

025.33370113
ย 246 น
ร.3

เสนอแนวกำหนดหัวเรื่องหนังสือภาษาไทย หมวดวิชาชีพ
ในหอสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

15 ก.พ. 2526

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 พระโขนง กรุงเทพฯ 11 โทร. 3921575, 3915058

ปริญญาพันธ์

ของ

บุพกิจ คอบุญยศุภชัย

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2525

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๕๖๓
 ๒๕๖๓
 ๒๕๖๓

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือและการให้คำแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์ และอาจารย์บุญศรี ไพรัตน์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองหยด ปทุมวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมสร วงษ์อุยน้อย อาจารย์ทัศนีย์ อินทรประสิทธิ์ และบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันต่าง ๆ คือ บรรณารักษ์ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และห้องสมุดคณะบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บรรณารักษ์ห้องสมุดคณะบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บรรณารักษ์ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บรรณารักษ์ห้องสมุดกลางสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ปรีกษา และตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณ นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาทั้ง 16 วิทยาเขต ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ คุณณรงค์ศักดิ์ วิเชษฐ์พันธ์ คุณถาวร คอมนัยสุภชัย คุณโนรี วิเชษฐ์พันธ์ ตลอดจนเพื่อนร่วมงานในห้องสมุดวิทยาเขตเทเวศร์ และห้องสมุดคณะวิศวกรรมเทคโนโลยีทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย

สุดท้ายขอกราบขอบคุณวิทยาเขตเทเวศร์ที่ให้โอกาสผู้วิจัยได้ศึกษาต่อ และขอกราบขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้ หากงานวิจัยฉบับนี้จะมีประโยชน์และคุณค่าอยู่บ้าง ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์

บุพกิติ คอมนัยสุภชัย

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย	5
ความสำคัญของการศึกษาวิจัย	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของหัวเรื่อง	10
ความสำคัญของหัวเรื่อง	11
ประโยชน์ของหัวเรื่อง	13
การกำหนดหัวเรื่อง	14
วัตถุประสงค์ของการกำหนดหัวเรื่อง	14
ประเภทของหัวเรื่อง	15
ลักษณะของคำที่กำหนดขึ้นใช้เป็นหัวเรื่องภาษาไทย	17
หลักเกณฑ์การกำหนดหัวเรื่อง	18
หัวเรื่องในสาขาวิชาเฉพาะต่าง ๆ	21
ผลงานวิจัยในต่างประเทศ	24
ผลงานวิจัยในประเทศ	29
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	32
กลุ่มตัวอย่าง	32
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	32
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การจักรกระทำกับข้อมูล	42

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	257
ความมุ่งหมายของการวิจัย	257
กลุ่มตัวอย่างและประชากร	257
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	257
การเก็บรวบรวมข้อมูล	258
การจัดกระทำกับข้อมูล	259
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	259
อภิปรายผล	276
ขอเสนอแนะ	294
บรรณานุกรม	296
ภาคผนวก	299

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา แยกตามแผนกวิชาของแต่ละ วิทยาเขต	34
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ แยกตามแผนกวิชาของแต่ละ วิทยาเขต	35
3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและที่ได้รับคืน	40
4 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและที่ได้รับคืน แยกตามประเภทกลุ่มตัวอย่าง	41
5 แสดงความนิยมที่มีต่อหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพสาขาวิชา อุตสาหกรรม แผนกช่างก่อสร้างของนักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์	46
6 แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ บางหัวเรื่อง ในสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างก่อสร้างของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์	63
7 แสดงความนิยมที่มีต่อหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาช่าง อุตสาหกรรม แผนกช่างดูแลโรงงาน ของนักศึกษา อาจารย์และ บรรณารักษ์	69
8 แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ บางหัวเรื่องในสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างกลโรงงานของ นักศึกษา อาจารย์ และนักศึกษา	73
9 แสดงความนิยมที่มีต่อหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่นของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์	78
10 แสดงความนิยมที่มีต่อหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาช่าง อุตสาหกรรม แผนกช่างไฟฟ้า ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์	88

11	แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับ วิชาชีพบางหัวข้อเรื่องในสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างไฟฟ้า ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์	100
12	แสดงความนิยมที่มีต่อหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาช่าง อุตสาหกรรม แผนกช่างวิทยุและโทรคมนาคม ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์	105
13	แสดงถึงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับ วิชาชีพบางหัวข้อเรื่อง ในสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างวิทยุ และโทรคมนาคม ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์	112
14	แสดงความนิยมที่มีต่อหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาช่าง อุตสาหกรรม แผนกช่างยนต์ของนักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์	117
15	แสดงความนิยมที่มีต่อหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขา พาณิชย์กรรม แผนกพาณิชย์การ ของนักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์	123
16	แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับ วิชาชีพบางหัวข้อเรื่องในสาขาพาณิชย์กรรม แผนกพาณิชย์การ ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์	139
17	แสดงความนิยมที่มีต่อหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ในสาขา พาณิชย์กรรม แผนกบัญชี ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์	142
18	แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับ วิชาชีพบางหัวข้อเรื่อง ในสาขาพาณิชย์กรรม แผนกบัญชี ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์	161

19	แสดงความนิยมที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพในสาขา พลศึกษา แผนกเอดานุการ ของนักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์ .	164
20	แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับ วิชาชีพบางหัวเรื่องในสาขาพลศึกษา แผนกเอดานุการ ของ นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ .	181
21	แสดงความนิยมที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพสาขากิจกรรม แผนกกิจกรรมศาสตร์ทั่วไป ของนักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์ .	184
22	แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับ วิชาชีพบางหัวเรื่องในสาขากิจกรรม แผนกกิจกรรมศาสตร์ทั่วไป ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ .	191
23	แสดงความนิยมที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพสาขากิจกรรม แผนกผ้าและเครื่องแต่งกายของนักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์ .	194
24	แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับ วิชาชีพบางหัวเรื่องในสาขากิจกรรม แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ .	198
25	แสดงความนิยมที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขากิจกรรม แผนกอาหารและโภชนาการ ของนักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์ .	201
26	แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับ วิชาชีพบางหัวเรื่องในสาขากิจกรรม แผนกอาหารและโภชนาการ ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ .	205

- 27 แสดงความนิยมที่มีต่อหัวเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับวิชาชีพของนักศึกษา
อาจารย์ และบรรณารักษ์ . 208
- 28 แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องบางหัวเรื่องใน
หัวเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับวิชาชีพของนักศึกษา อาจารย์ และ
บรรณารักษ์ . 249

บทที่ 1

บทนำ

ห้องสมุดแบ่งออกได้เป็นหลายประเภท เช่น ห้องสมุดมหาวิทยาลัย และวิทยาลัย ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดประชาชน และห้องสมุดเฉพาะ และผู้ใช้ห้องสมุดก็เป็นบุคคลต่างวัย ต่างเพศ หรือมีอาชีพต่าง ๆ กัน แต่ไม่ว่าผู้ใช้ห้องสมุดจะอยู่ในฐานะอะไรก็ตาม สิ่งหนึ่งที่ผู้ใช้ต้องการเหมือนกันก็คือความสะดวกรวดเร็วในการที่จะหยิบหรือค้นหาค้นหนังสือเล่มหรือประเภทที่ต้องการ ผู้ใช้ห้องสมุดย่อมไม่ต้องการที่จะเสียเวลาในการเลือกหาหนังสือเล่มที่ต้องการจากหนังสือทั้งตู้หรือหลาย ๆ ตู้ แต่ต้องการใช้เวลาในการนี้ให้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะได้มีเวลาอ่านเรื่องที่ต้องการได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของบรรณารักษ์ทุกคนที่จะต้องอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ห้องสมุดโดยการจัดทำเครื่องมือช่วยค้นต่าง ๆ ไว้ให้เพียงพอ และเครื่องมืออย่างหนึ่งในบรรดาเครื่องมือทั้งหลายก็คือบัตรรายการ

การทำบัตรรายการเป็นงานบริการด้านเทคนิค (Technical Service) ที่ต้องอาศัยบรรณารักษ์ที่มีพื้นฐานความรู้สูง ตลอดจนความรู้ในทางเทคนิคของงาน (วงจรเบียวโซมูซ 2521 : 1) บัตรรายการจะเป็นเครื่องมือสำหรับผู้ใช้ห้องสมุดให้เข้าถึงวัสดุในห้องสมุดได้อย่างรวดเร็ว ให้ได้ความรู้ ความเพลิดเพลิน และได้ประโยชน์ตรงกับ ความมุ่งหมายของตน จากบัตรรายการจะทำให้ผู้ใช้ได้ทราบว่าหนังสือเล่มที่ตนต้องการนั้นมีอยู่ในห้องสมุดหรือไม่ และสามารถทราบที่อยู่อันแน่นอนของหนังสือแต่ละเล่ม ถ้าจะถือว่าห้องสมุดเป็นหัวใจของมหาวิทยาลัย หรือเป็นศูนย์กลางสำหรับศึกษาหาความรู้ของชุมชนแล้ว ก็อาจถือได้ว่าบัตรรายการเป็นหัวใจหรือยิ่งกว่านั้นเป็นสมองของห้องสมุดก็ได้ เป็นสมองอันมีหน้าที่สร้างสมขึ้นด้วยการใช้กำลังสติปัญญาคัดลอกกันมาหลายชั่วอายุของบรรณารักษ์แผนกบัตรรายการ (Penalosa. 1956 : 483)

ตามปกตินั้นหนังสือเล่มหนึ่ง ๆ จะมีบัตรรายการอย่างน้อย 4 บัตร (ลัทธิไลบรารีเยสกาฟ 2522 : 144) ได้แก่

บัตรผู้แต่ง (Author : Card) อาจเรียกว่า บัตรหลักหรือบัตรขึ้นต้น ก่อนบัตรที่บรรณาธิการทำขึ้นเป็นบัตรแรก เพื่อใส่เป็นหลักในอาวตัมบัตรหนังสือเล่มนั้น ๆ บัตรปกตินี้จะมีชื่อและนามสกุลของผู้เขียนหนังสือเล่มนั้นอยู่ เป็นบรรทัดแรกของบัตร ถ้าผู้ใช้ต้องการค้นหาหนังสือเล่มใด ๆ ที่บ่งรายชื่อและนามสกุลผู้แต่งได้ก็เปิดหาตำแหน่งที่อยู่ของหนังสือเล่มนั้นได้ จากบัตรผู้แต่ง

บัตรชื่อเรื่อง (Title card) บัตรชนิดนี้จะมีชื่อหนังสือเป็นบรรทัดแรกของบัตร หากผู้ใช้รายชื่อและนามสกุลของผู้แต่งมาด แต่รายชื่อหนังสือเล่มใดที่ต้องการได้ ก็จะหาตำแหน่งที่อยู่ของหนังสือเล่มนั้นได้ เมื่อเปิดหาจากบัตรชื่อเรื่อง

บัตรหัวเรื่อง (Subject Card) หรือบัตรเรื่อง บัตรชนิดนี้จะมีคำหรือกลุ่มคำที่มีความหมายครอบคลุมเนื้อหาของหนังสือทั้งเล่มเป็นบรรทัดแรกของบัตร หากผู้ใช้รายชื่อและนามสกุลของผู้แต่ง หรือชื่อหนังสือไม่ได้ แต่ทราบเนื้อหาโดยสรุปของหนังสือเล่มนั้นได้ ก็จะหาตำแหน่งที่อยู่ของหนังสือเล่มนั้นได้ เมื่อเปิดหาจากบัตรหัวเรื่อง

บัตรวางหมู่ (Shelflist Card) เป็นบัตรที่รายการต่าง ๆ เหมือนบัตรผู้แต่ง และมีเลขทะเบียนของหนังสือเพื่อแสดงว่าหนังสือเล่มนั้นเข้าห้องสมุดใบใดที่เท่าใด มีประโยชน์สำหรับบรรณารักษ์ ช่วยให้ทราบว่าห้องสมุดมีหนังสือในแต่ละหมวดเป็นจำนวนกี่เล่ม

บัตรรายการประเภทต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วนั้น ถือได้ว่าบัตรหัวเรื่องหรือบัตรเรื่อง เป็นบัตรสำคัญที่จะช่วยการค้นคว้าไต่ถามที่สุดทั้งผู้ใจของสมุดและบรรณารักษ์ (อุบลวรรณ ปิณฑะโยมิต 2518 : 1) สำหรับบรรณารักษ์แผนกอ้างอิงต้องได้บัตรเรื่องเป็นประจำ สำหรับบริการตอบคำถาม และถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของบรรณารักษ์แผนกอ้างอิง (ทัญ โยกิจริยะ 2515 : 11)

ในการจัดทำรายการนั้น การกำหนดหัวเรื่องเพื่อแสดงเนื้อหาของหนังสือเข้าว่าเป็นสิ่งสำคัญ คงอาศัยบรรณารักษ์ที่มีความรู้ทางบรรณารักษ์ศาสตร์โดยเฉพาะจึงจะสามารถเลือกคำหรือวลีที่ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของการกำหนดหัวเรื่องได้ เมื่อเปรียบเทียบกับเลขหมู่

ของหนังสือแล้ว หัวเรื่องมีความสมบูรณ์และแสดงเนื้อหาของหนังสือได้มากกว่าเลขหมู่ (Tauber. 1955 : 157) แต่ในการทำบัตรหัวเรื่องบรรณารักษ์ก็ต้องประสบกับปัญหามากที่สุดเช่นเดียวกัน ปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งคือ การที่จะกำหนดค่าหรือวลีครอบคลุมเนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่ม โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวเรื่องภาษาไทย ทั้งนี้เพราะค่าไทยที่ใช้ออกความหมายของเรื่องอย่างหนึ่ง ๆ นั้นมีอยู่หลายค่า ปัญหาจึงมีอยู่ว่าจะเลือกใช้ค่าไหนจึงจะเหมาะสม คือเป็นค่าที่ผู้ใช้บัตรรายการโดยมากเคยรู้จักและเข้าใจ เป็นค่าที่ให้ความหมายถูกต้อง ใกล้เคียงกับความคิดที่ต้องการแสดงออกมาที่สุด นอกจากค่าหัว ๆ ไปแล้ว ยังมีศัพท์เทคนิคและวิชาการ ซึ่งโดยมากแปลมาจากภาษาต่างประเทศ แต่ก็มีผู้แปลหลายคนในสาขาวิชาเดียวกัน ทำให้ไม่ทราบว่าควรเลือกใช้ค่าไหนจึงจะเป็นค่าที่รับรองกันมาก (สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2523 : คำนำ) ปัญหาอีกประการหนึ่งคือการขาดแคลนตำราที่จะใช้ยึดถือเป็นคู่มือในการกำหนดหัวเรื่องที่เป็นมาตรฐานเหมือนอย่างในต่างประเทศ (ทองหยอด ประทุมวงศ์ 2521 : คำนำ)

ปัญหาดังกล่าวเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการกำหนดหัวเรื่องของหนังสือทั่วไป หากเป็นหนังสือที่เกี่ยวกับวิชาชีพแล้วยังมีปัญหามากขึ้นไปอีก กล่าวคือ นอกจากจะมีปัญหาเช่นเดียวกับหนังสือทั่วไปแล้ว ยังมีปัญหาเฉพาะอีกด้วย ปัญหาประการแรกคือ หนังสือที่เกี่ยวกับวิชาชีพมีเนื้อหาเฉพาะค่านิยมต้องการหัวเรื่องที่เฉพาะละเอียดกว่าหนังสือทั่วไป เพราะฉะนั้นห้องสมุดที่มีหนังสือเฉพาะค่านิยมใดค่านิยมหนึ่ง ย่อมต้องการคู่มือการให้หัวเรื่องที่แตกต่างจากห้องสมุดที่มีหนังสือทั่วไป (Harris. 1970 : 93) ปัญหาประการที่สอง คือ ไม่มีหนังสือที่จะใช้เป็นคู่มือในการให้หัวเรื่องภาษาไทยที่เกี่ยวกับวิชาชีพโดยเฉพาะ สำหรับหนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องภาษาไทยที่มีอยู่ในปัจจุบัน แม้ว่าจะมีหัวเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาชีพอยู่บ้าง แต่ก็ยังไม่ละเอียดเพียงพอ บรรณารักษ์ส่วนใหญ่ต้องอาศัยหนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องที่เป็นภาษาต่างประเทศมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหัวเรื่องภาษาไทย ซึ่งฉบับที่นิยมใช้กันมากได้แก่ Sear's List of Subject Headings และ Subject Headings

Used in the Dictionary Catalog of the Library of Congress

จากปัญหานี้ทำให้ห้องสมุดแต่ละแห่งเกิดความจำเป็นที่จะต้องหาวิธีรวบรวมหัวเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาชีพ โดยแปลจากคู่มือการให้หัวเรื่องที่เป็นภาษาต่างประเทศดังกล่าว และคิดหัวเรื่องขึ้นใช้เองบ้าง ซึ่งมีลักษณะแบบต่างคนต่างคิด ตามความเหมาะสมแก่สภาพของห้องสมุดโดยคำนึงถึงผู้ใช้ห้องสมุดเป็นสำคัญ (ทองหยด ประทุมวงศ์ 2521 : คำนำ)

หัวเรื่องภาษาไทยที่เกี่ยวกับวิชาชีพนี้ ห้องสมุดที่จำเป็นต้องใช้ส่วนใหญ่เป็นห้องสมุดของสถาบันที่ดำเนินงานหรือให้การศึกษากับวิชาชีพ เช่น กรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ สำหรับวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษานี้ได้กำเนิดขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ.2518 โดยแยกมาจากกรมอาชีวศึกษา ประกอบด้วยทั้งหมด 28 วิทยาเขต มีวัตถุประสงค์ปรากฏอยู่ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ ตอนที่ 1 หน้า 1 พ.ศ.2518 ดังนี้

"มาตรา 5 ให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นสถาบันการศึกษา และวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญา ให้การศึกษาทางด้านวิชาชีพ ทั้งระดับปริญญา และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม"

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้จัดหลักสูตรเพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาในระดับปริญญา 6 คณะ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคหกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ และหลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาซึ่งมีอยู่ 5 สาขา ได้แก่ สาขาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม ดังนั้นหนังสือและเอกสารที่มีอยู่ในห้องสมุดจึงเน้นหนักไปทางด้านวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งแตกต่างกันตามแต่ละวิทยาเขต

ในด้านการทำบัตรรายการของห้องสมุดในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษานั้น บรรณารักษ์ก็ต้องประสบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับการกำหนดหัวเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาชีพตามเหตุผลดังกล่าวมาแล้ว หัวเรื่องที่มีอยู่เป็นแบบต่างคนต่างคิด ยังไม่ได้มีการศึกษาถึงความเหมาะสมและจัดรวบรวมไว้ด้วยกัน ฉะนั้น

เพื่อให้ได้ช่วยในการบริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ตลอดจนห้องสมุดของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้มีคู่มือที่จะใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหัวเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ผู้วิจัยจึงสนใจใคร่จะศึกษาหัวเรื่องภาษาไทยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ที่มีใช้ในห้องสมุดในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เพื่อผลประโยชน์ในการพิจารณา กำหนดหัวเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาชีพต่อไป

การศึกษาค้นคว้านี้ได้เลือกศึกษาหัวเรื่องเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ 3 สาขา คือ สาขาช่างอุตสาหกรรม สาขาพาณิชยกรรม และสาขาคหกรรม สำหรับสาขาศิลปกรรมและเกษตรกรรม ไม่ได้ศึกษาเนื่องจากสาขาศิลปกรรมซึ่งมีสอนที่วิทยาเขตเพาะช่างเป็นส่วนใหญ่ แต่ห้องสมุดวิทยาเขตเพาะช่างยังไม่ได้มีการทำบัตรรายการที่สมบูรณ์ ส่วนสาขากเกษตรกรรมนั้นส่วนใหญ่เป็นวิทยาเขตที่อยู่ไกลจากกรุงเทพมหานคร โดยกระจายไปตามภูมิภาคต่าง ๆ ทำให้ยากต่อการศึกษา และนอกจากนี้ยังเป็นสาขาที่นำศึกษาไปพร้อมกับห้องสมุดทางเกษตรอื่น ๆ ด้วย เช่น ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร เป็นต้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย

เพื่อหาบัญชีหัวเรื่องหนังสือภาษาไทยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ

ความสำคัญของการศึกษาวิจัย

1. ทำให้ได้บัญชีหัวเรื่องหนังสือภาษาไทยที่เกี่ยวกับวิชาชีพอันจะช่วยให้บรรณารักษ์ห้องสมุดในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษามีหลักเกณฑ์สำหรับใช้เป็นแนวในการกำหนดหัวเรื่องหนังสือภาษาไทยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ

2. ทำให้ทราบความนิยมร่วมกันของนักศึกษา อาจารย์และบรรณารักษ์ที่มีต่อหัวเรื่องหนังสือภาษาไทยเกี่ยวกับวิชาชีพซึ่งจะช่วยให้บรรณารักษ์สามารถปรับปรุงให้การใช้ทรัพยากรของนักศึกษาและอาจารย์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. หัวเรื่องที่ศึกษาครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะหัวเรื่องภาษาไทยเกี่ยวกับวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ดังนี้คือ

1.1 สาขาช่างอุตสาหกรรมเฉพาะแผนกช่างยนต์ แผนกช่างกลโรงงาน แผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น แผนกช่างไฟฟ้า แผนกช่างวิทยุและโทรคมนาคม และแผนกช่างก่อสร้าง

1.2 สาขาพาณิชยกรรมเฉพาะแผนกบัญชี แผนกเลขานุการ และแผนกพาณิชย์การ

1.3 สาขาคหกรรม เฉพาะแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนกอาหารและโภชนาการ และแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

2. กลุ่มตัวอย่างได้แก่

2.1 นักศึกษาในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2523 สาขาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม ระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปว.ช.) จำนวน 870 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่ายตามแผนกวิชาต่าง ๆ แผนกวิชาละ 10 คน จาก 17 วิทยาเขต

2.2 อาจารย์ในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2523 สาขาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม จำนวน 87 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่ายตามแผนกวิชาต่าง ๆ แผนกวิชาละ 1 คน จาก 17 วิทยาเขต

2.3 บรรณาธิการของหอสมุดในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
เฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่วิเคราะห์และทำบัตรรายการภาษาไทย จำนวน 17 คน
จาก 17 วิทยาเขต

3. คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง ศึกษาจากบัตรรายการของหอสมุดในสังกัด
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะวิทยาเขตที่เปิดสอนวิชาชีพ
ดังกล่าวแล้วทั่วประเทศ มีจำนวน 17 แห่ง ได้แก่

- 3.1 วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
- 3.2 วิทยาเขตเทคนิคขอนแก่น
- 3.3 วิทยาเขตเทคนิคตาก
- 3.4 วิทยาเขตเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 3.5 วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้
- 3.6 วิทยาเขตเทคนิคภาคชายฝั่ง
- 3.7 วิทยาเขตเทคนิคนนทบุรี
- 3.8 วิทยาเขตเทเวศร์
- 3.9 วิทยาเขตพระนครเหนือ
- 3.10 วิทยาเขตอุเทนถวาย
- 3.11 วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนนารถ
- 3.12 วิทยาเขตบพิตรพิมุข
- 3.13 วิทยาเขตพัฒนการพระนคร
- 3.14 วิทยาเขตพัฒนการพระนครศรีอยุธยา
- 3.15 วิทยาเขตชุมพร เขตอุดมศักดิ์
- 3.16 วิทยาเขตโชติเวช
- 3.17 วิทยาเขตพระนครใต้

4. หัวเรื่องเกี่ยวกับวิชาชีพที่ศึกษาครั้งนี้ ครอบคลุมเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในสาขา
ช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และคหกรรม ตามข้อ 1.1-1.3

ควา่เนียวมคัพทเฉพาะ

1. บัทรวายการคือบัทรที่บันทึกรายการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหนังสือแต่ละเล่มที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ใช้ห้องสมุด แล้วนำมาเรียงตามลำดับตัวอักษรตัวแรกของบรรทัดบนสุดของบัทร เป็นบัทรตั้งมีขนาด 3×5 นิ้ว ก้านล่างของบัทรมีรูปกลม เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ $\frac{1}{4}$ นิ้ว สำหรับเป็นที่ร้อยบัทร
2. หัวเรื่องเกี่ยวกับวิชาชีพ หมายถึง คำหรือวลีที่กำหนดขึ้นใช้ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาของแผนกต่าง ๆ ในสาขาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และคหกรรม ตามรายละเอียดในข้อ 4-6
3. บัทรหัวเรื่องคือ บัทรที่มีหัวเรื่องอยู่บนบรรทัดแรกของบัทร สังเกตได้ว่าเป็นบัทรหัวเรื่องภาษาใดโดยจะขีดเส้นใต้ที่หัวเรื่องหรือพิมพ์ด้วยหมึกสีแดง ถ้าเป็นบัทรหัวเรื่องภาษาอังกฤษจะพิมพ์ด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด
4. สาขาช่างอุตสาหกรรม หมายถึง สาขาที่สอนเกี่ยวกับช่างกลโรงงาน ช่างยนต์ ช่างเชื่อมและโลหะเย็น ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุ และโทรคมนาคม และช่างก่อสร้าง เป็นต้น
5. สาขาพณิชยกรรม หมายถึง สาขาที่สอนเกี่ยวกับการบัญชี การเลขานุการ และพณิชยกรรม เป็นต้น
6. สาขาคหกรรม หมายถึง สาขาที่สอนเกี่ยวกับวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร และโภชนาการ และคหกรรมศาสตร์ทั่วไป เป็นต้น
7. หัวเรื่องทั่วไป หมายถึง หัวเรื่องของหนังสือทั่วไปของหมวดวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพทั้ง 3 สาขา แยกได้ดังนี้
 - 7.1 วิชาสามัญ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และภาษาศาสตร์
 - 7.2 วิชาสัมพันธ์ ได้แก่ วิชาธุรกิจสัมพันธ์ ศิลปสัมพันธ์ และอุตสาหกรรมสัมพันธ์

ตัวอย่างของหัวเรื่องทั่วไป ได้แก่ คณิตศาสตร์, เคมี, บุคคล - การบริหาร และ
อุตสาหกรรม - การบริหาร เป็นต้น

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของหัวเรื่อง

คำว่าหัวเรื่องนี้ได้มีผู้ให้ความหมายไว้มากมายคล้าย ๆ กัน เช่น

ทอมป์สัน ได้อธิบายคำว่าหัวเรื่องไว้ในหนังสือ ALA Glossary of Library Terms ว่า หัวเรื่องคือคำหรือกลุ่มคำที่แสดงเนื้อหาสำคัญของหนังสือหรือเอกสารชนิดต่าง ๆ ซึ่งเนื้อหาทั้งหมดเป็นเรื่องเดียวกัน หัวเรื่องนี้จะปรากฏอยู่บนบัตรรายการบรรณานุกรม หรือในการเรียงลำดับอื่น ๆ (Thompson. 1943 : 136) ส่วนแลนโดกล่าวไว้ว่า หัวเรื่องคือคำหรือกลุ่มคำซึ่งบอกให้ทราบถึงเนื้อหาวิชาซึ่งอยู่ภายใต้หัวข้อเดียวกันไม่ว่าจะเป็นหัวข้อของงานชนิดใดซึ่งเรียงเป็นรายการไว้หรือในบรรณานุกรม (Landau. 1966 : 430)

สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์ กล่าวถึงหัวเรื่องไว้ว่าหัวเรื่องคือ เนื้อหาในหนังสือเล่มนั้น ๆ ประมวลเข้าไว้เป็นข้อความสั้น ๆ กระชับ มีประโยชน์แก่ผู้ที่ไม่ทราบชื่อเรื่อง และไม่ทราบชื่อผู้แต่ง แต่ทราบว่าต้องการหนังสือเกี่ยวกับเรื่องนั้นก็ค้นหนังสือเล่มที่ต้องการได้ (สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์ 2515 : 45)

ทองหยด ประทุมวงศ์ ได้อธิบายถึงหัวเรื่องว่า คือคำหรือวลี หรือวิสามานยนาม หรือวิสามานยนามต่าง ๆ ที่ใช้กำหนดขึ้นชี้แทนเนื้อเรื่องของหนังสือหรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ตลอดจนวัสดุการศึกษาทุกชนิด เพื่อใช้เป็นเครื่องชี้เข้าไปยังเนื้อหาสาระที่แท้จริงของสิ่งพิมพ์และวัสดุการศึกษาดังกล่าวแล้วทุกชนิดที่มีเนื้อเรื่องอย่างเดียวกัน (ทองหยด ประทุมวงศ์ 2521 : 1)

จารุวรรณ สินธุโสภณ กล่าวถึงหัวเรื่องไว้อย่างสั้น ๆ ว่าหัวเรื่องได้แก่ คำศัพท์ หรือวลี เลือกมาใช้ในการทำบัตรรายการประเภทบัตรเรื่อง (จารุวรรณ สินธุโสภณ 2521 : 113)

ในหนังสือหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยฉบับปรับปรุงแก้ไขใหม่ของมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ ได้อธิบายถึงหัวเรื่องไว้ดังนี้ หัวเรื่องคือคำหรือวลีที่ชี้แทนเนื้อหาที่แท้จริง
ของหนังสือแต่ละเล่ม คำหรือวลีที่ใช้นั้นควรสั้นกระชับและก่อให้เกิดความชัดเจน หรือมี
ความหมายที่เด่นชัด และเฉพาะเจาะจงครอบคลุมเนื้อหาที่แท้จริงของหนังสือทั้งเล่มได้
ไม่ควรใช้คำหรือวลีที่คลุมเครือ หรือมีความหมายกำกวมหลายมุม ในกรณีที่ไมอาจ
หลีกเลี่ยงคำที่มีความหมายได้หลายอย่าง ก็ควรอธิบายสั้น ๆ ไว้ในวงเล็บ เช่น ใช้คำว่า
"กระทอม (พืช)" เป็นหัวเรื่อง เพื่อให้แตกต่างจากหัวเรื่อง "กระทอม" เป็นต้น

ทองหมอก-ประทุมรังสี 2521 : (กาน้ำ)

ส่วนหนังสือหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
ได้อธิบายถึงหัวเรื่องไว้ว่า "หัวเรื่องประกอบด้วยคำหรือวลี ซึ่งกำหนดชี้แทนเนื้อหาของ
หนังสือแต่ละเล่ม หัวเรื่องส่วนมากเป็นคำสั้น ก่อใจความ และมีความหมายเด่นชัด" (สมาคม
ห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2523 : กาน้ำ)

จากความหมายดังกล่าว สรุปได้ว่า หัวเรื่องคือคำหรือวลี หรือชื่อเฉพาะต่าง ๆ
ที่กำหนดชี้แทนเนื้อหาทั้งหมดของหนังสือ ส่วนมากจะเป็นคำสั้น ๆ กระชับ ก่อใจความ
ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องของหนังสือทั้งเล่ม

ความสำคัญของหัวเรื่อง

หัวเรื่องนับว่าเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของบัตรรายการ ซึ่งจะปรากฏอยู่บนบัตรรายการ
ประเภทที่เรียกว่าบัตรเรื่อง และยังใช้ประโยชน์ในการจัดทำดัชนีวารสาร ซึ่งมีทั้งที่เป็นเล่ม
และเป็นบัตร การที่ต้องกำหนดหัวเรื่องขึ้นใช้นั้น เนื่องจากต้องการที่จะอำนวยความสะดวก
แก่ผู้ใช้ห้องสมุดในแง่ที่ว่าในห้องสมุดมีเอกสารเกี่ยวกับเรื่องที่เขาต้องการหรือไม่ หรือเพื่อ
ช่วยให้ผู้ใช้ที่ไม่ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือที่ตนต้องการ เช่น ไม่ทราบชื่อหนังสือ
หรือชื่อผู้แต่ง แต่ทราบเพียงเนื้อหาคร่าว ๆ ของหนังสือก็สามารถค้นหาหนังสือได้จากบัตรเรื่อง

หรือมิตรหัวเรื่อง เช่น ต้องการค้นหนังสือเกี่ยวกับเครื่องยนต์ ก็สามารถค้นได้จากหัวเรื่อง "เครื่องยนต์" ดังนี้ เป็นต้น

เกี่ยวกับความสำคัญของหัวเรื่องนี้ เซรา และอีแกน (Shera and Egan. 1956 : 10) ได้กล่าวไว้ว่า

1. ช่วยให้ผู้ใช้องค์สมุดสามารถเข้าถึงเนื้อหาของหนังสือและวัสดุต่าง ๆ ที่อยู่ใน
2. หัวเรื่องจะช่วยให้สามารถสืบค้นวัสดุที่ต้องการได้อย่างถูกต้องตามหลักของการจัดเนื้อหาวิชา ไม่ว่าต้องการค้นหาเนื้อหาใด ๆ เนื้อหาที่แสดงขอบเขตการ หรือเนื้อหาที่บอกถึงวิธีการนำไปใช้
3. เพื่อนำเอาวัสดุต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาเดียวกันมารวมไว้ภายใต้หัวเรื่องเดียวกัน โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างของคำที่ใช้ ภาษา เนื้อหาเฉพาะ หรือลักษณะของเนื้อหาที่เปลี่ยนแปลงไป
4. เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเกี่ยวพันระหว่างเนื้อหาในแต่ละสาขาวิชา ความเกี่ยวพันนี้อาจขึ้นอยู่กับความคล้ายคลึงกันของเนื้อหา วิธีการ แนวความคิด การใช้ หรือการนำความรู้ไปใช้
5. ช่วยแสดงให้เห็นถึงเนื้อเรื่องในแต่ละหมวดหมู่วิชาตั้งแต่เนื้อเรื่องที่ เป็นเรื่องทั่ว ๆ ไปจนถึงเนื้อเรื่องที่เฉพาะเจาะจง
6. ช่วยจัดรายการค้นโดยเสนอคำศัพท์ที่เป็นคำสามัญสำหรับบุคคลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นผู้ใช้เฉพาะกลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญหรือบุคคลทั่วไป
7. เพื่อบอกให้ทราบถึงเนื้อหาในรูปของบรรณานุกรม โดยใช้คำทั่วไป คำศัพท์เฉพาะ ในรูปของคำ วลี เลขหมู่หรือสัญลักษณ์
8. เพื่อเป็นเครื่องมือแก่ผู้ใช้ของสมุด ในการที่จะตัดสินใจเลือกหนังสือ และเอกสารต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ต้องการ เช่น ละเอียดยิ่งที่สุด ทันสมัยที่สุด หรือง่ายที่สุด ฯลฯ

แอนเดอร์สัน ได้สรุปความสำคัญของหัวเรื่องไว้อย่างสั้น ๆ ดังนี้ (Strauss and others 1972 : 154 citing Anderson)

1. หัวเรื่องแสดงถึงตำแหน่งที่อยู่ของหนังสือและวัสดุต่าง ๆ ในห้องสมุด
2. ลายมือหัวเรื่องเดียวกัน จะบอกให้ทราบว่าห้องสมุดมีหนังสือและวัสดุอะไรบ้าง
3. ส่วนโยงหัวเรื่อง (Cross-reference) จะโยงไปหาหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องของสมุดกองการ

ประโยชน์ของหัวเรื่อง

หัวเรื่องมีประโยชน์ดังนี้ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2512 : กำนนำ)

1. เพื่อช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดสามารถค้นหาหนังสือได้สะดวกและรวดเร็ว
2. เพื่อช่วยนักค้นคว้า หรือนักวิจัยที่สามารถค้นคว้าหาหนังสือในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งหรือเรื่องใด เรื่องหนึ่งได้อย่างกว้างขวาง สะดวกรวดเร็ว และได้หนังสือจำนวนมากว่าการค้นหาหนังสือโดยวิธีอื่น
3. เพื่อช่วยให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้บริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุดได้อย่างกว้างขวาง ทั้งในด้านการจัดหาหนังสือ การให้บริการตอบคำถาม การรวบรวมบรรณานุกรมในแต่ละสาขาวิชา

ตามความเห็นของ คัทเตอร์ ได้สรุปประโยชน์ของหัวเรื่องไว้ดังนี้ (Frarey. 1960 : 14 citing Cutter. 1904 : 12)

1. ช่วยให้ผู้ใดสามารถค้นหาหนังสือได้เมื่อทราบเนื้อหาวิชา
2. เพื่อแสดงว่าห้องสมุดมีหนังสืออะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น

สรุปแล้วหัวเรื่องเป็นสิ่งที่ประโยชน์ทั้งแก่ผู้ใช้ของสมุดและเจ้าหน้าที่ของห้องสมุด ในการที่จะค้นหาหนังสือและวัสดุในเรื่องที่ต้องการได้ แต่ประเด็นสำคัญนั้นอยู่ที่การกำหนด หัวเรื่องขึ้นไว้ว่าจะทำอย่างไรจึงจะช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดสามารถค้นหาได้สะดวก ดังกล่าวไว้ว่า หัวเรื่องใช้เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดค้นหาหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้ รวดเร็วและตรงกับความต้องการที่สุด โดยวิธีการใช้หัวเรื่องที่กำหนดขึ้น (Frarey. 1960 : 14)

การกำหนดหัวเรื่อง

การกำหนดหัวเรื่อง คือการนำเอาคำคำหนึ่งหรือคำหลายคำ (วลี) ที่มี ความหมายครอบคลุมเนื้อหาวิชา (เนื้อเรื่อง) หรือที่บอกให้ทราบเนื้อหาวิชาหนังสือ (หรือของหนังสือ) ที่มีใจความเป็นแนวเดียวกันทั้งหมดมาใส่ไว้ในบัตรรายการ หรือใน บรรณานุกรมหรือเรียงไว้ในแฟ้ม (ทวี บุณยธรรมา โภชา และชลัย ลียะวณิช 2519 : 217)

วัตถุประสงค์ของการกำหนดหัวเรื่อง

วัตถุประสงค์ของการกำหนดหัวเรื่อง มีดังต่อไปนี้ (ทองหยด ประทุมวงศ์ 2521 : กุณา)

1. เพื่อใช้เป็นเครื่องชี้นำไปยังเนื้อเรื่องของหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ ตลอดจนวัสดุการศึกษาทุกชนิดที่มีเนื้อเรื่องอย่างเดียวกัน
2. เพื่อช่วยฝ่ายผู้ใจและฝ่ายผู้ให้บริการให้สามารถค้นหาสิ่งพิมพ์และวัสดุ การศึกษาอื่น ๆ ที่ต้องการได้สะดวกและรวดเร็วโดยอาศัยหัวเรื่องซึ่งอาจปรากฏอยู่ใน บัตรรายการ หรือในหนังสือบรรณานุกรม หนังสือบรรณานุกรมวารสาร ฯลฯ เป็นต้น

3. เพื่อช่วยในการทำบัตรรายการสิ่งพิมพ์และวัสดุการศึกษาอื่น ๆ

ตลอดจนการทำบรรณานุกรม ทำครุฑนิตวารสาร

ประเภทของหัวเรื่อง

โดยทั่ว ๆ ไปหัวเรื่องมีอยู่ 2 ประเภท คือ (ทองหยด ประทุมวงศ์ 2521 :

กานำ)

1. หัวเรื่องใหญ่ (Main Heading) หรือหัวเรื่องเฉพาะ ได้แก่หัวเรื่องที่กำหนดขึ้นใช้แทนเนื้อเรื่องของสิ่งพิมพ์ หรือวัสดุการศึกษาอื่น ๆ อย่างกว้าง ๆ หรือเฉพาะเรื่อง ตัวอย่าง กฎหมาย การศึกษา ธนาคาร และการธนาคาร บ้านกับโรงเรียน วิทยาศาสตร์ ฯลฯ หัวเรื่องประเภทนี้ใช้ตามลำพังได้ทุกหัวเรื่อง หรืออาจใช้ประกอบหัวเรื่องย่อย โดยใช้หัวเรื่องย่อยตามหลัง มีเครื่องหมาย — (ขีด) คั่นกลาง ตัวอย่าง การศึกษา — — พจนานุกรม

2. หัวเรื่องย่อย (Subdivision or Subheading) เป็นหัวเรื่องที่กำหนดขึ้นใช้ตามหลังหัวเรื่องใหญ่ หรือหัวเรื่องเฉพาะ เพื่อกำหนดขอบเขตหรือความหมายของหัวเรื่องใหญ่ได้เฉพาะเจาะจงลงไปตามวิธีเขียนหรือรูปแบบอื่น ๆ ของเนื้อเรื่อง หรือแสดงแง่มุมที่เฉพาะเจาะจงของเนื้อเรื่องนั้น ๆ ตัวอย่าง คำถามและคำตอบ ประวัติ พจนานุกรม ฯลฯ หัวเรื่องย่อย จะใช้ตามลำพังไม่ได้ ต้องใช้ประกอบกับหัวเรื่องใหญ่ ดังกล่าวแล้ว ยกเว้นหัวเรื่องย่อยบางหัวเรื่อง ซึ่งใช้เป็นหัวเรื่องใหญ่ได้ด้วย

หัวเรื่องย่อย แบ่งออกได้หลายประเภทดังนี้ (สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

2523: กานำ)

1. แบ่งโดยใช้หัวเรื่องย่อยตามหลังหัวเรื่องใหญ่หรือหัวเรื่องเฉพาะ เพื่อแสดงรูปแบบของการเขียน หรือลักษณะของหนังสือโดยมีเครื่องหมาย — (ขีด) คั่นกลาง เช่น วิทยาศาสตร์ — — ประวัติ, ศาสนา — — พจนานุกรม ในการใช้หัวเรื่องย่อย

เหล่านี้ ผู้ใช้คงพิจารณาเลือกหัวเรื่องย่อยให้ตรงกับเนื้อหา หรือวิธีเขียนของหนังสือแต่ละเล่ม อย่างไรก็ดีหัวเรื่องย่อยที่กล่าวมาแล้วนี้ บางหัวเรื่องก็เป็นได้ทั้งหัวเรื่องเฉพาะ และหัวเรื่องย่อย เช่น บรรณานุกรม ; วิจัย ; สถิติ ฯลฯ

2. แบ่งตามยุคสมัย หรือลำดับเหตุการณ์ หรือระยะเวลา การแบ่งตามวิธีนี้ส่วนใหญ่ใช้สำหรับหัวเรื่องทางประวัติศาสตร์ของประเทศหรือภูมิภาคต่าง ๆ หรือหัวเรื่องใหญ่ หรือหัวเรื่องเฉพาะอื่น ๆ ที่มีความสำคัญในแง่ของยุคสมัย หรือเหตุการณ์ เช่น

ไทย — — ประวัติศาสตร์ — — สมัยแรกเริ่มก่อน พ.ศ.1800

กฎหมาย — — ไทย — — กรุงสุโขทัย

3. แบ่งตามชื่อภูมิศาสตร์ หรืออาจเรียกว่าแบ่งตามประเทศก็ได้ การแบ่งหัวเรื่องตามวิธีนี้ก็คือ การใช้ชื่อภูมิภาค ชื่อประเทศ ชื่อเมือง ตามหลังหัวเรื่องใหญ่ หรือหัวเรื่องเฉพาะที่กำหนดให้ เช่น หัวเรื่อง การศึกษา มีคำอธิบายบอกให้แบ่งได้ความประเทศ ใช้ชื่อประเทศตามหลัง ถ้าเป็นหนังสือที่กล่าวถึง การศึกษาของสหรัฐอเมริกา ก็ให้หัวเรื่องดังนี้ การศึกษา — — สหรัฐอเมริกา ฯลฯ

4. แบ่งหัวเรื่องภูมิศาสตร์ออกไปตามหัวเรื่องใหญ่ หรือหัวเรื่องเฉพาะ การแบ่งหัวเรื่องตามวิธีนี้ก็คือ ใช้หัวเรื่องใหญ่ หรือหัวเรื่องเฉพาะตามหลังภูมิภาค ชื่อประเทศ ชื่อเมืองที่กำหนดให้ เช่น หัวเรื่อง ความเป็นอยู่ และประเพณี มีคำอธิบายบอกไว้ว่า ใช้กับเรื่องราวที่เกี่ยวกับชนบทรอบเยี่ยมประเพณีโดยทั่ว ๆ ไป หรือหลาย ๆ ประเทศ ถ้าเป็นของประเทศหนึ่งประเทศใดให้ใช้ตามหลังชื่อประเทศ เช่น ไทย — — ความเป็นอยู่และประเพณี

5. แบ่งโดยใช้หัวเรื่องย่อยเฉพาะภาษาตามหลังชื่อเฉพาะของภาษาคำต่าง ๆ เช่น ภาษาไทย — — ภาษาถิ่น

ลักษณะของคำที่กำหนดขึ้นใช้เป็นหัวเรื่องภาษาไทย

ลักษณะของคำที่กำหนดขึ้นใช้เป็นหัวเรื่องภาษาไทยนี้ดังต่อไปนี้ (ทองหยด

ประทุมวงศ์ 2521 : กำน่า)

1. คำนามที่เป็นคำ ๆ เดียว

1.1 คำนามที่กำหนดขึ้นใช้แทนเนื้อเรื่องเกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ

ตัวอย่าง กฎหมาย การคลัง การศึกษา สถิติ ฯลฯ

1.2 คำนามที่กำหนดขึ้นใช้เรียกชื่อสามัญนามต่าง ๆ ได้แก่

คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ตัวอย่าง ทหาร นักประพันธ์ นาง สะพาน ฯลฯ

2. คำผสม ได้แก่คำนามตั้งขึ้นโดยนำคำอื่นไปเชื่อมด้วยคำว่า และ กับ คำว่า

กับ

2.1 คำนามที่เชื่อมด้วยคำว่า และ ใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับหนังสือ

ที่มีสองเนื้อเรื่อง ซึ่งสัมพันธ์กันจนไม่ควรจะแยกออกเป็นสองหัวเรื่อง เพราะส่วนใหญ่มักเขียนควบคู่กันไป ตัวอย่าง จิตใจและร่างกาย มารดาและทารก ป่าไม้และการทำป่าไม้ ฯลฯ

2.2 คำนามที่เชื่อมด้วยคำว่า กับ ใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับหนังสือ

ที่มีสองเนื้อเรื่อง แต่เนื้อเรื่องทั้งสองนั้นไม่สัมพันธ์กัน คือเป็นเนื้อเรื่องที่มีความแตกต่างกันหรือตรงข้ามกัน แต่นำมาเขียนให้สัมพันธ์กัน หรือเขียนเปรียบเทียบ ตัวอย่าง เกษตรกรรมกับรัฐ บ้านกับโรงเรียน ศาสนากับวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

3. วลีหรือกลุ่มคำที่มีใจความสมบูรณ์ ตัวอย่าง งบประมาณในด้านการธุรกิจ

ปัญหาตะวันออกไกล เงินสวัสดิการข้าราชการ ฯลฯ

4. วลีหรือกลุ่มคำที่มีการเรียงลำดับใหม่ โดยใช้จุลภาคคั่น หัวเรื่อง

ประเภทนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้หนังสือที่มีเนื้อเรื่องสัมพันธ์กันได้อยู่ใกล้กัน และเพื่อประโยชน์ในการหลีกเลี่ยงการใช้คำว่า การ นำหน้าซึ่งมีมากในภาษาไทย เพื่อความสะดวกในการเรียงและการค้นหาเรื่องที่ต้องการ ตัวอย่าง : "การปรุงอาหาร" เป็นคำที่มีเนื้อเรื่องสัมพันธ์

เกี่ยวข้องกับหัวเรื่องอาหาร แต่ถ้าใช้ "การปรุงอาหาร" เป็นหัวเรื่อง ก็จะทำให้หัวเรื่องทั้งสองนั้นอยู่ห่างกัน คืออยู่ที่ตัว ก กับตัว อ ดังนั้นจึงเปลี่ยนแปลงการเรียงลำดับเสียใหม่โดยใช้อรรถาภิธาน ดังนี้คือ "อาหาร, การปรุง" ก็จะทำให้หัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปรุงอาหารใกล้เคียงกัน ทั่ว กับหัวเรื่อง "อาหาร" ซึ่งนับว่าสะดวกในการค้นหาหัวเรื่องของหนังสือที่มีความสัมพันธ์กัน

5. หัวเรื่องที่มีคำอธิบายอยู่ในวงเล็บ คำหรือวลีที่กำกับนั้นใช้เป็นหัวเรื่องนั้น บางครั้งไม่อาจหลีกเลี่ยงคำที่มีความหมายหลายแง่หลายมุมได้ หรือคำ ๆ นั้นไม่สามารถบ่งเฉพาะเจาะจงไปในด้านใดด้านหนึ่งตามที่ต้องการได้ จึงจำเป็นต้องอาศัยคำอื่นมาประกอบคำที่ใช้ประกอบนั้นจึงต้องใส่เครื่องหมายวงเล็บไว้ ตัวอย่าง กระตอม (พืช) คำว่าพืช ซึ่งอยู่ในวงเล็บนั้น เป็นคำอธิบายให้ทราบว่า กระตอมในที่นี้หมายถึงพืช ไม่ใช่หมายถึงที่อยู่อาศัย

หลักเกณฑ์การกำหนดหัวเรื่อง

การกำหนดหัวเรื่อง จำเป็นต้องมีคู่มือ คือหนังสือหัวเรื่องซึ่งเป็นบัญชีหัวเรื่องตามที่ได้กำหนดไว้แล้ว ผู้ใช้จำเป็นจะต้องศึกษาบัญชีหัวเรื่อง และวิธีใช้ให้ละเอียดเสียก่อน การเลือกใช้หัวเรื่องจากหนังสือบัญชีหัวเรื่องนั้น นอกจากจะเลือกหัวเรื่องที่ใกล้เคียงกับเรื่องในหนังสือแต่ละเล่มมากที่สุดแล้ว ในกรณีที่มีหัวเรื่องให้เลือกได้หลายหัวเรื่อง ให้ถือเอาสิ่งต่อไปนี้เป็นหลักในการพิจารณา (ทองหยด ประถมวงศ์ 2521 :

คำแนะนำ)

1. ประเภทและขนาดของห้องสมุด ห้องสมุดแต่ละประเภทนอกจากจะมีนโยบายแตกต่างกันแล้ว ยังมีขนาดแตกต่างกันอีกด้วย ห้องสมุดประเภทเดียวกันบางแห่งมีขนาดใหญ่ มีหนังสือเป็นจำนวนมาก บางแห่งขนาดเล็กกว่า จำนวนหนังสือก็น้อยกว่า ดังนั้นการกำหนดหัวเรื่องของหนังสือและห้องสมุดจึงแตกต่างกัน ห้องสมุดขนาดเล็กที่มี

หนังสือจำนวนน้อยอาจกำหนดหัวเรื่องอย่างกว้าง ๆ เพื่อให้หนังสือซึ่งมีไม่มากนักในแต่ละสาขาได้อยู่รวมกันภายใต้หัวเรื่องกว้าง ๆ แต่ถ้าเป็นห้องสมุดใหญ่มีหนังสือในแต่ละหมวดหมู่เป็นจำนวนมาก ก็ควรกำหนดหัวเรื่องให้ละเอียด ปลีกย่อยไปตามเนื้อหาที่แท้จริงของหนังสือแต่ละเล่ม

2. ผู้ใช้ห้องสมุด บรรณารักษ์ควรมีความเข้าใจผู้ใช้ห้องสมุดเป็นอย่างดี คือ ต้องรู้จักว่าผู้ใช้เป็นใคร เป็นเด็กนักเรียน เป็นนักศึกษา เป็นประชาชน หรือเป็นนักวิชาการ เพื่อจะได้เลือกใช้หัวเรื่องให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้ใช้ห้องสมุดแต่ละกลุ่ม กล่าว หรือเลือกใช้หัวเรื่องให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ใช้ห้องสมุดส่วนใหญ่

3. ภาษาที่ใช้ ควรเป็นภาษาที่นิยมใช้กันในปัจจุบัน และควรเลือกคำ หรือวลีที่ใช้ภาษาง่าย ๆ สำหรับห้องสมุดที่มีผู้ใช้เป็นเด็กหรือประชาชนทั่ว ๆ ไป แต่ถ้าผู้ใช้เป็นนักวิชาการก็อาจใช้คำศัพท์เฉพาะในแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ก็ควรรู้จักเลือกคำศัพท์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นและเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย วิทยาการของภาษาย่อมมีส่วนสำคัญที่ทำให้ต้องมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง และปรับปรุงหัวเรื่องให้ทันสมัยอยู่เสมอ นอกจากนี้ก็ต้องพยายามหลีกเลี่ยงการใช้ศัพท์แสง

4. ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหัวเรื่อง หมายความว่า หนังสือทุกเล่มที่มีเนื้อเรื่องอย่างเดียวกัน ต้องอยู่ภายใต้หัวเรื่องเดียวกัน หากมีคำหรือวลี ใดที่มี ความหมายใกล้เคียงหรือความหมายตรงกันกับคำที่ใช้เป็นหัวเรื่องก็ต้องทำบัตรโยงหรือรายการโยงจากคำหรือวลีที่มีความหมายเหมือน ๆ กับคำที่ใช้เป็นหัวเรื่องไปยังคำที่ใช้เป็นหัวเรื่อง ตัวอย่าง หนังสือที่เกี่ยวกับวิชาบรรณารักษศาสตร์ทุกเล่ม ควรให้หัวเรื่อง บรรณารักษศาสตร์ ทุกเล่ม แต่มีคำซึ่งมีความหมายใกล้เคียงบรรณารักษศาสตร์ได้ คือวิชา ห้องสมุด ดังนั้นจึงควรทำบัตรโยงหรือรายการโยงดังนี้คือ วิชาห้องสมุด ควบคู่ บรรณารักษศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้บรรณารักษศาสตร์ยังบันทึกหัวเรื่องต่าง ๆ ที่ได้เพิ่มเติมขึ้นนอกเหนือจากที่มีในหนังสือหัวเรื่องไว้ด้วย

5. หัวเรื่องที่เฉพาะเจาะจง ในการกำหนดหัวเรื่องนั้นมีหลักอยู่ว่าต้องกำหนดหัวเรื่องให้ตรงกับเนื้อหาสาระที่แท้จริงของหนังสือเล่มนั้น ๆ ให้นมากที่สุดที่จะทำได้ คือถ้าหนังสือเล่มนั้น กล่าวถึงเนื้อเรื่องทั่ว ๆ ไป ก็ควรให้หัวเรื่องอย่างกว้าง ๆ แต่ถ้าเป็นเนื้อเรื่องที่เฉพาะเจาะจงลงไปในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ก็ต้องให้หัวเรื่องที่เฉพาะของเรื่องนั้น ๆ แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปริมาณของหนังสือประกอบด้วย ห้องสมุดยิ่งมีขนาดใหญ่ ปริมาณหนังสือมากขึ้นเท่าใด หัวเรื่องที่กำหนดไว้ในหนังสือแต่ละเล่มก็ยิ่งเฉพาะเจาะจงลงไปมากขึ้นเท่านั้น

นอกจากนี้ สตรอสส์ และคนอื่น ๆ (Strauss and other. 1972 : 155) ยังได้ให้กฎเกณฑ์ในการกำหนดหัวเรื่องไว้ดังนี้คือ

1. สามารถกำหนดหัวเรื่องได้มากกว่าหนึ่งหัวเรื่อง ส่วนใหญ่แล้วหนังสือแต่ละเล่มอาจพิจารณาให้หัวเรื่องหลายหัวเรื่องได้ หากมีความจำเป็น เพื่อแจ้งเนื้อหาของหนังสือในห้องสมุดขนาดเล็ก ๆ ควรใช้หัวเรื่องเดียวที่คลุมเนื้อหาได้กว้าง ๆ ไม่ควรให้หัวเรื่องที่แบ่งย่อยละเอียด

2. หัวเรื่องควรจะเป็นคำที่เฉพาะเจาะจง มีความหมายเด่นชัด ไม่ควรใช้คำที่มีความหมายได้หลายอย่าง หากจำเป็นต้องใช้คำเหล่านี้ ให้บอกด้วยว่า คำนี้ใช้ในความหมายประเภทใด

3. บรรณารักษ์ที่ทำบัตรรายการควรจัดทำบัตรหลักฐาน (Authority list) ที่เป็นบัตรหัวเรื่องไว้ เพื่อความแน่นอนในการเลือกใช้หัวเรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในห้องสมุดที่มีความจำเป็นจะต้องพิจารณาเลือกหัวเรื่องจากแหล่งอ้างอิงหลายแหล่ง

4. ควรใช้บัตรแจ้งหมู่หนังสือเป็นแนวทางในการกำหนดหัวเรื่อง เมื่อกำหนดเลขหมู่ที่เหมาะสมแล้ว ควรบันทึกการให้หัวเรื่องไว้ด้วย หากครั้งต่อไปมีการใช้เลขหมู่เดียวกันนี้อีก ก็ควรพิจารณากำหนดหัวเรื่องให้เหมือนกัน

5. จะต้องมีความแน่นอนในการเลือกใช้หัวเรื่อง โดยมีบัตรหลักฐานที่เป็นบัญชีหัวเรื่อง บัตรแจ้งหมู่ และคู่มืออื่น ๆ หัวเรื่องเดียวกันควรใช้กับหนังสือและวัสดุอย่างเดียวกัน

ในการตีพิมพ์บัญชีหัวเรื่องที่กำหนดไว้แล้วนั้น ไม่เพียงพอแก่ความต้องการ ห้องสมุดอาจจะกำหนดคำขึ้นใหม่เพื่อเพิ่มเติมลงในบัญชีหัวเรื่องที่กำหนดไว้ หลักการกำหนดคำขึ้นใช้เป็นหัวเรื่องมีดังนี้ (สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2523 : คำนำ)

1. คำที่คนทั่วไปรู้จักแพร่หลาย
2. คำที่มีความหมายใกล้เคียงกับเรื่องที่ต้องการแสดงออกมาที่สุด
3. ศัพท์เฉพาะทางเทคนิคและวิชาการ
4. ความถูกต้องในแง่ของภาษา

สำหรับเกณฑ์ในการกำหนดหัวเรื่องเหล่านี้ บรรณารักษ์ที่มีหน้าที่ทำบัตรรายการจะต้องยึดถือเป็นหลัก เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย และไม่เกิดความสับสนแก่ผู้ใช้บริการอีกด้วย

หัวเรื่องในสาขาวิชาเฉพาะต่าง ๆ

ในขณะที่เกิดมีหนังสือหัวเรื่องทั่ว ๆ ไปขึ้นใช้แพร่หลายนั้น ก็มีหัวเรื่องเฉพาะวิชาในสาขาวิชาต่าง ๆ เกิดขึ้นเช่นเดียวกัน จากการวิเคราะห์หนังสือหัวเรื่องเฉพาะวิชาของฟราเรย์ (Frarey. 1960 : 18) พบว่า เล่มแรกที่จัดทำขึ้นได้แก่ Margaret Mann's List for Children's Book ซึ่งพิมพ์ขึ้นในปี ค.ศ. 1916 ปัจจุบันนี้เลิกใช้แล้ว และหาต้นฉบับได้ยากมาก เท่าที่พอจะสืบทราบได้นั้น มีหัวเรื่องบรรจุอยู่ประมาณ 100 หัวเรื่อง นอกจากนั้นก็ยังมีของ จอห์น คอตตัน คาร์นา (John Cotton Darna) ชื่อ List of Subject Headings for Information File พิมพ์ครั้งแรกในปี ค.ศ. 1917 โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะใช้หัวเรื่องนี้เฉพาะกับเอกสารและจุลสารต่าง ๆ เท่านั้น ไม่ใช้กับหนังสือ

หนังสือหัวเรื่องในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้พิมพ์ออกมาอีกมากมาย ซึ่งฟราเรย์ได้วิเคราะห์ไว้ว่าตั้งแต่เริ่มมีการใช้หัวเรื่องมาจนถึงปี ค.ศ. 1952 มีประมาณถึง 90 หัวเรื่อง

ประมาณครึ่งหนึ่งเป็นหัวเรื่องในสาขาสังคมศาสตร์ และหนึ่งในสามเป็นหัวเรื่องทางสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่วนสาขามนุษยศาสตร์นั้นเป็นส่วนน้อย ส่วนใหญ่หัวเรื่องเฉพาะวิชาเหล่านี้จะมีการเรียงตามลำดับอักษร ยกเว้นเล่มเดียวที่มีลักษณะพิเศษคือ Subject Headings in Education ของ คลายด์ อีแลน เพตทัส (Clyde Elain Pettus) ซึ่งพิมพ์ในปี ค.ศ. 1938 ได้มีการจัดเรียงลำดับหัวเรื่องตามหมวดหมู่วิชาต่าง ๆ เพื่อต้องการจะแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของการที่จะใช้ระบบการจัดหมวดหมู่ไปกับหมวดวิชาความรู้ในแขนงวิชานั้น ๆ โดยตรง

ส่วนใหญ่หัวเรื่องเฉพาะวิชามักจะมีวิธีการใช้ค่อนข้างจะยุ่งยาก เนื่องจากว่าหัวเรื่องเหล่านี้จัดทำขึ้นไว้กับหนังสือในแต่ละหมวดวิชาโดยเฉพาะ การใช้หัวเรื่องเดียวกันสำหรับวัสดุทั้งหมดในท้องสมุดหนึ่งนั้น เป็นสิ่งที่อาจทำได้และไม่ยุ่งยากนัก แต่การใช้หัวเรื่องในรายการค้นของท้องสมุดเฉพาะโดยทั่ว ๆ ไปแล้วว่าเป็นท้องเฉพาะเจาะจงกว่า และมีรายละเอียดมากกว่าท้องสมุดทั่ว ๆ ไป (Frarey. 1960 : 20 citing Bolof. 1951)

สำหรับหลักการให้หัวเรื่องเฉพาะแขนงวิชานี้ได้มีผู้คิดทำขึ้นใช้เช่นกัน ผู้นำในเรื่องนี้คือ ท้องสมุดแพทย์แห่งชาติของสหรัฐอเมริกา (The National Library of Medicine) ได้เริ่มหาวิธีการกำหนดลักษณะหัวเรื่องเฉพาะในทางแพทย์ แต่ในสาขาวิชาอื่น ๆ ก็ยังไม่มีหลักการอะไรที่เป็นหลักสากล ดังนั้นจึงยังคงมีความยุ่งยากในการใช้ยู่จนถึงปัจจุบัน บางท่านกล่าวว่าท้องสมุดต่าง ๆ ควรจะใช้หนังสือคู่มือหัวเรื่องที่เป็นหัวเรื่องทั่วไป และเฉพาะสาขาวิชาเพื่อจะได้เกิดการเปรียบเทียบกันเองในระหว่างปฏิบัติงาน

มีหนังสือหลายเล่มที่ลักษณะการใช้ทำหน้าที่คล้ายหนังสือหัวเรื่อง ได้แก่

1. หนังสือที่เป็นเครื่องมือช่วยค้นหาความจากรวบรวมเอกสาร โดยได้รวบรวมบทความที่มีเนื้อหาทางเดียวกันไว้ภายใต้หัวเรื่องเดียวกันเพื่อความสะดวกในการค้น ตัวอย่างเช่น Library Literature, Readers' Guide to Periodical

Literature, Eric Research in Education ครรชนี้วารสารไทย และครรชนี้
คนเรื่องนิตยสารไทย เป็นต้น

2. หนังสือที่ไ้เป็นคู่มือการเลือกหนังสือของบรรณารักษ์ฝ่ายจัดหา
หนังสือประเภทนี้จะแนะนำหนังสือที่ควรซื้อ โดยจัดแบ่งตามหัวเรื่อง เพื่อให้หนังสือที่
เลือกเรื่องประเภทเดียวกันอยู่ด้วยกัน ทำให้สะดวกแก่การพิจารณาเลือกซื้อ ตัวอย่างเช่น

Fiction Catalog, Choice, Standard Catalog for High School Libraries,
Standard Catalog for Public Libraries เป็นต้น

การกำหนดหัวเรื่องของหนังสือดังกล่าวนี้มีลักษณะเฉพาะของแต่ละเล่ม
ตัวอย่างเช่น

1. Library Literature ของ The H.W. Wilson Company
ได้รวบรวมบทความทางบรรณารักษศาสตร์ทั่ว ๆ ไป และที่เกี่ยวกับโศกทัศน์วัสดุอุปกรณ์ของ
ห้องสมุด เป็นบทความที่รวบรวมมาจากหลายประเทศ โดยจัดเรียงตามลำดับตัวอักษรของ
ชื่อผู้แต่งและหัวเรื่องแต่ละอันไป และมีหัวเรื่องย่อยด้วย เช่น Hospital Libraries
แบ่งย่อยตามประเทศการดำเนินงาน เช่น Acquisition, Administration.

2. Fiction Catalog ของ Estelle A - Fidel เป็น
หนังสือที่รวบรวมรายชื่อนวนิยายตั้งแต่ปี ค.ศ. 1908 เป็นต้นมา โดยแบ่งพิมพ์ออกเป็น
ระยะ ๆ ในแต่ละเล่มจะแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 Author Alphabet จัดเรียงตามลำดับอักษรชื่อผู้แต่ง
นิชนวนิยาย พร้อมทั้งบรรณนิทัศน์สังเขป

ส่วนที่ 2 Title and Subject Index จัดเรียงตามลำดับ
อักษร เป็นเครื่องช่วยค้นสำหรับผู้อ่านและเป็นเครื่องมือสำหรับบรรณารักษ์ มีทั้งหัวเรื่องใหญ่
และหัวเรื่องย่อย เช่น Religion; Religion, Primitive และมีการโยงด้วย เช่น
Layers see Law and Lawyers หัวเรื่องที่ซ้ำเหล่านี้ โดยมากอาศัยจากหนังสือ
Sear's List of Subject Headings.

ส่วนที่ 3 เป็นรายชื่อสำนักพิมพ์

3. บรรณานุกรมภาษาไทย ของสำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หนังสือบรรณานุกรมนี้ได้รวบรวมบทความทางวิชาการสาขาสังคมศาสตร์ ทุกเรื่องจากวารสารทางวิชาการ 70 ฉบับ โดยรวบรวมบทความที่มีเนื้อหาทำนองเกี่ยวกันไว้ด้วยกันภายใต้หัวข้อเรื่องเดียวกัน จัดเรียงตามลำดับอักษรของหัวเรื่องแต่ละหัวเรื่องจัดเรียงลำดับบทความตามตัวอักษรชื่อผู้แต่ง นอกจากนี้ก็ยังมีหัวเรื่องเกี่ยวโยงเพื่อช่วยให้คนทั่วไปได้สะดวกและสมบูรณ์ โดยใช้คำว่า ดูเพิ่มเติม เช่น การขนส่ง ดูเพิ่มเติมที่ การเดินเรือ; การบิน ; จราจร ; รถไฟ เป็นต้น

4. รายชื่อวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รวบรวมวิทยานิพนธ์ของคณะต่าง ๆ ไว้ตามลำดับอักษรของหัวเรื่องของแต่ละคณะ นอกจากรายชื่อวิทยานิพนธ์แล้วยังมีบรรณานุกรมหัวเรื่อง (Subject Index) และบรรณานุกรมชื่อผู้แต่ง (Author Index) ด้วย

สำหรับส่วนที่เป็นบรรณานุกรมหัวเรื่องได้จัดเรียงตามลำดับอักษรจาก ก - ฮ ส่วนใหญ่เป็นหัวเรื่องเกี่ยวกับการเกษตรซึ่งบรรณารักษะอาจนำมากำหนดหัวเรื่องทางด้าน การเกษตรได้ เพราะมีความละเอียดพอสมควร เช่นเรื่องเกี่ยวกับดิน จะมีหัวเรื่องมากมาย เช่น ดิน - - การสำรวจ; ดิน - - ความอุดมสมบูรณ์; ดิน - - ความชื้น เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีส่วนโยง เช่น ชีวประวัติแมลง ดูที่ แมลง, ชีวประวัติ เป็นต้น

ผลงานวิจัยในต่างประเทศ

พาลเมอร์ (Palmer. 1972 : 11, 88-97) ได้ทำการสำรวจความเป็นไปได้ของการลดรายการบนบัตร เพื่อใช้กับคอมพิวเตอร์ห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยมิชิแกน โดยสอบถามกับผู้ให้ห้องสมุดจำนวน 5,075 คน ในระหว่างฤดูใบไม้ร่วงปี ค.ศ.1967 ใช้เวลาทั้งหมด 6 สัปดาห์ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ที่ใช้บัตรรายการส่วนใหญ่

เป็นนักศึกษา รองลงไปได้แก่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่ธุรการ และบุคคลที่อยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

สำหรับค่านจุดประสงค์ของการใช้บัตรรายการ พบว่า ใช้เพื่อการศึกษาเป็นจำนวน $\frac{3}{4}$ และที่เหลือ $\frac{1}{4}$ ใช้เพื่อเหตุผลส่วนตัว และเหตุผลอื่น ๆ นอกจากนี้ก็พบว่า มีผู้ใช้จำนวนมากกว่า $\frac{3}{4}$ ใช้รายการชื่อเรื่อง ผู้แต่ง และเลขเรียกหนังสือ จำนวนผู้ใช้ต่ำกว่าครึ่ง ใช้รายการหัวเรื่อง

ในด้านผลสำเร็จของการใช้บัตรรายการพบว่า ผู้ใช้จำนวนร้อยละ 84 ประสบความสำเร็จในการใช้บัตรรายการ และร้อยละ 16 ไม่ประสบความสำเร็จในการใช้บัตรรายการ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Lipetz (Palmer. 1972 : 32-33 citing Lipetz. 1970)

นอกจากนี้ พาลเมอร์ ยังได้ศึกษาอีกว่า ในจำนวนผู้ใช้ร้อยละ 84 ที่ประสบความสำเร็จในการใช้บัตรรายการ พอใจกับการลงรายละเอียดในบัตรที่เหลือเพียง 5 รายการคือ มีรายการ ผู้แต่ง หัวเรื่อง เลขเรียกหนังสือ และปีที่พิมพ์ เพียงไร ผลปรากฏว่า ผู้ใช้ร้อยละ 71 พอใจกับรายละเอียดในบัตรรายการที่มี 5 รายการ อีกร้อยละ 13 ต้องการให้เพิ่มรายละเอียดอื่น ๆ อีก และหากเพิ่มรายการสารบัญเป็นรายการที่ 6 จะมีผู้ใช้ที่พอใจและเห็นควมมากกว่า 90 เปอร์เซ็นต์

อย่างไรก็ดี ผลการศึกษาก็ยังหาข้อยุติไม่ได้เกี่ยวกับการลงรายการในบัตรรายการคอมพิวเตอร์ เพราะมีอุปสรรคหลายประการ เช่น ค่าใช้จ่าย ค่านครณกิจ และค่าการออกแบบสำหรับรายการที่สำคัญ เป็นต้น

นอกจากนี้ พาลเมอร์ ยังได้รวบรวมผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้บัตรรายการไว้ดังนี้

เลเกอร์ส (Palmer. 1972 : 20-21 citing Akers. 1931 : 394-408) ได้ศึกษาถึงส่วนต่าง ๆ ของบัตรรายการที่มีผู้ใช้เป็นประจำ โดยส่งแบบสอบถามให้กับนิสิตคณะศิลปศาสตร์ และวิทยาลัยวิชาการศึกษา ที่เข้าใช้ห้องสมุด

บ่อยครั้ง จำนวน 257 คน ผลการศึกษาพบว่า จำนวนร้อยละ 98 ของกลุ่มตัวอย่าง
 คนมีกรรายการจากข้อมูลแหล่งหรือชื่อเรื่องที่เฉพาะเจาะจง และจำนวนร้อยละ 91 ค้นหา
 หนังสือและวัสดุต่าง ๆ จากหัวเรื่อง นอกจากนี้มีการใช้รายการอื่น ๆ ที่ลงในบัตรรายการ
 ดังนี้

ปีพิมพ์	91.5%
ชื่อสกุลและชื่อหน้า	83.3%
สารบัญ	83.3%
เลขเรียกหนังสือ	82.8%
ขนาดของหนังสือ	20.5%
ชื่อชุด	12.5%

มิลเลอร์ (Palmer. 1972 : 21-22 citing Miller. 1942 :
 629-637) ได้ศึกษาถึงรายการต่าง ๆ ที่ลงในบัตรรายการว่า การลงรายการแบบตาม
 ความนิยมกับแบบที่เป็นตามกลุ่มแบบไหนที่มีผู้นิยมใช้มากกว่ากัน โดยสัมภาษณ์นิสิตระดับ
 ปริญญาตรี ปริญญาโท และอาจารย์ ของมหาวิทยาลัยโคโลราโด มอนรอสส์ และวิสคอนซิน
 จำนวน 870 คน ปรากฏว่า นิสิตระดับปริญญาตรี ใช้บัตรรายการเพื่อเป็นเครื่องช่วยเลือก
 หนังสือตามหัวเรื่องที่ถูกกำหนดให้คนหา มากกว่านิสิตระดับปริญญาโท เกี่ยวกับรายการต่าง ๆ
 ในบัตรรายการ ปรากฏว่า ปีเกิด ปีตายของผู้แต่ง ชื่อบรรณาธิการ รูปภาพประกอบ
 สถานที่พิมพ์ ขนาดของหนังสือ ชื่อชุดและคณะบรรณาธิการ มีใช้ไม่ถึงร้อยละ 10 ของเวลา
 ที่ใช้บัตรรายการทั้งหมด

สำหรับการหาข้อมูลของผู้ใช้จากบัตรรายการ พบว่าใช้ชื่อเรื่องร้อยละ 87.5
 ของเวลาทั้งหมดที่ใช้ใช้ค้นหาเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ ร้อยละ 92.4 ของเวลาทั้งหมด
 ใช้ค้นหาตามประเภทของเรื่อง และใช้เวลาค้นหาข้อมูลทางบรรณานุกรม ร้อยละ 86.4
 การศึกษารังนี้ยังพบอีกว่า นิสิตระดับสูงกว่าปริญญาตรี และอาจารย์ของคณะใช้ประโยชน์จาก
 รายการที่ลงไว้ในบัตรมากกว่านิสิตระดับปริญญาตรี

จากการศึกษาครั้งนี้ยังชี้ให้เห็นว่า หอสมุดที่สนใจการทำบัตรรายการตามหลัก
เทคนิควิธีแล้ว ควรได้สอบถามผู้ให้ก่อนที่จะจัดพิมพ์รายละเอียดที่แก้ไขเพื่อให้ง่ายขึ้นลงใน
บัตร และยังได้เสนอแนะอีกด้วยว่า หอสมุดควรได้กำหนดเกณฑ์การใช้คำสุดเอาไว้ สำหรับ
รายการแต่ละรายการ ทั้งนี้เพื่อเอาไว้พิจารณาว่ารายการใดที่มีผู้ใช้บ่อย อาจตัดทิ้งได้เลย
ในการจะทำบัตรรายการครั้งต่อไป

แนพพ์ (Palmer. 1972 : 33-34 citing Knapp. 1943)

ทำการศึกษาเพื่อหาแนกคำที่นิสิตใช้กันบัตรหัวเรื่อง โดยการสัมภาษณ์นิสิตระดับปริญญาตรี
จำนวน 219 คน ผลปรากฏว่ามีนิสิตจำนวน 150 คน ที่ใช้หัวเรื่องเพียงหนึ่งหัวเรื่อง
ในจำนวน 150 คน มีอยู่ 95 คน ที่ใช้คำตรงกับหัวเรื่องในบัตรรายการ อีก 47 คน ใช้
คำที่แตกต่างออกไป และ 5 คนใช้คำที่เลือกใช้เป็นหัวเรื่องแล้ว

สำหรับนิสิตที่เหลืออีก 69 คน จาก 219 คน ใช้หัวเรื่องเกินกว่า 1 หัวเรื่อง
ในจำนวนนี้มี 52 คน ใช้หัวเรื่อง 1 หัวเรื่อง หรือมากกว่า 1 ที่เป็นคำตรงกับหัวเรื่องที่มี
ในบัตรรายการ ส่วนอีก 17 คน ไม่ใช้คำที่อยู่ในบัตรรายการเลย ดังนั้นนิสิตที่ประสบ
ความสำเร็จในการใช้บัตรหัวเรื่องจึงมีเพียง 150 คน ในจำนวนนี้มีนิสิต 52 คน ต้องใช้
ความพยายามในการใช้บัตรหัวเรื่องไม่ต่ำกว่า 2-6 ครั้ง สำหรับนิสิตที่ไม่ประสบความสำเร็จ
จำนวน 1 ใน 3 ของนิสิตที่สัมภาษณ์ มีความแตกต่างกันในการเลือกใช้หัวเรื่อง

การค้นคว้าของแนพพ์ ได้ยืนยันให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่าง หัวเรื่องที่เลือก
โดยนิสิตกับที่ใช้อยู่ในบัตรรายการ โดยจำแนกความแตกต่างได้ 4 ประเภท คือ

1. ใช้คำที่นิยมกันแพร่หลายมากกว่าคำที่ใช้ในบัตรรายการ
2. ใช้คำที่ทันสมัยกว่าที่ใช้ในบัตรรายการ
3. ใช้หัวเรื่องย่อยที่เฉพาะเจาะจงภายใต้หัวเรื่องทั่ว ๆ ไป
4. ใช้สถานที่ที่สำคัญเป็นหัวเรื่อง

บราวน์ (Palmer. 1972 : 34-35 citing Brown. 1946) ได้ศึกษา
การใช้บัตรรายการของนิสิตระดับปริญญาโท โดยการสัมภาษณ์ ผลการศึกษาทางด้านหัวเรื่อง

ปรากฏว่า นิสิตส่วนใหญ่มีความเห็นว่า หัวเรื่องยังเป็นเครื่องมือที่ไม่น่าพึงพอใจ และไม่ประสิทธิภาพ นอกจากจะใช้เป็นคู่มือค้นหาเพิ่มเติม สำหรับการค้นหาวรรณเรื่องนั้น นิสิตอาศัยประสบการณ์จากการใช้บัตรรายการ นิสิตคำนึงถึงภาษาที่ใช้เขียนงานนั้น ๆ เป็นสิ่งแรก มีเพียงจำนวนน้อยที่ค้นจากปีที่พิมพ์ นิสิตส่วนใหญ่ชอบใช้บรรณานุกรมและครุฑนี้วารสารมากกว่าหัวเรื่อง

มาร์คเลย์ (Palmer. 1972 : 35-36 citing Markley. 1950 : 88-95) ทำการศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จในการใช้บัตรรายการ และการใช้หัวเรื่อง โดยการสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามให้ผู้ใช้นิตรรายการตอบ ผลปรากฏว่า ร้อยละ 49 ของผู้ใช้บัตรหัวเรื่องประสบความสำเร็จ อีกร้อยละ 23 ประสบความสำเร็จเพียงบางส่วน และร้อยละ 28 ไม่ได้รับความสำเร็จ ร้อยละ 74 ใช้บัตรรายการเพื่อหางานตามที่มอบหมาย เขียนภาคนิพนธ์ และเพื่อความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 78 ต้องการหัวเรื่องที่มีหนังสือเฉพาะภาษาอังกฤษเท่านั้น หรืออีกนัยหนึ่งคือได้แยกหัวเรื่องของหนังสือที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษไว้ต่างหาก ผู้ใช้ต้องการใช้หัวเรื่องของ Library of Congress Subject Catalog หรือ Cumulative Book Index เท่านั้น

เทอร์โลว์ (Palmer. 1972 : 37 citing Thurlow. 1951) ได้ศึกษาประโยชน์ของการใช้หัวเรื่องในบัตรรายการ โดยการสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นิสิตและอาจารย์แผนกเคมี 32 คน แผนกชีววิทยา สัตววิทยา และเกษตร รวม 15 คน รวมทั้งสิ้น 47 คน เป็นนิสิตระดับสูงกว่าปริญญาตรี 24 คน นิสิตระดับปริญญาตรี 19 คน อาจารย์ 3 คน และนักวิจัย 1 คน จากผลการสัมภาษณ์ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างใช้บัตรรายการเพื่อทราบที่อยู่ของหนังสือ โดยค้นจากบัตรผู้แต่งร้อยละ 63 อีกร้อยละ 37 ค้นจากบัตรหัวเรื่อง กลุ่มตัวอย่างพอใจในคำที่ใช้เป็นหัวเรื่อง ร้อยละ 88

เพ็ตรอฟ (Palmer. 1972 : 38-39 citing Petrof. 1962) ได้ศึกษาถึงความสามารถในการใช้บัตรหัวเรื่องของอาจารย์ นิสิตระดับสูงกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี จำนวน 340 คน แห่งมหาวิทยาลัยแอตแลนตา ผลการศึกษาปรากฏว่ามี

210 คน (ร้อยละ 62) ใช้บัตรหัวเรื่องมี 68 คน (ร้อยละ 20) ใช้บัตรผู้แต่งและอีก 62 คน (ร้อยละ 18) ใช้บัตรชื่อเรื่องจากผู้ใช้บัตรหัวเรื่องจำนวน 210 คนนั้นมี 104 คน ที่ใช้บัตรหัวเรื่องเพื่อค้นหาวัสดุตามสาขาวิชาเฉพาะของตน อีก 106 คน ใช้หัวเรื่องเพื่อความรู้ที่นอกเหนือจากสาขาวิชาเฉพาะ จากจำนวนผู้ใช้บัตรหัวเรื่อง 210 คน มี 160 คน ที่ไม่พบความลำบากในการใช้คำที่ใช้เป็นหัวเรื่อง มีเพียง 8 คนเท่านั้นที่ไม่ได้รับความสำเร็จในการใช้ ส่วนอีก 22 คนไม่ตอบ ร้อยละ 20 ของอาจารย์ ใช้บัตรหัวเรื่องเพื่อค้นหาวัสดุ แต่ไม่พบวัสดุที่ต้องการ

ผลงานวิจัยในประเทศ

ชมพู โชติจริยะ ได้ศึกษาเรื่องการใช้บัตรรายการของนิสิต นักศึกษา วิทยาลัย วิชาการศึกษาประสานมิตร ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางคำค้นหัวเรื่อง ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างมีปัญหาในการหาหัวเรื่องไม่พบทั้ง ๆ ที่ทราบว่าบัตรหัวเรื่องคืออะไร และมีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าอย่างไร กลุ่มตัวอย่างต้องการที่จะศึกษาเพิ่มเติมการให้หัวเรื่องต่าง ๆ ที่มีในห้องสมุด รวมทั้งวิธีที่จะค้นหาหัวเรื่องที่ต้องการนั้น ทั้งนี้เพราะไม่ทราบว่าเรื่องที่ตนกำลังศึกษาอยู่นั้นบรรจุอยู่ในหัวเรื่องอะไร (ชมพู โชติจริยะ 2515 : 142-146)

อุบลวรรณ ปิณฑะโฆสิต ได้ศึกษาหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของห้องสมุด มหาวิทยาลัยในประเทศไทย ตลอดจนศึกษาปัญหาต่าง ๆ ในการให้หัวเรื่องภาษาไทยที่บรรณารักษ์ได้ประสบในขณะทำงาน ประเมินคุณค่าของหนังสือ คู่มือการให้หัวเรื่องภาษาไทย ที่ห้องสมุดแต่ละแห่งใช้อยู่ วิเคราะห์หัวเรื่องที่ใช้แตกต่างกันออกไป เพื่อนำข้อบกพร่องและปัญหาต่าง ๆ มาเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงต่อไป

ผลจากการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาสำคัญของหัวเรื่องภาษาไทย คือขาดหนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องที่ทันสมัย เนื่องจากยังไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำโดยตรง ขาดความร่วมมือ

ระหว่างบรรณารักษ์ ฯลฯ จากการสำรวจและรวบรวมหัวเรื่องภาษาไทยของห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ 10 แห่ง เฉพาะหัวเรื่องที่เพิ่มเติม และแตกต่างกันมีจำนวน 314 กรณี กลุ่มที่เป็นปัญหามากที่สุด คือกลุ่มที่ใช้คำหรือวลีต่างกัน แต่มีความหมายคล้ายคลึงหรือเหมือนกัน มีจำนวน 106 กรณี นอกจากนี้ผู้วิจัยได้เสนอแนะหัวเรื่องภาษาไทยที่ได้จากการศึกษาและรวบรวมไว้ดังต่อไปนี้ (อุบลวรรณ ปิณฑะโชติ 2518 : ก-จ, 158-160)

/ ไพพรรณ ไพบูลย์ศรีนครา ได้ศึกษาหัวเรื่องหมวดวิชาการศึกษาที่มีใช้อยู่ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร กระจจณความนิยมของนิสิตนักศึกษาที่ติดต่อหัวเรื่องหมวดวิชาการศึกษา โดยรวบรวมหัวเรื่องจากบัตรรายการห้องสมุด รวม 7 แห่ง แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามให้นิสิตนักศึกษา ทั้งระดับปีที่ 4 ขึ้นไป คณะศึกษาศาสตร์ หรือ คณะครูศาสตร์ เลือกหัวเรื่องที่ตนนิยมหรือเห็นว่าเหมาะสม

ผลจากการศึกษาปรากฏว่าหัวเรื่องที่นิยมช่ายเนื้อหาเดียวกันแต่ใช้คำหรือวลีต่างกัน ที่เป็นที่ยอมรับของกลุ่มตัวอย่างมี 63 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่ใช้คำหรือวลีเดียวกันหรือไม่ใช้เพียงบางแห่งมีทั้งหมด 107 หัวเรื่อง กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าป็นหัวเรื่องที่มีความเหมาะสมทุกหัวเรื่อง

สำหรับปัญหาในการใช้บัตรหัวเรื่องภาษาไทย ที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ คำที่ต้องการค้นไม่มีในบัตรรายการ ร้อยละ 42.32 ปัญหาที่รองลงมาได้แก่ ไม่ทราบจะค้นที่คำไหน ร้อยละ 14.65 และห้องสมุดใช้ภาษาที่ยากแก่การเข้าใจ ร้อยละ 4.35 (ไพพรรณ ไพบูลย์ศรีนครา 2518 : 145-146)

นิรมล หวายเจริญ ได้ทำการศึกษาถึงหัวเรื่องของหนังสือเกี่ยวกับประเทศไทย ที่ใช้อยู่ในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ในส่วนกลางและหอสมุดแห่งชาติ รวมทั้งความคิดเห็นของบรรณารักษ์ที่มีต่อหัวเรื่องเหล่านั้นว่าเหมาะสมที่จะเป็นหัวเรื่องหรือไม่ประการใด โดยรวบรวมหัวเรื่องจากบัตรรายการในห้องสมุด 11 แห่ง และจากหนังสือหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามแก่บรรณารักษ์ที่ทำหน้าที่ทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทย ในห้องสมุดกลาง ห้องสมุดคณะ ในสถาบันอุดมศึกษาในส่วนกลาง และหอสมุดแห่งชาติ

ผลจากการศึกษาปรากฏว่า หัวเรื่องส่วนใหญ่ที่บรรณารักษ์พิจารณาว่าเหมาะสมมีดังนี้ หัวเรื่องย่อย แสดงวิธีเขียน 39 หัวเรื่อง หัวเรื่องย่อยใดตามชื่อภาษา 28 หัวเรื่อง หัวเรื่องที่มีขอบข่ายเนื้อหาเดียวกันแต่ใช้คำหรือวลีต่างกัน 139 หัวเรื่อง หัวเรื่องที่ใช้แตกต่างกันไปแต่ละห้องสมุด และต่างไปจากหัวเรื่องของหนังสือหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 70 หัวเรื่อง กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า หัวเรื่องเหล่านั้นมีความเหมาะสม 37 หัวเรื่อง ไม่เหมาะสม 33 หัวเรื่อง พร้อมทั้งเสนอแนะ หัวเรื่องใหม่ 15 หัวเรื่อง และอีก 18 หัวเรื่อง ที่เห็นว่าไม่ควรนำมาใช้เป็นหัวเรื่อง สำหรับปัญหาในการกำหนดหัวเรื่องของหนังสือเกี่ยวกับประเทศไทย มีดังนี้

1. หัวเรื่องที่มีอยู่ในบัญชีต่าง ๆ ไม่พอใช้
2. หัวเรื่องบางหัวเรื่องในคู่มือให้ความหมายกว้างเกินไปและยากเกินไป
3. สัตว์ทางเทคนิคต่าง ๆ ที่กำหนดเป็นหัวเรื่อง จะต้องเทียบเคียงเป็นภาษาไทยที่ถูกต้อง โดยการสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชา
4. หนังสือเฉพาะวิชาหนังสือที่ออกใหม่ ๆ ไม่สามารถจะกำหนดหัวเรื่องโดยอาศัยคู่มือที่มีอยู่ได้
5. หนังสือที่มีหลายเรื่องอยู่ในเล่มเดียวกัน แต่ละเรื่องมีความสำคัญ ทุกระดับเดียวกัน จึงยากแก่การใช้คำกว้าง ๆ เพื่อกำหนดหัวเรื่อง (นิรมล ทรายเจริญ 2519 : 138-139)

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดกระทำกับข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา จำนวน 17 วิทยาเขต แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2523 วิทยาเขตเทเวศร์ ได้งดการสอนสาขาช่างอุตสาหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จึงไม่อาจใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างได้ ดังนั้นจำนวนวิทยาเขตที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจึงลดเหลือเพียง 16 วิทยาเขต

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1. นักศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และคหกรรม ปีการศึกษา 2523 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 820 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ตามแผนภูมิต่าง ๆ แผนภูมิตละ 10 คน จาก 16 วิทยาเขต ซึ่งข้อกำหนดหมายเลขแทนแต่ละวิทยาเขตดังนี้

- 1 แทน วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
- 2 แทน วิทยาเขตเทคนิคขอนแก่น
- 3 แทน วิทยาเขตเทคนิคตาก
- 4 แทน วิทยาเขตเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 5 แทน วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้
- 6 แทน วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ
- 7 แทน วิทยาเขตเทคนิคนครพนม
- 8 แทน วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา
- 9 แทน วิทยาเขตอุเทนถวาย
- 10 แทน วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
- 11 แทน วิทยาเขตบพิตรพิมุข
- 12 แทน วิทยาเขตพัฒนการพระนครศรีอยุธยา
- 13 แทน วิทยาเขตพัฒนการพระนครศรีอยุธยา
- 14 แทน วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์
- 15 แทน วิทยาเขตโชติเวช
- 16 แทน วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา

จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มอย่างง่ายแบบไม่เป็นสัดส่วน จากวิทยาเขต
ต่าง ๆ ปรากฏตามตาราง ๖

[illegible]

2. อาจารย์ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ อาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2523 สาขาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และคหกรรม จำนวน 82 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ตามแผนภูมิก้าง ๆ แผนภูมิก้างละ 1 คน จาก 16 วิทยาลัย ก้างปรากฏตามการ้าง 2

การ้าง 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ แยกตามแผนภูมิก้างของแต่ละวิทยาลัย

สาขาและแผนภูมิก้าง	วิทยาลัย																จำนวน (คน)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. สาขาช่างอุตสาหกรรม																	
1.1 แผนกช่างก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								8
1.2 แผนกช่างกลโรงงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								8
1.3 แผนกช่างเชื่อมและโลหะแผน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								8
1.4 แผนกช่างไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								8
1.5 แผนกช่างวิทยุ และโทรคมนาคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								8
1.6 แผนกช่างยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								8
2. สาขาพณิชยกรรม																	
2.1 แผนกพณิชยการ					✓	✓				✓		✓	✓				5
2.2 แผนกบัญชี	✓			✓	✓	✓					✓	✓	✓				7
2.3 แผนกเลขานุการ	✓			✓	✓	✓					✓	✓	✓				7

ตาราง 2 (ต่อ)

สาขาและแผนกวิชา	วิทยาเขต																จำนวน (คน)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
3. สาขาคหกรรม																	
3.1 แผนกคหกรรมศาสตร์ ทั่วไป	✓		✓		✓										✓	✓	5
3.2 แผนกผ้าและเครื่อง แต่งกาย	✓				✓									✓	✓	✓	5
3.3 แผนกอาหารและ โภชนาการ	✓		✓			✓									✓	✓	5
รวม																	82

3. บรรณารักษ์ที่ใช้เป็นประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ บรรณารักษ์ห้องสมุด
ในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่วิเคราะห์เลขหมู่และทำ
บัตรรายการภาษาไทย จำนวน 16 คน จาก 16 วิทยาเขต

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ สำหรับ
วิธีการสร้างแบบสอบถาม ได้แยกเป็น 2 ส่วนคือ การสร้างตัวคำถาม และการสร้างเกณฑ์
ที่ใช้เป็นเหตุผลประกอบในการเลือกตอบ

1. การสร้างตัวคำถาม

1.1 รวบรวมหัวเรื่องเกี่ยวกับวิชาชีพจากบัตรรายการในห้องสมุดวิทยาเขต

ต่าง ๆ ในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำนวน 16 แห่ง หัวเรื่องที่รวบรวมได้ทั้งหมดมีประมาณ 1,500 หัวเรื่อง

1.2 จำแนกหัวเรื่องออกเป็น 2 ประเภท คือ

1.2.1 หัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพโดยตรง ซึ่งมี 3 สาขาวิชา ได้แก่

1.2.1.1 สาขาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่ แผนกช่างก่อสร้าง ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุและโทรคมนาคม และช่างยนต์

1.2.1.2 สาขาพาณิชยกรรม ได้แก่ แผนกพาณิชยการ บัญชี และเลขานุการ

1.2.1.3 สาขาคหกรรม ได้แก่ แผนกคหกรรมศาสตร์ หัวไป ผ้าและเครื่องแต่งกาย และอาหารและโภชนาการ

1.2.2 หัวเรื่องทั่วไปที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทั้ง 3 สาขาวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

1.3 คัดเลือกหัวเรื่องเฉพาะและหัวเรื่องทั่วไปที่เกี่ยวกับวิชาชีพที่จัดทำหรือวลีเดียวกันทุกวิชาเขตและใช้ตรงกับหัวเรื่องของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ซึ่งถือว่าเป็นหัวเรื่องที่ไ้มาตรฐานแล้วไว้ต่างหาก หัวเรื่องเหล่านี้จะไม่นำไปสอบถาม

1.4 นำหัวเรื่องเกี่ยวกับวิชาชีพโดยตรงและหัวเรื่องทั่วไปที่ไ้ต่างไปจากหัวเรื่องของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยไปสร้างเป็นตัวคำถามซึ่งมี 2 แบบ ดังนี้คือ

1.4.1 หัวเรื่องที่มีขอบข่ายเนื้อหาวิชาเดียวกัน แต่ใช้คำหรือวลีต่างกัน จะนำมาสอบถามแบบให้เลือกตอบโดยเรียงลำดับความสำคัญ 3 อันดับ คือ อันดับที่ 1 2 และ 3 หากคำหรือวลีใดที่เห็นว่ามีเหมาะสมและตรงกับเนื้อหาของหนังสือมากที่สุด ให้เลือกคำหรือวลีนั้นเป็นอันดับที่ 1 หากคำหรือวลีใดที่เห็นว่า เหมาะสมและตรงกับเนื้อหาของหนังสือ รองลงมาให้เลือกคำหรือวลีนั้นเป็นอันดับที่ 2 และหากคำหรือวลีใดที่เห็นว่า เหมาะสมและตรงกับเนื้อหาของหนังสือก็ลงมาอีก ให้เลือกคำหรือวลีนั้นเป็นอันดับที่ 3

1.4.2 หัวเรื่องที่ปรากฏในบัตรรายการที่มีใช้เฉพาะในวิทยาเขตใด วิทยาเขตหนึ่ง และแตกต่างไปจากหัวเรื่องของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย หัวเรื่องเหล่านี้จะนำมาสอบถามถึงความเหมาะสมและไม่เหมาะสม

2. การสร้างเกณฑ์ที่ใช้เป็นเหตุผลประกอบในการเลือกตอบ คำเนินการโดยศึกษากฎเกณฑ์การกำหนดหัวเรื่องจากสารานุกรมหรือเอกสารที่ใช้เป็นคู่มือในการให้หัวเรื่อง เช่น หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ Sear's List of Subject Headings แล้วนำไปสอบถามบรรณารักษ์ผู้ทำหน้าที่วิเคราะห์เลขหมู่และทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทยของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร เพื่อหาความเที่ยงตรง จากนั้นจึงสรุปเป็นเกณฑ์เพื่อใช้เป็นเหตุผลประกอบการเลือกในแบบสอบถาม ซึ่งมีดังนี้คือ

- 2.1 ครอบคลุมเนื้อหา
- 2.2 เฉพาะเจาะจง
- 2.3 รู้จักแพร่หลาย
- 2.4 คำหรือวลีที่ถูกต้อง
- 2.5 กระตือรือร้นชัดเจน
- 2.6 อื่น ๆ โปรดระบุ

เมื่อได้หัวคำถามและเกณฑ์ที่ใช้เป็นเหตุผลประกอบการเลือกแล้ว นำหัวคำถามและเกณฑ์ที่ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถาม แล้วนำไปทดสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยให้ผู้เชี่ยวชาญด้านหัวเรื่องจำนวน 7 คน จากห้องสมุดต่าง ๆ ตรวจสอบและแก้ไข เพื่อให้ข้อคำถามและข้อตรงจุดมุ่งหมายของการวิจัยและมีความชัดเจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญยังได้ตอบแบบสอบถามดังกล่าวนี้ด้วย คำตอบที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญนี้จะนำไปใช้พิจารณาตัดสินในกรณีที่คำตอบมีคะแนนเท่ากัน

ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คนนี้ เป็นบรรณารักษ์ของสมุดสถาบันต่าง ๆ สถาบันละ 1 คน
ได้แก่

1. บรรณารักษ์ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และห้องสมุดคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. บรรณารักษ์ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. บรรณารักษ์ห้องสมุดคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และบรรณารักษ์หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. บรรณารักษ์หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร
5. บรรณารักษ์หอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง สำหรับในต่างจังหวัด ผู้วิจัยส่งและรับแบบสอบถามโดยทางไปรษณีย์

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 918 ชุด ได้รับคืนมา 774 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.31 ดังรายละเอียดตามตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและที่ได้รับคืน

แผนกวิชา		จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	
			จำนวน	ร้อยละ
ช่างก่อสร้าง	นักศึกษา	80	58	72.00
	อาจารย์	8	8	100.00
ช่างกลโรงงาน	นักศึกษา	80	64	80.00
	อาจารย์	8	8	100.00
ช่างเชื่อมและโลหะผสม	นักศึกษา	80	65	81.25
	อาจารย์	8	8	100.00
ช่างไฟฟ้า	นักศึกษา	80	66	82.50
	อาจารย์	8	8	100.00
ช่างวิทยุและโทรคมนาคม	นักศึกษา	80	54	67.50
	อาจารย์	8	7	87.50
ช่างยนต์	นักศึกษา	80	63	78.15
	อาจารย์	8	8	100.00
พลศึกษา	นักศึกษา	50	47	94.00
	อาจารย์	5	5	100.00
บัญชี	นักศึกษา	70	62	88.00
	อาจารย์	7	5	71.00
เลขานุการ	นักศึกษา	70	60	85.00
	อาจารย์	7	5	71.00

ตาราง 3 (ต่อ)

แผนกวิชา		จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถามที่ ได้รับคืน	
			จำนวน	ร้อยละ
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	นักศึกษา	50	49	98.00
	อาจารย์	5	5	100.00
สายอะไหล่เครื่องแต่งกาย	นักศึกษา	50	46	92.00
	อาจารย์	5	5	100.00
อาหารและโภชนาการ	นักศึกษา	50	47	94.00
	อาจารย์	5	5	100.00
ทุกวิทยาเขต	บรรณารักษ์	16	16	100.00
รวมทั้งหมด		918	774	84.31

ตาราง 4 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและที่ได้รับคืน แยกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับ	
		จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	820	681	83.00
อาจารย์	82	77	93.90
บรรณารักษ์	16	16	100.00
รวมทั้งหมด	918	774	84.31

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจากนักศึกษามีจำนวน 681 ฉบับ (83.00%) จากอาจารย์จำนวน 77 ฉบับ (93.90%) สำหรับบรรณารักษ์ ได้รับแบบสอบถามคืนมาทุกฉบับ เมื่อคิดรวมทั้งหมดแล้วได้รับแบบสอบถามคืนมา 774 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.31

การจัดกระทำกับข้อมูล

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา หากแบบสอบถามใดไม่สมบูรณ์ก็คัดออก
2. แยกแบบสอบถามไว้เป็นประเภทตามแผนกวิชา และตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ยกเว้นของบรรณารักษ์ซึ่งแยกไว้เป็นกลุ่มพิเศษโดยเฉพาะ
3. แจกแจงความถี่ของการเลือกอันดับในแต่ละข้อคำถาม พร้อมด้วยเหตุผลในการเลือก

4. หาค่าเฉลี่ยของคำตอบและผลรวมความถี่ของเหตุผลในการเลือก

4.1 แบบสอบถามแบบให้เรียงลำดับความสำคัญ 3 อันดับคือ 1 , 2

และ 3

4.1.1 หาค่าเฉลี่ยของคำตอบโดยเอา คำนำนหนักของแต่ละอันดับคูณกับความถี่ในข้อ 3 หาผลรวมแล้วหารด้วยจำนวนผู้ตอบ คำนำนหนักแต่ละอันดับกำหนดไว้ดังนี้

อันดับ 1 มีค่าน้ำหนัก 3 คะแนน

อันดับ 2 มีค่าน้ำหนัก 2 คะแนน

อันดับ 3 มีค่าน้ำหนัก 1 คะแนน

สำหรับเหตุผลที่ใช้ในการเลือกตอบ ได้นำมาหาผลรวมของเหตุผลที่เลือกในแต่ละข้อคำถาม ทั้งนี้โดยแยกออกตามแผนกวิชาและตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

4.1.2 หาค่าเฉลี่ยรวมและหาผลรวมของเหตุผลที่เลือกตอบในแต่ละข้อคำถามทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์

4.1.3 ในกรณีที่คำตอบมีคะแนนเท่ากัน จะพิจารณาคัดเลือกตามผล
 ที่ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจแก้ไข และคะแนนสอบตามไว้ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้
 ในการรวบรวมข้อมูล

4.1.4 ในกรณีที่หัวข้อเรื่องใดก็ตามที่มีผู้ตอบเพียงกลุ่มเดียวจะไม่นำมาพิจารณา

4.2 แบบสอบถามความเหมาะสมและไม่เหมาะสม

4.2.1 หาผลรวมของความถี่ของคะแนนคำตอบและเหตุผลที่เลือก
 โดยแยกออกตามแผนกวิชาและตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

4.2.2 หาผลรวมของความถี่และหาผลรวมซึ่งเหตุผลที่เลือกใน
 แต่ละข้อคำถามทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์

4.2.3 หาค่าร้อยละของคำตอบในข้อ 4.2.1 และ 4.2.2

5. จัดทำบัญชีหัวเรื่องโดยแยกออกดังนี้

5.1 บัญชีหัวเรื่องแยกตามลักษณะของการได้มา

5.1.1 บัญชีหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่วิทยาเขตต่าง ๆ ใช้ตรงกับหัวเรื่องของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

5.1.2 บัญชีหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่วิทยาเขตต่าง ๆ ไม่มีใช้
 แต่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยมีใช้

5.1.3 บัญชีหัวเรื่องที่ได้จากแบบสอบถาม

5.2 ทำบัญชีหัวเรื่องรวมทั้งหมด

ผลการศึกษาค้นคว้า

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอใช้ตัวอักษรแทนความหมาย
ต่าง ๆ ดังนี้

นศ	แทน นักศึกษา
อจ	แทน อาจารย์
บร	แทน บรรณารักษ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลขอแยกกล่าวเป็น 2 ตอน คือ

1. ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ที่มีต่อเรื่อง
เฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ แยกตามสาขาและแผนกวิชา ดังนี้

1.1 สาขาช่างอุตสาหกรรม

1.1.1 แผนกช่างกลสร้าง

1.1.2 แผนกช่างกลโรงงาน

1.1.3 แผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

1.1.4 แผนกช่างไฟฟ้า

1.1.5 แผนกช่างวิทยุและโทรคมนาคม

1.1.6 แผนกช่างยนต์

1.2 สาขาพาณิชยกรรม

1.2.1 แผนกพาณิชยการ

1.2.2 แผนกบัญชี

1.2.3 แผนกเลขานุการ

1.3 สาขาเกษตรกรรม

1.3.1 แผนกเกษตรกรรมศาสตร์ทั่วไป

1.3.2 แผนกพืชและเครื่องแต่งกาย

1.3.3 แผนกอาหารและโภชนาการ

2. ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ที่มีต่อหัวเรื่องทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

ความนิยมของนักเรียน อาจารย์ และบรรณารักษ์ที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะและหัวเรื่องทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพดังกล่าว จะแสดงตารางเสนอผลเป็น 2 ลักษณะ คือการนำเสนอความนิยมที่มีต่อหัวเรื่องที่ให้ผู้ตอบเลือกอันดับความสำคัญ 1 2 และ 3 และให้ผู้ตอบพิจารณาถึงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะบางหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

1. ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

1.1 สาขาช่างอุตสาหกรรม

1.1.1 แผนกช่างก่อสร้าง

ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างก่อสร้าง ปรากฏผลตามตาราง 5 ส่วนความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบางหัวเรื่องในสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างก่อสร้าง ปรากฏผลตามตาราง 6

ตาราง 5 แสดงความนิยมที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต สำหรับกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ และบรรณารักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																						
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่นๆ						
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร			
1.	ก. การก่อสร้าง	2.96	3.00	2.77	2.93*	42	5	9	56	15	2	3	20	22	—	4	26	1	—	2	3	13	—	2	15	—	—
	ข. ก่อสร้าง	2.14	2.50	2.67	2.36	5	1	8	14	7	—	4	11	4	—	2	6	2	—	—	2	1	—	3	4	—	—
	ค. การก่อสร้าง**					—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
	ง. งานก่อสร้าง					1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2.	ก. อาคารและการก่อสร้าง	2.62	2.63	2.03	2.69	29	6	10	45	6	1	3	10	10	—	1	11	3	—	1	4	9	1	1	11	—	—
	ข. การก่อสร้างอาคาร	2.63	3.00	2.33	2.74*	18	—	5	23	16	2	1	19	9	2	1	12	4	1	—	5	7	1	2	10	—	—
	ค. ก่อสร้าง - อาคาร	1.75	—	2.50	2.00	—	—	1	1	2	—	1	3	2	—	—	2	3	—	—	3	—	—	1	1	—	—
	ง. ก่อสร้าง, อาคาร	1.33	—	2.00	1.50	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	4	—	—
	จ. ก่อสร้างอาคาร	1.42	1.00	1.00	1.27	2	—	2	4	5	—	—	5	3	1	—	4	2	—	—	2	—	1	2	3	—	—
	ฉ. อาคาร, การก่อสร้าง	2.00	—	1.75	1.50	3	—	3	6	2	—	2	4	1	—	—	1	2	—	—	4	1	—	1	2	—	—
	ช. อาคาร - การก่อสร้าง	2.44	—	2.50	2.45	6	—	—	6	2	—	2	4	1	—	—	1	2	—	—	2	1	—	—	1	—	—
	ซ. อาคาร - ก่อสร้าง	2.00	—	2.00	2.00	1	—	—	1	1	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ญ. อาคาร, ก่อสร้าง	2.00	—	—	2.00	1	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																		อื่นๆ ไปกร																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		นศ	อจ	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำขวัญวิญญูทอง				กระตักรักจักเจน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
					นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
3.	๑. การออกแบบอาคารก่อสร้าง อาคาร**																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ควบคุมเนื้อหา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปรวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำขวัญสัญลักษณ์					รวม	นศ	อจ	บร																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร								รวม	นศ	อจ	บร																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
4.	๑. การศึกษา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับสอง *** หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับสาม

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปกร															
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย						คำขวัญวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น								
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม			
5.	ก. โรงเรียนและการสร้าง	2.47	3.00	1.67	2.41	12	2	2	16	3	-	-	3	7	-	1	8	3	-	-	3	5	-	-	5	-	-	-	-			
	ข. โรงเรียน-การก่อสร้าง	2.00	-	2.25	2.14	-	-	3	3	1	-	2	3	1	-	-	1	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-			
	ค. โรงเรียน, การก่อสร้าง	3.00	-	2.00	2.17	-	-	3	3	-	-	2	2	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-			
	ง. โรงเรียน-ก่อสร้าง	2.00	-	3.00	2.50	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	2	-	-	-	-			
	จ. โรงเรียน, ก่อสร้าง	2.00	-	-	2.00	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	ฉ. ก่อสร้าง-อาคาร-โรงเรียน	2.42	3.00	-	2.46	7	-	-	7	6	-	-	6	2	1	-	3	2	-	-	2	3	-	-	3	1	-	-	-	-		
	ช. ก่อสร้าง-โรงเรียน	3.00	-	-	3.00	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-		
	ซ. ก่อสร้าง, โรงเรียน	-	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ญ. ก่อสร้างอาคารเรียน	2.33	-	-	2.33	5	-	-	5	6	-	-	6	3	-	-	3	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-		
	ด. ก่อสร้างโรงเรียน	2.20	2.00	-	2.17	-	-	-	-	3	-	-	3	-	1	-	1	2	1	3	6	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	
	ฉ. การก่อสร้าง-โรงเรียน	2.50	-	-	2.50	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
	ก. การก่อสร้าง, โรงเรียน	2.00	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ข. การก่อสร้างโรงเรียน	2.23	3.00	2.00	2.45	6	-	3	9	7	2	2	11	7	-	2	9	2	-	-	2	3	1	1	5	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความเป็นต้นฉบับ

*** หัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความเป็นต้นฉบับ

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																		
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			ค่าหรือวัสดุทอง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ	ใบรวม	
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร			รวม
6.	๗. การก่อสร้าง-อาคารเรียน	2.75	3.00	3.00	2.85*	17	4	5	26	5	-	-	4	-	-	4	3	-	-	3	-	-	-
	๘. อาคารเรียน-การก่อสร้าง	2.16	-	2.25	2.20	-	-	2	2	2	-	2	5	1	-	-	1	2	-	2	-	-	-
	๙. ปูนฉาบ	2.92	3.00	2.86	2.92*	20	5	7	32	30	3	4	37	17	1	4	22	4	9	2	11	-	-
	๑๐. ซีเมนต์	2.50	2.50	2.44	2.48	12	1	7	20	10	1	3	14	8	-	3	11	4	1	5	9	1	-
	๑๑. ปูนฉาบ-การผสม**					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	๑๒. วัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้าง	2.86	3.00	2.50	2.79*	26	7	9	42	13	1	3	17	5	1	-	6	15	-	-	-	-	-
	๑๓. วัสดุก่อสร้าง	2.13	1.00	2.80	2.23	10	-	2	12	9	-	3	12	8	1	3	12	1	1	2	7	1	2
	๑๔. ก่อสร้าง-วัสดุและอุปกรณ์																						
	๑๕. ก่อสร้าง	2.00	2.00	2.00	2.00	8	-	2	10	7	1	-	8	4	1	-	5	2	-	2	1	-	1
	๑๖. ก่อสร้าง-วัสดุ	2.00	-	2.00	2.00	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	1	2	-	2	1	-	1
	๑๗. วัสดุ-ก่อสร้าง	2.50	-	2.00	2.40	1	-	-	1	2	1	3	3	2	-	2	4	1	-	1	1	-	1
	๑๘. วัสดุ-การก่อสร้าง	2.33	-	3.00	2.50	-	-	1	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	2	-	2

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ครอบคลุมเนื้อหา

Page 5 (cont)

[illegible]

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																				
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่นๆ				
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม
9.	๑. ไม่, การคำนวณไม่คล่อง***					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	๒. บาน - การตกแต่ง	2.69	2.83	2.62	2.69*	15	5	9	29	11	1	4	16	13	1	-	14	5	1	-	6	7	2	9	-
	๓. บาน, การตกแต่ง	2.17	-	2.00	2.07	4	-	3	7	1	-	1	2	3	-	4	4	-	-	1	1	3	1	4	-
	๔. การตกแต่ง	2.50	-	2.00	2.36	4	-	3	7	3	-	3	6	2	1	1	4	3	-	1	4	4	1	5	-
	๕. การตกแต่งบาน	2.55	3.00	2.25	2.52	20	-	3	23	15	1	2	18	13	2	2	17	6	-	2	8	8	2	10	-
10.	๖. หลักการตกแต่งบานงาน	2.10	1.00	1.00	1.92	3	1	1	5	4	-	-	4	1	1	-	2	1	-	-	1	1	-	1	-
	๗. การตกแต่งภายใน	2.30	2.83	2.50	2.45	12	6	10	28	11	1	2	14	9	2	2	13	4	1	1	6	7	4	11	-
	๘. การตกแต่งภายในบาน	2.55	3.00	2.00	2.50	8	-	1	9	19	1	1	21	7	-	1	8	3	-	-	3	5	1	6	-
	๙. บาน-การตกแต่งภายใน	2.84	3.00	2.57	2.80*	20	-	4	24	14	-	4	18	12	-	-	12	5	-	-	5	7	1	8	-
	๑๐. บาน, การตกแต่งภายใน**	2.25	1.00	2.33	2.19	2	1	2	5	6	-	1	7	2	1	-	3	2	-	1	3	3	1	4	-
	๑๑. การตกแต่งบาน					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมในอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่นๆ		
		กาเฉลี่ย			การควบคุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น		
		นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร
11	ก. การตกแต่งภายนอก	2.30	2.60	2.57	2.43	2.57	2.43	2.30	2.60	2.57	2.43	2.57	2.43	2.30	2.60	2.57	2.43	2.57	2.43
	ข. การตกแต่งภายใน	2.60	3.00	2.00	2.54	2.00	2.54	2.60	3.00	2.00	2.54	2.00	2.54	2.60	3.00	2.00	2.54	2.00	2.54
	ค. บ้าน-การตกแต่งภายใน	2.50	3.00	2.57	2.55	3.00	2.57	2.55	3.00	2.57	2.55	3.00	2.57	2.55	3.00	2.57	2.55	3.00	2.57
	ง. บ้าน, การตกแต่งภายนอก	2.09	2.00	2.00	2.07	2.00	2.00	2.09	2.00	2.00	2.07	2.00	2.00	2.09	2.00	2.00	2.07	2.00	2.00
	จ. การแต่งงาน																		
12	ก. ก่อสร้าง-การเกิดสุขภัณฑ์	2.62	3.00	2.33	2.60	3.00	2.33	2.62	3.00	2.33	2.60	3.00	2.33	2.62	3.00	2.33	2.60	3.00	2.33
	ข. การเกิดสุขภัณฑ์	2.31	2.00	2.00	2.25	2.00	2.00	2.31	2.00	2.00	2.25	2.00	2.00	2.31	2.00	2.00	2.25	2.00	2.00
	ค. การเกิดสุขภัณฑ์ในอาคาร	2.81	3.00	3.00	2.86	3.00	3.00	2.81	3.00	3.00	2.86	3.00	3.00	2.81	3.00	3.00	2.86	3.00	3.00
	ง. การก่อสร้างและการเกิดสุขภัณฑ์																		
	จ. การก่อสร้างและการเกิดสุขภัณฑ์																		
	ด. การเกิดสุขภัณฑ์																		
	ข. การเกิดสุขภัณฑ์																		

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

•

[illegible]

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

*** หัวเรื่องตอบเสมอ ***

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
15	ด. อุปกรณ์อาคาร**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบสอบถาม

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																		อื่นๆ ไปกรรณะ					
		ค่าเฉลี่ย				ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น							
		นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม
17	ง. เครื่องไล่-ไม่	1.89	1.00	1.50	1.75	4	1	2	7	2	-	-	2	5	1	6	1	2	-	1	-	1	2	-	-	2	-	-	-
	จ. ไม่-เครื่องไล่	2.00	-	1.50	1.80	-	-	1	1	2	-	1	3	1	-	1	2	2	-	-	2	4	1	-	1	2	-	-	
	น. เครื่องจักร-งานไม้**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
	ร. เครื่องไล่งานไม้**					1	-	1	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	
17	ก. อาคารวัสดุสำเร็จรูป	2.79	3.00	2.60	2.78	23	5	8	36	8	1	1	10	10	-	1	11	5	-	1	6	8	1	1	10	-	-	-	
	ข. ก่อสร้าง-อาคาร-คานยื่นส่วน																												
	ค. สำเร็จรูป	2.56	1.00	3.00	2.46	5	1	-	6	5	-	1	6	2	-	-	2	2	1	-	3	-	-	-	-	-	-		
	ด. อาคารและการก่อสร้างวัสดุถาวร	2.83	-	3.00	2.87	2	-	1	3	4	-	-	4	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-		
17	ง. อาคารและการก่อสร้าง-คาน																												
	จ. ชิ้นส่วนสำเร็จรูป	1.91	2.50	2.50	2.07	4	1	1	6	5	-	1	6	5	-	1	6	3	1	-	4	2	-	1	3	-	-		
	ด. อาคารสำเร็จรูป	2.50	3.00	2.50	2.52	11	-	3	14	7	1	2	10	7	1	1	9	3	-	-	3	3	-	1	4	-	-		
	น. บ้านสำเร็จรูป	1.92	-	2.20	1.99	4	-	3	7	9	-	3	12	5	1	1	7	1	-	-	1	5	-	1	6	-	-		

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่นิยมเสนา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																							
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น		อื่น ๆ				
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม			
18	ข. การสร้างอาคารและบ้าน สำหรับ**					1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ข. อุปกรณ์การสำรวจบ้าน**					-	-	-	-	1	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ค. ถนน-การสร้าง	2.83	3.00	2.88	2.89*	5	4	5	14	4	4	3	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ข. ถนน, การสร้าง	1.00	-	2.67	2.00	1	-	2	3	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ค. ถนน	2.33	-	1.50	1.99	1	-	1	2	1	1	-	1	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	2	-	-	-
	ง. การสร้างทาง	2.67	2.50	2.50	2.64	8	1	3	12	11	11	-	11	10	1	2	13	3	1	1	5	4	1	1	6	-	-	-
	จ. การก่อสร้าง-โยธา-ถนน	2.33	3.00	3.00	2.45	5	1	-	6	4	4	1	5	2	-	-	2	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-
	ฉ. การสร้างถนน	2.18	1.00	2.20	2.11	3	-	2	5	5	5	1	7	4	-	-	4	1	1	-	2	6	-	7	-	-	-	-
	ช. การทาง	2.63	3.00	2.00	2.61	17	2	1	20	5	5	-	5	11	-	-	11	6	-	-	6	10	1	1	12	-	-	-
	ซ. ทาง-การสร้าง	2.00	-	3.00	2.20	1	-	-	1	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-	-	1	7	-	-	1	-	-	-
	ด. ถนน-การก่อสร้าง**	2.29	-	1.00	2.12	6	-	1	7	2	2	-	2	5	-	-	5	2	-	-	2	4	-	-	4	-	-	-
	ด. ถนน, วิธีการสร้าง					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ครอบคลุมเนื้อหา

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่นๆ ไม่พบ							
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำขวัญสัญลักษณ์			กระตือรือร้น						
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม			
19	ก. ถนน-การสำรวจ	2.93	3.00	3.00	2.96	13	3	9	25	5	3	8	4	-	4	1	-	1	6	1	7	-	-	-
	ข. ถนน, การสำรวจ	2.20	-	2.33	2.25	4	-	3	7	-	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	
	ค. ถนน	-	-	2.00	2.00	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ง. การทาง	2.10	3.00	-	2.16	6	-	-	6	1	1	2	3	-	3	1	-	1	4	1	5	-	-	
	จ. การทาง-การสำรวจ	2.70	3.00	3.00	2.73	11	1	-	12	8	1	9	6	-	6	5	-	5	6	-	6	-	-	
	ฉ. การสำรวจถนน	2.22	2.00	1.50	2.05	4	2	1	7	8	-	1	9	6	-	6	3	-	1	4	5	1	6	
	ช. การสำรวจทาง	2.15	2.50	2.33	2.20	10	1	1	12	10	1	1	12	4	3	7	4	1	1	6	6	1	7	
20	ฌ. การสำรวจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
	ฎ. การสำรวจเส้นทาง	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	
	ก. อาคารวัสดุ	2.88	2.42	2.82	2.80	25	5	8	38	8	1	1	10	8	1	9	6	-	6	8	-	8	-	
	ข. อาคารก่ออิฐ	2.52	3.00	2.33	2.53	11	1	-	12	7	1	3	11	7	-	1	8	2	-	2	1	3	-	
	ค. ก่อสร้าง-อาคาร-วัสดุ	2.40	2.50	3.00	2.56	9	1	4	14	6	-	2	8	6	1	7	3	1	1	5	2	-	2	

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีคนสนใจ

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																								
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่น ๆ ไปกรร			
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม
21	ง. การก่อสร้างอาคารกาย วัสดุ**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. การสร้างบ้านด้วยอิฐและ หินบล็อก**					1	-	1	2	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
	ฉ. การสร้างอาคาร**					-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ช. อื่นๆ นอกเหนือจากการสร้างอาคาร**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ก. ระบบประสาธน์พัก	2.87	3.00	2.82	2.87*	22	5	10	37	18	2	1	21	9	-	-	9	10	1	1	12	10	-	-	10	-	-	-	-
	ข. งานไม้	2.75	2.67	2.86	2.76	16	1	5	22	7	1	1	9	8	1	1	10	4	-	1	5	6	1	1	8	-	-	-	-
	ค. การออกแบบงานไม้**					-	-	1	1	1	-	1	2	1	1	-	2	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-
	ง. ขนาดมาตรฐานงานไม้**					-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. ชุดสาหรรมงานไม้**					-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับค่านิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ยอมรับเสมอมา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																							
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบค้อมเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ				
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร
22	ก. หน่วยประชาสัมพันธ์	2.94	3.00	3.00	2.95*	30	7	8	45	22	2	3	27	9	-	-	9	8	1	9	6	1	1	10	-	-	-	
	ข. งานไม่	2.36	2.50	2.71	2.48	10	-	7	17	1	-	-	1	7	1	-	8	-	1	2	3	-	-	3	-	-	-	
	ค. หน่วยพัสดุ**					-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	
23	ก. แผนการก่อสร้าง	2.79	2.83	2.71	2.78*	24	5	6	35	13	1	1	15	7	-	-	7	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	
	ข. ก่อสร้าง-การวางแผน	2.73	2.00	2.91	2.74	23	-	6	29	15	2	5	22	8	-	1	9	4	1	6	6	-	1	7	-	-	-	
	ค. การก่อสร้าง-การวางแผน**					-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ง. การจัดการก่อสร้าง**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	จ. การบริหารงานก่อสร้าง**					-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ฉ. การประมาณการก่อสร้างและออกแบบ**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ซ. การวางแผนงานก่อสร้าง**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-		

*หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์
ให้ความนิยมเป็นอันดับ 1 ซึ่งมีทั้งหมด 23 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.96 ลงไปจนถึง 2.55
โดย

หัวเรื่อง	เลขลำดับขอ	ค่าเฉลี่ย
ถนน-การสำรวจ	(19)	2.96
หน่วยประสานพิทักษ์	(22)	2.95
การก่อสร้าง	(1)	2.93
ปูนซีเมนต์	(6)	2.92
ถนน-การสำรวจ	(18)	2.89
เครื่องมือ	(16)	2.87
อาคารและการก่อสร้างวัสดุก่อ	(17)	2.87
ระบบประสานพิทักษ์	(21)	2.87
การเก็บห่อภายในอาคาร	(12)	2.86
การก่อสร้าง-อาคารเรียน	(5)	3.00
เฟอร์นิเจอร์	(14)	2.83
เครื่องจักร-งานไม้	(15)	2.82
บ้าน-การตกแต่งภายใน	(10)	2.80
อาคารวัสดุก่อ	(20)	2.80
วัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้าง	(7)	2.79
แผนผังก่อสร้าง	(23)	2.78
การก่อสร้างอาคาร	(2)	2.74
บ้าน-การทาสี	(13)	2.70
บ้าน-การตกแต่ง	(9)	2.69
บ้าน, อาคารและการก่อสร้าง	(3)	2.68
ไม้-การคำนวณหาไม้	(8)	2.67
บ้านไม้และการก่อสร้าง	(4)	2.58
บ้าน-การตกแต่งภายนอก	(11)	2.55

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์นิยมเป็นอันดับ 2 มีค่าเฉลี่ย
ตั้งแต่ 2.78 - 2.36 มี 23 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ
บรรณารักษ์นิยมเป็นอันดับ 3 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.76 - 1.75 มี 17 หัวเรื่อง

ข้อ	หัวเรื่อง	การยอมรับ			เหตุผลในการเลือก																				
		นศ	อจ	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกมอง			การวิจัยที่คิดค้น			อื่น ๆ		
					อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	
																									ปร
1.	เหมาะสม ก. ทอระบายน้ำ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เสนอมา 1) การกำจัดน้ำโสโครก 2) การระบายน้ำ 3) การวางทอระบายน้ำ 4) ท่อน้ำ 5) ท่อและการระบายน้ำ 6) ระบบการระบาย 7) ระบบการวางทอระบาย 8) ระบบทอระบายน้ำเสีย	87.03 15.52	62.50 37.50	100.00 -	82.93 13.41	30 -	5 -	10 -	45 -	20 -	5 -	13 -	- -	2 -	6 -	1 -	7 -	15 -	1 -	4 -	20 -	- -	- -	- -	- -

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	การยืม			รายการเลือก												อื่นๆ			
		นศ.	อจ.	บร.	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			วิทยุแพร่หลาย			กำหนดวิทยุของ			กรณีศึกษา		
						นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.
2.	แบบสธ ก. การออกแบบ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวข้อที่เสนอมา	91.38 5.17	87.50 12.50	100.00 -	92.68 4.88	30 -	5 -	10 -	45 -	29 -	- -	10 -	- -	- -	5 -	1 -	6 -	12 -	1 -	13 -
	1) การตรวจสอบ					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2) การทดสอบ					-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	3) การทดสอบการรับเนื้อหาองค์					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	แบบสธ ก. การออกแบบของประ ถม ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวข้อที่เสนอมา	84.48 12.07	87.50 12.50	93.75 6.25	86.58 10.98	30 -	5 -	11 -	46 -	22 -	3 -	2 -	5 -	12 -	7 -	10 -	18 -	12 -	-	-
	1) การออกแบบ					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2) การออกแบบอาคาร					-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3) ปัจจัยในการออกแบบ					1	2	-	3	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
	4) รายการประกอบแบบ					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5) หลักการออกแบบ					-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6) องค์ประกอบของการออกแบบ					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	ตัวเรียง	ค่าร้อยละ			แหล่งในการเลือก												อื่น ๆ ไปรวม							
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบครัว			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือสื่อของ			กระตือรือร้น						
						แหล่ง			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือสื่อของ			กระตือรือร้น						
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร
4.	เหมาะสม ก. ระบบการก่อสร้าง ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ ตัวเรียงที่เสนอมา	86.21	100.00	68.75	84.15	35	5	10	50	21	3	-	1	13	-	1	7	14	1	1	16	-	-	-
	1) ก่อสร้าง - ระบบ	8.62	-	31.25	12.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2) การก่อสร้าง					2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3) การก่อสร้าง - ระบบ					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4) การจัดการก่อสร้าง					2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	5) แผนงานการก่อสร้าง					3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6) ระบบ ... ก่อสร้าง					-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	7) ระบบการก่อสร้างและการบริหารงานก่อสร้าง					2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	การวิเคราะห์				แหล่งข้อมูลในการเลือก																									
		นศ.	อจ.	มร.	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง				วิทยุแพร่หลาย				คำหรือวลีที่เลือก				กรณีศึกษาที่เลือก				อื่นๆ			
						กรอบ		เนื้อหา		เฉพาะ		วิทยุ		เจาะจง		แพร่		คำหรือ		กรณี		อื่นๆ									
						นศ.	อจ.	มร.	รวม	นศ.	อจ.	มร.	รวม	นศ.	อจ.	มร.	รวม	นศ.	อจ.	มร.	รวม	นศ.	อจ.	มร.	รวม	นศ.	อจ.	มร.	รวม		
5.	เหมาะสม ก. งานไม้ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เสนอมา	77.59	87.50	75.00	78.05	33	5	10	48	16	2	2	20	12	-	2	14	6	-	6	-	8	1	1	10	-	-	-	-		
	1) งานไม้ - ผลิตภัณฑ์	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2) ผลิตภัณฑ์ - ไม้	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	3) ผลิตภัณฑ์จากไม้	1	-	-	1	2	-	1	-	1	-	1	2	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	4) ผลิตภัณฑ์จากงานไม้	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	5) ผลิตภัณฑ์จากไม้	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	6) ผลิตภัณฑ์จากไม้	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	7) ผลิตภัณฑ์ไม้	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	8) เฟอร์นิเจอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	9) เฟอร์นิเจอร์งานไม้	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากการวาง 6 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่น่าสนใจสอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน 5 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 5 หัวเรื่องนี้ มีความเหมาะสมอยู่แล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องทั้งกลางเรื่องตามคำค้นการยละไคดังนี้

การสอบทาน	ไคคาเหมาะสมรอยละ	92.68	(2)
การออกแบบของคัมภระกอบ	ไคคาเหมาะสมรอยละ	86.58	(3)
ระบบการกอดสร้าง	ไคคาเหมาะสมรอยละ	84.15	(4)
ทอระนาย	ไคคาเหมาะสมรอยละ	82.93	(1)
งานไม	ไคคาเหมาะสมรอยละ	78.05	(5)

1.1.2 แผนกช่างกลโรงงาน

ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อ
หัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาอุตสาหกรรม แผนกช่างกลโรงงาน
ปรากฏผลตามตาราง 7 ส่วนความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะ
ที่เกี่ยวกับวิชาชีพบางหัวเรื่องในสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างกลโรงงาน
ปรากฏผลตามตาราง 8

ตาราง 7 แสดงความนิยมที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างกลโรงงาน ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																อื่น ๆ โปรดระบุ						
		นศ	อจ	มร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกทอด			กระตือรือร้น									
						รวม			รวม			รวม			รวม			รวม									
						นศ	อจ	มร	นศ	อจ	มร	นศ	อจ	มร	นศ	อจ	มร	นศ	อจ	มร				นศ	อจ	มร	
1	ก. เครื่องกล	2.46	2.00	2.56	2.44*	20	3	6	29	7	—	1	8	9	—	3	12	2	—	2	17	—	1	18	—	—	—
	ข. เครื่องจักรกล	2.28	2.83	2.78	2.40	20	4	6	30	15	2	2	19	17	1	4	22	2	2	1	5	3	2	1	6	—	—
	ค. เครื่องมือกล	1.81	2.25	2.40	1.90	21	1	2	24	8	3	2	13	12	—	1	13	2	1	2	5	3	1	1	5	—	—
	ง. วิศวกรรมการเครื่องกล	—	1.33	1.50	1.50	8	—	2	10	2	—	1	3	2	—	—	2	6	—	1	7	2	—	—	2	—	—
	จ. เครื่องกลและเครื่องจักรกล**					—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
2	ก. ช่างกล	1.70	2.75	2.50	2.00	10	3	7	20	4	—	1	5	11	—	4	15	—	—	1	1	13	1	2	16	—	—
	ข. ช่างเครื่องกล	2.76	3.00	2.56	2.75*	23	3	4	30	23	3	6	32	8	1	1	10	1	2	2	5	7	2	1	10	—	—
	ค. ช่างเครื่องจักรกล	1.97	1.67	2.75	2.02	17	1	2	20	11	2	1	14	8	—	3	11	4	1	1	6	1	—	1	2	—	—
	ง. ช่างกลโรงงาน**					—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	1	—	—
	จ. ช่างเครื่องกล**					—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																					
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระชับรัดกุม			อื่นๆ					
						นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	รวม		
3	ก. เครื่องมือกล-การวัดไฟฟ้า	2.90	3.00	2.83	2.89*	23	21	8	33	27	3	5	35	9	6	1	10	1	7	5	2	1	8	-	-	-
	ข. เครื่องมือกล, การวัดไฟฟ้า	2.60	2.60	2.62	2.22	11	3	7	21	14	1	2	17	3	2	1	3	-	3	3	1	-	4	-	-	-
	ค. การวัดเครื่องมือกลด้วยเครื่องวัดไฟฟ้า**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ง. การวัดไฟฟ้า-เครื่องมือกล**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	จ. การวัดไฟฟ้าของเครื่องมือกล**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ฉ. การวัดไฟฟ้าของเครื่องมือกล**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ช. การวัดไฟฟ้าในงานเครื่องมือกล**					-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ซ. เครื่องจักรกล-การวัดไฟฟ้า**					-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ฅ. เครื่องวัด**					-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ฉ. เครื่องวัดไฟฟ้า**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
	ค. เครื่องมือกล**					-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ง. เครื่องมือกลวัดไฟฟ้า**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ออกแบบเสนอมา

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																				
		นศ	อจ	บร	รวม	ควบคุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกพ้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ โปรดระบุ				
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม
4	ก. เครื่องเจาะหัวเพชร ข. เครื่องเจาะ - เครื่องพิเศษ ค. เครื่องเจาะ ง. เครื่องเจาะ - แบบพิเศษ** จ. เครื่องเจาะของแข็ง** ฉ. เครื่องเจาะ (ชนิดพิเศษ)** ช. เครื่องเจาะพิเศษ** ซ. เครื่องเจาะโลหะแข็ง*** ด. เครื่องมือกล**	2.42 2.40 1.89	2.50 2.80 1.50	2.64 2.17 2.57	2.47* 2.41 1.98	7 16 20	- - 4	- - 2	7 16 26	25 22 2	3 4 2	1 2 1	1 - 1	5 6 15	2 2 -	1 - -	- 2 -	3 4 -	4 1 9	- 2 -	1 - -	5 3 9	- - -	- - -	- - -

* หัวเรื่องที่ได้รับการนิยามเป็นอันกัมหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 4 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.89 ลงไปจนถึง 2.44 ได้แก่

หัวเรื่อง	เลขลำดับข้อ	ค่าเฉลี่ย
เครื่องมือกล-การวัดค่า	(3)	2.89
ช่างเครื่องกล	(2)	2.75
ช่างเจาะหัวเพชร	(4)	2.47
เครื่องกล	(1)	2.44

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.41 - 2.02 มี 4 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับ สามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 - 1.90 มี 3 หัวเรื่อง

ตาราง 8 แสลงความเหมาะสมไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางหัวเรื่อง ในสาขาต่างอุตสาหกรรม แผนกช่างกลโรงงานของนักศึกษา อาจารย์ และ
บรรณารักษ์

หัวข้อ	หัวเรื่อง	การประเมิน				เลขหมู่ในการเลือก																							
		นศ.	อจ.	บร.	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำขวัญข้อมูลของ				การคัดเลือก				อื่นๆ			
						นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม				
						นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม
1.	เหมาะสม ก. เครื่องเจาะ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เหมาะสม 1) เครื่องมือกล 2) ท่อสว่าน	81.25	100.00	75.00	81.82	39	5	6	50	21	3	1	25	28	2	5	35	-	2	1	3	18	2	3	23	-	-	-	-
		1.56	-	25.00	5.68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	เหมาะสม ก. เครื่องจักร ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เหมาะสม 1) เครื่องมือกล 2) เครื่องมือจักร	89.06	100.00	55.00	90.91	36	5	10	51	25	4	5	34	22	3	2	27	4	3	1	8	21	2	3	26	-	-	-	-
		3.13	-	6.00	3.41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง 8 (ต่อ)

หัวข้อ	การยอมรับ			แหล่งในการเลือก																
	นศ.	อจ.	บร.	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			วิเทศนศึกษา			การศึกษาค้นคว้า			อื่น ๆ			
					นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม
3. เหมาะสม ก. งานถึง ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวข้อที่เสนอมา 1) เครื่องมือ 2) ชิ้นงานถึง 3) หลักการปฏิบัติงานถึง	90.62 3.13	100.00 -	93.75 6.25	92.04 3.41	31 -	5 -	10 -	46 -	26 -	4 -	3 -	33 -	18 -	3 -	3 -	28 -	- -	- -	- -	
4. เหมาะสม ก. งานถึง ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวข้อที่เสนอมา 1) เครื่องมือ 2) ชิ้นงานถึง	93.75 4.68	100.00 -	93.75 6.25	94.32 4.55	28 -	5 -	9 -	42 -	26 -	4 -	5 -	35 -	18 -	3 -	3 -	28 -	- -	- -	- -	

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	ตัวชี้แจง	การยอมรับ			ปีงบประมาณ												รวม			การใช้จ่าย			งบฯ 4			งบฯ 5					
		นศ.	อจ.	บร.	รวม	การสนับสนุน				เฉพาะเจาะจง				วิทยากร				ค่าตอบแทน				ค่าวัสดุอุปกรณ์					ค่าวัสดุ				
						นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม		นศ.	อจ.	บร.	รวม	
																															นศ.
4.	เหมาะสม ก. งานเจาะ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เสนอมา 1) เครื่องมือกล	100.00	100.00	93.75	98.86	32	4	10	46	31	4	3	38	13	3	4	20	2	3	1	6	25	3	2	30	-	-	-	-	-	
		-	-	6.25	1.14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.	เหมาะสม ก. งานเจาะ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เสนอมา 1) การเจาะ 2) เครื่องมือกล 3) เจียรไน	100.00	100.00	81.25	96.59	33	5	10	48	30	3	5	38	12	3	2	17	4	3	-	7	21	3	1	25	-	-	-	-	-	
		-	-	18.75	3.41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากการวาง 3 แสดงให้เห็นว่าหัวข้อเรื่องที่น่ามาสอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน 6 หัวข้อเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ส่วนมากมีความเห็นว่าหัวข้อเรื่องของ 6 หัวข้อเรื่องนี้ มีความเหมาะสมดีแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวข้อเรื่องดังกล่าวเรียงตามลำดับการร้อยละได้ดังนี้ คือ

งานเจาะ	โคคาเหมาะสมร้อยละ	98.86	(5)
งานเจาะใน	โคคาเหมาะสมร้อยละ	96.59	(6)
งานกัด	โคคาเหมาะสมร้อยละ	94.32	(4)
งานกลึง	โคคาเหมาะสมร้อยละ	92.04	(3)
เครื่องกัด	โคคาเหมาะสมร้อยละ	90.91	(2)
เครื่องเจาะ	โคคาเหมาะสมร้อยละ	81.82	(1)

1.1.3 แผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะ
ที่เกี่ยวข้องวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรมแผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ปรากฏผลตาม
ตาราง 9

ตาราง 9 แสดงความนิยมที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาขาวิชาอุตสาหกรรม แผนกช่างเชื่อมและโลหะแบบของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณรักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ โปรดระบุ					
		นศ	อจ	บร	รวม	การตอบแบบสอบถาม			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น					
						รวม			รวม			รวม			รวม			รวม					
						นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร	นศ	อจ	บร
1	ก. โลหะ, การเชื่อม	3.00	-	2.00	2.77	9	-	2	11	3	-	1	4	1	-	-	-	1	-	-	-	-	
	ข. โลหะ- การเชื่อม	1.86	-	2.83	2.31	4	-	3	7	2	-	4	6	3	-	1	4	1	-	-	2	-	
	ค. การเชื่อมโลหะ	2.64	3.00	2.46	2.64	21	5	7	33	18	-	2	20	16	1	5	22	-	2	17	1	19	-
	ง. งานเชื่อม	1.71	2.00	1.33	1.72	6	-	1	7	8	1	1	10	5	1	2	8	2	-	1	3	4	-
	จ. โลหะและการเชื่อมโลหะ	1.86	2.00	2.00	1.82	9	1	2	12	2	1	-	3	3	-	-	3	1	-	2	1	2	-
	ฉ. วิชากรรมกรการเชื่อม	2.27	2.33	2.00	2.27	15	2	1	18	2	1	-	3	5	2	-	7	1	1	2	5	6	-
	ช. การเชื่อม	1.54	-	3.00	1.64	7	-	1	8	2	-	1	3	3	-	-	3	-	-	4	-	4	-
2	ก. โลหะ, การตัด	2.43	-	2.60	2.46	8	-	4	12	5	-	-	5	2	-	-	2	-	-	1	-	1	-
	ข. โลหะ - การตัด	1.71	1.00	2.67	1.93	5	1	3	9	3	1	3	7	2	-	-	2	4	-	2	6	3	-
	ค. การตัดโลหะ	2.77	2.75	2.36	2.70*	21	4	4	29	31	3	2	36	11	-	4	15	1	-	14	2	18	-
	ง. โลหะและการตัด	2.13	2.67	2.00	2.16	21	1	1	23	6	2	-	8	4	-	2	6	-	1	5	-	5	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																								
		นศ	อจ	มร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพรวหาย				คำขวัญลือถูกทอง				กระต๊อพักักเจน				อื่น ๆ ไปกระยุ			
						นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม
3	ก. โหละการประกิษฐ์	3.00	2.00	2.82	2.88*	7	1	4	12	5	3	8	16	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
	ข. โหละ, การมลก	2.50	2.00	2.00	2.42	5	1	1	6	8	1	9	18	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
	ค. โหละการม	1.50	3.00	—	1.67	6	1	1	7	1	1	2	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
	ง. งานโหละ	2.31	1.50	2.00	2.21	6	1	2	9	6	1	7	13	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
	จ. โหละการมววิธการมลก	2.33	3.00	—	2.38	15	2	1	17	10	1	11	21	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
4	ฉ. โหละ, การประกิษฐ์	2.75	1.00	2.33	2.37	3	1	2	6	1	2	3	6	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
	ช. การมลกโหละ	2.30	3.00	1.67	2.20	6	1	1	8	10	2	12	22	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
	ซ. การประกิษฐ์โหละ	1.94	2.75	2.25	2.12	6	1	3	10	6	3	9	18	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
	ด. งานโหละการม	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	ด. โหละ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	ก. โหละ, จะกอม - การเกิดมลก	2.42	2.67	2.89	2.55*	16	2	5	23	6	2	11	19	4	1	1	6	4	1	1	6	3	1	1	5	1	1	1	3
	ข. โหละ, การมลก	2.38	3.00	2.00	2.40	6	1	1	8	2	1	3	6	4	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ไม่ค่อยเสนอมา

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปกระบวน										
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกทอด			กระตือรือร้น									
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม						
5	ก. โหละ - การฝึก	2.06	-	2.80	2.24	5	-	3	8	4	-	3	7	3	-	1	4	3	-	-	3	1	-	-	1	-	-
	ข. การฝึกโหละ	2.55	2.50	1.75	2.49	14	-	2	16	16	2	-	18	2	-	1	3	2	-	-	2	9	-	-	9	-	-
	จ. ระบบฝึกของโหละ	2.28	2.25	1.00	2.23	13	3	-	16	7	1	1	9	2	-	-	2	-	-	-	-	3	1	1	5	-	-
	ฉ. นิสิตของโหละ	2.23	3.00	2.25	2.31	3	1	1	5	4	1	2	7	-	-	2	2	-	-	-	-	6	-	1	7	-	-
	ช. โหละ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ซ. โหละวิทยา**					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ก. โหละ - การฝึก	2.53	2.00	2.50	2.50	3	-	4	7	6	1	3	10	2	-	2	4	3	-	2	5	2	-	1	3	-	-
	ข. โหละ, การฝึก	1.91	3.00	1.33	1.87	-	-	1	1	6	-	2	8	2	-	-	2	1	1	-	2	3	-	-	3	-	-
	ค. การฝึก	2.72	2.80	3.00	2.77	5	-	4	9	22	3	3	28	13	1	2	16	10	2	-	12	10	-	2	12	-	-
ง. กลังโหละ	1.64	2.00	1.50	1.64	-	-	-	-	3	1	-	4	6	-	1	7	1	-	-	1	3	-	1	4	-	-	
จ. การฝึกโหละ	2.41	3.00	2.00	2.44	2	1	-	3	15	2	2	19	11	1	1	13	7	-	1	8	4	1	1	6	-	-	
ฉ. การฝึก - โหละ	2.11	-	1.00	1.99	1	-	-	1	6	-	-	6	3	-	1	4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	
ซ. การฝึกงานไม่					-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้มีความนิยมไปอย่างหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ถูกเสนอมา

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		บศ	อจ	นร	รวม	กรอบควบคุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกทอด				กระตือรือร้น				อื่น ๆ ไปกรณ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
						นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม	บศ	อจ	นร	รวม	บศ	อจ	นร	รวม	บศ	อจ	นร	รวม	บศ	อจ	นร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
6	ข. โลหะ**																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

* หัวเรื่องที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ตอบเข้ามา

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																								
		นค	อจ	นร	รวม	การควบคุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่นๆ			
						นค	อจ	นร	รวม	นค	อจ	นร	รวม	นค	อจ	นร	รวม	นค	อจ	นร	รวม	นค	อจ	นร	รวม	นค	อจ	นร	รวม
8	ก. การขุดโครเมียม	1.35	2.00	2.00	1.41	2	-	1	3	13	1	-	14	4	-	-	4	1	-	-	1	3	-	-	-	3	-	-	-
	ง. การขุดและการเชื่อม	1.50	-	1.00	1.40	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	
	จ. โลหะ - การขุดและการเชื่อม	1.75	-	1.67	1.72	3	-	1	4	-	-	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	
	ฉ. การขุดเคลือบผิวโลหะ	2.31	2.83	1.33	2.31	19	4	-	23	10	3	3	16	10	1	-	11	3	-	-	3	7	-	-	-	7	-	-	
	ช. การเคลือบผิวโลหะ	1.85	3.00	2.00	1.91	8	1	2	11	3	-	-	3	7	-	-	7	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	
	ซ. ขุดโครเมียม					-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	
	ด. โลหะ					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
	ด. โลหะและการขุดโลหะ					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ก. โลหะ - การแยกสินแร่	2.26	3.00	2.77	2.47	13	1	8	22	4	-	5	9	2	-	3	5	3	-	-	1	4	1	1	1	3	-	-	-
8	ข. แร่โลหะ - การแยก	2.54	2.50	2.33	2.50	6	2	-	8	5	1	2	8	1	1	-	2	1	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	
	ค. แร่โลหะ, การแยก	1.94	-	3.00	2.06	8	-	1	9	6	-	1	7	2	-	-	2	1	-	-	1	2	-	-	2	-	-	-	
	ง. การแยกสินแร่โลหะ	2.63	3.00	2.33	2.64*	20	3	1	24	21	2	1	24	9	-	1	10	2	-	-	1	3	7	-	1	8	-	-	
	จ. การแยกแร่โลหะ ออกจากแร่	2.35	2.00	-	2.33	12	1	-	13	8	-	-	8	5	-	-	5	2	-	-	2	3	-	-	3	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ถูกลบเสนอ

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																																
		นศ	อจ	ปร	รวม	การควบคุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำขวัญสัญลักษณ์ของ				กระตือรือร้น				อื่นๆ											
						นศ		อจ		ปร		รวม		นศ		อจ		ปร		รวม		นศ		อจ		ปร		รวม		นศ		อจ		ปร		รวม	
						นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม
9	ฉ. การกลึงโลหะ**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	ช. การแยกโลหะ**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-				
	ข. โลหะ**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-				
	ค. โลหะ - การหลอม	2.60	3.00	2.22	2.47*	4	2	4	10	4	-	5	9	1	-	-	-	1	2	1	-	3	1	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-				
	ช. โลหะ, การหลอม	2.33	-	2.00	2.29	5	-	1	6	2	-	-	2	1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-				
	ค. การหล่อโลหะ	2.34	2.60	2.37	2.37	20	2	5	27	13	1	1	15	13	2	1	16	3	-	-	-	3	11	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-				
	ง. โลหะการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง	2.07	-	-	2.07	9	-	-	9	2	-	-	2	3	-	-	3	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	จ. การหลอมโลหะ	2.20	2.25	2.80	2.30	9	2	2	13	15	1	1	17	6	-	3	9	-	-	-	-	-	7	1	1	9	-	-	-	-	-	-	-				
	ฉ. การแปรสภาพโลหะกาย	2.39	2.50	1.00	2.35	12	-	-	12	14	2	-	16	3	-	-	3	2	-	1	3	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-				
	ความรอบ																																				
	ช. โลหะ**					-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-				
	ช. โลหะและการหลอมโลหะ**					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	ฉ. หล่อโลหะ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-				

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

9 (70)

[illegible]

• หัวเรื่อที่ได้รับความนิยมนับอันคึกคัก

๙๙ หัวเรือผู้ทอเบสนอนา

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																				
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกทอด			กระตือรือร้น			อื่น ๆ				
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม
12	ก. การทำสวกทาสาย ข. การทำทาสายสวก ค. การขายสวก ง. สวกทาสาย จ. กรรณวิธีปฏิบัติทาสายสวก***	2.80 2.81 1.85 2.00	3.00 2.50 1.00 2.00	2.76 1.50 1.50 2.80	2.81* 2.71 1.75 2.31	14 13 1 3 1	4 2 - - -	10 1 - 2 -	28 16 1 5 1	18 14 6 2 -	2 2 - - -	4 - 3 1 -	24 16 9 3 -	7 10 4 2 -	3 - 1 3 -	10 11 6 5 -	2 - - - -	9 7 4 - -	1 - 1 1 -	11 8 5 2 -	- - - - -	- - - - -	- - - - -		

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 12 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.94 ลงไปจนถึง 2.47 ได้แก่

หัวเรื่อง	เลขลำดับข้อ	ค่าเฉลี่ย
การเชื่อมและโลหะแผ่น	(11)	2.94
โลหะประทุษ	(3)	2.88
การชุบโลหะ	(7)	2.85
การทำลวดค้ำขาย	(12)	2.81
โลหะ, การเชื่อม	(1)	2.77
การกลึง	(5)	2.77
การบัดกรีโลหะ	(6)	2.73
การตัดโลหะ	(2)	2.70
การกัดเหล็ก	(10)	2.65
การแยกสินแร่โลหะ	(8)	2.64
โลหะ, อะตอม-การเกิดผลึก	(4)	2.55
โลหะ-การหลอม	(9)	2.47

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.71 - 2.51 มี 12 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.47 - 2.07 มี 11 หัวเรื่อง

1.1.4 แผนกช่างไฟฟ้า

ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อตัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างไฟฟ้า ปรากฏผลตามตาราง 10
 ความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของตัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบางตัวเรื่อง
 ในสาขาช่างอุตสาหกรรมแผนกช่างไฟฟ้า ปรากฏผลตามตาราง 11

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																			
		นศ	อจ	มร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง		รู้จักแพร่หลาย		คำหรือวลีถูกต้อง		กระตือรือร้น		อื่น ๆ	โปรด					
						นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม			นศ	อจ	มร	รวม	
1.	ก. ความสนใจ ข. ความสนใจ ค. ความ - ความสนใจ ง. ความ, ความสนใจ จ. ความสนใจ ฉ. ความสนใจ	2.86 1.67 2.03 1.33 1.53	3.00 — 2.00 1.00 —	2.67 1.75 2.43 2.00 2.67	2.55* 1.69 2.10 1.44 1.72	43 4 12 2 9 —	6 — 1 1 —	5 1 4 1 1 —	54 5 17 4 10 —	23 2 6 3 3 —	4 — 2 1 2 —	2 — 2 — — —	6 1 — 3 1 1 —	27 3 3 5 2 —	3 — — 1 — —	36 4 6 3 1 —	1 — 1 1 1 —	2 — — — — —	3 — 2 3 2 5	10 2 3 — 3 1	1 1 1 — — —	12 3 4 1 3 —	— — — — — —	
2.	ก. ความสนใจ ข. ความสนใจ ค. ความสนใจ ง. ความสนใจ จ. ความสนใจ ฉ. ความสนใจ	2.86 2.06 1.89 1.83	3.00 2.25 1.00 2.00	2.83 2.25 2.60 2.00	2.86* 2.10 1.96 1.90	37 18 7 17	4 1 1 1	7 2 5 3	48 21 13 21	19 13 6 6	1 — — —	5 2 6 6	25 15 6 6	22 6 3 4	1 — — —	25 6 4 4	3 — 1 1	1 — — —	3 2 3 5	7 1 3 3	3 — — —	4 1 — —	14 1 3 3	— — — —

** ตัวอย่างคำตอบ

* ตัวอย่าง ความนิยมในสื่อมวลชน

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่นๆ		
		นศ	อจ	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำขวัญสัญลักษณ์			กระตือรือร้น		
					นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม
3.	ค. เครื่องมือทางการแพทย์	2.92	2.83	3.00	50	5	55	17	2	3	24	23	3	32	1	2	3	1	2
	ด. เครื่องมือทางการแพทย์	1.43	—	2.30	6	4	10	23	—	3	26	2	—	3	—	2	2	—	2
	ค. การวิจัยทางการแพทย์	1.70	2.60	2.00	11	1	12	7	1	—	6	—	—	—	—	1	2	3	4
	ง. การวิจัยทางการแพทย์	1.42	2.00	2.00	7	—	7	3	1	—	6	—	—	—	—	1	1	1	2
	จ. นวัตกรรมทางการแพทย์	2.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ฉ. นวัตกรรมทางการแพทย์	1.57	2.00	1.50	5	2	7	4	1	1	6	7	3	12	—	—	1	1	1
4.	ค. อุปกรณ์ทางการแพทย์	2.77	2.83	3.00	30	4	34	27	2	3	32	21	2	25	2	2	10	4	16
	ด. อุปกรณ์ทางการแพทย์	2.18	2.33	2.33	14	2	16	6	—	3	11	6	2	12	1	1	1	1	2
	ค. อุปกรณ์ทางการแพทย์	2.26	2.00	1.40	21	4	25	3	—	1	4	4	1	5	1	2	2	—	2
	ง. อุปกรณ์ทางการแพทย์	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
	จ. อุปกรณ์ทางการแพทย์	2.1	—	—	2	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1

* หัวเรื่องที่มีความหมายในแง่สุขภาพ
** หัวเรื่องที่มีความหมายในแง่สุขภาพ

ALL INFORMATION CONTAINED
HEREIN IS UNCLASSIFIED
DATE 10-10-2010 BY 60322
UCBAW/BJA

[illegible]

RECEIVED
JAN 11 1964

ตาราง 10 (ต่อ)

ร.ร.	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปกระษ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		นศ	ดจ	นร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตักัดัดเจน				อื่น ๆ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
						นศ		รวม		นศ		รวม		นศ		รวม		นศ		รวม		นศ		รวม		นศ	ดจ	นร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						ดจ	นร	ดจ	นร	ดจ	นร	ดจ	นร	ดจ	นร	ดจ	นร	ดจ	นร	ดจ	นร	ดจ	นร																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
อ.	อ. วิชา - ภาษาอังกฤษ	1.82	2.00	2.00	1.94	10	1	11	2	4	6	2	2	2	2	4	6	2	2	4	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6

... ..

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			แหล่งในการเลือก												รวม							
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			ถ้ามีโอกาสถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่นๆ			
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร
10.	ก. วิชา, การคำนวณ	1.94	2.33	2.71	2.03	22	2	6	30	5	2	1	8	2	1	1	2	3	—	3	—	—	—	—
	ข. วิชา - การคำนวณ	2.55	3.00	2.57	2.60	21	5	2	28	17	5	1	23	7	—	1	2	5	—	5	—	—	—	
	ค. วิชา - คำนวณ	2.36	2.00	1.50	2.05	5	—	4	9	3	—	2	5	4	—	—	—	3	3	1	—	—	—	
	ง. การคำนวณวิชา	2.45	2.25	2.00	2.38	13	4	2	19	21	—	—	4	9	1	1	2	7	1	6	—	—	—	
	จ. วิชาและการคำนวณ **					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11.	ก. วิชา - วิชา - เครื่องคำนวณ	2.35	3.00	2.04	2.45	23	3	6	32	12	1	1	14	6	1	—	1	4	—	4	—	—	—	
	ข. เครื่องคำนวณวิชา - เครื่องคำนวณ	2.41	2.50	1.83	2.33	10	2	7	19	15	1	1	17	10	1	3	14	2	—	2	—	—	—	
	ค. เครื่องคำนวณ	2.64	2.00	2.71	2.60	12	2	5	19	12	1	3	16	11	1	4	16	11	3	14	—	—	—	
	ง. เครื่องคำนวณเครื่องกล	1.60	3.00	2.33	2.60	9	1	1	11	2	—	1	3	4	—	1	5	4	1	5	—	—	—	
	จ. วิชา - วิชา - เครื่องคำนวณ **					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
12.	ก. วิชา - เครื่องคำนวณ	2.52	3.00	2.34	2.65	24	4	3	40	17	1	3	21	8	1	—	9	5	2	7	—	—	—	
	ข. วิชา, เครื่องคำนวณ	1.95	2.33	2.50	2.04	13	2	1	16	5	—	1	6	2	—	—	2	1	2	2	—	—	—	
	ค. เครื่องคำนวณวิชา	2.29	2.33	2.66	2.36	14	4	4	22	13	—	4	17	11	2	4	17	8	1	9	—	—	—	

** ตัวเลขในวงเล็บ

* ตัวเลขที่หาค่าเฉลี่ยเป็นค่าเฉลี่ย

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก														อื่นๆ ไปกระทรวง		
		นศ	อจ	นร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ ไปกระทรวง
						นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	
13.	ก. เครื่องกลไฟฟ้า***					1	1	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
	ข. ไฟฟ้า - เครื่องกล***					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
	ค. ไฟฟ้า - เครื่องกล***					-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	ก. วิจัยกรรมไฟฟ้า	2.34	3.00	2.82	2.93*	42	5	5	52	31	2	3	26	11	3	4	26	1	1	3	16
	ข. วิจัยกรรม - ไฟฟ้า	2.10	2.00	2.60	2.16	14	1	4	19	11	1	1	13	5	-	-	5	1	-	1	1
	ค. วิจัยกรรม, ไฟฟ้า	1.61	1.00	2.67	1.70	12	1	3	16	5	-	-	5	4	-	-	4	1	5	-	-
15.	ก. ไฟฟ้า - วิจัยกรรม**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
	ข. วิจัยกรรม	2.34	3.00	2.30	2.84*	45	6	6	57	24	3	3	29	11	2	3	26	5	1	1	15
	ค. วิจัยกรรม - ไฟฟ้า	2.00	2.30	2.33	2.03	7	-	-	7	11	-	-	11	1	-	1	2	-	1	1	2
16.	ก. วิจัยกรรม	1.03	2.00	2.40	1.83	7	-	3	10	19	1	3	19	3	-	-	3	1	-	2	2
	ข. วิจัยกรรม	1.50	-	1.50	1.50	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	3	3
	ค. วิจัยกรรม, กระดาษ	1.33	-	3.00	1.75	2	-	1	3	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับสอง

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก														อื่น ๆ ไปกรณ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำขวัญสัญลักษณ์				กระตักตักเก็บ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ		อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
15.	ก. โฉม, กระดาษ**																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

* เครื่องหมายการค้า
** เครื่องหมายการค้า

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก														อื่น ๆ โปรดระบุ								
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น									
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม						
16.	ค. เครื่องควบคุมเครื่องใช้ - การประดิษฐ์	2.07	2.00	2.50	2.13	20	1	1	22	4	1	3	8	3	—	—	1	9	3	—	3	2	1	3	—	—	—
	ง. การประดิษฐ์เครื่องควบคุมไฟฟ้า	2.74	3.00	2.30	2.67*	16	4	1	21	13	—	—	13	7	—	—	2	2	4	1	1	6	4	1	—	—	
	จ. เครื่องวัด					—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	ฉ. ไฟฟ้า - การควบคุม					—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
17.	ค. เครื่องวัด - ไฟฟ้า	2.25	2.50	2.35	2.27	27	3	4	34	12	—	—	17	2	—	—	2	4	—	—	—	—	3	1	10	—	
	ด. เครื่องวัด, ไฟฟ้า	1.63	2.50	1.03	1.74	7	1	4	12	10	1	—	11	1	—	—	—	1	—	—	1	1	2	7	—	—	
	ค. เครื่องวัด - ไฟฟ้า	2.03	2.00	2.73	2.21*	14	3	7	24	27	3	2	32	13	2	3	24	2	1	—	3	10	1	—	11	—	
	ง. เครื่องวัดทางไฟฟ้า					—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
18.	ค. ไฟฟ้า - การเดินสาย	2.21	2.15	2.60	2.33	20	4	4	28	7	—	—	12	3	—	—	1	4	—	—	3	3	1	2	6	—	
	ง. ไฟฟ้า, การเดินสาย	2.21	1.50	2.50	2.19	11	1	3	15	3	1	1	5	4	—	—	1	5	—	—	—	—	1	—	1	—	
	ค. อุปกรณ์ไฟฟ้า - การเดินสาย	2.33	3.00	—	2.35	14	1	—	15	13	—	—	13	14	—	—	—	14	—	—	—	4	—	4	—		
	ง. การเดินสายไฟฟ้า	2.70	3.00	2.45	2.66*	10	3	4	17	15	3	—	18	15	3	5	23	3	—	—	3	5	—	2	7	—	
19.	จ. การเดินสายไฟ					—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีความนิยม

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		นศ	ดจ	นร	รวม	กรอบคุณเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				ค่าหรือสถิติทาง				กระทำรักใจ				อื่น ๆ ไปรวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
						นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
10.	ก. แบบเจาะ	2.72	3.00	2.64	2.73*	30	4	6	44																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับสอง

จากตาราง 10 แสดงให้เห็น หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 21 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.95 ลงไปจนถึง 2.44 ได้แก่

หัวเรื่อง	เลขลำดับข้อ	ค่าเฉลี่ย
เครื่องปรับอากาศ	(3)	2.95
ไฟฟ้ากระแสสลับ	(14)	2.94
วิศวกรรมไฟฟ้า	(13)	2.93
เครื่องดับไฟฟ้า	(21)	2.93
ไฟฟ้ากระแสตรง	(15)	2.90
เครื่องจักรไฟฟ้ากระแสตรง	(20)	2.39
เครื่องทำความเย็น	(2)	2.86
หม้อแปลงไฟฟ้า	(1)	2.85
เครื่องวัดไฟฟ้า	(7)	2.84
ตู้เย็น	(4)	2.81
คณิตศาสตร์ไฟฟ้า	(17)	2.81
พลังงานไฟฟ้า	(8)	2.79
แมกเนตริค	(19)	2.73
การส่งและจ่ายกระแสไฟฟ้า	(6)	2.68
ประติมากรรมเครื่องควบคุมไฟฟ้า	(16)	2.67
การเดินสายไฟ	(18)	2.66
ไฟฟ้า-การคำนวณ	(10)	2.60
คอมพิวเตอร์	(11)	2.60
กำลังไฟฟ้า	(9)	2.59
ไฟฟ้า-เครื่องกล	(12)	2.55
รถยนต์-วงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้า	(5)	2.44

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.85 - 2.00 มี 21 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.39 - 1.53 มี 19 หัวเรื่อง

ตาราง 11 แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ หัวเรื่องในสาขาของอุตสาหกรรม แผนกรางไฟฟ้าของนักศึกษาอาจารย์และบรรณารักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	การยืม				แหล่งในการเลือก																อื่นๆ ไปรวม					
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักสหาย				คำหรือวลีเกี่ยวข้อง						นศ	อจ	บร	รวม
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม						
1.	เหมาะสม ก. เครื่องไฟฟ้า ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวข้อที่เสนอมา 1. การไฟฟ้า 2. เครื่องปรับอากาศ 3. เครื่องมือกล 4. ไฟฟ้า - เครื่องไฟฟ้า 5. อุปกรณ์ไฟฟ้า	85.07 8.95	100.00 -	87.50 12.50	86.81 8.79	22 -	3 -	3 -	30 -	22 -	3 -	3 -	28 -	2 -	3 -	9 -	4 -	3 -	2 -	18 -	3 -	2 -	23 -	- -	- -		
2.	เหมาะสม ก. ส่วนไฟฟ้า ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวข้อที่เสนอมา 1. เครื่องมือกล 2. ไฟฟ้า - ส่วน	95.60 1.49	100.00 -	93.75 6.25	85.60 2.20	20 -	4 -	5 -	29 -	33 -	2 -	4 -	39 -	29 -	3 -	5 -	37 -	4 -	15 -	2 -	3 -	20 -	- -	- -			

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ตัวเรื่อง	การประเมิน				แหล่งข้อมูลในการเลือก																										
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีที่ถูกต้อง				กรณีศึกษา				ข้อ ๗ ไม่ครบ						
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม			
3.	เหมาะสม ก. วงจรไฟฟ้า ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เสนอมา 1. ไฟฟ้า - วงจร 2. วงจรไฟฟ้า - การคำนวณ	91.04	100.00	100.00	93.41	24	10	5	39	23	3	3	29	19	3	5	27	3	1	-	4	14	4	1	19	-	-	-	-	-	-	
4.	เหมาะสม ก. มอเตอร์ไฟฟ้า ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เสนอมา 1. ไฟฟ้า - มอเตอร์ 2. วงจรไฟฟ้า - การคำนวณ	84.03	100.00	100.00	95.60	25	7	5	37	32	3	5	40	23	4	5	32	4	-	-	3	7	11	4	2	17	-	-	-	-	-	-
5.	เหมาะสม ก. ตัวต้านทาน ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ 1. ความต้านทาน 2. ค่าความต้านทานไฟฟ้า 3. ตัวต้านทานไฟฟ้า 4. ตัวต้านทานวงจรไฟฟ้า	79.10	100.00	100.00	84.61	24	5	16	45	20	3	3	26	10	2	5	17	2	1	2	5	9	2	1	12	-	-	-	-	-	-	-
		16.42	-	-	12.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

၈၇၅၇၁ ၁၁ (၈၅)

[illegible]

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่สอบตามความเหมาะสมหรือไม่
เหมาะสม จำนวน 5 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความ
เห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 5 หัวเรื่องนี้มีความเหมาะสมดีแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่อง
ดังกล่าวเรียงตามลำดับการร้อยละได้ดังนี้

มอเตอร์ไฟฟ้า	โตคาเหมาะสมร้อยละ	95.60	(4)
วงจรไฟฟ้า	โตคาเหมาะสมร้อยละ	93.41	(3)
เครื่องหรีไฟ	โตคาเหมาะสมร้อยละ	86.81	(1)
สวามไฟฟ้า	โตคาเหมาะสมร้อยละ	85.60	(2)
ตัวต้านทาน	โตคาเหมาะสมร้อยละ	84.61	(5)

1.1.5 แผนกช่างวิทยุและโทรคมนาคม

ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อหัวเรื่อง เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างวิทยุและโทรคมนาคม ปรากฏ ผลตามตาราง 12 ส่วนความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบางหัวเรื่องในสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างวิทยุ และโทรคมนาคม ปรากฏผล ตามตาราง 13

ตาราง 12 แสดงความนิยมแบบบทอหว่าโรงเรียนเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาต่าง ๆ ถูกสำรวจรวม แผนกสาขาวิทยุ และโทรทัศน์ศึกษา อักษรวิทยุ และบรรณารักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																								
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหือวลีถูกต้อง				กระตักวัดชัดเจน				อื่น ๆ โปรดระบุ				
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	
1	ก. วิทย์ - ทราบชีสเกอร์ ข..วิทย์ทราบชีสเกอร์ ค. เครื่องรับวิทยุ** ง. ทราบชีสเกอร์***	2.64	2.50	2.69	2.69	*	26	-	6	32	19	-	6	25	5	1	-	6	1	1	1	3	4	-	-	4	-	-	-	-
2	ก. ไพรทัศน์	2.92	3.00	3.00	2.94	*	14	1	5	20	28	2	4	34	15	3	-	2	20	6	-	2	8	2	1	15	-	-	-	-
	ข. วิทย์ - ไพรทัศน์	1.55	-	2.00	1.60		19	-	3	22	5	-	1	6	3	-	1	4	2	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-
	ค. หีว	2.03	3.00	1.50	2.05		5	-	3	8	8	1	1	10	17	1	1	19	1	-	-	1	9	1	1	11	-	-	-	-
	ง. เครื่องรับโทรทัศน์***						1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-

* หัวเรือที่ได้รับความนิยมนับเป็นอันดับหนึ่ง

๓๓ หัวเรืองหุ้ตอบเบสนอมา

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																อื่น ๆ โปรดระบุ			
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น						
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร				
3	ก. เครื่องเล่นเทป	2.69	3.00	2.92	2.76*	22	3	8	33	28	3	1	32	8	2	2	12	2	4	1	6	-	-	-
	ข. เครื่องเล่นเทป	1.71	-	2.25	1.80	8	-	1	9	7	-	2	9	2	-	2	4	1	2	-	3	-	-	-
	ค. เทป	1.95	-	1.67	1.92	4	-	1	5	4	-	1	5	7	-	-	7	3	11	-	11	-	-	-
	ง. เทป - เครื่องเล่น	2.19	3.00	2.60	2.29	9	1	4	14	9	-	-	9	5	1	1	7	-	1	1	-	1	-	-
4.	ค. เทป - การเล่น	2.56	-	3.00	2.58*	12	-	1	13	7	-	-	7	1	-	-	1	5	-	5	-	-	-	-
	ข. เครื่องเล่น - การเล่น	2.14	3.00	3.00	2.31	10	1	2	13	10	1	2	13	5	-	1	6	3	3	-	4	-	-	-
	ค. การเล่นเทป	2.24	3.00	1.67	2.21	6	-	-	6	15	1	1	17	6	1	1	8	2	14	-	15	-	-	-
	ง. การเล่นเครื่องเล่น	2.37	3.00	2.58	2.49	10	1	7	18	13	3	1	17	8	-	2	10	2	3	3	6	-	-	-
	จ. เครื่องเล่นเทป - การเล่น***					-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. เทป - เครื่องเล่น					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ครอบคลุมเนื้อหา

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																						
		นศ	อจ	บร	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ ไปรวม							
					นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม			
5	ก. วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย, สถานี ข. สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ค. เครื่องส่งวิทยุ** ง. ไทย - สถานีวิทยุ** จ. วิทยุ - เครื่องส่ง** ฉ. สถานีวิทยุแห่งประเทศไทย**	2.43	3.00	2.85	2.57	17	2	7	26	13	-	3	16	3	-	1	4	2	-	-	2	1	-	1	-	-	-
		2.76	3.00	2.80	2.78	19	1	2	22	23	4	2	29	12	2	2	16	4	1	-	5	2	-	4	-	-	-
6	ก. สเตอริโอ - เครื่องเสียง ข. สเตอริโอ ค. เครื่องเสียงสเตอริโอ ง. เครื่องเสียง - สเตอริโอ จ. เครื่องเสียงระบบสเตอริโอ	2.18	-	2.33	2.24	5	-	-	5	6	-	2	8	1	-	1	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
		2.55	-	2.67	2.58	6	-	3	9	8	-	2	10	11	-	2	13	2	-	1	3	9	-	3	12	-	-
		2.45	3.00	2.64	2.53	14	1	6	21	15	3	1	19	9	1	-	10	6	-	1	7	5	1	-	6	-	-
		1.78	-	3.00	1.84	7	-	1	8	9	-	-	9	1	-	-	1	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-
		2.14	3.00	2.00	2.24	13	3	-	16	7	2	2	11	3	2	-	5	3	-	-	3	-	1	-	1	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่นิยมเสนอมา

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่น ๆ ไปกรณ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
7	๑. เครื่องสกรีน**																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่มีผู้ตอบกลับมากที่สุด

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปกรณ								
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง					กระตักัดเจ					
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร				รวม	นศ	อจ	บร	รวม	
9	จ. เครื่องเสียง - ระบบเสียงไฮฟาย**	2.25	3.00	3.00	2.33	7	-	-	7	6	1	-	7	4	-	1	5	1	-	3	-	-	-	-	-
	ฉ. เครื่องเสียง - ระบบไฮฟายไฮฟาย**					-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ค. ไฮฟาย - ระบบเสียง**					-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ก. เครื่องรับเสียงทุ้มและแหลม	2.56	3.00	2.62	2.59	8	2	3	13	3	1	-	34	3	-	1	4	3	-	5	-	-	-	-	-
	ข. เครื่องเสียง - การปรับเสียง	2.54	3.00	3.00	2.66*	29	2	10	41	13	1	1	15	3	-	1	4	1	2	3	3	-	-	-	-
	ค. การปรับเสียง**					2	1	-	3	3	-	-	3	2	1	-	3	1	-	1	3	-	-	-	-
	ง. การปรับเสียงเครื่องรับ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	จ. เครื่องรับโทรทัศน์ของเสียง**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. โทรคอนโทรล**					-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค. ระบบเสียง**					-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ถูกต้องเหมาะสม

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																							
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่น ๆ			
						รวม		รวม		รวม		รวม		รวม		รวม		รวม		รวม		รวม		รวม		รวม			
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม
10	ก. เครื่องเล่นเสียง	2.83	3.00	2.93	2.87*	16	4	9	29	27	4	3	34	14	3	3	20	7	-	-	7	5	1	2	8	-	-	-	-
	ข. เครื่องเล่นจากเสียง	2.39	-	2.43	2.40	7	-	1	8	14	-	2	16	17	-	1	18	6	-	-	7	3	-	-	3	-	-	-	-
	ค. แขนเสียง - การเดิน					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีคนสนใจ

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่งมีทั้งหมด 10 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.94 ลงไปจนถึง 2.58 ได้แก่

หัวเรื่อง	เลขลำดับข้อ	ค่าเฉลี่ย
โทรทัศน์	(2)	2.94
เครื่องเล่นแผ่นเสียง	(10)	2.87
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย	(5)	2.78
เครื่องเล่นเทป	(3)	2.76
ระบบเสียงสเตอริโอ	(7)	2.71
ระบบเสียงโอบาย	(8)	2.69
วิทยุทรานซิสเตอร์	(1)	2.69
เครื่องเสียง-การรับเสียง	(9)	2.66
เทป-การเล่น	(4)	2.58
สเตอริโอ	(6)	2.58

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.64 - 2.05 มี 10 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสาม มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.33 - 1.60 มี 6 หัวเรื่อง

ตาราง 13 แสดงความเหมาะสมของหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางหัวเรื่อง ในสาขาทางอุตสาหกรรม แผนกช่างวิทยุและโทรคมนาคม
รองนักเลขา อธิการย์ และบรรณาธิการ

ข้อ	หัวเรื่อง	การกระจาย			แหล่งในการเลือก																						
		บท	อจ	บร	รวม	กรอบคุณเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				วัตถุและพยางค์				คำหรือวลีที่ถูกต้อง				การวิเคราะห์เชิงวาท				อื่น ๆ ไปตาม	
						บท	อจ	บร	รวม	บท	อจ	บร	รวม	บท	อจ	บร	รวม	บท	อจ	บร	รวม	บท	อจ	บร	รวม		
1.	เหมาะสม ก. วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เสนอมา 1) อิเล็กทรอนิกส์-วงจร 2) อิเล็กทรอนิกส์, วงจร	98.15	100.00	75.00	93.51	33	4	9	46	18	4	2	24	15	3	3	21	6	3	9	16	1	1	18	-	-	
2.	เหมาะสม ก. สายอากาศ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เสนอมา 1) เทคนิคการติดตั้งเสาอากาศ 2) ระบบสายอากาศและทราน- สมิเตอร์ 3) สายส่ง - สายอากาศ 4) สายส่งและเสาอากาศ 5) สายอากาศและการใช้	87.00	85.70	100.00	89.61	24	3	12	39	24	4	5	33	11	1	3	15	4	4	4	14	1	1	15	-	-	
		11.00	14.30	-	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าร้อยละ			แหล่งในการเลือก												อื่นๆ ไปรวม				
		นศ.	อจ.	บร.	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			วิทยากรหลาย			คำพิชิตวิทยุทอง					กรณีศึกษา	
						นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	รวม	นศ.	อจ.	บร.	
3.	เหมาะสม ก. เสออากาศ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องพิเศษ 1) เทคนิคการเลี้ยงเรออากาศ 2) เสออากาศ - การฝึกหัด 3) เสออากาศและการออกแบบ	92.54 5.00	85.70 14.30	100.00 -	93.51 5.19	26 -	4 -	8 -	38 -	22 -	4 -	5 -	31 -	13 -	2 -	4 -	19 -	5 -	16 -	1 -	18 -
4.	เหมาะสม ก. ชูลำโพง ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องพิเศษ 1) การประกอบลำโพง 2) การออกแบบชูลำโพง 3) ชูลำโพงและการใช้ 4) เทคนิคการเรียงลำโพง 5) เทคนิคการรอกลำโพง	87.00 11.00	57.00 43.00	87.50 12.50	85.71 14.29	29 -	2 -	4 -	35 -	21 -	3 -	3 -	27 -	15 -	1 -	1 -	17 -	6 -	17 -	1 -	18 -

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ตัวเรื่อง	การยืม			แหล่งในการเลือก												อื่นๆ ไม่ระบุ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		นศ.	อจ.	ปร.	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			วิทยุกระจาย			คำหรือวลีเฉพาะ					กรณีศึกษาพิเศษ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						นศ.	อจ.	ปร.	รวม	นศ.	อจ.	ปร.	รวม	นศ.	อจ.	ปร.	รวม	นศ.	อจ.	ปร.	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
5.	6) ลำโพง					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่สอดคล้องความเหมาะสมหรือไม่
เหมาะสม จำนวน 5 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความ
เห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 5 หัวเรื่องนี้ มีความเหมาะสมอยู่แล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่อง
ดังกล่าวเรียงตามลำดับร้อยละ ได้ดังนี้

วงจรรีเล็กทรอนิกส์	ใกล้เคียงร้อยละ	93.51	(1)
เสาอากาศ	ใกล้เคียงร้อยละ	93.51	(3)
สายอากาศ	ใกล้เคียงร้อยละ	89.61	(2)
สถานีวิทยุ	ใกล้เคียงร้อยละ	89.61	(5)
ตู้ลำโพง	ใกล้เคียงร้อยละ	85.71	(4)

1.1.6 แผนกช่างยนต์

ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะ
ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างยนต์ ปรากฏผลตามตาราง 14

ตาราง 14 แสดงความนิยมที่มีต่อหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาธารณชนของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณรักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ โปรดระบุ							
		นค	อจ	บร	รวม	การตอบคำถาม		เฉพาะเจาะจง		รู้จักแพร่หลาย		คำหรือวลีถูกทอด		กระตือรือร้น		รวม	นค	อจ	บร	รวม					
						นค	อจ	นค	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค						อจ	บร			
1	ก. รอยนค - เครื่องปรับอากาศ	2.52	-	2.90	2.62	17	7	24	8	3	11	6	-	1	7	2	-	2	3	-	1	4	-	-	-
	ข. รอยนค - การปรับอากาศ	1.40	3.00	3.00	1.86	3	-	3	2	1	4	2	-	-	2	1	1	-	2	2	-	1	3	-	-
	ค. เครื่องปรับอากาศในรถยนต์	2.76	3.00	2.67	2.76*	16	4	5	34	1	36	10	-	3	13	3	-	3	8	-	-	6	-	-	
	ง. การปรับอากาศในรถยนต์	1.87	2.50	2.50	1.91	12	1	-	15	-	19	3	-	-	3	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
	จ. รอยนคและเครื่องปรับอากาศ	1.15	2.33	1.50	1.33	11	2	2	15	-	-	5	1	-	6	5	2	7	3	1	-	4	-	-	-
2	ก. การขับรถยนต์	2.81	2.80	2.80	2.61*	24	3	7	34	26	2	1	29	11	2	1	14	5	2	7	3	2	-	-	-
	ข. การขับรถ	2.05	-	1.80	2.00	11	-	1	12	5	-	-	5	6	-	3	9	2	-	2	4	-	2	6	-
	ค. รอยนค - การขับ	2.10	2.75	3.00	2.26	13	2	5	20	14	1	4	19	3	-	-	3	1	2	3	1	-	3	4	-
	ง. รอยนค, การขับ	1.80	1.00	2.67	1.93	7	-	2	9	3	1	1	5	3	-	-	3	1	-	1	1	-	1	-	-
	จ. การขับรถ	1.73	3.00	-	1.84	4	1	-	5	3	-	-	3	5	-	-	5	-	-	4	-	-	4	-	-
	น. การขับและวิธีขับ**					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องได้รับความนิยมมากที่สุด ** หัวเรื่องที่นิยมเลือก

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ โปรดระบุ										
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกทอด			กระตือรือร้น									
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม						
3	ก. ข้างนก	2.51	2.42	2.92	2.57	29	5	9	43	6	1	2	9	19	5	3	27	1	1	2	17	2	3	22	-	-	-
	ข. ข้างเครื่องนก	2.60	3.00	2.57	2.62*	24	2	2	28	23	2	2	27	14	-	3	17	1	-	1	2	7	1	8	-	-	
	ค. ข้างนก	1.40	-	-	1.40	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	2	-	-	
	ง. ข้างนก	1.59	2.00	2.00	1.64	7	1	1	9	14	1	1	16	9	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	
4	ก. เครื่องนกทะเล	2.98	3.00	3.00	2.99*	32	3	11	46	30	5	3	38	16	3	4	23	-	-	1	1	6	2	1	9	-	-
	ข. เครื่องนก - กิเลส	2.26	2.00	2.25	2.25	11	2	4	17	17	-	3	20	7	-	1	8	1	1	-	2	3	-	-	-	-	
	ค. เครื่องนกเบนิน	3.00	2.80	3.00	2.95*	27	1	7	35	29	4	3	36	17	2	4	23	3	-	-	3	9	1	1	11	-	-
5	ก. เครื่องนก - เบนิน	2.19	3.00	2.57	2.31	11	3	4	18	17	-	3	20	6	-	1	7	2	-	-	2	2	-	2	-	-	
	ข. เครื่องนกแกลโซลิน**	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ค. เครื่องนกแกลโซลิน	2.97	2.80	2.91	2.95*	29	5	10	44	30	4	4	38	20	1	3	24	4	1	-	5	9	2	1	12	-	-
6	ก. เครื่องนก - แกลโซลิน	2.17	3.00	2.63	2.27	13	1	5	19	14	-	2	16	4	-	1	5	1	-	-	1	4	-	-	4	-	-

* หัวเรื่องได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ถูกละเลย

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																									
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีที่ถูกมอง				กระตือรือร้น				อื่นๆ					
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม		
7	ก. รถจักรยานยนต์	2.70	2.80	2.77	2.72*	18	3	9	30	20	2	2	24	17	1	3	21	1	1	1	2	1	2	1	4	-	-	-	-	-	-
	ข. จักรยานยนต์	2.33	2.25	2.86	2.41	13	-	3	16	12	-	4	16	8	3	2	13	2	-	-	1	3	14	1	15	-	-	-	-	-	-
	ค. เครื่องยนต์ - จักรยานยนต์	2.16	2.00	-	2.15	16	1	-	17	13	1	-	14	13	-	-	13	1	-	-	1	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
	ง. จักรยานยนต์	1.89	3.00	-	2.00	5	-	-	5	3	1	-	4	2	-	-	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. มอเตอร์ไซด์					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ก. รถยนต์ - มอเตอร์	2.17	3.00	3.00	2.45	18	4	10	32	6	2	5	13	3	-	-	3	4	-	-	4	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	ข. มอเตอร์	2.10	3.00	2.25	2.19	2	-	3	5	6	1	-	7	4	-	-	4	-	-	-	-	3	-	1	4	-	-	-	-	-	-
	ค. มอเตอร์ - รถยนต์	2.13	2.00	3.00	2.18	8	3	3	14	9	-	-	9	8	-	1	9	6	-	-	-	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-
	ง. มอเตอร์	2.20	-	-	2.20	2	-	-	2	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. มอเตอร์รถยนต์	2.80	2.60	1.75	2.70*	13	1	2	16	27	3	1	31	11	2	1	14	1	-	-	1	2	9	3	15	-	-	-	-	-	-
9	ก. รถยนต์ - การขนส่ง	2.47	2.40	2.88	2.52	20	4	8	32	20	1	4	25	8	-	-	8	1	1	-	2	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-
	ข. การขนส่ง	2.69	3.00	2.71	2.72*	20	1	5	26	25	3	2	30	11	1	-	12	1	-	-	1	9	2	13	-	-	-	-	-	-	-
	ค. พาส	1.50	2.00	2.50	1.68	7	-	3	10	2	-	-	2	10	1	-	11	-	-	-	-	-	-	-	2	13	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																		
		นศ	อจ	ปร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ		
						นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ
10	ง. การสืบพันธุ์**					1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	จ. การผสมและการพบ**					-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	ฉ. การพบ -- รกนก**					-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ช. การพบสืบพันธุ์**					-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	ค. แทรกเคอร์	2.60	2.67	2.82	2.64	26	3	10	39	16	1	1	7	-	-	-	1	14	1	2	17	-	
	ข. รกแทรกเคอร์	2.75	3.00	2.75	2.77	17	2	2	21	27	3	4	34	16	-	-	3	3	3	-	6	-	
	ก. เครื่องจักรกล**					1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	ง. แทรกเคอร์และการบำรุง**					1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	จ. รกโตมา**					-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเลือก

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งทั้งหมด 10 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.99 ลงไปจนถึง 2.62 ได้แก่

หัวเรื่อง	เลขลำดับข้อ	ค่าเฉลี่ย
เครื่องยนต์กีฬาลู่	(4)	2.99
เครื่องยนต์เบสบอล	(5)	2.99
เครื่องยนต์แกสโซลีน	(6)	2.95
การขี่มoped	(2)	2.81
รถแทรกเตอร์	(10)	2.77
เครื่องปรับอากาศในรถยนต์	(1)	2.76
รถจักรยานยนต์	(7)	2.72
การเดิน	(9)	2.72
หมอนำรถยนต์	(8)	2.70
ช่างเครื่องยนต์	(3)	2.62

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสอง มีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.64 - 2.25 มี 10 หัวเรื่อง และหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 - 1.64 มี 6 หัวเรื่อง

1.2 สาขาพัฒนกรรม

1.2.1 แผนกพัฒนการ

ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อ
หัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาพัฒนกรรม แผนกพัฒนการ ปรากฏผล
ตามตาราง 15 ส่วนความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับ
วิชาชีพบางหัวเรื่องในสาขาพัฒนกรรม แผนกพัฒนการ ปรากฏผลตามตาราง 16

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปรวม								
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง					กระตือรือร้น					
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม
4.	ก. พหุชยกรรม	1.40	3.00	1.80	1.92	5	3	3	11	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ข. การค้าระหว่างประเทศ	2.95	3.00	2.80	2.92*	24	2	2	28	8	-	-	8	6	-	-	6	5	-	-	5	-	-	-	-
	ค. การค้าภายในประเทศ	2.12	1.50	2.40	2.17	4	-	-	4	9	2	2	13	4	-	-	4	1	2	-	2	-	-	-	-
	ง. การค้าต่างประเทศ	1.46	1.50	1.75	1.52	4	-	-	4	7	-	-	7	2	2	2	6	2	2	-	2	-	-	-	-
5.	ก. เงินตราต่างประเทศ	2.95	3.00	2.83	2.93*	20	5	7	32	18	-	8	26	6	-	-	6	1	9	1	4	14	-	-	-
	ข. เงินตราต่างประเทศ**	2.19	2.00	2.60	2.35	10	1	10	21	1	-	3	4	5	1	1	7	3	1	-	1	-	-	-	-
	ค. มาตรการเงินของต่างประเทศ**					-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	ก. การเงินต่างประเทศ	2.86	2.80	2.50	2.75*	15	4	7	26	5	1	5	11	2	-	2	4	-	6	-	1	7	-	-	-
	ข. การเงินระหว่างประเทศ	2.72	2.50	2.87	2.74	20	1	6	27	8	-	3	11	2	1	2	5	3	1	-	2	3	-	-	-
	ค. การเงินในต่างประเทศ**					-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ง. การแลกเปลี่ยนเงิน**					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. การแลกเปลี่ยนเงินตรา**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ตอบเสามา

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปกรณ							
		นศ	อจ	ปร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง					กระตักัดักเจม				
						นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร				รวม	นศ	อจ	ปร	รวม
7.	ก. การเงินในประเทศ	2.60	3.00	2.62	2.64	20	4	9	33	6	4	10	1	1	2	1	1	5	4	9	-	-	-	
	ข. การเงินภายในประเทศ	2.78	2.50	2.00	2.61	12	-	3	15	12	-	1	13	4	1	2	7	3	-	1	-	-	-	
	ค. การเงิน	1.79	1.00	2.80	2.04	6	-	2	8	2	-	1	3	4	-	3	7	-	1	6	4	10	-	
	ง. ไทย - การเงิน**					-	-	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.	ก. สินเชื่อ	2.89	3.00	3.00	2.92	22	5	7	34	11	-	6	17	9	-	5	14	-	-	3	8	1	6	15
	ข. เครดิต**	2.55	2.00	2.25	2.42	8	-	5	13	6	1	3	10	6	-	2	8	1	-	1	2	8	1	10
	ค. การกู้เงิน					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	
9.	ก. การตลาด	2.84	2.80	2.84	2.84	33	3	10	46	6	-	1	7	7	2	4	13	1	-	3	4	5	2	7
	ข. การตลาด	2.18	2.50	1.89	2.10	3	1	3	7	13	1	3	17	1	-	1	2	3	-	1	4	-	1	2
	ค. ตลาด	1.47	1.00	1.88	1.59	6	-	2	8	-	-	3	3	4	-	3	7	-	1	1	8	-	3	11

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับสอง

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																									
		นศ	อจ	ปร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้นชัดเจน				อื่น ๆ				
						นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	
10.	ก. ผลักการระหว่างประเทศ	2.93	3.00	2.50	2.84*	25	4	6	35	8	-	3	11	5	2	7	1	-	-	1	7	1	1	9	-	-	-	-	-	
	ข. การค้าระหว่างประเทศ - การตลาด	1.79	2.00	2.25	2.00	4	-	5	9	4	1	2	7	1	1	3	3	-	3	6	1	-	1	2	-	-	-	-	-	
	ค. การตลาด	2.30	-	1.30	2.07	5	-	-	5	-	-	-	-	2	1	3	1	-	-	1	5	-	1	6	-	-	-	-	-	
	ง. พหุวิทยาการ - การตลาด	1.00	2.00	-	1.50	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	จ. การค้าระหว่างประเทศ-ตลาด	1.75	1.50	2.00	1.83	2	-	5	7	3	1	1	5	1	2	3	-	1	1	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-	
11.	ฉ. การค้าในตลาดประเทศ**					-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ช. การค้าระหว่างประเทศ**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ซ. การตลาดต่างประเทศ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ด. การตลาดต่างประเทศ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ค. การค้าระหว่างประเทศ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ก. การบริหารธุรกิจ	2.85	2.75	2.91	2.85*	24	3	6	33	7	1	2	10	2	1	3	1	-	1	2	6	2	8	-	-	-	-	-	-	-
	ข. การบริหารราชการ	2.40	3.00	2.45	2.45	10	2	6	18	7	-	3	10	7	4	12	1	-	1	2	4	1	2	7	-	-	-	-	-	-
	ค. การบริหารประเทศ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ง. ประเทศ - การบริหาร**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่นิยมเสนอมา

พ.ร.บ. 15 (พอ)

[illegible]

* หวังเรื่องที่ได้กับความนิยมเป็นอันดีแห่ง

หัวเรือขบวนขบวนเสนา

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปกรรวม									
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแหล่งหลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			รวม	นศ	อจ	บร		
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร					รวม	
15.	จ. ภาพเศรษฐกิจระหว่างประเทศ**																									
	ฉ. เศรษฐกิจของโลก**																									
	ค. เงินทุน	2.71	2.80	2.43	2.64*	14	4	5	23	4	1	3	8	6	2	8	2	3	11	3						
	ข. การลงทุน	2.73	2.50	2.91	2.76	20	1	8	29	11	2	13	8	2	13	1	2	3	9							
	ค. การเงินและการลงทุน**					2			2				1													
16.	ง. เงินทุนและการลงทุน**																									
	ค. รายได้ของประเทศ	2.86	2.60	2.42	2.71*	20	4	7	31	3	1	1	5	4	1	5	1	2	4							
	ข. รายได้ประชาชาติ	2.91	3.00	3.00	2.93	20	1	6	27	7	1	4	12	4	1	3	8	6	9							
	ค. ประชาชน - รายได้**																									

* หัวเรื่องที่ได้มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ยอดนิยม

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																			
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำขวัญสัญลักษณ์			กระตือรือร้น			อื่น ๆ			
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร
17.	ก. ชำนาญ ข. งานสารบรรณ ค. การสารบรรณ	2.24 2.60 2.13	2.60 3.00 2.00	2.58 2.58 1.43	2.38 2.74 1.91	8 15 13	4 1 -	5 3 7	17 19 20	5 13 1	- 1 -	2 8 -	7 22 1	6 2 3	- 1 2	3 5 5	9 8 2	2 2 1	5 4 1	13 5 1	- - -	- - -	- - -	
18.	ก. การคลัง ข. การคลัง - ไทย ค. การคลังของรัฐ ง. ไทย - การคลัง จ. ประเทศ - การคลัง**	2.64 1.50 2.45 1.89	1.00 1.00 2.00 3.00	1.75 2.57 1.50 2.71	2.39 1.94 2.21 2.33	15 3 11 3	1 - - -	7 3 5 1	23 6 16 9	7 3 5 5	7 5 11 5	- - 1 -	- 4 2 4	7 9 14 9	7 1 2 -	3 1 1 -	10 3 4 -	2 - 2 1	3 1 1 -	11 2 4 1	2 - 3 2	9 - 6 1	11 3 2 1	- - - -
19.	ก. ราคา ข. สินค้า - ราคา ค. ราคาสินค้า**	2.84 2.71	2.60 3.00	2.69 2.70	2.77 2.72	15 15	4 1	5 4	24 20	9 5	- 2	1 5	10 12	6 2	1 -	4 1	11 3	4 2	1 1	13 8	- -	- -	- -	

* หัวเรื่องที่ได้มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่เคยเสนอมา

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																					
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้นชัดเจน			อื่นๆ					
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	
20.	ก. เศรษฐศาสตร์ ข. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2.92 2.55	3.00 2.00	3.00 2.57	2.95 2.54	25 9	4 1	11 4	40 14	11 7	- 1	5 3	16 11	5 2	5 -	10 2	3 1	3 -	6 1	7 3	5 -	12 3	- -	- -	- -	
21.	ก. โฆษณา ข. การโฆษณา	2.68 2.92	2.75 3.00	2.75 2.58	2.70 2.82	20 11	3 1	6 8	29 20	5 13	- 1	4 3	9 17	6 5	- 1	8 9	1 4	- 6	2 5	5 8	1 4	4 7	9 6	- -	- -	- -
22.	ก. สมาคมการค้า ข. การค้า - สมาคม ค. การค้า, สมาคม	2.95 2.44 1.00	2.80 2.00 2.00	2.23 2.36 2.43	2.77 2.39 1.80	29 5 3	5 - 3	6 6 5	40 11 8	9 8 1	1 - -	- 4 3	10 12 4	4 2 3	1 - -	3 - 1	8 2 4	1 4 -	1 7 4	8 1 1	- 2 1	8 3 2	- 1 -	- 2 -	- -	- -
23.	ก. งบประมาณ ข. งบการเงิน ค. ค่าใช้จ่าย** ง. งบประมาณค่าใช้จ่าย**	2.87 2.52	3.00 2.00	3.00 2.00	2.92 2.43	25 8	4 -	8 2	37 10	9 8	1 -	5 -	15 8	5 5	1 1	6 -	12 6	3 1	10 2	5 1	- 2	15 4	- -	- -	- -	- -

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเลือกมา

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปกรณ											
		นศ	ดจ	นร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง					กระตือรือร้น								
						นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร				
24.	ก. ชาวไทย	2.95	1.86	2.80	2.83*	25	4	7	36	8	1	4	13	4	1	2	7	-	-	-	-	13	-	5	18	-	-	-
	ข. ชาวภาษาไทย	1.86	1.69	1.75	1.83	4	-	4	8	7	-	4	11	1	-	1	2	6	1	1	8	1	1	-	2	-	-	
	ค. ภาษาไทย - ชาวเด	1.69	2.00	2.00	1.80	6	-	4	10	5	1	2	8	-	1	-	1	4	-	1	5	-	1	1	1	-	-	
	ง. ชาวเด					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	2	-	-	-	
25.	ก. คลังสินค้า	2.85	2.80	2.86	2.85*	28	3	9	40	7	-	4	11	9	1	4	14	2	-	2	4	12	1	4	17	-	-	-
	ข. เก็บของในคลังสินค้า	1.85	1.00	1.00	1.74	3	-	1	4	6	1	2	9	-	-	-	-	3	-	-	3	1	-	-	1	-	-	
	ค. สินค้า - การเก็บและรักษา	2.22	2.50	2.27	2.26	5	1	5	11	13	-	2	15	2	1	2	5	2	-	-	2	1	1	1	3	-	-	-
	ง. สต็อก (Stock)					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
26.	ก. โรงแรม	2.62	2.60	2.77	2.65*	30	1	7	38	2	-	-	2	7	-	6	13	-	1	1	2	6	-	4	10	-	-	-
	ข. โรงแรม - ธุรกิจ	2.75	3.00	2.17	2.57	8	-	5	13	17	1	7	25	1	-	-	1	2	-	-	2	7	-	-	7	-	-	-
	ค. โรงแรม, ธุรกิจ	1.37	2.00	1.75	1.57	5	-	4	9	3	1	-	4	-	-	1	1	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	
	ง. การโรงแรม					-	-	1	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
	จ. ธุรกิจโรงแรม					1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ตอบเสนอมา

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												รวม			การคัดัดัดเจน			อื่น ๆ			รวม	
		นศ	ดจ	นร	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง													
					นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม	นศ	ดจ	นร	รวม			
27.	ก. บัณฑิต	2.80	2.75	1.88	2.57	20	3	6	29	4	-	1	5	4	-	4	8	-	1	-	1	5	-	4	9	-	-
	ข. การบัณฑิต	2.73	2.00	2.40	2.58*	9	2	6	17	10	1	3	14	2	-	1	3	2	-	2	4	9	1	3	13	-	-
	ค. บัณฑิตและการบัณฑิต	1.75	2.00	2.43	2.00	7	-	7	14	6	-	-	6	3	2	2	7	1	-	2	3	-	-	-	-	-	-
	ง. การเงินและการบัณฑิต	1.89	1.00	1.33	1.70	5	-	1	6	4	-	1	5	3	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.	ก. การบัณฑิตชน	2.92	2.60	2.73	2.85*	20	4	8	32	18	1	4	23	4	-	-	4	2	-	1	3	8	-	2	10	-	-
	ข. บัณฑิตและการบัณฑิต	2.44	1.00	2.75	2.43	7	-	2	9	3	-	-	3	-	-	2	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	ค. บัณฑิต	1.00	-	1.80	1.44	1	-	1	2	-	-	1	1	4	-	4	8	-	-	-	-	1	-	3	4	-	-
	ง. บัณฑิตชน	2.30	2.00	2.40	2.29	5	-	2	9	3	-	2	5	1	2	-	3	-	-	-	-	4	-	1	5	-	-
	จ. บัณฑิตและการบัณฑิตชน	1.83	-	2.17	2.00	2	-	4	6	3	-	2	5	1	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-
	ฉ. การเงินและการบัณฑิตชน	1.74	3.00	2.00	1.92	2	1	1	4	1	-	1	2	3	1	-	4	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-

*หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																						
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตักหลักเจน			อื่น ๆ ไปกระษ						
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม		
29.	ก. การบัญชีขั้นสูง	2.92	2.60	2.45	2.80*	25	2	4	31	14	1	6	21	3	1	-	4	2	1	-	3	8	2	10	-	-	-
	ข. บัญชีและการบัญชี	2.33	3.00	3.00	2.55	4	-	2	6	2	-	-	2	1	-	1	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	
	ค. บัญชี	2.00	-	1.80	1.86	1	-	2	3	-	-	-	-	2	-	4	6	-	-	-	1	2	3	-	-	-	
	ง. บัญชีขั้นสูง	2.08	2.00	2.60	2.22	2	-	3	5	6	1	2	9	1	-	-	1	-	-	-	5	4	9	-	-	-	
	จ. บัญชีและการบัญชีขั้นสูง	1.75	1.00	2.67	2.00	6	-	5	11	2	1	1	4	1	1	1	3	1	-	1	2	-	1	1	-	-	
30.	ด. การเงินและการบัญชีขั้นสูง	1.57	-	1.00	1.44	2	-	1	3	2	-	1	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ก. บัญชีทรัพย์สิน	2.79	2.80	2.75	2.78*	25	4	8	37	18	-	6	14	5	1	4	10	1	-	-	1	8	6	14	-	-	
	ข. การบัญชีทรัพย์สิน	2.48	1.50	2.33	2.38	8	-	5	13	14	1	3	18	1	1	-	2	3	-	-	3	2	2	4	-	-	
	ค. บัญชีและการบัญชีทรัพย์สิน	1.63	2.00	1.86	1.77	5	-	5	10	1	-	-	1	-	1	3	4	2	1	1	4	-	-	-	-	-	
	ง. การเงินและการบัญชีทรัพย์สิน	2.00	-	1.00	1.89	5	-	1	6	3	-	-	3	3	-	-	3	1	-	-	1	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับคะแนนเป็นอันดับหนึ่ง

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย				แหล่งในการเลือก																							
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระชับรัดกุม			อื่น ๆ ไปกรรวม								
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม				
31.	ก. บัญชีภาษีอากร	2.70	3.00	2.50	2.68*	20	4	7	31	7	—	6	13	4	1	3	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ข. การบัญชีภาษีอากร	2.42	1.50	2.25	2.31	8	—	4	12	13	1	2	16	2	1	—	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	ค. บัญชีและการบัญชีภาษีอากร	1.64	1.50	2.00	1.72	7	—	5	12	5	—	—	5	2	1	1	4	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	ง. การเงินและการบัญชีภาษีอากร	2.80	—	2.00	2.67	9	—	2	11	2	—	1	3	3	—	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	จ. บัญชี - ภาษีอากร					—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
32.	ก. บัญชีต้นทุน	2.77	2.80	2.91	2.80*	17	4	7	28	7	1	4	12	4	—	5	9	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	ข. การบัญชีต้นทุน	2.63	2.50	2.29	2.54	7	—	6	13	13	1	3	17	2	1	—	3	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	ค. บัญชีและการบัญชีต้นทุน	1.86	1.00	2.00	1.83	9	—	6	15	4	—	1	5	—	2	1	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	ง. การเงินและการบัญชีต้นทุน	2.00	—	1.33	1.71	4	—	1	5	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

* หัวเรื่องที่ได้รับการนิยามเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ย่อยลงมา

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปกรรวม					
		นศ	ดจ	บร	รวม	การควบคุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น				
						นศ	ดจ	บร	รวม	นศ	ดจ	บร	รวม	นศ	ดจ	บร	รวม	นศ	ดจ	บร	รวม	
33.	ก. บัญชีรัฐบาล	2.82	3.00	2.64	2.80*	6	3	7	16	8	1	1	10	4	1	2	7	4	11	-	-	-
	ข. รัฐบาล - การบัญชี	2.56	2.00	2.33	2.46	4	1	3	8	10	1	2	13	2	-	1	3	2	1	-	-	
	ค. รัฐบาล - บัญชี	1.25	1.00	2.00	1.55	3	-	4	7	1	-	2	3	1	1	1	3	2	-	-	-	
	ง. บัญชี - รัฐบาล	2.50	3.00	2.14	2.37	3	-	4	7	4	-	3	7	-	-	-	-	1	2	1	-	
	จ. การบัญชี - รัฐบาล**					1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	
34.	ก. การบัญชีของรัฐบาล**					-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ข. บุคลากรและบริษัท	2.94	3.00	3.00	2.96*	20	5	8	33	17	-	5	22	7	-	3	10	3	10	-	-	
	ค. บริษัท	2.47	2.00	2.17	2.37	7	-	1	8	2	1	-	3	3	-	3	6	2	4	-	-	
	ง. บุคลากร	1.40	2.00	1.00	1.30	1	-	1	2	3	1	1	5	1	-	1	2	1	2	-	-	
	จ. บุคลากรจาก	2.00	-	1.50	1.80	1	-	-	1	2	-	1	3	-	-	1	1	-	1	-	-	
	จ. หางานส่วนจำกัด	2.25	1.00	2.00	2.00	6	-	1	7	2	1	2	5	2	-	2	1	1	2	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับค่านิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีค่านิยม

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปกระหน						
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้นชัดเจน			นค	อจ	บร
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร			
35.	ก. ขนาก	2.72	3.00	2.64	2.72*	23	4	8	35	5	2	7	5	2	1	9	4	13	-	-	-		
	ข. ขนากและการขนาก	2.10	1.00	2.40	2.17	7	-	9	16	4	-	4	2	4	-	1	2	4	-	-	-		
	ค. การขนาก	2.30	3.00	2.00	2.25	7	-	5	12	12	1	13	4	1	2	5	1	6	-	-	-		
	ง. ธุรกิจและการขนาก	1.91	2.00	1.50	1.81	9	-	2	11	3	3	6	2	-	1	-	1	1	-	-	-		
36.	ก. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	2.94	3.00	3.00	2.96*	28	4	9	41	10	1	11	9	2	5	3	1	4	-	-	-		
	ข. กฎหมายธุรกิจ	2.44	2.00	2.86	2.54	4	-	3	7	6	-	9	-	1	1	3	-	7	-	-	-		
	ค. กฎหมายพาณิชย์	2.00	1.50	2.33	1.99	5	-	2	7	7	3	10	3	1	2	4	1	5	-	-	-		
	ง. การค้า - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ	1.40	-	1.75	1.53	2	-	3	5	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	จ. กฎหมายการค้า	1.43	1.00	1.20	1.31	3	-	2	5	3	1	5	2	-	2	2	3	5	-	-	-		
	ฉ. ธุรกิจ - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

* หัวเรื่องที่ได้มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ตอบเสามา

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 36 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.96 ลงมาจนถึง

2.3. โค้ด	หัวเรื่อง	เลขลำดับข้อ	ค่าเฉลี่ย
	ทุนส่วนและบริษัท	(34)	2.96
	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	(36)	2.96
	เศรษฐศาสตร์	(20)	2.95
	เงินตราต่างประเทศ	(5)	2.93
	รายได้ประชาชาติ	(16)	2.93
	การการระหว่างประเทศ	(4)	2.92
	อสังหาริมทรัพย์	(8)	2.92
	งบประมาณ	(23)	2.92
	การขยาย	(1)	2.86
	การบริหารรัฐกิจ	(11)	2.85
	คลังสินค้า	(25)	2.85
	การบัญชีขั้นต้น	(28)	2.85
	การตลาด	(9)	2.84
	ตลาดการการระหว่างประเทศ	(10)	2.84
	ชาวเอเชียไทย	(24)	2.83
	สหกรณ์	(12)	2.82
	การโฆษณา	(21)	2.82
	การบัญชีขั้นสูง	(29)	2.80
	บัญชีต้นทุน	(32)	2.80
	บัญชีรัฐบาล	(33)	2.80
	บัญชีทรัพย์สิน	(30)	2.78
	สหกรณ์, ร้าน	(13)	2.77
	ราคา	(19)	2.77

หัวเรื่อง	ลำดับเลขข้อ	ค่าเฉลี่ย
สมาคมการค้า	(22)	2.77
การลงทุน	(15)	2.76
การเงินต่างประเทศ	(6)	2.75
งานสารบรรณ	(17)	2.74
เศรษฐกิจ	(14)	2.73
ธนาคาร	(35)	2.72
บัญชีภาษีอากร	(31)	2.68
โรงแรม	(26)	2.65
ไทย-พณิชยการ	(3)	2.64
การเงินในประเทศ	(7)	2.64
การทำนิคม	(27)	2.62
การบัญชี	(27)	2.58
การคลัง	(18)	2.39

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสอง มีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.74 - 1.83 มี 36 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสาม มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.43 - 1.59 มี 25 หัวเรื่อง

ตาราง 16 แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิธีการศึกษา แผนกพัฒนาระบบ แผนกพัฒนาระบบ แผนกพัฒนาระบบ และบรรณารักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	การยืม			เหตุผลในการเลือก																		อื่น ๆ ไปตรวจ														
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีที่พ้อง			กระจัดกระจาย			นค	อจ	บร	รวม													
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร					รวม												
																										นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม
1.	เหมาะสม ก. การศึกษาใน - ประเทศ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เสนอมา 1. ไทย - การค้า 2. ไทย - พาณิชยกรรม	95.16 4.84	100.00 -	100.00 -	96.47 3.53	20 -	4 -	10 -	34 -	2 -	1 -	5 -	7 -	3 -	5 -	15 -	5 -	7 -	1 -	2 -	10 -	-	-	-	-												

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่น่าสนใจมาสอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน 1 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่องดังกล่าวมีความเหมาะสมแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวได้นัก

การทบทวนในประเทศ โคคาเหมาะสมร้อยละ 96.47

1.2.2 แผนกบัญชี

ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อหัวเรื่อง
เฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาพิษวิทยา แผนกบัญชี ปรากฏผลตามตาราง 17
ส่วนความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพบางหัวเรื่อง
ในสาขาพิษวิทยาแผนกบัญชี ปรากฏผลตามตาราง 18

ตาราง 17 แสดงความนิยมต่อหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาขาวิทยกรรมการ แผนกวิชาชีพของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณรักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง						รู้จักแพร่หลาย						คำหรือวลีถูกต้อง						กระตือรือร้น						อื่นๆ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
						นค		อจ		บร		รวม		นค		อจ		บร		รวม		นค		อจ		บร		รวม		นค		อจ		บร		รวม		นค		อจ		บร		รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1.	ก. การขาย	2.72	2.50	2.83	2.73*	30	1	8	39	11	2	7	20	16	-	6	22	1	-	1	2	16	1	6	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวข้อที่ได้รับการยอมรับเป็นอันดับหนึ่ง

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																																
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง						รู้จักแพร่หลาย						ค่าหรือสัญลักษณ์						กระทู้ที่วิจัยเก็บ				อื่นๆ				ไปกระบวน
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม					
4.	ก. พินัยกรรม ข. การค้าระหว่างประเทศ ค. การค้ากับต่างประเทศ ง. การค้าต่างประเทศ	1.93 2.78 2.32 1.06	- 2.50 2.00 2.00	1.80 2.80 2.40 1.75	1.89* 2.77 2.31 1.25	5 27 10 5	- 2 1 1	3 31 11 6	8 7 28 7	1 1 2 -	- - 2 -	1 8 32 7	5 8 6 3	- 1 - -	- - - 2	5 9 6 5	1 10 3 2	- - - -	- 1 - -	- 1 - -	1 11 3 2	- 8 6 -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -							
5.	ก. เงินตราต่างประเทศ ข. เงินตราต่างประเทศ ค. เงินตราไปประเทศ**	2.91 2.24 	3.00 2.33 	2.83 2.60 	2.90* 2.32 	25 13 1	3 1 -	7 10 -	35 24 1	25 6 1	- 1 -	8 3 -	5 11 -	1 1 -	- 1 -	- 1 -	6 13 -	4 3 -	- 1 -	- 1 -	- 1 -	4 4 -	10 3 -	1 - -	4 - -	- - -	- - -	15 3 -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -					
6.	ก. การเงินต่างประเทศ ข. การเงินระหว่างประเทศ ค. การแลกเปลี่ยนเงิน** ง. การแลกเปลี่ยนเงินตรา** จ. ธุรกิจการเงิน	2.51 2.79 	2.75 2.33 	2.50 2.87 	2.52* 2.78 	15 25 1 - -	4 1 - - -	7 6 - - -	26 32 1 - -	14 17 - - -	- 1 - - -	5 3 1 -	19 21 1 -	3 9 - -	1 1 - -	2 2 1 -	6 12 1 1 -	2 8 - - -	- - - -	- - - -	- - - -	2 8 - - -	3 2 - -	- - -	- - -	1 2 - -	- - -	4 4 - - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -					

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ได้รับความนิยม

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																								
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือสัญลักษณ์				กระตือรือร้น				อื่น ๆ ไปรวม			
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม				
7.	ก. การเงินในประเทศ ข. การเงินภายในประเทศ ค. การเงิน ง. การเงินไทย** จ. ไทย - การเงิน**	2.16 2.67 2.07	2.60 2.67 1.00	2.62 2.00 2.80	2.33* 2.60 2.13	3 2 2	3 2 2	9 3 2	15 7 6	1 1 -	1 1 -	4 1 1	6 3 1	- 2 3	- - -	- - -	1 2 3	- 1 -	- 1 -	1 1 1	4 - 4	6 - 6	- - -	- - -	- - -				
8.	ก. สินเชื่อ ข. เภรึก ค. การกู้เงิน**	2.74 2.50	3.00 2.00	3.00 2.25	2.80* 2.42	2 2	2 2	7 5	11 9	2 1	2 1	6 3	10 5	1 1	1 1	5 2	7 2	- -	3 1	- 1	- 1	6 1	6 3	- -	- -	- -			
9.	ก. การตลาด ข. การตลาด ค. ตลาด	2.70 2.37 1.50	2.60 2.50 1.00	2.84 1.99 1.88	2.72 2.28 1.54	35 7 6	2 1 -	10 3 2	47 11 8	4 27 5	- 3 -	1 3 3	5 33 8	4 1 1	- 3 -	12 5 8	17 7 12	5 3 1	- 1 -	7 - 9	1 1 3	10 1 12	- - -	- - -	- -				

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ครอบคลุมเนื้อหา

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเดิม				เหตุผลในการเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง						กระตือรือร้น						อื่นๆ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
10.	ก. ตลาดการค้าระหว่างประเทศ ข. การค้าระหว่างประเทศ - การตลาด ค. การตลาด ง. พหุขบวนการ - การตลาด จ. การค้าระหว่างประเทศ - ตลาด ฉ. การตลาดต่างประเทศ** ซ. การตลาดระหว่างประเทศ**	2.65	2.75	2.50	2.63*	22	2	6	30	22	1	3	26	6	1	2	9	10	1	-	6	2	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-</

* หัวเรื่องที่มีความเป็นต้นฉบับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ย่อยลงมา

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		นค	อจ	ปร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง						รู้จักแพร่หลาย						คำหรือวลีถูกต้อง						กระตือรือร้น						อื่นๆ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
						นค		อจ		ปร		รวม		นค		อจ		ปร		รวม		นค		อจ		ปร		รวม		นค		อจ		ปร		รวม		นค		อจ		ปร		รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
						นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
11.	ก. การบริหารธุรกิจ	2.56	2.67	2.91	2.66	15	2	6	23	15	-	2	17	1	-	1	7	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ยอมรับเข้ามา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				หน่วยในการเลือก																
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบครัว		เฉพาะเจาะจง		รัฐหรือเทศบาล		การร่วมเลือก		การคัดเลือก	การไปโรงเรียน							
						นศ	อจ	นศ	อจ	นศ	อจ	นศ	อจ			นศ	อจ					
13.	ก. สหกรณ์	2.28	2.33	1.67	2.19	19	4	23	1	1	7	1	4	12	1	1	10	1	2	13	-	-
	ข. สหกรณ์ - ร้าน	2.59	3.00	2.43	2.58	10	2	12	29	1	4	34	3	-	3	8	-	3	11	7	-	-
	ค. สหกรณ์, ร้าน	1.59	2.56	3.00	2.14	6	8	14	7	2	5	14	7	2	9	1	-	1	2	-	2	-
	ง. การสหกรณ์ - ร้าน	2.00	3.00	1.75	2.00	12	3	15	6	1	1	8	3	-	3	5	-	1	6	-	-	-
	จ. การสหกรณ์, ร้าน	3.00	1.00	2.00	2.54	3	1	5	2	-	1	3	3	-	3	-	-	1	1	-	-	-
	รวมสหกรณ์					-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นลำดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีความนิยมลำดับสอง

ตาราง ๑7 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																						
		นศ	อจ	พร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา		เฉพาะเจาะจง		รู้จักแพร่หลาย		คำหรือวลีถูกต้อง		กรณีศึกษา/กรณีปัญหา	อื่น ๆ ไม่ตรง												
						นศ	อจ	นศ	อจ	นศ	อจ	นศ	อจ			นศ	อจ										
14.	ก. เศรษฐกิจ	2.33	2.00	2.83	2.43*	23	3	7	33	7	-	2	9	7	1	2	10	-	1	1	2	14	-	4	18	-	-
	ข. การเศรษฐกิจ	2.23	2.50	1.29	2.07	20	-	4	24	21	4	2	24	3	-	1	4	2	-	1	3	3	-	-	3	-	-
	ค. กวาระเศรษฐกิจ	2.36	2.67	2.18	2.34	18	-	9	27	25	2	4	31	6	-	-	6	4	-	1	5	6	-	1	7	-	-
	ง. กวาระเศรษฐกิจระหว่างประเทศ**					-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. ไทย - กวาระเศรษฐกิจ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

*** หัวเรื่องที่ครอบคลุมเนื้อหา

ตาราง 17 (ต่อ)

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																			
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่นๆ				
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	
																									รวม
18.	ก. การคลัง	2.26	2.00	1.75	2.13	29	1	7	37	4	-	3	12	-	1	-	1	6	1	2	9	-	-	-	
	ข. การคลัง - ไทย	1.53	1.50	2.57	1.84*	3	1	3	7	9	1	4	14	2	1	-	1	3	-	2	5	-	-	-	
	ค. การคลังของรัฐบาล	2.65	2.50	1.50	2.53	20	1	5	26	27	3	2	32	2	-	1	5	5	1	1	7	-	-	-	
	ง. ไทย - การคลัง	2.25	3.00	2.71	2.56	2	-	5	7	4	1	4	9	-	1	3	-	3	1	1	2	-	-	-	
	จ. ประเทศ - การคลัง**					-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19.	ก. ราคา	2.82	3.00	2.69	2.80*	28	1	5	34	15	2	1	18	13	-	4	17	1	-	12	4	16	-	-	-
	ข. สินค้า - ราคา	2.51	2.33	2.70	2.54	15	2	4	21	20	1	5	26	5	1	1	7	2	-	2	1	3	-	-	-
	ค. ราคามูลค่า					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ง. ราคา - สินค้า					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
	จ. ราคาสินค้า					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	ก. เศรษฐศาสตร์	2.84	3.00	3.00	2.87*	38	3	11	42	17	2	5	24	12	1	5	18	3	-	2	5	12	-	-	-
	ข. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2.31	2.00	2.57	2.33	12	-	4	16	18	1	3	22	5	-	-	5	2	-	-	1	2	-	-	-
	ค. หลักเศรษฐศาสตร์					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่นิยมเสนา

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																								
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่น ๆ ไปกระบวน			
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม
21.	ก. โฆษณา	2.35	2.33	2.75	2.44	10	1	6	17	14	1	4	19	7	1	2	10	-	-	1	1	7	-	4	11	-	-	-	-
	ข. การโฆษณา	2.94	2.75	2.58	2.86	26	1	8	35	14	2	3	19	12	1	3	16	13	1	4	18	4	-	-	4	-	-	-	
	ค. งานโฆษณา					-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22.	ก. สมชายภรรษา	2.70	3.00	2.23	2.62	15	2	6	23	24	2	-	26	7	-	3	10	5	-	-	5	4	-	-	4	-	-	-	
	ข. ภรรษา - สมชาย	2.44	2.50	2.36	2.42	19	-	6	25	10	1	4	15	5	2	-	7	6	-	2	8	-	-	2	-	-	-		
	ค. ภรรษา, สมชาย	1.85	1.00	2.43	1.96	10	1	5	16	3	-	3	6	5	-	1	6	1	-	2	3	-	-	2	-	-	-		
23.	ก. งบประมาณ	2.94	2.50	3.00	2.93	28	-	8	36	18	3	5	26	12	2	6	20	3	-	2	5	7	-	5	12	-	-	-	
	ข. งบการเงิน	2.31	3.00	2.00	2.31	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	-	-	-	
	ค. ค่าใช้จ่าย					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ง. งบประมาณค่าใช้จ่าย					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
	จ. งบประมาณรับ - จ่าย					-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้อ่านสนใจ

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																			
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่นๆ ไปกรณ				
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	
24.	ก. ชาวคนไทย	2.74	2.67	2.80	2.75*	23	-	7	30	21	2	4	27	12	-	2	14	2	13	5	19	-	-	-	-
	ข. ชาวสหราชอาณาจักร	2.34	2.50	1.75	2.24	15	-	4	19	16	1	4	21	5	-	1	6	6	7	-	1	-	-	-	
	ค. ภาษาไทย - ชาวสหราชอาณาจักร	1.58	2.00	2.00	1.70	5	1	4	10	8	1	2	11	4	-	1	4	4	5	1	2	-	-	-	
	ง. ชาวสหราชอาณาจักร					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	
25.	ก. คลังสินค้า	2.86	2.80	2.86	2.86*	30	1	9	40	12	2	4	18	15	1	4	20	8	1	2	14	-	-	-	
	ข. เกมของในคลังสินค้า	1.60	2.00	1.60	1.53	2	-	1	3	6	-	2	8	4	2	-	6	2	-	-	-	-	-	-	
	ค. สินค้า - การเก็บและรักษา	2.29	2.00	2.27	2.27	15	2	5	22	18	1	2	21	4	-	2	6	3	3	2	1	3	-	-	
	ง. สต็อก (Stock)					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับคะแนนเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีคะแนนเสนอมา

17 (๓๒)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																								
		นค	อจ	บร	รวม	การควบคุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแหล่งสาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่น ๆ ไปกระษ			
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม
26.	ก. โรงนม	2.39	2.00	2.77	2.46	25	-	7	32	14	1	-	15	5	1	6	12	-	1	1	2	5	1	4	10	-	-	-	
	ข. โรงนม - ธุรกิจ	2.66	2.00	2.17	2.49*	16	-	5	21	12	-	7	19	2	2	-	4	5	1	-	6	4	-	-	4	-	-		
	ค. โรงนม , ธุรกิจ	1.74	3.00	1.75	1.79	8	1	4	13	5	-	-	5	8	-	1	9	2	-	1	3	2	-	2	-	-			
	ง. การโรงนม					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-			
	จ. ธุรกิจ - การโรงนม**					-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
27.	ด. ธุรกิจการโรงนม**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	ข. ธุรกิจโรงนม**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	3	-	-	3	-	-			
	ก. บัณฑิต	2.11	3.00	1.88	2.07	13	-	6	19	13	-	1	14	6	-	4	10	1	-	-	1	8	1	4	13	-	-		
	ข. กามบัณฑิต	2.75	2.50	2.40	2.67*	25	2	6	33	15	1	3	19	7	1	1	9	5	-	2	7	7	1	3	11	-	-		
	ค. บัณฑิตและกามบัณฑิต	1.95	-	2.43	2.08	7	1	7	15	7	-	-	7	10	-	2	12	-	-	2	2	3	-	3	-	-			
ง. การเงินและการบัณฑิต	2.30	2.00	1.33	2.07	7	1	1	9	-	-	1	1	3	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-			

* หัวเรื่องที่ได้รับรางวัลเป็นอันดับหนึ่ง

*** หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ***

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																								
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำขวัญสัญลักษณ์				กระตือรือร้น				อื่น ๆ ไปกระบวน			
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม
28.	ก. การปฏิบัติตนสูง	2.79	3.00	2.73	2.79*	18	1	8	27	30	2	4	36	4	1	-	5	6	-	1	7	11	-	2	13	-	-	-	-
	ข. ปฏิบัติและการปฏิบัติ	1.43	-	2.75	1.91	4	-	2	6	-	-	-	-	3	-	2	5	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
	ค. ปฏิบัติ	1.50	-	1.80	1.64	3	-	1	4	3	-	1	4	-	-	4	4	-	-	-	-	1	-	3	4	-	-	-	-
	ง. ปฏิบัติตน	1.87	2.00	2.40	1.96	6	-	2	8	8	1	2	11	5	-	-	5	-	-	-	-	9	-	1	10	-	-	-	-
	จ. ปฏิบัติและการปฏิบัติตน	2.31	3.00	2.17	2.30	23	-	4	27	4	1	2	7	1	-	-	1	1	-	1	2	1	-	1	2	-	-	-	-
	ฉ. การเงินและการปฏิบัติตน	2.00	1.50	2.06	1.90	3	2	1	6	-	-	1	1	3	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
29.	ก. การปฏิบัติตนสูง	2.73	3.00	2.45	2.70*	23	1	4	28	28	2	6	36	5	1	-	6	8	-	-	8	5	-	2	7	-	-	-	-
	ข. ปฏิบัติและการปฏิบัติ	2.00	-	3.00	2.28	5	-	2	7	1	-	-	1	2	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ค. ปฏิบัติ	1.33	2.00	1.80	1.58	3	-	2	5	-	-	-	-	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	ง. ปฏิบัติตนสูง	2.21	2.00	2.60	2.26	12	1	3	16	8	-	2	10	4	-	-	4	-	-	-	-	12	-	4	16	-	-	-	-
	จ. ปฏิบัติและการปฏิบัติตนสูง	1.00	2.00	2.67	1.85	14	1	5	20	1	-	1	2	3	-	1	4	-	-	-	1	2	-	1	3	-	-	-	-
	ฉ. การเงินและการปฏิบัติตนสูง	2.17	2.00	1.00	1.93	4	1	1	6	-	-	1	1	1	1	-	2	-	-	-	-	2	2	-	4	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																							
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่น ๆ			
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม
30.	ก. บัญชีทรัพย์สิน	2.72	2.25	2.75	2.69*	15	1	8	24	23	2	6	31	5	1	4	10	5	-	-	5	11	-	6	17	-	-	-	-
	ข. การบัญชีทรัพย์สิน	2.59	3.00	2.33	2.56	18	-	5	23	19	1	3	23	2	-	-	2	5	1	-	6	3	-	2	5	-	-	-	-
	ค. บัญชีและการบัญชีทรัพย์สิน	1.73	-	1.86	1.75	18	-	5	23	1	-	-	1	9	-	3	12	2	-	1	3	2	-	-	2	-	-	-	-
	ง. การเงินและการบัญชีทรัพย์สิน	1.43	3.00	1.00	1.56	3	1	1	5	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
31.	ก. บัญชีภาษีอากร	2.06	2.00	2.50	2.15	18	1	7	26	21	-	6	27	6	-	3	9	2	-	-	2	11	-	5	16	-	-	-	-
	ข. การบัญชีภาษีอากร	2.47	3.00	2.25	2.47*	15	1	4	20	15	1	2	18	4	1	-	6	7	1	1	9	3	-	-	3	-	-	-	-
	ค. บัญชีและการบัญชีภาษีอากร	1.54	-	2.00	1.61	15	-	5	20	3	1	-	4	9	-	1	10	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-
	ง. การเงินและการบัญชีภาษีอากร	2.12	3.00	2.00	2.18	6	1	2	9	1	-	1	2	1	-	1	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
	จ. บัญชี - ภาษีอากร					-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. ภาษีอากร - การบัญชี					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	ช. ภาษีอากร - บัญชี					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ยอดนิยม

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																						
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกทอด			กระตือรือร้น			อื่น ๆ ไปกระ				
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม			
32.	ก. บัญชีกลุ่ม	2.38	2.33	2.91	2.50	15	-	7	22	22	2	4	28	5	-	5	10	3	-	1	4	12	5	17	-	-	-	
	ข. การบัญชีกลุ่ม	2.53	3.00	2.29	2.52*	20	1	6	27	12	2	3	17	6	-	-	6	8	-	-	8	4	2	6	-	-	-	
	ค. บัญชีและการบัญชีกลุ่ม	1.59	1.00	2.00	1.65	16	7	6	22	2	-	1	3	10	-	1	11	2	1	2	5	1	-	1	-	-	-	
	ง. การเงินและการบัญชีกลุ่ม	1.33	2.00	1.33	1.40	4	-	1	5	-	-	3	3	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	
33.	ก. บัญชีรัฐบาล	2.62	2.75	2.64	2.63*	25	1	7	33	22	4	1	27	6	-	2	8	2	-	-	2	6	2	4	12	-	-	-
	ข. รัฐบาล - การบัญชี	2.24	2.00	2.33	2.24	14	-	3	17	5	2	2	9	7	1	1	9	6	-	2	8	4	-	4	-	-	-	
	ค. รัฐบาล - บัญชี	2.07	-	2.00	2.05	7	-	4	11	4	-	2	6	5	-	1	6	4	-	-	4	3	-	3	6	-	-	
	ง. บัญชี - รัฐบาล	1.85	-	2.14	2.07	2	1	4	7	7	-	3	10	2	-	-	2	4	-	-	4	1	-	1	2	-	-	
	จ. การบัญชีของรัฐบาล**					-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ฉ. การบัญชีรัฐบาล**					-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ตอบเดา

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				แหล่งในการเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำขวัญสัญลักษณ์				กระตือรือร้น						อื่น ๆ ไปรวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
34.	ก. หุ่่นส่วนและบริษัท	2.94	2.50	3.00	2.93*	37	1	8	46	19	2	5	26	12	2	3	17	7	7	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ถูกเสนอมา

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																							
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกทอด				กระตือรือร้น				อื่นๆ			
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม
36.	ก. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	2.77	2.33	3.00	2.78*	33	1	9	43	3	-	-	3	13	2	2	17	10	-	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-
	ข. กฎหมายธุรกิจ	2.30	2.67	2.86	2.41	13	2	3	18	20	4	3	27	4	-	2	6	1	-	-	1	5	2	4	11	-	-	-	-
	ค. กฎหมายพาณิชย์	1.90	2.00	2.33	1.94	6	1	2	9	11	-	3	14	10	2	-	12	2	-	-	2	6	1	1	8	-	-	-	-
	ง. การค้า - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ	1.37	2.00	1.75	1.60	1	-	3	4	7	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. กฎหมายการค้า	1.37	-	1.20	1.30	1	-	2	3	5	-	1	6	1	-	-	1	1	-	-	1	2	-	3	5	-	-	-	-
	ฉ. ธุรกิจ - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีความนิยมตามมา

* หัวเรื่องที่ได้มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีผู้อ่านสนใจ

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 36 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.95 ลงไปจนถึง

2.43 ได้แก่	หัวเรื่อง	เลขลำดับข้อ	ค่าเฉลี่ย
	รายกิจของประเทศ	(16) 2	2.95
	งบประมาณ	(23)	2.93
	ชุมชนและบริษัท	(34)	2.93
	เงินตราต่างประเทศ	(5)	2.90
	เศรษฐกิจศาสตร์	(20)	2.87
	การโฆษณา	(21)	2.86
	คลังสินค้า	(25)	2.86
	งานสารบรรณ	(17)	2.82
	สินเชื่อ	(8)	2.80
	การเงินและการลงทุน	(15)	2.80
	ราคา	(19)	2.80
	การบัญชีขั้นต้น	(28)	2.79
	การเงินระหว่างประเทศ	(26)	2.78
	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	(36)	2.76
	การค้าระหว่างประเทศ	(4)	2.77
	ตราเงินไทย	(24)	2.75
	การขาย	(1)	2.73
	การตลาด	(9)	2.72
	การบริหารราชการ	(11)	2.71
	การบัญชีขั้นสูง	(29)	2.70
	บัญชีทรัพย์สิน	(30)	2.69
	การบัญชี	(27)	2.67

หัวเรื่อง	ลำดับเลขขอ	ค่าเฉลี่ย
การสหกรณ์	(12)	2.66
ตลาดการค้าระหว่างประเทศ	(10)	2.63
บัญชีรัฐบาล	(33)	2.63
สมาคมการค้า	(22)	2.62
การเงินภายในประเทศ	(7)	2.60
ไทย-พหุวิสัยกรรม	(3)	2.58
สหกรณ์-บ้าน	(13)	2.56
การคลังของรัฐ	(18)	2.53
การธนาคาร	(35)	2.53
การบัญชีต้นทุน	(32)	2.52
การพาณิชย์	(2)	2.50
โรงแรม-ธุรกิจ	(26)	2.49
การบัญชีภาษีอากร	(31)	2.47
เศรษฐกิจ	(14)	2.43

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่าเฉลี่ย
ตั้งแต่ 2.66 - 1.96 มี 36 หัวเรื่อง และหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์
นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.26 - 1.53 มี 25 หัวเรื่อง

ตาราง 18 แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางหัวเรื่องในสาขาวิชาชีพกรม แผนกบัญชีของนักศึกษ อาจารย์และบรรณารักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	การบ่งชี้			เหตุผลในการเลือก										การคัดเลือก			อื่นๆ		
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำขวัญสัญลักษณ์			การคัดเลือก		
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร
1.	เหมาะสม ก. การค้าภายใน- ประเทศ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ	100.00 -	100.00 -	100.00 -	100.00 -	26 2	2 5	33 3	20 23	1 12	1 1	- -	13 13	7 7	- -	1 1	8 8	2 2	4 4	14 14

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่น่าสนใจตามความเหมาะสม
หรือไม่เหมาะสม จำนวน 1 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมาก
มีความเห็นว่า หัวเรื่องดังกล่าวมีความเหมาะสมแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่อง
ดังกล่าวได้

การถ่ายภาพในประเทศ ไทยเหมาะสมร้อยละ 100.00

1.2.3 แผนกเลขานุการ

ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาขาพัฒนกรรม แผนกเลขานุการ ปรากฏผลตามตาราง 19 ส่วนความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบางหัวเรื่องในสาขาพัฒนกรรม แผนกเลขานุการ ปรากฏผลตามตาราง 20

ตาราง 19 แสดงความนิยมคหวัตถุหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการ ของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณรักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																					
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบคุดมเนอหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ						
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม		
1.	ก. การขาย	2.68	3.00	2.83	2.74*	35	5	8	48	15	2	7	24	14	—	6	20	1	1	2	11	1	6	18	—	—	—
	ข. การจัดการขาย	1.67	1.00	2.09	1.73	9	2	7	18	12	—	3	15	4	1	1	6	4	—	4	4	1	1	6	—	—	—
	ค. วิธีการขาย	2.22	2.00	2.00	2.19	20	1	3	24	11	1	2	14	9	1	—	10	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—
	ง. การบริหารงานขาย	1.93	2.00	1.50	1.85	7	1	3	11	5	—	1	6	1	—	—	1	1	—	2	3	—	—	3	—	—	—
2.	ก. การพาณิชย์	2.64	2.67	2.36	2.58*	25	3	8	36	15	1	4	20	15	1	2	18	3	—	2	5	7	1	1	9	—	—
	ข. พาณิชยกรรม	2.21	2.20	1.90	2.16	29	3	6	38	8	2	—	10	7	—	—	7	6	2	4	12	6	1	2	9	—	—
	ค. การค้า	1.83	1.67	2.25	1.93	7	2	3	12	9	1	7	17	11	1	5	17	2	—	—	2	5	1	3	9	—	—
	ง. วิธีการตลาดเพื่อส่งเสริมการค้า					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	
3.	ก. ไทย - พาณิชยกรรม	2.50	1.00	2.50	2.47*	18	—	8	26	8	—	3	11	2	—	—	2	3	1	2	6	2	—	—	2	—	—
	ข. ไทย - การพาณิชย์	2.31	1.75	2.22	2.24	17	3	4	24	12	2	3	17	3	—	4	7	5	—	1	6	3	2	—	5	—	—
	ค. ไทย - การค้า	1.74	3.00	2.10	1.90	1	1	4	6	7	—	4	11	9	—	3	12	2	—	1	3	5	—	4	9	—	—
	ง. พาณิชยกรรมไทย	2.33	2.67	2.50	2.39	12	1	1	14	2	2	—	4	5	—	—	5	3	—	1	4	5	2	—	7	—	—
	จ. การค้าไทย	2.50	2.50	2.00	2.45	2	2	—	4	4	1	1	6	2	2	—	4	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—

* หัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ถูกยอมรับเสมอมา

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																อื่นๆ ใด ๆ						
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกยกย่อง			กระตือรือร้น										
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม				นค	อจ	บร	รวม
4.	ก. พหุขบวนการ	2.64	-	1.80	2.42	10	-	3	13	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ข. การค้าระหว่างประเทศ	2.58	3.00	2.80	2.65*	24	3	2	29	20	2	-	22	1	-	3	-	1	4	2	2	-	4	-	-	-	-	-
	ค. การค้ากับต่างประเทศ	2.30	2.33	2.40	2.32	12	1	-	13	23	3	2	28	5	-	5	-	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
	ง. การค้าต่างประเทศ	1.52	1.00	1.75	1.52	12	1	-	13	-	1	-	1	7	1	2	10	2	2	8	1	-	2	-	-	-	-	-
5.	ก. เงินตราต่างประเทศ	2.88	2.75	2.83	2.86*	25	3	7	35	27	3	8	38	10	-	-	10	3	-	3	1	4	14	-	-	-	-	-
	ข. เงินตราต่างประเทศ	2.38	2.50	2.60	2.44	20	2	10	32	8	2	3	13	6	1	1	8	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	ค. ลักษณะเงินตราต่างประเทศ**					-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	ก. เงินตราต่างประเทศ	2.57	2.33	2.50	2.54	25	1	7	33	16	2	5	23	8	1	2	11	1	-	1	4	1	5	-	-	-	-	-
	ข. เงินระหว่างประเทศ	2.81	3.00	2.87	2.84*	23	3	6	32	15	3	3	21	9	-	2	11	4	-	4	3	2	5	-	-	-	-	-
	ค. การแลกเปลี่ยนเงิน**					1	-	-	1	1	-	1	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ง. การแลกเปลี่ยนเงินตรา**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. ประเทศ**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ช. เงินตราต่างประเทศ**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ตอบเสถียรมา

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																													
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง				รู้จักแหล่งสาย				คำขวัญสัญลักษณ์						กระตือรือร้น				อื่นๆ					
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม		
7.	ก. การเงินในประเทศ	2.34	2.00	2.62	2.39*	18	1	9	28	18	3	4	25	9	-	1	10	-	-	-	-	7	1	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ข. การเงินภายในประเทศ	2.65	2.50	2.00	2.56	15	2	3	20	25	2	1	28	7	-	2	9	3	2	1	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ค. การเงิน	1.73	2.50	2.80	1.94	17	2	2	21	3	1	1	5	8	-	3	11	3	1	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ง. ไทย - การเงิน**					-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
8.	ก. สินเชื่อ	2.82	2.80	3.00	2.85*	25	3	7	35	24	2	6	32	12	1	5	18	2	-	3	5	9	2	6	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ข. เครดิต	2.47	2.33	2.25	2.41	15	2	5	22	6	1	3	10	18	1	2	21	2	-	1	3	9	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ค. การกู้เงิน**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
9.	ก. การตลาด	2.70	2.40	2.84	2.70*	28	4	10	42	11	1	1	13	14	3	4	21	5	-	3	8	9	1	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ข. การหาตลาด	2.17	2.33	1.89	2.12	10	1	3	14	19	3	3	25	7	-	1	8	2	-	1	3	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ค. ตลาด	1.84	1.67	1.88	1.83	13	1	2	16	9	-	3	12	14	-	3	17	2	-	-	2	4	1	3	8	-	-	-	-	-	-	-	-		

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ครอบคลุมเสมอมา

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																							
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่นๆ			
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม
10.	ก. ทศการการระหว่างประเทศ	2.81	2.75	2.50	2.75*	25	3	6	34	24	2	3	29	10	2	2	14	4	—	—	4	10	—	1	11	—	—	—	—
	ข. การการระหว่างประเทศ — การตลาด	2.10	2.33	2.25	2.15	13	2	5	20	11	1	2	14	3	—	1	4	4	1	3	8	2	1	1	4	—	—	—	—
	ค. การตลาด	1.92	1.00	1.30	1.76	6	1	—	7	2	—	—	2	4	1	1	6	1	—	—	1	3	—	1	4	—	—	—	—
	ง. พหุขมกรม — การตลาด	1.33	—	—	1.33	4	—	—	4	—	—	—	—	1	—	—	1	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
	จ. การการระหว่างประเทศ — ตลาด	1.64	2.00	2.00	1.79	5	1	5	11	4	1	1	6	1	1	2	4	1	—	—	1	2	5	2	7	—	—	—	—
11.	ง. การตลาดต่างประเทศ**					—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	จ. การตลาดระหว่างประเทศ**					—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ก. การบริหารธุรกิจ	2.63	2.25	2.91	2.66*	20	1	6	27	18	1	2	21	3	1	1	5	3	1	1	5	4	2	2	8	—	—	—	—
	ข. การบริหารราชการ	2.65	3.00	2.45	2.64	20	3	6	29	13	2	3	18	16	—	4	20	2	1	1	4	3	—	2	5	—	—	—	—
	ค. การบริหารงานของรัฐ**					1	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ง. การบริหารประเทศ**					—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	จ. ประเทศ — การบริหาร					—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่นิยมเสนอมา

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			แหล่งข้อมูลในการเลือก																							
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รัฐประหารหลาย			คำขวัญสื่อกลาง			การหักสิทธิ์เงิน			อื่นๆ							
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม			
12.	ก. สหกรณ์	2.56	2.33	2.83	2.61	23	1	8	32	15	2	3	20	12	1	5	18	4	1	1	6	7	1	6	14	-	-	-
	ข. การสหกรณ์	2.72	2.80	2.50	2.68	25	3	8	36	13	4	3	20	8	1	1	10	7	-	2	9	9	1	-	10	-	-	-
13.	ก. สหกรณ์	2.07	1.00	1.67	1.94	14	1	4	19	6	1	-	7	5	1	4	10	1	-	-	1	4	1	2	7	-	-	-
	ข. สหกรณ์ - รวม	2.77	2.80	2.43	2.72	14	2	2	18	21	4	4	29	9	-	-	9	4	2	3	9	9	1	1	11	-	-	-
	ค. สหกรณ์, รวม	1.86	2.00	3.00	2.30	3	2	8	13	5	1	5	11	5	3	2	10	1	-	1	2	1	-	2	3	-	-	-
	ง. การสหกรณ์ - รวม	2.25	2.00	1.75	2.15	9	2	3	14	11	-	1	12	4	-	-	4	3	-	1	4	1	-	1	-	-	-	-
	จ. การสหกรณ์, รวม	2.33	-	2.00	2.22	-	-	1	1	5	-	1	6	1	-	-	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. รวมสหกรณ์					-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับคามนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องพหุคูณเสมอมา

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																							
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแหล่งหลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่น ๆ โปรดระบุ			
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม
14.	ก. เศรษฐกิจ	2.22	1.50	2.83	2.33	23	1	7	31	10	1	2	13	12	-	2	14	2	-	1	3	8	-	4	12	-	-	-	
	ข. การเศรษฐกิจ	2.13	1.50	1.29	1.59	11	-	4	15	14	-	2	16	10	1	1	12	4	-	1	5	1	-	-	1	-	-		
	ค. การเศรษฐกิจ	2.51	3.00	2.18	2.49*	25	1	9	35	14	3	4	21	5	1	-	6	5	-	1	6	6	-	-	6	-	-		
	ง. การเศรษฐกิจของประเทศไทย**					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-		
	จ. ไทย - การเศรษฐกิจ**					-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ฉ. การเศรษฐกิจระหว่างประเทศ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-		
15.	ก. เงินทุน	2.51	2.75	2.43	2.51	17	3	5	25	15	2	3	20	7	1	2	10	4	1	-	5	6	-	3	9	-	-	-	
	ข. การลงทุน	2.76	2.50	2.91	2.77**	25	2	8	35	20	2	2	24	10	-	3	13	7	1	2	10	8	1	3	12	-	-	-	
	ค. เงินทุนและการลงทุน**					1	-	1	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่นิยมเสนอมา

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				แหล่งเงินในการเลือก																								
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบต้นทุนเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รัฐกำหนด				ค่าหรือวัสดุอุดหนุน				กระทรวงศึกษาธิการ				อื่น ๆ ไปโครงการ				
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	
16.	ก. รายได้ของประเทศไทย	2.50	2.00	2.50	2.49	18	2	7	27	12	-	1	13	5	2	1	8	1	1	2	2	1	2	5	-	-	-	-	-	-
	ข. รายได้ประชาชน	2.80	3.00	3.00	2.86	27	3	6	36	24	3	4	31	13	-	3	16	8	-	2	10	7	2	10	-	-	-	-	-	
	ค. ประชาชน - รายได้**					-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
17.	ก. สารบรรณ	2.16	2.25	2.58	2.27	2	2	5	9	-	-	2	2	1	1	3	5	-	-	2	2	-	4	4	-	-	-	-	-	
	ข. งานสารบรรณ	2.84	2.50	2.58	2.78	1	1	3	5	2	2	8	12	1	1	5	7	-	-	-	-	1	1	3	-	-	-	-	-	
	ค. การสารบรรณ	1.64	1.75	1.43	1.61	2	2	7	11	1	1	-	2	1	1	-	2	-	-	1	1	2	2	4	-	-	-	-	-	
18.	ก. การคลัง	2.24	-	1.75	2.11	15	-	7	22	8	-	-	8	12	-	3	15	3	-	-	3	9	2	11	-	-	-	-	-	
	ข. การคลัง - ไทย	1.89	1.33	2.57	1.97	10	-	3	13	12	1	4	17	1	-	1	2	3	-	1	4	5	2	7	-	-	-	-	-	
	ค. การคลังของรัฐบาล	2.59	2.60	1.50	2.47	20	1	5	26	15	3	2	20	4	-	1	5	3	-	1	4	6	1	8	-	-	-	-	-	
	ง. ไทย - การคลัง	2.40	1.33	2.71	2.49*	3	2	5	10	6	1	4	11	1	-	-	1	2	1	-	3	3	1	4	-	-	-	-	-	
	จ. ประเทศ - การคลัง**					-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่นิยมเสนอมา

6: 19 (78)

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																													
		นค	อจ	มร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่นๆ ไปกระ							
						นค		มร		รวม	นค		มร		รวม	นค		มร		รวม	นค		มร		รวม	นค		มร		รวม	นค		มร		รวม
						อจ	รวม	นค	อจ		มร	รวม	นค	อจ		มร	รวม	นค	อจ		มร	รวม	นค	อจ		มร	รวม	นค	อจ		มร	รวม	นค	อจ	
23.	ก. งบประมาณ	2.79	2.80	3.00	2.84*	27	4	8	39	18	2	5	25	8	-	6	14	2	-	2	4	12	1	5	18	-	-	-	-	-	-				
	ข. งบการเงิน	2.54	2.00	2.00	2.45	19	-	2	21	14	-	-	14	8	1	-	9	5	-	-	5	5	-	2	7	-	-	-	-	-					
	ค. การงบประมาณ					-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
	ง. ค่าใช้จ่าย					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
	จ. งบประมาณและการใช้จ่าย**					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
24.	ก. ขวเลขไทย	2.72	2.80	2.80	2.74*	20	3	7	30	27	3	4	34	14	1	2	17	5	-	-	5	15	1	5	21	-	-	-	-	-	-				
	ข. ขวเลขภาษาไทย	2.32	2.50	1.75	2.22	13	1	4	18	12	1	4	17	2	1	1	4	-	1	1	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-					
	ค. ภาษาไทย - ขวเลข	2.64	1.00	2.00	1.69	11	1	4	16	4	-	2	6	5	1	-	6	3	1	1	5	-	1	1	1	-	-	-	-	-					
	ง. ขวเลข**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-					
25.	ก. คลังสินค้า	2.79	3.00	2.86	2.82*	25	4	9	38	17	2	4	23	14	1	4	19	6	-	2	8	12	3	4	19	-	-	-	-	-	-				
	ข. เก็บของในคลังสินค้า	1.83	1.00	1.00	1.71	9	-	1	10	8	-	2	10	5	1	-	6	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-					
	ค. สินค้า - การเก็บและรักษา	2.24	2.00	2.27	2.24	18	-	5	23	10	1	2	13	7	-	2	9	4	-	-	4	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-				
	ง. สต็อก (Stock)**					-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-				

* หัวเรื่องที่ได้มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีคะแนนเสมอ

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																							
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ ไปรวม								
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม				
28.	ก. การมีผู้ชมต้น	2.85	2.80	2.73	2.79*	27	3	4	34	21	3	6	30	11	1	-	12	2	-	-	2	9	-	2	11	-	-	-	-
	ข. มีผู้ชมและการมีผู้ชม	2.18	-	2.75	2.33	4	-	2	6	-	-	-	-	4	-	1	5	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	
	ค. มีผู้ชม	1.55	-	1.80	1.64	4	-	2	6	-	-	-	-	-	-	4	4	1	-	-	1	5	-	2	7	-	-	-	
	ง. มีผู้ชมต้น	2.31	2.50	2.40	2.33	8	1	3	12	14	1	2	17	3	1	-	4	3	-	-	3	5	1	4	10	-	-	-	
	จ. มีผู้ชมและการมีผู้ชมต้น	1.80	-	2.17	2.00	9	-	5	14	6	-	1	7	4	-	1	5	1	-	1	2	1	-	1	2	-	-	-	
	ฉ. การเงินและการมีผู้ชมต้น	1.50	-	2.00	1.60	4	-	1	5	1	-	1	2	2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	
29.	ก. การมีผู้ชมต้นสูง	2.71	2.80	2.45	2.67*	20	3	4	27	23	3	6	32	10	1	-	11	2	-	-	2	9	-	2	11	-	-	-	-
	ข. มีผู้ชมและการมีผู้ชม	2.53	-	3.00	2.58	9	-	2	11	6	-	-	6	3	-	1	4	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	
	ค. มีผู้ชม	1.75	-	1.80	1.77	3	-	2	5	4	-	-	4	-	-	4	4	2	-	-	2	2	-	2	4	-	-	-	
	ง. มีผู้ชมต้นสูง	2.04	2.50	2.60	2.17	6	1	3	10	10	1	2	13	4	1	-	5	-	1	-	1	4	1	4	9	-	-	-	
	จ. มีผู้ชมและการมีผู้ชมต้นสูง	1.87	-	2.67	2.10	9	-	5	14	4	-	1	5	3	-	1	4	2	-	1	3	-	-	1	1	-	-	-	
	ฉ. การเงินและการมีผู้ชมต้นสูง	2.00	-	1.00	1.85	6	-	1	7	2	-	1	3	4	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับคณานุกรมเป็นอันดับหนึ่ง

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																						
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระทู้ที่รักเก็บ			อื่นๆ							
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม			
30.	ก. บัญชีทรัพย์สิน	2.66	2.67	2.75	2.68*	14	2	8	24	17	1	6	24	3	1	4	8	3	1	-	4	10	-	6	16	-	-	-
	ข. การบัญชีทรัพย์สิน	2.31	2.67	2.33	2.33	16	-	5	21	20	3	3	26	4	-	-	4	4	-	-	4	4	-	2	6	-	-	
	ค. บัญชีและการบัญชีทรัพย์สิน	1.61	-	1.86	1.67	11	-	5	16	6	-	-	6	4	-	3	7	4	-	1	5	-	-	-	-	-	-	
	ง. การเงินและการบัญชีทรัพย์สิน	2.57	3.00	1.00	2.44	5	1	1	7	2	1	-	3	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	
31.	ก. บัญชีภาษีอากร	2.50	3.00	2.50	2.53*	23	4	7	34	15	4	6	25	6	2	3	11	4	-	-	4	9	2	5	16	-	-	
	ข. การบัญชีภาษีอากร	2.50	2.23	2.25	2.45	13	1	4	18	23	1	2	26	5	2	-	7	3	-	1	4	5	-	-	5	-	-	
	ค. บัญชีและการบัญชีภาษีอากร	1.85	1.00	2.00	1.85	16	-	5	21	7	1	-	8	4	-	1	5	4	-	1	5	-	-	-	-	-	-	
	ง. การเงินและการบัญชีภาษีอากร	2.25	-	2.00	2.20	4	-	2	6	4	-	1	5	2	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	จ. บัญชี - ภาษีอากร**					-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ฉ. ภาษีอากร - การบัญชี**					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	
	ช. ภาษีอากร - บัญชี**					-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ตอบเสามา

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																							
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำขวัญสัญลักษณ์ของ				กระทู้ชักจูงใจ				อื่น ๆ ไปกระบวน			
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม
32.	ก. บัณฑิตชน	2.51	3.00	2.91	2.63*	19	3	7	29	17	3	4	24	6	1	5	12	-	1	1	2	7	1	5	13	-	-	-	-
	ข. การมีบัณฑิตชน	2.47	2.33	2.29	2.43	18	1	6	25	17	1	3	21	7	1	-	8	3	-	-	3	6	-	2	8	-	-	-	-
	ค. บัณฑิตและการมีบัณฑิตชน	1.77	1.00	2.00	1.80	10	1	6	17	9	1	1	11	3	-	1	4	2	-	2	4	2	-	-	2	-	-	-	-
	ง. การเงินและการมีบัณฑิตชน	2.09	-	1.33	1.93	5	-	1	6	-	-	3	3	4	-	-	4	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	ก. บัณฑิรัฐบาล	2.66	3.00	2.64	2.68*	25	3	7	35	14	3	1	18	4	1	2	7	1	-	-	1	9	1	4	14	-	-	-	-
	ข. รัฐบาล - การมีบัณฑิต	2.29	2.00	2.33	2.29	12	1	3	16	19	-	2	21	3	1	1	5	8	-	2	10	1	-	-	1	-	-	-	-
	ค. รัฐบาล - บัณฑิต	1.89	3.00	2.00	1.96	5	-	4	9	9	1	2	12	4	-	1	5	4	-	-	4	3	-	3	6	-	-	-	-
	ง. บัณฑิต - รัฐบาล	2.09	2.00	2.14	2.10	2	-	4	6	3	-	3	6	2	1	-	3	3	-	-	3	2	-	1	3	-	-	-	-
	จ. การมีผู้ใช้ของรัฐ**					-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
	ฉ. การมีผู้ใช้ของรัฐบาล**					-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับสอง

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																			
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ ไปรวม				
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม
34.	ก. พุทธศาสนิกชน	2.76	3.00	3.00	2.83*	35	4	8	47	24	3	5	32	13	2	3	18	3	13	1	3	17	-	-	
	ข. ข้าราชการ	2.17	-	2.17	2.17	12	-	1	13	3	-	-	3	5	-	3	8	2	4	-	2	6	-	-	
	ค. พุทธศาสนิกชน	1.68	-	1.00	1.57	8	-	1	9	9	-	1	10	2	-	1	3	2	1	-	1	2	-	-	
	ง. พุทธศาสนิกชน	1.50	-	1.50	1.50	3	-	-	3	1	-	1	2	3	-	1	4	-	1	-	-	1	-	-	
	จ. หางส่วนจังหวัด	2.00	-	2.25	2.04	2	-	1	3	5	-	2	7	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	
35.	ก. มาตรการ	2.15	2.16	2.64	2.26	13	5	8	24	8	2	2	12	10	1	2	13	4	6	1	4	11	-	-	
	ข. มาตรการและการจัดการ	2.16	3.00	2.40	2.25	15	-	9	24	9	1	-	10	4	-	4	8	5	7	-	2	9	-	-	
	ค. การจัดการ	2.59	2.50	2.00	2.51*	27	2	5	34	17	1	1	19	12	2	-	14	4	11	1	1	13	-	-	
	ง. ธุรกิจและการจัดการ	1.81	1.00	1.50	1.50	9	-	2	11	5	1	3	9	6	-	-	6	3	4	-	1	5	-	-	

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				แหล่งข้อมูลในการเลือก																					
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำขวัญสัญลักษณ์			การตีพิมพ์			อื่น ๆ ไปกรณ						
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร			
																									รวม		
36.	ก. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	2.23	2.50	3.00	2.39	25	2	9	36	9	-	-	9	13	-	2	15	8	-	1	9	7	-	-	-	-	
	ข. กฎหมายธุรกิจ	2.57	3.00	2.86	2.64*	10	2	3	15	18	3	3	24	3	1	2	6	2	-	-	2	6	1	4	11	-	-
	ค. กฎหมายพาณิชย์	2.29	2.00	2.33	2.28	9	-	2	11	13	-	3	16	16	1	-	17	6	-	-	6	6	-	1	7	-	-
	ง. การค้า - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ	1.67	3.00	1.75	1.79	5	1	3	9	3	1	-	4	2	-	-	2	-	-	-	-	1	1	3	5	-	-
	จ. กฎหมายการค้า	1.87	-	1.20	1.61	3	-	2	5	1	-	1	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	-	-
	ฉ. ธุรกิจ - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ**					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ตอบเสามา

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์
นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 36 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.86 ลงไปจนถึง 2.47
ได้แก่

หัวเรื่อง	ลำดับเลขข้อ	ค่าเฉลี่ย
เงินตราต่างประเทศ	(5)	2.86
รายได้ประชาชาติ	(16)	2.86
เงินเฟ้อ	(8)	2.85
การโฆษณา	(21)	2.85
การเงินระหว่างประเทศ	(6)	2.84
งบประมาณ	(23)	2.84
ทุนและบริษัท	(34)	2.83
คลังสินค้า	(25)	2.82
เศรษฐศาสตร์	(20)	2.79
การบัญชีต้นทุน	(28)	2.79
งานสารบรรณ	(17)	2.79
การลงทุน	(15)	2.78
ตลาดการระหว่างประเทศ	(10)	2.77
การขาย	(1)	2.75
ตราเลขไทย	(24)	2.74
สหกรณ์-ร้าน	(13)	2.72
ราคา	(19)	2.72
การตลาด	(9)	2.70
การสหกรณ์	(12)	2.68
บัญชีทรัพย์สิน	(30)	2.68
บัญชีรัฐบาล	(33)	2.68

หัวเรื่อง	ลำดับเลขขอ	ค่าเฉลี่ย
การบัญชี	(27)	2.67
การบัญชีขั้นสูง	(29)	2.67
การบริหารราชการ	(11)	2.66
การค้ระหว่างประเทศ	(4)	2.65
สมาคมการค้า	(22)	2.65
กฎหมายธุรกิจ	(36)	2.64
บัญชีต้นทุน	(32)	2.63
การพาณิชย์	(2)	2.58
การเงินภายในประเทศ	(7)	2.56
โรงแรม	(26)	2.55
บัญชีภาษีอากร	(31)	2.53
การธนาคาร	(35)	2.51
ภาวะเศรษฐกิจ	(14)	2.49
ไทย-การค้าดัง	(18)	2.49
ไทย-พาณิชย์กรรม	(3)	2.47

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสอง มีค่าเฉลี่ย
ตั้งแต่ 2.67 - 2.10 มี 36 หัวเรื่อง และหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ
บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.39 - 1.61 มี 25 หัวเรื่อง

ตาราง 20 แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางหัวเรื่องในสาขาวิชาชีพกรรม แผนกเลขานุการของนักศึกษา อาจารย์และบรรณารักษ์

ข้อ	หัวข้อ	การย้ะ			เหตุผลในการเลือก												การชักจูงใจ		อื่นๆ ไปรยะ									
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง		รู้จักแพร่หลาย			คำขวัญสื่อของ		การชักจูงใจ												
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม			
1.	เหมาะสม ก. การค้าขายในประเทศ	100.00	100.00	100.00	100.00	30	4	6	40	27	3	7	37	9	-	-	9	3	2	1	6	12	4	2	18	-	-	-

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่น่าสนใจตามความเหมาะสมหรือ
ไม่เหมาะสม จำนวน 1 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมี
ความเห็นว่ หัวเรื่องดังกล่าวมีความเหมาะสมแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่อง
ดังกล่าวได้แก่

การถ่ายภาพในประเทศ ไทยเหมาะสมร้อยละ 100.00

1.3 สาขาคุณกรรม

1.3.1 แผนกคุณกรรมศาสตร์ทั่วไป

ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อหัวเรื่อง
เฉพาะที่เกี่ยวข้องวิชาชีพ สาขาคุณกรรม แผนกคุณกรรมศาสตร์ทั่วไป ปรากฏผลตาม
ตาราง 21 ส่วนความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่อง เฉพาะที่เกี่ยวข้องวิชาชีพ
บางหัวเรื่องในสาขาคุณกรรม แผนกคุณกรรมศาสตร์ทั่วไป ปรากฏผลตามตาราง 22

ตาราง 21 แสดงความนิยมสมัครเข้าเรียนเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาการรวม แผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ของนักศึกษา อาจารย์และบรรณารักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก														อื่น ๆ ไปกระษ						
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น								
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ		บร	รวม				
1.	ก. คหกรรมศาสตร์	2.86	3.00	2.93	2.89*	29	4	18	51	24	1	3	6	2	1	3	-	-	-	10	3	13	-	-	-	
	ข. คหเศรษฐศาสตร์	1.95	1.00	2.00	1.92	6	-	4	10	6	-	-	6	5	1	-	6	3	-	4	-	1	1	-	-	
	ค. เศรษฐศาสตร์	1.82	-	-	1.82	3	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	3	-	-	-	
	ง. เศรษฐศาสตร์	1.50	1.75	-	1.62	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	
	จ. วิชาการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	ก. อาหาร, การบริโภค	2.18	-	2.86	2.41*	18	-	14	32	11	-	-	7	7	3	-	7	3	-	4	2	-	1	3	-	-
	ข. การรับประทานอาหาร	2.24	3.00	1.80	2.24	4	3	3	10	16	2	-	8	6	2	-	-	2	-	2	4	-	-	4	-	-
	ค. การบริโภค	2.44	2.00	2.20	2.37	21	2	3	26	21	2	2	6	2	2	1	3	6	2	3	9	2	3	14	-	-
	ง. อาหาร, การรับประทานอาหาร	1.87	2.00	1.00	1.80	9	2	1	12	11	3	3	8	6	1	1	8	-	-	-	1	-	-	1	-	-
	จ. การกิน	1.36	1.00	2.00	1.47	1	1	1	3	5	-	1	3	3	-	3	6	-	1	4	1	2	7	-	-	-

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				แหล่งข้อมูลในการเลือก																				
		บค	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกทดลอง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ ไปกระษ					
						บค	อจ	บร	รวม	บค	อจ	บร	รวม	บค	อจ	บร	รวม	บค	อจ	บร	รวม	บค	อจ	บร	รวม	
3.	ก. การสมาคม	1.91	1.67	2.45	2.05	16	1	7	24	4	2	2	8	4	-	1	5	1	-	1	3	2	5	-	-	-
	ข. มารยาทและการสมาคม	2.84	2.75	2.90	2.84*	15	2	7	24	24	3	4	31	8	-	-	9	4	-	4	6	1	7	-	-	-
	ค. การสังคม	1.79	1.00	2.50	1.81	9	1	1	11	2	-	1	3	7	-	-	-	7	3	-	7	-	7	-	-	-
	ง. มารยาท	1.44	1.33	1.20	1.38	2	-	2	4	9	1	-	10	3	1	-	3	7	-	-	5	2	8	-	-	-
	จ. มารยาทในสังคม **					-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	ก. การชักชวน	2.95	3.00	2.5	2.85*	21	3	17	41	25	2	2	29	5	1	-	7	2	-	2	9	1	11	-	-	-
	ข. คอโกโม - การชัก	2.12	1.75	2.12	2.09	15	1	5	21	14	2	4	20	4	-	-	4	3	1	1	-	-	-	-	-	-
	ค. คอโกโม, การชัก	1.43	1.25	2.80	1.60	12	1	2	15	6	2	2	10	6	1	1	8	3	-	5	1	1	2	-	-	-
5.	ก. คอโกโม - การประชัน	1.80	1.25	2.69	1.99	19	2	16	37	7	1	3	11	3	-	-	3	2	1	2	5	1	-	-	-	-
	ข. คอโกโมประชัน	2.10	2.33	2.50	2.16	7	-	1	8	13	1	1	15	9	1	2	12	1	-	1	2	1	4	-	-	-
	ค. คอโกโม, การประชัน	1.69	1.00	2.00	1.73	5	-	4	9	3	1	-	4	4	-	1	5	3	-	1	4	-	1	-	-	-
	ง. การประชันคอกโกโม	2.72	2.75	2.00	2.63*	10	2	3	15	24	2	1	27	5	2	3	10	2	-	1	3	-	4	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ถูกละเลย

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		นส	อจ	ปร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำขวัญสื่อกลาง				กระตือรือร้น				อื่นๆ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
						รวม		นส	อจ	ปร	รวม	นส	อจ	ปร	รวม	นส	อจ	ปร	รวม	นส	อจ	ปร	รวม	นส	อจ	ปร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						อจ	ปร																					อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ	ปร	อจ

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ยอดนิยม

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																								
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระทู้ที่รู้จักเจน				อื่นๆ				
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	
8.	ก. การช่างสตรี	2.63	2.75	2.87	2.70*	11	3	18	32	20	3	2	25	8	1	4	13	1	1	1	3	8	1	2	11	-	-	-	-	
	ข. สตรี-การช่าง	1.57	2.00	2.00	1.68	4	-	3	7	7	1	1	9	9	1	-	10	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-		
	ค. วิชาการช่างสตรี	2.25	1.67	1.33	2.16	28	1	2	31	15	2	-	17	4	-	1	5	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	
	ง. วิชาการช่างสตรี	1.25	-	-	1.25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	จ. สตรี, การช่าง	1.00	1.00	2.00	1.67	1	-	2	3	1	-	3	4	1	1	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ด. เย็บปักถักร้อย**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.	ก. ร่างกาย-การบริหาร	2.00	2.00	2.70	2.26	7	3	7	17	7	1	2	10	1	1	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	ข. การบริหารร่างกาย	2.56	3.00	2.57	2.59*	14	1	5	20	23	2	2	27	2	-	2	4	3	-	-	3	4	1	-	5	-	-	-	-	-
	ค. กายบริหาร	2.19	2.00	2.00	2.15	7	-	5	12	14	-	2	16	5	-	3	8	2	1	-	3	11	1	2	14	-	-	-	-	-
	ง. ร่างกาย, การบริหาร	1.67	1.00	-	1.67	2	-	-	2	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. การออกกำลังกาย	1.73	1.33	1.83	1.71	10	-	4	14	7	-	2	9	10	2	1	13	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-
ด. ร่างกาย, การบริหาร	1.00	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ชุมชนสนใจ

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																					
		นค	อจ	ปร	รวม	กรอบควบคุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ ใด						
						นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม		
10.	ก. การสมัคร	2.15	2.00	2.67	2.32	10	-	10	20	16	-	4	20	8	2	1	11	4	1	3	8	4	-	1	5	-	-
	ข. การครองเรือน	2.62	2.33	2.37	2.57*	28	2	7	37	15	2	2	19	6	1	-	7	2	-	2	4	8	-	1	9	-	-
	ค. การแต่งงาน	1.48	2.25	1.50	1.56	4	1	3	8	11	2	1	14	9	1	5	15	1	1	-	2	5	-	1	6	-	-
	ง. บัวเมีย	1.50	1.00	-	1.40	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
	จ. สามีภรรยา	1.33	1.00	-	1.28	1	-	-	1	1	1	-	2	2	-	-	2	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-
11.	ก. ครอบครัว	2.29	2.00	2.75	2.42	10	2	13	25	10	-	2	12	6	-	5	11	-	-	2	2	6	-	2	8	-	-
	ข. ความสัมพันธ์ในครอบครัว	2.59	2.25	2.43	2.54*	26	2	6	34	17	3	3	23	5	-	1	6	1	-	1	2	5	-	1	6	-	-
	ค. ความสัมพันธ์ในครัวเรือน	1.85	1.33	1.00	1.77	11	2	1	14	10	1	-	11	2	1	-	3	4	-	-	4	2	-	-	2	-	-
	ง. การสัมพันธ์ในครอบครัว	1.46	-	2.00	1.49	4	-	-	4	8	-	1	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. ครอบครัวสัมพันธ์**					1	-	1	2	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
	ฉ. ชีวิตครอบครัว					-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ควบคุมเสนอมา

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																							
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รัฐวิสาหกิจ				คำขวัญสื่อสังคม				กระทู้ที่จัดทำ				อื่นๆ			
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม
12.	ก. การประกันคุณภาพเชิงวิสัยทัศน์	2.54	2.00	2.64	2.52	15	2	9	26	15	3	3	21	4	1	1	6	1	-	1	2	8	-	1	9	-	-	-	
	ข. การประกันคุณภาพ-เชิงวิสัยทัศน์	2.57	2.25	2.57	2.53*	13	1	2	16	21	2	2	25	8	2	2	12	1	1	1	3	7	-	-	7	-	-	-	
	ค. เชิงวิสัยทัศน์ประกัน	1.48	2.00	3.00	1.57	8	-	-	8	7	-	1	8	11	-	1	12	2	1	-	3	6	2	1	9	-	-	-	
	ง. ประสิทธิภาพ	1.54	-	1.80	1.61	8	-	4	12	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	1	3	-	-	1	1	-	-	-	
	จ. การประกันคุณภาพเชิงวิสัยทัศน์**					-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	

*หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ตอบเสนาบมา

จากการวาง 21 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ
บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่งซึ่งมีทั้งหมด 12 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.89 ลงไปจนถึง
2.41 ได้แก่

หัวเรื่อง	เลขลำดับข้อ	ค่าเฉลี่ย
ศตวรรษศาสตร์	(1) 2	2.89
การชักออกไม้	(4)	2.65
การสมาคม	(3)	2.64
การช่างสตรี	(8)	2.70
ประติมากรรม	(6)	2.67
การประติมากรรม	(5)	2.63
ผักและผลไม้-แกะสลัก	(7)	2.63
การบริหารร่างกาย	(9)	2.59
การครองเรือน	(10)	2.57
ความสัมพันธ์ในครัวเรือน	(11)	2.54
การประดิษฐ์-เศษวัสดุ	(12)	2.53
อาหาร, การบริโภค	(2)	2.41

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสอง มีค่าเฉลี่ย
ตั้งแต่ 2.52 - 1.92 มี 12 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ
บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.24 - 1.56 มี 11 หัวเรื่อง

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นำมาสอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน 3 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 3 หัวเรื่องมีความเหมาะสมแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวเรียงตามลำดับการยละ ใดดังนี้

ศูนย์โลก	ใดกาเหมาะสมรอยละ	100.00	(3)
ศิลปะ-อาหาร	ใดกาเหมาะสมรอยละ	95.65	(1)
การบริโลก	ใดกาเหมาะสมรอยละ	92.75	(2)

1.3.2 "แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย"

ความนิยมของนักเรียน อาจารย์ และบรรณาธิการ ที่มีต่อหัวเรื่อง
เฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สาขาศนกรรม แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ปรากฏผล
ตามตาราง 23 ส่วนความเหมาะสม หรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับ
วิชาชีพทางหัวเรื่องในสาขาศนกรรม แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ปรากฏผลตาม
ตาราง 24

ตาราง 23 แสดงความนิยมต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาขาสหกรรม แผนกฯ และเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษา อาจารย์และบรรณารักษ์

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่นๆ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1.	ก. น้า	2.10	2.00	2.54	2.24	5	-	2	7	10	-	3	13	2	1	2	5	1	3	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่นิยมอันดับสอง

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																						
		นค	อจ	ปร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่นๆ							
						นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร	รวม	นค	อจ	ปร				
6.	ก. ขาดเนื้อหา - การประมง	1.94	2.00	2.92	2.34	11	2	5	18	3	-	4	7	2	-	1	3	1	-	2	3	2	-	3	5	-	-	-
	ข. ขาดเนื้อหา, การประมง	1.83	-	3.00	2.12	4	-	1	5	3	-	1	4	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ค. การประมงด้วยนาเชือก	2.79	2.25	2.00	2.65*	10	1	1	12	25	2	2	29	5	1	-	6	1	-	2	3	6	1	-	7	-	-	
	ง. ขาดเนื้อหาประมง	1.95	3.00	1.50	1.99	4	1	-	5	10	2	1	13	1	-	1	2	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	
	จ. ประมงกรรม	2.30	-	1.00	2.18	7	-	1	8	3	-	-	3	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	ฉ. การประมงด้วยนาเชือก*					-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	ก. การนำลูกบิก	2.90	3.00	2.73	2.85*	14	-	5	19	26	1	2	29	11	-	4	15	1	-	2	3	5	1	2	8	-	-	-
	ข. ลูกบิก - การนำ	2.41	2.33	2.00	2.33	15	1	3	19	11	1	5	17	2	-	-	2	1	-	2	3	-	-	2	2	-	-	-
	ค. ลูกบิก, การนำ	1.53	-	2.20	1.68	7	1	3	11	5	1	1	7	6	-	1	7	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
	ง. การนำลูกบิก					-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	จ. การนำ					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	ฉ. การนำ					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ครอบคลุมเนื้อหา

จากการาง 23 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ
บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 7 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.85 จนถึง
2.48 ได้แก่

หัวเรื่อง	เลขลำดับข้อ	ค่าเฉลี่ย
การปักกลูกปัก	(7)	2.85
การฉีกโครเชต์	(4)	2.69
วิศวกรรมสิ่งทอ	(1)	2.67
การประดิษฐ์ควายนาใช้คานา	(6)	2.65
การฉีกแพทติ้ง	(5)	2.63
เสื้อผ้าและการตัดเย็บ	(3)	2.50
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	(2)	2.48

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่าเฉลี่ย
ตั้งแต่ 2.60 - 2.24 มี 7 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ
บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.48 - 1.68 มี 7 หัวเรื่อง

24 แสดงความเหมาะสมของหัวข้อเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องในสาขาคุณธรรม แผนกฯ และเครื่องหมายของนักศึกษา อาจารย์และบรรณารักษ์
ตาราง

[illegible]

1.3.3 แผนกอาหารและโภชนาการ

ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อ
หัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาขาคหกรรม แผนกอาหารและโภชนาการ ปรากฏ
ผลตามตาราง 25 ส่วนความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ
วิชาชีพทางหัวเรื่อง ในสาขาคหกรรม แผนกอาหาร และโภชนาการ ปรากฏผล
ตามตาราง 26

ตาราง 25 แสดงความเชื่อมโยงของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาขาสหกรรม แผนกอาหารและโภชนาการ ของนักศึกษา อาจารย์และบรรณาธิการ

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		นค	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง						รู้จักแพร่หลาย						คำหรือวลีถูกต้อง						กระตือรือร้น						อื่น ๆ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
						นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค		รวม	นค	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ค่อนข้างเสนา

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																								
		นค	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่น ๆ โปรดระบุ			
						นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม
3.	ก. ชนม	2.52	2.50	2.87	2.65*	10	1	8	19	11	1	3	15	7	-	4	11	-	-	1	1	7	-	3	10	-	-	-	-
	ข. ชนมหวาน	2.03	3.00	2.40	2.15	9	3	4	16	16	-	2	18	5	-	1	6	1	-	1	2	6	1	2	9	-	-	-	-
	ค. ชนมไทย	2.39	1.00	1.20	2.14	14	-	1	15	5	4	3	9	9	-	1	10	-	-	1	1	3	-	2	5	-	-	-	-
	ง. ชนมลาวหวาน	2.33	-	2.33	2.33	1	-	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	ก. อาหารมังสวิรัต	2.94	3.00	2.67	2.90*	17	3	5	25	19	1	2	22	8	1	3	12	1	-	2	3	2	-	1	3	-	-	-	-
	ข. มังสวิรัต	2.09	1.00	2.67	2.22	6	-	4	10	4	1	4	9	3	-	3	6	-	-	3	3	8	-	2	10	-	-	-	-
	ค. มังสวิรัต, อาหาร	1.08	2.00	1.83	1.35	-	-	4	4	4	1	1	6	6	-	-	6	2	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-
5.	ก. เกล	2.59	2.50	2.91	2.68	9	1	4	14	6	1	3	10	7	-	1	8	1	1	-	2	5	-	2	7	-	-	-	-
	ข. ชนมเค	2.78	3.00	2.67	2.77*	11	3	3	17	21	-	5	26	9	-	4	13	1	-	1	2	6	-	2	8	-	-	-	-
	ค. ชนมฝรั่ง **					-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่นิยมเสนอมา

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																			
		นท	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ ไปกรณ			
						นท	อจ	บร	รวม	นท	อจ	บร	รวม	นท	อจ	บร	รวม	นท	อจ	บร	รวม	นท	อจ	บร
6.	ก. โต๊ะอาหาร, การจัก	1.94	3.00	2.64	2.29	9	1	6	5	1	6	3	-	3	-	2	2	2	1	3	-	-	-	
	ข. โต๊ะอาหาร - การจัก	2.00	-	2.00	2.00	7	-	3	10	2	12	1	-	2	3	5	1	6	1	-	-	-		
	ค. การพักโต๊ะอาหาร	2.81	2.50	2.62	2.76*	11	-	5	16	19	2	10	-	4	14	2	1	4	6	2	8	-		

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

จากตาราง 25 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ
บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 6 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.91 ลงไปจนถึง
2.65 ได้แก่

หัวเรื่อง	ลำดับเลขขอ	ค่าเฉลี่ย
ขนมเค้ก	(5)	2.91
อาหารมังสวิรัต	(4)	2.90
การถนอมอาหาร	(3)	2.87
การจัดโต๊ะอาหาร	(6)	2.76
การปรุงอาหาร	(1)	2.66
ขนม	(3)	2.65

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์นิยมเป็นอันดับสอง มีค่าเฉลี่ย
ตั้งแต่ 2.67 - 2.22 มี 6 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ
บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสาม มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.15 - 1.35 มี 5 หัวเรื่อง

ตาราง 26 แสดงความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพบางหัวเรื่องในสาขากรรม แบบกออาหารและโภชนาการของนักศึกษา อาจารย์และบรรณารักษ์

ข้อ	ตัวชี้แจง	การประเมิน			เหตุผลในการเลือก																						
		นท	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จำและรู้จำ			ด้านวิชาชีพ			ด้านอื่น ๆ									
						นท	บร	รวม	อจ	บร	รวม	นท	บร	รวม	นท	บร	รวม	นท	บร	รวม							
1.	เหมาะสม ก. อาหารแห้ง ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ	100.00	100.00	100.00	100.00	10	2	6	18	5	4	9	3	2	5	10	7	3	1	11	5	2	3	10	-	-	-
2.	เหมาะสม ก. อาหารพิเศษ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ	100.00	100.00	100.00	100.00	15	2	8	25	10	1	5	16	2	-	2	5	-	1	6	5	-	2	7	-	-	-
3.	เหมาะสม ก. คีโตนิด ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ	100.00	100.00	100.00	100.00	14	1	8	23	10	4	14	7	3	10	5	-	1	5	1	1	1	3	-	-	-	-

จากการาง 26 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่นำมาสอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน 3 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 3 หัวเรื่องนี้ มีความเหมาะสมดีแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวเรียงตามลำดับการยืมได้ดังนี้

อาคารแห่ง	โต๊ะที่เหมาะสมร้อยละ	100.00	(1)
อาคารพิเศษ	โต๊ะที่เหมาะสมร้อยละ	100.00	(2)
คอกคอก	โต๊ะที่เหมาะสมร้อยละ	100.00	(3)

2. ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อหัวเรื่องทั่วไป
ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ปรากฏผลตามตาราง 27 ส่วนความเหมาะสม หรือไม่เหมาะสม
ของหัวเรื่องบางหัวเรื่อง ในหัวเรื่องทั่วไปที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ปรากฏผลตามตาราง 28

[illegible]

๕๕ หัวเรื่องที่เหมาะสมมา

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			แหล่งในการเลือก																				
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระทั่งรู้จักเจน			อื่น ๆ		ไปรวม		
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ		อจ	บร
2	ท. เทคนิคการปฏิบัติงาน**					1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ข. เทคนิคปฏิบัติงาน**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ค. วิธีปฏิบัติงาน**					1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ก. วิธีทำงาน - ปฏิบัติงาน**					1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ง. หลักการทำงาน**					1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	จ. หลักการปฏิบัติงาน**					1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ฉ. หลักและเทคนิคการปฏิบัติงาน**																								
	ก. การจัดการธุรกิจ	2.28	2.65	2.00	2.33	127	21	2	150	88	12	-	37	4	41	17	1	18	27	3	-	30	-	-	-
	ข. การบริหารธุรกิจ	2.57	2.78	2.33	2.58*	222	21	3	246	99	5	1	123	10	135	46	2	49	58	5	-	63	-	-	-
	ค. ธุรกิจ - การจัดการ	2.06	2.20	2.78	2.12	44	7	8	59	38	5	2	34	3	37	11	1	12	22	4	1	27	-	-	-
	ง. ธุรกิจ - การบริหาร	2.28	2.00	2.40	2.27	71	4	3	78	55	4	2	38	-	39	22	-	1	23	24	3	-	27	-	-
	จ. การจัดการ	1.99	2.00	1.67	1.97	20	3	2	25	14	2	1	9	-	9	8	2	10	5	-	-	5	-	-	-
	ฉ. การคำนวณธุรกิจ	2.29	2.25	2.33	2.29	114	12	1	127	109	10	1	73	2	75	21	3	1	25	37	5	-	42	-	-

* หัวเรื่องที่ได้กับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ถูกยอมรับ

[illegible]

* หัวรุ่งฟูได้กับความเมตตาอันค้ำคอง

โรงเรียนอัสสัมชัญ

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			แหล่งข้อมูลในการเลือก																อื่น ๆ ไปรวม							
		นศ	อจ	มร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			รวม	นศ	อจ	มร				
						นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร								
4	ก. โรงงาน - ทำเนียบนาม	2.52	2.55	2.82	2.53	123	28	9	160	54	10	-	64	24	7	-	31	16	1	-	17	23	7	-	30	-	-	-
	ข. โรงงาน - นามานุกรม	2.11	2.33	2.00	2.13	70	30	2	102	67	14	-	81	27	14	4	45	27	3	-	30	27	11	-	38	-	-	-
	ค. โรงงานอุตสาหกรรม - ทำเนียบนาม	2.38	2.65	2.67	2.41	126	12	1	139	100	11	1	112	65	11	2	78	28	1	-	29	29	6	-	35	-	-	-
	ง. โรงงานอุตสาหกรรม - นามานุกรม	2.63	2.62	2.50	2.63*	136	15	2	153	118	12	12	132	68	6	-	74	37	2	1	40	45	3	-	48	-	-	-
	จ. ชื่อและที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรม**					1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. ทำเนียบโรงงานอุตสาหกรรม**					1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ช. พังโรงงานอุตสาหกรรม**					1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ซ. นามานุกรมโรงงานอุตสาหกรรม**					1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
	ฅ. รายชื่อทางอุตสาหกรรม**					1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. รายชื่อและที่ตั้งโรงงาน**					1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปรวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร		รวม	นศ	อจ	บร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5.	ผ. รายชื่ออุตสาหกรรม**																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ครอบคลุมเนื้อหา

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																อื่นๆ โปรดระบุ					
		ค่าเฉลี่ย			รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			รวม		รวม		รวม		
		นศ	อจ	มร		นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร							รวม
6	ก. ความแข็งแรงของวัสดุ	2.73	2.84	2.73	2.74*	260	37	9	306	165	20	1	186	95	11	4	110	46	4	50	60	7	1	68	-	-	-
	ข. ความแข็งแรงวัสดุ	2.10	2.37	3.00	2.15	64	9	3	76	65	11	2	78	35	5	-	40	11	2	13	33	2	-	35	-	-	
	ค. วัสดุ - ความแข็งแรง	2.24	2.21	2.33	2.24	112	10	1	123	94	8	4	106	50	3	-	53	20	2	22	38	7	-	45	-	-	
	ง. วัสดุ - กำลัง	2.13	2.33	1.00	2.13	29	1	-	30	33	1	1	35	14	1	-	15	16	-	1	17	20	3	1	24	-	-
	จ. กำลังวัสดุ	2.12	2.11	2.25	2.12	58	3	1	62	46	4	1	51	26	2	-	28	14	1	1	16	46	3	2	51	-	-
7	ฉ. กำลังความแข็งแรงของวัสดุ**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ช. ความแข็งแรงและกำลังวัสดุ**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ซ. วัสดุงานไม้**					-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ด. วัสดุและความทนทาน**					-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ก. เครื่องคำนวณ	2.62	2.75	2.50	2.63*	140	38	5	183	299	15	-	314	85	11	1	97	80	4	1	85	52	6	-	58	-	-
	ข. เครื่องคิดเลข	2.36	2.26	2.92	2.37	73	7	7	87	161	11	3	175	152	9	3	164	14	1	-	15	60	9	2	71	-	-
	ค. เครื่องคำนวณเลข	2.10	2.26	1.80	2.11	101	12	2	115	121	10	2	133	70	8	-	78	38	1	1	40	31	3	-	34	-	-
	ง. การใช้เครื่องคิดเลข**					-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบแบบสอบถาม

* * * * *

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก															อื่น ๆ โปรดระบุ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
9.	๒. ไฟฟ้า - เครื่องจักรกล**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ถูกลบเลือนมา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย				เหตุผลในการเลือก																				
						ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่นๆ ไปรวม					
		นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	
10	ก. คณิตศาสตร์ชั้นสูง	2.69	2.88	2.73	2.71	192	29	9	230	164	19	2	185	74	6	1	81		32	49	4					
	ข. คณิตศาสตร์ชั้นสูง	2.72	2.83	2.40	2.72*	151	21	3	175	245	20	4	269	102	7	1	110		50	69	5					
	ค. คณิตศาสตร์	1.79	1.83	2.57	1.81	128	10	7	145	29	2	-	31	62	2	1	65		15	37	3					
	ง. คณิตศาสตร์ชั้นสูงสำหรับชาว					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-					
	จ. คณิตศาสตร์ทั่วไป					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-					
11	ฉ. คณิตศาสตร์ระดับสูง					1	1	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-		-	-	-					
	ท. คณิตศาสตร์วิศวกรรม					-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-					
	ก. สถิติ	2.86	2.95	2.79	2.87*	241	38	11	290	216	26	3	245	116	12	2	130		44	138	13					
	ข. สถิติศาสตร์	2.52	2.44	2.83	2.52	196	14	3	213	106	3	1	110	77	4	1	82		47	38	4					
	ค. กราฟ - สถิติ**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-					
	ง. การสถิติ**					-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-		-	-	-					
	จ. สถิติประยุกต์**					-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-		-	-	1						

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ครอบคลุมสาขา

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																							
		นค	อจ	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			ค่าหรือวัสดุคง			กระตือรือร้น			อื่นๆ								
					นค	อจ	รวม	นค	อจ	รวม	นค	อจ	รวม	นค	อจ	รวม	นค	อจ	รวม	นค	อจ	รวม						
12	ก. เศรษฐศาสตร์ - วิศวกรรม	2.72	2.67	2.92	2.72	246	26	7	279	155	12	5	172	60	1	-	61	49	2	-	51	45	7	-	52	-	-	-
	ข. เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	2.75	2.91	2.67	2.76	229	24	5	258	173	27	1	201	113	14	1	128	50	5	-	55	68	6	-	74	-	-	-
	ค. วิศวกรรม - เศรษฐศาสตร์					2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	ง. วิศวกรรมเศรษฐศาสตร์					2	-	-	2	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. เศรษฐศาสตร์กับวิศวกรรม					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. เศรษฐศาสตร์กับวิศวกรรม					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ช. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	ก. กลศาสตร์, วิศวกรรม	2.27	2.27	2.50	2.27	134	20	2	156	72	4	-	76	48	15	-	63	13	2	-	15	23	2	-	25	-	-	-
	ข. กลศาสตร์วิศวกรรม	2.74	2.96	2.80	2.76	225	33	2	260	207	30	2	239	110	12	1	123	40	8	-	48	87	8	2	97	-	-	-
	ค. กลศาสตร์ - วิศวกรรม	2.37	2.02	2.83	2.37	136	8	8	152	124	8	6	138	70	6	-	76	48	1	-	49	44	1	-	45	-	-	-
	ง. กลศาสตร์					-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. กลศาสตร์กับวิศวกรรม					1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. กลศาสตร์ทั่วไป					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	ช. วิศวกรรมกลศาสตร์					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-

* หัวเราะที่ได้กับความนิยมเป็นอันมากทีเดียว

หัวเรื่องนี้ขอเป็นสงวน

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																						
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่นๆ						
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร			
14	ก. ภาษาอังกฤษ - เทคนิค	2.69	2.73	2.82	2.70*	241	33	11	285	109	12	3	124	93	12	-	105	38	-	1	39	48	1	-	-	-	-
	ข. ภาษาอังกฤษ - ฐาน	2.08	2.41	3.00	2.11	67	9	-	76	88	6	2	96	58	3	-	61	23	1	-	24	23	4	-	-	-	
	ค. ภาษาอังกฤษสำหรับช่าง	2.37	2.32	2.60	2.37	113	12	4	129	142	3	2	147	65	8	1	74	20	3	-	23	27	4	-	-	-	
	ง. อังกฤษ - เทคนิค	2.44	2.25	-	2.43	79	4	-	83	71	7	-	78	57	4	-	61	31	4	-	35	78	5	-	-	-	
	จ. ภาษาอังกฤษ - เทคนิค**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
15	ฉ. ภาษาอังกฤษ - เทคนิค**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	ช. ศัพท์ช่าง					-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ฅ. ศัพท์เทคนิค**					-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ฉ. อังกฤษเทคนิค**					-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ค. อังกฤษทั่วไป**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	
15	ก. พัดถุ	2.42	2.43	2.73	2.43	187	24	8	219	81	4	-	85	89	2	3	94	17	2	-	19	86	5	2	93	-	
	ข. งานพัดถุ	2.51	2.83	2.43	2.54*	145	20	3	168	240	22	4	266	83	9	2	94	28	4	-	32	56	7	1	64	-	
	ค. การพัดถุ	2.53	2.42	2.75	2.52	196	14	3	213	64	9	3	76	85	4	-	89	40	2	1	43	40	2	1	43	-	

* หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ยอมรับเสนอมา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																				
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระหลักจัดเจน			ส่วน ๗ ไปรกระ				
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	
16	ง. หัตถ์และงานประดิษฐ์**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	จ. หัตถ์อุตสาหกรรม**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ก. ประปา	2.52	2.74	2.83	2.55	165	28	10	203	5	8	1	114	73	7	1	81	21	2	-	23	75	7	3	85
	ข. การประปา	2.86	2.93	2.62	2.86*	280	26	4	310	24	22	4	274	154	8	1	163	5	5	1	91	101	6	-	107
	ค. งานการประปา**					1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
17	ง. ท่อประปา**					1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จ. ประปา, การ**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. ประปาปฏิบัติการ**					-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ก. ขนส่ง	2.42	2.67	2.62	2.45	163	26	5	194	91	7	1	99	63	5	1	69	9	1	-	10	7	7	3	17
	ข. การขนส่ง	2.86	2.94	2.83	2.87	286	30	9	325	23	20	2	253	185	12	3	200	58	4	-	62	106	8	2	116
	ค. ขนส่ง, การ	1.56	1.25	3.00	1.55	28	2	1	31	31	2	-	33	18	1	-	19	18	1	-	19	14	-	-	14
	ง. การคมนาคม**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	
	จ. การคมนาคมขนส่ง**					-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับการนิยามเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ถูกลบเป็นอันดับ

• หัวเรื่องที่ได้รับคามนิยมแบบฉับพลัน

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก														รวม													
		นศ	อจ	นร	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง					กระตือรือร้น				อื่น ๆ โปรดระบุ						
					นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม
20	ฉ. อุตสาหกรรมขนาดเล็ก**	2	-	-	2	2	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
	ข. อุตสาหกรรมขนาดกลาง**	1	-	-	1	2	-	-	2	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-		
	ค. อุตสาหกรรมครอบครัว**	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ง. อุตสาหกรรมในครอบครัว**	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-		
	จ. อุตสาหกรรมเบา - โรงงาน**	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-		
	ฉ. อุตสาหกรรมเบา**	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-		
20	ก. แรงงานและกรรมกร	2.64	2.72	2.85	2.65	35	10	240	115	8	3	126	83	3	2	88	29	-	-	29	41	4	-	45	-	-	-	-	-	-	-	
	ข. กรรมกรและแรงงาน	2.62	2.85	2.00	2.63	146	17	3	166	174	18	4	196	79	6	-	85	33	4	-	37	35	8	-	43	-	-	-	-	-		
	ค. แรงงาน	2.13	2.16	2.40	2.14	125	7	3	135	58	5	1	64	80	7	3	90	12	2	-	14	88	9	3	100	-	-	-	-	-		
	ง. แรงงานของกรรมกร**	2	-	-	2	2	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																								
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกมอง				กระตือรือร้น			อื่นๆ				
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม
21	ก. การบริหาร	2.83	2.96	2.94	2.85*	300	37	14	351	167	19	4	190	135	9	2	146	42	3	—	45	166	13	2	121	—	—		
	ข. บริหาร	2.13	2.15	1.40	2.11	66	7	4	77	48	3	—	51	36	3	1	40	4	1	—	5	48	2	2	52	—	—		
	ค. การจัดกา	1.79	1.84	2.00	1.80	41	3	—	44	38	5	—	43	37	4	—	41	8	—	—	8	15	3	—	18	—	—		
	ง. การจัดและบริหาร	2.36	2.14	2.00	2.34	144	11	3	158	67	4	2	73	61	9	—	70	24	3	—	27	27	3	—	30	—	—		
	จ. การจัดกาและการบริหาร**					1	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
22.1.	ฉ. การจัดกาและบริหาร**					1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	ช. การจัดและบริหารทั่วไป**					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—		
	ซ. การบริหารงาน**					—	1	1	2	—	1	—	1	—	1	1	2	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—		
	ด. หลักการบริหารทั่วไป**					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—		
	ก. บุคคล, การบริหาร	2.57	2.63	2.83	2.58	100	14	4	118	30	1	1	32	28	1	—	29	6	1	—	7	13	—	—	13	—	—		
22.1.	ข. บุคคล - การบริหาร	2.14	2.14	3.00	2.16	54	4	4	62	68	6	2	76	40	5	—	45	15	1	1	17	14	2	1	17	—	—		
	ค. การบริหารบุคคล	2.24	2.47	1.33	2.24	109	6	1	116	88	11	—	99	45	7	1	53	15	2	—	17	39	3	1	43	—	—		
	ง. การบริหารงานบุคคล	2.68	2.70	2.62	2.68*	120	18	5	143	121	9	4	134	62	5	1	68	41	5	1	47	54	11	—	65	—	—		

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่นๆ ไปกระ							
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบคูลมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น						
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม			
22.2	ก. บุคคล, บริหาร	2.51	2.00	-	2.47	40	-	-	21	50	10	-	60	40	2	-	42	10	10	20	-	-	-	
	ข. บุคคล - บริหาร	1.93	1.67	3.00	1.93	20	12	1	17	12	5	-	17	15	3	-	18	18	7	25	-	-	-	
	ค. บริหารบุคคล	1.93	2.89	2.00	2.01	10	-	-	28	20	10	1	31	17	5	-	22	10	5	15	-	-	-	
	ง. บริหารงานบุคคล	2.57	1.17	2.75	2.49*	5	-	3	30	21	6	1	28	40	10	-	50	35	10	45	-	-	-	
	จ. บริหาร - บุคคล					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22.3	ก. บุคคล, การจัดการ	2.19	3.00	-	2.25	90	42	1	100	31	60	11	102	15	50	4	69	5	40	1	46	-	-	-
	ข. บุคคล - การจัดการ	2.06	2.33	-	2.07	70	30	7	52	42	50	8	100	30	35	1	66	10	35	4	49	-	-	-
	ค. การจัดการบุคคล	2.09	2.25	-	2.10	40	25	8	64	20	45	9	74	28	27	3	58	7	27	8	32	-	-	-
	ง. การจัดการงานบุคคล	2.53	2.20	-	2.51*	100	15	5	64	15	35	5	55	29	20	2	51	8	10	7	25	-	-	-
22.4	ก. บุคคล, การจ้างและบริหาร	2.47	1.50	3.00	2.44	70	30	1	51	40	10	-	50	40	10	-	50	-	9	-	9	-	-	-
	ข. บุคคล - การจ้างและบริหาร	1.96	1.60	2.50	1.95	45	25	6	76	39	15	-	54	31	12	-	43	21	25	-	46	-	-	-
	ค. การจ้างและบริหารบุคคล	2.29	2.78	-	2.33*	62	17	-	44	27	17	-	44	28	21	-	49	35	-	-	35	-	-	-
	ง. การจ้างและบริหารงานบุคคล	2.65	2.67	3.00	2.66*	50	10	1	41	18	15	2	41	27	15	-	42	48	30	1	79	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับการยอมรับเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ถูกเสนอ

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			แหล่งข้อมูลในการเลือก												อื่นๆ							
		นศ	ดจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำขวัญสัญลักษณ์			กรณีศึกษา						
						นศ	ดจ	บร	รวม	นศ	ดจ	บร	รวม	นศ	ดจ	บร	รวม	นศ	ดจ	บร	รวม			
23	ก. การศึกษาวิชาชีพ	2.59	2.67	2.29	2.59*	200	32	1	233	129	8	2	139	62	7	-	69	57	7	1	65	-	-	-
	ข. อาชีวศึกษา	2.37	2.74	3.00	2.42	148	11	8	167	69	12	-	81	121	9	3	133	66	9	4	93	-	-	-
	ค. การศึกษาทางวิชาชีพ	2.49	2.39	1.80	2.47	167	12	2	181	149	11	3	163	92	10	-	102	52	4	-	56	-	-	-
	ง. การอาชีวศึกษา**					-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	จ. การอาชีวศึกษา**					-	2	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-
24	ฉ. อาชีวศึกษาและวิชาชีพ**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ก. อาชีพ	2.47	2.91	2.82	2.54	116	24	8	148	53	3	2	58	42	6	2	50	44	2	1	47	-	-	-
	ข. อาชีพและวิชาชีพ	2.64	2.58	2.33	2.63*	188	15	4	207	131	8	-	139	77	5	2	84	41	3	-	44	-	-	-
	ค. วิชาชีพ	2.39	2.33	1.40	2.37	139	10	1	150	119	9	3	131	78	5	-	83	12	2	2	16	-	-	-
	ง. การอาชีพ	2.35	2.47	3.00	2.38	73	9	5	87	42	4	-	46	35	4	-	39	34	5	1	40	-	-	-
	จ. การศึกษาวิชาชีพ**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ครอบคลุมเสนอมา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																							
		นศ	อจ	มร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำขวัญสื่อกลาง			กระตือรือร้น			อื่นๆ ไปกรวย							
						นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม	นศ	อจ	มร	รวม			
25.1	ก. อาชีพ - มาตรฐาน	2.74	2.84	2.89	2.76*	70	20	5	95	85	31	1	117	55	32	-	87	62	18	-	80	40	12	1	53	-	-	-
	ข. การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ	2.56	2.75	1.50	2.55	45	30	1	76	25	40	1	66	60	28	-	88	20	-	-	55	30	19	-	49	-	-	
	ค. มาตรฐานอาชีพ**					2	-	-	2	1	-	1	2	2	-	4	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	
	ง. อาชีพ - การจัดมาตรฐาน**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	
25.2	ก. อาชีพและวิชาชีพมาตรฐาน	2.63	2.92	3.00	2.66	105	9	2	116	76	3	4	83	37	2	1	40	17	-	-	17	33	2	2	37	-	-	
	ข. การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพและวิชาชีพ	2.74	2.63	2.00	2.73*	126	10	1	137	102	4	-	106	57	3	-	60	26	2	-	28	28	2	-	30	-	-	
	ค. มาตรฐานอาชีพและวิชาชีพ**					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ง. อาชีพ - มาตรฐาน	2.60	3.00	2.67	2.63	60	28	1	89	34	15	1	50	15	15	1	31	8	1	-	9	14	18	2	34	-	-	
25.3	ก. การจัดประเภทมาตรฐานวิชาชีพ	2.73	2.57	2.00	2.72*	80	17	2	99	43	24	-	67	15	27	-	42	17	3	-	20	10	19	-	29	-	-	
	ข. มาตรฐานวิชาชีพ**					3	-	-	3	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-		
	ค. อาชีพ - มาตรฐาน																											
	ง. อาชีพ - มาตรฐาน																											

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ถูกละเลย

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																							
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกมอง			กระทำที่รักสักใจ			อื่นๆ ไปกรณ							
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม			
25.4	ก. การอาชีพ - มาตรฐาน	2.58	2.87	3.00	2.64	33	17	3	53	12	19	3	34	12	4	3	19	21	4	25	-	-	-					
	ข. การจัดประเภทมาตรฐาน	2.77	2.67	-	2.76*	35	19	-	54	32	20	-	52	16	6	3	22	11	3	14	-	-	-					
26	การอาชีพ					1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-					
	ค. มาตรฐานการอาชีพ**																											
	ก. เครื่องมือการอาชีพ	2.91	2.94	2.87	2.91**	306	46	12	364	160	20	5	185	111	13	-	124	54	6	1	61	77	10	1	88	-	-	-
	ข. เครื่องมือการอาชีพ	2.48	2.57	2.33	2.48	98	10	1	109	166	11	2	179	102	8	2	112	24	-	-	24	59	2	2	63	-	-	-
	ค. การฝึกสอน*					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
	ง. การฝึกสอนและการฝึกสอน**					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
	จ. เครื่องมือการฝึกสอน*					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. เครื่องมือการฝึกสอน*					1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ช. เครื่องมือการฝึกสอน*					1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ซ. เครื่องมือการฝึกสอน*					1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ด. เครื่องมือการฝึกสอน*					1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ด. เครื่องมือการฝึกสอน*					1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวข้อที่ได้รับการยอมรับเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวข้อที่ผู้ตอบเสนอมา

[illegible]

* หัวรุ่งๆ ได้ความนิยมเป็นอันกึกก้อง

*** หวังเรื่องที่คุณตอบเสมอมา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			แหล่งในการเลือก														รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		นศ	อจ	บร	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่นๆ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
					นศ	อจ	บร	รวม		นศ	อจ	บร	รวม		นศ	อจ	บร	รวม		นศ	อจ	บร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
								นศ	อจ				บร	รวม				นศ	อจ				บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
29	๗. เครื่องมือช่าง ***																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ถูกละเลย

ข้อ	หัวข้อเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																อื่นๆ	ไม่ทราบ					
		นศ	อจ	ปร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				รู้หรือสืบทอด					กระตือรือร้น				
						นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร			รวม	นศ	อจ	ปร	รวม
30	ก. เคมีฟิสิกส์	2.88	2.89	3.00	2.88*	274	36	10	320	147	10	3	160	82	4	—	86	54	5	—	59	65	7	1	73	—	—
	ข. ฟิสิกส์เคมี	2.71	2.78	2.60	2.71	126	9	1	136	142	15	2	159	62	6	1	69	26	2	—	28	56	4	1	61	—	—
	ค. เคมี-การเปลี่ยนแปลงสถานะ**					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	ง. เคมี-ฟิสิกส์					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	จ. ฟิสิกส์เคมีและการเปลี่ยนแปลงสถานะ**					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
31	ก. สถิติธุรกิจ	2.95	2.97	2.91	2.95*	346	39	9	394	187	21	3	211	104	10	1	115	39	4	—	43	89	12	1	102	—	—
	ข. ธุรกิจ, สถิติ	2.50	2.50	2.80	2.51	105	2	4	111	93	2	2	97	66	8	—	74	20	2	—	22	29	3	—	32	—	—
	ค. ธุรกิจ-สถิติ**					1	—	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	ง. ธุรกิจทั่วไป**					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	จ. สถิติ**					—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ตอบสอบถาม

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก														รวม		อื่น ๆ										
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกทอด				รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม										
32	ฉ. สัตว์ป่า**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ช. สัตว์ป่าสงวน**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ข. สัตว์เศรษฐกิจ**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ค. สัตว์ป่าคุ้มครอง**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ง. สัตว์ป่าสงวน**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	จ. สัตว์ป่าสงวน**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. สัตว์ป่าสงวน**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ช. สัตว์ป่าสงวน**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ข. สัตว์ป่าสงวน**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ค. สัตว์ป่าสงวน**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ตอบเสมอมา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												รวม		ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ครอบคลุมเนื้อหา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												รวม										
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			การหักล้าง			อื่น ๆ ไปรวม						
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร			
	๑. การสร้างเครื่องยนต์**																										
	๒. การสร้างรถยนต์และอุปกรณ์**																										
	๓. การสร้างอุปกรณ์เครื่องกล**																										
	๔. การสร้างอุปกรณ์รถยนต์**																										
	๕. รถยนต์, การออกแบบและ การก่อสร้าง**																										
	๖. รถยนต์และการผลิต**																										
	๗. รถยนต์และการออกแบบ**																										
	๘. รถยนต์และอะไหล่**																										
	๙. หลักการสร้างรถยนต์**																										
	๑๐. วิธีการสร้างเครื่องยนต์**																										
	๑๑. อุปกรณ์การสร้างรถยนต์**																										
	๑๒. อุปกรณ์รถยนต์**																										
	๑๓. อุปกรณ์รถยนต์**																										

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปรวม							
		นศ	อจ	บร	รวม	การควบคุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น						
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร		รวม	นศ	อจ	บร	รวม		
35	ก. ไฟฟ้า-การติดตั้ง	2.68	2.71	2.75	2.68*	209	27	7	243	93	12	5	110	54	8	6	43	42	4	46	-	-	-	-
	ข. ไฟฟ้า, การติดตั้ง	2.14	2.21	3.00	2.16	76	5	3	84	74	11	-	85	60	8	3	28	27	-	27	-	-	-	-
	ค. การติดตั้งไฟฟ้า	2.65	2.73	1.80	2.65	172	17	3	192	148	16	-	164	113	8	2	39	69	5	75	-	-	-	-
	ง. การติดตั้งวงจร					1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
	จ. การติดตั้งอุปกรณ์					1	-	1	2	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
36	ฉ. การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า					2	-	-	2	1	-	-	1	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-
	ช. การติดตั้งอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้า					2	-	-	2	1	-	-	1	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-
	ซ. เครื่องมือทดสอบ-การติดตั้ง					-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ด. ไฟฟ้า-การติดตั้งอุปกรณ์					4	-	1	5	2	-	-	2	-	-	-	1	2	-	3	-	-	-	-
	ด. อุปกรณ์ไฟฟ้า-การติดตั้ง					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-
	ก. หลอดไฟฟ้า	2.83	2.96	2.86	2.84*	248	33	10	291	174	14	5	193	111	10	3	34	64	9	74	-	-	-	-
	ข. ไฟฟ้า-หลอด	2.36	2.53	2.00	2.37	106	11	-	117	69	8	1	78	48	5	2	21	17	3	21	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับคะแนนเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ถูกตอบเสมอมา

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่นๆ									
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง					กระตือรือร้น						
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	
	ค. ไฟฟ้า, หลอด	2.04	2.00	2.00	2.04	72	4	-	49	34	2	-	36	12	1	-	13	13	2	-	15	-	-	-	-	-
	ง. หลอดไฟ	2.39	2.21	2.20	2.37	77	6	4	57	51	3	1	55	11	2	-	13	51	2	1	54	-	-	-	-	-
	จ. เครื่องใช้ไฟฟ้า**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ฉ. เครื่องใช้ไฟฟ้า**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ช. ไฟฟ้า-วิทยุ**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ซ. ไฟฟ้า-อุปกรณ์**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ด. หลอดไฟ-วิทยุ**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ต. หลอดวิทยุไฟฟ้า**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ถ. หลอดสัญญาณ**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ด. หลอดอิเล็กทรอนิกส์**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ข. อุปกรณ์-ไฟฟ้า**					1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ท. อุปกรณ์ไฟฟ้า**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ด. อุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้า**					1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ถูกละเลย

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												ส่วน ๆ ไปต่อ:										
		นศ	อจ	นร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย						คำหรือวลีถูกทอด				กระทัดรัดชัดเจน			
						นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม	นศ	อจ	นร	รวม		
37	ก. ไฟฟ้า-เครื่องมือเครื่องใช้	2.67	2.91	2.67	2.70	144	25	2	171	55	6	1	62	30	1	-	31	15	1	-	16	34	2	1	37	-	-
	ข. ไฟฟ้า-เครื่องมือและเครื่องใช้	2.55	2.40	3.00	2.56	66	5	5	76	44	3	1	48	38	2	1	41	13	3	-	16	15	-	-	15	-	-
	ค. ไฟฟ้า, เครื่องมือและเครื่องใช้	2.09	2.08	3.00	2.10	35	5	1	41	40	4	-	44	38	2	1	41	14	14	-	28	16	3	-	19	-	-
	ง. ไฟฟ้า, เครื่องมือและเครื่องใช้	2.17	1.75	2.50	2.16	32	1	3	36	36	2	-	38	18	2	-	20	15	-	-	15	11	-	-	11	-	-
	จ. เครื่องมือเครื่องใช้-ไฟฟ้า	2.56	2.56	-	2.56	81	6	-	87	68	5	-	73	50	2	-	52	14	3	-	17	21	1	-	22	-	-
	ฉ. เครื่องมือและเครื่องใช้-ไฟฟ้า	2.75	2.86	2.50	2.75	134	11	4	149	92	11	1	104	65	5	-	70	24	2	-	26	42	3	-	45	-	-
	ช. เครื่องใช้ไฟฟ้า					1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-
	ซ. เครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้า					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	ด. เครื่องมือต่าง					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-
	ฎ. เครื่องมือต่างทั่วไป					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	ฉ. เครื่องมือและเครื่องใช้ไฟฟ้า					1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	อ. เครื่องมือและอุปกรณ์					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-
	ฮ. ไฟฟ้า-อุปกรณ์					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	ท. อุปกรณ์ไฟฟ้า					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเลือกมา

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																							
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกทอดทิ้ง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ							
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม			
38	ก. ชีวิน-การประเมินราคา	2.69	2.84	3.00	2.72	159	21	9	189	81	9	2	92	45	4	1	50	25	1	-	26	30	2	-	32	-	-	-
	ข. ชีวิน, การประเมินราคา	2.40	2.15	2.00	2.37	46	7	1	54	64	5	-	69	30	3	-	33	18	2	-	20	15	-	-	15	-	-	-
	ค. ชีวิน-การประเมินราคา	2.04	2.17	2.50	2.05	48	2	-	50	43	3	2	48	19	3	-	22	15	1	-	16	15	-	-	15	-	-	-
	ง. ชีวิน, การประเมินราคา	2.29	2.00	3.00	2.29	21	3	1	25	25	1	1	27	13	2	-	15	3	1	-	4	15	1	-	16	-	-	-
	จ. ชีวิน-คิดราคา	1.95	1.00	-	1.90	14	-	-	14	20	1	-	21	14	-	-	14	4	-	-	4	7	25	-	32	-	-	-
	ฉ. การประมาณราคาที่ดิน	2.42	2.85	2.00	2.45	83	8	-	91	58	11	-	69	68	6	1	75	20	3	-	23	33	4	-	37	-	-	-
	ช. การประเมินราคาที่ดิน	2.69	2.66	1.00	2.68	98	12	3	113	78	9	-	87	64	5	1	70	29	3	1	33	48	3	1	52	-	-	-
	ซ. การคิดราคา					1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
	ด. การประมาณราคา					1	-	1	2	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	ด. การประมาณราคา-ที่ดิน					1	2	-	3	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ด. การประมาณราคา-การก่อสร้าง					1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ด. ประเมินราคาที่ดิน					1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ด. การประเมินราคา					1	-	-	2	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
	ด. ประเมินราคาที่ดิน					-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																อื่น ๆ ไปกระ						
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกทอด			กระทำลักษณะ									
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร				รวม			
39	๑. การประเมินราคาทรัพย์สิน**					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	๒. การประเมินราคาสินค้า**					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	๓. ที่ดิน-การรังวัด	2.59	2.80	2.00	2.62	174	23	9	206	98	6	7	111	37	3	-	40	15	2	-	17	43	-	2	45	-	-
	๔. ที่ดิน, การรังวัด	2.26	2.51	2.33	2.26	48	7	3	58	68	3	-	71	42	3	-	45	11	-	-	11	27	4	-	31	-	-
	๕. ที่ดิน-รังวัด	2.12	2.20	1.00	2.12	39	5	-	44	50	2	-	52	22	3	1	26	14	1	-	15	19	4	-	23	-	-
	๖. ที่ดิน, รังวัด	2.13	1.80	2.00	2.10	29	2	1	32	14	2	-	16	20	1	-	21	2	-	-	2	9	-	-	9	-	-
	๗. รังวัด	2.20	2.40	1.75	2.20	50	6	2	58	29	2	-	31	32	2	1	35	5	2	-	7	38	1	1	40	-	-
	๘. การรังวัดที่ดิน**	2.77	2.73	2.33	2.76	136	17	3	156	143	11	2	156	94	11	1	106	32	3	-	35	61	4	-	65	-	-
	๙. งานสำรวจ**					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-
	๑๐. รังวัดที่ดิน**					1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่นิยมเสนอมา

ตาราง 27 (ตบ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก												อื่น ๆ ไปกรณ										
		นศ	อจ	บร	รวม	ครอบคลุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระชับรัดกุม									
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม						
40	ก. เครื่องยนต์ - ขอสอบและ ปัญหา	2.58	2.74	2.71	2.60	181	30	8	219	81	6	1	88	48	6	54	17	2	-	19	23	3	1	27	-	-	-
	ข. เครื่องยนต์ - ขอสอบและ เฉลย	2.40	2.13	2.33	2.38	87	6	1	94	09	2	1	112	76	8	84	23	2	1	26	29	4	-	33	-	-	-
	ค. เครื่องยนต์ - แบบทดสอบ	2.67	2.75	2.78	2.68	170	27	8	205	44	12	4	160	83	7	90	31	6	-	37	84	8	1	93	-	-	-
	ง. การทดสอบเครื่องยนต์					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	จ. เครื่องจักรกล - การทดสอบ					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ฉ. เครื่องยนต์ - การทดสอบ					-	1	1	2	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	
	ช. เครื่องยนต์ - ขอทดสอบ					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	
	ซ. แบบการทดสอบเครื่องยนต์					1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ด. แบบทดสอบ - เครื่องยนต์					1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ด. แบบทดสอบเกี่ยวกับเครื่องยนต์					1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ด. แบบทดสอบเครื่องยนต์					1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ด. แบบทดสอบเครื่องยนต์					1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ค่อนข้างน้อย

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			แหล่งในการเลือก																อื่น ๆ ไปกรระบุ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		นศ	อจ	ปร	รวม	การควบคุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง						กระตือรือร้น				รวม	นศ	อจ	ปร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
						นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
41.	5. แบบทดสอบรายนศ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

• หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่มีความนิยม

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																							
		นศ	อจ	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตุ้นชักจูง			อื่นๆ ไปกระเ								
					นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม						
42.	ก. บาน - การเขียนและ การออกแบบ	2.58	2.74	2.02	2.61	179	32	10	221	93	14	4	111	53	8	-	61	22	6	-	28	25	5	1	31	-	-	-
	ข. การเขียนแบบและการออกแบบ - บ้าน	2.73	2.83	2.00	2.71*	137	12	2	151	96	15	-	211	109	11	-	120	35	3	1	39	54	4	-	58	-	-	-
	ค. การเขียนแบบและการออกแบบ	2.24	1.94	2.80	2.23	154	8	5	167	57	3	1	61	60	9	-	69	12	2	1	15	46	4	-	50	-	-	-
	ง. การเขียนแบบและ การออกแบบทั่วไป					1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	จ. การเขียนแบบและ การออกแบบบ้าน					1	1	-	2	-	1	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
	ฉ. การออกแบบบ้าน					-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ช. การออกแบบและเขียน แบบอุปกรณ์บ้าน					-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ซ. เขียนแบบก่อสร้าง					1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ฌ. แบบแปลน					1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	

*หัวเรื่องที่ได้รับการนิยามเป็นอันกับทง

** หัวเรื่องที่ถูกมอบเสนอมา

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย			แหล่งในการเลือก																								
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				กระตือรือร้น				อื่นๆ			
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม
43.	๑. หลักการเรียนรู้แบบอวาล**					1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	๒. ออกแบบการสอน**					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	๓. เครื่องสูบน้ำแบบหยด	2.84	2.93	2.90	2.85	166	35	7	208	33	19	3	353	70	12	1	83	29	8	-	37	57	9	2	68	-	-	-	
	๔. เครื่องสูบน้ำ	2.59	2.54	2.70	2.59	251	13	9	273	56	4	1	61	98	8	2	108	21	-	-	21	67	3	-	70	-	-	-	
	๕. เครื่องสูบน้ำเป็น					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
44.	๖. เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า					-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	๗. ขวดสาร	2.63	2.79	2.86	2.65	210	23	5	238	54	8	1	63	31	7	2	40	30	3	1	34	30	4	3	37	-	-	-	
	๘. ขวดสาร	2.88	2.95	2.91	2.89	222	22	4	248	210	18	6	234	156	4	-	170	30	6	1	37	100	9	-	109	-	-	-	
	๙. การอุปทาน**					1	1	1	3	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
	๑๐. อุปทาน - น้ำ**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	๑๑. น้ำ - การอุปทาน**					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	๑๒. ระบบอุปทาน**					-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ค่อนข้างดี

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																								
		นศ	อจ	ปร	รวม	กรอบคลุมเนื้อหา						เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกทอด						กระตักกรักชัดเจน			อื่น ๆ ไปกระ		
						นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	รวม	นศ	อจ	ปร	
45.	ก. จอมศาสตร์	2.87	2.94	2.91	2.88*	265	4	10	279	129	12	1	142	48	7	—	55	37	1	1	39	59	5	—	64	—	—		
	ข. พงศาสตร์	2.70	2.80	3.00	2.71	170	15	3	188	108	14	2	124	82	8	—	90	25	4	1	30	61	11	1	73	—	—		
	ค. กลศาสตร์					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	ง. กลศาสตร์ของไหล					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	จ. การเคลื่อนที่					—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
46.	ฉ. การเคลื่อนที่ของสิ่งต่าง ๆ					—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	ค. การเคลื่อนที่ของสิ่งต่าง ๆ					—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	ด. คณิตศาสตร์เบื้องต้น					—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	ข. พลังงานจลน์					—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	ค. พลังงานรวม					—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
46.	ก. มลพิษทางน้ำ	2.90	2.95	2.82	2.90*	211	37	8	256	266	21	2	289	105	11	2	118	27	5	—	32	86	11	1	98	—	—		
	ข. มลพิษทางอากาศ	2.57	2.60	3.00	2.58	170	11	6	187	117	8	2	127	79	5	—	84	22	4	—	26	35	2	1	38	—	—		
	ค. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	ง. มลพิษ					1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง ** หัวเรื่องที่นิยมอันดับสอง

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เหตุผลในการเลือก																								
		นศ	อจ	บร	รวม	การควบคุมเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				รู้จักแพร่หลาย				คำหรือวลีถูกต้อง				การคัดัดัดเจน				อื่น ๆ			
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม
	๑. นม, การบดิก**	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	๒. นมและการอุตสาหกรรม**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	๓. นมและผลิตภัณฑ์ของนม**	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	๔. นมและผลิตภัณฑ์นม**	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	๕. ผลิตภัณฑ์ - นม**	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	๖. ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากนม**	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	๗. อุตสาหกรรมนมการบดิกนม**	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	๘. อุตสาหกรรมนมไทย**	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	๙. อุตสาหกรรมนม**	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

** หัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนม

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นลำดับ

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	หัวเรื่อง	ค่าเฉลี่ย			เพศชายในการเลือก																							
		นศ	อจ	บร	รวม	การควบคุมเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือวลีถูกต้อง			กระตือรือร้น			อื่น ๆ ไปกรณ							
						นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม			
47.	ก. เครื่องมือทดสอบ	2.68	2.94	2.69	2.71	186	31	9	226	22	17	3	142	60	7	1	68	16	2	-	18	77	6	3	86	-	-	-
	ข. เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบ	2.81	2.71	2.78	2.80	264	27	7	298	82	15	2	199	122	8	2	132	50	6	-	56	60	5	1	66	-	-	-
	ค. เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ					2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ง. อุปกรณ์ทดสอบ					1	-	-	1	1	-	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง

** หัวเรื่องที่ผู้ตอบเสนอมา

จากการวาง 27 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องทั่วไปที่นักศึกษา อาจารย์ และ บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 47 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.95 ลงไปจนถึง 2.54 ได้แก่

หัวเรื่อง	เลขลำดับข้อ	ค่าเฉลี่ย
สถิติธุรกิจ	(31)	2.95
เครื่องจักรอากาศ	(26)	2.91
อุตสาหกรรมโรงงานขนาดย่อม	(19)	2.90
ผลิตภัณฑ์นม	(46)	2.90
เครื่องจักรไอน้ำ	(27)	2.89
สะพาน	(44)	2.89
เคมีฟิสิกส์	(30)	2.88
อุตสาหกรรม	(45)	2.88
สถิติ	(11)	2.87
การขนส่ง	(17)	2.87
การประปา	(16)	2.86
การบริหาร	(21)	2.85
เครื่องสูบน้ำแบบพวยใบ	(43)	2.85
หลอดไฟฟ้า	(36)	2.84
คณิตศาสตร์ข้าง	(9)	2.81
การเขียนแบบและการออกแบบ	(41)	2.81
เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบ	(47)	2.80
ความปลอดภัยในโรงงาน	(5)	2.79
เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	(12)	2.76
กลศาสตร์วิศวกรรม	(13)	2.76
การวิจัยที่ดิน	(39)	2.76
เครื่องมือและเครื่องใช้	(37)	2.75

หัวเรื่อง	ลำดับเลขข้อ	ค่าเฉลี่ย
ความแข็งแรงของวัสดุ	(6)	2.74
ธุรกิจที่ดิน	(32)	2.74
คณิตศาสตร์ชั้นสูง	(10)	2.73
การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพและวิชาชีพ	(25.2)	2.73
การเขียนแบบและการออกแบบ-บ้าน	(42)	2.73
เครื่องสูบน้ำ	(29)	2.72
รถยนต์-การสร้าง	(34)	2.72
ที่ดิน-การประเมินราคา	(38)	2.72
การทำงานของรถยนต์	(33)	2.70
ภาษาอังกฤษเทคนิค	(14)	2.70
การบริหารงานบุคคล	(22.1)	2.68
ไฟฟ้า-การติดตั้ง	(35)	2.66
เครื่องยนต์-แบบทดสอบ	(40)	2.66
แรงงานและกรรมกร	(20)	2.65
โรงงานอุตสาหกรรม-นวมานุกรม	(4)	2.63
เครื่องคำนวณ	(7)	2.63
อาชีพและวิชาชีพ	(24)	2.63
การปฏิบัติงาน	(1)	2.60
เครื่องยนต์-ระบบไฟฟ้า	(8)	2.60
เครื่องมือเครื่องใช้	(26)	2.60
การศึกษาวិชาชีพ	(23)	2.59
การบริหารธุรกิจ	(2)	2.56
การอุตสาหกรรม	(18)	2.56
การจัดสำนักงาน	(3)	2.57
งานวัสดุ	(15)	2.54

หัวเรื่องนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสอง มีค่าเฉลี่ย
 ตั้งแต่ 3.00 - 2.20 มี 47 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ
 บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.67 - 1.50 มี 31 หัวเรื่อง

ตาราง 28 (ต่อ)

251

ตาราง 28 (ต่อ)

ตัวเรื่อง	การยืม			แหล่งในการเลือก																รวม							
	นค	อจ	บร	กรอบกลุ่มเนื้อหา			เฉพาะเจาะจง			รู้จักแพร่หลาย			คำหรือสัญลักษณ์			การจัดทำพิเศษ			อื่น ๆ ไม่ระบุ								
				นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม	นค	อจ	บร	รวม				
เหมาะสม ก. กลยุทธ์ประยุกต์ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เสนอมา 1. กลยุทธ์	94.27	97.40	100.00	373	46	13	432	165	28	3	196	133	14	1	148	82	8	2	92	136	18	1	155	-	-	-	-
เหมาะสม ก. ทั้งสาม ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เสนอมา 1. ทั้งสาม - บร 2. บร - ทั้งสาม 3. แนวทางสาม 4. แนวทาง	88.55	93.51	93.75	243	39	10	292	254	30	5	289	128	15	2	145	36	9	1	46	144	19	2	165	-	-	-	-
	3.67	3.90	6.25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อ	หัวข้อ	การยืม			แหล่งในการเลือก												งบฯ	งบฯ	งบฯ								
		นศ	อจ	รวม	การยืมเงิน			เฉพาะเจาะจง			วัตถุประสงค์			วัตถุประสงค์													
					นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม	นศ	อจ	รวม											
9.	เหมาะสม ก. อุดสาหกรรมไม้ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวข้อที่เสนอมา	91.19	97.40	91.99	290	46	11	347	281	27	3	311	153	15	3	171	64	8	1	73	127	15	1	143	-	-	-
	1. เครื่องจักร				-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ไม้				-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3. ไม้ - อุดสาหกรรม				1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4. อุดสาหกรรมตามวิชาชีพอื่น				1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. อุดสาหกรรมเครื่องจักร				-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. อุดสาหกรรมจากไม้				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-
	7. อุดสาหกรรมจากวัสดุอื่น				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อ	หัวเรื่อง	การขุด				แหล่งในการเก็บ																อื่น ๆ ไม่ทราบ						
		นศ	อจ	บร	รวม	กรอบกลุ่มเนื้อหา				เฉพาะเจาะจง				วิธีการกระจาย				ค่าหรือวัตถุคง					การหักคิดเงิน					
						นศ		บร		รวม		นศ		อจ		บร		รวม		นศ			อจ		บร		รวม	
						อจ	บร	รวม	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ	บร	รวม		นศ	อจ	บร	รวม	นศ	อจ
10.	เหมาะสม ก. การนิเทศงาน ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ หัวเรื่องที่เหมาะสม	89.43	98.70	93.75	90.44	331	45	12	388	186	30	4	220	98	15	1	114	62	8	70	145	15	1	161	-	-	-	
	1. งาน - การนิเทศ					-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2. งานการนิเทศ					1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3. งานนิเทศ					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	4. งานศึกษานิเทศ					1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	5. ศึกษาพิเศษ					-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	เหมาะสม ก. พลาสติก ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ	100.00	100.00	100.00	100.00	321	50	12	383	125	28	11	164	70	30	5	105	82	44	7	133	92	20	6	118	-	-	-
		-	-	-	-																							

จากตาราง 28 แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องทั่วไปบางหัวเรื่องที่นำมาสอบถามความเหมาะสม หรือไม่เหมาะสม จำนวน 11 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 11 หัวเรื่องนี้ มีความเหมาะสมก็แล้วสามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวเรียงตามลำดับการร้อยละได้ดังนี้

พลศาสตร์	โคคาเหมาะสมร้อยละ	100.00	(11)
กลศาสตร์ประยุกต์	โคคาเหมาะสมร้อยละ	94.70	(7)
พลังงานฟิสิกส์	โคคาเหมาะสมร้อยละ	93.54	(1)
มนุษย์สัมพันธ์	โคคาเหมาะสมร้อยละ	93.15	(5)
กระจก	โคคาเหมาะสมร้อยละ	92.51	(3)
เครื่องสูบล	โคคาเหมาะสมร้อยละ	92.51	(6)
อุตสาหกรรมไม้	โคคาเหมาะสมร้อยละ	91.99	(9)
คลื่นเสียง	โคคาเหมาะสมร้อยละ	90.44	(4)
การนิเทศงาน	โคคาเหมาะสมร้อยละ	90.44	(10)
อาชีพอุตสาหกรรม	โคคาเหมาะสมร้อยละ	90.31	(2)
ถังสะเทิน	โคคาเหมาะสมร้อยละ	89.15	(8)

รูปแบบการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อหาบัญชีหัวเรื่องหนังสือภาษาไทยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ

กลุ่มตัวอย่างและประชากร

1. กลุ่มตัวอย่าง

1.1 นักศึกษา ได้แก่ นักศึกษาในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
สาขาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและคหกรรม มีการศึกษา 2523 ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปว.ว.)
จาก 16 วิทยาเขต จำนวน 681 คน

1.2 อาจารย์ ได้แก่ อาจารย์ในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
มีการศึกษา 2523 สาขาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม จาก 16 วิทยาเขต
จำนวน 77 คน

2. ประชากร ได้แก่ บรรณารักษ์ห้องสมุดในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษา เฉพาะผู้ทำหน้าที่วิเคราะห์เลขหมู่ และทำบัตรรายการภาษาไทย จำนวน
16 คน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับชั้น ดังต่อไปนี้

1. รวบรวมหัวเรื่องเกี่ยวกับวิชาชีพจากบัตรรายการในห้องสมุดวิทยาเขตต่าง ๆ
ในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำนวน 16 วิทยาเขต จำนวนประมาณ
1,500 หัวเรื่อง

2. จำแนกหัวเรื่องออกเป็น 2 ประเภท

2.1 หัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ซึ่งมีสามสาขาวิชา ได้แก่
ช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรมและคหกรรม

2.2 หัวเรื่องทั่วไปที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทั้งสามสาขาวิชาดังกล่าว
เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

3. คัดเลือกหัวเรื่องเฉพาะและหัวเรื่องทั่วไปที่เกี่ยวกับวิชาชีพที่ใช้คำหรือวลี
เดียวกันทุกวิชาเขต และใช้ตรงกับหัวเรื่องของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ซึ่งถือว่าเป็น
เป็นหัวเรื่องที่ไ้มาตรฐานแล้วไว้ค้นหา หัวเรื่องเหล่านี้จะไม่นำไปสอบถาม

4. นำหัวเรื่องเฉพาะและหัวเรื่องทั่วไปที่เกี่ยวกับวิชาชีพที่ใช้ต่างไปจากหัวเรื่อง
ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ไปสร้างเป็นคำถาม ซึ่งมี 2 แบบ คือ

4.1 หัวเรื่องที่มีขอบข่ายเนื้อหาวิชาเดียวกัน แต่ใช้คำหรือวลีต่างกัน
จะนำมาสอบถามแบบให้เลือกตอบ โดยเรียงลำดับความสำคัญ 3 อันดับ คือ อันดับ 1
2 และ 3

4.2 หัวเรื่องที่มีใช้เฉพาะในวิทยาเขตใดวิทยาเขตหนึ่งและแตกต่างไป
จากหัวเรื่องของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย จะนำมาสอบถามถึงความเหมาะสม
หรือไม่เหมาะสม

5. สร้างเกณฑ์ที่ใช้เป็นเหตุผลประกอบในการเลือกตอบ

6. นำคำถามที่ได้ในข้อ 4 และเกณฑ์ที่ใช้เป็นเหตุผลประกอบในการเลือก
ตอบในข้อ 5 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง สำหรับ
ในต่างจังหวัดผู้วิจัยส่งและรับแบบสอบถามคืนโดยทางไปรษณีย์

การวัดระดับข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้อามาแจกแจงความถี่ทุกชั้น

2. หาค่าเฉลี่ยของคำตอบและผลรวมความถี่ของเหตุผลในการเลือก

2.1 แบบสอบถามแบบได้เรียงลำดับความสำคัญ 3 อันดับ คือ อันดับ 1

2 และ 3

2.1.1 หาค่าเฉลี่ยของคำตอบโดยเอาถ้าน้ำหนักของแต่ละอันดับคูณความถี่ หาผลรวมแล้วหารด้วยจำนวนคำตอบ ส่วนเหตุผลได้นำมาหาผลรวมของเหตุผลที่เลือกในแต่ละข้อคำถาม โดยแยกตามแผนกวิชาและความประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

2.1.2 หาค่าเฉลี่ยรวมและหาผลรวมของเหตุผลที่เลือกตอบในแต่ละข้อคำถามทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์

2.2 แบบสอบถามความเหมาะสมและไม่เหมาะสม

2.2.1 หาผลรวมความถี่ของคะแนนคำตอบ และเหตุผลที่เลือก โดยแยกออกตามแผนกวิชา และความประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

2.2.2 หาผลรวมของความถี่และหาผลรวมช่วงเหตุผลที่เลือกในแต่ละข้อคำถามทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์

2.2.3 หาค่าร้อยละของคำตอบ 2.2.1 และ 2.2.2

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อหัวเรื่องเฉพาะที่เกี่ยวข้องวิชาชีพ

1.1 อารมณ์ออกแสดงกรรม

1.1.1 แผนกช่างก่อสร้าง

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 23 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.56 - 2.55 ได้แก่

การก่อสร้าง

การก่อสร้าง—อาคารเรียน

การก่อสร้างอาคาร

การเก็บทรายในอาคาร

เครื่องจักร—งานไม้

เครื่องไสไม้

ถนน—การสร้าง

ถนน—การสำรวจ

บ้าน—การตกแต่ง

บ้าน—การตกแต่งภายนอก

บ้าน—การตกแต่งภายใน

บ้าน—การทำสี

บ้าน, อาคารและการก่อสร้าง

บ้านไม้และการก่อสร้าง

ปูนซีเมนต์

แผนการก่อสร้าง

เพอร์นิเจอร์

ไม้—การคำนวณหน้าไม้

ระบบประสานพิทัก

วัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้าง

หน่วยประสานพิทัก

อาคารและการก่อสร้างวัสดุก่อ

อาคารวัสดุก่อ

หัวข้อเรื่องทัศนศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันกับสอง

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.76 - 2.58 มี 23 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องทัศนศึกษา อาจารย์

และบรรณารักษ์นิยมเป็นอันกับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.76 - 1.75 มี 17 หัวเรื่อง

สำหรับหัวเรื่องที่สอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน 5 หัวเรื่อง
ปรากฏว่า นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 5
หัวเรื่องนี้ มีความเหมาะสมแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวได้แก่

การสอบทาน	โคคาเหมาะสมร้อยละ	2.60
การออกแบบองค์ประกอบ	โคคาเหมาะสมร้อยละ	6.50
งานไม้	โคคาเหมาะสมร้อยละ	70.05
ทอระบาย	โคคาเหมาะสมร้อยละ	82.93
ระบบการก่อสร้าง	โคคาเหมาะสมร้อยละ	84.15

1.1.2 แผนกช่างกลโรงงาน

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่งซึ่งมี
ทั้งหมด 4 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.89 - 2.44 ได้แก่

เครื่องกล
เครื่องเจาะหัวเพชร
เครื่องมือกล-การวัดไฟฟ้า
ช่างเครื่องกล

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่า
เฉลี่ยตั้งแต่ 2.41 - 2.02 มี 4 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และ
บรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 - 1.90 มี 3 หัวเรื่อง

สำหรับหัวเรื่องที่สอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน
6 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่อง
ทั้ง 6 หัวเรื่องนี้มีความเหมาะสมแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวได้แก่

เครื่องกัด	โคคาเหมาะสมร้อยละ	90.91
เครื่องเจาะ	โคคาเหมาะสมร้อยละ	81.82
งานกลึง	โคคาเหมาะสมร้อยละ	92.04

จงกั๊ก	ไคคำเหมาะสมควรย่อยละ	94.32
งานเจียรไน	ไคคำเหมาะสมควรย่อยละ	96.59
งานเจาะ	ไคคำเหมาะสมควรย่อยละ	98.86

1.1.3 แผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

ตัวเรียงที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 12 ตัวเรียง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.94 - 2.47 ไคแก่

การกลึง
การชุบโลหะ
การเชื่อมและโลหะแผ่น
การกัดเหล็ก
การกัดโลหะ
การทำลวดตาข่าย
การบัดกรีโลหะ
การแยกสลิแนโลหะ
โลหะ-การหลอม
โลหะ, การเชื่อม
โลหะ, อะคยอม-การเกิดผลึก
โลหะประกับรู้

ตัวเรียงที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.71 - 2.31 มี 12 ตัวเรียง ส่วนตัวเรียงที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.47 - 2.07 มี 11 ตัวเรียง

1.1.4 แผนกช่างไฟฟ้า

ตัวเรียงที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่งซึ่งมีทั้งหมด 21 ตัวเรียง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.94 - 2.58 ไคแก่

การเดินสายไฟ

การส่งและจ่ายกระแสไฟฟ้า

กำลังไฟฟ้า

คอมพิวเตอร์

คณิตศาสตร์ไฟฟ้า

เครื่องจักรไฟฟ้ากระแสตรง

เครื่องทำความเย็น

เครื่องปรับอากาศ

เครื่องลับไฟฟ้า

เครื่องวัดไฟฟ้า

ตู้เย็น

แบคเตอร์

ประติษฐ์เครื่องควบคุมไฟฟ้า

พลังงานไฟฟ้า

ไฟฟ้า—การคำนวณ

ไฟฟ้า—เครื่องกล

ไฟฟ้ากระแสตรง

ไฟฟ้ากระแสสลับ

รถยนต์—วงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้า

วิศวกรรมไฟฟ้า

หม้อแปลงไฟฟ้า

หัวข้อเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.85 - 2.00 มี 21 หัวเรื่อง ส่วนหัวข้อเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสาม มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.39 - 1.53 มี 19 หัวเรื่อง

หาหวัหวัเรื่องที่ลอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน
5 หวัเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่า หวัเรื่อง
ทั้ง 5 หวัเรื่องนี้มีความเหมาะสมแล้วสามารถนำไปใช้ได้ หวัเรื่องดังกล่าวได้แก่

ลัวคานทาน	โคคาเหมาะสมร้อยละ	84.61
เครื่องหรีโ	โคคาเหมาะสมร้อยละ	86.81
มอเคอร์ไฟฟ้า	โคคาเหมาะสมร้อยละ	95.60
วงจรไฟฟ้า	โคคาเหมาะสมร้อยละ	93.41
ลววนไฟฟ้า	โคคาเหมาะสมร้อยละ	85.60

1.1.5 แผนกช่างวิทยุและโทรคมนาคม

หวัเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่ง
มีทั้งหมด 10 หวัเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.94 - 2.58 ได้แก่

เครื่องเล่นเทป
เครื่องเล่นแผ่นเสียง
เครื่องเสียง-การปรับเสียง
เทป-การเล่น
โทรทัศน์
ระบบเสียงสเตอริโอ
ระบบเสียงโฮฟาย
วิทยุทรานซิสเตอร์
สเตอริโอ
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

หวัเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสอง
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.64 - 2.05 มี 10 หวัเรื่อง ส่วนหวัเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์
และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสาม มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.33 - 1.60 มี 6 หวัเรื่อง

สำหรับหัวเรื่องที่สอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน 5 หัวเรื่อง นั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 5 หัวเรื่องนี้มีความเหมาะสมดีแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวได้แก่

ตุลาลิโง	โคคาเหมาะสมร้อยละ	85.71
วงจรรีเล็กทรอนิกส์	โคคาเหมาะสมร้อยละ	93.51
สถานีวิทยุ	โคคาเหมาะสมร้อยละ	89.61
สายอากาศ	โคคาเหมาะสมร้อยละ	89.61
เสาอากาศ	โคคาเหมาะสมร้อยละ	93.51

1.1.6 แผนกช่างยนต์

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 10 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.99 - 2.62 ได้แก่

การขับรถยนต์

การขนส่ง

เครื่องปรับอากาศในรถยนต์

เครื่องยนต์แก๊สโซลีน

เครื่องยนต์ดีเซล

เครื่องยนต์เบนซิน

ช่างเครื่องยนต์

รถจักรยานยนต์

รถแทรกเตอร์

หมอนำรถยนต์

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสอง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.64 - 2.25 มี 10 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 - 1.64 มี 6 หัวเรื่อง

1.2 สาขาพาณิชย์กรรม

1.2.1 แผนกพาณิชย์การ

หัวข้อเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณาธิการ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง
ซึ่งมีทั้งหมด 36 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.96 - 2.39 ได้แก่

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

การขาย

การคลัง

การกระหว่างประเทศ

การโฆษณา

การเงินต่างประเทศ

การเงินภายในประเทศ

การตลาด

การบริหารธุรกิจ

การบัญชี

การบัญชีขั้นต้น

การบัญชีขั้นสูง

การพาณิชย์

การลงทุน

คลังสินค้า

งบประมาณ

งานสารบรรณ

เงินตราต่างประเทศ

อวเดรไทย

ตลาดการกระหว่างประเทศ

ไทย-พาณิชย์กรรม

ธนาคาร

บัญชีต้นทุน
 บัญชีทรัพย์สิน
 บัญชีภาษีอากร
 บัญชีรัฐบาล
 ราคา
 รายได้ประชาชาติ
 โรงแรม
 เศรษฐกิจ
 เศรษฐศาสตร์
 สมาคมการค้า
 สหกรณ์
 สหกรณ์-ร้าน
 สินเชื่อ
 หนี้ส่วนและบริษัท

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสอง
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.74 - 1.83 มี 36 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์
 และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.43 - 1.59 มี 25 หัวเรื่อง

สำหรับหัวเรื่องที่สอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน
 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่าเหมาะสม
 ก็แล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวได้แก่

การค้าภายในประเทศ ได้ค่าเหมาะสมร้อยละ 96.47

1.2.2 แผนกบัญชี

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่งซึ่งมี
 ทั้งหมด 36 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.95 - 2.43 ได้แก่

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

การขาย

การคลังของรัฐ

การกระหว่างประเทศ

การโฆษณา

การเงินภายในประเทศ

การเงินระหว่างประเทศ

การเงินและการลงทุน

การตลาด

การธนาคาร

การบริหารราชการ

การบัญชี

การบัญชีขั้นต้น

การบัญชีขั้นสูง

การบัญชีต้นทุน

การบัญชีภาษีอากร

การพาณิชย์

การสหกรณ์

คลังสินค้า

งบประมาณ

งานสารบรรณ

เงินตราต่างประเทศ

ตัวเลขไทย

ตลาดการค้าระหว่างประเทศ

ไทย-พาณิชย์กรรม

บัญชีทรัพย์สิน

บัญชีรัฐบาล

ราคา

รายได้ของประเทศ

โรงแรม-ธุรกิจ

เศรษฐกิจ

เศรษฐศาสตร์

สมาคมการค้า

สหกรณ์-ร้าน

สินเชื่อ

หุ้นส่วนและบริษัท

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมี
ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.66 - 1.96 มี 36 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์
และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสาม มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.26 - 1.53 มี 25 หัวเรื่อง

สำหรับหัวเรื่องที่สอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน
1 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่อง
ดังกล่าวมีความเหมาะสมแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวได้แก่

การค้าภายในประเทศ ได้ค่าเหมาะสมร้อยละ 100.00

1.2.3 แผนกเลขานุการ

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่งซึ่งมี
ทั้งหมด 36 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.86 - 2.47 ได้แก่

กฎหมายธุรกิจ

การขาย

การค้าระหว่างประเทศ

การโฆษณา

การเงินภายในประเทศ

การเงินระหว่างประเทศ

การตลาด

การธนาคาร

การบริหารราชการ

การบัญชี

การบัญชีขั้นต้น

การบัญชีขั้นสูง

การพาณิชย์

การลงทุน

การสหกรณ์

คลังสินค้า

งบประมาณ

งานสารบรรณ

เงินตราต่างประเทศ

ตัวเลข—ไทย

ตลาดการค้าระหว่างประเทศ

ไทย—การคลัง

ไทย—พาณิชย์กรรม

บัญชีต้นทุน

บัญชีทรัพย์สิน

บัญชีภาษีอากร

บัญชีรัฐบาล

ภาวะเศรษฐกิจ

ราคา

รายได้ประชาชาติ

โรงแรม

เศรษฐศาสตร์
สมาคมการค้า
สหกรณ์-ร้าน
สินเชื่
หุ้นส่วนและบริษัท

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่าเฉลี่ย
ตั้งแต่ 2.67 - 2.10 มี 36 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์
นิยมเป็นอันดับสาม มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.39 - 1.61 มี 25 หัวเรื่อง

สำหรับหัวเรื่องที่สอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน
1 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่อง
ดังกล่าวมีความเหมาะสมดีแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวได้แก่

การค้าภายในประเทศ ได้ค่าเหมาะสมร้อยละ 100.00

1.3 ลักษณะกรรม

1.3.1 แผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง
ซึ่งมีทั้งหมด 12 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.89 - 2.41 ได้แก่

การครองเรือน
การจัดดอกไม้
การช่างสตรี
การบริหารร่างกาย
การประดิษฐ์-เศษวัสดุ
การประดิษฐ์กรรม
การสมาคม
ความสัมพันธ์ในครัวเรือน

คหกรรมศาสตร์

ประดิษฐกรรม

ผักและผลไม้-แกะสลัก

อาหาร, การบริโภค

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่าเฉลี่ย

2.52 - 1.92 มี 12 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์

นิยมเป็นอันดับสาม มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.24 - 1.56 มี 11 หัวเรื่อง

สำหรับหัวเรื่องที่สอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน

3 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่องทั้ง

3 หัวเรื่องนี้มีความเหมาะสมดีแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวได้แก่

การบริโภค	ได้ค่าเหมาะสมร้อยละ	92.75

ผู้บริโภค	ได้ค่าเหมาะสมร้อยละ	100.00

ศิลปะ-อาหาร	ได้ค่าเหมาะสมร้อยละ	95.65

1.3.2 แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง

ซึ่งมีทั้งหมด 7 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.85 - 2.48 ได้แก่

การถักโครเชต์

การถักทอตั้ง

การประดิษฐ์ถ้วยผ้าใช้คาน้ำ

การปักลูกปัก

ผ้าและเครื่องแต่งกาย

วิศวกรรมสิ่งทอ

เสื้อผ้าและการตัดเย็บ

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสองมีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.60 - 2.24 มี 7 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสามมีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.48 - 1.68 มี 7 หัวเรื่อง

สำหรับหัวเรื่องที่สอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน 3 หัวเรื่อง นั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 3 หัวเรื่อง นี้ มีความเหมาะสมแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวได้แก่

ลายลัก	โคคาเหมาะสมร้อยละ	100.00
การปักสอด	โคคาเหมาะสมร้อยละ	97.01
การปัก	โคคาเหมาะสมร้อยละ	89.51

1.3.3 แผนกอาหารและโภชนาการ

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมี ทั้งหมด 6 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.91 - 2.65 ได้แก่

การจัดโต๊ะอาหาร

การถนอมอาหาร

การปรุงอาหาร

ขนม

ขนมเค้ก

อาหารมังสวิวัติ

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสอง มีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.67 - 2.22 มี 6 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสาม มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.15 - 1.35 มี 5 หัวเรื่อง

สำหรับหัวเรื่องที่สอบถามความเหมาะสม หรือไม่เหมาะสม จำนวน 3 หัวเรื่องนั้น นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนมากมีความเห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 3 หัวเรื่องนี้มีความเหมาะสมแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวได้แก่

อาหารแห้ง	โคกคาเหมาะสมควรยละ	100.00
อาหารพิเศษ	โคกคาเหมาะสมควรยละ	100.00
คอกเทล	โคกคาเหมาะสมควรยละ	100.00

2. ความนิยมของนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ที่มีต่อหัวเรื่องทั่วไปที่เกี่ยวกับวิชาชีพ

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 47 หัวเรื่อง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.95 - 2.54 ได้แก่

กลศาสตร์วิศวกรรม
 การขนส่ง
 การเขียนแบบและการออกแบบ
 การเขียนแบบและการออกแบบ-บาน
 การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพและวิชาชีพ
 การจัดสำนักงาน
 การทำงานของรถยนต์
 การบริหาร
 การบริหารงานบุคคล
 การบริหารธุรกิจ
 การปฏิบัติงาน
 การประปา
 การรังวัดที่ดิน
 การศึกษาวิชาชีพ
 การอุตสาหกรรม
 คณิตศาสตร์ขั้นสูง
 คณิตศาสตร์ช่าง
 ความแข็งแรงของวัสดุ
 ความปลอดภัยในโรงงาน

เคมีฟิสิกัล

เครื่องคำนวณ

เครื่องจักรไอน้ำ

เครื่องมือเครื่องใช้

เครื่องมือและเครื่องใช้

เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบ

รถยนต์—แบบทดสอบ

รถยนต์—ระบบไฟฟ้า

เครื่องสูบน้ำ

เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง

เครื่องอัดอากาศ

งานพัสดุ

จลนศาสตร์

ชลประทาน

ที่ดิน—การประมาณราคา

ธุรกิจที่ดิน

ผลิตภัณฑ์นม

ไฟฟ้า—การติดตั้ง

ภาษาอังกฤษเทคนิค

รถยนต์—การสร้าง

แรงงานและกรรมกร

โรงงานอุตสาหกรรม—นามานุกรม

เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม

สถิติ

สถิติธุรกิจ

หลอดไฟฟ้า

อาชีพและวิชาชีพ

อุตสาหกรรมโรงงานขนาดย่อม

หัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสอง มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 - 2.20 มี 47 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ นิยมเป็นอันดับสาม มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.67 - 1.50 มี 31 หัวเรื่อง

สำหรับหัวเรื่องที่สอบถามความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จำนวน

11 หัวเรื่อง นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ มีความเห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 11 หัวเรื่องนี้ มีความเหมาะสมอยู่แล้ว สามารถนำไปใช้ได้ หัวเรื่องดังกล่าวได้แก่

กระจุก	โตค่าเหมาะสมร้อยละ	92.51
กลศาสตร์ประยุกต์	โตค่าเหมาะสมร้อยละ	94.70
การนิเทศงาน	โตค่าเหมาะสมร้อยละ	90.44
กลั่นเคียง	โตค่าเหมาะสมร้อยละ	90.44
เครื่องสูบ	โตค่าเหมาะสมร้อยละ	92.51
หังสะเตน	โตค่าเหมาะสมร้อยละ	89.15
พลังงานฟิสิกส์	โตค่าเหมาะสมร้อยละ	93.54
พลาสติก	โตค่าเหมาะสมร้อยละ	100.00
มนุษยสัมพันธ์	โตค่าเหมาะสมร้อยละ	93.15
อาชีพอุตสาหกรรม	โตค่าเหมาะสมร้อยละ	90.31
อุตสาหกรรมไม้	โตค่าเหมาะสมร้อยละ	91.99

อภิปรายผล

1. หัวเรื่องที่เป็นหัวเรื่องใหญ่

1.1 หัวเรื่องที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า "การ "

1.1.1 คำนำที่มีคำว่า "การ " นำหน้าได้แก่ การก่อสร้าง

การขนส่ง การโฆษณา การนิเทศงาน การบัญชีขั้นต้น การบัญชีขั้นสูง

การบัญญัติอากร การประทุษกรรม การประปา การสหกรณ์ การสอบทาน และการอุตสาหกรรม

จะเห็นว่าหัวเรื่องเหล่านี้ ปีกว่า "การ" ซึ่งซ้ำกันอยู่นำหน้า หากใช้ตามที่ปรากฏ เวลาที่นำไปจัดเรียงอากรก่อให้เกิดความยุ่งยากและสับสนได้ นอกจากนั้น ยังเป็นการเสียเวลาในขณะที่ค้นหาอีกด้วย แท้จริงคำว่า "การ" ที่นำหน้าออกเสีย นอกจากจะช่วยให้สามารถหลีกเลี่ยงคำที่ซ้ำกัน ไม่ให้มาเรียงอยู่ด้วยกันมากแล้ว ยังจะช่วยให้สามารถค้นหาได้โดยสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกด้วย ในแง่ของการสื่อความหมาย แม้จะตัดคำว่า "การ" ออกไปแล้ว หัวเรื่องดังกล่าวก็ยังสามารถสื่อความหมายได้เช่นเดิม ดังนั้นหัวเรื่องดังกล่าวข้างบนนี้ จึงควรมีลักษณะใหม่ดังนี้

การก่อสร้าง	เปลี่ยนเป็น	ก่อสร้าง
การขนส่ง	เปลี่ยนเป็น	ขนส่ง
การโฆษณา	เปลี่ยนเป็น	โฆษณา
การนิเทศงาน	เปลี่ยนเป็น	นิเทศงาน
การบัญชีขั้นต้น	เปลี่ยนเป็น	บัญชีขั้นต้น
การบัญชีขั้นสูง	เปลี่ยนเป็น	บัญชีขั้นสูง
การบัญชีภาษีอากร	เปลี่ยนเป็น	บัญชีภาษีอากร
การประทุษกรรม	เปลี่ยนเป็น	ประทุษกรรม
การประปา	เปลี่ยนเป็น	ประปา
การสหกรณ์	เปลี่ยนเป็น	สหกรณ์
การสอบทาน	เปลี่ยนเป็น	สอบทาน
การอุตสาหกรรม	เปลี่ยนเป็น	อุตสาหกรรม

การตัดคำว่า "การ" ทั้งนี้ไม่อาจนำมาใช้ได้กับหัวเรื่องที่เมื่อต้องตัดคำว่า "การ" แล้ว จะทำให้ไม่สื่อความหมาย หรือก่อให้เกิดความสับสน เช่น การคลัง การขาย การคลัง การทางสตรี การตลาด การบริโภค การบริหาร การปัก การปักสอด การพนัน เป็นต้น

1.1.2 กลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า "การ" ได้แก่ การขบรณต์ การจัด
ดอกไม้ การจัดโต๊ะอาหาร การจัดสำนักงาน การปรุงอาหาร การปักสด
การแยกสินแร่โลหะ การรังวัดที่ดิน การศึกษาวิชาชีพ และลวกตาข่าย เป็นต้น

จะเห็นว่าหัวเรื่องเหล่านี้ส่วนมากจะขึ้นต้นด้วยคำว่า "การ" นำหน้า
คำกริยาเพื่อให้เป็นคำนาม โดยเหตุผลนี้เดียวกับข้อ 1.1.1 และเมื่อย้ายคำที่
ประสงค์จะเน้นหนักมาไว้เป็นคำแรก หรือย้ายคำที่เป็นอาการนาม ซึ่งอยู่ข้างหน้ากลับไปไว้
ข้างหลัง คำสามารถนามที่บอกเนื้อเรื่องโดยตรง โดยใช้เครื่องหมายจุลภาคคั่นระหว่างคำ
การกับคำในลักษณะเช่นนี้จะช่วยให้การค้นหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นไปได้ด้วยความ
รวดเร็วและกว้างขวาง เพราะสามารถค้นเรื่องนั้น ๆ ได้ทุกแง่ทุกมุมในที่เดียวกัน
นอกจากนั้นยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียงบัตรและจัดลำดับเนื้อเรื่องอย่างเดียวกัน หรือ
เรื่องที่มีความสัมพันธ์กันไว้ด้วยกัน และยังสอดคล้องกับหลักการกำหนดหัวเรื่องและวิธีใช้ของ
สมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทยด้วย (สมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย 2523 : คำนำ)
ดังนั้นหัวเรื่องดังกล่าวข้างบนนี้ จึงควรมีลักษณะใหม่ดังนี้

การขบรณต์	เปลี่ยนเป็น	รณต์, การขบ
การจัดดอกไม้	เปลี่ยนเป็น	ดอกไม้, การจัด
การจัดโต๊ะอาหาร	เปลี่ยนเป็น	โต๊ะอาหาร, การจัด
การจัดสำนักงาน	เปลี่ยนเป็น	สำนักงาน, การจัด
การปรุงอาหาร	เปลี่ยนเป็น	อาหาร, การปรุง
การปักสดปัก	เปลี่ยนเป็น	สดปัก, การปัก
การแยกสินแร่โลหะ	เปลี่ยนเป็น	สินแร่โลหะ, การแยก
การรังวัดที่ดิน	เปลี่ยนเป็น	ที่ดิน, การรังวัด
การศึกษาวิชาชีพ	เปลี่ยนเป็น	วิชาชีพ, การศึกษา

สำหรับคำว่า "การทำลวกตาข่าย" ถึงแม้จะมีลักษณะเหมือนหัวเรื่อง
ข้างต้น แต่การใช้เพียงคำว่า "ลวกตาข่าย" อย่างเดียวก็สามารถครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ

ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด นอกจากนั้นคำว่า "การทำ" ก็เป็นอาการนามที่มีความหมายคลุมเครือ ไม่สามารถบอกได้ชัดเจนว่าอาการที่ทำนั้นเป็นอย่างไร ฉะนั้นจึงควรตัดคำว่า "การทำ" ทิ้งไป และใช้คำว่า "ลวดลาย" เพียงลำพัง

สำหรับคำว่า "การศึกษาวชิรวิทย์" ถ้าแบบการศึกษาวชิรวิทย์ต่าง ๆ ควรใช้ชื่อวิชานั้น ๆ ขึ้นต้นเป็นหัวเรื่องใหญ่ และตามด้วยหัวเรื่องย่อยมาตามฐานคือ "การศึกษาและการสอน" เช่น การศึกษาวชิรวิทย์ จะใช้ว่า "แพทยศาสตร์-การศึกษาและการสอน" เป็นต้น

1.2 หัวเรื่องที่มีปัญหาในสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างก่อสร้าง

1.2.1 หัวเรื่องบางหัวเรื่องในสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างก่อสร้างที่มีเนื้อหาทำนองเดียวกัน แต่ใช้คำหรือวลีในลักษณะที่ขัดแย้งกันเอง กล่าวคือ หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก่อสร้างทั่ว ๆ ไป หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่งคือ "การก่อสร้าง"

หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่งคือ "การก่อสร้างอาคาร"

หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก่อสร้างบ้าน หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่ง คือ "บ้าน, อาคารและการก่อสร้าง"

หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก่อสร้างบ้านไม้ หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่งคือ "บ้านไม้และการก่อสร้าง"

หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก่อสร้างโรงเรียน หัวเรื่องที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่งคือ "ก่อสร้าง-อาคารเรียน"

จะเห็นว่าหัวเรื่องดังกล่าวข้างบนนี้ ใช้สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก่อสร้าง แต่คำหรือวลีที่ใช้นั้น บางหัวเรื่องใช้ "การก่อสร้าง" บางหัวเรื่องใช้ "ก่อสร้าง" บางหัวเรื่องมีคำ "การก่อสร้าง" หรือ "ก่อสร้าง" ไว้ข้างหน้าบ้าง ข้างหลังบ้าง เป็นต้น ดังนั้นเพื่อการกำหนดหัวเรื่องให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน หัวเรื่องสำหรับหนังสือที่เกี่ยวกับการก่อสร้างทั่ว ๆ ไปจึงควรใช้ "ก่อสร้าง"

โดยไม่ต้องมีคำว่า "การ" นำหน้า ดังที่อภิปรายไว้ในข้อ 1.1.1 ส่วนหัวเรื่องของหนังสือที่เกี่ยวกับการก่อสร้างสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยเฉพาะ ควรใช้คำว่า "ก่อสร้าง" เป็นหัวเรื่องใหญ่ และใช้คำที่บ่งบอกประเภทของการก่อสร้างเป็นหัวเรื่องย่อย ดังนั้น หัวเรื่องดังกล่าวข้างบนนี้ จึงควรมีลักษณะใหม่ดังนี้ คือ

การก่อสร้าง	เปลี่ยนเป็น	ก่อสร้าง
บ้าน, อาคารและการก่อสร้าง	เปลี่ยนเป็น	ก่อสร้าง-บ้าน
บ้านไม้และการก่อสร้าง	เปลี่ยนเป็น	ก่อสร้าง-บ้านไม้
การก่อสร้างอาคาร	เปลี่ยนเป็น	ก่อสร้าง-อาคาร
ก่อสร้าง-อาคารเรียน	เปลี่ยนเป็น	ก่อสร้าง-โรงเรียน

สำหรับคำว่า "อาคาร" เป็นคำรวม ๆ ใช้สำหรับเนื้อเรื่องที่ก่อสร้างในรูปอาคารหลาย ๆ ลักษณะ แล้วแต่จะเป็นอาคารสำหรับใช้งานอะไร เช่น อาคารในรูปแบบที่เป็นโรงเรียน โรงพยาบาล สำนักงาน ที่อยู่อาศัย ฯลฯ และเป็นสิ่งก่อสร้างที่ก่อสร้างด้วยวัสดุอะไรก็ได้ เช่น อาคารคอนกรีต ซึ่งเป็นอาคารที่ทำด้วยคอนกรีต อาคารไม้ก็เป็นอาคารที่ทำด้วยไม้ เป็นต้น

1.2.2 หัวเรื่องที่มีขอบเขตของความหมายกว้างและแคบ

1.2.2.1 หัวเรื่อง เครื่องจักร-งานไม้ และ "เครื่องไสไม้"

หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องจักร หรืออุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในงานไม้ทั่ว ๆ ไป ควรใช้หัวเรื่องรวม ๆ ว่า "เครื่องจักร-งานไม้" แต่ถ้าหนังสือเล่มใดกล่าวถึงอุปกรณ์หรือเครื่องจักร หรือเครื่องมือชนิดใดชนิดหนึ่งโดยเฉพาะ ควรใช้ชื่ออุปกรณ์ หรือเครื่องจักรหรือเครื่องมือเป็นหัวเรื่องได้เลย เช่น "เครื่องไสไม้" เป็นต้น

1.2.2.2 หัวเรื่อง "ระบบการก่อสร้าง" และ "แผนการก่อสร้าง"

สำหรับหัวเรื่องระบบการก่อสร้างนี้ มีความหมายครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง จึงควรใช้คำว่า "ก่อสร้าง" เป็นหัวเรื่องตามที่ได้อภิปรายไว้ในข้อ 1.2.1

ส่วนแผนการก่อสร้างนั้น เป็นเรื่องการก่อสร้างที่เน้นเฉพาะลงไปเกี่ยวกับ การดำเนินงาน การเตรียมการ วิธีดำเนินการ ระยะเวลา ดังนั้นจึงควรใช้คำว่า "แผนการ" เป็น หัวเรื่องย่อยอยู่หลัง : "ก่อสร้าง" ดังนี้คือ

ก่อสร้าง - แผนการ

1.2.2.3 หัวเรื่อง "อาคารและการก่อสร้างวัสดุ" และ "อาคารวัสดุก่อ" เนื่องจาก คำว่า "อาคาร" เป็นคำรวม ๆ ใช้เรียกสิ่งก่อสร้างที่มีลักษณะเป็นอาคาร เช่น อาคารเรียน อาคารชั่วคราว อาคารคอนกรีต อาคารไม้ เป็นต้น ส่วน "อาคารวัสดุก่อ" หมายถึงสิ่งปลูกสร้างที่ทำจากวัสดุก่อ อาจจะทำด้วย อิฐ หิน เป็นต้น ดังนั้น หัวเรื่อง "อาคารวัสดุก่อ" จึงสามารถนำมาใช้เป็นหัวเรื่องได้ และสามารถใช้เป็นหัวเรื่องย่อยได้ด้วย ดังนั้นคำว่า "อาคารและการก่อสร้างวัสดุก่อ" จึงควรใช้คำว่า "ก่อสร้าง" เป็นหัวเรื่องใหญ่ และใช้คำว่า "อาคารวัสดุก่อ" เป็นหัวเรื่องย่อยดังนี้

ก่อสร้าง - อาคารวัสดุก่อ

1.2.2.4 หัวเรื่อง "วัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้าง" เป็นหัวเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในงานก่อสร้าง จึงควรใช้ หัวเรื่อง "ก่อสร้าง" เป็นหัวเรื่องใหญ่ และ หัวเรื่อง "วัสดุและอุปกรณ์" เป็นหัวเรื่องย่อย ดังนี้คือ

ก่อสร้าง - วัสดุและอุปกรณ์

ทั้งนี้เพื่อให้หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับก่อสร้างใดมาอยู่รวม ๆ กันที่คำว่า "ก่อสร้าง" ส่วนหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวัสดุหรืออุปกรณ์ใด ๆ หนึ่งโดยเฉพาะ ควรใช้ชื่อวัสดุหรืออุปกรณ์นั้นเป็นหัวเรื่องได้เลย เช่น คอนกรีต หิน อิฐ ไม้ เป็นต้น

1.2.3.5 หัวเรื่อง "การรังวัดที่ดิน" และ "ถนน-การสำรวจ" หัวเรื่อง "การรังวัดที่ดิน" เป็นการสำรวจอย่างหนึ่ง มีขอบเขตและวิธีการแตกต่างจากการสำรวจ การรังวัดจะทำในลักษณะพื้นผิวราบ เป็นการแบ่งพื้นผิวดิน ส่วนการสำรวจ

นั้นเป็นการวัดทั้งในระดับแนวราบและแนวตั้ง มีลักษณะการวัดที่กว้างกว่า ฉะนั้น หัวเรื่องทั้งสองจึงเป็นหัวเรื่องที่ไขได้ แต่ควรแก้ไขวิธีการจัดลำดับหัวเรื่องใหม่ เพื่อให้ใช้เป็นแนวเดียวกัน ในลักษณะเดียวกันกับที่อธิบายไว้ในข้อ 1.1.2 ดังนี้คือ

การรังวัดที่ดิน	เปลี่ยนเป็น	ที่ดิน, การรังวัด
ถนน-การสำรวจ	เปลี่ยนเป็น	ถนน, การสำรวจ

1.2.2.6 หัวเรื่อง "หน่วยประสานพิภค" และ "ระบบประสานพิภค" การประสานพิภค เป็นการก่อสร้างที่อาศัยการกำหนดขึ้นส่วนที่ลงตัวโดยอาศัยแกนหรือแนว หรือวัสดุอ้างอิงเป็นหลัก ส่วนคำว่า "หน่วยประสานพิภค" เป็นเพียงส่วนหนึ่งของระบบประสานพิภค ซึ่งคำทั้งสองนี้มีคำว่า "ประสานพิภค" เป็นคำหลัก ดังนั้น หัวเรื่องทั้งสองนี้จึงควรใช้รวม ๆ ว่า "ประสานพิภค" โดยไม่ต้องแยกย่อยเป็นหน่วยหรือระบบ

1.3 หัวเรื่องที่มีปัญหาในสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

- หัวเรื่องบางหัวเรื่องในสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่นที่มีเนื้อหาเหมือนกัน แต่ใช้คำหรือวลีในลักษณะที่ขัดแย้งกันเอง กล่าวคือ
 - หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโลหะทั่ว ๆ ไป สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ไขคำว่า "โลหะ" เป็นหัวเรื่อง
 - หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการตัดโลหะ หัวเรื่องที่ได้รับการนิยมนับเป็นอันหนึ่งคือ "การตัดโลหะ"
 - หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การบดกรีโลหะ หัวเรื่องที่ได้รับการนิยมนับเป็นอันหนึ่งคือ "การบดกรีโลหะ"
 - หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การหลอมโลหะ หัวเรื่องที่ได้รับการนิยมนับเป็นอันหนึ่งคือ "โลหะ-การหลอม"
 - หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการชุบโลหะ หัวเรื่องที่ได้รับการนิยมนับเป็นอันหนึ่งคือ "การชุบโลหะ"

– หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการผลิตของโลหะ หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่งคือ "โลหะ, อะตอม--การผลิต"

– หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเชื่อมโลหะ หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่งคือ "โลหะ, การเชื่อม"

จะเห็นว่า หัวเรื่องดังกล่าวข้างบนนี้ บางหัวเรื่องเป็นหัวเรื่องที่เป็นท้าวลีหรือกลุ่มคำ เช่น "การบัดกรีโลหะ" บางหัวเรื่องเป็นแบบหัวเรื่องใหญ่ และหัวเรื่องย่อย เช่น "โลหะ--การหลอม" เป็นต้น เพื่อให้การกำหนดหัวเรื่องดังกล่าวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จึงควรใช้หัวเรื่องตามลักษณะที่อธิบายไว้ในข้อ 1.1.2 คือ เอาคำสามาสนนามที่ต้องการเน้นความสำคัญ คือคำว่า "โลหะ" มาไว้ข้างหน้า แล้วเอาคำที่เป็นอาการนามไปไว้ข้างหลัง โดยมีเครื่องหมายจุลภาคคั่นกลาง ดังนั้น หัวเรื่องดังกล่าวจึงควรมีลักษณะใหม่ดังนี้

การตัดโลหะ	เปลี่ยนเป็น	โลหะ, การตัด
การบัดกรีโลหะ	เปลี่ยนเป็น	โลหะ, การบัดกรี
โลหะ--การหลอม	เปลี่ยนเป็น	โลหะ, การหลอม
การชุบโลหะ	เปลี่ยนเป็น	โลหะ, การชุบ
โลหะ, อะตอม--การผลิต	เปลี่ยนเป็น	โลหะ, การเกิดผลึก
โลหะ, การเชื่อม	เปลี่ยนเป็น	โลหะ, การเชื่อม

1.4 ในการสอบถามความนิยมของหัวเรื่องสาขาพันธวิทยกรรมแผนกพันธวิทยการบัญชีและเลขานุการ ได้ใช้แบบสอบถามชุดเดียวกัน แต่ผลการวิจัยปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่มได้พิจารณาเลือกหัวเรื่องที่มีเนื้อหาประเภทเดียวกัน ต่างกันไป จึงจะขอแยกกล่าวต่อไปนี้

1.4.1 หัวเรื่องที่มีขอบเขตของความหมายกว้างและแคบ ได้แก่ หัวเรื่อง "กฎหมายแพ่งและพาณิชย์" และ "กฎหมายธุรกิจ"

จะเห็นว่าหัวข้อเรื่องดังกล่าวทั้ง 2 หัวเรื่อง คือ "กฎหมายแพ่งและพาณิชย์" และ "กฎหมายธุรกิจ" นั้น ถ้าเป็นหนังสือที่มีเนื้อหากว้าง ๆ เกี่ยวกับกฎหมายการค้า การขาย การพาณิชย์แล้วก็ควรใช้หัวเรื่อง "กฎหมายแพ่งและพาณิชย์" แต่ถ้าเป็นหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจทั่ว ๆ ไปอย่างเดียวก็น่าจะใช้หัวเรื่อง "กฎหมายธุรกิจ"

1.4.2 หัวเรื่อง "รายได้ประชาชาติ" "รายได้ของประเทศ" หัวเรื่อง "รายได้ประชาชาติ" หมายถึง หัวเรื่องที่แทนหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับรายได้ของประชาชนเฉลี่ยต่อปี ส่วน "รายได้ของประเทศ" นั้น หมายถึง รายได้ที่ประเทศหรือรัฐบาลได้มาในปีหนึ่ง เช่น รายได้จากภาษีอากร เป็นต้น ดังนั้นหัวเรื่องทั้งสองจึงสามารถนำมาใช้ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่าจะเป็นหนังสือประเภทใด

1.4.3 หัวเรื่อง "เศรษฐกิจ" และ "ภาวะเศรษฐกิจ" โดยทั่วไป ถ้าเป็นเรื่อง การศึกษาวิชาว่าด้วย เศรษฐกิจจะใช้ว่า เศรษฐศาสตร์ แต่ถ้าพูดถึง เศรษฐกิจของประเทศ หรือเศรษฐกิจในช่วงระยะเวลาหนึ่งเวลาใด จะพิจารณาถึงสภาพ หรือฐานะ หรือภาวะของเศรษฐกิจในประเทศนั้น หรือช่วงระยะเวลานั้น ดังนั้นจึงควรใช้หัวเรื่อง "ภาวะเศรษฐกิจ" แทนหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ แต่ถ้าเป็นสภาพเศรษฐกิจของประเทศใดประเทศหนึ่งโดยเฉพาะ ควรใช้คำว่า "ภาวะเศรษฐกิจ" เป็นหัวเรื่องย่อย เช่น หนังสือเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย ควรใช้หัวเรื่องว่า "ไทย-ภาวะเศรษฐกิจ" ซึ่งสอดคล้องกับหัวเรื่องที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้ด้วย เป็นต้น

1.4.4 หัวเรื่อง "ธนาคาร" และ "การธนาคาร" หัวเรื่อง ที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้คือ "ธนาคารและการธนาคาร" จะเห็นว่า หัวเรื่องที่ได้จากแบบสอบถามนั้นมีความหมายแคบเกินไป คือหัวเรื่อง "ธนาคาร" นั้น หมายถึง ตัวธนาคาร หรือตัวอาคารอย่างเดียวน ส่วน "การธนาคาร" หมายถึง การดำเนินงาน และการจัดการ กิจกรรมธนาคาร ซึ่งความจริงแล้วหนังสือเกี่ยวกับเรื่องธนาคาร มักจะมีเนื้อหาครอบคลุมหมดทั้งด้านธนาคาร หรือการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับธนาคาร ซึ่งสัมพันธ์กันจนแยกไม่ออก ดังนั้นหัวเรื่องที่ใช้สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหา

เกี่ยวกับธนาคาร จึงควรใช้หัวเรื่องรวมไปว่า "ธนาคารและการธนาคาร"

นอกจากนี้หัวเรื่อง "การลงทุน" และ "การเงินและการลงทุน" ก็ควรใช้
ในลักษณะเดียวกันกับหัวเรื่อง ธนาคารและการธนาคารข้างต้น กล่าวคือ หัวเรื่อง "การ
ลงทุน" นั้น มีความหมายแคบเกินไป และไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ทั้งนี้เพราะเรื่องการลงทุน
นี้ มีความหมายรวมถึงการเงินด้วย ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์กัน ดังนั้นหัวเรื่องที่ใช้คือ
"การเงินและการลงทุน"

1.4.5 หัวเรื่อง "โรงแรม" และ "โรงแรม-ธุรกิจ" หัวเรื่อง "โรงแรม"
นี้ มีความหมายครอบคลุมเรื่องทุกอย่างเกี่ยวกับโรงแรม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องธุรกิจ การบริหาร
หรือการดำเนินการเกี่ยวกับโรงแรม เช่นเดียวกับหัวเรื่อง "ห้องสมุด" จะรวมความทุกอย่าง
ที่เกี่ยวกับห้องสมุด ดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องมีหัวเรื่องย่อย "ธุรกิจ" ต่อข้างท้าย หัวเรื่อง
"โรงแรม-ธุรกิจ" จึงเป็นหัวเรื่องไม่ควรนำมาใช้ ควรใช้คำว่า "โรงแรม" อย่างเดียว ก็
ครอบคลุมเนื้อหาชัดเจนเพียงพอแล้ว

1.4.6 หัวเรื่อง "การเงินในประเทศ" และ "การเงินภายในประเทศ" หลัก
การให้หัวเรื่องของหอสมุดรัฐสภาอเมริกันกำหนดให้ แบ่งหัวเรื่อง "การเงิน" แยกไปตาม
ชื่อประเทศได้ ดังนั้นหัวเรื่องเกี่ยวกับการเงินทั่วไปในประเทศไทย หรือของประเทศไทย จึง
ควรใช้ คำว่า "การเงิน-ไทย" เป็นหัวเรื่อง สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเงินของ
รัฐบาลนั้นให้ใช้หัวเรื่อง "การคลัง" ซึ่งแบ่งแยกไปตามชื่อประเทศ ดังนั้นหัวเรื่องที่ได้จาก
แบบสอบถามทั้งสองหัวเรื่องนี้จึงไม่ควรใช้เป็นหัวเรื่อง

1.4.7 หัวเรื่อง "การเงินต่างประเทศ" และ "การเงินระหว่างประเทศ" หัว
เรื่องทั้งสองนี้เมื่อพิจารณาให้ละเอียดจะเห็นได้ว่า คำว่า "การเงินต่างประเทศ" อาจจะตี
ความหมายได้สองนัย คือระบบการเงินของต่างประเทศ นัยหนึ่ง และรูปแบบเงินตราของต่าง
ประเทศอีกนัยหนึ่งได้ แต่ถ้ากล่าวถึงการเงินของประเทศต่าง ๆ ที่มีส่วนสัมพันธ์กันและกัน
คำว่า "การเงินระหว่างประเทศ" จะให้ความหมายที่ชัดเจนดีกว่า เพราะฉะนั้นหากเป็นเรื่อง
ที่เกี่ยวกับรูปแบบเงินตรา ควรใช้คำว่า "เงินตรา" "เงินตราต่างประเทศ" "ธนบัตร" อย่าง
ใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสม หากเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับ ระบบการเงินของประเทศต่าง ๆ ที่
สัมพันธ์กับประเทศอื่น ควรใช้คำว่า "การเงินระหว่างประเทศ" เป็นหัวเรื่อง

1.4.8 หัวเรื่อง "การบริหารราชการ" และ "การบริหารรัฐกิจ" สำหรับหัวเรื่อง "การบริหารราชการ" นั้นหมายถึงการบริหารงานของประเทศ ที่เป็นหน่วยราชการ เช่น กระทรวง กรม กอง เป็นต้น ส่วนหัวเรื่อง "การบริหารรัฐกิจ" นั้น หมายถึง การบริหารงานทั้งของหน่วยงานที่เป็นราชการและเอกชน จึงเห็นว่า หัวเรื่อง "การบริหารรัฐกิจ" นั้น มีความหมายกว้าง และครอบคลุมเนื้อหา สมควรใช้เป็นหัวเรื่องแทนหนังสือที่เกี่ยวกับการบริหารงานราชการโดยทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับหัวเรื่องทั้งหมดของสมุดหนังสือประเทศไทยใช้อีกด้วย

1.4.9 หัวเรื่อง "ราคา" หัวเรื่องนี้ควรใช้เป็นหัวเรื่องใหญ่และหัวเรื่องย่อยได้ กล่าวคือ ถ้าเป็นหนังสือเกี่ยวกับราคา เช่น การกำหนดราคา กฎหมายเกี่ยวกับราคา เป็นต้น ควรใช้หัวเรื่องใหญ่ว่า "ราคา" แต่ถ้าเป็นหนังสือเกี่ยวกับราคาของสินค้าต่างๆ ควรใจกว้างว่า "ราคา" เป็นหัวเรื่องย่อยโดยใช้ชื่อสินค้าเป็นหัวเรื่องใหญ่ เช่น น้ำปลา - ราคา เป็นต้น

1.4.10 หัวเรื่อง "การค้าระหว่างประเทศ" และ "ตลาดการค้า ระหว่างประเทศ" สำหรับหัวเรื่อง "การค้าระหว่างประเทศ" นั้น หมายถึง ธุรกิจการซื้อการขายระหว่างประเทศ ส่วนหัวเรื่อง "ตลาดการค้าระหว่างประเทศ" นั้น เป็นการเน้นเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องตลาด หรือแหล่งที่ซื้อหรือขาย ควรใช้เป็นหัวเรื่องย่อย ขยายหัวเรื่อง "การค้าระหว่างประเทศ" ดังนี้

การค้าระหว่างประเทศ - ตลาด

1.4.11 หัวเรื่อง "การคลัง" การคลังของรัฐ" และ "ไทย - การคลัง" คำว่า "การคลัง" โดยทั่วไปหมายถึงการคลังของรัฐบาล เพราะฉะนั้น หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องการเงินการคลังทั่วไป หรือการคลังของรัฐ จึงควรใช้คำว่า "การคลัง" เป็นหัวเรื่อง โดยที่ไม่ต้องใจกว้างว่า "การคลังของรัฐ" เป็นหัวเรื่องอีก ส่วนหนังสือที่เกี่ยวกับการคลังของประเทศใดประเทศหนึ่ง ควรใช้ชื่อประเทศเป็นหัวเรื่องย่อยขยายหัวเรื่องใหญ่ ทั้งนี้เพราะ หัวเรื่อง "การคลัง" นั้นเป็นหัวเรื่องที่มีความสำคัญมากกว่าชื่อประเทศ และ "การคลัง" มีได้เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของประเทศใดประเทศหนึ่ง ดังนั้น หัวเรื่องที่ได้จากแบบสอบถาม "ไทย - การคลัง" จึงเป็นหัวเรื่องที่ไม่ควรนำมาใช้ แต่ควรใช้ว่า "การคลัง - ไทย"

ในทำนองเดียวกับคำว่า "ชาวเลไทย" ก็ควรใช้ว่า "ชาวเล-ไทย"

1.4.12 หัวเรื่อง "การค้า" "การพาณิชย์" และ "พาณิชย์กรรม"
 หัวเรื่อง "การค้า" ถ้าเทียบกับคำภาษาอังกฤษ คือ trade หมายถึง การค้า
 การขายธรรมดา ส่วนการพาณิชย์และพาณิชย์กรรมที่เป็นการค้าการขายระหว่างประเทศ
 เทียบกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ คือ Commerce แต่คำว่า "การพาณิชย์" นั้นมักนิยม
 ใช้กับหนังสือที่ว่าด้วยวิชาการพาณิชย์ ส่วน "พาณิชย์กรรม" ซึ่งเป็นหัวเรื่องที่สมาคม
 หอสมุดแห่งประเทศไทยใช้นั้น มีความหมายกว้างครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดที่เกี่ยวกับการค้า
 การขาย กล่าวคือ ครอบคลุมทั้งในแง่ของวิชาการพาณิชย์และในแง่ของวิธีการ หรือ
 กรรมวิธีการในการพาณิชย์หรือการค้าการขาย เพราะฉะนั้นโดยความหมายของคำ คำว่า
 "การพาณิชย์" และ "พาณิชย์กรรม" ทั้งสองคำนี้สามารถนำมาใช้เป็นหัวเรื่องได้
 อย่างไรก็ตามการที่จะใช้คำหลาย ๆ คำ สำหรับเรื่องทำนองเดียวกันนั้น ย่อมก่อให้เกิด
 ความสับสนได้ทั้งในแง่ของผู้ใช้และบรรณารักษ์ เพราะฉะนั้นระหว่างคำทั้งสองดังกล่าว
 จึงควรยึดคำใดคำหนึ่งเป็นหลัก ซึ่งในที่นี้ควรใช้คำว่า "พาณิชย์กรรม" ซึ่งมีความหมาย
 ครอบคลุมเนื้อหาได้ดีกว่า ดังที่ได้อภิปรายมา ส่วนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการค้าการขายธรรมดา
 หัว ๆ ไป ก็ควรใช้คำว่า "การค้า" เป็นหัวเรื่อง

1.5 หัวเรื่องที่ไต่จากแบบสอบถามบางหัวเรื่อง ซึ่งไม่ตรงกับหัวเรื่องของ
 สมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย ขอแยกกล่าวเป็น 2 ประการคือ

1.5.1 เป็นหัวเรื่องที่ไม่ควรใช้ โดยให้ใช้ตามหัวเรื่องของสมาคม
 หอสมุดแห่งประเทศไทย ได้แก่ หัวเรื่องต่อไปนี้

1.5.1.1 หัวเรื่อง "การสมาคม" หัวเรื่องที่สมาคมหอสมุด
 แห่งประเทศไทยใช้คือ "มารยาทและการสมาคม" เนื่องจากหัวเรื่อง "การสมาคม"
 นั้นมีความหมายแคบเกินไป เพราะกล่าวเฉพาะเรื่องการสมาคมอย่างเดียว ไม่ได้
 ความชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับหัวเรื่องของสมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทยแล้ว
 หัวเรื่องของสมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย มีความหมายชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด
 เพราะเรื่องของการเข้าสมาคมย่อมต้องเกี่ยวข้องกับกิริยามารยาทด้วย ซึ่งเป็นเรื่องที่
 มีความสัมพันธ์กัน ไม่ควรแยกเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ ดังนั้นหัวเรื่องที่ไต่จาก

แบบสอบถามจึงไม่ควรนำมาใช้ ควรใช้หัวเรื่องความสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
ซึ่งเหมาะสมกว่า

1.5.1.2 หัวเรื่อง "สมาคมการค้า" หัวเรื่องที่สมาคม
ห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้คือ "หอการค้า" โดยทั่วไปในวงการธุรกิจ ทั้งใน
ประเทศและนอกประเทศ มักนิยมเรียกสมาคมการค้าว่า "หอการค้า" ดังนั้นหัวเรื่อง
"หอการค้า" จึงควรเป็นหัวเรื่องสำหรับหนังสือที่เกี่ยวกับสมาคมการค้า

1.5.1.3 หัวเรื่อง "การปฏิบัติงาน" หัวเรื่องที่สมาคม
ห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้คือ "การทำงาน" เนื่องจากหัวเรื่องการปฏิบัติงานนั้น
มีความหมายแคบ ใช้สำหรับการทำงานที่เป็นงานราชการ หรือบริษัท ฯลฯ เป็นการ
ทำงานตามหน้าที่หรือหลักการ ส่วนหัวเรื่อง "การทำงาน" นั้นมีความหมายกว้าง
ครอบคลุมตลอดทั้งการทำงานในหน้าที่และนอกเหนือหน้าที่ สามารถใช้ได้กับการทำงาน
ทุกอย่าง ดังนั้นหัวเรื่องของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย จึงเหมาะสมที่จะใช้เป็น
หัวเรื่องใดก็ตาม

1.5.1.4 หัวเรื่อง "เครื่องมือและเครื่องใช้" หัวเรื่องที่
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้คือ "เครื่องมือเครื่องใช้" สำหรับหัวเรื่อง
"เครื่องมือและเครื่องใช้" ที่ได้จากแบบสอบถามซึ่งใช้ "และ" เชื่อมระหว่างคำนาม
สองคำนั้น ยังไม่ถูกต้องเพราะ "และ" เป็นสันธานใช้เชื่อมระหว่างคำนามหรือของ
สองสิ่งที่มีความสัมพันธ์กันมาก แต่สำหรับเครื่องมือกับเครื่องใช้ต่างเป็นสิ่งที่อิสระแก่กัน
ดังนั้นจึงไม่ควรใช้สันธาน "และ" ควรใช้คำว่า "กับ" เป็นคำเชื่อม แต่อย่างไร
ก็ตาม คนทั่วไปมักไม่นิยมพูด "เครื่องมือกับเครื่องใช้" มักจะพูดสั้น ๆ ว่า "เครื่อง
มือเครื่องใช้" ติดกันไปเลย ดังนั้นหัวเรื่องที่ได้จากแบบสอบถามจึงไม่ควรนำมาใช้
แต่ควรใช้ตามที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้คือ "เครื่องมือเครื่องใช้"

1.5.1.5 หัวเรื่อง "การบริหารงานบุคคล" และ "การ
บริหารธุรกิจ" หัวเรื่องที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้คือ บุคคล - การบริหาร
ธุรกิจ - การบริหาร เมื่อเปรียบเทียบแล้วจะเห็นว่า หัวเรื่องของสมาคมห้องสมุด
แห่งประเทศไทยนั้นมีความเหมาะสมกว่า โดยการนำเอาคำนามข้างหลังมาไว้ข้างหน้า

เป็นการเอาคำที่ต้องการจะเน้นความสำคัญมาไว้ข้างหน้า และช่วยหลีกเลี่ยงคำซ้ำที่คำว่า "การ" ด้วย ดังนั้นหัวเรื่องที่ได้จากแบบสอบถามจึงไม่ควรนำมาใช้ แต่ควรใช้ตามที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้ คือ "บุคคล - การบริหาร"

1.5.1.6 หัวเรื่อง "ความสัมพันธ์ในครอบครัว" หัวเรื่องที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้คือ "ครอบครัว" จะเห็นว่าหัวเรื่องที่ได้จากแบบสอบถามนั้นมีความหมายแคบกว่าหัวเรื่องของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย นอกจากนั้นหากใช้คำว่า "ความสัมพันธ์ในครอบครัว" เป็นหัวเรื่องแล้วจะทำให้การค้นหาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวต้องเสียเวลานานขึ้น เพราะจะต้องไปค้นที่คำอื่นที่นำหน้าคำว่า ครอบครัว ดังนั้นจึงควรใช้คำว่า "ครอบครัว" เป็นหัวเรื่อง เพราะสามารถครอบคลุมความหมายได้ทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความสัมพันธ์ในครอบครัว หรือเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว

1.5.1.7 หัวเรื่อง "การประณิษย์ - เสนอวัสดุ" หัวเรื่องที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้คือ "การประณิษย์ถวายเสนอวัสดุ" เมื่อเปรียบเทียบดูแล้วจะเห็นว่าหัวเรื่อง "การประณิษย์ - เสนอวัสดุ" มีความหมายไม่ชัดเจน ไม่ทราบว่าเป็นการประณิษย์เสนอวัสดุ หรือเป็นการประณิษย์ถวายเสนอวัสดุ ดังนั้นเพื่อให้ได้ความหมายชัดเจนจึงควรเปลี่ยนไปใช้ตามที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้คือ "การประณิษย์ถวายเสนอวัสดุ" ซึ่งหมายถึงการประณิษย์สิ่งของจากเสนอวัสดุหรือวัสดุที่เหลือใช้แล้ว เช่น เสนอผ้า เสนอไม้ เป็นต้น

1.5.1.8 หัวเรื่อง "งานสารบรรณ" และ "งานพัสดุ" หัวเรื่องที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้คือ "สารบรรณ" และ "พัสดุ" คำว่า "งานสารบรรณ" กับ "สารบรรณ" เมื่อพิจารณาในแง่ของความหมายแล้ว จะเห็นได้ว่าคำทั้งสองมีความหมายที่หมายถึงงานอย่างเดียวกัน ดังนั้นเพื่อหลีกเลี่ยงคำซ้ำ ที่มีคำว่า "งาน" นำหน้า ในทำนองเดียวกันกับคำที่มีคำว่า "การ" นำหน้า ดังที่ได้อภิปรายไว้ในข้อ 1.1.1 จึงควรใช้คำว่า "สารบรรณ" เป็นหัวเรื่อง โดยไม่ต้องมีคำว่า "งาน" นำหน้าตามที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้

สำหรับหัวเรื่อง "งานพัสดุ" เนื่องจากคำว่า "งานพัสดุ" และ "พัสดุ" นั้นมีความหมายต่างกัน คำว่า "งานพัสดุ" นั้นหมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับพัสดุ เช่น เกี่ยวกับระเบียบวิธีการจัดซื้อพัสดุ เป็นต้น ส่วน "พัสดุ" นั้น หมายถึง พัก หรือ วัสดุ สิ่งของต่าง ๆ ซึ่งอาจจะไม่ได้อ้างถึงงานที่เกี่ยวข้องกับพัสดุ ดังนั้น ถ้าเป็นหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับราย

การพิสดาร หรือมีชื่อพิสดารต่าง ๆ ก็ได้ใช้คำว่า "พิสดาร" เป็นหัวเรื่อง แต่ถ้าเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพิสดาร ได้ใช้คำว่า "งานพิสดาร" เป็นหัวเรื่อง

1.5.2 หัวเรื่องที่ใกล้เคียงหัวเรื่องจากแบบสอบถาม และของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

หัวเรื่อง "การถนอมอาหาร" ที่ได้จากแบบสอบถามนี้ เมื่อพิจารณาจะเห็นได้ว่า คำว่า "การถนอมอาหาร" นั้นหมายถึงวิธีการเก็บหรือรักษาอาหารไว้นาน ๆ โดยที่อาหารนั้นยังคงสภาพ และคุณภาพอยู่เช่นเดิม ส่วนหัวเรื่องของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยก็คือ "อาหาร - การเก็บและรักษา" ซึ่งจะเห็นได้ว่ามีความหมายในทำนองเดียวกัน แต่สามารถทำความเข้าใจได้ง่ายกว่า มองเห็นสภาพได้ชัดเจนกว่า ซึ่งสอดคล้องกับคำว่า "การถนอมอาหาร" เพราะคำว่า "ถนอม" นั้นสามารถทำให้คนทั่วไปนึกไปถึงการระมัดระวังในการหยิบจับ หรือการประคับประคองถนอม เพราะฉะนั้นเพื่อความชัดเจน และเพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จึงควรใช้หัวเรื่องตามชื่อสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้ คือ "อาหาร - การเก็บและรักษา"

1.6 หัวเรื่องที่ได้จากแบบสอบถามที่ไม่ควรใช้ เพราะไม่ใกล้เคียงหมาย ใกล้เคียง หัวเรื่องต่อไปนี้

1.6.1 หัวเรื่อง "การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพและวิชาชีพ" เป็นหัวเรื่องที่ใช้คำหรือวลีมากเกินไปจนเกิดความจำเริญ และไม่ใกล้เคียงความหมายเท่าที่ควร ทั้งนี้เพราะหัวเรื่อง "อาชีพและวิชาชีพ" สามารถนำมาใช้เป็นหัวเรื่องใหญ่ได้ จึงควรนำเอาคำนี้มาไว้ข้างหน้า เพื่อเน้นความสำคัญและเป็นการหลีกเลี่ยงการใช้ "การ" นำหน้าหัวเรื่องด้วย นอกจากนั้นก็ควรเปลี่ยนวลีที่ว่า "การจัดประเภทมาตรฐาน" มาเป็น "มาตรฐาน" แล้วใช้เป็นหัวเรื่องย่อยเช่นเดียวกันกับที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใช้ ดังนี้คือ

อาชีพและวิชาชีพ - มาตรฐาน

1.6.2 หัวเรื่อง "งานวัด" เป็นหัวเรื่องที่ไม่ได้ความหมายว่า คือ งานอะไร อาพทำให้เกิดการเข้าใจผิดได้ว่าเป็นงานแสดงในวัด ดังนั้นจึงควรมีคำขยายโดยใส่ไว้ในวงเล็บข้างท้ายคำว่า เป็นงานวัดที่เกี่ยวข้องกับอะไรโดยเฉพาะ

ดังนั้น งานรัก (ก่อสร้าง) จึงหมายถึงงานรักที่ใจในงานก่อสร้าง เป็นต้น

1.6.3 หัวเรื่อง "เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบ" หัวเรื่องนี้มีความหมายไม่ชัดเจน ไม่อาจบอกได้ว่าเป็นเครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบอะไร ดังนั้น เพื่อให้ได้ความชัดเจน จึงควรเพิ่มคำขยายโดยใส่ไว้ในวงเล็บข้างท้ายคำว่าใช้สำหรับงานอะไร เช่น เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบ เรื่องไฟฟ้า ควรใช้ดังนี้
เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบ (ไฟฟ้า)

1.6.4 หัวเรื่อง "หมอนำรถยนต์" เป็นหัวเรื่องที่เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของรถยนต์ เพื่อให้หัวเรื่องที่เกี่ยวกับรถยนต์ทั้งหมดได้มาอยู่รวมกัน จึงควรใช้ "รถยนต์" เป็นหัวเรื่องใหญ่ และใช้สิ่งที่เป็นส่วนประกอบ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ของรถยนต์เป็นหัวเรื่องย่อย เช่น

รถยนต์ - หมอนำ

รถยนต์ - เกียร์

1.6.5 หัวเรื่อง "ประจักษ์รู้เครื่องควบคุมไฟฟ้า" หัวเรื่องนี้มีความหมายไม่ชัดเจน การใช้คำว่า "ประจักษ์รู้" นำหน้าจะบ่งบอกความหมายว่าเป็นคำนามไม่ได้ ควรจะต้องมีคำว่า "การ" นำหน้าด้วย แต่เพื่อหลีกเลี่ยงหัวเรื่องที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า "การ" จึงควรย้าย "การประจักษ์รู้" ไปไว้ข้างหลังคำว่า "เครื่องควบคุมไฟฟ้า" โดยมีเครื่องหมายจุลภาคคั่น ดังนี้คือ

เครื่องควบคุมไฟฟ้า, การประจักษ์รู้

1.6.6 หัวเรื่อง "เครื่องเสียง" "สเตอริโอ" "ระบบเสียงสเตอริโอ" และ "ระบบเสียงไฮฟาย" หัวเรื่อง "เครื่องเสียง" มีความหมายไม่ชัดเจน ไม่ทราบว่าเป็นเครื่องเสียงอะไร ในความหมายคำานอิเล็กทรอนิกส์นั้นหมายถึง เครื่องขยายเสียง ส่วนคำว่า "สเตอริโอ" เป็นชื่อของระบบเสียงชนิดหนึ่ง ระบบเสียงอาจจะมีหลายระบบ เช่น ระบบเสียงไฮฟาย ระบบเสียงสเตอริโอ เป็นต้น คำว่า "สเตอริโอ" จึงไม่สามารถใช้

เป็นหัวเรื่องได้ เพราะมีความหมายไม่ชัดเจน ดังนั้นหัวเรื่องที่ใช้แทนหนังสือเกี่ยวกับเครื่องขยายเสียง จึงควรใช้ว่า "เครื่องขยายเสียง" ส่วนหัวเรื่องเกี่ยวกับระบบเสียงสเตอริโอ และระบบเสียงโอฟาย จึงควรใช้คำว่า "ระบบเสียงสเตอริโอ" และ "ระบบเสียงโอฟาย" เป็นหัวเรื่อง

1.6.7 หัวเรื่อง "อาชีวอุตสาหกรรม" หัวเรื่องนี้มีความหมายไม่ชัดเจน คำว่า "อาชีว" หมายถึงอาชีพรวมกับอุตสาหกรรมแล้วไม่ได้ความหมาย จึงควรใช้หัวเรื่อง "อุตสาหกรรม" เป็นหัวเรื่องใหญ่ เพราะเป็นหัวเรื่องที่มีความสำคัญมากกว่า ส่วน "อาชีว" นั้นควรเปลี่ยนมาใช้ "อาชีพและวิชาชีพ" ซึ่งสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยกำหนดไว้ ทั้งนี้จะใช้เป็นหัวเรื่องย่อยเพื่อขยายหัวเรื่องใหญ่อีกที ดังนั้นคือ "อุตสาหกรรมอาชีพและวิชาชีพ"

1.6.8 หัวเรื่อง "ศิลปะ-อาหาร" เป็นหัวเรื่องซึ่งไม่ได้ความหมายว่าเป็นศิลปะอย่างไรที่เกี่ยวกับอาหาร หากจะตีความตามคำที่ปรากฏ คำว่า "ศิลปะ-อาหาร" นี้คงจะหมายถึง เรื่องการทำหรือปรุงอาหาร ดังนั้นจึงควรใช้หัวเรื่อง "อาหาร, การปรุง" ซึ่งมีอยู่แล้วและมีความหมายครอบคลุมเนื้อหาดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

1.6.9 หัวเรื่อง "อาหารพิเศษ" หัวเรื่องนี้ไม่ได้ความหมายว่าเป็นอาหารอะไร ของใคร หรือทำอย่างไร จึงไม่สมควรที่จะนำมาใช้เป็นหัวเรื่อง ควรใช้หัวเรื่องกว้าง ๆ ว่า "อาหาร" ซึ่งมีความหมายครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดแทน

1.7 หัวเรื่องที่เป็นคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ ได้แก่ หัวเรื่อง "การถักโครเชต์" "การถักแพตติ้ง" "คอมพิวเตอร์" "เฟอร์นิเจอร์" "เทป - การเล่น"

เนื่องจากการเรียกชื่อความรู้วิชาการใหม่ ๆ ที่ไม่เคยมีในประเทศไทย มาก่อน เรามักนิยมเรียกทับศัพท์ คำอ่านภาษาต่างประเทศ จนเกิดความเลอะนิน และใช้อย่างแพร่หลาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะยังไม่มีบัญญัติไว้เป็นภาษาไทย หรือบางศัพท์ที่มีบัญญัติไว้แต่ไม่เป็นที่นิยม หรือมีความหมายไม่ชัดเจน คนทั่วไปจึงไม่นิยมใช้ภาษาไทย เช่น คำว่า "คอมพิวเตอร์" แม้จะมีบัญญัติเป็นภาษาไทยไว้ว่า "เครื่องคำนวณอิเล็กทรอนิกส์" เครื่องสมองกล หรือเครื่องคำนวณกล แต่ก็ไม่เป็นที่นิยม คนทั่วไปยังคงนิยมเรียกว่า "คอมพิวเตอร์" อยู่เช่นเดิม แม้แต่วิชาที่เปิดสอนก็ยังคงใช้

ทับศัพท์ คือ วิชาคอมพิวเตอร์ศาสตร์ ด้วยเหตุนี้ถ้าบรรณาธิการจะใช้หัวเรื่องสำหรับหนังสือเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ตามคำบัญญัติที่เป็นภาษาไทย ก็จะทำให้ผู้ใช้เกิดความสับสนได้ เพราะการให้หัวเรื่องนี้ควรกำหนดให้สอดคล้องกับความนิยมของผู้ใช้ด้วย ดังนั้นหากผู้ใช้นิยมใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ บรรณาธิการก็ควรให้หัวเรื่องตามนั้น จนกว่าคำภาษาไทยจะเป็นที่ยอมรับ ดังนั้นหัวเรื่องดังกล่าวข้างบนนี้ จึงสามารถใช้เป็นหัวเรื่องได้ แต่ควรใช้เฉพาะคำที่เป็นสามัญชื่อนามเท่านั้น คือ โคอเซ็กแทคติง คอมพิวเตอร์ ส่วนคำว่า "เทป-การเล่น" ควรใช้คำเต็ม ๆ ว่า "เทปบันทึกเสียง" และคิดว่าว่า "การเล่น" ออกไป เพราะเป็นเรื่องที่เฉพาะและให้ความหมายแถบเกินไป

1.8 หัวเรื่องบางหัวเรื่องที่สามารถใช้เป็นแนวในการกำหนดหัวเรื่อง ثانองเดียวกันได้ เช่น

1.8.1 หัวเรื่อง "อุตสาหกรรมขนาดเล็ก" ใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับหนังสือเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมขนาดเล็ก และถ้ามีหนังสือใหม่เกี่ยวกับ อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ บรรณาธิการอาจใช้แนวหัวเรื่อง ثانองเดียวกันได้ คือ "อุตสาหกรรมขนาดใหญ่"

1.8.2 หัวเรื่อง "อุตสาหกรรมไม้ไผ่" ใช้สำหรับหนังสือที่เกี่ยวกับ ขบวนการผลิต หรือการดำเนินการเกี่ยวกับไม้ไผ่ โดยเอามาประกอบหรือทำสิ่งต่าง ๆ เป็นต้น ใน ثانองเดียวกันการเน้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับขบวนการผลิตวัสดุอื่น เช่น กระดาษ ก็ควรใช้หัวเรื่องว่า "อุตสาหกรรมกระดาษ" เป็นต้น

1.8.3 หัวเรื่อง "ผลิตภัณฑ์นม" ใช้สำหรับหนังสือที่เกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์หรือผลพลอยได้จากนม ถ้าเป็นหนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ได้จากสิ่งอื่น ก็จะใช้หัวเรื่อง ثانองเดียวกัน เช่น ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากป่าไม้ ควรให้หัวเรื่องว่า "ผลิตภัณฑ์ป่าไม้" เป็นต้น

2. หัวเรื่องย่อย

2.1 สำหรับหัวเรื่องย่อยที่ถือว่าได้มาตรฐานตามที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในขณะนั้น ในการวิจัยครั้งนี้ไม่นำมาตอบถาม เพราะถือว่าเป็นหัวเรื่องย่อยที่เห็นที่ยอมรับกันแล้ว ตัวอย่างเช่น การแก้ไขและซ่อมแซม ทัศนภูมิ ภูมิข้อสอบและเฉลย เป็นต้น เพราะฉะนั้นหัวเรื่องย่อยเหล่านี้บรรณารักษ์สามารถนำไปใช้ได้เลย

2.2 หัวเรื่องย่อยที่เกี่ยวกับ การประมาณราคาของหรือการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ที่กิน คำว่า "การประมาณราคา" นี้ ใช้สำหรับการประมาณราคาสິงที่ไม่อาจกำหนดราคาให้แน่นอนลงไปได้ เพราะขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง เช่น ภาวะทางสังคม ทางเศรษฐกิจ สภาพที่ตั้ง ลักษณะเฉพาะของสิ่งที่จะประเมิน เป็นต้น ดังนั้นการประมาณราคาที่ดิน จึงควรใช้ว่า "ที่ดิน - การประมาณราคา" ในทำนองเดียวกัน การประมาณราคาการก่อสร้างซึ่งไม่อาจกำหนดแน่นอนตายตัวได้เช่นกัน เพราะต้องรองจนกว่าจะสร้างสิ่งก่อสร้างนั้นเสร็จเรียบร้อยจึงจะทราบว่าราคาเท่าไร จึงต้องใช้วิธีประมาณราคา ดังนั้นหัวเรื่องการประมาณราคาการก่อสร้างจึงควรใช้ว่า "ก่อสร้าง - การประมาณราคา"

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

1. บรรณารักษ์ในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาควรจะได้ติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อสร้างหัวเรื่องที่ทันสมัย แล้วควรจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใหม่ ๆ ทั้งนี้เพื่อจะได้หัวเรื่องใช้เป็นอย่างเดียวกัน อันจะเป็นการช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการรายการที่ไม่ต้องเสียเวลาศึกษาคำใหม่ เพื่อไปใช้กับอีกห้องสมุดหนึ่ง ทั้งยังเป็นแนวทางในการจัดทำสหบรรณร่วมนกันระหว่างห้องสมุดในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาอีกด้วย

2. เนื่องจากศัพท์ทางวิชาชีพมักจะเป็นคำศัพท์เฉพาะซึ่งเข้าใจยาก จึงน่าจะมีสัมมนาในระหว่างบรรณารักษ์ห้องสมุดที่มีหนังสือเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ หรืออาจารย์ที่สอนวิชาที่เกี่ยวกับเรื่องวิชาชีพต่าง ๆ เช่น วิศวกร ช่างเทคนิค นักบัญชี นักบริหาร นักกฎหมาย ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเสื้อผ้า อาหาร และโภชนาการ ฯลฯ มาร่วมพิจารณากำหนดคำศัพท์เฉพาะวิชาชีพนั้น ๆ เพื่อให้ได้คำถูกต้องและมีความหมายตรงกัน นอกจากนั้นก็ควรสนับสนุนให้มีการใช้คำที่เป็นภาษาไทย แทนคำที่ทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ เมื่อกลุ่มบรรณารักษ์และผู้เชี่ยวชาญใช้คำที่เป็นภาษาไทยแทนคำที่ทับศัพท์ภาษาต่างประเทศแล้ว ผู้ที่ไต่ถามไต่ฟัง หรือผู้ใช้ห้องสมุดก็จะเริ่มคุ้นเคย และยอมรับนำมาใช้ตามนั้นอย่างแน่นอน

ขอเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับหัวเรื่องวิชาชีพในสาขาอื่น ๆ อีก เช่น เกษตรกรรม ศิลปกรรม แพทย์ศาสตร์ นิติศาสตร์ ฯลฯ เพื่อจะได้มีบัญชีหัวเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาชีพครบทุกสาขา

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- จาวรรม สันตุโสภณ วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์ A Cyclopodia of Librarianship
สมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย 2521, 159 หน้า
- ฉวีลักษณ์ บุญะกาญจน การจัดและการบริหารงานหอสมุด Organization and
Administration Library ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2522, 269 หน้า
- เฉลียว พันธุสิริ และคนอื่น ๆ หัวเรื่องและการกำหนดหัวเรื่อง สำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2520, 132 หน้า
- ชนก โชติจริยะ การใช้ทรัพยากรการของนิสิต นักศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสาน-
มิตร ปริญญาโท กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 168 หน้า
- ดวงเนตร เปี้ยวไข่มุก งานเทคนิคของห้องสมุด ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษย-
ศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทบุรี, 2521, 105 หน้า
- ทรงศनिया กลยานมิตร คู่มือการกำหนดหัวเรื่องหนังสือภาษาไทย คณะครุศาสตร์ หอ-
สมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2515, 136 หน้า อัคราเนา
- ทวี มุขระโกษา และชัชชัย สี่ะวงษ์ บรรณารักษศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2 โรงพิมพ์
ประเสริฐการพิมพ์ 2518, 411 หน้า
- ทองหยก ประมูทางหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของห้องสมุด มหาวิทยาลัยธรรม-
ศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2521,
259 หน้า
- ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย ฉบับปรับปรุงแก้ไขใหม่
สมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย 2512, 145 หน้า
- นิรมล หุรายเจริญ หัวเรื่องของหนังสือเกี่ยวกับประเทศไทยของหอสมุดสถาบันอุดมศึกษา
ในส่วนกลางและหอสมุดแห่งชาติ ปริญญาโท กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร 2519, 295 หน้า อัคราเนา
- พัชรา ศีลรักษา ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษย-
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน 2521, 178 หน้า

ไพฑูรย์ ไชยศรีเนลา การศึกษาหัวเรื่องหมวดวิชาการศึกษาของห้องสมุดมหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2518, 152 หน้า อีศำเนา

สมจิตร พรหมเทพ บรรณ 101 : ห้องสมุดและการค้นคว้า โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์
2520, 144 หน้า

สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์ บรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น ไทยวัฒนาพานิช 2515, 143 หน้า

_____ . หลักการทำการจัดรายการหนังสือภาษาไทยและหัวเรื่อง (ฉบับย่อ)

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2501, 134 หน้า

ห้องสมุดแห่งประเทศไทย, สมาคม หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย ฉบับแก้ไขปรับปรุงใหม่
พิมพ์ครั้งที่ 3 สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2523, 278 หน้า

อโศก ปันศรี และนันทนา เนื่องทอง การจักและบริหารงานห้องสมุด มหาวิทยาลัย
รามคำแหง 2515, 500 หน้า

วราวรรณ ปิณฑะโยธิต หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของห้องสมุดมหาวิทยาลัยใน
ประเทศไทย วิทยานิพนธ์ อ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518, 358 หน้า
อีศำเนา

Frarey, Carlyle James. "Subject Headings" The State of
Library Art, V. 1 pt 2, New Brunswick N.J., Graduate School
of Library Science, Rutgers University, 1960. 93 p.

Harris, Josefa Loo. Subject Analysis : Computer Implications
of Rigorous Definition. New Jersey, Scarcrow Press, 1970.
279 p.

Landau, Thomas. Encyclopedia of Librarianship, 3 rd ed.,
London, Bowes & Bowes, 1966. 484 p.

- Palmer, Richard P. Computerizing the Card Catalog in the University Library, a Survey of User Requirement. Littleton, Colo, Libraries Unlimited, 1972. 141 p.
- Penalosa, Fernando. "The Card Catalog : a Failure in Communication," College and Research Libraries. 17 : 483-485, November, 1956.
- Shera, Jesse H. and Margaret E. Egan. The Classified Catalog. Chicago, American Library Association, 1956. 130 p.
- Strauss, Lucille J. and others. Scientific and Technical Libraries : Their Organization and Administration. New York, John Wiley and Sons, 1972. 398 p.
- Tauter, Maurice Falcon. Technical Service in Libraries. New York, Columbia University Press, 1955. 487 p.
- Thompson, Elizabeth H. ALA Glossary of Library Terms. Chicago, American Library Association, 1943. 159 p.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วันที่ 6 สิงหาคม 2524

เรียน นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์ "เสนอแนวกำหนดหัวเรื่องหนังสือภาษาไทย หมวดวิชาชีพในห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" โดยการรวบรวมหัวเรื่องหมวดวิชาชีพ จากบัตรรายการของห้องสมุดวิชาเขตต่าง ๆ ในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา 17 แห่ง คือ ห้องสมุดวิชาเขตเทคนิคกรุงเทพ วิทยาเขตเทคนิคขอนแก่น วิทยาเขตเทคนิคตาก วิทยาเขตเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ วิทยาเขตเทคนิคฉะเชิงเทรา วิทยาเขตเทคนิคสมุทรปราการ วิทยาเขตเทคโนโลยีพระนครเหนือ วิทยาเขตอุเทนถวาย วิทยาเขตจักรพงษ์วนารักษ์ วิทยาเขตบึงนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนครศรีอยุธยา วิทยาเขตชุมชนเขตอุดมศักดิ์ วิทยาเขตโชติเวช และวิทยาเขตพระนครใต้ แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามขึ้น เพื่อศึกษาถึงความนิยมร่วมกันของ นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ในการเลือกใช้คำหรือวลีเป็นหัวเรื่องหมวดวิชาชีพ

ในโอกาสที่ข้าพเจ้าได้ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม การตัดสินใจเลือกหัวเรื่องของท่านจะมีประโยชน์อย่างยิ่งในการเสนอแนะหัวเรื่องหมวดวิชาชีพต่อบรรณารักษ์ ผู้จัดทำบัตรรายการ อันจะช่วยให้การค้นหาหนังสือหมวดวิชาชีพของท่านเป็นไปได้โดยสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

จึงขอความร่วมมือมายังท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กมล คุ้มภัย

(นางบุษดี คุ้มภัย)

นิสิตปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

คำอธิบายเกี่ยวกับเรื่องแบบสอบถาม

- ขอให้ท่านกรูณาอ่านคำอธิบายเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องข้างล่างนี้อย่างถี่ถ้วน เพราะจะมีผลต่อการตอบแบบสอบถามของท่าน
- หัวเรื่องคือคำหรือวลีที่สั้นกระชับ มีความหมายเฉพาะอย่างเด่นชัด ครอบคลุมเนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่ม มีประโยชน์แก่ผู้ที่ไม่ทราบชื่อหนังสือ และไม่ทราบชื่อผู้แต่งให้สามารถค้นหาหนังสือเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว ตัวอย่างเช่น
 - คำต้องการหนังสือเกี่ยวกับเครื่องยนต์ แต่ไม่ทราบชื่อหนังสือ หรือชื่อผู้แต่งก็สามารถค้นได้จากหัวเรื่องคำว่า "เครื่องยนต์" จะให้หนังสือเกี่ยวกับเครื่องยนต์ เช่น เครื่องยนต์ของ มอเตอร์ สมบัติ ฯลฯ
 - นอกจากนี้หัวเรื่องยังมีประโยชน์ในการรวบรวมหนังสือที่มีเนื้อหาคล้ายคลึงกัน หรือสัมพันธ์กันไว้เป็นหัวเรื่องอย่างเดียวกัน
 - หัวเรื่องปรากฏอยู่บนบรรทัดแรกของบัตรรายการที่เรียกว่า "บัตรเรื่อง" หรือบัตรหัวเรื่อง
 - สำหรับหัวเรื่องภาษาไทยนั้น ต้องสมุดบางแห่งพิมพ์ด้วยตัวพิมพ์สีแดง บางแห่งพิมพ์ด้วยตัวพิมพ์สีดำ และขีดเส้นใต้ด้วยหมึกสีแดง หรือสีดำ

ลักษณะของคำที่กำหนดให้เป็นหัวเรื่อง

1. คำนามที่เป็นคำเดี่ยว เช่น กฎหมาย ภาษา ยาวมาก อาหาร ฯลฯ
2. คำนามสองคำขึ้นไป เชื่อมด้วยคำว่า "กับ" "และ" หัวเรื่องชนิดที่ใช้เฉพาะเรื่องที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น ความดีและความชั่ว, ธนาคารและการธนาคาร ฯลฯ
3. กลุ่มคำ ประกอบด้วยคำหลายคำ เรียบเรียงเป็นข้อความที่ให้ความหมาย เช่น ประเทศที่กำลังพัฒนา อุตสาหกรรมในครอบครัว วิธีแบ่งเขตโทรทัศน์ ฯลฯ
4. กลุ่มคำอย่างในข้อ 3 แต่ดัดแปลงเพื่อหลีกเลี่ยงคำซ้ำ ๆ กันไม่ให้มาเรียงอยู่ด้วยกันมากเกินไป สะกุกต่อการเรียงบัตรและเป็นการจัดเรียงเรื่องที่มีความสัมพันธ์กันไว้ด้วยกัน โดยการย้ายที่คำที่อยู่ข้างหน้าไปไว้ข้างหลัง และใช้เครื่องหมายจุลภาคคั่นระหว่างคำที่ซ้ำๆ กัน เช่น "อาหาร, การปรุง, กฎหมาย, อาชีพ ฯลฯ"

หัวเรื่องย่อย

หัวเรื่องย่อยเป็นหัวเรื่องที่เขียนตามหลังหัวเรื่องใหญ่ โดยมีเครื่องหมาย - คั่นกลาง เพื่อขยายความหรือขอบเขตของหัวเรื่องให้กว้างยิ่งขึ้น เช่น ไทย - ความเป็นอยู่และประเพณี, ไทย - ภูมิประเทศและการท่องเที่ยว, มนุษย์ - กำเนิดและบรรพบุรุษ ฯลฯ

หัวเรื่องย่อยแบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ คือ

1. หัวเรื่องย่อยแบ่งตามวิธีเขียน มักใช้ตามหลังหัวเรื่องอื่น ๆ เพื่อบอกลักษณะของหนังสือว่า เขียนแบบใด เช่น บทละคร, นวนิยาย, ปาฐกถา, วารสาร, คำถามและคำตอบ, รวมเรื่อง ฯลฯ ตัวอย่างเช่น วรรณคดีไทย-คู่มือ, วิทยาศาสตร์-คำถามและคำตอบ, ศาสนา-รวมเรื่อง ฯลฯ
2. หัวเรื่องย่อยที่แบ่งตามยุคสมัยของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ หัวเรื่องย่อยประเภทนี้ จะอยู่หลังชื่อประเทศ เช่น ไทย-ประวัติศาสตร์-กรุงสุโขทัย, 1800-1900 ฯลฯ
3. หัวเรื่องย่อยที่แบ่งตามหลังชื่อภูมิศาสตร์ ซึ่งได้แก่ชื่อประเทศ หรือชื่อสิ่งอื่น เช่น ไทย-การเมืองและการปกครอง, ไทย-ภาวะเศรษฐกิจ, เชียงใหม่-ประชากร, เชียงใหม่-วังเมือง ฯลฯ
4. หัวเรื่องย่อยที่แบ่งตามหลังชื่อภาษาและวรรณคดี เช่น ภาษาไทย-พจนานุกรม, วรรณคดีอเมริกัน-รวมเรื่อง, ภาษาอังกฤษ-พจนานุกรม ฯลฯ

ถ้าท่านอ่านคำอธิบายหัวเรื่องแล้วยังไม่เข้าใจ ขอให้ไปรื้อกลับไปอ่านทวนอีกครั้งหนึ่ง
ก่อนตอบแบบสอบถาม

สำหรับหัวข้อเรื่องมหาวิทยาลัยที่ผู้วิจัยรวบรวมจากมิตร์รายการของห้องสมุดในสังกัด
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา แยกได้เป็น 2 ประเภท

1. หัวเรื่องมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ แยกตามสาขาต่าง ๆ ดังนี้

1.1 สาขาวิศวกรรม ได้แก่ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ช่างยนต์
ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ช่างไฟฟ้า และช่างวิทยุ และโทรคมนาคม

1.2 สาขาพาณิชยกรรม ได้แก่ แผนกวิชาบัญชี เลขานุการ และ
พาณิชยการ

1.3 สาขาคหกรรม ได้แก่ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนกผ้า
และเครื่องแต่งกาย และแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

2. หัวเรื่องทั่วไปที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น หัวเรื่องเกี่ยวกับ
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

คำนิยามเทคนิคในการ เลือก

- กลุ่มคำคุณศัพท์ หมายถึง หัวเรื่องที่ใช้คำหรือวลีที่มีความหมายกว้างครอบคลุมเนื้อหาได้ทั้งหมด เช่น เครื่องปรับอากาศ หรือเครื่องทำความเย็น ควรใช้เครื่องปรับอากาศซึ่งให้ความหมายกลุ่มทั้งการปรับอากาศให้ร้อนและเย็น ส่วนเครื่องทำความเย็นนั้นหมายถึง เครื่องปรับอากาศให้เย็นและร้อนอย่างเหี่ยว
- เฉพาะเจาะจง หมายถึง หัวเรื่องที่ใช้คำหรือวลีที่มีความหมายเฉพาะลงไปในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งไม่ควรใช้คำหรือวลีที่มีความหมายกว้างเกินไป เช่น หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้กับอิเล็กทรอนิกส์ ควรให้หัวเรื่องว่าเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ไม่ควรใช้หัวเรื่องอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีความหมายกว้างเกินไป
- รู้จักแพร่หลาย หมายถึง หัวเรื่องที่ใช้คำหรือวลีที่เป็นที่นิยมใช้กันแพร่หลายจนเป็นที่รู้จักแล้ว เช่น เครื่องหรือสินค้าเชื้อ ควรใช้คำสินค้าเชื้อเพราะคำนี้ที่ใคร่สนใจศึกษา เช่น สินค้าทางการเกษตร และหัวเรื่องคอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ หรือสมองกล หัวเรื่องที่นิยมใช้คือ คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นคำที่แพร่หลายและทันสมัย
- คำหรือวลีที่ถูกต้อง หมายถึง หัวเรื่องที่ใช้คำหรือวลีที่สะกดถูกต้องตามหลักพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน เช่น คอนกรีตเสริมเหล็ก - มาตรฐาน หรือคอนกรีตเสริมเหล็ก - มาตรฐาน คำที่ถูกต้องคือ คอนกรีตเสริมเหล็ก - มาตรฐาน และพาณิชย์การหรือพาณิชย์การ คำที่ถูกต้องคือ พาณิชยกรรม
- กะทัดรัดชัดเจน หมายถึง หัวเรื่องที่ใช้คำหรือวลีที่สั้นและเข้าใจง่าย เช่น ตู้เย็น การเชื่อมโลหะ และเครื่องยนต์ เป็นต้น

แบบสอบถามมี 2 ลักษณะคือ

1. แบบสอบถามที่ต้องการทราบอันดับความสำคัญคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องของหนังสือที่มีเนื้อหาวิชาเดียวกัน แต่ใช้คำหรือวลีต่างกัน นำมาให้ท่านพิจารณาเรียงอันดับความสำคัญ 3 อันดับคือ อันดับที่ 1, 2 และ 3 หากคำหรือวลีใดที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมและตรงกับ เนื้อหามากที่สุด คำหรือวลีนั้นจะได้รับเลือกเป็นอันดับที่ 1 หากคำหรือวลีใดที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมและตรงกับ เนื้อหาของหนังสือรองลงมา คำหรือวลีนั้นจะได้รับเลือกเป็นอันดับที่ 2 และหากคำหรือวลีใดที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมและตรงกับ เนื้อหาของหนังสืออันดับลงมา คำหรือวลีนั้นจะได้รับเลือกเป็นอันดับที่ 3 โปรดเขียนหมายเลข 1, 2 และ 3 ลงข้างหน้าคำหรือวลี ตามอันดับความสำคัญของคำหรือวลีนั้นเป็นสำคัญ

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุมชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
6) ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องปรับอากาศ หรือเครื่องปรับอากาศชนิดพิเศษ หรือเครื่องทำความเย็น ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่ 1 ก. เครื่องปรับอากาศ	✓		✓			
ข. ปรับอากาศ						
2 ค. เครื่องปรับอากาศชนิดพิเศษ		✓				
3 ง. การปรับอากาศ	✓					
จ. แอร์ - คอนดิชั่น						
ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

ถ้อยนิมิต

ข้อ ก. การที่อ่านเรื่อง ข้อ ก. เป็นอันดับที่ 1 แสดงว่าหัวเรื่อง "เครื่องประดับอากาศ" เป็นหัวเรื่องที่เหมาะสมและตรงกับเนื้อหาของหนังสือมากที่สุด โดยมีเหตุผลในการเลือกว่า เป็นคำหรือวลีที่ครอบคลุมเนื้อหา และเป็นรู้จักแพร่หลาย และการที่อ่านเรื่อง ข้อ ค. เป็นอันดับที่ 2 แสดงว่าหัวเรื่อง "เครื่องประดับอุษณภูมิ" เป็นหัวเรื่องที่มีความเหมาะสม และตรงกับเนื้อหาของหนังสือรองลงมาที่จะใช้เป็นหัวเรื่องได้ โดยมีเหตุผลในการเลือกว่า เป็นคำหรือวลีที่เฉพาะเจาะจง และการที่อ่านเรื่อง ข้อ ง. เป็นอันดับที่ 3 แสดงว่าหัวเรื่อง "การประดับอุษณภูมิ" เป็นหัวเรื่องที่มีความเหมาะสมและตรงกับเนื้อหาของหนังสือถัดลงมา โดยมีเหตุผลในการเลือกว่า เป็นคำหรือวลีที่ครอบคลุมเนื้อหา หากผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกมาปรากฏว่า หัวเรื่องในข้อ ก. เป็นหัวเรื่องที่มีคะแนนความนิยมมากที่สุดก็จะถือว่าหัวเรื่องในข้อ ก. เป็นหัวเรื่องที่สามารถนำมาใช้มากที่สุด สำหรับหัวเรื่องที่ได้คะแนนรองลงมาในอันดับที่ 2 และที่ 3 ซึ่งถือว่าเป็นหัวเรื่องที่มีผู้นิยมใช้รองลงมา ผู้วิจัยก็จะทำภารกิจไปยังหัวเรื่องที่ได้รับคะแนนนิยมเป็นอันดับที่ 1 ว่าให้ด้วย

2. แยกสอบถามเกี่ยวกับหัวเรื่องที่ปรากฏในบัตรรายการที่มีอยู่ในคลังสมุทโฆษิตวิทยาเขตหนึ่งหรือเป็นหัวเรื่องที่เกิดขึ้นใหม่ไม่มีอยู่ในหนังสือหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย นำมาให้ท่านพิจารณาว่าหัวเรื่องเหล่านั้นเหมาะสมหรือไม่

ถ้าท่านเห็นว่าเหมาะสมโปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง เหมาะสม

ถ้าท่านเห็นว่าไม่เหมาะสม โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ไม่เหมาะสม และ

เสนอแนะคำใหม่ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมลงในข้อ ข.อื่น ๆ โปรดระบุ

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง เหตุผลที่ท่านเลือกซึ่งอาจจะมีความหนึ่งเหตุผลก็ได้
ซึ่งมีเหตุผลเหตุผลของท่านที่ตัดสินใจ เลือกความเหมาะสมของคำหรือวลีนั้นเป็นสำคัญ

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. คำถามเกี่ยวกับการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ วงเวียนและโลหะแบบ ท่านจะใช้ หัวเรื่องคำว่า เหมาะสม ก. วงเวียน ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ โปรดระบุ...	/				/	

คำอธิบาย

ถ้าท่านเลือก ข้อ ก. เป็นหัวเรื่องที่เหมาะสม แสดงว่าหัวเรื่อง "วงเวียน" เป็นหัวเรื่องที่เหมาะสมและตรงกับเนื้อหาของหนังสือ สมควรใช้เป็นหัวเรื่องได้ โดยมีเหตุผลในการเลือกว่าเป็นคำที่ครอบคลุมเนื้อหาและเป็นคำที่กระชับรัดกุม

แบบสอบถามหัวเรื่องสาขางานอุตสาหกรรม แผนกช่างก่อสร้าง

คำถาม

เหตุผลในการเลือก

ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	กำลังได้รับความสนใจ	กรณีศึกษาชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ

1. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการ
ก่อสร้าง ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า

อันกับที่..... ก. การก่อสร้าง

..... ข. ก่อสร้าง

..... ค. อื่น ๆ โปรดระบุ

2. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการ
ก่อสร้างอาคาร ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า

อันกับที่..... ก. อาคารและการก่อสร้าง

..... ข. การก่อสร้างอาคาร

..... ค. ก่อสร้าง-อาคาร

..... ง. ก่อสร้าง, อาคาร

..... จ. ก่อสร้างอาคาร

..... ฉ. อาคาร, การก่อสร้าง

..... ช. อาคาร-การก่อสร้าง

..... ฆ. อาคาร-ก่อสร้าง

..... ฎ. อาคาร, ก่อสร้าง

..... ฏ. อื่น ๆ โปรดระบุ

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	เรียงลำดับ	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
3. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก่อสร้างบ้าน ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. บ้าน, อาคารและการก่อสร้าง ข. บ้าน, การก่อสร้าง ค. บ้าน-การก่อสร้าง ง. การก่อสร้างบ้าน จ. ก่อสร้าง-อาคาร-บ้าน ฉ. บ้านและการก่อสร้าง ช. ก่อสร้างบ้าน ฅ. บ้าน-ก่อสร้าง ด. บ้านก่อสร้าง						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
4. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก่อสร้างบ้านควยไม้ ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่าอันใดที่..... ก. บ้านไม้ และการก่อสร้าง						
..... ข. บ้านไม้-การ ก่อสร้าง						
..... ค. บ้านไม้, การ ก่อสร้าง						
..... ง. บ้านไม้-ก่อสร้าง						
..... จ. บ้านไม้, ก่อสร้าง						
..... ฉ. บ้าน, อาคารและการ ก่อสร้าง						
..... บ. บ้าน						
..... พ. ก่อสร้าง-อาคาร-บ้าน-ไม้						
..... จ. การ ก่อสร้างบ้านไม้						
..... ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำศัพท์ถูกต้อง	กระชับชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
5. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก่อสร้างโรงเรียน ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. โรงเรียนและการก่อสร้าง ข. โรงเรียน-การก่อสร้าง ค. โรงเรียน, การก่อสร้าง ง. โรงเรียน-ก่อสร้าง จ. โรงเรียน, ก่อสร้าง ฉ. ก่อสร้าง-อาคาร-โรงเรียน ช. ก่อสร้าง-โรงเรียน ซ. ก่อสร้าง, โรงเรียน ฌ. ก่อสร้างอาคารเรียน ญ. ก่อสร้างโรงเรียน ด. การก่อสร้าง-โรงเรียน ฎ. การก่อสร้าง, โรงเรียน ฏ. การก่อสร้างโรงเรียน ท. การก่อสร้าง อาคารเรียน ธ. อาคารเรียน-การก่อสร้าง ฒ. อื่น ๆ โปรดระบุ ราง						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
6. ถาถามต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับปูนซีเมนต์ ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ปูนซีเมนต์ ข. ซีเมนต์ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
7. ถาถามต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการก่อสร้าง ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. วัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้าง ข. วัสดุก่อสร้าง ค. ก่อสร้าง-วัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้าง ง. ก่อสร้าง-วัสดุ จ. วัสดุ-ก่อสร้าง ฉ. วัสดุ-การก่อสร้าง ช. อุปกรณ์ก่อสร้าง ซ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือวัสดุถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
8. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการคำนวณการใช้ไม้ ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ไม่-การคำนวณ ข. ไม่-การคำนวณหน้าไม้ ค. ไม่, การคำนวณ ง. การคำนวณไม้ จ. การคำนวณการใช้ไม้ ฉ. การคำนวณหน้าไม้ ช. การคำนวณ-ไม้ ซ. อื่น ๆ โปรดระบุ 9. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการตกแต่งหัว ๆ ไปของบาน อาคาร หรือที่อยู่อาศัย ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. บาน-การตกแต่ง ข. บาน, การตกแต่ง ค. การตกแต่ง ง. การตกแต่งบาน จ. หลักการบานงาม ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	ถูกต้องเหมาะสม	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
10. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการตกแต่งภายในของบ้าน อาคาร หรือที่อยู่อาศัย ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การตกแต่งภายใน ข. การตกแต่งภายในบ้าน ค. บ้าน-การตกแต่งภายใน ง. บ้าน, การตกแต่งภายใน จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
11. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการตกแต่งภายนอกของบ้าน อาคาร หรือที่อยู่อาศัย ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การตกแต่งภายนอก ข. การตกแต่งภายนอกบ้าน ค. บ้าน-การตกแต่งภายนอก ง. บ้าน, การตกแต่งภายนอก จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	กล่าวถึงความถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
12. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเดินท่อและการก่อสร้าง ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่าอันดับที่..... ก. ก่อสร้าง-การเดินทอสุขภัณฑ์ ข. การเดินทอสุขภัณฑ์ ค. การเดินทอภายในอาคาร ง. อื่น ๆ โปรดระบุ 13. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการทาสีบ้าน ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่าอันดับที่..... ก. บ้าน-การทาสี ข. บ้าน, การทาสี ค. การทาสีบ้าน ง. การทาสี จ. สี, การทา ฉ. สี-การทา ช. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
14. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องเรือนหรือเครื่องใช้สำหรับบ้านหรือที่อยู่อาศัย ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เฮอร์นิเจอร์ ข. เครื่องเรือน ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
15. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องจักรที่ใช้กับไม้ ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เครื่องจักร-งานไม้ ข. เครื่องจักรสำหรับไม้ ค. ไม้-เครื่องจักร ง. เครื่องจักร-ไม้ จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครบกลุ่มเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
15. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องไสไม้ ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันดับที่..... ก. เครื่องไสไม้ ข. เครื่องจักร-งานไม้-เครื่องไส ค. เครื่องไส ง. เครื่องไส-ไม้ จ. ไม้-เครื่องไส ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
17. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก่อสร้างบ้าน หรืออาคารโดยการนำเอาอุปกรณ์ชิ้นส่วนต่าง ๆ ที่สำเร็จรูปแล้วมาประกอบเป็นบ้าน หรืออาคาร ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. อาคารวัสดุสำเร็จรูป ข. ก่อสร้าง-อาคาร-ควยชิ้นส่วนสำเร็จรูป ค. อาคารและการก่อสร้าง-วัสดุ ก่อ ง. อาคารและการก่อสร้าง-ควยชิ้นส่วนสำเร็จรูป จ. อาคารสำเร็จรูป ฉ. บ้านสำเร็จรูป ช. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	กำหนดเวลาที่ถูกต้อง	กระทำได้ใช้จริง	อื่น ๆ โปรดระบุ
8. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างถนนหรือการสร้างทาง ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ถนน-การสร้าง ข. ถนน, การสร้าง ค. ถนน ง. การสร้างทาง จ. การก่อสร้าง-โยธา-ถนน ฉ. การสร้างถนน ช. การทาง ฎ. ทาง-การสร้าง ฒ. ถนน-การก่อสร้าง พ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือวัสดุถูกต้อง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ ไปกระนั้น
19. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสำรวจถนนหรือการสำรวจทาง ท่านจะคนจากหัวเรื่องคำว่า อันกับที่..... ก. ถนน-การสำรวจ ข. ถนน, การสำรวจ ค. ถนน ง. การทาง จ. การทาง-การสำรวจ ฉ. การสำรวจถนน ช. การสำรวจทาง ซ. อื่น ๆ ไปกระนั้น						
20. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก่อสร้างบ้านหรืออาคารโดยการก่อด้วยอิฐ หรือหินบล็อกทุกส่วนของบ้านหรืออาคาร ท่านจะคนจากหัวเรื่องคำว่า อันกับที่..... ก. อาคารวัสดุก่อ ข. อาคารก่ออิฐ ค. ก่อสร้าง-อาคาร-วัสดุก่อ ง. อื่น ๆ ไปกระนั้น						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	กำหนดวัตถุประสงค์	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
21. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการทำไม้ วัสดุขนาดพอเหมาะกับการออกแบบ (design) หรือที่เรียกว่าระบบประสานพิักกั ท่านจะคนจาก หนังสือตำรา อันดับที่..... ก. ระบบประสานทางพิักกั ข. งานไม้ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
22. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหน่วยของ ขนาดที่ใช้เป็นค่าเพิ่มในการประสานทางมิตหรือที่ เรียกว่า หน่วยประสานพิักกั ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. หน่วยประสานทางพิักกั ข. งานไม้ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
23. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับแผนการ ก่อสร้าง ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. แผนการก่อสร้าง ข. ก่อสร้าง-การ ังแผน ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกมอง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรด ระบุ
24. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับทอ ระบาย ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่ จะใช้เป็นหัวเรื่องใดหรือไม่ เหมาะสม ก. ทอระบาย ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
25. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการ สอบทาน ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสม ที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม ก. การสอบทาน ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
26. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับองค์ ประกอบของการออกแบบ ท่านเห็นว่าคำหรือวลี ต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่อง สำหรับคน หรือไม่ เหมาะสม ก. การออกแบบ องค์ประกอบ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
27. ถาถานตองการตงสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบการก่อสร้าง ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องใดหรือไม่ เหมาะสม ก. ระบบการก่อสร้าง ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
28. ถาถานตองการตงสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือผลงานที่ทำถวายไม ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องใดหรือไม่ เหมาะสม ก. งานไม้ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

แบบสอบถามหัวเรื่องสารจากอุตสาหกรรม แผนกช่างกลโรงงาน

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เครื่องกลหรือ เครื่องจักรกล ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันคืบที่..... ก. เครื่องกล						
..... ข. เครื่องจักรกล						
..... ค. เครื่องมือกล						
..... ง. วิศวกรรมเครื่องกล						
..... จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
2. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับร่างเครื่องกล						
ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันคืบที่..... ก. ร่างกล						
..... ข. ร่างเครื่องกล						
..... ค. ร่างเครื่องจักรกล						
..... ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
3. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การวัดไฟฟ้า						
ของเครื่องมือกล ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันคืบที่..... ก. เครื่องมือกล-การวัดไฟฟ้า						
..... ข. เครื่องมือกล, การวัดไฟฟ้า						
..... ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักหลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับชัดเจน	อื่น ๆ ไปรกระบุ
4. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องเจาะ ที่แนะนำให้สำหรับเจาะสิ่งดินแข็งแรงเป็นพิเศษ ท่านจะ ค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันดับที่..... ก. เครื่องเจาะหัวเพชร ข. เครื่องเจาะ-เครื่องพิเศษ ค. เครื่องเจาะ ง. อื่น ๆ ไปรกระบุ						
5. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องเจาะ โดยทั่วไป ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสม ที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับค้นใดหรือไม่ เหมาะสม ก. เครื่องเจาะ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ ไปรกระบุ						
6. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องกัด ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็น หัวเรื่องสำหรับค้นใดหรือไม่ เหมาะสม ก. เครื่องกัด ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ ไปรกระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกจอง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
7. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับงานคลัง ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม ก. งานคลัง ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
8. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับงานกัก ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม ก. งานกัก ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
9. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับงานเจาะ ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม ก. งานเจาะ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
10. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับงานเจียรใน ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม ก. งานเจียรใน ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

แบบสอบถามหัวเรื่อง ลาวาร่างบุคคลสาขารวม แผนกช่างเชื่อมและโลหะแบบ

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือวัสดุที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุมชัดเจน	อื่นๆ ไปรกระบุ
1. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเชื่อมโลหะท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันกับที่..... ก. โลหะ, การเชื่อม ข. โลหะ-การเชื่อม ค. การเชื่อมโลหะ ง. งานเชื่อม จ. โลหะและการเชื่อมโลหะ ฉ. วิศวกรรมกรรมการเชื่อม ช. การเชื่อม ซ. อื่น ๆ ไปรกระบุ						
2. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการตัดโลหะ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. โลหะ, การตัด ข. โลหะ-การตัด ค. การตัดโลหะ ง. โลหะและการตัดโลหะ จ. อื่น ๆ ไปรกระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่นๆ ไปรกระบุ
3. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการผลิตหรือการประดิษฐ์โลหะให้เป็นลักษณะต่าง ๆ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. โลหะประดิษฐ์ ข. โลหะ, การผลิต ค. โลหะกรรม ง. งานโลหะ จ. โลหะกรรมวิธีการผลิต ฉ. โลหะ, การประดิษฐ์ ช. การผลิตโลหะ ซ. การประดิษฐ์โลหะ ฅ. อื่น ๆ ไปรกระบุ						
4. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการผลิตของโลหะ หรือการรวมตัวของอะตอมโลหะ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. โลหะ, อะตอม-การเกิดผลึก ข. โลหะ, การผลิต ค. โลหะ-การผลิต ง. การผลิตโลหะ จ. ระบบผลึกของโลหะ ฉ. ผลึกของโลหะ ช. อื่น ๆ ไปรกระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
5. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การกลิ้งโลหะ หรือการกลิ้งไม้ หรือการกลิ้งสิ่งต่าง ๆ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. โลหะ-การกลิ้ง ข. โลหะ, การกลิ้ง ค. การกลิ้ง ง. กลิ้งโลหะ จ. การกลิ้งโลหะ ฉ. การกลิ้ง-โลหะ ช. อื่น ๆ โปรดระบุ						
6. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การบดกรีโลหะ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. โลหะ-การบดกรี ข. โลหะ, การบดกรี ค. การบดกรีโลหะ ง. โลหะเชื่อม-บดกรี จ. บดกรีโลหะ ฉ. งานโลหะ-บดกรี ช. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุมชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
๗. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการชุบโลหะ ทานจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การชุบโลหะ ข. โครเมียม, การชุบ ค. การชุบโครเมียม ง. การชุบและการเชื่อม จ. โลหะ-การชุบและการเชื่อม ฉ. การชุบเคลือบผิวโลหะ ช. การเคลือบผิวโลหะ ซ. ชุบโครเมียม ฅ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
(๘). ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแยกโลหะออกจากแร่ ทานจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. โลหะ-การแยกสินแร่ ข. แร่โลหะ-การแยก ค. แร่โลหะ, การแยก ง. การแยกสินแร่โลหะ จ. การแยกแร่โลหะออกจากแร่ ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม

เหตุผลในการเลือก

๑. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การหลอมโลหะ ท่านจะเลือกรายการหัวเรื่อง คำว่า
- ก. โลหะ- การหลอม
- ข. โลหะ, การหลอม
- ค. การหลอมโลหะ
- ง. โลหะการเปลี่ยนรูปร่าง
- จ. การหลอมโลหะ
- ฉ. การแปรสภาพโลหะด้วยความร้อน
- ช. อื่นๆโปรดระบุ
๒. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการกลึงเหล็ก ท่านจะเลือกจากหัวเรื่อง คำว่า
- ก. เหล็ก-การกลึง
- ข. เหล็ก, การกลึง
- ค. การกลึงเหล็ก
- ง. เหล็กประดิษฐ์
- จ. โลหะประดิษฐ์
- ฉ. กลึงเหล็ก
- ช. อื่นๆโปรดระบุ

ครอบคลุมเนื้อหา

เฉพาะเจาะจง

รู้จักแพร่หลาย

คำหรือวลีที่ถูกต้อง

กระชับรัดกุมชัดเจน

อื่นๆโปรดระบุ

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือมูลค่าถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
11. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ท่านจะค้นจากหัวข้อเรื่อง คำว่าอันกับที่..... ก. <u>ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น</u> ข. <u>ช่างเชื่อม</u> ค. <u>อื่น ๆ โปรดระบุ</u>						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
12. กำหนดองการณึ่งสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการหา ทาชายควยลวก ท่านจะกนจากหัวเรื่อง คาวา อันกันี้..... ก. การหาลวกตาชาย ข. การหาตาชายลวก ค. ตาชายลวก ง. ลวกตาชาย จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

แบบสอบถามหัวเรื่องสาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างไฟฟ้า

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุมชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. กำหนดต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ หม้อแปลงไฟฟ้า						
ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่.....ก. หม้อแปลงไฟฟ้า						
.....ข. หม้อแปลงไฟฟ้า						
.....ค. ไฟฟ้า-หม้อแปลง						
.....ง. ไฟฟ้า, หม้อแปลง						
.....จ. เครื่องแปลงไฟฟ้า						
.....ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุมชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
3. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องปรับอากาศหรือเครื่องปรับอากาศ ทานจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่.....ก. เครื่องปรับอากาศ						
.....ข. เครื่องปรับอากาศ						
.....ค. การปรับอากาศ						
.....ง. ปรับอากาศ						
.....จ. แอร์ คอนดิชั่น						
.....ช. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
4. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับผู้อื่น ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง ระบุว่า อันดับที่.....ก. ผู้อื่น ข. ผู้อื่นและผู้อื่น ค. ผู้อื่นและเครื่องปรับอากาศ ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่นๆ โปรดระบุ
5. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ในรถยนต์ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. รถยนต์-อุปกรณ์ไฟฟ้า ข. รถยนต์ - วงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้า ค. อุปกรณ์ไฟฟ้ารถยนต์ ง. กระแสไฟและอุปกรณ์ไฟฟ้าในรถยนต์ จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่นๆ โปรดระบุ
6. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การส่งหรือการจ่ายกระแสไฟฟ้า ท่าน จะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ไฟฟ้า-การส่งและ จ่าย ข. การส่งและจ่ายกระแสไฟฟ้า ค. การส่งและจ่ายกระแสไฟ ง. ไฟฟ้า-การส่ง จ. ไฟฟ้า, การส่ง ฉ. การส่งกำลังไฟ ช. กระแสไฟฟ้า, การส่ง ซ. กระแสไฟฟ้า-การส่ง ๗. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุในการเลือก					
	ความถูกต้องเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแหล่งข้อมูล	คำศัพท์ถูกต้องทุกข้อ	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
7. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เครื่องวัดทางไฟฟ้า ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. เครื่องวัดไฟฟ้า ข. ไฟฟ้า, เครื่องมือวัด ค. ไฟฟ้า, เครื่องมือวัด ง. ไฟฟ้า-เครื่องมือวัด จ. ไฟฟ้า; เครื่องวัด ฉ. เครื่องวัด ช. เครื่องมือวัด ซ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก				
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีถูกต้อง	อื่น ๆ โปรดระบุ
8. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ไฟฟ้า-พลังงาน ข. ไฟฟ้า, พลังงาน ค. พลังงานไฟฟ้า ง. อื่น ๆ โปรดระบุ					
9. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกำลังไฟฟ้า ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ไฟฟ้า-กำลังงาน ข. ไฟฟ้า, กำลังงาน ค. กำลังไฟฟ้า ง. อื่น ๆ โปรดระบุ					

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
10. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการคำนวณ เกี่ยวกับไฟฟ้า ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันคับที่..... ก. ไฟฟ้า, การคำนวณ ข. ไฟฟ้า-การคำนวณ ค. ไฟฟ้า-คำนวณ ง. การคำนวณไฟฟ้า จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ ไปกระบุ
11. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เครื่องคำนวณ ทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือ คอมพิวเตอร์ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. อิเล็กทรอนิกส์- เครื่องคำนวณ ข. เครื่องคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ ค. คอมพิวเตอร์ ง. เครื่องคำนวณสมองกล จ. อื่น ๆ ไปกระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
12. ภาพยนตร์ต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องจักรหรือเครื่องกลทางไฟฟ้า ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ไฟฟ้า-เครื่องกล ข. ไฟฟ้า, เครื่องกล ค. เครื่องจักรไฟฟ้า ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
13. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวิศวกรรมทางด้านไฟฟ้า ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. วิศวกรรมไฟฟ้า ข. วิศวกรรม-ไฟฟ้า ค. วิศวกรรม, ไฟฟ้า ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
14. กำหนดต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับกระแสไฟฟ้าสลับ ท่านจะคนจากหัวเรื่องคำว่า อันดับที่..... ก. ไฟฟ้ากระแสสลับ ข. กระแสไฟสลับ ค. กระแสไฟฟ้าสลับ ง. กระแสสลับ จ. ไฟฟ้าสลับ, กระแส ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครบถ้วนเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือวัสดุถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
15. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ กระแสไฟฟ้าตรง ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคัมที่..... ก. ไฟฟ้ากระแสตรง ข. กระแสไฟตรง ค. กระแสไฟฟ้าตรง ง. กระแสตรง จ. ไฟฟ้าตรง, กระแส ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เกณฑ์ในการเลือก					
	ควบคุมเนื้อหา	เจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำขวัญที่ถูกต้อง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ ไประบุ
16. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การ ประดิษฐ์เครื่องควบคุมเครื่องไฟฟ้า ท่านจะค้นจาก หัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ไฟฟ้า-การสร้างเครื่องควบคุม ข. เครื่องควบคุมเครื่องไฟฟ้า, การประดิษฐ์ ค. เครื่องควบคุมเครื่องไฟฟ้า- การประดิษฐ์ ง. การประดิษฐ์เครื่องควบคุม เครื่องไฟฟ้า จ. อื่น ๆ ไประบุ						
17. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ สำหรับไฟฟ้า ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. คณิตศาสตร์-ไฟฟ้า ข. คณิตศาสตร์, ไฟฟ้า ค. คณิตศาสตร์ไฟฟ้า ง. อื่น ๆ ไประบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
18. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเดินสายไฟฟ้า ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. ไฟฟ้า-การเดินสาย ข. ไฟฟ้า, การเดินสาย ค. อุปกรณ์ไฟฟ้า-การเดินสาย ง. การเดินสายไฟฟ้า จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
19. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับแบตเตอรี่ไฟฟ้า ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. แบตเตอรี่ ข. แบตเตอรี่ไฟฟ้า ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
20. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เครื่องจักรไฟฟ้า ที่ใช้กับระบบสวิตตริง ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. เครื่องจักรไฟฟ้ากระแสตรง ข. เครื่องจักรไฟฟ้า-กระแสตรง ค. เครื่องจักรไฟฟ้า, กระแสตรง ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกมอง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
21. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องซักผ้าไฟฟ้า ท่านเห็นว่าการหาคำหรือวลีคำว่า "เครื่องซักผ้าไฟฟ้า" สำหรับ						
..... ก. เครื่องซักผ้าไฟฟ้า						
..... ข. เครื่องซักผ้าไฟฟ้า						
..... ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
22. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องหรีไฟ ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมสำหรับใช้เป็นตัวเรื่องสำหรับค้นใดหรือไม่						
เหมาะสม ก. เครื่องหรีไฟ						
ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
23. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับดวงไฟใช้ไฟฟ้า ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นตัวเรื่องสำหรับค้นใดหรือไม่						
เหมาะสม ก. ดวงไฟใช้ไฟฟ้า						
ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	กล่าวหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุมชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
24. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้า ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับค้นได้หรือไม่ เหมาะสม ก. วงจรไฟฟ้า ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
25. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับมอเตอร์ไฟฟ้า ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะเป็นหัวเรื่องสำหรับค้นได้หรือไม่ เหมาะสม ก. มอเตอร์ไฟฟ้า ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
26. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับตัวต้านทาน ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับค้นได้หรือไม่ เหมาะสม ก. ตัวต้านทาน ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

แบบสอบถามสำรวจความคิดเห็น แผนกร่างวิทยุและโทรทัศน์ภาค

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	กำหนดเวลาฟังถูกต้อง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. กำหนดต้องการฟังสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยุที่ ทราบชื่อหรือประกอบด้วย ท่านจะคนจาก หัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. วิทยุ-ทราบชื่อหรือ ข. วิทยุทราบชื่อหรือ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
2. กำหนดต้องการฟังสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโทรทัศน์ ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. โทรทัศน์ ข. วิทยุ-โทรทัศน์ ค. หัว ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
3. กำหนดต้องการฟังสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่อง เล่นเทป ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เครื่องเล่นเทป ข. เครื่องเล่น ค. เทป ง. เทป-เครื่องเล่น จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
4. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเทป ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เทป-การเล่น ข. เครื่องเทป-การเล่น ค. การเล่นเทป ง. การเล่นเครื่องเทป จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
5. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันดับที่..... ก. วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย, สถานี ข. สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จำแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
6. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่เนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องเสียงสเตอริโอ ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันดับที่..... ก. สเตอริโอ-เครื่องเสียง ข. สเตอริโอ ค. เครื่องเสียงสเตอริโอ ง. เครื่องเสียง-สเตอริโอ จ. เครื่องเสียง-ระบบเสียงสเตอริโอ ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
7. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่เนื้อหาเกี่ยวกับระบบเสียงสเตอริโอ ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันดับที่..... ก. สเตอริโอ-ระบบเสียง ข. สเตอริโอ ค. ระบบเสียงสเตอริโอ ง. เครื่องเสียง-สเตอริโอ จ. เครื่องเสียง-ระบบเสียงสเตอริโอ ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแหล่งข้อมูล	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นที่จะ	อื่น ๆ โปรดระบุ
8. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบเสียงไฮฟาย ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ระบบเสียงไฮฟาย ข. ไฮฟาย ค. ระบบเสียงไฮฟาย ง. เครื่องเสียง-ไฮฟาย จ. เครื่องเสียง-ระบบเสียงไฮฟาย ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
9. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องปรับเสียงทุ้มและแหลม ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เครื่องปรับเสียงทุ้มและแหลม ข. เครื่องเสียง-การปรับเสียง ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
10. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องเล่นแผ่นเสียง ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เครื่องเล่นแผ่นเสียง ข. เครื่องเล่นจานเสียง ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
11. อ่านข้อถกเถียงการหนึ่งซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นตัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม ก. วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
12. อ่านข้อถกเถียงการหนึ่งซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับสายอากาศ ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นตัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม ก. สายอากาศ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
13. อ่านข้อถกเถียงการหนึ่งซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเสาอากาศ ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นตัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม ก. เสาอากาศ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
14. อ่านข้อถกเถียงการหนึ่งซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับตู้ลำโพง ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นตัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม ก. ตู้ลำโพง ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

แบบสอบถามหัวเรื่อง ภาษาอังกฤษอุตสาหกรรม แผนกช่างยนต์

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ประโยชน์ แก่ตนเอง	เฉพาะเจาะจง วิชาชีพ	ความรู้ กว้างขวาง	การตัดสินใจ	อื่น ๆ ประกอบ	
1. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องปรับ อากาศของรถยนต์ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคับที่..... ก. รถยนต์-เครื่องปรับอากาศ						
..... ข. รถยนต์-การปรับอากาศ						
..... ค. เครื่องปรับอากาศในรถยนต์						
..... ง. การปรับอากาศในรถยนต์						
..... จ. รถยนต์และเครื่องปรับอากาศ						
..... ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
2. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการขับ รถยนต์ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคับที่..... ก. การขับรถยนต์						
..... ข. การขับรถ						
..... ค. รถยนต์-การขับ						
..... ง. รถยนต์, การขับ						
..... จ. การขับรถ						
..... ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
3. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับช่างรถยนต์หรือช่างเครื่องยนต์ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่าอันคับที่..... ก. ช่างยนต์ ข. ช่างเครื่องยนต์ ค. ช่างรถ ง. ช่างรถยนต์ จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
4. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องยนต์กีเซล ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่าอันคับที่..... ก. เครื่องยนต์กีเซล ข. เครื่องยนต์-กีเซล ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
5. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องยนต์เบนซิน ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่าอันคับที่..... ก. เครื่องยนต์เบนซิน ข. เครื่องยนต์-เบนซิน ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						

แบบสอบถามตัวเรื่องจากหาพิชิตกรรม

คำถาม	เครื่องมือในการเลือก					
	การบอกเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือวลีถูกของ	การพูดหรือเขียน	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการขาย ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การขาย ข. การจัดการขาย ค. วิชาการขาย ง. การบริหารงานขาย จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
2. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การค้าหรือการค้าขาย ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันดับที่..... ก. การพาณิชย์ ข. พาณิชยกรรม ค. การค้า ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
เมื่อท่านเลือกคำหรือวลีใดในข้อ 2 เป็นตัวเรื่องแล้ว โปรดนึกเป็นหลักในการพิจารณาเลือกหัวเรื่องละเอียด ในข้อ 3 ด้วย						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแหล่งที่มา	คำหรือวลีถูกต้อง	กระชับชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
3. เมื่อท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการค้า การพาณิชย์ หรือการเงิน หรือสถิติต่าง ๆ ของไทย ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ไทย-พาณิชย์กรรม ข. ไทย-การค้าพาณิชย์ ค. ไทย-การค้า ง. พาณิชยกรรมไทย จ. การค้าไทย ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
4. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการค้าภายในประเทศ ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้ เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม ก. การค้าภายในประเทศ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
5. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการค้ากับต่างประเทศ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. พาณิชยกรรม ข. การค้าระหว่างประเทศ ค. การค้ากับต่างประเทศ ง. การค้าต่างประเทศ จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	จุดมุ่งในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	วัดประสิทธิภาพ	ค่าหรือผลลัพธ์คง	การปฏิบัติเงิน	อื่น ๆ ไประบุ
6. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะเงินตราที่ใช้ในต่างประเทศ ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันดับที่..... ก. เงินตราต่างประเทศ ข. เงินตราต่างประเทศ ค. อื่น ๆ ไประบุ						
7. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเงินในต่างประเทศ เช่น การแลกเปลี่ยนเงิน ค่าของเงินในต่างประเทศ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การเงินต่างประเทศ ข. การเงินต่างประเทศ ค. อื่น ๆ ไประบุ						
8. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเงินในต่างประเทศ เช่น ค่าของเงินในประเทศ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การเงินในประเทศ ข. การเงินภายในประเทศ ค. การเงิน ง. อื่น ๆ ไประบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ตรงกับเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแหล่งข่าว	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
9. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง สินเชื่อนานจะกันจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. สินเชื่อ ข. เกร็ดข่า ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
10. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับการหา ตลาด ท่านจะกันจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การตลาด ข. การหาตลาด ค. ตลาด ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
11. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับตลาด การค้า ระหว่างประเทศ ท่านจะกันจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ตลาดการค้าระหว่างประเทศ ข. การค้าระหว่างประเทศ- การตลาด ค. การตลาด ง. พาณิชยกรรม-การตลาด จ. การค้าระหว่างประเทศ-ตลาด ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เทคนิคในการเลือก					
	ตรวจสอบเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	กำลังกำลังถูกทดลอง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
12. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารงานของรัฐ หรือประเทศ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การบริหารรัฐกิจ ข. การบริหารราชการ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
13. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสหกรณ์ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. สหกรณ์ ข. การสหกรณ์ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
14. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับงานสหกรณ์ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. สหกรณ์ ข. สหกรณ์-งาน ค. สหกรณ์, งาน ง. การสหกรณ์-งาน จ. การสหกรณ์, งาน ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เจาะจงเฉพาะ	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุมชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
15. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจ หรือภาวะเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่..... ก. เศรษฐกิจ						
..... ข. การเศรษฐกิจ						
..... ก. ภาวะเศรษฐกิจ						
..... ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
16. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเงินทุนหรือการลงทุน ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่..... ก. เงินทุน						
..... ข. การลงทุน						
..... ก. อื่น ๆ โปรดระบุ						
17. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับรายได้ของประชาชนของประเทศ ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า						
อันดับที่..... ก. รายได้ของประเทศ						
..... ข. รายได้ประชาชาติ						
..... ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ตรงกับคุณสมบัติ	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าตัวหรือต้นทุนที่ต้อง	ประหยัดค่าใช้จ่าย	อื่น ๆ โปรดระบุ
18. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องงานสารบรรณ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่..... ก. สารบรรณ						
..... ข. งานสารบรรณ						
..... ค. การสารบรรณ						
..... ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
19. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่เกี่ยวกับภารกิจของรัฐบาล ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่..... ก. การคลัง						
..... ข. การคลัง-ไทย						
..... ค. การคลังของรัฐ						
..... ง. ไทย-การคลัง						
..... จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ความคุ้นเคยเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำขวัญที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
20. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับราคา ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ราคา ข. สินค้า-ราคา ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
21. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เศรษฐศาสตร์ ข. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
22. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการโฆษณา ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. โฆษณา ข. การโฆษณา ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
23. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสมาคม การค้า ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. สมาคมการค้า ข. การค้า-สมาคม ค. การค้า, สมาคม ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ทราบคุณเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
24. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับงบประมาณภาษีอากร ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. งบประมาณ ข. งบการเงิน ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
25. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับชาวเลวภาษาไทย ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ชาวเลวไทย ข. ชาวเลวภาษาไทย ค. ภาษาไทย-ชาวเลว ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
26. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับที่เก็บสินค้า ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. คลังสินค้า ข. เก็บของในคลังสินค้า ค. สินค้า-การเก็บของไว้ ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
27. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโรงแรม ตลอดจนเรื่องธุรกิจเกี่ยวกับโรงแรม ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่..... ก. โรงแรม						
..... ข. โรงแรม-ธุรกิจ						
..... ค. โรงแรม, ธุรกิจ						
..... ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
28. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชี ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่..... ก. บัญชี						
..... ข. การบัญชี						
..... ค. บัญชีและการบัญชี						
..... ง. การเงินและการบัญชี						
..... จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุมชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
29. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชีขั้นต้น ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การบัญชีขั้นต้น ข. บัญชีและการบัญชี ค. บัญชี ง. บัญชีขั้นต้น จ. บัญชีและการบัญชีขั้นต้น ฉ. การเงินและการบัญชีขั้นต้น ช. อื่น ๆ โปรดระบุ						
30. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชีขั้นสูง ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การบัญชีขั้นสูง ข. บัญชีและการบัญชี ค. บัญชี ง. บัญชีขั้นสูง จ. บัญชีและการบัญชีขั้นสูง ฉ. การเงินและการบัญชีขั้นสูง ช. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม

เหตุผลในการเลือก

การตอบคำถาม

เฉพาะเจาะจง

รู้จักแพร่หลาย

คำหรือวลีที่ถูกต้อง

กระชับรัดกุมชัดเจน

อื่น ๆ โปรดระบุ

31. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบัญชี
ทรัพย์สิน ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า

อันดับที่..... ก. บัญชีทรัพย์สิน

..... ข. การบัญชีทรัพย์สิน

..... ค. บัญชีและการบัญชีทรัพย์สิน

..... ง. การเงินและการบัญชี
ทรัพย์สิน

..... จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

32. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบัญชีภาษี
อากร ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า

อันดับที่..... ก. บัญชีภาษีอากร

..... ข. การบัญชีภาษีอากร

..... ค. บัญชีและการบัญชีภาษีอากร

..... ง. การเงินและการบัญชีภาษี
อากร

..... จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	การแก้ปัญหา	การใช้จ่าย	วัฒนธรรม	การบริหารจัดการ	การวัดผล	อื่น ๆ โปรดระบุ
33. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบัญชี ลงทุน ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันใด..... ก. บัญชีลงทุน ข. การบัญชีลงทุน ค. บัญชีและการบัญชีลงทุน ง. การเงินและการบัญชีลงทุน จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
34. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบัญชีของ รัฐบาล ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันใด..... ก. บัญชีรัฐบาล ข. รัฐบาล-การบัญชี ค. รัฐบาล-บัญชี ง. บัญชี-รัฐบาล จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำตอบ

เหตุผลในการเลือก

35. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหุ้นส่วน
และบริษัท ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า

อันดับที่..... ก. หุ้นส่วนและบริษัท

..... ข. บริษัท

..... ค. หุ้นส่วน

..... ง. หุ้นส่วนจำกัด

..... จ. ทางหุ้นส่วนจำกัด

..... ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ

36. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับธนาคาร
ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า

อันดับที่..... ก. ธนาคาร

..... ข. ธนาคารและการธนาคาร

..... ค. การธนาคาร

..... ง. ธุรกิจและการธนาคาร

..... จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

แบบสอบถามหัวเรื่องสาขาคหกรรมศาสตร์ แผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือวัตถุของ	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคหกรรม- ศาสตร์ทั่วไป ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า ค้นคว้า..... ก. คหกรรมศาสตร์						
..... ข. คหเวชกรรมศาสตร์						
..... ค. เคหกรรมศาสตร์						
..... ง. เกษตรศาสตร์						
..... จ. วิชาการทั่วไป						
..... ฉ. การเรือน						
..... ช. วิชาการเรือน						
..... ซ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
2. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการ รับประทานอาหาร ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า ค้นคว้า..... ก. อาหาร, การบริโภค						
..... ข. การรับประทานอาหาร						
..... ค. การบริโภค						
..... ง. อาหาร, การรับประทานอาหาร						
..... จ. การกิน						
..... ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	กำหนดวัตถุประสงค์	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
3. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับมารยาทและการเข้าสมาคมในสังคม ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันดับที่..... ก. การสมาคม ข. มารยาทและการสมาคม ค. การสังคม ง. มารยาท จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
4. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การจัดดอกไม้ ข. ดอกไม้ -การจัด ค. ดอกไม้, การจัด ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
5. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้ ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันดับที่..... ก. ดอกไม้-การประดิษฐ์ ข. ดอกไม้ประดิษฐ์ ค. ดอกไม้, การประดิษฐ์ ง. การประดิษฐ์ดอกไม้ จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม

เหตุผลในการเลือก

ครอบคลุมเนื้อหา

เฉพาะเจาะจง

รู้จักและหมาย

คำหรือวลีของ

กระตือรือร้น

อื่น ๆ โปรดระบุ

6. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับงาน
ประติมากรรม หรือถึงประติมากรรม ท่านจะค้นจาก
หัวข้อเรื่อง คำว่า

อันดับที่..... ก. ประติมากรรม

..... ข. สิ่งประติมากรรม

..... ค. อื่น ๆ โปรดระบุ

7. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ
การแกะสลัก ในด้านโภชนาการ เช่น ยัก
หรือสลักไม้ ท่านจะค้นจากหัวข้อเรื่อง คำว่า

อันดับที่..... ก. ยักและสลักไม้-แกะสลัก

..... ข. แกะสลัก

..... ค. ศิลปะและการแกะสลัก

..... ง. ช่างแกะสลัก

..... จ. ศิลปะการแกะสลัก

..... ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือมูลค่าของ	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
๘. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การลงสมัคร ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคับคั่ง..... ก. การลงสมัคร ข. สมัคร-การลง ค. วิชาการลงสมัคร ง. วิธีการลงสมัคร จ. สมัคร การลง ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
๙. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การบริหารร่างกาย ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันคับคั่ง..... ก. ร่างกาย-การบริหาร ข. การบริหารร่างกาย ค. กายบริหาร ง. ร่างกาย, การบริหาร จ. การออกกำลังกาย ฉ. ร่างกาย, การบริหาร ๕. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	การสนับสนุนเนื้อหา	เนื้อหาจะจริงหรือไม่	รู้จักและศรัทธา	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
10. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการ แต่งงาน หรือการครองเรือน ท่านจะค้นจาก หัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การสมรส ข. การครองเรือน ค. การแต่งงาน ง. คู่รัก จ. สามีภรรยา ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
11. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความ เป็นอยู่ในครอบครัว ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ครอบครัว ข. ความสัมพันธ์ในครอบครัว ค. ความสัมพันธ์ในครัวเรือน ง. การสัมพันธ์ในครอบครัว จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ตรงกับเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้ทันและรวดเร็ว	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
12. ถาถามถึงการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการ ประติษฐานยศาสตร์ ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า อันใดที่..... ก. การประติษฐานยศาสตร์ ข. เอกสารประติษฐานยศาสตร์ ค. เทวศาสตร์ประติษฐานยศาสตร์ ง. ประติษฐานยศาสตร์ จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
13. ถาถามถึงการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะและการฝีมือ การฝีมือที่เกี่ยวข้องกับงานอาหารหรือเสื้อผ้าอันใด อันหนึ่ง ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะ ใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับค้นใดหรือไม่ เหมาะสม ก. อาหาร-ศิลปะและการฝีมือ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
14. ถาถามถึงการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิวิภาค ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้ เหมาะสม ก. ภูมิวิภาค ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
15. ถาถามถึงการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการวิภาค ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็น หัวเรื่องสำหรับค้นใดหรือไม่ เหมาะสม ก. การวิภาค ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

แบบสอบถามหัวข้อจิตวิทยาการอบรมอาชญากร มอนกยานและเครื่องแต่งกาย

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. คำถามของการหนึ่งสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพหรือสิ่งทอ ท่านจะลบจากหัวข้อเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. นก ข. อุตสาหกรรมสิ่งทอ ค. วิชากรรมสิ่งทอ ง. การทอผ้า จ. นก-อุตสาหกรรมการทอ ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
2. คำถามของการหนึ่งสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเสื้อผ้าที่ใช้ในการแต่งกาย ท่านจะลบจากหัวข้อเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. นกและเครื่องแต่งกาย ข. เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค. เสื้อผ้า ง. เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพทเทิร์น	กำหนดวัตถุประสงค์ของ	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
3. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การตัดเย็บเสื้อผ้า ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่..... ก. เสื้อผ้า-การตัดเย็บ						
..... ข. เสื้อผ้าและการตัดเย็บ						
..... ค. เสื้อผ้า, การตัดเย็บ						
..... ง. การตัดเย็บเสื้อผ้า						
..... จ. เสื้อผ้าและปักเสื้อ						
..... ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
4. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องลูกไม้หรือการปักโครเชต์ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่..... ก. โครเชต์						
..... ข. การปักลูกไม้						
..... ค. การปักโครเชต์						
..... ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
5. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การปักยกด						
ท่านจะค้นได้จากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่..... ก. แกดกิ้ง						
..... ข. การปักยกด						
..... ค. การปักยกดกิ้ง						
..... ง. ยกด						
..... จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแหล่งหลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นที่จะ	อื่น ๆ โปรดระบุ
6. ถาถามต้องการหนังสือที่เนื้อหาเกี่ยวกับ การนำผัก เช็ดหนามาประดิษฐ์เป็นลักษณะต่าง ๆ ตามจะตอบ จากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ผาเช็ดหนา-การประดิษฐ์ ข. ผาเช็ดหนา, การประดิษฐ์ ค. การประดิษฐ์ควยผาเช็ดหนา ง. ผาเช็ดหนาประดิษฐ์ จ. ประติษฐกรรม ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

เกณฑ์ในการเลือก

คำถาม

การยอมรับเอา

เฉพาะเจาะจง

รู้จักแพร่หลาย

ค่าตัวว่าดีสุดของ

การหักลดเงิน

อื่น ๆ ไปกระทบ

7. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่ดีเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึกด้วย
ลูกฝึก ท่านจะคบหาคนหัวเรื่อง อย่างไร

อันดับ..... ก. การฝึกลูกฝึก

..... ข. ลูกฝึก-การฝึก

..... ค. ลูกฝึก, การฝึก

..... ง. อื่น ๆ ไปกระทบ

8. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่ดีเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึก ท่าน
เห็นว่าค่าหรือวลีต่อไปนี้เหมาะที่จะใช้เป็นตัวเรื่อง
สำหรับคนใดหรือไม่

เหมาะสม..... ก. การฝึก

ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ ไปกระทบ

9. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่ดีเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึก ท่าน
เห็นว่าค่าหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นตัวเรื่อง
สำหรับคนใดหรือไม่

เหมาะสม..... ก. การฝึก

ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ ไปกระทบ

10. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่ดีเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึก
ท่านเห็นว่าค่าหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นตัวเรื่อง
สำหรับคนใดหรือไม่

เหมาะสม..... ก. การฝึกตลอด

ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ ไปกระทบ

แบบสอบถามทั่วไปเรื่องอาหารหมักดอง แร่ธาตุอาหารและโภชนาการ

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ควบคุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักประเภท	ค่าวิเคราะห์ทางสถิติ	การหาค่าสถิติ	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การ ประกอบอาหาร ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. อาหาร, การปรุง ข. อาหาร-การปรุง ค. การปรุงอาหาร ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
2. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการ เก็บรักษาอาหาร หรือผลไม้ ไม่ให้เสียหาย ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. อาหาร-การเก็บรักษา ข. อาหาร-การเก็บและ รักษา ค. อาหาร-การถนอม ง. การถนอมอาหาร จ. อาหาร-วิธีเก็บและรักษา ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุมชัดเจน	อื่นๆ ไปรกระบุ
3. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับ ชนบทหรือ ของหวาน ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันใดที่..... ก. ชนบท ข. ของหวาน ค. ชนบทไทย ง. ของหวาน จ. อื่น ๆ ไปรกระบุ						
4. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับ อาหาร มังสวิรัต ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันใดที่..... ก. อาหารมังสวิรัต ข. มังสวิรัต ค. มังสวิรัต, อาหาร ง. อื่น ๆ ไปรกระบุ						
5. ถ้าท่านต้องการหาหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับ ขนมเค้ก ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันใดที่..... ก. เค้ก ข. ขนมเค้ก ค. อื่น ๆ ไปรกระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
6. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การจัด โต๊ะอาหาร ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันใดที่..... ก. โต๊ะอาหาร, การจัด ข. โต๊ะอาหาร-การจัด ค. การจัดโต๊ะอาหาร ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
7. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ อาหาร แห้ง ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้ เหมาะสมที่จะใช้ เป็นหัวเรื่องสำหรับค้นได้หรือไม่ เหมาะสม..... ก. อาหารแห้ง ไม่เหมาะสม.... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
8. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาหาร พิเศษ คำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่อง สำหรับค้นได้หรือไม่ เหมาะสม..... ก. อาหารพิเศษ ไม่เหมาะสม.... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
9. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องคั้น ประเภทคอกเทล ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้ เหมาะสมสำหรับใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับค้นได้ หรือไม่ เหมาะสม..... ก. คอกเทล ไม่เหมาะสม.... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

แบบสอบถามหัวเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	การประเมินเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. <u>คำถาม</u> การทบทวนหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับการทำงานหรือวิธีการทำงาน หรือเทคนิคการปฏิบัติงาน ท่านจะคัดลอกหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่..... ก. การทำงาน						
..... ข. วิธีทำงาน						
..... ค. การปฏิบัติงาน						
..... ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
2. <u>คำถาม</u> การทบทวนหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานธุรกิจ ท่านจะคัดลอกหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่..... ก. การจัดการธุรกิจ						
..... ข. การบริหารธุรกิจ						
..... ค. ธุรกิจ-การจัดการ						
..... ง. ธุรกิจ-การบริหาร						
..... จ. การจัดองค์การ						
..... ฉ. การดำเนินงานธุรกิจ						
..... ช. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือวัสดุที่ถูกต้อง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
3. ถ้าหาบถองการพียงสื่อพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับการจัด สำนักงาน ท่านจะกนจากหัวเรื่อง ก้าวว่า อันกับที่..... ก. สำนักงาน, การจัด ข. สำนักงาน-การจัด ค. การจัดสำนักงาน ง. การบริหารสำนักงาน จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
4. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับรายชื่อและที่อยู่ของโรงงาน หรือกิจการในสถานอุตสาหกรรมต่าง ๆ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. โรงงาน-ทำเนียบนาม ข. โรงงาน-นามานุกรม ค. โรงงานอุตสาหกรรม ทำเนียบนาม ง. โรงงานอุตสาหกรรม-นามานุกรม จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
5. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหาเกี่ยวกับความปลอดภัยจากเครื่องมือ เครื่องจักร หรืออื่น ๆ ในการทำงานในโรงงานของคนงาน ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ความปลอดภัยในโรงงาน ข. โรงงาน-ความปลอดภัย ค. ความปลอดภัย-โรงงาน ง. ความปลอดภัยในการทำงาน จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือวัสดุที่ถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
6. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความแข็งแรงวัสดุ หรือกำลังวัสดุ ท่านจะค้นจากหนังสือ คำว่า อันดับที่..... ก. ความแข็งแรงของวัสดุ ข. ความแข็งแรงวัสดุ ค. วัสดุ-ความแข็งแรง ง. วัสดุ-กำลัง จ. กำลังวัสดุ ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
7. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องคิกเลข หรือเครื่องคำนวณเลข ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เครื่องคำนวณ ข. เครื่องคิกเลข ค. เครื่องคำนวณเลข ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักเฉพาะราย	ค่าที่วัดได้ถูกต้อง	กระตุ้นคิดวิเคราะห์	อื่น ๆ โปรดระบุ
8. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับไฟฟ้าที่ใช้กับเครื่องยนต์ หรือเครื่องกล ฯลฯ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เครื่องยนต์-ไฟฟ้า ข. เครื่องยนต์, ไฟฟ้า ค. เครื่องยนต์ไฟฟ้า ง. เครื่องยนต์-ระบบไฟฟ้า จ. ไฟฟ้าเครื่องยนต์ ฉ. ไฟฟ้า-เครื่องยนต์ ช. ไฟฟ้า, เครื่องยนต์ ซ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
9. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์สำหรับช่าง ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. คณิตศาสตร์ช่าง ข. คณิตศาสตร์เทคนิคสำหรับช่าง ค. คณิตศาสตร์เทคนิค ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
10. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์ขั้นสูง ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคับที่..... ก. คณิตศาสตร์ขั้นสูง ข. คณิตศาสตร์ขั้นสูง ค. คณิตศาสตร์ ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
11. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสถิติ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคับที่..... ก. สถิติ ข. สถิติศาสตร์ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
12. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ด้านวิศวกรรม ท่านจะค้นจาก หัวเรื่อง คำว่า อันคับที่..... ก. เศรษฐศาสตร์-วิศวกรรม ข. เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกยกย่อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
13. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกลศาสตร์ คำนวณวิศวกรรม ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคัมภ์..... ก. กลศาสตร์, วิศวกรรม ข. กลศาสตร์วิศวกรรม ค. กลศาสตร์-วิศวกรรม ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
14. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา อังกฤษสำหรับช่าง ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคัมภ์..... ก. ภาษาอังกฤษ เทคนิค ข. ภาษาอังกฤษ-ช่าง ค. ภาษาอังกฤษสำหรับช่าง ง. อังกฤษ-เทคนิค จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
15. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับพัสดุ หรืองานพัสดุ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคัมภ์..... ก. พัสดุ ข. งานพัสดุ ค. การพัสดุ ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
16. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการ ประปา ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคับที่..... ก. ประปา ข. การประปา ค. อื่น ๆ โปรดระบุ 17. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การ ขนส่ง ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคับที่..... ก. ขนส่ง ข. การขนส่ง ค. ขนส่ง, การ ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหวั่ววลที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุมชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
18. ถ้าท่านต้องการหนังสือพิมพ์เนื้อหา เกี่ยวกับการ อุตสาหกรรม ท่านจะสนใจจากหัวเรื่อง คำว่า อันใดบ้าง..... ก. อุตสาหกรรม ข. การผลิต ค. การอุตสาหกรรม ง. อุตสาหกรรมการผลิต จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	กำหนดไว้ถูกต้อง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
20. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกรรมกร และแรงงาน ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคับที่..... ก. แรงงานและกรรมกร ข. กรรมกรและแรงงาน ค. แรงงาน ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
21. ถาถามต้องการหนังสือพิมพ์ เนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารโดยทั่ว ๆ ไป ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การบริหาร ข. บริหาร ค. การจัดการ ง. การจัดและบริหาร จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
22. ถาถามต้องการหนังสือพิมพ์ เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดและการบริหารงานด้านต่าง ๆ เช่น ด้านบุคคล หรือองค์การ หรือโรงงาน หรือบริษัท หรือธุรกิจต่าง ๆ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า ถาถามเลือกขอ ก. ในข้อ ข. โปรดตอบ ขอ 22.1						
22.1. อันดับที่..... ก. บุคคล, การบริหาร ข. บุคคล-การบริหาร ค. การบริหารบุคคล ง. การบริหารงานบุคคล จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
คำถามเลือกข้อ จ. ในข้อ ๒๖ โปรดตอบ ข้อ 38.2 38.2 อันที่..... ก. บุคคล, บริหาร ข. บุคคล-บริหาร ค. บริหารบุคคล ง. บริหารงานบุคคล จ. อื่น ๆ โปรดระบุ คำถามเลือกข้อ ค. ในข้อ 21 โปรดตอบ ข้อ 22.3 22.3 อันที่..... ก. บุคคล, การจัดการ ข. บุคคล-การจัดการ ค. การจัดการบุคคล ง. การจัดการงานบุคคล จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม

เหตุผลในการเลือก

ครอบคลุมเนื้อหา

เฉพาะเจาะจง

รู้จักแพร่หลาย

คำหรือวลีที่ถูกต้อง

กระตือรือร้น

อื่น ๆ โปรดระบุ

คำถามเลือกข้อ ง. ในข้อ 21 โปรดตอบ

ข้อ 22.4

22.4. อันดับนี้.... ก. บุคคล, การจัดและบริหาร

.... ข. บุคคล-การจัดและบริหาร

.... ค. การจัดและบริหารบุคคล

.... ง. การจัดและบริหารงานบุคคล

.... จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

คำถามเลือกข้อ จ. ในข้อ 27 โปรดตอบ

ข้อ 22.5

22.5. อันดับนี้.... ก. บุคคล, อื่น ๆ

.... ข. บุคคล-(อื่นๆ....)

.... ค. อื่น ๆ.....บุคคล

.... ง. อื่น ๆ โปรดระบุ

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
23. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การศึกษาทางวิชาชีพหรืออาชีวศึกษา ท่านจะค้น จากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. การศึกษาวิชาชีพ ข. อาชีวศึกษา ค. การศึกษาทางวิชาชีพ ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำขวัญติดหู	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
24. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ หรือวิชาชีพ ท่านจะสนใจจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. อาชีพ ข. อาชีพและวิชาชีพ ค. วิชาชีพ ง. การอาชีพ จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกมอง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
25 . กำหนดต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพหรือวิชาชีพต่าง ๆ ท่านจะค้นจากหัวเรื่องคำว่า กำหนดเลือกข้อ ก. ในข้อ 24 ไม่ตอบ ข้อ 25.1 25.1 อันดับที่..... ก. อาชีพ-มาตรฐาน ข. การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ กำหนดเลือกข้อ ข. ในข้อ 24 ไม่ตอบ ข้อ 25.2 25.2 อันดับที่..... ก. อาชีพและวิชาชีพ-มาตรฐาน ข. การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพและวิชาชีพ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม

เหตุผลในการเลือก

คำถาม

ครอบคลุมเนื้อหา

เฉพาะเจาะจง

รู้จักแพร่หลาย

คำหรือวลีที่ถูกต้อง

กระชับรัดกุม

อื่น ๆ โปรดระบุ

คำถามเลือกข้อ ค. ในข้อ 24 โปรดตอบ
ขอ 45.3

- 25.3 อันที่..... ก. วิชาชีพ-มาตรฐาน
..... ข. การจักประเภ
มาตรฐานวิชาชีพ
..... ค. อื่น ๆ โปรดระบุ

คำถามเลือกข้อ ง. ในข้อ 24 โปรดตอบ
ขอ 425.4

- 25.4 อันที่..... ก. การอาชีพ-มาตรฐาน
..... ข. การจักประเภ
มาตรฐานการอาชีพ
..... ค. อื่น ๆ โปรดระบุ

คำถามเลือกข้อ จ. ในข้อ 24 โปรดตอบ
ขอ 25.5

- 25.5 อันที่..... ก. อื่น ๆ...-มาตรฐาน
..... ข. การจักประเภ
มาตรฐาน-อื่น ๆ
..... ค. อื่น ๆ โปรดระบุ

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพทเทีย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
26. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องอัดอากาศ หรืออัดลม ท่านจะค้นจากหัวข้อเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เครื่องอัดอากาศ ข. เครื่องอัดลม ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
27. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องจักรไอน้ำ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เครื่องจักรไอน้ำ ข. ไอน้ำ-เครื่องจักร ค. ไอน้ำ, เครื่องจักร ง. วิศวกรรมเครื่องจักรไอน้ำ จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
28. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ ในงานช่างทั่ว ๆ ไป ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. เครื่องมือเครื่องใช้ ข. เครื่องมือ ค. เครื่องมือทั่วไป ง. เครื่องมือและเครื่องใช้ จ. เครื่องมือและอุปกรณ์ ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกมอง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
29. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับมอเตอร์ที่ใช้กับเครื่องจักร เครื่องยนต์ต่าง ๆ เช่น เครื่องสูบน้ำ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. เครื่องสูบน้ำมอเตอร์ ข. มอเตอร์เครื่องสูบน้ำ ค. เครื่องสูบน้ำ-มอเตอร์ ง. เครื่องสูบน้ำ, มอเตอร์ จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
30. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารเคมี ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. เคมีฟิสิกส์ ข. ฟิสิกส์เคมี ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
31. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสถิติในสถานต่าง ๆ เช่น แรงงานและกรรมการธุรกิจ และการเงิน เป็นต้น ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. สถิติธุรกิจ ข. ธุรกิจ, สถิติ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก				
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม
32. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับธุรกิจ ในด้านต่าง ๆ เช่น การก่อสร้าง หรือที่ดิน ฯลฯ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ที่ดิน-ธุรกิจ ข. ธุรกิจที่ดิน ค. ธุรกิจ ง. อื่น ๆ โปรดระบุ					
33. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการทำงานของรถยนต์หรือเครื่องยนต์ หรือเครื่อง รถยนต์ หรือไฟฟ้า ฯลฯ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. รถยนต์-การทำงาน ข. รถยนต์, การทำงาน ค. การทำงานของรถยนต์ ง. อื่น ๆ โปรดระบุ					

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือวัสดุถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
34. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างอุปกรณ์ หรือสิ่งต่าง ๆ เช่น รถยนต์, เครื่องปรับอากาศ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคับที่..... ก. รถยนต์-การสร้าง ข. รถยนต์, การสร้าง ค. การสร้าง รถยนต์ ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						
35. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการติดตั้งอุปกรณ์หรือสิ่งต่าง ๆ เช่น รถยนต์ ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันคับที่..... ก. ไฟฟ้า-การติดตั้ง ข. ไฟฟ้า, การติดตั้ง ค. การติดตั้งไฟฟ้า ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
36. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลอดไฟฟ้า หรือวิทยุ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. หลอดไฟฟ้า ข. ไฟฟ้า-หลอด ค. ไฟฟ้า, หลอด ง. หลอดไฟ จ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
37. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องมือและเครื่องใช้สำหรับอุปโภคบริโภคหรือสิ่งต่าง ๆ เช่น ไฟฟ้า รถยนต์ เครื่องกล ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ไฟฟ้า-เครื่องมือเครื่องใช้ ข. ไฟฟ้า-เครื่องมือและเครื่องใช้ ค. ไฟฟ้า, เครื่องมือเครื่องใช้ ง. ไฟฟ้า, เครื่องมือและเครื่องใช้ จ. เครื่องมือเครื่องใช้-ไฟฟ้า ฉ. เครื่องมือและเครื่องใช้-ไฟฟ้า ช. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
38. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการคิดราคา การประมาณราคา หรือการประเมินราคาเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ เช่น รถยนต์ การก่อสร้าง เป็นต้น ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันดับที่..... ก. ที่ดิน-การประมาณราคา ข. ที่ดิน, การประเมินราคา ค. ที่ดิน-การประเมินราคา ง. ที่ดิน, การประมาณราคา จ. ที่ดิน-คิดราคา ฉ. การประมาณราคาที่ดิน ช. การประเมินราคาที่ดิน ซ. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	ค่าหรือวัสดุถูกต้อง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
39. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการวัดหรือการรังวัด พื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่ดิน ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่.....ก. ที่ดิน-การรังวัด						
.....ข. ที่ดิน, การรังวัด						
.....ค. ที่ดิน-รังวัด						
.....ง. ที่ดิน, รังวัด						
.....จ. รังวัด						
.....ฉ. การรังวัดที่ดิน						
.....ช. อื่น ๆ โปรดระบุ						
40. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับแบบทดสอบหรือข้อทดสอบเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ เช่น รถยนต์ เครื่องยนต์ ไฟฟ้า การขาย ฯลฯ ท่านจะคนจากหัวเรื่อง คำว่า						
อันดับที่.....ก. เครื่องยนต์-ข้อสอบและปัญหา						
.....ข. เครื่องยนต์-ข้อสอบและเฉลย						
.....ค. เครื่องยนต์-แบบทดสอบ						
.....ง. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำที่วัดถูกคอง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ ไปรกรรม
41. ถ้าท่านต้องการหนึ่งสิ่งที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนแบบและการออกแบบทั่วไป ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันชัยที่..... ก. การเขียนแบบและการออกแบบ ข. การเขียนแบบ ค. เขียนแบบทั่วไป ง. ฐานการออกแบบ จ. อื่น ๆ ไปรกรรม						
42. ถ้าท่านต้องการหนึ่งสิ่งที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนแบบและการออกแบบในงานต่าง ๆ เช่น การก่อสร้างบ้านอาคาร เครื่องใช้ และเครื่องประดับต่าง ๆ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันชัยที่..... ก. บ้าน-การเขียนแบบและการออกแบบ ข. การเขียนแบบและการออกแบบ - บ้าน ค. การเขียนแบบและการออกแบบ ง. อื่น ๆ ไปรกรรม						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำขวัญที่ถูกต้อง	กระตือรือร้น	อื่น ๆ โปรดระบุ
43. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องสูบน้ำแบบหยดโซ่ง ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง ภาว่า อันดับที่..... ก. เครื่องสูบน้ำแบบหยดโซ่ง ข. เครื่องสูบน้ำ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
44. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ น้ำที่ใสใน การชลประทาน ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง ภาว่า อันดับที่..... ก. ชลศาสตร์ ข. ชลประทาน ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
45. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการว่าถวย การเลื่อนไหวต่าง ๆ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง ภาว่า อันดับที่..... ก. จลนศาสตร์ ข. พลศาสตร์ ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เทคนิคในการเลือก					
	ควบคุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
46. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. ผลิตภัณฑ์						
..... ข. นม, อุตสาหกรรม						
..... ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
47. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ ท่านจะค้นจากหัวเรื่อง คำว่า อันกับที่..... ก. เครื่องมือทดสอบ						
..... ข. เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบ						
..... ค. อื่น ๆ โปรดระบุ						
48. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับพลังงานของฟิสิกส์ ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องคำร่วมกับใดหรือไม่ เหมาะสม ก. พลังงานฟิสิกส์ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
49.. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีว ที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรม ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องใดหรือไม่ เหมาะสม ก. อาชีวอุตสาหกรรม ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกมอง	กระตือรือร้นชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
5.1. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง กระจก ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสม ที่จะใช้เป็นหัวเรื่องใดหรือไม่ เหมาะสม ก. กระจก ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
5.2. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคลื่นเสียง ท่านเห็นว่า คำหรือวลีต่อไปนี้ เหมาะสมที่จะใช้ เป็นหัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม ก. คลื่นเสียง ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
5.3. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้ เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับคนใด หรือไม่ เหมาะสม ก. มนุษย์สัมพันธ์ ไม่เหมาะสม ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	การสนับสนุน	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับชัดเจน	อื่น ๆ โปรดระบุ
53. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องสูบ ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม..... ก. เครื่องสูบ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
54. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับน้ำกลศาสตร์ไปโต ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม..... ก. กลศาสตร์ประยุกต์ ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						
55. ถาถามต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับแร่ทั้งสะเตน ท่านเห็นว่า คำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับคนใดหรือไม่ เหมาะสม..... ก. ทั้งสะเตน ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

คำถาม

เหตุผลในการเลือก

ตรงกับคุณเป็นข้อหา

เฉพาะเจาะจง

รู้จักแพร่หลาย

คำหรือวลีที่ถูกทดลอง

การที่กรีกัดเจเน

อื่น ๆ ไปรกระบ

56. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ
อุตสาหกรรมที่ใช้วัสดุไม้ไม้ ท่านเห็นว่าคำหรือ
วลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับ
คนไหนหรือไม่

เหมาะสม ก. อุตสาหกรรมไม้ไม้

ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ ไปรกระบ

57. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการ
นิเทศงาน ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสม
ที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับคนไหนหรือไม่

เหมาะสม ก. การนิเทศงาน

ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ ไปรกระบ

คำถาม	เหตุผลในการเลือก					
	ครอบคลุมเนื้อหา	เฉพาะเจาะจง	รู้จักแพร่หลาย	คำหรือวลีที่ถูกต้อง	กระชับรัดกุม	อื่น ๆ โปรดระบุ
58. ถ้าท่านต้องการหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องพลาสติก ท่านเห็นว่าคำหรือวลีต่อไปนี้เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องสำหรับค้นได้หรือไม่ เหมาะสม..... ก. พลาสติก ไม่เหมาะสม..... ข. อื่น ๆ โปรดระบุ						

ภาคผนวก ข.

บัญชีหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่วิทยาเขตต่าง ๆ ใช้ตรงกับ
หัวเรื่องของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

บัญชีหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ศึกษาแตกต่างกันไป ตรงกับหัวเรื่องของสมาคมห้องสมุด
แห่งประเทศไทย

กฎหมาย

กระดาษ

กระแสไฟฟ้า

กราฟ

กลศาสตร์

การก๊อปปี้

การเขียนรูปแบบเรขาคณิต

การควบคุมคุณภาพ

การคาปลึก

การคำนวณเงินผ่อน

การคาส่ง

การจักรการ

การจักรการขาย

การจักรการธุรกิจ

การจักซื้อ

การจ้าง

การจ้าง-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

การจูงใจ

การเงิน

การแต่งกาย

การถักไหมพรม

การถักลูกไม้

การทดลอง

การทำงาน

การแนะแนว

การแนะแนวอาชีพ

การบริหารงานผลิต

การประดิษฐ์ด้วยเข็ม

การประดิษฐ์ด้วยตัวอักษร

การปรับปรุงงาน

การฉีมือ

การพัฒนาเศรษฐกิจ

การพูด

การเย็บปักถักร้อย

การวัด

การวางแผน

การศึกษาทางการพาณิชย์

การสมัคร

การสอบบัญชี

การสมัครงาน

การสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่าง

ประเทศ

การสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

การเสริมสวย

แก้ว

คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์ธุรกิจ	จำนวน
กลิ่น	จุลชีววิทยา
คอนกรีต	ขวเลข
คอนกรีตเสริมเหล็ก	ช่างไม้
คาจาง	ช่างโลหะ
เคมี	ชีวเคมี
เคมี-การทดลอง	ชีววิทยา
เคมี-อุตสาหกรรม	เชือก
เครื่องกำเนิดไฟฟ้า	เชื้อเพลิง
เครื่องแก้ว	เชื้อข้อ
เครื่องพิมพ์	เชื้อทรัพย์
เครื่องแต่งกาย	ข้อขาย
เครื่องขยายเสียง	คอกเบี้ย
เครื่องจักร	คอกไม้
เครื่องบันทึกเสียง	คอกไม้ในวรรณคดี
เครื่องยนต์	ตรีโกณมิติ
เครื่องหมายความการค้า	ตลาด
เครื่องสำอางค์	ตลาดเงิน
แคลคูลัส	ตลาดทุน
เงินกู้	ตลาดหลักทรัพย์
เงินเฟ้อ	ตัวเงิน
จกหมาย	ตัวแทน
จกหมาย, วิธีเขียน	ตาราง
จกหมายธุรกิจ	ทนายความ
จรวก	ทรัพย์
จำนวน	ทรัพย์ากรธรรมชาติ

ทรานซิสเตอร์	ปฐมพยาบาล
ทะเบียนพาณิชย์	ประกันชีวิต
เทคโนโลยี	ประกันภัย
เทอร์โมไดนามิกส์	ประกันสังคม
โทรคมนาคม	ประกันอัคคีภัย
โทรทัศน์-เครื่องรับและการรับ	ประชากรศาสตร์
โทรทัศน์สี	ประชากรศึกษา
โทรศัพท์	ผลไม้
ธนบัตร	ผลิตภัณฑ์
ธนาคารพาณิชย์	ผังเมือง
ธนาคารแห่งประเทศไทย	ผู้นำ
ธรณีวิทยา	แผนผัง
ธุรกิจ	ผากหรรพ์
นมสด	พิมพ์ดีด
นโยบายเศรษฐกิจ	พืชคณิต
นักวิทยาศาสตร์	ฟิลิกส์
นายหนา	ไฟฟ้า
น้ำแข็ง	ไฟฟ้าพลังน้ำ
น้ำมัน	ภาษาศาสตร์
น้ำมันพืช	ภาษีเงินได้
น้ำเสีย	ภาษีศุลกากร
นิติกรรม	ภาษีอากร
บริโภครวม	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ
บัญชีเงินสะพัด	โภชนาการ
บุคคลิกภาพ	โภชนบำบัด
พาน	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

มรดก	วาทเขียน
มรดกและทารก	วาทศิลป์
แม่เหล็ก	วิทยาศาสตร์
ไม้	วิทยาศาสตร์ประยุกต์
ไม้ประดับ	วิทยุ
ไม้แปรรูป	วิทยุ-การจัดรายการ
ยางรถยนต์	วิธีพิจารณาความแพ่ง
ยานพาหนะ	วิศวกรรมเครื่องกล
ยืม	วิศวกรรมโครงสร้าง
รถจักรยาน	วิศวกรรมโยธา
รถยนต์	วิศวกรรมศาสตร์
รายได้	วิศวกรรมสำรวจ
รายได้, การกระจาย	วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย
เรขาคณิต	เศรษฐศาสตร์จุลภาค
เรขาคณิตวิเคราะห์	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาค
แรงงานสัมพันธ์	เศรษฐศาสตร์มหภาค
โรงงาน	สถิติ
โรงฝึกงาน	สตรี-สุขภาพ และสุขวิทยา
ละเมิด	สถาบันการเงิน
ธุรกิจ	สมการ-ทฤษฎี
ลูกจ้าง	สรีรวิทยา
เลขคณิต	สังคมวิทยา
เดชานการ	สังคมสงเคราะห์
แลกเปลี่ยน	สินค้า
โลกวิทยา	สินค้าเข้าและสินค้าออก
โลหะ	สี

สุขวิทยา

สุขาภิบาล

เสียง

แสง

หนี้

หลักทรัพย์

หออกราคา

หออกราคา-ไทย

เหล็ก

อนามัน

อนินทรีย์เคมี

อากาศเสีย

อาหาร

อาหาร-การเก็บและรักษา

อาหารกระป๋อง

อาหารสัตว์

อาหารสำเร็จรูป

อิเล็กทรอนิกส์

อุตสาหกรรมเคมี

อุตสาหกรรมทองเที่ยว

อุตสาหกรรมในครอบครัว

อุตสาหกรรมโรงงาน

อุทธรณ์

เอกสารและการจัด

ภาคผนวก ก.

บัญชีหัว เรื่องที่เกี่ยวกับวิชาชีพที่วิชาเขตต่าง ๆ ไม่มี
แคตตาล็อกของสมุดแห่งประเทศไทย

บัญชีหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่วิทยาเขตต่าง ๆ ไม่มีใช้แต่สมาคมห้องสมุด
แห่งประเทศไทยมีใช้

กฎและการปฏิบัติ

กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

กรรค

กรรมธรรม

กรรมสิทธิ์

กระแสไฟตรง

กระแสไฟสลับ

กรุป (คณิตศาสตร์)

กลองจุลทรรศน์

กลองโทรทรรศน์

ก่อสร้าง

กัมมันตภาพรังสี

ก๊าซ

ก๊าซพิษ

กายบริหาร

กายบริหารสำหรับสตรี

การเก็บและรักษา

การแก้ไขและซ่อมแซม

การเข้าและออกจากงาน

การคลัง—การตรวจบัญชี

การคลัง—ไทย

การคลัง—ไทย—การตรวจบัญชี

การคลังจังหวัด

การคลังเทศบาล

การคลังอำเภอ

การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมน้ำหนักตัว

การควบคุมอัตโนมัติ

การคา

การคาผูกขา

การคำนวณ

การคำนวณเนื้อที่

การเงิน

การจัดซื้อ

การจัดระบบงาน

การจัดหางาน

การเจาะหัวเพชร

การเช่า

การเดินทางในอวกาศ

การเดินทางเรือ

การเดินทางเรือในประเทศ

การตกแต่งภายใน

การตกแต่งอาคาร

การทดลอง

การทดสอบ

การทาสี

การนัดหยุดงาน	การวางแผนครอบครัว
การบริหารรัฐกิจ-ส่วนกลาง	การวิเคราะห์
การบริหารรัฐกิจ-ส่วนท้องถิ่น	การวิจัย
การบริหารรัฐ-ส่วนภูมิภาค	การวิจัยก ารดำเนินงาน
การบัญชี	การศึกษาทางการช่าง
การปรับอากาศ	การศึกษาทางการพาณิชย์
การปลอมแปลงเงินตรา	การศึกษาทางอาชีพ
กรรมสิทธิ์	การสอบบัญชี
การผลิตกับการตลาด	การสะสมทุน
การผูกขาด	การสำรวจ
การฝึกอบรม	การสำรวจคืน
การพนักงาน	การสื่อสาร
การพัฒนาอุตสาหกรรม	การเสริมสวย
การพิมพ์ดีด	การอพยพแรงงาน
การพิมพ์ลายผ้า	การออกกำลังกาย
การระบายน้ำ	แกะสลัก
การระบายน้ำใต้ดิน	แกะสลักไม้และผลไม้
การระบายอากาศ	ขนมเบอง
การระเหย	ชายทอดตลาด
การลงทุนในต่างประเทศ	เขตการค้าเสรี
การลงทุนระหว่างประเทศ	เขตเงินปอนด์
การลงทุนและส่งเสริมการลงทุน	เขตปลอดภาษี
การลดความอ้วน	ถนนบริด
การลักลอบหนีศุลกากร	คมนาคม
การว่างงาน	ครอบครัว-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
การวางแผน	ครอบครัว-การส่งเคราะห์

ครัว	เครื่องวิทยุหึ่งอากาศ
คลื่น (พิลิกส์)	เครื่องสำอาง
คลื่นไฟฟ้า	เคหะสงเคราะห์
คลื่นวิทยุ	แคลคูลัส
ควอนตัม-ทฤษฎี	โพลากวอนเชื้อ
ความงาม	งบประมาณ-ไทย-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
ความชื้น	งบประมาณ-ไทย-การบัญชี
ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	งบประมาณในคานธุรกิจ
ความปลอดภัยในท้องถิ่น	เงินคงคลัง
ความปลอดภัยในโรงงาน	เงินตรา
ความรอน	เงินตราต่างประเทศ
ค่าครองชีพและมาตรฐานการครองชีพ	เงินบาท
ค่าใช้จ่าย	เงินฝัก
ค่าทดแทน	เงินเพิ่มพิเศษ
คำถามและคำตอบ	เงินเฟ้อ
คำประกัน	เงินสวัสดิการข้าราชการ
เครื่องจักรกลสถิติ	เงินสะสม
เครื่องคิด	เงินอุดหนุน
เครื่องตกแต่งและเครื่องประดับ	เงินอุดหนุนการวิจัย
เครื่องแต่งกาย-การแต่งและการประกวด	แง่เศรษฐกิจ
เครื่องบันทึกเสียง	แง่สังคม
เครื่องปฏิกรณ์	จักรวาล
เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณู	จักรวาลวิทยา
เครื่องมือแรง	จำนวนเลข-ทฤษฎี
เครื่องเล่นจานเสียง	จำนวนเลข, การนับ
เครื่องวัดความกดอากาศ	จิตวิทยาธุรกิจ

เจ้าหนี้และลูกหนี้

โนนค

ชั่วโมงแรงงาน

ช่างทาสี

ช่างปั้น

ช่างศิลป์

ช่างสนาม

ช่างสิบหมู่

ช่างหล่อ

ชีวฟิสิกส์

ชีววัตถุ

ชีววิทยา

ชีววิทยา-ห้องปฏิบัติการ

ชีววิทยาอากาศ

ชีวอุณหนิยวิทยา

ชีววิทยาสภาพแวดล้อม

เช็ก

เชื้อเพลิงปรมาณู

ฉึกา

กรรมนิราศ

คอกไม้ประดิษฐ์

การศาสตร์

การศาสตร์การเดินเรือ

การศาสตร์การบิน

ควา

ควาเทียม

ควาหาง

คิน

คิน-การสำรวจ

-การอนุรักษ์

-แผนที่

คินประสิว

คูปก

คูลการศา

คูลการชำระเงิน

เค็ก

เค็ก-การบริหารและสุขวิทยา

เค็ก-การลงเคราะห์

เค็ก-จิตวิทยา

เค็ก-โภชนาการ

เค็ก-โรค

เค็กกำหนด

เค็กเกร

เค็กที่เป็นปัญหา

เค็กวัยก่อนเข้าเรียน

ไคนามิกส์

ตลาดรวมยุโรป

กะกัว

กะใบ

คัวเงินคงคลัง

คัวพิมพ์

คัวอย่าง

ดูเย็น	ที่ดิน , การจัดสรร
โต๊ะอาหาร	ที่ดิน , การจำแนกประเภท
ถนน	ที่ดิน , การใช้
ถ่าน	ที่ดิน , การถือครอง
ถ่านหิน	ที่ดิน , การปฏิรูป
ถ่ายภาพทางอากาศ	ที่ดิน , การเวนคืน
ถายรูป	ที่อยู่อาศัย
ทรัพย์สิน	ทุนสำรอง
ทรัพย์สินส่วนบุคคล	เทคโนโลยีทางการศึกษา
ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์	เทพันติกภาพ
ทรัพยากรกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	เทศบัญญัติ
ทรัพยากรจากทะเล	โทรทัศน์-การแก้ไขและซ่อมแซม
ทรัพยากรธรรมชาติ-การอนุรักษ์	โทรพิมพ์
ทรัพยากรป่าไม้	โทรเลข
ทราย	โทรศัพท์
ทฤษฎี	นโยบายการพาณิชย์
ทอง	นโยบายเศรษฐกิจ
ทองแดง	ไทย-อาชีพ
ทองฟ้าจำลอง	ไทย-อุตสาหกรรม
ทองเหลือง	ธนาคารระหว่างประเทศเพื่อการบูรณะและพัฒนา
ทางระบายน้ำ	ธนาคารและการธนาคาร
ทางหลวง	ธนาคารและการธนาคาร-ไทย
ทางหลวง-แผนที่	ธนาคารสหกรณ์
ท่าเรือ	ธนาคารออมสิน
ท่าอากาศยาน	ธนาคารอาคารสงเคราะห์
ท่าเทียบนาม	ธุรกิจ-การบริหาร

ธุรกิจขนาดเล็ก	น้ำประปา
ธุรกิจขนาดใหญ่	น้ำประสานทอง
นม	น้ำปลา
นมพาสเจอร์ไรส์	น้ำพุ
นโยบายการพาณิชย์	น้ำขึ้นชักเงา
นโยบายของรัฐ	น้ำมันเชื้อเพลิง
นักช้บรณ	น้ำมันพืช
นักเคมี	นิคมอุตสาหกรรม
นักการศาสตร์	นิเวศวิทยา
นักธรณีวิทยา	นิวเคลียร์ฟิสิกส์
นักธุรกิจ	เนย
นักฟิสิกส์	เนื้อสัตว์
นักเศรษฐศาสตร์	โนล่อน
นักสังคมสงเคราะห์	บรรยากาศ
นักสำรวจ	บริษัทขนส่ง
บันทึกการ	บันทึกประวัติ
นายทุน	บัญชี—กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
น้ำ	บัญชีเงินสะพัด
น้ำ—การทำให้บริสุทธิ์	บัญชีรายได้ประชาชาติ
น้ำแข็งแห้ง	บัตรเครดิต
น้ำแข็งแห้ง—การทำให้บริสุทธิ์	บัตรเจาะรู
น้ำคาล	บาน
น้ำคาลทราย	บานกับโรงเรียน
น้ำโคลน	บานจักรวรร
น้ำทะเล	บุคคล
น้ำบาดาล	ปฐพีวิทยา

ปรมาณู	พลังงานปรมาณู
ปรมาณูอุตสาหกรรม	พลานามัย
ประกันสังคม—กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ	พัฒนาการของเด็ก
ประกันสุขภาพ	พัฒนาการมนุษย์
ประกันอสังหาริมทรัพย์	พันธุบัตร
ประกันอุบัติเหตุ	พันธุกรรม
ประชาสัมพันธ	พันธุศาสตร์
ประดิษฐ์กรรมวิทยาศาสตร์	พัสดุ—การบริหาร
ปรีวรรคเงินตรา	พาณิชยกรรม
ปิโตรเลียม	พิภพอัตราผลถาก
ผงชูรส	ฟอร์แทน (ภาษาคอมพิวเตอร์)
ผงซักฟอก	ฟิลิกส์—ห้องปฏิบัติการ
ผลิตภัณฑ์จากป่าไม้	ไฟฟ้ากระแส
ผลิตภัณฑ์ประมง	ไฟฟ้าปรมาณู
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ภาษีการค้า
ผ้าเช็ดหน้า	ภาษีบำรุงท้องถิ่น
ผ้าไหม	ภาษีมรดก
ผ้าไหมไทย	ภาษีอากร—กฎหมายและการปฏิบัติ
ผู้เสนอขาย	ภูมิศาสตร์พาณิชยกรรม
ฝน	โทษทัณฑ์—กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
ฝนเทียม	มนุษยวิทยา
ปากทรัพย์	มาตรฐาน
พลังงานกับปรมาณู	มรดก
พลังงานจากกระแสไฟฟ้า	มารคาและทารก
พลังงานจากดวงอาทิตย์	มารคาและการกีดกันการค้า

แม่เหล็กไฟฟ้า	รานอาหาร
ยางรถยนต์	รายได้
ยานอวกาศ	เรขาคณิตวิเคราะห์
ยัทธิพิชัย	เรการ
โยแก	เรเคียม
โยสงเคราะห์	แร็กมันตันริงส์
รถประจำทาง	แรงงานเด็ก
รถประจำทางปรับอากาศ	แรงงานเยาวชน
รถพยาบาล	แรงงานและกรรมกร
รถไฟ	แรงงานสตรี
รถเมล์	เรชาตุ
รถยนต์ทหาร	เรรัตนชาติ
รถราง	ล้มละลาย
รถราชการ	ล้มละลาย-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
ระเบิดปรมาณู	ลัทธิวิเศษ
ระเบิดปรมาณู-การทดลอง	ละเมิด
ระเบิดไฮโดรเจน	ลายไทย
รังสีแกมมา	เลขศรชน
รังสีคอสมิก	วัดอื่น
รังสีวิทยา	วัดอุทัย
รังสีอินฟรา-เรด	วัดอุทัย
รังสีเอกซ์	วัดอุระเปิด
รังสีเอกซ์	วัดอุตังเคราะห์
ราคา	วัสดุและอุปกรณ์
ราคา-ทฤษฎี	วัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้าง
รานเสริมสวย	วากเขิน

วาทวิทยา

วิชาการช่างสตรี

วิทยาศาสตร์กับการสื่อสาร

วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน

วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี

วิทยาศาสตร์กับมนุษย์

วิทย์-การแก้ไขและซ่อมแซม

วิทย์, วิถีชีวิตชาว

วิทย์กระจายเสียง

วิทย์คมนาคม

วิทย์โทรเลข

วิทย์เพื่อการบิน

วิทย์เพื่อการศึกษา

วิทย์โรงเรียน

วิทย์และโทรทัศน์

วิทย์สื่อสาร

วิศวกรรม

วิศวกรรมเคมี

วิศวกรรมชลประทาน

วิศวกรรมทหาร

วิศวกรรมศาสตร์

วิศวกรรมสุขาภิบาล

วิศวกรรมเหมืองแร่

วิสาหกิจ

ศาลฎีกาอากร

ศุลกากร

ศุลกากรภัย

ศูนย์การค้า

สิ่งเสริมอุตสาหกรรม

สถานฝึกอบรมและฝึกอาชีพ

สถานเลี้ยงเด็ก

สถานีรถรถ

สถานีอวกาศ

สถาปนิก

สถาปัตยกรรม

สถาปัตยกรรม-ไทย

สถาปัตยกรรมศาสตร์

สถิติศาสตร์

สถิติศาสตร์

สมการกำลังสอง

สมการดิฟเฟอเรนเชียล

สหกรณ์สินเชื่อ

สหกรณ์หาทุน

สหกรณ์เอนกประสงค์

สิ่งกะดี่

สัมภาษณ์และการสอนสัมภาษณ์

สิ่งก่อสร้าง

สินค้า-การแสดงและการประกวด

สินค้าขายปลีก

สินค้าเช่า

สินค้าเช่าและสินค้าออก

สินค้าเดือน

สินค้าไทย-การแสดงและการประกวด

สินค้านานาชาติ-การแสดงและการประกวด

สินค้าพื้นเมือง

สินเชื่อกู้ยืม

สินเชื่อส่วนบุคคล

สินเชื่ออุตสาหกรรม

สี

สีและการย้อมสี

สูตรสมการ

แสงอาทิตย์	อาหารกับการเพิ่มประชากร
หนังสืออาหาร	อาหารกับสารเคมี
หอการค้า—กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ	อาหารเป็นพิษ
ห้องปฏิบัติการ	อาหารและการรับประทานอาหาร
หิน	อาหารสำหรับผู้ป่วย
หินน้ำมัน	อินทรีย์เคมี
เหมืองแร่	อุตสาหกรรม
แหล่งพลังงาน	อุตสาหกรรม—การบริหาร
แหล่งแร่	อุตสาหกรรมกับวิธี
องค์การ—การบริหาร	อุตสาหกรรมและการเกษตร
อนามัยของเด็ก	อุตสาหกรรมดินเผา
อนามัยของผู้ใหญ่	อุตสาหกรรมนมเนย
อนามัยครอบครัว	อุตสาหกรรมสิ่งทอ
อนามัยชนบท	อุตสาหกรรมอาหาร
อนามัยชุมชน	อุตสาหกรรม
อนามัยโรงเรียน	อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย
อินทรีย์เคมี	ไฮดรอลิก
อวกาศ	ไฮโดร (รด)

อวกาศกับพลังงานปรมาณู
 อสังหาริมทรัพย์
 อากาศหรือสภาพ
 อากาศหรือผลผลิต
 อากาศตามปกติ
 อาคารเรียน
 อาคารและอาคารก่อสร้าง
 อาวุธนำวิถี
 อาวุธนิวเคลียร์
 อาวุธปรมาณู
 อาหาร—กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
 อาหาร—การเก็บและการรักษา
 อาหารกลางวัน
 อาหารกับการเกษตร

ภาคผนวก ง.

บัญชีหัวเรื่องที่ไต่จากแบบสอบถาม

บัญชีหัวเรื่องที่ได้จากแบบสอบถาม

กฎหมายธุรกิจ	การจัดโต๊ะอาหาร
กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพและวิชาชีพ
กระจุจ	การจัดสำนักงาน
กลศาสตร์ประยุกต์	การโฆษณา
กลศาสตร์วิศวกรรม	การช่างสกรู
การกลึง	การชุบโลหะ
การก่อสร้าง	การเชื่อมและโลหะแผ่น
การก่อสร้าง-อาคารเรียน	การคัตเหล็ก
การก่อสร้างอาคาร	การเดินท่อภายในอาคาร
การขนส่ง	การเดินสายไฟ
การขั้วรถยนต์	การตลาด
การขาย	การคัตโลหะ
การเขียนแบบและการออกแบบ	การถนอมอาหาร
การเขียนแบบและการออกแบบ-บ้าน	การถักโครเชต์
การกลึง	การถักแทตติ้ง
การครองเรือน	การท่วงานของรถยนต์
การคลังของรัฐ	การทาลวดคตาชาย
การค้ำภายในประเทศ	การธนาคาร
การค้ำระหว่างประเทศ	การนิเทศงาน
การเงินต่างประเทศ	การบริโภค
การเงินในประเทศ	การบริหาร
การเงินภายในประเทศ	การบริหารงานบุคคล
การเงินระหว่างประเทศ	การบริหารธุรกิจ
การเงินและการลงทุน	การบริหารรัฐกิจ
การจัดคอกไม้	การบริหารร่างกาย

การบริหารราชการ	การออกแบบองค์ประกอบ
การปักกริไลหะ	การอุตสาหกรรม
การบัญชี	กำลังไฟฟ้า
การบัญชีขั้นต้น	ขนม
การบัญชีขั้นสูง	ขนมเค้ก
การบัญชีขั้นสูง	คณิตศาสตร์ขั้นสูง
การบัญชีขั้นสูง	คณิตศาสตร์ข้าง
การบัญชีภาษีอากร	คณิตศาสตร์ไฟฟ้า
การบัญชีขั้นสูง	คลังสินค้า
การประคิษฐ์-เทศวิศุ	คลื่นเสียง
การประคิษฐ์กรรม	ความแข็งแรงของวัสดุ
การประคิษฐ์ควยผ้าเช็ดหน้า	ความปลอดภัยในโรงงาน
การประปะ	ความสัมพันธ์ในครัวเรือน
การปรุงอาหาร	คหกรรมศาสตร์
การปัก	คอกเทล
การปักลูกปัก	คอมพิวเตอร์
การปักสอด	เคมีฟิสิกส์
การพนสี	เครื่องกล
การพาณิชย์	เครื่องวัด
การแยกสินแร่โลหะ	เครื่องคำนวณ
การรังวัดที่ดิน	เครื่องจักร-งานไม้
การลงทุน	เครื่องจักรไฟฟ้ากระแสตรง
การศึกษาวิชาชีพ	เครื่องจักรไอน้ำ
การส่งและจ่ายกระแสไฟ	เครื่องเจาะ
การสมาคม	เครื่องเจาะหัวเพชร
การสหกรณ์	เครื่องทำความเย็น
การสอบทาน	

เครื่องปรับอากาศ	งานเจาะ
เครื่องปรับอากาศในรถยนต์	งานผลิต
เครื่องมือกล-การวัดไฟฟ้า	งานไม้
เครื่องมือเครื่องใช้	งานสารบรรณ
เครื่องมือและเครื่องใช้	เงินตราต่างประเทศ
เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบ	จลนศาสตร์
เครื่องยนต์-แบบทดสอบ	ชลประทาน
เครื่องยนต์-ระบบไฟฟ้า	ชวเลขไทย
เครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ช่างเครื่องกล
เครื่องยนต์ดีเซล	ช่างเครื่องยนต์
เครื่องยนต์เบนซิน	ตลาดการค้าระหว่างประเทศ
เครื่องวัดไฟฟ้า	ตัวต้านทาน
เครื่องเล่นเทป	ตุ้มน้ำ
เครื่องเล่นแผ่นเสียง	ตุลาลำโพง
เครื่องวัดไฟฟ้า	ถนน-การสำรวจ
เครื่องสูบ	ถนน-การสำรวจ
เครื่องสูบน้ำ	ทอระบาย
เครื่องสูบน้ำแบบหยดโขง	หังละเตน
เครื่องเสียง-การปรับเสียง	ที่ดิน-การประมาณราคา
เครื่องไล่ไม้	เทป-การเล่น
เครื่องหรีไฟ	ไทย-การคลัง
เครื่องวัดอากาศ	ไทย-พาณิชย์กรรม
งบประมาณ	โทรทัศน์
งานวัด	ธนาคาร
งานกลึง	ธุรกิจที่ดิน
งานเจียรไน	

บัญชีต้นทุน	ไฟฟ้ากระแสลับ
บัญชีทรัพย์สิน	เฟอร์นิเจอร์
บัญชีภาษีอากร	ภาวะเศรษฐกิจ
บัญชีรัฐบาล	ภาษาอังกฤษเทคนิค
บ้าน-การตกแต่ง	มนุษย์สัมพันธ์
บ้าน-การตกแต่งภายนอก	มอเตอร์ไฟฟ้า
บ้าน-การตกแต่งภายใน	ไม้-การคำนวณหน้าไม้
บ้าน-การทาสี	รถจักรยานยนต์
บ้าน อาคาร และการก่อสร้าง	รถแทรกเตอร์
บ้านไม้และการก่อสร้าง	รถยนต์-การสร้าง
แบตเตอรี่	รถยนต์-วงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้า
ประติมากรรม	ระบบการก่อสร้าง
ประติมากรรมเครื่องควบคุมไฟฟ้า	ระบบประสานพิทัก
ปูนซีเมนต์	ระบบเสียงสเตอริโอ
ผลิตภัณฑ์นม	ระบบเสียงไฮฟาย
ผักและผลไม้-กะสลัก	ราคา
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	รายได้ของประเทศ
ผู้บริโภคร	รายได้ประชาชาติ
แผนการก่อสร้าง	แรงงานและกรรมกร
พลังงานฟิสิกส์	โรงงานอุตสาหกรรม-นามานุกรม
พลังงานไฟฟ้า	โรงแรม
ทาสี	โรงแรม-ธุรกิจ
ไฟฟ้า-การคำนวณ	ลายปัก
ไฟฟ้า-การติดตั้ง	โลหะประดิษฐ์
ไฟฟ้า-เครื่องกล	โลหะ-การหลอม
ไฟฟ้ากระแสตรง	โลหะ, อะคอม-การเกิดผลึก

โลหะ, การเชื่อม	สายอากาศ
วงจรไฟฟ้า	ลื่นเชื้อ
วงจรอิเล็กทรอนิกส์	เดาอากาศ
วัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้าง	เชื้อและคาร์คิเยบ
วิทยุทรานซิสเตอร์	หน่วยประสานหลัก
วิศวกรรมไฟฟ้า	หมอนำรถยนต์
วิศวกรรมสิ่งทอ	หมอบแปลงไฟฟ้า
ศิลปะ-อาหาร	หลอดไฟฟ้า
เศรษฐกิจ	หุ้นส่วนและบริษัท
เครื่องศาสตร์	อาคารและการก่อสร้างวัสดุก่อ
เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	อาคารวัสดุก่อ
สเตอริโอ	อาชีพและวิชาชีพ
สถานีวิทยุ	อาชีพอุตสาหกรรม
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย	อาหาร, การบริโภค
สถิติ	อาหารพิเศษ
สถิติธุรกิจ	อาหารมังสวิรัต
สมาคมการค้า	อาหารแห้ง
สวนไฟฟ้า	อุตสาหกรรมและยาน
สหกรณ์	อุตสาหกรรมไม้
สหกรณ์-ร้าน	

ภาคผนวก จ.

บันทึกเรื่องของหนังสือภาษาไทยที่เกี่ยวกับวิชาชีพที่เสนอโดยผู้วิจัย

นิยามหัวเรื่องของหนังสือภาษาไทยเกี่ยวกับวิชาชีพ

นิยามหัวเรื่องนี้ประกอบด้วยหัวเรื่องเกี่ยวกับวิชาชีพที่วิทยาเขตต่าง ๆ ใช้ตรงกับหัวเรื่องของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย หัวเรื่องที่วิทยาเขตต่าง ๆ ไม่มีใช้ แต่สมาคมห้องสมุดมีใช้ และหัวเรื่องที่ไต่จากแบบสอบถามรวมทั้งหัวเรื่องที่ผู้วิจัยเสนอ

คำแนะนำวิธีนิยามหัวเรื่อง

1. การเรียงลำดับหัวเรื่อง เรียงตามอักษรแบบพจนานุกรม
2. เครื่องหมาย x อยู่หน้าคำใด หมายความว่าคำนั้นไม่ใช่คำที่กำหนดเป็นหัวเรื่อง แต่เป็นคำที่มีความหมายเช่นเดียวกับคำที่กำหนดให้เป็นหัวเรื่อง เช่น

สารบรรณ x งานสารบรรณ

3. เครื่องหมาย xx อยู่ข้างหน้าคำใด แสดงว่าเป็นหัวเรื่องที่มีความสัมพันธ์กัน และให้ดูเพิ่มเติมที่คำนั้น ๆ เพื่อใช้พิจารณาเนื้อเรื่องของหนังสือใดตรงตามที่ต้องการ เช่น

สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ xx นิเวศวิทยา

4. คำที่คาดคะเนว่าเป็นหัวเรื่อง แต่ไม่ใช่คำที่กำหนดเป็นหัวเรื่องจะมีคำว่า "คู่ที่" โยงไปยังคำที่ใช้เป็นหัวเรื่อง เช่น

งานสารบรรณ คู่ที่ สารบรรณ

5. หัวเรื่องที่มีความหมายเกี่ยวโยงกัน หรือถ้าหัวเรื่องใดกว้างเกินไปสำหรับหนังสือในเรื่องที่กล่าวถึงกัน จะมีคำว่า "ดูเพิ่มเติม" พร้อมทั้งให้หัวเรื่องอื่น ๆ ไว้ เพื่อให้บรรณารักษ์ได้พิจารณาเลือกใช้ใดตรงตามวัตถุประสงค์ เช่น

อวกาศ ดูเพิ่มเติม การเดินทางในอวกาศ

6. หัวเรื่องที่มีเครื่องหมาย * กำกับ คือหัวเรื่องที่ผู้วิจัยเสนอ คำที่บรรณารักษ์อาจกำหนดเป็นหัวเรื่องเพิ่มเติมขึ้น ได้แก่

1. วิสามานยนาม ซึ่งแบ่งออกเป็น

- 1.1 ชื่อบุคคล โดยมากเป็นหนังสือประวัติ เช่น อนุমানราชชน, พระยา

2431 - 2512

- 1.2 ชื่อสกุล ใช้ในเรื่องที่เกี่ยวกับชีวประวัติของนามสกุลหรือสกุล เช่น

นามสกุล - ณ อยุธยา

1.3 ชื่อสถานที่ ได้แก่ ชื่อประเทศ หรือกลุ่มประเทศ, รัฐ
ภูมิภาค ชื่อของวัด และชื่อภูมิศาสตร์

1.4 ชื่อของสัญชาติ ชื่อของภาษาและวรรณคดี ชื่อของสงคราม และ
ชื่อของสนธิสัญญา เช่น ภาษาไทย วรรณคดีไทย

1.5 ชื่อของชนพื้นเมือง เช่น แมว มูเซอ ย่าแคง ฯลฯ

1.6 ชื่อของวันสำคัญต่าง ๆ และชื่อพิธีสำคัญ ๆ เช่น วันจักรี

1.7 ชื่อสถานที่ต่าง ๆ เช่น ชื่อ สยาม สโมสร บริษัท

หน่วยราชการ ฯลฯ

2. สำนวนย่นาม ได้แก่

2.1 ชื่อสัตว์ ต้นไม้ ผลไม้ กอกไม้

2.2 ชื่อของโรคต่าง ๆ

2.3 ชื่อของกีฬาและการละเล่น

2.4 ชื่อเครื่องดนตรี

2.5 ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2.6 ชื่อเคมีภัณฑ์ต่าง ๆ

2.7 ชื่อแร่ธาตุ

หัวเรื่องย่อยแบ่งตามลักษณะวิธีเขียน (Standard Subdivision)

หัวเรื่องประเภทนี้มักใช้ตามหลังหัวเรื่องอื่น ๆ เพื่อบอกลักษณะการเรียบเรียงเนื้อหา
ว่าเป็นแบบใด แนวใด หรือแง่ใด รวมทั้งลักษณะของการประพันธ์ คำหรือวลี
ที่กำหนดใช้เพื่อแสดงลักษณะวิธีเขียน ได้แก่

กฎและการปฏิบัติ

กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

กวีนิพนธ์

การเก็บและรักษา

การแก้ไขและซ่อมแซม

การคัดเลือก

การเงิน

การตลาด

การทดลอง

การบัญชี

การพักผ่อน

การระวังรักษา

การรักษาพยาบาล

การวิเคราะห์

การศึกษาเฉพาะกรณี

การศึกษาและการสอน

การสอนและวิธีสอน

การแสดงและการประกวด

การอพยพ

กิจกรรมการเมือง

ข้อสันเทศ

ข้อสอบและเฉลย

ความเรียง

คำถามและคำตอบ

เครื่องมือ

เครื่องมือและอุปกรณ์

แจ้งจิตวิทยา

แจ้งเศรษฐกิจ

แจ้งสังคม

จิตวิทยา

ชีวประวัติ

กรรมนี้

การวาง

ทัศนคติ

ทำเนียบนาม

นวนิยาย

นามานุกรม

นิทรรศการ

บทละคร

บรรณานุกรม

แบบฝึกหัด

ประวัติ

ประวัติและวิจารณ์

ปรัชญา

ปาฐกถา

แผนที่

พจนานุกรม

ภาพ

รวมเรื่อง

รายงานประจำปี

โรค

ลูกจ้าง

วารสาร

วิจัย

สถิติ

สมาคม

สอบคัดเลือก

สังเขปความ

สารานุกรม

โสตทัศนวัสดุ

หนังสือรายปี

หลักสูตร

ห้องปฏิบัติการ

หนังสือจำลอง

อุบัติเหตุ

บัญญัติหัวเรื่องของหนังสือภาษาไทยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ

หมวดอักษร ก.

กฎและการปฏิบัติ

ใช้เป็นหัวเรื่องย่อยตามหลังหัวเรื่องอื่น ๆ ที่มี
ความหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติแต่ไม่ใช่กฎหมาย เช่น
ภาชีอากร-กฎและการปฏิบัติ

X กฎข้อบังคับ

กฎหมาย

แบ่งไปตามประเทศ ใช้ชื่อประเทศตามหลัง เช่น
กฎหมาย-ไทย ดูเพิ่มเติม คำที่ขึ้นต้นด้วย

กฎหมายทุกคำ

กฎหมายการค้า

ดูที่ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

กฎหมายธุรกิจ

ใช้สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหาเฉพาะเกี่ยวกับกฎหมาย
ด้านธุรกิจทั่ว ๆ ไป

กฎหมายพาณิชย์

ดูที่ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ใช้สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหากว้าง ๆ เกี่ยวกับ

กฎหมายการค้า การขายและการพาณิชย์

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ดูเพิ่มเติม ชื่อเฉพาะของกฎหมายลักษณะต่าง ๆ
เช่น นิติกรรม, ละเมิด ฯลฯ

X กฎหมายแพ่ง, กฎหมายพาณิชย์, กฎหมาย
การค้า, การค้า-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

ใช้ตามหลังหัวเรื่องอื่นที่เกี่ยวกับกฎหมายหรือ
พระราชบัญญัติที่ไม่ได้ใช้คำว่า กฎหมายขึ้นต้น
เช่น ที่ดิน-กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ

กรก

ชื่อเฉพาะของกรก ใช้เป็นหัวเรื่องได้ ตัวอย่าง
กรกก้ามะถัน, กรกเกลือ ฯลฯ

กรรมกร

ดูที่ แรงงานและกรรมกร

กรรมกรและแรงงาน

กรรมกรรม

กระจุก

กระคาย

กระแสไฟตรง

กระแสไฟสลับ

กระแสไฟฟ้า

กระแสไฟฟ้าตรง

กระแสไฟฟ้าสลับ

กราฟ

กรุป (คณิตศาสตร์)

กลศาสตร์

กลศาสตร์-วิศวกรรม

กลศาสตร์ประยุกต์

กลศาสตร์, วิศวกรรม

กลศาสตร์วิศวกรรม

กล่องชุดค้น

กล่องโทรทัศน์

ก่อสร้าง

คหี แรงงานและกรรมกร

คหี เรื่องราวที่เกี่ยวกับเอกสารในการประกันภัย

คหี

คหี เรื่องที่กล่าวถึงกระคายโดยทั่ว ๆ ไป แต่ถ้

เป็นเรื่องเกี่ยวกับขบวนการผลิต หรือการดำเนินการ

เกี่ยวกับกระคาย โดยเอามาประกอบหรือทำสิ่ง

คหี ให้อื่น ๆ วัสดุกรรมกรรม

คหี ไฟฟ้ากระแสตรง

คหี ไฟฟ้ากระแสสลับ

คหี ไฟฟ้ากระแสตรง, ไฟฟ้ากระแสสลับ

คหี ไฟฟ้ากระแสตรง

คหี ไฟฟ้ากระแสสลับ

คหี กลศาสตร์วิศวกรรม

คหี กลศาสตร์วิศวกรรม

X กลศาสตร์-วิศวกรรม, กลศาสตร์,

วิศวกรรม

คหี ก่อสร้าง-วัสดุและอุปกรณ์,

วิศวกรรมศาสตร์, สถาปัตยกรรมศาสตร์

X การก่อสร้าง, ระบบการก่อสร้าง

ก่อสร้าง-การประมาณราคา

ก่อสร้าง-การวางแผน

ก่อสร้าง-บ้าน *

ก่อสร้าง-บ้านไม้ *

ก่อสร้าง-แผนการ *

ก่อสร้าง-โรงเรียน *

ก่อสร้าง-วัสดุและอุปกรณ์ *

ก่อสร้าง-อาคาร *

ก่อสร้าง-อาคาร-วัสดุก่อ

ก่อสร้าง-อาคารวัสดุก่อ *

กัมมันตภาพรังสี

กัมมันตภาพรังสีกับมนุษย์

กัมมันตรังสี

กาช

กาชพิษ

กายบริหาร

กายบริหารสำหรับสตรี

การกลิ้ง

การกลิ้งโลหะ

การกระจายรายได้

การก่อสร้าง

การก่อสร้าง-อาคารเรียน

การก่อสร้างบ้าน

การก่อสร้างอาคาร

การกู้เงิน

การกู้ยืม

คู่มือ ก่อสร้าง-แผนการ

X บ้าน, อาคารและการก่อสร้าง

X บ้านไม้และการก่อสร้าง

X แผนการก่อสร้าง, ก่อสร้าง-การวางแผน

X การก่อสร้าง-อาคารเรียน

X วัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้าง

X อาคารและการก่อสร้าง

คู่มือ ก่อสร้าง-อาคารวัสดุก่อ

X อาคารและการก่อสร้างวัสดุก่อ, ก่อสร้าง-

อาคาร-วัสดุก่อ

X กัมมันตภาพ, กัมมันตรังสี

คู่มือ กัมมันตภาพรังสี

XX พลศึกษา

X การกลิ้งโลหะ

คู่มือ การกลิ้ง

คู่มือ รายได้, การกระจาย

คู่มือ ก่อสร้าง

คู่มือ ก่อสร้าง-โรงเรียน

คู่มือ ก่อสร้าง-บ้าน

คู่มือ ก่อสร้าง-อาคาร

คู่มือ การกู้ยืม

X การกู้เงิน

การเก็บและรักษา	ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย
การแก้ไขและซ่อมแซม	ใช้เป็นหัวเรื่องย่อยตามหลังหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องเช่น โทรทัศน์ - การแก้ไขและซ่อมแซม ฯลฯ เป็นต้น
การแกะสลัก	ดูที่ แกะสลัก
การขนส่ง	ดูที่ ขนส่ง
การขีปนาวุธ	ดูที่ รกยนต์, การขับ
การขาย	ดูเพิ่มเติม การจัดการขาย X วิชาการขาย
การขายทอดตลาด	ดูที่ ขายทอดตลาด
การเข้าและออกจากงาน	X การออกจากงาน
การเขียนแบบ	ดูที่การเขียนแบบและการออกแบบ
การเขียนแบบและการออกแบบ	X เขียนแบบ, การออกแบบ, การเขียนแบบ
การเขียนแบบและการออกแบบ-บ้าน*	
การเขียนรูปแบบเรขาคณิต	ส่วนใหญ่ใช้ในหัวเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรมโยธา สถาปัตยกรรม
การคมนาคม	ดูที่ คมนาคม
การครัว	ดูที่ อาหาร, การปรุง และดูเพิ่มเติมคหกรรมศาสตร์
การครองเรือน	ดูเพิ่มเติม การสมรส, ครอบครัว
การคลัง	ใช้กับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องระเบียบวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ การเงิน แบ่งได้ตามประเทศ ใช้ชื่อประเทศตาม หลัง เช่น การคลัง-ไทย ดูเพิ่มเติม การคลังอำเภอ, การคลังจังหวัด X การคลังของรัฐ
การคลัง-การตรวจสอบบัญชี	หัวเรื่องนี้ใช้เฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชี การเงินของประเทศ ถ้าเป็นการตรวจสอบบัญชี ของประเทศใดประเทศหนึ่งให้ใช้ชื่อประเทศคั่นกลาง ตัวอย่าง การคลัง-ไทย-การตรวจสอบบัญชี

การคลัง-ไทย

x ไทย - การคลัง

การคลัง-ไทย-การตรวจบัญชี

ไม่ใช่เป็นหัวเรื่อง ให้ใช้หัวเรื่อง การคลัง

การคลังของรัฐ

การคลังจังหวัด

การคลังเทศบาล

การคลังอำเภอ

ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย

การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมน้ำหนักตัว

การควบคุมสินค้าขาเข้า

ดูที่ สินค้าเข้าและสินค้าออก

การควบคุมสินค้าขาออก

ดูที่ สินค้าเข้าและสินค้าออก

การควบคุมอัตราดอกเบี้ย

ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย

การค้า

x อัตราดอกเบี้ย, วิธีการควบคุม

ใช้กับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการค้าการขายทั่ว ๆ ไป

ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับวิชาการพาณิชย์ หรือวิธีการ

หรือกรรมวิธีในการพาณิชย์ หรือการค้าการขาย

ให้ใช้พาณิชย์กรรม

การค้า-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

ดูที่ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

การค้าปลีก

การค้าผูกขาด

การค้าภายในประเทศ

การกระบบเงินผ่อน

การกระหว่างประเทศ

การกระหว่างประเทศ-ตลาด

x ตลาดการค้าระหว่างประเทศ

การค้าสง

การคำนวณ

รวมเรื่องเกี่ยวกับการคำนวณทุกชนิด

การคำนวณการใช้ไม้

ดูที่ ไม้-การคำนวณหน้าไม้

การคำนวณเนื้อที่

การโฆษณา

การโฆษณาชวนเชื่อ

การเงิน

การเงิน-ไทย*

การเงินต่างประเทศ

การเงินในประเทศ

การเงินภายในประเทศ

การเงินระหว่างประเทศ

การเงินและการลงทุน

การจัดการ

การจัดการขาย

การจัดการตลาด

การจัดการธุรกิจ

การจัดงาน

การจัดซื้อ

การจัดดอกไม้

การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพและวิชาชีพ

การจัดระบบงาน

การจัดหางาน

การจัดองค์การธุรกิจ

การจ้าง

การจ้าง-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

การจ้างงาน

คหี โฆษณา

คหี โฆษณาชวนเชื่อ

ใช้กับเรื่องราวที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจการเงินและใช้
เป็นหัวเรื่องย่อยได้หลาย

X การเงินในประเทศ, การเงินภายในประเทศ

คหี การเงินระหว่างประเทศ

คหี การเงิน-ไทย

คหี การเงิน-ไทย

X การเงินต่างประเทศ

X การลงทุน

XX การขาย

คหี การตลาด

X การจัดองค์การธุรกิจ

คหี การจัดระบบงาน

X ระบบจัดซื้อ

คหี ดอกไม้, การจัด

คหี อาชีพและวิชาชีพ-มาตรฐาน

X การจัดงาน

คหี การจัดการธุรกิจ

คหี เพิ่มเติม ค่าจ้าง

X จ้าง, จ้างทำของ, จ้างแรงงาน

คหี จ้างงาน

การจูงใจ (จิตวิทยา)

การเจาะหัวเพชร

การช่างฝีมือ

การช่างสกริ

การชุบโลหะ

การเช่า

การเชื่อมโลหะ

การกัดเหล็ก

การเดินตลาด

การเดินทอภายในอาคาร

การเดินทางในอวกาศ

การเดินเรือ

การเดินเรือในประเทศ

การเดินสายไฟ

การเดินอากาศ

การตกแต่งภายใน

การตกแต่งอาคาร

การตรวจบัญชี

การตลาด

การคอเรือ

การคดเย็บเสื้อผ้า

ดูเพิ่มเติม เครื่องเจาะหัวเพชร

ดูที่ หัตถศึกษา

ดูที่ โลหะ, การชุบ

ดูที่ โลหะ, การเชื่อม

ดูที่ เหล็ก, การกัด

ดูที่ การตลาด

X ก่อสร้าง-การเดินทอสุญญากาศ

ดูเพิ่มเติม การบิน, การบินพาณิชย์

ดูที่ การสอนบัญชี แต่ดำเนินการตรวจสอบบัญชี
ของประเทศให้ใช้ การตรวจบัญชีเป็นหัวเรื่อง
ย่อยได้

ใช้เป็นหัวเรื่องย่อยได้ด้วย ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ตลาดให้ใช้หัวเรื่อง ตลาด

X การจัดการตลาด, การเดินตลาด

ดูที่ เสื้อผ้าและการคดเย็บ

การแต่งกาย

ใช้กับเรื่องราวที่แนะนำการแต่งกายในโอกาส
ต่าง ๆ รวมทั้งเรื่องทั่ว ๆ ไปที่เกี่ยวกับการแต่งกาย
ดูเพิ่มเติม การเสริมสวย, เครื่องแต่งกาย, เครื่อง
แต่งกายไซน, เครื่องแต่งกายละคร

การดอมอาหาร

ดูที่ อาหาร—การเก็บและรักษา

การดักโครเชต์

ดูที่ โครเชต์

การดักแพดดิ้ง

ดูที่ แพดดิ้ง

การดักนิตติ้ง

ดูที่ การดักไหมพรม

การดักกลุไม้

ดูที่ โครเชต์

การดักไหมพรม

X การดักนิตติ้ง

การถ่ายภาพทางอากาศ

ดูที่ ภาพถ่ายทางอากาศ

การทหน้า

การทคล่อง

ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย

การทคสอบ

ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย

การทผ้า

ดูที่ อุตสาหกรรมสิ่งทอ

การทผ้า

XX การพนสี

การทงาน

X การปฏิบัติงาน, งาน, วิธีทำงาน

การทงานของรถยนต์

ดูที่ รถยนต์—การทงาน

ทาลวดคชาขาย

ดูที่ ลวดคชาขาย

การธนาคาร

ดูที่ ธนาคารและการธนาคาร

การนิตยภัณฑ์งาน

X การสไตรค์

การนิตภัณฑ์งาน

ดูที่ นิตภัณฑ์งาน

การแนะนำ

ใช้กับการแนะนำทั่ว ๆ ไป

X การให้คำปรึกษา

การแนะนำอาชีพ

การบริโภคน

การบริหาร

การบริหารงานบุคคล

การบริหารงานผลิต

การบริหารงานพัสดุ

การบริหารธุรกิจ

การบริหารบุคคล

การบริหารรัฐกิจ

การบริหารรัฐกิจ-ส่วนกลาง

การบริหารรัฐกิจ-ส่วนท้องถิ่น

การบริหารรัฐกิจ-ส่วนภูมิภาค

การบริหารร่างกาย

การบริหารราชการ

การปกครองโลหะ

การบัญชี

การบัญชีขั้นต้น

การบัญชีขั้นสูง

การบัญชีต้นทุน

การบัญชีภาษีอากร

รวมทั้งการพัฒนาการบริหาร ใช้เป็นหัวข้อเรื่องย่อย
ได้ด้วย

X การพัฒนาการบริหาร

คหิ บุคคล - การบริหาร

คหิ อุตสาหกรรม - การบริหาร

คหิ พลัง - การบริหาร

คหิ ธุรกิจ - การบริหาร

คหิ บุคคล - การบริหาร

ใช้กับเรื่องเกี่ยวกับการบริหารประเทศทั่ว ๆ ไป

สำหรับการบริหารประเทศภายในแต่ละประเทศ

ให้ดู ชื่อประเทศนั้น ๆ ตามด้วย การเมืองและการ

ปกครอง เช่น ไทย-การเมือง และการปกครอง

X การบริหารราชการ

ใช้กับหนังสือตำรา

X การปกครองส่วนกลาง

X การปกครองส่วนท้องถิ่น

X การปกครองส่วนภูมิภาค

คหิ การบริหารรัฐกิจ

คหิ โลหะ, การปกครอง

คหิ บัญชี ถ้าเป็นหัวข้อเรื่องย่อยให้ใช้การบัญชี

คหิ เติม บัญชี และการบัญชี

คหิ บัญชีขั้นต้น

คหิ บัญชีขั้นสูง

คหิ บัญชีต้นทุน

คหิ บัญชีภาษีอากร

การปฐมพยาบาล

คหิ ปฐมพยาบาล

การปฏิบัติงาน

คหิ การทำงาน

การประกันชีวิต

คหิ ประกันชีวิต

การประกันภัย

คหิ ประกันภัย

การประกันสังคม

คหิ ประกันสังคม

การประกันสุขภาพ

คหิ ประกันสุขภาพ

การประกันอัคคีภัย

คหิ ประกันอัคคีภัย

การประกันอุบัติเหตุ

คหิ ประกันอุบัติเหตุ

การประชาสัมพันธ์

คหิ ประชาสัมพันธ์

การประดิษฐ์-เศษวัสดุ

คหิ การประดิษฐ์ด้วยเศษวัสดุ

การประดิษฐ์กรรม

คหิ ประดิษฐ์กรรม

การประดิษฐ์ด้วยเข็ม

ใช้กับงานฝีมือที่ต้องใช้เข็มทุกประเภท ถ้าเป็นการ
ถักโครเชต์ให้ใช้หัวเรื่อง โครเชต์ การถักนิตคัง
ใช้หัวเรื่อง การถักไหมพรม

การประดิษฐ์ด้วยผ้าเช็ดหน้า

XX ประดิษฐ์กรรม

การประดิษฐ์ด้วยเศษวัสดุ

X การประดิษฐ์-เศษวัสดุ

XX การประดิษฐ์กรรม

การประดิษฐ์ตัวอักษร

X ตัวอักษรประดิษฐ์, อักษรประดิษฐ์

การประปา

คหิ ประปา

การประมาณราคา

ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย

การประเมินผล

ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย

การประเมินผลงาน

การประสานงาน

การปรับปรุงงาน

การปรับอากาศ

XX เครื่องปรับอากาศ

การปรุงอาหาร

คหิ อาหาร, การปรุง

การปลอมแปลงเงินตรา	
การเป็นผู้นำ	คหที่ ผู้นำ
การปัก	XX การปักลูกปัก, การปักลอค
การปักลูกปัก	คหที่ ลูกปัก การปัก
	XX การปัก, การปักลอค
การปักลอค	XX การปัก, การปักลูกปัก
การผลิต	คหที่ เพิ่มเติม อุตสาหกรรม
การผลิตกับการตลาด	
การผูกขาด	
การฝีมือ	
การฝึกอบรม	ใช้กับเรื่องราวทั่ว ๆ ไป เกี่ยวกับการฝึกอบรม รวมทั้งหลักสูตรในการฝึกอบรม ใช้เป็นหัวข้อเรื่องย่อยได้ด้วย
	X การอบรม
การพนัน	XX การทาลี
การพนักงาน	
การพัฒนาการบริหาร	คหที่ การบริหาร
การพัฒนาการเศรษฐกิจ	คหที่ การพัฒนาเศรษฐกิจ
การพัฒนาเศรษฐกิจ	
การพัฒนาอุตสาหกรรม	
การพาณิชย์	คหที่ พาณิชยกรรม
การพิมพ์ดีด	
การพิมพ์ลายผ้า	
การพูด	
การยักทรัพยากร	คหที่ ยักทรัพยากร
การเย็บปักถักร้อย	
การแยกสินแร่โลหะ	คหที่ สินแร่โลหะ, การแยก

การระบายน้ำ	
การระบายน้ำใต้ดิน	
การระบายสี	คหิ วาเคเขียน
การระบายอากาศ	
การระเหย	
การรังวัดที่ดิน	คหิ ที่ดิน, การรังวัด
การรับประทาน	คหิ อาหาร, การบริโภค
การเรือน	คหิ คหกรรมศาสตร์
การลงทุน	คหิ การเงินและการลงทุน
	X เงินทุน
การลงทุนในต่างประเทศ	
การลงทุนระหว่างประเทศ	
การลงทุนและส่งเสริมการลงทุน	X ส่งเสริมการลงทุน
การลดความอ้วน	
การล้มละลาย	คหิ ล้มละลาย
การลักลอบขนสินค้า	คหิ การลักลอบหนีศุลกากร
การลักลอบหนีศุลกากร	X การลักลอบขนสินค้า
การแลกเปลี่ยนเงินตรา	คหิ บริวรรตเงินตรา
การวัด	ไซเป็นหัวเรื่องย่อย
การวางแผนงาน	
การวางแผน	ไซเป็นหัวเรื่องย่อยได้ควย
การวางแผนครอบครัว	คเพิ่มเติม คมกำเนค
การวิเคราะห์	ไซเป็นหัวเรื่องย่อย
การวิจัย	คเพิ่มเติม วินิจัย
	X หลักการวิจัย
การวิจัยการดำเนินงาน	

การศึกษาทางการพาณิชย์

การศึกษาทางอาชีพ

การศึกษาวิชาชีพ

การเศรษฐกิจ

การส่งเคราะห์เด็ก

การส่งเคราะห์มารดาและทารก

การส่งและจ่ายกระแสไฟ

การส่งเสริมอุตสาหกรรม

การสไตรค์

การสมรส

X อาชีวศึกษา

คหิ วิชาชีพ, การศึกษา

คหิ ภาวะเศรษฐกิจ

คหิ เด็ก - การส่งเคราะห์

คหิ มารดาและทารก-การส่งเคราะห์

คหิ ส่งเสริมอุตสาหกรรม

คหิ การนัดหยุดงาน

ใช้กับเรื่องราวทั่ว ๆ ไปที่เกี่ยวกับข้อแนะนำ

การแต่งงาน สัมพันธภาพในครอบครัว

XX การครองเรือน, ครอบครัว

การสมัครงาน

การสมาคม

การสอบทาน

การสอบบัญชี

การสอบสัมภาษณ์

การสอบบัญชี

การสหกรณ์

การสหกรณ์, ร้าน

การสะสมทุน

การสังคม

การสัมพันธทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ X ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ, เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

การสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

การสัมภาษณ์

คหิ มารยาทและการสมาคม

คหิ สอบทาน

X การตรวจบัญชี

คหิ สัมภาษณ์และการสอบสัมภาษณ์

X การตรวจบัญชี

คหิ สหกรณ์

คหิ สหกรณ์ - ร้าน

คหิ มารยาทและการสมาคม

คหิ สัมภาษณ์และการสอบสัมภาษณ์

การสำรวจ	ใช้เป็นหัวเรื่องย่อยใดด้วย
	X สำรวจ
การสำรวจดิน	คหิ ^๑ ดิน — การสำรวจ
การสื่อสาร	
การสุขภาพ	คหิ ^๑ สุขภาพ
การเสริมสวย	
การแต่งเครื่องแต่งกาย	คหิ ^๑ เครื่องแต่งกาย — การแต่งและการประกวด
การแต่งการประกวด	ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย
การแต่งสินค้า	คหิ ^๑ สินค้า — การแต่งและการประกวด
การอบรม	คหิ ^๑ การฝึกอบรม
การอบรมเด็ก	คหิ ^๑ เด็ก — การบริหารและสุขวิทยา
การอพยพแรงงาน	
การออกจากงาน	คหิ ^๑ การเข้าและออกจากงาน
การออกแบบ	คหิ ^๑ การเขียนแบบและการออกแบบ
การออกแบบของคัประกอบ	
การอุตสาหกรรม	คหิ ^๑ อุตสาหกรรม
กำลังไฟฟ้า	
เกมของในคลังสินค้า	คหิ ^๑ คลังสินค้า
เก็บบอแรก	คหิ ^๑ น้ำประสานทอง
เกียร์รถยนต์	คหิ ^๑ รถยนต์ — เกียร์
แถว	รวมอุตสาหกรรมทำแถว
	คหิ ^๑ เพิ่มเติมเครื่องแถว
แก๊ส	คหิ ^๑ ก๊าซ
แกะสลัก	X การแกะสลัก
แกะสลักไม้และผลไม้	X ผักและผลไม้ — แกะสลัก

หมวดอักษร ข

ขนม	X	ขนมหวาน
ขนมเค้ก		
	X	เค้ก
ขนมเปี๊ยะ		
ขนมหวาน	อยู่ที่	ขนม
ขนมสัง		รวมทั้งการขนส่งทางบก เรือ และอากาศ
	X	การขนส่ง
ข้อกำหนดเกณฑ์คุณภาพ	อยู่ที่	มาตรฐาน
ข้อมูล		ใช้เป็นหัวเรื่องใหญ่และหัวเรื่องย่อย
ข้อสอบและเฉลย		
ขายทอดตลาด	X	การขายทอดตลาด, เลหลัง
ขายทอดตลาด-กฎหมายและระเบียบ		
เขตกារคาเสรี		
เขตกเงินปอนด์	X	เขตกสเคอลิง
เขตกปลกภาณี		
เขตกสเคอลิง	อยู่ที่	เขตกเงินปอนด์

หมวดอักษร ค

คณิตศาสตร์
 คณิตศาสตร์ - ข้อสอบและเฉลย
 คณิตศาสตร์ขั้นสูง
 คณิตศาสตร์ชาว
 คณิตศาสตร์ธุรกิจ
 คณิตศาสตร์ไฟฟ้า

คนขับรถ

คนนาค

X

การกมนาม

ครอบครัว

X

ความสัมพันธ์ในครัวเรือน

XX

การสมรส, การครองเรือน

ครอบครัว—กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

ครอบครัว—การสงเคราะห์

ครัว

X

ห้องครัว

คลังสินค้า

X

เก็บของในคลังสินค้า

คลื่น

คลื่น (ฟิสิกส์)

คลื่นไฟฟ้า

คลื่นวิทยุ

คลื่นเสียง

ควอนตัม—ทฤษฎี

ความแข็งแรงของวัสดุ

ความงาม

ความชื้น

ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

ความปลอดภัยในท้องถนน

ความปลอดภัยในโรงงาน

ความเป็นผู้นำ

คู่มือ

ผู้นำ

ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

คู่มือ

การสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่าง

ประเทศ

ความสัมพันธ์ในครัวเรือน

คู่มือ

ครอบครัว

ความรอน

คหกรรมศาสตร์

X

การเรือน, คหเศรษฐศาสตร์, เกษศาสตร์

X

คหเศรษฐศาสตร์, วิชาการครัว, วิชาการเรือน

คณเศรษฐศาสตร์

คอคเคิล

คอนกรีต

คอนกรีตเสริมเหล็ก

คอมพิวเตอร์

คัตกุลล์

ค่าครองชีพ

ค่าครองชีพและมาตรฐานการครองชีพ

คางจาง

คางจางกับแรงงาน

ค่าใช้จ่าย

ค่าทดแทน

ค่านิยมทางอาชีพ

คำถามและคำตอบ

ค่าประกัน

คุมกำเนิด

เคก

เคมี

เคมี - การทดลอง

เคมี - สูตรสมการ

เคมี - หองปฏิบัติการ

คหกรรมศาสตร์

X เครื่องคำนวณอิเล็กทรอนิกส์

คหกรรมศาสตร์

คหกรรมศาสตร์และมาตรฐานการครองชีพ

X ค่าครองชีพ, มาตรฐานการครองชีพ

รวมทั้งเงินค่าใช้จ่าย

รวมทั้งเงินค่าทดแทน

X เงินค่าทดแทน, เงินทดแทน

ใช้กับคำถามคำตอบเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปและใช้เป็น
หัวข้อเรื่องย่อยตามหลังหัวข้อเรื่องเฉพาะอื่น ๆ เช่น

คำถามและคำตอบวิชาวิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์-คำถามและคำตอบ

X การคุมกำเนิด, ขะลอกการเกิด

คหกรรมศาสตร์

เคมีเพิ่มเติม อินทรีย์เคมี, อินทรีย์เคมีและคำที่

ขึ้นต้นด้วยเคมีทุกคำ

เคมี, อุตสาหกรรม

เคมีฟิสิกส์

เคมี

เคมีการค้

เคมีอุตสาหกรรม

เครื่องกล

เครื่องกังไ

เครื่องกำเนิดไฟฟ้า

เครื่องแกว

เครื่องขยายเสียง

เครื่องควบคุมไฟฟ้า, การประติษฐ์*

เครื่องคำนวณ

เครื่องคำนวณอิเล็กทรอนิกส์

เครื่องคิดเลข

เครื่องจักร

เครื่องจักร - งานไม้

เครื่องจักรกลสถิติ

เครื่องจักรไฟฟ้ากระแสตรง

เครื่องจักรไอน้ำ

เครื่องเจาะ

เครื่องเจาะหัวเพชร

เคมี อุตสาหกรรมเคมี

เคมี สิ้นเชื้อ

เคมี สิ้นเชื้อการค้

เคมี สิ้นเชื้ออุตสาหกรรม

X เครื่องจักรกล

X ประติษฐ์เครื่องควบคุมไฟฟ้า

รวมเครื่องคำนวณทุกชนิดที่ใช้มือและใช้ไฟฟ้า

เครื่องคิดเลข

เคมี คอมพิวเตอร์

เคมี เครื่องคำนวณ

ใช้กับเรื่องราวที่เกี่ยวกับเครื่องจักรทั่ว ๆ ไปที่ใช้
ในงานไม้ ถ้าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเครื่องจักร
หรือเครื่องมือชนิดใดชนิดหนึ่ง ให้ใช้ชื่อเครื่องจักร
หรือเครื่องมือ นั้น ๆ เป็นหัวเรื่อง เช่น เครื่องไสไม้
เป็นคน

XX การเจาะหัวเพชร, เครื่องเจาะหัวเพชร

XX การเจาะหัวเพชร, เครื่องเจาะ

เครื่องขึ้น

เครื่องตกแต่งและเครื่องประดับ

เครื่องแต่งกาย

ดูเพิ่มเติม เครื่องแต่งกายโขน, เครื่องแต่งกายละคร

เครื่องแต่งกายการแสดงและการประกวด

เครื่องทำความเย็น

เครื่องบันทึกเสียง

เครื่องปฏิกร

เครื่องปฏิกรปรมาณู

เครื่องประดับ

ดูที่ เครื่องตกแต่งและเครื่องประดับ

เครื่องปรับอากาศ

ดูเพิ่มเติม การปรับอากาศ

X ปรับอากาศ

เครื่องแปลงไฟฟ้า

ดูที่ หม้อแปลงไฟฟ้า

เครื่องฉนวนแรง

เครื่องพิมพ์

XX การพิมพ์

เครื่องพิมพ์ดีด

ดูที่ พิมพ์ดีด

เครื่องมือกล

การวัดไฟฟ้า

เครื่องมือเครื่องใช้

X เครื่องมือและเครื่องใช้

เครื่องมือและเครื่องใช้

ดูที่ เครื่องมือเครื่องใช้

เครื่องมือและอุปกรณ์

เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบ (ไฟฟ้า)

เครื่องมือ

เครื่องยนต์

เครื่องยนต์-แบบทดสอบ

เครื่องยนต์-ระบบไฟฟ้า

เครื่องยนต์แก๊สโซลีน

เครื่องยนต์ดีเซล

เครื่องเรือน	X เฟอร์นิเจอร์
เครื่องเล่นจานเสียง	คหิ เครื่องเล่นแผ่นเสียง
เครื่องเล่นเทป	คหิ เครื่องเล่นเทปบันทึกเสียง
เครื่องเล่นเทปบันทึกเสียง	X เครื่องเล่นเทป
เครื่องเล่นแผ่นเสียง	X เครื่องเล่นจานเสียง
เครื่องวัด	
เครื่องวัดความกดอากาศ	
เครื่องวัดไฟฟ้า	
เครื่องวิทยุหึ่งอากาศ	
เครื่องสำอาง	
เครื่องสับ	
เครื่องสับน้ำ	
เครื่องสับน้ำแบบหยดโขง	
เครื่องเสียง — การปรับเสียง	
เครื่องใส่ไม้	
เครื่องหรีไฟ	
เครื่องหมายการค้า	
เครื่องอัดอากาศ	
เคหศาสตร์	คหิ คหกรรมศาสตร์
เคหเศรษฐศาสตร์	คหิ คหกรรมศาสตร์
เคหลงเคราะห์	X อาการสงเคราะห์
แคลคูลัส	X กัลคูลัส
โครเชต์*	X การถักโครเชต์, การถักลูกไม้

หมวดอักษร น

โฆษณา	X	การโฆษณา
โฆษณาชวนเชื่อ	X	การโฆษณาชวนเชื่อ

หมวดอักษร ง

งบการเงิน	คที่	งบประมาณ
งบประมาณ		แบ่งตามประเทศใช้ชื่อประเทศตามหลัก เช่น
		งบประมาณ - ไทย
งบประมาณ - ไทย - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ		
งบประมาณ - ไทย - การบัญชี		
งบประมาณในทางธุรกิจ		
งาน	คที่	การทำงาน
งานกลึง		
งานเจาะ		
งานเจียรไน		
งานพัสดุ	ง	เพิ่มเงิน พัก
งานไม้		
งานวัด (ก่อสร้าง)		
งานสารบรรณ	คที่	สารบรรณ
งานแสดงสินค้า	คที่	สินค้า-การแสดงและการประกวด
งานแสดงสินค้าไทย	คที่	สินค้าไทย-การแสดงและการประกวด
งานแสดงสินค้านานาชาติ	คที่	สินค้านานาชาติ-การแสดงและการประกวด
เงินกู้		
เงินคงคลัง		
เงินค่าทดแทน	คที่	ค่าทดแทน

เงินช่วยค่าครองชีพ

เงินเคื่อน

เงินตรา

ดูเพิ่มเติม เงินตราต่างประเทศ, ธนบัตร

เงินตราต่างประเทศ

เงินทดแทน

ดูที่ ค่าทดแทน

เงินทดรองราชการ

เงินทุน

ดูที่ การลงทุน

เงินทุนการวิจัย

ดูที่ เงินอุดหนุนการวิจัย

เงินทุนสมทบ

เงินบาท

เงินฝืด

เงินเพิ่มพิเศษ

เงินฝืด

เงินเฟ้อ

เงินสงเคราะห์

เงินสวัสดิการข้าราชการ

เงินสะสม

เงินอุดหนุน

เงินอุดหนุนการวิจัย

X เงินทุนการวิจัย

แรงเศรษฐกิจ

หมวดอักษร จ

จดหมาย

ใช้กับเรื่องราวที่เขียนเป็นจดหมายหรือรวม

จดหมาย ถ้าเป็นวิธีเขียนจดหมายให้ใช้จดหมาย,

วิธีเขียน

ดูเพิ่มเติม จดหมายธุรกิจ

จดหมาย, วิธีเขียน

X วิธีเขียนจดหมาย

จดหมายธุรกิจ

จรวด

XX คาวเทียม, ยานอวกาศ

জনস্বাস্ত্র

X พลศาสตร์

จักรยาน

คที่ รถจักรยาน

จักรวาล

จักรวาลวิทยา

จัดงานนอกกำลัง

คที่ ตัวแทน

จัดการ, การ

คที่ องค์การ - การบริหาร

จ้าง

คที่ การจ้าง

จ้างทำของ

คที่ การจ้าง

จ้างแรงงาน

คที่ การจ้าง

จำนวนเลข - ทฤษฎี

จำนวนเลข, การนับ

จำนวน

ใช้กับสังหาริมทรัพย์

X การจำนอง

จำนำ

ใช้กับสังหาริมทรัพย์ ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับโรงจำนำ

ให้คู่ที่โรงรับจำนำ

จิตวิทยาธุรกิจ

X จิตวิทยาทางธุรกิจ

จุลชีววิทยา

เจ้าหนี้และลูกหนี้

หมวดอักษร D

โนนค

หมวดอักษร ข

ชลประทาน

แบ่งไปตามประเทศ โดยใช้ชื่อประเทศตามหลัง
เช่น ชลประทาน - ไทย

X การชลประทาน

ชลเลข

ชลเลข - ไทย

X ชลเลขไทย

ชลเลขไทย

คที่ ชลเลข - ไทย

ชั่วโมงทำงาน

คที่ ชั่วโมงแรงงาน

ชั่วโมงแรงงาน

X ชั่วโมงทำงาน

ของเงินรถประจำทาง

X บัตรเงิน

ช่างกล

คที่ ช่างเครื่องกล

ช่างแกะสลัก

ช่างเครื่องกล

X ช่างเครื่องจักรกล, ช่างกล

ช่างเครื่องจักรกล

คที่ ช่างเครื่องกล

ช่างเครื่องยนต์

X ช่างยนต์, ช่างรถยนต์

ช่างทาสี

ช่างปั้น

ช่างไม้

ช่างยนต์

คที่ ช่างเครื่องยนต์

ช่างรถยนต์

คที่ ช่างเครื่องยนต์

ช่างโลหะ

ช่างศิลป์

ช่างสนาม

ช่างสีบน

ช่างหล่อ

ชีวเคมี

ชีวฟิสิกส์

ชีววัตถุ

หมายถึงวัตถุหรือยาใด ๆ ซึ่งมีลักษณะเป็นเซรัม
หรือผลิตภัณฑ์ของจุลินทรีย์ หรือวัตถุ ฯลฯ

ดูเพิ่มเติม ยา

ชีววิทยา

ชีววิทยาอวกาศ

ชีวอุตุนิยมวิทยา

ชีวิตกับสภาพแวดล้อม

ชุมชนอุตสาหกรรม

ดูที่ นิคมอุตสาหกรรม

เชื้อ

เชื้อเชื้อ

เชื้อทรัพย์

เชื้อเพลิง

ดูเพิ่มเติม ถ่านหิน

เชื้อเพลิงปรมาณู

หมวดอักษร ข

ซีเมนต์

ดูที่ ปูนซีเมนต์

ซื้อขาย

เซต - ทฤษฎี

หมวดอักษร ค

करणราคา

คอกเป็ด

คอกไม้

คอกไม้, การจัด

x การจัดคอกไม้

ดอกไม้ในวรรณคดี

ดอกไม้ประติมากรรม

การวาดภาพ

การวาดภาพการเดินเรือ

การวาดภาพการบิน

การ

รวมการแกะสลักและการแกะสลัก อาจใช้ชื่อ

ของภาพต่าง ๆ เช่น ภาพพระ, ภาพอังกาบ ฯลฯ

เป็นหัวข้อเรื่องใด

การเขียน

XX จรวด, ยานอวกาศ

การทาง

กิน

กิน , การสำรวจ

X การสำรวจกิน

กินประติมากรรม

กิน, เครื่องยนต์

กิน เครื่องยนต์กิน

กิน

การการค้า

X การค้าระหว่างประเทศ, การค้า

การค้าระหว่างประเทศ

กิน การค้า

การค้าเงิน

การค้า

กิน การค้า

เด็ก

กิน การศึกษาเด็ก, เด็ก-การบริหาร

และสุขภาพ, เด็ก-การสงเคราะห์, เด็ก-จิตวิทยา,

เด็กที่เป็นปัญหา

เด็ก-การบริหารและสุขภาพ

X การเลี้ยงเด็ก, การอบรม เด็ก, เด็ก,

การเลี้ยง, บริบาลทารก

เด็ก-การสงเคราะห์

X การสงเคราะห์เด็ก

เด็ก-จิตวิทยา

X จิตวิทยาสำหรับเด็ก

เด็ก-โภชนาการ

X โภชนาการเด็ก, โภชนาการทารก, อาหาร

ของทารก

เด็ก - โรค

เด็กกำพร้า

เด็กเกเร

เด็กที่เป็นปัญหา

เด็กผิดปกติ

เด็กวัยก่อนเข้าเรียน

ไคนาวิกส์

X เด็กผิดปกติ

X เด็กที่เป็นปัญหา

หมวดอักษร ต

ตรีโกณมิติ

ตลาด

ตลาดการค้าระหว่างประเทศ

ตลาดเงิน

ตลาดทุน

ตลาดรวมยุโรป

ตลาดหลักทรัพย์

X การค้าระหว่างประเทศ - ตลาด

X รวมทั้งตลาดทุน

X ตลาดทุน

X ตลาดหลักทรัพย์

X ตลาดหลักทรัพย์

ตลาดหุ้น

ตลาดหุ้น

ตะกั่ว

ตะไบ

ตัวเงิน

ตัวเงินคงคลัง

ตัวถ่วงน้ำหนัก

ตัวแทน

ตัวพิมพ์

X ตัวสัญญาใช้เงิน

X จัดการงานนอกสั่ง

ตัวอักษรใช้เงิน

ตัวอย่าง

ตาราง

คเยิน

คเยินและคแซ

ควาโพง

โตะอาหาร

โตะอาหาร, การจัด *

คที ตัวเงิน

โตะเป็นหัวเรื่องย่อย

โตะเป็นหัวเรื่องย่อย

X คเยินและคแซ

คที คเยิน

X การจัดโตะอาหาร

หมวดอักษร ก

ถนน

ถนน, การสร้าง *

ถนน, การสำรวจ *

ถนนอาหาร

ถนน

ถนนดิน

แถบบันทึกเสียง

X ถนน-การสร้าง

X ถนน-การสำรวจ

คที อาหาร-การเก็บและรักษา

คที เทปบันทึกเสียง

หมวดอักษร ท

หน่วยความ

ทรัพย์สิน

ทรัพย์สิน

ทรัพย์สินส่วนบุคคล

ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

ทรัพย์สินเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ

ทรัพย์สินจากทะเล

ทรัพยากรธรรมชาติ	
ทรัพยากรธรรมชาติ-การอนุรักษ์	
ทรัพยากรป่าไม้	
ทรานซิลเคอร์	
ทราย	
ทฤษฎี	ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย
ทอผ้า	คหิ อุตสาหกรรมสิ่งทอ
ทอระบายน้ำ	
ทอง	
ทองแดง	
ทองฟ้าจำลอง	
ทองเหลือง	
ทะเบียนการค้า	คหิ ทะเบียนพาณิชย์
ทะเบียนพาณิชย์	X ทะเบียนการค้า
ทังสะเตน	ชื่อแร่ ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย
ทางระบายน้ำ	
ทางหลวง	
ทางหลวง-แผนที่	
ท่าเรือ	
ท่าอากาศยาน	
ท่าเทียบนาม	ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย ตามหลังชื่อประเทศ, เมือง หรือกลุ่มชน
ที่จอดรถ	XX สถานีจอดรถ
ที่ดิน	
ที่ดิน, การจัดสรร	
ที่ดิน, การจำแนกประเภท	
ที่ดิน, การใช้	

ที่ดิน, การถือครอง	X การถือครองที่ดิน
ที่ดิน, การปฏิรูป	X การปฏิรูปที่ดิน, ปฏิรูปที่ดิน
ที่ดิน, การเวนคืน	
ที่ดิน, การรังวัด *	X การรังวัดที่ดิน
ทีวี	คหิ โทรทัศน์
ที่อยู่อาศัย	XX บ้าน
ทุนสำรอง	
เทคโนโลยี	
เทคโนโลยีทางการศึกษา	
แถบบันทึกภาพ	
แถบบันทึกเสียง	X แถบบันทึกเสียง, เทป-การเล่น
เทศบัญญัติ	
เทอร์โมไคนามิกส์	ชีววิทยาฟิสิกส์แขนงที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ของความร้อน กับแรงงานกล
แทคติ้ง *	X การถักแทคติ้ง, การถักแทก
แทรคเตอร์	คหิ รถแทรกเตอร์
โทรคมนาคม	X วิทยุสื่อสาร
โทรทัศน์	X ทีวี
โทรทัศน์ - การแก้ไขและซ่อมแซม	
- เครื่องรับและการรับ	
โทรทัศน์วงจรปิด	
โทรทัศน์สี	
โทรพิมพ์	
โทรเลข	
ไทย-การค้า	คหิ การค้า-ไทย
ไทย-อาชีพ	ใช้กับหนังสือที่กล่าวถึงอาชีพต่าง ๆ ในไทย และใช้ ตามหลังชื่อเมืองไคควาย เช่น ลุโซทัย-อาชีพ

ไทย-อุตสาหกรรม

หมวดอักษร จ

ฉบับนี้

ธนาคาร

คหิ ธนาคารและการธนาคาร

ธนาคารชาติ

คหิ ธนาคารแห่งประเทศไทย

ธนาคารพาณิชย์

ใช้ตามหลักชื่อเฉพาะของธนาคาร เช่น

กรุงไทย, ธนาคารพาณิชย์

กลีกรไทย, ธนาคารพาณิชย์

ธนาคารระหว่างประเทศเพื่อการบูรณะและพัฒนา X ธนาคารโลก

ธนาคารและการธนาคาร

แบ่งได้ตามประเทศ ใช้ชื่อประเทศตาม เช่น

ธนาคารและการธนาคาร-ไทย ก็เพิ่มเติมธนาคาร

พาณิชย์, ธนาคารระหว่างประเทศเพื่อการบูรณะ

และพัฒนา ธนาคารแห่งประเทศไทย และคำที่ขึ้น

ต้นด้วย ธนาคารทุกคำ

X ธนาคาร

ธนาคารและการธนาคาร-ไทย

ธนาคารสหกรณ์

ธนาคารแห่งประเทศไทย

X ธนาคารชาติ

ธนาคารออมสิน

ธนาคารอาคารสงเคราะห์

ธรณีวิทยา

แบ่งได้ตามประเทศ ใช้เพื่อประเทศตามหลัง เช่น

ธรณีวิทยา-ไทย

ธุรกิจ

ธุรกิจ - การบริหาร

X การบริหารธุรกิจ, บริหารธุรกิจ

ธุรกิจขนาดเล็ก
ธุรกิจขนาดใหญ่
ธุรกิจของรัฐ
ธุรกิจที่อื่น

คู่มือ วิชาสถิติ

หมวดอักษร น

เน

เนพาสเจอไรส์

เนมสด

นโยบายการพาณิชย์

ใจตามหลังชื่อประเทศ เช่น ไทย-นโยบายการพาณิชย์

นโยบายการเศรษฐกิจ

คู่มือ นโยบายเศรษฐกิจ

นโยบายของรัฐ

นโยบายเศรษฐกิจ

ใจตามหลังชื่อประเทศ เช่น ไทย-นโยบายเศรษฐกิจ

X นโยบายการเศรษฐกิจ

นักขับรถ

นักเคมี

นักดาราศาสตร์

นักธรณีวิทยา

นักธุรกิจ

นักฟิสิกส์

นักวิทยาศาสตร์

นักเศรษฐศาสตร์

นักสำรวจ

นักธนาคาร

X การบันทึก, การพักผ่อนหย่อนใจ,
พักผ่อนหย่อนใจ, ถิ่นธนาคาร

นายทุน

รวมทั้งลัทธินายทุน

X ทุนนิยม, ลัทธิทุนนิยม

นายหน้า

น้ำ

น้ำ - การทำให้บริสุทธิ์

น้ำแข็ง

น้ำแข็งแห้ง

น้ำแข็งแห้ง - การทำให้บริสุทธิ์

น้ำตาล

น้ำตาลทราย

น้ำไต้ดิน

น้ำทะเล

น้ำเน่า

น้ำบาดาล

น้ำประปา

น้ำประสาบทอง

น้ำปลา

น้ำผึ้ง

น้ำพุ

น้ำมัน

น้ำมันชักเงา

น้ำมันเชื้อเพลิง

น้ำมันพืช

น้ำสกปรก

น้ำเสีย

น้ำโสโครก

น้ำหนักและขนาก

เกลือแกง น้ำบาดาล, น้ำประปา, น้ำพุ ฯลฯ

รวมทั้งการผลิตและการค้าน้ำแข็ง

XX น้ำบาดาล, น้ำพุ

คที่ น้ำเสีย

XX น้ำไต้ดิน, น้ำพุ

XX ประปา

X เกือบขอแร่, ขอแร่

XX น้ำไต้ดิน, น้ำบาดาล

XX บีโตรเลียม

คที่ น้ำเสีย

รวมทั้งน้ำเน่า, น้ำสกปรก, น้ำโสโครก

X น้ำเน่า, น้ำสกปรก, น้ำโสโครก

คที่ น้ำเสีย

นิคมอุตสาหกรรม

X อุตสาหกรรม, อุตสาหกรรม, นิคม

นิติกรรม

นิติเทศงาน*

X การนิติเทศงาน

นิวเคลียร์ฟิสิกส์

นิเวศวิทยา

ดูเพิ่มเติม สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

เนย

เนื้อสัตว์

รวมทั้งการนำเข้าสัตว์

ไนลอน

XX พลาสติก

หมวดอักษร บ

บริษัทมหาชน

ใช้กับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเอกสารแจ้งวัตถุประสงค์
และเงินทุนในการจัดตั้งบริษัท

บริษัท

ดูที่ หนี้ส่วนและบริษัท

บริษัทจำกัด

ดูที่ หนี้ส่วนและบริษัท

บริหารธุรกิจ

ดูที่ ธุรกิจ-การบริหาร

บริหารบุคคล

ดูที่ บุคคล - การบริหาร

บ่อแร่

ดูที่ น้ำประสานทอง

บังกาโล

ดูที่ บ้าน

บัญชี

X การบัญชี

บัญชี - กฎหมาย

ดูที่ บัญชี - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

บัญชี - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

X บัญชี - กฎหมาย

บัญชีในคน

บัญชีในสูง

บัญชีเงินสะพัก

บัญชีต้นทุน

X การบัญชีต้นทุน

บัญชีทรัพย์สิน
บัญชีภาษีอากร
บัญชีรัฐบาล
บัญชีและการบัญชี
บัตรเครดิต
บัตรเจาะรู

บัสเลน
บ้าน

บ้าน — การตกแต่ง
บ้าน — การตกแต่งภายนอก
บ้าน — การตกแต่งภายใน
บ้าน, การทาสี
บ้านกับโรงเรียน
บ้านจักรพรร

บุคคล
บุคคล — การบริหาร

บุคลิกภาพ
บุคลิกลักษณะ
แบคเตอร์

X การบัญชี

รวมทั้งรหัสและระบบบัตรเจาะรู

X ระบบรหัสบัตรเจาะรู

คู่มือของเดินรถประจำทาง

รวมทั้งแบบบ้านและการสร้างบ้าน

X บังการโล

XX ก่อสร้าง — บ้าน, ก่อสร้าง — อาคาร,
ที่อยู่อาศัย

X การบริหารงานบุคคล, การบริหารบุคคล,
บริหารบุคคล

X บุคคลลักษณะ

คู่มือ บุคลิกภาพ

หมวดอักษร ป

ปรัชญาวิทยา

ปรัชญาพยาบาล

X การปรัชญาพยาบาล

ปริมาณ

X อะตอม

ปริมาณกับอุตสาหกรรม

ประกันชีวิต

รวมทั้งการประกันชีวิต

X การประกันชีวิต

ประกันภัย

รวมทั้งการประกันภัย

X การประกันภัย

ประกันสังคม

รวมทั้งการประกันสังคม

X การประกันสังคม

ประกันสุขภาพ

รวมทั้งการประกันสุขภาพ

X การประกันสุขภาพ

ประกันอัคคีภัย

รวมทั้งการประกันอัคคีภัย

การประกันอัคคีภัย

ประกันอุบัติเหตุ

รวมทั้งการประกันอุบัติเหตุ

X การประกันอุบัติเหตุ

ประชาสัมพันธ์

X การประชาสัมพันธ์

ประติรูปกรรม

X การประติรูปกรรม

ประติรูปกรรมวิทยาศาสตร์

ประติรูปเครื่องควบคุมไฟฟ้า

คู่มือ เครื่องควบคุมไฟฟ้า, การประติรูป

ประปา

X การประปา

xx น้ำประปา

ประมุขศิลป์

ดูเพิ่มเติม ผนวก

ปรับอากาศ

คู่มือ เครื่องปรับอากาศ

परिवรรคเงินตรา

X การแลกเปลี่ยนเงินตรา

ประธานพิทักษ์*

ใช้กับหนังสือที่กล่าวถึง การก่อสร้างที่ว้าควย
การกำหนดชิ้นส่วน ที่ลงตัวโดยอาศัยแกน หรือ
แนว หรือวัสดุอ้างอิงเป็นหลัก

มิเตอร์เลียม

X ระบบประธานพิทักษ์, หน่วยประธานพิทักษ์
เชื้อเพลิงธรรมชาติประกอบด้วยน้ำมันดิบ ก๊าซ
ธรรมชาติ และก๊าซเหลว

ปูนซีเมนต์

X ซีเมนต์

หมวดอักษร ผ

ผงจรัส

ผงชักฟอก

ผลงไม้

ใช้กับเรื่องราวที่เกี่ยวกับผลงไม้โดยทั่ว ๆ ไป
รวมทั้งการปลูกผลงไม้ การค้าผลงไม้ ถ้าเป็น
เรื่องราวของผลงไม้ชนิดใดชนิดหนึ่งให้ใช้ชื่อ
ผลงไม้นั้น ๆ ตามหลังหัวเรื่องนี้ เช่น ผลงไม้-กล้วย
ผลงไม้-ลินจี

ผลิตภัณฑ์

XX สินค้า

ผลิตภัณฑ์จากไม้

ผลิตภัณฑ์นม

ผลิตภัณฑ์ประมง

ผลิตภัณฑ์ป่าไม้

ผักและผลไม้ - แกะสลัก

หมู่ที่ แกะสลักผักและผลไม้

ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ผังเมือง

ถ้าเป็นผังเมืองของจังหวัดใดจังหวัดหนึ่งให้ใช้
ผังเมือง ตามหลังชื่อจังหวัด ตัวอย่าง กรุงเทพฯ-
ผังเมือง

X การผังเมือง

ผ้า

อุตสาหกรรมสิ่งทอ

ผ้าเช็ดหน้า

ผ้าและเครื่องแต่งกาย

ผ้าไหม

ผ้าไหมไทย

ผู้นำ

X การเป็นผู้นำ, ความเป็นผู้นำ
XX ประมุขศิลป์

ผบริโภค

ผเส่นอขาย

X พนักงานเดินตลาด

ผหญิง

คู่ที่ สตรี

แผนผัง

หมวดอักษร ฃ

ผน

ผนเทียม

ผากทรัพย์

หมวดอักษร พ

พลศาสตร์

คู่ที่ จลนศาสตร์

พลังงานกับปริมาณ

พลังงานจากแสงอาทิตย์

พลังงานปรมาณู

X พลังงานอะตอม

พลังงานฟิสิกส์

พลังงานไฟฟ้า

พลังงานอะตอม

คู่ที่ พลังงานปรมาณู

พลานามัย

พลาสติก

พอลิคอนกลาง

พิกัดพิกัด

พัฒนาการของเด็ก

พัฒนาการมนุษย์

พันธุกรรม

พันธุกรรม

พันธุศาสตร์

พืช

พืช - การบริหาร

พาณิชย์กรรม

พิกัดอัตราค่าศุลกากร

พินัยกรรม

พิมพ์ดีด

พืชชนิด

กฐี นันทนาการ

ดูเพิ่มเติม งานพืช

X การบริหารงานพืช

ใช้สำหรับหนังสือที่เกี่ยวกับวิชาการพาณิชย์ รวม
ตลอดทั้งวิธีการหรือกรรมวิธีในการพาณิชย์ หรือ
การค้าการขาย แบ่งได้ตามประเทศ ใช้ชื่อ
ประเทศนำหน้า เช่น ไทย-พาณิชย์กรรม

ดูเพิ่มเติม ภาษีศุลกากร

รวมทั้งเครื่องพิมพ์ดีด

X เครื่องพิมพ์ดีด

หมวดอักษร พ

ฟอร์แทรน (ภาษาคอมพิวเตอร์)

ฟิสิกส์

ฟิสิกส์ - ห้องปฏิบัติการ

เฟอร์นิเจอร์

แฟชันโชว์

คฐี เครื่องเรือน

คฐี เครื่องแต่งกาย - การแสดงและการ
ประกวด

ไฟฟ้า

ไฟฟ้า—การคำนวณ

ไฟฟ้า — เครื่องกล

ไฟฟ้า — การติดตั้ง

ไฟฟ้ากระแส

ไฟฟ้ากระแสตรง

ไฟฟ้ากระแสสลับ

ไฟฟ้าปริมาณ

ไฟฟ้าพลังงาน

X กระแสตรง กระแสไฟตรง, กระแสไฟฟ้าตรง

ดูเพิ่มเติม กระแสไฟฟ้า

X กระแสไฟสลับ, กระแสไฟฟ้าสลับ

ดูเพิ่มเติม กระแสไฟฟ้า

หมวดอักษร ก

ภาวะเศรษฐกิจ

X เศรษฐกิจ, การเศรษฐกิจ, สถานการณ์

เศรษฐกิจ

ภาษาศาสตร์

ภาษาอังกฤษเทคนิค

ภาษี

ดูที่ ภาษีอากร และดูเพิ่มเติม ประเภทของภาษี

เช่น ภาษีการค้า, ภาษีเงินได้, ภาษี

โชคภณฑ์, ภาษีศุลกากร, อากรสรรพสามิต

ภาษีการค้า

ภาษีเงินได้

ดูเพิ่มเติม รัชฎาการ

ภาษีโชคภณฑ์

ภาษีมรดก

ภาษีศุลกากร—ไทย

ภาษีสรรพสามิต

ดูที่ อากรสรรพสามิต

ภาษีอากร

ใช้กับเรื่องราวทั่ว ๆ ไปที่เกี่ยวกับภาษีอากร
และการจัดเก็บภาษีอากร ถ้าเป็นภาษีประเภทใด
ประเภทหนึ่งให้ดูที่ ชื่อภาษีนั่น ๆ เช่น ภาษีการค้า
ภาษีเงินได้ เป็นต้น แบ่งได้ตามประเทศใช้ชื่อ
ประเทศตามหลัก เช่น ภาษีอากร-ไทย ฯลฯ
ใช้กับเรื่องที่เป็นหลักเกณฑ์ ระเบียบการปฏิบัติ
เกี่ยวกับภาษีอากร แต่ไม่ใช่กฎหมาย

ภาษีอากร - กฎและการปฏิบัติ

- กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ X อากร - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
- ไทย

ภูมิศาสตร์พาณิชย์กรรม

X พาณิชยภูมิศาสตร์

ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ

โกชนบำบัด

โกชนาการ

ใช้เป็นหัวเรื่องย่อยได้หลาย

โกชนาการทหาร

คู่ที่ เด็ก - โกชนการ

หมวดอักษร ม

มรกก

มอเตอร์

มอเตอร์ไฟฟ้า

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

มนุษย์สัมพันธ์

มนุษย์อวกาศ

มังสวิรัต

X อาหารมังสวิรัต

มาตรฐาน

ใช้กับเรื่องที่กล่าวถึงมาตรฐานต่าง ๆ หรือ
มาตรฐานหลาย ๆ อย่าง อาจจะใช้เป็น
หัวเรื่องย่อยได้

X ข้อกำหนดคุณภาพ

มาตรฐานสินค้า	คหิ สินค้า - มาตรฐาน
มาตรา	รวมทั้งยัง ดวง วัค
มาตราสวน	X มาตราสวน
	คหิ มาตรา
มารดาและทารก	X ทารก, แม่และเด็ก
มารดาและทารก - การสังเกต	X การสังเกตมารดาและทารก, สังเกต
	แม่และเด็ก
มารยาท	คหิ มารยาทและการสมาคม
มารยาทและการสมาคม	X การสมาคม, มารยาท, การสังคม
แม่และเด็ก	คหิ มารดาและทารก
แม่เหล็ก	
แม่เหล็กไฟฟ้า	
ไม้	หมายความรวมถึงพันธุ์ไม้ทุกชนิดทั้งที่เป็นต้น เป็นกอ เป็นเถา ฯลฯ และใช้เป็นคาน้ำหน้าช้อนไม้ แต่ละชนิด เช่น ไม้ยาง, ไม้สัก รวมทั้งการปลูกไม้ดอกทุกชนิด คหิเพิ่มเติม ดอกไม้ X การคำนวณการใช้ไม้
ไม้ดอก	
ไม้ - การคำนวณหน้าไม้	
ไม้ประดับ	
ไม้แบบรูป	
ไม้ผล	

หมวดอักษร ย

ยางรถยนต์	คหิ ยานการศา
ยานการศา	

ยานพาหนะ

ใช้กับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับยานพาหนะหลายชนิด
ถ้าเป็นยานพาหนะชนิดใดชนิดหนึ่ง ให้ใช้ชื่อ

ยานพาหนะชนิดนั้น ๆ เช่น เกรียน,

รถยนต์ ฯลฯ

ยานอวกาศ

XX จรวด, ดาวเทียม

ยึกทรัพยากร

X การยึกทรัพยากร

ยืม

โยแกว

โยสังเคราะห์

หมวดอักษร ร

รถจักรยาน

รถจักรยานยนต์

รถแทรกเตอร์

X แแทรกเตอร์

รถประจำทาง

ดูเพิ่มเติม ของเดินรถประจำทาง

รถประจำทางปรับอากาศ

รถพยาบาล

รถไฟ

รถยนต์

รถยนต์, การขับ

X การขับรถยนต์

รถยนต์ - การทำงาน

รถยนต์ - การสร้าง

รถยนต์ - เกียร์

X เกียร์รถยนต์

รถยนต์ - วงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้า

รถยนต์ - หมอน้ำ

X หมอน้ำรถยนต์

รณนภคทหาร

รณราง

รณราการ

ระบบการก่อสร้าง

ระบบจัดซื้อ

ระบบจำนวน

ระบบรหัสบัตรเจาะรู

ระบบประสานพิภัก

ระบบเสียงสเตอร์ไอ

ระบบเสียงไฮฟาย

ระเบิดนิวเคลียร์

ระเบิดปรมาณู

ระเบิดปรมาณู - การทดลอง

ระเบิดอะตอม

ระเบิดไฮโดรเจน

รังสีแกมมา

รังสีคอสมิก

รังสีวิทยา

รังสีอินฟรา-เรด

รังสีเอกซ์

รัฐวิสาหกิจ

บัญชาการ

คที่ ก่อสร้าง

คที่ การจัดซื้อ

คที่ จำนวนเลข - ทฤษฎี

คที่ บัตรเจาะรู

คที่ ประสานพิภัก

คเพิ่มเติม ระบบเสียงไฮฟาย

X สเตอร์ไอ, ระบบเสียง

คเพิ่มเติม ระบบเสียงสเตอร์ไอ

X ไฮฟาย, ระบบเสียง

X ระเบิดอะตอม

คที่ ระเบิดปรมาณู

X กอสมิก, รังสี

XX ธุรกิจของรัฐ

X วิสาหกิจ

X รายได้ของรัฐบาล

ราคา

ราคา - ภาษี

ราคาสินค้า

ร้านขายกาแฟ

ร้านขายเครื่องพิมพ์

ร้านแต่งผม

ร้านเสริมสวย

ร้านอาหาร

รายได้

รายได้, การกระจาย

รายได้ของรัฐบาล

รายได้ของประเทศ

รายได้ประชาชาติ

เรขาคณิต

เรการ

เรเคียม

เรือสินค้า

แร่

แร่กัมมันตภาพรังสี

แรงงาน

แรงงานเด็ก

แรงงานเยาวชน

แรงงานและกรรมกร

ใช้เป็นหัวข้อเรื่องย่อได้ด้วย

X ภาษีราคา

คหิ สินค้า - ราคา

คหิ สถานบริการ

คหิ สถานที่บริการ

คหิ ร้านเสริมสวย

รวมทั้งร้านแต่งผม

X ร้านแต่งผม, เสริมสวย, ร้าน

รวมทั้งห้องอาหาร, ภัตตาคาร

X ภัตตาคาร, ห้องอาหาร

X การกระจายรายได้

คหิ รัฐบาล

คหิ แร่ธาตุ

คหิ แรงงานและกรรมกร

แบ่งได้ตามชื่อประเทศ ใช้ชื่อประเทศตามหลัง

เช่น แรงงานและกรรมกร-ไทย

ดูเพิ่มเติม คำที่ขึ้นต้นด้วยแรงงานทุกคำ

X กรรมกร, กรรมกรและแรงงาน, แรงงาน

แรงงานและกรรมกร-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ X กฎหมายกรรมกร, กฎหมายแรงงาน
แรงงานสัมพันธ์

เรชาตุ

ชื่อเฉพาะของเรชาตุต่าง ๆ ใช้เป็นชื่อตัวเรื่องได้
เช่น คีบูก, ตะกั่ว, ทองคำ ฯลฯ

เรรัตนชาติ

โรงงาน

โรงงานอุตสาหกรรม-มานานุกรม

โรงฝึกงาน

โรงแรม

X โรงแรมและการโรงแรม, โรงแรม-ธุรกิจ

โรงแรม-ธุรกิจ

คหที่ โรงแรม

โรงแรมและการโรงแรม

คหที่ โรงแรม

หมวดอักษร ล

ล้มละลาย-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ X กฎหมายล้มละลาย

ลวดตาข่าย *

X การทำลวดตาข่าย

ลอการิสมส์

ละเมิด

ลายปัก

xx การปัก

ลูกคิก

ลูกจ้าง

ใช้เป็นหัวเรื่องย่อยได้ด้วย

ลูกปัก, การปัก *

X การปักลูกปัก

เลขคณิต

เลขกรรณ

เลขานุการ

เลหลัง

คหที่ ข่ายทอดตลาด

แลกเกอร์

X เชลแลค

แลกเปลี่ยน

โลหะวิทยา

โลหะ

โลหะ, การเกิดผลึก*

X โลหะ, อะตอม - การเกิดผลึก

โลหะ, การตัด*

X การตัดโลหะ

โลหะ, การชุบ*

X การชุบโลหะ

โลหะ, การเชื่อม*

X การเชื่อมและโลหะแผ่น

โลหะ, การหลอม*

X โลหะ - การหลอม

โลหะ, การบัดกรี*

X การบัดกรีโลหะ

โลหะประดิษฐ์

หมวดอักษร ว

วงจรไฟฟ้า

วงจรอิเล็กทรอนิกส์

วัคซีน

วัตถุเคมี

วัตถุพิษ

วัตถุระเบิด

วัตถุสังเคราะห์

วัสดุและอุปกรณ์

วาทวิทยา

วาทศิลป์

วาทเขียน

วิชาการทางสตรี

วิชาชีพ, การศึกษา*

X การศึกษาวิชาชีพ

วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์กับการสื่อสาร
 วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน
 วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี
 วิทยาศาสตร์กับมนุษย์
 วิทยาศาสตร์กับมนุษย์
 วิทยาศาสตร์ทั่วไป
 วิทยาศาสตร์ประยุกต์
 วิทยุ

วิทยุ — การแก้ไขและซ่อมแซม
 — การจัดรายการ

วิทยุ, วิธีเขียนข่าว

วิทยุกระจายเสียง

วิทยุคมนาคม

วิทยุหรรณขัสเตอร์

วิทยุโทรเลข

วิทยุเพื่อการบิน

วิทยุเพื่อการศึกษา

วิทยุโรงเรียน

วิทยุและโทรทัศน์

วิทยุสื่อสาร

วิธีทำงาน

วิศวกรรม

วิศวกรรมเคมี

คู่มือ วิทยาศาสตร์

ใช้กับเรื่องราวทั่ว ๆ ไป ที่เกี่ยวกับวิทยุ รวม
 ทั้งวิชาการช่างวิทยุ ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
 การแก้ไขให้ได้อีก วิทยุ — การแก้ไขและ
 ซ่อมแซม

คู่มือเพิ่มเติม คำที่ขึ้นต้นด้วย วิทยุ ทุกคำ

คู่มือ การปฏิบัติงาน

วิศวกรรมเครื่องกล
 วิศวกรรมโครงสร้าง
 วิศวกรรมชลประทาน
 วิศวกรรมทหาร
 วิศวกรรมไฟฟ้า
 วิศวกรรมโยธา
 วิศวกรรมศาสตร์
 วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย
 วิศวกรรมสำรวจ
 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
 วิศวกรรมเหมืองแร่
 วิศวกรรมสุขาภิบาล
 วิชาทฤษฎี
 ไวยากรณ์

XX รัฐวิชาทฤษฎี

หมวดอักษร ศ

ศาสนาอิสลาม
 ศิลปะ - อาหาร
 ศุลกากร
 ศุลกากร
 ศูนย์การค้า
 เศรษฐกิจ

ชาติ อาหาร, การปรุง
 ชาติเพิ่มเติม ภาษีศุลกากร

X ขบวนการค้า
 ชาติ กวาระเศรษฐกิจ ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
 เศรษฐกิจของประเทศใดประเทศหนึ่ง ให้ใช้
 ชื่อประเทศขึ้นต้นตามหลังด้วย กวาระเศรษฐกิจ
 เช่น ไทย - กวาระเศรษฐกิจ

เศรษฐศาสตร์

ดูเพิ่มเติม เกษตรกรรม—แง่เศรษฐกิจ, นโยบาย
เศรษฐกิจ, ภาวะเศรษฐกิจ, แรงงานและ
กรรมกร ฯลฯ รวมทั้งคำขึ้นต้นด้วย เศรษฐศาสตร์
ทุกคำ ถ้าเป็นหนังสือเกี่ยวกับประวัติเศรษฐศาสตร์
ให้ใช้ เศรษฐศาสตร์—ประวัติ ถ้าเป็นลัทธิเกี่ยว
กับการเศรษฐศาสตร์ ให้ใช้อรรถิ เช่น นายทุน
เป็นต้น

เศรษฐศาสตร์จุลภาค

เศรษฐศาสตร์มหภาค

เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม

ส่งเสริมการลงทุน

ส่งเสริมอุตสาหกรรม

สตรี

ดูที่ การสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ดูที่ การลงทุนและส่งเสริมการลงทุน

X การส่งเสริมอุตสาหกรรม

รวมทั้งสิทธิของสตรี ดูเพิ่มเติม มารดาและทารก

X หญิง, สิทธิของสตรี

รวมเรื่องเกี่ยวกับการลดความอ้วน การบริหาร
ร่างกายของสตรี

ดูเพิ่มเติม การควบคุมน้ำหนักตัว, การบริหาร
สำหรับสตรี

ดูที่ระบบเสียงสเตอริโอ

XX ระบบเสียงไฮฟาย

ดูที่ ภาวะเศรษฐกิจ

รวมสถานเต็นท์หรือร้วง สถานจำหน่าย

เครื่องดื่มที่มีหรือไม่มีแอลกอฮอล์ สถานให้

บริการ อาบ อบ นวด

X ไนต์คลับ, ร้านขายกาแฟ, ร้านขาย

เครื่องดื่ม

สเตอริโอ, ระบบเสียง

สถานการณ์เศรษฐกิจ

สถานบริการ

สถานเลี้ยงเด็ก	
สถานีจอกรถ	XX ที่จอกรถ
สถานีวิทยุ	
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย	
สถานีอวกาศ	
สถาบันการเงิน	
สถาบันก	
สถาบันคชกรรม	แบ่งไปตามประเทศ เช่น สถาบันคชกรรม-ไทย
สถาบันคชกรรม - ไทย	
สถาบันคชกรรมศาสตร์	
สถิตยศาสตร์	
สถิติ	ใช้เป็นหัวข้อเรื่องย่อย
สถิติธุรกิจ	
สถิติศาสตร์	
สเปคตรัม	
สมการ - ทฤษฎี	
สมการกำลังสอง	
สมการคิฟเฟอเรนเชียล	
สมาคมการค้า	กที่ หอการค้า
สรีรวิทยา	
สวามไฟฟ้า	
สหกรณ์	X การสหกรณ์
สหกรณ์ - ร้าน	
สหกรณ์สินเชื่อ	
สหกรณ์หาทุน	
สหกรณ์เอนกประสงค์	
สอบทาน*	X การสอบทาน
สังคมวิทยา	

อังกฤษเคราะห์

สังกะสี

สันตนาการ

สัมภาษณ์และการสอบสัมภาษณ์

สายอากาศ

สารบรรณ

สำนักงาน, การจัด

สิ่งก่อสร้าง

สิ่งแวดลอมเป็นพืช

สินค้า — การแสดงและการประกวด

— ทำเนียบนาม

— มาตรฐาน

— ราคา

สินค้าขายปลีก

สินค้าเข้า

สินค้าเข้าและสินค้าออก

สินค้าเถื่อน

สินค้าไทย — การแสดงและการประกวด X งานแสดงสินค้าไทย

สินค้านานาชาติ — การแสดงและการประกวด X งานแสดงสินค้านานาชาติ

สินค้าพื้นเมือง

สินค้าออก

สินเชื่อ

สินเชื่อการค้า

สินเชื่อส่วนบุคคล

สินเชื่ออุตสาหกรรม

กที่ นันทนาการ

X การสอบสัมภาษณ์, การสัมภาษณ์

X งานสารบรรณ

X การจัดสำนักงาน

X สิ่งปลูกสร้าง

XX นิเวศวิทยา

X การแสดงสินค้า, งานแสดงสินค้า

"

X มาตรฐานสินค้า

X ราคาสินค้า

กที่ สินค้าเข้าและสินค้าออก

รวมทั้งการควบคุมสินค้าเข้าและขาออก

X การควบคุมสินค้าเข้า, การควบคุมสินค้า
ขาออก, สินค้าเข้า, สินค้าออก

กที่ สินค้าเข้าและสินค้าออก

X เกรดิก

X เกรดิกการค้า

X เกรดิกอุตสาหกรรม

สินแร่โลหะ, การแยก*

X การแยกสินแร่โลหะ

สี

สีและการย้อมสี

XX สุนัขศึกษา

สุนัวิทยา

XX สุนัขวิทยา

สุนัขศึกษา

X การสุนัขภิบาล

สุนัขภิบาล

ใช้เป็นหัวข้อเรื่องย่อยตามหลังหัวข้อเรื่องอื่น ๆ เช่น

สุนทรสมการ

คณิตศาสตร์ - สุนทรสมการ, เคมี - สุนทรสมการ

เสวอากาศ

คที่

การเสวิมสว

เสวิมสว

คที่

ร้านเสวิมสว

เสวิมสว, ร้าน

เสียง

แสง

แสงอาทิตย์

เสือน้ำและการตัดเย็บ

X การกักเย็บเสือน้ำ

หมวดอักษร ห

หน่วยประสานพิภัก

คที่

ประสานพิภัก

หนี

คที่

หนีสาธารณะ

หนีของรัฐ

คที่

X หนีของรัฐ

หนีสาธารณะ

X

หมอนำรถยนต์

คที่

รถยนต์ - หมอนำ

หมอบแปลงไฟฟ้า

คที่

X เครื่องแปลงไฟฟ้า

หลอดไฟฟ้า

หลักทรัพย์

หอการค้า

แบ่งได้ตามประเทศ ใช้ชื่อประเทศตามหลัง

X สมาคมการค้า

หอการค้า-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ ความ พ.ร.บ.หอการค้า คือสถาบันที่บุคคล
จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมการค้า อุตสาหกรรม
เกษตรกรรม การเงิน หรือเศรษฐกิจ ซึ่งมีใช้
เป็นการหาผลกำไร หรือรายได้แบ่งปันกัน

-ไทย

หอการค้า

คู่มือ กรัว

หอปฏิบัติการ

ใช้เป็นหัวข้อเรื่องย่อย

หออาหาร

คู่มือ ร้านอาหาร

ทางหุ้นส่วน

คู่มือ หุ้นส่วนและบริษัท

ทางหุ้นส่วนจำกัด

คู่มือ หุ้นส่วนและบริษัท

หิน

หินน้ำมัน

หินอ่อน

หุ้นส่วนจำกัด

คู่มือ หุ้นส่วนและบริษัท

หุ้นส่วนและบริษัท

รวมทั้งหุ้นส่วนจำกัด

X บริษัท, บริษัทจำกัด, ทางหุ้นส่วน, ทางหุ้นส่วน
จำกัด, หุ้นส่วนจำกัด

หุ้นส่วนและบริษัท-บัญชี

เหมืองแร่

รวมทั้งอุตสาหกรรมเหมืองแร่

เหรียญกระษาปณ์

X กระษาปณ์

XX ชนบัตร

เหล็ก

เหล็ก, การกัก

X การกักเหล็ก

แหล่งพลังงาน

แหล่งแร่

ดูเพิ่มเติม แร่ธาตุ, เหมืองแร่

หมวดอักษร อ

องค์การ-การบริหาร	X การบริหารองค์การ, จัดองค์การ, การ, องค์การ, การวัด
องค์การ, การจัด	คู่มือองค์การ - การบริหาร
อนามัย	
อนามัยของเล็ก	
อนามัยของผู้ใหญ่	
อนามัยครอบครัว	
อนามัยชนบท	
อนามัยชุมชน	
อนามัยโรงเรียน	
อนินทรีย์เคมี	XX อินทรีย์เคมี
อวกาศ	รวมทั้งการสำรวจอวกาศ โครงการอวกาศ ดูเพิ่มเติม การเดินทางในอวกาศ
อวกาศกับพลังงานปรมาณู	
อสังหาริมทรัพย์	
อัตโนมัติ, วิธีการควบคุม	คู่มือ การควบคุมอัตโนมัติ
อาการ	ไม่ใช่เป็นหัวเรื่อง แต่เป็นเรื่องเกี่ยวกับอาการ เฉพาะอย่างให้ใช้เป็นหัวเรื่องได้เป็นอาการ มหรสพ, อาการสรรพสามิต
อาการ-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ	คู่มือ ภาษีอาการ-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
อาการมหรสพ	
อาการสรรพสามิต	
อาการแสดง	
อากาศเป็นพิษ	คู่มือ อากาศเสีย
อากาศเสีย	รวมทั้งอากาศเป็นพิษ, อากาศสกปรก X อากาศเป็นพิษ, อากาศสกปรก

อาคารเรียน	คหิ ก่อสร้าง - โรงเรียน
อาคารและการก่อสร้าง	คหิ ก่อสร้าง - อาคาร
อาคารวัสดุคง	
อาชีพและวิชาชีพ	
อาชีพและวิชาชีพ-มาตรฐาน*	X การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพและวิชาชีพ
อาชีวศึกษา	คหิ การศึกษาทางอาชีพ
อาชีวอุตสาหกรรม	คหิ อุตสาหกรรม-อาชีพและวิชาชีพ
อาชีวศึกษา	
อาชีวศึกษา	
อาหาร	X อาหารพิเศษ
	คหิ เพิ่มเติม โภชนาการและคำที่ขึ้นกับด้วยอาหาร
	ทุกคำ
อาหาร-กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ	
อาหาร, การบริโภค	
อาหาร, การปรุง	X การปรุงอาหาร
อาหาร-การเก็บและรักษา	X การถนอมอาหาร
อาหารกระป๋อง	
อาหารกลางวัน	
อาหารกับการเกษตร	
อาหารกับการเพิ่มประชากร	
อาหารกับสารเคมี	
อาหารของทารก	คหิ เด็ก - โภชนาการ
อาหารเป็นพิษ	
อาหารพิเศษ	คหิ อาหาร
อาหารมัจฉา	คหิ มัจฉา

อาหารและการรับประทานอาหาร

อาหารสัตว์

อาหารสำเร็จรูป

อาหารสำหรับผู้ป่วย

อาหารแห้ง

อินทรีบีเคมี

อิเล็กทรอนิกส์

อุณหภูมิ

อุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม-การบริหาร

อุตสาหกรรม-อาชีพและวิชาชีพ *

อุตสาหกรรมกระดาษ

อุตสาหกรรมกับรัฐ

อุตสาหกรรมการเกษตร

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

อุตสาหกรรมธนาคาร

อุตสาหกรรมเคมี

อุตสาหกรรมกึ่งเผา

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

อุตสาหกรรมนมเนย

อุตสาหกรรมในครอบครัว

อุตสาหกรรมไม้

อุตสาหกรรมโรงงาน

อุตสาหกรรมสิ่งทอ

ใช้กับมารยาทในการรับประทานอาหาร

XX อินทรีบีเคมี

X การอุตสาหกรรม

X การบริหารงานผลิต

X อาชีวอุตสาหกรรม

ใช้สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับขบวนการผลิตหรือการดำเนินการเกี่ยวกับกระดาษ โดยเอามาประกอบหรือทำสิ่งต่าง ๆ ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับกระดาษโดยทั่ว ๆ ไปให้ใช้หัวเรื่อง กระดาษ

X อุตสาหกรรมและรัฐ

คที่ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

X อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

อุตสาหกรรมอาหาร

อาหาร

XX ฎีกา

อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย

ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย

เอกสารและการจัด

ไอศกรีม

X ไอศกรีม

ไอศกรีม

คหิ ไอศกรีม

ไอเสีย (รถ)

หมวดอักษร ๘

ไผ่พาย, ระบบเสียง

คหิ ระบบเสียงไผ่พาย

XX ระบบเสียงสเตอริโอ

ภาคผนวก ฉ

เกณฑ์ตัวเรียงที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ

สาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างก่อสร้าง

1. หัวเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้าง

อันดับ 1. ก่อสร้าง

2. การก่อสร้าง

2. หัวเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร

อันดับ 1. อาคารและการก่อสร้าง

2. การก่อสร้างอาคาร

3. ก่อสร้าง-อาคาร

3. หัวเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างบ้าน

อันดับ 1. บ้าน, การก่อสร้าง

2. การก่อสร้างบ้าน

3. บ้าน-การก่อสร้าง

4. หัวเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างบ้านค้ำไม้

อันดับ 1. ก่อสร้าง-อาคาร-บ้าน-ไม้

2. การก่อสร้างบ้านไม้

3. บ้านไม้-การก่อสร้าง

5. หัวเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างโรงเรียน

อันดับ 1. ก่อสร้าง-อาคาร-โรงเรียน

2. การก่อสร้างโรงเรียน

3. การก่อสร้าง-อาคารเรียน

6. หัวเรื่องเกี่ยวกับปูนซีเมนต์

อันดับ 1. ปูนซีเมนต์

2. ซีเมนต์

7. หัวเรื่องเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการก่อสร้าง

อันดับ 1. วัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้าง

2. วัสดุก่อสร้าง

3. ก่อสร้าง-วัสดุ

8. หัวเรื่องเกี่ยวกับการคำนวณการใช้ไม้

อันดับ 1. ไม้-การคำนวณ

2. ไม้-การคำนวณหน้าไม้

3. การคำนวณการใช้ไม้

9. หัวเรื่องเกี่ยวกับการตกแต่งทั่ว ๆ ไป ของบ้าน

อันดับ 1. บ้าน-การตกแต่ง

2. บ้าน, การตกแต่ง

3. การตกแต่ง

10. หัวเรื่องเกี่ยวกับการตกแต่งภายในของบ้าน อาคาร หรือที่อยู่อาศัย

อันดับ 1. การตกแต่งภายใน

2. บ้าน-การตกแต่งภายใน

3. บ้าน, การตกแต่งภายใน

11. หัวเรื่องเกี่ยวกับการตกแต่งภายนอกของบ้าน อาคาร หรือที่อยู่อาศัย

อันดับ 1. การตกแต่งภายนอก

2. บ้าน-การตกแต่งภายนอก

3. บ้าน, การตกแต่งภายนอก

12. หัวเรื่องเกี่ยวกับการเดินท่อและการ
ก่อสร้าง
อันดับ 1. ก่อสร้าง—การเดินท่อ
สุขภัณฑ์
2. การเดินท่อบริเวณ
13. หัวเรื่องเกี่ยวกับการหาที่ดิน
อันดับ 1. บ้าน—การหาที่ดิน
2. การหาที่ดิน
3. บ้าน, การหาที่ดิน
14. หัวเรื่องเกี่ยวกับเฟอร์นิเจอร์
อันดับ 1. เครื่องเรือน
2. เฟอร์นิเจอร์
15. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องจักรที่ใช้กับไม้
อันดับ 1. เครื่องจักร—งานไม้
2. เครื่องจักรสำหรับไม้
3. ไม้—เครื่องจักร
16. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องไสไม้
อันดับ 1. เครื่องไสไม้
2. เครื่องจักร—งานไม้—
เครื่องไส
17. หัวเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างบ้านหรือ
อาคารโดยการนำเอาอุปกรณ์ชิ้นส่วนต่าง ๆ
ที่สำเร็จรูปแล้วนำมาประกอบเป็นบ้านหรือ
อาคาร
อันดับ 1. อาคารวัสดุก่อสำเร็จรูป
2. ก่อสร้าง—อาคาร—ควย
ชิ้นส่วนสำเร็จรูป
18. หัวเรื่องเกี่ยวกับการสร้างถนน
อันดับ 1. ถนน—การสร้าง
2. ถนน, การสร้าง
3. การสร้างทาง
19. หัวเรื่องเกี่ยวกับการสำรวจถนนหรือ
การสำรวจทาง
อันดับ 1. ถนน—การสำรวจ
2. ทาง—การสำรวจ
3. ถนน, การสำรวจ
20. หัวเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างบ้านหรือ
อาคารโดยการก่อด้วยอิฐ หรือหินบล็อก
ทุกส่วนของบ้านหรืออาคาร
อันดับ 1. อาคารวัสดุก่อ
2. อาคารก่ออิฐ
3. อาคารสำเร็จรูป
21. หัวเรื่องเกี่ยวกับการทำไม้สักมีขนาด
พอดีกับการออกแบบ (design)
หรือที่เรียกว่าระบบประสานพิัก
อันดับ 1. ระบบประสานพิัก
2. งานไม้
22. หัวเรื่องเกี่ยวกับหน่วยของขนาดที่ใช้
เป็นตัวเพิ่มในการประสานทางมิติหรือ
ที่เรียกว่าหน่วยประสานพิัก
อันดับ 1. หน่วยประสานพิัก
2. งานไม้

23. หัวเรื่องเกี่ยวกับแผนการก่อสร้าง
 อันคัม 1. แผนการก่อสร้าง
 2. การก่อสร้าง
 3. ก่อสร้าง-การวางแผน
24. หัวเรื่องเกี่ยวกับหอระฆัง
 เหมาะสม ด. หอระฆัง
25. หัวเรื่องเกี่ยวกับการสอบทาน
 เหมาะสม ก. การสอบทาน
26. หัวเรื่องเกี่ยวกับองค์ประกอบของการ
 ออกแบบ
 เหมาะสม ก. การออกแบบ-
 องค์ประกอบ
27. หัวเรื่องเกี่ยวกับระบบการก่อสร้าง
 เหมาะสม ก. ระบบการก่อสร้าง
28. หัวเรื่องเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือผลงาน
 ที่ทำด้วยไม้
 เหมาะสม ก. งานไม้

สาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างกลโรงงาน

1. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องกลหรือเครื่องจักรกล
 - อันดับ 1. เครื่องจักรกล
 2. เครื่องกล
 3. เครื่องมือกล
2. หัวเรื่องเกี่ยวกับช่างเครื่องกล
 - อันดับ 1. ช่างเครื่องกล
 2. ช่างกล
 3. ช่างเครื่องจักรกล
3. หัวเรื่องเกี่ยวกับการวัดไฟฟ้าของเครื่องมือกล
 - อันดับ 1. เครื่องมือกล-การวัดไฟฟ้า
 2. เครื่องมือกล, การวัดไฟฟ้า
4. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องเจาะพิเศษที่ใช้สำหรับเจาะสิ่งตันซึ่งแรงเป็นพิเศษ
 - อันดับ 1. เครื่องเจาะหัวเพชร
 2. เครื่องเจาะ - เครื่องพิเศษ
 3. เครื่องเจาะ
5. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องเจาะโดยหัว ๆ ไป
 - เหมาะสม ก. เครื่องเจาะ
6. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องวัด
 - เหมาะสม ก. เครื่องวัด
7. หัวเรื่องเกี่ยวกับงานกลึง
 - เหมาะสม ก. งานกลึง
8. หัวเรื่องเกี่ยวกับงานกัด
 - เหมาะสม ก. งานกัด
9. หัวเรื่องเกี่ยวกับงานเจาะ
 - เหมาะสม ก. งานเจาะ
10. หัวเรื่องเกี่ยวกับงานเจียรไน
 - เหมาะสม ก. งานเจียรไน

สาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

1. หัวเรื่องเกี่ยวกับการเชื่อมโลหะ
 - อันดับ 1. โลหะ - การเชื่อม
 2. โลหะ , การเชื่อม
 3. การเชื่อมโลหะ
2. หัวเรื่องเกี่ยวกับการตัดโลหะ
 - อันดับ 1. โลหะ - การตัด
 2. โลหะ , การตัด
 3. การตัดโลหะ
3. หัวเรื่องเกี่ยวกับการผลิตโลหะหรือการ
ประดิษฐ์โลหะให้เป็นลักษณะต่าง ๆ
 - อันดับ 1. โลหะประดิษฐ์
 2. โลหะกรรม
 3. โลหะ ; การผลิต
4. หัวเรื่องเกี่ยวกับการผลิตของโลหะหรือการ
รวมตัวของอะตอมโลหะ
 - อันดับ 1. โลหะ - การผลิต
 2. โลหะ , การผลิต
 3. การผลิตโลหะ
5. หัวเรื่องเกี่ยวกับการกลึงโลหะ หรือการกลึงไม้
 - อันดับ 1. โลหะ - การกลึง
 2. การกลึง
 3. โลหะ , การกลึง
6. หัวเรื่องเกี่ยวกับการบดกรีโลหะ
 - อันดับ 1. โลหะ - การบดกรี
 2. โลหะ , การบดกรี
 3. การบดกรีโลหะ
7. หัวเรื่องเกี่ยวกับการชุบโลหะ
 - อันดับ 1. การชุบโลหะ
 2. โครเมียม , การชุบ
 3. การชุบโครเมียม
8. หัวเรื่องเกี่ยวกับการแยกโลหะออกจากแร่
 - อันดับ 1. โลหะ - การแยกสินแร่
 2. แร่โลหะ - การแยก
 3. แร่โลหะ , การแยก

9. หัวเรื่องเกี่ยวกับการแปรสภาพโลหะด้วย
ความร้อน
- อันดับ 1. โลหะ - การหลอม
2. โลหะ, การหลอม
3. การหลอมโลหะ
10. หัวเรื่องเกี่ยวกับการตัดเหล็ก
- อันดับ 1. เหล็ก - การตัด
2. เหล็ก, การตัด
3. การตัดเหล็ก
11. หัวเรื่องเกี่ยวกับการเชื่อมและโลหะแผ่น
- อันดับ 1. การเชื่อมและโลหะแผ่น
2. ข้างเชื่อม
12. หัวเรื่องเกี่ยวกับการทำทาสายลวด
- อันดับ 1. การทำลวดทาสาย
2. การทำทาสายลวด
3. ทาสายลวด

สาขาอุตสาหกรรม แผนกช่างไฟฟ้า

1. หัวเรื่องเกี่ยวกับหม้อแปลงไฟฟ้า
 - อันดับ 1. หม้อแปลงไฟฟ้า
 2. ไฟฟ้า-หม้อแปลง
 3. หม้อแปลงไฟ
2. หัวเรื่องเกี่ยวกับ เครื่องทำความเย็น
 - อันดับ 1. เครื่องทำความเย็น
 2. เครื่องทำความเย็นและอุปกรณ์
 3. การทำความเย็น
3. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องปรับอากาศ หรือ เครื่องปรับอากาศ
 - อันดับ 1. เครื่องปรับอากาศ
 2. แอร์-คอนดิชั่น
 3. การปรับอากาศ
4. หัวเรื่องเกี่ยวกับตู้เย็น
 - อันดับ 1. ตู้เย็น
 2. ตู้เย็นและตู้แช่
5. หัวเรื่องเกี่ยวกับไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ในรถยนต์
 - อันดับ 1. รถยนต์-อุปกรณ์ไฟฟ้า
 2. รถยนต์-วงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้า
 3. อุปกรณ์ไฟฟ้ารถยนต์
6. หัวเรื่องเกี่ยวกับการส่งหรือการจ่ายกระแสไฟฟ้า
 - อันดับ 1. ไฟฟ้า-การส่งและจ่าย
 2. การส่งกำลังไฟ
7. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องวัด ทางไฟฟ้า
 - อันดับ 1. ไฟฟ้า-เครื่องวัด
 2. ไฟฟ้า, เครื่องวัด
 3. เครื่องวัดไฟฟ้า
8. หัวเรื่องเกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า
 - อันดับ 1. พลังงานไฟฟ้า
 2. ไฟฟ้า-พลังงาน
 3. ไฟฟ้า, พลังงาน
9. หัวเรื่องเกี่ยวกับกำลังไฟฟ้า
 - อันดับ 1. ไฟฟ้า-กำลังงาน
 2. กำลังไฟฟ้า
10. หัวเรื่องเกี่ยวกับการคำนวณเกี่ยวกับไฟฟ้า
 - อันดับ 1. ไฟฟ้า-การคำนวณ
 2. ไฟฟ้า, การคำนวณ
 3. การคำนวณไฟฟ้า
11. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องคำนวณทางอิเล็กทรอนิกส์
 - อันดับ 1. คอมพิวเตอร์
 2. อิเล็กทรอนิกส์-เครื่องคำนวณ
 3. เครื่องคำนวณอิเล็กทรอนิกส์

12. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องจักร หรือเครื่องกล
ทางไฟฟ้า

- อันดับ 1. เครื่องจักรไฟฟ้า
2. ไฟฟ้า—เครื่องกล
3. ไฟฟ้า, เครื่องกล

13. หัวเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรมทางไฟฟ้า

- อันดับ 1. วิศวกรรมไฟฟ้า
2. วิศวกรรม—ไฟฟ้า

14. หัวเรื่องเกี่ยวกับกระแสไฟฟ้าสลับ

- อันดับ 1. ไฟฟ้ากระแสสลับ
2. กระแสไฟสลับ
3. กระแสสลับ

15. หัวเรื่องเกี่ยวกับกระแสไฟฟ้าตรง

- อันดับ 1. ไฟฟ้ากระแสตรง
2. กระแสไฟตรง
3. กระแสตรง

16. หัวเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่อง
ควบคุมเครื่องไฟฟ้า

- อันดับ 1. ไฟฟ้า—การสร้างเครื่อง
ควบคุม
2. เครื่องควบคุมเครื่องไฟฟ้า—
การประดิษฐ์

17. หัวเรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์สำหรับ
ไฟฟ้า

- อันดับ 1. คณิตศาสตร์ไฟฟ้า
2. คณิตศาสตร์—ไฟฟ้า

18. หัวเรื่องเกี่ยวกับการเดินสายไฟฟ้า

- อันดับ 1. ไฟฟ้า—การเดินสาย
2. การเดินสายไฟฟ้า
3. อุปกรณ์ไฟฟ้า—
การเดินสาย

19. หัวเรื่องเกี่ยวกับแบตเตอรี่

- อันดับ 1. แบตเตอรี่
2. แบตเตอรี่ไฟฟ้า

20. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องจักรไฟฟ้าที่ไร
กับกระแสไฟตรง

- อันดับ 1. เครื่องจักรไฟฟ้า
กระแสตรง
2. เครื่องจักรไฟฟ้า—
กระแสตรง

21. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องขั้วกลับไฟฟ้า

- อันดับ 1. เครื่องขั้วกลับไฟฟ้า
2. เครื่องกลับไฟฟ้า

22. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องทรีไฟ

- เหมาะสม ก. เครื่องทรีไฟ

23. หัวเรื่องเกี่ยวกับส้วานไฟฟ้า
เหมาะสม ก. ส้วานไฟฟ้า

24. หัวเรื่องเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้า
เหมาะสม ก. วงจรไฟฟ้า

25. หัวเรื่องเกี่ยวกับมอเตอร์ไฟฟ้า
เหมาะสม ก. มอเตอร์ไฟฟ้า

26. หัวเรื่องเกี่ยวกับตัวต้านทาน
เหมาะสม ก. ตัวต้านทาน

สาขาวิชาอุตสาหกรรม แผนกร่างวิทยุ และโทรคมนาคม

1. หัวเรื่องเกี่ยวกับวิทยุที่มีทรานซิสเตอร์ประกอบด้วย
 - อันดับ 1. วิทยุทรานซิสเตอร์
 2. วิทยุ-ทรานซิสเตอร์
2. หัวเรื่องเกี่ยวกับโทรทัศน์
 - อันดับ 1. โทรทัศน์
 2. วิทยุ - โทรทัศน์
 3. ทีวี
3. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องเล่นเทป
 - อันดับ 1. เครื่องเล่นเทป
 2. เทป
 3. เครื่องเทป
4. หัวเรื่องเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเทป
 - อันดับ 1. เทป-การเล่น
 2. เครื่องเทป-การเล่น
 3. การเล่นเทป
5. หัวเรื่องเกี่ยวกับสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย
 - อันดับ 1. สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย
 2. วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย, สถานี
6. หัวเรื่องเกี่ยวกับสเตอริโอ
 - อันดับ 1. สเตอริโอ
 2. เครื่องเสียง-สเตอริโอ
7. หัวเรื่องเกี่ยวกับระบบเสียงสเตอริโอ
 - อันดับ 1. ระบบเสียงสเตอริโอ
 2. สเตอริโอ-ระบบเสียง
 3. เครื่องเสียง-ระบบเสียงสเตอริโอ
8. หัวเรื่องเกี่ยวกับระบบเสียงไฮฟาย
 - อันดับ 1. ไฮฟาย-ระบบเสียง
 2. ระบบเสียงไฮฟาย
 3. เครื่องเสียง-ระบบเสียงไฮฟาย
9. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องปรับเสียงทูนและแหลม
 - อันดับ 1. เครื่องปรับเสียงทูนและแหลม
 2. เครื่องเสียง-การปรับเสียง
10. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องเล่นแผ่นเสียง
 - อันดับ 1. เครื่องเล่นแผ่นเสียง
 2. เครื่องเล่นจานเสียง
11. หัวเรื่องเกี่ยวกับวงจรอิเล็กทรอนิกส์
 - เหมาะสม ก. วงจรอิเล็กทรอนิกส์

12. หัวเรื่องเกี่ยวกับสายอากาศ
เหมาะสม ก. สายอากาศ

13. หัวเรื่องเกี่ยวกับเสาอากาศ
เหมาะสม ก. เสาอากาศ

14. หัวเรื่องเกี่ยวกับตู้ลำโพง
เหมาะสม ก. ตู้ลำโพง

15. หัวเรื่องเกี่ยวกับสถานีวิทยุ
เหมาะสม ก. สถานีวิทยุ

สาขาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างยนต์

1. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องปรับอากาศของรถยนต์
 - อันดับ 1 รถยนต์ - เครื่องปรับอากาศ
 - 2 รถยนต์ - การปรับอากาศ
 - 3 เครื่องปรับอากาศในรถยนต์
2. หัวเรื่องเกี่ยวกับการซ่อมรถยนต์
 - อันดับ 1 การซ่อมรถยนต์
 - 2 การมีรถ
 - 3 รถยนต์ - การขับ
3. หัวเรื่องเกี่ยวกับช่างรถยนต์หรือช่างเครื่องยนต์
 - อันดับ 1 ช่างยนต์
 - 2 ช่างเครื่องยนต์
 - 3 ช่างรถยนต์
4. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องยนต์ดีเซล
 - อันดับ 1 เครื่องยนต์ดีเซล
 - 2 เครื่องยนต์-ดีเซล
5. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องยนต์เบนซิน
 - อันดับ 1 เครื่องยนต์เบนซิน
 - 2 เครื่องยนต์-เบนซิน
6. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
 - อันดับ 1 เครื่องยนต์-แก๊สโซลีน
 - 2 เครื่องยนต์แก๊สโซลีน
7. หัวเรื่องเกี่ยวกับรถจักรยานยนต์
 - อันดับ 1 รถจักรยานยนต์
 - 2 จักรยานยนต์
 - 3 เครื่องยนต์-รถจักรยาน
8. หัวเรื่องเกี่ยวกับหมอน้ำรถยนต์
 - อันดับ 1 รถยนต์-หมอน้ำ
 - 2 หมอน้ำ-รถยนต์
 - 3 หมอน้ำ
9. หัวเรื่องเกี่ยวกับการพ่นสี
 - อันดับ 1 การพ่นสี
 - 2 รถยนต์-การพ่นสี
 - 3 สี
10. หัวเรื่องเกี่ยวกับรถแทรกเตอร์
 - อันดับ 1 รถแทรกเตอร์
 - 2 แแทรกเตอร์

สาขาพาณิชย์กรรม แผนกพาณิชย์การ บัญชี และเลขานุการ

1. หัวเรื่องเกี่ยวกับการขาย
 - อันดับ 1. การขาย
 2. การจัดการขาย
 3. วิสาหกรรมการขาย
2. หัวเรื่องเกี่ยวกับการค้าหรือการพาณิชย์
 - อันดับ 1. การพาณิชย์
 2. พาณิชยกรรม
 3. การค้า
3. หัวเรื่องเกี่ยวกับการค้าหรือการพาณิชย์ของไทย
 - อันดับ 1. ไทย-พาณิชยกรรม
 2. ไทย-การพาณิชย์
 3. ไทย-การค้า
4. หัวเรื่องเกี่ยวกับการค้ากับต่างประเทศ
 - อันดับ 1. การค้าระหว่างประเทศ
 2. พาณิชยกรรม
 3. การค้ากับต่างประเทศ
5. หัวเรื่องเกี่ยวกับลักษณะเงินตราที่ใช้ในต่างประเทศ
 - อันดับ 1. เงินตราต่างประเทศ
 2. เงินตราต่างประเทศ
6. หัวเรื่องเกี่ยวกับการเงินในต่างประเทศ
 - อันดับ 1. การเงินในประเทศ
 2. การเงินภายในประเทศ
 3. การเงิน
8. หัวเรื่องเกี่ยวกับเรื่องสินเชื่อ
 - อันดับ 1. สินเชื่อ
 2. เครดิต
9. หัวเรื่องเกี่ยวกับการหาตลาด
 - อันดับ 1. การตลาด
 2. การหาตลาด
10. หัวเรื่องเกี่ยวกับตลาดการค้าระหว่างประเทศ
 - อันดับ 1. ตลาดการค้าระหว่างประเทศ
 2. การค้าระหว่างประเทศ-การตลาด
 3. การค้าระหว่างประเทศ-ตลาด
11. หัวเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานของรัฐหรือประเทศ
 - อันดับ 1. การบริหารรัฐกิจ
 2. การบริหารราชการ

12. หัวเรื่องเกี่ยวกับเรื่องชนกรรม
อันดับ 1. ชนกรรม
2. การชนกรรม
13. หัวเรื่องเกี่ยวกับร้านชนกรรม
อันดับ 1. ชนกรรม-ร้าน
2. ชนกรรม, ร้าน
3. การชนกรรม-ร้าน
14. หัวเรื่องเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจ
อันดับ 1. เศรษฐกิจ
2.ภาวะเศรษฐกิจ
3. การเศรษฐกิจ
15. หัวเรื่องเกี่ยวกับเงินทุนหรือการลงทุน
อันดับ 1. เงินทุน
2. การลงทุน
16. หัวเรื่องเกี่ยวกับรายได้ของประชาชน
ของประเทศ
อันดับ 1. รายได้ประชาชาติ
17. หัวเรื่องเกี่ยวกับเรื่องงานสารบรรณ
อันดับ 1. สารบรรณ
2. งานสารบรรณ
18. หัวเรื่องเกี่ยวกับการคลังของรัฐบาล
อันดับ 1. การคลัง
2. การคลัง-ไทย
3. การคลังของรัฐ
19. หัวเรื่องเกี่ยวกับราคา
อันดับ 1. ราคา
2. สินค้า-ราคา
3. ราคา-ทฤษฎี
20. หัวเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์
อันดับ 1. เศรษฐศาสตร์
2. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
21. หัวเรื่องเกี่ยวกับการโฆษณา
อันดับ 1. โฆษณา
2. การโฆษณา
22. หัวเรื่องเกี่ยวกับสมาคมการค้า
อันดับ 1. สมาคมการค้า
2. การค้า-สมาคม
3. การค้า, สมาคม
23. หนังสือเกี่ยวกับงบประมาณ
อันดับ 1. งบประมาณ
2. งบการเงิน
24. หัวเรื่องเกี่ยวกับชาวเลขภาษาไทย
อันดับ 1. ชาวเลขไทย
2. ชาวเลขภาษาไทย
25. หัวเรื่องเกี่ยวกับที่เก็บสินค้า
อันดับ 1. คลังสินค้า
2. สินค้า-การเก็บและรักษา
26. หัวเรื่องเกี่ยวกับโรงแรม ตลอดจน
เรื่องธุรกิจเกี่ยวกับโรงแรม
อันดับ 1. โรงแรม
2. โรงแรม-ธุรกิจ
3. โรงแรม, ธุรกิจ

27. หัวเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี

อันดับ 1. บัญชี

2. การบัญชี

3. บัญชีและการบัญชี

28. หัวเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีขั้นต้น

อันดับ 1. บัญชีขั้นต้น

2. การบัญชีขั้นต้น

3. บัญชีและการบัญชี

29. หัวเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีขั้นสูง

อันดับ 1. บัญชีขั้นสูง

2. การบัญชีขั้นสูง

3. บัญชีและการบัญชี

30. หัวเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีทรัพย์สิน

อันดับ 1. บัญชีทรัพย์สิน

2. การบัญชีทรัพย์สิน

31. หัวเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีภาษีอากร

อันดับ 1. บัญชีภาษีอากร

2. การบัญชีภาษีอากร

32. หัวเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน

อันดับ 1. บัญชีต้นทุน

2. การบัญชีต้นทุน

33. หัวเรื่องเกี่ยวกับบัญชีของรัฐบาล

อันดับ 1. บัญชีรัฐบาล

2. รัฐบาล-การบัญชี

34. หัวเรื่องเกี่ยวกับหุ้นส่วนและบริษัท

อันดับ 1. หุ้นส่วนและบริษัท

2. บริษัท

3. หุ้นส่วน

35. หัวเรื่องเกี่ยวกับธนาคาร

อันดับ 1. ธนาคารและการธนาคาร

2. การธนาคาร

3. ธนาคาร

36. หัวเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ

อันดับ 1. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

2. กฎหมายธุรกิจ

3. กฎหมายพาณิชย์

37. หัวเรื่องเกี่ยวกับการค้าภายในประเทศ

เหมาะสม ก. การค้าภายใน

ประเทศ

แบบสอบถามหัวเรื่องสาขาสหกรรม แผนกสหกรรมทำเสร็จทั่วไป

1. หัวเรื่องเกี่ยวกับสหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 - อันดับ 1. สหกรรมศาสตร์
 2. การเรียน
2. หัวเรื่องเกี่ยวกับการรับประทวน
 - อันดับ 1. การรับประทวน
 2. อาหาร การกิน
 3. การบริโภค
3. หัวเรื่องเกี่ยวกับการขายและการเช่าสมาคมในสังคม
 - อันดับ 1. มารยาทและการสมาคม
 2. การสมาคม
 3. การสังคม
4. หัวเรื่องเกี่ยวกับการจัดดอกไม้
 - อันดับ 1. ดอกไม้ — การจัด
 2. การจัดดอกไม้
 3. ดอกไม้, การจัด
5. หัวเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้
 - อันดับ 1. ดอกไม้ — การประดิษฐ์
 2. ดอกไม้ประดิษฐ์
 3. การประดิษฐ์
6. หัวเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ หรือสิ่งประดิษฐ์
 - อันดับ 1. ประดิษฐ์กรรม
 2. สิ่งประดิษฐ์
7. หัวเรื่องเกี่ยวกับศิลปะการแกะสลักในสวนไม้นานาการ เช่น ไม้หรือดอกไม้
 - อันดับ 1. ไม้และดอกไม้ — แกะสลัก
 2. แกะสลัก
 3. ศิลปะการแกะสลัก
8. หัวเรื่องเกี่ยวกับการช่างสลัก
 - อันดับ 1. การช่างสลัก
 2. สลัก — การช่าง
 3. วิชาช่างสลัก
9. หัวเรื่องเกี่ยวกับการบริหารร่างกาย
 - อันดับ 1. ร่างกาย -- การบริหาร
 2. การบริหารร่างกาย
 3. กายบริหาร
10. หัวเรื่องเกี่ยวกับการแต่งงานหรือการครองเรือน
 - อันดับ 1. การสมรส
 2. การครองเรือน
 3. การแต่งงาน
11. หัวเรื่องเกี่ยวกับความเป็นอยู่ไม่ครอบครัว
 - อันดับ 1. ครอบครัว
 2. ความสัมพันธ์ในครอบครัว
12. หัวเรื่องเกี่ยวกับการประพันธ์กลอนแปด
 - อันดับ 1. การประพันธ์กลอนแปด
 2. เกี้ยวสลักประพันธ์
 3. การประพันธ์ — เกี้ยวสลัก

13. หัวเรื่องเกี่ยวกับถือปและการเป็นอที่เกี่ยวกับ
งานอาหารหรือเสื่อผาดนโกอันหนึ่ง
เหมาะสมควร ก. อาหาร - ถือปและการเป็นอ

14. หัวเรื่องเกี่ยวกับผู้บริโภคน
เหมาะสมควร ก. ผู้บริโภคน
15. หัวเรื่องเกี่ยวกับการบริโภคน
เหมาะสมควร ก. การบริโภคน

สาขาสถาปัตยกรรม แผนกสถาปัตย์และเครื่องแต่งกาย

1. หัวเรื่องเกี่ยวกับผ้าหรือสิ่งทอ

อันดับ 1 ผ้า

2 อุตสาหกรรมสิ่งทอ

3 การทอผ้า

2. หัวเรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าที่ใช้ในการแต่งกาย

อันดับ 1 ผ้าและเครื่องแต่งกาย

2 เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

3 เสื้อผ้า

3. หัวเรื่องเกี่ยวกับการถักเย็บเสื้อผ้า

อันดับ 1 เสื้อผ้าและการถักเย็บ

2 เสื้อผ้า-การถักเย็บ

3 เสื้อผ้า, การถักเย็บ

4. หัวเรื่องเกี่ยวกับเรื่องลูกไม้หรือการปักโครเซต

อันดับ 1 การปักลูกไม้

2 โครเซต

3 การปักโครเซต

5. หัวเรื่องเกี่ยวกับการปักแพท

อันดับ 1 แพทกิ้ง

2 การปักแพท

3 แพท

6. หัวเรื่องเกี่ยวกับการนำผ้าเช็ดหน้ามาประดิษฐ์เป็น

ลักษณะต่าง ๆ

อันดับ 1 ผ้าเช็ดหน้า-การประดิษฐ์

2 ผ้าเช็ดหน้า, การประดิษฐ์

3 การประดิษฐ์ด้วยผ้าเช็ดหน้า

7. หัวเรื่องเกี่ยวกับการปักถ้วยลูกปัก

อันดับ 1 การปักลูกปัก

2 ลูกปัก, การปัก

3 ลูกปัก-การปัก

8. หัวเรื่องเกี่ยวกับลายปัก

เหมาะสม ก. ลายปัก

9. หัวเรื่องเกี่ยวกับการปัก

เหมาะสม ก. การปัก

10. หัวเรื่องเกี่ยวกับการปักสอด

เหมาะสม ก. การปักสอด

สาขาการรวม แผนกอาหารและโภชนาการ

1. หัวเรื่องเกี่ยวกับการประกอบอาหาร

- อันดับ 1 อาหาร-การปรุง
2 อาหาร, การปรุง
3 การปรุงอาหาร

2. หัวเรื่องเกี่ยวกับการเก็บรักษาอาหารหรือผลไม้ไม่ให้เสียหาย

- อันดับ 1 อาหาร-การเก็บรักษา
2 อาหาร-การเก็บและรักษา
3 อาหาร-การถนอม

3. หัวเรื่องเกี่ยวกับขนมหรือของหวาน

- อันดับ 1 ขนม
2 ขนมหวาน
3 ขนมไทย

4. หัวเรื่องเกี่ยวกับอาหารมังสวิรัคิ

- อันดับ 1 อาหารมังสวิรัคิ
2 มังสวิรัคิ
3 มังสวิรัคิ, อาหาร

5. หัวเรื่องเกี่ยวกับขนมเค้ก

- อันดับ 1 ขนมเค้ก
2 เค้ก

6. หัวเรื่องเกี่ยวกับการจัดโต๊ะอาหาร

- อันดับ 1 โต๊ะอาหาร, การจัด
2 โต๊ะอาหาร-การจัด
3 การจัดโต๊ะอาหาร

7. หัวเรื่องเกี่ยวกับอาหารแห้ง

- เหมาะสม ก. อาหารแห้ง

8. หัวเรื่องเกี่ยวกับอาหารพิเศษ

- เหมาะสม ก. อาหารพิเศษ

9. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องดื่มประเภทแอลกอฮอล์

- เหมาะสม ก. แอลกอฮอล์

หัวข้อทั่วไปที่เกี่ยวกับวิชาชีพ

1. หัวเรื่องเกี่ยวกับการทำงานหรือวิธีทำงาน หรือเทคนิคการปฏิบัติงาน
 - อันดับ 1. การทำงาน
 2. การปฏิบัติงาน
 3. วิธีทำงาน
2. หัวเรื่องเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานธุรกิจ
 - อันดับ 1. การจัดการธุรกิจ
 2. การจัดการกิจการ
 3. การดำเนินงานธุรกิจ
3. หัวเรื่องเกี่ยวกับการจัดสำนักงาน
 - อันดับ 1. สำนักงาน-การจัด
 2. การจัดสำนักงาน
 3. สำนักงาน, การจัด
4. หัวเรื่องเกี่ยวกับรายชื่อและที่อยู่ของโรงงานหรือกิจการทางอุตสาหกรรม
ต่าง ๆ
 - อันดับ 1. โรงงาน-นามานุกรม
 2. โรงงาน-ทำเนียบนาม
 3. โรงงานอุตสาหกรรม-
ทำเนียบนาม
5. หัวเรื่องเกี่ยวกับความปลอดภัยจากเครื่องมือเครื่องจักรหรืออื่น ๆ ในการทำงาน
ทำงานในโรงงานของคนงาน
 - อันดับ 1. ความปลอดภัยในโรงงาน
 2. โรงงาน-ความปลอดภัย
 3. ความปลอดภัย-โรงงาน
6. หัวเรื่องเกี่ยวกับความแข็งแรง วัสดุหรือกำลังวัสดุ
 - อันดับ 1. ความแข็งแรงของวัสดุ
 2. วัสดุ-ความแข็งแรง
 3. กำลังวัสดุ
7. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องคิดเลข หรือเครื่องคำนวณเลข
 - อันดับ 1. เครื่องคิดเลข
 2. เครื่องคำนวณเลข
8. หัวเรื่องเกี่ยวกับไฟฟ้าที่ใช้กับเครื่องยนต์หรือเครื่องกล
 - อันดับ 1. เครื่องยนต์-ระบบไฟฟ้า
 2. เครื่องยนต์ไฟฟ้า
 3. เครื่องยนต์-ไฟฟ้า
9. หัวเรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์สำหรับช่าง
 - อันดับ 1. คณิตศาสตร์ช่าง
 2. คณิตศาสตร์เทคนิค
 3. คณิตศาสตร์เทคนิคสำหรับช่าง
10. หัวเรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ขั้นสูง
 - อันดับ 1. คณิตศาสตร์ขั้นสูง
 2. คณิตศาสตร์ขั้นสูง
11. หัวเรื่องเกี่ยวกับสถิติ
 - อันดับ 1. สถิติศาสตร์
 2. สถิติ

12. หัวเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ด้าน
วิศวกรรม

- อันดับ 1 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม
- 2 เศรษฐศาสตร์-วิศวกรรม

13. หัวเรื่องเกี่ยวกับกลศาสตร์ด้านวิศวกรรม

- อันดับ 1 กลศาสตร์วิศวกรรม
- 2 กลศาสตร์-วิศวกรรม
- 3 กลศาสตร์, วิศวกรรม

14. หัวเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับชาว

- อันดับ 1 ภาษาอังกฤษ-ชาว
- 2 ภาษาอังกฤษสำหรับชาว
- 3 ภาษาอังกฤษเทคนิค

15. หัวเรื่องเกี่ยวกับพัสดุหรืองานพัสดุ

- อันดับ 1 พสดุ
- 2 การพัสดุ
- 3 งานพัสดุ

16. หัวเรื่องเกี่ยวกับการประปา

- อันดับ 1 ประปา
- 2 การประปา

17. หัวเรื่องเกี่ยวกับการขนส่ง

- อันดับ 1 การขนส่ง
- 2 ขนส่ง
- 3 ขนส่ง, การ

18. หัวเรื่องเกี่ยวกับ การอุตสาหกรรมหรือการบ
สิ่งต่าง ๆ

- อันดับ 1 อุตสาหกรรม
- 2 การผลิต
- 3 การอุตสาหกรรม

19. หัวเรื่องเกี่ยวกับโรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็

- อันดับ 1 อุตสาหกรรมโรงงานขนาดย่อม
- 2 โรงงานอุตสาหกรรม

20. หัวเรื่องเกี่ยวกับกรรมกร และแรงงาน

- อันดับ 1 แรงงานและกรรมกร
- 2 กรรมกรและแรงงาน
- 3 แรงงาน

21. หัวเรื่องเกี่ยวกับการบริหารโดยทั่ว ๆ ไป

- อันดับ 1 การบริหาร
- 2 การจัดการ
- 3 การจัดและบริหาร

22. หัวเรื่องเกี่ยวกับการจัดและการบริหารงาน

ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านบุคคล หรือองค์การ
หรือโรงงาน หรือบริษัท

- อันดับ 1 บุคคล-การบริหาร
- 2 การบริหารบุคคล
- 3 บุคคล, การบริหาร

23. หัวเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาทางวิชาชีพ
หรืออาชีวศึกษา

อันดับ 1 อาชีวศึกษา

2 การศึกษาวิชาชีพ

3 การศึกษาทางวิชาชีพ

24. หัวเรื่องเกี่ยวกับอาชีพหรือวิชาชีพ

อันดับ 1 อาชีพ

2 อาชีพและวิชาชีพ

3 วิชาชีพ

25. หัวเรื่องเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพหรือ
วิชาชีพต่าง ๆ

อันดับ 1 อาชีพ-มาตรฐาน

2 อาชีพ-การวัดประเภท

มาตรฐาน

26. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องอัดอากาศหรือ
อัดลม

อันดับ 1 เครื่องอัดอากาศ

2 เครื่องอัดลม

27. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องจักรไอน้ำ

อันดับ 1 เครื่องจักรไอน้ำ

2 ไอน้ำ-เครื่องจักร

3 วิศวกรรมเครื่องจักรไอน้ำ

28. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ใน
งานทั่ว ๆ ไป

อันดับ 1 เครื่องมือเครื่องใช้

2 เครื่องมือ

3 เครื่องมือทั่วไป

29. หัวเรื่องเกี่ยวกับมอเตอร์ที่ใช้กับเครื่องจักร
เครื่องยนตต่าง ๆ เช่น เครื่องสูบน้ำ
อันคัม 1. เครื่องสูบน้ำมอเตอร์
2. เครื่องสูบน้ำ - มอเตอร์
3. เครื่องสูบน้ำ, มอเตอร์
30. หัวเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของ
สารเคมี
อันคัม 1. เคมีใช้กล
2. ฟิสิกส์เคมี
31. หัวเรื่องเกี่ยวกับสถิติในทางต่าง ๆ เช่น
แรงงานและกรรมกร ธุรกิจและการเงิน
เป็นต้น
อันคัม 1. สถิติธุรกิจ
2. ธุรกิจ - สถิติ
32. หัวเรื่องเกี่ยวกับธุรกิจในทางต่าง ๆ เช่น
การก่อสร้าง หรือที่ดิน
อันคัม 1. ที่ดิน - ธุรกิจ
2. ธุรกิจที่ดิน
33. หัวเรื่องเกี่ยวกับการทำงานของรถยนต์หรือ
เครื่องยนต์ หรือไฟฟ้า ฯลฯ
อันคัม 1. รถยนต์-การทำงาน
2. รถยนต์, การทำงาน
3. การทำงานของรถยนต์
34. หัวเรื่องเกี่ยวกับการสร้างอุปกรณ์ หรือสิ่ง
ต่าง ๆ เช่นรถยนต์ เครื่องปรับอากาศ
อันคัม 1. รถยนต์-การสร้าง
2. รถยนต์, การสร้าง
3. การสร้างรถยนต์
35. หัวเรื่องเกี่ยวกับการติดตั้งอุปกรณ์หรือสิ่ง
ต่าง ๆ เช่น รถยนต์ ไฟฟ้า เครื่อง
ปรับอากาศ
อันคัม 1. ไฟฟ้า-การติดตั้ง
2. ไฟฟ้า, การติดตั้ง
3. การติดตั้งไฟฟ้า
36. หัวเรื่องเกี่ยวกับหลอดไฟฟ้า หรือวิทยุ
อันคัม 1. หลอดไฟฟ้า
2. ไฟฟ้า-หลอด
ค. ไฟฟ้า, หลอด
37. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องมือและเครื่องใช้
สำหรับอุปกรณ์หรือสิ่งต่าง ๆ เช่น ไฟฟ้า
รถยนต์ เครื่องกล
อันคัม 1. ไฟฟ้า-เครื่องมือเครื่องใช้
2. ไฟฟ้า-เครื่องมือและเครื่องใช้
เครื่องมือใช้
3. เครื่องมือและเครื่องใช้
38. หัวเรื่องเกี่ยวกับการคิดราคา การประมาณ
ราคา หรือการประเมินราคาเกี่ยวกับ
สิ่งต่าง ๆ เช่น รถยนต์ การก่อสร้าง เป็นต้น
อันคัม 1. ที่ดิน-การประมาณราคา
2. ที่ดิน, การประมาณราคา
3. การประมาณราคาที่ดิน

39. หัวเรื่องเกี่ยวกับการรักษาหรือการรังวัด
ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่ดิน
อันดับ 1. ที่ดิน-การรักษา
2. ที่ดิน, การรักษา
3. การรักษาที่ดิน
40. หัวเรื่องเกี่ยวกับแบบทดสอบหรือข้อทดสอบ
เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ เช่น รอยนกด
เครื่องดนตรี ไฟฟ้า การขาย ฯลฯ
อันดับ 1. เครื่องดนตรี-ข้อสอบและปัญหา
2. เครื่องดนตรี-แบบทดสอบ
3. เครื่องดนตรี-ข้อสอบและเฉลย
41. หัวเรื่องเกี่ยวกับการเขียนแบบและการ
ออกแบบทั่วไป
อันดับ 1. การเขียนแบบและการออกแบบ
2. การเขียนแบบ
3. การออกแบบ
42. หัวเรื่องเกี่ยวกับการเขียนแบบและการ
ออกแบบในงานต่าง ๆ เช่น การก่อสร้าง
บ้าน อาคาร เครื่องใช้ และเครื่องประดับ
ต่าง ๆ
อันดับ 1. บ้าน-การเขียนแบบและการ
ออกแบบ
2. การเขียนแบบและการ
ออกแบบ-บ้าน
3. การเขียนแบบและการ
ออกแบบ
43. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องสูบน้ำแบบหยด
อันดับ 1. เครื่องสูบน้ำแบบหยด
2. เครื่องสูบน้ำ
44. หัวเรื่องเกี่ยวกับน้ำที่ใช้ในการชลประทาน
อันดับ 1. ชลศาสตร์
2. ชลประทาน
45. หัวเรื่องเกี่ยวกับวิชาที่ว่าด้วย การเคลื่อนไหว
ต่าง ๆ
อันดับ 1. พลศาสตร์
2. จลนศาสตร์
46. หัวเรื่องเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์
อันดับ 1. ผลิตภัณฑ์
2. นมอุตสาหกรรม
47. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการ
ทดสอบ
อันดับ 1. เครื่องมือและอุปกรณ์
ทดสอบ
2. เครื่องมือทดสอบ
48. หัวเรื่องเกี่ยวกับ พลังงานของฟิสิกส์
เหมาะสม ก. พลังงานฟิสิกส์
49. หัวเรื่องเกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม
เหมาะสม ก. อาชีวอุตสาหกรรม
50. หัวเรื่องเกี่ยวกับเรื่องกระจก
เหมาะสม ก. กระจก
51. หัวเรื่องเกี่ยวกับคลื่นเสียง
เหมาะสม ก. คลื่นเสียง

52. หัวเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง
มนุษย์

เหมาะสม ก. มนุษยสัมพันธ์

53. หัวเรื่องเกี่ยวกับเครื่องดนตรี

เหมาะสม ก. เครื่องดนตรี

54. หัวเรื่องเกี่ยวกับการนำกลศาสตร์
ไปใช้

เหมาะสม ก. กลศาสตร์ประยุกต์

55. หัวเรื่องเกี่ยวกับแร่ทั้งสถานะ

เหมาะสม ก. ทั้งสถานะ

56. หัวเรื่องเกี่ยวกับอุตสาหกรรมที่ใช้
วัสดุไม้

เหมาะสม ก. อุตสาหกรรมไม้

57. หัวเรื่องเกี่ยวกับการนิเทศงาน

เหมาะสม ก. นิเทศงาน

58. หัวเรื่องที่เกี่ยวกับพลศาสตร์

เหมาะสม ก. พลศาสตร์

เสนอแนวกำหนดหัวเรื่องหนังสือภาษาไทย ควบวิชาชีพ
ในท้องถิ่นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

ของ

ยพดี คอบนยศุภชัย

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2525

ความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เพื่อหาบัญชีหัวเรื่องหนังสือภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสามสาขา คือสาขาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และคหกรรม โดยรวบรวมหัวเรื่องจากบัตรรายการในห้องสมุดสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำนวน 16 วิทยาเขต แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม 2 ชนิด คือ ชนิดเลือกตอบอันมีความสำคัญ และชนิดเลือกตอบความเหมาะสม สอบถามนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำนวน 918 คน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด 774 คน

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. หัวเรื่องเฉพาะและหัวเรื่องทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่สอบถามความนิยมอันกับ 1 2 และ 3 ผลปรากฏว่า หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับหนึ่งในสาขาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และคหกรรม มีทั้งหมด 260 หัวเรื่อง หัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับสองมีทั้งหมด 260 หัวเรื่อง และหัวเรื่องที่มีความนิยมเป็นอันดับสามมีทั้งหมด 191 หัวเรื่อง
2. หัวเรื่องเฉพาะและหัวเรื่องทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่สอบถามความเหมาะสม จำนวนทั้งหมด 44 หัวเรื่อง นั้น ปรากฏว่า นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า หัวเรื่องทั้ง 44 หัวเรื่องนี้ มีความเหมาะสมดีแล้ว สามารถนำไปใช้ได้

THAI SUBJECT HEADINGS ON VOCATIONAL SUBJECTS IN THE INSTITUTE
OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION LIBRARIES

ABSTRACT

BY

YUPADEE TOOBOONSUPACHAI

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree

~~Srinakharinwirot~~ Srinakharinwirot University

February, 1982

The purpose of this study was to establish a list of subject headings in three different fields - industrial arts, commerce, and home economics. Subject headings of Catalog cards from 16 campuses of the Institute of Technology and Vocational Education were examined and two sets of multiple choice questionnaires based on the investigation were constructed - one on the importance of headings, the other on the appropriateness of the headings. The questionnaires were administered to students, faculties and librarians, and 774 questionnaires out of 918 were returned.

The results were as follows:

1. The numbers of the specific and general headings of industrial arts, commerce and home economics ranging from the first rank to the third rank of popularity were 260, 260 and 191.
2. The numbers of the appropriateness of the headings were 44 and these 44 headings were applicable.