

สภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ตั้งชั้ตภัฒสถานวัยหนุ่มกลาง
จังหวัดปทุมธานี

ปริญญาานิพนธ์
ของ
ทิวาวลี บุญญดิษฐ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ
พฤษภาคม 2548

ทิวาวลี บุญญศิษฐ์. (2548). *สภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถาน
วัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี*. ปรินท์นิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. อารมณ นาวากาญจน์ , อาจารย์นายจุมพล ลัมพาภิวัฒน์.

การศึกษาดังนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและความต้องการการบริการด้านกิจกรรม
นันทนาการของผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ ด้าน สถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ จำแนกตามตัวแปร อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำและ
ประเภทความผิด กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลางซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่าง
ง่าย (Simple random sampling) จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบ
สอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพความเป็นจริงของการทำกิจกรรมนันทนาการ ๆของผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลาง จังหวัด
ปทุมธานี พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับ น้อย ส่วนความต้องการนันทนาการของผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลาง
อยู่ในระดับ ปานกลาง($\bar{X}=3.40$ S.D. = 1.051)
2. ผู้ต้องขังที่มีอายุ และจำนวนปีที่ถูกจองจำ ต่างกัน มีความต้องการต่อกิจกรรมนันทนาการ
ไม่แตกต่างกัน
3. ผู้ต้องขังที่มีระดับการศึกษา และประเภทความผิดต่างกัน มีความต้องการต่อกิจกรรม
นันทนาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**STATE AND NEEDS OF RECREATIONAL ACTIVITY IN CENTRAL CORRECTION FOR
YOUNG OFFENDER, PATHUMTANI PROVINCE**

**AN ABSTRACT
BY
THIWAWALEE BOONYADID**

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Master of Science degree in Recreation Management
at Snnakhanwirot University

Thiwawalee Boonyadid. (2005). *State and Needs of Recreational Activity in Central Correction for Young offender, Pathumtani*. Master thesis, M.Sc. (Recreation Management). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Asst. Prof. Dr. Arom Nawagam, Mr. Jumpon Lumpapiwat

The purposes of this research were to study the state and need of recreational activity in Central Correction for young offender, Pathumtani as factors of place equipment convenience, personnel and disciplines with variables of age, education levels, number imprisonment years and type of crime. A sample of 360 young offender drawn by simple random sampling. The research instrument for collecting the data was a questionnaire made by the researcher. The data were analyzed by using the SPSS program to find percentage, means, standard deviation and F-test.

The results of the research were as follows:

1. The actual state of recreational Activity in Central for young offender, Pathumtani mostly were low level and needs recreational activity were moderate levels ($\bar{X} = 3.40$, $SD = 1.051$)
2. Young offender from different age and number imprisonment years showed no different the needs of recreational activity.
3. Young offender from different disciplines and type of crime levels differed statistically significance at .05 needs of recreational activity.

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

สภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการ
ของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี

ของ
นางสาวทิวาลี บุญญดิษฐ์

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)
วันที่ ...19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารมณีน นาเวทกาญจน์)

..... กรรมการ
(อาจารย์จุมพล ลัมพาทวิวัฒน์)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(รองศาสตราจารย์สุจินต์ ปรีชาमारณ)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกหวดี พึ่งโพธิ์ทอง)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญาโทฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ประธานควบคุม ปริญญาโทและกรรมการควบคุมปริญญาโท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. อารมณ นาวากาญจน์ ที่ให้ความช่วยเหลือและอนุเคราะห์ตลอดมาพร้อมทั้งชี้แนะสิ่งต่างๆที่มีความรู้ต่อผู้วิจัย อาจารย์นายจุมพล ลัมพาทวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ สุจินต์ ปรีชามารถ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง ที่ได้คอยอบรมพร้อมชี้แนะและตอบปัญหาข้อซักถามของผู้วิจัยอย่างละเอียด และทำให้ผู้วิจัยมีความเข้าใจมากขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ปริญญาโทฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือ และขอขอบพระคุณผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง ที่ให้ความอนุเคราะห์ อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าไปสำรวจ พร้อมให้คำแนะนำต่าง ๆ อีกทั้งให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาสันนทนาการ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ข้าพเจ้าได้มีความรู้มากขึ้น สามารถปรับเปลี่ยนไปใช้ในหน้าที่การงานและการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ขอขอบคุณคุณสมัคกร ภูมิเขตเจ้าหน้าที่ภาควิชาสันนทนาการ คณะพลศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่คอยอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

สุดท้ายนี้ คุณประโยชน์ที่พึงมีพึงได้จากปริญญาโทฉบับนี้ ขอมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัว ตลอดจนผู้มีพระคุณท่านอื่น ๆ ที่ช่วยให้ปริญญาโทฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

นางสาว ทิวาวลี บุญญดิษฐ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวความคิดในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในปัจจุบัน.....	7
หลักการและเป้าหมายของการจัดการศึกษาอบรมฟื้นฟูแก่ผู้ต้องขัง.....	8
วิธีการจัดการศึกษาอบรมฟื้นฟูแก่ผู้ต้องขัง.....	8
กระบวนการแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขัง.....	10
การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา.....	13
ความหมายและคำจำกัดความของและลักษณะของนันทนาการ.....	14
ความสำคัญของนันทนาการ.....	14
ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ.....	15
ประเภทกิจกรรมนันทนาการ.....	15
ประโยชน์กิจกรรมนันทนาการ.....	17
ทฤษฎีความต้องการ.....	18
ทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง.....	19
ประวัติความเป็นมา.....	19
อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ.....	19
โครงสร้างบริหารภายใน.....	20
ลักษณะทางกายภาพ.....	21

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
ระบบความมั่นคง.....	21
แผนงานโครงการ.....	22
ตารางเวลากิจกรรมประจำวันของผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลาง.....	23
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
งานวิจัยต่างประเทศ.....	24
งานวิจัยในประเทศ.....	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
การกำหนดกลุ่มประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	30
ประชากร.....	30
กลุ่มตัวอย่าง.....	30
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษากันคว้า.....	30
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
การนำเสนอวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	60
สังเขปความมุ่งหมาย สมมติฐาน และข้อเสนอแนะ.....	60
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	60
ความสำคัญของการวิจัย.....	60
สมมติฐานการวิจัย.....	60
วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62

สารบัญ(ต่อ)

บทที่

5 (ต่อ)

หน้า

การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สรุปผลการวิจัย.....	63
อภิปรายผล.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	68
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	68
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	73
ภาคผนวก ก.....	74
ภาคผนวก ข.....	81
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	84

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางจำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด จุดมุ่งหมายที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ.....	36
2 จำนวน ร้อยละ ระดับสภาพในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถาน.....	38
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมนันทนาการ ของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง.....	42
4 เฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จำแนกตาม อายุ.....	45
5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มที่มีอายุต่างกัน.....	46
6 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ย ความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางจำแนกตามอายุ.....	47
7 ผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จำแนกตาม ระดับการศึกษา.....	48
8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง ระดับการศึกษาต่างกัน.....	49
9 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จำแนกตามระดับการศึกษา....	50
10 ผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จำแนกตาม จำนวนปีที่ถูกจองจำ.....	52
11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางที่มีจำนวนปีที่ถูกจองจำต่างกัน.....	53

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ย ความต้องการในการทำ กิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จำแนกตามจำนวนปีที่ถูกจองจำ.....	56
13 ผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ ของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จำแนกตาม ประเภทความผิด.....	55
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง ที่มีประเภทความผิดต่างกัน.....	56
15 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ย ความต้องการในการทำกิจกรรม นันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จำแนกตามประเภทความผิด.....	57

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
2 ภาพประกอบ 2 ลำดับขั้นตอนความต้องการของมาสเตอร์.....	18

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ปัจจุบันได้มีการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการพัฒนาประเทศชาติ ซึ่งหมายความว่า ประเทศชาติจะเจริญรุ่งเรืองได้นั้นต้องอาศัยประชากรที่มีคุณภาพ ดังนั้นในเรื่องการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ เด็กหรือเยาวชนจึงถือได้ว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นกำลังสำคัญ เพราะเยาวชนจะเจริญเติบโตขึ้นเป็นประชากรผู้รับภาระของประเทศชาติต่อไปในอนาคตแต่การที่เยาวชนเหล่านั้นจะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศชาติได้ จะต้องได้รับการปลูกฝังและอบรมพร้อมทั้งส่งเสริมประสบการณ์ที่มีคุณค่าและถูกต้องเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

ในอดีตรัฐบาลไทยได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ประชากรของชาติมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์อย่างเต็มที่ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535 – 2539 (2535: 330) ข้อ 4.4.6 ที่กล่าวถึงการยกระดับสุขภาพอนามัยสุขภาพอนามัยของประชาชนให้ดีขึ้นโดยถ้วนหน้าในช่วงทศวรรษหน้า และข้อ 4.4.7 เกี่ยวกับเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรให้มีคุณธรรม มีความสามารถและมีพลานามัยสมบูรณ์เพื่อให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 – 2544) มุ่งเน้นให้คนเป็นคนดี มีคุณธรรมมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถปรับตัวให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมที่เน้นระบบการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมซึ่งนับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะประชาชนที่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชนซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าอย่างยิ่งของประเทศที่จะต้องเติบโตเป็นกำลังของชาติในอนาคต ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนด้วยกิจกรรมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย สำนักนายกรัฐมนตรี.(2544: 10-15)

ในปัจจุบันแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545 – 2549) เน้นแนวทางการพัฒนาการปฏิรูประบบสุขภาพโดย ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยให้ประชาชนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้เหมาะสม โดยเฉพาะมีการบริโภคที่ถูกต้องและมีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544: ออนไลน์)

วัตถุประสงค์ในการจำกัดบริเวณของผู้ต้องขังก็เพื่อและมีให้ก่อความเดือดร้อนแก่ผู้อื่นอีก และเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมอาจใช้อุปกรณ์ทุกชนิดเพื่อพันธนาการผู้ต้องโทษมิให้หลบหนี สภาวะการณ์โลกได้เปลี่ยนแปลงไป ปัจจุบันวัตถุประสงค์งานราชทัณฑ์ จึงมีการปรับปรุงเพิ่มขึ้นหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องการฟื้นฟูผู้ต้องขังให้กลับตนเป็นพลเมืองดีเมื่อพ้นโทษ แต่ละประเทศมีการแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น ให้ความร่วมมือกันด้วยดี ฉะนั้นองค์การสหประชาชาติ โดยเฉพาะในสาขาการป้องกันอาชญากรรมและปฏิบัติของแต่ละประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก จึงได้ร่วมมือพิจารณาแก้ไขและที่สวดิมมิตรรับรอง เมื่อ พ.ศ. 2498 ได้กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำที่ใช้ปฏิบัติต่อผู้ต้องขังเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้

ผู้ต้องขังจะต้องรักษาร่างกายให้สะอาด ฉะนั้น ทางการราชทัณฑ์พึงจัดหาน้ำและของใช้ที่จำเป็นเพื่อสุขภาพและความสะอาดของผู้ต้องขังด้วย ส่วนเรื่องอาหารผู้ต้องขังทุกคนจะต้องได้รับอาหารอันมีประโยชน์เพียงพอที่จะเสริมสร้างสุขภาพและความแข็งแรงแห่งร่างกาย จัดปรุงอย่างสะอาดและจัดเลี้ยงอย่างเป็นระเบียบและจัดหาไว้ให้พอเต็มได้ทุกเมื่อ การให้บริการทางด้านการบริหารร่างกายและการเล่นกีฬาผู้ต้องขังที่ไม่ได้ทำงานออกกำลัง ควรให้บริการร่างกายกลางแจ้งอย่างน้อย วันละ 1 ชั่วโมง เมื่ออากาศอำนวย พลตักดิ์ เรื่องสกุลชัย. (2540: 15-17)

การศึกษาและการพักผ่อนหย่อนใจทุกเรือนจำควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการบันเทิงและทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสุขภาพทางกายและจิตของผู้ต้องขัง พลตักดิ์ เรื่องสกุลชัย. (2540: 25)

จากมติรับรองเมื่อ พ.ศ. 2498 ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ จึงต้องปฏิบัติต่อผู้ต้องขังด้านสุขอนามัย การบริหารร่างกาย การเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้องตามมติสหประชาชาติ ดังเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 และแนวคิดในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ดังนโยบายของ พลตรีสนั่น ขจรประศาสน์ ขณะดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย พลตักดิ์ เรื่องสกุลชัย. (2540: 5) ได้เสนอนโยบายดังนี้

“... การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้อยู่ดีกินดีและสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ โดยเร่งพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ปลุกฝังให้ประชาชนยึดมั่นในอุดมการณ์ ละเว้นจากอบายมุขตามอุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง...”

ผู้ต้องขังทุกคน ทั้งผู้ต้องขังวัยหนุ่ม ผู้ต้องขังผู้ใหญ่และผู้ต้องขังหญิง ต่างก็เป็นมนุษย์ต่างก็เป็นสมาชิกในสังคม ที่ต้องการการเอาใจใส่ทะนุบำรุงสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บเช่นเดียวกันกับบุคคลทั่วไป ยิ่งเป็นผู้ต้องขังด้วยแล้ว ยิ่งสมควรส่งเสริมสนับสนุนให้ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความพึงพอใจ เพราะผู้ต้องขังมีอิสรภาพและเสรีภาพตามขอบเขตที่กำหนด และมีเวลาสำหรับภารกิจส่วนตัวตามเงื่อนไขและระเบียบของทวาราชการ ผู้ต้องขังอาจเกิดความกดดัน ความเครียดทางร่างกายและจิตใจ การได้ออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการทำกิจกรรมนันทนาการอื่น ๆ จึงเป็นส่วนช่วยในการผ่อนคลายความเคร่งเครียด และเป็นกำลังใจให้กลับตนเป็นพลเมืองดีได้ภายหลังพ้นโทษไปแล้ว

สอดคล้องกับ ประเสริฐ เมฆมณี (2527: 48 – 50) ซึ่งให้ความคิดเห็นว่า การจัดบริการพลศึกษา และนันทนาการแก่ผู้ต้องขัง เป็นการจัดการบริการเสริมต่อการพัฒนาจิตใจและการศึกษาของผู้ต้องขัง เพื่อประโยชน์ในการรักษาสุขภาพอนามัย และสุขภาพจิตของผู้ต้องขัง ที่ต้องคุมในเรือนจำและ

ทัศนสถาน ทั้งนี้รูปแบบของการจัดบริการทางพลศึกษาและนันทนาการแก่ผู้ต้องขังที่ถือปฏิบัติโดยทั่วไป ได้แก่ การฝึกระเบียบแถว การเล่นกีฬา การจัดบริการทางพลศึกษาและนันทนาการแก่ผู้ต้องขังที่ถือปฏิบัติโดยทั่วไป ได้แก่ การฝึกระเบียบแถว การเล่นกีฬา การจัดบริการห้องสมุด การจัดบริการบันเทิง และการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งนอกจากจะเป็นผลดีการบำรุงสุขภาพอนามัย และจิตใจของผู้ต้องขังโดยตรงแล้ว ยังมีส่วนร่วมในการลดการก่อความวุ่นวายหรือการปฏิบัติผิดวินัยของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัศนสถานอย่างดียิ่งอีกด้วย

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ต้องขังวัยหนุ่ม ภายหลังพ้นโทษแล้วจะต้องกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมอีกยาวนาน จึงควรส่งเสริมให้ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ เพื่อให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งกายและใจมีกำลังต่อสู้กับการดำรงชีวิต และจะได้ไม่ต้องโทษอีก

ในฐานะที่ผู้ต้องขังในเรือนจำเป็นมนุษย์ที่ต้องการปัจจัย 4 และกิจกรรมนันทนาการ ดังจะเห็นได้จากการเข้าไปสำรวจของผู้วิจัยในทัศนสถาน ผู้วิจัยพบการประดิษฐ์ลูกดุ่มน้ำหนักและการประดิษฐ์อุปกรณ์เล่นกีฬาอื่นๆ ของผู้ต้องขังซึ่งการเข้าไปสัมผัสถึงสภาพดังกล่าวนี้ทำให้ผู้วิจัยสนใจและอยากทราบความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขัง อีกทั้งผู้วิจัยได้ศึกษามาทางด้านการจัดการนันทนาการจึงเป็นแรงผลักดันอย่างดีในการอยากทราบความต้องการในทัศนสถาน ซึ่งการสร้างโปรแกรมนันทนาการต้องทราบถึงสภาพและความต้องการของนักโทษที่เป็นประชากรให้แน่นอนก่อนเพื่อประโยชน์ในการเลือกกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของประชากร เพื่อจะได้นำผลการวิจัยครั้งนี้ใช้เป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขพัฒนากิจกรรมนันทนาการภายในทัศนสถานและเรือนจำได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุนโยบายและวัตถุประสงค์ของกรมราชทัณฑ์

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัศนสถาน วัยหนุ่มกลาง
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัศนสถาน วัยหนุ่มกลาง ตามตัวแปร อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ และประเภทความผิด

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบสภาพและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัศนสถาน วัยหนุ่มกลางและทราบความแตกต่างของสภาพและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ และประเภทความผิด เพื่อส่งเสริมให้ผู้ต้องขังทัศนสถาน วัยหนุ่มกลางได้มีกิจกรรมนันทนาการตามความต้องการและความสนใจและเป็นแนว

ทางให้ทัศนสถานและภาครัฐได้ตระหนักถึงความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมการใช้เวลาและป้องกันปัญหาในกลุ่มผู้ต้องขังอีกทั้งเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ต้องขังให้พัฒนาเป็นคนดีเมื่อพ้นโทษและยังเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรเป็นผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางแดน (วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2547) แดนที่ 1 จำนวน 1,000 คน แดนที่ 2 จำนวน 1,000 คน และแดนที่ 3 จำนวน 1,130 คน รวมทั้งหมด 3,130 คน การนับจำนวนผู้ต้องขังต้องกระทำตอนเช้าของทุกวัน รายงานจำนวนผู้ต้องขังทัณฑสถานประจำวัน(2547:18)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เป็นผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานีซึ่งได้มาจากโดยการใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน Robert V. Krejcie and Eayrle W. Morgan(ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ 2529 :458) โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งง่าย (Simple random sampling) จะได้ 346 คน แต่ผู้วิจัยขอเก็บข้อมูล 360 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ แบ่งได้ดังนี้

- 1.1 อายุ
- 1.2 ระดับการศึกษาปัจจุบัน
- 1.3 จำนวนปีที่ถูกจองจำ
- 1.4 ประเภทความผิด(จำแนกโทษตามทัณฑสถาน)

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการ

ของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. สภาพ หมายถึง ภาวะหรือสถานะที่เป็นจริงอยู่เป็นประจำในทำกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งประกอบด้วยสภาพต่าง ๆ ดังนี้ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ
2. ความต้องการ หมายถึง ความประสงค์ที่ต้องการทำกิจกรรมนันทนาการหรือต้องการจะได้สิ่งที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ
3. กิจกรรมนันทนาการ หมายถึง การทำกิจกรรมของผู้ต้องขัง เพื่อออกกำลังกาย ผ่อนคลายความเครียด หลังจากเสร็จสิ้นภารกิจส่วนตัวและภารกิจที่ทางเรือนจำมอบหมาย โดยการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ ตามความสมัครใจของตนเอง
4. ผู้ต้องขังทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง หมายถึง ผู้ที่กระทำผิดตามกฎหมายเพศชาย อายุตั้งแต่ 18 ปีไม่เกิน 25 ปี มีโทษจำคุกไม่เกิน 30 ปี หลังศาลตัดสินคดีความเป็นที่สิ้นสุดแล้วและเป็นการกระทำความผิดครั้งแรกและเข้าจำคุกในสถานที่ที่ใช้สำหรับควบคุมและคุมขังตามหมายศาลและคำสั่งของผู้มีอำนาจ ที่ซึ่งใช้ควบคุมกักขังผู้ต้องขัง กับทั้งสิ่งที่ใช้ต่อเนื่องกัน และให้หมายความรวมถึงที่อื่นใดที่รัฐมนตรีได้กำหนดและประกาศในราชกิจจานุเบกษาว่างอาณาเขตไว้โดยชัดเจน
5. อายุ หมายถึง ช่วงอายุตั้งแต่ 18 – 29 ปี 30 - 41 ปี และ 42 – 55 ปี
6. ระดับการศึกษาปัจจุบัน หมายถึง ระดับการศึกษาที่ผู้ต้องโทษในขณะคุมขังประถมศึกษา มัธยมศึกษา อนุปริญญาหรือเทียบเท่า และปริญญาตรีหรือสูงกว่า
7. จำนวนปีที่ถูกจองจำมาแล้ว หมายถึง ระยะเวลาที่ถูกคุมขังในทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง ณ ปัจจุบัน น้อยกว่า 1 ปี 1 – 15 ปีและ 16 – 30 ปี
8. ประเภทความผิด หมายถึง เป็นประเภทของโทษที่ผู้ต้องขังกระทำ โดยการจำแนกโทษตามหลักของทัศนสถานความผิดประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน ความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิด พรบ.ยาเสพติด และความผิดอื่น ๆ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ

- อายุ
- ระดับการศึกษา
- จำนวนปีที่ถูกจองจำ
- ประเภทความผิด

ตัวแปรตาม

ความต้องการในการ
ทำกิจกรรมนันทนาการ

ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า

สมมุติฐานในการวิจัย

1. ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางที่มีอายุต่างกันจะมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน
2. ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางที่มีระดับการศึกษาต่างกันจะมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน
3. ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางที่มีระยะเวลาจองจำต่างกันจะมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน
4. ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางที่มีประเภทความผิดต่างกันจะมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อดังนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
 - 1.1 แนวความคิดในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในปัจจุบัน
 - 1.2 หลักการและเป้าหมายของการจัดการศึกษาอบรมฟื้นฟูแก่ผู้ต้องขัง
 - 1.3 วิธีการจัดการศึกษาอบรมฟื้นฟูแก่ผู้ต้องขัง
 - 1.4 กระบวนการแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขัง
 - 1.5 การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
 - 1.6 ความหมายและคำจำกัดความของและลักษณะของนันทนาการ
 - 1.7 ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ
 - 1.8 ความสำคัญของนันทนาการ
 - 1.9 ประเภทกิจกรรมนันทนาการ
 - 1.10 ประโยชน์กิจกรรมนันทนาการ
 - 1.11 ทฤษฎีความต้องการ
2. ทฤษฎีสถานวิญญู่มกลาง จังหวัดปทุมธานี
 - 2.1 ประวัติความเป็นมา
 - 2.2 โครงสร้างบริหารภายใน
 - 2.3 อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ
 - 2.4 ลักษณะทางกายภาพ
 - 2.5 ระบบความมั่นคง
 - 2.6 แผนงานโครงการ
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 3.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 3.2 งานวิจัยในประเทศ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

แนวความคิดในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในปัจจุบัน

ในการดำเนินการพัฒนาผู้ต้องขังเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายคือ สามารถจัดการให้เรือนจำอยู่ในสภาพที่นักโทษได้เรียนรู้ได้มากที่สุด ตามแผนงานการฟื้นฟูผู้ต้องขังของกระทรวงยุติธรรม กล่าวคือ ให้นักโทษได้พัฒนาตนเองให้มีความชำนาญตามความถนัดฝึกการทำงานเป็นกลุ่มหรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในกลุ่มนักโทษด้วยกันเอง การฝึกอบรมจิตภาวนาสมาธิ การเรียนการสอนภาควิชาสามัญตั้งแต่ระดับผู้ไม่รู้หนังสือ จนถึงระดับปริญญาการฝึกฝน เพื่อพัฒนาคุณภาพฝีมือแรงงาน ฉะนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทฤษฎีวิทยาแผนใหม่ จึงได้มีการนำแผนงานการอบรมฟื้นฟูผู้ต้องขังมาใช้ควบคู่ไปกับการควบคุมดูแล

หลักการและเป้าหมายของการจัดการศึกษาอบรมฟื้นฟูแก่ผู้ต้องขัง

1. เรือนจำและทัณฑสถานต้องทำการประชุมอบรมหรือชี้แนะให้เจ้าพนักงานเรือนจำและทัณฑสถาน ทั้งฝ่ายควบคุมและฝ่ายอบรมฝึกวิชาชีพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและทัศนคติที่ดีในอันที่จะร่วมกับจัดบริการทางการศึกษาแก่ผู้ต้องขัง ให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
2. เรือนจำและทัณฑสถาน ต้องชี้แจงแนะนำทางการจัดการทางการศึกษาให้แก่ ผู้ต้องขัง นับตั้งแต่วาระแรกที่ถูกนำเข้ามาคุมขังไว้ในเรือนจำและทัณฑสถาน
3. การจัดบริการทางการศึกษาแก่ผู้ต้องขังควรทดสอบถึงความถนัดและความสามารถเฉพาะตัวของผู้ต้องขังเป็นแนวทางในการจัดชั้นเรียน หรือหลักสูตรการศึกษาของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน
4. เป้าหมายของการศึกษา ให้ผู้ต้องขังต้องมุ่งเน้นให้ผู้ต้องขังมีความรู้จำเป็นในชีวิตประจำวัน หน้าที่พลเมืองดี และการปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม
5. แผนการจัดการศึกษาแก่ผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน ต้องมีความสอดคล้องและรวมเข้าไว้ในส่วนหนึ่งแห่งแผนการศึกษาของชาติ โดยการจัดหลักสูตรและการรับรองคุณภาพของการศึกษา ต้องอยู่ในการควบคุมและส่งเสริมจากสถาบันการศึกษาแห่งท้องที่ที่เรือนจำและทัณฑสถานตั้งอยู่ หรือสถาบันการศึกษาของชาติอันเป็นส่วนร่วม
6. การจัดการศึกษาในเรือนจำและทัณฑสถานแก่ผู้ต้องขัง ต้องมีความสอดคล้องกับกิจกรรมปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง การควบคุมรักษาความปลอดภัย การอบรมฝึกวิชาชีพ การนันทนาการ และการปลดปล่อยผู้ต้องขัง เพราะกิจกรรมทุกอย่าง ต่างก็เป็นอุปการะแก่กันทั้งสิ้น

วิธีการศึกษาอบรมฟื้นฟูแก่ผู้ต้องขัง

การจัดการศึกษาแก่ผู้ต้องขัง นอกจากต้องสอดคล้องกับจำนวนเจ้าหน้าที่และการจัดห้องเรียนที่มีอยู่แล้ว พื้นฐานความรู้ ความสามารถเดิมผู้ต้องขัง ก็เป็นส่วนประกอบในการพิจารณาด้วยดังนี้

1. การจัดการศึกษาในระดับต้นแก่ผู้ต้องขังที่ไม่รู้หนังสือเลย ซึ่งมีอยู่ถึงประมาณระหว่าง 25 – 30% ของจำนวนผู้ต้องขังที่ถูกควบคุมอยู่ในเรือนจำและทัณฑสถาน ควรจัดในรูปแบบการศึกษาผู้ใหญ่เพื่ออบรมฝึกสอนให้ผู้ต้องขังสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น

2. การจัดการศึกษาให้แก่ผู้ต้องขังที่ผ่านการศึกษาระดับต้นมาแล้ว ซึ่งได้แก่ การศึกษาในระดับมัธยมศึกษา โดยทางการเรือนจำและทัณฑสถาน ต้องเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังซึ่งสอบได้ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษา และมีความสนใจศึกษาต่อได้ศึกษาเล่าเรียนชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าต่อไป

3. การศึกษาในระดับอาชีวศึกษาหรือระดับสูง โดยทางการเรือนจำและทัณฑสถานต้องส่งเสริมให้ผู้ต้องขังที่ผ่านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแล้ว ได้ศึกษาต่อในชั้นอาชีวศึกษาโดยจัดบริการศึกษา การฝึกวิชาชีพในห้องเรียน และในโรงเรียนที่มีอยู่ในเรือนจำ และทัณฑสถานหรือโดยการส่งเสริมให้ผู้ต้องขังที่มีความประพฤติและสนใจในการศึกษา ได้ทำการศึกษาต่อทางโรงเรียน ไปรษณีย์ หรือ วิทยาลัยการศึกษานอกสถานศึกษาภายนอกภายใต้กฎ ข้อบังคับและเงื่อนไขที่ทางการเรือนจำและทัณฑสถานกำหนดไว้ ซึ่งเป็นรูปแบบที่ได้นิยมปฏิบัติกันอย่างมากในระบบราชทัณฑ์ ของสหรัฐอเมริกา แคนาดาและออสเตรเลีย

4. การสังคมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาแก่ผู้ต้องขังในลักษณะกว้าง ๆ และเป็นประโยชน์ต่อการปรับต่อการปรับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ในระหว่างต้องคุมขังและการปรับสภาพชีวิตภายหลังจากการพ้นโทษไปแล้ว โดยการอบรมความรู้ทั่วไปการพัฒนาทัศนคติที่ดีแก่ผู้ต้องขัง วัฒนธรรมศีลธรรม ปัญหาในสังคม การควบคุมอารมณ์ การรับผิดชอบตนเองและหมู่คณะ การตัดสินใจแก้ปัญหา มนุษย์สัมพันธ์ และการแนะแนว ซึ่งการอบรมในแง่นี้จำเป็นต้องใช้เจ้าหน้าที่ที่มีความรอบรู้ ในสายอาชีพต่าง ๆ เป็นอย่างดี เช่น นักจิตวิทยาแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์พนักงานคุมประพฤติพนักงานอบรมและฝึกวิชาชีพ นักการศึกษา นักทัณฑวิทยาและอนุศาสนาจารย์

5. การจัดบริการพลศึกษา และนันทนาการแก่ผู้ต้องขัง เป็นการจัดการบริการเสริมต่อการพัฒนาจิตใจและการศึกษาของผู้ต้องขัง เพื่อประโยชน์ในการรักษาสุขภาพอนามัย และสุขภาพจิตของผู้ต้องขัง ที่ต้องคุมขังในเรือนจำและทัณฑสถาน ทั้งนี้รูปแบบของการจัดบริการทางพลศึกษาและนันทนาการแก่ผู้ต้องขังที่ถือปฏิบัติโดยทั่วไป ได้แก่ การฝึกกระเบียบแถว การเล่นเกม การจัดบริการทางพลศึกษาและนันทนาการแก่ผู้ต้องขังที่ถือปฏิบัติโดยทั่วไป ได้แก่ การฝึกกระเบียบแถว การเล่นเกม การจัดบริการห้องสมุด การจัดบริการบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งนอกจากจะเป็นผลดีการบำรุงสุขภาพอนามัย และจิตใจของผู้ต้องขังโดยตรงแล้ว ยังมีส่วนร่วมในการลดการก่อความวุ่นวายหรือการปฏิบัติผิดวินัยของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถานอย่างดียิ่งด้วย (ประเสริฐ เมฆมณี. 2527: 48 – 50)

กระบวนการแก้ไขฟื้นฟูสภาพผู้ต้องขัง

เอลเมอร์ (Elmer. 1964: 613) เสนอแนะไว้ว่า วิธีการแก้ไขปรุงแต่งผู้ต้องขังในระหว่างคุมขังนั้นต้องจัดให้มีโครงการต่าง ๆ หลายโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับอุปนิสัยของผู้ต้องขัง เช่น การให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้ต้องขัง (Prisoner Education) ในสถานปรับปรุง เอลมิรา (Elmera Reformatory) ปี 1870 มีการใช้ระบบคะแนนซึ่งถือว่าเป็นการเริ่มให้การศึกษาย่างจริงจังในกระบวนการแก้ไข การอบรมวิชาชีพ (Vocational Training) เป็นการเตรียมผู้ต้องขังออกไปประกอบอาชีพเมื่อพ้นโทษ และเป็นการใช้แรงงานผู้ต้องขังในเรือนจำ อย่างมีประสิทธิภาพ เมย์เคน (Mayden. 1959: 37) ได้เสนอผลการศึกษาของแฟรงค์ (Frank) ในเรือนจำกลางรัฐบาลกลางสหรัฐอเมริกาพบว่า ผู้ต้องขังร้อยละ 75 ใช้บริการห้องสมุด โดยเฉลี่ยอ่านคนละ 70 เล่ม ต่อปี การบริการด้านนันทนาการ (Recreation) เพื่อช่วยบรรเทาความตึงเครียดแก่ผู้ต้องขังทำให้รู้สึกที่เวลาได้ผ่านไปอย่างรวดเร็วและยังเป็นการรักษาสุขภาพของผู้ต้องขังที่จำเป็นด้วยจึงถือ ว่าเป็นเครื่องสนับสนุนโครงการแก้ไขฟื้นฟู เพื่อพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังที่จำเป็นด้วย สมาคมการราชทัณฑ์แห่งสหรัฐอเมริกา (The American Correctional Association. 1972: 485 – 489) ได้ประกาศระเบียบที่ต้องยึดในทางปฏิบัติว่าศาสนา เป็นวัตถุประสงค์ในการสร้างขวัญและชีวิตใหม่ของผู้ต้องขัง โดยเฉพาะอนุศาสนาจารย์จะใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือในการอบรมให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ต้องขัง โดยให้ผู้ต้องขังมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของขบวนการแก้ไข อนุศาสนาจารย์จะเป็นตัวเชื่อมระหว่างผู้ต้องขังกับศาสนาที่ชุมชนนับถือ

อุทิส แสตนโกสติก (2515: 31 – 38) อธิบายไว้ว่า การลงโทษเพื่อปรับปรุงแก้ไขผู้ต้องขัง นั้นมีความมุ่งหมาย เพื่อไม่ให้ผู้ต้องขังกระทำผิดซ้ำอีก ทฤษฎีการปรับปรุงแก้ไขนี้เห็นว่าการทำให้ผู้ต้องขังได้รับความลำบากด้วยการลงโทษไม่น่าจะทำให้เขาประพฤติดีขึ้นมาได้ ทฤษฎีนี้ จึงเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงแนวความประพฤติความเชื่อทัศนคติ มุ่งเปลี่ยนแปลงผู้ต้องขังให้ดีขึ้นโดยใช้วิธีการต่าง ๆ หรือโครงการต่าง ๆ ในกระบวนการแก้ไขมาใช้ควบคู่กับการลงโทษจำคุก

สภาพปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบันที่เป็นผลกระทบต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ของคนในสังคมได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพของประชากรที่อ่อนแอ มีโรคภัยเบียดเบียนเป็นจำนวนมากสภาพจิตใจของประชากรอ่อนแอทำให้ขาดความอดทน ขาดความขยันขันแข็ง และความอดสาหัสในการทำงานสภาพอารมณ์หวั่นไหวง่าย ไม่หนักแน่น ซึ่งเป็นหนทางนำไปสู่ปัญหาในการทำงานทำให้ขาดคุณธรรมทางจิตใจ ไร้น้ำใจและการเห็นอกเห็นใจที่ช่วยเหลือกันและกัน ขาดความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จนทำให้เกิดปัญหาที่สำคัญตามมา อีกประการหนึ่งคือ ประชากรของประเทศขาดระเบียบวินัยไม่เคารพกฎเกณฑ์ กติกาของสังคม ก่อให้เกิดความแตกแยกไม่สามัคคีกัน เป็นผลร้ายที่บั่นทอนความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ

กอดบี และปาร์คเกอร์ (Godbey and Parker. 180 – 181) ให้ความหมายและความสำคัญของการใช้เวลาว่าง การใช้เวลาว่างมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นช่วงที่บุคคลใช้เวลาเพื่อตนเองเต็มที่ หลังจากเสร็จจากการทำงานประจำและการทำกิจกรรมที่ผูกมัดต่าง ๆ แล้วนอกจากนั้น การใช้เวลาว่างและนันทนาการ ยังช่วยสร้างพื้นฐานของคนเกี่ยวกับความต้องการและที่สำคัญยิ่งที่ไปกว่านั้น การที่บุคคลได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายเล่นกีฬา ศิลปะ วิทยาศาสตร์ และธรรมชาติต่าง ๆ จึงทำให้เขาเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินได้ผ่อนคลายความตึงเครียด มีโอกาสในความสามารถพิเศษและมีความเป็นอิสระ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นความต้องการของมนุษย์ที่อยู่ในสังคมต่าง ๆ ทั่วไป กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมในเวลาว่างจึงมีบทบาทสำคัญต่อคนทุกหนทุกแห่งทั้งในเมืองและชนบท และยังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างประชาชนของประเทศชาติและของโลกอีกด้วย

การออกกำลังกายที่กระทำโดยถูกต้องให้คุณแก่ร่างกายเสมอในเด็กการออกกำลังกายทำให้ร่างกายเจริญเติบโต ผู้ที่ไม่ค่อยได้ออกกำลังกายมักมีร่างกายเล็ก แคระแกรน ขี้โรค ในวัยหนุ่มสาว การออกกำลังกายยังช่วยให้ระบบประสาทและจิตใจทำงานได้ดีเป็นปกติอีกด้วย ในวัยชรา การออกกำลังกายจะช่วยป้องกันและรักษาโรคที่เกิดในวัยชราได้หลายอย่าง เช่น อากาศเมื่อย ท้องผูก ตลอดจนความรู้สึกวิงเวียน เพราะการไหลเวียนของโลหิตไม่เพียงพอในทุก ๆ วัน การออกกำลังกายโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อกระทำในกลางแจ้งจะช่วยเพื่อความสามารถของร่างกายในการต่อสู้กับเชื้อโรค ทำให้ไม่ค่อยเจ็บไข้ และช่วยให้สุขภาพร่างกายอยู่ในเกณฑ์สูง(อวย เกตุสิงห์. 2514 : 2) สอดคล้องกับ กอง วิสุทธารมณ (2520: 30 – 31) เสนอว่า "ความจริงการเล่นกีฬาเป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่งที่ใช้พัฒนาประชากรของรัฐให้เป็นผู้มีสุขภาพดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างผาสุก สามารถสร้างสรรค์สังคมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น"

ลักษณะ พาณิชยศุภผล (2524: 6) ได้สรุปความสำคัญของการออกกำลังกายที่คณะกรรมการร่วมระหว่างสมาคมแพทย์และสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการแห่งสหรัฐอเมริกาไว้ว่า การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และนานพอสมควรจะช่วยให้ปอดขยายได้อย่างเต็มที่ สามารถรับออกซิเจนได้มากขึ้น หรืออีกนัยหนึ่งอยู่เฉย ๆ นาน ๆ โดยมีได้มีการออกกำลังกายจะมีผลทำให้หัวใจและปอดเสื่อมโทรม การที่เชื่อกันว่า การมีสุขภาพดีเนื่องจากการออกกำลังกายที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ นั้น มีพื้นฐานมาจากประเพณีและการเข้าใจที่ถูกต้อง ซึ่งได้รับการยืนยันจากการยืนยันจากการวิจัยค้นคว้าอยู่ตลอดมาจนบัดนี้ว่า ความเชื่อนั้นถูกต้องแล้ว

ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงความหมายของนันทนาการไว้ดังนี้

จันท์ ผ่องศรี. (2525: 14-15) อ้างอิงจาก จอห์น ฟินเลย์ (John Finley) กล่าวว่า นันทนาการมีความหมายรวมถึงการเล่น การแสดงออกในกิจกรรม การเล่นกีฬา การฟังและเล่นดนตรี การเล่นเกมรวมไปถึงกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดความพอใจ สร้างสรรให้เกิดความสุขและความยินดีของชีวิต

นุเมเยอร์ (Neumeyer) กล่าวว่า นันทนาการคือกิจกรรมที่บุคคลหรือกลุ่มคนแสวงหาความ

สนุกสนานเพลิดเพลินในเวลาว่าง การกระทำนั้นเป็นอิสระและได้รับความสุขจากการกระทำ

บัทเลอร์ (Butler) ให้ความหมายว่า เป็นกิจกรรมโดยไม่ได้มุ่งหวังผลตอบแทนที่เป็นรางวัล ทำให้มีพลังกาย พลังสมอง และความคิดสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ เป็นการหาประสบการณ์ในเวลาว่าง เพื่อความสนุกสนานและพึงพอใจ

เคราส์และเบทส์ (Kroaus and Bates) ให้ความหมายว่า เป็นกิจกรรมหรือประสบการณ์ที่บุคคลเข้าร่วมโดยเป็นผลจากความต้องการและแรงจูงใจส่วนตัว

เจ บี แนช (Jay B. Nash) นั้นทนาการ หมายถึง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีคุณภาพสำหรับเด็ก กิจกรรมเหล่านี้สำหรับเด็กเรียกว่า การเล่น สำหรับผู้ใหญ่เรียกว่า นันทนาการ

กล่าวได้ว่า นันทนาการ คือ กิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้างความสัมพันธ์กับสภาวะหรือสิ่งแวดล้อมนั้น ๆ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสนใจและประสบการณ์ของแต่ละบุคคล นันทนาการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงออกซึ่งความพอใจตามความต้องการ จึงควรมีกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเจริญงอกงาม ทั้งกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นันทนาการควรเป็นกิจกรรมที่ทำโดยความสมัครใจ ทำในเวลาว่าง และได้รับความพึงพอใจ

การรู้จักใช้เวลาว่างโดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งอย่างหนึ่งของมนุษย์ ผู้ฉลาดพึงแสวงหาวิธีพักผ่อน โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม และซึ่งจะเป็นเครื่องตอบสนองความต้องการ ความสนใจ และความพึงพอใจของผู้นั้น กิจกรรมที่อาจใช้เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจนั้น มีมากมายหลายชนิด ซึ่งอาจเลือกได้ตามความสมัครใจ การประกอบกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจนี้ ควรทำเมื่อมีเวลาว่าง เช่น เวลาที่เหลือจากงานประจำ เวลาที่เหลือจากการนอนหลับ หรือเวลาว่างจากการประกอบกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ

หลักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ก็คือ การที่ได้ประกอบกิจกรรมที่ตนพึงพอใจซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ขึ้นในเวลาว่าง โดยกิจกรรมนั้นอาจช่วยพัฒนาสิ่งต่าง ๆ ในตัวคน และสังคมเป็นอย่างดี

กรมราชทัณฑ์มีนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ที่อยู่ในเรือนจำและทัณฑสถานทุกแห่งได้มีโอกาสออกกำลังกาย เล่นกีฬาและกิจกรรมค่านันทนาการ เพื่อให้ผู้ต้องขังได้มีการพัฒนาจิตใจอารมณ์ และร่างกาย เพื่อการร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี กรมราชทัณฑ์จึงให้เรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ ถือปฏิบัติ กรมราชทัณฑ์. (2537: 1 – 2)

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของกรมราชทัณฑ์ให้แก่ผู้ต้องขังของทัณฑสถานมุ่งเน้นให้ผู้ต้องขังมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น อีกทั้งเป็นการพัฒนาการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมภายหลังพ้นโทษ

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

1. ให้เรือนจำและทัณฑสถานพิจารณาถึงความเหมาะสมของบริเวณ และสถานที่ที่จะจัดสร้างสนามกีฬาให้ผู้ต้องขังได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยคำนึงถึงประเภทกีฬา และความปลอดภัยในการควบคุม
2. จัดทำแผน และตารางการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการดำเนินการจัดให้มีการแข่งขันกีฬาสำหรับผู้ต้องขังขึ้น ตามวัน เวลา และโอกาสที่เหมาะสมของเรือนจำและทัณฑสถาน
3. จัดเจ้าหน้าที่ของเรือนจำและทัณฑสถาน ที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้อำนวยการฝึกการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ตลอดจนประสานงานกับภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัด ศูนย์กีฬา สถาบันทางพลศึกษา ฯลฯ โดยขอความร่วมมือในการจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาร่วมดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว
4. จัดหาอุปกรณ์กีฬาเพิ่มเติมนอกจากจากที่กรม ฯ จัดส่งมาให้ เพื่อให้ผู้ต้องขังได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาบางประเภทไม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์กีฬามาก แต่ให้ทุกคนมีส่วนร่วม อาทิเช่น หมากรูก หมากขอส วิ่งกระสอบ วิ่งสามขา มวยทะเล เก้าอี้ดนตรี ฯลฯ เป็นต้น

การนันทนาการ

1. จัดกิจกรรมนันทนาการด้านบันเทิงในช่วงเทศกาลต่าง ๆ หรือตามโอกาสที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้ต้องขังได้ผ่อนคลายความเครียด และให้ได้รับความสนุกสนาน เช่น จัดให้มีกิจกรรมการแสดงดนตรีสากล ดนตรีไทย การละเล่นพื้นบ้าน หรือกิจกรรมประกอบดนตรี ฯลฯ เป็นต้น
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ต้องขังที่มีความรู้ความเหมาะสม และความสนใจทางด้านดนตรีมาดำเนินการฝึกสอน เพื่อพัฒนาผู้ต้องขังให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
3. จัดหาอุปกรณ์ดนตรีเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการแสดงดนตรีต่าง ๆ เช่น จัดตั้งวงดนตรี วงดุริยางค์ หรือวงดนตรีพื้นบ้าน เพื่อความสนุกสนานผ่อนคลายเครียดของผู้ต้องขัง และสามารถนำไปรวมกิจกรรมในพิธีต่าง ๆ ของเรือนจำและทัณฑสถาน

แนช (Nash, 1955: 62) เสนอความคิดเห็นเรื่องการใช้เวลาว่าง "เวลาว่าง"(Leisure) หมายถึง เวลาที่เป็นอิสระ (Freetime) จากกิจกรรมที่จำเป็นอื่น ๆ ทั้งหมด เช่น การว่างจากการทำงานประจำ เวลานอนหลับ เวลาที่ประกอบกิจวัตรประจำวัน ส่วนการนันทนาการนั้น หมายถึง การใช้เวลาว่างเพื่อประโยชน์ตนเอง โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ถ้าเป็นเด็กเล็กเรียกกิจกรรมนั้นว่า "การเล่น" (Play) แต่ถ้าหากเป็นหนุ่มสาวและผู้ใหญ่จะเรียกกิจกรรมนั้นว่า "นันทนาการ" (Recreation)

ความหมาย คำจำกัดความและลักษณะของนันทนาการ

พระยาอนุমানราชชน หรือนามปากกา “เสรีรโกเศศ” ได้บัญญัติศัพท์ “นันทนาการ” ในปี พ.ศ.2507 ซึ่งเป็นคำสนธิระหว่าง “นันทน” กับ “อาการ” หมายถึง ความสนุกสนาน รื่นเริง แทนคำ “สันทนาการ” ซึ่งมีมานานแล้ว สมบัติ กาญจนกิจ (2533:10)

“นันทนาการ” ซึ่งเป็นคำที่ได้รับการยอมรับจากทรงคุณวุฒิทางภาษาศาสตร์ว่ามีความหมายตรงตามลักษณะวิชา ลักษณะกิจกรรมมากกว่า คำว่า “สันทนาการ” ซึ่งเป็นคำเดิม แต่ในปัจจุบันคำทั้งสองยังคงใช้ในทางวิชาการ ทางราชการ และทางสังคมทั่วไป

นันทนาการ ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Recreation ซึ่งมาจากศัพท์คือ Re และ Create แปลว่า สร้างขึ้นมาใหม่ หมายถึง การทำให้สดชื่น เสริมสร้างพลังงานขึ้นมาใหม่ ภาษากรีก คือ Re-Cre-Are ซึ่งหมายถึง กิจกรรมของเยาวชนและผู้ใหญ่ (สมบัติ กาญจนกิจ. 2533: 10-12)

ความสำคัญของนันทนาการ

จรินทร์ ชานีรัตน์.(2525: 59)ได้กล่าวไว้ว่า นันทนาการเป็นปัจจัยที่สำคัญของชีวิต อันจะนำมาซึ่งความสุข ความพอใจ ความหรรษา ร่าเริง และก่อให้เกิดความมานะพยายามที่จะแสวงหาสรรพสิ่งมากมายแก่ชีวิต

บัทเลอร์ (Butler.1959: 14-15) ได้กล่าวถึงคุณค่าทางนันทนาการที่มีต่อมนุษย์พอสรุปได้ดังนี้คือ

1. นันทนาการเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์
2. นันทนาการ คือ ทางออกที่ดีของการแสดงออก และการพัฒนาตนเอง
3. การเล่น หรือนันทนาการ ช่วยให้เด็กมีความเจริญเติบโต และมีประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตเมื่อเจริญวัยขึ้น
4. ช่วยให้เด็กมีความกระตือรือร้นในชีวิต และกิจกรรมต่าง ๆ ช่วยให้ได้มาซึ่งทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตในภายหลัง
5. สำหรับผู้ใหญ่ นันทนาการเป็นการแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นการคบหาสมาคมซึ่งกันและกัน
6. นันทนาการ เป็นวิธีการหาความสุข ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสมดุลในชีวิตกับการทำงาน

ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ

มนุษย์ส่วนหนึ่งมีความต้องการที่จะแสดงออกถึงความรู้สึก ความคิดสร้างสรรค์ และสื่อความรู้สึกนึกคิดนั้นสู่คนอื่น ดังนั้นกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้มนุษย์ได้แสดงออกถึงความสามารถอารมณ์รู้สึกและความคิดสร้างสรรค์ต่าง ๆ เหล่านี้ ล้วนเป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สมบัติ กาญจนกิจ. (2535: 49-50)ได้กล่าวถึงกิจกรรมเวลาว่างที่สำคัญ และช่วยให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. ศิลปหัตถกรรม
2. เกม กีฬา และกรีฑา
3. เดินรำ ฟ้อนรำพื้นเมือง
4. ดนตรี และร้องเพลง
5. การอ่าน เขียน พุด
6. ละคร และการละเล่นพื้นเมือง
7. กิจกรรมทางสังคม
8. กิจกรรมนอกเมือง กิจกรรมกลางแจ้ง
9. งานอดิเรก ทั้งประเภทเก็บสะสม และประดิษฐ์สร้างสรรค์
10. กิจกรรมประเภทอาสาสมัครช่วยเหลือบริการชุมชน
11. กิจกรรมประเภทอาสาสมัครช่วยเหลือบริการชุมชน
12. กิจกรรมนันทนาการสุขสงบ เช่น สมาธิโยคะ การผ่อนคลาย
13. การท่องเที่ยวทัศนศึกษา
14. กิจกรรมสุขภาพเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ

ทั้งหมดนี้เป็นกิจกรรมนันทนาการที่ทำในเวลาว่าง ใช้เป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเลือกทำกิจกรรมทำกิจกรรมนันทนาการในเวลาว่างให้เหมาะสมนั้นเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพื่อที่จะให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม ต่อไป

ประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ

กิจกรรมนันทนาการเป็นการเสริมสร้างการพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจควบคู่กันไปพร้อม ๆ กัน เมื่อร่างกายมีความสมบูรณ์ แข็งแรงก็ส่งผลให้จิตใจ แจ่มใสตามไปด้วย

อเนก หงษ์ทองคำ.(2542: 5 – 7) ได้อธิบายประโยชน์ของนันทนาการว่า นันทนาการ คือ กิจกรรมที่บุคคลเข้าร่วมด้วยความสมัครใจในเวลาว่าง เพื่อความรื่นเริงบันเทิงใจ เพื่อการดำรงชีพอย่างผาสุก และสามารถประกอบอาชีพการงานอย่างมีประสิทธิภาพในการดำรงชีพในยุคสมัยใหม่ บ้านเมืองเจริญขึ้น เครื่องจักรทำงานแทนคน มีเวลาว่างมากขึ้น การครองชีพ ระบบสังคมลับซับซ้อนมากขึ้น

บุคคลมีเวลาว่างมากขึ้นฉะนั้นการนันทนาการจึงมีความสำคัญและให้ประโยชน์ช่วยขจัดปัญหานี้ได้เป็นอย่างดี ดังจะกล่าวประโยชน์ของนันทนาการดังต่อไปนี้คือ

1. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คนเรามีเวลาทำงาน เวลานอน เวลาทำกิจวัตรประจำ และจะมีเวลาว่างเหลืออยู่อีกประมาณวันละ 5-7 ชั่วโมง ถ้าใน 1 สัปดาห์ 1 เดือน และใน 1 ปี บุคคลเหล่านี้จะมีเวลาว่างหลายชั่วโมงทีเดียว เวลาดังกล่าวนี้สามารถนำไปใช้ในทางให้เกิดประโยชน์ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการจะได้ประโยชน์ต่อสังคมยิ่งขึ้น แทนที่จะปล่อยประโยชน์หรือใช้ไปในทางอบายมุข

2. ช่วยในกรรมกรได้พักผ่อน นันทนาการช่วยให้คนในโรงงาน บริษัท และ องค์กรต่าง ๆ ได้มีโอกาสผ่อนคลายความเหน็ดเหนื่อย ได้มีเวลาร่วมสนุกสนาน มีการจัดดนตรี งานเลี้ยง งานรื่นเริง แข่งขันกีฬาภายในระหว่างแผนกหรือฝ่ายต่าง ๆ ของโรงงานหรือบริษัท

3. ช่วยส่งเสริมสุขภาพจิต ดังกล่าวแล้วว่าสังคมปัจจุบันซับซ้อน ค่อนข้างสูง ปัญหาในชีวิตมากมายคนไม่สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ มีความวิตกกังวลในเรื่องต่างๆ

4. ช่วยป้องกันอาชญากรรมและความประพฤติเกเรของเด็ก ปัจจุบันนี้ปัญหาวัยรุ่นเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมาก เด็กเหล่านี้ประพฤติผิดในทางลักขโมย ก่ออาชญากรรมทะเลาะวิวาท หนีโรงเรียน สูบบุหรี่ ดิตยาเสพติด ทำความก่อความสงบสุขของสังคมสาเหตุสำคัญสาเหตุหนึ่งคือ การไม่รู้จักใช้เวลาว่างในทางนันทนาการ เมื่อมีเวลาว่างแต่ใช้ในทางที่ตีไม่เป็น ก็หันเหใช้เวลาว่างไปในทางชั่ว ความจริงเราทราบจากทฤษฎีการเล่นว่าเด็กวัยรุ่นนี้อยากแสดงตนออกให้ปรากฏแก่เพื่อนฝูง หรือต่อเพื่อนฝูง หรือต่อฝูงชน ฉะนั้นกิจกรรมนันทนาการจึงนันทนาการจึงช่วยปัญหานี้ได้อย่างดี เช่น ให้แสดงออกทางกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ เป็นต้น

5. ช่วยบำรุงขวัญความแข็งแรงและความอดทนของทหาร นันทนาการทำให้ทหารให้ร่างกายแข็งแรงและรื่นเริง สนุกสนานอยู่เสมอ ไม่ว่าจะในยามสงบหรือสงคราม

6. ส่งเสริมให้เกิดความสุข ความพอใจ ผู้ที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมนันทนาการชนิดใดนั้นย่อมได้เลือกเฟ้นแล้ว เขาย่อมพอใจในกิจกรรมนั้น ๆ แล้ว เพราะฉะนั้นผลที่ได้รับทำให้เขามีความสุขสดชื่น เพลิดเพลินสนุกสนาน พอใจในชีวิต และสังคมยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมนันทนาการช่วยให้ความปลอดภัยแก่สังคม ประชาชนในนครหลวงย่อมอยู่กันหนาแน่น ที่อยู่อาศัยไม่เพียงพอ ไม่มีที่ว่างใช้สำหรับเล่นสำหรับพักผ่อน สนามเด็กเล่น สนามกีฬามีไม่พอกับจำนวนผู้ต้องการใช้ ฉะนั้นจะเห็นได้ว่า ถนนมากสายโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรุงเทพฯ ฯ และเมืองใหญ่ ๆ มีเด็กจำนวนมากวิ่งเล่นบ้างและเล่นเกมกีฬาต่าง ๆ บ้าง บนถนน หรือบนทางเท้าอันเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายอย่างง่ายดายและเกิดความไม่สะดวกต่อการขับขี่รถยนต์ ฉะนั้นเพื่อความปลอดภัยและรักษาชีวิตเด็กควรมีสวนเด็กเล่น

8. ช่วยส่งเสริมความรักและความอบอุ่น และความเข้าใจอันดีต่อกัน

9. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี รู้จักบำรุงรักษาสุขภาพ ใช้เวลาว่างในทางที่ถูก ไม่สร้างความเดือดร้อนแก่สังคม

10. ส่งเสริมให้มีการสงวนทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ ประเทศไทยนับว่าเป็นประเทศที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ แต่ถ้าเราไม่มีการสงวน การบำรุงรักษา สิ่งอันมีค่าของเราสูญหายไป

ทฤษฎีความต้องการและแรงจูงใจ

ทฤษฎีความต้องการหลักของมาสโลว์(Maslow) ซึ่งมาสโลว์ได้เสนอไว้ว่าความต้องการของบุคคลนั้นเกิดขึ้นอยู่เสมอไม่มีที่สิ้นสุด และถ้าความต้องการนั้นได้รับการตอบสนองแล้วก็เกิดความต้องการใหม่ขึ้นเรื่อย ดังนั้นความต้องการของบุคคลจึงเป็นลำดับขั้น ซึ่งมาสโลว์ Maslow.(1970: 80-92) ได้แบ่งความต้องการออกเป็น 5 ขั้นตอน คือ

1. ความต้องการด้านสรีระพื้นฐาน (Basic Physiological Needs) เป็นความต้องการพื้นฐานที่สำคัญที่สุดทางด้านดำรงชีวิต เช่น ความต้องการอาหาร น้ำ อากาศอุณหภูมิ

2. ความต้องการด้านความปลอดภัยและมั่นคง (Safety and Security Needs) ต้องการความคุ้มครองปกป้อง ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย

3. ความต้องการด้านความรักและเป็นเจ้าของ (Love and Belonging Needs) อยากให้ตนเป็นที่รัก ยอมรับจากกลุ่ม

4. ความต้องการด้านการยกย่องจากผู้อื่น (Self Esteem Needs) อยากให้ผู้อื่นยกย่องตน

5. ความต้องการด้านความเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง (Self – Actualization) กระทำสิ่งต่างๆ เพื่อบรรลุความต้องการของตนเอง

ความ
ต้องการ
ขั้นสูงสุดของชีวิต

ความต้องการให้บุคคลอื่นยกย่อง

ความต้องการทางสังคม

ความต้องการความปลอดภัยหรือความมั่นคง

ความต้องการทางด้านร่างกายหรือสรีระ

ภาพประกอบ 2 ลำดับขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์

(Maslow's Hierarchy of Needs)

ความต้องการ (Needs) หมายถึง การที่มนุษย์เรามีความต้องการตามธรรมชาติถ้าได้บรรลุความต้องการตามความประสงค์ก็จะรู้สึกนิยมชมชื่นและมีความเชื่อมั่นในตนเองความต้องการเป็นเครื่องกระตุ้นให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ออกมา เพื่อสนองความต้องการหรือความจำเป็นให้จึงได้ สุขา จันท์เอม. (2529: 105) ได้แบ่งความต้องการของมนุษย์ออกเป็น

3 ประการคือ

1. ความต้องการทางร่างกาย ประกอบด้วย ความต้องการอาหาร น้ำ อากาศหายใจ การขับถ่าย การเคลื่อนไหว และการพักผ่อน เป็นต้น

2. ความต้องการทางอารมณ์และสังคม ประกอบด้วยความต้องการความรัก ความปลอดภัย อิศรภาพและความสำเร็จ

3. ความต้องการทางสติปัญญา

สำหรับแรงจูงใจในการเข้าร่วมเล่นกีฬาและออกกำลังกาย วาสนา คุณาอภิสิทธิ์.(2537: 33-34) ได้กล่าวถึงสาเหตุดังนี้

1. เพื่อสุขภาพและสมรรถภาพ ถ้าต้องการมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี และดำรงรักษาไว้ให้คงอยู่ในระดับสูง เหตุผลข้อนี้ก็เป็นข้อสำคัญ โดยการออกกำลังกายอยู่เป็นประจำ เช่น การวิ่งเหยาะ ๆ

2. เพื่อสังคม ถ้าเพียงเพื่อต้องการพบปะสังสรรค์กับบุคคลอื่น ๆ ได้สนุกสนานเฮฮาโดยไม่

คำนึงถึงการแพ้นะมากเกินไป นั่นก็คือ การเล่นเพื่อเหตุผลด้านสังคม เช่น การเล่น เปตอง กอล์ฟ โบว์ลิ่ง

3. เพื่อการทรมาน การลงโทษตนเองให้เจ็บปวด เหน็ดเหนื่อย ใช้ความอดทนและความพยายามมาก ๆ คล้าย ๆ โยคี ที่ทรมานตนเองโดยการนั่งบนเตียงที่ดอกตะปูไว้คนที่เล่นกีฬาเพื่อเหตุผลข้อนี้จะมีความอดทนสูงมาก เช่น นักวิ่งมาราธอน และมีพฤติกรรมแปลกประหลาดเกี่ยวกับการตัดสินใจ ความพากเพียรพยายาม และความสามารถในการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง และความอดทนต่อความเจ็บปวด

4. เพื่อความสุนทรีย์ หมายถึง การปฏิบัติด้วยความสนุกสนาน คนที่มีเหตุผลเพื่อความสุนทรีย์ จึงเป็นผู้รักความสวยงาม และรักในความสวยงามของการเคลื่อนไหว รักในความน่าประทับใจของจังหวะ การเต้นรำ รักในรูปแบบการเคลื่อนไหวที่เป็นการสร้างสรรค์ เช่น ท่าทางการเล่นสเก็ต การเต้นบัลเล่ย์ แร่เต้นรำได้นำ รวมทั้งฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์และยิมนาสติกลีลาใหม่

5. เพื่อการผ่อนคลาย การกระทำที่เป็นการผ่อนคลายการใช้พลังงานอารมณ์ ความตึงเครียด ความลึบสน บางคนจะปลดปล่อยสิ่งเหล่านี้ออกไปด้วยการเล่นกีฬาบางประเภท เช่น มวยปล้ำ ฟุตบอล

6. เพื่อความเสี่ยงอันตรายและความหวาดเสียว หมายถึงการกระทำที่เสี่ยงสมดุขของร่างกาย มีความตื่นเต้นที่ได้เปลี่ยน

7. เพื่อความเสี่ยงอันตรายและความหวาดเสียว

ทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง

ประวัติความเป็นมา

ทัศนสถานวัยหนุ่มกลางจัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2518 แต่เดิมมีชื่อเรียกว่า "ทัศนสถานวัยหนุ่มบางเขน" มีที่ตั้งอยู่เลขที่ 33/2 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขต บางเขน กรุงเทพมหานคร ซึ่งใช้เป็นสถานศึกษาด้านการศึกษาและมีอาชีพติดตัวภายหลังพ้นโทษ ออกไปแล้ว ซึ่งต่อมาได้ย้ายสถานที่ควบคุมแห่งใหม่ มาตั้งอยู่เลขที่ 22/4 หมู่ 3 ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีมี บนเนื้อที่โดยรวม 174 ไร่ 1 งาน 18 งาน และได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2538 โดยใช้งบประมาณในการก่อสร้างทั้งสิ้น 630 ล้านบาท และได้เปลี่ยนชื่อจาก "ทัศนสถานวัยหนุ่มบางเขน" เป็น "ทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง" จนถึงปัจจุบัน

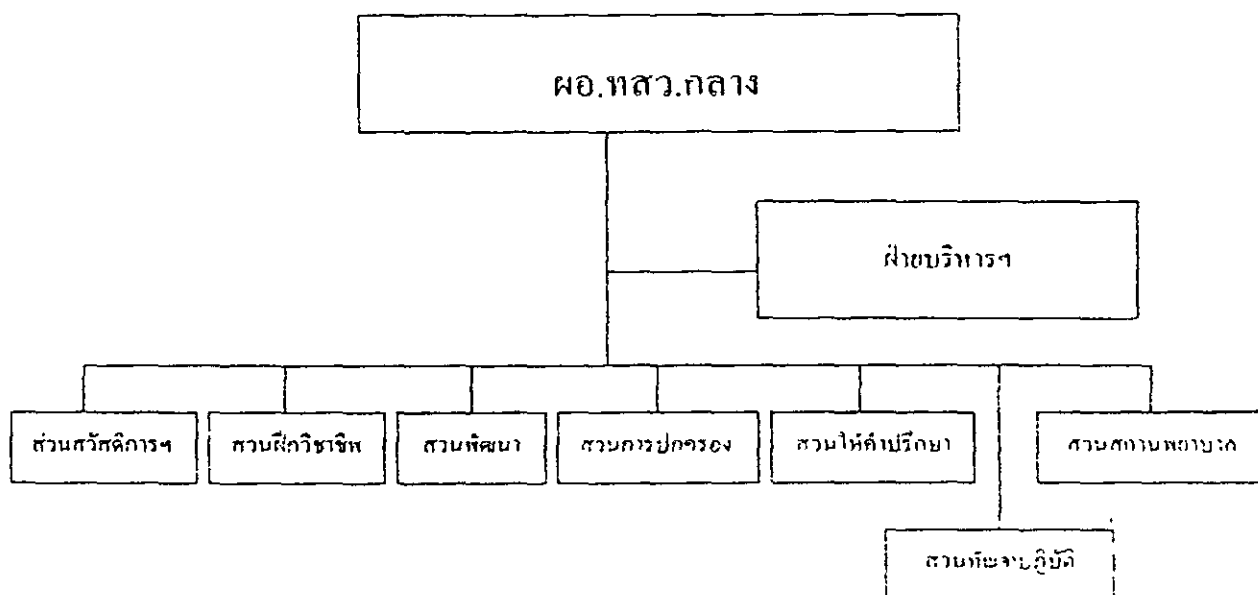
อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

ทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมผู้ต้องขังที่ได้รับการแยกประเภทมาแล้ว คือผู้ต้องขังวัยหนุ่มที่มีอายุระหว่าง 18-25 ปี กำหนดโทษไม่เกิน 30 ปี และคดีเด็ดขาดทุกประเภทคดีดำเนินการทางทัศนปฏิบัติ จัดการศึกษา อบรม พัฒนาปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมและฝึกวิชาชีพ ดำเนินการเกี่ยวกับการทำงานและใช้แรงงานผู้ต้องขัง จัดสวัสดิการให้การสงเคราะห์พัฒนาสุขภาพอนามัยแก่ผู้ต้องขัง และดำเนินการเกี่ยวกับการสุขภาพิบาล รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกัน

หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โครงสร้างบริหารงานภายใน

ทันตสถานวัยหนุ่มกลาง ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในทันตสถานฯ ออกเป็น 7 ส่วน 15 ฝ่ายดังนี้



ลักษณะทางกายภาพ

ภูมิประเทศ

ทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง มีบริเวณพื้นที่อยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดปทุมธานีมีสภาพพื้นที่บริเวณด้านทิศเหนือ ทิศใต้ และทิศตะวันตก ติดกับสวนเกษตรของราษฎรในพื้นที่ ส่วนด้านทิศตะวันออกติดกับถนนเลียบบคลองหก

ขนาดพื้นที่

ทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง มีเนื้อที่ทั้งหมดจำนวน 174 ไร่ 1 งาน 18 วา โดยแบ่งเป็นเนื้อที่ภายในกำแพงจำนวน 64 ไร่ 2 งาน 64 วา และพื้นที่ภายนอกกำแพงจำนวน 109 ไร่ 2 งาน 54 วา และซึ่งพื้นที่ภายนอกกำแพงด้านหน้าทัศนสถาน ฯ ได้แบ่งพื้นที่ จัดทำโครงการเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองตามพระราชดำริ ฯ จำนวน 29 ไร่ เพื่อเป็นรูปแบบของการทำเกษตรแบบยั่งยืนพึ่งตนเองมีทั้งปลูกพืชผักและสัตว์เลี้ยง ไว้เป็นแบบอย่างให้ผู้ต้องขังและผู้สนใจโดยทั่วไปได้ศึกษาหาความรู้และบางส่วนพื้นที่ได้ปลูกสิ่งก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยและอาคารที่ทำการ ดังนี้

- ดิแกำนวยการ	จำนวน	1	หลัง
- เรือนนอนผู้ต้องขัง	จำนวน	7	หลัง
- โรงงานฝึกวิชาชีพ	จำนวน	4	หลัง
- อาคารสุทกรรม	จำนวน	1	หลัง
- อาคารที่ทำการส่วนปกครองฯ	จำนวน	1	หลัง
- อาคารพยาบาล	จำนวน	1	หลัง
- บ้านพักเจ้าหน้าที่	จำนวน	4	หลัง
- บ้านพักข้าราชการระดับ 7-8	จำนวน	4	หลัง
- อาคารร้านสงเคราะห์และร้านอาหาร	จำนวน	1	หลัง
- อาคารที่ทำการส่วนฝึกวิชาชีพฯ	จำนวน	1	หลัง

ระบบความมั่นคง

โดยรอบทัศนสถาน วัยหนุ่มกลาง มีกำแพงคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดความสูง 6 เมตรล้อมรอบ ซึ่งแต่ละแดนมีแนวกำแพงคอนกรีตเสริมเหล็ก ล้อมรอบอีกชั้นหนึ่ง บริเวณสันกำแพงโดยรอบได้ติดตั้งระบบสายไฟแรงสูงขนาด 220 โวลท์ และติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดไว้ตามจุดต่าง ๆ ภายในแดน และมุมกำแพงจำนวน 26 ตัว เพื่อตรวจสอบสภาพการณ์และป้องกันการแหกหักหลบหนีของผู้ต้องขังได้อย่างทั่วถึง

ความจุมาตรฐานของเรือนจำ

ทัศนสถานวัยหนุ่มกลางสามารถรองรับในการควบคุมผู้ต้องขังวัยหนุ่มในกรอบของความจุเฉลี่ย จำนวน 5,448 คน และความจุเต็มที่จำนวน 5,660 คน

แผนงานโครงการ

ทัศนสถานวัยหนุ่มกลางได้ดำเนินการแผนงานโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพในด้านต่าง ๆ ของผู้ต้องขัง ดังนี้

ด้านการควบคุมผู้ต้องขัง

- 4 โครงการโยคะบำบัดผู้ต้องขัง
- 5 โครงการจัดแข่งขันกีฬาฟุตบอลของผู้ต้องขัง
- 6 โครงการพัฒนาคุณภาพและสิ่งแวดล้อมภายในแดน
- 7 โครงการออกกำลังกายบริหารเพื่อสุขภาพ

ด้านการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง

- 20 โครงการเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง
- 21 โครงการฝึกวิชาชีพงานเย็บระโนพลอย
- 22 โครงการฝึกวิชาชีพการเย็บอวน
- 23 โครงการฝึกวิชาชีพการเย็บแห
- 24 โครงการฝึกวิชาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์

ด้านการส่งเสริมการศึกษาผู้ต้องขัง

- 34 โครงการยกระดับผู้ไม่รู้หนังสือระดับการศึกษาต่าง ๆ
- 35 โครงการการเรียนธรรมศึกษาเพื่อพัฒนาจิตใจ
- 36 โครงการอบรมผู้ต้องขังเพื่อเพิ่มทักษะความรู้
- 37 โครงการชุมชนบำบัด
- 38 โครงการเรือนจำกีฬา
- 39 โครงการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ

ด้านการรักษาพยาบาล บำบัด แก้ไขฟื้นฟูจิตใจ

- 49 โครงการบำบัดรักษาโรค
- 50 โครงการป้องกันส่งเสริมสุขภาพและควบคุมโรค
- 51 โครงการสุขภาพภิบาล
- 52 โครงการพัฒนาบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามสาขาความรู้

ด้านสวัสดิการเจ้าหน้าที่

- 61 โครงการแจกจ่ายเครื่องอุปโภคบริโภค

62 โครงการจัดหาอาหารกลางวัน

63 โครงการสำรองเงินจ่ายสวัสดิการต่าง ๆ

ด้านสวัสดิการผู้ต้องขัง

- โครงการปรับปรุงรายการอาหารให้มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ
- โครงการติดตั้งทำน้ำเย็น ขนาด 3-4 หัวก๊อก
- โครงการสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศให้ห้องเยี่ยมญาติ
- โครงการปรับปรุงการเยี่ยมแบบใช้โทรศัพท์
- โครงการจัดตั้งร้านสงเคราะห์
- โครงการจัดอุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์นันทนาการ
- โครงการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก จัดหาเครื่องอุปโภคบริโภค

ทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง. (2538: 6-18)

ตารางกิจกรรมประจำวันของผู้ต้องขังหนุ่มกลาง

6.00	น.	- ตื่นนอน, อาบน้ำ**
7.00	น.	- รับประทานอาหารเช้า**
7.45	น.	- เข้าแถวเช็ดยอด เคารพธงชาติ**
8.30	น.	- เข้ากองงาน
11.45	น.	- พักกลางวัน , ทานอาหาร**
13.00	น.	- เช็ดยอด , เข้ากองงาน
15.30	น.	- เลิกงาน , อาบน้ำ**
16.00	น.	- รับประทานอาหารเย็น**
16.30	น.	- ขึ้นเรือนนอน**

เสาร์, อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ หยุดการทำงานแต่ทำกิจกรรมประจำวัน(ตามเครื่องหมาย **)

หมายเหตุ ตามพรบ.ราชทัณฑ์ปี 2479 เข้าเรือนนอนไม่เกิน 18.00 น.

งานวิจัยในต่างประเทศ

ในส่วนของงานวิจัยในต่างประเทศ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้เวลาว่าง ได้รวบรวมไว้ดังนี้

แคปแลน (Kaplan. 1975: 90) ได้ศึกษาการใช้เวลาว่างของชนชาติต่าง ๆ พบว่า เพศมีส่วนกำหนดการทำกิจกรรมในยามว่าง เช่น เด็กชายชอบเล่นฟุตบอล แต่เด็กหญิงชอบเล่นเน็ตบอลแม้ว่าในปัจจุบันจะมีกระแสเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิสตรีก่อให้เกิดความทัดเทียมกับบุรุษยิ่งขึ้น ทั้งด้านการทำงานและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ก็ตาม แต่ก็ยังมีความแตกต่างกันอยู่บ้าง แม้ในกรณีการใช้เวลาว่าง

ฮูด (Hood. 1993: 33) ได้ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานและการรับรู้ทางครอบครัวกับรูปแบบการใช้เวลาว่างของเด็กวัยรุ่น โดยสมมุติฐานว่า เด็กวัยรุ่นจะยังคงใช้ชีวิตอยู่กับครอบครัว และอิทธิพลของครอบครัวจะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของเขา โดยศึกษาถึงองค์ประกอบทางจิตวิทยาสำหรับเด็กวัยรุ่นกับความพึงพอใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม ผลการวิจัยพบว่า มีความสัมพันธ์ระหว่างเปอร์เซ็นต์ของการใช้เวลาว่างกับพื้นฐาน และการรับรู้ทางครอบครัวองค์ประกอบทางจิตวิทยา สามารถนำมาประกอบในการวัดการใช้เวลาว่างของเด็กวัยรุ่น

วิดเมอร์ (Widmer.1994: 3878) ได้สร้างแบบทดสอบวัดความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาว่างกับพฤติกรรมที่แสดงถึงภาวะทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นเครื่องในการแบ่งแยกกลุ่มนักเรียนวัยรุ่นที่มีปัญหาในกลุ่มนักเรียนวัยรุ่นปกติ โดยพิจารณากิจกรรมการใช้เวลาว่างของกลุ่มวัยรุ่นที่มีปัญหา และ จากการหาค่าความเชื่อมั่นทางสถิติโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่าสหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมที่เป็นการปฏิบัติของกลุ่มวัยรุ่นกับเกณฑ์ประเมินค่าแบบเอแอลแอลเอส (Appropriate Leisure Lifestyle Scale : Alls) มีค่าเป็นบวก ส่วนค่าสหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมที่เป็นความรู้สึกของกลุ่มวัยรุ่นกับเกณฑ์ประเมินค่าเอแอลแอลเอส มีค่าเป็นลบ

วัตสัน (Watson.1997: 3251) ได้ศึกษาเรื่องผลกระทบของทัศนคติและแรงจูงใจของการใช้เวลาว่างที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกายของนักศึกษาในวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างวันละ 2-3 ชั่วโมง ในการดูโทรทัศน์หรือทำกิจกรรมที่ไม่มีการเคลื่อนไหว ซึ่งเขาสรุปไว้ว่านักศึกษามีเวลาว่าง แต่ไม่ใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกายขาดทัศนคติที่ดี ขาดแรงจูงใจ ตลอดจนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการการออกกำลังกาย เพื่อนันทนาการ

การวิจัยในประเทศ

สุรติ จับใจ. (2523: 30 – 31) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการให้บริการสงเคราะห์บุคคลผู้ต้องโทษ เรือนจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) และวิจัยภาคสนาม (Field Study) พบว่า การสงเคราะห์บุคคลผู้ต้องโทษเป็นวิธีหนึ่งในการอบรมเพื่อฟื้นฟูแก้ไขผู้กระทำผิดให้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกลับตนเป็นคนดี ซึ่งจะต้องปฏิบัติผู้ต้องขังในระหว่างการควบคุมไว้

ในเรื่องจำ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาวิธีการและแนวทางให้บริการสงเคราะห์เพื่อสนับสนุนแก้ไข ปรับแต่งพฤติกรรมของผู้ต้องขังให้กลับตนเป็นพลเมืองดีด้วย

ประเทือง ชนียผล. (2530 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การใช้วิธีการบำบัดรักษาและอบรมฟื้นฟูจิตใจ (แบบบังคับ) แทนการใช้เรือนจำต่อผู้กระทำผิดฐานยาเสพติด ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรส่วนใหญ่ในการะบวนการยุติธรรมมีความเห็นว่าผู้ติดยาเสพติดเป็นผู้ป่วยมิใช่อาชญากร ไม่ควรใช้วิธีการลงโทษการจำคุก ควรใช้วิธีการบำบัดรักษาผู้กระทำผิดฐานยาเสพติดครั้งแรก โดยมีเงื่อนไขบังคับให้รับการบำบัดรักษาจนครบขั้นตอน โดยสถานบำบัดรักษาที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะในเรื่องนี้ สำหรับผู้กระทำผิดฐานยาเสพติดซ้ำหลายครั้ง จึงควรมีโทษจำคุก ในการป้องกันการเสพยาเสพติด และสารเสพติดต่าง ๆ ควรใช้วิธีการพัฒนาเยาวชนทราบถึงโทษยาเสพติด

สุวารี รวบทองศรี.(2533: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานราชทัณฑ์ในทศวรรษหน้า ผลการวิจัยพบว่า กรมราชทัณฑ์ควรสร้างภาพพจน์และบทบาทให้เด่นชัดเพิ่มกิจกรรมที่จะเน้นให้ผู้ต้องขังเข้าใจและพัฒนาตนเองมากขึ้น กิจกรรมทุกประเภทที่ปฏิบัติต่อผู้ต้องขังจะยังคงมีต่อไป แต่จะพัฒนาไปในรูปของความเป็นธรรม มีมนุษยธรรม มุ่งเน้นการบำบัดแก้ไขด้วยการบริหารด้านเป้าหมายที่จะมีให้ผู้พ้นโทษทวนกลับมากระทำผิดซ้ำ

พเยาว์ศักดิ์ ธานีรัตน์. (2533: 66 – 67) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาการนำหลักจิตตภาวนาในพุทธศาสนา ไปใช้ในการอบรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมผู้ต้องขัง ศึกษาเปรียบเทียบเทียบกรณีของเรือนจำกลางกองเปรมและทัณฑสถานหญิงกรุงเทพ ผลการวิจัยพบว่า นโยบายกรมราชทัณฑ์แผนใหม่ เน้นการฝึกอบรมเพื่อปรุงแต่งแก้ไขพฤติกรรมผู้ต้องขัง ด้วยวิธีการทางศาสนาใช้หลักผสมผสานทั้งการควบคุมและการผ่อนคลายให้สอดคล้องไปกับพฤติกรรมของผู้ต้องขังเป็นเป้าประสงค์หลักเจ้าพนักงานส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการนำโครงการฝึกอบรมจิตตภาวนาสมาธิฝึกอบรมผู้ต้องขัง แต่ในทางปฏิบัติเจ้าพนักงานเพศหญิงประสบปัญหามากกว่าเพศชาย แต่ในการฝึกอบรมผู้ต้องขังเพศชายประสบปัญหาต่าง ๆ มากกว่าเพศหญิงในการกำหนดนโยบายและการบริหารโครงการฝึกอบรมให้ประสบผลนั้น ผู้มีอำนาจควรเน้นการปฏิบัติหลักจิตตภาวนาในพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับการฝึกวิชาและอำนวยความสะดวกทุกอย่างเท่าที่ได้เพื่อให้โครงการบรรลุเป้าหมาย

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ.(2534: บทคัดย่อ) ศึกษาปัญหาและการจัดดำเนินการให้บริการด้านการออกกำลังกายและนันทนาการในโรงแรมและสถานบริหารภายในจังหวัดภาคใต้ ศึกษาสภาพการให้บริการด้านการออกกำลังกายและนันทนาการในโรงแรมจังหวัดภาคใต้ เพื่อจะได้ข้อมูลพื้นฐานอันเป็นแนวทางในการแนะนำด้านการให้บริการด้านการออกกำลังกายและนันทนาการแก่โรงแรมในจังหวัดภาคใต้เป็นข้อมูลในการเรียนการสอนวิชาการจัดและบริหารนันทนาการต่อไป โดยศึกษาสภาพการให้บริการในด้านการออกกำลังกายจากโรงแรม รีสอร์ท สถานบริหารกายที่จัดให้มีบริการด้านการออกกำลังกายในจังหวัดท่องเที่ยวที่สำคัญ 2 จังหวัดภาคใต้ คือ ภูเก็ต และสงขลา เป็นกลุ่มตัว

อย่าง จำนวน 11 แห่ง ผลการวิจัยพบว่า ผู้จัดการของโรงแรมและสถานบริหารกายที่จัดบริการด้านการออกกำลังกายและนันทนาการ ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี และมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้ว 1-2 ปี ระยะเวลาที่เปิดให้บริการส่วนใหญ่เปิดบริการด้านนี้มาแล้ว 1-4 ปี มีสระว่ายน้ำ ห้องอบไอน้ำ ห้องออกกำลังกาย และสนามเทนนิส บุคลากรผู้บริการ มีแห่งละ 1-5 คน เป็นเพศชาย การศึกษาทางพลศึกษาในระดับปริญญาตรี ค่าตอบแทนเป็นรายเดือนประมาณ 2,500-4,500 บาท โดยมีสวัสดิการด้านอาหาร ที่พัก และการรักษาพยาบาลให้สภาพปัญหาและการจัดดำเนินการด้านการออกกำลังกายและนันทนาการ คือ ขาดบุคลากรผู้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ บุคลากรขาดความรับผิดชอบ ผู้ให้บริการการออกกำลังกายและนันทนาการไม่ปฏิบัติตามระเบียบ

มานะ หมอชาติ. (2540: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกายของนักเรียนนายเรืออากาศ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกายของนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศระดับปริญญาตรี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มประชากรของนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 700 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศส่วนมากมีความต้องการวิชาการเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกาย โดยมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีภาพยนตร์ หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬาอยู่เสมอ ๆ ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะการออกกำลังกายเชิงวิทยาศาสตร์ บรรยายสาธิตในหลักการวิธีใหม่ ๆ ให้แก่สมาชิกได้มีความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ หน่วยงานที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ นักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ ส่วนมากมีความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกายเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกาย โดยมีความต้องการระดับมากที่สุดคือ แบดมินตัน ฟุตบอล โบว์ลิ่ง ยิงธนู และ ระดับมากที่สุด คือ เทนนิส เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ ว่ายน้ำ รักบี้ฟุตบอล

2. นักเรียนนายเรืออากาศ มีความต้องการด้าน สถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกายโดยมีความต้องการระดับมากที่สุด สถานที่ออกกำลังกายในร่ม สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง ควรมีไฟฟ้า สนาม สถานที่ออกกำลังกายอยู่ในทำเลเหมาะสม อยู่ใกล้และไปมาสะดวก สถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอ ถูกสุขลักษณะดี เก็บเสื้อผ้า สำหรับผู้ให้บริการ มีการบริการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มใกล้สถานที่ออกกำลังกาย

3. นักเรียนนายเรืออากาศ มีความต้องการด้านบุคลากร ผู้ให้บริการเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกาย โดยมีความต้องการอยู่ระดับมากที่สุด คือ มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายของนักเรียนนายเรืออากาศ โดยเฉพาะบุคคลผู้ให้บริการให้คำแนะนำในการออกกำลังกายที่มีความรู้ความชำนาญ ในกิจกรรมแต่ละด้านอย่างถึถ้วน บุคลากรผู้ให้บริการมีวุฒิทางพลศึกษา บุคลากรผู้ให้บริการที่มีความรู้ความเข้าใจ วิธีการจัดและดำเนินการด้านพลศึกษา และสามารถ

เลือกกิจกรรมที่เหมาะสม บุคลากรผู้ให้บริการรัฐหลักและวิธีการสอนที่ถูกต้องเหมาะสม เจ้าหน้าที่พยาบาลประจำ ในช่วงบริการ

วันเพ็ญ ว่องไว กิตติสิน. (2541: บทคัดย่อ) ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดของเจ้าหน้าที่งานเรือนจำ ฝ่ายควบคุมและรักษาการณ : ศึกษาเฉพาะกรณี เรือนจำและทัณฑสถานในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาถึงระดับความเครียดของเจ้าหน้าที่งานเรือนจำในสายควบคุมและรักษาการณที่ปฏิบัติงานอยู่ในเรือนจำต่างๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 7 แห่ง รวมทั้งศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับความเครียดของเจ้าหน้าที่งานเรือนจำในสาย ควบคุมและรักษาการณ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้ตัวอย่างจากเจ้าหน้าที่งานเรือนจำ ฝ่ายควบคุมและรักษาการณ ร้อยละ 40 จากทั้งหมด 684 รายได้รับแบบสอบถามคือมาทั้งสิ้น 274 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้ ผลการศึกษาสรุปดังนี้ 1.ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ เพศชาย ร้อยละ 88.3 เพศหญิง ร้อยละ 11.7 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 43.1 รองลงมา มีอายุระหว่าง 20-30 ปี มีรายได้อยู่ระหว่าง 6001-8000 บาทมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 25.9 รองลงมา มีรายได้ 12000 บาทขึ้นไปและ 8001-10000 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.6 และ 20.4 ตามลำดับ มีรายรับพอๆ กับรายจ่ายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.8 รองลงมา มีรายได้น้อยกว่ารายจ่ายและมีหนี้สินคิดเป็นร้อยละ 63.1 ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานมาระหว่าง 1-10 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 59.9 รองลงมา ปฏิบัติงานระหว่าง 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.5 ร้อยละ 50.4 มีภาระต้องรับผิดชอบเลี้ยงดูในครอบครัว กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า 1)ปัจจัยด้านองค์โดยรวม อยู่ในเกณฑ์ปานกลางร้อยละ 54.0 อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 31.4 2)ในด้านความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบส่วนใหญ่เห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลางร้อยละ 53.3 ควรปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 39.8 ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่เห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 59.5 ปานกลางร้อยละ 28.1 4)ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลางร้อยละ 46.4 ร้อยละ 40.9 5)ความสัมพันธ์กับผู้ต้องขังส่วนใหญ่เห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง ร้อยละ 78.1 อยู่ในเกณฑ์ปานกลางร้อยละ 21.9 6)สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุงร้อยละ 40.5 ในเกณฑ์ดีร้อยละ 38.7 ระดับความเครียด ส่วนใหญ่มีระดับความเครียดอยู่ในระดับปกติ คิดเป็นร้อยละ 85.0 รองลงมา มีความเครียดในระดับสูงกว่าปกติ ร้อยละ 11.3 และระดับเครียดน้อยกว่าปกติร้อยละ 3.6 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรข้อมูลทั่วไปกับความเครียด ส่วนปัจจัยด้านองค์กรโดยรวมมีความสัมพันธ์กับความเครียดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05($r=-.1427p.05$) ความสัมพันธ์กับผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเครียดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001

สมเกียรติ สุขนันตพงศ์.(2541: บทคัดย่อ) ศึกษาความต้องการและความสนใจด้านนันทนาการของเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาความต้องการและความสนใจในด้านนันทนาการของเยาวชนและปัญหาการจัดดำเนินการด้านนันทนาการของศูนย์เยาวชนและหน่วยงานพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัดคือสตูล สงขลา ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดการ

และดำเนินการกิจ กรรมนันทนาการให้ตรงกับความต้องการของเยาวชนและการวางแผนพัฒนาบุคลากร และหน่วยงานที่ถูกต้องและเหมาะสมเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ ผลการวิจัยพบว่า 1.ความต้องการและความสนใจด้านนันทนาการของเยาวชนคือกิจกรรมกีฬาเกมและการ ออกกำลังกายวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพื่อความสนุกเพลิดเพลินส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์วันที่เหมาะสมในการประกอบกิจกรรมส่วนใหญ่คือวัน เสาร์และวันอาทิตย์เฉลี่ย สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง 2.การจัดและดำเนินการด้านนันทนาการพบว่า เยาวชนมีความสนใจในระดับมาก 3.ปัญหาในการจัดและดำเนินการด้านนันทนาการพบว่า ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้เยาวชน เลือกได้ตรงกับความต้องการสถานที่ไม่เป็นสัดส่วน และไม่เหมาะสม 4.ผลการดำเนินงานด้านการให้ บริการของศูนย์พบว่าเยาวชนมีความพึงพอใจใน ระดับมาก 5.ผลการเปรียบเทียบด้านความต้องการและความสนใจในด้านกิจกรรมนันทนาการพบว่า เยาวชนต้องการให้ศูนย์เยาวชนและหน่วยงานพัฒนาเยาวชนจัดส่วนใหญ่จัดได้ตรงความต้องการ และความสนใจของเยาวชนวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการของเยาวชนส่วนใหญ่ตรงตามวัตถุประสงค์ในการจัด

วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2542: บทคัดย่อ) พฤติกรรมนันทนาการกับสภาพการใช้พื้นที่ สาธารณะภายในชุมชนอยู่อาศัยของการเคหะแห่งชาติ = *Recreational behavior and related utilization of public space within residential communities of the National Housing Authority.* ศึกษาชุมชน อยู่อาศัยของการเคหะแห่งชาติ 3 แห่งคือชุมชนท่าทรายชุมชนทุ่งสองห้องชุมชนประชาณีเขต 3 ในด้านสภาพ แวดล้อมเพื่อนันทนาการพฤติกรรมนันทนาการความถี่ของการใช้ความหนาแน่นเวลาที่ประกอบกิจกรรม นันทนาการเครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามงานวิจัยนี้ได้ข้อสรุปคือพฤติกรรมนันทนาการในชุมชนมีความ สัมพันธ์กับปัจจัยด้านต่าง ๆ คือลักษณะทางกายภาพของพื้นที่นันทนาการพบว่าเพื่อความสะดวกในการ ใช้สอยส่วนสาธารณะ ควรกระจายตัวอยู่ในชุมชนเข้า-ออกได้สะดวกไม่อยู่ในทำเลที่ลับตาคนมีความสว่าง ของบริเวณและมีความปลอดภัยเพียงพอลักษณะทางกายภาพของชุมชนพบว่าชุมชนที่มีแปลงที่ดินขนาดเล็กและมีเรือนแถวจำนวนมากมีผู้ประกอบกิจกรรมนันทนาการนอกเขตบ้านแต่กิจกรรมที่ใช้พื้นที่มากเช่น การเล่นกีฬาเป็นกลุ่มต้องการพื้นที่มากกว่าช่วงเวลาเย็นมีผู้ประกอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่าช่วงเวลา อื่นงานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมนันทนาการในชุมชนและการใช้ พื้นที่สาธารณะที่เกี่ยวข้องชี้ให้เห็นปัญหา และแนวทางการแก้ไขซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบวางผังชุมชนในอนาคตสำหรับของรัฐและเอกชนรวมทั้งมีประโยชน์ต่อการปรับปรุง แก้ไขสภาพแวดล้อมในปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับพฤติกรรม นันทนาการที่แท้จริงนอกจากนี้งานวิจัยนี้ยังเป็นการค้นคว้าและการทดสอบวิธีการสังเกตและการบันทึก กิจกรรมนันทนาการในสภาพแวดล้อมอีกด้วย

ยิ่งศักดิ์ เผ่าอินทร์จันทร์. (2543: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการการออกกำลังกายของสมาชิกศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบความต้องการของสมาชิก ศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครที่มีต่อความต้องการกิจกรรมออกกำลังกาย กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400

คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า

1. สมาชิกศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร เป็นชาย 222 คน คิดเป็นร้อยละ 55.50 เป็นหญิง 178 คน คิดเป็นร้อยละ 44.50 อายุระหว่าง 8.12 ปี 223 คน คิดเป็นร้อยละ 58.22 อายุระหว่าง 13-18 ปี 167 คน คิดเป็นร้อยละ 41.75 ระดับชั้น ประถมศึกษา 243 คน คิดเป็นร้อยละ 60.75 ระดับชั้น มัธยมศึกษา 157 คน คิดเป็นร้อยละ 39.25

2. ความต้องการการให้บริการการออกกำลังกาย ด้านหนังสือตำรา เอกสารหรือคู่มือเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานความอบอุ่นร่างกาย และการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกติกาการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษา เชิญผู้ฝึกสอนกีฬามาสอนในหลักการ วิธีใหม่ ๆ ให้แก่สมาชิก ได้มีแก่สมาชิก ได้มีความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ มีภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาอยู่เสมอ ความเข้าใจถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายต่อร่างกาย จัดให้สมาชิกได้ มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาและเลือกใช้อุปกรณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โครงการจัดกิจกรรมกีฬาของศูนย์เยาวชนที่จัดตลอดปี การประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายของศูนย์เยาวชนของสมาชิกทั้งกลุ่ม อายุระหว่าง 8.12 ปี และ 13-18 ปี มีความต้องการอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด

สมาชิกระดับประถมศึกษา มีความต้องการด้านหนังสือตำรา เอกสารหรือคู่มือเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการอบอุ่นร่างกายและการออกกำลังกายความเข้าใจถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย การประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายของศูนย์เยาวชนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ส่วนความต้องการด้านความรู้เกี่ยวกับกติกาการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษา เชิญผู้ฝึกสอนกีฬามาสอนในหลักการวิธีใหม่ ๆ แก่สมาชิกได้มีความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ มีภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาอยู่เสมอ จัดให้สมาชิกได้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษา การเลือกใช้อุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ โครงการจัดกิจกรรมของศูนย์เยาวชนที่จัดตลอดปี มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนสมาชิกระดับมัศึกษามีความต้องการทุกด้านในระดับมาก

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้นำแนวคิด ทฤษฎีและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการสำรวจ เพื่อศึกษา สภาพและความต้องการการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลาง ในทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากร และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลางในทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางจังหวัดปทุมธานี จำนวน 3,130 คน รายงานจำนวนผู้ต้องขังทัณฑสถานประจำวัน(2548:18)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน2 และแดน 3 ในทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี ปี 2548 จำนวน 346 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น(Stratified random sampling) ดังต่อไปนี้

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan.1970.607-610) ที่ 3,130 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 346 คน แต่ผู้วิจัยขอเก็บข้อมูลเป็น 360 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple random sampling)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามตามตัวแปรที่วิจัยได้แก่ อายุ การศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพและความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ของผู้ต้องขัง ทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี แบบสอบถามแยกเป็น 2 ช่วงดังนี้

2.1 แบบสอบถามสภาพและความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ของผู้ต้องขัง ทัณฑสถาน ดังนี้

- ด้านสภาพ โดยมีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจรายการ (Check List) แบ่งเป็น มี กับไม่มี มาแปลความหมายเป็นร้อยละตามสภาพความเป็นจริง

- ด้านความต้องการ โดยมีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยการศึกษาสภาพและความ ต้องการ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก,ด้านบุคลากร,ด้านวิชาการ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีลักษณะปลายเปิด (Open – Ended Questionnaires)

เกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมาย

1. สภาพความเป็นจริง

เกณฑ์ในการประเมินผลตามสภาพในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และแคน 3จังหวัดปทุมธานี ปี 2547 ใช้เกณฑ์การประเมินแบบอิงเกณฑ์ของ กรมวิชาการ (อภิญา อภิวงโสกุล. 2544 : 70 ; อ้างอิงจาก กรมวิชาการ .2535 : 24) ดังนี้

ค่าร้อยละ	80 – 100	หมายถึง	สูงมาก
ค่าร้อยละ	70 – 79	หมายถึง	สูง
ค่าร้อยละ	60 – 69	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าร้อยละ	40 – 59	หมายถึง	น้อย
ค่าร้อยละ	0 – 39	หมายถึง	น้อยมาก

2. ความต้องการ

แบบทดสอบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale 5 ระดับ) ซึ่งแต่ละข้อกำหนดการให้คะแนนเป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ซึ่งแต่ละช่วงมีความหมายดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน	5
มาก	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

นำผลของระดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี ของการแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์ประเมินผลโดยอิงเกณฑ์ Criterion reference หาค่าเฉลี่ยเมื่อการวิเคราะห์แปลผล(วิเชียร เกตุสิงห์. 2538 : 9)คือ

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความต้องการ
3.67 – 5.00	มาก
2.34 – 3.66	ปานกลาง
1.00 – 2.33	น้อย

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539) แนวคิดและทิศทางการพัฒนาการประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549 นโยบายกระทรวงมหาดไทย แผนทิศทางการราชทัณฑ์ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2537 – 2546) กฎหมายระเบียบข้อบังคับ คู่มือการปฏิบัติงานราชทัณฑ์ การบริหารงานเรือนจำ หลักทัณฑ์วิทยาตลอดจนศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา อบรมแก้ไข และฟื้นฟูพฤติกรรมของผู้ต้องขัง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มาสร้างเป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามตัวแปร อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพและความต้องการทางกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางแดน 1 แดน 2 และแดน 3 ในด้านความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร และด้านวิชาการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสภาพและความต้องการการจัดบริการด้านนันทนาการของผู้ต้องขังในทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 จังหวัดปทุมธานี

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การหาค่าความเที่ยงตรง เชิงประจักษ์ (Face validity) โดยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 3 ตอน เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม แล้วนำไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง(IC) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แต่ละข้อคำถาม ผู้วิจัยได้เลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ .05 หรือมากกว่า แสดงว่าข้อคำถามมีความเที่ยงตรงถูกต้อง

2. รวบรวมความคิดเห็นและคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท เพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลองใช้ (try out) กับผู้ต้องขังที่มีไข้กลุ่มตัวอย่าง โดยวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้ต้องขังในทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี กลางแดน 1 แดน 2 และแดน 3 แต่มีไข้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการโดยการนำแบบสอบถามความต้องการกิจกรรมนันทนาการมาหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (α -Coefficient of Cronbach) ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543: 218 ; อ้างอิงจาก. Cronbach. 1951) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 หรือ $\alpha = .9383$

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบอีกครั้งก่อนนำไปใช้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรถึงอธิบดีกรมราชทัณฑ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ เพื่อให้ผู้ต้องขังให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามโดยผืนซองส่งมอบแก่ฝ่ายปกครองแดนแต่ละแดน โดยมีกำหนดเวลา ภายในเวลา 30 วัน ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม ถึง 15 มกราคม 2548 เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ต้องขังร่วมมือตอบแบบสอบถามจำนวน 360 คนและได้เก็บรวบรวมกลับมาครบเต็มจำนวน

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำแบบสอบถามไปดำเนินการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/PC = Statistical Package for the Social Sciences – Personal Computer Plus) ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. คัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นำมาลงรหัส

2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ตามตัวแปร ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ และประเภทความผิด และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์แจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความต้องการการจำกัดกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง ระหว่าง จังหวัดปทุมธานี ตามตัวแปร อายุ ระดับ การศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด โดยการทดสอบค่า เอฟ (F- test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2.4 นำแบบสอบถามตอนที่ 3 นำข้อเสนอแนะมารวบรวมนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าร้อยละ (percentage)

1.2 คะแนนเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่

2.1 การตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face validity) โดยอาศัยดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญ ออกมาในเชิงปริมาณหรือตัวเลข

2.2 การหาค่าดัชนีสอดคล้องระหว่างคำถามกับจุดประสงค์ที่ต้องการ (IC)

2.3 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามความต้องการกิจกรรมนันทนาการโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน

3.1 ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อทดสอบสมมุติฐาน 1, 2, 3, 4 โดยทดสอบค่าเอฟ (F-test)

3.2 เมื่อพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้สถิติวิธี แอลเอสดี LSD (Least Significant Different's Methods)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยเรื่อง สภาพและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และ แคน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2547 ผู้วิจัยแบ่งวิเคราะห์ออกเป็นขั้นตอนต่างๆ 4 ขั้นตอน และเพื่อให้เกิดความหมายที่ตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ และ อักษรในการวิเคราะห์ ดังนี้

n	แทน	ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
%	แทน	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย(Mean)
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard deviation)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ในการแจกแจงแบบเอฟ(F – distribution)
SS	แทน	ผลบวกคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง(Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง(Mean of Squares)
df	แทน	ขั้นแห่งความอิสระ (Degrees of Freedom)
P	แทน	ความน่าจะเป็นหรือโอกาส(probability)
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาสภาพความเป็นจริงและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และ แคน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี2548 จากข้อมูลที่รวบรวมได้โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง 360 คน ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติและนำเสนอผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว ของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และ แคน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี2548 ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด จุดมุ่งหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยการแจกแจงความถี่เป็นค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบของตาราง ประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพความเป็นจริงและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และ แคน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี2548 แบ่งออกเป็น 3 ด้านได้แก่ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ โดยการแจกแจงความถี่เป็นค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และ แคน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2548 โดยทดสอบค่าเอฟ (F-test) นำเสนอในรูปแบบตารางและความเมื่อผลการทดสอบพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบความแตกต่าง โดยใช้ แอล เอส ดี LSD(Least Significant Different 's Method) และเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และ แคน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2548 ในรูปแบบความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว ของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และ แคน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2548 ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด จุดมุ่งหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยการแจกแจงความถี่เป็นค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบความเรียง ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และแคน 3 จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด(จำแนกโทษตามทัณฑสถาน) จุดมุ่งหมายที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

ตัวแปร		จำนวน(คน)	ร้อยละ
อายุ	18 – 29 ปี	144	40.00
	30 – 41 ปี	187	51.90
	42 – 55 ปี	29	8.10
	รวม	360	100.00
ระดับการศึกษา	ประถมศึกษา	138	38.30
	มัธยมศึกษา	192	53.30
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	15	4.20
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	15	4.20
	รวม	360	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ตัวแปร		จำนวน(คน)	ร้อยละ
จำนวนปีที่ถูกจองจำ	น้อยกว่า 1 ปี	8	2.20
	1 – 15 ปี	216	60.00
	16 – 30 ปี	196	37.80
	รวม	360	100.00
ประเภทความผิด	ความผิดประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน	57	15.80
	ความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย	107	29.70
	ความผิดเกี่ยวกับเพศ	55	15.30
	ความผิด พรบ.ยาเสพติด	141	39.20
	รวม	360	100.00
จุดมุ่งหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	เพื่อต้องการให้มีสุขภาพแข็งแรง	148	33.90
	เพื่อต้องการความสนุกสนาน	18	5.00
	เพื่อต้องการผ่อนคลายความตึงเครียด	164	37.60
	เพื่อต้องการให้มีบุคลิกดี	6	1.67
	เพื่อต้องการให้มีสุขภาพจิตดี	11	3.06
	เพื่อต้องการแข่งขันกีฬา	9	2.50
	เพื่อต้องการลดน้ำหนัก	4	1.11
	รวม	360	100.00

จากตาราง 1 แสดงว่าลักษณะข้อมูลส่วนตัวของผู้ต้องขังที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน แสดงว่า ส่วนใหญ่แล้วกลุ่มตัวอย่างมีอายุ 30 - 41 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.90 และ รองลงมาคือกลุ่มอายุ 18 - 29 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ กลุ่มอายุ 42 - 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.10

ในส่วนของระดับการศึกษา แสดงว่า ผู้ต้องขังที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ศึกษาในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 53.30 รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 38.30 และระดับ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า กับ ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 4.20

จำนวนปีที่ถูกจองจำ แสดงว่า ส่วนใหญ่และผู้ต้องขังที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ถูกจองจำ 1 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ 16 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.80 หรือคิดเป็นร้อยละ 2.20 ถูกจองจำเป็นระยะเวลา น้อยกว่า 1 ปี

ประเภทความผิด (จำแนกโทษตามทัศนสถาน) แสดงว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้ต้องขังทำผิด พรบ.ยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 39.20 รองลงมา คือ ทำผิดประเภทประทุษร้ายต่อชีวิต และร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 29.70 และ ความผิดประทุษร้ายต่อทรัพย์ ซึ่งมีจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 15.80 และที่น้อยที่สุด คือ ความผิดเกี่ยวกับเพศ คิดเป็นร้อยละ 15.30

จุดมุ่งหมายที่ผู้ต้องขังเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ แสดงว่า ส่วนใหญ่ผู้ต้องขังมีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการความผ่อนคลายความตึงเครียด คิดเป็นร้อยละ 37.60 รองลงมา คือเพื่อต้องการให้มีสุขภาพแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 33.90 และ รองลงมา คือเพื่อต้องการความสนุกสนาน คิดเป็นร้อยละ 13.30

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพความเป็นจริงและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี ปี2548 3 ด้านได้แก่ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ โดยการแจกแจงความถี่เป็นค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียงดังปรากฏในตาราง 2 – 3

ตาราง 2 จำนวน ร้อยละ ระดับสภาพ ในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัศนสถาน วัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี2548 ได้แก่ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ

กิจกรรมนันทนาการ	สภาพความเป็นจริง	ก	%	ระดับสภาพ
1.ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก				
1.1.สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีไว้ให้บริการทั้งในร่มและกลางแจ้ง	มี	33	9.20	น้อยมาก
	ไม่มี	327	90.80	สูงมาก
1.2 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีทำเลที่ตั้งอยู่บริเวณเดียวกัน	มี	282	78.40	สูง
	ไม่มี	78	21.60	น้อยมาก
1.3 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีสภาพความพร้อมใช้งานเสมอ	มี	293	81.40	สูงมาก
	ไม่มี	67	18.60	น้อยมาก
1.4 สถานที่ทำกิจกรรมมีห้องน้ำ ห้องสุขา ในบริเวณทำกิจกรรม	มี	96	26.70	น้อยมาก
	ไม่มี	264	73.30	สูงมาก
1.5 สถานที่ทำกิจกรรม นันทนาการมีสถานที่นั่งพักผ่อน	มี	201	55.80	น้อย
	ไม่มี	159	44.20	น้อย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรมนันทนาการ	สภาพความเป็นจริง	น	%	ระดับสภาพ
1.ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก				
1.6 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีบริการนำดื่มอยู่ตามจุดต่างๆ	มี	97	26.90	น้อยมาก
	ไม่มี	263	73.10	สูง
1.7 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีห้องปฐมพยาบาลประจำ	มี	43	11.90	น้อยมาก
	ไม่มี	317	88.10	สูงมาก
1.8 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและตู้เก็บของไว้บริการ	มี	55	15.30	น้อยมาก
	ไม่มี	305	84.70	สูงมาก
1.9 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีความปลอดภัย	มี	175	48.60	น้อย
	ไม่มี	185	51.40	น้อย
1.10 อุปกรณ์ชนิดต่างๆมีไว้ให้บริการ	มี	180	50.00	น้อย
	ไม่มี	180	50.00	น้อย
1.11 อุปกรณ์อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	มี	215	59.70	ปานกลาง
	ไม่มี	145	40.30	น้อย
1.12 เป็นอุปกรณ์นันทนาการที่ทันสมัย	มี	69	19.20	น้อยมาก
	ไม่มี	291	80.80	สูงมาก
1.13 การตรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมนันทนาการมีความปลอดภัยอยู่เสมอ	มี	147	40.80	น้อย
	ไม่มี	213	59.20	ปานกลาง
1.14 มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ตู้ดื่มน้ำเย็น	มี	159	44.20	น้อย
	ไม่มี	201	55.80	น้อย
1.15 มีการดูแลอุปกรณ์ให้คงทน ถาวร อยู่เสมอ	มี	154	42.80	น้อย
	ไม่มี	206	57.20	น้อย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรมนันทนาการ	สภาพความเป็นจริง	น	%	ระดับสภาพ
2.ด้านบุคลากร				
2.1 มีบุคลากรที่ให้คำแนะนำเรื่องกิจกรรมนันทนาการ	มี	176	48.90	น้อย
	ไม่มี	184	51.10	น้อย
2.2 มีบุคลากรที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ	มี	171	47.50	น้อย
	ไม่มี	189	52.50	น้อย
2.3 บุคลากรที่ให้คำแนะนำมีความรู้เกี่ยวกับนันทนาการ	มี	135	37.50	น้อยมาก
	ไม่มี	225	62.50	ปานกลาง
2.4 มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย	มี	236	65.60	ปานกลาง
	ไม่มี	124	34.40	น้อยมาก
2.5 มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์เป็นประจำ	มี	143	39.70	น้อย
	ไม่มี	217	60.30	ปานกลาง
2.6 มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสถานที่	มี	116	32.20	น้อยมาก
	ไม่มี	244	67.80	ปานกลาง
2.7 มีเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดประจำสถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการ	มี	199	55.30	น้อย
	ไม่มี	161	44.70	น้อย
2.ด้านบุคลากร				
2.8 บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์	มี	137	38.10	น้อยมาก
	ไม่มี	223	61.90	ปานกลาง
2.9 บุคลากรมีความรอบรู้นำเสนอการทำกิจกรรมนันทนาการที่ทันสมัยอยู่เสมอ	มี	98	27.20	น้อยมาก
	ไม่มี	262	72.80	สูง
3.ด้านวิชาการ				
3.1 มีหนังสือตำราเอกสารเกี่ยวกับนันทนาการและกิจกรรมการออกกำลังกาย	มี	175	48.60	น้อย
	ไม่มี	185	51.40	น้อย
3.2 มีข่าวสารเกี่ยวกับ นันทนาการด้านต่างๆ	มี	258	71.70	สูง
	ไม่มี	102	28.30	น้อยมาก
3.3 มีภาพโปสเตอร์ให้ความรู้แนะนำหลักการทำกิจกรรมนันทนาการ	มี	58	16.10	น้อยมาก
	ไม่มี	302	83.90	สูงมาก

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรมนันทนาการ	สภาพความเป็นจริง	n	%	ระดับสภาพ
3.ด้านวิชาการ				
3.4 มีการจัดอบรมให้ความรู้ แนะนำหลักการทำกิจกรรมนันทนาการ	มี	168	46.70	น้อย
	ไม่มี	192	53.30	น้อย
3.5 มีโครงการฝึกสอนกีฬาชนิดต่างๆ	มี	297	82.50	สูงมาก
	ไม่มี	63	17.50	น้อยมาก
3.6 มีบริการข่าวสารและกิจกรรมที่น่าสนใจ	มี	198	55.00	น้อย
	ไม่มี	162	45.00	น้อย
3.7 มีการจัดนิทรรศการ การฉายวีดิทัศน์เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนันทนาการ	มี	75	20.80	น้อยมาก
	ไม่มี	285	79.20	สูงมาก
3.8 มีการปรับปรุงข้อมูลใหม่เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ	มี	129	35.80	น้อยมาก
	ไม่มี	231	64.20	ปานกลาง
3.9 มีการจัดงานตามวันสำคัญต่างๆโดยมีกิจกรรมด้านกีฬามาเกี่ยวข้อง	มี	291	80.80	สูงมาก
	ไม่มี	69	19.20	น้อยมาก
3.10 มีการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกีฬา	มี	190	52.80	น้อย
	ไม่มี	170	47.20	น้อย

จากตาราง 2 แสดงว่า สภาพความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2548 3 ด้าน ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ น้อย

เมื่อพิจารณาในรายด้าน ในด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความต้องการอยู่ในเกณฑ์ น้อยและเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับสภาพอยู่ในเกณฑ์สูงสุดคือ สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีสภาพความพร้อมใช้งานเสมอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 81.40 รองลงมาคือ ทำเลที่ตั้งอยู่บริเวณเดียวกันคิดเป็นร้อยละ 78.40 และ สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีสถานที่พักผ่อนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 55.80

เมื่อพิจารณาในรายด้าน ในด้านบุคลากร มีความสภาพอยู่ในเกณฑ์ น้อยและน้อยมาก และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับสภาพอยู่ในเกณฑ์สูงสุดคือ มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 65.60 รองลงมา คือ มีเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดประจำสถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 55.30 และ มีบุคลากรให้คำแนะนำเรื่องกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งคิดเป็นอัตราร้อยละ 48.90

เมื่อพิจารณาในรายด้าน ในด้านวิชาการ มีระดับสภาพอยู่ในเกณฑ์ น้อยและเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับสภาพอยู่ในเกณฑ์สูงสุดคือ มีโครงการฝึกสอนกีฬาชนิดต่างๆ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 82.50 รองลงมา คือ มีการจัดงานตามวันสำคัญต่างๆโดยมีกิจกรรมด้านกีฬามาเกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 80.80 และ มีข่าวสารเกี่ยวกับนันทนาการด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 71.70

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมนันทนาการ ของผู้ต้องขังทัณฑสถาน วิทยนุ่กกลาง แตน 1 แตน 2 แตน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี2548 (n = 360)

กิจกรรมนันทนาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ ต้องการ
1.ด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก			
1.1 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีไว้ให้บริการทั้งในร่มและกลางแจ้ง	3.86	0.773	มาก
1.2 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีทำเลที่ตั้งอยู่บริเวณเดียวกัน	3.97	0.884	มาก
1.3 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีสภาพความพร้อมใช้งานเสมอ	3.99	0.744	มาก
1.4 สถานที่ทำกิจกรรมมีห้องน้ำ ห้องสุขา ในบริเวณทำกิจกรรม	3.58	0.925	ปานกลาง
1.5 สถานที่ทำกิจกรรม นันทนาการมีสถานที่นั่งพักผ่อน	3.76	0.797	มาก
1.6 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีบริการน้ำดื่มอยู่ตามจุดต่างๆ	3.39	1.132	ปานกลาง
1.7 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีห้องปฐมพยาบาลประจำ	3.49	1.185	ปานกลาง
1.8 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและตู้เก็บของไว้	3.51	1.149	ปานกลาง
1.9 สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีความปลอดภัย	3.61	1.094	ปานกลาง
1.10 อุปกรณ์ชนิดต่างๆมีไว้ให้บริการ	3.67	0.841	มาก
1.11 อุปกรณ์อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	3.50	0.841	ปานกลาง
1.12 เป็นอุปกรณ์นันทนาการที่ทันสมัย	3.42	1.076	ปานกลาง
1.13 การตรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความปลอดภัยอยู่	3.53	1.170	ปานกลาง
1.14 มีสิ่งอำนวยความสะดวกเช่น ตู้ดื่มน้ำเย็น	3.73	1.065	มาก
1.15 มีการดูแลอุปกรณ์ให้คงทน ถาวรอยู่เสมอ	3.60	1.222	ปานกลาง
รวม	3.64	0.993	ปานกลาง

ตารางที่ 3 (ต่อ)

กิจกรรมนันทนาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ ต้องการ
2.ด้านบุคลากร			
2.1 มีบุคลากรที่ให้คำแนะนำเรื่องกิจกรรมนันทนาการ	3.20	1.036	ปานกลาง
2.2 มีบุคลากรที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ	3.38	1.243	ปานกลาง
2.3 บุคลากรที่ให้คำแนะนำมีความรู้เกี่ยวกับนันทนาการ	3.41	1.078	ปานกลาง
2.4 มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย	3.29	1.157	ปานกลาง
2.5 มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์เป็นประจำ	3.34	1.188	ปานกลาง
2.6 มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสถานที่	3.28	1.255	ปานกลาง
2.7 มีเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดประจำสถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการ	3.25	1.136	ปานกลาง
2.8 บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์	3.23	1.224	ปานกลาง
2.9 บุคลากรมีความรอบรู้นำเสนอการทำกิจกรรมนันทนาการที่ทันสมัย อยู่เสมอ	3.24	1.130	ปานกลาง
รวม	3.29	1.161	ปานกลาง
3.ด้านวิชาการ			
3.1 มีหนังสือตำราเอกสารเกี่ยวกับนันทนาการและกิจกรรมการออกกำลังกาย	3.28	1.011	ปานกลาง
3.2 มีข่าวสาร เกี่ยวกับ นันทนาการด้านต่างๆ	3.04	1.099	ปานกลาง
3.3 มีภาพโปสเตอร์ให้ความรู้แนะนำหลักการทำกิจกรรมนันทนาการ	3.25	1.000	ปานกลาง
3.4 มีการจัดอบรมให้ความรู้ แนะนำหลักการทำกิจกรรมนันทนาการ	3.20	0.969	ปานกลาง
3.5 มีโครงการฝึกสอนกีฬาชนิดต่างๆ	3.21	0.995	ปานกลาง
3.6 มีบริการข่าวสารและกิจกรรมที่น่าสนใจ	3.20	1.084	ปานกลาง
3.7 มีการจัดนิทรรศการ การฉายวีดิทัศน์เกี่ยวกับการทำกิจกรรม นันทนาการ	3.13	1.055	ปานกลาง
3.8 มีการปรับปรุงข้อมูลใหม่เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ	3.14	1.054	ปานกลาง

ตารางที่ 3 (ต่อ)

กิจกรรมนันทนาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ ต้องการ
3.ด้านวิชาการ			
3.9 มีการจัดงานตามวันสำคัญต่างๆโดยมีกิจกรรมด้านกีฬาเข้ามาเกี่ยวข้อง	2.87	0.944	ปานกลาง
3.10 มีการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกีฬา	3.09	1.162	ปานกลาง
รวม	3.14	1.037	ปานกลาง
ความต้องการโดยรวม	3.40	1.051	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงว่า ระดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถาน วิทยุหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี2547 ต่อการทำกิจกรรมนันทนาการ โดยรวม ($\bar{X} = 3.40$, S.D = 1.051) อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในรายด้าน ก็พบว่า ในทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.993) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.29$, S.D. = 1.161) และด้านวิชาการ($\bar{X} = 3.14$, S.D. = 1.037) ผู้ต้องขังมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการอยู่ระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาในรายด้าน ในด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความต้องการอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.993) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับความต้องการอยู่ในเกณฑ์มากที่สุดคือ สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีสภาพความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ คิดเป็น($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.744) สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีทำเลที่ตั้งอยู่บริเวณเดียวกัน คิดเป็น ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.884) และ สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีไว้ให้บริการทั้งในร่มและกลางแจ้ง

เมื่อพิจารณาในรายด้าน บุคลากร มีความต้องการอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง($\bar{X} = 3.29$, S.D. = 1.161) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับความต้องการอยู่ในเกณฑ์มากที่สุดคือ มีบุคลากรที่ให้คำแนะนำมีความรู้เกี่ยวกับนันทนาการคิดเป็น ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = 1.078) มีบุคลากรที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ คิดเป็น($\bar{X} = 3.38$, S.D. = 1.243) และ มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์เป็นประจำคิดเป็น ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = 1.188)

เมื่อพิจารณาในรายด้าน วิชาการ มีความต้องการอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$, S.D. = 1.037) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับความต้องการอยู่ในเกณฑ์มากที่สุดคือ มีหนังสือตำราเอกสารเกี่ยวกับนันทนาการและกิจกรรมการออกกำลังกาย

คิดเป็น ($\bar{X} = 3.28$, S.D. = 1.011) มีภาพโปสเตอร์ให้ความรู้แนะนำหลักการทำกิจกรรม
 นันทนาการ คิดเป็น ($\bar{X} = 3.25$, S.D. = 1.000) มีการจัดอบรมให้ความรู้แนะนำหลักการทำกิจ
 กรรมนันทนาการ และมีบริการข่าวสารและกิจกรรมที่น่าสนใจคิดเป็น ($\bar{X} = 3.20$, S.D. = 0.969)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ความต้องการในการทำกิจกรรม
 นันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และ แคน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี
 2548 ได้แก่ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ จำแนก
 ตามตัวแปร อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด ทดสอบโดยค่าเอฟ
 (F-test) เมื่อผลการทดสอบพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบเป็น
 รายคู่ โดยวิธี LSD (Least Significant Different's Method) ดังปรากฏในตาราง 4 – 15

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ
 ของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และ แคน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2548
 จำแนกตาม อายุ

กิจกรรม	18 – 29 ปี		30 – 41 ปี		42 – 55 ปี	
	n = 144		n = 187		n = 29	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก	3.51	0.567	3.73	0.501	3.69	0.471
2.ด้านบุคลากร	3.21	0.827	3.32	0.818	3.28	0.797
3.ด้านวิชาการ	3.21	0.657	3.22	0.605	3.21	0.620
รวม	3.33	0.513	3.44	0.519	3.34	0.484

จากตาราง 4 แสดงว่า ผู้ต้องขังในแต่ละกลุ่มอายุ มีความต้องการในการทำกิจกรรม
 นันทนาการโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายด้านในแต่ละกลุ่มพบว่า ผู้
 ต้องขังในกลุ่มอายุ 30 – 41 ปี และ 42 – 55 ปี มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการในด้าน
 สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมากเท่านั้น ส่วนในกลุ่มอื่นมีความต้องการในการทำ
 กิจกรรมนันทนาการในแต่ละด้านในระดับปานกลาง

ตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2548 ที่มีอายุต่างกัน

กิจกรรม	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1.ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระหว่างกลุ่ม	2	4.225	2.112	7.630	.001
	ภายในกลุ่ม	357	98.831	0.277		
	รวม	359	103.056			
2.ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	0.936	0.468	0.696	.499
	ภายในกลุ่ม	357	239.928	0.672		
	รวม	359	240.864			
3.ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.011	0.006	0.014	.986
	ภายในกลุ่ม	357	140.519	0.394		
	รวม	359	140.531			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.184	0.592	2.239	.108
	ภายในกลุ่ม	357	94.372	0.264		
	รวม	359	95.556			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 5 แสดงว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 ที่มีอายุต่างกัน มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ ในรายด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย และผลโดยรวมความต้องการกิจกรรมนันทนาการทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า อายุต่างกันมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่าคุณต้องขังในแต่ละกลุ่มมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ ในด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก แตกต่างกันอย่างไร ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างคู่ โดยวิธีของ LSD (Least Significant Different's Method) ปรากฏผลดังตาราง 6

ตาราง 6 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ย ความต้องการในการทำ
กิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3
จังหวัดปทุมธานี ปี2548 จำแนกตามอายุ

อายุ	ด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก	อายุ		
		18 – 29 ปี	30 – 41 ปี	42 – 55 ปี
	\bar{X}	3.51	3.73	3.69
18 – 29 ปี	3.51	-	0.000*	0.089
30 – 41 ปี	3.73	-	-	0.638
42 – 55 ปี	3.69	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 6 แสดงว่า ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของผู้ต้องขังทัณฑสถาน
วัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 ในแต่ละกลุ่มอายุ

ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง
แดน 1 แดน 2 และแดน 3 ในกลุ่มอายุ 30 – 41 ปี มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการใน
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมากกว่าผู้ต้องขังในกลุ่มอายุ 18 – 29 ปี อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติทางที่ระดับ .05

ตาราง 7 ผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และ แคน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี2548 จำแนกตาม ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ด้านสถานที่อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ด้านบุคลากร	ด้านวิชาการ	รวม
ประถมศึกษา				
\bar{X}	3.51	2.62	2.81	3.01
S.D.	0.530	0.676	0.492	0.296
มัธยมศึกษา				
\bar{X}	3.68	3.65	3.41	3.58
S.D.	0.520	0.587	0.533	0.495
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า				
\bar{X}	3.93	3.67	3.60	3.87
S.D.	0.594	0.617	0.507	0.352
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า				
\bar{X}	4.00	4.07	4.07	3.93
S.D.	0.373	0.799	0.704	0.258

จากตาราง 7 แสดงว่า ผู้ต้องขังในแต่ละกลุ่มระดับการศึกษา มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและมาก เมื่อพิจารณาในรายด้านในแต่ละกลุ่มพบว่า ผู้ต้องขังในระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่ามีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการในทุกๆด้านอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. =0.258)แต่จะพบว่าในกลุ่มระดับประถมศึกษาจะมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$, S.D. =0.296)

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี2548 ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

กิจกรรม	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1.ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระหว่างกลุ่ม	3	6.010	2.003	7.349	.000
	ภายในกลุ่ม	356	97.046	0.273		
	รวม	359	103.056			
2.ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	3	98.036	32.679	81.451	.000
	ภายในกลุ่ม	356	142.828	0.401		
	รวม	359	240.864			
3.ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	42.583	14.194	51.591	.000
	ภายในกลุ่ม	356	97.947	0.275		
	รวม	359	140.531			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	34.090	11.363	65.814	.000
	ภายในกลุ่ม	356	61.466	0.173		
	รวม	359	95.556			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน3 ที่มีที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ โดยรวม และในรายด้านทั้ง 3 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยข้อที่ 2 ระดับการศึกษาต่างกันความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่าผู้ต้องขังในแต่ละกลุ่มมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ แตกต่างกันอย่างไ้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างคู่โดยวิธีของ LSD (Least Significant Different's Method)ปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ย ความต้องการในการทำ
กิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3
จังหวัดปทุมธานี ปี2548 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา					
ระดับการศึกษา	ด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี/ สูงกว่า
	\bar{X}	3.51	3.68	3.93	4.00
ประถมศึกษา	3.51	-	0.003	0.003	0.001
มัธยมศึกษา	3.68	-	-	0.074	0.024
อนุปริญญา/ เทียบเท่า	3.93	-	-	-	0.727
ปริญญาตรี/ สูงกว่า	4.00	-	-	-	-
ระดับการศึกษา	ด้านบุคลากร	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี/ สูงกว่า
	\bar{X}	2.62	3.65	3.67	4.07
ประถมศึกษา	2.62	-	0.000	0.000	0.000
มัธยมศึกษา	3.65	-	-	0.902	0.014
อนุปริญญา/ เทียบเท่า	3.67	-	-	-	0.085
ปริญญาตรี/ สูงกว่า	4.07	-	-	-	-
ระดับการศึกษา	ด้านวิชาการ	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี/ สูงกว่า
	\bar{X}	2.81	3.41	3.60	4.07
ประถมศึกษา	2.81	-	0.000	0.000	0.000
มัธยมศึกษา	3.41	-	-	0.169	0.000
อนุปริญญา/ เทียบเท่า	3.60	-	-	-	0.015
ปริญญาตรี/ สูงกว่า	4.07	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 9(ต่อ)

ระดับการศึกษา					
ระดับการศึกษา	โดยรวม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี/สูงกว่า
	\bar{X}	3.01	3.58	3.87	3.93
ประถมศึกษา	3.01	-	0.000	0.000	0.000
มัธยมศึกษา	3.58	-	-	0.010	0.002
อนุปริญา/เทียบเท่า	3.87	-	-	-	0.661
ปริญญาตรี/สูงกว่า	3.93	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 แสดงว่า ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และแคน 3 ในแต่ละระดับการศึกษา

ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และแคน 3 ในระดับการศึกษาปริญญาตรี/สูงกว่า ระดับอนุปริญา/เทียบเท่า ระดับมัธยมศึกษา มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในระดับประถมศึกษา และ ยังพบอีกว่า ผู้ต้องขังในระดับปริญญาตรี/สูงกว่า มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในระดับมัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางที่ระดับ .05

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และแคน 3 ในระดับการศึกษาปริญญาตรี/สูงกว่า ระดับอนุปริญา/เทียบเท่า ระดับมัธยมศึกษา มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในระดับประถมศึกษา และ ยังพบอีกว่า ผู้ต้องขังในระดับปริญญาตรี/สูงกว่า มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในระดับมัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางที่ระดับ .05

ด้านวิชาการ พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และแคน 3 ในระดับการศึกษาปริญญาตรี/สูงกว่า ระดับอนุปริญา/เทียบเท่า ระดับมัธยมศึกษา มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในระดับประถมศึกษา และ ยังพบอีกว่า ผู้ต้องขังในระดับปริญญาตรี/สูงกว่า มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในระดับมัธยมศึกษา และยังพบอีกว่า ผู้ต้องขังในระดับปริญญาตรี/สูงกว่า มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในระดับอนุปริญาหรือเทียบเท่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางที่ระดับ .05

โดยรวม พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 ในระดับการศึกษาปริญญาตรี/สูงกว่า ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า ระดับมัธยมศึกษา มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในระดับประถมศึกษา และ ยังพบอีกว่า ผู้ต้องขังในระดับปริญญาตรี/สูงกว่า มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในระดับมัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางที่ระดับ .05

ตาราง 10 ผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี2548 จำแนกตาม จำนวนปีที่ถูกจองจำ

กิจกรรม	น้อยกว่า 1 ปี n = 8		1 – 15 ปี n = 216		16 – 30 ปี n = 196	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวก	3.35	0.463	3.55	0.560	3.80	0.452
2.ด้านบุคลากร	3.88	0.354	3.26	0.817	3.31	0.839
3.ด้านวิชาการ	3.13	0.641	3.19	0.609	3.25	0.653
รวม	3.45	0.486	3.38	0.522	3.43	0.512

จากตาราง 10 แสดงว่า ผู้ต้องขังในแต่ละกลุ่มจำนวนปีที่ถูกจองจำ มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในรายด้านในแต่ละกลุ่มพบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานส่วนใหญ่ในแต่ละกลุ่มจำนวนปีที่ถูกจองจำ มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียงในกลุ่มที่ถูกจองจำน้อยกว่า 1 ปี มีความต้องการ ในด้านบุคลากรอยู่ในระดับสูง($\bar{X} = 3.88$, S.D = 0.354)และกลุ่มที่ถูกจองจำ 16 –30 ปีที่มีความต้องการ ในด้าน สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.80$, S.D = 0.452)

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2548 ที่มีจำนวนปีที่ถูกจองจำต่างกัน

กิจกรรม	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1.ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระหว่างกลุ่ม	2	6.476	3.238	11.969	.000
	ภายในกลุ่ม	357	96.580	0.271		
	รวม	359	103.056			
2.ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	1.478	0.739	1.102	.333
	ภายในกลุ่ม	357	239.386	0.671		
	รวม	359	240.864			
3.ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.322	0.161	0.410	.664
	ภายในกลุ่ม	357	140.208	0.393		
	รวม	359	140.531			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.526	0.763	2.897	.056
	ภายในกลุ่ม	357	94.029	0.263		
	รวม	359	95.556			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 แสดงว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 ที่มีที่มีจำนวนปีที่ถูกจองจำต่างกัน มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ ในรายด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย และผลโดยรวมความต้องการกิจกรรมนันทนาการทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า จำนวนปีที่ถูกจองจำต่างกันมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่าผู้ต้องขังในแต่ละกลุ่มมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ ในด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกแตกต่างกันอย่างไร ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างคู่ โดยวิธีของ LSD (Least Significant Different's Method)ปรากฏผลดังตาราง 12

ตาราง 12 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ย ความต้องการในการทำ
กิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3
จังหวัดปทุมธานี ปี2548 จำแนกตามจำนวนปีที่ถูกจองจำ

จำนวนปีที่ถูก จองจำ	ด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด	จำนวนปีที่ถูกจองจำ		
		น้อยกว่า 1 ปี	1 - 15 ปี	16 - 30 ปี
	\bar{X}	3.35	3.55	3.80
น้อยกว่า 1 ปี	3.35	-	0.109	0.004
1 - 15 ปี	3.55	-	-	0.000
16 - 30 ปี	3.80	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 แสดงว่า ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่ม
กลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 ในแต่ละประเภทจำนวนปีที่ถูกจองจำ

ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง
แดน 1 แดน 2 และแดน 3 ในกลุ่มจำนวนปีที่ถูกจองจำในกลุ่ม 16 -30 ปี มีความต้องการในการทำ
กิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในกลุ่มจำนวนปีที่ถูกจองจำในกลุ่ม น้อยกว่า 1ปี และ ผู้ต้องขัง
ในกลุ่มจำนวนปีที่ถูกจองจำในกลุ่ม 16 -30 ปี มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่า
ผู้ต้องขังในกลุ่มจำนวนปีที่ถูกจองจำในกลุ่ม 1 - 15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางที่ระดับ .05

ตาราง 13 ผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ
ของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี2548
จำแนกตาม ประเภทความผิด

ประเภทความผิด	ด้านสถานที่อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ด้านบุคลากร	ด้านวิชาการ	รวม
ประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน				
\bar{X}	3.32	2.88	3.02	3.02
S.D.	0.469	0.709	0.517	0.231
ประทุษร้ายต่อชีวิตและ ร่างกาย				
\bar{X}	3.62	3.12	3.18	3.13
S.D.	0.488	0.736	0.511	0.415
เกี่ยวกับเพศ				
\bar{X}	3.64	3.02	3.09	3.36
S.D.	0.557	0.991	0.752	0.485
พรบ.ยาเสพติด				
\bar{X}	3.79	3.64	3.37	3.70
S.D.	0.532	0.700	0.659	0.503

จากตาราง 13 แสดงว่า ผู้ต้องขังในแต่ละกลุ่มประเภทความผิด มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง แต่ผู้ต้องขังในประเภทความผิด พรบ.ยาเสพติด มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$, S.D = 0.503) และเมื่อพิจารณาในรายด้านในแต่ละกลุ่มพบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่ในทุกกลุ่มประเภทความผิดมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2548 ที่มีประเภทความผิดต่างกัน

กิจกรรม	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1.ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระหว่างกลุ่ม	3	6.010	2.003	7.349	.000
	ภายในกลุ่ม	356	97.046	0.273		
	รวม	359	103.056			
2.ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	3	98.036	32.679	81.451	.000
	ภายในกลุ่ม	356	142.828	0.401		
	รวม	359	240.864			
3.ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	42.583	14.194	51.591	.000
	ภายในกลุ่ม	356	97.947	0.275		
	รวม	359	140.531			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	34.090	11.363	65.814	.000
	ภายในกลุ่ม	356	61.466	0.173		
	รวม	359				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 ที่มีที่มีประเภทความผิดต่างกัน มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ โดยรวม และในรายด้านทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร และด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยข้อที่ 4 ประเภทความผิดต่างกันความต้องการในกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่าผู้ต้องขังในแต่ละกลุ่มมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ ในแต่ละด้าน แตกต่างกันอย่างใด ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างคู่ โดยวิธีของ LSD (Least Significant Different's Method) ปรากฏผลดังตาราง 15

ตาราง 15 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ย ความต้องการในการทำกิจกรรม
 นันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 จังหวัดปทุมธานี
 ปี 2548 จำแนกตามประเภทความผิด

ประเภทความผิด	ประเภทความผิด				
	ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวก \bar{X}	ประทุษร้าย ต่อทรัพย์สิน	ประทุษร้ายต่อ ชีวิตและร่างกาย	เกี่ยวกับเพศ	พรบ.ยาเสพติด
ประทุษร้ายต่อ ทรัพย์สิน	3.32	-	0.003	0.003	0.001
ประทุษร้ายต่อ ชีวิตและร่างกาย	3.62	-	-	0.074	0.024
เกี่ยวกับเพศ	3.64	-	-	-	0.727
พรบ.ยาเสพติด	3.79	-	-	-	-
ประเภทความผิด	ด้านบุคลากร \bar{X}	ประทุษร้าย ต่อทรัพย์สิน	ประทุษร้ายต่อ ชีวิตและร่างกาย	เกี่ยวกับเพศ	พรบ.ยาเสพติด
ประทุษร้ายต่อ ทรัพย์สิน	2.88	-	0.000	0.000	0.000
ประทุษร้ายต่อ ชีวิตและร่างกาย	3.12	-	-	0.902	0.014
เกี่ยวกับเพศ	3.02	-	-	-	0.085
พรบ.ยาเสพติด	3.64	-	-	-	-
ประเภทความผิด	ด้านวิชาการ \bar{X}	ประทุษร้าย ต่อทรัพย์สิน	ประทุษร้ายต่อ ชีวิตและร่างกาย	เกี่ยวกับเพศ	พรบ.ยาเสพติด
ประทุษร้ายต่อ ทรัพย์สิน	3.02	-	0.000	0.000	0.000
ประทุษร้ายต่อ ชีวิตและร่างกาย	3.18	-	-	0.169	0.000
เกี่ยวกับเพศ	3.09	-	-	-	0.015
พรบ.ยาเสพติด	3.37	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 (ต่อ)

ประเภทความผิด	ประเภทความผิด				
	โดยรวม	ประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน	ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย	เกี่ยวกับเพศ	พรบ.ยาเสพติด
	\bar{X}	3.02	3.19	3.36	3.70
ประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน	3.02	-	0.000	0.000	0.000
ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย	3.19	-	-	0.010	0.002
เกี่ยวกับเพศ	3.36	-	-	-	0.661
พรบ.ยาเสพติด	3.70	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 แสดงว่า ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 ในแต่ละประเภทความผิด

ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 ในประเภทความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดพรบ.ยาเสพติดมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในประเภทความผิด ประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน และ ยังพบอีกว่า ผู้ต้องขังในประเภทความผิดเกี่ยวกับเพศ และความผิดพรบ.ยาเสพติด มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในประเภทความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางที่ระดับ .05

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 ในประเภทความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดพรบ.ยาเสพติดมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในประเภทความผิด ประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน และ ยังพบอีกว่า ผู้ต้องขังในประเภทความผิด พรบ.ยาเสพติด มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในประเภทความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางที่ระดับ .05

ด้านวิชาการ พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 ในประเภทความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดพรบ.ยาเสพติดมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในประเภทความผิด ประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน ยังพบอีกว่า ผู้ต้องขังในประเภทความผิดเกี่ยวกับเพศ มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการต่ำกว่าผู้ต้องขังในประเภทความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและ

ร่างกาย และ ผู้ต้องขังในประเภทความผิดพรบ.ยาเสพติด มีความต้องการในการทำกิจกรรม นันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในประเภทความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติทางที่ระดับ .05

โดยรวม พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 ในประเภท ความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดพรบ.ยาเสพติดมีความ ต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในประเภทความผิด ประทุษร้ายต่อทรัพย์ ยัง พบอีกว่า ผู้ต้องขังในประเภทความผิดเกี่ยวกับเพศ และ พรบ.ยาเสพติด มีความต้องการในการทำ กิจกรรมนันทนาการสูงกว่าผู้ต้องขังในประเภทความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย อย่างมีนัย สำคัญทางสถิติทางที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถาน วัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี2548

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ สรุปได้ดังนี้

1. ขอให้มีการปรับปรุง และเพิ่มจุดติดตั้งน้ำดื่ม
2. ควรมีบุคลากรและอุปกรณ์ให้พร้อมตามความต้องการ
3. ควรปรับปรุงนันทนาการด้านกีฬา ให้มีมากกว่านี้
4. ควรมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลอยู่ในบริเวณกิจกรรม
5. อยากให้จัดกิจกรรมเดือนละ 2 ครั้ง
6. ต้องการให้มีบริการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมบ้าง อย่างน้อย 6 เดือนต่อ 1 ครั้ง
7. อยากให้กิจกรรมความหลากหลายและสม่ำเสมอ

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และ แคน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2548 โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจโดยสรุปลำดับขั้นของการวิจัยดังนี้

สังเขปความมุ่งหมาย สมมุติฐาน และวิธีดำเนินวิจัย

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง

เพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง ตามตัวแปร อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบสภาพและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางและทราบความแตกต่างของสภาพและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด เพื่อส่งเสริมให้ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางได้มีกิจกรรมนันทนาการตามความต้องและสนใจและเป็นแนวทางให้ทัณฑสถานและภาครัฐได้ตระหนักถึงความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมการใช้เวลาและป้องกันปัญหาในกลุ่มผู้ต้องขังอีกทั้งเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ต้องขังอีกทั้งเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ต้องขังให้พัฒนาเป็นคนดีเมื่อพ้นโทษและยังเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

สมมุติฐานในการวิจัย

1. ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน
2. ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน
3. ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางที่มีระยะเวลาจองจำแตกต่างกัน มีความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน
4. ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางที่มีประเภทความผิดที่แตกต่างกัน มีความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัย

ประชากร

1. ประชากรเป็นผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางแดน (วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2547) แดนที่ 1 จำนวน 1,000 คน แดนที่ 2 จำนวน 1,000 คน และแดนที่ 3 จำนวน 1,130 คน รวมทั้งหมด 3,130 คน การนับจำนวนผู้ต้องขังต้องกระทำตอนเช้าของทุกวัน รายงานจำนวนผู้ต้องขังทัณฑสถานประจำวัน(2548:18)

กลุ่มตัวอย่าง

เป็นผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานีซึ่งได้มาจากโดยการใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน Robert V. Krejcie and Earyle W. Mogan (ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ 2529 :458) โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) จะได้ 346 คน แต่ผู้วิจัยขอเก็บข้อมูล 360 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามตามตัวแปรที่วิจัยได้แก่ อายุ การศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพและความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ประกอบด้วย

1. สภาพและความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
2. สภาพและความต้องการด้านบุคลากร
3. สภาพและความต้องการด้านวิชาการ

โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบทดสอบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale 5 ระดับ) ซึ่งแต่ละข้อกำหนดการให้คะแนนเป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ซึ่งแต่ละช่วงมีความหมายดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน	5
มาก	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

การแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์ประเมินผลโดยอิงเกณฑ์ *Criterion reference* หาค่าเฉลี่ย เมื่อการวิเคราะห์แปลผล(วิเชียร เกตุสิงห์. 2538 : 9)คือ

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความต้องการ
3.67 – 5.00	มาก
2.34 – 3.66	ปานกลาง
1.00 – 2.33	น้อย

เกณฑ์ในการประเมินผลตามสภาพในการทำกิจกรรมนั้นธนาคารของผู้ตั้งขังทัศนสถานวิหน์มกลาง แตน 1 แตน 2 แตน 3จังหวัดปทุมธานี ปี 2547 ใช้เกณฑ์การประเมินแบบอิงเกณฑ์ของกรมวิชาการ (อภิญา อภิวงโสกุล. 2544 : 70 ; อ้างอิงจาก กรมวิชาการ .2535 : 24) ดังนี้

ค่าร้อยละ	80 – 100	หมายถึง	สูงมาก
ค่าร้อยละ	70 – 79	หมายถึง	สูง
ค่าร้อยละ	60 – 69	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าร้อยละ	40 – 59	หมายถึง	น้อย
ค่าร้อยละ	0 – 39	หมายถึง	น้อยมาก

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีลักษณะปลายเปิด (*Open – Ended Questionnaires*)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรถึงอธิบดีกรมราชทัณฑ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ เพื่อให้ผู้ต้องขังให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามโดยผืนซองส่งมอบแก่ฝ่ายปกครองแดนแต่ละแดน โดยมีกำหนดเวลา ภายในเวลา 30 วัน เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ต้องขังร่วมมือตอบแบบสอบถามจำนวน 360 คนและได้เก็บรวบรวมกลับมากลับมาครบเต็มจำนวน
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำแบบสอบถามไปดำเนินการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (*SPSS/PC = Statistical Package for the Social Sciences – Personal Computer Plus*) ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. คัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นำมาลงรหัส
2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
 - 2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ตามตัวแปร ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ และประเภท

ความผิด และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์แจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง ระหว่าง จังหวัดปทุมธานี ตามตัวแปร อายุ ระดับการศึกษา จำนวนปีที่ถูกจองจำ ประเภทความผิด โดยการทดสอบค่า เอฟ (F- test) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2.4 นำแบบสอบถามตอนที่ 3 นำข้อเสนอแนะมารวบรวมนำเสนอข้อมูลในรูปของความเรียง

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และ แดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2548 ของผู้ต้องขังที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน

1. ข้อมูลส่วนตัว

อายุ ส่วนใหญ่แล้วกลุ่มตัวอย่างมีอายุ 30 - 41 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.90 และ รองลงมาคือกลุ่มอายุ 18 - 29 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ กลุ่มอายุ 42 - 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.10

ในส่วนของระดับการศึกษา แสดงว่า ผู้ต้องขังที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ศึกษาในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 53.30 รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 38.30 และ ระดับอนุปริญาหรือเทียบเท่า กับ ระดับปริญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 4.20

จำนวนปีที่ถูกจองจำ แสดงว่า ส่วนใหญ่และผู้ต้องขังที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ถูกจองจำ 16 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.80 รองลงมาคือ 1 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.00 ระยะเวลา น้อยกว่า 1 ปี หรือคิดเป็นร้อยละ 2.20

ประเภทความผิด (จำแนกโทษตามทัณฑสถาน) แสดงว่า ส่วนใหญ่แล้วผู้ต้องขังทำผิด พรบ.ยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 39.20 รองลงมา คือ ทำผิดประเภทประทุษร้ายต่อชีวิต และ ร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 29.70 และ ความผิดประทุษร้ายต่อทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 15.80 และที่น้อยที่สุด คือ ความผิดเกี่ยวกับเพศ คิดเป็นร้อยละ 15.30

จุดมุ่งหมายที่ผู้ต้องขังเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ แสดงว่า ส่วนใหญ่ผู้ต้องขังมีจุดมุ่งหมาย เพื่อต้องการความผ่อนคลายความตึงเครียด ความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 37.60 รองลงมา คือ เพื่อต้องการให้มีสุขภาพแข็งแรง ความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 33.90 และ รองลงมา คือ เพื่อต้องการความสนุกสนาน ความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 13.30

2. สภาพในการทำกิจกรรมนันทนาการ

สภาพความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง 3 ด้าน คือ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ น้อย เมื่อพิจารณาในรายด้าน ก็พบว่า

เมื่อพิจารณาในรายด้าน ในด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีระดับสภาพ อยู่ในเกณฑ์ น้อยและเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับสภาพอยู่ในเกณฑ์สูงสุดคือ สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีสภาพความพร้อมใช้งานเสมอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 81.40 รองลงมา คือ ทำเลที่ตั้งอยู่บริเวณเดียวกันคิดเป็นร้อยละ 78.40 และ สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีสถานที่พักผ่อนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 55.80

เมื่อพิจารณาในรายด้าน ในด้านบุคลากร มีระดับสภาพอยู่ในเกณฑ์ น้อยและน้อยมาก และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับสภาพอยู่ในเกณฑ์สูงสุดคือ มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 65.60 รองลงมา คือ มีเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดประจำสถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 55.30 และมีบุคลากรให้คำแนะนำเรื่องกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งคิดเป็นอัตราร้อยละ 48.90

เมื่อพิจารณาในรายด้าน ในด้านวิชาการ มีระดับสภาพอยู่ในเกณฑ์ น้อยและเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับสภาพอยู่ในเกณฑ์สูงสุดคือ มีโครงการฝึกสอนกีฬาชนิดต่างๆ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 82.50 รองลงมา คือ มีการจัดงานตามวันสำคัญต่างๆโดยมีกิจกรรมด้านกีฬามาเกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 80.80 และมีข่าวสารเกี่ยวกับนันทนาการด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 71.70

3. ความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง 3 ด้าน ได้แก่ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการส่วนใหญ่อยู่ใน เมื่อพิจารณาในรายด้านโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ ปานกลางก็พบว่าโดยรวม ($\bar{X} = 3.40$, S.D = 1.05) อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในรายด้าน ก็พบว่า ในทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.993)ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.29$, S.D. = 1.161) และด้านวิชาการ($\bar{X} = 3.14$, S.D. = 1.037) ผู้ต้องขังมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการอยู่ระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาในรายด้าน ในด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความต้องการ อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับความต้องการอยู่ในเกณฑ์มากที่สุดคือ สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีสภาพความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ คิดเป็น ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.744)สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีทำเลที่ตั้งอยู่บริเวณเดียวกัน คิดเป็น ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.884) และ สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีไว้ให้บริการทั้งในร่มและกลางแจ้ง

เมื่อพิจารณาในรายด้าน บุคลากร มีความต้องการอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับความต้องการอยู่ในเกณฑ์มากที่สุดคือ มีบุคลากรที่ให้คำแนะนำมีความรู้เกี่ยวกับนันทนาการคิดเป็น ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = 1.078)

มีบุคลากรที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ คิดเป็น ($\bar{X} = 3.38$, S.D. = 1.243) และ มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์เป็นประจำคิดเป็น ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = 1.188)

เมื่อพิจารณาในรายด้าน วิชาการ มีความต้องการอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายข้อที่มีระดับความต้องการอยู่ในเกณฑ์มากที่สุดคือ มีหนังสือตำราเอกสารเกี่ยวกับนันทนาการและกิจกรรมการออกกำลังกาย คิดเป็น ($\bar{X} = 3.28$, S.D. = 1.011) มีภาพโปสเตอร์ให้ความรู้แนะนำหลักการทำกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็น ($\bar{X} = 3.25$, S.D. = 1.000) มีการจัดอบรมให้ความรู้แนะนำหลักการทำกิจกรรมนันทนาการ และมีบริการข่าวสารและกิจกรรมที่น่าสนใจคิดเป็น ($\bar{X} = 3.20$, S.D. = 0.969)

ผลการทดสอบสมมติฐาน

จากการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานที่มีอายุแตกต่างกัน พบว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานอายุแตกต่างกันมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

จากการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ก็พบว่าผู้ต้องขังทัณฑสถานที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

จากการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานที่มีระยะเวลาจองจำแตกต่างกัน ก็พบว่าผู้ต้องขังทัณฑสถานระยะเวลาจองจำแตกต่างกันมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

จากการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 4 ที่ว่า ผู้ต้องขังทัณฑสถานที่มีประเภทความผิดที่แตกต่างกัน ก็พบว่าผู้ต้องขังทัณฑสถานที่มีประเภทความผิดแตกต่างกันมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถาน วิทยุหนุ่มกลาง แดน 1 แดน 2 และแดน 3 จังหวัดปทุมธานี ปี 2548 สามารถอภิปรายผลประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

1. สภาพกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถาน วิทยุหนุ่มกลาง ในแต่ละด้าน คือ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการโดยรวมมีสภาพในการทำกิจกรรมนันทนาการ ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์น้อย อาจเป็นเพราะว่า ผู้ต้องขังมีสภาพความกดดันในเรื่องของอารมณ์การยอมรับหลังจากพ้นโทษกลัวที่จะไม่มีใครยอมรับในสังคม ทำให้มีคิดมากและคิดว่าสภาพที่ตนเองได้รับเป็นสภาพของประชากรชั้นสอง ซึ่งในความเป็นจริงมิใช่ ทัณฑสถานเอื้อ

ประโยชน์และจัดหากิจกรรมต่างๆ แก่ผู้ต้องขังมาก เพื่อประโยชน์ให้ผู้ต้องขังได้ภายหลังได้พ้นโทษแล้วจะมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น ยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขต่อไป

2. ความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถาน วิทยนุ่กลาง ในแต่ละด้าน คือ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการโดยรวมมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง อาจเป็นเพราะว่าผู้ต้องขังมีพึงพอใจในการให้บริการเพราะเจ้าหน้าที่ควบคุม พร้อมทั้งเตรียมกิจกรรมที่เหมาะสมกับความ ต้องการของผู้ต้องขัง มีบุคลากรที่ให้คำแนะนำเรื่องกิจกรรมนันทนาการ มีเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดประจำสถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการ แต่ที่ความต้องการยังมีระดับปานกลางเพราะในทัณฑสถานมีจำนวนผู้ต้องขังเป็นจำนวนมากอาจทำให้บุคลากรที่ดูแลหรือควบคุมทำหน้าที่ตามตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายโดยตรงอย่างเต็มที่ เพราะลักษณะงานเป็นการควบคุมคนหมู่มากให้อยู่ในระบบระเบียบ และอยู่ในสถานที่ที่มีอาณาเขตจำกัด ดังนั้นเจ้าหน้าที่จึงไม่สามารถเผยแพร่ความรู้ในด้านกิจกรรมนันทนาการให้แก่ผู้ต้องขังทุกคนได้ ซึ่งการเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังด้านกิจกรรมนันทนาการ เช่น การออกกำลังกายช่วงเช้าแก่ผู้ต้องขังเป็นประจำทุกวัน แต่ในงานด้านนันทนาการที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจง บุคลากรในการเผยแพร่หรือควบคุมอาจมีไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ต้องขังในทัณฑสถาน ไม่สอดคล้องกับสุเทพ เขียวคราม (2546 : 83 – 84) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องความต้องการการออกกำลังกายของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกรุงเทพฯ ผลการศึกษาพบว่า ความต้องการการออกกำลังกายของผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิค กรุงเทพฯ ในด้านบุคลากรผู้ให้บริการ เจ้าหน้าที่คอยดูแลความปลอดภัยประจำ อยู่ในระดับมากแสดงให้เห็นว่าผู้ต้องขังมีความต้องการการบริการด้านความปลอดภัย

2.1 ความต้องการด้านสถานที่อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกมีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง อาจเป็นเพราะอุปกรณ์ไม่เหมาะสมทัณฑสถาน เพราะอาจใช้เป็นอาวุธ ซึ่งได้อุปกรณ์ก็หาต้องได้รับการควบคุมตามกฎหมายต่าง ๆ ของทัณฑสถาน อุปกรณ์นันทนาการบางอย่างขัดระเบียบทัณฑสถาน ซึ่งก่อให้เกิดความต้องการกิจกรรมนันทนาการระดับปานกลางสอดคล้องกับภักุริยา อินทร์สุวรรณ (2547 : บทคัดย่อ) พบว่า สภาพการจัดกิจกรรมนันทนาการของสถาบัน ราชภัฏจันทรเกษม ด้านนโยบาย ด้านวัตถุประสงค์ ด้านอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ด้านประเภทกิจกรรมนันทนาการ อยู่ในระดับปานกลาง หรืออาจเป็นเพราะว่าในทัณฑสถานมีบริเวณพื้นที่เป็นรั้วรอบขอบชิด และพื้นที่ทำกิจกรรมมีไม่มากนักเมื่อเทียบกับจำนวนผู้ต้องขังที่เพิ่มขึ้นทุกวัน พื้นที่ส่วนกลาง ลานอเนกประสงค์มีกิจกรรมเป็นช่วงเวลา และเป็นโปรแกรมของแต่ละวันหมุนเวียนไม่ซ้ำกัน ซึ่งเป็นผลดีต่อผู้ต้องขังได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ แต่อาจทำให้ผู้ต้องขังรู้สึกอยากมีสถานที่เพิ่มมากขึ้นเพื่อทำกิจกรรมที่ตนเองชอบได้นาน ๆ และหลายกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2534 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการบริการการออกกำลังกายบุคลากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ผลการศึกษาพบว่า ความต้องการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ สถานที่ออกกำลังกาย ต้องอยู่ในทำเลที่เหมาะสม

อุปกรณ์ทางพลศึกษาที่เพียงพอต่อสัดส่วนกับจำนวนผู้ใช้บริการและอุปกรณ์มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 ความต้องการด้านบุคลากร มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง เหตุที่มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางอาจเป็นเพราะว่า ผู้ต้องขังทัศนสถานมีเจ้าหน้าที่ทัศนสถานดูแลอยู่เป็นประจำ คอยชี้แนะและนำเสนอรูปแบบกิจกรรมแบบใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลาความต้องการด้านนี้จึงอยู่ในระดับปานกลาง อีกทั้งทุก ๆ วัน และทุกเวลามีเจ้าหน้าที่ทัศนสถานดูแลอย่างใกล้ชิดอยู่แล้ว และอาจมองได้อีกว่าผู้ต้องขังทัศนสถานอยากมีเวลากิจกรรมที่เป็นอิสระซึ่งในความเป็นจริงแล้วไม่สามารถทำได้ไม่สอดคล้องกับสุเทพ เขียวคราม (2546 : 83 – 84) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องความต้องการการออกกำลังกายของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกรุงเทพฯ ผลการศึกษาพบว่า ความต้องการการออกกำลังกายของผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิค กรุงเทพฯ ในด้านบุคลากรผู้ให้บริการ เจ้าหน้าที่คอยดูแลความปลอดภัยประจำ อยู่ในระดับมากแสดงให้เห็นว่าผู้ต้องขังมีความต้องการการบริการด้านความปลอดภัย

2.3 ความต้องการด้านวิชาการ มีความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการ ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง เหตุที่มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางอาจเป็นเพราะว่าบริการด้านวิชาการมีโครงการฝึกสอนกีฬาชนิดต่าง ๆ มีข่าวสารเกี่ยวกับนันทนาการด้านต่าง ๆ แต่ที่ความต้องการยังมีระดับปานกลางเพราะในทัศนสถานต้องมีการตรวจสอบข่าวสาร หรือสื่อก่อนที่จะเข้าเรือนจำเพื่อประโยชน์ในการควบคุมผู้ต้องขังให้เกิดความเรียบร้อย เพราะทางราชทัณฑ์ได้สนับสนุนด้านการส่งเสริมการศึกษาผู้ต้องขังอยู่แล้ว ได้แก่ โครงการยกระดับผู้ไม่รู้หนังสือระดับการศึกษาต่าง ๆ โครงการเรียนธรรมศึกษาเพื่อพัฒนาจิตใจ โครงการอบรมผู้ต้องขังเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ เป็นต้น อาจเป็นผลให้ผู้ต้องขังทัศนสถานมีความต้องการในการใช้พลังงานมากกว่า ไม่สอดคล้องกับ นิรุจ อักษรพิมพ์ (2546 : 105) ได้ทำการวิจัยเรื่องสภาพและความต้องการในการออกกำลังกายของสมาชิกศูนย์นันทนาการชุมชน กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2545 ด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก

3. ทดสอบสมมติฐาน

ผู้ต้องขังที่มีอายุ และจำนวนปีที่ถูกจองจำ ต่างกัน มีความต้องการต่อกิจกรรมนันทนาการแสดงให้เห็นว่าอายุมิใช่เป็นตัวกำหนดหรือเป็นตัวแปรการทำกิจกรรมนันทนาการต่างไป อาจเนื่องมาจากผู้ต้องขังทัศนสถานที่มีอายุต่างกันแต่เมื่อเข้ามาในทัศนสถานจำต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของทัศนสถานอย่างเคร่งครัดทุกคนไม่ว่า จะเป็นการทำกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดไว้ เริ่มตั้งแต่ตื่นนอนและกิจกรรมต่าง ๆ แต่ละวันไม่ว่าจะเป็นประเภทอาหารที่รับประทาน การเลือกรับประทานขนมของว่าง การออกกำลังกายกิจกรรมนันทนาการการทำงาน การรับประทานอาหารเช้า รวมทั้งเมื่อสิ้นสุดของแต่ละวันสถานที่นอนหรือการพักผ่อน ก็เป็นสถานที่เดียวกัน จึงทำให้ผู้ต้องขังที่มีอายุต่างกันจึงมีพฤติกรรมควมความต้องการด้านนันทนาการไม่แตกต่างกัน จากพิจารณาเห็นว่าอายุเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการบริโภคและแนวคิดที่แตกต่างกัน

และไม่สอดคล้อง ทวีศักดิ์ อ่วมน้อย(2537 : บทคัดย่อ)ได้ทำการวิจัยการสำรวจความต้องการฝึกอาชีพอิสระของนักโทษก่อนการปลดปล่อยที่เรือนจำกลางคลองเปรม และทัศนสถานหญิงพบว่าระยะเวลาจำคุกที่ต่างกันจะมีความต้องการฝึกอาชีพทางด้านอาหารและเครื่องดื่มนั้นแตกต่างกัน เพราะการเลือกฝึกอาชีพอิสระมีการเลือกกิจกรรมเหมือนนั้นหนนาการซึ่งการเลือกกิจกรรมต้องเลือกให้ตรงตามต้องการ

ผู้ต้องขังที่มีระดับการศึกษา และประเภทความผิดต่างกัน มีความต้องการต่อกิจกรรมนั้นหนนาการแตกต่างกัน มีความต้องการต่อกิจกรรมนั้นหนนาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าผู้ต้องขังทัศนสถานที่มีระดับการศึกษาสูง มีความต้องการมากกว่าผู้ต้องขังที่มีระดับการศึกษาที่ต่ำกว่า อาจเป็นเพราะว่ารู้และทราบความสำคัญของนั้นหนนาการว่ามีประโยชน์มากแค่ไหน สอดคล้อง ทวีศักดิ์ อ่วมน้อย(2537 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยการสำรวจความต้องการฝึกอาชีพอิสระของนักโทษก่อนการปลดปล่อยที่เรือนจำกลางคลองเปรม และทัศนสถานหญิงพบว่าระดับการศึกษาต่างกันมีความต้องการฝึกอาชีพทางด้านอาหารและเครื่องดื่มนั้นแตกต่างกันส่วนด้านเกษตรกรรม ศิลปหัตถกรรมและบริหารนั้นจะมีความต้องการไม่แตกต่างกันเพราะการเลือกฝึกอาชีพอิสระมีการเลือกกิจกรรมเหมือนนั้นหนนาการซึ่งต้องเลือกตามความต้องการ ส่วนประเภทความผิด ความผิดรบ.ยาเสพติดมีความต้องการกิจกรรมนั้นหนนาการมากกว่าประเภทความผิดอื่น ๆ แสดงให้เห็นว่าผู้ต้องขังทัศนสถานที่เลิกยาเสพติดหลังจากที่โดนจำคุกแล้วต้องการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และทางทัศนสถานก็ส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ แต่ผู้ต้องขังทัศนสถานกลุ่มนี้ยังมีความต้องการกิจกรรมนั้นหนนาการมากกว่ากลุ่มอื่น

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาสภาพและความต้องการกิจกรรมนั้นหนนาการของผู้ต้องขังทัศนสถาน ควรนำผลที่ได้ในการวิจัยครั้งนี้ไปพัฒนาและทำการส่งเสริมควรพัฒนากิจกรรมนั้นหนนาการให้สอดคล้องกับนโยบาย ควรศึกษาผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้ต้องขังหลังจากได้รับกิจกรรมนั้นหนนาการด้านต่าง ๆ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อผู้ต้องขังสูงสุด

1. ขอให้มีการปรับปรุงอาหาร และเพิ่มจุดติดตั้งน้ำดื่ม
2. ควรมีบุคลากรและอุปกรณ์ให้พร้อมตามความต้องการ
3. ควรปรับปรุงนั้นหนนาการด้านกีฬา ให้มีมากกว่านี้
4. ควรมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลอยู่ในบริเวณกิจกรรม
5. อยากให้จัดกิจกรรมเดือนละ 2 ครั้ง
6. ต้องการให้มีบริการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมบ้าง อย่างน้อย 6 เดือนต่อ 1 ครั้ง
7. อยากให้กิจกรรมความหลากหลายและสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษากลุ่มตัวแปรให้มากกว่านี้

2. ควรศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการสำหรับตัวแปรอื่น ๆ
3. ควรศึกษาปัจจัยอิทธิพลที่มีต่อความต้องการในการทำกิจกรรมนันทนาการของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มอื่น เช่น สถานพินิจ หรือ ทัณฑสถานอื่น ๆ เพื่อเปรียบเทียบความต้องการในแต่ละกลุ่มอายุ เพศ ในแต่ละสถานที่ว่ามีความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกันอย่างไร

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมราชทัณฑ์. (2541). *ระเบียบข้อบังคับ*. กรุงเทพฯ : ราชทัณฑ์
- จันทร์ ผ่องศรี. (2525). *นันทนาการ*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2525). *นันทนาการชุมชน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- ทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง. (2538). *หลักและข้อปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จักรวรรดิ
- นิรุจ อักษรพิมพ์. (2546). *สภาพและความต้องการในการออกกำลังกายของสมาชิกศูนย์นันทนาการชุมชน กรุงเทพมหานคร พ.ศ.2545*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ประพันธ์ศิริ ไชยชนะใหญ่. (2527). *นันทนาการ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสันนทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประเทือง ชนิยผล. (2543). *การใช้วิธีการบำบัดรักษาและอบรมแก้ไขฟื้นฟูจิตใจ (แบบบังคับ) แทนการใช้เรือนจำต่อผู้กระทำผิดฐานยาเสพติด*. ปริญญาโท (สังคมศาสตร์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร.
- ประเสริฐ เมฆมณี. (2526). *"คำอธิบายเปรียบเทียบพระราชบัญญัติราชทัณฑ์เรียงมาตรา"*. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
- ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2529). *การวิจัยประเมินผล : หลักการและกระบวนการ*. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร.
- พลศักดิ์ เรืองสกุลชัย. (2540). *อนามัยผู้ต้องขัง2540*. กรุงเทพฯ: เสถียรสารณ์
- พเยาว์ศักดิ์ ธานีรัตน์. (2533). *"สภาพปัญหาการนำหลักจิตตภาวนาในพุทธศาสนาไปใช้ในการอบรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมนิสัยผู้ต้องขัง : ศึกษาเปรียบเทียบกรณีของเรือนจำกลางคลองเปรมและทัศนสถานหญิงกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์(สังคมศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ภัทริยา อินทร์สุวรรณ. (2547). *สภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม*. ปริญญาโท วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มานะ หมอยาดี. (2540). *การใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกายของนักเรียนนายเรืออากาศ*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

- ลักษณะ พาณิชยกรรม. (2524). *การบริหารร่างกายสำหรับนักบริหาร*. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน กพ.
- วันเพ็ญ ว่องไวภักดีสิน. (2542). *ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดของเจ้าพนักงานเรือนจำฝ่ายควบคุมและรักษาการณ์ : ศึกษาเฉพาะกรณี เรือนจำและทัณฑสถานในเขตกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2535). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ.2535-2539*. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2540). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544*. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2544). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549*. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2542). *นันทนาการชุมชนและโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2520). *นันทนาการขั้นนำ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- สมเกียรติ สุขันต์พงศ์. (2541). *ศึกษาความต้องการและความสนใจด้านนันทนาการของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (ศึกษาศาสตร์). ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. (2534). *ศึกษาปัญหาและการจัดดำเนินการให้บริการด้านการออกกำลังกายและนันทนาการในโรงแรมและสถานบริหารภายในจังหวัดภาคใต้. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (ศึกษาศาสตร์). ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*
- สุชา จันท์เอม. (2529). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรววิทยา
- สุรดี จับใจ. (2523). *แนวทางการให้บริการสงเคราะห์บุคคลผู้ต้องโทษเรือนจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี*.
- สุวารี รวบทองศรี. (2533). *"การปฏิบัติงานราชทัณฑ์ในทศวรรษหน้า," ปรินซ์นิพนธ์ (สังคมศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร*
- อภิญา อภิวงโสกุล. (2544). *กรมวิชาการ*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
- เอนก หงษ์ทองคำ. (2542). *นันทนาการกับสังคม*. กรุงเทพฯ: (เอกสารประกอบคำสอน) คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทิศ แสนโกสิก. (2515). *วัตถุประสงค์ของการลงโทษ*. กรุงเทพฯ: ราชทัณฑ์.
- Elmer, Hubert Johnson. (1964). *American Correction to Prison Traditions : Crime, Correction and Society*. Illinois : The Dorsey Press.
- Godbey, Geoffrey, and Parker , Stanley. (1972). *"Leisure Studies and Services : An Overview," Philadelphia. : W.B. Saunders Co*

- Hood, Collen Deyell. (1993). Family Functioning and Adolescent Leisure Patterns
Dissertation Abstracts International.
- Kaplan, Max. 1975. *Leisure:Theory and Policy*. New York : John Wile & Son.
- Maslow, A.H. 1970. *Motivation and Personallity*. New York : Macmillam Company.
- Nash, Jay B. (1953). *The Philosophy of Recreation and Leisure*, St. Louis : The C.V.
Mosby Co.
- Watson, James Franklin. (1997). The Impact of Leisure Attitude and Motivation on
The Physical Recreation Leisure Partcipation Time of College Students,"
Dissertation Abstracts International.
- Widmer, Mark Alan. (1994). "*Measuring Ethical Behavior Leisure from an Aristelian
Foundation,*" *Dissertation Abstracts International*.48(10): 1080-A.

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

**สภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง
จังหวัดปทุมธานี**

แบบสอบถาม

สภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง
จังหวัด ปทุมธานี ปี 2548

คำอธิบาย

1. แบบสอบถามนี้จัดขึ้น เพื่อสำรวจสภาพและความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และแคน 3 จังหวัดปทุมธานี แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลาง แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

- ด้านสถานที่ อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก
- ด้านบุคลากร
- ด้านวิชาการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และแคน 3 จังหวัดปทุมธานี มีลักษณะเป็นปลายเปิด

กรุณาตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงของแต่ละตอน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงคำตอบของท่านผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์เป็นส่วนรวมเพื่อนำมาเสนอแนะ ประยุกต์และการปรับปรุงความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลาง แคน 1 แคน 2 และแคน 3 จังหวัดปทุมธานี สืบไป

(.....)

นางสาว ทิวาวลี บุญญติษฐ์
นิสิต ปริญญาโท การจัดการนันทนาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่าง
ตามสภาพที่เป็นจริง

1. อายุ

- () 18 – 29 ปี () 30 – 41 ปี () 42 – 55 ปี

2. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า () ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

3. จำนวนปีที่ถูกจองจำ

- () น้อยกว่า 1 ปี () 1 - 15 ปี () 16 – 30 ปี

4. ประเภทความผิด (จำแนกโทษตามทัณฑสถาน)

- () ความผิดประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน () ความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
() ความผิดเกี่ยวกับเพศ () ความผิดพรบ. ยาเสพติด
() ความผิดอื่น ๆ

5. จุดมุ่งหมายที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการคือ (เลือกตอบได้เพียงข้อเดียว)

- () เพื่อต้องการให้มีสุขภาพแข็งแรง
() เพื่อต้องการความสนุกสนาน
() เพื่อต้องการความผ่อนคลายความเครียด
() เพื่อต้องการให้มีบุคลิกภาพดี
() เพื่อต้องการให้มีสุขภาพจิตดี
() เพื่อต้องการแข่งขันกีฬา
() เพื่อต้องการลดน้ำหนัก
() อื่น (โปรดระบุ.....)

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังทัณฑสถาน
วัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี ปี 2548**

คำชี้แจง โปรดตอบตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความต้องการของท่าน

สภาพ หมายถึง ภาวะหรือสภาพที่เป็นจริงที่ท่านประสบหรือพบเห็นอยู่เป็นประจำในการทำ
กิจกรรมนันทนาการ

ความต้องการ หมายถึง ความประสงค์หรือความต้องการกิจกรรมนันทนาการของท่าน
หรือความต้องการที่จะได้สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมนันทนาการ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2

สภาพที่เป็นจริง		รายการ	ความต้องการ				
มี	ไม่มี		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
✓		0. มีการเตรียมโปรแกรมกิจกรรม นันทนาการไว้ล่วงหน้า				✓	

จากตัวอย่างข้อที่ 0. ผู้ตอบแบบสอบถาม ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างมีของสภาพแสดง
ว่าผู้ตอบแบบสอบถามเตรียมโปรแกรมการทำกิจกรรมนันทนาการไว้ล่วงหน้า และทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่าง มาก ของความต้องการ แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการเตรียม
โปรแกรมกิจกรรมนันทนาการไว้ล่วงหน้าอยู่ในระดับมาก

หัวข้อที่ 1 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

สภาพที่เป็นจริง		รายการ	ความต้องการ				
มี	ไม่มี		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1. สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีไว้ให้บริการทั้งในร่มและกลางแจ้ง					
		2. สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีทำเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน					
		3. สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ					
		4. สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีห้องน้ำ ห้องสุขา ในบริเวณที่ทำกิจกรรม					
		5. สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีสถานที่นั่งพักผ่อน					
		6. สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีบริการน้ำดื่มอยู่ตามจุดต่าง ๆ . . .					
		7. สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีห้องปฐมพยาบาล					
		8. สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและตู้เก็บของไว้บริการ					
		9. สถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีความปลอดภัย					
		10. อุปกรณ์ต่าง ๆ มีไว้ให้บริการ					
		11. อุปกรณ์อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้					
		12. เป็นอุปกรณ์นันทนาการที่ทันสมัย					
		13. การตรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมนันทนาการให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ					
		14. มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ตู้ดื่มน้ำเย็น					
		15. มีการดูแลอุปกรณ์ให้คงทน ถาวรอยู่เสมอ					

หัวข้อที่ 2 ด้านบุคลากร

สภาพที่เป็นจริง		รายการ	ความต้องการ				
			น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1. มีบุคลากรที่ให้คำแนะนำเรื่องกิจกรรมนันทนาการ					
		2. มีบุคลากรที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ					
		3. บุคลากรที่ให้คำแนะนำมีความรู้เกี่ยวกับนันทนาการ					
		4. มีเจ้าหน้าที่ดูแลด้านความปลอดภัย					
		5. มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์อยู่ประจำ					
		6. มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสถานที่					
		7. มีเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดประจำสถานที่					
		8. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ดี					
		9. บุคลากรมีความรอบรู้เกี่ยวกับข่าวสารจัดการทำกิจกรรมนันทนาการที่ทันสมัยอยู่เสมอ					

หัวข้อที่ 3 ด้านวิชาการ

สภาพที่เป็นจริง		รายการ	ความต้องการ				
มี	ไม่มี		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1. มีหนังสือตำราเอกสารเกี่ยวกับนันทนาการและกิจกรรมการออกกำลังกาย					
		2. มีบทความงานวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการแจ้งให้ทราบเสมอ					
		3. มีภาพโปสเตอร์ให้ความรู้แนะนำการทำกิจกรรมและการออกกำลังกาย					
		4. มีการจัดอบรมให้ความรู้ แนะนำหลักการทำกิจกรรมนันทนาการ					
		5. มีโครงการฝึกสอนกีฬาชนิดต่าง ๆ					
		6. มีการบริการข่าวสารและกิจกรรมที่น่าสนใจ					
		7. มีการจัดนิทรรศการ การฉายวิดีโอเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนันทนาการ					
		8. มีข้อมูลใหม่ ๆ ให้ค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ					
		9. มีการจัดงานตามวันสำคัญต่าง ๆ โดยมีกิจกรรมด้านกีฬามาเกี่ยวข้องด้วย					
		10. มีการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้ต้องขังวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี ปี 2548

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--|---|
| 1. นายพนมศักดิ์
ตำแหน่ง
สถานที่ทำงาน | สวัสดิ์พงษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 2. นายสมควร
ตำแหน่ง
สถานที่ทำงาน | โพธิ์ทอง
อาจารย์
ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 3. นางสุภารัตน์
ตำแหน่ง
สถานที่ทำงาน | วรทอง
รองศาสตราจารย์
ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 4. นางละอองดาว
ตำแหน่ง
สถานที่ทำงาน | นำเจริญ
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ 5
ทัศนสถานหญิงธนบุรี |
| 5. นายสมโภช
ตำแหน่ง
สถานที่ทำงาน | แดงเปี่ยม
นิติกร 7
ทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี |

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสาว ทิวาวลี บุญญติษฐ์
วันเดือนปีเกิด	1 กรกฎาคม 2522
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลรามมา กรุงเทพฯ
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	670/30 ซอย ราษฎร์บูรณะ 24 เขต ราษฎร์บูรณะ แขวงราษฎร์บูรณะ กรุงเทพฯ 10140
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2537	มัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนเซนโยเซฟคอนเวนต์
พ.ศ. 2540	มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรบัณฑิต(วท.บ.) สันตนาการ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(วท.ม.)การจัดการนันทนาการ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ