

การศึกษาควาทสนใจและแนวการอ่านของนักเรียนระดับอายุ 13 – 18 ปี
ในโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุพลวิฑ ๒๒ พระโขนง กรุงเทพฯ ๒๒ โทร ๖๑๒๑๖๗๖ ๖๑๑๕๐๘๘

ปริญญานิพนธ์

ของ

พิรัช เทพนิมิตร

เสนอต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตร
ปริญญการศึกษามหาบัณฑิต

๓ สิงหาคม ๒๕๑๖

การศึกษากว้างสนใจและแนวการอ่านของนักเรียนระดับอายุ 13 - 18 ปี
ในโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร

บทคัดย่อ
ของ
พิชัย เทพนมิตร

เสนอต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

31 สิงหาคม 2516

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือ
 ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ว่านักเรียนสนใจอ่านหนังสือประเภทใดมาก และเพื่อ
 ศึกษาว่า เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและอาชีพของบิดามารดา
 หรือผู้ปกครอง มีอิทธิพลต่อการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี หรือไม่
 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี จำนวน 1,993 คน ซึ่งเรียนอยู่ในโรงเรียน
 รัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2515

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่มีอายุน้อยสนใจหนังสือต่าง ๆ มากประเภทกว่า
 นักเรียนที่มีอายุมาก เมื่อพิจารณาประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายชอบมากเป็น
 อันดับหนึ่งแล้วจะเห็นว่า นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย
 การออกแบบ การผลิต การปักเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น นักเรียนชาย 14 ปี
 สนใจหนังสือ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน
 นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือ เกียรติความรู้สึ้นๆ นักเรียนอายุ 16 - 17 ปี
 สนใจหนังสือ การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์ และนักเรียนอายุ 18 ปี
 สนใจหนังสือ การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรของโรงเรียน วิทยาลัยและ
 มหาวิทยาลัย เมื่อจำแนกเป็นชายและหญิงแล้วปรากฏว่า นักเรียนชายอายุ 13 ปี
 สนใจการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การปักเย็บเสื้อผ้า การแสดง
 แฟชั่น นักเรียนชายอายุ 14, 16 ปี สนใจหนังสือสุขวิทยาส่วนบุคคล นักเรียนชาย
 อายุ 15 ปี สนใจหนังสือ ความรู้ทั่วไป นักเรียนชายอายุ 17, 18 ปี สนใจหนังสือ
 การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์ นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือ
 การเกษตร นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจหนังสือธรรมชาติ นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
 สนใจหนังสือ เกียรติความรู้สึ้นๆ นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือการสร้าง
 ความเจริญแก่ชีวิต และหนังสือการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์ นักเรียนหญิง
 อายุ 17 ปี สนใจหนังสือการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์ และนักเรียนหญิง
 อายุ 18 ปี สนใจหนังสือ เกียรติความรู้สึ้นๆ

สำหรับองค์ประกอบต่างๆที่มีผลต่อความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี นั้นปรากฏว่า อายุ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครองและระดับชั้นเรียน ล้วนแต่มีอิทธิพลต่อการอ่านหนังสือของนักเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยได้เสนอแนะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหรือจัดหาหนังสือ ให้แก่เด็ก ซึ่งได้แก่ ครู บรรณารักษ์ ผู้ปกครอง ผู้เขียนหนังสือสำหรับเด็กและ สำนักพิมพ์ เป็นต้น ควรจะได้จัดทำหรือจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจของเด็ก ในวัย 13 - 18 ปี โดยคำนึงถึง เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองซึ่งมีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของเด็ก วัยนี้ประกอบด้วย

A STUDY OF THE READING INTERESTS OF THIRTEEN TO EIGHTEEN
YEARS OLD STUDENTS IN GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLS
IN BANGKOK METROPOLITAN

ABSTRACTS

BY

PICHAJ THEPNIMITR

Presented in partial fulfilment of the requirements

for the Master of Education Degree

at the College of Education

August 31, 1973

The purpose of this research was to study the reading interests of students ages 13 - 18 years old as to which kind of books they like to read and to find out whether or not differences in age, sex, grade level, academic achievement, and parental occupation were related to the reading interests of students. The samples used in the study were 1,993 students, ages 13 - 18 years old in government secondary schools in Bangkok Metropolitan in the academic year 1972.

The findings of the study were as follows, the younger students like to read more kinds of books than the older ones. The books that students of each age were interested in were books on costume and fashion, human civilization, theory of learning, memory and forgetting, I.Q. and intelligence tests, teaching and study, curricula of schools, colleges and universities.

In comparing the boys' reading interests with that of the girls in particular types of books, the study disclosed that boys aged 13 years old were interested in costume and fashion, 14 and 16 year old boys were interested in personal hygiene, 15 year old ones were interested in books giving general knowledge, boys ages 17, 18 years old and girls of the age of 17 years were interested in books on how to study which concerned the theory of learning and concerned memory and forgetting, I.Q. and intelligence tests, thirteen year old girls were interested in books about astronomy, the 14 year old students in Jataka, 15 and 18 year old students in books on miscellaneous knowledge, 16 year old

students in books which could help to improve their living and in books about the theory of learning which includes memory and forgetting, I.Q. and intelligence tests.

Age, sex, academic achievement, parental occupation and grade level were significant factors affecting the students' choice of reading.

Suggestion given to those concerned with publishing and providing books for students for examples; librarians, parents, writers, publishers, etc. was that they should publish or provide the right kind of books to satisfy the interest of the students as indicated by this study.

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิติได้พิจารณาปัญหานี้จนบัดนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาหาบัณฑิต
ของวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้

.....นาย ศ. ส. ส......ประธาน

.....นาย.....กรรมการ

สิงหาคม 2516

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เพราะผู้เขียนได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง
จากอาจารย์ฉมุล รัตตากร และอาจารย์สุนทร แก้วลาย ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ กร. บุญเสริม วิสกุล แห่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ที่อนุญาตให้ใช้เกร็ดพงศาวดาร และขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนต่างๆ ที่ให้ความสะดวก
ในการเก็บรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ กุสุเมณี รจิรังสรรค์ คุณณมอร ชัมวรากร คุณเอกรินทร์
สุนทรพงศ์ คุณทองประคับ ลี้มกระกุล คุณอรุณศรี กำลัง คุณประไพศรี วิสัยจร
คุณमारศรี กริทธาญท์ คุณบุญ จิมพิบูลย์ คุณไพฑูรย์ สี่ไพบูลย์ คุณเอี่ยมพร
ชัยเพ็ชร์ คุณธันนา สุนทรสันต์ คุณประสงก์ ทรงบังเหิต คุณฉลวย สุวรรณพันธ์
คุณณิธิ์วันนงศ์รอก คุณณวิดิ นิลพลับ และผู้ที่มีส่วนช่วยในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้
ทุกท่าน

พิชัย เทพมิตร์

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	คำนำ	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	3
	ข้อตกลงเบื้องต้น	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	สมมุติฐานในการศึกษาค้นคว้า	5
2	เอกสารและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	การวิจัยในต่างประเทศ	6
	การวิจัยในประเทศไทย	11
3	วิธีการในการศึกษาค้นคว้า	16
	กลุ่มตัวอย่าง	16
	การสร้างแบบสอบถาม	19
	การรวบรวมข้อมูล	19
	การจัดกระทำกับข้อมูล	20
	การวิเคราะห์ข้อมูล	20
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
	ความสนใจของนักเรียน อายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ	
	แต่ละประเภท	23
	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 – 18 ปี	
	ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท	44
	การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	
	ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	137

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียน ที่เรียนในระดับชั้นต่างกัน	145
การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน	147
การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน ที่มีความสามารถหรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน	151
การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน อายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	153
5 สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	155
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	155
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	155
การวิเคราะห์ข้อมูล	155
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	156
อภิปรายผล	174
ข้อเสนอแนะ	178
บรรณานุกรม	179
ภาคผนวก	185

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน	17
2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและอายุ	18
3 จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	18
4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	19
5 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด	24
6 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดปรัชญา	25
7 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดศาสนา	26
8 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	27
9 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์	30
10 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์	31
11 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ ประยุกต์	33
12 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดศิลปกรรม และการบันเทิง	36
13 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดวรรณคดี	38
14 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อนวนิยาย	40
15 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์	41
16 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	43
17 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด	44
18 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวด ปรัชญา	45
19 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวด ศาสนา	46

20	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดสังคมศาสตร์	47
21	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดภาษาศาสตร์	49
22	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์	50
23	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	51
24	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	53
25	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวรรณคดี	55
26	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ นวนิยาย	57
27	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดประวัติศาสตร์	58
28	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละหมวด	59
29	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	60
30	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดปรัชญา	61
31	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดศาสนา	62
32	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดสังคมศาสตร์	63

การวาง	หน้า
33 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดภาษาศาสตร์	65
34 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์	66
35 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	67
36 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	69
37 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวรรณคดี	71
38 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ นวนิยาย	73
39 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดประวัติศาสตร์	74
40 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละหมวด	75
41 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	76
42 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดปรัชญา	77
43 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดศาสนา	78
44 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดสังคมศาสตร์	79
45 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดภาษาศาสตร์	81

46	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์	82
47	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	83
48	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	85
49	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวรรณคดี	86
50	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ นวนิยาย	88
51	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดประวัติศาสตร์	89
52	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละหมวด	90
53	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	91
54	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดปรัชญา	92
55	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดศาสนา	93
56	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดสังคมศาสตร์	94
57	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดภาษาศาสตร์	96
58	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์	97

59	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	98
60	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	100
61	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวรรณคดี	102
62	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ นวนิยาย	104
63	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดประวัติศาสตร์	105
64	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละหมวด	106
65	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดเบ็คเคิล็ค	107
66	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดปรัชญา	108
67	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดศาสนา	109
68	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดสังคมศาสตร์	110
69	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดภาษาศาสตร์	112
70	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์	113
71	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	114

72	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	116
73	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวรรณคดี	117
74	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ นวนิยาย	119
75	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดประวัติศาสตร์	120
76	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละหมวด	121
77	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	122
78	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดปรัชญา	123
79	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดศาสนา	124
80	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดสังคมศาสตร์	125
81	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดภาษาศาสตร์	127
82	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์	128
83	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	129
84	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	131

85	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดวรรณคดี	132
86	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ นวนิยาย	134
87	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดประวัติศาสตร์	135
88	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละหมวด	136
89	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	137
90	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	138
91	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	139
92	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	141
93	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	142
94	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	143
95	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่เรียนในระดับชั้น ต่างกัน	145
96	เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดต่างๆของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน	147
97	เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดต่างๆของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน	149

- | | |
|--|------------|
| <p>98 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนที่มีบิดา
มารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน</p> | <p>151</p> |
| <p>99 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีค่อหนังสือแต่ละหมวด</p> | <p>153</p> |

บทนำ

ปัจจุบันเป็นสมัยแห่งความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ มนุษย์เราจำเป็นต้องปรับปรุงตนเองให้มีความรู้กว้างขวาง ก้าวหน้าและทันสมัยอยู่เสมอ แหล่งที่มาที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของความรู้ทั้งหลายเหล่านี้ก็คือ หนังสือ นั่นเอง (อัมพร วีรวัฒน์, 2514:16) หนังสือเป็นสิ่งที่มีความค่าสำหรับผู้อ่านอย่างหาที่เปรียบไม่ได้ เพราะหนังสือเป็นสิ่งจำเป็นในการศึกษาของคนเรา หนังสือช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวต่างๆอย่างกว้างขวาง ให้ทัศนคติที่ถูกต้อง ให้ความสนุกเพลิดเพลินและจรรโลงใจอีกด้วย สำหรับเด็กนอกจากแบบเรียนที่จะต้องอ่านแล้ว ยังมีหนังสืออีกหลายประเภทที่จะช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆอย่างมากมาย ฉะนั้นเด็กจึงควรจะได้อ่านหนังสือประเภทอื่นด้วย ปัจจุบันนักศึกษามองเห็นความสำคัญของหนังสือและส่งเสริมให้เด็กอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะตระหนักในความสำคัญของการอ่านว่า การอ่านจะช่วยสร้างนิสัยของผู้อ่านให้เป็นคนที่รู้จักคิดอย่างใคร่ครวญ สนใจต่อสิ่งต่างๆอย่างกว้างขวางและยังส่งเสริมบุคลิกภาพให้มั่นคง (เจริญ มลิบุตร และคนอื่นๆ, 2505 : 481) ในทางตรงกันข้าม การไม่มีนิสัยรักการอ่านนั้นนอกจากจะเป็นสาเหตุให้บุคคลขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองแล้ว ยังทำให้ขาดความสมบูรณ์ทางจิตใจอีกด้วย (อารี สันตทวี, 2508 : 158 - 163)

ถึงแม้ว่าการอ่านจะมีความสำคัญต่อชีวิตของคนเรามากมายก็ตาม แต่จากการสำรวจของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา ในปี พ.ศ.2504 ทำให้ทราบว่า นักเรียนในระดับมัธยมที่อ่านหนังสือเป็นครั้งคราวมีจำนวนมากกว่านักเรียนที่อ่านหนังสือสม่ำเสมอ (หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา, 2504 : 106 - 108) สำหรับการเรียนการสอนในโรงเรียนทั่วไปก็พบว่า นักเรียนมักจะอ่านแบบเรียนตามครูในเวลาเรียนเท่านั้น เมื่อหยุดเรียนก็หยุดอ่านไปด้วย (ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์, 2514 : 21 - 22)

การที่นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่านนั้น อาจจะเป็นเพราะสิ่งแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย ทั้งนี้เพราะในสังคมมีสื่อมวลชนอื่นๆที่น่าสนใจมากกว่าหนังสือ นักเรียนบางคนในกรุงเทพมหานคร

ใน 10 วัน ภาพยนตร์โทรทัศน์เสีย 8 วัน ดังนั้นเวลาในการอ่านหนังสือของเด็กจึงลดน้อยลง (แม้นมาส ขวลิข, 2505 : 32 - 35) นอกจากนี้วิทยุและภาพยนตร์ก็มีส่วนสัมพันธ์กับการอ่านเหมือนกัน นอกจากเด็กจะใช้เวลาในการอ่านหนังสือไปดูภาพยนตร์แล้ว ภาพยนตร์ก็ยังช่วยบอกแนวเนื้อเรื่องที่นักเรียนสนใจได้บ้าง ปี ค.ศ. 1949 ในประเทศญี่ปุ่นมีการสำรวจพบว่าเด็กเกรชอบดูภาพยนตร์แนวไหนมาก จากการสำรวจพบว่าเด็กเกรชอบดูภาพยนตร์ที่หวาดเสียวมากที่สุด รองลงมาคือเรื่องความรัก (โบซาร์ค, 2503 : 117) นอกจากนี้วิทยุ โทรทัศน์และภาพยนตร์แล้ว สาเหตุที่ทำให้เด็กไม่สนใจอ่านหนังสืออีกประการหนึ่งคือ หนังสือสำหรับเด็กในเมืองไทยยังมีน้อยและที่มีอยู่แล้วยังมีคุณภาพไม่ดีพอและยังไม่ตรงกับความต้องการของเด็กอีกด้วย (สาทิศ อินทรกำแหง, 2510 : 154 - 160)

จากปัญหาเหล่านี้เองที่ทำให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่านหนังสือของเด็กไทยนับตั้งแต่บรรณารักษ์ ครู ผู้ปกครอง สำนักพิมพ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจะได้ศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็ก อันจะทำให้เด็กไทยหันมาสนใจกับการอ่านหนังสือด้วยตนเองมากขึ้น

การศึกษาเรื่องความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กนั้น ในต่างประเทศมีการศึกษามานานและศึกษากันอย่างกว้างขวาง แต่ผลจากการศึกษาของชาวต่างประเทศจะนำมาใช้กับเด็กไทยทุกอย่างไม่ได้เพราะเด็กมีความแตกต่างกันหลายประการ เช่น เชื้อชาติ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและอื่นๆ ด้วยเหตุนี้จึงควรมีการศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็กไทยบ้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ก็เพราะกรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางในด้านต่างๆ เช่น ศูนย์กลางการปกครอง ศูนย์กลางการศึกษา เป็นต้น ส่วนในด้านการพิมพ์หนังสือออกจำหน่ายเพื่อสนองความต้องการของประชาชนนั้นเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า โรงพิมพ์และสำนักพิมพ์ส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพมหานคร ฉะนั้นการพิมพ์หนังสือออกมาจึงสนองความต้องการของคนในกรุงเทพมหานครมากกว่าส่วนอื่นของประเทศ จากเหตุผลต่างๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนี้จึงทำให้ผู้วิจัยเลือกทำการวิจัยความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กในกรุงเทพมหานคร เพื่อว่าผลจากการวิจัยจะทำให้ผู้จัดพิมพ์หนังสือ ผู้เขียนหนังสือสำหรับเด็ก ครู บรรณารักษ์ ผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหรือจัดหาหนังสือให้แก่เด็กจะได้จัดทำหรือจัดหาหนังสือให้ตรงกับ ความสนใจและความต้องการของเด็ก ถ้าหากทุกฝ่ายร่วมมือกันทำให้เด็กไทยได้อ่านหนังสือตรงกับ ความสนใจและความต้องการของเด็กแล้วก็จะเป็นการส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเองและยังเป็นการพัฒนาคนที่แนบเนียนและมีผลอันยาวนาน

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษว่านักเรียนในระดับอายุ 13 – 18 ปี ในกรุงเทพมหานคร สนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาในแนวใดมาก
2. เพื่อศึกษว่านักเรียนที่มี เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองแตกต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาหรือแนวท่างกันหรือไม่

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อจะได้ทราบว่าหนังสือที่มีเนื้อหาในแนวใดที่นักเรียน อายุ 13 – 18 ปี สนใจอ่าน
2. จะได้เป็นแนวทางสำหรับครู ผู้ปกครองที่จะจัดหาหนังสือหรือนำหนังสือให้แก่ นักเรียนอายุ 13 – 18 ปี เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่าน
3. จะได้เป็นแนวทางสำหรับบรรณารักษ์ในการเลือก จัดซื้อหรือจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด ได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้
4. จะได้เป็นแนวทางสำหรับนักเขียน ในการเขียนหนังสือสำหรับเด็กให้สอดคล้องกับ ความต้องการและความสนใจของเด็ก
5. จะได้เป็นแนวทางสำหรับสำนักพิมพ์ ในการพิมพ์หนังสือที่เด็กสนใจออกจำหน่าย
6. จะได้เป็นหลักสำหรับผู้จัดทำหลักสูตร ในการกำหนดเนื้อหาและกิจกรรม ในการ เรียนการสอน
7. จะได้เป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดหา จัดซื้อหรือจัดทำหนังสือ ให้ตรงกับความต้องการของเด็ก

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ใช้แผนการจัดหมู่หนังสือตามระบบคิวอี้ (คิวอี้, 2506 : 23 – 217) เป็นหลัก ในการแบ่งหนังสือที่จะศึกษว่านักเรียนมีความสนใจอ่านประเภทใดมาก
2. การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถามแค่เพียงอย่างเดียว
3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียน อายุ 13 – 18 ปี

ในโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 15 โรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2515 จำนวน 1,993 คน

4. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

4.1 ตัวแปรอิสระ

4.1.1 อายุ แบ่งออกเป็น 6 ระดับคือ

อายุ 13 ปี

อายุ 14 ปี

อายุ 15 ปี

อายุ 16 ปี

อายุ 17 ปี

อายุ 18 ปี

4.1.2 ระดับชั้นเรียนแบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.1.3 เพศ

4.1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มคะแนนสูง ตั้งแต่ 75 % ขึ้นไป

กลุ่มคะแนนปานกลาง ตั้งแต่ 60 - 74 %

กลุ่มคะแนนต่ำ ตั้งแต่ 59 % ลงมา

4.1.5 อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น

อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ

อาชีพค้าขาย

อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน

4.2 ตัวแปรตาม

ความสนใจในการอ่าน

5. การศึกษาค้นคว้า ว่าก็ชอบเขตอยู่ในเฉพาะความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ถือว่าคำตอบที่นักเรียนตอบลงในแบบสอบถามนั้นเป็นคำตอบตามความรู้สึกริริงๆ และผู้ตอบให้ความร่วมมือด้วยความจริงใจ เป็นที่เชื่อถือได้
2. ถือว่าคำตอบนั้นเป็นคำตอบแทนนักเรียนอื่นๆในโรงเรียนที่มีได้นำมา เป็นกลุ่มตัวอย่าง

นิยามศัพท์เฉพาะ

นักเรียน หมายถึงนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2515
 ความสนใจ หมายถึงการที่จิตใจเพ่งเล็งกับวัตถุอย่างใดอย่างหนึ่งหรือความใฝ่ใจ
 หรือภาวะอิทธิพลซึ่งประกอบด้วยความอยากรู้อยากเห็นในสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยที่จิตใจจดจ่ออยู่กับสิ่งนั้น
 อย่างมีความรู้สึกหรือใ้ปัญญา (Good, 1959:295)

แนวในการอ่าน หมายถึงประเภทหรือเนื้อเรื่องของหนังสือเล่มนั้นๆที่นักเรียนสนใจอ่าน
 หรือเลือกอ่าน

หนังสือ หมายถึงสิ่งพิมพ์ที่เป็นเล่ม ไม่รวมถึงนิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงความสามารถในการเรียนของนักเรียน โดยดูจาก
 ผลการเรียนครั้งสุดท้ายของนักเรียน

อาชีพ (สำนักงานสถิติกลาง, 2504 : 32 - 39)

อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ หมายถึงชนิดของงานที่บุคคลได้กระทำโดยได้รับเงินเดือน
 หรือค่าจ้างจากหน่วยราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

อาชีพก้าขาย หมายถึงผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค้า เช่น ผู้ที่ทำธุรกิจของตนเอง
 เกี่ยวกับการก้าส่ง ก้ายอและตัวแทน

อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน หมายถึงผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำนา ทำไร่ ทำสวน
 ลำตัด ไร่ กนงานป่าไม้ ชาวประมง ช่าง คนที่ปฏิบัติงานในการผลิตและกรรมกร

สมมุติฐานในการศึกษาค้นคว้า

นักเรียนที่มี เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและอาชีพของบิดา
 มารดาหรือผู้ปกครองแตกต่างกัน ย่อมจะสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวหรือเนื้อเรื่องต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓. การวิจัยในต่างประเทศ

1. ความสนใจในการอ่านกับอายุ

เทอร์แมนและลิมา (Terman and Lima, 1935 : 377) ศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็กอายุต่างกัน ผลปรากฏว่า

เด็กอายุ 13-14 ปี มีความสนใจใหม่ๆ เกิดขึ้นและมักจะสัมพันธ์กับงานอดิเรก เด็กผู้ชายชอบอ่านเรื่องกลไกทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น เด็กผู้หญิงชอบอ่านนวนิยายรักโรแมนติกและบางครั้งก็อ่านเรื่องการผจญภัยของเด็กผู้ชาย ส่วนเด็กอายุ 15 ปี จะชอบอ่านหนังสือนอยลง และเริ่มสนใจหนังสือประเภทโศกนาฏกรรมหนึ่งโดยเฉพาะ

คาร์ลเสน (Carlsen, 1967 : 23 - 26) กล่าวถึงความสนใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่น 3 กลุ่ม โดยแบ่งตามระยะของวัยรุ่นคือ

1.1 เด็กวัยรุ่นระยะแรก อายุ 11-14 ปี มีความสนใจอ่านหนังสือต่อไปนี้

1.11 เรื่องสัตว์ เด็กชายชอบเรื่อง สัตว์โบราณและสัตว์ป่า ส่วนเด็กหญิงชอบเรื่องสัตว์เลี้ยง

1.12 เรื่องการผจญภัย เด็กชายชอบอ่านนวนิยาย เกี่ยวกับการผจญภัย โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับเด็กวัยรุ่น ที่เดินทางในเรือลำเล็กๆ หรือหลงทางบนภูเขา ซึ่งเด็กจะใช้ความอดทนและสติปัญญาในการแก้ไขปัญหา

1.13 เรื่องกีฬา เด็กชายชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับเบสบอล ฟุตบอล บาสเกตบอลและว่ายน้ำ เด็กหญิงจะอ่านเรื่องของกีฬาเหล่านี้เพียงเพื่อคล้อยตามกับสภาพของกรอมกรัวหรือเพื่อน

1.14 เรื่องความเจริญเติบโตของเด็กทั่วโลก เด็กหญิงสนใจเรื่องความเป็นอยู่ของเด็กวัยรุ่นในประเทศต่างๆ

1.15 เรื่องเกี่ยวกับบ้านและชีวิตในครอบครัว เด็กหญิงสนใจอ่านเรื่องของครอบครัวที่มีความอบอุ่น และรักใคร่กลมเกลียวกันดี แต่เด็กชายไม่ชอบ

1.16 เรื่องตลกขบขัน ทั้งเด็กหญิงและเด็กชายชอบเรื่องตลกขบขันมาก

1.17 เรื่องในอดีต เด็กหญิงจะสนใจเรื่องที่เป็นเกร็ดประวัติศาสตร์ เพราะประวัติศาสตร์เป็นหนทางที่นำไปสู่อีกโลกหนึ่ง เครื่องแต่งกายและประเพณีของคนสมัยก่อนจะทำให้ผู้อ่านเกิดความเพลิดเพลินมากกว่าความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน

1.2 เด็กวัยรุ่นตอนกลาง อายุ 15 – 16 ปี สนใจอ่านหนังสือประเภทต่างๆ ดังนี้

1.21 หนังสือสารคดีมัจจุภัย เด็กชายจะเปลี่ยนความสนใจจากเรื่อง การผจญภัยที่เกิดจากจินตนาการ ไปสู่การผจญภัยที่เกิดขึ้นจริงๆ เช่นการค้นพบถ้ำ การไถ่กู้เขา

1.22 นวนิยายประวัติศาสตร์ เด็กหญิงสนใจมากกว่าเด็กชาย

1.23 เรื่องเพื่อน เด็กหญิงสนใจเรื่องเพื่อน เรื่องรักๆใคร่ๆ มาก ในระยะนี้ เด็กชายสนใจอ่านนวนิยายรักที่เกิดขึ้นในสภาพแปลกๆ

1.24 เรื่องชีวิตวัยรุ่น เด็กหญิงและเด็กชายในวัยนี้สนใจเรื่องที่ตัวละครอาศัยอยู่ในชุมชนและต้องเผชิญปัญหาเหมือนกับปัญหาที่เด็กได้ประสบอยู่ หนังสือเหล่านี้จะทำให้เด็กมองเห็นภาพของตัวเองและทดลองแก้ปัญหาหาที่พอจะทำได้ เป็นที่น่าสังเกตว่า เรื่องที่เน้นลักษณะนิสัย จิตใจและความรู้สึกของวัยรุ่นจะได้รับความนิยมมาก

1.3 เด็กวัยรุ่นตอนปลาย อายุ 16 – 18 ปี เริ่มจะสนใจหนังสือสำหรับผู้ใหญ่ บ้างแล้ว หนังสือที่ได้รับความนิยมจากวัยรุ่นตอนปลายมีดังนี้

1.31 หนังสือเกี่ยวกับการแสวงหาค่านิยมเฉพาะตัว เด็กวัยรุ่นต้องการจะสร้างค่านิยมของตัวเอง จึงนิยมอ่านเรื่องเกี่ยวกับการต่อสู้เพื่อค่านิยมของแต่ละคน

1.32 หนังสือเกี่ยวกับสังคม เด็กสนใจอ่านเรื่องเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ เรื่องเชื้อชาติ เรื่องศาสนา

1.33 เรื่องแปลกประหลาดและประสบการณ์ที่ผิดปกติของคน เด็กสนใจอ่านเรื่องแปลกประหลาดและเรื่องที่เกิดขึ้นในสิ่งแวดล้อมผิดปกติ

1.34 เรื่องของการเปลี่ยนแปลงจากวัยรุ่นเข้าสู่ผู้ใหญ่ ผู้อ่านจะรู้สึกถึงความไม่แน่นอนในการเปลี่ยนแปลงจากสภาพของเด็กที่ต้องพึ่งพ่อแม่มาเป็นผู้ใหญ่ที่ต้องพึ่งตนเองว่าจะไปอย่างไร วัยรุ่นจะแสวงหาคำตอบโดยการอ่านหนังสือที่กล่าวถึงการเผชิญปัญหา เช่นเกี่ยวกับตนเอง

2. ความสนใจในการอ่านกับระดับชั้นเรียน

แมคคินทอช (Mackintosh, 1957:138- 145) ศึกษาความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้น 1- 8 จำนวน 628 คน ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

2.1 นักเรียนสนใจหนังสือที่ให้ข้อเท็จจริงของเรื่องต่างๆ

2.2 นักเรียนเหล่านี้ชอบนิทานเกี่ยวกับสัตว์ที่พูดได้

2.3 นักเรียนตั้งแต่ชั้น 2 ขึ้นไป สนใจเรื่องประเทศหรือดินแดนที่ห่างไกล รวมทั้งการดำเนินชีวิตของประชาชนในดินแดนเหล่านั้นด้วย

2.4 นักเรียนที่เรียนต่ำกว่า ชั้น 8 ไม่สนใจเรื่องวิชาชีพ

2.5 นักเรียนตั้งแต่ชั้น 5 ขึ้นไปสนใจเรื่องลึกลับ ชีวิตประวัติโดยเฉพาะชาวอเมริกันที่มีชื่อเสียง เรื่องของนักบุกเบิกและนักสำรวจ

ไลเนสส์ (Lyness, 1951:449-467) ศึกษาความสนใจที่มีต่อหนังสือประเภทต่างๆ ของเด็กชั้น 5-11 จำนวน 1418 คน ผลปรากฏว่าเด็กชายชอบอ่านเรื่องการผจญภัยมากขึ้นเรื่อยๆ จนถึงชั้น 11 และลดความสนใจเรื่องประเภทนิทานลง เรื่องที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเด็กให้ความสนใจสูงสุดในชั้น 11 เรื่องวิทยาศาสตร์ เด็กให้ความสนใจจนถึงชั้น 9 ส่วนเรื่องประวัติศาสตร์ คือปะปนกัน ได้รับความสนใจน้อยมาก

วอฟฟอร์ด (Wofford, 1962:44) กล่าวถึงความสนใจในการอ่านของเด็กในระดับชั้น 7-9 ว่า เด็กในระดับชั้น 7-9 นี้ สนใจอ่านเรื่องประวัติศาสตร์ สัตว์บางชนิด เช่นสุนัขและม้า เรื่องของสัตว์ป่าเด็กก็สนใจบ้างเหมือนกัน ส่วนหนังสือนวนิยายนั้นเด็กในระดับชั้นนี้สนใจเรื่องการผจญภัย เรื่องลึกลับ เรื่องโรงเรียนและบ้าน การกีฬา เด็กชายสนใจเรื่องสงคราม นวนิยายประวัติศาสตร์ เรื่องวิทยาศาสตร์ที่เน้นเรื่องพลังงานปรมาณูและการเดินทางไปในอวกาศ เด็กหญิงสนใจอ่านเรื่องความรักของเด็กวัยรุ่น บางคนก็สนใจเรื่องความรักของผู้ใหญ่

3. ความสนใจในการอ่านกับเพศ

ฮิลเดเรธ (Hildreth, 1958: 506) ศึกษาความสนใจของเด็กอายุ 10-15 ปี จำนวน 3,000 คน พบว่า เด็กทุกระดับอายุที่เขาศึกษามความสนใจในการอ่านหนังสือไม่แตกต่างกันมาก แต่ความสนใจของเด็กทั้งสองเพศมีความแตกต่างกันคือ เด็กชายทุกวัยจะสนใจทางวิทยาศาสตร์

การประพันธ์ การกีฬา และการผจญที่รุนแรง เด็กหญิงต้องการอ่านนวนิยายที่เกี่ยวกับเรื่องภายในบ้าน เทพนิยายและเรื่องของสัตว์ เด็กหญิงสนใจเรื่องของเด็กชาย เช่น เรื่องเกี่ยวกับม้า โคมบาลและนวนิยายผจญภัย แต่เด็กชายไม่สนใจหนังสือที่เด็กหญิงชอบ

นอร์เวลล์ (Hanna, 1960:43 - 45) ศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อการเลือกอ่านหนังสือของเด็กวัยรุ่น ชั้น 7 - 12 พบว่า เพศของผู้อ่านเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่ง เพราะความสนใจของเด็กหญิงแตกต่างกับความสนใจของเด็กชายอย่างเห็นได้ชัด ในวัยเด็กตอนปลายและคิดต่อมาถึงวัยรุ่นตอนปลายเด็กชายต้องการอ่านหนังสือที่มีลักษณะของผู้ชายคือมีการกระทำที่เข้มแข็งและไม่มี ความอ่อนไหว ส่วนเด็กหญิงชอบเรื่องที่โรแมนติก ในช่วงวัยรุ่นตอนกลางเด็กหญิงอ่านนวนิยายมากขึ้นแต่เด็กชายชอบอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ เมื่อเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นใหญ่ ความแตกต่างเรื่องเพศที่มีต่อการเลือกอ่านหนังสือจะลดน้อยลง ผู้ใหญ่จะหลีกเลี่ยงการอ่านหนังสือประเภทรุนแรงและโหดเหี้ยม ส่วนผู้ชายจะอ่านหนังสือสารคดีและชีวประวัติ ไม่ค่อยอ่านนวนิยาย อย่างไรก็ตาม ความแตกต่างของรสนิยมในการอ่านของผู้ใหญ่จะขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพและรสนิยมของแต่ละคนมากกว่าเรื่องเพศ

ไวท์เฮด (Whitehead, 1968 : 13) ศึกษาเรื่องที่เด็กชายและเด็กหญิงอายุ 12 - 14 ปี สนใจอ่าน ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

ก. เรื่องที่ทั้งเด็กชายและเด็กหญิงสนใจเท่ากันคือ เรื่องลึกลับ การผจญภัย ชีววิทยาอเมริกันทั้งสมัยบุกเบิกและสมัยปัจจุบัน ชีวประวัติ เรื่องเพื่อน ประวัติศาสตร์ เรื่องตลกขบขัน เทพนิยาย เรื่องเกี่ยวกับวีรบุรุษ เรื่องเกี่ยวกับคนในประเทศต่างๆและเหตุการณ์ของโลก

ข. เรื่องที่เด็กชายชอบมากกว่าเด็กหญิงคือ วิทยาศาสตร์ /นวนิยายวิทยาศาสตร์ และการกีฬา

ค. เรื่องที่เด็กหญิงชอบมากกว่าเด็กชายคือ เรื่องเกี่ยวกับอาชีพและเรื่องรักใคร่

4. ความสนใจในการอ่านกับอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

แอนเดอร์สัน (Anderson, 1964:4577) ศึกษาความสัมพันธ์ของการอ่านกับอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็กโดยใช้นักเรียนชั้น 10 เป็นกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้พบว่า เด็กที่มีบิดาหรือมารดาที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะอ่านหนังสือประเภทต่างกัน

5. ความสนใจในการอ่านกับสติปัญญา

ลาซาร์ (Hunnicut, 1958 : 119-125) ได้สำรวจความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้น 2 ถึงชั้น 8 ซึ่งมีระดับสติปัญญา ฉลาด ปานกลางและโง่ ผลของการสำรวจมีดังนี้

	เปอร์เซ็นต์ที่เด็กฉลาดอ่าน		เปอร์เซ็นต์ที่เด็กปานกลางอ่าน		เปอร์เซ็นต์ที่เด็กโง่อ่าน	
เด็กชาย	ผจญภัย	35.0	ลึกลับ	23.4	ลึกลับ	30.8
	ลึกลับ	19.7	ผจญภัย	22.1	สืบสวน	29.2
	สืบสวน	14.2	สืบสวน	18.1	ผจญภัย	9.8
	วิทยาศาสตร์	10.4	ประวัติศาสตร์	13.6	ประวัติศาสตร์	7.9
	ประวัติศาสตร์	7.0	การประดิษฐ์	8.2	ธรรมชาติและสัตว์	7.9
เด็กหญิง	ลึกลับ	27.1	ลึกลับ	32.3	เทพนิยาย	38.3
	ผจญภัย	21.0	เทพนิยาย	21.1	ลึกลับ	21.8
	เทพนิยาย	14.4	ผจญภัย	14.1	สืบสวน	8.6
	นวนิยาย	9.6	บ้านและโรงเรียน	7.0	ผจญภัย	7.6
	บ้านและโรงเรียน	9.3	ประวัติศาสตร์	6.2	บ้านและโรงเรียน	6.6

ข. การวิจัยในประเทศไทย

1. ความสนใจในการอ่านกับอายุ

บรรจง นีวาทะบุตร (บรรจง นีวาทะบุตร, 2510 : 105) สํารวจพบว่านักเรียนสตรีของโรงเรียนสตรีวัดปลื้มพลลา อายุ 13 – 16 ปี สนใจและต้องการหนังสือประเภทต่างๆ มากน้อยตามลำดับดังนี้

ก. วรณคดี	ร้อยละ 25
ข. วิทยากาสร	ร้อยละ 20
ค. สารคดี	ร้อยละ 17
ง. นิทยสารและการ์ตูน	ร้อยละ 15
จ. หนังสืออ้างอิง	ร้อยละ 10
ฉ. หนังสือแปล	ร้อยละ 9

วรณี สุนทรเวช (วรณี สุนทรเวช, 2510 : 110 – 118) ศึกษาพบว่า

ก. เด็กอายุ 11 – 13 ปี ชอบอ่านหนังสือประเภทต่างๆ มากน้อยตามลำดับ
คือ

วิทยากาสรและนิยายนิทาน นักเรียนสนใจเรื่องสัตัวมากที่สุด รองลงไปคือ การประคิษฐ์, อวการ

หนังสือพิมพ์และหนังสือเรียน

วรณคดี นักเรียนสนใจอ่านสังขทอ ซุนข้างซุนแผน มากที่สุด

สารคดี

นิทยสารและหนังสือแปล

ข. เด็กอายุ 14 – 16 ปี สนใจหนังสือประเภทต่างๆ มากน้อยตามลำดับ
ดังนี้

หนังสือพิมพ์

นิทาน เด็กหญิงชอบนิทานพื้นเมืองและนิทานคติธรรมมากที่สุด

เด็กชายชอบนิทานโบราณคดีและนิทานที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ มากที่สุด

นิตยสาร

วรรณคดี เด็กชายชอบเรื่องรามเกียรติ์และพระอภัยมณีมากที่สุด
เด็กหญิงชอบเรื่องอิเหนามากที่สุด

วิทยาศาสตร์ เด็กชอบเรื่องการประดิษฐ์มากที่สุด รองลงไปคือเรื่องสัตว์

2. ความสนใจในการอ่านกับระดับชั้นเรียน

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา (หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา, 2504 : 106 – 108) สำรวจการอ่านหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปี พ.ศ. 2504 โดยส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียน 49 โรงเรียน จำนวน 9,560 คน ผลการสำรวจพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจ นิทาน การ์ตูนและนวนิยายมากที่สุดตามลำดับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำรวจจากเด็ก 9,627 คน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือ นวนิยาย ความรู้ทั่วไป และหนังสือประเภทประวัติศาสตร์ มากตามลำดับ

วัน สังฆะสะอาด (วัน สังฆะสะอาด, 2505 : 1 – 146) ทำการสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสาขัญศึกษา และอาชีวศึกษา ในจังหวัดพระนครและธนบุรี ผลของการสำรวจตอนหนึ่งมีว่า นักเรียนชั้น ม.ศ. 3 อ่านหนังสือประเภทความรู้ ประวัติศาสตร์ สารคดี มากกว่านักเรียนชั้น ม.ศ. 1 อย่างมีนัยสำคัญ สำหรับหนังสืออื่นๆนักเรียนสนใจอ่านแตกต่างกันแต่ไม่มียุทธสำคัญ

วาสนา วีรมลลิน (วาสนา วีรมลลิน, 2506 : 75 – 78) ศึกษาพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจนวนิยายและวรรณคดี มากที่สุด รองลงมาได้แก่ สารคดี และวิชาการ

ฉัฐมา อาภากรรัฐ (ฉัฐมา อาภากรรัฐ, 2514 : 102 – 105) ศึกษาพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสนใจอ่านหนังสือต่อไปนี้

สารคดีและความรู้	ร้อยละ 27.54
นวนิยาย	ร้อยละ 24.05
เรื่องสั้น	ร้อยละ 22.99
เรื่องแปลจากวรรณกรรมต่างประเทศ	ร้อยละ 9.83

นิทาน	ร้อยละ	4.39
ร้อยกรอง	ร้อยละ	3.63
บทละครและเสภา	ร้อยละ	2.57

ในหมวดสารคดีและบทความนั้น นักเรียนสนใจหนังสือประเภทต่างๆดังนี้

การท่องเที่ยว	ร้อยละ	32.07
การเมือง	ร้อยละ	29.50
วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	22.08
อุตสาหกรรม	ร้อยละ	1.51
ธุรกิจและการค้า	ร้อยละ	1.06
เกมการกรรม	ร้อยละ	0.60

วิจัย รักกุด (วิจัย รักกุด, 2515 : 47 – 65) ศึกษาความสนใจในการอ่าน
ของนักเรียนโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม ผลการศึกษาค้นคว้ามีว่า

หมวดเบ็ดเตล็ด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 4 สนใจอ่านหนังสือความรู้รอบตัว
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สนใจหนังสือรวมข้อเขียนของบุคคลหลายคนในเล่มเดียวกัน

หมวดปรัชญา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 สนใจหนังสือ วิธีการสร้างความเจริญ
ให้แก่ตนเอง มากที่สุด

หมวดศาสนา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 สนใจเรื่องวิญญาณ นรก สวรรค์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 5 สนใจเรื่องของศาสนาต่างๆ มากที่สุด

หมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, และ 5 สนใจวัฒนธรรมและ
ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยและต่างประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สนใจเรื่อง
การปกครอง การเมือง มากที่สุด

หมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 สนใจ หลักภาษา มากที่สุด

หมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และ 5 สนใจ วิทยาศาสตร์ทั่วไป,
มากที่สุด

หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4 สนใจ การกีฬา มากที่สุด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สนใจ การตกแก่งสถานที่ทั้งภายนอกและภายในมากที่สุด
หมวดวรรณคดี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 สนใจหนังสือที่มีการเขียนหลายแบบ รวมอยู่ในเล่มเดียวกัน

หมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 สนใจประวัติศาสตร์สำคัญ มากที่สุด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 สนใจ ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว มากที่สุด

1.3 ความสนใจในการอ่านกับเพศ

คำรง เพชรพลาย (คำรง เพชรพลาย, 2505 : 79) สำนวจทัศนคติของ นักเรียนชายและหญิงในชั้นมัธยมศึกษา 2 แห่ง พบว่า

- ก. นักเรียนชอบอ่านหนังสือมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชายชอบอ่านร้อยละ 83.7 นักเรียนหญิงชอบอ่านร้อยละ 75.5
- ข. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทั่วไปมากกว่าหนังสือประเภทอื่น
- ค. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง เห็นว่าห้องสมุดมีประโยชน์ร้อยละ 90.2

เท่ากัน

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู (หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2511. ไม่เรียงหน้า) ศึกษาพบว่า เด็กชายอายุ 12 - 14 ปี ชอบอ่านหนังสือ เรื่องการผจญภัย และนักสืบ ส่วนเด็กหญิงชอบเรื่องความรัก เรื่องของหญิงสาว

วิชัย รักภูศ (วิชัย รักภูศ, 2515 : 86 - 88) ศึกษาพบว่า นักเรียนชาย สนใจอ่านหนังสือสารคดี หมวดวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ความรู้ทั่วไปและประวัติศาสตร์ นักเรียนหญิงสนใจสารคดีหมวดประวัติศาสตร์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ หนังสือวรรณคดีและภาษา หนังสือความรู้ทั่วไป ที่นักเรียนชายและหญิงสนใจมากที่สุดคือ หนังสือความรู้รอบตัว หนังสือหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายและหญิงสนใจมากที่สุดคือ หนังสือที่แนะนำ วิธีสร้างความสำเร็จให้แก่ตนเอง

หนังสือหมวดสังคมศาสตร์ ที่นักเรียนชายและหญิงชอบมากที่สุดคือ เรื่องเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี

หนังสือประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาฝรั่งเศส ที่นักเรียนชายและหญิงสนใจอ่านมากที่สุด ก็หนังสือที่รวมหลักภาษาทุกด้านไว้ในเล่มเดียวกัน

หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ ที่นักเรียนชายและหญิงสนใจอ่านมากที่สุดคือ หนังสือวิทยาศาสตร์ทั่วไป

หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายสนใจเรื่อง ความรู้ทางวิศวกรรม เชื่องกันมากที่สุด แต่นักเรียนหญิงสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับการแพทย์เบื้องต้นมากที่สุด

หนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายสนใจอ่านหนังสือ เกี่ยวกับ กีฬา มากที่สุด แต่นักเรียนหญิงสนใจอ่านเรื่อง การตกแต่งสถานที่มากที่สุด

หนังสือวรรณคดีที่นักเรียนชายและหญิงสนใจอ่านมากที่สุดคือ รวมนวนคดีซึ่งมี ลักษณะการเขียนหลายๆแบบรวมอยู่ในเล่มเดียวกัน คือมีทั้งความเรียง บทละคร และกวีนิพนธ์

หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชายและหญิงสนใจอ่านชีวประวัติบุคคลสำคัญ มากที่สุด

สำหรับหนังสือนวนิยาย อรุณรัสมิ์ บุญปัทมภ์ (อรุณรัสมิ์ บุญปัทมภ์, 2514 : 25) ศึกษาคุณค่าของนวนิยายที่มีแก่นักเรียน ป. กศ. จากวิทยาลัยครู 10 แห่ง ผลการศึกษาปรากฏว่า นวนิยายที่นักเรียนชายระดับ ป.กศ. สนใจมากจากอันดับ 1 - 10 คือ นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย ชีวประวัติ - ประวัติศาสตร์ มนุษยธรรม ชีวิตเด็กและสัตว์ การท่องเที่ยว ตลอดจน ชีวประวัติรอบครัว อิงหลักธรรม แนวอาชีพ และนวนิยายเสียดสีสังคม

นวนิยายที่นักเรียนหญิงชอบมากจากอันดับ 1 - 10 คือ ตลอดจน ชีวประวัติรอบครัว การท่องเที่ยว โรแมนติก มนุษยธรรม เสียดสีสังคม แนวอาชีพ ชีวิตเด็ก และสัตว์ ชีวประวัติ - ประวัติศาสตร์ และนวนิยายผจญภัย ตามลำดับ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 – 18 ปี จำนวน 1,993 คน ซึ่งเรียนอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2515

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการสุ่มตัวอย่าง (Random Sampling) ซึ่งมีวิธีการดังนี้

ก. แบ่งประเภทของโรงเรียนออกเป็น 3 ประเภทคือ โรงเรียนสตรี โรงเรียนชายและโรงเรียนสหศึกษา แล้วสุ่มตัวอย่างโรงเรียนมาได้ 15 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนปทุมคงคา
- 2) โรงเรียนวัดราชาธิวาส
- 3) โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
- 4) โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
- 5) โรงเรียนพระโขนง
- 6) โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
- 7) โรงเรียนบางกะปิ
- 8) โรงเรียนพรตพิทยพยัต
- 9) โรงเรียนวัดแจ้งร้อน
- 10) โรงเรียนวัดสุวรรณาราม
- 11) โรงเรียนวัดอินทาราม
- 12) โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
- 13) โรงเรียนสตรีอุปสรสวรรค์
- 14) โรงเรียนสตรีวิศิษฐ์
- 15) โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง

ข. สุ่มตัวอย่างนักเรียนจากโรงเรียน 15 โรงเรียน จำนวน 1,993 คน
ซึ่งจำแนกตามประเภทดังนี้

- 1) เพศ
- 2) อายุ
- 3) ระดับชั้นเรียน
- 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 5) อาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

ตาราง 1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,363
มัธยมศึกษาตอนปลาย	630
รวม	1,993

ตาราง 2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และอายุ

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
อายุ 13 ปี	93	98	191
อายุ 14 ปี	200	182	382
อายุ 15 ปี	224	252	476
อายุ 16 ปี	183	201	384
อายุ 17 ปี	150	183	333
อายุ 18 ปี	120	107	227
รวม	970	1023	1993

ตาราง 3 จำนวนนักเรียน จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวน
กลุ่มคะแนนสูง	555
กลุ่มคะแนนปานกลาง	354
กลุ่มคะแนนต่ำ	584
รวม	1993

ตาราง 4 จำนวนนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

อาชีพ	จำนวน
อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ	732
อาชีพเพชฌา	826
อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน	435
รวม	1993

2. การสร้างแบบสอบถาม

การศึกษาก่อนหน้านี้ใช้แบบสอบถามความสนใจในการอ่าน โดยผู้วิจัยได้ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างแบบสอบถามของ Best (Best, 1970 : 174 - 179) แล้วจึงสร้างแบบสอบถามขึ้นมาหนึ่งชุด เมื่อได้เสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขแล้วจึงนำแบบสอบถามนี้ไปทดลองสอบถาม (Pre - test) นักเรียนชั้น ม.ศ. 1 - 5 โรงเรียนนนทรีวิทยา จำนวน 100 คน นำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่นและแก้ไขข้อบกพร่อง

ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับรายละเอียดของนักเรียนผู้ถูกสอบถาม คือ เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน อาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความสนใจในการเลือกอ่านหนังสือ ซึ่งแบ่งหมวดโดยอาศัยแนวการแบ่งหมวดหมู่หรือชื่อของคิวอี้ และกำหนดค่าความสนใจในการอ่าน เป็น 5 ระดับ

3. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้นักเรียนตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วย

4. การจัดกระทำกับข้อมูล

- 4.1 ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งหมด คัดเลือกเอาฉบับที่ตอบอย่างสมบูรณ์ไว้
- 4.2 นำแบบสอบถามที่คัดเลือกแล้วมาแจกแจงความถี่โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง
- 4.3 สำหรับข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นอัตราส่วนประเมินค่าให้นักแต่ละคน มากรวบรวมของแต่ละข้อดังนี้

สนใจมากที่สุด	5
สนใจมาก	4
สนใจปานกลาง	3
สนใจน้อย	2
สนใจน้อยที่สุด	1

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดค่าทางสถิติต่าง ๆ ดังนี้

- 5.1 วิเคราะห์ความสนใจ และแนวการอ่านของนักเรียนโดยหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลในแต่ละรายการ แต่ละหมวดในแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad (\text{Ferguson, 1966 : 46})$$

เมื่อ $\bar{X}$ = คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนน

N = จำนวนนักเรียน

5.2 หาความแปรปรวนของน้ำหนักหรือคะแนน จากการตอบแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

$$s^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2} \quad (\text{Guilford, 1965 : 44})$$

s^2 = ความแปรปรวนของคะแนนดิบ

$\sum X^2$ = ผลบวกสะสมของคะแนนดิบแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum X$ = ผลบวกของคะแนนทุกตัว

N = จำนวนคนในกลุ่ม

5.3 ทดสอบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน โดยใช้ t - test

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}} \quad (\text{Edwards, 1962 : 94})$$

เมื่อ t = อัตราส่วนระหว่างผลต่างของรายเฉลี่ยสองจำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบ กับความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างระหว่างรายเฉลี่ยของสองจำนวน ที่ต้องการเปรียบเทียบกัน

5.4 ใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ทดสอบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียน ที่อาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และชั้นเรียนแตกต่างกันโดยใช้สูตร

$$F = \frac{\text{MS Between}}{\text{MS Within}} \quad (\text{Winner, 1962 : 160 - 162})$$

$$F = F - \text{Ratio}$$

$$\text{MS Between} = \frac{\text{SS Within}}{\text{df Within}}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SS Between} &= \frac{T_1^2}{N} - \frac{G^2}{KN} \\
 \text{เมื่อ } T_1 &= \text{ผลบวกสะสมของ Mean จำนวน } N \\
 G &= \text{ผลบวกสะสมของ Mean ทั้งหมด} \\
 N &= \text{จำนวนข้อสอบถาม} \\
 K &= \text{จำนวนกลุ่ม} \\
 \text{df Between} &= \text{degree of freedom ของ Between} \\
 &= K - 1 \\
 \text{SS Within} &= \sum \sum \bar{X}^2 - \frac{\sum T_1^2}{N} - \frac{\sum P_1^2}{K} + \frac{G^2}{NK} \\
 \sum \sum \bar{X}^2 &= \text{ผลบวกสะสมของ } \bar{X} \text{ ยกกำลังสอง} \\
 P_1 &= \text{ผลบวกสะสมของ } \bar{X} \text{ จำนวน } K \\
 \text{df Within} &= \text{degree of freedom ของ Within} \\
 &= (N - 1) (K - 1)
 \end{aligned}$$

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ความสนใจของนักเรียน อายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ✓
2. ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ

แต่ละประเภท

3. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและต่อหนังสือทุกประเภทรวมกัน (Total Score) โดยจำแนกตามอายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

การวิเคราะห์ข้อมูลนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดค่าความมากน้อยของความสนใจเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการอธิบายผลดังนี้

ค่าความสนใจตั้งแต่	4.50 – 5.00	แสดงว่า	สนใจมากที่สุด
ค่าความสนใจตั้งแต่	3.50 – 4.49	แสดงว่า	สนใจมาก
ค่าความสนใจตั้งแต่	2.50 – 3.49	แสดงว่า	สนใจปานกลาง
ค่าความสนใจตั้งแต่	1.50 – 2.49	แสดงว่า	สนใจน้อย
ค่าความสนใจตั้งแต่	1.00 – 1.49	แสดงว่า	สนใจน้อยมาก

1. ความสนใจของนักเรียน อายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ตั้งแต่ตาราง 5 – 15

ตาราง 5 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	ความรู้ทั่วไป	3.64*	3.59*	3.50*	3.47	3.46	3.37
2.	การใช้ห้องสมุด	3.12	3.13	2.93	2.88	2.68	2.76
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.10	3.03	2.98	3.00	2.80	2.88
4.	เรื่องราวของสมาคม มุสลิม	2.76	2.67	2.60	2.51	2.39**	2.34**
5.	เกร็ดความรู้สั้นๆ	3.59*	3.60*	3.64*	3.65*	3.57*	3.61*
6.	การวิพากษ์วิจารณ์และหนังสือพิมพ์	3.08	3.19	3.23	3.13	3.06	3.06
7.	พินิจถ้อยคำต่างๆ	3.46	3.35	3.24	3.26	3.09	2.94

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 5 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือ ความรู้ทั่วไปและเกร็ดความรู้สั้นๆ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 - 15 ปี สนใจหนังสือเกร็ดความรู้สั้นๆ และความรู้ทั่วไป มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 , 17 , 18 ปี สนใจหนังสือ เกร็ดความรู้สั้นๆ มาก

นักเรียนอายุ 17 , 18 ปี สนใจหนังสือ เรื่องราวของสมาคม มุสลิม น้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ

ตาราง 6 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1.	การสร้างทวามเจริญแก่ชีวิต	3.18	3.25	3.44	3.48	3.54 *	3.52 *
2.	วิธีรู้จักตน	3.04	3.12	3.28	3.39	3.42	3.41
3.	การทนาย	2.43 **	2.46 **	2.49 **	2.48 **	2.45 *	2.34 **
4.	วิธีการสะกดจิต	2.74	2.57	2.56	2.51	2.41 *	2.37 **
5.	การศึกษาค้นหาเหตุผล	3.49	3.43	3.45	3.48	3.52 *	3.34
6.	การเรียนรู้ การจำ การลืม						
	การทดสอบเขาวน	3.75 *	3.67 *	3.64 *	3.78 *	3.71 *	3.64 *
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัว						
	และในสังคม	3.25	3.24	3.17	3.40	3.37	3.37
8.	การแสดงออกหรือพฤติกรรม						
	ของมนุษย์	3.17	3.12	3.19	3.16	3.13	3.11

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 6 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 14 15 16 ปี สนใจหนังสือ การเรียนรู้ การว่ากล่าว การทดสอบเขาวน มาก แต่สนใจหนังสือ การทนาย น้อย

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือ การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน การสร้างทวามเจริญให้แก่วิต การศึกษาค้นหาเหตุผล มากตามลำดับแต่สนใจหนังสือ วิธีการสะกดจิต การทนาย น้อยตามลำดับ

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือ การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน และ หนังสือ การสร้างทวามเจริญให้แก่วิต มากตามลำดับ แต่สนใจหนังสือ การทนาย วิธีการสะกดจิต น้อยตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่อ่านหนังสือในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	การเกิดและแก่ความ เป็นมาของประเทศไทย	3.39	3.18	3.08	3.02	2.88	2.73
2.	วิธีจัดการทุกข์และสร้างความสุขให้แก่ตนเองโดยอาศัยหลักธรรมของศาสนาต่างๆ	3.09	3.06	2.96	3.01	2.91	2.96
3.	การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน	2.93	2.74	2.74	2.68	2.51	2.70
4.	พุทธศาสนา	3.07	3.16	3.13	3.09	3.00	3.07
5.	ศาสนาคริสต์	2.44**	2.41*	2.32**	2.24**	2.09**	2.19**
6.	ศาสนาอิสลาม	2.67	2.46**	2.42**	2.29**	2.02**	2.08**
7.	ศาสนาต่างๆ	2.92	2.91	2.87	2.80	2.62	2.68
8.	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.08	3.23	3.26	3.20	3.06	3.05

* สนใจจาก

** สนใจน้อย

ตาราง 7 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือ ศาสนาคริสต์ น้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ นักเรียนอายุ 14 - 18 ปี สนใจหนังสือ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม น้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ

ส่วนหนังสือประเภทอื่นๆ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 8 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีทัศนคติในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ ขอ	ประเภทหนังสือในหมวด สังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของ ประเทศต่างๆ	3.29	3.28	3.27	3.29	3.33	3.22
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3.28	3.24	3.27	3.22	3.25	3.10
3.	จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การหาสำมะโนประชากร	2.98	2.93	2.92	2.63	2.61	* *
4.	เศรษฐกิจ	2.92	2.83	2.86	2.79	2.80	2.75
5.	การออกกฎหมายประเภทต่างๆ	3.08	3.01	2.92	2.87	2.75	2.67
6.	กฎหมายประเภทต่างๆ	2.96	2.97	2.88	2.79	2.72	2.59
7.	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.86	2.76	2.76	2.72	***	2.52
8.	การแลกเปลี่ยนเงินตราของ ประเทศต่างๆ	3.17	3.09	2.99	2.95	2.74	2.81
9.	การประกอบอาชีพ	3.21	3.02	3.13	3.11	3.08	3.05
10.	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.19	3.07	3.12	3.00	2.90	2.88
11.	การคลังและการเงินของประเทศ	3.01	2.91	2.89	2.84	2.69	2.70
12.	การภาษีอากร ภาษีเงินได้	2.79	2.76	2.75	2.72	2.60	2.62
13.	ผลิตภัณฑ์ในร้านค้าต่างๆ	2.95	2.92	2.82	2.87	2.78	2.82
14.	องค์การระหว่างประเทศ	2.97	3.01	3.04	3.14	3.15	3.15
15.	การปกครองท้องถิ่น	2.64	2.66	2.62	2.61	2.60	2.69
16.	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.90	2.81	2.82	2.95	2.79	2.95

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวด สังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
17.	การทหาร	3.11	3.05	3.06	3.08	2.88	2.94
18.	การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	3.28	3.39	3.37	3.48	3.54 *	3.78 *
19.	งานสังคมสงเคราะห์	3.00	2.97	3.04	2.95	2.99	3.02
20.	อาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	2.91	2.87	2.92	2.95	3.02	2.96
21.	การขนส่งทางบก ทางน้ำ และ ทางอากาศ	2.80	2.72	2.69	2.59	2.62	2.60
22.	วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.32	3.23	3.25	3.29	3.17	3.19
23.	นิทานที่เรียงราวประกอบด้วย อิทธิพิชัยบริหาริย์	3.58 *	3.46	3.62 *	3.43	3.04	2.96
24.	นิทานที่เป็นตำนานของ แต่ละท้องถิ่น	3.43	3.36	3.21	3.22	3.07	2.98
25.	นิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอก ของนิทานเป็นสัตว์ แกะ พูค คิต และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	3.50 *	3.36 *	3.34 *	3.19 *	2.94	2.89
26.	นิทานตลกขบขัน	3.81 *	3.66 *	3.63 *	3.61 *	3.48	3.39
27.	นิทานชาดก	3.71	3.61	3.61	3.51	3.43	3.36

* ส.โฆมา

** สนใจน้อย

ตาราง 8 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 ปี สนใจนิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นิทานที่ปีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ นิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ เทพ ผี คติ และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14,15 และ 16 ปี สนใจ นิทานตลกขบขันและนิทานชาดก มากตามลำดับ นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจนิทานตลกขบขัน หนังสือ การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานชาดก มากตามลำดับ แต่สนใจ หนังสือ การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่างๆ น้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือ การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย มาก แต่สนใจหนังสือ จำนวนพลเมือง จำนวน คนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร น้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ

ตาราง 9 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวด ภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษา ต่างประเทศ	3.31	3.37	3.28	3.27	2.98	3.06
2.	หนังสือโบราณ	3.14	3.17	3.07	2.96	2.73	2.75
3.	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียง ของภาษาต่างๆ	3.15	3.26	3.12	3.11	2.98	2.84
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.39	3.45	3.48	3.39	3.46	3.33
5.	พจนานุกรมภาษาต่างๆ	3.37	3.35	3.46	3.40	3.46	3.33
6.	ไวยากรณ์ภาษาต่างๆ	3.36	3.45	3.41	3.43	3.51	3.54

* สนใจมาก

ตาราง 9 แสดงว่านักเรียนอายุ 13, 14, 15 ปี สนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์
ในระดับปานกลาง หนังสือที่นักเรียนสนใจมากกว่าหนังสือประเภทอื่นคือ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
นักเรียน อายุ 16 ปี สนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง แต่สนใจหนังสือ
ไวยากรณ์ของภาษาต่างๆมากกว่าหนังสือประเภทอื่น

นักเรียน อายุ 17, 18 ปี สนใจหนังสือ ไวยากรณ์ของภาษาต่างๆมาก และสนใจหนังสือ
ประเภทอื่นๆในระดับปานกลาง

ตาราง 10 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	คณิตศาสตร์	3.65*	3.53*	3.55*	3.56*	3.41	3.27
2.	การเกษตร	3.74*	3.62*	3.53*	3.46	3.34	3.18
3.	ฟิสิกส์	3.54	3.39	3.38	3.39	3.32	3.20
4.	เคมี	3.41	3.28	3.09	3.19	3.04	3.15
5.	ดิน หิน พืชและสัตว์ต่าง ๆ	3.36	3.22	3.41	3.14	3.09	3.07
6.	สัตว์ต่าง ๆ	3.38	3.35	3.37	3.41	3.33	3.24
7.	พืชต่าง ๆ	3.28	3.26	3.29	3.39	3.34	3.27
8.	ซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.47	3.31	3.29	3.26	3.13	3.21
9.	การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.61*	3.53*	3.46*	3.52*	3.38	3.19
10.	การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการ พยากรณ์อากาศ	3.56*	3.49	3.35	3.32	3.22	3.11
11.	ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.41	3.29	3.34	3.34	3.40	3.27
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.51*	3.26	3.29	3.26	3.38	3.19

* สนใจมาก

ตาราง 10 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือ การเกษตร คณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ ฟิสิกส์ กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือ การเกษตร คณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือ คณิตศาสตร์ การเกษตร มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือ คณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 , 18 ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ในระดับปานกลาง แต่หนังสือที่นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจมากกว่าหนังสือประเภทอื่นๆคือ หนังสือ คณิตศาสตร์ นักเรียนอายุ 18 ปีสนใจหนังสือ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ต่างๆ ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา มากกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ

ตาราง 11 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวด
วิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวด วิทยาศาสตร์ประยุกต์						
1	การรักษาพยาบาล การป้องกัน และการใช้ยารักษาโรค	3.42	3.28	3.32	3.23	3.29	3.23
2	การเลือกซื้อและการประกอบอาหาร การตกแต่งบ้านและเครื่องเรือน ต่างๆ	3.64*	3.41	3.40	3.27	3.35	3.07
3	วิศวกรรม	3.67*	3.63*	3.56*	3.52*	3.40	3.50*
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ	3.66*	3.57*	3.44	4.42	3.30	3.30
5	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อม เครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์	3.39	3.32	3.40	3.38	3.23	3.30
6	จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	3.46	3.41	3.33	3.36	3.22	3.19
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม ไว้ดูเล่น	3.36	3.28	3.29	3.21	3.04	3.03
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.63*	3.40	3.36	3.38	3.23	3.38
9	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.42	3.36	3.34	3.32	3.21	3.25
10	การทำสวน การทำไร่เพื่ออาชีพ	3.44	3.27	3.19	3.25	3.08	3.06
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บ เสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น	3.82*	3.67*	3.60*	3.67*	3.46	3.44

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวด วิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
12.	ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีนิยม การรักษา ความงาม	3.51*	3.41	3.35	3.40	3.24	3.35
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	3.40	3.24	3.24	3.11	3.01	3.02
14.	ธุรกิจและการค้า	3.52*	3.35	3.38	3.34	3.27	3.25
15.	การผลิตสิ่งของต่างๆ	3.49	3.43	3.41	3.47	3.43	3.48
16.	การสร้างและตกแต่งอาคาร บ้านเรือน	3.34	3.36	3.30	3.31	3.25	3.15
17.	การประดิษฐ์ การออกแบบ	3.06	3.00	2.93	3.04	2.75	2.89
18.	การประมง	3.23	3.14	3.02	3.16	2.79	2.87
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.54*	3.40	3.40	3.43	3.10	3.11

* สนใจ มาก

ตาราง 11 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น วิศวกรรม การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ การเลือกซื้อและการประกอบอาหาร การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนต่างๆ การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ สุขวิทยาส่วนบุคคล ธุรกิจและการค้า และศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีนิยมและการรักษาความงาม

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือต่อไปนี้คือการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น วิศวกรรม การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ

นักเรียนอายุ 15 – 16 ปี สนใจหนังสือ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
การฉลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น และ วิศวกรรม

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ในระดับปานกลาง

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือ วิศวกรรม มาก และสนใจหนังสืออื่นๆในหมวดนี้
ในระดับปานกลาง

ตาราง 12 ค่าความสนใจของนักเรียน อายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ
ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวด ศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี			อายุ 18 ปี
1	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่างๆ	3.39	3.27	3.03	3.13	3.06	3.00
2	การวางผังเมือง การจัด บ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.18	3.14	3.09	3.08	3.01	2.97
3	การปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.77	2.67	2.57	2.53	2.49**	2.60
4	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่างๆ	3.55	3.50*	3.54*	3.37	3.27	3.18
5	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	3.23	3.17	3.19	3.09	2.94	2.96
6	การเขียนภาพ การถ่ายภาพเขียน	3.18	3.21	3.27	3.09	3.04	2.93
7	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.09	3.15	3.23	3.11	3.09	2.88
8	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่างๆ	2.98	3.05	3.16	3.00	3.04	2.95
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	2.56	2.43**	2.53	2.44**	2.38**	2.41**
10	การขับร้อง รวมนั้ือเพลง	2.56	2.63	2.62	2.77	2.62	2.70
11	ทัศนศึกษา การประดิษฐ์ สิ่งของต่างๆ	3.34	3.43	3.30	3.33	3.22	3.18

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวด ศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
12	กีฬาในร่ม	3.58*	3.58*	3.44	3.30	3.15	3.04
13	กีฬากลางแจ้ง	3.15	3.11	3.05	3.05	2.70	2.78
14	กรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน	3.31	3.34	3.28	3.35	3.34	3.44

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 12 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 และ 14 ปี สนใจหนังสือ กีฬาในร่ม การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆ มากตามลำดับ ส่วนหนังสือที่นักเรียนอายุ 14 ปีสนใจน้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นคือ เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือ การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆ มากและสนใจหนังสือประเภทอื่นๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง

นักเรียนอายุ 16, 18 ปี สนใจหนังสือในหมวดนี้ในระดับปานกลาง แต่สนใจหนังสือ เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี น้อยกว่าประเภทอื่น

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือในหมวดนี้ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน แต่สนใจหนังสือ การปลูกและจัดไม้ประดับและหนังสือ เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี น้อยกว่าประเภทอื่น

ตาราง 13 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดวรรณคดี

ข้อ จก	ประเภทของหนังสือในหมวด วรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.21	3.22	3.16	3.15	3.07	2.90
2.	โคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.03	3.04	2.97	2.94	2.75	2.74
3.	โคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	2.89	2.75	2.88	2.87	2.91	2.98
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.04	3.01	2.91	2.77	2.59	2.73
5.	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย	2.57	2.71	2.47 **	2.47 **	2.44 **	2.44 **
6.	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียน ต่างประเทศ	2.80	2.91	2.66	2.68	2.72	2.72
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	3.12	3.05	2.92	2.97	3.03	3.04
8.	ความเรียง เรื่องต่างๆ ของนักเขียนไทย	3.18	3.25	3.17	3.18	3.22	3.14
9.	ความเรียง เรื่องต่างๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	3.39	3.37	3.17	3.33	3.33	3.27
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	3.34	3.24	3.18	3.33	3.35	3.17

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ เลข	ประเภทของหนังสือในหมวด วรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
11.	สุนทรพจน์ และปาฐกถา ของบุคคลสำคัญของไทย	3.06	2.96	2.96	2.89	2.95	2.76
12.	สุนทรพจน์ และปาฐกถา ของบุคคลสำคัญต่างประเทศ	2.91	2.89	2.79	2.87	2.79	2.79
13.	หลักการ เขียนจดหมาย	3.25	3.28	3.08	3.26	3.26	3.14
14.	จดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.06	3.07	2.93	2.96	3.05	2.86
15.	จดหมายของบุคคลสำคัญ ของชาวต่างประเทศ	2.93	2.89	2.84	2.98	2.91	2.82
16.	วิธีแก้บทประพันธ์ประชัน ชวนขัน	3.13	3.17	3.09	3.15	3.09	3.01
17.	คำคม สุภาษิต และข้อความ ที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่างๆ	3.09	3.02	2.96	3.02	2.98	2.83
18.	บทละครชนิดต่างๆ	3.15	3.01	3.04	2.94	2.95	3.01
19.	ประวัติของวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่างๆกับ ทั้งของไทยและต่างประเทศ	3.06	2.85	2.91	2.94	3.02	2.98

* + สนใจน้อย

ตาราง 13 แสดงว่านักเรียน 13, 14 ปี สนใจหนังสือในหมวดวรรณคดีในระดับปานกลาง นักเรียน อายุ 15 - 18 ปี สนใจหนังสือในหมวดนี้ในระดับปานกลางและสนใจหนังสือ บลัคดีร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทยน้อยกว่าประเภทอื่นๆ

ตาราง 14 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1	นวนิยายแปล	2.90	2.75	2.77	2.80	2.87	2.86
2	นวนิยายตลกขบขัน	2.98	2.86	2.87	2.92	2.89	2.88
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.04	2.94	2.97	3.00	2.93	2.88
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	2.74	2.65	2.66	2.72	2.68	2.75
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบ						
	และอาชญากรรม	2.90	2.83	2.91	2.89	2.92	2.94
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริง						
	และครอบครัว	3.05	3.09	2.91	3.05	2.93	2.96
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรัก						
	ของหนุ่มสาว	3.27	3.24	3.18	3.17	2.99	3.01
8	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	2.94	2.99	2.94	2.89	2.78	2.80
9	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.02	2.98	2.91	2.99	2.84	2.91
10	นวนิยายวิทยาศาสตร์	2.85	2.74	2.76	2.76	2.71	2.72
11	นวนิยายเสียดสีสังคม	3.28	3.21	3.24	3.24	3.28	3.20
12	นวนิยายลึกลับซับซ้อน	3.47	3.52*	3.54*	3.57*	3.56*	3.36*
13	นวนิยายชีวิตทางแดน	3.11	3.17	3.18	3.08	3.02	2.92
14	นวนิยายเรื่องผี	3.32	3.33	3.29	2.99	3.21	3.02

* สนใจมาก

ตาราง 14 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 , 18 ปี สนใจนวนิยายประเภทต่างๆในระดับปานกลาง นักเรียนอายุ 14 - 17 ปี สนใจนวนิยายลึกลับซับซ้อน มากและสนใจนวนิยายประเภทอื่นๆในระดับปานกลาง

ตาราง 15 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ($\bar{x}$)ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ	3.50*	3.51*	3.35	3.46	3.39	3.40
2	แผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่างๆ	3.41	3.41	3.27	3.30	3.30	3.22
3	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน	3.67*	3.71*	3.57*	3.54*	3.39	3.28
4	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองประเทศต่างๆ	3.39	3.41	3.39	3.40*	3.42	3.19
5	สงครามต่างๆ	3.40	3.41	3.31	3.50	3.41	3.41
6	ประวัติศาสตร์ไทย	3.51*	3.37	3.42	3.45	3.37	3.24
7	ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	3.38	3.37	3.34	3.33	3.23	3.26
8	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3.32	3.23	3.22	3.19	3.09	3.12
9	ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ	3.02	3.01	2.94	2.99	3.01	3.16
10	ประวัติของตระกูลต่างๆ	3.15	2.94	2.83	2.80	2.69	2.74

* สนใจมาก

ตาราง 15 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือ ความเป็นมาของความเจริญของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 – 16 ปี สนใจหนังสือ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน มากเช่นเดียวกัน แต่นักเรียนอายุ 16 ปียังสนใจหนังสือสงครามต่างๆ มากกว่า

นักเรียน อายุ 17 – 18 ปี สนใจหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ในระดับปานกลาง

ตาราง 16 ค่าความสนใจของนักเรียน อายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
	อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
เบ็ดเตล็ด	3.25	3.22	3.16	3.13	3.01	2.99
ปรัชญา	3.13	3.11	3.15	3.21	3.20	3.13
ศาสนา	2.99	2.89	2.85	2.79	2.64	2.68
สังคมศาสตร์	3.14	3.07	3.06	3.03	2.94	2.93
ภาษาศาสตร์	3.29	3.34	3.30	3.26	3.18	3.14
วิทยาศาสตร์	3.50 [*]	3.37	3.34	3.34	3.29	3.19
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.52 [*]	3.41	3.37	3.36	3.23	3.25
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.19	3.16	3.13	3.11	2.98	2.97
วรรณคดี	3.06	3.05	2.95	2.97	2.96	2.91
นวนิยาย	3.06	3.01	2.99	3.02	2.98	2.94
ประวัติศาสตร์	3.38	3.34	3.26	3.30	3.23	3.20

* สนใจมาก

ตาราง 16 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์และหมวดวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ ส่วนหนังสือหมวดอื่น ๆ นักเรียนอายุ 13 ปีสนใจในระดับปานกลาง นักเรียนอายุ 14, 15, 16, 17 และ 18 ปี สนใจหนังสือทุกหมวดในระดับปานกลาง

2. ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ก. ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 17 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ความรู้ทั่วไป	3.10	3.33
2	การใช้ห้องสมุด	3.25	3.00
3	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.14	3.05
4	เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	2.85	2.66
5	เกร็ดความรู้สั้นๆ	3.49	3.69*
6	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.03	3.12
7	พิพิทธภัณฑ์ต่างๆ	3.26	3.63*

* สนใจมาก

ตาราง 17 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือประเภทต่างๆในหมวดเบ็ดเตล็ดในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ เกร็ดความรู้สั้นๆ พิพิทธภัณฑ์ต่างๆ มากตามลำดับ

ตาราง 18 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การสร้างความจริงแก่ชีวิต	3.15	3.19
2	วิธีจูงใจคน	3.12	2.95
3	การทำนาย	2.41**	2.43**
4	วิธีการสะกดจิต	2.88	2.61
5	การคิดค้นหาเหตุผล	3.46	3.52*
6	การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาว์	3.85*	3.65*
7	การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	3.35	3.14
8	การแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์	3.15	3.18

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 18 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาว์ มาก แต่สนใจหนังสือ การทำนาย น้อยกว่าประเภทอื่นๆ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาว์ และหนังสือ การคิดค้นหาเหตุผล มากตามลำดับ แต่สนใจหนังสือ การทำนาย น้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ ในหมวดนี้

ตาราง 19 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	กำเนิดและค่าความเป็นมาของบ่วงเทพ	3.37	3.41
2	วิธีขจัดทุกข์และสร้างความสุขให้แก่ตนเอง		
	โดยอาศัยหลักธรรมของศาสนาต่างๆ	3.24	2.95
3	การทำพิธีบูชา สมาธิ และกรรมฐาน	2.89	2.95
4	พุทธศาสนา	3.31	2.87
5	ศาสนาคริสต์	2.37**	2.53
6	ศาสนาอิสลาม	2.70	2.64
7	ศาสนาต่างๆทั่วโลก	3.06	2.88
8	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.37	3.28

** สันใจน้อย

ตาราง 19 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดศาสนาในระดับปานกลาง
เว้นแต่หนังสือ ศาสนาคริสต์ซึ่งนักเรียนชายสนใจน้อย

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดศาสนาในระดับปานกลาง

ตาราง 20 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่างๆ	3.40	3.19
2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3.27	3.30
3	จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและคนตาย การทำสำมะโนประชากร	2.90	3.06
4	เศรษฐกิจศาสตร์	3.11	2.76
5	การออกกฎหมายประเภทต่างๆ	3.30	2.88
6	กฎหมายประเภทต่างๆ	3.09	2.84
7	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.94	2.78
8	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่างๆ	3.33	3.00
9	การประกอบอาชีพ	3.44	3.01
10	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.32	3.08
11	การคลังและการเงินของประเทศ	3.02	3.01
12	การภาษีอากร ภาษีเงินได้	2.78	2.80
13	ผลิตภัณฑ์ในค้าต่างๆ	3.05	2.86
14	องค์การระหว่างประเทศ	2.98	2.97
15	การปกครองท้องถิ่น	2.66	2.63
16	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.92	2.87
17	การทหาร	3.29	2.93

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
18	การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	3.32	3.23
19	งานสังคมสงเคราะห์	3.03	2.97
20	อาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	2.94	2.90
21	การขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ	2.81	2.78
22	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี	3.30	3.34
23	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิทธิปาฏิหาริย์	3.53*	3.62*
24	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.29	3.57*
25	นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	3.34	3.64*
26	นิทานตลกขบขัน	3.85*	3.79*
27	นิทานชาดก	3.75*	3.68*

* สนใจมาก

ตาราง 20 แสดงว่านักเรียนชายสนใจนิทานตลกขบขัน นิทานชาดก และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิทธิปาฏิหาริย์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจนิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของเรื่องเป็นสัตว์ แต่พูด คิดและทำอย่างมนุษย์ธรรมดา นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิทธิปาฏิหาริย์ และนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น มากตามลำดับ

ตาราง 21 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.41	3.23
2	หนังสือโบราณ	3.19	3.08
3	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่างๆ	3.13	3.15
4	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.23	3.53 *
5	พจนานุกรมภาษาต่างๆ	3.31	3.41
6	ไวยากรณ์ของภาษาต่างๆ	3.30	3.41

* สนใจมาก

ตาราง 21 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดภาษาศาสตร์
ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ มาก ส่วนหนังสือประเภท
อื่นๆนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 22 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	คณิตศาสตร์	3.66 *	3.64 *
2	ดาราศาสตร์	3.57 *	3.91 *
3	ฟิสิกส์	3.57 *	3.50 *
4	เคมี	3.41	3.41
5	ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่างๆ	3.41	3.32
6	สัตว์ต่างๆ	3.41	3.34
7	พืชต่างๆ	3.29	3.27
8	ซากสัตว์ต่างๆ	3.67 *	3.29
9	การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.70 *	3.53 *
10	การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.72 *	3.42
11	ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.45	3.37
12	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.52 *	3.50 *

* สนใจมาก

ตาราง 22 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก
พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
ซากสัตว์ต่างๆ คณิตศาสตร์ ดาราศาสตร์ ฟิสิกส์ กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติ
ของสิ่งมีชีวิต มากตามลำดับ นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์
การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
ฟิสิกส์ มากตามลำดับ

ตาราง 23 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การรักษาพยาบาล การป้องกันและการใช้ยารักษาโรค	3.39	3.44
2	การเลือกซื้อ การประกอบอาหาร การตกแต่งบ้าน และเครื่องเรือน ต่างๆ	3.56*	3.71*
3	วิทยาศาสตร์	3.81*	3.52*
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ	3.81*	3.53*
5	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.65*	3.14
6	จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศและการสำรวจอวกาศ	3.60	3.34
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามใจคู่เด่น	3.42	3.32
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.59*	3.66*
9	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.45	3.39
10	การทำสวน การทำไร่เพื่ออาชีพ	3.56*	3.33
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น	3.89*	3.76*
12	ศิลปะการแต่งกาย การประเพณีนิยม การรักษา ความงาม	3.65*	3.39
13	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	3.58*	3.21
14	ธุรกิจและการค้า	3.65*	3.39

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
15	การผลิตสิ่งของต่างๆ	3.62*	3.36
16	การสร้างและตกแต่งบ้านเรือน	3.24	3.42
17	การประดิษฐ์ การออกแบบ	3.33	2.88
18	การประมง	3.54*	2.97
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.80*	3.33

* สนใจมาก

ตาราง 23 แสดงว่านักเรียนชายสนใจ หนังสือ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น วิศวกรรม การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ สุขวิทยาส่วนบุคคล กิจการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม ธุรกิจและการค้า การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศและการสำรวจอวกาศ การเลี้ยงสัตว์ เพื่อหารายได้ การเลือกซื้อ การประกอบอาหาร การตกแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่างๆ การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก การประมง มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น การเลือกซื้อและการประกอบอาหาร ตลอดจนการตกแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่างๆ การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ และหนังสือ วิศวกรรม มากตามลำดับ

ส่วนหนังสือประเภทอื่นๆ ในหมวดนี้ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 24 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ
ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติดำรงคดีต่าง ๆ	3.59*	3.22
2	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.20	3.16
3	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	2.91	2.65
4	การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร แล สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	3.48	3.61*
5	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบ เครื่องลายคราม	3.30	3.16
6	วิธีการเขียนภาพ การแสดงภาพเขียน	2.92	3.42
7	การถ่ายรูป การถ่ายภาพยนตร์	2.84	3.32
8	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ	2.66	3.28
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	2.66	2.48**
10	การขับร้อง รวมนั้ดเพลง	2.75	2.40**
11	ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	3.30	3.36
12	กีฬาในร่ม	3.67*	3.50*
13	กีฬากลางแจ้ง	3.23	3.10
14	กรีฑาประเภทลู่และลาน	3.42	3.22

* สืบได้จาก

** สนใจน้อย

ตาราง 24 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ กีฬาในร่ม และหนังสือประวัติศาสตร์คดีประ
ต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ' การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆ ก็พาในร่มมากตามลำดับ และสนใจหนังสือ การขับร้อง รวมนั้เพลง และหนังสือ เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี น้อยตามลำดับ

ตาราง 25 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.30	3.12
2	โคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.08	2.99
3	โคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีต่างประเทศ	2.85	2.91
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.12	2.99
5	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	2.83	2.35**
6	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	3.09	2.54
7	หลักการเขียนร้อยแก้วหรือความเรียง	3.26	3.01
8	ความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย	3.24	3.15
9	ความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ	3.45	3.35
10	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที	3.40	3.30
11	สุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.05	3.07
12	สุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.98	2.86
13	หลักการเขียนจดหมาย	3.57 [*]	2.97
14	จดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.26	2.89
15	จดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	3.00	2.87
16	วิธีแต่งบทประจักษ์ประชัน ชวนขัน	3.31	2.96

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
17	คำคม สุภาษิตและข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่างๆ	3.14	3.05
18	บทละครชนิดต่างๆ	3.03	3.26
19	ประวัติของวรรณคดีและกวี ความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคสมัยต่างๆ รวมทั้งของไทยและต่างประเทศ	3.05	3.06

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 25 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือหลักการเขียนจดหมาย มาก และสนใจหนังสือประเภทอื่นๆในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวด วรรณคดีในระดับปานกลาง เว้นแต่หนังสือ บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทยซึ่งนักเรียนหญิงสนใจน้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ

ตาราง 26 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของหนังสือนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	นวนิยายแปล	2.90	2.90
2.	นวนิยายทดลองฉบับ	2.94	2.84
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.00	3.07
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	2.75	2.73
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	2.97	2.84
6.	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	3.12	2.98
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.26	3.29
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	2.90	2.98
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.22	2.83
10.	นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	2.96	2.77
11.	นวนิยายเสียดสีสังคม	3.23	3.36
12.	นวนิยายลึกลับซับซ้อน	3.44	3.53*
13.	นวนิยายชีวิตทางแคบ	3.00	3.23
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.39	3.28

* สนใจมาก

ตาราง 26 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือนวนิยายในระดับปานกลาง นักเรียนหญิงสนใจหนังสือนวนิยายลึกลับซับซ้อนมากที่สุด ส่วนนวนิยายประเภทอื่นๆนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 27 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	ประวัติกกลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ	3.66*	3.35
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่างๆ	3.57*	3.26
3.	ภาพเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.78*	3.56*
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองประเทศต่างๆ	3.58*	3.32
5.	สงครามต่างๆ	3.54*	3.28
6.	ประวัติศาสตร์ไทย	3.63*	3.39
7.	ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	3.47	3.30
8.	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3.43	3.22
9.	ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ	3.19	2.86
10.	ประวัติกษัตริย์ต่างๆ	3.27	3.03

« สนใจมาก

ตาราง 27 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติกกลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองประเทศ แผนที่ของจังหวัด ประเทศและทวีปต่างๆ สงครามต่างๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน มาก และสนใจหนังสือประเภทอื่นๆในระดับปานกลาง

ตาราง 28 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.16	3.21
ปรัชญา	3.17	3.08
ศาสนา	3.04	2.81
สังคมศาสตร์	3.18	3.06
ภาษาศาสตร์	3.26	3.30
วิทยาศาสตร์	3.53*	3.47
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.58*	3.37
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.14	3.20
วรรณคดี	3.16	2.99
นวนิยาย	3.08	3.05
ประวัติศาสตร์	3.51*	3.25
รวมทุกหมวด	3.25	3.16

* สนใจมาก

ตาราง 28 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์
วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ มากตามลำดับ ส่วนหนังสือหมวดอื่นๆนักเรียนชายสนใจในระดับ
ปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกหมวดในระดับปานกลาง

ข. ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 29 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ
ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ความรู้ทั่วไป	3.89	3.29
2	การใช้ห้องสมุด	3.26	2.98
3	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.98	3.08
4	เรื่องราวของสมาคม มุสลิม	2.74	2.58
5	เกร็ดความรู้สั้นๆ	3.59*	3.62*
6	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.17	3.19
7	พิพิธภัณฑ์ต่างๆ	3.17	3.54*

* สนใจมาก

ตาราง 29 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ ความรู้ทั่วไป และหนังสือ เกร็ดความรู้สั้นๆ
มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือเกร็ดความรู้สั้นๆ พิพิธภัณฑ์ต่างๆ มากตามลำดับ

ตาราง 30 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การสร้างความจริงแก่ชีวิต	3.06	3.45
2	วิธีจูงใจคน	2.86	3.42
3	การทำนาย	2.37 **	2.57
4	วิธีการสะกดจิต	2.73	2.38 **
5	การคิดค้นหาเหตุผล	3.40	3.47
6	การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์	3.78 *	3.54 *
7	การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	3.28	3.20
8	การแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์	3.07	3.18

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 30 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์ มาก แต่สนใจหนังสือ การทำนาย น้อยกว่าประเภทอื่นๆในหมวดนี้

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์ มาก แต่สนใจหนังสือ วิธีการสะกดจิต น้อยกว่าประเภทอื่นๆในหมวดนี้

ตาราง 31 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	กำเนิดและเคาความเป็นมาของเทพ	3.28	3.07
2	วิธีจัดการทุกข์และสร้างความสุขให้แก่ตนเองโดยอาศัยหลักธรรมของศาสนาต่างๆ	3.09	3.03
3	การทำสมาธิ วิปัสสนา กรรมฐาน	2.73	2.76
4	พุทธศาสนา	3.29	3.01
5	ศาสนาคริสต์	2.42**	2.38**
6	ศาสนาอิสลาม	2.45**	2.46**
7	ศาสนาต่างๆทั่วโลก	2.90	2.91
8	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีความชั่ว	3.19	3.29

** สนใจน้อย

ตาราง 31 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดศาสนาในระดับปานกลาง และสนใจหนังสือ ศาสนาคริสต์ อิสลามน้อยตามลำดับ

ตาราง 32 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศ ต่างๆ	3.33	3.23
2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3.26	3.23
3	จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและคนตาย การทำสำมะโน ประชากร	2.92	2.93
4	เศรษฐกิจศาสตร์	3.01	2.65
5	การออกกฎหมายประเภทต่างๆ	3.15	2.86
6	กฎหมายประเภทต่างๆ	3.10	2.81
7	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.81	2.70
8	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่างๆ	3.16	3.01
9	การประกอบอาชีพ	3.08	2.95
10	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.08	3.08
11	การคลังและการเงินของประเทศ	2.93	2.88
12	การภาษีอากร ภาษีเงินได้	2.77	2.76
13	ผลิตภัณฑ์ในค้าต่างๆ	2.96	2.90
14	องค์การระหว่างประเทศ	2.99	3.03
15	การปกครองท้องถิ่น	2.61	2.71
16	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.88	2.72
17	การทหาร	3.25	2.84
18	การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	3.36	3.43

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
19	งานสังคมสงเคราะห์	2.93	3.01
20	อาชญากรรม การลงโทษและการป้องกัน	2.86	2.90
21	การขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	2.80	2.62
22	วัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียมประเพณี	3.18	3.27
23	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	3.43	3.49
24	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.33	3.39
25	นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	3.35	3.37
26	นิทานตลกขบขัน	3.66*	3.65*
27	นิทานชาดก	3.52*	3.72*

* สนใจมาก

ตาราง 32 แสดงว่านักเรียนชายสนใจนิทานตลกขบขันและนิทานชาดก มากตามลำดับ นักเรียนหญิงสนใจนิทานชาดกและนิทานตลกขบขัน มากตามลำดับ ส่วนหนังสือประเภทอื่นๆในหมวดนี้ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 33 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.35	3.38
2	หนังสือโบราณ	3.18	3.16
3	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่างๆ	3.27	3.24
4	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.28	3.64 *
5	พจนานุกรมภาษาต่างๆ	3.32	3.38
6	ไวยากรณ์ในภาษาต่างๆ	3.39	3.53 *

* สนใจมาก

ตาราง 33 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง
นักเรียนหญิงสนใจหนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศและหนังสือไวยากรณ์ของภาษาต่างๆ
มากตามลำดับ

ตาราง 34 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	คณิตศาสตร์	3.49	3.57
2	การาราศาสตร์	3.66*	3.59*
3	ฟิสิกส์	3.45	3.34
4	เคมี	3.39	3.18
5	กิน หิน เพชรพลอยชนิดต่างๆ	3.28	3.16
6	สัตว์ต่างๆ	3.17	3.56*
7	พืชต่างๆ	3.27	3.26
8	ซากสัตว์ต่างๆ	3.22	3.41
9	การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.63*	3.41
10	การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้ง การพยากรณ์อากาศ	3.63	3.32
11	ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.30	3.27
12	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.10	3.43

* สนใจมาก

ตาราง 34 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ การาราศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของ
พื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศและหนังสือ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์ มาก

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ การาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ สัตว์ต่างๆ มากตามลำดับ

ตาราง 35 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การรักษาพยาบาล การป้องกันและการใช้ยารักษาโรค	3.09	3.49
2	การเลือกซื้อ การประกอบอาหาร การตกแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่างๆ	3.34	3.49
3	วิศวกรรม	3.71*	3.56*
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ	3.69*	3.46
5	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.46	3.18
6	จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศและการสำรวจอวกาศ	3.55*	3.27
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.39	3.16
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.39	3.42
9	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.47	3.25
10	การทำสวน การทำไร่เพื่ออาชีพ	3.28	3.25
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การทักเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น	3.76*	3.58*
12	กีฬาการออกกำลังกาย การประเพณีงิ้ว การรักษา ความงาม	3.48	3.34
13	การเลี้ยง การอบรมเด็กและทารก	3.36	3.11
14	ธุรกิจและการค้า	3.45	3.25

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ (X̄) ของนักเรียนหญิง
15 การผลิตสิ่งของต่างๆ	3.37*
16 การสร้างและการตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.54
17 การประดิษฐ์และการออกแบบ	2.70
18 การประมง	2.86
19 สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.03

* สนใจมาก

ตาราง 35 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ สุขวิทยาส่วนบุคคล การประดิษฐ์
เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า วิศวกรรม การประดิษฐ์เครื่องเล่น
ต่างๆ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศและการสำรวจอวกาศ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต
การตัดเย็บเสื้อผ้า วิศวกรรม และหนังสือ การสร้างและการตกแต่งอาคารบ้านเรือน
มากตามลำดับ

ตาราง 36 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและหญิง อายุ 1 ปี ที่มีต่อหนังสือในหมวด
ศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่างๆ	3.51*	3.01
2	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.16	3.13
3	การปลูกและจัดไม้ประดับ	2.80	2.52
4	การสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆ	3.44	3.57*
5	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบ เครื่องลายคราม	3.10	3.25
6	วิธีการเขียนภาพ การแสดงภาพเขียน	2.89	3.56*
7	การถ่ายรูป การถ่ายภาพยนตร์	2.86	3.45
8	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่างๆ	2.72	3.40
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	2.40**	2.46**
10	การขับร้อง รวมนั้บเพลง	2.74	2.49**
11	ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ	3.30	3.52*
12	กีฬาในร่ม	3.70*	3.46
13	กีฬากลางแจ้ง	3.18	3.03
14	กรีฑาประเภททุ้และลาน	3.33	3.36

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 36 แสดงว่านักเรียนฉายสื่อนิทรรศการ กีฬาในร่ม และหนังสือ ประวัติศาสตร์ศิลปะ
ต่างๆ แคสไนท์สื่อนิทรรศการ วิธีการเล่นดนตรี น้อยกว่าประเภทอื่นๆ

นักเรียนหญิงสนใจสื่อนิทรรศการ การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร วิธีการเขียนภาพ
การแสดงภาพเขียนและหนังสือ หัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ มากตามลำดับ แคสไนท์
สื่อนิทรรศการ วิธีการเล่นดนตรี การขับร้อง รวมเนื้อเพลง น้อยตามลำดับ

ตาราง 37 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและหญิง อายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.28	3.17
2	โคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.06	3.01
3	โคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีต่างประเทศ	2.58	2.95
4	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.10	2.91
5	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	2.76	2.65
6	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	2.97	2.83
7	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	3.09	3.02
8	ความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย	3.21	3.29
9	ความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ	3.35	3.40
10	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปรากฏาและโศกาวาทิ	3.15	3.34
11	สุนทรพจน์และปรากฏาของบุคคลสำคัญของไทย	2.84	3.08
12	สุนทรพจน์และปรากฏาของบุคคลสำคัญของชาวต่างประเทศ	3.02	2.74
13	หลักการ เขียนจดหมาย	3.46	3.08
14	จดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.22	2.92
15	จดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.89	2.89
16	วิธีแต่งบทประดกประดัก จวนจัน	3.08	3.27

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
17	คำคม สุภาษิตและข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่างๆ	2.91	3.14
18	บทละครชนิดต่างๆ	2.93	3.10
19	ประวัติของวรรณคดีและของกวี ความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคสมัยต่างๆกันรวมทั้งของไทยและต่างประเทศ	2.80	2.91

ตาราง 37 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดวรรณคดีในระดับปานกลาง

ตาราง 38 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	นวนิยายแปล จากตัวหนังสือ แปล - - <i>Novelizing Scale</i>	2.70	2.80
2	นวนิยายตลกขบขัน	2.78	2.96
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	2.79	3.10
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	2.54	2.77
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	2.72	2.94
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	3.03	3.16
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของคนหนุ่มสาว	3.17	3.32
8	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	2.97	3.01
9	นวนิยายประวัติศาสตร์	2.97	2.98
10	นวนิยายวิทยาศาสตร์	2.77	2.70
11	นวนิยายเสียดสีสังคม	3.10	3.34
12	นวนิยายลึกลับระทึกขวัญ	3.39	3.68*
13	นวนิยายชีวิตทางแดน	3.12	3.23
14	นวนิยายเรื่องผี	3.28	3.38

* สนใจมาก

ตาราง 38 แสดงว่านักเรียนชายสนใจนวนิยายทุกประเภทในระดับปานกลาง
นักเรียนหญิงสนใจนวนิยายลึกลับระทึกขวัญมากและสนใจนวนิยายประเภทอื่นๆในระดับปานกลาง

ตาราง 39 การวัดความสนใจของนักเรียนชายและหญิง อายุ 14 ปี
ที่คัดหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์	การวัดความสนใจ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติกษัตริย์สำคัญในสาขาวิชาต่างๆ	3.55 [*]	3.47
2	หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศและทวีปต่างๆ	3.54 [*]	3.26
3	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.77 [*]	3.65 [*]
4	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองประเทศต่างๆ	3.45	3.37
5	สงครามต่างๆ	3.53 [*]	3.28
6	ประวัติศาสตร์ไทย	3.47	3.27
7	ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	3.38	3.35
8	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3.27	3.19
9	ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ	3.13	2.87
10	ประวัติของตระกูลต่างๆ	3.05	2.82

* สนิใจมาก

ตาราง 39 นักเรียนชายสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง
ของมนุษย ตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือที่เกี่ยวกับประวัติกษัตริย์สำคัญในสาขาวิชาต่างๆ
หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศและทวีปต่างๆมากตามลำดับ นักเรียนหญิงสนใจ
หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
มาก และสนใจหนังสือประเภทต่างๆในหมวดนี้ในระดับปานกลาง

ตาราง -42 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด 75

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.40	3.13
ปรัชญา	3.07	3.15
ศาสนา	2.92	2.86
สังคมศาสตร์	3.10	3.02
ภาษาศาสตร์	3.30	3.39
วิทยาศาสตร์	3.38	3.37
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.46	3.28
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.08	3.16
วรรณคดี	3.03	3.04
นวนิยาย	2.95	3.10
ประวัติศาสตร์	3.41	3.35
รวมทุกหมวด	3.19	3.20

ตาราง 40 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี สนใจหนังสือ
ทุกหมวดในระดับปานกลาง

ง. ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 41 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	ความรู้ทั่วไป	3.76*	3.27
2.	การให้ทองสุก	2.97	2.90
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.92	3.02
4.	เรื่องราวของสมาคม มุสลิม	2.65	2.55
5.	เกร็ดความรู้สั้นๆ	3.51*	3.75*
6.	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.17	3.29
7.	พิพิธภัณฑ์ต่างๆ	3.00	3.46

* สนใจมาก

ตาราง 41 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้นๆ
มากที่สุดตามลำดับ นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ เกร็ดความรู้สั้นๆมากที่สุด
ในหมวดนี้ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง หนังสือประเภทอื่นๆ

ตาราง 42 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทหนังสือในหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	การสร้างความจริงแก่ชีวิต	2.34**	3.63
2.	วิธีรู้จักคน	3.04	3.49
3.	การทำนาย	2.31**	2.64
4.	วิธีการสะกดจิต	2.64	2.48**
5.	การคิดค้นหาเหตุผล	3.42	3.48
6.	การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเขาวน	3.70*	3.59*
7.	การปฏิบัติตนในกรอบกรัวและสังคม	3.15	3.19
8.	การเสกออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์	3.14	3.23

สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 42 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเขาวน มาก และสนใจหนังสือ วิธีการสะกดจิต การสร้างความจริงแก่ชีวิต น้อย นักเรียนหญิงสนใจ หนังสือ การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเขาวน มาก สปีวหนังสือ วิธีการสะกดจิต น้อย

ตาราง 43 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่ท่อก่อนหนังสือในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทหนังสือในหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	ถ้าเกิดและค่าความเป็นมาของประเทศไทย	3.09	3.08
2.	วิธีจัดทุกข์และสร้างความสุขให้แก่ตนเอง โดยอาศัย หลักธรรมของศาสนาต่างๆ	3.04	2.90
3.	การทำวิปัสสนา สมาธิ และกรรมฐาน	2.69	2.77
4.	พุทธศาสนา	3.24	3.01
5.	ศาสนาคริสต์	2.34**	2.31**
6.	ศาสนาอิสลาม	2.42**	2.41**
7.	ศาสนาต่างๆทั่วโลก	2.84	2.90
8.	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.23	3.29

** สนใจน้อย

ตาราง 43 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจหนังสือในหมวดศาสนา
ในระดับปานกลาง และสนใจ หนังสือศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม น้อยตามลำดับ

ตาราง 44 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (X) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
1. การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่างๆ	3.28	3.27
2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3.28	3.26
3. จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและคนตาย การมีส่วนร่วมในประชากร	2.76	2.88
4. เศรษฐศาสตร์	2.96	2.77
5. การออกกฎหมายประเภทต่างๆ	3.08	2.78
6. กฎหมายประเภทต่างๆ	2.98	2.79
7. ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.75	2.78
8. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่างๆ	2.99	3.00
9. การประกอบอาชีพ	3.09	3.17
10. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.10	3.13
11. การคลังและการเงินของประเทศ	2.78	2.99
12. การภาษีอากร ภาษีเงินได้	2.70	2.97
13. ผลผลิตในร้านค้าต่างๆ	2.84	2.81
14. องค์การระหว่างประเทศ	3.00	3.07
15. การปกครองท้องถิ่น	2.60	2.63
16. การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.84	2.79

ตาราง 44 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
17.	การทหาร		3.01
18.	การศึกษ การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย		3.47
19.	งานสังคมสงเคราะห์		3.13
20.	อาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ		2.69
21.	การขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ		2.69
22.	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี		3.38
23.	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิทธิปาฏิหาริย์		3.62 *
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น		3.37
25.	นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แคพูท กิก และทำอย่างมนุษยธรรมคา		3.38 *
26.	นิทานตลกขบขัน		3.67
27.	นิทานชาดก		3.68 *

* สนใจมาก

ตาราง 44 แสดงว่านักเรียนชายสนใจ นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก มากกว่าลำดับ
นักเรียนหญิงสนใจหนังสือนิทานชาดก นิทานตลกขบขัน และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วย
อิทธิทธิปาฏิหาริย์ มากกว่าลำดับ ส่วนหนังสือประเภทอื่นๆนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
สนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 45 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดภาษาต่างประเทศ

ข้อ	ประเภทหนังสือในหมวดภาษาต่างประเทศ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ		3.31
2.	หนังสือโบราณ		3.02
3.	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่างๆ		3.21
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ		3.68*
5.	พจนานุกรมภาษาต่างๆ		3.53*
6.	ไวยากรณ์ภาษาต่างๆ		3.51*

* สนใจมาก

ตาราง 45 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดภาษาต่างประเทศในระดับปานกลาง นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ พจนานุกรมภาษาต่างๆ ไวยากรณ์ ภาษาต่างๆ มากความสำคัญ ส่วนหนังสืออื่นๆในหมวดนี้นักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 46 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	กลไกศาสตร์	3.53 *	3.56 *
2.	การเกษตร	3.51 *	3.55 *
3.	ฟิสิกส์	3.43	3.34
4.	เคมี	3.20	2.93
5.	กิน หิน เพชรพลอยชนิดต่างๆ	3.27	3.02
6.	สัตว์ต่างๆ	3.24	3.50
7.	พืชต่างๆ	3.26	3.31
8.	ซากสัตว์ต่างๆ	3.28	3.31
9.	การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.48	3.44
10.	การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.45	3.26
11.	ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.40	3.28
12.	กำเนิด ของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.27	3.31

* สนใจมาก

ตาราง 46 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือคณิตศาสตร์ การเกษตร มาก
ตามลำดับ นักเรียนหญิงสนใจหนังสือคณิตศาสตร์ การเกษตร บากตามลำดับ หนังสือ
ประเภทอื่นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 47 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันและการเฝ้าระวังโรค	3.32	3.32
2.	การเลือกซื้อการประกอบอาหาร การตกแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่างๆ	3.35	3.45
3.	วิศวกรรม	3.61 *	3.52 *
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ	3.60 *	3.30
5.	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.55 *	3.27
6.	จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศและการสำรวจอวกาศ	3.43	3.25
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.29	3.29
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.47	3.25
9.	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.39	3.29
10.	การทำสวน การทำไร่เพื่ออาชีพ	3.31	3.09
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น	3.63 *	3.57 *
12.	ศิลปะการแต่งกาย การประเพณีนิยม การรักษาความงาม	3.42	3.30
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	3.26	3.23
14.	ธุรกิจและการค้า	3.36	3.41

ตาราง 47 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
15	การผลิตสิ่งของต่างๆ	3.39	3.62*
16	การสร้างและการตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.02	3.55*
17	การประดิษฐ์ การออกแบบ	3.17	2.73
18	การประมง	3.18	2.87
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.80*	3.04

+ สนิใจมาก

ตาราง 47 แสดงว่านักเรียนชายสนใจสุขวิทยาส่วนบุคคล การประดิษฐ์
เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น วิศวกรรม
การประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่างๆ การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้และเครื่องยนต์มาก

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือการผลิตสิ่งของต่างๆ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย
การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น การสร้างและการตกแต่ง
อาคารบ้านเรือน และวิศวกรรม มากตามลำดับ

หนังสืออื่นๆนักเรียนหญิงและนักเรียนชายสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 48 ค่าความ สนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ (X) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่างๆ	3.29	2.80
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.07	3.12
3.	การปลูกและจัดไม้ประดับ	2.75	2.40**
4.	การสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆ	3.56*	3.51*
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบ เครื่องลายคราม	3.29	3.10
6.	วิธีการเขียนภาพ การแสดงภาพเขียน	2.96	3.55*
7.	การถ่ายรูป การถ่ายภาพยนตร์	2.93	3.49
8.	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่างๆ	2.85	3.44
9.	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	2.47	2.57
10.	การขับร้อง รวมนั้เพลง	2.67	2.57
11.	ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ	3.27	3.33
12.	กีฬาในร่ม	3.54	3.35
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.30	2.83
14.	กรีฑาประเภทลู่และลาน	3.29	3.27

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 48 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ การสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆ มาก ส่วนหนังสืออื่นๆนักเรียนสนใจในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ วิธีการเขียนภาพ การแสดงภาพเขียน และหนังสือ การสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆ มากตามลำดับ และสนใจหนังสือ การปลูกและจัดไม้ประดับ น้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ

ตาราง 49 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.12	3.20
2.	โคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.05	2.89
3.	โคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีต่างประเทศ	2.82	2.94
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.15	2.69
5.	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	2.53	3.42
6.	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	2.65	2.67
7.	หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง	2.93	2.90
8.	ความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย	3.12	3.21
9.	ความเรียงเรื่องต่างๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	3.10	3.23
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโศกนาฏิก	3.02	3.32
11.	สุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	2.81	3.09
12.	สุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.86	2.72
13.	หลักการเขียนจดหมาย	3.28	2.90
14.	จดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.10	2.78
15.	จดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.98	3.19

ตาราง 49 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
16.	วิธีแก้บทประชดประชัน ฉวนฉัน	2.98	3.19
17.	กาพย์ สุภาษิตและข้อกล่าวที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือ ต่างๆ	2.95	2.90
18.	บทละครชนิดต่างๆ	3.02	3.05
19.	ประวัติการศรัทธาของวรรณคดี และของกวี ความสำคัญ ของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่างๆกันรวมทั้งของไทย และของต่างประเทศ	2.82	2.90

ตาราง 49 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดวรรณคดี
ทุกประเภทในระดับปานกลาง

ตาราง 50 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	นวนิยายแปล		2.80
2	นวนิยายตลกขบขัน		2.86
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว		2.99
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย		2.65
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม		2.94
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว		2.92
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว		3.17
8	นวนิยายอิงหลักธรรม		2.95
9	นวนิยายประวัติศาสตร์		2.86
10	นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์		2.73
11	นวนิยายเสียดสีสังคม		3.23
12	นวนิยายลึกลับซับซ้อน		3.56*
13	นวนิยายชีวิตทางแดน		3.27
14	นวนิยายเรื่องผี		3.40

* สนใจมาก

ตาราง 50 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือนวนิยายทุกประเภทในระดับปานกลาง
นักเรียนหญิงสนใจนวนิยายลึกลับซับซ้อนมาก และสนใจนวนิยายประเภทอื่น ๆ ในระดับ
ปานกลาง

ตาราง 51 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์

	ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	ประวัติกกลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ	3.37	3.33
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่างๆ	3.31	3.23
3.	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.61*	3.54*
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองประเทศต่างๆ	3.41	3.37
5.	สงครามต่างๆ	3.43	3.21
6.	ประวัติศาสตร์ไทย	3.45	3.40*
7.	ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	3.43	3.62
8.	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3.14	3.29*
9.	ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ	3.02	3.07
10.	ประวัติดระกูลต่างๆ	2.87	2.80

* สนใจมาก

ตาราง 51 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ มาก และสนใจหนังสือประเภทอื่นๆในหมวดนี้ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน มากตามลำดับ

ตาราง 52 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.14	3.18
ปรัชญา	3.08	3.21
ศาสนา	2.86	2.83
สังคมศาสตร์	3.09	3.08
ภาษาศาสตร์	3.21	3.38
วิทยาศาสตร์	3.34	3.32
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.38	3.28
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.02	3.10
วรรณคดี	2.94	2.95
นวนิยาย	2.99	3.02
ประวัติศาสตร์	2.31	3.23
รวมทุกหมวด	3.05	3.14

ตาราง 52 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกหมวดในระดับ

ปานกลาง

ง. ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 53 ค่าความสนใจของนักเรียนและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ
ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	หญิง	
1. ความรู้ทั่วไป	3.58*	3.38
2. การไว้ทองผูก	2.99	2.77
3. ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.04	2.97
4. เรื่องราวของสมาคม บุคินิธิ	2.51	2.51
5. เกร็ดความรู้สั้นๆ	3.56*	3.73*
6. การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.08	3.18
7. พิพิธภัณฑต่างๆ	3.03	3.47

* สนใจมาก

ตาราง 53 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้นๆ
มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่ เกร็ดความรู้สั้นๆ มาก

ส่วนหนังสืออื่นๆนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 54 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและ นักเรียนหญิง อายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	การสร้างความจริงแก่ชีวิต	3.19	3.75*
2.	วิธีหุงใจคน	3.05**	3.68*
3.	การทำนาย	2.26**	2.68
4.	วิธีการสะกดจิต	2.37	2.64
5.	การกักกันหาเหตุผล	3.36*	3.60*
6.	การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเขาวน	3.80	3.75
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	3.31	3.47
8.	การแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์	3.07	3.24

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 54 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเขาวน มาก แต่สนใจหนังสือ การทำนายและการสะกดจิตน้อย

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเขาวน การสร้างความจริงแก่ชีวิต วิธีหุงใจคน การกักกันหาเหตุผล มากตามลำดับ

ตาราง 55 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทหนังสือในหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	กำเนิดและที่มาความเป็นมาของประเทศไทย	3.04	3.00
2.	วิธีจักทุกข์และสร้างความสุขให้แก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมของศาสนาต่างๆ	3.01	3.02
3.	การทำวิสาขบูชา สมာธิ และกรรมฐาน	2.68	2.68
4.	พุทธศาสนา	3.20	2.99
5.	ศาสนาคริสต์	2.28	2.21
6.	ศาสนาอิสลาม	2.22	2.36
7.	ศาสนาต่างๆทั่วโลก	2.77	2.84
8.	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.19	3.21

** สนใจน้อย

ตาราง 55 แสดงว่านักเรียนสนใจหนังสือ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ น้อยตามลำดับ
นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม น้อยตามลำดับ หนังสือประเภทอื่นๆ
นักเรียนสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 56 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่างๆ	3.42	3.17
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3.25	3.20
3.	จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและคนตาย การทำสำมะโนประชากร	2.62	2.65
4.	เศรษฐกิจศาสตร์	2.89	2.70
5.	การออกกฎหมายประเภทต่างๆ	3.08	2.68
6.	กฎหมายประเภทต่างๆ	3.03	2.56
7.	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.75	2.69
8.	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่างๆ	2.98	2.92
9.	การประกอบอาชีพ	3.13	3.09
10.	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.02	2.99
11.	การคลังและการเงินของประเทศ	2.79	2.89
12.	การเก็บภาษีอากร ภาษีเงินได้	2.70	2.73
13.	ผลิตภัณฑ์ในร้านค้าต่างๆ	2.95	2.80
14.	องค์การระหว่างประเทศ	3.09	3.17
15.	การปกครองท้องถิ่น	2.69	2.54
16.	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	3.02	2.89
17.	การทหาร	3.32	2.87

ตาราง 56 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
18	การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	3.48	3.48
19	งานสังคมสงเคราะห์	2.91	2.98
20	อาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	2.97	2.93
21	การขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ	2.75	2.44**
22	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี	3.14	3.42
23	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิทธิปาฏิหาริย์	3.24	3.6*
24	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.02	3.41
25	นิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แก่พูด คิดและทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	3.04	3.33
26	นิทานตลกขบขัน	3.57*	3.65*
27	นิทานชาดก	3.36	3.66*

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 56 แสดงว่านักเรียนชายสนใจนิทานตลกขบขันมาก นักเรียนหญิงสนใจนิทานชาดก นิทานตลกขบขัน และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิทธิปาฏิหาริย์ มากตามลำดับและสนใจหนังสือ การขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ น้อย

ตาราง 57 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี
ที่บอกหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.24	3.29
	หนังสือโบราณ	2.90	3.01
	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่างๆ	3.05	3.16
	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.25	3.51*
	พจนานุกรมภาษาต่างๆ	3.29	3.49
	ไวยากรณ์ภาษาต่างๆ	3.38	3.48

* สนใจมาก

ตาราง 57 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง นักเรียนหญิงสนใจหนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ มาก ส่วนหนังสือประเภทอื่นๆ นักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 58 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	คณิตศาสตร์	3.44	3.68 *
2	การาราศาสตร์	3.40	3.51 *
3	ฟิสิกส์	3.33	3.44
4	เคมี	3.19	3.19
5	ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่างๆ	3.22	3.07
6	สัตว์ต่างๆ	3.20	3.60 *
7	พืชต่างๆ	3.21	3.54 *
8	ซากสัตว์ต่างๆ	3.16	3.35
9	การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.59 *	3.46
10	การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.43	3.22
11	ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.21	3.46
12	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.27	3.26

* สนใจมาก

ตาราง 58 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์ มาก และสนใจหนังสือประเภทอื่นๆในหมวดนี้ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือคณิตศาสตร์ สัตว์ต่างๆ พืชต่างๆ และหนังสือการาราศาสตร์
มากตามลำดับ

ตาราง 59 การวางแผนที่จัดงานนักเรียนชายและหญิง อายุ 16 ปี
ที่วัดหนองสีในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ	ประเภทของหนังสือในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ค่าความสนใจ (X) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การรักษาพยาบาล การป้องกันและการใช้ยารักษาโรค	3.07	3.39
2	การเลือกซื้ออาหารประกอบอาหาร การตกแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่างๆ	3.23	3.30
3	วิศวกรรม	3.60*	3.44
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ	3.54*	3.31
5	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.53*	3.23
6	จรวด กาวเทียม ยานอวกาศและการสำรวจอวกาศ	3.32	3.39
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.22	3.20
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.25	3.50
9	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.32	3.32
10	การทำสวน การทำไร่เพื่ออาชีพ	3.26	3.24
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น	3.75*	3.60*
12	ศิลปะการแต่งกาย การประติมากรรม การรักษา ความงาม	3.46	3.34
13	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	3.21	3.03
14	ธุรกิจและการค้า	3.42	3.27

ตาราง 59

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
15	การผลิตสิ่งของต่างๆ	3.42	3.51*
16	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.97	3.61*
17	การประดิษฐ์ การออกแบบ	3.37	2.74
18	การประมง	3.44	2.92
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.84*	3.06

* สนใจมาก

ตาราง 59 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ สุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น วิศวกรรม การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น และหนังสือ การผลิตสิ่งของต่างๆ มากตามลำดับ

หนังสือประเภทอื่นๆ ในหมวดนี้นักเรียนหญิงและนักเรียนชายสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 60 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติกษัตริย์ต่างๆ	3.40	2.88
2	การวางผังเมือง การจักบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.08	3.07
3	การปลูกและจัดไม้ประดับ	2.54	2.53
4	การสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้าง ต่างๆ	3.20	3.52*
5	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบ เครื่องลายคราม	3.04	3.12
6	วิธีการเขียนภาพ การแสดงภาพเขียน	2.69	3.45
7	การถ่ายรูป การถ่ายภาพยนตร์	2.70	3.48
8	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่างๆ	2.65	3.32
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	2.33**	2.54
10	การขับร้อง รวมนั้เพลง	2.75	2.78
11	หัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ	3.17	3.47
12	กีฬาในร่ม	3.45	3.32
13	กีฬากลางแจ้ง	3.21	2.91
14	กรีฑาประเภทลู่และลาน	3.35	3.35

* สนใจน้อย

* สนใจมาก

ตาราง 60 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง
ในระดับปานกลาง เว้นแต่หนังสือ เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรีซึ่งนักเรียนสนใจน้อยกว่า
หนังสือประเภทอื่นๆ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ การสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆมาก

ตาราง 61. ค่าความสนใจของนักเรียนชายและ นักเรียนหญิง อายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวรรณคดี

		ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	หลักการแต่ง กลอง ฉันท กาพย์ กลอน	3.07	3.21
2	โคลง หรือฉันท หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	2.94	2.94
3	โคลงหรือฉันท หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีต่างประเทศ	2.61	3.11
4	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	2.87	2.68
5	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	2.43**	2.50
6	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	2.63	2.72
7	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.99	2.95
8	ความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย	3.10	3.25
9	ความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ	3.27	3.37
10	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที	3.20	3.45
11	สุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	2.61	3.14
12	สุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.90	2.84
13	หลักการ เขียนจดหมาย	3.45	3.07
14	จดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.11	2.82
15	จดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.85	3.09

ตาราง 61 (ต่อ) ค่าความสนใจของนักเรียนชายและ นักเรียนหญิง อายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$, ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
16	วิธีแต่งบทประพันธ์ประชัน จวนชั้น	2.98	3.30
17	คำคม สุภาษิตและ ข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจาก หนังสือต่างๆ	2.93	3.10
18	บทละครนิทานต่างๆ	2.84	3.03
19	ประวัติของวรรณคดีและของกวี ความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่างๆกันรวมทั้งของไทยและต่างประเทศ	2.80	3.06

** สนใจน้อย

ตาราง 61 แสดงว่านักเรียนชายสนใจบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย
เรื่องสั้นของนักเขียน น้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆซึ่งสนใจในระดับปานกลาง
นักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดวรรณคดีในระดับปานกลาง

ตาราง 62 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของหนังสือนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	นวนิยายแปล		2.90
2	นวนิยายตลกขบขัน		2.98
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว		3.00
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย		2.76
5	นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม		2.91
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว		3.06
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว		3.08
8	นวนิยายท้องถื่นลัทธิธรรม		2.92
9	นวนิยายประวัติศาสตร์		3.01
10	นวนิยายวิทยาศาสตร์		2.78
11	นวนิยายเสียดสีสังคม		3.31
12	นวนิยายลึกลับซับซ้อน		3.74*
13	นวนิยายชีวิตทางแคณ		3.22
14	นวนิยายเรื่องผี		3.46

* สนใจมาก

ตาราง 62 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือนวนิยายทุกประเภทในระดับปานกลาง
- นักเรียนหญิงสนใจนวนิยายลึกลับซับซ้อนมากและสนใจนวนิยายประเภทอื่นๆในระดับปานกลาง

ตาราง 63 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี
ที่คัดหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ	3.48	3.45
หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศและทวีปต่างๆ	3.32	3.28
ความเป็นมาของความจริงเรื่องเรื่องของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.51*	3.57*
เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองประเทศต่างๆ	3.46	3.33
สงครามต่างๆ	3.56*	3.45
ประวัติศาสตร์ไทย	3.39	3.51*
ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	3.31	3.35
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3.19	3.19
ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ	3.03	2.95
ประวัติกษัตริย์ต่างๆ	2.73	2.86

* สนิใจมาก

ตาราง 63 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ สงครามต่างๆ ความเป็นมาของความจริงของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ ความเป็นมาของความจริงของมนุษย์ตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน และ ประวัติศาสตร์ไทย มากตามลำดับ

ตาราง 64 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.26	3.14
ปรัชญา	3.06	3.48
ศาสนา	2.80	2.79
สังคมศาสตร์	3.06	3.02
ภาษาศาสตร์	3.02	3.41
วิทยาศาสตร์	3.30	3.32
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.38	3.28
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.04	3.21
วรรณคดี	2.93	3.03
นวนิยาย	2.89	3.08
ประวัติศาสตร์	3.31	3.29
รวมทุกหมวด	3.09	3.17

ตาราง 64 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี สนใจหนังสือ
ทุกหมวดในระดับปานกลาง

จ. ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 65 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		หญิง	
1	หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	3.44	3.47
2	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด	2.76	2.62
3	หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว	2.76	2.84
4	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	2.31**	2.46**
5	หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้นๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.41	3.72*
6	หนังสือว่าด้วยการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.03	3.08
7	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่างๆ	2.96	3.20

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 65 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดในระดับปานกลางและสนใจหนังสือ เรื่องราวของสมาคม น้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือเกร็ดความรู้สั้นๆ มาก แต่สนใจหนังสือ เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ น้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ

ตาราง 66 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การสร้างความรู้แจ้งแก่ชีวิต	3.36	3.71 *
2	วิธีจูงใจคน	3.22	3.58 *
3	การทำนาย	2.21 **	2.66 **
4	วิธีการสะกดจิต	2.39 *	2.41 *
5	การศึกษาค้นหาเหตุผล	3.55 *	3.50 *
6	การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชวอน	3.63	3.78 *
7	การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	3.17	3.55
8	การแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์	3.03	3.22

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 66 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชวอน และหนังสือ การศึกษาค้นหาเหตุผล มากตามลำดับ แต่สนใจหนังสือ การทำนาย และหนังสือ วิธีการสะกดจิต น้อยตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชวอน การสร้างความรู้แจ้งแก่ชีวิต วิธีการจูงใจคน มากตามลำดับ และสนใจหนังสือ วิธีการสะกดจิตน้อย เช่นเดียวกับนักเรียนชาย

ตาราง 67 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	กา และเกำความเป้เฒาของปวงเทพ	2.92	2.84
2.	วิธีขจักทุกขและสร้างความสุขให้แก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมของศาสนาต่างๆ	2.87	2.96
3.	การทำปีสนา สมาธิ และกรรมฐาน	2.61	2.43**
4.	พุทธศาสนา	2.94	3.05
5.	ศาสนาคริสต์	2.04**	2.13**
6.	ศาสนาอิสลาม	2.07**	2.09**
7.	ศาสนาต่างๆทั่วโลก	2.58	2.64
8.	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีความชั่ว	3.05	3.08

** สนใจน้อย

ตาราง 67 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม
น้อยตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ และหนังสือ การทำสมาธิ
วิปัสสนาและกรรมฐาน น้อยตามลำดับ

ส่วนหนังสือประเภทอื่นๆในหมวดศาสนา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจในระดับ
ปานกลาง

ตาราง 68 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่างๆ	3.47	3.21
2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3.39	3.13
3	จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและคนตาย การทำสำมะโนประชากร	2.75	2.49 **
4	เศรษฐกิจศาสตร์	2.95	2.67
5	การออกกฎหมายประเภทต่างๆ	2.99 **	2.56
6	กฎหมายประเภทต่างๆ	2.48	2.63 **
7	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.58	2.39
8	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่างๆ	2.65	2.82
9	การประกอบอาชีพ	3.07	3.10
10	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	2.90	2.91
11	การคลังและการเงินของประเทศ	2.75	2.64
12	การภาษีอากร ภาษีเงินได้	2.65	2.57
13	ผลิตภัณฑ์ในค้าต่างๆ	2.86	2.73
14	องค์การระหว่างประเทศ	3.13	3.17
15	การปกครองท้องถิ่น	2.65	2.56
16	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.95	2.66
17	การทหาร	3.02	2.77

ตาราง 68 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
18.	การกีฬา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	3.46	3.60
19.	งานสังคมสงเคราะห์	2.87	3.90
20.	อาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	2.97	3.07
21.	การขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ	2.70	2.57
22.	วัฒนธรรม อนุธรรมนิยมและประเพณี	3.00	3.32
23.	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	2.80	3.23
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	2.97	3.30
25.	นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูดคิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	2.81	3.05
26.	นิทานตลกขบขัน	3.28	3.63 *
27.	นิทานฉากก	3.24	3.58 *

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 68 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ กฎหมายประเภทต่างๆน้อย และสนใจหนังสือประเภทอื่นไว้ระดับปานกลาง นักเรียนหญิงสนใจ นิทานตลกขบขัน และ นิทานฉากก มากตามลำดับ แต่สนใจหนังสือ เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร น้อยกว่าประเภทอื่นๆ

ตาราง 69 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	2.88	3.07
2.	หนังสือโบราณ	2.77	2.70
3.	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่างๆ	3.10	2.96
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.24	3.62*
5.	พจนานุกรมภาษาต่างๆ	3.38	3.53*
6.	ไวยากรณ์ภาษาต่างๆ	3.35	3.64*

* สนใจมาก

ตาราง 69 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือประเภทต่างๆในหมวดภาษาศาสตร์
ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ ไวยากรณ์ของภาษาต่างๆ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
และพจนานุกรมภาษาต่างๆ มากตามลำดับ ส่วนหนังสืออื่นๆนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 70 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	คณิตศาสตร์	3.25	3.54 *
2.	ดาราศาสตร์	3.21	3.44
3.	ฟิสิกส์	3.27	3.36
4.	เคมี	2.98	3.09
5.	กิน หิน เพชรพลอยชนิดต่างๆ	2.99	3.16 *
6.	สัตว์ต่างๆ	3.06	3.56 *
7.	พืชต่างๆ	3.09	3.54 *
8.	ซากสัตว์ต่างๆ	3.03	3.21
9.	การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.29	3.45
10.	การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.24	3.19 *
11.	ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.25	3.54 *
12.	กำเนิด ของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.25	3.49

* สนใจมาก

ตาราง 70 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือประเภทต่างๆในหมวดวิทยาศาสตร์
ในระดับปานกลาง นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ สัตว์ต่างๆ มาก และสนใจหนังสือคณิตศาสตร์
พืชต่างๆ และความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา มากรองลงมา

ตาราง 71 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน หญิง	
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันและการเฝ้าระวังโรค	3.10	3.44
2.	การเลือกซื้อการประกอบอาหาร การตกแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่างๆ	3.19	3.48
3.	วิศวกรรม	3.47	3.34
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ	3.43	3.21
5.	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.29	3.19
6.	จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศและการสำรวจอวกาศ	3.21	3.23
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.07	3.01
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.13	3.32
9.	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.17	3.26
10.	การทำสวน การทำไร่เพื่ออาชีพ	3.05	3.12
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น	3.42	3.50*
12.	กีฬาการออกกำลังกาย การประเพณีนิยม การรักษาความงาม	3.23	3.25
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	3.03	2.99
14.	ธุรกิจและการค้า	3.21	3.31
15.	การผลิตสิ่งของต่างๆ	3.25	3.58*

ตาราง 71 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
16	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.97	3.50*
17	การประดิษฐ์ การออกแบบ	3.07	2.51
18	การประมง	3.03	2.58
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.46	2.80

* สนิใจมาก

ตาราง 71 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์
ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ การผลิตสิ่งของต่างๆ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย
การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น และหนังสือ การสร้างและการ
ตกแต่งอาคารบ้านเรือน มากตามลำดับ

ตาราง 72 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	ประวัติและการเกิดต่างๆ	3.25	2.89
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมืองสวนสาธารณะ น้ำพุ	2.92	3.07
3.	การปลูกและจักไม้ประดับ	2.59	2.42**
4.	การสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆ	3.13	3.40
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบ เครื่องลายคราม	2.81	3.05
6.	วิธีการเขียนภาพ การแสดงภาพเขียน	2.67	3.34
7.	การถ่ายรูป การถ่ายภาพยนตร์	2.84	3.31
8.	ภาพยนตร์ การละคร การละครกลางแจ้ง	2.75	3.28
9.	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	2.26**	2.48**
10.	การขับร้อง รวมนั้บเพลง	2.55	2.69
11.	ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ	3.05	3.36
12.	กีฬาในร่ม	3.25	3.08
13.	กีฬากลางแจ้ง	2.87	2.57
14.	กรีฑาประเภทลู่และลาน	3.30	3.38

→ สนใจน้อย

ตาราง 72 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจหนังสือ เครื่องดนตรี วิธีการเล่น
ดนตรี น้อย ส่วนหนังสืออื่นๆนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 73 ความสนใจของเด็กเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีหนังสือในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ความสนใจ(%) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.05	3.10
2.	โคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	2.85	2.67
3.	โคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีต่างประเทศ	2.71	3.08
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	2.77	2.45
5.	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	2.43**	2.45**
6.	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	2.69	2.75
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	3.03	3.02
8.	ความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย	3.09	3.33
9.	ความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ	3.32	3.33
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโศกนาฏ	3.24	3.45
11.	สุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	2.69	3.17
12.	สุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.79	2.78
13.	หลักการเขียนจดหมาย	3.45	3.10
14.	จดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.17	2.95
15.	จดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.87	2.95

ตาราง 73 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
16.	วิธีแก่งบทประพันธ์ประพันธ์ อวนขัน	2.89	3.27
17.	คำคม สุภาษิตและข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือ ต่างๆ	2.89	3.04
18.	บทละครบทกวีต่างๆ	2.83	3.05
19.	ประวัติของวรรณคดีและของกวี ความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่างๆกันรวมทั้งของไทยและ ต่างประเทศ	2.78	3.22

* * * สนใจน้อย

ตาราง 73 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ บทละคร บทกวี บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย น้อย หนังสือประเภทอื่นๆซึ่งนักเรียนชายสนใจในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ หลักการแต่งบทละคร บทกวี บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น และหนังสือ บทละคร บทกวี บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย น้อย ส่วนหนังสืออื่นๆในหมวดนี้นักเรียนสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 74 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีค่านวนิยาย

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	นวนิยายแปล	2.71	3.01
2	นวนิยายตลกขบขัน	2.75	3.01
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	2.85	3.02
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	2.57	2.78
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	2.85	2.98
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	2.87	2.98
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.05	2.95
8	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	2.73	2.83
9	นวนิยายประวัติศาสตร์	2.71	2.96
10	นวนิยาย วิทยาศาสตร์	2.56	2.84
11	นวนิยายเสียดสีสังคม	3.11	3.44
12	นวนิยายลึกลับซับซ้อน	3.37	3.73*
13	นวนิยายชีวิตทางแดน	2.81	3.21
14	นวนิยายเรื่องผี	3.08	3.32

* สนใจมาก

ตาราง 74 แสดงว่านักเรียนชายสนใจนวนิยายประเภทต่างๆในระดับปานกลาง
นักเรียนหญิงสนใจนวนิยายลึกลับซับซ้อนมาก ส่วนนวนิยายประเภทอื่นๆนักเรียนหญิงสนใจ
ในระดับปานกลาง

ตาราง 75 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	ประวัติกษัตริย์สำคัญในสาขาวิชาต่างๆ	3.40	3.39
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่างๆ	3.29	3.32
3.	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่ สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.40	3.39
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองประเทศต่างๆ	3.42	3.42
5.	สงครามต่างๆ	3.43	3.39
6.	ประวัติศาสตร์ไทย	3.43	3.31
7.	ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	3.23	3.23
8.	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3.04	3.13
9.	ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ	3.03	3.00
10.	ประวัติกษัตริย์ต่างๆ	2.71	2.68

ตาราง 75 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวด
ประวัติศาสตร์ในระดับปานกลาง

ตาราง 76 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	2.95	3.06
ปรัชญา	3.07	3.05
ศาสนา	2.63	2.77
สังคมศาสตร์	2.89	2.94
ภาษาศาสตร์	3.11	3.25
วิทยาศาสตร์	3.33	3.37
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.19	3.24
ศิลปกรรมและการบันเทิง	2.83	3.02
วรรณคดี	2.92	3.01
นวนิยาย	2.82	3.07
ประวัติศาสตร์	3.30 32.385	3.22
รวมทุกหมวด	3.26	3.09

ตาราง 76 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี สนใจหนังสือ
ทุกหมวดในระดับปานกลาง

ฉ. ค่าความสนใจของนักเรียนและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 77 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ความรู้ทั่วไป	3.41	3.32
2	การใช้ห้องสมุด	2.91	2.60
3	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.97	2.78
4	เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	2.38**	2.31**
5	เกร็ดความรู้สั้นๆ	3.45	3.79*
6	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.08	3.04
7	สิ่งพิมพ์อื่นๆ	2.90	2.98

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 77 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือ เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ น้อยกว่าหนังสืออื่นๆ นักเรียนชายสนใจในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ เกร็ดความรู้สั้นๆ มาก แต่สนใจหนังสือ เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ น้อยกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ

ตาราง 78 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่อ่านหนังสือในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การสร้างความจริงแก่ชีวิต	3.15	3.19
2	วิธีจูงใจคน	3.12	2.95
3	การทำนาย	2.41 **	2.43**
4	วิธีการสะกดจิต	2.88	2.61
5	การค้นคว้าเหตุผล	3.46	3.52 *
6	การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์	3.85 *	3.65 *
7	การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	3.35	3.41
8	การแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์	3.15	3.18

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 78 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์ สถิติปัญญา และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล มากกว่าลำดับ แต่สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการทำนายและหนังสือที่อธิบายวิธีการสะกดจิต น้อยตามลำดับ นักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์ สถิติปัญญา กับหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ไว้วางใจความสามารถของตนเอง และวิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น มากกว่าลำดับ แต่สนใจหนังสือที่อธิบายถึงวิธีสะกดจิต และหนังสือที่เกี่ยวกับการทำนาย น้อยตามลำดับ

ตาราง 79 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	กำเนิดและค่าความเป็นมาของปวงเทพ	2.72	2.75
2	วิธีซัจญ์ทุกซ์และสร้างความสุขให้แก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมของศาสนาต่างๆ	3.08	2.81
3	การทำวีปัสสนา สมาธิ และกรรมฐาน	2.89	2.50
4	พุทธศาสนา	3.16	2.96
5	ศาสนาคริสต์	2.29**	2.07**
6	ศาสนาอิสลาม	2.21**	2.03**
7	ศาสนาต่างๆทั่วโลก	2.77	2.59
8	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.08	3.03

** สนใจน้อย

ตาราง 79 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจหนังสือ ศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ น้อยตามลำดับ หนังสืออื่นๆนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 80 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่างๆ	3.20	3.24
2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3.16	3.03
3	จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร	2.49 [*]	2.30 ^{**}
4	เศรษฐศาสตร์	2.87	2.63
5	การออกกฎหมายประเภทต่างๆ	2.83	2.50
6	กฎหมายประเภทต่างๆ	2.78	2.37 ^{**}
7	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.57	2.51
8	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศ	2.85	2.78
9	การประกอบอาชีพ	3.17	2.92
10	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	2.95	2.80
11	การคลังและการเงินของประเทศ	2.74	2.64
12	การภาษีอากร ภาษีเงินได้	2.68	2.54
13	ผลิตภัณฑ์ในร้านค้าต่างๆ	2.88	2.76
14	องค์การระหว่างประเทศ	3.23	3.07
15	การปกครองท้องถิ่น	2.84	2.51
16	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	3.08	2.81
17	การทหาร	3.11	2.76

ตาราง 80 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
18	การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	3.83 [*]	3.72 [*]
19	งานสังคมสงเคราะห์	2.97	3.07
20	อาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	3.09	2.80
21	การขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ	2.75	2.44
22	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี	3.27	3.09
23	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	3.01	2.92
24	นิทานที่เป็นตำนานของแกละท้องถิ่น	2.89	3.07
25	นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แก่พูก กิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	2.84	2.95
26	นิทานกลกขบขัน	3.39	3.38
27	นิทานชาดก	3.29	3.44

* สดใจมาก

** สดใจน้อย

ตาราง 80 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร น้อยที่สุด และสนใจหนังสือประเภทอื่นๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร และหนังสือ การขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ น้อยตามลำดับ และสนใจหนังสือประเภทอื่นๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง

ตาราง 81 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่ศึกษาหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติที่ป่าของกาในภาคต่างประเทศ	3.15	2.98
2	หนังสือโบราณ	2.85	2.66
3	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่างๆ	2.82	2.86
4	บทสนทนาภาคต่างประเทศ	3.28	3.37
5	พจนานุกรมภาษาต่างๆ	3.35	3.31
6	ไวยากรณ์ภาษาต่างๆ	3.59 *	3.49

* สนใจมาก

ตาราง 81 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือไวยากรณ์ของภาษาต่างๆมาก
ส่วนหนังสือประเภทอื่นๆสนใจในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง

ตาราง ๘2 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	คณิตศาสตร์	3.09	3.48
2	การราศาสตร์	3.14	3.22
3	ฟิสิกส์	3.28	3.12
4	เคมี	3.22	3.06
5	ดิน หิน เพชร หอยชนิดต่างๆ	3.06	3.09
6	สัตว์ต่างๆ	3.12	3.37
7	พืชต่างๆ	3.24	3.31
8	ซากสัตว์	3.29	3.12
9	การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.21	3.18
10	การเปลี่ยนแปลงของโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.21	3.00
11	ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.21	3.34
12	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	2.96	3.45

ตาราง 82 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี สนใจหนังสือ
ทุกประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ ในระดับปานกลาง

ตาราง 83 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การรักษาพยาบาล การป้องกันและการใช้ยารักษาโรค	3.17	3.31
2	การเลือกซื้อการประกอบอาหาร การตกแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่างๆ	2.94	3.21
3	วิศวกรรม	3.62*	3.37
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ	3.46	3.11
5	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.48	3.08
6	จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศและการสำรวจอวกาศ	3.32	3.05
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.09	2.95
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.42	3.34
9	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.39	3.09
10	การทำสวน การทำไร่เพื่ออาชีพ	3.06	3.06
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น	3.51*	3.37
12	ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีนิยม การรักษาความงาม	3.46	3.22
13	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	3.04	3.00
14	ธุรกิจและการค้า	3.33	3.16
15	การพลีสิ่งของต่างๆ	3.50*	3.47

ตาราง 83 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
16	การก่อสร้างและการตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.00	3.33
17	การประดิษฐ์ การออกแบบ	3.20	2.54
18	การประมง	3.13	2.58
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.54*	2.63

* สนใจมาก

ตาราง 83 แสดงว่านักเรียนชายสนใจ หนังสือ วิศวกรรม สุขวิทยาส่วนบุคคล การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า การแสดงแฟชั่น และ หนังสือ การผลิตสิ่งของต่างๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือประเภทต่างๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง

ตาราง 84 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		หญิง	
1	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่างๆ	3.28	2.67
2	การวางผังเมือง การจัดบ้านเบื่อง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.13	2.80
3	การปลูกและจัดไม้ประดับ	2.87	2.30**
4	การสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้าง ต่างๆ	3.21	3.15
5	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบ เครื่องลายคราม	2.92	2.99
6	วิธีการเขียนภาพ การแสดงภาพเขียน	2.61	3.29
7	การถ่ายรูป การถ่ายภาพยนตร์	2.61	3.18
8	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่างๆ	2.75	3.18
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	2.33**	2.50
10	การขับร้อง รวมนั้ือเพลง	2.75	2.64
11	ทัศนศึกษา การประภึษ์สิ่งของต่างๆ	3.12	3.25
12	กีฬาในร่ม	3.10	2.98
13	กีฬากลางแจ้ง	3.11	2.42**
14	กรีฑาประเภททุและคาน	3.41	3.48

** สนใจน้อย

ตาราง 84 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง ในระดับปานกลาง นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ การปลูกและจัดไม้ประดับและหนังสือ กีฬากลางแจ้ง น้อยตามลำดับ หนังสือประเภทอื่นๆนักเรียนสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 85 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.92	2.88
2.	โคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	2.88	2.58
3.	โคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีต่างประเทศ	2.96	3.01
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.00	2.43**
5.	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	2.52	2.35**
6.	บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	2.78	2.64
7.	หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง	3.13	2.94
8.	ความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย	3.07	3.22
9.	ความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ	3.22	3.34
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโศภาติ	3.12	3.22
11.	สุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	2.58	2.95
12.	สุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.88	2.69
13.	หลักการเขียนจดหมาย	3.42	2.83
14.	จดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.06	2.64
15.	จดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.94	2.69

ตาราง 85 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
16	วิธีแต่งบทประเภประชัน รวนรัน	3.10	2.92
17	คำคม สุภาษิตและข้อความไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่างๆ	2.92	2.73
18	บทละครชนิดต่างๆ	3.00	3.02
19	ประวัติของวรรณคดีและกวี ความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคสมัยต่างๆกัน รวมทั้งของไทยและต่างประเทศ	2.93	3.04

** สนใจน้อย

ตาราง 85 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวรรณคดีในระดับปานกลาง นักเรียนหญิงสนใจหนังสือ บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย และหนังสือหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น น้อยตามลำดับ ส่วนหนังสือประเภทอื่นๆในหมวดวรรณคดี นักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 86 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	นวนิยายแปล	2.80	2.93
2	นวนิยายตลกขบขัน	2.94	2.81
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	2.84	2.92
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	2.71	2.79
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.01	2.87
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.11	2.79
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.13	2.88
8	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	2.94	2.64
9	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.11	2.68
10	นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	2.82	2.73
11	นวนิยายสืบคดีสังคม	3.15	3.26
12	นวนิยายลึกลับซับซ้อน	3.25	3.48
13	นวนิยายชีวิตทางแดน	2.91	2.93
14	นวนิยายเรื่องผี	3.02	3.03

ตาราง 86 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจนวนิยายทุกประเภท
ในระดับปานกลาง

ตาราง 87 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ(%) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ	3.46	3.34
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่างๆ	3.24	3.19
3.	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.37	3.19
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองประเทศต่างๆ	3.23	3.14
5.	สงครามต่างๆ	3.37	3.45
6.	ประวัติศาสตร์ไทย	3.26	3.21
7.	ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	3.26	3.27
8.	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3.17	3.07
9.	ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ	3.23	3.08
10.	ประวัติกษัตริย์ต่างๆ	2.72	2.75

ตาราง 87 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดประวัติศาสตร์ในระดับปานกลาง

ตาราง 88 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	2.63	2.97
ปรัชญา	3.15	3.11
ศาสนา	2.80	2.71
สังคมศาสตร์	2.89	2.86
ภาษาศาสตร์	3.17	3.11
วิทยาศาสตร์	3.17	3.23
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.30	3.20
ศิลปกรรมและการบันเทิง	2.94	2.92
วรรณคดี	2.97	2.85
นวนิยาย	2.98	2.91
ประวัติศาสตร์	3.22	3.17
รวมทุกหมวด	3.02	3.00

ตาราง 88 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี สนใจหนังสือ
ทุกหมวดในระดับปานกลาง

ตาราง 89 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
อายุ 13 ปี ที่มีคือนหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	
เบ็คเทิล	3.160	1.209	3.211	1.095	-2.040*
ปรัชญา	3.171	1.416	3.084	1.376	3.172*
ศาสนา	3.042	1.293	2.812	1.277	9.200*
สังคมศาสตร์	3.180	1.130	3.062	1.185	5.363*
ภาษาศาสตร์	3.261	1.246	3.302	1.213	1.782
วิทยาศาสตร์	3.531	1.191	3.473	1.269	2.818*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.580	1.019	3.371	1.032	10.450*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.141	1.261	3.204	1.388	2.333*
วรรณคดี	3.612	1.138	2.994	1.258	7.011*
นวนิยาย	3.081	1.072	3.051	1.117	1.501
ประวัติศาสตร์	3.511	1.189	3.252	1.195	10.878*
รวมทุกหมวด	3.242 3.253	1.196 1.206	3.161	1.249	2.181*

* มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 89 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี ประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดเบ็คเทิลมากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ส่วนหนังสือหมวดภาษาศาสตร์และนวนิยายนั้น นักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิงอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 90 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	
เบ็ดเตล็ด	3.401	1.170	3.131	1.173	24.450*
ปรัชญา	3.072	1.303	3.153	1.430	6.230*
ศาสนา	2.923	1.215	2.862	1.396	4.692*
สังคมศาสตร์	3.120	1.072	3.021	1.249	7.401*
ภาษาศาสตร์	3.301	1.087	3.391	1.212	8.212*
วิทยาศาสตร์	3.381	1.174	3.371	1.247	0.909
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.463	1.002	3.283	1.167	16.364*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.083	1.258	3.164	1.355	6.230*
วรรณคดี	3.031	1.246	3.044	1.361	1.201
นวนิยาย	2.951	1.102	3.102	1.150	13.727*
ประวัติศาสตร์	3.412	1.099	3.351	1.250	5.536*
รวมทุกหมวด	3.194	1.179	3.205	1.286	1.122

* มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 90 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือหมวด เบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวด ปรัชญา ภาษาศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย มากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

เมื่อรวมกันทุกหมวดแล้วนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกหมวดมากกว่านักเรียนชายอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 91 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S ²	$\bar{X}$	S ²	
เบ็ดเตล็ด	3.141	1.209	3.181	1.167	4.445 *
ปรัชญา	3.081	1.380	3.212	1.317	11.909 *
ศาสนา	2.861	1.283	2.832	1.322	2.911
สังคมศาสตร์	3.092	1.195	3.081	1.222	1.233
ภาษาศาสตร์	3.213	1.150	3.381	1.231	-7.566 * -19.81
วิทยาศาสตร์	3.341	1.245	3.321	1.253	2.223 * -33.01
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.382	1.130	3.281	1.163	0.112 < 13.22
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.022	1.232	3.103	1.321	-9.001 *
วรรณคดี	2.943	1.282	2.954	1.240	-1.223
นวนิยาย	2.991	1.174	3.021	1.098	-3.334 *
ประวัติศาสตร์	2.312	1.201	3.232	1.147	8.889 *
รวมทุกหมวด	3.054	1.263 1.33	3.145	1.243	1.223 -1.964

* มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 13.561

ตาราง 91 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือหมวด เบ็ดเตล็ด ศาสนา วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวด ปรัชญา ภาษาศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย มากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

นักเรียนชายสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกันมากกว่านักเรียนหญิงอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนชายสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกันมากกว่านักเรียนหญิง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 92 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S ²	$\bar{X}$	S ²	
เบ็ดเตล็ด	3.261	1.229	3.142	1.261	9.916 *
ปรัชญา	3.061	1.422	3.482	1.309	-24.691 *
ศาสนา	2.800	1.285	2.791	1.313	0.769 *
สังคมศาสตร์	3.060	1.116	3.021	1.223	3.250 *
ภาษาศาสตร์	3.020	1.113	3.410	1.039	-35.454 *
วิทยาศาสตร์	3.302	1.285	3.321	1.351	-1.469
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.382	1.077	3.280	1.084	0.273 *
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.041	1.308	3.121	1.323	-9.230 *
วรรณคดี	2.931	1.286	3.033	1.299	-7.846 *
นวนิยาย	2.890	1.136	3.082	1.160	-17.455 *
ประวัติศาสตร์	3.311	1.149	3.294	1.030	1.545
รวมทุกหมวด	34.059 3.096		34.977 3.172		-6.583 *

* มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 92 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด และสังคมศาสตร์
มากกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง
วรรณคดี นวนิยาย มากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกันมากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 93 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S ²	$\bar{X}$	S ²	
เบ็ค เทล็ค	2.951	1.305	3.062	1.101	-7.401 *
ปรัชญา	3.073	1.530	3.052	1.354	1.235 *
ศาสนา	2.631	1.262	1.772	1.245	-10.071 *
สังคมศาสตร์	2.892	1.182	2.943	1.133	-3.643 *
ภาษาศาสตร์	3.113	1.187	3.251	1.135	-9.875 *
วิทยาศาสตร์	3.334	1.262	3.373	1.224	-2.601 *
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.193	1.153	3.241	1.071	-3.692 *
ศิลปกรรมและการบันเทิง	2.831	1.360	3.023	1.326	-1.937 *
วรรณคดี	2.921	1.290	3.011	1.296	-11.875 *
นวนิยาย	2.821	1.147	3.073	1.167	-14.385 *
ประวัติศาสตร์	3.302	1.096	3.222	1.152	6.154 *
รวมทุกหมวด	3.062				*
	3.093	1.263	3.262	1.233	-12.071 *

* มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 93 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือหมวด ประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนหญิง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวด เบ็ค เทล็ค ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี นวนิยาย มากกว่านักเรียน
ชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

เมื่อรวมทุกหมวดแล้วนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกหมวดมากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 94 การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S ²	$\bar{X}$	S ²	
เบ็ดเตล็ด	2.631	1.053	2.971	1.977	-17.842*
ปรัชญา	3.152	1.387	3.113	1.502	2.437*
ศาสนา	2.802	1.185	2.714	1.163	4.401*
สังคมศาสตร์	2.892	1.126	2.862	1.200	3.011*
ภาษาศาสตร์	3.171	1.143	3.112	1.083	3.010*
วิทยาศาสตร์	3.171	1.237	3.233	1.334	-2.818*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.303	1.218	3.202	1.199	8.714*
ศิลปะกรรมและการบันเทิง	2.943	1.308	2.921	1.393	0.956
วรรณคดี	2.973	1.208	2.854	1.386	5.409*
นวนิยาย	2.981	1.217	2.914	1.265	3.190*
ประวัติศาสตร์	3.221	1.122	3.174	1.203	2.350*
รวมทุกหมวด	3.024	1.220	3.005	1.302	0.950

* มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 94 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือหมวด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์
ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี นวนิยาย ประวัติศาสตร์ มากกว่า
นักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวด เบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ มากกว่านักเรียนชายอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

นักเรียนชายสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกันมากกว่านักเรียนหญิง
แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 95 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่เรียน
ในระดับชั้นต่างกัน

หมวดหนังสือ	ม.ศ.ต้น		ม.ศ.ปลาย		t
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	
เบ็ดเตล็ด	3.194	1.207	2.994	1.167	10.109 *
ปรัชญา	3.154	1.374	3.167	1.429	-1.625
ศาสนา	2.868	1.312	2.670	1.214	10.379 *
สังคมศาสตร์	3.076	1.178	2.922	1.160	15.397 *
ภาษาศาสตร์	3.304	1.166	3.169	1.126	15.430 *
วิทยาศาสตร์	3.357	1.243	3.292	1.295	4.471 *
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.416	1.050	3.222	1.141	15.109 *
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.158	1.322	2.960	1.326	15.574 *
วรรณคดี	2.997	1.276	2.948	1.294	3.320 *
นวนิยาย	2.994	1.128	3.013	1.209	-1.573
ประวัติศาสตร์	3.321	1.166	3.199	1.115	7.483 *
รวมทุกหมวด	3.147	1.249	3.035	1.251	24.885 *

* มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 95 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรม และการบันเทิง วรรณคดี ประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสนใจหนังสือในหมวดปรัชญาและนวนิยายมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสนใจ
หนังสือทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 96 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	11.03	11524.17	11535.20	2	1993	1995	29.42	1.24	4.57*
ปรัชญา	4.69	15007.09	15011.78	2	1993	1995	2.34	1.37	3.65
ศาสนา	9.56	14329.84	14339.40	2	1993	1995	4.78	1.31	3.65**
สังคมศาสตร์	4.35	43411.76	43416.10	2	1993	1995	2.17	1.18	1.85*
ภาษาศาสตร์	20.40	9557.02	9577.42	2	1993	1995	10.20	1.16	8.77
วิทยาศาสตร์	9.29	23758.40	23767.69	2	1993	1995	4.65	1.24	3.74**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	139.82	17928.36	18068.67	2	1993	1995	69.91	1.09	63.91*
ศิลปกรรมและการ									
บันเทิง	3.77	34305.79	34309.56	2	1993	1995	1.38	1.32	1.42
วรรณคดี	0.55	24414.26	24414.81	2	1993	1995	0.27	1.28	0.21
นวนิยาย	0.28	29269.74	29270.03	2	1993	1995	0.14	1.13	0.13
ประวัติศาสตร์	11.81	15931.41	15943.22	2	1993	1995	5.91	1.17	5.07*
รวมทุกหมวด	58.83	244224.68	244283.51	2	1993	1995	29.42	1.24	23.68*

* มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .01

** มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 96 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

สนใจหนังสือหมวด เบ็ดเตล็ด ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .01 และสนใจหนังสือหมวด ศาสนา วิทยาศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05 เมื่อรวมทุกหมวด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จะสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .01

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน สนใจหนังสือหมวด ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย วรรณคดี แตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญ

ตาราง 97 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดต่าง ๆ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	3.52	5140.30	5143.82	2	1993	1995	1.76	1.17	1.51
ปรัชญา	8.17	7101.33	7200.00	2	1993	1995	4.09	1.43	2.86 *
ศาสนา	2.39	6106.20	6115.50	2	1993	1995	4.70	1.21	3.87
สังคมศาสตร์	3.00	10721.60	10725.70	2	1993	1995	1.99	1.16	1.72 *
ภาษาศาสตร์	11.99	4244.33	4256.32	2	1993	1995	5.99	1.12	5.33 *
วิทยาศาสตร์	36.46	11386.35	11422.81	2	1993	1995	18.23	1.29	14.12 *
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	115.06	3505.26	3621.22	2	1993	1995	57.93	1.13	51.52 *
ศิลปกรรมและการ บันเทิง	11.44	15856.55	15867.99	2	1993	1995	5.72	1.33	4.32 **
วรรณคดี	2.00	11412.42	11414.42	2	1993	1995	1.00	1.29	0.77
นวนิยาย	6.84	11458.21	11465.04	2	1993	1995	3.42	1.21	2.83 *
ประวัติศาสตร์	11.06	7013.64	7025.60	2	1993	1995	5.93	1.11	5.37 *
รวมทุกหมวด	22.50	113371.98	113464.48	2	1993	1995	46.25	1.25	37.01 *

* มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .01

** มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 97 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จะสนใจหนังสือหมวด ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และประวัติศาสตร์ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .01 และสนใจหนังสือหมวด ศาสนา ศิลปกรรมและการบันเทิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 เมื่อรวมทุกหมวด นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จะสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .01

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่างกัน สนใจหนังสือหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 98 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนที่บิดามารดา
หรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
บันเทิงคดี	24.56	15501.39	15526.45	2	1993	1995	12.28	1.11	11.06*
ปรัชญา	57.85	22158.32	22216.17	2	1993	1995	28.93	1.39	20.84*
ศาสนา	13.08	20570.15	20583.23	2	1993	1995	6.54	1.29	5.07*
สังคมศาสตร์	102.16	63314.29	63416.45	2	1993	1995	51.03	1.18	43.46*
ภาษาศาสตร์	9.86	13875.22	13885.08	2	1993	1995	4.93	1.16	4.26**
วิทยาศาสตร์	8.12	35212.37	35221.09	2	1993	1995	4.06	1.26	3.22*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	48.31	26844.08	26892.38	2	1993	1995	23.15	1.12	21.55*
ศิลปกรรมและการ									
บันเทิง	91.97	50367.40	50459.37	2	1993	1995	45.99	1.33	34.62*
วรรณคดี	6.38	35840.68	35847.66	2	1993	1995	3.49	1.28	2.72*
นวนิยาย	45.51	43713.49	43759.00	2	1993	1995	22.76	1.15	19.74*
ประวัติศาสตร์	44.56	23007.51	23052.08	2	1993	1995	22.28	1.15	19.34*
รวมทุกหมวด	279.00	352556.53	352835.53	2	1993	1995	139.50	1.25	111.51*

* มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .01

** มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตาราง 98 นักเรียนที่บิดามารดา หรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน จะสนใจหนังสือหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ นวนิยาย ประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .01 และสนใจหนังสือ ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05 เมื่อรวมทุกหมวด นักเรียนที่มีมารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน จะสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกัน แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .01

นักเรียนที่มีบิดามารดา หรือผู้ปกครองประกอบอาชีพแตกต่างกัน สนใจหนังสือในหมวดวรรณคดีแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญ

ตาราง 99 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่ฝึกอ่านหนังสือแต่ละหมวด

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	110.56	16763.11	16873.67	5	1993	1998	22.11	1.20	13.42 ^{**}
ปรัชญา	21.57	22130.52	22211.09	5	1993	1998	4.31	1.39	3.10 ^{**}
ศาสนา	134.63	20402.09	20536.72	5	1993	1998	36.93	1.28	28.89 [*]
สังคมศาสตร์	217.60	63210.31	63427.92	5	1993	1998	43.52	1.17	37.10 [*]
ภาษาศาสตร์	51.07	13220.40	13271.47	5	1993	1998	10.21	1.15	8.85 [*]
วิทยาศาสตร์	153.09	35050.37	35217.96	5	1993	1998	31.62	1.25	25.20 [*]
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	175.09	26714.13	26889.22	5	1993	1998	35.02	1.12	31.39 [*]
ศิลปกรรมและการ บันเทิง	219.63	50283.26	50502.89	5	1993	1998	43.93	1.33	33.12 ^{**}
วรรณคดี	73.59	35765.55	35839.14	5	1993	1998	14.72	1.28	11.50 [*]
นวนิยาย	34.33	43703.17	43738.00	5	1993	1998	6.97	1.15	6.04 [*]
ประวัติศาสตร์	55.09	22969.50	23024.59	5	1993	1998	11.02	1.15	9.57 [*]
รวมทุกหมวด	962.33	357764.73	358734.60	5	1993	1998	193.98	1.24	155.83 ^{**}

* มีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .01

ตาราง 99 นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน จะสนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการ-
บันเทิง วรรณคดี นวนิยาย ประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ
ความเชื่อมั่น .01 เมื่อรวมทุกหมวด นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน จะสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกัน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .01

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษานักเรียนในระดับอายุ 13 - 18 ปี ในกรุงเทพมหานคร สนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาในแนวใดมาก
2. เพื่อศึกษานักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง แตกต่างกัน จะสนใจหนังสือที่มีเนื้อหาหรือแนวต่างกันหรือไม่

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นชุดหนึ่งโดยได้รับคำแนะนำและแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี จำนวน 1,993 คน ในโรงเรียนรัฐบาล 15 โรง ในกรุงเทพมหานคร

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้นักเรียนและรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา เฉพาะที่ใช้ในการวิจัยได้มี 1,993 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.59 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่างๆ และจำแนกตาม เพศ ในแต่ละอายุ
2. เปรียบเทียบความสนใจ ในการอ่านหนังสือประเภทต่างๆของนักเรียนที่มีเพศและระดับชั้นเรียนต่างกัน โดยใช้ค่าทดสอบวิฤติ ($t - test$)

3. เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีอายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครองต่างกัน โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท แต่ละหมวด

1.1 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากเรียงตามลำดับดังนี้

- 1) การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
- 2) นิทานตลกขบขัน
- 3) การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวงกต
- 4) คาราวาสดร
- 5) นิทานชาดก
- 6) ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
- 7) วิศวกรรม
- 8) การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
- 9) คณิตศาสตร์
- 10) ความรู้ทั่วไป
- 11) การเลือกซื้อ การประกอบอาหารและการแต่งบ้าน
- 12) การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้
- 13) การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 14) เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

- 15-16) นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
กึ่งฟ้าในร่ม
- 17) การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการ
พยากรณ์อากาศ
- 18) การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่ง
ก่อสร้างต่าง ๆ
- 19-20) ฟิสิกส์
สุขวิทยาส่วนบุคคล
- 21) ธุรกิจและการค้า
- 22-24) การกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
ศิลปการแต่งกาย การรักษาความงาม การ
บรรยายถึง ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
- 25-26) นิทานเรื่องสัตว์
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

ข. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจมาก
ตามลำดับ

นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
1) การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ	1) การราศาสตร์
2-3) การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน นิทานตลกขบขัน	2) นิทานตลกขบขัน
4) วิศวกรรม	3) การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
	4) การเลือกซื้อ การประกอบอาหาร และการตกแต่งบ้าน

นักเรียนชาย

นักเรียนหญิง

- | | |
|---|--|
| <p>5) สุขวิทยาส่วนบุคคล</p> <p>6-7) ถวายเป็นมาของความจริงของมนุษย์
นิทานชาดก</p> <p>8) การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ
ตลอดจนการพยากรณ์อากาศ</p> <p>9) การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์</p> <p>10-11) ชากส์ตว์ชนิดต่าง ๆ
กีฬาในร่ม</p> <p>12-13) คณิตศาสตร์
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ</p> <p>14-17) การบรรยายถึงประวัติศาสตร์ของ
ประเทศไทย
ธุรกิจและการค้า
ศิลปการแต่งกาย
การรักษาความงาม
การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้</p> <p>18) จรรวค คาวเทียบ ขาวอวกาศ และการสำรวจ
อวกาศ</p> <p>19) ประวัติศาสตร์ ศิลปะต่าง ๆ</p> | <p>5) เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันใน
เล่มเดียว</p> <p>6) นิทานชาดก</p> <p>7) การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้</p> <p>8) การเรียนรู้ การจำ การลืม การ
ทดสอบเขาวน</p> <p>9-10) นิทานเรื่องสัตว์
คณิตศาสตร์</p> <p>11) เรื่องราวของพิพิภพต่าง ๆ</p> <p>12) นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์-
ปาฏิหาริย์</p> <p>13) การก่อสร้างอาคาร</p> <p>14) นิทานของแต่ละท้องถิ่น</p> <p>15) ความเป็นมาของความจริงของมนุษย์</p> <p>16) การท่องเที่ยว เพื่อหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์</p> <p>17-19) บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน</p> |
|---|--|

นักเรียนชาย

- 20) การเลี้ยงสัตว์ เพื่อหารายได้
- 21-22) การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก
เรื่องราวของผู้ว่า
- 23-26) การราศาสตร์
ฟิสิกส์
หลักการเขียนจดหมาย
รวมแผนที่
- 27-28) การเลือกซื้อ การประกอบอาหารและ
การตกแต่งบ้าน
การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ
- 29-30) การประมง
การบรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
- 31-32) นิทานเรื่องสัตว์
การกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติ
ของสิ่งมีชีวิต

นักเรียนหญิง

- 20-21) การคิดค้นหาเหตุผล
วิศวกรรม
- 22-24) ฟิสิกส์
การกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และ
คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
กีฬาในร่ม

ค. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจน้อยตามลำดับ ดังนี้

- 1) การทำนาย
- 2) ศาสนาคริสต์

ง. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจน้อยตามลำดับ

ดังนี้

นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
1) ศาสนาคริสต์	1) รวมบทละคร
2) การทำนาย	2) การคิดค้นหาเหตุผล
	3) การขับร้อง
	4) เครื่องดนตรี
	วิธีเล่นดนตรี

จ. นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือทุกหมวดในระดับปานกลาง

1.2 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจมากเรียงตามลำดับดังนี้

- 1) ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
 - 2-3) การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การเรียนรู้ การทดสอบเขาวงกต
 - 4) นิทานตลกขบขัน
 - 5) นิทานชาดก
 - 6) เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
 - 7) คาราวาสนา
 - 8) วิศวกรรม
 - 9) ความรู้ทั่วไป
 - 10) กีฬาในร่ม
 - 11) การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
 - 12-13) คณิตศาสตร์
- การท่องเทียวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

- 14) นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
- 15) บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 16) การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

ข. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับ ดังนี้

นักเรียนชาย

- 1) สุขวิทยาส่วนบุคคล
- 2) ความรู้ทั่วไป
- 3) การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ -
เชาว์
- 4) รวบรวมแผนที่
- 5) การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
- 6) วิศวกรรม
- 7) กีฬาในร่ม
- 8) การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
- 9) คณิตศาสตร์
- 10) นิทานตลกขบขัน
- 11) การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก
- 12) เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
- 13-14) จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการ
สำรวจยานอวกาศ
นวนิยายเรื่องผี
- 15) ประวัติบุคคลสำคัญ

นักเรียนหญิง

- 1) นิทานชาดก
- 2) นวนิยายเสียดสีสังคม
- 3-4) รวบรวมแผนที่
นิทานตลกขบขัน
- 5) บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
- 6) คาราศาสตร์
- 7) การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การ
ออกแบบ
- 8-9) คณิตศาสตร์
การก่อสร้างอาคาร
- 10) สัตว์ต่าง ๆ
- 11-12) วิศวกรรม
วิธีการเขียนภาพ
- 13-15) พืชพันธุ์ต่าง ๆ
การประดิษฐ์ การออกแบบ
การเรียนรู้ การจำ การลืม
การทดสอบเชาว์

นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
16) ผู้บริหารประเทศ	16) ไวยากรณ์ของภาษาต่างประเทศ
17) นิทานชาดก	17) หัตถศึกษา
18) ประวัติศาสตร์ ศิลปต่าง ๆ	

ค. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจน้อยตามลำดับ ดังนี้

- 1) ศาสนาคริสต์
- 2) เครื่องดนตรี การร้องเพลง
- 3-4) ศาสนาอิสลาม
- การทำนาย

ง. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจน้อย ตามลำดับดังนี้

นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
1) การทำนาย	1-2) วิธีการสะกดจิต
2) เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	ศาสนาคริสต์
3) ศาสนาคริสต์	3) ศาสนาอิสลาม
4) ศาสนาอิสลาม	4) เครื่องดนตรี
	วิธีการเล่นดนตรี

จ. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจหนังสือทุกหมวดในระดับปานกลาง

1,3 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ดังนี้

1-2) เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน

3) นิทานกลกขบขัน

4) นิทานชาดก

5) การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ

6) ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์

7) วิศวกรรม

8) คณิตศาสตร์

9-10) การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างอาคาร

นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน

11) คาราวาสตร

12) ความรู้ทั่วไป

ข. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ดังนี้

นักเรียนชาย

- 1) ความรู้ทั่วไป
- 2) การคิดค้นหาเหตุผล
- 3) การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย
- 4-5) องค์การระหว่างประเทศ
วิศวกรรม
- 6) การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
- 7) นิทานกลกขบขัน
- 8) การก่อสร้างอาคาร

นักเรียนหญิง

- 1) เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
- 2-3) นิทานชาดก
บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
- 4) นิทานกลกขบขัน
- 5) การสร้างความเจริญให้แก่ชีวิต
- 6) การผลิตสิ่งของต่าง ๆ
- 7) การคิดค้นหาเหตุผล
- 8) การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย

นักเรียนชาย

- 9) การประดิษฐ์ การสร้างและซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้
- 10) กีฬาในร่ม
- 11) คณิตศาสตร์
- 12) นิทานชาดก
- 13) เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในแต่ละเล่ม
- 14) คณิตศาสตร์

นักเรียนหญิง

- 9) นวนิยายลึกลับซับซ้อน
- 10) คณิตศาสตร์
- 11-13) คณิตศาสตร์
การสร้างและตกแต่งอาคาร
- 14) องค์การระหว่างประเทศ
- 15) พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
- 16) วิศวกรรม
- 17-18) การก่อสร้างอาคาร โครงสร้าง
อาคาร
ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ
- 19) สัตว์ต่าง ๆ

ค. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจน้อยตามลำดับ ดังนี้

- 1) ศาสนาคริสต์
- 2) ศาสนาอิสลาม
- 3) รวมบทละคร บทวิทยุ ของนักเขียนไทย
- 4) การทำนาย

ง. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจน้อย
ตามลำดับ ดังนี้

นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
1) ศาสนาคริสต์	1) ศาสนาคริสต์
2) ศาสนาอิสลาม	2) การปลูกและจัดไม้ประดับ
3) เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3) ศาสนาอิสลาม
	4) รวมบทละคร บทวิทยุ ของนักเขียนไทย
	5) การทอผ้า

จ. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือทุกหมวด
ในระดับปานกลาง

1.4 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจมาก ตามลำดับ ดังนี้

- 1) การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน
- 2) การทำสวน
- 3) เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
- 4) นิทานตลกขบขัน
- 5) นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
- 6) คณิตศาสตร์
- 7) ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
- 8-9) การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
วิศวกรรม
- 10) นิทานชาดก
- 11) การบรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

ข. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
สนใจมาก ตามลำดับ ดังนี้

นักเรียนชาย

- 1) สุขวิทยาส่วนบุคคล
- 2) การเรียนรู้
การทดสอบเชาว์
- 3) การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย
- 4) วิศวกรรม
- 5) การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์
- 6) ความรู้ทั่วไป
- 7) นิทานตลกขบขัน
- 8-9) เก๋ไก๋ความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
การบรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
- 10) การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
- 11) การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ,
เครื่องใช้
- 12) ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์

นักเรียนหญิง

- 1-2) การสร้างความเจริญแก่ชีวิต
การเรียนรู้ การทดสอบเชาว์
- 3) นวนิยายลึกลับซับซ้อน
- 4) เก๋ไก๋ความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
- 5-6) วิธีจูงใจคน
คณิตศาสตร์
- 7) นิทานชาดก
- 8) นิทานตลกขบขัน
- 9-10) นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์-
ปาฏิหาริย์
การสร้างและตกแต่งอาคาร
- 11-13) การคิดค้นหาเหตุผล
สัตว์ต่าง ๆ
การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย
- 14) ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง
ของมนุษย์
- 15) พืชต่าง ๆ
- 16) การก่อสร้างอาคาร
- 17-20) บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
ดาราศาสตร์
การผลิตสิ่งของต่าง ๆ
ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

ดังนี้

ค. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจน้อย ตามลำดับ

- 1) ศาสนาคริสต์
- 2) ศาสนาอิสลาม
- 3) เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี
- 4) การทำนายน
- 5) รวมบทละคร บทวิทยุ ของนักเขียนไทย

ง. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจน้อย ตามลำดับ ดังนี้

นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
1) ศาสนาอิสลาม	1) ศาสนาคริสต์
2) การทำนายน	2) ศาสนาอิสลาม
3) ศาสนาคริสต์	
4) เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	
5) วิธีการสะกดจิต	
6) รวมบทละคร บทวิทยุของนักเขียนไทย	

จ. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือทุกหมวด ในระดับปานกลาง

1.5 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจมาก ตามลำดับ ดังนี้

- 1) การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน
- 2) เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
- 3) นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน

- 4) การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
แะมหาวิทยาลัย
- 5) การคิดค้นหาเหตุผล
- 6) ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

ข. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจมาก
ตามลำดับ ดังนี้

นักเรียนชาย

- 1) การเรียนรู้ การจำ การลืม การ—
ทดสอบเขาวน
- 2) การคิดค้นหาเหตุผล

นักเรียนหญิง

- 1) การเรียนรู้ การจำ การลืม การ—
ทดสอบเขาวน
- 2) นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
- 3) เกร็ดความรู้สั้น ๆ
- 4) การสร้างความเจริญแก่ชีวิต
- 5) ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
- 6) นิทานตลกขบขัน
- 7) บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
- 8-10) วิธีจูงใจคน
นิทานชาดก
การผลิตสิ่งของต่าง ๆ
- 11) สัตว์ต่าง ๆ
- 12) การปฏิบัติตนในครอบครัว
- 13-14) พืชต่าง ๆ
การวัดและเวลา
- 15) พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ

นักเรียนชาย

นักเรียนหญิง

16-18) การคิดค้นหาเหตุผล

การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย

การออกแบบ

การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน

ค. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจน้อย ตามลำดับ ดังนี้

- 1) ศาสนาอิสลาม
- 2-3) ศาสนาคริสต์
 - เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี
- 4) เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ
- 5) วิธีการสะกดจิต
- 6) รวมบทละคร บทวิทยุ ของนักเขียนไทย
- 7) วิชาการ และกิจการธนาคาร
- 8-9) การทำนาย
 - การปลูกและการจัดไม้ประดับ

ง. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
สนใจน้อย ตามลำดับ ดังนี้

นักเรียนชาย

นักเรียนหญิง

- 1) ศาสนาคริสต์
- 2) ศาสนาอิสลาม
- 3) การทำนาย
- 4) เครื่องดนตรี
- 5) เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ

- 1) ศาสนาอิสลาม
- 2) ศาสนาคริสต์
- 3) วิธีการสะกดจิต
- 4-5) หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ
 - บทภาพยนตร์ นวนิยายเรื่องสั้น

นักเรียนชาย

นักเรียนหญิง

- | | |
|---|--|
| 6) วิธีการสะกดจิต
7) รวมบทละคร นวนิยายเรื่องสั้นของนักเขียนต่างประเทศ
8) เรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ | 6) เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ
7) เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี
8) จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร |
|---|--|

จ. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือทุกหมวดในระดับปานกลาง

1.6 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ

ก. ประเภทหนังสือ ที่นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจมาก ตามลำดับ ดังนี้

- 1) การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
- 2) การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์
- 3) เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
- 4) ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
- 5) วิศวกรรม

ข. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงและนักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจมากตามลำดับ ดังนี้

นักเรียนชาย

นักเรียนหญิง

- | | |
|--|--|
| 1) การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ-
เชาวน์
2) วิศวกรรม
3) ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
4) สุขวิทยาส่วนบุคคล | 1) เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
2) การเรียนรู้ การจำ การลืม การ-
ทดสอบเชาวน์
3) การสร้างความเจริญแก่ชีวิต |
|--|--|

นักเรียนชาย

นักเรียนหญิง

- 5) การคิดค้นหาเหตุผล
- 6) การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
- 7) การผลิตสิ่งของต่าง ๆ

ดังนี้

ค. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจน้อยตามลำดับ

- 1) ศาสนาอิสลาม
- 2) ศาสนาคริสต์
- 3-4) การทำนายนวนิยาย
เรื่องราวของสมาคม มุลนิธิ
- 5) วิธีการสะกดจิต
- 6) เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี
- 7) จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร
- 8) รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยายเรื่องสั้น ของนักเขียนไทย

ง. ประเภทของหนังสือ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจน้อยตามลำดับ ดังนี้

นักเรียนชาย

นักเรียนหญิง

- 1) ศาสนาอิสลาม
- 2) ศาสนาคริสต์
- 3) การทำนายนวนิยาย
- 4) เรื่องราวของสมาคม
- 5) วิธีการสะกดจิต

- 1) ศาสนาอิสลาม
- 2) ศาสนาคริสต์
- 3) วิธีการสะกดจิต
- 4) การปลูกและการจัดไม้ประดับ
- 5) เรื่องราวของสมาคม มุลนิธิ

นักเรียนชาย

นักเรียนหญิง

6) จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย
การทำสำมะโนประชากร

6) รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
นวนิยายเรื่องสั้น ของนักเขียนไทย

7) จำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย
การทำสำมะโนประชากร

8) การทำนายน

9) กีฬากลางแจ้ง

10) หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
นวนิยาย เรื่องสั้น

11) การขนส่งทางบก ทางน้ำ และทาง
อากาศ

จ. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือทุกหมวด
ในระดับปานกลาง

2. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน
อายุ 13 - 18 ปี

2.1 เพศ โดยพิจารณาในแต่ละหมวด และรวมทุกหมวด คือ

2.11 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือ
รวมทุกหมวด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งในหมวด - เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์-
ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี ประวัติศาสตร์

2.12 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจหนังสือ
รวมทุกหมวดแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.13 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือ
รวมทุกหมวดแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.14 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี นวนิยาย

2.15 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05

2.16 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05

2.3 ระดับชั้น

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรม-และการบันเทิง วรรณคดี ประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือในหมวดปรัชญาและนวนิยาย มากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือรวมทุกประเภทแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน สนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .01 และสนใจหนังสือในหมวด ศาสนา วิทยาศาสตร์ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05 แต่สนใจหนังสือในหมวดปรัชญา สังคมศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และวรรณคดี แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน
สนใจหนังสือรวมทุกประเภท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .01

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน
สนใจอ่านหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประวัติศาสตร์
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .01 และสนใจหนังสือในหมวด
ศาสนา ศิลปกรรมและการบันเทิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น
.05 และสนใจหนังสือในหมวดอื่น ๆ แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่สนใจหนังสือ
รวมทุกหมวด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .01

2.5 อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

นักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีอาชีพต่างกัน สนใจอ่าน
หนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์
ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย ประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับความเชื่อมั่น .01 และสนใจอ่านหนังสือในหมวด ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05.

สำหรับหนังสือในหมวดวรรณคดี นักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพต่างกัน สนใจแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อวิเคราะห์ความสนใจ ต่อหนังสือรวมทุกประเภทปรากฏว่า
นักเรียนสนใจต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .01

อภิปรายผล

1. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

ก. นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากน้อย
ต่างกัน คือ นักเรียนอายุ 13 ถึง 18 ปี สนใจหนังสือ 26, 16, 12, 11, 6 และ 5
ประเภท ตามลำดับ จะเห็นได้ว่านักเรียนสนใจหนังสือน้อยประเภทลงเมื่ออายุมากขึ้น
เหตุที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะว่า นักเรียนวัยรุ่นตอนต้นเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นในสิ่งต่าง ๆ
มาก ดังนั้นนักเรียนจึงอ่านหนังสือหลาย ๆ ประเภท เพื่อจะสนองความต้องการ ความ

อยากรู้ อยากเห็น ของตน (Hildreth, 1958 : 505) นอกจากนี้เด็กวัยนี้เมื่ออายุมากขึ้น จะมีการสนใจเฉพาะตัวมากขึ้น จึงอ่านหนังสือน้อยประเภทลง (Witty, 1949 : 113)

ข. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมาก

จากการศึกษาพบว่า นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนวัยนี้เพิ่งจะเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น จึงสนใจเรื่องการแต่งกายมากเป็นพิเศษ เพราะว่าการแต่งกายเปลี่ยนแปลงไปจากวัยเด็ก

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณมาจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าเด็กวัยนี้มีความคิดของตนเองมากขึ้น สามารถคิดและตัดสินใจเองได้ รู้จักใช้เหตุผล มีความอยากรู้-อยากเห็นมาก และเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ได้เร็วขึ้น จึงทำให้สนใจกิจกรรมร่วมกับกลุ่มมากกว่า จะอยู่ตามลำพัง ดังนั้นเด็กวัยนี้จึงสนใจ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่โบราณมาจนถึงปัจจุบัน เพื่อที่จะเข้าใจเหตุการณ์ต่าง ๆ และสามารถจะร่วมกับสังคมได้อย่างดี (กระทรวงศึกษาธิการ, 2509 : 236)

นักเรียนอายุ 15 - 16 - 17 ปี สนใจหนังสือเกร็ดความรู้สั้น ๆ และหนังสือการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ มาก อาจจะเป็นเพราะนักเรียนเห็นว่า การอ่านหนังสือ การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ จะทำให้ตนได้ความรู้และความคิด ตลอดจนวิธีการในการปรับปรุงการเรียนของตนเองให้ได้ดียิ่งขึ้น

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือการเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักเรียนอายุ 18 ปี ส่วนมากเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเมื่อเรียนจบมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว นักเรียนส่วนมากจะสมัครเรียนต่อในระดับวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ด้วยเหตุนี้ นักเรียนอายุ 18 ปี จึงสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับการเรียน การสอน หลักสูตรในระดับวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เพื่อจะเตรียมตัว เริ่มตั้งแต่การตัดสินใจ เลือกเรียนวิชาหรือที่เหมาะสมกับตัวเอง ไปจนถึงสภาพของมหาวิทยาลัย

2. ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี

2.1 นักเรียนชายอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มากกว่าหมวดอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ วิชัย รัตกุล (วิชัย รัตกุล, 2515 : 86 - 88) และฮอร์นไคล์ (Haldreth, 1958 : 506) และจากการสำรวจความต้องการของนักเรียนของบรรจง นิวาสะบุตร (บรรจง นิวาสะบุตร, 2510 : 105 - 109) ทำให้ทราบว่าสาเหตุที่ทำให้เด็กสนใจวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์-ประยุกต์ก็คือ วิทยาศาสตร์ทำให้มีความรู้ทันสมัย มีการทดลอง ทำให้น่าสนใจและไม่เบื่อ ทำให้เป็นคนมีเหตุผล ช่างคิด และค้นคว้า

2.2 นักเรียนหญิงอายุ 13 - 14 ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ มากกว่าหมวดอื่น ๆ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนยังสนใจเรื่องต่าง ๆ อย่างกว้าง ๆ อยู่ และประกอบกับความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก ทำให้สนใจวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่มีเรื่องแปลก ๆ เรื่องลึกลับชวนให้สนใจ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์มากกว่าหมวดอื่น ๆ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะนักเรียนอายุ 15 ปี ส่วนใหญ่เรียนอยู่ในระดับ มศ.3 ซึ่งเป็นระยะที่จะต้องไปสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในระดับ มศ.4 ประการหนึ่ง และบางคนต้องไปประกอบอาชีพอีกพวกหนึ่ง นักเรียนอาจจะเห็นว่าภาษา โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศยิ่งจะมีความสำคัญต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือปรัชญามากกว่าหมวดอื่น ๆ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนนึกถึงเรื่องของตัวเอง เช่น การสร้างความเจริญให้แก่ชีวิต การคิดหาเหตุผล ประกอบกับนักเรียนมีอายุมากขึ้นความคิดหาเหตุผลและความคิดที่ลึกซึ้งย่อมมีมากขึ้นด้วย

นักเรียนหญิงอายุ 17 - 18 ปี สนใจหนังสือวิทยาศาสตร์ มากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีความก้าวหน้ามาก และเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันมากขึ้น อีกประการหนึ่งความรู้ทางวิทยาศาสตร์แพร่ออกไปรวดเร็วมาก เพราะสื่อมวลชนปัจจุบันมีความเจริญมาก จึงอาจทำให้นักเรียนสนใจวิทยาศาสตร์มากขึ้น

3. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

ก. อายุ นักเรียนทั้งแต่อายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .01 แสดงว่าอายุเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้นักเรียนที่มีอายุต่างกันสนใจหนังสือแตกต่างกัน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับการศึกษาของรัสเซลล์ (Russell, 1961 : 277)

ข. ระดับชั้นเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี ประวัติศาสตร์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีความสัมพันธ์กับระดับอายุ คือเด็กที่มีอายุต่างกันจะเรียนในชั้นต่างกันเป็นส่วนใหญ่

ค. เพศ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13, 16, 17 ปี สนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ส่วนนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14, 15, 18 ปี สนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่มีหนังสือหลายหมวดที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14, 15, 18 ปีสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 แสดงให้เห็นว่าเพศก็เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านหนังสือแตกต่างกัน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับการศึกษาของวิชัย รักกุลศล(วิชัย รักกุลศล, 2515 : 86 - 88)

ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายสนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .01 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันจะสนใจหนังสือแตกต่างกัน ผลการวิจัยนี้ใกล้เคียงกับการศึกษาของฮันนิคัต (Hunnicut, 1958 : 119-125) ซึ่งศึกษาพบว่านักเรียนฉลาด ปานกลางและโง่ สนใจอ่านหนังสือต่างกัน

จ. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาการ อาชีพการค้า หรืออาชีพที่ต้องใช้แรงงาน สนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .01 ผลการวิจัย

สอดคล้องกับการศึกษาของ แอนเดอร์สัน (Anderson, 1964 : 45 - 77) แสดงให้เห็นว่า อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

ข้อเสนอแนะ

1. สำหรับผู้จัดทำและผู้จัดหาหนังสือสำหรับเด็กอายุ 13 - 18 ปี

ก. จากการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่านักเรียนเกือบทุกระดับชั้นสนใจหนังสือประเภท วิชาการ มากกว่าหนังสือบันเทิง ฉะนั้นสมควรที่ผู้จัดทำหรือจัดหาหนังสือให้แก่เด็กจึงควรจัดทำหรือจัดหาหนังสือประเภทวิชาการให้แก่เด็กมากขึ้น

ข. นักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและอาชีพ ของบิดามารดาหรือผู้ปกครองแตกต่างกัน สนใจหนังสือแตกต่างกัน ฉะนั้นครู บรรณารักษ์ หรือ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนในการจัดหาหนังสือให้แก่เด็กควรได้คำนึงถึงองค์ประกอบเหล่านี้อย่าง เพื่อจะได้จัดหา หนังสือให้เหมาะสมกับความสนใจและความ ต้องการของเด็ก

2. สำหรับผู้ที่ศึกษาค้นคว้าต่อไป

ก. ควรศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กอื่นๆที่มีได้นำมา เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ อาจจะมีการศึกษาความสนใจของเด็กในโรงเรียนราษฎร์ หรือเด็กในวัยนี้แต่ไม่ได้ เรียนอยู่ในโรงเรียน เพื่อจะได้นำผลการวิจัยมาเปรียบเทียบกับผลการวิจัยครั้งนี้

ข. การศึกษาองค์ประกอบต่างๆที่มีต่อความสนใจในการอ่าน เช่น สภาพภายใน ครอบครัว ทั้งนี้เพราะว่าในครอบครัวอาจจะมีสื่อมวลชนซึ่งยอมรับกันว่ามียิทธิพลต่อพฤติกรรมของ เด็ก ซึ่งสื่อมวลชนเหล่านี้อาจมีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของนักเรียนบ้างก็ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สภาพแวดล้อมของเด็กในกรุงเทพมหานครซึ่งแตกต่างกันมาก การศึกษาเรื่องนี้อาจทำให้เข้าใจถึง สาเหตุที่เด็กสนใจหนังสือประเภทต่างๆได้ดียิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- ก้อ สวัสดิ์พาณิชย์ การสอนอ่านในชั้นประถม หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู
2505, 199 หน้า.
- จรรยา มิลินทร์ และคนอื่นๆ พจนานุกรมศัพท์การศึกษา วัฒนาพานิช 2505, 625 หน้า.
- ฉัฐมา อาษาวัฏ การศึกษาความเป็นที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ จากวรรณกรรมที่วัยรุ่นสนใจ
ปริญญาโท กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2514, 117 หน้า.
- คำรง เพชรพลาย "ทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือ การอ่านหนังสือและห้องสมุด"
บรรณารักษ์ 2504 หน้า 79 - 89 แผนกบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2505.
- คิวอี้, เมลวิล แผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยม สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย แปล
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2506, 217 หน้า.
- บรรจง นิวาสะบุตร "ผลของการสำรวจความต้องการของนักเรียน" การสัมมนาเรื่องหนังสือ
อ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11 - 16 ปี หน้า 105 - 109 กรมวิชาการ กระทรวง-
ศึกษาธิการ 2510.
- โบซาร์ค, ฟิลิป เยาวชน ผู้อ่าน ผู้รู้ และผู้ฟัง แม้นมาศ ขวลิต และธนะประนี นาคกรทรพ
แปล โรงพิมพ์สุภา 2503, 315 หน้า.
- แม้นมาศ ขวลิต "ปึกเป็นอัครวิณ" เด็กของเรา พัง ดู อ่านอะไร ? หน้า 25 - 44
คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2505, 2505.
- วรณี สุนทรเวช "ความสนใจและความถนัดในการอ่านของเด็กอายุ 11 - 16 ปี"
การสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11 - 16 ปี หน้า 110 - 118
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 2510.

วัน สังข์สะอาด การใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนกรมวิสามัญศึกษาและ
กรมอาชีวศึกษา ปรินทิพย์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
2505, 146 หน้า.

วิชัย รักกุล การศึกษความสนใจในการใช้ห้องสมุด และความสนใจในการเลือกอ่าน
ของนักเรียน โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม จังหวัดพระนคร ปีการศึกษา 2514
ปรินทิพย์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 98 หน้า.

วาสนา วีรณสิน หนังสือประเภทที่เด็กวัยรุ่นสนใจอ่าน ปรินทิพย์ กศ. คณะครูศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2504, 80 หน้า.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมการฝึกหัดครู พัฒนาการของครอบครัวและเด็ก กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ 2509, 385 หน้า.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมการฝึกหัดครู เอกสารการสัมมนาที่ทำหน้าที่บรรณรักษ์ในโรงเรียน-
สาธิต หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู 2511, ไม่เรียงหน้า.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมวิสามัญศึกษา การประชุมสัมมนาบรรณรักษ์ครั้งที่ 1 2504
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา 2504, 119 หน้า.

สถิติกลาง, สำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ สำมะโนประชากรแห่งประเทศไทย
พ.ศ. 2503 จังหวัดพระนคร ไทยวัฒนาพานิช 2504, 55 หน้า.

สาทิธ อินทรกำแหง "ข้อสังเกตบางประการในการจำหน่ายหนังสือในประเทศไทย"
การสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11 - 16 ปี หน้า 154 - 160
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 2510.

อรุณรัสมิ์ บุญปณิก คุณค่าของนวนิยายที่มีต่อการศึกษานักเรียนในระดับ ป.กศ.
ปรินทิพย์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 57 หน้า.

ชัยพร วีรวัฒน์ ^{๖๖}วิธีสอนสังคม มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2514, 216 หน้า.

Anderson, Hudson Milo, "An Analysis of the Relationship of Selected Factors to the Nature of the Voluntary Reading of Adolescents", Dissertation Abstracts, 24(11) : 4577, May, 1964.

Best, John W., Research in Education, 2nd. ed., Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1970, 399 pp.

Carlsen, G. Robert, Books and the Teenage Readers, Harper and Row, New York, 1967, 218 pp.

Edwards, Allon R., Experimental Design in Psychological Research, 2nd. ed., Harcourt, Brace and World Inc., New York, 1962, 678 pp.

Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and Education, 2nd. ed., McGraw-Hill, New York, 1966, 440 pp.

Good, Carter V., Dictionary of Education, McGraw-Hill Book Company, New York, 1959, 676 pp.

Geidford, Joy Paul, Foundamental Statistics in Psychology and Education, 2nd. ed., McGraw-Hill, 1965, 605 pp.

Hanna, Geneva R., Books Young and Reading Guidance, Harper and Brothers, New York, 1956, 633 pp.

Hildreth, Gertrude, Teaching Reading, Henry Holt, New York, 1958, 612 pp.

Hunncutt, C.W. and Iverson, William, Research in The Three's R, Harper and Brothers, New York, 1958, 446 pp.

Lyness, Paul L., "Pattern in the Mass Communication Tastes of the Young Audience", Journal of Education Psychology 42 : 449 - 467, December, 1951.

Mackintosh, H.K., "Children's Interests in Literature and the Reading Program", The Reading Teacher, 10 : 138 - 145, May, 1957.

Norvell, George W., The Reading Interests of Young People, D.C. Heath and Company, 1950, 262 pp.

Russell, David Harsis, Children Learn to Read, 2nd. ed., Ginn, Boston, 1961, 612 pp.

Terman, Lewis M., and Lima Margaret, Children's Reading. A Guide for Parents and Teachers, chapter 5 (citing Children Learn to Read, pp. 377 - 378, by David Russell) Ginn and Company, Boston, 1961.

Whitehead, Robert, Children's Literature Strategies of Teaching, Prentice - Hall, Englewood - Cliffs, New Jersey, 1968, 234 pp.

Winer, B. J., Statistical Principles in Experimental Design, McGraw - Hill, New York, 1962, 672 pp.

Witty, Paul Andrew, Reading in Modern Education, D. C. Heath, Boston, 1949, 319 pp.

Wofford, Azile, "Reading Interests" in Book Selection for School Libraries, Wilson, New York, 1962, 318 pp.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายงานผู้ร่วมวิจัยในโครงการ การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี

รายนามผู้วิจัยในโครงการศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

<u>รายนาม</u>	<u>จังหวัดที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง</u>
1. นายบุญ ภูมิพลย์	เชียงใหม่ ลำปาง ตาก กำแพงเพชร
2. นางสาวเอี่ยมพร ชัยพิพัฒน์	น่าน อุตรดิตถ์ สุโขทัย พิษณุโลก
3. นางสาวประไพเร่ วิสัยจร	ลพบุรี อุทัยฯ สุพรรณบุรี นครปฐม
4. นางสาวทองประคัม ลิ้มตระกูล	สมุทรสงคราม ราชบุรี เพชรบุรี
5. นายไพฑูรย์ ลีไพบูลย์	จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก
6. นายเอกรินทร์ สุนทรพงศ์	นครสวรรค์ สระบุรี อ่างทอง
7. นางสาวมารศรี ศรีทักขุช	บุกรธานี ชลบุรี ราชบุรี สกลนคร
8. นางสาวอรุณศรี กำลัง	มหาสารคาม กาฬสินธุ์
9. นายพิชัย เทพนิมิตร	นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์
	ศรีสะเกษ
	ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช
	พัทลุง ตรัง
	ภูเก็ต กระบี่ สงขลา ยะลา
	นราธิวาส
	กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณาจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจของนักเรียน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่สุด คำตอบของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัว

โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียนตามความเป็นจริง

๑. ชั้นเรียนในปัจจุบัน

☐ มศ ๑

☐ มศ ๒

☐ มศ ๓

☐ ม.ศ. ๔

☐ มศ ๕

๓. อายุ

☐ ๑๓ ปี

☐ ๑๔ ปี

☐ ๑๕ ปี

☐ ๑๖ ปี

☐ ๑๗ ปี

☐ ๑๘ ปี

๒. อาชีพของบิดา (ถ้าบิดาถึงแก่กรรม

โปรดบอกอาชีพของมารดาหรือผู้ปกครอง) ๔ เพศ

☐ รับราชการ

☐ ทำนา ทำไร่ ทำสวน

☐ กรรมกร

☐ ค้าขาย

☐ ช่างอาชีพ เช่น ช่างก่อสร้าง

ช่างกลึง

ถ้ามีอาชีพนอกเหนือจากนี้โปรดระบุ ..

.....

☐ ชาย

☐ หญิง

๕. ผลการเรียนครั้งสุดท้าย

☐ ๗๕ % ขึ้นไป

☐ ๗๔ - ๖๐ %

☐ ต่ำกว่า ๖๐ %

๒

ตอนที่ ๒ ความสนใจของนักเรียนต่อการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วลองประมาณดูว่า นักเรียนมีความสนใจในเรื่องนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด ตามลำดับดังนี้คือ มากที่สุด ก่อนข้างมาก ปานกลาง ก่อนข้างน้อย และน้อยที่สุด เมื่อประมาณได้ว่าสนใจมากหรือน้อยเพียงใดแล้ว โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสนใจของนักเรียน ดังตัวอย่าง

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑ หนังสือนวนิยายเรื่องรักโศก	✓		.		..

จากตัวอย่าง แสดงว่านักเรียนสนใจอ่านนวนิยายเรื่องรักโศกมากที่สุด

ต่อไปนี้ขอให้นักเรียนทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านทุกข้อ

หมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้รอบตัว สารานุกรม ฯลฯ	.				
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด เช่น วิธีการค้นหาหนังสือบนชั้น การใช้บัตรรายการ ฯลฯ.....		.	..	.	..
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว เช่น ปาฐกถา สุนทรพจน์ ฯลฯ ..	.	.	..		
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมมูลนิธิ เช่น ประวัติการก่อตั้ง และผลงาน ..	..				

๓

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในแต่ละ เคียว เช่น สารพันปัญหา เก็บเล็กผสมน้อย ปัญหาประจำวัน ฯลฯ					
๖. หนังสือที่ช่วยการจัดทำวารสาร และ หนังสือ พิมพ์			..		
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธ- ภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ประวัติพิพิธภัณฑสถานแห่ง ชาติ		..		.	

หมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธี การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธี สร้างเสริมบุคลิกภาพ เช่น หนังสือที่อธิบายถึง วิธีชนะทุกข์ สร้างสุข และวิธีกำจัดปมด้อย	.		.		.
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะใน การพหุจูงใจคน ศิลปะในการครองใจคน ฯลฯ			..		
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย เช่น การทำนายฝัน การทายลัคนะ การดูลายมือ ฯลฯ			.	.	
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต		---			
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล				..	

๔

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา			.		
๗ หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม		.			..
๘ หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้นๆ ด้วย เช่น ความโกรธ ความกลัว ฯลฯ					

หมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ เช่น ประวัติความเป็นมาของพระอาทิตย์ เซอร์คิวลิส คิวบิต ฯลฯ			.	.	
๒ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีขจัดความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	.	.			
๓ หนังสือที่อธิบายถึงการทำความดี วิปัสสนา และกรรมฐาน ..					
๔ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรม คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า			..		

๕

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู และหลักคำสอนของศาสนาคริสต์			.	.	..
๖ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติของมะหะหมัด หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	.				
๗ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน และพิธีกรรมของศาสนานั้น ๆ	..	..	...	..	..
๘ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว เช่น หนังสือเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ฯลฯ	..	.			

หมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ				.	.
๒ หนังสือที่ให้ ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต			.		
๓ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมืองจำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร		.		.	
๔ หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น ความต้องการสินค้า รายได้ของคน ราคาสินค้า ฯลฯ			..		

๖

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ				.	
/๖ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ เช่น กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์			.	..	
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการ ธนาคาร ..	.			.	
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการ แลกเปลี่ยน เงินตรา ของ ประเทศต่าง ๆ ..	.. .	.		..	..
/๙ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่อง ของการ ประกอบอาชีพ การทำมาหากิน . .	.			.. ,	.
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากร ธรรมชาติ เช่น การสงวนป่าไม้ การคุ้มครองสัตว์ป่า ฯลฯ		.	,		
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงิน ของ ประเทศ ..	.	.		...	
/๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้ . .		..	.. .		.. .
๑๓ หนังสือ ที่เกี่ยว กับผลิตผล ในด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม		.		..	..
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประ เทศ เช่น องค์การ สหประชาชาติ สันนิบาตชาติ ฯลฯ .	..				
/๑๕ หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น เช่นเรื่อง เกี่ยวกับเทศบาล และสุขาภิบาล				.	
๑๖. หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง		.	.	.	.
๑๗ หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร เช่น ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ . . -- .	.		..		.

๘

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย					
๑๙ หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ	.				
๒๐ หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	.		..	..	
๒๑ หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ .					
๒๒ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี เช่น หนังสือที่เล่าเรื่องเกี่ยวกับประเพณีการเกิด การสมรส ประเพณีในครอบครัวต่าง ๆ	.			.	
๒๓ นิทาน ที่มีเรื่องราว ประกอบด้วย อธิธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช เช่น เรื่องนางสิบสอง สังข์ทอง ชินเดอเรลลา สโนไวท์			.	.	
๒๔ นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง เช่น ท้าวแสนปม พระร่วง นางนาคพระโขนง ปู่โสมเจ้าทรัพย์ ตาม่องล่าย . .	.			.	
๒๕ นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา เช่น นิทานอีสป . .	.			..	

๘

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๖ นิทานตลกขบขัน เช่น เรื่องศรีธนญชัย	.				
๒๗ นิทานชาดก (เกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า) เช่น พระเวสสันดรชาดก ปัญญาสชาดก เล่าเรื่องทศชาติ ฯลฯ	.			.	

หมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำใน ภาษาต่าง ประเทศ เช่น ที่มาของคำไทย (บางคำ)				.	
๒ หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย และหนังสือ ฉบับเขียนสมัยโบราณ	.	.	..		
๓ หนังสือว่าด้วย ตัว อักษร และวิธีการ ออกเสียง ของภาษาต่าง ๆ				.	..
๔ หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษา อังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ฯลฯ	.			.	
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ เช่น พจนานุกรม ภาษาอังกฤษ พจนานุกรมภาษาไทย พจนานุกรม ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย พจนานุกรม ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย					
๖ หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์ไทย ไวยากรณ์อังกฤษ ไวยากรณ์ ฝรั่งเศส . .					

หมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ทรีโกณมิติ ฯลฯ	. .	.	.. .	..	
๒ หนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ฯลฯ					.
๓ หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น เรื่องไฟฟ้า แม่ เหล็ก ฯลฯ ..	.				
๔ หนังสือเกี่ยวกับเคมี เช่น ธาตุ สารประกอบ แร่ต่างๆ	..		.		
๕ หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิด ต่าง ๆ ฯลฯ ...		.			.. .
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ เช่น สัตว์ครึ่งบก ครึ่งน้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ฯลฯ ...		.	..	.. .	.
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่างๆ เช่น พืชใบเลี้ยงคู่ พืชใบเลี้ยงเดี่ยว .. .	. .	.	..		..
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น ซาก แมลง ซากนก ฯลฯ .	.		..		. ๕
๙ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสำรวจทั่วโลก ฯลฯ	..		.	.	.
๑๐ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยา- กรณ์อากาศ เช่น เรื่องเกี่ยวกับพายุ แผ่นดิน ไหว ภูเขาไฟระเบิด ฯลฯ.	..		..		.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา เช่น ปฏิทิน นาฬิกา ฯลฯ					
๑๒. หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณ สมบัติของสิ่งที่มีชีวิต ฯลฯ . . .	.				
๑๓. หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การ ป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค .	.				
๑๔. หนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประ กอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่อง เรือนต่างๆ . . .	. . .			.	
๑๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น การ ทำเหมืองแร่ การทำเครื่องจักรต่าง ๆ การ สื่อสาร ฯลฯ . . .	. . .	.		. . .	
๑๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่อง เล่นต่างๆ เช่น การสร้างเครื่องบินเล็ก ฯลฯ	.	.		.	
๑๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ เช่น การประกอบรถยนต์ การซ่อมวิทยุ โทร ทัศน์ พัดลม ฯลฯ			.		
๑๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ ..					
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสัตว์ ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น เช่น การเลี้ยงนก เลี้ยงปลา ฯลฯ				.	.
๒๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อ หารายได้ เช่น การเลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ฯลฯ					

๑๑

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๒๑ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม		..			
/ ๒๒ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ เช่น การปลูกดอกไม้มาก ปลูกผลไม้ การทำไร่ผัก ฯลฯ		.			
๒๓ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น .	. . .		.		
/ ๒๔ หนังสือเกี่ยวเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีผิว การรักษาความงาม ฯลฯ	.		.		
๒๕ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก .	..				
๒๖ หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีการโฆษณาต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์ ตีตและตัวเลข . . .					
๒๗ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่างๆ เช่น การผลิตเครื่องกระป๋อง การผลิตอาหารต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องคั้น เช่น การทำน้ำอัดลม น้ำผลไม้ เหล้า และเบียร์ ฯลฯ					
/ ๒๘ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน		...			

๑๒

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๙ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประติษฐ์ การ ออกแบบ เช่น การประติษฐ์หรือการออกแบบบ้านจำลอง ..	...		.. .	. .	
๓๐ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ เครื่องมือเกี่ยวกับการจับสัตว์น้ำ การบำรุงเลี้ยงสัตว์น้ำ ฯลฯ ..			..	...	.
๓๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล เช่น การพักผ่อน การรักษาอนามัย การรักษาความสะอาด อาหารที่มีประโยชน์ ตลอดจนการออกกำลังกาย .			..	.. .	

หมวดศิลปะ

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ		.	.	.	
๒ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัด บ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ . .		.	.. .	.	
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ ประดับ		.. .	...	..	.. .
๔ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครง สร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ		..	..		.. .
๕ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม		..	...	.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน .	.	.	.	.	.
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์.		.	..	.	
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง . .	..		..		
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี		.	.	...	
๑๐ หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลงรวมเนื้อเพลง .. .			.	..	.
๑๑ หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เช่น ดอกไม้ ตัวอักษร ..	.	.	..	.	..
๑๒ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม เช่น หมากรุก ไฟ่ โบว์ลิ่ง บิลเลียด	.	.	.		
๑๓ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง เช่น บาสเกตบอล รักบี้ ฟุตบอล มวย ตะกร้อ ฯลฯ	.	.	.	.	.
๑๔. หนังสือที่ให้ ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทลู่วิ่งและลาน เช่น การวิ่งแข่ง ทุ่มน้ำหนัก ว่ายน้ำ ฯลฯ ..	..	.	..	.	.

หมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน . . .	...	..		.	.

๑๔

ประเภทของหนังสือ		สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒	หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือ กลอนของกวีไทย . . .		...			..
๓	หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือ กลอนของกวีชาวต่างประเทศ . .	.	.	..	.	...
๔	หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บท วิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	.		.	..	.
๕	หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	.	.	..	.	.
๖	หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	.	..	.	.	.
๗	หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้วหรือ ความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น) . . .	...	.	.	...	..
๘	หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียน ไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น) . . .	.	.	...	.	.
๙	หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียน ต่างประเทศ ไม่ใช่เรื่องสั้น) . . .	.	.	..	..	
๑๐	หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และไต่वाที่ .	..	..	..	..	
๑๑	หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุค คคลสำคัญของไทย	.	.	.	..	..
๑๒	หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุค คคลสำคัญของต่างประเทศ		.	.	.	..
๑๓	หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย ..	.	.	..		...
๑๔	หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของ ไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	..	..	.	...	...

๑๕

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๕ หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)		.	.		
๑๖ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน					. .
๑๗ หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ เร้าที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ					. .
๑๘ หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิด ต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บท ละครนอก หรือบทละครพูด			.		. .
๑๙ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ตลอดจนความสำคัญของ วรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของ ไทยและต่างประเทศ ..	. .	.	.		

นวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. นวนิยายแปล เช่น กระหม่อมน้อยของลุดทอม บ้านเล็กในป่าใหญ่ แต่คุณครูตัวดวงใจ ชันชู หยิน					.
๒. นวนิยายตลกขบขัน เช่น พล นิกร กิมหงวน					..
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น ๘๐ วัน รอบโลก	.				
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย เช่น เพชรพระ อุมา ล่องไพร			.	.	.

๑๖

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ เทียบวราตรี พรายพิฆาต	.	.	.		
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือมनुญ์ น้ำเซาะทราย		.	..	..	
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว เช่น ดอกฟ้าและโคมผู้จองหอง	.	..	.	.	
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม เช่น ลีลาวดี ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	.	.	...		
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์ เช่น พ่อขุนรามคำแหง เศวตฉัตรน่านเจ้า ผู้ชนะสิบทิศ			.	.	
๑๐. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น สู่โลกพระอังคาร		.		..	
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม เช่น ไข่แดง จดหมายจากเมืองไทย			.	.	
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน เช่น ปราสาทมืด .					
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน เช่น บั๊กกิ้งนอร์แห่งความหลัง ละครแห่งชีวิต น้ำผึ้งพระจันทร์			.	.	
๑๔. นวนิยายเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แกรงคิวลาจอมผีดิบ ผู้พิชิตมัจจุราช แก้วชนเหล็ก					

หมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชา ต่าง ๆ เช่น ประวัตินักวิทยาศาสตร์ .	.		.		
๒ หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ					
๓ หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ รุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง ปัจจุบัน	..			.	
๔ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปก- ครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ .			.	.	
๕ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ เช่น สงคราม โลก			.	.	
๖ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศ ไทย	.			.	
๗ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประ- เทศ					
๘. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย					..
๙ หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	.				...
๑๐ หนังสือที่บรรยายประวัติของตระกูลต่างๆ เช่น ประวัติของตระกูลขุนนาง			.		