

สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27

บทคัดย่อ
ของ
ว่าที่ ร.ต. ประคองชัย เชาว์พลกรัง

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มีนาคม 2547

ประคองชัย เชาว์พลกรัง. (2547). *สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ*

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์เทเวศร์

พิริยะพจน์ , ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรน้อย.

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 41 คน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 64 คน และนักกีฬา จำนวน 235 คน รวม 340 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .75 จากนั้นทำการรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.2 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.9 ด้านงบประมาณ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.8 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.1 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.5 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.9 และด้านการจัดการ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.2 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.5

2. ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน เห็นว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.4 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.7 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.9 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.2 และด้านการจัดการ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.4 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.8

3. นักกีฬา เห็นว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 87.8 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.3 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.2 และด้านการจัดการ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.1 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.7

STATE AND PROBLEMS WITH COMPETITION MANAGEMENT
FOR THE 27th STUDENT GAMES OF RAJABHAT INSTITUTES NORTHEAST

A THESIS
BY
ACTING SUB.LT. PRAKONGCHAI CHAOPHOGRANG

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
March 2004

Prakongchai Chaophograng. (2004). *State and Problems with Competition management for the 27th Student Games of Rajabhat institutes Northeast*. Master thesis. M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University : Advisor Committee : Assoc. Prof. Tawate Piriapoen, Asst. Prof. Phan Jiaranai.

The purpose of this research was to study the state and problems with management for the 27th Student Games of Rajabhat institutes Northeast. The subjects in this study were 41 Competition committee members, 64 team managers and coaches, and 235 athletes. They were altogether 340 persons, and selected by Stratified Random Sampling. The questionnaire was created by researcher, with the .75 reliability, was used to collect data. The data were analyzed using frequency distribution and percentage.

The results were as follows.

1. The Competition committee believed that the state and problems with management for the 27th Student Games of Rajabhat institutes Northeast. in terms of personel were suitable 94.2 Percent and problems in the low level 44.9 Percent. budget were suitable 86.8 Percent and problems in the middle level 45.1 Percent. location, equipment and facilities were suitable 91.5 Percent and problems in the middle level 44.9 Percent. And management were suitable 92.2 Percent and problems in the middle level 38.5 Percent.

2. The team manager and coaches believed that the state and problems with management for the 27th Student Games of Rajabhat institutes Northeast. in terms of personel were suitable 94.4 Percent and problems in the middle level 37.7 Percent. location, equipment and facilities were suitable 86.9 Percent and problems in the middle level 44.2 Percent. And management were suitable 88.4 Percent and problems in the middle level 35.8 Percent.

3. The Athletes believed that the state and problems with management for the 27th Student Games of Rajabhat institutes Northeast. in terms of personel were suitable 87.8 Percent and problems in the middle level 37.2 Percent. location, equipment and facilities were suitable 88.3 Percent and problems in the middle level 41.2 Percent. And management were suitable 90.1 Percent and problems in the middle level 38.7 Percent.

ประกาศคุณประการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความสำเร็จโดยได้รับความช่วยเหลืออย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรนัย กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆ จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอน้อมระลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ญาติพี่น้องและครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ขอขอบคุณ คุณอารี เซาว์พลกรัง ที่คอยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดี ขอขอบพระคุณ พี่ น้องและเพื่อนๆ ทุกคนที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จครั้งนี้

ประคองชัย เซาว์พลกรัง

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	6
	ภูมิหลัง.....	6
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	8
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	8
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	9
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
	กรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	ประวัติการแข่งขันกีฬานักศึกษาของสถาบันราชภัฏ	
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	12
	ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา.....	16
	ความหมายของกีฬา.....	19
	ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา.....	20
	ปรัชญาการจัดการแข่งขันกีฬา.....	22
	นโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬา.....	23
	การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา.....	24
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา.....	25
	วิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา.....	25
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	26
	งานวิจัยในประเทศ.....	30
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	36
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	36
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	37
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	37
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 39
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 39
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 39
5	บทย่อ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 73
	บทย่อ..... 73
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... 73
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 73
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า..... 73
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 74
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 74
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า..... 74
	อภิปรายผล..... 77
	ข้อเสนอแนะ..... 78
	บรรณานุกรม..... 80
	ภาคผนวก..... 85
	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... 93
	ประวัติย่อผู้วิจัย..... 95

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	40
3 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน.....	41
4 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน.....	44
5 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน.....	47
6 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน.....	50
7 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน.....	53
8 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน.....	56
9 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน.....	59
10 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	62
11 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	65

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	68

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

คุณภาพของประชากรในประเทศเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างยิ่งว่า ประเทศใดเจริญก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด ปัจจุบันประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากและซับซ้อนขึ้น การต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันกันทางสังคมและเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม เช่น โรคเครียด และโรคจากการขาดการออกกำลังกายมากขึ้นกว่าในอดีตและมีแนวโน้มจะรุนแรงมากยิ่งขึ้น หากประชาชนในประเทศยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง (กรมวิชาการ. 2545 : 1) การเล่นกีฬา นับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่ง ต่อการพัฒนาคุณภาพและสมรรถภาพของร่างกาย ทั้งนี้เห็นได้ว่าประเทศที่เจริญแล้ว ได้นำเอาการเล่นกีฬามาเป็นสิ่งที่ช่วยในการพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศทำให้เกิดความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และสมรรถภาพที่ดี เพื่อประกอบอาชีพให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง การกีฬายังสามารถลดความเครียดในด้านต่างๆ ในภารกิจประจำวันได้เป็นอย่างดีนอกจากนั้นแล้วการกีฬายังช่วยฝึกฝน ให้ประชาชนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความยุติธรรมในสังคมอันเป็นผลต่อการพัฒนาประเทศอีกต่อไป (การกีฬาแห่งประเทศไทย . 2531) การพัฒนาคุณภาพของประชากรดังกล่าว คือ ถ้าหากประชากรมีสุขภาพแข็งแรงย่อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ผลผลิตและรายได้ของประชากรสูงขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ จากผลของการวิจัยพบว่า ผู้ที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะทำให้ระบบกล้ามเนื้อต่างๆ ในร่างกายมีความแข็งแรงสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งยังส่งผลให้ร่างกายมีภูมิคุ้มกันและต้านทานต่อสภาวะโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ ได้เป็นอย่างดีทำให้ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลทั้งส่วนบุคคลและประเทศชาติ (ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. 2525 : 43) ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าไปด้วยดีนั้น จะต้องมีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นสำคัญมนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่า และมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ทั้งในด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านการปกครองและด้านเศรษฐกิจ การที่จะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองและมีคุณภาพนั้นจะต้องพัฒนาทางด้านสุขภาพร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านไหวพริบ ด้านสติปัญญา การตัดสินใจ และความรับผิดชอบซึ่งถือได้ว่าเป็นพื้นฐานไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ การกีฬานับเป็นการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งจึงถือได้ว่าช่วยส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรบุคคลและยังส่งเสริมอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ตั้งแต่การเล่นกีฬาผู้เล่นได้ปฏิบัติจริง ได้ฝึกความอดทนความรอบคอบความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมทีมและคู่แข่ง การให้เกียรติผู้อื่นมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จจะต้องมีการเสียสละเวลา กำลังกาย กำลังใจ ทั้งในด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขันสละความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและมุ่งประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ (ฟอง เกิดแก้ว 2527 : 114)

ดังนั้น จึงถือได้ว่าการกีฬาที่มีประโยชน์นั้น รัฐบาลได้เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จึงได้กำหนดในกรอบวิสัยทัศน์และทิศทางของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545-2549) โดยกำหนดให้ประชาชนทุกเพศทุกวัย ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพทางกาย จิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย และเป็นสื่อในการลดปัญหาสังคมโดยกำหนดการพัฒนาเป็น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการกีฬาอย่างทั่วถึงทั้งในเรื่องกีฬา เพื่อการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน เพื่อการแข่งขันในทุกระดับ โดยเน้นในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนมีนโยบายส่งเสริมสมาชิกของตนให้มีโอกาสเล่นกีฬาภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2544 : 22)

การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งพัฒนาความเจริญงอกงามทางสติปัญญา และความคิดเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ มุ่งพัฒนาคนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม เพื่อดำเนินชีวิตอันมีคุณค่าแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติ (วาสนา คุณาภิสิทธิ์ . 2539 : 127) นอกจากนี้ การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียน มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทาง ที่สังคมปรารถนามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งในการนี้ผู้สอนจะต้องตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ และประการสำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ และลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ย่อมมีลักษณะที่แตกต่างกัน ดังนั้น นักการศึกษาจึงได้พยายามที่จะศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนประสบการณ์และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เนื่องจาก นักศึกษาเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายและจิตใจ เริ่มก้าวเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ กิจกรรมที่ควรจัดให้เป็นกิจกรรมที่ต้องทำร่วมกันจึงควรที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม กิจกรรมนั้น คือ พลศึกษาและกีฬา

กีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งของการพัฒนาคนให้รู้จักยอมรับสภาพของการแข่งขัน ไม่ว่าจะแพ้หรือชนะ สังคมทุกวันนี้การแข่งขันเข้ามามีบทบาทมากในชีวิตประจำวัน ถ้าคนเรามีน้ำใจนักกีฬาแล้วจะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข การแข่งขันกีฬาจึงเป็นกิจกรรมที่จะพัฒนาบุคคลในประเทศชาติ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสามารถนำประเทศชาติ ไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่นได้เป็นอย่างดี การกีฬาเป็นกิจกรรมทางสังคมที่มีคุณค่าสูงต่อชีวิตของมนุษย์นอกจากช่วยพัฒนาสุขภาพกายแล้วยังพัฒนาบุคลิกภาพองค์รวมของบุคคลอันประกอบด้วยร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

การแข่งขันกีฬาเป็นเพียงมิติย่อยของการกีฬาที่มุ่งเน้นความรัก ความสามัคคี และความเห็นอกเห็นใจการให้อภัยซึ่งกันและกัน รวมถึงการทำงานเป็นทีมไม่ใช่เป็นการแข่งขันเพื่อมุ่งชัยชนะในเชิงกีฬาแต่เป็นปรากฏการณ์ที่เสริมสร้างความสามัคคีกลมเกลียว โดยอาศัยการกีฬาเป็นยุทธวิธี ความเป็นพี่เป็นน้องจึงเกิดขึ้นอย่างแน่นแฟ้นในระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาของสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จนเป็นที่กล่าวขวัญยกย่องโดยทั่วไป นอกจากนี้ยังมีส่วน

ช่วยในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ เนื่องจากกิจกรรมการแข่งขันกีฬานั้นจะเป็นการช่วยให้คนในสังคมได้มีการพบปะสังสรรค์และมีส่วนร่วมในการแข่งขันในครั้งนั้นๆ ไม่ว่าจะเป็นในฐานะผู้แข่งขัน ผู้ตัดสิน ผู้จัดการแข่งขันหรือแม้กระทั่งในฐานะผู้ชมก็ตาม การแข่งขันกีฬานี้ยังสามารถช่วยให้บุคคลได้เกิดพัฒนาการในด้านต่างๆ ช่วยในการพัฒนาเทคนิควิธีการต่างๆ ในการเล่นกีฬาและทราบถึงวัตถุประสงค์การแข่งขันตลอดจนเป้าหมายในชีวิตของการเป็นนักกีฬาของตนเองอีกด้วย และนอกจากนี้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายังจะได้ทราบถึงข้อดีข้อบกพร่องของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้จัดการแข่งขัน เพื่อจะได้นำไปเป็นแบบอย่างตลอดจนสามารถนำไปแก้ไขปรับปรุง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการกีฬาของประเทศชาติต่อไป

การแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาตลอดตั้งแต่ครั้งแรกเมื่อปี พุทธศักราช 2520 วิทยาลัยครูมหาสารคามเป็นเจ้าภาพซึ่งขณะนั้นยังเป็นวิทยาลัยครู โดยให้วิทยาลัยครูแต่ละแห่งเป็นเจ้าภาพผลัดเปลี่ยนกันไปกระทั่งถึงการแข่งขันกีฬา ครั้งที่ 19 วิทยาลัยครูได้รับพระราชทานนามใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏ” จึงเปลี่ยนการแข่งขันกีฬาเป็นกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ในการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏครั้งนี้ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 15-21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2546 มีทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 13 สถาบัน จากการผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจึงทำให้สภาพและความพร้อมในการจัดการแข่งขันของแต่ละชนิดกีฬาแตกต่างกันไปตามบริบทของเจ้าภาพในการแข่งขันกีฬานั้นๆ ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะที่เคยร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี จึงมีความสนใจที่จะศึกษา สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และในงานวิจัยเรื่องนี้ค่อนข้างมีน้อย ผลการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ในครั้งต่อไปให้ได้ผลดีมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ทำให้ทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 นำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในครั้งต่อไปให้ได้ผลดีมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับอื่นๆ ต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 365 คน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 565 คน และนักกีฬา จำนวน 2,070 คน รวม 3,000 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 41 คน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 64 คน และนักกีฬา จำนวน 235 คน รวม 340 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จำแนกเป็น

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
2. ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน
3. นักกีฬา

ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27

นิยามศัพท์เฉพาะ

สภาพ หมายถึง รูปแบบและลักษณะ หรือสภาพที่เป็นจริงของการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด

ปัญหาการจัดการแข่งขัน หมายถึง อุปสรรคหรือสิ่งที่มาขัดขวางความสะดวกต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 โดยแยกปัญหาด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ

กีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 หมายถึง การแข่งขันกีฬานักศึกษากลุ่มสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่กระจายอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 13 สถาบัน ซึ่งสถาบันราชภัฏอุบลราชธานีเป็นเจ้าภาพ

กลุ่มสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ หมายถึง สถาบันราชภัฏสกลนคร สถาบันราชภัฏนครพนม สถาบันราชภัฏอุดรธานี สถาบันราชภัฏเลย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์

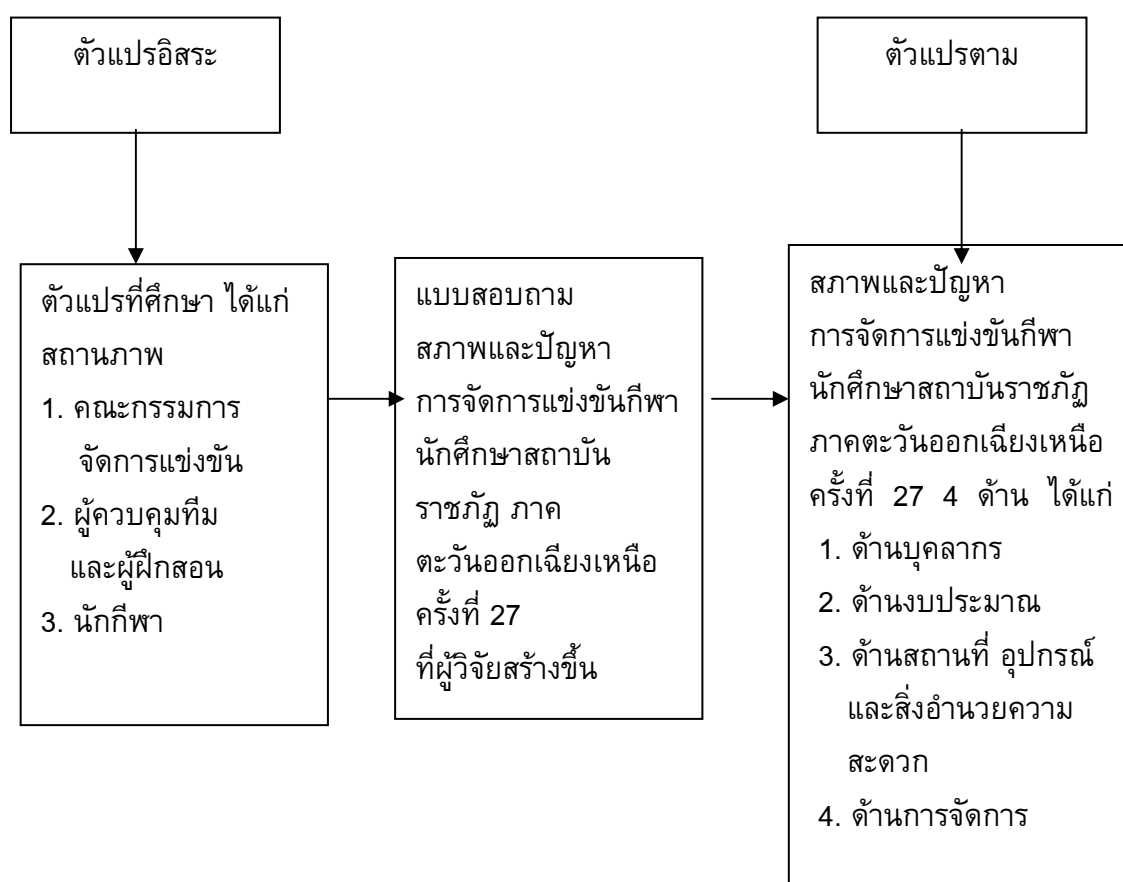
กลุ่มสถาบันราชภัฏอีสานใต้ หมายถึง สถาบันราชภัฏนครราชสีมา สถาบันราชภัฏชัยภูมิ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันราชภัฏสุรินทร์ สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน หมายถึง คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ซึ่งคณะอำนวยการแต่งตั้ง

ผู้ควบคุมทีม หมายถึง ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27

นักกีฬา หมายถึง นักศึกษาของสถาบันราชภัฏทั้ง 13 สถาบันที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2546 เป็นนักกีฬาที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27

กรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยทั้งในต่างประเทศและในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้นำเสนอเพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. ประวัติการแข่งขันทักษะนักศึกษาศาสนาพุทธภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันทักษะ
3. ความหมายของกีฬา
4. ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันทักษะ
5. ปรัชญาการจัดการแข่งขันทักษะ
6. นโยบายของการจัดการแข่งขันทักษะ
7. การจัดองค์กรการแข่งขันทักษะ
8. วิธีจัดการแข่งขันทักษะ
9. วิธีจัดดำเนินการแข่งขันทักษะ
10. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 10.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 10.2 งานวิจัยในประเทศ

1. ประวัติการแข่งขันทักษะนักศึกษาศาสนาพุทธภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กีฬาเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่พัฒนาคุณภาพของเยาวชนและประชาชนทั่วไปให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ รู้จักการยอมรับการปรับตัว มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา ทั้งยังเป็นการส่งเสริมการพัฒนาบุคคลในชาติ ให้เป็นพลเมืองที่มีสุขภาพที่ดีสามารถนำประเทศชาติไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศอื่นได้เป็นอย่างดี กรมการฝึกหัดครู (คือสำนักงานสภานักศึกษา) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงได้ส่งเสริมกีฬาในสถาบันฝึกหัดครู โดยตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกีฬารุ้ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2515 แบ่งเขตฝึกหัดครูออกเป็น 6 เขต แต่ละเขตแข่งขันทักษะภายในเพื่อหาตัวแทนเขตเข้าร่วมการแข่งขันระหว่างเขตต่อไป โดยมีการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพตลอดมา

การแข่งขันกีฬาเขตฝึกหัดครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้จัดการแข่งขันมาแล้วรวม

18 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1	ปีการศึกษา 2520	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 2	ปีการศึกษา 2521	วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 3	ปีการศึกษา 2522	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 4	ปีการศึกษา 2523	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 5	ปีการศึกษา 2524	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 6	ปีการศึกษา 2525	วิทยาลัยครูเลย	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 7	ปีการศึกษา 2526	วิทยาลัยครูอุดรธานี	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 8	ปีการศึกษา 2527	วิทยาลัยครูสุรินทร์	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 9	ปีการศึกษา 2528	วิทยาลัยครูสกลนคร	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 10	ปีการศึกษา 2529	วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 11	ปีการศึกษา 2530	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 12	ปีการศึกษา 2531	วิทยาลัยนครราชสีมา	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 13	ปีการศึกษา 2532	วิทยาลัยครูเลย	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 14	ปีการศึกษา 2533	วิทยาลัยครูอุดรธานี	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 15	ปีการศึกษา 2534	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 16	ปีการศึกษา 2536	วิทยาลัยครูสุรินทร์	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 17	ปีการศึกษา 2536	วิทยาลัยครูสกลนคร	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 18	ปีการศึกษา 2537	วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	เจ้าภาพ

เนื่องจากวิทยาลัยครูต่าง ๆ ได้รับพระราชทานนามของสถาบันใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏ”

จึงเปลี่ยนการแข่งขันใหม่เป็น “กีฬาสถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่ครั้งที่ 19 เป็นต้นมา

ครั้งที่ 19	ปีการศึกษา 2538	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 20	ปีการศึกษา 2539	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 21	ปีการศึกษา 2540	สถาบันราชภัฏเลย	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 22	ปีการศึกษา 2541	สถาบันราชภัฏอุดรธานี	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 23	ปีการศึกษา 2542	สถาบันราชภัฏสกลนคร	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 24	ปีการศึกษา 2543	สถาบันราชภัฏสุรินทร์	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 25	ปีการศึกษา 2544	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	เจ้าภาพ
ครั้งที่ 26	ปีการศึกษา 2545	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	เจ้าภาพ

สำหรับการแข่งขันครั้งที่ 27 สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ได้รับเกียรติจากสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 13 สถาบัน ให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันซึ่งกำหนดจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 15-21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2546 โดยใช้ชื่อการแข่งขันว่า “ดอกบัวเกมส์” และใช้สัญลักษณ์การแข่งขันหรือตัวนำโชคคือ “มดแดง” (สื่อบัณฑิตการการแข่งขันสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 : 2546)



ชื่อเกมส์ “ดอกบัวเกมส์”

สัญลักษณ์ “รูปดอกบัวตั้งอยู่บนเหนือ 13 ห่วง

ความหมาย

ดอกบัว หมายถึง สัญลักษณ์ จังหวัดอุบลราชธานี เป็นสัญลักษณ์ที่ระลึกถึงชาวเมืองหนองบัวลำภู ในเขตจังหวัดอุตรธานีซึ่งปัจจุบันเป็นจังหวัดหนองบัวลำภูที่อพยพหนีภัยสงครามกับเมืองเวียงจันทร์ ลงมาตั้งรกรากในเขตจังหวัดอุบลราชธานีเมื่อประมาณ พ.ศ. 2312 ต่อมาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น “เมืองอุบลราชธานี ศรีวนาลัย” เมื่อ พ.ศ. 2335 ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชองค์ปฐมบรมราชจักรีวงศ์

ห่วง 13 ห่วง หมายถึง สถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 13 สถาบัน



สัตว์นำโชค “มดแดง”

ความหมาย

มดแดง เป็นสัตว์ที่มีคุณลักษณะของความสมัครสมานสามัคคีร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ มีความอดทน มีความเพียรพยายามและเพื่อเป็นการรำลึกถึงการตั้งบ้านเมืองอุบลราชธานีในปัจจุบันซึ่งได้ก่อตั้งขึ้นบริเวณที่เรียกว่า “ดอนมดแดง”

ปรัชญาของการแข่งขัน

“รวมพลังสามัคคี ทวีน้ำใจ ไร้ยาเสพติด” (Unity, Spirit and Drug – Free)

สถาบันที่เข้าร่วมแข่งขัน

กลุ่มอีสานเหนือ

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. สถาบันราชภัฏอุดรธานี | 2. สถาบันราชภัฏเลย |
| 3. สถาบันราชภัฏสกลนคร | 4. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม |
| 5. สถาบันราชภัฏนครพนม | 6. สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ |

กลุ่มอีสานใต้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา | 2. สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 3. สถาบันราชภัฏสุรินทร์ | 4. สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี |
| 5. สถาบันราชภัฏชัยภูมิ | 6. สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ |
| 7. สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด | |

ชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน

มี 23 ชนิดกีฬาและประกวดดนตรี ได้แก่

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. กรีฑา | 2. ฟุตบอล |
| 3. บาสเกตบอล | 4. วอลเลย์บอล |
| 5. แอนด์บอล | 6. เซปักตะกร้อ |
| 7. ฟุตซอล | 8. เปตอง |
| 9. หมากรุกไทย | 10. เทเบิลเทนนิส |
| 11. ลอนเทนนิส | 12. แบดมินตัน |
| 13. ยูโด | 14. มวยไทยสมัครเล่น |
| 15. มวยสากลสมัครเล่น | 16. วាយน้ำ |
| 17. ยกน้ำหนัก | 18. วอลเลย์บอลชายหาด |
| 19. เชียร์ลีดเดอร์ | 20. สนุกเกอร์ |
| 21. เทควันโด | 22. ตะกร้อลอดบ่วง |
| 23. ลีลาศ | 24. การแสดงประกวดดนตรี |

สถานที่ใช้ในการแข่งขัน

1. สนามสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
2. สนามกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
3. โรงยิมเนเซียมวารินชำราบ
4. โรงยิมเนเซียมโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช
5. สนามฟุตบอล กองบิน 21

2. ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา

การจัดการแข่งขันกีฬาในปัจจุบันทั้งระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติ การลงทุนเพื่อการจัดการแข่งขันแต่ละครั้งต้องใช้ปัจจัยต่างๆ มากมายโดยเฉพาะงบประมาณ และจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถที่เกี่ยวข้องเฉพาะด้านที่สูงมาก หากหน่วยงานหรือองค์กรใดต้องการเสนอตัวขอรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน หรือได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดการแข่งขันต้องศึกษา เพื่อบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานให้มีความพร้อมที่จะดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ การจัดการแข่งขันกีฬาหากไม่ได้รับการสนับสนุนหรือไม่มีความพร้อมในปัจจัยพื้นฐานจะเป็นเรื่องยากที่จะประสบความสำเร็จได้ง่ายๆ ทั้งนี้เพราะกิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับปัจจัยพื้นฐานอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬามีดังนี้

2.1 ปัจจัยทางด้านการเมือง

สถาบันทางการเมืองนับได้ว่าเป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญมาก ในทางนิติบัญญัติและการบริหารประเทศ ไม่ว่าจะเป็นด้านใดทั้งนี้เพราะสถาบันทางการเมืองมีบทบาทสำคัญในการกำหนดกฎหมายรองรับนโยบายของรัฐบาลได้ พร้อมทั้งมีบทบาทในการแบ่งสรรเงินงบประมาณรายจ่ายแผ่นดินมาสนับสนุนกิจการต่าง ๆ ตามนโยบายเหล่านั้นกิจกรรมใดก็ตามที่บุคคลใดหรือกลุ่มบุคคลใดพยายามจะสร้างสรรค์ผลักดันโดยไม่อยู่ในนโยบายของรัฐบาล ไม่มีกฎหมายรองรับและไม่มีงบประมาณสนับสนุนแล้วย่อมจะประสบความยากลำบากแสนสาหัสที่จะผลักดันให้กิจกรรมนั้นประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของมันได้ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาก็เช่นเดียวกัน ย่อมเป็นไปตามธรรมชาติ และกฎเกณฑ์ของการบริหารเช่นที่กล่าวมานั้น ด้วยเหตุผลนี้เองสื่อมวลชนแขนงต่างๆ จึงได้พยายามเรียกร้องให้หน่วยงานและผู้บริหารการกีฬากำหนดนโยบายทางการกีฬาให้ชัดเจน เพราะหากปราศจากซึ่งนโยบายทางการกีฬาแล้ว ย่อมไม่เกิดความสะดวกที่จะกำหนดแนวทางปฏิบัติและจัดสรรงบประมาณมาสนับสนุนกิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างแน่นอน

2.2 ปัจจัยทางด้านบุคลากร

การแข่งขันกีฬาเป้าหมายสูงสุด คือ ความเป็นเลิศทางการกีฬาและเพื่อสุขภาพและมิตรภาพของผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และลัทธิทางการเมืองใด ๆ ทั้งนี้หากต้องให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของการแข่งขันดังกล่าว ฝ่ายจัดการแข่งขันต้องคำนึงถึงหลักการต่อไปนี้

1. การจัดการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ
2. การจัดการแข่งขันที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

ทั้งนี้เชื่อว่าการจัดการแข่งขันที่ปฏิบัติตามหลักการดังกล่าว จะทำให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาอย่างแท้จริง ซึ่งจะต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมมือกันมาทำหน้าที่บริหารจัดการในฝ่ายต่าง ๆ ของการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างมีคุณภาพบุคลากรดังกล่าวแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. บุคลากรทางด้านเทคนิค

2. บุคลากรทั่วไป

บุคลากรทางด้านเทคนิคควรเป็นบุคลากรที่มีความรู้หรือมีวิชาชีพทางด้านพลศึกษา และการกีฬาเพื่อทำหน้าที่ดังนี้ เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา เป็นประธานอนุกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด เป็นอนุกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด เป็นกรรมการผู้ตัดสิน เป็นเจ้าหน้าที่สนามและอุปกรณ์การแข่งขัน เป็นต้น

ทั้งนี้บุคลากรทางด้านเทคนิคเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬาต้องเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎกติกาและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดอย่างดี ไม่ใช่รู้เพียงฉาบฉวย ไม่เพียงแต่เท่านั้น ความรู้ความเข้าใจเรื่องดังกล่าวนี้จะต้องเป็นความรู้ที่ทันสมัยอีกด้วยและต้องเป็นบุคคลที่สามารถทำงานประสานกับบุคคลอื่นได้ดี การจัดการแข่งขันกีฬาหากบุคลากรทางด้านเทคนิคไม่เพียงพอ เจ้าภาพจัดการแข่งขันสามารถหาอาสาสมัครหรือใช้วิธีการคัดเลือกบุคคลสาขาอื่นๆ เข้ามาช่วยทำงานแต่ต้องเอาบุคลากรเหล่านั้นมาฝึกอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค กฎกติกา ระเบียบและข้อบังคับของการแข่งขันก่อนที่จะทำหน้าที่ทางด้านเทคนิคกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อม ทางด้านบุคลากรสำหรับการเป็นเจ้าภาพให้เพียงพอ กับระดับของการจัดการแข่งขัน

บุคลากรทั่วไปเป็นบุคลากรที่มีความรู้ในการบริหารและการจัดการเฉพาะด้านซึ่งไม่จำเป็นต้องมีวิชาชีพทางด้านพลศึกษาและกีฬาโดยตรง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันในฝ่ายต่างๆ ดังนี้ ฝ่ายที่พัก ฝ่ายอาหารและสุขาภิบาล ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายต้อนรับ ฝ่ายแพทย์และพยาบาล ฝ่ายการเงินและงบประมาณ ฝ่ายธุรกิจสิทธิประโยชน์ ฝ่ายรายงานผลและสถิติ ฝ่ายยานพาหนะ และฝ่ายประเมินผล เป็นต้น

ทั้งนี้บุคลากรทั้ง 2 กลุ่ม นับว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทุกระดับ (ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ) การจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละระดับนั้นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเป็นจำนวนมาก โดยที่ทุกคนทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การประสานงานเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมากเพราะจะช่วยให้การทำงานดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ปัจจัยทางด้านงบประมาณและสนับสนุน

การจัดการแข่งขันกีฬาจำเป็นต้องอาศัยงบประมาณจำนวนมากซึ่งหลายฝ่ายมองว่าเป็นการลงทุนอย่างมหาศาลและเสี่ยงต่อการลงทุน แต่ความจริงแล้วการจัดการแข่งขันกีฬาในปัจจุบันยังมีแหล่งทุนและงบประมาณสนับสนุนมากมาย จากหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนในรูปแบบของ “สิทธิประโยชน์” ซึ่งทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาประสบผลสำเร็จและมีกำไร

การเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคิดค่าใช้จ่าย หรืองบประมาณที่คิดว่าจะใช้ในการดำเนินการทั้งหมดเป็นจำนวนเงินเท่าไร เป็นการประมาณการที่ต้องอาศัยข้อมูลที่เป็นจริงว่าจะใช้จ่ายในส่วนใดบ้าง เช่น งบประมาณที่ต้องใช้สร้างสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ สนามกีฬา อุปกรณ์การแข่งขัน อุปกรณ์เทคนิค ระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีที่จะนำเข้ามาช่วยในการจัดการแข่งขันกีฬา ค่าการบริหารอื่นๆ และสำรองจ่ายเผื่อกรณีฉุกเฉิน เป็นต้น โดยคิดวางแผนต่อไปว่าจะได้งบประมาณเหล่านี้มาจากแหล่งเงินทุนใดบ้าง ต้องคิดเตรียมการอย่างมีระบบ

2.4 ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี

การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นสถานการณ์ทางสังคมอย่างหนึ่งที่มีคนจำนวนมากเข้ามาเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นนักกีฬา เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ผู้ชม สื่อมวลชน นอกจากผู้คนแล้วกิจกรรมในการจัดการแข่งขันกีฬายังมีความหลากหลาย ตั้งแต่พิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ระบบขนส่ง ระบบสื่อสารรวมไปถึงการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ จะเห็นได้ว่าการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ มีผู้ชมเข้าชมการแข่งขันและติดตามชมการแข่งขันจำนวนมากทางสื่อสารมวลชนแขนงต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งได้รับชมการรวบรวมเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันแก่ผู้ชมในรูปแบบต่าง ๆ การนำเอาระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจับเวลาการให้คะแนนรวมไปถึงการรายงานผลการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญมากในการจัดการแข่งขันกีฬาในปัจจุบันทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเตรียมการก่อนการแข่งขัน ขณะแข่งขัน และเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน

2.5 ปัจจัยทางด้านเครื่องอำนวยความสะดวก

เครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬา นับได้ว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญหรือปัจจัยที่มีความสำคัญมากเช่นกัน สิ่งเหล่านั้น ได้แก่ สนามกีฬา ซึ่งหมายถึงสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมทุกชนิดกีฬา อุปกรณ์การแข่งขัน อุปกรณ์เทคนิค อุปกรณ์การสื่อสารและเทคโนโลยีสถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน

เครื่องอำนวยความสะดวกเหล่านี้ ถือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ฝ่ายจัดการแข่งขันจะต้องเตรียมและจัดทำให้ได้มาตรฐานตามแบบที่องค์กรทางด้านการกีฬาให้การรับรอง มิฉะนั้นแล้วการจัดการแข่งขันในรายการนั้นจะไม่ได้รับรองอย่างเป็นทางการ โดยเฉพาะการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ หรือบางครั้งองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการอนุมัติให้การจัดการแข่งขันในแต่ละระดับได้หรือไม่ได้นั้น จะพิจารณาถึงความพร้อมทางด้านเครื่องอำนวยความสะดวกที่ได้มาตรฐานสากลเป็นสำคัญ

การบริหารเรื่องเครื่องอำนวยความสะดวก เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันถ้าเป็นไปได้เจ้าภาพหรือฝ่ายจัดการแข่งขันควรพิจารณาเลือกสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ให้อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน เช่น สนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อมกับที่พักควรอยู่ในบริเวณเดียวกันจะสะดวกต่อการเดินทางของนักกีฬาในการไปทำการแข่งขันและฝึกซ้อมนอกจากนั้นควรเลือกสนามแข่งขันที่อยู่ในชุมชน เพื่อสะดวกต่อการเดินทางของผู้ชมกีฬาด้วย แต่ถ้าหากสนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อม

ไม่อยู่ในชุมชนหรือที่พิกัดควรใกล้กับสถานที่จำหน่ายอาหารเพื่อความสะดวกของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ติดตามและผู้ตัดสินในการที่จะหาอาหารรับประทาน

3. ความหมายของกีฬา

วาสนา คุณาภภิสิทธิ์ (2539 : 33) กล่าวว่ากีฬาก็คือเป็นกิจกรรมการแข่งขันที่มีระบบระเบียบอย่างหนึ่งซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้กำลังภายในในระดับสูง หรือมีการใช้ทักษะทางกายให้สัมพันธ์กันอย่างยุ่งยากสลับซับซ้อนของบุคคลผู้ซึ่งเข้าร่วมการแข่งขัน โดยได้รับการกระตุ้นจากแรงจูงใจที่เป็นทั้งความพอใจในการเล่นด้วยตนเอง รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน และได้อธิบายลักษณะของการกีฬาไว้ ดังนี้ คือ

1. กีฬาเป็นกิจกรรมที่มีระบบมีกติกาที่เป็นมาตรฐาน (กติกากการแข่งขันของประเทศหรือระหว่างประเทศ) ซึ่งได้รับการยอมรับทั่วไปแล้ว เช่น ประเภทของกีฬาต่างๆ ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก การเมืองคอร์ทหรือสโมสรกีฬาให้ความอุปถัมภ์แก่ทีมกีฬาขึ้นมา รวมทั้งการมีขนาดสนามจำนวนผู้เล่นและอยู่ในสถานะที่เป็นมาตรฐาน

2. กีฬาเป็นกิจกรรมการแข่งขันเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็นของกีฬา เพราะการแข่งขันเป็นวิถีทาง ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดแต่ต้องเป็นไปตามกติกาสากล และอยู่ในสถานะที่เป็นมาตรฐาน

3. กีฬาเป็นกิจกรรมที่รวมเอาทั้งแรงจูงใจภายใน (ความพอใจ) และแรงจูงใจภายนอก (รางวัล) เข้าไว้ด้วยกันหมายความว่าบุคคลที่เล่นกีฬาต้องมีความพอใจ เห็นคุณค่าของการกีฬามิฉะนั้นก็จะเป็นกีฬา นักกีฬาอาชีพที่เล่นกีฬาเพื่อเงินเพียงอย่างเดียวและไม่คำนึงถึงความเป็นกีฬาของตัวเองก็จะเป็นการเล่นกีฬาแต่เรียกว่าเป็นการทำงาน และในการเล่นกีฬามีรางวัลภายนอกเกิดขึ้นตามมาได้ตามโอกาส เช่น สถานภาพ ค่ายกย่องสรรเสริญ ถ้วยรางวัล

จรรยา ถาวรจักร์ (2542 : 3) กล่าวว่า กีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งของการพัฒนาคนให้ รู้จักยอมรับสภาพของการแข่งขัน ไม่ว่าจะแพ้หรือชนะ สังคมทุกวันนี้การแข่งขันเข้ามามีบทบาทมากในชีวิตประจำวัน ถ้าคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาแล้ว จะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขดังนั้นการแข่งขันกีฬาจึงเป็นกิจกรรมที่จะพัฒนาบุคคล ในชาติให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสามารถนำประเทศชาติไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่นได้เป็นอย่างดี

บุญช่วย ศิริเกษ (2542 : 4) กล่าวว่า การกีฬาเป็นกิจกรรมทางสังคมที่มีคุณค่าสูงต่อชีวิตของมนุษย์ นอกจากช่วยพัฒนาสุขภาพกายแล้วยังได้รับการพัฒนาทางสุขภาพจิตอีก และยังไปว่านั้นก็กีฬายังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคีในระหว่างบุคคลและระหว่างกลุ่มในองค์การอีกด้วยงานกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีมานานอย่างต่อเนื่องทุกปี จึงสร้างความผูกพันยึดเหนี่ยวระหว่างสถาบัน ได้เป็นอย่างดีตามมาด้วยความร่วมมือกันในกิจกรรมอื่น ๆ ตามภารกิจจนมีความก้าวหน้าและเป็นปึกแผ่นดังปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

ถนอม อินทรกำเนิด (2544 : 11) กล่าวว่า การกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาบุคลิกภาพองค์รวมของบุคคลอันประกอบด้วยร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การแข่งขันกีฬาก็เป็นเพียงมิตีย่อยของการกีฬาที่มุ่งเน้นความรักความสามัคคีความเห็นอกเห็นใจการให้อภัยซึ่งกันและกัน รวมถึงการทำงานเป็นทีมนี้คือฉันทเจตนาที่ชาวราชภัฏควรยึดถือ

4. ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา

ปรีชา ตันจริยานนท์ (2529 : 43- 44) กล่าวว่า การที่ประเทศชาติจะมีความเจริญก้าวหน้าและมีความมั่นคงได้นั้นประชาชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศจะต้องมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจเข้มแข็งและมีระเบียบวินัยที่ดีการกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพพลานามัยแก่ประชาชน ทั้งยังช่วยปลูกฝังความสมัครสมานสามัคคีและสร้างความมีระเบียบวินัยให้กับคนในชาติได้เป็นอย่างดี

การแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากร เพราะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้กับผู้เข้าร่วมแข่งขันได้เผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจของผู้เข้าร่วมแข่งขัน เนื่องจากกีฬาเป็นกิจกรรม การเล่นเกมการแข่งขันที่มีระเบียบแบบแผน มีรูปแบบการเล่นและขบวนการเล่น เป็นลักษณะเฉพาะ มีกฎกติกา ซึ่งเป็นการบังคับให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องดำเนินกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขอันเดียวกันซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการ คือ

1. ประสบการณ์ของความสำเร็จ อันเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้บุคคลกระทำในทุกสิ่งด้วยความปิติยินดีและความผิตหวังทำให้เพิ่มความพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไปการปรับสภาพทางด้านจิตใจต่อผลสำเร็จ และความผิตหวังในการเล่นกีฬานั้นเป็นการฝึกที่ดีเลิศ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับสภาพของชีวิตจริง

2. สมรรถภาพร่างกายการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาช่วยให้เกิดพัฒนาการทางด้านความแข็งแรงและความทนทาน รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉงและมีความเชื่อมั่น สามารถบังคับการเคลื่อนไหวได้เป็นอย่างดีการแข่งขันกีฬาจะพัฒนาความสง่างามของบุคลิกภาพและประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วมแข่งขัน

3. สุขภาพจิตและอารมณ์ การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นการให้ความสนใจที่มีจุดมุ่งหมาย เป็นการดึงดูดสนใจของแต่ละคนมาร่วมในสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นการนำภาวะจิตใจของเขาออกจากตัวไปสู่จุดสนใจข้างนอกได้ การแข่งขันกีฬาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียด จากการทำงาน

4. ประสิทธิภาพทางสังคม การเข้าร่วมการแข่งขันทำให้บุคคลมีโอกาสร่วมสนทนากับบุคคลอื่นอย่างกว้างขวาง ช่วยให้การเรียนรู้และเข้าใจชีวิตมากขึ้น อันจะทำให้เราปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่าย ไม่ว่าอยู่ภายใต้สถานการณ์ใด เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป

5. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เป็นวิธีการที่ใช้เวลาว่างอย่างชาญฉลาดและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน

6. ความรักหมั่นเคอะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและความสามัคคีที่ได้รับจากการแข่งขันเป็นสิ่งมีค่าอย่างยิ่ง

การแข่งขันกีฬา เป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกันและสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือ การจัดดำเนินการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงควรจะมีวิธีดำเนินการที่ดีและหากคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีวิธีดำเนินการแข่งขันดีมากเท่าใด ความสำเร็จของโครงการการแข่งขันกีฬาก็จะมีมากขึ้นเท่านั้น ในการดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้การแข่งขันดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผนกล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัด กำลังงานและกำลังทรัพย์ การเล่นกีฬานับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่ง ต่อการพัฒนาคุณภาพและสมรรถภาพของร่างกายจะเห็นได้ว่า ประเทศที่เจริญแล้วได้นำเอาการเล่นกีฬามาเป็นสิ่งที่ช่วยในการพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศทำให้เกิดความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพสมรรถภาพที่ดีเพื่อประกอบอาชีพให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองและการกีฬายังสามารถลดความเครียดในด้านต่าง ๆ ในการกิจประจำวันได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นแล้วการกีฬายังช่วยฝึกฝนให้ประชาชนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความยุติธรรมในสังคมอันเป็นผลต่อการพัฒนาประเทศอีกต่อไป (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2531)

การกีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์แข็งแรง เพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงถือเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริมการกีฬาของชาติ เนื่องจากว่าการกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีส่วนช่วยให้ประชากรมีสุขภาพแข็งแรง สมรรถภาพร่างกายดีมีวินัยและรู้จักกฎกติกาเพื่อจะได้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานเป็นกำลังสำคัญในการเร่งรัดพัฒนาประเทศประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าไปด้วยดีนั้น จะต้องมีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นสำคัญมนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่า และมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ทั้งในด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านการปกครองและด้านเศรษฐกิจ การที่จะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองและมีคุณภาพนั้นจะต้องพัฒนาทางด้านสุขภาพร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านไหวพริบ ด้านสติปัญญา การตัดสินใจ และความรับผิดชอบซึ่งถือได้ว่าเป็นพื้นฐานไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ การกีฬานับเป็นการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจและเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งจึงถือได้ว่าช่วยส่งเสริม พัฒนาทรัพยากรบุคคล และยังส่งเสริมอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ตั้งแต่การเล่นกีฬาผู้เล่นได้ปฏิบัติจริง ได้ฝึกความอดทน ความรอบคอบความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมทีมและคู่แข่ง การให้เกียรติผู้อื่นมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จจะต้องมีการเสียสละเวลา กำลังกายกำลังใจทั้งในด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขันสละความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและมุ่งประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ (ฟอง เกิดแก้ว 2527 : 114)

5. ปรัชญาการจัดการแข่งขันกีฬา

การกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งของการพัฒนาคนให้รู้จักยอมรับสภาพของการแข่งขัน ไม่ว่าจะเป็นแพ้หรือชนะ สังคมทุกวันนี้การแข่งขันเข้ามามีบทบาทมากในชีวิตประจำวัน ถ้าคนมีน้ำใจนักกีฬาแล้ว จะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น การแข่งขันกีฬาจึงเป็นกิจกรรมที่จะพัฒนาบุคคลในชาติ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสามารถนำประเทศชาติไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่นได้เป็นอย่างดี (จรรยา ถาวรจักร์. 2542 : 3)

การกีฬาเป็นกิจกรรมทางสังคมที่มีคุณค่าสูงต่อชีวิตของมนุษย์นอกจากช่วยพัฒนาสุขภาพกายแล้วยังได้รับการพัฒนาทางสุขภาพจิตอีก ยิ่งไปกว่านั้นกีฬายังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีในระหว่างบุคคล และระหว่างกลุ่มในองค์กรอีกด้วย งานกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีมานานอย่างต่อเนื่องทุกปี สร้างความผูกพันยึดเหนี่ยวระหว่างสถาบันได้เป็นอย่างดีตามมาด้วยความร่วมมือกันในกิจกรรมอื่น ๆ ตามภารกิจจนมีความก้าวหน้าและเป็นปึกแผ่นดังปรากฏอยู่ในปัจจุบัน (บุญช่วย ศิริเกษ. 2542 : 4)

การกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งใหญ่ในการพัฒนาบุคลิกภาพองค์รวมของบุคคลอันประกอบด้วย ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา การแข่งขันกีฬาเป็นเพียงมิตยย่อยของการกีฬาที่มุ่งเน้นความรัก ความสามัคคี ความเห็นอกเห็นใจ การให้อภัยซึ่งกันและกันรวมถึงการทำงานเป็นทีม นี่คือนันทเจตนาที่ชาวราชภัฏควรยึดถือ (ถนอม อินทรกำเนิด. 2544 :11)

การแข่งขันกีฬานักศึกษาที่จัดขึ้นติดต่อกันมานานถึง 25 ปี ย่อยเป็นเครื่องพิสูจน์ให้เห็นว่ากิจกรรมนี้มีความสำคัญ สร้างความความรักความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันให้เกิดขึ้นในหมู่คณะอันจะเป็นพลังสำคัญที่จะผลักดันภารกิจต่าง ๆ และร่วมใจกันพัฒนาสร้างสรรค์สถาบันราชภัฏ ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป (นิสสัย เวชชาชีวะ. 2544 :12)

ดอกจานเกมส์เป็นกีฬาเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชาวสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 13 สถาบัน ขอให้การกีฬาเป็นสื่อแห่งการสร้างความสัมพันธ์อันดีสมกับปณิธานของการกีฬาครั้งนี้ คือ กีฬาแห่งการมีส่วนร่วมของชาวสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกคน (สุวกิจศิริ ปัดดา. 2544 :13) การกีฬาเป็นกิจกรรมนักศึกษาอย่างหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่พึงประสงค์ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ทุกคนที่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาก็ได้รับการพัฒนาในด้านดังกล่าวอย่างครบถ้วน ซึ่งก็เป็นวัตถุประสงค์หลักของการจัดการศึกษานั้นเองการจัดให้มีการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ขึ้นก็เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ทุกสถาบันได้ตระหนักเรื่องการกีฬาอย่างสม่ำเสมอและมากยิ่งขึ้น หลายคนอาจมองว่า การกีฬาเป็นการลงทุนค่าใช้จ่ายและเวลาสูงเกินความจำเป็นแต่เมื่อพิจารณาถึงผลที่ตามมาในเชิงของการพัฒนาคน โดยเปรียบเทียบกับการลงทุนด้านอื่นแล้วก็ถือว่าเกินคุ้มประเด็นที่น่าคิดอย่างยิ่งก็คือ การกีฬาในสถานศึกษาควรเป็นเพียงกระบวนการพัฒนาเยาวชน ให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาเท่านั้น (บุญช่วย ศิริเกษ. 2544 :15)

การแข่งขันกีฬา “ดอกบัวเกมส์” นอกจากจะให้ผู้เล่นทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงแล้ว ยังทำให้ทั้งนักกีฬา ทั้งกองเชียร์ได้รู้จักรัก สามัคคีซึ่งกันและกันมากขึ้น ซึ่งเป็นฐานะความมั่นคงในการดำรงความเป็นเครือข่ายของสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (เสาวนิต เสาธนานนท์. 2546 : 2)

การกีฬาเป็นกระบวนการหนึ่ง ที่ส่งเสริมพัฒนาคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยช่วยให้ร่างกายแข็งแรง พละกายสมบุรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์มั่นคง สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สร้างความมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎกติกา นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจ สร้างสรรค์สิ่งที่ดี ส่งผลต่อความเข้มแข็ง เป็นประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป (โกวิท เชื่อมกลาง. 2546 : 3)

กีฬาเป็นเรื่องของความสามารถในการใช้วิธีเพื่อการแก้ปัญหา และความสามารถที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนมนุษย์ให้รู้จัก ความสามัคคี การทำงานเป็นคณะ เกิดการพัฒนาตนเองทางด้านอารมณ์ สังคม ร่างกายและจิตใจ (อัจฉรา ภาณุรัตน์. 2546 : 4)

การกีฬาเป็นส่วนในการสร้างคน ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้การให้อภัย ดังนั้น การกีฬาจึงเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสถาบันราชภัฏให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ (ประจวบ สุขสมบูรณ์. 2546 : 10)

การแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นับเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งสืบสานส่งเสริมความสามัคคี เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สนุกสนานเพลิดเพลินและผ่อนคลายความเครียดผู้เล่นจะได้เรียนรู้กฎ กติกา มารยาท ความพ่ายแพ้สามารถกล่อมเกลา ให้ผู้เล่นมีจิตใจเข้มแข็งสามารถควบคุมจิตใจให้เป็นปกติ ทนได้ทุกสถานภาพ นอกจากนี้สิ่งที่เป็นผลพลอยได้มีคุณค่าที่สุดของกีฬาก็คือ “ความสามัคคี” (สมเจตน์ ภูศรี. 2546 : 11)

6. นโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬา

นโยบายมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการแข่งขันกีฬา เนื่องจากนโยบายเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ที่วางไว้ กลูก์ (Glueck. 1977 : 39) ได้กล่าวถึงแนวทางการปฏิบัตินโยบายต้องมีลักษณะดังนี้

1. ช่วยสนับสนุนให้มีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
2. เป็นการควบคุมขั้นพื้นฐานของการบริหารงาน
3. ทำให้เกิดความแน่นอนและประสานงานในการปฏิบัติ
4. ช่วยลดเวลาที่ต้องใช้ในการตัดสินใจ

สำเนา ขจรศิลป์ (2527 : 61) ให้ความเห็นว่าควรมีการจัดตั้งองค์กรระดับนโยบายโดยอยู่ในรูปคณะกรรมการ ประกอบด้วยตัวแทนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของมหาวิทยาลัย การกำหนดนโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬาคควรให้สอดคล้องกันกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และควรปฏิบัตินโยบายอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้ในระยะยาว

7. การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา

การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา จำเป็นต้องแบ่งงานเพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่ ขอบข่าย ลักษณะและวิธีดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

บูเชอร์ (Bucher. 1979 : 145 – 149) ให้ความเห็นเกี่ยวกับ การจัดองค์กรด้านการแข่งขันกีฬา ควรประกอบด้วย กิจกรรม กำหนดการ การให้รางวัล การบันทึก คุณสมบัติของนักกีฬางบประมาณและการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีสาระ ดังนี้

1. กิจกรรม การเลือกกิจกรรมมีหลักพิจารณา คือ ควรเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมตามฤดูกาลและท้องถิ่น กิจกรรมที่จัดควรมีความสัมพันธ์กับหลักการวิชาพลศึกษาไม่ยุ่งยาก ในเรื่องอุปกรณ์กีฬา ได้รับความนิยมในการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

1.1 ประเภทบุคคล ได้แก่ ยิงธนู แบดมินตัน บิลเลียด โบว์ลิ่ง จักรยาน กอล์ฟ ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส กรีฑา ยกน้ำหนัก

1.2 ประเภททีม ได้แก่ เบสบอล บาสเกตบอล ซอฟท์บอล วอลเลย์บอล

1.3 ประเภทนันทนาการ ได้แก่ การตกปลา ค่ายพักแรม การเดินร่ำ เรือใบ

2. การกำหนดเวลาในการแข่งขันควรขึ้นอยู่กับ ฤดูกาล สภาพชุมชน ความพร้อม และความต้องการของนักศึกษา ในประเทศหนาวส่วนใหญ่จะจัดการแข่งขัน ในฤดูใบไม้ผลิ และฤดูใบไม้ร่วง เพราะไม่ต้องใช้ไฟฟ้าและเล่นสนามกีฬากลางแจ้งได้ ช่วงเวลาที่นิยมจัดการแข่งขันเป็นตอนเย็นหลังเลิกเรียน ตอนเช้าก่อนเข้าเรียนหรือวันหยุด

3. การให้รางวัลได้มีแนวความคิดแยกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายที่มีเหตุผลสนับสนุนเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนฝ่ายที่คัดค้านการให้รางวัล ให้เหตุผลว่าสิ้นเปลืองงบประมาณมีบุคคลเพียงไม่กี่คนที่ได้รับรางวัล การได้เข้าร่วมการแข่งขันก็ได้รับความพอใจและสนุกสนานเป็นรางวัลที่เพียงพอแล้ว

4. การบันทึกข้อมูลสถิติในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เช่น ผลการแข่งขันทุกประเภท กีฬาที่ได้รับความสนใจมากที่สุดและน้อยที่สุดเพื่อใช้ในการประเมินค่าของการจัดการแข่งขันกีฬาและคาดการณ์การจัดแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

5. คุณสมบัติของนักกีฬา ควรมีข้อกำหนดน้อยที่สุด เป็นการส่งเสริมการเข้าร่วมของนักกีฬาส่วนมาก

6. งบประมาณ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น งบประมาณการศึกษา งบประมาณช่วยเหลือจากรัฐบาลและจากมูลนิธิต่าง ๆ

7. การประชาสัมพันธ์ สิ่งสำคัญสำหรับการประชาสัมพันธ์ คือ ต้องการนักศึกษาและผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องมีความเข้าใจในรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ผลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์สามารถทำได้หลายทาง เช่น สื่อมวลชน หนังสือพิมพ์ จุลสาร แผ่นประกาศ สำหรับการแสดงผลการแข่งขันกีฬา จะเป็นที่น่าสนใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การประกวดการแต่งคำขวัญของการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งเป็นการช่วยให้การประชาสัมพันธ์ประสบความสำเร็จ และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬามีความเข้าใจรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น

8. วิธีจัดการแข่งขันกีฬา

วิธีจัดการแข่งขันกีฬา หรือแบบแผนการจัดการแข่งขันกีฬา จัดขึ้นเพื่อความยุติธรรมและจัดการได้เปรียบเสียเปรียบในการแข่งขัน ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬาจึงจำเป็นต้องใช้และเลือกวิธีการแข่งขันกีฬา เพื่อลดปัญหาและให้เกิดความยุติธรรมมากที่สุด บางครั้งวิธีจัดการแข่งขันกีฬา เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความสนใจต่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน และบุคคลทั่วไป ดังนั้น วิธีจัดการแข่งขันควรเลือกให้เหมาะสมและตอบสนองความมุ่งหมายให้มากที่สุด

ปรีชา ตันจริยานนท์ (2529 : 80 – 81) ได้เสนอแนะข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับการเลือกวิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมและตอบสนองตามจุดมุ่งหมายไว้ดังนี้ คือ ต้องคำนึงถึงโอกาสของการแข่งขันของแต่ละทีม ความยุติธรรม ความต้องการหาผู้ชนะเลิศ ประเภทกีฬา อายุ วัย และความสนใจ ตามความสามารถของผู้เข้าแข่งขัน ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน จำนวนอุปกรณ์ บุคลากรที่จัดการแข่งขัน และวิธีการแบ่งกลุ่มให้สอดคล้องกับแผนการแข่งขัน

9. วิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา

วิธีจัดดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นเตรียมการ เป็นการตั้งจุดมุ่งหมายของโครงการว่าจะทำอะไร เมื่อไร ด้วยวิธีการอย่างไรและให้ใครทำรวมทั้งใช้งบประมาณจำนวนเท่าไร การเตรียมการควรประกอบไปด้วย

- 1.1 การเสนอโครงการจัดการแข่งขัน
- 1.2 การกำหนดงานและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
- 1.3 การกำหนดประเภทกีฬา
- 1.4 การกำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
- 1.5 การกำหนดระยะเวลาของการแข่งขัน
- 1.6 การกำหนดวิธีการแข่งขัน
- 1.7 อื่น ๆ

2. ขั้นตอนการ ควรประกอบด้วย

2.1 การประสานงาน เป็นการรวมความพยายามการกระทำต่าง ๆ จากหลายหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้านให้มีความเข้าใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงาน มีความช่วยเหลือและรับผิดชอบซึ่งกันและกัน

2.2 การสั่งการต้องมีวิธีการที่ทำให้เกิดความจูงใจที่จะทำงานและสื่อความหมายเด่นชัด จึงทำให้เกิดงานได้ การสั่งงานควรใช้วิธีการที่เหมาะสมจะทำให้ได้ทั้งผลงาน และผลทางด้านจิตใจของผู้ร่วมงานควบคู่กันไป

2.3 การควบคุมงาน หมายถึงการตรวจสอบ และแก้ไขการปฏิบัติงานให้ได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ได้วางไว้ เป็นการตรวจสอบว่า สิ่งที่ได้สั่งการไปแล้วว่ามีการปฏิบัติที่ถูกต้องเรียบร้อย และทันตามกำหนดเวลาหรือไม่ การควบคุมงานควรใช้วิธีที่แสดงว่าเป็นการคอยให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ซึ่งจะเป็นผลดีแก่การทำงานและเป็นการกระตุ้นให้คนรู้สึกอยากทำงานมากขึ้น การควบคุมงานจะต้องไม่เป็นไปในทางสร้างความหวาดกลัว หรือก่อให้เกิดความท้อถอยแก่ผู้ร่วมงานเป็นอันขาด

3. ขั้นสรุปประเมินผล หมายถึงการนำเอาผลที่ได้รับมาจากการดำเนินงานต่าง ๆ มาประมวลเข้าด้วยกันเพื่อดูว่าผลงานที่ได้กระทำไปแล้วได้ผลตามความมุ่งหมายหรือไม่เพียงใด

10. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

10.1 งานวิจัยในต่างประเทศ

เอเดเดจิ (Adedeji. 1972 : 1481 – A) ทำการศึกษาบทบาทของพลศึกษาในการพัฒนาชาติของไนจีเรีย โดยวิธีการสัมภาษณ์ หัวหน้าหน่วยงาน ข้าราชการ ประชาชนที่มีความเกี่ยวข้องกับการพลศึกษา และการกีฬาตามแบบสัมภาษณ์ที่ได้เตรียมไว้ก่อนแล้ว และได้ทำการอัดเทป นอกนี้ยังได้ทำการสัมภาษณ์ประชาชนชนไนจีเรียที่ได้คัดเลือกแล้วอีก จำนวน 100 คน จากข้อมูลที่ได้ก็นำมาใช้สำหรับเป็นโครงสร้างในการศึกษาบทบาทของวิชาพลศึกษาต่อการพัฒนาชาติต่อไป โดยศึกษาถึงด้านต่าง ๆ เหล่านี้ คือ ภูมิหลังโดยทั่วๆ ไป ประวัติความเป็นมาของการศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีของการกีฬา และเกมการเล่น การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดองค์กรของการกีฬา การกีฬาระหว่างชาติ แนวโน้มของระบบการพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และสถาบันการศึกษาชั้นสูง การฝึกหัดครูและบทบาทของรัฐบาลไนจีเรีย ผลการวิจัยพบว่า กีฬา และเกมการเล่นซึ่งเป็นกิจกรรมของวิชาพลศึกษา มีบทบาทสำคัญดังนี้

1. สมองความต้องการของบุคคล
2. ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. ช่วยให้ผู้สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาต่างๆ ทั้งในระดับชาติ และระหว่างชาติ

4. ทำให้มีความเข้าใจกันทั้งในระดับชาติ และระหว่างชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการ สร้างชาติในใจเรืยต่อไป

คาโพลวิทซ์ (Kapolwitz. 1977 : 7210 – A) ได้ศึกษาเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่ง ความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎรในระดับมัธยมศึกษา โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่างๆ นำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬา ของ โรงเรียนโดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดิลเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ (New Jersey) ผลการวิจัยพบว่า การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพต้องมี 4 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. การจัดการแข่งขันต้องเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติเพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความเสมอภาค ในการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชายและหญิงอย่างเท่าเทียมกัน
4. ผู้บริหารจะต้องพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันตามความจำเป็น และสนองความต้องการของนักเรียน

แกรนท์ (Grant. 1981 : 595 – 4) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สถานภาพของโครงการสอนพลศึกษาการแข่งขันกีฬาภายใน และการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในวิทยาลัยชุมชนรัฐโอไฮโอ โดยใช้แบบสอบถามและการติดตามผลจากหัวหน้าภาคพลศึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า

1. โครงการแข่งขันพลศึกษาภายในและโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยเป็นโครงการที่ได้รับความนิยมและมีนักศึกษาเข้าร่วมมากที่สุด
2. ผู้บริหารโปรแกรมพลศึกษามีชั่วโมงสอนเฉลี่ย 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. ร้อยละ 80 ของวิทยาลัยทุกแห่งมีความเห็นว่าโปรแกรมพลศึกษาจะมีความก้าวหน้าขึ้นเรื่อยๆ ภายในระยะเวลา 1-3 ปี

นีลสัน (Neilson. 1979 : 1951 – A) ได้ทำการวิจัยการศึกษาเรื่องผลการวิเคราะห์โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ทางด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูง ในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลแลนบราวน์(Dr.Christopher Alan Brawn) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. ปรัชญาและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
2. การจัดดำเนินงานและการบริหารงาน
3. กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน

4. การจัดและดำเนินการแข่งขัน
5. กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน
6. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โดยทั่วไปการดำเนินงานในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
 2. การจัดการแข่งขันกีฬากายในของทุกมหาวิทยาลัย เป็นไปตามจุดมุ่งหมายตามปรัชญา
 3. ความคล้อยคลึงในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารระดับมืออาชีพมาดำเนินการ
 4. การบริหารงานด้านนี้ กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญโดยตรง
 5. การจัดการปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินยังมีน้อย
 6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัยต่างๆ เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ
 7. กฎระเบียบของการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมดี
 8. การเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายในของมหาวิทยาลัย ไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าแข่งขัน
 9. ระบบการให้คะแนนไม่มีการเน้นถึงระดับสูง
 10. วัฒนธรรมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำกัน
- ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุง ดังนี้
1. ควรมีการส่งเสริมและการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
 2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขันซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอนควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ
 3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้น เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล และการพยาบาลฉุกเฉินในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง
 4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทางหรือขนส่ง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาของสาธารณะหรืออาจใช้ของส่วนก็ได้
 5. สนามแข่งขันควรติดไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันเวลากลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน

6. ควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขัน สำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

ฮิล (Hill. 1981 : 1875 – A) ได้ทำการศึกษา เรื่อง การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของนักเรียน ระดับ 12 ที่มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,757 คน ระหว่างปี 1979 – 1980 ซึ่งผู้วิจัยปรับปรุงแบบสอบถามโดยการจำลองสถานการณ์โรงเรียนในรัฐนิวเจอร์ซีย์ 12 แห่ง เพื่อให้เด็กได้แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน 12 ประเภทกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จะเข้าร่วมแข่งขันมากที่สุดประมาณ 3 ครั้ง และจากการวิเคราะห์แบบสอบถามแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายจะเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬามากกว่านักเรียนหญิงที่ระดับ .01 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับ 9 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬามากที่สุดและจะลดลงเล็กน้อยในช่วงปีที่จะสำเร็จการศึกษา

วัตคิน (Wathkin.1983 : 705 – A) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การศึกษาในโรงเรียนมัธยมที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาย่างต่อเนื่องของนักกีฬาระดับวิทยาลัยในรัฐนิวเซาท์เวล ประเทศออสเตรเลีย โดยใช้แบบสอบถามสอบถามนักศึกษา 260 คน ที่เคยเรียนโรงเรียนมัธยมในรัฐนิวเซาท์เวล ผลการวิจัยได้พบ ความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาที่ต่างกัน และโรงเรียนมีอิทธิพลมากที่สุด ต่อการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการกีฬาย่างต่อเนื่องของนักเรียนชาย ระดับการมีส่วนร่วมกิจกรรมการกีฬาในปัจจุบัน ขึ้นอยู่กับเพศและวิชาเอกที่นักศึกษาเรียนอยู่ เพศชายร่วมกิจกรรมมากกว่าเพศหญิง ผู้เรียนวิชาเอกพลศึกษาร่วมกิจกรรม การกีฬา มากกว่าวิชาเอกอื่น ๆ

แคช (Cash.1983) ได้ทำการวิจัยเรื่องแบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารการกีฬาในระดับมหาวิทยาลัยการพัฒนา และการตรวจสอบความเที่ยงตรงแบบสอบถามประกอบด้วยหลักสำคัญ 7 ประการ ในการจัดการของผู้บริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ธุรกิจ และการเงิน ความสัมพันธ์ของชุมชน บุคลิกภาพของผู้นำ สิ่งอำนวยความสะดวกในการกีฬา การบริหารงานบุคคล งานอาชีพของผู้นำ การบริหารเกี่ยวกับการกีฬาแก่นักเรียน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬาจากดิวิชั่น 1 และดิวิชั่น 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬา ระดับมหาวิทยาลัย แห่งชาติของสหรัฐอเมริกา ปี 1981 – 1982

ผลการวิจัยพบว่า สิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือการจัดการด้านธุรกิจ การเงินและการจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

บัทเลอร์ (Butler.1989 : 1591 - A) การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษากับวิชาเอกอื่นโดยใช้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้วิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับพื้นฐาน แยกเป็นนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา 225 คน นักศึกษาเอกอื่นที่ไม่ใช่พลศึกษา 549 คน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษามีความ

ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายในระหว่างเวลาว่างมากกว่านักศึกษาวิชาเอกอื่น ส่วนการไม่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษามักจะมีปัญหา

จากผลการวิจัยในต่างประเทศจะเห็นได้ว่าการวิจัยในแต่ละครั้งมุ่งที่จะหาแนวทางในการพัฒนาการกีฬา แกไขปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรมพลศึกษาให้เหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาใช้เป็นรูปแบบในการพัฒนาและปรับปรุงวิธีจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬา

10.2 งานวิจัยในประเทศ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 มีดังนี้

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการทีม และหัวหน้าทีมต่างมีความเห็นตรงกันว่ากีฬามหาวิทยาลัยสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมากส่วนปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน ผู้จัดการทีมมีความเห็นตรงกันว่า มีปัญหาด้านงบประมาณ บุคลากรมาก ส่วนปัญหาอื่น ๆ พบว่ามีน้อย

เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการกีฬาเขต 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต 170 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 87 ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทยที่เป็นปัญหามาก คือ การประสานงานของกรรมการฝ่ายต่าง ๆ งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดล้าช้า ทำให้มีปัญหาในการเตรียมงานต่าง ๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบี่ยงเลียงนักกีฬาที่ได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่าย สถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีจำนวนไม่พอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อคนชม

ปรียธิดา สมจิต (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาชาวดอยครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534 ปัญหาต่าง ๆ ที่พบมีดังนี้

1. ด้านอุปกรณ์กีฬา และสนามแข่งขัน คุณภาพของอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐานขาดความสะดวกในการเข้าฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬาที่ใช้มีไม่ครบ

2. ด้านผู้บริหารและกรรมการกีฬาจังหวัดผู้บริหารไม่เข้าใจลักษณะการบริหาร
3. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้เท่าที่ควร
4. ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม ขาดอุปกรณ์และสนามในการฝึกของผู้ฝึกสอนในจังหวัด
5. ด้านนักกีฬาขาดอุปกรณ์การเล่นเป็นของตนเอง และขาดทุนทรัพย์สนับสนุนทั้งนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และผู้จัดดำเนินการแข่งขัน มีความเห็นสอดคล้องกันว่ามีปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้สอนและผู้บริหารและกรรมการกีฬาจังหวัด
6. ด้านงบประมาณส่วนใหญ่ได้มาจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และของแต่ละจังหวัดแต่ไม่เพียงพอ

7. ความนิยมของประชาชน ส่วนใหญ่นิยมกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อและกรีฑา สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว คือ ด้านงบประมาณรองลงมาเป็นอุปกรณ์กีฬาและสนามผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมการจัดและดำเนินการแข่งขันและผู้จัดและดำเนินการแข่งขันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวงการกีฬาแห่งประเทศไทย คือ ขาดการสนับสนุนอย่างแท้จริง

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2536 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นคณะกรรมการ 18 ฝ่ายและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา จำนวน 123 คน ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือการวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยการส่งแบบสอบถาม ให้กลุ่มตัวอย่างประชากรตอบ และทำการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 5 คน หลังจากนั้นนำข้อมูลจากแบบสอบถาม ที่ได้รับกลับคืนมาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปผลการสัมภาษณ์ออกเป็นประเด็นต่างๆในรูปความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการ 18 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬามีความคิดเห็นตรงกันว่าจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นส่วนมาก

คณะกรรมการ 18 ฝ่ายและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา มีความคิดเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีปัญหามากในด้านจัดสรรงบประมาณล่าช้าบุคลากรไม่มีเวลาพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ขาดสถานที่ประสานงานและยานพาหนะในการดำเนินการวางแผน กรรมการไม่ได้ศึกษาความพร้อมของทรัพยากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและไม่มีการประเมินผลการทำงานในระหว่างการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนงานและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ส่วนปัญหาด้านการจัดการและปฏิบัติการพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าว การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีปัญหาต่างๆ ตามมารวมถึงการเป็นเจ้าภาพซึ่งพอจะแปลลักษณะของปัญหาดังนี้ คือ ด้านวัตถุประสงค์

ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติ ด้านการประเมินผล

ปัญหาเหล่านี้เป็นส่วนที่สำคัญที่สุด ในขั้นแรกที่สามารถควบคุมดูแลและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติ ในการจัดการแข่งขันมหาวิทยาลัยให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยไม่ก่อให้เกิดปัญหาระหว่างการเป็นเจ้าภาพ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ให้การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่กำหนดไว้อย่างแท้จริงต่อไป

วินิตย์ จันทรมนตรี (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคณนิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 พ.ศ. 2535 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาจำนวน 246 คน ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมจำนวน 99 คน และผู้บริหาร จำนวน 40 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านผู้บริหาร ไม่จัดสรรงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ อย่างเพียงพอและผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันทุกโอกาส
2. ด้านผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมขาดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. ด้านตัวนักกีฬขาดทุนทรัพย์สนับสนุนและขาดการเก็บตัวก่อนแข่งขัน
4. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์ได้เท่าที่ควร ประชาชนไม่เข้าใจกติกาและวิธีการตัดสินกีฬาคณนิการ
5. ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกันมาก
6. ด้านอาหารและน้ำอุปโภคบริโภค มีปัญหาน้อย
7. ด้านที่พักและห้องสุขาที่พักกับห้องสุขาอยู่ห่าง การไปใช้บริการไม่สะดวก
8. ด้านการเดินทางโรงเรียนหรือหน่วยงานไม่มียานพาหนะในการรับ - ส่งนักกีฬาเป็นของตนเอง นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ขาดความสะดวกรวดเร็วในการเดินทางจากภูมิลำเนาถึงจังหวัดชัยภูมิ
9. ด้านการรักษาพยาบาล โรงเรียนหรือหน่วยงานขาดแพทย์พยาบาลประจำทีมและขาดแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจกลุ่มความพิการของนักกีฬาโดยเฉพาะ

ภาวดี รามสิทธิ์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล จำนวน 27 คน กรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 56 คน นักกีฬา จำนวน 487 คน ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม จำนวน 51 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 621 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลมีความเหมาะสม

2. ด้านงบประมาณ ควรให้เงินงบประมาณแต่ละสถาบันมากขึ้น และมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 3. ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมและเพียงพอ
 4. ด้านสถานที่ที่มีข้อที่ควรปรับปรุง คือความเพียงพอและความสะอาดของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ บริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขันและสถานที่ฝึกซ้อมในส่วนอื่นมีความเหมาะสมดีแล้ว
 5. ด้านรางวัลการแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสม
 6. ด้านการประสานงานมีข้อควรปรับปรุง คือ การประสานงานระหว่างสถาบัน ระหว่างคณะกรรมการกีฬาสถาบันกับผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภท ระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันเจ้าภาพกับคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก
 7. ด้านการประชาสัมพันธ์ควรเพิ่มปริมาณของการประชาสัมพันธ์ต่อสื่อมวลชนประเภทต่างๆ ตลอดจนการแจกจ่ายผลสรุปการแข่งขันในแต่ละวัน
 8. ด้านพิธีกร โดยรวมมีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว
 9. ด้านสวัสดิการ ควรปรับปรุงด้านความสะอาดความเพียงพอและความเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจําสนามแข่งขัน
 10. ด้านบริหาร ที่มีปัญหา คือไม่มีผู้มีความชำนาญเกี่ยวกับการกีฬาอยู่ในคณะกรรมการกีฬาสถาบัน และข้อมูลจากการประเมินผลการแข่งขันที่ผ่านมาไม่มีความสมบูรณ์
- สิริชัย มะกรุดทอง (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 43 คน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน จำนวน 70 คน และนักกีฬา จำนวน 370 คน
- ผลการวิจัยพบว่า
1. ด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ พบว่ามีปัญหามากที่สุด คือ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบก และเพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพบกมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้นรู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 2. ด้านงบประมาณ งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป
 3. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมากและระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อย ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม
 4. ด้านพิธีกร บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิดไม่สะอาดเท่าที่ควร และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิด มีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน

5. ด้านประชาสัมพันธ์ หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ และการวางแผนงาน และเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุมด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป

6. ด้านการรักษาพยาบาล กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก แพทย์ หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก ขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับการรักษาพยาบาล

7. ด้านที่พักและอาหาร สถานที่ที่พักรับการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอและห้องพัคนักกีฬาคับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

วิวัฒน์ จิตตपालกุล (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาการเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีปัญหาอุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬาและตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอื่น ๆ นำมาสร้างเป็นรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารกีฬามหาวิทยาลัย จำนวน 17 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านองค์การจัดการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการแข่งขันกีฬา ด้านการประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยรูปแบบการจัดการแข่งขันแต่ละด้านมีดังนี้

1. การจัดการแข่งขันควรกำหนดปรัชญาโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬาส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬาและส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย

2. นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ควรมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทาง ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์และด้านสังคม ให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา

3. การจัดการแข่งขันควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพลานามัยของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

4. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬาประกอบด้วย 8 กลุ่มดังนี้ คือกลุ่มกิจกรรมกีฬา กลุ่มกำหนดการ กลุ่มรางวัลที่จัดในการแข่งขัน กลุ่มจัดบันทึกข้อมูลสถิติการแข่งขัน กลุ่มวางระเบียบคุณสมบัตินักกีฬา กลุ่มตรวจสอบสุขภาพ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประชาสัมพันธ์

5. วิธีจัดการแข่งขัน จัดให้เหมาะสมกับระยะเวลาจำนวนทีมที่เข้าแข่งขัน และใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดชนิดกีฬาให้สอดคล้องกับกีฬาระดับนานาชาติ จัดกีฬาไม่มากกว่า 22 ชนิดกีฬา แบ่งกลุ่มชนิดกีฬาดังนี้คือกลุ่มชนิดกีฬายิงปืน กลุ่มกีฬาสากล กลุ่มกีฬาท้องถิ่นและกลุ่มกีฬานันทนาการ

6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา ให้มีการประเมินทั้งกระบวนการแข่งขันประเมินก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และสิ้นสุดการแข่งขัน

จากการศึกษางานวิจัยทั้งในต่างประเทศและในประเทศมีการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา โดยมีความมุ่งหวังเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการกีฬาให้เหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อพัฒนาและการแข่งขันในครั้งต่อไป

ชลิต เชาววิไลย (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 พุทธศักราช 2545 การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 150 คน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนจำนวน 240 คนและนักกีฬา จำนวน 350 คน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการจัดการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 แยกเป็น คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 365 คน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 565 คน และ นักกีฬา จำนวน 2,070 คน รวม 3,000 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 41 คน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 64 คน และนักกีฬา จำนวน 235 คน รวม 340 คน ซึ่ง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่ม ตัวอย่างโดยการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan)

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

แหล่งข้อมูล	จำนวน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	365	41
2. ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน	565	64
3. นักกีฬา	2,070	235
รวม	3,000	340

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 แบ่งเป็น 2 ด้าน คือด้านสภาพมี 2 ระดับ ด้านปัญหามีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด ซึ่งประกอบด้วยปัญหาการจัดการแข่งขัน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมข้อมูล และรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน
2. ศึกษาแบบสอบถามจากรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลและแนวทางที่ได้ปรึกษาประธานและกรรมการควบคุมปริญาณิพนธ์ และสร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมในด้านต่างๆ
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ประธานและกรรมการควบคุมปริญาณิพนธ์ ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน (รายละเอียดในภาคผนวก ข) พิจารณา
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจพิจารณาและแก้ไขเรียบร้อยแล้วจากผู้เชี่ยวชาญไปให้ประธานและกรรมการควบคุมปริณูตนิพนธ์พิจารณาอีกครั้งก่อนนำไปใช้
6. หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและปรับปรุงให้ถูกต้องแล้วไปใช้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ซึ่งได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) เท่ากับ .75 แสดงว่าแบบทดสอบนี้มีค่าความเชื่อมั่นในระดับสูง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอลงหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและแก้ไขแบบสอบถาม
2. ขอลงหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงคณะกรรมการอำนวยการที่ได้เข้าร่วม การแข่งขันกีฬานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขอลงหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนและนักกีฬา เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
4. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองและผู้ช่วย
5. นำแบบสอบถามตรวจความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. นำข้อมูลจากตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลจากตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันด้านสภาพ 2 ระดับ และด้านปัญหา 5 ระดับ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. นำข้อมูลจากตอนที่ 3 มาสรุปเป็นรายด้านแล้วนำเสนอเป็นความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

f แทน จำนวนความถี่

% แทน ร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด พบว่า ได้รับคืนมาจำนวน 340 ฉบับ เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 41 ฉบับ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 64 ฉบับ และนักกีฬา จำนวน 235 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง โดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ได้ดำเนินการวิเคราะห์แบบสอบถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (N = 340)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	225	66.2
หญิง	115	33.8
2. สถานภาพทางด้านกิจกรรม		
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	41	12.1
ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน	64	18.8
นักกีฬา	235	69.1

จากตาราง 2 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชาย จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 66.2 และเป็นหญิง จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8

สถานภาพทางด้านกิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นนักกีฬา จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 69.1 รองลงมาเป็นผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 และเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 จำนวน 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการ

ตาราง 3 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน (N = 41)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา					
		สภาพ		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
		f	%	f	f	f	f
				%	%	%	%
1.	การมอบหมายหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	37	90.2	-	3	22	13
	- ไม่เหมาะสม	4	9.8	-	7.3	53.7	31.7
2.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- เข้าใจ	41	100	-	-	15	21
	- ไม่เข้าใจ	-	-	-	-	36.5	51.3
3.	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- รับผิดชอบ	41	100	-	-	13	24
	- ไม่รับผิดชอบ	-	-	-	-	31.7	58.5
4.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- ชัดเจน	37	90.2	-	5	15	19
	- ไม่ชัดเจน	4	9.8	-	12.2	36.6	46.3
5.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- เหมาะสม	38	92.7	-	3	15	16
	- ไม่เหมาะสม	3	7.3	-	7.3	36.6	39.0
6.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ มีความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	38	92.7	-	8	11	19
	- ไม่เหมาะสม	3	7.3	-	19.5	26.9	46.3

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา					
		สภาพ		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย
		f	%				
		f	%	f	f	f	f
				%	%	%	%
7.	ความร่วมมือในการประชุมวางแผน จัดการแข่งขันกีฬาของคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน	36	87.8	-	2	16	3
	- ร่วมมือ	5	12.2	-	4.9	39.0	7.3
	- ไม่ร่วมมือ						
8.	การยอมรับคำตัดสินของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันต่อผู้ ตัดสินกีฬา	38	92.7	-	3	16	3
	- ยอมรับ	3	7.3	-	7.3	39.0	7.3
	- ไม่ยอมรับ						
9.	ความเพียงพอของจำนวน คณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละ ฝ่าย	41	100	-	5	16	9
	- เพียงพอ	-	-	-	12.2	39.0	22.0
	- ไม่เพียงพอ						
10.	ความเชื่อถือและการยอมรับของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันต่อผู้ ฝึกสอน	39	95.2	-	1	14	4
	- เชื่อถือและยอมรับ	2	4.8	-	2.4	34.1	9.8
	- ไม่เชื่อถือและไม่ยอมรับ						
	รวมสภาพเหมาะสม	386	94.2	-	30	153	43
	รวมสภาพไม่เหมาะสม	24	5.8	-	7.3	37.3	10.5

จากตาราง 3 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาควิชาออกเจียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการ แข่งขันโดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.2 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.9 ยกเว้น ข้อการมอบหมายหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและข้อความเพียงพอของ จำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่ายมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 4 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน (N = 41)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา					
		สภาพ		มาก ที่สุด		ปาน กลาง	
		f	%	f	%	f	%
1.	ระเบียบหรือข้อบังคับที่ต้องปฏิบัติในการ เบิกจ่าย						
	- เหมาะสม	35	85.4	-	3	20	18
	- ไม่เหมาะสม	6	14.6	-	7.3	48.8	43.9
2.	การวางแผนจัดเตรียมงบประมาณของฝ่าย ต่าง ๆ มีความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	38	92.7	-	7	17	14
	- ไม่เหมาะสม	3	7.3	-	17.1	41.5	34.1
3.	การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับ ฝ่ายจัดการแข่งขัน						
	- เหมาะสม	33	80.5	-	7	18	13
	- ไม่เหมาะสม	8	19.5	-	17.1	43.9	31.7
4.	งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	30	73.2	-	21	15	5
	- ไม่เหมาะสม	11	26.8	-	51.2	36.6	12.2
5.	งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันมีความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	35	85.4	-	7	20	11
	- ไม่เหมาะสม	6	14.6	-	17.0	48.8	26.9
6.	งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับอาหารและ เครื่องดื่มในการรับรองผู้บริหารมีความ เหมาะสม						
	- เหมาะสม	36	87.8	-	5	17	19
	- ไม่เหมาะสม	5	12.2	-	12.2	41.5	46.3

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา					
		สภาพ		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย
		f	%				
		f	%	f	f	f	f
			%	%	%	%	%
7.	งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการดูแล รักษาพยาบาลเจ้าหน้าที่ นักกีฬาที่ ได้รับบาดเจ็บระหว่างการแข่งขันมี ความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	39	95.2	-	4	21	14
	- ไม่เหมาะสม	2	4.8	-	9.8	51.2	34.1
8.	งบประมาณค่าใช้จ่ายที่กีฬาแต่ละ ชนิดได้รับในการจัดการแข่งขันมี ความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	37	90.3	-	4	18	15
	- ไม่เหมาะสม	4	9.7	-	9.7	43.9	36.6
9.	งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ตัดสิน ในกีฬาแต่ละ ชนิดมีความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	38	90.2	-	8	18	15
	- ไม่เหมาะสม	3	9.8	-	19.5	43.9	36.6
10.	การประเมินผลการใช้งบประมาณมี การกระทำอย่างเหมาะสม						
	- เหมาะสม	36	87.8	-	15	21	5
	- ไม่เหมาะสม	5	12.2	-	36.6	51.2	12.2
รวมสภาพเหมาะสม		357	86.8	-	81	185	129
รวมสภาพไม่เหมาะสม		53	13.2	-	19.7	45.1	31.5

จากตาราง 4 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.8 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.1 ยกเว้น ข้องงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีปัญหาอยู่ในระดับมาก และข้องงบประมาณค่าใช้จ่าย สำหรับอาหารและเครื่องดื่มในการรับรองผู้บริหาร มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 5 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน (N = 41)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา						
		สภาพ		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		f	%					
				f	f	f	f	f
				%	%	%	%	%
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	37	90.2	-	5	21	13	2
	- ไม่เหมาะสม	4	9.8	-	12.2	51.2	31.7	4.9
2.	ที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	39	95.1	3	20	16	2	-
	- ไม่เหมาะสม	2	4.9	7.3	48.8	39.0	4.9	-
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติและผู้ชมมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	34	82.9	-	16	17	6	2
	- ไม่เหมาะสม	7	17.1	-	39.0	41.5	14.6	4.9
4.	จำนวนห้องน้ำ ห้องส้วม และห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน							
	- เพียงพอ	34	82.9	2	16	18	5	-
	- ไม่เพียงพอ	7	17.1	4.9	39.0	43.9	12.2	-
5.	ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน							
	- สะอาด	39	95.1	-	4	23	14	-
	- ไม่สะอาด	2	4.9	-	9.8	56.1	34.1	-
6.	จำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอ							
	- เพียงพอ	41	100	-	17	19	4	1
	- ไม่เพียงพอ	-	-	-	41.5	46.3	9.8	2.4

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	สภาพ		ระดับปัญหา				
				มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		f	%	f %	f %	f %	f %	f %
7.	มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน							
	- มาตรฐาน	38	92.7	-	5	24	9	3
	- ไม่มาตรฐาน	3	7.3	-	12.2	58.5	22.0	7.3
8.	มีเทคโนโลยีในการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน							
		39	95.1	6	16	12	5	2
	- มี	2	4.9	14.6	39.0	29.3	12.2	4.9
	- ไม่มี							
9.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการแข่งขัน กีฬามีคุณภาพ							
	- มีคุณภาพ	38	92.7	-	4	19	17	1
	- ไม่มีคุณภาพ	3	7.3	-	9.8	46.4	41.4	2.4
10.	มีการเล่นการพนัน ดื่มสุรา และส่งเสียงรบกวนนักกีฬา							
	- มี	36	87.8	-	9	15	16	1
	- ไม่มี	5	12.2	-	22.0	36.6	39.0	2.4
	รวมสภาพเหมาะสม	375	91.5	11	112	184	91	12
	รวมสภาพไม่เหมาะสม	35	8.5	2.7	27.3	44.9	22.1	3.0

จากตาราง 5 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาควิชาออกเจียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.5 และมี ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.9 ยกเว้นข้อที่จอดรถสำหรับประธานคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน แยกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขัน ข้อมีเทคโนโลยีใน การแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน มีปัญหาอยู่ ในระดับมาก และข้อมีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 6 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน (N = 41)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา						
		สภาพ		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		f	%	f	f	f	f	f
				%	%	%	%	%
1.	ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	41	100	-	-	11	20	10
	- ไม่เหมาะสม	-	-	-	-	26.8	48.8	24.4
2.	จำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	41	100	-	3	16	18	4
	- ไม่เหมาะสม	-	-	-	7.3	39.0	43.9	9.8
3.	การแบ่งสายการแข่งขันถูกต้องตามหลักสากล							
	- ถูกต้อง	39	95.2	-	11	19	7	4
	- ไม่ถูกต้อง	2	4.8	-	26.8	46.3	17.1	9.8
4.	การประกาศผลการแข่งขันมีความถูกต้อง							
	- ถูกต้อง	39	95.1	6	13	17	3	2
	- ไม่ถูกต้อง	2	4.9	14.6	31.7	41.5	7.3	4.9
5.	จำนวนผู้จับบัตรเพียงพอกับความต้องการ							
	- เพียงพอ	36	87.8	-	6	15	17	3
	- ไม่เพียงพอ	5	12.2	-	14.6	36.6	41.5	7.3
6.	การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	36	87.8	-	16	18	4	3
	- ไม่เหมาะสม	5	12.2	-	39.0	43.9	9.8	7.3

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา						
		สภาพ		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		f	%	f %	f %	f %	f %	f %
7.	การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่าง เหมาะสม							
	- เหมาะสม	41	100	-	-	14	21	6
	- ไม่เหมาะสม	-	-	-	-	34.1	51.2	14.7
8.	มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา อย่างชัดเจน							
	- ชัดเจน	37	90.3	-	2	14	18	7
	- ไม่ชัดเจน	4	9.7	-	4.9	34.1	43.9	17.1
9.	การจัดยานพาหนะรับ – ส่ง นักกีฬา							
	- จัด	33	80.5	7	10	18	4	2
	- ไม่จัด	8	19.5	17.1	24.4	43.9	9.7	4.9
10.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป กลับสนาม แข่งขันมีความสะดวก							
	- สะดวก	35	85.4	5	13	16	5	2
	- ไม่สะดวก	6	14.6	12.2	31.7	39.0	12.2	4.9
รวมสภาพเหมาะสม		378	92.2	18	74	158	117	43
รวมสภาพไม่เหมาะสม		32	7.8	4.4	18.1	38.5	28.5	10.5

จากตาราง 6 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการ แข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.2 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 38.5 ยกเว้น ข้อระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม ข้อจำนวนชนิดกีฬาที่ กำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม ข้อจำนวน สู้บัตรเพียงพอกับความต้องการ ข้อการ จัดการแข่งขันกีฬาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสม และข้อมีการ ประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาอย่างชัดเจน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 7 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน (N = 64)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา					
		สภาพ		มาก ที่สุด		ปาน กลาง	
		f	%	f	%	f	%
1.	การมอบหมายหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	58	90.6	-	6	34	21
	- ไม่เหมาะสม	6	9.4	-	9.4	53.1	32.8
2.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- เข้าใจ	59	92.2	-	4	29	26
	- ไม่เข้าใจ	5	7.8	-	6.3	45.3	40.6
3.	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- รับผิดชอบ	61	95.3	-	5	18	27
	- ไม่รับผิดชอบ	3	4.7	-	7.8	28.1	42.2
4.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- ชัดเจน	55	85.9	-	7	25	24
	- ไม่ชัดเจน	9	14.1	-	10.9	39.1	37.5
5.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- เหมาะสม	64	100	-	8	11	39
	- ไม่เหมาะสม	-	-	-	12.5	17.2	60.9
6.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ มีความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	64	100	5	22	29	5
	- ไม่เหมาะสม	-	-	7.8	34.4	45.3	7.8

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา					
		สภาพ		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย
		f	%				
				f %	f %	f %	f %
7.	ความร่วมมือในการประชุมวางแผน จัดการแข่งขันกีฬาของคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน						
	- ร่วมมือ	58	90.6	-	9	18	31
	- ไม่ร่วมมือ	6	9.4	-	14.1	28.1	48.4
8.	การยอมรับคำตัดสินของผู้ควบคุมทีม และผู้ฝึกสอนต่อผู้ตัดสินกีฬา						
	- ยอมรับ	64	100	14	16	24	7
	- ไม่ยอมรับ	-	-	21.9	25.0	37.5	10.9
9.	ความเพียงพอของจำนวน คณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละ ฝ่าย						
	- เพียงพอ	59	92.2	6	22	26	8
	- ไม่เพียงพอ	5	7.8	9.4	34.4	40.6	12.5
10.	ความเชื่อถือและการยอมรับของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันต่อผู้ ฝึกสอน						
	- เชื่อถือและยอมรับ	62	96.9	3	8	27	25
	- ไม่เชื่อถือและไม่ยอมรับ	2	3.1	4.7	12.5	42.2	39.0
	รวมสภาพเหมาะสม	604	94.4	28	107	241	213
	รวมสภาพไม่เหมาะสม	36	5.6	4.4	16.7	37.7	33.3

จากตาราง 7 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาควิชาวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.4 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.7 ยกเว้น ข้อความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และ ข้อความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 8 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาควิชาวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน (N = 64)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา						
		สภาพ		มากที่สุด		ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		f	%	f	%	f	f	f
				%	%	%	%	%
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	53	82.8	12	13	35	3	1
	- ไม่เหมาะสม	11	17.2	18.7	20.3	54.7	4.7	1.6
2.	ที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการ แข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	54	84.4	1	25	33	5	-
	- ไม่เหมาะสม	10	15.6	1.6	39.1	51.5	7.8	-
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติและผู้ชม มีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	59	92.2	-	-	29	24	11
	- ไม่เหมาะสม	5	7.8	-	-	45.3	37.5	17.2
4.	จำนวนห้องน้ำ ห้องส้วม และห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน							
	- เพียงพอ	48	75.0	4	21	27	12	-
	- ไม่เพียงพอ	16	25.0	6.2	32.8	42.2	18.8	-
5.	ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน							
	- สะอาด	61	95.3	-	5	33	24	2
	- ไม่สะอาด	3	4.7	-	7.8	51.6	37.5	3.1
6.	จำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอ							
	- เพียงพอ	58	90.6	3	27	28	6	-
	- ไม่เพียงพอ	6	9.4	4.7	42.1	43.8	9.4	-

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา					
		สภาพ		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
		f	%	f %	f %	f %	f %
7.	มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน						
	- มาตรฐาน	59	92.2	5	12	13	32
	- ไม่มาตรฐาน	5	7.8	7.8	18.7	20.4	50.0
8.	มีเทคโนโลยีในการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน						
	- มี	55	85.9	5	21	27	9
	- ไม่มี	9	14.1	7.8	32.8	42.2	14.1
9.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการแข่งขัน กีฬามีคุณภาพ						
	- มีคุณภาพ	61	95.3	5	26	30	2
	- ไม่มีคุณภาพ	3	4.7	7.8	40.6	46.9	3.1
10.	มีการเล่นการพนัน ดื่มสุรา และส่งเสียงรบกวน นักกีฬา						
	- มี	48	75.0	6	11	28	17
	- ไม่มี	16	25.0	9.3	17.2	43.8	26.6
	รวมสภาพเหมาะสม	556	86.9	41	161	283	134
	รวมสภาพไม่เหมาะสม	84	13.1	6.4	25.1	44.2	21.0

จากตาราง 8 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาควิชาออกเจียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.9 และมี ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.2 ยกเว้น ข้อมาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการ แข่งขันและข้อมีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 9 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน (N = 64)

ข้อ ที่	รายการ	สภาพ		ระดับปัญหา				
				มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		f	%	f	f	f	f	f
				%	%	%	%	%
1.	ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	64	100	-	11	14	37	2
	- ไม่เหมาะสม	-	-	-	17.2	21.9	57.8	3.1
2.	จำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	59	92.2	-	8	24	26	6
	- ไม่เหมาะสม	5	7.8	-	12.5	37.5	40.6	9.4
3.	การแบ่งสายการแข่งขันถูกต้องตามหลักสากล							
	- ถูกต้อง	59	92.2	6	8	22	17	11
	- ไม่ถูกต้อง	5	7.8	9.4	12.5	34.4	26.5	17.2
4.	การประกาศผลการแข่งขันมีความถูกต้อง							
	- ถูกต้อง	62	96.9	-	10	30	21	3
	- ไม่ถูกต้อง	2	3.1	-	15.6	46.9	32.8	4.7
5.	จำนวนผู้จับบัตรเพียงพอกับความต้องการ							
	- เพียงพอ	59	92.2	5	2	30	20	7
	- ไม่เพียงพอ	5	7.8	7.8	3.1	46.9	31.3	10.9
6.	การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	53	82.8	7	21	29	6	1
	- ไม่เหมาะสม	11	17.2	10.9	32.8	45.3	9.4	1.6

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา					
		สภาพ		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย
		f	%	f %	f %	f %	f %
7.	การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่าง เหมาะสม						
	- เหมาะสม	64	100	3	7	23	25
	- ไม่เหมาะสม	-	-	4.7	10.9	35.9	39.1
8.	มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา อย่างชัดเจน						
	- ชัดเจน	54	84.4	-	7	14	24
	- ไม่ชัดเจน	10	15.6	-	10.9	21.9	37.5
9.	การจัดยานพาหนะรับ – ส่ง นักกีฬา						
	- จัด	52	81.2	15	16	19	11
	- ไม่จัด	12	18.8	23.4	25.0	29.7	17.2
10.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป กลับสนาม แข่งขันมีความสะดวก						
	- สะดวก	40	62.5	12	18	24	8
	- ไม่สะดวก	24	37.5	18.8	28.1	37.5	12.5
	รวมสภาพเหมาะสม	566	88.4	48	108	229	195
	รวมสภาพไม่เหมาะสม	74	11.6	7.5	16.8	35.8	30.5

จากตาราง 9 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.4 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.8 ยกเว้น ข้อระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม ข้อจำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม ข้อการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสม และข้อมีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาอย่างชัดเจน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 10 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของนักกีฬา (N = 235)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา					
		สภาพ		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด
		f	%	f %	f %	f %	f %
1.	การมอบหมายหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	219	93.2	13	82	107	30
	- ไม่เหมาะสม	16	6.8	5.5	34.9	45.5	12.8
2.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- เข้าใจ	188	79.9	27	58	65	74
	- ไม่เข้าใจ	47	20.1	11.5	24.7	27.6	31.5
3.	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- รับผิดชอบ	216	91.9	16	80	106	30
	- ไม่รับผิดชอบ	19	8.1	6.8	34.0	45.2	12.7
4.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- ชัดเจน	177	75.3	27	68	69	54
	- ไม่ชัดเจน	58	24.7	11.5	28.9	29.3	23.0
5.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน						
	- เหมาะสม	212	90.2	16	79	97	39
	- ไม่เหมาะสม	23	9.8	6.8	33.7	41.2	16.6
6.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ มีความเหมาะสม						
	- เหมาะสม	215	91.5	22	31	64	111
	- ไม่เหมาะสม	20	8.5	9.4	13.2	27.2	47.2

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา						
		สภาพ		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		f	%		f	f	f	f
				%	%	%	%	%
7.	ความร่วมมือในการประชุมวางแผน จัดการแข่งขันกีฬาของ คณะกรรมการจัดการ แข่งขัน							
	- ร่วมมือ	194	82.5	32	80	85	28	10
	- ไม่ร่วมมือ	41	17.5	13.6	34.1	36.1	11.9	4.3
8.	การยอมรับคำตัดสินของผู้ควบคุม ทีมและผู้ฝึกสอนต่อผู้ตัดสินกีฬา							
	- ยอมรับ	211	89.7	25	85	98	23	4
	- ไม่ยอมรับ	24	10.3	10.6	36.2	41.7	9.8	1.7
9.	ความเพียงพอของจำนวน คณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละ ฝ่าย							
	- เพียงพอ	217	92.3	23	111	81	15	5
	- ไม่เพียงพอ	18	7.7	9.8	47.2	34.5	6.4	2.1
10.	ความเชื่อถือและการยอมรับของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันต่อผู้ ฝึกสอน							
	- เชื่อถือและยอมรับ	215	91.5	25	12	103	89	6
	- ไม่เชื่อถือและไม่ยอมรับ	20	8.5	10.6	5.2	43.8	37.9	2.5
	รวมสภาพเหมาะสม	2,064	87.8	226	686	875	493	70
	รวมสภาพไม่เหมาะสม	286	12.2	9.6	29.2	37.2	21.0	3.0

จากตาราง 10 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 87.8 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.2 ยกเว้น ข้อความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และข้อความสามารถของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ มีความเหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 11 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของนักกีฬา (N = 235)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา						
		สภาพ		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		f	%	f %	f %	f %	f %	f %
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	170	72.4	27	57	76	57	18
	- ไม่เหมาะสม	65	27.6	11.5	24.2	32.3	24.3	7.7
2.	ที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการ แข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	215	91.5	25	90	104	11	5
	- ไม่เหมาะสม	20	8.5	10.6	38.3	44.3	4.7	2.1
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติและผู้ชมมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	213	90.6	8	96	103	15	13
	- ไม่เหมาะสม	22	9.4	3.5	40.9	43.8	6.3	5.5
4.	จำนวนห้องน้ำ ห้องส้วม และห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน							
	- เพียงพอ	211	89.7	13	87	105	28	2
	- ไม่เพียงพอ	24	10.3	5.5	37.0	44.7	11.9	0.9
5.	ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน							
	- สะอาด	216	91.8	26	13	109	83	4
	- ไม่สะอาด	19	8.2	11.0	5.6	46.3	35.4	1.7
6.	จำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอ							
	- เพียงพอ	222	94.4	15	13	102	103	2
	- ไม่เพียงพอ	13	5.6	6.3	5.6	43.4	43.8	0.9

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา						
		สภาพ		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		f	%	f %	f %	f %	f %	f %
7.	มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน							
	- มาตรฐาน	226	96.1	12	19	96	104	4
	- ไม่มาตรฐาน	9	3.9	5.1	8.1	40.9	44.2	1.7
8.	มีเทคโนโลยีในการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน							
	- มี	214	91.1	16	87	102	28	2
	- ไม่มี	21	8.9	6.8	37.0	43.4	11.9	0.9
9.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการแข่งขัน กีฬามีคุณภาพ							
	- มีคุณภาพ	218	92.7	16	78	107	31	3
	- ไม่มีคุณภาพ	17	7.3	6.8	33.2	45.5	13.2	1.3
10.	มีการเล่นการพนัน ดื่มสุรา และส่งเสียงรบกวน นักกีฬา							
	- มี	170	72.4	12	30	65	93	35
	- ไม่มี	65	27.6	5.1	12.8	27.6	39.6	14.9
รวมสภาพเหมาะสม		2,075	88.3	170	570	969	553	88
รวมสภาพไม่เหมาะสม		275	11.7	7.2	24.3	41.2	23.5	3.8

จากตาราง 11 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาควิชาออกเจียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.3 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.2 ยกเว้น ข้อจำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอ ข้อมาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และข้อมีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและส่งเสียงรบกวนนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 12 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา (N = 235)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา						
		สภาพ		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		f	%	f	f	f	f	f
				%	%	%	%	%
1.	ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	221	94.1	21	11	71	127	5
	- ไม่เหมาะสม	14	5.9	8.9	4.7	30.2	54.1	2.1
2.	จำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	221	94.1	18	20	108	87	2
	- ไม่เหมาะสม	14	5.9	7.6	8.5	46.0	37.0	0.9
3.	การแบ่งสายการแข่งขันถูกต้องตามหลักสากล							
	- ถูกต้อง	217	92.2	23	23	99	85	5
	- ไม่ถูกต้อง	18	7.8	9.8	9.8	42.1	36.2	2.1
4.	การประกาศผลการแข่งขันมีความถูกต้อง							
	- ถูกต้อง	212	90.2	27	92	90	22	4
	- ไม่ถูกต้อง	23	9.8	11.5	39.2	38.3	9.3	1.7
5.	จำนวนผู้จับบัตรเพียงพอกับความต้องการ							
	- เพียงพอ	212	90.2	15	36	79	99	6
	- ไม่เพียงพอ	23	9.8	6.4	15.3	33.6	42.1	2.6
6.	การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม							
	- เหมาะสม	212	90.2	16	79	97	39	4
	- ไม่เหมาะสม	23	9.8	6.8	33.6	41.3	16.6	1.7

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับปัญหา						
		สภาพ		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		f	%	f %	f %	f %	f %	f %
7.	การจัดการแข่งขันกีฬาก็คงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสม							
	- เหมาะสม	227	96.6	-	22	98	77	38
	- ไม่เหมาะสม	8	3.4	-	9.3	41.8	32.8	16.1
8.	มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาอย่างชัดเจน							
	- ชัดเจน	215	91.5	22	32	103	72	6
	- ไม่ชัดเจน	20	8.5	9.4	13.6	43.9	30.6	2.5
9.	การจัดยานพาหนะรับ – ส่ง นักกีฬา							
	- จัด	195	83.0	25	49	80	70	11
	- ไม่จัด	40	17.0	10.6	20.9	34.0	29.8	4.7
10.	การจราจรระหว่างการเดินทางไปกลับสนามแข่งขันมีความสะดวก							
	- สะดวก	185	78.7	32	82	85	29	7
	- ไม่สะดวก	50	21.3	13.6	34.9	36.2	12.3	3.0
	รวมสภาพเหมาะสม	2,117	90.1	199	446	910	707	88
	รวมสภาพไม่เหมาะสม	233	9.9	8.5	19.0	38.7	30.1	3.7

จากตาราง 12 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาควิชาออกเจียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.1 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.7 ยกเว้น ข้อระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม ข้อการประกาศผลการแข่งขันมีความถูกต้อง และ ข้อจำนวนผู้จับบัตรเพียงพอกับความต้องการมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

1. ด้านบุคลากร
 - เพิ่มจำนวนบุคลากรในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อชนิดการจัดการแข่งขัน
 - เจ้าหน้าที่ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา
 - เน้นเรื่องคุณภาพของตัวบุคลากรโดยเฉพาะของการจัดการแข่งขัน
2. ด้านงบประมาณ
 - งบประมาณควรจัดสรรให้เหมาะสมกับชนิดกีฬาให้มากกว่านี้
 - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากหน่วยงานต่าง ๆ
 - ควรจัดให้มีการประชุมวางแผนการใช้งบประมาณ
3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ควรขอความร่วมมือสนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกี่ยวข้อง

4. ด้านการจัดการ
 - ควรปรับปรุงการวางแผนการจัดและดำเนินการแข่งขันล่วงหน้าให้มีความกระชับและ

รัดกุม

- เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขัน
- เจ้าหน้าที่ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา

ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน

1. ด้านบุคลากร
 - เพิ่มจำนวนบุคลากรในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อชนิดการจัดการแข่งขัน
 - เจ้าหน้าที่ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา
 - เน้นเรื่องคุณภาพของตัวบุคลากรโดยเฉพาะของการจัดการแข่งขัน
2. ด้านงบประมาณ
 -
3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - สนามกีฬาแต่ละชนิดควรอยู่บริเวณเดียวกัน
 - ควรปรับปรุงห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าให้สะอาดและให้มีเพียงพอ

- ที่พักนักกีฬา กับสนามแข่งขันอยู่ใกล้กันมากและควรจัดรถรับ-ส่งให้เพียงพอต่อความ

ต้องการ

- ควรเพิ่มบริการน้ำดื่มและดูแลด้านความสะอาด
- ควรให้มีร้านขายอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอ

4. ด้านการจัดการ

- ควรปรับปรุงการวางแผนการจัดและดำเนินการแข่งขันล่วงหน้าให้มีความกระชับและ

รัดกุม

- เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขัน
- เจ้าหน้าที่ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา
- ควรจัดศูนย์ประสานงานติดต่อกับการจัดการแข่งขันเพื่อความสะดวกรวดเร็ว

นักกีฬา

1. ด้านบุคลากร

- เพิ่มจำนวนบุคลากรในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อชนิดการจัดการแข่งขัน
- เจ้าหน้าที่ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา
- เน้นเรื่องคุณภาพของตัวบุคลากรโดยเฉพาะของการจัดการแข่งขัน

2. ด้านงบประมาณ

-

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

- สนามกีฬาแต่ละชนิดควรอยู่บริเวณเดียวกัน
- ควรปรับปรุงห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าให้สะอาดและให้มีเพียงพอ
- ที่พักนักกีฬา กับสนามแข่งขันอยู่ใกล้กันมากและควรจัดรถรับ-ส่งให้เพียงพอต่อความ

ต้องการ

- ควรเพิ่มบริการน้ำดื่มและดูแลด้านความสะอาด
- ควรให้มีร้านขายอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอ

4. ด้านการจัดการ

- ควรปรับปรุงการวางแผนการจัดและดำเนินการแข่งขันล่วงหน้าให้มีความกระชับและ

รัดกุม

- เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขัน
- เจ้าหน้าที่ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา
- ควรจัดศูนย์ประสานงานติดต่อกับการจัดการแข่งขันเพื่อความสะดวกรวดเร็ว

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 แยกเป็น คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 365 คน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 565 คน และนักกีฬา จำนวน 2,070 คน รวม 3,000 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 41 คน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 64 คน และนักกีฬา จำนวน 235 คน รวม 340 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 แบ่งเป็น 2 ด้าน คือด้านสภาพ มี 2 ระดับ ด้านปัญหามีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด ซึ่งประกอบด้วยปัญหาการจัดการแข่งขัน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและแก้ไขแบบสอบถาม
2. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงคณะกรรมการอำนวยการที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักศึกษาศถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขอหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน และนักกีฬา เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
4. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองและผู้ช่วย

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด พบว่า ได้รับคืนมาจำนวน 340 ฉบับ เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 41 ฉบับ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 64 ฉบับและนักกีฬา จำนวน 235 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้น ผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชาย จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 66.2 และเป็นหญิง จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8

สภาพทางด้านกิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นนักกีฬา จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 69.1 รองลงมาเป็นผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 และเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27

**สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ครั้งที่ 27**

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษา
สถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ
94.2 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.9 ด้านงบประมาณ มีความเหมาะสม คิดเป็น
ร้อยละ 86.8 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.1 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่ง
อำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.5 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็น
ร้อยละ 44.9 และด้านการจัดการ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.2 และมีปัญหาอยู่ในระดับ
ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.5

2. ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน เห็นว่า ด้านบุคลากร มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.4
และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.7 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.9 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ
44.2 และด้านการจัดการมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.4 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
คิดเป็นร้อยละ 35.8

3. นักกีฬา เห็นว่า ด้านบุคลากร มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 87.8 และมีปัญหาอยู่
ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความ
เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.3 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.22 และด้าน
การจัดการ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.1 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ
38.7

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

1. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คือ ด้าน
บุคลากร เพิ่มจำนวนบุคลากรในด้านต่างๆ ให้เพียงพอต่อชนิดการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ควรมี
ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา และเน้นเรื่องคุณภาพของตัวบุคลากรโดยเฉพาะ
ของการจัดการแข่งขัน ด้านงบประมาณ งบประมาณควรจัดสรรให้เหมาะสมกับชนิดกีฬาให้
มากกว่านี้ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ และควรจัดให้มีการประชุมวางแผน
การใช้งบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรขอความร่วมมือ
สนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และด้านการจัดการ ควร
ปรับปรุงการวางแผนการจัดและดำเนินการแข่งขันล่วงหน้าให้มีความกระชับและรัดกุม เพิ่มจำนวน

เจ้าหน้าที่ในด้านต่างๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขันและเจ้าหน้าที่ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา

2. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ ของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน คือ ด้านบุคลากร เพิ่มจำนวนบุคลากรในด้านต่างๆ ให้เพียงพอต่อชนิดการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา และเน้นเรื่องคุณภาพของตัวบุคลากรโดยเฉพาะของการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สนามกีฬาแต่ละชนิดควรอยู่บริเวณเดียวกัน ควรปรับปรุงห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าให้สะอาดและให้มีเพียงพอ ที่พักนักกีฬากับสนามแข่งขันอยู่ใกล้กันมาก และควรจัดรถรับ-ส่งให้เพียงพอต่อความต้องการ ควรเพิ่มบริการน้ำดื่มและดูแลด้านความสะอาด และควรให้มีร้านขายอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอ ด้านการจัดการ ควรปรับปรุงการวางแผนการจัด และดำเนินการแข่งขันล่วงหน้าให้มีความกระชับและรัดกุม เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ในด้านต่างๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา และควรจัดศูนย์ประสานงานติดต่อกับการจัดการแข่งขันเพื่อความสะดวกรวดเร็ว

3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ ของนักกีฬา คือ ด้านบุคลากร เพิ่มจำนวนบุคลากรในด้านต่างๆ ให้เพียงพอต่อชนิดการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา และเน้นเรื่องคุณภาพของตัวบุคลากรโดยเฉพาะของการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สนามกีฬาแต่ละชนิดควรอยู่บริเวณเดียวกัน ควรปรับปรุงห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าให้สะอาดและให้มีเพียงพอ ที่พักนักกีฬากับสนามแข่งขันอยู่ใกล้กันมาก และควรจัดรถรับ-ส่งให้เพียงพอต่อความต้องการ ควรเพิ่มบริการน้ำดื่มและดูแลด้านความสะอาด และควรให้มีร้านขายอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอ ด้านการจัดการ ควรปรับปรุงการวางแผนการจัดและดำเนินการแข่งขันล่วงหน้าให้มีความกระชับและรัดกุม เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ในด้านต่างๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและตรงเวลา และควรจัดศูนย์ประสานงานติดต่อกับการจัดการแข่งขันเพื่อความสะดวกรวดเร็ว

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 สามารถอภิปรายได้ดังนี้

1. สภาพและปัญหา ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.2 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.9 ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.4 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.7 และนักกีฬามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 87.8 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.2 ตามความคิดเห็นของผู้วิจัยมีความเห็นว่า โดยรวมสภาพมีความเหมาะสมและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชลิต เชาววิไลย (2546 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 พุทธศักราช 2545” พบว่า สภาพและปัญหาด้านบุคลากรมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ในการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 พุทธศักราช 2547 มีสภาพและปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง นั้นหมายถึงความพร้อมในเรื่องของบุคลากร ซึ่งประกอบไปด้วย บุคคลในส่วนของงานบริหารงาน ผู้ประสานงาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬา สามารถจัดดำเนินแข่งขันได้ตามวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน

2. สภาพและปัญหาด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.8 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.1 ซึ่งตามความคิดเห็นของผู้วิจัยมีความเห็นว่า งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรกซึ่งจะขาดเสียมิได้ เพราะงบประมาณจะเป็นตัวชี้มาถึงทิศทางของการดำเนินการจัดการแข่งขัน ถ้างบประมาณมีเพียงพอที่จะสนับสนุนในการจัดการแข่งขันในเรื่องต่างๆ ก็สามารถที่จะจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชลิต เชาววิไลย (2546 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 พุทธศักราช 2545” พบว่า สภาพและปัญหาด้านงบประมาณ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ในการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 พุทธศักราช 2547 มีสภาพและปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง นั้นหมายถึงกำหนดการจัดการแข่งขันกีฬานี้ควรมีการสนับสนุนในเรื่องงบประมาณเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน

3. สภาพและปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.5 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.9 ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.9 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.2 และนักกีฬา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.3 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.2

โดยรวมมีความคิดเห็นเหมือนกัน คือ มีความเหมาะสมและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นพพร สุวรรณโชติ (2543 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 พุทธศักราช 2542” พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากในการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 พุทธศักราช 2547 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง นั้นหมายถึงการจัดการแข่งขันกีฬากการเตรียมความพร้อมใน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเพียงพอและมีมาตรฐาน ในการแข่งขันแต่ละครั้งมีผู้เข้าร่วมหลายสถานภาพ เช่น คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและ ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ชม โดยเฉพาะผู้ชมจะทำให้การแข่งขันนั้นมีความน่าสนใจ สนุกสนานได้และมีผลต่อความสามารถที่แสดงออกของนักกีฬา ถ้าผู้ชมที่เข้าชมช่วยกันเชียร์นักกีฬาที่ทำการแข่งขัน จะทำให้นักกีฬามีความคึกคักและพยายามแสดงความสามารถออกมาเต็มที่ แต่การที่จะทำให้ผู้ชมสนใจเข้าชมการแข่งขันนั้น ที่จอดรถ ที่นั่งชมการแข่งขันควรมีเพียงพอและให้ความสะดวกสบาย จึงจะทำให้ผู้ชมอยากที่จะชมและเชียร์นักกีฬา ดังนั้นในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งควรจัดที่จอดรถและที่นั่งชมให้เพียงพอ

4. สภาพและปัญหาด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.2 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.5 ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.4 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.8 และนักกีฬา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.1 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.7 โดยรวมมีความคิดเห็นตรงกันว่ามีความเหมาะสมและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชลิต เชาววิไลย (2546 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 พุทธศักราช 2545” พบว่า สภาพและปัญหาด้านการจัดการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ในการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 พุทธศักราช 2547 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง นั้นหมายถึงระบบการจัดการที่ดีนั้นจะส่งผลให้การดำเนินการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

สถาบันราชภัฏและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งต่อไป ควรนำผลที่ได้จากการวิจัยนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษากลุ่มตัวแปรอื่น ๆ เพิ่มเติม ได้แก่ กรรมการผู้ตัดสินกีฬา ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ชมการแข่งขัน
2. ควรมีการวิจัยในลักษณะการพัฒนารูปแบบ การจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับ เรื่อง การประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2531). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2531 - 2539.
 กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผน สำนักผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2544). กรอบแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (2545 – 2549).
 กรุงเทพฯ : กองกีฬา.
- จรรยา ถาวรจักร์. (2542). สกอลทวปีเกมส์ 23. สกอลนคร : ฝ่ายเอกสารตำรา ภาควิชาคอมพิวเตอร์
 สถาบันราชภัฏสกอลนคร.
- ชลิต เชาววิไลย. (2546). สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27
 ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. (2524). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 วิชยานิพนธ์ปรินญานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ทองสุข สัมปหังสิต. (2531). การใช้เวลารว่างด้วยการออกกำลังกายของนิสิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ถนอม อินทรกำเนต. (2544). ดอกจานเกมส์ 25. ฝ่ายเอกสารตำรา ภาควิชาคอมพิวเตอร์
 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- นพพร สุวรรณโชติ. (2543). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 ครั้งที่ 26 ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นิสสัย เวชชาชีวะ. (2544). ดอกจานเกมส์ 25. มหาสารคาม : ฝ่ายเอกสารตำรา ภาควิชา
 คอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
 คณะศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญช่วย ศิริเกษ. (2542). สกอลทวปีเกมส์ 23. สกอลนคร : ฝ่ายเอกสารตำรา ภาควิชาคอมพิวเตอร์
 สถาบันราชภัฏสกอลนคร.
- เบ็ญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร. (2526). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย
 วิชยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ปราโมทย์ เบญจกาญจน์. (2544). ดอกจานเกมส์ 25. มหาสารคาม : ฝ่ายเอกสารตำรา ภาควิชา
 คอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

- ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. (2525, เมษายน). “แผนพัฒนาและส่งเสริม,” *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ*. กรุงเทพฯ : 8. ; 42 – 43.
- ปรีชา ตันจริยานนท์. (2529). *การจัดการแข่งขัน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา พงษ์เพ็ง. (2536). *การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ปรียธิดา สมจิตร. (2535). *ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาชาวดอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2545). *ตะแบกเกมส์ 26*. บุรีรัมย์ : ฝ่ายเอกสารตำรา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ฟอง เกิดแก้ว. (2527). “กีฬาและคุณธรรม,” *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ*.
- ภาวดี รามสิทธิ์. (2538). *ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2524). *การใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- . (2539). *การสอนพลศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. คณะพลศึกษา.
- วิชาการ, กรม. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- วิวัฒน์ จิตตपालกุล. (2541). *รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วินิตย์ จันท์มนต์ศรี. (2538). *ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2535*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สิริชัย มะกรุดทอง. (2540). *ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- สำเนา ขจรศิลป์. (2527, มกราคม-มิถุนายน). “กิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา,”
ครูปริทัศน์. 9 : 61.
- สุรินทร์, สถาบันราชภัฏ. (2543). *เมืองช้างเกมส์ 24*. สุรินทร์ : ฝ่ายเอกสารตำรา ภาควิชา
 คอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- สุวกิจศรี ปัตถา. (2544). *ดอกจานเกมส์ 25*. มหาสารคาม : ฝ่ายเอกสารตำรา ภาควิชา
 คอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- อุบลราชธานี, สถาบันราชภัฏ. (2546). *ดอกบัวเกมส์ 27*. อุบลราชธานี : ฝ่ายเอกสารตำรา
 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- Adedeji, John Ademola. (1972, October). “The Role of Physical Education in the
 Nation Building of Nigeria,” *Dissertation abstracts International*. 33(4) :
 1481 – A.
- Ball, Edith L. and Ciprino, Robert E. (1978). *Leisure Services Preparation*.
 New Jersey : Prentice - Hall.
- Bucher, Charles A. (1979). *Administration of Physical Education and Athletic
 Programs*. 7 th ed. London : the C.V. Mosby Company.
- Butler, Staniey Bradford. (1989, December). “Physical Education and Nonphysical
 International. Education Majors : A Comparison of Exercise Behaviors,”
Dissertation abstracts International. 50 : 1591 – A.
- Cash, P.R. (1983, December). “The Cash Competency Inventory for Intercollegiate
 Athletic directors : Development and Validation,” *Dissertation Abstracts
 International*. 44 : 1722 – A – 1723 –A.
- Glueck, William F. (1977). *Management*. Hinsdale : The Dryden press. : 39
- Grant, Naorman Gene. (1981). “The Status of Physical Education Intercollegiate
 Athletic And Intramural in Ohio Community Colleges,” *Dissertation Abstracts
 International*. 42 : 595 – A.
- Wathkin. (1983, September). “BC Secondary Schools and Their Effectd on Continuing
 Participation in Physical Activity by college student in New South Wales.
 Australia,” *Dissertation Abstracts international* 44 : 705 – A.
- Hill, Geoffrey Harrison. (1981, June). “Participation of Twelfth Grade Females in
 Interscholastic Athletics on Related to Their Attitudes Concerning Participation in
 Physical Education and Interscholastic Athletics,” *Dissertation Abstracts
 International*. 38(12) : 1875 – A.

Kapolwitz' Susan Cherul. (1977, June). "Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletics Programs for Boys and Girls in Public High School
Dissertation Abstracts International. 40(15) : 1951 – A.

Neilson, Robert Lewis. (1979, October). "An Analysis of Intramural Sports Programs In the State Supported Senior Universities in Tennessee," *Dissertation Abstracts International*. 40(4) : 1951 – A.

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27

.....

คำชี้แจง

1. จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ ด้านสภาพ มี 2 ระดับ ด้านปัญหา มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งประกอบด้วยปัญหาการจัดการแข่งขัน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

.....

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. สถานภาพทางด้านกิจกรรม

() คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

() ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน

() นักกีฬา

ตอนที่ 2

แบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้สอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษา สถาบันราชภัฏ ภาควิชาตะวันออกเฉยงเหนือ ครั้งที่ 27 แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ ด้านสภาพมี 2 ระดับ ด้านปัญหามีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งประกอบด้วยปัญหาการจัดการแข่งขัน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ

ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อจะแบ่งการสอบถามออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการในข้อนั้นว่าได้ดำเนินการอย่างไร โดยให้ท่านพิจารณาสภาพที่เป็นจริงในการจัดการแข่งขันแล้วโปรดเขียน ✓ ลงในช่องว่างส่วนแรก ทางด้านซ้ายมือของท่านอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 2 ให้ท่านพิจารณาว่าในข้อนั้น เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับของปัญหามากหรือน้อยเพียงใด แล้วโปรดเขียน ✓ ลงในช่องว่างที่ถัดไปด้านขวามือของท่านตามความเป็นจริงโดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

มากที่สุด หมายถึง เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันมากที่สุด
 มาก หมายถึง เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันมาก
 ปานกลาง หมายถึง เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันปานกลาง
 น้อย หมายถึง เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันน้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันน้อยที่สุด

ตัวอย่าง แบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
*	งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการประชาสัมพันธ์	() เพียงพอ (✓) ไม่เพียงพอ		✓			

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ (*) แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่างบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ และมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันมาก

1. ด้านบุคลากร

ข้อ ที่	รายการ	สภาพ	ระดับปัญหา				
			มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	การมอบหมายหน้าที่ของ คณะกรรมการจัดการ แข่งขันมีความ เหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
2.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	() เข้าใจ () ไม่เข้าใจ					
3.	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายของคณะกรรมการจัดการ แข่งขัน	() รับผิดชอบ () ไม่รับผิดชอบ					
4.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	() ชัดเจน () ไม่ชัดเจน					
5.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
6.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการ แข่งขันกีฬาสินิตต่าง ๆ มีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
7.	ความร่วมมือในการประชุมวางแผน จัดการแข่งขันกีฬาสินิตของคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน	() ร่วมมือ () ไม่ร่วมมือ					
8.	การยอมรับคำตัดสินของนักกีฬาและ ผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสิน	() ยอมรับ () ไม่ยอมรับ					
9.	ความเพียงพอของจำนวน คณะกรรมการจัดการ แข่งขันในแต่ละ ฝ่าย	() เพียงพอ () ไม่เพียงพอ					
10.	ความเชื่อถือและการยอมรับของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันต่อผู้ ฝึกสอน	() ความเชื่อถือ () ไม่ความเชื่อถือ					

2. ด้านงบประมาณ (เฉพาะคณะกรรมการจัดการแข่งขัน)

ข้อ ที่	รายการ	สภาพ	ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ระเบียบหรือข้อบังคับที่ต้องปฏิบัติตามในการเบิกจ่าย	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
2.	การวางแผนจัดเตรียมงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
3.	การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับฝ่ายจัดการแข่งขัน	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
4.	งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
5.	งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
6.	งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับอาหารและเครื่องดื่มในการรับรองผู้บริหารมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
7.	งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการดูแลรักษาพยาบาลเจ้าหน้าที่ นักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บระหว่างการแข่งขันมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
8.	งบประมาณค่าใช้จ่ายที่กีฬาแต่ละชนิดได้รับในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
9.	งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละชนิดมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
10.	การประเมินผลการใช้งบประมาณมีการกระทำอย่างเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อ ที่	รายการ	สภาพ	ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
2.	ที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้เข้าชมการแข่งขันมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติและผู้ชมมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
4.	จำนวนห้องน้ำ ห้องส้วม และห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน	() เพียงพอ () ไม่เพียงพอ					
5.	ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วมและห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวในสนามแข่งขัน	() สะอาด () ไม่สะอาด					
6.	จำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอ	() เพียงพอ () ไม่เพียงพอ					
7.	มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	() มาตรฐาน () ไม่มาตรฐาน					
8.	มีเทคโนโลยีในการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์หรือเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน	() มี () ไม่มี					
9.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการแข่งขันกีฬามีคุณภาพ	() มีคุณภาพ () ไม่มีคุณภาพ					
10.	มีการเล่นการพนัน ดื่มสุราและสังสรรค์อบกวน นักกีฬา	() มี () ไม่มี					

4. ด้านการจัดการ

ข้อ ที่	รายการ	สภาพ	ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
2.	จำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
3.	การแบ่งสายการแข่งขันถูกต้องตามหลักสากล	() ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง					
4.	การประกาศผลการแข่งขันมีความถูกต้อง	() ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง					
5.	จำนวนผู้จับบัตรเพียงพอกับความต้องการ	() เพียงพอ () ไม่เพียงพอ					
6.	การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
7.	การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
8.	มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาอย่างชัดเจน	() ชัดเจน () ไม่ชัดเจน					
9.	การจัดยานพาหนะรับ – ส่ง นักกีฬา	() จัด () ไม่จัด					
10.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป – กลับ สนาม แข่งขันมีความสะดวก	() สะดวก () ไม่สะดวก					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

คำชี้แจง

โปรดให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาควิชาวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ในด้านต่าง ๆ ที่ไม่ได้ระบุไว้ในแบบสอบถามฉบับนี้

1. ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

.....

2. ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการจัดการ

.....

.....

.....

.....

5. อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อผู้วิจัย	ว่าที่ ร.ต. ประครองชัย เซาว์พลกรัง
วัน เดือน ปีเกิด	15 พฤษภาคม 2501
ที่อยู่ปัจจุบัน	112 ถนนอุปถัมภ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี (34000) ที่บ้าน โทร. 045-243159 มือถือ 09-8653394
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านนาคาย กลุ่มสถานศึกษาจิกเทิง กลุ่ม 10 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 อำเภอตาลสุม จังหวัดอุบลราชธานี (34330)

ประวัติการศึกษา

- 16 มี.ค. 2516 ป.1-7 โรงเรียนบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดอุบลราชธานี
- 23 ก.พ. 2519 ม.ศ. 1-3 โรงเรียนโขงเจียมวิทยาคม อำเภอโขงเจียม
จังหวัดอุบลราชธานี
- 16 มี.ค. 2521 ม.ศ. 4-5 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
- 12 มี.ค. 2524 อนุปริญญา ปก.ศ.สูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม
- 13 มี.ค. 2526 ปริญญาตรี กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม