

028.7
พ 142 ค
๖.๕

ความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์
ที่ผลิตโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ

ห้องสมุดนักจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญานิพนธ์

ของ

พิชัย ตริอุนรักษ์

16 เม.ย. 2535

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

มกราคม 2532

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์
ที่ผลิตโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ

บทคัดย่อ
ของ
พิชัย ตริอนุรักษ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

มกราคม 2532

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนใน
จังหวัดลำปาง ที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาแดง เพื่อนชาวบ้าน และหนังสือพิมพ์ชนบท เพื่อน โดย
จำแนกตาม ประเภทของหมู่บ้าน เพศ อายุ และการศึกษาของประชาชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ประชาชน 220 คน ที่อาศัยอยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ
และหมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเอง จำนวน 22 หมู่บ้าน ในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการ
การสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
ซึ่งประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบ
ค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาแดง เพื่อนชาวบ้าน ผลการวิจัยพบ
ดังต่อไปนี้

1.1 ประชาชนในจังหวัดลำปางมีความคิดเห็นว่าเนื้อหาโดยรวมอยู่ใน
ระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เนื้อหาในด้านการศึกษาอยู่ในระดับดี ส่วนเนื้อหาใน
ด้านเกษตร และด้านสุขภาพอนามัยอยู่ในระดับพอใช้

1.2 ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในด้านเกษตร
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านสุขภาพอนามัย และด้านการศึกษามีความ
คิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านแตกต่างกัน เพศ
แตกต่างกัน และระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติ

2. ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท เพื่อน ผลการวิจัยพบดังต่อไปนี้

2.1 ประชาชนในจังหวัดลำปางมีความคิดเห็นว่าเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับ
พอใช้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เนื้อหาในทุกด้านอยู่ในระดับพอใช้

2.2 ประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาโดย
ส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
เนื้อหาในด้านเกษตร ด้านกฎหมายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้าน

สุขภาพอนามัยและวัฒนธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านการศึกษา
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาใน
ด้านวัฒนธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านเกษตร ด้านสุขภาพอนามัย
ด้านกฎหมาย และด้านการศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.4 ประชาชนที่มีเพศและอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับ
เนื้อหาในทุกด้านไม่แตกต่างกันทางสถิติ



THE OPINIONS OF THE VILLAGERS IN CHANGWAT LAMPANG TOWARD
THE PRINTED MATERIALS PRODUCED BY THE NORTHERN
REGIONAL NONFORMAL EDUCATION CENTER

AN ABSTRACT
BY
PICHAI TRIANURAK

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University
January 1989

The purposes of this study were to investigate and compare the opinions of the villagers in Changwat Lampang on the Phuean Chao Baan wallnewspaper and the Phuean local newspaper, as classified by the village type, sex, age and educational attainment level of the villagers.

The sample used for this study comprised 220 villagers in 22 villages of both ordinary and voluntary self - defense and development types, in Changwat Lampang. The sample was chosen through the multistage random sampling technique. The instrument used for collecting data was the structured interview questionnaire, divided into three sections : check list, rating scale, and open - ended. The statistics used for analyses of data were the frequency, percentage, mean, standard deviation and t - test.

The findings were summarized as follows :

1. The Opinions of the villagers on the Phuean wallnewspaper, it was found as follows :

1.1 The villagers in Changwat Lampang had Opinions as a whole on the content of the Phuean Chao Baan wallnewspaper at a fair level ; when considered by aspect it was found that the content on the educational aspect was at a good level, while in the agricultural and health aspects, it was at a fair level.

1.2 The villagers with different sexes had statistically different opinions on the content in the agricultural aspect at a .05 level of significance, while in health and educational aspects the opinions were different with no statistical significance. It was

also found that the villagers residing in different villages and with different sexes and educational attainment levels had opinions as a whole with no statistical difference.

2. The opinions of the villagers on the Phuean local newspaper, it was found as follows :

2.1 The villagers in Changwat Lampang had opinions as a whole at a fair level, and when considered by aspect, it was found that the content in all aspect was at a fair level.

2.2 The villagers residing in different villages had statistically different opinions as a whole at a .01 level of significance, and when considered by aspect, it was found that the content in the agricultural and legal aspects were statistically different at a .01 level of significance, and in health and cultural aspects was statistically different at a .05 level of significance, while in educational aspect there was no statistical difference.

2.3 The villagers with different educational attainment levels had statistically different opinions on the content in the cultural aspect at a .05 level of significance, while in agricultural, health, legal and educational aspects the opinions were different with no statistical significance.

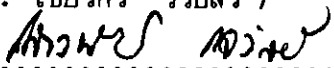
2.4 The villagers with different sexes and ages had opinions as a whole on the content in all aspects with no statistical significance.

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์
ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

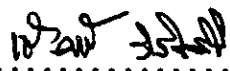
.....  ประธาน

(ผศ. เขียวศรี วิวิธสิริ)

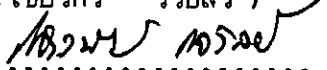
.....  กรรมการ

(ผศ. ดร. เสาวนีย์ เลวลีย์)

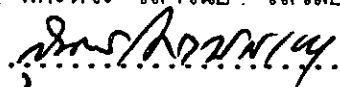
คณะกรรมการสอบ

.....  ประธาน

(ผศ. เขียวศรี วิวิธสิริ)

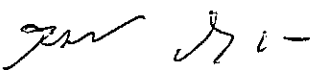
.....  กรรมการ

(ผศ. ดร. เสาวนีย์ เลวลีย์)

.....  กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รศ. ดร. สุนทร โคตรบรรเทา)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศ. ดร. สมพร บัวทอง)

วันที่ ... 3 ... เดือน ... ตุลาคม ... พ.ศ. 2532

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชียรศรี วิวิธสิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. เสาวนีย์ เลวลัย และ รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ และประศาสน์วิชาความรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะมิติต่าง ๆ ทั้งข้อโต้แย้งและให้การสนับสนุน ให้ความชัดเจนใน แนวทางเดินที่ถูกต้อง รวมทั้งเวลาอันมีค่ามากมายและให้พลังกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ดร. สุนทร โคตรบรรรเทา ได้สละเวลาอันมีค่า มาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และมาเป็นกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ซึ่ง ท่านให้ความรู้แก่ผู้วิจัยทั้งความเข้าใจ คำแนะนำ ตำรา และสิ่งอันมีค่ามากมายและให้กำลังใจ ในยามท้อแท้ เหนื่อยหน่าย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ เพ็ญสุบ หวังแก้ว อาจารย์ สมมิตร โชติแก้ว ดร. สุชิน เพ็ชร์รักษ์ ดร. สวัสดิ์ ดีชื่น ดร. สนอง จินนานนท์ อาจารย์สมปอง ภูวรากร ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง อาจารย์ บุญยงค์ ลิทธิวงศ์ คุณอำนวย เดวีรัตน์ คุณจุฬาลักษณ์ สุทธิพนธ์วัฒน์ คุณ่องศรี นพคุณ คุณสังวาล ทราয়ใจ ที่ได้อำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนประชาชนในจังหวัดลำปางที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่ได้ให้ ความช่วยเหลือให้สัมภาษณ์ด้วยความจริงใจ

นอกจากนี้ ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ นิสิตปริญญาโท เอกการศึกษาผู้ใหญ่ รุ่น 6 ที่ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือตลอดมาจนกระทั่งปริญญานิพนธ์สำเร็จลงด้วยดี

คุณค่าอันพึงมีจากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องสักการบูชาแด่พระคุณบิดา มารดา ผู้ให้กำเนิด คุณย่าและคุณตา ผู้ให้การอบรมเลี้ยงดู และญาติพี่น้องทุกคน ตลอดจนครูอาจารย์ ที่ให้การอบรมสั่งสอน และให้ความรู้ต่าง ๆ อันเป็นการวางรากฐานทางการศึกษาแก่ผู้วิจัย

พิชัย ตริอนุรักษ์

มกราคม 2532

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย	5
	ความสำคัญของการศึกษาวิจัย	5
	ขอบเขตของการศึกษาวิจัย	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ	7
	สมมติฐานของการศึกษาวิจัย	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
	ความหมายและความสำคัญของสิ่งพิมพ์	10
	บทบาทของสื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศ	11
	สื่อมวลชนและสิ่งพิมพ์กับการศึกษานอกโรงเรียน	14
	หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)	25
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
3	วิธีดำเนินการวิจัย	31
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
	การวิเคราะห์ข้อมูล	37
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
	สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	40
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์	41
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง	
	(เพื่อนชาวบ้าน)	44
	ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท	
	(เพื่อน)	57
	ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง	
	(เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน)	77
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	130
	ความมุ่งหมายในการศึกษาวิจัย	130
	กลุ่มตัวอย่าง	130
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	131
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	131
	การวิเคราะห์ข้อมูล	132
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	132
	อภิปรายผล	143
	ข้อเสนอแนะ	155
	บรรณานุกรม	157
	ภาคผนวก	164
	ภาคผนวก ก หนังสือติดต่อขอความอนุเคราะห์	165

ภาคผนวก บ	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	170
	รายชื่อผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง	
	ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาวิจัย	173
	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอและหมู่บ้าน	174
ภาคผนวก ค	แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	175

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยจำแนกตามอำเภอและหมู่บ้าน	33
2 รายละเอียดกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา	42
3 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกเป็นรายด้านและ โดยส่วนรวม	45
4 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนก เป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	46
5 ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะ ในคอลัมน์ด้านเกษตร ของหนังสือพิมพ์ ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน)	47
6 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	49
7 ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะ ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของ หนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน)	50
8 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	52
9 ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะ ในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน)	53

10	ความถี่และร้อยละของข้อคิดเห็น จากการพิจารณารวมทั้งเล่ม ของหนังสือพิมพ์ ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) ทางด้านขนาด และความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้น	55
11	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม	58
12	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม	59
13	ความถี่และร้อยละของข้อเสนอนะ ในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ ชนบท (เพื่อน)	60
14	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนก เป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	62
15	ความถี่และร้อยละของข้อเสนอนะ ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ ชนบท (เพื่อน)	63
16	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมาย จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม	65
17	ความถี่และร้อยละของข้อเสนอนะ ในคอลัมน์ด้านกฎหมาย ของหนังสือพิมพ์ ชนบท (เพื่อน)	67
18	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม	69

19	ความถี่และร้อยละของข้อเสนอนะ ในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ ชนบท (เพื่อน)	70
20	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม	72
21	ความถี่และร้อยละของข้อเสนอนะ ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์ ชนบท (เพื่อน)	73
22	ความถี่และร้อยละของข้อคิดเห็นจากการพิจารณารวมทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ ชนบท (เพื่อน) ทางด้านขนาด และความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้น	75
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติและหมู่บ้านอพย. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกเป็นรายด้านและ โดยส่วนรวม	78
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติและหมู่บ้านอพย. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	79
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติและหมู่บ้านอพย. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	80
26	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติและหมู่บ้านอพย. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	81
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและเพศชายที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม	82

28	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและเพศชายที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็น รายเรื่องและโดยส่วนรวม	83
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและเพศชายที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	84
30	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและเพศชายที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	85
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม ..	86
32	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	87
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	88
34	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	89
35	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันที่มีต่อ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกเป็นรายด้าน และโดยส่วนรวม	90

36	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันที่มีต่อ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	91
37	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันที่มีต่อ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพ อนามัย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	92
38	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันที่มีต่อ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	93
39	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติและหมู่บ้านอพย. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม	95
40	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติและหมู่บ้านอพย. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	96
41	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติและหมู่บ้านอพย. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	98
42	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติและหมู่บ้านอพย. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมาย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	100
43	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติและหมู่บ้านอพย. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	102

44	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติและหมู่บ้านอพย. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	103
45	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม	105
46	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็น รายเรื่องและโดยส่วนรวม	106
47	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็น รายเรื่องและโดยส่วนรวม	108
48	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมาย จำแนกเป็น รายเรื่องและโดยส่วนรวม	109
49	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็น รายเรื่องและโดยส่วนรวม	111
50	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม จำแนกเป็น รายเรื่องและโดยส่วนรวม	112
51	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม	113

52	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็น รายเรื่องและโดยส่วนรวม	114
53	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็น รายเรื่องและโดยส่วนรวม	115
54	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมาย จำแนกเป็น รายเรื่องและโดยส่วนรวม	117
55	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็น รายเรื่องและโดยส่วนรวม	118
56	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม จำแนกเป็น รายเรื่องและโดยส่วนรวม	119
57	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม ...	121
58	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	122
59	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	124

60	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมาย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	125
61	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	127
62	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม	128

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ การที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า นั้นสิ่งที่สำคัญที่สุดจะต้องอาศัยประชากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถที่จะปรับปรุงชีวิตของตนเองและสังคม มีคุณธรรมในจิตใจ การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพประชากร อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศในที่สุด (กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2525 : 83) ด้วย ประโยชน์ของการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว รัฐจึงพยายามที่จะให้ประชาชนในประเทศได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งนี้เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาประเทศ

เนื่องจากสภาพเหตุการณ์ของสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามที่ปรากฏอยู่ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีทำให้การศึกษาระบบโรงเรียนไม่สามารถสนองต่อความต้องการของประชาชน และสังคมได้อย่างเพียงพอ คนเราจำเป็นต้องเรียนรู้ตลอดเวลาภายใต้ภาวะจำกัดนี้ โอกาสและความไม่เสมอภาคทางการศึกษาจึงเกิดขึ้น ความไม่เสมอภาคนี้แก้ไขได้โดยพยายามให้ความเป็นประชาธิปไตยกับการศึกษา ด้วยเหตุนี้จึงมีการค้นหาและสำรวจรูปแบบ และวิธีการเหล่านี้ต้องประหยัดและมีประสิทธิภาพ (ไพบุลย์ ภูริเทพย. 2529 : 80 - 81) ดังนั้นรัฐจึงมีนโยบายเร่งรัดการศึกษานอกโรงเรียนในระดับต่าง ๆ ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลได้รับการศึกษาตลอดชีวิตโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพื่อประโยชน์ต่อผู้ไม่มีโอกาสศึกษาในระบบโรงเรียน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2529 : 3) การศึกษานอกโรงเรียนจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้แก่ประชาชน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางด้านวิทยาการใหม่ ๆ ในสังคม การให้การศึกษารูปแบบต่าง ๆ แก่ประชาชนเป็นจำนวนมากนั้นจะอาศัยบุคลากร

ทางการศึกษาที่มีอยู่จำกัดแต่เพียงอย่างเดียวย่อมเป็นไปไม่ได้ จำเป็นจะต้องหาเครื่องมืออย่างอื่น มาช่วยให้ความรู้แก่ประชาชนเป็นไปอย่างกว้างขวาง และครอบคลุมได้อย่างทั่วถึง นั่นคือ การนำเอาระบบสื่อสารมวลชนเข้ามาช่วย สื่อมวลชนจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการเผยแพร่ความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ ไปสู่ประชาชน ทำให้ประชากรมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงวิถีชีวิต ปลุกฝังค่านิยม และคุณธรรมที่พึงงามเพื่อการพัฒนา (กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2525 : 83) สื่อมวลชนสามารถช่วยในการกระจายข่าวสารข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ทำให้ประชาชนเป็นคนทันต่อเหตุการณ์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสิ่งแวดล้อม และสามารถแก้ไขปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในการดำรงชีวิต

สุนทร สุนันท์ชัย (2525 : 291) แสดงความคิดเห็นว่าประเทศกำลังพัฒนามีความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษามวลชนอย่างกว้างขวาง เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาและใช้หลักวิชาการสมัยใหม่ เพื่อปรับปรุงและยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดียิ่งขึ้น สื่อที่จะให้การศึกษามวลชนอาจมีได้หลายรูปแบบ แต่สื่อที่สำคัญที่สุด ซึ่งจะเข้าถึงประชาชนได้อย่างกว้างขวางก็คือสื่อมวลชน ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ และสิ่งพิมพ์

รัฐบาลได้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้กำหนดนโยบายไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) มีความว่า ส่งเสริมสนับสนุนสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้วให้มีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้อันเป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของประชาชน เป็นสื่อในการถ่ายทอดค่านิยม เจตคติ ตลอดจนภาษา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ให้ความสำคัญแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องวางมาตรฐานการใช้สื่อมวลชน เพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2529 : 247) และในแผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ได้กำหนดนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องสื่อซึ่งมีเนื้อหาสาระสำคัญดังนี้ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาทุกประเภท ตลอดจนการนำสื่อสารมวลชน และระบบการศึกษาทางไกลมาใช้ ในการขยายและการเผยแพร่ข่าวสารรวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในและนอกโรงเรียน โดย

เน้นหนักการนำสื่อเอกสารเสริมที่เกี่ยวกับการให้ความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ มาใช้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น อันได้แก่ หนังสือพิมพ์แผ่นพับ จุลสารและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการให้ข่าวสารข้อมูล ทักษะอาชีพ การศึกษาพื้นฐานและเอกสารเสริมอื่น ๆ (กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2529 : 41)

สื่อมวลชนจึงมีความสำคัญและมีอิทธิพลในแต่ละชุมชนเพราะสามารถจัดบริการได้อย่างกว้างขวางเป็นกระบวนการจัดที่ส่งเสริมการแสวงหาความรู้แก่ประชาชน โดยที่ประชาชนจะสามารถเลือกข้อมูลข่าวสารเนื้อหาสาระที่ตนเองสนใจเลือกศึกษาได้ตามเวลาที่ตนเองสะดวก เลือกเรียนมากน้อยได้ตามความต้องการและความจำเป็น เลือกวิธีได้ตามความถนัดของตนเองทั้งในด้านการอ่าน ดูภาพประกอบหรือฝึกหัดอาชีพ สื่อมวลชนจึงเป็นแหล่งความรู้ของชาวบ้าน ที่ให้โอกาสทางการศึกษาเต็มเต็ม ซึ่งชาวบ้านจะได้มีโอกาสที่จะแสวงหาความรู้ได้ตลอดเวลาและตลอดชีวิตของเขา (บุญเลิศ มาแสง. 2530 : 29 - 32)

ในด้านการให้การศึกษานอกโรงเรียนโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ซึ่งเป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่งนั้น มีหน่วยงานของรัฐ เอกชน มูลนิธิ และสมาคมต่าง ๆ เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมการพัฒนาชุมชน กรมอนามัย กรมส่งเสริมการเกษตร มูลนิธิสวิตา ชมรมอาสาสมัคร ได้จัดทำสิ่งพิมพ์ชนิดต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเผยแพร่ข่าวสารเหตุการณ์ที่น่าสนใจ ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ให้กับประชาชน กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสื่อสิ่งพิมพ์ดังกล่าว จึงถือเป็นหน้าที่และภาระกิจหลักในการรับผิดชอบโดยให้หน่วยงานสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนอันได้แก่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน ดำเนินการผลิตเอกสารสิ่งพิมพ์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน ลักษณะสิ่งพิมพ์ที่ผลิตมีดังนี้ หนังสือพิมพ์แผ่นพับ สารท่องเที่ยว จุลสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ หนังสือเล่ม (กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2529 : 11) ซึ่งมีเนื้อหาสาระที่น่าสนใจให้ความรู้เกี่ยวกับเกษตร สุขภาพอนามัย การวางแผนครอบครัว กฎหมายที่ใช้นในชีวิตประจำวัน รวมทั้งวิทยาการสมัยใหม่สามารถที่จะนำเนื้อหาสาระต่าง ๆ ของเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาอาชีพได้นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมการอ่านของชาวชนบทอีกด้วย สื่อสิ่งพิมพ์เหล่านี้เผยแพร่ไปยังห้องสมุดประชาชนที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน สมาตำบล วัด กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สถานีอนามัย และ

โรงเรียนผู้ใหญ่อีกแห่งทั่วประเทศ (กรมสามัญศึกษา. 2521 : 66 - 67)

จากการสรุปผลการสัมมนาเจ้าหน้าที่จัดทำสิ่งพิมพ์สำหรับชาวชนบท ได้เสนอว่ารูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำขึ้นนั้นควรมี 4 รูปแบบคือ

1. หนังสือพิมพ์ผาผนัง โดยขนาดแล้วอาจจะมืขนาดเท่ากันได้ แต่เอกลักษณ์ควรแตกต่างกันให้เห็นเด่นชัด

2. จุลสาร ควรจัดพิมพ์ตามความเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างความรู้จากหนังสือพิมพ์ผาผนังให้กว้างออกไปอีก

3. หนังสือภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหา ดังนั้นภาพจึงควรเด่นชัดและสื่อความหมายได้สมบูรณ์

4. สิ่งพิมพ์ที่จะให้ชาวบ้านมีส่วนจัดทำ ควรจัดทำตามความสามารถ โดยให้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคจัดทำไปก่อน เมื่อได้ผลอย่างไรแล้วจึงมอบให้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดดำเนินการต่อไปตามความเหมาะสม (กองการศึกษาผู้ใหญ่. 2522 : 3)

ในปัจจุบันการให้บริการข่าวสารข้อมูลด้านสื่อสิ่งพิมพ์นับว่าเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่จะให้ประโยชน์ต่อการศึกษตลอดชีวิตมากที่สุด จากการประชุมปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัฒนาระบบการเผยแพร่สื่อการศึกษาอกโรงเรียน (กรมการศึกษาอกโรงเรียน. 2529 : 14 - 15) พบว่า สื่อสิ่งพิมพ์ทางด้านเนื้อหาและรูปแบบของสื่อยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ ดังนั้นการทราบถึงความคิดเห็นที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์การศึกษาอกโรงเรียนจากประชาชนผู้รับบริการโดยตรง น่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์ได้ ประกอบกับระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีการวิจัยเป็นระบบพอที่จะใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงได้ จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาวิจัย ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์การศึกษาอกโรงเรียนในจังหวัดลำปาง เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อหนังสือพิมพ์ฟ้าฉ่อง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านเกษตร สุนัขพจนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อหนังสือพิมพ์ฟ้าฉ่อง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียด ด้านเกษตร สุนัขพจนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม โดยพิจารณาตามตัวแปรดังต่อไปนี้
 - 2.1 ประเภทหมู่บ้าน
 - 2.2 เพศ
 - 2.3 อายุ
 - 2.4 การศึกษา

ความสำคัญของการศึกษาวิจัย

การศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. ทำให้ทราบความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปาง ที่มีต่อหนังสือพิมพ์ฟ้าฉ่อง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านเกษตร สุนัขพจนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม
2. ผลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ จะนำไปใช้ประกอบการพิจารณาหรือวางแผนทางการปรับปรุงคุณภาพหนังสือพิมพ์ฟ้าฉ่อง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือต่อไป
3. ผลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนจัดทำ และปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์ได้

ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

ขอบเขตเนื้อหาสิ่งพิมพ์ ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปาง ที่อ่านหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) จำนวน 12 ฉบับ (12 เรื่อง) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำนวน 12 ฉบับ (46 เรื่อง) ซึ่งจัดทำโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ เป็นฉบับที่ออกในระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2530 โดยสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาสาระของเรื่องซึ่งจัดแยกเป็น 5 ด้าน ตามคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ ดังนี้

1. เกษตร
2. สุขภาพอนามัย
3. กฎหมาย
4. การศึกษา
5. วัฒนธรรม

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ทำการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ ประชาชน ที่อ่านหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในจังหวัดลำปาง ซึ่งมี 6 อำเภอ 34 หมู่บ้าน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือ ประชาชนผู้มาใช้บริการจากที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำนวน 220 คน จาก 22 หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่ทั้งอำเภอเมืองปาน และอำเภอห้างฉัตร (รายละเอียดในบทที่ 3)

ตัวแปรที่จะศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ มีดังนี้
 - 1.1 ประเภทของหมู่บ้าน ได้แก่
 - 1.1.1 หมู่บ้านปกติ
 - 1.1.2 หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)
 - 1.2 เพศ ได้แก่
 - 1.2.1 เพศหญิง
 - 1.2.2 เพศชาย

1.3 อายุของผู้รับบริการ ได้แก่

1.3.1 14 - 35 ปี

1.3.2 36 ปีขึ้นไป

1.4 ระดับการศึกษา ได้แก่

1.4.1 ประถมศึกษา

1.4.2 สูงกว่าประถมศึกษา

2. ตัวแปรตาม มีดังนี้

2.1 ความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) เกี่ยวกับการเสนอแนะรายละเอียดยด้านเกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา

2.2 ความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับการเสนอแนะรายละเอียดยด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. สื่อสิ่งพิมพ์การศึกษานอกโรงเรียน คือ สิ่งพิมพ์ที่ใช้ในวงการศึกษาของโรงเรียน ส่วนมากเป็นหนังสือพิมพ์ผาผนัง สารท้องถิ่น จุลสาร แผ่นพับ แผ่นปลิว โปสเตอร์ สำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ หนังสือพิมพ์ผาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ที่ผลิตโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ลำปาง

1.1 หนังสือพิมพ์ผาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) หมายถึง หนังสือพิมพ์ที่ออกเป็นประจำรายเดือนหรือสองเดือน เป็นหนังสือพิมพ์ที่ติดตามผาผนังหรือตามกำแพงในย่านชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้อ่านข่าวสารความรู้ วิทยาการใหม่ ๆ หรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ ลักษณะหนังสือพิมพ์เป็นหนังสือหน้าเดียวเป็นแผ่นใหญ่เพียงแผ่นเดียว จะมีเนื้อหาเรื่องเดียวหรือหลายเรื่องก็ได้ แต่เนื้อเรื่องสั้นกระชับรัดกุมได้ใจความภาพประกอบเรื่อง และพิมพ์ด้วยตัวหนังสือตัวโตเห็นชัดเจน

1.2 หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์เป็นแผ่น แล้วรวมกันเป็นเล่ม โดยไม่เย็บรวมกัน มีกำหนดระยะเวลาออกเผยแพร่สม่ำเสมอ เป็นรายเดือนหรือสองเดือน

เป็นหนังสือที่มีไว้บริการชุมชน เพื่อให้ความรู้ เชิญชวนผู้อ่านและให้ข้อเสนอแนะหลายเรื่องในเล่มเดียวกัน มีภาพประกอบเรื่อง และพิมพ์หนังสือตัวโต

1.3 เนื้อหา คือ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ได้แก่ เนื้อหาเรื่องราว ข้อมูลข่าวสารที่พิมพ์เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์ ซึ่งสามารถแยกออกเป็นด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม

2. ประชาชนผู้รับบริการ หมายถึง ประชาชนที่อ่านหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จากที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านซึ่งตั้งอยู่ในเขตหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) และหมู่บ้านปกติในจังหวัดลำปาง

3. หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) หมายถึง หมู่บ้านที่มีปัญหาด้านความมั่นคงความปลอดภัย เป็นหมู่บ้านซึ่งได้รับการพัฒนาให้เกิดความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การปกครอง และการรักษาความปลอดภัย ตามประกาศจัดตั้งของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในโดยมีกฎหมายรองรับ ในงานวิจัยนี้ หมายถึง หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) ในจังหวัดลำปางที่ประกาศจัดตั้งในปี พ.ศ. 2522

4. ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึก เหตุผลและแนวคิดต่าง ๆ ของบุคคลที่มีต่อวัสดุสิ่งของตลอดจนบุคคลและสถานการณ์ ตามปกติแล้วความคิดเห็นจะเกิดจากพื้นฐานข้อเท็จจริงและประสบการณ์ของบุคคลเกี่ยวกับสิ่งนั้น ในที่นี้หมายถึง ความคิดเห็น เหตุผล และความรู้สึกเฉพาะของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ที่ผลิตโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระสำคัญของเรื่องความเหมาะสมของเนื้อหากับผู้ให้บริการ และความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน ซึ่งมีเนื้อหาใน 5 ด้านตามชื่อคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์คือ เกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม

สมมติฐานของการศึกษาวิจัย

1. ประชาชนในจังหวัดลำปางที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน (อพป.) มีความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านเกษตร สุขภาพอนามัย

และการศึกษา แตกต่างกัน

2. ประชาชนในจังหวัดลำปางที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน (อพย.) มีความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม แตกต่างกัน

3. ประชาชนในจังหวัดลำปางเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านเกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษาแตกต่างกัน

4. ประชาชนในจังหวัดลำปางเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านการเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม แตกต่างกัน

5. ประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านเกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา แตกต่างกัน

6. ประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม แตกต่างกัน

7. ประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านเกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา แตกต่างกัน

8. ประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม แตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้นำเนื้อหามาเรียบเรียงนำเสนอไว้ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ความหมายและความสำคัญของสิ่งพิมพ์
2. บทบาทของสื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศ
3. สื่อมวลชนและสิ่งพิมพ์กับการศึกษานอกโรงเรียน
4. หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายและความสำคัญของสิ่งพิมพ์

ปัจจุบันสื่อมวลชนมีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมากยิ่งขึ้น ในการกำหนดพฤติกรรมทัศนคติ การเผยแพร่ข่าวสาร การให้ความรู้ความบันเทิงกับประชาชนทั่วไป สื่อมวลชนได้เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสาร เผยแพร่ข่าวสาร ความคิดเห็น ประสิทธิภาพซึ่งกันและกัน (วัฒนา พุทธิฐานนท์. 2528 : 1) สื่อมวลชน หมายถึง สิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่อเฉพาะกิจ เป็นต้น (เชียรศรี วิวิธสิริ. 2527 : 84) สำหรับสิ่งพิมพ์เป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญ ใช้ในการติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจด้วยภาษาเขียนและรูปภาพโดยใช้วัสดุสำหรับพิมพ์ซึ่งส่วนใหญ่ใช้กระดาษพิมพ์ เพื่อเผยแพร่แจกจ่ายให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายครั้งละจำนวนมาก ๑ ลักษณะพิเศษของสิ่งพิมพ์จึงมุ่งหมายเพื่อการสื่อสารทางการเห็น ผู้ที่จะเข้าใจสื่อสารด้วยสิ่งพิมพ์จะต้องมีความพร้อมในการรับรู้ทางการอ่านสามารถเข้าใจภาษาเขียนและภาษาสื่อด้วยรูปภาพ (วุฒิชัย วรรณกุล. 2530 : 1) นักวิชาการได้ให้ความหมายของสิ่งพิมพ์ดังต่อไปนี้คือ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ให้ความหมายคำว่า พิมพ์ คือการใช้เครื่องจักร

กตัตหนังสือ หรือภาพ ให้ติดกับวัตถุ เช่น กระดาษหรือผ้า (ราชบัณฑิตยสถาน. 2525 : 585)

อนันต์ธนา อังกินันท์ และเกื้อกูล คุปรัตน์ (2525 : 217) ให้ความหมายว่า สิ่งพิมพ์ หมายถึง หนังสือพิมพ์ทุกประเภทนับตั้งแต่วรรณคดี นิตยสาร หนังสือพิมพ์ต่าง ๆ สิ่งพิมพ์มีความสำคัญเป็นอย่างมากในการให้ความรู้แก่มวลชนได้อย่างกว้างขวาง สามารถกระจายข่าวได้อย่างรวดเร็ว มีส่วนรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะเป็นสิ่งพิมพ์ที่ให้ความรู้ ความคิดและประสบการณ์ใหม่ ๆ ตลอดจนให้ความบันเทิงแก่ประชาชน

เมตตา กตติวิทย์ พัชรี เขยจรรยา และฉัตรนันท์ อนุวัชรศิริวงศ์ (2530 : 42) ให้ความหมายว่า สิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือ แผ่นพับ จดหมายเวียน ใบติดประกาศ ตัวอักษร ซึ่งนำไปสู่มวลชนโดยสายตา

จากความหมายและความสำคัญข้างต้น สรุปความหมายได้ว่า สิ่งพิมพ์คือ หนังสือ สมุด หรือวัสดุอื่นใดที่มีลักษณะ เป็นการจัดพิมพ์ขึ้น เรียกได้ว่าเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สิ่งพิมพ์ที่ผลิตในรูปของการใช้วัสดุที่เป็นกระดาษพิมพ์ประกอบไปด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ดังนี้ หนังสือ นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์ผาผนัง จุลสาร โปสเตอร์ แผ่นปลิว สื่อสิ่งพิมพ์แต่ละอย่างจะแตกต่างกันไปตามลักษณะการนำเสนอและการนำไปใช้ในกลุ่เป้าหมายของสิ่งพิมพ์แต่ละชนิด ความสำคัญของสิ่งพิมพ์ได้แก่ การให้ความรู้กับมวลชนได้อย่างกว้างขวาง และกระจายข่าวได้อย่างรวดเร็วต่อมวลชนในสังคม

บทบาทของสื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศ

จากแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าการพัฒนาคนเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ

สื่อมวลชนได้รับบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวันไม่ว่าจะเป็นสื่อวิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ ได้กลายมาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน สื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อบุคคลและสังคม โดยที่แต่ละฝ่ายต่างอาศัยซึ่งกันและกัน สื่อมวลชนดำรงอยู่ได้เพราะมีสังคม ในขณะที่สังคมดำรงอยู่ได้ก็อาศัยสื่อมวลชน สื่อมวลชนนับเป็นปัจจัยที่สำคัญเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาทุกระดับ

เนื่องจากลักษณะธรรมชาติและหน้าที่ของสื่อมวลชนซึ่งมีดังนี้ (เสถียร เขยประทับ. 2522 : 1 - 2)

1. ความกว้างขวาง สื่อมวลชนสามารถเข้าไปได้ถึงทุกหนทุกแห่ง
2. ความรวดเร็ว การถ่ายทอดข่าวสารโดยสื่อมวลชนจำนวนมากได้อย่างรวดเร็ว
3. สามารถควบคุมได้ สำหรับผู้วางนโยบายพัฒนาที่จะให้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือ

มากกว่าสิ่งอื่นในการจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

4. ศักยภาพและมีประสิทธิภาพสื่อมวลชนสามารถให้ความรู้ที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสิ่งที่สำคัญในกระบวนการพัฒนาประเทศ

โรเจอร์ส และชูเมเคอร์ (Rogers and Shoemaker. 1971 : 252) ได้อธิบายถึงธรรมชาติของสื่อมวลชนดังต่อไปนี้

1. สื่อมวลชนสามารถเข้าถึงผู้รับสารเป็นจำนวนมากได้อย่างรวดเร็ว
2. สื่อมวลชนสามารถในการกระจายข่าวสารและให้ความรู้
3. สื่อมวลชนมีความสามารถในการเปลี่ยนทัศนคติ หากทัศนคติที่มีอยู่ไม่มั่นคง

แชรม (Schramm. 1964 : 254) ได้กล่าวถึงหน้าที่ของสื่อมวลชนไว้ดังนี้

1. ทำหน้าที่เหมือนยามที่คอยรายงานข่าวความเคลื่อนไหวเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ในสังคม

2. ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางสำหรับการตอบโต้ทางด้านความคิด เพื่อให้ประชาชนมีมติร่วมกัน

และสามารถร่วมกันตัดสินใจหาต่าง ๆ ของสังคม

3. ทำหน้าที่เสมือนครู ให้ความรู้กับประชาชน ถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคมให้กับสมาชิก

ใหม่

4. ทำหน้าที่ในการให้ความบันเทิง เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดของประชาชน

5. ทำหน้าที่ในการบริการธุรกิจแก่ชุมชน

นอกจากนี้ แชรม (Schramm. 1964 : 127) ได้อธิบายถึงหน้าที่ของสื่อมวลชนในการพัฒนาประเทศนั้น สื่อมวลชนมีภารกิจที่สำคัญคือ

1. สื่อมวลชนในฐานะผู้เฝ้ามอง (The Media as Watchman) โดยทั่วไปแล้วคนมักไม่ได้ตระหนักการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันจากสื่อเป็นจำนวนมาก สื่อมวลชนทุกประเภท

สอนให้ความรู้ ำให้การศึกษาและความเปลี่ยนแปลงรอบ ำ ตัวให้กับมวลชนในบดะนั้นและชนรุ่นหลัง

สื่อมวลชนสามารถสร้างความสนใจในเรื่องหนึ่งเรื่องใดก็ได้ (The Mass Media Can Focus Attention) สิ่งคมที่พัฒนาแล้วสมาชิกในสังคมจะเรียนรู้สิ่งต่าง ำ จากสื่อมวลชน สมาชิกเลือกเฉพาะบางสิ่งบางอย่างที่ประชาชนควรรู้

สื่อมวลชนสามารถเร่งเร้าความรู้สึก ความปรารถนาให้เกิดกับบุคคลโดยส่วนรวมได้ โดยเสนอความก้าวหน้าของสังคมเพื่อให้เกิดการเปรียบเทียบเป็นการเร่งเร้าให้พัฒนาความเป็นอยู่ที่ยังขาดแคลนให้เจริญมากยิ่งขึ้น

2. สื่อมวลชนกับกระบวนการตัดสินใจ มีบทบาทดังนี้

2.1 สามารถช่วยเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางอ้อมในระยะยาว

2.2 ช่วยหล่อเลี้ยงการสื่อสารระหว่างบุคคล ทำให้บุคคลมีข่าวสารจะแจ้งให้คนอื่นรับรู้

2.3 สามารถช่วยกำหนดนโยบายระดับชาติทางอ้อมกล่าวคือ รับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มชนเสนอต่อหน่วยราชการว่ามีความต้องการอะไร เพื่อรัฐจะได้กำหนดนโยบายได้ถูกต้องที่สุด

2.4 สามารถกระตุ้นให้เกิดบรรทัดฐานของสังคม (Social Norms) กล่าวคือ ส่งเสริมบรรทัดฐานที่ดี สิ่งที่ไม่ดีก็จะต้องได้รับการเสนอโดยสื่อไปทางที่สังคมควรลงโทษ

2.5 มีผลต่อการตอกย้ำทัศนคติที่มีอยู่บ้างแล้วให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ส่วนสิ่งที่คนเรายึดถืออยู่แล้วนั้น อาจเปลี่ยนแปลงได้ยากหรือเปลี่ยนแปลงได้น้อยมากซึ่งต้องใช้เวลาให้ข่าวสารมากขึ้น

3. สื่อมวลชนในฐานะครู (The Mass Media as Teachers) สื่อมวลชนมีบทบาทในการให้การศึกษาทางอ้อม อย่างในสถานการณ์ที่บุคลากรและโรงเรียนไม่เพียงพอ สื่อมวลชนจะช่วยในด้านการศึกษานอกโรงเรียนได้เป็นอย่างมาก สมาชิกทุกคนสามารถจะเลือกเรียนรู้แล้วแต่ความต้องการ

แซม ไดกล่าวสรุปไว้ว่า สื่อมวลชนเข้ามามีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศในลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ 3 ลักษณะด้วยกัน ประชาชนจะต้องได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ ประชาชนควรมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและทักษะที่จำเป็นต้องได้รับการอบรมสั่งสอน จากบทบาทที่สอดคล้องกับหน้าที่ของการสื่อสารที่ว่า เป็นยามตรวจสอบการเป็นผู้ช่วยในการ

สนับสนุนต่อขบวนการวินิจัยสังการและหน้าที่ของการเป็นครู หน้าที่ของการสื่อสารทั้ง 3 ประการ เป็นหน้าที่พื้นฐานของการสื่อสารไม่ว่าสังคมจะอยู่บนใดของการพัฒนา (ศิริชัย ศิริกายะ.

2525 : 30)

ด้วยเหตุนี้การพัฒนาประเทศได้นำเอาสื่อมวลชนเข้ามาเป็นตัวเชื่อมนำสารจากรัฐบาลไปสู่ประชาชนให้ทั่วถึง เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างรัฐบาลกับประชาชน และหลักสำคัญจะต้องพัฒนาทางด้านวัตถุและจิตใจ การพัฒนาประเทศจึงต้องคำนึงถึงการใช้สื่อมวลชนเพื่อพัฒนาทางด้านการเมือง สังคม การศึกษา และเศรษฐกิจ โดยเฉพาะด้านการศึกษาเป็นตัวกระจายข่าวสารทุกประเภทตามความต้องการของผู้รับข่าวสาร ดังนั้นสถานศึกษาจึงกลายเป็นแหล่งรักษามาตรฐานการศึกษาในระดับต่าง ๆ ส่วนความรู้เพิ่มพูนจึงมาจากข่าวสารทั้งสิ้น (จงจิต ศรีพรหม. 2524 : 156 - 159)

กล่าวโดยสรุป สื่อมวลชนมีบทบาทเกี่ยวข้องกับบุคคล สังคม และต่อการพัฒนาประเทศ สื่อมวลชนเป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา และมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางสังคม ต่อแนวคิดของคน เพราะสามารถถ่ายทอดออกมาได้ทั้งภาพ เสียง และภาษา ตัวอักษร เพื่อจูงใจผู้รับสารในแต่ละกลุ่มซึ่งมีความแตกต่างกันทั้งเพศ วัย การศึกษา ให้เห็นคล้อยตามในการตัดสินใจอ่านหรือฟังหรือชมเรื่องราวของสื่อมวลชนนั้น โดยเหตุที่สื่อมวลชนสามารถเข้าถึงทุกสังคม ดังนั้นการพัฒนาทางด้านการเมือง สังคม เศรษฐกิจและการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการให้การศึกษแก่ประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ ที่อยู่ในเมืองและชนบทจึงจำเป็นต้องนำสื่อมวลชนมาช่วยในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในระบบโรงเรียน และนอกโรงเรียน ตลอดจนนำเนื้อหาสาระความรู้เผยแพร่ไปสู่ประชาชนต่อไป

สื่อมวลชนและสิ่งพิมพ์กับการศึกษานอกโรงเรียน

1. สื่อมวลชนกับการศึกษานอกโรงเรียน

สื่อมวลชนเมื่อนำมาใช้ในการศึกษา หมายถึง สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาซึ่งประกอบด้วย วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หรือสื่อเฉพาะกิจ โดยที่สื่อมวลชนจะนำเนื้อหาสาระไปยังผู้รับเพื่อให้รับรู้เกิดการเรียนรู้ สื่อมวลชนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานั้นได้พัฒนาและแพร่หลายอย่างกว้างขวาง

เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและความเจริญมั่นคงของประเทศชาติเป็นอย่างมาก สื่อมวลชนพยายามมุ่งดำเนินการงานเพื่อมวลชนกลุ่มใหญ่มากกว่ากลุ่มน้อย การศึกษาโดยใช้สื่อมวลชนจึงเป็นการจัดการศึกษาไปสู่ผู้เรียนเป็นจำนวนมากๆ ให้ได้รับการศึกษาหาความรู้ต่าง ๆ ในเวลาเดียวกัน หรือต่างกันโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง เป็นการเสริมสร้างสังคมและประเทศชาติให้ดีขึ้น โดยที่เป้าหมายให้ประชาชนอ่านออก เขียนได้ ให้ความรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสติปัญญาความคิดในด้านต่าง ๆ และฝึกความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพ ตลอดจนทำให้ประชาชนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

จากขบขยายที่กว้างขวางดังกล่าวของสื่อมวลชน รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งของสื่อมวลชนที่นำมาใช้ในการศึกษาซึ่งเห็นได้ชัดจากแนวนโยบายในการพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) มีข้อความระบุไว้ว่า (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2529 : 55 - 56)

ข้อ 6 เร่งขยายปรับปรุงแหล่งวิทยาการและพัฒนาการใช้สื่อเพื่อการศึกษา รวมทั้งการนำสิ่งหรือวิธีการใหม่ ๆ เข้ามาใช้เพื่อขยายบริการการศึกษานอกโรงเรียนให้ได้คุณภาพและกว้างขวางยิ่งขึ้น

ข้อ 12 สนับสนุนและพัฒนาการใช้สื่อสಾಮวลชนรูปแบบต่าง ๆ ในการเผยแพร่ความรู้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

สรุปได้ว่านโยบายพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530 - 2534) ได้กล่าวถึงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งวิทยาการต่าง ๆ โดยนำสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ มาเผยแพร่ความรู้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

บทบาทของสื่อมวลชนเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน ทำได้โดยการให้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและสามารถเพิ่มความรู้ช่วยแก้ปัญหา ตลอดจนนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีได้

วิรัช วิเชียระจิต (2521 : ไม่มีเลขหน้า) กล่าวถึงบทบาทของสื่อมวลชนในด้านการศึกษานอกโรงเรียนว่า สื่อมวลชนเป็นวิธีการให้การศึกษากับประชาชนแบบหนึ่ง สื่อมวลชนสามารถทำหน้าที่ให้การศึกษานอกโรงเรียนแก่ประชาชนได้เป็นอย่างดี เพราะการศึกษา

นอกโรงเรียนเป็นการศึกษาตลอดชีวิตที่ให้แก่ประชาชนในทุกด้าน กล่าวคือ ทางด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยี เน้นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักวิธีการเพิ่มพูนผลผลิตโดยการนำใช้เทคนิคใหม่ ๆ

ทางด้านวัฒนธรรม เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีความสามารถในการร่วมมือแก้ปัญหา โดยให้บวกรวมกลุ่ม เป็นการพัฒนาเปลี่ยนแปลงทัศนคติค่านิยม เป็นการอนุรักษ์สิ่งที่ดีงาม ของวัฒนธรรมไทยและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมสมัยใหม่ตามความเจริญเติบโตของสังคม

ทางการศึกษาและสาธารณสุข เป็นการศึกษากับประชาชนรู้จักอ่านออกเขียนได้ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ตลอดจนการปรับปรุงส่งเสริมสุขภาพ ทั้งทางด้านการร่างกายและจิตใจของประชาชนให้อยู่ในสภาพที่ดี สามารถเป็นพลังกาย พลังใจและพลังความคิด กับการพัฒนาประเทศ

ทางการเมืองและการปกครอง เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจสิทธิหน้าที่ของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย ตลอดจนมีความสนใจในกิจการของการปกครองบ้านเมือง โดยมีส่วนร่วมในบวกรวมทางการเมืองและการปกครองอย่างใกล้ชิดทุกระดับ เช่น การมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นในระดับของการเลือกตั้งสมาชิกสภาตำบล

ทางด้านอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนสนใจและช่วยกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้วยการไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม

กชกร สังขชาติ (2527 : 149 - 150) กล่าวถึงความจำเป็นในการใช้สื่อมวลชน มาจัดการศึกษานอกโรงเรียนเป็นการให้ความรู้แก่ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศที่ไม่มีโอกาสศึกษาในวัยเด็กหรือเป็นพวกที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน หรือพวกที่จบการศึกษามาบังคับไปแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพ มีความรู้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

2. สิ่งพิมพ์กับการศึกษานอกโรงเรียน

สำหรับสิ่งพิมพ์ประเภทนอกรโรงเรียนมุ่งประโยชน์ในการให้ความรู้ทั่ว ๆ ไปแก่ประชาชน ไม่ได้ให้ความรู้ตามหลักสูตรที่สอนอยู่ตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ สิ่งพิมพ์ประเภทนี้ ได้แก่ นิตยสารต่าง ๆ หนังสือพิมพ์รายวัน หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ หนังสือพิมพ์รายเดือน และหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนำ

มีความมุ่งหมายในการให้ข่าวสารทั่ว ๆ ไป ความรู้รอบตัว และสิ่งที่น่ารู้ต่าง ๆ (ฮันต์ธนา อังกินท์ และเก็อกุล คูปริตน์. 2525 : 217)

นอกจากนี้แล้วมีผู้เสนอหลักการและแนวความคิดในการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ไว้หลายท่าน เช่น ชาติกริต จุลกะเสวี (2521 : 31 - 32) ให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ไว้ดังนี้

1. ควรคำนึงถึงรูปแบบความสวยงามเพื่อดึงดูดความสนใจประชาชนในการอ่าน และการใช้ที่คุ้มค่า
2. ควรคำนึงถึงการจัดส่งไปยังผู้อ่าน จะต้องเป็นไปอย่างสม่ำเสมอและอยู่ในท่าที่ สะดวกแก่การอ่าน
3. การลงทุนในการจัดทำควรลงทุนแต่น้อย และให้ได้ประโยชน์คุ้มค่า
4. ควรใช้สื่อสารทางวิทยุกระจายเสียง เสริมความรู้ที่ต่อเนื่องกันในสิ่งพิมพ์หรือหนังสือ อ่าน เพื่อส่งเสริมซึ่งกันและกัน
5. รูปแบบของสิ่งพิมพ์หรือหนังสืออ่าน ควรจะทำเฉพาะแต่ละภาคหรือท้องถิ่น เพราะมีความแตกต่างกันในสภาพภูมิศาสตร์ความเป็นอยู่ อาชีพและความสนใจของผู้อ่าน
6. ข้อมูลที่จะนำมาเผยแพร่ควรจะเป็นข้อมูลใหม่ ๆ ที่ได้มาจากแหล่งเชื่อถือได้ ควรมี การตรวจสอบความถูกต้องก่อนเผยแพร่
7. เนื้อหาที่จะนำมาตีพิมพ์หรือจัดทำ ควรจะเหมาะสมกับสภาพของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น และควรจะมีภาพประกอบเรื่องแต่ละเรื่องด้วย
8. การนำภาษาถิ่นเข้าไปใช้ในเรื่องที่ตีพิมพ์จะทำให้ได้รับความสนใจจากประชาชนมากยิ่งขึ้น

เทพศิริ สุบลินา (2521 : 32 - 33) ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำสิ่งพิมพ์หรือ หนังสืออ่านสำหรับชาวชนบทดังนี้

1. ควรเน้นภาพประกอบให้มาก เพราะภาพประกอบเรื่อง เป็นส่วนที่ทำให้หนังสือหรือ สิ่งพิมพ์นั้นน่าสนใจมากขึ้น โดยเฉพาะภาพประกอบเรื่องมีส่วนสำคัญสำหรับการสร้างจินต ผู้อ่าน
2. เนื้อเรื่องควรจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้อ่านในแต่ละท้องถิ่น เช่น

ที่สำคัญของท้องถิ่นหรือสถานที่สำคัญ ๆ ในท้องถิ่นนั้น จะทำให้ผู้อ่านเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

3. เรื่องที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสภาพ ค่ำทั้งเพย ควรนำมาลงตามโอกาสอันควรโดยใช้คำอธิบายขยายความหรือใช้ภาพประกอบก็จะช่วยให้ได้รับความสนใจมากขึ้น

4. เรื่องการให้ภาษา ควรใช้คำพูดที่เข้าใจง่าย มีใช้ในชีวิตประจำวันของแต่ละภาคหรือท้องถิ่น ผู้เขียนจะต้องพิจารณาจากความสนใจและความต้องการของชาวบ้านในท้องถิ่นด้วยตนเอง เรื่องจึงจะดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน

5. ความมีประชาสัมพันธ์ให้ผู้อ่านสนใจในสิ่งพิมพ์โดยให้ผู้อ่านมีความรู้สึกเป็นเจ้าของหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับสิ่งพิมพ์หรือหนังสืออ่าน และสิ่งพิมพ์หรือหนังสืออ่านนั้นจะต้องให้ความจริง และสนองความต้องการของผู้อ่าน

ในทำนองเดียวกัน สลวย วิจารณ์โรช (2521 : 33) ได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคการจัดทำสิ่งพิมพ์หรือหนังสืออ่านสำหรับชาวชนบทดังนี้

1. ควรคำนึงถึงเนื้อเรื่องและภาพประกอบเรื่อง เนื้อเรื่องสำหรับชาวชนบทควรจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เศรษฐกิจ นโยบายของรัฐบาล การแนะนำด้านอนามัยและการเกษตร เป็นต้น

2. ควรจะมีคอลัมน์ที่จะให้ผู้อ่านได้แสดงความคิดเห็นย้อนกลับมาให้ผู้จัดทำหนังสือได้ทราบถึงความสนใจของผู้อ่านที่มีต่อสิ่งพิมพ์นั้นด้วย

3. การเสนอเรื่องหรือข้อมูลใด ๆ ควรเสนอทั้งในแง่ดีและแง่เสีย เพื่อผู้อ่านจะได้มีความเข้าใจอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังต้องนำเอาหลักจิตวิทยามาใช้ดัง สมควร กวียะ และมาลี บุญศิริพันธ์ (2529 : 46) กล่าวสรุปว่า ในการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้สื่อสารให้เข้าใจกัน จะต้องมีความน่าสนใจ ดึงดูดความสนใจ จำเป็นต้องอาศัยหลักจิตวิทยาดังนี้

1. ทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล จะต้องคำนึงว่า คนเรามีความแตกต่างกัน เนื่องจากตนเองและสิ่งแวดล้อม สิ่งที่แตกต่างกันได้เรียนรู้และสะสมไว้ได้กลายเป็นเจตคติ ค่านิยม และความเชื่อ สิ่งเหล่านี้เป็นองค์ประกอบทางบุคลิกภาพทำให้บุคคลมีความแตกต่างกัน การจะเลือกใช้

สื่อชนิดใดผู้ใช้จะต้องเลือกและยอมรับให้เหมาะกับความเชื่อและสนับสนุนค่านิยมของประชาชนในชุมชนนั้น แต่ไม่สามารถสนองความแตกต่างของทุกคนได้ จึงต้องคำนึงถึงหลักการกว้าง ๆ

เช่น ประเภทของสังคม วิถี เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ และความสัมพันธ์ของประชาชนในชุมชนนั้น

2. ทฤษฎีการสนองกลับ ให้มีการสนองตอบซึ่งกันและกันต่อเนื่องกันไปเรื่อย ๆ ให้นำสนใจติดตาม โดยคำนึงถึงเสรีภาพและความเสมอภาคของประชาชนคือ ให้เขามีโอกาสได้เขียนส่งเรื่องราวของตน หรือเรื่องที่ตนสนใจเข้ามาลงในหนังสือด้วย คือให้ประชาชนมีส่วนร่วมและสร้างความสนใจในการใช้สื่อ

3. ทฤษฎีจิตบำบัด บ่าวสารที่ออกไปอาจจะต้องมีลักษณะจิตบำบัด เช่น เรื่องราวที่เกิดขึ้นกับคนอื่น จะทำให้ผู้อ่านเกิดความสบายใจ ชอบอ่านเพราะเป็นการชดเชย ทดแทน ปลอบประโลม เป็นการระบายทางจิต ลักษณะเช่นนี้จึงทำให้คนทั่วไปชอบอ่านบ่าวหนังสือพิมพ์ เพราะมีบ่าวดังกล่าวในชีวิตประจำวัน แต่ผู้เสนอบ่าวจะต้องรู้จักนำมาเสนอให้เหมาะสมด้วย

2.1 หนังสือพิมพ์กับการศึกษานอกโรงเรียน

ในบรรดาสื่อมวลชนต่าง ๆ หนังสือพิมพ์เป็นสื่อมวลชนชนิดหนึ่งที่มีหน้าที่สำคัญในการให้การศึกษาแก่ประชาชนโดยไม่ต้องพะวงถึงรูปแบบของการศึกษาเพราะหนังสือพิมพ์มีหน้าที่หลักอยู่ 3 ประการคือ (คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. 2529 : 6)

1. เสนอบ่าวสารแก่ประชาชน
2. เสนอแนะแนวทางแก่สังคมในรูปของบทความ ความคิดเห็น หรือข้อ

หักท้วงต่าง ๆ

3. ทำหน้าที่ในการให้ความบันเทิงและบริการต่าง ๆ แก่ประชาชน คือ การให้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อชนิดหนึ่งที่ก่อให้เกิดการไหลของบ่าวสาร

นอกจากบทบาทของหนังสือพิมพ์ดังกล่าวโดยทั่วไป หนังสือพิมพ์ยังมีคุณลักษณะเอื้ออำนวยในการใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการให้การศึกษาแก่ประชาชนคือ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2517 : 138)

1. เก็บไว้เป็นหลักฐานได้ยั่งยืน
2. ใช้สอบข้อเท็จจริงได้ และแก้ไขเมื่อไรก็ได้
3. อ่านได้ตามความสะดวก
4. สามารถให้บ่าวและเรื่องราวได้ละเอียดมาก

5. เอกชนสามารถเป็นเจ้าของได้ จึงมีความคิดเห็นแตกต่างกันไป
6. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และร้องทุกข์ได้เต็มที่

2.2 เนื้อหาหนังสือพิมพ์การศึกษานอกโรงเรียน

เนื้อหาสาระรายละเอียดต่าง ๆ ที่จัดพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ฟ้าผนังและหนังสือพิมพ์ชนบท ควรเป็นเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับผู้อ่าน เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ให้ข่าวสารความรู้ที่ทันสมัยและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อที่จะให้ผู้อ่านได้นำความรู้ที่ต้องการไปเพิ่มพูนทักษะหรือพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น จากผลการประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่จัดทำสิ่งพิมพ์สำหรับชนบทได้สรุปประเภทของเนื้อหาที่ลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ไว้เป็น 10 กลุ่มใหญ่ ๆ (กองการศึกษาผู้ใหญ่. 2522 : 3) ดังนี้

- 3.1 อาชีพ การเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์
- 3.2 การกินดีอยู่ดี สุขภาพอนามัย โภชนาการ
- 3.3 สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- 3.4 สิทธิและหน้าที่ และกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับประชาชน
- 3.5 การบริโภค การซื้อของเงินผ่อน การสหกรณ์ในชนบท
- 3.6 ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น
- 3.7 ข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์
- 3.8 แหล่งความรู้ต่าง ๆ
- 3.9 การพัฒนาตนเองและชุมชน
- 3.10 ความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบบประชาธิปไตย

ในการจัดทำเนื้อหาสำหรับหนังสือพิมพ์ในชนบทนั้น วัคนี คีลตระกูล (2526 : 8 - 9) ให้ข้อเสนอแนะโดยสรุปว่า

1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายการอ่านให้เด่นชัด ควรกำหนดหรือจำแนกกลุ่มเป้าหมายการอ่านไว้ว่า อายุผู้อ่านเท่าใดถึงเท่าใด เป็นวารสารสตรี วารสารแม่บ้าน วารสารอาชีพ และหนังสือพิมพ์หรือการตูนสำหรับเด็ก สิ่งเหล่านี้จะต้องทำการศึกษาวิจัยว่าผู้อ่านมีความคิดเห็นและความต้องการเรื่องอะไรในวัยนั้น ๆ เมื่อผลิตขึ้นจะต้องตรงกับกลุ่มเป้าหมายเป็นหลัก

2. คุณภาพของเนื้อหา จะต้องเป็นเนื้อหาที่ดีด้วยการคัดเลือกเรื่อง คัดเลือกคนเขียน ประจำวารสาร และหนังสือพิมพ์ ทำให้ผู้อ่านได้มีโอกาสอ่านเรื่องดี ๆ และได้ผลคุ้มค่า

3. เนื้อหาสาระ จะต้องน่าสนใจหือยากอ่าน หรือให้เร้าใจก็จะเป็นการดี โดยเฉพาะ เรื่องที่ชาวชนบทสนใจ และควรหาเรื่องที่อ่านแล้วเข้าใจง่ายตรงสภาพความเป็นอยู่ของเขา

จากการศึกษาพบว่า ในรอบปี พ.ศ. 2530 ตั้งแต่เดือนมกราคม-ธันวาคม ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคเหนือผลิตหนังสือพิมพ์ให้บริการประชาชน รวมทั้งหมด 24 ฉบับ จำแนกเป็นหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) 12 ฉบับ หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) 12 ฉบับ ซึ่งเนื้อหาสาระ รายละเอียดสามารถนำมาวิเคราะห์หาปริมาณนำเสนอ โดยจัดแยกเป็นเรื่องราวต่าง ๆ 5 ด้าน ตามจุดมุ่งหมายในการจัดทำหนังสือพิมพ์ผาผึ้งและหนังสือพิมพ์ชนบท คือ

1. ด้านการเกษตร และการแนะนำอาชีพ ได้แก่ เรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำ และส่งเสริมอาชีพด้านเกษตรกรรม

2. ด้านสุขภาพอนามัย ได้แก่ เรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำให้ความรู้ทางด้านการบริโภคอาหารให้ถูกต้องตามหลักอนามัย ได้คุณค่าอาหารครบถ้วนและการให้ความรู้ในการป้องกัน รักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง

3. ด้านกฎหมาย ได้แก่ เรื่องราวทางด้านกฎหมายต่าง ๆ ที่ประชาชนควรทราบและ ต้องใช้เสมอในชีวิตประจำวัน

4. ด้านการศึกษา ได้แก่ เรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำข่าวสารความรู้ในด้านต่าง ๆ ทางการศึกษา และฝึกอาชีพ

5. ด้านวัฒนธรรม ได้แก่ เรื่องราวขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญต่าง ๆ ตลอดจน กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.3 หนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) ตีพิมพ์บทความรวม 12 เรื่อง เนื้อหา สาระรายละเอียดจัดอยู่ใน 3 ด้าน คือ เกษตร สุขภาพอนามัย การศึกษา ดังนี้ (ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคเหนือ. 2530 : 1 - 3)

1. เกษตร

1.1 การปราบขี้เรื้อนควาย

1.2 การกำจัดแมลงวัน

1.3 วิธีการเพาะชำ ติดตาต่อกิ่ง

2. สุขภาพอนามัย

2.1 การป้องกันวัณโรค

2.2 การรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตรายจากสารพิษ

2.3 การป้องกันโรคตับอักเสบจากเชื้อไวรัส

2.4 การเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้เกิดความปลอดภัย

2.5 สารพิษจากยาปราบศัตรูพืช

2.6 วิธีการปฐมพยาบาลเด็กชก

3. การศึกษา

3.1 การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

3.2 ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้า

3.3 การป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการบริโภคในเวลากลางคืน

2.4 หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ตีพิมพ์บทความ รวม 46 เรื่อง เนื้อหา

รายละเอียดมีครบทั้ง 5 ด้าน คือ เกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. เกษตร

1.1 การทำหน่อไม้บ๊อง

1.2 การต่อซ่อมมะม่วงให้ติดผลเร็ว

1.3 แนะนำวิธีการแก้ไขลำไยที่ติดผลน้อย

1.4 การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย เพื่อทำรายได้ให้กับเกษตรกร

1.5 การเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็นอาหาร

1.6 มะขามหวานพืชที่ถูกลืมของบ้าน

1.7 การขยายปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงจะปลอดภัย

1.8 แนะนำการป้องกันด้วงงวงที่ทำลายมะม่วง

1.9 การเลี้ยงปลาในนาข้าว

- 1.10 การป้องกันโรคโศคนเน่าในฤดูฝน
- 1.11 มาปลูกผักสวนครัว เพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว
- 1.12 การใช้แมลงกำจัดแมลง

2. สุขภาพอนามัย

- 2.1 ข้อควรระวังในการใช้ยา
- 2.2 จะรู้ได้อย่างไรเด็กเป็นโรคหัวใจ
- 2.3 การใช้ฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุ
- 2.4 การใช้สมุนไพรรักษาริดสีดวง
- 2.5 การป้องกันโรคที่เกิดในหน้าร้อน
- 2.6 แนะนำความรู้เรื่องโรคเอดส์
- 2.7 โรคบิด
- 2.8 โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง
- 2.9 การป้องกันโรคหิวหวัด
- 2.10 แนะนำความรู้เรื่องดื่มเกลือแร่ไม่ช่วยบำรุงร่างกาย
- 2.11 การรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ระวังตัวจี๊ด
- 2.12 ยาตองเหล้าอาจเสพติดได้

3. กฎหมาย

- 3.1 ห้ามขายฝิ่นที่ดินเพื่อการเกษตร
- 3.2 แนะนำให้รู้จักโฉนดที่ดินแบบใหม่กันเถอะ
- 3.3 สิทธิ เสรีภาพของประชาชนในการเลือกตั้ง
- 3.4 การทอดทิ้งที่ดินไม่ได้ทำประโยชน์จะเกิดอะไรขึ้น
- 3.5 วิธีการทำสัญญาจ้างงานที่ดิน
- 3.6 เสพติดไม่ผิดกฎหมาย แต่เป็นภัยต่อสังคม
- 3.7 ตำรวจคือผู้รับใช้ประชาชน

3.8 แนะนำ วิธีการแจ้งความเรื่อง การเกิด การตาย การย้าย และการทำบัตร

3.9 บทบาทหน้าที่ของผู้แทนราษฎร

3.10 การติดต่อหน่วยงานทางราชการ

3.11 การรुकู้ที่ดินป่าสงวนทำให้ผิดกฎหมาย

3.12 การจรรยาบรรณชุมชน

4. การศึกษา

4.1 แนะนำวิชาชีพเชิงธุรกิจกับการตลาด

4.2 ทอดผ้าป่าหนังสือได้บุญได้กุศล

4.3 แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง

4.4 ดำรวจบันอาสาคณนาให้คนรู้หนังสือ

4.5 ไม่รู้หนังสือเสียหายจริงหรือ

5. วัฒนธรรม

5.1 กระดาษบ่อย กระดาษสา กระดาษพื้นบ้านของไทย

5.2 วันสงกรานต์

5.3 พิธีบั้งไฟบ้านที่พิษณุโลก

5.4 การแข่งเรือเมืองน่าน

5.5 ประเพณีลอยกระทง

กล่าวโดยสรุปแล้วจะเห็นได้ว่า สื่อมวลชนประเภทสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือพิมพ์ เป็นสื่อมวลชนที่มีภาระหน้าที่สำคัญในการให้การศึกษาแก่ประชาชนโดยเฉพาะซึ่งไม่ต้องพะวงถึงรูปแบบการศึกษาเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันที่ทุกคนจะต้องรู้ ต้องคิด ต้องกระทำ หนังสือพิมพ์ จะสามารถเสนอข่าวสารเรื่องราวต่าง ๆ ในทุกด้าน เช่น เนื้อหาเกี่ยวกับด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม เป็นการนำข้อมูลทั้งหมดไปสู่ประชาชน เพื่อประชาชนจะได้นำความรู้ต่าง ๆ เหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับตัว และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ำให้กับสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดความสุข ความเจริญทั้งตนเองและสังคม

หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)

หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) หมายถึง หมู่บ้านที่ได้ประกาศจัดตั้งตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยมีกฎหมายรับรองเป็นหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ในชนบททางไกล มีปัญหา ด้านเศรษฐกิจ สังคม การปกครอง และการรักษาความปลอดภัย (กรรมการปกครอง. 2522 : 30) หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) ในปัจจุบันเป็นหมู่บ้านซึ่งได้รับการพัฒนาในสาขาต่าง ๆ เพื่อที่จะสร้างให้เกิดความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การปกครอง และการรักษาความปลอดภัย มีการตั้งบ้านเรือนเป็นไปอย่างมีระเบียบ ทุกบ้านมีรั้วบ้าน มีหมายเลขประจำบ้าน การรักษา ความสะอาด มีอยู่ทั่วไปทั้งหมู่บ้านไม่ว่าจะภายในรั้วบ้านหรือถนนหนทาง การประกอบอาชีพ ดีขึ้นกว่าเดิมมาก มีการจัดสร้างบ่อน้ำสาธารณะประจำหมู่บ้านเพิ่มขึ้น มีการสร้างส้วมซึม มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน มีการรักษาความปลอดภัยหมู่บ้านที่ดีและเข้มแข็ง

รูปแบบของหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) เป็นหมู่บ้านที่ต้องมีการดำเนินการ ในหลาย ๆ ด้าน เช่น การพัฒนาบริการ (พบก.) ด้านรักษาความปลอดภัย (รปภ.) ราษฎรภายใน หมู่บ้านต้องร่วมมือร่วมใจกันทำงาน โดยมีกลุ่มคนคณะหนึ่งเป็นหลักคอยเสนอความคิดควบคุมและเป็น ผู้นำในการปฏิบัติ คณะคนกลุ่มนี้เรียกว่า คณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. แบ่งออกเป็น 2 คณะใหญ่ ๆ คือ

1. คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน อพป.
2. คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของหมู่บ้าน อพป.

การทำงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. เป็นการมอบอำนาจให้ราษฎร รู้จักปกครอง ตนเองให้ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาหมู่บ้านของตนให้ดีขึ้น เจริญขึ้น นำความสุขสมบูรณ์มาสู่ตนเอง ครอบครัว และหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่ของรัฐจะเป็นที่ปรึกษาให้กับคณะกรรมการหมู่บ้านในการที่จะ บริหารและพัฒนาหมู่บ้านให้เป็นไปตามความต้องการของส่วนรวม คณะกรรมการทุกฝ่ายมีบทบาท เท่ากัน มองปัญหาร่วมกัน มีความต้องการอย่างเดียวกัน และต้องมีการประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ร่วมกันเสมอ เพื่อความเจริญรุ่งเรืองของหมู่บ้าน (วิทยาลัยการปกครอง. ม.ป.ป. : 23 - 32)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. งานวิจัยในประเทศ

วีระ สุภากิจ (2520 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ศักยภาพและความสนใจ การอ่านของกรรมกรในโรงงานอุตสาหกรรม ในจังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิจัยปรากฏว่า กรรมกรอ่านหนังสือ หนังสือพิมพ์ และวารสารบ่อย แต่ไม่ถึงกับอ่านทุกวัน สิ่งพิมพ์ที่อ่านมากที่สุดคือ หนังสือพิมพ์รายวัน ในด้านความสนใจ กรรมกรสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับแรงงานและปัญหาแรงงาน การสร้างความเจริญแก่ชีวิต อาชีพ การรักษาพยาบาลและป้องกันโรค วิธีการรักษาสุขภาพและการออกกำลังกาย รวมเรื่องแปลก ๆ ที่น่ารู้เป็นต้น เมื่อเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ ปรากฏว่า กรรมกรชายและหญิงสนใจหมวดหนังสือต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน กรรมกรที่เรียน การศึกษาผู้ใหญ่ และกรรมกรไม่ได้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือหมวดปรัชญา และหมวดวรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

มาลัยวัลย์ ภัสสรโยธิน (2521 : ข - ค) ได้ทำการวิจัยเรื่องความสนใจเนื้อหา หนังสือพิมพ์รายวันของผู้คนในหมู่บ้านจังหวัดพะเยา ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้อ่านให้ความสนใจข่าวในพระราชสำนักมากที่สุด รองลงมาคือ ข่าวการเมืองในประเทศ ข่าวเกี่ยวกับการเกษตรภายในประเทศ ข่าวการศึกษา ข่าวเศรษฐกิจ และข่าวเกี่ยวกับดินฟ้าอากาศ

2. ผู้อ่านให้ความสนใจข่าวอาชญากรรมในระดับปานกลาง ส่วนข่าวเกี่ยวกับไสยศาสตร์ และเรื่องอภินิหารต่าง ๆ ตลอดจนการตั้งและข่าบ้านผู้อ่านให้ความสนใจน้อย คอสมิกที่ผู้อ่านให้ความสนใจน้อยที่สุดคือ ข่าวเกี่ยวกับภูมิกาศ

3. สถานที่ผู้อ่านใช้อ่านหนังสือพิมพ์มากที่สุด คือ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน อ่านเฉลี่ยวันละ 21 - 30 นาที และหนังสือพิมพ์ที่มีผู้อ่านมากที่สุดคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

เทพศิริ สุปโสภา (2521 : 95) ได้สรุปผล "การประชมสัมมนาเจ้าหน้าที่จัดทำสิ่งพิมพ์สำหรับชนบท" พบว่า ชาวบ้านสนใจอ่านหนังสือในเรื่องอาชีพมากที่สุด ประเพณี กฎหมายต่าง ๆ สุขภาพอนามัย การศึกษา และการปกครองอยู่ในระดับปานกลาง

ทิพวรรณ น้อยทิพย์ (2523 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ระดับความสนใจ ทักษะคติของสมาชิกวารสารพัฒนาที่ดินที่มีต่อชนิดของบทความในหนังสือวารสารพัฒนาที่ดิน และผลที่ได้รับจากการนำความรู้ไปใช้ พบว่า ความคิดเห็นต่อบทความ การดำเนินงานของกรมพัฒนาที่ดิน ของสมาชิกเพศชายแตกต่างกับความคิดเห็นของสมาชิกเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนความคิดเห็นต่อบทความเรื่องทั่วไปภายในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ของสมาชิกเพศชายแตกต่างกับสมาชิกเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และความคิดเห็นต่อบทความการดำเนินงานของกรมพัฒนาที่ดินและงานทั่วไป ภายในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ของสมาชิกที่มีอาชีพ ความรู้ เป็นสมาชิกต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ความคิดเห็นต่อบทความ การดำเนินงานของกรมพัฒนาที่ดินของสมาชิกที่มีอายุต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และความคิดเห็นต่อบทความเรื่องทั่วไปภายในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ของสมาชิกที่อายุต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผดุง อัมพรมณี (2524 : 100) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สื่อและกิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมทักษะทางการอ่านของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้พบว่า เนื้อหาสาระในหนังสือที่ชาวบ้านสนใจได้แก่ เรื่องการทำมาหากิน การเกษตร ต่อมาก็เรื่องกฎหมายทั่วไป และสุขภาพอนามัย

วิไล แยมสาบา (2524 : 85 - 86) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้อ่านหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่ในจังหวัดราชบุรีเกี่ยวกับบทบาทหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่มต่อการรณรงค์ในด้านการส่งเสริมอาชีพเกษตร ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้อ่านหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่ในจังหวัดราชบุรี เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มีอาชีพเกษตรกรรม และจบการศึกษาระดับ ป.4 - ป.7 มากที่สุด สถานที่อ่านคือ ร้านกาแฟและร้านขายของชำ

2. ผู้อ่านหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่ในจังหวัดราชบุรีส่วนใหญ่เห็นว่าหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่มิขนาดปริมาณภาพที่ดีพิมพ์ ขนาดตัวอักษรพาดหัวข่าวและตัวอักษรที่ดีพิมพ์เหมาะสมแล้ว ควรออกเดือน

ละ 2 ฉบับ ส่วนผู้อ่านไม่เข้าใจบางตอนเพราะภาษาที่ใช้กำกวมวกไปวนมาไม่เคยเห็นไม่เคยได้ยิน

3. ผู้อ่านส่วนใหญ่เห็นว่าหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่ที่ราชบุรีให้ประโยชน์ ให้ความรู้มาก และเคยนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ ผู้ที่มีอาชีพเกษตรกรรมเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์มากที่สุด และเรื่องที่สนใจมากที่สุดคือเรื่องการปลูกมะนาว นอกจากนี้ผู้อ่านต้องการให้เสนอเนื้อหาสาระทางด้านเกษตรและการแนะนำอาชีพมากที่สุด

กฤษฎา บุตรปาละ (2527 : ง - จ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพการอ่าน ความสนใจ และความต้องการในการอ่านของชาวชนบท อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า สภาพการอ่านสิ่งพิมพ์ที่สนใจอ่านมากที่สุด หนังสือพิมพ์ร้อยละ 76.17 และชาวชนบทให้เหตุผลในการอ่านว่าช่วยให้มีความรู้กว้างขวาง เข้าใจโลกชีวิตคนอื่น ๆ มากขึ้น ด้านความสนใจการอ่าน ชาวชนบทสนใจการอ่านเรื่องประเภทการเพาะปลูก การทำนา การทำสวนครัวและปัญหาการครองชีพ ส่วนความต้องการในการอ่านพบว่า ต้องการอ่านมากที่สุดเกี่ยวกับการเพาะปลูก การทำนา การทำสวนครัว พุทธศาสนา และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย

บุญสม ยอดมณี ศรีเชาว์ วิหคโต และนริศ นามศรี (2528 : ก - ข) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การใช้ข่าวสารข้อมูลของประชาชนในหมู่บ้านโครงการศูนย์บริการข่าวสารข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ในอำเภอ (ศขอ.) และหมู่บ้านทั่ว ๆ ไป ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเหมาะสมของเอกสารสิ่งพิมพ์ที่ผลิตในท้องถิ่น เอกสารมีความเหมาะสมในเรื่องลักษณะของตัวหนังสือ ขนาดตัวหนังสือ และรูปเล่มเอกสาร ส่วนรูปภาพประกอบมีจำนวนน้อยเกินไป เนื้อหาในเอกสารมีความสั้นพอดี มีความเข้าใจเนื้อหาอยู่ในระดับพอใช้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. การใช้บริการและความต้องการด้านเอกสารสิ่งพิมพ์ของประชาชนในเรื่องราวด้านเกษตร อนามัย การพัฒนาหมู่บ้าน การศึกษาและการค้าขายการตลาด มีคนต้องการมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทหมู่บ้าน คือหมู่บ้านในโครงการทดลองกับหมู่บ้านทั่ว ๆ ไปกับการใช้บริการเอกสารสิ่งพิมพ์ สรุปได้ว่าประชาชนในหมู่บ้านโครงการทดลองกับหมู่บ้านทั่ว ๆ ไป มีความแตกต่างกันในเรื่องความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เรื่องที่ต้องการอ่านเอกสารและความเต็มใจในการซื้อเอกสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เบญจวรรณ สารเกษตริน (2528 : 96 - 97) ได้ศึกษาสภาพการอ่านและความสนใจในการอ่านของประชาชนในอำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ผลการวิจัยพบว่าประชาชนส่วนมากอ่านหนังสือพิมพ์เพราะเห็นว่าหนังสือพิมพ์มีเนื้อหาสาระที่เคลื่อนไหว แลกเปลี่ยน และทันสมัยอยู่เสมอ ในด้านความสนใจในการอ่านของประชาชนนั้นพบว่าประชาชนสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับแรงงานมากที่สุด เพราะเห็นว่าแรงงานเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับอาชีพโดยตรง ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิต นอกจากนั้นแล้วประชาชนยังสนใจอ่านเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย การเลือกซื้อ การประกอบ และการถนอมอาหาร การป้องกันและการใช้ยา การปฐมพยาบาลอยู่ในระดับมากอีกด้วย

สุชิน เพ็ชรรักษ์ (2528 : 19 - 20) ได้รายงานการประเมินผล โครงการทดลองศูนย์บริการข่าวสารข้อมูล อำเภอพะเยา จังหวัดนครสวรรค์ ได้ศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของผู้รับบริการเนื้อหาของข่าวสารข้อมูล มีความสนใจเกี่ยวกับเนื้อหาการเกษตรมากที่สุดเกี่ยวกับเรื่อง การปลูกผัก การกำจัดศัตรูพืช การทำไร่นา การเลี้ยงปศุสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ การติดตามตอ้ง การคัดเลือกพันธุ์ รองลงมาเนื้อหาทางด้านสุขภาพอนามัยสนใจเกี่ยวกับเรื่องการรักษาสุขภาพ การใช้ยานิตต่าง ๆ การป้องกันโรค การรักษาสุขภาพเด็ก อาหารและโภชนาการ ส่วนเนื้อเรื่องทางด้านกฎหมายและเนื้อเรื่องทางด้านอาหารการกิน เรียงตามลำดับอยู่ในระดับพอใช้

เสวก นักร้อง (2529 : 59 - 60) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง และจุลสารสำหรับชาวชนบทตามแนวคิดของผู้รับบริการจากที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในจังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ใช้บริการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านมีเพศชายมากกว่าเพศหญิง ส่วนใหญ่อายุ 40 ปีขึ้นไป ระดับการศึกษาจบการศึกษามัธยมศึกษา อาชีพทำไร่และทำนา
2. ผู้ใช้บริการมีความสนใจและต้องการหนังสือพิมพ์ฟ้าผนังที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ สุขภาพอนามัย และการวางแผนครอบครัว มีภาพประกอบเรื่อง และภาพจะต้องเป็นภาพถ่าย หรือภาพวาดเหมือนของจริงก็ได้ ขนาดของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนังควรใช้ขนาด 2 หน้ายก ตัวอักษรควรใช้สีดำ หรือสีน้ำเงินเข้ม มีขนาดตัวอักษร 24 ปอนด์ เบอร์ 2 และสิ่งที่ดึงดูดความสนใจได้แก่ การใช้ภาพประกอบเรื่องที่เป็นภาพถ่าย
3. คุณลักษณะของหนังสือจุลสารสำหรับชาวชนบท ผู้ใช้บริการมีความต้องการและสนใจ

มีการเลือกอ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตร สุนัขพอนามัย โภชนาการและการวางแผนครอบครัว มีภาพประกอบเรื่องเป็นภาพถ่าย หรือภาพเหมือนของจริง ขนาดตัวหนังสือควรใช้ขนาด 7" x 10" และ 6" x 9" สีและขนาดตัวอักษร ควรใช้สีดำและสีน้ำเงินเข้ม สิ่งที่น่าสนใจให้อยากอ่านได้แก่ การใช้รูปภาพที่หน้าปก

แสงจันทร์ อินทนนท์ (2530 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง การรับข้อมูลข่าวสารของประชาชนในเขตชุมชนแออัด เพื่อการพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน

ผลการวิจัยได้พิจารณาถึงงานการศึกษาออกโรงเรียนเน้นการพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารโดยใช้สื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ และพบว่าที่มีอิทธิพลทางการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรับข่าวสารทางด้านเนื้อหาของหนังสือพิมพ์กับการอ่านหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงและกลุ่มนักเรียนจะอ่านหนังสือมากที่สุด

2. งานวิจัยในต่างประเทศ

มอร์แกน (Morgan. 1971 : 5727 - A) ได้วิจัยเกี่ยวกับแบบ (Patterns) การอ่านหนังสือพิมพ์ของกลุ่มประชากรต่าง ๆ ในสหรัฐอเมริกา โดยการสัมภาษณ์ประชาชนจำนวน 2,326 คน พบว่า อายุ การศึกษา อาชีพ เพศ มีอิทธิพลต่อแบบการอ่านอย่างเด่นชัด

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่อ่านหนังสือพิมพ์ ฝาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ซึ่งมารับบริการจากที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้านในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) จำนวน 34 หมู่บ้านใน 6 อำเภอ ของจังหวัดลำปาง คือ อำเภอเกาะคา อำเภอห้างฉัตร อำเภอเสริมงาม อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และกิ่งอำเภอเมืองปาน

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชน ที่อ่านหนังสือพิมพ์ฝาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ซึ่งมารับบริการจาก ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) ในจังหวัดลำปาง จำนวน 2 อำเภอ 22 หมู่บ้าน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 220 คน จำแนกเป็นประชาชน ที่มารับบริการจากที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในหมู่บ้านปกติ จำนวน 110 คน และหมู่บ้าน อพป.จำนวน 110 คน ซึ่งได้จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling)

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการเลือกกลุ่มตัวอย่างตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1 กำหนดกลุ่มตัวอย่างระดับอำเภอ โดยเลือกศึกษาเฉพาะอำเภอที่มีหมู่บ้าน อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) จำนวน 6 อำเภอ ทำการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 2 อำเภอ โดยใช้เกณฑ์การเลือกอำเภอที่มีหมู่บ้านอาสาพัฒนา และป้องกันตนเอง (อพป.) มีจำนวนมากเป็นลำดับหนึ่ง และลำดับสอง ซึ่งได้แก่กิ่งอำเภอเมืองปาน และอำเภอห้างฉัตร

2.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามที่อยู่หนังสือประจำหมู่บ้าน จาก 2 อำเภอ ตามข้อ

2.1 โดยหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) ผู้วิจัยใช้ที่อยู่หนังสือประจำหมู่บ้านทั้งหมด 11 แห่ง ส่วนในหมู่บ้านปกติ ผู้วิจัยใช้ที่อยู่หนังสือประจำหมู่บ้าน จำนวน 11 แห่ง เท่ากับที่อยู่ หนังสือประจำหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) ใน 2 อำเภอ ดังกล่าว

2.3 ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชาชนที่อ่านหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำนวน 10 คน ที่มาใช้บริการจากที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้านแต่ละแห่ง ได้ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 220 คน ดังรายละเอียดปรากฏ ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)

	หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้าน อพป.		รวม	
	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน (แห่ง)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน (แห่ง)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน (แห่ง)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. กิ่งอำเภอ						
เมืองปาน	8	80	8	80	16	160
2. อำเภอ						
ห้างฉัตร	3	30	3	30	6	60
รวม	11	110	11	110	22	220

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนในจังหวัดลำปาง ที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับเนื้อหาารายละเอียดในคอลัมน์ ด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม ซึ่งมีข้อคำถามที่ใช้ลักษณะเป็น แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และ แบบปลายเปิด (Open - ended) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ตามตัวแปรที่ต้องการศึกษา ได้แก่ ประเภทของหมู่บ้าน, เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, มีลักษณะข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) ตามเนื้อหาในคอลัมน์ซึ่งมี 3 ด้านคือ เกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา โดยถามในรายละเอียดของเนื้อหาทางด้านความเหมาะสมและความรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้อ่าน ซึ่งมีลักษณะคำถามดังนี้

2.1 ข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีช่องให้แสดงความคิดเห็น 3 ช่องคะแนน สร้างขึ้นตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale) ได้แก่ ดี พอใช้ ควรปรับปรุง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ดี หมายถึง เนื้อเรื่องนั้นมีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มาก

พอใช้ หมายถึง เนื้อเรื่องนั้นมีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง

ควรปรับปรุง หมายถึง เนื้อเรื่องนั้นมีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อย

ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ในการตรวจให้คะแนน ดังนี้

ดี	ให้คะแนน	3	คะแนน
พอใช้	ให้คะแนน	2	คะแนน
ควรปรับปรุง	ให้คะแนน	1	คะแนน

ส่วนข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิดในแต่ละเรื่อง ตามคอลัมน์ของ หนังสือพิมพ์ผาผึ้ง ทั้ง 12 ฉบับ

2.2 ข้อคำถามแบบปลายเปิด (Open - ended) เป็นข้อคิดเห็นและพิจารณา รวมทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) ทางด้านขนาด และความสนใจ หรือ ความต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้นในเรื่องราวต่อไปนี้ คือ อาชีพเกษตร ข้าราชการ (ข้าราชการบ้านเมือง) ข้าราชการธุรกิจและข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการราชการ เพิ่มเติม

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ตามเนื้อหาในคอลัมน์ซึ่งมี 5 ด้าน คือเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และ วัฒนธรรม โดยถามในรายละเอียดของเนื้อหาทางด้านความเหมาะสมและความรู้ที่เป็นประโยชน์ กับผู้อ่าน ซึ่งมีลักษณะคำถามดังนี้

3.1 ข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีช่องให้แสดง ความคิดเห็น 3 ช่องคะแนน สร้างขึ้นตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Scale) ได้แก่ ดี พอใช้ ควรปรับปรุง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ดี หมายถึง เนื้อหาของเรื่องนี้มีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์มาก

พอใช้ หมายถึง เนื้อหาของเรื่องนี้มีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง

ควรปรับปรุง หมายถึง เนื้อหาของเรื่องนี้มีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อย

ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์การตรวจให้คะแนน ดังนี้

ดี	ให้คะแนน	3	คะแนน
พอใช้	ให้คะแนน	2	คะแนน
ควรปรับปรุง	ให้คะแนน	1	คะแนน

ส่วนข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิดในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์ของ หนังสือพิมพ์ชนบท ทั้ง 12 ฉบับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง พร้อมกับ ผู้ช่วยวิจัย 5 คน ดำเนินการสัมภาษณ์ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในกิ่งอำเภอเมืองปาน และอำเภอ ห้างฉัตร โดยขอความอนุเคราะห์จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ลำปาง และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง ในการประสานงานติดต่อผู้นำท้องถิ่น เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ในการนี้ใช้แบบสัมภาษณ์จำนวนทั้งสิ้น 220 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด และเป็นแบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์ทั้ง 220 ฉบับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสัมภาษณ์ทั้งหมด

นอกจากแบบสัมภาษณ์แล้ว ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล จะนำสิ่งพิมพ์ทั้ง 2 ประเภท คือ หนังสือพิมพ์ผาเง้ง (เพื่อนชาวบ้าน) จำนวน 12 ฉบับ และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำนวน 12 ฉบับ ที่ต้องการประเมินผล นำติดตัวให้ประชาชนกลุ่มตัวอย่างดูประกอบการสัมภาษณ์ด้วยทุกครั้ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS - X (Statistical Package for the Social Science - X) เพื่อคำนวณหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง โดยการคำนวณหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาเง้ง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ที่ได้จากแบบสอบถามในคอลัมน์แต่ละด้าน ได้วิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ส่วนข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด คำนวณหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
3. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปาง ตามตัวแปร ประเภทของหมู่บ้าน เพศ อายุ การศึกษา ในสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t - test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยใช้สูตร (Ferguson. 1971 : 47)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

1.2 หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร (ลัวัน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2524 : 77)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ $S.D.$ แทน คะแนนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวแปร 2 กลุ่ม ที่เป็นอิสระจากกัน
โดยใช้สูตร (Ferguson. 1981 : 182)

2.1 กรณีความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ไม่เท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S^2_1}{n_1} + \frac{S^2_2}{n_2}}}$$

$$\text{โดยมี df} = \frac{\left(\frac{S^2_1}{n_1} + \frac{S^2_2}{n_2} \right)^2}{\left(\frac{S^2_1}{n_1} \right)^2 + \left(\frac{S^2_2}{n_2} \right)^2}$$

2.2 กรณีความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม เท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S^2_1 + (n_2 - 1)S^2_2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$\text{โดยมี df} = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t แทน ค่าที่ใช้พิจารณาใน t-distribution

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

S^2_1, S^2_2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

n_1, n_2 แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่องความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปาง ที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์ที่ผลิต
โดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและเพื่อให้การสื่อความหมายได้เข้าใจ
ตรงกัน ผู้วิจัยได้นำสัญลักษณ์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

- N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
- $\bar{X}$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
- S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation)
- t แทน ค่าที่ใช้พิจารณา t - distribution
- df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
- * แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ** แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล ได้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน)

แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

2.1 ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาในคอลัมน์ซึ่งมี 3 ด้านคือ เกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา จากข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากข้อคำถามแบบปลายเปิด (Open - ended)

2.2 ข้อคิดเห็นจากการพิจารณารวมทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ทางด้านขนาดและความสนใจต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้นจากข้อคำถามแบบปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

3.1 ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาในคอลัมน์ซึ่งมี 5 ด้านคือ เกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม จากข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากข้อคำถามแบบปลายเปิด (Open - ended)

3.2 ข้อคิดเห็นจากการพิจารณารวมทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ทางด้านขนาด และความสนใจต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้น จากข้อคำถามปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับเนื้อหารายละเอียด ด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม จำแนกตามตัวแปรดังต่อไปนี้

4.1 ประเภทของหมู่บ้าน

4.2 เพศ

4.3 อายุ

4.4 การศึกษา

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง พร้อมกับผู้ช่วยวิจัย 5 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์จำนวนทั้งสิ้น 220 ฉบับ ดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง 220 คน และได้รับแบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์กลับคืนมาทั้งหมด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสัมภาษณ์ทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์ได้แก่ประชาชนที่อ่านหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านปกติ 110 คน หมู่บ้านอพ. 110 คน รวม 220 คน รายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 รายละเอียดกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา

สถานภาพของประชาชน	ความถี่ (N=220)	ร้อยละ
1. ประเภทของหมู่บ้าน		
1.1 หมู่บ้านปกติ	110	50.00
1.2 หมู่บ้าน อพป.	110	50.00
รวม	220	100.00
2. เพศ		
2.1 หญิง	111	50.50
2.2 ชาย	109	49.50
รวม	220	100.00
3. อายุ		
3.1 อายุระหว่าง 14 - 35 ปี	131	59.50
3.2 อายุ 36 ปีขึ้นไป	89	40.50
รวม	220	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพของประชาชน	ความถี่ ร้อยละ (N=220)	
4. ระดับการศึกษา		
4.1 ประถมศึกษา	166	75.50
4.2 สูงกว่าประถมศึกษา	54	24.50
รวม	220	100.00

ตาราง 2 ประชาชนที่อ่านหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสัมภาษณ์ จำแนกตามประเภทหมู่บ้านปกติ จำนวน 110 คน และหมู่บ้าน อพ. จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และ 50 เท่ากัน เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิง จำนวน 111 คน เพศชาย จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 50.50 และ 49.50 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามอายุพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี จำนวน 131 คน และมีอายุ 36 ปีขึ้นไปจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 59.50 และ 40.50 สำหรับ ระดับการศึกษานั้นพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จบประถมศึกษา จำนวน 166 คน และผู้จบสูงกว่าประถมศึกษา จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 75.50 และ 24.50

ตอนที่ 2 : วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน)

วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกตามเนื้อหาในคอลัมน์สามด้านคือ เกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา ทั้งรายด้าน รายเรื่อง และโดยส่วนรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแจกแจงความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละของคำตอบ

สำหรับการกำหนดน้ำหนักคะแนน และความหมายของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมาเทียบเกณฑ์ตามแนวคิดของ เบสท์ (Best. 1977 : 189) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.66 หมายถึง ควรปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ย 1.67 - 2.32 หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 2.33 - 3.00 หมายถึง ดี

ส่วนการคำนวณค่าร้อยละของคำตอบนี้จะถือตามจำนวนคำตอบในแต่ละข้อเป็นเกณฑ์ ไม่ได้ถือจำนวนเต็มของประชากร หรือจำนวนเต็มของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งนี้เพราะคำถามบางข้อผู้ตอบอาจตอบได้หลายคำตอบและบางข้อมูลผู้ตอบต้องการก่อน - หลัง ตามลำดับความสำคัญ ดังนั้นจำนวนเต็มของคำตอบในแต่ละข้อจึงไม่เท่ากัน การคำนวณหาค่าร้อยละจึงถือคำตอบของแต่ละข้อเป็นเกณฑ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดดังตาราง 3 - 10

2.1 ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาในคอลัมน์ ซึ่งมี 3 ด้านคือ เกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม

ด้านที่	เนื้อหาแยกตามคอลัมน์ในแต่ละด้าน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	เกษตร	2.20	0.60
2	สุขภาพอนามัย	2.12	0.46
3	การศึกษา	2.49	0.52
รวม		2.27	0.37

จากตาราง 3 แสดงว่าประชาชนมีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ด้านการศึกษาอยู่ในระดับดี ส่วนด้านเกษตรและด้านสุขภาพอนามัยอยู่ในระดับพอใช้ และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนมีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ทั้งสามด้านอยู่ในระดับพอใช้คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.27

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่องที่	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตร	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	การปราบไข้เรื้อนควาย	2.11	0.81
2	การกำจัดแมลงวัน	2.14	0.76
3	วิธีเพาะชำ ตัดตาตอกิ่ง	2.34	0.75
รวม		2.20	0.60

จากตาราง 4 แสดงว่าประชาชนมีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า เรื่องวิธีเพาะชำ ตัดตาตอกิ่งอยู่ในระดับดี ส่วนเรื่องกำจัดแมลงวันและการปราบไข้เรื้อนควายอยู่ในระดับพอใช้ และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนมีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตรทั้งสามเรื่องอยู่ในระดับพอใช้คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.20

ตาราง 5 ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะ ในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง
(เพื่อนชาวบ้าน)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1. <u>ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม</u>		
1.1 เนื้อหาน่าสนใจมาก ได้รับความรู้ นำไปใช้ประโยชน์ได้	64	33.33
1.2 ควรลงเนื้อเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม	55	28.65
1.3 เนื้อหาดีพอสมควร เหมาะสมกับความต้องการของผู้อ่าน	48	25.00
1.4 เนื้อหาในบางเรื่องจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม และใช้ประโยชน์ได้ดี	25	13.02
2. <u>ด้านรูปแบบตัวอักษร</u>		
2.1 ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ควรชัดเจนมากกว่าเดิม	58	46.03
2.2 ตัวอักษรพาดหัวเรื่อง และขนาดตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ มีขนาดพอดี อ่านง่าย	49	38.89
2.3 ตัวอักษรควรปรับปรุงแก้ไขให้มีขนาดใหญ่กว่าเดิม เพื่อสะดวกต่อการอ่าน	19	15.08
3. <u>ด้านรูปภาพประกอบ</u>		
3.1 ควรมีภาพประกอบหลายรูปแบบ ทำให้ไม่เบื่อ	59	37.34
3.2 ภาพขาวดำยังไม่ชัดเจน ควรปรับปรุงแก้ไข ให้นำภาพจริง มีสีสันหลาย ๆ สี ช่วยสื่อความหมายได้ดีกว่าภาพขาวดำ	55	34.81

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
3.3 รูปภาพประกอบที่ลงตีพิมพ์ในเนื้อเรื่อง ภาพวาดจะดีกว่า ภาพถ่าย เพราะให้ความชัดเจน และสื่อความหมายได้ดี	44	27.85

จากตาราง 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านเกษตร ที่ได้จากการสัมภาษณ์ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สรุปลงในแต่ละด้านได้ดังนี้

1. ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าเนื้อหาที่น่าสนใจมาก ได้รับความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีจำนวน 64 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาคือ ควรลงเนื้อหาต่าง ๆ เพิ่มมากกว่าเดิม มีจำนวน 55 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 28.65 เนื้อหาดีพอสมควรและเหมาะสมกับความต้องการของผู้อ่านมีจำนวน 48 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 25 และเนื้อหาในบางเรื่องจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมและใช้ประโยชน์ได้ดี มีจำนวน 25 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 13.02
2. ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ควรชัดเจนมากกว่าเดิม มีจำนวน 58 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 46.03 รองลงมาคือตัวอักษรพาหนะเรื่อง และขนาดตัวอักษรที่ใช้พิมพ์มีขนาดพอดี อ่านง่าย มีจำนวน 49 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 38.89 และตัวอักษรควรปรับปรุงแก้ไขให้มีขนาดใหญ่กว่าเดิม เพื่อสะดวกต่อการอ่าน มีจำนวน 19 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 15.08
3. ด้านรูปภาพประกอบ จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดเป็นร้อยละ จากมากไปหาน้อย มีดังนี้ ควรมีภาพประกอบหลายรูปแบบ ทำให้ไม่เบื่อ มีจำนวน 59 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 37.34 รองลงมาคือภาพขาวดำไม่ชัดเจน ควรปรับปรุงแก้ไขให้ภาพจริงมีสีสันทหลาย ๆ สี

ช่วยสื่อความหมายได้ดีกว่าภาพขาวดำ มีจำนวน 55 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 34.81 และรูปภาพประกอบที่ลงตีพิมพ์ในเนื้อเรื่อง ภาพวาดจะดีกว่าภาพถ่ายเพราะให้ความชัดเจน และสื่อความหมายได้ดี มีจำนวน 44 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 27.85

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาในแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	การป้องกันวัณโรค	2.07	0.74
2	การรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตรายจากสารพิษ	2.30	0.71
3	การป้องกันโรคตับอักเสบจากเชื้อไวรัส	1.96	0.78
4	การเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้เกิดการปลอดภัย	2.07	0.77
5	สารพิษจากยาปราบศัตรูพืช	2.19	0.73
6	วิธีการปฐมพยาบาลเด็กชัก	2.14	0.74
รวม		2.12	0.46

จากตาราง 6 แสดงว่าประชาชนมีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย เรื่องการรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตรายจากสารพิษ เรื่องสารพิษจากยาปราบศัตรูพืช เรื่องวิธีการปฐมพยาบาลเด็กชัก เรื่องการเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้

เกิดความปลอดภัย เรื่องการป้องกันโรค และเรื่องการป้องกันโรคติดต่ออีกเสบจากเชื้อไวรัส
อยู่ในระดับพอใช้และมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.96 - 2.30

และเมื่อพิจารณาโดยรวม ประชาชนมีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฝาผนัง
(เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยทั้งหกเรื่องอยู่ในระดับพอใช้ คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
2.12

ตาราง 7 ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย ของหนังสือพิมพ์
ฝาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1. <u>ด้านเนื้อหาโดยรวม</u>		
1.1 นำสนใจเกือบทุกเรื่อง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	79	43.65
1.2 ต้องทนกับเหตุการณ์ และสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน	53	29.28
1.3 เนื้อหาบางเรื่องจะต้องปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับ ความต้องการ	49	27.07
2. <u>ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร</u>		
2.1 ตัวอักษรไม่ชัดเจน ทำให้อ่านยาก	58	45.32
2.2 ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์มีขนาดใหญ่พอดี อ่านง่าย	47	36.72
2.3 ควรจะเป็นตัวอักษรตัวหนาที่มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	23	17.96
3. <u>ด้านรูปประกอบ</u>		
3.1 ควรจะเป็นภาพสี เพราะสวยงาม และทำให้เกิดความสนใจ	81	51.93
3.2 ควรมีภาพประกอบเพิ่มมากขึ้น	75	48.07

จากตาราง 7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านสุนภาพอนามัย ที่ได้จากการสัมภาษณ์ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สรุปในแต่ละด้านได้ดังนี้

1. ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า เนื้อหาที่น่าสนใจเกือบทุกเรื่อง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ จะเห็นได้ว่ามีจำนวน 79 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 43.65 รองลงมาคือเนื้อหาต้องทันกับเหตุการณ์และสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันมีจำนวน 53 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 29.28 และเนื้อหาเรื่องราวบางเรื่องจะต้องปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับความต้องการมีจำนวน 49 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 27.07
2. ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า ตัวอักษรไม่ชัดเจนทำให้อ่านยากมีจำนวน 58 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 45.32 รองลงมาคือตัวอักษรที่ใช้พิมพ์มีขนาดใหญ่พอดี อ่านง่าย มีจำนวน 47 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 36.72 และควรจะเป็นตัวอักษรตัวหนาที่มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน มีจำนวน 23 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 17.96
3. ด้านรูปภาพประกอบ จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า รูปภาพประกอบควรจะเป็นภาพสี เพราะสวยงาม และทำให้เกิดความสนใจ มีจำนวน 81 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 51.93 และควรมีภาพประกอบเพิ่มมากขึ้น มีจำนวน 75 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 48.07

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อหนังสือพิมพ์ ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษาจำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	2.66	0.50
2	ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า	2.74	0.47
3.	การป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการขับรถ ในเวลากลางวัน	2.06	0.88
	รวม	2.49	0.52

จากตาราง 8 แสดงว่าประชาชนมีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่า เรื่องความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า และเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด อยู่ในระดับดี ส่วนเรื่อง การป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการขับรถในเวลากลางวัน อยู่ในระดับพอใช้

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนมีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษาทั้งสามเรื่องอยู่ในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.49

ตาราง 9 ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง
(เพื่อนชาวบ้าน)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1. <u>ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม</u>		
1.1 เนื้อหาเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้่าน นำไปใช้ประโยชน์ได้มาก	96	45.50
1.2 ต้องทันสมัยและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	67	31.75
1.3 ควรเพิ่มเนื้อหาให้มากกว่าเดิม	33	15.65
1.4 ควรจะสรุปเนื้อหาไว้ท้ายคอลัมน์	15	7.10
2. <u>ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร</u>		
2.1 เล็กกระทัดรัด สะดวกในการอ่าน	60	47.62
2.2 ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ควรชัดเจน	58	46.03
2.3 ควรใช้อักษรตัวสะกดให้ถูกต้อง	8	6.35
3. <u>ด้านรูปภาพประกอบ</u>		
3.1 ภาพถ่ายขาวดำไม่ชัดเจน สื่อความหมายไม่ดี	49	46.22
3.2 ควรจะนำภาพสีทำให้เกิดความสนใจและน่าอ่าน	31	29.25
3.3 ควรมีภาพประกอบในเนื้อเรื่องให้มาก	26	24.53

จากตาราง 9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านการศึกษา ที่ได้จากการสัมภาษณ์ประชาชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สรุปในแต่ละด้านได้ดังนี้

1. ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า เนื้อหาเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้อ่าน นำไปใช้ประโยชน์ได้มาก มีจำนวน 96 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 45.50 รองลงมาคือเนื้อหาต้องทันสมัยและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มีจำนวน 67 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 31.75 ควรเพิ่มเนื้อหาให้มากกว่าเดิม มีจำนวน 33 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 15.65 และควรสรุปเนื้อหาไว้ท้ายคอลัมน์ มีจำนวน 15 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 7.10

2. ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า ตัวอักษรเล็กกระตัดรัดสะดวกในการอ่าน มีจำนวน 60 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 47.62 รองลงมาคือตัวอักษรใช้พิมพ์ควรชัดเจน มีจำนวน 58 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 46.03 และควรใช้ตัวอักษรตัวสะกดให้ถูกต้อง มีจำนวน 8 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 6.35

3. ด้านรูปภาพประกอบ จากประชาชนผู้ตอบสัมภาษณ์โดยคิดเป็นร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า ภาพถ่ายขาวดำไม่ชัดเจน สื่อความหมายไม่ดี มีจำนวน 49 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 46.22 ควรใช้ภาพสีทำให้เกิดความสนใจและน่าอ่าน มีจำนวน 31 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 29.25 และควรมีภาพประกอบในเนื้อเรื่องให้มากกว่ามีจำนวน 26 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 24.53

2.2 ข้อคิดเห็นจากการพิจารณาทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ทางด้านขนาด และความสนใจ ต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้น ของกลุ่มตัวอย่างจากข้อคำถามปลายเปิด

ตาราง 10 ความถี่และร้อยละของข้อคิดเห็นจากการพิจารณา รวมทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ผาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ทางด้านขนาดและความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้น

ข้อคิดเห็น / ความต้องการ	ความถี่	ร้อยละ
1. <u>ขนาดของหนังสือพิมพ์</u>		
1.1 หนังสือพิมพ์ มีความกว้าง - ยาว ขนาดพอดี เหมาะสมกับผู้อ่าน	86	38.91
1.2 ขนาดควรกระทัดรัด สะดวก ในการหยิบใช้	51	23.08
1.3 ควรจะปรับปรุงจำนวนหน้าให้มีมากขึ้นกว่าเดิม (ซึ่งเดิม มีจำนวนหน้าเดียว) จะได้มีเนื้อหารายละเอียดมากขึ้น	45	20.36
1.4 อ่านง่ายและสะดวกที่จะติดไว้ตามฝาผนังในที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้าน	39	17.65
2. <u>ความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้น</u>		
2.1 อาชีพการเกษตร	121	39.94
2.2 ข่าวเศรษฐกิจและธุรกิจ	76	25.08
2.3 ข่าวชาวบ้าน (ข่าวสารบ้านเมือง)	58	19.14
2.4 ข่าวสังคม	30	9.90
2.5 ข่าววงการราชการ	18	5.94

จากตาราง 10 บ่อยคิดเห็นและพิจารณารวมทั้งเล่ม ของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) ทางด้านขนาด และความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้นในเรื่องต่าง ๆ มีดังนี้

1. ขนาดของหนังสือพิมพ์ จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า หนังสือพิมพ์ทั้งฉบับ มีความกว้าง - ยาว ขนาดเหมาะสมกับผู้อ่าน มีจำนวน 86 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 38.91 รองลงมาคือขนาดควรกระทัดรัด สะดวกในการหยิบใช้ มีจำนวน 51 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 23.08 ควรจะปรับปรุงจำนวนหน้าให้มากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งเดิมมีจำนวนหน้าเดียว จะได้มีเนื้อหารายละเอียดมากขึ้น มีจำนวน 45 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 20.36 อ่านง่าย และสะดวกที่จะติดตามผาผึ้งในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำนวน 39 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 17.65
2. ความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้น จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยได้จัดลำดับความสำคัญเรียงลำดับคือ ต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้นทางด้านอาชีพเกษตร มีจำนวน 121 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 39.94 ข่าวเศรษฐกิจและธุรกิจ มีจำนวน 76 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 25.08 ข่าวชาวบ้าน (ข่าวสารบ้านเมือง) มีจำนวน 58 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 19.14 ข่าวสังคม มีจำนวน 30 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 9.90 และข่าววงการราชการ มีจำนวน 18 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 5.94

ตอนที่ 3 : วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน)

วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำแนกตามเนื้อหาในคอลัมน์ห้าด้านคือ เกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม ทั้งรายด้าน รายเรื่องและโดยส่วนรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแจกแจงความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละของคำตอบ

สำหรับการกำหนดน้ำหนักของคะแนน และความหมายของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมาเทียบเกณฑ์ ตามแนวคิดของเบสท์ (Best. 1977 : 189) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.66 หมายถึง ควรปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ย 1.67 - 2.32 หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 2.33 - 3.00 หมายถึง ดี

ส่วนการคำนวณค่าร้อยละของคำตอบนี้จะถือตามจำนวนคำตอบในแต่ละข้อเป็นเกณฑ์ ไม่ได้ถือจำนวนเต็มของประชากรหรือจำนวนเต็มของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งนี้เพราะคำถามบางข้อ ผู้ตอบอาจตอบได้หลายคำตอบ และบางข้อมูลผู้ตอบต้องการ ก่อน - หลัง ตามลำดับความสำคัญ ดังนั้นจำนวนเต็มของคำตอบในแต่ละข้อจึงไม่เท่ากัน การคำนวณหาค่าร้อยละจึงถือคำตอบของแต่ละข้อเป็นเกณฑ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดดังตาราง 11 - 12

3.1 ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาในคอลัมน์ซึ่งมี 5 ด้าน คือ เกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม

3.00	1.50	0.00
2.33	1.00	1.00
0.00	0.00	0.00

1.00
1.00
1.00

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม

ด้านที่	เนื้อหาแยกตามคอลัมน์ในแต่ละด้าน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	เกษตร	2.05	0.41
2	สุขภาพอนามัย	2.06	0.47
3	กฎหมาย	2.10	0.45
4	การศึกษา	2.09	0.51
5	วัฒนธรรม	2.04	0.52
รวม		2.07	0.35

จากตาราง 11 แสดงว่าประชาชนมีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพอนามัย ด้านเกษตร และวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.04 - 2.10

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนมีความเห็นว่า เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ทั้งห้าด้านอยู่ในระดับพอใช้คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.07

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์
ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตร	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	การทำหม่อนไหม	2.25	0.74
2	การต่อซ่อมมะม่วงให้ติดผลเร็ว	2.31	0.71
3	แนะนำวิธีการแก้ไขไล่ยไยที่ติดผลน้อย	2.20	0.84
4	การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย เพื่อทำรายได้ให้เกษตรกร	1.72	0.78
5	การเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็นอาหาร	1.51	0.70
6	มะขามหวานพืชที่ถูกมองข้าม	2.15	0.74
7	การขยายปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงจะปลอดภัย	2.39	0.63
8	แนะนำการป้องกันด้วงงวงที่ทำลายมะม่วง	1.99	0.83
9	การเลี้ยงปลาในนาข้าว	1.74	0.76
10	การป้องกันโรคโคนเน่าในถั่วฝัก	1.90	0.79
11	มาปลูกผักสวนครัวเพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้กับ ครอบครัว	2.47	0.64
12	การใช้แมลงกำจัดแมลง	1.98	0.84
	รวม	2.05	0.41

จากตาราง 12 แสดงว่าประชาชนมีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท
(เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่า เรื่องมาปลูกผักสวนครัว

เพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัวและเรื่องการใช้ยาปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงจะปลอดภัย
อยู่ในระดับดี รองลงมาอีกเก้าเรื่อง อยู่ในระดับพอใช้ ส่วนเรื่องการเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็น
อาหาร อยู่ในระดับควรปรับปรุงเนื้อหา

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนมีความเห็นว่า เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท
(เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตรทั้งสิบสองเรื่องอยู่ในระดับพอใช้คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.05

ตาราง 13 ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์
ชนบท (เพื่อน)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1. <u>ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม</u>		
1.1 นำเสนอพอสมควร ทำให้ได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ดีเพราะเป็นสิ่งที่ควรรู้	75	41.20
1.2 ควรเสนอเรื่องการแนะนำ การประกอบอาชีพต่าง ๆ	58	31.87
1.3 เนื้อหาควรให้เหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้อ่าน	49	26.93
2. <u>ด้านรูปแบบตัวอักษร</u>		
2.1 ขนาดของตัวอักษร มีขนาดพอดี และอ่านง่าย เหมาะสมกับผู้อ่าน	97	74.62
2.2 ตัวอักษรยังไม่ชัดเจน	33	25.38
3. <u>ด้านรูปภาพประกอบ</u>		
3.1 น่าสนใจ	90	36.00
3.2 ได้รับความสนใจทำให้ยากอ่าน	61	24.40
3.3 ภาพสื่อจะสื่อความหมายได้ดีกว่าภาพวาด	56	22.40
3.4 บางเรื่องมีภาพมากเกินไป	43	17.20

จากตาราง 13 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านเกษตร ที่ได้จากการสัมภาษณ์
จากประชาชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สรุปในแต่ละด้านได้ดังนี้

1 ด้านเนื้อหาโดยรวม จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าเนื้อหาที่น่าสนใจพอสมควร ทำให้ได้รับความรู้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี เพราะเป็นสิ่งที่ควรรู้ มีจำนวน 75 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 41.20 รองลงมาคือควรเสนอเรื่อง การแนะนำประกอบอาชีพต่าง ๆ มีจำนวน 58 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 31.87 ส่วนเนื้อหาควรให้เหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้อ่าน มีจำนวน 49 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 26.93

2 ด้านรูปแบบตัวอักษร จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าขนาดของตัวอักษร มีขนาดพอดีและอ่านง่าย เหมาะสมกับผู้อ่าน มีจำนวน 97 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 74.62 ส่วนตัวอักษรไม่ชัดเจน มีจำนวน 33 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 25.38

3 ด้านรูปภาพประกอบ จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่ารูปภาพที่น่าสนใจ มีจำนวน 90 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 36 รองลงมาคือเร้าความสนใจ ทำให้อยากอ่าน มีจำนวน 61 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 24.40 ภาพสีจะสื่อความหมายได้ดีกว่า ภาพขาวดำ มีจำนวน 56 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 22.40 และในบางเรื่องมีภาพมากเกินไป มีจำนวน 43 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 17.20

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยจำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	ข้อควรระวังในการใช้ยา	2.60	0.56
2	จะรู้ได้อย่างไรเด็กเป็นโรคหัวใจ	1.97	0.77
3	การใช้ฟลูออรีดเพื่อป้องกันฟันผุ	1.80	0.80
4	การใช้สมุนไพรรักษาริดสีดวง	1.89	0.76
5	การป้องกันโรคที่เกิดในหน้าร้อน	2.05	0.78
6	แนะนำความรู้เรื่องโรคเอดส์	1.91	0.77
7	โรคบิด	1.99	0.77
8	โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง	2.24	0.67
9	การป้องกันโรคหิวาต์	2.36	0.69
10	แนะนำความรู้เรื่องเครื่องดื่มเกลือแร่ไม่ช่วยบำรุงร่างกาย	1.79	0.80
11	การรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ระวังตัวจืด	2.23	0.75
12	ยาต้องเหล้าอาจเสพติดได้	1.87	0.80
รวม		2.06	0.47

จากตาราง 14 แสดงว่าประชาชนมีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท

(เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่าเรื่องข้อควรระวังในการรักษา และเรื่องการรักษาโรคหิวเวาต์อยู่ในระดับดี ส่วนอีกสิบเรื่อง อยู่ในระดับพอใช้

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนมีความเห็นว่า เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท

(เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยทั้งสิบสองเรื่อง อยู่ในระดับพอใช้ คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

2.06

ตาราง 15 ความถี่และร้อยละของข้อ เสนอแนะในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ชนบท

(เพื่อน)

	ข้อ เสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1.	<u>ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม</u>		
1.1	น่าสนใจและเป็นประโยชน์กับผู้อ่านมาก	76	47.80
1.2	เนื้อหาต้องทันสมัยและสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน	54	33.96
1.3	เนื้อหาบางเรื่องยากเกินไป	29	18.24
2.	<u>ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร</u>		
2.1	ควรมีอักษรหลาย ๆ รูปแบบทำให้ไม่เบื่อ	58	36.48
2.2	ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ควรชัดเจน	53	33.34
2.3	ตัวอักษรในบางเรื่องมีขนาดเล็ก ทำให้อ่านยาก	48	30.18
3.	<u>ด้านรูปภาพประกอบ</u>		
3.1	ภาพสีจะสื่อความหมายได้ดีกว่าภาพขาวดำ	61	45.86
3.2	ภาพวาดจะมีความชัดเจนกว่าภาพถ่าย	47	35.34
3.3	ควรมีภาพประกอบในเล่มบ้าง	25	18.80

จากตาราง 15 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยที่ได้จากการสัมภาษณ์จากประชาชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สรุปลงในแต่ละด้านได้ดังนี้

1. ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าเนื้อหาน่าสนใจ และเป็นประโยชน์กับผู้อ่านมาก มีจำนวน 76 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 47.80 รองลงมาคือเนื้อหาจะต้องทันสมัยและสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน มีจำนวน 54 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 33.96 และเนื้อหาบางเรื่องยากเกินไปมีจำนวน 29 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 18.24

2. ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าควรมีอักษรหลาย ๆ รูปแบบทำให้ไม่เบื่อ มีจำนวน 58 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 36.48 ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ควรชัดเจนมีจำนวน 53 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 33.34 และตัวอักษรในบางเรื่องมีขนาดเล็กทำให้อ่านยาก มีจำนวน 48 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 30.18

3. ด้านรูปภาพประกอบ จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าภาพสื่อจะสื่อความหมายได้ดีกว่าภาพขาวดำ มีจำนวน 61 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 45.86 ภาพวาดมีความชัดเจนกว่าภาพถ่ายมีจำนวน 47 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 35.34 และควรมีภาพประกอบในเล่มบ้าง มีจำนวน 25 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 18.80

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมายจำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านกฎหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	ห้ามขายผาที่ดินเพื่อการเกษตร	2.41	0.67
2	แนะนำให้รู้จักโฉนดที่ดินแบบใหม่กันเถอะ	2.38	0.72
3	สิทธิ เสรีภาพของประชาชนในการเลือกตั้ง	1.94	0.77
4	การทอดทิ้งที่ดินไม่ได้ทำประโยชน์จะเกิดอะไรขึ้น	2.13	0.75
5	วิธีการทำสัญญาจ้างงานที่ดิน	2.24	0.80
6	เสพติดไม่ผิดกฎหมายแต่เป็นภัยต่อสังคม	1.94	0.86
7	ตำรวจคือผู้รับใช้ประชาชน	1.74	0.78
8	แนะนำวิธีการแจ้งความเรื่องการเกิด การตาย การย้ายและการทำบัตร	2.54	0.53
9	บทบาทหน้าที่ของผู้แทนราษฎร	1.85	0.79
10	การติดต่อหน่วยงานราชการ	2.20	0.76
11	การรื้อกล้าที่ดินป่าสงวนทำให้ผิดกฎหมาย	2.08	0.78
12	การจรรยาบรรณชุมชน	1.76	0.84
รวม		2.10	0.45

จากตาราง 16 แสดงว่าประชาชนมีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมาย เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่าเรื่องแนะนำวิธีการแจ้งความ เรื่องการเกิด การตาย การย้ายและทำบัตร เรื่องห้ามขายฝากที่ดินเพื่อการเกษตร และเรื่องแนะนำให้รู้จักโฉนดที่ดินแบบใหม่กันเถอะ อยู่ในระดับดี ส่วนอีกเก้าเรื่องอยู่ในระดับพอใช้

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนมีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมายทั้งสิบสองเรื่อง อยู่ในระดับพอใช้ คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.10

ตาราง 17 ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะในคอลัมน์ด้านกฎหมายของหนังสือพิมพ์ชนบท
(เพื่อน)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1. <u>ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม</u>		
1.1 เป็นเรื่องน่าสนใจมาก และเป็นเรื่องที่น่ารู้เกี่ยวกับ กับชีวิตประจำวัน	60	34.89
1.2 นำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้	47	27.33
1.3 เนื้อหาในเรื่องยากเกินไป	28	16.28
1.4 ควรใช้ภาษาที่ง่าย กระชับ ไม่วกวน	21	12.20
1.5 ไม่ใช้ศัพท์ทางวิชาการที่ห่างไกลตัวผู้อ่าน	16	9.30
2 <u>ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร</u>		
2.1 ตัวอักษรควรจะมีหลาย ๆ แบบเพื่อให้เกิดความสนใจ	58	40.00
2.2 ควรใช้เครื่องหมายวรรคตอนและตัวสะกดให้ถูกต้อง	49	33.80
2.3 ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ชัดเจนดี อ่านง่าย	38	26.20
3 <u>ด้านรูปภาพประกอบ</u>		
3.1 ภาพควรพิมพ์ให้ชัดเจนจะได้สื่อความหมายได้ดี	64	31.69
3.2 ภาพจะเป็นสีหรือขาวดำก็ได้	55	27.22
3.3 ควรมีภาพประกอบในเล่มให้มากกว่าเดิม	44	21.79
3.4 ควรมีภาพหลาย ๆ รูปแบบทำให้ไม่เบื่อ	39	19.30

จากตาราง 17 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านกฎหมายที่ได้จากการสัมภาษณ์
จากประชาชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สรุปลงในแต่ละด้านได้ดังนี้

1. ด้านเนื้อหาโดยรวม จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าเนื้อเรื่องน่าสนใจมากและเป็นเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับชีวิตประจำวันมีจำนวน 60 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 34.89 รองลงมาคือ เนื้อเรื่องนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ มีจำนวน 47 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 27.33 เนื้อหาในบางเรื่องยากเกินไปมีจำนวน 28 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 16.28 เนื้อเรื่องควรใช้ภาษาที่ง่าย กระชับ ไม่วกวน มีจำนวน 21 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 12.20 และไม่ใช้ศัพท์ทางวิชาการที่ห่างไกลตัวผู้อ่าน มีจำนวน 16 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 9.30

2. ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าตัวอักษรควรจะมีหลาย ๆ แบบ เพื่อให้เกิดความสนใจ มีจำนวน 58 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ ควรใช้เครื่องหมายวรรคตอนและตัวสะกดให้ถูกต้องมีจำนวน 49 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 33.80 ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ชัดเจนดี อ่านง่าย มีจำนวน 38 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 26.20

3. ด้านรูปภาพประกอบ จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า ภาพควรพิมพ์ให้ชัดเจนจะได้สื่อความหมายได้ดี มีจำนวน 64 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 31.69 รองลงมาคือภาพจะเป็นสีหรือขาวดำก็ได้ มีจำนวน 55 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 27.22 ควรมีภาพประกอบในเล่มให้มากกว่าเดิมมีจำนวน 44 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 21.79 และควรมีภาพหลาย ๆ รูปแบบทำให้ไม่เบื่อ มีจำนวน 39 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 19.30

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์
ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	แนะนำวิชาชีพเชิงธุรกิจกับการตลาด	1.98	0.79
2	ทอดผ้าป่าหนังสือได้บุญได้กุศล	2.22	0.70
3	แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง	2.00	0.77
4	ตำรวจบันอาสาพัฒนาให้คนรู้หนังสือ	1.93	0.78
5	ไม่รู้หนังสือเสียหายจริงหรือ	2.31	0.78
รวม		2.09	0.51

จากตารางที่ 18 แสดงว่าประชาชนมีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา เรื่องไม่รู้หนังสือเสียหายจริงหรือ เรื่องทอดผ้าป่าได้บุญได้กุศล เรื่องแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง เรื่องแนะนำวิชาชีพเชิงธุรกิจกับการตลาด และเรื่องตำรวจบันอาสาพัฒนาให้คนรู้หนังสือ เรียงลำดับอยู่ในระดับพอใช้มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.93 - 2.31 และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนมีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา ทั้งห้าเรื่องอยู่ในระดับพอใช้ คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.09

ตาราง 19 ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน)

ข้อเสนอแนะ		ความถี่	ร้อยละ
1.	<u>ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม</u>		
1.1	ควรจะเสนอเนื้อหาทางด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ทั้งในด้านการผลิตและการขายได้ราคายุติธรรม	70	31.82
1.2	เนื้อหาที่น่าสนใจบางเรื่อง ควรมีการปรับปรุงเนื้อหา ให้เหมาะสมกับผู้อ่าน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้มาก	57	25.90
1.3	ควรเสนอเนื้อหาทางด้านการรับสมัครงาน และการฝึกอาชีพ เสริมในด้านต่าง ๆ	54	24.55
1.4	เนื้อหาต้องทันสมัยและเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน	39	17.73
2	<u>ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร</u>		
2.1	ตัวอักษรควรจะมีหลาย ๆ แบบ เพื่อให้เราความสนใจให้อยากอ่าน	31	55.35
2.2	ตัวอักษรที่มีขนาดใหญ่พอติดอ่านง่าย	25	44.65
3	<u>ด้านรูปภาพประกอบ</u>		
3.1	ควรจะเป็นภาพสี เพราะทำให้เกิดความสนใจของผู้อ่าน และสื่อความหมายได้ดี	52	43.33
3.2	ควรมีภาพประกอบให้มากกว่าเดิม	40	33.34
3.3	ภาพประกอบควรมีขนาดกระทัดรัดให้เหมาะสมกับเรื่อง	28	23.33

จากตาราง 19 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านการศึกษาที่ได้จากการสัมภาษณ์
จากประชาชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สรุปในแต่ละด้านได้ดังนี้

1 ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าควรเสนอเนื้อหาทางด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ทั้งทางด้านการผลิตและการขายได้ราคายุติธรรม มีจำนวน 70 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 31.82 รองลงมาคือเนื้อหาที่น่าสนใจในบางเรื่อง ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมกับผู้อ่าน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้มาก มีจำนวน 57 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 25.90 ควรเสนอเนื้อหาทางด้านการรับสมัครงาน และการฝึกอาชีพเสริมในด้านต่าง ๆ มีจำนวน 54 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 24.55 และเนื้อหาต้องทันสมัยและเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน มีจำนวน 39 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 17.73

2. ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า ตัวอักษรควรมีหลาย ๆ แบบ เพื่อให้รู้ความสนใจอยากอ่าน มีจำนวน 31 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 55.35 และตัวอักษรที่มีขนาดใหญ่พอดี อ่านง่าย มีจำนวน 25 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 44.65

3 ด้านรูปภาพประกอบ จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าควรเป็นภาพสี เพราะทำให้เกิดความสนใจของผู้อ่าน และสื่อความหมายได้ดี มีจำนวน 52 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 43.33 รองลงมาคือควรมีภาพประกอบให้มากกว่าเดิมจำนวน 40 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 33.34 และภาพประกอบควรมีขนาดกระทัดรัดให้เหมาะสมกับเรื่อง มีจำนวน 28 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 23.33

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	กระต่ายข่อย กระต่ายสา กระต่ายหมีบ้าน ของไทย	2.01	0.77
2	วันสงกรานต์	2.37	0.62
3	พิพิธภัณฑ์หมีบ้านที่พิษณุโลก	1.87	0.74
4	การแข่งขันเรือเมืองน่าน	1.74	0.75
5	ประเพณีลอยกระทง	2.21	0.74
	รวม	2.04	0.52

จากตาราง 20 แสดงว่าประชาชนมีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม เมื่อพิจารณาในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องวันสงกรานต์อยู่ในระดับดี ส่วนเรื่องประเพณีลอยกระทง เรื่องกระต่ายข่อย กระต่ายสา กระต่ายหมีบ้านของไทย เรื่องพิพิธภัณฑ์หมีบ้านที่พิษณุโลก และเรื่องการแข่งขันเรือเมืองน่านอยู่ในระดับพอใช้

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนมีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมทั้งห้าเรื่อง อยู่ในระดับพอใช้คือมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.04

ตาราง 21 ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1. <u>ด้านเนื้อหาโดยรวม</u>		
1.1 เนื้อหาน่าสนใจพอสมควร	45	24.72
1.2 ควรเป็นเรื่งน่าสนใจ สนุกสนาน มีคติธรรม	40	21.98
1.3 เนื้อหาควรนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	39	21.43
1.4 เนื้อหาควรจะเสนอเป็นกลางให้เหมาะสมกับผู้อ่านหลายกลุ่ม	31	17.03
1.5 เนื้อหาบางเรื่องค่อนข้างยากควรใช้ภาษาและสำนวนให้เข้าใจง่าย	27	14.84
2. <u>ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร</u>		
2.1 ควรมีขนาดพอดีและกระทัดรัด เพื่อสะดวกในการอ่าน	47	55.29
2.2 ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ไม่ชัดเจน และอ่านยาก	38	44.71
3. <u>ด้านรูปภาพประกอบ</u>		
3.1 ภาพควรชัดเจนจะเป็นภาพสี ภาพขาวดำ ภาพวาดหรือภาพถ่ายก็ได้ เพราะจะช่วยสื่อความหมายได้ดี	56	59.57
3.2 ควรมีภาพประกอบหลายรูปแบบ และมิให้มากกว่าเดิม เราความสนใจให้อยากอ่าน	38	40.43

จากตาราง 21 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมที่ได้จากการสัมภาษณ์ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สรุปในแต่ละด้านได้ดังนี้

1 ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าเนื้อหาที่น่าสนใจพอควรมีจำนวน 45 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 24.72 รองลงมาคือควรเป็นเรื่องที่น่าสนใจสนุกสนาน มีคติธรรม มีจำนวน 40 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 21.98 เนื้อหาควรนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ มีจำนวน 39 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 21.43 เนื้อหาควรจะเสนอเป็นกลางให้เหมาะสมกับผู้อ่านหลายกลุ่ม มีจำนวน 31 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 17.03 และเนื้อหาบางเรื่องค่อนข้างยาก ควรใช้ภาษาและสำนวนที่เข้าใจง่าย มีจำนวน 27 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 14.84

2 ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่าตัวอักษรควรมีขนาดพอดีและกระชับรัด เพื่อสะดวกในการอ่าน มีจำนวน 47 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 55.29 และตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ไม่ชัดเจน และอ่านยากมีจำนวน 38 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 44.71

3 ด้านรูปภาพประกอบ จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า ภาพควรชัดเจนจะเป็นภาพสี ภาพขาวดำ ภาพวาด หรือภาพถ่ายก็ได้ เพราะจะช่วยสื่อความหมายได้ดีมีจำนวน 56 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 59.57 และควรมีภาพประกอบหลายรูปแบบ และมีให้มากกว่าเดิม เราควมสนใจให้อ่านมีจำนวน 38 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 40.43

3.2 บ่อยคิดเห็นจากการพิจารณารวมทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ทางด้านขนาด และความสนใจต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้น ของกลุ่มตัวอย่างจากข้อคำถามปลายเปิด

ตาราง 22 ความถี่และร้อยละของข้อคิดเห็นจากการพิจารณารวมทั้ง เล่มของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ทางด้านขนาด และความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้น

ข้อคิดเห็น / ความต้องการ	ความถี่	ร้อยละ
1 <u>ขนาดของหนังสือพิมพ์</u>		
1.1 ความกว้าง - ยาว มีความกระชับรัด สะดวกในการหยิบใช้	61	44.53
1.2 ควรมีการปรับปรุงให้มีจำนวนหน้าเพิ่มมากกว่าเดิม	49	35.77
1.3 ควรเย็บเล่มให้แข็งแรงทนทาน	27	19.70
2 <u>ความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้น</u>		
2.1 อาชีพการเกษตร	115	36.05
2.2 ข่าวชาวบ้าน (ข่าวสารบ้านเมือง)	85	26.65
2.3 ข่าวเศรษฐกิจและธุรกิจ	63	19.75
2.4 ข่าววงการราชการ	41	12.85
2.5 ข่าวสังคม	15	4.70

จากตาราง 22 ข้อคิดเห็นและพิจารณารวมทั้ง เล่มของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ทางด้านขนาด และความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้นในเรื่องต่าง ๆ มีดังนี้

1. ขนาดของหนังสือพิมพ์ จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยคิดร้อยละจากมากไปหาน้อย พบว่า หนังสือพิมพ์ทั้งฉบับ ความกว้างยาวมีความกระชับรัด สะดวกในการหยิบใช้ มีจำนวน 61 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 44.53 รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงให้มีจำนวนหน้าเพิ่มมากกว่าเดิม มีจำนวน 49 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 35.77 และควรเย็บเล่มให้แข็งแรง ทนทาน มีจำนวน 27 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 19.70

2. ความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้น จากประชาชนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยได้จัดลำดับความสำคัญเรียงลำดับคือ ต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้นทางด้านอาชีพเกษตรมีจำนวน 115 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 36.05 ชาวชาวบ้าน (ชาวสารบ้านเมือง) มีจำนวน 85 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 26.65 ชาวเศรษฐกิจและธุรกิจ มีจำนวน 63 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 19.75 ชาววงการราชการ มีจำนวน 41 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 12.85 ชาวสังคม มีจำนวน 15 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 4.70

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน)
และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน)

เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ตามตัวแปร ประเภทของหมู่บ้าน เพศ อายุ การศึกษา เป็นรายด้าน และโดยส่วนรวม วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที (t - distribution) ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน อพ. ที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดดังตาราง

ตาราง 23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน อพ.
ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกเป็นรายด้าน และโดยส่วนรวม

ด้านที่	เนื้อหาแยกตามคอลัมน์ในแต่ละด้าน	ประเภทของหมู่บ้าน				
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพ.		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	เกษตร	2.19	0.58	2.21	0.62	-0.30
2.	สุขภาพอนามัย	2.08	0.44	2.16	0.47	-1.39
3.	การศึกษา	2.49	0.54	2.48	0.50	0.13
	รวม	2.21	0.34	2.26	0.39	-0.94

จากตาราง 23 แสดงว่าประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้านโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.08 - 2.49 และ 2.16 - 2.48 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์แต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.21 และ 2.26 ตามลำดับ

ตาราง 24 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน อพ. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ ด้านเกษตร	ประเภทของหมู่บ้าน				t
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพ.		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การปราบไข้เรื้อนควาย	2.10	0.80	2.12	0.82	-0.17
2.	การกำจัดแมลงวัน	2.10	0.76	2.19	0.77	-0.88
3.	วิธีเพาะชำ ดิดดาต๋อกิ่ง	2.36	0.70	2.32	0.81	0.36
รวม		2.19	0.58	2.21	0.62	-0.30

จากตาราง 24 แสดงว่าประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน อพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทุกเรื่องโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.10 - 2.36 และ 2.12 - 2.32 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน อพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตร ของหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.19 และ 2.21 ตามลำดับ

ตาราง 25 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่อง และ โดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ ด้านสุขภาพอนามัย	ประเภทของหมู่บ้าน				t
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพ.		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การป้องกันวัณโรค	2.05	0.70	2.10	0.78	-0.45
2.	การรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตรายจากสาร มีพิษ	2.22	0.71	2.38	0.70	-1.62
3.	การป้องกันโรคตับอักเสบจากเชื้อไวรัส	1.92	0.73	2.00	0.83	-0.68
4.	การเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้เกิดความปลอดภัย	2.03	0.74	2.11	0.81	-0.78
5.	สารพิษจากยาปราบศัตรูพืช	2.11	0.72	2.27	0.74	-1.56
6.	วิธีการปฐมพยาบาลเด็กชัก	2.13	0.76	2.14	0.74	-0.09
	รวม	2.08	0.44	2.16	0.47	-1.39

จากตาราง 25 แสดงว่าประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกเรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.92 - 2.22 และ 2.00 - 2.38 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.08 และ 2.16 ตามลำดับ

ตาราง 26 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ ด้านการศึกษา	ประเภทของหมู่บ้าน				
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพ.		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	2.69	0.50	2.64	0.51	0.66
2.	ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า และ อุปกรณ์ไฟฟ้า	2.71	0.49	2.76	0.46	-0.70
3.	การป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการ ขับรถในเวลากลางคืน	2.08	0.91	2.05	0.86	0.23
	รวม	2.49	0.54	2.48	0.50	0.13

จากตาราง 26 แสดงว่าประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกเรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.08 - 2.71 และ 2.05 - 2.76 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.49 และ 2.48

4.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิง และเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดดังตาราง 27-30

ตาราง 27 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิง และเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกเป็นรายด้าน และโดยส่วนรวม

เนื้อหาแยกตามคอลัมน์ในแต่ละด้าน		เพศ				
ด้านที่		หญิง		ชาย		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	เกษตร	2.12	0.63	2.27	0.57	-1.83
2.	สุขภาพอนามัย	2.11	0.46	2.13	0.46	-0.35
3.	การศึกษา	2.43	0.55	2.54	0.49	-1.54
รวม		2.19	0.38	2.27	0.35	-1.52

จากตาราง 27 แสดงว่าประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้านโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.11 - 2.43 และ 2.13 - 2.54 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.19 และ 2.27 ตามลำดับ

ตาราง 28 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิง และเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตร	เพศ				t
		หญิง		ชาย		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การปราบขี้เรือนควาย	2.00	0.83	2.23	0.78	-2.19*
2.	การกำจัดแมลงวัน	2.13	0.78	2.15	0.76	-0.20
3.	วิธีเพาะชำ ตัดตาตอกิ่ง	2.25	0.78	2.44	0.72	-1.85
	รวม	2.12	0.63	2.27	0.57	-1.83

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 28 แสดงว่าประชาชนเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) เรื่องการปราบขี้เรือนควาย แตกต่างจากประชาชนเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องการจัดแมลง และเรื่องวิธีเพาะชำ ตัดตาตอกิ่ง ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.00 - 2.25 และ 2.15 - 2.44 ตามลำดับ

ตาราง 29 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิง และเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้าน สุขภาพอนามัย	เพศ				t
		หญิง		ชาย		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การป้องกันวัณโรค	2.09	0.74	2.06	0.74	0.26
2.	การรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตรายจาก สารพิษ	2.29	0.69	2.31	0.72	-0.15
3.	การป้องกันโรคตับอักเสบจากเชื้อไวรัส	1.98	0.76	1.94	0.81	0.35
4.	การเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้เกิดความปลอดภัย	1.99	0.79	2.16	0.75	-1.67
5.	สารพิษจากยาปราบศัตรูพืช	2.18	0.73	2.20	0.74	-0.13
6.	วิธีการปฐมพยาบาลเด็กชัก	2.14	0.72	2.13	0.77	0.06
	รวม	2.11	0.46	2.13	0.46	-0.35

จากตาราง 29 แสดงว่าประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกเรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.98 - 2.29 และ 1.94 - 2.31

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.11 และ 2.13 ตามลำดับ

ตาราง 30 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิง และเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ ด้านการศึกษา	เพศ				t
		หญิง		ชาย		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	2.58	0.54	2.75	0.45	-2.46*
2.	ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า และ อุปกรณ์ไฟฟ้า	2.72	0.50	2.76	0.44	-0.63
3.	การป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการ ขับรถในเวลากลางคืน	2.00	0.89	2.12	0.87	-1.00
	รวม	2.43	0.55	2.54	0.49	-1.54

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 30 แสดงว่าประชาชนเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) เรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด แตกต่าง จากประชาชนเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้า และเรื่องการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการขับรถในเวลากลางคืนประชาชน ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหา แต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.00 - 2.72 และ 2.12 - 2.76 ตามลำดับ

4.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดดังตาราง 31-34

ตาราง 31 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกเป็นรายด้าน และโดยส่วนรวม

ด้านที่	เนื้อหาแยกตามคอลัมน์ในแต่ละด้าน		อายุ		t
			14-35 ปี	36 ปีขึ้นไป	
			$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$ S.D.
1. เกษตร			2.12	0.56	2.31 0.64 -2.27*
2. สุขภาพอนามัย			2.13	0.46	2.10 0.46 0.47
3. การศึกษา			2.50	0.53	2.46 0.51 0.56
รวม			2.22	0.37	2.25 0.36 -0.43

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 31 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ด้านเกษตร แตกต่างจากประชาชนที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการศึกษา และด้านสุขภาพอนามัย ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่อายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.12 - 2.50 และ 2.10 - 2.46

ตาราง 32 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตร		อายุ		t
			14-35 ปี	36 ปีขึ้นไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. การปราบปรามไข้เรื้อนควาย	2.03	0.79	2.23	0.82	-1.78
2. การกำจัดแมลงวัน	2.06	0.77	2.26	0.75	-1.99*
3. วิธีเพาะชำ ติดตามตอกิ่ง	2.28	0.73	2.43	0.78	-1.50
รวม	2.12	0.56	2.31	0.64	-2.27*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 32 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) เรื่องการกำจัดแมลงวัน แตกต่างจากประชาชนที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องวิธีเพาะชำ ติดตามตอกิ่ง และเรื่องการปราบปรามไข้เรื้อนควาย ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 33 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ ฟ้าหนึ่ง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้าน สุขภาพอนามัย	อายุ				t
		14-35 ปี		36 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การป้องกันวัณโรค	2.11	0.71	2.02	0.78	0.90
2.	การรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตราย จากสารพิษ	2.29	0.72	2.32	0.68	-0.37
3.	การป้องกันโรคตับอักเสบจากเชื้อไวรัส	1.95	0.77	1.97	0.81	-0.22
4.	การเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้เกิดความปลอดภัย	2.09	0.78	2.04	0.76	0.51
5.	สารพิษจากยาปราบศัตรูพืช	2.24	0.71	2.12	0.76	1.19
6.	วิธีการปฐมพยาบาลเด็กชัก	2.12	0.74	2.15	0.75	-0.27
รวม		2.13	0.46	2.10	0.46	0.47

จากตาราง 33 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุอยู่ระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ ฟ้าหนึ่ง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกเรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.95 - 2.29 และ 1.97 - 2.32

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ ฟ้าหนึ่ง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.13 และ 2.10

ตาราง 34 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์
ฟ้าหนึ่ง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา. จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์		อายุ				
เรื่อง	ด้านการศึกษา	14-35 ปี		36 ปีขึ้นไป		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	2.66	0.52	2.67	0.49	-0.14
2.	ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า และ อุปกรณ์ไฟฟ้า	2.74	0.47	2.73	0.49	0.27
3.	การป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการ ขับรถในเวลากลางคืน	2.11	0.90	2.00	0.85	0.94
รวม		2.50	0.53	2.46	0.51	0.56

จากตาราง 34 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป
มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ฟ้าหนึ่ง (เพื่อนชาวบ้าน)
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกเรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.11 - 2.74 และ
2.00 - 2.73

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป
มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ฟ้าหนึ่ง (เพื่อนชาวบ้าน)
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.50 - 2.46

4.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดดังตาราง 35-38

ตาราง 35 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกเป็นรายด้าน และโดยส่วนรวม

ด้านที่	เนื้อหาแยกตามคอลัมน์ในแต่ละด้าน		ระดับการศึกษา			
			ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา	
			$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. เกษตร	2.21	0.61	2.17	0.58	0.33	
2. สุขภาพอนามัย	2.12	0.45	2.13	0.50	-0.11	
3. การศึกษา	2.45	0.52	2.61	0.52	-1.92	
รวม	2.22	0.36	2.26	0.37	-0.61	

จากตาราง 35 แสดงว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกเรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.12 - 2.45 และ 2.13 - 2.61

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.22 และ 2.26 ตามลำดับ

ตาราง 36 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ ด้านการเกษตร	ระดับการศึกษา				t
		ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การปราบไข้เรื้อนควาย	2.12	0.81	2.09	0.80	0.27
2.	การกำจัดแมลงวัน	2.14	0.77	2.14	0.76	0.03
3.	วิธีเพาะชำ ดัดดาตอกิ่ง	2.36	0.77	2.29	0.71	0.55
	รวม	2.21	0.61	2.17	0.58	0.33

จากตาราง 36 แสดงว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกเรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.12 - 2.36 และ 2.09 - 2.29

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.21 และ 2.17

ตาราง 37 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ ด้านสุขภาพอนามัย	ระดับการศึกษา				t
		ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การป้องกันวัณโรค	2.08	0.76	2.05	0.68	0.25
2.	การรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตราย จากสารพิษ	2.34	0.68	2.16	0.77	1.65
3.	การป้องกันโรคตับอักเสบจากเชื้อไวรัส	1.98	0.79	1.88	0.76	0.80
4.	การเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้เกิดความ ปลอดภัย	2.01	0.77	2.27	0.73	-2.21*
5.	สารพิษจากยาปราบศัตรูพืช	2.18	0.74	2.24	0.69	-0.52
6.	วิธีการปฐมพยาบาลเด็กชัก	2.13	0.76	2.16	0.69	-0.29
	รวม	2.12	0.45	2.13	0.50	-0.11

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 37 แสดงว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) เรื่องการเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้เกิดความปลอดภัย แตกต่างจากประชาชนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องสารพิษจากยาปราบศัตรูพืช

เรื่องวิธีการปฐมพยาบาลเด็กชัก เรื่องการรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตรายจากสารพิษ
เรื่องการป้องกันวัณโรค และเรื่องการป้องกันโรคตับอักเสบจากเชื้อไวรัส ประชาชนทั้งสองกลุ่ม
มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่า
ประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง
(เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.98 - 2.34
และ 1.88 - 2.27

ตาราง 38 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหา
หนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดย
ส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้าน การศึกษา	ระดับการศึกษา				t
		ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	2.66	0.49	2.68	0.54	-0.28
2.	ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า และ อุปกรณ์ไฟฟ้า	2.72	0.47	2.77	0.50	-0.65
3.	การป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการ ขับรถในเวลากลางคืน	1.96	0.89	2.37	0.80	-2.93**
	รวม	2.45	0.52	2.61	0.52	-1.92

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 38 แสดงว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนง (เพื่อนชาวบ้าน) เรื่องการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการขับรถในเวลากลางคืน แตกต่างจากประชาชนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่องความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้า และเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนง (เพื่อนชาวบ้าน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.96 - 2.72 และ 2.37 - 2.77

4.5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดดังตาราง 39-44

ตาราง 39 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำแนกเป็นรายด้าน และโดยส่วนรวม

ด้านที่	เนื้อหาแยกตามคอลัมน์ในแต่ละด้าน	ประเภทของหมู่บ้าน				
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพ.		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	เกษตร	1.93	0.38	2.17	0.41	-4.44**
2.	สุขภาพอนามัย	1.98	0.44	2.14	0.49	-2.45*
3.	กฎหมาย	1.95	0.41	2.24	0.44	-4.95**
4.	การศึกษา	2.02	0.48	2.15	0.54	-1.90
5.	วัฒนธรรม	1.96	0.48	2.12	0.55	-2.16*
	รวม	1.96	0.30	2.17	0.37	-4.52**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 39 แสดงว่าประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ด้านเกษตร และด้านกฎหมาย แตกต่างจากประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านอพ. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านสุขภาพอนามัย และด้านวัฒนธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการศึกษา ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และที่อยู่ในหมู่บ้านอพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 40 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาในแต่ละเรื่องแยกตามคอลัมน์ด้านเกษตร	ประเภทของหมู่บ้าน				t
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพ.		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การทำหน่อไม้ปิ้ง	2.23	0.72	2.28	0.76	-0.45
2.	การต่อซ่อมมะม่วงให้ติดผลเร็ว	2.20	0.71	2.42	0.69	-2.39*
3.	แนะนำวิธีการแก้ไขลำไยที่ติดผลน้อย	2.11	0.87	2.29	0.80	-1.52
4.	การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย เพื่อทำรายได้ให้เกษตรกร	1.58	0.65	1.87	0.87	-2.78**
5.	การเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็นอาหาร	1.48	0.66	1.54	0.75	-0.67
6.	มะขามหวานพืชที่ถูกมองข้าม	1.90	0.69	2.40	0.70	-5.31**
7.	การใช้ยาปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงจะปลอดภัย	2.18	0.63	2.60	0.56	-5.28**
8.	แนะนำการป้องกันด้วงงวงที่ทำลายมะม่วง	1.87	0.75	2.11	0.88	-2.21*
9.	การเลี้ยงปลาในนาข้าว	1.69	0.64	1.79	0.86	-0.97
10.	การป้องกันโรคโคนเน่าในถั่วฝักยาว	1.73	0.75	2.08	0.80	-3.30**
11.	มาปลูกผักสวนครัวเพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว	2.36	0.68	2.59	0.57	-2.65**

ตาราง 40 (ต่อ)

เรื่อง	เนื้อหาในแต่ละเรื่องแยกตามคอลัมน์ ด้านเกษตร	ประเภทของหมู่บ้าน				
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพ.		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
12..	การใช้แมลงกำจัดแมลง	1.86	0.79	2.10	0.87	-2.18*
	รวม	1.93	0.38	2.17	0.41	-4.44**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 40 แสดงว่าประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เรื่องการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย เพื่อทำรายได้ให้เกษตรกร เรื่องมะขามหวานพืชที่ดูมองข้าม เรื่องการขยายปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงจะปลอดภัย เรื่องการป้องกันโรคโคนเน่าในถั่วฝัก และเรื่องมาปลูกผักสวนครัวเพื่อเพิ่มทุนรายได้ให้กับครอบครัว แตกต่างจากประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านอพ. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เรื่องการต่อซ่อมมะม่วงให้ติดผลเร็ว เรื่องแนะนำการป้องกันด้วงงวงที่ทำลายมะม่วง และเรื่องการใช้แมลงกำจัดแมลงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องการทำหน่อไม้ก๊ีบ เรื่องแนะนำวิธีแก้ไขลำไยที่ติดผลน้อย เรื่องการเลี้ยงปลาในนาข้าว และเรื่องการเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็นอาหาร ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาส่วนรวม ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และที่อยู่ในหมู่บ้าน อพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 41 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละ เรื่องในคอลัมน์ด้าน สุขภาพอนามัย	ประเภทของหมู่บ้าน				t
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพ.		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ข้อควรระวังในการใช้ยา	2.48	0.63	2.73	0.46	-3.41**
2.	จะรู้ได้อย่างไรเด็กเป็นโรคหัวใจ	1.89	0.74	2.06	0.79	-1.66
3.	การใช้ฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุ	1.77	0.75	1.84	0.85	-0.67
4.	การใช้สมุนไพรรักษาริดสีดวง	1.84	0.69	1.94	0.83	-0.97
5.	การป้องกันโรคที่เกิดขึ้นในหน้าร้อน	1.93	0.73	2.18	0.81	-2.35*
6.	แนะนำความรู้เรื่องโรคเอดส์	1.95	0.72	1.88	0.83	0.69
7.	โรคบิด	1.95	0.70	2.02	0.82	-0.70
8.	โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง	2.10	0.66	2.38	0.64	-3.19**
9.	การป้องกันโรคหิวหวัด	2.19	0.68	2.54	0.65	-3.92**
10.	แนะนำความรู้เรื่องดื่มเกลือแร่ไม่ช่วย บำรุงร่างกาย	1.80	0.74	1.78	0.86	0.25
11.	การรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ระวังตัวจืด	2.12	0.74	2.33	0.75	-2.07*
12.	ยาต้องเหล้าอาจเสพติดได้	1.77	0.77	1.97	0.82	-1.85
รวม		1.98	0.44	2.14	0.49	-2.45*

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 41 แสดงว่าประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่อง ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เรื่องข้อควรระวังในการใช้ยา เรื่องการป้องกันโรคหิวาต์ และเรื่องโรคอุจจาระร่วงอย่างแรง แตกต่างจากประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้าน อพ. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เรื่องการรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ระวังตัวจืด และเรื่องการป้องกันโรคที่เกิดในหน้าร้อน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน อีกเจ็ดเรื่องประชาชนสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และที่อยู่ในหมู่บ้านอพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 42 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ.ที่มีต่อ
เนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมาย จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้าน กฎหมาย	ประเภทของหมู่บ้าน				t
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพ.		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ห้ามขายผากที่ดินเพื่อการเกษตร	2.25	0.69	2.57	0.61	-3.60**
2.	แนะนำให้รู้จักโฉนดที่ดินแบบใหม่กันเถอะ	2.21	0.74	2.54	0.67	-3.42**
3.	สิทธิ เสรีภาพของประชาชนในการ เลือกตั้ง	1.71	0.75	2.17	0.72	-4.54**
4.	การทอดทิ้งที่ดินไม่ได้ทำประโยชน์ จะเกิดอะไรขึ้น	1.90	0.75	2.34	0.69	-4.55**
5.	วิธีการทำสัญญาจำนองที่ดิน	2.02	0.81	2.45	0.72	-4.10**
6.	เสียดินไม่ผิดกฎหมาย แต่เป็นภัยต่อสังคม	1.67	0.79	2.20	0.85	-4.82**
7.	ตำรวจคือผู้รับใช้ประชาชน	1.75	0.79	1.73	0.78	0.17
8.	แนะนำวิธีการแจ้งความเรื่องการเกิด การตาย การย้ายและการทำบัตร	2.50	0.55	2.57	0.51	-0.88
9.	บทบาทหน้าที่ของผู้แทนราษฎร	1.78	0.77	1.93	0.81	-1.44
10.	การติดต่อหน่วยงานราชการ	2.07	0.77	2.32	0.74	-2.49*
11.	การรื้อกล้าที่ดินป่าสงวนทำให้ผิดกฎหมาย	1.92	0.78	2.24	0.75	-3.06**

ตาราง 42 (ต่อ)

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านกฎหมาย	ประเภทของหมู่บ้าน				t
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพย.		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
12.	การจราจรในชุมชน	1.68	0.76	1.84	0.83	-1.51
	รวม	1.95	0.41	2.24	0.44	-4.95**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 42 แสดงว่าประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านกฎหมายของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เรื่องห้ามขายฝิ่นที่ดินเพื่อการเกษตร เรื่องแนะนำให้รู้จักโฉนดที่ดินแบบใหม่กันเถอะ เรื่องสิทธิ เสรีภาพของประชาชนในการเลือกตั้ง เรื่องการทอดทิ้งที่ดินไม่ได้ทำประโยชน์จะเกิดอะไรขึ้น เรื่องวิธีการทำสัญญาจำนองที่ดิน เรื่องเสพติดไม่ผิดกฎหมาย แต่เป็นภัยต่อสังคม และเรื่องการรุกรานที่ดินป่าสงวนทำให้ผิดกฎหมาย แตกต่างจากประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านอพย. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เรื่องการติดต่อหน่วยงานราชการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอีกสี่เรื่องประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยรวม ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และที่อยู่ในหมู่บ้านอพย. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านกฎหมายของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 43 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่บนตมหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษา	ประเภทของหมู่บ้าน				t
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพ.		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	แนะนำวิชาชีพเชิงธุรกิจกับการตลาด	1.98	0.80	1.99	0.79	-0.08
2.	ทอดผ้าป่าหนังสือได้บุญได้กุศล	2.13	0.72	2.30	0.68	-1.82
3.	แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง	1.79	0.69	2.22	0.78	-4.37*
4.	ตำรวจบันอาสาพัฒนาให้คนรู้หนังสือ	1.91	0.81	1.94	0.75	-0.26
5.	ไม่รู้หนังสือเสียหายจริงหรือ	2.30	0.71	2.31	0.84	-0.09
รวม		2.02	0.48	2.15	0.54	-1.90

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 43 แสดงว่าประชาชนที่อยู่บนหมู่บ้านปกติ มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เรื่องแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง แตกต่างจากประชาชนที่อยู่บนหมู่บ้านอพ. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่องไม่รู้หนังสือเสียหายจริงหรือ เรื่องทอดผ้าป่าหนังสือได้บุญได้กุศล เรื่องแนะนำวิชาชีพเชิงธุรกิจกับการตลาด และเรื่องตำรวจบันอาสาพัฒนาให้คนรู้หนังสือ ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่อยู่บนหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.79 - 2.30 และ 1.94 - 2.31 ตามลำดับ

ตาราง 44 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่อยู่ในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพ.ที่มี
ต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดย
ส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้าน วัฒนธรรม	ประเภทของหมู่บ้าน				
		หมู่บ้านปกติ		หมู่บ้านอพ.		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	กระต่ายน้อย กระต่ายสา กระต่าย พื้นบ้านของไทย	2.07	0.73	1.96	0.80	1.05
2.	วันสงกรานต์	2.20	0.64	2.55	0.55	-4.37**
3.	พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านที่พิษณุโลก	1.80	0.72	1.93	0.77	-1.26
4.	การแข่งเรือเมืองน่าน	1.68	0.75	1.80	0.76	-1.16
5.	ประเพณีลอยกระทง	2.08	0.74	2.35	0.72	-2.76**
รวม		1.96	0.48	2.12	0.55	-2.16*

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 44 แสดงว่าประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่อง
ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เรื่องวันสงกรานต์ และเรื่องประเพณีลอย
กระทง แตกต่างจากประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านอพ. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่อง
กระต่ายน้อย กระต่ายสา กระต่ายพื้นบ้านของไทย เรื่องพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านที่พิษณุโลก และเรื่องการ
แข่งเรือเมืองน่าน ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพย. มีความคิดเห็น
ต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิง และเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดดังตาราง 45-50

ตาราง 45 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและเพศชายที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ (เพื่อน) จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม

ด้านที่	เนื้อหาแยกตามคอลัมน์ในแต่ละด้าน	เพศ				t
		หญิง		ชาย		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	เกษตร	2.08	0.44	2.02	0.39	0.92
2.	สุขภาพอนามัย	2.08	0.51	2.04	0.43	0.63
3.	กฎหมาย	2.14	0.46	2.05	0.43	1.50
4.	การศึกษา	2.11	0.50	2.07	0.53	0.55
5.	วัฒนธรรม	2.10	0.54	1.98	0.50	1.73
รวม		2.10	0.38	2.04	0.32	1.36

จากตาราง 45 แสดงว่าประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.08 - 2.14 และ 1.98 - 2.07

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.10 และ 2.04

ตาราง 46 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน)
ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตร	เพศ				t
		หญิง		ชาย		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การทำหม่อนไหม	2.45	0.67	2.05	0.76	4.16**
2.	การต่อซ่อมมะม่วงให้ติดผลเร็ว	2.27	0.75	2.34	0.67	-0.72
3.	แนะนำวิธีการแก้ไขลำไยที่ติดผลน้อย	2.26	0.83	2.14	0.84	1.01
4.	การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย เพื่อทำรายได้ให้เกษตรกร	1.78	0.81	1.66	0.75	1.08
5.	การเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็นอาหาร	1.58	0.75	1.44	0.64	1.53
6.	มะขามหวานพืชที่ถูกมองข้าม	2.17	0.77	2.12	0.70	0.43
7.	การใช้ยาปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงจะปลอดภัย	2.36	0.64	2.42	0.62	-0.61
8.	แนะนำการป้องกันด้วงงวงที่ทำลายมะม่วง	1.97	0.86	2.01	0.79	-0.40
9.	การเลี้ยงปลาในนาข้าว	1.71	0.77	1.77	0.75	-0.57
10.	การป้องกันโรคโคนเน่าในถั่วฝัก	1.96	0.80	1.85	0.78	1.03
11.	มาปลูกผักสวนครัวเพื่อเพิ่มทุนรายได้ให้กับครอบครัว	2.46	0.65	2.48	0.63	-0.20
12.	การใช้แมลงกำจัดแมลง	1.95	0.84	2.01	0.83	-0.56
รวม		2.08	0.44	2.02	0.39	0.92

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 46 แสดงว่าประชาชนเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เรื่องการทำหน่อไม้บ๊อบ แตกต่างจากประชาชนเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนอีกสิบเอ็ดเรื่องประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยรวม ประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหา ในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.58 - 2.46 และ 1.44 - 2.48 ตามลำดับ

ตาราง 47 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงและชายที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชุมชน
(เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้าน สุขภาพอนามัย	เพศ				t
		หญิง		ชาย		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ข้อควรระวังในการใช้ยา	2.67	0.55	2.54	0.57	1.77
2	จะรู้ได้อย่างไรเด็กเป็นโรคหัวใจ	1.97	0.76	1.98	0.78	-0.08
3	การใช้ฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุ	1.88	0.81	1.73	0.78	1.37
4	การใช้สมุนไพรรักษาริดสีดวง	1.92	0.74	1.86	0.78	0.63
5	การป้องกันโรคที่เกิดในหน้าร้อน	2.15	0.78	1.96	0.76	1.81
6	แนะนำความรู้เรื่องโรคเอดส์	1.98	0.80	1.85	0.74	1.23
7	โรคบิด	1.97	0.80	2.00	0.73	-0.35
8	โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง	2.26	0.69	2.22	0.64	0.45
9	การป้องกันโรคหิววัด	2.29	0.75	2.44	0.61	-1.54
10	แนะนำความรู้เรื่องดื่มเกลือแร่ ไม่ช่วยบำรุงร่างกาย	1.81	0.81	1.77	0.79	0.29
11	การรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ระวังตัวจี๊ด	2.22	0.78	2.23	0.73	-0.13
12	ยาต้องเหล้าอาจเสกติดได้	1.84	0.80	1.89	0.81	-0.48
รวม		2.08	0.51	2.04	0.43	0.63

จากตาราง 47 แสดงว่าประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทุกเรื่องโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.81 - 2.67 และ 1.73 - 2.54

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.08 และ 2.04

ตาราง 48 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิง และเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมาย จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านกฎหมาย	เพศ				t
		หญิง		ชาย		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ห้ามขายผากที่ดินเพื่อการเกษตร	2.36	0.69	2.46	0.64	-1.18
2.	แนะนำให้รู้จักโฉนดที่ดินแบบใหม่กันเถอะ	2.32	0.76	2.44	0.68	-1.18
3.	สิทธิ เสรีภาพของประชาชนในการเลือกตั้ง	1.97	0.78	1.91	0.77	0.53
4.	การทอดทิ้งที่ดินไม่ได้ทำประโยชน์จะเกิด อะไรรึ้น	2.23	0.76	2.00	0.73	2.22*
5.	วิธีการทำสัญญาจำนองที่ดิน	2.27	0.78	2.20	0.81	0.72
6.	เสียดินไม่ผิดกฎหมาย แต่เป็นภัยต่อสังคม	2.05	0.87	1.82	0.84	1.97*
7.	ตำรวจคือผู้รับใช้ประชาชน	1.87	0.84	1.61	0.70	2.47*
8.	แนะนำวิธีการแจ้งความเรื่องการเกิด การตาย การย้ายและการทำบัตร	2.56	0.53	2.51	0.53	0.75

ตาราง 48 (ต่อ)

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านกฎหมาย	เพศ				t
		หญิง		ชาย		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
9.	บทบาทหน้าที่ของผู้แทนราษฎร	1.91	0.79	1.79	0.79	1.13
10.	การติดต่อหน่วยงานราชการ	2.23	0.76	2.16	0.77	0.67
11.	การรื้อถอนที่ดินป่าสงวนทำให้ผิดกฎหมาย	2.15	0.75	2.01	0.81	1.27
12.	การจรรยาบรรณในชุมชน	1.81	0.81	1.71	0.79	0.88
รวม		2.14	0.46	2.05	0.43	1.50

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 48 แสดงว่าประชาชนเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านกฎหมายของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เรื่องการทอดทิ้งที่ดินไม่ได้ทำประโยชน์จะเกิดอะไรขึ้น เรื่องเสียดินไม่ผิดกฎหมาย แต่เป็นภัยต่อสังคม และเรื่องตำรวจคือผู้รับใช้ประชาชน แตกต่างจากประชาชนเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอีกเก้าเรื่อง ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชายมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านกฎหมายของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.81 - 2.56 และ 1.61 - 2.51

ตาราง 49 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิง และเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์
ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษา	เพศ				t
		หญิง		ชาย		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	แนะนำวิชาชีพเชิงธุรกิจกับการตลาด	1.99	0.79	1.98	0.80	0.09
2.	ทอดผ้าป่าหนังสือได้บุญได้กุศล	2.30	0.67	2.13	0.73	1.77
3.	แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง	2.04	0.76	1.97	0.77	0.70
4.	ตำรวจบ้านอาสาพัฒนาให้คนรู้หนังสือ	1.91	0.79	1.94	0.76	-0.25
5.	ไม่รู้หนังสือเสียหายจริงหรือ	2.29	0.81	2.33	0.74	-0.31
รวม		2.11	0.50	2.07	0.53	0.55

จากตาราง 49 แสดงว่าประชาชนเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาใน
แต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ทุกเรื่องโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.91 - 2.30 และ 1.94 - 2.33 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหา
ในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.11 และ 2.07

ตาราง 50 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิง และเพศชาย ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์
ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม	เพศ				t
		หญิง		ชาย		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	กระต่ายน้อย กระต่ายสา กระต่าย หิ้งบ้านของไทย	2.09	0.78	1.93	0.74	1.58
2.	วันสงกรานต์	2.45	0.61	2.30	0.63	1.76
3.	พิพิธภัณฑ์หิ้งบ้านที่พิษณุโลก	1.90	0.75	1.84	0.74	0.56
4.	การแข่งขันเรือเมืองน่าน	1.80	0.76	1.67	0.75	1.20
5.	ประเพณีลอยกระทง	2.27	0.74	2.15	0.74	1.23
รวม		2.10	0.54	1.98	0.50	1.73

จากตาราง 50 แสดงว่าประชาชนเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาใน
แต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ทุกเรื่องโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.80 - 2.45 และ 1.67 - 2.30

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหา
ในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.10 และ 1.98

4.7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียด ดังตาราง 51 - 56

ตาราง 51 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม

ด้านที่	เนื้อหาแยกตามคอลัมน์ในแต่ละด้าน	อายุ				t
		14 - 35 ปี		36 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	เกษตร	2.06	0.42	2.03	0.40	0.49
2.	สุขภาพอนามัย	2.02	0.49	2.11	0.44	-1.39
3.	กฎหมาย	2.12	0.46	2.06	0.44	0.97
4.	การศึกษา	2.09	0.52	2.09	0.50	0.09
5.	วัฒนธรรม	2.06	0.53	2.02	0.51	0.53
รวม		2.07	0.37	2.07	0.33	0.06

จากตาราง 51 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุอยู่ระหว่าง 14 - 35 ปี และ ที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้านโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.02 - 2.12 และ 2.02 - 2.11

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีอายุอยู่ระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.07 และ 2.07

ตาราง 52 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์
ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตร	อายุ				t
		14 - 35 ปี		36 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การทำหม่อนไหม	2.35	0.74	2.12	0.73	2.24*
2.	การต่อซ่อมมะม่วงให้ติดผลเร็ว	2.29	0.72	2.34	0.69	-0.59
3.	แนะนำวิธีการแก้ไขใบไม้ที่ติดผลน้อย	2.27	0.80	2.10	0.89	1.50
4.	การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย เพื่อทำรายได้ ให้เกษตรกร	1.79	0.77	1.62	0.80	1.53
5.	การเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็นอาหาร	1.51	0.71	1.50	0.69	0.14
6.	มะขามหวานพืชที่ถูกลืมมองข้าม	2.16	0.76	2.12	0.70	0.44
7.	การใช้ยาปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงจะ ปลอดภัย	2.35	0.65	2.46	0.60	-1.26
8.	แนะนำการป้องกันด้วงงวงที่ทำลายมะม่วง	1.97	0.80	2.02	0.86	-0.40
9.	การเลี้ยงปลาในนาข้าว	1.76	0.79	1.70	0.72	0.53
10.	การป้องกันโรคโคนเน่าในถั่วฝัก	1.93	0.79	1.86	0.80	0.68
11.	มาปลูกผักสวนครัวเพื่อเพิ่มทุนรายได้ ให้กับครอบครัว	2.47	0.64	2.48	0.64	-0.11
12.	การใช้แมลงกำจัดแมลง	1.90	0.84	2.10	0.82	-1.67
รวม		2.06	0.42	2.03	0.40	0.49

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 52 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เรื่องการทำหมอนไม้ปีบ แตกต่างจากประชาชนที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอีกสิบเอ็ดเรื่อง ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปีและที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.06 และ 2.03

ตาราง 53 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพ อนามัย	อายุ				t
		14 - 35 ปี		36 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ข้อควรระวังในการใช้ยา	2.60	0.60	2.61	0.51	-0.19
2.	จะรู้ได้อย่างไรเด็กเป็นโรคหัวใจ	1.92	0.79	2.05	0.74	-1.25
3.	การใช้ฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุ	1.77	0.80	1.86	0.81	-0.85
4.	การใช้สมุนไพรรักษาริดสีดวง	1.85	0.75	1.95	0.78	-0.95
5.	การป้องกันโรคที่เกิดในหน้าร้อน	2.05	0.76	2.06	0.80	-0.13
6.	แนะนำความรู้เรื่องโรคเอดส์	1.88	0.78	1.96	0.77	-0.76
7.	โรคบิด	1.98	0.77	2.00	0.76	-0.14
8.	โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง	2.21	0.66	2.28	0.67	-0.73
9.	การป้องกันโรคหิวหวัด	2.33	0.71	2.41	0.65	-0.84

ตาราง 53 (ต่อ)

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพ อนามัย	อายุ				t
		14 - 35 ปี		36 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
10.	แนะนำความรู้เรื่องดื่มเกลือแร่ ไม่ช่วยบำรุงร่างกาย	1.71	0.79	1.91	0.80	-1.75
11.	การรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ระวังตัวสัตว์	2.16	0.75	2.33	0.75	-1.71
12.	ยาต้องเหล้าอาจเสพติดได้	1.82	0.77	1.94	0.84	-1.08
รวม		2.02	0.49	2.11	0.44	-1.39

จากตาราง 53 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทุกเรื่องโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.71 - 2.60 และ 1.86 - 2.61

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.02 และ 2.11

ตาราง 54 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์
ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมาย จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านกฎหมาย	อายุ				t
		14 - 35 ปี		36 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ห้ามขายผากที่ดินเพื่อการเกษตร	2.40	0.65	2.42	0.70	-0.24
2.	แนะนำให้รู้จักโฉนดที่ดินแบบใหม่กันเถอะ	2.34	0.74	2.43	0.70	-0.95
3.	สิทธิ เสรีภาพของประชาชนในกวรเลือกตั้ง	1.96	0.77	1.92	0.77	0.38
4.	การทอดทิ้งที่ดินไม่ได้ทำประโยชน์จะเกิดอะไรขึ้น	2.14	0.75	2.08	0.76	0.53
5.	วิธีการทำสัญญาจำนองที่ดิน	2.29	0.78	2.16	0.81	1.11
6.	เสียดินไม่ผิดกฎหมาย แต่เป็นภัยต่อสังคม	1.99	0.86	1.86	0.86	1.07
7.	ตำรวจคือผู้รับใช้ประชาชน	1.79	0.80	1.67	0.76	1.11
8.	แนะนำวิธีการแจ้งความเรื่องการเกิด การตาย การย้ายและการทำบัตร	2.55	0.54	2.51	0.52	0.55
9.	บทบาทหน้าที่ของผู้แทนราษฎร	1.90	0.79	1.78	0.79	1.12
10.	การติดต่อหน่วยงานราชการ	2.24	0.76	2.13	0.77	1.04
11.	การรื้อกล้ำที่ดินป่าสงวนทำให้ผิดกฎหมาย	2.08	0.79	2.08	0.77	0.05
12.	การจรรยาบรรณชุมชน	1.80	0.79	1.69	0.81	1.02
รวม		2.12	0.46	2.06	0.44	0.97

จากตาราง 54 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านกฎหมาย ของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทุกเรื่องโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.79 - 2.55 และ 1.67 - 2.51

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ ด้านกฎหมายของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.12 และ 2.06

ตาราง 55 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษา	อายุ				t
		14 - 35 ปี		36 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	แนะนำวิชาชีพเชิงธุรกิจกับการตลาด	1.96	0.77	2.01	0.83	-0.38
2.	ทอดผ้าป่าหนังสือได้บุญได้กุศล	2.27	0.70	2.14	0.71	1.32
3.	แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง	2.00	0.78	2.10	0.74	-0.03
4.	ตำรวจบันอาสาพัฒนาให้คนรู้หนังสือ	1.90	0.79	1.97	0.76	-0.71
5.	ไม่รู้หนังสือเสียหายจริงหรือ	2.29	0.79	2.33	0.76	-0.37
รวม		2.09	0.52	2.09	0.50	0.09

จากตาราง 55 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน)

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกเรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.90 - 2.29 และ 1.97 - 2.33 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.09 และ 2.09

ตาราง 56 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม	อายุ				t
		14 - 35 ปี		36 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	กระดาศบ่อ ย กระดาศสา กระดาศพื้นบ้าน ของไทย	2.06	0.77	1.95	0.76	-1.00
2.	วันสงกรานต์	2.37	0.62	2.38	0.63	0.09
3.	พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านที่พิษณุโลก	1.88	0.77	1.85	0.71	-0.31
4.	การแข่งขันเรือเมืองน่าน	1.76	0.77	1.70	0.74	-0.53
5.	ประเพณีลอยกระทง	2.22	0.75	2.21	0.73	-0.08
รวม		2.06	0.53	2.02	0.51	-0.53

จากตาราง 56 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน)

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกเรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.76 - 2.37 และ 1.70 - 2.38

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.06 และ 2.02

4.8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดดังตาราง 57 - 62

ตาราง 57 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำแนกเป็นรายด้าน และโดยส่วนรวม

ด้านที่	เนื้อหาแยกตามคอลัมน์ในแต่ละด้าน	ระดับการศึกษา				t
		ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	เกษตร	2.07	0.38	2.00	0.52	0.86
2.	สุขภาพอนามัย	2.04	0.44	2.10	0.55	-0.78
3.	กฎหมาย	2.10	0.43	2.08	0.51	0.29
4.	การศึกษา	2.09	0.49	2.07	0.57	0.24
5.	วัฒนธรรม	1.99	0.51	2.19	0.54	-2.38*
รวม		2.07	0.32	2.08	0.45	-0.18

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 57 แสดงว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ด้านวัฒนธรรม แตกต่างจากประชาชนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านเกษตร ด้านสุขภาพอนามัย ด้านกฎหมาย และด้านการศึกษา ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.99 - 2.10 และ 2.00 - 2.19

ตาราง 58 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้าน เกษตร	ระดับการศึกษา				t
		ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การทำหม่อนไม้ปื	2.25	0.74	2.27	0.76	-0.21
2.	การต่อซ่อมมะม่วงให้ติดผลเร็ว	2.35	0.69	2.18	0.75	1.53
3.	แนะนำวิธีการแก้ไขลำไยที่ติดผลน้อย	2.20	0.84	2.20	0.83	0.01
4.	การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย เพื่อทำรายได้ ให้เกษตรกร	1.71	0.77	1.77	0.81	-0.54
5.	การเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็นอาหาร	1.52	0.70	1.48	0.72	0.38
6.	มะขามหวานพืชที่ถูกลืมมองข้าม	2.16	0.74	2.11	0.74	0.44
7.	การขยายปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงจะ ปลอดภัย	2.42	0.61	2.31	0.69	1.07
8.	แนะนำการป้องกันด้วงงวงที่ทำลาย มะม่วง	2.01	0.82	1.92	0.84	0.71
9.	การเลี้ยงปลาในนาข้าว	1.72	0.76	1.79	0.76	-0.61
10.	การป้องกันโรคโคนเน่าในฤดูฝน	1.93	0.80	1.83	0.77	0.81

ตาราง 58 (ต่อ)

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้าน เกษตร	ระดับการศึกษา				t
		ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11.	มาปลูกผักสวนครัวเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ให้กับครอบครัว	2.50	0.63	2.38	0.68	1.16
12.	การใช้แมลงกำจัดแมลง	2.05	0.86	1.77	0.74	2.11*
รวม		2.07	0.38	2.00	0.52	0.86

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 58 แสดงว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เรื่องการใช้แมลงกำจัดแมลง แตกต่างจากประชาชนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอีกสิบเอ็ดเรื่อง ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตรของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.52 - 2.50 และ 1.48 - 2.38

ตาราง 59 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย	ระดับการศึกษา				t
		ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ข้อควรระวังในการใช้ยา	2.62	0.52	2.55	0.69	0.69
2.	จะรู้ได้อย่างไรเด็กเป็นโรคหัวใจ	1.96	0.77	2.01	0.76	-0.45
3.	การใช้ฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุ	1.75	0.81	1.96	0.77	-1.62
4.	การใช้สมุนไพรรักษาริดสีดวง	1.87	0.76	1.94	0.78	-0.54
5.	การป้องกันโรคที่เกิดในหน้าร้อน	2.03	0.78	2.14	0.78	-0.96
6.	แนะนำความรู้เรื่องโรคเอดส์	1.87	0.76	2.03	0.80	-1.29
7.	โรคบิด	1.94	0.77	2.12	0.75	-1.53
8.	โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง	2.27	0.66	2.14	0.68	1.17
9.	การป้องกันโรคหิวาต์	2.39	0.68	2.27	0.71	1.10
10.	แนะนำความรู้เรื่องดื่มเกลือแร่ ไม่ช่วยบำรุงร่างกาย	1.74	0.79	1.94	0.83	-1.57
11.	การรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ระวังตัวจืด	2.22	0.75	2.24	0.77	-0.10
12.	ยาตองเหล้าอาจเสพติดได้	1.86	0.79	1.88	0.83	-0.17
รวม		2.04	0.44	2.10	0.55	-0.78

จากตาราง 59 แสดงว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกเรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.74 - 2.62 และ 1.88 - 2.55

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.04 และ 2.10

ตาราง 60 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านกฎหมาย จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้าน กฎหมาย	ระดับการศึกษา				t
		ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ห้ามขายฝากที่ดินเพื่อการเกษตร	2.50	0.62	2.12	0.75	3.67**
2.	แนะนำให้รู้จักโฉนดที่ดินแบบใหม่ กันเถอะ	2.41	0.73	2.27	0.71	1.21
3.	สิทธิ เสรีภาพของประชาชนในการ เลือกตั้ง	1.95	0.77	1.90	0.78	0.41
4.	การทอดทิ้งที่ดินไม่ได้ทำประโยชน์ จะเกิดอะไรขึ้น	2.13	0.76	2.07	0.74	0.54
5.	วิธีการทำสัญญาจำนองที่ดิน	2.26	0.78	2.16	0.86	0.78
6.	เสพติดไม่ผิดกฎหมาย แต่เป็นภัย ต่อสังคม	1.95	0.87	1.88	0.83	0.51

ตาราง 60 (ต่อ)

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้าน กฎหมาย	ระดับการศึกษา				t
		ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7.	ตำรวจคือผู้รับใช้ประชาชน	1.71	0.76	1.83	0.84	-0.94
8.	แนะนำวิธีการแจ้งความเรื่อง การเกิด การตาย การย้าย และ การทำบัตร	2.51	0.53	2.61	0.52	-1.11
9.	บทบาทหน้าที่ของผู้แทนราษฎร	1.80	0.78	2.03	0.82	-1.90
10.	การติดต่อหน่วยงานราชการ	2.17	0.77	2.27	0.76	-0.86
11.	การรื้อถอนที่ดินป่าสงวนทำให้ผิด กฎหมาย	2.10	0.76	2.01	0.85	0.73
12.	การจราจรในชุมชน	1.74	0.81	1.83	0.77	-0.73
รวม		2.10	0.43	2.08	0.51	0.29

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 60 แสดงว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านกฎหมายของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เรื่องห้ามขายผากที่ดินเพื่อการเกษตร แตกต่างจากประชาชนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนอีกสิบเอ็ดเรื่องประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าระดับประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านกฎหมายของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.71 - 2.51 และ 1.83 - 2.61 ตามลำดับ

ตาราง 61 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษา	ระดับการศึกษา				t
		ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	แนะนำวิชาชีพเชิงธุรกิจกับการตลาด	2.03	0.78	1.83	0.81	1.63
2.	ทอดผ้าป่าหนังสือได้บุญได้กุศล	2.19	0.68	2.29	0.76	-0.88
3.	แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง	2.01	0.77	2.00	0.77	0.10
4.	ตำรวจบ้านอาสาพัฒนาให้คนรู้หนังสือ	1.93	0.76	1.92	0.84	0.06
5.	ไม่รู้หนังสือเสียหายจริงหรือ	2.30	0.79	2.33	0.75	-0.21
รวม		2.09	0.49	2.07	0.57	0.24

จากตาราง 61 แสดงว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกเรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.93 - 2.30 และ 1.83 - 2.33

• และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่า ประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.09 และ 2.07

ตาราง 62 เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ที่มีต่อเนื้อหา หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม

เรื่อง	เนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรม	ระดับการศึกษา				t
		ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	กระดaxy่อย กระดaxyสา กระดaxy พื้นบ้านของไทย	1.94	0.78	2.24	0.67	-2.47*
2.	วันสงกรานต์	2.36	0.64	2.42	0.57	-0.66
3.	พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านที่พิษณุโลก	1.82	0.73	2.01	0.78	-1.66
4.	การแข่งขันเรือเมืองน่าน	1.68	0.74	1.92	0.77	-2.08*
5.	ประเพณีลอยกระทง	2.17	0.75	2.35	0.70	-1.52
รวม		1.99	0.51	2.19	0.54	-2.38*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 62 แสดงว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เรื่องกระดaxy่อย กระดaxyสา กระดaxyพื้นบ้านของไทย และเรื่องการแข่งขันเรือเมืองน่าน แตกต่างจากประชาชนที่มี

ระดับการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องวันสงกรานต์ เรื่องประเพณีลอยกระทง และเรื่องพิธีพืชมงคลห้านบ้นที่พิษณุโลก ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการศึกษาวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านเกษตร สุนภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับเนื้อหาในรายละเอียดด้านเกษตร สุนภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม โดยพิจารณาตามตัวแปรดังต่อไปนี้
 - 2.1 ประเภทหมู่บ้าน
 - 2.2 เพศ
 - 2.3 อายุ
 - 2.4 การศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่อ่านหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จากที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในเขตหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) ในจังหวัดลำปาง จำนวน 2 อำเภอ 22 หมู่บ้าน รวมทั้งสิ้น 220 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ตามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของประชาชนในจังหวัดลำปาง ที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์คำถามอย่างรอบคอบ เมื่อได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่านแล้ว ก็ได้้นำเครื่องมือไปดำเนินการทดลองใช้กับประชาชนที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน 40 คน นำผลมาวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสัมภาษณ์เพื่อความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเครื่องมือ แล้วจึงนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลลักษณะของแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ซึ่งมี 3 ด้านคือ เกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ส่วนข้อเสนอแนะอื่น ๆ และข้อคิดเห็น เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ซึ่งมี 5 ด้าน เกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ส่วนข้อเสนอแนะอื่น ๆ และข้อคิดเห็น เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ด้วยตนเอง พร้อมกับผู้ช่วยผู้วิจัย 5 คน ดำเนินการสัมภาษณ์ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในกิ่งอำเภอเมืองปาน และอำเภอห้างฉัตร โดยการติดต่อผ่านศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ลำปาง และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปางในการประสานงานติดต่อผู้นำท้องถิ่น เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

จากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสัมภาษณ์จำนวนทั้งสิ้น 220 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด และเป็นแบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์จำนวน 220 ฉบับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสัมภาษณ์ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการตามวิธีทางสถิติ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง โดยการคำนวณหาค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน)

และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ส่วนข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด (Open - ended) คำนวณหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

3. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปาง ตามตัวแปร ประเภทของหมู่บ้าน เพศ อายุ การศึกษา เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t - test)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพอจะสรุปได้ดังนี้

ก. ความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ตามเนื้อหาในคอลัมน์ซึ่งมี 3 ด้านคือ เกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา

1. ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ทั้ง 3 คอลัมน์

ประชาชนในจังหวัดลำปาง มีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฉนัง (เพื่อนชาวบ้าน) โดยส่วนรวม อยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = 2.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชน

มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) ในคอลัมน์ด้านการศึกษายู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.49$) ส่วนเนื้อหาในคอลัมน์ด้านเกษตร ($\bar{X} = 2.20$) และด้านสุขภาพอนามัย ($\bar{X} = 2.12$) อยู่ในระดับพอใช้

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านการเกษตร

ประชาชนในจังหวัดลำปาง มีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) โดยส่วนรวม ในคอลัมน์ด้านการเกษตรทั้งสามเรื่องอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า เรื่องวิธีเพาะข้าว ดิดดาตอกุ้ง ($\bar{X} = 2.34$) อยู่ในระดับดี ส่วนเรื่องการทำจัดแมลงวัน ($\bar{X} = 2.14$) และการปราบไข้เรื้อนควาย ($\bar{X} = 2.11$) อยู่ในระดับพอใช้

ส่วนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

2.1 ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม เนื้อหาน่าสนใจมาก ได้รับความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ ควรลงเนื้อหาเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้อ่าน ถ้ามีการปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาให้เหมาะสมก็จะใช้ประโยชน์ได้ดี

2.2 ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ควรชัดเจนมากกว่าเดิม โดยเฉพาะพาดหัวเรื่องให้มีขนาดพอดูอ่านง่าย ตัวอักษรควรปรับปรุงแก้ไขให้มีขนาดใหญ่กว่าเดิมเพื่อสะดวกต่อผู้อ่าน

2.3 ด้านรูปภาพประกอบ ควรจะมีภาพประกอบในหลายรูปแบบ ทำให้ไม่เบื่อ ภาพขาวดำนั้นไม่ชัดเจนควรปรับปรุงแก้ไขให้ภาพจริงมีสีสันหลาย ๆ สี ช่วยสื่อความหมายได้ดีกว่าภาพขาวดำ สำหรับรูปภาพประกอบที่ลงตีพิมพ์ในเนื้อเรื่องถ้าใช้ภาพวาดจะดีกว่าภาพถ่ายเพราะให้ความชัดเจนและสื่อความหมายได้ดีกว่า

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัย

ประชาชนในจังหวัดลำปาง มีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) โดยส่วนรวม ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยทั้งหกเรื่องอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า เรื่องการรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตรายจากสารพิษ ($\bar{X} = 2.30$) เรื่องสารพิษจากยาปราบศัตรูพืช ($\bar{X} = 2.19$) เรื่องวิธีการปฐมพยาบาลเด็กชัก ($\bar{X} = 2.14$) เรื่องการเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้เกิดความปลอดภัย ($\bar{X} = 2.07$) เรื่องการป้องกันวัณโรค ($\bar{X} = 2.07$)

เรื่องการป้องกันโรคตับอักเสบจากเชื้อไวรัส ($\bar{X} = 1.96$) อยู่ในระดับพอใช้

ส่วนข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

3.1 ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม เนื้อหาน่าสนใจเกือบทุกเรื่อง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ เนื้อหาจะต้องทันกับเหตุการณ์และสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน ในบางเรื่องจะต้องปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับความต้องการ

3.2 ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร ตัวอักษรไม่ชัดเจนทำให้อ่านยาก ตัวอักษรมีขนาดใหญ่อ่านง่าย ควรใช้ตัวอักษรตัวหนาที่มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

3.3 ด้านรูปภาพประกอบ รูปภาพประกอบควรเป็นภาพสี เพราะสวยงามและทำให้เกิดความสนใจ และควรมีภาพประกอบเพิ่มมากขึ้น

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านการศึกษา

ประชาชนในจังหวัดลำปาง มีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) โดยส่วนรวม ในคอลัมน์ด้านการศึกษาทั้งสามเรื่องอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่าเรื่องความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้า ($\bar{X} = 2.74$) และเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ($\bar{X} = 2.66$) อยู่ในระดับดี ส่วนเรื่องการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการขับรถในเวลากลางคืน ($\bar{X} = 2.06$) อยู่ในระดับพอใช้

ส่วนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

4.1 ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม เนื้อหาเหมาะสมกับวัย และความต้องการของผู้่านสามารถไปใช้ประโยชน์ได้มาก เนื้อหาต้องทันสมัยเกี่ยวกับงานในชีวิตประจำวัน ควรเพิ่มเนื้อหาให้มากกว่าเดิมและควรสรุปเนื้อหาไว้ท้ายคอลัมน์

4.2 ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร เล็กกระจัดระตัดสะดวกในการอ่าน ตัวอักษรใช้พิมพ์ควรชัดเจน ควรใช้ตัวสะกดให้ถูกต้อง

4.3 ด้านรูปภาพประกอบ ภาพถ่ายขาวดำไม่ชัดเจนสื่อความหมายไม่ดี ควรจะใช้ภาพสีทำให้เกิดความสนใจและน่าอ่าน ควรมีภาพประกอบในเรื่องให้มากขึ้น

5. ข้อคิดเห็นและพิจารณารวมทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) ทางด้านขนาด และความสนใจ ต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้น จากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

5.1 ประชาชนมีความเห็นว่า ขนาดของหนังสือพิมพ์ทั้งฉบับมีความกว้าง ความยาว มีขนาดเหมาะสมกับผู้อ่านแล้ว และกระจัดกระจายสะดวกในการหยิบใช้ ควรมีการปรับปรุงเพิ่มจำนวน หน้าให้มีมากกว่าเดิมจะได้มีเนื้อหาในรายละเอียดเพิ่มมากขึ้น ความสะดวกของหนังสือพิมพ์ผาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) สามารถที่จะติดตามผาผนังในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านได้

5.2 เนื้อหาที่ประชาชนสนใจและต้องการให้มีเพิ่มขึ้นในหนังสือพิมพ์ผาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ได้แก่ เรื่องของอาชีพเกษตร มีผู้เสนอมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ข่าวเศรษฐกิจ และธุรกิจ ข่าวชาวบ้าน (ข่าวสารบ้านเมือง) ข่าวสังคม และข่าววงการราชการ ตามลำดับ

6. เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ผาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) ตามตัวแปร ประเภทของหมู่บ้าน เพศ อายุ และการศึกษา ปรากฏว่า

6.1 ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน อพป. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหา ตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ผาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน

และเมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ด้านเกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน

ในทำนองเดียวกัน เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็น รายเรื่องในแต่ละด้าน พบว่า ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านแตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในทุกเรื่อง

6.2 ประชาชนเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละ ด้านของหนังสือพิมพ์ผาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน

และเมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ด้านเกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน

ในทำนองเดียวกัน เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นราย เรื่อง พบว่า ประชาชนที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องการปราบขี้เรือนควาย และเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ส่วนเรื่องการจัด

แมลงวัน เรื่องวิธีเพาะชำ ติดตามต่อกิ่ง เรื่องการป้องกันวัณโรค เรื่องการรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตรายจากสารพิษ เรื่องการป้องกันโรคตับอักเสบจากเชื้อไวรัส เรื่องการเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้ เกิดความปลอดภัย เรื่องสารพิษจากยาปราบศัตรูพืช เรื่องวิธีการปฐมพยาบาลเด็กชก เรื่อง ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า และเรื่องการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการ ขับรถในเวลากลางคืน ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

6.3 ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และมีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น ต่อเนื้อหาในคอลัมน์แต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน

และเมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านเกษตรส่วนด้านสุขภาพอนามัย และด้านการศึกษา ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ในทำนองเดียวกัน เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นราย เรื่อง พบว่า ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องการจัดแมลงวัน ส่วนเรื่องการปราบขี้เรือนควาย เรื่องวิธีเพาะชำ ติดตามต่อกิ่ง เรื่องการป้องกันวัณโรค เรื่องการรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตรายจากสารพิษ เรื่องการป้องกัน โรคตับอักเสบจากเชื้อไวรัส เรื่องการเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้เกิดความปลอดภัย เรื่องสารพิษจาก ยาปราบศัตรูพืช เรื่องวิธีการปฐมพยาบาลเด็กชก เรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด เรื่องความ ปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า และเรื่องการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการขับรถ ในเวลากลางคืน ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

6.4 ประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความ คิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ฟ้าฝน (เพื่อนชาวบ้าน) โดยส่วนรวมไม่ แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชน ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาในคอลัมน์ด้านเกษตร สุขภาพอนามัย และ การศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน

ในทำนองเดียวกัน เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายเรื่อง พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในเรื่องการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการขับรถในเวลากลางคืน และมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องการเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้เกิดความปลอดภัย ส่วนเรื่องการปราบปรามเรื้อนควาย เรื่องการกำจัดแมลงวัน เรื่องวิธีเพาะชำ ติดตามต่อกิ่ง เรื่องการป้องกันวัณโรค เรื่องการรักษาผิวหนังเมื่อได้รับอันตรายจากสารพิษ เรื่องการป้องกันโรคตับอักเสบจากเชื้อไวรัส เรื่องสารพิษจากยาปราบศัตรูพืช เรื่องวิธีการปฐมพยาบาลเด็กชัก เรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด เรื่องความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

บ. ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ตามเนื้อหาในคอลัมน์ ซึ่งมี 5 ด้านคือ เกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม

1. ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ทั้ง 5 คอลัมน์

ประชาชนในจังหวัดลำปาง มีความเห็นว่า เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) โดยส่วนรวม อยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = 2.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ในคอลัมน์ด้านเกษตร ($\bar{X} = 2.05$) ด้านสุขภาพอนามัย ($\bar{X} = 2.06$) ด้านกฎหมาย ($\bar{X} = 2.10$) ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 2.09$) และด้านวัฒนธรรม ($\bar{X} = 2.04$) อยู่ในระดับพอใช้

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคอลัมน์ด้านเกษตร

ประชาชนในจังหวัดลำปาง มีความเห็นว่าเนื้อหาหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) โดยส่วนรวม ในคอลัมน์ด้านเกษตรทั้งสิบสองเรื่องอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า เรื่องมาปลูกผักสวนครัวเพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ($\bar{X} = 2.47$) และเรื่องการใช้ยาปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงจะปลอดภัย ($\bar{X} = 2.39$) อยู่ในระดับดี รองลงมาอีกเก้าเรื่องอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนเรื่องการเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็นอาหาร ($\bar{X} = 1.51$) อยู่ในระดับควรปรับปรุงเนื้อหา

ส่วนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

2.1 ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม เนื้อหาน่าสนใจพอสมควร ทำให้ได้รับความรู้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี เพราะเป็นสิ่งที่ควรรู้ ควรเสนอเรื่องการแนะนำการประกอบอาชีพต่าง ๆ บ้าง และเนื้อหาควรให้เหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้อ่าน

2.2 ด้านรูปแบบตัวอักษร ตัวอักษรมีขนาดพอดีและอ่านง่ายเหมาะสมกับผู้อ่าน ตัวอักษรยังไม่มีความชัดเจนเท่าที่ควร

2.3 ด้านรูปภาพประกอบ รูปภาพที่น่าสนใจน่าสนใจทำให้อยากอ่าน ภาพสื่อสื่อความหมายได้ดีกว่าภาพขาวดำ ในบางเรื่องมีภาพมากเกินไป

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย

ประชาชนในจังหวัดลำปาง มีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) โดยส่วนรวม ในคอลัมน์ด้านสุขภาพอนามัยทั้งสิบสองเรื่องอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า ข้อควรระวังในการใช้ยา ($\bar{X} = 2.60$) และเรื่องการป้องกันโรคหิวหวัด ($\bar{X} = 2.36$) อยู่ในระดับดี ส่วนอีกสิบเรื่องอยู่ในระดับพอใช้

ส่วนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

3.1 ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม เนื้อหาน่าสนใจและเป็นประโยชน์กับผู้อ่านมาก เนื้อหาจะต้องทันสมัยและสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน และบางเรื่องเนื้อหาอยากเกินไป

3.2 ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร ความมีตัวอักษรหลาย ๆ รูปแบบทำให้ไม่เบื่อ ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ควรชัดเจน ในบางเรื่องตัวอักษรมีขนาดเล็กทำให้อ่านยาก

3.3 ด้านรูปภาพประกอบ ภาพสื่อสื่อความหมายได้ดีกว่าภาพขาวดำ ภาพวาดจะมีความชัดเจนกว่าภาพถ่าย และควรจะมีภาพประกอบในเล่มบ้าง

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านกฎหมาย

ประชาชนในจังหวัดลำปางมีความเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) โดยส่วนรวม ในคอลัมน์ด้านกฎหมายทั้งสิบสองเรื่องอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า เรื่องแนะนำวิธีการแจ้งความ เรื่องการเกิด การตาย การย้าย และการทำบัตร ($\bar{X} = 2.54$) เรื่องห้ามขายฝากที่ดินเพื่อการเกษตร ($\bar{X} = 2.41$) และเรื่องแนะนำให้รู้จัก

โจมตีที่ต้นแบบใหม่กันเถอะ ($\bar{X} = 2.38$) อยู่ในระดับดี ส่วนอีกเก้าเรื่องอยู่ในระดับพอใช้

ส่วนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

4.1 เนื้อเรื่องน่าสนใจมาก เป็นเรื่องน่ารู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เนื้อหาในบางเรื่องยากไป เนื้อเรื่องควรใช้ภาษาที่ง่าย กระชับ ไม่วกวน และไม่ใช้ศัพท์ทางวิชาการห่างไกลตัวผู้อ่าน

4.2 ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร ควรจะมีหลายแบบเพื่อให้เกิดความสนใจ ควรใช้เครื่องหมายวรรคตอนและตัวสะกดให้ถูกต้อง ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ชัดเจนและอ่านง่าย

4.3 ด้านรูปภาพประกอบ ควรพิมพ์ให้ชัดเจนจะสื่อความหมายได้ดี จะเป็นภาพสีหรือภาพขาวดำก็ได้ ควรมีภาพประกอบในเล่มให้มากกว่าเดิม และมีภาพหลายรูปแบบทำให้ไม่เบื่อ

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการศึกษา

ประชาชนในจังหวัดลำปางมีความเห็นว่า เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) โดยส่วนรวม ในคอลัมน์ด้านการศึกษาทั้งห้าเรื่องอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า เรื่องไม่รู้หนังสือเสียหายจริงหรือ ($\bar{X} = 2.31$) เรื่องทอดผ้าป่าหนังสือได้บุญได้กุศล ($\bar{X} = 2.22$) เรื่องแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง ($\bar{X} = 2.00$) เรื่องแนะนำวิชาชีพเชิงธุรกิจกับการตลาด ($\bar{X} = 1.98$) และเรื่องตำรวจบันอสาพัฒนาให้คนรู้หนังสือ ($\bar{X} = 1.93$) อยู่ในระดับพอใช้

ส่วนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

5.1 ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม ควรเสนอเนื้อหาทางด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ทั้งทางด้านการผลิต และการขายได้ราคายุติธรรม เนื้อที่น่าสนใจเป็นบางเรื่อง ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมกับผู้อ่าน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้มาก ควรจะเสนอเนื้อหาทางด้านการรับสมัครงาน และฝึกอาชีพเสริมในด้านต่าง ๆ และเนื้อหาต้องทันสมัยและเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน

5.2 ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร ตัวอักษรควรจะมีหลาย ๆ แบบเพื่อสร้างความสนใจให้อยากอ่าน และจะต้องมีขนาดใหญ่อ่านง่าย

5.3 ด้านรูปภาพประกอบ ควรเป็นภาพสี เพราะทำให้เกิดความสนใจ และสื่อความหมายได้ดี ควรมีภาพประกอบให้มากกว่าเดิม ภาพประกอบควรมีขนาดกระชับรัดกุมให้เหมาะสมกับเรื่อง

6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านวัฒนธรรม

ประชาชนในจังหวัดลำปางมีความเห็นว่า เนื้อหาเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) โดยส่วนรวม ในคอลัมน์ด้านวัฒนธรรมทั้งห้าเรื่องอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า เรื่องวันสงกรานต์ ($\bar{X} = 2.37$) อยู่ในระดับดี ส่วนเรื่องประเพณีลอยกระทง ($\bar{X} = 2.21$) เรื่องกระดาษข่อย กระดาษสา กระดาษพื้นบ้านของไทย ($\bar{X} = 2.01$) เรื่องพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านที่พิษณุโลก ($\bar{X} = 1.87$) และเรื่องการแข่งเรือเมืองน่าน ($\bar{X} = 1.74$) อยู่ในระดับพอใช้

ส่วนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

6.1 ด้านเนื้อหาโดยส่วนรวม เนื้อหาน่าสนใจพอสมควร ควรเป็นเรื่องที่น่าสนใจ สนุกสนาน มีคติธรรม และนำความรู้จากเนื้อหาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เนื้อหาควรเสนอเป็นกลางให้เหมาะสมกับผู้อ่านหลายกลุ่ม เนื้อหาบางเรื่องค่อนข้างยากควรใช้ภาษาและสำนวนที่เข้าใจง่าย

6.2 ด้านขนาดรูปแบบตัวอักษร ตัวอักษรควรมีขนาดพอดี และกระทัดรัด เพื่อสะดวกในการอ่าน ตัวอักษรพิมพ์ไม่ชัดเจนและอ่านยาก

6.3 ด้านรูปภาพประกอบ ภาพควรชัดเจนจะเป็นภาพสี ภาพขาวดำ ภาพวาด หรือภาพถ่ายก็ได้ เพราะจะช่วยสื่อความหมายได้ดี ควรมีภาพประกอบหลายรูปแบบ และให้มีมากกว่าเดิม ให้ความสนใจให้อยากอ่าน

7. ข้อคิดเห็นจากการพิจารณาทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ทางด้านขนาดและความสนใจต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้น จากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

7.1 ประชาชนมีความเห็นว่า ขนาดของหนังสือพิมพ์ทั้งฉบับมีขนาดกว้าง ยาว กระทัดรัด สะดวกในการหยิบใช้ และควรปรับปรุงให้มีจำนวนหน้าเพิ่มมากกว่าเดิม และเย็บเล่มให้แข็งแรงทนทาน

7.2 ประชาชนมีความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้นในเรื่องอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ข่าวชาวบ้าน (ข่าวสารบ้านเมือง) ข่าวเศรษฐกิจและธุรกิจ ข่าววงการราชการ และข่าวสังคม ตามลำดับ

8. เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ตามตัวแปรประเภทของหมู่บ้าน เพศ อายุ และการศึกษา ปรากฏว่า

8.1 ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้านอพย. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

และเมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านแตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านเกษตร ด้านกฎหมาย และมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านสุขภาพอนามัย และด้านวัฒนธรรม ส่วนด้านการศึกษา ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ในทำนองเดียวกัน เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นรายเรื่อง พบว่า ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านแตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในเรื่องการเลี้ยงผึ้งโพรงไทยเพื่อทำรายได้ให้เกษตรกร เรื่องมะขามหวานพืชที่ถูกลืมมองข้าม เรื่องการใช้ยาปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงปลอดภัย เรื่องการป้องกันโรคโค่นเน่าในฤดูฝน เรื่องมาปลูกผักสวนครัวเพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว เรื่องข้อควรระวังในการใช้ยา เรื่องโรคอุจจาระร่วงอย่างแรง เรื่องป้องกันโรคหิวหวัด เรื่องห้ามขายผากที่ดินเพื่อการเกษตร เรื่องแนะนำให้รู้จักโฉนดที่ดินแบบใหม่กันเถอะ เรื่องสิทธิ เสรีภาพของประชาชนในการเลือกตั้ง เรื่องการทอดทิ้งที่ดินไม่ได้ทำประโยชน์จะเกิดอะไรขึ้น เรื่องวิธีการทำสัญญาจำนองที่ดิน เรื่องเสพติดไม่ผิดกฎหมาย แต่เป็นภัยต่อสังคม เรื่องการรื้อกล้าที่ดินป่าสงวนทำให้ผิดกฎหมาย เรื่องแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง เรื่องวันสงกรานต์ เรื่องประเพณีลอยกระทง และมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องการต่อซ่อมมะม่วงให้ติดผลเร็ว เรื่องแนะนำการป้องกันด้วงวงที่ทำลายมะม่วง เรื่องการใช้แมลงกำจัดแมลง เรื่องการป้องกันโรคที่เกิดในหน้าร้อน เรื่องการรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ระวังตัวจืด เรื่องการติดต่อหน่วยงานราชการ ส่วนอีกยี่สิบสองเรื่อง ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

8.2 ประชาชนเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละ

ด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน

และเมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษาและวัฒนธรรม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน

ในงานองเดียวกัน เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน พบว่า ประชาชนที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในเรื่อง การทำหมอนไม้บับ และมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง การทอดทิ้งที่ดินไม่ได้ทำประโยชน์จะเกิดอะไรขึ้น เรื่อง เสพติดไม่ผิดกฎหมาย แต่เป็นภัยต่อสังคม เรื่อง ตำรวจคือผู้รับใช้ประชาชน ส่วนอีกสี่สิบสองเรื่อง ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

8.3 ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และที่มีอายุ 36 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็น ต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม ของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน

ในงานองเดียวกัน เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นราย เรื่อง พบว่า ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง การทำหมอนไม้บับ ส่วนอีกสี่สิบห้าเรื่อง ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

8.4 ประชาชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็น ต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชน ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน วัฒนธรรม ส่วนในด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย และการศึกษา ประชาชนสองกลุ่มมีความ คิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ในทำนองเดียวกัน เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเป็นรายเรื่อง พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในเรื่องห้ามขายผักที่ดินเพื่อการเกษตร และมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องการใช้แมลงกำจัดแมลง เรื่องกระดาษข่อย กระดาษสา กระดาษพื้นบ้านของไทย และเรื่องการแข่งขันเรือเมืองน่าน ส่วนอีกสี่สิบสองเรื่อง ประชาชนสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปาง ที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์ซึ่งผลิตโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ มีข้อค้นพบที่ผู้วิจัยนำมาเป็นประเด็นอภิปรายดังนี้

1. ผลของการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาทั้งโดยส่วนรวมรายด้าน และรายเรื่อง ปรากฏว่า ประชาชนเห็นว่าเนื้อหาโดยส่วนรวมของหนังสือพิมพ์ทั้ง 2 ชนิดมีความเหมาะสมกับผู้อ่านและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลางคืออยู่ในระดับพอใช้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เนื้อหาคอลัมน์ด้านการศึกษามีเพียงด้านเดียวของหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.49$) ส่วนเนื้อหาคอลัมน์ ด้านเกษตร ด้านสุขภาพอนามัย ด้านกฎหมาย และด้านวัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์ทั้งสองชนิดอยู่ในระดับพอใช้ จึงเป็นการแสดงให้เห็นว่าประชาชนมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ ทั้งโดยส่วนรวมและรายด้านนี้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับพอใช้ ปรากฏว่าไม่มีด้านใดต้องปรับปรุงแก้ไขทั้งนี้อาจเนื่องมาจากประชาชนได้ให้ความสำคัญในการแสวงหาความรู้จากการอ่านเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับมีความสนใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่มีส่วนสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้มาพัฒนาอาชีพได้ โดยเฉพาะเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทางการเกษตร การรักษาสุขภาพอนามัยให้เกิดความปลอดภัย ความรู้ทางด้านการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป และเรื่องกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

นอกจากนี้ยังพบว่า การประชาสัมพันธ์ พุดคุยชักชวน โดยผู้นำท้องถิ่นและประชาชนด้วยกัน ย่อมมีส่วนส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้ตระหนักเห็นคุณค่าของการอ่านเพิ่มมากขึ้น และโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ โครงการให้บริการข่าวสารข้อมูลในท้องถิ่นสื่อบริการหมู่บ้านเป็นตัวกระตุ้นที่ทำให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือมากขึ้นเช่นกันด้วย และนอกจากนี้อาจเป็นผลมาจากแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนปีที่ 6 (2530 - 2534) ที่ได้เสนอจุดเน้นในการพัฒนาสื่อเอกสารเสริม ที่เกี่ยวกับการให้ความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการให้ข่าวสารข้อมูล ให้มีเนื้อหาสาระที่จำเป็นและเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ และยังคงส่งเสริมให้ท้องถิ่นได้ผลิตเอกสารให้กว้างขวาง (กรมการศึกษาของโรงเรียน. 2529 : 40 - 41) จากเหตุผลดังกล่าว

ศูนย์การศึกษาของโรงเรียนภาคเหนือจึงให้ความสำคัญในการระดมนักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญที่อยู่ในภูมิภาคมีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดทำหนังสือพิมพ์ เพื่อเสนอเนื้อหาให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น ที่ทำให้ได้เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ทั้งสองชนิด ทั้งโดยส่วนรวมและในคอลัมน์ในแต่ละด้านอยู่ในระดับพอใช้

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ บุญสม ยอดมณี ศรีเชาว์ วิหคโต และ นริศ นามศรี (2528 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ประชาชนส่วนมากมีความเห็นว่า เนื้อหาของเอกสารสิ่งพิมพ์มีความเหมาะสมในแต่ละเรื่อง ประชาชนมีความเข้าใจเนื้อหาอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนเนื้อหาเรื่องราวในเอกสารสิ่งพิมพ์ที่ต้องการอ่านคือ ด้านการเกษตร ด้านสุขภาพอนามัย และด้านการศึกษา นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ มาลัย ภัสสรโยธิน (2521 : ก - ค) ที่ศึกษาพบว่า ผู้อ่านหนังสือพิมพ์สนใจเนื้อหาในด้านการเกษตร และด้านการศึกษาอยู่ในระดับพอใช้ รวมทั้งการศึกษาของ เทพศิริ สุภิโสภา (2521 : 95) พบว่า ชาวบ้านส่วนใหญ่สนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับเรื่องอาชีพมากที่สุด ส่วนกฎหมาย สุขภาพอนามัย และการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางในทำนองเดียวกันกับงานวิจัยของ ผดุง อัมพรภักดิ์ (2524 : 100) ที่ได้พบว่า เนื้อหาสาระในหนังสือที่ชาวบ้านสนใจได้แก่ เรื่องการทำมาหากิน การเกษตร ตามด้วยเรื่องกฎหมายทั่วไป และสุขภาพอนามัย ดังนั้นเนื้อหาที่นำเสนอในคอลัมน์แต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ จึงต้องมีเนื้อหาเหมาะสมกับประชาชนผู้ให้บริการและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ดีพอควร

เมื่อพิจารณาเนื้อหาเป็นรายเรื่อง พบว่า ประชาชนในจังหวัดลำปางเห็นว่า เนื้อหาที่น่าสนใจในคอลัมน์แต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ทั้งสองชนิด ซึ่งมีจำนวนทั้งหมดจำนวนห้าสิบแปดเรื่อง มีเนื้อเรื่องที่อยู่ในระดับดี มีจำนวนสิบเอ็ดเรื่อง รองลงมาอีกสี่สิบหกเรื่องอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนเนื้อเรื่องที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงเนื้อหาเพียงเรื่องเดียว คือ เรื่องการเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็นอาหาร ($\bar{X} = 1.51$) ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากประชาชนส่วนใหญ่ มีการประกอบอาชีพทางด้าน การเกษตรคือ ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ซึ่งมักจะมีความสนใจต้องการอ่านเนื้อเรื่องที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพด้านการทำนา ทำไร่ ที่เป็นอาชีพดั้งเดิมของตน เรื่องการเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็นอาหารจึงไม่ได้รับความสนใจจากประชาชนเท่าที่ควร และสาเหตุอาจมาจากประชาชนส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยที่จะนำสาหร่ายมาใช้เป็นอาหาร เนื่องจากในท้องถิ่นยังมีการปลูกพืชผักสวนครัวหลายชนิดที่นำมาใช้เป็นอาหารได้ดีกว่า ประกอบกับประชาชนในชนบทยังไม่มีใครเลี้ยงสาหร่ายเพื่อนำมาใช้เป็นอาหาร จึงทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ให้ความสนใจกับเนื้อเรื่องนี้มากนัก ดังนั้นจะเห็นว่าถ้าเนื้อเรื่องที่นำเสนอในหนังสือพิมพ์ไม่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นแล้วจะไม่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้อ่านได้เลย หรืออีกนัยหนึ่งถ้าต้องการให้เนื้อเรื่องได้รับความสนใจจากประชาชน จะต้องมีการปรับปรุงเนื้อเรื่องให้ดีกว่าเดิมโดยให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับผู้อ่านเป็นสำคัญ

อนึ่งสำหรับเนื้อเรื่องโดยส่วนรวมของหนังสือพิมพ์ ประชาชนเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับพอใช้ และเนื้อหาในบางเรื่องมีแนวโน้มความเหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้น ซึ่งเป็นไปตามความคาดหวังของคณะผู้ดำเนินการผลิตหนังสือพิมพ์สำหรับชาวชนบท ที่คาดหวังไว้ว่าจะบรรจุเนื้อหาที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่าง ๆ และเหตุการณ์ที่น่าสนใจให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างกว้างขวาง โดยที่ประชาชนสามารถเลือกเนื้อหาสาระที่ตนเองสนใจ เลือกอ่านมากขึ้นได้ตามความต้องการและจำเป็นตามความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านการอ่าน ดูภาพประกอบ หรือฝึกอาชีพ ดังนั้นหนังสือพิมพ์จึงเป็นแหล่งความรู้ของชาวบ้านที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนจะแสวงหาความรู้ได้ตลอดเวลา และตลอดชีวิตของเขา จากเหตุผลดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่าเนื้อเรื่องที่นำเสนอค่อนข้างจะมีความ

เหมาะสมกับความต้องการของประชาชน ซึ่งอาจทำให้เนื้อเรื่องได้รับความสนใจจากประชาชน ได้สูงกว่าปกติ ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับแนวความคิดของ ชาคริต จุลกะเสวี (2521 : 32 - 33) ที่กล่าวว่าในการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ ต้องพิจารณาเนื้อหาที่ตีพิมพ์ควรต้อง เหมาะสมกับประชาชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ นอกจากนี้ เทพศิริ สุขโสภา (2521 : 32 - 33) ได้เสนอแนะในการจัดทำสิ่งพิมพ์และหนังสืออ่านสำหรับชาวชนบทว่า เนื้อหาควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับตัวผู้อ่านในท้องถิ่น เช่นเดียวกับอาชีพและสถานที่สำคัญในท้องถิ่นทำให้ผู้อ่านเกิดความภาคภูมิใจ ในถิ่นของตนเอง และเกิดความเหมาะสม และสละสลวย วิจารณ์โรช (2521 : 33) ได้ให้ข้อคิด เห็นเกี่ยวกับเทคนิคการจัดทำสิ่งพิมพ์ หรือหนังสือสำหรับชาวชนบทว่าควรจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไป การแนะนำด้านการเกษตร สุขภาพอนามัย ซึ่งเนื้อหาเหล่านี้เป็นเรื่องใกล้ตัวกับ ประชาชนมาก นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุชิน เพ็ชรรักษ์ (2528 : 19 - 20) พบว่าประชาชนผู้รับบริการข่าวสารข้อมูลมีความสนใจเนื้อหาทางด้านเกษตรเกี่ยวข้องกับ เรื่อง การเพาะปลูก เรื่องการกำจัดศัตรูพืช เรื่องการติดตามต่อกิ่ง ร่องลงมาเป็นเนื้อหาทาง ด้านสุขภาพอนามัย สนใจเกี่ยวกับเรื่องการรักษาสุขภาพร่างกาย เรื่องการเข้าชนิตต่าง ๆ เรื่องการป้องกันโรค และเรื่องการรักษาสุขภาพเด็ก ส่วนเนื้อหาทางด้านกฎหมายมีความสนใจ อยู่ในระดับพอใช้เช่นกัน ในทำนองเดียวกันผลการวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ เบญจวรรณ สาระเกษตรริน (2528 : 96 - 97) พบว่าประชาชนส่วนมากอ่านหนังสือพิมพ์เพราะเห็นว่า มี เนื้อหาสาระที่เคลื่อนไหวแปลกใหม่ทันสมัยอยู่เสมอและสนใจเรื่องเกี่ยวกับการเกษตร และ สุขภาพอนามัยในเรื่องเกี่ยวกับการป้องกัน การเข้ายา การปฐมพยาบาล ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ประชาชนได้มีความตระหนักในการเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยการอ่านเรื่องที่สนใจและเกี่ยวข้อง ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพได้ เป็นการสนองตอบความต้องการของ ประชาชนอีกด้วย

2. ผลของการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อขนาดรูปแบบตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ใน หนังสือพิมพ์ผาแผ่ (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) พบว่า ตัวอักษรขนาดใหญ่ พอดีและเหมาะสมกับผู้อ่านส่วนใหญ่ ควรมีตัวอักษรให้หลายรูปแบบและพิมพ์ให้ชัดเจน ทั้งนี้เนื่องจาก ประชาชนมีความเคยชินกับการอ่านหนังสือแบบตัวเรียงพิมพ์เป็นประจำ ซึ่งตัวหนังสือมากกว่าใหญ่กว่า

ตัวพิมพ์ดีดและตัวเขียนธรรมดา ทำให้อ่านง่ายและสะดวกเหมาะสมกับสายตาของผู้อ่านที่ค่อนข้างจะมีอายุมาก เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงโดยมีความเลื่อมทางสายตาและการมองเห็น ทำให้ความแหลมคมในการมองเห็นจะลดลงเรื่อย ๆ นอกจากนั้นประชาชนไม่มีความรู้ในการอ่านมากนัก ดังนั้นจึงต้องใช้ตัวอักษรที่มีขนาดใหญ่ที่มีสีเข้ม และมีความชัดเจนจะทำให้ดึงดูดความสนใจอยากอ่านมากขึ้น ผลการวิจัยสอดคล้องกับข้อเสนอแนะบทความเทคโนโลยีการพิมพ์กับการศึกษานอกโรงเรียน (2530 : 48 - 50) ที่ได้เสนอแนะถึงเรื่องความเหมาะสมของตัวอักษรสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการศึกษานอกโรงเรียนว่าผู้ใช้สื่อสิ่งพิมพ์เป็นชาวชนบทส่วนใหญ่ชอบสิ่งที่เป็นความจริงมากที่สุด กล่าวคือตัวอักษรต้องมีขนาดใหญ่พอดีและมีความชัดเจน ไม่ชอบตัวอักษรที่พลิกแพลงเล่นลวดลายต่าง ๆ ตัวอักษรมีหลายรูปแบบได้แต่ต้องเป็นตัวอักษรที่เรียบง่าย และจริงจังตรงไปตรงมา นอกจากนี้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ยังให้ความสำคัญกับการใช้ขนาด และชนิดของตัวอักษรที่ตีพิมพ์ให้เหมาะสมกับผู้อ่าน โดยคำนึงถึงคุณลักษณะเฉพาะตัวของผู้อ่าน เช่น อายุ เพศ ทักษะประสบการณ์ในการเรียนรู้ และความพร้อมในการอ่านที่แตกต่างกัน จากเหตุผลดังกล่าวจึงส่งผลไปสู่การใช้ตัวอักษรที่มีขนาดเหมาะสมกับผู้อ่านซึ่งเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ประชาชนเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าประโยชน์ของการอ่านมากขึ้น

3. ผลของการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อรูปภาพประกอบของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) พบว่า ภาพประกอบที่ใช้ในเนื้อเรื่องยังไม่มีความชัดเจนเท่าที่ควร ภาพสื่อความหมายได้ดีกว่าภาพวาด และเร้าความสนใจให้ผู้อ่านจึงเป็นการแสดงให้เห็นว่า ประชาชนมีความสนใจและชอบอ่านหนังสือพิมพ์ที่มีภาพประกอบเรื่องมากด้วย ทั้งนี้เนื่องมาจากประชาชนส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ และมีอายุตั้งแต่สิบสี่ปีขึ้นไป จึงทำให้ชอบภาพประกอบเรื่องมากกว่าการใช้ตัวหนังสือ เพราะเหตุว่าทำให้เกิดความเข้าใจง่าย นอกจากนี้ภาพประกอบเรื่องยังช่วยให้เกิดความเข้าใจและเรียกร้องความสนใจได้อีกด้วยจึงมีความสำคัญมาก ภาพช่วยสร้างเสริมความเข้าใจความหมายและสร้างประสบการณ์ให้ผู้อ่าน ถ้าหากภาพประกอบเรื่องไม่มีความชัดเจนจะก่อให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการอ่านได้ ดังนั้นต้องมีการปรับปรุงภาพให้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับผู้อ่าน

นอกจากนี้ยังมีข้อน่าสังเกตว่าประชาชนมีความเห็นว่าภาพสื่อความหมายได้ดีกว่า

ภาพวาดอาจเป็นเพราะว่าภาพมีความหลากหลายในสีเส้นสวยงามทำให้ได้รับความสนใจมากขึ้น อีกประการหนึ่งจะเห็นว่าภาพประกอบเรื่องชนิดภาพสีและภาพวาดเหมือนของจริงได้สร้างความเข้าใจเป็นอย่างมากสำหรับชาวชนบทที่กว่าตัวหนังสือ จึงทำให้ชอบดูภาพประกอบเรื่องมากกว่าการอ่าน ผลการวิจัยสอดคล้องกับการศึกษาของ สมพงษ์ ศิริเจริญ (2505 : 22 - 25) ซึ่งพบว่า ภาพประกอบหนังสือช่วยสร้างความสนใจของผู้อ่านได้ผล ภาพประกอบช่วยแปลความหมายของเนื้อหาได้ดี ภาพสีช่วยเพิ่มความสนใจและความเป็นจริงได้ดีกว่าภาพวาด เพื่อให้ได้ผลเต็มที่ควรจะมีภาพประกอบครึ่งหนึ่งของเนื้อหา ผลการวิจัยสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของ บันลือ พฤกษ์วัน (2521 : 86) ที่กล่าวว่า ภาพมีความสำคัญมากที่จะทำให้นักหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ ได้รับความสนใจ เพราะภาพอธิบายเนื้อเรื่องได้แจ่มชัด ภาพสีจะช่วยให้ได้รับความสนใจจากผู้อ่านมากขึ้น สอดคล้องกับการวิจัยของ เสวก นักร้อง (2529 : 59 - 60) ได้วิจัยพบว่า ผู้ใช้บริการมีความสนใจต้องการหนังสือพิมพ์ฝาผนัง มีภาพประกอบเรื่องจะเป็นภาพถ่ายหรือภาพวาดเหมือนของจริงก็ได้ แต่ถ้าเป็นภาพสีจะดึงดูดความสนใจในการอ่าน ในทำนองเดียวกัน และของบุญเลิศ ส่องสว่าง (2530 : 59) พบว่า หนังสือพิมพ์ฝาผนังของกรมการศึกษานอกโรงเรียน ซึ่งใช้ภาษาง่าย ๆ มีภาพประกอบแม้ว่าไม่เป็นภาพสี แต่ก็จูงใจให้ประชาชนไปอ่านหนังสือได้เช่นกัน

4. ผลของการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนจากการพิจารณารวมทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ฝาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ทางด้านขนาด และความต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้น พบว่า

4.1 ประชาชนเห็นว่าขนาดรูปเล่มของหนังสือพิมพ์ทั้งสองชนิดเหมาะสมกับประชาชนในท้องถิ่น มีความกระตือรือร้นและสะดวกในการหยิบใช้ ควรเพิ่มจำนวนหน้ามากขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ขนาดของหนังสือพิมพ์ฝาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน) มีลักษณะหน้าแผ่นเดียวแผ่นใหญ่นี้เท่ากับแผ่นที่ใช้ปิดโฆษณาหรือเท่ากับโปสเตอร์ภาพยนตร์ จึงทำให้เกิดความเคยชินต่อขนาดนี้ เพราะมีขนาดใหญ่พอสมควร เมื่อนำไปติดไว้ที่ไหนจึงทำให้ดึงดูดความสนใจ เนื่องมาจากตัวหนังสือและใช้รูปภาพมีขนาดใหญ่ทำให้เห็นเด่นชัดจึงทำให้เหมาะสมกับผู้อ่าน ส่วนขนาดของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) มีลักษณะเป็นแผ่น แล้วรวมกันเป็นเล่มโดยไม่เย็บรวมกัน มีขนาดพอดีกับผู้อ่าน จากการสัมภาษณ์ประชาชน ส่วนมากได้ให้ข้อคิดเห็นว่าขนาดรูปเล่มมีความเหมาะสมกระตือรือร้น และน่าติดตาม

ตัวได้ง่ายไม่เล็กหรือใหญ่เกินไป สะดวกในการเก็บรักษาจึงเหมาะสมกับผู้อ่าน และควรมีการปรับปรุงเพิ่มจำนวนหน้าให้มากกว่าเดิมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ผลการวิจัยครั้งนี้สะท้อนให้เห็นความสัมพันธ์ของการผลิตหนังสือพิมพ์ทั้งสองชนิดให้มีความเหมาะสมกับประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ บุญสม ยอดมาลี ศรีเชาว์ วิหคโต และ นริศ นามศรี (2528 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า เอกสารสิ่งพิมพ์ที่ผลิตขึ้นในท้องถิ่น มีความเหมาะสมในด้านขนาดรูปเล่มเหมาะสมกับผู้อ่าน

4.2 ประชาชนมีความสนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มขึ้นในหนังสือพิมพ์ทั้งสองชนิด ตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ เรื่องอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ข่าวเศรษฐกิจและธุรกิจ ข่าวชาวบ้าน (ข่าวสารบ้านเมือง) และความต้องการเนื้อหาในระดับน้อยสุดคือ เรื่องข่าวสังคม และข่าววงการราชการ จะเห็นได้ว่าประชาชนอ่านเกี่ยวกับเรื่องการประกอบอาชีพเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะเรื่องการเกษตร อาจเป็นเพราะว่าอาชีพหลักของประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปปรับปรุงอาชีพได้ ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าประชาชนมองเห็นประโยชน์และคุณค่าของการอ่าน และเป็นข้อยืนยันได้ว่าหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ยังคงเป็นที่ต้องการและมีคุณค่าต่อประชาชน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ผดุง อัมพรมณี (2524 : 100) ซึ่งพบว่าเนื้อหาสาระในหนังสือที่ชาวบ้านสนใจได้แก่ เรื่องการทำมาหากินเกี่ยวกับการเกษตร และของกฤษฎา บุตรปาละ (2527 : ง - จ) ที่ได้ศึกษาพบว่า ชาวบ้านให้ความสนใจต้องการอ่านมากในเรื่อง ประเภท การเพาะปลูกการทำนา การทำสวนครัว

5. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) จำแนกตามตัวแปร ประเภทของหมู่บ้าน เพศ อายุ และการศึกษา มีประเด็นควรอภิปรายดังต่อไปนี้

5.1 ประเภทของหมู่บ้าน

ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน อพป. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยรวม และรายด้าน แสดงว่าประเภทของหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน อพป. ไม่ส่งผลต่อการเลือกอ่านเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง และมีความ

คิดเห็นต่อเนื้อหาที่นำเสนอในระดับที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้
 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านทั้งสองมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ใกล้เคียงกันมาก ทั้ง
 ทางด้านการประกอบอาชีพ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว การยึดถือขนบธรรมเนียมประเพณี
 และระบบการปกครองในแนวทางเดียวกัน เมื่อพิจารณาถึงสภาพพื้นฐานของหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน
 อพย. ในการศึกษาค้นคว้า เป็นหมู่บ้านที่มีความสะดวกในการคมนาคมทั้งสิ้น และสภาพที่ตั้ง
 ของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านก็ตั้งอยู่กึ่งกลางหมู่บ้านซึ่งติดกับถนนเป็นส่วนใหญ่ ผลการวิจัยนี้ขัดแย้ง
 กับผลการวิจัยของ บุญสม ยอดมาลี ศรีเชาว์ วิหคโต และ นริศ นามศรี (2528 : บทคัดย่อ)
 ที่ศึกษาพบว่า ประชาชนในหมู่บ้านโครงการทดลองกับหมู่บ้านทั่ว ๆ ไป มีความคิดเห็นแตกต่างกัน
 เรื่องเนื้อหาที่ต้องการอ่านเอกสารสิ่งพิมพ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5.2 เพศ

ประชาชนเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของ
 หนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยส่วนรวม และรายด้าน แสดงว่าประชาชนเพศชาย และเพศหญิง
 มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาที่นำเสนอในระดับใกล้เคียงกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย
 ที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะว่าสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งทางด้านลักษณะ
 นิสัยของประชาชน ความรู้ ทักษะ และค่านิยมต่าง ๆ ภายในสังคม ทำให้ประชาชนมีการปรับตัว
 ทั้งทางด้านส่วนตนและสังคม มีการยอมรับความคิดเห็นและความสามารถของเพศชายและเพศหญิง
 เท่าเทียมกันมากขึ้น ทั้งในด้านของการทำงาน การเป็นผู้นำขึ้นอยู่กับการรู้ความสามารถ แม้ว่า
 วัฒนธรรมและสังคมจะกำหนดบทบาทและกิจกรรมของคนสองกลุ่มไว้ต่างกันก็ตามแต่ก็ได้ลดบทบาท
 ของผู้หญิงให้ต่ำลงแต่ประการใด นอกจากนี้ความเจริญก้าวหน้าทางด้านการศึกษาและเทคโนโลยี
 ทางด้านข่าวสารข้อมูลทำให้โอกาสความเสมอภาคทางด้านการศึกษาให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น
 ดังนั้น ความแตกต่างด้านเพศไม่ส่งผลต่อความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อเนื้อหาของหนังสือพิมพ์แต่
 ประการใด ผลการวิจัยครั้งนี้ขัดแย้งกับผลการวิจัยของ ทิพวรรณ น้อยทิพย์ (2523 : บทคัดย่อ)
 ที่ได้ศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกวารสารพัฒนาที่ดินที่มีต่อบทความการดำเนินงานของกรม
 พัฒนาที่ดิน ของสมาชิกเพศชายแตกต่างกับความคิดเห็นของสมาชิกเพศหญิง และความคิดเห็นต่อ
 บทความทั่วไปภายในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ของสมาชิกเพศชายแตกต่างกับสมาชิกเพศหญิง

5.3 อายุ

ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี และอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านเกษตร ประชาชนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนอีก 2 ด้าน คือ ด้านการศึกษา และด้านสุขภาพอนามัย ประชาชน 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากผลการศึกษาวิจัยมีข้อสังเกตว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ โดยส่วนรวม ประชาชนที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีแนวโน้มว่าอยู่ในเกณฑ์ที่สูงกว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี แสดงว่าอายุเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คนมีความแตกต่างในเรื่องของความคิดเห็นและพฤติกรรม โดยทั่วไปแล้วคนที่มีอายุมากมักจะเป็นพวกอนุรักษนิยม ยึดถือระเบียบการปฏิบัติมาก ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในสังคม เพราะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมย่อมมีผลกระทบต่อสถานะทางสังคม ทำให้เกิดความลำบากในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้สังคมที่ยังยกย่องและศรัทธาต่อบุคคลผู้สูงอายุอีกด้วย ส่วนประชาชนที่มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี ส่วนใหญ่เป็นคนที่ยึดถืออุดมการณ์ ใจร้อน มองโลกในแง่ดี มีประสบการณ์น้อยจึงทำให้ทัศนคติความรู้สึกนึกคิดของคนต่างรุ่นต่างวัยไม่เหมือนกัน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ทวีวรรณ น้อยทิพย์ (2523 : บทคัดย่อ) ซึ่งศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของสมาชิกวารสารพัฒนาที่ดินที่มีต่อบทความในหนังสือวารสารพัฒนาที่ดินพบว่าสมาชิกที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทความทั่วไปในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์แตกต่างกัน

5.4 ระดับการศึกษา

ประชาชนที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยส่วนรวม และรายด้าน แสดงว่าระดับการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษาไม่ส่งผลต่อความคิดเห็นต่อการเลือกอ่านเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ ผลการวิจัยจึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาถึงระดับการศึกษาของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีการศึกษาจบประถมศึกษาภาคบังคับในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนผู้ที่จบการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษาภาคบังคับ

มีสูงสุดเพียงแค่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีจำนวนไม่มากนัก เมื่อนำเอาความคิดเห็นของผู้มีการศึกษาทั้งสองระดับมาเปรียบเทียบกันจึงพบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน หรือไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังชอบอ่านเนื้อหา ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ และเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของครอบครัวเช่นเดียวกัน และเหตุผลในลำดับต่อมาจากการสัมภาษณ์และสังเกตพบว่า ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านทั้งสองมีชีวิตความเป็นอยู่ใกล้เคียงกันมากทั้งทางด้านการประกอบอาชีพ ฐานะทางด้านเศรษฐกิจของครอบครัว การยึดถือขนบธรรมเนียมประเพณีในแนวทางเดียวกัน

6. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) จำแนกตามตัวแปรประเภทของหมู่บ้าน เพศ อายุ และการศึกษา มีประเด็นมาอภิปรายดังต่อไปนี้

6.1 ประเภทของหมู่บ้าน

ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน อพป. มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ โดยส่วนรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านเกษตร และด้านกฎหมาย ประชาชนทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านสุขภาพอนามัย และด้านวัฒนธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 สำหรับด้านการศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจมีสาเหตุเนื่องมาจากหมู่บ้าน อพป. มีปัญหาทางด้านการพัฒนา ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม การปกครอง การศึกษา และการรักษาความปลอดภัย (กรมการปกครอง. 2522 : 30) รัฐบาลจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้าน อพป. มากกว่าหมู่บ้านปกติโดยให้องค์กรของรัฐทุกหน่วยงานร่วมมือประสานงานในการพัฒนาให้ประชาชนในหมู่บ้านมีชีวิตความสามารถหลายด้านด้วยกัน การศึกษาและวัฒนธรรมก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้จัดตั้งกลุ่มการศึกษาผู้ใหญ่ขึ้น จัดให้มีห้องสมุดและที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ไว้บริการประชาชน ให้ได้รับข่าวสารข้อมูลได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในภาวะปัจจุบัน การพัฒนาหมู่บ้านปกติและหมู่บ้าน อพป. จึงแตกต่างกันเมื่อพิจารณาถึงเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ปรากฏว่ามีจำนวนเนื้อหาที่พอสมควร มีคอลัมน์ด้านต่าง ๆ ถึง 5 ด้าน ส่วนเนื้อหาที่ตีพิมพ์มีจำนวนถึง 46 เรื่องด้วยกัน ทำให้ผู้อ่านได้มีโอกาสเลือกอ่านเนื้อหาที่น้อยตามความ

ต้องการและจำเป็น ซึ่งเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ประชาชนมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาในแต่ละด้านแตกต่างกัน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญสม ยอดมาลี ศรีเชาว์ วิหคโต และ นริศ นามศรี (2528 : บทคัดย่อ) ศึกษาพบว่า ประชาชนในหมู่บ้านโครงการทดลองกับหมู่บ้านทั่ว ๆ ไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องที่ต้องการอ่านเอกสารสิ่งพิมพ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6.2 เพศ

ประชาชนเพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยส่วนรวม และรายด้าน ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสภาพสังคมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ทั้งทางด้านลักษณะนิสัยของประชาชน ความรู้ ทักษะ และค่านิยมต่าง ๆ ภายในสังคม ประชาชนมีการปรับตัว การยอมรับความคิดเห็นและความสามารถของเพศชายและเพศหญิงมีเท่าเทียมกันมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้านการทำงาน การเป็นผู้นำขึ้นซึ่งอยู่กับความรู้ความสามารถ แม้ว่าวัฒนธรรมและสังคมจะกำหนดบทบาทและกิจกรรมของคนสองกลุ่มไว้ต่างกันก็ตามแต่ก็ได้ลดบทบาทของผู้หญิงให้น้อยลงแต่ประการใด นอกจากนี้ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางด้านข่าวสารข้อมูลให้ออกาสความเสมอภาคทางด้านการศึกษาทำให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ วีระ สุภากิจ (2520 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาพบว่า กรรมกรที่มีเพศแตกต่างกัน สนใจเอกสารสิ่งพิมพ์และหนังสือหมวดต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

6.3 อายุ

ประชาชนที่อยู่ระหว่าง 14 - 35 ปี และอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยส่วนรวมและรายด้าน ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันสื่อมวลชนมีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมมากขึ้นในการกำหนดพฤติกรรมและทัศนคติ การเผยแพร่ข่าวสาร การให้ความรู้ ความบันเทิงกับประชาชน ไม่ว่าจะเป็น วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ ได้กลายมาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน สื่อมวลชนจึงมีอิทธิพลต่อบุคคลและสังคม อาจกล่าวได้ว่าสื่อมวลชนเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญทางสังคมต่อแนวความคิดของคน เพราะสามารถถ่ายทอดได้ทั้งภาพ

เสียง และภาษา ตัวอักษรเพื่อจูงใจผู้รับข่าวสารในแต่ละกลุ่มซึ่งมีความแตกต่างกันทั้ง เพศ วัย การศึกษา ให้คล้อยตามในการตัดสินใจในการอ่าน หรือชมเรื่องราว โดยเหตุที่สื่อมวลชนสามารถเข้าถึงทุกสังคม เฉพาะอย่างยิ่งในด้านการให้การศึกษากับประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ ที่อยู่ในเมืองและชนบท จากเหตุผลดังกล่าวความแตกต่างทางด้านอายุจึงไม่ส่งผลต่อความคิดเห็นของประชาชน 2 กลุ่มซึ่งมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกันอย่างใด ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับ วีระ สุภากิจ (2520 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาพบว่า กรรมการในโรงงานอุตสาหกรรมที่มีอายุแตกต่างกัน สนใจอ่านหนังสือไม่แตกต่างกัน

6.4 ระดับการศึกษา

ประชาชนที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาตามคอลัมน์ในแต่ละด้านของหนังสือพิมพ์ โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวัฒนธรรมประชาชนทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนอีก 4 ด้านคือ ด้านเกษตร ด้านสุขภาพอนามัย ด้านกฎหมาย และด้านการศึกษา ประชาชน 2 กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

✕ จากผลการศึกษามีข้อสังเกตว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ โดยส่วนรวม ✕ ประชาชนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษามีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์ที่สูงกว่าประชาชนที่มีการศึกษาประถมศึกษา ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากระดับการศึกษาของประชาชนเป็นลักษณะอีกประการหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อผู้รับสาร ดังนั้นคนที่ได้รับการศึกษาในระดับที่ต่างกัน ในระบบการศึกษาที่ต่างกัน ในสาขาวิชาที่ต่างกัน ย่อมมีความคิดเห็น อุดมการณ์และความต้องการที่แตกต่างกันไปด้วย คนที่มีการศึกษาสูงจะได้เปรียบในการที่จะเป็นผู้รับสารที่ดี ทั้งนี้เพราะคนเหล่านั้นมีความรู้กว้างในหลายเรื่อง มีความเข้าใจสารได้ดีและมักจะใช้สื่อประเภทสิ่งพิมพ์มากกว่าคนที่มีการศึกษาต่ำ ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระ สุภากิจ (2520 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาพบว่า กรรมการที่เรียนการศึกษามัธยม และกรรมการที่ไม่ได้เรียนการศึกษามัธยมสนใจเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และของ มอร์แกน (Morgan. 1971 : 5727) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์ของกลุ่ม

ประชากรในสหรัฐอเมริกา พบว่า ตัวแปรทางด้านอายุ การศึกษา อาชีพ และเพศ มีอิทธิพลต่อการอ่านอย่างเด่นชัดอีกด้วย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

ผลจากการศึกษาวิจัยความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์ ที่ผลิตโดยศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคเหนือ สามารถนำมาเป็นข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์สำหรับชาวชนบทได้ดังต่อไปนี้

1.1 จากผลการวิจัยพบว่า ประชาชนในชนบทชอบหนังสือพิมพ์ผาผนัง

(เพื่อนชาวบ้าน) และ หนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ที่มีรูปแบบประกอบหลาย ๆ อย่างรวมกัน เช่น ตัวอักษรให้มีหลายแบบและพิมพ์ให้ชัดเจน ภาพประกอบควรจะเป็นภาพสื่อจะสื่อความหมายได้ดีกว่า ภาพวาด และ เร้าความสนใจ ดังนั้นศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคเหนือควรผลิตหนังสือพิมพ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้อ่าน โดยการใช้ตัวอักษรตัวพิมพ์ที่มีขนาดใหญ่และพิมพ์ให้ชัดเจน ส่วนการให้ภาพประกอบเรื่อง ควรให้มีภาพหลาย ๆ อย่างรวมกันเป็นภาพถ่ายบ้าง ภาพวาดบ้าง หรือภาพการ์ตูนก็ได้ ใช้สีเข้าช่วยทำให้ดึงดูดความสนใจ

1.2 ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคเหนือ ควรคำนึงถึงเนื้อหาที่เป็นความต้องการของประชาชนเป็นสำคัญ โดยเน้นเนื้อหาด้านการเกษตร เศรษฐกิจ และธุรกิจ ข่าวด้านบ้าน ข่าวดังคม และข่าวราชการ ข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องเหมาะสมและทันกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประชาชนรับประโยชน์อย่างแท้จริง

1.3 ควรให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการผลิต โดยเชิญตัวแทนประชาชนในท้องถิ่นมาช่วยคิดเห็นอาจทำได้หลายวิธีดังต่อไปนี้คือ ส่งบทความมาลงในหนังสือพิมพ์ หรือมีคอลัมน์ที่จะให้ผู้่านได้แสดงความคิดเห็นย้อนกลับมาให้ผู้จัดทำหนังสือ ได้ทราบถึงความสนใจของผู้่านที่มีต่อสิ่งพิมพ์นั้นด้วย สิ่งเหล่านี้ทำให้ประชาชนสนใจมากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

2.1 ควรศึกษาวิจัยประสิทธิภาพของสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับชาวชนบทที่เผยแพร่ จากกลุ่มประชากรที่อื่น เช่น ในจังหวัดหรือภาคอื่น ๆ เพื่อจะได้้นำผลการวิจัยมาเปรียบเทียบกัน

2.2 ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความต้องการของชาวชนบทที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์ชนิดอื่น เช่น สารท่องเที่ยว แผ่นพับ โปสเตอร์ จุลสารและหนังสือเล่ม เป็นต้น

2.3 ควรศึกษาวิจัยความคิดเห็นที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับชาวชนบท จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับคนอื่น เช่น จากผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและนักวิชาการ เพื่อความสมบูรณ์ของการประเมินและติดตามผลต่อไป

2.4 ควรศึกษาวิจัยเปรียบเทียบระหว่างสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับชาวชนบทต่างชนิดกัน จากหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านของประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาชนบทในด้านอื่น ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคมประเพณีต่าง ๆ เป็นต้น

2.5 ควรศึกษาตัวแปร ประเภทของหมู่บ้าน การศึกษา และอายุ ซึ่งมีความสำคัญมากต่อการที่จะผลิตหนังสือพิมพ์ และควรได้ศึกษาถึงคุณลักษณะของหนังสืออ่านที่เหมาะสมสำหรับชาวชนบท ซึ่งขาดทักษะในการอ่าน และมีการศึกษาไม่มากนัก

2.6 ควรได้มีการวิจัยประเมินผล และติดตามผลของหนังสือพิมพ์สำหรับชาวชนบท เป็นระยะในด้านต่าง ๆ เช่น การติดตามผล การจัดส่ง การเผยแพร่ ความต้องการด้านเนื้อหา เพื่อที่จะได้นำผลการประเมินนำมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กชกร สังขชาติ. การศึกษานอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภาการพิมพ์, 2527.
- กฤษณา บุตรपालะ. สภาพการอ่าน ความสนใจ และความต้องการในการอ่านของชาวชนบท อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- การปกครอง, กรม. กรมการปกครองกับการรักษาความสงบเรียบร้อยและเสริมสร้างความมั่นคงภายใน. กรุงเทพฯ : กองวิชาการและแผนงาน. กรมการปกครอง, 2522.
- การปกครอง, วิทยาลัย. โครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเองคู่มือ (อปท.). กรุงเทพฯ : หอรัตนชัยการพิมพ์, ม.ป.ป.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. 3 ปีกรมการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข่าวพาณิชย์, 2525.
- _____. การประชุมปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ผู้พัฒนาระบบการเผยแพร่สื่อในการบริการประชาชน. กรุงเทพฯ : กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, 2529. อัดสำเนา.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534). กรุงเทพฯ : กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, 2529. อัดสำเนา.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ "เทคโนโลยีการพิมพ์กับการศึกษา นอกโรงเรียน", จันทร์เกษม. 197 : 48 - 50, กรกฎาคม - สิงหาคม 2530.
- การศึกษาผู้ใหญ่, กอง. สรุปผลการประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่จัดทำสิ่งพิมพ์สำหรับชนบท. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2522. อัดสำเนา.
- การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ, ศูนย์. การดำเนินการผลิตเอกสารตามโครงการผลิตเอกสาร และเผยแพร่ ปีงบประมาณ 2530. ลำปาง : ฝ่ายแผนงานและวิจัย ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคเหนือ, 2530. อัดสำเนา.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525 - 2529). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534). กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. รายงานเรื่องการวิจัยสื่อมวลชนในการศึกษา. ม.ป.ท., 2529. อัดสำเนา.

จงจิต ศรีพรหม. การสื่อสารมวลชน. เชียงใหม่ : ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524. อัดสำเนา.

ชาคริต จุลกะเสวี. "แนวทางในการจัดทำสิ่งพิมพ์สำหรับชาวชนบท" ใน สรุปผลการประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่จัดทำสิ่งพิมพ์สำหรับชาวชนบท. กรุงเทพฯ : ฝ่ายประสานงาน กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา, 2521. อัดสำเนา.

เชียรศรี วิวิธสิริ. สื่อสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ทิพวรรณ น้อยทิพย์. ระดับความสนใจ ทศนคติของสมาชิกวารสารพัฒนาที่ดินที่มีต่อชนิดของบทความในหนังสือวารสารพัฒนาที่ดิน และผลที่ได้รับจากการปรับปรุงความรู้ไปใช้. วิทยานิพนธ์ปริญญา วท.ม., กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. อัดสำเนา.

เทพศิริ สุปโสภา. สรุปผลการประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่จัดทำสิ่งพิมพ์สำหรับชาวชนบท. ฝ่ายประสานงาน กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา, หน้า 32 - 33, 27 - 29; พฤศจิกายน 2521, อัดสำเนา.

บันลือ พดกษะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

บุญเลิศ มาแสง. เรียนนอกห้อง. กรุงเทพฯ : วัชรินทร์การพิมพ์, 2530.

- บุญเลิศ ส่องสว่าง. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจูงใจในการอ่านหนังสือของประชาชนที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในเขตจังหวัดภาคกลาง. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษา
นอกโรงเรียน, 2530. อัดสำเนา.
- บุญสม ยอดมณี ศรีเชาว์ วิหคโต และ นริศ นามศรี. การใช้บริการข่าวสารข้อมูลของ
ประชาชนในหมู่บ้านโครงการ ศบอ. และหมู่บ้านทั่ว ๆ ไป. อุบลราชธานี : ศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2528.
- เบญจวรรณ สารเกษตริน. การศึกษาสภาพการอ่านและความสนใจในการอ่านของประชาชน
ในอำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร. ปริญญาโท ศึกษ.ม., กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. "อิทธิพลและความรับผิดชอบของสื่อมวลชน" ใน รายงาน
การสัมมนาสื่อมวลชนครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการทหารสื่อสาร, 2517.
- ผดุง อัมพรมณี. สื่อและกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมทักษะทางการอ่านของผู้ที่จบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษ.ม., กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.
อัดสำเนา.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ไพฑูริย์ ภูมิเวทย์. "มหาวิทยาลัยเปิดในอนาคต" ใน การศึกษาแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. 4 : 80 - 81 เมษายน - พฤษภาคม 2529.
- มาลัยวัลย์ ภัสสรโยธิน. ความสนใจเนื้อหาสาระหนังสือพิมพ์รายวันของผู้อ่านในหมู่บ้านจังหวัด
พะเยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
อัดสำเนา.
- เมตตา กฤตวิทย์ พัทธน์ เขยจรรยา และ ถิรวัฒน์ อนุวัชรวิวงศ์. แนวคิดหลักการ
นิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2530.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

ทวีกิจการพิมพ์, 2524.

วัฒนา พุทรากรานนท์. สื่อมวลชนกับสังคม. กรุงเทพฯ : รุ่งการพิมพ์, 2528.

วิไล แยมสาขา. ความคิดเห็นของผู้อ่านหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่ในจังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่ที่มีต่อโครงการรณรงค์ในด้านการส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรม.

วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 137 หน้า. อัดสำเนา.

วิศน์ ศิลตระกูล. "การอ่านหนังสือ อะไรคือองค์ประกอบที่แท้จริง," ในวารสารการศึกษานอก

โรงเรียน. 20 : 8 - 9 ; เมษายน - พฤษภาคม 2526.

วิรุทธ วิเชียรโชติ. "สื่อมวลชนกับการศึกษา" เอกสารประกอบการสัมมนาสื่อมวลชน

กับการศึกษา พ.ศ. 2516. กรุงเทพฯ : แผนกอิสระ วารสารศาสตร์และสื่อมวลชน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521. อัดสำเนา.

วิระ สุภากิจ. ศึกษาสภาพและความสนใจในการอ่านของกรรมกรในโรงงานอุตสาหกรรม

ในจังหวัดสมุทรปราการ. ปรินญา กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

2520. อัดสำเนา.

วุฒิชัย วรรณกุล. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์. ลำปาง : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

ภาคเหนือ ลำปาง 2530. อัดสำเนา.

ศิริชัย คิริกายะ. สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาในเขตเมืองชนบท. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2525.

สมควร กวียะ และ มาลี บุญศิริพันธ์. "วิเคราะห์และพัฒนาสิ่งพิมพ์การศึกษานอกโรงเรียน"

ในรายงานผลการประชุมปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ผู้ผลิตสื่อชาวบ้าน. หน้า 46. กรุงเทพฯ :

กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, 2529. อัดสำเนา

สมพงษ์ ศิริเจริญ. "การวิจัยที่น่าสนใจทางสถิติคนศึกษา," ในวารสารอุปกรณ์การศึกษา.

2 : 22 - 25 ; มีนาคม - เมษายน 2505.

- สลวย โรจนสโรช. "เทคนิคการจัดทำสิ่งพิมพ์สำหรับชาวชนบท" ใน สรุปผลการประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่จัดทำสิ่งพิมพ์สำหรับชนบท. หน้า 33 กรุงเทพฯ : ฝ่ายประสานงานกองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- สามัญศึกษา, กรม. กองการศึกษาผู้ใหญ่ รายงานติดตามผลการเผยแพร่หนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่และวารสารการศึกษาผู้ใหญ่ปี 2519. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช, 2521.
- สามัญศึกษา, กรม. สรุปผลการประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่จัดทำสิ่งพิมพ์สำหรับชนบท. กรุงเทพฯ : กองการศึกษาผู้ใหญ่, 2522. อัดสำเนา.
- สุชิน เพ็ชรรัช. โครงการทดลองศูนย์บริการข่าวสารข้อมูล อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์. ลำปาง : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ลำปาง, 2528.
- สุนทร สุนันท์ชัย. "สื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศ" ใน รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 4. หน้า 291 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เพชรสยามการพิมพ์, 2525.
- เสวก นักร้อง. คุณลักษณะของหนังสือพิมพ์ฟ้าผนัง และจุลสารสำหรับชาวชนบท ตามความคิดเห็นของผู้รับบริการจากที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. อัดสำเนา.
- เสถียร เขยประทับ. "คุณลักษณะของสื่อมวลชนในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการพัฒนา" ใน เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาสัมมนานิติศาสตร์พัฒนาการ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522. อัดสำเนา.
- แสงจันทร์ อินทนนท์. การรับข้อมูลข่าวสารของประชาชนในเขตชุมชนแออัด เพื่อพัฒนาการศึกษา นอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2530. อัดสำเนา.
- อนันต์ธนา อังกิบันท์ และ เกื้อกูล คูปรัตน์. สื่อมวลชนและการประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คูณหินอักษรกิจ, 2525.

- Best, John W. Research in Education. New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice - Hall, 1977.
- Everette, M.Rogers and F. Lloyd Shoemaker. Communication of Innovations. New York : McGraw - Hill Book Company, 1971.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5 th. ed. Tokyo : McGraw - Hill Book Company, 1981.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 4 th.ed. New York : McGraw - Hill, Inc., 1971.
- Morgan, Ernest Cecil. "Pattern of Newspaper Readership : A National Survey of Readership by Demographic Group", Dissertation Abstracts International. (04) : 225 ; April, 1971.
- Schramm, Wilbur. Mass Media and National Development the Role of Information in the Developing Countries. California : Stanford University Press, 1964.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือติดต่อขอความอนุเคราะห์

ที่ ทม 1007/0710

ครุฑ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

23 พฤษภาคม 2531

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์

เรียน (ตามรายชื่อผู้เชี่ยวชาญหน้า 171)

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายพิชัย ตรีอนุรักษ์
เป็นนิสิตระดับ

○ ปรินญาเอก สาขา

☑ ปรินญาโท วิชาเอก การศึกษาผู้ใหญ่

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้มีความประสงค์จะมาติดต่อเพื่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำ
ปริญานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปาง ที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์ที่ผลิตโดย
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ

ทั้งนี้อยู่ในความดูแลของ

ผศ. เขียวศรี วิวิธสิริ

ประธาน

ผศ.ดร. เสาวนีย์ เลวลัย

กรรมการ

สิ่งที่นิสิตขอขอบความอนุเคราะห์คือ ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือในการทำ
ปริญานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และขอขอบคุณ
ในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพร บัวทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร 2584119

ที่ ทม 1007/0742

ครูท

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 มิถุนายน 2531

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์

เรียน (ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ และผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง)

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายพิชัย ตรีอนุรักษ์
เป็นนิสิตระดับ

☐ปริญญาเอก สาขา

☒ปริญญาโท วิชาเอก การศึกษาผู้ใหญ่

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้มีความประสงค์จะมาติดต่อเพื่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำ
ปริญญานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปาง ที่มีต่อสิ่งพิมพ์ที่ผลิตโดย
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ
ทั้งนี้อยู่ในความดูแลของ

ผศ. เขียรศรี วิวิธสิริ ประธาน

ผศ.ดร. เสาวนีย์ เลวลัย กรรมการ

สิ่งทีมนิสิตฯขอความอนุเคราะห์คือ ขอความร่วมมือในการประสานงานกับผู้นำหมู่บ้านในเขตพื้นที่
อำเภอห้างฉัตร และกิ่งอำเภอเมืองปาน ในการเก็บข้อมูลจากประชาชนในพื้นที่

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และขอขอบคุณ
ในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพร บัวทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทร 2584119

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ
ลำปาง

1 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน (ตามรายชื่อผู้ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยตามรายชื่อในหน้า 173)

ผมขอความกรุณาจากอาจารย์ช่วยเก็บข้อมูล โดยนำแบบสัมภาษณ์เรื่องความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปางที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์ที่ผลิตโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ โดยมีตัวอย่างของหนังสือพิมพ์ทั้ง 2 ฉบับ คือ หนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ซึ่งมีเนื้อหาสาระรายละเอียดในแบบสัมภาษณ์นี้ โดยเก็บข้อมูลในเขตพื้นที่กิ่งอำเภอเมืองปาน และอำเภอห้างฉัตร และรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างและพื้นที่มีดังนี้ คือ สถานที่เก็บข้อมูล

1. ในเขตพื้นที่ที่มีหมู่บ้าน อพ. จำนวน 11 แห่ง โดยการสอบถามความคิดเห็นของประชาชนที่ใช้บริการและประชาชนที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียงที่อ่าน น.ส.พ. แห่งละ จำนวน 10 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้นที่จะต้องสอบถามความคิดเห็นจากประชาชน 110 คน

2. ในเขตพื้นที่ที่มีหมู่บ้านปกติ จำนวน 11 แห่ง โดยการสอบถามความคิดเห็นของประชาชนที่ใช้บริการและประชาชนที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียงที่อ่าน น.ส.พ. แห่งละ จำนวน 10 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้นที่จะต้องสอบถามความคิดเห็นจากประชาชน 110 คน

สำหรับหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการสัมภาษณ์และคำชี้แจงแบบสัมภาษณ์ซึ่งมีอยู่ในแบบสัมภาษณ์ พร้อมกับตัวอย่างของหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) เมื่อสัมภาษณ์เสร็จเรียบร้อยแล้วผมขอความกรุณาให้ผู้สัมภาษณ์ลงชื่อด้วยที่หน้าสุดท้ายของแบบสัมภาษณ์ด้วย

แบบสัมภาษณ์ที่ได้เก็บและบันทึกข้อมูลแล้วกรุณาเก็บรวบรวมให้อาจารย์ผู้ประสานงานอำเภอของท่านด้วย

ดังนั้น ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยดี

ขอขอบคุณ

(นายพิชัย ตริอนุรักษ์)

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ลำปาง

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ
ถนนจามเทวี ต. บ่อแก้ว อ. เมือง
จ. ลำปาง

5 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์

เรียน ท่านผู้อ่านหนังสือพิมพ์ผาเง้ง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน)

แบบสัมภาษณ์ที่จัดทำขึ้นนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านที่มีต่อหนังสือพิมพ์ทั้งสองประเภท
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาในรายละเอียดของหนังสือพิมพ์ ให้เกิดประโยชน์และ
ตรงกับความต้องการของผู้อ่านมากยิ่งขึ้น ฉะนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดให้
สัมภาษณ์กับผู้สัมภาษณ์ด้วย

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณเป็นอันมาก
มา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

พิชัย ตริอนุรักษ์

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ
ต. บ่อแก้ว อ. เมือง จ. ลำปาง

ภาคผนวก ข

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจคุณภาพเครื่องมือ
2. รายชื่อผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปางที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัย
3. กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอและหมู่บ้าน

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขียรศรี วิวิธสิริ อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
มศว. ประสานมิตร
กรุงเทพ 10110
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ เลวลัย อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
มศว. ประสานมิตร
กรุงเทพ 10110
3. รองศาสตราจารย์ สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
มศว. ประสานมิตร
กรุงเทพ 10110
4. รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร โคตรบรรเทา อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
มศว. ประสานมิตร
กรุงเทพ 10110
5. อาจารย์เพ็ญสุข หวังแก้ว ผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ
ลำปาง 52000
6. อาจารย์สมมิตร โชติแก้ว ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ
ลำปาง 52000
7. ดร.สุชิน เพ็ชรรักษ์ หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ
ลำปาง 52000

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจคุณภาพเครื่องมือ (ต่อ)

- | | |
|-----------------------------|--|
| 8. ดร. สวัสดิ์ ดีชื่น | หัวหน้าแผนงานและโครงการ
กองแผนงานและวิจัย
กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพฯ 10300 |
| 9. ดร. สอนง จินนันทน์ | หัวหน้าฝ่ายประเมินผล
กองแผนงานและวิจัย
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพฯ 10300 |
| 10. อาจารย์ สมปอง ภูวรางกูร | ศึกษานิเทศก์
สปจ. กระบี่ |

รายชื่อผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง
ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาวิจัย

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. อาจารย์บุญยงค์ สิทธิวงศ์ | หัวหน้าฝ่ายการศึกษาทางไกล
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดลำปาง |
| 2. นางอำนวยพร เตวีรัตน์ | ครูสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ
กิ่งอำเภอเมืองปาน |
| 3. นส. จุฬาลักษณ์ สุทธิพงษ์วัฒน์ | จ. ลำปาง
ครูสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ
กิ่งอำเภอเมืองปาน |
| 4. นส. ผ่องศรี นพคุณ | จ. ลำปาง
ครูสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ
อำเภอห้างฉัตร |
| 5. นางสาวาล ทราษใจ | จ. ลำปาง
ครูสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ
อำเภอห้างฉัตร |
| | จ. ลำปาง |

จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้านปกติและหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)

อำเภอ / หมู่บ้าน	จำนวนประชาชน (คน)
1. <u>กิ่งอำเภอเมืองปาน</u>	
1.1 <u>หมู่บ้านปกติและที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน</u>	
1. บ้านด้า	10
2. บ้านทุ่งข่วง	10
3. บ้านป่าเวียง	10
4. บ้านทุ่งแท่น	10
5. บ้านจ้ง	10
6. บ้านทุ่งกวาว	10
7. บ้านปลายนา	10
8. บ้านเตื่อ	10
1.2 <u>หมู่บ้าน อพป. และที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน</u>	
1. บ้านทุ่งล้าน	10
2. บ้านดอนแก้ว	10
3. บ้านห้วยทุ่ง	10
4. บ้านแพะ	10
5. บ้านหลวง	10
6. บ้านสบลิ	10
7. บ้านสบปาน	10
8. บ้านลี้ดอนมูล	10
2. <u>อำเภอห้างฉัตร</u>	
2.1 <u>หมู่บ้านปกติและที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน</u>	
1. บ้านหม้อ	10
2. บ้านปางยางคก	10
3. บ้านดอนแก้ว	10
2.2 <u>หมู่บ้าน อพป. และที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน</u>	
1. บ้านเวียงใต้	10
2. บ้านเวียงเหนือ	10
3. บ้านลุ่มกลาง	10
รวม	220

ภาคผนวก ค.

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เลขที่แบบสัมภาษณ์.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปาง

ที่มีต่อสิ่งสิ่งพิมพ์ที่ผลิตโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ

หนังสือขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์

เรียน ท่านผู้อ่านหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) และหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน)

แบบสัมภาษณ์ที่จัดทำขึ้นนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านที่มีต่อหนังสือพิมพ์ทั้งสองฉบับ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาในรายละเอียดของหนังสือพิมพ์ให้เกิดประโยชน์ และตรงกับความต้องการของผู้อ่านมากยิ่งขึ้น ฉะนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดให้สัมภาษณ์กับผู้สัมภาษณ์ด้วย

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณเป็นอันมาก
ณ ที่นี้

พิชัย ตริอนุรักษ์

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ

ต.บ่อแฮ้ว อ.เมือง จ.ลำปาง

คำชี้แจงแบบสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์นี้ต้องการข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปาง ที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์ที่ผลิตโดยศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคเหนือ" จากประชาชนที่ใช้บริการจากที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ในเขตพื้นที่หมู่บ้านอพ. และหมู่บ้านปกติในจังหวัดลำปาง

2. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) ตามเนื้อหาในคอลัมน์ ซึ่งมี 3 ด้าน คือ เกษตร สุขภาพอนามัย และการศึกษา โดยจะถามในรายละเอียดของเนื้อหาทางด้านความเหมาะสม และความรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้อ่าน ซึ่งมีลักษณะคำถามดังนี้

- 2.1 ข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่ามีช่องให้แสดงความคิดเห็น 3 ช่อง ได้แก่ ดี พอใช้ ควรปรับปรุง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

2.1.1 เนื้อหาเรื่องใดมีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มาก หมายถึง ดี

2.1.2 เนื้อหาเรื่องใดมีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง หมายถึง พอใช้

2.1.3 เนื้อหาเรื่องใดมีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์น้อย หมายถึง ควรปรับปรุง

สำหรับข้อเสนอนี้และอื่น ๆ เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิดในแต่ละเรื่อง ตามคอลัมน์หนังสือพิมพ์นั้น ให้เขียนเติมลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

- 2.2 ข้อคำถามแบบปลายเปิด เป็นข้อคิดเห็นจากการพิจารณารวมทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน) ทางด้านขนาด และความสนใจต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้นในเรื่องราวต่อไปนี้คือ อาชีพเกษตรกร ชาวชาวบ้าน (ชาวสารบ้านเมือง) ชาวเศรษฐกิจและธุรกิจ ชาวสังคม ชาววงการราชการ เพิ่มเติม

ตอนที่ 3 เป็นแบบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ตามเนื้อหาในคอลัมน์ซึ่งมี 5 ด้าน คือ เกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม โดยถามในรายละเอียดทางด้านความเหมาะสม และความรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้อ่าน ซึ่งมีลักษณะข้อคำถาม ดังนี้

- 3.1 ข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่ามีช่องให้แสดงความคิดเห็น 3 ช่อง ได้แก่ ดี พอใช้ ควรปรับปรุง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

3.1.1 เนื้อหาเรื่องใดมีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มาก หมายถึง ดี

3.1.2 เนื้อหาเรื่องใดมีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง หมายถึง พอใช้

3.1.3 เนื้อหาเรื่องใดมีความเหมาะสมกับผู้อ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อย หมายถึง ควรปรับปรุง

สำหรับข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิดในแต่ละเรื่องตามคอลัมน์หนังสือพิมพ์นั้น ให้เขียนเติมลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

- 3.2 ข้อคำถามแบบปลายเปิด เป็นข้อคิดเห็นจากการพิจารณาทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ทางด้านขนาด และความสนใจ ต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้นในเรื่องราวต่อไปนี้คือ อาชีพเกษตรกร ชาวชาวบ้าน (ชาวสารบ้านเมือง) ชาวเศรษฐกิจและธุรกิจ ชาวสังคม ชาววงการราชการ เพิ่มเติม

3. การใช้คำสัมภาษณ์ต้องพยายามถามข้อความในแบบสัมภาษณ์ให้ครบทุกข้อ และก่อนสิ้นสุดการสัมภาษณ์ต้องตรวจสอบว่าได้สัมภาษณ์ครบทุกรูปแบบหรือยัง
4. การบันทึกการสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์ต้องกาเครื่องหมายให้ตรงตามให้ผู้ให้สัมภาษณ์บอก ในกรณีที่ผู้ให้สัมภาษณ์แสดงความรู้สึกรู้สึกหรือความต้องการเสนอแนะให้บันทึกคำให้สัมภาษณ์ในช่องข้อ เสนอแนะอื่น ๆ

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดลำปาง ที่มีต่อสิ่งสิ่งพิมพ์ที่ผลิตโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์กาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์มากที่สุด

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อหมู่บ้าน..... หมู่ที่.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

1. ประเภทของหมู่บ้าน

- ☐ หมู่บ้านปกติ
☐ หมู่บ้านอพย.

4 ☐

2. เพศ

- ☐ หญิง
☐ ชาย

5 ☐

3. อายุ

- ☐ 14 - 35 ปี
☐ 36 ปีขึ้นไป

6 ☐

4. ระดับการศึกษา

- ☐ ประถมศึกษา
☐ สูงกว่าประถมศึกษา

7 ☐

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือพิมพ์ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน)

2.1 ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหา รายละเอียดของแต่ละเรื่องในคอลัมน์ด้านเกษตร สุนัขพอนามัย และการศึกษา ทางด้านความเหมาะสม และความรู้ที่เป็นประโยชน์อย่างไร

ให้ผู้สัมภาษณ์กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความตรงกับระดับความคิดเห็น และในข้อสุดท้ายให้เติมข้อความลงในช่องว่างตามคำให้สัมภาษณ์

เนื้อหาในแต่ละเรื่องแยกตามคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์ ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน)	ความคิดเห็น		
	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
	3	2	1

5. เกษตร

- 5.1 การปราบไข้เรื้อนควาย..... 8
- 5.2 การกำจัดแมลงวัน..... 9
- 5.3 วิธีเพาะชำ ตัดตาต่อกิ่ง..... 10

ท่านคิดว่าเนื้อหาโดยส่วนรวมในด้านเกษตรทั้ง 3 เรื่อง น่าสนใจเพียงใด และเป็นอย่างไร.....

.....

ขนาดรูปแบบตัวอักษร (ขนาดใหญ่ เล็ก พอดี อ่านง่าย-ยาก) ท่านมีความคิดเห็นเป็นอย่างไร.....

.....

รูปภาพประกอบ (ภาพสี-ขาวดำ ภาพวาด-ถ่าย) เป็นอย่างไร และสื่อความหมายได้ดีเพียงใด.....

.....

.....

เนื้อหาในแต่ละเรื่องแยกตามคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์	ความคิดเห็น		
	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ผาผนัง (เพื่อนชาวบ้าน)	3	2	1

6. สุขภาพอนามัย

6.1 การป้องกันวัณโรค.....

11 ☐

6.2 การรักษาผิวกายเมื่อได้รับอันตราย

จากสารพิษ.....

12 ☐

6.3 การป้องกันโรคตับอักเสบจากเชื้อ

ไวรัส.....

13 ☐

6.4 การเลี้ยงสัตว์ในบ้านให้เกิดความ

ปลอดภัย.....

14 ☐

6.5 สารพิษจากยาปราบศัตรูพืช.....

15 ☐

6.6 วิธีการปฐมพยาบาลเด็กชัก.....

16 ☐

ท่านคิดว่าเนื้อหาโดยรวมในด้านสุขภาพอนามัยทั้ง 6 เรื่อง น่าสนใจ
เพียงใด และเป็นอย่างไร.....

.....

ขนาดรูปแบบตัวอักษร (ขนาดใหญ่ เล็ก พอดี อ่านง่าย-ยาก) ท่านมี
ความคิดเห็นเป็นอย่างไร.....

.....

รูปภาพประกอบ (ภาพสี-ขาวดำ ภาพวาด-ถ่าย) เป็นอย่างไร และ
สื่อความหมายได้ดีเพียงใด.....

.....

.....

เนื้อหาในแต่ละเรื่องแยกตามคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์	ความคิดเห็น		
	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ผาผึ้ง (เพื่อนชาวบ้าน)	3	2	1

7. การศึกษา

7.1 การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด.....	17	☐
7.2 ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้า.....	18	☐
7.3 การป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น ในการใช้รถในเวลากลางคืน.....	19	☐

ท่านคิดว่าเนื้อหาโดยส่วนรวมในด้านการศึกษาทั้ง 3 เรื่อง น่าสนใจ
เพียงใด และเป็นอย่างไร.....

.....

.....

ขนาดรูปแบบตัวอักษร (ขนาดใหญ่ เล็ก พอดี อ่านง่าย-ยาก) ท่านมี
ความคิดเห็นเป็นอย่างไร.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ (ภาพสี-ขาวดำ ภาพวาด-ถ่าย) เป็นอย่างไรและสื่อ
ความหมายได้ดีเพียงใด.....

.....

.....

- 2.2 ท่านมีข้อคิดเห็นจากการพิจารณารวมทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) ทางด้านขนาด และความสนใจต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้น จากข้อคำถามต่อไปนี้ โดยส่วนรวมแล้ว ขนาดของหนังสือพิมพ์ผาแดง (เพื่อนชาวบ้าน) มี (ความกว้าง-ยาว จำนวนหน้า) ท่านคิดว่ามีความเหมาะสมเพียงใด.....
-
-

ความสนใจและต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้นในเรื่องราวใดบ้าง กรุณาชี้แจงให้ชัดเจน

อาชีพเกษตรกร ชาวชาวบ้าน (ชาวสวไร่บ้านเมือง) ชาวเศรษฐกิจและธุรกิจ ชาวสังคม ชาววงการราชการ ระบุความสำคัญจากมากไปหาน้อย

1.
2.
3.
4.
5.

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน)

- 3.1 ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาสาระละเอียดของแต่ละเรื่อง
ในคอลัมน์ด้านเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย การศึกษา และวัฒนธรรม ทาง
ด้านความเหมาะสม และความรู้ที่เป็นประโยชน์อย่างไร

ให้ผู้สัมภาษณ์กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความตรงกับระดับความคิดเห็น
และในข้อสุดท้ายให้เติมข้อความลงในช่องว่างตามคำให้สัมภาษณ์

เนื้อหาในแต่ละเรื่องแยกตามคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์ ฉบับท (เพื่อน)	ความคิดเห็น		
	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
	3	2	1

8. เกษตร

8.1 การทำหน่อไม้บับ.....	20	☐
8.2 การต่อช่องมะม่วงให้ติดผลเร็ว.....	21	☐
8.3 แนะนำวิธีการแก้ไขลำไยที่ติดผลน้อย.....	22	☐
8.4 การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย เพื่อทำรายได้ ให้เกษตรกร.....	23	☐
8.5 การเลี้ยงสาหร่ายเพื่อใช้เป็นอาหาร.....	24	☐
8.6 มะขามหวานพืชที่ถูกลืมข้ม.....	25	☐
8.7 การใช้ยาปราบศัตรูพืชอย่างไรจึงจะ ปลอดภัย.....	26	☐
8.8 แนะนำการป้องกันด้วงงวงที่ทำลาย มะม่วง.....	27	☐
8.9 การเลี้ยงปลาในนาข้าว.....	28	☐
8.10 การป้องกันโรคโคนเน่าในถั่วฝัก.....	29	☐
8.11 มาปลูกผักสวนครัวเพื่อเพิ่มทุนรายได้ ให้กับครอบครัว.....	30	☐
8.12 การใช้แมลงกำจัดแมลง.....	31	☐

ท่านคิดว่าเนื้อหาโดยรวมในด้านเกษตรทั้ง 12 เรื่อง น่าสนใจเพียงใด
และเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

ขนาดรูปแบบตัวอักษร (ขนาดใหญ่ เล็ก พอดี อ่านง่าย-ยาก) ท่านมี
ความคิดเห็นเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ (ภาพสี-ขาวดำ ภาพวาด-ถ่าย) เป็นอย่างไร และ
สื่อความหมายได้ดีเพียงใด.....

.....

.....

.....

.....

เนื้อหาในแต่ละเรื่องแยกตามคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์	ความคิดเห็น		
	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ชนบท (เพื่อน)	3	2	1

9. สภาพอนามัย

9.1 ข้อควรระวังในการใช้ยา.....	32	☐
9.2 จะรู้ได้อย่างไรเด็กเป็นโรคหัวใจ.....	33	☐
9.3 การใช้ฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุ.....	34	☐
9.4 การใช้สมุนไพรรักษาริดสีดวง.....	35	☐
9.5 การป้องกันโรคที่เกิดในหน้าร้อน.....	36	☐
9.6 แนะนำความรู้เรื่องโรคเอดส์.....	37	☐
9.7 โรคบิด.....	38	☐
9.8 โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง.....	39	☐
9.9 การป้องกันโรคหิวหวัด.....	40	☐
9.10 แนะนำความรู้เรื่องดื่มเกลือแร่ ไม่ช่วยบำรุงร่างกาย.....	41	☐
9.11 การรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ระวังตัวจิต.....	42	☐
9.12 ยาดองเหล้าอาจเสพติดได้.....	43	☐

ท่านคิดว่าเนื้อหาโดยส่วนรวมในด้านสุขภาพอนามัยทั้ง 12 เรื่อง
น่าสนใจเพียงใด และเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

ขนาดรูปแบบตัวอักษร (ขนาดใหญ่ เล็ก พอดี อ่านง่าย-ยาก) ท่านมี
ความคิดเห็นเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ (ภาพสี-ขาวดำ ภาพวาด-ถ่าย) เป็นอย่างไร และ
สื่อความหมายได้ดีเพียงใด.....

.....

.....

.....

.....

เนื้อหาในแต่ละเรื่องแยกตามคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์ ชนบท (เพื่อน)	ความคิดเห็น		
	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
	3	2	1

10. กฎหมาย

10.1 ห้ามขายผากที่ดินเพื่อการเกษตร.....	44	☐
10.2 แนะนำให้รู้จักโฉนดที่ดินแบบใหม่ กันเถอะ.....	45	☐
10.3 สิทธิ เสรีภาพของประชาชนในการ เลือกตั้ง.....	46	☐
10.4 การทอดทิ้งที่ดินไม่ได้ทำประโยชน์ จะเกิดอะไรขึ้น.....	47	☐
10.5 วิธีการทำสัญญาจำนองที่ดิน.....	48	☐
10.6 เสพติดไม่ผิดกฎหมาย แต่เป็นภัย ต่อสังคม.....	49	☐
10.7 ตำรวจคือผู้รับใช้ประชาชน.....	50	☐
10.8 แนะนำวิธีการแจ้งความ เรื่องการเกิด การตาย การย้าย และการทำบัตร.....	51	☐
10.9 บทบาทหน้าที่ของผู้แทนราษฎร.....	52	☐
10.10 การติดต่อหน่วยงานราชการ.....	53	☐
10.11 การรुक้าที่ดินป่าสงวนทำให้ ผิดกฎหมาย.....	54	☐
10.12 การจรรยาบรรณชุมชน.....	55	☐

ท่านคิดว่าเนื้อหาโดยส่วนรวมในด้านกฎหมายทั้งหมด 12 เรื่อง

น่าสนใจเพียงใด และเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

ขนาดรูปแบบตัวอักษร (ขนาดใหญ่ เล็ก พอดี อ่านง่าย-ยาก) ท่าน

มีความคิดเห็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ (ภาพสี-ขาวดำ ภาพวาด-ถ่าย) เป็นอย่างไร

และสื่อความหมายได้ดีเพียงใด.....

.....

.....

.....

.....

เนื้อหาในแต่ละเรื่องแยกตามคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์	ความคิดเห็น		
	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ชนบท (เพื่อน)	3	2	1

11. การศึกษา

11.1 แนะนำวิชาชีพเชิงธุรกิจกับการตลาด.....

56

☐

11.2 ทอดผ้าป่าหนังสือได้บุญได้กุศล.....

57

☐

11.3 แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง.....

58

☐

11.4 ตำรวจบันอาสาคพัฒนาให้คนรู้หนังสือ.....

59

☐

11.5 ไม่รู้หนังสือเสียหายจริงหรือ.....

60

☐

ท่านคิดว่าโดยรวมแล้วในด้านการศึกษาทั้งหมด 5 เรื่อง น่าสนใจ
เพียงใดและเป็นอย่างไร.....

.....

.....

ขนาดรูปแบบตัวอักษร (ขนาดใหญ่ เล็ก พอดี อ่านง่าย-ยาก) ท่าน
มีความคิดเห็นเป็นอย่างไร.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ (ภาพสี-ขาวดำ ภาพวาด-ถ่าย) เป็นอย่างไร
และสื่อความหมายได้ดีเพียงใด

.....

.....

.....

เนื้อหาในแต่ละเรื่องแยกตามคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์ ดิ	ความคิดเห็น	
	พอใช้	ควรปรับปรุง
ชนบท (เพื่อน)	3	2 1

12. วัฒนธรรม

12.1	กระต่ายข่อย กระต่ายสา กระต่ายพื้นบ้านของไทย.....	61
12.2	วันสงกรานต์.....	62
12.3	พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านที่พิษณุโลก.....	63
12.4	การแข่งขันเรือเมืองน่าน.....	64
12.5	ประเพณีลอยกระทง.....	65

ท่านคิดว่าเนื้อหาโดยรวมในด้านวัฒนธรรมทั้งหมด 5 เรื่อง
น่าสนใจเพียงใด เป็นอย่างไร.....

.....
.....
.....

ขนาดรูปแบบตัวอักษร (ขนาดใหญ่ เล็ก พอดี อ่านง่าย-ยาก) ท่าน
มีความคิดเห็นเป็นอย่างไร.....

.....
.....
.....
.....

รูปภาพประกอบ (ภาพสี-ขาวดำ ภาพวาด-ถ่าย) เป็นอย่างไร และ
สื่อความหมายได้ดีเพียงใด.....

.....

.....

.....

3.2 ท่านมีข้อคิดเห็นจากการพิจารณารวมทั้งเล่มของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) ทาง
ด้าน ขนาด และความสนใจต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้น จากข้อคำถามต่อไปนี้
โดยรวมแล้ว ขนาดของหนังสือพิมพ์ชนบท (เพื่อน) มี (ความกว้าง-ยาว-
จำนวนหน้า) ท่านคิดว่ามีความเหมาะสมเพียงใด.....

.....

.....

.....

ความสนใจและต้องการให้มีเนื้อหาเพิ่มขึ้นในเรื่องราวใดบ้าง ระบุชื่อให้
ชัดเจน อาชีพเกษตร ป่าชาวบ้าน (ข่าวสารบ้านเมือง) ข่าวเศรษฐกิจ
และธุรกิจ ข่าวสังคม ข่าววงการราชการ ระบุความสำคัญจากมากไปหาน้อย

1.

2.

3.

4.

5.

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

วันที่.... เดือน..... พ.ศ.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ พิชัย ชื่อสกุล ตรีอนุรักษ์

สถานที่เกิด

อำเภอบางแพะ จังหวัดราชบุรี

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านพักศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ

อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน

อาจารย์

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ

อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 5200

ประวัติการศึกษา

โรงเรียนตรุณาราชบุรี

วิทยาลัยช่างกลสททวัน

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตนนทบุรี)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร