

การดำเนินการของห้องสมุดในฐานะพันธมิตรที่สำคัญ  
สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

จัดทำโดย

นางสาวฉัตรสิภรณ์ วะศิริ รหัสนิสิต 65199160218

เสนออาจารย์ประจำรายวิชา

ผศ.ดร. ศศิพิมล ประพินพงศกร

บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา สศ631 สัมมนาวิชาชีพสารสนเทศ  
หลักสูตรศศ.ม. สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2565

# การดำเนินการของห้องสมุดในฐานะพันธมิตรที่สำคัญ สำหรับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ฉัตรสิริกรณ์ วสะศิริ

## บทคัดย่อ

การพัฒนาที่ยั่งยืนมุ่งเน้นการแก้ปัญหาและสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้แก่โลกครอบคลุม 5 มิติ คือ มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสิ่งแวดล้อม มิติสันติภาพความสงบสุข และมิติความร่วมมือ ห้องสมุดเป็นอีกหนึ่งหน่วยงานที่สามารถช่วยให้โลกบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ โดยการดำเนินการส่วนใหญ่ของห้องสมุด ใช้การให้บริการสารสนเทศเพื่อมีส่วนร่วมในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และใช้การให้บริการโครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสถานที่ การให้บริการการฝึกอบรม รวมทั้งห้องสมุดดำเนินการเองเพื่อช่วยให้โลกบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเช่นกัน ห้องสมุดแต่ละประเภทต่างดำเนินการ กิจกรรมและโครงการเพื่อตอบสนองการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หอสมุดแห่งชาติมีร่วมมือกับห้องสมุดท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนโปรแกรมการรู้หนังสือ โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกันไป ทั้งเยาวชนในชนบทที่ขาดแคลน เด็กก่อนวัยเรียน กลุ่มผู้อพยพ รวมถึงส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีให้แก่ผู้สูงอายุในชุมชน ส่วนห้องสมุดสถาบันการศึกษามุ่งเน้นไปยังมิติด้านสิ่งแวดล้อม โดยห้องสมุดโรงเรียนใช้การช่วยปลูกจิตสำนึกสู่การบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน ส่วนห้องสมุดมหาวิทยาลัยนั้นดำเนินการด้วยโครงการต่างๆ เพื่อลดและปรับตัวเกิดผลกระทบกับสิ่งแวดล้อม

คำสำคัญ: การพัฒนาที่ยั่งยืน, SDGs, การพัฒนาห้องสมุด

Keyword: Sustainable Development Goals, SDGs, Libraries for development

## บทนำ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) กำเนิดขึ้นและถูกพัฒนามาอย่างต่อเนื่องโดยองค์การสหประชาชาติ (UN) ตั้งแต่โลกก้าวเข้าสู่สหัสวรรษใหม่ แรกเริ่มตั้งแต่ปี 2543 ได้มีการจัดการประชุมสุดยอดเพื่อลงนามในปฏิญญาแห่งสหัสวรรษของสหประชาชาติซึ่งกำหนดเป้าหมายไว้ถึงปี 2558 โดยรู้จักกันในนามของ เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals; MDGs) เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจน การศึกษา การเพิ่มขีดความสามารถของสตรี และสิ่งแวดล้อม (United Nations, 2015a) (เอกสารจากเว็บไซต์) เมื่อถึงปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (MDGs) ครบกำหนด สหประชาชาติได้กำหนดให้มีการพูดคุยถึงวาระเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จากการศึกษาที่โลกได้พัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (MDGs) และมีความก้าวหน้าที่สำคัญเกิดขึ้นในหลายด้าน แต่ความคืบหน้าที่เกิดขึ้นยังไม่สม่ำเสมอและยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้หมดไปได้ การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นั้น ครอบคลุมการแก้ไขปัญหาหลายมิติมากขึ้นและได้รับการตอบรับจากประเทศสมาชิกเป็น

การดำเนินการและการร่วมมือในระดับต่างๆ ได้เกิดขึ้นทั่วโลกเพื่อผลักดันให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เกิดผลสำเร็จ ไม่ว่าจะเป็นในระดับรัฐบาล ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ทั้งจากสหประชาชาติเอง และจากผู้มีส่วนรวมอื่นๆ โดยแต่ละประเทศมีความรับผิดชอบหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของตนเอง และให้การสนับสนุนทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไปพร้อมๆ กัน เพื่อให้แต่ละประเทศสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ (United Nations, 2015b) (เอกสารจากเว็บไซต์)

สหพันธ์ระหว่างประเทศว่าด้วยสมาคมและสถาบันห้องสมุด (IFLA) สนับสนุนให้ห้องสมุดได้รับการยอมรับว่าเป็นพันธมิตรที่สำคัญสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ผ่านการส่งเสริมการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างมีความหมาย เพราะการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมล้วนขึ้นอยู่กับ การเข้าถึงข้อมูล หากไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตั้งแต่ระดับตัวบุคคลไปจนถึงระดับโลก จะทำให้ขาดความสามารถในการตัดสินใจที่ถูกต้อง ขาดพลังในการสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมทั้งใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมได้ไม่เต็มที่ ดังนั้นห้องสมุดจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อช่วยให้ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเท่าเทียม โดยมุ่งเน้นให้ทุกคนมีโอกาสและทักษะในการใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์สูงสุด (International Federation of Library Associations and Institutions, 2018b) (เอกสารจากเว็บไซต์)

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นั้นถูกพัฒนาให้ครอบคลุม 17 เป้าหมาย 169 เป้าหมายย่อย และ 232 ตัวชี้วัด (SDG Move Team, 2016) (เอกสารจากเว็บไซต์) เมื่อสำรวจรายละเอียดของแต่ละเป้าหมายสามารถแบ่งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมายออกเป็น 5 มิติ โดยส่วนแรกใช้ 3 เสาหลักของมิติความยั่งยืน (Three Pillars of Sustainability) นั่นคือ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม อีก 2 ส่วน คือ สันติภาพความสงบสุข และความร่วมมือ เพื่อสร้างสมดุลในการพัฒนา (SDG Move Team, 2022a) (เอกสารจากเว็บไซต์) ประโยชน์จากการใช้งาน SDGs คือ ช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการพัฒนาแรกเริ่มนั้นมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเศรษฐกิจซึ่งจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรไม่มากนักน้อยซึ่งแต่ละประเทศต่างมีนโยบายเป็นของตนเอง เมื่อเวลาผ่านไปการใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจกลับสร้างปัญหาสิ่งแวดล้อมขึ้น ประเทศพัฒนาแล้วเริ่มรณรงค์เรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมโดยลดการใช้ทรัพยากร แต่ในประเทศกำลังพัฒนา หรือ ประเทศพัฒนาน้อยที่สุดหากไม่ใช้ทรัพยากรก็จะประสบปัญหาทั้งด้านความยากจน และด้านความหิวโหยรุนแรงยิ่งขึ้น SDGs จึงถูกออกแบบมาเพื่อให้สามารถพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ และด้านอื่นๆ ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งกำหนดให้ทุกประเทศเป็นประเทศกำลังพัฒนาโดยไม่แบ่งแยก ประเทศพัฒนาแล้วอาจบรรลุปัญหาด้านความยากจนด้านความหิวโหยแล้ว แต่ยังคงพัฒนาด้านความเหลื่อมล้ำและยังคงต้องช่วยประเทศอื่นๆ พัฒนาในด้านที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายต่อไป (สมพร แสงชัย, 2561, น. 96-111)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนต้องการความร่วมมือจากหลายภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องยอมรับว่าสำหรับการดำเนินการต่างๆ ของภาคเอกชนนั้นอย่างไรก็ต้องคำนึงถึงผลกำไรการผลักดันให้

ภาคเอกชนสามารถดำเนินธุรกิจอย่างมีผลกำไรและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจึงเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้โลกสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ (แนวทางการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืนตามหลักการ ESG) แนวคิด ESG: Environment, Social, Governance ได้รับความสนใจเป็นอย่างมากเนื่องจากเป็นแนวคิดการดำเนินธุรกิจที่มุ่งเน้นความยั่งยืน โดยไม่หวังผลกำไรเพียงอย่างเดียว ให้ความสำคัญ 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม และด้านการกำกับดูแลอย่างมีธรรมาภิบาล ด้านรัฐบาลของไทยมีการผลักดันแนวคิดที่ส่งเสริมเศรษฐกิจควบคู่กับกับความยั่งยืนอย่างแนวคิด BCG: Bioeconomy, Circular economy, Green economy 1) ระบบเศรษฐกิจชีวภาพการนำทรัพยากรชีวภาพมาผลิตให้คุ้มค่าที่สุดโดยใช้เทคโนโลยีมาช่วย 2) ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนมีแนวทางคือ การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด ของที่ใช้ในการผลิตต้องสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ 3) ระบบเศรษฐกิจสีเขียว ซึ่งเป็นการสร้างนวัตกรรมรวมถึงการจัดการสภาพสังคมให้กระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด (دنوخ ต้นเทอดทิตย และ สัมพันธ์ เย็นสำราญ, 2566, น. 26-39) โดย SDGs, ESG และ BCG ต่างมีจุดเชื่อมโยงกันโดยเน้นในเรื่องความยั่งยืน เมื่อเปรียบเทียบโดยแบ่งเป็น 5 มิติ SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย และ ESG ครอบคลุมทั้ง 5 มิติ ส่วน BCG เป็นแนวคิดที่เน้นการส่งเสริมทางธุรกิจ จึงครอบคลุมในบางส่วนของมิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสิ่งแวดล้อม และมิติความร่วมมือ (SDG Move Team, 2022a) (เอกสารจากเว็บไซต์) (Henrik Skaug Sætra, 2021) (SDG Move Team, 2022b) (เอกสารจากเว็บไซต์)



ภาพที่ 1 จุดเชื่อมโยงของ SDGs ESG และ BCG

### แนวทางการดำเนินการของห้องสมุดเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มิติสังคม ประกอบไปด้วย เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนในทุกรูปแบบทุกที่ เป้าหมายที่ 2 ยุติความอดอยาก บรรลุความมั่นคงทางอาหารและปรับปรุงโภชนาการ และส่งเสริมการเกษตรอย่างยั่งยืน เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันให้ชีวิตมีสุขภาพที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคน ทุกวัย เป้าหมายที่ 4 ประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมและเท่าเทียมกัน และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมทางเพศและส่งเสริมผู้หญิงและเด็กผู้หญิงทุกคน

## บริการสารสนเทศ

- การเข้าถึงข้อมูลและทรัพยากรสารสนเทศ สร้างโอกาสให้ผู้คนในการพัฒนาชีวิตของพวกเขา  
ห้องสมุดเปิดโอกาสให้ผู้คนเพื่อพัฒนาชีวิตของตนเองและสนับสนุนข้อมูลในการตัดสินใจ (เป้าหมายที่ 1)

- ให้บริการข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของรัฐบาล ภาคประชาสังคม และภาคธุรกิจเพื่อต่อสู้กับ  
ความยากจน (เป้าหมายที่ 1)

- ให้การเข้าถึงการวิจัยและข้อมูลเกี่ยวกับพืชผล ข้อมูลการตลาด และวิธีการทำฟาร์มที่ช่วยพัฒนา  
ผลผลิตที่ยั่งยืนและยืดหยุ่น (เป้าหมายที่ 2)

- ส่งเสริมการรู้หนังสือ เข้าถึงข้อมูลในภาษาท้องถิ่น และเป็นประตูสู่บริการของรัฐและเงินทุนสำหรับ  
ชุมชนในชนบท ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น (เป้าหมายที่ 2)

- ให้การเข้าถึงการวิจัยทางการแพทย์ที่สนับสนุนผลลัพธ์ทางคลินิกและสาธารณสุขที่ดีขึ้น (เป้าหมาย  
ที่ 3)

- ให้การเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพเพื่อช่วยให้ผู้คนมีทางเลือกในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้นและมีสุขภาพที่ดี  
(เป้าหมายที่ 3)

- ให้ข้อมูลด้านสุขภาพแก่กลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้ย้ายถิ่นฐานใหม่และผู้ประสบปัญหาการไร้ที่อยู่อาศัย  
(เป้าหมายที่ 3)

- ให้การเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพที่เชื่อถือได้ การพัฒนาทักษะความรู้ด้านสุขภาพ การให้ความ  
ช่วยเหลือในการวิจัยและการซื้อประกันสุขภาพที่เหมาะสม (เป้าหมายที่ 3)

- ห้องสมุดทุกแห่งสนับสนุนโปรแกรมการรู้หนังสือ (เป้าหมายที่ 4)

- สนับสนุนนักวิจัยในการเข้าถึง ประยุกต์ใช้ และใช้งานวิจัยและข้อมูลซ้ำเพื่อสร้างความรู้ใหม่  
(เป้าหมายที่ 4)

- ห้องสมุดเสนอโปรแกรมสำหรับผู้หญิงและเด็กผู้หญิงในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิ และสุขภาพ  
การเข้าถึง ICT ส่งเสริมการรู้หนังสือของเพศหญิง (เป้าหมายที่ 5)

## บริการฝึกอบรม

- ให้การฝึกอบรมทักษะใหม่ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาและการจ้างงาน (เป้าหมายที่ 1)

- ให้การฝึกอบรม ICT เพื่อเพิ่มความรู้ด้านเกษตร (เป้าหมายที่ 2)

- การจัดการฝึกอบรมการปฐมพยาบาล (เป้าหมายที่ 3)

- ให้การฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีเพื่อสร้างความรู้ให้เพศหญิง (เป้าหมายที่ 5)

- ให้การฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการ ช่วยให้ผู้หญิงสร้างทักษะทางธุรกิจ (เป้าหมายที่ 5) บริการสิ่ง  
ที่เกี่ยวข้อง หรือบริการพื้นที่

- ห้องสมุดเคลื่อนที่จัดทำหนังสือบริการและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่ในชนบทและชุมชนห่างไกล  
ให้โอกาสแก่ประชาชนที่จะถูกแยกออกไป (เป้าหมายที่ 1)

- จัดเตรียมพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้ ชั้นเรียนคอมพิวเตอร์ภาคปฏิบัติ การสนับสนุน  
กิจกรรมหลังเลิกเรียน (เป้าหมายที่ 4)

-ห้องสมุดจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับผู้หญิงในการอ่านหรือติดตามการเรียนรู้ เข้าถึงคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต หรือพูดคุยกับผู้หญิงคนอื่นๆ (เป้าหมายที่ 5)

#### การดำเนินการ

- บริหารจัดการพื้นที่โดยรอบห้องสมุดเพื่อลดปัญหาความลดยาก (เป้าหมายที่ 2)
- บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดเข้าร่วมการฝึกอบรมการปฐมพยาบาล (เป้าหมายที่ 3)
- ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในชุมชน โดยจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ (เป้าหมายที่ 4)

มิติเศรษฐกิจ ประกอบด้วย เป้าหมายที่ 7 ประกันการเข้าถึงพลังงานในราคาที่จับต้องได้ น่าเชื่อถือได้ ยั่งยืน และพลังงานสมัยใหม่สำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ยืดหยุ่น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและอุตสาหกรรมที่ยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ยืดหยุ่น และยั่งยืน

#### บริการสารสนเทศ

- ให้การเข้าถึงข้อมูล และสารสนเทศที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมนวัตกรรมและความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนคำแนะนำด้านกฎหมายและการเงินเพื่อช่วยผู้ประกอบการในการเริ่มต้นธุรกิจ (เป้าหมายที่ 9)
- การเข้าถึงข้อมูลอย่างเท่าเทียมกัน (เป้าหมายที่ 10)

#### บริการฝึกอบรม

- การฝึกอบรมที่ห้องสมุดทำให้ผู้คนสามารถสมัครงานได้ (เป้าหมายที่ 8)
- ห้องสมุดบางแห่งมีศูนย์ธุรกิจที่ให้บริการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการ (เป้าหมายที่ 9)

#### บริการสิ่งที่เกี่ยวข้อง หรือบริการพื้นที่

-ในบางแห่งห้องสมุดเป็นสถานที่แห่งเดียวที่ผู้คนสามารถเข้าถึงแสงและไฟฟ้าได้ เพื่ออ่านหนังสือ ศึกษา และสมัครงาน ห้องสมุดอาจให้บริการคอมพิวเตอร์สาธารณะซึ่งบางครั้งใช้พลังงานจากแผงโซลาร์เซลล์ หรือเครื่องกำเนิดไฟฟ้า ทำให้ผู้คนสามารถจัดการประชุม ชาร์จอุปกรณ์ และเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ในเวลา กลางคืน (เป้าหมายที่ 7)

-การเข้าถึง ICT สาธารณะ ผู้คนที่ไม่สามารถเข้าถึงคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตที่บ้านมาใช้งานที่ห้องสมุดได้ (เป้าหมายที่ 8)

-เช่นเดียวกับเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่มีทักษะซึ่งสามารถช่วยผู้ใช้เขียน CV ส่งใบสมัครออนไลน์ สแกนใบรับรองวุฒิการศึกษา และหางานที่เหมาะสม (เป้าหมายที่ 8)

-การเข้าถึง ICT เช่นอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โครงสร้างพื้นฐานการวิจัย เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (เป้าหมายที่ 9)

-ห้องสมุดช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้วยการจัดหาพื้นที่พลเมืองที่ปลอดภัยและเปิดกว้างสำหรับทุกคน ทั้งในเขตเมืองและชนบททั่วโลก ให้เสรีภาพในการแสดงออก เสรีภาพในการสมาคมและการชุมนุม และความ เป็นส่วนตัว (เป้าหมายที่ 10)

-ให้บริการที่ตรงเป้าหมายเพื่อเข้าถึงกลุ่มที่เปราะบางที่สุด ห้องสมุดมีพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ มอบโอกาสในการเข้าถึงสังคมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม (เป้าหมายที่ 11)

#### การดำเนินการ

-ห้องสมุดบางแห่งเสนอชมรมจัดหางานเพื่อแบ่งปันเคล็ดลับและแหล่งข้อมูลกับผู้หางานรายอื่นใน พื้นที่เดียวกัน (เป้าหมายที่ 8)

-ห้องสมุดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและการมีส่วนร่วมของพลเมืองผ่านโครงการในท้องถิ่น และการเป็นหุ้นส่วนกับองค์กรภาคประชาสังคมและรัฐบาลท้องถิ่น เป็นที่พึ่งสำหรับกลุ่มคนชายขอบที่อาจ ประสบปัญหาในการเข้าถึงข้อมูล ทักษะ หรือการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น (เป้าหมายที่ 10)

-ห้องสมุดมีบทบาทสำคัญในการปกป้องและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม ทั้งเอกสารอันล้ำค่าในทุก รูปแบบสำหรับคนรุ่นอนาคต ทำให้ชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งและสนับสนุนการพัฒนาเมืองอย่างครอบคลุมและ ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 11)

-เป็นพื้นที่ต้อนรับผู้อพยพ ผู้ประสบปัญหาการไร้ที่อยู่อาศัย และผู้ลี้ภัย (เป้าหมายที่ 11)

มิติสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย เป้าหมายที่ 6 รับรองความพร้อมใช้งานและการจัดการน้ำและสุขอนามัย อย่างยั่งยืนสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 12 รับประกันรูปแบบการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 13 ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์ และใช้มหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และ ส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อด้านการแปรสภาพเป็นทะเลทราย หยุดและย้อนกลับการเสื่อมโทรมของที่ดิน และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

#### บริการสารสนเทศ

-ห้องสมุดให้การเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับน้ำ การใช้พลังงาน และสุขอนามัย เสนอการเข้าถึงการวิจัย และหลักฐานสำหรับผู้กำหนดนโยบาย และองค์กร เพื่อสนับสนุนการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้กับโครงการโครงสร้างพื้นฐานด้านน้ำและสุขอนามัยที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 6)

- ห้องสมุดเป็นสถาบันที่ยั่งยืน มีการแบ่งปันทรัพยากรต่อกันเพื่อให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึง ข้อมูลได้ (เป้าหมายที่ 12)

-ให้การเข้าถึงข้อมูลที่เชื่อถือได้ ให้การเข้าถึงการวิจัยและความรู้ที่สนับสนุนการวิจัย ให้บริการข้อมูล สาธารณะเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เป้าหมายที่ 13)

- รับประกันการเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อมในระยะยาวสำหรับคนรุ่นอนาคตผ่านระ บวนการจัดเก็บและค้นคืน (เป้าหมายที่ 13)

- ห้องสมุดโรงเรียนและห้องสมุดสาธารณะช่วยสร้างความตระหนักในหมู่คนรุ่นใหม่เกี่ยวกับความ จำเป็นเร่งด่วนที่สำคัญในการปกป้องสิ่งแวดล้อม (เป้าหมายที่ 13)

- ห้องสมุดสนับสนุนการตัดสินใจโดยการรักษาและให้สิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้มหาสมุทร ทะเล และแหล่งน้ำอื่นๆ อย่างยั่งยืน แนวทางปฏิบัติในการจับปลาที่เหมาะสมและการจัดการน้ำที่มีประสิทธิภาพ (เป้าหมายที่ 14)

- ให้บริการบันทึกทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งและการใช้ที่ดิน การวิจัยและข้อมูลที่จำเป็นเพื่อแจ้งนโยบายการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศการ (เป้าหมายที่ 15)

- ให้การเข้าถึงข้อมูลที่เป็นอย่างกว้างขวางเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจโดยท้องถิ่นและรัฐบาลระดับชาติในหัวข้อต่างๆ เช่นการล่าสัตว์ การตกปลา การใช้ที่ดิน และการจัดการน้ำ (เป้าหมายที่ 15)

- เปิดให้เข้าถึงข้อมูลและวรรณกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ (เป้าหมายที่ 15)

- ห้องสมุดพฤกษศาสตร์และป่าไม้ช่วยสร้างความตระหนักในหมู่คนรุ่นใหม่เกี่ยวกับความจำเป็นในการเคารพและปกป้องธรรมชาติ (เป้าหมายที่ 15)

บริการสิ่งที่เกี่ยวข้อง หรือบริการพื้นที่

-ห้องสมุดเป็นรากฐานของเศรษฐกิจการแบ่งปันแบบใหม่ โดยให้บริการยืมวัสดุทุกประเภท (ไม่เฉพาะหนังสือ เพลง ภาพยนตร์ และทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภท แต่ยังรวมถึงเครื่องมือ เครื่องดนตรี เครื่องใช้ต่างๆ มากขึ้น) ซึ่งช่วยลดการปล่อยคาร์บอนและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

-ห้องสมุดที่ให้การเข้าถึงเครื่องพิมพ์ 3 มิติและทักษะการผลิตดิจิทัลช่วยให้ผู้คนสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของตนเองโดยใช้วัสดุรีไซเคิล ซึ่งช่วยปลูกจิตสำนึกสู่การบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน ดำเนินการ (เป้าหมายที่ 12)

-และทำงานร่วมกันเพื่อลดและปรับตัวให้เข้ากับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เป้าหมายที่ 13)

-จัดให้มีระบบการแบ่งปันและการหมุนเวียนวัสดุที่ยั่งยืนซึ่งช่วยลดของเสีย (เป้าหมายที่ 15)

มิติคุณธรรม ประกอบด้วย เป้าหมายที่ 16 สร้างเสริมสังคมที่สงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างกระบวนการยุติธรรมที่ทุกคนเข้าถึงได้ และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และเปิดกว้างในทุกระดับ

บริการสารสนเทศ

- ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญสำหรับสาธารณะ พวกเขาพร้อมที่จะสอนและช่วยให้ประชาชนได้รับประโยชน์ (เป้าหมายที่ 16)

-ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ พร้อมด้วยบุคลากรที่มีทักษะซึ่งช่วยให้บุคคล สถาบัน และรัฐบาลสื่อสาร จัดระเบียบ วางโครงสร้าง และใช้ข้อมูลอย่างมีความหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนา (เป้าหมายที่ 16)

มิติความร่วมมือ ประกอบด้วย เป้าหมายที่ 17เสริมสร้างวิธีการดำเนินการและพันพัวพันธมิตรระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## การดำเนินการ

-ห้องสมุดเป็นพันธมิตรกับทุกหน่วยงานในทุกระดับ ทั้ง สถาบัน ภาคประชาสังคม ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ รัฐบาล องค์กรจากภาคเอกชน สร้างโครงการหรือกิจกรรมร่วมกับชุมชน เน้นการสร้างประโยชน์แก่พลเมือง เพื่อเป็นการเสริมสร้างสังคมให้เข้มแข็ง (เป้าหมายที่ 17)

## ตัวอย่างบริการ โครงการ กิจกรรมของห้องสมุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### หอสมุดแห่งชาติ

-หอสมุดแห่งชาติ ศรีลังกา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะเพื่อช่วยให้ประชาชนได้รับทักษะที่เหมาะสมสำหรับการจ้างงาน หอสมุดแห่งชาติศรีลังกา (NLSL) ตัดสินใจลงทุนในโปรแกรมการศึกษาและการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะให้กับผู้หางานที่ต้องการเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยโครงการดังกล่าวสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เป้าหมายที่ 4 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 5 ห้องสมุดจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้หญิง เป้าหมายที่ 8 ห้องสมุดจัดการการฝึกอบรมที่ทำให้ผู้คนสามารถสมัครงานได้ เป้าหมายที่ 10 การเป็นหุ้นส่วนกับองค์กรภาคประชาสังคมและรัฐบาลท้องถิ่น เป็นที่พึ่งสำหรับกลุ่มคนชายขอบที่อาจประสบปัญหาในการเข้าถึงข้อมูลทักษะ หรือการสนับสนุนจากที่อื่น และเป้าหมายที่ 17 ร่วมมือกับสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพ ห้องสมุดสาธารณะ สถาบันการศึกษา และนายจ้าง เพื่อดำเนินโครงการ

-หอสมุดแห่งชาติ มาเลเซีย ได้ดำเนินโครงการ READING SEEDS ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อเพิ่มอัตราการอ่านออกเขียนได้ ดำเนินการโดยแจกชุดพัฒนาการอ่านให้กับผู้ปกครองที่มีลูกอายุไม่เกิน 3 ปี ในชุดประกอบด้วยหนังสือนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การเข้าถึงแอปพลิเคชันหนังสือออนไลน์ และปฏิทินการฝึกอ่าน โดยโครงการดังกล่าวสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เป้าหมายที่ 4 ห้องสมุดทุกแห่งสนับสนุนโปรแกรมการรู้หนังสือ และเป้าหมายที่ 17 มีการร่วมมือกับห้องสมุดท้องถิ่น

### ห้องสมุดท้องถิ่น

-ห้องสมุดชุมชน เคนยา ได้ดำเนินโครงการ Kids on the Tab และโครงการ Math-Whizz โดยโครงการ Kids on the Tab ให้บริการอีเลิร์นนิ่ง วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้แก่เด็กในชุมชนที่ขาดแคลนได้ศึกษาเรียนรู้ ส่วนโครงการ Math-Whizz เป็นโปรแกรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่อยู่ในโรงเรียนที่ขาดแคลนคอมพิวเตอร์ ซึ่งทั้ง 2 โครงการสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เป้าหมายที่ 1 สร้างการเข้าถึงข้อมูลให้โอกาสในการพัฒนาชีวิตแก่เด็กในชุมชนที่ขาดแคลน เป้าหมายที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่ขาดแคลนผ่านบทเรียนออนไลน์ เป้าหมายที่ 9 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมสร้างโอกาสให้เด็กในชุมชนที่ขาดแคลนได้ใช้งานบทเรียนออนไลน์ผ่านคอมพิวเตอร์ของห้องสมุด เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำสร้างการเข้าถึงข้อมูลอย่างเท่าเทียม เป้าหมายที่ 11 สร้างบริการที่ตรงเป้าหมายสู่กลุ่มเปราะบาง เป้าหมายที่ 17 มีการร่วมมือกับ หอสมุดแห่งชาติเคนยา Practical Action(องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร) Berkley Foundation (UK) (มูลนิธิมหาวิทยาลัย) และสถาบันพัฒนาหลักสูตรแห่งเคนยา

-ห้องสมุดท้องถิ่น อาร์เจนตินา บริการของห้องสมุดได้รับการผลักดันจนกลายเป็นโรงเรียนสำหรับผู้ใหญ่ ที่ส่งเสริมให้อ่านออกเขียนได้ เข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพ และการมีส่วนร่วมทางสังคม โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เป้าหมายที่ 3 การเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพที่เชื่อถือได้ เป้าหมายที่ 4 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 10 ห้องสมุดช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้วยการจัดหาพื้นที่พลเมืองที่ปลอดภัยและเปิดกว้างสำหรับทุกคน

-ห้องสมุดท้องถิ่น เนเธอร์แลนด์ และ ห้องสมุดท้องถิ่น ออสเตรเลีย มีโครงการ DUTCH BOOKSTART และโครงการ BETTER BEGINNINGS ที่เน้นการพัฒนาการรู้หนังสือของเด็กในช่วง 5 ปีแรก โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เป้าหมายที่ 3 ส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 4 ห้องสมุดทุกแห่งสนับสนุนโปรแกรมการรู้หนังสือ

-ห้องสมุดท้องถิ่น โรมานี ห้องสมุดท้องถิ่น สาธารณรัฐแอฟริกาใต้ ห้องสมุดท้องถิ่น เมืองปีเตอร์มาริตซ์เบิร์ก ประเทศแอฟริกาใต้ โดยห้องสมุดท้องถิ่น โรมานีนั้นให้บริการแก่เกษตรกรในการใช้คอมพิวเตอร์ของห้องสมุดกรอกขอเงินสนับสนุนทางการเกษตรจากหน่วยงานต่างๆ ส่วนห้องสมุดท้องถิ่น สาธารณรัฐแอฟริกาใต้สนับสนุนการดำเนินการของสหกรณ์การเกษตรในท้องถิ่น ซึ่งการขาดทักษะทั้งด้านไอซีที และข้อมูลทางธุรกิจ เช่น การพิมพ์ดีด และการตลาด รวมถึงความรู้ด้านการเกษตรโดยทั่วไป ส่วนห้องสมุดท้องถิ่น เมืองปีเตอร์มาริตซ์เบิร์ก ประเทศแอฟริกาใต้ ดำเนินโครงการ One House, One Library Garden ดำเนินการให้มีแปลงผักในพื้นที่ของห้องสมุด ส่งเสริมให้ผู้หญิงมาปลูกผัก 8-ดำเนินการให้ปลูกผักเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เป้าหมายที่ 2 ทั้งห้องสมุดเกษตรให้การเข้าถึงการวิจัยและข้อมูลเกี่ยวกับพืชผล ข้อมูลการตลาด และวิธีการทำฟาร์มที่ช่วยพัฒนาผลผลิตที่ยั่งยืนและยืดหยุ่น ประตุสู่บริการของรัฐและเงินทุนสำหรับชุมชนในชนบท เป้าหมายที่ 8 การเข้าถึง ICT สาธารณะ ผู้คนที่ไม่สามารถเข้าถึงคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตที่บ้านมาใช้งานที่ห้องสมุดได้ เป้าหมายที่ 9 ให้การเข้าถึงข้อมูล และสารสนเทศที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมและความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนคำแนะนำด้านกฎหมายและการเงินเพื่อช่วยผู้ประกอบการในการเริ่มต้นธุรกิจ เป้าหมายที่ 17 มีความร่วมมือกับหน่วยงานทางการเกษตร และหน่วยงานส่งเสริมธุรกิจท้องถิ่น

-ห้องสมุดท้องถิ่น ซิลี ห้องสมุดท้องถิ่น เยอรมัน ดำเนินโครงการเกี่ยวกับผู้ลี้ภัย คือ โครงการ BiblioStreet ของห้องสมุดท้องถิ่น ซิลี ซึ่งประกอบไปด้วยชั้นเรียนความรู้ดิจิทัล เวิร์กช็อปการอ่านและการเขียน การวิเคราะห์เชิงไตร่ตรอง และการเล่าเรื่องของคนไร้บ้าน ส่วนห้องสมุดท้องถิ่น เยอรมันนั้นจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาให้ผู้ลี้ภัยในฮัมบูร์ก และการเปิดโอกาสให้ผู้ลี้ภัยฝึกงานในห้องสมุด โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เป้าหมายที่ 1 สร้างการเข้าถึงข้อมูลให้โอกาสในการพัฒนาชีวิตแก่คนไร้บ้าน เป้าหมายที่ 3 การเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพที่เชื่อถือได้ การพัฒนาทักษะความรู้ด้านสุขภาพให้คนไร้บ้าน เป้าหมายที่ 4 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 10 ห้องสมุดช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้วยการจัดหาพื้นที่พลเมืองที่ปลอดภัยและเปิดกว้างสำหรับทุกคนแก่คนไร้บ้าน เป้าหมายที่ 11 มีพื้นที่ปลอดภัยสำหรับคนไร้บ้าน มอบโอกาสในการเข้าสังคมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม เป้าหมาย

ที่ 17 กระทรวงกิจการสังคม Foundation Transcender องค์กรไม่แสวงหาผลกำไรเพื่อช่วยเหลือความยากจน ศูนย์ฝึกอบรม AFZ (ผู้ลี้ภัย)

-ห้องสมุดท้องถิ่น ออสเตรเลีย ห้องสมุดท้องถิ่น อาร์เจนตินา ห้องสมุดท้องถิ่น สวีเดน ดำเนินโครงการเกี่ยวกับการสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ให้ผู้สูงอายุ โครงการ Gen Connect ของห้องสมุดท้องถิ่น ออสเตรเลีย โครงการ Conectándonos en la Biblio (การเชื่อมต่อในห้องสมุด) ของห้องสมุดท้องถิ่น อาร์เจนตินา และการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลให้ผู้สูงอายุ ของห้องสมุดท้องถิ่น สวีเดน โดยเป็นโครงการที่เน้นการใช้อาสาสมัครหนุ่มสาวมาให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลแก่ผู้สูงอายุ โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เป้าหมายที่ 4 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 9 ให้การเข้าถึง ICT เช่น อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป้าหมายที่ 10 เป็นที่พึงสำหรับกลุ่มคนชายขอบที่อาจประสบปัญหาในการเข้าถึงข้อมูล ทักษะ เป้าหมายที่ 11 บริการที่ตรงเป้าหมายเพื่อเข้าถึงกลุ่มที่เปราะบางที่สุด เป้าหมายที่ 17 มีการร่วมกับหน่วยงานดิจิทัล และห้องสมุดโรงเรียนในท้องถิ่นสำหรับการจัดหาอาสาสมัคร

#### ห้องสมุดสถาบันการศึกษา

-ห้องสมุดโรงเรียน โคลอมเบีย ห้องสมุดโรงเรียน โครเอเชีย ดำเนินโครงการที่เน้นสร้างความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติสิ่งแวดล้อม ห้องสมุดโรงเรียน โคลอมเบีย ร่วมกับครูวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาโปรแกรมการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก และ โครงการ Green Literature ของห้องสมุดโรงเรียน โครเอเชีย ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ดีขึ้น โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เป้าหมายที่ 4 จัดเตรียมพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 11 สนับสนุนการพัฒนาเมืองอย่างครอบคลุมและยั่งยืน เป้าหมายที่ 12 ช่วยปลูกจิตสำนึกผู้บริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 13 ห้องสมุดช่วยสร้างความตระหนักในหมู่คนรุ่นใหม่เกี่ยวกับความจำเป็นเร่งด่วนที่สำคัญในการปกป้องสิ่งแวดล้อม

-ห้องสมุดมหาวิทยาลัย คาซัคสถาน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ไนจีเรีย ห้องสมุดมหาวิทยาลัย โครเอเชีย ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ไอร์แลนด์ ต่างมีการดำเนินการ หรือโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมช่วยลดผลกระทบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ห้องสมุดมหาวิทยาลัย คาซัคสถานนั้น ปรับปรุงระบบแสงสว่างให้เพียงพอต่อผู้ใช้ และประหยัดขึ้น 50% ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ไนจีเรีย เปิดห้องอ่านหนังสือ 24 ชั่วโมงเพื่อรองรับผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึงพลังงานไฟฟ้าได้ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย โครเอเชีย ได้ริเริ่มโครงการห้องสมุดสีเขียว ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ไอร์แลนด์ ดำเนินการแคมเปญ Love Our Library โครงการ "Saver Saves" ช่วยประหยัดพลังงาน ติดตามการจัดการของเสีย การใช้พลังงานและน้ำ ระบุจุดที่ต้องปรับปรุงและตรวจสอบผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการดำเนินงานของห้องสมุด โครงการจัดการขยะและรีไซเคิลโดยถังขยะแบบเดิมทั้งหมดถูกนำออกไปและสถานีรีไซเคิล 2 แห่งถูกวางไว้ที่ชั้นล่างของห้องสมุด แก้วน้ำแบบใช้ครั้งเดียวถูกห้ามใช้งาน แก้วน้ำจากไม้ไผ่และขวดน้ำตาลอ้อยถูกวางขายในห้องสมุด จุดบริการน้ำดื่มฟรีได้รับการปรับปรุงใหม่ และสนับสนุนให้นักเรียนนำขวดน้ำมาเติมเอง มีการซื้อเครื่องล้างจานเพื่อให้สามารถจัดเลี้ยง และจัดการประชุมในห้องสมุดได้โดยไม่ต้องใช้ผลิตภัณฑ์แบบใช้ครั้งเดียว โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เป้าหมาย

ที่ 6 ดำเนินการห้องสมุดสีเขียว ด้านประหยัดน้ำ เป้าหมายที่ 7 พลังงานสมัยใหม่สำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 12 ประกันรูปแบบการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน ช่วยลดการปล่อยคาร์บอนและผลกระทบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 13 ทำงานร่วมกันเพื่อลดและปรับตัวให้เข้ากับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

### **บทสรุป**

การดำเนินการของห้องสมุดมีส่วนช่วยในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นอย่างมาก ห้องสมุดแต่ละแห่งต่างดำเนินการเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่แตกต่างกันออกไป แต่ยังคงอยู่ในกรอบของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 5 มิติ การดำเนินการ กิจกรรม และโครงการที่เกี่ยวข้องนั้นมีการให้บริการสาธารณะ การให้บริการโครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสถานที่ การให้บริการการฝึกอบรม รวมทั้งห้องสมุดดำเนินการเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## บรรณานุกรม

- SDG Move Team. (2016). *ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ SDGs*. สืบค้นจาก <https://www.sdgmovement.com/intro-to-sdgs/>
- SDG Move Team. (2022a). *SDG 101 / รู้หรือไม่? SDGs 17 เป้าหมายสามารถแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม*. สืบค้นจาก <https://www.sdgmovement.com/2021/03/29/sdgs-5p/>
- SDG Move Team. (2022b). *SDG Updates / เมื่อโลกต้องการโมเดลเศรษฐกิจใหม่ ไทยจึงมี 'BCG' (Bio-Circular-Green Economy) เป็นวาระแห่งชาติปี 2564*. สืบค้นจาก <https://www.sdgmovement.com/2021/04/14/bcg-economy-model-trend-th-national-agenda-2021/>
- คุณช ตันเทอดทิตย์ และ สัมพันธ์ เย็นสำราญ. (2566). การถอดบทเรียนโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCGประเทศไทย (U2T for BCG). *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, 17(1), 26-39 สืบค้นจาก <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/NRRU/article/view/264030/178733>
- สมพร แสงชัย. (2561). วิวัฒนาการแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืน EVOLUTION OF THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. *วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม*, 4 (2), 96-111 สืบค้นจาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/150326/117148>
- Henrik Skaug Sætra. (2021). A Framework for Evaluating and Disclosing the ESG Related Impacts of AI with the SDGs. *Sustainability 2021*, 13, 8503. Retrieved from <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/15/8503>
- International Federation of Library Associations and Institutions. (2018a). *Libraries and the Sustainable Development Goals: A Storytelling Manual*. Retrieved from <https://repository.ifla.org/handle/123456789/19>
- \_\_\_\_\_. (2018b). *Powering Sustainable Development*. Retrieved from <https://www.ifla.org/units/sustainable-development/>
- \_\_\_\_\_. (2023). *IFLA Library Map of the World*. Retrieved from <https://librarymap.ifla.org/stories>
- United Nations. (2015a). *Millennium Development Goals (MDGs) Background*. Retrieved from <https://www.un.org/millenniumgoals/bkgd.shtml>
- \_\_\_\_\_. (2015b). *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. Retrieved from <https://sdgs.un.org/2030agenda>