

3๗1.04

๗298 ๓

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดเด่น จุดด้อย ความมุ่งหวัง
และความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

14 ก.ย. 2552



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มิถุนายน 2545

คำนำ

รายงานการวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะความร่วมมือของคณะกรรมการวิจัยสาริต และทดลองที่ได้สละเวลาในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งข้อมูลที่ได้มานั้นล้วนเป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียนสาริต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เป็นอย่างยิ่ง เพราะจุดเด่นที่ค้นพบ บุคลากรโดยส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นออกมาอย่างชัดเจน สำหรับจุดด้อยที่พบนั้นนับว่าเป็นสิ่งที่ดีที่โรงเรียนจะได้เร่งทำโครงการต่างๆ สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป

คณะผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) โดยเฉพาะความคิดเห็นที่เสนอมาตั้งแต่ร้อยละ 10 ของผู้ตอบแบบสอบถามจะเป็นการสะท้อนภาพที่แท้จริงของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

คณะกรรมการงานวิจัย สาริต และทดลอง

คณะกรรมการดำเนินการวิจัย

รองศาสตราจารย์วราภรณ์ รักวิจัย	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพนธ์ จำยเจริญ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ลลิตพรรณ ทองงาม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา จำยเจริญ	กรรมการ
อาจารย์นัยนา คณานุรักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยาพร อุนากุล	กรรมการ
อาจารย์ไตรรัตน์ พิพัฒโภคผล	กรรมการ
อาจารย์สุกัญญา ร้อยพิลา	กรรมการ
อาจารย์เรวดี ตันตโสภาส	กรรมการ
อาจารย์กรรณิกา เพ็ชรเหลี่ยม	กรรมการ
อาจารย์อัจฉรา อินทร์น้อย	กรรมการ
อาจารย์เพียงใจ พรหมทัศนานนท์	กรรมการ
อาจารย์ชฎาธาร คำเนียม	กรรมการ
อาจารย์กัลยา บุญยืน	กรรมการ
อาจารย์เนตรนภิส พัฒนเจริญ	กรรมการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	1
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	1
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า	2
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	2
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	2
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	2
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	2
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	3
อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	15



บทนำ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม) ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ พ.ศ.2499 โดย ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล เป็นผู้ริเริ่ม ชื่อเดิมว่า โรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา วิทยาเขต ประสานมิตร ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาการเรียนการสอน อาคารสถานที่ จนเป็นที่นิยมของผู้ปกครอง ในแต่ละปีมีนักเรียนมาสมัครเพื่อเข้าเรียนในชั้นเด็กเล็กเกือบ 2,000 คน หรือบางปีก็มากกว่า แต่โรงเรียนประกาศรับจากบุคคลทั่วไปเพียง 100 คน จึงทำให้ผู้วิจัยสงสัยว่าการที่โรงเรียนได้รับความนิยมนั้นแสดงว่า จะต้องมีจุดเด่นบางประการที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังอาจจะมีจุดด้อยบางประการที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งงานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคลากรได้เป็นอย่างดี

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาข้อมูลส่วนตัวของบุคลากรในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดเด่นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
3. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดด้อยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
4. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความมุ่งหวังในการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
5. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นอื่นๆ ของบุคลากรเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นบุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2545 จำนวน 110 คน ซึ่งแต่ละคนจะได้รับแบบสอบถามคนละ 1 ฉบับ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า

ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดเด่น และจุดด้อยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นบุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2545 จำนวน 110 คน ซึ่งแต่ละคนจะได้รับแบบสอบถามคนละ 1 ฉบับ และมีบุคลากรตอบแบบสอบถามคืนจำนวน 71 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 64.55 ของบุคลากรทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้แบบสอบถามปลายเปิดโดยเว้นที่ว่างไว้ให้บุคลากรตอบอย่างอิสระเต็มที่เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างกว้างขวางมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เสนอเป็นค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงข้อมูลส่วนตัว

ข้อความ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	11	15.49
	หญิง	60	84.51
รวม		71	100.00
2. อายุ	น้อยกว่า 25 ปี	3	4.23
	25 - 30 ปี	9	12.68
	31 - 40 ปี	28	39.44
	41 - 50 ปี	23	32.39
	51 - 60 ปี	8	11.27
รวม		71	100.00
3. ประสบการณ์ในการสอน	0 - 5 ปี	9	12.68
	6 - 10 ปี	18	25.35
	11 - 15 ปี	12	16.90
	16 - 20 ปี	13	18.31
	21 - 25 ปี	9	12.68
	มากกว่า 25 ปี	10	14.08
รวม		71	100.00
4. วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	2.82
	ปริญญาตรี	33	46.48
	ปริญญาโทหรือสูงกว่า	36	50.70
รวม		71	100.00

จากตาราง 1 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒส่วนมากเป็นเพศหญิง เมื่อพิจารณาอายุของบุคลากรส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31 - 40 ปี รองลงมาอายุระหว่าง 41 - 50 ปี 25 - 30 ปี 51 - 60 ปี และน้อยกว่า 25 ปี ตามลำดับ ส่วนด้านประสบการณ์ในการสอนพบว่า บุคลากรของโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอน

6 - 10 ปี รองลงมา 16 - 20 ปี มากกว่า 25 ปี 21 - 25 ปี และ 0 - 5 ปี ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาด้านวุฒิการศึกษา พบว่า บุคลากรของโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดเด่นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดเด่นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
1	สถานที่ ห้องเรียนสะอาด สภาพแวดล้อมดี	36	50.70
2	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก	31	43.66
3	กิจกรรมเสริมหลักสูตรดีมาก	22	30.99
4	มีการพัฒนาบุคลากรให้ทันสมัยอยู่เสมอ	20	28.17
5	การเรียนการสอนในชั้นเรียนดี เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18	25.35
6	บุคลากรมีศักยภาพสูง	17	23.94
7	อาจารย์รักเด็ก เอาใจใส่การเรียนการสอน	17	23.94
8	สื่อการสอนครบครันทันสมัย	15	21.13
9	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนดี	13	18.31
10	มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (โขน)	12	16.90
11	บุคลากรมีความสามัคคีในการทำงาน	12	16.90
12	อาจารย์มีความรู้ มีวุฒิการศึกษาสูง	10	14.08
13	หลักสูตร การสอนยืดหยุ่น สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน	8	11.27
14	บุคลากรมีความรับผิดชอบ	6	8.45
15	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	6	8.45
16	เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงมานาน	6	8.45
17	ลูกศิษย์และผู้ปกครองมาจากครอบครัวที่ดี	4	5.63
18	นักเรียนมีศักยภาพสูง	3	4.23
19	ระบบการปกครองนักเรียนดี	2	2.82
20	อาจารย์มีมารยาทและมนุษยสัมพันธ์ดี	2	2.82

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
21	ฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพครูให้ได้ดีเป็นอย่างดี	2	2.82
22	นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย	2	2.82
23	มีเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ	2	2.82
24	มีความปลอดภัย	2	2.82
25	อาจารย์มีอิสระในวิธีการสอนของตน	2	2.82
26	มีการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	1	1.41
27	มีแนวคิดและนโยบายอย่างชัดเจน	1	1.41
28	มีระบบการทำงานที่คล่องตัว	1	1.41
29	อาจารย์มีการเคารพกันตามระบบอาวุโส	1	1.41
30	อาหารกลางวันของนักเรียนและอาจารย์ดี	1	1.41
31	มีการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี	1	1.41
32	การศึกษาปฐมวัยดีมาก	1	1.41
33	นักเรียนเก่งด้านว่ายน้ำ	1	1.41
34	มีบุคลากรเพียงพอ	1	1.41
35	มีกิจกรรมแปลกใหม่ให้กับนักเรียนเสมอ	1	1.41
36	เป็นโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างในการเรียนการสอน	1	1.41
37	สามารถเรียนต่อได้ถึงชั้น ม.6	1	1.41
38	การประชาสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนดี	1	1.41
39	มีวิสัยทัศน์	1	1.41
40	มีงบประมาณเพียงพอ	1	1.41
41	สวัสดิการดี	1	1.41
42	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น	1	1.41
43	มีห้องสมุดและหนังสือให้ความรู้จำนวนมาก	1	1.41

จากตาราง 2 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดเด่นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป เรียงตามลำดับดังนี้ สถานที่ ห้องเรียนสะอาด สภาพแวดล้อมดี (ร้อยละ 50.70) นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก (ร้อยละ 43.66) กิจกรรมเสริมหลักสูตรดีมาก (ร้อยละ 30.99) มีการพัฒนาบุคลากรให้ทันสมัยอยู่เสมอ (ร้อยละ 28.17) การเรียนการสอนในชั้นเรียนดี เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ (ร้อยละ 25.35) บุคลากรมีศักยภาพสูง (ร้อยละ 23.94) อาจารย์รักเด็กเอาใจใส่ การเรียนการสอน (ร้อยละ 23.94) สื่อการสอนครบครันทันสมัย (ร้อยละ 21.13) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนดี (ร้อยละ 18.31) มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น โขน (ร้อยละ 16.90) บุคลากรมีความสามัคคีในการทำงาน (ร้อยละ 16.90) อาจารย์มีความรู้ มีวุฒิการศึกษาสูง (ร้อยละ 14.08) หลักสูตร การสอนยืดหยุ่น สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน (ร้อยละ 11.27)

3. ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดด้อยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ดังแสดงในตาราง 3
ตาราง 3 แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดด้อยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
1	นักเรียนยังไม่มีวินัยในตนเอง	38	53.52
2	นักเรียนในแต่ละห้องมากเกินไป	12	16.90
3	นักเรียนบางคนขาดมารยาทในสังคม	11	15.49
4	กิจกรรมมากเกินไป	10	14.08
5	บริเวณโรงเรียนคับแคบ	6	8.45
6	มีบุคลากรส่วนน้อยไม่พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่	5	7.04
7	การผ่านประตู เข้า - ออก ของบุคคลภายนอกไม่เข้มงวด	5	7.04
8	การทำงานบางครั้งขาดการวางแผนทำให้งานไม่ราบรื่น	5	7.04
9	การประชาสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ไม่ชัดเจน	5	7.04
10	ควรมีการไปดูงานโรงเรียนอื่นๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์ของอาจารย์	4	5.63
11	นักเรียนขาดความรับผิดชอบ	4	5.63
12	นักเรียนบางคนไม่ตรงต่อเวลา	3	4.23
13	ห้องน้ำสกปรกไม่เพียงพอ	3	4.23
14	ฝ่ายธุรการควรให้บริการผู้มาติดต่อด้วยความเต็มใจ	3	4.23
15	อาหารกลางวันไม่หลากหลาย ไม่เปิดโอกาสให้เลือก	3	4.23
16	นักเรียนไม่รู้จักอดทน และรอคอย	3	4.23
17	ควรปรับปรุงการบริหารงานบุคลากร	3	4.23
18	การจราจรติดขัดมาก	2	2.82
19	การติดตามงานควรปรับปรุง	2	2.82

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
20	อาจารย์บางคนไม่พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	2	2.82
21	ขาดเอกลักษณ์การเรียนการสอนเนื่องจากมีวิธีการสอนหลากหลาย	2	2.82
22	ไม่มีห้องประชุมนักเรียนทั้งโรงเรียน	2	2.82
23	อาจารย์บางคนไม่ตรงต่อเวลา	2	2.82
24	ภาระงานของอาจารย์แต่ละคนไม่เท่ากัน	2	2.82
25	การบรรยายของเสียมลพิษขาดการดูแล ท่อระบายน้ำเหม็นมาก	2	2.82
26	การประเมินผลงานไม่เป็น 360 องศา	2	2.82
27	อาจารย์ขาดการเป็น Unity	2	2.82
28	อาจารย์บางคนขาดวินัยในตนเอง	2	2.82
29	ครูมีภาระงานมากเกินไป	2	2.82
30	การบริการให้ข้อมูลโดยเฉพาะพนักงานรับโทรศัพท์	2	2.82
31	นักเรียนไม่มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่	2	2.82
32	การมีน้ำใจ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ การทำงานของคนงาน	2	2.82
33	การทำความเคารพผู้ใหญ่ ครู อาจารย์	2	2.82
34	ผู้ปกครองบางคนไม่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	2	2.82
35	ความสะอาดบริเวณโรงเรียน	2	2.82
36	ร้านอาหารของนักเรียนควรปรับปรุง	1	1.41
37	ผลการเรียนบางวิชายังต่ำ	1	1.41
38	อาจารย์บางคนชั่วโมงสอนน้อย	1	1.41
39	การสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรไม่ชัดเจน	1	1.41
40	กิจกรรมบางอย่างขาดการประเมินผล	1	1.41
41	ห้องน้ำสำหรับผู้ปกครองค่อนข้างน้อย	1	1.41
42	มีทางเข้าออกหลายด้านเกินไป	1	1.41
43	ยังไม่มีหลักสูตรเป็นของตนเอง	1	1.41
44	ระบบการจัดการด้านข้อมูลในโรงเรียนยังไม่ได้พอ	1	1.41
45	เทคโนโลยีการสื่อสาร และสื่อการสอนควรใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่	1	1.41

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
46	ควรมีการเผยแพร่ภูมิความรู้ของอาจารย์สู่บุคคลภายนอก	1	1.41
47	ควรปลูกฝังให้นักเรียนรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน	1	1.41
48	ถึงขยะมีน้อยมาก	1	1.41
49	นักเรียนพูดจาไม่สุภาพ	1	1.41
50	ผู้ปกครองบางคนแต่งกายไม่เหมาะสมเข้ามาในโรงเรียน	1	1.41
51	อาหารกลางวันให้บริการนักเรียนไม่เพียงพอ	1	1.41
52	บริเวณโรงเรียนไม่ร่มรื่น	1	1.41
53	บริเวณโรงเรียนมีที่นั่งพักผ่อนน้อยเกินไป	1	1.41
54	ไม่ควรให้ผู้ปกครองนำอาหารเข้ามาให้นักเรียนเวลากลางวันหรือเวลาสอบ	1	1.41
55	ความคงเส้นคงวาของงานวิชาการ	1	1.41
56	คำสั่งไม่ชัดเจน สับสน ซ้ำซ้อน	1	1.41
57	การควบคุมการเงินในการก่อสร้าง	1	1.41
58	การรับนักเรียนในแต่ละปีปรับได้น้อย	1	1.41
59	การจัดระเบียบของที่ไม่ใช้แล้วหลังอาคาร 7	1	1.41
60	บุคลากรไม่เพียงพอกับปริมาณงานและกิจกรรม	1	1.41
61	จุดยืนในการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	1	1.41
62	เทคนิควิธีการในการปกครองควรปรับปรุง	1	1.41
63	คุณภาพของเครื่องมือในการประเมินผล	1	1.41
64	การอบรมบุคลากรภายนอกกับหน่วยงานอื่น	1	1.41
65	ห้องอาหารของนักเรียนร้อนมาก	1	1.41
66	ใช้เวลาในการประชุมนานเกินไป ไม่กระชับ	1	1.41
67	มีโครงการมากมายน่าจะทำไมไหว	1	1.41
68	บางจุดบางกรณีไม่มีความยุติธรรม เห็นแก่พวกพ้องเลือกปฏิบัติ	1	1.41
69	ปล่อยปละละเลยบางอย่าง แต่เข้มงวดกับบางอย่างไม่สมดุลกัน	1	1.41
70	ควรใช้ทรัพยากรให้ประหยัด	1	1.41
71	การทำงานขาดเป้าประสงค์ที่ชัดเจน	1	1.41
72	ผู้บริหารยึดตนเองเป็นที่ตั้ง เผด็จการ ขาดการกระจายงานที่ดี	1	1.41

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
98	สถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬาของนักเรียนมีน้อย	1	1.41
99	ร้านค้าขายอาหารราคาแพง	1	1.41
100	นักเรียนชั้นต้นๆ ไม่รู้จักอาจารย์เพราะติดป้ายเหมือนผู้ปกครอง	1	1.41
101	นักเรียนขาดมารยาทในการพูดและฟัง	1	1.41
102	นักเรียนขาดความนิยมไทย	1	1.41
103	ควรให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	1	1.41
104	อาจารย์เห็นใจผู้ปกครอง โอนอ่อนผ่อนตามมากเกินไป	1	1.41
105	อาจารย์เอาใจใส่นักเรียนบางคนมากเกินไป	1	1.41
106	ใช้คนไม่ตรงกับงาน	1	1.41

จากตาราง 3 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดด้อยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป เรียงตามลำดับดังนี้ นักเรียนยังไม่มีวินัยในตนเอง (ร้อยละ 53.52) นักเรียนในแต่ละห้องมากเกินไป (ร้อยละ 16.90) นักเรียนบางคนขาดมารยาทในสังคม (ร้อยละ 15.49) กิจกรรมมากเกินไป (ร้อยละ 14.08)

4. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความมุ่งหวังในการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำแนกตามฝ่ายต่างๆ ดังแสดงในตาราง 4

ตาราง 4 แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความมุ่งหวังในการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำแนกตามฝ่ายต่างๆ

ฝ่าย	ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
ฝ่ายวางแผนและ พัฒนา	1	ควรมีการนำเสนอแผนที่ตั้งเรื่องหรืองบประมาณให้บุคลากรได้รับรู้	1	1.41
	2	ให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีความเต็มใจและให้ความสนใจบุคคลที่มาติดต่อ	1	1.41
	3	ควรมีบอร์ดประชาสัมพันธ์ที่เห็นเด่นชัดโดยเฉพาะเรื่องที่สำคัญในแต่ละวัน	1	1.41
ฝ่ายประสานงาน	1	ให้ส่งครูไปดูงานในที่ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1	1.41
	2	ให้ส่งครูไปดูงานในที่ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1	1.41
	3	ให้ส่งครูไปดูงานในที่ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1	1.41

ตาราง 4 (ต่อ)

ฝ่าย	ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
ฝ่ายประสานงาน	4	ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนออกล่าช้ามาก	1	1.41
	5	ควรเน้นการประชาสัมพันธ์ภายนอกด้วย	1	1.41
ฝ่ายวิชาการ	1	ควรพัฒนาให้เป็นหนึ่งในด้านการเรียนการสอน และสร้างเอกลักษณ์เป็นของตนเอง	5	7.04
	2	ไม่มีการติดตามผลงาน	4	5.63
	3	ต้องการให้แผนงานที่ชัดเจน	3	4.23
	4	โครงการมากเกินไป	3	4.23
	5	ควรพัฒนาด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง	3	4.23
	6	น่าจะมีการวางแผนในการทำงานล่วงหน้า	2	2.82
	7	ควรมีหลักสูตรเป็นของตนเอง	1	1.41
	8	ควรสร้างองค์ความรู้ที่เด่นชัดสมเป็นโรงเรียนสาธิต	1	1.41
	9	ควรส่งครูผู้สอนลูกเสือ-เนตรนารีไปอบรมเพิ่มพูนความรู้	1	1.41
	10	ควรส่งเสริมด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอก	1	1.41
	11	อยากให้มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	1	1.41
	12	ควรเน้นการพัฒนากระบวนการคิดให้นักเรียน	1	1.41
	13	จัดเตรียมการอบรมให้รวดเร็ว	1	1.41
	14	ควรเน้นรูปแบบการสอนในแนวใหม่	1	1.41
	15	ควรมีเอกสารวิชาการที่จำเป็นให้กับอาจารย์ผู้สอนทุกคน	1	1.41
	16	มีการนำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุง	1	1.41
	17	การพัฒนางานไม่ตรงประเด็น	1	1.41
	18	การติดตามการเรียนการสอนต้องใกล้ชิด	1	1.41
	19	ควรมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาทุกด้าน	1	1.41
	20	การสอนศักยภาพไม่ชัดเจน	1	1.41
	21	การเปลี่ยนแปลงครูสอนควรเป็นนโยบาย	1	1.41

ตาราง 4 (ต่อ)

ฝ่าย	ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
ฝ่ายนิเทศวิจัย	1	ควรส่งครูไปอบรมและดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	5	7.04
	2	ควรสนับสนุนอาจารย์ทำผลงานวิชาการ	2	2.82
	3	ส่งเสริมบุคลากรให้ทั่วถึงไม่เฉพาะกลุ่ม	2	2.82
	4	การประเมินผลอาจารย์ควรทำตามสภาพความเป็นจริง	1	1.41
	5	การนิเทศอาจารย์ควรตรวจแผนการสอน สื่อการสอน	1	1.41
	6	ควรช่วยเหลือให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ต้องการทำวิจัยอย่างใกล้ชิด	1	1.41
	7	สนับสนุนเงินทุนให้อาจารย์ในการทำวิจัย	1	1.41
	8	บุคลากรในงานฝึกสอนดีมากแต่ทำงานไม่คุ้มกับจำนวนคน	1	1.41
	9	การนิเทศควรตั้งกรรมการที่เป็นหัวหน้าหมวดโดยตำแหน่ง	1	1.41
	10	อยากให้นำงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนด้วย	1	1.41
ฝ่ายปกครอง	1	ควรกดดันให้นักเรียนมีวินัยมากกว่านี้	4	5.63
	2	บุคลากรควรแต่งกายให้สุภาพเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน	2	2.82
	3	ควรปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย	1	1.41
	4	ควรเข้มงวดกดดันการเข้า-ออกโรงเรียนให้มากขึ้น	1	1.41
	5	อาจารย์บางคนปฏิบัติหน้าที่เวรไม่เต็มที่	1	1.41
	6	การอบรมหน้าเสาธงไม่น่าสนใจ นานเกินไป	1	1.41
	7	ควรฝึกให้นักเรียนช่วยเหลือตัวเองได้	1	1.41
	8	นักเรียนไม่มีระเบียบในการเข้าแถว	1	1.41
	9	ควรดูแลเรื่องวินัยของอาจารย์	1	1.41

ตาราง 4 (ต่อ)

ฝ่าย	ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
	10	อาจารย์ทุกคนควรมีแนวทางการอบรม นักเรียนให้ไปในแนวทางเดียวกัน	1	1.41
ฝ่ายกิจกรรม นักเรียน	1	กิจกรรมมากเกินไป	6	8.45
	2	อาหารกลางวันควรปรับปรุงเพราะบางวัน อาหารเหลือมากนักเรียนไม่รับประทาน	3	4.23
	3	ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกีฬาสม่ำเสมอ	1	1.41
	4	เวลาทำกิจกรรมอาจารย์บางคนไม่ทำอะไร เลย	1	1.41
	5	ควรจัดกิจกรรมให้บูรณาการโดยคำนึงถึง ความต้องการของนักเรียน	1	1.41
ฝ่ายบริการ	1	ต้องการให้มีศูนย์ผลิตสื่อให้กับอาจารย์	3	4.23
	2	พัฒนาด้านการบริการ	2	2.82
	3	สอนครูให้ผลิตสื่อที่ทันสมัยหรือทำเป็น จุดสารแจก	1	1.41
	4	การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์กับการเรียน การสอน	1	1.41
	5	จัดบริการน้ำดื่มตามระดับชั้นให้มากขึ้น	1	1.41
	6	บุคลากรงานโสตฯ น้อย ไม่เพียงพอต่อการ บริการ	1	1.41
	7	งานห้องสมุดยังไม่น่าพอใจ	1	1.41
	8	อยากให้มีการรับ-ส่งพนักงาน	1	1.41
	9	รูปถ่ายเก็บไม่เป็นระบบค้นหายาก	1	1.41
	10	ห้องสมุดควรซื้อหนังสือที่สูงกว่าระดับประถม บ้างเพื่อให้อาจารย์ใช้ในการค้นคว้า	1	1.41
	11	โรงพยาบาลควรมีรายการบริการที่ชัดเจน	1	1.41
	12	ควรมีการเปิดเสียงเพลงตามสาย	1	1.41
	13	การใช้สระว่ายน้ำควรควบคุมดูแลอย่างเข้ม งวดอย่าให้รั่วไหล	1	1.41

ตาราง 4 (ต่อ)

ฝ่าย	ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
ฝ่ายบริหารและ ธุรการ	1	ควรปรับปรุงด้านการบริการที่ห้องธุรการให้มี มนุษย์สัมพันธ์มากกว่านี้	4	5.63
	2	การพิมพ์งานผิดมากควรมีการปรับปรุงโดย เฉพาะเอกสารที่แจกให้กับผู้ปกครอง	2	2.82
	3	การเก็บเงินต่างๆ ไม่ควรเป็นภาระกับอาจารย์ ประจำชั้นมากเกินไป	2	2.82
	4	ควรจัดอบรมสัมมนาทางด้านธุรการให้ บุคลากรเพื่อให้บริการได้ดีที่สุด	1	1.41
	5	บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน	1	1.41
	6	อยากให้มีถึงขยะตามบริเวณต่างๆ	1	1.41
	7	ในห้องธุรการเสียงดังมาก	1	1.41
	8	คนงานขาดความรับผิดชอบ	1	1.41
	9	การประเมินผลงานบุคลากรไม่ชัดเจน	1	1.41
	10	ควรศึกษาเรื่องการเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงให้อาจารย์ ที่ไปเข้าค่ายนอกสถานที่ จากโรงเรียนอื่น	1	1.41

จากตาราง 4 พบว่า ไม่มีความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความมุ่งหวังในการพัฒนา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำแนกตามฝ่ายต่างๆ
ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป

5. ความคิดเห็นอื่นๆ

ตาราง 5 แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นอื่นๆ ของบุคลากร
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรพัฒนาบุคลากรทุกด้านให้เสมอภาคกัน	7	9.85
2	ควรมีการชมเชยเพื่อให้ขวัญและกำลังใจในการทำงาน	3	4.23
3	อยากให้อาหารของโรงเรียนมีผลไม่มากขึ้น	2	2.82
4	ควรสนับสนุนอาจารย์ให้ศึกษาต่อ ดูงาน ฝึกงานมากขึ้น	1	1.41
5	อยากให้โรงเรียนมา Connection กับสถาบันในต่างประเทศ	1	1.41
6	ควรหาทางป้องกันกรั่วไหลของการก่อสร้างสิ่งต่างๆ ในโรงเรียน	1	1.41

ตาราง 5 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
7	อาจารย์ควรเป็นแบบอย่างในการพูด ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา	1	1.41
8	โรงเรียนมีการพัฒนาดีอยู่แล้วควรรักษาไว้	1	1.41
9	อย่ามีกิจกรรมมากเกินไป	1	1.41
10	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดระดับกับโรงเรียนเปิดเกินไป	1	1.41
11	อยากให้โรงเรียนเน้นด้านวิชาการมากกว่านี้	1	1.41
12	อยากให้มีแบบสอบถามแบบนี้ทุกปีจะได้ไม่จืดจืด	1	1.41
13	การทำงานควรให้เกียรติซึ่งกันและกัน	1	1.41
14	ขอให้สร้างความสามัคคีในหมู่อาจารย์กลับมาโดยเร็ว	1	1.41
15	การประชุมอยากให้เลิกระบบรับผู้รับฟังควรเป็นการปรึกษาหารือ	1	1.41
16	คำสั่งแต่งตั้งให้ทำงานต่างๆ ออกช้าเกินไป บางครั้งเตรียมตัวไม่ทัน	1	1.41

จากตาราง 4 พบว่า ไม่มีความคิดเห็นอื่นๆ ของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป

อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาข้อมูลส่วนตัวของบุคลากรในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดเด่นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
3. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดด้อยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
4. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความมุ่งหวังในการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

5. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นอื่นๆ ของบุคลากรเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นบุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2545 จำนวน 110 คน ซึ่งแต่ละคนจะได้รับแบบสอบถามคนละ 1 ฉบับ และมีบุคลากรตอบแบบสอบถามคืนจำนวน 71 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 64.55 ของบุคลากรทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้แบบสอบถามปลายเปิดโดยเว้นที่ว่างไว้ให้บุคลากรตอบอย่างอิสระเต็มที่เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างกว้างขวางมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เสนอเป็นค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้เสนอข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว พบว่า

บุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒส่วนมากเป็นเพศหญิง เมื่อพิจารณาอายุของบุคลากรส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31 – 40 ปี รองลงมาอยู่ระหว่าง 41 – 50 ปี 25 – 30 ปี 51 – 60 ปี และน้อยกว่า 25 ปี ตามลำดับ ส่วนด้านประสบการณ์ในการสอนพบว่า บุคลากรของโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอน 6 - 10 ปี รองลงมา 16 – 20 ปี มากกว่า 25 ปี 21 – 25 ปี และ 0 – 5 ปี ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาด้านวุฒิการศึกษาพบว่า บุคลากรของโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า รองลงมา มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จากแบบสอบถามปลายเปิด พบว่า

1. ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดเด่นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป เรียงตามลำดับดังนี้

สถานที่ ห้องเรียนสะอาด สภาพแวดล้อมดี (ร้อยละ 50.70) นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก (ร้อยละ 43.66) กิจกรรมเสริมหลักสูตรดีมาก (ร้อยละ 30.99) มีการพัฒนาบุคลากรให้ทันสมัยอยู่เสมอ (ร้อยละ 28.17) การเรียนการสอนในชั้นเรียนดี เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ร้อยละ 25.35) บุคลากรมีศักยภาพสูง (ร้อยละ 23.94) อาจารย์รักเด็ก เอาใจใส่การเรียนการสอน (ร้อยละ 23.94) สื่อการสอนครบครันทันสมัย (ร้อยละ 21.13) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนดี (ร้อยละ 18.31) มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น โขน (ร้อยละ 16.90) บุคลากรมีความสามัคคีในการทำงาน (ร้อยละ 16.90) อาจารย์มีความรู้ มีวุฒิการศึกษาสูง (ร้อยละ 14.08) หลักสูตร การสอนยืดหยุ่น สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน (ร้อยละ 11.27)

2. ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดด้อยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป เรียงตามลำดับดังนี้ นักเรียนยังไม่มีวินัยในตนเอง (ร้อยละ 53.52) นักเรียนในแต่ละห้องมากเกินไป (ร้อยละ 16.90) นักเรียนบางคนขาดมารยาทในสังคม (ร้อยละ 15.49) กิจกรรมมากเกินไป (ร้อยละ 14.08)

3. ไม่มีความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความมุ่งหวังในการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำแนกตามฝ่ายต่างๆ ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป

4. ไม่มีความคิดเห็นอื่นๆ ของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. การที่บุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒส่วนมากเป็นเพศหญิง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารเป็นเพศหญิงเสียส่วนใหญ่ และเวลารับสมัครอาจารย์หรือบุคลากรมักจะมีแต่เพศหญิงมาสมัครเท่านั้น เมื่อพิจารณาอายุของบุคลากรส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31 - 40 ปี นับว่าโชคดีเพราะบุคลากรที่อยู่ในวัยนี้มีพลังในการทำงานสูงมากเรียกว่าวัยทำงาน จึงทำให้กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนบรรลุจุดประสงค์ได้อย่างราบรื่น ส่วนด้านประสิทธิภาพในการสอนที่พบว่า บุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอน 6 - 10 ปี รองลงมา 16 - 20 ปี มากกว่า 25 ปี 21 - 25 ปี และ 0 - 5 ปี แสดงว่าบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการทำงานมากพอสมควร และเมื่อพิจารณาด้านวุฒิการศึกษา พบว่า บุคลากรของโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีปริญญาโทหรือสูงกว่า รองลงมา มีวุฒิปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าบุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มีคุณภาพอยู่ในระดับสูง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครอง

นักเรียนที่นำนักเรียนมาสมัครสอบเข้าเรียนในชั้นเด็กเล็ก ปีการศึกษา 2544 (คณะกรรมการวิจัย
สถิติและทดลอง. 2544 : 11)

2. ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับจุดด้อยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป เรียงตามลำดับดังนี้
นักเรียนยังไม่มีวินัยในตนเอง (ร้อยละ 53.52) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอัจฉรา จำเริญ
ที่ได้ศึกษาความต้องการของอาจารย์และผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ในฝ่ายปกครอง (2539 : 66) ที่พบว่าอาจารย์
ต้องการให้โรงเรียนสนใจอบรมนักเรียนให้มีกิจกรรมยามว่างที่เรียบร้อยเหมาะสมกับวัย และส่งเสริม
ให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ต้องการนักเรียนในแต่ละห้อง
มากเกินไป (ร้อยละ 16.90) ซึ่งขณะนี้ในแต่ละห้องเรียนมีนักเรียนมากถึง 55 คน ทำให้เป็น
ภาระมากสำหรับอาจารย์ผู้สอนทุกคน ทำให้ดูแลนักเรียนได้ไม่ทั่วถึง ตรวจงานให้นักเรียนไม่ทัน
นักเรียนบางคนขาดมารยาทในสังคม (ร้อยละ 15.49) โรงเรียนได้พยายามจัดกิจกรรมต่างๆ
เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีมารยาทในสังคมที่ดี แต่ทั้งนี้ยังต้องการความช่วยเหลือจากผู้ปกครองใน
การฝึกฝนด้วย และกิจกรรมมากเกินไป (ร้อยละ 14.08) โรงเรียนได้พยายามจัดกิจกรรมเพื่อ
ส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน การที่ต้องมีกิจกรรมมากๆ เช่นนี้เพราะโรงเรียนมี
นโยบายในการใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการสร้างระเบียบวินัย สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่
โรงเรียนต้องการ

3. ไม่มีความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความมุ่งหวังในการพัฒนาโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำแนกตามฝ่ายต่างๆ และความคิด
เห็นอื่นๆ ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป แสดงว่าโรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานต่างๆ ไปในแนวทางที่
ดีเด่นอยู่แล้ว อาจารย์จึงไม่มีความคิดเห็นที่เด่นชัดเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการพัฒนาโรงเรียน
จากการศึกษาครั้งนี้ทำให้ผู้วิจัยพบว่าบุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ได้แสดงความคิดเห็นมีทั้งจุดเด่นและจุดด้อย ซึ่ง
ผู้บริหารโรงเรียนควรไตร่ตรองว่าสิ่งใดที่เป็นจุดเด่นที่แท้จริงควรคงรักษาไว้และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป
อีก ส่วนจุดด้อยที่พบผู้บริหารควรนำความคิดเห็นเหล่านั้นมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อหาหนทางแก้ไข
โดยร่วมมือร่วมใจกับบุคลากรทุกฝ่ายด้วยการวางแผนงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้
ควรพิจารณาจุดเด่น และจุดด้อยบางประการที่บุคลากรแสดงความคิดเห็นออกมา น้อยกว่าร้อยละ
10 ซึ่งบางประเด็นอาจจะนำมาปรับปรุงพัฒนาส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและมีชื่อเสียงมาก
ยิ่งขึ้นตามลำดับ

บรรณานุกรม

คณะกรรมการงานวิจัยสถิติ และทดลอง. รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครอง
ที่นำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าชั้นเด็กเล็กโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ :
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) , 2544.

อัจนรา จำยเจริญ. รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการของอาจารย์และผู้ปกครองเกี่ยวกับ
การบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม). กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

