

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540

ปริญญานิพนธ์

ของ

พันจ่าอากาศเอก สิริชัย มะกรุดทอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

สิงหาคม 2540

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

15 มิ.ย. 2541

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
พลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

..... ประธาน

(ผศ. อุดม พิมพา)

..... กรรมการ

(รศ. เทเวศร์ พริยะพจนนท์)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน

(ผศ. อุดม พิมพา)

..... กรรมการ

(รศ. เทเวศร์ พริยะพจนนท์)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผศ. แพน เกียรติ)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผศ. ภาควิม รัตนโรจนกุล)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ดร. ศิริยุภา พูลสุวรรณ)

วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2540

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเอาใจใส่ในการให้คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม พิมพา และ รองศาสตราจารย์ เทวศร พริยะพจนท์ ผู้ซึ่งเป็นประธานและกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพน เจียรนัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิมิ รัตน์โรจนากุล ผู้ซึ่งเป็นกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ ผู้วิจยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้เป็นอย่างดีเยี่ยม ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ที่มอบทุนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2540 สนับสนุนการวิจัย ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ทุกท่านที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถาม ตลอดจนผู้ให้การช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงทำให้การวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี

สุดท้ายนี้ขอเทิดพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ด้วยความเคารพอย่างสูง และขอขอบคุณภรรยา ตลอดจนพี่ ๆ ทุกคน ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือสนับสนุน ทั้งกำลังกาย กำลังใจ และ กำลังทรัพย์ ด้วยดีตลอดมา

พินิจอากาศเอก สิริชัย มะกรุดทอง

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
คำนำ	1
ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้	3
ความสำคัญของการศึกษาครั้งนี้	3
ขอบเขตการศึกษาครั้งนี้	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา	6
วิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา	7
ความเป็นมาของการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย	8
งานวิจัยในต่างประเทศ	9
งานวิจัยในประเทศไทย	13
3 วิธีดำเนินการศึกษาครั้งนี้	19
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	19
การสร้างเครื่องมือ	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
วิธีจัดกระทำกับข้อมูล	21
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	22
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	22

บทที่	หน้า
5 บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	72
บทย่อ	72
ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้	72
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	72
วิธีจัดกระทำกับข้อมูล	73
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	83
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	84
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	89
ประวัติย่อของผู้วิจัย	101

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1. คาร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ เพศ	23
2. คาร้อยละปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ของคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน	24
3. คาร้อยละปัญหาด้านงบประมาณ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	26
4. คาร้อยละปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน	28
5. คาร้อยละปัญหาด้านพิธีการ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	30
6. คาร้อยละปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	32
7. คาร้อยละปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของคณะกรรมการจัดการ แข่งขัน	34
8. คาร้อยละปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	36
9. คาร้อยละปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	38
10. คาร้อยละปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ของผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอน	40
11. คาร้อยละปัญหาด้านงบประมาณ ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน	42
12. คาร้อยละปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอน	44
13. คาร้อยละปัญหาด้านพิธีการ ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน	46
14. คาร้อยละปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน	48
15. คาร้อยละปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอน	50
16. คาร้อยละปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน	52
17. คาร้อยละปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน	54

ตาราง

หน้า

18	การอยู่ละปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ของนักกีฬา	56
19	การอยู่ละปัญหาด้านงบประมาณ ของนักกีฬา	58
20	การอยู่ละปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของนักกีฬา	60
21	การอยู่ละปัญหาด้านพิธีการ ของนักกีฬา	62
22	การอยู่ละปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของนักกีฬา	64
23	การอยู่ละปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของนักกีฬา	66
24	การอยู่ละปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของนักกีฬา	68
25	การอยู่ละปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของนักกีฬา	70

บทที่ 1

บทนำ

คำนำ

ในการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาคนหรือประชากรในชาติเสียก่อน เพราะประเทศชาติจะต้องอาศัยประชากรในชาติที่มีคุณภาพ ซึ่งหมายถึง ประชากรที่มีความสามารถทางสติปัญญา มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายสูง และยิ่งกว่านั้นต้องเน้นประชากรที่มีระเบียบวินัย มีความมานะ อดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมชาติ คุณภาพของประชากรที่ว่่านี้นี้ มีการกีฬาสามารถปลูกฝังให้เกิดขึ้นแก่ประชากรในชาติได้ (จรินทร์ ธานีรัตน์. 2524 : 205) นอกจากนี้ เทอดพงษ์ ไชยนันท (2536 : 7) ได้กล่าวสนับสนุนว่า กีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญในการจะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงถือเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริมกีฬาของชาติ เนื่องจากว่ากีฬาเป็นกิจกรรมที่มีส่วนช่วยให้ประชากรมีสุขภาพแข็งแรง สมรรถภาพทางร่างกายดี มีวินัย และรู้จักกฎกติกา เพื่อจะได้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน เป็นกำลังสำคัญในการเร่งรัดพัฒนาประเทศ

ดังพระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ได้ทรงกล่าวถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการกีฬาว่า “การกีฬาเป็นของจำเป็นแก่ทุกคน เพราะกีฬาย่อมช่วยเสริมสร้างสุขภาพทั้งร่างกายจิตใจได้อย่างดียิ่ง ผู้ที่เล่นกีฬาได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว ว่องไว ได้แสดงตนต่อที่ชุมชน ทำให้องอาจ ไม่กระดาก เกอเงิน ได้แข่งขันและร่วมมือกับผู้อื่น ทำให้รู้จักแพ้รู้ชนะ หนักแน่น มีสามัคคี มีคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ได้รับจากการเล่นกีฬานี้ จะติดตัวนักกีฬาต่อไป แม้เมื่อเติบโตใหญ่เป็นผู้ใหญ่แล้วในวันข้างหน้าจะเป็นประโยชน์ในการช่วยในการครองชีวิต และการประกอบการทำงานอย่างสำคัญและกีฬาจะช่วยอำนวยความสะดวกได้อย่างสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อการฝึกหัดอบรมที่ดีที่ถูกต่อนักกีฬาถือมั่นในอุดมคติของการกีฬานั้น” (องค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย. 2523 : คำนำ)

การแข่งขันกีฬาถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมกีฬา ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล และเป็นการพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย ออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา ฝึกให้มีการวางแผนและการตัดสินใจที่ถูกต้องฉับพลัน แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี มีความเสียสละ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย มีความสุขุม รอบคอบ มั่นคง ไม่หวั่นไหวง่าย ฝึกความเป็นประชาธิปไตย รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและบุคคลอื่น ยอมรับความคิดเห็นของหมู่คณะ มีเหตุผล เห็นประโยชน์ของส่วนรวม ทำให้เกิดความรักเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมความเข้าใจ และสัมพันธภาพอันดีของมวลมนุษยอันจะนำไปสู่สังคมที่สงบร่มเย็น ซึ่งเป็นรากฐานสำหรับการพัฒนาประเทศชาติทางด้านต่าง ๆ ให้บรรลุถึงความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าสืบไป (ปรียธิดา สมจิตร. 2535 : 1)

ในส่วนของกองทัพ กำลังพลในกองทัพจะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างประสิทธิภาพของกองทัพ ซึ่งการกีฬาสามารถทำให้กำลังพลในกองทัพมีสุขภาพพลานามัย และจิตใจที่ดีเช่นเดียวกัน การจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยนี้ จึงถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่ควรจะมีการส่งเสริมให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์แก่บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ นอกจากนั้นการเล่นกีฬาร่วมกัน จะทำให้เกิดความคุ้นเคยที่จะก่อให้เกิดการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานต่อไปในอนาคต ทั้งนี้ผลของการแข่งขันในการแข่งขันถือเป็นรางวัล สำหรับผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและหมั่นฝึกซ้อมในกีฬาประเภทนั้น ๆ มากกว่า และจะเป็นการกระตุ้นให้ผู้ที่ยังไม่ประสบความสำเร็จในวันนี้ ได้มีความมานะพยายามในการฝึกฝนตนเองต่อไปเพื่อมาร่วมชิงชัยใหม่ในปีต่อไป (ประเจตน์ ศิริเดช. 2539 : ไม่มีเลขหน้า) ทำให้สามารถพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่องให้ถึงระดับสูงสุดภายในประเทศ และสามารถเป็นตัวแทนในแข่งขันในต่างประเทศผลงานที่ผ่านมาเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปว่ากีฬาของกองทัพไทยอยู่ในมาตรฐานที่ดี นักกีฬาที่เป็นตัวแทนของประเทศไทยที่ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬากับต่างประเทศที่ผ่านมาส่วนหนึ่งก็เป็นนักกีฬาของกองทัพไทย

ในการแข่งขันกีฬากองทัพไทย จึงนับได้ว่ามีคุณค่าเป็นอย่างมากสำหรับข้าราชการทุกหมู่เหล่าของกองทัพ ทำให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักเคารพในกติกา ยอมรับและประนีประนอมในการเป็นผู้ชนะที่ดี โดยยึดถือความสมัครสมานสามัคคี และให้อภัยเป็นหลัก ผู้วิจัยจึงให้ความสำคัญอย่างมากกับการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย เนื่องจากผู้วิจัยเคยทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสของกองทัพอากาศ ได้พบว่ายังมี

ปัญหาหลายประการ และยังมีความคิดว่า หากการจัดการแข่งขันดังกล่าวจะได้ผลสมบูรณ์นั้น ต้องอาศัยองค์ประกอบและปัจจัยที่สำคัญคือ

1. วัตถุประสงค์
2. งบประมาณ
3. การจัดและดำเนินการแข่งขัน
4. พิธีการ
5. ประชาสัมพันธ์
6. สนามแข่งขันและอุปกรณ์
7. การรักษาพยาบาล
8. ที่พักและอาหาร

ฉะนั้น เพื่อที่เป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยให้ได้ผลตามความมุ่งหมาย ผู้วิจัยจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องทำการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540
2. เป็นแนวทางในการวางแผนการแก้ไขปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย
3. เป็นแนวทางในการทำวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอบเขตการศึกษาคนควา

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาของทัฟไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่

 - 2.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
 - 2.2 ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน
 - 2.3 นักกีฬา
3. ตัวแปรที่ศึกษาคนควา
 - 3.1 ตัวแปรอิสระ คือ
 - 3.1.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
 - 3.1.2 ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน
 - 3.1.3 นักกีฬา
 - 3.2 ตัวแปรตาม คือ ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาของทัฟไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง อุปสรรคหรือสิ่งที่มีขัดขวางความสะดวกต่าง ๆ ที่ได้เกิดขึ้นในระหว่างการเตรียมและดำเนินการแข่งขันกีฬา โดยแยกปัญหาด้านต่าง ๆ คือ ด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ด้านงบประมาณ ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ด้านพิธีการ ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ด้านการรักษาพยาบาล และ ด้านที่พักและอาหาร
2. กีฬาของทัฟไทย หมายถึง กิจกรรมการแข่งขันกีฬาของของทัฟ จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วย 6 หน่วยงาน คือ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม กองบัญชาการทหารสูงสุด กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และ กรมตำรวจ
3. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน หมายถึงคณะบุคคลที่แต่งตั้งให้มีหน้าที่ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาของทัฟไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540

4. ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนหมายถึง ผู้ทำหน้าที่ควบคุม ฝึกสอนนักกีฬา วางแผน กำหนดตัวผู้เล่น และแก้ปัญหาของทีมตนเองในการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540
5. นักกีฬาหมายถึง นักกีฬาทั้งหมดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ สรุปได้ดังนี้

ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา

การที่ประเทศชาติจะมีความเจริญก้าวหน้าและมีความมั่นคงได้นั้นประชาชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ จะต้องมีความสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจเข้มแข็ง และมีระเบียบวินัยที่ดี การกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพพลานามัยแก่ประชาชน ทั้งยังช่วยปลูกฝังความสมัครสมานสามัคคี และสร้างความมีระเบียบวินัยให้กับคนในชาติได้เป็นอย่างดี (ประเจตน์ สิริเดช. 2539 : ไม่มีเลขหน้า)

การแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากร เพราะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้กับผู้เข้าร่วมแข่งขันได้เผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจของผู้เข้าร่วมแข่งขัน เนื่องจาก “กีฬา” เป็นกิจกรรมการเล่น การแข่งขันที่มีระเบียบแบบแผน มีรูปแบบการเล่นและขบวนการเล่นเป็นลักษณะเฉพาะ มีกฎกติกา ซึ่งเป็นการบังคับให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องดำเนินกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขอันเดียวกัน ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการ คือ

1. ประสบการณ์ของความสำเร็จ อันเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้บุคคลกระทำในทุกสิ่งด้วยความปิติยินดีและความผิหวาง ทำให้เพิ่มความพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป การปรับสภาพทางด้านจิตใจต่อผลสำเร็จ และความผิหวางในการเล่นกีฬานั้นเป็นการฝึกที่ดีเลิศ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับสภาพการณ์ของชีวิตจริง

2. สมรรถภาพร่างกาย การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาช่วยให้เกิดพัฒนาการทางด้านความแข็งแรง และความทนทาน รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง และมีความเชื่อมั่น สามารถบังคับการเคลื่อนไหวได้เป็นอย่างดี การแข่งขันกีฬาจะพัฒนาความสง่าของบุคลิกภาพและประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วมแข่งขัน

3. สุขภาพจิตและอารมณ์ การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นการให้ความสนใจที่มีจุดมุ่งหมาย เป็นการดึงดูดสนใจของแต่ละคนมารวมในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นการนำภาวะของจิตใจของเขาออกจากตัวไปสู่จุดสนใจข้างนอกได้ การแข่งขันกีฬาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและการเรียน

4. ประสิทธิภาพทางสังคม การเข้าร่วมการแข่งขันทำให้บุคคลมีโอกาสร่วมสนทนากับบุคคลอื่นอย่างกว้างขวาง ช่วยทำให้เรียนรู้และเข้าใจชีวิตมากขึ้น อันจะทำให้เราปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่าย ไม่ว่าอยู่ภายใต้สถานการณ์ใด เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป

5. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เป็นวิธีการที่ใช้เวลาว่างอย่างชาญฉลาดและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน

6. ความรักหมั่นคณะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความสามัคคีที่ได้รับจากแข่งขันเป็นสิ่งมีค่าอย่างยิ่ง

การแข่งขันกีฬาเป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพ ได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกัน และสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือ “การจัดดำเนินการแข่งขัน” คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงควรมีวิธีดำเนินการที่ดี และหากคณะกรรมการฯ มีวิธีดำเนินการดีมากเท่าใด ความสำเร็จของโครงการการแข่งขันกีฬาก็จะมีมากขึ้นเท่านั้น ในการจัดดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผน กล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงาน และกำลังทรัพย์ (ปรีชา ดันจรียานนท์. 2529 : 43 - 44)

วิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา

วิธีจัดดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นเตรียมการ เป็นการตั้งจุดมุ่งหมายของโครงการว่าจะทำอะไร เมื่อไร ด้วยวิธีการอย่างไร และให้ใครทำ รวมทั้งใช้งบประมาณจำนวนเท่าไร การเตรียมการควรประกอบไปด้วย

- 1.1 การเสนอโครงการจัดการแข่งขัน
- 1.2 การกำหนดงานและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
- 1.3 การกำหนดประเภทกีฬา
- 1.4 การกำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท

1.5 การกำหนดระยะเวลาของการแข่งขัน

1.6 การกำหนดวิธีการแข่งขัน

ฯลฯ

2. ขึ้นดำเนินการ ควรประกอบด้วย

2.1 การประสานงาน เป็นการรวมความพยายามการกระทำต่าง ๆ จากหลายหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้าน ให้มีความเข้าใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงาน มีความช่วยเหลือและรับผิดชอบซึ่งกันและกัน

2.2 การสั่งงาน ต้องมีวิธีการที่ทำให้เกิดความตั้งใจที่จะทำงาน และสื่อความหมายเด่นชัด จึงทำให้เกิดงานได้ การสั่งงานควรใช้วิธีการที่เหมาะสมจะทำให้ได้ทั้งผลงาน และผลทางด้านจิตใจของผู้ร่วมงานควบคู่กันไป

2.3 การควบคุมงาน หมายถึง การตรวจสอบและแก้ไขการปฏิบัติงานให้ได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ได้วางไว้ เป็นการตรวจสอบว่า สิ่งที่ได้สั่งการไปแล้วมีการปฏิบัติที่ถูกต้อง เรียบร้อย และทันตามกำหนดเวลาหรือไม่ การควบคุมงานควรใช้วิธีที่แสดงว่าเป็นการคอยให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ ซึ่งจะส่งผลดีแก่การทำงาน และเป็นการกระตุ้นให้คนรู้สึกอยากทำงานมากขึ้น การควบคุมงานจะต้องไม่เป็นไปในทางสร้างความหวาดกลัว หรือก่อให้เกิดความท้อถอยแก่ผู้ร่วมงานเป็นอันขาด

3. ขึ้นสรุปประเมินผล หมายถึง การนำเอาผลที่ได้รับมาจากการดำเนินงานในหน่วยงานต่าง ๆ มาประมวลเข้าด้วยกัน เพื่อดูว่าผลงานที่ได้กระทำไปแล้ว ได้ผลตามความมุ่งหมายหรือไม่เพียงใด (ปรีชา ตันจริยานนท์. 2529 : 52 - 64)

ความเป็นมาของการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย

การแข่งขันกีฬากองทัพไทย ได้จัดให้มีการแข่งขัน ครั้งที่ 1 เมื่อปี พ.ศ. 2510 ณ สนามสุกขาสัย สถานกรีฑาแห่งชาติ มีส่วนราชการส่งทีมเข้าร่วมแข่งขัน 4 หน่วยงาน คือ กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และกองบัญชาการทหารสูงสุด กีฬาที่จัดแข่งขันมี 10 ชนิด คือ กรีฑา มวยสากล ยิงปืน วัยน้ำ บาสเกตบอล เรือใบ ฟุตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน และ ยูโด หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการแข่งขันครั้งแรก คือ กรมกำลังพลทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด ต่อจากนั้นในปี พ.ศ. 2516 จึงโอนให้ สำนักงานกีฬาทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบที่จะดำเนินการจัดการแข่งขันจนถึง

ครั้งที่ 30 ประจำปี 2539 โดยคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ได้พิจารณาให้มีการแข่งขันกีฬาทั้งหมด 23 ชนิด คือ กรีฑา จักรยาน เซปักตะกร้อ เทนนิส เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล แบดมินตัน ปัญจกีฬาพหุ กีฬาโปโลน้ำ เพาะกาย ฟันดาบ ฟุตบอล มวยสากล ยกน้ำหนัก ยิงปืน ยูโด รักบี้ฟุตบอล เรือยาว วัยน้ำ วอลเลย์บอล และสอกกี ส่วนราชการที่เข้าร่วมการแข่งขัน 6 หน่วยงานได้แก่ กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ กองบัญชาการทหารสูงสุด สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม และ กรมตำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันดังนี้-

1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่เหล่าทหาร และความเข้าใจอันดีต่อกันในกองบัญชาการทหารสูงสุด สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และกรมตำรวจ ให้มีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
2. ให้ทหารได้เล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ จะเป็นผลให้ข้าราชการมีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรงสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจทั้งในยามปกติและในยามสงครามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่าได้ประโยชน์สูงสุด
4. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถจากทุกเหล่าทัพ ให้เป็นตัวแทนของชาติและกองทัพไทย ไปแข่งขันกีฬาทหารระหว่างประเทศ และกีฬาระดับชาติสากลอีกด้วย (สำนักงานกีฬาทหาร, 2532 : 6)

งานวิจัยในต่างประเทศ

เอเดเดจิ (Adedeji. 1972 : 1481-A) ทำการศึกษายาทบาทของพลศึกษาในการพัฒนาชาติของไนจีเรีย โดยวิธีการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยงาน ข้าราชการ ประชาชน ที่มีความเกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและการกีฬา ตามแบบสัมภาษณ์ที่ได้เตรียมไว้ก่อนแล้ว และได้ทำการอัดเทป นอกจากนี้ยังสัมภาษณ์ประชาชนชาวไนจีเรียที่ได้คัดเลือกแล้วอีกจำนวน 100 คน จากข้อมูลที่ได้ก็นำมาใช้สำหรับเป็นโครงสร้าง ในการศึกษายาทบาทของวิชาพลศึกษาต่อการพัฒนาชาติต่อไป โดยศึกษาถึงด้านต่าง ๆ เหล่านี้คือ ภูมิหลังโดยทั่ว ๆ ไป ประวัติความเป็นมาของการศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณีของการกีฬา และเกมการเล่น การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดองค์การของการกีฬา การกีฬาระหว่างชาติ แนวโน้มของระบบของการพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และสถาบันการศึกษา

ชั้นสูง การฝึกหัดครู และบทบาทของรัฐบาลในจี้เรีย ผลการวิจัยพบว่า กีฬาและเกมการเล่น ซึ่งเป็นกิจกรรมของวิชาพลศึกษา มีบทบาทสำคัญดังนี้

1. สนองความต้องการของบุคคล
2. ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ช่วยให้ผู้สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ และระหว่างชาติ
4. ทำให้มีความเข้าใจกันทั้งในระดับชาติและระหว่างชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างชาติในจี้เรียต่อไป

คาโพลวิทส์ (Kaplowitz. 1977 : 7210 - A) ได้ศึกษาเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ นำมาวิเคราะห์ และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดิลเซกส์ (Middlesex) รัฐนิวเจอร์ซีย์ (New Jersey) ผลการวิจัยพบว่า การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ต้องมี 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. การจัดการแข่งขันต้องเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักของความเสมอภาคในการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชายและหญิงอย่างเท่าเทียมกัน
4. ผู้บริหารจะต้องพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันตามความจำเป็น และสนองความต้องการของนักเรียน

เนลสัน (Neilson. 1979 : 1951 - A) ทำการศึกษาเรื่องผลการวิเคราะห์การจัดการแข่งขันกีฬาภายในที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) ใช้แบบสอบถามของ ดร.คริสโตเฟอร์ อัลเลนบราวน์ (Dr. Christopher Alan Brown) ผลการศึกษามีดังนี้

1. โดยทั่วไปการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) ได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นระบบการให้คะแนนการให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์

2. การจัดการแข่งขันกีฬากายในของทุกมหาวิทยาลัยในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) เป็นไปตามความมุ่งหมายตามปรัชญา

3. ความคล้ายคลึงในการจัดการแข่งขันกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารระดับมืออาชีพนำดำเนินการ

4. การบริหารงานด้านการจัดการแข่งขันกีฬากายในกำลังมีการเปลี่ยนแปลง จากการดำเนินโดยนักศึกษามาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานโดยตรง

5. การจัดการปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินยังมีน้อย

6. การสนับสนุนทางการเงิน ในการจัดการแข่งขันกีฬากายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพียงพอ และเหมาะสมกับความต้องการ

7. กฎ ระเบียบการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมดี

8. การเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายในของมหาวิทยาลัย ไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าแข่งขัน

9. ระบบการให้คะแนนยังไม่รัดกุมเพียงพอ

10. การจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำกันมากนัก ผลการวิจัยได้สรุปข้อแก้ไขที่ควรปรับปรุงดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้

2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขันซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนก่อนเป็นพิเศษ

3. การเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล และการพยาบาลฉุกเฉินในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง

4. ในกรณีที่จะต้องเดินทางหรือขนส่ง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานพลศึกษาของสาธารณะ หรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้

5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอที่มีการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน

6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขันสำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

ฮิล (Hill. 1981 : 1875 - A) ได้ทำการศึกษา เรื่องการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของนักเรียนหญิง ระดับ 12 ที่มีความสำคัญต่อเจตคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,757 คน ระหว่างปี 1979 - 1980 ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถาม โดยการจำลองสถานการณ์ของโรงเรียนในรัฐนิวเจอร์ซีย์ 12 แห่ง เพื่อให้เด็กได้แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัย พบว่า การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ใน 12 ประเภทกีฬา ของเด็ก ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จะเข้าร่วมแข่งขันมากที่สุดประมาณ 3 ครั้ง และจากการวิเคราะห์ แบบสอบถามแสดงให้เห็นว่านักเรียนชายจะเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬามากกว่านักเรียนหญิง ที่ระดับ .01 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับ 9 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬามากที่สุด และจะลดลงเล็กน้อยในช่วงปีที่จะสำเร็จการศึกษา

แม็คคาบี (McCabe. 1987 : 3298 - A) ได้วิจัยเรื่อง องค์ประกอบสำคัญของ โปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบ และประเมินการปฏิบัติจริงในโปรแกรมกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนกลางในโอไฮโอ จุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1. แสดงองค์ประกอบ ที่สำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบพร้อมไปกับปรัชญาของโรงเรียนและพัฒนาการ ทางสังคม อารมณ์ และร่างกาย 2. พิจารณาสถานภาพปัจจุบันของโปรแกรมกีฬาในโอไฮโอ 3. พิจารณาว่าองค์ประกอบของต้นแบบที่มีอยู่ในโปรแกรมกีฬาจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนในระดับ ชั้น 6, 7, 8 ในโรงเรียนมัธยมต้นและกลางในโอไฮโอหรือไม่ 4. เพื่อประเมินข้อตกลง หรือข้อที่ไม่เห็นด้วยของอาจารย์ใหญ่กับประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับโปรแกรมกีฬาภายในและ ภายนอก ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ควรให้โอกาสเท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. ให้เวลาที่เท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วม
3. ควรรวมกิจกรรมในระดับกว้าง ๆ และหลากหลาย
4. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วม และช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม และร่างกาย
5. จัดให้มีกิจกรรมทางร่างกายที่เร้าใจ
6. ดำเนินการภายใต้ผู้ดูแลที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดโปรแกรม
7. ต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนแต่ละคนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
8. เลี่ยงกีฬาที่มีการปะทะกัน
9. ให้มีโปรแกรมกีฬาภายในเป็นเบื้องต้น

จิออร์ดาโน (Giordano. 1987 : 4047 - A) ได้วิจัยเรื่อง กีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา การเปรียบเทียบเจตคติของกลุ่มประชากร 4 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน ครูแนะแนว ผู้บริหาร และผู้ปกครอง ผลการวิจัยพบว่า

1. การรับรู้ของกลุ่มประชากร 5 กลุ่มเป็นเชิงนิมาน
2. พบความแตกต่างของเจตคติในกลุ่มผู้ปกครองและผู้บริหารโดยกลุ่มผู้บริหารมีเจตคติเชิงนิมานมากกว่ากลุ่มผู้ปกครอง
3. ผู้บริหาร ครู และอาจารย์ที่ปรึกษาแสดงเจตคติเชิงนิมานมากกว่าผู้ปกครองและนักเรียน
4. ผู้ที่เข้าร่วมในกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาแสดงเจตคติเชิงนิมานมากกว่าผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน
5. ครู ผู้บริหาร และครูแนะแนว ซึ่งทำหน้าที่ฝึกฝนด้านกีฬา แสดงเจตคติเชิงนิมานมากกว่าพวกที่ไม่ได้อยู่ในวิชาชีพ
6. ผู้ปกครองซึ่งมีเด็กเข้าร่วมในกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษา แสดงเจตคติเชิงนิมานมากกว่าผู้ปกครองที่มีเด็กไม่ได้เข้าร่วมกีฬา

คิม (Kime. 1990 : 2423 - A) ได้วิจัยเรื่อง กีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับกลางในพื้นที่ซิลเวลเนีย แบบการวิเคราะห์บริหารสนับสนุนงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก การดูแลทางการแพทย์ การเข้าร่วม บุคลากร การวางแผนและปรัชญา ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับกลางในพื้นที่ซิลเวลเนียพยายามที่จะสนองความต้องการด้านกีฬาของนักเรียน ปัญหาของผู้จัดการด้านกีฬาคือ การขาดสถานภาพสำหรับโปรแกรม ปัญหาของทีมผู้ฝึกที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุง เนื่องจากผู้ฝึกจำนวนมากเป็นอัตราจ้าง นอกจากนั้นควรให้ความสำคัญต่อการดูแลทางการแพทย์ เนื่องจากโรงเรียนหลายแห่งไม่ได้เตรียมการผู้ปกครองควรเป็นแหล่งเงินทุนเสริม

งานวิจัยในประเทศไทย

พัฒนาติ กฤติบวร (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันวิทยาลัยพลศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา 50 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน 50 คน และผู้ควบคุมนักกีฬา 50 คน ผลการวิจัย พบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุม

นักกีฬา ต่างมีความเห็นต่างกันว่า กีฬาวิทยาลัยพลศึกษา สนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนใหญ่ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันและผู้ควบคุม นักกีฬามีความเห็นแตกต่างกันยกเว้นในด้านงบประมาณและบุคลากร

เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ส่องแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการกีฬาเขต 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต 170 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 87 ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ โดยนำเสนอในรูปตารางและความเรียง ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ที่เน้นปัญหามาก คือ การประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ งบประมาณในการแข่งขันไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันนอกบริเวณและที่นังกูฬาไม่เพียงพอต่อผู้ชม

เดชา เกียรติศิริ (2527 : ง - จ) ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมฝึกหัดครู ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 117 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 ผู้ควบคุมทีมจำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 126 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84 และหัวหน้าทีมนักกีฬาจำนวน 100 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 รวมส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 400 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน 321 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.25 ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน ด้านงบประมาณเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก สำหรับความคิดเห็นภาพรวมเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ในรายชื่อคือ ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขันเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูได้ ด้านงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากกรมการฝึกหัดครูไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ลำบาก ทำให้มีปัญหาในการเตรียมการต่าง ๆ การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณไม่ประสานกันเท่าที่ควร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน สนามกีฬาบางประเภทมีที่นังกูฬาของผู้ชมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีห้องน้ำไม่เพียงพอ ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน กลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ส่งรายชื่อ

นักกีฬาล่าช้าทำให้มีปัญหาในการแข่งขันกีฬาบางประเภทกลุ่มวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบ และไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน ด้านที่พักและอาคารสถานที่พัก และอุปกรณ์เครื่องนอนไม่เพียงพอ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน กีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู แตกต่างกัน

ปรีรัชดา สมจิตร (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาชาวคอย โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากนักกีฬา จำนวน 288 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม 40 คน ผู้จัดและดำเนินการแข่งขัน จำนวน 73 คน รวมทั้งสิ้น 401 คน ผลการวิจัยพบว่า ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน มีไม่เพียงพอ และการจะเข้าไปฝึกซ้อมไม่สะดวก ด้านผู้ตัดสิน จำนวนผู้ตัดสินไม่เพียงพอ และผู้ตัดสินมีประสบการณ์น้อย ด้านผู้บริหารและคณะกรรมการกีฬาจังหวัดไม่เข้าใจลักษณะการบริหารกีฬา ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน มีการประชาสัมพันธ์น้อย ด้านผู้ควบคุมและผู้ฝึกสอนมีปัญหาด้านขาดสนามฝึกซ้อมด้านนักกีฬขาดอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมขาดทุนทรัพย์สนับสนุน และไม่มีอุปกรณ์เป็นส่วนตัว

วินิตย์ จันทรมนตรี (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคณพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2535 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา จำนวน 246 คน ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม จำนวน 99 คน และผู้บริหาร จำนวน 40 คน ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาด้านต่าง ๆ ที่พบมีดังนี้

1. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารไม่จัดสรรงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้เพียงพอ และผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญแก่นักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันทุกโอกาส
2. ด้านผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมขาดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้ฝึกสอน
3. ด้านตัวนักกีฬา ขาดทุนทรัพย์สนับสนุน และขาดการเก็บบำรุงตัวก่อนแข่งขัน
4. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้เท่าที่ควร และประชาชนไม่เข้าใจกติกาและวิธีการตัดสินกีฬาคณพิการ
5. ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่พร้อมก่อนการแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกันมาก

6. ด้านอาหารและน้ำอุปโภคบริโภค มีปัญหาน้อย
7. ด้านที่พักและห้องสุขา ที่พักกับห้องสุขาอยู่ห่างไกลกันมาก การไปใช้บริการไม่สะดวก

8. ด้านการเดินทาง โรงเรียนหรือหน่วยงานไม่มียานพาหนะในการรับ-ส่งนักศึกษาเป็นของตนเอง นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ขาดความสะดวกรวดเร็วในการเดินทาง จากภูมิลำเนาถึงจังหวัดชัยภูมิ

9. ด้านการรักษาพยาบาล โรงเรียนหรือหน่วยงานขาดแพทย์ พยาบาลประจำทีม และขาดแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจกลุ่มความพิการของนักศึกษาโดยเฉพาะ

ชาญ ไพบุลย์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักศึกษา จำนวน 102 โรงเรียน ใน 24 เขตการปกครองของกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2536 ซึ่งได้มาจากการสุ่มหลายขั้นตอน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. การดำเนินการในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันสามารถพัฒนาให้เป็นผู้มีนิสัยรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายการเล่นกีฬา
2. ความคิดเห็นในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ซึ่งส่วนใหญ่เห็นด้วยกับประเภทกีฬาที่จัดแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน
3. ความคิดเห็นในด้านการดำเนินงานและบริหารโครงการเห็นด้วยในการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาแต่ละประเภท และเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันให้มีความสำคัญในการจัดการแข่งขันพอสมควร
4. ในด้านการประชาสัมพันธ์ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุ เพศ และสถานที่ในการดำเนินการรับสมัคร และควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน
5. ในด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐาน แต่อุปกรณ์กีฬาที่ใช้แข่งขันมีจำนวนจำกัด

6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันทุกครั้งเพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

ภาวดี รามสิทธิ์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล 27 คน กรรมการจัดการแข่งขัน 56 คน นักกีฬา 487 คน และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม 51 คน รวมทั้งสิ้น 621 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีความเหมาะสม
2. ด้านงบประมาณ ควรให้เงินงบประมาณแต่ละสถาบันมากขึ้น และมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
3. ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมและเพียงพอ
4. ด้านสถานที่ มีข้อที่ควรปรับปรุงคือ ความเพียงพอและความสะอาดของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ บริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน และสถานที่ฝึกซ้อมในส่วนอื่นมีความเหมาะสมดีแล้ว
5. ด้านรางวัลการแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสม
6. ด้านการประสานงาน มีข้อควรปรับปรุงคือ การประสานงานระหว่างสถาบัน การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลกับผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภท และการประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันเจ้าภาพกับคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก
7. ด้านการประชาสัมพันธ์ควรเพิ่มปริมาณของการประชาสัมพันธ์ต่อสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการแจกจ่ายผลสรุปการแข่งขันในแต่ละวัน
8. ด้านพิธีการ โดยรวมมีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว
9. ด้านสวัสดิการ ควรปรับปรุงด้านความสะอาด ความเพียงพอ และความเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจำสนามแข่งขัน
10. ด้านการบริหาร ที่มีปัญหาคือ ไม่มีผู้มีความชำนาญเกี่ยวกับการกีฬาอยู่ในคณะกรรมการกีฬาสถาบัน และข้อมูลจากการประเมินผลการแข่งขันที่ผ่านมาไม่มีความสมบูรณ์

สรุปได้ว่า จากการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจากงานวิจัยหลาย ๆ เรื่องที่กล่าวมาแล้ว ปัญหาที่พบบ่อย คือ

1. งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ
2. ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้เท่าที่ควร

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้ามียุ่ขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
2. ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน
3. นักกีฬา

ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช

2540 จาก 6 หน่วยงานของกองทัพไทย

กลุ่มตัวอย่างในแต่ละหน่วยงานของกองทัพไทย ได้มาจาก

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ใช้ประชากรทั้งหมด จำนวน 43 คน
2. ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random

Sampling) จำนวนร้อยละ 75 ของประชากร

3. นักกีฬา ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

จำนวนร้อยละ 25 ของประชากร

การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย โดยสอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน ค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ปรัชญาผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษา และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยที่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ

แข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย ในฐานะผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสของกองทัพอากาศ ครั้งที่ผ่านมา

2. แบบสอบถามที่สร้างขึ้นมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ (Rating Scales) และ
แบบเติมคำ (Open Ended) โดยแบ่งปัญหาด้านต่าง ๆ ออกเป็น
8 ด้าน คือ

1. ด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
4. ด้านพิธีการ
5. ด้านประชาสัมพันธ์
6. ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์
7. ด้านการรักษาพยาบาล
8. ด้านที่พักและอาหาร

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาคุณภาพ ดังนี้

3.1 หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 ท่าน เพื่อตรวจสอบแก้ไข แล้วนำมาปรับปรุงตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นำชัย เลวัลย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชา รัตนโรจนกุล
3. นาวาอากาศเอก สมพงษ์ ธรรมเจริญ
4. ร้อยเอก สวัสดิ์ ทองอุ

3.2 หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบาค โดยนำแบบสอบถามทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างคือคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน นักกีฬา ของกองทัพอากาศ จำนวน 30 คน ได้ความเชื่อมั่น .92

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม
2. ขอนหนังสือจากทางบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540
3. ในการแจกแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากผู้แทนกีฬาแต่ละประเภท แต่ละกองทัพ ได้ช่วยแจ้งให้ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน นักกีฬา ช่วยกรอกแบบสอบถามให้
4. การรับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยและผู้ให้การช่วยเหลือ รับคืนด้วยตนเอง

วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

1. หาค่าร้อยละและเปรียบเทียบสัดส่วน
2. ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการทำวิจัยเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 500 ฉบับ ได้รับคืน 500 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 นำมาตรวจความสมบูรณ์เหลือแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 483 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.60 โดยแยกเป็น 3 กลุ่ม คือ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 43 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน จำนวน 70 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.89 และนักกีฬา จำนวน 370 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.35

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ได้ดำเนินการวิเคราะห์แบบสอบถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ (Rating Scales) และแบบเต็มคำ (Open Ended) โดยแยกเป็น

2.1 ปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ 2.2 ปัญหาด้านงบประมาณ

2.3 ปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน 2.4 ปัญหาด้านพิธีการ 2.5 ปัญหาด้านประชาสัมพันธ์

2.6 ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ 2.7 ปัญหาด้านการรักษาพยาบาล

2.8 ปัญหาด้านที่พักและอาหาร

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 ค่าร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ เพศ

อายุ (ปี)	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน		ผู้ควบคุมทีม,ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ต่ำกว่า 20	-	-	-	-	14.32	-
20 - 29	9.30	6.99	8.57	4.29	55.41	3.79
30 - 39	55.81	9.30	41.43	2.86	21.08	1.89
40 - 49	4.65	4.65	25.71	1.43	2.97	-
50 ขึ้นไป	9.30	-	15.71	-	0.54	-
รวม	79.06	20.94	91.42	8.58	94.32	5.68

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ถึงร้อยละ 79.06 ส่วนมากร้อยละ 55.81 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี รองลงมาร้อยละ 9.30 มีอายุระหว่าง 20 - 29 ปี และมีอายุระหว่าง 50 ปีขึ้นไป ส่วนน้อยร้อยละ 4.65 มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขันเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 20.94 ส่วนมากร้อยละ 9.30 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี รองลงมาร้อยละ 6.99 มีอายุระหว่าง 20 - 29 ปี และส่วนน้อยร้อยละ 4.65 มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี

ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่เป็นเพศชายถึงร้อยละ 91.42 ส่วนมากร้อยละ 41.43 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี รองลงมาร้อยละ 25.71 มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี และส่วนน้อยร้อยละ 8.57 มีอายุระหว่าง 20 - 29 ปี ส่วนผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 8.58 ส่วนมากร้อยละ 4.29 มีอายุระหว่าง 20 - 29 ปี รองลงมาร้อยละ 2.86 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี และส่วนน้อยร้อยละ 1.43 มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี

นักกีฬา ส่วนใหญ่เป็นเพศชายถึงร้อยละ 94.32 ส่วนมากร้อยละ 55.41 มีอายุระหว่าง 20 - 29 ปี รองลงมาร้อยละ 21.08 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี และส่วนน้อยร้อยละ 0.54 มีอายุ 50 ปีขึ้นไป ส่วนนักกีฬาเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 5.68 ส่วนมากร้อยละ 3.79 มีอายุระหว่าง 20 - 29 ปี และส่วนน้อยร้อยละ 1.89 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี

ตอนที่ 2 สภาพของปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา
กองทัพอไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540

ตาราง 2 คำร้อยละปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ของคณะกรรมการ
จัดการแข่งขัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพอ	37.21	34.88	18.61	9.30
2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	20.93	46.51	23.26	9.30
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพอเกิดทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา	21.43	47.62	19.05	11.90
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพอได้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา	21.43	47.62	19.05	11.90
5. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	33.33	40.48	21.43	4.76
6. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพอมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	32.56	39.53	20.93	6.98
7. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน	23.26	44.19	23.26	9.30
8. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรในกองทัพอ	23.26	51.16	20.93	4.65
9. เพื่อให้บุคลากรในกองทัพอได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	23.81	42.86	26.19	7.14
10. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิชาชีพทหาร-ตำรวจ ให้กับบุคคลทั่วไปมากยิ่งขึ้น	20.51	30.77	35.90	12.82

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่
ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบมากที่สุด ได้ดังนี้

เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบ

ปัญหาที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรในกองทัพบ
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพบเกิดทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา เห็นคุณค่าและความ

สำคัญของการเล่นกีฬา

3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพบได้แสดงความสามารถ และพัฒนาศักยภาพ
ทางด้านกีฬา

4. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ

5. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน

6. เพื่อให้บุคลากรในกองทัพบได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

7. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

8. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพบมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิ หน้าที่

ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

และปัญหาที่พบน้อย ดังนี้

เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วิชาชีพทหารตำรวจให้กับบุคคลทั่วไปมากยิ่งขึ้น

ตาราง 3 คําร้อยละปัญหาด้านงบประมาณ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป	36.59	12.20	46.34	4.88
2. พิธีเปิด-ปิดใช้งบประมาณมากเกินไป	11.90	19.05	54.76	14.29
3. งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตร เหรียญรางวัล มากเกินไป	14.29	30.95	40.48	14.29
4. การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนสับสนมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน	21.43	42.86	30.95	4.76
5. การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้ งบประมาณ ไม่ประสานงานเท่าที่ควร	19.05	42.86	28.57	9.52
6. การจัดสรรงบประมาณให้แผนกต่าง ๆ ยังไม่ เหมาะสม	21.43	40.48	30.95	7.14
7. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของแผนกต่าง ๆ ไม่เคร่งครัดเท่าที่ควร	25.00	35.71	35.71	3.57
8. ชนิดของกีฬามีมากทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ	26.19	30.95	30.95	11.90
9. งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภท ไม่เพียงพอ	26.83	31.71	29.27	12.20
10. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทเอกชน น้อยเกินไป	15.00	27.50	37.50	20.00

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านงบประมาณ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนซับซ้อนมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน
 2. การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณ ไม่ประสานงานเท่าที่ควร
 3. การจัดสรรงบประมาณให้แผนกต่างๆ ยังไม่เหมาะสม
 4. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของแผนกต่าง ๆ ไม่เคร่งครัดเท่าที่ควร
 5. งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอ
 6. ชนิดของกีฬามีมากทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ
- และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้
1. พิธีเปิด-ปิดใช้งบประมาณมากเกินไป
 2. งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป
 3. งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตร เหรียญรางวัล มากเกินไป
 4. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทเอกชนน้อยเกินไป

ตาราง 4 คาร้อยละปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท มีการเตรียมการน้อย	16.28	34.88	41.86	6.98
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท มีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ น้อยเกินไป	9.30	39.53	44.19	6.98
3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้ เต็มที่เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก	16.67	33.33	42.86	7.14
4. ระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อยทำให้จัดการแข่งขัน กีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม	13.95	46.51	30.23	9.30
5. การจัดแข่งขันกีฬาบางประเภทมีระยะเวลาการแข่งขันกระชั้นชิดทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เพียงพอ	9.30	34.88	39.53	16.28
6. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพไม่ให้ความร่วมมือกับฝ่ายจัดการแข่งขันเท่าที่ควร	11.63	25.58	46.51	16.28
7. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพไม่ให้ความสำคัญ การประชุมแก่สมาชิก	9.52	38.10	35.71	16.67
8. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน	9.30	32.56	51.16	6.98
9. สหุบัติการการแข่งขันกีฬาบางประเภทออกมาล่าช้า ส่งผลกับการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน	9.30	39.53	34.88	16.28
10. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์น้อย ในการจัดและดำเนินการแข่งขัน	9.30	30.23	41.86	18.60

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. ระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อยทำให้จัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม
2. สุจิตร์การแข่งขันกีฬาบางประเภทออกมาล่าช้า ส่งผลกับการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน
3. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพไม่ให้ข่าวสารการประชุมแก่สมาชิก และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้
 1. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบ และไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน
 2. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพ ไม่ให้ความร่วมมือกับฝ่ายจัดการแข่งขันเท่าที่ควร
 3. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ น้อยเกินไป
 4. บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่ เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก
 5. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์น้อยในการจัดและดำเนินการแข่งขัน
 6. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีการเตรียมการน้อย
 7. การจัดแข่งขันกีฬาบางประเภทมีระยะเวลาการแข่งขันกระชั้นชิด ทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เพียงพอ

ตาราง 5 คาร้อยละปัญหาด้านพิธีการ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดและตกแต่งสถานที่ในพิธีเปิด-ปิดมีความเป็นระเบียบและสวยงามไม่ดีเท่าที่ควร	17.50	32.50	42.50	7.50
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิด มีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน	12.50	30.00	50.00	7.50
3. บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิด ไม่สะอาดเท่าที่ควร	10.26	43.59	38.46	7.69
4. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิดไม่ประสานงานกัน	10.26	30.77	51.28	7.69
5. การแสดงในพิธีเปิดใช้เวลาในการแสดงมากเกินไป	7.50	30.00	47.50	15.00
6. ขั้นตอนต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิด ไม่เป็นไปตามกำหนดการ	2.56	30.77	35.90	30.77
7. พิธีเปิด-ปิดมีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมในขบวนพาเหรดน้อย	5.13	33.33	53.85	7.69
8. ขบวนพาเหรดในพิธีเปิด-ปิดขาดความพร้อมเพียง	7.50	20.00	57.50	15.00
9. พิธีการมอบเหรียญรางวัลแก่นักกีฬาลำช้า	2.50	27.50	52.50	17.50
10. นักกีฬาที่ขึ้นรับเหรียญรางวัลแต่งกายไม่เหมาะสม	2.56	20.51	48.72	28.21

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านพิธีการ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบมาก ดังนี้

บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิด ไม่สะอาดเท่าที่ควร

และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. ขบวนพาเหรดในพิธีเปิด-ปิด ขาดความพร้อมเพียง
2. พิธีเปิด-ปิดมีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมในขบวนพาเหรดน้อย
3. พิธีการมอบเหรียญรางวัลแก่นักกีฬาล่าช้า
4. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิดไม่ประสานงานกัน
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิด มีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน
6. นักกีฬาที่ขึ้นรับเหรียญรางวัลแต่งกายไม่เหมาะสม
7. การแสดงในพิธีเปิดใช้เวลาในการแสดงมากเกินไป
8. การจัดและตกแต่งสถานที่ในพิธีเปิด-ปิด มีความเป็นระเบียบและสวยงามไม่ดี

เท่าที่ควร

9. ขั้นตอนต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิดไม่เป็นไปตามกำหนดการ

ตาราง 6 การอยู่ละปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม	14.63	46.34	31.71	7.32
2. หน่วยประชาสัมพันธ์มีข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริการ	14.29	40.48	40.48	4.76
3. หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ	9.52	47.62	30.95	11.90
4. มีการติดต่อประสานงานกับสื่อมวลชน วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ไม่ดีพอ ทำให้ประชาชนไม่ทราบข่าวสารการแข่งขัน	23.81	35.71	30.95	9.52
5. หน่วยประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลด้านการแข่งขันกีฬาในแต่ละวันไม่รวดเร็วและไม่ทันเหตุการณ์	17.07	36.59	34.15	12.20
6. มีการให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขันกีฬาไม่ดีพอ	11.90	30.95	45.24	11.90
7. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬามีไม่ทั่วถึงทุกสนาม	7.32	46.34	39.02	7.32
8. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขันแต่ละสนามไม่ดีพอ	14.29	40.48	35.71	9.52
9. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวสารการแข่งขันยังไม่เพียงพอ	9.52	42.86	40.48	7.14
10. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภทไม่มีความรู้ในกีฬาประเภทนั้น ๆ	9.52	38.10	35.71	16.67

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ
 2. การวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม
 3. การประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬามีไม่ทั่วถึงทุกสนาม
 4. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขันยังไม่เพียงพอ
 5. หน่วยประชาสัมพันธ์มีข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริการ
 6. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขันแต่ละสนามไม่ดีพอ
 7. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภทไม่มีความรู้ในกีฬาประเภทนั้น ๆ
 8. หน่วยประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลด้านการแข่งขันกีฬาในแต่ละวันไม่รวดเร็วและไม่ทันเหตุการณ์
 9. มีการติดต่อประสานงานกับสื่อมวลชน วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ไม่ดีพอ ทำให้ประชาชนไม่ทราบข่าวการแข่งขัน
- และปัญหาที่พบน้อย ดังนี้
- มีการให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขันกีฬาไม่ดีพอ

ตาราง 7 คาร้อยละปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่ได้ขนาดมาตรฐานและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการแข่งขัน	14.63	39.02	26.83	19.51
2. สนามแข่งขันกีฬามีการถ่ายเทอากาศไม่สะดวก และมีแสงสว่างไม่เพียงพอ	7.32	43.90	36.59	12.20
3. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป	7.32	43.90	39.02	9.76
4. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท จัดที่นั่งคนดูไม่เหมาะสมติดสนามแข่งขันเกินไป เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน	7.32	34.15	46.34	12.20
5. สนามแข่งขันกีฬามีห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวไม่เพียงพอ	7.32	36.59	46.34	9.76
6. สนามฝึกซ้อมกีฬามีจำนวนน้อยและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการใช้	10.26	38.46	38.46	12.82
7. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน	10.00	17.50	47.50	25.00
8. อุปกรณ์สนามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดมีจำนวนไม่เพียงพอ	14.63	34.15	26.83	24.39
9. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกัน	10.26	23.08	51.28	15.38
10. เจ้าหน้าที่สนามขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้และรักษาอุปกรณ์การแข่งขัน	9.76	26.83	43.90	19.51

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป
2. สนามแข่งขันกีฬามีการถ่ายเทอากาศไม่สะดวกและมีแสงสว่างไม่เพียงพอ
3. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท ไม่ได้ขนาดมาตรฐาน และมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการแข่งขัน
4. อุปกรณ์สนามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด มีจำนวนไม่เพียงพอ

และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกัน
2. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ไม่ได้มาตรฐาน
3. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท จัดที่นั่งคนดูไม่เหมาะสม ติดสนามแข่งขันเกินไป เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน
4. สนามแข่งขันกีฬา มีห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวไม่เพียงพอ
5. เจ้าหน้าที่สนามขาดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้และรักษาอุปกรณ์การแข่งขัน
6. สนามฝึกซ้อมกีฬามีจำนวนน้อยและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการใช้

ตาราง 8 คำร้องละเมิดปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเตรียมการด้านแพทย์และอนามัยไม่ได้รับ ความสนใจจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพ	19.51	24.39	51.22	4.88
2. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพขาดแพทย์หรือ เจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละ ประเภทของกองทัพ	14.63	36.59	36.59	12.20
3. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีไม่เพียงพอ	12.50	35.00	45.00	7.50
4. ขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนาม แข่งขันกีฬาแต่ละประเภท	14.63	36.59	39.02	9.76
5. ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานโดยตรงระหว่าง แผนกพยาบาลกลางกับแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหา การเจ็บป่วยเกิดขึ้น	7.32	39.02	43.90	9.76
6. โรงพยาบาลประจำสนามแข่งขันมีไม่เพียงพอ	12.82	35.90	41.03	10.26
7. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บ ในสนามแข่งขันล่าช้าไม่ทันเหตุการณ์	7.32	29.27	53.66	9.76
8. การจัดส่งนักกีฬาที่บาดเจ็บไปยังโรงพยาบาลล่าช้า	7.89	31.58	44.74	15.79
9. ขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล	5.00	27.50	50.00	17.50
10. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่เจ็บป่วย นอกสนามแข่งขันยังไม่ดีพอ	7.32	29.27	46.34	17.07

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบมาก ดังนี้

กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบกแพทยหรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก

และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บในสนามแข่งขันล่าช้า ไม่ทันเหตุการณ์

2. การเตรียมการด้านแพทย์และอนามัย ไม่ได้ได้รับความสนใจจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก

3. ขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล

4. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่เจ็บป่วยนอกสนามแข่งขันยังไม่ดีพอ

5. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีไม่เพียงพอ

6. การจัดส่งนักกีฬาที่บาดเจ็บไปยังโรงพยาบาลล่าช้า

7. ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานโดยตรงระหว่างแผนกพยาบาลกลางกับแผนกต่าง ๆ

เมื่อมีปัญหาการเจ็บป่วยเกิดขึ้น

8. รถพยาบาลประจำสนามแข่งขันมีไม่เพียงพอ

9. ขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท

ตาราง 9 การย่อยสลายปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่พักมีไม่เพียงพอ และอุปกรณ์เครื่องนอนมีไม่เพียงพอ	21.43	38.10	21.43	19.05
2. สถานที่พักมีสภาพไม่สะอาดเท่าที่ควร	14.29	35.71	42.86	7.14
3. ห้องพักนักกีฬาคับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก	11.90	38.10	42.86	7.14
4. สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอ	9.52	21.43	54.76	14.29
5. ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พักสกปรก ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด	9.76	41.46	36.59	12.20
6. สถานที่พักมีเสียงรบกวนทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เต็มที่	4.76	28.57	54.76	11.90
7. ทรัพย์สินของมีค่าหายในที่พัก	9.76	24.39	48.78	17.07
8. มีการเล่นการพนันและดื่มสุรา ส่งเสียงรบกวนในที่พัก	7.32	31.71	41.46	19.51
9. สถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มอยู่ห่างไกลที่พักมาก	7.14	33.33	50.00	9.52
10. สถานที่พักมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการบริการและอำนวยความสะดวกแก่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ	9.76	36.59	39.02	14.63

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พักสกปรก ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด
 2. สถานที่พักมีไม่เพียงพอ และอุปกรณ์เครื่องนอนมีไม่เพียงพอ
- และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอ
2. สถานที่พักมีเสียงรบกวนทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เต็มที่
3. สถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มอยู่ห่างไกลที่พักมาก
4. ทรัพย์สินของมีค่าหายในที่พัก
5. ห้องพักนักกีฬาคับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก
6. สถานที่พักมีสภาพไม่สะอาดเท่าที่ควร
7. มีการเล่นการพนันและดื่มสุรา ส่งเสียงรบกวนในที่พัก
8. สถานที่พักมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการบริการ และอำนวยความสะดวกแก่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ

ตาราง 10 คำร้อยละปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบก	32.86	41.43	14.29	11.43
2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	33.33	36.23	11.59	18.84
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพบกเกิดทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา	32.86	47.14	8.57	11.43
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพบกได้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา	29.41	38.24	19.12	13.24
5. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	36.76	32.35	20.59	10.29
6. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพบกมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	40.00	34.29	10.00	15.71
7. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน	33.33	42.03	8.70	15.94
8. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรในกองทัพบก	30.00	38.57	18.57	12.86
9. เพื่อให้บุคลากรในกองทัพบกได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	24.64	43.48	21.74	10.14
10. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิชาชีพทหาร-ตำรวจ ให้กับบุคคลทั่วไปมากยิ่งขึ้น	30.00	41.67	20.00	8.33

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนที่พบมากที่สุด เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพบกมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบตนเองและสังคม

2. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

และปัญหาที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพบกเกิดทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา

2. เพื่อให้บุคลากรในกองทัพบกได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน

4. เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วิชาชีพทหาร ตำรวจ ให้กับบุคคลทั่วไปมากยิ่งขึ้น

5. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบก

6. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรในกองทัพบก

7. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพบกได้แสดงความสามารถ และพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา

8. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ

ตาราง 11 การย่อยสลายหาด้านงบประมาณ ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป	32.35	22.06	30.88	14.71
2. พิธีเปิด-ปิดใช้งบประมาณมากเกินไป	10.29	29.41	45.59	14.71
3. งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตร เหรียญรางวัล มากเกินไป	6.15	32.31	47.69	13.85
4. การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนสับสนมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน	34.33	35.82	22.39	7.46
5. การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้ งบประมาณ ไม่ประสานงานเท่าที่ควร	20.90	41.79	25.37	11.94
6. การจัดสรรงบประมาณให้แผนกต่าง ๆ ยังไม่ เหมาะสม	27.27	39.39	21.21	12.12
7. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของแผนกต่าง ๆ ไม่เคร่งครัดเท่าที่ควร	26.67	40.00	20.00	13.33
8. ชนิดของกีฬามีมากทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ	15.15	37.88	37.88	9.09
9. งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภท ไม่เพียงพอ	20.90	40.30	29.85	8.96
10. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทเอกชน น้อยเกินไป	23.88	37.31	25.37	13.43

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านงบประมาณ ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนที่พบมากที่สุด ดังนี้

งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป

ปัญหาที่พบบ่อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. การวางแผนร่วมกันของแผนกต่างๆ ในการใช้งบประมาณ ไม่ประสานงานเท่าที่ควร

2. งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอ

3. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของแผนกต่าง ๆ ไม่เคร่งครัดเท่าที่ควร

4. การจัดสรรงบประมาณให้แผนกต่างๆ ยังไม่เหมาะสม

5. ชนิดของกีฬามีมากทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

6. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทเอกชนน้อยเกินไป

7. การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนสับสนมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน

และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตร เหรียญรางวัล มากเกินไป

2. พิธีเปิด-ปิดใช้งบประมาณมากเกินไป

ตาราง 12 คาร้อยละปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท มีการเตรียมการน้อย	30.00	35.71	27.14	7.14
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท มีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ น้อยเกินไป	32.86	21.43	35.71	10.00
3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้ เต็มที่เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก	21.43	45.71	24.29	8.57
4. ระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อยทำให้จัดการแข่งขัน กีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม	16.18	33.82	41.18	8.82
5. การจัดแข่งขันกีฬาบางประเภทมีระยะเวลาการแข่งขันกระชั้นชิดทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เพียงพอ	25.71	37.14	22.86	14.29
6. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพไม่ให้ความร่วมมือกับฝ่ายจัดการแข่งขันเท่าที่ควร	10.14	33.33	39.13	17.39
7. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพไม่ให้ข่าวสาร การประชุมแก่สมาชิก	22.86	31.43	35.71	10.00
8. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน	14.29	22.86	45.71	17.14
9. สุจริตการแข่งขันกีฬาบางประเภทออกมาล่าช้า ส่งผลกับการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน	17.14	35.71	35.71	11.43
10. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์น้อย ในการจัดและดำเนินการแข่งขัน	20.00	32.86	40.00	7.14

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่ เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก
2. การจัดแข่งขันกีฬาบางประเภทมีระยะเวลาการแข่งขันกระชั้นชิด ทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เพียงพอ
3. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีการเตรียมการน้อย
4. ผู้จัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทออกมาล่าช้า ส่งผลกับการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน

และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบ และไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน
2. ระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อยทำให้จัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม
3. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์น้อยในการจัดและดำเนินการแข่งขัน
4. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพ ไม่ให้ความร่วมมือกับฝ่ายจัดการแข่งขันเท่าที่ควร
5. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพไม่ให้ข่าวสารการประชุมแก่สมาชิก
6. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ น้อยเกินไป

ตาราง 13 การระบอปัญหาด้านพิธีการ ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดและตกแต่งสถานที่ในพิธีเปิด-ปิดมีความเป็นระเบียบและสวยงามไม่ดีเท่าที่ควร	14.49	21.74	55.07	8.70
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิด มีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน	8.82	33.82	45.59	11.76
3. บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิด ไม่สะอาดเท่าที่ควร	8.96	28.36	46.27	16.42
4. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิดไม่ประสานงานกัน	14.49	33.33	37.68	14.49
5. การแสดงในพิธีเปิดใช้เวลาในการแสดงมากเกินไป	7.58	18.18	62.12	12.12
6. ขั้นตอนต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิด ไม่เป็นไปตามกำหนดการ	8.82	20.59	54.41	16.18
7. พิธีเปิด-ปิดมีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมในขบวนพาเหรดน้อย	16.18	33.82	41.18	8.82
8. ขบวนพาเหรดในพิธีเปิด-ปิดขาดความพร้อมเพรียง	8.82	26.47	48.53	16.18
9. พิธีการมอบเหรียญรางวัลแก่นักกีฬาล่าช้า	9.09	19.70	56.06	15.15
10. นักกีฬาที่ขึ้นรับเหรียญรางวัลแต่งกายไม่เหมาะสม	9.09	31.82	45.45	13.64

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านพิธีการ ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. การแสดงในพิธีเปิดใช้เวลาในการแสดงมากเกินไป
2. พิธีการมอบเหรียญรางวัลแก่นักกีฬาลำช้า
3. การจัดและตกแต่งสถานที่ในพิธีเปิด-ปิด มีความเป็นระเบียบและสวยงามไม่ดีเท่าที่ควร
4. ขั้นตอนต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิดไม่เป็นไปตามกำหนดการ
5. ขบวนพาเหรดในพิธีเปิด-ปิด ขาดความพร้อมเพรียง
6. บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิด ไม่สะอาดเท่าที่ควร
7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิด มีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน
8. นักกีฬาที่ขึ้นรับเหรียญรางวัลแต่งกายไม่เหมาะสม
9. พิธีเปิด-ปิดมีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมในขบวนพาเหรदन้อย
10. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิดไม่ประสานงานกัน

ตาราง 14 การอยู่ละปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม	28.57	28.57	37.14	5.71
2. หน่วยประชาสัมพันธ์มีข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริการ	25.71	41.43	30.00	2.86
3. หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ	26.47	44.12	25.00	4.41
4. มีการติดต่อประสานงานกับสื่อมวลชน วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ไม่ดีพอ ทำให้ประชาชนไม่ทราบข่าวการแข่งขัน	27.14	37.14	27.14	8.57
5. หน่วยประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลด้านการแข่งขันกีฬาในแต่ละวันไม่รวดเร็วและไม่ทันเหตุการณ์	21.74	40.58	27.54	10.14
6. มีการให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขันกีฬาไม่ดีพอ	24.29	34.29	34.29	7.14
7. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬามีไม่ทั่วถึงทุกสนาม	28.99	39.13	24.64	7.25
8. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขันแต่ละสนามไม่ดีพอ	22.86	42.86	25.71	8.57
9. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขันยังไม่เพียงพอ	25.71	40.00	31.43	2.86
10. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภทไม่มีความรู้ในกีฬาประเภทนั้น ๆ	14.49	37.68	34.78	13.04

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนที่พบบ่อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ
 2. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขันแต่ละสนามไม่ดีพอ
 3. หน่วยประชาสัมพันธ์มีข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา น้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริการ
 4. หน่วยประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลผลการแข่งขันกีฬาในแต่ละวัน ไม่รวดเร็วและไม่ทันเหตุการณ์
 5. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขันยังไม่เพียงพอ
 6. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬามีไม่ทั่วถึงทุกสนาม
 7. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภทไม่มีความรู้ในกีฬาประเภทนั้น ๆ
 8. มีการติดต่อประสานงานกับสื่อมวลชน วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ไม่ดีพอ ทำให้ประชาชนไม่ทราบข่าวการแข่งขัน
 9. มีการให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขันกีฬาไม่ดีพอ
- และปัญหาที่พบน้อย ดังนี้
- การวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม

ตาราง 15 การย่อยปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่ได้ขนาดมาตรฐานและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการแข่งขัน	22.86	28.57	41.43	7.14
2. สนามแข่งขันกีฬามีการถ่ายเทอากาศไม่สะดวก และมีแสงสว่างไม่เพียงพอ	8.70	26.09	52.17	13.04
3. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป	23.19	40.58	26.09	10.14
4. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท จัดที่นั่งคนดูไม่เหมาะสมติดสนามแข่งขันเกินไป เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน	12.86	31.43	41.43	14.29
5. สนามแข่งขันกีฬามีห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวไม่เพียงพอ	15.94	37.68	33.33	13.04
6. สนามฝึกซ้อมกีฬามีจำนวนน้อยและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการใช้	15.94	30.43	40.58	13.04
7. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน	7.14	32.86	45.71	14.29
8. อุปกรณ์สนามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดมีจำนวนไม่เพียงพอ	5.80	36.23	47.83	10.14
9. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกัน	15.71	35.71	41.43	7.14
10. เจ้าหน้าที่สนามขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้และรักษาอุปกรณ์การแข่งขัน	5.80	39.13	40.58	14.49

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ของผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอนที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป
2. สนามแข่งขันกีฬา มีห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวไม่เพียงพอ และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้
1. สนามแข่งขันกีฬามีการถ่ายเทอากาศไม่สะดวกและมีแสงสว่างไม่เพียงพอ
2. อุปกรณ์สนามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด มีจำนวนไม่

เพียงพอ

3. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน
4. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท จัดที่นั่งคนดูไม่เหมาะสม ติดสนามแข่งขัน

เกินไป เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน

5. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกัน
6. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท ไม่ได้ขนาดมาตรฐาน และมีสภาพไม่เหมาะสม

ต่อการแข่งขัน

7. เจ้าหน้าที่สนามขาดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้และรักษาอุปกรณ์การแข่งขัน
8. สนามฝึกซ้อมกีฬามีจำนวนน้อยและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการใช้

ตาราง 16 การร้อยละปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเตรียมการด้านแพทย์และอนามัยไม่ได้รับความสนใจจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพอากาศ	26.09	31.88	33.33	8.70
2. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพอากาศแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพอากาศ	15.94	43.48	31.88	8.70
3. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีไม่เพียงพอ	17.39	33.33	42.03	7.25
4. ขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท	21.74	30.43	34.78	13.04
5. ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานโดยตรงระหว่างแผนกพยาบาลกลางกับแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาการเจ็บป่วยเกิดขึ้น	15.94	40.58	34.78	8.70
6. รถพยาบาลประจำสนามแข่งขันมีไม่เพียงพอ	15.94	39.13	33.33	11.59
7. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บในสนามแข่งขันล่าช้าไม่ทันเหตุการณ์	13.04	40.58	36.23	10.14
8. การจัดส่งนักกีฬาที่บาดเจ็บไปยังโรงพยาบาลล่าช้า	13.24	39.71	33.82	13.24
9. ขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล	17.39	43.48	31.88	7.25
10. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่เจ็บป่วยนอกสนามแข่งขันยังไม่ดีพอ	23.19	37.68	33.33	5.80

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอนที่พบบ่อยเรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. ขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล
 2. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบกขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก
 3. ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานโดยตรงระหว่างแผนกพยาบาลกลางกับแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาการเจ็บป่วยเกิดขึ้น
 4. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บในสนามแข่งขันล่าช้า ไม่ทันเหตุการณ์
 5. การจัดส่งนักกีฬาที่บาดเจ็บไปยังโรงพยาบาลล่าช้า
 6. รถพยาบาลประจำสนามแข่งขันมีไม่เพียงพอ
 7. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่เจ็บป่วยนอกสนามแข่งขันยังไม่มีดีพอ และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้
1. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีไม่เพียงพอ
 2. ขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
 3. การเตรียมการด้านแพทย์และอนามัย ไม่ได้รับความสนใจจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก

ตาราง 17 ค่าร้อยละปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่พักมีไม่เพียงพอ และอุปกรณ์เครื่องนอนมีไม่เพียงพอ	28.36	28.36	32.84	10.45
2. สถานที่พักมีสภาพไม่สะอาดเท่าที่ควร	17.91	32.84	38.81	10.45
3. ห้องพักนักกีฬาคับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก	15.15	39.39	34.85	10.61
4. สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอ	18.18	36.36	34.85	10.61
5. ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พักสกปรก ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด	24.24	30.30	34.85	10.61
6. สถานที่พักมีเสียงรบกวนทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เต็มที่	17.91	32.84	35.82	13.43
7. ทรัพย์สินของมีค่าหายในที่พัก	7.69	35.38	38.46	18.46
8. มีการเล่นการพนันและดื่มสุรา ส่งเสียงรบกวนในที่พัก	13.43	19.40	38.81	28.36
9. สถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มอยู่ห่างไกลที่พักมาก	18.18	27.27	36.36	18.18
10. สถานที่พักมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการบริการและอำนวยความสะดวกแก่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ	16.67	33.33	36.36	13.64

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนที่พบบ่อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. ห้องพักนักกีฬาคับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก
 2. สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอ
- และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้
1. มีการเล่นการพนันและดื่มสุรา ส่งเสียงรบกวนในที่พัก
 2. สถานที่พักมีสภาพไม่สะอาดเท่าที่ควร
 3. ทรัพย์สินของมีค่าหายในที่พัก
 4. สถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มอยู่ห่างไกลที่พักมาก
 5. สถานที่พักมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ในการบริการและอำนวยความสะดวกแก่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ
 6. สถานที่พักมีเสียงรบกวนทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เต็มที่
 7. ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พักสกปรก ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด
 8. สถานที่พักมีไม่เพียงพอ และอุปกรณ์เครื่องนอนมีไม่เพียงพอ

ตาราง 18 คาร้อยละปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ของนักกีฬา

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบก	34.88	40.60	17.71	6.81
2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	29.89	40.76	18.21	11.14
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพบกเกิดทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา	31.61	39.51	17.17	11.72
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพบกได้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา	33.70	38.36	16.44	11.51
5. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	36.57	37.12	15.79	10.53
6. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพบกมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	29.40	40.38	18.96	11.26
7. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน	25.91	43.45	23.40	7.24
8. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรในกองทัพบก	28.57	39.56	22.53	9.34
9. เพื่อให้บุคลากรในกองทัพบกได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	21.43	41.21	26.92	10.44
10. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิชาชีพทหาร-ตำรวจ ให้กับบุคคลทั่วไปมากยิ่งขึ้น	24.55	37.91	24.55	13.00

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ของนักกีฬาที่พบบ่อยเรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน
2. เพื่อให้บุคลากรในกองทัพอากาศได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
3. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ
4. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพอากาศ
5. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพอากาศมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบตนเองและสังคม
6. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรในกองทัพอากาศ
7. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพอากาศเกิดทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา
8. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพอากาศได้แสดงความสามารถ และพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา
9. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิชาชีพทหารตำรวจ ให้กับบุคคลทั่วไปมากยิ่งขึ้น
10. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ตาราง 19 ค่าร้อยละปัญหาด้านงบประมาณ ของนักกีฬา

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป	31.59	29.40	28.57	10.44
2. พืชเปิด-ปิดใช้งบประมาณมากเกินไป	15.47	32.32	40.33	11.88
3. งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตร เหรียญรางวัล มากเกินไป	11.48	28.29	46.78	13.45
4. การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนสับสนมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน	28.1	35.00	29.17	7.22
5. การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้ งบประมาณ ไม่ประสานงานเท่าที่ควร	25.27	39.56	26.65	8.52
6. การจัดสรรงบประมาณให้แผนกต่าง ๆ ยังไม่ เหมาะสม	26.85	38.08	28.22	6.85
7. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของแผนกต่าง ๆ ไม่เคร่งครัดเท่าที่ควร	28.26	34.78	30.43	6.52
8. ชนิดของกีฬามีมากทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ	18.56	33.52	36.01	11.91
9. งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภท ไม่เพียงพอ	18.84	31.58	40.44	9.14
10. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทเอกชน น้อยเกินไป	30.85	30.85	23.42	14.88

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านงบประมาณ ของนักกีฬาที่พบมากที่สุด เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป
2. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทเอกชนน้อยเกินไป

ปัญหาที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณ ไม่ประสานงาน

เท่าที่ควร

2. การจัดสรรงบประมาณให้แผนกต่างๆ ยังไม่เหมาะสม
3. การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนสับสนมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกต่อการ

ดำเนินงาน

4. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของแผนกต่าง ๆ ไม่เคร่งครัดเท่าที่ควร และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตร เหรียญรางวัล มากเกินไป
2. งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอ
3. พืชเปิด-ปิดใช้งบประมาณมากเกินไป
4. ชนิดของกีฬามีมากทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

ตาราง 20 การอยู่ละปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของนักกีฬา

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท มีการเตรียมการน้อย	26.36	37.23	28.26	8.15
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท มีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ น้อยเกินไป	19.29	42.93	30.43	7.34
3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้ เต็มที่เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก	21.37	39.73	30.41	8.49
4. ระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อยทำให้จัดการแข่งขัน กีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม	20.77	34.97	32.24	12.02
5. การจัดแข่งขันกีฬาบางประเภทมีระยะเวลาการแข่งขัน กระชั้นชิดทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เพียงพอ	24.46	33.70	30.98	10.87
6. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพไม่ให้ความสำคัญ ร่วมมือกับฝ่ายจัดการแข่งขันเท่าที่ควร	15.03	34.97	35.25	14.75
7. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพไม่ให้ข่าวสาร การประชุมแก่สมาชิก	16.16	35.89	37.81	10.14
8. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพส่งรายชื่อพร้อม หลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตาม ระเบียบการแข่งขัน	14.52	28.22	41.37	15.89
9. สุจริตการแข่งขันกีฬาบางประเภทออกมาลำช้า ส่งผลกับการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน	15.57	35.52	36.89	12.02
10. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์น้อย ในการจัดและดำเนินการแข่งขัน	12.30	32.24	42.08	13.39

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของ นักกีฬาที่พบบ่อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท มีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ น้อยเกินไป
 2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่ เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก
 3. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีการเตรียมการน้อย
 4. ระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อยทำให้จัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม
 5. การจัดแข่งขันกีฬาบางประเภทมีระยะเวลาการแข่งขันกระชั้นชิด ทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เพียงพอ
- และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์น้อยในการจัดและดำเนินการแข่งขัน
 2. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบ และไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน
 3. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพไม่ให้ข่าวสารการประชุมแก่สมาชิก
 4. สุจิบัติการการแข่งขันกีฬาบางประเภทออกมาล่าช้า ส่งผลกับการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน
 5. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพ ไม่ให้ความร่วมมือกับฝ่ายจัดการแข่งขันเท่าที่ควร

ตาราง 21 การย่อยละปัญหาด้านพิธีการ ของนักกีฬา

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดและตกแต่งสถานที่ในพิธีเปิด-ปิดมีความเป็นระเบียบและสวยงามไม่ดีเท่าที่ควร	20.38	27.99	41.30	10.33
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิด มีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน	13.04	36.41	35.33	15.22
3. บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิด ไม่สะอาดเท่าที่ควร	12.29	31.01	43.02	13.69
4. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิดไม่ประสานงานกัน	9.56	34.97	41.26	14.21
5. การแสดงในพิธีเปิดใช้เวลาในการแสดงมากเกินไป	10.47	23.14	50.41	15.98
6. ขั้นตอนต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิด ไม่เป็นไปตามกำหนดการ	11.52	26.12	46.91	15.45
7. พิธีเปิด-ปิดมีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมในขบวนพาเหรดน้อย	18.51	32.04	37.02	12.43
8. ขบวนพาเหรดในพิธีเปิด-ปิดขาดความพร้อมเพียง	12.02	26.50	46.72	14.75
9. พิธีการมอบเหรียญรางวัลแก่นักกีฬาล่าช้า	10.99	24.18	51.65	13.19
10. นักกีฬาที่ขึ้นรับเหรียญรางวัลแต่งกายไม่เหมาะสม	12.02	25.14	47.54	15.30

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านพิธีการ ของนักกีฬาที่พบมาก ดังนี้
เจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิด มีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน
และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. พิธีการมอบเหรียญรางวัลแก่นักกีฬาล่าช้า
2. การแสดงในพิธีเปิดใช้เวลาในการแสดงมากเกินไป
3. นักกีฬาที่ขึ้นรับเหรียญรางวัลแต่งกายไม่เหมาะสม
4. ขั้นตอนต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิดไม่เป็นไปตามกำหนดการ
5. ขบวนพาเหรดในพิธีเปิด-ปิด ขาดความพร้อมเพียง
6. บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิด ไม่สะอาดเท่าที่ควร
7. การจัดและตกแต่งสถานที่ในพิธีเปิด-ปิด มีความเป็นระเบียบและสวยงามไม่ดี

เท่าที่ควร

8. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิดไม่ประสานงานกัน
9. พิธีเปิด-ปิดมีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมในขบวนพาเหรदन้อย

ตาราง 22 ค่าร้อยละปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของนักกีฬา

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม	20.44	40.33	29.97	9.26
2. หน่วยประชาสัมพันธ์มีข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริการ	19.84	37.50	35.87	6.79
3. หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ	18.84	35.46	37.12	8.59
4. มีการติดต่อประสานงานกับสื่อมวลชน วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ไม่ดีพอ ทำให้ประชาชนไม่ทราบข่าวสารการแข่งขัน	20.49	39.89	28.14	11.48
5. หน่วยประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลด้านการแข่งขันกีฬาในแต่ละวันไม่รวดเร็วและไม่ทันเหตุการณ์	17.21	38.25	33.61	10.93
6. มีการให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขันกีฬาไม่ดีพอ	16.71	35.62	36.71	10.96
7. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬามีไม่ทั่วถึงทุกสนาม	22.25	35.99	33.79	7.97
8. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขันแต่ละสนามไม่ดีพอ	19.23	37.91	34.34	8.52
9. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวสารการแข่งขันยังไม่เพียงพอ	18.21	33.97	40.49	7.34
10. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภทไม่มีความรู้ในกีฬาประเภทนั้น ๆ	15.49	30.98	39.40	14.13

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่าปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ของนักกีฬาที่พบบ่อยเรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. การวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม
 2. มีการติดต่อประสานงานกับสื่อมวลชน วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ไม่ดีพอ ทำให้ประชาชนไม่ทราบข่าวการแข่งขัน
 3. หน่วยประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลด้านการแข่งขันกีฬาในแต่ละวันไม่รวดเร็วและไม่ทันเหตุการณ์
 4. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขันแต่ละสนามไม่ดีพอ
 5. หน่วยประชาสัมพันธ์มีข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริการ
 6. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬามีไม่ทั่วถึงทุกสนาม
- และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้
1. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขันยังไม่เพียงพอ
 2. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภทไม่มีความรู้ในกีฬาประเภทนั้น ๆ
 3. หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ
 4. มีการให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขันกีฬาไม่ดีพอ

ตาราง 23 การย่อบรรณปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของนักกีฬา

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่ได้ขนาดมาตรฐานและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการแข่งขัน	25.75	26.83	32.25	15.18
2. สนามแข่งขันกีฬามีการถ่ายเทอากาศไม่สะดวก และมีแสงสว่างไม่เพียงพอ	16.22	23.24	46.49	14.05
3. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป	25.68	31.97	31.69	10.66
4. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท จัดที่นั่งคนดูไม่เหมาะสมติดสนามแข่งขันเกินไป เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน	20.33	26.56	40.65	12.47
5. สนามแข่งขันกีฬามีห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวไม่เพียงพอ	26.98	27.79	33.51	11.72
6. สนามฝึกซ้อมกีฬามีจำนวนน้อยและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการใช้	21.98	32.69	35.16	10.16
7. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน	16.03	31.25	40.76	11.96
8. อุปกรณ์สนามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดมีจำนวนไม่เพียงพอ	15.03	31.69	40.71	12.57
9. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกัน	17.26	27.95	44.11	10.68
10. เจ้าหน้าที่สนามขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้และรักษาอุปกรณ์การแข่งขัน	11.92	35.23	41.73	11.11

จากตาราง 23 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของนักกีฬาที่พบมาก ดังนี้

สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป

และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. สนามแข่งขันกีฬามีการถ่ายเทอากาศไม่สะดวกและมีแสงสว่างไม่เพียงพอ
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกัน
3. เจ้าหน้าที่สนามขาดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้และรักษาอุปกรณ์การแข่งขัน
4. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน
5. อุปกรณ์สนามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด มีจำนวน

ไม่เพียงพอ

6. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท จัดที่นั่งคนดูไม่เหมาะสม ติดสนามแข่งขันเกินไป เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน

7. สนามฝึกซ้อมกีฬามีจำนวนน้อยและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการใช้

8. สนามแข่งขันกีฬา มีห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวไม่เพียงพอ

9. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท ไม่ได้ขนาดมาตรฐาน และมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการแข่งขัน

ตาราง 24 การยละเอียดปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของนักกีฬา

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเตรียมการด้านแพทย์และอนามัยไม่ได้รับ ความสนใจจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพ	21.74	36.14	28.80	13.32
2. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพขาดแพทย์หรือ เจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละ ประเภทของกองทัพ	15.76	41.85	30.43	11.96
3. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีไม่เพียงพอ	14.75	34.70	34.70	15.85
4. ขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนาม แข่งขันกีฬาแต่ละประเภท	16.12	36.34	32.51	15.03
5. ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานโดยตรงระหว่าง แผนกพยาบาลกลางกับแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหา การเจ็บป่วยเกิดขึ้น	18.58	37.70	28.96	14.75
6. โรงพยาบาลประจำสนามแข่งขันมีไม่เพียงพอ	19.83	36.36	31.68	12.12
7. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บ ในสนามแข่งขันล่าช้าไม่ทันเหตุการณ์	18.68	36.54	29.67	15.11
8. การจัดส่งนักกีฬาที่บาดเจ็บไปยังโรงพยาบาลล่าช้า	17.37	38.94	28.01	15.69
9. ขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล	17.81	35.34	33.42	13.42
10. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่เจ็บป่วย นอกสนามแข่งขันยังไม่ดีพอ	22.55	33.42	29.62	14.40

จากตาราง 24 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านการรักษาพยาบาล ของนักกีฬาที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญ ได้ดังนี้

1. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบกแพทยหรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก
 2. การจัดส่งนักกีฬาที่บาดเจ็บไปยังโรงพยาบาลล่าช้า
 3. ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานโดยตรงระหว่างแผนกพยาบาลกลางกับแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาการเจ็บป่วยเกิดขึ้น
 4. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บในสนามแข่งขันล่าช้า ไม่ทันเหตุการณ์
 5. โรงพยาบาลประจำสนามแข่งขันมีไม่เพียงพอ
 6. ขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
 7. การเตรียมการด้านแพทย์และอนามัย ไม่ได้ได้รับความสนใจจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก
 8. ขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล
 9. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่เจ็บป่วยนอกสนามแข่งขันยังไม่ดีพอ และปัญหาที่พบน้อย ดังนี้
- อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีไม่เพียงพอ

ตาราง 25 การอยู่ละปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของนักศึกษา

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่พักมีไม่เพียงพอ และอุปกรณ์เครื่องนอนมีไม่เพียงพอ	28.22	32.33	28.22	11.23
2. สถานที่พักมีสภาพไม่สะอาดเท่าที่ควร	22.87	34.71	33.33	9.09
3. ห้องพักนักศึกษาคับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก	22.19	33.97	35.07	8.77
4. สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอ	19.78	37.88	31.48	10.86
5. ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พักสกปรก ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด	23.61	35.56	28.33	12.50
6. สถานที่พักมีเสียงรบกวนทำให้นักศึกษาพักผ่อนไม่เต็มที่	19.01	31.96	39.12	9.92
7. ทรัพย์สินของมีค่าหายในที่พัก	12.47	24.93	39.06	23.55
8. มีการเล่นการพนันและดื่มสุรา ส่งเสียงรบกวนในที่พัก	13.46	22.25	41.76	22.53
9. สถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มอยู่ห่างไกลที่พักมาก	16.76	32.14	37.09	14.01
10. สถานที่พักมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการบริการและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ	21.21	29.20	37.19	12.40

จากตาราง 25 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านที่พักและอาหาร ของนักกีฬา ที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอ
 2. ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พักสกปรก ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด
 3. สถานที่พักมีสภาพไม่สะอาดเท่าที่ควร
 4. สถานที่พักมีไม่เพียงพอ และอุปกรณ์เครื่องนอนมีไม่เพียงพอ
- และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. มีการเล่นการพนันและดื่มสุรา ส่งเสียงรบกวนในที่พัก
2. สถานที่พักมีเสียงรบกวนทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เต็มที่
3. ทรัพย์สินของมีค่าหายในที่พัก
4. สถานที่พักมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ในการบริการและอำนวยความสะดวกแก่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ

5. สถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มอยู่ห่างไกลที่พักมาก
6. ห้องพักนักกีฬากับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน นักกีฬา ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 จาก 6 หน่วยงานของกองทัพไทย

กลุ่มตัวอย่างในแต่ละหน่วยงานของกองทัพไทย ได้มาจาก

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ใช้ประชากรทั้งหมด จำนวน 43 คน
2. ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random

Sampling) จำนวนร้อยละ 75 ของประชากร

3. นักกีฬา ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวนร้อยละ 25 ของประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ (Rating Scales) และแบบเติมคำ (Open Ended) โดยแยกเป็น

- | | |
|---|------------------------------------|
| 2.1 ปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ | 2.2 ปัญหาด้านงบประมาณ |
| 2.3 ปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน | 2.4 ปัญหาด้านพิธีการ |
| 2.5 ปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ | 2.6 ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ |
| 2.7 ปัญหาด้านการรักษาพยาบาล | 2.8 ปัญหาด้านที่พักและอาหาร |

วิธีจัดการกับข้อมูล

1. หาค่าร้อยละและเปรียบเทียบสัดส่วน
2. ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

SPSS/PC+

จากแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 483 ฉบับ เป็นคำตอบของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 43 ฉบับ ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน จำนวน 70 ฉบับ และนักกีฬา จำนวน 370 ฉบับ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามขั้นตอน ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 วิเคราะห์คำตอบประเภทตรวจคำตอบโดยหาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแยกเป็น กลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน กลุ่มนักกีฬา เสนอในรูปตารางประกอบการอธิบาย ส่วนแบบปลายเปิดใช้การสรุปและเสนอในรูปความเรียง

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นเพศชาย ร้อยละ 79.06 และเป็นเพศหญิงร้อยละ 20.94 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เพศชาย ส่วนใหญ่ร้อยละ 55.81 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เพศหญิง ส่วนใหญ่ร้อยละ 9.30 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี

2. ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นเพศชาย ร้อยละ 91.42 และเป็นเพศหญิงร้อยละ 8.58 ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน เพศชาย ส่วนใหญ่ร้อยละ 41.43 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี และผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน เพศหญิง ส่วนใหญ่ร้อยละ 4.29 มีอายุระหว่าง 20 - 29 ปี

3. นักกีฬา ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นเพศชาย ร้อยละ 94.32 และเป็นเพศหญิงร้อยละ 5.68 นักกีฬาเพศชายส่วนใหญ่ร้อยละ 55.41 อายุระหว่าง 20 - 29 ปี และนักกีฬาเพศหญิง ส่วนใหญ่ร้อยละ 3.79 อายุระหว่าง 20 - 29 ปี

ตอนที่ 2 สภาพของปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬากองทัพไทย

2.1 ด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ปัญหาที่พบบมากที่สุด เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบก ปัญหาที่พบบ่อย เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรในกองทัพบก และปัญหาที่พบน้อย เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิชาชีพทหาร-ตำรวจ ให้กับบุคคลทั่วไปมากยิ่งขึ้น

ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ปัญหาที่พบบ่อยที่สุด เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพบกมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และปัญหาที่พบบ่อย เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพบกเกิดทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา

นักกีฬา ปัญหาที่พบบ่อย เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน

2.2 ด้านงบประมาณ

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ปัญหาที่พบบ่อย การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนซับซ้อนมากเกินไปทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน และปัญหาที่พบน้อย พืชเปิด-ปิดใช้งบประมาณมากเกินไป

ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ปัญหาที่พบบ่อยที่สุด งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป ปัญหาที่พบบ่อย การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณ ไม่ประสานงานเท่าที่ควร และปัญหาที่พบน้อย งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตรหรือเหรียญรางวัลมากเกินไป

นักกีฬา ปัญหาที่พบบ่อยที่สุด งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป ปัญหาที่พบบ่อย การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณ ไม่ประสานงานเท่าที่ควร และปัญหาที่พบน้อย งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตร หรือเหรียญรางวัลมากเกินไป

2.3 ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ปัญหาที่พบบ่อย ระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อย ทำให้จัดการแข่งขันกีฬางานประเภทใดไม่เหมาะสม และปัญหาที่พบน้อย กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบกส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน

ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ปัญหาที่พบบ่อย บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก และปัญหาที่พบน้อย กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน

นักกีฬา ปัญหาที่พบบ่อย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ น้อยเกินไป และปัญหาที่พบน้อย คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์น้อยในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

2.4 ด้านพิธีการ

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ปัญหาที่พบบ่อย บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิดไม่สะอาดเท่าที่ควร และปัญหาที่พบน้อย ขบวนพาเหรดในพิธีเปิด-ปิดขาดความพร้อมเพียงผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ปัญหาที่พบน้อย การแสดงในพิธีเปิดใช้เวลาในการแสดงมากเกินไป

นักกีฬา ปัญหาที่พบบ่อย เจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิดมีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน และปัญหาที่พบน้อย พิธีการมอบเหรียญรางวัลแก่นักกีฬาล่าช้า

2.5 ด้านประชาสัมพันธ์

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ปัญหาที่พบบ่อย หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ และปัญหาที่พบน้อย มีการให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขันกีฬาไม่ดีพอ

ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ปัญหาที่พบบ่อย หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ และปัญหาที่พบน้อย การวางแผนงานและการเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม

นักกีฬา ปัญหาที่พบบ่อย การวางแผนงานและการเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม และปัญหาที่พบน้อย การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขันยังไม่เพียงพอ

2.6 ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ปัญหาที่พบบ่อย สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป และปัญหาที่พบน้อย อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกัน

ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ปัญหาที่พบบ่อย สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท อยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป และปัญหาที่พบน้อย สนามแข่งขันกีฬามีการถ่ายเทอากาศ ไม่สะดวกและมีแสงสว่างไม่เพียงพอ

นักกีฬา ปัญหาที่พบบ่อย สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป และปัญหาที่พบน้อย สนามแข่งขันกีฬามีการถ่ายเทอากาศไม่สะดวกและมีแสงสว่างไม่เพียงพอ

2.7 ด้านการรักษาพยาบาล

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ปัญหาที่พบบ่อย กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพ ขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพ และ ปัญหาที่พบน้อย การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บในสนามแข่งขันล่าช้าไม่ทันเหตุการณ์

ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ปัญหาที่พบบ่อย ขาดการติดต่อและประสานงาน กับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล และปัญหาที่พบน้อย อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีไม่เพียงพอ

นักกีฬา ปัญหาที่พบบ่อย กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพ และปัญหาที่พบน้อย อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีไม่เพียงพอ

2.8 ด้านที่พักและอาหาร

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ปัญหาที่พบบ่อย ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พัก สกปรก ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด และปัญหาที่พบน้อย สถานที่พักมีการบริการ น้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอ

ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ปัญหาที่พบบ่อย ห้องพักนักกีฬาคับแคบ อากาศถ่ายเท ไม่สะดวก และปัญหาที่พบน้อย มีการเล่นการพนันและดื่มสุรา ส่งเสียงรบกวนในที่พัก

นักกีฬา ปัญหาที่พบบ่อย สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอ และปัญหา ที่พบน้อย มีการเล่นการพนันและดื่มสุรา ส่งเสียงรบกวนในที่พัก

ในส่วนคำถามปลายเปิด ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติม คือ การจัด การแข่งขันกีฬากองทัพไทยในปัจจุบัน แต่ละกองทัพมุ่งความสำคัญในเรื่องการครองความ ชนะเลิศเพียงอย่างเดียว และพยายามใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้รับชัยชนะ ทำให้ไม่สามารถ บรรลุวัตถุประสงค์เหมือนในอดีต ที่มีการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยเพื่อความสามัคคี ระหว่างกองทัพ ควรมีการชี้แจงและทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬากองทัพ ไทย ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจเพื่อวางแผนทางปฏิบัติให้เหมาะสม ด้านงบประมาณใน การจัดการแข่งขัน ที่สามารถเบิกจ่ายตามระเบียบราชการได้ในจำนวนจำกัดไม่เพียงพอและ ลำบาก ควรขอได้รับความสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทเอกชนทั่วไป เพื่อให้การดำเนินการ จัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ควรประสานงาน กับหน่วยกีฬาต่าง ๆ ของแต่ละกองทัพ เวลาจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภท ควรเลือกเวลาเช้า เนื่องจากเวลาบ่ายอากาศร้อนมาก เช่น ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล ต้องการได้กรรมการผู้ตัดสิน ที่มีความยุติธรรมและรู้กฎกติกาเป็นอย่างดี และกติกาการแข่งขันกีฬาบางประเภทควรเปลี่ยน ให้ทันสมัย เช่น มวยสากลสมัครเล่น คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องการให้ทางราชการ ขยายอัตราบรรจุนักกีฬาเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ให้มากกว่าปัจจุบัน ด้านพิธีการ ควรตัด ขั้นตอนให้น้อยลง และนักกีฬาบางท่านไ้ผมยาวมาก เมื่อขึ้นรับเหรียญรางวัลควรตัดผมให้ เหมาะสม ด้านประชาสัมพันธ์ ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติม คือ ควรมี สื่อมวลชน วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ ติดตามข่าวกีฬาทุกประเภทให้ทั่วถึง ไม่ใช่ เฉพาะเฉพาะกีฬาบางประเภทเท่านั้น ในระหว่างการแข่งขันน่าจะมีเครื่องขยายเสียงสำหรับ ประชาสัมพันธ์เพื่อทำให้เกิดความสะดวกต่อการแข่งขันกีฬาในแต่ละประเภท และควรได้รับ การสนับสนุนอุปกรณ์ในการรับส่งข่าวที่ทันสมัย ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ควรจัดให้ มีการแข่งขันสนามที่ได้มาตรฐาน และอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ควรได้มาตรฐาน สำรองตรวจตรา ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง ด้านการรักษาพยาบาล ควรมีแพทย์หรือ เจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขันกีฬาทุกประเภทและติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาล ให้เรียบร้อย เพื่อความสะดวกในกรณีนักกีฬาดูเจ็บมากต้องนำส่งโรงพยาบาล ด้านที่พัก และอาหาร ควรมีการปรับปรุงเรื่องความสะดวก ความปลอดภัย ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องนอน ให้เปลี่ยนให้ใหม่และมีจำนวนเพียงพอ

อภิปรายผล

1. ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบก ในอดีตการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยเพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบก แต่ปัจจุบันไม่ใช่เป็นการแข่งขันเพื่อต้องการชัยชนะอย่างเดียว บางกองทัพบกให้นักกีฬาทีมชาติมิได้เป็นนักกีฬาที่เป็นข้าราชการทหารตำรวจโดยอาชีพ แต่ใช้วิธีการบรรจุเพื่อมาแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยโดยเฉพาะ จะได้เบี้ยเลี้ยง เงินเดือน พอประมาณ ไม่ต้องปฏิบัติงานตามตำแหน่งที่บรรจุ ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยในปัจจุบัน ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ แนวทางในการแก้ไข ต้องอาศัยความร่วมมือและทำความเข้าใจกับบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา ซึ่งได้แก่ ประธานอำนวยการกีฬาทุกเหล่าทัพ ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ได้เข้าใจว่ารากฐานของการแข่งขันกีฬาเพื่ออะไร จะปฏิบัติกันอย่างไร วัตถุประสงค์การแข่งขันกีฬานั้น มิใช่มุ่งเพียงชัยชนะ ปรีดา รอดโพธิ์ทอง (2528 : 82) กล่าวว่า สภาพปัจจุบัน คนส่วนใหญ่มักจะมองเห็นความสำคัญของกีฬาเป็นการแข่งขันกีฬาเพื่อความชนะเลิศ คือผลสุดยอดของการกีฬา ซึ่งเป็นการมองข้ามความสำคัญของรากฐานของการกีฬา และกิจกรรมดังกล่าวเป็นการสนับสนุนการเล่นกีฬาของคนกลุ่มน้อยเท่านั้น

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ด้านการจัดบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพบกมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผู้วิจัยเห็นว่า การสร้างสิ่งเหล่านี้ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในกองทัพบกหรือบุคคลทั่วไปควรเริ่มตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยผู้ใหญ่โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ และต้องอาศัยเวลา ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของเลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ เรื่อง เจริญชัย (2528 : 68) กล่าวว่า การสร้างค่านิยมให้เกิดขึ้นเป็นงานยากยิ่ง เพราะเป็นการไปเปลี่ยนความเชื่อเดิมของคน จึงจำเป็นต้องอาศัยเทคนิควิธีการต่าง ๆ และรวมทั้งเวลาด้วย กีฬาเป็นสื่ออันหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง เป็นพาหนะที่จะช่วยให้ค่านิยมซึมเข้าสู่จิตใจของคนโดยไม่รู้ตัว

2. ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ด้านงบประมาณ ของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป ทำให้การจัดการแข่งขันแต่ละครั้งดำเนินไปไม่ดีเท่าที่ควร การที่กีฬากองทัพไทยจะพัฒนาให้รุ่งเรืองได้นั้นต้องสนับสนุนงบประมาณให้มากกว่าปัจจุบัน เพราะว่างบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงานทุกอย่าง รวมทั้งการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : 54) พบว่า เมื่อเกิดปัญหาขาดแคลนเงิน การดำเนินงานบางอย่างก็ต้องหยุดชะงักหรือล้มเลิกไป นอกจากนี้ยังพบว่า ปัญหาอีกหลายด้านที่เกิดขึ้นจากการขาดแคลนงบประมาณ และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของชัชวาลย์ เจริญลาด การจัดการแข่งขันกีฬาไม่ว่าระดับใดก็ตาม งบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะทำให้การจัดและดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ด้านงบประมาณ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้ การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณไม่ประสานงานเท่าที่ควร การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนสับสนมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน และการจัดสรรงบประมาณให้แผนกต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสม ปัญหาเหล่านี้เป็นเรื่องของการขาดการวางแผน ทั้งนี้เพราะการจัดการแข่งขันกีฬาต้องอาศัยความร่วมมือประสานงานจากทุก ๆ ฝ่าย โดยเฉพาะผู้บริหาร ผู้ร่วมงานที่มีความเข้าใจ มีความชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละแผนก และมีการร่วมประชุมวางแผนการทำงานอย่างรัดกุมและรอบคอบ โดยมีผู้บริหารที่สามารถเป็นหลักของการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลสรุปการวิจัยของลีวิส (Lewis. 1979 : 1915-A) ที่สรุปว่า การจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัยใช้ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพเป็นผู้บริหารงาน และการบริหารงานในด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญโดยตรง

3. ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก ระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อย ทำให้จัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทได้

ไม่เหมาะสม คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีการเตรียมการน้อย และสูจิบัตรการแข่งขันกีฬาบางประเภทออกมาล่าช้า ส่งผลกับการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน เนื่องจากในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากองทัพไทยนั้นมีกีฬาที่แข่งขันมากจำนวน 21 ประเภท บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้อย่างเต็มที่เพราะงานในหน้าที่อื่นมีมาก เนื่องจากบุคลากรแต่ละคนต้องรับผิดชอบกีฬาสองถึงสามประเภท ตัวอย่าง มีรายชื่อเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันบาสเกตบอลแล้วยังต้องรับผิดชอบกีฬาแบดมินตันด้วย ทำให้บุคลากรแต่ละท่านมีงานมากเกินไปและต้องประสานงานในแต่ละกองทัพที่มีขีดความสามารถในการให้การสนับสนุนในด้าน สนามที่ใช้ในการแข่งขัน การรักษาพยาบาล ฯลฯ ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ถือได้ว่าเป็นกีฬาระดับใหญ่ระดับหนึ่ง แต่จำนวนของบุคลากรคือ คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีน้อยเกินไป คือ ประมาณ 40 - 50 คน บางท่านก็ยังติดราชการ เช่น ไปศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของกองทัพ เป็นต้น ควรจะมีการแก้ปัญหาโดยเพิ่มจำนวนบุคลากรให้มากขึ้นกว่าเดิมโดยการบรรจุข้าราชการมาจากบุคคลภายนอก หรือจะเป็นการย้ายข้าราชการในส่วนกรมยุทธบริการ กองบัญชาการทหารสูงสุด มาช่วยราชการในสำนักงานกีฬาทหาร ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย น่าจะทำให้การจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

4. ผลการวิจัยพบว่า การจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ด้านพิธีการ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ปัญหาที่พบมากคือ บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิดไม่สะอาดเท่าที่ควร เนื่องจากมีบุคคลเข้าร่วมพิธีเปิด-ปิดมากมาย ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาระดับสูงของแต่ละกองทัพ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และขบวนพาเหรดของแต่ละกองทัพทั้ง 6 หน่วยงานของกองทัพไทย ตลอดจนข้าราชการลูกจ้างของแต่ละกองทัพที่เข้าร่วมชมพิธีเปิด-ปิดกีฬากองทัพไทย จึงทำให้ไม่สามารถรักษาความสะอาดได้ดีเท่าที่ควร เพราะบางท่านซื้ออาหาร เครื่องดื่ม เมื่อรับประทานหมดแล้วก็อาจปล่อยปะละเลยวางหรือทิ้งไว้ โดยลืมนำทิ้งถึงความสะอาด ทำให้เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดตามเก็บไม่ทัน ผู้วิจัยเห็นว่าควรมีการเพิ่มจุดทิ้งขยะให้มากกว่าเดิมเพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคคลที่เข้าร่วมพิธีเปิด-ปิดจะได้ไม่ต้องเดินไกลในการหาที่ทิ้งขยะ อีกทั้งเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดมากขึ้นกว่าเดิม จะได้เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนคนที่เข้าร่วมพิธีเปิด-ปิดกีฬากองทัพไทยที่มีมากสำหรับปัญหาที่พบมากด้านพิธีการของผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนนั้นไม่ปรากฏ มีแต่ปัญหาที่พบน้อย และปัญหาที่พบมาก ของนักกีฬา

คือ เจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิดมีน้อย และไม่เข้าใจลักษณะงาน ผู้วิจัยเห็นว่าควรมีการเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ และมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อหามาตรการในการดำเนินงานชี้แจงรายละเอียดของขั้นตอนต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิด ตลอดจนการแบ่งหน้าที่ในงานรับผิดชอบของแต่ละคนอย่างชัดเจน

5. ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ด้านประชาสัมพันธ์ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปัญหาที่พบมากเรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้ หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ และการวางแผนการเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ มากมาย ทำให้ข้าราชการ-ลูกจ้างแต่ละกองทัพบกที่ไม่ใช่ผู้ฝึกสอนกีฬา หรือนักกีฬาของแต่ละหน่วยของกองทัพบกคือ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม กองบัญชาการทหารสูงสุด กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และกรมตำรวจ ไม่ได้รับข่าวสารรายละเอียดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ไม่ทราบว่ากีฬากองทัพไทยมีการจัดการแข่งขันวันเวลาใด ตลอดจนไม่ทราบว่ากีฬาประเภทใด กองทัพของตนแข่งขันวันไหนกับใครเวลาเท่าไร ทำให้การไปให้กำลังใจนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแต่ละกองทัพลดน้อยลงไป ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยประชาสัมพันธ์ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันควรมีการประสานงานอย่างจริงจัง มีการวางแผนและเตรียมการประชาสัมพันธ์ให้รัดกุมกับหน่วยประชาสัมพันธ์ของแต่ละกองทัพบก โดยให้มีข้อความโฆษณาในแผ่นป้ายไว้ตามจุดสำคัญ ๆ ของแต่ละกองทัพบก และให้หน่วยขึ้นตรงของแต่ละกองทัพบก กรม กอง ได้จัดเป็นโปรแกรมรายละเอียดวันแข่งขันติดไว้ในบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหน่วย พร้อมทั้งเชิญชวนให้ข้าราชการ-ลูกจ้าง ไปร่วมให้กำลังใจนักกีฬากองทัพของตนตามความสนใจในกีฬาแต่ละประเภท

6. ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปัญหาที่พบมากคือ สนามแข่งขันบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป ทำให้เสียเวลาเดินทางไปและกลับในการแข่งขันแต่ละครั้ง เนื่องจากต้องประสบกับปัญหาการจราจรที่ติดขัดไม่คล่องตัว เช่น ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาของกองทัพเรือ ที่พักจะอยู่บริเวณกรมอุทกทหารเรือ เขตธนบุรี แต่ต้องเดินทางไปแข่งขันกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ที่สนามแข่งขันในหน่วย

กองทัพอากาศ ดอนเมือง คือ สนามกีฬาธูปะเตมีย์และอาคารฝึกทดสอบสมรรถภาพ กองทัพอากาศ หรือ ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาของกองทัพอากาศ ที่พักอยู่ย่านดอนเมือง ต้องเดินทางไปแข่งขันกีฬารักบี้ ตะกร้อ ที่สนามโรงเรียนเตรียมทหาร ลุมพินี เป็นต้น ผู้วิจัยเห็นว่า สนามแข่งขันกีฬาควรอยู่บริเวณเดียวกันและควรตั้งอยู่ไม่ไกลจากที่พักของทุกกองทัพ เช่น สนามสุขุขลาลัย แต่สิ่งที่ควรคำนึงคือ เงินงบประมาณเพียงพอหรือไม่ในการขอเช่าสนาม เนื่องจากการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยนั้น มีเงินงบประมาณในวงจำกัด การขอความร่วมมือในการขอใช้สนามที่ได้มาตรฐานของแต่ละกองทัพ จึงมีความจำเป็นช่วยลดค่าใช้จ่ายลงได้ในส่วนหนึ่ง แนวทางแก้ไขปัญห่อีกทางหนึ่งคือให้แต่ละกองทัพเป็นเจ้าของภาพเรื่องสนามที่ใช้ในการแข่งขัน หมุนเวียนสับเปลี่ยนให้ครบทุกกองทัพ ทำให้ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีโอกาสในการเดินทางจากที่พักไปสนามแข่งขันทั้งใกล้และไกล เพื่อทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบในจำนวนเท่า ๆ กัน

7. ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ด้านการรักษาพยาบาล ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปัญหาที่พบมาก คือ กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก แพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพ ทำให้นักกีฬาเมื่อได้รับการบาดเจ็บแล้ว มีการช่วยเหลือปฐมพยาบาลล่าช้า ไม่ทันต่อเหตุการณ์ จะเห็นได้จากหลาย ๆ ประเภทกีฬา เช่น รักบี้ฟุตบอล กีฬาที่มีการกระทบกันทุกส่วนของร่างกายอย่างรุนแรง นักกีฬาได้รับการบาดเจ็บระยะเวลาใกล้เคียงกันมาก คือ ศีรษะแตก หนีอก ฟันหัก แพทย์และเจ้าหน้าที่พยาบาลจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดการแข่งขันกีฬา ดังนี้ แต่ละแผนกกีฬาของทุกกองทัพ ควรอย่างยิ่งในการจัดแพทย์และเจ้าหน้าที่พยาบาลมาประจำทีม และควรให้ความสนใจกับกีฬาที่มีการกระทบกันได้ง่ายเป็นพิเศษ เช่น รักบี้ มวยสากลสมัครเล่น ฟุตบอล บาสเกตบอลแต่กีฬาประเภทอื่นนั้นก็ควรได้รับความสนใจด้วยเช่นกัน เพราะอุบัติเหตุจากการแข่งขันกีฬาทุกประเภทเกิดขึ้นได้เสมอ สุดท้ายจะเบาหรือรุนแรง ถ้าการบาดเจ็บเล็กน้อย มีการปฐมพยาบาล นักกีฬาสามารถกลับไปเล่นได้ใหม่ แต่การบาดเจ็บที่รุนแรง ต้องรีบนำส่งโรงพยาบาล ดังนั้น การติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับการรักษาพยาบาลเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้เช่นกัน ควรมีการประสานงานกับโรงพยาบาลไว้ก่อนล่วงหน้าให้เรียบร้อย เพื่อความสะดวกในทุกด้าน และควรเลือกโรงพยาบาลที่อยู่ใกล้กับสนามให้มากที่สุด หรือเป็นโรงพยาบาลของแต่ละกองทัพได้ก็ยิ่งดี

8. ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ด้านที่พักและอาหาร ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปัญหาที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้ สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอ ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พักสกปรก ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด และห้องพักนักกีฬาคับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก ในการแข่งขันกีฬาไม่ว่าจะเป็นระดับโรงเรียน ระดับกองทัพ ระดับชาติ หรือระดับนานาชาตินั้น สิ่งที่สำคัญองค์ประกอบหนึ่งที่จะทำให้การแข่งขันประสบความสำเร็จ นักกีฬาจะต้องมีการเก็บร่างกายก่อนการแข่งขันเสมอ ดังนั้น แต่ละกองทัพควรมีการสนใจให้ความช่วยเหลือปรับปรุงในด้านที่พักและอาหาร ควรมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ให้เพียงพอ มีเครื่องทำน้ำเย็นตามจุดหรือแต่ละชั้นของที่พักเพิ่มมากขึ้น และควรตรวจสอบน้ำประปา ให้ไหลตลอดทั้งวัน ไม่ใช่ไหลบ้างหยุดบ้าง เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักกีฬาที่ต้องการใช้น้ำเวลาใดก็ได้ ด้ใช้ ด้านห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พักสกปรก ควรมีการแก้ไขโดยจัดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดให้เพียงพอ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำตารางเวรรับผิดชอบวันเวลาที่แน่นอน มีการคาดโทษอันสมควรเพื่อให้เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดได้ตระหนักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนได้ดีขึ้น สำหรับห้องพักนักกีฬาแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก ควรมีการปรับปรุงคือ การดัดแปลงเพดานระบายอากาศให้เพียงพอ โครงการที่น่าสนใจ คือ การสร้างสถานที่พักของแต่ละกองทัพให้ได้มาตรฐาน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักกีฬา เนื่องจากการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยต้องจัดขึ้นทุกปี การมีสถานที่พักนักกีฬาที่ดีมีมาตรฐาน ก็ถือว่าเป็นสมบัติถาวรของแต่ละกองทัพเพื่อใช้ประโยชน์เป็นระยะเวลายาวนาน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ควรมีการชี้แจงและทำความเข้าใจ ในวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจเพื่อวางแผนทางปฏิบัติให้เหมาะสม
2. ควรเพิ่มงบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันให้เพียงพอ หรือขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทเอกชนทั่วไป
3. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ควรจัดให้มีศูนย์กลางในการประสานงานกับทุกกองทัพเพื่อการขอรับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ

4. ควรปรับปรุงด้านการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ข้าราชการทุกกองทัพบก และประชาชนผู้สนใจ ได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหวของกีฬากองทัพบกไทย
5. ควรสำรวจสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ก่อนการแข่งขัน
6. ควรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพบกไทยทุกครั้ง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพบกไทยครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนทหาร-ตำรวจ
2. ควรศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการ-ลูกจ้าง กองทัพบกไทย ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพบกไทย

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- จรินทร์ ธานีรัตน์. “กีฬาเพื่อมวลชน,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 2. หน้า 205. 2524.
- ัชชาลย์ เชนฉลาด. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- ชาญ ไพบูลย์. ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538. อัดสำเนา.
- เดชา เกียรติศิริ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- เทอดพงษ์ ไชยน์ทน. สถิติกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 พ.ศ. 2536. หน้า 7. ม.ป.ท., 2536.
- เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. อัดสำเนา.
- ปรีชา ดันจریانนท์. การจัดการแข่งขัน. ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529.
- ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. “แผนพัฒนาและส่งเสริมกีฬา,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 8. หน้า 47. มกราคม 2525.
- ปรียธิดา สมจิตร. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาชาวคอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. อัดสำเนา.
- พระบรมราชาบาทในรัชกาลที่ 9. “พระราชทานแก่คณะกรรมการดำเนินการกีฬากองทัพเรือ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน,” เอกสารพิพิธภัณฑกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย. มีนาคม 2523.
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

- ภาวดี รามสิทธิ์. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538. อัดสำเนา.
- เรือง เจริญชัย. “แผนการส่งเสริมวัฒนธรรมและวินัยแห่งชาติในส่วนที่เกี่ยวกับสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการและการกีฬา,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 1. หน้า 68. มกราคม 2528.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- สำนักงานกีฬาทหาร, กองบัญชาการทหารสูงสุด. วารสารกีฬาทหาร ฉบับที่ 2. หน้า 6. ม.ป.ท., 2532.
- _____. คู่มือกีฬากองทัพบก ครั้งที่ 30 ประจำปี 2539. ม.ป.ท., 2539.
- Adediji, John Ademola. “The Role of Physical Education in the Nation Building of Nigeria,” Dissertation Abstracts International. 33(4) : 1481- A; October, 1972.
- Giordano, Richard James. “Interscholastic High School Athletics : A Comparison of the Attitudes of Five Population Groups,” Dissertation Abstracts International. 47(11) : 4047 - A; April, 1987.
- Hill, Geoffrey Harrison. “Participation of Twelfth Grade Females in Interscholastic Athletics on Related to Their Attitudes Concerning Participation in Physical Education and Interscholastic Athletics,” Dissertation Abstracts International. 38(12) : 1875-A ; June, 1981.
- Kaplowitz, Susan Cheryl. “Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools,” Dissertation Abstracts International. 38 : 72-A; June, 1977.

- Kime, Gary Cohen. "Pennsylvania Middle School Sports : Profile and Analysis of Support Services, Budget, Facilities, Medical Coverage, Participation, Personnel, Planning, and Philosophy," Dissertation Abstracts International. 50(08) : 2423 - A; January, 1990.
- McCabe, Harry Joseph. "Identification of Essential Elements of a Model School Sports Program and an Assessment of Current Practices in Ohio Middle and Junior High School Sports Programs," Dissertation Abstracts International. 47(09) : 3298 - A; February, 1987.
- Neilson, Robert Lewis. "An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee," Dissertation Abstracts International. 40(4) : 1951-A; October, 1979.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพของปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน

2.1 ด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่

2.2 ด้านงบประมาณ

2.3 ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน

2.4 ด้านพิธีการ

2.5 ด้านประชาสัมพันธ์

2.6 ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์

2.7 ด้านการรักษาพยาบาล

2.8 ด้านที่พักและอาหาร

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำมาแก้ไขปรับปรุง
การจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบ
สอบถามในครั้งนี้

พันจ่าอากาศเอก สิริชัย มะกรุดทอง

นิสิตปริญญาโท

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 20 ปี () 20 - 29 ปี
() 30 - 39 ปี () 40 - 49 ปี
() 50 ปี ขึ้นไป
3. สถานภาพที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันครั้งนี้
() คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
() ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน
() นักกีฬา

ตอนที่ 2

สภาพของปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง ให้ตรงกับความเป็นจริง

ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด โปรดเขียน / ในช่องมากที่สุด

ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหามาก โปรดเขียน / ในช่องมาก

ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย โปรดเขียน / ในช่องน้อย

ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียน / ในช่องน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่

1. ปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบก	/.....			
2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ				/.....

แสดงว่า ในข้อ 1 ผู้ตอบเห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด

ในข้อ 2 ผู้ตอบเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด

2.1 ปัญหาด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบ				
2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ				
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพบเกิดทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา				
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกองทัพบได้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา				
5. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา				
6. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพบมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม				
7. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน				
8. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรในกองทัพบ				
9. เพื่อให้บุคลากรในกองทัพบได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน				
10. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิชาชีพทหาร-ตำรวจ ให้กับบุคคลทั่วไปมากยิ่งขึ้น				

ขอคิดเห็นเพิ่มเติมปัญหาด้านวัตถุประสงค์ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว (ถ้ามี)

.....

.....

2.2 ปัญหาด้านงบประมาณ

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป				
2. พิธีเปิด-ปิดใช้งบประมาณมากเกินไป				
3. งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตร เหรียญรางวัล มากเกินไป				
4. การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนสับสนมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน				
5. การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้ งบประมาณ ไม่ประสานงานเท่าที่ควร				
6. การจัดสรรงบประมาณให้แผนกต่าง ๆ ยังไม่ เหมาะสม				
7. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของแผนกต่าง ๆ ไม่เคร่งครัดเท่าที่ควร				
8. ชนิดของกีฬาทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ				
9. งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภท ไม่เพียงพอ				
10. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทเอกชน น้อยเกินไป				

ขอคิดเห็นเพิ่มเติมปัญหาด้านงบประมาณ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว (ถ้ามี).....

.....

.....

2.3 ปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท มีการเตรียมการน้อย	-----	-----	-----	-----
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท มีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ น้อยเกินไป	-----	-----	-----	-----
3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้ เต็มที่เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก	-----	-----	-----	-----
4. ระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อยทำให้จัดการแข่งขัน กีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม	-----	-----	-----	-----
5. การจัดแข่งขันกีฬาบางประเภทมีระยะเวลาการแข่งขันกระชั้นชิดทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เพียงพอ	-----	-----	-----	-----
6. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพไม่ให้ความร่วมมือกับฝ่ายจัดการแข่งขันเท่าที่ควร	-----	-----	-----	-----
7. ผู้แทนกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพไม่ให้ข่าวสาร การประชุมแก่สมาชิก	-----	-----	-----	-----
8. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพส่งรายชื่อพร้อม หลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตาม ระเบียบการแข่งขัน	-----	-----	-----	-----
9. สุจิบัตรการแข่งขันกีฬาบางประเภทออกมาล่าช้า ส่งผลกับการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน	-----	-----	-----	-----
10. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์น้อย ในการจัดและดำเนินการแข่งขัน ดำเนินการแข่งขัน	-----	-----	-----	-----

ขอคิดเห็นเพิ่มเติมปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว (ถ้ามี)

.....

2.4 ปัญหาด้านพิธีการ

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดและตกแต่งสถานที่ในพิธีเปิด-ปิดมีความเป็นระเบียบและสวยงามไม่ดีเท่าที่ควร				
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิด มีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน				
3. บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิด ไม่สะอาดเท่าที่ควร				
4. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิดไม่ประสานงานกัน				
5. การแสดงในพิธีเปิดใช้เวลาในการแสดงมากเกินไป				
6. ขั้นตอนต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิด ไม่เป็นไปตามกำหนดการ				
7. พิธีเปิด-ปิดมีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมในขบวนพาเหรดน้อย				
8. ขบวนพาเหรดในพิธีเปิด-ปิดขาดความพร้อมเพียง				
9. พิธีการมอบเหรียญรางวัลแก่นักกีฬาล่าช้า				
10. นักกีฬาที่ขึ้นรับเหรียญรางวัลแต่งกายไม่เหมาะสม				

ขอคิดเห็นเพิ่มเติมปัญหาด้านพิธีการ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว (ถ้ามี).....

.....

.....

2.5 ปัญหาด้านประชาสัมพันธ์

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม	-----	-----	-----	-----
2. หน่วยประชาสัมพันธ์มีข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริการ	-----	-----	-----	-----
3. หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ	-----	-----	-----	-----
4. มีการติดต่อประสานงานกับสื่อมวลชน วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ไม่ดีพอ ทำให้ประชาชนไม่ทราบข่าวสารการแข่งขัน	-----	-----	-----	-----
5. หน่วยประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลด้านการแข่งขันกีฬาในแต่ละวันไม่รวดเร็วและไม่ทันเหตุการณ์	-----	-----	-----	-----
6. มีการให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขันกีฬาไม่ดีพอ	-----	-----	-----	-----
7. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬามีไม่ทั่วถึงทุกสนาม	-----	-----	-----	-----
8. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขันแต่ละสนามไม่ดีพอ	-----	-----	-----	-----
9. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสารเพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวสารการแข่งขันยังไม่เพียงพอ	-----	-----	-----	-----
10. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละประเภทไม่มีความรู้ในกีฬาประเภทนั้น ๆ	-----	-----	-----	-----

ขอคิดเห็นเพิ่มเติมปัญหาด้านประชาสัมพันธ์

นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว (ถ้ามี)

.....

.....

2.6 ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่ได้ขนาดมาตรฐานและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการแข่งขัน				
2. สนามแข่งขันกีฬามีการถ่ายเทอากาศไม่สะดวก และมีแสงสว่างไม่เพียงพอ				
3. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป				
4. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท จัดที่นั่งคนดูไม่เหมาะสมติดสนามแข่งขันเกินไป เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน				
5. สนามแข่งขันกีฬามีห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวไม่เพียงพอ				
6. สนามฝึกซ้อมกีฬามีจำนวนน้อยและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการใช้				
7. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน				
8. อุปกรณ์สนามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดมีจำนวนไม่เพียงพอ				
9. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกัน				
10. เจ้าหน้าที่สนามขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้และรักษาอุปกรณ์การแข่งขัน				

ขอคิดเห็นเพิ่มเติมปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว (ถ้ามี)

.....

2.7 ปัญหาด้านการรักษาพยาบาล

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเตรียมการด้านแพทย์และอนามัยไม่ได้รับความสนใจจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก				
2. กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบกขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก				
3. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีไม่เพียงพอ				
4. ขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท				
5. ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานโดยตรงระหว่างแผนกพยาบาลกลางกับแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาการเจ็บป่วยเกิดขึ้น				
6. รดพยาบาลประจำสนามแข่งขันมีไม่เพียงพอ				
7. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บในสนามแข่งขันล่าช้าไม่ทันเหตุการณ์				
8. การจัดส่งนักกีฬาที่บาดเจ็บไปยังโรงพยาบาลล่าช้า				
9. ขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาลเมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล				
10. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่เจ็บป่วยนอกสนามแข่งขันยังไม่ดีพอ				

ขอคิดเห็นเพิ่มเติมปัญหาด้านการรักษาพยาบาล นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว (ถ้ามี)

.....

.....

2.8 ปัญหาด้านที่พักและอาหาร

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่พักมีไม่เพียงพอ และอุปกรณ์เครื่องนอนมีไม่เพียงพอ				
2. สถานที่พักมีสภาพไม่สะอาดเท่าที่ควร				
3. ห้องพักนักกีฬาคับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก				
4. สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอ				
5. ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พักสกปรก ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด				
6. สถานที่พักมีเสียงรบกวนทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เต็มที่				
7. ทรัพย์สินของมีค่าหายในที่พัก				
8. มีการเล่นการพนันและดื่มสุรา ส่งเสียงรบกวนในที่พัก				
9. สถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มอยู่ห่างไกลที่พักมาก				
10. สถานที่พักมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการบริการและอำนวยความสะดวกแก่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ				

ขอคิดเห็นเพิ่มเติมปัญหาด้านที่พักและอาหาร นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว (ถ้ามี)

.....

.....

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ พันจ่าอากาศเอก สิริชัย ชื่อสกุล มะกรุดทอง
 เกิดวันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2506
 สถานที่เกิด อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
 ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 36/158 หมู่บ้านเก่าแสน 5 ถนน สายไหม
 แขวง สายไหม เขต บางเขน กรุงเทพมหานคร 10220
 สถานที่ทำงานปัจจุบัน แผนกซ่อมบำรุงภัณฑ์ กองโรงงาน กรมขนส่งทหารอากาศ
 กองบัญชาการสนับสนุนทหารอากาศ ดอนเมือง กรุงเทพฯ

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2519 ชั้นประถมศึกษาจากโรงเรียนแสงทองวิทยา อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2522 ชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2525 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จากโรงเรียนช่างฝีมือทหาร
เขตบางเขน กรุงเทพฯ
- พ.ศ. 2531 ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง ป.กศ.สูง (พลศึกษา)
จากสถาบันราชภัฏพระนคร เขตบางเขน กรุงเทพฯ
- พ.ศ. 2533 ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
จากสถาบันราชภัฏพระนคร เขตบางเขน กรุงเทพฯ
- พ.ศ. 2540 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม. พลศึกษา)
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพบก ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540

บทคัดย่อ

ของ

พันจ่าอากาศเอก สิริชัย มะกรุดทอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

สิงหาคม 2540

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาของทัพบกไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 43 คน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน จำนวน 70 คน และนักกีฬา จำนวน 370 คน ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาด้านต่าง ๆ มีดังนี้

1. ด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ พบว่ามีปัญหามากที่สุด คือ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบก และเพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพบกมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ด้านงบประมาณ งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป
3. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่ เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก และระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อย ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม
4. ด้านพิธีการ บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิดไม่สะอาดเท่าที่ควร และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิดมีน้อย และไม่เข้าใจลักษณะงาน
5. ด้านประชาสัมพันธ์ หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ และการวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม
6. ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป
7. ด้านการรักษาพยาบาล กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบกขาดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก และขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล
8. ด้านที่พักและอาหาร สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอ และห้องพักผ่อนนักกีฬาคับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

**ORGANIZATIONAL PROBLEMS OF THE 31st ROYAL THAI ARMED
FORCES GAMES 1997**

AN ABSTRACT

BY

FLIGHT SERGEANT FIRST CLASS SIRICHAJ MAKRUDDHONG

Presented in partial fulfillment of the requirements for the

Master of Education degree in Physical Education

at Srinakharinwirot University

August 1997

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate organizing problems of the 31st Royal Thai Armed Forces Games B.E. 2540.

The data were collected by questionnaires administered to 43 organizing committee members, 70 team managers or coaches, and 370 athletes.

After the data were statistically treated, it was found as follows:

1. For the objective accomplishment, the highest rated were for the unity promotion, and for the discipline and the responsibility of the Armed Forces personnel.
2. For the budget, it was not sufficient.
3. For the administration and organization, the officials could not leave from their regular duties to carry out the Games effectively. The duration of the tournament was too short to manage the Games effectively.
4. For the opening and closing ceremony procedures, the places were not clean. The responsible officials were not sufficient. Their duties were not supervised.
5. For the public relations, there were problems for the committee to communicate and cooperate with others.
6. For the facility and equipment, some sports venues were too far away from the accommodations.
7. For the medical aspects, there were no doctors at the place in all sports venues. There were few communications between the committee and hospitals to transport and accept injured cases.
8. For the food and accommodation, there were insufficient drinking water and bedrooms. The bedrooms were narrow and the ventilation was not good.