

การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู
ในสำนักงานเขตบางบอนกรุงเทพมหานคร



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

ธันวาคม 2559

การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู
ในสำนักงานเขตบางบอนกรุงเทพมหานคร



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

ธันวาคม 2559

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู
ในสำนักงานเขตบางบอนกรุงเทพมหานคร



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

ธันวาคม 2559

ปรมินทร์ อยู่เป็นสุข. (2559). การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขต

บางบอน กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท ศศ.ม. (การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว).

กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท:

อาจารย์ ดร.สุมนรตรี นิมเนตพันธ์.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามเพศ อายุ รายได้ และประสบการณ์ในการสอน กลุ่มตัวอย่างเป็นครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น .95 และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้างกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมมากที่สุดคือ ด้านการอ่าน เขียน พูด 2) การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครจำแนกตามเพศ โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้างกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมมากที่สุดเพศชาย คือ ด้านการอ่าน เขียน พูดเพศหญิง คือ ด้านงานอดิเรก 3) การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครจำแนกตามอายุโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้างกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมมากที่สุด อายุ 21-30 ปี อายุ 31-40 ปีและอายุ 51-60 ปีคือด้านการอ่าน เขียน พูด และ อายุ 41-50 ปีคือด้านงานอดิเรก 4) การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครจำแนกตามรายได้ โดยรวมอยู่ในระดับ ปฏิบัติบ้างกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมมากที่สุดรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท และรายได้ 30,001-40,000 บาท คือด้านการอ่าน เขียน พูด และรายได้ 20,001-30,000 บาทและรายได้ 40,001 บาทขึ้นไป คือด้านงานอดิเรก 5) การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครจำแนกตามประสบการณ์ในการสอน โดยรวมอยู่ในระดับ ปฏิบัติบ้างกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมมากที่สุดประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี คือด้านการอ่าน เขียน พูด และประสบการณ์ 10 – 20 ปี คือด้านงานอดิเรกประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการมากที่สุดคือด้านการอ่าน เขียน พูดและด้านงานอดิเรก

THE STUDY OF RECREATION ACTIVITIES OF TEACHERS
IN BANGBON DISTRICT BANGKOK

AN ABSTRACT
BY
PORAMIN YOOPENSUK



Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Arts Degree in Sport Leisure and Tourism
at Srinakharinwirot University

December 2016

Poramin Yoopensuk. (2016). *The study of Recreation activities of teachers in Bangbon District Bangkok*. Master Thesis, M.A. (Sport Leisure and Tourism).
Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee:
Dr.Sumonratree Nimnatipun.

This research is study of Recreation activity of teachers in Bangbon District Bangkok. It was classified by gender, age, salary and experience. The sample of this study were 200 teachers in Bangbon District. The instrument was questionnaire for collecting data which there was created reliability at .95 and analyzed by the statistic in order to determine the percentage (%), mean ($\bar{x}$) and standard deviation (S.D.).

The results as of following: 1) Teachers in Bangbon District participation in recreation activities by overall were sometime. 2) Teachers in Bangbon District participation in recreation activities classified by gender were sometime. Male was reading, writing, speaking. Female was hobbies. 3) Teachers in Bangbon District participation in recreation activities classified by age was sometime. Age 21-30 years old, age 31-40 years old, age 51-60 years old was reading, writing, speaking. Age 41-50 years old was hobbies. 4) Teachers in Bangbon District participation in recreation activities classified by salary was sometime. Salary less than 20,000 bath, salary 30,001-40,000 bath was reading, writing, speaking. Salary 20,001-30,000 bath, salary 40,001 bath and more was hobbies. 5) Teachers in Bangbon District participation in recreation activities classified by experience were sometime. Experience less than 10 years was reading, writing, and speaking. Experience 10 – 20 years was hobbies. Experience more than 20 years was reading, writing, speaking and hobbies.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน

กรุงเทพมหานคร

ของ

ปรมินทร์ อยู่เป็นสุข

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์จัตตชัย เอกปัญญาสกุล)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ที่ปรึกษาหลัก

.....ประธาน

(อาจารย์ ดร.สุนทรตรี นิมเนติพันธ์)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาควัฒน์ รัตนโรจนกุล)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุนทรตรี นิมเนติพันธ์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สมควร โพธิ์ทอง)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความอนุเคราะห์และการให้คำแนะนำอย่างดียิ่งของ อาจารย์ดร.สุมนรตรี นิเมเนติพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำให้แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยโรจน์ สายพันธุ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนกวัติ พึ่งโพธิ์ทอง ภาควิชาสันตนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นายสมศักดิ์ นนทโชติรักษาการหัวหน้าฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขตบางบอน นายสุรศักดิ์ วิมลรัตนชัยศิริผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพระยามนธสุริยราชศรีพิจิตร และนางคณินนิตย์ สุนทวนิครุโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจเครื่องมือ และให้คำแนะนำสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ สุภารัตน์ วรทอง และอาจารย์ ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว ที่ได้กรุณาสละเวลาเป็นกรรมการสอบเค้าโครง และได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติม ปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล และรองศาสตราจารย์สมควร โพธิ์ทอง ที่ได้กรุณาสละเวลาเป็นประธานและกรรมการสอบปากเปล่า และได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติม ปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์เรียบร้อยและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาสันตนาการทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา อบรมสั่งสอนให้ความรู้ต่างๆ ด้วยความรัก ความเมตตาและช่วยเป็นกำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณ ฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขตบางบอนที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนครูในสำนักงานเขตบางบอนทุกคนให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอโน้มระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา และคณะครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ อบรมสั่งสอนและถ่ายทอดความรู้ต่างๆ แก่ผู้วิจัยให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดทั้งเพื่อน พี่น้อง ทุกคนที่ให้การสนับสนุนมาโดยตลอด รวมทั้งผู้ที่คอยให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา ทำให้ผู้วิจัยมีความมานะพยายาม อุตุน จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ปรมินทร์ อยู่เป็นสุข

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของงานวิจัย.....	2
ความสำคัญของงานวิจัย.....	2
ขอบเขตของงานวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของกิจกรรมนันทนาการ.....	8
ความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการ.....	10
ลักษณะพื้นฐานของนันทนาการ.....	12
ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ.....	14
ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมนันทนาการ.....	16
ประวัติความเป็นมาของสำนักงานเขตบางบอน.....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	25
สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
ตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	29
ตอนที่ 2 วิเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
ตอนที่ 3 วิเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ ประสบการณ์ในการสอน.....	31
ตอนที่ 4 ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูในสำนักงานเขตบางบอน.....	112
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	114
อภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	119
บรรณานุกรม.....	120
ภาคผนวก.....	124
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	136

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม.....	29
2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร (n=200).....	30
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครโดยรวม จำแนกตามเพศ(n=200).....	31
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านศิลปหัตถกรรม จำแนกตามเพศ (n=200).....	32
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านการเดินร่ำ จำแนกตามเพศ (n=200).....	33
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านการละคร จำแนกตามเพศ (n=200).....	34
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านเกมและกีฬา จำแนกตามเพศ (n=200).....	34
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านงานอดิเรก จำแนกตามเพศ (n=200).....	35
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านดนตรีและเพลง จำแนกตามเพศ (n=200).....	36
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านนันทนาการกลางแจ้ง จำแนกตามเพศ (n=200).....	37

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการอ่าน เขียน พุด จำแนกตามเพศ (n=200).....	38
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านนันทนาการทางสังคม จำแนกตามเพศ (n=200).....	39
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านกิจกรรมพิเศษ จำแนกตามเพศ (n=200).....	40
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านบริการอาสาสมัคร จำแนกตามเพศ (n=200).....	41
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยรวม จำแนกตามอายุ(n=200).....	42
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านศิลปะหัตถกรรมจำแนกตามอายุ (n=200).....	44
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการเดินร่ำจำแนกตามอายุ (n=200).....	46
18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการละครจำแนกตามอายุ (n=200).....	48
19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านเกมและกีฬาจำแนกตามอายุ (n=200).....	50

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านงานอดิเรกจำแนกตามอายุ (n=200).....	52
21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านดนตรีและเพลงจำแนกตามอายุ (n=200).....	54
22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านนันทนาการกลางแจ้งจำแนกตามอายุ (n=200).....	56
23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการอ่าน เขียน พูดจำแนกตามอายุ (n=200).....	58
24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านนันทนาการทางสังคมจำแนกตามอายุ (n=200).....	60
25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมพิเศษจำแนกตามอายุ (n=200).....	62
26 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านบริการอาสาสมัครจำแนกตามอายุ (n=200).....	64
27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยรวม จำแนกตามรายได้ (n=200).....	66
28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านศิลปหัตถกรรมจำแนกตามรายได้ (n=200).....	68

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการเดินร่ำจําแนกตามรายได้ (n=200).....	70
30 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการละครจําแนกตามรายได้ (n=200).....	72
31 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านเกมและกีฬาจําแนกตามรายได้ (n=200).....	74
32 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านงานอดิเรกจําแนกตามรายได้ (n=200).....	76
33 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านดนตรีและเพลงจําแนกตามรายได้ (n=200).....	78
34 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านนันทนาการกลางแจ้งจําแนกตามรายได้ (n=200).....	80
35 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านการอ่าน เขียน พุดจําแนกตามรายได้ (n=200).....	82
36 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูใน สำนักงานเขตบางบอนกรุงเทพมหานครด้านนันทนาการทางสังคมจําแนกตามรายได้ (n=200).....	84
37 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมพิเศษจําแนกตามรายได้ (n=200).....	86

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
38 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านบริการอาสาสมัครจำแนกตามรายได้ (n=200).....	88
39 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยรวม จำแนกตามประสบการณ์ (n=200).....	90
40 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านศิลปหัตถกรรมจำแนกตามประสบการณ์ (n=200).....	92
41 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการเดินร่ำ จำแนกตามประสบการณ์ (n=200).....	94
42 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการละครจำแนกตามประสบการณ์ (n=200).....	96
43 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านเกมและกีฬาจำแนกตามประสบการณ์ (n=200).....	97
44 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านงานอดิเรกจำแนกตามประสบการณ์ (n=200).....	99
45 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านดนตรีและเพลงจำแนกตามประสบการณ์ (n=200).....	101
46 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านนันทนาการกลางแจ้งจำแนกตาม ประสบการณ์(n=200).....	103

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
47 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการอ่าน เขียน พุดจำแนกตาม ประสบการณ์(n=200).....	105
48 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านนันทนาการทางสังคมจำแนกตาม ประสบการณ์(n=200).....	107
49 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมพิเศษจำแนกตามประสบการณ์ (n=200).....	109
50 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครู ในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านบริการอาสาสมัคร จำแนก ตามประสบการณ์ (n=200).....	111

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....

7



บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กิจกรรมนันทนาการ ได้เริ่มมีขึ้นมาพร้อมกับวิวัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณ จนกระทั่งมาถึงยุคปัจจุบัน ซึ่งได้มีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคแต่ละสมัยและในแต่ละภูมิภาคของโลก โดยเฉพาะในสังคมที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว และมักจะประสบปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ในสังคม ซึ่งเป็นสาเหตุการเกิดความเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจได้ทั้งสิ้น ฉะนั้น กิจกรรมนันทนาการ จึงเป็นทางเลือกอย่างหนึ่งของประชาชน ที่ต้องการได้รับเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันการพักผ่อนหย่อนกายหรือการดำเนินกิจกรรมนันทนาการ เพื่อความเพลิดเพลินและลดความตึงเครียดหลังจากการทำงานหรือภาวะเศรษฐกิจทางสังคม และยังส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจให้ดีขึ้น เพื่อเสริมสร้างกำลังใจและสร้างสมดุลของชีวิตดังกล่าวจึงเป็น ศาสตร์ด้านนันทนาการ (สมบัติ กาญจนกิจ. 2544: 15)

นันทนาการ (Recreation) หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลเข้าร่วมในช่วงเวลาว่าง โดยไม่มีการบังคับหรือเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ มีผลทำให้เกิดคุณค่าทางจิตใจ พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมตลอดจนช่วยพัฒนาตนเองและยังเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับ มีรูปแบบหลากหลายมีขอบเขตที่ไม่จำกัด สามารถยืดหยุ่น เปลี่ยนแปลงให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ (สมบัติ กาญจนกิจ. 2535: 142 – 143) กิจกรรมนันทนาการสามารถนำมาใช้เป็นสื่อในการพัฒนาบุคลากร ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจได้ กิจกรรมนันทนาการช่วยพัฒนาความสามารถของบุคคล ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ มีส่วนทำให้มนุษย์สร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ขึ้นมา เนื่องจากใช้ความสามารถของตนเองทำให้เกิดการพัฒนาทางทักษะที่มีซ่อนอยู่ในตัว มีโอกาสผ่อนคลายความตึงเครียดทางอารมณ์ เป็นทางระบายออกของอารมณ์ที่ดีโดยกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่คนเราใช้เวลาว่างจากภารกิจงานประจำโดยเข้าร่วมด้วยความสมัครใจและเป็นกิจกรรมที่ต้องไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและกฎหมายบ้านเมือง เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาหรือความเจริญงอกงามทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาจนมีความสดชื่น กลับสู่สภาวะปกติ (ชูชีพยาวพัฒน์. 2543: 21)

สำนักงานเขตบางบอนเป็น 1 ใน 50 เขตการปกครองหลักของกรุงเทพมหานครอยู่ในกลุ่มเขตกรุงธนใต้สภาพทั่วไปเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยหนาแน่นน้อยและหนาแน่นปานกลาง โดยมีย่านการค้าและเขตอุตสาหกรรมและเขตเกษตรกรรมภายในพื้นที่ในสำนักงานเขตบางบอนนั้นแบ่งการปกครองเป็น 11 ฝ่าย โดยมีฝ่ายการศึกษารวมอยู่ในการบริหารงานของสำนักงานเขตบางบอน ซึ่งจะคอยบริหารงานเกี่ยวกับการศึกษาของโรงเรียนที่สังกัดในสำนักงานเขตบางบอนจำนวน 9 โรงเรียน

ครูในฐานะที่เป็นผู้อบรมสั่งสอนนักเรียนและในบางเวลาครูต้องทำหน้าที่มากกว่าการสอนจนกลายเป็นพ่อ แม่คนที่สอง ด้วยภาระงานที่มากขึ้นครูจึงประสบกับภาวะความเครียดตามมาไม่ว่าจะเป็นทั้งทางร่างกายหรือทางอารมณ์ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียต่อการจัดการเรียนการสอน การที่ครูมีสุขภาพทางด้าน อารมณ์และจิตใจที่ดีย่อมส่งผลต่อนักเรียนที่อยู่ใกล้ชิดเพราะครูต้องเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน นันทนาการจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการความตึงเครียดที่เกิดขึ้นได้ในแต่ละวัน เกิดสมาธิและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่ออาชีพครู

จากการศึกษาค้นคว้าและสำรวจงานวิจัยจึงเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการซึ่งเกิดผลทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่ทำคนเดียว ทำในหมู่เพื่อนหรือในครอบครัว เพื่อให้เกิดความสุขความสดชื่นและพร้อมที่จะปฏิบัติงานในวันต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเหตุผลข้างต้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านต่างๆ ของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ว่ามีความสนใจในกิจกรรมนันทนาการประเภทใด และเพราะสาเหตุใด เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยนี้ต่อโรงเรียนต่างๆ ในสำนักงานเขตบางบอนหรือนำเสนอต่อฝ่ายการศึกษาของสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครโดยตรงและพิจารณาในการจัดทำกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมและตรงต่อความต้องการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของผู้ที่มีอาชีพครูที่สำคัญก็เพื่อพัฒนาครูในสำนักงานเขตบางบอนให้เป็นครูที่มีคุณภาพต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบถึงการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางในการจัดและส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการแก่ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยกำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร จำนวน 362 คน (ข้อมูลจากฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร. 2557)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยเทียบตารางของ เครซี; และมอร์แกน (อรรถัย ทองอยู่. 2549: 170; อ้างอิงจาก Krejcie; & Morgan) ที่จำนวนประชากร 362 คนได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 187 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แต่ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน เพื่อป้องกันการไม่ให้เกิดความคลาดเคลื่อนหรือความไม่สมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) ได้แก่

1.1 เพศ

1.1.1 เพศชาย

1.1.2 เพศหญิง

1.2 อายุ

1.2.1 อายุ 21 – 30 ปี

1.2.2 อายุ 31 – 40 ปี

1.2.3 อายุ 41 – 50 ปี

1.2.4 อายุ 51 – 60 ปี

1.3 รายได้

1.3.1 รายได้น้อยกว่า 20,000 บาทต่อเดือน

1.3.2 รายได้ 20,001 – 30,000 บาทต่อเดือน

1.3.3 รายได้ 30,001- 40,000 บาทต่อเดือน

1.3.4 รายได้ตั้งแต่ 40,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

1.4.1 น้อยกว่า 10 ปี

1.4.2 ตั้งแต่ 10-20 ปี

1.4.3 ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูใน

สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **กิจกรรมนันทนาการ** หมายถึง กิจกรรมที่ใช้เวลาว่างจากงานประจำ ภารกิจส่วนตัวซึ่งเข้าร่วมด้วยความสมัครใจและเป็นกิจกรรมที่ต้องไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและกฎหมายบ้านเมือง เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจนทำให้รู้สึกสดชื่นจะกลับสู่สภาวะปกติ ซึ่งในที่นี้ประกอบไปด้วยกิจกรรมนันทนาการ 11 ด้าน

1.1 ศิลปหัตถกรรม หมายถึง งานประเภทสร้างสรรค์ เช่น การปั้น การแกะสลัก การวาดภาพ การเย็บปักถักร้อย การแกะสลัก การจักสาน

1.2 การเต้นรำ หมายถึง กิจกรรมเพื่อการแสดงออกมีการเคลื่อนไหวร่างกายและขยับตัวไปตามจังหวะของเพลงเช่นการเต้นรำพื้นเมือง การเต้นลีลาศ การรำกลองยาว การเต้นประกอบเพลงทั่วไป

1.3 การละคร หมายถึง กิจกรรมแสดงเป็นเรื่อง มีบทเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและอาจมีองค์ประกอบอื่นๆ ในการละครเพื่อให้มีความสมบูรณ์

1.4 เกมและกีฬา หมายถึง กิจกรรมที่สัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับเกมและกีฬา เช่น การเดินแอโรบิคฟิตเนส การวิ่ง กีฬาทั่วไป กีฬาพื้นบ้าน

1.5 งานอดิเรก หมายถึง กิจกรรมเพื่อผ่อนคลายอารมณ์ สร้างสรรค์ความคิด ให้ความเพลิดเพลิน เช่น การชมภาพยนตร์ โทรทัศน์ เลี้ยงสัตว์ สะสมของเก่า ทำสวนครัว ตกแต่งบ้าน

1.6 การดนตรีและเพลง หมายถึง กิจกรรมสร้างสรรค์ให้ความสุข ความสนุกสนาน เช่น การร้องเพลง การเล่นดนตรี การฟังเพลง การแต่งเนื้อเพลงหรือทำนองเพลง

1.7 นันทนาการกลางแจ้ง หมายถึง กิจกรรมเพื่อการพักผ่อน เพื่อสุขภาพ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์และจิตใจ เช่นการท่องเที่ยว การอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์การศึกษาและอนุรักษ์ธรรมชาติ

1.8 การอ่าน เขียน พูด หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน เขียน พูด เช่น การอ่านหนังสือ นวนิยาย หนังสือพิมพ์ การเขียนบันทึก เขียนนิทาน การเขียนเรื่องราวต่างๆ การเล่าเรื่อง เล่านิทาน บรรยายเหตุการณ์ การพูดคุย สนทนา การโต้ว่าที เป็นต้น เพลิดเพลิน ความสนุกสนานและความสัมพันธ์อันดีในชุมชน

1.9 นันทนาการทางสังคม หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีต่อบุคคล ชุมชน และสังคมในสังคม

1.10 กิจกรรมพิเศษ หมายถึง กิจกรรมที่เกิดขึ้นหรือจัดขึ้นเป็นครั้งเป็นคราวในโอกาสพิเศษเพื่อให้บุคคลและกลุ่มเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ เพื่อความสนุกสนาน เช่น งานเทศกาลท้องถิ่น วันสำคัญทางศาสนา การแสดงสินค้าหรือบริการ การแสดงผลงานต่างๆ เป็นต้น

1.11 งานบริการอาสาสมัคร หมายถึง กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออาสาสมัครไม่หวังผลตอบแทน เจตนาช่วยสังคม เช่น การบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ การเข้าค่ายอาสาสมัคร กิจกรรมปลูกป่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. **การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ** หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมด้านนันทนาการตามความต้องการของตนเองในช่วงเวลาว่างจากงานประจำเพื่อผ่อนคลายและพัฒนาสุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมนันทนาการจะเป็นไปด้วยความสมัครใจและไม่ขัดต่อวัฒนธรรม ประเพณี เช่น การเล่นกีฬา ดนตรี งานอดิเรก การพักผ่อนหย่อนใจ เป็นต้น

3. **ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร** หมายถึง ครูผู้สอน มีหน้าที่ในการสอนในโรงเรียน โดยอยู่ในการบริหารงานของฝ่ายการศึกษาของสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

4. **สำนักงานเขตบางบอน** หมายถึง เขตการปกครองของกรุงเทพมหานครซึ่งมีการบริหารงานแบ่งเป็น 11 ฝ่ายดังนี้

- 4.1 ฝ่ายปกครอง
- 4.2 ฝ่ายทะเบียน
- 4.3 ฝ่ายโยธา
- 4.4 ฝ่ายรักษาความสะอาดและสวนสาธารณะ
- 4.5 ฝ่ายการศึกษา
 - 4.5.1 โรงเรียนพระยามนถำตุราชศรีพิจิตร
 - 4.5.2 โรงเรียนวัดบางบอน
 - 4.5.3 โรงเรียนพรหมราชกูรรังสรรค์
 - 4.5.4 โรงเรียนบ้านนายผล (แม่ในสุวรรณอุปถัมภ์)
 - 4.5.5 โรงเรียนบ้านนายสี
 - 4.5.6 โรงเรียนบ้านนายเหวี่ยง
 - 4.5.7 โรงเรียนวัดนินสุขาราม
 - 4.5.8 โรงเรียนสถานีนพรมแดน
 - 4.5.9 โรงเรียนคงโควัดอุทิศ
- 4.6 ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
- 4.7 ฝ่ายการคลัง
- 4.8 ฝ่ายรายได้
- 4.9 ฝ่ายเทศกิจ
- 4.10 ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

4.11 สวัสดิ์เขตบางบอน

5. **เพศ** หมายถึง สิ่งที่บ่งบอกถึงลักษณะเฉพาะทาง ในด้านร่างกายของมนุษย์ ประกอบด้วย 2 ลักษณะ คือ เพศชายและเพศหญิง

6. **อายุ** หมายถึง ช่วงวัยของข้าราชการครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ในที่นี้แบ่งออกเป็น 4 ช่วงอายุ ได้แก่ 21 – 30 ปี, 31 – 40 ปี, 41 – 50 ปี, 51 – 60 ปี (อ้างอิงจากข้อกำหนดในการเกษียณอายุราชการ

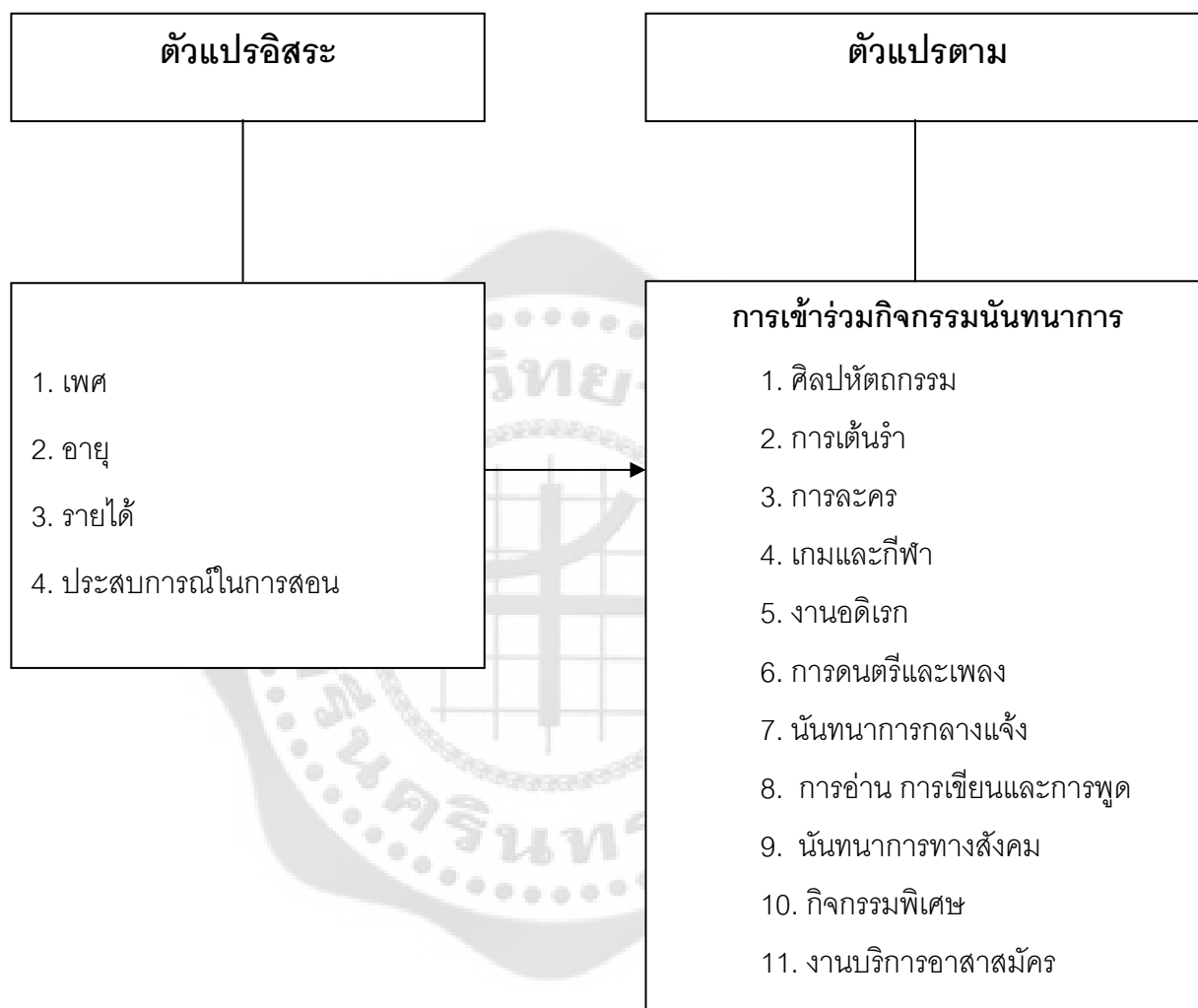
7. **รายได้** หมายถึง เงินเดือนที่ได้รับรวมกับเงินได้อื่นๆ ในแต่ละเดือน ในที่นี้แบ่งออกเป็น 4 ระดับ โดยจะมีรายได้ต่างกันว่า 10,000 บาท ได้แก่ รายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือน, รายได้ 20,001 – 30,000 บาทต่อเดือน, รายได้ 30,001- 40,000 บาทต่อเดือน, รายได้ตั้งแต่ 40,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป

8. **ประสบการณ์ในการสอน** หมายถึง ระยะเวลาในการประกอบอาชีพครูของบุคคลนั้น ได้แก่ น้อยกว่า 10 ปี, ตั้งแต่ 10-20 ปี และ ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป



กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่องการศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ
 - 1.1 ความหมายของกิจกรรมนันทนาการ
 - 1.2 ความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการ
 - 1.3 ลักษณะพื้นฐานของนันทนาการ
 - 1.4 ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ
 - 1.5 ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมนันทนาการ
2. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
 - 2.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
 - 2.2 โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
 - 2.3 ข้าราชการครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 3.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 3.2 งานวิจัยในประเทศ

1. แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ

1.1 ความหมายของกิจกรรมนันทนาการ

พระยาอนุমানราชธนะ หรือนามปากกา “เสถียรโกเศศ” ได้บัญญัติศัพท์ “นันทนาการ” ในปี พ.ศ. 2507 ซึ่งเป็นคำสนธิระหว่าง “นันท” กับ “อาการ” หมายถึง ความสนุกสนาน รื่นเริง แทนคำว่า “สันทนาการ” ซึ่งมีมานานแล้ว

นันทนาการ ตรงกับคำว่า Recreation ซึ่งมาจากศัพท์คือ Re และ Create แปลว่า สร้างขึ้นใหม่ หมายถึง การทำให้สดชื่น เสริมสร้างพลังงานขึ้นมาใหม่

คณิต เขียววิชัย (2531: 26) กล่าวถึง กิจกรรมนันทนาการ คือ กิจกรรมยามว่างที่ทุกคนเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ และต้องไม่ขัดต่อวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมนั้นๆ

กำโชค เผือกสุวรรณ (2540: 4) ได้ให้ความหมายของคำว่า “นันทนาการ” ดังนี้

1. พฤติกรรมของบุคคลที่แสดงออกให้เห็นอาการชื่นชอบ สนุกสนาน เบิกบานและมีพลังในการดำเนินชีวิต

2. เป็นกิจกรรมที่เป็นสื่อทำให้บุคคลนั้นๆ ได้มีการชื่นชอบ สนุกสนาน เบิกบาน และมีพลังในการดำเนินชีวิต

3. เป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของแต่ละบุคคลโดยอาศัยกิจกรรมนันทนาการเป็นปัจจัย

4. เป็นศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้าพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวกับการแสดงออกของความสุข ความสนุกสนาน ความเบิกบาน

สมบัติ กาญจนกิจ (2544: 16-17) ได้ให้ความหมายของนันทนาการ ดังนี้

1. นันทนาการ หมายถึง การทำให้สดชื่น เสริมสร้างพลังงานขึ้นมาใหม่ หลังจากการใช้พลังงานแล้วก่อให้เกิดความเหนื่อยล้าทางร่างกาย ทางสมองและจิตใจ กิจกรรมนันทนาการที่บุคคลเข้าร่วมในช่วงเวลาว่าง จะช่วยขจัดหรือผ่อนคลายความเหนื่อยล้าทางด้านร่างกายและจิตใจ ในความนี้นันทนาการจึงเป็นการตอบสนองความต้องการทางกายและจิตใจของบุคคลและสังคม

2. นันทนาการ หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่บุคคลเข้าร่วมในช่วงเวลาว่าง โดยไม่มีการบังคับ และจะเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ แล้วส่งผลก่อให้เกิดการพัฒนาอารมณ์สุข รวมทั้งความสนุกสนานหรือความสุขสงบและกิจกรรมนั้นต้องเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับด้วย

3. นันทนาการ หมายถึง กระบวนการหรือประสบการณ์ที่ทำให้บุคคลเกิดความสุขโดยอาศัยกิจกรรมนันทนาการในช่วงเวลาว่างเป็นสื่อก่อให้เกิดการพัฒนาหรือการเจริญงอกงามทางกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาของบุคคล

4. นันทนาการเป็นสถาบันทางสังคมหรือแหล่งศูนย์กลางของสังคมเพื่อให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ แล้วก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาเจริญงอกงามทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์ (2544: 22) กล่าวว่า นันทนาการเป็นวิถีชีวิตแห่งความสุขและเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการดำเนินชีวิตของคนเรา ผลที่ได้รับจากนันทนาการคือพลังแห่งความสุข ซึ่งจะเป็นปฏิปักษ์กับความเครียด ความทุกข์ ความกังวล หรือความเศร้าหมองทุกประการ แต่ความสามารถทางนันทนาการต้องมีการปลูกฝัง สร้างและสะสมจึงจะเกิดขึ้นได้จากกระบวนการกิจกรรม

สรุปได้ว่า นันทนาการ (Recreation) หมายถึง กิจกรรมที่ทำในเวลาว่างจากงานประจำ ที่เกิดขึ้นด้วยความสมัครใจ ไม่มีการบังคับ เพื่อลดความตึงเครียด ทำให้เกิดความสุข สนุกสนาน ร่าเริง มีการพัฒนา ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญาและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยไม่ผิดกฎหมาย วัฒนธรรม จารีต ประเพณี

1.2 ความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการ

กิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งถือว่าเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่จะต้องเลือกให้ให้เหมาะสมกับบุคคลหรือความต้องการอย่างแท้จริง จึงจะเกิดประโยชน์และมีคุณค่าต่อผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งในแต่ละกิจกรรมก็จะมีประโยชน์และคุณค่าแตกต่างกัน

จรินทร์ ธารรัตน์ (2528: 59-64) กล่าวถึงความสำคัญของนันทนาการไว้ดังนี้

1. ความสำคัญสำหรับบุคคล

1.1 บุคคลแต่ละคนมีสิทธิ์ที่จะใช้เวลาว่างของตนในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพื่อประโยชน์แก่ตน

1.2 บุคคลแต่ละคนย่อมมีความรับผิดชอบตามกฎหมายในอันที่จะสนับสนุนนันทนาการ โดยการเสียภาษีให้แก่รัฐ

1.3 บุคคลแต่ละคนย่อมมีความรับผิดชอบในทางจิตใจ หรือในทางศีลธรรมในอันที่จะช่วยเหลือสนับสนุนโดยผ่านทางองค์กรอาสาสมัครทั้งหลาย

1.4 บุคคลแต่ละคนย่อมมีความรับผิดชอบที่จะอุทิศเวลาว่างของตนเองเพื่อบริการชุมชน

2. ความสำคัญของครอบครัวโดยมูลฐานของกระบวนการ หรือรูปแบบกิจกรรมนันทนาการที่ดีย่อมเกิดตั้งแต่เด็ก ดังนั้นบ้านที่บิดา มารดา เป็นผู้นำนันทนาการคนแรกของเด็ก กิจกรรมต่างๆที่บิดา มารดาทำ เป็นการฝึกให้เด็กมีนิสัยหรือทัศนคติที่ดีในการใช้เวลาไปในทางที่เกิดประโยชน์ไม่ก่อให้เกิดปัญหาเยาวชน ถ้าบุคคลของครอบครัวมีสุขภาพที่ดีมีความมั่นคงประเทศชาติก็เป็นปึกแผ่นมั่นคงตามไปด้วย

3. ความสำคัญสำหรับกลุ่มหรือคณะ โดยกิจกรรมนันทนาการเป็นเครื่องมือเป็นสื่อให้บุคคลได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อันจะทำประโยชน์ให้แก่สังคม

4. ความสำคัญสำหรับชุมชน ชุมชนที่ดีควรจัดให้มีสถานบริการทางนันทนาการเพื่อประชาชนเหล่านั้นได้พักผ่อนหย่อนใจ ผ่อนคลายความตึงเครียด ทำให้เพลิดเพลิน มีความสุข พอใจในชีวิตพร้อมที่จะดิ้นรนเพื่อจะเผชิญกับปัญหาชีวิตประจำวันต่อไป

5. ความสำคัญสำหรับประเทศชาติ ชาติจะมั่นคงและพัฒนาไปได้ไม่ว่าจะทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม ย่อมเป็นผลสืบเนื่องมาจากประชาชนและพลเมืองมีสุขภาพและพลานามัยที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและทางใจดี คือคนต้องรู้จักใช้เวลาพักผ่อนในทางกิจกรรมนันทนาการ

6. ความสำคัญสำหรับนานาชาติ นันทนาการมีบทบาทสำคัญในอันที่จะส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศชาติในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ วัฒนธรรม วรรณกรรมพื้นบ้านแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งผลให้ลดความขัดแย้งปัญหาระหว่างประเทศ ดังเช่นปัจจุบันได้มีสมาคม นันทนาการแห่งโลก (world Recreation and Leisure Association : WRLA) ดำเนินการเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว

สมบัติ กาญจนกิจ (2542: 52-53) กล่าวว่าไว้ว่า นันทนาการเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะว่าวิถีการดำเนินชีวิตของคนเรานั้นได้เปลี่ยนแปลงไปจนเป็นผลให้ต้องมีปัจจัยที่หาเพิ่มเติมจากปัจจัยสี่ประการ ได้แก่ เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรคและอาหาร ปัจจัยที่หานี้ก็คือ การพักผ่อน หรือกิจกรรมนันทนาการ จากการเปลี่ยนแปลงนี้เองทำให้นันทนาการมีบทบาทและมีความสำคัญต่อสังคมมนุษย์เป็นอย่างมาก ซึ่งสามารถสรุปความสำคัญ ได้ดังนี้

1. ประชากรในสังคม นันทนาการเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ดังนั้นนันทนาการจึงมีความสำคัญต่อประชากรในสังคมเป็นอย่างยิ่ง

2. ครอบครัวจัดได้ว่าเป็นสังคมหน่วยย่อยที่เล็กที่สุด ซึ่งในปัจจุบันนี้สภาพภายในครอบครัวไม่ค่อยแน่นแฟ้นเหมือนสมัยก่อนๆ เพราะว่าทุกคนต่างมีความจำเป็นในการทำมาหากิน สภาพแวดล้อมที่จะต้องแข่งขันกับเวลาและแข่งขันกับคนอื่นๆ ทำให้สมาชิกในครอบครัวไม่ค่อยมีโอกาสที่จะได้พบกันมากนัก ดังนั้นนันทนาการจะเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นให้เกิดขึ้นภายในครอบครัว นอกจากนี้กิจกรรมนันทนาการยังช่วยลดปัญหาการใช้เวลาว่างให้กับสมาชิกในครอบครัวด้วย เป็นผลทำให้ผู้นำครอบครัวได้ทำบทบาทของตนเองได้ดีขึ้น

3. ชุมชน นันทนาการช่วยพัฒนาชุมชนให้มีความสมบูรณ์หลายๆ ด้านด้วยกันคือ ช่วยสร้างคนให้เป็นสมาชิกที่ดีมีเหตุผล เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความขยันขันแข็ง ทั้งนี้เพราะกิจกรรมนันทนาการช่วยเสริมสร้างสมาชิกที่ดีให้กับชุมชน เพราะว่าพวกเขาเหล่านั้นได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมนันทนาการและในกิจกรรมนันทนาการบางประเภท เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จะช่วยให้สมาชิกในสังคมรู้จักเสียสละและช่วยผู้อื่น

3.1 ลดปัญหาอาชญากรรม ในชุมชนที่ที่สงบย่อมไม่มีปัญหาอาชญากรรม ถ้าหากเราพิจารณาถึงปัญหาอาชญากรรมแล้ว จะพบว่าสาเหตุที่สำคัญอันดับหนึ่งคือ การปล่อยให้คนบางประเภทโดยเฉพาะวัยรุ่นอยู่ว่างมากเกินไป จนทำให้เกิดการหมกมุ่นกับอบายมุขและประพฤติดนทีก่ออาชญากรรมดังกล่าว ดังนั้นถ้าหากในชุมชนมีโปรแกรมนันทนาการให้กับบุคคลเหล่านั้นก็จะช่วยลดปัญหาอาชญากรรมได้

3.2 ช่วยให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี ทั้งนี้เพราะว่านันทนาการนั้นจะครอบคลุมไปถึงเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม เป็นการปกป้องลดมลภาวะได้อีกทางหนึ่งด้วยการจัดสวนหย่อม กิติ หรือการจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับก็จะช่วยรักษาสมดุลทางธรรมชาติได้เป็นอย่างดี ดังนั้นถ้าหากในชุมชนใดก็ตามขาดกิจกรรมนันทนาการ หรือไม่มีกรวางโปรแกรมนันทนาการไว้ก็อาจมีปัญหาด้านมลภาวะได้

4. ประเทศชาติ นั้นหนากการมีความสำคัญต่อประเทศชาติเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะกิจกรรมนั้นหนากการจะช่วยลดปัญหาความประพฤติของประชากรลงได้อย่างมากจนอาจกล่าวได้ว่า กิจกรรมนั้นหนากการจะช่วยสร้างความสุขภายในได้เป็นอย่างดี เพราะเมื่อคนภายในชาติได้เล่นได้ออกกำลังกายก็ทำให้สุขภาพดีทำให้รัฐบาลไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและเมื่อคนมีสุขภาพดีมีโอกาสได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจะส่งผลให้มีสุขภาพดีไม่โกรธหรืออาฆาตแค้น ย่อมทำให้การทะเลาะวิวาทไม่เกิดขึ้นในสังคม

ดังนั้นสรุปได้ว่า นั้นหนากการมีความสำคัญและจำเป็นต่อมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง ในฐานะที่เป็นองค์ประกอบและเป็นส่วนหนึ่งในแวดวงชีวิตคนเราในการที่จะพัฒนามนุษย์ให้มีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อก่อให้เกิดความสุข ความรักความอบอุ่น ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและชุมชน เป็นการนำพาสถาบันครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติไปสู่สังคมที่มีแต่ความสงบสุข

1.3 ลักษณะพื้นฐานของนันทนาการ

พระพงษ์ บุญศิริ (2542: 100-101) ได้กล่าวถึงขั้นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งควรที่จะศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสมและเป็นไปได้ โดยการรวบรวมบันทึกสำรวจ วิเคราะห์ วิจัย ซึ่งหมายถึงข้อมูลต่างๆ ดังนี้

1. สมาชิก ได้แก่ จำนวน อายุ เพศ เชื้อชาติ ศาสนา ความสนใจ ฯลฯ
2. ลักษณะทางสังคม ได้แก่ ประวัติความเป็นมา ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรมและสังคมวิทยา
3. การจัดการ ได้แก่ รูปแบบรูปแบบการจัดการบริหาร อำนาจหน้าที่ งบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ
4. สภาพพื้นที่ ได้แก่ อาณาเขต ที่อยู่อาศัย
5. สถานภาพทางสังคม ได้แก่ ข้อมูลด้านสุขภาพ อนามัย ความปลอดภัย ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมสนองตอบ เวลาว่างและโอกาสที่จะเข้าร่วมกิจกรรม
6. ความพร้อม ได้แก่ ความต้องการ ความสนใจของสมาชิก ฐานะทางเศรษฐกิจและรูปแบบการจัด โดยบริการต่างๆ หลักทฤษฎีการจัดนันทนาการ
7. ข้อมูลด้านการบริหาร ได้แก่ ข้อมูลด้านบริการ ซึ่งประกอบด้วย
 - 7.1 สภาพภูมิประเทศ เป็นเชิงเขา ชายหาด สวนสาธารณะ ป่าเขา สนามเด็กเล่น ห้องสมุดประชาชน
 - 7.2 รูปแบบการจัดบริการขององค์กรอื่นๆ มีการจัดบริการรูปแบบใด ประสพผลอย่างไร เป็นกลุ่มสนใจ ชมรม สมาคม สโมสร หรือองค์กรศาสนา

7.3 ชนิดของการบริการ ได้แก่ มีการจัดการธุรกิจการค้า เช่น โรงภาพยนตร์ สวนสนุก หรือจัดบริการเพื่อสาธารณะ

7.4 ความพร้อมด้านกำลังบุคลากร หน่วยงานองค์กรต่างๆ ที่จะมีส่วนสนับสนุน การจัดงานเทศกาล พลังของสมาชิกในชุมชน สภาพธุรกิจของชุมชนและสภาพแวดล้อมทั่วไป

7.5 ข้อมูลด้านอุปกรณ์ แผนภูมิ ภาพถ่าย ภาพประกอบต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรม นันทนาการตลอดจนองค์กรหน่วยงานในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการซึ่งมีประโยชน์ต่อการ นำมาใช้ประกอบการจัดบริการนันทนาการในชุมชน

สมบัติ กาญจนกิจ (2544: 30-36) ได้ให้ความหมายของลักษณะพื้นฐานของนันทนาการไว้ ดังนี้

1. นันทนาการเกี่ยวข้องกับกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่กระทำและถูกกระทำรูปแบบของกิจกรรมนั้นหลากหลายตั้งแต่เกมกีฬา ศิลปะหัตถกรรม ดนตรี กิจกรรมกลางแจ้ง นอกเมือง งานอดิเรก การท่องเที่ยว โยคะ สมาธิ เป็นต้น
2. นันทนาการที่มีรูปแบบหลากหลาย มีขอบเขตไม่จำกัดตั้งแต่ในรูปแบบของกิจกรรม ซึ่งกำหนดเป็น 14 หมวดหมู่ใหญ่แล้ว นันทนาการยังมีรูปแบบที่จัดบริการเป็นสวัสดิการสังคม เป็นแหล่งนันทนาการบริการแก่กลุ่มประชากรทุกระดับวัยและประชากรกลุ่มพิเศษ
3. นันทนาการจะต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจและมีแรงจูงใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการจะต้องเข้าร่วมด้วยความสนใจ สมัครใจและมีแรงจูงใจในกิจกรรมที่เข้าร่วมโดยมิได้ถูกบังคับ
4. นันทนาการเกิดขึ้นได้ในเวลาที่ไม่จำกัด บุคคลและชุมชนมีอิสระที่เข้าร่วมในสิ่งที่เขาต้องการจะเล่นหรือเข้าร่วมโดยไม่จำกัดเวลา
5. นันทนาการจะต้องเป็นสิ่งที่จริงจังและมีจุดมุ่งหมาย ประสพการณ์นันทนาการเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาอารมณ์สุข มีคุณค่าสาระ เป็นสิ่งจริงจังและมีจุดมุ่งหมายเสมอ
6. นันทนาการเป็นการบำบัดรักษา กิจกรรมนันทนาการช่วยฟื้นฟู และรักษาคนไข้และเปิดโอกาสให้คนไข้เลือกกิจกรรมในเวลาว่าง กระทำเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจยามฟื้นฟู หรือระหว่างการรักษา
7. นันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม กิจกรรมนันทนาการสามารถจัดได้ตามความเหมาะสม ตามสภาพแวดล้อม ความต้องการและสนใจในชุมชน ตลอดจนอุปกรณ์ และสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก

8. นันทนาการจะต้องเป็นกิจกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม กิจกรรมนันทนาการของสังคมหรือชุมชนหนึ่ง อาจจะไม่เหมาะสมกับอีกชุมชนหนึ่ง ทั้งนี้เพราะความสนใจต้องการ ค่านิยม วัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี สภาพแวดล้อม ความเชื่อ เป็นข้อบ่งชี้วิถีชีวิตของชุมชน ดังนั้นกิจกรรมนันทนาการจะต้องเป็นที่ยอมรับในสังคมนั้นๆ

1.4 ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ

ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพนันทนาการ ได้จัดแบ่งประเภทของกิจกรรมนันทนาการ ไว้หลายรูปแบบขึ้นอยู่กับเป้าหมาย โอกาส และความเหมาะสมของปัจจัย องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่สำคัญและน่าสนใจไว้ดังนี้

บัทเลอร์ (Butler. 1959: 237-241) ได้แบ่งกิจกรรมนันทนาการออกเป็น

1. เกมและกีฬา
2. กิจกรรมทางสังคม
3. ดนตรี
4. ศิลปะและหัตถกรรม
5. ละคร
6. เต้นรำ
7. กิจกรรมทางธรรมชาติและกิจกรรมกลางแจ้ง
8. กิจกรรมทางภาษา วรรณกรรมและที่เกี่ยวข้อง
9. สะสมของต่างๆ
10. กิจกรรมบริการ

เอนก หงษ์ทองคำ (2542: 18-19) ได้แบ่งกิจกรรมนันทนาการไว้ดังนี้

1. ศิลปะและหัตถกรรม เป็นงานประเภทสร้างสรรค์ แบ่งได้ดังนี้ การปั้น การแกะสลัก การวาดเขียน การจักสาน การเย็บปักถักร้อย การประดิษฐ์ เป็นต้น
2. การเต้นรำ เป็นกิจกรรมเพื่อการแสดงออก แบ่งได้ดังนี้ การเต้นรำพื้นเมือง กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำสร้างสรรค์ การเต้นรำงานทางสังคม
3. การละคร เป็นกิจกรรมแสดงเป็นเรื่องราว มีบทเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและอาจมีองค์ประกอบอื่นๆ ในการละครเพื่อให้มีความสมบูรณ์ เช่นการเต้นรำ การดนตรี เป็นต้น
4. เกมและกีฬา เป็นกิจกรรมเพื่อการแสดงออกอีกชนิดหนึ่งที่มีการเล่น การแข่งขันที่มีกฎ ระเบียบและกติกา มีชนิดกีฬาและเกมมากมาย เช่น กีฬากลางแจ้ง กีฬาในร่ม กีฬาทางน้ำ กีฬาส่วนบุคคล กีฬาเป็นทีม เป็นต้น

5. งานอดิเรก เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ความคิด ให้ความเพลิดเพลินประกอบด้วยกิจกรรมประเภทการสะสม การประดิษฐ์สร้างสรรค์และประเภทการศึกษา

6. การดนตรีและเพลง เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ความสุข ความสนุกสนาน องค์ประกอบของการดนตรีและเกม คือการแต่งเพลง การร้องเพลง การเล่นดนตรี การฟังเพลง การเต้นประกอบเพลง เป็นต้น

7. นันทนาการกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมเพื่อการพักผ่อน เพื่อการศึกษา เพื่อสุขภาพทั้งกาย อารมณ์และจิตใจ ประกอบกิจกรรมดังนี้ การท่องเที่ยว การอยู่ค่ายพักแรม กีฬากลางแจ้ง การปลูกต้นไม้ และธรรมชาติศึกษา เป็นต้น

8. การอ่าน การเขียนและการพูด เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ให้ความเพลิดเพลิน ความสนุกสนานและความสัมพันธ์อันดีในชุมชน

9. นันทนาการทางสังคม เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในสังคมของบุคคลและกลุ่มที่ยังไม่รู้จักกัน บุคคลและกลุ่มที่รู้จักกันแล้วให้มีความสัมพันธ์อันดีมากยิ่งขึ้น กิจกรรมที่ส่งเสริมวัตถุประสงค์ดังกล่าวคือ งานฉลองในโอกาสต่างๆ อาทิ วันเกิด วันปีใหม่ วันสงกรานต์ งานเลี้ยงสังสรรค์ งานแต่งงาน เป็นต้น

10. กิจกรรมพิเศษ เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นหรือจัดขึ้นเป็นครั้งเป็นคราวในโอกาสพิเศษ เพื่อให้บุคคลและกลุ่มเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ เพื่อความสนุกสนาน กิจกรรมเหล่านี้ได้แก่ กิจกรรมตามประเพณี การแสดง การแสดงสินค้า เป็นต้น

11. งานบริการอาสาสมัคร ในสังคมที่มีความสมบูรณ์จะต้องมีกิจกรรมอาสาสมัครเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออาสาสมัครไม่หวังผลตอบแทน เจตนาช่วยสังคม กิจกรรมเหล่านี้ได้แก่ กิจกรรมชมรม สมาคมอาสาสมัครต่างๆ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นต้น

สมบัติ กาญจนกิจ (2544: 48-54) ได้จัดกิจกรรมนันทนาการออกเป็น 15 ประเภท คือ

1. กิจกรรมนันทนาการศิลปหัตถกรรม
2. กิจกรรมนันทนาการเกมกีฬา
3. กิจกรรมนันทนาการการเดินรำ
4. กิจกรรมนันทนาการท่องเที่ยวทัศนศึกษา
5. กิจกรรมนันทนาการพัฒนาจิตใจและความสงบสุข
6. กิจกรรมนันทนาการการละคร
7. กิจกรรมนันทนาการงานอดิเรก
8. กิจกรรมนันทนาการการดนตรีและร้องเพลง
9. กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง

10. กิจกรรมนันทนาการทางสังคม
11. กิจกรรมนันทนาการพิเศษ
12. กิจกรรมนันทนาการวรรณกรรม
13. กิจกรรมนันทนาการการบริการอาสาสมัคร
14. กิจกรรมนันทนาการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพ
15. กิจกรรมนันทนาการกลุ่มสัมพันธ์

จากที่ได้กล่าวมานั้น ผู้วิจัยได้นำประเภทของกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมภายในองค์กรหรือหน่วยงาน ตามแบบของ เอนก หงษ์ทองคำ (2542: 18-19) ดังนี้

1. ศิลปะและหัตถกรรม
2. การเต้นรำ
3. การละคร
4. เกมและกีฬา
5. งานอดิเรก
6. การดนตรีและเพลง
7. นันทนาการกลางแจ้ง
8. การอ่าน การเขียนและการพูด
9. นันทนาการทางสังคม
10. กิจกรรมพิเศษ
11. งานบริการอาสาสมัคร

การแบ่งประเภทกิจกรรมนันทนาการของแต่ละบุคคลขึ้นอยู่กับองค์ประกอบต่างๆ ที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกันตามไปด้วย หน่วยงานหรือองค์กรจะเป็นผู้คัดเลือกประเภทของกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมให้กับบุคลากรซึ่งขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของงบประมาณ สถานที่และช่วงเวลาของหน่วยงานหรือองค์กรนั้นๆ

1.5 ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมนันทนาการ

บรรจง คนะวรรณ (2532: 33-34) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการคือ

1. ทำให้เกิดความสุขและความเพลิดเพลินสบายใจ
2. สร้างความพอใจ
3. ทำให้ชีวิตพัฒนาไปอย่างมีดุลย์
4. ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์อย่างมากมายในสังคม
5. ช่วยส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี เช่น ไม่เห็นแก่ตัว เลือเฟื้อเผื่อแผ่ มานะพยายาม

ซูซีฟ เยาวพัฒน์ (2543: 36) กล่าวสรุปถึงประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ ดังนี้

1. ประโยชน์ต่อตนเอง กิจกรรมนันทนาการทำให้คนเรามีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
2. ประโยชน์ต่อครอบครัว กิจกรรมนันทนาการทำให้ครอบครัวเป็นสุขและอบอุ่น
3. ประโยชน์ต่อสังคม กิจกรรมนันทนาการก่อให้เกิดความรักใคร่กลมเกลียวในการทำงานร่วมกัน

สมบัติ กาญจนกิจ (2544: 41) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการไว้ว่า

1. ช่วยให้ผู้บุคคล ชุมชนได้รับความสนุกสนานมีความสุขในชีวิตและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ช่วยให้ผู้บุคคล ชุมชนพัฒนาสุขภาพจิตและสมรรถภาพทางกายที่ดีเกิดความสมดุลของชีวิต
3. ช่วยป้องกันปัญหาอาชญากรรมและพฤติกรรมในทางที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน

4. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
5. ส่งเสริมการพัฒนาอารมณ์สุข
6. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติ
7. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
8. ส่งเสริมในเรื่องการบำบัดรักษาคนป่วยทั้งทางร่างกายและสุขภาพจิต
9. ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม

บัตเลอร์ (Butler, 1959: 14 - 15)

1. นันทนาการเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์
2. นันทนาการ คือทางออกที่ดีของการแสดงออกและการพัฒนาตนเอง
3. การเล่น หรือนันทนาการช่วยให้เด็กมีความเจริญเติบโตและมีประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตเมื่อเจริญวัยขึ้น
4. ช่วยให้ผู้มีความกระตือรือร้นในชีวิตและกิจกรรมต่างๆ ช่วยให้ได้มาซึ่งทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตในภายหลัง
5. สำหรับผู้ใหญ่ นันทนาการเป็นการแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ และเป็นการคบค้าสมาคมซึ่งกันและกัน
6. นันทนาการเป็นวิธีหาความสุข ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสมดุลในชีวิตการทำงาน การพักผ่อน ความรักและความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน

2. ประวัติความเป็นมาของสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

2.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

เขตบางบอนเป็น 1 ใน 50 เขตการปกครองหลักของกรุงเทพมหานครอยู่ในกลุ่มเขตกรุงธนใต้ สภาพทั่วไปทางด้านตะวันออกของเขตเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยหนาแน่นน้อยและหนาแน่นปานกลาง โดยมีย่านการค้าและเขตอุตสาหกรรมภายในพื้นที่ส่วนทางด้านตะวันตกเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยหนาแน่นน้อย และเขตเกษตรกรรม

ที่ตั้งและอาณาเขต

ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของฝั่งธนบุรีมีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองต่างๆ เรียงตามเข็มนาฬิกา ดังนี้

- **ทิศเหนือ**ติดต่อกับเขตหนองแขมเขตบางแคและเขตภาษีเจริญมีคลองหนามแดงและคลองบางโคลด์เป็นเส้นแบ่งเขต

- **ทิศตะวันออก**ติดต่อกับเขตจอมทองมีคลองวัดสิงห์เป็นเส้นแบ่งเขต

- **ทิศใต้**ติดต่อกับเขตบางขุนเทียนมีทางรถไฟสายวงเวียนใหญ่-มหาชัยเป็นเส้นแบ่งเขต

- **ทิศตะวันตก**ติดต่อกับอำเภอเมืองสมุทรสาครและอำเภอกะทู้ม้าน(จังหวัดสมุทรสาคร) มีแนวแบ่งเขตการปกครองระหว่างกรุงเทพมหานครกับจังหวัดสมุทรสาครเป็นเส้นแบ่งเขต

ประวัติ

บางบอนในอดีตเป็นชื่อหมู่บ้านแห่งหนึ่งที่มีความเก่าแก่มากมายตั้งแต่สมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์ โดยมีหลักฐานเป็นวรรณคดีหลายเรื่องที่เกี่ยวข้องได้แก่โคลงนิราศทวายเป็น (โคลงนิราศไปแม่น้ำน้อย) ของพระพิพิธสถิตไณยสมัยรัชกาลที่ 1 โคลงนิราศนรินทร์ของนายอินทรวิเศษ (อิน) ในสมัยรัชกาลที่ 2 และนิราศเมืองเพชรของสุนทรภู่ในสมัยรัชกาลที่ 4 ต่อมาเมื่อมีการจัดการปกครองส่วนภูมิภาคโดยแบ่งออกเป็นมณฑล จังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน บางบอนจึงกลายมาเป็นท้องที่การปกครองของอำเภอบางขุนเทียนจังหวัดธนบุรีโดยในพื้นที่แถบนี้รวมทั้งพื้นที่ใกล้เคียงมีการปรับเปลี่ยนเขตการปกครองหลายครั้ง ในที่สุดเมื่อปีพ.ศ. 2483 ทางราชการได้ยุบรวมท้องที่ตำบลบางบอนเหนือตำบลบางบอนใต้ และตำบลแสมดำเข้าด้วยกันและตั้งเป็นตำบลบางบอนขึ้น

ในปีพ.ศ. 2514 จังหวัดธนบุรีถูกรวมเข้ากับจังหวัดพระนครเปลี่ยนฐานะเป็นนครหลวงกรุงเทพธนบุรี และในปีพ.ศ. 2515 จึงเปลี่ยนแปลงฐานะเป็นกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้เปลี่ยนการเรียกหน่วยการปกครองใหม่ด้วย ตำบลบางบอนจึงได้รับการเปลี่ยนแปลงฐานะเป็นแขวงบางบอนและอยู่ในเขตการปกครองของสำนักงานเขตบางขุนเทียน

ภายหลังในเขตบางขุนเทียนมีความเจริญและมีประชากรหนาแน่นขึ้นมากเพื่อให้การปกครอง และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2540 กระทรวงมหาดไทยจึงประกาศแยกพื้นที่แขวงบางบอนออกจากเขตบางขุนเทียนตั้งเป็นเขตบางบอน โดย สำนักงานเขตบางบอนได้เปิดให้บริการตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2541 เป็นสำนักงานเขตลำดับที่ 50 ของกรุงเทพมหานคร เดิมตั้งอยู่ที่อาคารตลาดสดเทพดาอารักษ์ หมู่ที่ 4 แขวงบางบอน ต่อมาได้ย้าย มาตั้งสำนักงานเขตถาวรที่ซอยเอกชัย 135/1 หมู่ที่ 3 แขวงบางบอน เมื่อปี พ.ศ. 2547

การแบ่งเขตการปกครอง

เขตบางบอนมีเขตการปกครองย่อย 1 แขวง (khwaeng) ได้แก่แขวงบางบอน (Bang Bon)

การคมนาคม

ถนนสายหลักในพื้นที่เขตบางบอน ได้แก่

- ถนนกาญจนาภิเษก
- ถนนเอกชัย
- ถนนบางขุนเทียน
- ถนนบางบอน 1

ส่วนทางสายรองและทางลัด ได้แก่

- | | |
|---|--|
| • ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3901 (คูขนาน
กาญจนาภิเษกด้านนอก) | • ซอย 001กาญจนาภิเษก 6 / ซอยเอกชัย
76 (หมู่บ้านเอสเค) |
| • ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3902 (คูขนาน
กาญจนาภิเษกด้านใน) | • ซอยเอกชัย 46 (สังขสิทธิ์นิเวศน์) |
| • ถนนบางบอน 2 | • ซอยเอกชัย 69 (โรงเรียนวิชัยวิทยา) |
| • ถนนบางบอน 3 | • ซอยเอกชัย 83/1 (ศิริวงศ์) |
| • ถนนบางบอน 4 | • ซอยเอกชัย 119 (วัดบางบอน) |
| • ถนนบางบอน 5 | • ซอยเอกชัย 132 (ศิริสุธรรม) |
| • ถนนพรมแดน (เอกชัย 131) | • ซอยบางบอน 1ซอย 20 / ซอยก้านน้มน้
13 (ก้านน้มน้ 3) |
| • ถนนพรหมราชูร์และซอยพระรามที่ 2
ซอย 82 (รางโพธิ์) | • ซอยบางบอน 3ซอย 5 / ซอยบางบอน 4
ซอย 14 (บ้านนายเหวียน) |
| • ซอยพระยามนธราวุธศรีพิจิตร | • ซอยบางบอน 5ซอย 5 (โรงเรียนนวลนรดิศ) |
| • ซอย 001กาญจนาภิเษก 3 (วัดนินสุขาราม
/ ถนนวัดม่วง-บางบอน 2) | • ซอยบางบอน 5ซอย 7 (ถนนสมเด็จพระ
นเรศวรมหาราช) |

สถานที่สำคัญ

- กองกำกับการตำรวจน้ำ
- เรือนจำพิเศษธนบุรี
- ทณฑสถานหญิงธนบุรี
- สำนักงานประกันสังคมเขตพื้นที่ 7
- วัดบางบอน
- โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
- โรงเรียนนวมินทราชินติศวิทยาคณะมัธยมศึกษา

เศรษฐกิจ

เกษตรกรรมเป็นสิ่งที่สำคัญในเขตนี้ พืชที่ปลูกได้แก่มะม่วงน้ำดอกไม้มันมะพร้าวกล้วยไม้ และดอกบัว เป็นต้น

2.2 โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนในสำนักงานเขตบางบอนกรุงเทพมหานคร อยู่ภายใต้การบริหารงานของฝ่ายการศึกษา

มีโรงเรียนจำนวน 9 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนพระยามนถำราชศรีพิจิตร
2. โรงเรียนวัดบางบอน
3. โรงเรียนพรหมราชูรังสรรค์
4. โรงเรียนบ้านนายผล (แม่สุวรรณอุปถัมภ์)
5. โรงเรียนบ้านนายสี
6. โรงเรียนบ้านนายเหริญ
7. โรงเรียนวัดนินสุขาราม
8. โรงเรียนสถานีพรมแดน
9. โรงเรียนคงไคว์ดุทิศ

2.3 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร มีจำนวน 362 คน ดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| 1. โรงเรียนพระยามนถำราชศรีพิจิตร | มีครูจำนวน 140 คน |
| 2. โรงเรียนวัดบางบอน | มีครูจำนวน 53 คน |
| 3. โรงเรียนพรหมราชูรังสรรค์ | มีครูจำนวน 30 คน |
| 4. โรงเรียนบ้านนายผล (แม่สุวรรณอุปถัมภ์) | มีครูจำนวน 28 คน |
| 5. โรงเรียนบ้านนายสี | มีครูจำนวน 27 คน |

6. โรงเรียนบ้านนายเหรียญ	มีครูจำนวน 42 คน
7. โรงเรียนวัดนิลสุขาราม	มีครูจำนวน 19 คน
8. โรงเรียนสถานีพรหมแดน	มีครูจำนวน 15 คน
9. โรงเรียนคงไคว์ดุทิศ	มีครูจำนวน 8 คน

รวมมีครูในสำนักงานเขตบางบอน 362 คน

(ข้อมูลจากฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร. 2557)

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.1 งานวิจัยในต่างประเทศ

คริสโตเฟอร์ (Christopher. 1977: 6341-A) ได้ศึกษาเรื่องความต้องการและการสนใจกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในภาคกลางของรัฐเทนเนสซี จากการสำรวจกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพ 30 ประเภท โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ๆ ใช้กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุ 94 คนที่มีอายุระหว่าง 54 – 56 ปี สิ่งที่สำรวจ ได้แก่ ความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและสิ่งที่ต้องการจะได้รับการฝึกเพิ่มเติมจากการสำรวจ ปรากฏว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพให้กว้างขวาง เพื่อเป็นการสร้างเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่กระตือรือร้นและผู้สูงอายุที่คล่องแคล่วในวันข้างหน้า ส่วนในกีฬาประเภททีมไม่ควรคัดออกจากกิจกรรมโรงเรียนและกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพควรจะได้รับ การสนับสนุนไปพร้อมๆ กัน

คัลป์ (Culp. 1988) ได้ศึกษาเรื่อง วัยรุ่นกับนันทนาการกลางแจ้ง กรณีศึกษาเรื่องความรู้สึกและผลกระทบจากโปรแกรมนันทนาการ ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมนันทนาการ ให้ผลต่อความเป็นครอบครัวและความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน แต่ไม่ส่งเสริมความรู้สึกทางด้านการเป็นผู้นำมากเท่ากับกลุ่มวัยกลางคน

แม็คโดเวล (McDowell. 1996: 435) ได้ศึกษาเรื่องความปรารถนาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในเวลาว่างเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นปกติกับเด็กวัยรุ่นที่มีความผิดปกติทางสมอง ประเภทเรียนช้าผลการวิจัยพบว่าเด็กวัยรุ่นทั้ง 2 กลุ่มมีความต้องการสูงที่ใช้เวลาว่างได้แก่การฟังดนตรี การดูภาพยนตร์ดูโทรทัศน์จับกลุ่มสนทนาวัยรุ่นน้ำพุตกโทรศัพท์ชมกีฬาส่วนกิจกรรมที่เด็กทั้ง 2 กลุ่มเข้าร่วมในเกณฑ์ต่ำได้แก่การจับจ่ายสิ่งของการกินอาหารนอกบ้านและการอ่านหนังสือนอกจากนั้นยังพบว่าปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้วัยรุ่นไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการตามที่ตนเองปรารถนาได้คือความจำกัดทางด้านเวลาและโอกาสเด็กวัยรุ่นที่มีความผิดปกติทางด้านสมองมีความปรารถนาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในเกณฑ์ที่สูงกว่าวัยรุ่นปกติ

วัตสัน (Wstson. 1997: 325) ได้ศึกษาเรื่อง ผลกระทบของทัศนคติและแรงจูงใจของการใช้เวลาว่างที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการการออกกำลังกายของนักศึกษาในวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างวันละ 2-3 ชั่วโมงในการดูโทรทัศน์หรือทำกิจกรรมที่ไม่มีการเคลื่อนไหว ซึ่งสรุปได้ว่า นักศึกษามีเวลาว่างแต่ไม่ใช้เวลาว่างเพื่อที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการหรือการออกกำลังกายเพื่อนันทนาการ

1.2 งานวิจัยในประเทศ

จิรนน สีสุม (2549: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรโดยรวมยังไม่เหมาะสม ส่วนบุคลากรต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการในระดับมากและบุคลากรที่มีเพศ อายุ รายได้ ตำแหน่งงานต่างกันมีความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่แตกต่างกัน

พิมพ์ปวีณ์ หนีพาล (2552: บทคัดย่อ) ได้ศึกษา เรื่อง ความต้องการกิจกรรมนันทนาการของประชาชนอายุระหว่าง 20-30 ปี ในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการกิจกรรมนันทนาการของประชาชนอายุระหว่าง 20-30 ปีในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยรวมมีความต้องการระดับมาก โดยเฉพาะ การฟังเพลง การท่องเที่ยวด้วยตนเอง ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การอ่านหนังสือ และนันทนาการ โดยการใช้คอมพิวเตอร์ เรียงตามลำดับ และนันทนาการที่มีระดับความต้องการน้อยที่สุด คือ นันทนาการการพัฒนาจิตใจและความสงบสุข โดยเฉพาะ มวยจีนและไทชิ

2. ประชาชนอายุระหว่าง 20-30 ปี ในพื้นที่เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศ, อายุและระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการกิจกรรมนันทนาการโดยรวมใกล้เคียงกัน

3. ประชาชนอายุระหว่าง 20-30 ปี ในพื้นที่เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ที่มีอาชีพต่างกัน มีความต้องการกิจกรรมนันทนาการโดยรวมใกล้เคียงกัน

มาณิตา พรพรวราภา (2552: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลการวิจัย พบว่า

1. การเข้าร่วมกิจกรรมชมรม พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เคยเข้าร่วมกิจกรรมชมรม จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 73.10 และไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมชมรม จำนวน 101คน คิดเป็นร้อยละ 26.90

2. นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมชมรมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมชมรมโดยรวมอยู่ในระดับดี

3. ความสัมพันธ์ของตัวแปรระหว่างเพศ ชั้นปีที่ศึกษา กลุ่มสาขาวิชา การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมชมรมกับการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมของนิสิต พบว่า

3.1 เพศไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมของนิสิต

3.2 ชั้นปีที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมของนิสิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 กลุ่มสาขาวิชามีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมของนิสิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมชมรมมีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมของนิสิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.5 ทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมชมรมมีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมของนิสิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

รณวัฒน์ มณีนิล (2555: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาเพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมพิเศษมากที่สุด รองลงมา ด้านการบริการอาสาสมัคร และด้านนันทนาการทางสังคม ตามลำดับ

2. นักศึกษาเพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมพิเศษมากที่สุด รองลงมา ด้านนันทนาการทางสังคม และด้านพัฒนาจิตใจและความสงบสุข ตามลำดับ

3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมพิเศษมากที่สุด รองลงมา ด้านนันทนาการทางสังคม และด้านพัฒนาจิตใจและความสงบสุข ตามลำดับ

4. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ด้านกิจกรรมพิเศษมากที่สุด รองลงมา ด้านนันทนาการทางสังคม และด้านพัฒนาจิตใจและความสงบสุข ตามลำดับ

5. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ด้านกิจกรรมพิเศษมากที่สุด รองลงมา ด้านนันทนาการทางสังคมและด้านบริการอาสาสมัคร ตามลำดับ

6. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ด้านกิจกรรมพิเศษมากที่สุด รองลงมา ด้านนันทนาการทางสังคมและด้านบริการอาสาสมัคร ตามลำดับ

7. นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ด้านกิจกรรมพิเศษมากที่สุด รองลงมา ด้านนันทนาการทางสังคม และด้านพัฒนาจิตใจและความสงบสุข ตามลำดับ

8. นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้าน กิจกรรมพิเศษมากที่สุด รองลงมา ด้านนันทนาการทางสังคม และด้านบริการอาสาสมัคร ตามลำดับ

9. นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจและบัญชี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ด้านกิจกรรม พิเศษมากที่สุด รองลงมา ด้านนันทนาการทางสังคม และด้านพัฒนาจิตใจและความสงบสุข ตามลำดับ

10. นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาศิลปศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ ด้านกิจกรรมพิเศษมากที่สุด รองลงมา ด้านนันทนาการทางสังคม และด้านการบริการ อาสาสมัคร

วิรุฬห์ แสงเรือน (2549: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การใช้เวลาว่างในการประกอบกิจกรรม นันทนาการของบุคลากรในกลุ่มสำนักงานเขตที่ 4 กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรในกลุ่ม สำนักงานเขตที่ 4 กรุงเทพมหานคร ใช้เวลาว่างในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ทั้ง 5 ประเภท คือ ประเภทกีฬาและออกกำลังกาย ประเภทการท่องเที่ยว ประเภทดนตรีและการร้องเพลง ประเภทงาน อดิเรก และประเภทการอ่าน การพูด และการเขียน ได้แก่ กิจกรรมการเดินเที่ยวหน้าตึก ร้องเพลงในงาน สังสรรค์ต่างๆ การเล่นอินเทอร์เน็ต และการอ่านหนังสือการ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 51.9, 21.4, 24.9 และ 69.6 ตามลำดับ

สมิทธิชาติ จตุมาส (2549: บทคัดย่อ) ได้ศึกษา เรื่องศึกษาการใช้เวลาว่างในการเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการของบุคลากรกรมสวัสดิการทหารบก ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรกรมสวัสดิการ ทหารบก มีการใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ขณะอยู่ที่กรมสวัสดิการทหารบกและ ขณะอยู่ที่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีการใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมมากที่สุดคือ ฟังวิทยุ ฟัง เพลง ส่วนสมมติฐานพบว่าบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีการใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการไม่แตกต่างกัน ส่วนอายุและสถานภาพต่างกันมีการใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงศึกษา (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครจำนวน 9 โรงเรียนมีครูทั้งหมด 362 คน (ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร. 2557)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยเทียบตารางของ เครซี; และมอร์แกน (อรทัย ทองอยู่. 2549: 170; อ้างอิงจาก Krejcie; & Morgan) จำนวนประชากร 362 คนได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 187 คน
2. โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากรายชื่อครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครจนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 187 คน และผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างเพิ่มเป็นจำนวน 200 คน เพื่อป้องกันการไม่ให้เกิดความคลาดเคลื่อนหรือความไม่สมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นใหม่ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) เช่น เพศ อายุ รายได้ และประสบการณ์ในการสอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร 11 ด้าน ได้แก่ ด้านศิลปะและหัตถกรรม ด้านการเดินร่ำ ด้านการละคร ด้านเกมและกีฬา ด้านงานอดิเรก ด้านการดนตรีและเพลง ด้านนันทนาการกลางแจ้ง ด้านการอ่าน การเขียน และการพูด ด้านนันทนาการทางสังคม ด้านกิจกรรมพิเศษ และด้านงานบริการอาสาสมัครมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 3 ระดับคือ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติบ้าง และไม่เคยปฏิบัติ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended) เพื่อให้ผู้กรอกแบบสอบถามได้นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการที่ต้องการ

เกณฑ์การให้คะแนนและแปลความหมาย

เกณฑ์ในการประเมินผลระดับการการศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น 3 ช่วง และกำหนดน้ำหนักของค่าคะแนน ดังนี้

ระดับการปฏิบัติ	คะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติบ้าง	ให้ 2 คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	ให้ 1 คะแนน

นำระดับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร มาแปลความหมายเป็นค่าเฉลี่ยรายข้อ และรายด้าน ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2523: 120)

ระดับการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย
ปฏิบัติเป็นประจำ	3.00 – 2.34
ปฏิบัติบ้าง	2.33 – 1.67
ไม่เคยปฏิบัติ	1.66 – 1.00

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์ เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามจากการศึกษา ค้นคว้าข้อมูล โดยกำหนด ขอบเขตและโครงสร้างของแบบสอบถาม เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
3. สร้างแบบสอบถาม การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร มี 4 ด้าน จำนวน 42 ข้อ

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity)

2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่อประธานกรรมการควบคุมตรวจสอบอีกครั้งเพื่อพิจารณาความถูกต้องของแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับประชากรที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนเพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แบบแอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach, 1970: 161) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95
4. นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นำไปเสนอเพื่อขออนุญาตผู้อำนวยการสถานศึกษาในสำนักงานเขตบางบอน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัยโดยการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
2. ผู้วิจัยชี้แจงและอธิบายขั้นตอนการทำแบบสอบถามด้วยตัวเอง
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ใช้เวลาเก็บแบบสอบถามประมาณ 3 สัปดาห์
4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำแบบสอบถามมาดำเนินการวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร มาหาค่าทางสถิติ

1. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. สรุปข้อเสนอนี้และความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย ใช้สถิติดังนี้

- 4.1 ค่าร้อยละ (Percentage) (%)
- 4.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) ($\bar{x}$)
- 4.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (S.D.)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยเรื่อง การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาการใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครจำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ ประสบการณ์ในการสอน โดยแจกแจงความถี่เป็นค่าร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครทั้ง 11 ด้าน ได้แก่ ด้านศิลปะและหัตถกรรม ด้านการเดินร่ำ ด้านการละคร ด้านเกม และกีฬา ด้านงานอดิเรก ด้านการดนตรีและเพลง ด้านนันทนาการกลางแจ้ง ด้านการอ่าน การเขียน และการพูด ด้านนันทนาการทางสังคม ด้านกิจกรรมพิเศษ และด้านงานบริการอาสาสมัครโดยหาค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 วิเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ ประสบการณ์ในการสอนโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 4 ประมวลผลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครโดยสรุปเป็นความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาการใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครจำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ ประสบการณ์ในการสอน

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

องค์ประกอบตัวแปร		จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	61	30.50
	หญิง	139	69.50
	รวม	200	100.00
2. อายุ	21-30ปี	44	22.00
	31-40ปี	88	44.00
	41-50ปี	33	16.50
	51-60 ปี	35	17.50
	รวม	200	100.00
3. รายได้	น้อยกว่า20,000 บาท	74	37.00
	20,001 – 30,000บาท	75	37.50
	30,001 – 40,000บาท	28	14.00
	40,001บาทขึ้นไป	23	11.50
	รวม	200	100.00
4. ประสบการณ์ในการสอน			
	น้อยกว่า 10 ปี	93	46.50
	10 – 20ปี	63	31.50
	ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป	44	22.00
	รวม	200	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครเป็นเพศชาย จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 30.50 เป็นเพศหญิง จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 69.50 มีอายุ 21-30 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 มีอายุ 41-50 ปี จำนวน 33 คน

คิดเป็นร้อยละ 16.00 มีอายุ 51-60 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50 มีรายได้ไม่น้อยกว่า 20,000 บาท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 37.00 มีรายได้ 20,000 – 30,000 บาท จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 มีรายได้ 30,001 – 40,000 บาท จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 มีรายได้ 40,001 บาทขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 มีประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 10 ปี จำนวน 93 คน คิดเป็น 46.50 มีประสบการณ์ในการสอน 10–20 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 31.50 มีประสบการณ์ในการสอน ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครทั้ง 11 ด้าน ได้แก่ ด้านศิลปะและหัตถกรรม ด้านการเดินร่ำ ด้านการละคร ด้านเกม และกีฬา ด้านงานอดิเรก ด้านการดนตรีและเพลง ด้านนันทนาการกลางแจ้ง ด้านการอ่าน การเขียน และการพูด ด้านนันทนาการทางสังคม ด้านกิจกรรมพิเศษ และด้านงานบริการอาสาสมัคร

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	สรุปกิจกรรมนันทนาการ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1. ด้านศิลปะหัตถกรรม	1.70	0.49	ปฏิบัติบ้าง
2. ด้านการเดินร่ำ	1.67	0.51	ปฏิบัติบ้าง
3. ด้านการละคร	1.57	0.59	ไม่เคยปฏิบัติ
4. ด้านเกมและกีฬา	1.85	0.47	ปฏิบัติบ้าง
5. ด้านงานอดิเรก	2.22	0.41	ปฏิบัติบ้าง
6. ด้านดนตรีและเพลง	1.99	0.46	ปฏิบัติบ้าง
7. ด้านนันทนาการกลางแจ้ง	2.07	0.45	ปฏิบัติบ้าง
8. ด้านการอ่าน เขียน พูด	2.25	0.45	ปฏิบัติบ้าง
9. ด้านนันทนาการทางสังคม	2.12	0.46	ปฏิบัติบ้าง
10. ด้านกิจกรรมพิเศษ	2.12	0.47	ปฏิบัติบ้าง
11. ด้านบริการอาสาสมัคร	1.87	0.49	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.94	0.47	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 2 พบว่า ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวม อยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.94, S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ได้แก่ ด้านการอ่าน เขียน พูด ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.45) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.22, S.D. = 0.41) ด้านนันทนาการทางสังคม ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.46) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.47) ด้านดนตรีและเพลง ($\bar{X}$ = 1.90, S.D. = 0.46) ด้านเกมและกีฬา ($\bar{X}$ = 1.85, S.D. = 0.47) ด้านนันทนาการกลางแจ้ง ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.45) ด้านบริการอาสาสมัคร ($\bar{X}$ = 1.87, S.D. = 0.49) ด้านศิลปหัตถกรรม ($\bar{X}$ = 1.70, S.D. = 0.49) และด้านการเดินร่ำ ($\bar{X}$ = 1.67, S.D. = 0.51) ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ได้แก่ ด้านการละคร ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.59)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ ประสบการณ์ในการสอน

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน โดยรวม จำแนกตามเพศ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1. ด้านศิลปหัตถกรรม	1.71	0.51	ปฏิบัติบ้าง	1.70	0.49	ปฏิบัติบ้าง
2. ด้านการเดินร่ำ	1.67	0.50	ปฏิบัติบ้าง	1.67	0.52	ปฏิบัติบ้าง
3. ด้านการละคร	1.54	0.62	ไม่เคยปฏิบัติ	1.58	0.58	ไม่เคยปฏิบัติ
4. ด้านเกมและกีฬา	1.90	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.83	0.47	ปฏิบัติบ้าง
5. ด้านงานอดิเรก	2.25	0.41	ปฏิบัติบ้าง	2.21	0.42	ปฏิบัติบ้าง
6. ด้านดนตรีและเพลง	2.10	0.45	ปฏิบัติบ้าง	1.94	0.46	ปฏิบัติบ้าง
7. ด้านนันทนาการกลางแจ้ง	2.07	0.49	ปฏิบัติบ้าง	2.07	0.44	ปฏิบัติบ้าง
8. ด้านการอ่าน เขียน พูด	2.27	0.43	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.47	ปฏิบัติบ้าง
9. ด้านนันทนาการทางสังคม	2.12	0.46	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.46	ปฏิบัติบ้าง
10. ด้านกิจกรรมพิเศษ	2.10	0.50	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.46	ปฏิบัติบ้าง
11. ด้านบริการอาสาสมัคร	1.83	0.46	ปฏิบัติบ้าง	1.89	0.50	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.96	0.48	ปฏิบัติบ้าง	1.94	0.42	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 3 พบว่าครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามเพศ

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.96, S.D. = 0.48) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.27, S.D. = 0.43) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.41) และด้านนันทนาการทางสังคม ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.46)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.94, S.D. = 0.42) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.42) ด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.47) และด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.46)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านศิลปหัตถกรรมจำแนกตามเพศ (n = 200)

ศิลปหัตถกรรม	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การปั้น	1.69	0.72	ปฏิบัติบ้าง	1.74	0.68	ปฏิบัติบ้าง
2.การวาดภาพระบายสี	1.97	0.70	ปฏิบัติบ้าง	2.10	0.72	ปฏิบัติบ้าง
3.การเย็บปักถักร้อย	1.75	0.67	ปฏิบัติบ้าง	1.76	0.60	ปฏิบัติบ้าง
4.การแกะสลัก	1.54	0.59	ไม่เคยปฏิบัติ	1.43	0.57	ไม่เคยปฏิบัติ
5.การจักสาน	1.61	0.63	ไม่เคยปฏิบัติ	1.50	0.63	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	1.71	0.51	ปฏิบัติบ้าง	1.70	0.49	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 4 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านศิลปหัตถกรรม จำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.71, S.D. = 0.51) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.97, S.D. = 0.70) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.75, S.D. = 0.67) การปั้น ($\bar{X}$ = 1.69, S.D. = 0.72)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.70, S.D. = 0.49) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสี ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.72) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.76, S.D. = 0.60) การปั้น ($\bar{X}$ = 1.74, S.D. = 0.68)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการเดินร่ำ จำแนกตามเพศ(n = 200)

ด้านการเดินร่ำ	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การเดินร่ำพื้นเมือง	1.64	0.57	ไม่เคยปฏิบัติ	1.67	0.65	ปฏิบัติบ้าง
2.การเดินลีลาศ	1.57	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ	1.55	0.62	ไม่เคยปฏิบัติ
3.การเดินประกอบเพลงทั่วไป	1.80	0.67	ปฏิบัติบ้าง	1.80	0.65	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.67	0.50	ปฏิบัติบ้าง	1.67	0.52	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 5 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านการเดินร่ำ จำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง($\bar{X}$ = 1.67, S.D. = 0.50) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเดินประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.80, S.D. = 0.67) การเดินร่ำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.64, S.D. = 0.57) การเดินลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.67)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.67, S.D. = 0.52) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือ การเดินประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.80, S.D. = 0.65) การเดินร่ำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.67, S.D. = 0.65) การเดินลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.55, S.D. = 0.62)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูใน
สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการละคร จำแนกตามเพศ (n = 200)

ด้านการละคร	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การแสดงละครพื้นบ้าน	1.64	0.73	ไม่เคยปฏิบัติ	1.65	0.66	ไม่เคยปฏิบัติ
2.การแสดงละครเวที	1.44	0.64	ไม่เคยปฏิบัติ	1.52	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	1.54	0.62	ไม่เคยปฏิบัติ	1.58	0.58	ไม่เคยปฏิบัติ

จากตาราง 6 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านการละคร จำแนกตามเพศพบว่า

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.54, S.D. = 0.62) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.64, S.D. = 0.73) และการแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.44, S.D. = 0.64)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.58, S.D. = 0.58) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.65, S.D. = 0.66) และการแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.52, S.D. = 0.61)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูใน
สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านเกมและกีฬา จำแนกตามเพศ(n = 200)

ด้านเกมและกีฬา	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย	2.10	0.70	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.62	ปฏิบัติบ้าง
2.การวิ่งเพื่อสุขภาพ	2.10	0.59	ปฏิบัติบ้าง	2.04	0.57	ปฏิบัติบ้าง
3.การเล่นหมากกระดาน	1.67	0.72	ปฏิบัติบ้าง	1.52	0.64	ไม่เคยปฏิบัติ
4.การเล่นกีฬาสากล เช่น แบดมินตัน ฟุตบอล ฯลฯ	1.84	0.75	ปฏิบัติบ้าง	1.74	0.67	ปฏิบัติบ้าง
5.การเล่นกีฬาพื้นบ้าน เช่น สะบ้า ชักเย่อ ว้าว ฯลฯ	1.84	0.66	ปฏิบัติบ้าง	1.78	0.64	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.90	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.83	0.47	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 7 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านเกมและกีฬา จำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.90, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.70) การวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.59) การเล่นกีฬาสากล ($\bar{X}$ = 1.84, S.D. = 0.75)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.83, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.62) การวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 2.04, S.D. = 0.57) การเล่นกีฬาพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.78, S.D. = 0.64)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านงานอดิเรก จำแนกตามเพศ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์	2.33	0.59	ปฏิบัติบ้าง	2.27	0.60	ปฏิบัติบ้าง
2.การเลี้ยงสัตว์	2.74	0.48	ปฏิบัติประจำ	2.68	0.54	ปฏิบัติประจำ
3.การสะสมของเก่า	2.02	0.80	ปฏิบัติบ้าง	1.90	0.66	ปฏิบัติบ้าง
4.การทำสวนครัว	2.28	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.21	0.67	ปฏิบัติบ้าง
5.การตกแต่งบ้าน	1.93	0.68	ปฏิบัติบ้าง	2.00	0.68	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.25	0.41	ปฏิบัติบ้าง	2.21	0.42	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 8 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านงานอดิเรก จำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.41) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.74, S.D. = 0.48) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.33, S.D. = 0.59) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.28, S.D. = 0.63)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.42) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.68, S.D. = 0.54) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.27, S.D. = 0.60) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.67)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านดนตรีและเพลง จำแนกตามเพศ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ	2.44	0.69	ปฏิบัติประจำ	2.35	0.67	ปฏิบัติประจำ
2.การเล่นดนตรี	1.85	0.79	ปฏิบัติบ้าง	1.48	0.64	ไม่เคยปฏิบัติ
3.การฟังเพลงจากสื่อต่างๆ	2.49	0.62	ปฏิบัติประจำ	2.47	0.61	ปฏิบัติประจำ
4.การแต่งเนื้อเพลง, ทำนองเพลง	1.64	0.79	ไม่เคยปฏิบัติ	1.46	0.68	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	2.21	0.45	ปฏิบัติบ้าง	1.94	0.46	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 9 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านดนตรีและเพลงจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.2, S.D. = 0.45) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่าง ($\bar{X}$ = 2.49, S.D. = 0.62) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ($\bar{X}$ = 2.44, S.D. = 0.69) การเล่นดนตรี ($\bar{X}$ = 1.85, S.D. = 0.79)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.94, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.47, S.D. = 0.61) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.35, S.D. = 0.67) การเล่นดนตรี ($\bar{X}$ = 1.48, S.D. = 0.64)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูใน
สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านนันทนาการกลางแจ้ง จำแนกตามเพศ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การท่องเที่ยว	2.26	0.68	ปฏิบัติบ้าง	2.32	0.56	ปฏิบัติบ้าง
2.การอยู่ค่ายพักแรม เช่นการตั้งแคมป์	1.98	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.94	0.60	ปฏิบัติบ้าง
3.การกิจกรรมกลุ่มเพื่อความสัมพันธ์	2.07	0.70	ปฏิบัติบ้าง	2.01	0.57	ปฏิบัติบ้าง
4.การศึกษารวมชาติ	1.98	0.67	ปฏิบัติบ้าง	2.01	0.60	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.07	0.49	ปฏิบัติบ้าง	2.07	0.44	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 10 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
ด้านนันทนาการกลางแจ้งจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.49)
กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.26, S.D. = 0.68) การกิจกรรมกลุ่ม
เพื่อความสัมพันธ์ ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.70) การอยู่ค่ายพักแรม เช่นการตั้งแคมป์ ($\bar{X}$ = 1.98, S.D. =
0.64)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.44)
กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.32, S.D. = 0.56) การกิจกรรมกลุ่ม
เพื่อความสัมพันธ์ ($\bar{X}$ = 2.01, S.D. = 0.57) การศึกษารวมชาติ ($\bar{X}$ = 2.01, S.D. = 0.60)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูใน
สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการอ่าน เขียน พูด จำแนกตามเพศ(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การอ่านหนังสือ นวนิยาย หนังสือพิมพ์	2.54	0.56	ปฏิบัติประจำ	2.57	0.53	ปฏิบัติประจำ
2.การเขียนบันทึกนิทาน เขียนเรื่องราว	2.15	0.60	ปฏิบัติบ้าง	1.98	0.66	ปฏิบัติบ้าง
3.การเล่านิทาน เล่าเรื่อง บรรยาย เหตุการณ์	2.18	0.64	ปฏิบัติบ้าง	2.06	0.66	ปฏิบัติบ้าง
4.การพูดคุยสนทนา	2.23	0.61	ปฏิบัติบ้าง	2.23	0.60	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.27	0.49	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.47	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 11 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
ด้านการอ่าน เขียน พูดจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.27, S.D. = 0.49)
กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.54, S.D. =
0.56)การพูดคุย สนทนา ได้ว่าที่ ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.61) การเล่านิทาน เล่าเรื่อง บรรยายเหตุการณ์
($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.64)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.47)
กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.57, S.D. =
0.53) การพูดคุย สนทนา ได้ว่าที่ ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.60) การเล่านิทาน เล่าเรื่อง บรรยายเหตุการณ์
($\bar{X}$ = 2.06, S.D. = 0.66)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูใน
สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านนันทนาการทางสังคม จำแนกตามเพศ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การเลี้ยงสัตว์	2.15	0.57	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.54	ปฏิบัติบ้าง
2.การบำรุงพัฒนา จัดสร้าง สาธารณูปโภค	2.11	0.58	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.58	ปฏิบัติบ้าง
3.การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม	2.11	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.21	0.63	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.12	0.46	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.46	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 12 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
ด้านนันทนาการทางสังคมจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.46)
กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.15, S.D. = 0.57) การบำรุงพัฒนา จัดสร้าง
สาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.58) การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.63)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.46)
กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.63) การ
เลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.54) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 1.96, S.D. = 0.58)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูใน
สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมพิเศษ จำแนกตามเพศ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.งานเทศกาลประจำปีท้องถิ่น	2.08	0.61	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.57	ปฏิบัติบ้าง
2.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	2.25	0.59	ปฏิบัติบ้าง	2.35	0.58	ปฏิบัติประจำ
3.การแสดงสินค้าและบริการ	2.05	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.64	ปฏิบัติบ้าง
4.การแสดงผลงาน เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์	2.05	0.56	ปฏิบัติบ้าง	2.08	0.60	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.10	0.50	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.46	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 13 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
ด้านกิจกรรมพิเศษจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.50)
กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.59)
งานเทศกาลประจำปีท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 2.08, S.D. = 0.61) การแสดงผลงาน เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ =
2.05, S.D. = 0.56)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.46)
กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.35, S.D. = 0.58)
งานเทศกาลประจำปีท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.57) การแสดงผลงาน เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ =
2.08, S.D. = 0.60)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูใน
สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านบริการอาสาสมัคร จำแนกตามเพศ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	เพศชาย(N=61)			เพศหญิง(N=139)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ	2.05	0.64	ปฏิบัติบ้าง	2.19	0.55	ปฏิบัติบ้าง
2.การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ	1.77	0.58	ปฏิบัติบ้าง	1.76	0.61	ปฏิบัติบ้าง
3.กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1.67	0.53	ปฏิบัติบ้าง	1.73	0.63	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.83	0.46	ปฏิบัติบ้าง	1.89	0.50	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 14 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
ด้านบริการอาสาสมัคร จำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.83, S.D. = 0.46)
กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.05, S.D. = 0.64) การเข้าค่าย
อาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.77, S.D. = 0.58) กิจกรรมปลูกป่า อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.67, S.D. =
0.53)

เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.89, S.D. = 0.50)
กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.19, S.D. = 0.55) การเข้าค่าย
อาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.76, S.D. = 0.61) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.73, S.D.
= 0.63)

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยรวม จำแนกตาม อายุ(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1. ด้านศิลปหัตถกรรม	1.65	0.41	ไม่เคยปฏิบัติ	1.66	0.49	ไม่เคยปฏิบัติ	1.81	0.58	ปฏิบัติบ้าง	1.77	0.51	ปฏิบัติบ้าง
2. ด้านการเดินร่ำ	1.71	0.48	ปฏิบัติบ้าง	1.69	0.53	ปฏิบัติบ้าง	1.64	0.52	ไม่เคยปฏิบัติ	1.59	0.53	ไม่เคยปฏิบัติ
3. ด้านการละคร	1.61	0.54	ไม่เคยปฏิบัติ	1.55	0.58	ไม่เคยปฏิบัติ	1.57	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ	1.57	0.69	ไม่เคยปฏิบัติ
4. ด้านเกมและกีฬา	1.86	0.39	ปฏิบัติบ้าง	1.80	0.46	ปฏิบัติบ้าง	1.86	0.45	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.58	ปฏิบัติบ้าง
5. ด้านงานอดิเรก	2.15	0.38	ปฏิบัติบ้าง	2.16	0.44	ปฏิบัติบ้าง	2.33	0.41	ปฏิบัติบ้าง	2.36	0.35	ปฏิบัติบ้าง
6. ด้านดนตรีและเพลง	2.04	0.49	ปฏิบัติบ้าง	1.93	0.44	ปฏิบัติบ้าง	2.06	0.43	ปฏิบัติบ้าง	2.00	0.42	ปฏิบัติบ้าง
7. ด้านนันทนาการกลางแจ้ง	2.10	0.43	ปฏิบัติบ้าง	1.99	0.47	ปฏิบัติบ้าง	2.03	0.42	ปฏิบัติบ้าง	2.25	0.44	ปฏิบัติบ้าง
8. ด้านการอ่าน เขียน พุด	2.19	0.46	ปฏิบัติบ้าง	2.18	0.48	ปฏิบัติบ้าง	2.23	0.48	ปฏิบัติบ้าง	2.37	0.39	ปฏิบัติบ้าง
9. ด้านนันทนาการทางสังคม	2.09	0.45	ปฏิบัติบ้าง	2.10	0.46	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.49	ปฏิบัติบ้าง	2.21	0.46	ปฏิบัติบ้าง
10. ด้านกิจกรรมพิเศษ	2.01	0.42	ปฏิบัติบ้าง	2.10	0.49	ปฏิบัติบ้าง	2.16	0.48	ปฏิบัติบ้าง	2.25	0.47	ปฏิบัติบ้าง
11.ด้านบริการอาสาสมัคร	1.93	0.54	ปฏิบัติบ้าง	1.81	0.44	ปฏิบัติบ้าง	1.84	0.52	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.50	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.94	0.45	ปฏิบัติบ้าง	1.91	0.43	ปฏิบัติบ้าง	1.97	0.49	ปฏิบัติบ้าง	2.02	0.48	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 15 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.91, S.D. = 0.45) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรกคือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.19, S.D. = 0.49) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.15, S.D. = 0.38) ด้านนันทนาการกลางแจ้ง ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.43)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.91, S.D. = 0.43) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.48) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.44) ด้านนันทนาการทางสังคม ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.46)

อายุ 41-50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.97, S.D. = 0.49) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.33, S.D. = 0.41) ด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.48) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.54)

อายุ 51-60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.99, S.D. = 0.35) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.41, S.D. = 0.37) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.36, S.D. = 0.35) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.48)

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านศิลปหัตถกรรม
จำแนกตามอายุ(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การปั้น	1.70	0.63	ปฏิบัติบ้าง	1.68	0.68	ปฏิบัติบ้าง	1.82	0.80	ปฏิบัติบ้าง	1.77	0.69	ปฏิบัติบ้าง
2.การวาดภาพระบายสี	2.14	0.70	ปฏิบัติบ้าง	1.99	0.75	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.74	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.65	ปฏิบัติบ้าง
3.การเย็บปักถักร้อย	1.68	0.70	ปฏิบัติบ้าง	1.69	0.55	ปฏิบัติบ้าง	1.88	0.60	ปฏิบัติบ้าง	1.89	0.67	ปฏิบัติบ้าง
4.การแกะสลัก	1.39	0.57	ไม่เคยปฏิบัติ	1.42	0.54	ไม่เคยปฏิบัติ	1.61	0.65	ไม่เคยปฏิบัติ	1.54	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ
5.การจักสาน	1.39	0.57	ไม่เคยปฏิบัติ	1.53	0.64	ไม่เคยปฏิบัติ	1.64	0.74	ไม่เคยปฏิบัติ	1.60	0.55	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	1.65	0.41	ไม่เคยปฏิบัติ	1.66	0.49	ไม่เคยปฏิบัติ	1.81	0.58	ปฏิบัติบ้าง	1.77	0.51	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 16 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.65, S.D. = 0.41) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรกคือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.70) การปั่น เช่น ดินน้ำมัน, ดินเหนียว ($\bar{X}$ = 1.70, S.D. = 0.63) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.68, S.D. = 0.70)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.66, S.D. = 0.49) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.99, S.D. = 0.75) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.69, S.D. = 0.55) การปั่น ($\bar{X}$ = 1.68, S.D. = 0.68)

อายุ 41 - 50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.81, S.D. = 0.58) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.74) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.88, S.D. = 0.60) การปั่น ($\bar{X}$ = 1.82, S.D. = 0.80)

อายุ 51 - 60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.77, S.D. = 0.51) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.65) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.89, S.D. = 0.67) การปั่น ($\bar{X}$ = 1.77, S.D. = 0.69)

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการเดินร่ำ
จำแนกตามอายุ(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การเดินร่ำพื้นเมือง	1.73	0.62	ปฏิบัติบ้าง	1.69	0.65	ปฏิบัติบ้าง	1.58	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ	1.57	0.60	ไม่เคยปฏิบัติ
2.การเดินลีลาศ	1.68	0.67	ปฏิบัติบ้าง	1.52	0.60	ไม่เคยปฏิบัติ	1.55	0.66	ไม่เคยปฏิบัติ	1.51	0.56	ไม่เคยปฏิบัติ
3.การเดินประกอบเพลงทั่วไป	1.73	0.58	ปฏิบัติบ้าง	1.87	0.67	ไม่เคยปฏิบัติ	1.82	0.72	ไม่เคยปฏิบัติ	1.69	0.63	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	1.71	0.48	ปฏิบัติบ้าง	1.69	0.53	ปฏิบัติบ้าง	1.64	0.52	ไม่เคยปฏิบัติ	1.59	0.53	ไม่เคยปฏิบัติ

จากตาราง 17 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.71, S.D. = 0.48) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือเต้นประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.73, S.D. = 0.58) การเต้นรำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.73, S.D. = 0.62) การการเต้นลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.68, S.D. = 0.67)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.69, S.D. = 0.53) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเต้นประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.87, S.D. = 0.67) การเต้นรำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.69, S.D. = 0.65) การเต้นลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.52, S.D. = 0.60)

อายุ 41 - 50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.64, S.D. = 0.52) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเต้นประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.82, S.D. = 0.72) การเต้นรำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.58, S.D. = 0.61) การเต้นลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.55, S.D. = 0.66)

อายุ 51 - 60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.59, S.D. = 0.53) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเต้นประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.69, S.D. = 0.63) การเต้นรำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.60) การเต้นลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.51, S.D. = 0.56)

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการละคร
จำแนกตามอายุ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การแสดงละครพื้นบ้าน	1.61	0.65	ไม่เคยปฏิบัติ	1.66	0.69	ไม่เคยปฏิบัติ	1.67	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.66	0.76	ไม่เคยปฏิบัติ
2.การแสดงละครเวที	1.61	0.57	ไม่เคยปฏิบัติ	1.44	0.58	ไม่เคยปฏิบัติ	1.48	0.66	ไม่เคยปฏิบัติ	1.49	0.74	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	1.61	0.54	ไม่เคยปฏิบัติ	1.55	0.58	ไม่เคยปฏิบัติ	1.57	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ	1.57	0.69	ไม่เคยปฏิบัติ

จากตาราง 18 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.54) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.57) การแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.65)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.55, S.D. = 0.58) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.66, S.D. = 0.69) การแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.44, S.D. = 0.58)

อายุ 41 - 50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.61) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.67, S.D. = 0.64) การแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.48, S.D. = 0.66)

อายุ 51 - 60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.69) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.66, S.D. = 0.76) การแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.49, S.D. = 0.74)

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านเกมและกีฬา
จำแนกตามอายุ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย	2.07	0.66	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.67	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.65	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.58	ปฏิบัติบ้าง
2.การวิ่งเพื่อสุขภาพ	2.05	0.56	ปฏิบัติบ้าง	2.03	0.55	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.63	ปฏิบัติบ้าง
3.การเล่นหมากกระดาน	1.68	0.74	ปฏิบัติบ้าง	1.44	0.62	ไม่เคยปฏิบัติ	1.64	0.65	ไม่เคยปฏิบัติ	1.66	0.68	ไม่เคยปฏิบัติ
4.การเล่นกีฬาสากล เช่น แบดมินตัน ฟุตบอล ฯลฯ	1.84	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.66	0.67	ไม่เคยปฏิบัติ	1.73	0.76	ปฏิบัติบ้าง	2.00	0.72	ปฏิบัติบ้าง
5.การเล่นกีฬาพื้นบ้าน เช่น สะบ้า ชักเย่อ ว้าว ฯลฯ	1.68	0.60	ปฏิบัติบ้าง	1.82	0.63	ปฏิบัติบ้าง	1.76	0.61	ปฏิบัติบ้าง	1.91	0.78	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.86	0.39	ปฏิบัติบ้าง	1.80	0.46	ปฏิบัติบ้าง	1.86	0.45	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.58	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 19ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.86, S.D. = 0.39) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรกคือการเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.66) การวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 2.05, S.D. = 0.56) การเล่นกีฬาสากล เช่น แบดมินตัน ฟุตบอล ฯลฯ ($\bar{X}$ = 1.84, S.D. = 0.64)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.80, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.67) การวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 2.03, S.D. = 0.55) การเล่นกีฬาพื้นบ้านเช่น สะบ้า ชักเย่อ ว้าว ฯลฯ ($\bar{X}$ = 1.82, S.D. = 0.63)

อายุ 41 - 50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.86, S.D. = 0.45) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.65) การวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.63) การเล่นกีฬาพื้นบ้านเช่น สะบ้า ชักเย่อ ว้าว ฯลฯ ($\bar{X}$ = 1.76, S.D. = 0.61)

อายุ 51 - 60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.96, S.D. = 0.58) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.58) การวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.63) การเล่นกีฬาสากล เช่น แบดมินตัน ฟุตบอล ฯลฯ ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.72)

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านงานอดิเรก
จำแนกตามอายุ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์	2.34	0.64	ปฏิบัติประจำ	2.26	0.57	ปฏิบัติบ้าง	2.24	0.61	ปฏิบัติบ้าง	2.34	0.59	ปฏิบัติประจำ
2.การเลี้ยงสัตว์	2.66	0.52	ปฏิบัติประจำ	2.61	0.55	ปฏิบัติประจำ	2.79	0.54	ปฏิบัติประจำ	2.86	0.35	ปฏิบัติประจำ
3.การสะสมของเก่า	1.89	0.72	ปฏิบัติบ้าง	1.92	0.73	ปฏิบัติบ้าง	1.91	0.76	ปฏิบัติบ้าง	2.06	0.59	ปฏิบัติบ้าง
4.การทำสวนครัว	2.09	0.67	ปฏิบัติบ้าง	2.00	0.68	ปฏิบัติบ้าง	2.52	0.50	ปฏิบัติประจำ	2.49	0.50	ปฏิบัติประจำ
5.การตกแต่งบ้าน	1.82	0.72	ปฏิบัติบ้าง	1.93	0.65	ปฏิบัติบ้าง	2.24	0.70	ปฏิบัติบ้าง	2.06	0.59	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.15	0.38	ปฏิบัติบ้าง	2.16	0.44	ปฏิบัติบ้าง	2.33	0.41	ปฏิบัติบ้าง	2.36	0.35	ปฏิบัติประจำ

จากตาราง 20 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.15, S.D. = 0.38) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรกคือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.66, S.D. = 0.52) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.34, S.D. = 0.64) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.67)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.44) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.61, S.D. = 0.55) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.26, S.D. = 0.57) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.68)

อายุ 41 - 50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.33, S.D. = 0.41) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.79, S.D. = 0.54) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.52, S.D. = 0.50) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.24, S.D. = 0.61)

อายุ 51 - 60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติประจำ ($\bar{X}$ = 2.36, S.D. = 0.35) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.86, S.D. = 0.35) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.49, S.D. = 0.50) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.34, S.D. = 0.59)

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านดนตรีและเพลง จำแนกตามอายุ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ	2.39	0.72	ปฏิบัติประจำ	2.32	0.73	ปฏิบัติบ้าง	2.52	0.56	ปฏิบัติประจำ	2.37	0.59	ปฏิบัติประจำ
2.การเล่นดนตรี	1.66	0.74	ไม่เคยปฏิบัติ	1.60	0.70	ไม่เคยปฏิบัติ	1.58	0.66	ไม่เคยปฏิบัติ	1.51	0.74	ไม่เคยปฏิบัติ
3.การฟังเพลงจากสื่อต่างๆ	2.43	0.69	ปฏิบัติบ้าง	2.41	0.63	ไม่เคยปฏิบัติ	2.58	0.56	ปฏิบัติบ้าง	2.63	0.90	ไม่เคยปฏิบัติ
4.การแต่งเนื้อเพลง, ทำนองเพลง	1.70	0.76	ปฏิบัติประจำ	1.40	0.65	ปฏิบัติประจำ	1.61	0.82	ปฏิบัติประจำ	1.49	0.70	ปฏิบัติประจำ
รวม	2.04	0.49	ปฏิบัติบ้าง	1.93	0.48	ปฏิบัติบ้าง	2.06	0.43	ปฏิบัติบ้าง	2.00	0.42	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 21ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.04, S.D. = 0.49) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรกคือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.43, S.D. = 0.69) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.72) การแต่งเนื้อเพลง ทำนองเพลง ($\bar{X}$ = 1.70, S.D. = 0.76)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.93, S.D. = 0.48) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.41, S.D. = 0.63) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.32, S.D. = 0.73) การเล่นดนตรี ($\bar{X}$ = 1.60, S.D. = 0.70)

อายุ 41 - 50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.06, S.D. = 0.43) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.58, S.D. = 0.56) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.52, S.D. = 0.56) การแต่งเนื้อเพลง ทำนองเพลง ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.82)

อายุ 51 - 60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.42) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.63, S.D. = 0.90) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.37, S.D. = 0.59) การเล่นดนตรี ($\bar{X}$ = 1.51, S.D. = 0.74)

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านนันทนาการ
กลางแจ้งจำแนกตามอายุ(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การท่องเที่ยว	2.27	0.69	ปฏิบัติบ้าง	2.24	0.58	ปฏิบัติบ้าง	2.36	0.54	ปฏิบัติประจำ	2.46	0.56	ปฏิบัติประจำ
2.การอยู่ค่ายพักแรม เช่นการตั้งแคมป์	2.14	0.55	ปฏิบัติบ้าง	1.83	0.61	ปฏิบัติบ้าง	1.76	0.56	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.63	ปฏิบัติบ้าง
3.กิจกรรมกลุ่มเพื่อ ความสามัคคี	2.07	0.72	ปฏิบัติบ้าง	1.98	0.62	ปฏิบัติบ้าง	2.00	0.55	ปฏิบัติบ้าง	2.14	0.49	ปฏิบัติบ้าง
4.การศึกษาธรรมชาติ	1.95	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.94	0.59	ปฏิบัติบ้าง	2.03	0.68	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.58	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.10	0.43	ปฏิบัติบ้าง	1.99	0.47	ปฏิบัติบ้าง	2.03	0.41	ปฏิบัติบ้าง	2.25	0.44	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 22 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.43) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรกคือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.27, S.D. = 0.69) การอยู่ค่ายพักแรม การตั้งแคมป์ ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.55) กิจกรรมกลุ่มเพื่อความสามัคคี ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.72)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.99, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.24, S.D. = 0.58) กิจกรรมกลุ่มเพื่อความสามัคคี ($\bar{X}$ = 1.98, S.D. = 0.62) การศึกษาธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 1.94, S.D. = 0.59)

อายุ 41 - 50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.03, S.D. = 0.41) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.36, S.D. = 0.54) การศึกษาธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 2.03, S.D. = 0.68) กิจกรรมกลุ่มเพื่อความสามัคคี ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.55)

อายุ 51 - 60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.46, S.D. = 0.56) การศึกษาธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.58) การอยู่ค่ายพักแรม การตั้งแคมป์ ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.63)

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการอ่าน เขียน พูดจำแนกตามอายุ(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การอ่านหนังสือ นวนิยาย หนังสือพิมพ์	2.48	0.62	ปฏิบัติประจำ	2.51	0.54	ปฏิบัติประจำ	2.64	0.48	ปฏิบัติประจำ	2.71	0.45	ปฏิบัติประจำ
2.การเขียนบันทึกนิทาน เขียนเรื่องราว	2.05	0.64	ปฏิบัติบ้าง	2.02	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.88	0.69	ปฏิบัติบ้าง	2.17	0.61	ปฏิบัติประจำ
3.การเล่นิทาน เล่าเรื่อง บรรยายเหตุการณ์	2.09	0.60	ปฏิบัติบ้าง	2.05	0.69	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.69	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.63	ปฏิบัติบ้าง
4.การพูดคุยสนทนา	2.18	0.65	ปฏิบัติบ้าง	2.16	0.62	ปฏิบัติบ้าง	2.30	0.58	ปฏิบัติบ้าง	2.40	0.49	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.19	0.46	ปฏิบัติบ้าง	2.18	0.48	ปฏิบัติบ้าง	2.23	0.48	ปฏิบัติบ้าง	2.37	0.39	ปฏิบัติประจำ

จากตาราง 23 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.19, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรกคือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.48, S.D. = 0.62) การพูดคุยสนทนา ($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.65) การเล่นิทาน เล่าเรื่องบรรยายเหตุการณ์ ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.60)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.48) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.51, S.D. = 0.54) การพูดคุยสนทนา ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.62) การเล่นิทาน เล่าเรื่องบรรยายเหตุการณ์ ($\bar{X}$ = 2.05, S.D. = 0.69)

อายุ 41 - 50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.48) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.64, S.D. = 0.48) การพูดคุยสนทนา ($\bar{X}$ = 2.30, S.D. = 0.58) การเล่นิทาน เล่าเรื่องบรรยายเหตุการณ์ ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.69)

อายุ 51 - 60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติประจำ ($\bar{X}$ = 2.37, S.D. = 0.39) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.71, S.D. = 0.45) การพูดคุยสนทนา ($\bar{X}$ = 2.40, S.D. = 0.49) การเล่นิทาน เล่าเรื่องบรรยายเหตุการณ์ ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.63)

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านนันทนาการทางสังคมจำแนกตามอายุ(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การเลี้ยงสัตว์	2.09	0.64	ปฏิบัติบ้าง	2.17	0.53	ปฏิบัติบ้าง	2.27	0.51	ปฏิบัติบ้าง	2.26	0.50	ปฏิบัติบ้าง
2.การบำรุงพัฒนา จัดสร้าง สาธารณูปโภค	2.00	0.61	ปฏิบัติบ้าง	1.98	0.60	ปฏิบัติบ้าง	1.94	0.60	ปฏิบัติบ้าง	2.14	0.49	ปฏิบัติบ้าง
3.การให้ความรู้ เข้ารับฟังการ อบรม	2.18	0.58	ปฏิบัติบ้าง	2.17	0.62	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.60	ปฏิบัติบ้าง	2.26	0.56	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.09	0.45	ปฏิบัติบ้าง	2.10	0.46	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.49	ปฏิบัติบ้าง	2.21	0.46	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 24 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.45) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.58) การเลี้ยงสังสรรค์ ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.64) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.61)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเลี้ยงสังสรรค์ ($\bar{X}$ = 2.17, S.D. = 0.53) การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.17, S.D. = 0.62) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 1.98, S.D. = 0.60)

อายุ 41 - 50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.49) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเลี้ยงสังสรรค์ ($\bar{X}$ = 2.27, S.D. = 0.51) การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.60) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 1.94, S.D. = 0.60)

อายุ 51 - 60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเลี้ยงสังสรรค์ ($\bar{X}$ = 2.26, S.D. = 0.50) การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.26, S.D. = 0.56) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.49)

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมพิเศษ
จำแนกตามอายุ(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.งานเทศกาลประจำปีท้องถิ่น	1.95	0.64	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.53	ปฏิบัติบ้าง	2.18	0.58	ปฏิบัติบ้าง	2.23	0.59	ปฏิบัติบ้าง
2.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	2.23	0.56	ปฏิบัติบ้าง	2.32	0.61	ปฏิบัติบ้าง	2.39	0.60	ปฏิบัติประจำ	2.37	0.54	ปฏิบัติประจำ
3.การแสดงสินค้าและบริการ	1.82	0.65	ปฏิบัติบ้าง	1.99	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.03	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.17	0.61	ปฏิบัติบ้าง
4.การแสดงผลงาน เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์	2.07	0.54	ปฏิบัติบ้าง	2.00	0.64	ปฏิบัติบ้าง	2.06	0.60	ปฏิบัติบ้าง	2.26	0.44	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.01	0.42	ปฏิบัติบ้าง	2.10	0.49	ปฏิบัติบ้าง	2.16	0.48	ปฏิบัติบ้าง	2.25	0.47	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 25 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.01, S.D. = 0.42) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรกคือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.56) การแสดงผลงาน เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.54) งานเทศกาลประจำปีท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 1.95, S.D. = 0.64)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.49) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.32, S.D. = 0.61) งานเทศกาลประจำปีท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.53) การแสดงผลงาน เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.64)

อายุ 41 - 50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.48) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.60) งานเทศกาลประจำปีท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.58) การแสดงผลงาน เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ = 2.06, S.D. = 0.60)

อายุ 51 - 60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.37, S.D. = 0.54) การแสดงผลงาน เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ = 2.26, S.D. = 0.44) งานเทศกาลประจำปีท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.59)

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านบริการ
อาสาสมัครจำแนกตามอายุ(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	อายุ 21-30 ปี (N=44)			อายุ 31-40 ปี (N=88)			อายุ 41-50 ปี (N=33)			อายุ 51-60 ปี (N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การบำเพ็ญประโยชน์ สาธารณะ	2.11	0.61	ปฏิบัติบ้าง	2.14	0.57	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.60	ปฏิบัติบ้าง	2.23	0.59	ปฏิบัติบ้าง
2.การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ	1.89	0.61	ปฏิบัติบ้าง	1.72	0.54	ปฏิบัติบ้าง	1.64	0.65	ไม่เคยปฏิบัติ	1.83	0.66	ปฏิบัติบ้าง
3.กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1.80	0.66	ปฏิบัติบ้าง	1.60	0.55	ไม่เคยปฏิบัติ	1.79	0.65	ปฏิบัติบ้าง	1.83	0.56	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.93	0.54	ปฏิบัติบ้าง	1.81	0.44	ปฏิบัติบ้าง	1.84	0.52	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.50	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 26 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุพบว่า

อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.93, S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.61) การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.89, S.D. = 0.61) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.80, S.D. = 0.66)

อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.81, S.D. = 0.44) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.57) การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.72, S.D. = 0.54) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.60, S.D. = 0.55)

อายุ 41 - 50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.84, S.D. = 0.52) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.60) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.79, S.D. = 0.65) การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.64, S.D. = 0.65)

อายุ 51 - 60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.96, S.D. = 0.50) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.59) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.83, S.D. = 0.56) การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.83, S.D. = 0.66)

ตาราง 27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยรวม จำแนกตาม รายได้(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท			20,001-30,000 บาท			30,001-40,000 บาท			40,001 บาทขึ้นไป		
	(N=74)			(N=75)			(N=28)			(N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1. ด้านศิลปหัตถกรรม	1.74	0.44	ปฏิบัติบ้าง	1.60	0.53	ไม่เคยปฏิบัติ	1.85	0.51	ปฏิบัติบ้าง	1.73	0.46	ปฏิบัติบ้าง
2. ด้านการเต้นรำ	1.70	0.51	ปฏิบัติบ้าง	1.63	0.53	ไม่เคยปฏิบัติ	1.78	0.49	ปฏิบัติบ้าง	1.55	0.50	ไม่เคยปฏิบัติ
3. ด้านการละคร	1.62	0.56	ไม่เคยปฏิบัติ	1.51	0.59	ไม่เคยปฏิบัติ	1.71	0.72	ปฏิบัติบ้าง	1.41	0.51	ไม่เคยปฏิบัติ
4. ด้านเกมและกีฬา	1.91	0.44	ปฏิบัติบ้าง	1.75	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.51	ปฏิบัติบ้าง	1.86	0.49	ปฏิบัติบ้าง
5. ด้านงานอดิเรก	2.21	0.39	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.46	ปฏิบัติบ้าง	2.44	0.36	ปฏิบัติประจำ	2.33	0.27	ปฏิบัติบ้าง
6. ด้านดนตรีและเพลง	2.01	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.87	0.47	ปฏิบัติบ้าง	2.22	0.38	ปฏิบัติบ้าง	2.01	0.43	ปฏิบัติบ้าง
7. ด้านนันทนาการกลางแจ้ง	2.12	0.41	ปฏิบัติบ้าง	1.94	0.50	ปฏิบัติบ้าง	2.18	0.38	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.43	ปฏิบัติบ้าง
8. ด้านการอ่าน เขียน พุด	2.25	0.40	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.52	ปฏิบัติบ้าง	2.46	0.40	ปฏิบัติประจำ	2.28	0.76	ปฏิบัติบ้าง
9. ด้านนันทนาการทางสังคม	2.15	0.39	ปฏิบัติบ้าง	2.03	0.53	ปฏิบัติบ้าง	2.23	0.47	ปฏิบัติบ้าง	2.17	0.41	ปฏิบัติบ้าง
10. ด้านกิจกรรมพิเศษ	2.10	0.43	ปฏิบัติบ้าง	2.07	0.51	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.52	ปฏิบัติบ้าง	2.25	0.43	ปฏิบัติบ้าง
11.ด้านบริการอาสาสมัคร	1.92	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.77	0.51	ปฏิบัติบ้าง	2.01	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.84	0.45	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.98	0.44	ปฏิบัติบ้าง	1.85	0.51	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.46	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 27 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวม และรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.98, S.D. = 0.44) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.40) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.39) ด้านนันทนาการทางสังคม ($\bar{X}$ = 2.15, S.D. = 0.39)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.85, S.D. = 0.51) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.46) ด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.52) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.51)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.46, S.D. = 0.40) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.44, S.D. = 0.36) ด้านนันทนาการทางสังคม ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.47)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.96, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.33, S.D. = 0.27) ด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.28, S.D. = 0.76) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.43)

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านศิลปหัตถกรรม
จำแนกตามรายได้(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท (N=74)			20,001-30,000 บาท (N=75)			30,001-40,000 บาท (N=28)			40,001 บาทขึ้นไป (N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การปั้น	1.76	0.61	ปฏิบัติบ้าง	1.71	0.76	ปฏิบัติบ้าง	1.82	0.77	ปฏิบัติบ้าง	1.57	0.59	ไม่เคยปฏิบัติ
2.การวาดภาพระบายสี	2.20	0.66	ปฏิบัติบ้าง	1.88	0.78	ปฏิบัติบ้าง	2.21	0.73	ปฏิบัติบ้าง	2.00	0.52	ปฏิบัติบ้าง
3.การเย็บปักถักร้อย	1.77	0.58	ปฏิบัติบ้าง	1.63	0.65	ไม่เคยปฏิบัติ	1.89	0.56	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.63	ปฏิบัติบ้าง
4.การแกะสลัก	1.49	0.57	ไม่เคยปฏิบัติ	1.36	0.56	ไม่เคยปฏิบัติ	1.68	0.61	ปฏิบัติบ้าง	1.48	0.59	ไม่เคยปฏิบัติ
5.การจักสาน	1.51	0.62	ไม่เคยปฏิบัติ	1.45	0.64	ไม่เคยปฏิบัติ	1.68	0.67	ปฏิบัติบ้าง	1.65	0.57	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	1.74	0.44	ปฏิบัติบ้าง	1.60	0.53	ไม่เคยปฏิบัติ	1.85	0.51	ปฏิบัติบ้าง	1.73	0.46	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 28 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.74, S.D. = 0.44) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.66) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.77, S.D. = 0.58) การปั้น ($\bar{X}$ = 1.76, S.D. = 0.61)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.60, S.D. = 0.53) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.88, S.D. = 0.78) การปั้น ($\bar{X}$ = 1.71, S.D. = 0.76) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.63, S.D. = 0.65)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.85, S.D. = 0.51) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.73) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.89, S.D. = 0.56) การปั้น ($\bar{X}$ = 1.82, S.D. = 0.77)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.73, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.52) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.96, S.D. = 0.63) การจักสาน ($\bar{X}$ = 1.65, S.D. = 0.57)

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการเดินร่ำ
จำแนกตามรายได้ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท			20,001-30,000 บาท			30,001-40,000 บาท			40,001 บาทขึ้นไป		
	(N=74)			(N=75)			(N=28)			(N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การเดินร่ำพื้นเมือง	1.73	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.63	0.65	ไม่เคยปฏิบัติ	1.64	0.55	ไม่เคยปฏิบัติ	1.57	0.59	ไม่เคยปฏิบัติ
2.การเดินลีลาศ	1.64	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ	1.48	0.62	ไม่เคยปฏิบัติ	1.64	0.67	ไม่เคยปฏิบัติ	1.48	0.59	ไม่เคยปฏิบัติ
3.การเดินประกอบเพลงทั่วไป	1.76	0.61	ปฏิบัติบ้าง	1.80	0.67	ปฏิบัติบ้าง	2.07	0.71	ปฏิบัติบ้าง	1.61	0.58	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	1.70	0.51	ปฏิบัติบ้าง	1.63	0.53	ไม่เคยปฏิบัติ	1.78	0.49	ปฏิบัติบ้าง	1.55	0.50	ไม่เคยปฏิบัติ

จากตาราง 29 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.70, S.D. = 0.51) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเต้นประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.76, S.D. = 0.61) การเต้นรำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.73, S.D. = 0.64) การเต้นลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.64, S.D. = 0.61)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.63, S.D. = 0.53) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเต้นประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.80, S.D. = 0.67) การเต้นรำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.63, S.D. = 0.65) การเต้นลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.48, S.D. = 0.62)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.78, S.D. = 0.49) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเต้นประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.71) การเต้นรำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.64, S.D. = 0.55) การเต้นลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.64, S.D. = 0.67)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.55, S.D. = 0.50) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเต้นประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.58) การเต้นรำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.59) การเต้นลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.48, S.D. = 0.59)

ตาราง 30 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการละคร
จำแนกตามรายได้ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท (N=74)			20,001-30,000 บาท (N=75)			30,001-40,000 บาท (N=28)			40,001 บาทขึ้นไป (N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การแสดงละครพื้นบ้าน	1.69	0.63	ปฏิบัติบ้าง	1.57	0.71	ไม่เคยปฏิบัติ	1.86	0.75	ปฏิบัติบ้าง	1.52	0.66	ไม่เคยปฏิบัติ
2.การแสดงละครเวที	1.57	0.59	ไม่เคยปฏิบัติ	1.45	0.59	ไม่เคยปฏิบัติ	1.57	0.79	ไม่เคยปฏิบัติ	1.30	0.55	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	1.62	0.56	ไม่เคยปฏิบัติ	1.51	0.59	ไม่เคยปฏิบัติ	1.71	0.72	ปฏิบัติบ้าง	1.41	0.51	ไม่เคยปฏิบัติ

จากตาราง 30 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.62, S.D. = 0.56) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.69, S.D. = 0.63) การแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.59)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.51, S.D. = 0.59) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.71) การแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.45, S.D. = 0.59)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.71, S.D. = 0.72) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.86, S.D. = 0.75) การแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.79)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.41, S.D. = 0.51) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.52, S.D. = 0.66) การแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.30, S.D. = 0.55)

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านเกมและกีฬา
จำแนกตามรายได้ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท			20,001-30,000 บาท			30,001-40,000 บาท			40,001 บาทขึ้นไป		
	(N=74)			(N=75)			(N=28)			(N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การเต้นแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ	2.12	0.64	ปฏิบัติบ้าง	2.00	0.69	ปฏิบัติบ้าง	2.21	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.17	0.49	ปฏิบัติบ้าง
การบริหารร่างกาย												
2.การวิ่งเพื่อสุขภาพ	2.12	0.54	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.58	ปฏิบัติบ้าง	2.14	0.65	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.59	ปฏิบัติบ้าง
3.การเล่นหมากกระดาน	1.65	0.69	ไม่เคยปฏิบัติ	1.48	0.66	ไม่เคยปฏิบัติ	1.57	0.69	ไม่เคยปฏิบัติ	1.57	0.59	ไม่เคยปฏิบัติ
4.การเล่นกีฬาสากล	1.82	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.65	0.72	ไม่เคยปฏิบัติ	1.96	0.69	ปฏิบัติบ้าง	1.74	0.75	ปฏิบัติบ้าง
เช่น แบดมินตัน ฟุตบอล ฯลฯ												
5.การเล่นกีฬาพื้นบ้าน	1.88	0.57	ปฏิบัติบ้าง	1.68	0.66	ปฏิบัติบ้าง	1.93	0.66	ปฏิบัติบ้าง	1.74	0.81	ปฏิบัติบ้าง
เช่น สะบ้า ชักเย่อ ว้าว ฯลฯ												
รวม	1.91	0.44	ปฏิบัติบ้าง	1.75	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.51	ปฏิบัติบ้าง	1.86	0.49	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 31 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.91, S.D. = 0.44) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.54) การเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.64) การเล่นกีฬาที่บ้าน เช่น สะบ้า ชักเย่อ ว้าว ฯลฯ ($\bar{X}$ = 1.88, S.D. = 0.57)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.75, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.69) การวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 1.96, S.D. = 0.58) การเล่นกีฬาที่บ้าน เช่น สะบ้า ชักเย่อ ว้าว ฯลฯ ($\bar{X}$ = 1.68, S.D. = 0.66)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.96, S.D. = 0.51) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.63) การวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.65) การเล่นกีฬาสากล เช่น แบดมินตัน ฟุตบอล ฯลฯ ($\bar{X}$ = 1.96, S.D. = 0.69)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.86, S.D. = 0.49) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.17, S.D. = 0.49) การวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.59) การเล่นกีฬาสากล เช่น แบดมินตัน ฟุตบอล ฯลฯ ($\bar{X}$ = 1.74, S.D. = 0.75)

ตาราง 32 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านงานอดิเรก
จำแนกตามรายได้ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท			20,001-30,000 บาท			30,001-40,000 บาท			40,001 บาทขึ้นไป		
	(N=74)			(N=75)			(N=28)			(N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์	2.36	0.58	ปฏิบัติประจำ	2.17	0.62	ปฏิบัติบ้าง	2.39	0.56	ปฏิบัติประจำ	2.30	0.55	ปฏิบัติบ้าง
2.การเลี้ยงสัตว์	2.66	0.50	ปฏิบัติประจำ	2.61	0.61	ปฏิบัติประจำ	2.82	0.39	ปฏิบัติประจำ	2.91	0.28	ปฏิบัติประจำ
3.การสะสมของเก่า	1.89	0.71	ปฏิบัติบ้าง	1.91	0.73	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.73	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.56	ปฏิบัติบ้าง
4.การทำสวนครัว	2.14	0.62	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.73	ปฏิบัติบ้าง	2.57	0.50	ปฏิบัติประจำ	2.48	0.51	ปฏิบัติประจำ
5.การตกแต่งบ้าน	2.00	0.68	ปฏิบัติบ้าง	1.83	0.70	ปฏิบัติบ้าง	2.32	0.61	ปฏิบัติบ้าง	2.00	0.52	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.21	0.39	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.46	ปฏิบัติบ้าง	2.44	0.36	ปฏิบัติประจำ	2.33	0.27	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 32 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.39) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.66, S.D. = 0.50) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.36, S.D. = 0.58) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.62)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.61, S.D. = 0.61) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.17, S.D. = 0.62) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.73)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติประจำ ($\bar{X}$ = 2.44, S.D. = 0.36) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.82, S.D. = 0.39) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.57, S.D. = 0.50) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.56)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.33, S.D. = 0.27) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.91, S.D. = 0.28) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.48, S.D. = 0.51) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.30, S.D. = 0.55)

ตาราง 33 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครด้านดนตรีและเพลง
จำแนกตามรายได้ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท			20,001-30,000 บาท			30,001-40,000 บาท			40,001 บาทขึ้นไป		
	(N=74)			(N=75)			(N=28)			(N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ	2.42	0.68	ปฏิบัติประจำ	2.21	0.70	ปฏิบัติบ้าง	2.71	0.53	ปฏิบัติประจำ	2.35	0.64	ปฏิบัติประจำ
2.การเล่นดนตรี	1.61	0.73	ไม่เคยปฏิบัติ	1.57	0.68	ไม่เคยปฏิบัติ	1.71	0.71	ปฏิบัติบ้าง	1.48	0.73	ไม่เคยปฏิบัติ
3.การฟังเพลงจากสื่อต่างๆ	2.49	0.60	ปฏิบัติประจำ	2.31	0.67	ปฏิบัติบ้าง	2.79	0.41	ปฏิบัติประจำ	2.65	0.48	ปฏิบัติประจำ
4.การแต่งเนื้อเพลง, ทำนองเพลง	1.54	0.70	ปฏิบัติประจำ	1.41	0.68	ปฏิบัติบ้าง	1.68	0.81	ปฏิบัติประจำ	1.57	0.78	ปฏิบัติประจำ
รวม	2.01	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.87	0.47	ปฏิบัติบ้าง	2.22	0.38	ปฏิบัติบ้าง	2.01	0.43	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 33 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.01, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.49, S.D. = 0.60) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.42, S.D. = 0.68) การเล่นเกม ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.73)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.87, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.31, S.D. = 0.67) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.70) การเล่นเกม ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.68)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.22, S.D. = 0.38) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.79, S.D. = 0.41) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.71, S.D. = 0.53) การเล่นเกม ($\bar{X}$ = 1.71, S.D. = 0.71)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.01, S.D. = 0.43) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.65, S.D. = 0.48) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.35, S.D. = 0.64) การแต่งเนื้อเพลง, ทำนองเพลง ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.78)

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านนันทนาการ
กลางแจ้งจำแนกตามรายได้ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท (N=74)			20,001-30,000 บาท (N=75)			30,001-40,000 บาท (N=28)			40,001 บาทขึ้นไป (N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การท่องเที่ยว	2.27	0.62	ปฏิบัติบ้าง	2.23	0.58	ปฏิบัติบ้าง	2.50	0.57	ปฏิบัติประจำ	2.43	0.59	ปฏิบัติประจำ
2.การอยู่ค่ายพักแรม เช่นการตั้งแคมป์	2.01	0.56	ปฏิบัติบ้าง	1.81	0.67	ปฏิบัติบ้าง	2.04	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.51	ปฏิบัติบ้าง
3.กิจกรรมกลุ่มเพื่อ ความสัมพันธ์	2.15	0.63	ปฏิบัติบ้าง	1.88	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.49	ปฏิบัติบ้าง	2.04	0.56	ปฏิบัติบ้าง
4.การศึกษารัชมชาติ	2.05	0.54	ปฏิบัติบ้าง	1.84	0.65	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.62	ปฏิบัติบ้าง	2.26	0.61	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.12	0.41	ปฏิบัติบ้าง	1.94	0.50	ปฏิบัติบ้าง	2.18	0.38	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.43	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 34 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.27, S.D. = 0.62) กิจกรรมกลุ่มเพื่อความสัมพันธ์ ($\bar{X}$ = 2.15, S.D. = 0.63) การศึกษาธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 2.05, S.D. = 0.54)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.94, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.58) กิจกรรมกลุ่มเพื่อความสัมพันธ์ ($\bar{X}$ = 1.88, S.D. = 0.63) การศึกษาธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 1.84, S.D. = 0.65)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.38) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.50, S.D. = 0.57) กิจกรรมกลุ่มเพื่อความสัมพันธ์ ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.49) การศึกษาธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.62)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.43, S.D. = 0.59) การศึกษาธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 2.26, S.D. = 0.61) การอยู่ค่ายพักแรม การตั้งแคมป์ ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.51)

ตาราง 35 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการอ่าน เขียน
พูดจำแนกตามรายได้(=n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท			20,001-30,000 บาท			30,001-40,000 บาท			40,001 บาทขึ้นไป		
	(N=74)			(N=75)			(N=28)			(N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การอ่านหนังสือ นวนิยาย หนังสือพิมพ์	2.57	0.52	ปฏิบัติประจำ	2.44	0.59	ปฏิบัติประจำ	2.86	0.35	ปฏิบัติประจำ	2.57	0.50	ปฏิบัติประจำ
2.การเขียนบันทึกนิทาน เขียนเรื่องราว	2.12	0.61	ปฏิบัติบ้าง	1.87	0.68	ปฏิบัติบ้าง	2.18	0.54	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.66	ปฏิบัติบ้าง
3.การเล่านิทาน เล่าเรื่อง บรรยายเหตุการณ์	2.14	0.58	ปฏิบัติบ้าง	1.93	0.72	ปฏิบัติบ้าง	2.39	0.62	ปฏิบัติประจำ	2.13	0.62	ปฏิบัติบ้าง
4.การพูดคุยสนทนา	2.20	0.57	ปฏิบัติบ้าง	2.15	0.67	ปฏิบัติบ้าง	2.43	0.57	ปฏิบัติประจำ	2.35	0.48	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.25	0.40	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.52	ปฏิบัติบ้าง	2.46	0.40	ปฏิบัติประจำ	2.28	0.46	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 35 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.40) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย หนังสือพิมพ์ ($\bar{X}$ = 2.57, S.D. = 0.52) การพูดคุยสนทนา ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.57) การเล่นกีฬา เล่นเครื่องบรรยาย เหตุการณ์ ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.58)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.52) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.44, S.D. = 0.59) การพูดคุยสนทนา ($\bar{X}$ = 2.15, S.D. = 0.67) การเล่นกีฬา เล่นเครื่องบรรยาย เหตุการณ์ ($\bar{X}$ = 1.93, S.D. = 0.72)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติประจำ ($\bar{X}$ = 2.46, S.D. = 0.40) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.86, S.D. = 0.35) การพูดคุยสนทนา ($\bar{X}$ = 2.43, S.D. = 0.57) การเล่นกีฬา เล่นเครื่องบรรยาย เหตุการณ์ ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.62)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.28, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.57, S.D. = 0.50) การพูดคุยสนทนา ($\bar{X}$ = 2.35, S.D. = 0.48) การเล่นกีฬา เล่นเครื่องบรรยาย เหตุการณ์ ($\bar{X}$ = 2.13, S.D. = 0.62)

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านนันทนาการทางสังคมจำแนกตามรายได้ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท (N=74)			20,001-30,000 บาท (N=75)			30,001-40,000 บาท (N=28)			40,001 บาทขึ้นไป (N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การเลี้ยงสัตว์	2.16	0.52	ปฏิบัติบ้าง	2.13	0.60	ปฏิบัติบ้าง	2.32	0.46	ปฏิบัติบ้าง	2.26	0.54	ปฏิบัติบ้าง
2.การบำรุงพัฒนา จัดสร้าง สาธารณูปโภค	2.08	0.49	ปฏิบัติบ้าง	1.87	0.70	ปฏิบัติบ้าง	2.14	0.59	ปฏิบัติบ้าง	2.04	0.36	ปฏิบัติบ้าง
3.การให้ความรู้ เข้ารับฟังการ อบรม	2.22	0.50	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.66	ปฏิบัติบ้าง	2.25	0.64	ปฏิบัติบ้าง	2.22	0.60	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.15	0.39	ปฏิบัติบ้าง	2.03	0.53	ปฏิบัติบ้าง	2.23	0.47	ปฏิบัติบ้าง	2.17	0.41	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 36 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.15, S.D. = 0.39) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.22, S.D. = 0.50) การเลี้ยงสังสรรค์ ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.52) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 2.08, S.D. = 0.49)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.03, S.D. = 0.53) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเลี้ยงสังสรรค์ ($\bar{X}$ = 2.13, S.D. = 0.60) การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.66) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 1.87, S.D. = 0.70)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเลี้ยงสังสรรค์ ($\bar{X}$ = 2.32, S.D. = 0.46) การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.64) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.59)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.17, S.D. = 0.41) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเลี้ยงสังสรรค์ ($\bar{X}$ = 2.26, S.D. = 0.54) การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.22, S.D. = 0.60) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 2.04, S.D. = 0.36)

ตาราง 37 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมพิเศษ
จำแนกตามรายได้(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท			20,001-30,000 บาท			30,001-40,000 บาท			40,001 บาทขึ้นไป		
	(N=74)			(N=75)			(N=28)			(N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.งานเทศกาลประจำปีท้องถิ่น	2.11	0.58	ปฏิบัติบ้าง	2.08	0.56	ปฏิบัติบ้าง	2.14	0.65	ปฏิบัติบ้าง	2.17	0.57	ปฏิบัติบ้าง
2.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	2.32	0.55	ปฏิบัติบ้าง	2.24	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.46	0.63	ปฏิบัติประจำ	2.39	0.49	ปฏิบัติประจำ
3.การแสดงสินค้าและบริการ	2.00	0.59	ปฏิบัติบ้าง	1.89	0.68	ปฏิบัติบ้าง	2.04	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.22	0.60	ปฏิบัติบ้าง
4.การแสดงผลงาน เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์	1.99	0.56	ปฏิบัติบ้าง	2.07	0.66	ปฏิบัติบ้าง	2.18	0.54	ปฏิบัติบ้าง	2.22	0.42	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.10	0.43	ปฏิบัติบ้าง	2.07	0.51	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.52	ปฏิบัติบ้าง	2.25	0.43	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 37 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.43) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.32, S.D. = 0.55) งานเทศกาลประจำท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.58) การแสดงสินค้าและบริการ ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.59)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.51) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.24, S.D. = 0.63) งานเทศกาลประจำท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 2.08, S.D. = 0.56) การแสดงผลงานเช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.66)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.52) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.46, S.D. = 0.63) การแสดงผลงานเช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.54) งานเทศกาลประจำท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.65)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.43) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.49) การแสดงผลงานเช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ = 2.22, S.D. = 0.42) การแสดงสินค้าและบริการ ($\bar{X}$ = 2.22, S.D. = 0.60)

ตาราง 38 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านบริการ
อาสาสมัครจำแนกตามรายได้ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 20,000 บาท (N=74)			20,001-30,000 บาท (N=75)			30,001-40,000 บาท (N=28)			40,001 บาทขึ้นไป (N=23)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การบำเพ็ญประโยชน์ สาธารณะ	2.15	0.54	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.61	ปฏิบัติบ้าง	2.32	0.67	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.51	ปฏิบัติบ้าง
2.การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ	1.84	0.57	ปฏิบัติบ้าง	1.67	0.60	ปฏิบัติบ้าง	1.86	0.65	ปฏิบัติบ้าง	1.70	0.63	ปฏิบัติบ้าง
3.กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1.80	0.57	ปฏิบัติบ้าง	1.57	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.86	0.59	ปฏิบัติบ้าง	1.74	0.54	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.92	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.77	0.51	ปฏิบัติบ้าง	2.01	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.84	0.45	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 38 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ พบว่า

รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.92, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.15, S.D. = 0.54) การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.84, S.D. = 0.57) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.80, S.D. = 0.57)

รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.77, S.D. = 0.51) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.61) การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.67, S.D. = 0.60) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.64)

รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.01, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.32, S.D. = 0.67) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.86, S.D. = 0.59) การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.86, S.D. = 0.65)

รายได้ 40,001 บาทขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.84, S.D. = 0.48) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.51) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.74, S.D. = 0.54) การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.70, S.D. = 0.63)

ตาราง 39 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยรวม จำแนกตาม
ประสบการณ์(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า10 ปี (N=93)			10-20 ปี(N=63)			20ปีขึ้นไป(N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1. ด้านศิลปหัตถกรรม	1.69	0.46	ปฏิบัติบ้าง	1.63	0.51	ไม่เคยปฏิบัติ	1.83	0.53	ปฏิบัติบ้าง
2. ด้านการเดินร่ำ	1.71	0.52	ปฏิบัติบ้าง	1.61	0.50	ไม่เคยปฏิบัติ	1.67	0.53	ปฏิบัติบ้าง
3. ด้านการละคร	1.61	0.56	ไม่เคยปฏิบัติ	1.46	0.58	ไม่เคยปฏิบัติ	1.62	0.67	ไม่เคยปฏิบัติ
4. ด้านเกมและกีฬา	1.90	0.45	ปฏิบัติบ้าง	1.69	0.42	ปฏิบัติบ้าง	1.99	0.53	ปฏิบัติบ้าง
5. ด้านงานอดิเรก	2.20	0.41	ปฏิบัติบ้าง	2.14	0.44	ปฏิบัติบ้าง	2.39	0.34	ปฏิบัติประจำ
6. ด้านดนตรีและเพลง	2.00	0.49	ปฏิบัติบ้าง	1.90	0.45	ปฏิบัติบ้าง	2.07	0.41	ปฏิบัติบ้าง
7. ด้านนันทนาการกลางแจ้ง	2.10	0.45	ปฏิบัติบ้าง	1.90	0.43	ปฏิบัติบ้าง	2.23	0.43	ปฏิบัติบ้าง
8. ด้านการอ่าน เขียน พุด	2.23	0.44	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.51	ปฏิบัติบ้าง	2.39	0.37	ปฏิบัติประจำ
9. ด้านนันทนาการทางสังคม	2.13	0.43	ปฏิบัติบ้าง	2.06	0.50	ปฏิบัติบ้าง	2.18	0.46	ปฏิบัติบ้าง
10. ด้านกิจกรรมพิเศษ	2.08	0.46	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.48	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.50	ปฏิบัติบ้าง
11ด้านบริการอาสาสมัคร	1.94	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.69	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.48	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.96	0.46	ปฏิบัติบ้าง	1.85	0.48	ปฏิบัติบ้าง	2.05	0.47	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 39 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.96, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.43) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.41) ด้านนันทนาการทางสังคม ($\bar{X}$ = 2.13, S.D. = 0.43)

ประสบการณ์ 10-20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.85, S.D. = 0.48) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.44) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.48) ด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.51)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.05, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.34) ด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.37) ด้านนันทนาการกลางแจ้ง ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.43)

ตาราง 40 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านศิลปหัตถกรรม
จำแนกตามประสบการณ์ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 10 ปี (N=93)			10-20 ปี (N=63)			20 ปีขึ้นไป (N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การปั้น	1.71	0.65	ปฏิบัติบ้าง	1.70	0.73	ปฏิบัติบ้าง	1.80	0.73	ปฏิบัติบ้าง
2.การวาดภาพระบายสี	2.12	0.70	ปฏิบัติบ้าง	1.95	0.79	ปฏิบัติบ้าง	2.09	0.64	ปฏิบัติบ้าง
3.การเย็บปักถักร้อย	1.71	0.61	ปฏิบัติบ้าง	1.70	0.58	ปฏิบัติบ้าง	1.93	0.66	ปฏิบัติบ้าง
4.การแกะสลัก	1.45	0.58	ไม่เคยปฏิบัติ	1.37	0.51	ไม่เคยปฏิบัติ	1.64	0.65	ไม่เคยปฏิบัติ
5.การจักสาน	1.48	0.63	ไม่เคยปฏิบัติ	1.46	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ	1.73	0.62	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.69	0.46	ปฏิบัติบ้าง	1.63	0.51	ไม่เคยปฏิบัติ	1.83	0.53	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 40 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.69, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.70) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.71, S.D. = 0.61) การปั้น ($\bar{X}$ = 1.71, S.D. = 0.65)

ประสบการณ์ 10-20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.63, S.D. = 0.51) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.95, S.D. = 0.79) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.70, S.D. = 0.58) การปั้น ($\bar{X}$ = 1.70, S.D. = 0.73)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.83, S.D. = 0.53) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวาดภาพระบายสีต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.64) การเย็บปักถักร้อย ($\bar{X}$ = 1.93, S.D. = 0.66) การปั้น ($\bar{X}$ = 1.80, S.D. = 0.73)



ตาราง 41 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการเดินร่ำ
จำแนกตามประสบการณ์ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 10 ปี (N=93)			10-20 ปี (N=63)			20 ปีขึ้นไป (N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การเดินร่ำพื้นเมือง	1.72	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.60	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ	1.61	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ
2.การเดินลีลาศ	1.61	0.62	ไม่เคยปฏิบัติ	1.44	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ	1.61	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ
3.การเดินประกอบเพลงทั่วไป	1.81	0.66	ปฏิบัติบ้าง	1.79	0.65	ไม่เคยปฏิบัติ	1.80	0.66	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	1.71	0.52	ปฏิบัติบ้าง	1.61	0.50	ไม่เคยปฏิบัติ	1.67	0.53	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 41 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.71, S.D. = 0.52) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเต้นประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.81, S.D. = 0.66) การเต้นรำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.72, S.D. = 0.64) การเต้นลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.62)

ประสบการณ์ 10-20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.50) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเต้นประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.79, S.D. = 0.65) การเต้นรำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.60, S.D. = 0.61) การเต้นลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.44, S.D. = 0.61)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.67, S.D. = 0.53) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเต้นประกอบเพลงทั่วไป ($\bar{X}$ = 1.80, S.D. = 0.66) การเต้นรำพื้นเมือง ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.61) การเต้นลีลาศ ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.61)

ตาราง 42 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการละครจำแนกตามประสบการณ์(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 10 ปี (N=93)			10-20 ปี (N=63)			20 ปีขึ้นไป (N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การแสดงละครพื้นบ้าน	1.67	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.59	0.71	ไม่เคยปฏิบัติ	1.70	0.73	ปฏิบัติบ้าง
2.การแสดงละครเวที	1.57	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ	1.35	0.54	ไม่เคยปฏิบัติ	1.55	0.73	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	1.61	0.56	ไม่เคยปฏิบัติ	1.46	0.58	ไม่เคยปฏิบัติ	1.62	0.67	ไม่เคยปฏิบัติ

จากตาราง 42 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.56) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือ การแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.67, S.D. = 0.64) การแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.61)

ประสบการณ์ 10-20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.46, S.D. = 0.58) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือ การแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.59, S.D. = 0.71) การแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.35, S.D. = 0.54)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ ($\bar{X}$ = 1.62, S.D. = 0.67) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือ การแสดงละครพื้นบ้าน ($\bar{X}$ = 1.70, S.D. = 0.73) การแสดงละครเวที ($\bar{X}$ = 1.55, S.D. = 0.73)

ตาราง 43 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านเกมและกีฬา
จำแนกตามประสบการณ์(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า10 ปี (N=93)			10-20 ปี(N=63)			20ปีขึ้นไป(N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย	2.13	0.64	ปฏิบัติบ้าง	1.94	0.66	ปฏิบัติบ้าง	2.25	0.57	ปฏิบัติบ้าง
2.การวิ่งเพื่อสุขภาพ	2.09	0.56	ปฏิบัติบ้าง	1.97	0.56	ปฏิบัติบ้าง	2.14	0.63	ปฏิบัติบ้าง
3.การเล่นหมากกระดาน	1.66	0.69		1.35	0.60	ไม่เคยปฏิบัติ	1.68	0.63	ปฏิบัติบ้าง
4.การเล่นกีฬาสากล เช่น แบดมินตัน ฟุตบอล ฯลฯ	1.81	0.68	ปฏิบัติบ้าง	1.56	0.66	ไม่เคยปฏิบัติ	2.00	0.71	ปฏิบัติบ้าง
5.การเล่นกีฬาพื้นบ้าน เช่น สะบ้า ชักเย่อ ว่าว ฯลฯ	1.83	0.61	ปฏิบัติบ้าง	1.67	0.62	ปฏิบัติบ้าง	1.91	0.74	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.90	0.45	ปฏิบัติบ้าง	1.69	0.42	ปฏิบัติบ้าง	1.99	0.53	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 43 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.90, S.D. = 0.45) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.13, S.D. = 0.64) การวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.56) การเล่นกีฬาพื้นบ้านเช่น สะบ้า ชักเย่อ ว้าว ฯลฯ ($\bar{X}$ = 1.83, S.D. = 0.61)

ประสบการณ์ 10-20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.69, S.D. = 0.42) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 1.97, S.D. = 0.56) การเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 1.94, S.D. = 0.66) การเล่นกีฬาพื้นบ้านเช่น สะบ้า ชักเย่อ ว้าว ฯลฯ ($\bar{X}$ = 1.67, S.D. = 0.62)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.99, S.D. = 0.53) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะ การบริหารร่างกาย ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.57) การวิ่งเพื่อสุขภาพ ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.63) การเล่นกีฬาสากลเช่น แบดมินตัน ฟุตบอล ฯลฯ ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.71)

ตาราง 44 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านงานอดิเรก
จำแนกตามประสบการณ์(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า10 ปี (N=93)			10-20 ปี(N=63)			20ปีขึ้นไป(N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การชมภาพยนตร์, ดุโทรทัศน์	2.31	0.60	ปฏิบัติบ้าง	2.22	0.60	ปฏิบัติบ้าง	2.34	0.56	ปฏิบัติประจำ
2.การเลี้ยงสัตว์	2.68	0.51	ปฏิบัติประจำ	2.62	0.60	ปฏิบัติประจำ	2.84	0.37	ปฏิบัติประจำ
3.การสะสมของเก่า	1.96	0.72	ปฏิบัติบ้าง	1.83	0.75	ปฏิบัติบ้าง	2.05	0.60	ปฏิบัติบ้าง
4.การทำสวนครัว	2.16	0.68	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.67	ปฏิบัติบ้าง	2.55	0.50	ปฏิบัติประจำ
5.การตกแต่งบ้าน	1.90	0.70	ปฏิบัติบ้าง	1.94	0.66	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.59	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.20	0.41	ปฏิบัติบ้าง	2.14	0.44	ปฏิบัติบ้าง	2.39	0.34	ปฏิบัติประจำ

จากตาราง 44 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.41) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.68, S.D. = 0.51) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.31, S.D. = 0.60) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.68)

ประสบการณ์ 10-20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.44) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.62, S.D. = 0.60) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.22, S.D. = 0.60) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.67)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติประจำ ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.34) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X}$ = 2.84, S.D. = 0.37) การทำสวนครัว ($\bar{X}$ = 2.55, S.D. = 0.50) การชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์ ($\bar{X}$ = 2.34, S.D. = 0.56)



ตาราง 45 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านดนตรีและเพลง
จำแนกตามประสบการณ์(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า10 ปี (N=93)			10-20 ปี(N=63)			20ปีขึ้นไป(N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ	2.39	0.72	ปฏิบัติประจำ	2.32	0.66	ปฏิบัติบ้าง	2.43	0.62	ปฏิบัติประจำ
2.การเล่นดนตรี	1.61	0.70	ไม่เคยปฏิบัติ	1.59	0.68	ไม่เคยปฏิบัติ	1.57	0.75	ไม่เคยปฏิบัติ
3.การฟังเพลงจากสื่อต่างๆ	2.45	0.65	ปฏิบัติประจำ	2.40	0.63	ปฏิบัติประจำ	2.66	0.47	ปฏิบัติประจำ
4.การแต่งเนื้อเพลง, ทำนองเพลง	1.58	0.71	ไม่เคยปฏิบัติ	1.33	0.67	ไม่เคยปฏิบัติ	1.64	0.78	ไม่เคยปฏิบัติ
รวม	2.00	0.49	ปฏิบัติบ้าง	1.90	0.45	ปฏิบัติบ้าง	2.07	0.41	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 45 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.49) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.45, S.D. = 0.65) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.72) การเล่นเกม ($\bar{X}$ = 1.61, S.D. = 0.70)

ประสบการณ์ 10–20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.90, S.D. = 0.45) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.40, S.D. = 0.63) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.32, S.D. = 0.66) การเล่นเกม ($\bar{X}$ = 1.59, S.D. = 0.68)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.41) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการฟังเพลงจากสื่อต่างๆ ($\bar{X}$ = 2.66, S.D. = 0.47) การร้องเพลง ร้องคาราโอเกะ ($\bar{X}$ = 2.43, S.D. = 0.62) การแต่งเนื้อเพลง ทำนองเพลง ($\bar{X}$ = 1.64, S.D. = 0.78)

ตาราง 46 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านนันทนาการ
กลางแจ้งจำแนกตามประสบการณ์(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า10 ปี (N=93)			10-20 ปี(N=63)			20ปีขึ้นไป(N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การท่องเที่ยว	2.29	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.21	0.54	ปฏิบัติบ้าง	2.48	0.59	ปฏิบัติประจำ
2.การอยู่ค่ายพักแรม	2.02	0.60	ปฏิบัติบ้าง	1.70	0.55	ปฏิบัติบ้าง	2.16	0.60	ปฏิบัติบ้าง
เช่นการตั้งแคมป์									
3.กิจกรรมกลุ่มเพื่อความสัมพันธ์	2.10	0.66	ปฏิบัติบ้าง	1.86	0.59	ปฏิบัติบ้าง	2.14	0.51	ปฏิบัติบ้าง
4.การศึกษาธรรมชาติ	2.02	0.60	ปฏิบัติบ้าง	1.87	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.16	0.60	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.10	0.45	ปฏิบัติบ้าง	1.90	0.43	ปฏิบัติบ้าง	2.23	0.43	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 46 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.45) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.29, S.D. = 0.63) กิจกรรมกลุ่มเพื่อความสัมพันธ์ ($\bar{X}$ = 2.10, S.D. = 0.66) การศึกษาธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 2.02, S.D. = 0.60)

ประสบการณ์ 10–20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.90, S.D. = 0.43) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.54) การศึกษาธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 1.87, S.D. = 0.63) กิจกรรมกลุ่มเพื่อความสัมพันธ์ ($\bar{X}$ = 1.86, S.D. = 0.59)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.43) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการท่องเที่ยว ($\bar{X}$ = 2.48, S.D. = 0.69) การอยู่ค่ายพักแรม การตั้งแคมป์ ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.60) การศึกษาธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.60)

ตาราง 47 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านการอ่าน เขียน
พูดจำแนกตามประสบการณ์ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 10 ปี (N=93)			10-20 ปี (N=63)			20 ปีขึ้นไป (N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การอ่านหนังสือ นวนิยาย หนังสือพิมพ์	2.55	0.56	ปฏิบัติประจำ	2.46	0.56	ปฏิบัติประจำ	2.73	0.45	ปฏิบัติประจำ
2.การเขียนบันทึกนิทาน เขียนเรื่องราว	2.04	0.65	ปฏิบัติบ้าง	1.92	0.67	ปฏิบัติบ้าง	2.16	0.56	ปฏิบัติบ้าง
3.การเล่านิทาน เล่าเรื่อง บรรยาย เหตุการณ์	2.09	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.00	0.71	ปฏิบัติบ้าง	2.25	0.61	ปฏิบัติบ้าง
4.การพูดคุยสนทนา	2.25	0.60	ปฏิบัติบ้าง	2.06	0.64	ปฏิบัติบ้าง	2.43	0.50	ปฏิบัติประจำ
รวม	2.23	0.44	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.51	ปฏิบัติบ้าง	2.39	0.37	ปฏิบัติประจำ

จากตาราง 47 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.44) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.55, S.D. = 0.56) การพูดคุยสนทนา ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.60) การเล่นิทาน เล่าเรื่อง บรรยาย เหตุการณ์ ($\bar{X}$ = 2.09, S.D. = 0.63)

ประสบการณ์ 10-20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.51) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.46, S.D. = 0.56) การพูดคุยสนทนา ($\bar{X}$ = 2.06, S.D. = 0.64) การเล่นิทาน เล่าเรื่อง บรรยาย เหตุการณ์ ($\bar{X}$ = 2.00, S.D. = 0.71)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติประจำ ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.37) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือการอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร ($\bar{X}$ = 2.73, S.D. = 0.45) การพูดคุยสนทนา ($\bar{X}$ = 2.43, S.D. = 0.50) การเล่นิทาน เล่าเรื่อง บรรยาย เหตุการณ์ ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.61)

ตาราง 48 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านนันทนาการทางสังคมจำแนกตามประสบการณ์ (n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 10 ปี (N=93)			10-20 ปี (N=63)			20 ปีขึ้นไป (N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1. การเลี้ยงสัตว์	2.15	0.55	ปฏิบัติบ้าง	2.16	0.57	ปฏิบัติบ้าง	2.30	0.50	ปฏิบัติบ้าง
2. การบำรุงพัฒนา จัดสร้าง สาธารณูปโภค	2.06	0.56	ปฏิบัติบ้าง	1.87	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.07	0.54	ปฏิบัติบ้าง
3. การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม	2.18	0.55	ปฏิบัติบ้าง	2.16	0.67	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.59	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.13	0.43	ปฏิบัติบ้าง	2.06	0.50	ปฏิบัติบ้าง	2.18	0.46	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 48 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.13, S.D. = 0.43) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.55) การเลี้ยงสังสรรค์ ($\bar{X}$ = 2.15, S.D. = 0.55) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 2.06, S.D. = 0.56)

ประสบการณ์ 10-20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.06, S.D. = 0.50) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเลี้ยงสังสรรค์ ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.57) การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.67) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 1.87, S.D. = 0.63)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการเลี้ยงสังสรรค์ ($\bar{X}$ = 2.30, S.D. = 0.50) การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.59) การบำรุงพัฒนา จัดสร้างสาธารณูปโภค ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.54)

ตาราง 49 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมพิเศษ
จำแนกตามประสบการณ์(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 10 ปี (N=93)			10-20 ปี (N=63)			20 ปีขึ้นไป (N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.งานเทศกาลประจำปีท้องถิ่น	2.08	0.61	ปฏิบัติบ้าง	2.11	0.51	ปฏิบัติบ้าง	2.18	0.62	ปฏิบัติบ้าง
2.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	2.27	0.59	ปฏิบัติบ้าง	2.35	0.60	ปฏิบัติประจำ	2.39	0.57	ปฏิบัติประจำ
3.การแสดงสินค้าและบริการ	1.94	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.02	0.63	ปฏิบัติบ้าง	2.07	0.66	ปฏิบัติบ้าง
4.การแสดงผลงาน เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์	2.04	0.60	ปฏิบัติบ้าง	2.03	0.62	ปฏิบัติบ้าง	2.18	0.49	ปฏิบัติบ้าง
รวม	2.08	0.46	ปฏิบัติบ้าง	2.12	0.48	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.50	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 49 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.08, S.D. = 0.46) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.27, S.D. = 0.59) งานเทศกาลประจำท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 2.08, S.D. = 0.61) การแสดงผลงานเช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ = 2.04, S.D. = 0.60)

ประสบการณ์ 10-20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.48) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.35, S.D. = 0.60) งานเทศกาลประจำท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.51) การแสดงผลงานเช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ = 2.03, S.D. = 0.62)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.50) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.57) การแสดงผลงานเช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ ($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.49) งานเทศกาลประจำท้องถิ่น ($\bar{X}$ = 2.18, S.D. = 0.62)

ตาราง 50 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ด้านบริการ
อาสาสมัคร จำแนกตามประสบการณ์(n = 200)

กิจกรรมนันทนาการ	น้อยกว่า 10 ปี (N=93)			10-20 ปี(N=63)			20 ปีขึ้นไป(N=44)		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปรผล
1.การบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ	2.20	0.56	ปฏิบัติบ้าง	2.02	0.58	ปฏิบัติบ้าง	2.20	0.63	ปฏิบัติบ้าง
2.การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ	1.86	0.58	ปฏิบัติบ้าง	1.57	0.56	ไม่เคยปฏิบัติ	1.82	0.65	ปฏิบัติบ้าง
3.กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1.77	0.59	ปฏิบัติบ้าง	1.51	0.61	ไม่เคยปฏิบัติ	1.89	0.53	ปฏิบัติบ้าง
รวม	1.94	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.69	0.47	ปฏิบัติบ้าง	1.96	0.48	ปฏิบัติบ้าง

จากตาราง 50 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.94, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.56) การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.86, S.D. = 0.58) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.77, S.D. = 0.59)

ประสบการณ์ 10–20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.69, S.D. = 0.47) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.02, S.D. = 0.58) การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.57, S.D. = 0.56) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.51, S.D. = 0.61)

ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.96, S.D. = 0.48) กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม คือการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.63) กิจกรรมปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 1.89, S.D. = 0.53) การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ ($\bar{X}$ = 1.82, S.D. = 0.65)

ตอนที่ 4 ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยสรุปดังนี้

4.1 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครต้องการให้มีการจัดงานสังสรรค์ และให้มีการสัมมนาประจำปี

4.2 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ต้องการให้มีการจัดควมมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะจัดขึ้นในพื้นที่

4.3 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครต้องการให้มีพื้นที่และอุปกรณ์สำหรับร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น เช่น สวนสาธารณะ ศูนย์กีฬา

4.4 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครต้องการให้มีการจัดโปรโมชั่นร่วมกับศูนย์การค้าใกล้เคียง

4.5 ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครต้องการมีการจัดกิจกรรมนันทนาการอย่างต่อเนื่องเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ของครูในเขตบางบอนและเขตใกล้เคียง

บทที่ 5

สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบถึงการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางในการจัดและส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการแก่ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร จำนวน 9 โรงเรียน มีครูทั้งหมด 362 คน (ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร. 2557)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยเทียบตารางของ เครซี และมอร์แกน (อรรถัย ทองอยู่. 2549: 170; อ้างอิงจาก Krejcie; & Morgan) จำนวนประชากร 362 คนได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 187 คน
2. โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากรายชื่อครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครจนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 187 คน และผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างเพิ่มเป็นจำนวน 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นใหม่ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) เช่น เพศ อายุ รายได้ และประสบการณ์ในการสอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงาน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร 11 ด้าน ได้แก่ ด้านศิลปะและหัตถกรรม ด้านการเดินร่ำ ด้านการละคร ด้านเกมและกีฬา ด้านงานอดิเรก ด้านการดนตรีและเพลง ด้านนันทนาการกลางแจ้ง ด้านการอ่าน การเขียนและการพูด ด้านนันทนาการทางสังคม ด้านกิจกรรมพิเศษ และด้านงานบริการอาสาสมัครมี ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 3 ระดับคือ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติบ้าง และไม่เคยปฏิบัติ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended) เพื่อให้ผู้กรอกแบบสอบถามได้นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการที่ต้องการ

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงาน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร มาหาค่าทางสถิติ

1. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์หาร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครโดยสรุปเป็นความเรียง

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร สรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร จำนวน 200 คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้
 - 1.1 เพศ พบว่าครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เป็นเพศชายจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 30.50 เป็นเพศหญิงจำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 69.50
 - 1.2 อายุ พบว่าครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครอายุ 21-33 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 อายุ 31-40 ปี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 อายุ 41-50 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 16.50 และอายุ 51-60 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50

1.3 รายได้ พบว่าครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครรายได้ น้อยกว่า 20,000 บาท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 37.00 รายได้ 20,001-30,000 บาท จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 รายได้ 30,001-40,000 บาท จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 และรายได้ 40,001 บาทขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50

1.4 ประสบการณ์ พบว่าครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ประสบการณ์ในการสอน น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 ประสบการณ์ในการสอน 10-20 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 31.50 และประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00

2. จากผลการศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้างเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

- 2.1 ด้านศิลปหัตถกรรมครูเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง
- 2.2 ด้านการเต้นรำครูเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง
- 2.3 ด้านการละครครูเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับไม่เคยปฏิบัติ
- 2.4 ด้านเกมและกีฬาครูเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง
- 2.5 ด้านงานอดิเรกครูเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง
- 2.6 ด้านดนตรีและเพลงครูเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง
- 2.7 ด้านนันทนาการกลางแจ้งครูเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง
- 2.8 ด้านการอ่าน เขียน พุดครูเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง
- 2.9 ด้านนันทนาการทางสังคมครูเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง
- 2.10 ด้านกิจกรรมพิเศษครูเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง
- 2.11 ด้านบริการอาสาสมัครครูเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง

3. ผลการวิเคราะห์การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ รายได้ และประสบการณ์ในการสอนสรุปได้ดังนี้

3.1 จำแนกตามเพศ

3.1.1 เพศชาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.94, S.D. = 0.31) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.29, S.D. = 0.42) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.41) ด้านนันทนาการทางสังคม ($\bar{X}$ = 2.13, S.D. = 0.43)

3.1.2 เพศหญิง เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.91, S.D. = 0.35) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.23, S.D. = 0.46) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.42) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.13, S.D. = 0.46)

3.2 จำแนกตามอายุ

3.2.1 อายุ 21 - 30 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.91, S.D. = 0.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรกคือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.47) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.15, S.D. = 0.38) ด้านนันทนาการกลางแจ้ง ($\bar{X}$ = 2.07, S.D. = 0.42)

3.2.2 อายุ 31 - 40 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.88, S.D. = 0.37) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.45) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.44) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.49)

3.2.3 อายุ 41-50 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.94, S.D. = 0.36) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.34, S.D. = 0.41) ด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.46) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.16, S.D. = 0.54)

3.2.4 อายุ 51-60 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.99, S.D. = 0.35) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.41, S.D. = 0.37) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.36, S.D. = 0.35) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.26, S.D. = 0.45)

3.3 จำแนกตามรายได้

3.3.1 รายได้น้อยกว่า 20,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.95, S.D. = 0.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.27, S.D. = 0.40) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.39) ด้านนันทนาการทางสังคม ($\bar{X}$ = 2.13, S.D. = 0.40)

3.3.2 รายได้ 20,001-30,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.82, S.D. = 0.38) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.46) ด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.12, S.D. = 0.50) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.08, S.D. = 0.50)

3.3.3 รายได้ 30,001-40,000 บาท เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.05, S.D. = 0.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.49, S.D. = 0.37) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.44, S.D. = 0.36) ด้านนันทนาการทางสังคม ($\bar{X}$ = 2.22, S.D. = 0.45)

3.3.4 รายได้ 40,001 บาทขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.93, S.D. = 0.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.33, S.D. = 0.27) ด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.32, S.D. = 0.36) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.24, S.D. = 0.40)

3.4 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน

3.4.1 ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.93, S.D. = 0.34) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.25, S.D. = 0.45) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.20, S.D. = 0.41) ด้านนันทนาการทางสังคม ($\bar{X}$ = 2.11, S.D. = 0.45)

3.4.2 ประสบการณ์ 10-20 ปี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 1.82, S.D. = 0.35) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.14, S.D. = 0.44) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.13, S.D. = 0.46) ด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.13, S.D. = 0.47)

3.4.3 ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ($\bar{X}$ = 2.02, S.D. = 0.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม 3 อันดับแรก คือด้านการอ่าน เขียน พุด ($\bar{X}$ = 2.43, S.D. = 0.36) ด้านงานอดิเรก ($\bar{X}$ = 2.39, S.D. = 0.34) ด้านกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X}$ = 2.21, S.D. = 0.47)

การอภิปรายผล

จากการศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร อภิปรายผลได้ดังนี้

1. การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร พบว่าครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้างอาจเป็นเพราะว่าการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมกิจกรรมที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ ความรู้สึกทำให้เกิดสุนทรีภาพ ทำให้ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ซึ่งสอดคล้องกับประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ (2523: บทคัดย่อ) ได้กล่าวไว้ว่า การใช้เวลาวางนั้นมี จุดมุ่งหมายหลายประการด้วยกัน คือ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดของร่างกาย เพื่อสุขภาพ และความสมบูรณ์ทางร่างกาย เพื่อให้จิตใจสดชื่นแจ่มใส เพื่อแสวงหาความสุขร่วมกับครอบครัว เพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

2. พิจารณาตามเพศครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เพศชายและเพศหญิง มีการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้างโดยมีกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมมากที่สุดคือได้แก่ ด้านการอ่าน เขียน พูดและด้านงานอดิเรกซึ่งเป็นกิจกรรมนันทนาการที่นอกจากจะเกิดประโยชน์ต่อตนเองยังจะส่งผลต่อบุคคลรอบข้างในการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับประพันธ์ศิริ ไชยชนะใหญ่ (2527: 12) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการใช้เวลาวาง การรู้จักใช้เวลาวางเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งของมนุษย์ผู้ฉลาดพึงแสวงหาวิธีการพักผ่อน โดยใช้กิจกรรมต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

3. พิจารณาตามอายุ ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ทุกช่วงอายุมีการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้างกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมมากที่สุดคือ ด้านการอ่าน เขียน พูด ด้านงานอดิเรกและด้านกิจกรรมพิเศษ ซึ่งกิจกรรมที่เข้าร่วมมากที่สุดคือกิจกรรมทางศาสนา ซึ่งอาจเป็นเพราะโรงเรียนส่วนใหญ่ในเขตบางบอนนั้นเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ติดกับวัดจึงมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางศาสนาในยามที่มีเวลาวางจึงเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอยู่เสมอทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะมีความเสียสละ ทำให้สังคมน่าอยู่ซึ่งสอดคล้องกับอภิชัย ศรีเมือง (2550: 2-25) ที่กล่าวว่ากิจกรรมพิเศษเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม และค่านิยมที่ดีของสังคม และยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนและครอบครัวอีกด้วย

4. พิจารณาตามรายได้ ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครทุกช่วงของรายได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้างกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมมากที่สุด ได้แก่ ด้านการอ่าน เขียน พูดและด้านงานอดิเรก กิจกรรมที่เข้าร่วมมากที่สุดคือ การอ่านหนังสือ นวนิยาย หนังสือพิมพ์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้บุคคลสามารถพัฒนาทักษะความรู้อย่างสร้างสรรค์และ

ยังเป็นการผ่อนคลายอารมณ์ ความรู้สึกจากกิจวัตรประจำวันซึ่งสอดคล้องกับบอเนก หงส์ทองคำ (2542: 18) ที่กล่าวว่ากิจกรรมนันทนาการที่บุคคลสามารถเลือกทำได้ด้วยความสมัครใจ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อการพักผ่อน สร้างความรื่นเริงบันเทิงใจจากกิจกรรมนันทนาการ

5. พิจารณาตามประสบการณ์ ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปีจนถึงตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไปมีการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง ซึ่งกิจกรรมที่เข้าร่วมมากที่สุดคือด้านการอ่าน เขียน พุดและด้านงานอดิเรกโดยเฉพาะการเลี้ยงสัตว์และการอ่านหนังสือ นวนิยาย หนังสือพิมพ์ซึ่งเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน เป็นการพักผ่อนหย่อนใจและเพิ่มความสุขสนานและผ่อนคลายจากกิจกรรมนันทนาการเป็นการเพิ่มพลังและคุณภาพให้กับชีวิตอีกทางหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับสมบัติ กาญจนกิจ (2544: 30-36) ที่กล่าวว่าลักษณะพื้นฐานของนันทนาการ คือการเพิ่มพูนประสบการณ์กระบวนการทางนันทนาการ ก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์สุข จึงเป็นประสบการณ์หรือคุณภาพชีวิตของบุคคล

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยการศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า

1. ควรส่งเสริมให้ครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในด้านต่างๆ
2. ควรจัดตั้งชมรมกิจกรรมนันทนาการด้านต่างๆในสำนักงานเขตบางบอนเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
3. จัดกิจกรรมนันทนาการภายในและระหว่างองค์กรที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตอื่นๆ
2. ควรศึกษาเปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตอื่นๆ



บรรณานุกรม

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2546). *การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กำโชค เพือกสุวรรณ. (2540). *ผู้นำนันทนาการ*. กรุงเทพฯ: เกษมศรีการพิมพ์.
- คณิต เขียววิชัย. (2531). *การจัดกิจกรรมนันทนาการชุมชนในเขตภาคตะวันตกของประเทศไทย*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- จรินทร์ธารีรัตน์. (2528). *นันทนาการชุมชน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จิรนน สีสม. (2549). *ความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.ปริญญาานิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชูชีพ เยาวพัฒน์. (2543). *นันทนาการ*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2523). *การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดำรงส ดาราศักดิ์. (2525). *นันทนาการขั้นนำ*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองสุข สัมปลังหิต. (2531). *การใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บรรจง คณะวรรณ. (2532). *กิจกรรมเสริมสร้างลักษณะนิสัย. การจัดการเรียนการสอนกิจกรรม นันทนาการโรงเรียนประถมศึกษา*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์. (2544, มกราคม- ธันวาคม). *นันทนาการ การพัฒนาคุณภาพชีวิต* จากรอยพระยุคลบาท. *วารสารคณะพลศึกษา*. 4(1): 22.
- พิมพ์ปวีณ์ หนีพาล. (2552). *ความต้องการกิจกรรมนันทนาการของประชาชนอายุระหว่าง 20-30 ปี ในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พีระพงษ์ บุญศิริ. (2542). *นันทนาการและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์; และคนอื่นๆ. (2523). *การใช้เวลาว่าง และกิจกรรมนันทนาการของ ประชากรกรุงเทพมหานคร*. ม.ป.พ.

- ประพันธ์ศิริ ไชยชนะใหญ่. (2527). *นันทนาการ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร. (2557). กรุงเทพฯ: ฝ่ายฯ.
- ฟอง เกิดแก้ว. (2527). การจัดการกีฬาเพื่อนันทนาการสำหรับนิสิตและนักเรียนส่วนใหญ่ในสถาบันการศึกษา. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการ*. 20(7): 33-35.
- มาณิตา พรวรรณา. (2552). การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *ปริญญานิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- รณวัฒน์ มณีนิล. (2555). *การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*. *ปริญญานิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิรุฬห์ แสงเรือน. (2549). *การใช้เวลาว่างในการประกอบกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรในกลุ่มสำนักงานเขตที่ 4 กรุงเทพมหานคร*. *ปริญญานิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2533). *นันทนาการชุมชนและโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- (2535). *นันทนาการชุมชนและโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- (2542). *นันทนาการชุมชนและโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- (2544). *นันทนาการและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุขใจ น้ำผุด. (2536, มกราคม-กุมภาพันธ์). "ค่าแห่งเวลา". *วารสารข้าราชการ*. 38(7): 44-45.
- สมิทธิชาติ จตุมาส. (2549). *ศึกษาการใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรกรมสวัสดิการทหารบก*. *ปริญญานิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุพัตรา ตั้งรัตน์จินดา. (2547). *ความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรกลุ่มบริษัท*. *ปริญญานิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อรทัย ทองอยู่. (2549). *วิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. ถ่ายเอกสาร.
- อเนก หงษ์ทองคำ. (2542). *นันทนาการกับสังคม*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อภิชัย ศรีเมือง. (2550). *เทคนิคการจัดกิจกรรมนันทนาการ*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ เซ็นเตอร์.

Butler, George D. (1959). *Introduction to Community Recreation*. New York: McGraw Hill BookCompany.

Christopher, Elizabeth Ann. (1977). "A Survey of the Lifetime Sports Needs and Interests of Senior Citizens in Middle Tennessee. *Dissertation Abstracts International*. 37(10): 6341-A.

Cronbach, Lee. Joseph. (1970). *Essential of Physiological Testing*. 3rd ed. New York: Harper and Row.

Culp, R.H. (1988). *Adolescent Girl and Outdoor Recreation*. A case Study Examining Constraints and Effective Programing. Psychology Literature. Idaho: University of Idaho

Plato Cited By Edithl. Ball; & Robert E. Ciprino. (1978). *Leisure service Preparation*. New Jersey : Prentice – Hall Inc., Englewood Cliffts.

Uris, Auren. (1970). *The Turned On Executive ;Bilding Your Skills For Manggement Revolution*. New York: McGraw-Hill.

Weiskopf, Donale C. (1975). *A Guide to Recreation Leisure*. Massachusetts :Allyn and Bacon. New York: McGraw-Hill.

Watson, James Franklin. (1997, January). "The Impact of Leisure of Leisure Attitude and Motivation on the Physical Recreation Leisure Participation time of College student". New York: McGraw-Hill.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน
กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการศึกษาการใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของข้าราชการครูในสำนักงานเขตบางบอนกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของข้าราชการครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากครูในสำนักงานเขตบางบอน ตอบแบบสอบถามให้ครบและตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งแบบสอบถามชุดนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด แต่จะเกิดประโยชน์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมตรงตามความต้องการของข้าราชการครูในสำนักงานเขตบางบอนต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครูในสำนักงานเขตบางบอนทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ว่าที่ร้อยตรีปรมินทร์ อยู่เป็นสุข

นิสิตปริญญาโท สาขากีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอน
กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

1.2 อายุ

☐ 21 – 30 ปี

☐ 31 – 40 ปี

☐ 41 – 50 ปี

☐ 51 – 60 ปี

1.3 รายได้

☐ น้อยกว่า 20,000 บาท

☐ 20,001 – 30,000 บาท

☐ 30,001 – 40,000 บาท

☐ 40,001 บาทขึ้นไป

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

☐ น้อยกว่า 10 ปี

☐ ตั้งแต่ 10-20 ปี

☐ ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามศึกษาการใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการครูใน
สำนักงานเขตบางบอนกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของท่านมากที่สุด

การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการหมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมด้านนันทนาการตามความต้องการ
ของตนเองในช่วงเวลาว่างจากงานประจำเพื่อผ่อนคลายและพัฒนาสุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์
และสังคม กิจกรรมนันทนาการจะเป็นไปด้วยความสมัครใจและไม่ขัดต่อวัฒนธรรมประเพณี เช่น
การเล่นกีฬา ดนตรี งานอดิเรก การพักผ่อนหย่อนใจ เป็นต้น

ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการหมายถึง ความถี่ในการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ

ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง	ปฏิบัติบ่อยอย่างต่อเนื่อง
ปฏิบัติบ้าง	หมายถึง	ปฏิบัติบ้างเมื่อมีโอกาส
ไม่เคยปฏิบัติ	หมายถึง	ไม่เคยปฏิบัติ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2

การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านการอ่าน เขียน พุด			
1. การอ่านหนังสือ นวนิยาย ข่าวสาร สารคดี	✓		

คำอธิบายจากตัวอย่าง ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการด้านการอ่าน เขียน
พุดโดย การอ่านหนังสือนวนิยาย ข่าวสาร สารคดี อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นประจำ

การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของครูในสำนักงานเขตบางบอนกรุงเทพมหานคร

1.การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านศิลปหัตถกรรม			
1. การปั้น			
2. การวาดภาพระบายสี			
3. การเย็บปักถักร้อย			
4. การแกะสลัก			
5. การจักสาน			

2.การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านการเดินร่ำ			
1. การเดินร่ำพื้นเมือง			
2. การเดินลีลาศ			
3. การเดินประกอบเพลงทั่วไป			

3.การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านการละคร			
1. การแสดงละครพื้นบ้าน			
2. การแสดงละครเวที			

4.การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านเกมและกีฬา			
1. การเดินแอโรบิค ฟิตเนส โยคะการบริหารร่างกาย			
2. การวิ่งเพื่อสุขภาพ			
3. การเล่นหมากกระดาน			
4. การเล่นกีฬาสากล เช่น แบดมินตัน ฟุตบอล ฯลฯ			
5. การเล่นกีฬาพื้นบ้าน เช่น สะบ้า ชักเย่อ ว้าว ฯลฯ			

5.การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านงานอดิเรก			
1. ชมภาพยนตร์, ดูโทรทัศน์			
2. เลี้ยงสัตว์			
3. การสะสมของเก่า			
4. การทำสวนครัว			
5.การตกแต่งบ้าน			

6.การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านดนตรีและเพลง			
1. การร้องเพลง การร้องคาราโอเกะ			
2. การเล่นดนตรี			
3. การฟังเพลงจากสื่อต่างๆ			
4. การแต่งเนื้อเพลง, ทำนองเพลง			

7.การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านนันทนาการกลางแจ้ง			
1. การท่องเที่ยว			
2. การอยู่ค่ายพักแรม เช่นการตั้งแคมป์			
3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อความสัมพันธ์			
4. การศึกษาธรรมชาติ			

8.การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านการอ่าน เขียน พูด			
1. การอ่านหนังสือ นวนิยาย หนังสือพิมพ์			
2. การเขียนบันทึก เขียนนิทาน เขียนเรื่องราว			
3. การเล่านิทาน เล่าเรื่อง บรรยายเหตุการณ์			
4. การพูดคุยสนทนา			

9.การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านนันทนาการทางสังคม			
1.การเลี้ยงสังสรรค์			
2. การบำรุงพัฒนา จัดสร้าง สาธารณูปโภค			
3. การให้ความรู้ เข้ารับฟังการอบรม			

10.การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านกิจกรรมพิเศษ			
1. งานเทศกาลประจำท้องถิ่น			
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			
3. การแสดงสินค้าและบริการ			
4. การแสดงผลงานเช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์			

11.การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ
ด้านงานบริการอาสาสมัคร			
1. การบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ			
2. การเข้าค่ายอาสาสมัครต่างๆ			
3. กิจกรรมปลูกป่า,การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของครูใน
สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร**

คำชี้แจง ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระและโปรดตอบให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของครูในสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานครและเกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกฝ่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญ



รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ นายชัยโรจน์ สายพันธุ์
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน หัวหน้าภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ชื่อ นางกนกวดี พิงโพธิ์ทอง
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ชื่อ นายสมศักดิ์ นนทโชติ
ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าฝ่ายการศึกษา
สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตบางบอน
4. ชื่อ นายสุรศักดิ์ วิมลรัตนชัยศิริ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สถานที่ทำงาน โรงเรียนพระยามนถาตุราชศรีพิจิตร
5. ชื่อ นางคณินนิตย์ สุนทวนิค
ตำแหน่ง ครู
สถานที่ทำงาน โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

ประวัติย่อผู้วิจัย



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	ว่าที่ร้อยตรีพรมินทร์ อยู่เป็นสุข
วันเดือนปีเกิด	5 มีนาคม 2527
สถานที่เกิด	15 ม.2ต.ผ่านศึก อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว 27120
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	68 ถ.บางขุนเทียน แขวงบางบอน เขตบางบอน กทม. 10150
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนพระยามนถำตรราชศรีพิจิตรถ.บางขุนเทียน แขวงบางบอน เขตบางบอน กทม. 10150
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2539	ประถมศึกษา จาก โรงเรียนชุมชนบ้านโนนสาวเอ้
พ.ศ.2546	มัธยมศึกษาตอนปลาย จาก โรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาคาร
พ.ศ.2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา จาก มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.2559	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ศศ.ม.) สาขากีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ