

301.417

ท 238 ก

ร.3

การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติทางเพศ ของพวกรักร่วมเพศชาย
กับพวกรักต่างเพศชาย

ปริญญานิพนธ์

ของ

ทิศ ไชยวัฒน์ตระกูล

-7 พ.ศ. 2535

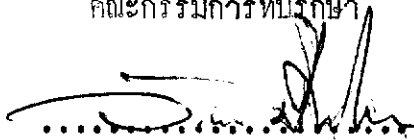
เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
พฤศจิกายน 2526

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

178396

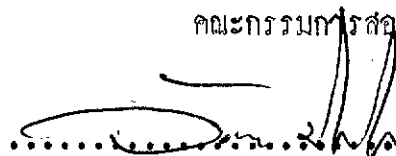
คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวบิิตและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปัญญานิพนธ์
ฉบับนี้แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษากามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

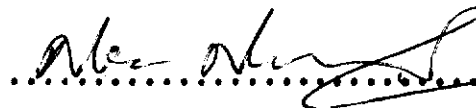
คณะกรรมการที่ปรึกษา

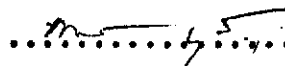
.......... ประธาน

.......... กรรมการ

คณะกรรมการสอบ

.......... ประธาน

.......... กรรมการ

.......... กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะได้รับการแนะนำและช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก
อาจารย์วัลลภ ปิยะมโนธรรม ประธานกรรมการที่ปรึกษา และอาจารย์คึก คีตงานนท์
กรรมการที่ปรึกษา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลรัตน์ หล้าสูงษ์ ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการ
เพิ่มเติมในการสอบปากเปล่า และให้การแนะนำและช่วยเหลืออย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ กร.เสรี วงศ์มณฑา กร.โสฬี โพธิ์แก้ว อาจารย์สมบัติ ทาปัญญา
และอาจารย์ละเอียก ชูประยูร ที่ให้คำแนะนำ และช่วยตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม
แจกคหิตทางเพศเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ คุณสวัสดิ์ จินากุล และคุณลักขี แสงสุภา ที่ให้ความช่วยเหลือใน
การติดต่อกลุ่มตัวอย่างพวกกรักรวมเพศ และขอขอบคุณพวกกรักรวมเพศชาย และพวกกรั
ก่างเพศชาย ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ คุณพ่อ และคุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนทั้งกำลังใจ กำลังใจ และกำลังทรัพย์
ทำให้ปริญญาณิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ในที่สุด

ทิศ ไชติวัฒนตระกูล

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
* ความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย	3
ความสำคัญของการศึกษาวิจัย	3
* ขอบเขตของการศึกษาวิจัย	4
* นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของการรักรวมเพศ	6
สาเหตุของการรักรวมเพศ	7
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะภายในครอบครัวของ พวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	11
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับเจตคติทางเพศ	12
✓ สมมติฐานในการศึกษาวิจัย	18
3 วิธีดำเนินการศึกษาวิจัย	19
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	19
* การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	24
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	25
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25

วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคันของเจตคติทางเพศ ของ พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	25
วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติทางเพศ ของ พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย ทั้ง 11 คัน... หาค่าร้อยละเป็นรายชื่อในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะ ภายในครอบครัว ของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่าง เพศชาย	27 33
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	42
ความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย	42
กลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
✓สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
อภิปรายผล	47
ข้อเสนอแนะ	49
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	55

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ร้อยละของผู้เห็นด้วยกับการเล่าโลม และการมีเพศสัมพันธ์ก่อน แต่งงาน	15
2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความเชื่อและเข้าใจผิด	16
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ	23
4 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความแปรปรวน (S^2) เป็นรายด้านของ เจตคติทางเพศของพวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย..	26
5 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านการเปิดโอกาสให้แสดงออกตาม อำเภอใจ ของพวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย ...	27
6 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความพึงพอใจทางเพศ ของพวก รักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	28
7 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความวิตกกังวลเรื่องเพศ ของพวก รักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	28
8 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีความรัก ของพวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	29
9 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านสิ่งลามกอนาจารทางเพศ ของพวก รักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	29
10 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความรู้สึกภายในเรื่องเพศ ของพวก รักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	30
11 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศ ด้านความพึงพิถันในเรื่องเพศ ของพวก รักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	30
12 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความขยะแขยงในเรื่องเพศ ของพวก รักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	31

13	เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความรู้สึกตื่นเต้นในเรื่องเพศ ของ พวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	31
14	เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความรู้สึกรอบตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศของ พวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	32
15	เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความก้าวร้าวในเรื่องเพศ ของพวก รักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	32
16	คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับบุคลิกภาพของมารดา ของพวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	33
17	คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับบุคลิกภาพของบิดา ของพวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	34
18	คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมารดากับพวกรัก รวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย ในวัยเด็ก	35
19	คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับพวกรักรวมเพศ ชาย และพวกรักต่างเพศชาย ในวัยเด็ก	36
20	คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับความรู้สึกของพวกรักรวมเพศชาย และพวก รักต่างเพศชาย ที่มีต่อมารดาในวัยเด็ก	37
21	คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับความรู้สึกของพวกรักรวมเพศชาย และพวก รักต่างเพศชาย ที่มีต่อบิดาในวัยเด็ก	38
22	คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงดูของมารดาที่มีต่อพวกรักรวมเพศ ชาย และพวกรักต่างเพศชายในวัยเด็ก	39
23	คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงดูของบิดาที่มีต่อพวกรักรวมเพศ ชาย และพวกรักต่างเพศชายในวัยเด็ก	40
24	คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับมารดา ของ พวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย	41

ภูมิหลัง

การรักร่วมเพศ (Homosexuality) มีไขเป็นสิ่งที่เพิ่งเกิดขึ้น แต่ได้มีพฤติกรรมเหล่านี้นานแล้ว จากหลักฐานการค้นพบภาพวาดรูปแกะสลักเกี่ยวกับเรื่องรักร่วมเพศหลายแห่ง แสดงให้เห็นว่าการรักร่วมเพศเป็นเรื่องปกติที่ผู้ชายจะระบายแรงกดดันทางเพศออกมาระหว่างผู้ชายด้วยกัน โดยที่พวกกรีกโบราณจะยกย่องว่า พวกรักร่วมเพศเป็นคนกล้าหาญ และเข้มแข็ง (ประนอม สโรชมาน 2524 : 164 - 179) อ้างอิงมาจาก Munn, Fernald and Fernald. 1974 : 514) และยังถือว่าเป็นการแสดงความรักที่สูงส่งกว่าธรรมดาอีกด้วย (เอนก อารีพรค และสุวิทนา อารีพรค 2525 : 214) ในประเทศญี่ปุ่นสมัยก่อนนั้นถือว่า การรักร่วมเพศเป็นสิ่งปกติ และถือปฏิบัติในหมู่ซามูไรและพระ ต่อมาในสมัยเมจิได้มีการตรากฎหมายห้าม ถึงกระนั้นก็ตามก็ยังคงมีพฤติกรรมรักร่วมเพศอยู่ในสังคมชั้นสูง (Benedict. 1946 : 187 - 188) สำหรับการรักร่วมเพศในประเทศไทยนั้น น่าจะมีมานานแล้วโดยดูจากจิตรกรรมฝาผนังของวัดคงคาราม จังหวัดราชบุรี ที่จะมีเรื่องราวเกี่ยวกับการรักร่วมเพศอยู่ทั่ว ๆ ไป

เมื่ออารยธรรมตะวันตกได้แผ่ขยายเข้ามาสู่ประเทศแถบเอเชีย การมองการรักร่วมเพศก็เปลี่ยนไป โดยจะมองว่าเป็นสิ่งผิดปกติ ศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์ได้ประนามว่าเป็นเรื่องลามก วิตถาร ในประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลง และตรากฎหมายลักษณะอาญา ร.ศ. 127 มาตรา 242 บัญญัติไว้ว่า "...ผู้ใดกระทำความผิดตามบัญญัตินี้ ทั่วยชายก็ดี ทั่วยหญิงก็ดี หรือชำเราด้วยสัตว์เคี้ยวจางานก็ดี มีความผิดต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่สามเดือนขึ้นไป จนถึง 3 ปี และให้ปรับตั้งแต่ห้าสิบบาทขึ้นไปจนถึงห้าร้อยบาท ทั่วยอีกโสเภณีหนึ่ง" (วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์ 2523 : 77 - 79) นอกจากนี้สมาคมจิตแพทย์อเมริกา ก็ยังถือว่า การรักร่วมเพศเป็นโรคทางจิตวิทยา (สมภพ เรื่องตระกูล 2524 : 217)

ปัจจุบันการรักร่วมเพศมิได้เป็นสิ่งผิดปกติก่อนต่อไป จากประมวลกฎหมายอาญาของไทย พ.ศ. 2499 โดยมีบัญญัติไว้ว่า ไม่ว่านักลจะมีเพศสัมพันธ์ด้วยวิธีใด จะเป็นเพศเดียวกันหรือต่างเพศถือว่าไม่ผิด (นานาทัศนะเกี่ยวกับโฮโมเซ็กชวล 2523 : 42 - 48) และสมาคมจิตแพทย์อเมริกาก็ได้ประกาศว่า พวกรักร่วมเพศมิได้เป็นคนผิดปกติแต่อย่างใด จะถือว่าผิดปกติก่อนเมื่อพฤติกรรมของเขานำมาซึ่งปัญหายากทางจิตใจ เป็นอุปสรรคในการดำเนินชีวิต เกิดปัญหาทางอารมณ์ มีอาการซึมเศร้าคิดฆ่าตัวตาย หรือไม่พอใจสภาพของตน (สมภพ เรื่องตระกูล 2524 : 267) การยอมรับบุคคลเหล่านี้มีมากขึ้นเรื่อย ๆ เช่น ในอเมริกาได้รับพวกรักร่วมเพศเป็นตำรวจครั้งแรกในมลรัฐซานฟรานซิสโก (Dr.Lao.(นามแฝง) 2523 : 26 - 27)

สถิติเกี่ยวกับจำนวนพวกรักร่วมเพศพบว่า ทั่วโลกชายร้อยละ 5 เป็นพวกรักร่วมเพศ และคินซี พบว่าผู้ชายอเมริกันร้อยละ 37 ยอมรับว่าตลอดชีวิตตั้งแต่วัยรุ่นจนถึงวัยชรา เคยมีพฤติกรรมแบบรักร่วมเพศจนถึงจุดสุดยอด (Orgasm) ร้อยละ 10 มีพฤติกรรมแบบรักร่วมเพศติดต่อกันนานถึง 3 ปี ร้อยละ 4 มีพฤติกรรมแบบรักร่วมเพศตั้งแต่วัยรุ่นจนตลอดชีวิต ร้อยละ 13 รับว่า ความรู้สึกทางเพศถูกกระตุ้นโดยเพศชายด้วยกัน (สมภพ เรื่องตระกูล 2524 : 266 - 267)

ในเมืองไทยยังไม่มี การสำรวจจำนวนพวกรักร่วมเพศมาก่อนเลย จากคนไข้ที่มาปรึกษาปัญหาการรักร่วมเพศ พอประมาณได้ว่ามีไม่ต่ำกว่า 5 เปอร์เซ็นต์ ตามโรงเรียนรัฐบาล แม้แต่โรงเรียนชายจะมีพวกรักร่วมเพศเป็นร้อยละ บางโรงเรียนทุกเตียงจะมีเด็กกลุ่มหนึ่งเกือบ 50 คน หนีไปที่ซอกข้างโรงเรียนไปแต่งหน้าทาปากเป็นผู้หญิง เวลาโรงเรียนมีการแข่งขันกีฬาหรืองานรื่นเริง จะมีพวกรักร่วมเพศแต่งตัวกันในกลุ่มผู้หญิงลักษณะต่าง ๆ กันถึงประมาณ 50 - 60 คน สำหรับในกรุงเทพมหานคร จะมีพวกรักร่วมเพศประมาณ 40 เปอร์เซ็นต์ จากจำนวนพวกรักร่วมเพศแถวพัฒนาพงศ์ สนามหลวง และจำนวนจดหมายที่เขียนมาถามเกี่ยวกับรักร่วมเพศ นอกจากนี้ในโรงพยาบาลรามาธิบดีก็มีนายแพทย์ที่มีพฤติกรรมแบบรักร่วมเพศมากกว่า 10 คน (สุรพงศ์ อำพันวงษ์ และคนอื่น ๆ 2525 : 185 - 194)

ปัจจุบันวงการจิตแพทย์ทั่วโลกก็ยอมรับว่า พฤติกรรมแบบรักร่วมเพศมิใช่เป็นโรคและสังคมไทยเราก็เริ่มยอมรับบุคลิกภาพของคนเหล่านี้มากขึ้น แต่ยังมีคนอีกไม่น้อยที่คิดว่า การมีพฤติกรรมแบบรักร่วมเพศเป็นเรื่องวิบัติการ น่ารังเกียจ น่าขยะแขยง ทำให้ไม่อยากเข้าใกล้ หรือมีการดุด่าสั่งสอนกับพวกรักร่วมเพศ ที่จริงแล้วลักษณะของพวกรักร่วมเพศเป็นเพียงบุคลิกภาพแปรปรวน (Personality Disorder) เท่านั้น ถ้าหากคนอื่นทั่วไปไม่ยอมรับหรือผู้เป็นเองไม่ยอมรับสภาพที่เป็นอยู่เช่นนี้ มีเจตคติที่ไม่ดีต่อตัวเอง ต่อคนอื่นก็สามารถทำให้เกิดความขัดแย้งในทางจิตซึ่งจะส่งผลต่อสุขภาพจิตทั้งของตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น พ่อ แม่ สมาชิกในครอบครัว ตลอดจนผู้ร่วมงานในวงการงาน สถาบันและตำแหน่งอาชีพที่ทำได้ เป็นต้น ในฐานะที่นักแนะแนว คือผู้ที่ต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมบุคลิกภาพ และสุขภาพจิตแก่ผู้อื่น จึงควรจะต้องทราบข้อมูลเพื่อประกอบในการให้คำปรึกษา ทั่วเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงใคร่ที่จะศึกษาว่า พวกรักร่วมเพศชายและพวกรักต่างเพศชายมีความเห็นในเรื่องเพศอย่างไรบ้าง และมีลักษณะภายในครอบครัวเป็นอย่างไร เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์เป็นแนวทางที่จะให้บริการแนะแนว และช่วยเหลือผู้ที่มีพฤติกรรมแบบรักร่วมเพศให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย

1. เพื่อศึกษาเจตคติทางเพศของพวกรักร่วมเพศชายและพวกรักต่างเพศชาย
2. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติทางเพศของพวกรักร่วมเพศชายและพวกรักต่างเพศชาย
3. เพื่อศึกษาลักษณะภายในครอบครัวของพวกรักร่วมเพศชายและพวกรักต่างเพศชาย

ความสำคัญของการศึกษาวิจัย

1. ผลของการศึกษาวิจัยจะเป็นแนวทางในการช่วยเหลือพวกรักร่วมเพศชายให้เขาสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป็นแนวทางในการป้องกันมิให้เกิดปัญหาการรักร่วมเพศ
3. เพื่อให้บุคคลต่าง ๆ เช่น พ่อ แม่ บุคคลในครอบครัว เพื่อนร่วมงาน ร่วมสถาบันต่าง ๆ ตลอดจนอาจารย์ นักแนะแนว ได้เข้าใจสภาพความเป็นจริงของพฤติกรรมร่วมเพศมากขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จำกัดอยู่ในขอบเขตของกลุ่มตัวอย่าง และตัวแปรดังต่อไปนี้

1. กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการสุ่มโดยใช้วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามวัตถุประสงค์ (Purposive Sampling) จำนวน 100 คน เป็นพวกรักร่วมเพศชาย 50 คน และพวกรักต่างเพศชาย 50 คน ซึ่งมีอายุระหว่าง 21 - 40 ปี

2. ตัวแปร มีดังนี้

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

2.1.1 พวกรักร่วมเพศชาย

2.1.2 พวกรักต่างเพศชาย

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

เจตคติทางเพศ

นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยตรงกัน และเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม จึงให้นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. พวกรักร่วมเพศชาย หมายถึง ผู้ชายที่มีความต้องการจะมีเพศสัมพันธ์หรือมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันมาแล้ว และไม่เคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามมาก่อนเลย

โดยให้นิยามตามมาตรการวัดพฤติกรรมทางเพศมาตราที่ 6 ของ คินซี (Kinsey. 1953 : 638)

2. พวกรักต่างเพศชาย หมายถึง ผู้ชายที่มีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามหรือแต่งงานแล้วและไม่เคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันมาก่อนเลย โดยให้นิยามตามมาตรการวัดพฤติกรรมทางเพศมาตราที่ 0 ของ คินซี (Kinsey. 1953 : 638)

3. เจตคติทางเพศ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดและความคิดเห็นของบุคคลเกี่ยวกับเรื่องเพศ ซึ่งวัดได้โดยใช้แบบสอบถามเจตคติทางเพศที่ผู้วิจัยได้ดัดแปลงมาจาก Inventory of Attitudes to Sex ของ H.J. Eysenck (Eysenck. 1976 : 88 - 96) ซึ่งแบ่งออกเป็น 11 หัวข้อใหญ่ คือ

- 3.1 การเปิดโอกาสให้แสดงออกทางเพศตามอำเภอใจ (Permissiveness)
- 3.2 ความพึงพอใจทางเพศ (Satisfaction)
- 3.3 ความวิตกกังวลเรื่องเพศ (Neurotic sex)
- 3.4 การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีความรัก (Impersonal sex)
- 3.5 สิ่งลามกอนาจารทางเพศ (Pornography)
- 3.6 ความรู้สึกอายในเรื่องเพศ (Sexual shyness)
- 3.7 ความพิถีพิถันในเรื่องเพศ (Prudishness)
- 3.8 ความขยะแขยงในเรื่องเพศ (Sexual disgust)
- 3.9 ความรู้สึกตื่นเต้นในเรื่องเพศ (Sexual excitement)
- 3.10 ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศ (Physical sex)
- 3.11 ความก้าวร้าวในเรื่องเพศ (Aggressive sex)

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของการรักร่วมเพศ (Homosexuality)

คำว่า การรักร่วมเพศนั้น นักจิตวิทยาและนักวิชาการได้ให้ความหมายในทัศนะต่าง ๆ กันได้แก่

การรักร่วมเพศ หมายถึง การที่บุคคลเกิดมีอารมณ์หรือความรู้สึกทางเพศต่อบุคคลเพศเดียวกันกับตน (Dr.Lao. (นามแฝง) 2523 : 26 - 27)

การรักร่วมเพศ หมายถึง ภาวะที่คนมีความสุขทางเพศกับเพศเดียวกันกับตนเอง (นานาทัศนะเกี่ยวกับโฮโมเซ็กชวล 2523 : 42 - 48)

การรักร่วมเพศ หมายถึง การมีความใคร่กับคนเพศเดียวกัน (ประนอม สโรชมาน 2524 : 164 - 179)

สรุปได้ว่า การรักร่วมเพศ หมายถึง การที่บุคคลมีเพศสัมพันธ์หรือต้องการมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่มีเพศเดียวกันกับตน

พวกรักร่วมเพศ (homosexual) หรือเกย์ (gay) หรือ โฮโม (homo) มีความหมายชนิดเดียวกัน แต่คนโดยทั่วไปมักจะใช้คำว่า "กระเทย" ซึ่งมีความหมายแตกต่างไปจากพวกรักร่วมเพศ เพื่อให้เป็นที่เข้าใจตรงกัน วงการแพทย์ได้แยกกระเทยออกจากพวกรักร่วมเพศ โดยแบ่งกระเทยออกเป็น 3 ประเภท (อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม 2521 : 85 - 90) คือ

1. กระเทย (Hermaphodite) หมายถึง บุคคลที่มีอวัยวะเพศ (Sex - organ) ทั้งสองเพศอยู่ในร่างกายมาแต่กำเนิด ซึ่งยังแบ่งออกเป็น

1.1 กระเทยแท้ (True Hermaphodite) หมายถึง บุคคลที่มีอวัยวะเพศ 2 เพศ อยู่ในร่างกาย และมีลักษณะเส้นทางเพศตรงกับอวัยวะในในร่างกาย

1.2 กระเทยเทียม (Pseudohermaphodite) หมายถึง บุคคลที่มีอวัยวะเพศ 2 เพศ อยู่ในร่างกาย และมีลักษณะเส้นทางเพศและอวัยวะไม่ตรงกัน

2. ทรานส์เวสทิสต์ (Transvestist) หมายถึง บุคคลที่ชอบหรือพอใจที่จะแต่งกายเป็นเพศตรงข้าม ซึ่งไม่จำเป็นว่าจะต้องมีพฤติกรรมรักร่วมเพศเสมอไป

3. แทรนแซกซวลลิซึม (Transsexualism) หมายถึง บุคคลที่มีลักษณะทางเพศภายนอกและฮอร์โมนเป็นเพศเดียวกันครบถ้วน แต่จิตใจต้องการเป็นเพศตรงข้าม และมีความต้องการที่จะเปลี่ยนเพศของตนเป็นเพศที่ตนพอใจ

สาเหตุของการรักร่วมเพศ

การเกิดการรักร่วมเพศมีสาเหตุหลายประการ ซึ่งอาจกล่าวได้ดังนี้ (อรรถนิพนธ์ 2518 : 164 - 170) คือ

1. ความไม่สมดุลในครอบครัว ในวัย 2 - 4 ขวบ ตามหลักทางจิตวิทยาถือว่า เด็กจะเกิดปมความรู้สึกทางเพศ (Oedipus Complex) ขึ้นมา โดยเด็กชายจะรักแม่ เด็กหญิงจะรักพ่อ อาจจะแสดงออกมาเป็นแบบหวงแหนพ่อหรือแม่ ลักษณะเช่นนี้จะป็นอยู่ชั่วคราว แล้วเด็กจะค่อย ๆ เริ่มรู้ว่า ไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม แต่ถ้าวครอบครัวไม่เป็นปกติ เช่น พ่ออ่อนแอ แม่เข้มกร้าวกว่า หรือพ่อเข้มแข็ง แม่อ่อนแอ หรือกรณีที่ครอบครัวแตกแยก ขาดพ่อหรือแม่ ทำให้เด็กไม่มีแบบอย่างของบทบาทในฐานะที่เป็นเพศหญิงหรือชายที่แท้จริง คนที่มีบุคลิกภาพเดิมอ่อนแออยู่แล้วก็จะกลายเป็นพวกรักร่วมเพศขึ้นได้

2. อคติของคนในครอบครัวที่มีต่อเพศของเด็ก บางครอบครัวอยากได้ลูกผู้หญิงมาก บางครอบครัวอยากได้ลูกผู้ชายมาก แต่คงผิดหวังไม่มีตามที่ต้องการ ทำให้พยายามสนองความต้องการนี้ โดยพยายามแกล้งตัวให้ลูกหรือพยายามใช้วิธีอบรม หรือดูแลไปในแนวทางสำหรับเพศนั้น ๆ ตามที่ตนต้องการ อคติแบบนี้จะมีอิทธิพลผลักดันให้เด็กมีสัมพันธภาพทางเพศในชีวิตแบบรักร่วมเพศได้ง่ายมาก

3. การที่ครอบครัวเคร่งครัดในขนบธรรมเนียมประเพณีมากเกินไป ให้คนแก่เฉพาะเพศเดียวกัน ทำให้เกิดการรักร่วมเพศขึ้นได้ โดยเริ่มจากการลองแล้วได้ความสุขทางเพศ ทำให้ต้องการกระทำบ่อย ๆ เข้าจนในที่สุดกลายเป็นนิสัย

4. ความรู้สึกลกคั่นทางเพศที่ไม่มีโอกาสได้ระบายออก เช่น อยู่หอพักของโรงเรียนด้วยกันมาตั้งแต่เด็กจนโต ผู้ชายที่ไปสงคราม นักโทษในคุก คนในสถานที่กักกัน
5. ถูกชักชวน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมู่วัยรุ่นซึ่งกำลังเริ่มมีความสนใจหรือมีอารมณ์ทางเพศ และเป็นวัยที่คล้อยตามเพื่อนร่วมกลุ่ม จึงทำให้ถูกชักชวน ชักนำไปได้ง่ายที่สุด
6. มีประสบการณ์ไม่เกี่ยวกับเพศตรงข้าม ทำให้เข็ดขยาดไม่ยอมมีความสัมพันธ์ทางเพศกับเพศตรงข้ามไม่ว่าจะเป็นคนไหน จึงหันกลับมาหาเพศเดียวกัน
7. สภาพฮอร์โมนเพศอยู่ในภาวะผิดปกติ หรือชายมีฮอร์โมนเพศหญิงมาก อาจมีแนวโน้มมาทางเป็นหญิง หญิงที่มีฮอร์โมนเพศชายมาก อาจมีแนวโน้มมาทางเป็นชาย ทั้งสองกรณีอาจนำไปสู่ภาวะรักร่วมเพศในที่สุด

สุวัทนา อารีพรหม (สุวัทนา อารีพรหม 2524 : 382 - 383) ได้กล่าวสรุปสาเหตุการเกิดรักร่วมเพศไว้ดังนี้

1. สาเหตุทางกรรมพันธุ์ ในคู่แฝดที่เกิดจากไข่ใบเดียวกัน ถ้าคนใดคนหนึ่งเป็นอีกคนหนึ่งจะมีโอกาสเป็นควยเสมอ แต่ถ้าเป็นคู่แฝดที่เกิดจากไข่คนละใบ ถ้าคนหนึ่งเป็นอีกคนหนึ่งจะมีโอกาสเป็นเพียงร้อยละ 11.5

คนที่เชื่อว่าสาเหตุของการรักร่วมเพศไม่ได้เกิดจากสิ่งแวดล้อม ให้เหตุผลว่าคนพวกนี้เกิดในวัฒนธรรมที่ส่งเสริมรักต่างเพศ และเขาไม่เคยได้รับการสอนเกี่ยวกับรักร่วมเพศเลย จนกระทั่งถึงวัยแตกหนุ่มแตกสาว (puberty) จึงได้มีประสบการณ์เป็นครั้งแรก แสดงว่าลักษณะดังกล่าวเกิดจากตัวของเขาเอง ไม่ใช่จากสิ่งแวดล้อม

2. สาเหตุจากสิ่งแวดล้อม

2.1 สาเหตุจากครอบครัว ได้แก่ การที่ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับบิดามารดาที่เป็นเพศเดียวกันกับเด็กไม่ดีจากสาเหตุใดก็ตาม ทำให้เด็กไม่สามารถลอกเลียนลักษณะและบทบาททางเพศที่ถูกต้องได้ หรือการที่บิดามารดาทะเลาะวิวาทกันเป็นประจำ อาจทำให้เด็กเกลียดกลัวชีวิตรักต่างเพศที่เขาเห็นตัวอย่าง และหันไปหาความสุขทางเพศกับเพศเดียวกัน

การเลี้ยงดูเด็กเพศเนื่องจากบิดามารดาไม่ต้องการเพศที่แท้จริงของเด็กก็อาจทำให้เกิดปัญหาการร่วมเพศได้เช่นกัน การเข้าใจผิดในความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา เช่น การที่เด็กมีโอกาสเห็นบิดามารดาการร่วมเพศกัน อาจทำให้เด็กเข้าใจผิดว่าบิดากำลังทำร้ายมารดา เด็กหญิงอาจเกลียดกลัวบิดาตลอดจนผู้ชายอื่นทุกคน และหันไปหาความรักจากเพศเดียวกันซึ่งนุ่มนวลกว่า

2.2 สาเหตุจากสังคม การกระทบกระเทือนใจอย่างรุนแรงจากความสัมพันธ์ระหว่างเด็กวัยรุ่นชายกับหญิง อาจเป็นสาเหตุของรักร่วมเพศได้ เช่น เด็กชายที่ผิดหวังความรักครั้งแรกจากเด็กหญิงอาจเศร้าโศกเสียใจมาก และมองเห็นชีวิตรักทางเพศเป็นความปวก้าวใจเลยหันเข้าหาเพศเดียวกันเพื่อหลีกเลี่ยงความผิดหวังครั้งที่สอง หรือเด็กหญิงที่อารมณ์อ่อนไหวง่าย ถ้าไม่ได้รับความสนใจหรือถูกเยาะเย้ยจากชายที่เธอรัก เธอก็อาจหันไปหาเพศหญิงด้วยกันแทน

มีผู้ถึงสาเหตุจากฮอร์โมนเช่นกัน แต่ปัจจุบันยังไม่ได้มีหลักฐานแน่นอนว่ามีความสัมพันธ์กับรักร่วมเพศ แต่อย่างไรก็ตามเคยมีผู้พบว่า ในพวกรักร่วมเพศชายระดับ testosterone ในเลือดต่ำกว่าของคนปกติ และในพวกรักร่วมเพศหญิงระดับ androgen ในเลือดสูงกว่าคนปกติ

สำหรับสาเหตุทางจิตวิทยาและสังคมนั้น ประนอม สโรชมาน (ประนอม สโรชมาน 2524 : 164 - 179) ได้กล่าวไว้ว่า ในยุคหนึ่งนักจิตวิทยาและคนทั่วไปเชื่อกันว่าทฤษฎีของ فروยด์ที่ว่า การเป็นรักร่วมเพศเกิดจากการชะงักงันของการพัฒนาการ (psychosexual development) ในระยะอวัยวะสืบพันธุ์ (phallic stage) เด็กในขั้นนี้จะมีอายุประมาณ 4 ขวบ เด็กชายจะรักแม่ เด็กหญิงจะรักพ่อ ทั้งเด็กชายและเด็กหญิงจะอิจฉาพ่อหรือแม่ที่เป็นเพศเดียวกันกับตน และในที่สุดเด็กจะผ่านพัฒนาการขั้นนี้ไปได้ด้วยการปรับตัวประพฤติดนเลียนแบบ (identify) พ่อหรือแม่ที่เป็นเพศเดียวกันกับตน แต่พวกรักร่วมเพศจะมีความรักแบบโรแมนติคยังคงอยู่กับพ่อหรือแม่ที่ต่างเพศกับตน ทั้งยังประพฤติดนเลียนแบบอีกด้วย ทำให้บทบาททางเพศของเด็กสับสน ช่วงระยะเวลานี้ความสนใจของเด็กจะอยู่ที่อวัยวะเพศ เด็กเกิดความสุขที่ได้แตะต้องลูกคลำ ท่อนั้นเด็กชายและเด็กหญิงจะมีประสบการณ์ต่างกัน ขณะที่เด็กชายแตะต้องลูกคลำอวัยวะเพศของตนเด็กจะนึกถึงแม่และวาดภาพว่าตนเป็นพ่อ เรียกช่วงนี้ว่า Oedipal period ตามละครกรีกโบราณที่โอดิปุสฆ่าพ่อและแต่งงานกับแม่ของตน เด็กผู้ชายว่าพ่อจะโกรธถ้าพ่อรู้ถึงความไฝฝืนในใจของตน เด็กก็กลัวว่าพ่อจะตัดอวัยวะเพศของตนเพื่อเป็นการลงโทษ ความยุ่งยากนี้เรียกว่า Oedipal conflict วิธีแก้ข้อขัดแย้งของเด็กก็คือ เลิกความปรารถนาเดิมที่เคยมีต่อพ่อแม่เสียและ

พยายามทำตัวเลียนแบบพ่อ เป็นจุดเริ่มต้นของการมีโมโนธรรม (Superego) การประพฤติตนเลียนแบบพ่อนี้กินความรวมไปถึงการยอมรับคำนิยม และการมีคำนิยมตามแบบพ่อ ถ้าความขัดแย้งถึงกลาวของเด็กแก้ไขไม่ได้โตขึ้นเด็กจะเป็นคนเจ้าชู้ไม่เลือกหน้า ไม่มีหัวใจมีแต่ราคา หรือมีเดะนั้นก็เป็นคนรักรวมเพศ

นักจิตวิทยาส่วนมากกล่าวว่า รากฐานการเป็นรักรวมเพศเกิดจากสัมพันธภาพที่ไม่ดีระหว่างบิดามารดากับลูกในวัยเด็ก ซึ่งมีมากกว่าคนทั่ว ๆ ไป มีพวกรักรวมเพศเพียงร้อยละ 13 เท่านั้น ที่ประพฤติตนเลียนแบบบิดาหรือมารดาที่เป็นเพศเดียวกันกับตน ต่างกับพวกรักต่างเพศที่ส่วนใหญ่จะประพฤติตนเลียนแบบบิดาหรือมารดาที่เป็นเพศเดียวกันกับตน

แบบฉบับของครอบครัวที่ทำให้เด็กเป็นรักรวมเพศ เป็นครอบครัวที่มารดาพะเน้าพะนอลูกชายตั้งแต่เล็กเรื่อยมาจนโต เรียกร้องความสนใจตลอดเวลา มีความใกล้ชิดสนิทสนมกับลูกมากเกินไป อาจจะแก่งัดและเปลื้องเสื้อผ้าหน้าลูก จูบและกอดลูกชายอย่างลูกคัมภ์ แก่ขณะเดียวกันจะข่มขู่และวางอำนาจเหนือพ่อ ซึ่งส่งผลให้เขามีทัศนคติที่ไม่ดีต่อลูกชายและทำตนเฉยเมย มักจะมีความเป็นปักษ์ต่อกัน ลูกจะเห็นว่าบิดามีไ้เป็นแบบฉบับที่ดีให้เป็นตัวอย่างในการทำตัวเลียนแบบเด็กชายใดก็องประสบเรื่องราวท่ำนองนี้ทั้งแต่ยังเยาว์มีทางที่จะเป็นพวกรักรวมเพศในวัยต่อมา นอกจากนั้นมารดาของพวกนี้จะไม่สนับสนุนความเป็นชาย และมักจะรวมหัวกันกับลูกชายในการต่อต้านบิดา พวกรักรวมเพศไม่ใกล้ชิดบิดา กลัวบิดา คิดว่าบิดาไม่ยอมรับตน ทำให้ตนไม่ยอมรับบิดา

ปัญหาการประพฤติตนตามบทบาททางเพศนั้นนอกจากจะเกิดจากความสัมพันธ์ที่ไม่ดีของบิดามารดากับลูกแล้ว อาจจะเกิดจากทัศนคติในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก บิดามารดาบางคนที่ยากไ้ลูกสาว เมื่อมีลูกชายก็จะอบรมเลี้ยงดูและปฏิบัติต่อลูกชายอย่างเป็นเด็กผู้หญิง นอกจากนั้นทัศนคติของบิดามารดาที่เห็นเรื่องเพศเป็นสิ่งน่าเกลียด หรือเคร่งครัดกับเรื่องเพศมากเกินไป และคอยห้ามปรามขัดขวางการคบค้าสมาคมกับต่างเพศ จนเด็กเห็นการใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศเป็นสิ่งผิดและน่าอับอาย เมื่อเขาเติบโตจนถึงวัยที่จะต้องสนองตอบความต้องการทางเพศของตน เขาก็จะหันเข้าหาพฤติกรรมรักรวมเพศในฐานะทางออกในเรื่องเพศที่ปลอดภัยกว่า

เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะภายในครอบครัวของพวกรักร่วมเพศชายและพวกรักร่างเพศชาย

โอ คอนเนอร์ (O' Connor. 1964 : 381 - 391) ได้ศึกษาจากกลุ่มพวกรักร่วมเพศชาย จำนวน 50 คน กับผู้ป่วยโรคประสาทพวกรักร่างเพศชาย จำนวน 50 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดทำงานอยู่ในกองอากาศยานของอังกฤษ (Royal Air Force) ผลจากการศึกษาพบว่า โดยส่วนใหญ่กลุ่มพวกรักร่วมเพศชายมีลักษณะดังนี้คือ มีความใกล้ชิดสนิทสนมกับมารดามากกว่าบิดาเป็นอย่างมาก มีสัมพันธภาพที่ไม่ดีกับบิดา มักมีประวัติการชกมวยไปของบิดาเป็นระยะเวลานาน ๆ ในระหว่างที่เป็นเด็กและวัยรุ่น ซึ่งลักษณะดังกล่าวพบได้น้อย หรือไม่พบเลยในกลุ่มผู้ชายโรคประสาท

ในบีตอม่า เบเน (Bene. 1965 : 803 - 813) ได้ศึกษาบทบาทของบิดามารดาในวัยเด็กของพวกรักร่วมเพศชาย จำนวน 83 คน เปรียบเทียบกับพวกรักร่างเพศชาย จำนวน 84 คน ทั้งสองกลุ่มมีอายุ ขนาดของครอบครัว และอาชีพของบิดาเหมือน ๆ กัน ผลการศึกษาพบว่า

1. พวกรักร่วมเพศชายจะมีความรู้สึกเป็นศัตรูกับบิดา สูงกว่าพวกรักร่างเพศชายและมีความรู้สึกว่าคุณได้รับความรัก ความอบอุ่น จากบิดาน้อยกว่าพวกรักร่างเพศชายด้วย แต่ไม่พบความแตกต่างในความรู้สึกที่มีต่อมารดาของทั้งสองกลุ่ม

2. ไม่มีความแตกต่างกันในการได้รับการเลี้ยงดูแบบปกป้องและตามใจมากเกินไปจากมารดาของทั้งสองกลุ่ม แต่พบว่า พวกรักร่วมเพศชายจะได้รับการตามใจและการปกป้องจากมารดามากกว่าพี่น้องคนอื่น ๆ ในครอบครัวเดียวกัน

3. บิดาของพวกรักร่วมเพศชายจะมีบุคลิกภาพที่อ่อนแอและมีประสิทธิภาพต่ำกว่าพวกรักร่างเพศชาย แต่ไม่พบความแตกต่างในบุคลิกภาพของมารดาของทั้งสองกลุ่ม

4. พวกรักร่วมเพศชายมีความรู้สึกไม่ต้องการ เลียนแบบบิดามากกว่าพวกรักร่างเพศชาย แต่ไม่พบความแตกต่างในการเลียนแบบมารดาของทั้งสองกลุ่ม

ฟรอยด์ และคนอื่น ๆ (Freud and others. 1974 : 22 - 23) ได้ทำการศึกษาดังสัมพันธภาพระหว่างบิดากับบุตรของพวกรักร่วมเพศชายที่ได้รับการผ่าตัดแปลงเพศแล้ว จำนวน 52 ราย และพวกรักร่วมเพศชายที่ไม่ได้รับการแปลงเพศแต่อย่างใด จำนวน 206 ราย

เปรียบเทียบกับพวกรักต่างเพศชาย จำนวน 195 คน โดยใช้แบบสอบถาม ผลจากการศึกษาพบว่า

1. พวกรักร่วมเพศชายกับพวกรักต่างเพศชาย มีความแตกต่างกันในเรื่องการขาดบิดาและมารดา หรือขาดฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง โดยไม่มีการทดแทนแต่อย่างใด
2. ส่วนใหญ่พวกรักร่วมเพศชายจะได้รับการเลี้ยงดูโดยญาติ หรือพ่อแม่บุญธรรม มากกว่าพวกรักต่างเพศชาย
3. ความใกล้ชิดกับบิดามารดา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ช่วงอายุ คือ 6 - 12 ปี และ 13 - 16 ปี นั้น พบว่า พวกรักร่วมเพศชายมีความแตกต่างจากพวกรักต่างเพศชาย กล่าวคือ พวกรักร่วมเพศชายจะใกล้ชิดกับมารดามากกว่าพวกรักต่างเพศชาย แต่จะใกล้ชิดกับบิดาน้อยกว่าพวกรักต่างเพศชาย

สำหรับการศึกษาในประเทศไทย ผกา สัตยธรรม (ผกา สัตยธรรม 2516 :

ง - จ) ได้เปรียบเทียบความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย โดยศึกษากลุ่มละ 40 คน จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของพวกรักต่างเพศชายอยู่ในสภาพที่ดีกว่าพวกรักร่วมเพศชาย โดยพวกรักต่างเพศชายมีลักษณะดังนี้ คือ

1. ได้รับความรักและความเอาใจใส่จากบิดามารดาเป็นอย่างดี
2. มีการเลียนแบบจากบิดามารดา
3. มีความสัมพันธ์ที่คอบนอภพองทั้งชายและหญิง

พวกรักร่วมเพศชายมีลักษณะดังนี้ คือ

1. มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับมารดาแต่ห่างเหินกับบิดา
2. ไม่สนใจการเลียนแบบจากบิดา
3. ไม่ค่อยมีความใกล้ชิดกับพี่ชายและน้องชาย แต่มีความใกล้ชิดกับพี่สาวและน้องสาว

เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับเจตคติทางเพศ

โกลด์เซน (Goldsen. 1960 : 240) ได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชายหญิง มหาวิทยาลัยคอร์เนล พบว่า นักศึกษาทั้งสองเพศเห็นความสำคัญของการมีนักรักกับเพื่อนต่างเพศ เพื่อที่จะได้รู้จักคนที่ตนจะเลือกเป็นคู่ครองได้ดียิ่งขึ้น

วอห์ล และคันลอป (Wohl and Dunlop. 1970 : 190 - 196) ได้ศึกษา เจตคติของเด็กวัยรุ่นไทย อังกฤษ และอเมริกา เปรียบเทียบกัน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักศึกษาชายหญิง จำนวน 239 คน จากมหาวิทยาลัยโทเลโด ประเทศอเมริกา 104 คน มหาวิทยาลัยแลนแคสเตอร์ ประเทศอังกฤษ 45 คน และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 90 คน พบว่า นักศึกษาไทยไม่เห็นด้วยต่อการที่ผู้หญิงจะเข้าไปหาผู้ชายก่อนมากกว่านักศึกษาอังกฤษ และอเมริกา โดยนักศึกษาไทยวิจารณ์การกระทำของหญิงไทยว่า เป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม น่าอับอาย เสียชื่อเสียง ไม่มีเหตุผล และควบคุมตัวเองไม่ได้ นอกจากนั้นยังต้องการให้ความประพฤติในเรื่องเพศถูกต้องตามหลักศีลธรรมมากกว่านักศึกษาทางตะวันตกด้วย ต่อมาในปี ค.ศ. 1973 วูดกี (Woody. 1973 : 73) ได้สำรวจเจตคติของเด็กที่มีต่อ เพศศึกษาในปัจจุบัน พบว่า มีเจตคติเบื้องต้น 7 ประการที่มีความสำคัญต่อเพศศึกษา ได้แก่

1. รูปร่างและระบบการทำงานของอวัยวะสืบพันธุ์มิใช่เป็นเรื่องน่ารังเกียจที่จะกล่าวถึง
2. ควรมีความเข้าใจว่าเพศของเด็กควรจะต้องเป็นไปตามเพศที่กำหนดมาแล้ว
3. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการแสดงออกตามธรรมชาติทั่วไป
4. เพศศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องก่อนที่จะถึงวัยรุ่น เด็กจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอวัยวะเพศ การสืบพันธุ์ และพฤติกรรมทางเพศต่าง ๆ การคุมกำเนิด ความรู้เรื่องกามโรค และองค์ประกอบทางจิตวิทยาอันเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ
5. ประโยชน์และโทษของพฤติกรรมทางเพศก่อนแต่งงาน ควรนำมาพิจารณาโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ศีลธรรมจรรยา สภาพสิ่งแวดล้อมและค่านิยมของแต่ละบุคคล
6. เด็กวัยรุ่นควรรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการคุมกำเนิด
7. การให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ เป็นสิ่งที่มีค่ายิ่งในการเสริมสร้างและเป็นการเรียนรู้ถึงการมีความสัมพันธ์กันในฐานะบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อกัน

เคิร์ท และเคสเซล (Dearth and Cassel. 1975 : 593 - 598) ได้ศึกษา ผลการเรียนรู้วิชาเพศมนุษย์ (Human sexuality) ว่ามีอิทธิพลให้นิสิตชาย และหญิง มีเจตคติแตกต่างกันหรือไม่ โดยใช้แบบสำรวจเจตคติสอบก่อนและหลังการเรียนวิชานี้ ผลการศึกษาพบว่า นิสิตชายและหญิงมีเจตคติแตกต่างกันหลายเรื่อง เรื่องที่แตกต่างกันมากที่สุด

คือ เรื่องอวัยวะส่วนที่แสดงความเป็นผู้หญิงเป็นสิ่งที่ถูกใจมากที่สุดในตัวผู้หญิง นิสิตชาย เปลี่ยนเจตคติในเรื่องรักร่วมเพศว่า เป็นความพอใจมากกว่าเป็นความฉีกปกติทางเพศ ผู้หญิงเปลี่ยนเจตคติในเรื่องศาสนาว่า เป็นเรื่องเหนียวรั้งในเรื่องเพศของบุคคล ทุกชั้นในสังคมปัจจุบัน ทั้งนิสิตชายและหญิงมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมทางเพศของผู้ใหญ่ที่ยินยอมพอใจไม่ว่าจะเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม เป็นสิ่งที่ไม่ผิดกฎหมาย และได้รับการยินยอมถ้าไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น

แมคแนบ (McNab. 1976 : 537 - 539) ได้ศึกษาเจตคติในเรื่องเพศของพ่อแม่ที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศของลูกหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนิสิตในมหาวิทยาลัยเซาเทิร์นอิลลินอยส์ (Southern Illinois) จำนวน 177 คน เป็นชาย 91 คน หญิง 86 คน และพ่อแม่ของนิสิตเหล่านี้ด้วย กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตต้องกรอกแบบสอบถามสองตอน ตอนแรกเกี่ยวกับข้อมูลของตัวเองและของพ่อแม่ แบบสอบถามตอนนี้อย่างที่ว่าจะแบ่งนิสิตตามพฤติกรรมทางเพศ เป็นพวกเสรี (Liberal) และพวกอนุรักษนิยม (Conservative) ตอนที่สองถามเกี่ยวกับเจตคติทางเพศในเรื่องการทำแท้ง การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และความสัมพันธ์ทางเพศกับเพศตรงกันข้าม กลุ่มตัวอย่างที่เป็นพ่อแม่ตอบแบบสอบถามเฉพาะตอนที่สองเท่านั้น แล้วเอาคะแนนของทั้งสองกลุ่มมาเปรียบเทียบกัน พบว่า เจตคติในเรื่องเพศของลูก นั่นคือ พ่อแม่มีอิทธิพลต่อลูกในเรื่องเจตคติทางเพศ

โรลส์ (McCary. 1978 : 244 citing Reiss. 1960 : unpagged) ได้ศึกษาเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานระหว่างผู้ใหญ่และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 1 ร้อยละ ของผู้เห็นด้วยกับการเล้าโลมและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

ข้อความ	ผู้ใหญ่		นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
การเล้าโลมเมื่อหมั้นกันแล้ว	60.8	56.1	85.0	81.3
การเล้าโลมเมื่อรักกัน	59.4	52.6	80.4	75.2
การเล้าโลมเมื่อมีความพอใจซึ่งกันและกัน	54.3	45.6	67.0	56.7
การเล้าโลมโดยไม่มีความพอใจซึ่งกันและกัน	28.6	20.3	34.3	18.0
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อหมั้นกันแล้ว	19.5	16.9	52.2	44.0
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกัน	17.6	14.2	47.6	38.7
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อมีความพอใจซึ่งกันและกัน	16.3	12.5	36.9	27.2
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อไม่มีความพอใจซึ่งกันและกัน	11.9	17.4	20.8	10.8

จากผลการศึกษาพบว่า เจตคติของผู้ชายและผู้หญิงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานแตกต่างกัน และยังมีความแตกต่างกันระหว่างวัยอีกด้วย และชาวอเมริกันมีเจตคติที่ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานมากขึ้น

ฮันต์ (McCary, 1978 : 245 citing Hunt, 1974 : unpagged) ได้ศึกษาพบว่า ร้อยละ 84 ของผู้ชายยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ร้อยละ 80 ของผู้หญิงยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ร้อยละ 73 ของผู้ชาย และร้อยละ 68 ของผู้หญิงยินยอมให้มีการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน 1 ใน 3 ของผู้ชาย และ 1 ใน 3 ของผู้หญิงเห็นว่า การแลกคู่ (mate - swapping) ไม่ใช่เป็นสิ่งผิด ร้อยละ 60 ของทั้งชายและหญิงเห็นว่า การร่วมเพศทางทวารหนักไม่เป็นการผิดธรรมชาติแต่อย่างใด

คินซี (McCary. 1978 : 245 citing Kinsey. 1953 : unpagged) พบว่า 3 ใน 4 ของผู้หญิงที่ไม่ได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษา และ 4 ใน 5 ของผู้หญิงที่ได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษา เชื่อว่า การใช้ปากกระตุ่นอวัยวะเพศชายเป็นสิ่งที่ไม่มีคปภกิ ร้อยละ 90 ของชายและหญิงที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี คิดว่า การใช้ลิ้นและปากกระตุ่นอวัยวะเพศหญิงเป็นสิ่งที่ไม่มีคปภกิ นอกจากนั้นยังพบว่า ผู้หญิงต้องการความเป็นพรหมจรรย์ในวันแต่งงาน น้อยกว่าผู้ชาย คือ ร้อยละ 23 ในผู้หญิง และร้อยละ 40 ในผู้ชาย และต่อมา แกลลัป (McCary. 1978 : 245 citing Gallup. 1974 : unpagged) ได้ศึกษาอาสาสมัครจากโรงเรียนสถาบันระดับอุดมศึกษา พบว่า ร้อยละ 75 ของนักศึกษาชายและหญิงเห็นว่า พรหมจรรย์ของผู้ที่ตนจะแต่งงานควายไม่ใช่เป็นสิ่งที่สำคัญอีกต่อไป

สำหรับการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติทางเพศในประเทศไทยนั้น อุดยัคคี วงศ์โกมลเชษฐ (อุดยัคคี วงศ์โกมลเชษฐ 2508 : 51) ได้ศึกษาความเชื่อและความเข้าใจผิดในเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลดังนี้ คือ

ตาราง 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความเชื่อและเข้าใจผิด

ข้อความ	ชาย	หญิง
กรรมพันธุ์ทางเพศ	68	63
ลักษณะเพศชายหญิง	36	34
หน้าที่ของอวัยวะของระบบสืบพันธุ์	22	17
ความเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ	37	22
การรักษาอนามัยทางเพศ	28	31
การเลือกคู่ การแต่งงาน และชีวิตครอบครัว	48	41
การตั้งครรภ์และการคลอด	38	46
การเชื้อถือโรคกลาง	34	27

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อความ	ชาย	หญิง
เรื่องเพศซึ่งจัดว่าอันตรายมาก	46	38
เรื่องเพศซึ่งจัดว่าอันตรายปานกลาง	37	29
เรื่องเพศซึ่งจัดว่าอันตรายน้อย	28	38

จะเห็นว่านักเรียนในระดับนี้มีความเชื่อและความเข้าใจผิดอย่างมากในเรื่องกรรมพันธุ์ทางเพศ การเลือกคู่ การแต่งงาน และชีวิตครอบครัว เรื่องเพศซึ่งจัดว่าเป็นอันตรายมากตามลำดับ และมีความแตกต่างกันเล็กน้อยระหว่างเพศชายและเพศหญิง ต่อมา สุวดี เบญจวงศ์ (สุวดี เบญจวงศ์ 2524 : 54) ได้ศึกษาความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยครู พบว่า ทั้งเพศชายและหญิงมีความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศน้อยและไม่แตกต่างกัน นักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคกลางจะมีความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศแตกต่างจากนักศึกษาวิทยาลัยครูในภูมิภาคอื่น และนักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศมาจากสถานศึกษา วารสาร หนังสือพิมพ์ แบบเรียน ภาพยนตร์ โทรทัศน์ และครอบครัวตามลำดับ

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และบุญยิ่ง เจริญยิ่ง (ดวงเดือน พันธุมนาวิน และบุญยิ่ง เจริญยิ่ง 2517 : 70) ศึกษาเจตคติของเด็กวัยรุ่นต่อเพื่อนทางเพศ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ จำนวน 720 คน ซึ่งประกอบไปด้วยนักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง ปานกลาง และต่ำ โดยจัดแยกกลุ่มตัวอย่างออกเป็นสามกลุ่มตามข้อมูลที่ได้จากการสอบถามรายได้ของครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด กล่าวคือ ครอบครัวใดรายได้ต่ำกว่าพันบาท เด็กจะถูกจัดในพวกฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ

ถ้ารายได้ของครอบครัวอยู่ระหว่างพัฒนาถึงห้าพัฒนา ถือว่าเป็นผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง ส่วนฐานะทางเศรษฐกิจสูง คือ ครอบครัวที่มีรายได้มากกว่าห้าพัฒนาต่อเดือน (ถ้าพิจารณารายได้ต่อเดือนที่ยึดถือเป็นเกณฑ์ ต้องเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) จากการศึกษาพบว่า นักเรียนชายมีเจตคติที่ดีต่อการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่านักเรียนหญิง โดยให้เหตุผลว่า การมีเพื่อนต่างเพศเป็นสิ่งธรรมดาของสังคม และทำให้เข้าใจเพศตรงข้ามได้ดียิ่งขึ้น

วิชกร เศรษฐ และคนอื่น ๆ (วิชกร เศรษฐ และคนอื่น ๆ 2519 : 83) ได้ทำการศึกษาพฤติกรรมและเจตคติเกี่ยวกับการมีนักเพื่อนต่างเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 521 คน พบว่า นิสิตส่วนมากเคยมีนักกับเพื่อนต่างเพศมาแล้ว การมีนักครั้งแรกเริ่มเมื่อมีอายุ 18 ปี ระหว่างการนักพบไม่เคยกอดจูบกัน นิสิตมีเจตคติที่ดีต่อการที่หนุ่มสาวได้มีโอกาสมีนักกับเพื่อนต่างเพศ โดยเห็นว่าการกระทำเช่นนั้นเป็นสิ่งที่ไม่น่าละอายและอาจเป็นประโยชน์ต่อคน เพราะทำให้มีโอกาสศึกษาพฤติกรรมและความคิดเห็นของเพศตรงข้าม มีโอกาสทดสอบความพึงพอใจของกันและกัน เห็นว่าหญิงไม่จำเป็นต้องเป็นสาวพรหมจารีจนถึงวันแต่งงาน

ชนิษฐา โพชนุกูล (ชนิษฐา โพชนุกูล 2525 : 80 - 83) ศึกษาเจตคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยก่อพฤติกรรมทางเพศของหนุ่มสาว กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง จำนวน 492 คน ชาย 276 คน และหญิง 216 คน อายุ 17 - 30 ปี พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน โดยเฉพาะนักศึกษาหญิงมีความไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สมมติฐานในการศึกษาวิจัย

พวกรักร่วมเพศชายและพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศในแต่ละด้านแตกต่างกัน

ทั้ง 11 ด้าน

วิธีดำเนินการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งวิธีการออกเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นชายไทยทั่ว ๆ ไป ที่มีอายุระหว่าง 21 - 40 ปี จำนวน 100 คน เป็นพวกรักรวมเพศชาย 50 คน และพวกรักต่างเพศชาย 50 คน ซึ่งมีวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ใช้วิธีการสัมภาษณ์เพื่อทราบคุณสมบัติดังต่อไปนี้ คือ

1.1 พวกรักรวมเพศจะต้องมีอายุ 21 - 40 ปี มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน และไม่เคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามเลย

1.2 พวกรักต่างเพศจะต้องมีอายุ 21 - 40 ปี มีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามหรือแต่งงานแล้ว และไม่เคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันมาก่อน

1.3 บุคคลที่ถูกสัมภาษณ์ยอมรับอย่างเปิดเผยว่า ตนเองเป็นผู้ชายประเภทใด

2. ทดสอบบุคลิกภาพโดยใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา D.A.P. (Draw - A - Person test) ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพวกรักรวมเพศชายจะวาดรูปเพศตรงข้าม และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพวกรักต่างเพศชายจะวาดรูปเพศเดียวกันกับตน (ละเอียด รูประบุ และ คนอื่น ๆ 2525 : 37 - 46)

3. พิจารณาเลือกกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม โดยการจับคู่ทางค่าน้ำหนักของกลุ่ม

ตัวอย่างเช่น ถ้ามีกลุ่มตัวอย่างเป็นพวกรักร่วมเพศชายที่มีอาชีพเป็นช่างเสริมสวย 2 คน ก็ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นพวกรักร่วมเพศชายที่มีอาชีพเป็นช่างเสริมสวย 2 คน เช่นกัน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเจตคติทางเพศ ที่ผู้วิจัยได้ดัดแปลงและเรียบเรียงมาจากแบบสอบถามของผู้ที่บุกเบิกด้านการศึกษาเรื่องเพศ จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วโลกแล้ว และแบบสอบถามลักษณะภายในครอบครัว ซึ่งมีลำดับการสร้างดังนี้ คือ

1. ศึกษาแบบสอบถามเจตคติทางเพศ (Inventory of Attitudes to Sex) ของ ไอเซนค (Eysenck) ปฏิญาณนิพนธ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับลักษณะภายในครอบครัว ของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักร่วมเพศชาย

2. สร้างแบบสอบถามเจตคติทางเพศและแบบสอบถามลักษณะภายในครอบครัวให้เหมาะสมกับสังคม และวัฒนธรรมไทย แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางจิตวิทยา เพศศึกษา และการวิจัยจำนวน 5 คน พิจารณาว่าถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ เพื่อปรับปรุงก่อนนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยต่อไป

ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเจตคติทางเพศ ชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) มีข้อความต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นในเรื่องเพศ จำนวน 95 ข้อ แยกเป็น ด้านต่าง ๆ 11 ด้าน ได้แก่ดังนี้คือ

1. การเปิดโอกาสให้แสดงออกทางเพศตามอำเภอใจ ได้แก่ ข้อ 4 12 19 25 27 28 39 44 46 52 53 54 55 58 และ 60

2. ความพึงพอใจทางเพศ ได้แก่ ข้อ 3 9 11 14 16 38 68 70
73 74 76 และ 86
3. ความวิตกกังวลเรื่องเพศ ได้แก่ ข้อ 5 15 18 20 23 30 31
38 42 47 49 57 65 และ 94
4. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีความรัก ได้แก่ ข้อ 2 13 27 45 56
62 63 64 77 78 88 และ 93
5. สิ่งตามกอนาจารทางเพศ ได้แก่ ข้อ 8 29 50 51 56 87 91
และ 92
6. ความรู้สึกภายในเรื่องเพศ ได้แก่ ข้อ 17 21 32 34 36 41 43
และ 80
7. ความพึงพิงในเรื่องเพศ ได้แก่ ข้อ 1 35 37 40 44 48 50
80 81 และ 87
8. ความขยะแขยงในเรื่องเพศ ได้แก่ ข้อ 7 24 67 85 และ 90
9. ความรู้สึกตื่นเต้นในเรื่องเพศ ได้แก่ ข้อ 6 22 26 และ 95
10. ความรุ่มร้อนเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ได้แก่ ข้อ 33 59 69 71 72 82
83 และ 89

11. ความก้าวร้าวในเรื่องเพศ ได้แก่ ข้อ 10 61 66 75 79 และ 84

ในการตอบแบบสอบถาม ให้ผู้ตอบประเมินว่าเห็นด้วยกับข้อความเหล่านั้นมากน้อย
เพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้น

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดโดยทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับลักษณะภายในครอบครัว
ของพวกกรักรวมเพศชายและพวกกรักร่างเพศชาย (ดูในภาคผนวก)

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเจตคติทางเพศ ซึ่งมีลักษณะข้อความทั้งในเชิงนิมานและในเชิงนิเสธ มีเกณฑ์ในการตรวจให้คะแนน ดังนี้

ข้อความที่มีลักษณะเชิงนิมาน ถ้ากลุ่มตัวอย่างเลือกตอบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน 5 คะแนน
เห็นด้วย	ให้คะแนน 4 คะแนน
ไม่แน่ใจหรือเฉย ๆ	ให้คะแนน 3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน 2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน 1 คะแนน

ข้อความที่มีลักษณะเชิงนิเสธ ถ้ากลุ่มตัวอย่างเลือกตอบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน 1 คะแนน
เห็นด้วย	ให้คะแนน 2 คะแนน
ไม่แน่ใจหรือเฉย ๆ	ให้คะแนน 3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน 4 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน 5 คะแนน

การวิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามเจตคติทางเพศ มีเกณฑ์ในการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.50 - 1.49 หมายถึง การที่กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติทางเพศในทางลบมากที่สุด
2. ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 - 2.49 หมายถึง การที่กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติทางเพศในทางลบมาก
3. ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 - 3.49 หมายถึง การที่กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติทางเพศปานกลาง
4. ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 - 4.49 หมายถึง การที่กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติทางเพศในทางบวกมาก

5. ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 - 5.50 หมายถึง การที่กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติทางเพศในทางบวกมากที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมด้วยตนเองจากสถานที่ต่าง ๆ ได้แก่ สถานศึกษา หอพักชาย สถานเริงรมย์ต่าง ๆ ร้านเสริมสวย และร้านค้าต่าง ๆ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 25 กรกฎาคม 2526 ถึงวันที่ 29 สิงหาคม 2526 ได้กลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

กลุ่มตัวอย่าง	นักศึกษา	ครู	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน ธนาคาร	ค้าขาย	ทหาร	นักร้อง นักแสดง	ช่างเสริม สวย	รวม
พวกรักรวมเพศชาย	22	11	2	1	6	1	3	4	50
พวกรักกลางเพศชาย	22	11	2	1	6	1	3	4	50
รวม	44	22	4	2	12	2	6	8	100

การจัดกระทำข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามมาแล้ว นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจให้คะแนน และวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. ตรวจให้คะแนนแบบสอบถามตอนที่ 1 แยกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างแล้ว
กำหนดค่าสถิติเบื้องต้น ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความแปรปรวน และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ทดสอบความแตกต่างระหว่างเจตคติทางเพศของพวกรักรวมเพศชาย และพวก
รักต่างเพศชาย ในแต่ละบ้าน โดยใช้ t - test
3. หาค่าร้อยละเป็นรายชื่อของลักษณะภายในครอบครัวของพวกรักรวมเพศชาย
และพวกรักต่างเพศชาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าสถิติพื้นฐานมีดังต่อไปนี้
 - 1.1 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
 - 1.2 ค่าความแปรปรวน (Variance)
 - 1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. ทดสอบนัยสำคัญระหว่างตัวแปร 2 กลุ่ม ใช้สูตร (ลัวน สายยศ และอังคณา
สายยศ. 2522 : 217) ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าที่พิจารณาใน t - Distribution

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

S_1^2, S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

n_1, n_2 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัย
จึงกำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมาย ดังนี้

- $\bar{X}$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
- S^2 แทน ค่าความแปรปรวน
- N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
- t แทน ค่า t ใน Distribution

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน
ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายด้านของ เจตคติทางเพศของพวกรักร่วมเพศ
ชาย และพวกรักต่างเพศชาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของ เจตคติทางเพศของพวกรักร่วมเพศ
ชาย และพวกรักต่างเพศชาย ทั้ง 11 ด้าน

ตอนที่ 3 หาตัวร้อยละเป็นรายชื่อในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะภายใน
ครอบครัวของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายด้านของ เจตคติทางเพศของพวกรักร่วมเพศ
ชาย และพวกรักต่างเพศชาย

ตาราง 4 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความแปรปรวน (S^2) เป็นรายด้านของเจตคติทางเพศ
ของพวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย

ด้านที่	ข้อความ	พวกรักรวมเพศชาย		พวกรักต่างเพศชาย	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1	การเปิดโอกาสให้แสดงออกทางเพศตามอำเภอใจ	3.208	1.5081	3.3226	1.3537
2	ความพึงพอใจทางเพศ	3.485	1.2652	3.545	.9529
3	ความวิตกกังวลเรื่องเพศ	3.1829	1.4658	3.2886	1.3901
4	การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีความรัก	3.2217	1.5618	3.4917	1.4423
5	สิ่งลามกอนาจารทางเพศ	3.355	1.3824	3.37	1.1359
6	ความรู้สึกภายในเรื่องเพศ	3.38	1.3139	3.4475	1.0398
7	ความพึงพิถันในเรื่องเพศ	3.68	1.2802	3.81	.8195
8	ความขยะแขยงในเรื่องเพศ	2.944	1.6595	3.016	1.2688
9	ความรู้สึกตื่นเต้นในเรื่องเพศ	3.26	1.711	3.32	1.3644
10	ความรู้สึกรบกวนเกี่ยวกับเรื่องเพศ	3.8175	1.0167	3.8	.8321
11	ความก้าวร้าวในเรื่องเพศ	3.5033	1.4682	3.8067	1.026

จากตาราง 4 พบว่า พวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศดังนี้
พวกรักรวมเพศชาย มีเจตคติทางเพศเป็นรายด้านดังนี้ คือ

1. เจตคติทางเพศที่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ คือ
ความพึงพอใจทางเพศ ($\bar{X} = 3.485$) ความรู้สึกภายในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.38$) สิ่งลามก
อนาจารทางเพศ ($\bar{X} = 3.355$) ความรู้สึกตื่นเต้นในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.26$) การมีเพศ
สัมพันธ์โดยไม่มีความรัก ($\bar{X} = 3.2217$) การเปิดโอกาสให้แสดงออกทางเพศตามอำเภอใจ

($\bar{X} = 3.208$) ความวิตกกังวลเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.1829$) ความขยะแขยงในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 2.944$)

2. เจตคติทางเพศในทางบวกมาก เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ คือ ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.8175$) ความพึงพิถันในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.68$) ความก้าวร้าวในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.5033$)

พวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศเป็นรายค้านดังนี้ คือ

1. เจตคติทางเพศที่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ คือ การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีความรัก ($\bar{X} = 3.4217$) ความรู้สึกอายในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.4475$) สิ่งลามกอนาจารทางเพศ ($\bar{X} = 3.37$) การเปิดโอกาสให้แสดงออกทางเพศตามอำเภอใจ ($\bar{X} = 3.3226$) ความรู้สึกตื่นเต้นในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.32$) ความวิตกกังวลเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.2886$) ความขยะแขยงในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.016$)

2. เจตคติทางเพศในทางบวกมาก เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ คือ ความพึงพิถันในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.81$) ความก้าวร้าวในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.8067$) ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.8$) ความพึงพอใจทางเพศ ($\bar{X} = 3.545$)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติทางเพศของพวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย ทั้ง 11 ด้าน

ตาราง 5 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านการเปิดโอกาสให้แสดงออกทางเพศตามอำเภอใจของพวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
พวกรักรวมเพศชาย	50	3.208	1.5081	.4791
พวกรักต่างเพศชาย	50	3.3226	1.3537	

จากตาราง 5 พบว่า พวกรักรวมเพศชายและพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศ
ด้านการเปิดโอกาสให้แสดงออกตามอำเภอใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 6 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความพึงพอใจทางเพศ ของพวกรักรวมเพศชาย
และพวกรักต่างเพศชาย

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
พวกรักรวมเพศชาย	50	3.485	1.2652	.2849
พวกรักต่างเพศชาย	50	3.545	.9529	

จากตาราง 6 พบว่า พวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศ
ด้านความพึงพอใจทางเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 7 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความวิตกกังวลเรื่องเพศ ของพวกรักรวมเพศชาย
และพวกรักต่างเพศชาย

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
พวกรักรวมเพศชาย	50	3.1829	1.4658	.4423
พวกรักต่างเพศชาย	50	3.2886	1.3901	

จากตาราง 7 พบว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศ
ด้านความวิตกกังวลเรื่องเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 8 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีความรักของพวกรักร่วมเพศ
ชาย และพวกรักต่างเพศชาย

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
พวกรักร่วมเพศชาย	50	3.2217	1.5618	1.1016
พวกรักต่างเพศชาย	50	3.4917	1.4423	

จากตาราง 8 พบว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศ
ด้านการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีความรักแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 9 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านสิ่งลามกอนาจารทางเพศของพวกรักร่วมเพศชาย
และพวกรักต่างเพศชาย

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
พวกรักร่วมเพศชาย	50	3.355	1.3824	.0668
พวกรักต่างเพศชาย	50	3.37	1.1359	

จากตาราง 9 พบว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติ
ทางเพศค่านิ่งลามากจนอาจารทางเพศแตกต่างกันอย่าง ไม่นับนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 10 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศค่านิ่งความรู้สึกภายในเรื่องเพศของพวกรักร่วมเพศชาย
และพวกรักต่างเพศชาย

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
พวกรักร่วมเพศชาย	50	3.38	1.3139	.3111
พวกรักต่างเพศชาย	50	3.4475	1.0398	

จากตาราง 10 พบว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติ
ทางเพศค่านิ่งความรู้สึกภายในเรื่องเพศแตกต่างกันอย่าง ไม่นับนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 11 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศค่านิ่งพฤติกรรมภายในเรื่องเพศ ของพวกรักร่วมเพศชาย
และพวกรักต่างเพศชาย

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
พวกรักร่วมเพศชาย	50	3.68	1.2802	.6345
พวกรักต่างเพศชาย	50	3.81	.8195	

จากตาราง 11 พบว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศด้านความพึงพิงในเรื่องเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 12 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความขะแย้งในเรื่องเพศ ของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
พวกรักร่วมเพศชาย	50	2.944	1.6595	.2975
พวกรักต่างเพศชาย	50	3.016	1.2688	

จากตาราง 12 พบว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศด้านความขะแย้งในเรื่องเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 13 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความรู้สึกตื่นเต้นในเรื่องเพศ ของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
พวกรักร่วมเพศชาย	50	3.26	1.711	.2419
พวกรักต่างเพศชาย	50	3.32	1.3644	

จากตาราง 13 พบว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศด้านความรู้สึกตื่นเต้นในเรื่องเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 14 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความรู้สึกรอบตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศ ของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
พวกรักร่วมเพศชาย	50	3.8175	1.0167	.091
พวกรักต่างเพศชาย	50	3.8	.8321	

จากตาราง 14 พบว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศด้านความรู้สึกรอบตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 15 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศด้านความก้าวร้าวในเรื่องเพศ ของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
พวกรักร่วมเพศชาย	50	3.5033	1.4682	1.3587
พวกรักต่างเพศชาย	50	3.8067	1.026	

จากตาราง 15 พบว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศด้านความก้าวร้าวในเรื่องเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 3 หาคำร้อยละเป็นรายชื่อในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะภายในครอบครัวของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย

ตาราง 16 คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับบุคลิกภาพของมารดา ของพวกรักร่วมเพศชายและพวกรักต่างเพศชาย

ข้อความ	พวกรักร่วมเพศชาย	ร้อยละ	พวกรักต่างเพศชาย	ร้อยละ
ใจดี	38	76	42	84
ดูร้าย	1	2	1	2
ใจระเบียบ	20	40	22	44
ชอบเล่นการพนัน	2	4	1	2
ไม่ชอบทำงาน	1	2	—	—
ชอบกินสุราเสมอ	4	8	—	—
เชื่อเพื่อเพื่อน	31	62	31	62
ปากร้ายแต่ใจดี	13	26	19	38
พูดหงิกและโกร่งง่าย	8	16	10	20
ไม่รับผิดชอบครอบครัว	1	2	1	2
ลำเอียงรักลูกไม่เท่ากัน	2	4	2	4

จากตาราง 16 พบว่า บุคลิกภาพของมารดาของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีลักษณะที่สำคัญเรียงตามลำดับดังนี้ คือ ใจดี (ร้อยละ 76 84) เชื่อเพื่อเพื่อน (ร้อยละ 62 62) ใจระเบียบ (ร้อยละ 40 44) ปากร้ายแต่ใจดี (ร้อยละ 26 38)

หญิงหงิกและโกร่ง่าย (ร้อยละ 16 20)

ตาราง 17 ค่าร้อยละเป็นรายข้อเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะของบิดา ของพวกรักร่วมเพศชาย และ พวกรักต่างเพศชาย

ข้อความ	พวกรักร่วมเพศชาย	ร้อยละ	พวกรักต่างเพศชาย	ร้อยละ
ใจดี	31	62	32	64
ดูร้าย	6	12	1	2
เจ้าระเบียบ	22	44	17	34
ชอบเล่นการพนัน	4	8	3	6
ไม่ชอบทำงาน	1	2	—	—
ชอบดื่มสุราเสมอ	7	14	10	20
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	23	46	33	66
ปากร้ายแต่ใจดี	11	22	10	20
หญิงหงิกและโกร่ง่าย	10	20	4	8
ไม่รับผิดชอบต่อครอบครัว	1	2	3	6
ลำเอียงรักลูกไม่เท่ากัน	6	12	1	2

จากตาราง 17 พบว่า บุคลิกลักษณะของบิดาของพวกรักร่วมเพศชาย มีลักษณะที่สำคัญเรียงตามลำดับดังนี้ คือ ใจดี (ร้อยละ 62) เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (ร้อยละ 46) เจ้าระเบียบ (ร้อยละ 44) ปากร้ายแต่ใจดี (ร้อยละ 22) หญิงหงิกและโกร่ง่าย (ร้อยละ 20) บิดาของพวกรักต่างเพศชาย มีบุคลิกลักษณะที่สำคัญเรียงตามลำดับดังนี้ คือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (ร้อยละ 66) ใจดี (ร้อยละ 64) เจ้าระเบียบ (ร้อยละ 34) ชอบดื่มสุราเสมอ (ร้อยละ 20) ปากร้ายแต่ใจดี (ร้อยละ 20) และเมื่อพิจารณาบุคลิกลักษณะของบิดาทั้งหมด ปรากฏว่า บิดาของพวก

รักร่วมเพศมีบุคลิกภาพที่แสดงคำร้อยละสูงสุดคือ ใจดี คำสุดคือไม่ชอบทำงาน และไม่รับผิดชอบครอบครัว ส่วนบิดาของพวกรักต่างเพศชาย มีบุคลิกภาพที่แสดงคำร้อยละสูงสุดคือ เชื้อพ่อแม่แม่ คำสุดคือ ทุบาย และลำเอียงรักลูกไม่เท่ากัน

ตาราง 18 คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมารดา กับพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชายในวัยเด็ก

ข้อความ	พวกรักร่วมเพศชาย	ร้อยละ	พวกรักต่างเพศชาย	ร้อยละ
เกลียดชัง	—	—	1	2
รักและเอาใจใส่	34	68	45	90
ภาคภูมิใจในตัวข้าพเจ้า	24	48	30	60
ชอบถูก ทุบายข้าพเจ้า	2	4	4	8
เฉย ๆ ไม่คอยสนิทกัน	3	6	1	2
ใกล้ชิดสนิทกับข้าพเจ้าดี	31	62	31	62
แทบไม่ได้เลี้ยงดูข้าพเจ้า	2	4	—	—
ชอบบังคับเข้มงวดข้าพเจ้า	6	12	14	28
ปกป้องและตามใจข้าพเจ้า				
แทบทุกอย่าง	21	42	18	36

จากตาราง 18 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างมารดา กับพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชายในวัยเด็ก มีลักษณะที่สำคัญเรียงตามลำดับดังนี้คือ รักและเอาใจใส่ (ร้อยละ 68 90) ใกล้ชิดสนิทกันดี (ร้อยละ 62 62) ภาคภูมิใจในตัวบุตร (ร้อยละ 48 60) ปกป้องและตามใจแทบทุกอย่าง (ร้อยละ 42 36) ชอบบังคับเข้มงวด (ร้อยละ 12 28) เมื่อพิจารณาในทุก ๆ ด้านปรากฏว่า พวกรักต่างเพศชายมีความสัมพันธ์กับมารดาที่แสดงคำร้อยละสูงสุดคือ รักและเอาใจใส่ คำสุดคือ เกลียดชัง และเฉย ๆ ไม่คอยสนิทกัน

ส่วนพวกรักร่วมเพศชายมีความสัมพันธ์กับมารดาที่แสดงคำร้อยละสูงสุดคือ รักและเอาใจใส่
ต่ำสุด คือ ชอบถูก กูว่า และแทบไม่โต้เถียงกู

ตาราง 19 คำร้อยละเป็นรายข้อเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดา กับพวกรักร่วมเพศชาย
และพวกรักต่างเพศชายในวัยเด็ก

ข้อความ	พวกรักร่วมเพศชาย	ร้อยละ	พวกรักต่างเพศชาย	ร้อยละ
เกลียดชัง	1	2	1	2
รักและเอาใจใส่	23	46	32	64
ภาคภูมิใจในตัวข้าพเจ้า	18	36	28	56
ชอบถูก กูว่าข้าพเจ้า	6	12	5	10
เฉย ๆ ไม่ยินดียินร้าย	17	34	6	12
ใกล้ชิดสนิทกับข้าพเจ้าดี	19	38	20	40
แทบไม่โต้เถียงกับข้าพเจ้า	6	12	4	8
ชอบบังคับเข้มงวดกับข้าพเจ้า	19	38	9	18
ปกป้องและตามใจข้าพเจ้า				
แทบทุกอย่าง	15	30	14	28

จากตาราง 19 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับพวกรักร่วมเพศชายในวัยเด็ก
มีลักษณะที่สำคัญเรียงตามลำดับดังนี้ คือ รักและเอาใจใส่ (ร้อยละ 46) ใกล้ชิดสนิทกันดี
(ร้อยละ 38) ชอบบังคับเข้มงวด (ร้อยละ 38) ภาคภูมิใจในตัวบุตร (ร้อยละ 36)
เฉย ๆ ไม่ยินดียินร้าย (ร้อยละ 34) ปกป้องและตามใจแทบทุกอย่าง (ร้อยละ 30)
ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับพวกรักต่างเพศชาย มีลักษณะที่สำคัญเรียงตามลำดับดังนี้คือ

รักและเอาใจใส่ (ร้อยละ 64) ภาควิชาในตัวบุตร (ร้อยละ 56) ใกล้ชิดสนิทกันดี (ร้อยละ 40) ปกป้องและตามใจแทบทุกอย่าง (ร้อยละ 28) และเมื่อพิจารณาในทุก ๆ ด้านปรากฏว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชายมีความสัมพันธ์กับบิดาที่แสดงค่าร้อยละสูงสุดคือ รักและเอาใจใส่ ค่าสุดคือ เกลียดชัง

ตาราง 20 ค่าร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับความรู้สึกของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย ที่มีต่อมารดาในวัยเด็ก

ข้อความ	พวกรักร่วมเพศชาย	ร้อยละ	พวกรักต่างเพศชาย	ร้อยละ
รู้สึกภูมิใจในตัวมารดา	39	78	44	88
รู้สึกน้อยใจในตัวมารดา	7	14	5	10
ค่อนข้างเกลียดมารดา	1	2	1	2
ค่อนข้างกลัวมารดา	8	16	11	22
รู้สึกละอายใจในบุคลิกภาพของมารดา	—	—	—	—

จากตาราง 20 พบว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีความรู้สึกต่อมารดาไม่แตกต่างกัน ซึ่งมีลักษณะที่สำคัญเรียงตามลำดับดังนี้คือ
 รู้สึกภูมิใจในตัวมารดา (ร้อยละ 78 88) รู้สึกน้อยใจในตัวมารดา (ร้อยละ 14 10) ค่อนข้างกลัวมารดา (ร้อยละ 16 22) ค่อนข้างเกลียดมารดา (ร้อยละ 2 2)

ตาราง 21 ค่าร้อยละเป็นรายข้อเกี่ยวกับความรู้สึกของพวกกรักร่วมเพศชาย และพวก
รักต่างเพศชาย ที่มีต่อบิดาในวัยเด็ก

ข้อความ	พวกกรักร่วมเพศชาย	ร้อยละ	พวกรักต่างเพศชาย	ร้อยละ
รู้สึกภูมิใจในตัวเอง	22	44	35	70
รู้สึกน้อยใจในตัวเอง	11	22	7	14
ค่อนข้างเกลียดบิดา	5	10	2	4
ค่อนข้างกลัวบิดา	25	50	22	44
รู้สึกละอายใจในบุคลิกภาพ ของบิดา	2	4	—	—

จากตาราง 21 พบว่า ความรู้สึกของพวกกรักร่วมเพศชาย ที่มีต่อบิดาในวัยเด็ก มีลักษณะดังนี้คือ ค่อนข้างกลัวบิดา (ร้อยละ 50) รู้สึกภูมิใจในตัวเอง (ร้อยละ 44) รู้สึกน้อยใจในตัวเอง (ร้อยละ 22) ค่อนข้างเกลียดบิดา (ร้อยละ 10) รู้สึกละอายใจในบุคลิกภาพของบิดา (ร้อยละ 4) ส่วนพวกรักต่างเพศชาย มีความรู้สึกภาคภูมิใจในตัวเอง (ร้อยละ 70) ค่อนข้างกลัวบิดา (ร้อยละ 44) รู้สึกน้อยใจในตัวเอง (ร้อยละ 14) ค่อนข้างเกลียดบิดา (ร้อยละ 4) และเมื่อพิจารณาโดยละเอียดแล้วปรากฏว่า พวกกรักร่วมเพศชายมีความรู้สึกต่อบิดาที่แสดงค่าร้อยละสูงสุดคือ ค่อนข้างกลัวบิดา ค่าสุดคือ รู้สึกละอายใจในบุคลิกภาพของบิดา ส่วนพวกรักต่างเพศชายมีความรู้สึกต่อบิดาที่แสดงค่าร้อยละสูงสุดคือ รู้สึกภูมิใจในตัวเอง ค่าสุดคือ ค่อนข้างเกลียดบิดา

ตาราง 22 ค่าร้อยละเป็นรายข้อเกี่ยวกับการเลี้ยงดูของมารดา ที่มีต่อพวกกรักร่วมเพศชาย และพวกกรักร่างเพศชายในวัยเด็ก

ข้อความ	พวกกรักร่วมเพศชาย	ร้อยละ	พวกกรักร่างเพศชาย	ร้อยละ
ตามใจจนเกินไป	14	28	7	14
ปล่อยปละละทิ้งเกินไป	1	2	1	2
ปกป้องหนุนน้อมจนเกินไป	13	26	6	12
ให้ความรักความอบอุ่นดี	35	70	39	78
เข้มงวดกวดขันมากเกินไป	6	12	11	22
หาเรื่องลงโทษเสมอทั้งผิดและ ไม่ผิด	2	4	—	—
อบรมสั่งสอนซ้ำพเจ้าอย่างไม่ เลмокันเสมอปลาย	8	16	6	12

จากตาราง 22 พบว่า การเลี้ยงดูของมารดาที่มีต่อพวกกรักร่วมเพศชายในวัยเด็ก มีลักษณะที่สำคัญเรียงตามลำดับดังนี้คือ ให้ความรักความอบอุ่นดี (ร้อยละ 70) ตามใจจนเกินไป (ร้อยละ 28) ปกป้องหนุนน้อมจนเกินไป (ร้อยละ 26) อบรมสั่งสอนอย่างไม่เลмокันเสมอปลาย (ร้อยละ 16) ส่วนมารดาของพวกกรักร่างเพศชาย จะเลี้ยงดูแบบให้ความรักความอบอุ่นดี (ร้อยละ 78) เข้มงวดกวดขันมากเกินไป (ร้อยละ 22) ตามใจจนเกินไป (ร้อยละ 14) และเมื่อพิจารณาโดยละเอียดแล้ว ปรากฏว่า พวกกรักร่วมเพศชาย และกรักร่างเพศชาย ได้รับการเลี้ยงดูจากมารดาที่แสดงค่าร้อยละสูงสุดคือ ให้ความรักความอบอุ่นดี ค่าสุดคือ ปล่อยปละละทิ้งเกินไป

ตาราง 23 คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงดูของบิดา ที่มีต่อพวกกรักร่วมเพศชาย และพวกกรักร่วมเพศชายในวัยเด็ก

ข้อความ	พวกกรักร่วมเพศชาย	ร้อยละ	พวกกรักร่วมเพศชาย	ร้อยละ
ตามใจจนเกินไป	8	16	4	8
ปล่อยปละละทิ้งเกินไป	6	12	4	8
ปกป้องหนุนจนเกินไป	10	20	4	8
ให้ความรักความอบอุ่นดี	23	46	33	66
เข้มงวดกวดขันมากเกินไป	17	34	13	26
หาเรื่องลงโทษเสมอทั้งผิด และไม่ผิด	5	10	—	—
อบรมสั่งสอนข้าพเจ้าอย่าง ไม่เสมอต้นเสมอปลาย	5	10	6	12

จากตาราง 23 พบว่า การเลี้ยงดูของบิดาที่มีต่อพวกกรักร่วมเพศชายในวัยเด็กมีลักษณะที่สำคัญเรียงตามลำดับดังนี้คือ ให้ความรักความอบอุ่นดี (ร้อยละ 46) เข้มงวดกวดขันมากเกินไป (ร้อยละ 34) ปกป้องหนุนจนเกินไป (ร้อยละ 20) ตามใจจนเกินไป (ร้อยละ 16) ส่วนบิดาของพวกกรักร่วมเพศชาย จะเลี้ยงดูแบบให้ความรักความอบอุ่นดี (ร้อยละ 66) เข้มงวดกวดขันมากเกินไป (ร้อยละ 26) และเมื่อพิจารณาโดยละเอียดแล้วปรากฏว่า พวกกรักร่วมเพศชายได้รับการเลี้ยงดูจากบิดาที่แสดงคำร้อยละสูงสุดคือ ให้ความรักความอบอุ่นดี คำสุดท้ายคือ หาเรื่องลงโทษเสมอทั้งผิดและไม่ผิด และอบรมสั่งสอนอย่างไม่เสมอต้นเสมอปลาย ส่วนพวกกรักร่วมเพศชายได้รับการเลี้ยงดูจากบิดาที่แสดงคำ ร้อยละสูงสุดคือ ให้ความรักความอบอุ่นดี คำสุดท้ายคือ ตามใจจนเกินไป ปล่อยปละละทิ้งเกินไปและปกป้องหนุนจนเกินไป

ตาราง 24 คำร้อยละเป็นรายชื่อเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภิกษุกับมารดา ของพวกรัก
รวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย

ข้อความ	พวกรักรวมเพศชาย	ร้อยละ	พวกรักต่างเพศชาย	ร้อยละ
รักใคร่ปรองดองกันดี	34	68	37	74
ทะเลาะกันเสมอ	4	8	1	2
ไม่พยายามเข้าใจกัน	5	10	4	8
มักมีความเห็นไม่ตรงกัน	13	26	11	22

จากตาราง 24 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างภิกษุกับมารดาของพวกรักรวมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย เรียงตามลำดับดังนี้ คือ รักใคร่ปรองดองกันดี (ร้อยละ 68 74) มักมีความเห็นไม่ตรงกัน (ร้อยละ 26 22) ไม่พยายามเข้าใจกัน (ร้อยละ 10 8) ทะเลาะกันเสมอ (ร้อยละ 8 2)

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติทางเพศของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย เพื่อจะไ้ทราบแนวโน้มของเจตคติทางเพศ และเพื่อศึกษาลักษณะภายในครอบครัวของทั้งสองกลุ่ม อันจะเป็นแนวทางในการช่วยเหลือพวกรักร่วมเพศชาย และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการรักร่วมเพศ เพื่อช่วยให้เขาสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้บุคคลต่าง ๆ เช่น พ่อ แม่ บุคคลในครอบครัว เพื่อนร่วมงาน ร่วมสถาบันต่าง ๆ ตลอดจนอาจารย์ นักแนะแนว ได้เข้าใจและสามารถให้การแนะนำและช่วยเหลือพวกรักร่วมเพศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นชายไทยทั่ว ๆ ไปที่มีอายุระหว่าง 21 - 40 ปี จำนวน 100 คน แบ่งเป็นพวกรักร่วมเพศชาย 50 คน พวกรักต่างเพศชาย 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติทางเพศชนิดมาตราส่วนประเมินค่า จำนวน 95 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะภายในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 9 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้กระทำตามลำดับดังนี้ คือ

1. หากค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายด้านของเจตคติทางเพศของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย
2. ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ $t - test$
3. หากค่าร้อยละเป็นรายข้อของลักษณะภายในครอบครัวของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. เจตคติทางเพศเป็นรายด้านของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีดังต่อไปนี้ คือ

1.1 พวกรักร่วมเพศชาย

1.1.1 พวกรักร่วมเพศชาย มีเจตคติทางเพศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ ความพึงพอใจทางเพศ ความรู้สึกอายในเรื่องเพศ สิ่งลามก อนาจารทางเพศ ความรู้สึกตื่นเต้นในเรื่องเพศ การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีความรัก การเปิดโอกาสให้แสดงออกทางเพศตามอำเภอใจ ความวิตกกังวลเรื่องเพศ ความขยะแขยงในเรื่องเพศ

1.1.2 พวกรักร่วมเพศชาย มีเจตคติทางเพศในทางบวกมากเรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความพึงพอใจในเรื่องเพศ ความก้าวร้าวในเรื่องเพศ

1.2 พวกรักต่างเพศชาย

1.2.1 พวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เรียงตามลำดับได้ดังต่อไปนี้คือ การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีความรัก ความรู้สึกอายในเรื่องเพศ สิ่งลามกอนาจารทางเพศ การเปิดโอกาสให้แสดงออกทางเพศตามอำเภอใจ ความรู้สึกตื่นเต้นในเรื่องเพศ ความวิตกกังวลเรื่องเพศ ความขยะแขยงในเรื่องเพศ

1.2.2 พวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศในทางบวกมาก
เรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ ความพึงพอใจในเรื่องเพศ ความก้าวร้าวในเรื่องเพศ ความรู้
รอบตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความพึงพอใจทางเพศ

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมของเจตคติทางเพศชายทั้ง 11 บ้านพบว่า ทั้งพวก
รักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

2. เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติทางเพศของพวกรักร่วมเพศชาย และ
พวกรักต่างเพศชาย ทั้ง 11 บ้าน พบว่า

พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน

3. ลักษณะภายในครอบครัวของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย

3.1 บุคลิกภาพของมารดา บุคลิกภาพของมารดาของพวกรักร่วมเพศชาย
และพวกรักต่างเพศชาย มีลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้คือ ใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เจ้าระเบียบ
ปากร้ายแต่ใจดี หงุดหงิดและโกรธง่าย (ดูตาราง 16 ประกอบ)

3.2 บุคลิกภาพของบิดา

3.2.1 บุคลิกภาพของบิดาของพวกรักร่วมเพศชาย มีลักษณะเรียงตาม
ลำดับดังนี้คือ ใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เจ้าระเบียบ ปากร้ายแต่ใจดี หงุดหงิดและโกรธง่าย

3.2.2 บุคลิกภาพของบิดาของพวกรักต่างเพศชาย มีลักษณะเรียง
ตามลำดับดังนี้คือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ใจดี เจ้าระเบียบ ชอบดื่มสุราเสมอ ปากร้ายแต่ใจดี

เมื่อพิจารณามารดาของบิดาในทุก ๆ บ้าน ปรากฏว่า บิดาของพวกรักร่วมเพศชาย
มีลักษณะบุคลิกภาพที่แสดงคำร่ำรวยละสูงส่งคือ ใจดี คำสุกคือ ไม่ชอบทำงาน และไม่รับผิดชอบ
ต่อครอบครัว ส่วนบิดาของพวกรักต่างเพศชาย มีบุคลิกภาพที่แสดงคำร่ำรวยละสูงส่งคือ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คำสุกคือ ุร้าย และลำเอียง รักลูกไม่เท่ากัน (ดูตาราง 17 ประกอบ)

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างมารดากับพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพ
ชชายในวัยเด็ก ทั้งสองกลุ่มมีความสัมพันธ์กับมารดาในลักษณะดังต่อไปนี้คือ รักและเอาใจใส่
ใกล้ชิดสนิทสนม ภาควินใจในตัวบุตร ปกป้องและตามใจแทบทุกอย่าง ชอบบังคับเข้มงวด

เมื่อพิจารณาในทุก ๆ ด้านปรากฏว่า พวกรักร่วมเพศชายมีความสัมพันธ์กับมารดา ที่แสดงคำร้อยละสูงสุดคือ รักและเอาใจใส่ต่ำสุดคือ ชอบคลุก กว้า และแทบไม่ได้ เลี้ยงดู ส่วนพวกรักต่างเพศชายมีความสัมพันธ์กับมารดาที่แสดงคำร้อยละสูงสุดคือ รักและเอาใจใส่ต่ำสุดคือ เกลียดชัง และเฉย ๆ ไม่ค่อยสนิทกัน (ดูตาราง 18 ประกอบ)

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย ในวัยเด็ก

3.4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับพวกรักร่วมเพศชาย มีลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้คือ รักและเอาใจใส่ ใกล้ชิดสนิทกันก็ ชอบบังคับเข้มงวด ภาควุมิใจใน ตัวบุตร เฉย ๆ ไม่ยินดียินร้าย ปกป้องและตามใจบุตรแทบทุกอย่าง

3.4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับพวกรักต่างเพศชาย มีลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้คือ รักและเอาใจใส่ ภาควุมิใจในตัวบุตร ใกล้ชิดสนิทกันก็ ปกป้องและตามใจบุตรแทบทุกอย่าง

เมื่อพิจารณาในทุก ๆ ด้านปรากฏว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีความสัมพันธ์กับบิดา ที่แสดงคำร้อยละสูงสุดคือ รักและเอาใจใส่ต่ำสุดคือ เกลียดชัง (ดูตาราง 19 ประกอบ)

3.5 ความรู้สึกของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย ที่มีต่อมารดา ในวัยเด็ก พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีความรู้สึกต่อมารดาในลักษณะใกล้เคียงกัน เรียงตามลำดับดังนี้คือ รู้สึกภูมิใจในตัวมารดา ค่อนข้างกลัวมารดา รู้สึกน้อยใจในตัวมารดา ค่อนข้างเกลียดมารดา (ดูตาราง 20 ประกอบ)

3.6 ความรู้สึกของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย ที่มีต่อบิดาในวัยเด็ก

3.6.1 ความรู้สึกของพวกรักร่วมเพศชาย ที่มีต่อบิดามีลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้คือ ค่อนข้างกลัวบิดา รู้สึกภูมิใจในตัวบิดา รู้สึกน้อยใจในตัวบิดา ค่อนข้างเกลียดบิดา ละอวยใจในบุคลิกภาพของบิดา

3.6.2 ความรู้สึกของพวกรักต่างเพศชาย ที่มีต่อบิดามีลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้คือ รู้สึกภูมิใจในตัวบิดา ค่อนข้างกลัวบิดา รู้สึกน้อยใจในตัวบิดา ค่อนข้างเกลียดบิดา

เมื่อพิจารณาในทุก ๆ ด้าน ปรากฏว่า พวกรักร่วมเพศชายมีความรู้สึกต่อบิดา ที่แสดงความรักสูงส่งที่สุดคือ ค่อนข้างกลัวบิดา คำสุดท้ายคือ รู้สึกละเอียดใจในบุคลิกภาพของบิดา ส่วนพวกรักต่างเพศชายมีความรู้สึกต่อบิดา ที่แสดงความรักสูงส่งที่สุดคือ รู้สึกภูมิใจในตัวบิดา คำสุดท้ายคือ ค่อนข้างเกลียดบิดา (ดูตาราง 21 ประกอบ)

3.7 การเลี้ยงดูของมารดาที่มีต่อพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย ในวัยเด็ก

3.7.1 การเลี้ยงดูของมารดาที่มีต่อพวกรักร่วมเพศชาย มีลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้คือ ให้ความรักความอบอุ่นดี ตามใจจนเกินไป ปกป้องหนุนนอมจนเกินไป อบรมสั่งสอนอย่างไม่เสมอต้นเสมอปลาย

3.7.2 การเลี้ยงดูของมารดาที่มีต่อพวกรักต่างเพศชาย มีลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้คือ ให้ความรักความอบอุ่นดี เข้มงวดกวดขันมากเกินไป ตามใจจนเกินไป เมื่อพิจารณาในทุก ๆ ด้านปรากฏว่า พวกรักร่วมเพศชายและพวกรักต่างเพศชาย ได้รับการเลี้ยงดูจากมารดา ที่แสดงความรักสูงส่งที่สุดคือ ให้ความรักความอบอุ่นดี คำสุดท้ายคือ ปลออยปละละทิ้งเกินไป (ดูตาราง 22 ประกอบ)

3.8 การเลี้ยงดูของบิดาที่มีต่อพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชายในวัยเด็ก การเลี้ยงดูของบิดาที่มีต่อทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้คือ ให้ความรักความอบอุ่นดี เข้มงวดกวดขันมากเกินไป ปกป้องหนุนนอมจนเกินไป ตามใจจนเกินไป เมื่อพิจารณาโดยละเอียดแล้ว ปรากฏว่า พวกรักร่วมเพศชายได้รับการเลี้ยงดูจากบิดาที่แสดงความรักสูงส่งที่สุดคือ ให้ความรักความอบอุ่นดี คำสุดท้ายคือ หาเรื่องลงโทษเสมอทั้งผิดและไม่ผิด และอบรมสั่งสอนอย่างไม่เสมอต้นเสมอปลาย ส่วนพวกรักต่างเพศชายได้รับการเลี้ยงดูจากบิดาที่แสดงความรักสูงส่งที่สุดคือ ให้ความรักความอบอุ่นดี คำสุดท้ายคือ ตามใจจนเกินไป ปลออยปละละทิ้งเกินไป และปกป้องหนุนนอมจนเกินไป (ดูตาราง 23 ประกอบ)

3.9 ความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับมารดาของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย พบว่า บิดามารดาของทั้งสองกลุ่มมีความสัมพันธ์ในลักษณะรักใคร่ปรองดองกันดี มักมีความเห็นไม่ตรงกัน ไม่พยายามเข้าใจกัน ทะเลาะกันเสมอ (ดูตาราง 24 ประกอบ)

อภิปรายผล

ตอนที่ 1 จากการวิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน และคะแนนเฉลี่ยรวมของ เจตคติทางเพศของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีเจตคติ ทางเพศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตอนที่ 2 จากสมมติฐานที่กล่าวว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศในแต่ละด้านแตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรัก ต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

จากผลการศึกษาพอจะกล่าวได้ว่า การที่พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และไม่แตกต่างกันในทุกด้านนั้น อาจจะเป็นเพราะว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักศึกษา ค้าขาย ครู ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาไปจนถึงระดับปริญญาตรี ในลักษณะเช่นนี้ จะส่งผลต่อเจตคติของกลุ่มตัวอย่างด้วย เพราะการได้รับความรู้กว้างขวาง มีการเปิดโอกาส ให้ยอมรับเรื่องเพศมากขึ้น ได้รับความรู้ทางด้านเพศศึกษา ซึ่งสอดแทรกในวิชาต่าง ๆ ที่ได้ ศึกษา มา ทำให้เข้าใจและยอมรับมากขึ้นกว่าแต่ก่อน ยิ่งได้รับการศึกษาสูงเพียงใดวิชาความรู้ ต่าง ๆ ที่เขาได้รับย่อมมีอิทธิพลต่อความคิด และเกิดเจตคติต่าง ๆ มากเพียงนั้น ดังที่ สุชา จันทรเฒ (สุชา จันทรเฒ 2515 : 151) ได้กล่าวว่า เจตคติเป็นสิ่งที่เกิดจากการ เรียนรู้ หรือจากประสบการณ์ของแต่ละบุคคล การศึกษาในสถาบันการศึกษาก็จัดเป็นการ เรียนรู้อย่างหนึ่ง ซึ่งถ้าคนที่มีการศึกษาในระดับที่ใกล้เคียงกันก็จะโอกาสเกิดเจตคติคล้าย ๆ กันด้วย

2. ปัจจุบันอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกได้แพร่หลายเข้าสู่ประเทศไทยในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น วิทยู โทรทัศน์ วีดีโอ ภาพยนตร์ หนังสือต่าง ๆ ผู้ที่ได้รับการเรียนรู้จาก สื่อต่าง ๆ เหล่านี้ ย่อมมีโอกาสที่จะรับเอาวัฒนธรรมนั้นมาเป็นของตน โดยเฉพาะอิทธิพล ทางด้านเพศจึงเกิดเจตคติทางเพศไปในทางที่ค่อนข้างยอมรับมากขึ้นต่างกับในสมัยก่อนซึ่งมี การยอมรับทางค่านี้น้อยมาก ดังที่ กมลรัตน์ หล้าสูงรัง (กมลรัตน์ หล้าสูงรัง 2523 : 241) ได้กล่าวว่า โรงภาพยนตร์ สถานโบว์ลิ่ง รายการต่าง ๆ ทางวิทยู โทรทัศน์ ฯลฯ มีอิทธิพลต่อการสร้างเจตคติของเด็กมาก

3. ในช่วงเวลา 21 - 40 ปี เป็นช่วงวัยผู้ใหญ่ มีความคิดสุขุม ละเอียกรอบคอบ มีเหตุผล มีรากฐานอยู่บนความเหมาะสมในการคิดการปฏิบัติที่ถูกต้อง (สุนิย์ ชีรทากร 2523 : 231 - 232) จึงอาจกล่าวได้ว่า บุคคลในวัยนี้จะมีโอกาสยอมรับสิ่งต่าง ๆ ใหม่มากกว่าคนในช่วงวัยอื่น ๆ โดยเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องเพศ ซึ่งมีได้เป็นสิ่งที่น่าเกลียดสำหรับคนในวัยที่จะมีครอบครัว หรือมีครอบครัวแล้ว การศึกษากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 21 - 40 ปี จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติทางเพศในเกณฑ์ปานกลาง และไม่แตกต่างกัน เพราะการที่บุคคลจะมีเจตคติในเรื่องเดียวกัน เหมือนกัน หรือแตกต่างกัน ไกลนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ ระยะเวลาของเขาควัย (ล. วาสนา ประมวลพจนานุกรม 2524 : 1 - 6)

4. พวกรักร่วมเพศชายเป็นบุคคลที่ปกติทางจิตใจและมีเจตคติไม่แตกต่างจากคนทั่วไป เพียงแต่พวกเขาเลือกที่จะดำเนินชีวิตแบบรักร่วมเพศ เพราะบุคคลมีสิทธิที่จะเลือกในสิ่งที่เขาอยากจะเป็นและรับผิดชอบในสิ่งนั้น

ตอนที่ 3 จากการวิเคราะห์ลักษณะภายในครอบครัวของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย พบว่า

บุคลิกลักษณะของมารดาและบิดา ความสัมพันธ์ระหว่างมารดากับกลุ่มตัวอย่างในวัยเด็ก ความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับกลุ่มตัวอย่างในวัยเด็ก ความรู้สึกของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อมารดาในวัยเด็ก การเลี้ยงดูของมารดาและบิดาที่มีต่อกลุ่มตัวอย่างในวัยเด็ก และความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับมารดาของกลุ่มตัวอย่าง มีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ส่วนความรู้สึกของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบิดาในวัยเด็ก พบว่า พวกรักร่วมเพศชายมีความรู้สึกค่อนข้างกลัวบิดามากที่สุด

ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ โอ คอนเนอร์ (O'Connor. 1964 : 381 - 391) ที่พบว่า โดยส่วนใหญ่พวกรักร่วมเพศชายจะมีสัมพันธภาพไม่ดีกับบิดา และเบเน (Bene. 1965 : 803 - 813) ได้กล่าวว่า พวกรักร่วมเพศชายมีความรู้สึกไม่ต้องการเลียนแบบบิดา การที่พวกรักร่วมเพศชายมีความรู้สึกกลัวบิดานั้น เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ไม่ยอมใกล้ชิดกับบิดา และไม่ยอมเลียนแบบบิดา จึงหันไปเลียนแบบมารดา ที่ให้พัฒนาบุคลิกลักษณะเป็นพวกรักร่วมเพศชายไปในที่สุด

ส่วนพวกรักต่างเพศชาวนั้นจะมีความรู้สึกภาคภูมิใจในตัวเองมากที่สุดในตัวบิดามากที่สุดจึงเกิดความชอบพอใจในตัวบิดา อยากจะเป็นอย่างบิดา ที่ให้เกิดการเลียนแบบและพัฒนาไปสู่อุบุคลิกลักษณะแบบพวกรักต่างเพศในวัยต่อมา

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในวงการศึกษา

1.1 อาจารย์ นักแนะแนว นักจิตวิทยา ควรจะเข้าใจและยอมรับพวกเราร่วมเพศชายว่าเป็นบุคคลที่ปกติทางค่านิยมจิตใจ และช่วยให้ผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น บุคคลในครอบครัว เพื่อนร่วมงาน ร่วมสถาบันต่าง ๆ ได้เข้าใจและยอมรับ โดยเผยแพร่ความรู้ในลักษณะของบทความสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตลอดจนวิทยุ โทรทัศน์ เพื่อให้เขาสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางเพศให้แก่เด็กตั้งแต่วัยเริ่มเข้าเรียนจนถึงวัยย่างเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ เช่น ส่งเสริมให้เด็กชายได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กผู้ชาย เป็นต้นว่า เล่นกีฬาต่าง ๆ เล่นเกมส์ต่าง ๆ ที่เด็กชายเล่น ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อเพศชาย เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ที่ดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ควรให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานที่ถูกคอง เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมแก่เพศ และวัยของตนเอง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรจะกระจายกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาให้ครอบคลุมในหลาย ๆ อาชีพมากกว่านี้ เพื่อจะได้เป็นตัวแทนของประชากรอย่างแท้จริง

2.2 ควรศึกษาตัวแปรอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น ระดับการศึกษา อาชีพ เพื่อจะได้นำมาเปรียบเทียบ ทำให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

2.3 ควรศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับเจตคติทางเพศที่ได้ศึกษาเอาไว้

2.4 ควรศึกษากับกลุ่มที่มีแนวโน้มว่าจะเป็นพวกรักร่วมเพศชาย (Pre-homosexual) เพื่อจะได้เปรียบเทียบกับผลการศึกษาที่ได้เคยศึกษาเอาไว้

2.5 ควรเน้นการศึกษาถึงสาเหตุของการเกิดการรักร่วมเพศให้มากกว่านี้ โดยเพิ่มข้อคำถามให้ละเอียดและกว้าง เพื่อจะได้ครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์ จิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2523, 278 หน้า

ชนิษฐา โพชนุกูล ทัศนคติของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อการเลือกคูครองและการวางแผน

ครอบครัว วิทยานิพนธ์ สส.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2525, 136 หน้า

อัครสำเนา

ทองเกื้อน พันธุมนาวัน และบุญยิ่ง เจริญยิ่ง อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517, 136 หน้า

Dr. Lao (นามแฝง) "พฤติกรรมทางเพศของไฮโม" ไกล่หมอ 4(6) : 26 - 27

มิถุนายน 2523

"น่านาทัศนะเกี่ยวกับไฮโมเช็กชวล" ไกล่หมอ 4(6) : 42 - 48 มิถุนายน 2523

ประนอม สโรชมาน "รักร่วมเพศ" ธรรมศาสตร์ 10(5) : 164 - 179 กันยายน

2524

ผกา สัตยธรรม การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ให้การยอมรับเลี้ยงดูของบุคคล

ที่รักร่วมเพศกับบุคคลปกติ วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516,

319 หน้า อัครสำเนา

รัชนิกร เกรษโร และคนอื่น ๆ พฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกี่ยวกับการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2519, 159 หน้า

ละเอียก ชูประยูร และคนอื่น ๆ "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศของรูกวาคคน

กับเพศของรูกวาคในคนปกติ และคนไข้ที่มีรักร่วมเพศ" จิตวิทยาคลินิก 13(2) :

37 - 46 ธันวาคม 2525

ลวัน สายยศ และอังคณา สายยศ สถิติวิทยาทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2 วัฒนาพานิช

2522, 276 หน้า

วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์ "รกร่วมเพศกับปัญหากฎหมาย" ไกล่เกลี่ย 4(6) : 77 - 79

มิถุนายน 2523

ส.วาสนา ประवालพดุษ "ทัศนคติในแง่ของจิตวิทยา" การวิจัยผลการศึกษา 3(2) :

1 - 6 กันยายน - ธันวาคม 2524

สมภพ เรืองตระกูล คู่มือจิตเวชศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2 โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์ 2524,
385 หน้า

สุชา จันทน์แอม จิตวิทยาการศึกษา บ้างสำสัน 2515, 399 หน้า

สุรพงศ์ อำพันวงษ์ และคนอื่น ๆ ปัญหาชีวิตและสุขภาพ หนึ่งใจกับการพิมพ์ 2525,
235 หน้า

สุวดี เบญจวงศ์ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงในวิทยาลัยครู วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2524, 77 หน้า อักสำเนา

สุวิทนา อารีพรรค ความผิดปกติทางจิต โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2524,
604 หน้า

อดุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ การสำรวจความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่งในเขตจังหวัดพระนครศรี
วิทยานิพนธ์ ค.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508, 65 หน้า อักสำเนา

อรทัย ชันมนุญย์ จิตวิทยาเกี่ยวกับโรคจิตโรคประสาทและความผิดปกติทางเพศ กรุงเทพมหานคร
การพิมพ์ 2518, 204 หน้า

อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม "เพศไกล่เกลี่ยตอนไฮโมเซ็กซ์ชวล" ไกล่เกลี่ย 2(4) : 85 - 90
เมษายน 2521

เอนก อารีพรรค และสุวิทนา อารีพรรค เรียนรู้เรื่องเพศ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2525, 367 หน้า

- Bene, Eva. "On The Genesis of Male Homosexuality : An Attempt at Clarifying the Role of the Parent," British Journal Psychiatry. 111 : 803 - 813, 1965.
- Benedict, Ruth. The Chrysan Themum and the Sword; Pattern of Japanese Culture. Boston, Houghton Mifflin Co., 1946. 324 p.
- Dearth, Paul. and Cassell, Carol. "Comparing Attitude of Male and Female University Students Before and After a Semester Course on Human Sexuality," The Journal of School Health. 10 : 593 - 598, December, 1975.
- Eysenck, H.J. Sex of Personality. London, Cox & Wyman Ltd, 1976 . 271 p.
- Freud, Kurt. and others. "Parental - Child Relations in Transexual and Non - Transexual Homosexuals Males," British Journal Psychiatry. 124 : 22 - 23, 1974.
- Goldsen, Rose K. What College Students Think. New Jersey, Nostrand Company Inc., 1960. 368 p.
- Kinsey, Alfred C. Sexual Behavior in the Human Male. Philadelphia : Saunders, 1953. 804 p.
- McNab, Warran L. "Sexual Attitude Development in Children and the Parents Role," The Journal of School Health. 9 : 537 - 540, November, 1976.
- McCary, James Leslie. McCary's Human Sexuality. Third Edition, D. Van Nostrand Company, 1978. 500 p.
- O'Connor, P.J. "Actiological Factors in Homosexuality As Seen in Royal Air Force Psychiatric Practice," British Journal Psychiatry. 110 : 381 - 391, 1964.
- Wohl, Lulian. and Dunlop, Andrew. "Sexual Attitude of Thai Students : An Exploratory Cross - Cultural Study," Human Organization. 3 : 190 - 196, Fall, 1970.
- Woody, Jane Divita. "Contemporary Sex Education Attitudes and Implications for Childrearing," Dissertation Abstracts International. 43(4) : 73, April, 1973.

ආරක්ෂා

เพื่อนรักทุกท่าน

เนื่องจากข้าพเจ้ามีความสนใจที่จะศึกษาเจตคติทางเพศของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักร่วมเพศชาย ในการนี้ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ตามความรู้สึกที่แท้จริงให้มากที่สุด แบบสอบถามทุกข้อไม่มีข้อถูกหรือผิดเพราะขึ้นอยู่กับความรู้สึกของแต่ละบุคคล ข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้จะถือเป็นความลับ ดังนั้นขอให้ท่านตอบด้วยความจริงใจ และสบายใจ

สำหรับผลของการศึกษาวิจัยจะสรุปออกมาเป็นส่วนรวมไม่เฉพาะเจาะจงต่อบุคคลใด และจะไม่มีผลกระทบต่อกับท่านแต่อย่างใด

หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ทิศ ไชยวัชรตระกูล

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการแนะแนว

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถามเจตคติทางเพศ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อความต่อไปนี้ไม่มีข้อความใดถูกหรือผิด แต่เป็นข้อความที่ต้องการทราบความรู้สึก
อย่างแท้จริงของท่าน เมื่อท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้ว มีความรู้สึกเห็นด้วย
หรือไม่เห็นด้วยมากนักน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความ
ที่ให้ไว้

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ หรือเฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้าจะเลือกบรรยากาศในการ มีเพศสัมพันธ์เสมอ					
2. เพศสัมพันธ์ที่ปราศจากความรักเป็น สิ่งที่ไม่สุขใจอย่างยิ่ง					
3. ข้าพเจ้าพอใจในเรื่องเพศสัมพันธ์ ของข้าพเจ้ามาโดยตลอด					
4. พรหมจรรย์เป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ผู้หญิง					
5. บางครั้งข้าพเจ้ามีความลำบากใน การควบคุมอารมณ์ทางเพศของ ตัวเอง					
6. ข้าพเจ้าจะเกิดความรู้สึกทางเพศ ได้ก็ต่อเมื่ออยู่ในบรรยากาศที่เหมาะสม เท่านั้น					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ หรือเฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. ถ้าข้าพเจ้ารักใคร่จริงแล้วข้าพเจ้า ก็กล้าที่จะลองเรื่องเพศกับเขาได้ ทั้งนั้น					
8. ข้าพเจ้ามักรู้สึกพอใจเมื่อได้ถูกสัมผัส จากกระพุ้งทางเพศ					
9. ความต้องการทางเพศของข้าพเจ้า มักถูกคนอื่นมองข้ามไปเสมอ					
10. การกอดจูบกันหรือมีเพศสัมพันธ์กัน อย่างมีความสุขนั้นจำเป็นที่เราจะ รักกันหรือนับถืออีกฝ่ายหนึ่งก่อน					
11. ข้าพเจ้าไม่เคยคิดมากเมื่อสัมผัสทาง กายกับเพศตรงข้าม					
12. ข้าพเจ้าไม่ชอบที่เห็นคนจูบ/หอมกัน ในที่สาธารณะ					
13. บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจที่มี อารมณ์ทางเพศ					
14. ชีวิตด้านเพศของข้าพเจ้ามักมีบางอย่าง ไม่สมบูรณ์เสมอ					
15. ข้าพเจ้าไม่เคยยุ่งยากใจในการ แสดงออกทางเพศของตัวเอง					
16. ข้าพเจ้าไม่ได้ไปเที่ยวกับคนรักตามใจ ปรารถนา					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ หรือเฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
17. ชีวิตรักของข้าพเจ้ามักประสบแต่ความ ผิดหวัง					
18. ประสบการณ์ทางเพศบางอย่างที่ ผ่านมายังทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกผิดอยู่ ในใจ					
19. ข้าพเจ้าไม่รู้สึกเสียใจอะไร ถ้าคนที่ ข้าพเจ้าแต่งงานด้วยเคยมีคนอื่น มาแล้ว					
20. ข้าพเจ้ามักจะระมัดระวังตัวไม่ให้มี การแสดงออกทางเพศที่ไม่เหมาะสม					
21. บางครั้งข้าพเจ้าไม่สามารถแสดงออก หรือระบายความรู้สึกทางเพศออกมา ได้ทั้ง ๆ ที่มีโอกาส					
22. ข้าพเจ้ามักเกิดความรู้สึกทางเพศ ได้ง่าย					
23. ข้าพเจ้ามักรู้สึกไม่สบายใจเมื่อคิด เกี่ยวกับเรื่องเพศ					
24. มีบางสิ่งบางอย่างที่ข้าพเจ้าอยาก แสดงออกทางกามเพศ แต่ไม่ยอมลง กับใครทั้งนั้น					
25. ข้าพเจ้าคิดว่าชายหญิงไม่ควรมีเพศ สัมพันธ์กันก่อนแต่งงาน					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ หรือเฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
26. ข้าพเจ้ามักจะรอให้เพื่อนของข้าพเจ้า บรรจุกุญแจกุญแจออกด้วย					
27. ข้าพเจ้าจะรู้สึกขยะแขยง เมื่อคิด เกี่ยวกับเรื่องคนที่ชอบส่ำส่อนทางเพศ					
28. การมีเพศสัมพันธ์หลังการแต่งงานย่อม ดีกว่าก่อนแต่งงาน					
29. ข้าพเจ้าชอบภาพที่ก่อให้เกิดความรู้สึก ทางเพศ					
30. ความรู้สึกผิดชอบชั่วดีทางเพศรบกวน จิตใจข้าพเจ้า					
31. บางครั้งข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุม อารมณ์ทางเพศของตัวเองได้					
32. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเมื่ออยู่ต่อหน้า เพศตรงข้าม					
33. การคิดหมกมุ่นในเรื่องทางเพศมาก ทำให้ข้าพเจ้าเหมือนคนขาดสติ					
34. ข้าพเจ้าสามารถวางตัวได้อย่างสบาย เมื่ออยู่ต่อหน้าเพศตรงข้าม					
35. ข้าพเจ้าไม่ชอบการกอดจูบ					
36. ข้าพเจ้าไม่มีความลำบากใจในการ สนทนากับเพศตรงข้าม					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ หรือเฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
37. ถ้าเจอคนที่ไม่ถูกรสนิยมข้าพเจ้า จะไม่มีความต้องการเลย					
38. ข้าพเจ้าวิตกกังวลอย่างมากเกี่ยวกับ เรื่องเพศ					
39. ยามีกุมก่าเน็ดควรมีจำหน่ายและ หาซื้อได้ทั่วไป					
X 40. ข้าพเจ้าจะเลือกบรรยากาศในการมี เพศสัมพันธ์เสมอ					
41. บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกประหม่อมอย่างมาก เมื่อคิดถึงเรื่องเพศ					
42. บางครั้งความคิดที่ผิด ๆ ในเรื่องเพศ รบกวนจิตใจของข้าพเจ้า					
43. ข้าพเจ้ารู้สึกอายที่จะสนทนากับเรื่อง เพศกับคนอื่น					
44. ข้าพเจ้ามักรู้สึกขะเขย่งเมื่อฟังคนพูด ตลกเกี่ยวกับเรื่องเพศ					
45. ข้าพเจ้าเชื่อว่าควรหาความสุขทางเพศ ให้กับตัวเองเมื่อโอกาสอำนวย					
46. ควรอนุญาตให้คนหนุ่มสาวได้ไปเที่ยว กลางคืนด้วยกันได้					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ หรือเฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
47. บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกอยากให้อุ่น ของข้าพเจ้าเหมือนคนไม่มีศักดิ์ศรี อะไร					
48. ข้าพเจ้ามักมีความรู้สึกทางเพศมาก เมื่อได้สัมผัสหน้าอกของผู้อื่น					
49. บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกอยากทำร้าย ผู้อื่น					
50. ข้าพเจ้าชอบดูภาพเปลือย					
51. ถ้าไม่มีใครเห็นข้าพเจ้า ข้าพเจ้าชอบ แอบดูคนอื่นแสดงบทรักกัน					
52. ควรอนุญาตให้ตีพิมพ์บทความต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเพศได้อย่างเสรี					
53. ควรอนุญาตให้อาชีพโสเภณีเป็นอาชีพ ที่ถูกต้องตามกฎหมาย					
54. การตัดสินใจทำแท้งควรเป็นเรื่องของ ผู้หญิงเท่านั้น					
55. ปัจจุบันมีรายการแสดงทางโทรทัศน์ หลายรายการที่ชักจูงศีลธรรม					
56. การแต่งงานมิใช่เป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ ปฏิบัติกันอีกต่อไป					
57. ข้าพเจ้าเคยมีประสบการณ์บางอย่างที่ ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศในวัยเด็ก					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ หรือเฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
58. ไม่ควรพิจารณาตัดสินจากที่เกี่ยวกับ เรื่องเพศออกจากละครหรือ ภาพยนตร์					
59. เรื่องเพศทำให้ข้าพเจ้ามีความสุข					
60. การเปิดโอกาสให้แสดงออกทางเพศ ได้ตามอำเภอใจเป็นพื้นฐานของ สังคมที่เจริญแล้ว					
61. เพศสัมพันธ์ควรเป็นสิ่งที่นำมาซึ่ง การสัมพันธ์ มิใช่เพื่อความสุขส่วน บุคคล					
62. การซื้อสัตย์ของคนตนเองตลอด ชีวิตเป็นสิ่งที่ดี					
63. ข้าพเจ้าคิดว่าคงจะมีความสุขถ้าได้ เห็นคนนอนของข้าพเจ้ามีเพศสัมพันธ์ กับคนอื่น					
64. ข้าพเจ้าชอบเปลี่ยนคู่นอนบ่อย ๆ					
65. ข้าพเจ้ามักชอบจินตนาการเกี่ยวกับ เรื่องเพศที่มีการฉ้อฉล สร้างความ เจ็บปวดกัน					
66. ข้าพเจ้ามักสงสัยสิ่งตรงน้อย ๆ ใน ขณะมีเพศสัมพันธ์					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ หรือเลย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
67. หลาย ๆ อย่างที่ข้าพเจ้าทำในขณะที่ มีเพศสัมพันธ์ก็เพียงเพื่อให้คุณนอนของ ข้าพเจ้ามีความสุขเท่านั้น					
68. ข้าพเจ้ามักไม่ค่อยรู้แน่ว่าข้าพเจ้า บรรจุกุญแจออกเมื่อไร					
69. ข้าพเจ้าเชื่อว่าสิ่งที่สำคัญกว่าเรื่อง เพศนั้นคงมีน้อยมาก					
70. คุณนอนของข้าพเจ้าสามารถทำให้ ความต้องการทางกายของข้าพเจ้า ได้รับความพอใจอย่างดี					
71. เรื่องเพศเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับข้าพเจ้า					
72. การรู้จักประกอบกิจทางเพศเป็นสิ่ง สำคัญมากต่อชีวิตการแต่งงาน					
73. ข้าพเจ้าไม่รู้ลึกอีกจิตใจที่จะบอก คุณนอนว่า ข้าพเจ้าชอบหรือไม่ชอบ อะไรที่เขาทำให้					
74. ข้าพเจ้าชอบคุณนอนที่มีประสบการณ์ และเก่งในการประกอบกิจทางเพศ					
75. ขณะที่เรามีเพศสัมพันธ์กันบางครั้งข้าพเจ้า อยากจะช่านและกักคุณนอน					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ หรือเฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
76. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณสามารถในด้านการประกอบกิจการเพศนั้นมักสู้เพื่อน ๆ ไม่ได้					
77. ข้าพเจ้าอยากจะมีเพศสัมพันธ์กันเป็นกลุ่ม					
78. การไปถึงเพศสัมพันธ์ซึ่งสังคมไม่ยอมรับมักทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกสิ้นใจ					
79. ข้าพเจ้ามักจะมีความรู้สึกก้าวร้าวต่อคุณนอนของข้าพเจ้า					
80. ข้าพเจ้ากลัวการมีเพศสัมพันธ์					
81. ข้าพเจ้าทนไม่ได้เมื่อมีใครมาถูกเนื้อท้องตัว					
82. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องเพศเป็นสิ่งจำเป็นที่สุดของการแต่งงาน					
83. การรู้จักแก่งตัวและวางตัวนั้นเป็นสิ่งจำเป็นมากสำหรับข้าพเจ้า					
84. ความนุ่มนวลอ่อนหวานเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในเรื่องเพศ					
85. ข้าพเจ้าคิดว่าอวัยวะเพศของหญิงนั้นจริง ๆ แล้วเป็นสิ่งที่ไม่สวยงาม					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ หรือเฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
86. ข้าพเจ้าสามารถพูดคุยเกี่ยวกับเรื่อง เพศกับคุณอนของข้าพเจ้า					
87. การมองกายที่เปลือยเปล่าของผู้อื่น ทำให้รู้สึก					
88. ข้าพเจ้าไม่รู้สึกอะไรมากนักถ้าคุณอน ของข้าพเจ้าจะไปมีเพศสัมพันธ์กับ คนอื่น ขอเพียงให้กลับมาหาข้าพเจ้า ก็พอ					
89. ผู้ชายมีความเห็นแก่ตัวมากกว่าผู้หญิง ในด้านการประกอบกิจทางเพศ					
90. เพศสัมพันธ์บางอย่างเป็นสิ่งที่น่าทุเรศ มากสำหรับข้าพเจ้า					
91. ข้าพเจ้ายินดีรับคำชวนไปดูภาพยนตร์โป๊					
92. ข้าพเจ้าจะรับหนังสือเรื่องเพศ (ปกขาว) ที่คนอื่นให้ยืม					
93. ข้าพเจ้ายินดีรับเชิญไปร่วมในกลุ่มที่มี การส่าส่อนในเรื่องเพศ					
94. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าไม่มีปัญหาในเรื่อง การไม่แข็งตัวของอวัยวะเพศ					
95. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่อง การหลั่งเร็ว					

ตอนที่ 2 ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะภายในครอบครัวของท่าน ขอให้
ท่านกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นสภาพความเป็นจริงที่ให้ได้

1. บุคลิกภาพของมารดา

-1.1 ใจดี
-1.2 ุร้าย
-1.3 ใจระเบียบ
-1.4 ชอบเล่นการพนัน
-1.5 ไม่ชอบทำงาน
-1.6 ชอบดื่มสุราเสมอ
-1.7 ใช้อื้อเพื่อเนื้อเม
-1.8 ปากร้ายแต่ใจดี
-1.9 หงุดหงิดและโกรธง่าย
-1.10 ไม่รับผิดชอบต่อครอบครัว
-1.11 ลำเอียงรักลูกไม่เท่ากัน
-1.12 อื่น ๆ

2. บุคลิกภาพของบิดา

-2.1 ใจดี
-2.2 ุร้าย
-2.3 ใจระเบียบ
-2.4 ชอบเล่นการพนัน
-2.5 ไม่ชอบทำงาน
-2.6 ชอบดื่มสุราเสมอ
-2.7 ใช้อื้อเพื่อเนื้อเม
-2.8 ปากร้ายแต่ใจดี

-2.9 หงุดหงิดและโกรธง่าย
-2.10 ไม่รับผิดชอบต่อครอบครัว
-2.11 ลำเอียงรักลูกไม่เท่ากัน
-2.12 อื่น ๆ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างมารดากับข้าพเจ้า
ในวัยเด็ก

-3.1 เกือบขัด
-3.2 รักและเอาใจใส่
-3.3 ภาควมมีใจในตัวข้าพเจ้า
-3.4 ชอบดูถูก ข้าพเจ้า
-3.5 เฉย ๆ ไม่คอยสนิทกัน
-3.6 ใกล้ชิดสนิทกับข้าพเจ้า
-3.7 แพบไม่ไ้เลี้ยงดูข้าพเจ้า
-3.8 ชอบบังคับเข้มงวดข้าพเจ้า
-3.9 ปกป้องและทามใจข้าพเจ้า
-3.10 อื่น ๆ

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับข้าพเจ้าในวัยเด็ก
 -4.1 เกือบชัง
 -4.2 รักและเอาใจใส่
 -4.3 ภาวภูมิใจในตัวข้าพเจ้า
 -4.4 ชอบดูถูก ข้าพเจ้า
 -4.5 เคย ๑ ไม่ยินดียินร้าย
 -4.6 โกลัสนิสัยกับข้าพเจ้าดี
 -4.7 แหมไม่ได้เลี้ยงดูข้าพเจ้า
 -4.8 ชอบบังคับเข้มงวดข้าพเจ้า
 -4.9 ปกป้องและตามใจข้าพเจ้าแทบทุกอย่าง
 - 4.10 อื่น ๆ
-
5. ความรู้สึกของข้าพเจ้าที่มีต่อมารดาในวัยเด็ก
 -5.1 รู้สึกภูมิใจในตัวมารดา
 -5.2 รู้สึกน้อยใจในตัวมารดา
 -5.3 ค่อนข้างเกลียดมารดา
 -5.4 ค่อนข้างกลัวมารดา
 -5.5 รู้สึกละอายใจในบุคลิกภาพของมารดา
 - 5.6 อื่น ๆ
 -
6. ความรู้สึกของข้าพเจ้าที่มีต่อบิดาในวัยเด็ก
 -6.1 รู้สึกภูมิใจในตัวบิดา
 -6.2 รู้สึกน้อยใจในตัวบิดา
 -6.3 ค่อนข้างเกลียดบิดา
 -6.4 ค่อนข้างกลัวบิดา
 -6.5 รู้สึกละอายใจในบุคลิกภาพของบิดา
 - 6.6 อื่น ๆ
 -
7. การเลี้ยงดูของมารดาที่มีต่อข้าพเจ้าในวัยเด็ก
 -7.1 ตามใจจนเกินไป
 -7.2 ปล่อยปละละทิ้งเกินไป
 -7.3 ปกป้องหนุนน้อมจนเกินไป
 -7.4 ให้ความรักความอบอุ่นดี
 -7.5 เข้มงวดกวดขันมากเกินไป
 -7.6 หาเรื่องลงโทษเสมอทั้งผิดและไม่ผิด
 -7.7อบรมสั่งสอนข้าพเจ้าอย่าง ไม่เสมอต้นเสมอปลาย
 - 7.8 อื่น ๆ
 -

8. การเลี้ยงดูของบิดาที่มีต่อข้าพเจ้าในวัยเด็ก

-8.1 ความใจจนเกินไป
-8.2 ปลอมปละลึงเกินไป
-8.3 ปกป้องหนุนจนเกินไป
-8.4 ให้ความรักความอบอุ่น
-8.5 เข้มงวดกวดขันมากเกินไป
-8.6 หาเรื่องลงโทษเสมอทั้ง
ผิดและไม่ผิด
-8.7 อบรมสั่งสอนข้าพเจ้าอย่าง
ไม่สมอต้นเสมอปลาย
- 8.8 อื่น ๆ
-

9. ความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับมารดาของข้าพเจ้า

-9.1 รักใคร่ปรองดองกันดี
-9.2 ทะเลาะกันเสมอ
-9.3 ไม่พยายามเข้าใจกัน
-9.4 มักมีความเห็นไม่ตรงกัน
- 9.5 อื่น ๆ
-

การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติทางเพศ ของพวกรักร่วมเพศชาย
กับพวกรักต่างเพศชาย

บทคัดย่อ

ของ

ทิศ ไชยวัฒน์ตระกูล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
พฤศจิกายน 2526

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติทางเพศของพวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย และเพื่อศึกษาลักษณะภายในครอบครัวของทั้งสองกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างเป็นชายไทยอายุ 21 - 40 ปี เป็นพวกรักร่วมเพศชาย 50 คน พวกรักต่างเพศชาย 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเจตคติทางเพศ ซึ่งแปลและเรียบเรียงมาจาก Inventory of Attitude to Sex ของ H.J. Eysenck และแบบสอบถามลักษณะภายในครอบครัวที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยใช้ t - test วิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาวิจัย

1. พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

2. พวกรักร่วมเพศชาย และพวกรักต่างเพศชาย มีเจตคติทางเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน

3. บุคลิกภาพของมารดาและบิดา ความสัมพันธ์ระหว่างมารดากับกลุ่มตัวอย่างในวัยเด็ก ความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับกลุ่มตัวอย่างในวัยเด็ก ความรู้สึกของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อมารดาในวัยเด็ก การเลี้ยงดูของมารดา และบิดาที่มีต่อกลุ่มตัวอย่างในวัยเด็ก และความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับมารดาของกลุ่มตัวอย่าง มีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน

4. พวกรักร่วมเพศชายมีความรู้สึกค่อนข้างกลัวบิดามากที่สุด และพวกรักต่างเพศชายมีความรู้สึกภาคภูมิใจในตัวบิดามากที่สุด

A COMPARATIVE STUDY OF SEXUAL ATTITUDE OF MALE HOMOSEXUALS
AND MALE HETEROSEXUALS

AN ABSTRACT

BY

TIS CHOTIWATTANATRAKUL

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University

November 1983

The purposes of the research were to study and to compare the sexual attitudes of male homosexuals with male heterosexuals; to study also the general dynamic background of family of these two groups. The data were collected from 50 male homosexuals and 50 male heterosexuals in the aged between 21 - 40 years old. Two used instruments were the sexual attitude questionnaires translated and adapted from The Inventory of Attitudes to Sex of H.J. Eysenck in 1976 and the general dynamic background of family questionnaire developed by the researcher. The t - test was employed to analyze the data of this research.

The results were as follow :

1. Male homosexuals and male heterosexuals had sexual attitudes in the middle level.
2. There was no statistically significant difference between the sexual attitudes of male homosexuals and male heterosexuals in any factors.
3. The personalities of the mothers and fathers, the relationship between the mothers and the group exam in childhood period, the relationship between the fathers and the group exam in childhood period, the feeling of the group exam toward the mothers in childhood period, the socialization of the parent toward the group exam in childhood period and the relationship between the mothers and the fathers of the group exam were similar.
4. The male homosexuals felt rather feared in the highest scores and the male heterosexuals felt proud in the fathers in the highest scores.