

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24

ปริญญานิพนธ์
ของ
พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพลศึกษา
พฤษภาคม 2551

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24

ปริญญานิพนธ์
ของ
พัชรภรณ์ เกตุพันธ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพลศึกษา
พฤษภาคม 2551
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24

บทคัดย่อ
ของ
พัชรภรณ์ เกตุพันธ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพลศึกษา
พฤษภาคม 2551

พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์. (2551). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์, รองศาสตราจารย์วัฒนา สุทธิพันธุ์

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 กลุ่มตัวอย่างเป็น นักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬาประเภท ทีม จำนวน 1,138 คน (Stratified Random Sampling) ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบ่งชั้น (เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่าที (t-test) กำหนดความมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.11 และ 0.65 ตามลำดับ
2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THE STATE AND PROBLEMS OF NATIONAL TEAM PREPARATION FOR
THE 24th SEA GAMES

AN ABSTRACT
BY
PATCHARAPORN KATEPAN

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

May 2008

Patcharaporn Katepan. (2008). *The State and Problems of National Team Preparation for the 24th Sea Games*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Assoc. Prof. Paiboon Srichaisawat, Assoc. Prof. Wattana Suthipant..

The purpose of this study was to investigate the state and problems of national team preparation for the 24th Sea Games. The subjects of 1,138 were stratified randomly sampled from both the individual and team sports. The data were collected by the writer's constructed questionnaire with its reliability of .94. After the data were treated for mean, standard deviation, percentage and the t-test for mean differences at the .05 level of confidence, it was found as follows:

1. For the state and problems, as a whole, the problems were rated at a low level, with mean and standard deviation of 2.11 and 0.65, respectively.
2. When compared the state and problems, as a whole, there were significantly different at the .05 level.

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ วัฒนา สุทธิพันธุ์ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวัลย์ กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์สุนทร แม้นสงวน กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ รวมทั้งคณะครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาได้เสียสละเวลาอันมีค่า เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในส่วนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง อีกทั้งทำให้ผู้วิจัยได้รับความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ในกระบวนการทำงานวิจัยได้เป็นอย่างมาก ผู้วิจัยมีความรู้สึกซาบซึ้งและมีความภาคภูมิใจในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณา และ คณาจารย์คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณา ให้ความรู้ คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ สำหรับการ ศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จนกระทั่งผู้วิจัยสามารถค้นคว้าข้อมูล และจัดทำปริญญานิพนธ์จนประสบความสำเร็จ และนอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ประสานงานประจำสมาคมกีฬาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ท้ายนี้ คุณค่าและประโยชน์อันใดที่เกิดขึ้นจากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอน้อมบูชาพระคุณ พันโท สมชาย เกตุพันธุ์ บิดา และนางเกวลิ์ เกตุพันธุ์ มารดา ตลอดจนบูรพาจารย์ทุกท่านทั้งในอดีต และปัจจุบันที่ได้ให้ความกรุณาอบรมสั่งสอน และเกื้อหนุนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและทำงานวิจัย จนกระทั่งปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	2
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
ความสำคัญของการกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5
ประวัติกีฬาซีเกมส์.....	7
ประวัติเจ้าภาพที่จัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 1 – 24.....	9
ประเทศสมาชิก.....	15
ชนิดกีฬาที่ประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน.....	16
การเตรียมทีมนักกีฬา.....	16
บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา.....	19
บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการทีม.....	19
บทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกสอน.....	20
บทบาทหน้าที่ของนักกีฬา.....	21
ปัญหาการเตรียมทีม.....	22
ปัญหาด้านผู้จัดการทีม.....	23
ปัญหาด้านผู้ฝึกสอน และนักกีฬา.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
งานวิจัยต่างประเทศ.....	24
งานวิจัยในประเทศ.....	26
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	86
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	86
สมมติฐานในการวิจัย.....	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	86
เครื่องมือในการวิจัย.....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	94
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	94
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก.....	99
ภาคผนวก ข.....	117
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	119

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	39
2	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา (N = 582).....	40
3	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา (N = 582).....	41
4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ (N = 582).....	42
5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ (N = 582).....	43
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว (N = 582).....	44
7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว (N = 582)	45
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม (N = 582).....	46
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม (N = 582).....	47
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม (N = 582).....	48
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม (N = 582).....	49
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน (N = 582).....	50
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน (N = 582).....	51
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (N = 582).....	52

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (N = 582).....	53
16 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนรู้การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด (N = 582).....	54
17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนรู้การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด (N = 582).....	55
18 ความคิดเห็นโดยรวมของสภาพและปัญหาการเตรียมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 (N = 582).....	56
19 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	57
20 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	59
21 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	60
22 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	62
23 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	64
24 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	66

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาชีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	67
26 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาชีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	69
27 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาชีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	71
28 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาชีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	72
29 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาชีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	74
30 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาชีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	76
31 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาชีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	77
32 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาชีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	79
33 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาชีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	80

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
34 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนรู้การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	82
35 เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) นักกีฬาประเภททีม (N = 164).....	83

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กีฬาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนามนุษย์ จะเห็นได้ว่าประเทศที่พัฒนาแล้วได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกคนหันมาสนใจการเล่นกีฬา เพราะกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกเพศ ทุกวัย ให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การแข่งขันกีฬาก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาระเบียบวินัย ทั้งยังฝึกจิตใจให้รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักอภัย แล้วยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้สูงขึ้น

ดังนั้นควรจะมีการส่งเสริมให้มีการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง เช่น การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ตลอดจนการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เพราะการแข่งขันกีฬานั้นเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และมิตรภาพอันดีของประชากรภายในประเทศ และระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ในโอกาสที่ประเทศไทยได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ในปี พ.ศ. 2550 โดยมติดคณะรัฐมนตรีได้ให้ภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในโครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 จึงจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ หลายด้าน เช่น ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว ด้านการฝึกซ้อม ด้านสถานที่ฝึกซ้อม ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขัน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด องค์ประกอบดังกล่าวเหล่านี้ จะต้องมีความพร้อม และมีการร่วมมือประสานงานกันเป็นอย่างดีจึงทำให้การเตรียมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

ในการแข่งขันกีฬาทุกครั้งต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการฝึกซ้อม ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญที่สุดที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาทางศักยภาพของนักกีฬา ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาการกีฬาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬาที่จะนำไปสู่ความสำเร็จหรือได้รับชัยชนะได้นั้นต้องมีแรงจูงใจหรือมีความตั้งใจจริงต่อการฝึกซ้อมกีฬา อนันต์ อัดชู (2526:1) กล่าวว่า การที่จะเตรียมทีมกีฬาให้มีคุณภาพนั้นมิใช่ของง่าย จำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณ และใช้คนทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก จะต้องมีการจัดระบบ จัดระเบียบในการทำงานร่วมกัน ตลอดทั้งการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของผู้ร่วมงาน โดยได้รับความสะดวก ความปลอดภัยและความพึงพอใจที่จะทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จำเป็นต้องมีการจัดการเพื่อให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ในเรื่องของการเตรียมนักกีฬาจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยในฐานะที่ทำงานเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานโครงการเงินอุดหนุนสมาคมกีฬา ของการกีฬาแห่งประเทศไทย และมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการของสมาคมฟุตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทยฯ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ในครั้งนี้ เพื่อทราบสภาพและปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นแนวทางในการเตรียมทีม นักกีฬาในการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24

ความสำคัญของการวิจัย

เพื่อให้ทราบถึงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 และเป็นแนวทางในการแก้ไข ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเตรียมทีมต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักกีฬา ซึ่งประกอบด้วย สมาคมกีฬาทั้ง 43 สมาคม โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทบุคคล และประเภททีม จำนวนทั้งสิ้น 1,138 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักกีฬา ที่ทำการฝึกซ้อมในโครงการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 รวมนักกีฬา จำนวนทั้งหมด 1,138 คน จาก 43 สมาคม โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างหลายชั้นโดยการเลือกตัวอย่าง ร้อยละ 50 ของประชากรแต่ละกลุ่ม

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ แบ่งเป็นดังนี้

1.1 นักกีฬา

1.1.1 ประเภทบุคคล

1.1.2 ประเภททีม

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพและปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 รวม 8 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ
3. ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว
4. ด้านการฝึกซ้อม
5. ด้านสถานที่การฝึกซ้อม
6. ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขัน
7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
8. ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. นักกีฬา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการพิจารณาจากการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่สมาคมกีฬาได้กำหนดพร้อมทั้งเสนอรายชื่อให้เข้าร่วมการฝึกซ้อมตามโครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 จำนวน 1,138 คน

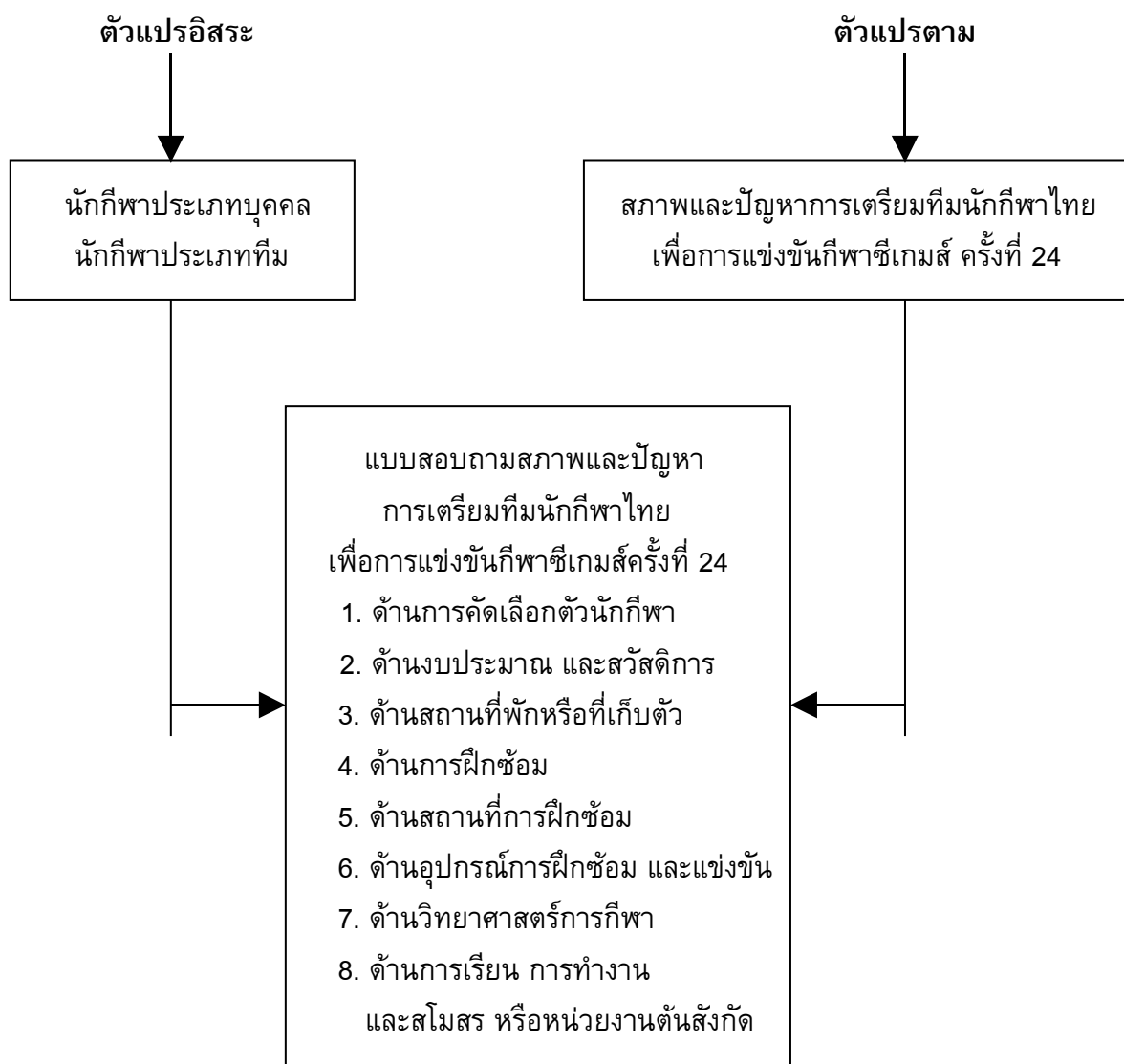
2. โครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 หมายถึง โครงการเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยมีสมาคมกีฬาเข้าร่วมตามโครงการฯ 43 สมาคม

3. กีฬาซีเกมส์ (Sea Games) ครั้งที่ 24 หมายถึง การแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในแถบเอเชียในนี้หมายถึง การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ที่ประเทศไทย เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 6 – 15 ธันวาคม 2550 ณ จังหวัด นครราชสีมา

4. สภาพการเตรียมทีม หมายถึง สภาพที่ดำเนินการของคณะนักกีฬาทีมชาติไทยที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกซ้อมกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ที่ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 6 – 15 ธันวาคม 2550

5. ปัญหาการเตรียมทีม หมายถึง อุปสรรคที่กีดขวาง หรือข้อจำกัดต่างๆ ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการดำเนินงานการเตรียมทีมนักกีฬาตามโครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24

กรอบแนวคิดของการวิจัย



สมมุติฐานของการวิจัย

นักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬาประเภททีม มีปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 แตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ความสำคัญของการกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬา
2. ประวัติกีฬาซีเกมส์
3. ประเทศเจ้าภาพที่จัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 1 – 24
4. ประเทศสมาชิก
5. ชนิดกีฬาที่ประเทศไทยส่งเข้าร่วมการแข่งขัน
6. การเตรียมทีมนักกีฬา
7. บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา
8. ปัญหาการเตรียมทีม
9. ปัญหาด้านผู้จัดการทีม
10. ปัญหาด้านผู้ฝึกสอนและนักกีฬา
11. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 11.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 11.2 งานวิจัยในประเทศ

ความสำคัญของการกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬา

การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ เช่น กีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งกิจกรรมหนึ่งของมวลมนุษยชาติ ที่สามารถทำให้บุคคลต่างเชื้อชาติ ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี แม้กระทั่งแตกต่างกับด้านแนวความคิดและระบบการปกครองมาร่วมกันแสดงออกถึงความสามารถในนามตัวแทนประเทศชาติของตน ซึ่งผลการแข่งขันกีฬาดังกล่าวจะบ่งบอกถึงศักยภาพของชนในชาตินั้นๆ ได้เป็นอย่างดีถึงความเข้มแข็งความมีระเบียบวินัย ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การกีฬา ฯลฯ

จึงได้มีการจัดตั้งหน่วยงานขึ้นโดยให้มีหน้าที่รับผิดชอบและให้การสนับสนุนกีฬาของชาติมีดังนี้

1. กรมพลศึกษา มีบทบาทมากมายเกี่ยวกับการรับผิดชอบในด้านกีฬาให้ความรู้ทางด้านการศึกษาแก่มวลชนในประเทศ การตั้งสถาบันผลิตครูพลศึกษาถึง 17 แห่งทั่วประเทศทั้งนี้เพื่อเผยแพร่การพลศึกษาให้แก่ทุกคนให้ได้เล่นกีฬาตลอดชีวิตนอกจากนี้ยังมีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนและเยาวชน

2.การกีฬาแห่งประเทศไทย มีหน้าที่ส่งเสริมกีฬา ทำหน้าที่ศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำโครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬารวมทั้งประเมินผลจัดช่วยเหลือแนะนำและร่วมมือในการจัดและดำเนินการการกีฬาสำรวจจัดสร้างและบูรณะสถานที่สำหรับการกีฬา ติดต่อร่วมมือกับองค์กรกีฬาหรือสมาคมกีฬา ทั้งในและนอกราชอาณาจักร สอดส่องและควบคุมการดำเนินการการกีฬาและประกอบกิจกรรมอื่นๆ เพื่อประโยชน์ของการกีฬา (รวมกฎหมาย กระทรวง ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย. 2533 : 3)

3. คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มีหน้าที่ส่งเสริม และสนับสนุนกีฬาสสมัครเล่นพลศึกษาวัฒนธรรม เผยแพร่และส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนสนใจในการกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีสุขภาพสมบูรณ์มีความประพฤติชอบ และเป็นพลเมืองดี ควบคุมดูแลให้สมาคมกีฬาสสมัครเล่นแห่งชาติที่ได้รับการยอมรับเข้าอยู่ในเครือสมาชิกปฏิบัติตามข้อบังคับของสมาคมที่ได้กำหนดไว้ จัดเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาซีเกมส์ และกีฬาอื่นๆ ที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการโอลิมปิกระหว่างประเทศ แล้วดำเนินการจัดและควบคุมการแข่งขันกีฬาดังกล่าวข้างต้น ที่จัดให้มีขึ้นในประเทศประสานงานกับคณะกรรมการโอลิมปิกระหว่างประเทศ สหพันธ์กีฬาระหว่างประเทศและองค์การอื่นๆ ได้รับรองเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปตามอุดมการณ์ของคณะกรรมการกีฬานั้นๆ เสนอความคิดเห็นต่อคณะกรรมการโอลิมปิกระหว่างประเทศเกี่ยวกับกฎบัตรโอลิมปิก ขบวนการโอลิมปิกทั่วไป ตลอดจนการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ร่วมมือกับหน่วยงานกีฬาทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมนโยบายกีฬาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ควบคุมการใช้ธงโอลิมปิกสัญลักษณ์โอลิมปิก และจากเครื่องหมายโอลิมปิกป้องกันและต่อต้านอำนาจทางการเมืองศาสนา เศรษฐกิจที่จะทำให้เอกภาพ เอกสิทธิ์ และเสรีภาพแห่งตนลดน้อยลงไป (ธรรมนูญข้อบังคับคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.2531 : 1)

4.สมาคมกีฬาสสมัครเล่น ปัจจุบันประเทศไทยมีสมาคมกีฬาสสมัครเล่นที่ได้รับอนุญาตจัดตั้งตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 จากการกีฬาแห่งประเทศไทยแล้วรวม 59 สมาคม ในจำนวนนี้เป็นสมาคมกีฬาสสมัครเล่นที่ได้รับเงินอุดหนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย 54 สมาคม และเป็นสมาคมกีฬาจังหวัด 76 จังหวัด แต่ละสมาคมมีคณะกรรมการบริหารและดำเนินการของตนเองโดยมีหน้าที่ให้การสนับสนุน และส่งเสริมกีฬาประเภทนั้นๆ โดยเฉพาะทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน การคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทย จัดบริการสมาชิกเกี่ยวกับกิจกรรมในวงการกีฬานั้นๆ(เอกสารการประชุมการกีฬาแห่งประเทศไทย. 2540 : ไม่ปรากฏเลขหน้า)

จะเห็นได้ว่าหน่วยงานหลักทั้ง 4 หน่วยงาน ได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือในด้านการกีฬาของประเทศให้พัฒนาสูงสุด แต่อย่างไรก็ตาม การกีฬาระหว่างประเทศก็ยังไม่บรรลุผลเท่าที่ควร อาจเป็นเพราะอุปสรรคนานาประการทั้งทางด้านผู้เล่น ผู้ฝึกสอน อุปกรณ์ สถานที่ การจัดและดำเนินการแข่งขัน ความสนใจของประชาชน และงบประมาณในการดำเนินการทั้งหลาย ซึ่งทุกหน่วยงานก็ได้พยายามอย่างยิ่งที่จะหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ประวัติกีฬาซีเกมส์

“ซีเกมส์” กำเนิดมาจากกีฬาแหลมทอง (SEAP GAMES) และกีฬาแหลมทองได้เกิดขึ้นที่ไทยโดยคนไทย และสิ้นสุดที่ไทยก่อนจะกลายเป็น“ซีเกมส์ (SEA GAMES)”

กีฬาแหลมทอง (SEAP GAMES) กำเนิดขึ้นเมื่อประมาณปลายปี 2500 ด้วยการริเริ่มของคุณหลวงสุขุมพันธุ์ประดิษฐ์ โดยในระยะนั้นประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงได้มีการติดต่อทางการกีฬาเป็นประจำ โดยเฉพาะพม่าได้มีสาส์นเชิญประเทศไทยให้ส่งนักกีฬาไปร่วมแข่งขันฟุตบอล รักบี้ แบดมินตัน เทนนิส มวยสากล บาสเกตบอล กรีฑา เป็นประจำเกือบจะเรียกได้ว่าเป็นประเพณีก็ว่าได้

ด้วยเหตุนี้ คุณหลวงสุขุมพันธุ์ประดิษฐ์ ขณะนั้นดำรงตำแหน่งรองประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ จึงได้เกิดความคิดขึ้นว่า "น่าจะจัดแข่งขันกีฬาระหว่างชาติในกลุ่มแหลมทอง" ขึ้นในลักษณะคล้ายคลึงกับ "เอเชียนเกมส์" หรือ "โอลิมปิกเกมส์" เพราะประชาชาติที่อยู่ในภาคพื้นนี้มีความเป็นอยู่ อากาศและรูปร่างคล้ายคลึงกันมาก ทั้งนี้ เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการกีฬาของชาติในกลุ่มแหลมทองให้สูงขึ้นเพื่อเตรียมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเกมส์ใหญ่ๆ เช่น เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ และเพื่อให้นักกีฬาของแต่ละประเทศในแถบนี้ได้มีความสามารถฝึกฝนสมรรถภาพของตนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเกมส์ใหญ่ๆ และข้อสำคัญ คือ เป็นการสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ไมตรีและความร่วมมือระหว่างชาติเพื่อนบ้านในภาคพื้นแหลมทองด้วยกัน

คุณหลวงสุขุมพันธุ์ประดิษฐ์ ได้นำความคิดเห็นของท่านฝากไปกับ ม.ร.เดฟ คิช เตอร์ ผู้ฝึกสอนกิตติมศักดิ์ของสมาคมกรีฑาไทยที่จะเดินทางไปประเทศเขมร เวียดนาม เป็นการส่วนตัว ระหว่างวันที่ 8-14 กุมภาพันธ์ 2501 เพื่อได้ปรึกษาและชาวเสียงต่างประเทศเหล่านั้น ปรากฏว่าทั้งเขมร เวียดนาม ในสมัยนั้นได้สนับสนุนความคิดริเริ่มของคุณหลวงสุขุมพันธุ์ประดิษฐ์ อย่างเต็มที่ ต่อมาคุณหลวงสุขุมพันธุ์ประดิษฐ์ จึงได้นำความคิดเห็นของท่านที่จะจัดแข่งขันกีฬาระหว่างชาติในกลุ่มแหลมทอง รวมทั้งที่ได้รับการสนับสนุนจากชาติเพื่อนบ้านเสนอเป็นการปรึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการโอลิมปิกครั้งแรก เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2501 ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาแล้วรับหลักการเห็นควรให้จัดการแข่งขันครั้งแรกที่กรุงเทพฯ ในเดือนธันวาคม 2501 พร้อมกับได้มอบให้คุณหลวงสุขุมพันธุ์ประดิษฐ์ นายกอง วิสุทธารมณ และนายสวัสดิ์ เลขยานนท์ เป็นผู้ดำเนินการวางโครงการและรายละเอียดต่อไป และได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในโอกาสต่อมา ในระหว่างการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 3 กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น เดือนพฤษภาคม 2501 คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ ได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่ง ประกอบด้วย คุณหลวงสุขุมพันธุ์ประดิษฐ์ , นายกอง วิสุทธารมณ และนายสวัสดิ์ เลขยานนท์ เป็นผู้แทนไทยเดินทางไปขอเสนอแนะ การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในกลุ่มแหลมทองไปปรึกษาหารือกับประเทศในภาคพื้นแหลมทองที่โตเกียว ซึ่งมีประเทศที่เข้าร่วมประชุมคือ ไทย พม่า มาเลเซีย ลาว กัมพูชา เขมร และเวียดนาม ที่ประชุมได้เห็นชอบและมีมติให้ใช้ชื่อในการแข่งขันว่า "กีฬาแหลมทอง" (SEAP GAMES - SOUTH

EAST ASIA PENINSULAR GAMES) และเพื่อเป็นเกียรติแก่ประเทศไทยจึงกำหนดจัดให้มีการแข่งขันครั้งแรกที่ประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2502

ข้อหาหรือและมติในการประชุมที่โตเกียว 22 พฤษภาคม 2501 พอสรุปได้ดังนี้

1. ผู้แทนที่เข้าร่วมประชุมมีความยินดีและเห็นชอบในหลักการที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแหลมทอง บางประเทศแถลงว่า การแข่งขันกีฬาระดับนี้เป็นกรณีระหว่างประเทศ ซึ่งจะต้องขอรับความเห็นชอบจากรัฐบาลของตนก่อน

2. ที่ประชุมมีมติให้จัดการแข่งขันกีฬานี้ ทุกๆ 2 ปี เพื่อให้มีขึ้นในระหว่างระยะเวลาแข่งขันเอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ ที่ประชุมรับทราบข้อเสนอให้มีการแข่งขันกีฬาเป็นครั้งแรกที่กรุงเทพฯ ในปี 2502

3. ให้มีการจัดทำธรรมเนียมขึ้นโดยเร็วที่สุดที่จะเร็วได้

4. สหพันธ์กีฬาแหลมทองจะประกอบด้วยผู้แทนของประเทศภาคี ประเทศละไม่เกิน 3 คน มนตรีสหพันธ์ที่ได้รับการแต่งตั้งเหล่านี้จะมีการประชุมก่อนการแข่งขันแต่ละครั้ง

5. ประเทศไทยเสนอให้มีการแข่งขันกีฬา 12 ชนิด คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล ยกน้ำหนัก วอลเลย์บอล มวยสากล แบดมินตัน เทนนิส จักรยาน(ประเภทถนน) วายน้ำ เทเบิลเทนนิส ยิงปืน

6. ให้กรีฑาเป็นกีฬาบังคับ ส่วนกีฬาอื่นให้เลือกได้ แต่ต้องมีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 3 ประเทศด้วยกัน

7. ภาคีแต่ละประเทศจะต้องจ่ายค่าเดินทางไปยังกรุงเทพฯ และกลับเอง ถ้าเดินทาง กลับด้วยรถไฟ ประเทศไทยจะพยายามจัดรถพยาบาล จัดรถพิเศษ และลดราคาค่าโดยสารให้ทีมต่างๆ นั้นในช่วงที่อยู่ในประเทศไทย

8. คณะกรรมการจัดการแข่งขันจะให้ที่พัก อาหาร และพาหนะภายในประเทศ ภาคีแต่ละประเทศจะต้องเสียค่าที่พัก อาหาร ให้นักกีฬาและเจ้าหน้าที่คนละ 8 เหรียญต่อวัน เพื่อช่วยค่าใช้จ่าย ตามที่เคยปฏิบัติในเอเชียนเกมส์

9. จะมีพิธีเปิดและพิธีปิดการแข่งขัน

10. ระยะเวลาแข่งขันมีกำหนด 5 วัน คณะนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันอาจมาพักอยู่ได้ 5 วันก่อนการแข่งขัน

11. ได้มีการหารือและพิจารณาธงเครื่องหมายของกีฬาแหลมทองด้วย

12. ภาคีประเทศจะจัดให้มีการจุดไฟพิธีในประเทศของตนและนำมารวมกันกรุงเทพฯ ในพิธีเปิดการแข่งขันจะมีผู้ถือคบไฟ 6 คนจากประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันประเทศละ 1 คน ซึ่งจะได้มาจุดพร้อมกันที่กระถางไฟพิธี

13. ได้มีการหารือในการจัด "ตะกร้อ" เป็นกีฬาแสดงการแข่งขันกีฬาแหลมทองครั้งแรก เดิมกำหนดว่าแข่งขันในเดือนมกราคม 2502 ต่อมาคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ ได้มีการพิจารณา เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2501 อีกครั้ง และมีความเห็นว่า เพื่อให้มีการเตรียมการได้ทัน จึงให้เลื่อนการแข่งขันไปเป็นเดือนธันวาคม 2502 พร้อมกันนั้นได้ตั้ง พ.ท. เอิบ แสงฤทธิ์

ดร. คลุ้ม วัชรโบล และนพ.บุญสม มาร์ติน เป็นผู้คิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการแข่งขันครั้งนี้ด้วย

ต่อมาได้มีการแต่งตั้งให้ พล.ท.ประภาส จารุเสถียร (ยศในสมัยนั้น) ซึ่งดำรงตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย เป็นประธานมนตรีสหพันธ์กีฬาแหลมทองคนแรก และคุณหลวงสุขุมncyประดิษฐ์ เป็นประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันครั้งที่ 1

ประเทศเจ้าภาพที่จัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 1 - 24

กีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 1 จัดขึ้นที่กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 12-17 ธันวาคม 2502 โดยมีพิธีเปิดที่สนามกีฬาแห่งชาติ มีประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน 6 ประเทศ คือ พม่า ลาว ไทย เวียดนาม สิงคโปร์ มาลายา(มาเลเซีย) มีจำนวนนักกีฬาทั้งหมด 518 คน เป็นชาย 480 คน หญิง 38 คน มีการแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล เทนนิส ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก เจ้าเหรียญทอง คือ ประเทศไทย ได้ 35 เหรียญทอง 26 เหรียญเงิน 16 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ พม่า และมาลายา(มาเลเซีย) เป็นอันดับสาม สำหรับประเทศไทย ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 194 คน แบ่งเป็นชาย 155 คน หญิง 21 คน เจ้าหน้าที่ 18 คน

กีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 2 ประเทศพม่าเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันที่เมืองย่างกุ้ง ระหว่างวันที่ 11-16 ธันวาคม 2504 มีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 7 ประเทศ คือ สิงคโปร์ ลาว ไทย เวียดนาม พม่า มาเลเซีย และกัมพูชา มีการแข่งขันกีฬา 13 ชนิด คือ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากลจักรยาน ฟุตบอล เทนนิส ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก และเรือใบ มีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 623 คน เจ้าเหรียญทอง คือ พม่า ได้ 35 เหรียญทอง 25 เหรียญเงิน และ 22 เหรียญทองแดง อันดับ 2 คือ ไทย ได้ 21 เหรียญทอง 18 เหรียญเงิน 22 เหรียญทองแดง

กีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 3 ประเทศกัมพูชาเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันที่กรุงพนมเปญ ในปี 2506 แต่เมื่อถึงกำหนด กัมพูชาไม่สามารถจัดการแข่งขันได้ เนื่องจากกระแสนั้นกัมพูชาได้ตัดสัมพันธ์ไมตรีกับไทยกรณีพิพาทเรื่องเขาพระวิหารกับไทย ซึ่งกัมพูชาเห็นว่าประเทศไทยเป็นเจ้าของกีฬาแหลมทอง จึงไม่ยอมจัดการแข่งขันตามกำหนด การแข่งขันกีฬาแหลมทองจึงต้องเลื่อนออกไปจัดในปี 2508 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 14 - 24 ธันวาคม 2508

การแข่งขันครั้งนี้ ที่ประเทศมาเลเซีย มีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 7 ประเทศ คือ พม่า ลาว เวียดนาม กัมพูชา มาเลเซีย สิงคโปร์ และไทย มีการแข่งขันกีฬา 14 ชนิด คือ กรีฑา แบดมินตัน มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล ยูโด ลอนเทนนิส ยิงปืน เซปักตะกร้อ ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ฟุตบอล และยกน้ำหนัก มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 963 คน เจ้าเหรียญทอง คือ ไทย ได้ 38 เหรียญทอง 33 เหรียญเงิน 35 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ มาเลเซีย อันดับสาม คือ สิงคโปร์

กีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 4 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดแทนกัมพูชา ที่กรุงเทพฯ เนื่องจาก กัมพูชาปฏิเสธการเป็นเจ้าภาพตามคิว การแข่งขันได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-16 ธันวาคม 2510 มี นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 984 คน จาก 6 ประเทศ คือ พม่า ลาว มาเลเซีย สิงคโปร์ เวียดนาม และไทย กีฬาที่แข่งขันมี 16 ชนิด คือ เซปักตะกร้อ รักบี้ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล ยูโด วูตวอย น้ำ ยิงปืน เทเบิลเทนนิส ลอนเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก และเรือใบ การแข่งขันครั้งนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และทูลกระหม่อมฟ้าหญิง อุบลรัตน์ฯ ทรงสมัคเข้าร่วมการแข่งขันเรือใบ ฐานะนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทยด้วยอย่างไม่ถือ พระองค์ และพระองค์พร้อมด้วยทูลกระหม่อมฟ้าหญิงอุบลรัตน์ฯ ทรงชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเรือใบ ประเภท โอ.เค.ร่วมกันเจ้าเหรียญทอง คือ ไทย ได้ 77 เหรียญทอง 48 เหรียญเงิน และ 40 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ สิงคโปร์ และอันดับสาม คือ มาเลเซีย

กีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 5 ประเทศพม่าเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ที่เมืองย่างกุ้ง ระหว่าง วันที่ 6 -13 ธันวาคม 2512 มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 920 คน ประเทศเข้าร่วมการแข่งขันมี 6 ประเทศ คือ พม่า มาเลเซีย สิงคโปร์ เวียดนาม ลาว และไทย ส่วนกัมพูชาขอถอนตัว มีการแข่งขัน กีฬา 15 ชนิด คือ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวย จักรยาน ฟุตบอล ยูโด ลอนเทนนิส ยิงปืน วูตวอย น้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก เรือใบ และยิมนาสติก เจ้าเหรียญทอง คือ พม่า ได้ 57 เหรียญทอง 46 เหรียญเงิน 46 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ ไทย อันดับสาม คือ สิงคโปร์

กีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 6 ประเทศมาเลเซียเป็นเจ้าภาพ ที่เมืองกัวลาลัมเปอร์ ระหว่างวันที่ 11-18 ธันวาคม 2514 มีประเทศเข้าร่วมแข่งขัน 7 ประเทศ คือ พม่า สิงคโปร์ ลาว กัมพูชา มาเลเซีย เวียดนาม และไทย มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 957 คน มีการแข่งขันกีฬา 15 ชนิด คือ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล ฮอกกี้ ยูโด ลอนเทนนิส เซปักตะกร้อ ยิงปืน วูตวอย น้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล และยกน้ำหนัก (เปลี่ยน 2 ชนิดกีฬา คือ จากยิมนาสติก เป็น ฮอกกี้ และจากเรือใบ เป็น เซปักตะกร้อ) เจ้าเหรียญทองคือ ไทย ได้ 44 เหรียญทอง 27 เหรียญเงิน และ 38 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ มาเลเซีย อันดับสาม คือ สิงคโปร์

กีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 7 ประเทศสิงคโปร์เป็นเจ้าภาพ ระหว่างวันที่ 1-8 กันยายน 2516 มีประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน 7 ประเทศ คือ พม่า มาเลเซีย สิงคโปร์ เวียดนาม ลาว กัมพูชา และ ไทย มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 1,623 คน มีการแข่งขันกีฬา 16 ชนิด คือ กรีฑา ยูโด แบดมินตัน เซปักตะกร้อ บาสเกตบอล มวย จักรยาน ฟุตบอล ฮอกกี้ ลอนเทนนิส เทเบิลเทนนิส ยิงปืน วูตวอย น้ำ วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก และเรือใบ เจ้าเหรียญทอง คือ ไทย ได้ 47 เหรียญทอง 24 เหรียญเงิน 28 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ สิงคโปร์ และอันดับสาม คือ มาเลเซีย

กีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 8 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ ที่กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 9-16 ธันวาคม 2518 ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันมีเพียง 4 ประเทศ คือ ไทย พม่า มาเลเซีย และ สิงคโปร์ เนื่องจากเจ้าภาพไม่สามารถติดต่อส่งสาส์นเชิญให้ เวียดนาม ลาว และ กัมพูชา ได้ด้วย เหตุผลทางการเมืองมีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 1,142 คน มีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ กรีฑา

แบดมินตัน บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ยูโด โบว์ลิง มวยสากล จักรยาน ฮอกกี้ ฟุตบอล เทนนิส รักบี้ เซปักตะกร้อ ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส ยกน้ำหนัก และเรือใบ เจ้าเหรียญทอง คือ ไทย ได้ 80 เหรียญทอง 45 เหรียญเงิน และ 39 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ สิงคโปร์ และอันดับสาม คือ พม่า

ในระหว่างการแข่งขันได้มีการประชุมคณะกรรมการสหพันธ์กีฬาแหลมทองขึ้นที่ กรุงเทพฯ ที่ประชุมได้มีมติออกมาใหม่ว่า ให้ขยายเขตการรับสมาชิกเพิ่มกว้างออกไปอีกถึง อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ จากมติดังกล่าวเป็นผลให้การแข่งขันกีฬาแหลมทองครั้งนี้เป็น "การแข่งขันครั้งสุดท้าย" ทั้งนี้ ในการประชุมคณะกรรมการสหพันธ์กีฬาแหลมทองครั้งต่อมา เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2520 ที่ กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ที่ประชุมได้หยิบยกเอามติที่ประชุมจากกรุงเทพฯ ให้ขยายเขตการรับสมัครเพิ่มขึ้นนั้นมาพิจารณา ปรากฏว่า ที่ประชุมได้มีมติให้รับประเทศอินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ เข้าเป็นสมาชิก พร้อมกันนี้ที่ประชุมได้มีมติให้เปลี่ยนชื่อจากการแข่งขันจาก "กีฬาแหลมทอง" หรือ "เซียพเกมส์" เป็น "ซีเกมส์ (SEA GAMES - SOUTH EAST ASIA GAMES) และให้ใช้ชื่อนี้ตั้งแต่การแข่งขัน ครั้งที่ 9 ที่มาเลเซีย ในปี 2520

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซียเป็นเจ้าภาพ ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ระหว่างวันที่ 19-26 พฤศจิกายน 2520 มีประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน 7 ประเทศ คือ พม่า สิงคโปร์ มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย บรูไน และไทย มีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ กรีฑา แบดมินตัน มวยสากล บาสเกตบอล โบว์ลิง จักรยาน ฟุตบอล ฮอกกี้ ยูโด เทนนิส รักบี้ เซปักตะกร้อ ยิงปืน-เป้าบิน ว่ายน้ำ ยิงธนู ยกน้ำหนัก เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล เจ้าเหรียญทอง คือ อินโดนีเซีย ได้ 62 เหรียญทอง 41 เหรียญเงิน และ 34 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ ไทย และอันดับสาม คือ มาเลเซีย

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 10 ประเทศอินโดนีเซียเป็นเจ้าภาพ ที่กรุงจาการ์ตา ระหว่างวันที่ 21-30 กันยายน 2522 มีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 7 ประเทศ คือ พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน อินโดนีเซีย และไทย มีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล ยิมนาสติก ยูโด เซปักตะกร้อ ยิงปืน-เป้าบิน ฮอกกี้ เทนนิส ซอฟท์บอล ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล และยกน้ำหนัก เจ้าเหรียญทอง คือ อินโดนีเซีย ได้ 92 เหรียญทอง 78 เหรียญเงิน 52 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ ไทย และอันดับสาม คือ พม่า

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 11 ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นเจ้าภาพ ที่กรุงมะนิลา ระหว่างวันที่ 6-15 ธันวาคม 2524 มีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 7 ประเทศ คือ พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน อินโดนีเซีย และ ไทย มีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล โบว์ลิง มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล ยิมนาสติก ยูโด เซปักตะกร้อ ยิงปืน-เป้าบิน ซอฟท์บอล ว่ายน้ำ-โปโลน้ำ-กระโดดน้ำ เทเบิลเทนนิส เทนนิส วอลเลย์บอล และยกน้ำหนัก เจ้าเหรียญทองคือ อินโดนีเซีย ได้ 85 เหรียญทอง 73 เหรียญเงิน 56 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ ไทย อันดับสาม คือ ฟิลิปปินส์

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 12 ประเทศสิงคโปร์เป็นเจ้าภาพ ระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม-6 มิถุนายน 2526 มีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 8 ประเทศ คือ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ไทย สิงคโปร์ พม่า มาเลเซีย บรูไน และกัมพูชา มีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ ยิงธนู โบว์ลิง กรีฑา ขี่ม้า แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล ฟุตบอล ฮอกกี้ ยูโด ลอนเทนนิส เซปักตะกร้อ ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก และกีฬาทางน้ำ เจ้าเหรียญทอง คือ อินโดนีเซีย ได้ 64 เหรียญทอง 67 เหรียญเงิน และ 54 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ ฟิลิปปินส์ และอันดับสาม คือ ไทย

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 13 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ ที่กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 8-17 ธันวาคม 2528 มีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 8 ประเทศ คือ อินโดนีเซีย ไทย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ พม่า บรูไน และกัมพูชา มีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส ยูโด วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก เซปักตะกร้อ เรือใบ บาสเกตบอล โบว์ลิง มวยสากล ฟุตบอล ยิมนาสติก รักบี้ฟุตบอล ยิงปืน-เป้าบิน เทนนิส เจ้าเหรียญทอง คือ ไทย ได้ 93 เหรียญทอง 65 เหรียญเงิน และ 59 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ อินโดนีเซีย และอันดับสาม คือ ฟิลิปปินส์

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 14 ประเทศอินโดนีเซียเป็นเจ้าภาพ ที่กรุงจาการ์ตา ระหว่างวันที่ 9-20 กันยายน 2530 มีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 8 ประเทศ คือ อินโดนีเซีย ไทย บรูไน ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ พม่า และกัมพูชา มีกีฬา 29 ประเภท คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล โบว์ลิง มวยสากลสมัครเล่น จักรยาน ฟันดาบ ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติก ฮอกกี้ สุนัข เเกอร์-บิลเลียด ยูโด คาราเต้ ปัญจักสีลัต เซปักตะกร้อ ยิงปืน-ยิงเป้าบิน ว่ายน้ำ-กระโดดน้ำ ซอฟท์บอล เทควันโด เทเบิลเทนนิส เทนนิส ยกน้ำหนัก เพาะกาย มวยปล้ำ เรือพาย-แคนนู-สกีน้ำ เรือใบ และวินเซิร์ฟ เจ้าเหรียญทอง คือ อินโดนีเซีย ได้ 185 เหรียญทอง 136 เหรียญเงิน และ 84 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ ไทย และอันดับสาม คือ ฟิลิปปินส์

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซียเป็นเจ้าภาพ ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ระหว่างวันที่ 20-31 สิงหาคม 2532 ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันมี 9 ประเทศ คือ ไทย พม่า มาเลเซีย สิงคโปร์ เวียดนาม ลาว อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และบรูไน มีการแข่งขันกีฬา 24 ชนิด คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล โบว์ลิง มวยสากล จักรยาน ฟันดาบ ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติก ฮอกกี้ ยูโด คาราเต้-โด เซปักตะกร้อ ยิงปืน-เป้าบิน ปัญจักสีลัต เทควันโด ว่ายน้ำ-โปโลน้ำ-กระโดดน้ำ เทเบิลเทนนิส เทนนิส วอลเลย์บอล เรือใบ-เรือพาย-วินเซิร์ฟ และยกน้ำหนัก-เพาะกาย เจ้าเหรียญทอง คือ อินโดนีเซีย ได้ 103 เหรียญทอง 77 เหรียญเงิน 71 เหรียญทองแดง อันดับ 2 คือ มาเลเซีย อันดับ 3 คือ ไทย

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 16 จัดขึ้นที่กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 24 พฤศจิกายน – 5 ธันวาคม 2534 โดยมีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 9 ประเทศ ได้แก่ มาเลเซีย ไทย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ พม่า บรูไน เวียดนาม และลาว มีการแข่งขัน 29 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา ยิงธนู

แบดมินตัน บาสเกตบอล บิลเลียด-สนุกเกอร์ โบว์ลิ่ง มวย จักรยาน ฟันดาบ ฟุตบอล กอล์ฟ สควอช ยิมนาสติก ยูโด คาราเต้-โด เซปักตะกร้อ ซอฟท์บอล ว่ายน้ำ-กระโดดน้ำ-โปโลน้ำ วูซู เทนนิส เทเบิล-เทนนิส ยิงปืน เทควันโด ยกน้ำหนัก เพาะกาย วอลเลย์บอล เรือใบ เรือพาย วินเซิร์ฟ เจ้าเหรียญทอง คือ อินโดนีเซีย 92 เหรียญทอง 87 เหรียญเงิน 69 เหรียญทองแดง ประเทศไทยส่ง นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 438 และเจ้าหน้าที่ 164 ได้อันดับที่ 3 คือ 72 เหรียญทอง 80 เหรียญเงิน และ 73 เหรียญทองแดง รองจากฟิลิปปินส์

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 จัดขึ้นที่ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 12-20 มิถุนายน 2536 โดยมี ประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน 9 ประเทศ ได้แก่ พม่า อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย บรูไน สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม ทั้งหมดชิงเหรียญ 319 เหรียญทอง มีการแข่งขัน 29 ชนิดกีฬา คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล บิลเลียด/สนุกเกอร์ เพาะกาย โบว์ลิ่ง มวยสากล จักรยาน ฟันดาบ ฮอกกี้ ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติก ยูโด คาราเต้-โด เซปักตะกร้อ ยิงปืน ปันจักสีลัด สควอช ว่ายน้ำและ กระโดดน้ำ เทเบิลเทนนิส เทควันโด เทนนิส เรือพาย วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก วูซู และเรือใบ จาก 319 เหรียญทอง มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 2,897 คน เจ้าเหรียญทอง คือ อินโดนีเซีย 88 เหรียญทอง 81 เหรียญเงิน 84 เหรียญทองแดง สำหรับประเทศไทยส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 462 คน และเจ้าหน้าที่ 216 คน ได้อันดับที่ 2 คือ 63 เหรียญทอง 70 เหรียญเงิน 63 เหรียญทองแดง

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 จัดขึ้นที่ประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 9-17 ธันวาคม 2538 โดยมีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 10 ประเทศ ได้แก่ พม่า อินโดนีเซีย ลาว ไทย มาเลเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม และกัมพูชา ทั้งหมดชิงเหรียญ 334 เหรียญทอง มีการแข่งขัน 28 ชนิดกีฬา คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล บิลเลียด-สนุกเกอร์ โบว์ลิ่ง มวยสากล จักรยาน ฟันดาบ ชีมาซามเครื่องกีดขวาง ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติก ฮอกกี้ ยูโด เรือพาย รักบี้ เซปักตะกร้อ ยิงปืน-เป้าบิน ปันจักสีลัด สควอช ว่ายน้ำ-กระโดดน้ำ-โปโลน้ำ เทเบิลเทนนิส เทควันโด เทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก เรือใบ-วินเซิร์ฟ และกีฬาสาธิต คือ มวยไทย มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 3,262 คน เจ้าของเหรียญทองคือ ไทย 157 เหรียญทอง 97 เหรียญเงิน 90 เหรียญทองแดง สำหรับประเทศไทยส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ชาย 398 คน หญิง 242 คน และเจ้าหน้าที่ 152 คน อันดับที่ 2 คือ อินโดนีเซีย 77 เหรียญทอง 66 เหรียญเงิน 78 เหรียญทองแดง

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 19 จัดขึ้นที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 11-20 ตุลาคม 2540 โดยมีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 10 ประเทศ ได้แก่ พม่า อินโดนีเซีย ลาว ไทย มาเลเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม และกัมพูชา ทั้งหมดชิงเหรียญทอง 448 เหรียญทอง จากกีฬา 34 ชนิด คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล บิลเลียด-สนุกเกอร์ เพาะกาย มวยสากล เรือแคนู จักรยาน ฟันดาบ ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติก ฮอกกี้ ยูโด คาราเต้ โด ปันจักสีลัด เรือพาย เซปัก-ตะกร้อ ยิงปืน ซอฟท์บอล สควอช ว่ายน้ำ(กระโดดน้ำ, โปโลน้ำ, ระเบิดน้ำ) เทเบิลเทนนิส เทควันโด โบว์ลิ่ง เทนนิส เรือยาว วอลเลย์บอล(วอลเลย์บอลชายหาด) สกีน้ำ

ยกล้านัก วูซู มวยปล้ำ เรือใบ -วินด์เซิร์ฟ มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 5,179 คน เจ้าของเหรียญทองคือ อินโดนีเซีย ได้ 194 เหรียญทอง 101 เหรียญเงิน 115 เหรียญทองแดง อันดับสองคือ ไทย 83 เหรียญทอง 97 เหรียญเงิน 77 เหรียญทองแดง สำหรับประเทศไทยส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันชาย 400 คน หญิง 299 คน เจ้าหน้าที่ 195 คน

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 20 จัดขึ้นที่กรุงบันดาเสรีเบกาวัน ประเทศบรูไน ระหว่างวันที่ 7-17 สิงหาคม 2542 โดยมีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 10 ประเทศ ได้แก่ พม่า อินโดนีเซีย ลาว ไทย มาเลเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์สิงคโปร์ เวียดนาม และกัมพูชา ทั้งหมดชิงเหรียญทอง 235 เหรียญทอง จากกีฬา 21 ชนิด ได้แก่ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล บิลเลียด-สนุกเกอร์ โบว์ลิ่ง มวยสากลสมัครเล่น จักรยาน ฟุตบอล กอล์ฟฮอกกี้ คาราเต้-โด บันจัสลิต เซปักตะกร้อ ยิงปืน, สควอช วาเลย์ เทเบิลเทนนิส เทนนิส เทควันโด ลอนโบวล์ส และเรือพาย เจ้าเหรียญทองได้แก่ ประเทศไทย ทำได้ 65 เหรียญทอง, 48 เหรียญเงิน 56 เหรียญทองแดง อันดับสอง คือ มาเลเซีย อันดับสาม คือ อินโดนีเซีย

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 21 จัดขึ้นที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 8 - 17 กันยายน 2544 มีการแข่งขันกีฬา 32 ชนิด คือ กรีฑา กีฬาทางน้ำ(วายน้-กระโดดน้ำ-ระบำได้น้ำ-โปโลน้ำ) ยิงธนู แบดมินตัน บาสเกตบอล โบว์ลิ่ง มวยสากล จักรยาน ชี้นำข้ามเครื่องกีดขวาง ฟันดาบ ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติก ฮอกกี้ คาราเต้โด เซปักตะกร้อ ยิงปืน(ยิงปืน-ยิงเป้าบิน) เทนนิส เทเบิลเทนนิส เทควันโด วอลเลย์บอล ยกล้านัก วูซู เรือใบ(เรือใบ-วินด์เซิร์ฟ) บิลเลียด สนุกเกอร์ ลอนโบว์ เนตบอล บันจัสลิต เปตอง สควอช ยูโด และเรือพาย มีประเทศเข้าร่วมการแข่งขันครบ 10 ประเทศ สรุปเจ้าเหรียญทอง ได้แก่ มาเลเซีย 111 เหรียญทอง 75 เหรียญเงิน 85 เหรียญทองแดง อันดับสอง ประเทศไทย ได้ 103 เหรียญทอง 86 เหรียญเงิน 89 เหรียญทองแดง อันดับสาม อินโดนีเซีย ได้ 72 เหรียญทอง 74 เหรียญเงิน 80 เหรียญทองแดง

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 22 ประเทศเวียดนามเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันใน 2 เมืองหลัก คือ กรุงฮานอย และนครโฮจิมินห์ ระหว่างวันที่ 5 –13 ธันวาคม 2546 มีการแข่งขันกีฬา 31 ชนิด คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล บิลเลียด-สนุกเกอร์ มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล (ทีมชาย-ทีมหญิง) ฟันดาบ ยิมนาสติก แอโรบิก ยูโด คาราเต้โด บันจัสลิต เทนนิส เปตอง เรือพาย (เรือกรรเชียง-เรือแคนู/คยัค-เรือยาว) วาเลย์ (วายน้ - กระโดดน้ำ – โปโลน้ำ) เซปักตะกร้อ (ทีมชาย-ทีมหญิง) ยิงปืน-ยิงเป้าบิน เทควันโด เทเบิลเทนนิส ยกล้านัก วอลเลย์บอล (ในร่ม/ชายหาด) เพาะกาย วูซู มวยปล้ำ และมีกีฬาที่เพิ่มมาใหม่ คือ หมากรุกสากล (Chess) กีฬาเตะลูกขนไก่ (Shuttle Cock) และวายน้ตีนกบ (Fin Swimming) มีประเทศเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 11 ประเทศ โดยสมาชิกใหม่ คือ ประเทศติมอร์ตะวันออก สรุปเจ้าเหรียญทอง ได้แก่ ประเทศเวียดนาม 158 เหรียญทอง 97 เหรียญเงิน 91 เหรียญทองแดง อันดับสอง ประเทศไทย ได้ 90 เหรียญทอง 93 เหรียญเงิน 98 เหรียญทองแดง อันดับสาม อินโดนีเซีย ได้ 55 เหรียญทอง 68 เหรียญเงิน 98 เหรียญทองแดง

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 23 ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันตามสนามกีฬาของ กรุงมะนิลา , เมืองเซบู และเมืองบาโคลอด ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน – 5 ธันวาคม 2548 มีการแข่งขันกีฬา 42 ชนิด คือ อาร์นิส กรีฑา แบดมินตัน เบสบอล บิลเลียด-สนุกเกอร์ เพาะกาย โบว์ลิง จักรยาน ชีม้า ฟันดาบ ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติก มวย(มวยไทย) เรือพาย ยิงปืน-ยิงเป้าบิน ซอฟท์บอล สควอช เทเบิลเทนนิส เทควันโด เทนนิส เรือยาว มวยปล้ำ วูซู วูยาน้ำ(วูยาน้ำ - กระโดดน้ำ – โปโลน้ำ) ลอนโบว์ล เปตอง ยิงธนู แคนู-คายัค เรือใบ ไตรกีฬา แดนซ์สปอร์ต ยูโด คาราเต้โด บันจี้สลัด เซปักตะกร้อ มวยสากล วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก รวมชิง 439 เหรียญทอง มีประเทศเข้าร่วมแข่งขัน 11 ประเทศ จำนวน 5,336 คน สรุปเจ้าเหรียญทอง ได้แก่ ฟิลิปปินส์ ได้ 113 เหรียญทอง 84 เหรียญเงิน 94 เหรียญทองแดง อันดับสอง ประเทศไทย ได้ 87 เหรียญทอง 78 เหรียญเงิน 118 เหรียญทองแดง อันดับสาม เวียดนาม ได้ 71 เหรียญทอง 68 เหรียญเงิน 89 เหรียญทองแดง

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ประเทศไทย เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ณ จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 6 – 15 ธันวาคม 2550

ประเทศสมาชิก

รหัส	ประเทศ/กำหนดโดยคณะกรรมการโอลิมปิกสากล (IOC)	รหัสมาตรฐานสากล (ISO-code)	หมายเหตุ
BRU	<u>บรูไน</u>	BRN	
CAM	<u>กัมพูชา</u>	KHM	
INA	<u>อินโดนีเซีย</u>	IDN	IHO พ.ศ. 2495 .ศ. 1952) FIFA-code IDN
LAO	<u>ลาว</u>	LAO	
MAS	<u>มาเลเซีย</u>	MYS	
MYA	<u>พม่า</u>	MMR	BIR พ.ศ. 2491-2535 (ค.ศ. 1948-1992)
PHI	<u>ฟิลิปปินส์</u>	PHL	
SIN	<u>สิงคโปร์</u>	SGP	
THA	<u>ไทย</u>	THA	
TLS	<u>ติมอร์ตะวันออก</u>	TLS	พ.ศ. 2543 (ค.ศ. 2000)
VIE	<u>เวียดนาม</u>	VNM	

ชนิดกีฬาที่ประเทศไทยส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

กีฬาประเภทบุคคล		กีฬาประเภททีม	
1. กรีฑา	17. ยิงเป้าบิน	1. ซี่มาโปโล	7. บาสเกตบอล
2. กอล์ฟ	18. ยิมนาสติก	2. ซอฟท์บอล	8. ฟุตบอล
3. ซี่ม้า	19. เรือใบ	3. ตะกร้อ	9. รักบี้ฟุตบอล
4. จักรยาน	20. เรือพาย	4. เบสบอล	10. ฮ็อกกี้
5. ไตรกีฬา	21. ลอนโบวล์ส	5. ลีลาศ	11. แฮนด์บอล
6. เทนนิส	22. วាយน้ำ	6. วอลเลย์บอล	
7. เทเบิลเทนนิส	23. วินด์เซิร์ฟ		
8. บิลเลียด	24. วูซู		
9. แบดมินตัน	25. คาราเต้		
10. โบว์ลิ่ง	26. เทควันโด		
11. เปตอง	27. บันจัตสึลัต		
12. สควอช	28. มวยสากล		
13. ฟันดาบ	29. มวยปล้ำ		
14. ยกน้ำหนัก	30. ยูโด		
15. ยิงธนู	31. มวยไทย		
16. ยิงปืน	32. เพาะกาย		

การเตรียมทีมนักกีฬา

การเตรียมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคือสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับการแข่งขัน เพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันตลอดเวลา ผลของการแข่งขันจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของการเตรียมทีม ซึ่ง เกษม นครเขตต์ (2521:70-71) กล่าวว่า การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้นมิใช่ง่ายเลยซึ่งในการเล่นกีฬาเพื่อแข่งขันนั้นต้องการความสามารถของตัวนักกีฬา และผู้เกี่ยวข้องเป็นพิเศษความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬานั้นๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ จะถูกคิดค้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมากมายหรือจาก

ผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ๆ ที่ทำให้ตนเอง หรือนักกีฬาของตนสามารถกระทำการแข่งขันอย่างได้เปรียบคู่ต่อสู้ ก็จะนำมาทดลองปฏิบัติจนเห็นว่าทำได้เป็นอย่างดีก็จะนำไปใช้ในขณะทำการแข่งขัน ใจการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นใช้การรุกรับที่มีประสิทธิภาพแล้วนำมาให้นักกีฬาของตนฝึก สิ่งต่างๆ เหล่านี้เรียกว่าการฝึกเทคนิคทั้งสิ้นเทคนิคใหม่ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีกจึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จะต้องศึกษาหาวิธีการเทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2.สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ การทำงานประสานสัมพันธ์ของประสาท และกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความแคล่วคล่องว่องไว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงแข่งขันจำเป็นต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษนอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

งานในความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมนั้น นอกเหนือจากการฝึกซ้อมทักษะเทคนิค ยุทธวิธีให้กับนักกีฬาแล้ว ต้องทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานอื่นๆ อีก ดังนั้น ภาระหน้าที่ที่สำคัญ คือ ต้องระดมความคิดความสามารถมากมายหลายด้านในการทำงานซึ่งต้องใช้ทั้งความรู้ ควบคู่ไปกับจิตวิทยาอีกด้วย ในการเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น

มงคล แผงสาเคน (2531 : 212) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ ทางการศึกษา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและสิ่งอื่นๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การสร้างสมรรถภาพทางกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะ เทคนิคต่างๆ
6. การวางแผนการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา
7. การสร้างสมรรถภาพ และบำรุงรักษาสุขภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจนการให้อาหาร การพักผ่อน และอื่นๆ
8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนการบำบัดทางการแพทย์
10. การศึกษากฎกติกา การแข่งขัน การเตรียมทีมให้สอดคล้องกับกฎกติกาของการแข่งขัน
11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคคลในทุกๆ ด้าน
12. การแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้นักกีฬาในทุกๆ ด้าน
13. การศึกษาชั้นเชิง กลวิธีการเล่นของคู่แข่ง การสอดแนม

14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ทั้งในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน
 15. การศึกษาสภาวะต่างๆ ของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศ ทิศทางลม สิ่งแวดล้อมต่างๆ อันมีผลต่อการแข่งขัน และการเตรียมทีมให้สอดคล้องกับสภาวะต่างๆ
 16. การประชุมตกลงนัดหมายและเกี่ยวกับการแข่งขัน เช่น พิธีเปิด กำหนดการแข่งขัน เวลาการแข่งขัน กฎกติกาเฉพาะของการแข่งขัน
 17. การวางแผนการเล่น ก่อนการแข่งขัน การจัดตัวนักกีฬาลงแข่งขันและตัวสำรอง การกำหนดสัญญาณต่างๆ
 18. การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่วๆ ไป และเฉพาะกรณี
 19. การฟื้นฟูสมรรถภาพของทีมนระหว่างพักการแข่งขัน การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การนวด การให้น้ำ การแนะนำ และแก้ไขวิธีการเล่น
 20. การปฏิบัติตัวหลังการแข่งขัน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย
- ภารกิจของการเตรียมทีมทั้งหมดที่กล่าวมาได้ออกจะเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับบุคคลผู้รับผิดชอบเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้บางครั้งอาจมีผู้ร่วมงานต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสมบูรณ์ ผลการกระทำ เพื่อเตรียมทีมให้มีความพร้อมก่อนถึงช่วงฤดูกาลแข่งขันนั้นย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย ประสบการณ์ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้อง จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากที่ต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีม ซึ่งหากการดำเนินการต่างๆ ผ่านช่วงนี้ไปได้ ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดกำลังใจที่จะสร้างทีม และนำทีมของตนเข้าสู่สนามการแข่งขันในทางตรงกันข้ามหากไม่สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในช่วงการเตรียมทีมได้เป็นอย่างดีแล้วก็เป็นเครื่องชี้ได้ว่าแนวโน้มความสำเร็จของทีมย่อมเป็นไปได้น้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งอื่นๆ ที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านมากกว่า

ธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538 : 213-217) ได้กล่าวถึงการเตรียมทีมเพื่อการแข่งขัน ดังนี้

การเตรียมทีมนักกีฬา เพื่อการแข่งขันเป็นงานที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา ถึงแม้ฤดูกาลแข่งขันจะสิ้นสุดลง ผู้ฝึกสอนจะต้องเริ่มวางแผนเพื่อเตรียมทีมของตนในการแข่งขันในฤดูกาลแข่งขันต่อไป ภาระของผู้ฝึกสอนกีฬาจึงเป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุดจะต้องวางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาทีมของตนให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป จึงทำให้ผู้ฝึกสอนต้องมีภารกิจที่ต้องปฏิบัติต้องใช้ทั้งพลังกายและพลังความคิดอยู่ตลอดเวลา สิ่งสำคัญที่ต้องพิจารณาในการเตรียมทีม ได้แก่

1. การประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อที่จะหาข้อสรุปที่เป็นปัญหาข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงก่อนที่จะเริ่มดำเนินการในการเตรียมทีมเพื่อแข่งขันต่อไป
2. การคัดเลือกตัวนักกีฬาเพื่อหานักกีฬาที่ดีที่สุดมาร่วมในทีมกีฬาเพราะนักกีฬาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างทีมนักกีฬา ถ้าได้นักกีฬาที่ดีมาร่วมทีมโอกาสที่จะทำให้ทีมประสบผลสำเร็จก็จะมีมาก

3.การเตรียมคณะผู้ฝึกสอน เพื่อมาช่วยดูแลนักกีฬา โดยการสรรหาบุคคลที่ดีมีความสามารถมาทำหน้าที่ต่าง ๆ ในทีมกีฬา

4.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การฝึกซ้อมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่น และทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่

5.การเตรียมงบประมาณ โดยการวางแผนการใช้งบประมาณเพื่อการมีงบประมาณสำหรับการใช้จ่ายอย่างเพียงพอ

6.การควบคุมการฝึกซ้อม เพื่อให้ นักกีฬามีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านทักษะความสามารถทางกีฬา สมรรถภาพกายและจิตใจ เป็นต้น

7.การอุ่นเครื่องทีมเพื่อหาประสบการณ์ตรงให้แก่ นักกีฬาและเพื่อหาข้อดีหรือข้อบกพร่องของทีม และของนักกีฬาแต่ละคน เพื่อการพัฒนาทีมให้ดีขึ้นก่อนการแข่งขันจริง

8.การเลือกหัวหน้าทีม เพื่อมาทำหน้าที่ช่วยเหลือผู้ฝึกสอนในการควบคุมดูแลนักกีฬาตามทีผู้ฝึกสอนมอบหมายเป็นจตุรรวมทางด้านจิตใจในการเตรียมความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

9.การประสานงานกับผู้ปกครองนักกีฬาเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และร่วมมือกับผู้ฝึกสอนในการส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา ทำให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจ และสบายใจ กล้าที่จะปล่อยนักกีฬามาอยู่และฝึกซ้อมภายใต้การดูแลของผู้ฝึกสอน

10.การศึกษาบทบาทของผู้ฝึกสอน เพื่อความเข้าบทบาทหน้าที่ของตนทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และภายหลังการแข่งขัน เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ฝึกสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา

1. บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการทีม

ผู้จัดการทีมถือว่าเป็นผู้บริหารที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าโค้ชหรือผู้ฝึกสอน ชาดิชยา อิศรัมย์ (2525: 129) ได้กล่าวถึงบทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการทีมไว้ว่า ผู้จัดการทีม (Team Manager) เป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในทีม ทำหน้าที่บริหารทีม อำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในทีม ทำหน้าที่ตัดสินใจปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในทีมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายภายในทีม หากมีกรณีที่ต้องทักท้วงการตัดสินใจของกรรมการ เป็นหน้าที่ของผู้จัดการทีม นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อกลางประสานงานกับทุกๆ คนทั้งภายในและภายนอกทีม

มงคล แผลงสาเคน (2535 : 205) ยังได้ให้ความหมายและหน้าที่ของ ผู้จัดการทีม ไว้ว่าผู้จัดการทีมเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในทีมกีฬาทุกชนิด เพราะผู้จัดการทีมเป็นผู้บริหารทีม และเป็นผู้วางนโยบายหลักในการสนับสนุนทีม มีหน้าที่ดังนี้

1.พิจารณานโยบายของทีมร่วมกับคณะกรรมการกีฬานั้น เพื่อเป็นนโยบายในการดำเนินงานให้ทีมกีฬามีสมรรถภาพสูง

1. ร่วมมือกับผู้รับผิดชอบอื่นๆ วางแผนดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่วางไว้

2. จัดการเกี่ยวกับเรื่องการเงินของทีม
4. จัดการเกี่ยวกับเรื่องการจัดหา ปรับปรุง และดูแลวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกด้านการกีฬา
5. จัดการเกี่ยวกับเรื่องขนส่งนักกีฬา
6. อำนวยความสะดวกสบายต่างๆ ให้กับนักกีฬา และผู้รับผิดชอบคนอื่นๆ
7. ดำเนินงานเกี่ยวกับการพิจารณาตัวนักกีฬาร่วมกับผู้รับผิดชอบคนอื่นๆ
8. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นภายในทีมกีฬา

2. บทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกสอน

ผู้ฝึกสอน หรือโค้ช มีความจำเป็นต่อทีมและนักกีฬาอย่างยิ่ง เพราะถ้าไม่มีคนสอนหรือฝึกให้เล่นกีฬาแล้วคงจะเก่งไม่ได้ แม้จะมีพรสวรรค์มากน้อยเพียงใดก็ตาม การมีโค้ชที่ดีย่อมทำให้ทีมประสบผลสำเร็จในการแข่งขันได้มากขึ้นเท่านั้น ดังนั้น จึงมีผู้ให้ความหมายและบทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกสอนไว้ดังนี้

สืบสาย บุญวีระบุตร (2539 : 192 – 194) กล่าวถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกสอน (Coach) ไว้ดังนี้ บทบาทของการเป็นผู้ฝึกสอน มีหลากหลายตามระดับของการเรียนรู้ ความสามารถ เพศ วัย และจุดมุ่งหมายในการฝึกกีฬา ความต้องการของนักกีฬา และแม้แต่บุคลิกภาพนักกีฬาหรือแม้แต่บุคลิกภาพผู้ฝึกสอน ย่อมทำให้บทบาทและพฤติกรรมผู้ฝึกสอน แตกต่างกัน

บทบาทของการเป็นผู้ฝึกสอน จึงไม่ใช่บทบาทใดบทบาทหนึ่งเพียงอย่างเดียว หากต้องมีหลายบทบาทเพื่อการพัฒนาทักษะและความสามารถนักกีฬาไปพร้อมกัน ดังนั้นบทบาทผู้ฝึกสอนจึงควรเป็นหลายอย่างดังนี้

1. ผู้ฝึกสอน เป็นแม่แบบ (As a Role Model) ผู้ฝึกสอน เป็นผู้ที่มีอิทธิพลมากที่สุดทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อนักกีฬา โค้ชจะถ่ายทอดจัดปรับและส่งผ่านปรัชญา ค่านิยม ทศนคติ การรับรู้ตนเองทั้งต่อการแข่งขันกีฬาและการกีฬาโดยรวมตลอดจนการดำเนินชีวิตของนักกีฬา
2. ผู้ฝึกสอน เป็นแรงจูงใจ (As a Motivator) ผู้ฝึกสอน ควรมีบทบาทเป็นแรงจูงใจเพื่อให้นักกีฬามุ่งมั่นในการฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาทักษะ และความสามารถในการเล่นกีฬา บทบาทเป็นแรงจูงใจของโค้ชจึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อนักกีฬาอย่างยิ่ง
3. ผู้ฝึกสอน เป็นแหล่งความรู้ (As a Resource Person) ซึ่งแน่นอนที่สุด ผู้ฝึกสอน ต้องเฝ้าหาความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาใช้หรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความสามารถนักกีฬา ที่สำคัญที่สุด คือ ความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬานั้นๆ ทั้งด้านสมรรถภาพ กลวิธี (Techniques) กลยุทธ์ (Tactics) และการวิเคราะห์ความสามารถนักกีฬาเพื่อการปรับปรุง แก้ไขให้ได้ผลดี มีประสิทธิภาพปลอดภัย ในเวลาสั้น
4. ผู้ฝึกสอน ที่รับบทบาทหน้าที่ (Roles and Rights) ผู้ฝึกสอน ที่ดีควรมีการศึกษาหรือมีข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการแข่งขันกีฬานักกีฬา เพื่อให้ทราบและกำหนดบทบาทของตนเองได้ถูกต้อง

5. ผู้ฝึกสอน ที่เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences) บทบาทสุดท้ายที่ไม่ลดความสำคัญเลย คือ ความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งด้านแรงจูงใจ ความพยายาม อารมณ์ ความสามารถในการเรียนรู้ ความฉลาด และความคิด ตลอดจนทักษะสมรรถภาพร่างกายและสมรรถภาพจิต ซึ่งมีผลต่อการเล่นกีฬาทั้งสิ้น

การเป็นผู้ฝึกสอน ที่ดีอาจจะต้องใช้หลายวิธี มีบทบาทที่ไม่เหมือนกันระหว่างนักกีฬาแต่ละคนหรือในคนเดียวกันแต่หลายสถานการณ์ ต่างอารมณ์ แต่จิตวิทยาการเป็นผู้ฝึกสอน ควรเป็นบรรยากาศที่สร้างความเชื่อมั่น เชื่อใจ กล้าเสี่ยง การวิเคราะห์ และประเมิน และที่สำคัญที่สุด คือ ความมุ่งมั่นและตั้งใจจริงของผู้ฝึกสอน รับรู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนสร้างให้นักกีฬารู้บทบาท หน้าที่ และมีความมุ่งมั่นฟันฝ่าอุปสรรค เพื่อจุดหมายในการใช้กีฬาสร้างคนให้เป็นคนดี หรือที่เรียกว่ามีคุณลักษณะที่พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และจิตใจให้มีคุณธรรม และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ควบคู่กับความสามารถด้านการกีฬา นั่นคือ การเป็นผู้ฝึกสอนที่ดี

3. บทบาทหน้าที่ของนักกีฬา

พีระพงษ์ บุญศิริ (2535 : 65 – 69) ได้กล่าวถึง บทบาทหน้าที่ของนักกีฬา ไว้ดังนี้

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ที่รับผิดชอบและต่อทีม
2. รู้จักการประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น การประสานการฝึก การเล่น
3. รู้จักสร้างสุขภาพส่วนบุคคลให้อยู่ในสภาพพร้อมทุกระยะ
4. ศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมกีฬาที่เล่นให้ลึกซึ้ง
5. รู้จักพัฒนาบุคลิกด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม คือ พัฒนาตนเอง พัฒนาด้านสังคม
6. สร้างสมรรถภาพความแข็งแรง และสภาพส่วนตัวให้สมบูรณ์อยู่เสมอ
7. ฝึกลักษณะการเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับสถานะ

มนู อนันตชัยศิริ (2541 : 26) ได้กล่าวถึง บทบาทหน้าที่ของนักกีฬา ไว้ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง เคารพในกฎกติกา และยอมรับในการตัดสินใจของกรรมการ เชื้อฟังกูฝึกสอนและหัวหน้าทีม
2. เป็นผู้มีความกระตือรือร้น ตั้งใจต่อการฝึกซ้อม หรือแข่งขัน
3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ตนเองได้รับมอบหมาย และอย่างเต็มความสามารถ
4. เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา รักความยุติธรรม ไม่เอาเปรียบเพื่อร่วมทีม
5. เป็นผู้รักความสามัคคีในหมู่คณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
6. เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตั้งใจเล่นกีฬาอย่างแท้จริง กล้าในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและรวดเร็ว
7. เป็นผู้ที่มีความกล้าหาญ มีความมานะอดทน อดกลั้น และเสียสละ
8. เป็นผู้ที่มีความสุภาพ นอบน้อม อ่อนโยน ด้วยกิริยาวาจา ลักษณะท่าทางประพฤติตนอยู่ในระเบียบประเพณีอันดีงาม

ปัญหาการเตรียมทีม

อนันต์ อัฐ (2538 : 47-48) ได้กล่าวถึงการเตรียมทีมเข้าแข่งขันไว้ว่า จะต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง ซึ่งเกี่ยวข้องกับ 4 M (4 M) การเตรียมทีมมักจะไม่สามารถประสบความสำเร็จ เนื่องจากขณะเตรียมทีมนั้น ปัญหาต่างๆ จะเกิดขึ้นจำเป็นต้องแก้ปัญหาตลอดเวลา แต่ถ้ามีการวางแผนที่ดี และเตรียมจัดหาสิ่งต่างๆ ไว้ให้พร้อมล่วงหน้าจะช่วยลดปัญหาต่างๆ ได้ ดังนั้น ก่อนเตรียมทีมจะต้องรู้ถึงปัญหาและเตรียมสิ่งต่างๆ ให้พร้อมก่อนดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการเตรียมทีม ผู้ฝึกสอนและคณะจะต้องทราบ ว่า วัตถุประสงค์ของการทำทีมครั้งนี้เพื่ออะไร จะมีวันและเวลาใดบ้างที่จะต้องฝึกซ้อม สิ่งต่างๆ เหล่านี้ผู้ฝึกสอนและคณะจะต้องทราบ เพื่อที่จะจัดการ การฝึกซ้อมและการจัดหาผู้เล่นต่างๆ ให้ตรงตามวัตถุประสงค์

2. แหล่งทุนหรือผู้ที่จะให้การสนับสนุน ทุนต่างๆ ในการดำเนินงานจะได้จากแหล่งใดมากน้อยเพียงไร จะได้รับการสนับสนุนด้านใดบ้าง เหล่านี้ผู้ฝึกสอนและคณะจะต้องทราบ เพื่อจะได้วางแผนการฝึกซ้อมให้เป็นไปตามเหมาะสมและถูกต้อง แหล่งต้นทุนสนับสนุนนี้เป็นปัจจัยที่สำคัญมากอย่างหนึ่ง ปัญหาการทำทีมหลายๆ ทีม มักจะพบกับปัญหานี้เป็นส่วนใหญ่

3. ผู้เล่น ผู้เล่นก็เป็นองค์ประกอบที่สำคัญมาก การคัดเลือกผู้เล่นและการได้มาซึ่งผู้เล่นนั้น ถ้าเราได้ผู้เล่นที่ดีก็เท่ากับว่าเรามีความสำเร็จไปกว่าครึ่งแล้ว เราเลือกผู้เล่นที่มีคุณสมบัติที่ดีที่สุดเท่าที่เราจะหาได้ แล้วมาฝึกมาสอน มาฝึกซ้อมทำให้เป็นนักกีฬาที่ดีให้ได้มากที่สุดเท่าที่เราจะทำได้ ผู้ฝึกสอนและคณะจะต้องระลึกไว้เสมอว่า ผู้เล่นนั้นเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดอันหนึ่ง

4. ผู้ฝึกสอนและคณะผู้ฝึกสอน ทีมจะดีหรือไม่ดี จะประสบผลสำเร็จหรือไม่ ทุกอย่างผู้ฝึกสอนและคณะจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ เพราะผู้ฝึกสอนจะต้องมีหน้าที่เป็นผู้นำ ผู้ดูแล ผู้กำกับ ควบคุมกิจการและกระทำทุกอย่างให้ทีมเรียบร้อย ถ้าองค์กรใดได้ผู้ฝึกสอนดี คณะดีและนักกีฬาก็ดีด้วย ก็จะได้รับความสำเร็จไปมากกว่า 75%

5. สนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์ สนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมถ้าเป็นไปได้อาจจะต้องให้เหมือนกับสนามแข่งขันจริงๆ หรือให้คล้ายกับสนามแข่งขันมากที่สุดและมีให้เพียงพอแก่การฝึกซ้อม

6. การจัดการและการบริหารทีม การจัดการในที่นี้ หมายถึง การวางแผนการฝึกซ้อม การวางตัวบุคคลที่รับผิดชอบในแต่ละเรื่อง การทำโครงการระยะสั้นและระยะยาว ในด้านการฝึกซ้อมแข่งขัน และการประเมินผลการทำงานของทีมโดยส่วนรวม การแบ่งอำนาจและหน้าที่ของแต่ละคนในคณะผู้บริหาร คณะผู้ฝึกสอนและหัวหน้าทีม การประสานงานต่างๆ ในทีม มีการประชุมปรึกษาหารือกันเป็นระยะๆ

7. สวัสดิการ หมายถึง การดูแลเรื่องความเป็นอยู่ของนักกีฬา การมีอาชีพ การรักษาพยาบาลเมื่อได้รับการเจ็บป่วย คือดูแลให้นักกีฬามีความมั่นคงในสวัสดิการของสังคมพอสมควร อย่านักกีฬาต้องเดือดร้อนด้านการเงิน การเดินทางไปฝึกซ้อม และครอบครัวเดือดร้อน

8. สิ่งสุดท้ายที่จะลืมฝากข้อคิดเสียไม่ได้ก็คือ ความเป็นระเบียบของทีม ความมีวินัย ความเป็นสุภาพบุรุษ ความตรงต่อเวลา ความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของทุกๆ คนในทีม ถ้าทีมใดขาดสิ่งเหล่านี้แล้ว ปัญหาการทำทีมก็มักจะเกิดขึ้น ดังนั้น ผู้ฝึกสอนที่ดีจะต้องไม่ลืมในเรื่องต่างๆ เหล่านี้ด้วย

1. ปัญหาด้านผู้จัดการทีม

ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 35-36) ได้กล่าวถึง ปัญหาการเตรียมทีม ซึ่งเป็นปัญหาด้านผู้จัดการทีม ไว้ดังนี้

- 1.1 ขาดภาวะผู้นำที่ดี
- 1.2 ไม่มีนโยบายหรือเป้าหมายที่แน่นอน
- 1.3 ผลประโยชน์ส่วนตัวมาก่อน ส่วนรวมมาทีหลัง
- 1.4 ไม่มีเทคนิคจูงใจ
- 1.5 ไม่มีการวางแผนล่วงหน้า
- 1.6 บริหารเวลาไม่ถูกต้อง
- 1.7 การติดต่อประสานงานและมอบหมายงานไม่ดี
- 1.8 ขาดความเป็นกันเอง
- 1.9 ไม่สอดคล้องการทำงานของลูกทีม
- 1.10 ไม่ฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมทีม
- 1.11 ใช้อารมณ์ เอาแต่ใจตนเอง ขาดความเป็นธรรม
- 1.12 ไม่จริงใจกับผู้ร่วมทีม
- 1.13 สร้างความแตกแยก
- 1.14 ทำงานผิดพลาด ไม่ยอมรับความจริง
- 1.15 ใช้คนไม่เหมาะสมกับงาน
- 1.16 ขาดการติดตามและควบคุมงาน
- 1.17 ระบบการเล่นขาดประสิทธิภาพ
- 1.18 อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- 1.19 บรรยากาศของทีมไม่ดี
- 1.20 ไม่มีความผูกพันกับองค์กร
- 1.21 ระบบงานซ้ำซ้อน
- 1.22 สับสน ขาดการประสานงาน
- 1.23 การฝึกแบบไม่มีระบบและกระบวนการที่ถูกต้อง
- 1.24 ไม่ยึดถือความร่วมมือและการแก้ไขปัญหาร่วมกัน
- 1.25 สถานที่เก็บตัวและที่ฝึกซ้อมไม่สะดวกและปลอดภัย
- 1.26 เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการฝึกซ้อมไม่มี

2. ปัญหาด้านผู้ฝึกสอนและนักกีฬา

ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 45-36) ได้กล่าวถึง ปัญหาการเตรียมทีม ซึ่งเป็นปัญหาด้านผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ไว้ดังนี้

- 2.1 ไม่รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- 2.2 มีเป้าหมายการทำงานไม่เหมือนกัน
- 2.3 ไม่ยอมรับระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับของทีม
- 2.4 เกรงกลัวไม่กล้าแสดงความคิดเห็นต่อโค้ช
- 2.5 ไม่รอบคอบและไม่เข้าใจวิธีการฝึกและวิธีการเล่นของทีม
- 2.6 การสื่อสารคำสั่งที่ได้รับไม่ดีพอ
- 2.7 ไม่มีความสามัคคี
- 2.8 ขาดขวัญและกำลังใจในทีม
- 2.9 มีทัศนคติที่ไม่ถูกต้องกับองค์กร
- 2.10 ไม่มีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน
- 2.11 ไม่มีความซื่อสัตย์ต่อทีม
- 2.12 ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยต่างประเทศ

โช (Cho. 1990 : 1070) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ทัศนคติของนักกีฬาทีมชาติเกาหลี และโค้ช ที่มีผลต่อการเตรียมตัวของนักกีฬา โดยใช้แบบสอบถามทัศนคตินักกีฬาของสเตปป์ที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษารั้งนี้ เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน โค้ช 35 คน ซึ่งโค้ช จำนวน 19 คน เป็นกีฬาประเภททีมและอยู่ระหว่างการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขัน กีฬาเอเชียนเกมส์ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533 การเก็บตัวฝึกซ้อมในศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติไทยนั้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน
2. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีทัศนคติเห็นด้วยให้การสนับสนุนในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งในด้านอื่นๆ ไป
3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี ในกีฬาที่ไม่ปะทะและกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล

4. นักกีฬาทิမ်ชาติหญิงของประเทศเกาหลีมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาเพศชาย

5. นักกีฬาทิမ်ชาติเกาหลีมีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก

6. โค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมาก ในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา ซิมเมอร์แมน (Zimmerman. 1991 : 1745) ได้ศึกษาเรื่อง จิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้กระบวนการบำบัดด้วยระบบครอบครัว ทฤษฎี และเทคนิคกับทีม นักกีฬา การวิจัยนี้เพื่อการต้องการที่จะศึกษาวิธีการใหม่ ในการทำงานกับทีมกีฬา โดยให้ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาใช้จิตวิทยาการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและการเตรียมทีมกีฬาเพื่อการแข่งขัน โดยผู้วิจัยให้คำปรึกษากับทีมกีฬามหาวิทยาลัย ด้วยการใช้ทฤษฎีและเทคนิคการบำบัดด้วยระบบ ครอบครัวการศึกษาแนวทางจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ จากการวิจัยในครั้งนี้ ทำให้ทราบผลการศึกษา รวมทั้งของปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นโดยละเอียด ซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่ง ที่นักบำบัด จะนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ทีมกีฬา

โรติลลา (Rotella. 1991 : 3668) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ของการเข้าใจตนเอง และการเข้าใจในพฤติกรรมของการเป็นผู้นำในสถานภาพของการเป็นนักกีฬา ซึ่งจุดมุ่งหมายครั้งนี้ ต้องการศึกษความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าใจในตนเอง (ความเชื่อมั่นของนักกีฬาและการศึกษาการแข่งขันกีฬา) การเตรียมตัวสำหรับนักกีฬาสำหรับพฤติกรรมของการเป็นผู้นำ(พฤติกรรมการฝึกซ้อม พฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย พฤติกรรมการมีอำนาจแบบเด็ดขาดการสนับสนุนด้านสังคม และพฤติกรรมการให้รางวัล) สำหรับนักกีฬา โค้ช และการแสดงออกของบุคคล ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ก็จะแสดงออกมาทางผลการแข่งขันแพ้และชนะของนักกีฬากลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับวิทยาลัย จำนวน 131 คน ใช้ระดับการให้คะแนนของความเป็น ผู้นำของซาราดูรี เป็นตัวชี้ถึง พฤติกรรมการเป็นผู้นำ ซึ่งผลแสดงให้เห็นถึงการฝึกซ้อมตามโครงการที่เตรียมไว้ในระดับดี มีระดับการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับชั้นของนักกีฬาฟุตบอลโดยการเป็นผู้นำและพฤติกรรม การมีอำนาจแบบเด็ดขาดเป็นส่วนมาก

สจ๊วต (Stewart. 1992 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องประวัติศาสตร์การพัฒนาขององค์กรกีฬาระหว่างชาติ และพบผลการศึกษาดังนี้

ในปี ค.ศ. 1984 สมาพันธ์กีฬาประเภทลูและลานแห่งแคนาดา (CTFA = Canadian Track and Field Association) เป็นหน่วยงานแรกของสมาคมกีฬาแห่งชาติ (NSO = National Sport Organization) ที่ทำข้อตกลงร่วมกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแก่วงการกีฬาแห่งชาติแคนาดา และให้ความสำคัญแก่การพัฒนาสมาคมกีฬาแห่งชาติ

หลักการสำคัญของข้อตกลงร่วมกันนั้น ได้แก่

1. วิธีการควบคุมประสิทธิภาพของนักกีฬา ซึ่งองค์กรกีฬาแห่งแคนาดาให้ความสนใจและคิดว่าประสิทธิภาพของนักกีฬาต้องอยู่ในระดับมาตรฐาน

2.มาตรการเพิ่มเติมเรื่อง การบริหารสมาคมกีฬาแห่งชาติ และองค์กรกีฬาแห่งแคนาดา (Sport of Canada) ภายใต้การลงงบประมาณทางด้านกีฬาจากรัฐบาล

ในบทสรุปของวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้ให้ความคิดที่จะปรับปรุงการพัฒนาการกีฬาและการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้สู่ระดับสูงสุด

แกรี่ (Gary. 1977 : 3184 – A) ได้ทำวิจัยเรื่อง การสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียน ซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976 ผลการวิจัยพบว่านักกีฬาสวนมากมาจากครอบครัวชนชั้นกลาง และชั้นสูง ซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งเป็นว่าป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผลการวิจัยได้ชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทางสังคมของนักกีฬาว่า นักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในด้านการกีฬาจะต้องมีฐานะทางการเงิน และทางสังคม เป็นส่วนประกอบนอกเหนือ จากส่วนประกอบอื่นๆ เช่นคุณภาพของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ในการแข่งขันระดับสมองในเชิงกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้การสนับสนุนของญาติ เพื่อนฝูงจะเป็นเครื่องช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของนักกีฬาทำให้ออกาสในการที่จะประสบผลสำเร็จของนักกีฬามีมากขึ้น

อามอโรส และฮอร์น (ธวัชชัย มีศรี. 2544 : 6; อ้างอิงจาก Amorose, & Horn. 2000 : 63-84) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ของเพศ ทุนการศึกษาที่ได้รับและการรับรู้พฤติกรรมของผู้ฝึกสอนที่มีต่อแรงจูงใจภายใน ผลการวิจัยพบว่า

พฤติกรรมของผู้ฝึกสอน ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักกีฬามีแรงจูงใจภายในสูงขึ้นโดยพฤติกรรมมีดังนี้

1. ผู้ฝึกสอนที่มีความตั้งใจสูงในการฝึกสอนและชี้แนะ
2. ผู้ฝึกสอนที่แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ สามารถชี้แนะ แนะนำแนวทางของการฝึก เพื่อแก้จุดที่บกพร่องได้
3. ผู้ฝึกสอนที่ไม่มีพฤติกรรมเผด็จการ
4. ผู้ฝึกสอนที่มีการให้แรงเสริมและข้อมูลย้อนกลับ อยู่สม่ำเสมอ
5. ผู้ฝึกสอนที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักกีฬา

งานวิจัยภายในประเทศ

บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นที่ต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

1. คนหรือบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้ต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อนายงานนั้นๆ
2. เงิน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่หน่วยงานจำเป็นต้องมีงบประมาณ หากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณการบริหารงานของหน่วยงานก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้

3. ทรัพยากรหรือวัสดุ (Material) อุปกรณ์ในการเป็นสิ่งจำเป็นหากหน่วยงานใดขาดวัสดุ อุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหาร ฉะนั้นทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร

4. การจัดการ (Management) การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบมีการจัดการที่ดีแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบรายงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติและเด่นชัด

การกีฬาแห่งประเทศไทยฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษากรณีศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก เมื่อปี พ.ศ. 2536 ศึกษากับผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม ผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและนักกีฬารวม 4 ชนิดกีฬา คือ แบดมินตัน ยกน้ำหนัก ยิงปืน และมวยสากล

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาแบดมินตัน มีความเห็นว่าแบดมินตันเป็นกีฬาที่คนไทยมีโอกาที่จะได้เหรียญในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก มากถึง 80 เปอร์เซนต์ ทั้งนี้จะต้องมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 – 3 ปี สำหรับอุปสรรคสำคัญที่มีต่อการเก็บตัว ได้แก่ภารกิจเรื่องงานประจำ เรื่องการเรียน

2. นักกีฬายกน้ำหนักมีความเห็นว่าในการเดินทางไปร่วมแข่งขันยังต่างประเทศจะต้องกำหนดให้นักกีฬาเดินทางไปถึงก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 5 วัน เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสภาพภูมิอากาศ และให้สามารถรับทราบความเปลี่ยนแปลงกฎการแข่งขันได้

3. นักกีฬายิงปืนมีความเห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกซ้อมและเก็บตัวระยะเวลายาวนานกว่านี้ควรจัดส่งนักกีฬาไปร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติ ก่อนที่จะมีการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกควรจัดให้ผู้ฝึกสอนได้เดินทางไปร่วมการแข่งขันด้วย เพื่อจะได้คอยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ของนักกีฬา และยังสามารถดูแลให้ความช่วยเหลือนักกีฬาได้ เพราะจะเป็นการสูญเสียเปล่า ถ้าจ้างผู้ฝึกสอนมาในราคาแพงและให้ควบคุมดูแลเฉพาะการฝึกซ้อมเท่านั้นต้องการให้มีการพัฒนาและส่งเสริมกีฬายิงปืนอย่างจริงจังโดยเฉพาะในระดับเยาวชนและควรจัดให้มีการแข่งขัน อย่างน้อยปีละ 1 – 2 ครั้ง และต้องการให้หามาตรการลดราคาปืนกระสุนและอุปกรณ์อื่นๆ ลงมา

4. มวยสากลมีความเห็นว่านักกีฬาควรได้รับการเอาใจใส่ดูแลหลังจากที่เสร็จสิ้นการแข่งขันแล้วเป็นอย่างดีด้วย โดยเฉพาะนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัล จากการแข่งขันและควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงและจัดสวัสดิการด้านอื่นๆ ให้นักกีฬามากกว่าที่เป็นอยู่

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษากรณีศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก” โดยส่งแบบสัมภาษณ์ให้ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม ร่วมแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 ณ กรุงบาร์เซโลน่า ประเทศสเปน จำนวน 20 คน และส่งแบบสอบถามให้นักกีฬาที่ฝึกซ้อมก่อนการเดินทางไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 จำนวน 17 คน

จากผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม และผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมเตรียมทีมของนักกีฬาทีมชาติไทย พบว่า ความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนชาวไทย และผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศ มีความสามารถในการฝึกสอนใกล้เคียง ส่วนนักกีฬาให้ความสนใจการฝึกซ้อมอยู่ในระดับปานกลาง และการคัดเลือกตัวนักกีฬาของทุกสมาคมส่วนใหญ่ใช้วิธีการจัดแข่งขันมีโครงการระยะยาวรองรับ

2. นักกีฬาเตรียมทีมซ้อมก่อนไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก พบว่า สนามฝึกซ้อมเป็นมาตรฐานพอสมควร อุปกรณ์ฝึกซ้อมเป็นของสมาคม นักกีฬามีความเห็นว่าการปรับปรุงให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น และผู้ฝึกสอนควรเป็นผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ มีจิตวิทยา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

3. นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา โอลิมปิกที่ประเทศสเปน พบว่า ที่พัก อาหารการกิน และอื่นๆ ของนักกีฬาทีมชาติไทยยังไม่พรั่งพร้อม อยู่ในระดับปานกลาง ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่เอาใจใส่ในระดับปานกลาง การดูแลของแพทย์อยู่ในระดับดี ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ การบาดเจ็บ การวิตกกังวลของนักกีฬา ส่วนใหญ่ร้อยละ 87 ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ

4. ผลการแข่งขันของนักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ และมีข้อคิดเห็นอื่นดังนี้ ควรมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 – 3 ปี และนักกีฬามีภารกิจเรื่องเรียนจึงไม่สามารถทุ่มเทให้กับการฝึกซ้อมเต็มที่

ประชุม บุญเทียม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 โดยการสอบถามจากนักกีฬา และผู้ฝึกสอน จำนวน 461 คน ประกอบด้วยนักกีฬายชาย 275 คน หญิง 130 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน ผลการวิจัยพบว่า

1.การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก
2.สนามและอุปกรณ์ฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานและขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ
3.ผู้จัดการทีมขาดการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิค และโปรแกรมการฝึกซ้อม
4.เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวก และการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อมและขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา รวมทั้งการประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พักและที่เก็บตัว ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัยไม่ดีเท่าที่ควร

5.นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภารกิจรอบครวั การเรียนหรือการทำงานจึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม

6.ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการ ให้นักกีฬา และผู้ฝึกสอนเข้ารับการฝึกซ้อมจากสโมสร หนึ่งหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม และขาดความร่วมมือในการส่งนักกีฬาร่วมคัดเลือกรวมทั้งทำการฝึกซ้อมจากสโมสรและหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนั้นสโมสรยังอ้างสิทธิเรียกร้องประโยชน์จากนักกีฬา

7.การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับระหว่างการฝึกซ้อมและสวัสดิการในการฝึกซ้อมล่าช้า

8.การประสานงานระหว่างคณะกรรมการลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์กับสมาคมกีฬา เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ และกติกา การแข่งขันไม่ดีเท่าที่ควร

9.สมาคมกีฬาจากการวางแผนการฝึกซ้อม ระยะยาวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดหาคู่มือฝึกซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมกัน หรือดีกว่า มาร่วมฝึกซ้อม หรือประลอง นอกจากนั้นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาก็ยังบกพร่อง

จากการศึกษาปัญหาต่างๆ จากการแข่งขัน การฝึกซ้อมกีฬา และการเตรียมทีมการแข่งขัน ในงานวิจัยที่ผ่านมา ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ระยะเวลาการเก็บตัวฝึกซ้อมควรต่อเนื่องและยาวนาน รวมทั้งปัญหาทางด้านเบี้ยเลี้ยงไม่เพียงพอและเบิกจ่ายล่าช้าการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งสาเหตุเหล่านี้เป็นปัญหาและอุปสรรคในการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ซึ่งสมควรแก้ไขและปรับปรุง

ปิยะชน โพธิเจริญ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา สภาพและปัญหาของคณะนักกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาสีเกมส์ ครั้งที่ 19 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทย จำนวน 619 คน ประกอบด้วยนักกีฬา 515 คน ผู้ฝึกสอน 69 คน และผู้จัดการทีม 35 คนผลการวิจัยพบว่า

1.ด้านสถานที่และอุปกรณ์ (ฝึกซ้อม/แข่งขัน) นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุดคือ จำนวนสนามฝึกซ้อมต่อทีมกีฬาไม่เพียงพอ ส่วนผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุดคือ ระบบถ่ายเทอากาศภายในสนามแข่งขัน

2. ด้านสถานที่พักและอาหาร นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทย ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ รายการอาหารที่เจ้าภาพจัดให้ซ้ำกันทำให้เบื่อ ส่วนผู้จัดการทีมมีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุดคือ การจัดแพทย์ประจำสถานที่พักตลอด 24 ชั่วโมง

3. ด้านการจัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการและระดับปัญหามากที่สุดคือ ผู้ตัดสินไม่มีความยุติธรรมในการตัดสิน ส่วนนักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับห้องพักนักกีฬาภายในสนามแข่งขันไม่มี

4. ด้านสุขภาพพลานามัย สภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับการเจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมส่วนใหญ่ มีความเห็นว่ามีการเจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บ และทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุดคือ การจัดแพทย์ประจำทีมแต่ละชาติ

5. ด้านขวัญและกำลังใจ ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับมารยาทในการดูแลการเชียร์กีฬาของเจ้าภาพมีผลต่อการแข่งขันส่วนนักกีฬามีความเห็นว่ามีความวิตกกังวลก่อนการแข่งขัน และทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นระดับของปัญหามากที่สุดคือ ความล่าช้าของการเบิกเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับ

6. ด้านการขนส่ง ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริการยานพาหนะเพื่อเหตุเร่งด่วน เช่น การเจ็บป่วยหรือติดต่อกับราชการกับสถานทูตไม่มี นักกีฬามีความเห็นว่า การจราจรขณะเดินทางไปแข่งขันไม่สะดวก และผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมมีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุดคือ ยานพาหนะที่เจ้าภาพจัดให้ นักกีฬามีความเห็นว่าระดับปัญหาที่มากที่สุด คือ การเดินทางจากสถานที่พักไปสถานที่แข่งขัน

สมคิด ปิ่นทอง (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาสภาพและปัญหาในการเตรียมทีม นักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ประกอบด้วย 8 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการด้านการฝึกซ้อม ด้านการเรียน การทำงานและสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหารสมาคมกีฬาจำนวน 637 คน ประกอบด้วย นักกีฬา 520 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน ผลการวิจัยพบว่า ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมอื่นก็ไม่มีเตรียมทีมด้านนี้ และมีปัญหาด้านนี้มาก ด้านการฝึกซ้อมมีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสุนัขเกอร์ และ ยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก ด้านการเรียน การทำงาน สโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสุนัขเกอร์ มวยสากล และยิมนาสติกมีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก ด้านเจ้าหน้าที่สมาคม ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมมีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลมีสภาพการเตรียมทีมน้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก ด้านโภชนาการมีสภาพการเตรียมทีม และมีปัญหาน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก ด้านงบประมาณมีสภาพการเตรียมทีมมาก และไม่มีปัญหา 9 สมาคม สำหรับสมาคมยกน้ำหนัก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก ด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมวอลเลย์บอล มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด และมีปัญหาด้านนี้น้อย ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อย 10 สมาคม สำหรับสมาคมวอลเลย์บอล มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด และมีปัญหาด้านนี้น้อย

วีณา ศรีวิวัฒน์ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติก เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 โดยใช้แบบสอบถามกับคณะกรรมการบริหาร จำนวน 57 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และนักกีฬา จำนวน 76 คน รวมทั้งสิ้น 163 คน การแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติก เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.37 ในความคิดเห็นของผู้

ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 59.39 ในความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 55.26

2.ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 61.40 ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน มีปัญหาน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.33 ในความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.27

3.ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.32 ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.00 ในความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.21

4. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 62.66 ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 54.29 ในความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.80

ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย นุชลำยอง (2546 : บกคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคณพิการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 โดยใช้แบบสอบถามนักกีฬาจำนวน 87 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 33 คน และกับคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจำนวน 19 คน รวมทั้งสิ้น 139 คน การแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า

1.ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย และในรายชื่อ นักกีฬามีความเห็นว่าย่างขาดการประชาสัมพันธ์ดี

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และคณะกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย และในรายชื่อมีปัญหามาก ได้แก่ อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่เพียงพอไม่สะดวกในการใช้สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ตลอดจนการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม

3. ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย และในรายชื่อที่มีปัญหามาก ได้แก่ เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์

4.ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหามาก และในรายชื่อที่มีปัญหามาก ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง การดูแลรักษาพยาบาล ชุดกีฬาที่ใช้ฝึกซ้อมไม่เหมาะสม อาหารไม่เพียงพอ ถูกหลักโภชนาการ ห้องน้ำไม่เหมาะสมกับความพิการ สิ่งอำนวยความสะดวก รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน ตลอดจนการเอาใจใส่และติดตามผลของผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ด้านการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย

สมรรถ อมาตยกุล (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเชื่อมั่น 0.93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1.สภาพการเตรียมทีมของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักกีฬาความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2.ปัญหาการเตรียมทีมของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่มี ปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านโภชนาการ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักกีฬาความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย

จากการศึกษาปัญหาต่างๆ จากการแข่งขัน การฝึกซ้อมนักกีฬา และการเตรียมทีมการแข่งขันในงานวิจัยที่ผ่านมา ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ระยะเวลาการเก็บตัวฝึกซ้อมควรต่อเนื่อง และยาวนาน รวมทั้งปัญหาทางด้านเบี้ยเลี้ยงไม่เพียงพอ และเบิกจ่ายล่าช้าการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งสาเหตุเหล่านี้เป็นปัญหา และอุปสรรคในการเตรียมทีม นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ซึ่งสมควรแก้ไขและปรับปรุง

สุรชิต หุ่นทองกุล (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาประเภททีมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 รอบมหกรรม กลุ่มตัวอย่างของการศึกษาคครั้งนี้ เป็นผู้จัดการทีม จำนวน 38 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 38 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง นักกีฬา จำนวน 240 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน รวม 316 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละผลการวิจัยพบว่า

1.ปัญหาด้านการฝึกซ้อมที่มีปัญหาในระดับมาก คือนักกีฬาฝึกซ้อมไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้อยู่เป็นประจำ ผู้จัดการทีมร้อยละ 23.68 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 18.42 และนักกีฬาร้อยละ 20.00 นักกีฬาขาดการฝึกซ้อมเนื่องจากปัญหาการเรียน ผู้จัดการทีมร้อยละ 23.68 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 15.79 และนักกีฬาร้อยละ 22.50 นักกีฬาขาดการฝึกซ้อมเนื่องจากปัญหาส่วนตัว ผู้จัดการทีมร้อยละ 21.05 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 15.79 และนักกีฬาร้อยละ 22.50

2.ปัญหาด้านนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่มีปัญหาในระดับมากคือ การนำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อมกับนักกีฬา ผู้จัดการทีมร้อยละ 23.68 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 15.79 และนักกีฬาร้อยละ 20.00 การนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ระหว่างการฝึกซ้อมกับนักกีฬา ผู้จัดการทีมร้อยละ 18.42 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 18.42 และนักกีฬาร้อยละ 18.50 นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมผู้จัดการทีมร้อยละ 26.32 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 21.05 และนักกีฬาร้อยละ 12.50

3.ปัญหาด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการฝึกซ้อมที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ความทันสมัยของอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ผู้จัดการทีมร้อยละ 26.31 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 21.05

และนักกีฬาร้อยละ 19.00 สนามฝึกซ้อมมีห้องน้ำและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวแก่นักกีฬา ผู้จัดการทีมร้อยละ 23.68 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 13.15 และนักกีฬาร้อยละ 18.50

4. ปัญหาด้านการจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่มีปัญหาในระดับมากคือ การจัดอาหารหลักและอาหารเสริมให้แก่นักกีฬา ผู้จัดการทีมร้อยละ 23.68 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 26.32 และนักกีฬาร้อยละ 23.50 การจัดสอนเสริมและติดตามผลการเรียนของนักกีฬา ผู้จัดการทีมร้อยละ 23.68 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 26.32 และนักกีฬาร้อยละ 24.50

5. ปัญหาด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารสถาบันที่มีปัญหาในระดับมากคือ การจัดหางบประมาณจากภายนอกมาสนับสนุนการพัฒนากีฬาของสถาบัน ผู้จัดการทีมร้อยละ 23.69 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 31.58 และนักกีฬาร้อยละ 24.00 การจัดคณาจารย์ดูแลการเรียนของนักกีฬาเป็นกรณีพิเศษ ผู้จัดการทีม 23.69 ผู้ฝึกสอนร้อยละ 23.69 และนักกีฬาร้อยละ 23.00

เพชรรัตน์ ยัณรังสี (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมกีฬายกน้ำหนักในการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2546 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมยกน้ำหนัก จำนวน 285 คน ประกอบด้วยนักกีฬา จำนวน 235 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และผู้จัดการทีมจำนวน 20 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมยกน้ำหนัก ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าแผนการดำเนินการคัดเลือกนักกีฬามีปัญหามาก และในส่วนผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่า ปัญหาการคัดเลือกนักกีฬามีความยุติธรรม การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักกีฬา และจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการคัดเลือก มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม

นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมยกน้ำหนัก ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม แสงสว่างในสนามฝึกซ้อมและสถานที่เก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

3. ด้านการฝึกซ้อม

นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมยกน้ำหนัก ส่วนใหญ่เห็นว่าการวางแผนการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละสัปดาห์ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถในการรับรู้ของนักกีฬาในการฝึกซ้อม ความยากง่ายของทักษะที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อมและการนำจิตวิทยาไปใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับมาก

4. ด้านงบประมาณ

นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมยกน้ำหนัก ส่วนใหญ่เห็นว่าการดำเนินงานมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง คือ ในการเรื่องของงบประมาณด้านการฝึกซ้อมงบประมาณด้านการแข่งขัน ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ งบประมาณในการคัดเลือกนักกีฬาและงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อม

5. ด้านสวัสดิการ

นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการดำเนินงานมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ชุมกีฬาที่ใช้สนามฝึกซ้อมและการแข่งขัน การจัดการสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา การติดตามดูแลรักษาพยาบาลและการให้ความช่วยเหลือที่ได้รับการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม การอำนวยความสะดวกยานพาหนะในการฝึกซ้อมและการแข่งขันเบียดเบียนในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การให้รางวัลแก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอนที่สร้างชื่อเสียงให้กับชมรม หน่วยงานหรือจังหวัด และตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักกีฬา ซึ่งประกอบด้วย สมาคมกีฬาทั้ง 43 สมาคม โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทบุคคล และประเภททีม จำนวนทั้งสิ้น 1,138 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬาประเภท ที่ทำการฝึกซ้อมในโครงการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 รวมนักกีฬา จำนวนทั้งหมด 1,138 คน จาก 43 สมาคม ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างหลายขั้นตอน โดยการเลือก ตัวอย่าง ร้อยละ 50 ของประชากรแต่ละกลุ่ม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬา ซีเกมส์ ครั้งที่ 24 แบ่งออกได้เป็น 8 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ
3. ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว
4. ด้านการฝึกซ้อม
5. ด้านสถานที่การฝึกซ้อม
6. ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขัน
7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
8. ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด

โดยกำหนดการให้คะแนนจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ผู้วิจัยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับปัญหามากที่สุด	ให้คะแนน 4 คะแนน
ระดับปัญหามาก	ให้คะแนน 3 คะแนน
ระดับปัญหาน้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
ระดับปัญหาน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 แบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามชนิดปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษารายละเอียดของวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางและกำหนดขอบเขต สาระสำคัญเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาค้นคว้า
2. ศึกษาแนวทางการสร้างเครื่องมือในการวิจัย เพื่อหารูปแบบในการดำเนินการสร้างเครื่องมือ
3. สรุปขอบเขตในการวิจัยได้ 8 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว ด้านการฝึกซ้อม ด้านสถานที่การฝึกซ้อม ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขัน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด
4. นำขอบเขตด้านต่างๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้า ตำรา เอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อรวบรวมข้อมูล และรายละเอียดต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. นำข้อมูลมาสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ทุกด้าน
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทพิจารณา ตรวจสอบ เพื่อแก้ไข ปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านพิจารณาตรวจสอบเพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity)
5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและแก้ไขมาปรับปรุงข้อคำถามแล้วให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทพิจารณา

6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปทดลองกับนักกีฬาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในโครงการเตรียมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 จำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น .94

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงคณบดีคณะพลศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
3. แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้อง แล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลของแบบสอบถามตอนที่1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็น ซึ่งแปลความหมายจากค่าเฉลี่ย คือ

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	ระดับของปัญหาการเตรียมทีม
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	มีปัญหาระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	มีปัญหาระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	มีปัญหาระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.00	มีปัญหาระดับมากที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 จำแนกตามประเภทนักกีฬา โดยใช้สถิติ t – test independent แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
4. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่3 มาสรุปและทำเป็นความเรียง
5. กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ความหมายดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม
f	แทน	จำนวนความถี่
%	แทน	ร้อยละ
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การแจกแจงแบบที (t-distribution)
p	แทน	ความน่าจะเป็น (Probability)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลของแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหา ซึ่งแปลความจากค่าเฉลี่ย คือ 3.51 – 4.00 หมายถึง มากที่สุด 2.51 – 3.50 หมายถึง มาก 1.51 – 2.50 หมายถึง น้อย 1.00 – 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 จำแนกตามประเภท โดยใช้สถิติ t – test independent แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
4. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปและทำเป็นความเรียง
5. กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถามทั้งหมด 582 ฉบับ ซึ่งสามารถทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้ เพื่อคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ ได้จำนวน 582 ฉบับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 50% จากนั้นนำไปวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตาราง 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (N = 582)

รายการ	f	%
สถานภาพนักกีฬา		
ประเภทบุคคล	418	71.8
ประเภททีม	164	28.2
รวม	582	100.00
เพศ		
ชาย	359	61.7
หญิง	223	38.3
รวม	582	100.00

จากตาราง 1 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมด 582 คน แบ่งเป็น นักกีฬาประเภทบุคคล จำนวน 418 คน คิดเป็นร้อยละ 71.8 และนักกีฬาประเภททีม จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2 เพศชาย จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 61.7 และ เพศหญิง จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 มาหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตาราง 2 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา (N = 582)

รายการ	สภาพการเตรียมทีม			
	เหมาะสม		ไม่เหมาะสม	
	f	%	f	%
1. แผนการดำเนินงานในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	526	90.38	56	9.62
2. รูปแบบในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	528	90.72	54	9.28
3. ความเหมาะสมของเกณฑ์การคัดเลือกตัวนักกีฬา	527	90.55	55	9.45
4. การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	415	71.31	167	28.69
5. การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา	437	75.09	145	24.91
6. วิธีการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	498	85.57	84	14.43
7. วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	491	84.36	91	15.64
8. จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการคัดเลือกตัวนักกีฬา	520	89.35	62	10.65
9. วิธีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา	486	83.51	96	16.49
10. การตัดสินผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา	519	89.18	63	10.82
11. ความโปร่งใสและยุติธรรมในการคัดเลือกตัว	489	84.02	93	15.98
รวม	494	84.91	88	15.09

จากตาราง 2 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 28.69 การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 24.91 วิธีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 16.49

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา (N = 582)

รายการ	ปัญหาการเตรียมทีม		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. แผนการดำเนินงานในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.26	0.76	น้อย
2. รูปแบบในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.22	0.84	น้อย
3. ความเหมาะสมของเกณฑ์การคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.18	0.84	น้อย
4. การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.25	0.82	น้อย
5. การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.23	0.83	น้อย
6. วิธีการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.24	0.88	น้อย
7. วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.18	0.87	น้อย
8. จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.15	0.85	น้อย
9. วิธีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.15	0.80	น้อย
10. การตัดสินผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.24	0.84	น้อย
11. ความโปร่งใสและยุติธรรมในการคัดเลือกตัว	2.17	0.91	น้อย
รวม	2.20	0.68	น้อย

จากตาราง 3 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.20 (S.D. = 0.68)

ตาราง 4 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ (N = 582)

รายการ	สภาพการเตรียมทีม			
	เหมาะสม		ไม่เหมาะสม	
	f	%	f	%
1. งบประมาณในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	414	71.13	168	28.87
2. งบประมาณด้านการส่งฝึกซ้อมและแข่งขัน	395	67.87	187	32.13
3. งบประมาณด้านการจัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน	465	79.90	117	20.10
4. งบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขัน	427	73.37	155	26.63
5. สวัสดิการที่ได้รับจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	393	67.53	189	32.47
6. การจัดหาทุนและให้รางวัลแก่นักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับสมาคมและประเทศไทย	418	71.82	164	28.18
7. การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา	411	70.62	171	29.38
8. ความเหมาะสมของเบี้ยเลี้ยง/เงินสนับสนุนพิเศษ ระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา	393	67.53	189	32.47
9. การได้รับเบี้ยเลี้ยงตามกำหนดเวลา	343	58.93	239	41.07
10. การได้รับการดูแลเอาใจใส่จากผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้จัดการทีม, ผู้ฝึกสอน)	503	86.43	79	13.57
11. การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือ	497	85.40	85	14.60
รวม	423	72.77	159	27.23

จากตาราง 4 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ โดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 72.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การได้รับเบี้ยเลี้ยงตามกำหนดเวลา จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 41.07 สวัสดิการที่ได้รับจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 32.47 ความเหมาะสมของเบี้ยเลี้ยง/เงินสนับสนุนพิเศษ ระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 32.47

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ (N = 582)

รายการ	ปัญหาการเตรียมทีม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. งบประมาณในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.26	0.86	น้อย
2. งบประมาณด้านการส่งฝึกซ้อมและแข่งขัน	2.36	0.91	น้อย
3. งบประมาณด้านการจัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน	2.20	0.87	น้อย
4. งบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขัน	2.26	0.94	น้อย
5. สวัสดิการที่ได้รับจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.38	0.95	น้อย
6. การจัดหาทุนและให้รางวัลแก่นักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับสมาคมและประเทศไทย	2.29	0.92	น้อย
7. การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา	2.34	0.93	น้อย
8. ความเหมาะสมของเบี้ยเลี้ยง/เงินสนับสนุนพิเศษ ระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา	2.34	1.01	น้อย
9. การได้รับเบี้ยเลี้ยงตามกำหนดเวลา	2.60	1.01	น้อย
10. การได้รับการดูแลเอาใจใส่จาก ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้จัดการทีม, ผู้ฝึกสอน)	2.17	0.94	น้อย
11. การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือ	2.20	0.94	น้อย
รวม	2.30	0.73	น้อย

จากตาราง 5 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ โดยรวมนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.30 (S.D. = 0.73)

ตาราง 6 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว (N = 582)

รายการ	สภาพการเตรียมทีม			
	เหมาะสม		ไม่เหมาะสม	
	f	%	f	%
1. สภาพแวดล้อมห้องพัก และบริเวณโดยรอบ (เสียง, กลิ่น, อื่นๆ)	509	87.46	73	12.54
2. ความเหมาะสมของห้องพักต่อจำนวนนักกีฬาที่เข้าพัก	542	93.13	40	6.87
3. ความสะอาดของห้องพัก และบริเวณโดยรอบ	535	91.92	47	8.08
4. สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องพัก	506	86.94	76	13.06
5. การรักษาความปลอดภัย และบริการด้านต่างๆ ภายในหอพัก	547	93.99	35	6.01
6. สถานที่ตั้งของหอพักนักกีฬา	515	88.49	67	11.51
7. จำนวนห้องน้ำต่อจำนวนนักกีฬา	542	93.13	40	6.87
8. บริการด้านการซักรีดผ้า	419	71.99	163	28.01
9. ความเหมาะสมของห้องอาหารที่จัดให้กับนักกีฬา	491	84.36	91	15.64
10. การจัดกิจกรรมสันทนาการให้กับนักกีฬา	447	76.80	135	23.20
รวม	505	86.82	77	13.18

จากตาราง 6 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว โดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ บริการด้านการซักรีดผ้า จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 28.01 การจัดกิจกรรมสันทนาการให้กับนักกีฬา จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 23.20 ความเหมาะสมของห้องอาหารที่จัดให้กับนักกีฬา จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 15.64

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียม
ทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว (N = 582)

รายการ	ปัญหาการเตรียมทีม		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. สภาวะสิ่งแวดล้อมห้องพัก และบริเวณโดยรอบ (เสียง, กลิ่น, อื่นๆ)	2.11	0.91	น้อย
2. ความเหมาะสมของห้องพักต่อจำนวนนักกีฬาที่เข้าพัก	2.04	0.85	น้อย
3. ความสะอาดของห้องพัก และบริเวณโดยรอบ	1.90	0.87	น้อย
4. สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องพัก	2.02	0.87	น้อย
5. การรักษาความปลอดภัย และบริการด้านต่างๆ ภายในหอพัก	2.03	0.84	น้อย
6. สถานที่ตั้งของหอพักนักกีฬา	2.03	0.87	น้อย
7. จำนวนห้องน้ำต่อจำนวนนักกีฬา	2.01	0.91	น้อย
8. บริการด้านการซักรีดผ้า	2.18	0.96	น้อย
9. ความเหมาะสมของห้องอาหารที่จัดให้กับนักกีฬา	2.08	0.94	น้อย
10. การจัดกิจกรรมสันทนาการให้กับนักกีฬา	2.11	0.98	น้อย
รวม	2.06	0.73	น้อย

จากตาราง 7 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา
ไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว โดยรวมนักกีฬามีปัญหาอยู่
ในระดับน้อย เท่ากับ 2.06 (S.D. = 0.73)

ตาราง 8 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม (N = 582)

รายการ	สภาพการเตรียมทีม			
	เหมาะสม		ไม่เหมาะสม	
	f	%	f	%
1. การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ	505	86.77	77	13.23
2. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละวัน / สัปดาห์	557	95.70	25	4.30
3. การได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาและเทคนิควิธีการเล่นในการแข่งขัน	562	96.56	20	3.44
4. ผู้ฝึกสอนมีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ	544	93.47	38	6.53
5. มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม	539	92.61	43	7.39
6. ความสามารถของผู้ฝึกสอนในการดำเนินการฝึกซ้อม	552	94.85	30	5.15
7. การได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมทีม	550	94.50	32	5.50
8. การมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา	568	97.59	14	2.41
9. ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับจำนวนนักกีฬา	534	91.75	48	8.25
10. นักกีฬปฏิบัติตามระเบียบ (การแต่งกาย, การตรงต่อเวลา)	545	93.64	37	6.36
11. การตั้งเป้าหมายให้กับนักกีฬา	548	94.16	34	5.84
รวม	545	93.78	37	6.22

จากตาราง 8 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม โดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 93.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 13.23 ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับจำนวนนักกีฬา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 8.25 มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 7.39

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม (N = 582)

รายการ	ปัญหาการเตรียมทีม		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ	2.16	0.87	น้อย
2. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละวัน / สัปดาห์	2.12	0.86	น้อย
3. การได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาและเทคนิควิธีการเล่นในการแข่งขัน	2.03	0.92	น้อย
4. ผู้ฝึกสอนมีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ	2.08	0.91	น้อย
5. มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม	2.04	0.89	น้อย
6. ความสามารถของผู้ฝึกสอนในการดำเนินการฝึกซ้อม	2.04	0.90	น้อย
7. การได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมทีม	2.14	0.90	น้อย
8. การมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา	2.11	0.90	น้อย
9. ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับจำนวนนักกีฬา	2.03	0.92	น้อย
10. นักกีฬาปฏิบัติตามระเบียบ (การแต่งกาย, การตรงต่อเวลา)	2.01	0.88	น้อย
11. การตั้งเป้าหมายให้กับนักกีฬา	2.03	0.98	น้อย
รวม	2.06	0.73	น้อย

จากตาราง 9 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม โดยรวมนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเท่ากับ 2.06 (S.D. = 0.73)

ตาราง 10 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม (N = 582)

รายการ	สภาพการเตรียมทีม			
	เหมาะสม		ไม่เหมาะสม	
	f	%	f	%
1. ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกซ้อม	533	91.58	49	8.42
2. ความเหมาะสมของที่เก็บอุปกรณ์	538	92.44	44	7.56
3. ความสะดวกของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม	545	93.64	37	6.36
4. ระยะการเดินทางจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม	512	87.97	70	12.03
5. สภาพแวดล้อม ภายในสนามฝึกซ้อมและบริเวณโดยรอบ(เสียง, กลิ่น, อื่นๆ)	527	90.55	55	9.45
6. แสงสว่างในสนามฝึกซ้อม	540	92.78	42	7.22
7. สิ่งอำนวยความสะดวก เช่นห้องน้ำ ตู้เก็บเสื้อผ้า ฯลฯ	501	86.08	81	13.92
8. จำนวนของสนามฝึกซ้อม	523	89.86	59	10.14
9. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม	530	91.07	52	8.93
รวม	527	90.66	55	9.34

จากตาราง 10 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม โดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.66 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ สิ่งอำนวยความสะดวก เช่นห้องน้ำ ตู้เก็บเสื้อผ้า ฯลฯ จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 13.92 ระยะการเดินทางจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 12.03 จำนวนของสนามฝึกซ้อม จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 10.14

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียม
ทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม (N = 582)

รายการ	ปัญหาการเตรียมทีม		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกซ้อม	2.13	0.88	น้อย
2. ความเหมาะสมของที่เก็บอุปกรณ์	2.08	0.83	น้อย
3. ความสะดวกของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม	2.02	0.87	น้อย
4. ระยะการเดินทางจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม	2.13	0.92	น้อย
5. สภาพแวดล้อม ภายในสนามฝึกซ้อมและบริเวณโดยรอบ (เสียง, กลิ่น, อื่นๆ)	2.05	0.87	น้อย
6. แสงสว่างในสนามฝึกซ้อม	2.01	0.93	น้อย
7. สิ่งอำนวยความสะดวก เช่นห้องน้ำ ตู้เก็บเสื้อผ้า ฯลฯ	2.00	0.89	น้อย
8. จำนวนของสนามฝึกซ้อม	2.01	0.90	น้อย
9. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม	1.96	0.88	น้อย
รวม	2.04	0.74	น้อย

จากตาราง 11 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา
ไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม โดยรวมนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับ
น้อย เท่ากับ 2.20 (S.D. = 0.68)

ตาราง 12 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน (N = 582)

รายการ	สภาพการเตรียมทีม			
	เหมาะสม		ไม่เหมาะสม	
	f	%	f	%
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์การฝึกซ้อม	543	93.30	39	6.70
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นชนิดเดียวกันกับที่ใช้ในการแข่งขัน	562	96.56	20	3.44
3. การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมของเจ้าหน้าที่สนาม	530	91.07	52	8.93
4. การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมประจำตัวนักกีฬา	543	93.30	39	6.70
5. คุณภาพของอุปกรณ์การฝึกซ้อม	549	94.33	33	5.67
6. มาตรฐานการรับรองจากสหพันธ์	559	96.05	23	3.95
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	519	89.18	63	10.82
รวม	543	93.40	39	6.60

จากตาราง 12 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน โดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 93.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 10.82 การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมของเจ้าหน้าที่สนาม จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 8.93 ความเพียงพอของอุปกรณ์การฝึกซ้อม จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียม
ทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน
(N = 582)

รายการ	ปัญหาการเตรียมทีม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์การฝึกซ้อม	2.15	0.87	น้อย
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นชนิดเดียวกันกับที่ใช้ในการแข่งขัน	2.04	0.87	น้อย
3. การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมของเจ้าหน้าที่สนาม	2.03	0.82	น้อย
4. การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมประจำตัวนักกีฬา	2.04	0.86	น้อย
5. คุณภาพของอุปกรณ์การฝึกซ้อม	2.08	0.87	น้อย
6. มาตรฐานการรับรองจากสหพันธ์	2.02	0.89	น้อย
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2.06	0.97	น้อย
รวม	2.06	0.74	น้อย

จากตาราง 13 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน โดยรวมนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.06 (S.D. = 0.74)

ตาราง 14 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (N = 582)

รายการ	สภาพการเตรียมทีม			
	เหมาะสม		ไม่เหมาะสม	
	f	%	f	%
1. การนำอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อม	502	86.25	80	13.75
2. การใช้การฝึกน้ำหนัก (Weight training) กับการสร้างเสริมสมรรถภาพของนักกีฬา	547	93.99	35	6.01
3. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	559	96.05	23	3.95
4. การรักษาด้านการแพทย์ที่เกิดจากการบาดเจ็บในการฝึกซ้อม	536	92.10	46	7.90
5. การได้รับคำแนะนำจากนักจิตวิทยาการกีฬาในการฝึกซ้อม	532	91.41	50	8.59
6. การได้รับบริการจากนักกายภาพบำบัดในการฝึกซ้อม	535	91.92	47	8.08
7. การได้รับการตรวจสอบสารต้องห้ามและการฉีดยาฉีดยาขึ้นก่อนการแข่งขัน	564	96.91	18	3.09
8. ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	539	92.61	43	7.39
9. มีนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้คำแนะนำตลอดการฝึกซ้อม เช่น โภชนาการ แพทย์	535	91.92	47	8.08
รวม	538	92.57	44	7.43

จากตาราง 14 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การนำอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อม จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 13.75 การได้รับคำแนะนำจากนักจิตวิทยาการกีฬาในการฝึกซ้อม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 8.59 การได้รับบริการจากนักกายภาพบำบัดในการฝึกซ้อม จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 8.08

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (N = 582)

รายการ	ปัญหาการเตรียมทีม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การนำอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อม	2.12	0.84	น้อย
2. การใช้การฝึกน้ำหนัก (Weight training) กับการสร้างเสริมสมรรถภาพของนักกีฬา	2.06	0.87	น้อย
3. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	2.01	0.90	น้อย
4. การรักษาด้านการแพทย์ที่เกิดจากการบาดเจ็บในการฝึกซ้อม	2.06	0.89	น้อย
5. การได้รับคำแนะนำจากนักจิตวิทยาการกีฬาในการฝึกซ้อม	2.07	0.87	น้อย
6. การได้รับบริการจากนักกายภาพบำบัดในการฝึกซ้อม	2.01	0.91	น้อย
7. การได้รับการตรวจสอบต้องห้ามและการฉีดยาฉีดยาก่อนการแข่งขัน	2.03	0.89	น้อย
8. ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	1.99	0.89	น้อย
9. มีนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้คำแนะนำตลอดการฝึกซ้อม เช่น โภชนาการ แพทย์	2.00	0.95	น้อย
รวม	2.03	0.75	น้อย

จากตาราง 15 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยรวมนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.03 (S.D. = 0.75)

ตาราง 16 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด (N = 582)

รายการ	สภาพการเตรียมทีม			
	เหมาะสม		ไม่เหมาะสม	
	f	%	f	%
1. การศึกษาและการทำงานมีปัญหาอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม	485	83.33	97	16.67
2. หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม	530	91.07	52	8.93
3. ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม	548	94.16	34	5.84
4. สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม	537	92.27	45	7.73
5. การอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องการเรียกร้องสิทธิ์ จากสโมสร / หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรับผลประโยชน์จากนักกีฬาที่ได้รับรางวัล	502	86.25	80	13.75
6. การโอนสถานที่ศึกษา / ฝากเรียนระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม	489	84.02	93	15.98
รวม	515	88.52	67	11.48

จากตาราง 16 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.52 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การศึกษาและการทำงานมีปัญหาอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม จำนวน 97 คิดเป็นร้อยละ 16.67 การโอนสถานที่ศึกษา / ฝากเรียนระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 15.98 การอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องการเรียกร้องสิทธิ์ จากสโมสร / หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรับผลประโยชน์จากนักกีฬาที่ได้รับรางวัล จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 13.75

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด (N = 582)

รายการ	ปัญหาการเตรียมทีม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การศึกษาและการทำงานมีปัญหาอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม	2.31	1.01	น้อย
2. หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม	2.18	0.93	น้อย
3. ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม	2.09	0.93	น้อย
4. สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสร ระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม	1.99	0.88	น้อย
5. การอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องการเรียกร้องสิทธิ์ จากสโมสร / หน่วยงานต้น สังกัดเพื่อผลประโยชน์จากนักกีฬาที่ได้รับรางวัล	1.92	0.91	น้อย
6. การโอนสถานที่ศึกษา / ฝากเรียนระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม	2.12	0.96	น้อย
รวม	2.10	0.77	น้อย

จากตาราง 17 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยรวมนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.10 (S.D. = 0.77)

ตาราง 18 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 (N = 582)

รายการ	ปัญหาการเตรียมทีม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.20	0.68	น้อย
2. ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ	2.30	0.73	น้อย
3. ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว	2.06	0.73	น้อย
4. ด้านการฝึกซ้อม	2.06	0.73	น้อย
5. ด้านสถานที่ฝึกซ้อม	2.04	0.76	น้อย
6. ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขัน	2.06	0.74	น้อย
7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	2.03	0.75	น้อย
8. ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด	2.10	0.77	น้อย
รวม	2.11	0.65	น้อย

จากตาราง 18 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.11 (SD = 0.65)

ตาราง 19 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย
เพื่อการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยเป็น นักกีฬาประเภท
บุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ		บุคคล		ทีม	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1. แผนการดำเนินงานในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	375	43	151	13
	%	89.71	10.29	92.07	7.93
2. รูปแบบในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	384	34	144	20
	%	91.87	8.13	87.80	12.20
3. ความเหมาะสมของเกณฑ์การคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	386	32	141	23
	%	92.34	7.66	85.98	14.02
4. การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	309	109	106	58
	%	73.92	26.08	64.63	35.37
5. การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	329	89	108	56
	%	78.71	21.29	65.85	34.15
6. วิธีการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	366	52	132	32
	%	87.56	12.44	80.49	19.51
7. วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	359	59	132	32
	%	85.89	14.11	80.49	19.51
8. จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	383	35	137	27
	%	91.63	8.37	83.54	16.46
9. วิธีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	355	63	131	33
	%	84.93	15.07	79.88	20.12
10. การตัดสินผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	369	49	150	14
	%	88.28	11.72	91.46	8.54
11. ความโปร่งใสและยุติธรรมในการคัดเลือกตัว	f	366	52	123	41
	%	87.56	12.44	75.00	25.00
รวม	f	362	56	132	32
	%	86.58	13.41	80.65	19.34

จากตาราง 19 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา 89 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 วิธีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 15.1

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 80.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ แผนการดำเนินงานในการคัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 92.07 การตัดสินผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 91.46 รูปแบบในการคัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 87.80

ตาราง 20 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยเป็น นักกีฬา ประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ	บุคคล		ระดับ	ทีม		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. แผนการดำเนินงานในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.19	0.77	น้อย	2.41	0.68	น้อย
2. รูปแบบในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.15	0.85	น้อย	2.39	0.79	น้อย
3. ความเหมาะสมของเกณฑ์การคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.08	0.83	น้อย	2.42	0.81	น้อย
4. การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.18	0.77	น้อย	2.42	0.89	น้อย
5. การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.13	0.77	น้อย	2.47	0.91	น้อย
6. วิธีการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.16	0.86	น้อย	2.43	0.90	น้อย
7. วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.13	0.88	น้อย	2.29	0.82	น้อย
8. จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.11	0.84	น้อย	2.26	0.83	น้อย
9. วิธีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.10	0.78	น้อย	2.27	0.83	น้อย
10. การตัดสินผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.17	0.84	น้อย	2.39	0.81	น้อย
11. ความโปร่งใสและยุติธรรมในการคัดเลือกตัว	2.09	0.90	น้อย	2.36	0.88	น้อย
รวม	2.14	0.69	น้อย	2.37	0.64	น้อย

จากตาราง 20 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.14 (S.D. = 0.69)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.37 (S.D. = 0.64)

ตาราง 21 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ โดยเป็น นักกีฬาประเภท บุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ		บุคคล		ทีม	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
		สม	สม	สม	สม
1. งบประมาณในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	317	101	97	67
	%	75.84	24.16	59.15	40.85
2. งบประมาณด้านการส่งฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	298	120	97	67
	%	71.29	28.71	59.15	40.85
3. งบประมาณด้านการจัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	342	76	123	41
	%	81.82	18.18	75.00	25.00
4. งบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	329	89	98	66
	%	78.71	21.29	59.76	40.24
5. สวัสดิการที่ได้รับจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	f	301	117	92	72
	%	72.01	28.99	56.10	43.90
6. การจัดหาทุนและให้รางวัลแก่นักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับสมาคมและประเทศไทย	f	325	93	93	71
	%	77.75	22.25	56.71	43.29
7. การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา	f	317	101	94	70
	%	75.84	24.16	57.32	42.68
8. ความเหมาะสมของเบี้ยเลี้ยง/เงินสนับสนุนพิเศษ ระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา	f	314	104	79	85
	%	75.12	24.88	48.17	51.83
9. การได้รับเบี้ยเลี้ยงตามกำหนดเวลา	f	264	154	79	85
	%	63.16	36.84	48.17	51.83
10. การได้รับการดูแลเอาใจใส่จากผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้จัดการทีม, ผู้ฝึกสอน)	f	375	43	128	36
	%	89.71	10.29	78.05	21.95
11. การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือ	f	370	48	127	37
	%	88.52	11.48	77.44	22.56
รวม	f	323	95	101	63
	%	77.25	22.83	61.36	38.63

จากตาราง 21 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 77.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การได้รับเบี้ยเลี้ยงตามกำหนดเวลา จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 งบประมาณด้านการส่งฝึกซ้อมและแข่งขัน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 28.71 สวัสดิการที่ได้รับจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 28.99

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 61.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ ความเหมาะสมของเบี้ยเลี้ยง/เงินสนับสนุนพิเศษ ระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 51.83 การได้รับเบี้ยเลี้ยงตามกำหนดเวลา จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 51.83 สวัสดิการที่ได้รับจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 43.90

ตาราง 22 แสดงค่าความเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ โดยเป็นนักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ	บุคคล		ระดับ	ทีม		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. งบประมาณในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	2.17	0.83	น้อย	2.46	0.87	น้อย
2. งบประมาณด้านการส่งฝึกซ้อมและแข่งขัน	2.29	0.89	น้อย	2.54	0.92	มาก
3. งบประมาณด้านการจัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน	2.16	0.87	น้อย	2.29	0.83	น้อย
4. งบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขัน	2.17	0.92	น้อย	2.47	0.94	น้อย
5. สวัสดิการที่ได้รับจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.25	0.89	น้อย	2.68	1.03	มาก
6. การจัดหาทุนและให้รางวัลแก่นักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับสมาคมและประเทศไทย	2.17	0.87	น้อย	2.57	0.97	มาก
7. การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา	2.25	0.89	น้อย	2.56	0.98	มาก
8. ความเหมาะสมของเบี้ยเลี้ยง/เงินสนับสนุนพิเศษ ระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา	2.17	0.93	น้อย	2.75	1.05	มาก
9. การได้รับเบี้ยเลี้ยงตามกำหนดเวลา	2.46	0.94	น้อย	2.92	1.10	มาก
10. การได้รับการดูแลเอาใจใส่จาก ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้จัดการทีม, ผู้ฝึกสอน)	2.08	0.89	น้อย	2.38	1.01	น้อย
11. การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือ	2.12	0.87	น้อย	2.40	1.04	น้อย
รวม	2.21	0.70	น้อย	2.55	0.75	มาก

จากตาราง 22 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.21 (S.D. = 0.70)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีปัญหายอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.55 (S.D. = 0.75)

ตาราง 23 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย
เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว โดยเป็น นักกีฬาประเภท
บุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ		บุคคล		ทีม	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
		สม	สม	สม	สม
1. สภาพแวดล้อมห้องพัก และบริเวณโดยรอบ (เสียง, กลิ่น, อื่นๆ)	f	379	39	130	34
	%	90.67	9.33	79.27	20.73
2. ความเหมาะสมของห้องพักต่อจำนวนนักกีฬาที่เข้าพัก	f	390	28	152	12
	%	93.30	6.70	92.68	7.32
3. ความสะอาดของห้องพัก และบริเวณโดยรอบ	f	384	34	151	13
	%	91.97	8.13	92.07	7.93
4. สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องพัก	f	378	40	128	36
	%	90.43	9.57	78.05	21.95
5. การรักษาความปลอดภัย และบริการด้านต่างๆ ภายในหอพัก	f	406	12	141	23
	%	97.13	2.87	85.98	14.02
6. สถานที่ตั้งของหอพักนักกีฬา	f	373	45	142	22
	%	89.23	10.77	86.59	13.41
7. จำนวนห้องน้ำต่อจำนวนนักกีฬา	f	392	26	150	14
	%	93.78	6.22	91.46	8.54
8. บริการด้านการซักรีดผ้า	f	320	98	99	65
	%	76.56	23.44	60.37	39.63
9. ความเหมาะสมของห้องอาหารที่จัดให้นักกีฬา	f	364	54	127	37
	%	87.08	12.92	77.44	22.56
10. การจัดกิจกรรมสันทนาการให้กับนักกีฬา	f	328	90	119	45
	%	78.47	21.53	72.56	27.44
รวม	f	371	47	134	30
	%	88.86	11.14	81.64	18.35

จากตาราง 23 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ บริการด้านการซักรีดผ้า จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 23.44 การจัดกิจกรรมสันทนาการให้กับนักกีฬา 90 คน คิดเป็นร้อยละ 21.53 ความเหมาะสมของห้องอาหารที่จัดให้กับนักกีฬา จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 12.92

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.64 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ บริการด้านการซักรีดผ้า จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 39.63 การจัดกิจกรรมสันทนาการให้กับนักกีฬา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 27.44 ความเหมาะสมของห้องอาหารที่จัดให้กับนักกีฬา จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 22.56

ตาราง 24 แสดงค่าความเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว โดยเป็นนักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ	บุคคล		ระดับ	ทีม		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. สภาวะสิ่งแวดล้อมห้องพัก และบริเวณโดยรอบ (เสียง, กลิ่น, อื่นๆ)	2.02	0.91	น้อย	2.31	0.86	น้อย
2. ความเหมาะสมของห้องพักต่อจำนวนนักกีฬาที่เข้าพัก	1.99	0.85	น้อย	2.17	0.82	น้อย
3. ความสะอาดของห้องพัก และบริเวณโดยรอบ	1.81	0.85	น้อย	2.13	0.88	น้อย
4. สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องพัก	1.93	0.82	น้อย	2.24	0.91	น้อย
5. การรักษาความปลอดภัย และบริการด้านต่างๆ ภายในหอพัก	1.95	0.83	น้อย	2.20	0.82	
6. สถานที่ตั้งของหอพักนักกีฬา	1.97	0.84	น้อย	2.17	0.90	น้อย
7. จำนวนห้องน้ำต่อจำนวนนักกีฬา	1.91	0.86	น้อย	2.25	0.98	น้อย
8. บริการด้านการซักรีดผ้า	2.05	0.92	น้อย	2.48	0.97	น้อย
9. ความเหมาะสมของห้องอาหารที่จัดให้กับนักกีฬา	2.03	0.97	น้อย	2.20	0.83	น้อย
10. การจัดกิจกรรมสันทนาการให้กับนักกีฬา	2.00	0.94	น้อย	2.37	0.99	น้อย
รวม	1.98	0.73	น้อย	2.25	0.69	น้อย

จากตาราง 24 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 1.98 (S.D. = 0.73)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว โดยรวมทีมนักกีฬาประเภททีมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.25 (S.D. = 0.69)

ตาราง 25 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม โดยเป็น นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ		บุคคล		ทีม	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
		สม	สม	สม	สม
1. การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ	f	371	47	134	30
	%	88.76	11.24	81.71	18.29
2. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละวัน / สัปดาห์	f	401	17	156	8
	%	95.93	4.07	95.12	4.88
3. การได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาและเทคนิควิธีการเล่นในการแข่งขัน	f	402	16	160	4
	%	96.17	3.83	97.56	2.44
4. ผู้ฝึกสอนมีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ	f	404	14	140	24
	%	96.65	3.35	85.37	14.63
5. มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม	f	398	20	141	23
	%	95.22	4.78	85.98	14.02
6. ความสามารถของผู้ฝึกสอนในการดำเนินการฝึกซ้อม	f	409	9	143	21
	%	97.85	2.15	87.20	12.80
7. การได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมทีม	f	398	20	152	12
	%	95.22	4.78	92.68	7.32
8. การมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา	f	411	7	157	7
	%	98.33	1.67	95.73	4.27
9. ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับจำนวนนักกีฬา	f	383	35	151	13
	%	91.83	8.37	92.07	7.93
10. นักกีฬาปฏิบัติตามระเบียบ (การแต่งกาย, การตรงต่อเวลา)	f	394	24	151	13
	%	94.26	5.74	92.07	7.93
11. การตั้งเป้าหมายให้กับนักกีฬา	f	395	23	153	11
	%	94.50	5.50	93.29	6.71
รวม	f	397	21	149	15
	%	94.97	5.04	90.79	9.20

จากตาราง 25 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.97 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 11.24 ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับจำนวนนักกีฬา จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.37 นักกีฬาปฏิบัติตามระเบียบ (การแต่งกาย, การตรงต่อเวลา) จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.74

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 18.29 ผู้ฝึกสอนมีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 14.63 มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.02

ตาราง 26 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม โดยเป็น นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ	บุคคล		ระดับ	ทีม		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อม อย่างต่อเนื่องและมีระบบ	2.11	0.88	น้อย	2.27	0.82	น้อย
2. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละวัน / สัปดาห์	2.05	0.84	น้อย	2.28	0.87	น้อย
3. การได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาและ เทคนิควิธีการเล่นในการแข่งขัน	1.96	0.91	น้อย	2.19	0.89	น้อย
4. ผู้ฝึกสอนมีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่าง เป็นระบบ	1.99	0.88	น้อย	2.28	0.93	น้อย
5. มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม	1.95	0.83	น้อย	2.26	0.97	น้อย
6. ความสามารถของผู้ฝึกสอนในการดำเนิน การฝึกซ้อม	1.91	0.86	น้อย	2.33	0.93	น้อย
7. การได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมทีม	2.02	0.88	น้อย	2.40	0.89	น้อย
8. การมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้ฝึกสอนกับ นักกีฬา	1.98	0.87	น้อย	2.43	0.88	น้อย
9. ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับ จำนวนนักกีฬา	1.96	0.91	น้อย	2.18	0.91	น้อย
10. นักกีฬาปฏิบัติตามระเบียบ (การแต่งกาย, การตรงต่อเวลา)	1.92	0.85	น้อย	2.20	0.90	น้อย
11. การตั้งเป้าหมายให้กับนักกีฬา	1.93	0.92	น้อย	2.27	1.05	น้อย
รวม	1.98	0.73	น้อย	2.25	0.69	น้อย

จากตาราง 26 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีปัญหายู่ในระดับน้อย เท่ากับ 1.98 (S.D. = 0.73)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีปัญหายู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.25 (S.D. = 0.69)

ตาราง 27 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม โดยเป็น นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ		บุคคล		ทีม	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1. ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกซ้อม	f	389	29	144	20
	%	93.06	6.94	87.80	12.20
2. ความเหมาะสมของที่เก็บอุปกรณ์	f	390	28	148	16
	%	93.30	6.70	90.24	9.76
3. ความสะดวกของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม	f	400	18	145	19
	%	95.69	4.31	88.41	11.59
4. ระยะการเดินทางจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม	f	381	37	131	33
	%	91.15	8.85	79.88	20.12
5. สภาพแวดล้อม ภายในสนามฝึกซ้อมและบริเวณโดยรอบ(เสียง, กลิ่น, อื่นๆ)	f	385	33	142	22
	%	92.11	7.89	86.59	13.41
6. แสงสว่างในสนามฝึกซ้อม	f	397	21	143	21
	%	95.98	5.02	87.20	12.80
7. สิ่งอำนวยความสะดวก เช่นห้องน้ำ ตู้เก็บเสื้อผ้า ฯลฯ	f	370	48	131	33
	%	88.52	11.48	79.88	20.12
8. จำนวนของสนามฝึกซ้อม	f	383	35	140	24
	%	91.63	8.37	85.37	14.63
9. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม	f	398	20	132	32
	%	95.22	4.78	80.49	19.51
รวม	f	388	30	140	24
	%	92.96	7.14	85.09	14.90

จากตาราง 27 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ตู้เก็บเสื้อผ้า ฯลฯ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 11.48 ระยะการเดินทางจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 8.85 จำนวนของสนามฝึกซ้อม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.37

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 85.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ ระยะการเดินทางจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 20.12 ระยะการเดินทางจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 20.12 มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 19.51

ตาราง 28 แสดงค่าความเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม โดยเป็น นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ	บุคคล		ระดับ	ทีม		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกซ้อม	2.05	0.85	น้อย	2.23	0.92	น้อย
2. ความเหมาะสมของที่เก็บอุปกรณ์	2.02	0.82	น้อย	2.21	0.84	น้อย
3. ความสะดวกของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม	1.95	0.86	น้อย	2.19	0.87	น้อย
4. ระยะการเดินทางจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม	2.03	0.89	น้อย	2.37	0.93	น้อย
5. สภาพแวดล้อม ภายในสนามฝึกซ้อมและบริเวณโดยรอบ(เสียง, กลิ่น, อื่นๆ)	1.99	0.87	น้อย	2.19	0.83	น้อย
6. แสงสว่างในสนามฝึกซ้อม	1.94	0.91	น้อย	2.18	0.94	น้อย
7. สิ่งอำนวยความสะดวก เช่นห้องน้ำ ตู้เก็บเสื้อผ้า ฯลฯ	1.93	0.88	น้อย	2.15	0.87	น้อย
8. จำนวนของสนามฝึกซ้อม	1.96	0.90	น้อย	2.14	0.87	น้อย
9. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม	1.90	0.87	น้อย	2.10	0.87	น้อย
รวม	1.97	0.75	น้อย	2.21	0.70	น้อย

จากตาราง 28 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อมโดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีปัญหายุ่งในระดับน้อย เท่ากับ 1.97 (S.D. = 0.75)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีปัญหายุ่งในระดับน้อย เท่ากับ 2.21(S.D. = 0.70)

ตาราง 29 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน โดยเป็น นักกีฬา ประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ		บุคคล		ทีม	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์การฝึกซ้อม	f	389	29	154	10
	%	93.06	6.94	93.90	6.10
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นชนิดเดียวกันกับที่ใช้ในการแข่งขัน	f	402	16	160	4
	%	96.17	3.83	97.56	2.44
3. การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมของเจ้าหน้าที่สนาม	f	391	27	139	25
	%	93.54	6.46	84.76	15.24
4. การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมประจำตัวนักกีฬา	f	403	15	140	24
	%	96.41	3.59	85.37	14.63
5. คุณภาพของอุปกรณ์การฝึกซ้อม	f	404	14	145	19
	%	96.65	3.35	88.41	11.59
6. มาตรฐานการรับรองจากสหพันธ์	f	408	10	151	13
	%	97.61	2.39	92.07	7.93
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	f	376	42	143	21
	%	89.95	10.05	87.20	12.80
รวม	f	396	22	147	17
	%	94.77	5.23	89.89	10.10

จากตาราง 29 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10.05 ความเพียงพอของอุปกรณ์การฝึกซ้อมจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 6.94 การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมของเจ้าหน้าที่สนามจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 6.46

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 85.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ ระยะการเดินทางจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อมจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 20.12 ระยะการเดินทางจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 20.12 มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 19.51

ตาราง 30 แสดงค่าความเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน โดยเป็นนักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ	บุคคล		ระดับ	ทีม		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์การฝึกซ้อม	2.10	0.88	น้อย	2.26	0.82	น้อย
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นชนิดเดียวกันกับที่ใช้ในการแข่งขัน	1.96	0.86	น้อย	2.25	0.84	น้อย
3. การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมของเจ้าหน้าที่สนาม	1.96	0.84	น้อย	2.19	0.73	น้อย
4. การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมประจำตัวนักกีฬา	1.97	0.84	น้อย	2.22	0.86	น้อย
5. คุณภาพของอุปกรณ์การฝึกซ้อม	2.02	0.88	น้อย	2.23	0.80	น้อย
6. มาตรฐานการรับรองจากสหพันธ์	1.96	0.87	น้อย	2.13	0.90	น้อย
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2.02	0.94	น้อย	2.15	1.01	น้อย
รวม	2.00	0.76	น้อย	2.20	0.69	น้อย

จากตาราง 30 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.00 (S.D. = 0.76)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.20 (S.D. = 0.69)

ตาราง 31 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย
เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยเป็น นักกีฬาประเภท
บุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ		บุคคล		ทีม	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
		สม	สม	สม	สม
1. การนำอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามา	f	365	53	137	27
ประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อม	%	87.32	12.68	83.54	16.46
2. การใช้การฝึกน้ำหนัก (Weight training) กับ	f	395	23	152	12
การสร้างเสริมสมรรถภาพของนักกีฬา	%	94.50	5.50	92.68	7.32
3. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	f	401	17	158	6
	%	95.93	4.07	96.34	3.66
4. การรักษาด้านการแพทย์ที่เกิดจากการบาดเจ็บ	f	384	34	152	12
ในการฝึกซ้อม	%	91.87	8.13	92.68	7.32
5. การได้รับคำแนะนำจากนักจิตวิทยาการกีฬา	f	381	37	151	13
ในการฝึกซ้อม	%	91.15	8.85	92.07	7.93
6. การได้รับบริการจากนักกายภาพบำบัด	f	382	36	153	11
ในการฝึกซ้อม	%	91.39	8.61	93.29	6.71
7. การได้รับการตรวจสอบสารต้องห้ามและการฉีด	f	406	12	158	6
วัดขึ้นก่อนการแข่งขัน	%	97.13	2.87	96.34	3.66
8. ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้าง	f	393	25	146	18
สมรรถภาพทางกาย	%	94.02	5.98	89.02	10.98
9. มีนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้คำ	f	385	33	150	14
แนะนำตลอดการฝึกซ้อม	%	92.11	7.89	91.46	8.54
เช่น โภชนาการ แพทย์					
รวม	f	388	30	151	13
	%	92.82	7.17	91.93	80.64

จากตาราง 31 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การนำอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อม จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 12.68 การได้รับคำแนะนำจากนักจิตวิทยาการกีฬาในการฝึกซ้อม จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 8.85 การได้รับบริการจากนักกายภาพบำบัดในการฝึกซ้อม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.61

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.93 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การนำอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อม จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 16.46 ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 10.98 มีนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้คำแนะนำตลอดการฝึกซ้อม เช่น โภชนาการ แพทย์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.54

ตาราง 32 แสดงค่าความเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยเป็นนักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ	บุคคล		ระดับ	ทีม		ระดับ
	$\bar{x}$	S.D.		$\bar{x}$	S.D.	
1. การนำอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อม	2.06	0.81	น้อย	2.25	0.88	น้อย
2. การใช้การฝึกน้ำหนัก (Weight training) กับการสร้างเสริมสมรรถภาพของนักกีฬา	1.99	0.86	น้อย	2.23	0.86	น้อย
3. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	1.94	0.88	น้อย	2.14	0.90	น้อย
4. การรักษาด้านการแพทย์ที่เกิดจากการบาดเจ็บในการฝึกซ้อม	2.03	0.89	น้อย	2.14	0.85	น้อย
5. การได้รับคำแนะนำจากนักจิตวิทยาการกีฬาในการฝึกซ้อม	2.02	0.85	น้อย	2.18	0.90	น้อย
6. การได้รับบริการจากนักกายภาพบำบัดในการฝึกซ้อม	1.94	0.91	น้อย	2.16	0.90	น้อย
7. การได้รับการตรวจสอบต้องห้ามและการฉีดยาตรวจก่อนการแข่งขัน	1.96	0.88	น้อย	2.17	0.89	น้อย
8. ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	1.92	0.85	น้อย	2.17	0.95	น้อย
9. มีนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้คำแนะนำตลอดการฝึกซ้อม เช่น โภชนาการ แพทย์	1.94	0.94	น้อย	2.14	0.95	น้อย
รวม	1.98	0.75	น้อย	2.17	0.75	น้อย

จากตาราง 32 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 1.98 (S.D. = 0.75)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.17 (S.D. = 0.75)

ตาราง 33 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงาน ต้นสังกัด โดยเป็น นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ		บุคคล		ทีม	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
		สม	สม	สม	สม
1. การศึกษาและการทำงานมีปัญหาอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม	f	362	56	123	41
	%	86.60	13.40	75.00	25.00
2. หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม	f	391	27	139	25
	%	93.54	6.46	84.76	15.24
3. ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม	f	399	19	149	15
	%	95.45	4.55	90.85	9.15
4. สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม	f	398	20	139	25
	%	95.22	4.78	84.76	15.24
5. การอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องการเรียกร้องสิทธิ์จากสโมสร / หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรับผลประโยชน์จากนักกีฬาที่ได้รับรางวัล	f	381	37	121	43
	%	91.15	8.85	73.78	26.22
6. การโอนสถานที่ศึกษา / ฝากเรียนระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม	f	383	35	106	58
	%	91.63	8.37	64.63	35.37
รวม	f	386	32	130	34
	%	92.26	7.73	78.96	21.03

จากตาราง 33 แสดงว่าสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีดังนี้

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การศึกษา และการทำงานมีปัญหาอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 13.40 การอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องการเรียกร้องสิทธิ์ จากสโมสร /หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรับผลประโยชน์จากนักกีฬาที่ได้รับรางวัล จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 8.85 การโอนสถานที่ศึกษา / ฝากเรียนระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.37

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีสภาพในระดับไม่เหมาะสม คือ การโอนสถานที่ศึกษา / ฝากเรียนระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 35.37 การอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องการเรียกร้องสิทธิ์ จากสโมสร /หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรับผลประโยชน์จากนักกีฬาที่ได้รับรางวัล จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 26.22 การศึกษาและการทำงานมีปัญหาอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตาราง 34 แสดงค่าความเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยเป็น นักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) และนักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ	บุคคล		ระดับ	ทีม		ระดับ
	$\bar{x}$	S.D.		$\bar{x}$	S.D.	
1. การศึกษาและการทำงานมีปัญหาอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม	2.22	0.97	น้อย	2.52	1.06	มาก
2. หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม	2.02	0.87	น้อย	2.57	0.93	มาก
3. ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม	1.97	0.92	น้อย	2.39	0.89	น้อย
4. สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม	1.93	0.87	น้อย	2.12	0.89	น้อย
5. การอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องการเรียกร้องสิทธิ์ จากสโมสร /หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรับผลประโยชน์จากนักกีฬาที่ได้รับรางวัล	1.87	0.87	น้อย	2.03	0.99	น้อย
6. การโอนสถานที่ศึกษา / ฝากเรียนระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม	2.01	0.91	น้อย	2.39	1.03	น้อย
รวม	2.00	0.77	น้อย	2.34	0.70	น้อย

จากตาราง 34 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยรวมนักกีฬาประเภทบุคคลมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.00 (S.D. = 0.77)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยรวมนักกีฬาประเภททีมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.34 (S.D. = 0.70)

ตาราง 35 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทย
เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 จำแนกตามตัวแปรนักกีฬาประเภทบุคคล (N = 418) และ
นักกีฬาประเภททีม (N = 164)

รายการ	ประเภท	n	$\bar{x}$	S.D.	t	p
1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	บุคคล	418	2.14	0.69	3.80	.000
	ทีม	164	2.37	0.64		
2. ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ	บุคคล	418	2.21	0.70	5.10	.000
	ทีม	164	2.55	0.75		
3. ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว	บุคคล	418	1.98	0.73	4.09	.000
	ทีม	164	2.25	0.69		
4. ด้านการฝึกซ้อม	บุคคล	418	1.98	0.73	4.09	.000
	ทีม	164	2.25	0.69		
5. ด้านสถานที่การฝึกซ้อม	บุคคล	418	1.97	0.75	3.42	.001
	ทีม	164	2.21	0.70		
6. ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขัน	บุคคล	418	2.00	0.76	3.02	.003
	ทีม	164	2.20	0.69		
7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	บุคคล	418	1.98	0.75	2.82	.005
	ทีม	164	2.17	0.75		
8. ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด	บุคคล	418	2.00	0.77	4.79	.000
	ทีม	164	2.34	0.70		
รวม	บุคคล	418	2.03	0.66	4.41	.000
	ทีม	164	2.29	0.58		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 35 แสดงว่าสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวม นักกีฬาประเภทบุคคลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.03 (SD = 0.66) และนักกีฬาประเภททีมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.29 (SD = 0.58) เมื่อทำการทดสอบแล้วพบว่า นักกีฬาประเภทบุคคลและนักกีฬาประเภททีมมีสภาพและปัญหาการเตรียมทีม โดยรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนออื่นๆ

จากการรวบรวมความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ จากสภาพและปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ ครั้งที่ 24 สรุปได้ดังนี้

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

1. ควรให้ผู้ฝึกสอนเป็นผู้คัดเลือก
2. ควรมีการประกาศ และประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง
3. ควรประกาศรับสมัครจากทั่วประเทศ (มีหลักเกณฑ์)
4. ควรมีการเตรียมการ และวางแผนในระยะเวลาที่เหมาะสม
5. ควรมีระยะเวลาในการคัดเลือกตัวเพื่อเอื้อประโยชน์กับการฝึกซ้อมให้มากที่สุด
6. ควรมีการคัดเลือกตัวอย่างโปร่งใส และตามหลักความเป็นจริง
7. ควรมีวิจาณญาณในการคัดเลือกตัว

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

1. ควรเพิ่มงบประมาณ และเบี้ยเลี้ยงให้สูงขึ้น
2. ควรหาผู้สนับสนุนเพิ่มเติม
3. ควรจ่ายเบี้ยเลี้ยงให้ตรงตามเวลา ปัจจุบันมีความล่าช้า

ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว

1. ควรจะใกล้กับสนามฝึกซ้อม
2. ควรต้องสร้างแบบครบวงจร
3. ควรมีความเพียงพอต่อจำนวนนักกีฬาที่มีอยู่
4. ควรปรับปรุงเครื่องอำนวยความสะดวกที่จำเป็นให้ดีกว่านี้
5. ควรมีการจัดสัดส่วนห้องพัก โดยแบ่งเป็น ชาย - หญิง

ด้านการฝึกซ้อม

1. ควรมีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ
2. ควรมีการวางแผน สร้างความแข็งแรง และการนำไปใช้ให้พอดีเวลาแข่งขัน
3. ควรหาผู้ฝึกสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา

ด้านสถานที่ฝึกซ้อม

1. ควรมีสภาพพร้อมต่อการใช้งาน
2. ควรสร้างสนามเป็นการถาวร
3. ควรมีการใช้อุปกรณ์อย่างเป็นสัดส่วน เนื่องจาก มีการขนย้ายเพื่อสนับสนุนในการแข่งขันรายการอื่นๆ จึงทำให้การฝึกซ้อมไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขัน

1. ควรจะจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอ และเหมาะสม
2. ควรมีผู้ดูแล และตรวจสอบความพร้อม ความเหมาะสม ของอุปกรณ์

ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

1. ควรจัดให้ทั่วถึงกับความต้องการ
2. ควรมีนักวิทยาศาสตร์การกีฬามากดูแลให้มากกว่านี้

ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด

1. ควรดำเนินการเรื่องการขอตัวกับต้นสังกัด และสถานศึกษา
2. ควรจัดหาสถานศึกษาให้กับนักกีฬาที่อยู่ต่างจังหวัด

ด้านอื่น ๆ ไม่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สังเขปความมุ่งหมาย สมมติฐาน และวิธีดำเนินการวิจัย

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24

สมมติฐานในการวิจัย

นักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬาประเภททีม มีปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 แตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬาประเภทที่ทำการฝึกซ้อมในโครงการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 รวมนักกีฬาจำนวนทั้งหมด 1,138 คน จาก 43 สมาคม ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างหลายขั้นตอน โดยการเลือกตัวอย่าง ร้อยละ 50 ของประชากรแต่ละกลุ่ม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 แบ่งออกได้เป็น 8 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ
3. ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว
4. ด้านการฝึกซ้อม
5. ด้านสถานที่การฝึกซ้อม
6. ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขัน
7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
8. ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด

โดยกำหนดการให้คะแนนจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ผู้วิจัยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับปัญหามากที่สุด	ให้คะแนน 4 คะแนน
ระดับปัญหามาก	ให้คะแนน 3 คะแนน
ระดับปัญหาน้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
ระดับปัญหาน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 แบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามชนิดปลายเปิด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลของแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็น ซึ่งแปลความหมายจากค่าเฉลี่ย คือ

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	ระดับของปัญหาการเตรียมทีม
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	มีปัญหาระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	มีปัญหาระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	มีปัญหาระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.00	มีปัญหาระดับมากที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 จำแนกตามประเภทนักกีฬา โดยใช้สถิติ $t - test independent$ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

4. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปและทำเป็นความเรียง

5. กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อสรุปผลได้ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 61.7 และ โดยรวมเป็นเพศหญิง จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3 จำแนกตามนักกีฬา ประเภทบุคคล จำนวน 418 คน คิดเป็นร้อยละ 71.8 และประเภททีม จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2

2. วิเคราะห์สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.11 (SD = 0.65) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

2.1 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาโดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.91 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมนักกีฬามีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.20 (S.D. = 0.68)

2.2 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการโดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 72.77 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ โดยรวมนักกีฬามีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.30 (S.D. = 0.73)

2.3 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัวโดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.82 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว โดยรวมนักกีฬามีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.06 (S.D. = 0.73)

2.4 ด้านการฝึกซ้อมโดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 93.78 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการฝึกซ้อม โดยรวมนักกีฬามีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.06 (S.D. = 0.73)

2.5 ด้านสถานที่ฝึกซ้อมโดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.66 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม โดยรวมนักกีฬามีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.20 (S.D. = 0.68)

2.6 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขันโดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 93.40 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน โดยรวมนักกีฬามีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.06 (S.D. = 0.74)

2.7 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬารวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.57 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมนักกีฬามีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.03 (S.D. = 0.75)

2.8 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัดโดยรวมมีสภาพอยู่ในระดับเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.52 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยรวมนักกีฬามีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2.10 (S.D. = 0.77)

3. การทดสอบความแตกต่างของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 พบว่า นักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬาประเภททีม มีระดับปัญหาโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน

อภิปรายผล

1. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมมีสภาพที่เหมาะสม และปัญหาอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า มีระบบการจัดการ การวางแผนงาน และการประสานงานที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มงคล แฝงสาเคน (2531 : 212) การกิจของการเตรียมทีมเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับบุคคลผู้รับผิดชอบเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้บางครั้งอาจมีผู้ร่วมงานต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมฤทธิ์ผลการกระทำ เพื่อเตรียมทีมให้มีความพร้อมก่อนถึงช่วงฤดูกาลแข่งขันนั้นย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย ประสบการณ์ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้อง จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากที่ต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีม ซึ่งหากการดำเนินการต่าง ๆ ผ่านช่วงนี้ไปได้ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดกำลังใจที่จะสร้างทีม และนำทีมของตนเข้าสู่สนามการแข่งขันในทางตรงกันข้ามหากไม่สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในช่วงการเตรียมทีมได้เป็นอย่างดีแล้วก็เป็นเครื่องชี้ได้ว่าแนวโน้มความสำเร็จของทีมย่อมเป็นไปได้น้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งอื่นๆ ที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านมากกว่า

1.1 ความคิดเห็นด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ของสภาพและปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า มีการจัดสรรหาตัวนักกีฬาที่มีความสามารถ และต้องมีการวางแผนการดำเนินงาน รวมถึงรูปแบบที่เหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้ในวัตถุประสงค์ของการเตรียมทีมโดยการคัดเลือกตัวนักกีฬาต้องเป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม สิ่งเหล่านี้ก็จะทำให้การดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และจะได้นักกีฬาที่มีศักยภาพที่ดี จึงทำให้ไม่เกิดปัญหาในด้านนี้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุณรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวในการบริหารงานที่ดีจะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนงานที่ดี มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีงบประมาณที่เพียงพอ และการจัดการที่เป็นระบบระเบียบแบบแผน ในการปฏิบัติที่ชัดเจน

1.2 ความคิดเห็นด้านงบประมาณ และสวัสดิการ ของสภาพและปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และประเภทบุคคลมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย แต่ประเภททีมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า งบประมาณเป็นปัจจัยหลักในการส่งเสริม พัฒนานักกีฬาดังแต่ ระดับพื้นฐาน จนไปสู่ระดับนานาชาติ จึงควรมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบและมีความเหมาะสม เพื่อเป็นการสนับสนุนสมาคมกีฬาในการบริหารงานและการเตรียมทีมกีฬา ให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ พร้อมยังเป็นการส่งเสริมให้การฝึกซ้อมของนักกีฬาได้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งนี้การให้การสนับสนุนนักกีฬาที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ ควรให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและ

กำลังใจแก่นักกีฬา ที่ต้องเสียสละเวลาและทุ่มเทในการฝึกซ้อม โดยไม่ต้องกังวลในเรื่องของการศึกษา หรือการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย พบว่า นักกีฬาคควรได้รับการเอาใจใส่ดูแลหลังการแข่งขันเสร็จสิ้นแล้วเป็นอย่างดี และนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลควรมีสวัสดิการเพิ่มขึ้น

1.3 ความคิดเห็นด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว ของสภาพและปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า เกณฑ์ในการพิจารณาการจัดหาที่พักสำหรับนักกีฬาวัดจาก ความพร้อมของสถานที่ในด้านต่าง ๆ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวก การติดต่อสื่อสาร การบริการซ่อมบำรุง และดูแลรักษาความสะอาด การรักษาความปลอดภัย ตลอดจนความเหมาะสมของสภาพภูมิศาสตร์ ควรมีการแบ่งแยกออกเป็นสัดส่วนสำหรับนักกีฬาชาย และนักกีฬาหญิง จัดกลุ่มประเภทกีฬาโดยเฉพาะ รวมถึงผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศด้วย ลักษณะภายในบริเวณที่พักนักกีฬาคควรมีพื้นที่ใช้สอยเพื่อให้ให้นักกีฬาได้ใช้ในการทำกิจกรรมส่วนตัวหลังว่างเว้นจากการฝึกซ้อม จะทำให้นักกีฬาได้รับการพักผ่อนอย่างเต็มที่ สถานที่พักควรจัดให้ใกล้กับสถานที่ฝึกซ้อม เพื่อความสะดวกในการเดินทางโดยจะไม่ส่งผลกระทบต่อระยะเวลา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย นุชสำยอง (2546 : 71) ที่ได้กล่าวว่า สถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีระยะทางไกล จึงทำให้นักกีฬาเดินทางไปฝึกซ้อมไม่สะดวก ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องควรหาแนวทางในการแก้ไข เช่นการจัดให้มีรถรับส่งนักกีฬาระหว่างที่พัก กับสถานที่ฝึกซ้อม

1.4 ความคิดเห็นด้านการฝึกซ้อมของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสมาคมกีฬาได้มีการวางแผนการฝึกซ้อมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีการส่งแข่งขันทั้งใน และต่างประเทศ มีการจัดจ้างผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศมาฝึกสอนให้กับนักกีฬาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพื่อให้ให้นักกีฬาได้รับความรู้ถึงเทคนิค แท้จริงที่ก่อให้เกิดต่อทักษะในการฝึกซ้อมและแข่งขัน โดยควรมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาอย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาขีดความสามารถให้กับนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อนเนก ช้างน้อย (2527 : 179) ที่ได้กล่าวว่า การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมควรกำหนดให้เหมาะสม เพื่อจะได้ไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักกีฬาที่ทำการฝึกซ้อม การจัดทำตารางการฝึกซ้อมจะเป็นต้องมีความยืดหยุ่นที่เหมาะสม

1.5 ความคิดเห็น ด้านสถานที่การฝึกซ้อมของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ความเหมาะสมในเรื่องของการจัดหาสถานที่ฝึกซ้อม เพื่อยกระดับและพัฒนามาตรฐานทางการกีฬา ภาพโดยรวมควรคำนึงถึง มาตรฐานของสถานที่ฝึกซ้อม ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลตรวจสอบความเรียบร้อยเพื่อความพร้อมในการเข้าใช้สถานที่ และความปลอดภัยในการฝึกซ้อม บริเวณของสถานที่ต้องมีความสมดุลต่อจำนวนนักกีฬาที่เข้าใช้ และยังต้องมีการเตรียมการในเรื่องของอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เพื่อทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีการบาดเจ็บขณะ

ฝึกซ้อม ควรมีสภาพภูมิศาสตร์ที่ดี ไม่เป็นพิษต่อสุขภาพทางกาย และมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีเสียงอึกทึก มีบริเวณกว้างขวาง มีแสงสว่างที่เหมาะสม และยังคงมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับจัดเก็บอุปกรณ์ฝึกซ้อม รวมถึงห้องน้ำควรจัดเป็นสัดส่วนสำหรับนักกีฬาชาย และหญิง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประจักษ์ ทองแจ่ม (2549 : 119) ที่ได้กล่าวว่า ในการเตรียมทีมให้มีความพร้อมมากที่สุดนั้นไม่ว่าจะเป็นในระยะเวลาในการฝึกซ้อมและก่อนการแข่งขันนั้นจะต้องมีการเก็บตัวนักกีฬาเพื่อเตรียมความพร้อมของทีม สถานที่ในการเก็บตัวนักกีฬาพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่จะทำให้ทีมมีความพร้อมมากที่สุด

1.6 ความคิดเห็น ด้านสถานที่การฝึกซ้อมของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การจัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อมที่มีมาตรฐานเทียบเท่ากับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันจริง เพื่อสร้างความคุ้นเคย มีปริมาณที่เพียงพอต่อจำนวนของนักกีฬา และควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลตรวจสอบความสมบูรณ์ ในการเก็บบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะนำมาใช้ในการฝึกซ้อม ส่วนอุปกรณ์กีฬาประเภทสลับเปลี่ยนควรมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อให้เพียงพอต่อความจำเป็น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : 1) ได้กล่าวเกี่ยวกับสนามและอุปกรณ์ฝึกซ้อมว่า การจัดสร้างหรือหาสนามที่ได้มาตรฐานใกล้เคียงกับสถานที่เก็บตัวเพื่อลดปัญหาอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อมควรเป็นอุปกรณ์ชนิดเดียวกับชนิดที่จัดการแข่งขันโดยมาตรฐานสากลให้มีปริมาณเพียงพอ

1.7 ความคิดเห็น ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ปัจจุบันมีการนำเรื่องของวิทยาศาสตร์การกีฬามาเกี่ยวข้องกับ การเตรียมทีม เนื่องจากวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นองค์รวมของหลายศาสตร์หลายสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ในการทำให้นักกีฬามีสมรรถภาพสูงสุดในกีฬาประเภทนั้นๆ ศาสตร์เหล่านั้นก็คือ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย โภชนาการ / จิตวิทยาทางการกีฬา / ชีวกลศาสตร์เกี่ยวกับกีฬา และเวชศาสตร์การกีฬา โดยผู้เกี่ยวข้องซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลการฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละประเภท ผู้ฝึกสอน หรือผู้จัดการทีมมีการนำเรื่องของวิทยาศาสตร์การกีฬามาปรับใช้กับการทำทีมของตนเอง ซึ่งต่างก็เล็งเห็นว่าวิทยาศาสตร์การกีฬามีประโยชน์ และมีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถของนักกีฬาและมีการบริการด้านต่างๆ เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การตรวจสารต้องห้าม และการฉีดวัคซีน ก่อนการแข่งขัน การให้คำแนะนำและปรึกษา กับนักกีฬาที่มีอาการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม โดยมีทีมแพทย์ พยาบาล นักกายภาพบำบัด และเจ้าหน้าที่นวดประจําทีม ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ซิมเมอร์แมน (Zimmerman. 1991 : 1745) ได้ศึกษาเรื่อง จิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้กระบวนการบำบัดด้วยระบบครอบครัว ทฤษฎี และเทคนิคกับทีมนักกีฬา การวิจัยนี้เพื่อการศึกษาวิธีการใหม่ ในการทำงานกับทีมกีฬา โดยให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา

ใช้จิตวิทยา กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและการเตรียมทีมกีฬาเพื่อการแข่งขัน โดยผู้วิจัยให้คำปรึกษา กับทีมกีฬามหาวิทยาลัย ด้วยการให้ทฤษฎีและเทคนิคการบำบัดด้วยระบบครอบครัว การศึกษาแนวทางจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ จากการวิจัยในครั้งนี้ ทำให้ทราบผลการศึกษา รวมทั้งของปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นโดยละเอียด ซึ่งเหมาะสมเป็น อย่างยิ่ง ที่นักบำบัด จะนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ทีมกีฬา

1.8 ความคิดเห็น ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด ของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมอยู่ใน สภาพที่เหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการรับ ผิดชอบดูแลควรให้ความสำคัญ เกี่ยวกับการศึกษา หรืออาชีพของนักกีฬา เพราะนักกีฬาส่วนใหญ่ กำลังอยู่ในช่วงของการศึกษา และทำการฝึกซ้อมกีฬาควบคู่ไปด้วย ดังนั้นจึงต้องมีการพิจารณา จัดสรรเวลาให้เหมาะสม ควรหาแนวทาง แก้ไขปัญหาให้กับนักกีฬากลุ่มนี้ เพื่อจะไม่ทำให้นักกีฬา เกิดความวิตกกังวล แล้วจะทุ่มเทให้กับการฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ ซึ่งเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการ เพิ่มศักยภาพของนักกีฬา การดำเนินการดังกล่าว ต้องมีการประสานงาน ไปยังสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงาน องค์กร ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้ช่วยสนับสนุน หรืออนุมัติให้เข้าทำการเก็บตัวฝึกซ้อมได้ โดยไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาหรือหน้าที่การงานของนักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประพันธ์ ธนารักษ์ (2536 : 36) ได้กล่าวไว้ว่า สถาบันหรือหน่วยงานต่างๆ จำเป็นต้องถือว่าการ กีฬาเป็นหน่วยงานหลักอย่างหนึ่งและมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่างานด้านอื่นๆ และควรจัดสรรงบประมาณเฉพาะทางการกีฬาเพิ่มขึ้น เพื่อจะได้ใช้งบประมาณใช้ในการพัฒนาการกีฬาให้มีศักยภาพ และประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24

2.1 นักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬาประเภททีม มีความคิดเห็นที่มีต่อสภาพและ ปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน ที่ว่า นักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬาประเภททีม มีปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการ แข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า นักกีฬาประเภทบุคคลต้องพัฒนา ขีดความสามารถ มีความรับผิดชอบ และความมุ่งมั่นต่อตนเองสูง เพื่อจุดมุ่งหมายที่ตนเองตั้งไว้ ส่วน นักกีฬาประเภททีมเกิดจากการผสมผสานความสามารถของแต่ละบุคคลมารวมกัน โดยที่มีจุด มุ่งหมายไปในทิศทางเดียวกัน โดยนักกีฬาทั้งสองประเภทนี้ ได้รับการตอบสนองในรูปแบบที่ไม่ เหมือนกันแต่มีแรงจูงใจหรือความต้องการที่จุดมุ่งหมายเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกษม นครเขตต์ (2521:70-71) กล่าวว่า การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬา นั้นมิใช่ง่ายเลยซึ่งในการเล่นกีฬาเพื่อแข่งขันนั้นต้องการความสามารถของตัวนักกีฬา และผู้ เกี่ยวข้องเป็นพิเศษ เช่น ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะ กีฬาชนิดนั้นๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬา

ประเภทต่างๆ จะถูกคิดค้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมากมาย หรือจาก ผู้ฝึกสอน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 อย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้รับทราบแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างดียิ่งขึ้น
2. ควรนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ไปใช้ในการปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาการเตรียมทีมนักกีฬาต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์และประสิทธิภาพสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการเก็บข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างอื่น เช่น ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬา จะได้มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
2. ควรศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ในครั้งต่อไป

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เกษม นครเขตต์. (2521, กรกฎาคม). **“พลศึกษา : กีฬา”** วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหวิทยาการ. 4 : 70 – 71.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2536). **การฝึกสมรรถภาพทางกาย**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย,
- _____. (2536). **การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริม การกีฬาแห่งประเทศไทย
- _____. (2544). **การประเมินผลกระทบและสภาพปัญหาการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22** กรุงเทพฯ : งานวิจัยของการกีฬาแห่งประเทศไทย
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). **หลักการบริหารทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ป สัมพันธ์พาณิชย์
- บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ. (2543) **ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร
- ประชุม บุญเทียม. (2528). **ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ถ่ายเอกสาร
- ประเทียง สุวรรณโฆษิต. (2534) **ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ถ่ายเอกสาร
- ปิยะชน โพธิเจริญ. (2541) **สภาพและปัญหาของคณะนักกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 19** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร
- เพชรรัตน์ ยัณรังสี. (2547) **ปัญหาการเตรียมทีมกีฬายกน้ำหนักในการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2546** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร
- ยุทธกร ไพรวงษ์. (2547) **สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร
- วีณา ศรีวิวัฒน์. (2546). **ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร

- เศวต แม้นสงวน. (2541) *การศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมนักกีฬากลุ่มนักกีฬาความหวังเหรียญทอง ตามโครงการเตรียมนักกีฬา เพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13* ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ถ่ายเอกสาร
- มงคล แฝงสาเคน. (2531). *ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอน*. มหาสารคาม : ภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการ คณะครุศาสตร์สหวิทยาเขตอีสานเหนือ มหาสารคามวิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- ธวัช วีระศิริวัฒน์. (2538). *หลักและการฝึกกีฬา*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สืบสาย บุญวีระบุตร (2539). *จิตวิทยาการกีฬา*. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.
- สมจิต ปิ่นทอง. (2541) *สภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะ 2)*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร
- สมรรถ อมาตยกุล. (2546). *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545* ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร
- สุรัชต์ หุ่นทองกุล. (2547) *ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาประเภททีมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 รอบมหกรรม* ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร
- เอกชัย นุชถ่ายอง. (2546) *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคนพิการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร
- อนันต์ อัดชู. (2526). *หลักการฝึกกีฬา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Cho, Kwang Min. (1990, November). "Attituded of Korean National Athletes and Coaches Toward Athletics Participation," *Dissertation Abstracts International*. 52(5) : 1070.
- Gary, P. (1977, November). "An Investigation into the Sociological Background of the Athletes Who Represented the United States of America in the XII Winter Olympic Games of 1976," *"Dissertation Abstracts International*. 54 (06) : 38.
- Rotella, Robert. (1993, May). "The Relationship of Athlete Satisfaction," *Dissertation Abstracts International*. 51 (11) : 4029.

Stewart, Dianne. "The Historical Development of The National Sport Organization / ATHLETE Agreement with Special Reference to Track and FIELD (CANADA)," **Proquest-Dissertation Abstracts**. 126 : 1992.

Zimmerman, Toni Marie. (1991, August). "Uncommon Sports Psychology : A Qualitative Study of the Process of Utilizing Family Therapy : Theory and Techniques With At Althea," **Dissertation Abstracts International**. 52 (5) : 3688.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความหมายเพื่อสำรวจสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณ 4 ระดับ แบ่งออกเป็น 8 ด้าน

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ
3. ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว
4. ด้านการฝึกซ้อม
5. ด้านสถานที่การฝึกซ้อม
6. ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขัน
7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
8. ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นการเพิ่มเติมสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24

นางสาวพัชรภรณ์ เกตุพันธุ์
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

เฉพาะนักกีฬา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และเติมข้อความหรือตัวเลขในช่องว่าง.....และในอื่นๆ ระบุ.....

ถ้าท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] อื่นๆ ระบุ.....

1. ท่านเป็น [] นักกีฬา สมาคมกีฬา.....

2. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

3. อายุ

[] ต่ำกว่า 20 ปี

[] 21 – 30 ปี

[] 31 – 40 ปี

[] 41 – 50 ปี

[] 50 ปี ขึ้นไป

4. สถานภาพปัจจุบัน

[] โสด

[] สมรส

[] หย่าร้าง

5. คุณวุฒิการศึกษา

[] มัธยมศึกษาตอนปลาย

[] อนุปริญญาตรี / ปวส

[] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

[] อื่นๆ.....

6. อาชีพ

[] นักเรียน / นักศึกษา

[] รับราชการ

[] พนักงานรัฐวิสาหกิจ

[] ธุรกิจส่วนตัว

[] พนักงานบริษัท

[] อื่นๆ.....

7. รายได้ปัจจุบัน

[] ต่ำกว่า 3,000 บาท

[] 3,000 – 5,000 บาท

[] 5,001 – 7,000 บาท

[] 7,001 – 9,000 บาท

[] 9,001 - 10,000 บาท

[] มากกว่า 10,000 บาท
ขึ้นไป

8. ภูมิลำเนาปัจจุบัน

[] กรุงเทพฯ

[] ต่างจังหวัด

9. ท่านเคยเป็นนักกีฬาทิမ်ชาติไทยในเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

[] โอลิมปิกเกมส์ จำนวน.....ครั้ง

[] เอเชียนเกมส์ จำนวน.....ครั้ง

[] ซีเกมส์ จำนวน.....ครั้ง

[] ชิงแชมป์เอเชีย จำนวน.....ครั้ง

[] ชิงแชมป์โลก จำนวน.....ครั้ง

[] ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 11)

10. เหรียญรางวัลที่เคยได้รับในฐานะนักกีฬาทิမ်ชาติไทย

การแข่งขันกีฬา	จำนวนเหรียญรางวัลที่เคยได้รับ		
	ทอง	เงิน	ทองแดง
1. โอลิมปิกเกมส์			
2. เอเชียนเกมส์			
3. ซีเกมส์			
4. ชิงแชมป์เอเชีย			
5. ชิงแชมป์โลก			

11. ท่านเป็นนักกีฬาทีมชาติมาแล้วกี่ปี (เริ่มจากครั้งแรกต่อเนื่องจนมาถึงปัจจุบันนี้)

- ☐ น้อยกว่า 2 ปี ☐ 2 ปี ☐ 3 ปี
☐ 4 ปี ☐ 5 ปี ☐ มากกว่า 5 ปี

12. จากการเป็นนักกีฬาทีมชาติท่านยังเป็นนักกีฬาของ...(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ จังหวัด ☐ หน่วยงานหรือสโมสร
☐ สถาบันการศึกษา ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อต่อไปนี้ ขอให้ท่านพิจารณาว่าในข้อประสพปัญหาสภาพ และปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของแต่ละข้อเพียงข้อเดียว โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

ระดับสภาพ

เหมาะสม	หมายถึง	สภาพในการเตรียมทีมด้านนี้เหมาะสม
ไม่เหมาะสม	หมายถึง	สภาพในการเตรียมทีมด้านนี้ไม่เหมาะสม

ระดับปัญหา

มากที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้มากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้มาก
น้อย	หมายถึง	มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้น้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด

คำอธิบาย

ตัวอย่างแบบสอบถามสภาพและปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
0	ผู้เชี่ยวชาญในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	[/] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม			/	

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ (0) แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามประสพสภาพเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญในการคัดเลือกตัวนักกีฬาอยู่ในระดับเหมาะสม และประสพปัญหาอยู่ในระดับน้อย

1.ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ข้อที่	รายการ	สภาพการ เตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	แผนการดำเนินงานในการ คัดเลือกตัวนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
2	รูปแบบในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
3	ความเหมาะสมของเกณฑ์ การคัดเลือกตัวนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
4	การประชาสัมพันธ์ในการ คัดเลือกตัวนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
5	การประชุมชี้แจงวิธีการ คัดเลือกตัวนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
6	วิธีการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
7	วิธีการดำเนินการ และระยะ เวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
8	จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการ คัดเลือกตัวนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
9	วิธีการประกาศผลการ คัดเลือกตัวนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
10	การตัดสินผลการคัดเลือกตัว นักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

1.ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	สภาพการ เตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
11	ความโปร่งใสและยุติธรรม ในการคัดเลือกตัว	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

2. ดำรงงบประมาณ และสวัสดิการ

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	งบประมาณในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
2	งบประมาณด้านการส่งฝึกซ้อม และแข่งขัน	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
3	งบประมาณด้านการจัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขัน	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
4	งบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อม และแข่งขัน	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
5	สวัสดิการที่ได้รับจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
6	การจัดหาทุนและให้รางวัลแก่นักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับสมาคมและประเทศไทย	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
7	การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
8	ความเหมาะสมของเบี้ยเลี้ยง/เงินสนับสนุนพิเศษระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

2.ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9	การได้รับเบี้ยเลี้ยงตามกำหนดเวลา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
10	การได้รับการดูแลเอาใจใส่จากผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้จัดการทีม, ผู้ฝึกสอน)	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
11	การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือ	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

3. ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว

ข้อที่	รายการ	สภาพการ เตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	สภาวะสิ่งแวดล้อมห้องพักและ โดยรอบ (เสียง, กลิ่น, อื่นๆ)	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
2	ความเหมาะสมของห้องพัก ต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าพัก	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
3	ความสะอาดของห้องพัก และบริเวณโดยรอบ	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
4	สิ่งอำนวยความสะดวก ภายในห้องพัก	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
5	การรักษาความปลอดภัย และบริการด้านต่างๆ ภายในที่พัก	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
6	สถานที่ตั้งของที่พักนักศึกษา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
7	จำนวนห้องน้ำต่อจำนวน นักศึกษา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
8	บริการด้านการซักรีดผ้า	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
9	ความเหมาะสมของห้อง อาหารที่จัดให้กับนักศึกษา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

3. ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
10	การจัดกิจกรรมสันนาการให้กับนักศึกษา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

4. ด้านการฝึกซ้อม

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
2	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละวัน / สัปดาห์	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
3	การได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาและเทคนิควิธีการเล่นในการแข่งขัน	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
4	ผู้ฝึกสอนมีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
5	มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
6	ความสามารถของผู้ฝึกสอนในการดำเนินการฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
7	การได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมทีม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
8	การมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
9	ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับจำนวนนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

4. ด้านการฝึกซ้อม (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
10	นักกีฬาปฏิบัติตามระเบียบ (การแต่งกาย, การตรงต่อเวลา)	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
11	การตั้งเป้าหมายให้กับนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

5. สถานที่ฝึกซ้อม

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
2	ความเหมาะสมของที่เก็บอุปกรณ์	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
3	ความสะดวกของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
4	ระยะการเดินทางจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
5	สภาพแวดล้อม ภายในสนามฝึกซ้อม และบริเวณโดยรอบ (เสียง, กลิ่น, อื่นๆ)	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
6	แสงสว่างในสนามฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
7	สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ตู้เก็บเสื้อผ้า ฯลฯ	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
8	จำนวนของสนามฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
9	มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

6. ด้านอุปกรณ์ฝึกซ้อม

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความเพียงพอของอุปกรณ์การฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
2	อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นชนิดเดียวกันกับที่ใช้ในการแข่งขัน	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
3	การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมของเจ้าหน้าที่สนาม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
4	การดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกซ้อมประจำตัวนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
5	คุณภาพของอุปกรณ์การฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
6	มาตรฐานการรับรองจากสหพันธ์	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
7	ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	การนำอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
2	การใช้การฝึกน้ำหนัก (Weight training) กับการสร้างเสริม สมรรถภาพของนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
3	การทดสอบสมรรถภาพทาง กายของนักกีฬา	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
4	การรักษาด้านการแพทย์ที่เกิดจาก การบาดเจ็บในการฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
5	การได้รับคำแนะนำจากนักจิตวิทยา การกีฬาในการฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
6	การได้รับบริการจากนักกายภาพบำบัด ในการฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
7	การได้รับการตรวจสอบสารต้องห้ามและ การฉีดยาฉีดขึ้น ก่อนการแข่งขัน	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
8	ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
9	มีนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้คำแนะนำตลอดการฝึกซ้อม เช่น โภชนาการ แพทย์	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

8. ด้านการเรียนการทำงานและสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อที่	รายการ	สภาพการ เตรียมทีม	ระดับของปัญหา			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
1	การศึกษาและการทำงานมี ปัญหาอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
2	หน่วยงานต้นสังกัด สนับสนุนให้ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
3	ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด สนับสนุนให้ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
4	สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดนำ นักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสร ระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
5	การอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องการเรียกร้อง สิทธิ์ จากสโมสร /หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรับผลประโยชน์จากนักกีฬาที่ได้รับ รางวัล	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				
6	การโอนสถานที่ศึกษา / ฝากเรียน ระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม	[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นปลายเปิด (Open Ended)

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา.....
.....
.....
2. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ.....
.....
.....
3. ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว.....
.....
.....
4. ด้านการฝึกซ้อม.....
.....
.....
5. ด้านสถานที่การฝึกซ้อม.....
.....
.....
6. ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขัน.....
.....
.....
7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา.....
.....
.....
8. ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด.....
.....
.....
9. ด้านอื่นๆ.....
.....
.....

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายแพทย์ จตุพร ณ นคร
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการการกีฬาแห่งประเทศไทย
2. นายสกล วรรณพงษ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ
การกีฬาแห่งประเทศไทย
3. นายประชุม บุญเทียม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองแข่งขันและควบคุมกีฬาอาชีพ
การกีฬาแห่งประเทศไทย
4. อาจารย์ ดร. สาริน ประจันบาน
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงพล ต่อนี่
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล

นางสาวพัชรภรณ์ เกตุพันธุ์

วัน เดือน ปี

25 มีนาคม 2524

สถานที่เกิด

อำเภอบางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

79/15 ถนน สุพรรณบุรี-บางบัวทอง

ตำบลศาลากลาง อำเภอบางกรวย

จังหวัด นนทบุรี

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

286 การกีฬาแห่งประเทศไทย แขวงหัวหมาก

เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2536

ประถมศึกษา

โรงเรียนวัดดุสิตาราม จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2539

มัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี

พ.ศ. 2542

มัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนกุนนทีรุชราวิทยาคม จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2544

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปทส.สูง)

วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2546

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. 2551

การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ