

๒๕๓๓

๒๕๓๓

๒๕๓๓

ความสลับเปลี่ยนในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปีการศึกษา ๒๕๒๗-๒๕๓๓

๒๕ ก.ย. ๒๕๓๗

ปริญญานิพนธ์
ของ
สมพงษ์ สุนิเกต

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา
มีนาคม ๒๕๓๗
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

190102

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
การอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน
(รศ. ดร. สมบูรณ์ ชิตพงศ์)

.....กรรมการ
(ดร. สมสุข อีระพิจิตร)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน
(รศ. ดร. สมบูรณ์ ชิตพงศ์)

.....กรรมการ
(ดร. สมสุข อีระพิจิตร)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(รศ. ดร. โชติ เพชรชื่น)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร. ศิริยุภา พูลสุวรรณ)

วันที่ 4 มีนาคม 2537

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์และความกรุณาอย่างสูงของ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และ ดร. สมสุข อีระพิจิตร ผู้เป็นประธานและ
กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นอย่างมากในการให้ความรู้ ข้อเสนอแนะ การ
ปรับปรุงแก้ไขนับตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จสมบูรณ์ลงได้ และนอกจากนี้แล้วผู้วิจัยยังได้รับคำแนะนำ
และความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ชาติ เพชรชน ที่กรุณาเป็นกรรมการ
สอบปริญญานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทั้งสามท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ มูลนิธิหลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ มูลนิธิวิชาชีพการศึกษา และฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย

ขอขอบคุณ คุณจตุรรัตน์ คัมภีรภาพ ฝ่ายกิจการต่างประเทศ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำใน
การเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

การเก็บรวบรวมข้อมูลจะสำเร็จลงไม่ได้ หากไม่ได้รับความกรุณา ความร่วมมืออย่างดี
ยิ่งจากผู้อำนวยการ กองบริการการศึกษา อาจารย์เลิศ ฐานาค รองอธิการบดีวิทยาเขต
มหาสารคาม วิทยาเขตภาคใต้ ปทุมวัน บางเขน และคณบดีคณะพลศึกษา ตลอดจนหัวหน้างาน
ทะเบียนและสถิติในวิทยาเขต คุณศิริพันธ์ ผ่องวรรณ คุณจรัส หสดีงไทรแก้ว คุณนันทฐา เกื้อมี
คุณอัญชลี ปิ่นทองคำ คุณโกวิทณ์ เทศบุตร คุณโสภณ หาสิตะพันธ์ คุณพยัคฆ์ คงศรีแก้ว
คุณสมคิด สิทธิพร และคุณทวี ถาวโร ที่ได้อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและซาบซึ้งในน้ำใจของท่าน

ขอขอบคุณ คุณอภิชาติ อนุเคราะห์กุล ที่ได้ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลและการพิมพ์
ขอขอบคุณเพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาการอุดมศึกษา ตลอดจนเพื่อนร่วมงานทุกท่าน
ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ให้กำลังใจในการวิจัยครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา

สมพงษ์ สุชีเกตุ

มีนาคม 2537

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้
ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย

จาก

มูลนิธิหลวงสวัสดิการศาสตร์พุทธ
มูลนิธิวิชาชีพการศึกษา และ
ทุนพัฒนาศูนย์กลาง ฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

บทที่	สารบัญ	หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	ความสำคัญของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	สมมติฐานการวิจัย.....	4
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	ระบบการศึกษา.....	7
	การผลิตบัณฑิต.....	9
	ประสิทธิภาพในระบบการศึกษา.....	11
	การประเมินประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต.....	11
	ความสูญเสียทางการศึกษา.....	13
	การลงทุนทางการศึกษา.....	14
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	21
	ประชากรที่เข้าในการวิจัย.....	21
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	21
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	24
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26

5	สรุปอภิปรายและข้อเสนอแนะ	66
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	66
	วิธีดำเนินการค้นคว้า	66
	การวิเคราะห์ข้อมูล	66
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	67
	อภิปรายผล	67
	ข้อเสนอแนะ	70
	บรรณานุกรม	71
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก	
	ข้อมูลด้านสถิติ และข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว	78
	ภาคผนวก ข	
	การหาค่าทางสถิติพื้นฐาน	189
	ภาคผนวก ค	
	ตัวอย่างการคำนวณค่าใช้จ่าย	202
	ประวัติย่อของผู้วิจัย	204

[illegible]

30	จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนปีที่เข้าเรียน รุ่นปี 2532 จำแนกตามวิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....	146
31	จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่ออกกลางคันและจำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน รุ่นปี 2532 จำแนกตามวิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....	155
32	จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนปีที่เข้าเรียน รุ่นปี 2533 จำแนกตามวิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....	161
33	จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่ออกกลางคันและจำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน รุ่นปี 2533 จำแนกตามวิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....	166
34	จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนปีที่เข้าเรียน รุ่นปี 2534 จำแนกตามวิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....	172
35	จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่ออกกลางคันและจำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน รุ่นปี 2534 จำแนกตามวิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....	178
36	ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวม ปีงบประมาณ 2527.....	185
37	ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวม ปีงบประมาณ 2528.....	185
38	ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวม ปีงบประมาณ 2529.....	186
39	ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวม ปีงบประมาณ 2530.....	186
40	ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวม ปีงบประมาณ 2531.....	187
41	ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวม ปีงบประมาณ 2532.....	187
42	ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวม ปีงบประมาณ 2533.....	188
43	ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวม ปีงบประมาณ 2534.....	188
44	การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต..	190
45	การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) อัตราส่วนความสูญเสียในการผลิตบัณฑิต..	196

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบการศึกษา.....	8
2	กระบวนการผลิตของหน่วยงาน.....	9
3	กระบวนการผลิตในระบบการศึกษา.....	10

บทนำ

การศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ เพราะการพัฒนาประเทศทาง ด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง รวมทั้งทางวัฒนธรรมล้วนต้องอาศัยกำลังคนเป็นปัจจัยสำคัญ ซึ่งกำลังคนที่มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วย (บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ และคนอื่นๆ. 2530 : 1) การศึกษาที่มีผลทำให้พลเมืองของประเทศ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทักษะ ค่านิยม และคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เมื่อบ้านเมืองประกอบไปด้วยพลเมืองที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การพัฒนา ประเทศ ย่อมทำได้โดยสะดวก รวดเร็ว ได้ผลแก่ชนและรวดเร็ว (พระบรมราชาโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. 2520)

\ ในการจัดการศึกษาของสถาบันใด หรือหลักสูตรใด ถ้าสามารถคำนวณการให้ผลิตทุกคน สำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตรกำหนด โดยประหยัดทั้งงบประมาณ แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ และ เวลาที่ใช้ศึกษา แสดงว่าการจัดการศึกษาของสถาบันหรือหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพมาก (ธีระ บุญเจริญ. 2530 : 44-45) และในการผลิตกำลังคนนี้ ทางเศรษฐกิจจะพิจารณา ปัจจัยการผลิต (Input) ที่ป้อนเข้าในระบบการศึกษาว่า มีผลผลิต (Output) หรือผู้สำเร็จ การศึกษาออกมามากน้อยเพียงใด ถ้าผลผลิตที่ได้มีน้อยกว่าปัจจัยการผลิตที่ป้อนเข้าไป ระบบการ ศึกษานี้ก็ย่อมมีความสูญเสียเปล่าเกิดขึ้น (อารุง จันทวานิช และคนอื่นๆ. 2527 : 3-4)

การศึกษาจัดเป็นการลงทุนที่สำคัญอีกประการหนึ่ง เช่น การศึกษาทางการแพทย์และ วิทยาศาสตร์ ซึ่งต้องใช้งบประมาณการลงทุนต่อหัวค่อนข้างสูงมาก เมื่อเทียบกับการลงทุนทางการ ศึกษาในสาขาศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เกยูร ลิมทอง. 2512 : 219) และค่าใช้จ่ายดังกล่าวก็มีแนวโน้มที่เพิ่มสูงขึ้นทุกปี ดังเห็นได้จากรายจ่ายที่รัฐจัดสรรให้สถาบัน อุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในช่วง ปีงบประมาณ 2533-2534 เป็นเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง เงินอุดหนุนและรายจ่ายอื่น ๆ เป็นจำนวนเงินถึง 8,786,700,000 บาทและ 12,238,400,000 บาทตามลำดับ (สำนักงานประมาณ. 2534 : 77) ถึงแม้ว่ารัฐจะต้องเสีย ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาในระดับสูงมากเพียงใดก็ตาม รัฐก็มีความจำเป็นที่จะต้องจัดการ ศึกษาในระดับนี้ต่อไป เพราะการอุดมศึกษาเป็นการศึกษาที่มุ่งจะผลิตคนให้มีความรู้ระดับสูง ให้เป็นคนที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีความสำนึกในทางสร้างสรรค์ และมีคุณค่าทางเศรษฐกิจแก่ประเทศชาติ แต่เนื่องจากความจำกัดของทรัพยากรที่มีอยู่ภายใน ประเทศ การลงทุนทางการศึกษาจึงต้องกระทำด้วยความระมัดระวัง เพราะการนำเงินมาใช้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ย่อมทำให้ทรัพยากรเพื่อการลงทุนและการให้บริการด้านอื่น ๆ

ลดลงด้วย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2528 : 7-8) การจัดการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาใช้เงินลงทุนสูงที่สุดเมื่อเทียบกับการศึกษาระดับอื่น ๆ กล่าวคือ เงินที่ใช้ในการจัด
การศึกษานักเรียน 1 คน ในมหาวิทยาลัย ถ้านำไปให้โรงเรียนประถมศึกษาจะรับนักเรียนได้ถึง
12 คน และถ้านำไปให้โรงเรียนมัธยมศึกษาจะรับนักเรียนได้ถึง 9 คน (นงราม เพรชฐพานิช
และคนอื่น ๆ. 2531 : 7) นอกจากนั้นการศึกษาระดับนี้ยังเป็นการศึกษาสำหรับคนที่มีฐานะทาง
เศรษฐกิจและสังคมดีกว่าผู้อื่น (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2528 : 1) และถ้าการจัด
การศึกษาระดับอุดมศึกษาขาดประสิทธิภาพ มีความสูญเสียเกิดขึ้นเนื่องจากการใช้เวลาศึกษา
ในหลักสูตรนานกว่ากำหนด การออกกลางคันหรือไม่จบการศึกษาขึ้น รัฐต้องลงทุนและเสียค่าใช้จ่าย
เพิ่มเติมเป็นจำนวนมากยิ่งขึ้น (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2532 : บทคัดย่อ ข.)
จากผลการวิจัยของวราสนา คำคุณ (2513 : 161) ; สุกิจ สุวานิช (2517 : 68) ;
วิสาข์ เกษประทุม (2522 : 67) และบุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์ และคนอื่น ๆ (2530 : 2)
พบว่า รัฐต้องสูญเสียเงินค่าใช้จ่ายมากเนื่องจากการใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรนานกว่ากำหนดและ
การออกกลางคันของนิสิตซึ่งเป็นจำนวนเงินในปี 2513 เป็นจำนวนเงิน 1,232,566.6 บาท
ปี 2517 เป็นจำนวนเงิน 2,150,932 บาท ปี 2522 เป็นจำนวนเงิน 1,022,314 บาท และ
ปี 2530 เป็นเงินจำนวน 10,000,000 บาทตามลำดับ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับการยกฐานะมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งเป็น
สถาบันที่ทำการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพครู เพื่อสนองความต้องการของประเทศมาตั้งแต่
พ.ศ. 2497 และต่อมาได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517 กำหนด
ภาระหน้าที่ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2517 : 2)
การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพอื่น ๆ จึงได้เริ่มตั้งแต่ปี 2517 เป็นต้นมา การบริหารงานในปัจจุบัน
แบ่งเป็น 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตกลาง 3 แห่ง ได้แก่ ประสานมิตร ปทุมวัน บางเขน
วิทยาเขตมหาสารคาม และวิทยาเขตภาคใต้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้รับการจัดสรรงบประมาณ
จากภาครัฐเพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการให้การศึกษา ในรอบ 8 ปี (ปีงบประมาณ 2527-
2534) เป็นจำนวนเงินถึง 166,590,000 บาท, 168,800,000 บาท, 188,450,000 บาท,
231,570,000 บาท, 278,720,000 บาท, 301,540,000 บาท, 350,440,000 บาทและ
511,860,000 บาทตามลำดับ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2527, 2528, 2529, 2530,
2531, 2532, 2533, 2534) และยังมียังงบประมาณเงินรายได้จากค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการ
ศึกษาที่เรียกเก็บจากนิสิตโดยตรงประมาณร้อยละ 10-19 จากงบประมาณเงินรายได้ประจำปี
มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัว ประมาณ 11,207.50 บาท, 12,088.73 บาท, 16,246.89 บาท,
14,502.89 บาท, 15,479.93 บาท, 17,240.26 บาท, 19,490.75 บาท และ
26,121.81 บาท ตามลำดับ

จะเห็นได้ว่าการลงทุนในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนเงินที่สูงมาก การใช้เงินงบประมาณแผ่นดินอย่างคุ้มค่าจึงเป็นภาระรับผิดชอบที่สำคัญของผู้บริหารการศึกษา ในเรื่องความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต โดยการประเมินผลผลิตว่าการใช้งบประมาณดังกล่าวเป็นการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดกับการลงทุนหรือไม่ และความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตนั้นเกิดขึ้นในวิทยาเขตและคณะใด ผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลสำหรับนำมาใช้ประกอบการพิจารณาแนวทางการวางแผนหรือปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และกำหนดมาตรการเพื่อลดความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในอนาคต

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2527-2534 โดยมีความมุ่งหมาย ดังนี้

1. ศึกษาความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตในสองลักษณะคือ การใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรนานกว่ากำหนด และการออกกลางคันหรือไม่จบการศึกษา จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ
2. ศึกษาค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปในการผลิตบัณฑิตแต่ละรุ่นเนื่องจาก การใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรนานกว่ากำหนด และการออกกลางคันหรือไม่จบการศึกษา จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ

ความสำคัญของการวิจัย

การศึกษาเรื่องความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เป็นกระบวนการหนึ่งของการวางแผนและการบริหารการศึกษา ผลการศึกษานี้ทำให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ และการคิดค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวในการลงทุนผลิตบัณฑิตแต่ละคณะ เพื่อนำไปสู่การใช้เงินให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดของมหาวิทยาลัย

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาเรื่องความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นิสิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ประสานมิตร/ปทุมวัน บางเขน วิทยาเขตมหาสารคามและวิทยาเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2527-2534

000000 /

00000000

2. การศึกษาครั้งนี้จะศึกษาผลิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ ดังนี้

2.1 วิทยาเขตกลาง

2.1.1 ประธานมิตร ประกอบด้วย คณะพลศึกษา คณะแพทยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์

2.1.2 ปทุมวัน ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์

2.1.3 บางเขน ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

2.2 วิทยาเขตมหาสารคาม ประกอบด้วย คณะเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์

2.3 วิทยาเขตภาคใต้ ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนปีที่เรียนในหลักสูตร ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากนิสิตใช้เวลาศึกษาตามหลักสูตรนานกว่ากำหนด การออกกลางคันหรือไม่จบการศึกษา

สมมติฐานการวิจัย

1. ความสูญเสียเปล่าในลักษณะการใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรนานกว่ากำหนด ของการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีค่าแตกต่างไปจาก 1

2. ความสูญเสียเปล่าในลักษณะการออกกลางคันหรือไม่จบการศึกษา ของการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีค่าแตกต่างไปจาก 0

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. การอนุมัติผลการเรียนของนิสิต และการใช้ระเบียบวิธีวัดผลในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทุกวิทยาเขต อยู่ในระบบเดียวกันและเชื่อถือได้

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัวแต่ละระดับ แต่ละวิทยาเขต ถือว่าเท่ากันมิได้แยกจ่ายแต่ละระดับไว้เพราะอาจารย์และบุคลากรของแต่ละวิทยาเขตถือปฏิบัติภายใต้กฎระเบียบของทบวงมหาวิทยาลัยเหมือนกัน

3. ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยนับเวลาเรียนของนิสิตเป็นรายปี ดังนั้นนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในเวลา 2 1/2 ปี และ 3 1/2 ปี นับเป็นใช้เวลา 3 ปี และ 4 ปี ตามลำดับ สำหรับนิสิตที่ออกกลางคันในเวลา 1 1/2 ปี 1 1/2 ปี 2 1/2 ปี และ 3 1/2 ปี นับเป็นเวลาออกกลางคันในเวลา 1 ปี 2 ปี 3 ปี และ 4 ปี ตามลำดับ

4. นิสิตบางคนซึ่งย้ายสาขาวิชาหรือคณะ โดยสาเหตุใดก็ตาม ไม่นับเป็นการสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เพราะไม่ได้เรียนช้ากว่ากำหนดหรือการออกกลางคัน

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. รุ่น หมายถึง กลุ่มของนิสิตที่เข้าศึกษาพร้อมกันในระดับปีที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษา เช่น นิสิตชั้นปีที่ 1 รุ่นปีการศึกษา 2527 หมายถึง นิสิตทุกคนที่เข้าศึกษาในระดับปีที่ 1 ของทุกวิทยาเขต ในปีการศึกษา 2527

2. นิสิต หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ในคณะเทคโนโลยี คณะพลศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และหลักสูตร 6 ปี ของ คณะแพทยศาสตร์

3. ความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต หมายถึง การจัดการศึกษาให้นิสิตที่เข้ามาศึกษาใน หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง สำเร็จเป็นบัณฑิตในสาขาวิชานั้น ๆ ยาวนานกว่าช่วงเวลาที่กำหนดไว้ หรือไม่สำเร็จการศึกษา ซึ่งในงานวิจัยนี้ หมายถึง นิสิตใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรนานกว่ากำหนด และการออกกลางคันหรือไม่จบการศึกษา อัตราส่วนระหว่างจำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน กับ จำนวน นิสิตทั้งหมด ถ้า นิสิตทุกคนสำเร็จการศึกษาโดยไม่มีการออกกลางคัน อัตราส่วนของความสูญเสียเปล่า จะเท่ากับ ศูนย์ ซึ่งแสดงว่าไม่มีความสูญเสียเปล่าในด้านการออกกลางคัน

4. ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต (Production efficiency of graduates) หมายถึง การดำเนินการจัดการศึกษาให้นิสิตทุกคนสำเร็จการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประหยัดทั้งงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และเวลาในการผลิต ในงานวิจัยนี้ หมายถึง ผลสำเร็จของการ ผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนั้น อัตราส่วนระหว่างจำนวนปีที่ใช้ตามหลักสูตร กับ จำนวนปีที่นิสิตได้ใช้จริง ถ้า นิสิตทุกคนเรียนสำเร็จในเวลาที่กำหนด จำนวนปีที่ควรใช้เท่ากับจำนวนปีที่ใช้จริง จะได้อัตรา ส่วนประสิทธิภาพเท่ากับ หนึ่ง ซึ่งแสดงว่าไม่มีความสูญเสียเปล่าในด้านการเรียนในหลักสูตรนานกว่า กำหนด

5. ระยะเวลาตามกำหนด หมายถึง ระยะเวลาที่หลักสูตรให้ใช้ในการศึกษาตามหลักสูตร นั้น ๆ เช่น หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี นิสิตได้ศึกษาสำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลา 4 ปี ถือว่าผู้นั้นสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา

6. ระยะเวลาหลังกำหนด หมายถึง ระยะเวลาที่มากกว่าระยะเวลาตามหลักสูตร กำหนดให้ แต่ไม่เกินเวลาสูงสุดที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนดไว้ เช่น หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี นิสิตได้ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาถึง 5 หรือ 6 ปี ถือว่าผู้นั้นสำเร็จการศึกษาหลัง กำหนดเวลา

7. นิสิตออกกลางคัน หมายถึง นิสิตที่ออกก่อนสำเร็จการศึกษาเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ โดยไม่สำเร็จการศึกษา

8. ค่าใช้จ่ายต่อหัว (Cost per student head) หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรรให้ มหาวิทยาลัย เพื่อการจัดการศึกษาให้แก่ นิสิต 1 คนต่อปี ค่าใช้จ่ายต่อหัวประกอบด้วยค่าใช้จ่าย ค่าเงินการต่อหัว (Recurring cost per student head) และค่าใช้จ่ายลงทุนต่อหัว (Capital cost per student head)

9. ค่าใช้จ่ายงบดำเนินงาน (Operation expenditures) หมายถึง เงินที่นำมาใช้จ่ายเพื่อการผลิตบัณฑิต ได้แก่ เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน รายจ่ายอื่น ๆ

10. ค่าใช้จ่ายงบลงทุน (Capital cost) หมายถึง เงินที่นำมาใช้จ่ายเพื่อการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

11. จำนวนปีที่ผลิตใช้ตามหลักสูตร หมายถึง ผลคูณ ระหว่างจำนวนปีที่สำเร็จการศึกษา กับ จำนวนปีตามหลักสูตร ตัวอย่าง เช่น ในปีการศึกษา 2527 มีผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนได้ 100 คน สำเร็จการศึกษาในเวลา 2 ปีตามหลักสูตร จำนวน 75 คน ดังนั้น จำนวนปีที่ผลิตใช้ตามหลักสูตร คือ 75×2 เท่ากับ 150 ปี

12. จำนวนปีที่ผลิตใช้จริง หมายถึง ผลรวม ของ จำนวนปีที่ผลิตใช้จริงทุกคน จนกระทั่ง สำเร็จการศึกษา ตัวอย่าง เช่น ปีการศึกษา 2527 มีผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนได้ 100 คน สำเร็จการศึกษา 80 คน โดยใช้เวลาเรียนต่างกันดังนี้ สำเร็จ 50 คน ในเวลา 2 ปี สำเร็จ 25 คน ในเวลา 3 ปี และสำเร็จ 5 คน ในเวลา 4 ปี ดังนั้น จำนวนปีที่นักศึกษาใช้จริงเท่ากับ $(50 \times 2) + (25 \times 3) + (5 \times 4) = 100 + 75 + 20 = 195$ ปี

13. ค่าของการเสียโอกาส หมายถึง โอกาสที่จะมีรายได้โดยออกทำงานแต่ต้องเสียไป เพราะใช้เวลาไปเรียนหนังสือต่อ หรือเรียกว่ารายได้ที่เสียไป

14. ค่าเสื่อมราคา หมายถึง ส่วนแห่งค่าของทรัพย์สินที่มีตัวตน เช่น อาคาร อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ ซึ่งลดลงเนื่องจากการใช้และค่าลดลงนั้นสามารถที่จะแก้ไขกลับคืนมาได้ด้วยการซ่อมแซม หรืออาจเรียกว่าค่าสึกหรอ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ความสูญเสียในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้ คือ ระบบการศึกษา การผลิตบัณฑิต ประสิทธิภาพในระบบการศึกษา การประเมินประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ความสูญเสียทางการศึกษา การลงทุนทางการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังจะได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

ระบบการศึกษา

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ เพราะการศึกษาเป็นสิ่งที่ช่วยให้พลเมืองของชาติเป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ รู้จักคิดและสร้างสรรค์ให้เจริญก้าวหน้า ถ้าพลเมืองส่วนใหญ่ของประเทศได้รับการศึกษาดี ย่อมเป็นกำลังสำคัญที่จะทำให้ประเทศชาติเจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว ระบบการศึกษาจะมีส่วนประกอบที่เริ่มต้นด้วยปรัชญา อันเป็นความเชื่อมั่นและความปรารถนา เป็นอุดมคติและอุดมการณ์อันสูงสุด ซึ่งยึดเป็นหลักในการจัดการศึกษาของรัฐกับผลสัมฤทธิ์ทั้งหมดในตัวผู้เรียน จากนั้นจึงถ่ายทอดความเชื่อมั่นและความปรารถนาออกมาในรูปของหลักสูตร ซึ่งจะกำหนดจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนาคนในบุคลิกภาพไปในทิศทางความเชื่อมั่น และความปรารถนาที่กำหนดไว้ และยังกำหนดเนื้อหาซึ่งเป็นพาหนะสำหรับพัฒนาคนไปสู่จุดมุ่งหมาย จากนั้นต้องมีการเรียนการสอน คือ การหากลวิธีในการใช้เนื้อหาเป็นพาหนะให้คนเกิดพฤติกรรมตามจุดมุ่งหมาย งานสอนจึงเป็นหน้าที่ของผู้สอนที่ต้องกระทำกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนและการวัดผล ซึ่งเป็นกิจกรรมที่กระทำเพื่อต้องการทราบว่า ผู้เรียนแต่ละคนมีพฤติกรรมก้าวหน้าไปอย่างไร และมีความก้าวหน้าเพียงใด ฉะนั้นเพื่อให้ระบบการศึกษาวรรลุป่าประสงค์ จึงต้องมีการวิจัย เพื่อสืบสวนสอบสวนหาสาเหตุอันจะทำให้สามารถแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างถูกต้องและอย่างมีประสิทธิภาพ (นิเวศน์ ธรรมรักษ์, 2528 : 1) แนวการจัดการศึกษาที่มีระบบแบบแผน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น มีองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ 5 ประการ คือ ปรัชญาการศึกษา หลักสูตร การสอน การวัดผล และการวิจัย ซึ่งต่างก็มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในตัวเองไม่อาจดหรือละเลยองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้ เพราะทั้งหมดมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ดุลูกโซ่ ดังภาพประกอบ 1

องค์ประกอบของการศึกษา	หน้าที่และบทบาท
<pre> graph TD A[ปรัชญาการศึกษา] --> B[หลักสูตร] B --> C[การสอน] C --> D[การวัดผล] D --> E[การวิจัย] E --> F[ผลย้อนกลับ] F --> A </pre>	กำหนดเป้าประสงค์หรือความต้องการทางการศึกษาของชาติ กำหนดคุณลักษณะต่าง ๆ (ทั้งที่เป็นพฤติกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้) ที่จะให้ผู้เรียนบรรลุตามปรัชญาการศึกษา ดำเนินการหรือปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร (โดยมีจุดมุ่งหมาย วิธีสอน จิตวิทยา สื่อการสอน) ติดตามผลการใช้หลักสูตรหรือการเรียนการสอน (โดยมีจุดมุ่งหมาย เครื่องมือการวัดและประเมินผล) ข้อเท็จจริงหรือข้อบกพร่องเกี่ยวกับการปฏิบัติ (โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์)

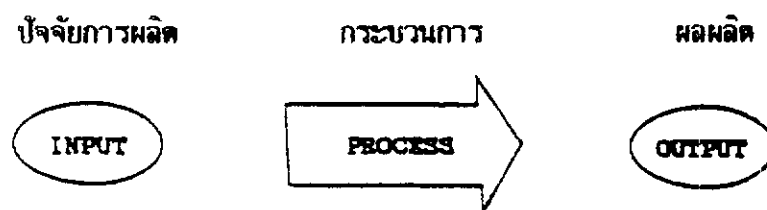
ภาพประกอบ 1 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบการศึกษา

(ไพศาล หวังพานิช . 2525 : 7)

การผลิตบัณฑิต

การผลิตของระบบการศึกษามีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนซึ่งเป็นตัวป้อนเข้ากระบวนการผลิต เพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิต(ผู้สำเร็จการศึกษา)กระบวนการผลิตซึ่งรวมปัจจัยต่างๆที่จะใช้ในการผลิต เช่น หลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารและการจัดการ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นต้น และผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผลผลิตที่เกิดจากหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การที่จะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรทุกประการ (แสง ภีณ 2528 : 21)

วชิพงษ์ เพรียบจริยวัฒน์ (2524 : 8) ได้สรุปเกี่ยวกับประสิทธิภาพของหน่วยงานว่า การมองหน่วยงานในลักษณะของระบบการผลิตนั้น เพื่อที่จะได้มองเห็นภาพเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น คือ มองว่าหน่วยงานเป็นกระบวนการ (Process) ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงปัจจัยการผลิต (Input) ให้กลายเป็นผลผลิต (Output) หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ปัจจัยการผลิต คือสิ่งที่เราเสียให้กับหน่วยงาน ผลผลิต คือสิ่งที่ได้รับตอบแทนจากหน่วยงาน และกระบวนการก็คือตัวหน่วยงานนั่นเอง หน่วยงานในที่นี้อาจเป็นธุรกิจ รัฐวิสาหกิจหรือองค์กรของรัฐก็ได้ หน่วยงานที่เป็นรัฐวิสาหกิจ เช่น การประปานครหลวง ผลผลิตก็เป็นปริมาณน้ำประปาที่บริการให้แก่ประชาชนของกรุงเทพมหานครและบริเวณใกล้เคียง ส่วนปัจจัยด้านการผลิต ประกอบด้วยแรงงานทางตรงและทางอ้อม ตลอดจนสินทรัพย์ที่ใช้ในการผลิตและการลงทุนในการผลิตอื่น ๆ การมองหน่วยงานในลักษณะของระบบที่ประกอบด้วยปัจจัยการผลิต กระบวนการและผลผลิตนี้ใช้ได้กับหน่วยงานต่าง ๆ โดยไม่จำกัดประเภท ซึ่งสามารถแสดงได้ด้วย ภาพประกอบ 2



ภาพประกอบ 2 กระบวนการผลิตของหน่วยงาน

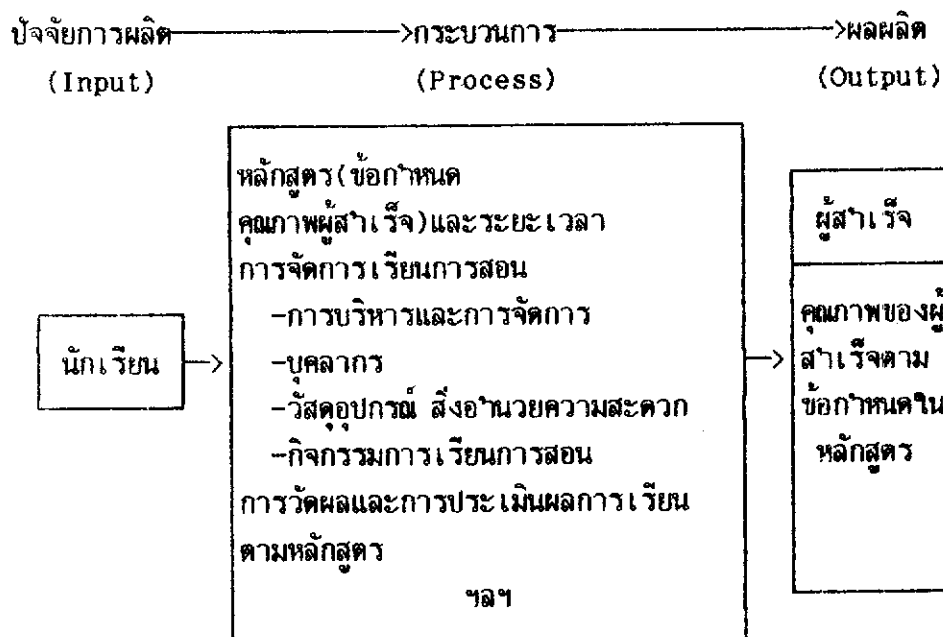
(วชิพงษ์ เพรียบจริยวัฒน์. 2524 : 8)

หน่วยงานของรัฐหรือสถาบันการศึกษา ตามแนวคิดที่เกี่ยวกับการมองหน่วยงานในลักษณะของระบบการผลิตนั้น ระบบการศึกษามีแนวโน้มที่จะมองได้หลายแบบ เช่น ทางเศรษฐกิจจะมองการศึกษาเป็นระบบโรงงานคือ มีวัตถุดิบป้อนโรงงานแล้วก็ผลิตผลออกไปขายในตลาด ดังแสดงในภาพประกอบ 3

3.1 กระบวนการผลิตในระบบการศึกษา ตามแนวความคิดของพจน์ สะเพียรชัย
(2528 : 103)

ปัจจัยการผลิต (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)
ประกอบด้วย นิสิต ในทางด้านระดับ สติปัญญา สภาพ แวดล้อม พื้นเพทาง บ้าน ครูในทาง ด้านวุฒิของครูและ ประสบการณ์ การทำงาน	ได้แก่ พฤติกรรม การสอน แรงจูงใจ สิ่งอื่น ๆ ที่ก่อให้เกิด เกิดพฤติกรรม เรียนการสอนใน สถาบันและในชั้น เรียน	ได้แก่ ความรู้ ความสามารถของ นักเรียนในหลาย ๆ แง่ สติปัญญา ศีลธรรม ทักษะ ต่าง ๆ

3.2 กระบวนการผลิตในระบบการศึกษา ตามแนวความคิดของแสวง ปิ่นมณี
(2528 : 20)



ภาพประกอบ 3 กระบวนการผลิตในระบบการศึกษา

ประสิทธิภาพในระบบการศึกษา

ประสิทธิภาพในระบบการศึกษา มีผู้ให้ความหมายไว้หลายนัยด้วยกัน ตามความหมายใน พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ (2530 : 324) "ประสิทธิภาพ" หมายถึง ความคล่องแคล่ว ในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จหรือความสามารถที่ทำงานเกิดผลสำเร็จ แสง เบ็ญ (2528 : 21) ให้ความหมายว่า ประสิทธิภาพภายในระบบการศึกษา (Internal efficiency) หมายถึง ความสามารถภายในระบบการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตาม ข้อกำหนดในหลักสูตร โดยอยู่ภายใต้เงื่อนไขของเวลาและการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ซึ่งคิดเป็นค่าใช้จ่ายตลอดระยะเวลาของการศึกษาน้อยที่สุด เป็นต้น

ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ และคณะ. (2513 : 45) ให้ความเห็นว่า ประสิทธิภาพในระบบ การศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ภายใต้เงื่อนไขของเวลาและการใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดที่สุด ซึ่งพิจารณาปัจจัยทางด้านการผลิตเป็นสำคัญ ทรัพยากรที่ใช้คิดออกมาเป็น ค่าใช้จ่าย จำนวนปีสำหรับการเรียนในหลักสูตรนั้นๆ และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา อีระ ฤทธิเจริญ (2530 : 44-45) ได้กล่าวในทำนองเดียวกันว่า ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต หมายถึง การ ดำเนินการจัดการศึกษาให้ผลิตทุกคนสำเร็จการศึกษารับรองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประหยัดทั้ง งบประมาณ แรงงาน วัสดุอุปกรณ์และเวลาในการผลิต ซึ่งเขียนเป็นสมการง่าย ๆ คือ

$$E = n + r + t$$

เมื่อ E แทน ประสิทธิภาพในการผลิต
n แทน จำนวนผลิตที่สำเร็จ
r แทน ทรัพยากรที่ใช้
t แทน ระยะเวลาที่ใช้

นั่นคือ การผลิตจะมีประสิทธิภาพสูงขึ้น เมื่อการจัดการศึกษาทำให้ผลิตทุกคนสำเร็จการ ศึกษาได้ตามหลักสูตรกำหนด โดยประหยัดงบประมาณ แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ และเวลาในการ ศึกษาด้วย

การประเมินประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต

การประเมินประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตมีหลายวิธี การจะเลือกใช้วิธีการใดนั้นขึ้นอยู่กับ ข้อมูลที่มีอยู่ ทบวงมหาวิทยาลัย (2527 ก. : 4-6) ได้จัดทำขั้นตอนที่ช่วยในการพิจารณาถึง ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต จากการคำนวณ ดังนี้

1. อัตราร้อยละของผู้สำเร็จตามกำหนดเวลา

$$= \frac{\text{จำนวนนิสิตที่สำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตร} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตที่รับเข้าเรียนในปีแรก}}$$

2. อัตราร้อยละของผู้สำเร็จหลังกำหนดเวลา

$$= \frac{\text{จำนวนนิสิตที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตที่รับเข้าเรียนในปีแรก}}$$

3. อัตราร้อยละของนิสิตที่ออกกลางคัน

$$= \frac{\text{จำนวนนิสิตที่ออกก่อนสำเร็จการศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตที่รับเข้าเรียนในปีแรก}}$$

4. คำนวณหาค่าประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต โดยนำเอาต้นทุนการผลิตมาเป็นหลักในการพิจารณา คือ ในการผลิตบัณฑิตแต่ละปีนั้น ย่อมต้องมีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และการที่นิสิตเริ่มเข้าเรียนพร้อมกัน แต่สำเร็จการศึกษาในเวลาต่างกัน ย่อมมีต้นทุนการผลิตต่างกัน

หลักการดังกล่าวข้างต้น จะมีต้นทุนที่นำมาเกี่ยวข้อง 2 ประการคือ

1. ต้นทุนค่าใช้จ่ายในอุดมคติต่อหัวในการผลิตบัณฑิต (Ideal cost per head of graduate หรือ Minimum cost per head of graduate) หมายถึง ต้นทุนในการผลิตบัณฑิต โดยที่นิสิตทุกคนเข้าเรียนสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2. ต้นทุนค่าใช้จ่ายจริงต่อหัวในการผลิตบัณฑิต (Real cost per head of graduate) ซึ่งหมายถึง ต้นทุนในการผลิตบัณฑิต โดยคำนึงถึงข้อเท็จจริงที่ว่า นิสิตที่เข้าเรียนในแต่ละรุ่นส่วนใหญ่จะสำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร แต่มีบางส่วนที่จบภายหลังและบางส่วนที่ออกกลางคันด้วยสาเหตุต่าง ๆ เช่น ตกออก, ลาออกหรือถึงแก่กรรม เป็นต้น

5. อัตราร้อยละของการสูญเสียในการผลิตบัณฑิตในแต่ละสาขาวิชา

$$\text{อัตราร้อยละของการสูญเสีย} = 100 - \text{อัตราร้อยละของประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต}$$

6. จำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตแต่ละสาขาวิชา

$$\text{จำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตแต่ละรุ่น} = \frac{\text{จำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร}}{\text{ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต}}$$

ความสูญเสียทางการศึกษา

จากการศึกษาความสูญเสียทางการศึกษาซึ่งเป็นแนวคิดจากกลุ่มอนุรักษ์นิยมของ คิริชย์ ชินะดังกูร (2526 : 19) พบว่า ความสูญเสียทางการศึกษา อาจหมายความได้ 2 กรณีคือ ความสูญเสียภายในระบบ (Internal wastage) และความสูญเสียภายนอกในระบบ (External wastage) ความสูญเสียภายในระบบ เกิดจากการขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาเช่น พิจารณาจากอัตราการตกชั้น การใช้เวลาศึกษาจำนวนเกินกว่าปกติ เป็นต้น ส่วนความสูญเสียภายนอกในระบบ อาจพิจารณาได้จากอัตราการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา การเข้าทำงานที่มีลักษณะของงานต่ำกว่าความรู้ ความสามารถ ผู้จบการศึกษาไม่มีความรู้ความสามารถเพียงพอ หรือผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เห็น เหล่านี้ จัดเข้าอยู่ในลักษณะของความสูญเสียภายนอก ระบบ ดังนั้นความมุ่งหมายโดยทั่วไปของนโยบายการลดความสูญเสียทางการศึกษาก็เพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพทั้งภายในระบบและนอกระบบ (Internal and external efficiency) เป็นสำคัญ โดยที่ผู้เรียนเรียนช้าขึ้นน้อยที่สุด ใช้เวลาเรียนตามกำหนดหรือน้อยกว่าและเมื่อจบการศึกษาแล้วได้ใช้ความรู้ความสามารถให้เกิดประโยชน์ได้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

คาแมท (ไพศาล กมลฉำ. 2525 : 13 ; อ้างอิงมาจาก Kamat. 1968 : n.d.) กล่าวถึงความหมายของความสูญเสียทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับคิริชย์ ชินะดังกูรว่าหมายถึง ความพยายามทางการศึกษาที่จะให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรนั้น ๆ ตามช่วงเวลาที่กำหนดให้ แต่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลดังกล่าวกลับเรียนไม่สำเร็จหรือไม่บรรลุสัมฤทธิ์ผลตามจุดหมายของหลักสูตรนั้น ดังนั้นค่าของความสูญเสียทางการศึกษาจึงสัมพันธ์กับประสิทธิภาพ ซึ่งวัดได้จากความสำเร็จหรือสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา จึงอาจกล่าวได้ว่า ความสูญเสียทางการศึกษาและประสิทธิภาพทางการศึกษาเป็นส่วนเติม (Complement) ซึ่งกันและกัน

ในการหาค่าใช้จ่ายของการลงทุนทางการศึกษานั้น นอกจากจะต้องยึดถือหมวดรายจ่ายต่างๆ เพื่อเก็บข้อมูลให้ครอบคลุมครบถ้วนแล้ว ยังจะต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและความสูญเสียทางการศึกษาอีกด้วย ซึ่งเรื่องนึ่งค์ วงษ์พันธ์ (2518 : 48-58) ให้ความหมายของความสูญเสียทางการศึกษาไว้ว่า หมายถึงการที่รัฐต้องสูญเสียเงินทอง วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนกำลังคนและเวลาโดยไม่ได้ใช้ประโยชน์ สาเหตุของความสูญเสียทางการศึกษานั้น ชู แสงศักดิ์ (2513 : 56-57) สรุปไว้ดังนี้

1. ความสูญเสียเปล่าที่เกิดจากการที่นักเรียนสอบตกซ้ำชั้น
2. ความสูญเสียเปล่าที่เกิดจากครูหย่อนสมรรถภาพ เนื่องจากไม่รับผิดชอบในการสอน ไม่เตรียมการสอน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้ตามหลักสูตรและประมวลการสอน
3. ความสูญเสียเปล่าเนื่องจากครูไม่ได้สอนเด็กตามเวลาที่กำหนด

4. ความสูญเสียเนื่องจากการใช้ห้องเรียน อาคารและอุปกรณ์ไม่เต็มที่
5. ความสูญเสียเนื่องจากการบริหารงานไม่มีประสิทธิภาพ นโยบายที่แน่นอน
คลุมเครือเกินไปหรือขาดครูในบางวิชา ตลอดจนการผลิตนักศึกษาแล้วไม่จ้างงานทำ
6. ความสูญเสียเนื่องจากการขาดระบบการแนะแนวทำให้เกิดปัญหานักศึกษา
สอบตกหรือออกกลางคัน เพราะไม่ได้เลือกเรียนวิชาที่ตนชอบหรือถนัด หรือเรียนไปแล้วไม่ได้
ทำให้เป็นประโยชน์ในการทำงาน
7. ความสูญเสียอันเกิดจากการขาดการตรวจสอบทางสถิติและขาดการวางแผนที่ดี
สาเหตุของความสูญเสียที่กล่าวถึงข้างต้น จะนำไปสู่ผลต่าง ๆ ซึ่งอาจสรุปได้ 4
ประการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2528 : 11) คือ
 1. การสอบตกซ้ำชั้นและการออกกลางคัน
 2. การสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเนื่องจากใช้บุคลากร อาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์
ไม่เต็มที่
 3. การเรียนรู้ไม่เต็มที่ตามหลักสูตร ด้วยผู้สอนไม่รับผิดชอบในการสอนและไม่เตรียม
การสอน
 4. ว่างานและการทำงานไม่ตรงกับสาขาที่เรียนมา

การที่นโยบายการศึกษาได้กำหนดให้มีการลดความสูญเสียทางด้านการศึกษา โดยเฉพาะ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องภายในระบบ และทั้งที่เกี่ยวข้องถึงภายนอกระบบ (ศิริชัย ชินะดังกูร. 2526
: 20) เช่น การศึกษาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (คิดเป็นรายหัว) ซึ่งช่วยให้ได้ข้อมูล
ที่เป็นประโยชน์หลายด้าน และได้แนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น นอกจากนี้ยัง
ได้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าการจัดการศึกษาในระดับและประเภทต่าง ๆ จะต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก
น้อยเพียงใด ซึ่งจะสามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณให้สมเหตุผล
ต่อไป (ชินนัทธ ภูมิรัตน์. 2527 : 3)

การลงทุนทางการศึกษา

1. ความสำคัญของการลงทุนทางการศึกษา
มนุษย์เป็นส่วนสำคัญที่สุดของระบบเศรษฐกิจในฐานะที่มนุษย์เป็นตัวสร้างอุปสงค์หรือความ
ต้องการสินค้าและบริการที่ระบบเศรษฐกิจสามารถผลิตได้ความต้องการอันไม่จำกัดของมนุษย์
จึงเป็นแรงผลักดันอันสำคัญในการที่จะทำให้หาทางตอบสนองระบบเศรษฐกิจให้เพียงพอ โดยการ
ใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดน้อยอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดและให้ได้ผลผลิตรวมสูงที่สุดด้วย นักวางแผน
พัฒนาประเทศ จึงให้ความสนใจในด้านการศึกษามาก เพราะการลงทุนทางด้านการศึกษาอบรม
มีผลโดยตรงต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นตัวที่จะไปพัฒนาเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม การลง
ทุนทางการศึกษาจะมุ่งหวังทางด้านปริมาณอย่างเดียวไม่ได้ เนื่องจากการที่ประเทศจะพัฒนาได้นั้น
ขึ้นอยู่กับปัจจัยทางด้านคุณภาพของการศึกษาอีกด้วย การลงทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้สามารถ

ทำประโยชน์แก่เศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้สูงสุดได้นั้น นอกจากจะอยู่ที่การวางแผนการลงทุนทางการศึกษาชนิดต่าง ๆ เพื่อผลิตคนที่มีความรู้ทางวิชาชีพให้ได้สัดส่วนตามความต้องการแล้วยังอยู่ที่การพัฒนาให้คนได้มีความรู้ ความสามารถที่จะใช้ประโยชน์ได้จริง ๆ อีกด้วย ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการศึกษาหรือการอบรมนั้นจะถูกสะสมไว้ในรูปที่เรียกว่า "ทุนมนุษย์" (เทียนฉาย กิระนันท์, 2519 : 9)

การลงทุนทางการศึกษา เป็นการลงทุนเพื่อบำรุงรักษาและสะสมทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ของมนุษย์ให้สามารถเพิ่มผลผลิตในอนาคตโดยที่บทบาทของการศึกษาจะอยู่ในรูปของทักษะที่แฝงอยู่ในตัวมนุษย์ การศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการสร้างหรือสะสมทุนมนุษย์ ซึ่งไม่ใช่แต่เพียงมองในแง่ทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาเท่านั้น ความรู้และทักษะเป็นสิ่งสำคัญซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อกระบวนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ หรืออาจกล่าวได้ว่าความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจนั้น ส่วนใหญ่มาจากความรู้และทักษะของมนุษย์ แต่ในทางตรงกันข้าม ยุปสรรคใหญ่หลวงต่อการพัฒนาเศรษฐกิจคือ การไม่รู้หนังสือ ดังนั้น การที่ระบบเศรษฐกิจจะก้าวเข้าไปในอัตราและตามระยะเวลาที่กำหนดได้ประการหนึ่งจึงขึ้นอยู่กับความรู้และทักษะ นักเศรษฐศาสตร์ จึงเรียกการลงทุนด้านมนุษย์ (Human investment) โดยให้การศึกษาว่า เป็นการสร้างสิ่งมูลฐานทางสังคม (Social infrastructure) ซึ่งเป็นประโยชน์ถึงสังคมเพื่อนำให้ประเทศพัฒนาก้าวหน้าไปได้ (อัมพร วิจิตรพันธ์, 2520 : 18)

2. การศึกษาเป็นการลงทุน

การศึกษาเป็นไปได้ทั้งการบริโภคและการลงทุน ซึ่งไม่สามารถแบ่งแยกออกจากกันได้ อย่างชัดเจน ในที่นี้จะพิจารณาในแง่ของการศึกษาที่เป็นรูปหนึ่งของการลงทุน ซึ่งเป็นการลงทุนที่เรียกว่าการลงทุนด้านมนุษย์ นักเศรษฐศาสตร์การศึกษาหลายท่านได้ให้แนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาที่เป็นการลงทุนไว้ ดังที่ อัมพร วิจิตรพันธ์ (2520 : 15-16) ได้เสนอแนะว่า การลงทุนทางการศึกษา หมายถึง การลงทุนที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือรัฐบาล นำเงินไปใช้จ่ายเพื่อก่อให้เกิดหรือช่วยให้เกิดผลผลิตและบริการ โดยผู้ลงทุนจะได้รับผลตอบแทน ซึ่งการจัดการศึกษาก็เข้ากับกฎเกณฑ์ของการลงทุนทำให้พิจารณาได้ว่า การศึกษาเป็นการลงทุนอย่างหนึ่ง ด้วยเหตุผลดังนี้คือ

1. การศึกษานี้ผู้ลงทุนมีทั้งรัฐและเอกชน โดยมีกานำเงินมาซื้อที่ดินก่อสร้างอาคารเรียน จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนการจ้างครู อาจารย์มาเพื่อจัดสอน เป็นต้น
2. ก่อให้เกิดผลผลิตในรูปของการที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับวิชาความรู้และนำวิชาความรู้ไปประกอบอาชีพผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ
3. ผลตอบแทนแก่ผู้รับการศึกษาคือ ทำให้รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น
4. ผลตอบแทนแก่ผู้ลงทุน ถ้าผู้ลงทุนเป็นรัฐบาลก็จะได้อรรถประโยชน์ในรูปของคุณภาพของประชากร ประชาชนอ่านออกเขียนได้ ลดปัญหาด้านอาชญากรรม เก็บภาษีอากรได้เพิ่มขึ้นซึ่งเป็นผลตอบแทนทางอ้อมที่อาจจะมองไม่เห็นได้ชัด

เฟอร์นันโด (ศรียาตรา จิวสวัสดิ์. 2525 : 17 ; อ้างอิงมาจาก De Fernando. 1976 : n.d.) กล่าวว่า การลงทุนทางการศึกษาจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ทั้งในรูปของทรัพยากรทางการเงิน (Financial resources) และทรัพยากรที่ไม่ใช่ทรัพยากรทางการเงิน (Non-financial resources) ซึ่งได้แก่ที่ดิน อาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น สำหรับทรัพยากรทางการเงินที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษาอาจจะมาจากแหล่งเงินต่างๆ เช่น แหล่งเงินจากภาครัฐบาล ซึ่งอาจจะเป็นเงินที่มาจากรัฐบาลส่วนกลาง จังหวัดหรือท้องถิ่นที่รัฐบาลนำเงินมาใช้จ่ายทางการศึกษาโดยตรง หรืออาจเป็นแหล่งเงินจากภาคธุรกิจเอกชนโดยเอกชนให้ความช่วยเหลือในด้านการศึกษา การให้ทุนสนับสนุนหรือส่งเสริมให้มีการบริการทางการศึกษาที่ดีขึ้น หรือเป็นแหล่งเงินที่ได้รับความช่วยเหลือจากต่างประเทศ ตลอดจนความช่วยเหลือในการส่งผู้เชี่ยวชาญมาช่วยงานทางการศึกษา แม้ว่าแหล่งเงินศึกษาจะมาจากแหล่งต่างๆ หลายแหล่งก็ตามแต่แหล่งเงินทางการศึกษาที่สำคัญที่มาจากภาครัฐบาล การจัดสรรเงินงบประมาณสำหรับเป็นรายจ่ายทางการศึกษา วางแผนการศึกษาจำเป็นต้องหาภูมิทัศน์ช่วยในการกำหนด เพื่อให้การเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ต้นทุนทางการศึกษา

ต้นทุนทางการศึกษา เป็นต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของเสถียรภาพและทอัสสิก (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. Seneca and Taussig. 1974 : n.d.) หมายถึง ประโยชน์ เนื่องจากการจัดการศึกษา ซึ่งก็ตรงกับควมหมายโดยทั่วไป ค่าของการเสียโอกาสจะรวมทั้งที่ต้องจ่ายเป็นเงินสดจริง และการศึกษาจึงรวมถึงต้นทุนโดยตรงที่จ่ายเป็นเงินสดที่เกิดแก่สถาน เงินเดือน ค่าจ้าง บุคลากรในสถาบันและค่าเล่าเรียน เป็นต้น อาคารสถานที่ที่มีอยู่ เพื่อการศึกษา แทนที่จะนำไปใช้อย่างอื่น หรือทำงาน แต่กลับไม่ได้เพราะใช้เวลาไปเรียนหนังสือแทนที่จะทำงาน เป็นต้น ซึ่งต้นทุนส่วนที่เกี่ยวกับค่าของการเสียโอกาสของรายได้อื่นเนื่องจากการไปโรงเรียน มักจะกล่าวถึงไม่ค่อยมีความสำคัญสำหรับนักเรียนประถมศึกษา ซึ่งตามกฎหมายยังทำงานไม่ได้ แต่จะมีความสำคัญมากขึ้นเป็นลำดับสำหรับผู้เรียนในระดับสูง

ในการคำนวณค่าใช้จ่ายทางการศึกษานั้น แชนเสน (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2528 : 8 ; อ้างอิงมาจาก Hansen : n.d.) ได้รวมค่าใช้จ่ายทั้งของสังคมและปัจเจกชน โดยแยกค่าใช้จ่ายทางสังคม ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกิดขึ้นแก่สังคม เช่น เงินเดือนครู อุปกรณ์ ดอกเบี้ย และค่าเสื่อมราคาของอุปกรณ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น

2. ค่าของการเสียโอกาสที่เกิดขึ้นจากการที่ผู้เรียนเสียรายได้จากการทำงาน ซึ่งถ้าคนเหล่านี้ไม่เรียนรัฐจะมีรายได้ส่วนนี้เพิ่มขึ้น

แนวความคิดดังกล่าวไม่แตกต่างจากความคิดของ เพอร์ลแมน (เข้า สัทธิตย์. 2526 : 25 ; อ้างอิงมาจาก Perlman. 1973 : 13-15) ที่แบ่งค่าใช้จ่ายทางการศึกษาออกเป็นประเภทต่าง ๆ คือ

1. ค่าใช้จ่ายโดยตรง ซึ่งแบ่งออกเป็นค่าใช้จ่ายโดยส่วนตัวผู้เรียนอันได้แก่ ค่าหนังสือ ค่าธรรมเนียม ค่าที่พัก ค่าเดินทาง เป็นต้น และค่าใช้จ่ายโดยตรงด้านสังคมอันได้แก่ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ เงินเดือนครู ค่าจ้างแรงงานอื่น ๆ ค่าสิ่งก่อสร้าง ซึ่งก็ตรงกับต้นทุนการดำเนินงานของโรงเรียนตามการคิดคำนวณของ แชนเสน นั่นเอง

2. ค่าใช้จ่ายทางอ้อม อันได้แก่ค่าของการเสียโอกาสของผู้เรียนที่ใช้เวลาในการมาเรียนแทนที่จะไปทำงาน

ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาที่กล่าวมาทั้งหมด อาจจะนำมาจัดเป็นหมวดหมู่ได้ใหม่ตามความคิดของรังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ (เจียบ ไทยยัง. 2520 : 15 ; อ้างอิงมาจาก รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. 2518 : n.d.) ว่า การลงทุนเพื่อการศึกษา อาจจะพิจารณาเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนของผู้รับบริการการศึกษาและส่วนของผู้จัดสรรบริการการศึกษา ในส่วนแรก หรือ ส่วนของผู้รับบริการการศึกษานั้น เป็นค่าใช้จ่ายที่ผู้รับการศึกษาจะต้องเสีย ไม่ว่าจะเป็นการรับบริการเพื่อบริโภคหรือเพื่อการลงทุนก็ตาม แม้แต่ในกรณีที่รัฐจัดบริการชนิดให้เปล่าแก่การศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรายจ่ายของผู้รับการศึกษาก็ยังมีอยู่ ยิ่งในกรณีที่รัฐให้เอกชนเข้ามาจัดการศึกษาร่วมด้วย เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเอกชน รายจ่ายก็ยิ่งเพิ่มมากขึ้น โดยผู้เรียนจะต้องเสียค่าเล่าเรียนเพิ่มขึ้นจากค่าอาหาร ค่าเสื้อผ้า ค่าเครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา และอุปกรณ์การศึกษา นอกจากนั้นยังมีค่าของการเสียโอกาสอันได้แก่ ค่าจ้างแรงงานที่จะได้หากเลือกทำงานแทนที่จะเลือกเรียนอีกด้วย ในส่วนที่สองหรือส่วนของผู้จัดสรรบริการการศึกษานั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนมีบทบาทร่วมกัน เงินส่วนนี้อาจแบ่งได้เป็นกลุ่มย่อย (ได้แก่ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา) และทุนอื่น ๆ และแหล่งเงินทุนที่ได้นำทั้งภายในและต่างประเทศ

ในส่วนค่าใช้จ่ายของผู้รับบริการการศึกษา ครอว์ฟอร์ด (วิสาข เกษประทุม. 2522 : 13 ; อ้างอิงมาจาก Crawford. 1952 : n.d.) ได้รวมค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ ซึ่งมีค่าอาหาร ค่าที่พักอาศัย ค่าเสื้อผ้า ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าพาหนะ ค่ารักษาพยาบาล ค่าของขวัญ และค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอันได้แก่ ค่าธรรมเนียมและอุปกรณ์การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับค่าธรรมเนียมอื่น ๆ โนลส์ (เข้า สัทธิตย์ 2626 : 25 ; อ้างอิงมาจาก Knowles. 1970 : n.d.) ได้รวมค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น ค่าธรรมเนียมรับเข้าศึกษา ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่ารักษาพยาบาล ค่าห้องทดลองและปฏิบัติการ ค่าห้องสมุด และค่าประกันของเสียหาย เป็นต้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่องความสูญเสียเปล่าทางการศึกษามีผู้ศึกษาไว้หลายท่าน วัชรวิ บูรณสิงห์ (2513 : บทคัดย่อ ง.) ศึกษาประสิทธิภาพทางการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปี การศึกษา 2502-2504 พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1-2 สอบตกทั้งชั้นและออกกลางคันมีจำนวนสูงมากคือ ประมาณร้อยละ 35-40 ประสิทธิภาพทางการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี เท่ากับ 0.89 อัตราส่วนความสูญเสียเปล่าเท่ากับ 0.16 รวมค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสีย 3 วัน เท่ากับ 29,657,994 บาท

คณะกรรมการวิจัยเรื่อง ค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษา สภาการศึกษาแห่งชาติ (สำนัก งานสภาการศึกษาแห่งชาติ. 2517 : 1,12) ได้ศึกษาประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตของสถาบัน อุดมศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและสูงกว่าระดับปริญญาตรี โดยวิเคราะห์ในระหว่างปีการศึกษา 2509-2511 รวมบัณฑิต 3 รุ่น ยึดตามหลักสูตรของแต่ละสถาบัน และใช้วิธีคิดค่านักศึกษาแต่ละคน ในแต่ละปี จากบัญชีรายชื่อนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของสถาบันนั้น ๆ รวม 9 แห่ง โดยจำแนกบัณฑิตแต่ละสถาบันออกเป็น 9 สาขาวิชา ตามแบบของยูเนสโก (การจัดกลุ่มสาขาวิชา ของ ISCED : International Standard Classification of Education) วิธีการ คำนวณหาค่าประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต สรุปได้ดังนี้คือ

1. ประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาดัง ๆ จำแนก ตามสาขาวิชาของยูเนสโก พบว่า นิสิตนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษารวม 3 รุ่น คือ พ.ศ.2509 - 2511 สาขาวิชาแพทยศาสตร์มีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตสูงสุด (80.6 %) รองลงไป คือ เกษตรศาสตร์ (75.8 %) มนุษยศาสตร์ (60 %) ศึกษาศาสตร์ (55.5 %) วิศวกรรมศาสตร์ (45.6 %) สังคมศาสตร์ (40.4 %) วิศวกรรมศิลป์ (39.2 %) วิทยาศาสตร์ (37.8 %) และ สาขาวิชาที่มีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตต่ำสุดคือ นิติศาสตร์ (20.2 %)

2. ประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะที่ สามารถผลิตบัณฑิตให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในปีการศึกษา 2509-2511 รวม 3 รุ่น ปรากฏว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตสูงสุด (80.5 %) รองลงไป คือ มหาวิทยาลัยมหิดล (80.3 %) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (74.8 %) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (55.2 %) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (52 %) มหาวิทยาลัยศิลปากร (49.1 %) และมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (18.3 %)

ชนิกา ศิลปอนันต์ (2520 : 2) ได้ศึกษาความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาในด้านการเพิ่ม และเพิกถอนรายวิชาเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2517 ทั้ง 8 คณะ จำนวน 9,035 คน พบว่า

1. นิสิต 1 ใน 9 คน (หรือร้อยละ 12) เพิกถอนรายวิชา นิสิตที่เพิกถอนรายวิชาส่วนใหญ่เพิกถอน 1 วิชา เป็นนิสิตปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 - 2.40 ด้วยเหตุผลส่วนตัวและทำการเพิกถอนในช่วงสัปดาห์ที่ 2 ของกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยให้ทำการเพิกถอน

2. นิสิตคณะศึกษาด้านสังคมศาสตร์เพิกถอนรายวิชาเป็นจำนวนและอัตราส่วนสูงกว่าคณะด้านวิทยาศาสตร์

3. นิสิต 1 ใน 29 (หรือร้อยละ 3.5) เพิกถอนรายวิชาหลังจากเวลาที่กำหนด ส่วนใหญ่เป็นนิสิตระดับปีที่ 1 ซึ่งยังไม่มีผลการเรียนเลย เพราะเข้ามาศึกษาเป็นภาคเรียนแรก สาเหตุที่สำคัญคือ "เรียนวิชานี้ไม่ได้" มักจะเพิกถอนรายวิชาในเดือนที่ 3 ของภาคการศึกษา

เสาวนีย์ ศิษย์ (2520 : 128-129) ทำการวิจัยเรื่อง โอกาสสำเร็จการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิลำเนาต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตที่เรียนอยู่ในระหว่างปีการศึกษา 2509-2511 จำนวน 792 คน พบว่า

1. นิสิตที่มีโอกาสสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลาและออกกลางคัน มีอัตราส่วนเท่ากับ .60, .28 และ .12 ตามลำดับ

2. นิสิตหญิงมีโอกาสเรียนสำเร็จตามกำหนดมากกว่านิสิตชาย

3. นิสิตที่มีบิดาหรือมารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีโอกาสออกกลางคันมากกว่านิสิตที่มีบิดามารดาประกอบอาชีพอื่น

กองวิชาการ พววมหาวิทยาลัย (2520 : 33-45) รายงานผลการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนกลาง ปีการศึกษา 2507-2517 เฉพาะการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะต่างๆ จำนวน 7 มหาวิทยาลัยพบว่าทุกมหาวิทยาลัยและเกือบทุกคณะ มีลักษณะการสูญเสียประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต โดยพิจารณาเฉพาะคณะที่มีอัตราเฉลี่ยร้อยละของการสูญเสียประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนกลางตั้งแต่ร้อยละ 20 ขึ้นไป ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

คณะกรรมการการศึกษาเรื่อง การส่งเสริมการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2528 : 2,27) ได้ศึกษาการส่งเสริมการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2522-2524 จำนวน 11 แห่ง โดยใช้แนวทางการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED แบ่งกลุ่มผู้ส่งเสริมเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ส่งเสริมก่อนเข้าศึกษาและผู้ส่งเสริมโดยออกจากการศึกษากลางคัน ตัวแปรที่ใช้วิเคราะห์ ได้แก่ ตัวแปรด้านอันดับการเลือกสถาบันการศึกษาและสาขาวิชา ภูมิหลังของผู้ส่งเสริม และลักษณะการเลือกสถาบัน ผลจากการศึกษาในส่วนของผู้ส่งเสริมที่ลาออกกลางคัน พบว่า

1. ปีการศึกษา 2522 มีนักศึกษาลาออกกลางคัน จำนวน 796 คน จากจำนวนผู้ที่สอบคัดเลือกได้ 12,949 คน หรือร้อยละ 6.1 ในปีการศึกษา 2523 นักศึกษาที่ลาออกกลางคันจะมีอัตราใกล้เคียงกันคือร้อยละ 6 ส่วนปีการศึกษา 2524 มีนักศึกษาที่ลาออกกลางคันลดลงเหลือร้อยละ 4.2

2. นักศึกษาที่ลาออกกลางคันส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 65 สอบคัดเลือกได้ในอันดับ 4, 5 และ 6 ของการเลือก

3. เมื่อเปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน จำแนกตามสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2522-2524 พบว่า ร้อยละสูงสุดของนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ร้อยละ 42.2) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู (ร้อยละ 16.1) ส่วนร้อยละต่ำสุดคือ กลุ่มสาขาวิชาประยุกต์และวิศวกรรม (ร้อยละ 0.1) กลุ่มสาขาวิชาที่มีแนวโน้มของร้อยละนักศึกษที่ลาออกกลางคันลดลง ในระหว่าง 3 ปีการศึกษา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู มนุษยศาสตร์ สังคมและเทววิทยา วิศวกรรมศาสตร์และเกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการประมง สำหรับกลุ่มสาขาวิชาที่มีแนวโน้มของร้อยละนักศึกษที่ลาออกกลางคันเพิ่มขึ้นได้แก่ กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. นักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้ามีแนวโน้มของการออกกลางคันลดลง เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง 3 ปีการศึกษาซึ่งบุตรธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ และคณะอื่น ๆ. (2530 : 2) พบว่า ช่วงปีการศึกษา 2499-2503 นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจบปริญญาตรี โดยไม่เคยสอบตกมีเพียงร้อยละ 29.80 จบปริญญาตรี แต่เคยสอบตกหรือซ้ำชั้นบ้างมีร้อยละ 44.40 และออกกลางคัน (Drop-out) ร้อยละ 25.80 ซึ่งมีการสูญเสียเปล่าคิดเป็นเงินปีละประมาณ 1 ล้านบาท ช่วงต่อมาในปีการศึกษา 2502 - 2504 พบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีอัตราส่วนประสิทธิภาพ (Efficiency) เฉลี่ยเท่ากับ 0.88 และมีอัตราส่วนความสูญเสียเปล่า (Wastage ratio) เนื่องจากการออกกลางคัน เท่ากับ 0.13 ซึ่งมีความสูญเสียเปล่าคิดเป็นเงินปีละประมาณ 8 ล้านบาท ส่วนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกแห่งในประเทศไทยในช่วงปีการศึกษา 2498 - 2504 มีอัตราส่วนประสิทธิภาพเฉลี่ยเท่ากับ 0.90 และอัตราส่วนการสูญเสียเปล่าที่เนื่องจากการออกกลางคัน เท่ากับ 0.24 ซึ่งมีความสูญเสียเปล่าคิดเป็นเงินปีละเกือบ 10 ล้านบาท

จากการศึกษารายงานการวิจัยต่าง ๆ ดังที่ได้กล่าวมานี้ จะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาของเกือบทุกมหาวิทยาลัย มีปัญหาเกี่ยวกับนิสิตออกกลางคันเป็นส่วนใหญ่ และยังไม่มีการศึกษาด้านการใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรนานกว่ากำหนดและการออกกลางคันทั้งสองลักษณะร่วมกัน จึงไม่อาจกล่าวได้ว่า การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะมีประสิทธิภาพเต็มที่ตามที่ได้คาดหวังไว้หรือไม่ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าจะมี ความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตเกิดขึ้นในลักษณะใด และเกิดขึ้นที่วิทยาเขตใดมากน้อยเพียงใด

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสูญเสียในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) เพื่อศึกษาถึงความสูญเสียในการผลิตบัณฑิตสองลักษณะได้แก่ การใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนดและการออกกลางคัน และศึกษาค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียไปเนื่องจากความสูญเสียทั้งสองลักษณะดังกล่าว โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นิสิตภาคพิเศษระดับปริญญาตรีทุกคณะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2527-2534 จำนวนทั้งสิ้น 12,399 คน ซึ่งจำนวนนี้ได้เป็น 4 ประเภทดังนี้

1. นิสิตที่สำเร็จการศึกษา ก่อนกำหนดเวลา จำนวน 1,295 คน
2. นิสิตที่สำเร็จการศึกษา ตามกำหนดเวลา จำนวน 5,500 คน
3. นิสิตที่ออกกลางคัน จำนวน 2,219 คน
4. นิสิตที่ยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร จำนวน 3,385 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 2 ชุด แบบสำรวจทั้งสองชุดนี้ตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิไม่ใช้กรรมการที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 3 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขจนได้แบบสำรวจที่สมบูรณ์และครอบคลุมในเรื่องที่จะศึกษา ชุดแรกใช้เก็บข้อมูลด้านนิสิต และชุดที่สองใช้เก็บข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว (รายละเอียดตามตาราง 20 - 35)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลด้านนิสิต แจกแบบข้อมูลนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวนตามคณะที่ศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527-2534 ในแต่ละประเภท ดังนี้
 - 1.1 จำนวนนิสิตแรกเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
 - 1.2 จำนวนนิสิตสำเร็จตามหลักสูตรของวันเดียวกันแต่ละปีการศึกษา
 - 1.3 จำนวนนิสิตที่ใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนด
 - 1.4 จำนวนนิสิตที่ออกกลางคันของวันเดียวกันแต่ละปีการศึกษาตั้งแต่ 1 ปีถึง 4 ปี และ 6 ปี ของคณะแพทยศาสตร์

2. ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ประเมินค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ จากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ปี งบประมาณ 2527-2534 ซึ่งใช้สูตรการคำนวณของทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2527 ข.: 5) ดังนี้

2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัว ของงานบริหารทั่วไป

$$= \frac{\text{รายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน} + \text{งบประมาณรายได้}}{\text{จำนวนนิสิต หัวจริง ในคณะ}}$$

2.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัว ของงานจัดการศึกษา

$$= \frac{\text{รายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน} + \text{งบประมาณรายได้}}{\text{จำนวนนิสิต หัวจริง ในคณะ}}$$

ดังนั้น ค่าใช้จ่ายต่อหัว เท่ากับ ค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัวของงานบริหารทั่วไป รวมกับค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัวของงานจัดการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมายในแต่ละข้อ ดังนี้

1. ศึกษาความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตในสองลักษณะคือ การใช้เวลาศึกษาในหลักสูตร นานกว่ากำหนด และการออกกลางคัน มีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังนี้

1.1 หาอัตราร้อยละของนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนปีที่เข้าเรียน และจำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ

1.2 หากความสูญเสียเปล่าในลักษณะการใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรนานกว่ากำหนด โดยคำนวณปีที่ผลิตควรใช้ตามหลักสูตร (Minimum number of student years required) ซึ่งได้จาก ผลคูณ ของจำนวนปีที่ผลิตที่สำเร็จการศึกษา กับ จำนวนปีตามหลักสูตรของแต่ละวิทยาเขต คณะและปีการศึกษา

คำนวณปีที่ผลิตใช้ศึกษาจริง (Actual number of student years required) ซึ่งได้จาก ผลรวม ของจำนวนปีที่ผลิตใช้จริงทุกคนจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาของแต่ละวิทยาเขต คณะและปีการศึกษา คำนวณจากสูตร (Chitkara. 1961 : 5)

$$= \frac{\text{จำนวนปีที่ผลิตใช้ตามหลักสูตร}}{\text{จำนวนปีที่ผลิตใช้จริง}}$$

1.3 หากความสูญเสียเปล่าในลักษณะการออกกลางคัน คำนวณจากสูตร (UNESCO. 1967 : 27)

$$= \frac{\text{จำนวนผลิตที่ออกกลางคัน}}{\text{จำนวนผลิตที่เข้าเรียนแต่ละวัน}}$$

2. ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ของทั้งอัตราส่วนประสิทธิภาพและอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยใช้ t-test

3. คำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียไป เนื่องจากผลิตเรียนช้ากว่ากำหนดและการออกกลางคัน โดยใช้จำนวนปีทั้งหมดที่ผลิตใช้ศึกษาเกินกว่าหลักสูตรกำหนดและการออกกลางคัน คูณกับ ค่าใช้จ่ายต่อหัวของแต่ละวิทยาเขต คณะและปีการศึกษา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ใช้สถิติพื้นฐาน

หาค่าร้อยละ

หาค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณจากสูตร (Ferguson. 1981 : 49)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน

ΣX แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เข้ารับการศึกษ

2. ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ของทั้งอัตราส่วนประสิทธิภาพและอัตราส่วน
ความสูญเสียค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยใช้ t-test

2.1 คำนวณหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของ
อัตราส่วนประสิทธิภาพ จากสูตร (Ferguson. 1981 : 68)

$$S = \sqrt{\frac{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราส่วนประสิทธิภาพ

ΣX^2 แทน ผลรวมของอัตราส่วนประสิทธิภาพแต่ละรายยกกำลังสอง

ΣX แทน ผลรวมของอัตราส่วนประสิทธิภาพทุกราย

N แทน จำนวนผู้เข้ารับการศึกษ

2.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ของอัตราส่วนประสิทธิภาพ โดยใช้ t-test
จากสูตร (Ferguson. 1981 : 160)

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{N}}, (df = N-1)$$

เมื่อ t แทน ค่าที่ใช้พิจารณา t - distribution

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ยของอัตราส่วนประสิทธิภาพ

μ แทน Expected mean ของอัตราส่วนประสิทธิภาพ เท่ากับ 1

$S/\sqrt{N}$ แทน ความคลาดเคลื่อนของอัตราส่วนประสิทธิภาพ

N แทน จำนวนผู้เข้ารับการศึกษ

2.3 คำนวณหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของอัตราส่วนความสูญเสีย
จากสูตร (Ferguson. 1981 : 68)

$$S = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราส่วนความสูญเสีย
 ΣX^2 แทน ผลรวมของอัตราส่วนความสูญเสียแต่ละวันยกกำลังสอง
 ΣX แทน ผลรวมของอัตราส่วนความสูญเสียทุกวัน
 N แทน จำนวนวันไปการศึกษา

2.4 ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ของอัตราส่วนความสูญเสียโดยใช้ t-test
จากสูตร (Ferguson. 1981 : 160)

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{N}}, (df = N - 1)$$

เมื่อ t แทน ค่าที่ใช้พิจารณา t - distribution
 $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ยของอัตราส่วนความสูญเสีย
 μ แทน Expected mean ของอัตราส่วนความสูญเสีย เท่ากับ 0
 $S/\sqrt{N}$ แทน ความคลาดเคลื่อนของอัตราส่วนความสูญเสีย
 N แทน จำนวนวันไปการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนรุ่นปีการศึกษา
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ t - distribution
$S/\sqrt{N}$	แทน	ความคลาดเคลื่อนของอัตราส่วน
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาหาความสูญเสียในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2527-2534 ผู้วิจัยได้ประมวลผลการวิเคราะห์แต่ละวิทยาเขต และคณะเป็นรายปีการศึกษา เพื่อแสดงให้เห็นว่าความสูญเสียที่เกิดขึ้นมีลักษณะเป็นการเรียน ข้างกว่ากำหนด หรือเป็นการออกกลางคัน หรือเป็นไปทั้งสองอย่าง ทั้งนี้โดยศึกษาจากอัตราส่วน ประสิทธิภาพและอัตราส่วนความสูญเสีย ถ้าอัตราส่วนประสิทธิภาพเท่ากับหนึ่ง หมายความว่า ไม่มีความสูญเสียในลักษณะการเรียนข้างกว่ากำหนด ถ้าอัตราส่วนความสูญเสียเท่ากับศูนย์ หมายความว่า ไม่มีความสูญเสียในลักษณะการออกกลางคัน พร้อมทั้งทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ และคำนวณความสูญเสียในแง่ของเงินที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการเรียนข้างกว่ากำหนดและการ ออกกลางคันของแต่ละวิทยาเขตและคณะ ตามลำดับ

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

1. คำนวณหาอัตราส่วนประสิทธิภาพ และอัตราส่วนความสูญเสียในการผลิตบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตและคณะต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2527-2534 (รายละเอียดในตาราง 1-8)
2. ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของอัตราส่วนประสิทธิภาพ และอัตราส่วน ความสูญเสียในการผลิตบัณฑิต โดยใช้การแจกแจงที (t-test) (รายละเอียดในตาราง 9-10)
3. คำนวณหาค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการเรียนข้างกว่ากำหนดและ การออกกลางคันของแต่ละวิทยาเขต และคณะ (รายละเอียดในตาราง 11 - 19)

1. อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต และคณะต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2527-2534 แสดง
รายละเอียดในตาราง 1 - 8

ตาราง 1 อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต และคณะต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2527

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย เปล่า
วิทยาเขตกลาง							
ประสานมิตร	571	456	115	1,824	1,789	1.0196	.2014
พลศึกษา	95	85	10	340	340	1.0000	.1053
มนุษยศาสตร์	110	92	18	368	367	1.0027	.1636
วิทยาศาสตร์	96	68	28	272	270	1.0074	.2917
ศึกษาศาสตร์	184	136	48	544	541	1.0055	.2609
สังคมศาสตร์	86	75	11	300	271	1.1070	.1279
ปทุมวัน	210	153	57	612	618	.9903	.2714
มนุษยศาสตร์	91	76	15	304	307	.9902	.1648
วิทยาศาสตร์	19	13	6	52	54	.9630	.3158
ศึกษาศาสตร์	77	46	31	184	184	1.0000	.4026
สังคมศาสตร์	23	18	5	72	73	.9863	.2174
บางเขน	174	152	22	608	608	1.0000	.1264
มนุษยศาสตร์	34	29	5	116	116	1.0000	.1471
วิทยาศาสตร์	22	19	3	76	76	1.0000	.1364
ศึกษาศาสตร์	118	104	14	416	416	1.0000	.1186
วิทยาเขต							
มหาสารคาม	208	148	60	592	596	.9933	.2885
ศึกษาศาสตร์	208	148	60	592	596	.9933	.2885

ตาราง 1 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญ เปล่า
วิทยาเขต							
ภาคใต้	263	234	29	936	932	1.0043	.1103
มนุษยศาสตร์	52	47	5	188	183.5	1.0245	.0962
วิทยาศาสตร์	42	35	7	140	142	.9859	.1667
ศึกษาศาสตร์	169	152	17	608	529	1.0323	.1006
รวมทั้งหมด	1,426	1,143	283	4,572	4,543	1.0064	.1985

จากตาราง 1 พบว่า ในปีการศึกษา 2527 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 1.0064 และอัตราส่วน ความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .1985 แสดงว่า ไม่มีความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิต ลักษณะการเรียนช้ากว่ากำหนด

ตาราง 2 อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต และคณะต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2528

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย เปล่า
วิทยาเขตกลาง							
ประสานมิตร	634	488	146	1,952	2,011	.9707	.2303
พลศึกษา	110	91	19	364	364	1.0000	.1727
แพทยศาสตร์	39	39	—	234	236	.9915	0
มนุษยศาสตร์	89	76	13	304	300	1.0133	.1461
วิทยาศาสตร์	118	67	51	268	262.5	1.0210	.4322
ศึกษาศาสตร์	223	182	41	728	724.5	1.0048	.1839
สังคมศาสตร์	55	33	22	132	124	1.0645	.4000
ปทุมวัน	164	126	38	504	507	.9941	.2317
มนุษยศาสตร์	74	56	18	224	227	.9868	.2432
วิทยาศาสตร์	———คงไว้ผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี———						
ศึกษาศาสตร์	62	54	8	216	216	1.0000	.1290
สังคมศาสตร์	28	16	12	64	64	1.0000	.4286
บางเขน	171	128	43	512	512	1.0000	.2515
มนุษยศาสตร์	38	35	3	140	140	1.0000	.0789
วิทยาศาสตร์	17	8	9	32	32	1.0000	.5294
ศึกษาศาสตร์	116	85	31	340	340	1.0000	.2672
วิทยาเขต							
มหาสารคาม	179	147	32	588	590	.9966	.1788
ศึกษาศาสตร์	179	147	32	588	590	.9966	.1788

ตาราง 2 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญ เปล่า
วิทยาเขต							
ภาคใต้	236	187	50	748	731	1.0233	.2119
มนุษยศาสตร์	52	47	5	188	183.5	1.0245	.0962
วิทยาศาสตร์	35	20	15	80	81	.9877	.4286
ศึกษาศาสตร์	118	88	27	352	363.5	.9684	.2288
สังคมศาสตร์	31	28	3	112	112	1.0000	.0968
รวมทั้งหมด	1,384	1,075	309	4,304	4,351	.9892	.2233

จากตาราง 2 พบว่า ในปีการศึกษา 2528 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .9892 และอัตราส่วน ความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .2233 แสดงว่า มีความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิต ลักษณะการเรียนช้ากว่ากำหนดและการออกกลางคัน ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์คณะเดียวที่มีอัตรา ส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .9915 และอัตราส่วนความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 0 แสดงว่า ไม่มีความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน

ตาราง 3 อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและอัตราส่วนความสูญเสียในการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต และคณะต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2529

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย
วิทยาเขตกลาง							
ประสาธน์	684	523	161	2,092	2,140	.9776	.2354
พลศึกษา	112	100	12	400	401	.9975	.1071
แพทยศาสตร์	39	39	-	234	235	.9957	0
มนุษยศาสตร์	109	89	20	356	347	1.0259	.1835
วิทยาศาสตร์	128	73	55	292	289	1.0104	.4297
ศึกษาศาสตร์	237	180	57	720	717	1.0042	.2405
สังคมศาสตร์	59	42	17	168	152	1.1053	.2881
ปฐมวัน	176	148	28	592	582	1.0172	.1591
มนุษยศาสตร์	91	80	11	320	309	1.0356	.1209
วิทยาศาสตร์	งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี						
ศึกษาศาสตร์	66	52	14	208	209	.9952	.2121
สังคมศาสตร์	19	16	3	64	64	1.0000	.1579
บางเขน	109	90	19	360	360	1.0000	.1743
มนุษยศาสตร์	29	21	8	84	84	1.0000	.2759
วิทยาศาสตร์	9	4	5	4	4	1.0000	.5556
ศึกษาศาสตร์	71	65	6	260	260	1.0000	.0845
วิทยาเขต							
มหาสารคาม	177	147	30	588	582.5	1.0094	.1695
ศึกษาศาสตร์	177	147	30	588	582.5	1.0094	.1695

ตาราง 3 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย เปล่า
วิทยาเขต							
ภาคใต้	182	158	24	632	633	.9984	.1319
มนุษยศาสตร์	32	27	5	108	104	1.0385	.1563
วิทยาศาสตร์	25	19	6	76	72	1.0556	.2400
ศึกษาศาสตร์	125	112	13	448	452	.9912	.1040
สังคมศาสตร์	ปีการศึกษา 2529 ไม่ได้รับนิสิตเข้าเรียน						
รวมทั้งหมด	1,328	1,066	262	4,264	4,297.5	.9922	.1973

จากตาราง 3 พบว่า ในปีการศึกษา 2529 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .9922 และอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .1973 แสดงว่า มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการเรียนช้ากว่ากำหนด และการออกกลางคัน ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์คณะเดียวที่มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .9957 และอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 0 แสดงว่า ไม่มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน

ตาราง 4 อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต และคณะต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2530

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย เปล่า
วิทยาเขตกลาง							
ประสาเถียร	633	446	150	1,784	1,766	1.0102	.2370
พลศึกษา	105	86	19	344	344	1.0000	.1810
แพทยศาสตร์	37	นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดเวลาในหลักสูตร					
มนุษยศาสตร์	121	105	16	420	413	1.0169	.1322
วิทยาศาสตร์	118	71	47	284	280	1.0143	.3983
ศึกษาศาสตร์	162	129	33	516	508	1.0157	.2037
สังคมศาสตร์	90	55	35	220	205	1.0732	.3889
ปทุมวัน							
มนุษยศาสตร์	154	133	21	532	535	.9944	.1364
วิทยาศาสตร์	93	81	12	324	327	.9908	.1290
ศึกษาศาสตร์	งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี						
สังคมศาสตร์	61	52	9	208	208	1.0000	.1475
บางเขน							
มนุษยศาสตร์	159	119	40	476	476	1.0000	.2516
วิทยาศาสตร์	งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี						
ศึกษาศาสตร์	26	18	8	72	72	1.0000	.3077
สังคมศาสตร์	133	103	32	404	404	1.0000	.2406
วิทยาเขต							
มหาสารคาม	205	170	35	680	641.5	1.5277	.1707
ศึกษาศาสตร์	205	170	35	680	641.5	1.5277	.1707

ตาราง 4 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย เปล่า
วิทยาเขต ภาคใต้	208	169	39	676	594	1.1380	.1875
มนุษยศาสตร์	34	26	8	104	92	1.1304	.2353
วิทยาศาสตร์	31	21	10	84	70	1.2000	.3226
ศึกษาศาสตร์	128	107	21	428	375.5	1.1398	.1641
สังคมศาสตร์	15	15	-	60	52.5	1.1429	0
รวมทั้งหมด	1,359	1,037	285	4,148	4,012.5	1.0338	.2097

จากตาราง 4 พบว่า ในปีการศึกษา 2530 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 1.0338 และอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .2097 แสดงว่า มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคันเพียงด้านเดียว ยกเว้นคณะสังคมศาสตร์วิทยาเขตภาคใต้ที่มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 1.1429 และอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 0 แสดงว่าไม่มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการเรียนช้ากว่ากำหนด และความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน

ตาราง 5 อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและอัตราส่วนความสูญเสียในการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต และคณะต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2531

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวน ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวน ที่ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย
วิทยาเขตกลาง							
ประสานมิตร	661	489	133	1,956	1,932.5	1.0122	.2012
พลศึกษา	104	75	29	300	300	1.0000	.2788
แพทยศาสตร์	39	นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดเวลาในหลักสูตร					
มนุษยศาสตร์	110	89	21	356	337	1.0564	.1909
วิทยาศาสตร์	159	128	31	512	511.5	1.0010	.1950
ศึกษาศาสตร์	201	159	42	636	635.5	1.0008	.2090
สังคมศาสตร์	48	38	10	152	148.5	1.0236	.2083
ปทุมวัน							
มนุษยศาสตร์	178	138	40	552	554	.9964	.2247
วิทยาศาสตร์	82	62	20	248	248	1.0000	.2439
ศึกษาศาสตร์	จัดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี						
สังคมศาสตร์	54	40	14	160	161	.9938	.2593
สังคมศาสตร์	42	36	6	144	145	.9931	.1429
บางเขน							
มนุษยศาสตร์	180	166	14	664	664	1.0000	.0778
วิทยาศาสตร์	จัดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี						
ศึกษาศาสตร์	52	50	2	200	200	1.0000	.0385
ศึกษาศาสตร์	128	116	12	464	464	1.0000	.0938
วิทยาเขต							
มหาสารคาม	312	351	61	1,004	961	1.0447	.1955
มนุษยศาสตร์	47	43	4	172	172	1.0000	.0851
วิทยาศาสตร์	20	18	2	72	72	1.0000	.1000
ศึกษาศาสตร์	245	190	55	760	717	1.0600	.2245

ตาราง 5 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ แล้ว	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย เปล่า
วิทยาเขต ภาคใต้	248	211	37	844	742	1.1325	.1492
มนุษยศาสตร์	52	47	5	188	165.5	1.1360	.0962
วิทยาศาสตร์	33	24	9	96	84	1.1429	.2727
ศึกษาศาสตร์	163	140	23	560	492.5	1.1371	.1411
สังคมศาสตร์	ปีการศึกษา 2531 ไม่ได้รับนิสิตเข้าเรียน						
รวมทั้งหมด	1,579	1,255	285	5,020	4,853.5	1.0343	.1805

จากตาราง 5 พบว่า ในปีการศึกษา 2531 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 1.0343 และอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .1805 แสดงว่า มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคันเพียงด้านเดียว ยกเว้นวิทยาเขตปทุมวันที่มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .9964 และอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .2247 แสดงว่า มีความสูญเสียเปล่าทั้งในการผลิตบัณฑิตลักษณะการเรียนช้ากว่ากำหนด และความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน

ตาราง 6 อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและอัตราส่วนความสูญเสียในการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต และคณะต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2532

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย
วิทยาเขตกลาง							
ประสานมิตร	731	312	156	1,248	1,229.5	1.0150	.2134
พลศึกษา	121	92	29	368	376	.9710	.2397
แพทยศาสตร์	36	-	2	ผลิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดเวลา			.0556
มนุษยศาสตร์	117	31	19	124	119	1.0420	.1624
วิทยาศาสตร์	219	8	49	32	28	1.1429	.2237
ศึกษาศาสตร์	180	145	35	580	588	.9864	.1914
สังคมศาสตร์	58	36	22	144	126	1.1429	.3793
ปทุมวัน							
มนุษยศาสตร์	151	124	27	496	497	.9980	.1788
วิทยาศาสตร์	71	60	11	240	241	.9959	.1549
ศึกษาศาสตร์	งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี						
สังคมศาสตร์	45	39	6	156	156	1.0000	.1333
สังคมศาสตร์	35	25	10	100	100	1.0000	.2857
บางเขน							
มนุษยศาสตร์	225	196	29	784	784	1.0000	.1289
วิทยาศาสตร์	งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี						
ศึกษาศาสตร์	53	38	15	152	152	1.0000	.2830
ศึกษาศาสตร์	172	158	14	632	632	1.0000	.0814
วิทยาเขต							
มหาสารคาม	302	223	84	892	882	1.0113	.2781
เทคโนโลยี	58	37	21	148	148	1.0000	.3621
มนุษยศาสตร์	54	48	11	192	192	1.0000	.2037
วิทยาศาสตร์	33	16	17	64	63	1.0159	.5152
ศึกษาศาสตร์	124	96	28	384	375.5	1.0226	.1609
สังคมศาสตร์	33	26	7	104	103.5	1.0048	.2121

ตาราง 6 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ แล้ว	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย เปล่า
วิทยาเขต							
ภาคใต้	307	277	30	1,108	980.5	1.1300	.0977
มนุษยศาสตร์	79	75	4	300	266.5	1.1257	.0506
วิทยาศาสตร์	72	59	13	236	212.5	1.1106	.1806
ศึกษาศาสตร์	129	115	11	460	402.5	1.1429	.0853
สังคมศาสตร์	30	28	2	112	99	1.1313	.0667
รวมทั้งหมด	1,716	1,132	326	4,528	4,373	1.0354	.1900

จากตาราง 6 พบว่า ในปีการศึกษา 2532 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 1.0354 และอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .1900 แสดงว่า มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคันเพียงด้านเดียว ยกเว้นวิทยาเขตปทุมวันที่มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .9980 และอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .1788 แสดงว่า มีความสูญเสียเปล่าทั้งในการผลิตบัณฑิตลักษณะการเรียนช้ากว่ากำหนด และความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน

ตาราง 7 อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต และคณะต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2533

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ แล้ว	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนนิ สิตที่ ทำให้อัตรา ส่วน หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย เปล่า
วิทยาเขตกลาง							
ประสานมิตร	891	86	153	344	345	.9971	.1717
พลศึกษา	101	86	15	128	128	1.0000	.1485
แพทยศาสตร์	41	-	2	นิสิตยังเรียน			.0488
มนุษยศาสตร์	216	-	38	ไม่ครบตาม			.0759
วิทยาศาสตร์	219	-	35	กำหนดเวลา			.1598
ศึกษาศาสตร์	193	-	34	ในหลักสูตร			.1762
สังคมศาสตร์	121	-	29				.2397
ปทุมวัน	—งัดบัณฑิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี—						
บางเขน	187	-	41	นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดเวลา			.2193
มนุษยศาสตร์	—งัดบัณฑิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี—						
วิทยาศาสตร์	41	-	8	นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดเวลา			.1951
ศึกษาศาสตร์	146	-	33	นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดเวลา			.2260
วิทยาเขต							
มหาสารคาม	346	-	26				.0751
เทคโนโลยี	72	-	7	นิสิตยังเรียน			.0972
มนุษยศาสตร์	65	-	4	ไม่ครบตาม			.0615
วิทยาศาสตร์	52	-	7	กำหนดเวลา			.1346
ศึกษาศาสตร์	133	-	7	ในหลักสูตร			.0526
สังคมศาสตร์	24	-	1				.0417

ตาราง 7 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย เปล่า
วิทยาเขต							
ภาคใต้	334	1	3	4	3.5	1.1429	.0090
มนุษยศาสตร์	34	1	-	4	3.5	1.1429	-
วิทยาศาสตร์	74	-	1	นิสิตยังเรียนไม่ครบ			.0135
ศึกษาศาสตร์	202	-	1	ตามกำหนดเวลา			.0050
สังคมศาสตร์	17	-	1	ในหลักสูตร			.0588
รวมทั้งหมด	1,758	87	223	348	348.5	.9986	.1268

จากตาราง 7 พบว่า ในปีการศึกษา 2533 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .9986 และอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .1268 แสดงว่า มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการเรียนช้ากว่ากำหนด และความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน

ตาราง 8 อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต และคณะต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2534

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ แล้ว	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย เปล่า
วิทยาเขตกลาง							
ประสานมิตร	861	-	123				.1429
พลศึกษา	122	-	22		นิสิตยังเรียน		.1803
แพทยศาสตร์	39	-	1		ไม่ครบตาม		.0256
มนุษยศาสตร์	185	-	19		กำหนดเวลา		.1027
วิทยาศาสตร์	198	-	32		ในหลักสูตร		.1616
ศึกษาศาสตร์	242	-	35				.1446
สังคมศาสตร์	75	-	14				.1867
ปทุมวัน							
———งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี———							
บางเขน	220	-	47		นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดเวลา		.2136
มนุษยศาสตร์	———งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี———						
วิทยาศาสตร์	53	-	7		นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดเวลา		.1321
ศึกษาศาสตร์	167	-	40		ในหลักสูตร		.2195
วิทยาเขต							
มหาสารคาม	370	-	69				.1865
เทคโนโลยี	73	-	17		นิสิตยังเรียน		.2329
มนุษยศาสตร์	66	-	18		ไม่ครบตาม		.2727
วิทยาศาสตร์	89	-	18		กำหนดเวลา		.2022
ศึกษาศาสตร์	120	-	14		ในหลักสูตร		.1167
สังคมศาสตร์	22	-	2				.0909

ตาราง 8 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ	จำนวน นิสิตที่ ออก กลางคัน	จำนวนปี ที่ใช้ตาม หลักสูตร	จำนวนปีที่ ใช้ศึกษา จริง	อัตราส่วน อัตราส่วน ประสิทธิภาพ	อัตราส่วน ความสูญเสีย เปล่า
วิทยาเขต							
ภาคใต้	338	-	7	นิสิตยังเรียน			.0207
มนุษยศาสตร์	59	-	3	ไม่ครบตาม			.0508
วิทยาศาสตร์	70	-	-	กำหนดเวลา			-
ศึกษาศาสตร์	163	-	2	ในหลักสูตร			.0123
สังคมศาสตร์	46	-	2				.0435
รวมทั้งหมด	1,789	-	246	-	-	-	.1375

จากตาราง 8 พบว่า ในปีการศึกษา 2534 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .1375 แสดงว่ามีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน

2. ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของอัตราส่วนประสิทธิภาพและอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527 - 2534 แสดงรายละเอียดในตาราง 9 - 10

ตาราง 9 ทดสอบความสมัยสำคัญทางสถิติของอัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิตแบบกึ่ง หักด้วย .05 จำนวนตาม วิทยาลัยเกษตร และคณะต่าง ๆ ดังแนบท้ายการศึกษา 2527-2534

วิทยาลัยเกษตร คณะ	อัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิตแบบกึ่ง								X̄	S	S/√N	t
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534				
วิทยาลัยเกษตร ประสานมิตร	1.0196	.9707	.9776	1.0102	1.0122	1.0150	.9971	-	1.0003	.3541	.1251	.0023
พลศึกษา	1.0000	1.0000	.9975	1.0000	1.0000	.9710	1.0000	-	.9955	.3519	.1244	-.0361
แพทยศาสตร์	-	.9915	.9957	-	-	-	-	-	.9936	.4568	.1615	-.0396
มนุษยศาสตร์	1.0027	1.0133	1.0259	1.0169	1.0564	1.0420	-	-	1.0261	.4751	.1679	.1554
วิทยาศาสตร์	1.0074	1.0210	1.0104	1.0143	1.0010	1.1429	-	-	1.0262	.4802	.1697	.1543
ศึกษาศาสตร์	1.0055	1.0048	1.0042	1.0157	1.0008	.9864	-	-	1.0029	.4642	.1641	.0176
สังคมศาสตร์	1.1070	1.0645	1.1053	1.0732	1.0236	1.1429	-	-	1.0860	.5031	.1778	-.0089
ปทุมวัน	.9903	.9941	1.0172	.9944	.9964	.9980	-	-	.9984	.4621	.1633	-.0097
มนุษยศาสตร์	.9902	.9868	1.0356	.9908	1.0000	.9959	-	-	.9998	.4630	.1636	-.0012
วิทยาศาสตร์	.9630	-	-	-	-	-	-	-	.9630	.3402	.1202	-.3078
ศึกษาศาสตร์	1.0000	1.0000	.9952	1.0000	.9938	1.0000	-	-	.9981	.4619	.1633	.0177
สังคมศาสตร์	.9863	1.0000	1.0000	-	.9931	1.0000	-	-	.9958	.5153	.1821	-.0230
บางเขน	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	-	-	1.0000	.4628	.1636	0
มนุษยศาสตร์	1.0000	1.0000	1.0000	-	-	-	-	-	1.0000	.5174	.1829	0
วิทยาศาสตร์	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	-	-	1.0000	.4628	.1636	0
ศึกษาศาสตร์	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	-	-	1.0000	.4628	.1636	0

ตาราง 9 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต								$\bar{X}$	S	$S/\sqrt{N}$	t
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534				
วิทยาเขต มหาสารคาม	.9933	.9966	1.0094	1.5227	1.0447	1.0113	-	-	1.0963	.5374	.1903	.5060
เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	1.0000	-	-	1.0000	.3535	.1249	0
มนุษยศาสตร์	-	-	-	-	1.0000	1.0000	-	-	1.0000	.4628	.1636	0
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	1.0000	1.0159	-	-	1.0079	.2127	.0769	.1027
ศึกษาศาสตร์	.9933	.9966	1.0094	1.5227	1.0600	1.0226	-	-	1.1007	.5389	.1905	.5286
สังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	1.0048	-	-	1.0048	.3552	.1255	.0382
วิทยาเขต ภาคใต้	1.0043	1.0233	.9984	1.1380	1.1325	1.1300	1.1429	-	1.0813	.3874	.1369	.5964
มนุษยศาสตร์	1.0245	1.0245	1.0385	1.1304	1.1360	1.1257	1.1429	-	1.0889	.3337	.1179	.7540
วิทยาศาสตร์	.9859	.9877	1.0556	1.2000	1.1429	1.1106	-	-	1.0804	.5053	.1786	.4524
ศึกษาศาสตร์	1.0323	.9684	.9912	1.1398	1.1371	1.1429	-	-	1.0686	.4992	.1764	.3888
สังคมศาสตร์	-	1.0000	-	1.1429	-	1.1313	-	-	1.0914	.5663	.2002	.4565
รวม	1.0064	.9892	.9922	1.0338	1.0343	1.0354	.9986	-	1.0128	.4702	.1662	.0770

$$t = 1.895$$

($\alpha = .05$, $df = 7$)

จากตาราง 9 พบว่า ค่าสถิติ (t) ไม่มีความแตกต่างสถิติ แสดงว่า การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นไปตามเกณฑ์ของการศึกษามากกว่า ไม่มีความแตกต่างในการเรียนมากกว่ากำหนด

ตาราง 10 ทดสอบความสมมูลทางสถิติของอัตราส่วนความสูญเสียในการผลิตเชิงสถิติ ระดับ .05 จำแนกตาม วิทยาเขต และคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 2527-2534

วิทยาเขต คณะ	อัตราส่วนความสูญเสียในการผลิตเชิงสถิติ										$\bar{X}$	S	$S/\sqrt{N}$	t
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534						
วิทยาเขตกลาง														
ประสาธน์	.2014	.2303	.2354	.2370	.2012	.2134	.1717	.1429	.2041	.0316	.0111	18.3873**		
พลศึกษา	.1053	.1727	.1071	.1810	.2788	.2397	.1485	.1803	.1766	.0591	.0208	8.4903**		
แพทยศาสตร์	-	0	0	-	-	.0556	.0488	.0256	.0260	.0223	.0078	3.3333**		
มนุษยศาสตร์	.1636	.1461	.1835	.1322	.1909	.1624	.0759	.1027	.1446	.0374	.0132	10.9545**		
วิทยาศาสตร์	.2917	.4322	.4297	.3983	.1950	.2237	.1598	.1616	.2865	.1178	.0416	6.8870**		
ศึกษาศาสตร์	.2609	.1839	.2405	.2037	.2090	.1914	.1762	.1446	.2012	.0346	.0121	16.6280**		
สังคมศาสตร์	.1279	.4000	.2881	.3889	.2083	.3793	.2397	.1867	.2773	.1029	.0363	7.6391**		
ปทุมวัน	.2714	.2317	.1591	.1364	.2247	.1788	-	-	.2003	.1140	.0403	4.9702**		
มนุษยศาสตร์	.1648	.2432	.1209	.1290	.2439	.1549	-	-	.1761	.0932	.0329	5.3525**		
วิทยาศาสตร์	.3158	-	-	-	-	-	-	-	.3158	.1113	.0393	8.0356**		
ศึกษาศาสตร์	.4026	.1290	.2121	.1475	.2593	.1333	-	-	.2139	.1326	.0468	4.5705**		
สังคมศาสตร์	.2171	.4286	.1579	-	.1429	.2857	-	-	.2464	.1545	.0546	4.4798**		
บางเขน	.1264	.2515	.1743	.2516	.0778	.1289	.2193	.2136	.1804	.0632	.0223	8.0896**		
มนุษยศาสตร์	.1471	.0789	.2759	-	-	-	-	-	.1673	.0663	.0234	7.1495**		
วิทยาศาสตร์	.1364	.5294	.5556	.3077	.0385	.2830	.1951	.1321	.2722	.1873	.0662	4.1117**		
ศึกษาศาสตร์	.1186	.2672	.0845	.2406	.0938	.0814	.2260	.2195	.1664	.0781	.0276	6.0289**		

วิทยาเขต คณะ	อัตราส่วนความสูญเสียต่อการผลิตเมล็ด								$\bar{X}$	S	$S/\sqrt{N}$	t
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534				
วิทยาเขต มหาสารคาม	.2885	.1788	.1695	.1707	.1955	.2781	.0751	.1865	.1928	.0624	.0220	8.7636**
เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	.3621	.0972	.2329	.2307	.1386	.0490	4.7081**
มนุษยศาสตร์	-	-	-	-	.0851	.2037	.0615	.2727	.1557	.1053	.0372	4.1854**
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	.1000	.5152	.1346	.2022	.2380	.2107	.0744	3.1989**
ศึกษาศาสตร์	.2885	.1788	.1695	.1707	.2245	.1609	.0526	.1167	.1702	.0685	.0242	7.0330**
สังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	.2121	.0417	.0909	.1149	.0754	.0266	4.3195**
วิทยาเขต ภาคใต้	.1103	.2119	.1319	.1875	.1492	.0977	.0090	.0207	.1147	.0714	.0252	4.5515**
มนุษยศาสตร์	.0962	.0962	.1563	.2353	.0962	.0506	-	.0508	.1116	.0714	.0252	4.4285**
วิทยาศาสตร์	.1667	.4286	.2400	.3226	.2727	.1806	.0135	-	.2321	.1941	.0686	3.3833**
ศึกษาศาสตร์	.1006	.2288	.1040	.1641	.1411	.0853	.0050	.0123	.1051	.0741	.0261	4.0268**
สังคมศาสตร์	-	.0968	-	0	-	.0667	.0588	.0435	.0531	.0374	.0132	4.0227**
รวม	.1985	.2233	.1973	.2097	.1805	.1900	.1268	.1375	.1829	.0331	.0117	15.6324**

$$t = 2.998$$

($\alpha .01, df 7$)

จากตาราง 10 พบว่า ค่าสถิติ (t) มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 แสดงว่า มีอัตราส่วนความสูญเสียแตกต่างกันไปจากศูนย์ หรือ มีความสูญเสียต่อการผลิตเมล็ดพืชลักษณะการออกกลางคืน

3. ค่าใช้จ่ายที่ควรต้องเสียเนื่องจากการผลิตออกกลางคันของวิทยาลัยและคณะต่าง ๆ ช่วงปีการศึกษา 2527 - 2534 แสดงรายละเอียดในตาราง 11-18

ตาราง 11 ค่าใช้จ่ายที่ควรต้องเสียเนื่องจากการผลิตออกกลางคันของวิทยาลัยและคณะต่าง ๆ ช่วงปีการศึกษา 2527

วิทยาลัย คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้ชดเชยออกกลางคัน										รวมเงินที่ สูญเสียไป	
		1 ปี	สูญเสียเงิน 2 ปี	สูญเสียเงิน 3 ปี	สูญเสียเงิน 4 ปี	สูญเสียเงิน 5 ปี	สูญเสียเงิน 6 ปี	สูญเสียเงิน					
วิทยาลัยเกษตรกลาง													
ประสานมิตร	571	23	250,142	71	3,278,066	10	1,145,553	9	582,884	-	2	345,606	5,602,251
พลศึกษา	95	10	27,859	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27,859
มนุษยศาสตร์	110	2	49,318	12	591,816	-	-	4	394,544	-	-	-	1,035,678
วิทยาศาสตร์	96	2	104,524	18	1,881,432	7	1,097,502	-	-	-	1	313,572	3,397,030
ศึกษาศาสตร์	184	8	42,712	32	341,696	3	48,051	4	85,424	-	1	32,034	549,917
สังคมศาสตร์	86	1	25,729	9	463,122	-	-	1	102,916	-	-	-	591,767
ทันต	210	38	874,484	17	955,428	2	31,620	-	-	-	-	-	1,861,532
มนุษยศาสตร์	97	7	164,346	8	375,648	-	-	-	-	-	-	-	539,994
วิทยาศาสตร์	19	4	444,152	2	444,152	-	-	-	-	-	-	-	888,304
ศึกษาศาสตร์	77	23	121,210	6	63,240	2	31,620	-	-	-	-	-	216,070
สังคมศาสตร์	23	4	144,776	1	72,388	-	-	-	-	-	-	-	217,164
บางเขน	174	7	611,425	5	441,950	10	279,750	-	-	-	-	-	1,333,125
มนุษยศาสตร์	34	1	72,091	3	432,546	1	216,273	-	-	-	-	-	720,910
วิทยาศาสตร์	22	3	532,281	-	-	-	-	-	-	-	-	-	532,281
ศึกษาศาสตร์	118	3	7,053	2	9,404	9	63,477	-	-	-	-	-	79,934

ตาราง 11 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้ก่อนออกกลางคืน									รวมเงินที่ สูญเสียไป		
		1 ปี สูญเสียเงิน	2 ปี สูญเสียเงิน	3 ปี สูญเสียเงิน	4 ปี สูญเสียเงิน	5 ปี สูญเสียเงิน	6 ปี สูญเสียเงิน	สูญเสียเงิน					
มหาสารคาม	208	30	44,100	27	79,380	1	4,410	-	-	1	8,820	136,710	
ศึกษาศาสตร์	208	30	44,100	27	79,380	1	4,410	-	-	1	8,820	136,710	
ภาคใต้	263	7	58,472	20	377,992	2	15,090	-	-	-	-	451,554	
มนุษยศาสตร์	52	2	28,698	3	86,094	-	-	-	-	-	-	114,792	
วิทยาศาสตร์	42	1	19,714	6	236,568	-	-	-	-	-	-	256,282	
ศึกษาศาสตร์	169	4	10,060	11	55,330	2	15,090	-	-	-	-	80,480	
รวมทั้งหมด	1,426	105	1,838,623	140	5,132,816	25	1,476,423	9	582,884	-	3	254,426	9,385,172

จากตาราง 11 พบว่า ค่าใช้จ่ายรวมของรัฐที่ต้องสูญเสียไปเนื่องจากไม่ได้ออกกลางคืน รุนปี 2527 ทุกรัฐบาลเขต เป็นจำนวนเงิน 9,385,172 บาท เมื่อพิจารณาเป็นวิทยาเขต ปรากฏว่าที่ ประสานมิตร สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 5,602,251 บาท รองลงมาได้แก่ ปทุมวัน บางเขน วิทยาเขตภาคใต้ เป็นจำนวนเงิน 1,861,532 บาท, 1,333,125 บาท, 545,554 บาท ตามลำดับ และวิทยาเขตมหาสารคาม สูญเสียน้อยที่สุด เป็นจำนวนเงิน 136,710 บาท

ตาราง 12 ค่าใช้จ่ายทั่วไปที่ต้องเสียเนื่องจากผลิตออกกลางคันของวิทยาเขตและคณะต่าง ๆ ฐานปีการศึกษา 2528

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้ก่อนออกกลางคัน										รวมเงินที่ สูญเสียไป	
		1 ปี สูญเสียเงิน	2 ปี สูญเสียเงิน	3 ปี สูญเสียเงิน	4 ปี สูญเสียเงิน	5 ปี สูญเสียเงิน	6 ปี สูญเสียเงิน						
วิทยาเขตกลาง													
ประสานมิตร	634	34	690,958	74	4,706,884	34	3,119,547	2	50,640	2	269,425	-	8,837,454
พลศึกษา	110	9	203,274	8	361,376	2	135,516	-	-	-	-	-	700,166
แพทยศาสตร์	39	ไม่พบการออกกลางคัน											
มนุษยศาสตร์	89	6	179,382	3	179,382	4	358,764	-	-	-	-	-	717,528
วิทยาศาสตร์	118	4	190,220	33	3,138,630	13	1,854,645	-	-	1	237,775	-	5,421,270
ศึกษาศาสตร์	223	14	88,620	16	202,560	8	151,920	2	50,640	1	31,650	-	525,390
สังคมศาสตร์	55	1	29,462	14	824,936	7	618,702	-	-	-	-	-	1,473,100
บ่มวัน	164	10	286,484	20	772,752	6	343,975	-	-	-	2	368,032	1,761,243
มนุษยศาสตร์	74	4	86,372	8	345,488	5	323,895	-	-	-	1	140,868	896,623
วิทยาศาสตร์	งดรับนิสิตเพื่อหารายมหาวิทยาลัย ตามมติคณะรัฐมนตรี												
ศึกษาศาสตร์	62	-	-	7	93,744	1	20,080	-	-	-	-	-	113,824
สังคมศาสตร์	28	6	200,112	5	333,520	-	-	-	-	-	1	217,164	750,796
บางเขน	171	5	273,383	38	1,886,658	-	-	-	-	-	-	-	2,160,041
มนุษยศาสตร์	38	1	35,469	2	141,836	-	-	-	-	-	-	-	177,345
วิทยาศาสตร์	17	2	232,942	7	1,630,594	-	-	-	-	-	-	-	1,863,536
ศึกษาศาสตร์	116	2	4,972	29	114,188	-	-	-	-	-	-	-	119,160

ตาราง 12 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้ก่อนออกกลางคืน						รวมเงินที่ สูญเสียไป						
		1 ปี สูญเสียเงิน	2 ปี สูญเสียเงิน	3 ปี สูญเสียเงิน	4 ปี สูญเสียเงิน	5 ปี สูญเสียเงิน	6 ปี สูญเสียเงิน							
วิทยาเขต														
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	179	13	23,283	12	42,984	7	25,074	-	-	91,341				
ศึกษาศาสตร์	179	13	23,283	12	42,984	7	25,074	-	-	91,341				
วิทยาเขต														
ภาคใต้	236	18	176,930	30	867,732	1	78,723	-	1	13,920	-	-	1,137,305	
วิทยาลัยศาสตร์	52	2	34,478	3	103,434	-	-	-	-	-	-	-	137,912	
วิทยาลัยศาสตร์	35	2	52,482	12	629,784	1	78,723	-	-	-	-	-	760,989	
ศึกษาศาสตร์	118	12	33,408	14	77,952	-	-	-	1	13,920	-	-	125,280	
สังคมศาสตร์	31	2	56,562	1	56,562	-	-	-	-	-	-	-	113,124	
รวมทั้งหมด	1,384	80	1,451,038	174	8,277,010	48	3,567,319	2	50,640	3	283,345	2	358,032	13,987,384

จากตาราง 12 พบว่า ค่าใช้จ่ายรวมของรัฐบาลต่อผู้สูญเสียไปเนื่องจากผลิตออกกลางคืน ในปี 2528 ทั่วประเทศ เป็นจำนวนเงิน 13,987,384 บาท เมื่อพิจารณาเป็นวิทยาเขต ปรากฏว่าที่ วิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 8,237,254 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต บางเขน เป็นจำนวนเงิน 1,761,243 บาท, 1,137,305 บาท, 750,796 บาท ตามลำดับ และวิทยาเขตมหาสารคาม สูญเสียน้อยที่สุด เป็นจำนวนเงิน 91,341 บาท

ตาราง 13 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียเนื่องจากมีสิทธิออกกลางคันของนักศึกษาในแต่ละคณะต่าง ๆ ทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2529

วิทยาเขต	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้ก่อนออกกลางคัน											รวมเงินที่ สูญเสียไป	
		1 ปี	สูญเสียเงิน 2 ปี	สูญเสียเงิน 3 ปี	สูญเสียเงิน 4 ปี	สูญเสียเงิน 5 ปี	สูญเสียเงิน 6 ปี	สูญเสียเงิน						
ไม่พบการออกกลางคัน														
วิทยาเขตกลาง														
ประสานมิตร	684	24	390,606	91	4,818,392	31	2,196,597	8	900,856	4	389,040	3	520,920	9,216,411
พลศึกษา	112	1	21,332	6	255,984	5	319,980	-	-	-	-	-	-	597,296
แพทยศาสตร์	39													
มนุษยศาสตร์	109	-	-	14	810,320	-	-	2	231,520	1	144,700	3	520,920	1,707,460
วิทยาศาสตร์	128	3	114,354	39	2,973,204	9	1,029,186	4	609,888	-	-	-	-	4,726,632
ศึกษาศาสตร์	237	16	118,896	26	370,812	11	235,323	2	59,448	2	74,310	-	-	858,789
สังคมศาสตร์	59	4	136,024	6	408,072	6	612,108	-	-	1	170,030	-	-	1,326,234
ปทุมวัน	176	4	180,472	21	1,207,464	3	406,062	-	-	-	-	-	-	1,793,998
มนุษยศาสตร์	91	-	-	11	397,606	-	-	-	-	-	-	-	-	397,606
วิทยาศาสตร์	งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี													
ศึกษาศาสตร์	66	4	180,472	7	631,652	3	406,062	-	-	-	-	-	-	1,218,186
สังคมศาสตร์	19	-	-	3	178,206	-	-	-	-	-	-	-	-	178,206
บางเขน	109	8	186,252	11	1,261,014	-	-	-	-	-	-	-	-	1,447,266
มนุษยศาสตร์	29	5	177,975	3	213,570	-	-	-	-	-	-	-	-	391,545
วิทยาศาสตร์	9	-	-	5	1,030,890	-	-	-	-	-	-	-	-	1,030,890
ศึกษาศาสตร์	71	3	8,277	3	16,554	-	-	-	-	-	-	-	-	24,831

ตาราง 13 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้เงินออกกลางคืน										รวมเงินที่ สูญเสียไป		
		1 ปี สูญเสียเงิน	2 ปี สูญเสียเงิน	3 ปี สูญเสียเงิน	4 ปี สูญเสียเงิน	5 ปี สูญเสียเงิน	6 ปี สูญเสียเงิน	สูญเสียเงิน						
วิทยาเขต														
มหาสารคาม	177	6	12,414	17	70,346	5	31,035	1	8,276	-	1	12,414	134,485	
ศึกษาศาสตร์	177	6	12,414	17	70,346	5	31,035	1	8,276	-	1	12,414	134,485	
วิทยาเขต														
กาฬิไ้	182	4	28,497	15	442,714	2	17,742	1	11,828	2	196,260	-	697,041	
มนุษยศาสตร์	32	1	19,626	2	78,504	-	-	-	-	2	198,260	-	294,390	
วิทยาศาสตร์	25	-	-	6	322,812	-	-	-	-	-	-	-	322,812	
ศึกษาศาสตร์	125	3	8,871	7	41,398	2	17,742	1	11,828	-	-	-	79,839	
สังคมศาสตร์	ปีการศึกษา 2529 ไม่ได้รับนิสิตเข้าเรียน													
รวมทั้งหมด	1,328	46	798,241	155	7,799,930	41	2,651,436	10	920,960	6	585,300	4	533,334	13,289,201

จากตาราง 13 พบว่า ค่าใช้จ่ายรวมของรัฐที่ต้องสูญเสียไปเนื่องจากนิสิตออกกลางคืน ในปี 2529 วิทยาลัยเกษตร เป็นจำนวนเงิน 13,289,201 บาท เมื่อพิจารณาเป็นวิทยาเขต ปรากฏว่าที่ ประจวบคีรีขันธ์ สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 9,216,411 บาท รองลงมาได้แก่ บางเขน ปทุมวัน วิทยาลัยเกษตร เป็นจำนวนเงิน 1,447,266 บาท, 1,326,234 บาท, 697,041 บาท ตามลำดับ และวิทยาลัยเกษตร สูญเสียน้อยที่สุด เป็นจำนวนเงิน 134,485 บาท

ตาราง 14 ค่าใช้จ่ายที่ตรงเสียเนื่องจากผลิตออกกลางคันของวิทยาเขตและคณะต่าง ๆ รุ่นปีการศึกษา 2530

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้จนออกกลางคัน											รวมเงินที่ สูญเสียไป	
		1 ปี	สูญเสียเงิน 2 ปี	สูญเสียเงิน 3 ปี	สูญเสียเงิน 4 ปี	สูญเสียเงิน 5 ปี	สูญเสียเงิน 6 ปี	สูญเสียเงิน						
วิทยาเขตกลาง														
ประสานมิตร	633	26	704,265	88	5,210,464	29	2,287,251	4	292,768	2	248,620	1	53,706	8,797,074
พลศึกษา	105	1	21,372	12	512,928	6	348,696	-	-	-	-	-	-	882,996
นพยศาสตร์	37	ไม่พบการออกกลางคัน												
มนุษยศาสตร์	121	4	120,336	8	481,344	2	180,504	2	240,672	-	-	-	-	1,022,856
วิทยาศาสตร์	118	8	326,184	26	2,120,196	11	1,345,509	1	16,292	1	203,865	-	-	4,012,046
ศึกษาศาสตร์	162	8	71,608	14	250,628	8	214,824	1	35,804	1	44,755	1	53,706	671,325
สังคมศาสตร์	90	5	164,765	28	1,845,368	2	197,718	-	-	-	-	-	-	2,207,851
ปฐมวัย	154	2	30,874	16	393,264	2	73,737	1	61,748	-	-	-	-	559,623
นพยศาสตร์	93	2	30,874	8	246,992	1	46,311	1	61,748	-	-	-	-	385,925
วิทยาศาสตร์	งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี													
ศึกษาศาสตร์	61	-	-	8	146,272	1	27,426	-	-	-	-	-	-	173,698
สังคมศาสตร์	งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี													
บางเขน	159	16	431,044	7	496,510	6	71,082	11	175,516	-	-	-	-	1,174,152
มนุษยศาสตร์	งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี													
วิทยาศาสตร์	26	5	387,165	3	464,598	-	-	-	-	-	-	-	-	851,763
ศึกษาศาสตร์	133	11	43,879	4	31,912	6	71,082	11	175,516	-	-	-	-	322,389

ตาราง 15 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียเนื่องจากนิติบุคคลออกกลางคันของวิทยาเขตและคณะต่าง ๆ รุ่นปีการศึกษา 2531

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิติ	ระยะเวลาที่ใช้ก่อนออกกลางคัน										รวมเงินที่ สูญเสียไป	
		1 ปี	สูญเสียเงิน 2 ปี	สูญเสียเงิน 3 ปี	สูญเสียเงิน 4 ปี	สูญเสียเงิน 5 ปี	สูญเสียเงิน 6 ปี	สูญเสียเงิน					
วิทยาเขตกลาง													
ประสานมิตร	661	15	333,415	74	4,331,686	37	2,428,845	5	782,716	2	279,855	-	8,156,517
พลศึกษา	104	3	74,922	11	549,428	15	749,220	-	-	-	-	-	1,373,570
แพทยศาสตร์	39	ไม่พบการออกกลางคัน											
มนุษยศาสตร์	110	3	90,759	14	847,084	4	363,036	-	-	-	-	-	1,300,879
วิทยาศาสตร์	159	1	45,218	22	1,989,592	5	678,270	2	361,744	1	226,090	-	3,300,914
ศึกษาศาสตร์	201	7	75,271	22	473,132	11	354,849	1	43,012	1	53,765	-	1,000,029
สังคมศาสตร์	48	1	47,245	5	472,450	2	283,470	2	377,960	-	-	-	1,181,125
บางเขน	178	6	103,870	31	935,524	2	126,090	1	68,336	-	-	-	1,233,820
	82	2	34,048	16	546,688	1	51,252	1	68,336	-	-	-	700,324
งดรับนิติเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี													
วิทยาศาสตร์	54	2	19,930	12	239,160	-	-	-	-	-	-	-	259,090
ศึกษาศาสตร์	42	2	49,892	3	149,676	1	74,838	-	-	-	-	-	274,406
สังคมศาสตร์	180	1	4,926	13	308,432	-	-	-	-	-	-	-	313,358
งดรับนิติเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี													
มนุษยศาสตร์	52	-	-	2	200,060	-	-	-	-	-	-	-	200,060
วิทยาศาสตร์	128	1	4,926	11	108,372	-	-	-	-	-	-	-	113,298
ศึกษาศาสตร์													

ตาราง 15 (ต่อ)

วิทยาเขต	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ให้ออกกลางคืน						รวมเงินที่ สูญเสียไป					
		1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี						
วิทยาเขต มหาสารคาม	312	41	329,860	11	539,416	8	74,832	9	326,352	-	-	1,270,460	
มนุษยศาสตร์	47	-	-	3	489,528	-	-	1	326,352	-	-	815,880	
วิทยาศาสตร์	20	2	208,258	-	-	-	-	-	-	-	-	208,258	
ศึกษาศาสตร์	245	39	121,602	8	49,888	8	74,832	-	-	-	-	246,322	
วิทยาเขต ภาคใต้	248	9	33,111	12	470,668	14	831,663	1	120,856	1	18,395	1,474,675	
มนุษยศาสตร์	52	-	-	2	120,856	2	181,284	1	120,856	-	-	422,996	
วิทยาศาสตร์	33	-	-	4	305,646	5	573,120	-	-	-	-	878,766	
ศึกษาศาสตร์	163	9	33,111	6	44,148	7	77,259	-	-	1	18,395	172,913	
สังคมศาสตร์	ปีการศึกษา 2531 ไม่ได้บันทึกเข้าเงิน												
รวมทั้งหมด	1,579	72	805,182	141	6,585,726	53	3,461,430	16	1,298,260	3	298,250	-	12,448,830

จากตาราง 15 พบว่า ค่าใช้จ่ายรวมของรัฐที่ต้องสูญเสียไปเนื่องจากนิสิตออกกลางคืน ในปี 2531 ทุกวิทยาเขต เป็นจำนวนเงิน 11,774,946 บาท เมื่อพิจารณาเป็นวิทยาเขต ปรากฏว่าที่ ประสานมิตร สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 8,797,074 บาท รองลงมาได้แก่ บางเขน วิทยาเขตภาคใต้ ปทุมธานี เป็นจำนวนเงิน 1,174,152 บาท, 1,102,799 บาท, 559,623 บาท ตามลำดับ และวิทยาเขตมหาสารคาม สูญเสียน้อยที่สุด เป็นจำนวนเงิน 141,298 บาท

ตาราง 16 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียเนื่องจากผลิตออกกลางคันของวิทยาลัยเกษตรและคณະต่าง ๆ ทั่วประเทศ 2532

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้ก่อนออกกลางคัน											รวมเงินที่ สูญเสียไป
		1 ปี สูญเสียเงิน	2 ปี สูญเสียเงิน	3 ปี สูญเสียเงิน	4 ปี สูญเสียเงิน	5 ปี สูญเสียเงิน	6 ปี สูญเสียเงิน	สูญเสียเงิน					
วิทยาลัยเกษตรกลาง													
ประสานมิตร	731	20	586,627	110	6,509,204	15	1,298,796	11	1,007,752	-	-	-	9,402,379
พลศึกษา	121	1	23,767	18	855,612	5	356,505	5	475,340	-	-	-	1,711,224
แพทยศาสตร์	36	-	-	1	55,594	1	83,391	-	-	-	-	-	138,985
มนุษยศาสตร์	117	3	93,825	13	813,150	1	93,825	2	250,200	-	-	-	1,251,000
วิทยาศาสตร์	219	5	190,840	38	2,900,768	5	572,250	1	152,672	-	-	-	3,816,530
ศึกษาศาสตร์	180	6	64,770	24	518,160	2	64,770	3	129,540	-	-	-	777,240
สังคมศาสตร์	58	5	213,425	16	1,365,920	1	128,055	-	-	-	-	-	1,707,400
บทมวัน	151	10	145,785	15	367,858	1	45,900	1	61,200	-	-	-	620,743
มนุษยศาสตร์	71	8	122,400	1	30,600	1	45,900	1	61,200	-	-	-	260,100
ได้รับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาลัยเกษตรกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี													
วิทยาศาสตร์	45	1	10,459	5	104,590	-	-	-	-	-	-	-	115,049
สังคมศาสตร์	35	1	12,926	9	232,668	-	-	-	-	-	-	-	245,594
บางเขน	225	22	339,006	5	341,980	2	205,188	-	-	-	-	-	886,174
ได้รับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาลัยเกษตรกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี													
มนุษยศาสตร์	53	8	273,584	5	341,980	2	205,188	-	-	-	-	-	820,752
ศึกษาศาสตร์	172	14	65,422	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65,422

ตาราง 16 (ต่อ)

วิทยาเขต	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้จนออกกลางคัน											รวมเงินที่ สูญเสียไป	
		1 ปี	สูญเสียเงิน	2 ปี	สูญเสียเงิน	3 ปี	สูญเสียเงิน	4 ปี	สูญเสียเงิน	5 ปี	สูญเสียเงิน	6 ปี		สูญเสียเงิน
วิทยาเขต														
มหาสารคาม	302	6	125,404	35	2,088,690	20	1,107,945	23	2,995,523	-	-	-	6,317,562	
เทคโนโลยี	58	1	10,270	9	184,860	2	61,620	9	369,720	-	-	-	626,470	
เกษตรศาสตร์	54	1	35,619	7	498,666	1	106,857	2	284,952	-	-	-	926,094	
วิทยาศาสตร์	33	1	66,291	10	1,325,820	2	397,746	4	1,060,656	-	-	-	2,850,513	
ศึกษาศาสตร์	124	3	13,224	9	79,344	13	171,912	3	52,895	-	-	-	317,375	
สังคมศาสตร์	33	-	-	-	-	2	369,810	5	1,227,300	-	-	-	1,597,110	
วิทยาเขต														
ภาคใต้	307	9	184,622	17	968,958	4	385,944	-	-	-	-	-	1,539,524	
เกษตรศาสตร์	79	2	40,182	2	80,364	-	-	-	-	-	-	-	120,546	
วิทยาศาสตร์	72	1	32,162	8	514,592	4	385,944	-	-	-	-	-	932,698	
ศึกษาศาสตร์	129	6	112,278	5	187,130	-	-	-	-	-	-	-	299,408	
สังคมศาสตร์	30	-	-	2	186,872	-	-	-	-	-	-	-	186,872	
รวมทั้งหมด	1,716	67	1,381,444	182	10,276,690	42	3,043,773	35	4,064,475	-	-	-	18,766,382	

จากตาราง 16 พบว่า ค่าใช้จ่ายรวมของรัฐที่ต้องสูญเสียไปเนื่องจากนิสิตออกกลางคัน รุ่นปี 2532 ทุกวิทยาเขต เป็นจำนวนเงิน 18,766,382 บาท เมื่อพิจารณาเป็นวิทยาเขต ปรากฏว่าที่ ประสานมิตร สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 9,402,379 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาเขตมหาสารคาม วิทยาเขตภาคใต้ บางเขน เป็นจำนวนเงิน 6,317,562 บาท, 1,539,524 บาท, 876,174 บาทตามลำดับ และปทุมวัน สูญเสียน้อยที่สุด เป็นจำนวนเงิน 620,743 บาท

ตาราง 17 ค่าใช้จ่ายที่ตรงต่อเสียเนื่องจากการผลิตออกกลางคันของวิทยาเขตและคณะต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2533

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้จนออกกลางคัน						รวมเงินที่ สูญเสียไป			
		1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี				
วิทยาเขตกลาง											
ประสานมิตร	891	35	976,277	99	5,592,012	19	1,767,468	-	-	-	8,335,757
พลศึกษา	101	7	176,575	8	403,600	-	-	-	-	-	580,175
แพทยศาสตร์	41	-	-	1	84,928	1	127,392	-	-	-	212,320
มนุษยศาสตร์	216	6	178,980	29	1,730,140	3	268,470	-	-	-	2,177,590
วิทยาศาสตร์	219	2	77,776	24	1,866,624	9	1,049,976	-	-	-	2,994,376
ศึกษาศาสตร์	193	9	124,506	20	553,360	5	207,510	-	-	-	885,376
สังคมศาสตร์	121	11	418,440	17	953,360	1	114,120	-	-	-	1,485,920
จังหวัดปทุมธานีเพื่อการพัฒนาวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี											
บางเขน	187	12	97,222	28	730,656	-	-	1	22,516	-	850,394
จังหวัดปทุมธานีเพื่อการพัฒนาวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี											
มนุษยศาสตร์	41	1	35,303	7	494,242	-	-	1	22,516	-	552,061
วิทยาศาสตร์	146	11	61,919	21	236,414	-	-	-	-	-	298,333
วิทยาเขต											
มหาสารคาม	346	2	54,030	24	1,037,693	-	-	-	-	-	1,091,723
เทคโนโลยี	72	-	-	7	99,764	-	-	-	-	-	99,764
มนุษยศาสตร์	65	2	54,030	2	108,060	-	-	-	-	-	162,090
วิทยาศาสตร์	52	-	-	7	701,386	-	-	-	-	-	701,386
ศึกษาศาสตร์	133	-	-	7	89,082	-	-	-	-	-	89,082
สังคมศาสตร์	24	-	-	1	39,401	-	-	-	-	-	39,401

ตาราง 17 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่หักออกกลางคืน						รวมเงินที่ สูญเสียไป					
		1 ปี สูญเสียเงิน	2 ปี สูญเสียเงิน	3 ปี สูญเสียเงิน	4 ปี สูญเสียเงิน	5 ปี สูญเสียเงิน	6 ปี สูญเสียเงิน						
วิทยาเขต ภาคใต้	334	2	68,109	1	8,810	-	-	-	76,919				
มนุษยศาสตร์	41	ไม่พบการออกกลางคืน											
วิทยาศาสตร์	74	1	25,797	-	-	-	-	-	25,797				
ศึกษาศาสตร์	202	-	-	1	8,810	-	-	-	8,810				
สังคมศาสตร์	17	1	42,312	-	-	-	-	-	42,312				
รวมทั้งหมด	1,758	51	1,195,638	152	7,369,171	19	1,767,468	1	22,516	-	-	-	10,354,793

จากตาราง 17 แสดงว่า ค่าใช้จ่ายรวมของรัฐที่ต้องสูญเสียไปเนื่องจากการหักออกกลางคืน ในปี 2533 ทุกวิทยาเขต เป็นจำนวนเงิน 10,354,793 บาท เมื่อพิจารณาเป็นวิทยาเขต ปรากฏว่าที่ ประสานมิตร สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 8,335,757 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาเขตมหาสารคาม บางเขน เป็นจำนวนเงิน 1,091,723 บาท, 850,394 บาทตามลำดับ และวิทยาเขตภาคใต้ สูญเสียน้อยที่สุดเป็นจำนวนเงิน 76,919 บาท ส่วนวิทยาเขตที่อื่น ไม่พบการสูญเสีย เพราะงักรับผิดเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี

ตาราง 18 ค่าใช้จ่ายทรัพย์สินสูญหายเนื่องจากการสูญหายของทรัพย์สินของวิทยาเขตและคณะต่าง ๆ รุ่นปีการศึกษา 2534

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้ก่อนออกกลางคืน						รวมเงินที่ สูญเสียบ			
		1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี				
วิทยาเขตกลาง											
ประสานมิตร	861	34	1,181,793	84	5,534,172	5	436,101	-	7,152,066		
พลศึกษา	122	6	242,904	15	1,214,520	1	121,425	-	1,578,849		
แพทยศาสตร์	39	-	-	1	53,734	-	-	-	53,734		
มนุษยศาสตร์	185	6	196,482	11	720,434	2	196,482	-	1,113,398		
วิทยาศาสตร์	198	7	286,090	25	2,043,500	-	-	-	2,329,590		
ศึกษาศาสตร์	242	7	137,893	26	1,024,348	2	118,194	-	1,280,435		
สังคมศาสตร์	75	8	318,424	6	477,636	-	-	-	796,060		
จังหวัดปทุมธานีเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี											
ทางเบ	220	27	298,250	6	177,976	10	189,450	4	101,040	-	766,716
จังหวัดปทุมธานีเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี											
มนุษยศาสตร์	53	5	159,320	2	127,456	-	-	4	101,040	-	387,816
ศึกษาศาสตร์	167	22	138,930	4	50,520	10	189,450	-	-	-	378,900
วิทยาเขต											
มหาสารคาม	370	8	197,621	60	2,358,772	1	70,818	-	-	-	2,627,211
เทคโนโลยี	73	-	-	17	204,510	-	-	-	-	-	204,510
มนุษยศาสตร์	66	1	23,606	16	755,392	1	70,818	-	-	-	849,816
วิทยาศาสตร์	89	4	146,888	14	1,028,916	-	-	-	-	-	1,175,904
ศึกษาศาสตร์	120	3	27,027	11	198,198	-	-	-	-	-	225,225
สังคมศาสตร์	22	-	-	2	171,756	-	-	-	-	-	171,756

ตาราง 18 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้ก่อนออกกลางคืน						รวมเงินที่ สูญเสียไป					
		1 ปี	สูญเสียเงิน 2 ปี	สูญเสียเงิน 3 ปี	สูญเสียเงิน 4 ปี	สูญเสียเงิน 5 ปี	สูญเสียเงิน 6 ปี						
วิทยาเขต ภาคใต้	338	5	124,578	2	86,268	-	-	-	210,846				
มณฑลศาสตร์	59	3	81,444	-	-	-	-	-	81,444				
วิทยาเขต ศึกษาศาสตร์	70	ไม่พบการออกกลางคืน											
ศึกษาศาสตร์	163	1	5,807	1	11,614	-	-	-	17,421				
สังคมศาสตร์	46	1	37,327	1	74,654	-	-	-	111,981				
รวมทั้งหมด	1,789	74	1,802,242	152	8,157,188	16	696,369	4	101,040	-	-	-	10,756,839

จากตาราง 18 พบว่า ค่าใช้จ่ายรวมของรัฐที่ต้องสูญเสียไปเนื่องจากไม่ได้ออกกลางคืน ในปี 2534 ทั่ววิทยาเขต เป็นจำนวนเงิน 10,756,839 บาท เมื่อพิจารณาเป็นวิทยาเขต ปรากฏว่าที่ ประสานมิตร สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 7,152,066 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาเขตมหาสารคาม บางเขน เป็นจำนวนเงิน 2,627,211 บาท, 766,716 บาทตามลำดับ และวิทยาเขตภาคใต้ สูญเสียน้อยที่สุด เป็นจำนวนเงิน 210,846 บาท ส่วนปทุมวัน ไม่พบการสูญเสีย เพราะงดรับ นิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี

ตาราง 19 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียเนื่องจากการผลิตออกกลางคันของวิทยาลัยเกษตรและคณบดีต่าง ๆ รุ่นปีการศึกษา 2527 - 2534

วิทยาลัยเกษตร คณะ	จำนวน นิสิต	ระยะเวลาที่ใช้ก่อนออกกลางคัน											รวมเงินที่ สูญเสียไป	
		1 ปี สูญเสียเงิน	2 ปี สูญเสียเงิน	3 ปี สูญเสียเงิน	4 ปี สูญเสียเงิน	5 ปี สูญเสียเงิน	6 ปี สูญเสียเงิน	สูญเสียเงิน						
วิทยาลัยเกษตรกลาง														
ประสานมิตร	5,666	211	5,114,083	691	39,980,880	180	14,680,158	39	3,617,616	10	1,186,940	6	920,232	65,499,909
พลศึกษา	870	38	792,005	78	4,153,448	34	2,031,342	5	475,340	-	-	-	-	7,452,135
แพทยศาสตร์	270	-	-	3	194,256	2	210,783	-	-	-	-	-	-	405,039
มนุษยศาสตร์	1,057	30	909,082	104	6,173,670	16	1,461,081	10	1,116,936	1	144,700	3	520,920	10,326,389
วิทยาลัยศาสตร์	1,255	32	1,335,206	225	18,913,946	59	7,627,338	8	1,140,596	3	667,730	1	313,572	29,998,388
ศึกษาศาสตร์	1,622	75	724,276	180	3,734,696	50	1,395,441	13	403,868	5	204,480	2	85,740	6,548,501
สังคมศาสตร์	592	36	1,353,514	101	6,810,864	19	1,954,173	3	480,876	1	170,030	-	-	10,769,457
ปทุมวัน	1,033	70	1,621,969	120	4,632,290	16	1,027,384	3	191,284	-	-	2	358,032	7,830,959
มนุษยศาสตร์	508	23	438,040	52	1,943,022	8	467,358	3	191,284	-	-	1	140,868	3,180,572
วิทยาลัยศาสตร์	19	4	444,152	2	444,152	-	-	-	-	-	-	-	-	888,304
ศึกษาศาสตร์	365	30	332,071	45	1,278,658	7	485,188	-	-	-	-	-	-	2,095,917
สังคมศาสตร์	147	13	407,706	21	966,458	1	74,838	-	-	-	-	1	217,164	1,666,166
บางเขน	1,425	98	2,241,508	113	5,645,136	28	745,470	16	299,072	-	-	-	-	8,931,186
มนุษยศาสตร์	101	7	285,535	8	787,952	1	216,273	-	-	-	-	-	-	1,289,760
วิทยาลัยศาสตร์	273	24	1,620,595	31	4,289,820	2	205,188	5	123,556	-	-	-	-	6,239,159
ศึกษาศาสตร์	1,051	67	335,378	74	567,364	25	324,009	11	175,516	-	-	-	-	1,402,267

12,339	562	10,573,634	1,250	60,744,087	294	19,130,473	86	7,583,915	15	1,431,900	10	1,299,498	100,763,507
--------	-----	------------	-------	------------	-----	------------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	-------------

จากตาราง 19 พบว่า ค่าใช้จ่ายรวมของรัฐต่อผู้สูญเสียไปของจากหนี้ต่อออกกลางคืน ในปี 2527 - 2534 ทุกวิทยาเขต เป็นจำนวนเงิน 100,763,507 เมื่อพิจารณาเป็นวิทยาเขต ปรากฏว่าที่ ประจวบคีรีขันธ์ ผู้สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 65,499,909 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาเขตมหาสารคาม บางเขน ปทุมวัน สมุทรสาคร เป็นจำนวนเงิน 11,820,790 บาท, 8,931,186 บาท, 7,839,959 บาทตามลำดับ และวิทยาเขตภาคใต้ สูญเสียน้อยที่สุด เป็นจำนวนเงิน 6,690,663 บาท

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทที่ 4 สรุปได้ดังนี้

1. การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527-2534 ปรากฏว่า มีความสูญเสียในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคันเพียงลักษณะเดียว

เมื่อพิจารณาารวมทั้ง 8 รุ่น ตั้งแต่ปี 2527 ถึง 2534 ปรากฏว่า แนวโน้มความสูญเสียในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน เมื่อเรียงอันดับอัตราส่วนความสูญเสียจากมากไปหาน้อย ได้แก่ รุ่นปี 2528, 2530, 2527, 2529, 2532, 2531, 2534, และ 2533 ซึ่งอัตราส่วนความสูญเสียในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .2233, .2097, .1985, .1973, .1900, .1805, 1375 และ .1268 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า มีความสูญเสียในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 8 รุ่นปี ส่วนความสูญเสียในลักษณะการใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนด ไม่นับนัยสำคัญทางสถิติ (รายละเอียดในตาราง 9 - 10)

2. ค่าใช้จ่ายซึ่งรัฐเสียไปเนื่องจากผลิตออกกลางคัน ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2527 ถึง 2534 พบว่า มีการสูญเสียเมื่อเรียงตามลำดับรุ่นปี ดังนี้ 9,385,172 บาท, 13,987,384 บาท, 13,289,201 บาท, 11,774,946 บาท, 12,448,830 บาท, 18,766,382 บาท, 10,354,793 บาท และ 10,756,839 บาท รวมทั้ง 8 รุ่นปี ทุกวิทยาเขตต้องเสียค่าใช้จ่ายเนื่องจากผลิตออกกลางคันเป็นเงินเฉลี่ยรุ่นปีละ 12,595,438 บาท

เมื่อจำแนกค่าใช้จ่ายที่สูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคันแต่ละวิทยาเขต พบว่า ประธานมิตร สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 65,499,909 บาท จำแนกเป็น ในคณะพลศึกษา 7,452,135 บาท คณะแพทยศาสตร์ 405,039 บาท คณะมนุษยศาสตร์ 10,326,389 บาท คณะวิทยาศาสตร์ 29,998,388 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 6,548,501 บาท และคณะสังคมศาสตร์ 10,769,457 บาท

มหาสารคาม สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 11,810,790 บาท จำแนกเป็น ในคณะเทคโนโลยี 930,744 บาท คณะมนุษยศาสตร์ 2,753,880 บาท คณะวิทยาศาสตร์ 4,936,061 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 1,381,838 บาท และคณะสังคมศาสตร์ 1,808,267 บาท

บางเขน สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 8,931,186 บาท จำแนกเป็น ในคณะมนุษยศาสตร์ 1,289,760 บาท คณะวิทยาศาสตร์ 6,239,159 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ 1,402,267 บาท

ปทุมวัน สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 7,830,959 บาท จำแนกเป็น ในคณะมนุษยศาสตร์ 3,180,572 บาท คณะวิทยาศาสตร์ 888,304 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 2,095,917 บาท และคณะสังคมศาสตร์ 1,666,166 บาท

วิทยาเขตภาคใต้ สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 6,690,663 บาท จำแนกเป็น ในคณะมนุษยศาสตร์ 1,519,364 บาท คณะวิทยาศาสตร์ 3,801,779 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 915,231 บาท และคณะสังคมศาสตร์ 454,289 บาท ตามลำดับ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในสองลักษณะคือ การใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนด และการออกกลางคันหรือไม่จบการศึกษา รวมทั้งคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียเนื่องจากนิสิตใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนด และการออกกลางคันของวิทยาเขตและคณะต่าง ๆ

วิธีดำเนินการค้นคว้า

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษากับนิสิตภาคปกติระดับปริญญาตรีทุกคณะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2527-2534 จำนวนทั้งสิ้น 12,339 คน ซึ่งจำแนกได้เป็น 4 ประเภทดังนี้

- 1.1 นิสิตที่สำเร็จการศึกษา ก่อนกำหนดเวลา จำนวน 1,295 คน
- 1.2 นิสิตที่สำเร็จการศึกษา ตามกำหนดเวลา จำนวน 5,500 คน
- 1.3 นิสิตที่ออกกลางคัน จำนวน 2,219 คน
- 1.4 นิสิตที่ยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร จำนวน 3,385 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นแบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 2 ชุด ชุดแรกใช้เก็บข้อมูลด้านนิสิต และชุดที่สองใช้เก็บข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ข้อมูลจากการสำรวจใช้การวิเคราะห์โดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูล
2. ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของอัตราส่วนประสิทธิภาพและอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าของค่าเฉลี่ย โดยใช้การแจกแจงที (t-test)
3. คำนวณหาค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนด และการออกกลางคันของแต่ละวิทยาเขตและคณะ

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527-2534 ปรากฏว่า มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคันเพียงลักษณะเดียว

เมื่อพิจารณารวมทั้ง 8 รุ่น ตั้งแต่ปี 2527 ถึง 2534 ปรากฏว่า แนวโน้มความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน เมื่อเรียงอันดับอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าจากมากไปหาน้อย ได้แก่ รุ่นปี 2528, 2530, 2527, 2529, 2532, 2531, 2534, และ 2533 ซึ่งมีอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .2233, .2097, .1985, .1973, .1900, .1805, .1375 และ .1268 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า อัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 8 รุ่นปี ส่วนอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในลักษณะการใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนด ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2. ค่าใช้จ่ายซึ่งรัฐเสียไปเนื่องจากผลิตออกกลางคัน ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2527 ถึง 2534 พบว่า มีการสูญเสียเปล่าเมื่อเรียงตามลำดับรุ่นปี ดังนี้ 9,385,172 บาท, 13,987,384 บาท, 13,289,201 บาท, 11,774,946 บาท, 12,448,830 บาท, 18,766,382 บาท, 10,354,793 บาท และ 10,756,839 บาท รวมทั้ง 8 รุ่นปี ทุกวิทยาเขตต้องเสียค่าใช้จ่ายเนื่องจากผลิตออกกลางคันเป็นเงินเฉลี่ยรุ่นปีละ 12,595,438 บาท

เมื่อจำแนกค่าใช้จ่ายที่สูญเสียเปล่าเนื่องจากการออกกลางคันแต่ละวิทยาเขต พบว่า ประสานมิตร สูญเปล่าเป็นจำนวนเงิน 65,499,909 บาท เฉลี่ยรุ่นปีละ 8,187,488 บาท วิทยาเขตมหาสารคาม สูญเปล่าเป็นจำนวนเงิน 11,810,790 บาท เฉลี่ยรุ่นปีละ 1,476,348 บาท บึงเขน สูญเปล่าเป็นจำนวนเงิน 8,931,186 บาท เฉลี่ยรุ่นปีละ 1,116,398 บาท ปทุมวัน สูญเปล่าเป็นจำนวนเงิน 7,830,959 บาท เฉลี่ยรุ่นปีละ 978,869 บาท และวิทยาเขตภาคใต้ สูญเปล่าเป็น จำนวนเงิน 6,690,663 บาท เฉลี่ยรุ่นปีละ 836,332 บาท ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตปรากฏข้อค้นพบที่น่าสนใจต่อการอภิปรายผล ดังนี้

1. การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนด กล่าวคือ มีอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 1.0128 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากบัณฑิตได้รับการแนะแนวในการเรียนสาขาวิชาชีพตรงกับความต้องการและความสามารถของตนเองและอาจได้รับการส่งเสริมให้เรียนภาคฤดูร้อนเป็นจำนวนมากขึ้นในขณะนั้น จึงทำให้บัณฑิต

บางวิทยาเขตสามารถจบการศึกษาภายในเวลา 3 1/2 ปี จากการศึกษพบว่า นิสิตจบการศึกษาโดยใช้เวลา 3 1/2 ปี รุ่ปี 2527 จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 6.31 และคิดเป็นเงินที่ลดค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงิน 2,074,132 บาท รุ่ปี 2528 จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 และคิดเป็นเงินที่ลดค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงิน 2,148,511 บาท รุ่ปี 2529 จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 9.71 และคิดเป็นเงินที่ลดค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงิน 2,384,313 บาท รุ่ปี 2530 จำนวน 289 คน คิดเป็นร้อยละ 21.27 และคิดเป็นเงินที่ลดค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงิน 3,825,834 บาท รุ่ปี 2531 จำนวน 357 คน คิดเป็นร้อยละ 22.62 และคิดเป็นเงินที่ลดค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงิน 5,482,095 บาท รุ่ปี 2532 จำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 20.40 และคิดเป็นเงินที่ลดค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงิน 9,305,056 บาท รุ่ปี 2533 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 และคิดเป็นเงินที่ลดค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงิน 23,773 บาท ตามลำดับ ซึ่งเป็นการช่วยลดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยภายใน 7 รุ่ปี เป็นเงินทั้งสิ้น 25,243,714 บาท (รายละเอียดในตาราง 20, 22, 24, 26, 28, 30, และ 32) ส่วนความสูญเสียไปในการผลิตบัณฑิตและการออกกลางคัน มีอัตราความสูญเสียไปในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ .1829 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ จากการศึกษาถึงสาเหตุของการออกกลางคันจากมหาวิทยาลัยของสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2523 : 77-78) พบว่า สาเหตุสำคัญที่ทำให้ผลิตต้องออกกลางคันจากมหาวิทยาลัย คือ (1) การแบ่งเวลาไม่เหมาะสมและการไม่ตั้งใจเล่าเรียนและ (2) การมีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาและคณะที่เรียน ซึ่งปรากฏว่า นิสิตเหล่านี้กว่าร้อยละ 80 ได้แก้ปัญหาโดยการสมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัยใหม่ และยังอาจมีสาเหตุอื่นที่ทำให้ผลิตต้องออกกลางคันได้อีกจากการศึกษาของวิสาข เกษประทุม (2522 : 68) พบว่า การออกกลางคันมาจากปัญหาด้านการเงิน นิสิตต้องประกอบอาชีพ หรือช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพกว่าร้อยละ 55

2. การที่ค่าใช้จ่ายซึ่งรัฐเสียไปเนื่องจากนิสิตออกกลางคัน รุ่ปีการศึกษา 2527-2534 รวม 8 รุ่ปีเป็นจำนวนเงินเฉลี่ยรุ่ปีละ 12,595,438 บาท เมื่อพิจารณาจากแนกเป็นวิทยาเขตปรากฏว่า ความสูญเสียไปดังกล่าวเกิดขึ้นจากมากไปหาน้อยได้แก่ ประสานมิตร วิทยาเขตมหาสารคาม บางเขน ปทุมวัน และวิทยาเขตภาควิชา ตามลำดับนั้น จากการศึกษาของประทุมสุข อาชวอรุณและคนอื่น ๆ. (2515 : บทคัดย่อ) พบสาเหตุที่สำคัญเป็นอันดับหนึ่ง คือ การแบ่งเวลาไม่เหมาะสม และไม่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ไม่ดูหนังสือ ไม่ทำการบ้าน เล่นการพนัน เป็นต้น สาเหตุสำคัญรองลงมา ได้แก่ ทัศนคติต่อวิชาและคณะที่เรียนไม่ดี เลือกวิชาไม่ตรงกับ ความสนใจ ไม่ชอบการสอนของอาจารย์ และขาดความสัมพันธ์กับอาจารย์ สาเหตุอื่น ๆ ที่มีความสำคัญใกล้เคียงกันคือ กิจกรรมผลิตมากเกินไป ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี มีปัญหาสุขภาพ ทุกวันในการสอบ ได้ทุนการศึกษาไปต่างประเทศ

การศึกษาของอรุณช ปุณยชนก (2526 : ง-ฉ) พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ต้องออกกลางคันนั้นมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปี ซึ่งได้ศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเลือกเป็นอันดับที่ 3, 4, และ 5 ตามลำดับ และนิสิตที่ออกกลางคันเหล่านี้ ประมาณร้อยละ 90 กลับ

เข้าศึกษาในคณะใหม่ที่มีสัดส่วนคัดเลือกได้ และวรรณ ปาณโชติ และคนอื่น ๆ. (2527 : 175) พบว่า นิสิตประมาณร้อยละ 12-14 เคยสอบคัดเลือกได้หรือเคยได้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มาก่อน นิสิตคณะทันตแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ เคยสอบได้หรือเคยได้เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่นมาก่อนร้อยละ 29-37 นิสิตทั้งหมดประมาณร้อยละ 14 ต้องการจะไปสอบ คัดเลือกใหม่ โดยเฉพาะนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ต้องการจะไปสอบใหม่มากที่สุด ประมาณ ร้อยละ 51-57

จะเห็นว่า สาเหตุที่นิสิตต้องการออกกลางคันนั้น ส่วนหนึ่งเกิดจากการเรียน เศรษฐกิจ และความนิยมในสาขาวิชาที่เคยศึกษาอยู่ แต่อีกส่วนหนึ่งนั้น เกิดจากความพยายามที่จะออกไปสอบ คัดเลือกใหม่เพราะเห็นว่าการเรียนในมหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 หรือ 2 จะเป็นเพียงการเตรียมตัว การสร้างความคุ้นเคยกับระบบการสอน หรือความพร้อมทางด้านอื่น ๆ เพื่อจะได้พัฒนาตนเองจน สามารถสอบคัดเลือกได้ในคณะที่ต้องการ ดังนั้น นิสิตบางคนจะเป็นผู้ที่เคยผ่านการสอบคัด เลือกมาแล้ว และ/หรือ เคยเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาก่อน ดังนั้นปัญหาการออกกลางคันคงจะ เป็นปัญหาตลอดไป ถ้าระบบการคัดเลือกยังคงเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าสอบคัดเลือกได้ และสังคม ยังมีค่านิยมต่อการศึกษามหาวิทยาลัยต่าง ๆ แตกต่างกัน เนื่องจากอิทธิพลของสังคมแบบหลัง สำเร็จการศึกษา การแก้ปัญหาการออกกลางคัน โดยการลดอันดับการเลือกคงมีอาจแก้ปัญหาได้ แม้จะลดอันดับในการเลือกลงเท่าใดก็ตาม ก็ยังคงต้องมีนิสิตที่เรียนในคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะ อื่น ๆ ที่มีอัตราการออกกลางคันสูงเช่นเดิม และบุคคลเหล่านั้นก็จะต้องออกกลางคันเมื่อสอบคัด เลือกได้

เป็นที่น่าสังเกตเกี่ยวกับความสูญเสียในการผลิตบัณฑิตเนื่องจากนิสิตออกกลางคันใน ระยะ 2 ปีแรกนั้น การที่นิสิตออกกลางคันก่อนสำเร็จการศึกษา นอกจากจะทำให้เกิดการสูญเสียไป ส่วนตัวนิสิตแล้ว ยังทำให้ผู้ร่วมสอบแข่งขันเสียสิทธิที่จะได้เรียนในสาขาวิชานั้นไปด้วย กระทบ กระเทือนต่อการลงทุนผลิตบัณฑิตในส่วนของรัฐ ทั้งยังทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถเพิ่มการรับนิสิต ใหม่ เป็นการปิดโอกาสของรุ่นต่อไป และเป็นการสูญเสียเศรษฐกิจของประเทศซึ่งรัฐจะต้องลงทุน เป็นจำนวนมาก ซึ่งยังมีการออกกลางคันมากเพียงใด ก็จะเป็นการเพิ่มงบลงทุนต่อหัวให้สูงขึ้นแก่ผู้ ที่เหลืออยู่มากขึ้นเพียงนั้น ทั้งนี้เพราะมหาวิทยาลัยไม่สามารถใช้ทรัพยากรที่เตรียมไว้สำหรับ การผลิตให้เต็มที่โดยเฉพาะในชั้นปีหลัง ๆ ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องอาศัยความชำนาญเฉพาะ ทางยิ่งขึ้น และความกตัญญูในการเรียนการสอน มุ่งลึกลงไปในวิชาชีพนั้น ๆ มากขึ้น ซึ่งการลง ทุนในช่วงปีปกติก็สูงกว่าในชั้นปีแรก ๆ อยู่แล้ว จะเป็นการออกกลางคันในช่วงแรก ๆ ของนิสิตแม้ จะเกิดความสูญเสียเฉพาะในตัวนิสิตเองน้อย แต่จะเกิดผลกระทบในส่วนของมหาวิทยาลัยผู้ผลิต ในแง่ของการผลิตกำลังคนได้ไม่ตรงตามเป้าหมายความต้องการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นสาขาที่ขาดแคลนของประเทศเป็นอย่างมาก

ข้อเสนอแนะ

1. จากการวิจัยพบว่า นิสิตจบการศึกษาก่อนกำหนดเวลาในหลักสูตร โดยใช้เวลา $3\frac{1}{2}$ ปี โดยเฉลี่ยประมาณร้อยละ 12.27 ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนภาคฤดูร้อนได้ด้วย จะทำให้นิสิตสำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดมากขึ้น

2. จากการวิจัยพบว่า มหาวิทยาลัยมีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคัน และส่วนใหญ่เป็นนิสิตในชั้นปีที่ 1 และ 2 นั้น มหาวิทยาลัยควรดำเนินการแก้ปัญหานี้ โดยการ

2.1 จัดให้มีโครงการเผยแพร่ให้นิสิตใหม่ได้ทราบถึงคุณค่าของสาขาวิชาที่ตนสอบเข้ามาได้ และขอให้นิสิตรุ่นที่มีส่วนร่วมในการจูงใจให้น้องใหม่เกิดความรู้สึกรักและผูกพันในคณะ และสถาบันที่ตนเรียนอยู่

2.2 จัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนิสิตที่ประสงค์จะ เปลี่ยนแนวการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตร คณะหรือระหว่างมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีการเทียบประสบการณ์หน่วยการเรียนสำหรับผู้ประสงค์จะกลับมาศึกษาต่อ ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยที่จะรับเข้าเรียนพิจารณาเทียบโอนได้ตามเกณฑ์หรือตามความเหมาะสม

2.3 จัดบริการหาทุนการศึกษาและหางานให้นิสิตทำเพิ่มมากขึ้น

3. การวิจัยในอนาคต ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคันก่อนสำเร็จ การศึกษาของนิสิตคณะต่าง ๆ แยกแต่ละชั้นปี โดยการรวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ และศึกษาถึงความสูญเสียเปล่าในด้านอื่น ๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น คือ

3.1 ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านต่าง ๆ เช่น หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การให้บริการของห้องสมุด การให้บริการหอพัก การบริการให้คำปรึกษา ครอบครัวยุ และสุขภาพ ที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของนิสิต

3.2 การใช้อาคารสถานที่ ความพร้อมในอุปกรณ์การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิต ความพร้อมในด้านตำราและเอกสารประกอบการสอน

3.3 การติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษายกไปทำงานว่า มีสมรรถภาพเพียงพอต่อการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่เพียงใด

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- ก่อ ล. กิติพาณิชย์ และคนอื่นๆ. "การวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบันและปัญหาทางการศึกษา," ใน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระบบการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กองแผนงาน กระทรวงศึกษาธิการ. 2513.
- เกตุร จันทอง. "การจัดงบประมาณการศึกษา," ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. สำนักวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2512.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ค่าใช้จ่ายและการลงทุนในมหาวิทยาลัยเอกชน. รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2528.
- _____. ประสิทธิภาพของการผลิตในระดับอุดมศึกษา : ผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา. รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2532.
- งประภาณ, สำนัก. งบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ 2534. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ วิศวกรีเพาเวอร์พอยท์ 2534.
- เจียม ไทยย้ง. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520. อัดสำเนา.
- ชนิกา สัลปนันต์. การเพิ่มและถอยร่นรายวิชาเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517. รายงานการวิจัย ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. อัดสำเนา.
- ชินภัทร ภูมิรัตน. "การลดความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา," วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 8(3) : กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527.
- ชงค์ เข็มขันธุ์. "ความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา," ศูนย์ศึกษา. (7) : 48-58 ; กรกฎาคม 2518.
- เข้า เกอิชัย. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526. ✕
อัดสำเนา.
- เทียนฉ. กิระนันท์. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ธนู แฉวงศักดิ์. "การสูญเสียเปล่าทางการศึกษา," ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. สำนักงานวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2513. อัดสำเนา.
- ก๊าะ ภูเจริญ. "ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต : ประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยขอนแก่น," วารสารศึกษาศาสตร์. (1) : 44-45 ; ตุลาคม 2529-มกราคม 2530.
- นงราม เศรษฐพานิช และคนอื่นๆ. "ผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา," ข่าวสารวิจัยการศึกษา. กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2531.

- นิเวศน์ ถาวรวัชร. การวัดผลการศึกษา. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ และคนอื่นๆ. ประเมินผลประสิทธิภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย
มหิดล. รายงานการวิจัย ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- ประชุมคุณ อาชวอรุ่ง และคนอื่นๆ. สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- พจน์ ณะเพียรชัย. "การวิเคราะห์ระบบการประเมินผล," รวมบทความการประเมินโครงการ.
สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พจนานุกรม ฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช 2531.
"พระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว," มิตรครู. 19(15) : 3 ; สิงหาคม 2520.
"พระวาทะบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 91
ตอนที่ 112 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2517.
- ไพศาล กมลจำ. ความสับสนเกี่ยวกับการศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525. อัดสำเนา.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. ผลิตภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยรุ่นปี
การศึกษา 2514-2519. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527. ก.
- _____. ค่าใช้จ่ายต่อหัวผลิต/นักศึกษาในส่วนที่เป็นงบประมาณปีงบประมาณ 2521.
รายงานการวิจัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527. ข.
- _____. ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนกลางปีการศึกษา 2507-2517.
รายงานการวิจัย กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2520.
- วรรณ บวรโชติ และคนอื่นๆ. ภูมิหลังการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยของนิสิตนักศึกษา
และความต้องการที่จะเข้าสอบคัดเลือกใหม่ในปีต่อไป. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย,
2527.
- วัชร บุญสิงห์. ประสิทธิภาพทางการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. อัดสำเนา.
- วาสนา คำคุณ. ประสิทธิภาพทางการศึกษาของสถาบันฝึกหัดครู ในจังหวัดพระนครและธนบุรี
นักเรียนเข้าเรียนรุ่นปีการศึกษา 2508-2510. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. อัดสำเนา.

- วิสาข เกษประทุม. การวิเคราะห์ความสับสนแปลทางการศึกษาของวิทยาลัยครูนครสวรรค์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. อัดสำเนา.
- วุฒิพงษ์ เพ็ญขจรวิวัฒน์. "ประสิทธิภาพและประสิทธิผล : ความหมายและข้อจำกัด,"
บริหารธุรกิจ. 21(6) 8 ; เมษายน-มิถุนายน 2524.
- ศรินทร์รินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2527 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 0626. กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2527. อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2528 เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 0527.
กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528. อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2529 เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 0528.
กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529. อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2530 เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 0529.
กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530. อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2531 เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 0230.
กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531. อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2532 เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 0531.
กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532. อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2533 เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 0532.
กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533. อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2534 เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3301.
กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534. อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายได้ประจำปี 2527. กองคลัง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายได้ประจำปี 2528. กองคลัง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายได้ประจำปี 2529. กองคลัง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายได้ประจำปี 2530. กองคลัง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
อัดสำเนา.
- _____. งบประมาณรายได้ประจำปี 2531. กองคลัง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.
อัดสำเนา.

ศวันศรินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. งบประมาณรายได้อำเภอปี 2532. กองคลัง มหาวิทยาลัย
ศวันศรินทร์วิโรฒ, 2532. อุดมศึกษา.

_____. งบประมาณรายได้อำเภอปี 2533. กองคลัง มหาวิทยาลัยศวันศรินทร์วิโรฒ, 2533.
อุดมศึกษา.

_____. งบประมาณรายได้อำเภอปี 2534. กองคลัง มหาวิทยาลัยศวันศรินทร์วิโรฒ, 2534.
อุดมศึกษา.

✓ ศรียาตรา จิวสวัสดิ์. ประสิทธิภาพทางการศึกษาของวิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมสังกัดกรม
อาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525. อุดมศึกษา.

ศิริชัย ชินะตุงกู. "ความสับสนเกี่ยวกับการศึกษา : แนวคิดจากกลุ่มอนุรักษนิยม," ข่าวสาร
วิจัยการศึกษา. 6(3) : 19-21 ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2526.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2509-2511. รายงานการวิจัย สำนักงาน สภาการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี 2517.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "การวิจัยการศึกษา," วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14(4) : 77-78
; เมษายน - พฤษภาคม 2523.

สุกิจ สุวานิช. ลักษณะการสับสนเกี่ยวกับการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
อุดมศึกษา.

เสาวนีย์ คิสวัสดิ์. โอกาสสำเร็จการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิลำเนาต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. อุดมศึกษา.

แสง ปิ่นมณี. "คุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา," ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 8(4) :
18 - 23 ; เมษายน-พฤษภาคม 2528.

✓ อรุณช ปุณณกนก. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตชั้นปีที่ 1
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526. อุดมศึกษา.

อัมพร วิจิตรพันธ์. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

✓ อารุง จันทวานิช และคนอื่นๆ. ประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. คณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี 2527.

Chitkara, R.S. Wastage and Retardation in Education. New Delhi :
Ministry of Education Government of India, 1961.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.
5th ed. Tokyo : McGraw-Hill International Book, 1981.

Unesco. The Problem of Educational Wastage at the First Level of
Education in Asia. 1967.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลด้านสิทธิ
ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว

ตาราง 20 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนปีที่เข้าเรียน ปี 2527 จำนวนตาม

วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน							
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี				
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิทยาเขตกลาง											
ประสาธน์	571	456	79.85	76	13.31	377	66.02	3	0.53	-	-
คณะพลศึกษา	95	85	89.47	-	-	85	89.47	-	-	-	-
พลศึกษา	33	30	31.58	-	-	30	31.58	-	-	-	-
สุขศึกษา	29	26	27.37	-	-	26	27.37	-	-	-	-
สังคมการ	33	29	32.52	-	-	29	30.52	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	110	92	83.63	6	5.45	84	76.36	2	1.81	-	-
ภาษาอังกฤษ	36	32	29.09	2	1.81	30	27.27	-	-	-	-
ภาษาไทย	32	26	23.62	2	1.81	24	21.81	-	-	-	-
จิตวิทยา	13	11	10.00	2	1.81	9	8.18	-	-	-	-
ศิลป	29	23	20.90	-	-	21	19.09	2	1.81	-	-

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	จำนวนที่เข้าเรียน						
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี			
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ประสานมิตร (ต่อ)										
คณะวิทยาศาสตร์	96	68	70.83	4	4.16	64	66.67	-	-	
คณิตศาสตร์		3	3.13	-	-	3	3.13	-	-	
ชีววิทยา		25	26.04	-	-	25	26.04	-	-	
ฟิสิกส์		7	7.29	3	3.13	4	4.16	-	-	
สถิติ		17	17.71	1	1.04	16	16.67	-	-	
เคมี		16	16.67	-	-	16	16.67	-	-	
คณะศึกษาศาสตร์									-	-
การแนะแนว	184	136	73.91	6	3.26	130	70.65	-	-	
การวัดผลการศึกษา		10	5.43			10	5.43	-	-	
เทคโนโลยีทางการศึกษา		16	8.69	1	0.54	15	8.15	-	-	
ภาษาไทย		36	19.56	3	1.63	33	17.93	-	-	
ภาษาอังกฤษ		1	0.54	-	-	1	0.54	-	-	
สังคมศึกษา		31	16.85	2	1.09	29	15.76	-	-	
วิทย์-คณิตศาสตร์		2	1.09	-	-	2	1.09	-	-	
		2	1.09	-	-	2	1.09	-	-	

ตาราง 20 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวนที่เข้าเรียน									
	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			นิสิตที่ สำเร็จ	สำเร็จ						
			3 ปี	3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี			
ประสานมิตร (ต่อ)										
คณะศึกษาศาสตร์										
คหกรรมศาสตร์		10	5.43	-	10	5.43	-	-	-	-
วิทยุ-เคมี		15	8.15	-	15	8.15	-	-	-	-
วิทยุ-ชีววิทยา		6	3.26	-	6	3.26	-	-	-	-
วิทยุ-นิเทศ		3	1.63	-	3	1.63	-	-	-	-
ศิลปศึกษา		4	2.17	-	4	2.17	-	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์										
ประวัติศาสตร์	86	75	87.20	60	69.76	14	16.27	1	1.16	-
ประวัติศาสตร์	53	45	52.32	37	43.02	7	8.13	1	1.16	-
ภูมิศาสตร์	33	30	34.88	23	26.74	7	8.13	-	-	-
พัฒน										
คณะมนุษยศาสตร์	210	153	72.85	-	147	70.00	6	2.85	-	-
ภาษาฝรั่งเศส	91	76	83.52	-	73	80.21	3	3.29	-	-
ภาษาอังกฤษ	27	19	20.88	-	16	17.58	3	3.29	-	-
ภาษาไทย	34	28	30.77	-	29	31.87	-	-	-	-
	30	28	30.77	-	28	30.77	-	-	-	-

ตาราง 20 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี		
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร (ต่อ)									
คณะวิทยาศาสตร์	19	13	68.41	-	11	57.89	2	10.52	-
คณิตศาสตร์	19	13	68.41	-	11	57.89	2	10.52	-
คณะศึกษาศาสตร์									
ภาษาไทย	77	46	59.74	-	46	59.74	-	-	-
ภาษาอังกฤษ		13	16.88	-	13	16.88	-	-	-
ภาษาฝรั่งเศส		18	23.37	-	18	23.37	-	-	-
วิทย์-คณิตศาสตร์		4	5.19	-	4	5.19	-	-	-
วิทย์-เคมี		2	2.59	-	2	2.59	-	-	-
วิทย์-ฟิสิกส์		5	6.49	-	5	6.49	-	-	-
		4	5.19	-	4	5.19	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์									
ประวัติศาสตร์	23	18	78.25	-	17	73.91	1	4.34	-
ประวัติศาสตร์	23	18	78.25	-	17	73.91	1	4.34	-

ตาราง 20 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน					
			ร้อยละของ					
			จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ร้อยละ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ร้อยละ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ร้อยละ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ร้อยละ สำเร็จ การศึกษา
บางเขน	174	152	87.35	-	152	87.35	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	34	29	85.29	-	29	85.29	-	-
ภาษาอังกฤษ	34	29	85.29	-	29	85.29	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	22	19	86.36	-	19	86.36	-	-
ชีววิทยา	22	19	86.36	-	19	86.36	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	118	104	88.14	-	104	88.14	-	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา		10	8.47	-	10	8.47	-	-
ภาษาไทย		10	8.47	-	10	8.47	-	-
ภาษาอังกฤษ		10	8.47	-	10	8.47	-	-
สังคมศึกษา		10	8.47	-	10	8.47	-	-
วิทย์-คณิตศาสตร์		10	8.47	-	10	8.47	-	-
คหกรรมศาสตร์		10	8.47	-	10	8.47	-	-
วิทย์-เคมี		8	6.78	-	8	6.78	-	-
วิทย์-ชีววิทยา		8	6.78	-	8	6.78	-	-

ตาราง 20 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน			
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
				จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
บางเขน (ต่อ)							
คณะศึกษาศาสตร์							
วิทย-วิสิทส์	7	5.93	-	-	7 5.93	-	-
วิทยาลัยศาสตร์บริหาร	8	6.78	-	-	8 6.78	-	-
ธุรกิจศึกษา(ตลาด)	13	11.02	-	-	13 11.02	-	-
วิทยาเขตมหาสารคาม							
คณะศึกษาศาสตร์	208	148	71.15	-	145 69.71	2 0.96	1 0.48
เทคโนโลยีทางการศึกษา	208	148	71.15	-	145 69.71	2 0.96	1 0.48
ภาษาไทย	31	14.90	-	-	30 14.42	1 0.48	-
ภาษาอังกฤษ	13	6.25	-	-	13 6.25	-	-
บรรณารักษศาสตร์	33	15.86	-	-	31 14.90	1 0.48	1 0.48
สังคมศึกษา	14	6.73	-	-	14 6.73	-	-
วิทย-คณิตศาสตร์	26	12.51	-	-	26 12.51	-	-
ศึกษาศาสตร์	5	2.40	-	-	5 2.40	-	-
วิทย-เคมี	4	1.92	-	-	4 1.92	-	-
	11	5.29	-	-	11 5.29	-	-

ตาราง 20 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่สำเร็จเรียน				
				3 1/2 ปี				
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
วิทยาเขตมหาสารคาม (ต่อ)								
คณะศึกษาศาสตร์								
วิทยุ-ชีววิทยา		1	0.48	-	-	1	0.48	-
วิทยุ-คณิตศาสตร์		9	4.33	-	-	9	4.33	-
วิทยุ-เกษตร		1	0.48	-	-	1	0.48	-
วิทยาเขตภาคใต้								
คณะมนุษยศาสตร์	263	234	88.97	14	5.32	217	82.50	3
ภาษาอังกฤษ	52	47	17.87	9	3.42	38	14.46	-
ภาษาไทย	32	31	11.79			31	11.79	-
	20	16	6.08	9	3.42	7	2.66	-
คณะวิทยาศาสตร์								
คณิตศาสตร์	42	35	83.33	-	-	33	78.57	2
ชีววิทยา	21	19	45.23	-	-	17	40.48	2
	21	16	38.10	-	-	16	38.10	-

ตาราง 20 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน							
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี		6 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)											
คณะศึกษาศาสตร์	169	152	89.94	5	2.95	146	86.39	1	0.59	-	-
การพัฒนการศึกษา		21	12.43	-	-	21	12.43	-	-	-	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา		17	10.05	-	-	17	10.05	-	-	-	-
ภาษาไทย		13	7.69	-	-	13	7.69	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ		35	20.71	-	-	35	20.71	-	-	-	-
สังคมศึกษา		16	8.47	5	2.95	10	5.92	1	0.59	-	-
วิทย์-คณิตศาสตร์		5	2.95	-	-	5	2.95	-	-	-	-
วิทย์-เคมี		16	8.47	-	-	16	8.47	-	-	-	-
วิทย์-ฟิสิกส์		10	5.92	-	-	10	5.92	-	-	-	-
วิทย์-ชีววิทยา		6	3.55	-	-	6	3.55	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ		13	7.69	-	-	13	7.69	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	1,426	1,143	80.15	90	6.31	1,038	72.79	14	0.98	1	0.07

ตาราง 21 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ยก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่เข้าเรียนออกกลางต้น												
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี							
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ							
ประสานมิตร (ต่อ)															
คณะศึกษาศาสตร์ ยังไม่เลือกวิชาเอก	184	48	26.08	8	4.35	32	17.39	3	1.63	4	2.17	-	-	1	0.54
	184	48	26.08	8	4.35	32	17.39	3	1.63	4	2.17	-	-	1	0.54
คณะสังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	86	11	12.79	1	1.16	9	10.47	-	-	1	1.16	-	-	-	-
	53	8	9.30	-	-	7	8.14	-	-	1	1.16	-	-	-	-
	33	3	3.49	1	1.16	2	2.33	-	-	-	-	-	-	-	-
ปทุมวัน คณะมนุษยศาสตร์ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย	210	57	27.15	38	18.10	17	8.10	2	0.95	-	-	-	-	-	-
	91	15	16.48	7	7.69	8	8.79	-	-	-	-	-	-	-	-
	27	8	8.79	5	5.49	3	3.30	-	-	-	-	-	-	-	-
	34	5	5.49	-	-	5	5.49	-	-	-	-	-	-	-	-
	30	2	2.20	2	2.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	19	6	31.57	4	21.05	2	10.52	-	-	-	-	-	-	-	-
	19	6	31.57	4	21.05	2	10.52	-	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง 21 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา		จำนวนปีที่ทำก่อนออกกลางคืน													
		นิสิตที่ออก													
		นิสิตที่ รับเข้า เรียน	กลาง วัย ต้น	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี						
		และ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ปทุมวัน (ต่อ)															
คณะศึกษาศาสตร์ ยังไม่เลือกวิชาเอก	77	31	40.25	23	29.87	6	7.79	2	2.59	-	-	-	-	-	-
	77	31	40.25	23	29.87	6	7.79	2	2.59	-	-	-	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์	23	5	21.73	4	17.39	1	4.34	-	-	-	-	-	-	-	-
	23	5	21.73	4	17.39	1	4.34	-	-	-	-	-	-	-	-
บางเขน	174	22	12.64	7	4.02	5	2.87	10	5.75	-	-	-	-	-	-
	34	5	14.70	1	2.94	3	8.82	1	2.94	-	-	-	-	-	-
	34	5	14.70	1	2.94	3	8.82	1	2.94	-	-	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา	22	3	13.64	3	13.64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	22	3	13.64	3	13.64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์ ยังไม่เลือกวิชาเอก	118	14	11.86	3	2.54	2	1.69	9	7.63	-	-	-	-	-	-
	118	14	11.86	3	2.54	2	1.69	9	7.63	-	-	-	-	-	-

ตาราง 21 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ยก กลาง คืน	จำนวนที่ใช้ขอแยกต่างคืน										
			จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ										
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี					
วิทยาเขตมหาสารคาม	208	60	28.85	30	14.42	27	12.99	1	0.48	-	-	1	0.48
คณะศึกษาศาสตร์	208	60	28.85	30	14.42	27	12.99	1	0.48	-	-	1	0.48
ยังไม่แยกวิชาเอก	208	60	28.85	30	14.42	27	12.99	1	0.48	-	-	1	0.48
วิทยาเขตภาคใต้	263	29	11.02	7	2.66	20	7.60	2	0.76	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	52	5	9.61	2	3.84	3	5.76	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	32	1	1.92	-	-	1	1.92	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	20	4	7.69	2	3.84	2	3.84	-	-	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	42	7	16.66	1	2.38	6	14.28	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	21	2	4.76	-	-	2	4.76	-	-	-	-	-	-
ชีววิทยา	21	5	11.90	1	2.38	4	9.52	-	-	-	-	-	-

ตาราง 21 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	รายได้ที่ รับเข้า เรียน	รายได้ที่ กลาง ร้อย ละ	จำนวนค่าใช้จ่ายนอกกลางต้น					
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)								
คณะศึกษาศาสตร์	169	17 10.05	4 2.37	11 6.50	2 1.18	- -	- -	- -
ยังไม่เสียภาษีอากร	169	17 10.05	4 2.37	11 6.50	2 1.18	- -	- -	- -
รวมทั้งหมด	1,426	283 19.84	105 7.36	140 9.82	25 1.75	10 0.70	- -	3 0.21

ตาราง 22 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนปีที่เข้าเรียน รุ่ปี 2528 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน								
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	7 ปี	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน			ร้อยละ	
วิทยาเขตกลาง												
ประสาธน์	634	488	76.97	42	6.62	407	64.20	-	37	5.83	2	0.32
คณะพลศึกษา	110	91	82.72	-	-	91	82.72	-	-	-	-	-
พลศึกษา	40	33	30.00	-	-	33	30.00	-	-	-	-	-
สุขศึกษา	28	23	20.91	-	-	23	20.91	-	-	-	-	-
สหวิทยาการ	42	35	31.81	-	-	35	31.81	-	-	-	-	-
คณะแพทยศาสตร์	39	39	100.00	-	-	-	-	-	37	94.87	2	5.13
แพทยศาสตร์	39	39	100.00	-	-	-	-	-	37	94.87	2	5.13
คณะมนุษยศาสตร์	89	76	85.38	8	8.98	68	76.40	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	31	27	30.34	6	6.74	21	23.60	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	32	28	31.46	-	-	28	31.46	-	-	-	-	-
จิตวิทยา	17	13	14.60	-	-	13	14.60	-	-	-	-	-
ศิลป	9	8	8.98	2	2.24	6	6.74	-	-	-	-	-
												92

ตาราง 22 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน							
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี		6 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประจักษ์ศิลปาคม (ต่อ)											
คณะวิทยาศาสตร์	118	67	56.77	11	9.32	56	47.45	-	-	-	
ชีววิทยา	12	12	10.17	-	-	12	10.17	-	-	-	
ฟิสิกส์	3	3	2.54	2	1.69	1	0.85	-	-	-	
สถิติ	24	24	20.34	9	7.63	15	12.71	-	-	-	
เคมี	28	28	23.72	-	-	28	23.72	-	-	-	
คณะศึกษาศาสตร์											
การประถมศึกษา	223	182	81.61	7	3.14	175	78.48	-	-	-	
การประถมศึกษา	4	4	1.79	-	-	4	1.79	-	-	-	
การแนะแนว	16	16	7.17	1	0.45	15	6.73	-	-	-	
การวัดผลการศึกษา	22	22	9.86	1	0.45	21	9.42	-	-	-	
เทคโนโลยีทางการศึกษา	45	45	20.18	2	0.90	43	19.28	-	-	-	
ภาษาไทย	4	4	1.79	-	-	4	1.79	-	-	-	
ภาษาอังกฤษ	27	27	12.10	1	0.45	26	11.66	-	-	-	
ภาษาฝรั่งเศส	1	1	0.45	1	0.45	-	-	-	-	-	
สังคมศึกษา	1	1	0.45	-	-	1	0.45	-	-	-	

ตาราง 22 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ประสานมิตร (ต่อ)									
คณะศึกษาศาสตร์		19	8.52	-	19	8.52	-	-	-
วิทย-คณิตศาสตร์		2	0.92	-	2	0.90	-	-	-
คหกรรมศาสตร์		14	6.28	-	14	6.28	-	-	-
วิทย-เคมี		3	1.35	-	3	1.35	-	-	-
วิทย-ชีววิทยา		6	2.69	-	6	2.69	-	-	-
วิทย-ฟิสิกส์		14	6.28	1	0.45	13	5.83	-	-
ศิลปศึกษา		4	1.79	-	4	1.79	-	-	-
คุรุศึกษาศาสตร์									
คณะสังคมศาสตร์	55	33	60.00	16	29.09	17	30.90	-	-
ประวัติศาสตร์	30	22	40.00	16	29.90	6	10.90	-	-
ภูมิศาสตร์	25	11	20.00	-	-	11	20.00	-	-

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปทุมวัน	164	126	76.83	-	-	123	75.00	3	1.83
คณะมนุษยศาสตร์	74	56	75.67	-	-	53	71.62	3	4.05
ภาษาฝรั่งเศส	27	24	32.43	-	-	24	32.43	-	-
ภาษาอังกฤษ	24	19	25.68	-	-	19	25.68	-	-
ภาษาไทย	23	13	17.56	-	-	10	13.51	3	4.05
คณะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์									
งศกบัณฑิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี									
คณะศึกษาศาสตร์	62	54	87.10	-	-	54	87.10	-	-
ภาษาไทย		24	38.71	-	-	24	38.71	-	-
ภาษาอังกฤษ		19	30.65	-	-	19	30.65	-	-
ภาษาฝรั่งเศส		9	14.52	-	-	9	14.52	-	-
สังคมศึกษา		2	3.22	-	-	2	3.22	-	-
คณะสังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์	28	16	57.14	-	-	16	57.14	-	-
	28	16	57.14	-	-	16	57.14	-	-

ตาราง 22 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน				
				3 1/2 ปี				
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
บางเขน	171	128	74.85	-	-	128	74.85	-
คณะมนุษยศาสตร์	38	35	92.10	-	-	35	92.10	-
ภาษาอังกฤษ	38	35	92.10	-	-	35	92.10	-
คณะวิทยาศาสตร์	17	8	47.05	-	-	8	47.05	-
ชีววิทยา	17	8	47.05	-	-	8	47.05	-
คณะศึกษาศาสตร์	116	85	73.26	-	-	85	73.26	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา		10	8.62	-	-	10	8.62	-
ภาษาไทย		13	11.20	-	-	13	11.20	-
ภาษาอังกฤษ		10	8.62	-	-	10	8.62	-
สังคมศึกษา		10	8.62	-	-	10	8.62	-
วิทย์-คณิตศาสตร์		8	6.90	-	-	8	6.90	-
ศหกรรมศาสตร์		7	6.03	-	-	7	6.03	-
วิทย์-เคมี		5	4.31	-	-	5	4.31	-

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
บางเขน (ต่อ)									
คณะศึกษาศาสตร์									
วิทย-ชีววิทยา		3	2.59	-	3	2.59	-	-	-
วิทย-ฟิสิกส์		5	4.31	-	5	4.31	-	-	-
ธุรกิจศึกษา(ตลาด)		14	12.06	-	14	12.06	-	-	-
วิทยาเขตมหาสารคาม									
คณะศึกษาศาสตร์	179	147	82.12	-	146	81.56	-	1	0.56
เทคโนโลยีทางการศึกษา	179	147	82.12	-	146	81.56	-	1	0.56
ภาษาไทย		37	20.67	-	37	20.67	-	-	-
ภาษาอังกฤษ		7	3.91	-	7	3.91	-	-	-
สังคมศึกษา		36	20.11	-	36	20.11	-	-	-
วิทย-คณิตศาสตร์		18	10.06	-	17	9.50	-	1	0.56
วิทย-เคมี		5	2.79	-	5	2.79	-	-	-
วิทย-ชีววิทยา		23	12.85	-	23	12.85	-	-	-
วิทย-ฟิสิกส์		13	7.26	-	13	7.26	-	-	-
วิทย-เกษตร		3	1.68	-	3	1.68	-	-	-
วิทย-เกษตร		5	2.79	-	5	2.79	-	-	-

ตาราง 22 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่ทำเรียน					
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาเขตภาคใต้	236	187	79.23	38	16.10	147	62.29	2	0.85
คณะมนุษยศาสตร์	52	47	90.38	9	17.31	38	73.08	-	-
ภาษาอังกฤษ	32	31	59.62	-	-	31	59.62	-	-
ภาษาไทย	20	16	30.77	9	17.31	7	13.46	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	35	20	57.13	-	-	19	54.28	1	2.85
คณิตศาสตร์	17	8	22.85	-	-	7	20.00	1	2.85
ชีววิทยา	18	12	34.28	-	-	12	34.28	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	118	88	77.11	3	2.54	87	73.73	1	0.85
การแนะแนว		10	8.48	1	0.85	9	7.63	-	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา		14	11.86	-	-	14	11.86	-	-
ภาษาไทย		7	5.93	-	-	7	5.93	-	-
ภาษาอังกฤษ		23	19.51	-	-	22	18.66	1	0.85
บรรณารักษศาสตร์		3	2.54	-	-	3	2.54	-	-

ตาราง 22 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน									
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	7 ปี	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน			ร้อยละ		
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)													
คณะศึกษาศาสตร์													
สังคมศึกษา		12	10.17	1	0.85	11	9.32	-	-	-			
วิทยาศาสตร์		4	3.39	-	-	4	3.39	-	-	-			
วิทยาศาสตร์-เคมี		15	12.70	1	0.84	14	11.86	-	-	-			
วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์		3	2.54	-	-	3	2.54	-	-	-			
คณะสังคมศาสตร์													
ประวัติศาสตร์	31	28	90.32	25	80.64	3	9.67	-	-	-			
ประวัติศาสตร์	31	28	90.32	25	80.64	3	9.67	-	-	-			
รวมทั้งหมด													
	1,384	1,075	77.67	79	5.71	951	68.71	5	0.36	38	2.75	2	0.14

ตาราง 23 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่ออกกลางคัน และจำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน รุปี 2528 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน					
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
วิทยาเขตกลาง			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ประสานมิตร	634	146 23.03	34 5.36	74 11.67	34 5.36	2 0.32	2 0.32	-
คณะพลศึกษา	110	19 17.27	9 8.18	8 7.27	2 1.82	-	-	-
พลศึกษา	40	7 6.36	2 1.82	3 2.72	2 1.82	-	-	-
สุขศึกษา	28	5 4.55	3 2.73	2 1.82	-	-	-	-
สันตทนาการ	42	7 6.36	4 3.63	3 2.73	-	-	-	-
คณะแพทยศาสตร์	39							
แพทยศาสตร์	39	> ไม่พบผู้ออกกลางคัน						
คณะมนุษยศาสตร์	89	13 14.60	6 6.74	3 3.37	4 4.49	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	31	4 4.49	2 2.25	1 1.12	1 1.12	-	-	-
ภาษาไทย	32	4 4.49	2 2.25	2 2.25	-	-	-	-
จิตวิทยา	17	4 4.49	1 1.12	-	3 3.37	-	-	-
ศิลป	9	1 1.12	1 1.12	-	-	-	-	-

ตาราง 23 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ยก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่ทำวิทยานิพนธ์ออกกลางคืน												
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี							
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ							
ประสานมิตร (ต่อ)															
คณะวิทยาศาสตร์ ยังไม่เลือกวิชาเอก	118	51	43.22	4	3.38	33	27.96	13	11.01	-	-	1	0.84	-	-
	118	51	43.22	4	3.38	33	27.96	13	11.01	-	-	1	0.84	-	-
คณะศึกษาศาสตร์ ยังไม่เลือกวิชาเอก	223	41	18.38	14	6.28	16	7.17	8	3.59	2	0.90	1	0.44	-	-
	223	41	18.38	14	6.28	16	7.17	8	3.59	2	0.90	1	0.44	-	-
คณะสังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	55	22	40.00	1	1.81	14	25.45	7	12.72	-	-	-	-	-	-
	30	8	14.55	-	-	5	9.10	3	5.45	-	-	-	-	-	-
	25	14	25.45	1	1.81	9	16.36	4	7.27	-	-	-	-	-	-
บุญวัน คณะมนุษยศาสตร์ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย	164	38	23.17	10	6.10	20	12.19	6	3.66	-	-	-	-	2	1.22
	74	18	24.32	4	5.40	8	10.81	5	6.75	-	-	-	-	1	1.35
	27	3	4.05	2	2.70	1	1.35	-	-	-	-	-	-	-	-
	24	5	6.76	2	2.70	-	-	2	2.70	-	-	-	-	1	1.35
	23	10	13.51	-	-	7	9.46	3	4.05	-	-	-	-	-	-

ตาราง 23 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน					
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ปทุมวัน (ต่อ)								
คณะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	>	งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี						
คณะศึกษาศาสตร์	62	8 12.90	-	7 11.29	1 1.61	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	62	8 12.90	-	7 11.29	1 1.61	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์	28	12 42.85	6 21.43	5 17.85	-	-	-	1 3.57
ประวัติศาสตร์	28	12 42.85	6 21.43	5 17.85	-	-	-	1 3.57
บางเขน	171	43 25.14	5 2.92	38 22.22	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	38	3 7.89	1 2.63	2 5.26	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	38	3 7.89	1 2.63	2 5.26	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	17	9 52.94	2 11.76	7 11.18	-	-	-	-
ชีววิทยา	17	9 52.94	2 11.76	7 11.18	-	-	-	-

ตาราง 23 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตออก		จำนวนปีที่ใช้ศึกษาแยกกลางต้น							
		กลาง ต้น	ร้อยละ	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี		
				จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		
บางเขน (ต่อ)											
คณะศึกษาศาสตร์	116	31	26.72	2	1.72	29	25.00	-	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	116	31	26.72	2	1.72	29	25.00	-	-	-	-
วิทยาเขตมหาสารคาม											
คณะศึกษาศาสตร์	179	32	17.87	13	7.26	12	6.70	7	3.91	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	179	32	17.87	13	7.26	12	6.70	7	3.91	-	-
วิทยาเขตภาคใต้											
คณะมนุษยศาสตร์	236	50	21.18	18	7.63	30	12.71	1	0.42	-	-
ภาษาอังกฤษ	52	5	9.61	2	3.84	3	5.76	-	-	-	-
ภาษาไทย	32	1	1.92	-	-	1	1.92	-	-	-	-
	20	4	7.69	2	3.84	2	3.84	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์											
คณิตศาสตร์	35	15	42.85	2	5.71	12	34.29	1	2.85	-	-
ชีววิทยา	17	9	25.71	-	-	8	22.86	1	2.85	-	-
	18	6	17.14	2	5.71	4	11.43	-	-	-	-

ตาราง 23 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง คืน	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคืน					
			จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคืน					
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
		คณะ คณะ	จำนวน คณะ	จำนวน คณะ	จำนวน คณะ	จำนวน คณะ	จำนวน คณะ	จำนวน คณะ
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)								
คณะศึกษาศาสตร์	118	27	22.88	12 10.17	14 11.86	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	118	27	22.88	12 10.17	14 11.86	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์	31	3	9.67	2 6.45	1 3.22	-	-	-
ประวัติศาสตร์	31	3	9.67	2 6.45	1 3.22	-	-	-
รวมทั้งรวม	1,384	309	22.33	80 5.78	174 12.57	48 3.47	2 0.14	3 0.23

ตาราง 24 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนที่เข้าเรียน รุ่นปี 2529 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน						
				3 1/2 ปี		4 ปี	5 ปี	6 ปี	7 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
วิทยาเขตกลาง										
ประสาณัตว์	684	523	76.46	72	10.52	408	59.65	39	5.70	1 0.15
คณะพลศึกษา	112	100	89.28	-	-	99	88.39	1	0.89	-
พลศึกษา	40	35	31.25	-	-	34	30.36	-	-	-
สุขศึกษา	28	24	21.43	-	-	24	21.43	-	-	-
สันทนาการ	44	41	36.60	-	-	41	36.60	-	-	-
คณะแพทยศาสตร์	39	39	100.00	-	-	-	-	38	97.44	1 2.56
แพทยศาสตร์	39	39	100.00	-	-	-	-	38	97.44	1 2.56
คณะมนุษยศาสตร์	109	89	81.65	20	18.34	68	62.38	1	0.91	-
ภาษาอังกฤษ	37	35	32.11	15	13.76	20	18.35	-	-	-
ภาษาไทย	28	15	13.76	-	-	15	13.76	-	-	-
จิตวิทยา	19	18	16.51	3	2.75	15	13.76	-	-	-
ศิลป	25	21	19.26	2	1.83	18	16.51	1	0.91	-

ตาราง 24 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	จำนวนปีที่เข้าเรียน							
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี		6 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประจําเนตร (ต่อ)											
คณะวิทยาศาสตร์	128	73	57.02	12	9.37	60	46.87	-	1	0.78	
อาหารและโภชนาการ		17	13.28	-	-	17	13.28	-	-	-	
คณิตศาสตร์		5	3.90	3	2.34	2	1.56	-	-	-	
ชีววิทยา		8	6.25	-	-	8	6.25	-	-	-	
ฟิสิกส์		5	3.90	3	2.34	2	1.56	-	-	-	
สถิติ		17	13.28	6	4.69	10	7.81	-	1	0.78	
เคมี		21	16.41	-	-	21	16.41	-	-	-	
คณะศึกษาศาสตร์	237	180	75.94	8	3.37	171	72.15	1	0.42	-	
การประถมศึกษา		16	6.75	-	-	16	6.75	-	-	-	
การแนะแนว		9	3.80	-	-	9	3.80	-	-	-	
การวัดผลการศึกษา		25	10.55	-	-	25	10.55	-	-	-	
เทคโนโลยีทางการศึกษา		44	18.56	1	0.42	42	17.72	1	0.42	-	
ภาษาไทย		2	0.84	-	-	2	0.84	-	-	-	
ภาษาอังกฤษ		27	11.39	1	0.42	26	10.97	-	-	-	

ตาราง 24 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ประสานมิตร (ต่อ)									
คณะศึกษาศาสตร์									
สังคมศึกษา	2	0.84	-	-	2	0.84	-	-	-
วิทย์-คณิตศาสตร์	11	4.64	1	0.42	10	4.22	-	-	-
คหกรรมศาสตร์	9	3.79	2	0.84	7	2.95	-	-	-
วิทย์-เคมี	19	8.01	2	0.84	17	7.17	-	-	-
วิทย์-ชีววิทยา	6	2.53	-	-	6	2.53	-	-	-
วิทย์-ฟิสิกส์	1	0.42	-	-	1	0.42	-	-	-
ศิลปศึกษา	7	2.95	-	-	7	2.95	-	-	-
ดุริยางคศาสตร์	2	0.84	1	0.42	1	0.42	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์									
ประวัติศาสตร์	59	42	71.17	32	54.23	10	16.94	-	-
ประวัติศาสตร์	31	25	42.37	23	38.98	2	3.39	-	-
ภูมิศาสตร์	28	17	28.80	9	15.25	8	13.55	-	-

ตาราง 24 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา		จำนวนปีที่เข้าเรียน										
		จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ		3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี		6 ปี	
			จำนวน การศึกษ	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปทุมวัน		176	148	84.09	28	15.91	116	65.91	4	2.27	-	-
คณะมนุษยศาสตร์		91	80	87.90	28	30.76	49	53.84	3	3.30	-	-
ภาษาฝรั่งเศส		28	27	29.67	-	-	24	26.37	3	3.30	-	-
ภาษาอังกฤษ		28	25	27.47	-	-	25	27.47	-	-	-	-
ภาษาไทย		35	28	30.76	28	30.76	-	-	-	-	-	-
งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี												
คณะวิทยาศาสตร์		66	52	73.78	-	-	51	72.27	1	1.51	-	-
คณิตศาสตร์			25	37.87	-	-	24	36.36	1	1.51	-	-
คณะศึกษาศาสตร์			16	24.24	-	-	16	24.24	-	-	-	-
ภาษาไทย			8	12.12	-	-	8	12.12	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ			3	4.55	-	-	3	4.55	-	-	-	-
ภาษาฝรั่งเศส												
สังคมศึกษา												

ตาราง 24 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	รวม	ร้อยละ
ปทุมวัน (ต่อ)									
คณะสังคมศาสตร์	19	16	84.21	-	16	84.21	-	-	-
ประวัติศาสตร์	19	16	84.21	-	16	84.21	-	-	-
บางเขน									
คณะมนุษยศาสตร์	109	90	82.56	-	90	82.56	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	29	21	72.41	-	21	72.41	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	29	21	72.41	-	21	72.41	-	-	-
ชีววิทยา	9	4	44.44	-	4	44.44	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	9	4	44.44	-	4	44.44	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์									
เทคโนโลยีทางการศึกษา	71	65	91.55	-	65	91.55	-	-	-
ภาษาไทย		2	2.82	-	2	2.82	-	-	-
ภาษาอังกฤษ		9	12.68	-	9	12.68	-	-	-
สังคมศึกษา		10	14.08	-	10	14.08	-	-	-
		8	11.27	-	8	11.27	-	-	-

ตาราง 24 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี		
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บางเขน (ต่อ)									
คณะศึกษาศาสตร์									
วิทยาลัยศาสตร์		4	5.63	-	4	5.63	-	-	
คหกรรมศาสตร์		9	12.68	-	9	12.68	-	-	
วิทยาลัย-เคมี		7	9.86	-	7	9.86	-	-	
วิทยาลัย-ฟิสิกส์		4	5.63	-	4	5.63	-	-	
ธุรกิจศึกษา(ตลาด)		12	16.90	-	12	16.90	-	-	
วิทยาเขตมหาสารคาม									
คณะศึกษาศาสตร์	177	147	83.04	21	11.86	121	68.36	5	2.82
เทคโนโลยีทางการศึกษา	177	147	83.04	21	11.86	121	68.36	5	2.82
ภาษาไทย		23	12.99	21	11.86	2	1.12	-	-
ภาษาอังกฤษ		4	2.25	-	-	4	2.25	-	-
สังคมศึกษา		32	18.07	-	-	31	17.51	1	0.56
วิทยาลัย-คณิตศาสตร์		38	21.46	-	-	34	19.20	4	2.26
วิทยาลัย-เคมี		8	4.51	-	-	8	4.51	-	-
		21	11.86	-	-	21	11.86	-	-

ตาราง 24 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ					
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	6 ปี	6 ปี
วิทยาเขต มหาสารคาม (ต่อ)									
คณะศึกษาศาสตร์									
วิทย-ชีววิทยา	7	3.95	-	-	-	7	3.95	-	-
วิทย-นิเทศ	9	5.08	-	-	-	9	5.08	-	-
วิทย-เกษตร	5	2.82	-	-	-	5	2.82	-	-
วิทยาเขตภาคใต้									
คณะมนุษยศาสตร์	182	158	86.81	8	4.40	145	79.67	5	2.74
ภาษาอังกฤษ	32	27	84.37	8	25.00	19	59.37	-	-
ภาษาไทย	22	18	81.82	-	-	18	81.82	-	-
	10	9	90.00	8	25.00	1	3.12	-	-
คณะวิทยาศาสตร์									
คณิตศาสตร์	25	19	76.00	-	-	18	72.00	1	4.00
ชีววิทยา	12	8	66.67	-	-	7	28.00	1	4.00
	13	11	84.62	-	-	11	44.00	-	-

ตาราง 24 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี		
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)									
คณะศึกษาศาสตร์	125	112	89.60	-	108	86.40	4	3.20	-
การแนะแนว		15	12.00	-	15	12.00	-	-	-
การวัดผลการศึกษา		16	12.80	-	16	12.80	-	-	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา		15	12.00	-	15	12.00	-	-	-
ภาษาไทย		7	5.60	-	7	5.60	-	-	-
ภาษาอังกฤษ		24	18.20	-	21	16.80	3	2.40	-
สังคมศึกษา		5	4.00	-	5	4.00	-	-	-
วิทย์-คณิตศาสตร์		5	4.00	-	5	4.00	-	-	-
วิทย์-เคมี		10	8.00	-	10	8.00	-	-	-
วิทย์-ฟิสิกส์		9	7.20	-	9	7.20	-	-	-
วิทยาศาสตร์ชีวภาพฯ		6	4.80	-	5	4.00	1	0.80	-

ตาราง 24 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน				
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	7 ปี
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)								
คณะสังคมศาสตร์								
ประวัติศาสตร์								
ปีการศึกษา 2529 ไม่ได้รับสมัครเข้าเรียน								
รวมทั้งหมด	1,328	1,066	80.27	129	9.71	880	66.27	17 1.28 39 2.94 1 0.08

ตาราง 25 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่ออกกลางคัน และจำนวนปีที่เข้าเรียนออกกลางคัน ทั่วประเทศ ปี 2529 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง เรียน	จำนวนปีที่เข้าเรียนออกกลางคัน																
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี											
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ											
วิทยาเขตกลาง																			
ประสาธน์	684	161	23.53	24	3.51	91	13.30	31	4.53	8	1.17	4	0.58	3	0.44				
คณะพลศึกษา	112	12	10.71	1	0.89	6	5.36	5	4.46	-	-	-	-	-	-				
พลศึกษา	40	5	4.46	1	0.89	4	3.57	-	-	-	-	-	-	-	-				
สุขศึกษา	28	4	3.57	-	-	2	1.78	2	1.78	-	-	-	-	-	-				
สังคมการ	44	3	2.68	-	-	-	-	3	2.68	-	-	-	-	-	-				
คณะแพทยศาสตร์									39										
แพทย์ศาสตร์									39 >	ไม่พบผู้ออกกลางคัน									
คณะมนุษยศาสตร์	109	20	18.34	-	-	14	12.84	-	-	2	1.83	1	0.92	3	2.75				
ภาษาอังกฤษ	37	2	1.83	-	-	2	1.83	-	-	-	-	-	-	-	-				
ภาษาไทย	28	13	11.93	-	-	11	10.10	-	-	1	0.92	1	0.92	-	-				
จิตวิทยา	19	1	0.91	-	-	-	-	-	-	1	0.92	-	-	-	-				
ศิลป	25	4	3.67	-	-	1	0.92	-	-	-	-	-	-	3	2.75				

พ.ร.บ. 25 (กบ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก		จำนวนปีที่กำลังทยอยออกกลางคัน										
		กลาง เรียน	รวม	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี					
				จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ					
ประสานมิตร (ต่อ)														
คณะวิทยาศาสตร์	128	55	42.96	3	2.34	39	30.46	9	7.03	4	3.13	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	128	55	42.96	3	2.34	39	30.46	9	7.03	4	3.13	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์														
ยังไม่เลือกวิชาเอก	237	57	24.05	16	6.75	26	10.97	11	4.64	2	0.84	2	0.84	-
	237	57	24.05	16	6.75	26	10.97	11	4.64	2	0.84	2	0.84	-
คณะสังคมศาสตร์														
	59	17	28.81	4	6.78	6	10.17	6	10.17	-	-	1	1.69	-
ประวัติศาสตร์	31	6	10.17	2	3.39	3	5.08	-	-	-	-	1	1.69	-
ภูมิศาสตร์	28	11	18.64	2	3.39	3	5.09	6	10.17	-	-	-	-	-
บัณฑิต														
	176	28	15.90	4	2.27	21	11.93	3	1.70	-	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	91	11	12.09	-	-	11	12.09	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาฝรั่งเศส	28	1	1.09	-	-	1	1.09	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	28	3	3.90	-	-	3	3.30	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	35	7	7.70	-	-	7	7.70	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง 25 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ยก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน									
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี				
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ				
ปฐมวัย (ต่อ) คณะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ > งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี												
คณะศึกษาศาสตร์	66	14	21.21	4	6.06	7	10.60	3	4.54	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	66	14	21.21	4	6.06	7	10.60	3	4.54	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์	19	3	15.78	-	-	3	15.78	-	-	-	-	-
ประวัติศาสตร์	19	3	15.78	-	-	3	15.78	-	-	-	-	-
บางแผน	109	19	17.43	8	7.33	11	10.10	-	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	29	8	27.58	5	17.24	3	10.34	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	29	8	27.58	5	17.24	3	10.34	-	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	9	5	55.55	-	-	5	55.55	-	-	-	-	-
ชีววิทยา	9	5	55.55	-	-	5	55.55	-	-	-	-	-

วิทยาลัย คณะ/สาขาวิชา	นักศึกษา ที่เข้า เรียน	นักศึกษา ที่ กลาง วอย ล์	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน									
			นักศึกษา									
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี				
และ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ												
บางเขน (ต่อ)												
คณะศึกษาศาสตร์	71	6	8.45	3	4.23	3	4.22	-	-	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	71	6	8.45	3	4.23	3	4.22	-	-	-	-	-
วิทยาลัยเกษตรศาสตร์	177	30	16.94	6	3.49	17	9.60	5	2.82	1	0.56	1 0.56
คณะศึกษาศาสตร์	177	30	16.94	6	3.49	17	9.60	5	2.82	1	0.56	1 0.56
ยังไม่เลือกวิชาเอก	177	30	16.94	6	3.49	17	9.60	5	2.82	1	0.56	1 0.56
วิทยาลัยเทคโนโลยี	182	24	13.19	4	2.20	15	8.24	2	1.10	1	0.55	2 1.10 -
คณะมนุษยศาสตร์	32	5	15.62	1	3.12	2	6.25	-	-	-	-	2 6.25 -
ภาษาอังกฤษ	22	4	12.50	1	3.12	1	3.12	-	-	-	-	2 6.25 -
ภาษาไทย	10	1	3.12	-	-	1	3.12	-	-	-	-	- -
คณะวิทยาศาสตร์	25	6	24.00	-	-	6	24.00	-	-	-	-	- -
คณิตศาสตร์	12	4	16.00	-	-	4	16.00	-	-	-	-	- -
ชีววิทยา	13	2	8.00	-	-	2	8.00	-	-	-	-	- -

ตาราง 25 (ต่อ)

		จำนวนปีที่ทำก่อนออกกลางคืน								
วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	ชนิดที่ รับเข้า เรียน	ชนิดที่ ออก กลาง คืน	ปี							
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)										
คณะศึกษาศาสตร์	125	13 10.40	3	2.40	7	5.60	2	1.60	1	0.80
ยังไม่เลือกวิชาเอก	125	13 10.40	3	2.40	7	5.60	2	1.60	1	0.80
> ปีการศึกษา 2529 ไม่เปิดรับจำนวนผู้สมัคร										
คณะสังคมศาสตร์										
รวมทั้งหมด	1,328	262 19.23	46	3.46	155	11.67	41	3.09	10	0.75
									6	0.45
									4	0.30

ตาราง 26 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนที่เข้าเรียน ทั่วประเทศ ปี 2530 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน				
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
วิทยาเขตกลาง								
ประสานมิตร	633	446	70.45	44	6.95	399	63.03	2 0.32 1 0.16
คณะพลศึกษา	105	86	81.90	-	-	86	81.90	- -
พลศึกษา	35	30	28.57	-	-	30	28.57	- -
สุขศึกษา	28	22	20.95	-	-	22	20.95	- -
สันติภาพ	42	34	32.38	-	-	34	32.38	- -
คณะแพทยศาสตร์	37							
แพทยศาสตร์	37	> ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา						
คณะมนุษยศาสตร์	121	105	86.77	14	11.57	91	75.20	- -
บรรณารักษศาสตร์	5	5	4.13	-	-	5	4.13	- -
ภาษาอังกฤษ	37	30	24.79	14	11.57	16	13.22	- -
ภาษาไทย	26	25	20.65	-	-	25	20.65	- -
จิตวิทยา	18	11	9.10	-	-	11	9.10	- -
ศิลป	35	34	28.10	-	-	34	28.10	- -

ตาราง 26 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสานมิตร (ต่อ)									
คณะวิทยาศาสตร์	118	71	60.16	-	-	70	59.32	-	1 0.85
อาหารและโภชนาการ		11	9.32	-	-	11	9.32	-	-
คณิตศาสตร์		5	4.24	-	-	5	4.24	-	-
ชีววิทยา		17	14.40	-	-	16	13.56	-	1 0.85
ฟิสิกส์		3	2.54	-	-	3	2.54	-	-
สถิติ		13	11.02	-	-	13	11.02	-	-
เคมี		22	18.64	-	-	22	18.64	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	162	129	79.62	-	-	127	78.40	2 1.23	-
การประถมศึกษา		13	8.02	-	-	13	8.02	-	-
การแนะแนว		11	6.79	-	-	11	6.79	-	-
การวัดผลการศึกษา		6	3.70	-	-	6	3.70	-	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา		26	16.05	-	-	25	15.43	1 0.62	-
ภาษาไทย		6	3.70	-	-	6	3.70	-	-
ภาษาอังกฤษ		37	22.99	-	-	37	22.99	-	-
วิทยุ-คณิตศาสตร์		9	5.55	-	-	9	5.55	-	-

วิทยาเขต คณะ/สาขาศึกษา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ประจวบคีรีขันธ์ (ต่อ)									
คณะศึกษาศาสตร์		1	0.62	-	1	0.62	-	-	-
กหกรรมศาสตร์		7	4.32	-	7	4.32	-	-	-
วิทย-เคมี		6	3.70	-	6	3.70	-	-	-
วิทย-ชีววิทยา		4	2.47	-	4	2.47	-	-	-
วิทย-ฟิสิกส์		3	1.85	-	2	1.23	1	0.62	-
ศิลปศึกษา									
คณะสังคมศาสตร์									
ประวัติศาสตร์	90	55	61.11	30	33.33	25	27.77	-	-
ประวัติศาสตร์	50	35	38.88	26	28.28	9	10.00	-	-
ภูมิศาสตร์	40	20	22.22	4	4.44	16	17.77	-	-
ภาควิชา									
คณิตศาสตร์	154	133	86.36	-	-	130	84.42	3	1.95
เศรษฐศาสตร์	93	81	87.09	-	-	78	83.87	3	3.22
ภาษาฝรั่งเศส	34	33	35.48	-	-	33	35.48	-	-
ภาษาอังกฤษ	28	22	23.65	-	-	19	20.43	3	3.22
ภาษาไทย	31	26	27.96	-	-	26	27.96	-	-

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน			
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
ปทุมวัน (ต่อ)							
คณะวิทยาศาสตร์							
> งดรับนิสิตเพื่อการรวมมหาวิทยาลัย เขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี							
คณะวิทยาศาสตร์	61	52	85.24	-	52	85.24	-
ภาษาไทย		7	11.48	-	7	11.48	-
ภาษาอังกฤษ		33	54.10	-	33	54.10	-
ภาษาฝรั่งเศส		9	14.75	-	9	14.75	-
สังคมศึกษา		3	4.91	-	3	4.91	-
คณะสังคมศาสตร์							
> งดรับนิสิตเพื่อการรวมมหาวิทยาลัย เขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี							
บางเขน	159	119	74.84	-	119	74.84	-
คณะมนุษยศาสตร์							
> งดรับนิสิตเพื่อการรวมมหาวิทยาลัย เขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี							
ภาษาอังกฤษ							

ตาราง 26 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาเขตมหาสารคาม	205	170	82.92	81	39.51	87	42.44	2	0.98
คณะศึกษาศาสตร์	205	170	82.92	81	39.51	87	42.44	2	0.98
ภาวประถมศึกษา		37	18.05	-	-	36	17.56	1	0.49
เทคโนโลยีทางการศึกษา		12	5.86	9	4.39	2	0.98	1	0.49
ภาษาไทย		5	2.44	-	-	5	2.44	-	-
ภาษาอังกฤษ		34	16.58	-	-	34	16.68	-	-
บรรณารักษศาสตร์		5	2.44	4	1.95	1	0.49	-	-
สังคมศึกษา		18	8.78	17	8.29	1	0.49	-	-
วิทยุ-คณิตศาสตร์		8	3.90	7	3.41	1	0.49	-	-
วิทยุ-เคมี		29	14.15	24	11.71	5	2.44	-	-
วิทยุ-ชีววิทยา		6	2.93	4	1.95	2	0.98	-	-
วิทยุ-ฟิสิกส์		7	3.41	7	3.41	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ		9	4.39	9	4.39	-	-	-	-

ตาราง 26 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาเขตภาคใต้	208	169	81.25	164	78.85	5	2.40	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	34	26	76.46	24	70.58	2	5.88	-	-
ภาษาอังกฤษ	24	20	58.82	19	55.88	1	2.94	-	-
ภาษาไทย	10	6	17.64	5	14.70	1	2.94	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	31	21	67.73	20	64.51	1	3.22	-	-
คณิตศาสตร์	12	7	22.58	7	22.58	-	-	-	-
ชีววิทยา	19	14	45.15	13	41.93	1	3.22	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	128	107	83.59	105	82.03	2	1.56	-	-
การประถมศึกษา	18	14.06	18	14.06	-	-	-	-	-
การแนะแนว	4	3.13	4	3.13	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา	14	10.94	13	10.16	1	0.78	-	-	-
ภาษาไทย	11	8.59	11	8.59	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	19	14.84	18	14.06	1	0.78	-	-	-
บรรณารักษศาสตร์	3	2.34	3	2.34	-	-	-	-	-

ตาราง 26 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน				
				3 1/2 ปี				
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
				4 ปี	ร้อยละ	5 ปี	ร้อยละ	6 ปี
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)								
คณะศึกษาศาสตร์								
สังคมศึกษา	11	8.59	11	8.59	-	-	-	-
วิทย์-คณิตศาสตร์	3	2.34	3	2.34	-	-	-	-
วิทย์-เคมี	14	10.94	14	10.94	-	-	-	-
วิทย์-ฟิสิกส์	2	1.56	2	1.56	-	-	-	-
วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม	8	6.25	8	6.25	-	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์	15	100.00	15	100.00	-	-	-	-
ประวัตศาสตร์	15	100.00	15	100.00	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	1,359	1,037	76.30	289	21.27	740	54.45	1
						7	0.52	1
								0.07

ตาราง 27 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่ออกกลางคัน และจำนวนนิสิตที่เข้าก่อนออกกลางคัน ทั่วประเทศ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต	คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก		จำนวนนิสิตที่เข้าก่อนออกกลางคัน												
			กลาง เรียน	ร้อยละ	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี							
			และ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาเขตกลาง	ประสานมิตร	633	150	23.70	26	4.10	88	13.90	29	4.58	4	0.63	2	0.32	1	0.16	
	คณะหอศึกษา	105	19	18.10	1	0.95	12	11.43	6	5.71	-	-	-	-	-	-	
	พลศึกษา	35	5	4.76	1	0.95	3	2.86	1	0.95	-	-	-	-	-	-	
	สุขศึกษา	28	6	5.71	-	-	3	2.86	3	2.86	-	-	-	-	-	-	
	สุนทราภรณ์	42	8	7.62	-	-	6	5.71	2	1.90	-	-	-	-	-	-	
คณะแพทยศาสตร์		37															
แพทยศาสตร์		37	>	ไม่พบข้อมูลกลางคัน													
คณะมนุษยศาสตร์		121	16	13.22	4	3.31	8	6.61	2	1.65	2	1.65	-	-	-	-	
บรรณารักษศาสตร์		5	>	ไม่พบข้อมูลกลางคัน													
ภาษาอังกฤษ		37	7	5.78	1	0.83	3	2.47	1	0.83	2	1.65	-	-	-	-	
ภาษาไทย		26	1	0.83	-	-	1	0.83	-	-	-	-	-	-	-	-	
จิตวิทยา		18	7	5.78	2	1.65	4	3.30	1	0.83	-	-	-	-	-	-	
ศิลป		35	1	0.83	1	0.83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ตาราง 27 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา		จำนวนที่นั่งก่อนออกกลางคืน					
		นิสิตที่ยก		1 ปี		2 ปี	
		นิสิตที่ รับเข้า เรียน	กลาง วัน คืน	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ประสานมิตร (ต่อ)							
คณะวิทยาศาสตร์ ยังไม่เลือกวิชาเอก	118	47	39.83	8	6.78	26	22.03
	118	47	39.83	8	6.78	26	22.03
คณะศึกษาศาสตร์ ยังไม่เลือกวิชาเอก	162	33	20.37	8	4.94	14	8.64
	162	33	20.37	8	4.94	14	8.64
คณะสังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	90	35	38.88	5	5.55	28	31.11
	50	15	16.66	2	2.22	11	12.23
	40	20	22.22	3	3.33	17	18.88
ปทุมวัน	154	21	13.64	2	1.30	16	10.39
	93	12	12.90	2	2.15	8	8.60
	34	1	1.08	-	-	1	1.07
	28	6	6.45	1	1.07	3	3.22
	31	5	5.37	1	1.07	4	4.30

ตาราง 27 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง วัน และ คืน	จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคืน											
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี						
									จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปทุมวัน (ต่อ)														
คณะวิทยาศาสตร์														
> จดบันทึกเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี														
คณะศึกษาศาสตร์	61	9	14.75	-	-	8	13.11	1	1.64	-	-	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	61	9	14.75	-	-	8	13.11	1	1.64	-	-	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์														
> จดบันทึกเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี														
บางเขน	159	40	25.15	16	10.06	7	4.40	6	3.77	11	6.92	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์														
> จดบันทึกเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี														
ภาษาอังกฤษ														
คณะวิทยาศาสตร์	26	8	30.77	5	19.23	3	15.54	-	-	-	-	-	-	-
ชีววิทยา	26	8	30.77	5	19.23	3	15.54	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา		จำนวนปีที่ใช้ก่อนทยอยยกกลางคัน					
		นิสิตที่ออก		1 ปี		2 ปี	
		นิสิตที่ พักเข้า เรียน	กลาง ว้อย คัน	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
บางเขน (ต่อ)							
คณะศึกษาศาสตร์ ยังไม่เลือกวิชาเอก	133	32	24.06	11	8.27	4	3.01
	133	32	24.06	11	8.27	4	3.01
วิทยาเขตมหาสารคาม	205	35	17.07	13	6.34	17	8.29
	205	35	17.07	13	6.34	17	8.29
	205	35	17.07	13	6.34	17	8.29
คณะศึกษาศาสตร์ ยังไม่เลือกวิชาเอก							
วิทยาเขตภาคใต้	208	39	18.75	10	4.81	27	12.98
	34	8	23.52	2	5.88	6	17.64
คณะมนุษยศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	24	4	11.76	1	2.94	3	8.82
	10	4	11.76	1	2.94	3	8.82
คณะวิทยาศาสตร์							
คณิตศาสตร์	31	10	32.25	1	3.22	9	29.03
	12	5	16.13	-	-	5	16.13
ชีววิทยา	19	5	16.13	1	3.22	4	12.90

ตาราง 27 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง วัย เต็ม	จำนวนปีที่เข้าศึกษาออกกลางคัน												
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี							
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ							
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)															
คณะศึกษาศาสตร์	128	21	16.40	7	5.47	12	9.37	-	1	0.78	1	0.78	-	-	
ยังไม่เลือกวิชาเอก	128	21	16.40	7	5.47	12	9.37	-	1	0.78	1	0.78	-	-	
คณะสังคมศาสตร์	15														
ประวัติศาสตร์	15	>	ไม่พบผู้ออกกลางคัน												
รวมทั้งคณะ	1,359	285	20.97	67	4.93	155	11.41	42	3.09	17	1.25	3	0.22	1	0.07

ตาราง 28 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนที่เข้าเรียน วันที่ 2531 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	วิทยาเขต	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่เข้าเรียน				
					3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	
วิทยาลัยการศึกษากลาง									
ประสาณัติ		661	489	74.09	67	10.15	417	63.18	5 0.76
คณะพลศึกษา		104	75	72.11	-	-	75	72.11	-
พลศึกษา		39	31	29.81	-	-	31	29.81	-
สุขศึกษา		23	15	14.42	-	-	15	14.42	-
สุนันทการ		42	29	27.88	-	-	29	27.88	-
คณะแพทยศาสตร์		39							
แพทยศาสตร์		39 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา						
คณะมนุษยศาสตร์		110	89	80.90	38	34.54	51	46.36	-
ภาษาอังกฤษ		38	35	31.82	31	28.18	4	3.64	-
ภาษาไทย		36	30	27.27	1	0.91	29	26.36	-
จิตวิทยา		18	8	7.27	6	5.45	2	1.82	-
ศิลป		18	16	14.54	-	-	16	14.54	-

ตาราง 28 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน									
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี		6 ปี			
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ประสานมิตร (ต่อ)													
คณะวิทยาศาสตร์	159	128	80.50	21	13.21	102	64.15	-	-	5	3.14		
อาหารและโภชนาการ		16	10.06	-	-	16	10.06	-	-	-	-		
คณิตศาสตร์		12	7.54	3	1.88	9	5.66	-	-	-	-		
ชีววิทยา		28	17.60	1	0.63	25	15.72	-	-	2	1.25		
ฟิสิกส์		20	12.58	2	1.26	15	9.43	-	-	3	1.89		
สถิติ		20	12.58	14	8.81	6	3.77	-	-	-	-		
เคมี		32	20.12	1	0.63	31	19.49	-	-	-	-		
คณะศึกษาศาสตร์	201	159	79.11	1	0.50	158	78.61	-	-	-	-		
ภาพประณตศึกษา		6	2.98	-	-	6	2.98	-	-	-	-		
การแนะแนว		7	3.48	-	-	7	3.48	-	-	-	-		
การวัดผลการศึกษา		29	14.43	-	-	29	14.43	-	-	-	-		
เทคโนโลยีทางการศึกษา		40	19.90	-	-	40	19.90	-	-	-	-		
ภาษาไทย		5	0.96	-	-	5	0.96	-	-	-	-		
ภาษาอังกฤษ		34	16.92	1	0.50	33	16.42	-	-	-	-		
สังคมศึกษา		1	0.50	-	-	1	0.50	-	-	-	-		

ตาราง 28 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวนปีที่เข้าเรียน									
	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี		6 ปี
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ประสานมิตร (ต่อ)										
คณะศึกษาศาสตร์										
วิทย-คณิตศาสตร์		2	0.96	-	-	2	0.96	-	-	-
ศทกรรมศาสตร์		2	0.96	-	-	2	0.96	-	-	-
วิทย-เคมี		13	6.47	-	-	13	6.47	-	-	-
วิทย-ชีววิทยา		4	1.99	-	-	4	1.99	-	-	-
วิทย-ฟิสิกส์		7	3.48	-	-	7	3.48	-	-	-
ศิลปศึกษา		12	5.97	-	-	12	5.97	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์	48	38	79.16	7	14.58	31	64.58	-	-	-
ประวัติศาสตร์	25	22	45.83	7	14.58	15	31.25	-	-	-
ภูมิศาสตร์	23	16	33.33	-	-	16	33.33	-	-	-
บทมวัน	178	138	77.52	-	-	136	76.40	2	1.12	-
คณะมนุษยศาสตร์	82	62	75.60	-	-	62	75.60	-	-	-
ภาษาฝรั่งเศส	38	27	32.92	-	-	27	32.92	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	44	35	42.68	-	-	35	42.68	-	-	-

ตาราง 28 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีทำซ้ำเรียน					
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี		
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัย (ต่อ)									
คณะวิทยาศาสตร์				> งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี					
คณิตศาสตร์									
คณะศึกษาศาสตร์	54	40	74.07	-	39	72.22	1	1.85	-
ภาษาไทย		14	25.92	-	13	24.07	1	1.85	-
ภาษาอังกฤษ		16	29.63	-	16	29.63	-	-	-
ภาษาฝรั่งเศส		6	11.11	-	6	11.11	-	-	-
สังคมศึกษา		4	7.41	-	4	7.41	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์	42	36	85.71	-	35	83.33	1	2.38	-
ประวัติศาสตร์	42	36	85.71	-	35	83.33	1	2.38	-
บางแผน	180	166	92.22	-	166	92.22	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์				> งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี					
ภาษาอังกฤษ									

ตาราง 28 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่ใช้เรียน				
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	
บางเขน (ต่อ)								
คณะวิทยาศาสตร์	52	50	96.15	-	50	96.15	-	-
ชีววิทยา		21	40.38	-	21	40.38	-	-
สถิติ		29	55.77	-	29	55.77	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	128	116	90.62	-	116	90.62	-	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา		20	15.63	-	20	15.63	-	-
ภาษาไทย		6	4.69	-	6	4.69	-	-
ภาษาอังกฤษ		19	14.84	-	19	14.84	-	-
สังคมศึกษา		19	14.84	-	19	14.84	-	-
วิทย์-คณิตศาสตร์		2	1.56	-	2	1.56	-	-
คหกรรมศาสตร์		18	14.06	-	18	14.06	-	-
วิทย์-เคมี		18	14.06	-	18	14.06	-	-
วิทย์-ชีววิทยา		2	1.56	-	2	1.56	-	-
วิทย์-ฟิสิกส์		11	8.59	-	11	8.59	-	-
ธุรกิจศึกษา (ตลาด)		1	0.78	-	1	0.78	-	-

ตาราง 28 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาเขตมหาสารคาม	312	251	80.44	86	27.56	165	52.88	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	47	43	91.49	-	-	43	91.49	-	-
ภาษาอังกฤษ	22	19	40.43	-	-	19	40.43	-	-
ภาษาไทย	25	24	51.06	-	-	24	51.06	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	20	18	90.00	-	-	18	90.00	-	-
ชีววิทยา	10	9	45.00	-	-	9	45.00	-	-
สถิติ	10	9	45.00	-	-	9	45.00	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	245	190	77.55	86	35.10	104	42.45	-	-
การประถมศึกษา	36	36	14.69	33	13.47	3	1.22	-	-
ภาษาไทย	51	51	20.81	8	3.26	43	17.55	-	-
ภาษาอังกฤษ	27	27	11.02	1	0.41	26	10.61	-	-
บรรณารักษศาสตร์	8	8	3.26	5	2.04	3	1.22	-	-
สังคมศึกษา	37	37	15.10	28	11.43	9	3.67	-	-
วิทยุ-เคมี	20	20	8.16	10	4.08	10	4.08	-	-

ตาราง 28 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ	จำนวนปีที่เข้าเรียน			
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาเขตมหาสารคาม (ต่อ)							
คณะศึกษาศาสตร์							
วิทย-ชีววิทยา	1	0.41	1	0.41	-	-	-
วิทย-ศิลป	3	1.22	-	-	3	1.22	-
ศิลปศึกษา	7	2.88	-	-	7	2.88	-
วิทยาเขตภาคใต้							
คณะมนุษยศาสตร์							
ภาษาอังกฤษ	248	211	85.08	204	82.26	7	2.82
ภาษาไทย	52	47	90.37	45	86.53	2	3.84
	32	28	53.84	26	50.00	2	3.84
	20	19	36.53	19	36.53	-	-
คณะวิทยาศาสตร์							
คณิตศาสตร์	33	24	72.72	24	72.72	-	-
ชีววิทยา	19	13	39.39	13	39.39	-	-
	14	11	33.33	11	33.33	-	-

ตาราง 28 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่ใช้เรียน									
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี		6 ปี			
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)													
คณะศึกษาศาสตร์	163	140	85.88	135	82.82	5	3.07	-	-	-	-	-	-
การประถมศึกษา		23	16.10	22	13.49	1	0.61	-	-	-	-	-	-
การแนะแนว		14	8.59	14	8.59	-	-	-	-	-	-	-	-
การวัดผลการศึกษา		15	9.20	15	9.20	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา		16	9.81	15	9.20	1	0.61	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย		12	7.36	11	6.75	1	0.61	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ		22	13.50	22	13.50	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา		8	4.91	8	4.91	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทย์-คณิตศาสตร์		4	4.25	3	1.84	1	0.61	-	-	-	-	-	-
วิทย์-เคมี		17	10.43	16	9.82	1	0.61	-	-	-	-	-	-
วิทย์-ฟิสิกส์		9	5.52	9	5.52	-	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง 28 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ กับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ ของการ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน		
				3 ปี	4 ปี	5 ปี
				ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	1,579	1,255	79.48	357	22.62	891
รวมทั้งหมด	1,579	1,255	79.48	357	22.62	891
				2	0.12	5
						0.31

วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ (ต่อ)
คณะสังคมศาสตร์
ประวัติศาสตร์

> ปีการศึกษา 2531 นำได้กับนิสิตเข้าเรียน

ตาราง 29 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่ยกกลางคืน และจำนวนที่ทำก่อนออกกลางคืน ทั่วประเทศ 2531 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ยก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่ทำก่อนออกกลางคืน					
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
วิทยาเขตกลาง								
ประสานมิตร	661	133 20.12	15 2.27	74 11.19	37 5.60	5 0.76	2 0.30	-
คณะพลศึกษา	104	29 27.88	3 2.88	11 10.58	15 14.42	-	-	-
พลศึกษา	39	8 7.69	1 0.96	3 2.88	4 3.85	-	-	-
สุขศึกษา	23	8 7.69	1 0.96	2 1.92	5 4.81	-	-	-
สันทนาการ	42	13 12.50	1 0.96	6 5.77	6 5.77	-	-	-
คณะแพทยศาสตร์								
แพทยศาสตร์	39	> ไม่พบข้อมูล						
คณะมนุษยศาสตร์								
ภาษาอังกฤษ	110	21 19.09	3 2.73	14 12.73	4 3.64	-	-	-
ภาษาไทย	38	3 2.73	-	3 2.73	-	-	-	-
จิตวิทยา	36	6 5.45	2 1.82	3 2.73	1 0.91	-	-	-
ศิลป	18	10 9.09	-	8 7.27	2 1.82	-	-	-
	18	2 1.82	1 0.91	-	1 0.91	-	-	-

ตาราง 29 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง วัย ต้น	จำนวนปีที่ทำก่อนออกกลางคืน											
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี						
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ						
ประสาเมศว (ต่อ)														
คณะวิทยาศาสตร์	159	31	19.49	1	0.62	22	13.83	5	3.14	2	1.25	1	0.62	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	159	31	19.49	1	0.62	22	13.83	5	3.14	2	1.25	1	0.62	-
คณะศึกษาศาสตร์														
ยังไม่เลือกวิชาเอก	201	42	20.89	7	3.48	22	10.94	11	5.47	1	0.49	1	0.49	-
	201	42	20.89	7	3.48	22	10.94	11	5.47	1	0.49	1	0.49	-
คณะสังคมศาสตร์														
ประวัติศาสตร์	48	10	20.83	1	2.08	5	10.41	2	4.17	2	4.17	-	-	-
ประวัติศาสตร์	25	3	6.25	1	2.08	-	-	2	4.17	-	-	-	-	-
ภูมิศาสตร์	23	7	14.58	-	-	5	10.41	-	-	2	4.17	-	-	-
พัฒน์														
คณะมนุษยศาสตร์	178	40	22.47	6	3.37	31	17.42	2	1.12	1	0.56	-	-	-
ภาษาฝรั่งเศส	82	20	24.39	2	2.44	16	19.51	1	1.21	1	1.21	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	38	11	13.41	-	-	11	13.41	-	-	-	-	-	-	-
	44	9	10.98	2	4.44	5	6.10	1	1.21	1	1.21	-	-	-

ตาราง 29 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคืน							
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี		
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		
ปทุมธานี (ต่อ)										
คณะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	> งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี									
คณะศึกษาศาสตร์	54	14	25.92	2	3.70	12	22.22	-	-	-
กิ่งไม่เลือกวิชาเอก	54	14	25.92	2	3.70	12	22.22	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์	42	6	14.28	2	4.76	3	7.14	1	2.38	-
ประวัติศาสตร์	42	6	14.28	2	4.76	3	7.14	1	2.38	-
บางเขน	180	14	7.77	1	0.55	13	7.22	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	> งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี									
คณะวิทยาศาสตร์	52	2	3.85	-	-	2	3.85	-	-	-
ชีววิทยา	22	1	1.92	-	-	1	1.92	-	-	-
สถิติ	30	1	1.92	-	-	1	1.92	-	-	-

ตาราง 29 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางเต็ม								
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี			
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
บางเขน (ต่อ)											
คณะศึกษาศาสตร์	128	12	9.38	1	0.78	11	8.60	-	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	128	12	9.38	1	0.78	11	8.60	-	-	-	-
วิทยาเขตมหาสารคาม											
คณะมนุษยศาสตร์	47	4	8.51	-	-	3	6.38	-	1	2.13	-
ภาษาอังกฤษ	22	3	6.38	-	-	3	6.38	-	-	-	-
ภาษาไทย	25	1	2.13	-	-	-	-	1	2.13	-	-
คณะวิทยาศาสตร์											
ชีววิทยา	10	1	5.00	1	5.00	-	-	-	-	-	-
สถิติ	10	1	5.00	1	5.00	-	-	-	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์											
ยังไม่เลือกวิชาเอก	245	55	22.45	39	15.92	8	3.27	8	3.27	-	-

ตาราง 29 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่ทำก่อนออกกลางคัน												
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี							
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ							
วิทยาเขตภาคใต้	248	37	14.92	9	3.63	12	4.84	14	5.65	1	0.48	1	0.40	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	52	5	9.61	-	-	2	3.84	2	3.84	1	1.92	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	32	4	7.69	-	-	2	3.84	1	1.92	1	1.92	-	-	-	-
ภาษาไทย	20	1	1.92	-	-	-	-	1	1.92	-	-	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	33	9	27.27	-	-	4	12.12	5	15.55	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	19	6	18.18	-	-	2	6.06	4	12.12	-	-	-	-	-	-
ชีววิทยา	14	3	9.09	-	-	2	6.06	1	3.03	-	-	-	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	163	23	14.11	9	5.52	6	3.68	7	4.29	-	-	1	0.61	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	163	23	14.11	9	5.52	6	3.68	7	4.29	-	-	1	0.61	-	-
คณะสังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์	> ปีการศึกษา 2531 ไม่ได้บันทึกเข้าเรียน														
รวมทั้งหมด	1,579	285	18.05	72	4.56	141	8.93	53	3.36	16	1.01	3	0.19	-	-

ตาราง 30 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนที่เข้าเรียน วันที่ 2532 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่เข้าเรียน				
			ร้อยละของ				
			3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
วิทยาเขตกลาง							
ประสาธน์	731	312	42.68	75	10.26	218	29.82
คณะพลศึกษา	121	92	76.03	-	-	81	66.94
พลศึกษา	48	37	30.57	-	-	30	24.79
สุขศึกษา	30	24	19.84	-	-	23	19.01
สังคมการ	43	31	25.62	-	-	28	23.14
คณะแพทยศาสตร์	36						
แพทยศาสตร์	36 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา					
คณะมนุษยศาสตร์	117	31	26.50	31	26.50	-	-
ภาษาอังกฤษ	31	25	21.37	25	21.37	-	-
ภาษาไทย	35 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา					
จิตวิทยา	18	6	5.13	6	5.13	-	-
ศิลป	33 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา					

ตาราง 30 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา ภายใน เวลา	จำนวนปีที่เข้าเรียน							
			ร้อยละของ							
			3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	รวม			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสานมิตร (ต่อ)										
คณะวิทยาศาสตร์	219	8	3.65	8	3.65	-	-	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์		3	1.40	3	1.40	-	-	-	-	-
สังคมศาสตร์		5	2.28	5	2.28	-	-	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	180	145	80.55	-	-	137	76.11	8	4.44	-
การประถมศึกษา		14	7.78	-	-	14	7.78	-	-	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา		40	22.23	-	-	39	21.67	1	0.56	-
ภาษาไทย		2	1.11	-	-	2	1.11	-	-	-
ภาษาอังกฤษ		30	16.67	-	-	30	16.67	-	-	-
บรรณารักษศาสตร์		11	6.10	-	-	9	5.00	2	1.10	-
วิทยุ-ทัศนศาสตร์		5	2.78	-	-	4	2.22	1	0.56	-
คอมพิวเตอร์		4	2.22	-	-	4	2.22	-	-	-
วิทยุ-เคมี		8	4.44	-	-	8	4.44	-	-	-
วิทยุ-ชีววิทยา		7	3.89	-	-	6	3.33	1	0.56	-
วิทยุ-ฟิสิกส์		4	2.22	-	-	4	2.22	-	-	-

ตาราง 30 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ	จำนวนปีที่ใช้เรียน				
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
ประสานมิตร (ต่อ)								
คณะศึกษาศาสตร์								
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ		6	3.33	-	6	3.33	-	-
ศิลปศึกษา		1	0.56	-	1	0.56	-	-
ดุริยางคศาสตร์		13	7.22	-	10	76.92	3	1.66
คณะสังคมศาสตร์								
สังคมศาสตร์	58	36	62.06	36	62.06	-	-	-
ประวัติศาสตร์	29	14	24.13	14	24.13	-	-	-
ภูมิศาสตร์	29	22	37.93	22	37.93	-	-	-
เทพศิรินทร์								
มนุษยศาสตร์	151	124	82.12	-	123	81.46	1	0.66
ภาษาฝรั่งเศส	71	60	84.49	-	59	83.09	1	1.40
ภาษาอังกฤษ	36	27	38.02	-	26	36.62	1	1.40
ภาษาอังกษ	35	33	46.47	-	33	46.47	-	-

ตาราง 30 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี	
				จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร (ต่อ)									
> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี									
คณะศึกษาศาสตร์	45	39	86.66	-	-	39	86.66	-	-
ภาษาไทย		20	44.44	-	-	20	44.44	-	-
ภาษาอังกฤษ		16	35.56	-	-	16	35.56	-	-
ภาษาฝรั่งเศส		3	6.66	-	-	3	6.66	-	-
คณะสังคมศาสตร์	35	25	71.42	-	-	25	71.42	-	-
ประวัติศาสตร์	35	25	71.42	-	-	25	71.42	-	-
บางเขต	225	196	87.11	-	-	196	87.11	-	-
> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี									
คณะมนุษยศาสตร์									
ภาษาอังกฤษ									

ตาราง 30 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ	จำนวนที่เข้าเรียน							
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี		6 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บางเขน (ต่อ)											
คณะวิทยาศาสตร์	53	38	71.70	-	-	38	71.70	-	-		
ชีววิทยา	21	14	26.42	-	-	14	26.42	-	-		
สถิติ	32	24	45.28	-	-	24	45.28	-	-		
คณะศึกษาศาสตร์	172	158	91.86	-	-	158	91.86	-	-		
เทคโนโลยีทางการศึกษา		15	8.77	-	-	15	8.77	-	-		
ภาษาไทย		14	8.14	-	-	14	8.14	-	-		
ภาษาอังกฤษ		20	11.63	-	-	20	11.63	-	-		
สังคมศึกษา		20	11.63	-	-	20	11.63	-	-		
วิทย์-คณิตศาสตร์		11	6.39	-	-	11	6.39	-	-		
ศหกรรมศาสตร์		10	5.81	-	-	10	5.81	-	-		
วิทย์-เคมี		24	13.95	-	-	24	13.95	-	-		
วิทย์-ชีววิทยา		6	3.48	-	-	6	3.48	-	-		
วิทย์-สังคม		8	4.65	-	-	8	4.65	-	-		
ธุรกิจศึกษา(ตลาด)		30	17.44	-	-	30	17.44	-	-		

ตาราง 30 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน						
				3 1/2 ปี						
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
				4 ปี	5 ปี	6 ปี				
วิทยาเขตมหาสารคาม	302	223	73.84	20	6.62	203	67.22	-	-	-
คณะเทคโนโลยี	58	37	63.79	-	-	37	63.79	-	-	-
เทคโนโลยีการอาหาร	28	19	32.76	-	-	19	32.76	-	-	-
เทคโนโลยีชีวภาพ	30	18	31.03	-	-	18	31.03	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	54	48	88.88	-	-	48	88.88	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	28	24	44.44	-	-	24	44.44	-	-	-
ภาษาไทย	26	24	44.44	-	-	24	44.44	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	33	16	48.88	2	6.06	14	42.42	-	-	-
ชีววิทยา	8	6	18.18	2	6.06	4	12.12	-	-	-
สถิติ	25	10	30.30	-	-	10	30.30	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	124	96	77.41	17	13.71	79	63.71	-	-	-
การประถมศึกษา		34	27.42	-	-	34	27.42	-	-	-
สังคมศึกษา		25	20.16	-	-	25	20.16	-	-	-

ตาราง 30 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่ใช้เรียน					
				3 1/2 ปี		4 ปี		5 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาเขตมหาสารคาม (ต่อ)									
คณะศึกษาศาสตร์									
วิทย-เคมี	25	20.16	16	12.90	9	7.26	-	-	-
วิทย-ชีววิทยา	5	4.04	1	0.81	4	3.23	-	-	-
ศิลปศึกษา	7	5.65	-	-	7	5.65	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์									
พัฒนชุมชน	33	26	78.78	1	3.03	25	75.76	-	-
	33	26	78.78	1	3.03	25	75.76	-	-
วิทยาเขตภาคใต้									
คณะมนุษยศาสตร์	307	277	90.22	255	83.06	22	7.17	-	-
ภาษาอังกฤษ	79	75	94.93	67	84.81	8	10.12	-	-
ภาษาไทย	38	36	45.57	36	45.57	-	-	-	-
	41	39	49.36	31	39.24	8	10.12	-	-

ตาราง 30 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน				
				ร้อยละ				
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)								
คณะวิทยาศาสตร์	72	59	81.94	47	65.27	12	16.66	-
คณะศึกษาศาสตร์	27	20	27.77	12	16.66	8	11.11	-
ชีววิทยา	29	24	33.34	21	29.17	3	4.17	-
เคมี	16	15	20.82	14	19.44	1	1.38	-
คณะศึกษาศาสตร์	126	115	91.27	115	91.27	-	-	-
การประถมศึกษา		25	19.84	25	19.84	-	-	-
การแนะแนว		12	9.52	12	9.52	-	-	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา		18	14.29	18	14.29	-	-	-
ภาษาไทย		11	8.73	11	8.73	-	-	-
ภาษาอังกฤษ		14	11.11	14	11.11	-	-	-
วิทยุ-คอมพิวเตอร์		4	3.17	4	3.17	-	-	-
วิทยุ-เคมี		24	19.04	24	19.04	-	-	-
วิทยุ-ฟิสิกส์		7	5.56	7	5.56	-	-	-

ตาราง 30 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่เข้าเรียน				
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	
				ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)								
คณะสังคมศาสตร์	30	28	93.33	26	86.66	2	6.66	-
ประวัตินิติศาสตร์	30	28	93.33	26	86.66	2	6.66	-
รวมทั้งหมด	1,716	1,132	65.97	350	20.40	762	44.41	20 1.17

ตาราง 31 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่ออกกลางคัน และจำนวนปีที่เรียนออกกลางคัน ทั่วประเทศ 2532 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ยก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่เรียนออกกลางคัน											
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี						
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ						
วิทยาเขตกลาง														
ประสานมิตร	731	156	21.34	20	2.74	110	15.05	15	2.05	11	1.50	-	-	-
คณะพลศึกษา	121	29	23.97	1	0.83	18	14.88	5	4.13	5	4.13	-	-	-
พลศึกษา	48	11	9.10	-	-	6	4.96	2	1.65	3	2.47	-	-	-
สุขศึกษา	30	6	4.96	1	0.83	3	2.47	1	0.83	1	0.83	-	-	-
สหภาพการ	43	12	9.91	-	-	9	7.44	2	1.65	1	0.83	-	-	-
คณะแพทยศาสตร์														
แพทยศาสตร์	36	2	5.55	-	-	1	2.77	1	2.77	-	-	-	-	-
แพทยศาสตร์	36	2	5.55	-	-	1	2.77	1	2.77	-	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์														
ภาษาอังกฤษ	117	19	16.23	3	2.56	13	11.11	1	0.85	2	1.71	-	-	-
ภาษาไทย	31	6	5.13	2	1.71	4	3.42	-	-	-	-	-	-	-
จิตวิทยา	35	8	6.84	1	0.85	7	5.98	-	-	-	-	-	-	-
ศิลป	18	1	0.85	-	-	1	0.85	-	-	-	-	-	-	-
ศิลป	33	4	3.42	-	-	1	0.85	1	0.85	2	1.71	-	-	-

ตาราง 31 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา		นิสิตที่ออก		จำนวนนิสิตที่จบก่อนออกกลางคัน											
		นิสิตที่ รับเข้า เรียน	กลาง ร้อย คัน ละ	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี						
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
ประสาณัตถ (ต่อ)															
คณะวิทยาศาสตร์		219	49	22.37	5	2.28	38	17.35	5	2.28	1	0.45	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก		219	49	22.37	5	2.28	38	17.35	5	2.28	1	0.45	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์		180	35	19.44	6	3.33	24	13.33	2	1.11	3	1.67	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก		180	35	19.44	6	3.33	24	13.33	2	1.11	3	1.67	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์		58	22	37.93	5	8.62	16	27.59	1	1.72	-	-	-	-	-
ประวัติศาสตร์		29	15	25.86	1	1.72	14	24.14	-	-	-	-	-	-	-
ภูมิศาสตร์		29	7	12.07	4	6.90	2	3.45	1	1.72	-	-	-	-	-
ปทุมวัน		151	27	17.88	10	6.62	15	9.93	1	0.66	1	0.66	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์		71	11	15.49	8	11.26	1	1.40	1	1.40	1	1.40	-	-	-
ภาษาฝรั่งเศส		36	9	12.68	7	9.86	-	-	1	1.40	1	1.40	-	-	-
ภาษาอังกฤษ		35	2	2.80	1	1.40	1	1.40	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง 31 (ต่อ)

		จำนวนปีที่เข้าออกกลางคัน					
วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ยก					รวม
		กลาง	วัย	1 ปี	2 ปี	3 ปี	
		ต้น	ละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปทุมวัน (ต่อ)							
คณะวิทยาศาสตร์							
คณิตศาสตร์							
> จดรักนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี							
คณะศึกษาศาสตร์	45	6	13.33	1	2.23	5	11.11
ยังไม่เลือกวิชาเอก	45	6	13.33	1	2.23	5	11.11
คณะสังคมศาสตร์	35	10	28.57	1	2.86	9	25.71
ประวัติศาสตร์	35	10	28.57	1	2.86	9	25.71
บางเขน	225	29	12.89	22	9.78	5	2.22
คณะมนุษยศาสตร์							
ภาษาอังกฤษ							
> จดรักนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี							
คณะวิทยาศาสตร์	53	15	28.30	8	15.09	5	9.43
ชีววิทยา	21	7	13.21	5	9.43	2	3.77
สถิติ	32	8	15.09	3	5.66	3	5.66

ตาราง 31 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคืน								
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บางเขน (ต่อ)											
คณะศึกษาศาสตร์	172	14 8.14	14 8.14	-	-	-	-	-	-	-	
ยังไม่เลือกวิชาเอก	172	14 8.14	14 8.14	-	-	-	-	-	-	-	
วิทยาเขตมหาสารคาม	302	84 27.81	6 1.99	35 11.59	20 6.62	23 7.62	-	-	-	-	
คณะเทคโนโลยี	58	21 36.21	1 1.72	9 15.52	2 3.45	9 15.52	-	-	-	-	
เทคโนโลยีการอาหาร	28	9 15.52	1 1.72	2 3.45	2 3.45	4 6.90	-	-	-	-	
เทคโนโลยีชีวภาพ	30	12 20.69	-	7 12.07	-	5 8.62	-	-	-	-	
คณะมนุษยศาสตร์	54	11 20.37	1 1.85	7 12.96	1 1.85	2 3.70	-	-	-	-	
ภาษาอังกฤษ	28	5 9.26	1 1.85	4 7.41	-	-	-	-	-	-	
ภาษาไทย	26	6 11.11	-	3 5.56	1 1.85	2 3.70	-	-	-	-	
คณะวิทยาศาสตร์	33	17 51.52	1 3.03	10 30.30	2 6.06	4 12.12	-	-	-	-	
ชีววิทยา	8	2 6.06	-	2 6.06	-	-	-	-	-	-	
สถิติ	25	15 45.45	1 3.03	8 24.24	2 6.06	4 12.12	-	-	-	-	

ตาราง 31 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ยก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่เข้าออกแยกกลางคัน											
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี						
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ						
วิทยาเขตมหาสารคาม (ต่อ)														
คณะศึกษาศาสตร์	124	28	22.58	3	2.42	9	7.26	13	10.48	3	2.42	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	124	28	22.58	3	2.42	9	7.26	13	10.48	3	2.42	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์	33	7	21.21	-	-	-	-	2	6.06	5	15.15	-	-	-
พัฒนชุมชน	33	7	21.21	-	-	-	-	2	6.06	5	15.15	-	-	-
วิทยาเขตภาคใต้	307	30	9.77	9	2.93	17	5.54	4	1.30	-	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	79	4	5.06	2	2.53	2	2.53	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	38	2	2.53	-	-	2	2.53	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	41	2	2.53	2	2.53	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	72	13	18.05	1	1.39	8	11.11	4	5.55	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	27	7	9.72	-	-	7	9.72	-	-	-	-	-	-	-
ชีววิทยา	29	5	6.94	-	-	1	1.39	4	5.55	-	-	-	-	-
เคมี	16	1	1.39	1	1.39	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง 31 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง วัน	จำนวนปีที่เข้าศึกษาออกกลางคืน								
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี			
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)											
คณะศึกษาศาสตร์	126	11	8.73	6	4.76	5	3.97	-	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	126	11	8.73	6	4.76	5	3.97	-	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์	30	2	6.66	-	-	2	6.66	-	-	-	-
ประวัตินิติศาสตร์	30	2	6.66	-	-	2	6.66	-	-	-	-
รวมทั้งคณะ	1,716	326	19.00	67	3.90	182	10.61	42	2.45	35	2.04

ตาราง 32 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนปีที่เข้าเรียน งบประมาณ 2533 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ			ร้อยละ จำนวน
			3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	
วิทยาลัยการศึกษากลาง						
ประสาสมัคร	891	86	9.65	85	9.54	1 0.11
คณะพลศึกษา	101	86	85.14	85	84.15	1 0.99
พลศึกษา	40	32	31.68	32	31.68	- -
สุขศึกษา	26	23	22.77	23	22.77	- -
สังคมการ	35	31	30.69	30	29.70	1 0.99
คณะแพทยศาสตร์	41					
แพทยศาสตร์	41 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์	216					
ภาษาฝรั่งเศส	35					
ภาษาอังกฤษ	70					
ภาษาไทย	40 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
จิตวิทยา	42					
ศิลป	29					

ตาราง 32 (ต่อ)

		จำนวนปีที่เข้าเรียน				
วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน ร้อยละของ		จำนวนปีที่เข้าเรียน		
		นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษ	3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี 6 ปี
ปทุมวัน (ต่อ)						
คณะศึกษาศาสตร์		> งดรับนิสิตเพื่อการรวมมหาวิทยาลัยเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี				
คณะสังคมศาสตร์		> งดรับนิสิตเพื่อการรวมมหาวิทยาลัยเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี				
บางเขน	187	> งดรับนิสิตเพื่อการรวมมหาวิทยาลัยเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี				
คณะมนุษยศาสตร์						
คณะศึกษาศาสตร์	41					
ชีววิทยา	19	> ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				
สถิติ	22					
คณะศึกษาศาสตร์	146	> ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				

ตาราง 32 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวนปีที่ใช้เรียน					
	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ		ร้อยละ	
			นิสิตที่ สำเร็จ	3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี
			สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาเขตมหาสารคาม						
คณะเทคโนโลยี	346					
เทคโนโลยีการอาหาร	72					
เทคโนโลยีชีวภาพ	34 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
	38					
คณะมนุษยศาสตร์						
ภาษาอังกฤษ	65					
ภาษาไทย	33 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
	32					
คณะวิทยาศาสตร์						
ชีววิทยา	52					
สถิติ	21 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
	31					
คณะศึกษาศาสตร์						
	133 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
คณะสังคมศาสตร์						
	24 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร

ตาราง 32 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน					
				3 1/2 ปี					
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาเขตภาคใต้	334	1	0.30	1	0.30	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	41	1	2.43	1	2.43	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	26 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่จบตามกำหนดในหลักสูตร			
ภาษาไทย	15	1	2.43	1	2.43	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	74								
คณิตศาสตร์	25								
ชีววิทยา	21 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่จบตามกำหนดในหลักสูตร			
สถิติ	21								
เคมี	7								
คณะศึกษาศาสตร์	202 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่จบตามกำหนดในหลักสูตร			
คณะสังคมศาสตร์	17 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่จบตามกำหนดในหลักสูตร			
รวมทั้งหมด	1,758	87	4.95	1	0.06	85	4.84	1	0.06

ตาราง 33 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่ออกกลางคัน และจำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน ทั่วไป 2533 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน												
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี							
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ							
วิทยาเขตกลาง															
ประสานมิตร	891	153	17.17	35	3.93	99	11.11	19	2.13	-	-	-	-	-	-
คณะพลศึกษา	101	15	14.85	7	6.93	8	7.92	-	-	-	-	-	-	-	-
พลศึกษา	40	8	7.92	3	2.97	5	4.95	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา	26	3	2.97	2	1.98	1	0.99	-	-	-	-	-	-	-	-
สหพัฒนการ	35	4	3.96	2	1.98	2	1.98	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะแพทยศาสตร์															
คณะแพทยศาสตร์	41	2	4.87	-	-	1	2.43	1	2.43	-	-	-	-	-	-
แพทยศาสตร์	41	2	4.87	-	-	1	2.43	1	2.43	-	-	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์															
มนุษยศาสตร์	216	38	17.59	6	2.78	29	13.43	3	1.38	-	-	-	-	-	-
ภาษาฝรั่งเศส	35	6	2.78	-	-	6	2.78	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	70	8	3.70	1	0.46	6	2.78	1	0.46	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	40	8	3.70	-	-	7	3.24	1	0.46	-	-	-	-	-	-
จิตวิทยา	42	14	6.48	5	2.31	9	4.16	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลป	29	2	0.93	-	-	1	0.46	1	0.46	-	-	-	-	-	-

ตาราง 33 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก		จำนวนปีที่เข้าศึกษาออกกลางคัน								
		กลาง ร้อยละ	และ คัน	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี			
				จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
ประสาธณมิตร (ต่อ)												
คณะวิทยาศาสตร์	219	35	15.98	2	0.91	24	10.96	9	4.11	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	219	35	15.98	2	0.91	24	10.96	9	4.11	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	193	34	17.61	9	4.66	20	10.36	5	2.59	-	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	193	34	17.61	9	4.66	20	10.36	5	2.59	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์	121	29	23.96	11	9.09	17	14.05	1	0.82	-	-	-
ประวัตติศาสตร์	32	5	4.13	5	4.13	-	-	-	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์	45	9	7.43	1	0.83	7	5.79	1	0.82	-	-	-
ประวัตติศาสตร์(ท่องเที่ยว)44	44	5	12.40	5	4.13	10	8.26	-	-	-	-	-

ปฐมวัน

คณะมนุษยศาสตร์ > จดบันทึกเพื่อการรวมวิทยานิพนธ์ตามมติคณะรัฐมนตรี

คณะวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์

> จดบันทึกเพื่อการรวมวิทยานิพนธ์ตามมติคณะรัฐมนตรี

ตาราง 33 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ ออก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางต้น											
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี						
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
ปทุมวัน (ต่อ)														
คณะศึกษาศาสตร์	> งดรับผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี													
ยังไม่เลือกวิชาเอก	> งดรับผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี													
คณะสังคมศาสตร์	> งดรับผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี													
ประวัติศาสตร์	187	41	21.92	12	6.42	28	14.97	-	1	0.53	-	-	-	-
> งดรับผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี														
ภาษาอังกฤษ	41	8	19.51	1	2.44	7	17.07	-	-	-	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	19	6	14.63	-	-	6	14.63	-	-	-	-	-	-	-
ชีววิทยา	22	2	4.88	1	2.44	1	2.44	-	-	-	-	-	-	-
สถิติ														

ตาราง 33 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	เฉลี่ยที่ รับเข้า เรียน	เฉลี่ยที่ กลาง เรียน	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคัน					
			เฉลี่ยที่ออก					
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
		เฉลี่ย และ จำนวน	เฉลี่ย และ จำนวน	เฉลี่ย และ จำนวน	เฉลี่ย และ จำนวน	เฉลี่ย และ จำนวน	เฉลี่ย และ จำนวน	เฉลี่ย และ จำนวน
บางเขน (ต่อ)								
คณะศึกษาศาสตร์	146	33 22.60	11 7.53	21 14.38	-	1 0.68	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	146	33 22.60	11 7.53	21 14.38	-	1 0.68	-	-
วิทยาเขตมหาสารคาม								
คณะเทคโนโลยี	346	26 7.51	2 0.57	24 6.94	-	-	-	-
เทคโนโลยีการอาหาร	72	7 9.72	-	7 9.72	-	-	-	-
เทคโนโลยีชีวภาพ	34	3 4.17	-	3 4.17	-	-	-	-
	38	4 5.55	-	4 5.55	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์								
ภาษาอังกฤษ	65	4 6.15	2 3.07	2 3.07	-	-	-	-
ภาษาไทย	33	2 3.07	1 1.53	1 1.53	-	-	-	-
	32	2 3.07	1 1.53	1 1.53	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์								
ชีววิทยา	52	7 13.46	-	7 13.46	-	-	-	-
สถิติ	21	3 5.77	-	3 5.77	-	-	-	-
	31	4 7.69	-	4 7.69	-	-	-	-

ตาราง 33 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง เรียน	จำนวนนิสิตที่สอบออกกลางคัน					
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
วิทยาเขตมหาสารคาม(ต่อ)								
คณะศึกษาศาสตร์	133	7	5.26	-	7	5.26	-	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	133	7	5.26	-	7	5.26	-	-
คณะสังคมศาสตร์	24	1	4.17	-	1	4.17	-	-
พัฒนารัฐบาลชน	24	1	4.17	-	1	4.17	-	-
วิทยาเขตภาคใต้	334	3	0.90	2	0.60	1	0.30	-
คณะมนุษยศาสตร์	41							
ภาษาอังกฤษ	26	>	ไม่พบผู้สอบออกกลางคัน					
ภาษาไทย	15							
คณะวิทยาศาสตร์	74	1	1.35	1	1.35	-	-	-
คณิตศาสตร์	25	>	ไม่พบผู้สอบออกกลางคัน					
ชีววิทยา	21	>	ไม่พบผู้สอบออกกลางคัน					
เคมี	21	1	1.35	1	1.35	-	-	-

ตาราง 33 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	บัณฑิตที่ รับเข้า เรียน	บัณฑิตที่ ออก เรียน	จำนวนปีที่เข้าเรียนแยกกลางต้น											
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี						
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ						
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)														
คณะศึกษาศาสตร์	202	1	0.50	-	1	0.50	-	-	-					
ยังไม่เลือกวิชาเอก	202	1	0.50	-	1	0.50	-	-	-					
คณะสังคมศาสตร์	17	1	5.88	1	5.88	-	-	-	-					
ประวัตินิติศาสตร์	17	1	5.88	1	5.88	-	-	-	-					
รวมทั้งรวม	1,758	223	12.68	51	2.90	152	8.65	19	1.08	1	0.05	-	-	-

ตาราง 34 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนที่เข้าเรียน ทุนปี 2534 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน		
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี
				ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
วิทยาเขตกลาง						
ประสาเมศวร	861					
คณะพลศึกษา	122					
พลศึกษา	45 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
สุขศึกษา	31					
สังคมการ	46					
คณะแพทยศาสตร์	39					
แพทยศาสตร์	39 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์	185					
ภาษาฝรั่งเศส	37					
ภาษาอังกฤษ	46					
ภาษาไทย	44 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา				นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
จิตวิทยา	30					
ศิลป	28					

ตาราง 34 (ต่อ)

วิทยาเขต		จำนวนปีที่เข้าเรียน				
		จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ จำนวน	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
คณะ/สาขาวิชา			นิสิตที่ สำเร็จ ศึกษา	3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี
						6 ปี
ประสานมิตร (ต่อ)						
คณะวิทยาศาสตร์		198				
อาหารและโภชนาการ		21				
วิทยาการคอมพิวเตอร์		24				
เคมีอุตสาหกรรม		18				
คณิตศาสตร์		19				
จุลชีววิทยา		18 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
ชีววิทยา		23				
ฟิสิกส์		18				
สถิติ		30				
เคมี		27				
คณะศึกษาศาสตร์		242 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
คณะสังคมศาสตร์		75				
ประวัติศาสตร์		47 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
ภูมิศาสตร์		28				

ตาราง 34 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน		
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี
						6 ปี
ปทุมวัน						
คณะมนุษยศาสตร์	>	งด	รับจำนวนนิสิตตามมติ	รวมวิทยาเขตกลาง		
คณะวิทยาศาสตร์	>	งด	รับจำนวนนิสิตตามมติ	รวมวิทยาเขตกลาง		
คณะศึกษาศาสตร์	>	งด	รับจำนวนนิสิตตามมติ	รวมวิทยาเขตกลาง		
คณะสังคมศาสตร์	>	งด	รับจำนวนนิสิตตามมติ	รวมวิทยาเขตกลาง		
บางเขน	220					
คณะมนุษยศาสตร์						
ภาษาอังกฤษ	>	งด	รับจำนวนนิสิตตามมติ	รวมวิทยาเขตกลาง		
คณะวิทยาศาสตร์	53					
ชีววิทยา	24	>	งด	รับจำนวนนิสิตตามมติ	รวมวิทยาเขตกลาง	
สถิติ	29					

นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร

ตาราง 34 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่เข้าเรียน		
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี
						6 ปี
					จำนวน	ร้อยละ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
				ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บางเขน (ต่อ)						
คณะศึกษาศาสตร์	167	>	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
วิทยาเขตมหาสารคาม	370					
คณะเทคโนโลยี	73					
เทคโนโลยีการอาหาร	36	>	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
เทคโนโลยีชีวภาพ	37					
คณะมนุษยศาสตร์	66					
ภาษาอังกฤษ	37	>	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
ภาษาไทย	29					
คณะวิทยาศาสตร์	89					
ชีววิทยา	34					
สถิติ	31	>	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร
เคมี	24					

ตาราง 34 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนปีที่ใช้เรียน		
				3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี 6 ปี
				จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
วิทยาเขตมหาสารคาม (ต่อ)						
คณะศึกษาศาสตร์	120 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร	
คณะสังคมศาสตร์	22 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร	
วิทยาเขตภาคใต้						
คณะมนุษยศาสตร์	338					
ภาษาอังกฤษ	59					
ภาษาไทย	37 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร	
	22					
คณะวิทยาศาสตร์	70					
คณิตศาสตร์	19					
ชีววิทยา	20 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่ครบตามกำหนดในหลักสูตร	
สถิติ	21					
เคมี	10					

ตาราง 34 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	จำนวนปีทำวิจัย					
	จำนวน นิสิตที่ รับเข้า เรียน	จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ			
			นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			3 1/2 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)						
คณะศึกษาศาสตร์	163 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่จบตามกำหนดในหลักสูตร	
คณะสังคมศาสตร์	46					
ประวัติศาสตร์	25 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่จบตามกำหนดในหลักสูตร	
เศรษฐศาสตร์	21					
รวมทั้งหมด	1,789 >	ไม่พบผู้สำเร็จการศึกษา			นิสิตยังเรียนไม่จบตามกำหนดในหลักสูตร	

ตาราง 35 จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน นิสิตที่ยกกลางคืน และจำนวนปีที่ทำก่อนยกกลางคืน ทั่วไป 2534 จำนวนตาม
วิทยาเขต คณะ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ยก กลาง ร้อย ละ	จำนวนปีที่ทำก่อนยกกลางคืน					
			นิสิตที่ยก					
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
วิทยาเขตกลาง			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ประสานมิตร	861	123 14.29	34 3.95	84 9.76	5 0.58	-	-	-
คณะพลศึกษา	122	22 18.03	6 4.92	15 12.29	1 0.82	-	-	-
พลศึกษา	45	4 3.28	3 3.46	1 0.82	-	-	-	-
สุขศึกษา	31	7 5.73	2 1.64	5 4.10	-	-	-	-
สันติภาพ	46	11 9.02	1 0.82	9 7.37	1 0.82	-	-	-
คณะแพทยศาสตร์	39	1 2.56	-	1 2.56	-	-	-	-
แพทยศาสตร์	39	1 2.56	-	1 2.56	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	185	19 10.27	6 3.24	11 5.94	2 1.08	-	-	-
ภาษาฝรั่งเศส	37	2 1.08	-	2 1.08	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	46	6 3.24	-	6 3.24	-	-	-	-
ภาษาไทย	44	4 2.16	1 0.54	2 1.08	1 0.54	-	-	-
จิตวิทยา	30	4 2.16	2 1.08	1 0.54	1 0.54	-	-	-
ศิลป	28	3 1.62	3 1.62	-	-	-	-	-

ตาราง 35 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ กลาง ว้อย กัน	จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน					
			นิสิตที่ออก					
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ประสาหมิตร (ต่อ)								
คณะวิทยาศาสตร์	198	32	16.16	7	3.54	25	12.62	-
อาหารและโภชนาการ	21	4	2.02	1	0.51	3	1.52	-
วิทยาการคอมพิวเตอร์	24	4	2.02	1	0.51	3	1.52	-
เคมีอุตสาหกรรม	18	4	2.02	1	0.51	3	1.52	-
คณิตศาสตร์	19	1	0.51	1	0.51	-	-	-
จุลชีววิทยา	18	2	0.01	-	-	2	1.01	-
ชีววิทยา	23	2	0.01	1	0.51	1	0.51	-
ฟิสิกส์	18	8	4.04	1	0.51	7	3.54	-
สถิติ	30	3	1.52	1	0.51	2	1.01	-
เคมี	2	4	2.02	-	-	4	2.02	-
คณะศึกษาศาสตร์								
ยังไม่เลือกวิชาเอก	242	35	14.46	7	2.89	26	10.74	2 0.82
	242	35	14.46	7	2.89	26	10.74	2 0.82

ตาราง 35 (ต่อ)

		จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคืน					
วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	บัณฑิตที่ รับเข้า เรียน	บัณฑิตออก		1 ปี			6 ปี
		กลาง	วัย	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	
		คืน	ละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสาหมิตร (ต่อ)							
คณะสังคมศาสตร์	75	14	18.66	8	10.66	6	8.00
ประวัตติศาสตร์	47	8	10.66	4	5.33	4	5.33
ภูมิศาสตร์	28	6	8.00	4	5.33	2	2.67
ปฐมวัน							
คณะมนุษยศาสตร์	>	งดรับผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี					
คณะวิทยาศาสตร์	>	งดรับผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี					
คณิตศาสตร์	>	งดรับผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี					
คณะศึกษาศาสตร์	>	งดรับผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี					
ยังไม่เปิดวิชาเอก	>	งดรับผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี					
คณะสังคมศาสตร์	>	งดรับผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี					
ประวัตติศาสตร์	>	งดรับผลิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี					

ตาราง 35 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา		จำนวนปีที่เข้าเรียนออกกลางคัน									
		นิสิตที่ออก		1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี	
		นิสิตที่ รับเข้า เรียน	กลาง เรียน	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน	ร้อยละ จำนวน
บางเขน	220	47	21.36	27	12.27	6	2.73	10	4.54	4	1.82
> งดรับนิสิตเพื่อการรวมวิทยาเขตกลาง ตามมติคณะรัฐมนตรี											
คณะมนุษยศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	53	7	13.21	5	9.43	2	3.77	-	-	-	-
ชีววิทยา	24	6	11.32	4	7.55	2	3.77	-	-	-	-
สถิติ	29	1	1.89	1	1.89	-	-	-	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	167	40	23.95	22	13.17	4	2.40	10	5.98	4	2.40
ยังไม่ได้ออกวิชาเอก	167	40	23.95	22	13.17	4	2.40	10	5.98	4	2.40
วิทยาเขตมหาสารคาม	370	69	18.65	8	2.16	60	16.22	1	0.27	-	-
คณะเทคโนโลยี	73	17	23.29	-	-	17	23.29	-	-	-	-
เทคโนโลยีการอาหาร	36	7	9.59	-	-	7	9.59	-	-	-	-
เทคโนโลยีชีวภาพ	37	10	13.70	-	-	10	13.70	-	-	-	-

ตาราง 36 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ออก กลาง ร้อย ละ	จำนวนนิสิตที่ใช้ก่อนออกกลางคัน												
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี							
			จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ							
วิทยาเขตมหาสารคาม (ต่อ)															
คณะมนุษยศาสตร์	66	18	27.27	1	1.52	16	24.24	1	1.52	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	37	5	7.57	-	-	4	6.06	1	1.52	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	29	13	19.70	1	1.52	12	18.18	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์															
ชีววิทยา	34	9	10.11	3	3.37	6	6.74	-	-	-	-	-	-	-	-
สถิติ	31	5	5.62	1	1.12	4	4.49	-	-	-	-	-	-	-	-
เคมี	24	4	4.49	-	-	4	4.49	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์															
ยังไม่เลือกวิชาเอก	120	14	11.66	3	2.50	11	9.16	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์	22	2	9.09	-	-	2	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-
พัฒนาชุมชน	22	2	9.09	-	-	2	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง 35 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ จบ เรียน	จำนวนที่เข้าออกกลางคัน					
			ปี					
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี
วิทยาเขตภาคใต้	338	7	5	1.48	2	0.59	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	59	3	5.08	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	37	2	3.39	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	22	1	1.69	-	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	70							
คณิตศาสตร์	19	>	ไม่พบข้อมูล	กลางคัน				
ชีววิทยา	20							
เคมี	21							
คณะศึกษาศาสตร์	163	2	1.23	1	0.61	1	0.61	-
ยังไม่เลือกวิชาเอก	163	2	1.23	1	0.61	1	0.61	-

ตาราง 36 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ/สาขาวิชา	นิสิตที่ รับเข้า เรียน	นิสิตที่ยก กลาง คืน	จำนวนปีที่เข้าก่อนออกกลางคืน											
			1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี						
วิทยาเขตภาคใต้ (ต่อ)														
คณะสังคมศาสตร์	46	2	4.34	1	2.17	1	2.17	-	-	-				
ประวัติศาสตร์	25	2	4.34	1	2.17	1	2.17	-	-	-				
เศรษฐศาสตร์	21 >	ไม่พบข้อมูลกลางคืน												
รวมทั้งหมด	1,789	246	13.75	74	4.14	152	8.50	16	0.89	4	0.22	-	-	-

ตาราง 36 ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินงาน ระดับปริญญาตรี จำนวนตาม
คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย($\bar{X}$)รวม ปีงบประมาณ 2527

คณะ	วิทยาเขต					รวม เฉลี่ย ($\bar{X}$)
	ประสานมิตร	ปทุมวัน	บางเขน	มหาสารคาม	สงขลา	
คณะพลศึกษา	27,859.04	-	-	-	-	27,859.04
คณะแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์	24,659.00	23,478.81	72,091.18	-	14,349.07	33,644.52
คณะวิทยาศาสตร์	52,262.11	111,038.19	177,427.28	-	19,714.14	90,110.43
คณะศึกษาศาสตร์	5,339.34	5,270.50	2,351.10	1,470.35	2,515.48	3,389.36
คณะสังคมศาสตร์	25,723.36	36,194.50	-	-	27,923.64	29,947.17
รวม	13,784.78	18,104.85	7,992.84	6,301.18	6,853.83	11,207.50

ตาราง 37 ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินงาน ระดับปริญญาตรี จำนวนตาม
คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย($\bar{X}$)รวม ปีงบประมาณ 2528

คณะ	วิทยาเขต					รวม เฉลี่ย ($\bar{X}$)
	ประสานมิตร	ปทุมวัน	บางเขน	มหาสารคาม	สงขลา	
คณะพลศึกษา	22,586.53	-	-	-	-	22,586.53
คณะแพทยศาสตร์	1,250.00	-	-	-	-	1,250.00
คณะมนุษยศาสตร์	29,897.47	21,593.31	35,469.45	-	17,239.24	26,049.87
คณะวิทยาศาสตร์	47,555.63	259,717.34	116,471.06	-	26,241.80	112,496.46
คณะศึกษาศาสตร์	6,330.22	6,696.09	2,486.69	1,791.39	2,784.79	4,017.84
คณะสังคมศาสตร์	29,462.05	33,352.91	-	-	28,281.00	30,365.32
รวม	15,394.53	21,189.83	8,684.86	7,143.23	8,031.20	12,088.73

ตาราง 38 ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม
คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย($\bar{X}$)รวม ปีงบประมาณ 2529

คณะ	วิทยาเขต					รวม เฉลี่ย ($\bar{X}$)
	ประสานมิตร	ปทุมวัน	บางเขน	มหาสารคาม	สงขลา	
คณะพลศึกษา	21,332.22	-	-	-	-	21,332.22
คณะแพทยศาสตร์	13,495.70	-	-	-	-	13,495.70
คณะมนุษยศาสตร์	28,940.92	18,073.94	35,595	-	19,626.79	25,559.17
คณะวิทยาศาสตร์	38,118.72	303,602.31	103,089.74	-	26,901.75	117,928.13
คณะศึกษาศาสตร์	7,431.05	45,118.20	2,759.31	2,069.25	2,957.00	12,066.97
คณะสังคมศาสตร์	34,006.16	29,701.54	-	-	30,256.28	31,321.33
รวม	16,303.72	37,300.50	10,713.64	8,239.34	8,677.25	16,246.89

ตาราง 39 ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม
คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย($\bar{X}$)รวม ปีงบประมาณ 2530

คณะ	วิทยาเขต					รวม เฉลี่ย ($\bar{X}$)
	ประสานมิตร	ปทุมวัน	บางเขน	มหาสารคาม	สงขลา	
คณะพลศึกษา	21,372.14	-	-	-	-	21,372.14
คณะแพทยศาสตร์	28,125.35	-	-	-	-	28,125.35
คณะมนุษยศาสตร์	30,084.22	15,437.62	28,045.32	-	24,806.49	24,593.42
คณะวิทยาศาสตร์	40,773.20	256,580.77	77,433.63	486,761.43	32,865.57	174,878.92
คณะศึกษาศาสตร์	8,951.96	9,142.44	3,989.34	2,279.82	3,277.62	5,528.24
คณะสังคมศาสตร์	32,953.44	33,825.62	-	-	42,320.59	36,366.55
รวม	18,898.67	20,003.50	13,163.80	9,275.82	11,172.63	14,502.89

ตาราง 40 ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินงาน ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม
คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย(X)รวม ปีงบประมาณ 2531

คณะ	วิทยาเขต					รวม เฉลี่ย (X)
	ประสานมิตร	ปทุมวัน	บางเขน	มหาสารคาม	สงขลา	
คณะเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
คณะพลศึกษา	24,974.73	-	-	-	-	24,974.73
คณะแพทยศาสตร์	26,368.71	-	-	-	-	26,368.71
คณะมนุษยศาสตร์	30,253.16	17,084.45	56,287.55	81,588.79	30,214.53	43,085.70
คณะวิทยาศาสตร์	45,218.15	-	50,015.50	104,129.48	38,208.31	59,392.86
คณะศึกษาศาสตร์	10,753.80	9,965.41	4,926.42	3,118.59	3,679.58	6,488.76
คณะสังคมศาสตร์	47,245.38	24,946.54	-	-	43,654.40	38,615.44
รวม	22,049.00	15,457.59	15,603.00	11,554.29	12,735.75	15,479.93

ตาราง 41 ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินงาน ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม
คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย(X)รวม ปีงบประมาณ 2532

คณะ	วิทยาเขต					รวม เฉลี่ย (X)
	ประสานมิตร	ปทุมวัน	บางเขน	มหาสารคาม	สงขลา	
คณะเทคโนโลยี	-	-	-	10,270.35	-	10,270.35
คณะพลศึกษา	23,767.23	-	-	-	-	23,767.23
คณะแพทยศาสตร์	27,797.65	-	-	-	-	27,797.65
คณะมนุษยศาสตร์	31,275.73	15,300.75	144,132.39	35,619.17	20,091.07	49,283.83
คณะวิทยาศาสตร์	38,168.30	-	34,198.12	66,291.81	32,162.73	42,705.24
คณะศึกษาศาสตร์	10,795.22	10,459.18	4,673.77	4,408.71	18,713.67	9,810.11
คณะสังคมศาสตร์	42,685.03	12,926.00	-	61,635.46	46,718.00	40,991.13
รวม	21,516.24	13,307.92	14,840.38	14,215.44	22,321.32	17,240.26

ตาราง 42 ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม
คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย(X)รวม ปีงบประมาณ 2533

คณะ	วิทยาเขต					รวม เฉลี่ย (X)
	ประสานมิตร	ปทุมวัน	บางเขน	มหาสารคาม	สงขลา	
คณะเทคโนโลยี	-	-	-	7,186.37	-	7,186.37
คณะพลศึกษา	25,225.47	-	-	-	-	25,225.47
คณะแพทยศาสตร์	42,464.23	-	-	-	-	42,464.23
คณะมนุษยศาสตร์	29,830.46	25,442.26	-	27,015.23	23,773.06	26,515.26
คณะวิทยาศาสตร์	38,888.20	-	35,303.07	50,099.79	25,797.27	37,522.09
คณะศึกษาศาสตร์	13,834.21	17,947.47	5,629.16	6,363.65	4,405.72	9,636.05
คณะสังคมศาสตร์	38,040.51	36,200.64	-	39,401.45	42,312.25	38,988.72
รวม	25,015.15	24,678.07	18,092.78	16,032.98	13,634.77	19,490.75

ตาราง 43 ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม
คณะ วิทยาเขต และเฉลี่ย(X)รวม ปีงบประมาณ 2534

คณะ	วิทยาเขต					รวม เฉลี่ย (X)
	ประสานมิตร	ปทุมวัน	บางเขน	มหาสารคาม	สงขลา	
คณะเทคโนโลยี	-	-	-	6,015.99	-	6,015.99
คณะพลศึกษา	40,484.44	-	-	-	-	40,484.44
คณะแพทยศาสตร์	53,734.20	-	-	-	-	53,734.20
คณะมนุษยศาสตร์	32,747.50	51,133.09	-	23,606.70	27,148.40	33,658.93
คณะวิทยาศาสตร์	40,870.40	-	31,864.21	36,747.36	29,024.74	34,626.68
คณะศึกษาศาสตร์	19,699.71	35,891.30	6,315.23	9,009.06	5,807.21	15,944.51
คณะสังคมศาสตร์	39,803.80	43,226.51	-	42,936.53	37,327.59	40,823.61
รวม	32,136.28	44,776.70	19,114.09	17,773.92	16,808.03	26,121.81

ภาคผนวก ข

การหาค่าทางสถิติพื้นฐาน

ตาราง 44 การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของอัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิต

วิทยาเขต คณะ	อัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิต											ΣX^2	$(\Sigma X)^2$	S
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534						
ประสานมิตร	X 1.0196	.9707	.9776	1.0102	1.0122	1.0150	.9971	-	49.0336	-	.3541			
	X ² 1.0395	.9422	.9562	1.0205	1.0245	1.0302	.9942	-	7.0073	-				
พลศึกษา	X 1.0000	1.0000	.9975	1.0000	1.0000	.9710	1.0000	-	48.5599	-	.3519			
	X ² 1.0000	1.0000	.9950	1.0000	1.0000	.9428	1.0000	-	6.9378	-				
แพทยศาสตร์	X -	.9915	.9957	-	-	-	-	-	3.9489	-	.4568			
	X ² -	.9830	.9716	-	-	-	-	-	1.9546	-				
มนุษยศาสตร์	X 1.0027	1.0133	1.0259	1.0169	1.0564	1.0420	-	-	37.9111	-	.4751			
	X ² 1.0054	1.0267	1.0524	1.0340	1.1159	1.0857	-	-	6.3201	-				
วิทยาศาสตร์	X 1.0074	1.0210	1.0104	1.0143	1.0010	1.1429	-	-	38.4028	-	.4802			
	X ² 1.0148	1.0424	1.0209	1.0288	1.0020	1.3062	-	-	6.4151	-				
ศึกษาศาสตร์	X 1.0055	1.0048	1.0042	1.0157	1.0008	.9864	-	-	36.2091	-	.4642			
	X ² 1.0110	1.0096	1.0084	1.0316	1.0016	.9729	-	-	6.0351	-				
สังคมศาสตร์	X 1.1070	1.0645	1.1053	1.0732	1.0236	1.1429	-	-	42.4647	-	.5031			
	X ² 1.2254	1.1331	1.2168	1.1517	1.0477	1.3062	-	-	7.0809	-				

ตาราง 44 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	อัตราส่วนประสิทธิภาพการลดต้นทุน										ΣX^2	$(\Sigma X)^2$	S
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534					
ปทุมวัน	X	.9903	.9941	1.0172	.9944	.9964	.9980	-	-	35.8848		.4621	
	X ²	.9806	.9882	1.0346	.9888	.9928	.9960	-	-		5.9810		
มนุษยศาสตร์	X	.9902	.9868	1.0356	.9908	1.0000	.9959	-	-	35.9916		.4621	
	X ²	.9804	.9737	1.0724	.9816	1.0000	.9918	-	-		5.9999		
วิทยาศาสตร์	X	.9630	-	-	-	-	-	-	-	.9273		.3402	
	X ²	.9273	-	-	-	-	-	-	-		.9273		
ศึกษาศาสตร์	X	1.0000	1.0000	.9952	1.0000	.9938	1.0000	-	-	35.8681		.4619	
	X ²	1.0000	1.0000	.9904	1.0000	.9876	1.0000	-	-		5.9780		
สังคมศาสตร์	X	.9863	1.0000	1.0000	-	.9931	1.0000	-	-	24.7944		.5153	
	X ²	.9727	1.0000	1.0000	-	.9862	1.0000	-	-		4.9585		
บางเขน	X	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	-	-	36.0000		.4628	
	X ²	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	-	-		6.0000		
มนุษยศาสตร์	X	1.0000	1.0000	1.0000	-	-	-	-	-	9.0000		.5174	
	X ²	1.0000	1.0000	1.0000	-	-	-	-	-		3.0000		
วิทยาศาสตร์	X	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	-	-	36.0000		.4628	
	X ²	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	-	-		6.0000		

ตาราง 44 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	อัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิต										ΣX^2	$(\Sigma X)^2$	S
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534					
ศึกษาศาสตร์	X	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	-	-	36.0000			.4628
	X ²	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	-	-		6.0000		
	X	.9933	.9966	1.0094	1.5227	1.0447	1.0113	-	-	43.2700			.5374
	X ²	.9866	.9932	1.0188	2.3186	1.0913	1.0227	-	-		7.4312		
เทคโนโลยี	X	-	-	-	-	-	1.0000	-	-	1.0000			.3538
	X ²	-	-	-	-	-	1.0000	-	-		1.0000		
มนุษยศาสตร์	X	-	-	-	-	1.0000	1.0000	-	-	4.0000			.4628
	X ²	-	-	-	-	1.0000	1.0000	-	-		2.0000		
วิทยาศาสตร์	X	-	-	-	-	1.0000	1.0159	-	-	4.0638			.2127
	X	-	-	-	-	1.0000	1.0320	-	-		2.0320		
ศึกษาศาสตร์	X	.9933	.9966	1.0094	1.5227	1.0600	1.0226	-	-	43.6207			.5389
	X ²	.9866	.9932	1.0188	2.3186	1.1236	1.0457	-	-		7.4865		
สังคมศาสตร์	X	-	-	-	-	-	1.0048	-	-	1.0096			.3552
	X ²	-	-	-	-	-	1.0048	-	-		1.0096		

ตาราง 44 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	อัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิตแยกกัน												ΣX^2	$(\Sigma X)^2$	S
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534							
ภาคใต้	X	1.0043	1.0233	.9984	1.1380	1.1325	1.1300	1.1429	-	57.2958					.3874
	X ²	1.0086	1.0474	.9968	1.2950	1.2825	1.2769	1.3062	-		8.2131				
	มนุษยศาสตร์ X	1.0245	1.0245	1.0385	1.1304	1.1360	1.1257	1.1429	-	58.1025					.3337
	X ²	1.0496	1.0496	1.0784	1.1647	1.2904	1.2672	1.1429	-		8.0428				
วิทยาศาสตร์	X	.9859	.9877	1.0556	1.2000	1.1429	1.1106	-	-	42.0253					.5053
	X ²	.9719	.9755	1.1142	1.4400	1.3062	1.2334	-	-		7.0412				
ศึกษาศาสตร์	X	1.0323	.9684	.9912	1.1398	1.1371	1.1429	-	-	41.1098					.4992
	X ²	1.0656	.9377	.9824	1.2991	1.2929	1.3062	-	-		6.8839				
สังคมศาสตร์	X	-	1.0000	-	1.1429	-	1.1313	-	-	10.7203					.5663
	X ²	-	1.0000	-	1.3062	-	1.2798	-	-		3.5860				
รวม	X	1.0064	.9892	.9922	1.0338	1.0343	1.0354	-	-	37.1039					.4702
	X ²	1.0128	.9785	.9844	1.0687	1.0697	1.0720	-	-		6.1861				

วิธีการคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) ของอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา การศึกษา 2527-2534 จากสูตร

$$S = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

$$\frac{8 \times 6.1861 - 37.1039}{8 \times 7}$$

$$\frac{49.4888 - 37.1039}{56}$$

$$\frac{12.3849}{56}$$

$$S^2 = \sqrt{.2211}$$

$$S = .4702$$

เพราะฉะนั้น ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราส่วนประสิทธิภาพ = .4702
Standard error ของอัตราส่วนประสิทธิภาพ

$$= S/\sqrt{N}$$

$$\frac{.4702}{2.8284}$$

$$= .1662$$

วิธีการทดสอบการมีนัยสำคัญของอัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา รุ่ปีการศึกษา 2527 - 2534 จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{N}}, (df = N-1)$$

เมื่อ $\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ยของอัตราส่วนประสิทธิภาพ เท่ากับ 1.0128

μ = Expected Mean ของอัตราส่วนประสิทธิภาพ เท่ากับ 1

$S/\sqrt{N}$ = Standard error เท่ากับ .1662

N = จำนวนรู่ปีการศึกษา เท่ากับ 8

$$\text{แทนค่า} \quad \frac{1.0128 - 1}{.1662}$$

$$t = .0770$$

$$t = 1.895$$

(α .05, df 7)

เพราะฉะนั้นจึงยอมรับว่า อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตไม่แตกต่างไปจากหนึ่ง
แสดงว่า การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่มีความสูญเสียเปล่าในการผลิต
บัณฑิตลักษณะการเรียนต่ำกว่ากำหนด

ตาราง 46 การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของอัตราส่วนความสูญเสียต่อการผลิตสินค้า

วิทยาเขต คณะ	อัตราส่วนความสูญเสียต่อการผลิตสินค้า												ΣX^2	$(\Sigma X)^2$	S
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534							
ประสาธน์	X .2014	.2303	.2354	.2370	.2012	.2134	.1717	.1429	2.6676						.0316
	X ² .0405	.0530	.0554	.0561	.0404	.0455	.0294	.0204					.3407		
พลศึกษา	X .1053	.1727	.1071	.1810	.2788	.2397	.1485	.1803	1.9976						.0591
	X ² .0110	.0298	.0114	.0327	.0777	.0574	.0220	.0325					.2745		
แพทยศาสตร์	X -	0	0	-	-	.0556	.0488	.0256	.0169						.0223
	X ² -	0	0	-	-	.0030	.0023	.0006					.0059		
มนุษยศาสตร์	X .1636	.1461	.1835	.1322	.1909	.1624	.0759	.1027	1.3393						.0374
	X ² .0267	.0213	.0336	.0174	.0364	.0263	.0057	.0105					.1779		
วิทยาศาสตร์	X .2917	.4322	.4297	.3983	.1950	.2237	.1598	.1616	5.2532						.1178
	X ² .0850	.1867	.1846	.1586	.0380	.0500	.0255	.0261					.7545		
ศึกษาศาสตร์	X .2609	.1839	.2405	.2037	.2090	.1914	.1762	.1446	2.5927						.0346
	X ² .0680	.0338	.0578	.0414	.0436	.0366	.0310	.0209					.3331		
สังคมศาสตร์	X .1279	.4000	.2881	.3889	.2083	.3793	.2397	.1867	4.9235						.1029
	X ² .0163	.1600	.0830	.1512	.0433	.1435	.0574	.0348					.6898		

ตาราง 45 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	อัตราส่วนความสูญเสียเปลี่ยนในการผลิตบัณฑิต								$\sum X^2$	$(\sum X)^2$	S
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534			
ปทุมวัน	X .2714	.2317	.1591	.1364	.2247	.1788	-	-	1.4450		.1140
	X ² .0736	.0536	.0253	.0186	.0504	.0319	-	-		.2534	
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	X .1648	.2432	.1209	.1290	.2439	.1549	-	-	1.1166		.0932
	X ² .0271	.0591	.0146	.0166	.0594	.0239	-	-		.2007	
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	X .3158	-	-	-	-	-	-	-	.0997		.1113
	X ² .0997	-	-	-	-	-	-	-		.0997	
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	X .4026	.1290	.2121	.1475	.2593	.1333	-	-	1.6535		.1326
	X ² .1620	.0166	.0449	.0217	.0672	.0177	-	-		.3301	
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	X .2171	.4286	.1579	-	.1429	.2857	-	-	1.5183		.1545
	X ² .0471	.1836	.0249	-	.0204	.0816	-	-		.3576	
บางเขน	X .1264	.2515	.1743	.2516	.0778	.1289	.2193	.2136	2.0834		.0632
	X ² .0159	.0632	.0303	.0633	.0060	.0166	.0480	.0456		.2889	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	X .1471	.0789	.2759	-	-	-	-	-	.2519		.0663
	X ² .0216	.0062	.0761	-	-	-	-	-		.1039	
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	X .1364	.5294	.5556	.3077	.0385	.2830	.1951	.1321	4.7428		.1873
	X ² .0186	.2802	.3086	.0946	.0014	.0800	.0380	.0174		.8388	

ตาราง 45 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	อัตราส่วนความสูญเสียผ่านการผลิตขั้นต้น								ΣX^2	$(\Sigma X)^2$	S
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534			
ศึกษาศาสตร์ X	.1186	.2672	.0845	.2406	.0938	.0814	.2260	.2195	1.7731		.0781
X ²	.0140	.0713	.0071	.0578	.0087	.0066	.0510	.0481		.2646	
มหาสารคาม X	.2885	.1788	.1695	.1707	.1955	.2781	.0751	.1865	2.3799		.0624
X ²	.0832	.0319	.0287	.0291	.0382	.0773	.0056	.0314		.3254	
เทคโนโลยี X	-	-	-	-	-	.3621	.0972	.2329	.4791		.1386
X ²	-	-	-	-	-	.1311	.0094	.0542		.1947	
มนุษยศาสตร์ X	-	-	-	-	.0851	.2037	.0615	.2727	.3881		.1053
X ²	-	-	-	-	.0072	.0414	.0037	.0743		.1266	
วิทยาศาสตร์ X	-	-	-	-	.1000	.5152	.1346	.2022	.9063		.2107
X ²	-	-	-	-	.1000	.2654	.0181	.0408		.4243	
ศึกษาศาสตร์ X	.2885	.1788	.1695	.1707	.2245	.1609	.0526	.1167	1.8555		.0625
X ²	.0832	.0319	.0287	.0291	.0504	.0258	.0027	.0136		.2654	
สังคมศาสตร์ X	-	-	-	-	-	.2121	.0417	.0909	.1188		.0754
X ²	-	-	-	-	-	.0449	.0017	.0082		.0548	

ตาราง 45 (ต่อ)

วิทยาเขต คณะ	อัตราส่วนความสับสนเปลี่ยนในการผลิตเบเกอรี่										ΣX^2	$(\Sigma X)^2$	S
	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534					
ภาควิชา	X	.1103	.2119	.1319	.1875	.1492	.0977	.0090	.0207	.8430			.0714
	X ²	.0121	.0449	.0173	.0351	.0222	.0095	.0000	.0004	.1415			
มนุษยศาสตร์	X	.0962	.0962	.1563	.2353	.0962	.0506	-	.0508	.6108			.0714
	X ²	.0092	.0092	.0243	.0553	.0092	.0025	-	.0025	.1122			
วิทยาศาสตร์	X	.1667	.4286	.2400	.3226	.2727	.1806	.0135	-	2.6396			.1941
	X ²	.0277	.1836	.0576	.1040	.0743	.0326	.0001	-	.4799			
ศึกษาศาสตร์	X	.1006	.2288	.1040	.1641	.1411	.0853	.0050	.0123	.7076			.0741
	X ²	.0101	.0523	.0108	.0269	.0199	.0072	.0000	.0001	.1273			
สังคมศาสตร์	X	-	.0968	-	0	-	.0667	.0588	.0435	.0706			.0374
	X ²	-	.0093	-	0	-	.0044	.0034	.0018	.0189			
รวม	X	.1985	.2233	.1973	.2097	.1805	.1900	.1268	.1375	2.1421			.0331
	X ²	.0394	.0498	.0389	.0439	.0325	.0361	.0160	.0189	.2755			

วิธีการคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) ของอัตราส่วนความสูญเสียในการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา รุ่งปีการศึกษา 2527-2534 จากสูตร

$$\frac{8 \times .2755 - 2.1421}{8 \times 7}$$

$$\frac{2.2040 - 2.1421}{56}$$

$$\frac{.0619}{56}$$

$$S^2 = \sqrt{.0011}$$

$$S = .0331$$

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราส่วนความสูญเสียในการผลิตบัณฑิต = .0331
Standard error ของอัตราส่วนความสูญเสีย

$$= S/\sqrt{N}$$

$$\frac{.0331}{2.8284}$$

$$= .0117$$

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างการคำนวณค่าใช้จ่าย

การคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียไป เนื่องจากนิสิตเรียนช้ากว่ากำหนดและการออกกลางคัน โดยเอาจำนวนปีทั้งหมดที่นิสิตใช้ศึกษาเกินกว่าหลักสูตรกำหนดและการออกกลางคัน คูณกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวของแต่ละวิทยาเขต คณะและปีการศึกษา วิธีการคำนวณ เช่น

จากการรับนิสิตเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2527 หลักสูตร 2 ปี คณะศึกษาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,063 คน สำเร็จการศึกษในเวลา 2 ปี จำนวน 826 คน 3 ปี จำนวน 84 คน มีผู้ลาออกกลางคัน จำนวน 153 คน คำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียไปดังนี้

$$\text{จำนวนปีที่นิสิตควรใช้} = (1,063 - 153) \times 2 = 1,820 \text{ ปี}$$

$$\text{จำนวนปีที่นิสิตใช้จริง} = (826 \times 2) + (84 \times 3) = 1,904 \text{ ปี}$$

$$\text{จำนวนปีที่ใช้เกิน} = 1,904 - 1,820 = 84 \text{ ปี}$$

$$\text{อัตราส่วนประสิทธิภาพ} = 1,820 / 1,904 = 0.9559$$

ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากใช้เวลายเกินกำหนด

$$= 19,436.14 \times 84 = 1,635,760 \text{ บาท}$$

$$\text{อัตราส่วนความสูญเสีย} = 153 / 1,063 = 0.1439$$

ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคัน

$$= 19,436.14 \times 153 = 2,973,729 \text{ บาท}$$

วิธีการทดสอบการมีนัยสำคัญของอัตราความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา การศึกษา 2527 - 2534 จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{N}}, (df = N - 1)$$

เมื่อ $\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ยของอัตราส่วนประสิทธิภาพ เท่ากับ .1829

μ = Expected Mean ของอัตราส่วนประสิทธิภาพ เท่ากับ 0

$S/\sqrt{N}$ = Standard error เท่ากับ .0117

N = จำนวนรุ่นการศึกษา เท่ากับ 8

แทนค่า
$$\frac{1.0128 - 0}{.0117}$$

$$t = 15.6324$$

$$t = 2.998$$

(α .01, df 7)

อัตราส่วนความสูญเสียเปล่าแตกต่างไปจากศูนย์ แสดงว่า การศึกษาระดับปริญญาตรีของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตและการออกกลางคัน

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นายสมพงษ์ สุขเกิด

เกิดวันเสาร์ที่ 3 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2493

สถานที่เกิด บ้านเลขที่ 95 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองน้ำใหญ่ อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13120

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 126 สุขุมวิท 23 คลองเตย พระโขนง กรุงเทพมหานคร 10110

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 ระดับ 6 หัวหน้างานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2505 จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนวัดลาดชะโด (ประกาศ
วิทยาคาร) อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- พ.ศ. 2512 จบหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 3 (เทียบเท่าประโยคประถมศึกษา
ตอนปลาย) จากโรงเรียนวัดอู่ทัยอาราม คลองตัน กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2513 จบหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 4 (ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น)
จากโรงเรียนวัดอู่ทัยอาราม คลองตัน กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2517 จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) จากวิทยาลัยครู
สวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2519 จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอก
ภาษาไทย จากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2524 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี (กศ.บ.) วิชาเอกการประถมศึกษา จาก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2536 จบการศึกษาระดับปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาการอุดมศึกษา จาก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร

ความเปลี่ยนแปลงในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปีการศึกษา 2527-2534

บทคัดย่อ
ของ
สมพงษ์ สุบีเกตุ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา
มีนาคม 2537

การศึกษาค้างนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สองลักษณะคือ การใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนด และการออกกลางคันหรือไม่จบการศึกษา รวมทั้งคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียเนื่องจากนิสิตใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนด และการออกกลางคันของวิทยาเขต และคณะต่าง ๆ ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ นิสิตที่เข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนปีที่เรียนในหลักสูตร ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากนิสิตใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนด และการออกกลางคันหรือไม่จบการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา และการออกกลางคัน คณะเทคโนโลยี คณะพลศึกษา คณะแพทยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2527 - 2534 รวม 8 รุ่น ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 12,339 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้เป็นแบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 2 ชุด ชุดแรกใช้เก็บข้อมูลด้านนิสิต และชุดที่สองใช้เก็บข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัว การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติพื้นฐาน ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของอัตราส่วน ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตของค่าเฉลี่ย โดยใช้การแจกแจงที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทุกวิทยาเขตคือ ประสานมิตร ปทุมวัน บางเขน มหาสารคาม และวิทยาเขตภาคใต้ มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการออกกลางคันเพียงลักษณะเดียว ไม่มีความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิตลักษณะการใช้เวลาเรียนในหลักสูตรนานกว่ากำหนด

2. ค่าใช้จ่ายซึ่งรัฐเสียไปเนื่องจากนิสิตออกกลางคัน ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2527 ถึง 2534 ทั้ง 5 วิทยาเขต เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 100,763,507 บาท เฉลี่ยปีละ 12,595,438 บาท

เมื่อพิจารณาเรียงอันดับค่าใช้จ่ายที่สูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคันของนิสิตแต่ละวิทยาเขต จากมากไปหาน้อยได้แก่ ประสานมิตร มหาสารคาม บางเขน ปทุมวัน และวิทยาเขตภาคใต้ ตามลำดับ

THE OFFAL GOVERNMENT BUDGET IN BACHELOR PROGRAM
AT SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DURING
1984 - 1991 ACADEMIC YEAR

ABSTRACT
BY
MR. SOMPHONG SUKHEEGET

PRESENTED TO SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, PRASARNMITR CAMPUS
AS A PART OF
MASTER OF EDUCATION DEGREE PROGRAM IN HIGHER EDUCATION
MARCH, 1994

The purpose of this study was to study 2 causes of the offal of government budget in bachelor level at Srinakharinwirot University: one was from graduates who over-stayed the allotted time given for a program and the other was from students who failed the university requirements to finish a program in different campuses and faculties. Variations were current students, graduates, actual numbers of years spent to finish a program, expenses according to over-stay the allotted time given and failure the university requirements to finish a program.

Samplings were graduates at bachelor level who finished programs within the required period of time, over the required period of time and failed the university requirements to finish a program in Faculty of Technology, Physical Education, Medicine, Humanities, Sciences, Education, and Social Science. Twelve thousand three hundred and thirty nine samplings applied from 8 groups of graduates ranging chronologically from 1984 to 1991 academic years. Two types of questionnaires created by researcher were used: one was to collect data from students and graduates, the other was to collect data involved expenses per person. The t-test was used for data analysis of the study.

The results of the study were:

1. Educational management of Srinakharinwirot University at bachelor level costed the offal of government budget among students who failed the university requirements to finish a program.

2. The offal of government budget caused by failure the university requirements to finish a program from 1984 to 1991 academic years in all 5 campuses was at the total of 100,763,507 baht with 12,595,438 yearly average ranging orderly from the most to the least at: Prasarnmitr, Mahasarakham, Bangkhaen, Patumwan and Southern Campuses.