

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26

-2 ส.อ. 2543

ปริญญาณิพนธ์  
ของ  
นพพร สุวรรณโชติ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

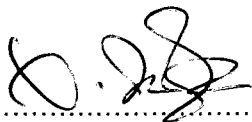
พฤษภาคม 2543

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# ๒๕๔๓

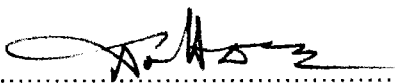
คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญาบัตรฉบับนี้แล้ว  
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก  
พลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม



.....ประธาน

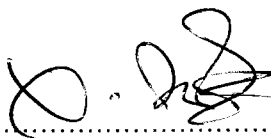
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)

คณะกรรมการสอบ



.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)



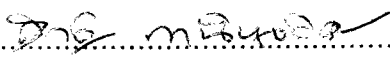
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)



.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

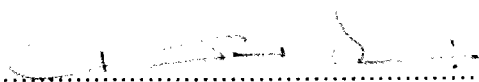
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระนัย)



.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์สุทธิ พานิชเจริญนาม)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญาบัตรฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศวลาภรณ์)

วันที่...12...เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2543

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญาโทฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล ประธานควบคุมปริญญาโท ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ กรรมการควบคุมปริญญาโท พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระนัย และอาจารย์ สุทธิ พานิชเจริญนาม ซึ่งเป็นคณะกรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาดังกล่าว จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อันประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ข่ายมาน อาจารย์อาจหาญ ทรงงามทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงษ์ สุธรรมรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยโรจน์ สายพันธ์ุ ขอขอบคุณ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดามารดา คณาจารย์ ญาติมิตร เพื่อนร่วมรุ่น ที่ได้อบรมสั่งสอน ช่วยเหลือ สนับสนุนและเป็นกำลังใจ จนปริญญาโทฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นพพร สุวรรณโชติ

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	คำนำ .....	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า .....	3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า .....	3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า .....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	5
	กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 .....	5
	การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา .....	7
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา .....	8
	ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา .....	9
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
	งานวิจัยในต่างประเทศ .....	10
	งานวิจัยในประเทศไทย .....	13
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า .....	19
	แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง .....	19
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	20
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	21
	วิธีจัดกระทำกับข้อมูล .....	22
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	23
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	23
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	23
5	บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	47
	บทย่อ .....	47
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า .....	47
	แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง .....	47

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	47
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	48
วิธีจัดการกระทำกับข้อมูล .....	49
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
อภิปรายผล .....	56
ข้อเสนอแนะ .....	58
บรรณานุกรม .....	60
ภาคผนวก .....	63
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	71

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	20
2 คำร้องขอปัญหาด้านงบประมาณ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน .....	23
3 คำร้องขอปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันของคณะกรรมการจัด การแข่งขัน.....	24
4 คำร้องขอปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน .....	25
5 คำร้องขอปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน .....	26
6 คำร้องขอปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน .....	27
7 คำร้องขอปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน .....	28
8 คำร้องขอปัญหาด้านงบประมาณ ของผู้ฝึกสอน .....	29
9 คำร้องขอปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของผู้ฝึกสอน .....	30
10 คำร้องขอปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของผู้ฝึกสอน .....	31
11 คำร้องขอปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของผู้ฝึกสอน .....	32
12 คำร้องขอปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของผู้ฝึกสอน .....	33
13 คำร้องขอปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของผู้ฝึกสอน .....	34
14 คำร้องขอปัญหาด้านงบประมาณ ของผู้ควบคุมทีม .....	35
15 คำร้องขอปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของผู้ควบคุมทีม .....	36
16 คำร้องขอปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของผู้ควบคุมทีม .....	37
17 คำร้องขอปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของผู้ควบคุมทีม .....	38
18 คำร้องขอปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของผู้ควบคุมทีม .....	39
19 คำร้องขอปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของผู้ควบคุมทีม .....	40
20 คำร้องขอปัญหาด้านงบประมาณ ของนักกีฬา .....	41
21 คำร้องขอปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของนักกีฬา .....	42
22 คำร้องขอปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของนักกีฬา .....	43
23 คำร้องขอปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของนักกีฬา .....	44
24 คำร้องขอปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของนักกีฬา .....	45
25 คำร้องขอปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของนักกีฬา .....	46

# บทที่ 1

## บทนำ

### คำนำ

การเล่นกีฬานับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่ง ต่อการพัฒนาคุณภาพและสมรรถภาพของร่างกาย ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าประเทศที่เจริญแล้วได้นำเอาการเล่นกีฬามาเป็นสิ่งที่ช่วยในการพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศ ทำให้เกิดความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และสมรรถภาพที่ดี เพื่อประกอบอาชีพให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง และการกีฬายังสามารถลดความเครียดในด้านต่าง ๆ ในภารกิจประจำวันได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้แล้วการกีฬายังช่วยฝึกฝนให้ประชาชนเป็นคนมีระเบียบวินัยมีความยุติธรรมในสังคมอันเป็นผลต่อการพัฒนาประเทศอีกต่อไป (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2531) กีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์แข็งแรง เพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงถือเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริมการกีฬาของชาติ เนื่องจากว่ากีฬาเป็นกิจกรรมที่มีส่วนช่วยให้ ประชากรมีสุขภาพแข็งแรง สมรรถภาพร่างกายดี มีวินัย และรู้จักกฎกติกา เพื่อจะได้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน เป็นกำลังสำคัญในการเร่งรัดพัฒนาประเทศ

การศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมุ่งพัฒนาความเจริญงอกงามทางสติปัญญา และความคิดเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ มุ่งสร้างสรรค์กำลังคนในระดับวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนาประเทศ และมุ่งพัฒนาคนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำเนินชีวิตอันมีคุณค่าแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติ (วาสนา คุณาภิสิทธิ์, 2539 : 127) นอกจากนี้การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่สังคมปรารถนา มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งในการนี้ผู้สอนจะต้องตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจ สังคม นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ และประการสำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ย่อมมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นนักการศึกษาจึงได้พยายามที่จะศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อแนวทางในการจัด

การเรียนการสอน ประสบการณ์ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากนักศึกษาเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย และจิตใจ เริ่มก้าวเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ ดังนั้นกิจกรรมที่ควรจัดให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันจึงควรเป็นกิจกรรมที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคม กิจกรรมนั้นคือ กิจกรรมพลศึกษาและกีฬา

กีฬาเป็นกิจกรรมที่ยอมรับว่า จะทำให้เกิดผลดีต่อสุขภาพทางกายและใจของบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม ช่วยพัฒนาให้บุคคลมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจแจ่มใส กล้าหาญ อดทน มีวินัย รักความสามัคคี ยิ่งกว่านั้นการกีฬายังช่วยเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีภายในสังคม ความสำคัญดังกล่าวทำให้สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนานิสิตนักศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2535 : 1)

การแข่งขันกีฬาก็เป็นกิจกรรมอีกอย่างหนึ่ง ที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ เนื่องจากกิจกรรมการแข่งขันกีฬานั้นจะเป็นการช่วยให้คนในสังคมได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ และมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในครั้งนั้นๆ ไม่ว่าจะอยู่ในฐานะผู้แข่งขัน ผู้ตัดสิน ผู้จัดการแข่งขัน หรือแม้กระทั่งในฐานะผู้ชมก็ตาม ในการแข่งขันกีฬานี้ยังสามารถที่จะช่วยให้บุคคลเกิดพัฒนาการในด้านต่างๆ ช่วยในการพัฒนาเทคนิควิธีการต่างๆ ในการเล่นกีฬา และทราบถึงวัตถุประสงค์ในการแข่งขัน ตลอดจนเป้าหมายในชีวิตของการเป็นนักกีฬาของตนเองอีกด้วย และนอกจากนี้ผู้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬายังจะได้ทราบถึงข้อดี และข้อบกพร่องของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้จัดการแข่งขันเพื่อจะได้นำไปเป็นแบบอย่างตลอดจนสามารถ นำไปปรับปรุงและแก้ไข เพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนากีฬาของชาติต่อไป จึงได้มีการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมาตลอดตั้งแต่ครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2513 ขณะนั้นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเป็นเจ้าภาพผลัดกันไป และขยายกว้างออกไปในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลและเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนานิสิต นักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถภาพ สุขภาพที่ดี มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักให้ออกาสแก่ผู้อื่น มีระเบียบวินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ต่างๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ มีความอดทน รู้จักอดกลั้น รู้จักควบคุมตนเองและมีความสามัคคี รู้จักร่วมมือกันปฏิบัติภารกิจต่างๆ อย่างกลมกลืน รู้จักแก้ปัญหาอย่างสันติ รู้จักสละประโยชน์ของตนเพื่อส่วนรวม

2. เพื่อพัฒนามาตรฐานและวัฒนธรรมกีฬา ให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบฉบับที่ตั้งงามของการกีฬาระดับชาติ

3. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและสัมพันธภาพอันดี ระหว่างนิสิตนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ

4. เพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย

ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ผ่านมาก็มีปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาในเรื่องงบประมาณจัดการแข่งขัน ปัญหาเรื่องสถานที่จัดการแข่งขัน มีสนามกีฬาที่ใช้สำหรับแข่งขันไม่เพียงพอ ปัญหาเรื่องขาดแคลนอุปกรณ์การแข่งขัน เป็นต้น ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 ทางมหาวิทยาลัยที่เป็นเจ้าภาพได้ประสบกับปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันครั้งนี้ คือ

1. สภาพปัญหาเศรษฐกิจกำลังประสบกับภาวะค่อนข้างจำกัด ในการหาผู้สนับสนุน  
2. ระยะเวลาเตรียมการค่อนข้างจำกัด เนื่องจากมหาวิทยาลัยที่จะรับเป็นเจ้าภาพเดิมขอถอนตัว

3. ช่วงระยะเวลาใกล้กับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 13 และการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ

4. ช่วงระยะเวลาตรงกับการจัดงานวันเกษตรแห่งชาติ ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นประจำทุกปี

จึงเป็นผลให้เกิดปัญหาต่างๆ ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยตามมา ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป

### **ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า**

เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26

### **ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า**

1. ทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26
2. นำข้อมูลที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันในด้านอื่นๆ

## ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 100 คน ผู้ควบคุมทีม จำนวน 100 คน และนักกีฬา จำนวน 200 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26

2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัญหาการจัดการแข่งขัน หมายถึง อุปสรรค หรือสิ่งที่มาขัดขวางความสะดวกต่าง ๆ ที่ได้เกิดขึ้นในระหว่างการเตรียมและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26

2. กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 หมายถึง การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดหรือในกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นสมาชิกตามข้อบังคับ คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2541 ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นเจ้าภาพจัดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 29 มกราคม ถึง 5 กุมภาพันธ์ 2542 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อเป็นแนวทางในการสนับสนุนการวิจัย มีดังนี้

1. กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26
2. การจัดการการแข่งขันกีฬา
3. วิธีจัดการแข่งขันกีฬา
4. ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 5.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
  - 5.2 งานวิจัยในประเทศไทย

### กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นกระบวนการแข่งขันของนิสิตนักศึกษาทุกๆ ปี เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2513 โดยมีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมาแล้ว 5 ครั้ง สำหรับการแข่งขันครั้งที่ 26 นี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับเป็นเจ้าภาพอีกครั้ง คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้สรุปประเด็นปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันครั้งนี้ คือ

1. ช่วงระยะเวลาใกล้กับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 13 และการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ
2. ช่วงระยะเวลาตรงกับการจัดงานวันเกษตรแห่งชาติ ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นประจำทุกปี
3. สภาพปัญหาเศรษฐกิจกำลังประสบกับภาวะค่อนข้างจำกัด ในการหาผู้สนับสนุน

4. ระยะเวลาเตรียมการค่อนข้างจำกัด เนื่องจากมหาวิทยาลัยที่จะรับเป็นเจ้าภาพเดิม ขอลถอนตัว คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ก.ก.ม.ท.) จึงได้ ทาบตามให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความเห็นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นกิจกรรมที่บรรดานิสิตนักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกันมากที่สุด และเพื่อให้การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม ถึง 5 กุมภาพันธ์ 2542 โดยกำหนดนโยบายไว้ดังนี้

1. เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในวโรกาส 72 พรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมปีการท่องเที่ยวไทย ทางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงได้ กำหนดการจัดการแข่งขันเป็น 4 ศูนย์ กระจายไปตามจังหวัดต่างๆ ซึ่งมีวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตั้งอยู่
3. เป้าหมายให้นักกีฬามหาวิทยาลัยต่างๆ ได้มีโอกาสร่วมการแข่งขันให้มากที่สุด จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขัน 21 ชนิดกีฬา (24 ประเภท) และมีการแข่งขันกีฬาสาธิตแฮนด์บอล และสาธิตการแข่งขันทันร่มมีคิว
4. เน้นมาตรการประหยัด เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน
5. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักกีฬา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมศักยภาพของนักกีฬาให้พัฒนายิ่งขึ้น

ในการจัดการแข่งขันครั้งนี้ฝ่ายจัดการแข่งขันได้กำหนดหลักไว้ดังนี้

1. ให้นักกีฬาในสถาบันสมาชิกได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 ให้มากที่สุด โดยคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ก.ก.ม.ท.) ได้ให้ความเห็นชอบในการจัดกีฬาในครั้งนี้ 24 ประเภท และมีกีฬาสาธิตอีก 2 ประเภท
2. รูปแบบและระเบียบการจัดการแข่งขัน เน้นความเป็นสากล โดยคำนึงถึงรูปแบบ ระเบียบการจัดการแข่งขัน กติกา กีฬาประเภทต่างๆ ตามกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 13
3. ส่งเสริม ความรัก สามัคคี มิตรภาพ ในหมู่มวลนิสิต นักศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นในการแข่งขันครั้งนี้ นอกจากนักกีฬาจากสถาบันต่างๆ มาร่วมแข่งขันกีฬาแล้ว ทางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ยังได้เรียนเชิญผู้บริหารจากสถาบันสมาชิก มาร่วมปลูกต้นไม้ประจำสถาบันของตนเองไว้ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสนอีกด้วย รวมทั้งมีกิจกรรมอื่นๆ เช่น การประกวดเชียร์ลีดเดอร์ เป็นต้น

## การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา

การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา จำเป็นต้องแบ่งงานเพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่ ขอบข่าย ลักษณะและวิธีดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

บูเชอร์ (Bucher. 1979 : 145 – 149) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดองค์การด้านการแข่งขันกีฬา ควรประกอบด้วย กิจกรรม กำหนดการ การให้รางวัล การบันทึก คุณสมบัติ นักกีฬา งบประมาณ และการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีสาระดังนี้

1. กิจกรรม การเลือกกิจกรรมมีหลักพิจารณา คือ ควรเลือกกิจกรรมให้เหมาะสม ตามฤดูกาลและท้องถิ่น กิจกรรมที่จัดควรมีความสัมพันธ์กับหลักวิชาพลศึกษา ไม่ยุ่งยาก ในเรื่องอุปกรณ์กีฬา ได้รับความนิยมในการจัดการแข่งขันกีฬา แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

1.1 ประเภทบุคคล ได้แก่ ยิงธนู แบดมินตัน บิลเลียด โบว์ลิ่ง จักรยาน กอล์ฟ ยิงปืน วายน้ำ เทเบิลเทนนิส กรีฑา ยกน้ำหนัก

1.2 ประเภททีม ได้แก่ เบสบอล บาสเกตบอล ซอฟท์บอล วอลเลย์บอล

1.3 ประเภทนันทนาการ ได้แก่ การตกปลา ค่ายพักแรม การเดินร่ำ เรือใบ

2. การกำหนดเวลาในการแข่งขันควรขึ้นอยู่กับ ฤดูกาล สภาพชุมชน ความพร้อม และความต้องการของนักศึกษา ในประเทศหนาวส่วนใหญ่จะจัดการแข่งขันในฤดูใบไม้ผลิ และฤดูใบไม้ร่วงเพราะไม่ต้องใช้ไฟฟ้า และใช้สนามกีฬากลางแจ้งได้ ช่วงเวลาที่นิยม จัดการแข่งขัน เป็นตอนเย็นหลังเลิกเรียน ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน หรือวันหยุด

3. การให้รางวัล ได้มีแนวความคิดแยกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายที่มีเหตุผลสนับสนุน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนฝ่ายที่คัดค้านการให้รางวัล ให้เหตุผลว่าเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณ มีบุคคลเพียงไม่กี่คนที่ได้รับรางวัล การได้เข้าร่วม การแข่งขัน ก็ได้รับความพอใจและสนุกสนานเป็นรางวัลที่เพียงพอแล้ว

4. การบันทึกข้อมูลสถิติในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เช่น ผลการแข่งขันทุกประเภทกีฬาที่ได้รับความสนใจมากที่สุดและน้อยที่สุด เพื่อใช้ในการประเมินค่าของการจัดการแข่งขันกีฬา และคาดการณ์การจัดแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

5. คุณสมบัติของนักกีฬา ควรมีข้อกำหนดน้อยที่สุดเพื่อเป็นการส่งเสริมการเข้าร่วม ของนักกีฬาส่วนมาก

6. งบประมาณ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น งบประมาณการศึกษา งบประมาณช่วยเหลือจากรัฐบาลและจากมูลนิธิต่าง ๆ

7. การประชาสัมพันธ์ สิ่งสำคัญสำหรับการประชาสัมพันธ์ คือ ต้องการนักศึกษา และผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะต้องมีความเข้าใจในรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์

ผลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์สามารถทำได้หลายทาง เช่น สื่อมวลชน จุลสาร แผ่นประกาศ สำหรับการแสดงผลการแข่งขันกีฬา จะเป็นที่สนใจของผู้เข้าร่วม การแข่งขันการประกวดการแต่งคำขวัญของการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง เป็นการช่วยให้ การประชาสัมพันธ์ประสบความสำเร็จ และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬามีความเข้าใจรูปแบบ การจัดการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น

### วิธีจัดการแข่งขันกีฬา

วิธีจัดการแข่งขันกีฬาหรือแบบแผนการจัดการแข่งขันกีฬา จัดขึ้นเพื่อความยุติธรรม และขจัดการได้เปรียบเสียเปรียบในการแข่งขัน ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา จึงจำเป็นต้องใช้และเลือกวิธีการแข่งขันกีฬาเพื่อลดปัญหาและให้เกิดความยุติธรรมมากที่สุด บางครั้งวิธีจัดการแข่งขันกีฬาเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความสนใจต่อผู้เข้าร่วมการแข่งขันและ บุคคลทั่วไป ดังนั้นวิธีจัดการแข่งขันควรเลือกให้เหมาะสมและตอบสนองความมุ่งหมาย ให้มากที่สุด

ปรีชา ตันจรียานนท์ (2529 : 80 – 81) ได้เสนอแนะข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับการ เลือกวิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมและตอบสนองตามจุดมุ่งหมายไว้ดังนี้ คือ ต้องคำนึงถึง โอกาสของการแข่งขันของแต่ละทีม ความยุติธรรม ความต้องการหาผู้ชนะเลิศ ประเภทกีฬา อายุ วัย ความสนใจ ตามความสามารถของผู้เข้าแข่งขัน ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน จำนวนอุปกรณ์ บุคลากรที่จัดการแข่งขัน และวิธีการแบ่งกลุ่มให้สอดคล้องกับแผนการแข่งขัน

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ธรรมศาสตร์. 2537 : 125) เริ่มจัดการแข่งขันขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 18 – 25 พฤศจิกายน 2513 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนั้นมีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 11 มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 8 – 15 มกราคม 2535 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เพิ่มจำนวนทีมเข้าร่วมแข่งขันเป็น 36 มหาวิทยาลัย มีการแข่งขัน 22 ชนิดกีฬา การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 21 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 – 15 พฤศจิกายน 2536 จำนวนทีมเพิ่มเป็น 39 มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขัน 23 ชนิดกีฬา และการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 2 – 9 ธันวาคม 2537 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีจำนวนทีมเข้าการแข่งขัน รวม 37 มหาวิทยาลัย มีการจัดกีฬาแข่งขันรวม 23 ชนิดกีฬา สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในช่วงแรก ๆ จัดการแข่งขันช่วงเวลาเดียวกันโดยแข่งขัน

รอบแรกจนถึงรอบชิงชนะเลิศ แต่เนื่องจากในระยะต่อมามีทีมเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น จึงได้เริ่มมีการจัดการแข่งขันเป็น 2 รอบ สำหรับกีฬาประเภททีม บางกีฬางานชนิด โดยรอบแรกแข่งขันเป็นรอบคัดเลือก และรอบสุดท้ายดำเนินการแข่งขันตามทีมวิทยาลัย เจ้าภาพกำหนด

### ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา

ปรีชา ตันจรียานนท์ (2529 : 43 – 44) กล่าวว่า การที่ประเทศชาติจะมีความเจริญก้าวหน้าและมีความมั่นคงได้นั้นประชาชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ จะต้องมีความสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจเข้มแข็งและมีระเบียบวินัยที่ดี การกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพพลานามัย แก่ประชาชน ทั้งยังช่วยปลูกฝังความสมัครสมานสามัคคี และสร้างควมมีระเบียบวินัยให้กับคน ในชาติได้เป็นอย่างดี

การแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากร เพราะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้กับผู้เข้าร่วมแข่งขันได้เผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจของผู้เข้าร่วมแข่งขัน เนื่องจาก “กีฬา” เป็นกิจกรรม การเล่น การแข่งขันที่มีระเบียบแบบแผน มีรูปแบบการเล่นและขบวนการเล่น เป็นลักษณะเฉพาะ มีกฎกติกา ซึ่งเป็นการบังคับให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องดำเนินกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขอันเดียวกัน ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการ คือ

1. ประสบการณ์ของความสำเร็จ อันเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้บุคคลกระทำใน ทุกสิ่งด้วยความปิติยินดีและความผิตหวัง ทำให้เพิ่มความพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป การปรับสภาพทางด้านจิตใจต่อผลสำเร็จ และความผิตหวังในการเล่นกีฬานั้นเป็น การฝึกที่ดีเลิศ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับสภาพการณ์ของชีวิตจริง

2. สมรรถภาพร่างกาย การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาช่วยให้เกิดพัฒนาการทางด้าน ความแข็งแรงและความทนทาน รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง และมีความเชื่อมั่น สามารถบังคับการ เคลื่อนไหวได้เป็นอย่างดี การแข่งขันกีฬาจะพัฒนาความสง่าของบุคลิกภาพและประสิทธิภาพ ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน

3. สุขภาพจิตและอารมณ์ การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นการให้ความสนใจ ที่มีจุดมุ่งหมาย เป็นการดึงดูดสนใจของแต่ละคนมารวมในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นการนำภาวะ

ของจิตใจ ของเขาออกจากตัวไปสู่จุดสนใจข้างนอกได้ การแข่งขันกีฬาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียด จากการทำงาน

4. ประสิทธิภาพทางสังคม การเข้าร่วมการแข่งขันทำให้บุคคลมีโอกาสดำเนินกิจกรรมสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอย่างกว้างขวาง ช่วยให้การเรียนรู้และเข้าใจชีวิตมากขึ้น อันจะทำให้เราปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่าย ไม่ว่าจะอยู่ภายใต้สถานการณ์ใด เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป

5. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เป็นวิธีการที่ใช้เวลาว่างอย่างชาญฉลาดและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน

6. ความรักห่มุ่ขณะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความสามัคคีที่ได้รับจากการแข่งขันเป็นสิ่งมีค่าอย่างยิ่ง

การแข่งขันกีฬาเป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพได้เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกัน และสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจคือ “การจัดดำเนินการแข่งขัน” คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงควรมีวิธีดำเนินการที่ดี และหากคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีวิธีดำเนินการแข่งขันดีเท่าใด ความสำเร็จของโครงการการแข่งขันกีฬาจะยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น ในการดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผน กล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงาน และกำลังทรัพย์

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### งานวิจัยในต่างประเทศ

ลูอิส (Lewis. 1979) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยของรัฐสนับสนุน ในรัฐเทนเนสซี โดยใช้เครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร. คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Christopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมด ได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. สาเหตุและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
2. การประสานงานและการบริหารงาน
3. กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน
4. ตารางจัดการแข่งขัน

5. กำหนดการแข่งขัน
6. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โดยทั่วไปการดำเนินการในแต่ละด้าน ของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
  2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของแต่ละมหาวิทยาลัย ล้วนแต่มีเหตุผล และจุดมุ่งหมายในการจัดทั้งสิ้น
  3. ความคล้ายคลึงในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญมาดำเนินการ
  4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ มาเป็นการใช้ผู้เชี่ยวชาญในงานด้านนี้โดยตรง
  5. การจัดการด้านปฐมพยาบาลยังมีน้อย
  6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันภายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้น มีเพียงพออยู่แล้ว
  7. กฎระเบียบของการแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดีแล้ว
  8. ระบบการให้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง
  9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำ
- ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคะแนนต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงได้ดังนี้
1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
  2. กีฬาประเภทใด ที่จะจัดการแข่งขันซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ
  3. ควรเพิ่มและเน้นหนักเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินให้มากขึ้น
  4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทางหรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันควรมียานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะ หรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
  5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน

6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขันสำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

วัตคิน (Watkin. 1983) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาย่างต่อเนื่อง ของนักศึกษาระดับวิทยาลัย ในรัฐนิวเซาท์เวล ประเทศออสเตรเลีย โดยใช้แบบสอบถามสอบถามนักศึกษา 260 คน ที่เคยเรียนโรงเรียนมัธยม ในรัฐนิวเซาท์เวล

ผลการวิจัยพบว่า

ความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาที่ต่างกัน และโรงเรียนมีอิทธิพลมากที่สุดต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่องของนักเรียนชาย ระดับการมีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาในปัจจุบันขึ้นอยู่กับเพศ และวิชาเอกที่นักศึกษาเรียนอยู่ เพศชายร่วมกิจกรรมมากกว่าเพศหญิง ผู้เรียนวิชาเอกพลศึกษา ร่วมกิจกรรมการกีฬามากกว่าวิชาเอกอื่นๆ

แคช (Cash. 1983) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารการกีฬาในระดับมหาวิทยาลัย : การพัฒนาและการตรวจสอบความตรง แบบสอบถามประกอบด้วยหลักสำคัญ 7 ประการ ในการจัดการของผู้บริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ธุรกิจและการเงิน, ความสัมพันธ์ของชุมชน, บุคลิกภาพของผู้นำ, สิ่งอำนวยความสะดวกในการกีฬา, การบริหารงานบุคคล, งานอาชีพของผู้นำ, การบริหารเกี่ยวกับการกีฬาแก่นักเรียน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬาจากดิวิชั่น 1 และดิวิชั่น 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬาระดับมหาวิทยาลัย แห่งชาติของรัฐอเมริกา ปี 1981 – 1982

ผลการวิจัยพบว่า

สิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการด้านธุรกิจ การเงิน และการจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

แม็คคาบี (McCabe. 1987 : 3298 –A) ได้วิจัยเรื่อง องค์ประกอบสำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบ และประเมินการปฏิบัติจริงในโปรแกรมกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนกลางในโอไฮโอ จุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ

1. แสดงองค์ประกอบที่สำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบพร้อมไปกับปรัชญาของโรงเรียนและพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ และร่างกาย
2. พิจารณาสถานภาพปัจจุบันของโปรแกรมกีฬาโอไฮโอ
3. พิจารณาว่าองค์ประกอบของต้นแบบที่มีอยู่ในโปรแกรมกีฬาจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนในระดับชั้น 6, 7, 8 ในโรงเรียนมัธยมต้นและกลางในโอไฮโอหรือไม่

4. เพื่อประเมินข้อตกลงหรือข้อที่ไม่เห็นด้วยของอาจารย์ใหญ่กับประเด็นต่างๆ  
เกี่ยวกับโปรแกรมกีฬาภายในและภายนอก

ผลการวิจัยพบว่า

1. ควรให้โอกาสเท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วมแข่งขัน
2. ให้เวลาที่เท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วม
3. ควรให้รวมกิจกรรมในระดับกว้างๆ และหลากหลาย
4. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วม และช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม

และร่างกาย

5. จัดให้มีกิจกรรมทางร่างกายที่เร้าใจ
6. ดำเนินการภายใต้ผู้ดูแลที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดโปรแกรม
7. ต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนแต่ละคนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
8. เลี่ยงกีฬาที่มีการปะทะกัน
9. ให้มีโปรแกรมกีฬาภายในเป็นเบื้องต้น

#### งานวิจัยในประเทศไทย

เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ (2525 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการกีฬาเขต 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต 170 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 87 ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ที่เป็นปัญหามากคือ การประสานงานของกรรมการฝ่ายต่างๆ งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดล้าช้า ทำให้มีปัญหาในการเตรียมงานต่างๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่ได้รับไม่เพียงพอ กับรายจ่าย สถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีจำนวนไม่พอ สถานที่พักมีห้องน้ำห้องส้วมจำนวนไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อผู้ชม

เดชา เกียรติศิริ (2527 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัญหาการจัดและการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูของคณะกรรมการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีม นักกีฬา เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมีค่าความเที่ยงตรง 0.90 โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 117 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 ผู้ควบคุมทีม จำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 126 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84 และหัวหน้าทีมนักกีฬา จำนวน 100 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 รวมส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 400 ชุด ได้รับกลับคืน 321 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.25 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ นำเสนอในรูป ตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

#### 1. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู มีดังนี้

1.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

1.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูในรายด้านที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขันและด้านงบประมาณ

1.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นรวมเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูในรายข้อ ที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูได้ ในเรื่องเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยรู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินการแข่งขันร่วมกันเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน ด้านงบประมาณ งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากกรรมกรฝึกหัดครูไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ล่าช้าทำให้มีปัญหาในการเตรียม

การดำเนินงาน การวางแผนร่วมกันของแผนกต่างๆ ในการใช้ งบประมาณไม่ประสานกันเท่าที่ควร ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน สนามกีฬาบางประเภทมีที่นั่งดูกีฬาของผู้ชมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีห้องน้ำไม่เพียงพอ ด้านการจัดการและดำเนินการแข่งขัน กลุ่มวิทยาลัยครูต่างๆ ส่งรายชื่อนักกีฬาล่าช้า ทำให้มีปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภท กลุ่มวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตามระเบียบ ด้านที่พักและอาหาร สถานที่พักไม่เพียงพอ สถานที่พักมียุ่งและแมลงรบกวน และอุปกรณ์เครื่องนอนในสถานที่พักไม่เพียงพอ

2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2536 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นคณะกรรมการ 18 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา จำนวน 123 คน ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือการวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยการส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างประชากร ตอบและทำการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการ จัดการแข่งขัน จำนวน 5 คน หลังจากนั้นนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปผลการสัมภาษณ์ออกเป็นประเด็นต่างๆ ในรูปความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการ 18 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา มีความคิดเห็นตรงกันว่า การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สนองตอบวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นส่วนมาก

2. คณะกรรมการ 18 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา มีความคิดเห็นว่าการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีปัญหาอย่างมากในด้านจัดสรรงบประมาณล่าช้า บุคลากรไม่มีเวลาพอ ที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ขาดสถานที่ประสานงานและยานพาหนะในการดำเนินการ ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาความพร้อมของทรัพยากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และไม่มีการประเมินผลการทำงานในระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน ตามแผนงาน และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ส่วนปัญหาด้านการจัดการและปฏิบัติการพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวมาแล้ว การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีปัญหาต่างๆ ตามมารวมถึงการเป็นเจ้าภาพซึ่งพอจะแปรลักษณะของปัญหา ดังนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านบุคลากร
4. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
5. ด้านการจัดการ
6. ด้านการวางแผน
7. ด้านการปฏิบัติการ
8. ด้านการประเมินผล

ปัญหาเหล่านี้ เป็นส่วนที่สำคัญที่สุดในขั้นแรก ที่สามารถควบคุมดูแลและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติ ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดปัญหาระหว่างการเป็นเจ้าภาพในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ให้การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่ได้กำหนดไว้อย่างแท้จริงต่อไป

วิวัฒน์ จิตตपालกุล (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาการเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา อุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอื่นๆ นำมาสร้างเป็นรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารกีฬามหาวิทยาลัย จำนวน 17 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย

ผลการวิจัยพบว่า

รูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านองค์การการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการแข่งขันกีฬา และด้านการประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยรูปแบบการจัดการแข่งขัน แต่ละด้านมีดังนี้

1. การจัดการแข่งขันควรกำหนดปรัชญา โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬา ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา และส่งเสริมความสามัคคีของ นักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย

2. นโยบายการจัดการแข่งขันกีฬาควรมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา

3. การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและ พละนาามัยของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และให้นักศึกษา สนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

4. การจัดองค์กรการแข่งขัน ประกอบด้วย 8 กลุ่ม ดังนี้คือ กลุ่มกิจกรรมกีฬา กลุ่มกำหนดการ กลุ่มรางวัลที่จัดในการแข่งขัน กลุ่มจัดบันทึกข้อมูลสถิติการแข่งขัน กลุ่มวางระเบียบคุณสมบัตินักกีฬา กลุ่มตรวจสอบสุขภาพ กลุ่มงบประมาณ และกลุ่มประชาสัมพันธ์

5. วิธีจัดการแข่งขัน จัดให้เหมาะสมกับระยะเวลา จำนวนทีมที่เข้าแข่งขัน และใช้ กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดชนิดกีฬาให้สอดคล้องกับกีฬาระดับนานาชาติ จัดกีฬาไม่มากกว่า 22 ชนิดกีฬา แบ่งกลุ่มชนิดกีฬา ดังนี้ คือ กลุ่มชนิดกีฬามือจับ กลุ่มกีฬาสากล กลุ่มกีฬานันทนาการ และกลุ่มกีฬาท้องถิ่น

6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา ให้มีการประเมินทั้งกระบวนการแข่งขัน ประเมินก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และสิ้นสุดการแข่งขัน

สิริชัย มะกรุดทอง (2540 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬากองทัพไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 43 คน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน จำนวน 70 คน และนักกีฬา จำนวน 370 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ พบว่ามีปัญหามากที่สุด คือ เพื่อ เสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพ และเพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพ มีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบตนเองและสังคม

2. ด้านงบประมาณ งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป

3. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขัน ได้เต็มที่ เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก และระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อย ทำให้การจัด การแข่งขันกีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม

4. ด้านพิธีกร บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด – ปิดไม่สะอาดเท่าที่ควร และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด – ปิดมีน้อย และไม่เข้าใจลักษณะงาน
5. ด้านประชาสัมพันธ์ หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ และการวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม
6. ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป
7. ด้านการรักษาพยาบาล กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพ และขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล
8. ด้านที่พักและอาหาร สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอ และห้องพักรักกีฬาคับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

สรุปปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบไปด้วยด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านงบประมาณ ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ด้านการรักษาพยาบาล ด้านที่พักและอาหาร เพื่อสามารถนำไปแก้ไขปรับปรุงในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามลำดับหัวข้อดังนี้คือ แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีจัดกระทำกับข้อมูล รายละเอียดแต่ละข้อดังต่อไปนี้

#### แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 198 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 1,937 คน ผู้ควบคุมทีมจำนวน 739 คน และนักกีฬา จำนวน 4,245 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 100 คน ผู้ควบคุมทีมจำนวน 100 คน และ นักกีฬาจำนวน 200 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 ดำเนินการสุ่ม กลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ตาราง 1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	198	100
2. ผู้ฝึกสอน	1,937	100
3. ผู้ควบคุมทีม	739	100
4. นักกีฬา	4,245	200
รวม	7,119	500

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูล และสำรวจปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยสอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ผ่านมา ศึกษาจากเอกสารตำรารายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งแบบสอบถามจะครอบคลุมปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 โดยแบ่งปัญหาต่างๆ ออกเป็น 6 ด้าน คือ

1. ด้านงบประมาณ
2. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
3. ด้านประชาสัมพันธ์
4. ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์
5. ด้านการรักษาพยาบาล
6. ด้านที่พักและอาหาร

เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) (ดูภาคผนวก)

### 3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาคุณภาพ ดังนี้

หาความเที่ยงตรง ( Validity ) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ได้แก่

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรณัย หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ช่างมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.3 อาจารย์อจหาญ ทรงงามทรัพย์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงษ์ สุธรรมรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยโรจน์ สายพันธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เพื่อตรวจแก้ไข

4. นำมาปรับปรุงตามที่คุณเชี่ยวชาญแนะนำ

5. นำมาให้ประธานและกรรมการตรวจสอบอีกครั้ง

6. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และส่งทางไปรษณีย์

3. นำแบบสอบถามปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 มาวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลต่อไป

## วิธีจัดการกับข้อมูล

นำข้อมูลปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 ประกอบด้วย ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ของผู้ฝึกสอน ของผู้ควบคุมทีม และของนักกีฬา นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการศึกษาค้นคว้าตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามได้รับคืนจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 88 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88 ผู้ฝึกสอน 95 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95 ผู้ควบคุมทีม 94 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94 และนักกีฬา 182 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91

นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 2 ค่าร้อยละปัญหาด้านงบประมาณ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. งบประมาณในการจัดการแข่งขัน.....	30.68	26.14	18.18	17.05	7.95
2. ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ.....	23.86	28.41	21.59	15.91	10.23
3. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง	26.14	29.55	23.86	13.74	6.91
4. ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน.....	31.82	23.86	17.05	19.32	7.95
5. การพิจารณาจัดสรรอนุมัติงบประมาณ.....	25.00	28.40	22.73	17.05	6.82
6. การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับ การจัดสรร.....	19.32	20.45	28.41	22.73	9.09
7. การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับ การใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ.....	18.18	31.82	23.86	17.05	9.09
8. ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขันมีมาก.....	20.45	22.73	32.95	19.32	4.55

จากตาราง 2 พบว่า ปัญหาด้านงบประมาณ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่พบมากที่สุด ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน มีค่าร้อยละ 31.82 งบประมาณในการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.68 ปัญหาที่พบมาก การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงิน ของฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 31.82 การควบคุมดูแลในการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ มีค่า ร้อยละ 29.55 ความเหมาะสมในการ จัดสรรงบประมาณ มีค่าร้อยละ 28.40 การพิจารณา จัดสรรอนุมัติงบประมาณ มีค่าร้อยละ 28.40 และปัญหาที่พบบานกลาง ชนิดของกีฬา ที่จัดแข่งขันมีมาก มีค่าร้อยละ 32.95 การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับการจัดสรร มีค่าร้อยละ 28.4123

ตาราง 3 ค่าร้อยละปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน...	6.81	19.32	22.73	34.09	17.05
2. ความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	17.05	23.86	27.27	20.45	11.36
3. จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆในการดำเนินการ.....	13.64	21.59	30.68	20.45	13.64
4. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่.....	7.95	22.73	28.41	25.00	15.91
5. ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	6.82	18.18	23.86	31.82	19.32
6. การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	5.68	22.73	28.41	25.00	18.18
7. ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	13.64	20.45	23.86	29.55	12.50
8. ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	11.36	25.00	27.27	20.45	15.12

จากตาราง 3 พบว่า ปัญหาด้านการจัดการแข่งขัน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่พบบานกลาง จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการ มีค่าร้อยละ 30.68 ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 28.41 การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 28.41 ความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 27.27 ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 27.27 และปัญหาที่พบน้อย ความรู้ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 34.09 ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่า ร้อยละ 31.28 ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 29.55

ตาราง 4 ค่าร้อยละปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์	12.50	23.86	29.55	20.45	13.64
2. ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน	17.05	15.91	30.68	25.00	11.36
3. การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์.....	5.68	22.73	27.27	23.86	20.45
4. การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขัน.....	3.41	18.18	20.45	31.82	26.14
5. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม.....	11.36	22.73	26.14	23.86	15.91
6. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน.....	10.23	23.86	27.27	19.32	19.32
7. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาราบถึงข่าวการแข่งขัน	13.64	17.05	29.55	23.86	15.90
8. ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภท.....	9.09	19.32	22.73	28.41	20.45

จากตาราง 4 พบว่า ปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบปานกลาง ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.68 การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 29.55 การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาราบถึงข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.55 การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 27.27 การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 27.27 การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม มีค่าร้อยละ 26.14 และปัญหาที่พบน้อย การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 31.82 ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภท มีค่าร้อยละ 28.41

ตาราง 5 ค่าร้อยละปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน	25.00	28.41	20.45	17.05	9.09
2. ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน.....	20.26	12.26	26.14	19.00	22.34
3. ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน.....	12.50	25.00	28.41	18.18	15.91
4. จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน.....	18.18	22.73	23.96	20.45	14.72
5. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน.....	13.64	19.32	29.55	22.73	14.76
6. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน.....	14.77	25.00	26.14	23.86	10.23
7. จำนวนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด.....	11.36	18.18	23.86	28.42	18.18
8. ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน.....	17.05	21.59	26.14	21.58	13.64

จากตาราง 5 พบว่า ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบมาก มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน มีค่าร้อยละ 28.41 ปัญหาที่พบบานกลาง คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.55 ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 28.41 ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 26.14 คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 26.14 ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 26.14 จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 23.96 และปัญหาที่พบน้อย จำนวนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด มีค่าร้อยละ 28.42

ตาราง 6 ค่าร้อยละปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น.....	19.32	23.86	28.42	20.45	7.95
2. ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ พยาบาลประจำสนามแข่งขัน.....	18.18	27.27	25.00	19.32	10.23
3. การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมี ปัญหาบาดเจ็บ.....	22.73	29.55	23.85	17.05	6.82
4. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับ บาดเจ็บในสนามแข่งขัน.....	14.77	25.00	31.83	20.45	7.95
5. การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่ง ผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษาพยาบาล.....	11.36	17.05	26.14	32.95	12.50
6. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บ นอกสนามแข่งขัน.....	13.64	23.86	29.55	17.05	15.91
7. ความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไป ติดต่อ.....	9.09	27.27	30.68	19.32	13.64
8. ความเอาใจใส่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ พยาบาลต่อผู้บาดเจ็บ.....	5.68	15.91	23.86	31.82	22.73

จากตาราง 6 พบว่า ปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่พบมาก การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาคบาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 29.55 ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน มีค่า ร้อยละ 27.27 ปัญหาที่พบบานกลาง การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 31.83 ความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไปติดต่อ มีค่าร้อยละ 30.68 การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บนอกสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.55 อุปกรณ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีค่าร้อยละ 28.42 และปัญหาที่พบน้อย การติดต่อประสานงาน กับโรงพยาบาลเมื่อส่งผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษาพยาบาล มีค่าร้อยละ 32.95 ความเอาใจใส่ ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาล ต่อผู้บาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 31.82

ตาราง 7 ค่าร้อยละปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอน.....	11.36	19.32	31.82	17.05	20.45
2. ความสะอาดของสถานที่พัก.....	12.50	20.45	35.24	20.45	11.36
3. ความเหมาะสมของห้องพัก.....	7.95	18.18	30.68	20.45	22.73
4. การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก.....	12.50	29.55	25.00	15.91	17.05
5. สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม.....	13.64	20.45	29.55	22.73	13.64
6. ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม.....	11.36	21.59	32.95	21.59	12.50
7. ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก	4.54	17.05	20.45	31.82	26.14
8. มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬา.....	6.82	17.05	23.86	29.55	22.73
9. ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักในที่พัก.....	13.64	15.91	21.59	28.41	20.45
10. ความเหมาะสมของราคาอาหารและน้ำดื่ม.....	17.05	18.18	30.68	20.45	13.64

จากตาราง 7 พบว่า ปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบบ่อยที่สุด การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 29.55 ปัญหาที่พบบานกลาง ความสะอาดของสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 35.24 ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 32.95 จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอน มีค่าร้อยละ 31.82 ความเหมาะสมของห้องพัก มีค่าร้อยละ 30.68 ความเหมาะสมของราคาของอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 30.68 สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 29.55 และปัญหาที่พบน้อย ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก มีค่าร้อยละ 31.82 มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬา มีค่าร้อยละ 29.55 ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักในที่พัก มีค่าร้อยละ 28.41

ตาราง 8 ค่าร้อยละปัญหาด้านงบประมาณ ของผู้ฝึกสอน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. งบประมาณในการจัดการแข่งขัน.....	43.16	23.16	15.79	16.84	1.05
2. ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ.....	40.00	20.00	16.84	18.95	4.21
3. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ.....	28.42	30.53	21.05	16.84	3.16
4. ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน.....	32.63	27.37	18.95	14.73	6.32
5. การพิจารณาจัดสรรอนุมัติงบประมาณ.....	26.32	28.42	23.16	17.89	4.21
6. การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับการจัดสรร.....	21.05	24.21	26.32	22.10	6.32
7. การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับ กับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ.....	47.37	29.47	14.73	06.31	2.11
8. ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขันมีมาก.....	18.95	24.21	26.32	16.84	13.68

จากตาราง 8 พบว่า ปัญหาด้านงบประมาณ ของผู้ฝึกสอนที่พบมากที่สุด การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 47.37 งบประมาณในการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 43.16 ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ มีค่าร้อยละ 40.00 ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน มีค่าร้อยละ 32.63 ปัญหาที่พบมาก การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 30.53 การพิจารณาจัดสรรอนุมัติงบประมาณ มีค่าร้อยละ 28.42 และปัญหาที่พบบานกลาง การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับการจัดสรร มีค่าร้อยละ 26.32 ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขันมีมาก มีค่าร้อยละ 26.32

ตาราง 9 ค่าร้อยละปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของผู้ฝึกสอน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน..	10.53	14.73	29.47	26.32	18.95
2. ความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	22.11	27.37	25.26	17.89	7.37
3. จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการ.....	15.79	24.21	27.37	22.11	10.52
4. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่.....	24.21	26.32	20.00	21.05	8.42
5. ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	12.63	18.95	28.42	25.26	14.74
6. การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	20.00	29.47	25.26	22.11	3.16
7. ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	14.73	29.47	30.53	18.95	6.32
8. ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	23.16	30.53	26.32	14.73	5.26

จากตาราง 9 พบว่า ปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของผู้ฝึกสอนที่พบมากที่สุดคือ ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 30.53 การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 29.47 ความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 27.37 ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 26.32 และปัญหาที่พบบานกลางคือ ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 30.53 ความรู้ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.47 ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 28.42 จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการ ดำเนินการ มีค่าร้อยละ 27.37

ตาราง 10 ค่าร้อยละปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของผู้ฝึกสอน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์	24.21	34.74	24.21	12.63	4.21
2. ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน	21.05	36.84	22.11	13.68	6.32
3. การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์.....	26.32	37.89	23.16	8.42	4.21
4. การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขัน.....	20.00	23.16	25.26	14.74	16.84
5. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม.....	23.16	28.42	25.26	17.90	5.26
6. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน.....	33.68	27.37	18.95	16.84	3.16
7. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาราบถึงข่าวการแข่งขัน	27.37	25.26	22.11	20.00	5.26
8. ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภท.....	22.11	24.21	28.42	16.84	8.42

จากตาราง 10 พบว่า ปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ของผู้ฝึกสอนที่พบมากที่สุด การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 33.68 การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาราบถึงข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 27.37 ปัญหาที่พบมาก การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์ 37.89 ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 36.84 การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 34.74 การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม มีค่าร้อยละ 28.42 และปัญหาที่พบบานกลาง ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภทมีค่าร้อยละ 28.42 การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าว การแข่งขัน มีค่าร้อยละ 25.26

ตาราง 11 ค่าร้อยละปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของผู้ฝึกสอน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน....	25.26	22.11	30.52	18.95	3.16
2. ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน.....	21.05	35.79	27.37	10.53	5.26
3. ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน.....	18.95	26.32	25.26	17.89	11.58
4. จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน.....	12.63	18.95	21.05	27.37	20.00
5. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน.....	10.53	23.16	24.21	26.31	15.79
6. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน.....	25.26	36.84	22.11	13.68	2.11
7. จำนวนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด.....	16.84	24.21	28.42	18.95	11.58
8. ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน.....	17.89	21.05	26.62	18.95	15.79

จากตาราง 11 พบว่า ปัญหาด้านสนามและอุปกรณ์ของผู้ฝึกสอนที่พบมาก คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 36.84 ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 35.79 ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 26.32 ปัญหาที่พบบนกลาง มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.52 จำนวนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด มีค่าร้อยละ 28.42 ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 26.62 และปัญหาที่พบน้อย จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 27.37 คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 26.31

ตาราง 12 ค่าร้อยละปัญหาด้านการรักษายาบาล ของผู้ฝึกสอน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. อุปสรรคในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น.....	23.16	32.63	25.26	13.69	5.26
2. ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ พยาบาลประจำสนามแข่งขัน.....	21.05	30.53	26.32	20.00	2.10
3. การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมี ปัญหาบาดเจ็บ.....	33.68	29.47	17.90	14.74	4.21
4. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับ บาดเจ็บในสนามแข่งขัน.....	16.84	21.05	27.37	18.95	15.79
5. การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่ง ผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษายาบาล.....	18.95	17.90	25.26	24.21	13.68
6. การให้บริการรักษายาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บ นอกสนามแข่งขัน.....	23.16	30.53	24.21	20.00	2.10
7. ความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไป ติดต่อ.....	10.53	22.11	25.26	27.37	14.73
8. ความเอาใจใส่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ พยาบาลต่อผู้บาดเจ็บ.....	13.68	23.16	28.42	26.32	8.42

จากตาราง 12 พบว่า ปัญหาด้านการรักษายาบาลของผู้ฝึกสอนที่พบมากที่สุด การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาค่าร้อยละ 33.68 ปัญหาที่พบมาก อุปสรรคในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 32.63 ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาล ประจำสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.53 การให้บริการรักษายาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บนอก สนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.53 ปัญหาที่พบบานกลาง ความเอาใจใส่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ พยาบาลต่อผู้บาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 28.42 การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บ ในสนามแข่งขัน มีค่า ร้อยละ 27.37 การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่งผู้บาดเจ็บ เข้ารับการรักษายาบาล มีค่าร้อยละ 25.26 และปัญหาที่พบน้อย ความร่วมมือจากแพทย์ และพยาบาลที่ไปติดต่อ มีค่าร้อยละ 27.37

ตาราง 13 ค่าร้อยละปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของผู้ฝึกสอน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอน.....	22.11	26.31	23.16	18.95	9.47
2. ความสะอาดของสถานที่พัก.....	24.21	29.48	25.26	16.84	4.21
3. ความเหมาะสมของห้องพัก.....	20.00	27.37	18.95	21.05	12.63
4. การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก.....	26.32	32.63	20.00	17.89	3.16
5. สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม.....	14.74	25.26	27.37	24.21	8.42
6. ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม.....	11.58	22.10	26.32	24.31	15.79
7. ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก	8.42	20.00	25.26	29.48	16.84
8. มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและสังเสียงรบกวนนักกีฬา.....	10.52	18.95	28.42	23.16	18.95
9. ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักรวมในที่พัก.....	12.63	30.53	26.32	23.16	7.36
10. ความเหมาะสมของราคาอาหารและน้ำดื่ม.....	17.89	21.05	24.21	22.11	14.74

จากตาราง 13 พบว่า ปัญหาด้านด้านที่พักและอาหาร ของผู้ฝึกสอนที่พบมากที่สุด การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 32.63 ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักรวมในที่พัก มีค่าร้อยละ 30.53 ความสะอาดของสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 29.48 ความเหมาะสมของห้องพัก มีค่าร้อยละ 27.37 จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมี ค่าร้อยละ 26.31 ปัญหาที่พบบานกลาง มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและสังเสียงรบกวนนักกีฬา มีค่าร้อยละ 28.42 สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 27.37 ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 26.32 ความเหมาะสมของราคาอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 24.21 และปัญหาที่พบน้อย ความปลอดภัยในทรัพย์สินของ ผู้เข้าพัก มีค่าร้อยละ 29.48

ตาราง 14 ค่าร้อยละปัญหาด้านงบประมาณ ของผู้ควบคุมทีม

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. งบประมาณในการจัดการแข่งขัน.....	42.55	28.72	20.21	6.38	2.12
2. ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ.....	24.04	29.78	15.95	12.76	7.44
2. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณในฝ่าย ต่าง ๆ.....	25.53	31.91	24.72	13.82	4.25
4. ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน.....	25.53	34.04	27.65	9.57	3.19
5. การพิจารณาจัดสรรอนุมัติงบประมาณ.....	23.44	17.65	29.78	16.59	12.76
6. การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ ได้รับการจัดสรร.....	19.14	28.72	33.00	15.95	3.19
7. การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ.....	26.59	28.74	22.34	18.08	4.25
8. ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขันมีมาก.....	21.27	26.59	30.85	12.78	8.51

จากตาราง 14 พบว่า ปัญหาด้านงบประมาณของผู้ควบคุมทีม ที่พบมากที่สุด งบประมาณในการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 42.55 ปัญหาที่พบมาก ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน มีค่าร้อยละ 34.04 การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ ในฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 31.91 ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ มีค่าร้อยละ 29.78 การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 28.74 และปัญหาที่พบปานกลาง การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับการจัดสรร มีค่าร้อยละ 33.00 ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขันมีมาก มีค่าร้อยละ 30.85 การพิจารณาจัดสรรอนุมัติงบประมาณ มีค่าร้อยละ 29.78

ตาราง 15 ค่าร้อยละปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของผู้ควบคุมทีม

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน..	17.02	22.34	29.79	22.34	8.51
2. ความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	14.89	28.72	34.06	17.02	5.31
3. จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการ.....	13.82	25.53	27.70	24.44	8.51
4. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่.....	14.89	23.42	26.59	22.34	12.76
5. ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	6.36	19.14	28.72	35.15	10.63
6. การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	17.02	31.93	25.53	19.14	6.38
7. ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	13.82	17.02	29.79	27.65	11.70
8. ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	12.36	18.08	26.19	24.30	19.07

จากตาราง 15 พบว่า ปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของผู้ควบคุมทีม ที่พบมาก การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 31.93 ปัญหาที่พบบานกลาง ความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 34.06 ความรู้ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.79 ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 29.79 จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการ มีค่าร้อยละ 27.70 ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 26.59 ความรับผิดชอบ ของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 26.19 และปัญหาที่พบน้อย ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 35.15

ตาราง 16 ค่าร้อยละปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของผู้ควบคุมทีม

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์	20.21	36.17	26.59	12.76	4.25
2. ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน	36.17	29.79	22.34	8.51	3.19
3. การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์.....	39.38	25.53	19.14	12.76	3.19
4. การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขัน.....	18.08	23.40	28.75	19.14	10.63
5. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม.....	15.95	26.59	27.65	24.44	5.37
6. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน.....	21.27	32.45	23.08	17.02	6.18
7. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขัน	19.14	29.78	20.24	18.08	12.76
8. ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภท.....	19.14	8.23	35.49	19.14	18.00

จากตาราง 16 พบว่า ปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของผู้ควบคุมทีมที่พบมากที่สุด การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 39.38 ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 36.17 ปัญหาที่พบมาก การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 36.17 การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 32.45 การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.78 และปัญหาที่พบบานกลาง ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภท มีค่าร้อยละ 35.49 การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 28.75 การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม มีค่าร้อยละ 27.65

ตาราง 17 ค่าร้อยละปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของผู้ควบคุมทีม

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน....	22.34	25.53	30.87	18.08	3.19
2. ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน.....	25.53	39.36	20.21	10.63	4.25
3. ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน.....	24.44	29.78	26.59	14.79	5.31
4. จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน.....	19.14	22.34	30.87	19.14	8.51
5. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน.....	10.63	17.02	26.59	31.94	13.82
6. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน.....	23.40	37.25	20.21	15.95	3.19
7. จำนวนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด.....	20.21	24.44	27.70	20.21	7.44
8. ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน.....	18.08	25.53	26.54	24.44	5.31

จากตาราง 17 พบว่า ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ของผู้ควบคุมทีม ที่พบมากที่สุดที่หนึ่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 39.36 คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 37.25 ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.78 ปัญหาที่พบปานกลาง มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.87 จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.87 จำนวนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด มีค่าร้อยละ 27.70 ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 26.54 และปัญหาที่พบน้อย คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 31.94

ตาราง 18 ค่าร้อยละปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของผู้ควบคุมทีม

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น.....	11.75	24.44	38.29	21.27	4.25
2. ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ พยาบาลประจำสนามแข่งขัน.....	8.51	21.27	29.80	25.53	14.89
3. การประสานงานระหว่างแผนกต่างๆ เมื่อมี ปัญหาบาดเจ็บ.....	19.14	26.59	23.43	19.14	11.70
4. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับ บาดเจ็บในสนามแข่งขัน.....	12.76	21.27	25.55	34.04	6.38
5. การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่ง ผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษาพยาบาล.....	13.85	18.08	30.85	27.65	9.57
6. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บ นอกสนามแข่งขัน.....	10.63	20.21	28.74	25.53	14.89
7. ความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไป ติดต่อ.....	20.21	13.89	25.53	34.04	6.38
8. ความเอาใจใส่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ พยาบาลต่อผู้บาดเจ็บ.....	9.57	27.68	36.17	19.14	7.44

จากตาราง 18 พบว่า ปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของผู้ควบคุมทีมที่พบมาก การประสานงานระหว่างแผนกต่างๆ เมื่อมีปัญหาค่าร้อยละ 26.59 ปัญหาที่พบ ปานกลาง อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีค่าร้อยละ 38.29 ความเอาใจใส่ของแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลต่อผู้บาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 36.17 การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษาพยาบาล มีค่าร้อยละ 30.85 ความเพียงพอของแพทย์หรือ เจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.80 การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬา ที่บาดเจ็บนอกสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 28.74 และปัญหาที่พบน้อย ความร่วมมือจากแพทย์ และพยาบาลที่ไปติดต่อ มีค่าร้อยละ 34.04 การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บ ในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 34.04

ตาราง 19 ค่าร้อยละปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของผู้ควบคุมทีม

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอน.....	15.95	26.64	24.44	20.21	12.76
2. ความสะอาดของสถานที่พัก.....	10.63	19.14	28.75	25.53	15.95
3. ความเหมาะสมของห้องพัก.....	12.76	27.68	21.24	23.40	14.89
4. การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก.....	14.89	34.06	19.14	23.40	8.51
5. สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม.....	11.70	35.13	26.59	19.14	7.44
6. ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม.....	8.51	18.08	26.59	28.74	18.08
7. ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก	18.08	22.34	23.40	26.61	9.57
8. มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬา.....	23.40	30.87	25.53	13.82	6.38
9. ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักในที่พัก.....	17.02	20.21	29.81	19.14	13.82
10. ความเหมาะสมของราคาอาหารและน้ำดื่ม.....	14.89	21.27	36.19	22.34	5.31

จากตาราง 19 พบว่า ปัญหาด้านที่พักและอาหารของผู้ควบคุมทีมที่พบมากที่สุด สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 35.13 การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 34.06 มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬา มีค่าร้อยละ 30.87 ความเหมาะสมของห้องพัก มีค่าร้อยละ 27.68 จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอน มีค่าร้อยละ 26.64 ปัญหาที่พบบานกลาง ความเหมาะสมของราคาอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 36.19 ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักในที่พัก มีค่าร้อยละ 29.81 ความสะอาดของสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 28.75 และปัญหาที่พบน้อย ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 28.74 ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก มีค่าร้อยละ 26.61

ตาราง 20 ค่าร้อยละปัญหาด้านงบประมาณ ของนักกีฬา

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. งบประมาณในการจัดการแข่งขัน.....	31.32	35.71	14.29	10.44	8.24
2. ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ.....	25.27	37.91	19.23	12.64	4.95
3. การควบคุมดูแลในการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ.....	18.68	37.36	24.72	14.29	4.95
4. ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน.....	20.88	41.76	23.08	10.44	3.84
5. การพิจารณาจัดสรรอนุมัติงบประมาณ.....	20.88	33.52	22.53	18.68	4.39
6. การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับการจัดสรร.....	19.23	39.56	18.68	12.09	10.44
7. การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ.....	20.33	43.96	17.58	13.74	4.39
8. ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขันมีมาก.....	17.58	25.27	31.32	14.84	10.99

จากตาราง 20 พบว่า ปัญหาด้านงบประมาณของนักกีฬา ที่พบมาก การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 43.96 ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน มีค่าร้อยละ 41.76 การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับการจัดสรร มีค่าร้อยละ 39.56 ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณมีค่าร้อยละ 37.91 การควบคุมดูแลในการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 37.36 งบประมาณในการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 35.71 การพิจารณาจัดสรรอนุมัติงบประมาณ มีค่าร้อยละ 33.52 และปัญหาที่พบบานกลาง ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขันมากเกินไป มีค่าร้อยละ 31.32

ตาราง 21 ค่าร้อยละปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของนักกีฬา

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน..	4.40	26.92	29.67	29.12	9.89
2. ความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	4.95	35.16	28.57	25.82	5.50
3. จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการ.....	7.69	43.95	33.52	12.09	2.75
4. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่.....	4.40	35.71	19.78	24.72	15.39
5. ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	5.50	17.58	32.97	33.51	10.44
6. การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	2.20	34.07	35.16	25.27	3.30
7. ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	9.04	24.18	36.81	24.47	16.50
8. ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	7.15	47.80	22.53	13.68	9.34

จากตาราง 21 พบว่า ปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันของนักกีฬา ที่พบมากที่สุด ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 47.80 จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการ มีค่าร้อยละ 43.95 ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 35.71 ความร่วมมือของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 35.16 ปัญหาที่พบบนกลาง ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 36.81 การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 35.16 ความรู้ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.67 และ ปัญหาที่พบน้อย ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 33.51

ตาราง 22 ค่าร้อยละปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของนักกีฬา

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์	20.88	31.32	22.53	21.98	3.29
2. ข้อมูลข่าวสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน	25.82	58.25	10.99	3.29	1.65
3. การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์.....	15.93	35.71	29.12	18.13	1.11
4. การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขัน.....	13.74	29.67	31.87	14.83	9.89
5. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม.....	18.68	39.56	26.92	9.34	5.50
6. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน.....	37.90	33.52	20.33	5.50	2.75
7. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขัน.....	27.47	40.66	15.38	14.29	2.20
8. ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภท.....	22.53	30.77	20.88	18.13	7.69

จากตาราง 22 พบว่า ปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ของนักกีฬาที่พบมากที่สุด การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 37.90 ปัญหาที่พบมากที่สุด ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 58.25 การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 40.66 การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม มีค่าร้อยละ 39.56 การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 35.71 การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 31.32 ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 30.77 และปัญหาที่พบบานกลาง การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 31.87

ตาราง 23 ค่าร้อยละปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของนักกีฬา

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน....	13.19	32.97	24.72	17.03	12.09
2. ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน.....	22.53	37.90	19.78	15.94	3.85
3. ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน.....	29.12	37.36	21.98	9.34	2.20
4. จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน.....	24.72	29.67	31.87	9.89	3.85
5. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน.....	10.99	33.52	29.12	17.03	9.34
6. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬา.....	34.07	31.32	15.38	16.48	2.75
7. จำนวนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด.....	13.19	41.21	30.77	10.44	4.39
8. ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน.....	32.41	34.06	20.88	11.54	1.11

จากตาราง 23 พบว่า ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ที่พบมากที่สุด คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 34.07 ปัญหาที่พบมาก จำนวนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด มีค่าร้อยละ 41.21 ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 37.90 ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 37.36 ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 34.06 คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 33.52 มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน 32.97 และปัญหาที่พบบานกลาง จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 31.87

ตาราง 24 ค่าร้อยละปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของนักกีฬา

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น.....	8.79	36.27	23.08	24.72	7.14
2. ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ พยาบาลประจำสนามแข่งขัน.....	13.74	37.90	22.53	20.33	5.50
3. การประสานงานระหว่างแผนกต่างๆ เมื่อมี ปัญหาบาดเจ็บ.....	11.54	41.21	28.57	15.93	2.75
4. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับ บาดเจ็บในสนามแข่งขัน.....	3.85	45.60	20.33	21.98	8.24
5. การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่ง ผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษาพยาบาล.....	5.50	32.41	29.67	19.23	13.19
6. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บ นอกสนามแข่งขัน.....	8.24	37.36	22.53	27.47	4.40
7. ความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไป ติดต่อ.....	10.44	33.52	19.78	24.72	11.54
8. ความเอาใจใส่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ พยาบาลต่อผู้บาดเจ็บ.....	11.54	23.08	24.72	21.98	18.68

จากตาราง 24 พบว่า ปัญหาด้านการรักษาพยาบาลของนักกีฬาที่พบ การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 45.60 การประสานงานระหว่างแผนกต่างๆ เมื่อมีปัญหาค่าร้อยละ 41.21 ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 37.90 การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บนอกสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 37.36 อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีค่าร้อยละ 36.27 ความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไปติดต่อ มีค่าร้อยละ 33.52 การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่งผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษาพยาบาล มีค่าร้อยละ 32.41 และปัญหาที่พบบานกลาง ความเอาใจใส่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลต่อผู้บาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 24.72

ตาราง 25 ค่าร้อยละปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของนักกีฬา

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอน .....	26.37	27.43	21.43	19.78	4.94
2. ความสะอาดของสถานที่พัก.....	26.37	28.58	24.72	13.74	6.59
3. ความเหมาะสมของห้องพัก.....	32.42	30.77	22.53	9.89	4.39
4. การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก.....	28.57	31.33	18.13	15.38	6.59
5. สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม.....	21.98	30.28	24.18	16.42	7.14
6. ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม.....	15.38	26.37	29.13	20.88	8.24
7. ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก	30.77	19.78	23.08	19.78	6.59
8. มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬา.....	20.33	25.82	21.98	23.08	8.79
9. ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักในที่พัก.....	33.52	21.43	20.32	22.53	2.20
10. ความเหมาะสมของราคาของอาหารและน้ำดื่ม.....	9.89	33.52	23.27	23.63	9.69

จากตาราง 25 พบว่า ปัญหาด้านที่พักและอาหารของนักกีฬา ที่พบมากที่สุด ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักในที่พัก มีค่าร้อยละ 33.52 ความเหมาะสมของห้องพัก มีค่าร้อยละ 32.42 ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก มีค่าร้อยละ 30.77 ปัญหาที่พบมาก ความเหมาะสมของราคาอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 33.52 การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 31.33 สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 30.28 ความสะอาดของสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 28.58 จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอน มีค่าร้อยละ 27.43 มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬา มีค่าร้อยละ 25.82 และปัญหาที่พบบานกลาง ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 29.13

## บทที่ 5

### บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### บทย่อ

##### ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26

##### แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 198 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 1,937 คน ผู้ควบคุมทีมจำนวน 739 คน และนักกีฬาจำนวน 4,245 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 100 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 100 คน ผู้ควบคุมทีมจำนวน 100 คน และนักกีฬาจำนวน 200 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 ดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย

##### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูล และสำรวจปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยสอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ผ่านๆ มา ศึกษาจากเอกสารตำรารายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์

เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งแบบสอบถามจะครอบคลุมปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 โดยแบ่งปัญหาต่างๆ ออกเป็น 6 ด้าน คือ

1. ด้านงบประมาณ
2. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
3. ด้านประชาสัมพันธ์
4. ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์
5. ด้านการรักษาพยาบาล
6. ด้านที่พักและอาหาร

เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales)

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาคุณภาพ ดังนี้

หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจแก้ไข

4. นำมาปรับปรุงตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ
5. นำมาให้ประธานและกรรมการตรวจสอบอีกครั้ง
6. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และส่งทางไปรษณีย์

3. นำแบบสอบถามปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 มาวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลต่อไป

## วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

นำข้อมูลของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา นำมาวิเคราะห์ ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ

### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 สรุปได้ดังนี้

#### ด้านงบประมาณ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบมากที่สุด ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน มีค่าร้อยละ 31.82 งบประมาณในการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.68 ปัญหาที่พบมากที่สุด การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่างๆ มีค่าร้อยละ 31.82 การควบคุมดูแลในการใช้งบประมาณในฝ่ายต่างๆ มีค่าร้อยละ 29.55 ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ มีค่าร้อยละ 28.41 การพิจารณาจัดสรรอนุมัติงบประมาณ มีค่าร้อยละ 28.40 และปัญหาที่พบบานกลาง ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขันมาก มีค่าร้อยละ 32.95 การใช้งบประมาณของฝ่ายต่างๆ ตามที่ได้รับการจัดสรร มีค่าร้อยละ 28.41

ผู้ฝึกสอนที่พบมากที่สุด การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่างๆ มีค่าร้อยละ 47.37 งบประมาณในการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 43.16 ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ มีค่าร้อยละ 40.00 ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน มีค่าร้อยละ 32.63 ปัญหาที่พบมากที่สุด การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณในฝ่ายต่างๆ มีค่าร้อยละ 30.53 การพิจารณาจัดสรรอนุมัติงบประมาณ มีค่าร้อยละ 28.42 และปัญหาที่พบบานกลาง การใช้งบประมาณของฝ่ายต่างๆ ตามที่ได้รับการจัดสรร มีค่าร้อยละ 26.32 ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขันมีมาก มีค่าร้อยละ 26.32

ผู้ควบคุมทีม ที่พบมากที่สุด งบประมาณในการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 42.55 ปัญหาที่พบมากที่สุด ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน มีค่าร้อยละ 34.04 การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ ในฝ่ายต่างๆ มีค่าร้อยละ 31.91 ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ มีค่าร้อยละ 29.78 การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่างๆ

มีค่าร้อยละ 28.74 และปัญหาที่พบบานกลาง การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับ การจัดสรร มีค่าร้อยละ 33.00 ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขันมีมาก มีค่าร้อยละ 30.85 การพิจารณา จัดสรรอนุมัติ งบประมาณ มีค่าร้อยละ 29.78

นักกีฬา ที่พบมาก การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงิน ของฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 43.96 ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน มีค่าร้อยละ 41.76 การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับ การจัดสรร มีค่าร้อยละ 39.56 ความเหมาะสม ในการจัดสรรงบประมาณ มีค่าร้อยละ 37.91 การควบคุมดูแลในการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 37.36 งบประมาณในการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 35.71 การพิจารณาจัดสรร อนุมัติงบประมาณ มีค่าร้อยละ 33.52 และปัญหาที่พบบานกลาง ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขัน มีมาก มีค่าร้อยละ 31.32

#### ด้านการจัดการแข่งขัน

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่พบบานกลาง จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการ มีค่าร้อยละ 30.68 ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 28.41 การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 28.41 ความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 27.27 ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 27.27 และปัญหา ที่พบน้อย ความรู้ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 34.09 ความสามารถ ของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 31.28 ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 29.55

ผู้ฝึกสอน ที่พบมาก ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 30.53 การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 29.47 ความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 27.37 ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 26.32 และปัญหาที่พบบานกลาง ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 30.53 ความรู้ ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.47 ความสามารถของบุคลากรในการ ปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 28.42 จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการ มีค่าร้อยละ 27.37

ผู้ควบคุมทีม ที่พบมาก การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 31.93 ปัญหาที่พบบานกลาง ความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 34.06 ความรู้ ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.79 ความจริงใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 29.79 จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการ มีค่าร้อยละ 27.70 ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 26.59

ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 26.19 และปัญหาที่พบน้อย ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 35.15

นักกีฬา ที่พบบ่อย ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 47.80 จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการ มีค่าร้อยละ 43.95 ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 35.71 ความร่วมมือของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 35.16 ปัญหาที่พบบานกลาง ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 36.81 การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีค่าร้อยละ 35.16 ความรู้ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.67 และปัญหาที่พบน้อย ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าร้อยละ 33.51

### ด้านประชาสัมพันธ์

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่พบบานกลาง ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.68 การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 29.55 การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.55 การให้ข้อมูลด้านการแข่งขัน ในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 27.27 การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 27.27 การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม มีค่าร้อยละ 26.14 และปัญหาที่พบน้อย การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 31.82 ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภท มีค่าร้อยละ 28.41

ผู้ฝึกสอนที่พบบ่อยที่สุด การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 33.68 การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 27.37 ปัญหา ที่พบบ่อย การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์ 37.89 ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 36.84 การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 34.74 การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม มีค่าร้อยละ 28.42 และปัญหาที่พบบานกลาง ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภทมีค่าร้อยละ 28.42 การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 25.26

ผู้ควบคุมทีมที่พบมากที่สุด การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วย  
 ประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 39.38 ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ  
 36.17 ปัญหาที่พบมาก การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 36.17  
 การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 32.45 การประชาสัมพันธ์  
 ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.78 และ  
 ปัญหาที่พบบานกลาง ความรู้ในเรื่องกีฬา ของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬา แต่ละ  
 ประเภท มีค่าร้อยละ 35.49 การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ  
 ที่มาทำข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 28.75 การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม  
 มีค่าร้อยละ 27.65

นักกีฬาที่พบมากที่สุด การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน  
 มีค่าร้อยละ 37.90 ปัญหาที่พบมาก ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ  
 58.25 การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขัน  
 มีค่าร้อยละ 40.66 การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม มีค่าร้อยละ 39.56  
 การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวัน ของหน่วยประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 35.71 การวางแผน  
 และเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 31.32 ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่  
 ประชาสัมพันธ์ มีค่าร้อยละ 30.77 และปัญหาที่พบบานกลาง การให้บริการและอำนวยความสะดวก  
 ให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 31.87

#### **ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์**

คณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบมาก มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน  
 มีค่าร้อยละ 28.41 ปัญหาที่พบบานกลาง คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ  
 29.55 ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 28.41 ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน  
 มีค่าร้อยละ 26.14 คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่า  
 ร้อยละ 26.14 ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่า  
 ร้อยละ 26.14 จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ  
 23.96 และปัญหาที่พบน้อย จำนวนอุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด  
 มีค่าร้อยละ 28.42

ผู้ฝึกสอนที่พบมาก คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 36.84 ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 35.79 ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 26.32 ปัญหาที่พบบานกลาง มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.52 จำนวนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน กีฬาแต่ละชนิด มีค่าร้อยละ 28.42 ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 26.62 และปัญหาที่พบน้อย จำนวนห้องน้ำห้องส้วม และห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 27.37 คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 26.31

ผู้ควบคุมทีม ที่พบมาก ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 39.36 คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 37.25 ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.78 ปัญหาที่พบบานกลาง มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.87 จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.87 จำนวนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน กีฬาแต่ละชนิด มีค่าร้อยละ 27.70 ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 26.54 และปัญหาที่พบน้อย คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 31.94

นักกีฬา ที่พบมากที่สุด คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 34.07 ปัญหาที่พบมาก จำนวนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน กีฬาแต่ละชนิด มีค่าร้อยละ 41.21 ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 37.90 ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 37.36 ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 34.06 คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าร้อยละ 33.52 มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน 32.97 และปัญหาที่พบบานกลาง จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 31.87

### ด้านการรักษาพยาบาล

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่พบมาก การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาบาดเจ็บมีค่าร้อยละ 29.55 ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 27.27 ปัญหาที่พบบานกลาง การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 31.83 ความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไปติดต่อ มีค่าร้อยละ 30.68 การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บนอกสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.55 อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีค่าร้อยละ 28.42 และปัญหาที่พบน้อย การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่งผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษาพยาบาล มีค่าร้อยละ 32.95 ความเอาใจใส่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลต่อผู้บาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 31.82

ผู้ฝึกสอนที่พบมากที่สุด การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาบาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 33.68 ปัญหาที่พบมาก อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 32.63 ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.53 การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บนอกสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 30.53 ปัญหาที่พบบานกลาง ความเอาใจใส่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลต่อผู้บาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 28.42 การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 27.37 การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่งผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษาพยาบาล มีค่าร้อยละ 25.26 และปัญหาที่พบน้อย ความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไปติดต่อ มีค่าร้อยละ 27.37

ผู้ควบคุมทีมที่พบมาก การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาบาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 26.59 ปัญหาที่พบบานกลาง อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีค่าร้อยละ 38.29 ความเอาใจใส่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลต่อผู้บาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 36.17 การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่งผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษาพยาบาล มีค่าร้อยละ 30.85 ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 29.80 การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บนอกสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 28.74 และปัญหาที่พบน้อย ความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไปติดต่อ มีค่าร้อยละ 34.04 การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 34.04

นักกีฬาที่พบมาก การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บในสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 45.60 การประสานงานระหว่างแผนกต่างๆเมื่อมีปัญหาบาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 41.21 ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 37.90 การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บนอกสนามแข่งขัน มีค่าร้อยละ 37.36 อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีค่าร้อยละ 36.27 ความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไปติดต่อ มีค่าร้อยละ 33.52 การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่งผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษาพยาบาล มีค่าร้อยละ 32.41 และปัญหาที่พบบานกลาง ความเอาใจใส่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลต่อผู้บาดเจ็บ มีค่าร้อยละ 24.72

#### ด้านที่พักและอาหาร

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่พบมาก การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 29.55 ปัญหาที่พบบานกลาง ความสะอาดของสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 35.24 ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 32.95 จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอน มีค่าร้อยละ 31.82 ความเหมาะสมของห้องพัก มีค่าร้อยละ 30.68 ความเหมาะสมของราคาอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 30.68 สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 29.55 และปัญหาที่พบน้อย ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก มีค่าร้อยละ 31.82 มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬา มีค่าร้อยละ 29.55 ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักในที่พัก มีค่าร้อยละ 28.41

ผู้ฝึกสอนที่พบมาก การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 32.63 ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักในที่พัก มีค่าร้อยละ 30.53 ความสะอาดของสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 29.48 ความเหมาะสมของห้องพัก มีค่าร้อยละ 27.37 จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีค่าร้อยละ 26.31 ปัญหาที่พบบานกลาง มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬา มีค่าร้อยละ 28.42 สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 27.37 ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 26.32 ความเหมาะสมของราคาอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 24.21 และปัญหาที่พบน้อย ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก มีค่าร้อยละ 29.48

ผู้ควบคุมทีมที่พบมาก สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 35.13 การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 34.06 มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬา มีค่าร้อยละ 30.87 ความเหมาะสมของห้องพัก มีค่าร้อยละ 27.68 จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอน มีค่าร้อยละ 26.64 ปัญหาที่พบบานกลาง ความเหมาะสมของราคาอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 36.19 ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพัก

ในที่พัก มีค่าร้อยละ 29.81 ความสะอาดของสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 28.75 และปัญหาที่พบน้อย ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 28.74 ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก มีค่าร้อยละ 26.61

นักกีฬา ที่พบบมากที่สุด ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักในที่พัก มีค่าร้อยละ 33.52 ความเหมาะสมของห้องพัก มีค่าร้อยละ 32.42 ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก มีค่าร้อยละ 30.77 ปัญหาที่พบบ่อย ความเหมาะสมของราคาอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 33.52 การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 31.33 สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 30.28 ความสะอาดของสถานที่พัก มีค่าร้อยละ 28.58 จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอน มีค่าร้อยละ 27.43 มีการเล่นการพนัน ดื่มสุรา และส่งเสียงรบกวนนักกีฬา มีค่าร้อยละ 25.82 และปัญหาที่พบบานกลาง ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม มีค่าร้อยละ 29.13

## อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

จากการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ปัญหาด้านงบประมาณที่พบบ่อยที่สุด คือ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ และงบประมาณในการจัดการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิริชัย มะกรุดทอง (2540 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540” พบว่า ปัญหาที่พบบ่อยงบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป ทำให้การจัดการแข่งขันแต่ละครั้งดำเนินไปไม่ดีเท่าที่ควร การที่กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยจะพัฒนาให้รุ่งเรืองได้นั้นต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ เพราะว่างบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงานทุกอย่าง เมื่อเกิดปัญหาขาดแคลนเงินการดำเนินงานบางอย่างก็ต้องหยุดซังกหรือล้มเลิกไป นอกจากนี้ยังพบปัญหาอีกหลายด้านที่เกิดขึ้นจากการขาดแคลนงบประมาณ การจัดการแข่งขันกีฬาไม่وارهดับใดก็ตามงบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะทำให้การจัดและดำเนินการแข่งขันลุล่วงไปได้ด้วยดี

2. ปัญหาด้านการจัดการแข่งขันที่พบมาก คือ ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา พงษ์เพ็ง (2536 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” พบว่า ปัญหาที่พบมากคือ บุคลากรไม่มีเวลาพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ขาดสถานที่ประสานงานและยานพาหนะในการดำเนินการ อาจเนื่องมาจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนหรือความรับผิดชอบมีมากเกินไป จำนวนของบุคลากรมีน้อยทำให้บุคลากรแต่ละคนต้องรับผิดชอบงานหลายอย่าง ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ทำได้ไม่สมบูรณ์เต็มที่ และเมื่อไม่มีการประสานงานที่ดียิ่งทำให้การจัดการแข่งขันมีปัญหามากขึ้นวิธีแก้ไขก็อาจทำได้คือ เพิ่มจำนวนของบุคลากรให้เพียงพอและจัดสรรบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงกับความรู้อุณหภูมิความสามารถของแต่ละคน จัดเตรียมการประสานงานให้พร้อมอาจจะให้มีจุดประสานงานมากขึ้นหรือมีวิทยุติดต่อของบุคลากรแต่ละคน ซึ่งจะให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นปัญหาด้านการจัดการแข่งขันก็ควรจะลดน้อยลง

3. ปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ที่พบมากที่สุดคือ การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน การให้ข้อมูลด้านการจัดการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิริชัย มะกรุดทอง (2540 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540” พบว่า ปัญหาที่พบคือ หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ และการวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุมอาจเนื่องจากหน่วยประชาสัมพันธ์มีข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันไม่ละเอียดพอมีการประชาสัมพันธ์น้อยทำให้ผู้ฝึกงาน ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาไม่ทราบข้อมูลข่าวสารการแข่งขันในแต่ละวัน ไม่ทราบว่ามีการแข่งขันกีฬาอะไรบ้าง เริ่มแข่งขันเมื่อไร สถานที่แข่งขันอยู่ที่ไหน อาจเนื่องมาจากฝ่ายประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ จึงทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เช่น ผลการแข่งขันในแต่ละวันล่าช้าไม่ทันเวลา หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีความรู้เพียงพอให้คำแนะนำแก่ผู้ชมที่สนใจจะชมการแข่งขัน หน่วยประชาสัมพันธ์ควรมีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ มีการวางแผนเตรียมการประชาสัมพันธ์ตั้งจุดกระจายเสียงให้มากขึ้น หรืออาจจัดทำแผ่นพับรายงานผลการแข่งขันแต่ละวัน และที่สำคัญคือโปรแกรมการแข่งขันกีฬาควรจะมีให้เพียงพอเพื่อให้ผู้ที่สนใจทราบว่าจะมีการแข่งขันกีฬาอะไรบ้าง เริ่มแข่งขันเมื่อไร และสถานที่แข่งขันที่ไหน สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์อาจเป็นเพราะระยะเวลาในการเตรียมการจัดการแข่งขันของมหาวิทยาลัยที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันมีน้อยเนื่องจากมหาวิทยาลัยที่จะรับเป็นเจ้าภาพเดิมของถนัด

4. ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ที่พบมากคือ มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณทรัพย์ (2525 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย” พบว่า ปัญหาที่พบมากอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาคารบริเวณและที่นั่งชมกีฬาไม่เพียงพอต่อผู้ชม นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันจำเป็นต้องมีการเตรียมตัวและฝึกซ้อม ซึ่งก็จำเป็นที่จะต้องใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม แต่ถ้าอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอหรือไม่ได้มาตรฐานเดียวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน เวลาแข่งขันนักกีฬาต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับอุปกรณ์ต่าง ๆ จึงอาจทำให้สถิติผลการแข่งขันหรือความสามารถที่แสดงออกทำได้ไม่เต็มที่ นักกีฬาคงจะได้ใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่เหมือนกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ซึ่งจะทำให้ นักกีฬาเกิดความคุ้นเคยกับอุปกรณ์นั้น ๆ แล้ว ซึ่งจะทำให้สถิติผลการแข่งขันหรือความสามารถที่แสดงออกทำได้เป็นอย่างดี ในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งผู้เข้าร่วมนั้นมีหลายสถานภาพ เช่น คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และที่มีส่วนสำคัญในการแข่งขันแต่ละครั้ง ไม่น้อยกว่าผู้เข้าร่วมในสถานภาพต่าง ๆ ที่กล่าวมาก็คือผู้ชม เพราะผู้ชมจะทำให้การแข่งขันกีฬานั้นมีความน่าสนใจ สนุกสนานได้ และมีผลต่อความสามารถที่แสดงออกของนักกีฬา ถ้าผู้ชมที่เข้าชมช่วยกันส่งเสียงเชียร์นักกีฬาที่ทำการแข่งขัน จะทำให้นักกีฬามีความคึกคักและพยายามแสดงความสามารถออกมาอย่างเต็มที่ แต่การที่จะทำให้มีผู้ชมสนใจเข้าชมการแข่งขันนั้น ที่นั่งสำหรับผู้มาชมการแข่งขันควรมีเพียงพอและให้ความสบาย จึงจะทำให้ผู้ชมอยากที่จะชมและเชียร์นักกีฬา ดังนั้นการจัดการแข่งขันในแต่ละครั้งจึงควรมีการจัดเตรียมที่นั่งสำหรับผู้ชมให้เพียงพอ

5. ปัญหาด้านการรักษาพยาบาลที่พบมากที่สุดคือ การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาบาดเจ็บ อาจเนื่องจากการไม่มีการติดต่อประสานงานกันของเจ้าหน้าที่พยาบาลในสนามแข่งขันต่าง ๆ ทำให้เมื่อนักกีฬาได้รับบาดเจ็บแล้วมีการช่วยเหลือพยาบาลล่าช้า ไม่ทันต่อเหตุการณ์ ดังนั้นควรมีการประสานงานกันของเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน จัดเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขันทุกสนามโดยเฉพาะอย่างยิ่งสนามที่แข่งขันกีฬาที่ต้องมีการปะทะกัน เช่น ฟุตบอล รักบี้ ยูโด และควรมีการดูแลอุปกรณ์การปฐมพยาบาลให้มีคุณภาพและพร้อมอยู่เสมอ นอกจากนี้เจ้าหน้าที่พยาบาลควรให้ความสนใจและใส่ใจกับนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บทุกคน ไม่ว่าจะบาดเจ็บเพียงเล็กน้อยหรือรุนแรง ถ้าบาดเจ็บเพียงเล็กน้อยก็ให้การปฐมพยาบาล แต่ถ้าบาดเจ็บมากหรือรุนแรงก็ให้การปฐมพยาบาลแล้วจึงนำส่งโรงพยาบาลต่อไป ดังนั้นการติดต่อประสานงานกับทางโรงพยาบาลจึงเป็นสิ่งสำคัญและควรคำนึงถึงและ

ควรมีการประสานงานกับโรงพยาบาลที่ใกล้สนามแข่งขันมากที่สุดเพื่อความสะดวกในการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษาพยาบาล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลูอิส (Lewis, 1979) ได้ศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยของรัฐ สนับสนุนในรัฐเทนเนสซี” พบว่า การจัดการด้านปฐมพยาบาลยังมีน้อย ควรเพิ่มและเน้นหนักเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินให้มากขึ้น และควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขันสำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

6. ปัญหาด้านที่พักและอาหารที่พบมากคือ การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พักและสถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิริชัย มะกรุดทอง (2540 : บทคัดย่อ) ทำกรวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540” ปัญหาที่พบมากคือ สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอ อาจเนื่องจากการให้บริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เข้าพัก น้ำประปาอาจจะไหลไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ของผู้เข้าพัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงเวลาที่เข้าพักจะต้องเตรียมตัวเพื่อออกไปปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้นจึงควรมีการเตรียมการให้พร้อม อาจจะใช้ถังเก็บน้ำเพื่อสำรองน้ำไว้ใช้ในเวลาที่มีความต้องการใช้น้ำมาก ส่วนเรื่องน้ำดื่มควรมีเครื่องทำน้ำเย็นไว้ให้บริการตามจุดต่าง ๆ และให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เข้าพักด้วย ในการแข่งขันกีฬาไม่ว่าจะเป็นระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ องค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้การแข่งขันประสบความสำเร็จผู้เข้าร่วมจะต้องมีการรักษาสุขภาพและบำรุงร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ อาหารจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าร่วมและจะต้องสะอาดถูกสุขอนามัย ถ้าอาหารไม่สะอาดถูกสุขอนามัยรับประทานเข้าไปแล้วอาจทำให้เกิดท้องเสียหรือเจ็บป่วยได้ ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา

### ข้อเสนอแนะ

1. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันควรมีให้เพียงพอ ลดข้อปฏิบัติ ขั้นตอนในการเบิกจ่ายเงินให้ลดน้อยลงเพื่อความคล่องตัวในการดำเนินการ
2. บุคลากรควรมีเพียงพอต่อการดำเนินการ และบุคลากรเหล่านั้นต้องมีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ
3. ควรปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการเตรียมการที่ดีเพื่อให้ผู้ชมเกิดความสนใจที่จะชมการแข่งขันกีฬา

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2531 – 2539.  
กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับลิชชิ่ง, 2531.
- เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. นันทรีเกมส์. ม.ป.ท., 2542.
- เดชา เกียรติศิริ. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. แม่โคมเกมส์ 37. ม.ป.ท., 2537.
- เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.
- ปรีชา ดันจریانนท์. การจัดการแข่งขัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529.
- ปรีชา พงษ์เพ็ง. การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย  
ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. อัดสำเนา.
- ปานสาร หัสดิทร, มล. “ประวัติการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย,” วารสาร  
กิจกรรมกีฬา. ม.ป.ท., 2536. อัดสำเนา.
- มหิดล, มหาวิทยาลัย. ศาลายาเกมส์. ม.ป.ท., 2541.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. การสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะพลศึกษา, 2539.
- วิวัฒน์ จิตตपालกุล. รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541. อัดสำเนา.
- สิริชัย มะกรุดทอง. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2540. อัดสำเนา.
- สำนักงานกีฬาทหาร, กองบัญชาการทหารสูงสุด. วารสารกีฬาทหาร. ฉบับที่ 2. หน้า 6.  
ม.ป.ท., 2532.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. “กิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา,” คุรุปริทัศน์. 9 : 61 ; มกราคม-  
มิถุนายน 2527.

- สุเมธ พรหมอินทร์. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัว  
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 . วิทยานิพนธ์  
 ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. อัดสำเนา.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์,  
 2530.
- Bucher, Charles A. Administation of Physical Education and Athletic Programs.  
 7<sup>th</sup> ed. London : The C.V. Mosby Company, 1979.
- Cash, P.R. "The Cash competency inventory for intercollegiate athletic directors :  
 Development and validation," Dissertation Abstracts International. 44 :  
 1722A – 1723A ; December, 1983.
- Glueck, William F. Management. Hinsdale : The Dryden Press, 1977.
- Kaplowitz, S.C. "Guidelines for establishing interscholastic athletic programs for  
 boys and girls in public high schools," Dissertation Abstracts International.  
 38 : 7210A ; June, 1978.
- Lewis, R. "An analysis of intramural sports programs in the state supported  
 Senior Universities in Tennessee," Dissertation Abstracts International . 40 :  
 October 1951.
- McCabe, Harry Joseph. "Identification of Current Practices in Ohio Middle and  
 Junior High Shool Sport Programs," Dissertation Abstracts International.  
 47(09) : 3289 – A ; February, 1987.
- Watkin, B.C. "Secondary schools and their effectd on continuing participation in  
 Physical activity by college student in New South Wales, Australia,"  
Dissertation Abstracts International. 44 : 705 ; September, 1983.

ภาคผนวก

## แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยปัญหาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันดังนี้

1. ด้านงบประมาณ
2. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
3. ด้านประชาสัมพันธ์
4. ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์
5. ด้านการรักษาพยาบาล
6. ด้านที่พักและอาหาร

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำมาแก้ไขปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งต่อไป

นายนพพร สุวรรณโชติ  
นิสิตปริญญาโท  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

- ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด โปรดเขียน / ในช่องหมายเลข 5  
 ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหามาก โปรดเขียน / ในช่องหมายเลข 4  
 ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหาปานกลาง โปรดเขียน / ในช่องหมายเลข 3  
 ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย โปรดเขียน / ในช่องหมายเลข 2  
 ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียน / ในช่องหมายเลข 1

### ตัวอย่าง

1. ด้านงบประมาณ

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. โดยภาพรวมงบประมาณในการจัดการแข่งขัน	.../...	.....	.....	.....	.....
2. การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.../...

แสดงว่า ในข้อ 1 ผู้ตอบเห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด  
 ในข้อ 2 ผู้ตอบเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด

## 1. ด้านงบประมาณ

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. งบประมาณในการจัดการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การพิจารณาจัดสรรอนุมัติงบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับการจัดสรร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ชนิดของกีฬาที่จัดแข่งขันมีมาก.....	.....	.....	.....	.....	.....

## 2. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ของบุคลากรในด้านการจัดการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. จำนวนของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ความจริงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....

## 3. ด้านประชาสัมพันธ์

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผนและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วย ประชาสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชน ต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาในแต่ละสนาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนาม แข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และ นักกีฬาราบถึงข่าวการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ความรู้ในเรื่องกีฬาของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำ สนามกีฬาแต่ละประเภท.....	.....	.....	.....	.....	.....

## 4. ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์

รายการ	ระดับ				
	5	4	3	2	1
1. มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ระยะทางจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. จำนวนห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ในสนามแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ ในการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. จำนวนอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา แต่ละชนิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

## 5. ด้านการรักษาพยาบาล

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ความเพียงพอของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำ สนามแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหา บาดเจ็บ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บใน สนามแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่งผู้บาดเจ็บ เข้ารับการรักษาพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บนอก สนามแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไปติดต่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ความเอาใจใส่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลต่อ ผู้บาดเจ็บ.....	.....	.....	.....	.....	.....

## 6. ด้านที่พักและอาหาร

รายการ	ระดับ				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ความสะอาดของสถานที่พัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ความเหมาะสมของห้องพัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. สถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้เข้าพัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬา...	.....	.....	.....	.....	.....
9. ความคล่องตัวในการติดต่อและการเข้าพักในที่พัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. ความเหมาะสมของราคาอาหารและน้ำดื่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อผู้วิจัย	นายนพพร สุวรรณโชติ
วัน เดือน ปีเกิด	24 เมษายน 2512
ภูมิลำเนาเดิม	37 ม.8 ต.ทางเกวียน อ.แกลง จ.ระยอง
ที่อยู่ปัจจุบัน	175/3 ซ.ลาดพร้าว 126 ถ.ลาดพร้าว วังทองหลาง บางกะปิ กรุงเทพฯ
สถานที่ทำงาน	การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนบ้านชุมชนมโน จ. ระยอง
พ.ศ. 2531	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จ.ราชบุรี
พ.ศ. 2534	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยบูรพา (มศว บางแสน) จ.ชลบุรี
พ.ศ. 2543	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 26

บทคัดย่อ

ของ

นพพร สุวรรณโชติ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2543

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทยครั้งที่ 26 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 100 คน ผู้ควบคุมทีม จำนวน 100 คน และนักกีฬา จำนวน 200 คน ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาด้านงบประมาณที่พบมากที่สุด คือ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ และงบประมาณในการจัดการแข่งขัน

2. ปัญหาด้านการจัดการแข่งขันที่พบมาก คือ ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ และ การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ

3. ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ที่พบมากที่สุด คือ การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขันและการให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์

4. ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ที่พบมาก คือ มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน

5. ปัญหาด้านการรักษาพยาบาลที่พบมากที่สุด คือ การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาบาดเจ็บ

6. ปัญหาด้านที่พักและอาหารที่พบมาก คือ การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก และสถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม

PROBLEMS IN ORGANIZING THE 26<sup>TH</sup> UNIVERSITY GAMES OF THAILAND

AN ABSTRACT

BY

NOPPHORN SUWANNACHOTE

Presented in partial fulfillment of the requirements for the  
Master of Education degree in Physical Education  
at Srinakharinwirot University

May 2000

The objective of this study was to investigate the problems in organizing the 26<sup>th</sup> University Games of Thailand. The samples in this study consisted of 100 committees of the competition, 100 coaches, 100 team managers and 200 athletes participated in the 26<sup>th</sup> University Games of Thailand. The data were obtained from questionnaire.

The results were as follows :

1. The most important problems about budget was the official procedure of money payment in each sector and the budget for organizing the competition.
2. The most important problems in organizing the competition were the responsibilities and coordination of the staffs in each sector.
3. The most important problems in public relation were the announcement of information in the sports stadiums and daily informative provision of each unit.
4. The most important problems of the sports stadiums and the equipments were the standard of playground and equipments, the quality of the equipments used in training and competing, and the seats for the spectators.
5. The most important problems in medical treatment was the coordination between sectors when wounded problem occurred.
6. The most important problems about accommodation and food were the service of drinking water in the accommodation and food center unit.