

การรื้อแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดปราชญ์บุรี

ปริญญาพันธ์
ของ
เพชรรายุธ คชาวงษ์

15 ต.ค. 2534

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กัณยาน 2532

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

79900

171564

การสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดปราจีนบุรี

บทคัดย่อ
ของ
เพชรรายธ คชวงษ์

เสนอมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กันยายน 2532

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพที่มีคุณภาพ
เหมาะสมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพฉบับนี้แบ่งออกเป็น
6 กลุ่มอาชีพ คือ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ
กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ กลุ่มอาชีพทางศิลปะ และกลุ่มอาชีพ
ทางด้านวิทยาศาสตร์ แต่ละกลุ่มอาชีพประกอบด้วยความสนใจในอาชีพ 6 สาขาอาชีพ ดังต่อไปนี้
งานบริการภายในบ้าน งานบริการบุคคล งานบริการสังคม งานผู้สอน งานที่เกี่ยวกับกฎหมาย
งานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ งานฟาร์มและการเพาะปลูก งานเลี้ยงและดูแลสัตว์ งานทำสวน
ทำไร่ งานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา งานป่าไม้และโรงเลื่อย งานประมงน้ำเค็ม งานบำรุง
รักษาและการซ่อมแซม งานการใช้เครื่องจักร งานก่อสร้าง งานออกแบบ งานประกอบเครื่องจักร
และช่างไม้ งานอุตสาหกรรม งานเสียมิน งานขนส่งและการจัดจำหน่าย งานบัญชีและสารบัญ
งานอาชีพซื้อขาย งานอบรมและงานนิเทศก์ งานจัดการและความคุม งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น
งานวาดภาพระบายสี งานตกแต่งบ้านและสถานที่ งานละครและวิทยุ งานประพันธ์ งานดนตรี งาน
ห้องปฏิบัติการ งานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ เคมป์ประยุกต์ การวิจัยทางเคมี การวิจัยทาง
ชีววิทยาและวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2531 ในจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 1228 คน สุ่มโดยวิธีแบบแบ่งชั้น วิธีการศึกษา
ให้ทำการทดลองสามครั้ง การทดลองครั้งที่ 1 หาอำนาจจำแนกของแบบสำรวจเพื่อคัดเลือกพร้อม
ทั้งปรับปรุงข้อสอบ การทดลองครั้งที่ 2 หาค่าอำนาจจำแนกอีกครั้งหนึ่งและคัดเลือกข้อสอบ การ
ทดลองครั้งที่ 3 เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ค่าความเที่ยงตรงและสร้างเกณฑ์ปกติ
ในรูปคะแนนที่ปกติ

ผลการศึกษาพบว่า ค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจหาโดยใช้ $t - test$ มีผลตั้งแต่
8.4175 ถึง 28.5112 และนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ
หาโดยวิธีสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา มีค่าตั้งแต่ .4423 ถึง .8337 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่า
ตั้งแต่ .7489 ถึง .8754 ค่าความเที่ยงตรงตามสภาพของแบบสำรวจโดยการหาความสัมพันธ์
ระหว่างคะแนนของแบบสำรวจกับคะแนนจากการสังเกตโดยวิธีสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน มีค่าตั้งแต่
.8052 ถึง .9602 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

A CONSTRUCTION OF VOCATIONAL INTEREST INVENTORY
FOR MATHAYOM SUKSA VI IN CHANGWAT PRACHIN BURI

AN ABSTRACT

BY

PETCHARAYOOT KACHAVONGSE

Presented in Partial Fulfilment of the Requirement
for the Master of Education Degree
at Srinakharinwirot University

September 1989

The purpose of this study was to construct a qualified Vocational Interested Inventory for students in Mathayom Suksa VI level. This test, composed of six major aspects such as Personal - Social, Natural, Mechanical, Business, The Arts and The Science Each of them was divided into six aspects of Vocational interest such as domestic Service, Personal Service, Social Service, Teaching and Related Activities, Law and Law Enforcement, Health and Medical Service. Farming General and Crop, Animal Raising and Care, Garden and Greenhouse care, Fish, Game and Crop, Animal Raising and Care, Garden and Greenhouse care, Fish, Game and Domestic Fowl, Lumbering and Forestry, Marine work. Maintenance and Repairing, Maching Operation and Tending, Construction, Design, Bench work and Bench Craft, Processing. Clerical, Shipping and distribution, Bookkeeping and Accounting, Buying and selling, Training and Supervision, Management and Control. Art Crafts, Painting and Drawing, Decorating and Landscaping, Drama and Radio, Literary Activities, Music, Laboratory work, Surveying, Applied Chemistry, Chemical - Research, Biological Research and Scientific Engineering. The Samples of the study randomized by using the stratified random sampling technique, were 1,228 Mathayom Suksa VI students of the academic year 1988 in Changwat Prachin Buri. The procedure of study consisted of three testing. The first testing was administered to review and select test items and to find discriminating power. The second one was to re - determine the discriminating power of the test and to select test items. And the third one was to find discriminating power, reliability, validity and normalized T - Score norms.

The result of this study indicated that the discriminating power through using t - test which ranged from 8.4175 to 28.5112 was significant at .01 level. The reliability of thrity - six subtests calculated by alpha coefficient formula ranged from .4423 to .8337 and the reliability of the whole test, ranged from .7489 to .8754 the concurrent validity on each major aspect of responsibility ranged from .8052 to .9602 and statistically significant at .01 level.

5

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์
ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

..... ประธาน

(รศ. ล้วน สายยศ)

..... กรรมการ

(ผศ. จรินทร์ ประสงค์สม)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน

(รศ. ล้วน สายยศ)

..... กรรมการ

(ผศ. จรินทร์ ประสงค์สม)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อจ. อวุธ วัฒนสิน)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศ. ดร. สมพร บัวทอง)

วันที่ ...13... เดือน... กันยายน... พ.ศ. 2532

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับความช่วยเหลืออย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ล้วน สายยศ และผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทร์ ประสงค์สม ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ตลอดจนคณะครูอาจารย์ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ ในการตรวจสอบแบบสำรวจ และขอขอบบอใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอบขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่มีส่วนร่วมในงานวิจัยสำเร็จลุล่วงโดยเร็วขึ้น

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบสักถึงพระคุณของบิดา มารดา คุณครูบาอาจารย์ ที่ให้แสงสว่างนำทางชีวิต และพระคุณของพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และสิ่งมงคล ที่ให้ความดีงาม

เพชรายุธ คชาวงษ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้	3
ความสำคัญในการศึกษาครั้งนี้	4
ขอบเขตในการศึกษาครั้งนี้	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความหมายของความสนใจ	13
การวัดความสนใจ	15
ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจทางด้านอาชีพ	16
ทฤษฎีความสนใจและการเลือกอาชีพ	17
ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์	24
ทฤษฎีการสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจ	29
ทฤษฎีการเลือกอาชีพของโจวเบอร์	31
วิธีการสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจ	38
แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ	40
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	52
ประชากร	52
กลุ่มตัวอย่าง	52
วิธีดำเนินการสร้างแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ	55
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	58

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
วิธีจัดกระทำข้อมูล	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ตอนที่ 1 การประเมินคุณภาพของแบบสำรวจเบื้องต้น	68
ตอนที่ 2 การทดลองสอบครั้งที่ 1	71
ตอนที่ 3 การทดลองสอบครั้งที่ 2	154
ตอนที่ 4 การทดลองสอบครั้งที่ 3	234
5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	335
ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า	335
กลุ่มตัวอย่าง	335
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	335
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	336
การวิเคราะห์ข้อมูล	337
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	337
อภิปรายผล	357
ข้อเสนอแนะ	361
บรรณานุกรม	363
ภาคผนวก	370

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	รายชื่อโรงเรียน จำนวนห้องเรียนจำนวนนักเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	53
2	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับสังคม จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	72
3	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	73
4	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้าน เครื่องจักรกล จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	74
5	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้าน ธุรกิจ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	75
6	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลปะ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	76
7	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้าน วิทยาศาสตร์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	77
8	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานบริการภายในบ้าน จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	79
9	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานบริการบุคคล จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	81
10	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานบริการทางสังคม จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	83

11	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานผู้สอน จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	85
12	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานที่เกี่ยวกับกฎหมาย จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	87
13	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	89
14	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	91
15	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	93
16	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานทำสวนทำไร่ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	95
17	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา จากการทดลองสอบครั้งที่ 1 ..	97
18	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	99
19	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานประมงน้ำเค็ม จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	101
20	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม จากการทดลองสอบครั้งที่ 1 ...	103
21	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักร จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	105

22	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานก่อสร้าง จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	107
23	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานออกแบบ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	109
24	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ จากการทดลองสอบ ครั้งที่ 1	111
25	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานอุตสาหกรรม จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	113
26	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานเขียน จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	115
27	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	117
28	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานบัญชีและสารบัญ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	119
29	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	121
30	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานซ่อมและงานนิเทศก์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	123
31	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานจัดการและความคุม จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	125
32	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	127

33	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานวาดภาพระบายสีจากการทดลองสอบครั้งที่ 1	129
34	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	131
35	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานละครและวิทยุ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	133
36	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานประพันธ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	135
37	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานดนตรี จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	137
38	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานห้องปฏิบัติการ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	139
39	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	141
40	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขาเคมีประยุกต์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	143
41	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขาการวิจัยทางเคมี จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	145
42	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขาการวิจัยทางชีววิทยา จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	147
43	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	149

44	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม จากกาทดลองสอบครั้งที่ 2	155
45	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	156
46	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพทางด้านเครื่องจักรกล จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	157
47	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	158
48	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพทางศิลปะ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	159
49	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	160
50	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานบริการภายในบ้าน จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	162
51	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานบริการบุคคล จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	164
52	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานบริการทางสังคม จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	166
53	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานผู้สอน จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	168
54	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย จากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ...	170

55	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	172
56	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	174
57	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	176
58	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานทำสวนทำไร่ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	178
59	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา จากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ..	180
60	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	182
61	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานประมงน้ำเค็ม จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	184
62	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานป่างูรักษาและการซ่อมแซม จากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ...	186
63	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักร จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	188
64	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานก่อสร้าง จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	190
65	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานออกแบบ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	192

66	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ จากการทดลองสอบ ครั้งที่ 2	194
67	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานอุตสาหกรรม จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	196
68	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานเลมียน จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	198
69	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	200
70	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานบัญชีและสารบัญ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	202
71	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	204
72	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานอบรมและงานนิเทศก์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	206
73	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานจัดการและควบคุม จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	208
74	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	210
75	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานวาดภาพระบายสี จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	212
76	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	214

77	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานละครและวิทยุ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	216
78	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความ สนใจในอาชีพสาขางานประพันธ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	218
79	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานดนตรี จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	220
80	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานห้องปฏิบัติการ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	222
81	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	224
82	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขาเคมีประยุกต์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	226
83	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขาการวิจัยทางเคมี จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	228
84	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขาการวิจัยทางชีววิทยา จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	230
85	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน อาชีพสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	232
86	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม จากการทดลองครั้งที่ 3	235
87	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	236

88	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพทางด้านเครื่องจักรกล จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	237
89	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพกลุ่ม อาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	238
90	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพทางศิลปะ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	239
91	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	240
92	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานบริการภายในบ้าน จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	242
93	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานบริการบุคคล จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	243
94	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานบริการสังคม จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	244
95	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานผู้สอน จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	245
96	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานที่เกี่ยวกับกฎหมาย จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	246
97	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3 .	247
98	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก จากการทดลองสอบครั้งที่ 3 ...	248
99	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัด ความสนใจ ในอาชีพสาขางานและดูแลสัตว์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	249

100	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานทำสวนทำไร่ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	250
101	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา จากการทดลองสอบ ครั้งที่ 3	251
102	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	252
103	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานประมงน้ำเค็ม จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	253
104	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม จากการทดลองสอบครั้งที่ 3 ..	254
105	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักร จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	255
106	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานก่อสร้าง จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	256
107	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานออกแบบ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	257
108	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	258
109	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานอุตสาหกรรม จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	259
110	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานเลี้ยงนก จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	260

111	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย จากการทดลองสอบครั้งที่ 3 .	261
112	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานบัญชีและสารบัญ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	262
113	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	263
114	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานอบรมและงานนิเทศก์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	264
115	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานจัดการและความคุม จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	265
116	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น จากการทดลองสอบครั้งที่ 3 .	266
117	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานวาดภาพระบายสี จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	267
118	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3 ...	268
119	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานละครและวิทยุ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	269
120	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานการประพันธ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	270
121	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานดนตรี จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	271

122	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานห้องปฏิบัติการ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	272
123	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	273
124	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขาเคมีประยุกต์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	274
125	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขาการวิจัยทางเคมี จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	275
126	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขาการวิจัยทางชีววิทยา จากการทดลองสอบครั้งที่ 3	276
127	ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3 ...	277
128	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกับคะแนนจากการ สังเกตในแต่ละกลุ่มอาชีพ	279
129	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับสังคม รวมทั้งสองเพศ	281
130	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับสังคม สำหรับนักเรียนชาย	284
131	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับสังคม สำหรับนักเรียนหญิง	287
132	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับธรรมชาติ รวมทั้งสองเพศ	290

133	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชาย	293
134	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับธรรมชาติ สำหรับนักเรียนหญิง	296
135	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้าน เครื่องจักรกล รวมทั้งสองเพศ	299
136	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้าน เครื่องจักรกล สำหรับนักเรียนชาย	302
137	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้าน เครื่องจักรกล สำหรับนักเรียนหญิง	305
138	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ รวมทั้งสองเพศ	308
139	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ สำหรับนักเรียนชาย	311
140	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ สำหรับนักเรียนหญิง	314
141	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะ รวมทั้งสองเพศ	317
142	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะ สำหรับนักเรียนชาย	320
143	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะ สำหรับนักเรียนหญิง	323

144	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสองเพศ	326
145	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชาย	329
146	เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนหญิง	332

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 หกเหลี่ยมแสดงการแทนลักษณะบุคลิกภาพและสิ่งแวดล้อมของบุคคล	25
2 หกเหลี่ยมแสดงความคล้ายคลึงกับรูปแบบทั้งหก	26
3 ลำดับขั้นในการดำเนินการสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ	55

บทนำ

การศึกษาในระดับมัธยมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมกับวัย ความต้องการ ความสนใจและความถนัด เพื่อให้บุคคลเข้าใจและเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและสังคม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2520 : 8) ด้วยเหตุนี้จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 จึงมุ่งให้ผู้เรียนรู้ทั้งกลุ่มวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในวิชาชีพเพื่อการดำรงชีวิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตน

ความสนใจเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อบุคลิภาพ มีผลถึงการปรับตัวทางด้านการศึกษาและอาชีพความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ ในชีวิตประจำวันและความสนใจก็มีส่วนที่จะทำให้คนประสบความสำเร็จในทางการศึกษา อาชีพหรือนันทนาการ (อ.พงศ์ สุขเกษม. 2521 : 21) ความสนใจเป็นความรู้สึกขั้นแรกที่จะนำไปสู่ขั้นอื่น ๆ เช่น ความซาบซึ้ง เจตคติ คุณค่าและบุคลิภาพ ดังนั้นการรู้ข้อมูลว่าใครมีความสนใจมากน้อยเพียงไรจึงเป็นประโยชน์ต่อการแนะแนวเป็นอย่างดี เพราะความสนใจเป็นสิ่งที่ทำให้คนกระทำอะไรออกมาได้ การวัดความสนใจจึงเป็นการวัดความชอบหรือความชื่นชอบต่อกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่ แต่จะจัดกลุ่มในรูปแบบใด มีกี่กลุ่มขึ้นอยู่กับความเชื่อและทฤษฎีของผู้ใด (ล้วน สายยศ. 2530 : 4)

ความสนใจเป็นพฤติกรรมทางความรู้สึก (Affective Domain) ที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของบุคคลซึ่งยากแก่การอธิบายให้ชัดเจนได้ จนกว่าบุคคลนั้นจะบอกเล่าให้ทราบถึงความรู้สึกที่แท้จริงโดยนิตินัย เรายังจะทราบถึงความรู้สึกของบุคคลได้หรือใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกมาเพื่อจะรู้ความรู้สึกภายใน แต่พฤติกรรมชาติของมนุษย์มักจะมีการซ่อนเร้นและเล่ห์เหลี่ยม

ไม่ยอมเปิดเผยความจริง ดังนั้นในการวัดและประเมินด้านความรู้สึกนี้จึงต้องใช้เครื่องมือพิเศษ เพื่อสามารถล่วงความลับของบุคคลออกมาได้ (สมจิตต์ เรืองศรี. ม.ป.ป. : 1) ซึ่งสอดคล้อง กับอนาสตาซี (Anastasi. 1968 : 468) ที่กล่าวไว้ว่า การถามหาความสนใจต่าง ๆ นั้น คำตอบที่ได้มักจะไม่ตรงกับความเป็นจริงด้วย ตรงนี้ถึงความจริงในข้อนี้จึงทำให้มีการศึกษาและค้นหาวิธีการที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการหาความสนใจ โดยทางอ้อม มีการสร้างแบบสำรวจความสนใจในลักษณะต่าง ๆ เป็นจำนวนมากโดยใช้หลักการคิดที่ว่าข้อมูลเกี่ยวกับความชอบหรือไม่ชอบของบุคคลมีจำนวนมาก ๆ ครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ และชนิดของบุคคลที่เราประสมอยู่ในชีวิตประจำวัน

ความสนใจในอาชีพจัดว่าเป็นองค์ประกอบด้านตัวบุคคลที่สำคัญอย่างหนึ่งในการเลือกอาชีพ ความสนใจจะเป็นกระบวนการในการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ความรู้สึกที่จะยอมรับเกี่ยวกับอาชีพ การยอมรับเกี่ยวกับอาชีพ ความสามารถในการเลือกอาชีพ ความพอใจที่ได้เลือกอาชีพและการมองเห็นคุณค่าของอาชีพ ซึ่งเมื่อเพิ่มความผูกพันในคุณค่าเข้าไปอีก ระดับความสนใจนั้นจะพัฒนาเป็นเจตคติและเมื่อพัฒนาต่อไปอีกจะเปลี่ยนเป็นค่านิยมและบุคลิกภาพเป็นบุคลิกภาพขั้นสูงสุด ความสนใจ ค่านิยมและบุคลิกภาพเป็นกระบวนการที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันโดยมีจุดเริ่มต้นที่ความสนใจ (เชิดศักดิ์ งามวาสน์. 2520 : 39 ; อ้างอิงมาจาก Bloom and others. 1971 : 459 - 460)

ปัญหาการเลือกอาชีพเป็นปัญหาหนึ่งที่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ดังที่ สวัสดิ์ เรืองฉาย (สวัสดิ์ เรืองฉาย. 2519 : 72) ได้วิเคราะห์ปัญหาในการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นปรากฏว่า นักเรียนร้อยละ 63.75 ยังไม่ทราบว่า จะเลือกอาชีพอะไรและร้อยละ 75 ไม่ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพเลย ประการสำคัญพบว่า การเลือกอาชีพของนักเรียนเป็นไปอย่างไม่มีหลักเกณฑ์ไม่คำนึงถึงความเหมาะสม ความสามารถ ฐานะทางสังคม เศรษฐกิจ ความถนัด ความสนใจและพื้นฐานทางการศึกษาของตน ด้วยเหตุนี้การเตรียมบุคคลเพื่อประกอบอาชีพต่าง ๆ อย่างเหมาะสมนั้นดูจะเป็นเรื่องที่มีค่ามาก เพราะจะช่วยให้บุคคลมีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพมากขึ้น

การที่นักเรียนได้ทราบถึงความถนัดและความสนใจที่แท้จริงของตนเองจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการเลือกอาชีพ จะช่วยให้บุคคลตัดสินใจเลือกงานที่ตนพึงพอใจ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเมอร์ด็อก (Murdock. 1964 : 2351) ที่กล่าวว่า องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักศึกษา คือ ความสนใจ ความสามารถและประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน

จะเห็นว่า ความสนใจเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยังต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน ครูและผู้แนะแนวสามารถที่จะช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้ความสนใจของตนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกตความเป็นมาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนชอบปฏิบัติอยู่เป็นประจำ พิจารณาจากคะแนนหรือผลการเรียนวิชาที่ทำได้ดี ซึ่งมักจะเป็นวิชาที่นักเรียนมีความสนใจและเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ทราบถึงความสนใจในอาชีพหรือแนวทางการศึกษาต่ออย่างสมบูรณ์ คือ แบบสำรวจความสนใจซึ่งเป็นวิธีที่นิยมใช้กันทั่วไปในปัจจุบัน เพราะสามารถวัดได้ใกล้เคียง มีความเที่ยงตรง และเชื่อถือได้มากกว่าวิธีอื่น (สวัสต์ เรื่องฉาย. 2518 : 16 - 17)

เนื่องจากแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพที่มีใช้ในประเทศไทยมีน้อยมาก ยังไม่เพียงพอ กับความต้องการของโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัยและองค์กรต่าง ๆ ดังนั้นการนำทฤษฎีการเลือกอาชีพของโรเบอร์และคนอื่น ๆ ซึ่งเป็นทฤษฎีที่ยังไม่มีผู้ใดสร้างมาก่อน มาสร้างและพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมของไทย จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจอย่างยิ่ง

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจ วิ โอ เอ ตามทฤษฎีของโรเบอร์และคนอื่น ๆ (Rober and Others. 1951 : 2 - 5) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ได้แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การแนะแนวหรือเสนอแนะแก่นักเรียนต่อไป

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของโรเบอร์และคนอื่น ๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อหาคุณภาพของแบบสำรวจที่สร้างขึ้น

3. เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติ (Norm) โดยจำแนกตามเพศ ตามหมวดความสนใจสำหรับตีความหมายคะแนนจากผลการสอบวัดความสนใจในอาชีพที่สร้างขึ้น

ความสำคัญในการศึกษาค้นคว้า

ผลจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ทำให้ได้แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของ โรเบอร์และคนอื่น ๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารทางการศึกษาครูแนะแนว ตลอดจนบิดา มารดา ผู้ปกครอง ที่จะนำผลจากการวัดไปใช้เป็นแนวทางในการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนในระดับชั้นอื่นด้วย

ขอบเขตในการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2531 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 1,828 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2531 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 586 คน ซึ่งเลือกมาโดยวิธีการสุ่มแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) มีหน่วยการสุ่ม (Sample Unit) เป็นห้องเรียน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความสนใจ หมายถึง ความรู้สึกของจิตใจรู้สึกจดจ่อต่อกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งและพร้อมที่จะเลือกกิจกรรมนั้น ๆ มากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ ความสนใจเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการกระทำกิจกรรม และมีอิทธิพลต่อการที่เขามีสมาธิมากน้อยในการประกอบกิจกรรมนั้น ๆ น้อยเพียงใด

2. ความสนใจในอาชีพ หมายถึง สภาพที่นักเรียนรู้สึกจิตใจจดจ่อต่อกลุ่มอาชีพกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งใน 6 กลุ่มอาชีพ ดังต่อไปนี้ งานส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Personal - Social) งานที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ (Natural) งานทางเครื่องจักรกล (Mechanical) งานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ (Business) งานทางศิลปะ (The Arts) งานทางด้านวิทยาศาสตร์ (The Sciences) โดยแสดงออกมาในรูปของความสนใจหรือการเลือกกิจกรรมในกลุ่มอาชีพนั้น ๆ ซึ่งวัดได้จากแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของโรเบอร์และคนอื่น ๆ

2.1 อาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม หมายถึง สาขาอาชีพใดอาชีพหนึ่งดังต่อไปนี้ งานบริการภายในบ้าน (Domestic Service) งานบริการบุคคล (Personal Service) งานบริการสังคม (Social Service) งานผู้สอน (Teaching and Related Activities) งานเกี่ยวกับทางด้านกฎหมาย (Law and Law Enforcement) และงานบริการเกี่ยวกับสุขภาพและเวชภัณฑ์ (Health and Medical Service) ตามลำดับ

2.1.1 งานบริการภายในบ้าน หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแล การเก็บรักษาน้ำบ้านเรือนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น การทำอาหาร บริการเสิร์ฟอาหาร ดูแลเด็กทำความสะอาดห้อง ซักรีดเสื้อผ้า รักษาความสะอาดบริเวณบ้าน คนขับรถ ฯลฯ เหล่านี้เป็นต้น ยกเว้นกิจกรรมเกี่ยวกับการซ่อมแซม

2.1.2 งานบริการบุคคล หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมส่วนตัว นอกเหนือไปจากกิจกรรมภายในบ้าน เช่น ช่างตัดผม ช่างซ่อมรองเท้า ช่างรองเท้า เลขานุการ พนักงานทำอาหารในภัตตาคาร พนักงาน และคนเก็บตัวในโรงภาพยนตร์ ยกเว้นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการบริการ รถยนต์ การซ่อมแซม

2.1.3 งานบริการทางสังคม หมายถึงอาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการให้บริการบุคคลอื่น ให้คำปรึกษาแนะแนวทางการแก้ปัญหา เช่น ผู้สัมภาษณ์ ผู้ฝึกสอนการเล่นกีฬาหาความ แนะนำอาชีพ ผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาครอบครัว ผู้แนะแนวในโรงเรียน และรวมถึงการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมอีกด้วย

2.1.4 งานผู้สอน หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วย กิจกรรมเกี่ยวกับสอน และกิจกรรมที่มีลักษณะเดียวกันกับการสอนในระบบการศึกษา เช่น การสอนวิชาประวัติศาสตร์ ภาษา

อังกฤษ เกษตรกรรม คณิตศาสตร์ ดนตรี ฟิสิกส์ คหกรรม อุตสาหกรรมศิลป์ หรือวิชาอื่น ๆ ในโรงเรียนและรวมถึงกิจกรรมการสอนบางอย่างเกี่ยวกับงานธุรกิจ อุตสาหกรรม งานช่าง งานฝีมือและกิจกรรมห้องสมุด

2.1.5 งานที่เกี่ยวกับกฎหมาย หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วย กิจกรรมเกี่ยวกับการแปลความ ตีความและการใช้กฎหมายในการปกป้องคุ้มครองทรัพย์สินและบุคคล เช่น การคุ้มครองทรัพย์สินและบุคคล เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมายของบุคคลหรือโรงงานอุตสาหกรรม ดำรวจ ตำรวจจราจร และตำรวจทางหลวง

2.1.6 งานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วย กิจกรรมเกี่ยวกับการดูแล รักษาเยียวยา การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บของบุคคล เช่น การรักษาทัน (ทันตแพทย์) การตรวจเลือด การปฐมพยาบาล วินิจฉัยโรค พยาบาลและการผ่าตัด ตกแต่ง (ศัลยกรรม)

2.2 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ หมายถึง สาขาอาชีพใดอาชีพหนึ่งดังต่อไปนี้ งานฟาร์มและการเพาะปลูก (Farming, General and crop) งานเลี้ยงและดูแลสัตว์ (Animal Raising and Care) งานทำสวนทำไร่ (Garden and Greenhouse Care) การประมงและการเพาะพันธุ์ปลา (Fish, Game and Domestic Fowl) งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย (Lumbering and Forestry) ประมงน้ำเค็ม (Marine work)

2.2.1 งานฟาร์มและการเพาะปลูก หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการเพาะปลูกและการเก็บเกี่ยวพืชผลไม้ เช่นผลไม้ ผัก ยาสูบ ข้าวโพด ข้าว ฝ้าย ฯลฯ เป็นต้น

2.2.2 งานเลี้ยงและดูแลสัตว์ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการเลี้ยง การเพาะพันธุ์และการดูแลสัตว์ เช่น การรีดนมวัว การเลี้ยงวัว ควาย ม้า แกะ หมู ฯลฯ ยกเว้น การเลี้ยงเป็ดไก่ ปลา การยิงนกและการล่าสัตว์

2.2.3 งานทำสวนทำไร่ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูก ดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ ไม้พุ่ม สนามหญ้าและต้นไม้ทุกประเภทในบริเวณบ้าน

2.2.4 การประมง (จับ) และการเพาะเลี้ยงปลา หมายถึง อาชีพที่ประกอบ ด้วยกิจกรรมการเลี้ยงดูและการซื้อขายเปิดก้นตลาด การเพาะพันธุ์ปลา การจับปลาและการ ล่าสัตว์ในป่า

2.2.5 งานปาล์มน้ำมันและโรงเลื่อย หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้ว้กิจกรรมเกี่ยว กับการตัดโค่นปาล์มน้ำมัน การเคลื่อนย้ายต้นซุงออกจากป่า การค้ำครองต้นไม้และชีวิตสัตว์ในป่า

2.2.6 ประมงน้ำเค็ม หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้ว้กิจกรรมเกี่ยวกับการจับ สัตว์น้ำโดยปฏิบัติการบนเรือ เกี่ยวกับการจับปลาและหาอาหารทะเลประเภทอื่น ๆ ด้วย

2.3 อาชีพทางด้านเครื่องจักรกล หมายถึง สาขาอาชีพใดอาชีพหนึ่งดังต่อไปนี้คือ งานบำรุงรักษาและงานซ่อมแซม (Maintenance and Repairing) งานการใช้เครื่องจักรและ การบำรุงรักษา (Maching Operation and Tending) งานก่อสร้าง (Construction) งานออกแบบ (Design) งานการประกอบเครื่องจักรกลและช่างไม้ (Bench work and Bench Crafts) งานอุตสาหกรรม (Processing)

2.3.1 งานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้ว้ กิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลรักษาซ่อมแซมเครื่องจักร อุปกรณ์ ชิ้นส่วนประกอบต่าง ๆ เช่นมอเตอร์ รถยนต์ เครื่องใช้ ในสำนักงาน ปั่น กุญแจ อุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องกดพิมพ์ แอร์ (เครื่องระบาย ความร้อน) วิทยุ โทรศัพท์ เครื่องจักรกล โรงงาน โทรศัพท์ สิ่งก่อสร้าง ลับโลหะให้แหลมคม เครื่องเล่น เครื่องดูดฝุ่น เครื่องดนตรี นาฬิกา ฯลฯ เป็นต้น

2.3.2 งานการใช้เครื่องจักร หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้ว้กิจกรรมเกี่ยว กับการจำหน่ายเครื่องจักร ผลิตเครื่องจักร การใช้เครื่องจักรและรวมถึงช่างกลึง ช่างกดพิมพ์ การใช้ค้อน เลื่อย ลม ลอกและเครื่องมือที่มีลักษณะเดียวกัน

2.3.3 งานก่อสร้าง หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้ว้กิจกรรมเกี่ยวกับการก่อ สร้างบ้านเรือน สะพาน รั้ว ถนน ขุดคลอง สร้างเขื่อน อ่างเก็บน้ำ ร้านอาหาร สำนักงาน การ สร้างสิ่งใหม่ ๆ และทักษะในการทำงาน

2.3.4 งานออกแบบ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้ว้กิจกรรมเกี่ยวกับการเขียนและออกแบบหรือรูปแบบ สัญลักษณ์ เครื่องหมายหรือชิ้นส่วนต่าง ๆ เช่น ออกแบบบ้าน เครื่องเรือน เครื่องประดับ สิ่งก่อสร้าง ออกแบบและจัดรูปแบบสวนและสนามหญ้า ไม้ดอกไม้ประดับ ไม้พุ่ม และต้นไม้ทุกประเภท

2.3.5 งานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้ว้กิจกรรมเกี่ยวกับการติดตั้ง ประกอบเป็นอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ เป็นมัน้ำนึ่งหรือโต๊ะทำงาน เช่น การประกอบวิทยุ นาฬิกา เครื่องเล่น เครื่องดูดฝุ่น ไฟฟ้าในโรงงานอุตสาหกรรม เตาไฟ กาน้ำ ถังหรือชิ้นส่วนของเครื่องยนต์ติดตั้งเนื้อ ทำเครื่องดนตรี เจียรนัยเพชรพลอย ตัดหนัง (รองเท้า) การทำปกหนังสือ การลับเครื่องให้แหลมคมขึ้นและกิจกรรมที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน การซ่อมแซมจะเป็นฐานในการดูแลรักษา

2.3.6 งานอุตสาหกรรม หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้ว้กิจกรรมเกี่ยวกับขนวนการทางเคมีและการประกอบกำรในโรงงานอุตสาหกรรม เช่น แป้ง ผลไม้กระป๋อง ผักกระป๋อง หน่อไม้กระป๋อง ทำสี การเคลือบลงรัก คอนกรีต เครื่องปั้นดินเผา (ยกเว้นกำรปฏิบัติกำรในห้องปฏิบัติการ

2.4. อาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ หมายถึง สาขาอาชีพใดอาชีพหนึ่งดังต่อไปนี้ งานเสมียน (Clerical) กำรขนส่งและกำรจำหนำย (Shipping and distribution) งานบัญชีและสำนวนุ (Bookkeeping and Accounting) งานอาชีพซื้อขำย (เซลแมน) (Buying and Selling) งานอบรมและงานนิเทศก์ (Training and Supervision) งานจัดการและควบคุม (Management and Control)

2.4.1 งานเสมียน หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้ว้กิจกรรมเกี่ยวกับการบันทึกและการรับส่งจดหมาย กำรโรเนียว คัดแยกจดหมาย รายงานกำรประชุม ตรวจสอบและบันทึกบัญชีของ ใบเก็บเงิน และกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีลักษณะเดียวกัน ยกเว้นกิจกรรมขนส่งทางเรือและบัญชีการเงิน

2.4.2 งานขนส่งและกำรจัดจำหนำย หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้ว้กิจกรรมเกี่ยวกับการบรรจุหีบห่อ (สินค้า) กำรคลังสินค้าและกำรจำหนำยสินค้าและรวมถึง กำรตรวจสอบสินค้า กำรส่งมอบและกำรขนส่งสินค้า

2.4.3 งานบัญชีและสารบัญ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการกรอกรายการและตรวจสอบตัวเลขโดยวิธีเรขาคณิตศาสตร์ จำนวนเงินในบัญชี สิ่งของ การตรวจสอบบัญชี รวมถึงการกำไรและขาดทุน การตรวจสอบเงิน ใบเดือนหนี้ การจัดสรรงบประมาณ ภาษีย้อนหลัง การคำนวณราคาสินค้า ทำบัญชีและงานสารบัญให้เป็นระบบ กิจกรรมอื่น ๆ ที่มีลักษณะเดียวกัน

2.4.4 งานอาชีพซื้อขาย (เซลแมน) หมายถึง อาชีพเกี่ยวกับกิจกรรมหลักเกี่ยวกับการขายสินค้าและการติดต่อกับลูกค้า รวมถึงการแลกเปลี่ยนซื้อขายรถยนต์ที่ใช้แล้ว การซื้อขายสินค้าเข้าร้าน การขายพันธบัตร

2.4.5 งานอบรมและงานนิเทศก์ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการชี้แนะหรือนำด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการฝึกฝน การนิเทศก์ การจัดหางาน ให้ความรู้กับบุคคลเกี่ยวกับงานใหม่ ๆ แล้วสามารถนำไปปฏิบัติในร้านหรือสำนักงานได้ทั้งกิจกรรมที่มีค่าจ้างและการให้เปล่า

2.4.6 การจัดการและความคุม หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและความคุมธุรกิจห้างร้านต่าง ๆ เช่น จัดการและความคุมเกี่ยวกับร้านอาหาร สำนักงานสินเชื่อยกเว้น เจ้าของห้างสรรพสินค้า ผู้จัดการส่วนบุคคล ผู้จัดการการเครดิต ผู้เก็บเงินเรียไร

2.5 อาชีพทางศิลปะ หมายถึง สาขาอาชีพใดอาชีพหนึ่งดังต่อไปนี้ งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น (Art Crafts) งานวาดระบายสี (Painting and Drawing) งานตกแต่งบ้านและสถานที่ (Decorating and Landscaping) งานละครวิทยุ (Drama and Radio) งานประพันธ์ (Literary Activities) งานดนตรี (Music)

2.5.1 งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับงานช่างงานฝีมือ เช่น การแกะหนังสัตว์ การปั้น ทำงาน เครื่องเด็กเล่น สานเสื่อ และสิ่งต่าง ๆ ยกเว้นพลาสติก การปักลวดลายบนผ้า ออกแบบลวดลายบนเสื้อผ้า งานปั้น สลักรูปต่าง ๆ ลงบนไม้หินหรือโลหะ

2.5.2 งานวาดภาพระบายสี หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการออกแบบหรือการวาดภาพตามแบบและระบายสี เช่น การวาดภาพรูปต่าง ๆ แล้วระบายสีด้วยสีน้ำ และสีโปสเตอร์ เขียนแผนที่ ออกแบบเครื่องแต่งกาย การวาดรูปตามฝาผนัง เป็นต้น

2.5.3 งานตกแต่งบ้านและสถานที่ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการให้วัสดุสิ่งของหรือโลหะต่าง ๆ การตกแต่งบ้านให้สวยงามโดยใช้รูปภาพ การจัดตกแต่งภายใน รวมถึงการจัดดอกไม้ รูปภาพ สีห้อง การวางรูปแบบ การใช้แสงสี ออกแบบตกแต่ง ฝาผนัง และการตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับบริเวณบ้านด้วย

2.5.4 งานละครวิทยุ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดรายการวิทยุ การแสดงละคร เต็มร่าง แสดงโชว์ การอ่านบทละคร (พากย์) ละครวิทยุ (นิยาย) และรวมการบันทึกตลกขบขันต่าง ๆ

2.5.5 งานประพันธ์ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการเขียนเรื่องราวที่เป็นความจริง เหตุการณ์ หรือความคิดเห็น เช่น เขียนบทวิทยุ แปลบทความจากต่างประเทศอ่าน วิเคราะห์หนังสือหรือนิยาย รายงานข่าวจากหนังสือพิมพ์ การเขียนบทสำหรับแสดงละครวิทยุโทรทัศน์หรือภาพยนตร์ เป็นต้น

2.5.6 งานดนตรี หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงออกโดยใช้เสียงและเครื่องดนตรี โดยเรียบเรียงภาษาและเครื่องดนตรีให้สอดคล้องและสัมพันธ์กลมกลืนกัน เช่น นักดนตรี นักร้อง รวมทั้งการแสดงเพื่อธุรกิจและโฆษณาด้วย

2.6 อาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ หมายถึง สาขาอาชีพใดอาชีพหนึ่งดังต่อไปนี้ งานห้องปฏิบัติการ (Laboratory work) งานสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ (Surveying) เคมีประยุกต์ (Applied Chemistry) การวิจัยทางเคมี (Chemical Research) การวิจัยทางชีววิทยา (Biological Research) และวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Engineering)

2.6.1 งานห้องปฏิบัติการ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยกิจกรรมเกี่ยวกับการตรวจสอบ ทดลองหรือพิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เช่น การตรวจสอบความแข็งแรงและ

ความทนทานของโลหะ ตรวจสอบเนื้อแร่ ตรวจสอบความไม่บริสุทธิ์ของน้ำ ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ภายในบ้านและรวมถึงค่านิยม วิธีการ การวิจัยในห้องปฏิบัติการด้วย

2.6.2 งานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้ว
กิจกรรมเกี่ยวกับสำรวจ ทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ เช่น การสำรวจแหล่งแร่ การสำรวจแหล่งน้ำ
และการนำวิธีการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการสำรวจ

2.6.3 เคมิประยุกต์ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วกิจกรรมเกี่ยวกับการ
ประยุกต์หลักทางเคมีมาใช้ในการแก้ปัญหทางการค้า เช่น การตรวจสอบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
อาทิ หม ยาสีฟัน เครื่องสำอาง ยา การใช้วัตถุพิษให้เกิดประโยชน์และการค้นหาวัสดุที่แทนไม้และ
โลหะ

2.6.4 การวิจัยทางเคมี หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วกิจกรรมเกี่ยวกับการ
พัฒนาทฤษฎีใหม่ ๆ ทางเคมี ทำการวิจัยเกี่ยวกับเคมี เช่น การทดลองสารประกอบต่าง ๆ การ
ทดลองทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาตัวยาใหม่ โลหะผสม (Alloys) และการรวมตัวทางเคมี

2.6.5 การวิจัยทางชีววิทยา หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วกิจกรรมเกี่ยวกับ
การทดลองเกี่ยวกับพืชและสัตว์เพื่อหาทางป้องกัน รักษาโรค เพื่อให้พืชและสัตว์มีสุขภาพอนามัยที่ดี
และรวมถึงการศึกษาการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ การศึกษาวงจรแบบชีวิตในสัตว์และพืช
การเตรียมวัคซีนแอนติทอกซินสำหรับป้องกันเชื้อโรค เป็นต้น

2.6.6 วิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วกิจกรรม
เกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้ทางเทคนิคมาออกแบบหรือสร้าง ชิ้นส่วนประกอบเครื่องไฟฟ้าต่าง ๆ
เช่น ออกแบบเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์
การทดสอบ ความปลอดภัย ทดสอบวิทยุและเครื่องเสียง วางผังเมือง วางระบบสัญญาณไฟฟ้า การ
คำนวณขนาดและความแข็งแรงทนทานของโลหะที่ใช้ในการก่อสร้าง เป็นต้น

3. แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของโรเบอร์ หมายถึง แบบสำรวจที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้นตามแนวของแบบสำรวจ วี ไอ เอ ของโรเบอร์ (Vocational Interest
Analyses) แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านอาชีพ ซึ่งแบ่งเป็น 6 กลุ่มอาชีพ ดังนี้

1. อาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม
2. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ
3. อาชีพทางด้านเครื่องจักรกล
4. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
5. อาชีพทางศิลปะ
6. อาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์

4. ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสำรวจ หมายถึง คุณสมบัติของแบบสำรวจที่สามารถวัดความสนใจในอาชีพของนักเรียนได้คงที่แน่นอน ซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

5. ความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสำรวจ หมายถึง ประสิทธิภาพของแบบสำรวจที่สามารถวัดสิ่งที่ต้องการจะวัดได้ตรงตามจุดมุ่งหมาย สำหรับการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาความเที่ยงตรงเชิงพื้นผิว (Face Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมด้านภาษา และศึกษาความเที่ยงตรงเชิงสภาพ (Concurrent Validity) โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากการสังเกตกับคะแนนของแบบสำรวจ ใช้สูตรของเพียร์สัน (r)

6. เกณฑ์ปกติ (Norm) หมายถึง ข้อเท็จจริงทางสถิติที่บรรยายการแจกแจงของคะแนนของประชากรที่นิยามไว้อย่างดี ที่ได้จากการสอบข้อสอบใดข้อสอบหนึ่ง และเป็นคะแนนตัวแทนที่จะบอกระดับการสอบว่าอยู่ระดับใดของกลุ่มประชากร ตัวเลขของเกณฑ์ปกติในการวิจัยจะบอกให้เราทราบถึงระดับของความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ว่าอยู่ในระดับสูง - ต่ำ เพียงใด ซึ่งบอกความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนดิบกับคะแนนมาตรฐานที่ปกติ (Normalized T - Score) ที่แปลงมาจากคะแนนดิบ

7. ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้มีวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปทางการวัดผลการศึกษาหรือจิตวิทยา จำนวน 5 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญทางด้านอาชีพอีก 18 ท่าน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเนื้อหาต่าง ๆ

ดังนี้

1. ความหมายของความสนใจ
2. การวัดความสนใจ
3. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจทางด้านอาชีพ
4. ทฤษฎีความสนใจและเลือกอาชีพ
5. ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์
6. ทฤษฎีการสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจ
7. ทฤษฎีการเลือกอาชีพของโรเบิร์ต
8. วิธีการสร้างแบบสำรวจความสนใจ
9. แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ
10. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของความสนใจ

นักจิตวิทยาและนักการศึกษาได้ให้ความหมายของคำว่า "ความสนใจ" (Interest) ไว้แตกต่างกันดังนี้คือ

ธอร์นไดค์ และฮาเกิน (Thorndike and Hagen. 1977 : 395) ได้อธิบายว่า ความสนใจเป็นการตัดสินใจของแต่ละบุคคลที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่เขาพึงพอใจ โดยแสดงออกมาในรูปของความชอบหรือไม่ชอบ ซึ่งจะเป็นแนวโน้มในการค้นหาหรือหลีกเลี่ยงกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งโดยเฉพาะ

นันแนลลี (Nunnally. 1970 : 415) ได้สรุปไว้ว่า ความสนใจ หมายถึง ความชอบ
ในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งโดยเฉพาะ

กู๊ด (Good. 1970 : 56) ให้ความหมายความสนใจว่า หมายถึง เจตคติความรู้สึก
เกี่ยวข้องหรือภาวะที่ยอมรับรู้หรือความรู้ความคิดที่จะใส่ใจอันนำไปสู่การแสวงหาความรู้และรู้สึก
ได้เสมอ ความสนใจอาจมีอยู่ชั่วขณะหรือคงอยู่ถาวรก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความอยากรู้อยากเห็นและ
ประสบการณ์ของแต่ละบุคคล

เมอร์เรน และเลห์แมน (Mehrens and Lehmann. 1969 : 251) กล่าวว่า
ความสนใจ หมายถึง ความรู้สึกที่มีต่อกิจกรรมต่าง ๆ

ฮิลการ์ด (Hilgard. 1962) กล่าวว่า ความสนใจ หมายถึง แนวโน้มทางด้านจิตใจ
หรือความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งมีอิทธิพลทำให้บุคคลนั้นเอาใจใส่และรู้สึกพึงพอใจใน
การกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสิ่งนั้น

ดีวี่ (Dewey. 1959 : 57) ได้นิยามว่า ความสนใจหรือความรู้สึกชอบหรือความพอใจ
ที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แนวความคิดใดแนวความคิดหนึ่งหรือกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง

บิงแฮม (Bingham. 1937 : 12) กล่าวว่า ความสนใจ หมายถึง ความโน้มเอียง ที่
จะรับหรือเพิ่มประสบการณ์ทั้งการเอาใจใส่ในสิ่งนั้นให้คงอยู่นานที่สุดเนื่องจากมีความพอใจ

วัชร ทรัพย์ (ม.ป.ป. : 36) กล่าวว่า ความสนใจ คือ ความรู้สึกจดจ่ออยากรู้อยาก
เห็น อยากระทำสิ่งที่ตนสนใจนั้น ความสนใจเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้เกิดแรงจูงใจในการ
เรียนหรือการทำงาน

วินซ์ บรรจง และคนอื่น ๆ (2516 : 32) ได้กล่าวว่าความสนใจ คือ ความรู้สึกและ
เจตคติของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยเฉพาะ ความรู้สึกอันนั้นทำให้บุคคลเอาใจใส่และกระทำการจน
บรรลุถึงจุดหมายที่บุคคลมีต่อสิ่งนั้น

เดโช สนวนานท์ (2512 : 27) กล่าวว่า ความสนใจ หมายถึง การที่เราเอาใจใส่
ในเรื่องนั้น ๆ แม้จะไม่ใช่เรื่องก็เป็นเฉพาะส่วนของเรื่องนั้น

ล้วน สายยศ (2530 : 1) กล่าวว่า ความสนใจ คือ ความชื่นชอบกิจกรรมหนึ่งมากกว่า
กิจกรรมอื่น ๆ

จากความหมายดังกล่าว พอสรุปได้ว่า ความสนใจ หมายถึง ความรู้สึกของจิตใจที่จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งและพร้อมที่จะกระทำกิจกรรมนั้น ๆ เมื่อมีโอกาสและเวลา

การวัดความสนใจ

เนื่องจากความสนใจเป็นแรงผลักดันอันหนึ่งที่กระตุ้นให้บุคคลกระทำการหรือแสดงพฤติกรรมออกมา ถ้าต้องการทราบความสนใจของบุคคลก็วัดหรือประเมินจากการกระทำหรือการแสดงออกของบุคคลนั้น ซึ่งเกี่ยวกับความสนใจนี้ สตรองได้อธิบายแนวความคิดไว้ 3 ประการดังนี้ (โพรลิก. 2510 : 237 - 238)

1. ความสนใจอาจแสดงให้เห็นทราบโดยใช้คำพูด
2. เราอาจทราบความสนใจได้ด้วยการพิจารณาแนวโน้มทั่วไปต่อสิ่งต่าง ๆ ซึ่งรวมเข้าเป็นหมวดหมู่
3. เราอาจพิจารณาความสนใจของบุคคลจากคะแนนรวมที่บุคคลนั้นทำได้จากแบบสำรวจความสนใจ

สำหรับเจเกอร์ และโพรลิก (Jager and Frochlich. 1947 : 12 - 14) ได้อธิบายว่า การวัดความสนใจอาจทำได้สี่ประการดังนี้

1. การสังเกตความเป็นไปของแต่ละบุคคล
2. พิจารณาความสนใจต่าง ๆ ที่แต่ละบุคคลแสดงออกมา
3. ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลนั้นกระทำ
4. ใช้แบบสำรวจความสนใจ (Interest Inventory) วัดโดยตรง

นอกจากนี้ซูเปอร์ (Supper. 1975 : 218 - 219) ได้กล่าวว่า ความสนใจของบุคคลสามารถศึกษาได้จากวิธีการดังต่อไปนี้

1. *Expressed Interest* เป็นวิธีการศึกษาจากคำพูดหรือถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับความสนใจในอาชีพที่ตนชอบหรือสนใจ เช่น เด็กชายอาจพูดว่า เขาสนใจการสะสมแสตมป์หรือวิศวกรรม

2. **Manifest Interests** เป็นวิธีการศึกษาพฤติกรรมการแสดงออกจากการประกอบกิจกรรม เช่น เด็กหญิงอาจจะบ่งถึงความสนใจโดยการเล่นดนตรีร่วมกับชมรมดนตรี ร้องเพลง หรือ ละสมแผ่นเสียง

3. **Inventoried Interests** เป็นวิธีการศึกษาโดยการใช้แบบสำรวจความสนใจ โดยให้ตอบคำถามว่าชอบหรือไม่ชอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำหนดให้ แล้วนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์ทางสถิติ เป็นคะแนนความสนใจ

4. **Tested Interests** เป็นวิธีการศึกษาพฤติกรรมการแสดงออกภายใต้สภาพการณ์ควบคุมโดยการใช้แบบทดสอบที่มีความสัมพันธ์กับอาชีพ

จะเห็นได้ว่าการศึกษาความสนใจของบุคคลมีอยู่หลายวิธีดังได้กล่าวมาแล้ว การที่จะเลือกวิธีวิธีไหนขึ้นอยู่กับองค์ประกอบและวัตถุประสงค์ในการศึกษาของแต่ละครั้ง แต่สำหรับนักจิตวิทยาและนักการศึกษานั้นถ้าพูดถึงความสนใจแล้วจะหมายถึงความสนใจที่ได้จากการใช้แบบสำรวจ ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะใช้วัดความสนใจของบุคคลโดยเฉพาะอย่างยิ่งแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ เพราะเป็นสิ่งที่มีประโยชน์มากในการช่วยบุคคลเลือกกลุ่มอาชีพและเลือกอาชีพเฉพาะในกลุ่มอาชีพนั้น

ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจทางด้านอาชีพ

เนื่องจากความสนใจของบุคคลขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อมและประสบการณ์ของเขา ดังนั้นจึงควรจะให้ทราบข้อเท็จจริงที่สำคัญเกี่ยวกับความสนใจดังต่อไปนี้ (คมเพชร จิตรคุกุล. 2521 : 106 - 107)

1. ถ้าบุคคลมีความเจริญงอกงามไปตามวัย จะสามารถตรวจสอบเรื่องความสนใจได้เมื่อเขามีอายุประมาณ 15 ถึง 16 ปี ช่วงของความสนใจจะชัดเจนดีพอสมควร เมื่อบุคคลอยู่ในระหว่างอายุ 16 ถึง 25 ปี นั้นหมายความว่า ความสนใจต้องเกิดก่อนที่บุคคลจะได้รับประสบการณ์อย่างกว้างขวางเกี่ยวกับอาชีพ แต่อย่างไรก็ตามบุคคลบางคนแม้จะมีอายุย่างเข้า 20 หรือ 22 ปีแล้วก็ตาม ก็ยังอาจจะไม่มีความสนใจในสิ่งใดที่แน่นอนก็ได้ และในบางกรณีอาจจะไม่สนใจอะไรแน่นอน

2. ความสนใจที่บุคคลแสดงออกมาและความสนใจที่ได้จากแบบสำรวจหรือแบบทดสอบ อาจจะไม่ตรงกันเลยทีเดียว แต่ก็พอจะนำมาพิจารณาความสนใจของบุคคลได้บ้าง การที่ความสนใจแตกต่างกันนั้นอาจจะเป็นเพราะว่าการทดสอบหรือการทำแบบสำรวจอาจจะมีข้อบกพร่องได้ หรือ บางคนแสดงความสนใจอยู่ในขอบเขตอันจำกัดหรือไม่ได้แสดงออกตามที่ตนปรารถนา จึงทำให้มีโอกาสดังกล่าวเกิดความแตกต่างได้

3. ความสนใจมีความสัมพันธ์กับความถนัดไม่มากนัก เช่น บุคคลบางคนสนใจดนตรีแต่ อาจจะไม่มีความถนัดทางด้านดนตรีน้อยมาก หรือบุคคลสนใจในการสนทนาภาษาอังกฤษแต่มีความถนัดในด้านภาษาไม่มาก

4. คะแนนความสนใจที่ได้จากแบบทดสอบหรือแบบสำรวจไม่อาจจะใช้เป็นเครื่องทำนาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ นักเรียนที่สนใจวิชาใดวิชาหนึ่งไม่ได้หมายความว่าเขาจะเรียนได้ดีมี ผลสัมฤทธิ์สูงทั้งที่มีความพยายามในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในด้านอาชีพก็เช่นเดียวกัน บุคคลที่ แสดงความสนใจในวิชาชีพทางอาชีพ เช่น อาชีพพนักงานฝ่ายขาย (Sales man) บุคคลที่มีคะแนน ในเรื่องความสนใจสูงจะทำงานได้นาน

5. งานบางอาชีพบางประเภทอาจจะต้องการบุคคลที่มีความสนใจที่คล้ายคลึงกัน ดังนั้น จะต้องพิจารณาให้ดีว่า นักเรียนมีความสนใจในอาชีพอะไร

6. บุคคลที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ หรือที่กำลังศึกษาอาชีพเหล่านั้นเห็นคุณค่าของงานต่างกัน เช่น งานบางด้านสัมพันธ์กับความสนใจ บางด้านสัมพันธ์กับบุคลิกภาพของบุคคล

7. การวัดความสนใจที่ดี ควรพยายามให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ตนชอบกิจกรรมหลาย ๆ อย่าง ซึ่งนักเรียนได้มีโอกาสพบเห็นมากกว่าจะให้นักเรียนแสดงความชอบในอาชีพเฉพาะอย่าง ซึ่ง นักเรียนไม่ทราบข้อเท็จจริงในด้านอาชีพมากนัก

ทฤษฎีความสนใจและการเลือกอาชีพ

ผู้วิจัยบอกกล่าวถึงบางทฤษฎีที่ได้นำมาศึกษาค้นคว้าเพื่อนำมาเป็นฐานของการวิจัยครั้งนี้ได้แก่

ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพ (Vocational Development)

ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพของกินส์เบิร์ก (Ginzberg. 1966 : 47 - 57) กล่าวว่า การเลือกอาชีพเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องและใช้เวลานาน 10 ปี เป็นขั้นตอนเชื่อมโยงแต่ละวันเมื่อพัฒนาแล้วจะไม่นย้อนกลับไม่มีลักษณะเช่นเดียวกับขั้นต้น ๆ การเลือกอาชีพเป็นกระบวนการที่ผสมผสานความต้องการของบุคคลที่จะเลือกอาชีพให้สนองความต้องการ ความสนใจ และให้เหมาะสมกับความสามารถของเขาให้มากที่สุด โดยตระหนักถึงโอกาสที่จะได้ประกอบอาชีพ (Job opportunity) พัฒนาด้านอาชีพได้รับอิทธิพลจากองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น ความสามารถ ความถนัด โอกาสในสังคม การศึกษา อาชีพและค่านิยมของบุคคล เป็นต้น การเลือกอาชีพเป็นกระบวนการที่มุ่งไปสู่อนาคตเสมอ และจบลงด้วยการประนีประนอมระหว่างความสนใจ ความต้องการของตนเองกับความเป็นจริงในโลกซึ่งความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกอาชีพตามทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพนี้มี 3 ประการคือ

1. การเลือกอาชีพเป็นกระบวนการ (process)
2. กระบวนการเลือกอาชีพจะย้อนหลังไม่ได้ (irreversible)
3. การเลือกอาชีพจะเป็นการประนีประนอม (compromise) ระหว่างความสามารถ ความสนใจและความเป็นจริงของสภาพแวดล้อม

ต่อมากินส์เบิร์กได้ปรับปรุงหลักบางประการในทฤษฎีในระดับอายุแรกถึงระดับอายุ 20 กว่าดังนี้ (Jolbert. 1974 : 37 - 40 ; citing Ginzberg. n.d.)

1. กระบวนการเลือกอาชีพและพัฒนาการด้านอาชีพ (The process of vocational choice and development) เกิดขึ้นตลอดชีวิตและเปิดกว้าง จากการวิจัยเกี่ยวกับชีวิตการทำงานของบุคคลทั้งชายและหญิง กินส์เบิร์ก สรุปได้ว่า บุคคลเปลี่ยนงานเพราะงานใหม่ให้ความพึงพอใจได้อิสระภาพ เนื่องมาจากการเปลี่ยนความรับผิดชอบ ความกดดัน หรือให้ทางเลือกในการทำงานของบุคคล

2. กระบวนการเลือกอาชีพจะย้อนกลับหลังไม่ได้ (Irreversibility) ไม่มีความเที่ยงตรงกระบวนการเตรียมตัวอาชีพใช้ระยะเวลาสั้นขึ้น นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประมาณ 80% ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประมาณครึ่งหนึ่งของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายศึกษาต่อหรือ

ฝึกอบรมเพิ่มเติมสิ่งเหล่านี้มิได้เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจดังที่เคยเข้าใจแต่เดิม กิ้นส์เบอร์กกล่าวว่า สิ่งที่คนหนุ่มสาวเผชิญในช่วงอายุวัยรุ่น คือ การวางแผนการเพื่อให้มีโอกาสเลือกได้มาก อย่างน้อยที่สุดเพื่อให้แน่ใจว่าเขามีสิทธิ์ในการเข้ามหาวิทยาลัยหรือได้งานที่ดี โดยที่บุคคลได้รับการศึกษาสูง โอกาสที่เขาจะเลือกอาชีพจะมีกว้างขึ้น

3. การมองงานในทัศนะที่ดี (Optimization) แทนที่จะเป็นการประนีประนอม (Compromise) กิ้นส์เบอร์กมีความคิดเห็นว่างานที่เหมาะสมมากที่สุดเป็นกระบวนการต่อเนื่อง จากการศึกษาบุคคลในระยะยาวได้เสนอแนะว่าบุคคลมีความพยายามที่จะทำงานเพื่อสนองความพึงพอใจ หรือความต้องการของตนเองโดยให้ตนเองได้ผลประโยชน์ในงานที่เรามีโอกาสทำได้ด้วยการตระหนักถึงสิ่งที่เราต้องปฏิบัติ

4. ข้อจำกัดบางอย่างที่จำเป็นต้องพิจารณา (Constraints) กิ้นส์เบอร์กอธิบายว่าสิ่งเหล่านี้คือ รายได้ต่ำ สถานภาพทางครอบครัว ทัศนคติและค่านิยมของบิดามารดา ระดับการศึกษาต่ำ รวมทั้งสถานภาพของผู้หญิง ชนกลุ่มน้อยและความไม่กลมกลืนระหว่างระดับการศึกษากับอาชีพ สถานับชุมชนผู้รับราชการทหารและสถาบันอื่น ๆ

5. โอกาสในโลกของงานที่จะต้องพิจารณา (The opportunity structure of the world of work) หมายถึง ความสำคัญของการรับรู้โอกาสของบุคคลว่าเขายังมีโอกาสหรือไม่

6. แนวโน้มค่านิยม (Value orientation) ปัจจุบันมีความสำคัญมากและมีบทบาทสำคัญในการค้นหาความพึงพอใจของบุคคล วิถีชีวิตของบุคคลมีผลกระทบต่อการตัดสินใจด้านอาชีพ โดยเป็นความพยายามที่จะให้ประสมผลสำเร็จในการสร้างดุลยภาพระหว่างงานและกิจกรรมอื่น ๆ

กิ้นส์เบอร์กได้แบ่งช่วงการเลือกอาชีพของบุคคลออกเป็น 3 ระยะ คือ

1. ระยะเพ้อฝัน (Fantasy Period) เป็นระยะที่เด็กมีอายุ 6 - 10 ปี การเลือกอาชีพในระยะนี้เป็นกระบวนการเลือกอาชีพแบบเพ้อฝัน คิดว่าโตขึ้นจะประกอบอาชีพอะไร โดยได้รับอิทธิพลจากสื่อมวลชนต่าง ๆ โดยไม่คำนึงถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพความเป็นไปได้และความสามารถของตนระยะนี้เป็นระยะแรกที่จะก่อให้เกิดทัศนคติและค่านิยมเกี่ยวกับการทำงาน เช่น เด็กพูดว่า "ฉันไม่ชอบทำงานหนัก" เป็นต้น

2. ระยะทดลองบทบาท (Tentative Period) อยู่ในช่วงอายุ 11 - 17 ปี การเลือกอาชีพระยะนี้ แสดงถึงความรู้สึกนึกคิดของบุคคลเกี่ยวกับปัญหาการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคต คำนึงถึงอนาคตมากกว่าปัจจุบัน ระยะนี้การเลือกอาชีพยังเป็นการเลือกที่ยืดหยุ่นประกอบเกี่ยวกับตนเองอยู่ เช่น คำนึงถึงความสนใจ ความสามารถและค่านิยมของตนเอง โดยไม่พิจารณาถึงองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น ความต้องการของตลาดแรงงานหรือคุณสมบัติที่จำเป็นของอาชีพนั้น ๆ ระยะนี้แบ่งเป็นขั้นตอนต่าง ๆ ได้ดังนี้

2.1 ขั้นการเลือกอาชีพโดยความสนใจ (Interest Stage) การเลือกในขั้นนี้จะอยู่ในรูปของความสนใจในอาชีพนั้น ๆ และมีความสัมพันธ์กับระยะเพื่อฝันในวัยเด็ก ไม่คำนึงถึงความสามารถที่แท้จริง

2.2 ขั้นการเลือกอาชีพโดยยึดความสามารถ (Capacity Stage) การเลือกในขั้นนี้จะคำนึงถึงความสามารถของตนเอง โดยประเมินความสามารถและความสนใจควบคู่กันไป

2.3 ขั้นการเลือกอาชีพโดยยึดค่านิยม (Value Stage) เป็นการเลือกอาชีพของเด็กโดยคำนึงถึงค่านิยมของตนเองด้วย เนื่องจากเด็กจะเริ่มมีค่านิยมในเรื่องต่าง ๆ เมื่ออย่างเข้าสู่วัยรุ่นตอนต้น

2.4 ขั้นการเปลี่ยนแปลง (Transition Stage) ในระยะนี้เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อที่เด็กจะมีความตื่นตัวจากความคิดความปรารถนาในวัยเด็ก มาคิดคำนึงถึงองค์ประกอบของความจริงมากขึ้นในขั้นนี้เด็กหญิงจะปรับตัวให้เข้ากับบทบาทในอนาคต คือบทบาทของความเป็นภรรยาและความเป็นแม่ นอกจากนี้มักจะคำนึงถึงการแต่งงานมากกว่าการทำงาน ซึ่งตรงกันข้ามกับเด็กผู้ชายซึ่งจะมุ่งจะเลือกอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่ง

3. ระยะพิจารณาตามสภาพความเป็นจริง (Realistic Period) อยู่ในช่วงอายุตั้งแต่ 17 ปี จนถึงวัยผู้ใหญ่ ระยะนี้บุคคลจะพิจารณาเลือกอาชีพโดยจะคำนึงถึงลักษณะของตนเอง ลักษณะของอาชีพ อีกทั้งยังพิจารณาสภาพความเป็นจริงอีกด้วย การเลือกอาชีพจะเป็นการประนีประนอมระหว่างความต้องการของตนเองกับโอกาสที่เป็นไปได้ ระยะนี้แบ่งออกเป็นขั้นต่าง ๆ ได้ดังต่อไปนี้

3.1 ขั้นการสำรวจ (Exploration Stage) เป็นขั้นที่บุคคลพยายามจะให้การตัดสินใจเลือกเป็นสิ่งที่ตรงกับความเป็นจริง คำนึงถึงความสนใจและค่านิยมของตนเอง

3.2 ขั้นการตกลงใจ (Crystallization Stage) อยู่ในช่วงอายุประมาณ 20 ปี ขึ้นไป ขั้นนี้เป็นขั้นที่บุคคลยอมรับคุณภาพของตนเอง คำนึงถึงจุดประสงค์ของอาชีพที่ตนจะเลือกต่อไป นับเป็นการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ก่อนที่จะเข้าสู่การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่ตนสนใจ

3.3 ขั้นการฝึกฝนเพื่อประสบการณ์และความรู้ใหม่ (Specification Stage) เป็นขั้นที่บุคคลวางแผนเกี่ยวกับขอบข่ายของการเลือกอาชีพใดอาชีพหนึ่ง โดยมีการฝึกและหาความรู้ และประสบการณ์ถ้าปรากฏงานที่เลือกแล้วไม่นำมาซึ่งความพอใจ ไม่เหมาะกับตนแล้ว บุคคลนั้นก็จะเข้ารับการฝึกและหาประสบการณ์เฉพาะงานด้านใดด้านหนึ่ง เพื่อหาความรู้และประสบการณ์ใหม่เฉพาะอาชีพต่อไป

ทฤษฎีการพัฒนาอาชีพ (Theory of Vocational Development)

ทูปเปอร์ (Tolbert, 1974: 31-37; citing Super, n.d.) เป็นผู้เสนอทฤษฎีการพัฒนาอาชีพซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

1. ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual differences) เป็นหลักสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาและจิตวิทยาการแนะแนวทางอาชีพ การที่บุคคลมีความแตกต่างกันทั้งในด้านความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพ ทำให้การเลือกอาชีพของบุคคลต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วย
2. ศักยภาพหลาย ๆ ด้านในตัวบุคคล (Multipotentiality) บุคคลแต่ละคนมีขอบเขตของศักยภาพของตน ซึ่งจะช่วยให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน การนำบุคคลหนึ่งไปเปรียบเทียบกับอีกคนหนึ่งนั้นย่อมเป็นการไม่เหมาะสม เพราะขีดความสามารถของแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกัน
3. แบบแผนของความสามารถในอาชีพ (Occupation ability patterns) อาชีพแต่ละอย่างจะมีแบบแผนของความสามารถเฉพาะอาชีพ กล่าวคือ อาชีพหนึ่งต้องการบุคคลที่มีความสามารถความสนใจและบุคลิกภาพแตกต่างไปจากอีกอาชีพหนึ่ง
4. การเลียนแบบและบทบาทของตัวแบบ (Identification and role of models) บุคคลส่วนมากจะเลียนแบบบิดามารดาหรือบุคคลอื่นที่ตนชื่นชมในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะในเด็กวัยรุ่นซึ่งการเลียนแบบนั้นจะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพของบุคคลนั้นในอนาคต

ดังนั้นผู้เป็นตัวแทนให้กับเด็กวัยรุ่นในการเลียนแบบโดยเฉพาะบิดามารดาจึงควรปฏิบัติตนเป็นตัวแทนที่ดีแก่เด็ก

5. ความต่อเนื่องของการปรับตัวเพื่อเลือกอาชีพ (Continuity of adjustment) การที่บุคคลเลือกประกอบอาชีพอะไร การตัดสินใจเลือกจะต้องจัดให้เป็นกระบวนการต่อเนื่องกัน ทั้งนี้เนื่องจากสภาพการสิ่งแวดล้อมที่บุคคลอาศัยหรือทำงานอยู่ รวมทั้งอัตมโนทัศน์ (Self - concept) ของตนเองย่อมเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาและประสบการณ์ที่ได้รับ ดังนั้นการเลือกและการตัดสินใจในการเลือกอาชีพต้องเป็นกระบวนการต่อเนื่องกันไป

6. ช่วงชีวิต (Life stage) กระบวนการเลือกอาชีพเป็นกระบวนการต่อเนื่องตามช่วงชีวิตของบุคคล ซึ่งแบ่งเป็นขั้น ๆ ดังต่อไปนี้

6.1 ขั้นการเจริญเติบโต (Growth Stage) เริ่มตั้งแต่เกิดจนถึงอายุ 14 ปี เป็นระยะที่ร่างกายและจิตใจของเด็กกำลังเจริญเติบโต

6.2 ขั้นการสำรวจพบปะตนเอง (Exploration Stage) เป็นช่วงระหว่างอายุ 15 - 24 ปี เป็นระยะที่บุคคลพยายามทำความเข้าใจตนเองและแสดงบทบาทของผู้ใหญ่ อันได้แก่การเลือกอาชีพ การเลือกคู่และการเลือกตำแหน่งในสังคม

6.3 ขั้นการสร้างหลักฐาน (Establishment) ช่วงอายุระหว่าง 25 - 44 ปี เป็นระยะที่บุคคลคิดมีครอบครัว มีบทบาทในสังคม มีอาชีพแน่นอนและมีบ้านอยู่อาศัย สร้างหลักฐานมั่นคงให้กับตนเอง

6.4 ขั้นของการดำรงชีวิตที่มั่นคง (Maintenance Stage) ช่วงอายุระหว่าง 45 - 46 ปี เป็นช่วงที่บุคคลเห็นความสำคัญของครอบครัว พยายามทำตนให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่รู้จักของบุคคลในสังคม พร้อมกับหาความก้าวหน้าในอาชีพการงาน

6.5 ขั้นของความเสื่อม (Decline Stage) ตั้งแต่อายุ 65 ปีขึ้นไป เป็นช่วงที่การทำงานมีน้อยลง มีความรับผิดชอบและมีบทบาทในสังคมน้อยลง

7. กระแสนของอาชีพ (Career patterns) ขึ้นอยู่กับระดับสังคมและเศรษฐกิจและโอกาส ซึ่งกระแสนของอาชีพได้แก่ ระดับความสูงต่ำของอาชีพ ความถี่ในการเปลี่ยนงานและลักษณะของอาชีพทางชนิดที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนงานบ่อย ๆ เป็นต้น

8. การพัฒนาอาชีพของบุคคลควรได้รับการแนะแนวทาง (Development can be guided) การพัฒนาอาชีพในทุกช่วงชีวิต บุคคลควรได้รับการแนะแนวทางอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับบุคคลนั้น ๆ โดยให้บุคคลได้มีการทดลอง

9. การพัฒนาอาชีพเป็นผลของการมีปะทะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อม (Development the result of interaction) สิ่งแวดล้อมที่กล้ำถึงในที่นี้ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัว การได้รับการศึกษาจากโรงเรียนและสังคมรอบตัวของบุคคลนั้น ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยให้บุคคลได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่บุคคลนั้นมีความสนใจหรือมีความถนัด ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้าใจในตนเอง อันจะเป็นส่วนช่วยในการสร้างอัตมโนทัศน์ (Self - concept) ของบุคคล กล่าวคือจะเป็นส่วนช่วยให้บุคคลได้รู้จักตนเอง เช่น รู้จักความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเองซึ่งจะทำให้บุคคลรู้จักผสมผสานระหว่างความสามารถของตนเองกับโอกาสที่จะเป็นได้จริง

10. ความเปลี่ยนแปลงของกระสวนอาชีพ (The Dinamic of career patterns) กระสวนอาชีพนั้นขึ้นอยู่กับระดับสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัว สถิติปัญหา ความสามารถ ความสนใจของบุคคลซึ่งไม่คงที่ เช่นเดียวกับการพัฒนาบุคคลในแต่ละช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

11. ความพอใจในงานขึ้นอยู่กับความแตกต่างระหว่างบุคคล ตำแหน่งและบทบาทของบุคคล (Job satisfaction : individual difference, status and role) บุคคลจะมีความพอใจในงานอาชีพ ถ้างานสามารถเข้ากันได้กับวิถีชีวิต ความสามารถและการได้สวมบทบาทตามบุคคลนั้น ๆ ต้องการระดับความพอใจขึ้นอยู่กับระดับของการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของบุคคลแต่ละคน

12. งานคือวิถีทางแห่งชีวิต (Work is a way of life) การที่บุคคลจะมีความพึงพอใจในวิถีชีวิตของตนเองนั้นขึ้นอยู่กับการณ์บุคคลได้ค้นพบทางออกที่ตนจะได้แสดงความสามารถ ความสนใจ คุณลักษณะและค่านิยมของตนเองออกมาและสามารถกระทำได้ตามบทบาทที่บุคคลนั้นได้เลือกแล้ว

นอกจากนี้ใน ค.ศ. 1962 ซุปเปอร์ (Super cited by Tolbert. 1974 : 43) ได้ศึกษาผลการวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในอาชีพของบุคคลและได้สรุปในความสัมพันธ์เกี่ยวกับความสนใจในอาชีพดังนี้ คือ

1. ความสนใจเป็นตัวกำหนดในการเลือกสายการเรียน และการประกอบอาชีพที่สำคัญมากกว่าการชี้แนะอื่น ๆ อันได้แก่ ความถนัด สถานะทางสังคม อุบัตินัยหรือบุคลิกภาพ
2. ความสนใจอาจ เป็นตัวกำหนดทิศทางความพยายามและกิจกรรม ส่วนความถนัดเป็นสิ่งสำคัญในการกำหนดระดับความสนใจ
3. คะแนนความสนใจในอาชีพที่ได้จากการทำแบบทดสอบถามความสนใจในอาชีพจะบอกถึงความสนใจในอาชีพของบุคคลได้มั่นคงมากกว่า และมีอำนาจในการทำนายมากกว่าความสนใจที่ได้จากการบอกเล่าหรือการแสดงออก
4. คะแนนความสนใจในอาชีพหนึ่ง ๆ จะมีความสัมพันธ์กับการเลือกอาชีพ ความคงที่ ความสมบูรณ์ในการเรียนหรือการฝึกงานด้านนั้น ๆ

ทฤษฎีการวิเคราะห์ลักษณะและองค์ประกอบของบุคคล

ทฤษฎีนี้ได้มีการศึกษาลักษณะและองค์ประกอบของบุคคล ซึ่งมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ สรุปได้ดังนี้ว่า ความสนใจเป็นองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพและมีผลต่อความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ สัมฤทธิ์ผลในการเรียนก็มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพโดยบุคคลที่มีผลการเรียนดีในแขนงวิชาใด มักจะเลือกอาชีพในแขนงนั้น และบุคคลที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนโดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ดี มีแนวโน้มจะเลือกอาชีพในระดับวิชาชีพ นอกจากนี้ครอบครัวยังมีผลต่อการเลือกอาชีพของบุคคลโดยที่ลูกบางคนจะเลือกอาชีพตามอาชีพของบิดามารดาและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวจะมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของเด็ก (วัชร วัชรชัย. 2523 : 13 - 15)

ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์

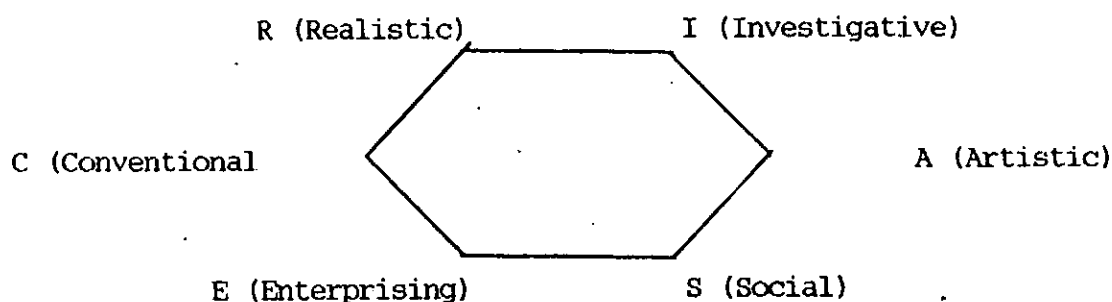
ฮอลแลนด์ ได้ตั้งทฤษฎีการเลือกอาชีพขึ้นโดยอาศัยความคิดพื้นฐาน 4 ประการดังนี้ (Holland. 1973 : 3 - 4)

1. บุคลิกภาพของบุคคลโดยทั่วไปมี 6 ลักษณะตามความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ดังต่อไปนี้งานช่างฝีมือและกลางแจ้ง (Realistic) งานวิทยาศาสตร์และเทคนิค (Investigative)

งานศิลปะ ดนตรีและวรรณกรรม (Artistic) งานบริการการศึกษาและสังคม (Social) งานจัดการและค้าขาย (Enterprising) และงานสำนักงานและเสมียน (Conventional) ใช้รหัสย่อ คือ R I A S E C

บุคลิกภาพในแต่ละด้านเป็นผลมาจากความสัมพันธ์ระหว่างชนกรรมนิยม วัฒนธรรมกับแรงผลักดันของบุคคลซึ่งประกอบด้วย ศักดิ์ตระกูล พ่อแม่ ระดับชั้นทางสังคมและสิ่งแวดล้อม สิ่งเหล่านี้จะผลักดันให้เกิดความชอบหรือไม่ชอบและจะกลายเป็นความสนใจและนำไปสู่ความสามารถเฉพาะบุคคล ในที่สุดความสนใจและความสามารถเฉพาะตนจะเป็นตัวกำหนดให้บุคคลคิด รับรู้และแสดงเอกลักษณ์เฉพาะตน

2. สิ่งแวดล้อมของบุคคลแบ่งเป็น 6 อย่างตามความสนใจในอาชีพในแต่ละประเภท การที่บุคคลมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกันจะทำให้มีความสนใจและความถนัดแตกต่างกันด้วย บุคคลจึงมีแนวโน้มที่จะเข้าหาบุคคลและสิ่งแวดล้อมที่คล้าย ๆ และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน ดังนั้นบุคคลในกลุ่มเดียวกันมักมีอะไรที่เหมือน ๆ กัน



ภาพประกอบ 1 ภาพหกเหลี่ยมแสดงการแทนลักษณะของบุคลิกภาพและสิ่งแวดล้อมของบุคคล

3. บุคคลจะค้นหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ได้ฝึกทักษะและใช้ความสามารถอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้แสดงเจตคติ ค่านิยมและบทบาท

4. บุคลิกภาพและสิ่งแวดล้อมจะเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของบุคคล ดังนั้นถ้าเราทราบบุคลิกภาพและสิ่งแวดล้อมของบุคคลจะทำให้เราทราบผลที่เกิดตามมาด้วย เช่น การเลือกอาชีพ การเปลี่ยนงาน ความสำเร็จในชีวิตการงาน ความสามารถเฉพาะตนและพฤติกรรมอื่น ๆ

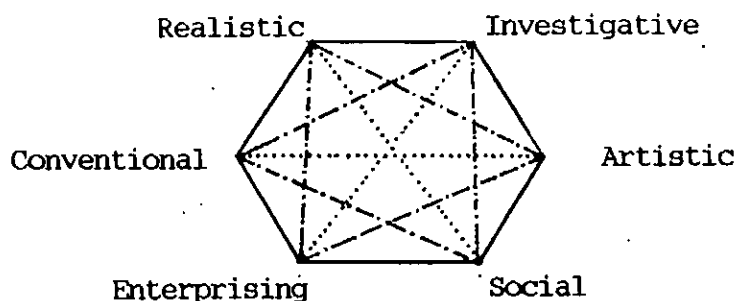
นอกจากความคิดพื้นฐาน 4 ประการดังกล่าวแล้ว ฮอลแลนด์ยังมีความคิดแยกย่อยอีก 4 ประการคือ (Holland. 1973 : 4 - 5)

1. ความสอดคล้อง (Consistency) บุคลิกภาพของบุคคลบางลักษณะมีความสอดคล้องหรือคล้ายคลึงกัน เช่น บุคลิกภาพของบุคคลที่มีความสนใจในอาชีพประเภทงานช่างฝีมือและกลางแจ้งสอดคล้องกับบุคลิกภาพของบุคคลที่มีความสนใจในอาชีพประเภทงานวิทยาศาสตร์และเทคนิค

2. ความแตกต่าง (Differentiation) โดยปกติบุคคลจะมีบุคลิกภาพที่เป็นเอกลักษณ์และเด่นชัดเฉพาะตน แม้จะมีบุคลิกภาพลักษณะอื่นแทรกอยู่บ้าง แต่บางคนมีบุคลิกภาพหลายลักษณะที่ไม่สามารถบอกได้ว่าบุคคลนั้นมีบุคลิกภาพลักษณะใด

3. ความเหมาะสม (Congruence) สิ่งแวดล้อมและบุคลิกภาพจะต้องมีความเหมาะสมกัน เช่น สิ่งแวดล้อมของบุคคลที่มีความสนใจอาชีพประเภทงานช่างฝีมือและกลางแจ้งย่อมเหมาะสมกับบุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทนี้มากกว่าประเภทอื่น ๆ

4. การคาดคะเน (Calculus) บุคลิกภาพและสิ่งแวดล้อมแต่ละอย่างไม่ได้แยกจากกันโดยสิ้นเชิง แต่หากมีความสัมพันธ์กันอยู่บ้าง ดังนี้ เมื่อบุคคลมีบุคลิกภาพลักษณะหนึ่งทำให้สามารถคาดคะเนถึงบุคลิกภาพลักษณะอื่นได้ด้วย



ภาพประกอบ 2 ภาพหกเหลี่ยมแสดงความคล้ายคลึงกับรูปแบบทั้งหก

หมายเหตุ

- _____ กลุ่มซึ่งอยู่ใกล้ชิดกันมีความคล้ายคลึงกันมากที่สุด
- กลุ่มซึ่งอยู่ตรงกันข้ามมีความคล้ายคลึงกันน้อยที่สุด
- กลุ่มซึ่งมีกลุ่มอื่นคั่นกลางมีบางอย่างที่คล้ายคลึงกัน

การกำหนดลักษณะบุคลิกภาพ

ฮอลแลนด์ได้จำแนกลักษณะบุคลิกภาพตามความสนใจในอาชีพต่าง ๆ 6 ประเภท ดังนี้

(Holland. 1973 : 13 - 14)

1. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจในอาชีพประเภทงานช่างฝีมือและกลางแจ้ง

(Realistic) บุคคลกลุ่มนี้ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องจักรกลและเลี้ยงสัตว์ จึงมีความสามารถทางด้านการช่างเครื่องยนต์ การเกษตร ไฟฟ้าและเทคนิค ไม่ชอบกิจกรรมด้านการศึกษา และการแพทย์ จึงมีความสามารถด้อยทางนี้ ลักษณะหรือบุคลิกภาพของบุคคลกลุ่มนี้ได้แก่ ขี้อาย หัวอ่อน เบิดเผย จริงจัง แข็งแรง ขยัน พากเพียร อารมณ์มั่นคง มัธยัสถ์ อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ป่าไม้ ครูสอนอุตสาหกรรมศิลป์ นักจัดรายการวิทยุ วิศวกรเครื่องมือ วิศวกรช่าง วิศวกรเหมือง ช่างเทคนิค ช่างเครื่องบิน ช่างเครื่อง ช่างฟิต ผู้ช่วยทันตแพทย์ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ผู้ดูแลสวนป่า ช่างทำกุญแจ คนขับรถบรรทุก ช่างทำบล็อกลูก ช่างตัดเสื้อ เป็นต้น

2. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจในอาชีพประเภทงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(Investigative) บุคคลกลุ่มนี้ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสังเกต สืบค้น การจัดระบบ การทดลองทางกายภาพ ชีวภาพและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ดังนั้นบุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และการคิดคำนวณ แต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวกับการโฆษณาชักชวน การเข้าสังคม การลอกเลียนแบบ จึงด้อยความสามารถด้านนี้ บุคลิกภาพของบุคคลกลุ่มนี้ได้แก่ ชอบวิเคราะห์ รอบคอบ เป็นนักวิจารณ์ ใฝ่รู้ รักอิสระ มีไหวพริบ มีหลักการ อดทน เจียมบาต มีเหตุผล อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจคือ นักเศรษฐศาสตร์ แพทย์ นักมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นักฟิสิกส์ นักเคมี ผู้ช่วยแพทย์

นักชีววิทยา จักษุแพทย์ ทันตแพทย์ นักจิตวิทยา นักแบคทีเรีย ผู้จำหน่ายยา ผู้ควบคุมคอมพิวเตอร์
ศัลยแพทย์ ลีดแพทย์ นักอุตุนิยมวิทยา นักธรณีวิทยา เป็นต้น

3. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานศิลปะ ดนตรีและวรรณกรรม (Artistic) บุคคลกลุ่มนี้ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวกับนามธรรม เป็นอิสระ ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่ชอบกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม ความเป็นระเบียบแบบแผน ดังนั้นบุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถด้าน ศิลปะ ภาษา ดนตรี การละคร การเขียน แต่ต้องความสามารถทางด้านธุรกิจและงานสารบัญ บุคลิกภาพ ของบุคคลกลุ่มนี้ได้แก่ จุกจิก ไม่เป็นระเบียบ เจ้าอารมณ์ มีอุดมคติ เพื่อฝัน ไม่จริงจัง ใจร้อน รักอิสระ ข้างคิด ไม่ชอบเลียนแบบ มีความคิดริเริ่มอาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจคือ ผู้กำกับละคร ครูสอนละคร ครูสอนภาษาอังกฤษ ครูสอนรำ ผู้แปลภาษาต่างประเทศ ครูสอนศิลปะ ครูสอนวรรณคดี ครูสอนดนตรี นักดนตรี นักประพันธ์ นักโฆษณา นักร้อง นักแสดง นางแบบ นักแต่งเพลง ผู้ออกแบบ เครื่องแต่งกาย ผู้ตกแต่งภายใน

4. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานบริการการศึกษา และสังคม (Social) บุคคลกลุ่มนี้ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ การฝึกหัด การพัฒนา การอนุรักษ์ และการสั่งสอนแต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัตถุ เครื่องมือ เครื่องยนต์ ดังนั้นบุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางด้านมนุษยสัมพันธ์ แต่ต้องความสามารถทางการช่างโลหะและเทคนิค บุคลิกภาพ ของบุคคลกลุ่มนี้ได้แก่ มีอำนาจ ให้ความร่วมมือ มีอหิยาศัย กว้างขวาง ชอบบำเพ็ญประโยชน์ มีอุดมคติ มีความคิดลึกซึ้ง เมตตากรุณา ใจใจคนเก่ง มีความรับผิดชอบ ชอบเข้าสังคม รู้จักกาลเทศะ มีความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจคือ ผู้อำนวยการสังคมสงเคราะห์ ผู้ดูแลหอพัก ผู้สัมภาษณ์ ผู้ประสานงาน ผู้บริหารการศึกษา นักประวัติศาสตร์ ผู้ให้คำปรึกษา ผู้จัดการโรงแรม ผู้จัดการร้านอาหาร ครูพลศึกษา จิตแพทย์ อาจารย์มหาวิทยาลัย นักรัฐศาสตร์ นักสังคมสงเคราะห์ พยาบาล ครู บรรณารักษ์ เป็นต้น

5. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานจัดการและค้าขาย (Enterprising) บุคคลกลุ่มนี้ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน เศรษฐกิจ แต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสังเกต สัญลักษณ์หรือความเป็นระเบียบแบบแผน ดังนั้นบุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางการด้านการเป็นผู้นำ

การประชาสัมพันธ์ การชักชวน แต่ด้วยความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บุคลิกภาพ
ของบุคคลเหล่านี้ได้แก่ ชอบผจญภัย ทะเยอทะยาน กล้าได้กล้าเสีย น่าเชื่อถือ กระปรี้กระเปร่า
เปิดเผย ใจร้อน มองโลกในแง่ดี สนุกสนาน เชื้อฉันทนเอง เข้าสังคมง่าย ช่างพูด อาชีพที่
บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ นักวิจัยตลาด นายธนาคาร ผู้ขายประกันชีวิต นายหน้าซื้อขาย วิศวกร
ทางอุตสาหกรรม ผู้ทำสัญญาซื้อขาย ผู้จัดการฝ่ายขาย พนักงานขายสินค้า ทนายความ ผู้พิพากษา
โฆษกวิทยุ ข้าราชการ ผู้จัดการร้านอาหาร เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แอร์โฮสเตส ฯลฯ เป็นต้น

6. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทสำนักงานและเสมียน (Conventional)
บุคคลกลุ่มนี้ชอบกิจกรรมที่เป็นนามธรรม เป็นการจักระบบหรือระเบียบแบบแผน เช่น เก็บเอกสาร
หรือรายงาน จัดข้อมูล คัดลอกข้อมูล จัดหมวดหมู่รายงานและข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลข ไม่ชอบกิจกรรม
ที่เป็นนามธรรม มีอิสระ ต้องค้นคว้า ไม่มีระเบียบแบบแผน เพราะฉะนั้นบุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถ
ด้านงานสารบัญ การคำนวณ งานธุรกิจ แต่ด้วยความสามารถด้านศิลปะ บุคลิกภาพของบุคคลกลุ่มนี้
ได้แก่ ชอบเลียนแบบ มีความยุติธรรม วางท่า มีสมรรถภาพ ไม่ยืดหยุ่น มีหัวโอดปดะ อ่อนน้อม
ถ่อมตน เรียบร้อย พากเพียร คล่องแคล่ว เจ้าระเบียบ สุขุมเยือกเย็น ไม่เห่อฝัน อาชีพที่บุคคลกลุ่ม
นี้สนใจได้แก่ นักบัญชี ผู้ดูแลสินค้าในคลัง นักคอมพิวเตอร์ เสมียนจ่ายเงิน พนักงานจดคำให้การ
ในศาล ครูสอนบริหารธุรกิจ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเงินตรา ผู้จัดการฝ่ายสินเชื่อ นักประเมินผล
เสมียน พนักงานฝ่ายขาย พนักงานเบิกเงิน เลขานุการ พนักงานตรวจทานหนังสือ (เรียงพิมพ์
หนังสือ) ฯลฯ เป็นต้น

ทฤษฎีการสร้างแบบสำรวจความสนใจ

ครอนบาค (Cronbach. 1970 : 455 - 456) ได้กล่าวถึงขั้นตอนในการสร้างแบบ
สำรวจความสนใจดังนี้

1. วิเคราะห์เนื้อหา (Contents Analysis) ในการที่จะวัดความสนใจของบุคคลนั้น
เราต้องทราบว่าบุคคลสนใจอะไรบ้าง และความสนใจของบุคคลนั้นมีความสัมพันธ์กับงานที่ทำอย่างไร
ความสนใจนี้จะโยงสัมพันธ์ไปถึงองค์ประกอบของความสนใจหลาย ๆ อย่าง เช่น วิชาเรียนในโรงเรียน

ลักษณะของบุคคล ลักษณะของงานที่ชอบและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจนั้น ๆ นอกจากนี้ยังต้องทราบด้วยว่า องค์ประกอบต่าง ๆ มีคุณสมบัติอย่างไร คุณลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้มีความสำคัญมากในการสร้างข้อความ หรือข้อคำถามในแบบสำรวจ เนื่องจากการเขียนข้อคำถามต่าง ๆ ถ้าถามโดยตรงอาจทำให้บุคคลไม่ตอบในสิ่งที่ถาม จึงจำเป็นต้องพิจารณาให้รู้แน่ชัดว่าคุณลักษณะขององค์ประกอบต่าง ๆ นั้นมีอะไร แล้วสร้างข้อคำถามโดยพิจารณาคุณลักษณะขององค์ประกอบดังกล่าว และข้อคำถามนั้นต้องอธิบายหรือเป็นตัวแทนของสิ่งที่ต้องการวัดได้เป็นอย่างดี ชุดคำถามเกี่ยวกับความสนใจควรจะเป็นชุดคำถามที่วัดได้กว้างและครอบคลุมมากที่สุด เพราะความสนใจของบุคคลนั้นจะเปลี่ยนแปลงตามวัยและผันแปรไปตามทัศนคติและค่านิยม

2. จัดกลุ่มข้อคำถามที่มีความสัมพันธ์กัน (Forming Cluster of Correlated Items) เนื่องจากการสร้างคำถามวัดความสนใจมีข้อคำถาม (items) เป็นจำนวนมากและครอบคลุมลักษณะต่าง ๆ หลาย ๆ อย่างและการวัดความสนใจของบุคคลจะต้องวัดเกี่ยวกับความสนใจของแบบหลาย ๆ ด้าน ดังนั้นแบบสำรวจความสนใจจึงประกอบด้วยตอนย่อย ๆ หลาย ๆ ตอน ในการจัดกลุ่มข้อความที่มีความสัมพันธ์กันแล้วนำข้อความที่มีความสัมพันธ์กันเข้าเป็นกลุ่มเดียวกัน ต้องนำเอาข้อคำถามในแต่ละตอนมาหาความสัมพันธ์กัน แล้วนำข้อความที่มีความสัมพันธ์กันจัดเป็นกลุ่ม (Cluster) เพื่อให้ทราบว่า กลุ่มความสนใจชุดหนึ่ง ๆ ประกอบด้วย ข้อคำถามกี่ข้อ อยู่ตอนใดบ้าง การตอบข้อคำถามในกลุ่มนั้น ๆ มีความสัมพันธ์กันจริงหรือไม่เพียงไร

3. รวบรวมข้อคำถามที่วัดความสนใจได้อย่างแท้จริง (Assembling Miscellaneous Items for Actual Keying) การดำเนินการตามขั้นนี้คือ นำข้อความหรือจัดคำถามที่สร้างขึ้นไปทดลอง (Try out) กับกลุ่มบุคคลอาชีพต่าง ๆ แล้วนำผลที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อคำถามของกลุ่มต่าง ๆ ที่ได้จัดไว้ในขั้นตอนที่สองว่ามีความถูกต้องและสัมพันธ์กันดีหรือไม่ เมื่อนำไปใช้กับผู้ประกอบอาชีพนั้นจริง ๆ วิธีการวิเคราะห์มีหลายอย่างหลายประการตั้งแต่การหาค่าความถี่ของความคิดเห็นตรงกันหรือใช้วิธีการทางสถิติขั้นสูงคือ การหาค่าความสัมพันธ์รายข้อ (Intercorrelation) ของข้อคำถามจากแต่ละตอนในแบบสำรวจเพื่อหาข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กันสูง มาพิจารณาว่ามีความสัมพันธ์กันในทำนองใด เมื่อได้ข้อคำถามที่ครอบคลุมในสิ่งที่ต้องการวัดแล้ว จึงดำเนินการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการหาค่าความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นได้

ทฤษฎีการเลือกอาชีพของโรเบิร์ต

VIA (Vocational Interest Analyses) ถูกสร้างขึ้นโดยโรเบิร์ต (Robert) นักการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยมิชิแกนและผู้ร่วมงานอีก 3 คน คือไพรเดิร์ก (Prideaux) นักจิตแพทย์แห่งโรงพยาบาลมิชิแกน, ลี นักการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยคาร์เพอร์เนีย และโทมัส นักการศึกษา นักจิตแพทย์ และจิตวิทยาแห่งมหาวิทยาลัยคาร์เพอร์เนียได้ร่วมกันสร้างขึ้นในปี ค.ศ. 1951 มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสำรวจความสนใจอาชีพ โดยมีคำถามแล้วให้ผู้ตอบเลือกกิจกรรมที่เขาชอบ พอใจ หรือสนใจ และใช้ในการแนะแนวอาชีพซึ่งสามารถนำผลจากการตอบมาพิจารณาก่อนที่จะเลือกอาชีพจริง

VIA เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจเกี่ยวกับอาชีพ โดยมีข้อตกลงว่า ความสนใจเป็นบ่อเกิดของการระบึกในการประกอบกิจกรรมหรือประกอบอาชีพ ความสนใจที่แตกต่างกันจะทำให้เลือกประกอบอาชีพแตกต่างกันด้วย

โรเบิร์ตและคนอื่น ๆ แบ่งอาชีพออกเป็น 6 กลุ่มอาชีพใหญ่ ๆ และแบ่งย่อยลงไปอีกกลุ่มอาชีพละ 6 สาขาอาชีพ รวมเป็น 36 สาขาอาชีพ ดังนี้

กลุ่มอาชีพทั้ง 6 กลุ่ม ได้แก่ อาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Personal - Social) อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ (Natural) อาชีพทางด้านเครื่องจักรกล (Mechanical) อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ (Business) อาชีพทางศิลปะ (The Arts) และอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ (The Sciences) ตัวอักษรย่อที่ใช้คือ A, B, C, D, E, และ F ตามลำดับ

1. อาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม แบ่งเป็น 6 สาขาอาชีพ ดังนี้

1.1 งานบริการภายในบ้าน (Domestic Service) เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับบ้านเรือนภายในบริเวณบ้าน เช่น การดูแล การเก็บรักษา การบริการ ฯลฯ (a)

อาชีพในกลุ่มนี้สนใจได้แก่ แม่ครัว (คนทำอาหาร) คนเสิร์ฟอาหาร คนเลี้ยงเด็ก พนักงานทำความสะอาดห้อง พนักงานซักผ้า เลื้อผ้า คนดูแลบ้าน คนขับรถ

1.2 งานบริการบุคคล (Personal Service) เป็นกิจกรรมส่วนตัวนอกเหนือจากงานภายในบ้านและยกเว้นงานเกี่ยวกับบริการรถยนต์และงานซ่อม (b)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ช่างตัดผม ช่างทำผม ช่างทำรองเท้า ช่างขัดรองเท้า เลขานุการิก (cook) พนักงานเก็บตัวในโรงพยาบาล ช่างเสริมสวย

1.3 งานบริการสังคม (Social Service) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษาแนะแนวในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น (c)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ พิธีกร (ผู้สัมภาษณ์) ผู้ฝึกสอนกีฬา (โค้ช) หนายความ ผู้แนะแนว ผู้ให้คำปรึกษา ผู้แนะแนวในโรงเรียน และนักวิจัยสังคม นักจิตวิทยา จิตแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ บุรุษไปรษณีย์

1.4 งานผู้สอน (Teaching and Related Activities) เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับงานสอนทุกชนิดในระบบโรงเรียน (d)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ครู อาจารย์ บรรณรักษ์

1.5 งานที่เกี่ยวกับกฎหมาย (Law and Law Enforcement) เป็นอาชีพที่เกี่ยวกับการแปลความ ตีความและการใช้กฎหมายในการปกป้องคุ้มครองทรัพย์สินและบุคคล (e)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ผู้ปรึกษากฎหมาย ตำรวจ ตำรวจจราจรและตำรวจทางหลวง

1.6 งานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ (Health and Medical Service) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแล รักษา เยียวยา การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บของบุคคล (f)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล บุรุษพยาบาล คัลยกรรมแพทย์ จักษุแพทย์

2. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ แบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพ ดังนี้

2.1 งานฟาร์มและการเพาะปลูก (Farming, General and Crop) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการเพาะปลูกและการเก็บเกี่ยวพืชผล (a)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ การปลูกพืชผักผลไม้ต่าง ๆ รวมทั้งการเก็บเกี่ยวเกษตรกรรม

2.2 งานเลี้ยงและดูแลสัตว์ (Animal Raising and care) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการเลี้ยงการเพาะพันธุ์สัตว์ การดูแลสัตว์ (b)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ อาชีพเลี้ยงสัตว์ทุกชนิด คนรีดนมวัว อาชีพเพาะพันธุ์สัตว์ขาย

2.3 งานทำสวนทำไร่ (Garden and Greenhouse care) เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการปลูก ดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ ไม้พุ่ม สนามหญ้า และต้นไม้ทุกชนิดบริเวณบ้าน (c)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ คนทำสวน คนดูแลสวนดอกไม้ คนตัดแต่งไม้พุ่ม คนดูแลสนามหญ้า

2.4 งานประมง (จับ) และการเพาะพันธุ์ปลา (Fish, Game and Domestic Fowl) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการเลี้ยง ดูแล และการซื้อขายเปิดไก่ในตลาด การเพาะพันธุ์ปลา การจับปลา และการล่าสัตว์ในป่า (d)

อาชีพที่บุคคลในกลุ่มนี้สนใจได้แก่ อาชีพค้าขาย เพาะพันธุ์ปลา ประมงน้ำจืด อาชีพพรานป่า (หาของป่า)

2.5 งานป่าไม้และโรงเลื่อย (Lumbering and Forestry) เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการตัดโค่นต้นไม้ การเคลื่อนย้ายต้นซุงออกจากป่า การคุ้มครองต้นไม้และชีวิตสัตว์ป่า (e)

อาชีพที่บุคคลในกลุ่มนี้สนใจได้แก่ พนักงานป่าไม้ ผู้ดูแลสวนป่า นักพฤกษศาสตร์

2.6 ประมงน้ำเค็ม (Marine work) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการจับสัตว์น้ำโดยเรือเกี่ยวกับการจับปลาและหาอาหารทะเล (f)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ประมงน้ำเค็ม

3. อาชีพทางเครื่องจักรกล แบ่งเป็น 6 สายอาชีพ คือ

3.1 งานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม (Maintenance and Repairing) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแล รักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องจักร ชิ้นส่วนประกอบต่าง ๆ เช่น มอเตอร์ รถยนต์ เครื่องใช้สำนักงาน ปืน กุญแจ อุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องกตพิมพ์ แอร์ วิทยุ เครื่องจักรกล โรงงาน โทรศัพท์ สิ่งก่อสร้าง นาฬิกา (a)

อาชีพที่บุคคลในกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ช่างซ่อมมอเตอร์ ช่างซ่อมรถยนต์ ช่างซ่อมเครื่องบิน ช่างซ่อมรถจักรยาน ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่างเครื่องกลึง ช่างแอร์ ช่างวิทยุ ช่างซ่อมโทรทัศน์ ช่างซ่อมเครื่องจักรกลโรงงาน ช่างซ่อมโทรศัพท์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างซ่อม นาฬิกา ช่างประปา

3.2 งานการใช้เครื่องจักร (Machining Operation and Tending) เป็น กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดจำหน่ายเครื่องจักร ผลิตเครื่องจักร การใช้เครื่องจักรและรวมถึงช่างกลึง ช่างกลึง การใช้ไม้ฉลึง เลื่อย ส้อม ลอก (b)

อาชีพที่บุคคลในกลุ่มนี้สนใจได้แก่ การผลิตเครื่องจักร อาชีพจำหน่ายเครื่องจักร ช่างกลึง ช่างกลึง

3.3 งานก่อสร้าง (Construction) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการก่อสร้าง บ้านเรือน สะพาน ร้ว ถนน บุดคลอง สร้างเขื่อน อ่างเก็บน้ำ (c)

อาชีพที่บุคคลในกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ช่างก่อสร้าง กรรมกร วิศวกร

3.4 งานออกแบบ (Design) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการเขียน การออกแบบสิ่ง ของ ต่าง ๆ เช่น สิ่งก่อสร้าง เครื่องหมาย แผนที่ แผนผัง เครื่องไฟฟ้า เครื่องเรือน เครื่องประดับ จักรูปแบบสวนและสวนหย่อม การตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ท่อน (d)

อาชีพที่บุคคลในกลุ่มนี้สนใจได้แก่ นักออกแบบ สถาปนิก ช่างเขียนแบบ

3.5 งานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ (Bench work and Bench Crafts) เป็น กิจกรรมเกี่ยวกับการติดตั้ง ประกอบเป็นอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ โต๊ะ ม้านั่ง วิทยุ นาฬิกา เครื่องเล่น เครื่องดูดฝุ่น ไฟฟ้า เต้าไฟ กาน้ำ ชิ้นส่วนของรถยนต์ ทำเครื่องดนตรี เจียรนัยเพชรพลอย ตัดหนัง ทำปกหนังสือ (e)

อาชีพที่บุคคลในกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ช่างไม้ ช่างทำวิทยุ ช่างทำนาฬิกา ช่างทำเครื่องเล่น ทำเครื่องดูดฝุ่น อาชีพทำอุปกรณ์ไฟฟ้า ทำเต้าไฟ ทำชิ้นส่วนเครื่องกิน ทำเครื่องดนตรี เจียรนัย เพชรพลอย อาชีพตัดหนัง (รองเท้า) ทำปกหนังสือ

3.6 งานอุตสาหกรรม (Processing) หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยการแปรรูป ที่เกี่ยวกับขนวนการทางเคมีและการประกอบภายในโรงงานอุตสาหกรรม เช่น การผลิตแป้ง

ผลไม้กระป๋อง ผักกระป๋อง หน่อไม้กระป๋อง การทำสี การเคลือบสีลงรัก เครื่องปั้นดินเผา (ยกเว้น การปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ) (f)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ คนงานในโรงงานอุตสาหกรรม

4. อาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ แบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพ คือ

4.1 งานเสมียน (Clerical) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการบันทึกและการรับส่ง จดหมาย การโรเนียว การคัดแยกจดหมาย จดรายงานการประชุม การตรวจสอบและบัญชีสิ่งของ ใบบัญชีเงิน ยกเว้นกิจกรรมขนส่งทางเรือและบัญชีการเงิน (a)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ อาชีพเสมียน พนักงานจดคำให้การในศาล

4.2 งานขนส่งทางเรือและการจัดจำหน่าย (Shipping and distribution) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการบรรจุหีบห่อ การคลังสินค้าและการจำหน่ายสินค้าและรวมถึงการตรวจสอบสินค้า การส่งมอบและการขนส่งสินค้า (b)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ชุลกากร ผู้ดูแลสินค้าในสต็อก การคลังสินค้า

4.3 งานบัญชีและสารบัญ (Bookkeeping and Accounting) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการคิดและตรวจสอบตัวเลขโดยวิธีเรขาคณิตศาสตร์ ตรวจสอบเงินในบัญชี สิ่งของ ใบบัญชี การจัดสรรงบประมาณ ภาษีย้อนหลัง กำหนดราคาสินค้า ทำบัญชีและงานสารบัญ (c)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ นักบัญชี

4.4 งานอาชีพซื้อขาย (Buying and Selling) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการขาย สินค้า และติดต่อกับลูกค้า การแลกเปลี่ยนซื้อขายรถยนต์ใช้แล้ว การซื้อสินค้าเข้าร้าน การขาย หันบัตร (d)

4.5 งานอบรมและงานนิเทศก์ (Training and Supervision) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการชี้แนะ การฝึกฝน การนิเทศก์ การจัดหางาน การให้ความรู้เกี่ยวกับงานใหม่ (e)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ผู้อบรม ผู้นิเทศก์ นายหน้าหางาน ศักขานิเทศก์ มัคคุเทศก์

4.6 งานจัดการและความคุม (Management and Control) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการควบคุมธุรกิจห้างร้านใหญ่ ๆ (f)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ผู้จัดการโรงแรม ผู้จัดการร้านอาหาร ผู้บริหารการศึกษา ผู้จัดการร้านค้า

5. อาชีพทางศิลปะ แบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพ คือ

5.1 งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น (Art Crafts) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับงานช่างฝีมือ เช่น การแกะสลักหนังสัตว์ การปั้น การทำงาน ปั้นเครื่องเด็กเล่น การสานเสื่อและสิ่งต่าง ๆ การปักลวดลายบนเนื้อผ้า ออกแบบลวดลายบนผ้า การสลักรูปต่าง ๆ บนไม้ หิน หรือโลหะ (a)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ช่างแกะสลัก ช่างหล่อ ช่างปั้น ช่างจักสาน ช่างปักถักเย็บปักถัก

5.2 งานวาดภาพระบายสี (Painting and Drawing) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการออกแบบ การวาดภาพและระบายสี เช่น การวาดรูปภาพต่าง ๆ ระบายด้วยสีชนิดต่าง ๆ งานเขียนแผนที่ การวาดภาพตามฝาผนัง (b)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ นักจิตรกร นักเขียนแผนที่ ผู้ออกแบบเครื่องแต่งกาย

5.3 งานตกแต่งบ้านและสถานที่ (Decorating and Landscaping) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการแต่งสี การตกแต่งบ้าน การถ่ายภาพ การตกแต่งภายใน การจัดดอกไม้ จัดภาพให้สีห้อง การวางรูปแบบ การให้แสงสี การออกแบบตกแต่งฝาผนัง การตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับบริเวณบ้าน (c)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ผู้ตกแต่งอาคารภายใน ช่างทาสี

5.4 งานละครและวิทยุ (Drama and Radio) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดรายการวิทยุ การแสดงละคร เต้นรำ แสดงโชว์ การอ่านบทละคร (พากย์) วิทยุ และรายการบันเทิงตลอดจนอื่นต่าง ๆ (d)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ผู้จัดรายการทางวิทยุ ผู้กำกับละคร ผู้สอนเต้นรำ นักแสดงนางแบบ นักโฆษณา

5.5 งานประพันธ์ (Literary Activities) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการเขียนเรื่องราว จากจินตนาการ ความจริงและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น เขียนบทวิทยุ บทสทนาจากต่างประเทศ วิจารณ์ หนังสือ รายงานข่าวจากหนังสือพิมพ์ การเขียนบทละครวิทยุ โทรทัศน์ หรือภาพยนตร์ (e)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ ผู้แปลภาษาต่างประเทศ นักประพันธ์ นักแต่งเพลง ผู้เขียนบทละคร

5.6 งานดนตรี (Music) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงออกโดยใช้เสียงและเครื่องดนตรี ให้ความสอดคล้องกลมกลืนกัน (f)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ นักดนตรี นักร้อง ผู้สอนดนตรี

6. อาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ แบ่งออกเป็น 6 สายอาชีพ คือ

6.1 งานห้องปฏิบัติการ (Laboratory work) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการตรวจสอบทดลองหรือพิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ (a)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์ นักประดิษฐ์คิดค้น

6.2 งานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ (Surveying) เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การสำรวจแหล่งแร่ การสำรวจแหล่งน้ำ และการนำวิธีการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการสำรวจ (b)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ นักธรณีวิทยา วิศวกรเหมืองแร่ ช่างสำรวจ

6.3 เคมีประยุกต์ (Applied Chemistry) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการประยุกต์หลักทางเคมีมาใช้ในการแก้ปัญหาทางการค้า เช่น การตรวจสอบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น หม ยาสีฟัน ยา เครื่องสำอาง ฯลฯ

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ นักเคมีเทคนิค เภสัชกร

6.4 การวิจัยทางเคมี (Chemical Research) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาทฤษฎีทางเคมีใหม่ ๆ การวิจัยทางเคมี เช่น การทดลอง การพัฒนาตัวยาใหม่ ๆ การทดลองโลหะผสมและการรวมตัวทางเคมี (d)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ นักเคมี นักวิจัยเคมี

6.5 การวิจัยทางชีววิทยา (Biological Research) เป็นกิจกรรมรวมเกี่ยวกับการทดลองเกี่ยวกับพืชและสัตว์เพื่อหาทางป้องกันและรักษาโรคของพืชและสัตว์เพื่อความสมบูรณ์ปราศจากโรคร้ายรวมทั้งการศึกษาถึงความเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ ศึกษาวงจรชีวิตของแบคทีเรีย (e)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ นักชีววิทยา สัตววิทยา นักแบคทีเรีย นักภูมิวิทยา

6.6 วิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Engineering) เป็นการประยุกต์ความรู้ทางเทคนิคมาออกแบบหรือสร้างเครื่องจักร อะไหล่ เครื่องไฟฟ้า เช่น ออกแบบเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ การทดสอบประสิทธิภาพของวิทยุ เครื่องเสียง การวางผังเมือง ระบบสัญญาณไฟฟ้า การคำนวณขนาดความแข็งแรงทนทานของโลหะที่ใช้ในการก่อสร้าง (E)

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจได้แก่ วิศวกรรมเครื่องยนต์ นักฟิสิกส์

วิธีการสร้างแบบสำรวจความสนใจ

วิธีการสร้างและการเฉลยแบบทดสอบที่ไม่ได้วัดทางด้านสติปัญญา (Noncognitive) มักจะมีปัญหาเพราะเหตุว่า เป็นการยากอย่างยิ่งที่จะแยกให้เห็นชัดเจนระหว่างเทคนิคเฉพาะซึ่งใช้ในการสร้างและเฉลยคำตอบ ซึ่งวิธีการทั้งสองจะพิจารณาไปด้วยกัน แบบทดสอบที่วัดทางด้านสติปัญญา (Cognitive) จะมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แต่แบบทดสอบที่ไม่ได้วัดทางด้านสติปัญญา ไม่จำเป็นจะต้องมีคำตอบที่ถูกต้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งแบบทดสอบที่สร้างโดยใช้วิธีการแบบเชิงประจักษ์ (Empirically keyed) ข้อคำถามแต่ละข้อเป็นคำตอบที่ถูกสำหรับกลุ่มหนึ่ง แต่อาจจะเป็นคำตอบที่ผิดสำหรับกลุ่มอื่น ๆ โดยทั่วไป แล้ววิธีการสร้างและการเฉลยแบบทดสอบประเภทนี้มี 3 วิธีดังนี้ (Mehrens and Lehmann. 1975 : 544 - 561)

1. วิธีการสร้างแบบเชิงประจักษ์ (Empirical Construction) วิธีการสร้างแบบเชิงประจักษ์หรือใช้เกณฑ์นี้ ไม่ต้องมีข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะหรือลักษณะของคนที่มีความแตกต่างกันแต่พยายามปรับปรุงข้อคำถามที่จะจำแนกคนออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ กัน ข้อคำถามแต่ละข้อจะถูกประเมินในรูปของความสัมพันธ์ของข้อคำถามกับเกณฑ์ ตัวอย่างเช่น เกณฑ์ในการทดสอบกลุ่ม Paranoia อาจจะเป็นคนไข้ในสถานโรคสมอง ซึ่งผู้ถูกวิเคราะห์แล้วว่าเป็นโรคนี้ ส่วนกลุ่มควบคุมหรือกลุ่มปกติอาจจะเป็นผู้มาเยี่ยมคนไข้ สำหรับเกณฑ์การเฉลยแบบสำรวจความสนใจประเภทนี้

ความสนใจของบุคคลจะถูกเปรียบเทียบกับความสนใจของผู้ที่ประสบความสำเร็จในอาชีพนั้น ๆ

ข้อคำถามเหล่านี้จะต้องถูกคัดเลือกโดยใช้วิธีเชิงประจักษ์ไม่ใช้เหตุผล (Logical)

แบบสำรวจซึ่งสร้างโดยอาศัยวิธีการเชิงประจักษ์ได้แก่ SVIB (Strong Vocational Interest Blank) OIS (Kuder Occupational Interest Survey, Form DD) และ MVII (Minnesota Vocational Interest Inventory) ถึงแม้ว่าจะแนบนั้นจะอยู่ในรูปของหน่วยน้ำหนัก (Unitary Weights) แต่น้ำหนักที่แตกต่างออกจากกลุ่มจะถูกกำหนดให้อยู่ในรูปสัดส่วนกับความแตกต่างของค่าตอบระหว่างกลุ่มที่เป็นเกณฑ์

ประโยชน์อย่างหนึ่งของวิธีการสร้างและเฉลยโดยใช้วิธีเชิงประจักษ์ก็คือ เป็นการยากสำหรับผู้สอบที่จะสร้าง ตอบเพื่อให้ได้ค่าตอบที่ถูกต้อง เพราะว่าผู้สอบไม่ทราบว่ากลุ่มควบคุม (กลุ่มที่เป็นเกณฑ์) จะตอบอย่างไรในข้อคำถามที่ต่าง ๆ กัน

2. วิธีการสร้างโดยอาศัยความเป็นเอกพันธ์ (Homogeneous Construction) ผู้สร้างแบบทดสอบประเภทนี้จะเริ่มต้นด้วยการสร้างข้อคำถามเป็นจำนวนมาก หลังจากนั้นก็ใช้วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบแยกออกเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ ซึ่งข้อคำถามแต่ละข้อจะถูกจัดเข้าในองค์ประกอบนั้น ๆ อย่างเหมาะสม ลักษณะทางจิตวิทยาของแบบทดสอบชนิดนี้ ข้อคำถามแต่ละข้อในสเกลหนึ่ง ๆ นั้น จะต้องมีสหสัมพันธ์ภายในกันสูง แต่มีสหสัมพันธ์ระหว่างสเกลต่ำ

แบบสำรวจซึ่งสร้างโดยอาศัยวิธีนี้ได้แก่ GIS (Kuder General Interest Survey, Form E) และ VPI (Vocational Preference Inventory)

3. วิธีการสร้างโดยอาศัยเหตุผลทางตรรกศาสตร์ (Logical Construction) วิธีการนี้ข้อคำถามจะถูกคัดเลือกโดยใช้พื้นฐานทางตรรกศาสตร์ (Logical) หรือเหตุผล (rational) มากกว่าแบบเชิงประจักษ์ ผู้สร้างแบบทดสอบประเภทนี้จะต้องระบุคุณลักษณะ ทักษะหรือความรู้ที่จำเป็นสำหรับงาน (task) และการเตรียมข้อคำถามที่เหมาะสม ซึ่งข้อคำถามนั้นจะต้องสอดคล้องกับความเข้าใจภายใต้ทฤษฎีทางจิตวิทยา ตัวอย่างเช่น มีข้อคำถามว่า "ฉันชอบอ่านพิมพ์เขียว" ถ้าเป็นการสร้างแบบ logical นั้น วิศวกรควรตอบว่า ชอบอ่านพิมพ์เขียว และในการเฉลยแบบนั้นจะกำหนดคะแนนบวกหนึ่ง (+1) ลงบนสเกลวิศวกรรมซึ่งวิศวกรตอบว่าเห็นด้วย อย่างไรก็ตามก็เป็นสิ่งที่เป็นไปได้เช่นกันที่วิศวกรจะตอบว่า ไม่ชอบอ่านพิมพ์เขียว ซึ่งถ้าเป็นการเฉลยแบบวิธีการสร้างแบบ

เชิงประจักษ์ (Empirical) และพบว่าวิศวกรไม่ชอบกระทำกิจกรรมดังกล่าว ดังนั้นก็ไม่อาจจะกำหนดคะแนนบวกหนึ่ง (+1) ลงบนเกลซึ่งวิศวกรตอบเห็นด้วย

แบบสำรวจซึ่งสร้างโดยอาศัยวิธีการเช่นนี้ได้แก่ OII (Lee - Thorpe Occupational Interest Inventories) และ OVIS (Ohio Vocational Interest Survey)

แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ

แบบสำรวจความสนใจในอาชีพของต่างประเทศมีมากมายหลายฉบับแต่ที่ใช้กันอย่างแพร่หลายมีดังนี้

Vocational Preference Inventory (Mehrens and Lehmann. 1975 : 560 - 561)

แบบสำรวจความพอใจในอาชีพของฮอลแลนด์ประกอบด้วยรายชื่ออาชีพต่าง ๆ รวม 160 อาชีพ ให้ผู้ตอบว่า "ชอบ" หรือ "ไม่ชอบ" อาชีพนั้น ๆ แบบสำรวจชุดนี้จะแบ่ง 11 สเกล ใน 6 สเกลแรกเป็นประเภทของงานอาชีพ ได้แก่ งานช่างฝีมือและงานกลางแจ้ง งานวิทยาศาสตร์และเทคนิค งานบริการการศึกษาและสังคม งานสำนักงานและเสมียน งานจัดการและค้าขายและงานศิลปะ ดนตรี และวรรณกรรม ตามลำดับ ส่วน 5 สเกลหลังเป็นลักษณะของบุคลิกภาพ ซึ่งได้แก่ การควบคุมตนเอง ความเป็นชาย ความปรารถนาในสถานะ ความไม่สม่ำเสมอและการคล้อยตามผู้อื่น ตามลำดับ

ความสนใจในอาชีพประเมินได้จากคะแนนในสเกลแรก ถ้านักเรียนได้คะแนนสูงสุดในสเกลใด หมายความว่านักเรียนมีความสนใจในอาชีพประเภทนั้น ๆ ส่วนบุคลิกภาพต่าง ๆ อีก 5 ลักษณะประเมินได้จากคะแนนใน 5 สเกลหลัง ถ้านักเรียนได้คะแนนสูงสุดในสเกลใดก็หมายความว่านักเรียนมีบุคลิกภาพในลักษณะนั้น (พิงก์ พร้อมถกล. 2522 : 38 - 39)

แบบสำรวจ วี พี ไอ (VPI) ของฮอลแลนด์นี้ใช้กับเด็กอายุ 14 ปีขึ้นไป ใช้เวลาประมาณ 13 - 35 นาที หากค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีสอบซ้ำ (test - retest) ได้ค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง .62 - .98

Kuder Preference Record Vocational (Frochlich. 2510 : 265 - 266)

แบบสำรวจวัดความสนใจของคูเดอร์ฉบับนี้ คูเดอร์ได้ตั้งสมมติฐานในการวัดความสนใจของบุคคลว่า ความชอบกิจกรรมแต่ละประเภทมากน้อยเพียงไรเป็นแนวในการสร้าง แบบสำรวจฉบับนี้พิมพ์ครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 1939 และได้เปลี่ยนแปลงแก้ไขวิจัยค้นคว้าจนถึงปี ค.ศ. 1949 ดังปรากฏในปัจจุบัน

แบบสำรวจชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความรู้สึกของผู้ตอบว่า ชอบกิจกรรมอะไรมากกว่ากัน ดังต่อไปนี้คือ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมทางกลไก กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมทางการคำนวณ กิจกรรมทางการใฝ่ฝันจริงจัง กิจกรรมบริการสังคมและกิจกรรมเกี่ยวกับงาน เล่มียนั้นแต่ละประเภทมีคะแนนกำหนดไว้โดยแยกจากกัน นอกจากนั้นยังมีคะแนนตรวจสอบอันเป็นกลวิธีเพื่อตรวจดูว่า ผู้ตรวจแบบสำรวจนั้นยังถือคำสั่งชี้แจงในการตอบหรือไม่ มีความรอบคอบหรือความคงเส้นคงวาในการตอบเพียงไร

แบบสำรวจชุดนี้ใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและนักศึกษาผู้ใหญ่ เกณฑ์ปกติแสดงอยู่ในรูปของเปอร์เซ็นต์ ความเชื่อมั่นมีค่าอยู่ระหว่าง .87 - .94 และความเที่ยงตรงมีค่าต่ำกว่า .30

Ohio Vocational Interest Survey (Mehrens and Lehmann. 1975 : 561 - 563)

แบบสำรวจชุดนี้สร้างขึ้นในปี ค.ศ. 1966 โดย ดี คอสต้า (D'Costa) ไวน์ฟอร์ดเนอร์ (Winefordner) อ็อดเจอร์ (Odgers) และคุนส์ จูเนียร์ (Koons, Jr.) เป็นแบบสำรวจที่ยึดงานบุกรายชื่ออาชีพ (The Dictionary of Occupational Title : DOT) เป็นหลักในการสร้าง โดยสร้างเป็นทฤษฎีลูกบาศก์ของความสนใจในอาชีพ (Cubistic Theory of Vocational Interests) ประกอบด้วยข้อมูล คนและสิ่งของและแบ่งเป็นสเกลความสนใจ 24 ชนิด ในแต่ละสเกลประกอบด้วย 11 ข้อคำถาม

แบบสำรวจชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่หนึ่งเป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ ประกอบด้วยข้อคำถาม 6 ข้อ ส่วนตอนที่สองเป็นส่วนของการสำรวจข้อมูลในท้องถิ่นประกอบด้วยข้อคำถาม 8 ข้อ และตอนที่สามเป็นแบบสำรวจความสนใจประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 280 ข้อ

โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบว่า "ชอบมากที่สุด" "ชอบ" "เฉย ๆ" "ไม่ชอบ" "ไม่ชอบมากที่สุด"

แบบสำรวจชุดนี้มีการหาค่าความคงที่ในการตอบของแต่ละสเกลด้วย

แบบสำรวจ โอ วิ โอ เอล (OVIS) นี้ใช้สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (เกรด 8 - 12) เกณฑ์ปกติแสดงอยู่ในรูปของเปอร์เซ็นต์ไทล์และคะแนนสเตน (Stanine) ใช้เวลาในการทำประมาณ 60 - 90 นาที ความเชื่อมั่นหาโดยวิธีสอบซ้ำ (test - retest) ได้ค่าความเชื่อมั่นระหว่าง .72 - .90

The Strong Vocational Interest Blank (Mehrens and Lehmann. 1969 : 214 - 221)

แบบสำรวจความสนใจของสตรีหรือเอส วี โอ บี (SVTB) พิมพ์ครั้งแรกในปี ค.ศ. 1927 และพัฒนาเมื่อปี ค.ศ. 1966 เป็นแบบสำรวจที่ประกอบด้วยชุดของข้อคำถาม 339 ข้อ โดยแบ่งเป็น 6 หมวดดังนี้ รายชื่ออาชีพ รายชื่อวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียน รายชื่อสิ่งที่สนใจหรืออยากทำด้วยความพึงพอใจ รายชื่อกิจกรรม ประเภทของบุคคล การจัดอันดับกิจกรรมที่ชอบ การเลือกกิจกรรมหรืองานจาก 2 ชนิด และการประเมินความสามารถของตนเอง แล้วให้ผู้ตอบแบบสำรวจตอบว่า "ชอบ" "เฉย ๆ" หรือ "ไม่ชอบ"

แบบสำรวจชุดนี้ให้คะแนนแตกต่างกันตามอาชีพ ปัจจุบันมีทั้งหมด 86 สเกล สำหรับเพศชาย 54 สเกล และเพศหญิง 32 สเกล ใช้เวลาประมาณ 30 - 60 นาที และใช้กับผู้อายุ 17 ปี ขึ้นไปหาความเชื่อมั่นโดยวิธีแบ่งครึ่ง (Split - half) และแบบสอบซ้ำ (test - retest) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .88 และ .91 ตามลำดับ

Lee - Thorpe Occupational Interest Survey (Mehrens and Lehmann. 1969 : 228)

แบบสำรวจความสนใจของลี และโทรม ชุดนี้แบ่งเป็นสองระดับคือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (intermediate : เกรด 7 - 12) และสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและผู้ใหญ่ (advanced) โดยสำรวจความสนใจ 6 หมวด คือ ความสนใจเกี่ยวกับบุคคล และสังคม ความสนใจเกี่ยวกับธรรมชาติ ความสนใจเกี่ยวกับเครื่องกล ความสนใจในธุรกิจ ความสนใจเกี่ยวกับศิลปะ และความสนใจในวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 120 คู่ นอกจาก

นั้นยังวัดความสนใจอีก 3 ชนิด คือ ความสนใจเกี่ยวกับภาษา การกระทำและการคิดคำนวณ แบบสำรวจนี้มีคะแนนแสดงระดับความสนใจของบุคคลด้วย กล่าวคือ จัดเป็นระดับสูง กลาง และต่ำ ใช้เวลาในการทำแบบสำรวจประมาณ 45 นาที ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .85

แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ เอส ดี เอส (SDS) ของซอลแลนด์ได้สร้างขึ้นครั้งแรก ในปี ค.ศ. 1972 และปรับปรุงใหม่ในปี พ.ศ. 1977 ซอลแลนด์แบ่งอาชีพออกเป็น 6 ประเภท คือ งานช่างฝีมือและกลางแจ้ง งานวิทยาศาสตร์และเทคนิค งานดนตรีและศิลปะและวรรณกรรม งานบริการการศึกษาและสังคม งานจัดการและค้าขาย และงานสำนักงานและเสมียน แบบสำรวจชุดนี้ประกอบด้วย 218 ข้อคำถาม โดยแบ่งเป็น 4 หมวดคือ หมวดกิจกรรม หมวดความสามารถ หมวดอาชีพและการประเมินความสามารถของตนเอง ทั้ง 6 ประเภทใช้รหัสตัวอักษรคือ RSASE และ C ตามลำดับให้ผู้ตอบเลือกตอบว่าชอบ ไม่ชอบ, สนใจ - ไม่สนใจ คะแนนดิบที่ได้จะถูกเปลี่ยนเป็นตัวอักษร 3 ตัว ตามรหัสที่สรุปได้ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงลักษณะ (style) ที่บุคคลนั้นสนใจ ลำดับของตัวอักษร 3 ตัว ซึ่งเมื่ออยู่ในรหัสที่สรุปไว้แล้วซึ่งเรียงตามลำดับความสำคัญ อักษรตัวแรกแสดงความสนใจหรือความชอบที่มีมากที่สุดในรูปแบบนั้น ๆ โดยเฉพาะ (วนิดา แดงสุภา. 2526 : 79)

แบบสำรวจชุดนี้ใช้ศึกษากับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เกรด 10 - 12) และนักศึกษาระดับวิทยาลัย หาความเชื่อมั่นโดยวิธีสอบซ้ำ (test - retest) และ KR - 20 ได้ค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง .31 - .87 และ .53 - .85 ตามลำดับ

Vocational Interest Analyses (Rober and Others. 1951 : 2 - 5)

แบบวิเคราะห์ความสนใจในอาชีพ วี ไอ เอ (VIA) ของโรเบอร์และคนอื่น ๆ ซึ่งประกอบด้วยเจอร์รัล จี ไพรเคิร์ก เอ็ดวิน เอ ลี และหลุยส์ ที ไพรบ สร้างขึ้นในปี 1951 โดยแยกอาชีพออกเป็นกลุ่มอาชีพใหญ่ ๆ 6 กลุ่มอาชีพ คือ อาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ อาชีพทางด้านเครื่องจักรกล อาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ อาชีพทางศิลปะ และอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยใช้รหัสตัวอักษร A B C D E และ F แทนกลุ่มอาชีพดังกล่าว ในแต่ละกลุ่มอาชีพ

6 สาขาอาชีพดังนี้ คือ งานบริการภายในบ้าน งานบริการบุคคล งานบริการสังคม งาน

เกี่ยวกับกฎหมายและงานบริการสวัสดิภาพและเวชภัณฑ์

อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ แบ่งเป็น 6 สาขาอาชีพ คือ งานฟาร์มและการเพาะปลูก งานเลี้ยงและดูแลสัตว์ ทำสวนทำไร่ การจับสัตว์น้ำและเพาะพันธุ์ปลา งานป่าไม้และโรงเลื่อย และ ประมงน้ำเค็ม อาชีพทางด้านเครื่องจักรกลแบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพ คือ งานบำรุงรักษาและการซ่อมแซมงานการใช้เครื่องจักร งานก่อสร้าง งานออกแบบ งานประกอบ เครื่องจักรและช่างไม้ และงานอุตสาหกรรม อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจแบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพ คือ งานเสมียน งานขนส่ง (ทางเรือ) และการจัดจำหน่าย งานบัญชีและสารบัญ งานอาชีพซื้อขาย (เซลแมน) งานอบรมและงานนิเทศก์และงานจัดการและความคุม อาชีพทางศิลปะ แบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพ คือ งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น งานวาดภาพ ระบายสี งานตกแต่งบ้านและสถานที่ งานละครและวิทยุ งานประพันธ์และงานดนตรี อาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ แบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพ คือ งานห้องปฏิบัติการ ผลิตน้ำมันเหมืองแร่ เหมันประยุกต์ การวิจัยทางเคมี การวิจัยทางชีววิทยา และวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ ใน 6 สาขาอาชีพของแต่ละกลุ่มอาชีพใช้รหัส a, b, c, d, e และ f เหมือนกัน แต่ละสาขาอาชีพมีข้อคำถาม 40 ข้อ ใน 1 กลุ่มอาชีพ และมีข้อคำถาม 240 ข้อ นำมาจับคู่กันได้ ข้อคำถาม 120 คู่ กลุ่มอาชีพอื่น ๆ จัดทำในลักษณะเดียวกัน รวมข้อคำถามทั้งหมด 6 ชุด เวลาที่ใช้ในการทำแบบสำรวจประมาณชุดละ 35 นาที ค่าความเชื่อมั่น .88, .91, .90, .93, .91 และ .80 ตามลำดับ (โรเบอร์ และคนอื่น ๆ. 1951 : 1 - 12) ความเที่ยงตรงไม่ปรากฏ

สำหรับในประเทศไทยนั้น แบบสำรวจความสนใจในอาชีพยังมีน้อย และเท่าที่มีอยู่ก็ยังเป็นการทดลองใช้เพื่อปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน อาทิเช่น

แบบสำรวจความสนใจเกี่ยวกับอาชีพของกรมแรงงาน (สวัสด์ เริงฉาย. 2518 : 17 - 18)

แบบสำรวจความสนใจชุดนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะค้นหาความไม่เอียงที่บุคคลจะเลือกหรือทำงาน ชนิดใดชนิดหนึ่งที่ตนชอบมากกว่างานชนิดอื่น ๆ โดยที่มีความเชื่อว่า "ความสนใจในอาชีพมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับความสำเร็จในการทำงานและความพึงพอใจในการทำงานอาชีพนั้น ๆ" แบบสำรวจนี้มีลักษณะเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ไว้ 9 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพเสมียน การค้า บริการ ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์กลไก หัตถกรรม ขับรถ ช่างก่อสร้าง และช่างโลหะ แต่ละกลุ่มอาชีพมีข้อความที่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพนั้นกลุ่มละ 20 ข้อความ นำข้อความจากทุกกลุ่มอาชีพมา จับคู่กับข้อความจากกลุ่มอาชีพอื่น ๆ โดยวิธีสุ่มทีละคู่รวมทั้งหมดมี 90 คู่ วิธีทดสอบที่ให้ผู้รับการทดสอบ

เลือกว่าในแต่ละคู่ของกิจกรรมนั้น ผู้รับการทดสอบชอบทำกิจกรรมใด ให้เลือกกิจกรรมนั้นไปตอบใน กระดาษคำตอบ กระดาษแบบทดสอบนี้ต้องตอบทุกข้อ ห้ามเว้นข้อใดข้อหนึ่งเป็นอันขาด

แบบสำรวจความสนใจชุดนี้ได้นำไปทดสอบเพื่อหาเกณฑ์มาตรฐานกับผู้สมัครงานที่สำนักงาน จัดหางาน กรมแรงงาน และนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันที่มีการสอนวิชาชีพ จำนวน 1,452 คน และได้สร้างเกณฑ์มาตรฐานไว้ 2 ชนิด คือ เกณฑ์มาตรฐานทั่วไปกับเกณฑ์มาตรฐานสำหรับ คนงานกึ่งฝีมือ หาค่าความเชื่อมั่นได้โดยใช้วิธีสอบซ้ำ (test - retest) ปรากฏว่ามีค่าอยู่ ระหว่าง .50 ถึง .67 ส่วนค่าความเที่ยงตรงของแบบสำรวจมีค่าอยู่ระหว่าง .10 ถึง .40

งานวิจัยที่เกี่ยวกับความสนใจในอาชีพ

งานวิจัยในประเทศ

แทนเซอร์ (Tanzer. 1975 : 890) ได้ศึกษาวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการเลือกอาชีพของกลุ่มตัวอย่างเพศชาย พบว่า การเลือกอาชีพขึ้นอยู่กับความสนใจและอาชีพของ บิดามารดา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเมอร์ด็อก (Murdock. 1964 : 2351) ได้ศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนพบว่า การเลือกอาชีพของนักเรียนใน วิทยาลัยส่วนใหญ่มีอิทธิพลเนื่องมาจากองค์ประกอบที่เป็นความสนใจ ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ

คุก (Cook. 1967 : 799) ได้ศึกษาวิจัยองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกอาชีพ ของนักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในเมืองเจฟเฟอร์สัน มลรัฐวิสคอนซิน จำนวน 384 คน ผลการวิจัยพบว่า การเลือกอาชีพจะมีความสัมพันธ์กันอย่างมีระบบกับพื้นฐานทาง เศรษฐกิจ สังคม สถิติปัญญาและความสนใจในอาชีพ

มอสเซอร์ (Moser. 1965 : 460 - 461) ได้ทำการศึกษาโดยให้นักเรียนเลือกอาชีพ ที่ชอบมากที่สุด 3 รายการ จากอาชีพทั้งหมด 100 รายการ ปรากฏว่า นักเรียนที่มีสติปัญญาสูงจะ เลือกอาชีพชั้นสูงที่ต้องการการฝึกฝนในระดับสูง นักเรียนที่มีสติปัญญาต่ำ จะเลือกอาชีพที่ความรู้ ทางด้านวิชาการน้อย

ในปีต่อมาคูเดอร์ (Kuder. 1966 : 160) ได้ศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อการเลือกอาชีพที่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอเมริกา ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนคำนึงถึง อาชีพที่ผู้ปกครองเห็นชอบและสนับสนุนอาชีพที่มีเครื่องแบบ อาชีพที่มีโอกาสทดลองทำงาน อาชีพที่ตนเองมีความสนใจคูเดอร์มีหลักสามประการในการเลือกอาชีพคือ ประการแรก มองดูโลกอย่างกว้าง ๆ ประการที่สองความชำนาญในการพิจารณาอาชีพในด้านหน้าที่ สภาพของงาน คุณสมบัติของผู้ทำงาน ผลตอบแทนและความก้าวหน้าในอาชีพ และประการสุดท้าย คือ บุคลิกภาพ สุขภาพอนามัย สติปัญญา การศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม

ฮอลแลนด์ (Holland. 1968 : 1 - 37) ได้ทำการวิจัยโดยแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มต่ำ กลาง สูง โดยดูความสอดคล้องระหว่างคะแนนในแต่ละสเกลที่ได้จากแบบสำรวจวัดความพอใจในอาชีพ และนำระดับความสอดคล้องมาเปรียบเทียบกับความแน่นอนในการเลือกอาชีพ ผลการวิจัยปรากฏว่าระดับความสอดคล้องกับความแน่นอนในการเลือกอาชีพมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในกลุ่มเพศชาย แต่สัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในกลุ่มเพศหญิง

ในปี ค.ศ. 1970 พอร์ทเนอร์ (Fortner. 1970 : 203 - 204) ทำการวิจัยเพื่อทดสอบสมมติฐานของทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ที่ว่า "ความสำเร็จในอาชีพมีความสัมพันธ์กับเชาว์ปัญญาและการประเมินตนเอง" (Holland. 1959 : 35) ผลการวิจัยปรากฏว่าในไปตามสมมติฐานที่ตั้งขึ้นและมีข้อสังเกตอย่างหนึ่งคือ บุคคลที่มีบุคลิกภาพของผู้มีความสนใจในอาชีพประเภทงานจัดการและค้าขาย และงานบริการการศึกษาและสังคม จะมีความทะเยอทะยานมีความต้องการประสบผลสำเร็จ และการรู้จักยึดหยุ่นสูงกว่าผู้ที่มีบุคลิกภาพประเภทอื่น ๆ เรียงตามลำดับดังนี้ งานจัดการและค้าขาย งานบริการการศึกษาและสังคม งานศิลปะ ดนตรีและวรรณกรรม งานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานสำนักงานและเสมียน และงานช่างฝีมือและกลางแจ้ง

งานวิจัยในประเทศ

สำหรับประเทศไทย เพียงใจ พึ่งพระเกียรติ (2500 : 57 - 58) ได้สำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า นักเรียนทั้งชายและหญิงสนใจอาชีพแพทย์

มากที่สุด และต้องการเป็นแพทย์ตามความนิยมของคนทั่วไป และยังพบอีกว่านักเรียนหญิงมีความคิดเห็นและความสนใจต่ออาชีพได้อาชีพหนึ่งของบิดามารดา ซึ่งจะมีอิทธิพลมากพอที่จะโน้มน้าวความสนใจของเด็กให้เห็นความสำคัญและเกิดความสนใจที่จะศึกษาเล่าเรียนเพื่อประกอบอาชีพนั้นได้

ในปี พ.ศ. 2502 วัฒนา กรกำแหง และสถาพร พันธุ์มณี (2502) ได้สำรวจความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาต่อของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจำนวนชายหญิงทั้งสิ้น 258 คน เป็นชาย 139 คนอายุเฉลี่ย 16.02 ปี เป็นหญิง 146 คนอายุเฉลี่ย 15.8 ปี ผลปรากฏว่า วิชาที่นักเรียนชายชอบมากที่สุดคือ วิชาวิทยาศาสตร์วิชาที่นักเรียนหญิงชอบมากที่สุดคือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาที่นักเรียนชอบมากที่สุดมักจะเป็นวิชาที่นักเรียนทั้งชายและหญิงทำคะแนนได้มากที่สุดด้วยการตัดสินใจเรียนต่อนักเรียนตัดสินใจด้วยตนเองมากที่สุดมีจำนวน 51.64 เปอร์เซ็นต์ ปรึกษาบิดามารดา 12.25 เปอร์เซ็นต์ สำหรับเหตุผลในการเรียนต่อนั้น เหตุผลที่ว่าเลือกเพราะเหมาะสมกับความสามารถของตนเองและสติปัญญา มีเปอร์เซ็นต์สูงที่สุด รองลงมาคือ เหตุผลความมั่นคงและความก้าวหน้าของงาน อาชีพที่ต้องการในอนาคตทั้งนักเรียนชายและหญิง ต้องการประกอบอาชีพแพทย์มากที่สุด นักเรียนชายต้องการอาชีพวิศวกรและทหารบก รองลงมาตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงอาชีพที่ต้องการรองลงมาคือ อาชีพครู พยาบาล ทำบัญชีตามห้างร้าน ตามลำดับ

สนั่น ประจงจิตร (2516 : 67) ได้ศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนแบบประสมและโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2525 พบว่า แรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนแบบประสมเรียงลำดับดังนี้คือ ความถนัด ความสนใจ เหตุผลส่วนตัว ลักษณะของงานและความก้าวหน้า เกียรติยศ ชื่อเสียง เงิน ความจำเป็น และบุคคล สำหรับแรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาเรียงตามลำดับดังนี้คือ ความถนัด ความสนใจ เหตุผลส่วนตัว เกียรติยศ ชื่อเสียง ลักษณะของงาน ความก้าวหน้า เงิน ความจำเป็นและบุคคล

ในปี พ.ศ. 2519 เบื้อง จันดา (2519 : 93) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันโรงเรียนมัธยมแบบประสมทางภาคเหนือจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 506 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จะเลือกอาชีพที่ต้องอาศัยความรู้สูง เช่น แพทย์ การปกครองมากกว่ามากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. นักเรียนจะเลือกอาชีพเนื่องจากเหตุผลหรือแรงจูงใจของอาชีพผู้ปกครองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จะเลือกอาชีพที่ต้องการความก้าวหน้ามากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ในปี พ.ศ. 2522 ประทีป ราศรี (2522 : 57 - 77) ได้ศึกษาความสนใจในอาชีพของนักเรียนที่เลือกแผนการเรียนวิชาสามัญและวิชาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 3 กลุ่ม ตัวอย่างเป็นนักเรียนซึ่งเลือกแผนการเรียนวิชาสามัญ และวิชาชีพ 400 คน ผู้ปกครองนักเรียน 400 คน และครูแนะแนว 5 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เลือกแผนการเรียนวิชาสามัญมีความสนใจระดับสูงในอาชีพวิทยาศาสตร์ และมีความสนใจระดับต่ำในอาชีพเสมียน คนตรี ชักชวนโฆษณา นักเรียนกลุ่มนี้มีความต้องการศึกษาในอาชีพกลุ่มที่ 3 (แพทย์ วิศวกร ฯลฯ) ส่วนนักเรียนที่เลือกแผนการเรียนวิชาชีพมีความสนใจระดับสูงในอาชีพการรวมกรรม และมีความสนใจระดับต่ำในอาชีพเสมียน วิทยาศาสตร์ คำนวณ บริการ สังคม ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนกลุ่มนี้ค่อนข้างกระจายในอาชีพกลุ่มที่ 3 (แพทย์ วิศวกร ฯลฯ) กลุ่ม 1 (ช่างเครื่องยนต์ ช่างวิทยุ ฯลฯ) กลุ่มที่ 10 (ทหาร ตำรวจ) และกลุ่มที่ 5 (พนักงานชวเลข เลขานุการ ฯลฯ)

2. นักเรียนที่เลือกเรียนแผนการวิชาสามัญมีความสนใจสูงกว่านักเรียนที่เลือกแผนการเรียนวิชาชีพในอาชีพวิทยาศาสตร์ บริการสังคมและงานนอกสำนักงาน แต่มีความสนใจต่ำกว่าในอาชีพชักชวนโฆษณาและศิลปิน

ในปีเดียวกัน พูนศักดิ์ บุณยาสาลิ (2522 : 87) ได้สร้างและทดลองใช้แบบสำรวจความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 6 กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 6 จำนวน 150 คน ผู้มีประสบการณ์ในอาชีพ 21 คน และผู้มีความรู้ในเรื่องการสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา 18 คน การพัฒนาแบบสำรวจความสนใจในอาชีพโดยอาศัยแนว

การสร้างของ Strong Vocational Interest Blank การวิจัยปรากฏดังนี้คุณภาพของข้อคำถามในแบบสำรวจที่ใช้วัดความสนใจมีความสอดคล้องกับเกณฑ์ค่าความเที่ยงตรงของแบบสำรวจได้เท่ากับ .82 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจได้เท่ากับ .80 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของแบบสำรวจได้เท่ากับ 22.24 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุภาพรณี กัณฑ์วานิช (2523 : 83) ได้พัฒนาแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพตามแนวของ SVIB ได้ค่าความเที่ยงตรงของแบบสำรวจได้เท่ากับ .42 ค่าความเชื่อมั่น .84 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานเท่ากับ 30.25

ปี พ.ศ. 2524 กัลยาณี ไรทิตเสถียร (2524 : 92) ได้ทำการวิจัยโดยพัฒนาแบบสำรวจความสนใจในอาชีพที่ดัดแปลงมาจากแบบสำรวจของสตรีอง ฉบับที่เรียกว่า Strong Vocational Interest Blank for Men's Form T 399 and Women's Form T 398 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5) ของโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 8 จำนวน 325 คน ผลการวิจัยพบว่า แบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับนี้มีความเที่ยงตรงเท่ากับ .53 ค่าความเชื่อมั่นอยู่ในเกณฑ์สูง เท่ากับ .87 มีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดค่อนข้างสูง เท่ากับ 20.97 สำหรับสหสัมพันธ์รายข้อภายในแต่ละกลุ่มอาชีพนั้นมีความสัมพันธ์ค่อนข้างสูง คือ มีกลุ่มอาชีพที่มีความสัมพันธ์กันสูงซึ่งมีค่าความสัมพันธ์ระหว่าง 70 - 80 เปอร์เซนต์มี 17 กลุ่ม กลุ่มอาชีพที่มีความสัมพันธ์ปานกลางซึ่งมีค่าความสัมพันธ์ระหว่าง 66 - 69 เปอร์เซนต์ มี 3 กลุ่ม และกลุ่มอาชีพที่มีความสัมพันธ์กันต่ำซึ่งมีค่าความสัมพันธ์ระหว่าง 50 - 59 เปอร์เซนต์ มี 1 กลุ่ม

ในปีเดียวกัน ยินดี เจริญศรี (2524 : 68 - 70) ได้พัฒนาแบบสำรวจความสนใจในอาชีพตามแนวการสร้างของทูนศักดิ์ บุญสาส์ และสุภาพรณี กัณฑ์วานิช ซึ่งดัดแปลงมาจาก Strong Vocational Interest Blank กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตการศึกษา 10 จำนวน 225 คน ผู้มีประสบการณ์ในอาชีพ 21 คน และผู้มีความรู้ในเรื่องการสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา 18 คน แบบสำรวจที่พัฒนาแล้วประกอบด้วยข้อความที่ใช้สำรวจความสนใจ 287 ข้อ แบ่งเป็น 8 ตอน ได้แก่ รายชื่ออาชีพ รายชื่อวิชาในโรงเรียน รายชื่อสิ่งที่สนใจ รายชื่อกิจกรรมที่สนใจ ลักษณะของบุคคล การเลือกลักษณะงาน 2 ชนิด การจัดลำดับสิ่งที่สนใจ คุณลักษณะของผู้รับการทดสอบ ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าความสัมพันธ์รายข้อในแต่ละกลุ่มอาชีพพบว่า กลุ่มที่มีความสัมพันธ์กันสูงมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ระหว่างร้อยละ 80 - 100 มี 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเครื่องจักรกลกลุ่มบริการทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์และการทหาร กลุ่มที่มีความสัมพันธ์ปานกลางมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ระหว่างร้อยละ 60 - 79 มี 8 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มการปฏิบัติงานในสำนักงาน กิจกรรมทางศาสนา การเรียน การผจญภัย บริหารธุรกิจ คณิตศาสตร์ การเรียนและการแสดงกลุ่มที่มีความสัมพันธ์กันต่ำมีค่าความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ตั้งแต่ร้อยละ 59 ลงไปมี 9 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มศิลปะ กฎหมายการเมือง การค้า ดนตรี การพูด บริการทางสังคม การสอน การเกษตรและสหกรณ์การเกษตรและการกีฬา

2. ค่าความเที่ยงตรงของแบบสำรวจเท่ากับ .34 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .85 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานเท่ากับ 21.08

อัจฉราภรณ์ บรรลือทรัพย์ (2526 : 46 - 47) ได้ทำการศึกษาความเที่ยงตรงของแบบสำรวจอาชีพ เอส ดี เอส ของจอห์น ซอลแลนด์ กับกลุ่มอาชีพประเภทงานวิทยาศาสตร์และเทคนิค ประเภทงานบริการสังคมและประเภทงานศิลปะ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 450 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบสำรวจ เอส ดี เอส ของจอห์น ซอลแลนด์ เมื่อนำมาใช้กับคนไทยความเที่ยงตรงสูงในอาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ช่างรังสีเทคนิค เกษกร ครูแนะแนว ผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องสำอางสถาปนิกและประชาสัมพันธ์ ส่วนอาชีพเจ้าหน้าที่พนักงานโรงแรมและครูสอนศิลปะมีความเที่ยงตรงค่อนข้างต่ำ

2. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความในอาชีพกับคะแนนที่ได้จากแบบสำรวจอาชีพอยู่ในระดับสูงในทุกอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นอาชีพเจ้าหน้าที่พนักงานโรงแรมและครูสอนศิลปะ ที่คะแนนความพอใจในอาชีพกับคะแนนจากแบบสำรวจอาชีพสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ต่อมาในปี 2527 วิษชุดา ถาวรพัฒน์พงศ์ (2527 : 154) ได้สร้างแบบสำรวจความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของซอลแลนด์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบสำรวจฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 หมวดใหญ่ คือ หมวดกิจกรรม หมวดความสามารถ หมวดอาชีพ และหมวดการประเมิน

ความสามารถของตนเอง แต่ละหมวดประกอบด้วยความสนใจในอาชีพ 6 ประเภทได้แก่ งานช่าง
ฝีมือและกลึงแข็ง ประเภทงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประเภทงานศิลปะ ดนตรี วรณกรรม
ประเภทงานบริการการศึกษาและสังคม ประเภทงานจัดการและค้าขาย และประเภทงานสำนักงาน
และเสมียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 856 คน
ผลการศึกษาพบว่า แบบสำรวจความสนใจในอาชีพมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 1.83 ถึง
14.82 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจหมวดกิจกรรม
หมวดความสามารถและหมวดอาชีพ คำนวณโดยวิธีสอปซ์และคูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20 มีค่าอยู่
ระหว่าง .5484 ถึง .7699 และ .6360 ถึง .7949 ตามลำดับ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ
ทั้งหกประเภทคำนวณโดยวิธีสอปซ์ มีค่าอยู่ระหว่าง .7359 ถึง .8903 ค่าความเที่ยงตรงเชิง
โครงสร้างของแบบสำรวจ คำนวณโดยหาสหสัมพันธ์กับแบบสำรวจความสนใจในอาชีพที่มีคุณภาพแล้ว
มีค่าอยู่ระหว่าง .7304 ถึง .8955 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2531 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรีจากโรงเรียนทั้งหมด 10 โรงเรียน มีจำนวนห้องเรียน 52 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,828 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2531 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 586 คน ซึ่งสุ่มมาจากประชากรแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดโรงเรียนเป็น Stratum โดยมีห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit) มีขั้นตอนในการสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 ประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดด้วยความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซนต์ ($\alpha = .05$) ซึ่งเทียบจากตารางขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size Table) ปรากฏว่าต้องใช้ขนาดตัวอย่างจำนวน 333 คน (ลิวน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2528 : 260 ; อ้างอิงจาก Yamana. 1976)

ขั้นที่ 2 แบ่งโรงเรียนออกเป็น 3 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งจากการสำรวจมีโรงเรียนขนาดใหญ่ 5 โรงเรียน ห้องเรียน 35 ห้อง จำนวนนักเรียน 1,215 คน โรงเรียนขนาดกลางมี 4 โรงเรียน ห้องเรียน 16 ห้อง จำนวนนักเรียน 575 คน และโรงเรียนขนาดเล็กมี 1 โรงเรียน ห้องเรียน 1 ห้อง จำนวนนักเรียน 38 คน

ขั้นที่ 3 สุ่มห้องเรียนโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย จากโรงเรียนขนาดใหญ่ได้ 10 ห้องเรียน
 จำนวนนักเรียน 359 คน จากโรงเรียนขนาดกลางได้ 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 189 คน
 และจากโรงเรียนขนาดเล็กได้ 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 38 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่าง 16
 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 586 คน ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงรายชื่อโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

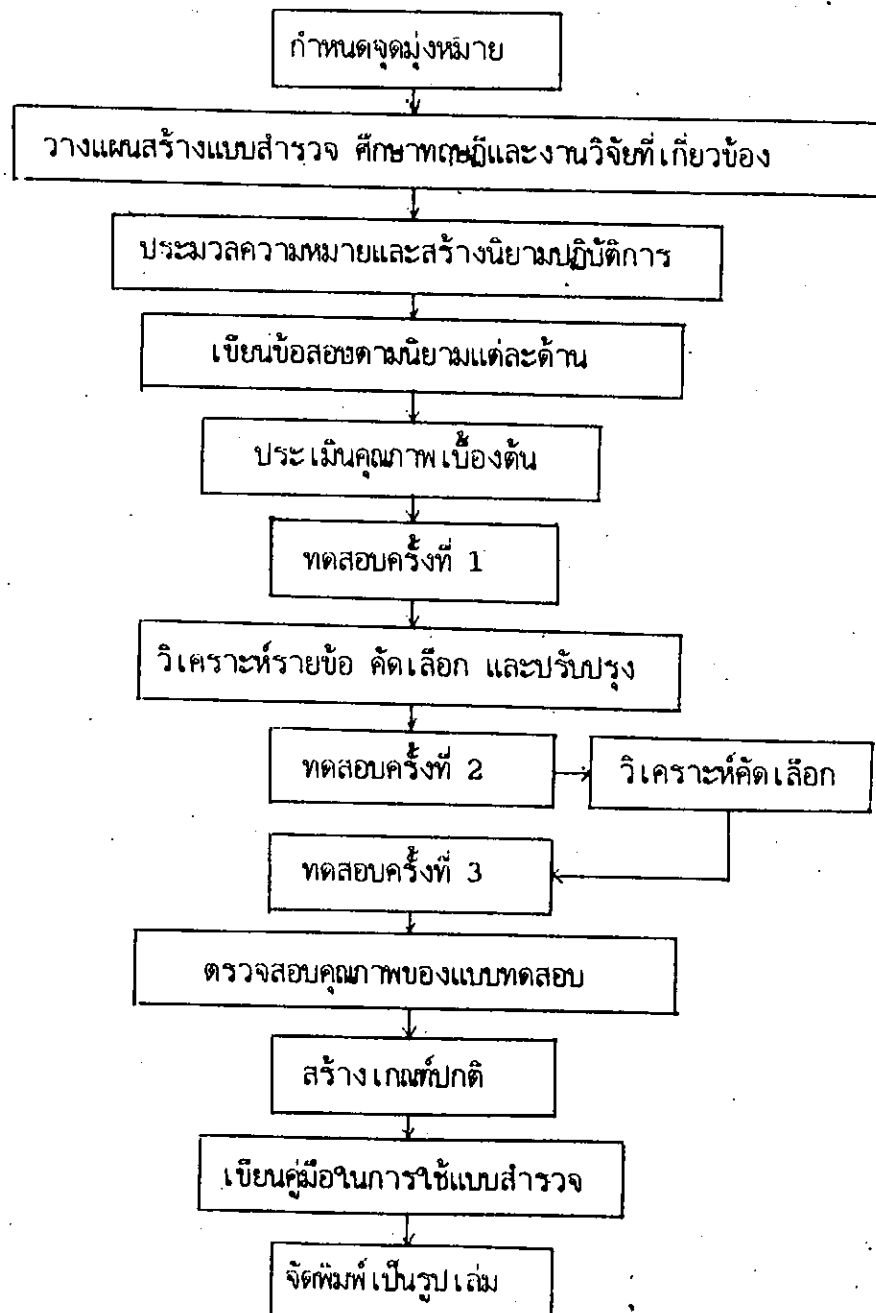
โรงเรียน	ประชากร	จำนวนนักเรียน (ห้องเรียน)		
		ทดสอบครั้งที่ 1	ทดสอบครั้งที่ 2	ทดสอบครั้งที่3
ขนาดใหญ่				
ปราชญ์ราษฎร์บำรุง	337 (9)		72 (2)	148 (4)
ปราชญ์กัลยณี	225 (6)		40 (1)	111 (3)
กบินทร์วิทยา	218 (6)	36 (1)		72 (2)
สระแก้ว	229 (8)	56 (2)		28 (1)
อรัญประเทศ	206 (6)	68 (2)	68 (2)	
ขนาดกลาง				
ตาพระยา	194 (5)	76 (2)	76 (2)	
ประจันตราษฎ์บำรุง	170 (5)		68 (2)	102 (3)
ศรีมหาโพธิ์	47 (2)			47 (2)

ตาราง 1 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร	จำนวนนักเรียน (ห้องเรียน)		
		ทดสอบครั้งที่ 1	ทดสอบครั้งที่ 2	ทดสอบครั้งที่ 3
วังน้ำเย็นวิทยาคม	164 (4)	80 (2)		40 (1)
ขนาดเล็ก				
จิตาใจชั้น	38 (1)			38 (1)
รวม	1828 (52)	316 (9)	324 (9)	586 (16)

วิธีดำเนินการสร้างแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือแบบสำรวจความสนใจในอาชีพตามลำดับขั้น ดังแสดงในภาพประกอบ 3 ดังนี้



ภาพประกอบ 3 ลำดับขั้นในการดำเนินการสร้างแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ

การสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของโรเบอร์ และคนอื่น ๆ เริ่มด้วยกำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้าง วางแผนการสร้างแบบสำรวจ ตลอดจนนำแบบสำรวจนั้นไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อรวบรวมผลมาวิเคราะห์ปรับปรุงให้ดีขึ้น จนกระทั่งได้แบบสำรวจที่ดีและมีคุณภาพดังจะได้เสนอขึ้นการปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบสำรวจ

1.1 เพื่อสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของโรเบอร์และคนอื่น ๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปราจีนบุรี

1.2 เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพเกี่ยวกับความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง

1.3 เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติโดยจำแนกตามเพศ ตามหมวดความสนใจ สำหรับตีความหมายคะแนนจากผลการสอบ

2. วางแผนสร้างแบบสำรวจ

ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวกับทฤษฎีการเลือกอาชีพของโรเบอร์และคนอื่น ๆ ลักษณะของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของต่างประเทศรวมทั้งวิธีการสร้าง การหาคุณภาพของแบบสำรวจเหล่านั้นและการพัฒนาแบบสำรวจโดยเฉพาะ Vocational Interest Analysis (VIA) ของโรเบอร์และคนอื่น ๆ (Roeber and Others) The Self - Directed Search (SDS) ของฮอลแลนด์ (Holland) Ohio Vocational Interest Survey (OVIS) ของอดเจอร์ และคนอื่น ๆ (Odgers and Others), Kuder Preference Recprd - Vocational ของคูเดอร์ (Kuder) Lee Thorps Occupational Interest Survey ของลีและไทป (Lee and Thorpe) และ Strong Vocational Interest Blank (SVIB) ของเอ็ดเวิร์ด เค สตรอง (Strong)

3. สร้างนิยามปฏิบัติการของความสนใจในอาชีพ โดยการรวบรวมความหมายและพฤติกรรมของนักเรียนจากแบบทดสอบมาตรฐาน Vocational Interest Analysis ตามทฤษฎีการเลือกอาชีพของโรเบอร์และคนอื่น ๆ ตามรายละเอียดในบทที่ 2

4. การเขียนข้อสอบ

4.1 ลักษณะของข้อคำถามที่สร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ตัวเลือกโดยให้ตอบตามความรู้สึกและความคิดเห็นของผู้ตอบ

4.2 สร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมความหมายและพฤติกรรมตาม Vocational Interest Analyses ของผู้มีความสนใจในอาชีพต่าง ๆ ทั้ง 6 กลุ่มอาชีพ ซึ่งยังแบ่งย่อย ๆ อีกรวม 36 สาขาอาชีพ ให้มีจำนวนข้อสาขาอาชีพละ 30 ข้อ

4.3 เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อมีน้ำหนักเป็น 1, 2, 3 และ 4 โดยยึดหลักนี้

4.3.1 ให้ 4 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงถึงความสนใจมากที่สุด

4.3.2 ให้ 3 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงถึงความสนใจมาก

4.3.3 ให้ 2 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงถึงความสนใจน้อย

4.3.4 ให้ 1 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงถึงความสนใจน้อยที่สุด

4.4 ตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้นของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพโดยให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมด้านภาษา แล้วนำไปแก้ไขปรับปรุง

5. ทดสอบครั้งที่ 1 นำแบบสำรวจความสนใจในอาชีพที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วจากการให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 316 คน วิเคราะห์รายข้อโดย t-test เพื่อคัดเลือกข้อสอบที่ดี คือ ข้อที่มีค่า t ตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของเอดเวอร์ด (Edward, 1975 : 153) เพื่อปรับปรุง

6. ทดสอบครั้งที่ 2 นำแบบสำรวจที่คัดเลือกไว้จากการทดสอบครั้งที่ 1 ไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง 9 ห้อง จำนวนนักเรียน 324 คน

7. ทดสอบครั้งที่ 3 นำแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพฉบับที่คัดเลือกไว้จากการทดสอบครั้งที่ 2 ไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง 16 ห้อง จำนวนนักเรียน 586 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสำรวจด้านความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

8. หาความเที่ยงของแบบสำรวจโดยหาความเที่ยงตรงเชิงสภาพ (Concurrent validity) โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากการสังเกต กับคะแนนของแบบสำรวจโดยใช้สูตรของ Pearson Product - Moment Correlation Coefficient (r)

9. สร้างเกณฑ์ปกติของผู้มีความสนใจในอาชีพในแต่ละสาขาอาชีพโดยจำแนกตามเพศ
10. เขียนคู่มือในการใช้แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
11. จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสำรวจความสนใจในอาชีพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวของแบบสำรวจ วิ ไอ เอ ของโรเบอร์และคนอื่น ๆ (Vocational Interest Analyses) แบบสำรวจนี้แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้ :

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน มีข้อคำถามทั้งหมด 4 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านอาชีพ แบ่งออกเป็น 6 กลุ่มอาชีพ และแยกเป็น 36 สาขาอาชีพ มีข้อคำถามทั้งหมด 720 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 4 ตัวเลือก

ตัวอย่างข้อคำถามและวิธีการตอบ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. แผนการเรียน

☐ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

☐ เกษตรกรรม

☐ ภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์

☐ อาหารและโภชนาการ

☐ ภาษาอังกฤษ - ฝรั่งเศส

☐ ผ้าและการตัดเย็บ

☐ ภาษาไทย - สังคม

☐ ธุรกิจ บัญชี

☐ อุตสาหกรรม

☐ พละนันทิย

3. กลุ่มวิชาที่ชอบมากที่สุด

☐ คณิตศาสตร์

☐ เกษตรกรรม

☐ วิทยาศาสตร์

☐ ช่างอุตสาหกรรม

☐ ภาษาต่างประเทศ

☐ พานิชยกรรม

☐ สังคมศึกษา

☐ ศิลปกรรม

☐ ภาษาไทย

☐ ศิลปหัตถกรรม

☐ พละนันทิย

☐ คหกรรม

4. กลุ่มวิชาที่ชอบน้อยที่สุด

☐ คณิตศาสตร์

☐ เกษตรกรรม

☐ วิทยาศาสตร์

☐ ช่างอุตสาหกรรม

☐ ภาษาต่างประเทศ

☐ พานิชยกรรม

☐ สังคมศึกษา

☐ ศิลปกรรม

☐ ภาษาไทย

☐ ศิลปหัตถกรรม

☐ พละนันทิย

☐ คหกรรม

ตอนที่ 2 แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ

กลุ่มอาชีพ A อาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความสนใจพอใจ หรือชอบใจที่นักเรียนสนใจ พอใจ หรือชอบใจ เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อเท่านั้น

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความสนใจ				หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
(0)	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแผนหมาย					
(00)	ปฐมนิเทศบุคคลที่ได้รับอุบัติเหตุ					

กลุ่มอาชีพ B อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ

คำชี้แจง (ลักษณะเดียวกัน)

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความสนใจ				หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
(0)	เลี้ยงสัตว์ เช่น หมู วัว ควาย					
(00)	ออกเรือหาปลาโดยการใช้อวนและโป๊ะ					

กลุ่มอาชีพ C อาชีพเกี่ยวกับเครื่องจักรกล

คำชี้แจง (ลักษณะเดียวกัน)

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความสนใจ				หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
(0)	ก่อสร้างและซ่อมแซมบ้านเรือน					
(00)	ซ่อมแซมรถยนต์และจักรยานยนต์					

กลุ่มอาชีพ D อาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ

คำชี้แจง (ลักษณะเดียวกัน)

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความสนใจ				หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
(0)	รับส่งจดหมายในสำนักงาน					
(00)	ขายสินค้าในห้างสรรพสินค้า					

กลุ่มอาชีพ E อาชีพทางศิลปะ

คำชี้แจง (ลักษณะเดียวกัน)

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความสนใจ				หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
(0)	วาดภาพทิวทัศน์ชายทะเล					
(00)	เล่นกีตาร์ร่วมกับวงดนตรี					

กลุ่มอาชีพ F อาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง (ลักษณะเดียวกัน)

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความสนใจ				หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
(0)	สำรวจแหล่งแร่และน้ำมันโดยใช้ เทคโนโลยีใหม่					
(00)	การทดสอบคุณภาพของเสียงในวิทยุ ขนาดเล็กและเครื่องเสียงขนาดใหญ่					

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำผลมาวิเคราะห์นั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยติดต่อกับบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ติดต่อกับโรงเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียนและนัดหมายวันเวลา เพื่อนำแบบทดสอบวัดความสนใจในอาชีพไปทดสอบ
2. จัดเตรียมข้อสอบให้เพียงพอแก่นักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าทดสอบในแต่ละครั้งและวางแผนการดำเนินการสอบล่วงหน้า เช่น การจัดการกรรมการควบคุมห้องสอบ ชี้แจงขั้นตอนและวิธีดำเนินการสอบล่วงหน้า เช่น การจัดการกรรมการควบคุมห้องสอบ ชี้แจงขั้นตอนและวิธีดำเนินการสอบ
3. อธิบายให้นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเข้าใจวัตถุประสงค์ และผลประโยชน์ที่ได้รับจากการทำแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
4. อธิบายให้ผู้เข้าสอบทุกคนเข้าใจวิธีทำแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพและวิธีการตอบเสียก่อนที่จะให้ทุกคนเริ่มต้นทำ
5. นำแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างดังนี้
 - 5.1 นำแบบสำรวจไปทดสอบครั้งที่ 1 กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 316 คน เพื่อปรับปรุงแบบสำรวจโดยใช้ $t - test$ วิเคราะห์รายข้อ และคัดเลือก t ตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไปรวบรวมเป็นฉบับใหม่ เพื่อทดสอบครั้งที่ 2 ต่อไป
 - 5.2 นำแบบสำรวจที่คัดเลือกไว้จากการทดสอบครั้งที่ 1 ไปทดสอบครั้งที่ 2 กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 324 คน เพื่อคัดเลือกปรับปรุงคัดเลือกข้อสอบที่อยู่ในเกณฑ์ไว้ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 3 ต่อไป
 - 5.3 นำแบบสำรวจความสนใจในอาชีพไปทดสอบครั้งที่ 3 กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 586 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสำรวจด้านความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

วิธีจัดกระทำข้อมูล

1. หาค่าสถิติพื้นฐานของแบบสำรวจ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ (Items Analysis) เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกโดยใช้

t - test แบบเทคนิค 25 เปอร์เซนต์ ของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ (ล้วน สายยศ และอังคณา

สายยศ. 2524 : 187 ; อ้างอิงมาจาก Edward. 1957 : 152 - 154)

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2}{n_H} + \frac{S_L^2}{n_L}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจ

$\bar{X}_H$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนสูง

$\bar{X}_L$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนต่ำ

S_H^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนสูง

S_L^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนต่ำ

n_H แทน จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจในกลุ่มได้คะแนนสูง

n_L แทน จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจในกลุ่มได้คะแนนต่ำ

3. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ

หาความเชื่อมั่นของแบบสำรวจโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

(Mehrens and Lehmann. 1978 : 99 ; citing Crorbach. 1951)

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left[1 - \frac{\sum S^2_i}{S^2_u} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ

n แทน จำนวนข้อสอบ

S^2_i แทน ความแปรปรวนของคะแนนข้อหนึ่ง ๆ

S^2_u แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

หาความเที่ยงตรงของแบบสำรวจโดยหาความเที่ยงตรงเชิงสภาพ (Concurrent Validity) โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากการสอบ กับคะแนนที่ได้จากการสังเกตของบุคคลที่ใกล้ชิดกับผู้ประกอบอาชีพนั้น ๆ โดยใช้สูตร Pearson Product - Moment Correlation (ลัวน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2522 : 168)

$$r = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

เมื่อ r แทน สัมประสิทธิ์ของความสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X, Y

N แทน จำนวนนักเรียน

$\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X

• $\sum Y$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y

$\sum X^2$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X แต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum Y^2$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y แต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum XY$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X และ Y คูณกันแต่ละคู่

5. หาคะแนนที (T - Score) โดยหาค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ (Percentile Rank) แล้ว

นำค่าที่คำนวณได้ไปเปิดตารางพื้นที่ภายใต้เส้นโค้งปกติ เปลี่ยนค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ให้เป็นคะแนนที

(ล้วน สายยศ และอังคณา ตันติรัตนานนท์. 2515 : 272)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความเข้าใจได้ตรงกัน ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
n	แทน	จำนวนข้อของแบบสำรวจ
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
S^2	แทน	ค่าความแปรปรวน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา t - distribution
r_{tt}	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ
T	แทน	คะแนน t - ปกติ (Normalized T - Score)
X_1	แทน	คะแนนจากแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม
X_2	แทน	คะแนนจากแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ
X_3	แทน	คะแนนจากแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล
X_4	แทน	คะแนนจากแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ
X_5	แทน	คะแนนจากแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพทางด้านศิลปะ
X_6	แทน	คะแนนจากแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 การประเมินคุณภาพของแบบสำรวจขั้นต้น

- 1.1 รายละเอียดเบื้องต้นของแบบสำรวจ
- 1.2 ความเที่ยงตรงเชิงพื้นผิว (Face Validity)

ตอนที่ 2 การทดลองแบบสำรวจครั้งที่ 1

- 2.1 รายละเอียดเบื้องต้นของแบบสำรวจ
- 2.2 การวิเคราะห์แบบสำรวจรายข้อ
- 2.3 การปรับปรุงและคัดเลือกข้อคำถามเพื่อนำไปทดสอบครั้งที่ 2

ตอนที่ 3 การทดลองแบบสำรวจครั้งที่ 2

- 3.1 รายละเอียดของแบบสำรวจ
- 3.2 การวิเคราะห์แบบสำรวจรายข้อ
- 3.3 ปรับปรุงและคัดเลือกข้อคำถามเพื่อนำไปทดสอบครั้งที่ 3

ตอนที่ 4 การทดลองแบบสำรวจครั้งที่ 3

- 4.1 รายละเอียดของแบบสำรวจ
- 4.2 การวิเคราะห์แบบสำรวจรายข้อ
- 4.3 ความเที่ยงตรงตามสภาพ (Concurrent Validity) ของแบบสำรวจ
- 4.4 คะแนนเกณฑ์ปกติ (Norm) ของแบบสำรวจแต่ละสาขาอาชีพโดยแยกตามเพศ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การประเมินคุณภาพของแบบสำรวจขั้นต้น

- 1.1 รายละเอียดเบื้องต้นของแบบสำรวจ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 6 กลุ่มอาชีพ คือ

1.1.1 แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม
แบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพดังนี้

- 1.1.1.1 งานบริการภายในบ้าน
- 1.1.1.2 งานบริการบุคคล
- 1.1.1.3 งานบริการสังคม
- 1.1.1.4 งานผู้สอน
- 1.1.1.5 งานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย
- 1.1.1.6 งานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์

1.1.2 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ
แบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพ ดังนี้

- 1.1.2.1 งานฟาร์มและการเพาะปลูก
- 1.1.2.2 งานเลี้ยงและดูแลสัตว์
- 1.1.2.3 งานทำสวนทำไร่
- 1.1.2.4 งานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา
- 1.1.2.5 งานป่าน้ำและโรงเลื่อย
- 1.1.2.6 งานประมงน้ำเค็ม

1.1.3 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล
แบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพดังนี้

- 1.1.3.1 งานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม
- 1.1.3.2 งานการใช้เครื่องจักร
- 1.1.3.3 งานก่อสร้าง
- 1.1.3.4 งานออกแบบ
- 1.1.3.5 งานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้
- 1.1.3.6 งานอุตสาหกรรม

1.1.4 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ

แบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพ ดังนี้

- 1.1.4.1 งานเขียน
- 1.1.4.2 งานขนส่งและการจัดจำหน่าย
- 1.1.4.3 งานบัญชีและสารบัญ
- 1.1.4.4 งานอาชีพซื้อขาย
- 1.1.4.5 งานอบรมและงานนิเทศ
- 1.1.4.6 งานจัดการและความคุม

1.1.5 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลปะ

แบ่งออกเป็น 6 สาขาอาชีพ ดังนี้

- 1.1.5.1 งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น
- 1.1.5.2 งานวาดภาพระบายสี
- 1.1.5.3 งานตกแต่งบ้านและสถานที่
- 1.1.5.4 งานละครและวิทยุ
- 1.1.5.5 งานประพันธ์
- 1.1.5.6 งานดนตรี

1.1.6 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางวิทยาศาสตร์

แบ่งออกเป็น 6 สาขาดังนี้

- 1.1.6.1 งานห้องปฏิบัติการ
- 1.1.6.2 งานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ
- 1.1.6.3 เคมีประยุกต์
- 1.1.6.4 การวิจัยทางเคมี
- 1.1.6.5 การวิจัยทางชีววิทยา
- 1.1.6.6 วิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์

1.2 ความเที่ยงตรงเชิงพื้นผิว (Face Validity)

ในการประเมินคุณภาพของแบบสำรวจขั้นต้นนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพทั้ง 6 กลุ่มอาชีพให้ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลและจิตวิทยา จำนวน 5 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญทางด้านอาชีพอีกจำนวน 18 ท่าน เป็นผู้พิจารณาเป็นรายข้อแบบสำรวจที่ตรวจสอบในเบื้องต้นมีจำนวนทั้งหมด 1080 ข้อ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขทางด้านภาษาเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผลการพิจารณาแบบสำรวจจากผู้เชี่ยวชาญปรากฏว่ามีความเห็นสอดคล้องกันเป็นรายข้อตั้งแต่ 60 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป ผลการพิจารณาได้ครบถ้วน

ตอนที่ 2 การทดลองแบบสำรวจครั้งที่ 1

2.1 รายละเอียดของแบบสำรวจ

รายละเอียดของแบบสำรวจประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สอบจำนวน ข้อของแบบสำรวจ เวลาที่ใช้ในการสอบ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังแสดงในตาราง 2, 3, 4, 5, 6 และ 7

ตาราง 2 ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่
เกี่ยวข้องกับสังคม จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพ ส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S
งานบริการภายในบ้าน	316	30		66.2000	14.0899
งานบริการบุคคล	316	30		59.7556	14.3192
งานบริการสังคม	316	30		69.5936	16.5631
งานผู้สอน	316	30		65.8507	18.8297
งานที่เกี่ยวกับกฎหมาย	316	30		70.3529	18.8297
งานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์	316	30		69.6380	17.2707
ทั้งหมด	316	30	15	401.3909	97.0467

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม จำนวนสาขาอาชีพละ 30 ข้อ รวม 180 ข้อ ใช้เวลาสอบ 15 นาที มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 59.7556 ถึง 70.3529 ทั้งหมด 401.3909 โดยสาขาอาชีพงานบริการบุคคลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และงานที่เกี่ยวกับกฎหมายมีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 14.0897 ถึง 18.8297 โดยสาขาอาชีพงานบริการภายในบ้านมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุด และงานที่เกี่ยวกับกฎหมายมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานทั้งหมดเท่ากับ 97.0467

ตาราง 3 ค่าสถิติพื้นฐาน ของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ
จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S
งานฟาร์มและการเพาะปลูก	316	30		69.3964	17.0509
งานเลี้ยงและดูแลสัตว์	316	30		66.6881	16.4281
งานทำสวนทำไร่	316	30		67.0536	16.4338
งานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา	316	30		66.5370	17.3525
งานป่าไม้และโรงเลื่อย	316	30		67.1009	15.9785
ประมงน้ำเค็ม	316	30		67.0811	16.6396
ทั้งหมด	316	30	15	403.8571	99.8834

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ จำนวนสาขาอาชีพละ 30 ข้อรวม 180 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 66.5370 ถึง 69.3964 ค่าเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 403.8571 โดยสาขาอาชีพงานประมงและการเพาะพันธุ์ปลามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และสาขาอาชีพงานฟาร์มและการเพาะปลูกมีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีความเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 15.9785 ถึง 17.3525 โดยสาขาอาชีพงานป่าไม้และโรงเลื่อยมีความเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดและสาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลามีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานทั้งหมดเท่ากับ 99.8834

ตาราง 4. ค่าสถิติพื้นฐาน ของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพ ทางด้านเครื่องจักรกล	N	n	เวลา (นาท)	$\bar{X}$	S
งานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม	316	30		65.9626	18.7534
งานการใช้เครื่องจักร	316	30		64.5140	18.3484
งานก่อสร้าง	316	30		65.9524	18.7723
งานออกแบบ	316	30		65.3396	19.2656
งานประกอบเครื่องจักรและงานช่างไม้	316	30		64.5399	18.6446
งานอุตสาหกรรม	316	30		64.5374	18.3356
ทั้งหมด	316	30	15	390.8458	111.5198

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล จำนวนสาขาอาชีพละ 30 ข้อ รวม 180 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 64.5140 ถึง 65.9626 รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 390.8458 โดยสาขาอาชีพงานการใช้เครื่องจักรมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดและสาขาอาชีพงานบำรุงรักษาและการซ่อมแซมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 18.3356 ถึง 19.2656 โดยสาขาอาชีพงานอุตสาหกรรมมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดและสาขาอาชีพงานออกแบบมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานทั้งหมดเท่ากับ 111.5198

ตาราง 5 ค่าสถิติพื้นฐาน ของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านธุรกิจ
จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพ ทางด้านธุรกิจ	N	n	เวลา (นาท)	$\bar{X}$	S
งานเสมียน	316	30		68.2041	16.1682
งานขนส่งและการจัดจำหน่าย	316	30		67.5102	15.5031
งานบัญชีและสารบัญ	316	30		68.0408	16.1015
งานอาชีพซื้อขาย	316	30		68.2109	16.8223
งานอบรมและงานนิเทศก์	316	30		67.8562	15.8706
งานจัดการและความคุม	316	30		68.4792	16.0009
ทั้งหมด	316	30	15	408.3012	96.4665

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพทาง
ด้านธุรกิจ จำนวนสาขาอาชีพละ 30 บั่ รวม 180 บั่ ใช้เวลา 15 นาที มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่
67.5102 ถึง 68.4792 ค่าเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 408.3012 โดยสาขาอาชีพงานขนส่งและการ
จัดจำหน่ายมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดและสาขาอาชีพงานจัดการและความคุมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าความเบี่ยงเบน
มาตรฐานตั้งแต่ 15.5031 ถึง 16.8223 โดยสาขาอาชีพงานขนส่งและการจัดจำหน่ายมีค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุด และสาขาอาชีพงานอาชีพซื้อขายมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานทั้งหมดเท่ากับ 96.4665

ตาราง 6 ค่าสถิติพื้นฐาน ของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลปะ
จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพ ทางด้านศิลปะ	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S
งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	316	30		65.1256	16.3495
งานวาดภาพระบายสี	316	30		66.9120	16.8699
งานตกแต่งบ้านและสถานที่	316	30		68.8977	17.6495
งานละครและวิทยุ	316	30		67.1628	17.9791
งานประพันธ์	316	30		67.8000	17.5758
งานดนตรี	316	30		68.0421	16.8933
ทั้งหมด	316	30	15	403.9404	103.3170

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏ แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพทาง
ด้านศิลปะ จำนวนสาขาอาชีพละ 30 ข้อ รวม 180 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่
65.1256 ถึง 68.8977 ค่าเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 403.9404 โดยสาขาอาชีพงานแกะสลัก งานหล่อ
งานปั้น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดและสาขาอาชีพงานตกแต่งบ้านและสถานที่ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 16.3495 ถึง 17.9791 โดยสาขาอาชีพงานแกะสลัก งานหล่อ
งานปั้น มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดและสาขาอาชีพงานละครและวิทยุมีค่าความเบี่ยงเบน
มาตรฐานสูงสุด ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานทั้งหมดเท่ากับ 103.3170

ตาราง 7 ค่าสถิติพื้นฐาน ของแบบสำรวจวัดความสนใจในกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์
จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพ ทางด้านวิทยาศาสตร์	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S
งานห้องปฏิบัติการ	316	30		68.6075	16.6185
งานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ	316	30		68.7176	17.9283
เคมีประยุกต์	316	30		68.2986	17.6428
การวิจัยทางเคมี	316	30		67.8357	18.2576
การวิจัยทางชีววิทยา	316	30		68.6901	17.8033
วิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์	316	30		68.6121	17.6357
ทั้งหมด	316	30	15	410.7616	105.8863

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ จำนวนสาขาอาชีพละ 30 ข้อ รวม 180 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 67.8357 ถึง 68.7176 ค่าเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 410.7616 โดยสาขาอาชีพเคมีประยุกต์มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดและสาขาอาชีพ งานสำรวจทรัพยากรชาติ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 16.6185 ถึง 18.2576 โดยสาขาอาชีพงานห้องปฏิบัติการมีความความเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดและสาขาอาชีพการวิจัยทางเคมีมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานทั้งหมดเท่ากับ 105.8863

2.2 การวิเคราะห์แบบสำรวจรายข้อ

ผู้วิจัยได้นำผลการทดลองครั้งที่ 1 มาวิเคราะห์หาอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยใช้เทคนิค 25 เปอร์เซนต์ ซึ่งมีกลุ่มสูงกลุ่มต่ำกลุ่มละ 79 คน และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ t - test ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, และ 43

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
 สาขางานบริการภายในบ้าน จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8228	0.7631	1.9114	0.6715	6.7633	คัดเลือกไว้
2	2.9114	0.6715	1.2785	1.6266	9.5739	คัดเลือกไว้
3	2.4937	0.8942	1.7342	0.6079	5.5080	คัดเลือกไว้
4	2.0076	1.0107	1.7468	0.8325	5.6335	คัดเลือกไว้
5	2.8254	1.0110	2.1266	0.8299	4.6433	ตัดออก
6	3.0000	0.5897	2.0886	6.5946	7.4437	คัดเลือกไว้
7	2.8481	0.8228	1.8608	0.5573	7.4698	คัดเลือกไว้
8	2.8481	0.8741	2.3080	0.7037	5.7326	คัดเลือกไว้
9	2.9620	0.9857	1.7251	0.9215	7.9838	คัดเลือกไว้
10	3.1392	0.7111	2.0886	0.7485	7.7292	คัดเลือกไว้
11	2.8608	1.0188	2.3418	1.0484	3.2084	ตัดออก
12	2.8987	0.8870	1.7595	0.4185	8.8710	คัดเลือกไว้
13	2.8481	1.0279	1.5190	0.6887	9.1065	คัดเลือกไว้
14	2.6709	0.7364	1.8354	0.7803	6.0299	คัดเลือกไว้
15	2.3544	0.7466	1.5063	0.4070	7.0244	คัดเลือกไว้
16	2.7342	0.9925	1.4684	1.5342	9.1055	คัดเลือกไว้
17	2.6582	0.8176	1.6835	0.5268	7.4717	คัดเลือกไว้
18	2.7722	0.8705	2.0000	0.7949	5.3184	คัดเลือกไว้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8228	0.8913	1.7342	0.5823	7.9706	คัดเลือกไว้
20	2.8101	0.9507	1.5063	0.4583	9.7626	คัดเลือกไว้
21	2.3418	0.6637	1.7342	0.4541	5.1080	ตัดออก
22	2.5570	0.8397	1.5190	0.4580	8.0989	คัดเลือกไว้
23	2.5190	0.9451	1.4684	0.3548	8.1902	คัดเลือกไว้
24	2.4937	0.8942	2.0000	1.1538	3.0663	ตัดออก
25	2.7609	1.0698	1.8734	0.7786	5.2137	ตัดออก
26	2.8354	0.7546	1.8764	0.7786	6.9054	คัดเลือกไว้
27	2.4937	0.8942	1.4684	0.3548	8.1542	คัดเลือกไว้
28	2.8608	0.8137	1.9114	0.6202	7.0470	คัดเลือกไว้
29	2.6456	0.8471	1.6709	0.6339	7.1188	คัดเลือกไว้
30	2.7089	0.7731	1.8228	0.7374	6.4082	คัดเลือกไว้

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการภายในบ้าน มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.0663 ถึง 9.7626 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 5, 11, 21, 24, และ 25 ออก

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการบุคคล จากการทดลองสลับครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1899	0.9763	1.2278	0.2294	15.8824	คัดเลือกไว้
2	3.1646	0.7803	1.2152	0.2736	16.8778	คัดเลือกไว้
3	2.5190	0.8426	1.4684	0.4317	8.3508	คัดเลือกไว้
4	2.3924	0.9594	1.3544	0.4112	7.8805	คัดเลือกไว้
5	2.8481	0.8741	1.3924	0.4210	11.3693	คัดเลือกไว้
6	2.5696	0.7611	1.5696	0.5047	7.9001	คัดเลือกไว้
7	2.4684	6.8676	1.3924	3.3440	8.6871	คัดเลือกไว้
8	2.7468	0.9607	1.3291	0.3518	10.9989	คัดเลือกไว้
9	2.5443	0.8153	1.7215	0.7676	5.8127	ตัดออก
10	2.9240	0.7377	1.3038	0.3681	13.7568	คัดเลือกไว้
11	2.4177	0.9899	1.4304	0.4791	7.2402	คัดเลือกไว้
12	3.1899	0.7968	1.8987	0.9896	8.5865	คัดเลือกไว้
13	2.4430	0.9679	1.5570	0.6345	6.2210	คัดเลือกไว้
14	2.2278	0.8449	1.3418	0.5355	6.7026	คัดเลือกไว้
15	3.0506	0.8436	2.0380	1.0114	6.6081	คัดเลือกไว้
16	2.5063	0.7916	1.4430	0.5063	8.2956	คัดเลือกไว้
17	2.2531	0.6786	1.3291	0.4031	7.8965	คัดเลือกไว้
18	2.2682	0.8432	1.8481	0.7971	2.9154	ตัดออก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.5949	0.8338	1.5190	0.6118	7.9536	คัดเลือกไว้
20	2.3291	0.8133	1.4177	0.5540	6.9277	คัดเลือกไว้
21	2.4556	0.6871	1.4304	0.5816	8.0899	คัดเลือกไว้
22	2.4177	0.9386	1.6076	0.6517	5.7097	ตัดออก
23	2.3164	0.9113	1.6329	0.7481	4.7160	ตัดออก
24	2.9620	0.7805	2.0127	1.0896	0.1700	ตัดออก
25	2.7848	0.6838	1.7595	0.7747	7.5459	คัดเลือกไว้
26	2.6962	0.8039	1.6545	0.6405	7.7039	คัดเลือกไว้
27	2.3291	0.8646	1.4051	0.4492	7.1651	คัดเลือกไว้
28	2.3037	0.9834	1.4430	0.5320	6.2144	คัดเลือกไว้
29	2.9113	0.9023	1.8987	0.8870	6.7281	คัดเลือกไว้
30	2.3164	0.8344	1.4557	0.5589	6.4810	คัดเลือกไว้

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการบุคคล มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.9154 ถึง 16.8778 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 9, 18, 22, 23 และ 24 ออก

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการทางสังคม จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.6456	0.9497	1.7975	0.6251	6.0069	ตัดออก
2	3.1139	0.4356	1.8481	0.5920	11.0986	คัดเลือกไว้
3	2.9620	0.8575	1.7722	0.7423	8.3609	คัดเลือกไว้
4	3.1772	0.5323	1.9873	0.7050	9.5079	คัดเลือกไว้
5	2.7975	0.9072	1.7848	0.6582	7.1942	คัดเลือกไว้
6	2.8101	0.7199	1.7089	0.8500	7.8117	คัดเลือกไว้
7	2.7722	0.7936	1.6582	0.7407	7.9936	คัดเลือกไว้
8	2.7595	0.7491	1.6076	0.4722	9.2644	คัดเลือกไว้
9	3.1266	0.7017	1.9114	0.8767	8.5971	คัดเลือกไว้
10	2.7595	0.6465	1.6582	0.6125	8.7238	คัดเลือกไว้
11	2.8734	0.6504	1.8101	0.7199	8.0735	คัดเลือกไว้
12	2.6835	0.7319	1.6709	0.6595	7.6576	คัดเลือกไว้
13	2.7848	0.8634	1.9144	0.8767	5.8849	ตัดออก
14	3.0253	0.7173	1.9494	0.7666	7.8502	คัดเลือกไว้
15	2.6203	0.9821	1.6835	0.8345	6.1778	คัดเลือกไว้
16	3.0633	0.5985	1.8861	0.7176	9.1205	คัดเลือกไว้
17	2.6582	0.8432	1.9873	0.7819	4.6777	ตัดออก
18	2.6203	0.9565	1.7494	0.9205	4.3525	ตัดออก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7342	0.9413	1.6203	0.5945	7.9812	คัดเลือกไว้
20	3.0253	0.6404	1.7342	0.7105	9.8733	คัดเลือกไว้
21	2.9367	0.6241	1.8734	0.8043	7.9076	คัดเลือกไว้
22	3.0886	0.4151	1.8734	0.8556	9.5816	คัดเลือกไว้
23	2.5696	0.8637	1.7975	0.6508	5.5764	ตัดออก
24	2.5570	0.7115	1.6962	0.5219	6.8891	คัดเลือกไว้
25	2.7468	0.7300	1.8228	0.7631	0.7211	คัดเลือกไว้
26	2.7468	0.7556	1.6203	0.4437	9.1428	คัดเลือกไว้
27	2.9114	0.7228	1.7215	0.7420	0.7385	คัดเลือกไว้
28	2.8101	0.6943	1.8608	0.7624	6.9909	คัดเลือกไว้
29	2.9241	0.9865	1.6456	0.5907	10.0551	คัดเลือกไว้
30	3.1013	0.6306	1.8481	0.9766	8.7762	คัดเลือกไว้

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการทางสังคม มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.3525 ถึง 11.0986 ทุกข้อ มีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 13, 17, 18, และ ข้อ 23 ออก

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
- สาขางานผู้สอน จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	1.9747	1.0506	1.7595	0.5183	1.5271	ตัดออก
2	2.6503	0.7770	1.7324	0.6336	6.6312	คัดเลือกไว้
3	2.6962	1.0347	1.7722	0.8705	5.9500	ตัดออก
4	2.7215	0.9471	1.4304	0.4791	9.6191	คัดเลือกไว้
5	2.8608	0.7368	1.7848	0.6839	8.0237	คัดเลือกไว้
6	3.0000	0.7179	2.0886	0.7228	6.7489	คัดเลือกไว้
7	2.6709	0.9672	1.6076	0.7287	7.2572	คัดเลือกไว้
8	2.5316	0.7394	1.7595	0.7747	5.5771	ตัดออก
9	2.7975	0.6508	1.6962	0.3937	9.5778	คัดเลือกไว้
10	2.6456	0.8471	1.6076	0.3953	8.5771	คัดเลือกไว้
11	2.8481	0.7715	1.7215	0.4343	9.1190	คัดเลือกไว้
12	2.5949	0.9877	1.5190	0.5605	7.6855	คัดเลือกไว้
13	2.6835	0.8601	1.7468	0.9607	6.1699	คัดเลือกไว้
14	2.4684	0.8932	1.5443	0.4820	7.0041	คัดเลือกไว้
15	2.7848	1.1710	1.6962	0.7783	6.9301	คัดเลือกไว้
16	2.4810	0.9195	1.5063	0.4070	7.5220	คัดเลือกไว้
17	2.6962	0.7270	1.8608	0.7624	6.0842	ตัดออก
18	2.8861	0.8715	1.6076	0.5235	9.6212	คัดเลือกไว้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7468	6.6787	1.9114	0.8254	6.0544	ตัดออก
20	2.7848	0.9403	1.6203	0.5719	8.4168	คัดเลือกไว้
21	2.5190	0.8929	1.5696	0.8860	7.0104	คัดเลือกไว้
22	2.7089	1.1577	1.5696	0.5816	7.6783	คัดเลือกไว้
23	2.8861	0.6407	1.9114	0.7741	7.2834	คัดเลือกไว้
24	3.0759	0.6352	1.6962	0.6501	10.8165	คัดเลือกไว้
25	2.6329	0.9789	1.4684	0.4060	8.7952	คัดเลือกไว้
26	2.6835	0.9370	1.4304	0.5047	9.2760	คัดเลือกไว้
27	2.8608	0.5829	1.8987	0.7332	7.4540	คัดเลือกไว้
28	2.7215	0.6907	1.6329	0.5943	8.5355	คัดเลือกไว้
29	2.8861	0.8971	1.6582	0.5868	8.9593	คัดเลือกไว้
30	3.0253	0.9994	1.7722	0.7679	8.3781	คัดเลือกไว้

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานผู้สอน มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.5271 ถึง 10.8167 มีข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 1 ข้อ คือข้อ 1 และในการทดลองครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อคำถามและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 3, 8, 17 และข้อ 19 ออก

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7342	0.9156	1.6709	0.6852	7.4697	คัดเลือกไว้
2	2.9620	0.7549	1.5696	0.3765	11.6351	คัดเลือกไว้
3	2.9620	0.6524	1.6076	0.4979	11.2242	คัดเลือกไว้
4	2.7722	0.9218	1.6203	0.4950	8.6015	คัดเลือกไว้
5	2.9747	0.8455	1.6709	0.5826	9.6972	คัดเลือกไว้
6	3.0380	0.5498	2.2785	0.7163	5.9994	ตัดออก
7	3.1392	0.7881	1.6076	0.6261	11.4473	คัดเลือกไว้
8	1.8375	0.6441	2.7975	0.9072	6.8507	ตัดออก
9	3.3924	0.5492	1.9241	0.9429	10.6839	คัดเลือกไว้
10	3.2405	0.6978	1.9114	0.5690	10.4958	คัดเลือกไว้
11	2.8987	0.6050	1.6329	0.4917	11.1289	คัดเลือกไว้
12	2.6625	0.6315	1.6203	0.4180	9.0422	คัดเลือกไว้
13	3.0000	0.5641	1.6329	0.4917	11.8256	คัดเลือกไว้
14	2.8228	0.7887	1.5062	0.4583	10.4793	คัดเลือกไว้
15	2.8608	0.6599	1.6456	0.6120	9.4661	คัดเลือกไว้
16	2.9367	0.8806	1.7468	1.7556	8.2681	คัดเลือกไว้
17	2.9114	1.0049	1.9747	0.9224	5.9971	ตัดออก

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
18	3.1519	0.5920	1.6835	0.4755	12.6321	คัดเลือกไว้
19	3.1013	0.6563	1.6835	1.5524	11.4622	คัดเลือกไว้
20	3.9494	0.7410	2.0000	0.8462	6.6980	ตัดออก
21	3.0506	0.7154	1.6582	0.5868	10.8452	คัดเลือกไว้
22	3.0380	0.8062	1.8861	0.7689	8.1578	คัดเลือกไว้
23	2.8481	0.8484	1.6329	0.5686	9.0735	คัดเลือกไว้
24	2.8481	0.8228	1.7342	0.8130	7.7410	คัดเลือกไว้
25	2.6709	0.9159	1.6329	0.6969	7.2648	คัดเลือกไว้
26	2.9747	0.7942	1.7342	0.7618	8.8390	คัดเลือกไว้
27	2.8481	0.6946	1.8987	1.8101	6.8792	ตัดออก
28	2.8354	0.6521	1.7722	0.6910	8.1541	คัดเลือกไว้
29	2.8608	0.7368	1.8734	0.8556	6.9505	คัดเลือกไว้
30	2.8861	0.7433	1.8625	0.8036	7.3150	คัดเลือกไว้

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานที่เกี่ยวกับกฎหมาย มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.9971 ถึง 12.6321 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 6, 8, 17, 20, และข้อ 27 ออก

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.5949	0.9107	1.6962	0.6245	6.4468	ตัดออก
2	2.9494	0.8692	1.7975	0.5995	8.4482	คัดเลือกไว้
3	2.7848	0.9695	1.7722	0.5115	7.4046	คัดเลือกไว้
4	2.8608	0.8137	1.7215	0.5115	8.7512	คัดเลือกไว้
5	3.0127	0.7819	1.9747	0.6917	7.6001	คัดเลือกไว้
6	2.8228	0.9682	1.9494	0.6384	6.1245	ตัดออก
7	2.7595	0.8260	1.6582	0.6125	8.1614	คัดเลือกไว้
8	3.8481	0.6689	1.7089	0.4142	9.7292	คัดเลือกไว้
9	2.5316	0.7650	1.7595	0.4414	6.2480	ตัดออก
10	2.8228	0.7631	1.9747	0.7429	6.1425	ตัดออก
11	3.0000	0.8462	1.8861	0.6407	8.1193	คัดเลือกไว้
12	3.0380	0.6267	2.1772	0.6349	6.8117	คัดเลือกไว้
13	3.0759	0.5583	1.9367	0.4959	9.6817	คัดเลือกไว้
14	3.0253	0.6404	1.5696	0.3509	12.9952	คัดเลือกไว้
15	2.8987	0.7588	1.8354	0.7033	7.8159	คัดเลือกไว้
16	2.9620	0.6267	1.7595	0.5694	9.7719	คัดเลือกไว้
17	2.4557	1.2256	1.5063	0.4839	6.4540	คัดเลือกไว้
18	2.7959	1.0312	1.6203	0.62332	8.1237	คัดเลือกไว้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7722	0.6910	1.7215	0.6907	7.9448	คัดเลือกไว้
20	2.9747	0.6404	1.6709	0.6339	10.2657	คัดเลือกไว้
21	2.5570	0.8909	2.3165	1.0652	1.5284	ตัดออก
22	2.8481	0.8228	1.6076	0.5235	9.5025	คัดเลือกไว้
23	2.9873	0.8075	1.8101	0.6943	8.5380	คัดเลือกไว้
24	2.8228	0.7118	1.6329	0.5430	9.4414	คัดเลือกไว้
25	2.8481	0.6946	1.5823	0.5540	10.0673	คัดเลือกไว้
26	2.7595	0.8004	1.5823	0.5284	9.0768	คัดเลือกไว้
27	3.2785	0.3574	1.7848	0.5813	13.7029	คัดเลือกไว้
28	2.9117	0.6715	1.6203	0.5463	10.3989	คัดเลือกไว้
29	3.0886	0.8767	1.8101	0.6686	9.1413	คัดเลือกไว้
30	3.0380	0.6780	1.8228	0.8143	8.8419	คัดเลือกไว้

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.5284 ถึง 13.3989 มีข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ $t < 1.75$ อยู่ 1 ข้อคือข้อ 21 และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อ ที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 6, 9, 10 และ ข้อ 21 ออก

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8101	0.9250	1.8907	0.8358	6.1583	ตัดออก
2	2.5570	0.7627	1.5316	0.5086	8.0832	คัดเลือกไว้
3	2.6456	0.6164	1.6962	0.4963	7.9997	คัดเลือกไว้
4	2.8987	0.6306	1.8608	0.6599	8.1206	คัดเลือกไว้
5	2.8228	0.7631	1.8987	0.7332	6.7170	ตัดออก
6	3.1139	0.5381	2.0253	0.6917	8.7250	คัดเลือกไว้
7	3.0886	0.8254	1.9241	0.7121	8.3473	คัดเลือกไว้
8	2.9747	0.7942	1.6582	0.5355	10.1475	คัดเลือกไว้
9	3.0000	0.7692	1.8228	0.6349	8.8301	คัดเลือกไว้
10	2.8481	0.7459	1.7722	0.6654	8.0496	คัดเลือกไว้
11	2.8228	0.7118	1.9494	0.7154	6.4981	ตัดออก
12	2.8861	0.8458	1.9767	0.6917	6.5187	ตัดออก
13	2.9494	0.5359	1.8481	0.7202	8.7339	คัดเลือกไว้
14	3.1139	0.6151	1.9873	0.7050	8.7153	คัดเลือกไว้
15	2.6250	0.8702	1.6203	0.5216	7.5721	คัดเลือกไว้
16	2.6709	0.8647	1.6329	0.5430	7.7760	คัดเลือกไว้
17	2.8101	0.5660	1.8734	0.5735	7.7993	คัดเลือกไว้
18	2.9367	0.6241	1.7722	0.6910	9.0255	คัดเลือกไว้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7595	0.8004	1.7215	0.7420	7.4287	คัดเลือกไว้
20	2.7468	0.7556	1.7468	0.6274	7.5579	คัดเลือกไว้
21	2.6962	0.6758	1.6875	0.6733	7.7189	คัดเลือกไว้
22	2.6962	0.8040	1.7089	0.5424	7.5627	คัดเลือกไว้
23	2.6076	0.8040	1.7089	0.6524	7.5627	คัดเลือกไว้
24	2.8228	0.7118	1.7342	0.5310	8.6792	คัดเลือกไว้
25	2.6962	0.7783	1.6582	0.5612	7.9715	คัดเลือกไว้
26	2.8861	0.7433	1.6582	0.5355	9.6511	คัดเลือกไว้
27	3.0000	0.7179	1.9241	0.9172	7.4784	คัดเลือกไว้
28	2.8608	0.6855	1.8354	6.7033	7.7337	คัดเลือกไว้
29	2.8101	0.7712	1.7848	0.7095	7.4891	คัดเลือกไว้
30	2.5949	0.7569	1.7215	0.6907	6.4521	ตัดออก

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
 พาร์มและการเพาะปลูก มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.1583 ถึง 10.1475 ทุกข้อ
 มีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือข้อ
 สอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ
 จึงตัดข้อ 1, 5, 11, 12 และ ข้อ 30 ออก

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7089	0.7731	1.8354	0.6008	6.6237	คัดเลือกไว้
2	2.7089	0.8757	1.9114	1.1844	4.9386	ตัดออก
3	3.0253	0.6404	1.8734	0.7786	8.5948	คัดเลือกไว้
4	2.4937	0.6891	1.7468	0.7812	5.4749	ตัดออก
5	2.6709	0.8134	1.8101	0.8737	5.8904	คัดเลือกไว้
6	2.8101	0.6686	1.8101	0.6686	7.6863	คัดเลือกไว้
7	2.6329	0.9020	1.7595	0.5953	6.3441	คัดเลือกไว้
8	2.5570	0.8909	1.7722	0.5884	5.7351	คัดเลือกไว้
9	2.8101	0.6686	1.8734	6.8299	6.8012	คัดเลือกไว้
10	2.9367	0.7780	1.8608	1.0188	6.9618	คัดเลือกไว้
11	2.4810	0.6887	1.7848	0.7864	5.0949	ตัดออก
12	2.7468	0.6274	1.8228	0.7118	7.0968	คัดเลือกไว้
13	2.4117	0.8874	2.0380	0.8062	2.5523	ตัดออก
14	2.6076	0.8569	1.8481	0.6946	5.4196	ตัดออก
15	2.6709	0.6339	1.7722	0.7936	6.6856	คัดเลือกไว้
16	2.4430	0.8653	1.5443	0.4563	6.9483	คัดเลือกไว้
17	2.5190	0.8426	1.5823	0.5028	7.1778	คัดเลือกไว้
18	2.8987	0.7845	1.7342	0.7618	8.3235	คัดเลือกไว้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.5823	0.6566	1.6709	0.4544	7.6854	คัดเลือกไว้
20	2.6709	0.5313	1.8481	0.6433	6.7478	คัดเลือกไว้
21	2.7722	0.9218	1.6709	0.7018	7.6821	คัดเลือกไว้
22	2.5949	0.7313	1.7215	0.6650	5.4993	คัดเลือกไว้
23	2.6202	0.9309	1.7722	0.6397	6.0142	คัดเลือกไว้
24	2.5190	0.9964	1.7215	0.6650	5.4993	คัดเลือกไว้
25	2.6456	0.7189	1.7975	0.7020	6.3238	คัดเลือกไว้
26	2.8861	0.6920	1.8861	0.8971	7.0508	คัดเลือกไว้
27	2.5443	0.9435	1.5823	0.5540	6.9872	คัดเลือกไว้
28	2.6098	0.9076	1.6456	0.7702	6.6162	คัดเลือกไว้
29	2.5823	0.8105	1.7848	0.7864	5.6093	คัดเลือกไว้
30	2.8608	0.6086	1.7848	0.8377	7.9524	คัดเลือกไว้

จากตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.5523 ถึง 8.5904 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่เหนือเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 2, 4, 11, 13, และ ข้อ 14 ออก

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจจิตความสนใจในอาชีพ
สาขางานทำสวน ทำไร่ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.6582	0.6894	1.9367	0.8549	5.1604	ตัดออก
2	2.6456	0.7958	1.6835	0.4755	7.5842	คัดเลือกไว้
3	2.7722	0.7679	2.0000	0.8462	5.4023	คัดเลือกไว้
4	3.3797	0.9821	1.8101	0.5917	11.1206	คัดเลือกไว้
5	2.9241	0.8147	2.1392	0.7642	5.5552	คัดเลือกไว้
6	2.8987	0.7332	2.1772	0.8399	5.1130	ตัดออก
7	2.7595	0.6978	1.8608	0.7624	6.6103	คัดเลือกไว้
8	2.6456	0.8728	1.9620	0.7549	4.7624	ตัดออก
9	2.9873	0.5255	2.1266	0.6248	7.1328	คัดเลือกไว้
10	2.6202	0.8796	1.7848	0.6582	5.9877	คัดเลือกไว้
11	2.6329	0.6199	1.8288	0.4810	6.8624	คัดเลือกไว้
12	2.7468	0.9094	1.9873	0.8588	5.0766	ตัดออก
13	2.6329	0.6456	1.6962	0.4706	7.8803	คัดเลือกไว้
14	2.6076	0.6261	1.8228	0.4810	6.6295	คัดเลือกไว้
15	2.7722	0.7679	1.7722	0.6397	7.4916	คัดเลือกไว้
16	2.6835	0.6037	1.7342	0.7105	7.3601	คัดเลือกไว้
17	2.7342	0.8387	1.6076	0.5492	8.4997	คัดเลือกไว้
18	2.7848	0.6582	1.7975	0.6251	7.7767	คัดเลือกไว้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7595	0.6209	1.8101	0.6173	7.5835	คัดเลือกไว้
20	2.6456	1.2061	2.1392	1.0188	3.0175	ตัดออก
21	2.8608	0.7368	1.8481	0.8484	7.1491	คัดเลือกไว้
22	2.7848	0.7608	1.7848	0.8121	7.0870	คัดเลือกไว้
23	2.6456	0.7958	1.7595	0.6465	6.5580	คัดเลือกไว้
24	2.5823	0.7079	1.8861	0.6663	5.2786	คัดเลือกไว้
25	2.8228	0.6092	2.0000	1.1282	5.5483	คัดเลือกไว้
26	2.5443	0.8666	1.6329	0.5943	6.7021	คัดเลือกไว้
27	2.6835	0.9370	1.9114	0.7228	5.3267	คัดเลือกไว้
28	2.5190	0.8169	1.7089	0.5680	6.1185	คัดเลือกไว้
29	2.6076	0.9338	1.7089	0.5680	6.1185	คัดเลือกไว้
30	2.6709	0.9159	1.8734	0.9068	5.2503	คัดเลือกไว้

จากตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานทำสวน ทำไร่ มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.0175 ถึง 11.1206 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 6, 8, 12, และข้อ 20 ออก

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานประมง และการเพาะพันธุ์ปลา จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.6202	1.2129	1.6709	0.6339	6.2088	ตัดออก
2	2.8608	0.8906	1.8608	0.7624	6.9132	คัดเลือกไว้
3	2.6582	0.7150	1.7342	0.7105	6.8786	คัดเลือกไว้
4	2.5443	0.8666	1.7215	0.5625	6.1175	ตัดออก
5	2.5823	0.8105	1.6709	0.5570	6.9272	คัดเลือกไว้
6	2.9620	0.6524	1.8228	0.7118	8.6691	คัดเลือกไว้
7	2.6709	0.8647	1.6709	0.6639	7.2606	คัดเลือกไว้
8	2.9241	0.6865	1.7848	0.6582	8.7325	คัดเลือกไว้
9	2.8101	0.6943	1.6709	0.5570	9.0518	คัดเลือกไว้
10	2.6962	6.7014	1.5570	0.4294	9.5218	คัดเลือกไว้
11	2.7089	0.8500	1.7595	0.7491	6.6731	คัดเลือกไว้
12	2.8228	0.8143	1.5190	0.7400	9.2952	คัดเลือกไว้
13	2.8608	1.3778	1.7342	0.5823	7.1523	คัดเลือกไว้
14	2.7848	0.8377	1.6582	0.5099	8.6259	คัดเลือกไว้
15	2.8101	0.6430	1.7342	0.7618	8.0682	คัดเลือกไว้
16	2.4557	0.8410	1.5570	0.5063	6.8817	คัดเลือกไว้
17	2.6076	0.6517	1.6962	0.7270	6.8990	คัดเลือกไว้
18	2.8101	0.8225	1.8734	0.8043	6.5219	ตัดออก

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.9620	0.6780	1.6582	0.6381	10.1014	คัดเลือกไว้
20	2.8101	0.4378	1.7595	0.7235	8.6652	คัดเลือกไว้
21	2.6962	0.7527	1.8861	0.6920	5.9905	ตัดออก
22	2.4810	0.8426	1.5063	0.4583	7.5956	คัดเลือกไว้
23	2.6202	1.0078	1.6835	0.7832	6.2211	ตัดออก
24	2.7215	0.7932	1.5823	0.4771	8.9838	คัดเลือกไว้
25	2.7342	0.7361	1.7468	0.5505	7.7372	คัดเลือกไว้
26	2.6962	0.9065	1.6835	0.5011	7.5867	คัดเลือกไว้
27	2.7468	0.8069	1.7468	0.6787	7.2923	คัดเลือกไว้
28	2.5443	0.9692	1.4304	0.3765	8.5346	คัดเลือกไว้
29	2.8861	0.7433	1.7722	0.7167	8.1938	คัดเลือกไว้
30	2.5316	0.5932	1.5570	0.5063	7.3224	คัดเลือกไว้

จากตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานประมงและการเพาะพันธุ์ปลาทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.9905 ถึง 10.1014
ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ
จึงตัดข้อ 1, 4, 18, 21 และข้อ 23 ออก

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานป่าน้ำและโรงเลื่อย จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.4937	0.8685	1.5823	0.4515	7.0508	คัดเลือกไว้
2	2.8608	0.6855	1.7848	0.6582	8.2504	คัดเลือกไว้
3	2.4937	0.6121	1.6709	0.6595	6.4853	คัดเลือกไว้
4	2.9114	0.8767	1.7215	0.5624	8.8161	คัดเลือกไว้
5	2.6456	0.8984	1.6076	0.4722	7.8805	คัดเลือกไว้
6	2.4937	0.8685	1.5949	0.4492	6.9593	คัดเลือกไว้
7	2.2785	0.9727	1.6582	0.6894	4.2765	ตัดออก
8	2.4684	0.6881	1.5443	0.5589	7.3553	คัดเลือกไว้
9	2.7848	0.7608	1.9620	0.7549	5.9402	คัดเลือกไว้
10	2.8987	0.7332	1.8228	0.7374	7.8857	คัดเลือกไว้
11	3.2405	0.7491	2.0380	0.6524	9.0282	คัดเลือกไว้
12	2.5316	0.8419	1.5443	0.5589	7.4144	คัดเลือกไว้
13	2.2025	0.7277	1.7975	0.5482	3.1868	ตัดออก
14	2.5949	0.6799	1.5696	0.5303	8.2839	คัดเลือกไว้
15	2.8861	0.8971	1.7975	0.7790	7.4736	คัดเลือกไว้
16	2.6962	0.7270	1.8228	0.9682	5.9623	คัดเลือกไว้
17	2.5316	0.8419	1.6076	0.5235	7.0285	คัดเลือกไว้
18	2.5823	0.7592	1.7342	0.5823	6.5083	คัดเลือกไว้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8481	0.7971	1.8101	0.7712	7.3671	คัดเลือกไว้
20	2.6835	0.3473	1.4557	0.4307	12.3723	คัดเลือกไว้
21	2.8228	0.8656	1.7089	0.6193	8.1248	คัดเลือกไว้
22	2.7089	0.9526	1.8354	0.6521	6.1289	คัดเลือกไว้
23	2.6076	0.7287	1.7215	0.6394	6.7334	คัดเลือกไว้
24	2.7468	0.9351	1.8987	0.7588	5.7918	คัดเลือกไว้
25	2.9620	0.8832	1.8481	0.7715	7.6966	คัดเลือกไว้
26	2.8354	0.7033	2.2152	1.1710	4.0265	ตัดออก
27	2.8101	0.8225	1.9747	0.9481	5.5797	คัดเลือกไว้
28	2.8481	0.8484	1.8608	0.7881	6.8597	คัดเลือกไว้
29	2.5063	0.8685	2.0633	0.9575	2.9138	ตัดออก
30	2.5316	0.8676	1.7722	0.7423	5.3197	ตัดออก

จากตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานป่าไม้และโรงเลื่อย มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.9138 ถึง 12.3723 ทุกข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือก
ข้อทดสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้
25 ข้อ จึงตัดข้อ 7, 13, 26, 29 และข้อ 30 ออก

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานประมงน้ำเค็ม จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.6125	0.8226	1.8889	0.6250	5.3445	ตัดออก
2	2.9494	0.9974	1.6329	0.5686	9.3509	คัดเลือกไว้
3	2.4810	0.9195	1.6076	0.4722	6.5804	คัดเลือกไว้
4	2.5696	0.6842	1.6582	0.4843	7.4939	คัดเลือกไว้
5	2.6835	0.7063	1.7215	0.5368	7.6689	คัดเลือกไว้
6	2.8481	0.7202	1.7848	0.5300	8.4524	คัดเลือกไว้
7	2.5443	0.8410	1.6582	0.5099	6.7762	คัดเลือกไว้
8	2.8608	0.8137	1.7722	0.6397	8.0258	คัดเลือกไว้
9	2.2658	0.7874	1.7654	0.6818	8.3024	คัดเลือกไว้
10	2.8500	0.9139	1.7215	0.6394	8.0480	คัดเลือกไว้
11	2.6456	0.7702	1.6582	0.5612	7.6059	คัดเลือกไว้
12	2.6962	0.7783	1.7946	0.7277	6.5308	คัดเลือกไว้
13	2.8861	0.5381	1.9367	0.6754	7.6602	คัดเลือกไว้
14	2.5696	1.0175	1.7975	0.7533	5.1571	ตัดออก
15	2.5696	1.0688	1.5949	0.6031	6.7001	คัดเลือกไว้
16	2.6835	0.6806	1.6835	0.5781	7.9223	คัดเลือกไว้
17	2.6835	0.6806	1.8228	0.7887	6.3112	คัดเลือกไว้
18	2.4937	0.7660	1.7215	0.5368	6.0132	ตัดออก

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7468	0.8838	1.4684	0.3291	10.3173	คัดเลือกไว้
20	2.4557	0.7897	1.7352	0.5310	5.5810	ตัดออก
21	2.6835	0.6293	1.6456	0.5907	8.3520	คัดเลือกไว้
22	2.7722	0.9218	1.7595	0.5696	7.3705	คัดเลือกไว้
23	2.8101	0.8481	1.7595	0.5440	7.9144	คัดเลือกไว้
24	2.6203	0.7770	1.5190	0.4836	8.7183	คัดเลือกไว้
25	2.3418	0.9458	1.7342	0.5566	4.4059	ตัดออก
26	2.7722	0.89661	1.6709	0.5313	8.1931	คัดเลือกไว้
27	2.5316	0.9701	1.6582	0.6125	6.1708	คัดเลือกไว้
28	2.7595	0.8773	1.6076	0.5492	8.5722	คัดเลือกไว้
29	2.6582	0.8689	1.5696	0.4021	8.5824	คัดเลือกไว้
30	2.7848	10.0615	1.7089	0.87857	6.8583	คัดเลือกไว้

จากตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
ประมงน้ำเค็ม มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.4059 ถึง 10.31733 ทุกข้อมี
ค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือก
ข้อสองและรวบรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์
ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 14, 18, 20, และข้อ 25 ออก

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
 สาขางานบำรุงรักษาและซ่อมแซม จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0379	0.6011	1.7595	0.5953	10.3882	คัดเลือกไว้
2	2.8987	0.4961	1.6329	0.5430	11.0221	คัดเลือกไว้
3	2.8608	0.7368	1.5443	0.5076	10.4895	คัดเลือกไว้
4	2.9494	0.6897	1.5443	0.4307	11.7987	คัดเลือกไว้
5	2.9620	0.7549	1.6835	0.5268	10.0374	คัดเลือกไว้
6	2.7089	0.6450	1.4304	0.3252	11.5368	คัดเลือกไว้
7	2.8861	0.7176	1.7342	0.5823	8.9800	ตัดออก
8	2.9680	0.8832	1.6329	0.7738	9.1772	คัดเลือกไว้
9	2.8481	0.7459	1.5063	0.4070	11.1072	คัดเลือกไว้
10	3.0887	0.5690	1.5190	0.4836	13.5987	คัดเลือกไว้
11	2.3797	0.9052	1.3924	0.2928	8.0174	ตัดออก
12	2.8228	0.8796	1.6709	0.7108	8.1248	ตัดออก
13	2.6202	0.8796	1.6709	0.7108	6.6906	ตัดออก
14	2.7975	0.7020	1.5316	0.3804	10.8148	คัดเลือกไว้
15	2.8354	0.5495	1.6582	0.7663	9.1216	คัดเลือกไว้
16	2.8354	0.8828	1.5063	0.3814	10.5067	คัดเลือกไว้
17	2.8987	0.7076	1.5190	0.5093	11.1166	คัดเลือกไว้
18	2.9494	0.5615	1.4810	0.4836	12.7667	คัดเลือกไว้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.6709	0.7877	1.5190	0.4580	9.1832	คัดเลือกไว้
20	2.7342	0.5310	1.5443	0.5333	10.2516	คัดเลือกไว้
21	2.8101	0.6686	1.6076	0.5492	9.6852	คัดเลือกไว้
22	2.9114	0.8510	1.5443	0.4051	10.8418	คัดเลือกไว้
23	2.8987	0.7845	1.6456	0.5138	9.7749	คัดเลือกไว้
24	2.8101	0.6942	1.5190	0.4836	10.5740	คัดเลือกไว้
25	2.9620	0.6780	1.6329	0.4148	11.2543	คัดเลือกไว้
26	2.5949	0.7567	1.5570	0.3781	8.65912	ตัดออก
27	2.8734	0.6504	1.4430	0.3781	12.5363	คัดเลือกไว้
28	2.8101	0.5404	1.3671	0.3379	13.6854	คัดเลือกไว้
29	2.7215	0.8702	1.4304	0.2996	10.0178	คัดเลือกไว้
30	2.7945	0.6764	1.5696	0.5047	10.0178	คัดเลือกไว้

จากตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานบำรุงรักษาและการซ่อมแซมมีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.6906 ถึง 13.6854
ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัด
เลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์
ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 7, 11, 12, 13 และข้อ 26 ออก

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจอาชีพ
 สาขางานการใช้เครื่องจักร จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7722	0.6654	1.6582	0.5868	8.8483	คัดเลือกไว้
2	2.6835	0.7575	1.5823	0.4515	8.9016	คัดเลือกไว้
3	2.7215	0.7163	1.4937	0.5096	9.8563	คัดเลือกไว้
4	2.6709	0.7108	1.4557	0.4820	9.8896	คัดเลือกไว้
5	2.8228	0.7887	1.8861	0.7433	6.7264	ตัดออก
6	2.7342	0.9156	1.6962	0.6501	7.3762	ตัดออก
7	2.7722	0.7936	1.5570	0.4294	9.7667	คัดเลือกไว้
8	2.7089	0.7988	1.6456	0.6676	7.8045	ตัดออก
9	3.0127	0.6024	1.5570	0.5320	12.1479	คัดเลือกไว้
10	2.8228	0.4810	1.7342	0.7105	8.8641	คัดเลือกไว้
11	2.9367	0.6754	1.7468	0.6787	9.0886	คัดเลือกไว้
12	2.7848	0.8121	1.6076	0.5492	8.9678	คัดเลือกไว้
13	2.7975	0.8302	1.5696	0.4278	9.7305	คัดเลือกไว้
14	2.5949	0.6800	1.5316	0.3804	9.1777	คัดเลือกไว้
15	2.7375	0.9049	1.4557	0.4563	9.7635	คัดเลือกไว้
16	2.9114	0.7741	1.5570	0.5833	10.3325	คัดเลือกไว้
17	2.8228	0.8400	1.4177	0.3233	11.5791	คัดเลือกไว้
18	2.8228	0.7118	1.7342	0.7361	8.0410	คัดเลือกไว้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8354	0.7033	1.5823	0.5540	9.9329	คัดเลือกไว้
20	2.7215	0.7163	1.5949	0.5518	8.8921	คัดเลือกไว้
21	2.7468	0.7556	1.5063	0.4583	10.0073	คัดเลือกไว้
22	2.5443	0.8410	1.4177	0.4002	8.9880	คัดเลือกไว้
23	2.8228	0.8913	1.6203	0.5719	8.8358	คัดเลือกไว้
24	2.7975	0.7790	1.4875	0.5568	10.0743	คัดเลือกไว้
25	2.6076	1.0364	1.6329	0.7225	6.5323	ตัดออก
26	2.6582	1.5099	1.6962	1.1373	5.2553	ตัดออก
27	2.8987	0.8614	1.4937	0.4327	10.9776	คัดเลือกไว้
28	2.5696	0.8380	1.4557	0.4820	8.6173	คัดเลือกไว้
29	2.7722	0.7679	1.6076	0.6517	8.6878	คัดเลือกไว้
30	2.8354	0.6521	1.5063	0.5096	10.9603	คัดเลือกไว้

จากตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักรมีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.2553 ถึง 12.1479 ทุกข้อ มีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 5, 6, 8, 25, และข้อ 26 ออก

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานก่อสร้าง จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8354	0.6521	1.5949	0.6031	9.8413	คัดเลือกไว้
2	2.8608	0.8137	1.6835	0.6550	8.6344	คัดเลือกไว้
3	2.6582	0.6894	1.5063	0.5609	9.1563	คัดเลือกไว้
4	2.6835	0.7575	1.7215	0.5881	7.3711	คัดเลือกไว้
5	2.6709	0.8134	1.6203	0.4950	8.1636	คัดเลือกไว้
6	2.6709	0.7871	1.5570	0.4550	8.8813	คัดเลือกไว้
7	2.5949	0.7825	1.6456	0.5394	7.3387	คัดเลือกไว้
8	2.8228	0.7374	1.7215	0.6394	8.3426	คัดเลือกไว้
9	2.8608	0.7624	1.7215	0.5881	8.7137	คัดเลือกไว้
10	2.8987	0.8614	1.6835	0.6550	8.7711	คัดเลือกไว้
11	2.5063	0.7660	1.5947	0.5005	7.1997	ตัดออก
12	3.5063	0.4583	1.4557	0.4563	19.0581	คัดเลือกไว้
13	2.8608	0.8137	1.6202	0.5719	9.3676	คัดเลือกไว้
14	2.6582	0.7150	1.5570	0.5576	8.6763	คัดเลือกไว้
15	2.8608	0.7111	1.6329	0.5686	9.6477	คัดเลือกไว้
16	2.7721	0.7936	1.7089	0.6449	7.8790	คัดเลือกไว้
17	2.5190	0.9964	1.6582	0.5099	6.2339	ตัดออก
18	2.5316	0.9189	1.6202	0.6488	6.4698	ตัดออก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7089	0.7218	1.6835	0.5781	7.9938	คัดเลือกไว้
20	2.7215	0.7163	1.6709	0.7364	7.7475	คัดเลือกไว้
21	2.8228	0.7887	1.7468	0.6787	7.8950	คัดเลือกไว้
22	2.6329	0.9533	1.6076	0.5492	7.4346	คัดเลือกไว้
23	2.8734	0.8043	1.6076	0.7287	9.0867	คัดเลือกไว้
24	2.9114	0.6715	1.7342	0.7618	8.7397	คัดเลือกไว้
25	2.6203	0.9052	1.7848	0.7608	5.7534	ตัดออก
26	2.6835	0.8345	1.6076	0.6005	7.9826	คัดเลือกไว้
27	2.6962	0.9065	1.5443	0.4820	8.6887	คัดเลือกไว้
28	2.9494	0.7666	1.6835	0.8088	8.9643	คัดเลือกไว้
29	2.7975	0.7790	1.5570	0.5576	9.5370	คัดเลือกไว้
30	2.6962	0.9322	1.8101	0.8737	5.8607	ตัดออก

จากตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานก่อสร้าง มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.7534 ถึง 19.0581 ทุกข้อมีค่าอำนาจ
จำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบ
และรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ
จึงตัดข้อ 11, 17, 18, 25 และข้อ 30 ออก

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานออกแบบ จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9114	0.7741	1.7722	0.6654	8.4393	คัดเลือกไว้
2	2.6835	0.8345	1.6835	0.6550	7.2827	ตัดออก
3	3.3291	0.3775	1.5949	0.6031	15.5656	คัดเลือกไว้
4	2.6582	0.9202	1.4684	0.4060	9.1830	คัดเลือกไว้
5	2.9494	0.6641	1.6076	0.4979	11.0636	คัดเลือกไว้
6	2.8734	0.8043	1.6202	0.5206	9.6770	คัดเลือกไว้
7	2.9241	0.7890	1.6076	0.5235	10.2137	คัดเลือกไว้
8	2.8354	0.8315	1.5513	0.5363	9.7589	คัดเลือกไว้
9	2.6329	0.7738	1.7975	0.5995	6.3361	ตัดออก
10	2.6582	0.8945	1.6203	0.4437	7.9746	คัดเลือกไว้
11	2.9367	0.7524	1.5443	0.4563	11.2568	คัดเลือกไว้
12	2.8608	0.7368	1.5316	0.4830	10.6969	คัดเลือกไว้
13	2.9367	0.7267	1.5949	0.5518	10.5475	คัดเลือกไว้
14	2.6962	0.7014	1.4937	0.4327	10.0363	คัดเลือกไว้
15	2.5823	0.9387	2.2158	0.8634	2.4465	ตัดออก
16	2.6962	0.7783	1.5823	0.4771	8.8363	คัดเลือกไว้
17	2.7595	0.7235	1.6582	0.5868	8.5513	คัดเลือกไว้
18	2.8481	0.6946	2.6835	0.2960	1.4699	ตัดออก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.9747	0.5122	1.7975	0.7020	9.4955	คัดเลือกไว้
20	2.7722	0.6397	1.8101	0.7199	7.3338	คัดเลือกไว้
21	2.8101	0.9763	2.2405	1.0312	3.5726	คัดออก
22	2.9367	0.8806	1.6709	0.6595	9.0658	คัดเลือกไว้
23	2.5570	0.7115	1.5190	0.4580	8.5312	คัดเลือกไว้
24	2.9747	0.7942	1.6456	0.6676	9.7707	คัดเลือกไว้
25	2.8734	0.7274	1.7215	0.7163	8.5210	คัดเลือกไว้
26	2.6582	0.7407	1.7215	0.5112	7.4410	คัดเลือกไว้
27	2.8861	0.6920	1.7089	0.7475	8.7208	คัดเลือกไว้
28	2.8481	0.6433	1.6709	0.7633	8.8222	คัดเลือกไว้
29	2.7468	0.7812	1.7215	0.5881	7.7878	คัดเลือกไว้
30	2.6962	0.8039	1.5316	0.3804	9.5117	คัดเลือกไว้

จากตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานออกแบบ มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.4699 ถึง 15.5656 มีข้อที่มีอำนาจ
จำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 1 ข้อ คือ ข้อ 18 และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ
จึงตัดข้อ 2, 9, 15, 18 และข้อ 21 ออก

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจงานอาชีพ
 สาขางานประกอบเครื่องจักร และช่างไม้ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.6329	0.9276	1.5543	0.5076	8.0024	คัดเลือกไว้
2	2.6835	0.8088	1.5316	0.4573	9.0990	คัดเลือกไว้
3	2.8481	0.8484	1.6456	0.4625	9.3350	คัดเลือกไว้
4	2.7848	0.9403	1.5823	0.6310	8.5265	คัดเลือกไว้
5	2.5823	0.7592	1.5316	0.4830	8.3791	คัดเลือกไว้
6	2.9873	0.5768	1.5316	0.5342	12.2752	คัดเลือกไว้
7	2.7848	0.7864	1.5823	0.4771	9.5085	คัดเลือกไว้
8	2.6709	0.7621	1.5949	0.5518	8.3434	คัดเลือกไว้
9	2.7342	0.9925	1.6835	0.5781	7.4518	คัดออก
10	2.7468	0.6274	1.7342	0.6079	8.0978	คัดเลือกไว้
11	3.0638	0.8036	1.7975	0.8559	8.7335	คัดเลือกไว้
12	3.0253	0.7686	1.8861	0.8971	7.8454	คัดเลือกไว้
13	2.5443	0.6102	1.7215	0.7420	6.2891	คัดออก
14	2.7342	0.7361	0.5570	0.5576	9.1991	คัดเลือกไว้
15	2.5190	0.8682	1.4810	0.3810	8.2546	คัดเลือกไว้
16	2.7595	0.9030	1.6329	0.6457	8.0464	คัดเลือกไว้
17	3.0127	0.9357	1.5823	0.5540	10.4165	คัดเลือกไว้
18	2.8861	0.6920	1.4937	0.3044	12.3983	คัดเลือกไว้

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.6076	0.9081	1.5443	0.3794	8.3291	คัดเลือกไว้
20	2.5823	0.8617	2.0633	0.9575	4.1148	ตัดออก
21	2.5443	0.5589	1.6329	0.6969	7.2287	ตัดออก
22	2.8608	0.6342	1.5949	0.5774	10.2219	คัดเลือกไว้
23	2.5949	0.7313	1.5443	0.7128	7.7709	คัดเลือกไว้
24	2.8481	0.6433	1.4557	0.3538	12.3939	คัดเลือกไว้
25	2.6329	0.7225	1.3797	0.3155	10.9329	คัดเลือกไว้
26	2.6835	0.9114	1.6203	0.5463	7.8270	คัดเลือกไว้
27	2.4684	0.8419	1.6835	0.7319	5.5610	ตัดออก
28	3.0127	0.7306	1.5696	0.5303	11.4227	คัดเลือกไว้
29	2.5190	0.8426	1.4684	0.4060	8.3568	คัดเลือกไว้
30	2.7975	0.5738	1.5949	0.5518	10.0749	คัดเลือกไว้

จากตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.1148 ถึง
12.3983 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2
ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและก
ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 9, 13, 20, 21 และข้อ 27 ออก

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานอุตสาหกรรม จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9114	0.6715	1.8481	0.6433	8.2421	คัดเลือกไว้
2	2.8861	0.7176	1.6329	0.6969	9.3655	คัดเลือกไว้
3	2.5949	0.7825	1.5443	0.5076	8.2213	คัดเลือกไว้
4	2.9873	0.7306	1.6205	0.7514	9.9792	คัดเลือกไว้
5	2.8228	0.8656	1.5570	0.5063	9.6054	คัดเลือกไว้
6	2.7945	0.5995	1.5823	0.4258	10.6450	คัดเลือกไว้
7	2.7342	0.7105	1.6835	0.5781	8.2268	คัดเลือกไว้
8	2.8101	0.8481	1.5570	0.5576	9.3941	คัดเลือกไว้
9	2.8987	0.7588	1.5823	0.5540	10.2118	คัดเลือกไว้
10	2.7595	0.6722	1.5190	0.4580	10.3713	คัดเลือกไว้
11	2.6582	0.6894	1.4810	0.4580	9.7680	คัดเลือกไว้
12	2.7848	0.7608	1.4430	0.6110	10.1825	คัดเลือกไว้
13	2.7089	0.6962	1.6456	0.6164	8.2490	คัดเลือกไว้
14	2.6962	0.8040	1.6835	1.6037	7.5865	คัดเลือกไว้
15	2.2278	0.9987	2.2152	0.9403	0.0804	ตัดออก
16	2.6835	0.8345	1.4430	0.5320	9.4320	คัดเลือกไว้
17	2.8223	0.5836	1.8101	0.6173	8.2097	คัดเลือกไว้
18	2.8861	0.7433	1.6076	0.4979	10.1998	คัดเลือกไว้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8354	0.7033	1.6329	0.5943	9.3827	คัดเลือกไว้
20	2.9620	0.7806	1.5543	0.3538	11.8308	คัดเลือกไว้
21	2.2119	0.9526	2.0506	1.0743	1.5015	ตัดออก
22	2.5823	0.8361	1.7848	0.8634	5.3473	ตัดออก
23	2.5949	0.7313	1.6582	0.5355	7.3971	ตัดออก
24	2.7595	0.8004	1.5443	0.5076	9.4440	คัดเลือกไว้
25	2.6076	0.8312	1.4937	0.5352	8.4698	คัดเลือกไว้
26	2.9114	0.7228	1.7342	0.7618	8.5873	คัดเลือกไว้
27	2.6329	0.5943	1.5696	0.4278	9.3481	คัดเลือกไว้
28	2.6582	0.6381	1.4810	6.4067	10.2364	คัดเลือกไว้
29	2.8101	0.8481	1.5949	0.4748	9.3907	คัดเลือกไว้
30	2.6456	0.8471	1.6456	0.5907	7.4125	ตัดออก

จากตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอุตสาหกรรม มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.0804 ถึง 11.8308 มีข้ออำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 2 ข้อ คือ ข้อ 15 และข้อ 21 และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 15, 21, 22, 23, และข้อ 30 ออก

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานเสมียน จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9367	0.7524	1.7722	0.4346	9.5001	คัดเลือกไว้
2	2.5316	0.7650	1.5570	0.4294	7.9262	คัดเลือกไว้
3	3.1139	0.6120	1.9747	0.7686	8.3781	คัดเลือกไว้
4	2.7975	0.9072	1.7089	0.5936	7.8981	คัดเลือกไว้
5	2.6582	0.6894	1.8354	0.6521	6.3141	คัดเลือกไว้
6	2.7595	0.7491	1.9367	0.5985	6.2996	ตัดออก
7	3.0127	0.7562	1.7595	0.6465	9.4048	คัดเลือกไว้
8	2.8354	0.7033	1.7625	0.5378	8.5599	คัดเลือกไว้
9	3.0000	1.0769	2.5696	1.0944	2.5961	ตัดออก
10	2.5823	0.8617	1.6582	0.5868	6.8245	คัดเลือกไว้
11	2.6962	0.7270	1.6909	0.4031	8.5725	คัดเลือกไว้
12	2.7821	0.7441	1.8987	0.7332	6.4601	คัดเลือกไว้
13	2.8228	0.5067	1.8861	0.4869	8.3523	คัดเลือกไว้
14	2.5823	0.9643	2.5696	1.1457	0.0777	ตัดออก
15	2.9241	0.7890	1.8608	0.8393	7.4063	คัดเลือกไว้
16	2.7215	0.7163	1.6203	0.4693	8.9890	คัดเลือกไว้
17	3.0380	0.7037	1.7342	0.5566	10.3226	คัดเลือกไว้
18	2.7595	0.6209	1.7342	0.5566	8.3982	คัดเลือกไว้

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8101	0.7968	1.8228	0.6349	7.3339	คัดเลือกไว้
20	2.7342	0.9413	1.8228	0.6092	6.5056	คัดเลือกไว้
21	2.6835	2.9883	1.6709	0.4800	7.4275	คัดเลือกไว้
22	2.7342	0.7618	1.8354	0.5751	6.9092	คัดเลือกไว้
23	2.7342	0.8387	1.7342	0.5054	7.6665	คัดเลือกไว้
24	2.6582	0.7150	1.9747	0.7942	4.9451	ตัดออก
25	2.6835	0.7575	1.8608	0.5829	6.3159	คัดเลือกไว้
26	2.5696	0.8893	1.7975	0.5226	5.7754	ตัดออก
27	2.9620	0.6011	2.0759	0.7890	6.6799	คัดเลือกไว้
28	2.9367	0.8036	1.7342	0.4028	9.7309	คัดเลือกไว้
29	2.6154	0.8112	1.7848	0.5044	6.4364	คัดเลือกไว้
30	2.8734	0.6248	1.7975	0.5226	8.9275	คัดเลือกไว้

จากตาราง 26 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานเสมียน มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.0777 ถึง 10.3229 มีข้ออำนาจ
จำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 1 ข้อ คือ ข้อ 14 และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ
จึงตัดข้อ 6, 9, 14, 24 และข้อ 26 ออก

ตาราง 27 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9241	0.7634	1.7215	0.6907	8.8642	คัดเลือกไว้
2	2.7308	1.2642	2.3291	0.8390	2.4619	ตัดออก
3	2.6329	0.8507	1.9367	0.7267	4.9269	คัดเลือกไว้
4	2.7975	0.6508	1.6962	0.5219	9.0391	คัดเลือกไว้
5	2.6835	0.8088	1.7945	0.6764	6.4837	คัดเลือกไว้
6	2.37848	0.8634	1.9494	0.5615	6.2204	คัดเลือกไว้
7	2.6076	0.8312	2.0253	0.7429	4.1252	ตัดออก
8	2.6835	0.37319	1.8228	0.6092	6.6059	คัดเลือกไว้
9	2.7089	1.5090	2.0506	0.7923	4.1360	คัดเลือกไว้
10	2.6076	0.8312	1.7722	0.4859	6.4699	คัดเลือกไว้
11	2.6962	0.7783	1.8861	0.6920	5.9381	คัดเลือกไว้
12	2.7895	0.6209	2.6835	1.1165	0.5125	ตัดออก
13	2.5823	0.7335	1.7089	0.5424	6.8726	คัดเลือกไว้
14	2.4557	1.1230	2.3924	1.3184	0.3601	ตัดออก
15	2.6329	0.9533	1.7595	0.6978	6.0414	คัดเลือกไว้
16	2.4177	0.9899	1.6835	0.5011	5.3006	คัดเลือกไว้
17	2.7215	0.9215	1.6709	1.4544	7.9608	คัดเลือกไว้
18	2.5063	0.8942	1.7468	0.5761	5.5672	คัดเลือกไว้

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7595	0.8560	1.5316	0.3548	10.0436	คัดเลือกไว้
20	2.5190	0.8160	1.7609	0.3262	7.0505	คัดเลือกไว้
21	2.5949	0.7825	1.9494	0.36897	4.7285	คัดเลือกไว้
22	2.7848	0.7352	1.7468	0.5505	8.1366	คัดเลือกไว้
23	2.5949	0.8082	1.7975	0.7020	5.7673	คัดเลือกไว้
24	2.5316	0.7394	1.7975	0.5226	5.8082	คัดเลือกไว้
25	2.6456	1.0010	1.9873	0.7562	4.4139	คัดเลือกไว้
26	2.8101	0.6430	2.4937	0.8429	2.3070	ตัดออก
27	2.6456	0.7446	1.6835	0.5011	7.6617	คัดเลือกไว้
28	2.6709	0.7364	1.7595	0.5953	7.0197	คัดเลือกไว้
29	2.8608	0.7624	1.6202	0.4950	9.8335	คัดเลือกไว้
30	2.6835	0.8089	1.8481	0.6689	6.1080	คัดเลือกไว้

จากตาราง 27 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.3610 ถึง 10.0436 มีอำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 2 ข้อ คือ ข้อ 12 และข้อ 14 และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 2, 7, 12, 14, และข้อ 26 ออก

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบัญชี และสารบัญ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7848	0.6326	1.5696	0.4534	10.3645	คัดเลือกไว้
2	2.6962	1.3681	2.0886	1.1587	3.3974	ตัดออก
3	2.9114	0.7228	1.8861	0.5894	7.9554	คัดเลือกไว้
4	2.6835	0.7319	1.6500	0.3570	8.8030	คัดเลือกไว้
5	2.4937	0.7916	1.6709	0.5570	6.2974	คัดเลือกไว้
6	2.8846	0.7268	1.7848	0.6069	8.4644	คัดเลือกไว้
7	2.6329	1.1327	1.5696	0.9981	6.4744	คัดเลือกไว้
8	2.7848	0.8890	1.8861	0.6920	6.3528	คัดเลือกไว้
9	2.6456	1.1548	2.4785	1.0497	2.1976	ตัดออก
10	2.6329	0.7994	2.3671	1.0558	1.7345	ตัดออก
11	2.9620	0.7549	1.7722	0.7679	8.4865	คัดเลือกไว้
12	2.6582	0.8945	2.5190	1.2528	0.8443	ตัดออก
13	2.7848	0.7608	1.5823	0.3746	10.0305	คัดเลือกไว้
14	2.5696	1.0175	2.3291	1.2236	1.4280	ตัดออก
15	2.8101	0.7968	2.0253	1.9481	5.2806	คัดเลือกไว้
16	2.6076	0.6774	1.6835	0.5011	7.5660	คัดเลือกไว้
17	2.7468	0.9094	1.7848	0.5557	7.0641	คัดเลือกไว้
18	2.8481	1.0023	1.8987	0.7076	6.4532	คัดเลือกไว้

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8481	0.6689	1.8354	0.6008	7.9881	คัดเลือกไว้
20	2.7722	1.3064	1.8228	0.6349	6.0564	คัดเลือกไว้
21	2.7595	0.8260	2.1646	0.7033	4.2757	คัดเลือกไว้
22	2.8101	1.1301	1.7468	0.5761	7.2353	คัดเลือกไว้
23	2.8608	0.7368	1.8861	0.5638	7.5965	คัดเลือกไว้
24	2.8861	0.7176	1.7975	0.5226	8.6883	คัดเลือกไว้
25	2.5696	0.9406	1.8608	0.6599	4.9798	คัดเลือกไว้
26	2.7089	0.7218	2.0633	0.7524	4.7261	คัดเลือกไว้
27	2.5443	0.7897	1.7722	0.5372	5.9576	คัดเลือกไว้
28	2.6962	0.7783	1.9494	0.8179	5.2538	คัดเลือกไว้
29	2.8354	0.8828	1.7848	0.6582	7.5223	คัดเลือกไว้
30	2.8228	0.7631	1.8101	0.5917	7.7332	คัดเลือกไว้

จากตาราง 28 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานบัญชี และสารบัญชี มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.8443 ถึง 10.3645 มีข้อ
อำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 3 ข้อ คือ ข้อ 10, 12 และข้อ 14 และในการ
ทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนก
สูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 2, 9, 10, 12, และข้อ 14 ออก

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานอาชีพซื้อขาย จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.6835	0.7575	1.7848	0.5557	6.9705	คัดเลือกไว้
2	2.6582	1.4073	2.3165	1.2704	1.8560	ตัดออก
3	2.5570	0.7627	1.5443	0.4051	8.3293	คัดเลือกไว้
4	2.6835	0.7575	0.7848	0.7095	6.5950	คัดเลือกไว้
5	2.4557	0.9197	1.5316	0.4060	7.1385	คัดเลือกไว้
6	2.5570	0.9422	1.6456	0.5138	6.7134	คัดเลือกไว้
7	2.6076	0.8825	1.8101	0.4635	6.1097	คัดเลือกไว้
8	2.8101	0.8737	1.7500	0.5949	7.7751	คัดเลือกไว้
9	2.4557	1.1230	2.1899	1.2071	1.5477	ตัดออก
10	3.0506	0.5359	2.6056	1.1902	3.0105	ตัดออก
11	2.8734	1.7017	1.8228	0.6092	8.1558	คัดเลือกไว้
12	2.6203	0.6488	2.0253	0.8968	4.2538	คัดเลือกไว้
13	2.6582	0.7152	1.9494	0.6897	5.3151	คัดเลือกไว้
14	2.5190	1.2528	1.9367	0.8806	3.5434	คัดเลือกไว้
15	2.4177	0.8361	2.3671	1.3122	0.3068	ตัดออก
16	2.9620	0.6267	2.0127	0.7562	7.1750	คัดเลือกไว้
17	2.7468	0.8069	1.8354	0.7033	6.5918	คัดเลือกไว้
18	2.9494	0.9461	1.8734	0.5992	7.6934	คัดเลือกไว้

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8734	0.7274	1.8987	0.5819	7.2976	คัดเลือกไว้
20	2.7595	0.8260	1.8608	0.5829	6.7296	คัดเลือกไว้
21	2.4557	1.0974	1.6456	0.6420	5.4595	คัดเลือกไว้
22	2.7468	0.8325	2.0253	0.6660	5.2386	คัดเลือกไว้
23	2.4557	0.9435	1.5190	0.4323	7.0980	คัดเลือกไว้
24	2.6962	1.2655	1.9367	0.6498	4.4778	คัดเลือกไว้
25	2.3165	0.9883	1.8608	0.7624	3.0612	คัดเลือกไว้
26	2.7215	0.5881	2.5063	0.7916	1.6284	ตัดออก
27	2.5949	0.7313	1.9620	0.5498	4.9700	คัดเลือกไว้
28	2.6709	0.6852	1.8734	0.4453	6.6667	คัดเลือกไว้
29	2.6203	0.9309	1.6582	0.4073	7.3922	คัดเลือกไว้
30	2.6203	0.8283	1.7089	0.6449	6.6741	คัดเลือกไว้

จากตาราง 29 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.3068 ถึง 803293 มีข้ออำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 3 ข้อ คือ ข้อ 9, 15 และข้อ 26 และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสยบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 2, 9, 10, 15, และข้อ 26 ออก

ตาราง 30 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานอบรมและงานนิเทศก์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7468	0.8582	1.7848	0.5813	7.1266	คัดเลือกไว้
2	2.7342	1.1720	2.4810	1.3298	1.4228	ตัดออก
3	2.8861	0.6920	1.7342	0.5820	9.0697	คัดเลือกไว้
4	2.8861	0.7433	1.7125	0.1859	9.4085	คัดเลือกไว้
5	2.7342	0.6592	2.0380	0.8319	5.0675	คัดเลือกไว้
6	2.6835	0.7832	1.7468	0.4479	7.5036	คัดเลือกไว้
7	2.7089	0.7475	1.8354	0.4725	7.0290	คัดเลือกไว้
8	2.6835	0.7063	1.7722	0.5115	7.3398	คัดเลือกไว้
9	2.8354	0.9854	2.4810	1.2528	2.1055	ตัดออก
10	2.7848	1.1454	1.9747	1.1019	4.8031	คัดเลือกไว้
11	2.9367	0.8036	1.7975	0.6251	8.4712	คัดเลือกไว้
12	3.0127	0.9614	2.0633	0.8806	6.2175	คัดเลือกไว้
13	2.6835	0.7063	1.6835	0.5268	8.0041	คัดเลือกไว้
14	2.7468	0.9607	2.1772	1.0451	3.5747	คัดเลือกไว้
15	2.6329	0.9789	2.0253	0.7942	1.0557	คัดเลือกไว้
16	2.8228	0.7118	1.8608	0.7111	7.1681	คัดเลือกไว้
17	2.9367	0.7524	1.8734	0.6760	7.9076	คัดเลือกไว้
18	2.8228	0.8143	1.8481	0.4895	7.5871	คัดเลือกไว้

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.9494	0.6897	1.8228	0.5836	8.8740	คัดเลือกไว้
20	2.7089	1.2090	2.0380	0.6267	4.4012	คัดเลือกไว้
21	2.5443	0.6102	2.1899	0.5404	2.9366	ตัดออก
22	2.8608	0.6342	1.8734	0.5735	7.9860	คัดเลือกไว้
23	2.6709	0.7364	1.7848	0.5557	6.9286	คัดเลือกไว้
24	2.7089	0.9526	1.7089	0.5167	7.3326	คัดเลือกไว้
25	2.7468	0.9094	1.8354	0.5239	6.7663	คัดเลือกไว้
26	2.5570	0.6089	2.3924	0.8569	1.2084	ตัดออก
27	2.5063	0.9711	2.3291	0.7108	1.2144	ตัดออก
28	2.6203	0.8027	1.7975	0.5738	6.2333	คัดเลือกไว้
29	2.6076	0.8825	1.7375	0.6011	6.3493	คัดเลือกไว้
30	2.6582	0.8689	1.7722	0.7423	6.2040	คัดเลือกไว้

จากตาราง 30 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอบรมและงานนิเทศก์ มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.2084 ถึง 9.4085 มีข้ออำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 3 ข้อ คือ ข้อ 2, 26 และข้อ 27 และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 2, 9, 21, 26, และข้อ 27 ออก

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานจัดการและควบคุม จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8101	0.5917	1.7342	0.4797	9.2887	คัดเลือกไว้
2	2.8608	1.0188	2.3291	0.9672	3.3534	ตัดออก
3	2.9114	0.7228	1.9114	0.6715	7.5272	คัดเลือกไว้
4	2.5063	0.9968	1.6329	0.5943	6.1543	คัดเลือกไว้
5	2.7722	0.7423	1.6203	0.4180	9.5048	คัดเลือกไว้
6	3.0380	0.5755	1.6962	0.5988	11.0056	คัดเลือกไว้
7	2.7595	0.9799	1.9114	0.8254	5.6103	คัดเลือกไว้
8	2.8734	0.6504	1.7342	0.5310	9.3157	คัดเลือกไว้
9	2.6709	0.9416	2.3291	1.0441	2.1559	ตัดออก
10	2.4177	1.0925	0.21405	1.1594	1.0495	ตัดออก
11	2.8354	0.7290	1.7342	0.5310	8.7196	คัดเลือกไว้
12	2.9241	0.8147	1.7595	0.4414	9.2359	คัดเลือกไว้
13	2.7089	0.6962	1.6709	0.4544	8.6010	คัดเลือกไว้
14	2.7974	1.2918	2.3797	1.1360	2.3833	ตัดออก
15	2.4177	0.6310	1.8987	0.8870	3.7441	คัดเลือกไว้
16	2.7722	0.8449	1.8608	0.6342	6.6608	คัดเลือกไว้
17	2.7342	0.9156	1.8101	0.5404	6.8069	คัดเลือกไว้
18	2.8987	0.7332	1.8734	0.5222	8.1334	คัดเลือกไว้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	X	S ²	X	S ²		
19	2.5696	0.9150	1.9494	1.2025	3.7882	คัดเลือกไว้
20	2.4557	0.9435	1.8734	0.8812	3.8315	คัดเลือกไว้
21	3.0217	0.6280	2.5190	0.8682	3.5874	ตัดออก
22	2.7848	0.8634	2.1266	0.7017	4.6763	คัดเลือกไว้
23	2.7342	0.5566	1.7342	0.3002	9.6983	คัดเลือกไว้
24	2.8101	0.5917	1.8987	0.5024	7.7445	คัดเลือกไว้
25	2.5190	0.9964	1.7848	0.5300	5.2819	คัดเลือกไว้
26	2.5570	0.6858	2.0127	0.6537	4.1800	คัดเลือกไว้
27	2.8608	0.7368	2.0506	0.7154	5.9758	คัดเลือกไว้
28	2.6962	0.7270	1.6582	0.5355	8.2110	คัดเลือกไว้
29	2.8861	0.9228	1.7342	0.5566	8.4175	คัดเลือกไว้
30	3.1013	0.9127	2.1013	1.0922	6.2772	คัดเลือกไว้

จากตาราง 31 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานจัดการและควบคุม มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.0495 ถึง 11.0056 มีข้ออำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 1 ข้อ คือ ข้อ 10 และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 2, 9, 10, 14, และข้อ 21 ออก

ตาราง 32 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
 สาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.4177	1.0154	1.5696	0.5302	4.3424	ตัดออก
2	2.6835	0.5780	1.7341	0.6077	7.7495	คัดเลือกไว้
3	2.7974	0.7276	1.8607	0.7109	6.9415	คัดเลือกไว้
4	2.7974	0.9584	1.8607	0.7623	6.3468	คัดเลือกไว้
5	2.8607	0.6085	1.7594	0.4926	9.3283	คัดเลือกไว้
6	2.7974	0.9584	1.8607	0.7623	10.3030	คัดเลือกไว้
7	2.7468	0.7298	1.5949	0.4747	9.3287	คัดเลือกไว้
8	2.7088	0.6704	1.9746	0.8966	5.2130	ตัดออก
9	2.7468	0.8324	1.7974	0.7019	6.8125	คัดเลือกไว้
10	2.8354	0.7289	1.6962	0.6756	8.5438	คัดเลือกไว้
11	2.5949	0.7311	1.5443	0.3793	8.8615	คัดเลือกไว้
12	2.7088	0.7730	1.7468	0.5248	7.5056	คัดเลือกไว้
13	2.7468	0.7043	1.9113	0.7996	5.8736	ตัดออก
14	2.8227	0.7117	1.7974	0.5224	8.2033	คัดเลือกไว้
15	2.5189	0.7400	1.8101	0.5404	5.5676	คัดเลือกไว้
16	2.7594	0.9491	1.5822	0.5258	9.6530	คัดเลือกไว้
17	2.8228	0.6861	1.8354	0.5237	7.9782	คัดเลือกไว้
18	2.7468	0.6530	1.7974	0.7020	7.2493	คัดเลือกไว้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.6708	0.7620	1.7215	0.5624	4.9623	ตัดออก
20	2.4050	1.0388	1.6962	0.5730	4.9623	ตัดออก
21	2.5882	0.7592	1.5822	0.5029	7.9116	คัดเลือกไว้
22	2.5189	0.7145	1.5696	0.3764	8.0784	คัดเลือกไว้
23	2.5189	0.7656	1.7215	0.5111	6.2726	คัดเลือกไว้
24	2.8860	0.7688	1.8987	0.7588	7.1000	คัดเลือกไว้
25	2.7341	0.9924	1.7088	0.5423	7.3562	คัดเลือกไว้
26	2.7341	0.9924	1.7215	0.6394	7.0456	คัดเลือกไว้
27	2.6329	0.9532	1.7848	0.6068	6.0353	คัดเลือกไว้
28	2.6202	0.8797	1.8101	0.6173	5.8849	คัดเลือกไว้
29	2.5443	0.8666	1.7341	0.4540	6.2664	คัดเลือกไว้
30	2.7721	0.7935	1.6329	0.4661	9.0219	คัดเลือกไว้

จากตาราง 32 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.3424 ถึง 10.3030
ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้
25 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 8, 13, 19, และข้อ 20 ออก

ตาราง 33 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานวาดภาพระบายสี จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.3670	0.9010	1.5569	0.3268	6.4957	ตัดออก
2	3.0000	0.6665	1.8354	0.4982	9.5914	คัดเลือกไว้
3	2.8227	0.6605	1.8227	0.7374	7.5175	คัดเลือกไว้
4	2.7341	0.8385	1.6835	0.4498	8.2270	คัดเลือกไว้
5	2.7215	0.9214	1.7594	0.5696	7.0032	คัดเลือกไว้
6	2.5949	0.9362	1.7088	0.8423	6.4772	ตัดออก
7	2.6455	0.8214	1.7974	0.4711	6.6305	ตัดออก
8	2.8860	0.5637	1.9113	0.5690	8.1400	คัดเลือกไว้
9	2.7341	0.9155	1.7721	0.6654	6.8004	ตัดออก
10	2.8101	0.6429	1.7215	0.5880	8.7211	คัดเลือกไว้
11	2.6445	0.8470	0.8354	0.5494	6.0932	ตัดออก
12	2.8354	0.7545	1.6708	0.3879	9.6849	คัดเลือกไว้
13	2.7848	0.8376	1.7215	0.5111	8.1402	คัดเลือกไว้
14	2.8354	50.7290	1.7351	0.5309	8.7207	คัดเลือกไว้
15	2.8227	0.8911	1.6202	0.4949	9.0786	คัดเลือกไว้
16	2.6962	0.7212	1.7594	0.4927	7.6204	คัดเลือกไว้
17	2.6835	0.7574	1.6455	0.4624	8.3535	คัดเลือกไว้
18	2.7594	0.9029	1.7594	0.4670	7.5940	คัดเลือกไว้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8101	0.7455	1.6835	0.5269	8.8771	คัดเลือกว่า
20	2.7721	0.7680	1.6202	0.4949	9.1105	คัดเลือกว่า
21	2.9367	0.6240	1.7341	0.5822	9.7325	คัดเลือกว่า
22	2.8101	0.7455	1.6962	0.4193	9.1735	คัดเลือกว่า
23	2.9113	0.7227	1.6708	0.5568	10.0069	คัดเลือกว่า
24	2.8101	0.7455	1.6835	0.5226	8.8782	คัดเลือกว่า
25	2.7341	0.8129	1.6962	0.5988	7.7642	คัดเลือกว่า
26	2.7721	0.8447	1.7341	0.4540	8.0957	คัดเลือกว่า
27	2.9620	0.6524	1.6329	3.3891	11.5755	คัดเลือกว่า
28	2.6962	0.8039	1.5569	0.4037	9.2149	คัดเลือกว่า
29	2.7848	0.7351	1.7721	0.5884	7.8241	คัดเลือกว่า
30	2.7341	0.9495	1.6329	0.3894	8.4587	คัดเลือกว่า

จากตาราง 33 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานวาดภาพระบายสี มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.0932 ถึง 11.5755 ทุกข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกล่วงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้
25 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 6, 7, 9, และข้อ 11 ออก

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานตกแต่งบ้าน และสถานที่ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8987	0.7845	1.8607	0.6086	7.8116	คัดเลือกไว้
2	2.7215	0.5624	1.7215	0.4341	8.9038	คัดเลือกไว้
3	2.6329	0.8763	1.6835	0.5523	7.0600	คัดเลือกไว้
4	2.7341	0.7360	1.7594	0.5696	7.5819	คัดเลือกไว้
5	2.7215	0.7418	1.7088	0.4397	8.2809	คัดเลือกไว้
6	2.7341	0.7268	1.6455	0.4368	8.9697	คัดเลือกไว้
7	2.9620	0.8317	1.8101	0.6942	7.9348	คัดเลือกไว้
8	2.8987	0.7588	1.8860	0.5894	7.7521	คัดเลือกไว้
9	2.7868	0.9349	1.8481	0.5663	6.5194	ตัดออก
10	2.7721	0.7422	1.7215	0.5624	8.1755	คัดเลือกไว้
11	2.7594	0.5952	1.7215	0.5624	8.1755	คัดเลือกไว้
12	2.7341	0.4797	1.7215	0.4855	8.8739	คัดเลือกไว้
13	2.7341	0.8385	1.8354	0.6263	6.5999	ตัดออก
14	2.8354	0.7032	1.9493	0.6896	6.6735	ตัดออก
15	2.8354	0.8517	1.8101	0.6685	7.3781	คัดเลือกไว้
16	2.6202	0.8795	1.8734	0.4196	5.8237	ตัดออก
17	2.8354	0.6006	1.8101	0.6429	8.1722	คัดเลือกไว้
18	2.9113	0.7227	1.8860	0.5894	7.9557	คัดเลือกไว้

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.9493	0.7665	1.7594	0.5696	7.1497	คัดเลือกไว้
20	2.7721	0.8192	1.8481	0.4638	7.2506	คัดเลือกไว้
21	2.8827	0.8400	1.7341	0.4540	8.9746	คัดเลือกไว้
22	2.8481	0.8484	1.7215	0.5880	8.3550	คัดเลือกไว้
23	3.1012	0.6818	1.7468	0.4991	11.0778	คัดเลือกไว้
24	2.9873	0.7305	1.6962	0.4706	10.4709	คัดเลือกไว้
25	2.8860	0.8457	1.6835	0.5523	9.0395	คัดเลือกไว้
26	2.9493	0.8435	1.6835	0.5523	9.5229	คัดเลือกไว้
27	2.6835	0.8087	1.6708	0.4031	8.1767	คัดเลือกไว้
28	2.8607	0.9419	1.8987	0.5793	6.9326	ตัดออก
29	2.8227	0.7630	1.6329	0.4404	9.6401	คัดเลือกไว้
30	2.8987	0.8100	1.6962	0.6500	8.8455	คัดเลือกไว้

จากตาราง 34 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานตกแต่งบ้าน และสถานที่ทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.8237 ถึง 11.0778 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 9, 13, 14, 16, และข้อ 28 ออก

ตาราง 35 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจอาชีพ
สาขางานละคร และวิทยุ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7088	0.7218	1.7594	0.6208	7.2827	ตัดออก
2	2.8481	0.7971	1.8101	0.6685	7.6208	คัดเลือกไว้
3	2.8734	0.8016	1.8101	0.7198	7.9270	คัดเลือกไว้
4	2.7088	0.7987	1.6708	0.7620	7.3850	ตัดออก
5	2.9240	0.5326	1.7341	0.4283	10.7891	คัดเลือกไว้
6	2.8481	0.6946	1.5949	0.7567	9.2460	คัดเลือกไว้
7	2.8860	0.7688	1.7848	0.6582	8.1935	คัดเลือกไว้
8	2.8607	0.7623	1.4683	0.4060	11.4499	คัดเลือกไว้
9	2.8354	0.6263	1.6455	0.5393	9.7178	คัดเลือกไว้
10	3.3164	0.5269	2.2151	0.6838	8.8961	คัดเลือกไว้
11	2.7512	0.8259	1.7594	0.8003	6.9699	ตัดออก
12	2.8481	0.7458	1.7341	0.6335	8.8308	คัดเลือกไว้
13	2.6582	0.7149	1.8354	0.7290	6.0861	ตัดออก
14	2.8481	0.7458	1.6708	0.5315	9.2595	คัดเลือกไว้
15	2.7512	1.2290	2.3924	1.1901	1.8807	ตัดออก
16	2.9746	0.6916	1.974	0.6763	8.9462	คัดเลือกไว้
17	2.8227	0.6605	1.7848	0.5300	8.9462	คัดเลือกไว้
18	2.9240	0.7889	1.7974	0.5739	8.5776	คัดเลือกไว้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8860	0.7176	1.8227	0.5579	8.3681	คัดเลือกไว้
20	2.8734	0.7530	1.7848	0.6069	8.2971	คัดเลือกไว้
21	2.7974	1.353	1.6582	0.4586	8.2848	คัดเลือกไว้
22	2.7974	0.7276	1.5063	0.3813	10.8975	คัดเลือกไว้
23	2.8860	0.6202	1.8607	0.6854	9.5515	คัดเลือกไว้
24	2.7215	6.7418	1.6202	0.6232	8.3782	คัดเลือกไว้
25	3.0886	0.6202	1.8607	0.6854	9.5515	คัดเลือกไว้
26	3.1012	0.5793	1.7594	0.5952	11.0046	คัดเลือกไว้
27	3.0759	0.6864	1.7341	0.6078	10.4955	คัดเลือกไว้
28	2.7974	0.7019	1.6455	0.4368	9.5945	คัดเลือกไว้
29	2.8354	0.6777	1.6455	0.6932	9.0328	คัดเลือกไว้
30	2.7088	1.6961	1.7215	0.6650	7.5217	คัดเลือกไว้

จากตาราง 35 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานละคร และวิทยุ มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.8807 ถึง 11.0046
ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้
25 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 4, 11, 13, และข้อ 15 ออก

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานประพันธ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9113	0.6971	1.8101	0.7199	8.2223	คัดเลือกไว้
2	2.8354	0.6521	1.8354	0.6521	7.7829	คัดเลือกไว้
3	2.6708	0.7363	1.6456	0.6164	7.8347	คัดเลือกไว้
4	3.0379	0.7036	1.9620	0.6524	8.2121	คัดเลือกไว้
5	2.7607	0.7367	1.7975	0.4713	8.5980	คัดเลือกไว้
6	2.7594	0.9797	1.7975	0.6251	6.7489	คัดเลือกไว้
7	2.37215	0.7932	1.8354	0.5751	6.7330	คัดเลือกไว้
8	2.6202	0.7513	1.9114	0.6972	5.2345	ตัดออก
9	2.7974	0.7276	1.7342	0.5823	8.2568	คัดเลือกไว้
10	2.7974	0.7532	1.6962	0.5475	8.5821	คัดเลือกไว้
11	2.7848	0.7607	1.7089	6.4654	8.6362	คัดเลือกไว้
12	2.8987	0.6448	1.7595	0.5540	9.4470	คัดเลือกไว้
13	2.7088	0.7730	1.6835	0.6037	7.7669	คัดเลือกไว้
14	2.9113	0.6459	1.6835	0.4755	10.3053	คัดเลือกไว้
15	2.7595	0.8773	1.7089	1.6449	7.5686	คัดเลือกไว้
16	2.8354	0.6521	1.7215	0.6650	8.6268	คัดเลือกไว้
17	2.7341	0.6592	1.6203	0.4437	9.4274	คัดเลือกไว้
18	2.7342	0.7361	1.6835	0.7575	7.6414	คัดเลือกไว้

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7722	0.8705	2.5570	0.6858	1.5332	ตัดออก
20	2.8228	1.0451	2.2911	0.9526	3.3436	ตัดออก
21	2.4177	0.7335	1.6835	0.6550	5.5380	ตัดออก
22	2.6962	0.9578	1.6835	0.6550	5.5380	คัดเลือกไว้
23	2.9241	0.7121	1.7215	0.6394	9.1945	คัดเลือกไว้
24	2.9494	0.6897	1.6329	0.3694	9.1945	คัดเลือกไว้
25	2.9873	0.5511	1.7215	0.6394	10.3117	คัดเลือกไว้
26	3.0633	0.5729	1.7089	0.5167	11.5329	คัดเลือกไว้
27	2.8354	0.7803	1.7342	0.6079	8.3072	คัดเลือกไว้
28	2.7722	1.0756	1.9620	0.8575	5.1794	ตัดออก
29	2.9114	0.5946	1.6329	0.4148	11.3105	คัดเลือกไว้
30	2.9337	0.7524	1.7089	0.4398	9.9946	คัดเลือกไว้

จากตาราง 36 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการประพันธ์ มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.5332 ถึง 11.5326 มีข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 1 ข้อ คือข้อ 19 และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกล่วงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 8, 19, 20, 21, และข้อ 28 ออก

ตาราง 37 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานดนตรี จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.4937	0.8942	1.7848	0.5043	5.3280	ตัดออก
2	2.8608	0.7368	1.9114	0.8254	6.7514	คัดเลือกไว้
3	2.5949	0.9877	1.6582	0.5868	6.6350	คัดเลือกไว้
4	2.6962	0.7270	1.7722	0.6910	6.8961	คัดเลือกไว้
5	2.5190	0.8929	1.8354	0.5751	5.0148	ตัดออก
6	3.0253	0.9594	1.8734	0.4709	8.4436	คัดเลือกไว้
7	2.7595	0.8260	1.8228	0.5066	7.2121	คัดเลือกไว้
8	3.0000	0.8462	2.0000	0.8718	6.7811	คัดเลือกไว้
9	2.4557	1.2256	1.7848	0.6326	4.3745	ตัดออก
10	2.5570	0.8909	1.8354	0.7033	5.0797	ตัดออก
11	2.9873	1.8075	1.7089	0.5424	9.7798	คัดเลือกไว้
12	2.8481	0.6946	1.7215	0.5112	9.1190	คัดเลือกไว้
13	2.9114	0.6715	1.6709	0.4031	10.6362	คัดเลือกไว้
14	3.0380	0.6780	1.9367	0.6498	8.4948	คัดเลือกไว้
15	2.9620	0.7549	2.0886	0.7997	6.2261	คัดเลือกไว้
16	2.8987	0.6050	1.6202	0.4693	10.9639	คัดเลือกไว้
17	2.9114	1.0049	1.7468	0.5248	8.3693	คัดเลือกไว้
18	2.9494	0.7410	1.7215	0.5368	9.6548	คัดเลือกไว้

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8481	0.8484	1.7468	0.5761	8.2014	คัดเลือกไว้
20	3.1899	0.7368	1.6962	0.5732	9.0392	คัดเลือกไว้
21	3.1899	0.9763	1.9367	0.5216	9.1011	คัดเลือกไว้
22	2.5696	0.7611	1.8101	0.5660	5.8599	ตัดออก
23	2.5443	0.8153	1.6709	0.5057	6.7542	คัดเลือกไว้
24	3.0506	0.8436	1.5949	0.4492	11.3794	คัดเลือกไว้
25	2.5949	0.8338	1.7089	0.4911	6.8416	คัดเลือกไว้
26	2.9620	0.8575	1.6456	0.4625	10.1839	คัดเลือกไว้
27	2.7722	0.7936	1.8101	0.6943	7.0105	คัดเลือกไว้
28	2.6835	0.7319	1.7722	0.5372	7.1900	คัดเลือกไว้
29	2.9367	0.6241	1.5696	0.4278	11.8475	คัดเลือกไว้
30	2.9114	0.7228	1.8354	0.6777	8.0814	คัดเลือกไว้

จากตาราง 37 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานดนตรี มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.3745 ถึง 11.8475 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 5, 9, 10, และข้อ 22 ออก

ตาราง 38 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
 สาขางานห้องปฏิบัติการ จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8734	0.5992	1.6835	0.4755	10.2019	คัดเลือกไว้
2	2.8228	0.5067	1.9747	0.6404	7.0382	คัดออก
3	2.7215	0.6907	1.7468	0.4735	8.0292	คัดเลือกไว้
4	2.9747	0.6404	0.8228	0.6092	9.1589	คัดเลือกไว้
5	2.9747	0.5819	1.8861	0.6407	8.7250	คัดเลือกไว้
6	2.8481	0.7459	1.6709	0.5570	9.1666	คัดเลือกไว้
7	2.8861	0.5381	1.8861	0.7176	7.9318	คัดเลือกไว้
8	2.9367	0.5472	1.8228	0.6092	9.2067	คัดเลือกไว้
9	2.8481	0.6689	1.8101	0.5917	8.2172	คัดเลือกไว้
10	2.7595	0.5696	1.7722	0.5372	8.3412	คัดเลือกไว้
11	2.9201	0.4813	1.6582	0.5868	10.8526	คัดเลือกไว้
12	2.8101	0.5404	1.8734	0.6504	7.6295	คัดเลือกไว้
13	2.9241	0.3788	1.7975	0.7790	7.3061	คัดเลือกไว้
14	2.8608	0.5829	1.7975	0.4969	9.0949	คัดเลือกไว้
15	2.8481	0.5407	1.8101	0.7455	7.1350	คัดเลือกไว้
16	2.7722	0.5115	1.7215	0.6907	8.5173	คัดเลือกไว้
17	2.8481	0.6177	1.7595	0.4414	9.4019	คัดเลือกไว้
18	2.8734	0.5735	1.7215	0.4856	9.9486	คัดเลือกไว้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.9114	0.5690	1.8354	0.7546	8.3128	คัดเลือกไว้
20	2.7974	0.5226	1.6962	0.5732	9.3501	คัดเลือกไว้
21	2.8734	0.3940	1.7848	0.8121	8.8123	คัดเลือกไว้
22	2.9494	0.4589	1.7215	0.4086	11.7177	คัดเลือกไว้
23	2.9114	0.5433	1.6709	1.4031	11.3337	คัดเลือกไว้
24	2.7722	1.1782	2.2405	0.9542	3.2363	ตัดออก
25	2.6709	0.5826	1.7848	0.6326	7.1445	ตัดออก
26	2.7468	0.6786	1.6456	0.4112	9.3758	คัดเลือกไว้
27	2.8228	0.7374	1.8608	0.7624	6.9819	ตัดออก
28	2.8101	1.7455	1.7215	0.7163	8.0027	คัดเลือกไว้
29	2.8861	0.6920	1.8987	0.6819	7.4874	คัดเลือกไว้
30	2.6456	0.7446	1.8481	0.7459	5.8060	ตัดออก

จากตาราง 38 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.2363 ถึง 11.7177 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 2, 24, 25, 27, และข้อ 30 ออก

ตาราง 39 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7215	0.9984	1.5696	0.6073	8.0797	คัดเลือกไว้
2	2.8608	0.5573	1.9367	0.8036	7.0408	คัดเลือกไว้
3	3.1519	0.5920	2.0633	1.0600	7.5280	คัดเลือกไว้
4	3.0380	0.4473	1.7342	0.6848	10.8914	คัดเลือกไว้
5	3.0380	0.5498	2.0127	0.9357	7.4770	คัดเลือกไว้
6	2.9241	0.7634	1.9367	0.8293	6.9541	คัดเลือกไว้
7	2.8734	0.7017	1.7975	0.6568	8.2227	คัดเลือกไว้
8	2.7848	0.4787	1.7848	0.4531	9.2077	คัดเลือกไว้
9	2.8481	0.7971	1.8354	0.6008	7.6130	คัดเลือกไว้
10	2.7279	0.6207	1.7975	0.6508	7.2549	คัดเลือกไว้
11	2.9873	0.4998	2.1013	1.0409	6.3444	ตัดออก
12	2.4938	0.7916	2.4177	1.1181	0.4895	ตัดออก
13	2.9367	0.7524	1.6962	0.4450	10.1761	คัดเลือกไว้
14	2.8354	0.6777	1.7595	0.4927	8.8393	คัดเลือกไว้
15	2.7722	0.7679	1.7342	0.8387	7.2788	คัดเลือกไว้
16	2.8608	0.7368	1.6709	0.5057	9.4880	คัดเลือกไว้
17	2.8608	0.5060	1.6709	0.4031	11.0922	คัดเลือกไว้
18	2.7848	0.4787	1.7342	0.5310	9.2930	คัดเลือกไว้

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7722	0.5115	1.6456	0.5138	9.8891	คัดเลือกไว้
20	2.5823	0.8617	1.6076	0.7030	6.9258	ตัดออก
21	2.8861	0.7176	1.7089	0.5936	9.1375	คัดเลือกไว้
22	2.8734	0.5735	1.7848	0.6839	8.6287	คัดเลือกไว้
23	2.7722	0.7936	1.8228	0.6092	7.1247	คัดเลือกไว้
24	2.6709	0.9672	2.1013	1.0665	3.5540	ตัดออก
25	2.7468	0.6274	1.6456	0.5651	8.9629	คัดเลือกไว้
26	2.8987	0.8870	1.7089	0.4911	9.0084	คัดเลือกไว้
27	2.8375	0.6948	1.7215	0.5112	9.0328	คัดเลือกไว้
28	2.7975	0.6518	1.6456	0.5394	9.3847	คัดเลือกไว้
29	2.7975	0.8815	1.8987	0.5281	6.7287	ตัดออก
30	2.7579	0.7747	1.5823	0.5797	8.9906	คัดเลือกไว้

จากตาราง 39 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.4895 ถึง 11.0922
มีข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 1 ข้อ คือข้อ 12 และในการทดสอบครั้งที่ 2
ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่
ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 11, 12, 20, 24, และข้อ 29 ออก

ตาราง 40 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขาเคมีประยุกต์จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9494	0.4846	1.7089	0.4654	11.3122	คัดเลือกไว้
2	2.8101	0.7199	1.8101	0.4122	8.3536	คัดเลือกไว้
3	2.7975	0.7790	1.7215	0.4323	8.6896	คัดเลือกไว้
4	2.8608	0.5573	1.7848	0.5044	9.2816	คัดเลือกไว้
5	3.0000	0.4615	1.6456	0.5138	12.1897	คัดเลือกไว้
6	2.8101	0.6430	1.7089	0.4911	9.1908	คัดเลือกไว้
7	2.8987	0.6050	1.6203	0.5463	10.5898	คัดเลือกไว้
8	2.9367	0.3677	1.7089	0.5680	11.2817	คัดเลือกไว้
9	2.5823	0.4771	1.9494	0.6897	5.2078	ตัดออก
10	2.8354	0.6777	1.6962	0.4963	9.3450	คัดเลือกไว้
11	2.8354	0.9854	2.2532	1.2428	3.4667	ตัดออก
12	2.9620	0.8575	2.6203	1.1873	2.1239	ตัดออก
13	2.7848	0.6069	1.6456	0.4369	9.6107	คัดเลือกไว้
14	2.8861	0.6151	1.7089	0.5167	9.8351	คัดเลือกไว้
15	2.7342	0.6592	2.0127	0.5255	5.8918	ตัดออก
16	2.8228	6.7631	1.6076	0.4466	9.8202	คัดเลือกไว้
17	2.9114	0.6203	1.6456	0.4112	11.0776	คัดเลือกไว้
18	2.4557	0.2769	1.8101	0.5404	6.3473	คัดเลือกไว้

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8354	0.4982	1.7975	0.6251	8.7040	คัดเลือกไว้
20	2.7089	0.6193	1.5949	0.5261	9.2517	คัดเลือกไว้
21	2.8608	0.6086	1.6329	0.4148	10.7883	คัดเลือกไว้
22	2.8608	0.7368	1.8987	0.9896	6.5082	คัดเลือกไว้
23	2.7595	0.5440	1.5823	0.5284	10.1038	คัดเลือกไว้
24	2.7975	1.0354	2.3924	1.2415	2.3862	ตัดออก
25	2.7595	0.7747	1.7595	0.5696	7.6659	คัดเลือกไว้
26	2.7848	0.7864	1.7722	0.5884	7.6759	คัดเลือกไว้
27	2.6329	0.2943	1.7468	0.6018	7.2013	คัดเลือกไว้
28	2.9367	0.4959	1.6962	0.5732	10.6035	คัดเลือกไว้
29	3.2025	0.7790	1.5316	0.4573	13.3568	คัดเลือกไว้
30	2.7468	0.9351	1.7342	0.7361	6.9621	คัดเลือกไว้

จากตาราง 40 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
สาขาเคมีประยุกต์ มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.1239 ถึง 13.3568 ทุกข้อมีค่า
อำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบ
และรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ
จึงตัดข้อ 9, 11, 12, 15, และ ข้อ 24 ออก

ตาราง 41 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขาการวิจัยทางเคมี จากการทดลองรอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7722	0.5884	1.6835	0.3729	9.8694	คัดเลือกไว้
2	3.0000	0.5897	1.7468	0.4479	10.9350	คัดเลือกไว้
3	2.9114	0.5177	1.7468	0.4992	10.2648	คัดเลือกไว้
4	2.5823	0.6822	1.6709	0.4800	7.5142	คัดเลือกไว้
5	2.7848	0.4787	1.5949	1.4748	10.8318	คัดเลือกไว้
6	2.8734	0.6761	1.6812	0.7498	8.8740	คัดเลือกไว้
7	2.8987	0.6819	1.7215	0.4856	9.6836	คัดเลือกไว้
8	2.7848	0.5557	1.7089	0.5167	9.2344	คัดเลือกไว้
9	2.9241	1.0711	1.9494	0.8692	6.2194	ตัดออก
10	2.7468	0.5505	1.7342	0.5310	8.6544	คัดเลือกไว้
11	2.7089	102347	2.4937	1.2019	1.2254	ตัดออก
12	2.5696	0.8637	2.0253	0.6910	3.8792	ตัดออก
13	2.7722	0.5884	1.7975	0.7790	7.4086	คัดเลือกไว้
14	3.0000	1.6410	1.7975	0.5482	9.8010	คัดเลือกไว้
15	2.9241	1.7634	1.9620	0.6780	7.1226	คัดเลือกไว้
16	2.9873	0.6537	1.5696	0.3609	12.5719	คัดเลือกไว้
17	2.9114	0.5177	1.6582	0.5099	10.9881	คัดเลือกไว้
18	2.8987	0.5794	1.8101	0.5660	9.0407	คัดเลือกไว้

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8354	1.5751	1.8608	1.7111	1.6381	คัดเลือกไว้
20	2.8481	0.5920	1.7215	0.6650	8.9313	คัดเลือกไว้
21	2.7722	0.6141	1.6329	0.5430	9.4138	คัดเลือกไว้
22	2.9241	0.7634	1.5316	0.4060	11.4453	คัดเลือกไว้
23	2.5823	0.7335	1.5696	0.4791	8.1740	คัดเลือกไว้
24	2.8861	0.7433	2.0127	0.8845	6.0845	ตัดออก
25	2.6456	0.8471	1.6835	0.4755	7.4357	คัดเลือกไว้
26	2.6203	0.7257	1.6456	0.5651	7.4357	คัดเลือกไว้
27	2.9367	0.6498	1.7468	0.6018	9.4535	คัดเลือกไว้
28	2.6835	0.8601	2.5570	1.0191	0.8202	ตัดออก
29	2.9367	0.8036	1.7089	0.6962	8.9110	คัดเลือกไว้
30	2.9620	0.7549	1.7089	0.6706	9.3286	คัดเลือกไว้

จากตาราง 41 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาสถาบันการวิจัยทางเคมี มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.8202 ถึง 12.5719 มีข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 2 ข้อ คือข้อ 11 และ ข้อ 28 และในการสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกว่าข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 9, 11, 12, 24, และข้อ 28 ออก

ตาราง 42 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขาการวิจัยทางชีววิทยา จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7215	0.7163	1.6456	0.5651	8.4478	คัดเลือกไว้
2	2.9114	0.6715	1.7595	0.5953	9.0965	คัดเลือกไว้
3	2.7848	0.7095	1.8734	0.6504	6.9465	คัดเลือกไว้
4	2.8481	0.5920	1.7468	0.4992	9.3706	คัดเลือกไว้
5	2.7089	0.6706	1.7722	0.5884	7.4200	คัดเลือกไว้
6	2.9747	0.6147	1.7848	0.5044	9.9975	คัดเลือกไว้
7	2.9747	0.4609	1.8987	0.6563	9.0482	คัดเลือกไว้
8	2.8987	0.8101	1.7468	0.5761	8.6959	คัดเลือกไว้
9	2.5316	0.7907	1.7848	0.6069	8.6147	คัดเลือกไว้
10	2.8861	0.6920	1.7722	0.5628	8.8384	คัดเลือกไว้
11	2.8101	0.8481	2.5443	1.2256	4.6406	ตัดออก
12	2.8861	6.7689	2.3544	1.0523	3.5019	ตัดออก
13	2.8228	0.5579	1.7975	0.4200	9.2155	คัดเลือกไว้
14	2.7848	0.5813	1.6329	0.4661	10.0040	คัดเลือกไว้
15	2.3924	0.9338	1.6835	0.5524	5.1684	คัดเลือกไว้
16	2.9873	0.5768	1.8987	0.7332	8.4537	คัดเลือกไว้
17	2.8734	0.5222	1.6582	0.5612	10.3769	คัดเลือกไว้
18	2.8608	0.5316	1.6582	0.5355	10.3474	คัดเลือกไว้

ตาราง 42 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7468	0.7299	1.5949	0.4492	9.4287	คัดเลือกไว้
20	2.7722	0.6397	1.7722	0.4859	8.3776	คัดเลือกไว้
21	2.7215	0.7932	1.6456	0.5394	8.2839	คัดเลือกไว้
22	2.8101	0.7968	1.6709	0.5057	8.8721	คัดเลือกไว้
23	2.6962	0.5475	1.6962	0.5475	8.4939	คัดเลือกไว้
24	2.8608	1.1983	2.2911	0.9526	3.4526	ตัดออก
25	2.5823	0.8316	1.8228	0.7887	5.2959	คัดเลือกไว้
26	2.7342	0.6592	1.8734	0.5992	6.8203	คัดเลือกไว้
27	2.4557	0.9948	2.5823	1.0412	0.7886	ตัดออก
28	3.1772	0.8913	2.7975	1.3174	2.2708	ตัดออก
29	3.0127	0.7562	1.7468	0.6787	9.3930	คัดเลือกไว้
30	2.8987	0.7076	2.0253	1.0250	5.8976	คัดเลือกไว้

จากตาราง 42 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาสถาบันการวิจัยทางชีววิทยา มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.7886 ถึง 10.3769 มีข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ คือ $t < 1.75$ อยู่ 2 ข้อ คือข้อ 11 และ ข้อ 27 และในการสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ จึงตัดข้อ 11, 12, 24, 27, และข้อ 28 ออก

ตาราง 43 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในยาพิษ
สาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8861	0.7176	1.8734	0.6248	7.7297	คัดเลือกไว้
2	2.9367	0.6241	1.7342	0.5723	9.7309	คัดเลือกไว้
3	2.8101	0.6430	1.7342	0.6079	8.5502	คัดเลือกไว้
4	2.7975	0.6508	1.5570	0.4807	10.3653	คัดเลือกไว้
5	2.9747	0.5378	1.7468	0.6274	10.1106	คัดเลือกไว้
6	3.0886	0.5690	1.9114	0.7485	9.1157	คัดเลือกไว้
7	2.8734	0.5992	1.7722	0.6654	8.7037	คัดเลือกไว้
8	2.6329	0.9276	2.2025	1.1379	2.6618	ตัดออก
9	3.0000	0.5385	2.1013	0.6819	7.2306	ตัดออก
10	2.7089	0.6193	1.7089	0.5167	8.3392	คัดเลือกไว้
11	2.7722	0.5628	1.6582	0.5099	9.5600	คัดเลือกไว้
12	2.9494	0.5871	1.7215	0.6394	9.8547	คัดเลือกไว้
13	2.8734	0.5479	1.7595	0.5440	9.4748	คัดเลือกไว้
14	2.8354	0.5495	1.9114	0.6459	7.5115	ตัดออก
15	2.8354	0.5495	1.8861	0.6407	7.7341	คัดเลือกไว้
16	2.5696	0.8124	1.5696	0.5303	7.6705	ตัดออก
17	2.6835	0.5781	1.6709	0.6082	8.2633	คัดเลือกไว้
18	2.8354	0.7033	1.7722	0.6910	8.0030	คัดเลือกไว้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8987	0.5794	1.7468	0.7299	8.9476	คัดเลือกไว้
20	3.0506	0.6641	1.7722	0.4859	10.5957	คัดเลือกไว้
21	2.8608	0.5573	1.7975	0.7277	8.3372	คัดเลือกไว้
22	2.7468	0.7033	1.7215	0.7163	7.5777	ตัดออก
23	2.8481	0.5664	1.7342	0.7105	8.7616	คัดเลือกไว้
24	2.8354	0.6777	1.6709	0.6339	9.0376	คัดเลือกไว้
25	2.7848	0.6839	1.6709	0.5826	8.7975	คัดเลือกไว้
26	2.8987	0.7588	1.6709	0.5057	9.7047	คัดเลือกไว้
27	2.6582	0.7663	1.6582	0.5057	9.7047	คัดเลือกไว้
28	2.7848	0.6069	1.7215	0.5368	8.8372	คัดเลือกไว้
29	2.8354	0.7290	1.5949	0.5005	9.9437	คัดเลือกไว้
30	3.0253	0.7686	1.5443	0.4820	11.7709	คัดเลือกไว้

จากตาราง 43 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
สาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.6618 ถึง 11.7709
ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 2 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 25 ข้อ
จึงตัดข้อ 8, 9, 14, 16, และ ข้อ 22 ออก

2.3 การปรับปรุงและคัดเลือกข้อคำถามเพื่อนำไปทดสอบครั้งที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองครั้งที่ 1 พบว่าบางข้อยังมีค่าอำนาจจำแนก (ค่า t) ไม่ถึงเกณฑ์ ดังนั้นในการคัดเลือกข้อสอบเพื่อรวบรวมเป็นฉบับใหม่ เพื่อนำไปทดลองสอบในครั้งที่ 2 ผู้วิจัยได้คัดเลือกข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกไม่ต้งเกณฑ์ออกและตัดข้อคำถามบางข้อทิ้งไว้ได้จำนวนข้อคำถามแต่ละกลุ่มอาชีพดังนี้

2.3.1 กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม

2.3.1.1 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการ
ภายในบ้าน จำนวน 25 ข้อ

2.3.1.2 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการ
บุคคล จำนวน 25 ข้อ

2.3.1.3 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการ
สังคม จำนวน 25 ข้อ

2.3.1.4 .แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานผู้สอน
จำนวน 25 ข้อ

2.3.1.5 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานที่เกี่ยวข้องกับ
กฎหมาย จำนวน 25 ข้อ

2.3.1.6 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการ
สุขภาพและเวชภัณฑ์จำนวน 25 ข้อ

2.3.2 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ

2.3.2.1 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานฟาร์มและ
การเพาะปลูก จำนวน 25 ข้อ

2.3.2.2 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเลี้ยงและ
ดูแลสัตว์ จำนวน 25 ข้อ

2.3.2.3 .แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานทำสวนทำไร่
จำนวน 25 ข้อ

2.3.2.4 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา จำนวน 25 ข้อ

2.3.2.5 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานป่าไม้และโรงเรื้อย จำนวน 25 ข้อ

2.3.2.6 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประมงน้ำเค็ม จำนวน 25 ข้อ

2.3.3 กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล

2.3.3.1 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม จำนวน 25 ข้อ

2.3.3.2 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักร จำนวน 25 ข้อ

2.3.3.3 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานก่อสร้าง จำนวน 25 ข้อ

2.3.3.4 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานออกแบบ จำนวน 25 ข้อ

2.3.3.5 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ จำนวน 25 ข้อ

2.3.3.6 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอุตสาหกรรม จำนวน 25 ข้อ

2.3.4 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

2.3.4.1 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเสมียน จำนวน 25 ข้อ

2.3.4.2 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย จำนวน 25 ข้อ

2.3.4.3 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบัญชีและสารบัญ จำนวน 25 ข้อ

- จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.4.4 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย
- งานนิเทศก์ จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.4.5 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอบรมและ
- ควบคุม จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.4.6 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานจัดการและ
- 2.3.5 กลุ่มอาชีพทางศิลป
- งานหล่อ งานปั้น จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.5.1 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานแกะสลัก
- ระบายสี จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.5.2 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานวาดภาพ
- และสถานที่ จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.5.3 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานตกแต่งบ้าน
- วิทยุ จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.5.4 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานละครและ
- จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.5.5 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประพันธ์
- จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.5.6 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานดนตรี
- จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.6 กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3.6.1 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานห้องปฏิบัติการ จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.6.2 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 25 ข้อ
- 2.3.6.3 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาเคมีประยุกต์ จำนวน 25 ข้อ

2.3.6.4 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยเคมี

จำนวน 25 ข้อ

2.3.6.5 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทาง

ชีววิทยา จำนวน 25 ข้อ

2.3.6.6 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาวิศวกรรมทาง

วิทยาศาสตร์ จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 3 การทดลองสอบครั้งที่ 2

3.1 รายละเอียดของแบบสำรวจ

รายละเอียดของแบบสำรวจประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สอบ จำนวนข้อของแบบสำรวจ เวลาที่ใช้ในการสอบ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ ดังแสดงในตาราง 44, 45, 46, 47, 48 และ 49

ตาราง 44 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพส่วนบุคคล
ที่เกี่ยวข้องกับสังคม จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

แบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับสังคม	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S	r_{xx}
งานบริการภายในบ้าน	324	25		54.8060	12.5998	.8290
งานบริการบุคคล	324	25		46.4502	13.9258	.6548
งานบริการสังคม	324	25		60.5870	15.7066	.7290
งานผู้สอน	324	25		55.7759	15.8380	.7182
งานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย	324	25		62.0478	19.2014	.8135
งานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์	324	25		61.2414	16.6672	.7813
ทั้งหมด	324	150	15	340.9083	93.9388	.8765

จากตาราง 44 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม จำนวนสาขาอาชีพละ 25 ข้อ รวม 150 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 46.4502 ถึง 62.0478 ทั้งหมด 340.9083 โดยสาขางานบริการบุคคล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดและสาขางานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมีค่าเฉลี่ยสูงสุดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 12.5998 ถึง 19.2014 โดยสาขาอาชีพงานบริการภายในบ้านมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดและสาขาอาชีพงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด ทั้งหมดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 93.9388 ส่วนค่าความเชื่อมั่นซึ่งหาโดยวิธีใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) มีค่าความแตกต่างกันตั้งแต่ .6548 ถึง .8209 โดยสาขาอาชีพงานบริการบุคคลมีความเชื่อมั่นต่ำสุดและสาขางานบริการภายในบ้านมีความเชื่อมั่นสูงสุด รวมทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ .8765

ตาราง 45 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

แบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพกลุ่มอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับสังคม	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S	r_{tt}
งานฟาร์มและการเพาะปลูก	324	25		60.5513	16.9199	.7401
งานเลี้ยงและดูแลสัตว์	324	25		55.5419	16.6665	.6809
งานทำสวนทำไร่	324	25		63.5652	17.8986	.7517
งานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา	324	25		56.4758	18.0957	.6973
งานป่าไม้และโรงเลื่อย	324	25		52.7380	17.0783	.7634
ประมงน้ำเค็ม	324	25		53.3040	18.5129	.7002
ทั้งหมด	324	150	15	342.1762	105.1719	.8014

จากตาราง 45 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ จำนวนสาขาอาชีพละ 25 บ่อย รวม 150 บ่อย ใช้เวลา 15 นาทีมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 52.7380 ถึง 63.5652 ทั้งหมด 342.1762 โดยสาขาอาชีพงานป่าไม้และโรงเลื่อย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดและสาขาอาชีพงานทำสวนทำไร่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 16.6665 ถึง 18.5129 โดยสาขาอาชีพงานเลี้ยงและดูแลสัตว์มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดและสาขาอาชีพประมงน้ำเค็มมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด ทั้งหมดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 105.1719 ส่วนค่าความเชื่อมั่นซึ่งหาโดยวิธีใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) มีค่าความแตกต่างกันตั้งแต่ .6809 ถึง .7634 โดยสาขาอาชีพงานบริการบุคคลมีความเชื่อมั่นต่ำสุด และ สาขาอาชีพงานป่าไม้และโรงเลื่อยมีความเชื่อมั่นสูงสุด รวมทั้งทั้งหมดมีค่าเท่ากับ .8765

ตาราง 46 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพทางด้าน
เครื่องจักรกล จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

แบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพกลุ่มอาชีพ ทางด้านเครื่องจักรกล	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S	r_{cu}
งานบำรุงรักษาและซ่อมแซม	324	25		56.8565	19.8868	.7164
งานการใช้เครื่องจักร	324	25		53.8996	17.7656	.7382
งานก่อสร้าง	324	25		53.3843	18.1939	.6901
งานออกแบบ	324	25		53.3843	18.6698	.7258
งานประกอบเครื่องจักรและงานช่างไม้	324	25		55.5895	17.5816	.7310
งานอุตสาหกรรม	324	25		54.6537	17.9371	.6808
ทั้งหมด	324	150	15	332.6788	110.0348	.8654

จากตาราง 46 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล จำนวนสาขาอาชีพละ 25 ข้อ รวม 150 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที มีค่าความเฉลี่ยตั้งแต่ 53.3843 ถึง 58.2952 ทั้งหมด โดยสาขางานก่อสร้างมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดและสาขาอาชีพงานออกแบบมีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 17.5816 ถึง 19.8868 โดยสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด ทั้งหมดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 110.0348 ส่วนค่าความเชื่อมั่นหาโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) มีค่าตั้งแต่ 6808 ถึง 7382 โดยแบบสำรวจสาขาอาชีพงานอุตสาหกรรม มีค่าความเชื่อมั่นต่ำสุดและสาขางานการใช้เครื่องจักรมีค่าความเชื่อมั่นสูงสุด รวมทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ .8654

ตาราง 47 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้อง
ธุรกิจ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

แบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพกลุ่มอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับเสมือน	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S	r_{tt}
งานเสมือน	324	25		57.4224	17.8785	.7509
งานขนส่งและการจัดจำหน่าย	324	25		56.4655	18.2749	.6854
งานบัญชีและสารบัญ	324	25		58.6930	18.7486	.8369
งานอาชีพซื้อขาย	324	25		58.2348	18.3016	.8107
งานอบรมและงานนิเทศก์	324	25		58.2707	18.1866	.7830
งานจัดการและควบคุม	324	25		57.2423	17.3391	.7084
ทั้งหมด	324	150	15	346.4255	108.7338	.9217

จากตาราง 47 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องธุรกิจ จำนวนสาขาอาชีพละ 25 ข้อ รวม 150 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที มีค่าความเฉลี่ยตั้งแต่ 56.4655 ถึง 58.2707 ทั้งหมด 346.4255 โดยสาขางานก่อสร้างมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดและสาขาอาชีพงานออกแบบมีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 17.3391 ถึง 18.7486 โดยสาขาอาชีพงานจัดการและควบคุมมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุด และสาขาอาชีพงานบัญชีและสารบัญมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด ทั้งหมดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 108.7338 ส่วนค่าความเชื่อมั่นซึ่งหาโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) มีค่าตั้งแต่ .6854 ถึง .8369 โดยแบบสำรวจสาขาอาชีพงานขนส่งและการจัดจำหน่ายมีค่าความเชื่อมั่นต่ำสุดและแบบสำรวจสาขาอาชีพงานบัญชีและสารบัญมีค่าความเชื่อมั่นสูงสุด รวมทั้งทั้งหมดมีค่าเท่ากับ .9217

ตาราง 48 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลป จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

แบบสำรวจวัดความสนใจ ในอาชีพกลุ่มอาชีพ ที่เกี่ยวกับเสมียน	N	n	เวลา (นาท)	$\bar{X}$	S	r_{cc}
งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	324	25		56.7149	18.8288	.7542
งานวาดภาพระบายสี	324	25		58.8683	18.9869	.7486
งานตกแต่งบ้านและสถานที่	324	25		59.8860	18.3480	.8760
งานละครวิทยุ	324	25		58.3060	19.4584	.7302
งานประพันธ์	324	25		59.6842	18.5331	.7707
งานดนตรี	324	25		58.7522	18.7615	.8652
ทั้งหมด	324	150	15	351.9116	112.9167	.8974

จากตาราง 48 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลป สาขาอาชีพละ 25 ข้อ รวม 150 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 56.7149 ถึง 59.8860 ทั้งหมด 351.9116 โดยสาขาอาชีพงานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และสาขาอาชีพงานตกแต่งบ้านและสถานที่ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 18.3480 ถึง 19.4584 โดยสาขาอาชีพงานตกแต่งบ้านและสถานที่ที่มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดและสาขาอาชีพงานละครวิทยุมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด ทั้งหมดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 112.9167 ส่วนค่าความเชื่อมั่นซึ่งหาโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) มีค่าตั้งแต่ .7302 ถึง .8760 โดยแบบสำรวจสาขาอาชีพงานละครวิทยุมีค่าความเชื่อมั่นต่ำสุด และแบบสำรวจสาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่มีความเชื่อมั่นสูงสุด รวมทั้งทั้งหมดมีค่าเท่ากับ .8974

ตาราง 49 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจกลุ่มอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์	N	n	เวลา (นาที)	X	S	r_{ct}
งานห้องปฏิบัติการ	324	25		56.6943	18.7797	.9437
งานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ	324	25		58.6872	19.3314	.7012
เคมีประยุกต์	324	25		59.5281	18.7136	.9108
การวิจัยทางเคมี	324	25		57.0921	19.3315	.8432
การวิจัยทางชีววิทยา	324	25		58.4236	18.9690	.7810
วิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์	324	25		56.4936	19.5997	.7133
ทั้งหมด	324	150	15	346.7542	114.7249	.9253

จากตาราง 49 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ สาขาอาชีพละ 25 ข้อ รวม 150 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 56.4936 ถึง 59.5281 ทั้งหมด 346.7542 โดยสาขาอาชีพวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และสาขาอาชีพเคมีประยุกต์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 18.7797 ถึง 19.5997 โดยสาขาอาชีพงานห้องปฏิบัติการ มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดและสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดทั้งหมดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 114.7249 ส่วนค่าความเชื่อมั่นซึ่งหาโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) มีค่าตั้งแต่ .7012 ถึง .9437 โดยแบบสำรวจสาขาอาชีพงานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติมีค่าความเชื่อมั่นต่ำสุดและแบบสำรวจสาขาอาชีพงานห้องปฏิบัติการมีค่าความเชื่อมั่นต่ำสุด รวมทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 9253

3.2 การวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ

ผู้วิจัยได้นำผลการทดลองสอบครั้งที่ 2 มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อโดยใช้เทคนิค 25 เปอร์เซนต์ ซึ่งมีกลุ่มสูง และกลุ่มต่ำ กลุ่มละ 81 คน และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ $t - test$ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 78, 80, 81, 82, 83, 84, และ 85

ตาราง 50 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการภายในบ้าน จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9259	0.7194	2.1235	0.8346	5.7931	คัดเลือกไว้
2	2.5432	0.7512	1.6667	0.6000	6.7863	คัดเลือกไว้
3	2.5309	0.7022	2.0617	0.8586	3.3801	ตัดออก
4	3.1975	0.6105	1.9012	0.8401	9.6867	คัดเลือกไว้
5	3.0123	0.91423	2.1358	1.1688	5.4682	คัดเลือกไว้
6	3.3704	0.3611	2.3086	0.8106	8.8080	คัดเลือกไว้
7	2.5802	1.0466	2.0741	0.8944	3.2694	ตัดออก
8	2.8395	0.8114	2.1605	1.0364	4.4956	ตัดออก
9	3.0617	1.0086	1.5802	0.9716	9.4752	คัดเลือกไว้
10	3.2716	0.6753	2.3833	1.5000	5.7256	คัดเลือกไว้
11	2.6173	0.7392	1.7654	0.5568	6.7349	คัดเลือกไว้
12	2.9753	0.6994	1.6296	0.6111	10.5795	คัดเลือกไว้
13	2.4321	1.0485	1.8025	1.0105	3.9489	ตัดออก
14	2.6667	0.8250	1.7901	0.7179	6.3515	คัดเลือกไว้
15	3.3210	0.7457	2.1975	1.2605	7.1389	คัดเลือกไว้
16	2.5689	1.0559	1.8889	0.7000	6.6357	คัดเลือกไว้
17	3.2346	0.5318	1.9630	0.8111	9.8758	คัดเลือกไว้
18	3.3580	0.5827	2.1728	1.1448	8.1157	คัดเลือกไว้

ตาราง 50 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.0617	0.8836	1.4444	0.3750	12.9745	คัดเลือกไว้
20	2.7284	0.7253	1.6667	0.5750	8.3796	คัดเลือกไว้
21	3.0988	0.9151	1.3827	0.5142	12.9188	คัดเลือกไว้
22	2.7778	0.8000	1.3951	0.3670	11.5195	คัดเลือกไว้
23	2.6420	1.1327	1.9012	0.9401	4.6309	ตัดออก
24	3.0864	0.5549	1.9259	0.8694	8.7516	คัดเลือกไว้
25	2.6420	1.2077	1.6790	0.7707	6.1619	คัดเลือกไว้

จากตาราง 50 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาสถาบันบริการภายในบ้าน มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.2694 ถึง 12.9745 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้.20 ข้อ จึงตัดข้อ 3, 7, 8, 13, และ ข้อ 23 ออก

ตาราง 51 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการบุคคล จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.1481	1.0778	1.2840	0.4559	6.2797	ตัดออก
2	2.4691	0.6522	1.0864	0.1049	14.3019	คัดเลือกไว้
3	2.3457	0.9040	1.1728	0.3448	9.4462	คัดเลือกไว้
4	2.3827	0.7892	1.1238	0.2346	11.2003	คัดเลือกไว้
5	2.2593	0.6944	1.1728	0.2198	10.2271	คัดเลือกไว้
6	2.4444	0.7000	1.1852	0.1778	12.0959	คัดเลือกไว้
7	2.5432	0.9012	1.1481	0.1278	12.3777	คัดเลือกไว้
8	2.7778	1.2500	1.0988	0.0901	13.0534	คัดเลือกไว้
9	2.7778	0.8250	1.7407	0.7444	7.4507	คัดเลือกไว้
10	2.5926	0.4444	1.0741	0.0944	18.6184	คัดเลือกไว้
11	2.6341	1.0497	1.2099	0.2429	11.2741	คัดเลือกไว้
12	2.8519	0.39028	1.3704	0.3361	11.9792	คัดเลือกไว้
13	2.8889	0.8000	1.1728	0.1698	15.6835	คัดเลือกไว้
14	2.5185	0.7028	1.0741	0.0944	14.5595	คัดเลือกไว้
15	3.5185	0.4278	2.0741	0.8444	11.5253	คัดเลือกไว้
16	2.4938	1.7781	1.2099	0.2679	8.0783	คัดเลือกไว้
17	2.9630	1.4361	1.3457	0.3040	11.0343	คัดเลือกไว้
18	2.7160	1.1059	1.4198	0.3466	9.6796	คัดเลือกไว้

ตาราง 51 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8765	0.9846	1.5556	0.5000	9.7568	คัดเลือกไว้
20	2.7901	0.8179	1.6420	1.1578	7.3513	ตัดออก
21	2.4321	0.7485	1.2099	0.2929	10.7790	คัดเลือกไว้
22	2.3580	0.6327	1.8642	0.7438	3.7880	ตัดออก
23	2.3210	1.0457	1.5185	0.5278	5.7578	ตัดออก
24	2.5432	0.8512	1.9506	0.9975	3.9232	ตัดออก
25	2.9630	0.6111	1.9136	0.8299	7.8678	คัดเลือกไว้

จากตาราง 51 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการบุคคล มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.7880 ถึง 18.6184 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 20, 22, 23, และ ข้อ 24 ออก

ตาราง 52 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการสังคม จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0247	0.6494	1.6914	0.6160	10.6673	คัดเลือกไว้
2	3.4198	0.3466	1.9136	0.6049	13.8970	คัดเลือกไว้
3	3.3210	0.5207	1.9383	1.0586	9.9023	คัดเลือกไว้
4	3.6296	0.2861	2.3210	0.7707	11.4565	คัดเลือกไว้
5	3.0494	0.5494	2.0494	0.7225	7.9799	ตัดออก
6	3.1235	0.6346	1.8148	0.6028	10.5883	คัดเลือกไว้
7	2.9012	0.6651	1.8272	0.6698	8.3661	คัดเลือกไว้
8	3.3086	0.4410	1.8519	0.7778	11.8753	คัดเลือกไว้
9	3.4074	0.5694	2.0123	0.8373	10.5864	คัดเลือกไว้
10	3.3210	0.5207	1.8395	0.7364	11.8921	คัดเลือกไว้
11	3.0123	0.7373	1.7037	0.6361	10.0496	คัดเลือกไว้
12	2.8642	0.7438	1.6543	0.6290	9.2937	คัดเลือกไว้
13	2.7654	1.3318	1.8889	1.0000	5.1659	ตัดออก
14	3.0247	0.5994	1.9136	0.7800	8.5143	คัดเลือกไว้
15	2.8395	0.9864	1.5432	0.5262	9.4861	คัดเลือกไว้
16	3.1605	0.5864	1.9136	0.7549	9.6897	คัดเลือกไว้
17	2.4568	0.9296	1.8519	0.7528	4.2015	ตัดออก
18	2.7407	0.8944	1.7160	0.6809	7.3478	ตัดออก

ตาราง 52 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.6790	0.9707	1.7037	0.7611	6.6701	ตัดออก
20	3.2593	0.5944	1.9136	0.8800	9.9743	คัดเลือกไว้
21	3.1605	0.5864	1.6296	0.5861	12.7243	คัดเลือกไว้
22	3.3457	0.4790	1.8272	0.6698	12.7243	คัดเลือกไว้
23	3.0741	0.7194	1.7778	0.6250	10.0620	คัดเลือกไว้
24	2.7654	0.6818	1.6420	0.5827	8.9912	คัดเลือกไว้
25	2.8519	0.7778	1.7654	0.6818	8.0939	คัดเลือกไว้

จากตาราง 52 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสังคม มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.0215 ถึง 13.897 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 5, 13, 17, 18, และ ข้อ 19 ออก

ตาราง 53 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานผู้สอน จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7407	0.9694	1.2593	0.2694	11.9788	คัดเลือกไว้
2	2.8642	0.7438	1.3580	0.3077	13.2197	คัดเลือกไว้
3	3.0247	0.5994	2.0617	0.6586	7.7273	ตัดออก
4	2.4817	0.8278	1.3827	0.3392	9.1543	คัดเลือกไว้
5	2.8025	0.8355	1.7407	0.5444	8.1351	คัดเลือกไว้
6	2.7160	0.7559	0.9383	0.6336	5.9378	ตัดออก
7	2.7407	0.8194	1.5062	0.6781	9.0793	คัดเลือกไว้
8	2.4938	0.7031	1.7284	0.7253	5.7638	ตัดออก
9	3.1111	0.7750	1.5556	0.6750	11.6260	คัดเลือกไว้
10	2.8519	0.7778	1.5062	0.4781	10.8072	คัดเลือกไว้
11	3.2805	0.4512	1.5185	0.5528	15.8291	คัดเลือกไว้
12	3.0000	0.7000	1.5185	0.5778	11.7954	คัดเลือกไว้
13	3.1481	0.6028	1.6667	0.6750	11.9232	คัดเลือกไว้
14	2.9259	0.7694	1.4074	0.5444	11.9232	คัดเลือกไว้
15	2.9383	0.7086	1.3951	0.3670	13.3918	คัดเลือกไว้
16	2.4321	0.9985	1.3704	0.3861	8.1205	คัดเลือกไว้
17	2.8025	0.9355	1.6667	0.6750	8.0550	คัดเลือกไว้
18	2.8272	0.6198	1.3827	0.3892	12.9424	คัดเลือกไว้

ตาราง 53 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.5802	0.9966	2.1238	1.3596	2.6778	ตัดออก
20	2.6667	0.8000	1.3580	0.3327	11.0669	คัดเลือกไว้
21	2.4691	0.9022	1.4938	0.7531	6.8225	ตัดออก
22	2.9012	0.6651	1.2593	0.1944	15.9392	คัดเลือกไว้
23	3.0494	0.7475	1.8025	0.5355	9.9074	คัดเลือกไว้
24	2.5802	0.5466	1.6292	0.4861	8.4189	คัดเลือกไว้
25	2.8519	0.7778	1.3210	0.3707	12.8565	คัดเลือกไว้

จากตาราง 53 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานผู้สอน มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.6778 ถึง 15.9392 ทุกข้อมีค่าอำนาจ
จำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวม
เป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 3,
6, 8, 19, และ ข้อ 21 ออก

ตาราง 54 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.2840	0.7809	1.5679	0.7235	12.5923	คัดเลือกไว้
2	3.1728	0.5448	1.6543	0.5040	13.3448	คัดเลือกไว้
3	3.2222	0.4500	1.6667	0.6000	13.6621	คัดเลือกไว้
4	3.0732	0.4143	1.5062	0.4281	15.3657	คัดเลือกไว้
5	3.3704	1.4361	1.6543	0.5540	15.5219	คัดเลือกไว้
6	3.2840	0.5309	1.8642	0.8438	10.8985	คัดเลือกไว้
7	3.5432	0.3762	0.6173	0.6892	16.7927	คัดเลือกไว้
8	3.0741	0.5694	1.8296	0.5861	12.0941	คัดเลือกไว้
9	3.1235	0.9346	1.7531	0.7383	9.5358	คัดเลือกไว้
10	3.1111	0.5028	0.9012	0.8151	9.7754	คัดเลือกไว้
11	3.1481	0.5278	1.7778	0.5000	12.1648	คัดเลือกไว้
12	3.0988	0.5651	1.6049	0.5670	12.6363	คัดเลือกไว้
13	3.3580	0.4327	1.6543	0.6040	15.0594	คัดเลือกไว้
14	3.0494	0.4975	1.4198	0.4716	14.8976	คัดเลือกไว้
15	3.3457	0.4540	1.6914	0.7910	13.3436	คัดเลือกไว้
16	3.1111	0.8500	1.7778	0.8500	9.2033	ตัดออก
17	3.0247	0.4994	1.9630	0.8361	8.2684	ตัดออก
18	3.3086	0.5660	1.5185	0.5278	15.4046	คัดเลือกไว้

ตาราง 54 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.9630	0.6111	1.7654	0.8568	8.8962	ตัดออก
20	3.3827	0.4392	1.5432	0.4512	17.5449	คัดเลือกไว้
21	3.1975	0.5105	1.6173	0.4642	14.2052	คัดเลือกไว้
22	3.5926	0.3194	1.7407	0.7194	16.3529	คัดเลือกไว้
23	3.1852	0.3528	1.5432	0.4512	16.4812	คัดเลือกไว้
24	3.0741	0.5444	2.3951	1.2670	4.5405	ตัดออก
25	2.6173	0.8642	1.4938	0.4781	8.7275	ตัดออก

จากตาราง 54 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานที่เกี่ยวกับกฎหมาย มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.5405 ถึง 17.5449 ทุกข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ
จึงตัดข้อ 16, 17, 19, 24, และ ข้อ 25 ออก

ตาราง 55 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7160	1.2309	1.8148	0.9528	5.4887	ตัดออก
2	3.1481	0.7028	1.8765	0.7846	9.3838	คัดเลือกไว้
3	3.1111	0.5500	1.7778	0.6500	10.9542	คัดเลือกไว้
4	3.2222	0.5500	1.8025	0.7855	11.0565	คัดเลือกไว้
5	3.4444	0.4500	1.8765	0.7846	12.6998	คัดเลือกไว้
6	2.8395	0.5364	1.7901	0.7679	8.2698	คัดเลือกไว้
7	3.0123	0.5873	1.7037	0.7361	10.2377	คัดเลือกไว้
8	3.0123	0.7123	1.8889	0.7250	8.4334	คัดเลือกไว้
9	2.9877	0.6623	1.7407	0.6444	9.8180	คัดเลือกไว้
10	2.6296	0.6361	1.6543	0.5290	8.1320	คัดเลือกไว้
11	2.8889	0.7500	1.9630	0.7361	6.8357	ตัดออก
12	3.1862	0.3278	2.2346	0.8318	7.3373	คัดเลือกไว้
13	3.0123	0.3373	2.2099	0.8179	6.7190	คัดเลือกไว้
14	3.1481	0.6278	1.9630	0.9361	8.5289	คัดเลือกไว้
15	3.2099	0.5679	2.1358	0.8438	8.1361	คัดเลือกไว้
16	3.1358	0.7688	1.9259	0.9444	8.3193	คัดเลือกไว้
17	2.9506	0.8725	1.6296	0.4361	10.3930	คัดเลือกไว้
18	2.6914	0.7160	1.6667	0.5750	8.1166	คัดเลือกไว้

ตาราง 55 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.0741	0.7444	1.7037	0.5111	11.0073	คัดเลือกไว้
20	3.1358	0.4438	1.7284	0.6003	12.3962	คัดเลือกไว้
21	3.2469	0.7633	1.8519	0.9028	9.7267	คัดเลือกไว้
22	2.6049	0.8920	2.1975	1.0355	2.6410	ตัดออก
23	2.7901	0.8179	1.9012	0.9151	6.0771	ตัดออก
24	2.6173	0.9392	2.3210	1.1207	1.8580	ตัดออก
25	2.9383	0.9086	1.7160	0.7559	8.5266	คัดเลือกไว้

จากตาราง 55 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.8580 ถึง 12.6998 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 11, 22, 23, และ ข้อ 24 ออก

ตาราง 56 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9877	1.2373	1.565	0.174	13.8726	คัดเลือกไว้
2	2.6790	1.0207	1.3265	0.3721	10.3142	คัดเลือกไว้
3	3.0617	0.9086	1.3469	0.4062	13.4574	คัดเลือกไว้
4	2.8395	0.8864	1.2585	0.3437	12.8273	คัดเลือกไว้
5	2.5432	1.2762	2.1358	1.1688	2.3449	ตัดออก
6	3.6790	0.3957	2.3333	1.5000	8.7964	คัดเลือกไว้
7	3.0370	1.0111	2.1775	1.2605	5.0130	ตัดออก
8	3.3558	0.5077	1.6667	0.5750	14.6078	คัดเลือกไว้
9	3.2222	0.5500	1.6790	0.7707	12.0854	คัดเลือกไว้
10	3.0000	1.2250	1.1728	0.2198	13.6812	คัดเลือกไว้
11	3.2222	1.6750	1.0714	0.0944	22.1682	คัดเลือกไว้
12	3.2963	0.6611	2.1741	0.8444	8.9649	คัดเลือกไว้
13	3.0123	0.8123	1.6420	1.1578	8.7865	คัดเลือกไว้
14	2.7831	0.8883	1.9136	0.8299	5.7640	ตัดออก
15	3.0247	0.8244	2.0494	0.7225	7.0575	ตัดออก
16	3.1975	0.4605	1.8395	0.7364	11.1715	คัดเลือกไว้
17	3.0864	0.5299	1.5432	0.5262	13.5149	คัดเลือกไว้
18	2.7407	1.3444	1.9136	0.8800	4.9911	ตัดออก

ตาราง 56 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.0494	1.0475	1.7654	0.6818	8.7876	คัดเลือกไว้
20	3.0000	0.6250	1.7407	0.5444	10.4807	คัดเลือกไว้
21	2.5679	1.0235	1.5062	0.4781	7.7977	คัดเลือกไว้
22	2.7407	1.2694	1.3951	0.3670	9.4670	คัดเลือกไว้
23	2.9259	0.7194	1.3580	0.3327	13.7573	คัดเลือกไว้
24	2.7407	1.0194	1.3210	0.3707	10.8372	คัดเลือกไว้
25	2.8765	0.9096	1.6543	0.5540	9.0923	คัดเลือกไว้

จากตาราง 56 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานฟาร์ม และการเพาะปลูก มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.3449 ถึง 22.0682 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 5, 7, 14, 15, และ ข้อ 18 ออก

ตาราง 57 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
 สาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9506	0.8225	1.6914	0.6660	9.2887	คัดเลือกไว้
2	3.0123	0.8873	1.7654	0.7568	8.7521	ตัดออก
3	3.0123	0.6873	1.7317	0.5691	10.3626	คัดเลือกไว้
4	2.7654	0.8818	1.3704	0.3611	11.2616	คัดเลือกไว้
5	3.1235	0.7846	1.6220	0.7565	10.8856	คัดเลือกไว้
6	3.0617	0.7086	1.6667	0.6000	10.9752	คัดเลือกไว้
7	2.8148	1.0778	1.4321	0.4984	9.9121	คัดเลือกไว้
8	2.9136	0.7299	1.4938	0.4031	12.0048	คัดเลือกไว้
9	2.9506	0.8225	1.4198	0.3966	12.5268	คัดเลือกไว้
10	2.8765	0.7096	1.6914	0.8410	8.5654	ตัดออก
11	3.0494	0.5225	1.4691	0.4022	14.7905	คัดเลือกไว้
12	3.0247	0.7744	1.5926	0.5444	11.2235	คัดเลือกไว้
13	3.2222	0.7000	1.7407	0.6694	11.3941	คัดเลือกไว้
14	2.7531	1.0633	1.9383	0.9086	5.2222	ตัดออก
15	2.9630	0.7111	1.5926	0.6944	10.4034	คัดเลือกไว้
16	2.6573	0.9540	1.4691	0.4772	8.9163	ตัดออก
17	2.7284	0.9003	1.4321	0.4735	9.9537	คัดเลือกไว้
18	2.9136	0.9549	1.3333	0.2750	12.8247	คัดเลือกไว้

ตาราง 57 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.7160	1.0559	1.4691	0.5522	8.8495	ตัดออก
20	3.0494	0.5975	1.7901	0.7179	9.8820	คัดเลือกไว้
21	2.8642	1.0938	1.4198	0.3966	10.6483	คัดเลือกไว้
22	3.0000	0.6750	1.4815	0.3528	13.4804	คัดเลือกไว้
23	3.0494	0.7225	1.5309	0.7272	11.3506	คัดเลือกไว้
24	2.6296	1.0611	1.2716	0.3003	10.4749	คัดเลือกไว้
25	2.8272	0.6448	1.3210	0.2707	14.1676	คัดเลือกไว้

จากตาราง 57 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานเลี้ยงและดูแลสัตว์ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.2222 ถึง 14.7905
ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ
จึงตัดข้อ 2, 10, 14, 16, และ ข้อ 19 ออก

ตาราง 58 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
 สาขางานทำสวนทำไร่ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1852	0.8778	1.7778	0.6750	10.1649	คัดเลือกไว้
2	2.7654	0.8318	1.6790	0.4957	8.4862	ตัดออก
3	3.4691	0.4272	1.7160	0.5309	16.1192	คัดเลือกไว้
4	2.9506	0.7725	1.7778	0.3750	9.8535	คัดเลือกไว้
5	3.4938	0.3531	1.8395	0.7114	14.4306	คัดเลือกไว้
6	3.6173	0.2892	2.0864	0.7549	13.4840	คัดเลือกไว้
7	3.2346	0.5568	1.7531	0.5633	12.5984	คัดเลือกไว้
8	3.1605	0.5614	1.9506	0.5725	10.2260	คัดเลือกไว้
9	3.2073	0.5614	1.8395	0.8364	10.4122	คัดเลือกไว้
10	3.2099	0.5179	1.5556	0.2750	16.7204	คัดเลือกไว้
11	3.1852	0.6028	1.6914	0.8160	12.7104	คัดเลือกไว้
12	3.4074	0.3944	1.5926	0.3444	19.0024	คัดเลือกไว้
13	3.0494	0.7725	2.1975	1.0355	5.7021	ตัดออก
14	3.2099	0.8179	2.6914	0.9660	3.4939	ตัดออก
15	3.2593	0.5944	2.0247	0.7994	9.4117	คัดเลือกไว้
16	3.0000	0.9500	1.8272	0.5118	8.6333	คัดเลือกไว้
17	3.1605	0.6364	1.7654	0.3118	12.8943	คัดเลือกไว้
18	3.4691	0.3522	1.7654	0.5818	15.8658	คัดเลือกไว้

ตาราง 58 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.2222	0.5500	2.0494	0.5725	9.9626	คัดเลือกไว้
20	2.9506	0.8725	2.0617	0.8586	6.0804	ตัดออก
21	3.5802	0.3966	2.5432	1.3762	7.0096	ตัดออก
22	3.1852	0.6778	2.0741	0.6944	8.5366	คัดเลือกไว้
23	3.4444	0.6250	2.2346	0.7068	9.4349	คัดเลือกไว้
24	3.2593	0.5694	1.6050	0.3170	15.8140	คัดเลือกไว้
25	3.2469	0.7633	1.7160	0.5559	11.9973	คัดเลือกไว้

จากตาราง 58 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานทำสวน ทำไร่ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.4939 ถึง 19.0024 ทุกข้อมี
ค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ
จึงตัดข้อ 2, 13, 14, 20, และ ข้อ 21 ออก

ตาราง 59 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานประมง และการเพาะพันธุ์ปลา จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.4815	1.4778	1.4815	0.6028	6.2395	ตัดออก
2	3.0000	0.7500	1.4938	0.6031	11.6536	คัดเลือกไว้
3	2.7531	0.7633	1.4691	0.4772	10.3755	คัดเลือกไว้
4	2.9506	0.7975	1.7531	0.7633	8.6267	ตัดออก
5	2.6296	0.9861	1.5309	0.6522	7.7255	ตัดออก
6	3.1111	0.9250	1.5556	0.8000	10.6590	คัดเลือกไว้
7	2.6914	1.0160	1.4938	0.5031	8.7450	คัดเลือกไว้
8	3.2222	0.9750	1.8272	0.8698	9.2436	คัดเลือกไว้
9	2.9136	0.7299	1.5062	0.5781	11.0753	คัดเลือกไว้
10	2.8395	1.1114	1.6914	0.7160	7.6437	ตัดออก
11	2.7037	0.9861	1.4938	0.5281	8.8491	คัดเลือกไว้
12	3.2469	0.9383	1.3827	0.3392	14.8441	คัดเลือกไว้
13	2.7284	0.8253	1.3086	0.2410	12.3746	คัดเลือกไว้
14	3.0246	0.8244	1.3976	0.4863	12.7902	คัดเลือกไว้
15	3.1728	0.7198	1.6173	0.5642	12.3549	คัดเลือกไว้
16	3.1728	0.7198	1.5556	0.5000	13.1784	คัดเลือกไว้
17	2.9877	1.0373	1.4815	0.6028	10.5850	คัดเลือกไว้
18	3.0741	0.9194	1.5802	0.4966	11.2988	คัดเลือกไว้

ตาราง 59. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.2222	0.7750	1.5309	0.4522	13.7406	คัดเลือกไว้
20	3.3580	0.7327	1.5556	0.5000	14.6105	คัดเลือกไว้
21	3.1975	0.8605	1.6296	0.5611	11.8351	คัดเลือกไว้
22	2.7654	1.0568	1.5062	0.5281	9.0019	คัดเลือกไว้
23	3.1728	0.9948	1.4815	0.6028	12.0428	คัดเลือกไว้
24	2.6173	1.0142	1.5432	0.5762	7.6654	ตัดออก
25	3.1358	0.9438	1.5432	0.6512	11.3493	คัดเลือกไว้

จากตาราง 59 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
ประมงและการเพาะพันธุ์ปลา มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.2395 ถึง 14.8441
ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ
จึงตัดข้อ 1, 4, 5, 10, และ ข้อ 24 ออก

ตาราง 60 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานป่าไม้ และโรงเลื่อย จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.6173	0.9392	1.2716	0.2753	10.9899	คัดเลือกไว้
2	2.9259	0.7194	0.4074	0.4444	12.6683	คัดเลือกไว้
3	2.6667	0.9500	1.3580	0.3577	10.2998	ตัดออก
4	3.1235	0.7596	1.6296	0.8361	10.6436	ตัดออก
5	2.6292	0.8361	1.3210	0.3707	10.7176	คัดเลือกไว้
6	2.7901	0.9679	1.2222	0.2250	12.9199	คัดเลือกไว้
7	2.6914	1.1410	1.1728	0.2198	11.7163	คัดเลือกไว้
8	2.6667	1.0250	1.2099	0.2679	10.6522	ตัดออก
9	2.5679	0.8985	1.3580	0.4077	9.5277	ตัดออก
10	3.1500	0.6608	1.6667	0.8250	10.9519	คัดเลือกไว้
11	2.6173	0.8392	1.2716	0.3003	11.3458	คัดเลือกไว้
12	2.8272	0.7698	1.3580	0.3577	12.4527	คัดเลือกไว้
13	2.7407	0.9944	1.2099	0.1679	12.7791	คัดเลือกไว้
14	2.6049	1.1170	1.2099	0.2679	10.6686	คัดเลือกไว้
15	3.0494	0.8225	1.5802	0.7216	10.6410	ตัดออก
16	3.0000	0.7500	1.2963	0.4111	14.2299	คัดเลือกไว้
17	2.8272	0.7198	1.2222	0.2250	14.8610	คัดเลือกไว้
18	2.9383	0.7336	1.4074	0.4944	12.4334	คัดเลือกไว้

ตาราง 60 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.3457	0.6040	1.7531	0.7883	12.1474	คัดเลือกไว้
20	3.2469	0.6633	1.5309	0.6772	13.3391	คัดเลือกไว้
21	3.1975	0.6855	1.6790	0.5957	12.0739	คัดเลือกไว้
22	3.1358	0.7188	1.4691	0.4272	14.0122	คัดเลือกไว้
23	3.0988	0.5901	1.4691	0.4522	14.3666	คัดเลือกไว้
24	3.1852	0.7528	1.5185	0.5028	13.3867	คัดเลือกไว้
25	3.0000	0.9000	1.3951	0.4420	12.4685	คัดเลือกไว้

จากตาราง 60 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานป่าไม้และโรงเลื่อย มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 9.5277 ถึง 14.8610
ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ
จึงตัดข้อ 3, 4, 8, 9, และ ข้อ 15 ออก

ตาราง 61 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานประมงน้ำเค็ม จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1.	2.6914	1.0410	1.2716	0.3503	10.8333	คัดเลือกไว้
2.	2.6049	1.3920	1.2099	0.3179	9.6013	ตัดออก
3	2.6296	0.9861	1.2099	0.1929	11.7674	คัดเลือกไว้
4	2.8642	0.8438	1.2469	0.1883	14.3276	คัดเลือกไว้
5	3.0494	0.7475	1.6420	0.6327	10.7817	คัดเลือกไว้
6	3.0247	0.6744	1.8889	1.0000	7.8998	ตัดออก
7	3.0617	0.6836	1.4444	0.5000	13.3792	คัดเลือกไว้
8	2.9383	0.6586	1.4568	0.5262	12.2496	คัดเลือกไว้
9	2.5926	1.1694	1.1975	0.1605	10.8878	คัดเลือกไว้
10	3.0494	0.6725	1.1975	0.1605	18.2615	คัดเลือกไว้
11.	3.1852	0.5028	1.2716	0.2253	20.1836	คัดเลือกไว้
12	3.0741	0.8944	1.6914	0.9660	9.1236	ตัดออก
13	2.7160	0.9309	1.2593	0.1944	12.3589	คัดเลือกไว้
14	2.7654	1.0318	1.2840	0.6559	10.2628	คัดเลือกไว้
15	3.0494	0.6975	1.1358	0.1188	19.0620	คัดเลือกไว้
16	3.1975	0.5105	1.8765	1.1096	9.3406	ตัดออก
17	3.1358	0.5688	1.2593	0.1944	19.3318	คัดเลือกไว้
18	3.1111	0.6000	1.2593	0.1944	18.6989	คัดเลือกไว้

ตาราง 61 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.0741	0.7944	1.4568	0.4012	13.3119	คัดเลือกไว้
20	2.7037	0.8611	0.1975	0.1605	13.4117	คัดเลือกไว้
21	2.8395	0.7864	1.2469	0.1883	14.5182	คัดเลือกไว้
22	3.4074	0.4694	1.9012	1.1651	10.6031	คัดเลือกไว้
23	3.2222	0.5500	1.5802	0.7716	12.8548	คัดเลือกไว้
24	2.8642	0.8438	1.5062	0.8781	9.3140	ตัดออก
25	2.9383	0.8836	1.3951	0.5170	11.7357	คัดเลือกไว้

จากตาราง 61 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประมงน้ำเค็ม มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.8998 ถึง 20.1836 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 2, 6, 12, 16, และ ข้อ 24 ออก

ตาราง 62 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.3086	0.6160	1.4568	0.4012	16.5247	คัดเลือกไว้
2	3.1975	0.7355	1.5182	0.4028	14.1633	คัดเลือกไว้
3	3.1975	0.5855	1.5309	0.5522	14.0624	คัดเลือกไว้
4	2.8889	0.6500	1.2963	0.3111	14.6206	คัดเลือกไว้
5	2.9630	0.9111	1.2346	0.2318	14.5507	คัดเลือกไว้
6	2.6543	0.8540	1.9753	1.0493	4.4295	ตัดออก
7	3.1605	0.6614	1.3333	0.3000	16.7717	คัดเลือกไว้
8	3.1728	0.5948	1.3457	0.2540	17.8485	คัดเลือกไว้
9	3.0494	0.6725	1.3330	0.3250	15.4642	คัดเลือกไว้
10	3.3457	0.6040	1.4691	0.4522	16.4339	คัดเลือกไว้
11	2.9012	0.9651	1.4198	0.4966	11.0277	ตัดออก
12	3.0617	0.8086	1.7531	0.6633	9.7096	ตัดออก
13	2.8765	0.9846	1.4938	0.5281	10.1180	ตัดออก
14	3.2099	0.6179	1.7160	0.7309	11.5768	ตัดออก
15	3.1235	0.5846	1.4938	0.4281	14.5750	คัดเลือกไว้
16	3.1605	0.6114	1.4321	0.3985	15.4792	คัดเลือกไว้
17	3.2963	0.5111	1.6296	0.7861	13.1703	คัดเลือกไว้
18	3.3333	0.4250	1.5185	0.4028	17.9518	คัดเลือกไว้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.1358	0.6438	1.4938	0.5531	13.5079	คัดเลือกไว้
20	3.2963	0.4611	1.4321	0.4485	17.5918	คัดเลือกไว้
21	3.0247	0.6744	1.5309	0.3272	13.4335	คัดเลือกไว้
22	3.2963	0.5111	1.5185	0.5778	15.3332	คัดเลือกไว้
23	3.1852	0.6028	1.6173	0.6392	12.6619	คัดเลือกไว้
24	3.0617	0.6336	1.4444	0.4750	13.8244	คัดเลือกไว้
25	3.1341	0.8336	1.5926	0.5944	11.6097	คัดเลือกไว้

จากตาราง 62 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.4295 ถึง 17.8485 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 6, 11, 12, 13, และ ข้อ 14 ออก

ตาราง 63 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานการใช้เครื่องจักร จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2		
1	3.0617	0.8086	1.7654	0.8568	9.0404	ตัดออก
2	2.8395	0.7819	1.4444	0.3750	11.6735	คัดเลือกไว้
3	2.8272	0.6948	1.3580	0.3327	13.0447	คัดเลือกไว้
4	3.1605	0.6864	1.3827	0.3647	15.6010	คัดเลือกไว้
5	2.9136	0.6049	1.3210	0.2707	15.3178	คัดเลือกไว้
6	2.7404	0.2444	1.5802	0.7216	10.6267	คัดเลือกไว้
7	3.0988	0.7651	1.5309	0.6272	11.9590	คัดเลือกไว้
8	2.9630	0.6361	1.3086	0.2660	15.6767	คัดเลือกไว้
9	3.0000	0.6750	1.4444	0.4500	13.1997	คัดเลือกไว้
10	2.8517	0.7028	1.4568	0.4012	11.9499	คัดเลือกไว้
11	3.0370	0.6111	1.7160	0.7809	10.0769	ตัดออก
12	2.5309	0.4522	1.4938	0.6281	8.9803	ตัดออก
13	3.0370	0.7361	1.4444	0.4500	13.1610	คัดเลือกไว้
14	3.0247	0.6994	1.2469	0.2633	16.3072	คัดเลือกไว้
15	2.8889	0.7000	1.3580	0.4077	13.0912	คัดเลือกไว้
16	2.9753	0.6744	1.4938	0.7531	11.1598	คัดเลือกไว้
17	2.9259	0.7944	1.3457	0.4040	12.9913	คัดเลือกไว้
18	3.0370	0.8651	1.4691	0.4522	11.2298	คัดเลือกไว้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.0370	0.7861	1.4815	0.5028	12.3311	คัดเลือกไว้
20	2.9259	0.8194	1.3333	0.3000	13.5474	คัดเลือกไว้
21	2.8889	0.6750	1.4568	1.4012	12.4242	คัดเลือกไว้
22	2.7778	0.8250	1.2346	0.2568	13.3534	คัดเลือกไว้
23	2.5926	0.9444	1.3457	0.3540	9.8483	ตัดออก
24	2.6543	0.8540	1.2840	0.2809	11.5766	คัดเลือกไว้
25	2.5062	1.2531	1.3457	0.3040	8.3701	ตัดออก

จากตาราง 63 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักร มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 8.3701 ถึง 16.3072 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 11, 12, 23, และ ข้อ 25 ออก

ตาราง 64 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานก่อสร้าง จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9383	0.8586	1.4074	0.4944	11.8451	ตัดออก
2	3.1481	0.5278	1.4321	0.4235	15.8344	คัดเลือกไว้
3	2.9630	0.7861	1.3580	0.3577	13.5065	คัดเลือกไว้
4	2.9259	0.8694	1.2840	0.2809	13.7099	คัดเลือกไว้
5	2.8889	0.8750	1.2593	0.2694	13.7099	คัดเลือกไว้
6	2.8272	0.7198	1.2099	0.2929	14.4641	คัดเลือกไว้
7	3.0617	0.7586	1.3580	0.3327	14.6772	คัดเลือกไว้
8	3.0617	0.7336	1.4444	0.4500	13.3792	คัดเลือกไว้
9	3.1358	0.4938	1.4074	0.4444	16.0598	คัดเลือกไว้
10	3.0247	0.5744	1.3827	0.4392	13.4268	คัดเลือกไว้
11	2.7284	0.8503	1.2963	0.3611	11.7104	ตัดออก
12	2.8642	0.6938	1.2963	0.3111	14.6772	คัดเลือกไว้
13	2.8889	0.8250	1.4321	0.4485	11.6183	ตัดออก
14	2.7407	0.8694	1.3210	0.52957	11.8374	ตัดออก
15	2.9136	0.7799	1.3951	0.4420	12.3634	คัดเลือกไว้
16	2.9630	0.7111	1.4321	0.3485	13.3850	คัดเลือกไว้
17	2.8395	0.6614	1.3210	0.2707	14.1555	คัดเลือกไว้
18	2.6420	0.7827	1.2469	0.2133	12.5811	คัดเลือกไว้

ตาราง 64 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.9630	0.6861	1.3827	0.3892	13.7157	คัดเลือกไว้
20	2.9753	0.4744	1.3086	0.2660	17.4328	คัดเลือกไว้
21	3.1358	0.6188	1.4938	0.5781	13.5079	คัดเลือกไว้
22	2.9012	0.7151	1.4074	0.4694	12.3529	คัดเลือกไว้
23	2.9012	0.9401	1.3580	1.3577	12.1916	คัดเลือกไว้
24	3.0741	0.5444	1.4691	0.5272	13.9541	คัดเลือกไว้
25	3.3086	0.6660	1.8148	1.0278	10.3310	ตัดออก

จากตาราง 64 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานก่อสร้าง มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.3301 ถึง 17.4328 ทุกข้อมีค่าอำนาจ
จำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวม
เป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อจึงตัดข้อ 1,
11, 13, 14, และ ข้อ 25 ออก

ตาราง 65 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานออกแบบ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0494	0.6225	1.5185	0.4028	13.6070	คัดเลือกไว้
2	2.9512	0.8124	1.5309	0.4772	11.2563	ตัดออก
3	3.0741	0.5694	1.4568	0.2762	15.8025	คัดเลือกไว้
4	2.8889	0.7750	1.4938	0.3531	11.8215	ตัดออก
5	3.0000	0.7500	1.4321	0.2485	14.1217	คัดเลือกไว้
6	3.1235	0.3596	1.4444	0.3000	18.6071	คัดเลือกไว้
7	2.9506	0.6725	1.4568	0.3262	13.4529	คัดเลือกไว้
8	3.0000	0.6500	1.5432	0.5012	12.2199	คัดเลือกไว้
9	3.0988	0.7151	1.6790	0.5707	11.2689	ตัดออก
10	3.1235	0.6346	1.5062	0.3781	14.4641	คัดเลือกไว้
11	3.0988	0.5401	1.4444	0.4000	15.3566	คัดเลือกไว้
12	3.1852	0.5028	1.4815	0.4028	16.1127	คัดเลือกไว้
13	3.2963	0.5361	1.4815	0.3778	17.0853	คัดเลือกไว้
14	2.9877	0.9623	1.4938	0.3781	11.6131	ตัดออก
15	2.9753	0.6494	1.5309	0.4522	12.3942	คัดเลือกไว้
16	3.1111	0.5250	1.3951	0.3670	16.3522	คัดเลือกไว้
17	3.2099	0.6429	1.5926	0.4944	12.1298	ตัดออก
18	3.2222	0.5750	1.5926	0.5944	13.5626	คัดเลือกไว้

ตาราง 65 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.0247	0.6494	1.4691	0.4022	13.6526	คัดเลือกไว้
20	2.9753	0.8244	1.4444	0.3750	12.5808	คัดเลือกไว้
21	3.1852	0.7028	1.5432	0.4762	13.6100	คัดเลือกไว้
22	3.1975	0.5855	1.6296	0.6611	12.6386	คัดเลือกไว้
23	3.1235	0.6296	1.5432	0.5012	13.2009	คัดเลือกไว้
24	3.0741	0.8194	1.4568	0.4762	12.7879	คัดเลือกไว้
25	2.9753	0.7494	1.4815	0.4028	12.5248	คัดเลือกไว้

จากตาราง 65 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานออกแบบ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.2563 ถึง 18.6071 ทุกข้อมีค่าอำนาจ
จำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวม
เป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อจึงตัดข้อ 2,
4, 9, 14, และ ข้อ 17 ออก

ตาราง 66 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
 สาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9753	0.9994	1.5926	0.5444	10.1056	ตัดออก
2	3.3070	0.8361	1.6790	0.5707	10.3045	ตัดออก
3	2.8184	0.8028	1.4568	0.4762	10.8357	คัดเลือกไว้
4	3.0000	0.9000	1.5185	0.4778	11.3593	คัดเลือกไว้
5	2.8395	0.8614	1.4321	0.3735	11.3984	คัดเลือกไว้
6	2.9136	0.8549	1.6543	0.5790	9.4648	ตัดออก
7	2.9506	0.8975	1.5679	0.4485	10.7263	คัดเลือกไว้
8	2.9506	0.8225	1.5926	0.4944	10.6504	คัดเลือกไว้
9	3.3333	0.4500	1.7531	0.7133	13.1859	คัดเลือกไว้
10	3.0617	0.7336	1.6667	0.5500	11.0816	คัดเลือกไว้
11	3.3333	0.6000	1.7778	0.7750	11.9388	คัดเลือกไว้
12	3.3210	0.6957	1.6296	0.4361	14.3088	คัดเลือกไว้
13	3.2439	0.7793	1.6173	0.5392	12.7492	คัดเลือกไว้
14	2.9753	0.6494	1.4321	0.3485	13.9034	คัดเลือกไว้
15	2.8272	0.8948	1.5309	0.3772	10.3444	คัดเลือกไว้
16	3.1605	0.7364	1.5679	0.5735	12.5231	คัดเลือกไว้
17	2.8025	0.9605	1.3457	0.2790	11.7766	คัดเลือกไว้
18	2.8765	0.7846	1.6543	0.8290	8.6594	ตัดออก

ตาราง 66 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.8519	0.8528	1.4444	0.4500	11.0982	คัดเลือกไว้
20	2.6914	0.8660	1.4568	0.3512	10.0714	ตัดออก
21	2.7037	0.9739	1.3951	0.2670	10.5726	คัดเลือกไว้
22	2.7037	0.9111	1.3827	0.2892	10.8518	คัดเลือกไว้
23	2.7407	0.9694	1.3704	0.3361	10.7937	คัดเลือกไว้
24	3.0370	0.9361	1.4815	0.5028	11.6707	คัดเลือกไว้
25	2.9012	0.8901	1.4321	0.3985	11.6476	คัดเลือกไว้

จากตาราง 66 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 8.6594 ถึง 14.3088 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อจึงตัดข้อ 1, 2, 6, 18, และ ข้อ 20 ออก

ตาราง 67 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานอุตสาหกรรม จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1481	0.7778	1.6914	0.8160	10.3847	ตัดออก
2	3.0247	0.7244	1.4938	0.5531	12.1901	คัดเลือกไว้
3	3.0617	0.5586	1.8395	0.9614	8.9220	ตัดออก
4	2.9012	0.6901	1.3951	0.4170	12.8826	คัดเลือกไว้
5	2.8395	0.6864	1.3827	0.4142	12.4976	คัดเลือกไว้
6	2.8642	0.5938	1.9259	0.8944	6.3150	ตัดออก
7	3.0000	0.6750	1.6049	0.4920	11.6228	คัดเลือกไว้
8	3.2222	0.5000	1.5432	0.5512	14.7384	คัดเลือกไว้
9	3.1605	0.6864	1.7901	0.7929	10.1406	ตัดออก
10	2.9383	0.6586	1.5802	1.5216	11.2511	คัดเลือกไว้
11	2.7531	0.8133	1.3086	0.2410	12.6613	คัดเลือกไว้
12	2.9630	0.7111	1.2963	0.2861	15.0213	คัดเลือกไว้
13	2.8272	0.7448	1.2469	0.2383	14.3444	คัดเลือกไว้
15	2.8395	0.7114	1.3951	0.3420	12.6659	คัดเลือกไว้
16	2.9136	0.7799	1.4071	0.4194	12.3783	คัดเลือกไว้
17	3.1605	0.6364	1.7407	0.7944	10.6827	ตัดออก
18	3.2222	0.4250	1.6173	0.7142	13.5329	คัดเลือกไว้

ตาราง 67 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.0988	0.6151	1.5488	0.5470	12.9405	คัดเลือกไว้
20	2.7531	0.6133	1.4321	0.4235	11.6761	คัดเลือกไว้
21	2.6790	0.7957	1.3704	0.3361	11.0704	คัดเลือกไว้
22	2.9753	0.6244	1.5062	0.5031	12.4519	คัดเลือกไว้
23	2.9753	0.6744	1.6049	0.5170	11.2995	คัดเลือกไว้
24	2.7654	1.9568	1.3457	0.2540	11.6119	คัดเลือกไว้
25	2.8025	0.9105	1.3951	0.3920	11.0987	คัดเลือกไว้

จากตาราง 67 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานอุตสาหกรรม มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.3150 ถึง 15.0213 ทุกข้อมีค่า
อำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบ
และรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ
1, 3, 6, 9, และ ข้อ 17 ออก

ตาราง 68 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานเสริม จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9877	0.5873	1.8395	1.0864	7.9877	ตัดออก
2	5.8642	0.6438	1.5185	0.5178	11.6997	คัดเลือกไว้
3	3.2593	0.6194	1.6750	0.6778	12.5192	คัดเลือกไว้
4	2.9878	0.5801	1.5610	0.4715	12.5222	คัดเลือกไว้
5	2.8025	0.6605	1.5500	0.5291	10.3352	ตัดออก
6	2.9259	0.7194	1.6173	0.5642	10.3952	ตัดออก
7	3.0247	0.4994	1.4691	0.4022	14.7446	คัดเลือกไว้
8	2.8519	0.5278	1.5926	0.4694	11.3496	คัดเลือกไว้
9	2.9506	0.7225	1.5000	0.4304	12.1589	คัดเลือกไว้
10	2.8902	0.5927	1.4938	0.3781	12.7552	คัดเลือกไว้
11	2.8889	0.6250	1.4691	0.3272	13.0950	คัดเลือกไว้
12	2.9383	0.5336	1.5926	0.4194	12.0464	คัดเลือกไว้
13	3.1852	0.5778	1.5802	0.6216	13.1897	คัดเลือกไว้
14	3.2963	0.5361	1.7284	0.6503	12.9552	คัดเลือกไว้
15	3.1235	0.6096	1.6125	0.5188	12.8019	คัดเลือกไว้
16	3.0988	0.5901	1.5062	0.3531	14.7587	คัดเลือกไว้
17	3.2099	0.4679	1.5679	0.4235	15.6523	คัดเลือกไว้
18	3.1852	0.5778	1.6049	0.4920	13.7509	คัดเลือกไว้

ตาราง 68 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.1852	0.5028	1.5500	0.3772	15.6882	คัดเลือกไว้
21	3.0854	0.5976	1.8025	0.7355	10.0000	ตัดออก
22	3.0123	0.5873	1.6420	1.6327	11.1655	ตัดออก
23	2.9753	0.6794	1.5926	0.4944	11.3895	คัดเลือกไว้
24	3.1111	0.5000	1.5926	0.4444	14.0630	คัดเลือกไว้
25	3.2469	0.4383	1.5432	0.4268	16.4855	คัดเลือกไว้

จากตาราง 68 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานเสมียน มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 7.9877 ถึง 16.4855 ทุกข้อมีค่า
อำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบ
และรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ
1, 5, 6, 21, และ ข้อ 22 ออก

ตาราง 69 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานขนส่ง และการจัดจำหน่าย จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1975	0.7105	1.6790	0.5957	11.8578	ตัดออก
2	3.3070	0.7111	1.7160	0.5309	10.6680	ตัดออก
3	3.0000	0.8500	1.4444	0.5250	11.9396	ตัดออก
4	3.1605	0.6114	1.5432	0.5262	13.0470	คัดเลือกไว้
5	3.1235	0.6846	1.5185	0.4528	13.5444	คัดเลือกไว้
6	3.1975	0.4605	1.5185	0.5278	15.2002	คัดเลือกไว้
7	2.9753	0.6744	1.5309	0.3522	12.8301	คัดเลือกไว้
8	2.9753	0.5744	1.5185	0.4278	13.0968	คัดเลือกไว้
9	3.0988	0.6151	1.6049	0.5670	12.3662	คัดเลือกไว้
10	3.1111	0.6750	1.6914	0.5160	11.7080	ตัดออก
11	3.1111	0.6000	1.4938	0.4281	14.3554	คัดเลือกไว้
12	2.9753	0.6744	1.5556	0.4500	12.0498	คัดเลือกไว้
13	3.0000	0.6250	1.5185	0.5778	12.1576	คัดเลือกไว้
14	3.0617	0.5586	1.4321	0.4235	14.7995	คัดเลือกไว้
15	3.0494	0.5475	1.5556	0.5750	12.6894	คัดเลือกไว้
16	2.7160	0.8559	1.3951	0.4170	10.5370	ตัดออก
17	3.0741	0.5444	1.5556	0.5250	13.2156	คัดเลือกไว้
18	2.9506	0.7725	1.3580	0.4077	13.1938	คัดเลือกไว้

ตาราง 69 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	2.9630	0.6611	1.3333	0.3000	14.9612	คัดเลือกไว้
20	2.9877	0.6873	1.3580	0.2577	15.0881	คัดเลือกไว้
21	3.0864	0.7799	1.3827	0.2642	15.0060	คัดเลือกไว้
22	3.1605	0.5364	1.4815	0.5028	14.8233	คัดเลือกไว้
23	3.0370	0.5361	1.4074	0.3444	14.2086	คัดเลือกไว้
24	3.1852	0.4777	1.5556	0.4750	15.0261	คัดเลือกไว้
25	3.3086	0.5660	1.6049	0.6670	13.8087	คัดเลือกไว้

จากตาราง 69 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานขนส่งและการจัดจำหน่าย มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.5370 ถึง 15.2002
ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ
จึงตัดข้อ 1, 2, 3, 10, และ ข้อ 16 ออก

ตาราง 70 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบัญชี และสารบัญ จากการศึกษาทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8642	0.7438	1.5309	0.4272	11.0890	ตัดออก
2	3.1235	0.3846	1.6914	0.5910	13.0491	คัดเลือกไว้
3	3.2222	0.4000	1.6420	0.5327	14.7260	คัดเลือกไว้
4	2.9383	0.4836	1.6173	0.6892	10.9783	ตัดออก
5	2.9877	0.6623	1.5432	0.4512	12.3201	คัดเลือกไว้
6	3.0247	0.5494	1.6420	0.5827	11.6958	ตัดออก
7	3.0617	0.5836	1.7654	0.6568	10.4753	ตัดออก
8	3.1481	0.4028	1.7531	0.6883	12.0194	คัดเลือกไว้
9	3.1905	0.5364	1.7037	0.5861	12.3751	คัดเลือกไว้
10	3.2099	0.4429	1.6667	0.5000	14.3032	คัดเลือกไว้
11	3.2469	0.5383	1.7778	0.6250	12.2588	คัดเลือกไว้
12	3.1235	0.6346	1.6667	0.6250	11.6822	ตัดออก
13	3.1235	0.5596	1.6543	0.6040	12.2581	คัดเลือกไว้
14	3.2840	0.4059	1.5296	0.5611	15.1415	คัดเลือกไว้
15	3.2099	0.5179	1.7284	0.5503	12.9008	คัดเลือกไว้
16	2.9259	0.5694	1.5432	0.4762	12.1699	คัดเลือกไว้
17	3.0741	0.5194	1.5802	0.5716	12.8722	คัดเลือกไว้
18	3.2840	0.5559	1.6914	0.5160	13.8443	คัดเลือกไว้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.0617	0.4836	1.5679	0.4235	14.1159	คัดเลือกไว้
20	3.0998	0.5901	1.5556	0.5000	13.3024	คัดเลือกไว้
21	3.2716	0.5253	1.6543	0.5290	14.1759	คัดเลือกไว้
22	3.2716	0.4778	1.6296	0.4611	14.4488	คัดเลือกไว้
23	3.1481	0.6528	1.6286	0.5861	12.2783	คัดเลือกไว้
24	3.1235	0.5096	1.5926	0.4694	13.9251	คัดเลือกไว้
25	3.1728	0.6698	1.4567	0.4012	14.9242	คัดเลือกไว้

จากตาราง 70 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานบัญชี และสารบัญ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.4753 ถึง 15.1415ทุกข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ
จึงตัดข้อ 1, 4, 6, 7, และ ข้อ 12 ออก

ตาราง 71 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
 สาขางานอาชีพซื้อขาย จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1728	0.6698	1.6543	0.5790	12.2296	คัดเลือกไว้
2	3.2469	0.5633	1.7531	0.4883	13.1102	คัดเลือกไว้
3	3.2469	0.6633	1.6667	0.6000	12.6532	คัดเลือกไว้
4	3.2716	0.5753	1.6049	0.3170	15.8798	คัดเลือกไว้
5	3.1481	0.4278	1.6296	0.4861	14.2958	คัดเลือกไว้
6	2.7654	0.8818	2.3951	0.8920	2.5023	ตัดออก
7	3.0370	0.7361	1.4568	0.3262	13.7985	คัดเลือกไว้
8	3.1235	0.8715	1.4444	0.3750	13.5355	คัดเลือกไว้
9	3.0494	0.6725	1.5185	0.4028	13.2869	คัดเลือกไว้
10	3.1481	0.5528	1.5309	0.4022	14.8938	คัดเลือกไว้
11	2.0988	0.5901	1.5926	0.5194	12.8695	คัดเลือกไว้
12	3.2469	0.5883	1.6049	0.5170	14.0564	คัดเลือกไว้
13	3.0741	0.7444	1.5062	0.4031	13.1730	คัดเลือกไว้
14	3.0741	0.5444	1.6173	0.5892	12.3144	คัดเลือกไว้
15	3.1728	0.5448	1.6296	0.5611	13.2071	คัดเลือกไว้
16	3.0988	0.5901	1.6914	0.6160	11.5337	ตัดออก
17	3.0988	0.4401	1.5802	0.5966	13.4233	คัดเลือกไว้
18	3.2469	0.4883	1.7284	0.7253	12.4056	คัดเลือกไว้

ตาราง 71 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.2222	0.6000	1.6914	0.7160	12.0097	คัดเลือกไว้
20	3.0000	0.8250	1.4568	0.3262	12.9446	คัดเลือกไว้
21	3.1852	0.4028	1.6790	0.5457	13.9190	คัดเลือกไว้
22	3.2099	0.6679	1.6914	0.4910	12.6950	คัดเลือกไว้
23	3.0247	0.7244	1.6049	0.5420	11.3549	ตัดออก
24	2.9012	0.7151	1.5679	0.4735	11.0066	ตัดออก
25	2.7901	0.9429	1.4691	0.4522	10.0657	ตัดออก

จากตาราง 71 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.5023 ถึง 15.8798 ทุกข้อ มีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 6, 16, 23, 24, และ ข้อ 25 ออก

ตาราง 72 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานอบรม และงานนิเทศก์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8519	0.7528	1.4815	0.4028	11.4732	ตัดออก
2	3.0617	0.5336	1.5802	0.4966	13.1366	คัดเลือกไว้
3	3.1358	0.5938	1.4938	0.3531	15.1867	คัดเลือกไว้
4	2.9259	0.7194	1.6296	0.3611	11.2237	ตัดออก
5	3.1235	0.6346	1.5802	0.4216	13.5151	คัดเลือกไว้
6	3.2222	0.4500	1.6790	0.4207	14.8844	คัดเลือกไว้
7	3.1358	0.4688	1.5802	0.4216	14.8371	คัดเลือกไว้
8	3.2469	0.5633	1.6463	0.3549	15.0334	คัดเลือกไว้
9	3.1235	0.4846	1.5802	0.2966	15.7149	คัดเลือกไว้
10	3.0247	0.5494	1.5062	0.3531	14.3858	คัดเลือกไว้
11	2.8148	0.7028	1.6296	0.4861	9.7828	ตัดออก
12	3.0741	0.5694	1.7037	0.5111	11.8653	คัดเลือกไว้
13	2.9877	0.7123	1.6543	0.5290	10.7712	คัดเลือกไว้
14	3.1728	0.4448	1.7284	0.6253	12.5666	คัดเลือกไว้
15	3.2099	0.5429	1.8395	0.6364	11.3574	ตัดออก
16	3.2593	0.3944	1.6173	0.4392	16.1859	คัดเลือกไว้
17	3.1852	0.4528	1.6543	0.4278	15.2554	คัดเลือกไว้
18	3.2099	0.5679	1.5185	0.4278	15.2554	คัดเลือกไว้

ตาราง 72 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.2346	0.6818	2.2222	1.1500	6.7322	ตัดออก
20	3.0000	0.5750	1.5309	0.3772	13.5497	คัดเลือกไว้
21	3.3086	0.4410	1.5679	0.4235	16.8494	คัดเลือกไว้
22	3.0617	0.5086	1.5309	0.4522	14.0554	คัดเลือกไว้
23	2.9753	0.7744	1.4938	0.5031	11.7968	คัดเลือกไว้
24	3.0864	0.6799	1.4568	0.3012	14.8070	คัดเลือกไว้
25	3.2963	0.3611	1.5802	0.3966	17.7434	คัดเลือกไว้

จากตาราง 72 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอบขนมและงานนึ่งเทสต์ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.7233 ถึง 17.7434 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อลอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 4, 11, 15, และ ข้อ 19 ออก

ตาราง 73 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สว.งานจัดการและควบคุม จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.6790	0.9457	1.5062	0.4531	8.9246	ตัดออก
2	2.8395	0.6864	1.6173	0.4642	10.2524	คัดเลือกไว้
3	2.8395	0.6494	1.7407	0.5944	9.9631	ตัดออก
4	2.9012	1.2151	1.5062	0.3781	9.9468	ตัดออก
5	2.4815	0.7278	1.5309	0.4272	7.9607	ตัดออก
6	2.7407	0.9694	1.6173	0.4892	8.3716	ตัดออก
7	3.0741	0.4944	1.5062	0.4031	14.8951	คัดเลือกไว้
8	3.0741	0.6194	1.5432	0.5012	13.0156	คัดเลือกไว้
9	2.9877	0.4623	1.5309	0.2372	14.7559	คัดเลือกไว้
10	3.2099	0.5429	1.4938	0.3781	16.0937	คัดเลือกไว้
11	2.7778	0.6000	1.5185	0.3778	11.4616	คัดเลือกไว้
12	2.9630	0.3861	1.4938	0.3531	15.3795	คัดเลือกไว้
13	3.0123	0.4873	1.6049	0.4920	12.7998	คัดเลือกไว้
14	3.1358	0.3938	1.0247	0.0494	28.5398	คัดเลือกไว้
15	3.1358	0.4688	1.5926	0.5694	13.6309	คัดเลือกไว้
16	3.0247	0.5994	1.4938	0.3031	14.5033	คัดเลือกไว้
17	2.9753	0.4744	1.5926	0.3944	13.3509	คัดเลือกไว้
18	2.8395	0.7864	1.5556	0.5000	10.1879	คัดเลือกไว้

ตาราง 73 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.3580	0.7327	1.8395	0.6364	11.6799	คัดเลือกไว้
20	3.0741	0.5694	1.5679	0.5485	12.8211	คัดเลือกไว้
21	3.0370	0.5861	1.5926	0.3694	13.2989	คัดเลือกไว้
22	2.8519	0.7028	1.5556	0.3750	11.2377	คัดเลือกไว้
23	2.9506	0.5475	1.6296	0.4611	11.8382	คัดเลือกไว้
24	3.0988	0.4651	1.6296	0.4861	13.5577	คัดเลือกไว้
25	3.1728	0.6698	1.5432	0.7012	12.5258	คัดเลือกไว้

จากตาราง 73 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานจัดการ และควบคุม มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 7.9607 ถึง 28.5398 ทุกข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ
จึงตัดข้อ 1, 3, 4, 5, และ ข้อ 6 ออก

ตาราง 74 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8765	0.9096	1.4444	0.3750	11.3719	ตัดออก
2	3.0370	0.6111	1.4691	0.3272	14.5677	คัดเลือกไว้
3	3.2222	0.5750	1.6667	0.5750	13.0546	คัดเลือกไว้
4	2.9256	0.6694	1.4691	0.3522	12.9719	คัดเลือกไว้
5	3.1852	0.6028	1.5309	0.4272	14.6703	คัดเลือกไว้
6	3.1852	0.8207	1.6173	0.5392	13.1487	คัดเลือกไว้
7	3.2469	0.4383	1.5802	0.4966	15.5138	คัดเลือกไว้
8	3.4074	0.4944	1.7284	0.5503	14.7842	คัดเลือกไว้
9	3.2222	0.6000	1.6543	0.4540	13.7449	คัดเลือกไว้
10	3.0988	0.5152	1.4321	0.3235	16.3793	คัดเลือกไว้
11	3.0370	0.6111	1.5309	0.3772	13.6349	คัดเลือกไว้
12	2.9753	0.7244	1.4198	0.2966	13.8548	คัดเลือกไว้
13	3.0000	0.7750	1.4691	0.3522	12.9774	คัดเลือกไว้
14	3.0617	0.6586	1.5062	0.3531	13.9183	คัดเลือกไว้
15	3.0617	0.8086	1.5802	0.3716	12.2734	คัดเลือกไว้
16	3.0494	0.5975	1.3827	0.3142	15.7099	คัดเลือกไว้
17	3.2716	0.5253	1.6049	0.4920	14.8722	คัดเลือกไว้
18	3.0741	0.7194	1.4938	0.5031	12.8635	คัดเลือกไว้

ตาราง 74 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.1605	0.6614	1.5926	0.6194	12.4687	คัดเลือกไว้
20	2.8272	0.7698	1.5062	0.3781	11.0967	ตัดออก
21	3.0247	0.7494	1.5309	0.4522	12.2640	คัดเลือกไว้
22	3.0741	0.8694	1.4938	0.4031	12.6082	คัดเลือกไว้
23	2.8889	0.8000	1.5802	0.4966	10.3438	ตัดออก
24	2.6667	0.8750	1.4198	0.2966	10.3677	ตัดออก
25	2.9012	0.8651	1.5802	0.4966	10.1884	ตัดออก

จากตาราง 74 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.1884 ถึง 16.3793 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 20, 23, 24, และ ข้อ 25 ออก

ตาราง 75 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานวาดภาพระบายสี จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1358	0.6938	1.6296	0.5111	12.3495	คัดเลือกไว้
2	3.1605	0.4614	1.6049	0.4170	14.9381	คัดเลือกไว้
3	3.2469	0.3883	1.5926	0.2944	18.0195	คัดเลือกไว้
4	3.2222	0.5250	1.6049	0.3170	15.8627	คัดเลือกไว้
5	3.1481	0.5528	1.6049	0.5170	13.4281	คัดเลือกไว้
6	2.7901	0.9429	1.8148	0.7778	6.6916	ตัดออก
7	3.1975	0.5105	1.5926	0.4694	14.5915	คัดเลือกไว้
8	3.1235	0.6596	1.7654	0.4568	11.5682	คัดเลือกไว้
9	3.1728	0.6198	1.6420	0.4577	13.2725	คัดเลือกไว้
10	3.2099	0.5679	1.6420	0.5077	13.6062	คัดเลือกไว้
11	3.0494	0.4475	1.5802	0.4216	14.1837	คัดเลือกไว้
12	3.2346	0.3318	1.6173	0.3892	17.1422	คัดเลือกไว้
13	2.9012	0.4654	1.8148	0.5778	9.5744	ตัดออก
14	3.0714	0.6194	1.5556	0.3750	13.7049	คัดเลือกไว้
15	3.4074	0.4444	1.5679	0.4235	17.7708	คัดเลือกไว้
16	2.9753	0.6994	1.4815	0.4778	12.3911	คัดเลือกไว้
17	3.4815	0.5278	1.9630	1.2361	10.2901	ตัดออก
18	2.8889	0.7000	1.5926	0.3944	13.2838	คัดเลือกไว้

ตาราง 74 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.0864	0.6299	1.5926	0.3944	13.2838	คัดเลือกไว้
20	3.0864	0.5549	1.6790	0.5457	12.0738	คัดเลือกไว้
21	3.1111	0.6500	1.7407	0.5944	11.0563	คัดเลือกไว้
22	3.0741	0.4944	2.5962	1.1444	3.3851	ตัดออก
23	3.1235	0.4596	1.5926	0.4944	14.1064	คัดเลือกไว้
24	2.7160	1.2306	1.5309	0.4022	8.3462	ตัดออก
25	3.1975	0.4355	1.5926	0.4694	15.1841	คัดเลือกไว้

จากตาราง 75 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานวาดภาพระบายสี มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.3815 ถึง 18.0195 ทุกข้อ มีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกรายข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 6, 13, 17, 22, และ ข้อ 24 ออก

ตาราง 76 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
ลาบางานตกแต่งบ้านและสถานที่ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9877	0.8873	1.6914	0.4660	10.0288	ตัดออก
2	2.9506	0.7255	1.7284	0.5503	1.7500	ตัดออก
3	2.9506	0.8225	1.5432	0.3512	11.6918	ตัดออก
4	2.9877	0.6873	1.5679	0.3735	12.4066	คัดเลือกไว้
5	3.1605	0.6864	1.6173	0.4642	12.9480	คัดเลือกไว้
6	3.1975	0.5855	1.5802	0.4216	14.5043	คัดเลือกไว้
7	3.3333	0.4500	1.6543	0.5290	15.2722	คัดเลือกไว้
8	3.1605	0.4864	1.6173	0.4142	14.6352	คัดเลือกไว้
9	3.1481	0.6278	1.6790	0.4207	12.9125	คัดเลือกไว้
10	3.2222	0.6250	1.5802	0.3216	15.1891	คัดเลือกไว้
11	3.1852	0.6278	1.6543	0.5290	12.8103	คัดเลือกไว้
12	3.1605	0.6114	1.6049	0.4420	15.6409	คัดเลือกไว้
13	3.3086	0.4410	1.6173	0.3142	17.5159	คัดเลือกไว้
14	3.1481	0.5028	1.6914	0.4660	13.3197	คัดเลือกไว้
15	3.2099	0.6179	1.6790	0.5207	12.9123	คัดเลือกไว้
16	3.1728	0.4698	1.6543	0.4540	14.2190	คัดเลือกไว้
17	3.2716	0.3503	1.6667	0.4250	16.4042	คัดเลือกไว้
18	3.0864	0.6549	1.6049	0.4420	12.7309	คัดเลือกไว้

ตาราง 76 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.2593	1.4194	1.6543	0.4290	15.6826	คัดเลือกไว้
20	3.5099	0.5679	1.6420	0.5077	13.6062	คัดเลือกไว้
21	3.1605	0.5364	1.6543	0.4040	13.9788	คัดเลือกไว้
22	3.1605	0.5364	1.6790	0.4457	13.4545	คัดเลือกไว้
23	3.1605	0.6364	1.7037	0.5111	12.2396	ตัดออก
24	3.2222	0.5500	18.642	0.5438	11.6862	ตัดออก
25	3.3580	0.5077	1.7654	0.4818	14.4092	คัดเลือกไว้

จากตาราง 76 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานตกแต่งบ้าน และสถานที่ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 9.7500 ถึง 15.1891
ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ
จึงตัดข้อ 1, 2, 3, 23, และ ข้อ 24 ออก

ตาราง 77 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานละคร และวิทยุ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1358	0.5438	1.4938	0.3031	16.0583	คัดเลือกไว้
2	3.1111	0.6750	1.5926	0.3694	13.3728	คัดเลือกไว้
3	3.1852	0.5278	1.6173	0.3392	15.1548	คัดเลือกไว้
4	3.0988	0.7651	1.5309	0.3522	13.3498	คัดเลือกไว้
5	3.1975	0.5855	1.5309	0.3022	15.9199	คัดเลือกไว้
6	3.2222	0.5000	1.5309	0.4522	15.5991	คัดเลือกไว้
7	3.0741	0.6194	1.5556	0.4500	13.2156	คัดเลือกไว้
8	2.8395	0.8864	1.4691	0.2777	11.4313	ตัดออก
9	3.0370	0.8111	1.5185	0.3778	12.5339	คัดเลือกไว้
10	3.1235	1.5596	1.6296	0.5611	12.7005	คัดเลือกไว้
11	3.0617	0.7336	1.7160	0.6809	10.1833	ตัดออก
12	3.0988	0.6401	1.5802	0.3966	13.4233	คัดเลือกไว้
13	3.0000	0.8000	1.5432	0.3262	12.3548	ตัดออก
14	3.0000	0.7250	1.6420	0.4328	11.3586	ตัดออก
15	3.2963	0.6361	1.5926	0.4194	14.9247	คัดเลือกไว้
16	3.3086	0.6160	1.6173	0.5892	13.8654	คัดเลือกไว้
17	3.3210	0.5457	1.5556	0.4000	16.5384	คัดเลือกไว้
18	3.2222	0.5750	1.4815	0.3778	16.1496	คัดเลือกไว้

ตาราง 77 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.1358	0.7188	1.5309	0.3772	13.7970	คัดเลือกไว้
20	3.2346	0.5818	1.4568	0.3762	16.3472	คัดเลือกไว้
21	3.1975	0.4605	1.5185	0.4028	16.2634	คัดเลือกไว้
22	3.3000	0.3899	1.5432	0.4012	17.7766	คัดเลือกไว้
23	3.2346	0.5848	1.4691	0.4022	16.0182	คัดเลือกไว้
24	3.1605	0.5864	1.5125	0.4302	14.7104	คัดเลือกไว้
25	3.3210	0.5957	1.7284	0.7753	12.2414	ตัดออก

จากตาราง 77 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานละคร และวิทยุ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.1833 ถึง 17.7766 ทุกข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ
จึงตัดข้อ 8, 11, 13, 14, และ ข้อ 25 ออก

ตาราง 78 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจอาชีพ
สาขางานประพันธ์ จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9259	0.8194	1.6173	0.5142	10.1985	ตัดออก
2	3.0358	0.5688	1.7654	0.4818	12.0329	ตัดออก
3	3.0741	0.7194	1.7531	0.4633	10.9322	ตัดออก
4	3.1852	0.4028	1.8395	1.6864	11.6048	ตัดออก
5	3.2346	0.5318	1.7778	0.6250	12.1903	คัดเลือกไว้
6	3.2469	0.5133	1.6420	0.3827	15.2594	คัดเลือกไว้
7	3.2317	0.4024	1.6790	0.4207	15.4029	คัดเลือกไว้
8	3.2222	1.5000	1.7901	0.5429	12.6210	คัดเลือกไว้
9	3.1975	0.6605	1.6790	0.3957	13.2979	คัดเลือกไว้
10	3.2346	0.3568	1.3914	0.5160	14.8665	คัดเลือกไว้
11	3.2099	0.5429	1.5556	0.2500	16.7204	คัดเลือกไว้
12	3.0247	0.5994	1.5926	0.4694	12.4672	คัดเลือกไว้
13	3.0123	0.7623	1.5556	0.4000	12.1606	ตัดออก
14	2.9877	0.7373	1.5802	0.3716	12.0300	คัดเลือกไว้
15	3.1852	0.5028	1.5309	1.4272	15.4389	คัดเลือกไว้
16	3.0864	0.5549	1.6049	0.5670	12.5883	คัดเลือกไว้
17	3.2963	0.5361	1.7284	0.6253	13.0939	คัดเลือกไว้
18	3.1988	0.5401	1.5802	0.3716	14.3140	คัดเลือกไว้

ตาราง 78 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.1111	0.5250	1.5679	0.4235	14.2609	คัดเลือกว่า
20	3.1605	0.4864	1.5802	0.4716	14.5311	คัดเลือกว่า
21	3.1605	0.5364	1.5679	0.3735	15.0263	คัดเลือกว่า
22	3.1235	0.6346	1.6667	0.4750	12.4468	คัดเลือกว่า
23	3.1852	0.5528	1.5185	0.3778	15.5496	คัดเลือกว่า
24	3.1605	0.5864	1.6049	0.4670	13.6409	คัดเลือกว่า
25	3.2222	0.5500	1.6173	0.4392	14.5227	คัดเลือกว่า

จากตาราง 78 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประพันธ์ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.1985 ถึง 16.7204 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อจึงตัดข้อ 1, 2, 3, 4, และ ข้อ 13 ออก

ตาราง 79 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานดนตรี จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9877	0.6873	1.5185	0.5528	11.8739	ตัดออก
2	3.2346	0.4568	1.6790	0.6707	13.1851	คัดเลือกไว้
3	3.1605	0.5864	1.4938	0.4281	14.8927	คัดเลือกไว้
4	3.2469	0.4883	1.6790	0.5967	13.5471	คัดเลือกไว้
5	3.1235	0.6596	1.6049	0.4170	13.1722	คัดเลือกไว้
6	3.1852	0.4528	1.5309	0.4522	15.6507	คัดเลือกไว้
7	3.1605	0.5614	1.6049	0.5420	13.3283	คัดเลือกไว้
8	3.2593	0.4444	1.6543	0.6540	13.7828	คัดเลือกไว้
9	3.2222	0.5750	1.5309	0.5272	14.2988	คัดเลือกไว้
10	3.2346	0.5568	1.4691	0.3772	16.4413	คัดเลือกไว้
11	3.0247	0.7244	1.5185	0.3774	12.9144	คัดเลือกไว้
12	3.0741	0.6694	1.4321	0.3485	14.6475	คัดเลือกไว้
13	3.0123	0.6373	1.5432	0.4512	12.6730	คัดเลือกไว้
14	3.3333	0.4750	1.6790	0.8707	12.8346	คัดเลือกไว้
15	3.3210	0.4957	1.8519	0.8028	11.6031	ตัดออก
16	3.0247	0.6244	1.4198	0.4966	13.6423	คัดเลือกไว้
17	3.0247	0.6994	1.4321	0.4735	13.2348	คัดเลือกไว้
18	3.5185	0.4278	2.0123	1.0123	11.2961	ตัดออก

ตาราง 79 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.1975	0.6355	1.6296	0.5361	13.0368	คัดเลือกไว้
20	3.2222	0.5000	1.4444	0.3000	17.8888	คัดเลือกไว้
21	3.2099	0.4679	1.4815	0.4778	15.9960	คัดเลือกไว้
22	3.0000	0.6750	0.5926	0.5444	11.4706	ตัดออก
23	3.2716	1.5253	1.5062	0.5781	15.1258	คัดเลือกไว้
24	2.9877	0.7623	1.4198	0.3716	13.2518	คัดเลือกไว้
25	3.0000	0.6750	0.5679	0.6485	11.2035	ตัดออก

จากตาราง 79 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานดนตรี มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.2035 ถึง 17.8888 ทุกข้อมีค่าอำนาจ
จำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวม
เป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อจึงตัดข้อ 1,
15, 18, 22, และ ข้อ 25 ออก

ตาราง 80 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
 สาขางานห้องปฏิบัติการ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8148	0.9028	1.4815	0.3278	10.8171	ตัดออก
2	3.0741	0.6444	1.4568	0.2762	15.1704	คัดเลือกไว้
3	3.0988	0.5901	1.5926	0.4444	13.3278	คัดเลือกไว้
4	3.1728	0.5948	1.5185	0.3278	15.5007	คัดเลือกไว้
5	3.1358	0.6188	1.3951	0.2670	13.6456	คัดเลือกไว้
6	3.0988	0.4941	1.4074	0.2694	17.4215	คัดเลือกไว้
7	3.0741	0.7694	1.4815	0.4028	13.2388	ตัดออก
8	3.1098	0.6174	1.5062	0.3781	14.4650	คัดเลือกไว้
9	3.0988	0.5401	0.3704	0.2611	17.3787	คัดเลือกไว้
10	3.0741	0.6194	1.4568	0.2762	15.3807	คัดเลือกไว้
11	2.9877	0.6873	1.5062	0.4031	11.8147	ตัดออก
12	3.3086	0.3910	1.6173	0.3892	17.2330	คัดเลือกไว้
13	3.2469	0.4883	1.5802	0.3966	15.9460	คัดเลือกไว้
14	3.1852	0.4278	1.5802	0.3716	16.1561	คัดเลือกไว้
15	3.1852	1.4778	1.4938	0.3281	16.9570	คัดเลือกไว้
16	3.0617	0.6836	1.5185	0.3028	13.9842	คัดเลือกไว้
17	3.1741	0.5444	1.5062	0.3031	15.3282	คัดเลือกไว้
18	3.0864	0.5299	1.5185	0.3528	15.0195	คัดเลือกไว้

ตาราง 80 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.0494	0.5975	1.4815	0.3278	14.6696	คัดเลือกไว้
20	3.1358	0.6438	1.5556	0.3750	14.0900	คัดเลือกไว้
21	3.1481	0.5028	1.5679	0.3735	15.1925	คัดเลือกไว้
22	3.0370	0.6361	1.5802	0.4966	12.3093	ตัดออก
23	3.1358	0.5188	1.5062	0.4281	15.0720	คัดเลือกไว้
24	2.9383	0.7586	1.6296	0.4361	10.7759	ตัดออก
25	3.0123	0.7873	1.3951	0.2670	14.1750	คัดเลือกไว้

จากตาราง 80 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพลาบงานห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.7759 ถึง 17.4215 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกล่วงเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกล่วงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อจึงตัดข้อ 1, 7, 11, 22, และ ข้อ 24 ออก

ตาราง 81 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ จากการทดลองสลับครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0617	0.7086	1.5309	0.4272	12.9274	ตัดออก
2	3.0617	0.5836	1.7654	0.6318	10.5825	ตัดออก
3	3.2346	0.4818	1.6790	0.6457	13.1851	ตัดออก
4	3.1852	0.4778	1.4938	0.3781	16.4542	คัดเลือกไว้
5	3.1852	0.4778	1.5432	0.6012	14.2267	คัดเลือกไว้
6	3.2099	0.5679	1.6667	0.5750	12.9915	ตัดออก
7	3.0370	0.6861	1.4691	0.3272	14.0182	คัดเลือกไว้
8	2.9753	0.6244	1.4815	0.3278	13.7775	คัดเลือกไว้
9	3.0000	0.4250	1.4568	0.3262	16.0246	คัดเลือกไว้
10	3.1481	0.5028	1.5432	0.4012	15.1917	คัดเลือกไว้
11	3.2346	0.3318	1.5309	1.3522	18.5399	คัดเลือกไว้
12	3.2310	0.3707	1.5679	1.4235	17.7045	คัดเลือกไว้
13	3.3086	0.3910	1.6543	0.4790	15.9624	คัดเลือกไว้
14	3.1235	0.5346	1.5679	0.4235	14.3033	คัดเลือกไว้
15	3.0741	0.5194	1.6173	0.4142	13.5694	คัดเลือกไว้
16	2.9259	0.4944	1.5432	0.3762	13.3371	ตัดออก
17	2.9630	0.5611	1.4938	0.4031	13.4660	คัดเลือกไว้
18	3.1235	0.4346	1.5926	0.4444	14.6959	คัดเลือกไว้

ตาราง 81 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.2346	0.4568	1.5185	0.4778	15.9762	คัดเลือกไว้
20	3.0864	0.6049	1.4691	0.3022	15.2829	คัดเลือกไว้
21	3.1111	0.5500	1.5802	0.4716	13.6317	คัดเลือกไว้
22	3.1852	0.5028	1.6296	0.5861	13.4167	คัดเลือกไว้
23	3.2317	0.4518	1.6420	0.5827	14.0667	คัดเลือกไว้
24	3.2469	0.3883	1.6543	0.5790	14.5737	คัดเลือกไว้
25	3.2963	0.5361	1.5432	0.4762	15.6818	คัดเลือกไว้

จากตาราง 81 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.5825 ถึง 18.5399
ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือก
ข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ
จึงตัดข้อ 1, 2, 3, 6, และ ข้อ 16 ออก

ตาราง 82 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขาเคมีประยุกต์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.2346	0.5318	1.6790	0.5707	13.3337	คัดเลือกไว้
2	3.3086	0.3910	1.6149	0.4170	17.0581	คัดเลือกไว้
3	3.1247	0.6744	1.6790	0.4707	11.3180	ตัดออก
4	3.2593	0.2694	1.6049	0.3920	16.0428	คัดเลือกไว้
5	3.0864	0.4799	1.5926	0.3944	14.3782	คัดเลือกไว้
6	3.0000	0.4500	1.5802	0.3966	13.8877	คัดเลือกไว้
7	3.1605	0.4614	1.7160	0.5059	13.2071	คัดเลือกไว้
8	3.1852	0.4178	1.6667	0.5500	13.8208	คัดเลือกไว้
9	3.1852	0.4778	1.7284	0.6503	12.3444	คัดเลือกไว้
10	3.1605	0.4864	1.5679	0.3735	15.4570	คัดเลือกไว้
11	3.0617	0.4586	1.5432	0.3262	15.4269	คัดเลือกไว้
12	2.9012	0.4401	1.0864	0.6049	7.1736	ตัดออก
13	3.0000	0.4500	1.6790	0.6957	11.1073	ตัดออก
14	3.1728	0.4698	1.5926	0.5694	13.9510	คัดเลือกไว้
15	3.1111	0.5500	1.5926	0.4143	13.9172	คัดเลือกไว้
16	3.0988	0.6651	1.5556	0.3500	13.7851	คัดเลือกไว้
17	2.8642	0.3438	1.8025	0.7105	9.3060	ตัดออก
18	3.0854	0.6223	0.7160	0.6309	11.0094	ตัดออก

ตาราง 82 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.2593	0.4194	1.5185	0.4528	16.7758	คัดเลือกไว้
20	3.2716	0.4003	1.6173	0.4642	16.0131	คัดเลือกไว้
21	3.1852	0.4778	1.5802	0.3466	15.9092	คัดเลือกไว้
22	3.1975	0.4105	1.5185	0.3778	17.0195	คัดเลือกไว้
23	3.0741	0.4694	1.5309	0.4522	14.4675	คัดเลือกไว้
24	2.8642	0.6938	1.4444	0.3000	12.8180	คัดเลือกไว้
25	3.2222	0.6250	1.6292	0.4111	14.0815	คัดเลือกไว้

จากตาราง 82 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาเคมีประยุกต์ทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 7.1736 ถึง 17.0581 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อจึงตัดข้อ 3, 12, 13, 17, และ ข้อ 18 ออก

ตาราง 83 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขาการวิจัยทางเคมี จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1481	0.6278	1.4074	0.3444	15.8887	คัดเลือกไว้
2	3.2099	0.4179	1.5432	0.3012	17.6891	คัดเลือกไว้
3	3.2222	0.4500	1.5432	0.4262	16.1433	คัดเลือกไว้
4	3.1605	0.4864	1.5679	0.3985	15.2371	คัดเลือกไว้
5	3.0864	0.5799	1.3827	0.2392	16.9421	คัดเลือกไว้
6	3.1235	0.5096	1.3827	0.2642	17.8105	คัดเลือกไว้
7	3.1111	0.5500	1.3827	0.2892	16.9806	คัดเลือกไว้
8	3.1728	0.4698	0.4568	0.2762	17.8809	คัดเลือกไว้
9	3.0988	0.5151	1.4198	0.2966	19.7724	คัดเลือกไว้
10	3.0864	0.4799	1.4691	0.3272	16.2020	คัดเลือกไว้
11	3.1358	0.4938	1.4938	0.3281	16.3007	คัดเลือกไว้
12	3.1728	0.4448	1.4691	0.3022	17.7409	คัดเลือกไว้
13	3.1358	0.5688	1.4568	0.2762	15.5574	คัดเลือกไว้
14	3.0617	0.5336	1.4321	0.2735	16.3553	คัดเลือกไว้
15	3.0000	0.5750	1.3951	0.2920	15.5125	คัดเลือกไว้
16	3.0247	0.5744	1.5432	0.4512	13.1664	ตัดออก
17	3.0617	0.2836	1.4691	0.3772	14.6229	ตัดออก
18	3.0864	0.4799	1.5309	0.4022	14.9057	คัดเลือกไว้

ตาราง 83 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.1358	0.3688	1.48152	0.3278	17.8388	คัดเลือกไว้
20	2.9753	0.5994	1.2074	0.2444	15.3618	คัดเลือกไว้
21	3.1235	0.4596	1.5062	0.2781	16.9470	คัดเลือกไว้
22	3.1111	0.5250	1.4815	0.3278	15.8818	คัดเลือกไว้
23	3.0617	0.5086	1.5185	0.4028	14.5482	ตัดออก
24	2.9630	0.6861	1.5309	0.3772	12.4994	ตัดออก
25	3.1111	0.6750	1.5556	0.4000	13.5023	ตัดออก

จากตาราง 83 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางเคมี มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 12.4994 ถึง 17.8809 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 16, 17, 23, 24, และ ข้อ 25 ออก

ตาราง 84 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขาการวิจัยทางชีววิทยา จากการทดลองสอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.3070	0.8611	1.8642	0.7688	8.2677	คัดเลือกไว้
2	3.1235	0.6846	2.1605	0.6114	7.6132	ตัดออก
3	3.1728	0.5698	0.1852	0.6778	16.0152	คัดเลือกไว้
4	3.1358	0.5188	1.7901	0.5929	11.4867	คัดเลือกไว้
5	3.1481	0.5528	1.8148	0.8528	10.1214	คัดเลือกไว้
6	3.1235	0.5596	1.8765	0.6596	10.1642	คัดเลือกไว้
7	3.2840	0.4559	1.9506	0.7475	10.9395	คัดเลือกไว้
8	3.2469	0.5383	1.8025	0.8355	11.0909	คัดเลือกไว้
9	3.2346	0.5068	1.7407	0.8194	11.6751	คัดเลือกไว้
10	3.2469	0.4133	1.9000	0.8253	10.8921	คัดเลือกไว้
11	3.2346	0.5068	1.7531	0.7383	11.9493	คัดเลือกไว้
12	3.1975	0.5105	2.0617	1.0836	8.0963	คัดเลือกไว้
13	3.3210	0.4207	1.8395	0.8614	11.7756	คัดเลือกไว้
14	3.1358	0.5438	1.7778	0.8500	10.3524	คัดเลือกไว้
15	3.2469	0.6133	1.9390	0.9962	9.2784	คัดเลือกไว้
16	3.2469	0.5383	1.9012	0.8401	10.3158	คัดเลือกไว้
17	3.3210	0.4707	3.0247	1.0244	9.5414	คัดเลือกไว้
18	3.2222	0.4250	1.9136	1.0549	9.6813	คัดเลือกไว้

ตาราง 84 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.2099	0.5679	1.9383	0.7836	9.8442	คัดเลือกไว้
20	3.0864	0.6299	2.0617	0.9086	7.4352	ตัดออก
21	3.2469	0.4633	1.8148	0.9528	10.8310	คัดเลือกไว้
22	3.1852	0.5528	2.1235	1.2096	7.1977	ตัดออก
23	3.0741	0.7444	2.1235	1.2096	6.1204	ตัดออก
24	3.0988	0.3901	1.9877	0.9123	7.8997	คัดเลือกไว้
25	3.2099	0.5429	2.2963	1.2611	6.1218	ตัดออก

จากตาราง 84 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางชีววิทยา มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.1204 ถึง 16.0152 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อจึงตัดข้อ 2, 20, 22, 23, และ ข้อ 25 ออก

ตาราง 85 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจจิตความสนใจในอาชีพ
สาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ จากการทดลองรอบครั้งที่ 2

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0123	0.8623	1.4568	0.5762	11.6723	ตัดออก
2	3.0741	0.6444	1.3827	0.3142	15.5478	คัดเลือกไว้
3	3.0741	0.8194	1.5185	0.6528	11.5387	ตัดออก
4	3.0864	0.7049	1.5309	0.4272	13.1574	คัดเลือกไว้
5	3.1605	0.6114	1.5679	0.6485	12.7679	คัดเลือกไว้
6	2.8765	0.6596	1.5062	0.4531	11.6915	ตัดออก
7	3.1023	0.5623	1.5062	0.5031	13.1323	คัดเลือกไว้
8	3.1235	0.5096	1.4938	0.3531	15.7914	คัดเลือกไว้
9	3.1235	0.4096	1.5802	0.5216	14.3937	คัดเลือกไว้
10	3.1358	0.3938	1.4444	0.4250	16.8229	คัดเลือกไว้
11	3.2469	0.4353	1.4074	0.4194	17.8762	คัดเลือกไว้
12	2.2469	0.8383	1.4568	0.2762	6.7357	ตัดออก
13	3.0617	0.5586	1.3580	0.3077	16.4741	คัดเลือกไว้
14	3.1605	0.6114	1.3951	0.3170	16.4899	คัดเลือกไว้
15	3.1975	0.5605	1.3951	0.3420	17.0754	คัดเลือกไว้
16	3.0370	0.6361	1.4691	0.4022	13.8484	คัดเลือกไว้
17	3.0494	0.5475	1.5185	0.5278	13.2869	คัดเลือกไว้
18	2.9012	0.7651	1.4938	0.3781	11.8467	คัดเลือกไว้

ตาราง 85 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
19	3.0864	0.5049	1.5432	0.5762	13.3577	คัดเลือกไว้
20	3.1605	0.6614	1.4691	0.4522	14.4253	คัดเลือกไว้
21	3.2963	0.4611	1.4815	0.4528	17.0853	คัดเลือกไว้
22	3.0494	0.4475	1.9753	0.8494	8.4886	ตัดออก
23	3.0247	0.5494	1.4815	0.4528	13.8735	คัดเลือกไว้
24	3.0988	0.6901	1.3457	0.3790	15.2595	คัดเลือกไว้
25	3.1111	0.4250	1.6173	0.5142	13.8725	คัดเลือกไว้

จากตาราง 85 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.7357 ถึง 17.8762 ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ คือ 1.75 ที่กำหนดไว้ และในการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คัดเลือกข้อสอบและรวมเป็นฉบับใหม่ โดยพิจารณาเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ จึงตัดข้อ 1, 3, 6, 12, และ ข้อ 22 ออก

3.3 การคัดเลือกแบบสำรวจเพื่อนำไปทดสอบครั้งที่ 3

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ข้อสอบทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกสูงกว่าเกณฑ์ และได้คัดเลือกข้อสอบและรวบรวมเป็นฉบับใหม่เพื่อนำไปทดสอบครั้งที่ 3 เพื่อหาคุณภาพครั้งสุดท้าย โดยพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงมากไว้สาขาอาชีพละ 20 ข้อ รวมทั้งหมด 120 ข้อ มีทั้งหมด 6 ฉบับ

ตอนที่ 4 การทดลองแบบสำรวจครั้งที่ 3

4.1 รายละเอียดของแบบสำรวจ

รายละเอียดของแบบสำรวจประกอบด้วย จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สอบจำนวนข้อของแบบสำรวจ เวลาที่ใช้ในการสอบ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจดังแสดงในตาราง 86, 87, 88, 89, 90 และ 91

ตาราง 86 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม จากการทดสอบครั้งที่ 3

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S	r_{xx}
งานบริการภายในบ้าน	586	20		47.9898	13.8565	.7524
งานบริการบุคคล	586	20		43.0699	16.0535	.4423
งานบริการสังคม	586	20		50.3942	15.8139	.5687
งานผู้สอน	586	20		47.3481	16.4005	.5950
งานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย	586	20		50.8693	16.4999	.6308
งานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์	586	20		50.0500	15.8500	.6001
ทั้งหมด	586	120	10	289.7213	94.4743	.7543

จากตาราง 86 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม จำนวน 120 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 10 นาที มีค่าเฉลี่ยของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 43.0699 ถึง 50.8693 ทั้งหมด 289.7213 โดยสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและสาขาอาชีพงานบริการบุคคลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 13.8565 ถึง 16.4999 โดยสาขาอาชีพงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมีค่าสูงสุดและสาขาอาชีพงานบริการภายในบ้านมีค่าต่ำสุด ทั้งหมดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 94.4743 มีค่าความเชื่อมั่นซึ่งหาโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) มีค่าตั้งแต่ .4423 ถึง .7524 โดยแบบสำรวจสาขาอาชีพงานบริการภายในบ้านมีค่าสูงสุดและสาขาอาชีพงานบริการบุคคลมีค่าต่ำสุด รวมทั้งฉบับมีความเชื่อมั่น .7543

ตาราง 87 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่
ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ จากการทดสอบครั้งที่ 3

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S	r_{tt}
งานฟาร์มและการเพาะปลูก	586	20		49.6014	15.5069	.6340
งานเลี้ยงและดูแลสัตว์	586	20		46.6704	15.9667	.6392
งานทำสวนทำไร่	586	20		51.5873	16.1367	.6099
งานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา	586	20		47.3258	16.0278	.6551
งานป่าไม้และโรงเลื่อย	586	20		46.8037	16.5689	.6339
ประมงน้ำเค็ม	586	20		47.0563	16.8467	.6524
ทั้งหมด	586	120	10	289.0449	97.0537	.7856

จากตาราง 87 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ จำนวน 120 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 10 นาที มีค่าเฉลี่ยของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 46.6704 ถึง 51.5873 ทั้งหมด 289.0449 โดยสาขาอาชีพงานทำสวนทำไร่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและสาขาอาชีพงานเลี้ยงและดูแลสัตว์มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 15.5069 ถึง 16.8467 โดยสาขาอาชีพการประมงน้ำเค็มมีค่าสูงสุดและสาขาอาชีพงานฟาร์มและการเพาะปลูกมีค่าต่ำสุด ทั้งหมดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 97.0537 มีค่าความเชื่อมั่นหาโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) มีค่าตั้งแต่ .6099 ถึง .6551 โดยแบบสำรวจสาขาอาชีพงานประมงและการเพาะพันธุ์ปลามีค่าสูงสุดและสาขาอาชีพงานทำสวนทำไร่มีค่าต่ำสุดรวมทั้งหมดมีค่าความเชื่อมั่น .7856

ตาราง 88 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพ
ทางด้านเครื่องจักรกล จากการทดสอบครั้งที่ 3

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S	r_{ct}
งานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม	586	20		46.2918	17.2010	.5889
งานการใช้เครื่องจักร	586	20		44.9557	16.3221	.6340
งานก่อสร้าง	586	20		45.8739	16.9432	.5520
งานออกแบบ	586	20		47.9300	16.7225	.5958
งานประกอบเครื่องจักรและ งานช่างไม้	586	20		46.7065	16.2934	.6031
งานอุตสาหกรรม	586	20		45.5051	16.8016	.5701
ทั้งหมด	586	120	10	277.2630	100.2838	.7489

จากตาราง 88 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล จำนวน 120 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 10 นาที มีค่าเฉลี่ยของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 44.9557 ถึง 47.9300 ทั้งหมด 277.2630 โดยสาขาอาชีพงานออกแบบมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และสาขาอาชีพงานการใช้เครื่องจักรมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 16.2934 ถึง 17.2010 โดยสาขาอาชีพงานบำรุงรักษาและการซ่อมแซมมีค่าสูงสุดและสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้มีค่าต่ำสุด ทั้งหมดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 100.2838 มีค่าความเชื่อมั่นซึ่งหาโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) มีค่าตั้งแต่ .5520 ถึง .6340 โดยแบบสำรวจสาขาอาชีพงานการใช้เครื่องจักรมีค่าต่ำสุด และสาขางานก่อสร้างมีค่าต่ำสุด รวมทั้งทั้งหมดมีค่าความเชื่อมั่น .7489

ตาราง 89 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพ
ที่เกี่ยวกับธุรกิจ จากการทดสอบครั้งที่ 3

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S	r_{tt}
งานเสมียน	586	20		49.0358	16.1357	.5949
งานขนส่งและการจัดจำหน่าย	586	20		48.0700	16.1959	.5958
งานบัญชีและสารบัญ	586	20		49.6433	16.4142	.7398
งานอาชีพซื้อขาย	586	20		48.7713	16.1932	.7175
งานอบรมและงานนิเทศก์	586	20		48.5034	16.1357	.6153
งานจัดการและควบคุม	586	20		49.3549	16.4396	.5434
ทั้งหมด	586	120	10	293.3787	97.5143	.8301

จากตาราง 89 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ จำนวน 120 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 10 นาที มีค่าเฉลี่ยของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 48.0700 ถึง 49.6433 ทั้งหมด 293.3787 โดยสาขาอาชีพงานบัญชีและสารบัญมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่ายมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 16.1357 ถึง 16.4396 โดยสาขาอาชีพงานจัดการและควบคุมมีค่าสูงสุด สาขาอาชีพงานเสมียนและสาขาอาชีพงานอบรมและงานนิเทศก์มีค่าต่ำสุดทั้งหมดมีความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 97.5143 มีความเชื่อมั่นซึ่งหาโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) มีค่าตั้งแต่ .5434 ถึง .7398 โดยแบบสำรวจสาขาอาชีพงานบัญชีและสารบัญมีค่าสูงสุดและสาขาอาชีพงานจัดการและควบคุมมีค่าต่ำสุด รวมทั้งฉบับมีความเชื่อมั่น .8301

ตาราง 90. ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพ
ทางศิลป จากการทดสอบครั้งที่ 3

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพทางศิลป	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S	r_{cc}
งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	586	20		48.1499	16.7572	.5890
งานวาดภาพระบายสี	586	20		49.1928	16.8490	.6306
งานตกแต่งบ้านและสถานที่	586	20		50.2969	16.4751	.7141
งานละครและวิทยุ	586	20		49.7184	16.6718	.5992
งานประพันธ์	586	20		49.5816	16.3220	.5567
งานดนตรี	586	20		48.3328	16.6724	.7116
ทั้งหมด	586	120	10	295.1724	99.7175	.7994

จากตาราง 90 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพทางศิลป จำนวน 120 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 10 นาที มีค่าเฉลี่ยของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 48.1499 ถึง 50.2969 ทั้งหมด 295.1724 โดยสาขาอาชีพงานตกแต่งบ้านและสถานที่ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และสาขาอาชีพงานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้นมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 16.3220 ถึง 16.8490 โดยสาขาอาชีพงานวาดภาพระบายสีมีค่าสูงสุด และสาขางานประพันธ์มีค่าต่ำสุด ทั้งหมดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 99.7175 มีค่าความเชื่อมั่นซึ่งหาโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) มีค่าตั้งแต่ .5567 ถึง .7141 โดยแบบสำรวจสาขาอาชีพงานตกแต่งบ้านและสถานที่ที่มีค่าสูงสุด และสาขาอาชีพงานประพันธ์ มีค่าต่ำสุดรวมทั้งหมดมีค่าความเชื่อมั่น .7994

ตาราง 91 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพ
ทางด้านวิทยาศาสตร์ จากการทดสอบครั้งที่ 3

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์	N	n	เวลา (นาที)	$\bar{X}$	S	r_{tt}
งานห้องปฏิบัติการ	586	20		48.6758	16.4195	.8337
งานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ	586	20		48.8003	16.5496	.6527
เคมีประยุกต์	586	20		48.6655	16.6424	.8029
การวิจัยทางเคมี	586	20		47.5017	16.9281	.6230
การวิจัยทางชีววิทยา	586	20		49.0441	16.8577	.6329
วิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์	586	20		48.6007	17.1789	.6304
ทั้งหมด	586	120	10	291.2881	100.5762	.8754

จากตาราง 91 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 120 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 10 นาที มีค่าเฉลี่ยของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 47.5017 ถึง 49.0441 ทั้งหมด 291.2881 โดยสาขาอาชีพการวิจัยทางชีววิทยามีค่าเฉลี่ยสูงสุดและสาขาอาชีพการวิจัยทางเคมีมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสำรวจรายสาขาอาชีพตั้งแต่ 16.4195 ถึง 17.1789 โดยสาขาอาชีพวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์มีค่าสูงสุดและสาขาอาชีพ งานห้องปฏิบัติการมีค่าต่ำสุด ทั้งหมดมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 100.5762 มีค่าความเชื่อมั่นซึ่งหาโดยวิธีใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) มีค่าตั้งแต่ .6230 ถึง .8337 โดยแบบสำรวจสาขาอาชีพงานห้องปฏิบัติการมีค่าสูงสุด และสาขาการวิจัยทางเคมีมีค่าต่ำสุด รวมทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่น .8754

4.2 การวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ

ผู้วิจัยนำผลจากการทดสอบครั้งที่ 3 ของแบบสำรวจมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก เป็นรายข้อโดยใช้เทคนิค 25 เปอร์เซนต์ ซึ่งมีกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ กลุ่มละ 147 คน และทดสอบ ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ t - test ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126 และ 127 ตามลำดับ

ตาราง 92 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการภายในบ้าน จากการทดลองรอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.4626	0.9763	1.1224	0.1493	15.3157	
2	2.7347	0.6620	1.0680	0.1049	23.0753	
3	3.0000	1.0137	1.6122	0.7596	12.6356	
4	2.9456	0.8326	1.5238	1.0046	12.7180	
5	3.1497	0.5939	1.7211	0.6683	15.4172	
6	3.2585	0.5766	1.6871	0.6137	17.4629	
7	3.1361	0.8170	1.4422	0.1101	18.3173	
8	3.1361	0.6526	1.7483	0.8198	13.8667	
9	2.9932	0.8013	1.4694	0.4562	16.4753	
10	0.0000	0.7397	1.3878	0.3897	18.3930	
11	2.9932	0.6917	1.2789	0.3532	20.3333	
12	2.8980	0.8594	1.3469	0.1173	16.4517	
13	3.5374	0.3873	1.5782	0.5332	24.7586	
14	3.3061	0.5152	1.8095	0.7717	15.9953	
15	3.4558	0.4415	1.6054	0.6926	21.0668	
16	3.3401	0.5821	1.4830	0.4706	21.9453	
17	3.4354	0.5215	1.6939	0.6796	19.2660	
18	3.0748	0.7683	1.6327	0.5902	15.0011	
19	3.1224	0.7520	1.8299	0.7996	12.5805	
20	3.2449	0.6519	1.5646	0.5352	18.6983	

จากตาราง 92 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการภายในบ้าน จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 12.5805 ถึง 24.7586
ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 13 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุด
และข้อ 19 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 93 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการบุคคล จากการทดลองรอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.5102	1.2653	1.1973	0.3238	12.6274	
2	2.5102	0.7585	1.0680	0.0775	19.1241	
3	2.4762	0.9772	1.1224	0.2178	15.0151	
4	2.4122	0.7745	1.1156	0.1715	16.1629	
5	2.4626	0.9763	1.1224	0.1493	15.3157	
6	2.5646	0.8093	1.1565	0.2014	16.9825	
7	2.5850	0.9050	1.0884	0.0812	18.2997	
8	2.7755	1.0931	1.2449	0.2958	15.7465	
9	2.5918	0.9008	1.4354	0.5626	11.5900	
10	2.7347	0.6620	1.0680	0.1049	23.0753	
11	2.9116	1.0127	1.2585	0.3300	17.2969	
12	2.6871	0.8466	1.2313	0.2475	16.8745	
13	2.6327	0.9737	1.0952	0.1005	17.9859	
14	2.7483	0.7650	1.3129	0.3809	16.2577	
15	3.0000	1.0137	1.6122	0.7596	12.6356	
16	2.5374	1.1955	1.1361	0.1868	14.4507	
17	2.9728	0.9034	1.3401	0.3493	17.6865	
18	2.6939	0.9947	1.3265	0.2762	14.7061	
19	2.7075	1.0851	1.3061	0.3509	14.1789	
20	2.9456	0.8326	1.5238	1.0046	12.7180	

จากตาราง 93 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการบุคคล จำนวน 20 ข้อมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.5900 ถึง 23.0753 ซึ่ง
ค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 90 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและ
ข้อ 9 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 94 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการสังคม จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0544	0.6956	1.4762	0.5114	17.4167	
2	3.4354	0.4256	1.7347	0.5661	20.7060	
3	3.4150	0.4773	2.0884	0.7935	18.2417	
4	3.7007	0.2386	2.0884	0.7935	19.2417	
5	3.1497	0.5763	1.7551	0.6683	15.4172	
6	3.2313	0.5763	1.7551	0.5698	16.7183	
7	2.9388	0.8113	1.6531	0.5569	13.3267	
8	3.5238	0.4155	1.7415	0.6176	21.2602	
9	3.2789	0.6819	1.7143	0.7123	16.0657	
10	3.2585	0.5766	1.6871	0.6137	17.4629	
11	3.0136	0.7121	1.5238	0.5251	16.2393	
12	3.0680	0.7077	1.5578	0.5908	16.0684	
13	2.8163	1.0825	1.5986	0.8610	10.6730	
14	3.1905	0.6073	1.7075	0.7289	15.5548	
15	3.1361	0.8170	1.4422	0.4401	18.3173	
16	3.2245	0.6136	1.7075	0.7152	15.9556	
17	2.9524	1.0046	1.6463	0.6628	12.2635	
18	3.0884	0.8072	1.7143	0.6849	13.6389	
19	2.7551	0.8574	1.5918	0.6268	11.5772	
20	3.1361	0.6526	1.7483	0.8198	13.8667	

จากตาราง 94 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสังคม จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.6730 ถึง 21.2602 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 8 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 13 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 95 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานผู้สอน จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0408	0.9298	1.2313	0.3023	19.7649	
2	2.9728	0.6979	1.2653	0.2510	21.2525	
3	3.1020	0.6420	1.6395	0.6431	15.6418	
4	2.8435	0.8726	1.3673	0.3573	16.1387	
5	2.9932	0.8013	1.4694	0.4562	16.4753	
6	3.0272	0.8075	1.6259	0.6193	14.2286	
7	2.9660	0.7317	1.3401	0.4999	17.7631	
8	3.2925	1.1262	1.5034	0.5805	16.6041	
9	3.1497	0.7583	1.3741	0.5097	19.1181	
10	3.0000	0.7397	1.3878	0.3897	18.3930	
11	3.3265	0.4817	1.3401	0.4315	25.2024	
12	3.0544	0.6819	1.3741	0.5234	18.5566	
13	2.9796	0.7736	1.4150	0.5458	16.5148	
14	3.0068	0.7328	1.4082	0.5583	17.0576	
15	2.9932	0.6917	1.2789	0.3532	20.3333	
16	2.7551	0.9396	1.2721	0.3638	15.7493	
17	2.9524	0.8265	1.4422	0.5771	15.4551	
18	2.9320	0.9268	1.6259	1.0029	11.3996	
19	2.9388	0.9209	1.9388	1.1538	8.4175	
20	2.8980	0.8594	1.3469	0.4473	16.4517	

จากตาราง 95 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานผู้สอน จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 8.4175 ถึง 25.2024 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 11 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 9 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 96 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานที่เกี่ยวกับกฎหมาย จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.4286	0.7123	1.5850	0.9431	17.3730	
2	3.3265	0.5502	1.5782	0.5743	19.9892	
3	3.4014	0.4337	1.6803	0.6300	20.2328	
4	2.9592	0.8887	1.5170	0.5391	14.6336	
5	3.5374	0.3873	1.5782	0.5332	24.7586	
6	3.4286	0.5479	1.9728	0.8760	14.7918	
7	3.6122	0.3760	1.5986	0.7077	23.4519	
8	3.1837	0.6030	1.5102	0.5393	18.9843	
9	3.2313	0.9324	1.6327	0.6860	15.2355	
10	3.3061	0.5152	1.8095	0.7717	16.9953	
11	3.2517	0.5320	1.6054	0.5008	19.6399	
12	3.1769	0.5712	1.5102	0.5119	19.4170	
13	3.4286	0.4521	1.6327	0.5902	21.3277	
14	3.2177	0.5961	1.3469	0.4473	22.2055	
15	3.4558	0.4415	1.6054	0.6926	21.0668	
16	3.3333	0.7306	1.6259	0.7563	16.9767	
17	3.3197	0.5615	1.7619	0.8265	16.0315	
18	3.5170	0.4569	1.4490	0.4957	25.6894	
19	3.2517	0.8198	1.7162	0.8033	14.6129	
20	3.3401	0.5821	1.4830	0.4706	21.9453	

จากตาราง 96 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานที่เกี่ยวกับกฎหมาย จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.6129 ถึง 25.6894 ซึ่ง
ค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 18 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและ
ข้อ 19 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 97 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0816	1.1166	1.6463	0.8466	12.4199	
2	3.2449	0.7067	1.6599	0.6643	16.4123	
3	3.2449	0.5971	1.6385	0.6568	17.3824	
4	3.3741	0.5234	1.7483	0.7787	17.2744	
5	3.4354	0.5215	1.6869	0.6796	19.2660	
6	3.1429	0.6438	1.6531	0.7176	15.5380	
7	3.2770	0.6370	1.6122	0.7322	17.2499	
8	3.2245	0.7232	1.7211	0.6819	15.3774	
9	3.1293	0.7135	1.6190	0.6073	15.7553	
10	3.0748	0.7683	1.6327	0.5902	15.0011	
11	3.2041	0.7252	1.7891	0.6891	14.4259	
12	3.3265	0.5639	1.8707	0.8256	14.9738	
13	3.2041	0.4786	1.9660	0.7855	13.3513	
14	3.5751	0.6652	1.8299	0.7996	14.4476	
15	3.1224	0.7520	1.8299	0.7996	12.5805	
16	3.1224	0.8616	1.7007	0.7591	13.5399	
17	3.1088	0.8236	1.5782	0.5195	16.0128	
18	3.0272	0.8212	1.5918	0.5583	14.8174	
19	3.2925	0.6604	1.6735	0.5365	17.9520	
20	3.2449	0.6519	1.5646	0.5352	18.6983	

จากตาราง 97 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ จำนวน 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 12.4199 ถึง 19.2660 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 5 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 1 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 98 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
สาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9524	0.8816	1.4422	0.6182	14.9527	
2	2.9796	0.7188	1.3469	0.3377	19.2588	
3	3.0612	0.7565	1.4490	0.5094	17.3731	
4	2.8707	0.9489	1.3401	0.4041	15.9541	
5	3.0748	0.6450	1.5714	0.6301	16.1421	
6	3.2993	0.7591	1.7279	0.4734	17.1614	
7	3.3401	0.5684	1.7551	0.6108	17.6968	
8	3.4558	0.4521	1.5510	0.4135	24.8227	
9	3.2585	0.7957	1.7143	0.6027	15.8324	
10	3.2789	0.8052	1.8639	0.8307	13.4133	
11	2.9728	0.9856	1.4558	0.5511	14.8371	
12	3.0476	0.9909	1.4966	0.6490	14.6846	
13	3.2449	0.6793	1.4014	0.4611	20.9301	
14	3.3265	0.6272	1.4082	0.4761	21.5640	
15	2.9932	0.9109	1.4082	0.6131	15.5667	
16	2.8639	1.0636	1.1837	0.2469	17.7951	
17	2.9592	0.8065	1.2721	0.3227	19.2492	
18	3.1701	0.6901	1.3878	0.4582	20.1656	
19	3.2249	0.6930	1.3810	0.5114	20.5919	
20	3.0748	0.7546	1.4694	0.5795	16.8519	

จากตาราง 98 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
งานฟาร์มและการเพาะปลูก จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.4133 ถึง 24.8227
ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 8 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและ
ข้อ 10 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 99 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
 สาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9660	0.8413	1.5306	0.5521	14.7433	
2	3.0476	0.8128	1.6190	0.6484	14.3590	
3	3.0476	0.8950	1.5102	0.4982	15.7921	
4	2.9524	0.8813	1.4422	0.6182	14.9527	
5	3.1633	0.7540	1.4762	0.5799	17.7108	
6	3.1020	0.6676	1.4966	0.5531	17.6172	
7	3.0136	0.8902	1.3401	0.4178	17.7411	
8	2.9796	0.7188	1.3469	0.3377	19.2588	
9	3.0680	0.7351	1.2857	0.3151	21.0864	
10	3.0340	0.7143	1.5374	0.7135	15.0803	
11	3.1429	0.6127	1.4082	0.3939	21.0680	
12	3.0612	0.7565	1.4490	0.5094	17.3731	
13	3.1156	0.8564	1.5034	0.5668	16.3849	
14	2.9184	0.9659	1.6327	0.7819	11.7910	
15	3.1361	0.6799	1.5578	0.6693	16.4774	
16	2.8707	0.9489	1.3401	0.4041	15.9541	
17	3.0340	0.8413	1.3197	0.3834	18.7815	
18	3.0136	0.8765	1.3333	0.3881	18.1163	
19	2.8163	1.0003	1.3810	0.4566	14.4174	
20	3.0748	0.6450	1.5714	0.6301	16.1421	

จากตาราง 99 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.7910 ถึง 21.0864 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อข้อ 9 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 14 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 100 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานทำสวนทำไร่ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.2449	1.1314	1.6463	0.6274	14.6147	
2	3.1497	0.8568	1.6667	0.5662	15.2344	
3	3.4150	0.6143	1.5918	0.4898	21.0372	
4	3.2993	0.7591	1.7279	0.4734	17.1614	
5	3.5782	0.3962	1.7687	0.7407	20.5758	
6	3.6259	0.3454	1.39116	0.7798	19.5943	
7	3.3741	0.5782	1.7279	0.5556	18.7445	
8	3.3401	0.5684	1.7551	0.6108	17.6968	
9	3.2789	0.5861	1.6939	0.7344	16.7232	
10	3.3673	0.4943	1.6122	0.4308	22.1241	
11	3.4150	0.5595	1.6871	0.6000	19.4555	
12	3.4558	0.4521	1.5510	0.4135	24.8227	
13	3.1973	0.6799	1.9456	0.9833	11.7676	
14	3.3197	0.7669	2.1701	1.0873	10.2359	
15	3.3810	0.6073	1.8912	0.8237	15.0993	
16	3.2585	0.7957	1.7143	0.6027	15.8324	
17	3.3401	0.5410	1.6735	0.5091	19.7185	
18	3.5646	0.3982	1.7075	0.7152	21.3387	
19	3.3197	0.6026	1.7551	0.6519	16.9366	
20	3.289	0.8052	1.8639	0.8307	13.4133	

จากตาราง 100 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานทำสวนทำไร่ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.2359 ถึง 24.8227 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 12 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 14 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 101 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจจิตความสนใจในอาชีพสาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8776	1.3274	1.3946	0.5145	13.2485	
2	2.9728	0.7938	1.3605	0.5061	17.1455	
3	2.8980	0.8320	1.3537	0.3946	16.9059	
4	2.9184	0.7604	1.4966	0.6079	14.7369	
5	2.9728	0.9856	1.4558	0.5511	14.8371	
6	3.0680	0.8858	1.4150	0.6280	16.2891	
7	3.1293	1.9078	1.4082	0.4487	13.5935	
8	3.2789	0.8326	1.5782	0.7113	16.5950	
9	2.9116	0.8483	1.3673	0.4669	16.3266	
10	3.0476	0.9909	1.4966	0.6490	14.6846	
11	2.9864	0.8902	1.3470	0.4199	17.3657	
12	3.2925	0.7700	1.4762	0.5799	18.9538	
13	2.8503	0.9090	1.2653	0.2647	17.7382	
14	3.1565	0.7356	1.2517	0.2992	22.7028	
15	3.2449	0.6793	1.4014	0.4611	20.9301	
16	3.2789	0.6683	1.4558	0.4963	20.4824	
17	3.0748	0.8916	1.4082	0.4898	17.1922	
18	3.0816	0.8289	1.3741	0.4412	18.3696	
19	3.2381	0.7032	1.4830	0.5665	18.8847	
20	3.3265	0.6872	1.4082	0.4761	21.5640	

จากตาราง 101 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจจิตความสนใจในอาชีพสาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.2485 ถึง 22.7028 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 14 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 1 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 102 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7211	0.9285	1.2381	0.2785	16.3661	
2	3.0136	0.7395	1.3810	0.4703	17.9962	
3	2.7619	0.9772	1.2993	0.4029	15.0949	
4	2.9932	0.9109	1.4082	0.6131	15.5667	
5	2.9184	1.0755	1.2517	0.3540	16.9015	
6	2.9932	0.8424	1.3197	0.4245	18.0266	
7	2.8231	1.0370	1.1633	0.2197	17.9514	
8	2.8639	1.0636	1.1837	0.2469	17.7951	
9	2.6735	0.9474	1.2857	0.3562	14.7371	
10	3.0136	0.7806	1.4150	0.6143	16.4107	
11	2.9116	0.8894	1.2653	0.3469	17.9517	
12	2.9592	0.8065	1.2721	0.3227	19.2493	
13	2.9184	0.9659	1.1701	0.1558	20.0141	
14	3.0612	1.0168	1.2925	0.4138	17.9289	
15	3.2109	0.7018	1.4354	0.5782	16.8964	
16	3.1701	0.6901	1.3878	0.4582	20.1656	
17	3.0748	0.7409	1.2109	0.2360	22.8642	
18	3.0136	0.6300	1.3061	0.4056	20.3434	
19	3.4150	0.5458	1.5102	0.6352	21.2512	
20	3.2449	0.6930	1.3810	0.5114	20.5919	

จากตาราง 102 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.7371 ถึง 22.8642 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 17 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 9 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 103 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการประมงน้ำเค็ม จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.7551	0.9533	1.2585	0.3848	15.6863	
2	2.7929	1.2183	1.2245	0.3945	15.0022	
3	2.8231	0.9548	1.1905	0.2237	18.2337	
4	2.9388	0.8250	1.2449	0.2684	19.6407	
5	3.0748	0.7546	1.4694	0.5795	16.8519	
6	3.0816	0.7056	1.4150	0.4773	18.5787	
7	3.1088	0.7552	1.3129	0.4083	20.1863	
8	3.0136	0.7395	1.3741	0.5234	17.6883	
9	2.8980	1.0923	1.1837	0.2195	18.1473	
10	3.1020	0.6950	1.2041	0.3142	22.9057	
11	3.1429	0.6575	1.2177	0.2811	24.0932	
12	3.1769	0.8315	1.4898	0.7722	16.1524	
13	2.9864	0.8902	1.2517	0.2992	19.2850	
14	2.9660	0.9372	1.2789	0.5587	16.7543	
15	3.1973	0.6526	1.1905	0.2511	25.2947	
16	3.0680	0.7762	1.5510	0.8929	14.2365	
17	3.1633	0.6170	1.2585	0.3300	23.7319	
18	3.2585	0.6176	1.3061	0.4193	23.2466	
19	3.2177	0.7605	1.3673	0.4258	20.5981	
20	3.0408	0.8750	1.2653	0.3880	19.1548	

จากตาราง 103 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการประมงน้ำเค็ม จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.2365 ถึง 25.5947 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 15 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 16 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 104 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.2449	0.6656	1.2993	0.3208	13.7512	
2	3.1769	0.6945	1.3469	0.3514	21.6953	
3	3.1633	0.6444	1.3946	0.5145	19.9200	
4	2.8844	0.7468	1.1837	0.2469	20.6852	
5	3.0476	0.7580	1.1565	0.1740	23.7501	
6	2.8435	0.8726	1.5782	0.8209	11.7885	
7	3.2517	0.6006	1.2245	0.2575	26.5330	
8	3.1361	0.7482	1.2517	0.2718	22.6187	
9	3.1769	0.5986	1.2381	0.2785	25.0996	
10	3.3197	0.6163	1.3265	0.3721	24.3077	
11	3.0058	0.8835	1.2789	0.3806	18.6332	
12	3.1701	0.7585	1.4626	0.5517	18.0863	
13	3.1224	0.8342	1.3129	0.4083	19.6820	
14	3.1905	0.6621	1.4422	0.5771	19.0416	
15	3.1701	0.6079	1.3469	0.4062	21.9509	
16	3.1633	0.6855	1.2585	0.3163	23.0737	
17	3.3401	0.5547	1.3878	0.5815	22.2064	
18	3.3741	0.4138	1.3197	0.3149	29.1789	
19	3.1905	0.6347	1.3129	0.4220	22.1455	
20	3.3333	0.5388	1.2585	0.3437	26.7780	

จากตาราง 104 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.7885 ถึง 2.91789 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 18 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 6 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 105 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักร จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t.	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9660	0.7317	1.4684	0.6617	15.3718	
2	2.9388	0.5921	1.2925	0.3180	20.9230	
3	2.9660	0.6358	1.2177	0.2674	22.3040	
4	3.1905	0.5799	1.2449	0.2958	25.2078	
5	3.0544	0.5998	1.2177	0.2400	24.3002	
6	3.1020	0.6813	1.4082	0.5994	18.1467	
7	3.1593	0.6613	1.3333	0.4703	20.4700	
8	3.0340	0.6084	1.1973	0.2279	24.3509	
9	3.0680	0.6529	1.2721	0.3501	21.7415	
10	2.9524	0.6621	1.2789	0.3258	20.4140	
11	3.0952	0.5525	1.4286	0.6027	18.8001	
12	2.9524	0.8128	1.3061	0.4604	17.6897	
13	3.1837	0.6030	1.3197	0.3834	22.7551	
14	3.1156	0.6509	1.1701	0.2246	25.2137	
15	3.0544	0.6683	1.2381	0.3196	22.1559	
16	3.1361	0.6389	1.3333	0.5799	19.7989	
17	2.9728	0.8349	1.2653	0.3880	18.7208	
18	3.0816	0.7193	1.3061	0.3782	20.5484	
19	3.0612	0.7017	1.2925	0.3865	20.5569	
20	3.0068	0.7602	1.2177	0.2537	21.5425	

จากตาราง 105 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักร จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 15.3718 ถึง 25.2137 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 14 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 1 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 106 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานก่อสร้าง จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0068	0.8150	1.2653	0.3743	19.3614	
2	3.1020	0.5854	1.4966	0.8133	16.4581	
3	3.1020	0.5854	1.4966	0.8133	23.5113	
4	3.1020	0.6950	1.1837	0.5058	24.5054	
5	3.0204	0.7462	1.1837	0.2058	22.8233	
6	3.0068	0.6643	1.1973	0.3238	22.0707	
7	3.1429	0.6164	1.3129	0.3672	22.3718	
8	3.1429	0.5890	1.2993	0.3618	22.9235	
9	3.1769	0.4891	1.2517	0.3403	25.6302	
10	3.0272	0.35609	1.2449	0.3369	22.8060	
11	2.9252	0.7820	1.2041	0.2868	20.1844	
12	3.0000	0.6027	1.2177	0.2674	23.1662	
13	2.9932	0.7191	1.3061	0.3919	19.4063	
14	2.8571	0.7260	1.2041	0.2868	20.1844	
15	2.9932	0.6917	1.2789	0.3806	20.0718	
16	2.9864	0.6300	1.2721	0.2953	21.6075	
17	2.9864	0.6436	1.3401	0.4041	19.7860	
18	2.8095	0.6895	1.1973	0.2142	20.5620	
19	2.9796	0.5955	1.2857	0.3288	21.3619	
20	3.0272	0.4513	1.2653	0.2784	25.0074	

จากตาราง 106 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานก่อสร้าง จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.4581 ถึง 25.6302 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 9 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 2 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 107 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานออกแบบ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1293	0.5654	1.4082	0.3802	21.4591	
2	3.1701	0.6901	1.4082	0.4350	20.1393	
3	2.9864	0.8354	1.3265	0.2488	19.3280	
4	3.0816	0.7056	1.3878	0.3486	20.0013	
5	3.1088	0.6593	1.3265	0.2625	22.5072	
6	3.1429	0.4658	1.3401	0.2945	25.0677	
7	3.1565	0.6123	1.3878	0.3623	21.7220	
8	3.2585	0.6313	1.3741	0.4138	22.3487	
9	3.3129	0.6137	1.4762	0.5114	20.9943	
10	3.2721	0.6104	1.3605	0.3965	23.0974	
11	3.2245	3.5862	1.3333	0.3607	23.5637	
12	3.3014	0.5017	1.3469	0.3651	25.4528	
13	3.3741	0.5871	1.3673	0.3299	26.1308	
14	2.2721	0.5419	1.3401	0.3356	25.0059	
15	3.2313	0.5900	1.3605	0.3828	22.9972	
16	3.3129	0.5178	1.3673	0.4121	24.4621	
17	3.2653	0.6483	1.5442	0.5511	19.0539	
18	3.3265	0.5776	1.6667	0.9087	16.5067	
19	3.0816	0.7193	1.3061	0.3509	20.8088	
20	3.0884	0.8072	1.3061	0.03372	20.2000	

จากตาราง 107 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานออกแบบ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.5067 ถึง 26.1038 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 13 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 18 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 108 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8503	0.9227	1.3878	0.4856	14.9419	
2	2.9728	0.6842	1.4626	0.4969	16.8481	
3	2.9388	0.6743	1.4558	0.6196	15.8087	
4	3.1429	0.7534	1.6735	0.9611	13.6060	
5	2.9796	0.8146	1.4082	0.4761	16.7700	
6	2.9932	0.7739	1.4626	0.5517	16.1181	
7	3.0748	0.8231	1.5510	0.5916	15.5330	
8	3.0952	0.7854	1.4830	0.4843	17.3471	
9	3.1497	0.7583	1.5714	0.6301	16.2402	
10	3.1224	0.6424	1.4898	0.4982	18.5341	
11	3.1156	0.8975	1.5442	0.6470	15.3303	
12	3.2653	0.6894	1.4150	0.3951	21.5420	
13	3.2313	0.7270	1.4490	0.5094	19.4339	
14	3.0476	0.6621	1.3061	0.3098	21.4176	
15	3.0068	0.7551	1.3605	0.3417	19.0592	
16	3.1224	0.6561	1.3741	0.4549	20.1103	
17	2.9116	0.8620	1.2381	0.2511	19.2317	
18	2.9184	0.7330	1.3197	0.3834	18.3449	
19	2.9592	0.8065	1.3197	0.3697	18.3286	
20	2.8503	0.8131	1.3333	0.31962	17.2817	

จากตาราง 108 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.6060 ถึง 21.5420 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 12 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 4 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 109 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอุตสาหกรรม จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0272	0.7938	1.4422	0.6319	16.0944	
2	3.0408	0.7517	1.3333	0.4292	19.0508	
3	3.0952	0.5799	1.5034	0.7449	16.7676	
4	3.0476	0.7032	1.3333	0.4155	19.6512	
5	2.9864	0.7258	1.2789	0.3395	20.0578	
6	2.9932	0.7738	0.5510	0.7422	14.2010	
7	3.0952	0.5799	1.3741	0.4275	20.7904	
8	3.1497	0.5939	1.3333	0.4292	21.7726	
9	3.1293	0.6202	1.4694	0.6343	17.9682	
10	3.0136	0.6300	1.3673	0.4258	19.4257	
11	2.9524	0.7443	1.2245	0.2438	21.0754	
12	3.0816	0.6234	1.2109	0.2497	24.2734	
13	2.9932	0.7465	1.1769	0.2288	22.2986	
14	3.0068	0.6369	1.2789	0.2984	21.6622	
15	3.0204	0.6777	1.2381	0.2785	22.0986	
16	2.9659	0.7317	1.2653	0.3332	19.9805	
17	3.1633	0.6307	1.4422	0.6182	18.6724	
18	3.2041	0.4649	1.3605	0.5335	22.3704	
19	3.1156	0.6783	1.3243	0.4247	20.6795	
20	2.8571	0.8356	1.2721	0.3364	17.7511	

จากตาราง 109 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอุตสาหกรรม จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.2010 ถึง 24.2734 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 12 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 6 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 110 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเสริม จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9456	0.6546	1.5578	0.8648	13.6506	
2	3.0205	0.6961	1.5850	0.6554	14.9711	
3	3.2313	0.5626	1.6259	0.6878	17.4068	
4	3.1959	0.6348	1.4490	0.4820	20.0419	
5	3.0952	0.6895	1.4558	0.4963	18.2532	
6	3.1701	0.6490	1.4898	0.5667	18.4770	
7	3.1293	0.5106	1.4082	0.4487	21.3053	
8	3.0272	0.5335	1.4762	0.4703	18.7552	
9	3.1905	0.6484	1.4490	0.4957	19.7401	
10	3.0544	0.5861	1.4558	0.4415	19.1199	
11	3.1224	0.6013	1.5578	0.5634	17.5774	
12	3.0340	0.5810	1.5034	0.4572	18.2129	
13	3.2245	0.5451	1.4558	0.5648	20.3950	
14	3.0748	0.8231	1.5780	0.6017	15.2015	
15	3.2313	0.5626	1.5306	0.5795	19.2945	
16	3.1361	0.5978	1.4150	0.3814	21.0877	
17	3.2449	0.5150	1.4218	0.4373	22.6507	
18	3.2449	0.5424	1.4354	0.4667	21.8399	
19	3.2925	0.5371	1.4218	0.4236	23.1403	
20	3.1973	0.5704	1.4014	0.4337	21.7296	

จากตาราง 110 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเสริม จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.6506 ถึง 23.1403 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้รับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 19 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 1 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 111 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.2245	0.6684	1.4966	0.5394	19.0625	
2	3.1156	0.6235	1.6803	0.8628	14.2741	
3	3.1429	0.6712	1.3741	0.4412	20.3333	
4	3.2041	0.6019	1.4558	0.4963	18.1133	
5	3.1497	0.6624	1.3878	0.3897	20.8263	
6	3.2741	0.4323	1.4762	0.4840	22.7469	
7	3.1156	0.6098	1.4150	0.3540	21.0023	
8	3.1361	0.5293	1.4490	0.4272	20.9150	
9	3.1497	0.5254	1.4898	0.4845	20.0026	
10	3.1701	0.5668	1.5034	0.4709	19.8372	
11	3.2245	0.5588	1.3946	0.3912	22.7627	
12	3.1497	0.5802	1.4762	0.4429	20.0597	
13	3.0680	0.6666	1.3946	0.4734	19.0023	
14	3.1633	0.5485	1.3197	0.3834	23.1548	
15	3.1088	0.5771	1.3573	0.4532	20.8018	
16	2.9728	0.7801	1.3197	0.3560	18.8040	
17	3.1769	0.5301	1.4286	0.4384	21.5390	
18	3.0476	0.6621	1.3401	0.4178	19.9218	
19	3.1020	0.5717	1.2993	0.3482	22.7883	
20	3.1429	0.6301	1.3401	0.3219	22.4020	

จากตาราง 111 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.2741 ถึง 23.1548 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 14 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 2 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 112 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขานัญชีและสารบัญชี จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9728	0.7664	1.3946	0.3912	17.7845	
2	3.2381	0.4429	1.5238	0.5114	21.2766	
3	3.2177	0.4317	1.4626	0.4695	22.4156	
4	3.1905	0.5799	1.5782	0.6017	17.9833	
5	3.1837	0.6137	1.4762	0.4292	20.2430	
6	3.2109	0.6059	1.5510	0.5642	18.6050	
7	3.2381	0.5662	1.5782	0.5743	18.8449	
8	3.2789	0.4354	1.5442	0.5785	20.8875	
9	3.3061	0.5015	1.5510	0.5505	20.7469	
10	3.2857	0.4521	1.5374	0.4832	21.9178	
11	3.2925	0.4549	1.5374	0.5517	21.2096	
12	3.2925	0.5782	1.5714	0.6027	19.2025	
13	3.2993	0.5536	1.5850	0.5458	19.8229	
14	3.3197	0.4108	1.5238	0.5114	22.6740	
15	3.3061	0.5152	1.5102	0.4982	21.6297	
16	3.1156	0.5824	1.4286	0.4247	20.3816	
17	3.1973	0.5156	1.4558	0.5374	20.5763	
18	3.2245	0.5315	1.5102	0.4982	20.4828	
19	3.2109	0.4826	1.4694	0.4562	21.7920	
20	3.0816	0.8974	1.4082	0.4213	17.6680	

จากตาราง 112 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขานัญชีและสารบัญชี จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 17.6680 ถึง 22.6740 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 14 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 20 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 113 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1429	0.6712	1.5714	0.5753	17.0658	
2	3.2109	0.5100	1.6190	0.5114	19.0975	
3	3.2517	0.5732	1.5918	0.5035	19.3952	
4	3.2449	0.5561	1.4694	0.3467	22.6560	
5	3.2653	0.4291	1.4966	0.4846	22.4342	
6	2.9135	0.8150	1.8707	0.9626	10.2077	
7	3.1156	0.6783	1.3673	0.3299	21.1106	
8	3.1361	0.6663	1.4014	0.4748	19.6889	
9	3.1497	0.6076	1.4014	0.3789	21.3416	
10	3.1769	0.6260	1.4286	0.3973	20.9543	
11	3.1973	0.3445	1.4626	0.4969	19.9772	
12	3.2381	0.5936	1.7945	1.0058	13.8397	
13	3.1769	0.6671	1.2993	0.3482	22.5925	
14	3.2041	0.5608	1.4830	0.5117	20.1496	
15	3.2109	0.5100	1.5034	0.5120	20.4783	
16	3.2449	0.5698	1.5306	0.5658	19.5044	
17	3.2245	0.4630	1.4586	0.4795	22.4285	
18	3.2925	0.4823	1.5578	0.6182	20.0488	
19	3.2993	0.5262	1.5646	0.6722	19.2124	
20	3.0884	0.7798	1.3946	0.3638	19.2036	

จากตาราง 113 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.8397 ถึง 22.6560 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 4 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 12 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 114 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอบรมและงานนิเทศก์ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9388	0.6880	1.3810	0.4018	18.0924	
2	3.0748	1.5629	1.4694	0.4699	19.1529	
3	3.1633	0.5348	1.4082	1.3391	22.7630	
4	3.0884	0.6291	1.5374	0.4284	18.2865	
5	3.2177	0.5961	1.4490	0.4135	21.3422	
6	3.2857	0.4384	1.5170	0.4432	22.8390	
7	3.1769	0.4891	1.4558	0.4004	22.1254	
8	3.2381	0.5799	1.5442	0.3837	20.8893	
9	3.1837	0.4660	1.4694	0.3878	22.4940	
10	3.0748	0.5629	1.4490	0.3998	20.0900	
11	3.0204	0.6366	1.4422	0.4264	18.5590	
12	3.1837	0.5071	1.5510	0.4957	19.8212	
13	3.1361	0.6115	1.5306	0.4973	18.5699	
14	3.1837	0.5071	1.5714	0.5479	19.0317	
15	3.1701	0.5120	1.6122	0.5815	18.0630	
16	3.2177	0.4591	1.5034	0.4435	21.8775	
17	3.2177	0.4591	1.5170	0.4432	21.7076	
18	3.2177	0.5413	1.3946	0.4049	22.7236	
19	3.2041	0.6430	1.7551	1.0081	13.6723	
20	3.0952	0.6484	1.4422	0.4127	19.4560	

จากตาราง 114 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอบรมและงานนิเทศก์ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.4560 ถึง 22.8390 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 6 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 19 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 115 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน
อาชีพสาขางานจัดการและควบคุม จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8776	0.8497	1.4490	0.4683	15.0873	
2	3.0816	0.6919	1.5034	0.4218	18.0668	
3	3.1701	0.6490	1.6667	0.6347	16.0880	
4	3.1088	0.9333	1.4762	0.4155	17.0437	
5	2.9116	0.8071	1.5374	0.4832	14.6677	
6	3.0680	0.8447	1.4830	0.4569	16.8442	
7	3.1701	0.5394	1.4014	0.3789	22.3780	
8	3.1905	0.6347	1.4558	0.4552	20.1460	
9	3.1497	0.4569	1.4354	0.3707	22.8473	
10	3.2585	0.7683	1.4150	0.3540	21.0983	
11	3.0068	0.5821	1.4150	0.3677	19.8030	
12	3.0884	0.4099	1.4626	0.3873	22.0771	
13	3.0748	0.5355	1.4694	0.4836	19.2812	
14	3.2313	0.3845	1.4218	0.3414	25.7501	
15	3.2585	0.4670	1.5034	0.5668	20.9287	
16	3.2245	0.5588	1.4082	0.3391	23.2398	
17	3.1497	0.4843	1.4898	0.4297	21.0507	
18	3.0476	0.7032	1.4830	0.5391	17.0196	
19	3.1712	0.5567	1.6259	0.5919	17.4818	
20	3.1769	0.5164	1.4354	0.4804	21.1484	

จากตาราง 115 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานจัดการและควบคุม จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.6677 ถึง 25.7501 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 14 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 5 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 116 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8639	0.9403	1.2925	0.3180	16.9845	
2	3.1020	0.6813	1.3605	0.3417	20.8759	
3	3.1088	0.6319	1.4490	0.5231	18.7251	
4	3.0476	0.6347	1.3946	0.3775	19.9204	
5	3.2538	0.5837	1.4082	0.3802	22.7935	
6	3.3469	0.6528	1.4354	0.4667	21.9039	
7	3.3129	0.4357	1.5034	0.5805	21.7634	
8	3.3878	0.4582	1.5238	0.5388	22.6338	
9	3.2721	0.5556	1.4285	0.4247	22.5747	
10	3.2041	0.5060	1.5102	0.7174	18.5679	
11	3.1429	0.5616	1.4218	0.3825	21.4731	
12	3.1156	0.6509	1.3333	0.2922	22.2516	
13	3.0612	0.6469	1.3810	0.3470	20.4338	
14	3.1633	0.5896	1.4626	0.4117	20.5757	
15	3.1565	0.6808	1.4662	0.4274	19.4676	
16	3.1361	0.5430	1.3333	0.3333	23.3496	
17	3.2313	0.5763	1.4490	0.4546	21.2829	
18	3.1020	0.7087	1.3401	0.4041	20.2503	
19	3.2177	0.6372	1.4286	0.5205	20.1602	
20	3.0272	0.7390	1.3810	0.3881	18.8001	

จากตาราง 116 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.9845 ถึง 23.3496 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 16 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 1 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 117 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานวาดภาพระบายสี จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1565	0.7219	1.4490	0.4546	19.0864	
2	3.1701	0.6079	1.4966	0.4298	19.9181	
3	3.3129	0.4631	1.4762	0.3470	24.7416	
4	3.3129	0.5589	1.4490	0.3450	23.7696	
5	3.3469	0.5569	1.4830	0.5117	21.8612	
6	3.1224	0.8616	1.6803	1.7121	10.9378	
7	3.3741	0.5234	1.4966	0.6983	22.5204	
8	3.3333	0.6210	1.5646	0.4530	20.6924	
9	3.3469	0.5843	1.4762	0.4429	22.3787	
10	3.3605	0.5609	1.5102	0.5256	21.5222	
11	3.2041	0.5882	1.5238	0.4566	19.9310	
12	3.3469	0.4610	1.5374	0.4421	23.0860	
13	3.1973	0.6115	1.6531	0.5702	17.2230	
14	3.2857	0.6164	1.4490	0.4135	21.9432	
15	3.3469	0.3528	1.4762	0.4292	21.8047	
16	3.2381	0.3321	1.5082	0.4213	21.3153	
17	3.4626	0.6065	1.5782	0.5606	21.1484	
18	3.1156	0.7605	1.4762	0.4155	18.3290	
19	3.2993	0.5810	1.4626	0.4010	22.4720	
20	3.3197	0.5889	1.5170	0.4843	21.0980	

จากตาราง 117 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานวาดภาพระบายสี จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.9378 ถึง 24.7416 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 3 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 6 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 118 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9864	0.9313	1.4898	0.4845	15.2498	
2	3.0816	0.6919	1.5714	0.5068	16.7239	
3	3.1156	0.8016	1.4422	0.3716	18.7316	
4	3.1701	0.6490	1.5578	0.5086	18.1688	
5	3.2993	0.6221	1.4694	0.4425	21.5027	
6	3.3333	0.5799	1.5034	0.4846	21.5037	
7	3.3537	0.5315	1.5306	0.5384	21.3697	
8	3.3401	0.4726	1.5102	0.4434	23.1813	
9	3.2993	0.6084	1.5102	0.4023	21.5766	
10	3.3605	0.5746	1.5306	0.4015	22.4563	
11	3.3401	0.6095	1.6190	0.5662	19.2449	
12	3.3265	0.6324	1.5646	0.4941	20.1268	
13	3.4558	0.4278	0.5442	0.3867	25.6809	
14	3.3265	0.5228	1.5782	0.4921	21.0408	
15	3.2653	0.6209	1.5510	0.5094	19.5501	
16	3.3265	0.5365	1.5918	0.4761	20.9009	
17	3.4354	0.4119	1.5578	0.4401	24.6628	
18	3.3129	0.6137	1.5646	0.4804	20.2650	
19	3.4014	0.4748	1.5374	0.4695	23.2568	
20	3.3741	0.5097	1.5306	0.5110	22.1234	

จากตาราง 118 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 15.2498 ถึง 25.6809 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 13 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 1 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 119 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานละครและวิทยุ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0204	0.8557	1.3605	0.2732	18.1414	
2	3.1088	0.7415	1.5306	0.4978	18.2811	
3	3.2585	0.5766	1.5102	0.3886	21.5758	
4	3.2177	0.7468	1.4422	0.3858	20.2274	
5	3.2245	0.7232	1.4286	0.3425	21.0923	
6	3.2993	0.5947	1.4558	0.4278	22.1040	
7	3.2381	0.5799	1.4490	0.3998	21.9153	
8	2.9728	0.8760	1.3673	0.2888	18.0361	
9	3.1973	0.7485	1.4354	0.3708	20.1914	
10	3.2041	0.6293	1.4830	0.5117	19.5354	
11	3.3333	0.7169	1.5820	0.6280	18.2780	
12	3.3265	0.6598	1.4898	0.4297	21.3345	
13	3.2381	0.7580	1.4422	0.3305	20.8702	
14	3.2517	0.3554	1.4898	0.4160	20.6378	
15	3.2721	0.7337	1.4694	0.4425	20.1531	
16	3.3265	0.7283	1.5102	0.5393	19.5594	
17	3.3401	0.7054	1.4490	0.3724	22.0853	
18	3.4422	0.4949	1.4490	0.4135	25.3554	
19	3.3673	0.6450	1.4286	0.3699	23.3323	
20	3.3401	0.6232	1.4490	0.3998	22.6692	

จากตาราง 119 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานละครและวิทยุ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 18.0361 ถึง 25.3554 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 18 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 8 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 120 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประพันธ์ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0136	0.8491	1.4626	0.4558	16.4620	
2	3.2245	0.6410	1.6463	0.4767	18.0991	
3	3.1701	0.6764	1.6259	0.4960	17.2912	
4	3.2245	0.4493	1.6735	1.6324	18.0808	
5	3.2993	0.4988	1.5510	0.5505	20.6931	
6	3.2789	0.5450	1.5102	0.4023	22.0328	
7	3.2993	0.4851	1.5510	0.4135	22.3610	
8	3.2993	0.5373	1.6122	0.5267	19.5565	
9	3.1905	0.6895	1.4898	0.4023	19.7340	
10	3.2449	0.5287	1.5918	0.5172	19.5980	
11	3.2517	0.5595	1.4762	0.3744	22.2756	
12	3.1739	0.5712	1.4968	0.4311	20.3467	
13	3.2041	0.6978	1.5034	0.4024	19.6585	
14	3.1565	0.6671	1.5034	0.3750	19.3667	
15	3.2653	0.5250	1.4966	0.4161	22.1052	
16	3.2653	0.5524	1.5170	0.4980	20.6822	
17	3.3129	0.5452	1.5820	0.5321	20.1841	
18	3.1973	0.5704	1.4830	0.4021	21.0766	
19	3.2653	0.5113	1.5034	0.4161	22.1823	
20	3.2721	0.4597	1.4830	0.4295	23.0035	

จากตาราง 120 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประพันธ์ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.4620 ถึง 23.0035 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 20 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 1 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 121 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานดนตรี จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.9864	0.7258	1.3946	0.4734	17.6239	
2	3.2381	0.4703	1.5034	0.5805	20.5174	
3	3.2313	0.5352	1.4150	0.4773	21.8851	
4	3.33197	0.4793	1.4966	0.5120	22.2007	
5	3.2449	0.5834	1.5034	0.4572	20.6986	
6	3.3061	0.4741	1.4286	0.4247	24.0108	
7	3.2653	0.5250	1.4898	0.5119	21.1403	
8	3.3265	0.4406	1.4694	0.5247	22.9173	
9	3.3537	0.5178	1.3741	0.4275	24.6860	
10	3.3605	0.4924	1.3537	0.3398	26.6716	
11	3.1633	0.6718	1.3946	0.4049	20.6664	
12	3.1224	0.6561	1.3197	0.3149	22.1806	
13	3.1224	0.6561	1.4286	0.4521	19.5080	
14	3.3129	0.4904	1.5170	0.6624	20.2798	
15	3.2585	0.5629	1.5510	0.6601	18.7200	
16	3.1020	0.6402	1.3333	0.4292	20.7368	
17	3.1020	0.6813	1.3333	0.4018	20.6053	
18	3.4114	0.5022	1.7075	0.8248	17.8283	
19	3.2041	0.6430	1.4490	0.4546	20.3113	
20	3.1633	0.7129	1.3810	0.3196	21.2664	

จากตาราง 121 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานดนตรี จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 17.6239 ถึง 26.6716 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 10 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 1 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 122 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน
อาชีพสาขางานห้องปฏิบัติการ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	2.8844	0.8427	1.3265	0.3036	17.6421	
2	3.0612	0.5647	1.3469	0.2829	22.5762	
3	3.1497	0.5391	1.4422	0.4127	21.2201	
4	3.1905	0.5251	1.4354	0.3982	22.1457	
5	3.0884	0.7524	1.3401	0.3356	20.3217	
6	3.1633	0.4526	1.3605	0.3143	24.9596	
7	3.1769	0.6671	1.4014	0.3789	21.0481	
8	3.1905	0.5251	1.4354	0.4256	21.8242	
9	3.1905	0.4840	1.2993	0.2660	26.4768	
10	3.2313	0.5215	1.4082	0.3528	23.6395	
11	3.1837	0.6030	1.6871	0.6685	16.0919	
12	3.3401	0.4041	1.4626	0.3873	25.6320	
13	3.3061	0.4604	1.4558	0.4415	23.6223	
14	3.2109	0.4689	1.3878	0.3486	24.4470	
15	3.2653	0.5113	1.4150	0.3677	23.9280	
16	3.1497	0.5939	1.4082	0.3665	21.5455	
17	3.1633	0.5622	1.3878	0.3212	22.9034	
18	3.2245	0.4767	1.4286	0.3699	23.6647	
19	3.1769	0.5849	1.3878	0.3486	22.4510	
20	3.1429	0.6301	1.4422	0.3990	20.3263	

จากตาราง 122 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานห้องปฏิบัติการ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.0919 ถึง 25.6320 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 12 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 11 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 123 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0476	0.7032	1.3673	0.3984	19.4104	
2	3.1973	0.5213	1.5114	0.5479	19.0644	
3	3.2381	0.4292	1.5034	0.5531	21.2208	
4	3.2109	0.5100	1.4082	0.3802	23.1653	
5	3.1905	0.4840	1.4422	0.5086	21.2759	
6	3.2658	0.5113	1.4966	0.5257	21.0583	
7	3.1705	0.4977	1.4470	0.4409	21.7942	
8	3.1293	0.5517	1.4150	0.3814	21.5170	
9	3.1497	0.4432	1.4150	0.3864	23.1612	
10	3.2585	0.4944	1.4559	0.4415	22.5914	
11	3.2585	0.4122	1.4082	0.8528	25.6490	
12	3.2925	0.4649	1.4422	0.4127	23.9471	
13	3.2653	0.4976	1.4626	0.4284	22.7131	
14	3.2177	0.5961	1.4558	0.4004	21.3994	
15	3.2109	0.5948	1.4354	0.3982	21.9364	
16	3.0544	0.5450	1.3946	0.3501	21.2705	
17	3.1361	0.5567	1.3673	0.3710	22.2656	
18	3.2381	0.4429	1.4422	0.4127	23.5399	
19	3.3333	0.4292	1.4150	0.4225	25.2018	
20	3.2245	0.0541	1.4150	0.3540	23.6836	

จากตาราง 123 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 19.0644 ถึง 25.6490 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 11 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 2 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 124 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาเคมีประยุกต์ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.1633	0.5896	1.4898	0.4982	19.4540	
2	3.2721	0.4460	1.5238	0.4018	23.0212	
3	3.0544	0.5998	1.5442	0.4552	17.8265	
4	3.2449	0.4465	1.4898	0.3886	23.2858	
5	3.1633	0.4252	1.4490	0.3724	23.2730	
6	3.1565	0.4343	1.4762	0.3744	22.6544	
7	3.2449	0.4191	1.5238	0.4566	22.2991	
8	3.2313	0.4119	1.5034	0.4846	22.1260	
9	3.2721	0.4597	1.5170	0.5528	21.1477	
10	3.2177	0.5002	1.4082	0.3528	23.7543	
11	3.1905	0.5388	1.3946	0.3227	28.4592	
12	3.1224	0.5328	1.6871	0.6548	15.9686	
13	3.1565	0.5164	1.5034	0.5805	19.1370	
14	3.2108	0.4826	1.4286	0.4795	22.0295	
15	3.2449	0.5013	1.4286	0.3836	22.7753	
16	3.2313	0.5352	1.4082	0.3391	23.6395	
17	3.0476	0.4155	1.6054	0.6104	17.2636	
18	3.1837	0.5208	1.4966	0.5394	19.8658	
19	3.2925	0.4138	1.3741	0.4001	25.7817	
20	3.2857	0.4110	1.4830	0.4706	23.2780	

จากตาราง 124 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาเคมีประยุกต์ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 15.9686 ถึง 25.7818 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 19 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 12 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 125 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางเคมี จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0340	0.7043	1.3265	0.3310	20.3463	
2	3.0952	0.4840	1.3141	0.2769	23.9222	
3	3.1905	0.4703	1.3673	0.3710	24.1000	
4	3.1633	0.5348	1.3673	0.3710	22.8796	
5	3.1973	0.5156	1.2993	0.2886	26.4979	
6	3.1913	0.4882	1.2857	0.2329	27.2934	
7	3.1429	0.4658	1.2925	0.2769	26.0326	
8	3.2041	0.4101	1.3061	0.2413	28.5122	
9	3.2041	0.4512	1.2857	0.2466	27.8440	
10	3.1429	0.4658	1.3401	0.2945	25.0677	
11	3.1837	0.4797	1.3741	0.3454	24.1539	
12	3.2245	0.4767	1.3469	0.3103	25.6610	
13	3.2313	0.5215	1.3605	0.3143	24.8105	
14	3.1701	0.5257	1.3197	0.2601	25.3086	
15	3.1565	0.5986	1.2653	0.2784	24.4848	
16	3.1769	0.5438	1.3741	0.4001	22.4980	
17	3.2313	0.5018	1.3129	0.3261	25.4707	
18	3.2653	0.4839	1.3333	0.2922	26.5893	
19	3.2313	0.4530	1.3469	0.3514	25.4739	
20	3.1633	0.6170	1.3673	0.3299	22.3776	

จากตาราง 125 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางเคมี จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 20.3463 ถึง 28.5122 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 8 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 1 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 126 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางชีววิทยา จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0884	0.7524	1.5102	0.4571	17.3987	
2	3.0544	0.6135	1.5034	0.4024	18.6571	
3	3.0544	0.7093	1.5578	0.4949	16.5354	
4	3.2585	0.5081	1.5442	0.5511	20.1956	
5	3.1020	0.5717	1.5306	0.4425	18.9184	
6	3.2109	0.5511	1.5306	0.4425	20.4381	
7	3.1973	0.6115	1.5238	0.3881	20.2942	
8	3.1293	0.5517	1.5102	0.5119	19.0346	
9	3.1973	0.5978	1.5646	0.5489	18.4859	
10	3.0476	0.6073	1.4966	0.4435	18.3447	
11	3.1701	0.5531	1.5306	0.4699	19.6532	
12	3.0204	0.7462	1.5782	0.6154	14.9851	
13	3.1905	0.6210	1.6122	0.6089	17.2549	
14	3.1429	0.5890	1.5782	0.4921	18.2455	
15	3.0680	0.6803	1.6122	0.7048	14.9975	
16	3.1156	0.6235	1.5782	0.5606	17.1298	
17	3.0476	0.7306	1.5714	0.5068	16.0897	
18	3.0544	0.6956	1.5918	0.4761	16.3823	
19	3.1429	0.6438	1.5782	0.4921	17.8000	
20	3.0884	0.7250	1.5986	0.5296	16.1263	

จากตาราง 126 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางชีววิทยา จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.9851 ถึง 20.4381 ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 6 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและข้อ 12 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

ตาราง 127 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจวัดความสนใจใน
อาชีพสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ จากการทดสอบครั้งที่ 3

ข้อ	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2		
1	3.0272	0.8212	1.3401	0.4589	18.0791	
2	3.1361	0.5704	1.3129	0.2987	23.7114	
3	3.1293	0.6613	1.3818	0.5130	19.4847	
4	3.1565	0.5849	1.3741	0.3728	22.0825	
5	3.2041	0.5745	1.4082	0.5035	20.9716	
6	3.1293	0.6065	1.3673	0.3984	21.3110	
7	3.2041	0.5471	1.4286	0.4384	21.6846	
8	3.2449	0.5424	1.4014	0.3926	23.1151	
9	3.2449	0.4191	1.4150	0.4499	23.7999	
10	3.2721	0.4323	1.3401	0.3630	26.2664	
11	3.3061	0.4604	1.3129	0.3535	26.7870	
12	3.0136	0.7258	1.3673	0.2888	19.8162	
13	3.1837	0.5345	1.3265	0.3584	23.8296	
14	3.2381	0.5936	1.3129	0.2987	24.7104	
15	3.2449	0.5013	1.2857	0.3151	26.2897	
16	3.1701	0.5942	1.2537	0.3672	22.4604	
17	3.2109	0.5785	1.3878	0.4445	21.8540	
18	3.1088	0.7004	1.3605	0.3554	20.6293	
19	3.2245	0.5451	1.3878	0.4993	21.7903	
20	3.245	0.6547	1.3878	0.4719	20.9803	

จากตาราง 127 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขา
วิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 18.0791 ถึง 26.7870
ซึ่งค่าอำนาจจำแนกที่ได้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ ข้อ 11 มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและ
ข้อ 1 มีค่าอำนาจจำแนกต่ำสุด

4.3 ความเที่ยงตรงตามสภาพ (Concurrent Validity) ของแบบสำรวจ ผู้วิจัยได้นำคะแนนผลการสอบในแต่ละกลุ่มอาชีพมาตรวจสอบความเที่ยงตรงตามสภาพ โดยวิธีหาลัมบรีสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสำรวจ กับคะแนนจากการสังเกตของบุคคลที่ใกล้ชิดของผู้ประกอบอาชีพนั้น ๆ ดังแสดงในตาราง 128

4.3.1 ผู้ประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม สาขาอาชีพละ 2 ท่าน รวม 12 ท่าน

4.3.2 ผู้ประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ จำนวนสาขาอาชีพละ 2 ท่าน รวม 12 ท่าน

4.3.3 ผู้ประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล จำนวนสาขาอาชีพละ 2 ท่าน รวม 12 ท่าน

4.3.4 ผู้ประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ จำนวนสาขาอาชีพละ 2 ท่าน รวม 12 ท่าน

4.3.5 ผู้ประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะ จำนวนสาขาอาชีพละ 2 ท่าน รวม 12 ท่าน

4.3.6 ผู้ประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ จำนวนสาขาอาชีพละ 2 ท่าน รวม 12 ท่าน

ตาราง 128 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กับคะแนนจากการ
สังเกตในแต่ละกลุ่มอาชีพ

แบบสำรวจวัด ความสนใจในอาชีพ	การให้คะแนน	N	$\bar{X}$	S^2	r
X_1	การสังเกต	12	16.6667	1.6970	.9556**
	แบบสำรวจ	12	419.1667	2181.4242	
X_2	การสังเกต	12	16.6664	2.2424	.9092**
	แบบสำรวจ	12	398.5000	3000.8182	
X_3	การสังเกต	12	16.4167	1.3561	.8052**
	แบบสำรวจ	12	394.5000	3345.5455	
X_4	การสังเกต	12	17.2500	1.1136	.8450**
	แบบสำรวจ	12	438.0000	2461.0909	
X_5	การสังเกต	12	17.0833	1.9015	.9602**
	แบบสำรวจ	12	428.5000	1626.2727	
X_6	การสังเกต	12	16.6667	0.7879	.9515**
	แบบสำรวจ	12	399.5000	2745.5455	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 128 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพในแต่ละกลุ่มอาชีพ มีค่าความเที่ยงตรงตามสภาพอย่างเชื่อมั่นได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าความเที่ยงตรงตามสภาพตั้งแต่ .8052 ถึง .9602 โดยกลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะมีค่าสูงสุด โดยกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกลมีค่าต่ำสุด

4.4 เกณฑ์ปกติ (Norms)

ผู้วิจัยได้นำคะแนนจากแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพมาสร้างเกณฑ์ปกติซึ่งเป็นเกณฑ์ท้องถิ่น (Local Norms) โดยสร้างเป็นเกณฑ์ปกติในรูปของคะแนนที่ปกติ (Normalized - T - Score) โดยแยกเป็นเพศชาย เพศหญิง และรวมทั้งสองเพศ ดังแสดงในตาราง 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145 และ 146

เกณฑ์การตัดสิน

เนื่องจากการตีความหมายของคะแนนเป็นแบบอิงกลุ่ม เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจจึงใช้คะแนนมาตรฐานในรูปคะแนนที่ปกติ ตัดสินผลการสอบได้ดังนี้

1. การคิดผลคะแนนการสอบในแต่ละสาขาอาชีพ เมื่อสามารถวัดได้ว่า นักเรียนคนใดได้คะแนนที่ปกติเท่าใดแล้ว ให้ตัดสินเกณฑ์ดังนี้ (ชวาล แพร์ตกุล. 2520 : 53)

- ตั้งแต่ T65 และสูงกว่า แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นสูงมาก
- ตั้งแต่ T55 - T 65 แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นสูง
- ตั้งแต่ T45 - T55 แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นพอใช้
- เฉพาะที่ T50 แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นปานกลางของกลุ่ม
- ตั้งแต่ T35 - T45 แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นต่ำ
- ตั้งแต่ T35 และต่ำกว่า แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นต่ำมาก

ถ้าผู้สอบได้คะแนนตรงจุดแบ่งพอดี คือ T35, T45, T55 และ T65 แล้วให้เลื่อนผู้สอบนั้นขึ้นไปอยู่ในกลุ่มที่สูงถัดไปเสมอ

ตาราง 129 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
สังคม รวมทั้งสองเพศ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้ล้น	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
80	76	72	73	73	74	79
79	73	69	68	69	69	73
78	71	68	67	68	67	70
77	69	67	66	67	66	68
76	68	67	65	66	65	66
75	67	66	65	65	64	65
74	67	66	64	65	64	65
73	63	65	63	64	63	64
72	65	64	62	64	62	63
71	65	64	62	63	61	62
70	64	64	61	62	61	62
69	64	63	61	62	60	61
68	63	63	61	62	60	60
67	63	62	60	61	59	60
66	62	62	59	60	58	59
65	61	62	59	60	58	59
64	61	61	58	59	57	58
63	60	61	57	59	56	57
62	60	61	57	58	56	57
61	59	60	56	57	55	56
60	59	60	56	57	55	55
59	58	59	55	56	54	55
58	58	59	54	56	53	54

ตาราง 129 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
57	57	59	54	55	53	53
56	57	58	54	55	52	53
55	56	58	53	55	52	52
54	55	57	52	54	51	52
53	54	57	51	53	51	51
52	54	56	50	53	51	51
51	53	56	50	52	50	50
50	52	55	49	52	49	50
49	51	55	49	51	49	49
48	51	54	48	51	48	49
47	50	57	48	50	48	48
46	49	53	47	49	47	47
45	48	53	46	49	47	47
44	47	52	46	48	47	47
43	47	52	45	48	46	46
42	46	51	45	47	46	46
41	45	20	44	46	45	46
40	45	50	44	46	45	45
39	44	49	43	45	44	44
38	43	49	43	45	43	43
37	42	48	42	45	43	43
36	42	47	42	44	42	42
35	41	47	42	43	42	42
34	40	46	41	43	41	41
33	40	45	41	43	40	41

ตาราง 129 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
32	39	44	40	42	40	40
31	38	44	40	42	39	40
30	38	43	39	41	39	39
29	37	42	38	41	38	38
28	35	41	37	40	37	37
27	35	41	37	39	37	37
26	34	40	36	38	36	36
25	33	39	35	37	35	35
24	32	38	34	37	34	34
23	30	36	33	36	33	32
22	30	34	31	35	32	32
21	27	31	29	33	31	30
20	23	27	24	29	27	27
$\bar{X}$	47.9898	43.0699	50.3942	47.3481	50.8693	50.0500
S	13.8565	16.0535	15.8139	16.4005	16.4966	15.8500
N	586	586	586	586	586	586

จากตาราง 129 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม รวมทั้งสองเพศในรูปคะแนนที่ปกติมีค่าดังนี้ สาขา
งานบริการภายในบ้าน ตั้งแต่ T23 ถึง T76 สาขางานบริการบุคคล ตั้งแต่ T27 ถึง T72 งาน
บริการสังคม ตั้งแต่ T24 ถึง T73 สาขางานผู้สอน ตั้งแต่ T29 ถึง T73 สาขางานที่เกี่ยวข้องกับ
กฎหมายตั้งแต่ T27 ถึง T74 สาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ ตั้งแต่ T27 ถึง T79

ตาราง 130 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
บุคคล สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
80	77	72	71	73	71	75
79	72	68	69	69	67	71
78	70	67	68	68	65	69
77	69	67	66	67	64	68
76	68	66	66	67	63	66
75	67	65	65	66	63	65
74	66	65	64	65	63	64
73	65	64	63	64	62	64
72	65	64	63	64	61	63
71	64	63	62	63	61	61
70	63	63	62	63	60	61
69	63	62	61	62	59	60
68	63	62	61	62	59	60
67	62	61	60	61	58	60
66	62	61	60	60	58	59
65	61	61	59	60	57	58
64	61	60	58	59	57	58
63	60	60	58	59	56	57
62	60	60	58	58	55	56
61	59	59	57	58	54	56
60	59	59	57	57	54	55
59	59	58	56	56	53	55
58	58	58	55	55	52	54

ตาราง 130 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
57	58	58	54	55	52	54
56	57	58	54	54	52	53
55	57	57	53	54	51	53
54	56	56	52	53	51	52
53	55	56	51	53	50	51
52	55	55	51	52	50	51
51	54	54	50	52	49	50
50	53	54	49	51	48	50
49	52	53	49	50	48	49
48	51	53	49	50	47	48
47	51	53	48	49	47	48
46	50	54	47	49	46	47
45	49	51	47	48	46	47
44	48	51	46	48	45	46
43	48	50	46	48	45	46
42	47	50	46	47	45	45
41	46	49	45	46	44	45
40	46	49	45	46	44	44
39	45	48	44	45	43	44
38	44	47	43	45	43	43
37	43	47	43	45	42	43
36	43	46	42	44	42	42
35	42	46	42	43	41	42
34	41	45	42	43	40	41
33	40	44	41	42	40	40

ตาราง 130 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
32	39	43	41	42	39	40
31	39	42	40	41	38	39
30	38	42	39	40	38	39
29	37	41	39	40	38	38
28	36	40	38	39	37	37
27	35	40	37	38	36	37
26	34	40	37	38	36	36
25	33	39	36	37	35	35
24	32	38	34	36	34	34
23	31	36	32	35	33	33
22	30	34	31	33	32	32
21	28	31	29	32	31	31
20	16	27	23	28	27	27
$\bar{X}$	46.9030	44.7388	49.4478	48.0224	52.2007	50.1896
S	14.3556	16.4134	16.1129	16.2238	16.5860	15.9925
N	268	268	268	268	268	268

จากตาราง 130 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม สำหรับนักเรียนชาวจังหวัดขอนแก่นมีผลดังนี้
 สาขางานบริการภายในบ้าน ตั้งแต่ T16 ถึง T77 สาขางานบริการบุคคล ตั้งแต่ T27 ถึง T72
 สาขางานบริการสังคม ตั้งแต่ T23 ถึง T71 สาขางานผู้สอน ตั้งแต่ T28 ถึง T73 สาขางานที่
 เกี่ยวข้องกับกฎหมายตั้งแต่ T27 ถึง T71 สาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ ตั้งแต่ T27 ถึง
 T75

ตาราง 131 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
สังคม สำหรับนักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
80	74	73	73	74	75	76
79	72	70	68	70	71	73
78	71	68	66	68	69	68
77	70	68	65	67	68	66
76	68	67	65	66	67	65
75	68	67	64	65	65	65
74	67	66	63	65	64	64
73	66	65	63	64	63	64
72	65	65	62	64	63	63
71	64	64	62	63	61	63
70	64	64	61	63	61	62
69	63	64	61	62	60	61
68	63	64	60	61	60	60
67	62	63	60	61	59	60
66	62	63	59	60	58	59
65	60	63	59	60	58	58
64	61	62	58	59	58	58
63	60	62	57	59	57	57
62	59	62	57	58	56	56
61	59	61	56	58	56	56
60	59	61	55	58	55	55
59	58	60	55	57	55	54
58	57	60	54	57	55	54

ตาราง 131 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
57	56	60	54	56	54	53
56	56	59	53	56	53	52
55	55	59	53	55	52	52
54	54	59	53	55	52	52
53	54	58	51	54	52	51
52	52	58	50	54	51	51
51	52	57	50	53	51	50
50	51	57	49	52	51	50
49	51	56	48	52	50	49
48	50	56	48	51	49	49
47	49	55	47	51	49	48
46	48	55	47	50	48	47
45	48	54	46	49	48	47
44	47	53	46	49	48	46
43	46	53	45	48	47	46
42	45	52	45	47	47	45
41	44	51	44	47	46	45
40	43	51	43	46	45	45
39	43	50	43	46	45	44
38	42	49	42	46	44	43
37	41	49	42	45	43	43
36	41	48	41	44	43	42
35	40	48	41	44	42	42
34	39	46	40	43	41	41
33	39	46	40	43	41	41

ตาราง 131 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
32	38	45	40	42	40	41
31	38	45	39	42	40	40
30	38	44	38	41	39	38
29	37	43	38	41	38	38
28	35	41	37	40	38	38
27	34	41	36	40	37	36
26	34	40	36	39	36	35
25	33	39	35	38	36	35
24	32	38	34	38	34	34
23	31	36	32	37	33	32
22	29	34	31	35	32	31
21	27	32	29	34	31	30
20	23	26	25	30	27	26
$\bar{X}$	48.7327	41.6635	50.9403	46.7799	49.6792	50.3084
S	13.6114	15.6317	15.7167	16.5520	16.3966	16.0106
N	318	318	318	318	318	318

จากตาราง 131 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม สำหรับนักเรียนหญิงในรูปคะแนนที่ปกติมีผลดังนี้
 สาขางานบริการภายในบ้าน ตั้งแต่ T23 ถึง T74 สาขางานบริการบุคคล ตั้งแต่ T26 ถึง T73
 สาขางานบริการสังคม ตั้งแต่ T25 ถึง T73 สาขางานผู้สอน ตั้งแต่ T30 ถึง T74 สาขางานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายตั้งแต่ T27 ถึง T75 สาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ ตั้งแต่ T26 ถึง T76

ตาราง 132 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
ธรรมชาติ รวมทั้งสองเพศ

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าน้ำ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
80	79	74	72	75	72	74
79	73	71	68	71	69	70
78	71	69	67	70	68	68
77	70	68	66	69	67	67
76	68	68	65	68	67	65
75	67	67	64	67	66	65
74	66	67	63	66	65	64
73	65	66	62	65	64	63
72	64	64	62	64	63	63
71	64	64	61	63	63	63
70	62	63	60	63	62	62
69	62	62	60	62	62	61
68	61	61	59	61	61	61
67	60	61	59	61	60	60
66	60	60	58	60	60	60
65	59	60	58	60	60	60
64	58	60	57	59	59	59
63	58	59	56	59	59	59
62	57	59	55	58	58	58
61	57	58	54	58	58	58
60	56	58	54	57	57	57
59	55	57	54	57	57	57
58	55	57	53	56	56	56

ตาราง 132 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานพารม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
57	54	56	53	56	56	56
56	54	55	52	55	55	55
55	53	55	51	55	55	55
54	52	54	51	54	54	54
53	52	54	50	54	54	53
52	51	53	50	53	53	53
51	51	53	49	52	53	53
50	50	52	49	51	52	52
49	49	62	48	51	52	51
48	49	51	48	50	51	51
47	48	51	47	50	51	50
46	48	50	47	49	50	50
45	47	50	46	49	49	49
44	46	49	46	48	49	49
43	46	49	45	48	48	48
42	45	48	44	47	48	48
41	45	48	44	47	47	47
40	44	47	43	46	47	46
39	44	46	43	45	46	46
38	43	46	42	45	45	46
37	43	45	42	44	45	45
36	42	45	41	44	45	45
35	42	44	41	43	44	44
34	41	43	40	43	44	44
33	41	42	40	42	43	43

ตาราง 132 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าน้ำ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
32	40	42	39	42	43	43
31	40	41	39	41	42	42
30	39	40	38	41	41	42
29	38	40	38	40	40	41
28	37	39	37	39	40	40
27	37	39	36	39	39	39
26	36	38	36	38	38	38
25	35	37	35	37	38	38
24	34	36	34	36	37	37
23	33	35	33	36	36	37
22	32	33	32	35	35	33
21	31	31	30	33	33	32
20	27	27	26	29	29	31
$\bar{X}$	49.6014	46.6704	51.5873	47.3258	46.8037	47.0563
S	15.5069	15.9667	16.1367	16.0278	16.5689	16.8467
N	586	586	586	586	586	586

จากตาราง 132 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ รวมทั้งสองเพศในรูปคะแนนที่ปกติมีดังนี้ สาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก ตั้งแต่ T27 ถึง T79 สาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ ตั้งแต่ T27 ถึง T74 สาขางานทำสวนทำไร่ ตั้งแต่ T26 ถึง T72 สาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา ตั้งแต่ T29 ถึง T75 สาขางานป่าน้ำ โรงเลื่อย ตั้งแต่ T29 ถึง T72 และสาขางานประมงน้ำเค็ม ตั้งแต่ T31 ถึง T74

ตาราง 133 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
ธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
80	74	74	71	74	71	72
79	70	70	67	70	69	68
78	69	68	66	68	67	67
77	68	67	65	67	67	65
76	67	66	64	66	66	64
75	66	65	64	65	65	64
74	65	65	63	64	64	63
73	64	64	62	63	64	62
72	63	64	62	62	63	62
71	63	63	61	62	63	61
70	62	62	60	61	61	61
69	61	61	59	60	61	60
68	60	61	59	60	60	59
67	59	60	59	60	60	59
66	58	60	58	59	59	59
65	58	59	58	59	59	58
64	57	59	57	58	58	58
63	57	58	56	57	58	57
62	56	57	55	57	57	57
61	56	57	55	56	57	57
60	55	56	54	56	57	56
59	54	55	53	55	56	55
58	54	55	53	54	55	55

ตาราง 133 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
57	53	54	53	54	54	54
56	52	53	52	53	54	53
55	52	53	52	53	53	53
54	51	52	51	52	52	52
53	50	52	51	51	52	52
52	49	51	50	51	51	51
51	49	51	50	50	51	51
50	48	50	49	49	50	50
49	48	50	48	49	50	49
48	47	49	48	48	49	49
47	47	49	47	48	48	48
46	46	48	47	47	48	48
45	46	47	46	47	47	47
44	45	47	46	46	47	47
43	45	46	45	46	46	46
42	44	46	45	45	46	45
41	44	46	44	45	45	45
40	43	45	43	44	45	44
39	43	45	43	43	44	44
38	43	44	42	43	44	43
37	42	43	42	42	43	43
36	41	42	41	42	42	42
35	41	42	41	41	42	41
34	41	41	40	41	42	41
33	40	40	40	40	41	40

ตาราง 133 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนทักษะปฏิบัติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
32	39	39	39	40	40	40
31	39	39	39	39	39	39
30	38	38	38	38	39	39
29	38	37	38	38	38	38
28	37	37	37	37	37	37
27	36	36	36	36	37	37
26	36	35	35	35	36	36
25	35	34	35	35	36	36
24	34	33	34	34	35	35
23	33	32	33	33	34	35
22	32	31	31	32	33	33
21	30	28	30	30	32	32
20	26	25	27	26	28	29
$\bar{X}$	51.3731	49.6269	51.7227	50.4590	49.6642	50.1896
S	15.6747	15.6045	16.1481	15.7348	15.9894	16.3124
N	268	268	268	268	268	268

จากตาราง 133 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชายในรูปคะแนนทักษะปฏิบัติมีดังนี้
 สาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก ตั้งแต่ T26 ถึง T74 สาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ ตั้งแต่ T25 ถึง T74 สาขางานทำสวนทำไร่ ตั้งแต่ T27 ถึง T71 สาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา ตั้งแต่ T26 ถึง T74 สาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย ตั้งแต่ T28 ถึง T71 และสาขางานประมงน้ำเค็ม ตั้งแต่ T29 ถึง T72

ตาราง 134 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
ธรรมชาติ สำหรับนักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
80	80	76	74	80	76	75
79	76	73	70	76	73	72
78	74	71	68	76	72	70
77	71	70	67	73	70	68
76	69	70	66	72	70	67
75	68	70	64	71	68	66
74	67	69	63	70	67	65
73	66	67	63	68	66	64
72	65	66	62	67	66	64
71	64	65	62	66	64	63
70	63	64	61	65	64	63
69	63	63	60	64	63	62
68	62	62	59	63	62	62
67	61	62	59	62	62	61
66	61	61	58	62	61	61
65	60	61	57	61	61	61
64	60	60	57	61	60	60
63	59	60	56	60	60	60
62	58	60	55	60	60	60
61	58	59	55	60	59	59
60	57	59	54	59	59	59
59	57	59	54	59	59	58
58	56	58	53	58	58	58

ตาราง 134 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
57	55	58	53	58	58	58
56	55	57	52	57	57	57
55	54	57	51	57	57	56
54	54	57	51	56	56	56
53	53	56	50	55	56	55
52	53	55	50	55	55	55
51	52	55	49	54	55	54
50	52	54	49	53	54	54
49	51	54	48	53	54	53
48	50	53	48	52	54	53
47	49	53	47	52	53	52
46	49	53	47	51	52	52
45	48	52	46	51	52	51
44	48	51	46	50	51	51
43	47	51	45	50	50	50
42	46	50	45	49	50	50
41	46	50	44	48	49	49
40	45	49	43	47	48	48
39	44	48	43	47	48	48
38	44	47	42	46	47	47
37	43	47	42	46	47	47
36	43	46	41	45	46	47
35	42	45	41	45	46	46
34	42	45	40	45	45	46
33	41	44	40	44	45	45

ตาราง 134 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานพารม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
32	41	44	40	43	44	44
31	40	43	39	43	44	44
30	39	42	39	43	43	43
29	39	42	38	42	42	43
28	38	41	37	41	42	41
27	37	40	36	41	41	41
26	37	40	36	40	40	40
25	36	38	35	39	39	39
24	35	38	35	38	38	39
23	34	36	34	37	37	38
22	33	34	33	36	35	37
21	32	32	31	35	34	36
20	28	28	26	31	30	32
$\bar{X}$	48.0975	44.1195	51.4811	44.6761	44.2579	44.3459
S	15.2233	15.8504	16.1518	15.8169	16.5740	16.8594
N	318	318	318	318	318	318

จากตาราง 134 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สำหรับนักเรียนหญิงในรูปคะแนนที่ปกติมีค่าดังนี้
 สาขางานพารมและการเพาะปลูก ตั้งแต่ T28 ถึง T80 สาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ ตั้งแต่ T28 ถึง T76 สาขางานทำสวนทำไร่ ตั้งแต่ T26 ถึง T74 สาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา ตั้งแต่ T31 ถึง T80 สาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย ตั้งแต่ T30 ถึง T76 และสาขางานประมงน้ำเค็ม ตั้งแต่ T32 ถึง T75

ตาราง 135 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล
รวมทั้งสองเพศ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อ สร้าง	งาน ออก แบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
80	78	79	76	75	75	75
79	74	75	73	71	71	71
78	72	73	71	68	69	70
77	70	72	70	67	67	69
76	68	71	69	66	66	68
75	67	70	67	65	65	67
74	66	69	66	64	64	66
73	65	68	65	64	64	65
72	64	67	64	63	63	64
71	63	65	64	63	63	63
70	62	64	63	62	62	63
69	61	64	62	61	62	62
68	61	63	61	61	61	61
67	60	63	61	60	61	61
66	60	62	60	60	60	61
65	59	61	60	59	60	60
64	59	61	59	59	60	60
63	58	60	59	58	59	59
62	58	60	58	58	59	59
61	57	59	58	57	58	59
60	57	58	57	56	58	58
59	56	57	56	56	57	57
58	56	57	56	55	57	57

ตาราง 135 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนกับกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อ สร้าง	งาน ออก แบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
57	55	56	56	54	56	56
56	55	56	55	54	55	56
55	54	55	55	54	55	55
54	54	55	54	53	54	55
53	53	54	54	53	54	54
52	53	54	53	52	53	54
51	53	53	53	52	53	53
50	52	53	52	51	52	53
49	51	52	52	51	52	52
48	51	52	51	50	51	52
47	50	51	51	50	51	51
46	50	51	51	49	50	51
45	49	50	50	49	50	50
44	49	50	50	48	49	50
43	49	49	49	48	49	50
42	48	49	49	47	48	49
41	48	48	48	47	47	49
40	47	48	48	46	46	48
39	47	47	47	46	46	47
38	46	47	46	45	45	46
37	46	46	46	45	45	46
36	45	46	46	44	44	45
35	45	46	45	44	44	45
34	44	45	45	43	43	44
33	44	45	44	43	43	44

ตาราง 135 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนพิภกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อสร้าง	งาน ออกแบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
32	43	44	44	42	42	43
31	43	43	43	42	41	43
30	42	43	43	41	41	42
29	42	42	42	40	40	42
28	41	42	41	39	40	41
27	41	41	41	39	39	40
26	40	41	40	38	38	40
25	39	40	39	37	37	40
24	39	39	38	37	36	39
23	38	38	37	35	35	38
22	38	37	36	34	34	37
21	36	36	31	29	29	32
20	32	32	31	28	29	32
$\bar{X}$	46.2918	44.9557	45.8739	47.9300	46.7065	45.5051
S	17.2010	16.3221	16.9432	16.7225	16.2934	16.8016
N	586	586	586	586	586	586

จากตาราง 135 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล รวมทั้งสองเพศในรูปคะแนนพิภกติมีพิสัยดังนี้ สาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม ตั้งแต่ T32 ถึง T78 งานการใช้เครื่องจักร ตั้งแต่ T32 ถึง T79 สาขางานก่อสร้าง ตั้งแต่ T31 ถึง T76 สาขางานออกแบบ ตั้งแต่ T29 ถึง T75 สาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ ตั้งแต่ T29 ถึง T75 สาขางานอุตสาหกรรม ตั้งแต่ T32 ถึง T75

ตาราง 136 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล
สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อสร้าง	งาน ออกแบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
80	77	77	74	75	75	73
79	73	72	71	70	70	69
78	70	70	70	68	67	68
77	68	69	68	66	66	67
76	66	68	67	65	65	66
75	65	68	66	65	64	65
74	64	66	65	64	64	64
73	63	65	64	63	63	63
72	62	64	63	63	62	63
71	61	63	63	63	62	62
70	60	62	62	62	61	62
69	60	61	61	61	61	61
68	59	61	60	60	60	61
67	59	60	60	59	60	60
66	58	60	59	59	59	59
65	58	59	59	58	59	59
64	57	59	58	58	58	58
63	57	58	58	57	58	58
62	56	58	57	57	57	57
61	56	57	57	56	57	57
60	55	56	55	55	56	56
59	54	56	55	54	55	55
58	54	55	54	54	55	55

ตาราง 136 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อสร้าง	งาน ออกแบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
57	53	54	54	53	54	54
56	52	54	53	52	54	54
55	52	53	53	52	53	53
54	51	53	52	52	52	53
53	50	52	51	51	52	52
52	50	51	51	50	51	51
51	49	51	50	50	51	51
50	49	50	50	49	50	50
59	48	49	49	49	49	50
48	48	49	49	48	49	49
47	47	48	48	48	49	49
46	47	48	48	47	48	48
45	46	47	47	47	48	48
44	46	47	47	46	47	47
43	45	47	47	46	47	47
42	45	46	46	45	47	46
41	45	46	46	45	46	46
40	44	45	45	44	45	45
39	43	45	44	44	44	44
38	43	44	43	43	44	43
37	42	43	43	43	43	43
36	42	43	43	42	42	42
35	41	42	42	42	42	42
34	40	42	42	41	41	41
33	40	41	41	41	41	41

ตาราง 136 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อสร้าง	งาน ออกแบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
32	39	40	41	40	40	40
31	39	40	40	40	40	40
30	38	39	39	39	39	39
29	38	39	38	38	39	38
28	37	38	38	37	38	37
27	34	38	37	36	38	37
26	36	37	36	36	37	36
25	35	36	35	35	36	35
24	34	35	35	34	35	35
23	33	34	33	32	34	33
22	32	33	31	31	32	32
21	31	32	30	29	31	31
20	28	28	26	25	27	28
$\bar{X}$	51.3022	49.1493	49.7026	50.5336	49.3284	49.5037
S	15.9104	15.7411	15.9557	16.0041	16.3032	16.0874
N	268	268	268	268	268	268

จากตาราง 136 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล สำหรับนักเรียนชายในรูปคะแนนที่ปกติมีสั้ยดังนี้ สาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม ตั้งแต่ T28 ถึง T77 งานการใช้เครื่องจักร ตั้งแต่ T28 ถึง T77 สาขางานก่อสร้าง ตั้งแต่ T26 ถึง T74 สาขางานออกแบบ ตั้งแต่ T25 ถึง T75 สาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ ตั้งแต่ T27 ถึง T75 สาขางานอุตสาหกรรม ตั้งแต่ T28 ถึง T73

ตาราง 137 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล
สำหรับนักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อสร้าง	งาน ออกแบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
80	80	80	77	75	76	77
79	76	77	75	71	72	75
78	74	76	73	68	70	74
77	71	75	72	68	69	71
76	70	74	71	67	68	71
75	68	72	69	66	66	69
74	67	72	67	65	65	67
73	66	70	66	64	65	66
72	66	69	65	63	64	65
71	65	68	64	63	64	64
70	64	67	64	65	63	64
69	63	66	63	62	63	63
68	63	66	62	61	62	63
67	62	65	62	61	62	62
66	61	64	61	60	62	62
65	61	64	61	60	61	62
64	60	63	60	60	61	61
63	60	62	60	59	60	61
62	60	61	60	59	60	61
61	59	60	59	58	60	60
60	59	60	59	58	59	60
59	59	59	58	57	59	59
58	58	59	58	56	58	59

ตาราง 137 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อ สร้าง	งาน ออก แบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
57	58	58	57	56	58	58
56	58	58	57	55	57	58
55	57	57	57	55	57	58
54	57	57	56	55	56	57
53	56	56	56	54	55	57
52	56	56	55	54	55	57
51	55	55	55	53	55	56
50	55	55	55	53	54	55
49	54	54	54	52	54	54
48	54	54	54	52	53	54
47	53	54	53	52	53	54
46	53	53	53	51	52	53
45	52	53	53	51	51	53
44	52	52	52	50	51	52
43	52	51	51	49	50	52
42	51	51	51	49	49	51
41	51	50	50	48	48	51
40	50	50	50	48	47	50
39	49	49	49	47	47	49
38	49	49	49	47	46	48
37	48	48	48	46	46	48
36	48	48	48	45	45	47
35	48	48	47	45	45	47
34	47	47	47	45	45	46
33	47	47	47	44	44	46

ตาราง 137 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อสร้าง	งาน ออกแบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
32	46	46	46	44	43	45
31	46	46	46	43	43	45
30	45	45	45	42	42	45
29	45	44	44	41	42	44
28	44	44	43	41	41	43
27	43	43	43	40	41	43
26	42	42	42	40	40	42
25	42	42	42	39	38	42
24	41	41	41	39	37	41
23	41	41	39	37	36	40
22	40	39	38	35	35	39
21	38	38	37	34	34	38
20	34	34	33	31	30	34
$\bar{X}$	42.0692	41.4326	42.6195	45.7358	44.5566	42.3469
S	17.1375	15.9880	17.0748	17.0225	15.9789	16.8363
N	318	318	318	318	318	318

จากตาราง 137 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล สำหรับนักเรียนหญิงในรูปคะแนนที่ปกติมีผลดังนี้ สาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม ตั้งแต่ T34 ถึง T80 สาขางานการใช้เครื่องจักร ตั้งแต่ T34 ถึง T80 สาขางานก่อสร้าง ตั้งแต่ T33 ถึง T77 สาขางานออกแบบ ตั้งแต่ T31 ถึง T75 สาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ ตั้งแต่ T30 ถึง T76 สาขางานอุตสาหกรรม ตั้งแต่ T34 ถึง T77

ตาราง 138 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ รวมทั้ง
สองเพศ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เสมียน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
80	76	74	75	74	74	74
79	71	71	71	70	70	71
78	69	70	69	68	68	69
77	68	68	67	67	67	67
76	67	67	66	66	66	66
75	65	66	65	65	66	64
74	64	65	64	64	65	64
73	64	64	63	64	64	63
72	63	63	63	63	64	62
71	63	63	62	62	63	62
70	62	62	61	62	62	61
69	61	62	61	61	62	61
68	61	61	60	61	61	60
67	60	60	59	60	60	60
66	60	60	59	60	60	59
65	59	59	58	59	60	59
64	59	59	58	59	59	58
63	59	58	57	59	58	58
62	58	58	57	58	58	57
61	57	58	56	58	58	56
60	57	57	55	57	57	56
59	56	56	55	56	57	55
58	55	56	54	55	55	54

ตาราง 138 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เขียน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
57	54	55	54	54	55	54
56	54	55	53	54	54	53
55	53	54	52	53	53	53
54	53	51	52	53	53	52
53	52	53	51	52	52	52
52	51	52	51	52	52	51
51	51	52	50	52	51	51
50	50	51	50	51	51	50
49	50	51	50	50	50	50
48	49	50	49	49	49	49
47	49	50	49	49	49	49
46	48	49	48	49	48	48
45	47	49	47	48	48	48
44	47	48	47	48	47	47
43	46	48	46	47	47	47
42	46	47	46	47	47	46
41	45	46	45	46	46	46
40	45	45	45	45	45	45
39	44	45	44	45	45	45
38	44	44	44	44	44	44
37	43	44	43	43	44	44
36	43	43	43	43	43	43
35	42	43	42	42	43	43
34	42	43	42	42	42	42
33	41	42	41	41	42	41

ตาราง 138 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนทักษะ					
	งาน เสมียน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
32	41	42	41	41	41	41
31	40	41	40	40	41	40
30	40	40	40	40	40	40
29	39	40	39	39	39	39
28	39	39	39	38	39	38
27	38	38	38	38	38	38
26	38	38	37	37	37	37
25	37	37	36	36	37	36
24	36	36	35	36	36	35
23	35	35	34	34	35	35
22	35	34	34	33	34	34
21	33	33	33	32	32	32
20	29	29	29	28	29	28
$\bar{X}$	49.0358	48.0700	49.6433	48.7713	48.5034	49.3549
S	16.1357	16.1959	16.4142	16.1932	16.1357	16.4396
N	586	586	586	586	586	586

จากตาราง 138 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจ
งานอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ รวมทั้งสองเพศในรูปคะแนนทักษะมีผลดังนี้ สาขางานเสมียน
ตั้งแต่ T29 ถึง T76 สาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย ตั้งแต่ T29 ถึง T74 สาขางานบัญชีและ
สารบัญ ตั้งแต่ T29 ถึง T75 สาขางานอาชีพซื้อขาย ตั้งแต่ T28 ถึง T74 สาขางานอบรมและ
งานนิเทศก์ ตั้งแต่ T29 ถึง T74 และสาขางานจัดการและควบคุม ตั้งแต่ T28 ถึง T74

ตาราง 139 เกณฑ์การให้คะแนนการวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เสริม	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศ	งานจัดการ และ ควบคุม
80	72	75	74	73	74	79
79	70	69	71	70	69	70
78	69	68	69	67	67	69
77	68	68	67	66	66	67
76	66	66	66	65	66	65
75	65	65	65	64	65	64
74	64	64	64	63	64	63
73	64	63	63	63	64	62
72	63	62	62	62	63	61
71	62	62	62	62	62	61
70	61	61	61	61	62	60
69	61	60	60	60	61	59
68	60	60	59	60	60	59
67	60	59	59	59	60	59
66	60	59	58	59	59	58
65	59	58	58	58	59	58
64	59	57	57	58	58	57
63	58	57	57	57	58	56
62	57	57	56	57	57	56
61	57	56	56	56	57	55
60	56	56	55	55	56	54
59	55	55	54	55	55	54
58	54	55	53	55	54	53

ตาราง 139 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เสมือน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
57	54	54	53	53	54	53
56	53	54	52	53	53	52
55	52	53	52	52	52	52
54	52	52	51	51	52	51
53	51	52	50	51	51	50
52	51	51	50	50	50	50
51	50	50	49	49	50	49
50	50	49	49	49	49	49
49	49	49	48	48	49	48
48	48	48	48	48	48	48
47	48	48	47	47	47	47
46	47	47	46	47	47	47
45	46	47	46	46	45	46
44	46	46	45	46	46	46
43	45	46	45	45	46	45
42	45	46	44	45	45	45
41	45	45	44	45	45	45
40	44	44	43	44	44	44
39	44	44	43	43	44	44
38	43	43	42	43	43	43
37	43	43	42	42	43	42
36	42	42	42	42	42	42
35	41	42	41	41	42	42
34	41	41	41	41	41	41
33	40	41	40	40	41	41

ตาราง 139 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เสมียน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
32	40	40	40	40	40	40
31	39	39	39	39	40	39
30	38	39	39	39	39	39
29	38	38	38	38	38	38
28	38	37	38	38	38	37
27	37	37	36	37	37	37
26	36	36	35	36	36	35
25	36	35	35	35	36	35
24	35	35	34	35	35	34
23	34	34	33	33	34	34
22	33	32	32	31	33	32
21	32	30	31	29	31	31
20	26	26	27	25	26	26
$\bar{X}$	50.2351	50.2649	51.3955	50.8433	50.3134	51.1667
S	15.7350	16.0229	15.9747	15.9746	16.0011	16.3568
N	268	268	268	268	268	268

จากตาราง 139 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ สำหรับนักเรียนชายในรูปคะแนนที่ปกติมีดังนี้ สาขางานเสมียน ตั้งแต่ T26 ถึง T74 สาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย ตั้งแต่ T26 ถึง T72 สาขางานบัญชีและสารบัญ ตั้งแต่ T27 ถึง T75 สาขางานอาชีพซื้อขาย ตั้งแต่ T25 ถึง T74 สาขางานอบรมและงานนิเทศก์ ตั้งแต่ T26 ถึง T73 และสาขางานจัดการและควบคุม ตั้งแต่ T26 ถึง T74

ตาราง 140 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ สำหรับ
นักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เสมือน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานวิเทศก	งานจัดการ และ ควบคุม
80	80	76	75	74	75	74
79	71	74	71	71	72	71
78	68	72	69	70	70	69
77	68	70	67	68	68	67
76	67	68	66	67	67	66
75	66	67	65	66	67	65
74	64	65	64	65	66	64
73	64	65	64	64	65	64
72	64	64	63	63	65	63
71	63	64	62	63	64	63
70	62	63	62	62	63	62
69	61	62	61	62	62	62
68	61	62	61	61	62	61
67	60	61	60	61	61	61
66	60	61	60	60	61	60
65	60	60	59	60	60	60
64	59	60	59	60	60	59
63	59	60	58	59	60	59
62	59	59	58	59	59	58
61	58	59	57	58	59	58
60	57	58	56	57	58	57
59	56	57	55	56	57	56
58	55	57	55	56	56	55

ตาราง 140 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เสมือน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
57	55	56	54	55	55	55
56	54	56	54	55	55	54
55	54	55	53	55	54	54
54	53	55	53	54	54	54
53	53	54	52	54	54	53
52	52	54	52	53	53	52
51	52	53	52	53	53	52
50	51	53	51	52	52	52
49	50	52	51	52	51	51
48	50	52	50	51	50	50
47	49	51	50	51	50	50
46	48	51	49	50	50	49
45	48	50	49	50	49	49
44	47	50	48	49	49	49
43	47	49	48	49	48	48
42	46	48	47	48	48	48
41	46	47	47	47	47	47
40	45	46	46	46	47	46
39	45	46	45	46	46	46
38	44	45	45	45	45	45
37	44	45	44	45	45	45
36	43	44	44	44	44	44
35	43	44	43	44	44	43
34	43	43	43	43	43	43
33	42	43	42	42	43	42

ตาราง 140 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เสมียน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
32	42	43	41	42	42	42
31	41	42	41	41	42	41
30	41	41	40	40	41	40
29	40	41	40	40	40	40
28	40	40	39	39	39	39
27	39	40	39	39	39	38
26	38	39	38	38	38	38
25	38	38	37	37	37	37
24	37	37	36	36	36	36
23	36	36	35	35	36	35
22	35	36	35	34	35	34
21	34	35	34	33	34	33
20	31	31	30	30	30	30
$\bar{X}$	48.0252	46.2201	48.1667	47.0252	46.9780	47.7516
S	16.4221	16.1345	16.6578	16.1952	16.1158	16.3406
N	318	318	318	318	318	318

จากตาราง 140 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ สำหรับนักเรียนหญิงในรูปคะแนนที่ปกติมีดังนี้ สาขางานเสมียน ตั้งแต่ T31 ถึง T80 สาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย ตั้งแต่ T31 ถึง T76 สาขางานบัญชีและสารบัญ ตั้งแต่ T30 ถึง T75 สาขางานอาชีพซื้อขาย ตั้งแต่ T30 ถึง T74 สาขางานอบรมและงานนิเทศก์ ตั้งแต่ T30 ถึง T75 และสาขางานจัดการและควบคุม ตั้งแต่ T30 ถึง T74

ตาราง 141 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลปะ รวมทั้งสองเพศ.

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
80	75	73	73	71	75	76
79	70	69	69	67	70	71
78	68	67	67	67	68	69
77	67	65	66	66	67	67
76	65	64	65	66	66	66
75	64	64	64	65	65	65
74	64	63	63	64	64	64
73	63	62	62	63	63	63
72	63	62	62	62	62	63
71	62	61	61	61	62	62
70	61	61	61	61	61	61
69	61	60	60	60	61	61
68	60	60	60	60	60	60
67	60	59	59	59	60	60
66	60	58	59	59	59	59
65	59	58	58	58	59	59
64	59	58	57	58	58	58
63	58	57	57	57	58	58
62	58	57	56	57	57	57
61	57	56	56	56	57	57
60	57	56	55	56	56	56
59	56	55	54	55	55	55
58	55	55	54	54	54	55

ตาราง 141 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
57	55	54	53	54	54	54
56	54	54	53	54	54	54
55	54	53	52	53	53	53
54	53	53	52	52	53	53
53	53	52	51	52	52	53
52	52	52	51	51	51	52
51	52	51	50	50	51	51
50	51	51	50	50	50	51
49	51	50	49	49	50	51
48	50	50	49	49	49	50
47	50	49	48	48	49	50
46	49	49	48	48	48	49
45	49	48	47	47	48	49
44	48	48	47	47	47	48
43	48	47	46	46	47	48
42	47	47	46	46	46	47
41	47	46	45	46	46	47
40	46	46	45	45	45	46
39	45	45	44	44	44	45
38	45	44	43	44	43	44
37	44	44	43	43	43	44
36	43	43	43	43	43	43
35	43	43	42	43	42	43
34	42	42	41	42	42	42
33	42	42	41	41	41	42

ตาราง 141 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
32	42	41	41	41	40	41
31	41	41	40	40	40	41
30	41	40	39	40	39	40
29	40	39	38	39	38	40
28	39	38	37	38	38	39
27	39	38	37	38	37	39
26	38	37	36	37	37	38
25	37	36	35	36	36	37
24	36	35	35	36	36	37
23	36	34	34	35	35	36
22	35	33	33	34	34	35
21	33	32	32	33	33	34
20	30	29	28	29	29	30
$\bar{X}$	48.1499	49.1928	50.2969	49.7184	49.5816	48.3328
S	16.7572	16.8490	16.4751	16.6718	16.3220	16.6724
N	586	586	586	586	586	586

จากตาราง 141 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลปะ รวมทั้งสองเพศ ในรูปคะแนนที่ปกติมีผลดังนี้ สาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น ตั้งแต่ T30 ถึง T75 สาขางานวาดภาพระบายสี ตั้งแต่ T29 ถึง T73 สาขางานตกแต่ง บ้านและสถานที่ ตั้งแต่ T28 ถึง T73 งานละครและวิทยุ ตั้งแต่ T29 ถึง T71 สาขางานประพันธ์ ตั้งแต่ T29 ถึง T75 สาขางานดนตรี ตั้งแต่ T30 ถึง T76

ตาราง 142 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลปะ สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
80	74	72	74	74	75	74
79	69	70	71	70	71	70
78	67	68	69	70	70	68
77	66	66	68	69	69	66
76	65	65	66	67	67	65
75	64	63	64	66	66	64
74	63	63	64	65	65	63
73	63	62	63	64	64	62
72	62	62	62	63	63	62
71	62	61	61	62	62	61
70	61	61	61	61	61	61
69	60	60	60	60	61	60
68	60	60	59	60	60	59
67	59	60	59	60	59	59
66	59	59	58	59	59	58
65	58	59	57	59	59	58
64	58	58	57	58	58	57
63	57	58	56	57	57	57
62	57	57	56	57	57	56
61	56	57	55	56	56	55
60	56	55	54	56	55	55
59	55	54	54	55	54	54
58	55	54	53	54	53	53

ตาราง 142 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนกับกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
57	54	53	53	54	52	53
56	54	53	52	53	52	52
55	53	52	52	52	51	52
54	52	52	51	52	51	51
53	52	51	50	51	50	50
52	51	50	50	51	50	50
51	51	50	49	50	50	50
50	50	50	49	49	49	49
49	49	49	48	49	49	49
48	49	48	48	48	48	49
47	48	48	47	48	48	48
46	48	47	47	47	47	48
45	47	47	46	47	47	47
44	47	47	46	46	46	47
43	46	46	45	46	46	46
42	46	46	44	45	46	46
41	46	45	44	45	45	45
40	45	44	43	44	44	45
39	44	43	42	43	43	44
38	44	42	42	43	43	44
37	43	42	42	42	43	43
36	43	41	41	42	42	43
35	42	41	41	41	42	42
34	42	40	40	41	41	41
33	41	40	39	40	40	41

ตาราง 142 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
32	41	39	39	40	40	40
31	40	39	38	40	39	39
30	39	38	38	39	39	39
29	39	38	37	38	38	38
28	38	37	36	37	37	38
27	37	36	35	36	37	38
26	37	36	35	36	36	37
25	36	35	34	35	35	36
24	36	35	33	34	35	35
23	34	33	32	33	34	34
22	33	32	31	32	33	33
21	32	31	29	30	32	32
20	28	27	26	26	28	29
$\bar{X}$	49.7361	50.7425	51.6828	50.4498	50.6045	50.5867
S	16.5017	16.1588	15.7442	15.7843	16.0016	16.6132
N	268	268	268	268	268	268

จากตาราง 142 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลปะ สำหรับนักเรียนชาย ในรูปคะแนนที่ปกติมีผลดังนี้ สาขางานแกะสลักงานหล่อ งานปั้น ตั้งแต่ T28 ถึง T74 สาขางานวาดภาพระบายสี ตั้งแต่ T27 ถึง T72 สาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่ ตั้งแต่ T26 ถึง T74 งานละครและวิทยุ ตั้งแต่ T26 ถึง T74 สาขางานประพันธ์ ตั้งแต่ T28 ถึง T75 สาขางานดนตรี ตั้งแต่ T29 ถึง T74

ตาราง 143 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลปะ สำหรับนักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
80	75	73	72	72	72	75
79	71	68	67	69	68	71
78	68	66	66	69	66	68
77	67	65	65	68	65	67
76	65	64	64	67	64	66
75	64	63	63	66	64	65
74	64	63	63	65	63	65
73	64	62	62	64	63	64
72	63	62	62	63	62	63
71	63	61	61	63	61	63
70	62	61	61	62	61	62
69	61	60	60	61	61	62
68	61	60	60	61	60	61
67	60	59	60	60	60	61
66	60	59	59	60	59	60
65	60	58	58	59	58	59
64	59	58	58	58	58	59
63	59	58	57	58	58	58
62	59	57	57	57	57	58
61	58	57	57	57	57	58
60	57	56	56	56	56	57
59	57	56	55	55	56	57
58	56	55	55	55	55	56

ตาราง 143 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนหักปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
57	55	55	54	55	55	56
56	55	54	53	54	55	55
55	54	54	53	54	54	55
54	54	54	52	54	54	54
53	54	53	52	53	53	54
52	53	53	51	52	53	53
51	53	52	51	52	52	53
50	52	52	51	50	52	53
49	52	52	50	50	51	52
48	51	51	50	49	50	51
47	51	51	49	49	50	51
46	50	50	49	48	49	50
45	50	48	48	48	48	50
44	49	49	48	47	48	50
43	49	49	47	47	47	49
42	48	48	47	47	47	49
41	48	47	46	46	46	48
40	47	46	46	46	45	47
39	46	46	45	45	44	46
38	45	45	45	45	44	45
37	45	45	44	44	43	45
36	44	45	44	44	43	44
35	44	44	43	43	42	44
34	43	44	43	43	42	43
33	43	43	42	42	41	43

ตาราง 143 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
32	43	43	41	41	41	42
31	42	42	41	41	40	42
30	42	41	40	40	40	41
29	41	40	39	40	39	41
28	40	39	38	39	38	40
27	37	38	37	39	38	40
26	37	38	37	38	37	39
25	36	37	36	38	37	38
24	35	36	36	37	36	37
23	34	35	35	36	35	36
22	33	34	34	35	34	35
21	32	33	33	34	33	35
20	28	29	30	30	30	31
$\bar{X}$	46.8082	47.7830	49.1289	48.3868	48.7250	46.7107
S	16.8799	17.2449	17.0038	16.5573	16.5618	16.7452
N	318	318	318	318	318	318

จากตาราง 143 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลปะ สำหรับนักเรียนหญิง ในรูปคะแนนที่ปกติมีผลดังนี้ สาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น ตั้งแต่ T28 ถึง T75 สาขางานวาดภาพระบายสี ตั้งแต่ T29 ถึง T73 สาขางาน ตกแต่งบ้านและสถานที่ ตั้งแต่ T30 ถึง T72 งานละครและวิทยุ ตั้งแต่ T30 ถึง T72 สาขางาน ประพันธ์ ตั้งแต่ T30 ถึง T72 สาขางานดนตรี ตั้งแต่ T31 ถึง T75

ตาราง 144 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้ง
สองเพศ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
80	75	75	73	74	80	74
79	71	72	69	71	72	70
78	69	70	68	69	70	68
77	68	68	66	68	68	66
76	67	67	65	67	66	65
75	65	65	64	66	65	64
74	65	64	64	65	64	63
73	64	64	63	64	63	63
72	63	63	63	63	63	62
71	63	62	62	62	62	62
70	62	61	62	62	61	61
69	61	61	61	61	61	60
68	61	60	60	61	60	60
67	60	60	60	60	60	60
66	60	59	60	60	59	59
65	59	59	59	59	58	59
64	59	58	58	59	58	58
63	58	58	58	58	58	57
62	58	57	58	58	57	57
61	57	57	57	56	57	56
60	56	56	56	56	56	56
59	55	55	55	55	55	55
58	54	55	55	55	54	54

ตาราง 144 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนกับปกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
57	54	54	54	54	54	54
56	53	54	54	54	54	54
55	53	53	53	54	53	53
54	53	52	53	53	53	53
53	52	52	52	53	52	52
52	52	51	52	53	51	52
51	51	51	51	52	51	51
50	51	50	51	52	50	51
49	50	50	50	51	50	51
48	50	49	50	51	49	50
47	49	49	49	50	49	49
46	49	48	49	50	48	49
45	48	48	48	49	48	49
44	48	48	48	49	48	48
43	48	47	47	49	47	48
42	47	47	47	48	47	47
41	47	46	47	48	46	47
40	46	46	46	47	46	46
39	45	45	45	45	45	45
38	44	44	44	45	44	45
37	43	44	44	44	44	44
36	43	43	43	44	43	44
35	42	43	43	44	43	43
34	42	42	42	43	43	43
33	41	42	42	43	42	42

ตาราง 144 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
32	41	41	41	42	42	42
31	41	41	41	41	41	41
30	40	40	40	41	40	40
29	40	40	40	41	40	40
28	39	39	39	40	39	39
27	39	39	38	40	38	39
26	38	38	38	39	38	38
25	37	37	37	38	37	38
24	36	36	36	37	37	37
23	35	35	35	37	35	35
22	34	34	35	36	35	35
21	33	33	34	35	34	35
20	29	29	30	32	30	31
$\bar{X}$	48.6758	48.8003	48.6655	47.5017	49.0441	48.6007
S	16.4195	16.5469	16.6424	16.9281	16.8577	17.1789
N	586	586	586	586	586	586

จากตาราง 144 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสองเพศ ในรูปคะแนนที่ปกติมีค่าดังนี้ สาขางานห้องปฏิบัติการ ตั้งแต่ T29 ถึง T75 สาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ ตั้งแต่ T29 ถึง T75 สาขาเคมีประยุกต์ ตั้งแต่ T30 ถึง T73 สาขาการวิจัยทางเคมี ตั้งแต่ T32 ถึง T74 สาขางานวิจัยทางชีววิทยา ตั้งแต่ T30 ถึง T80 และสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ T31 ถึง T74

ตาราง 145 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานห้องปฏิบัติการ	งานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ	เคมีประยุกต์	การวิจัยทางเคมี	การวิจัยทางชีววิทยา	วิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์
80	74	75	75	73	74	74
79	71	70	70	70	70	69
78	69	68	67	68	68	66
77	67	67	66	67	67	64
76	66	66	65	66	66	63
75	65	65	64	65	64	63
74	64	64	63	64	63	62
73	63	63	63	63	62	61
72	62	62	62	62	62	61
71	62	61	62	62	61	60
70	61	60	61	61	60	59
69	60	60	60	61	60	59
68	60	59	59	60	59	59
67	60	59	59	59	59	58
66	59	58	59	59	58	57
65	58	57	58	58	58	57
64	58	57	57	57	57	56
63	57	56	57	57	57	56
62	56	55	56	56	56	55
61	55	55	56	56	55	55
60	54	54	55	55	54	54
59	53	53	54	54	53	53
58	53	53	54	53	53	52

ตาราง 145 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนหีบักติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
57	52	52	53	53	52	52
56	52	52	53	52	52	52
55	51	51	52	52	51	51
54	51	50	51	52	51	51
53	50	50	51	51	50	50
52	50	49	50	51	50	50
51	49	49	50	50	49	49
50	49	49	49	50	49	49
49	48	48	48	49	48	48
48	48	47	48	49	47	48
47	48	47	47	48	47	47
46	47	46	47	48	46	47
45	47	46	46	47	46	46
44	46	46	45	47	45	46
43	46	45	45	47	45	46
42	45	45	44	46	44	45
41	45	44	44	45	44	44
40	44	44	43	45	43	43
39	43	43	42	44	43	43
38	42	42	42	43	42	42
37	42	42	42	43	42	42
36	41	41	41	42	41	41
35	40	40	41	42	41	41
34	40	40	40	41	40	40
33	39	40	40	41	40	40

ตาราง 145 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนพิภกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
32	39	39	39	40	39	39
31	38	39	39	39	39	39
30	38	38	38	39	38	38
29	37	38	38	38	38	38
28	37	37	37	38	37	37
27	36	36	37	37	37	37
26	36	35	36	37	36	36
25	35	35	35	36	35	35
24	34	34	34	35	35	35
23	32	33	33	35	34	34
22	31	32	32	33	32	33
21	30	30	31	32	31	31
20	26	26	27	28	27	27
$\bar{X}$	51.2612	51.7201	51.2873	50.2238	51.7276	52.0634
S	15.8168	15.8868	15.9502	16.4304	16.2413	16.6488
N	268	268	268	268	268	268

จากตาราง 145 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชาย ในรูปคะแนนพิภกติมีผลดังนี้ สาขางานห้องปฏิบัติการ ตั้งแต่ T26 ถึง T74 สาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ ตั้งแต่ T26 ถึง T75 สาขาเคมีประยุกต์ ตั้งแต่ T27 ถึง T75 สาขาการวิจัยทางเคมี ตั้งแต่ T28 ถึง T73 สาขางานวิจัยทางชีววิทยา ตั้งแต่ T27 ถึง T74 และสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ T27 ถึง T74

ตาราง 146 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานห้องปฏิบัติการ	งานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ	เคมีประยุกต์	การวิจัยทางเคมี	การวิจัยทางชีววิทยา	วิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์
80	76	75	74	74	74	75
79	72	73	72	71	71	72
78	70	70	70	70	70	70
77	68	68	69	68	68	68
76	67	67	68	67	66	67
75	66	66	67	66	65	66
74	65	65	66	65	64	65
73	65	65	65	64	63	64
72	64	64	65	63	63	63
71	64	63	64	63	63	63
70	63	62	64	62	62	62
69	63	62	63	62	62	62
68	62	61	63	61	61	61
67	61	61	62	61	60	61
66	60	60	61	60	60	60
65	60	60	61	60	60	60
64	60	60	60	59	59	59
63	59	59	60	59	59	59
62	59	59	59	59	59	59
61	59	59	59	58	58	58
60	58	58	58	58	57	58
59	56	57	57	57	56	57
58	55	56	56	56	56	56

ตาราง 146 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
57	55	56	56	56	56	56
56	54	55	55	55	55	55
55	54	55	55	55	55	55
54	54	54	54	55	54	54
53	53	54	54	54	54	54
52	53	53	54	54	53	54
51	53	53	54	53	52	53
50	52	52	53	53	52	53
49	52	52	52	53	52	52
48	51	51	52	52	51	52
47	51	51	51	52	51	52
46	50	50	51	52	50	51
45	50	50	50	51	50	51
44	49	49	50	51	49	50
43	49	49	50	50	49	50
42	48	48	49	50	49	49
41	48	48	49	50	48	49
40	47	47	48	48	47	48
39	46	46	47	47	46	47
38	45	46	46	46	46	46
37	45	45	46	46	46	46
36	44	45	46	46	45	45
35	44	44	45	45	45	45
34	44	44	45	44	44	44
33	43	43	44	44	43	44

ตาราง 146 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานห้องปฏิบัติการ	งานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ	เคมีประยุกต์	การวิจัยทางเคมี	การวิจัยทางชีววิทยา	วิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์
32	43	43	44	43	43	43
31	42	42	43	43	42	42
30	42	42	42	42	42	42
29	41	41	41	42	41	41
28	41	41	41	41	40	41
27	40	40	37	41	40	40
26	39	40	36	40	39	40
25	38	39	35	40	39	40
24	38	38	34	39	38	39
23	37	37	33	38	37	38
22	36	36	32	37	36	37
21	35	35	31	36	35	37
20	31	31	27	33	32	33
$\bar{X}$	46.4686	46.3396	45.3428	45.3166	46.6969	45.6824
S	16.5757	16.7158	16.6090	17.1111	17.0654	17.1017
N	318	318	318	318	318	318

จากตาราง 146 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนหญิง ในรูปคะแนนที่ปกติมีผลดังนี้ สาขางานห้องปฏิบัติการ ตั้งแต่ T31 ถึง T76 สาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ ตั้งแต่ T31 ถึง T75 สาขาเคมีประยุกต์ ตั้งแต่ T27 ถึง T74 สาขาการวิจัยทางเคมี ตั้งแต่ T33 ถึง T74 สาขางานวิจัยทางชีววิทยา ตั้งแต่ T32 ถึง T74 และสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ T33 ถึง T75

สรุป วัตถุประสงค์และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของโรเบอร์และคนอื่น ๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อหาคุณภาพของแบบสำรวจที่สร้างขึ้น
3. เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติ (Norm) โดยจำแนกตามเพศ ตามหมวดความสนใจสำหรับตีความหมายคะแนนจากผลการสอบวัดความสนใจในอาชีพที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2531 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 1,226 คน ใช้ในการทดลองเครื่องมือครั้งที่ 1 จำนวน 316 คน ครั้งที่ 2 จำนวน 324 คน และใช้ในการทดลองครั้งที่ 3 เพื่อหาคุณภาพของแบบสำรวจ จำนวน 586 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) มีขนาดโรงเรียนเป็นชั้น (strata) และมีห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ ซึ่งแบ่งเป็นสองตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ ซึ่งแบ่งเป็น 6 กลุ่มอาชีพ ดังนี้

- 2.1 กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม
- 2.2 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ
- 2.3 กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล
- 2.4 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
- 2.5 กลุ่มอาชีพทางศิลปะ
- 2.6 กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์

แต่ละกลุ่มอาชีพแบ่งเป็น 6 สาขาอาชีพรวม 36 สาขาอาชีพ สาขาอาชีพละ 20 ข้อ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 720 ข้อที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลมาทำการวิเคราะห์นั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ติดต่อผู้บริหารโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตนำแบบสำรวจไปสอบและนัดหมายเวลาที่จะทำการสอบ
2. เตรียมข้อสอบให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่สอบในแต่ละครั้ง วางแผนการดำเนินการสอบโดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสอบเอง
3. อธิบายให้นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเข้าใจวัตถุประสงค์และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ
4. อธิบายให้นักเรียนที่เข้าสอบทุกคนเข้าใจวิธีทำแบบสำรวจและวิธีตอบแบบสำรวจก่อนลงมือทำ
5. นำผลการสอบมาวิเคราะห์เป็นรายข้อและทั้งฉบับดังนี้
 - 5.1 การทดสอบครั้งที่ 1 เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุงและคัดเลือกข้อคำถาม
 - 5.2 การทดสอบครั้งที่ 2 เพื่อวิเคราะห์และคัดเลือกข้อคำถาม

5.3 การทดสอบครั้งที่ 3 เพื่อวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสำรวจในด้านอำนาจ
จำแนก ความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรงและเพื่อสร้างเกณฑ์ปกติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบสำรวจ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1
2. หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบสำรวจ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2
3. หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบสำรวจ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3
4. หาค่าสถิติพื้นฐานของแบบสำรวจ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3
5. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ จากการทดลองสอบครั้งที่ 3
6. หาค่าความเที่ยงตรงของแบบสำรวจ และการทดสอบความมั่นคงทางสถิติ
7. หาค่าคะแนนเกณฑ์ปกติ (Norm) ของแบบสำรวจ

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสำรวจที่ได้จากการทดสอบครั้งที่ 1 ผลปรากฏว่า
มีการกระจายดังนี้

กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการภายในบ้าน เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง
25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.0663 ถึง 9.7626

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการบุคคล เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25
ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.9154 ถึง 16.8778

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสังคม เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25

ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.3525 ถึง 11.0981

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานผู้สอน เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ

มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.5271 ถึง 10.8167

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานที่เกี่ยวกับกฎหมาย เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง

25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.9971 ถึง 12.6321

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ เดิมมี 30 ข้อ

คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.5284 ถึง 13.3989

กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก เดิมมี 30 ข้อ

คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.1583 ถึง 10.1475

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง

25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.5523 ถึง 8.5904

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานทำสวนทำไร่ เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25

ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.0175 ถึง 11.1206

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา เดิมมี 30 ข้อ

คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.9905 ถึง 10.1014

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง

25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.9138 ถึง 9.0282

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประมงน้ำเค็ม เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง

25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.4059 ถึง 10.3173

กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม เดิมมี 30 ข้อ
คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.6906 ถึง 13.6854

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักร เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง
25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.2553 ถึง 12.1479

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานก่อสร้าง เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.7534 ถึง 19.0581

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานออกแบบ เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.4699 ถึง 15.5656

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ เดิมมี 30 ข้อ
คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.1148 ถึง 12.3983

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอุตสาหกรรม เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25
ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.0804 ถึง 11.8338

กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเสมียน เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.0777 ถึง 10.3226

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย เดิมมี 30 ข้อ
คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.3601 ถึง 10.0436

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบัญชีและสารบัญญ เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง
25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.8443 ถึง 10.3645

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง
25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.3068 ถึง 8.3293

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอบรมและงานนิเทศก์ เดิมมี 30 ข้อ
คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.0284 ถึง 9.4093

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานจัดการและควบคุม เติมน้ำ 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.0495 ถึง 11.0056

กลุ่มอาชีพทางศิลปะ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น เติมน้ำ 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.3424 ถึง 10.3030

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพงานวาดภาพระบายสี เติมน้ำ 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.0932 ถึง 11.5755

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่ เติมน้ำ 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.8237 ถึง 11.0778

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานละครและวิทยุ เติมน้ำ 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.8807 ถึง 11.0046

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประพันธ์ เติมน้ำ 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.5332 ถึง 11.5326

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานดนตรี เติมน้ำ 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.3745 ถึง 11.8475

กลุ่มอาชีพทางวิทยาศาสตร์

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานห้องปฏิบัติการ เติมน้ำ 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.23630 ถึง 11.7177

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ เติมน้ำ 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .4895 ถึง 11.0922

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาเคมีประยุกต์ เติมน้ำ 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.1239 ถึง 13.3568

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางเคมี เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.8202 ถึง 12.5719

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางชีววิทยา เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ -0.7886 ถึง 10.3769

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ เดิมมี 30 ข้อ คัดไว้เพียง 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.6618 ถึง 11.7709

2. ค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจที่ได้จากการทดสอบครั้งที่ 2 เมื่อได้ปรับปรุงและคัดเลือกข้อคำถามจากการทดสอบครั้งที่ 1 นำไปทดลองสอบครั้งที่ 2 แล้วนำผลมาวิเคราะห์ได้จำนวนข้อและค่าอำนาจจำแนกดังนี้

กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพงานบริการภายในบ้าน เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.2694 ถึง 12.9745

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการบุคคล เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.7880 ถึง 18.6184

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสังคม เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.2015 ถึง 13.8970

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานผู้สอน เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.6778 ถึง 15.9392

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.8586 ถึง 12.6998

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.8580 ถึง 12.6998

กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก เติมน้ำ 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 12.3449 ถึง 22.0682

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ เติมน้ำ 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.2222 ถึง 14.7965

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานทำสวนทำไร่ เติมน้ำ 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.4939 ถึง 19.0024

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา เติมน้ำ 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.2395 ถึง 14.8441

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย เติมน้ำ 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 9.5277 ถึง 14.8610

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประมงน้ำเค็ม เติมน้ำ 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 7.8998 ถึง 20.1836

กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม เติมน้ำ 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.4295 ถึง 17.8485

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักร เติมน้ำ 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 8.3701 ถึง 16.3072

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานก่อสร้าง เติมน้ำ 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.3301 ถึง 17.4328

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานออกแบบ เติมน้ำ 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.2563 ถึง 18.6071

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ เติมน้ำ 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 8.6594 ถึง 14.3088

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอุตสาหกรรม เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.3150 ถึง 15.0213

กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเสมียน เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 7.9877 ถึง 16.4855

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.5370 ถึง 15.2002

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบัญชีและสารบัญ เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.4753 ถึง 15.1415

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.5023 ถึง 15.8798

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอบรมและงานนิเทศก์ เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.7233 ถึง 17.7434

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานจัดการและควบคุม เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 7.9607 ถึง 28.5398

กลุ่มอาชีพทางศิลปะ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.1884 ถึง 16.3793

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานวาดภาพระบายสี เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.3851 ถึง 18.0195

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางาน เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 9.7500 ถึง 15.1891

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานละครและวิทยุ เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.1833 ถึง 17.7766

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประพันธ์ เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.1985 ถึง 16.7204

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานดนตรี เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.2035 ถึง 17.8888

กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานห้องปฏิบัติการ เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.7759 ถึง 17.4215

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.5825 ถึง 18.5399

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาเคมีประยุกต์ เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 7.1376 ถึง 17.0581

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางเคมีเดิม 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 12.4994 ถึง 17.8809

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางชีววิทยา เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.1204 ถึง 16.0152

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ เดิมมี 25 ข้อ คัดเลือกไว้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.7357 ถึง 17.8762

3. ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสำรวจที่ได้จากการทดสอบครั้งที่ 3 เมื่อคัดเลือกรายข้อคำถามจากการทดลองสอบครั้งที่ 2 นำไปทดสอบครั้งที่ 3 แล้วนำผลมาวิเคราะห์ได้จำนวนข้อและค่าอำนาจจำแนกดังนี้

กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการภายในบ้าน คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่า
อำนาจจำแนกตั้งแต่ 12.5805 ถึง 24.7586

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการบุคคล คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจ
จำแนกตั้งแต่ 11.5900 ถึง 23.0753

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสังคม คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจ
จำแนกตั้งแต่ 10.6730 ถึง 21.2602

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานผู้สอน คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก
ตั้งแต่ 8.4175 ถึง 25.2024

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานที่เกี่ยวกับกฎหมาย คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่า
อำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.6127 ถึง 25.6894

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ คัดเลือกได้ 20 ข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 12.4199 ถึง 19.2660

กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก คัดเลือกได้ 20 ข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.4133 ถึง 24.8227

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่า
อำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.7910 ถึง 21.0864

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานทำสวนทำไร่ คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจ
จำแนกตั้งแต่ 10.2359 ถึง 24.8227

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา คัดเลือกได้ 20
ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.2485 ถึง 22.7028

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่า
อำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.7371 ถึง 22.8642

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประมงน้ำเค็ม คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจ
จำแนกตั้งแต่ 14.2365 ถึง 25.5947

กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม คัดเลือกได้ 20
ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.7885 ถึง 29.1789

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักร คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่า
อำนาจจำแนกตั้งแต่ 15.3718 ถึง 25.2137

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานก่อสร้าง คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก
ตั้งแต่ 16.4581 ถึง 25.6302

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานออกแบบ คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก
ตั้งแต่ 16.5067 ถึง 26.1308

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ คัดเลือกได้ 20
ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.6060 ถึง 21.4176

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอุตสาหกรรม คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจ
จำแนกตั้งแต่ 14.2010 ถึง 24.2734

กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเสมียน คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก
ตั้งแต่ 13.6506 ถึง 23.1403

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย คัดเลือกได้ 20 ข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.2741 ถึง 23.1548

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบัญชีและสารบัญ คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่า
อำนาจจำแนกตั้งแต่ 17.6680 ถึง 22.6740

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจ
จำแนกตั้งแต่ 13.8397 ถึง 22.6560

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอบรมและงานนิเทศก์ คัดเลือกได้ 20 ข้อ
มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.4560 ถึง 22.8390

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานจัดการและควบคุม คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.6677 ถึง 25.7501

กลุ่มอาชีพทางศิลปะ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.9845 ถึง 23.3496

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานวาดภาพระบายสี คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.9378 ถึง 24.7616

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่ คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 15.2498 ถึง 25.6809

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานละครและวิทยุ คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 18.0361 ถึง 25.3554

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประพันธ์ คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.4620 ถึง 23.0035

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานดนตรี คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 17.6239 ถึง 26.6716

กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานห้องปฏิบัติการ คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.0919 ถึง 25.6320

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 19.0644 ถึง 25.6490

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาเคมีประยุกต์ คัดเลือกได้ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 15.9686 ถึง 25.7817

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางเคมี คัดเลือกได้ 20 บัณฑิต มีค่าอำนาจ
จำแนกตั้งแต่ 20.9463 ถึง 28.5122

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางชีววิทยา คัดเลือกได้ 20 บัณฑิต มีค่า
อำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.9851 ถึง 20.4381

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ คัดเลือกได้ 20 บัณฑิต
มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 18.0791 ถึง 26.7870

4. ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสำรวจ จากการทดสอบครั้งที่ 3 มีดังนี้

กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการภายในบ้าน มีค่าเฉลี่ย 47.9898 ค่า
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 13.8565 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 12.5805 ถึง 24.7586

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการบุคคล มีค่าเฉลี่ย 43.0699 ค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.0535 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.5900 ถึง 23.0753

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสังคม มีค่าเฉลี่ย 50.3942 ค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 15.81390 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.6730 ถึง 21.2602

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานผู้สอน มีค่าเฉลี่ย 47.3481 ค่าความเบี่ยง-
เบนมาตรฐาน 16.4005 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 8.4175 ถึง 25.2024

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานที่เกี่ยวกับกฎหมาย มีค่าเฉลี่ย 50.8693 ค่า
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.4999 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.6129 ถึง 25.6894

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ มีค่าเฉลี่ย
50.0500 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 15.8500 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 12.4199 ถึง 19.2660

กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก มีค่าเฉลี่ย 49.6014
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 15.5069 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.4133 ถึง 24.8227

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ มีค่าเฉลี่ย 46.6704 ค่า
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 15.9667 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.7910 ถึง 21.0864

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานทำสวนทำไร่ มีค่าเฉลี่ย 51.5873 ค่า
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.0278 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.2359 ถึง 24.8227

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขากการประมงและการเพาะพันธุ์ปลา มีค่าเฉลี่ย
47.3258 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.0278 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.2485 ถึง 22.7028

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย มีค่าเฉลี่ย 46.8037
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.5689 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.7371 ถึง 22.8642

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประมงน้ำเค็ม มีค่าเฉลี่ย 47.0563
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.8467 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.2365 ถึง 25.5947

กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขานำรุงรักษาและการซ่อมแซม มีค่าเฉลี่ย 46.2918
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 17.2010 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.7885 ถึง 29.1789

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการใช้เครื่องจักร มีค่าเฉลี่ย 44.9557
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.3221 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 15.3718 ถึง 25.2137

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานก่อสร้าง มีค่าเฉลี่ย 45.8739 ค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.9432 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.4581 ถึง 25.6302

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานออกแบบ มีค่าเฉลี่ย 47.9300 ค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.7225 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.5067 ถึง 26.1308

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ มีค่าเฉลี่ย
46.7065 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.2934 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.6060 ถึง
21.4176

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอุตสาหกรรม มีค่าเฉลี่ย 45.5051 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.8016 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.2010 ถึง 24.2734

กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานเสมียน มีค่าเฉลี่ย 49.0358 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.1357 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.6506 ถึง 23.1403

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย มีค่าเฉลี่ย 48.0700 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.1959 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.2741 ถึง 23.1548

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานบัญชีและสารบัญ มีค่าเฉลี่ย 49.6433 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.4142 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 17.6680 ถึง 22.6740

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอาชีพซื้อขาย มีค่าเฉลี่ย 48.7713 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.1932 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.8397 ถึง 22.6560

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานอบรมและงานนิเทศก์ มีค่าเฉลี่ย 48.5034 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.1357 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.4560 ถึง 22.8390

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานจัดการและควบคุม มีค่าเฉลี่ย 49.3549 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.4396 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.6677 ถึง 25.7501

กลุ่มอาชีพทางศิลปะ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น มีค่าเฉลี่ย 48.1499 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.7572 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.9845 ถึง 23.3496

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานวาดภาพระบายสี มีค่าเฉลี่ย 49.1928 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.8490 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.9378 ถึง 24.7616

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 50.2969 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.4751 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 15.2498 ถึง 25.6809

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานละครและวิทยุ มีค่าเฉลี่ย 49.7184 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.6718 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 18.0361 ถึง 25.3554

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานประพันธ์ มีค่าเฉลี่ย 49.5816 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.3220 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.4620 ถึง 23.0035

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานดนตรี มีค่าเฉลี่ย 48.3328 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.6724 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 17.6239 ถึง 26.6716

กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานห้องปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ย 48.6758 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.4195 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 16.0919 ถึง 25.6320

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ มีค่าเฉลี่ย 48.8003 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.5469 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 19.0644 ถึง 25.6490

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาเคมีประยุกต์ มีค่าเฉลี่ย 48.6655 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.6424 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 15.9686 ถึง 25.7817

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางเคมี มีค่าเฉลี่ย 47.5017 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.9281 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 20.9463 ถึง 28.5122

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาการวิจัยทางชีววิทยา มีค่าเฉลี่ย 49.0441 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.8577 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.9851 ถึง 20.4381

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพสาขาวิศวกรรมของวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 48.6007 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 17.1789 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 18.0791 ถึง 26.7870

5. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดสอบครั้งที่ 3 ได้คำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - coefficient) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ กลุ่มอาชีพ

ทางศิลปและกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7543, .7856, .7489, .8301, .7994 และ .8754 ตามลำดับ

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้คำนวณหาความเชื่อมั่นเป็นรายสาขาอาชีพอีกโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ผลปรากฏว่า กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม มี 6 สาขาอาชีพคือ สาขางานบริการภายในบ้าน สาขางานบริการบุคคล สาขางานบริการสังคม สาขางานผู้สอน สาขางานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และ สาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .7524, .4423, .5689, .5950, .6308 และ .6001 ตามลำดับ กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติมี 6 สาขาอาชีพ คือ สาขางานฟาร์มและงานเพาะปลูก สาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์ สาขางานทำสวนทำไร่ สาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา สาขางานป่าไม้ และโรงเลี้ยงและสาขางานประมงน้ำเค็ม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .6340, .6392, .6099, .6551, .6339 และ .6524 ตามลำดับ กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกลมี 6 สาขาอาชีพ คือ สาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม สาขางานการใช้เครื่องจักร สาขางานก่อสร้าง สาขางานออกแบบสาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ และสาขางานอุตสาหกรรม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .5889, .6340, .5520, .5958, .6031 และ .5701 ตามลำดับ กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจมี 6 สาขาอาชีพ คือ สาขางานเสมียน สาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย สาขางานบัญชีและสารบัญ สาขางานอาชีพซื้อขาย สาขางานอบรมและงานนิเทศก์ และสาขางานจัดการและควบคุม มีความเชื่อมั่น เท่ากับ .5949, .5958, .7398, .7175, .6153 และ .5434 ตามลำดับ กลุ่มอาชีพทางศิลป มี 6 สาขาอาชีพ คือสาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น สาขางานวาดภาพระบายสี สาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่ สาขางานละครและวิทยุ สาขางานประพันธ์ และสาขางานดนตรี มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .5890, .6306, .7141, .5992, .5567 และ .7116 ตามลำดับ กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์มี 6 สาขาอาชีพ คือ สาขางานห้องปฏิบัติการ สาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ สาขาเคมีประยุกต์ สาขาการวิจัยทางเคมี สาขาการวิจัยทางชีววิทยา และสาขาวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .8337, .6527, .8029, .6230, 6329 และ .6304 ตามลำดับ

6. ค่าความเที่ยงตรงของแบบสำรวจ หาค่าความเที่ยงตรงเชิงสภาพของแบบสำรวจในแต่ละกลุ่มอาชีพ โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนจากแบบสำรวจกับคะแนนจากการสังเกต ผลปรากฏว่า กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม มีค่าความเที่ยงตรงเท่ากับ .9556 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติมีค่าความเที่ยงตรงเท่ากับ .9092 กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกลมีค่าความเที่ยงตรงเท่ากับ .8052 กลุ่มอาชีพทางด้านธุรกิจมีค่าความเที่ยงตรงเท่ากับ .8450 กลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะ มีค่าความเที่ยงตรงเท่ากับ .9602 และกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ มีค่าความเที่ยงตรงเท่ากับ .9515 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกค่า

7. เกณฑ์ปกติ (Norm) ผู้วิจัยได้สร้างเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพทั้ง 6 กลุ่มอาชีพโดยแยกตามสาขาอาชีพใช้คะแนนที่ปกติ (Normalized T - Score) จำแนกตามสาขาอาชีพและเพศ ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม

สาขาอาชีพงานบริการภายในบ้าน มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T23 ถึง T76 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T16 ถึง T77 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T23 ถึง T74

สาขาอาชีพงานบริการบุคคล มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T72 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T72 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T73

สาขาอาชีพงานบริการสังคม มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T24 ถึง T73 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T23 ถึง T71 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T25 ถึง T73

สาขาอาชีพงานผู้สอน มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T72 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T73 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T74

สาขาอาชีพงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T74 นักเรียนชายที่มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T71 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T75

สาขาอาชีพงานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T79 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T75 นักเรียนหญิงที่มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T76

กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ

สาขาอาชีพงานฟาร์มและการเพาะปลูก มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T79 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T 80

สาขาอาชีพงานเลี้ยงและดูแลสัตว์ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T74 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T25 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T76

สาขาอาชีพงานทำสวนทำไร่ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T72 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T71 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T74

สาขาอาชีพงานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T75 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T31 ถึง T80

สาขาอาชีพงานปาล์มและโรงเลื่อย มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T72 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T71 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T76

สาขาอาชีพประมงน้ำเค็ม มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T31 ถึง T74 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T72 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T32 ถึง T75

กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล

สาขาอาชีพงานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T32 ถึง T78 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T77 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T34 ถึง T80

สาขาอาชีพงานการใช้เครื่องจักร มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T32 ถึง T79 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T77 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T34 ถึง T80

สาขาอาชีพงานก่อสร้าง มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T31 ถึง T76 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T33 ถึง T77

สาขาอาชีพงานออกแบบ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T75 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T25 ถึง T75 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T31 ถึง T75

สาขาอาชีพงานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T75
นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T75 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30
ถึง T76

สาขาอาชีพงานอุตสาหกรรม มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T32 ถึง T75 นักเรียนชายมีช่วง
คะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T73 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T34 ถึง T77

กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

สาขาอาชีพงานเสมียน มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T76 นักเรียนชายมีช่วง
คะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T31 ถึง T80

สาขาอาชีพงานการขนส่งและการจัดจำหน่าย มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T74
นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T72 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T31
ถึง T76

สาขาอาชีพงานบัญชีและสารบัญชี มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T75 นักเรียนชายมี
ช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T75 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T75

สาขาอาชีพงานอาชีพซื้อขาย มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T74 นักเรียนชายมีช่วง
คะแนนที่ปกติตั้งแต่ T25 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T74

สาขาอาชีพงานอบรมและงานนิเทศก์ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T74 นักเรียน
ชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T73 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T75

สาขาอาชีพงานจัดการและควบคุม มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T74 นักเรียน
ชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T74

กลุ่มอาชีพทางศิลปะ

สาขาอาชีพงานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T75
นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่
T28 ถึง T75

สาขาอาชีพงานวาดภาพระบายสี มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T73 นักเรียนชาย มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T72 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T73

สาขาอาชีพงานตกแต่งบ้านและสถานที่ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T73 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T72

สาขาอาชีพงานละครและวิทยุ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T71 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T72

สาขาอาชีพงานประพันธ์ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T75 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T75 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T72

สาขาอาชีพงานดนตรี มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T76 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T31 ถึง T75

กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์

สาขาอาชีพงานห้องปฏิบัติการ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T75 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T31 ถึง T76

สาขาอาชีพงานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T29 ถึง T75 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T26 ถึง T75 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T31 ถึง T75

สาขาอาชีพเคมีประยุกต์ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T73 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T75 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T74

สาขาอาชีพการวิจัยทางเคมี มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T32 ถึง T74 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T28 ถึง T73 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T33 ถึง T74

สาขาอาชีพการวิจัยทางชีววิทยา มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T30 ถึง T80 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T32 ถึง T74

สาขาอาชีพวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T31 ถึง T74 นักเรียนชายมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T27 ถึง T74 นักเรียนหญิงมีช่วงคะแนนที่ปกติตั้งแต่ T33 ถึง T75

อภิปรายผล

จากการศึกษาในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายคือ ต้องการสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพที่มีคุณภาพ ซึ่งอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจ

จากการทดสอบครั้งที่ 1 จำนวนทั้งหมด 1080 ข้อ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม จำนวน 180 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.5271 ถึง 16.8778 มีค่าไม่ถึงเกณฑ์ 2 ข้อ กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ จำนวน 180 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.5523 ถึง 11.1206 ผ่านเกณฑ์ทุกข้อกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล จำนวน 180 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.0804 ถึง 19.0581 มีค่าไม่ถึงเกณฑ์ 3 ข้อ กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ จำนวน 180 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.0777 ถึง 11.0056 มีค่าไม่ถึงเกณฑ์ 13 ข้อ กลุ่มอาชีพทางศิลปะ จำนวน 180 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.5332 ถึง 11.8475 มีค่าไม่ถึงเกณฑ์ 1 ข้อ กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 180 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ -0.7886 ถึง 13.3568 มีค่าไม่ถึงเกณฑ์ 5 ข้อ ผลการวิเคราะห์ครั้งนี้พบว่า แบบสำรวจบางข้อมีค่าอำนาจจำแนกไม่ถึงเกณฑ์ มีการกระจายมาก ค่าบางข้อไม่ดี บางข้อมีค่าอำนาจจำแนกต่ำมากจนมีค่าติดลบซึ่งถือว่าใช้ไม่ได้ สาเหตุเนื่องมาจากการทดลองแบบสำรวจครั้งแรกและยังไม่เคยผ่านการวิเคราะห์มาก่อน จึงอาจมีความบกพร่องหลายประการ เช่น ความกำกวมทางด้านภาษา คำชี้แจงไม่ชัดเจน

ผู้วิจัยได้คัดเลือกและรวบรวมเป็นฉบับใหม่โดยคัดเลือกแบบสำรวจข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและถึงเกณฑ์ ได้จำนวนข้อของแบบสำรวจทั้งหมด 900 ข้อ แล้วนำแบบทดสอบครั้งที่ 2 ได้ค่าอำนาจจำแนกดังนี้ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม จำนวน 150 ข้อ มีค่าอำนาจตั้งแต่ 1.8586 ถึง 18.6184 ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ จำนวน 150 ข้อ

มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.3449 ถึง 22.0682 ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล จำนวน 150 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.4295 ถึง 18.6071 ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ จำนวน 150 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.5024 ถึง 28.5398 ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ กลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะ จำนวน 150 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.3851 ถึง 18.0195 ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 150 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 6.1204 ถึง 17.8809 ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ ทุกกลุ่มอาชีพผ่านเกณฑ์ทุกข้อแสดงว่า แบบสำรวจมีค่าอำนาจจำแนกดีขึ้น เพราะผ่านการวิเคราะห์และถูกคัดเลือกมาแล้วจากการทดลองสอบครั้งที่ 1 ผู้วิจัยได้คัดเลือกแบบสำรวจข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและอยู่ในเกณฑ์ไว้ใช้ในการทดลองครั้งที่ 3 ต่อไป

ในการทดลองครั้งที่ 3 จำนวนทั้งหมด 720 ข้อ ได้ค่าอำนาจจำแนกดังนี้ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม จำนวน 120 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 8.4175 ถึง 25.6894 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธรรมชาติ จำนวน 120 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 10.2359 ถึง 25.5947 กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล จำนวน 120 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 11.7885 ถึง 29.1789 กลุ่มอาชีพทางด้านธุรกิจ จำนวน 120 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.4560 ถึง 25.7501 กลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะ จำนวน 120 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 13.9378 ถึง 26.6716 กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 120 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 14.9851 ถึง 28.5122 ผ่านเกณฑ์ทุกข้อและมีความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ และสอดคล้องกับเกณฑ์ของเอดเวอร์ค (Edward. 1957 : 153) ที่กำหนดค่าอำนาจจำแนก (t) ที่ดีควรมีค่าตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไป จึงแสดงให้เห็นว่ากลุ่มสูงและกลุ่มต่ำมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญจริงในแต่ละข้อคำถามนั้น ๆ จะเห็นว่าค่าอำนาจจำแนกที่ได้จากการทดลองครั้งที่ 3 สูงกว่าการทดลองในครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 มาก ทั้งนี้เพราะได้ผ่านการคัดเลือกมาแล้ว 2 ครั้ง และกลุ่มตัวอย่างมีขนาดใหญ่ขึ้นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับแบบสำรวจข้อ การสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ สร้างโดย วิชชุดา ถาวรพัฒน์พงศ์ มีอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 1.83 ถึง 14.82 (วิชชุดา ถาวรพัฒน์พงศ์. 2527 : 158 - 159)

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ

ในการทดสอบครั้งที่ 2 ผู้วิจัยได้หาความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ โดยแยกเป็นรายสาขาอาชีพและรวมทั้งฉบับโดยวิธีสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ปรากฏว่ามีความเชื่อมั่นดังนี้ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคมมีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .6548 ถึง .8209 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติมีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .6809 ถึง .7634 กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกลมีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .6808 ถึง .7382 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจมีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .6854 ถึง .8369 กลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะมีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .7302 ถึง .8760 กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์มีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .7012 ถึง .9437 และรวมทั้งฉบับตั้งแต่ .8014 ถึง .9253 สำหรับในการทดสอบครั้งที่ 3 ปรากฏความเชื่อมั่นดังนี้ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคมมีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .4423 ถึง .7524 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธรรมชาติมีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .6099 ถึง .6551 กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกลมีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .5520 ถึง .6031 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจมีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .5434 ถึง .7398 กลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะมีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .5567 ถึง .7141 กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์มีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .6230 ถึง .8337 และรวมทั้งฉบับตั้งแต่ .7489 ถึง .8754 จะเห็นว่าค่าความเชื่อมั่นที่ผู้วิจัยคำนวณได้มีค่าใกล้เคียงกับแบบทดสอบมาตรฐานเกี่ยวกับความสนใจในอาชีพของต่างประเทศ เช่น แบบทดสอบมาตรฐานของชาวต่างประเทศชื่อ Self Directed Search สร้างโดย ฮอลแลนด์ มีค่าความเชื่อมั่นแบบสอปซ์และ KR-20 ตั้งแต่ .31 ถึง .87 และ .53 ถึง .88 ตามลำดับ (Holland. 1979 : 46 - 47) แบบทดสอบมาตรฐานชื่อ Vocational Preference Inventory สร้างโดย ฮอลแลนด์ มีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ .62 ถึง .98 (Mehrens and Lehmann. 1975 : 560 - 561) แบบทดสอบมาตรฐาน ชื่อ Ohio Vocational Interest Survey สร้างโดย ดี คอสต้า ไวน์ฟอร์ดเนอร์ อี๊ดเจอร์ และ คูสส์ จูเนียร์ มีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ .72 ถึง .90 (Mehrens and Lehmann. 1975 : 561 - 563) ส่วนแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพภายในประเทศ แบบสำรวจความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของ ฮอลแลนด์ สร้างโดย วิชชุดา ดาวรัตน์พงศ์ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจหมวดกิจกรรมหมวดความสามารถและหมวดอาชีพโดยวิธีสอปซ์และ KR-20 มีค่าตั้งแต่ .5484 ถึง .7699 และ

.6360 ถึง .7949 ตามลำดับ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจทั้งหกประเภท โดยวิธีสอบซ้ำ มีค่าตั้งแต่ .7359 ถึง .8903 (วิชชุตา ถาวรพัฒน์พงศ์. 2527 : 159 - 160) ส่วนแบบสำรวจความสนใจเกี่ยวกับอาชีพของกรมแรงงาน สร้างโดย สวัสดิ์ เรืองฉาย มีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ .50 ถึง .67 (สวัสดิ์ เรืองฉาย. 2518 : 17 - 18) แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ สร้างโดย พูนศักดิ์ บุญสาละ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจเท่ากับ .80 (พูนศักดิ์ บุญสาละ. 2522 : 87) ดังนั้นเมื่อพิจารณาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบมาตรฐานของต่างประเทศ และแบบสำรวจภายในประเทศ มีค่าใกล้เคียงกับแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพราะฉะนั้นแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจึงมีค่าความเชื่อมั่นที่เชื่อถือได้

3. ความเที่ยงตรงของแบบสำรวจ

ผู้วิจัยหาค่าความเที่ยงตรงตามสภาพโดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสำรวจกับคะแนนที่ได้จากการสังเกตของบุคคลที่ใกล้ชิดกับผู้ที่ทำแบบสำรวจนั้น ๆ โดยแยกตามกลุ่มอาชีพ ผลปรากฏว่าได้ค่า r ตั้งแต่ .8052 ถึง .9602 ค่า r ของแบบสำรวจวัดความสนใจทุกกลุ่มอาชีพมีค่าสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกค่า ซึ่งสอดคล้องกับแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ สร้างโดย พูนศักดิ์ บุญสาละ ทำได้ค่าความเที่ยงตรงเท่ากับ .82 (พูนศักดิ์ บุญสาละ. 2522 : 87) จึงกล่าวได้ว่า แบบสำรวจวัดความสนใจอาชีพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสามารถจำแนกผู้มีความสนใจในอาชีพได้ตรงความเป็นจริงในปัจจุบันของบุคคลนั้น

4. เกณฑ์ปกติ

ผู้วิจัยได้สร้างเกณฑ์ปกติในรูปของคะแนนปกติ (Normalized T- Score) เพื่อเปรียบเทียบความสนใจในแต่ละสาขาอาชีพให้เป็นหน่วยเดียวกัน เนื่องจากการกระจายของคะแนนไม่ครอบคลุมทุกช่วง ในการสร้างเกณฑ์ปกติจึงต้องขยายขอบเขตของคะแนนดิบในบางช่วงคะแนน

การประเมินผลการสอบ ถ้าต้องการทราบระดับความสนใจในอาชีพของนักเรียนเป็นรายบุคคลว่าอยู่ในเกณฑ์สูง ต่ำเพียงใด ให้พิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้ (ชวาล แพรัตกุล. 2520 : 53)

ตั้งแต่ T65 และสูงกว่า แปลว่า มีความสนใจในอาชีพสูงมาก

- ตั้งแต่ T55 - T65 แปลว่า มีความสนใจในอาชีพสูง
 ตั้งแต่ T45 - T55 แปลว่า มีความสนใจในอาชีพพอใช้
 เฉพาะที่ T50 แปลว่า มีความสนใจในอาชีพในระดับปานกลางของกลุ่ม
 ตั้งแต่ T35 - T45 แปลว่า มีความสนใจในอาชีพต่ำ
 ตั้งแต่ T35 และต่ำกว่า แปลว่า มีความสนใจในอาชีพต่ำมาก

ถ้าผู้สอบได้คะแนนตรงจุดแบ่งพอดี คือ T35, T45, T55 และ T65 ให้เลื่อนไปอยู่ในกลุ่มสูงถัดไปเสมอ

ดังนั้นถ้ามีผู้สอบแบบสำรวจวัดความสนใจอาชีพสาขาอาชีพงานบริการภายในบ้าน ได้คะแนนดิบ 75 คะแนน เพศชายจะตรงกับคะแนนที่ปกติ T67 เพศหญิงตรงกับคะแนนที่ปกติ T68 จัดได้ว่านักเรียนผู้นี้มีความสนใจในอาชีพสาขาอาชีพงานบริการภายในบ้านสูงมากของกลุ่มนั้น ถ้าได้คะแนนดิบ 35 คะแนน เพศชายจะตรงกับคะแนนที่ปกติ T42 เพศหญิงจะตรงกับคะแนนที่ปกติ T40 จัดได้ว่านักเรียนผู้นี้มีความสนใจในอาชีพนี้อยู่ในระดับต่ำ

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ผู้วิจัยได้แนวความคิดที่จะเสนอแนะได้ดังนี้

1. จากการวิจัยครั้งนี้ ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปราจีนบุรี เท่านั้น ดังนั้นในการนำแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพไปใช้กับนักเรียนระดับอื่น ห้องที่อื่นหรือกลุ่มประชากรที่แตกต่างออกไปควรสร้างเกณฑ์ปกติใหม่ในการแปลผลคะแนนจากการสอบวัด
2. ในการนำแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพไปใช้ ควรใช้กับเด็กที่มีความสนใจเกี่ยวกับอาชีพชัดเจนพอสมควร คืออายุตั้งแต่ 14 - 15 ปีขึ้นไป และควรใช้ควบคู่กับแบบทดสอบด้านสติปัญญา ความถนัดทางการเรียน การสังเกต การสัมภาษณ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อบิดา มารดา ครู ผู้ปกครอง ในการแนะแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น

3. ควรสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจอาชีพ โดยใช้คำถามในรูปแบบอื่น ๆ บ้าง เพราะแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพที่น้อย ไม่พอกับความต้องการ จะทำให้ได้มีแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพมากขึ้น

4. ควรศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในอาชีพกับองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น ทัศนคติ ฐานะทางเศรษฐกิจ สติปัญญา อาชีพของผู้ปกครอง อุปนิสัย เป็นต้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กัลยานี โรหิตเสถียร. การพัฒนาแบบสำรวจความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. อัดสำเนา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.

สมเพชร จัตรศุภกุล. บริการสนเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521,

ชวาล แพร์ตกุล. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

เชิดศักดิ์ ไม้วาสนีย์. การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักทดลองทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

เดโช ลวนานนท์. ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2512.

บุญเชิด ภิญโญนันตพงศ์. การวัดและการประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.. อัดสำเนา.

ประทีป ราศรี. การศึกษาความสนใจในอาชีพของนักเรียนที่เลือกแผนการเรียนวิชาสามมดและตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522. อัดสำเนา.

เป็รื่อง จันดา. การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมภาคเหนือ. ปรินฎานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2510. อัดสำเนา.

ทูนศักดิ์ บุญลาดี. การสร้างและการทดลองใช้แบบสำรวจความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์

ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522. อัดสำเนา.

เพ็ญใจ พึ่งพระเกียรติ. การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.

วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500. อัดสำเนา.

โพธิ์ลิศ, ครีทฟอร์ด พี. การทดสอบเพื่อการแนะแนว. กรุงเทพฯ : ศุภสมาคมท้าว, 2510.

ยินดี เจริญศรี. การพัฒนาแบบสำรวจความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522. อัดสำเนา.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ทวีกิจการพิมพ์, 2524.

_____. สถิติวิทยาทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2522.

_____. เอกสารการอบรมการวัดผล เอกสารชุดที่ 12. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการ

ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

ล้วน สายยศ และอังคณา ตันติรัตน์นนท์. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช, 2515.

วนิช บรรจง และคนอื่น ๆ จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร

การพิมพ์, 2516.

วัชร ทรัพย์มี. การแนะแนวนในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

วัฒนา กรกำแหง และสถาพร พันธมณี. ความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2501. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2502.

วิชชุดา การพัฒนาพงศ์. การสร้างแบบสำรวจความสนใจในอาชีพตามทัศนคติของฮอลแลนด์
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนครราชสีมา. ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.

สนั่น ประจงจิตร. การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกอาชีพของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนแบบประสมและโรงเรียนมัธยมแบบธรรมดา
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2512. ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515. อัดสำเนา.

สวัสดิ์ เรืองฉาย. "แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ," วารสารแนะแนว. 15 - 16
สิงหาคม - กันยายน 2516.

_____. "ผลการวิเคราะห์ปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,"
วารสารแนะแนว. กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2519.

สุภาภรณ์ กันธุ์วานิช. การสร้างและการทดลองใช้แบบสำรวจความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. อัดสำเนา.

สมจิตต์ เรืองศรี. การสร้างแบบทดสอบ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการทดสอบและวิจัย คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.ป.ป..

อนุพงศ์ ลุขเกษม. "โครงการเรียนกับแนวทางประกอบอาชีพ," วารสารแนะแนว. 21 -
34 ; ตุลาคม - พฤศจิกายน 2521.

อนันต์ ศรีโสภา. การวิจัยและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2520.

อัจฉราภรณ์ บรรลือทรัพย์. การศึกษาความเที่ยงตรงของแบบสำรวจอาชีพ เอส ดี เอส ของ
จอห์น ฮอลแลนด์ กับกลุ่มอาชีพประเภทงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภทงานบริการ
สังคมและประเภทงานศิลปะ. ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526. อัดสำเนา.

- Anastasi, Anne. Psychological Testing. 5th.ed., New York : The MC.Millan Company, 1968.
- Bingham, Walter V.D. Aptitude and Aptitude Testing. New - York : Harper and Brothers, 1937.
- Cook, W.R. "Factors associated with the Occupational Choice of Young Man!" Dissertation Abstracts. 28(2) : 799 ; August, 1967.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. New York : A Happer International Edition, 1970.
- Dewey, John. Dictionary of Education. New York : Philosophy - Library, 1959.
- Fortner, H.L. "Vocational Choices of high School girls : Can they be predicted," Vocational Cuidance Quarterly. 19 : 203 - 206 ; 1976.
- Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. New York : McGraw-Hill Book Company Inc., 1966.
- Good Carter V. Dictionary of Education. Ed.ed., New York : McGraw-Hill Co, 1973.
- Hilgrad, Ernest R. Introduction to Psychology. New York Harcoust, Brace and world, Inc., 1962.
- Holland, John J. "Explorations of a Theory of Vocational Choice : VIA Longitudinal Study Using a Sample of Typical College Students," Journal of Applied Psychology. 52 : 1 - 37, 1968.
- _____. "A Theory of Vocational Choice," Journal of Counseling Psychology. 6 : 35 - 45, 1959.
- _____. "Make Vocational Choices," A Theory of Carecrs. New Jersey : Prentice - Hall, 1973.

- Holland, John J. Manual of Self directed Search. California : Counseling Press, 1979.
- Jager, Horry A. and Clifford Frochlich P. "Guidance Tools for Vocational Shop Instructor," Vocational Instructor's Shop Handboud III. New York : Harper and Brothers, 1947.
- Kuder, Merle S. Mapping Your Education. Western Washington Stage College, Sellingham. Washington U.S.A., 1966.
- Mehrens. William A. and Lehmann, Irvin J. Standardized tests in Education. Hott Rinchorst and Winston, 1969.
- _____. Measurement and Evaluation and Psychology. 2nd.ed. Hott, Rincharnd and Winston, 1975.
- Moser. W.E. "Vocational Preforence as Related to mental Ability," Occupationals. 27 : 460 - 461 ; April, 1965.
- Murdock. Jojeph Melear Rev. "An Investigtetion of the factor Influencing the Occupational Choice of Selected Collego Students," Dissertation Abstracts. 25(4) : 2531 ; October, 1960.
- Nunnally Jum C., Jr. Introduction to Psychological Measurement. New York : McGraw Hill, 1970.
- Rober C. Edward and Others. Vocational Interest Analyses. California : California test Bureau California, 1951.
- Super. Donald E. The Psychology of Career. New York : Harper and Brothers, 1957.
- Thorndike. Robert J. and Elizabeth P. Hagen. Meas: rement and Evaluation in Psychology and Education. 4th.ed. Sidney : John Wiley and Sons, 1977.

Tolbert. E.L. Counseling for Career Development. Boston : Houghton Mifflin Co, 1974.

Tranzer. Walter L." Vocational Choice and Personality ; A Study of Relationship of Personality to Choice of Vocational Field and Vocational Aspiration Level," Dissertation Abstracts. 4(7) : 890 ; 1975.

ภาคผนวก

คู่มือการใช้แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ

คู่มือการใช้แบบสำรวจ

ความหมายของความสนใจในอาชีพ

ความสนใจในอาชีพ หมายถึง สภาพที่นักเรียนรู้สึกตั้งใจจดจ่อต่อสาขาอาชีพใดสาขาอาชีพหนึ่งซึ่งอยู่ใน 6 กลุ่มอาชีพ ดังต่อไปนี้ กลุ่มอาชีพงานส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Personal - Social) กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ (Natural) กลุ่มอาชีพงานทางเครื่องจักรกล (Mechanical) งานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ (Business) งานทางศิลปะ (The Arts) และงานทางด้านวิทยาศาสตร์ (The science) โดยแสดงออกมาในรูปของความสนใจหรือการเลือกกิจกรรมในสาขาอาชีพนั้น ๆ มากกว่าสาขาอาชีพอื่น ๆ อันจะทำให้นักเรียนมีแนวโน้มที่จะเลือกเรียนต่อหรือประกอบอาชีพในสาขาอาชีพนั้น ๆ

ความมุ่งหมาย

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ สร้างขึ้นเพื่อนำไปใช้สำรวจความสนใจเกี่ยวกับอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ว่ามีความสนใจในอาชีพอยู่ในระดับใด เพื่อประโยชน์ต่อบิดามารดา ครู ครูแนะแนวที่จะแนะแนวทางในการแนะแนวทางการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนที่อยู่ในความปกครองได้อย่างเหมาะสมต่อไป

โครงสร้างของแบบสำรวจ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ เป็นแบบสำรวจที่ถามเกี่ยวกับความรู้สึกที่บุคคลมีต่อกิจกรรมหรืออาชีพใดอาชีพหนึ่ง แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ เป็นแบบสำรวจในรูปมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ให้ผู้ตอบสอบคำถามตามความรู้สึก ความสนใจ พอใจ หรือชอบใจของนักเรียน อย่างอิสระ ให้นักเรียนเลือกเพียงระดับใดระดับหนึ่งจาก 4 ระดับ แบบสำรวจเป็นแบบกิจกรรม เกี่ยวกับอาชีพ มี 6 กลุ่มอาชีพ กลุ่มอาชีพละ 120 ข้อ แต่ละกลุ่มอาชีพ แยกออกอีก 1 สาขาอาชีพ สาขาอาชีพละ 20 ข้อ ดังนี้

1. กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม
 - 1.1 สาขางานบริการภายในบ้าน
 - 1.2 สาขางานบริการบุคคล
 - 1.3 สาขางานบริการสังคม
 - 1.4 สาขางานผู้สอบ
 - 1.5 สาขางานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย
 - 1.6 สาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์
2. กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ
 - 2.1 สาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก
 - 2.2 สาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์
 - 2.3 สาขางานทำสวนทำไร่
 - 2.4 สาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา
 - 2.5 สาขางานป่าไม้และโรงเลื่อย
 - 2.6 สาขางานประมงน้ำเค็ม
3. กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล
 - 3.1 สาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม
 - 3.2 สาขางานการใช้เครื่องจักร
 - 3.3 สาขางานก่อสร้าง
 - 3.4 สาขางานออกแบบ
 - 3.5 สาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้

- 3.6 สำนักงานอุตสาหกรรม
- 4. กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ
 - 4.1 สำนักงานเสมียน
 - 4.2 สำนักงานการขนส่งและการจัดจำหน่าย
 - 4.3 สำนักงานบัญชีและสารบัญ
 - 4.4 สำนักงานอาชีพซื้อขาย
 - 4.5 สำนักงานอบรมและงานนิเทศก์
 - 4.6 สำนักงานจัดการและความคุม
- 5. กลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะ
 - 5.1 สำนักงานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น
 - 5.2 สำนักงานวาดภาพระบายสี
 - 5.3 สำนักงานตกแต่งบ้านและสถานที่
 - 5.4 สำนักงานละครและวิทยุ
 - 5.5 สำนักงานประพันธ์
 - 5.6 สำนักงานดนตรี
- 6. กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์
 - 6.1 สำนักงานห้องปฏิบัติการ
 - 6.2 สำนักงานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ
 - 6.3 สาขาเคมีประยุกต์
 - 6.4 สำนักงานการวิจัยทางเคมี
 - 6.5 สำนักงานการวิจัยทางชีววิทยา
 - 6.6 สำนักงานวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์

ตัวอย่าง

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความสนใจ				หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ซ่อมรถจักรยานยนต์	.....	.....	.....	.....	.....
2	ทำสวนผลไม้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

การพัฒนาแบบสำรวจ

ในการสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพได้ดำเนินการสร้างตั้งแต่ปี 2531 ถึง ปี 2532 จึงสำเร็จตามต้องการ การดำเนินการทดสอบและปรับปรุงได้ทำติดต่อกันสามครั้งคือ

การทดสอบครั้งที่ 1 ทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 316 คน วิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าได้ค่าอำนาจจำแนก (t) ของแต่ละข้อ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคมตั้งแต่ 1.5277 ถึง 16.8778 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติตั้งแต่ 2.5523 ถึง 11.1206 กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกลตั้งแต่ 0.0804 ถึง 19.0581 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจตั้งแต่ 0.0777 ถึง 11.0056 กลุ่มอาชีพทางศิลปะตั้งแต่ 1.5332 ถึง 11.8475 กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ 0.7886 ถึง 13.3568 แล้วคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกถึงเกณฑ์คือมีค่า t มากกว่า 1.75 ขึ้นไปและข้อที่มีค่า t สูง ๆ ไว้จำนวนสาขาอาชีพละ 25 ข้อ รวมกลุ่มอาชีพละ 150 ข้อ จากเดิม 180 ข้อ เพื่อรวบรวมเป็นแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ สำหรับใช้ในการทดสอบครั้งที่ 2 ต่อไป

การทดลองครั้งที่ 2 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 324 คน ได้ค่าอำนาจจำแนกดังนี้ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคมตั้งแต่ 1.8580 ถึง 18.6184 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติตั้งแต่

2.3449 ถึง 22.0682 กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล ตั้งแต่ 4.4295 ถึง 18.6071 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจตั้งแต่ 2.5023 ถึง 28.5398 กลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะตั้งแต่ 3.3851 ถึง 18.0195 กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ 5.1204 ถึง 18.5399 ซึ่งได้คัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงและถึงเกณฑ์ไว้สาขาอาชีพละ 20 ข้อ รวมกลุ่มอาชีพละ 120 ข้อ เพื่อใช้ในการทดสอบครั้งที่ 3

การทดสอบครั้งที่ 3 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 586 คนได้ค่าอำนาจจำแนกดังนี้ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคมตั้งแต่ 8.4175 ถึง 25.6894 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ตั้งแต่ 10.2359 ถึง 25.5947 กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล ตั้งแต่ 11.7885 ถึง 29.1789 กลุ่มอาชีพที่เกี่ยวกับธุรกิจ ตั้งแต่ 13.4560 ถึง 25.7501 กลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะ ตั้งแต่ 13.9378 ถึง 26.6716 กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ 14.6677 ถึง 28.5122 ซึ่งสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ และได้ค่าสถิติพื้นฐานและคุณภาพของแบบสำรวจดังนี้

1. ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพในแต่ละกลุ่มอาชีพแยกเป็นแต่ละสาขาอาชีพ และรวมทั้งฉบับ ดังแสดงในตาราง 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

ตาราง 1 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม ซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ในแต่ละสาขาอาชีพและรวมทั้งฉบับ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสังคม	N	n	$\bar{X}$	s	r_{tt}
สาขางานบริการภายในบ้าน	586	20	47.9898	13.8565	.7524
สาขางานบริการบุคคล	586	20	43.0699	16.0535	.4423
สาขางานบริการสังคม	586	20	50.3942	15.8139	.5687
สาขางานผู้สอน	586	20	47.3481	16.4005	.5950
สาขางานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย	586	20	50.8693	16.4999	.6308
สาขางานบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์	586	20	50.6500	15.8500	.6001
รวมทั้งฉบับ	586	120	289.7213	94.4743	.7543

ตาราง 2 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ในแต่ละสาขาอาชีพและรวมทั้งฉบับ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ	N	n	$\bar{X}$	S	r_{xx}
สาขางานฟาร์มและการเพาะปลูก	586	20	49.6014	15.5069	.6340
สาขางานเลี้ยงและดูแลสัตว์	586	20	46.6704	15.9667	.6392
สาขาทำสวนทำไร่	586	20	51.5873	16.1367	.6099
สาขางานประมงและการเพาะพันธุ์ปลา	586	20	47.3258	16.0278	.6551
สาขางานปาล์มน้ำมันและโรงเลื่อย	586	20	46.8037	16.5689	.6339
สาขางานประมงน้ำเค็ม	586	20	47.0563	16.8467	.6524
รวมทั้งฉบับ	586	120	289.0449	97.0537	.7856

ตาราง 3 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล ซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ในแต่ละสาขาอาชีพและรวมทั้งฉบับ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล	N	n	$\bar{X}$	S	r_{xx}
สาขางานบำรุงรักษาและการซ่อมแซม	586	20	46.2918	17.2010	.5889
สาขางานการใช้เครื่องจักร	586	20	44.9557	16.3221	.6340
สาขางานก่อสร้าง	586	20	45.8739	16.9432	.5520
สาขางานออกแบบ	586	20	47.9300	16.7225	.5958
สาขางานประกอบเครื่องจักรและช่างไม้	586	20	46.7065	16.2934	.6013
สาขางานอุตสาหกรรม	586	20	45.5051	16.8016	.5701
รวมทั้งฉบับ	586	120	277.2630	100.2838	.7489

ตาราง 4 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพทาง
ด้านธุรกิจ ซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ในแต่ละสาขาอาชีพ
และรวมทั้งฉบับ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่ม อาชีพทางด้านธุรกิจ	N	n	$\bar{X}$	S	r_{xx}
สาขางานเสมียน	586	20	49.0358	16.1357	.5949
สาขางานขนส่งและการจัดจำหน่าย	586	20	48.0700	16.1959	.5958
สาขางานบัญชีและสารบัญ	586	20	49.6433	16.4142	.7398
สาขางานอาชีพซื้อขาย	586	20	48.7713	16.1932	.7175
สาขางานอบรมและงานนิเทศก์	586	20	48.5034	16.1357	.6153
สาขางานจัดการและควบคุม	586	20	49.3549	16.4396	.5434
รวมทั้งฉบับ	586	120	293.3787	97.5143	.8310

ตาราง 5 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะ ซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ในแต่ละสาขาอาชีพ และรวมทั้งฉบับ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านศิลปะ	N	n	$\bar{X}$	S	r_{α}
สาขางานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	586	20	48.1499	16.7572	.5890
สาขางานวาดภาพระบายสี	586	20	49.1928	16.8490	.6306
สาขางานตกแต่งบ้านและสถานที่	586	20	50.2969	16.4751	.7141
สาขางานละครและวิทยุ	586	20	49.7184	16.6718	.5992
สาขางานการประพันธ์	586	20	49.5816	16.3220	.5567
สาขางานดนตรี	586	20	48.3328	16.6724	.7116
รวมทั้งฉบับ	586	120	295.1724	99.7175	.7994

ตาราง 6 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ในแต่ละสาขาอาชีพและรวมทั้งฉบับ

แบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์	N	n	$\bar{X}$	S	r_{xx}
สาขางานห้องปฏิบัติการ	586	20	48.๗758	16.4195	.8337
สาขางานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ	586	20	48.8003	16.5496	.6529
สาขาเคมีประยุกต์	586	20	48.6655	16.6424	.8029
สาขาการวิจัยทางเคมี	586	20	47.5017	16.9281	.6230
สาขาการวิจัยทางชีววิทยา	586	20	49.0441	16.8577	.6329
สาขางานวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์	586	20	48.6007	17.1789	.6304
รวมทั้งฉบับ	586	120	291.2881	100.5762	.8754

2. ค่าความเที่ยงตรงของแบบสำรวจ ในการดำเนินการสร้างแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพครั้งนี้ ได้หาค่าความเที่ยงตรงตามสภาพ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสำรวจกับคะแนนจากการสังเกตของผู้ใกล้ชิดกับบุคคลที่ประกอบอาชีพนั้น ๆ พบว่ามีความเที่ยงตรงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังแสดงในตาราง 7

ตาราง 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพ กับคะแนนจากการ
สังเกตในแต่ละกลุ่มอาชีพ

แบบสำรวจวัด ความสนใจในอาชีพ	การให้คะแนน	N	X	S ²	r
X ₁	การสังเกต	12	16.6667	1.6970	.9556**
	แบบสำรวจ	12	419.1667	2181.4242	
X ₂	การสังเกต	12	16.6664	2.2424	.9092**
	แบบสำรวจ	12	398.5000	3000.8182	
X ₃	การสังเกต	12	16.4167	1.3561	.8052**
	แบบสำรวจ	12	394.5000	3345.5455	
X ₄	การสังเกต	12	17.2500	1.1136	.8450**
	แบบสำรวจ	12	438.0000	2461.0909	
X ₅	การสังเกต	12	17.0833	1.9015	.9602**
	แบบสำรวจ	12	428.5000	1626.2727	
X ₆	การสังเกต	12	16.6667	0.7879	.9515**
	แบบสำรวจ	12	399.5000	2745.5455	

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

วิธีดำเนินการสอบ

วิธีดำเนินการสอบแบ่งเป็นสามระยะ คือ การเตรียมตัวก่อนสอบ วัธปฏิบัติขณะสอบและเมื่อสอบเสร็จแล้ว มีลำดับดังนี้

1. การเตรียมตัวก่อนสอบ ควรปฏิบัติดังนี้

1.1 กำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบล่วงหน้า และแจ้งให้ผู้เข้ารับการทดสอบทราบวัตถุประสงค์ของการสอบ

1.2 เตรียมอุปกรณ์ในการสอบให้เรียบร้อย และมีผู้ดำเนินการสอบ 1 คนกับผู้ช่วยอีก 1 คน

1.3 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ ได้แก่ แบบสำรวจและกระดาษคำตอบให้มีจำนวนมากกว่าผู้เข้าสอบประมาณ 5 เปอร์เซ็นต์

1.4 การเตรียมตัวสำหรับผู้ดำเนินการสอบ ผู้ดำเนินการสอบต้องศึกษา คำชี้แจงวิธีทำแบบสำรวจเหล่านี้นล่วงหน้าอย่างน้อยหนึ่งครั้ง เพื่อให้สามารถดำเนินการสอบได้อย่างคล่องแคล่ว

2. วิธีดำเนินการสอบ ปฏิบัติดังนี้

2.1 พูดยืนยันว่าจิตใจผู้สอบ ให้มีความกระตือรือร้นที่จะทำการสอบอย่างเต็มความสามารถ

2.2 การให้คำชี้แจง รายละเอียดของคำชี้แจงจะปรากฏอยู่บนแผ่นหน้าของแบบสำรวจทุกฉบับ ผู้ดำเนินการสอบต้องชี้แจงจำกัดเฉพาะเท่าที่ปรากฏเท่านั้น โดยอธิบายวิธีตอบแบบสำรวจให้ผู้เข้าสอบเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งทุกคน และอย่าให้ผู้เข้าสอบลงมือทำก่อนเวลา ควรให้ลงมือทำแล้วเริ่มจับเวลาตั้งแต่ผู้ดำเนินการสอบอนุญาตให้ลงมือทำได้

2.3 การเตือนเวลา ให้เตือนสองครั้งเท่านั้น คือ เตือนเมื่อหมดเวลาครั้งแรกและอีก 2 - 3 นาที ก่อนหมดเวลาอีกครั้งหนึ่ง

3. วัธปฏิบัติเมื่อหมดเวลา

3.1 สิ่งให้ผู้เข้ารับการสอบวางปากกา หรือดินสอหยุ่ทำทันที แล้วเก็บกระดาษคำตอบและแบบสำรวจ

3.2 เมื่อเสร็จสิ้นการทดสอบแล้ว ก่อนที่จะให้ผู้สอบออกจากห้องสอบ ผู้ดำเนินการสอบควรกล่าวคำขวัญที่พยายามตั้งใจสอบเป็นอย่างดีเพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจ

วิธีตรวจให้คะแนน

การตรวจให้คะแนนของแบบสำรวจ ผู้ตรวจต้องยึดหลักการให้คะแนนดังนี้

1. ให้ 4 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงถึงความสนใจมากที่สุด
2. ให้ 3 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงถึงความสนใจมาก
3. ให้ 2 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงถึงความสนใจน้อย
4. ให้ 1 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงถึงความสนใจน้อยที่สุด

เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจ

คะแนนเกณฑ์ปกติของแบบสำรวจนี้ เป็นเกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่น (Local Norms) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปราจีนบุรี จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างที่นำมาสร้างเกณฑ์ปกติมีจำนวน 586 คน เป็นชาย 268 คน เป็นหญิง 318 คน คะแนนเกณฑ์ปกติเป็นคะแนนมาตรฐานในรูปคะแนนปกติ (Normalized T - Scores) ซึ่งสร้างแบบสำรวจในแต่ละสาขาอาชีพโดยแยกเป็นเพศชาย เพศหญิง และรวมทั้งสองเพศ ดังแสดงในตาราง 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 และ 24 ตามลำดับ

เกณฑ์การตัดสิน

เนื่องจากการตีความหมายของคะแนนเป็นแบบอิงกลุ่ม เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจจึงใช้คะแนนมาตรฐานในรูปของคะแนนที่ปกติ ตัดสินผลการสอบคิดได้ดังนี้

1. การคิดคะแนนผลการสอบในแต่ละสาขาอาชีพ เมื่อสามารถวัดได้ว่านักเรียนคนใดได้คะแนนที่ปกติเท่าใดแล้ว ให้ตัดสินตามเกณฑ์ดังนี้ (ชวาล พรรัตนกุล. 2520 : 53)

ตั้งแต่ T65 และสูงกว่า แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นสูงมาก

ตั้งแต่ T55 - T65 แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นสูง

ตั้งแต่ T45 - T55 แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นพอใช้

เฉพาะที่ T50 แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นปานกลางของกลุ่ม

ตั้งแต่ T35 - T45 แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นต่ำ

ตั้งแต่ T35 และต่ำกว่า แปลว่า มีความสนใจในสาขาอาชีพนั้นต่ำมาก

ถ้าผู้สอบได้คะแนนตรงจุดแบ่งพอดี คือ T35, T45, T55 และ T65 แล้วให้เลื่อนผู้สอบนั้นไปอยู่ในกลุ่มที่สูงถัดไปเสมอ

ตาราง 8 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
สังคม รวมทั้งสองเพศ

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
80	76	72	73	73	74	79
79	73	69	68	69	69	73
78	70	68	67	68	67	70
77	69	67	66	67	66	68
76	68	67	65	66	65	66
75	67	66	65	65	64	65
74	67	66	64	65	64	65
73	66	65	63	64	63	64
72	65	64	62	64	62	63
71	65	64	62	63	61	62
70	64	64	61	62	61	62
69	64	63	61	62	60	61
68	63	63	61	62	60	60
67	63	62	60	61	59	60
66	62	62	59	60	58	59
65	61	62	59	60	58	59
64	61	61	58	59	57	58
63	60	61	57	59	56	57
62	60	61	57	58	56	57
61	59	60	56	57	55	56
60	59	60	56	57	55	55
59	58	59	55	56	54	55
58	58	59	54	56	53	54

ตาราง 8 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
57	57	59	54	55	53	53
56	57	58	54	55	52	53
55	56	58	53	55	52	52
54	55	57	52	54	51	52
53	54	57	51	53	51	51
52	54	56	50	53	51	51
51	53	56	50	52	50	50
50	52	55	49	52	49	50
49	51	55	49	51	49	49
48	51	54	48	51	48	49
47	50	57	48	50	48	48
46	49	53	47	49	47	47
45	48	53	46	49	47	47
44	47	52	46	48	47	47
43	47	52	45	48	46	46
42	46	51	45	47	46	46
41	45	20	44	46	45	46
40	45	50	44	46	45	45
39	44	49	43	45	44	44
38	43	49	43	45	43	43
37	42	48	42	45	43	43
36	42	47	42	44	42	42
35	41	47	42	43	42	42
34	40	46	41	43	41	41
33	40	45	41	43	40	41

ตาราง 8 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
32	39	44	40	42	40	40
31	38	44	40	42	39	40
30	38	43	39	41	39	39
29	37	42	38	41	38	38
28	35	41	37	40	37	37
27	35	41	37	39	37	37
26	34	40	36	38	36	36
25	33	39	35	37	35	35
24	32	38	34	37	34	34
23	30	36	33	36	33	32
22	30	34	31	35	32	32
21	27	31	29	33	31	30
20	23	27	24	29	27	27
$\bar{X}$	47.9898	43.0699	50.3942	47.3481	50.8693	50.0500
S	13.8565	16.0535	15.8139	16.4005	16.4966	15.8500
N	586	586	586	586	586	586

ตาราง 9 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
บุคคล สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
80	77	72	71	73	71	75
79	72	68	69	69	67	71
78	70	67	68	68	65	69
77	69	67	66	67	64	68
76	68	66	66	67	63	66
75	67	65	65	66	63	65
74	66	65	64	65	63	64
73	65	64	63	64	62	64
72	65	64	63	64	61	63
71	64	63	62	63	61	61
70	63	63	62	63	60	61
69	63	62	61	62	59	60
68	63	62	61	62	59	60
67	62	61	60	61	58	60
66	62	61	60	60	58	59
65	61	61	59	60	57	58
64	61	60	58	59	57	58
63	60	60	58	59	56	57
62	60	60	58	58	55	56
61	59	59	57	58	54	56
60	59	59	57	57	54	55
59	59	58	56	56	53	55
58	58	58	55	55	52	54

ตาราง 9 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
57	58	58	54	55	52	54
56	57	58	54	54	52	53
55	57	57	53	54	51	53
54	56	56	52	53	51	52
53	55	56	51	53	50	51
52	55	55	51	52	50	51
51	54	54	50	52	49	50
50	53	54	49	51	48	50
49	52	53	49	50	48	49
48	51	53	49	50	47	48
47	51	53	48	49	47	48
46	50	54	47	49	46	47
45	49	51	47	48	46	47
44	48	51	46	48	45	46
43	48	50	46	48	45	46
42	47	50	46	47	45	45
41	46	49	45	46	44	45
40	46	49	45	46	44	44
39	45	48	44	45	43	44
38	44	47	43	45	43	43
37	43	47	43	45	42	43
36	43	46	42	44	42	42
35	42	46	42	43	41	42
34	41	45	42	43	40	41
33	40	44	41	42	40	40

ตาราง 9 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้ล้น	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
32	39	43	41	42	39	40
31	39	42	40	41	38	39
30	38	42	39	40	38	39
29	37	41	39	40	38	38
28	36	40	38	39	37	37
27	35	40	37	38	36	37
26	34	40	37	38	36	36
25	33	39	36	37	35	35
24	32	38	34	36	34	34
23	31	36	32	35	33	33
22	30	34	31	33	32	32
21	28	31	29	32	31	31
20	16	27	23	28	27	27
$\bar{X}$	46.9030	44.7388	49.4478	48.0224	52.2007	50.1896
S	14.3556	16.4134	16.1129	16.2238	16.5860	15.9925
N	268	268	268	268	268	268

ตาราง 10 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
สังคม สำหรับนักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
80	74	73	73	74	75	76
79	72	70	68	70	71	73
78	71	68	66	68	69	68
77	70	68	65	67	68	66
76	68	67	65	66	67	65
75	68	67	64	65	65	65
74	67	66	63	65	64	64
73	66	65	63	64	63	64
72	65	65	62	64	63	63
71	64	64	62	63	61	63
70	64	64	61	63	61	62
69	63	64	61	62	60	61
68	63	64	60	61	60	60
67	62	63	60	61	59	60
66	62	63	59	60	58	59
65	60	63	59	60	58	58
64	61	62	58	59	58	58
63	60	62	57	59	57	57
62	59	62	57	58	56	56
61	59	61	56	58	56	56
60	59	61	55	58	55	55
59	58	60	55	57	55	54
58	57	60	54	57	55	54

ตาราง 10 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
57	56	60	54	56	54	53
56	56	59	53	56	53	52
55	55	59	53	55	52	52
54	54	59	53	55	52	52
53	54	58	51	54	52	51
52	52	58	50	54	51	51
51	52	57	50	53	51	50
50	51	57	49	52	51	50
49	51	56	48	52	50	49
48	50	56	48	51	49	49
47	49	55	47	51	49	48
46	48	55	47	50	48	47
45	48	54	46	49	48	47
44	47	53	46	49	48	46
43	46	53	45	48	47	46
42	45	52	45	47	47	45
41	44	51	44	47	46	45
40	43	51	43	46	45	45
39	43	50	43	46	45	44
38	42	49	42	46	44	43
37	41	49	42	45	43	43
36	41	48	41	44	43	42
35	40	48	41	44	42	42
34	39	46	40	43	41	41
33	39	46	40	43	41	41

ตาราง 10 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนพิภพคติ					
	งานบริการ ในบ้าน	งานบริการ บุคคล	งานบริการ สังคม	งานผู้สอน	งานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย	งานบริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์
32	38	45	40	42	40	41
31	38	45	39	42	40	40
30	38	44	38	41	39	38
29	37	43	38	41	38	38
28	35	41	37	40	38	38
27	34	41	36	40	37	36
26	34	40	36	39	36	35
25	33	39	35	38	36	35
24	32	38	34	38	34	34
23	31	36	32	37	33	32
22	29	34	31	35	32	31
21	27	32	29	34	31	30
20	23	26	25	30	27	26
$\bar{X}$	48.7327	41.6635	50.9403	46.7799	49.6792	50.3084
S	13.6114	15.6317	15.7167	16.5520	16.3966	16.0106
N	318	318	318	318	318	318

ตาราง 11 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
ธรรมชาติ รวมทั้งสองเพศ

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานปาล์ม และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
80	79	74	72	75	72	74
79	73	71	68	71	69	70
78	71	69	67	70	68	68
77	70	68	66	69	67	67
76	68	68	65	68	67	65
75	67	67	64	67	66	65
74	66	67	63	66	65	64
73	65	66	62	65	64	63
72	64	64	62	64	63	63
71	64	64	61	63	63	63
70	62	63	60	63	62	62
69	62	62	60	62	62	61
68	61	61	59	61	61	61
67	60	61	59	61	60	60
66	60	60	58	60	60	60
65	59	60	58	60	60	60
64	58	60	57	59	59	59
63	58	59	56	59	59	59
62	57	59	55	58	58	58
61	57	58	54	58	58	58
60	56	58	54	57	57	57
59	55	57	54	57	57	57

ตาราง 11 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานพาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
58	55	57	53	56	56	56
57	54	56	53	56	56	56
56	54	55	52	55	55	55
55	53	55	51	55	55	55
54	52	54	51	54	54	54
53	52	54	50	54	54	53
52	51	53	50	53	53	53
51	51	53	49	52	53	53
50	50	52	49	51	52	52
49	49	62	48	51	52	51
48	49	51	48	50	51	51
47	48	51	47	50	51	50
46	48	50	47	49	50	50
45	47	50	46	49	49	49
44	46	49	46	48	49	49
43	46	49	45	48	48	48
42	45	48	44	47	48	48
41	45	48	44	47	47	47
40	44	47	43	46	47	46
39	44	46	43	45	46	46
38	43	46	42	45	45	46
37	43	45	42	44	45	45
36	42	45	41	44	45	45
35	42	44	41	43	44	44

ตาราง 11 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนหีบถัก					
	งานพารัม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าน้ำ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
34	41	43	40	43	44	44
33	41	42	40	42	43	43
32	40	42	39	42	43	43
31	40	41	39	41	42	42
30	39	40	38	41	41	42
29	38	40	38	40	40	41
28	37	39	37	39	40	40
27	37	39	36	39	39	39
26	36	38	36	38	38	38
25	35	37	35	37	38	38
24	34	36	34	36	37	37
23	33	35	33	36	36	37
22	32	33	32	35	35	33
21	31	31	30	33	33	32
20	27	27	26	29	29	31
$\bar{X}$	49.6014	46.6704	51.5873	47.3258	46.8037	47.0563
S	15.5069	15.9667	16.1367	16.0278	16.5689	16.8467
N	586	586	586	586	586	586

ตาราง 12 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
ธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
80	74	74	71	74	71	72
79	70	70	67	70	69	68
78	69	68	66	68	67	67
77	68	67	65	67	67	65
76	67	66	64	66	66	64
75	66	65	64	65	65	64
74	65	65	63	64	64	63
73	64	64	62	63	64	62
72	63	64	62	62	63	62
71	63	63	61	62	63	61
70	62	62	60	61	61	61
69	61	61	59	60	61	60
68	60	61	59	60	60	59
67	59	60	59	60	60	59
66	58	60	58	59	59	59
65	58	59	58	59	59	58
64	57	59	57	58	58	58
63	57	58	56	57	58	57
62	56	57	55	57	57	57
61	56	57	55	56	57	57
60	55	56	54	56	57	56
59	54	55	53	55	56	55

ตาราง 12 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
58	54	55	53	54	55	55
57	53	54	53	54	54	54
56	52	53	52	53	54	53
55	52	53	52	53	53	53
54	51	52	51	52	52	52
53	50	52	51	51	52	52
52	49	51	50	51	51	51
51	49	51	50	50	51	51
50	48	50	49	49	50	50
49	48	50	48	49	50	49
48	47	49	48	48	49	49
47	47	49	47	48	48	48
46	46	48	47	47	48	48
45	46	47	46	47	47	47
44	45	47	46	46	47	47
43	45	46	45	46	46	46
42	44	46	45	45	46	45
41	44	46	44	45	45	45
40	43	45	43	44	45	44
39	43	45	43	43	44	44
38	43	44	42	43	44	43
37	42	43	42	42	43	43
36	41	42	41	42	42	42
35	41	42	41	41	42	41

ตาราง 12 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าน้ำ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
34	41	41	40	41	42	41
33	40	40	40	40	41	40
32	39	39	39	40	40	40
31	39	39	39	39	39	39
30	38	38	38	38	39	39
29	38	37	38	38	38	38
28	37	37	37	37	37	37
27	36	36	36	36	37	37
26	36	35	35	35	36	36
25	35	34	35	35	36	36
24	34	33	34	34	35	35
23	33	32	33	33	34	35
22	32	31	31	32	33	33
21	30	28	30	30	32	32
20	26	25	27	26	28	29
$\bar{X}$	51.3731	49.6269	51.7227	50.4590	49.6642	50.1896
S	15.6747	15.6045	16.1481	15.7348	15.9894	16.3124
N	268	268	268	268	268	268

ตาราง 13 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
ธรรมชาติ สำหรับนักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าน้ำ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
80	80	76	74	80	76	75
79	76	73	70	76	73	72
78	74	71	68	76	72	70
77	71	70	67	73	70	68
76	69	70	66	72	70	67
75	68	70	64	71	68	66
74	67	69	63	70	67	65
73	66	67	63	68	66	64
72	65	66	62	67	66	64
71	64	65	62	66	64	63
70	63	64	61	65	64	63
69	63	63	60	64	63	62
68	62	62	59	63	62	62
67	61	62	59	62	62	61
66	61	61	58	62	61	61
65	60	61	57	61	61	61
64	60	60	57	61	60	60
63	59	60	56	60	60	60
62	58	60	55	60	60	60
61	58	59	55	60	59	59
60	57	59	54	59	59	59
59	57	59	54	59	59	58

ตาราง 13 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
58	56	58	53	58	58	58
57	55	58	53	58	58	58
56	55	57	52	57	57	57
55	54	57	51	57	57	56
54	54	57	51	56	56	56
53	53	56	50	55	56	55
52	53	55	50	55	55	55
51	52	55	49	54	55	54
50	52	54	49	53	54	54
49	51	54	48	53	54	53
48	50	53	48	52	54	53
47	49	53	47	52	53	52
46	49	53	47	51	52	52
45	48	52	46	51	52	51
44	48	51	46	50	51	51
43	47	51	45	50	50	50
42	46	50	45	49	50	50
41	46	50	44	48	49	49
40	45	49	43	47	48	48
39	44	48	43	47	48	48
38	44	47	42	46	47	47
37	43	47	42	46	47	47
36	43	46	41	45	46	47
35	42	45	41	45	46	46

ตาราง 13 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานฟาร์ม และการ เพาะปลูก	งานเลี้ยง และ ดูแลสัตว์	งานทำ สวน ทำไร่	งานประมง และเพาะ พันธุ์ปลา	งานป่าไม้ และ โรงเลื่อย	งานประมง น้ำเค็ม
34	42	45	40	45	45	46
33	41	44	40	44	45	45
32	41	44	40	43	44	44
31	40	43	39	43	44	44
30	39	42	39	43	43	43
29	39	42	38	42	42	43
28	38	41	37	41	42	41
27	37	40	36	41	41	41
26	37	40	36	40	40	40
25	36	38	35	39	39	39
24	35	38	35	38	38	39
23	34	36	34	37	37	38
22	33	34	33	36	35	37
21	32	32	31	35	34	36
20	28	28	26	31	30	32
X̄	48.0975	44.1195	51.4811	44.6761	44.2579	44.3459
S	15.2233	15.8504	16.1518	15.8169	16.5740	16.8594
N	318	318	318	318	18	318

ตาราง 14 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล
รวมทั้งสองเพศ

คะแนนดิบ	คะแนนหักปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อ สร้าง	งาน ออก แบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
80	78	79	76	75	75	75
79	74	75	73	71	71	71
78	72	73	71	68	69	70
77	70	72	70	67	67	69
76	68	71	69	66	66	68
75	67	70	67	65	65	67
74	66	69	66	64	64	66
73	65	68	65	64	64	65
72	64	67	64	63	63	64
71	63	65	64	63	63	63
70	62	64	63	62	62	63
69	61	64	62	61	62	62
68	61	63	61	61	61	61
67	60	63	61	60	61	61
66	60	62	60	60	60	61
65	59	61	60	59	60	60
64	59	61	59	59	60	60
63	58	60	59	58	59	59
62	58	60	58	58	59	59
61	57	59	58	57	58	59
60	57	58	57	56	58	58
59	56	57	56	56	57	57

ตาราง 14 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อสร้าง	งาน ออกแบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
58	56	57	56	55	57	57
57	55	56	56	54	56	56
56	55	56	55	54	55	56
55	54	55	55	54	55	55
54	54	55	54	53	54	55
53	53	54	54	53	54	54
52	53	54	53	52	53	54
51	53	53	53	52	53	53
50	52	53	52	51	52	53
49	51	52	52	51	52	52
48	51	52	51	50	51	52
47	50	51	51	50	51	51
46	50	51	51	49	50	51
45	49	50	50	49	50	50
44	49	50	50	48	49	50
43	49	49	49	48	49	50
42	48	49	49	47	48	49
41	48	48	48	47	47	49
40	47	48	48	46	46	48
39	47	47	47	46	46	47
38	46	47	46	45	45	46
37	46	46	46	45	45	46
36	45	46	46	44	44	45
35	45	46	45	44	44	45

ตาราง 14 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนพิภพคติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อ สร้าง	งาน ออก แบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
34	44	45	45	43	43	44
33	44	45	44	43	43	44
32	43	44	44	42	42	43
31	43	43	43	42	41	43
30	42	43	43	41	41	42
29	42	42	42	40	40	42
28	41	42	41	39	40	41
27	41	41	41	39	39	40
26	40	41	40	38	38	40
25	39	40	39	37	37	40
24	39	39	38	37	36	39
23	38	38	37	35	35	38
22	38	37	36	34	34	37
21	36	36	31	29	29	32
20	32	32	31	28	29	32
$\bar{X}$	46.2918	44.9557	45.8739	47.9300	46.7065	45.5051
S	17.2010	16.3221	16.9432	16.7225	16.2934	16.8016
N	586	586	586	586	586	586

ตาราง 15 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล
สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อ สร้าง	งาน ออก แบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
80	77	77	74	75	75	73
79	73	72	71	70	70	69
78	70	70	70	68	67	68
77	68	69	68	66	66	67
76	66	68	67	65	65	66
75	65	68	66	65	64	65
74	64	66	65	64	64	64
73	63	65	64	63	63	63
72	62	64	63	63	62	63
71	61	63	63	63	62	62
70	60	62	62	62	61	62
69	60	61	61	61	61	61
68	59	61	60	60	60	61
67	59	60	60	59	60	60
66	58	60	59	59	59	59
65	58	59	59	58	59	59
64	57	59	58	58	58	58
63	57	58	58	57	58	58
62	56	58	57	57	57	57
61	56	57	57	56	57	57
60	55	56	55	55	56	56
59	54	56	55	54	55	55

ตาราง 15 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อ สร้าง	งาน ออก แบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
58	54	55	54	54	55	55
57	53	54	54	53	54	54
56	52	54	53	52	54	54
55	52	53	53	52	53	53
54	51	53	52	52	52	53
53	50	52	51	51	52	52
52	50	51	51	50	51	51
51	49	51	50	50	51	51
50	49	50	50	49	50	50
59	48	49	49	49	49	50
48	48	49	49	48	49	49
47	47	48	48	48	49	49
46	47	48	48	47	48	48
45	46	47	47	47	48	48
44	46	47	47	46	47	47
43	45	47	47	46	47	47
42	45	46	46	45	47	46
41	45	46	46	45	46	46
40	44	45	45	44	45	45
39	43	45	44	44	44	44
38	43	44	43	43	44	43
37	42	43	43	43	43	43
36	42	43	43	42	42	42
35	41	42	42	42	42	42

ตาราง 15 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนหีบักติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อ สร้าง	งาน ออก แบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
34	40	42	42	41	41	41
33	40	41	41	41	41	41
32	39	40	41	40	40	40
31	39	40	40	40	40	40
30	38	39	39	39	39	39
29	38	39	38	38	39	38
28	37	38	38	37	38	37
27	34	38	37	36	38	37
26	36	37	36	36	37	36
25	35	36	35	35	36	35
24	34	35	35	34	35	35
23	33	34	33	32	34	33
22	32	33	31	31	32	32
21	31	32	30	29	31	31
20	28	28	26	25	27	28
$\bar{X}$	51.3022	49.1493	49.7026	50.5336	49.3284	49.5037
S	15.9104	15.7411	15.9557	16.0041	16.3032	16.0874
N	268	268	268	268	268	268

ตาราง 16 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางด้านเครื่องจักรกล
สำหรับนักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อ สร้าง	งาน ออก แบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
80	80	80	77	75	76	77
79	76	77	75	71	72	75
78	74	76	73	68	70	74
77	71	75	72	68	69	71
76	70	74	71	67	68	71
75	68	72	69	66	66	69
74	67	72	67	65	65	67
73	66	70	66	64	65	66
72	66	69	65	63	64	65
71	65	68	64	63	64	64
70	64	67	64	65	63	64
69	63	66	63	62	63	63
68	63	66	62	61	62	63
67	62	65	62	61	62	62
66	61	64	61	60	62	62
65	61	64	61	60	61	62
64	60	63	60	60	61	61
63	60	62	60	59	60	61
62	60	61	60	59	60	61
61	59	60	59	58	60	60
60	59	60	59	58	59	60
59	59	59	58	57	59	59

ตาราง 16 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อ สร้าง	งาน ออก แบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
58	58	59	58	56	58	59
57	58	58	57	56	58	58
56	58	58	57	55	57	58
55	57	57	57	55	57	58
54	57	57	56	55	56	57
53	56	56	56	54	55	57
52	56	56	55	54	55	57
51	55	55	55	53	55	56
50	55	55	55	53	54	55
49	54	54	54	52	54	54
48	54	54	54	52	53	54
47	53	54	53	52	53	54
46	53	53	53	51	52	53
45	52	53	53	51	51	53
44	52	52	52	50	51	52
43	52	51	51	49	50	52
42	51	51	51	49	49	51
41	51	50	50	48	48	51
40	50	50	50	48	47	50
39	49	49	49	47	47	49
38	49	49	49	47	46	48
37	48	48	48	46	46	48
36	48	48	48	45	45	47
35	48	48	47	45	45	47

ตาราง 16 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานบำรุง รักษาและ การซ่อมแซม	งานการ ใช้ เครื่องจักร	งาน ก่อสร้าง	งาน ออกแบบ	งานประกอบ เครื่องจักร และช่างไม้	งาน อุตสาหกรรม
34	47	47	47	45	45	46
33	47	47	47	44	44	46
32	46	46	46	44	43	45
31	46	46	46	43	43	45
30	45	45	45	42	42	45
29	45	44	44	41	42	44
28	44	44	43	41	41	43
27	43	43	43	40	41	43
26	42	42	42	40	40	42
25	42	42	42	39	38	42
24	41	41	41	39	37	41
23	41	41	39	37	36	40
22	40	39	38	35	35	39
21	38	38	37	34	34	38
20	34	34	33	31	30	34
$\bar{X}$	42.0692	41.4326	42.6195	45.7358	44.5566	42.3469
S	17.1375	15.9880	17.0748	17.0225	15.9789	16.8363
N	318	318	318	318	318	318

ตาราง 17 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ รวมทั้ง
สองเพศ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เสมียน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
80	76	74	75	74	74	74
79	71	71	71	70	70	71
78	69	70	69	68	68	69
77	68	68	67	67	67	67
76	67	67	66	66	66	66
75	65	66	65	65	66	64
74	64	65	64	64	65	64
73	64	64	63	64	64	63
72	63	63	63	63	64	62
71	63	63	62	62	63	62
70	62	62	61	62	62	61
69	61	62	61	61	62	61
68	61	61	60	61	61	60
67	60	60	59	60	60	60
66	60	60	59	60	60	59
65	59	59	58	59	60	59
64	59	59	58	59	59	58
63	59	58	57	59	58	58
62	58	58	57	58	58	57
61	57	58	56	58	58	56
60	57	57	55	57	57	56
59	56	56	55	56	57	55

ตาราง 17 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนทักษะ					
	งาน เขียน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
58	55	56	54	55	55	54
57	54	55	54	54	55	54
56	54	55	53	54	54	53
55	53	54	52	53	53	53
54	53	51	52	53	53	52
53	52	53	51	52	52	52
52	51	52	51	52	52	51
51	51	52	50	52	51	51
50	50	51	50	51	51	50
49	50	51	50	50	50	50
48	49	50	49	49	49	49
47	49	50	49	49	49	49
46	48	49	48	49	48	48
45	47	49	47	48	48	48
44	47	48	47	48	47	47
43	46	48	46	47	47	47
42	46	47	46	47	47	46
41	45	46	45	46	46	46
40	45	45	45	45	45	45
39	44	45	44	45	45	45
38	44	44	44	44	44	44
37	43	44	43	43	44	44
36	43	43	43	43	43	43
35	42	43	42	42	43	43

ตาราง 17 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนทักษะปฏิบัติ					
	งาน เสมือน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
34	42	43	42	42	42	42
33	41	42	41	41	42	41
32	41	42	41	41	41	41
31	40	41	40	40	41	40
30	40	40	40	40	40	40
29	39	40	39	39	39	39
28	39	39	39	38	39	38
27	38	38	38	38	38	38
26	38	38	37	37	37	37
25	37	37	36	36	37	36
24	36	36	35	36	36	35
23	35	35	34	34	35	35
22	35	34	34	33	34	34
21	33	33	33	32	32	32
20	29	29	29	28	29	28
$\bar{X}$	49.0358	48.0700	49.6433	48.7713	48.5034	49.3549
S	16.1357	16.1959	16.4142	16.1932	16.1357	16.4396
N	586	586	586	586	586	586

ตาราง 18 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เสริม	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
80	72	75	74	73	71	79
79	70	69	71	70	69	70
78	69	68	69	67	67	69
77	68	68	67	66	66	67
76	66	66	66	65	66	65
75	65	65	65	64	65	64
74	64	64	64	63	64	63
73	64	63	63	63	64	62
72	63	62	62	62	63	61
71	62	62	62	62	62	61
70	61	61	61	61	62	60
69	61	60	60	60	61	59
68	60	60	59	60	60	59
67	60	59	59	59	60	59
66	60	59	58	59	59	58
65	59	58	58	58	59	58
64	59	57	57	58	58	57
63	58	57	57	57	58	56
62	57	57	56	57	57	56
61	57	56	56	56	57	55
60	56	56	55	55	56	54
59	55	55	54	54	55	54

ตาราง 18 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนหักปกติ					
	งาน เสมียน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
58	54	55	53	54	54	53
57	54	54	53	53	54	53
56	53	54	52	53	53	52
55	52	53	52	52	52	52
54	52	52	51	51	52	51
53	51	52	50	51	51	50
52	51	51	50	50	50	50
51	50	50	49	49	50	49
50	50	49	49	49	49	49
49	49	49	48	48	49	48
48	48	48	48	48	48	48
47	48	48	47	47	47	47
46	47	47	46	47	47	47
45	46	47	46	46	46	46
44	46	46	45	46	46	46
43	45	46	45	45	46	45
42	45	46	44	45	45	45
41	45	45	44	45	45	45
40	44	44	43	44	44	44
39	44	44	43	43	44	44
38	43	43	42	43	43	43
37	43	43	42	42	43	42
36	42	42	42	42	42	42
35	41	42	41	41	42	42

ตาราง 18 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนพิภกติ					
	งาน เสมียน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
34	41	41	41	41	41	41
33	40	41	40	40	41	41
32	40	40	40	40	40	40
31	39	39	39	39	40	39
30	38	39	39	39	39	39
29	38	38	38	38	38	38
28	38	37	38	38	38	37
27	37	37	36	37	37	37
26	36	36	35	36	36	35
25	36	35	35	35	36	35
24	35	35	34	35	35	34
23	34	34	33	33	34	34
22	33	32	32	31	33	32
21	32	30	31	29	31	31
20	26	26	27	25	26	26
$\bar{X}$	50.2351	50.2649	51.3955	50.8433	50.3134	51.1667
S	15.7350	16.0229	15.9747	15.9746	16.0011	16.3568
N	268	268	268	268	268	268

ตาราง 19 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ สำหรับนักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เสมียน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
80	80	76	75	74	75	74
79	71	74	71	71	72	71
78	68	72	69	70	70	69
77	68	70	67	68	68	67
76	67	68	66	67	67	66
75	66	67	65	66	67	65
74	64	65	64	65	66	64
73	64	65	64	64	65	64
72	64	64	63	63	65	63
71	63	64	62	63	64	63
70	62	63	62	62	63	62
69	61	62	61	62	62	62
68	61	62	61	61	62	61
67	60	61	60	61	61	61
66	60	61	60	60	61	60
65	60	60	59	60	60	60
64	59	60	59	60	60	59
63	59	60	58	59	60	59
62	59	59	58	59	59	58
61	58	59	57	58	59	58
60	57	58	56	57	58	57
59	56	57	55	56	57	56

ตาราง 19 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งาน เสมือน	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
58	55	57	55	56	56	55
57	55	56	54	55	55	55
56	54	56	54	55	55	54
55	54	55	53	55	54	54
54	53	55	53	54	54	54
53	53	54	52	54	54	53
52	52	54	52	53	53	52
51	52	53	52	53	53	52
50	51	53	51	52	52	52
49	50	52	51	52	51	51
48	50	52	50	51	50	50
47	49	51	50	51	50	50
46	48	51	49	50	50	49
45	48	50	49	50	49	49
44	47	50	48	49	49	49
43	47	49	48	49	48	48
42	46	48	47	48	48	48
41	46	47	47	47	47	47
40	45	46	46	46	47	46
39	45	46	45	46	46	46
38	44	45	45	45	45	45
37	44	45	44	45	45	45
36	43	44	44	44	44	44
35	43	44	43	44	44	43

ตาราง 19 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนพิภกติ					
	งาน เสริม	งานขนส่ง และการจัด จำหน่าย	งานบัญชี และ สารบัญ	งาน อาชีพ ซื้อขาย	งานอบรม และ งานนิเทศก์	งานจัดการ และ ควบคุม
34	43	43	43	43	43	43
33	42	43	42	42	43	42
32	42	43	41	42	42	42
31	41	42	41	41	42	41
30	41	41	40	40	41	40
29	40	41	40	40	40	40
28	40	40	39	39	39	39
27	39	40	39	39	39	38
26	38	39	38	38	38	38
25	38	38	37	37	37	37
24	37	37	36	36	36	36
23	36	36	35	35	36	35
22	35	36	35	34	35	34
21	34	35	34	33	34	33
20	31	31	30	30	30	30
$\bar{X}$	48.0252	46.2201	48.1667	47.0252	46.9780	47.7516
S	16.4221	16.1345	16.6578	16.1952	16.1158	16.3406
N	318	318	318	318	318	318

ตาราง 20 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลปะ รวมทั้งสองเพศ

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
80	75	73	73	71	75	76
79	70	69	69	67	70	71
78	68	67	67	67	68	69
77	67	65	66	66	67	67
76	65	64	65	66	66	66
75	64	64	64	65	65	65
74	64	63	63	64	64	64
73	63	62	62	63	63	63
72	63	62	62	62	62	63
71	62	61	61	61	62	62
70	61	61	61	61	61	61
69	61	60	60	60	61	61
68	60	60	60	60	60	60
67	60	59	59	59	60	60
66	60	58	59	59	59	59
65	59	58	58	58	59	59
64	59	58	57	58	58	58
63	58	57	57	57	58	58
62	58	57	56	57	57	57
61	57	56	56	56	57	57
60	57	56	55	56	56	56
59	56	55	54	55	55	55
58	55	55	54	54	54	55

ตาราง 20 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
57	55	54	53	54	54	54
56	54	54	53	54	54	54
55	54	53	52	53	53	53
54	53	53	52	52	53	53
53	53	52	51	52	52	53
52	52	52	51	51	51	52
51	52	51	50	50	51	51
50	51	51	50	50	50	51
49	51	50	49	49	50	51
48	50	50	49	49	49	50
47	50	49	48	48	49	50
46	49	49	48	48	48	49
45	49	48	47	47	48	49
44	48	48	47	47	47	48
43	48	47	46	46	47	48
42	47	47	46	46	46	47
41	47	46	45	46	46	47
40	46	46	45	45	45	46
39	45	45	44	44	44	45
38	45	44	43	44	43	44
37	44	44	43	43	43	44
36	43	43	43	43	43	43
35	43	43	42	43	42	43
34	42	42	41	42	42	42

ตาราง 20 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ระพันธ์	งาน ดนตรี
33	42	42	41	41	41	42
32	42	41	41	41	40	41
31	41	41	40	40	40	41
30	41	40	39	40	39	40
29	40	39	38	39	38	40
28	39	38	37	38	38	39
27	39	38	37	38	37	39
26	38	37	36	37	37	38
25	37	36	35	36	36	37
24	36	35	35	36	36	37
23	36	34	34	35	35	36
22	35	33	33	34	34	35
21	33	32	32	33	33	34
20	30	29	28	29	29	30
$\bar{X}$	48.1499	49.1928	50.2969	49.7184	49.5816	48.3328
S	16.7572	16.8490	16.4751	16.6718	16.3220	16.6724
N	586	586	586	586	586	586

ตาราง 21 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลปะ สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
80	74	72	74	74	75	74
79	69	70	71	70	71	70
78	67	68	69	70	70	68
77	66	66	68	69	69	66
76	65	65	66	67	67	65
75	64	63	64	66	66	64
74	63	63	64	65	65	63
73	63	62	63	64	64	62
72	62	62	62	63	63	62
71	62	61	61	62	62	61
70	61	61	61	61	61	61
69	60	60	60	60	61	60
68	60	60	59	60	60	59
67	59	60	59	60	59	59
66	59	59	58	59	59	58
65	58	59	57	59	59	58
64	58	58	57	58	58	57
63	57	58	56	57	57	57
62	57	57	56	57	57	56
61	56	57	55	56	56	55
60	56	55	54	56	55	55
59	55	54	54	55	54	54
58	55	54	53	54	53	53

ตาราง 21 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
57	54	53	53	54	52	53
56	54	53	52	53	52	52
55	53	52	52	52	51	52
54	52	52	51	52	51	51
53	52	51	50	51	50	50
52	51	50	50	51	50	50
51	51	50	49	50	50	50
50	50	50	49	49	49	49
49	49	49	48	49	49	49
48	49	48	48	48	48	49
47	48	48	47	48	48	48
46	48	47	47	47	47	48
45	47	47	46	47	47	47
44	47	47	46	46	46	47
43	46	46	45	46	46	46
42	46	46	44	45	46	46
41	46	45	44	45	45	45
40	45	44	43	44	44	45
39	44	43	42	43	43	44
38	44	42	42	43	43	44
37	43	42	42	42	43	43
36	43	41	41	42	2	43
35	42	41	41	41	42	42
34	42	40	40	41	41	41

ตาราง 21 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
33	41	40	39	40	40	41
32	41	39	39	40	40	40
31	40	39	38	40	39	39
30	39	38	38	39	39	39
29	39	38	37	38	38	38
28	38	37	36	37	37	38
27	37	36	35	36	37	38
26	37	36	35	36	36	37
25	36	35	34	35	35	36
24	36	35	33	34	35	35
23	34	33	32	33	34	34
22	33	32	31	32	33	33
21	32	31	29	30	32	32
20	28	27	26	26	28	29
$\bar{X}$	49.7361	50.7425	51.6828	50.4498	50.6045	50.5867
S	16.5017	16.1588	15.7442	15.7843	16.0016	16.6132
N	268	268	268	268	268	268

ตาราง 22 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางศิลป์ สำหรับนักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
80	75	73	72	72	72	75
79	71	68	67	69	68	71
78	68	66	66	69	66	68
77	67	65	65	68	65	67
76	65	64	64	67	64	66
75	64	63	63	66	64	65
74	64	63	63	65	63	65
73	64	62	62	64	63	64
72	63	62	62	63	62	63
71	63	61	61	63	61	63
70	62	61	61	62	61	62
69	61	60	60	61	61	62
68	61	60	60	61	60	61
67	60	59	60	60	60	61
66	60	59	59	60	59	60
65	60	58	58	59	58	59
64	59	58	58	58	58	59
63	59	58	57	58	58	58
62	59	57	57	57	57	58
61	58	57	57	57	57	58
60	57	56	56	56	56	57
59	57	56	55	55	56	57
58	56	55	55	55	55	56

ตาราง 22 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนกับกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
57	55	55	54	55	55	56
56	55	54	53	54	55	55
55	54	54	53	54	54	55
54	54	54	52	54	54	54
53	54	53	52	53	53	54
52	53	53	51	52	53	53
51	53	52	51	52	52	53
50	52	52	51	50	52	53
49	52	52	50	50	51	52
48	51	51	50	49	50	51
47	51	51	49	49	50	51
46	50	50	49	48	49	50
45	50	48	48	48	48	50
44	49	49	48	47	48	50
43	49	49	47	47	47	49
42	48	48	47	47	47	49
41	48	47	46	46	46	48
40	47	46	46	46	45	47
39	46	46	45	45	44	46
38	45	45	45	45	44	45
37	45	45	44	44	43	45
36	44	45	44	44	43	44
35	44	44	43	43	42	44
34	43	44	43	43	42	43

ตาราง 22 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น	งานวาด ภาพ ระบายสี	งานตกแต่ง บ้านและ สถานที่	งานละคร และ วิทยุ	งาน ประพันธ์	งาน ดนตรี
33	43	43	42	42	41	43
32	43	43	41	41	41	42
31	42	42	41	41	40	42
30	42	41	40	40	40	41
29	41	40	39	40	39	41
28	40	39	38	39	38	40
27	37	38	37	39	38	40
26	37	38	37	38	37	39
25	36	37	36	38	37	38
24	35	36	36	37	36	37
23	34	35	35	36	35	36
22	33	34	34	35	34	35
21	32	33	33	34	33	35
20	28	29	30	30	30	31
$\bar{X}$	46.8082	47.7830	49.1289	48.3868	48.7250	46.7107
S	16.8799	17.2449	17.0038	16.5573	16.5618	16.7452
N	318	318	318	318	318	318

ตาราง 23 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสองเพศ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานห้องปฏิบัติการ	งานการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ	เคมีประยุกต์	การวิจัยทางเคมี	การวิจัยทางชีววิทยา	วิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์
80	75	75	73	74	80	74
79	71	72	69	71	72	70
78	69	70	68	69	70	68
77	68	68	66	68	68	66
76	67	67	65	67	66	65
75	65	65	64	66	65	64
74	65	64	64	65	64	63
73	64	64	63	64	63	63
72	63	63	63	63	63	62
71	63	62	62	62	62	62
70	62	61	62	62	61	61
69	61	61	61	61	61	60
68	61	60	60	61	60	60
67	60	60	60	60	60	60
66	60	59	60	60	59	59
65	59	59	59	59	58	59
64	59	58	58	59	58	58
63	58	58	58	58	58	57
62	58	57	58	58	57	57
61	57	57	57	56	57	56
60	56	56	56	56	56	56
59	55	55	55	55	55	55

ตาราง 23 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
58	54	55	55	55	54	54
57	54	54	54	54	54	54
56	53	54	54	54	54	54
55	53	53	53	54	53	53
54	53	52	53	53	53	53
53	52	52	52	53	52	52
52	52	51	52	53	51	52
51	51	51	51	52	51	51
50	51	50	51	52	50	51
49	50	50	50	51	50	51
48	50	49	50	51	49	50
47	49	49	49	50	49	49
46	49	48	49	50	48	49
45	48	48	48	49	48	49
44	48	48	48	49	48	48
43	48	47	47	49	47	48
42	47	47	47	48	47	47
41	47	46	47	48	46	47
40	46	46	46	47	46	46
39	45	45	45	45	45	45
38	44	44	44	45	44	45
37	43	44	44	44	44	44
36	43	43	43	44	43	44
35	42	43	43	44	43	43

ตาราง 23 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนสัมพัทธ์					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
34	42	42	42	43	43	43
33	41	42	42	43	42	42
32	41	41	41	42	42	42
31	41	41	41	41	41	41
30	40	40	40	41	40	40
29	40	40	40	41	40	40
28	39	39	39	40	39	39
27	39	39	38	40	38	39
26	38	38	38	39	38	38
25	37	37	37	38	37	38
24	36	36	36	37	37	37
23	35	35	35	37	35	35
22	34	34	35	36	35	35
21	33	33	34	35	34	35
20	29	29	30	32	30	31
$\bar{X}$	48.6758	48.8003	48.6655	47.5017	49.0441	48.6007
S	16.4195	16.5469	16.6424	16.9281	16.8577	17.1789
N	586	586	586	586	586	586

ตาราง 24 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชาย

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
80	74	75	75	73	74	74
79	71	70	70	70	70	69
78	69	68	67	68	68	66
77	67	67	66	67	67	64
76	66	66	65	66	66	63
75	65	65	64	65	64	63
74	64	64	63	64	63	62
73	63	63	63	63	62	61
72	62	62	62	62	62	61
71	62	61	62	62	61	60
70	61	60	61	61	60	59
69	60	60	60	61	60	59
68	60	59	59	60	59	59
67	60	59	59	59	59	58
66	59	58	59	59	58	57
65	58	57	58	58	58	57
64	58	57	57	57	57	56
63	57	56	57	57	57	56
62	56	55	56	56	56	55
61	55	55	56	56	55	55
60	54	54	55	55	54	54
59	53	53	54	54	53	53

ตาราง 24 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนปีปกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
58	53	53	54	53	53	52
57	52	52	53	53	52	52
56	52	52	53	52	52	52
55	51	51	52	52	51	51
54	51	50	51	52	51	51
53	50	50	51	51	50	50
52	50	49	50	51	50	50
51	49	49	50	50	49	49
50	49	49	49	50	49	49
49	48	48	48	49	48	48
48	48	47	48	49	47	48
47	48	47	47	48	47	47
46	47	46	47	48	46	47
45	47	46	46	47	46	46
44	46	46	45	47	45	46
43	46	45	45	47	45	46
42	45	45	44	46	44	45
41	45	44	44	45	44	44
40	44	44	43	45	43	43
39	43	43	42	44	43	43
38	42	42	42	43	42	42
37	42	42	42	43	42	42
36	41	41	41	42	41	41
35	40	40	41	42	41	41

ตาราง 24 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
34	40	40	40	41	40	40
33	39	40	40	41	40	40
32	39	39	39	40	39	39
31	38	39	39	39	39	39
30	38	38	38	39	38	38
29	37	38	38	38	38	38
28	37	37	37	38	37	37
27	36	36	37	37	37	37
26	36	35	36	37	36	36
25	35	35	35	36	35	35
24	34	34	34	35	35	35
23	32	33	33	35	34	34
22	31	32	32	33	32	33
21	30	30	31	32	31	31
20	26	26	27	28	27	27
$\bar{X}$	51.2612	51.7201	51.2873	50.2238	51.7276	52.0634
S	15.8168	15.8868	15.9502	16.4304	16.2413	16.6488
N	268	268	268	268	268	268

ตาราง 25 เกณฑ์ปกติของแบบสำรวจวัดความสนใจในอาชีพกลุ่มอาชีพทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนหญิง

คะแนนดิบ	คะแนนปกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
80	76	75	74	74	74	75
79	72	73	72	71	71	72
78	70	70	70	70	70	70
77	68	68	69	68	68	68
76	67	67	68	67	66	67
75	66	66	67	66	65	66
74	65	65	66	65	64	65
73	65	65	65	64	63	64
72	64	64	65	63	63	63
71	64	63	64	63	63	63
70	63	62	64	62	62	62
69	63	62	63	62	62	62
68	62	61	63	61	61	61
67	61	61	62	61	60	61
66	60	60	61	60	60	60
65	60	60	61	60	60	60
64	60	60	60	59	59	59
63	59	59	60	59	59	59
62	59	59	59	59	59	59
61	59	59	59	58	58	58
60	58	58	58	58	57	58
59	56	57	57	57	56	57

ตาราง 25 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
58	55	56	56	56	56	56
57	55	56	56	56	56	56
56	54	55	55	55	55	55
55	54	55	55	55	55	55
54	54	54	54	55	54	54
53	53	54	54	54	54	54
52	53	53	54	54	53	54
51	53	53	54	53	52	53
50	52	52	53	53	52	53
49	52	52	52	53	52	52
48	51	51	52	52	51	52
47	51	51	51	52	51	52
46	50	50	51	52	50	51
45	50	50	50	51	50	51
44	49	49	50	51	49	50
43	49	49	50	50	49	50
42	48	48	49	50	49	49
41	48	48	49	50	48	49
40	47	47	48	48	47	48
39	46	46	47	47	46	47
38	45	46	46	46	46	46
37	45	45	46	46	46	46
36	44	45	46	46	45	45
35	44	44	45	45	45	45

ตาราง 25 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ					
	งานห้อง ปฏิบัติการ	งานการสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติ	เคมี ประยุกต์	การวิจัย ทางเคมี	การวิจัย ทาง ชีววิทยา	วิศวกรรม ทางวิทยา ศาสตร์
34	44	44	45	44	44	44
33	43	43	44	44	43	44
32	43	43	44	43	43	43
31	42	42	43	43	42	42
30	42	42	42	42	42	42
29	41	41	41	42	41	41
28	41	41	41	41	40	41
27	40	40	37	41	40	40
26	39	40	36	40	39	40
25	38	39	35	40	39	40
24	38	38	34	39	38	39
23	37	37	33	38	37	38
22	36	36	32	37	36	37
21	35	35	31	36	35	37
20	31	31	27	33	32	33
$\bar{X}$	46.4686	46.3396	45.3428	45.3166	46.6969	45.6824
S	16.5757	16.7158	16.6090	17.1111	17.0654	17.1017
N	318	318	318	318	318	318