1 4'4
2370
3

ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย

ปริญญานิพนธ์

ของ

จิระ จึงเจริญศิลป์

26 ธ.ค. 2524
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 คลองเตย กรุงเทพฯ 11 โทร. 3921575, 3915058

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
กันยายน 2523

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

85293

ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย

บทคัดย่อ

ของ

จิระ จึงเจริญศิลป์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
กันยายน 2523

จิระ จึงจรัญสิลป์ 2523

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย ตามตัวแปรเพศ ความรู้สึกต่อครอบครัว สถานภาพทางการศึกษา ระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย และการปรับตัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นเด็กวัยรุ่นซึ่งมีอายุระหว่าง 15 – 19 ปี จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ และแบบสอบถามการปรับตัว

ผลการวิจัยพบว่าเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อย กล่าวคือส่วนใหญ่จะปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณีไทย และจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยตามตัวแปรต่าง ๆ โดยใช้ t – test พบว่า เด็กวัยรุ่นชายรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 (t = 4.3804) เด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษารู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 (t = 3.2171) เด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดีรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวดีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 (t = 5.3198) เด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวไม่สงบสุขรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวสงบสุขอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.4659) แต่เด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยไม่ถึง 10 ปี และเด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (t = 0.3585)

VALUES ABOUT COURTSHIP OF THE SALUM KLONGTOEY ADOLESCENTS

AN ABSTRACT

BY

JIRA JUNGCHALERNSIN

Presented in partial fulfillment of the requirements

for the Master of Education degree

at Srinakharinwirot University

September 1980

The purposes of this research were to study the values about courtship of the Salum Klongtoey adolescents according to the variables of sex, feeling towards family, educational status, length of time living in Salum Klongtoey, and social adjustment. The samples consisted of 266 Salum Klongtoey adolescents, 15 - 19 years of age. Two sets of questionnire were used to collect data.

The findings indicated that the Salum Klongtoey adolescents adhered to the Thai courtship Custom. Male and female adolescents' values about courtship were statistically significant different at .01 level; male adolescents felt more freely than female adolescents. In school and out of school adolescents' values about courtship were statistically significant different at .01 level; out of school adolescents felt more freely than in school adolescents. Well-adjusted and maladjusted adolescents' values about courtship were statistically significant different at .01 level; maladjusted adolescents felt more freely than well-adjusted adolescents. The values about courtship of adolescents from happy and unhappy families were statistically significant different at .05 level; adolescents from unhappy families felt more freely than adolescents from happy families. The values about courtship of adolescents living in Salum Klongtoey less than 10 years and more than 10 years were not statistically significant different.

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและกรรมการสอบ ได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม		คณะกรรมการสอบ	
	ประธาน		ประธาน
	กรรมการ		กรรมการ
			กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยคำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คมเพชร ฉัตรศุภกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัคดาวัลย์ หวังพานิช ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์พรรณพิณ วาณิชย์การ และอาจารย์บังอร เสตนนท์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการทำปริญญานิพนธ์ครั้งนี้ ขอขอบคุณครูใหญ่โรงเรียนท่าเรือวิทยา คุณบุญมี ศรีเมือง คุณวีระพงษ์ เดชะดี และทุกท่านที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเป็นอย่างดี ในการเก็บรวมรวมข้อมูลครั้งนี้.

จีระ จึงเจริญศิลป์

สารบัญ

บทที่		หน้า
	1 บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	1 ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	4
	2 ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	2 ทฤษฎีและเอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	ความหมายของแหล่งเสื่อมโทรม	7
	ความหมายของค่านิยม	9
	3 สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า	19
	3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	20
	4 กลุ่มตัวอย่าง	20
	5 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	20
	วิธีรวบรวมข้อมูล	24
	การจัดกระทำกับข้อมูล	25
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	25
	4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
	สัญญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	28
	การวิเคราะห์ข้อมูล	28
	วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของแบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ	29

บทที่ หน้า

วิเคราะห์เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ
ตามตัวแปรเพศ 38

วิเคราะห์เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ
ตามตัวแปรความรู้สึกต่อครอบครัว 39

วิเคราะห์เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ
ตามตัวแปรสถานภาพทางการศึกษา 40

วิเคราะห์เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ
ตามตัวแปรระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย 41

วิเคราะห์เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ
ตามตัวแปรการปรับตัว 41

5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 42

1 ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า 42

2 กลุ่มตัวอย่าง 42

3 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล 42

4 อภิปรายผล 44

5 ข้อเสนอแนะ 52

บรรณานุกรม 53

ภาคผนวก 59

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศเกี่ยวกับการปฏิบัติตน เมื่อคบกันในฐานะเพื่อนทั่ว ๆ ไป	30
2	ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศเกี่ยวกับ การมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ	31
3	ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศเกี่ยวกับ การปฏิบัติตนเมื่อสนิทสนมถึงขั้นยอมรับเป็นคนรักแล้ว	32
4	ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศเกี่ยวกับ เรื่องพรหมจรรย์ความบริสุทธิ์	34
5	ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศเกี่ยวกับ การมีความสัมพันธ์ทางเพศอย่างลึกซึ้ง	35
6	ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศเกี่ยวกับ การตัดสินใจที่จะปฏิบัติตนถ้าเกิดตั้งครรภ์ขึ้นในระหว่างที่ทั้งสองฝ่าย ยังไม่พร้อม	37
7	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ตามตัวแปรเพศ	38
8	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ตามตัวแปรความรู้สึกต่อครอบครัว	39
9	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ตามตัวแปรสถานภาพทางการศึกษา	40
10	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ตามตัวแปรระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย	41
11	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ตามตัวแปรการปรับตัว	41

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

วัยรุ่นเป็นวัยที่กำลังมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สิ่งที่เห็นเด่นชัดสำหรับเด็กวัยนี้คือ พัฒนาการในด้านเพศ เด็กวัยรุ่นจะมีความต้องการทางเพศ (Sexual Need) ปรากฏขึ้น การทำงานของต่อมภายในร่างกายไม่เพียงแต่ทำให้รูปร่างของเด็กวัยรุ่นทั้งสองเพศมีลักษณะของเพศชายและหญิงอย่างเด่นชัดขึ้นเท่านั้น แต่ยังทำให้เด็กเกิดความสำนึกในเพศของตนว่าต่างกับอีกเพศหนึ่ง นอกจากนี้ยังเกิดความสนใจเพศตรงข้ามขึ้นอีกด้วย รัชนีกร เศรษโฐ และคนอื่น ๆ (รัชนีกร เศรษโฐ และคนอื่น ๆ 2519 : 14) กล่าวว่าวัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ อย่างรวดเร็ว เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต มีความต้องการอิสรภาพ ความรัก ความสนุกสนาน การยกย่องและการยอมรับทั้งจากเพื่อนและผู้ใหญ่ กำลังอยู่ในวัยที่ชอบทดลอง สนใจในเรื่องเพศและเพื่อนต่างเพศอย่างมาก

ในต่างประเทศการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศถือว่าเป็นเรื่องปกติ และพ่อแม่ก็สนับสนุนให้ลูกสาวลูกชายของตนมีโอกาสมีนัดกับเพื่อนต่างเพศเพราะถือว่า การมีนัดกับเพื่อนต่างเพศเป็นพัฒนาการทางเพศของมนุษย์ ซึ่งจะทำให้มีโอกาสศึกษาพฤติกรรมและความคิดเห็นของเพศตรงข้าม เป็นการทดสอบความพึงพอใจของกันและกัน นอกจากนี้ทำให้มีโอกาสพิจารณาตัวเองว่าเป็นใคร มีบุคลิกภาพอย่างไร เฮอร์ลอกค์ (Hurlock. 1949 : 420) กล่าวถึงการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศในอเมริกาว่าเป็นที่ยอมรับกัน ไม่มีการควบคุมจากพ่อแม่ เด็กหนุ่มสาวจะไปยังสถานที่ที่ให้ความรื่นเริงด้วยกัน อาจไปตามลำพัง หรือมีเพื่อนไปด้วย สำหรับในประเทศไทยการนัดพบและติดต่อกับเพื่อนต่างเพศของหญิงไทยต้องอยู่ในกรอบประเพณี ทั้งนี้เพราะมีขนบธรรมเนียมประเพณีเกี่ยวกับการปฏิบัติตน

ของหนุ่มสาวที่เคร่งครัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสมัยโบราณผู้หญิงจะต้องมีแบบแผนของความประพฤติที่ยึดถือกันว่าดีไม่ดี ควรหรือไม่ควร ดังที่ สุพัตรา สุภาพ (สุพัตรา สุภาพ 2518 : 47) กล่าวว่า การนัดพบปะกับเพศตรงข้ามของหญิงไทยในสมัยก่อนจะทำได้ในกรณีที่จะต้องแต่งงานเป็นสามีภรรยากันในอนาคต และฝ่ายชายจะมาหาหญิงสาวที่บ้านโดยบิดามารดา หรือญาติพี่น้องของหญิงสาวนั่งอยู่ด้วย จากความเห็นของสุพัตรา สุภาพ ชี้ให้เห็นว่าโอกาสที่หนุ่มสาวจะพบกันตามลำพังแทบจะไม่มีเลย แต่ปัจจุบันนี้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ระเบียบประเพณีต่าง ๆ ที่เคยเคร่งครัดก็ผ่อนคลายลง ชายหญิงมีอิสระมากขึ้นในการสมาคมกับเพื่อนต่างเพศ กัสกิน (Guskin. 1964 : 86) ได้ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นไทยพบว่าการนัดเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศเป็นที่นิยมแพร่หลายในหมู่เด็กวัยรุ่น ชายหนุ่มกับหญิงสาวมีความสนิทสนมกันมากไปไหน ๆ ด้วยกันตามลำพัง แม้ในยามค่ำคืน จากอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกที่หลั่งไหลเข้ามาในประเทศไทยทำให้ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยเปลี่ยนแปลงไป และการศึกษาในปัจจุบันเป็นแบบสหศึกษาทำให้หนุ่มสาวมีโอกาสใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้น

การคบเพื่อนต่างเพศนั้นถ้าปฏิบัติตัวไม่เหมาะสม ขาดการควบคุมที่ดีพอ อาจนำไปสู่การกระทำผิดประเพณี และก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ หลายประการ เช่น การทำแท้งเถื่อน ซึ่งมีสถิติสูงมาก ดังปรากฏในผลการสำรวจของหน่วยวิจัยการวางแผนครอบครัวศิริราช (หน่วยวิจัยการวางแผนครอบครัวศิริราช 2522 : ไม่มีเลขหน้า) ช่วงเดือนมกราคม – ตุลาคม พ.ศ. 2522 มีผู้ทำแท้งเถื่อนแล้วเกิดอาการแทรกซ้อน ต้องเข้ารับการรักษาตัวที่โรงพยาบาลศิริราชเป็นจำนวน 534 คน ตัวเลขนี้เป็นเพียงสถิติจากโรงพยาบาลเพียงแห่งเดียวไม่ได้รวมสถิติจากโรงพยาบาลอื่น ๆ ซึ่งคงจะมีจำนวนไม่น้อย นอกจากนั้นยังก่อให้เกิดปัญหาการแต่งงานเร็วเกินไปอีกด้วย ซึ่งนำผลเสียมาสู่คู่สมรสมาก เช่น การหย่าร้าง และสุขภาพที่เสื่อมโทรมของมารดา มีโรค และอันตรายต่าง ๆ ที่จะเกิดกับมารดาที่ตั้งครรภ์เมื่ออายุยังน้อยอยู่ กองวิจัยและประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย (กองวิจัยและประเมินผล 2522 : 62 – 67) รายงานว่า การตั้งครรภ์โดยที่มารดาอายุต่ำกว่า 20 ปีมาก จะเป็นอันตรายต่อมารดาและเด็ก เพราะกระดูกเชิงกรานของมารดาไม่สมบูรณ์พอที่จะคลอดบุตรได้ ยังมีปัญหาเกี่ยวกับโรคโลหิตจาง โลหิตเป็นพิษ และการคลอดยาก

ผลการวิจัยของ ประสาท หลักศิลา (ประสาท หลักศิลา 2499 : 40) ซึ่งทำการศึกษาเรื่องพัฒนาการทางสังคมของเด็กวัยรุ่น ได้ชี้ให้เห็นว่าสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลมากต่อพัฒนาการทางสังคมของเด็กวัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีย่อมส่งเสริมให้เด็กกระทำผิดได้ สิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีได้แก่ การที่บุคคลอยู่กันอย่างแออัด ขาดโอกาสที่จะได้ออกกำลังกายและพักผ่อนโดยถูกหลักอนามัย และการที่เด็กได้เห็นตัวอย่างของความประพฤติที่ไม่ดี และการที่พ่อแม่ละเลยหน้าที่อันพึงกระทำ สภาพแวดล้อมภายในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยก็อยู่ในลักษณะที่เสื่อมโทรมมาก ดังเช่น ไพบูลย์ ช่างเรียน (ไพบูลย์ ช่างเรียน 2518 : 294) ได้สำรวจพบว่าประชากรที่อาศัยอยู่ในบริเวณแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยเป็นผู้ที่มีรายได้น้อยหาเช้ากินค่ำ พ่อแม่ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน เด็กมักจะถูกปล่อยปละละเลยไม่ได้รับการอบรมสั่งสอนที่ดีพอ ขาดที่ว่างสำหรับเด็กเล่นอันสมควรแก่วัย การคบหาสมาคมก็เป็นไปในระหว่างเด็กที่มีสภาพแวดล้อมอย่างเดียวกัน การที่ต้องอยู่กันอย่างแออัดทำให้เด็กได้เห็นการแสดงพฤติกรรมทางกามารมณ์ของผู้ใหญ่ ความทารุณโหดร้าย การทะเลาะวิวาท การขาดศีลธรรม การเมาสุราอาละวาด ตลอดจนการกระทำผิดทางอาญาเป็นประจำ ซึ่งสภาพสิ่งแวดล้อมในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น น่าจะมีส่วนทำให้การคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นที่อยู่ในบริเวณนี้ออกนอกลู่นอกทางจากศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดีของไทย

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย ทั้งนี้เพราะการที่เด็กวัยรุ่นจะประพฤติตนอย่างไรนั้นย่อมขึ้นอยู่กับค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กเองว่าเป็นไปในแนวใด เช่น การชอบมีนัด การถูกเนื้อต้องตัวระหว่างชายหญิง เป็นต้น และสภาพสิ่งแวดล้อมมีแนวโน้มที่จะชักจูงให้เด็กประพฤติตนไปในทางเสื่อมเสียหรือไม่ ผลการวิจัยนี้อาจจะเป็นประโยชน์ในการนำไปป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นและเป็นแนวทางที่ผู้ปกครอง ครู ครูแนะแนว และผู้ที่เกี่ยวข้อง จะได้ให้การแนะแนวแก่เด็กวัยรุ่นในการปฏิบัติตนต่อเพื่อนต่างเพศให้เหมาะสม

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า (5)

1. เพื่อศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย

2. เพื่อเปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย ตามตัวแปรดังต่อไปนี้

2.1 เพศ

2.2 ความรู้สึกต่อครอบครัว

~~2.3 สถานภาพทางการศึกษา~~

~~2.4 ระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย~~

2.~~5~~3 การปรับตัว

2.4 ฐานะทางเศรษฐกิจ

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ผลจากการวิจัยจะช่วยให้ครู ผู้ปกครอง ครูแนะแนว นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็ก ได้รู้ค่านิยมในการปฏิบัติตนของเด็กวัยรุ่นในการคบเพื่อนต่างเพศ เพื่อหาทางแนะแนวเด็กวัยรุ่นให้ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน

2. ผลจากการวิจัยจะช่วยเป็นแนวทางให้เด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยเข้าใจตัวเองในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ และเพื่อจะได้ปฏิบัติตนได้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย อายุ 15 – 19 ปี จำนวน 226 คน

2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา คือ

2.1 ตัวแปรต้น (Independent Variable) ได้แก่

- เพศ
- ความรู้สึกต่อครอบครัว
- ~~สถานภาพทางการศึกษา~~
- ~~ระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย~~
- การปรับตัว . — ฐานะความเป็นอยู่

2.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ

<u>นิยามศัพท์เฉพาะ</u>

1. ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ หมายถึง ความรู้สึกของเด็กวัยรุ่นที่มีอิสระ และได้ประเมินค่าอย่างรอบคอบ ต่อการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ ซึ่งค่านิยมอันนี้จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่น ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ วัดได้จากแบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ที่ผู้วิจัย~~สร้างขึ้น~~ ปรับปรุงจากแบบสอบถามของ จิร สังเวียน ดีดม์ ผลที่ได้จะเป็นคะแนนที่จะชี้ให้เห็น ความรู้สึกอิสระที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ

2. การปรับตัว หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่แสดงออกมาเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเองและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อให้ตนเองได้รับความพึงพอใจ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งวัดได้โดยใช้แบบสอบถามการปรับตัว ของ จิร สังเวียน ดีดม์ ที่ปรับปรุงมาจากของ คมเพชร ฉัตรศุภกุล จำนง ผลบุญ ยุพิน นิสยันต์ วนิดา มนัสไพบูลย์ และธีรศักดิ์ ศรีพรวิสิฐ ผลออกมาเป็นคะแนน ซึ่งจะแบ่งเด็กวัยรุ่นออกเป็น การปรับตัวดีและไม่ดี

3. สถานภาพทางการศึกษา หมายถึง สถานภาพปัจจุบันของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยเกี่ยวกับการศึกษา แบ่งเป็นสองประเภทคือ

3.1 กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

3.2 ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

~~4. ระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย หมายถึง~~ ช่วงเวลาที่อาศัยอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย นับจากปีแรกที่เริ่มเข้ามาอยู่ แบ่งออกเป็นสองระยะคือ

4.1 เด็กวัยรุ่นที่เข้ามาอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

4.2 เด็กวัยรุ่นที่เข้ามาอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยไม่ถึง 10 ปี

3. ~~5.~~ ความรู้สึกต่อครอบครัว หมายถึง ความรู้สึกของเด็กวัยรุ่น~~ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย~~ ที่มีต่อสภาพครอบครัวของตนซึ่งได้จาก~~แบบสอบ~~การถามความรู้สึกของเด็กวัยรุ่น แบ่งออกเป็นสองประเภท ดังต่อไปนี้

3 ~~5~~.1 ครอบครัวสงบสุข หมายถึง ครอบครัวที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกว่าเป็นครอบครัวที่ให้ความสุข ความสบายใจแก่ตน

3 ~~5~~.2 ครอบครัวไม่สงบสุข หมายถึง ครอบครัวที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกว่าเป็นครอบครัวที่ไม่ให้ความสุข ความสบายใจแก่ตน.

4 [illegible]

บทที่ 2

ทฤษฎีและเอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

<u>ความหมายของ "แหล่งเสื่อมโทรม"</u>

สหประชาชาติได้ให้ความหมายของแหล่งเสื่อมโทรมว่า คือสิ่งก่อสร้างหรือพื้นที่ที่มีที่อยู่อาศัยหนาแน่นเกินไป เกิดความเสื่อมทรามลง มีสภาพการณ์ที่ไม่ถูกสุขลักษณะหรือขาดสิ่งอานวยความสะดวก อันอาจทำให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมอันดีของผู้อยู่อาศัย หรือของชุมชนนั้น ๆ (Laquin. 1971 : 16 – 17), และ คลินาร์ด (Clinard. 1966 : 4) ให้ความหมายว่า แหล่งเสื่อมโทรมคือส่วนของเมืองซึ่งมีจำนวนบ้านหนาแน่น ถูกทอดทิ้งเสื่อมโทรมลงและมักเป็นบ้านที่ล้าสมัยแล้ว บ้านที่ไม่เหมาะสมจะอยู่อาศัยเหล่านี้คนจนที่มีรายได้น้อยสามารถที่จะใช้อยู่อาศัยได้ภายในสถานการณ์ที่เลวคือ ไม่ถูกสุขลักษณะและเป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัย มีคนอยู่หนาแน่นเกินไป และไม่คงทนถาวร

ความหมายของแหล่งเสื่อมโทรมที่ใช้กันอยู่ในประเทศไทยนั้น ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงแหล่งชุมนุมชนในเขตเทศบาล ระบุไว้ว่า แหล่งเสื่อมโทรมหมายถึง แหล่งที่มีอาคารหนาแน่นและอาคารส่วนมากชำรุดทรุดโทรม หรือมีสภาพไม่เหมาะที่จะใช้เป็นที่อยู่อาศัย หรือมีลักษณะเป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย ศีลธรรม หรือสวัสดิภาพของผู้อยู่อาศัยและประชาชน (ไพบูลย์ ช่างเรียน 2516 : 68 – 69)

ดังนั้นโดยทั่ว ๆ ไปแล้วพอจะสรุปได้ว่า แหล่งเสื่อมโทรมมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นส่วนหนึ่งของเมือง

2. มีอาคารสิ่งก่อสร้าง และที่อยู่อาศัยหนาแน่น ทรุดโทรมไม่เหมาะต่อการอยู่อาศัยและก่อสร้างกันอย่างไม่มีระเบียบ

3. มีลักษณะไม่ถูกสุขลักษณะ เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมอันดีของผู้อยู่อาศัย

4. มีผู้คนอยู่จำนวนมากเกินไป

5. ผู้อยู่อาศัยเป็นคนจนมีรายได้น้อย

6. มีสภาพการณ์ที่เลว คือแสงสว่างน้อย การถ่ายเทอากาศไม่เพียงพอ และสกปรกรกรุงรัง

7. ที่อยู่อาศัยสร้างขึ้นอย่างง่าย ๆ และไม่คงทนถาวร

ในกรุงเทพมหานครนั้นมีแหล่งเสื่อมโทรมหลายแห่งด้วยกัน แหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยเป็นแหล่งหนึ่งซึ่งใหญ่มาก ถ้าจะพิจารณาถึงลักษณะของแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยโดยทั่ว ๆ ไปแล้วจะพบว่ามีลักษณะคล้ายกับแหล่งเสื่อมโทรมที่กล่าวมาแล้วข้างต้น แต่จากการสำรวจของไพบูลย์ ช่างเรียน (ไพบูลย์ ช่างเรียน 2518 : 280 – 284) ได้แสดงให้เห็นว่าแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยมีลักษณะที่แตกต่างออกไปคือ เป็นแหล่งเสื่อมโทรมที่มีขนาดใหญ่มากที่สุดแห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่บริเวณหลังที่ทำการท่าเรือแห่งประเทศไทย มีพื้นที่เป็นบึงขนาดใหญ่ ตัวแหล่งเสื่อมโทรมกินบริเวณเนื้อที่ตามแนวชายบึง และในปัจจุบันรุกล้ำลงไปเกือบถึงกลางบึง นอกจากนั้นตัวแหล่งเสื่อมโทรมยังทอดยาวไปตามสองข้างทางรถไฟหลังการท่าเรือแห่งประเทศไทย แต่ปัจจุบันถูกการทางพิเศษขับไล่ต้องรื้อถอนออกไปเป็นจำนวนมาก ราษฎรส่วนใหญ่ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย อพยพมาจากจังหวัดต่าง ๆ ในภาคกลาง เมื่อเข้ามาอยู่ในแหล่งนี้อาชีพเดิมคือการกสิกรรม ที่มีความชำนาญก็ถูกทอดทิ้ง หันมาทำอาชีพใหม่ในกรุงเทพฯ เป็นงานประเภทกรรมกร ไม่ได้ใช้ความสามารถแต่อย่างใดจึงมีรายได้ต่ำ ส่วนใหญ่ก็ทำงานอยู่ที่การท่าเรือแห่งประเทศไทยนั่นเอง โดยรับจ้างขนของ ขับรถ และค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ ปัจจุบันการเคหะแห่งชาติมีโครงการสร้างแฟลต (Flat) ให้ประชาชนในแหล่งเสื่อมโทรมขึ้นมาอยู่ในอัตราค่าเช่าที่ถูก ซึ่งก็สร้างเสร็จไปแล้วสิบแฟลต และมีประชาชนอยู่เต็ม ยังมีโครงการที่จะสร้างต่อไปอีก ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยมีศูนย์รวมน้ำใจชุมชนคลองเตยเพื่อบริการประชาชนประสานงานระหว่างประชาชนในแหล่งเสื่อมโทรมกับทางราชการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2514 และขณะนี้ทางกรุงเทพมหานครรับรองให้เป็นศูนย์ที่ถูกต้อง

ตามกฎหมาย มีสภาพคล้ายกับสภาตำบล คณะกรรมการของศูนย์ฯ จะประชุมกันทุกวันอาทิตย์ปลายเดือน (ศูนย์รวมน้ำใจชุมชนคลองเตย 2522 : ไม่มีเลขหน้า)

ความหมายของ "ค่านิยม"

คำว่า "ค่านิยม" เป็นคำที่ใช้แพร่หลายในสังคม เป็นสิ่งที่ควบคุมพฤติกรรมของบุคคลให้ประพฤติตนไปในแนวทางที่สอดคล้องกับค่านิยมเหล่านั้น สำหรับ "ค่านิยม" นี้มีผู้ให้ความหมายไว้หลายท่านดังต่อไปนี้

ฮาร์ดิ้ง (Harding. 1953 : 15) โรกีช (Rokeach. 1963 : 13) และวิลเลียม (William. 1915 : 321) ให้ความหมายของคำว่าค่านิยมคล้ายกัน กล่าวคือ ค่านิยมเป็นการจัดลำดับความชอบไม่ชอบ ความรู้สึกพอใจที่จะปฏิบัติตาม ซึ่งพัฒนาเป็นระบบมีระดับแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล ค่านิยมจะแสดงออกโดย ความรู้สึกที่มีต่อสิ่งนั้น ค่านิยมจึงมีทั้งทางด้านบวกและด้านลบ ถ้าเป็นค่านิยมในด้านบวกถือว่าเป็นสิ่งที่ดี เป็นสิ่งที่ต้องการ ถ้าเป็นค่านิยมในด้านลบถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดี ไม่ต้องการ จากความหมายของทั้งสามท่านนั้น ค่านิยม หมายถึง ความรู้สึกซึ่งประกอบไปด้วย ความชอบ ความพอใจ ซึ่งบุคคลแต่ละคนจะมีระบบค่านิยมที่แตกต่างกันออกไป

นอกจากนั้น รัช (Ruch. 1948 : 149) กล่าวถึง ค่านิยมว่าเป็นแรงจูงใจอันสำคัญที่มีต่อจุดมุ่งหมายในชีวิตของคนเรา เพราะว่าจุดมุ่งหมายอันใดของชีวิตที่ได้มาแล้วคุ้มค่าเราก็กล่าวว่าจุดมุ่งหมายนั้นมีค่านิยมในระดับสูง จุดมุ่งหมายใดที่ได้มาแล้วไม่คุ้มค่าก็กล่าวได้ว่าจุดมุ่งหมายนั้นมีค่านิยมน้อย และสิ่งใดก็ตามที่คนเราพยายามหลีกเลี่ยง แสดงว่าบุคคลนั้นมีค่านิยมที่ไม่ดีต่อสิ่งนั้น คือมีค่านิยมในทางลบ ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของค่านิยม ตามทัศนะของครัชฟิลด์ (Crutchfield. 1966 : 102) ที่กล่าวว่า ค่านิยม คือสิ่งที่บุคคลหรือสมาชิกในสังคมยึดถือ และยอมรับว่าเป็นสิ่งที่มีความหมาย มีความสำคัญสำหรับตนและบุคคลจะยอมรับ

เอาเป็นเป้าหมาย มาตรฐาน และอุดมคติในชีวิตของตน ค่านิยมยังสามารถเปลี่ยนจุดหมายในชีวิตของบุคคลได้ด้วย เพราะค่านิยมเป็นความเชื่อถือเกี่ยวกับสิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ไม่ดี หรือไม่ชอบ จากคำนิยามที่กล่าวไปแล้วจะเห็นได้ว่าทั้ง รัช และคลัชฟิลด์ เน้นว่า ค่านิยมเป็นเรื่องของจุดมุ่งหมายในชีวิตและจุดมุ่งหมายอันนี้จะเป็นเครื่องกำหนดมาตรฐาน และอุดมคติในการดำรงชีวิต

ไพฑูรย์ เครือแก้ว ณ ลำพูน (ไพฑูรย์ เครือแก้ว ณ ลำพูน 2518 : 67 – 69) กล่าวว่าค่านิยม หมายถึง "สิ่ง" ที่คนสนใจ ปรารถนาจะได้และอยากจะเป็น เป็นสิ่งที่บังคับให้ต้องปฏิบัติ อีกนัยหนึ่งค่านิยมเป็นสิ่งที่คน "บูชา" ยกย่อง มีความสุขที่ได้เห็น ได้ฟัง และได้เป็นเจ้าของ ค่านิยมของสังคม จึงเป็นวิธีการจัดรูปแบบความประพฤติที่มีความหมายต่อบุคคลและเป็นแบบฉบับความคิดที่ฝังแน่นสำหรับยึดถือในการปฏิบัติตัวของคนในสังคม สำหรับประเทศไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในชนบทมีค่านิยม หรือยกย่องสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ความมั่งคั่ง (Wealth) การมีอำนาจ (Power) ความเป็นใหญ่ การมีจิตใจนักเลง การเป็นเจ้านาย ความใจกว้าง การกตัญญูรู้คุณ (Gratitude) ความเป็นนักปราชญ์ (The Wise) และความเคารพนบนอบรู้จักที่ต่ำที่สูง (Propriety of Etiquette)

ค่านิยมของบุคคลหนึ่งย่อมแตกต่างไปจากค่านิยมของบุคคลอื่น ตามแนวทัศนะของ อำนวย ทะพิงค์แก (อำนวย ทะพิงค์แก 2513 : 1 – 2) ทั้งนี้เนื่องจากองค์ประกอบหลายประการด้วยกัน เช่น การอบรมเลี้ยงดูทางบ้าน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ประสบการณ์ที่ได้รับ สิ่งแวดล้อม การศึกษา ความต้องการ และการเรียนรู้ เป็นต้น ค่านิยมเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้บุคคลเป็นตัวของตัวเอง และมีบุคลิกภาพเป็นของตัวเอง ค่านิยมเป็นโครงสร้างที่ซับซ้อนที่บุคคลสร้างขึ้นมา ค่านิยมของคนเรามีหลายประเภท เช่น ค่านิยมทางการเงิน การศึกษา การเมือง ความซื่อสัตย์ ค่านิยมย่อย ๆ เหล่านี้จะประกอบกันเป็นระบบค่านิยม (Value System) ของบุคคล ทัศนคติ ความรู้สึก และความต้องการ ของคนมีรากฐานมาจากระบบค่านิยมซึ่งมีลักษณะถาวร เมื่อบุคคลมีวุฒิภาวะสูงขึ้น ค่านิยมบางอย่างเปลี่ยนแปลงได้ โดยอาศัยการเรียนรู้

หรือความประทับใจ สภาพวัฒนธรรมที่แตกต่างกันทำให้คนมีค่านิยมที่แตกต่างกัน ถ้ามีการกระทบกระเทือน หรือการเปลี่ยนแปลงขึ้นในวัฒนธรรมนั้น ก็อาจจะมีผลมาถึงระบบค่านิยมซึ่งทำให้เปลี่ยนแปลงได้ อาจกล่าวได้ว่า ค่านิยมของบุคคลมีความสัมพันธ์และสำคัญต่อการดำรงชีวิต การกระทำ และความคิดของบุคคลนั้น ๆ

พจนีย์ มณีสุวรรณ (พจนีย์ มณีสุวรรณ 2514 : 97 – 120) ศึกษาค่านิยมของนักเรียนฝึกหัดครู จากวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนครธนบุรี จำนวนห้าแห่ง ผลจากการศึกษาพบว่า ค่านิยมทางด้านความรัก ได้รับความสนใจเป็นอันดับสุดท้าย แต่ผลการศึกษาของเคลื่อม บุษย์แก้ว (เคลื่อม บุษย์แก้ว 2515 : 34) ที่ศึกษาค่านิยมของนักเรียนฝึกหัดครู นักเรียนเกษตรกรรม และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ได้ผลที่ตรงกันข้ามกับที่กล่าวมาแล้ว คือนักเรียนทั้งสามกลุ่ม ให้ค่านิยมด้านความรักในชีวิตครอบครัวสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง ที่ได้ผลแตกต่างกันออกไปนี้อาจเป็นเพราะศึกษากลุ่มตัวอย่างกว้างกว่า เพราะมีประเภทของสถาบันการศึกษามากกว่า จึงอาจจะทำให้คำตอบจากการตอบแบบสอบถามเป็นตัวแทนความคิดของเด็กวัยรุ่นโดยทั่ว ๆ ไปได้มากกว่า และเป็นการแสดงว่าเด็กวัยรุ่นหนุ่มสาวเริ่มให้ความสำคัญแก่ชีวิตครอบครัว ซึ่งย่อมต้องเกี่ยวพันกับความรักและการคบเพื่อนต่างเพศ

จากความหมายของค่านิยมที่กล่าวมาแล้ว พอจะสรุปได้ว่า ค่านิยมเป็นความรู้สึกที่ประกอบด้วย ความชอบ ความพอใจ ความสนใจ และความต้องการที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นความรู้สึกที่บุคคลปรารถนาจะได้มาเป็นจุดมุ่งหมาย มาตรฐาน และอุดมคติ ในชีวิตของตน ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศเป็นสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมของบุคคลในเรื่องเพศ และบุคคลนั้นจะต้องพอใจและเห็นว่าเป็นสิ่งที่มีค่าต่อชีวิตของตน ซึ่งวิเคราะห์ได้โดยอาศัย ประสบการณ์ทางด้าน การเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดูทางบ้าน การศึกษา และความต้องการเป็นต้น

เรื่องการคบเพื่อนต่างเพศได้รับความสนใจจากนักวิจัย นักจิตวิทยา และนักแนะแนวเป็นอย่างมาก ทำให้มีการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างมากมาย มีทั้งเรื่องทัศนคติในเรื่องเพศ

พฤติกรรมทางเพศ องค์ประกอบที่ทำให้หนุ่มสาวสนใจกัน ผลการศึกษาต่อความคิดในเรื่องเพศ และอิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อความคิดในเรื่องเพศ

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติในเรื่องเพศนั้น โกลด์เซน (Goldsen. 1960 : 240) ได้ศึกษาในปี ค.ศ. 1960 กับกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชายหญิง มหาวิทยาลัยคอร์แนล พบว่า นักศึกษาทั้งสองเพศเห็นความสำคัญของการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ เพื่อจะได้รู้จักคนที่ตนจะเลือกเป็นคู่ครองได้ดีขึ้น ต่อจากนั้นอีก 10 ปี คือในปี ค.ศ. 1970 โวห์ล และดันลอบ (Wohl and Dunlop. 1970 : 190 – 196) ได้ศึกษาทัศนคติของเด็กวัยรุ่นไทย อังกฤษ และอเมริกา เปรียบเทียบกัน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักศึกษาชายหญิง จานวน 239 คน จากมหาวิทยาลัยโทเลโด (Toledo) ประเทศอเมริกา 104 คน มหาวิทยาลัยแลนแคสเตอร์ (Lancaster) ประเทศอังกฤษ 45 คน และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 90 คน วิธีการศึกษาให้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดอ่านเรื่อง ๆ หนึ่ง ซึ่งมีใจความย่อ ๆ ดังนี้ มีบุคคลในเรื่องอยู่สามคน คือหญิงสาว นาย ข. ซึ่งหลงรักหญิงสาว แต่หล่อนไม่รักตอบ และนาย ก. หญิงสาวหลงรักนาย ก. แต่เขาไม่รักหล่อน วันหนึ่งหญิงสาวได้ข่าวมาว่า นาย ก. จะจากไปอย่างไม่มีวันกลับ หล่อนจึงตัดสินใจไปหานาย ก. และบอกว่าหล่อนรักเขา คืนนั้นหญิงสาวและนาย ก. ได้หลับนอนกัน แต่ตอนกลางคืน นาย ก. หลบหนีหล่อนไป พอรุ่งเช้าหญิงสาวไปหานาย ข. และเล่าเรื่องราวทั้งหมดให้นาย ข. ฟัง หญิงสาวและนาย ข ได้ร่วมหลับนอนกันอีก แต่หลังจากนั้น นาย ข. ได้ขับไล่หญิงสาว ไม่ยอมรับเลี้ยงหล่อน หลังจากอ่านเรื่องแล้ว ให้กลุ่มตัวอย่าง แสดงความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของตัวละครแต่ละตัว ซึ่งสรุปได้ดังนี้ นักศึกษาไทยแสดงความไม่เห็นด้วยต่อการที่ผู้หญิงจะเข้าไปหาผู้ชายก่อน มากกว่านักศึกษาอังกฤษ และอเมริกา โดยนักศึกษาไทยวิจารณ์การกระทำของหญิงสาวว่าไม่เหมาะสม น่าอับอาย เสียชื่อเสียง ไม่มีเหตุผล และควบคุมตัวเองไม่ได้ นอกจากนั้นยังต้องการให้ความประพฤติในเรื่องเพศถูกต้องตามหลักศีลธรรมมากกว่านักศึกษาทางตะวันตกด้วย

ในปี ค.ศ. 1971 ออฟเฟอร์ (Offer. 1971 : 40 – 48) ศึกษาพฤติกรรมทางเพศ ในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่น โดยติดตามศึกษาเป็นระยะยาว กับเด็ก

มัธยมศึกษา อายุ 14 – 21 ปี จำนวน 83 คน เป็นชาย 73 คน หญิง 10 คน เริ่มศึกษาตั้งแต่เมื่อกลุ่มตัวอย่างเริ่มเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (High School) จนถึงมหาวิทยาลัยปีที่สาม ผลจากการศึกษาพบว่า ในเรื่องการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ (Dating) นั้นเมื่อเริ่มเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้หนึ่งปี 45 เปอร์เซนต์ของกลุ่มตัวอย่างไม่เคยมีนัด แต่การมีนัดมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เป็นจำนวน 77 เปอร์เซนต์ เมื่ออยู่ชั้นปีที่สาม สำหรับการร่วมประเวณีก่อนแต่งงานนั้น กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 80 เปอร์เซนต์ เห็นว่าเป็นสิ่งที่ทำได้ แต่ควรจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเสียก่อน เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีกลุ่มตัวอย่าง 10 เปอร์เซนต์ เคยร่วมประเวณี เพิ่มเป็น 30 เปอร์เซนต์ เมื่อเรียนในมหาวิทยาลัยได้หนึ่งปี และมีจำนวน 50 เปอร์เซนต์ เมื่อเรียนอยู่มหาวิทยาลัยปีที่สาม ต่อจากนั้นในปี ค.ศ. 1972 ฮอพกินส์ (Hopkins. 1972 : 28) ได้สำรวจพฤติกรรมทางเพศของสตรีอเมริกันผิวดำและผิวขาว จำนวน 4,611 คน พบว่ามากกว่า 46 เปอร์เซนต์ เคยร่วมประเวณีแล้ว เมื่ออายุได้ 20 ปี ในจำนวน 1,000 คน จะมีสตรีที่ตั้งครรภ์โดยไม่ได้แต่งงาน 19.8 คน

เคอแรน และลิพพอลด์ (Curran and Lippold. 1975 : 528 – 539) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการคบเพื่อนต่างเพศ ในปี ค.ศ. 1975 โดยทดสอบว่า ระหว่างรูปร่างที่สวยงามกับการมีทัศนคติที่คล้ายกัน องค์ประกอบใดจะมีผลดึงดูดให้เพศชายและหญิงมีความสนใจต่อกันได้มากกว่า ทำการศึกษาสองครั้ง ครั้งแรกใช้กลุ่มตัวอย่าง 294 คู่ ครั้งที่สองใช้กลุ่มตัวอย่าง 98 คู่ ขบวนการศึกษาทั้งสองครั้งเหมือนกัน แต่ข้อความบางตอนของแบบสอบถามต่างกัน กลุ่มตัวอย่างได้รับการเชิญชวนให้มาใช้บริการนัดหมายด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า Psych-a-date ก่อนเริ่มทำการศึกษากลุ่มตัวอย่างต้องกรอกแบบสอบถามเกี่ยวกับประสบการณ์การนัดในอดีต ทัศนคติเกี่ยวกับการเมือง การมีนัดและปัญหาในมหาวิทยาลัย เมื่อมีนัดกันแล้วกลุ่มตัวอย่างต้องทำแบบประเมินผลการมีนัด (Date Evaluation Scale) เพื่อประเมินผลว่าการมีนัดนั้นเป็นอย่างไร และขอร้องให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความสัมพันธ์ทางเพศกับเพศตรงกันข้าม (Hetero Sexual Behavior Inventory) การประเมินผลความดึงดูดใจของรูปร่างของกลุ่มตัวอย่าง

ทำโดยให้กลุ่มตัวอย่างผ่านผู้สังเกตทีละโต๊ะ เพื่อให้คะแนน จากการศึกษาพบว่าผลของการมีทัศนคติคล้ายกันทำให้คู่นัดสนใจซึ่งกันและกันมีน้อย แต่รูปร่างที่สวยงามทำให้คู่นัดสนใจกันโดยเฉพาะการมีนัดครั้งแรก

มีผู้สนใจศึกษาอิทธิพลของการเรียนวิชาการเพศมนุษย์ (Human Sexuality) ต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในเรื่องเพศ ซึ่งผลของการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้พอจะเป็นแนวทางที่แสดงให้เห็นความแตกต่างของความคิดในเรื่องเพศระหว่างเด็กวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่กับเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษา ซัคเคอร์แมน ทัสฮับ และฟินเนอร์ (Zuckerman, Tushub, and Finner. 1976 : 7 - 19) ศึกษาอิทธิพลของการเรียนวิชาการเพศมนุษย์ (Human Sexuality) ต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมทางเพศ เมื่อปี ค.ศ. 1976 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเดลาแวร์ (Delaware) จำนวน 560 คน เป็นชาย 229 คน หญิง 331 คน แบ่งออกเป็นสองกลุ่มคือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการเพศมนุษย์สองห้องเป็นกลุ่มทดลอง และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาจิตวิทยาบุคลิกภาพ (Personality Psychology) สองห้องเป็นกลุ่มควบคุม ก่อนทำการสอนได้แจกแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องเพศให้ทั้งสองกลุ่มตอบ และเมื่อเรียนจบวิชาแล้วก็ให้ตอบแบบสอบถามนั้นซ้ำอีก เพื่อดูความเปลี่ยนแปลงของทัศนคติและพฤติกรรม ทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองได้เรียนเกี่ยวกับสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ การไม่รู้จักถึงจุดสุดยอดของสตรี (Dysfunction) และรักร่วมเพศ (Homosexuality) จากผู้ทดสอบคนเดียวกัน ในกลุ่มควบคุมนั้นจะได้เรียนส่วนที่เกี่ยวกับเรื่องเพศเพียงส่วนเดียว และสอนไปในแง่ของสรีรวิทยา แต่ในกลุ่มทดลองมีการบรรยาย ฉายภาพยนตร์และสไลด์ รวมทั้งการสนทนาเป็นกลุ่มย่อย มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาพูดในหัวข้อพิเศษ เช่นการไม่รู้จักถึงจุดสุดยอดของสตรี ซึ่งทำให้นักศึกษาในกลุ่มทดลองนำเอาสิ่งที่ได้จากการเรียนไปสัมพันธ์กับทัศนคติ ความรู้สึก และประสบการณ์ส่วนตัว ผลปรากฏว่าหลังจากการเรียนจบแล้วนักศึกษาในกลุ่มทดลอง มีการตั้งเกณฑ์ทางอารมณ์และสังคม ต่อกิจกรรมทางเพศต่ำกว่ากลุ่มควบคุม และยังมีประสบการณ์ทางเพศกับเพศตรงข้ามและเพศเดียวกันมากกว่า นอกจากนั้นมีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องเพศมากกว่ากลุ่มควบคุม

ในปี ค.ศ. 1976 เดิร์ท และแคสเซล (Dearth and Cassell. 1976 : 594 - 596) ก็ได้ศึกษาผลของการเรียนวิชาการเพศมนุษย์ (Human Sexuality) เหมือนกัน ว่าจะมีอิทธิพลทำให้นิสิตชายและหญิงแตกต่างกันหรือไม่ จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 197 คน เป็นนิสิตชาย 121 คน นิสิตหญิง 76 คน ใช้แบบสำรวจทัศนคติทดสอบก่อนและหลังการเรียนวิชานี้ ผลการศึกษาพบว่า นิสิตชายและหญิงมีทัศนคติแตกต่างกันหลายเรื่อง แต่เรื่องที่แตกต่างกันมากที่สุดได้แก่ เรื่องที่ว่า อวัยวะที่แสดงความเป็นผู้หญิงเป็นสิ่งที่ดึงดูดใจมากที่สุดในตัวผู้หญิง ผู้ชายเปลี่ยนทัศนคติในเรื่องที่ว่า รักร่วมเพศเป็นเรื่องของความชอบมากกว่าจะเป็นความผิดปกติทางเพศ ผู้หญิงเปลี่ยนทัศนคติมากที่สุดในเรื่องที่ว่า ศาสนาเป็นเครื่องเหนี่ยวรั้งในเรื่องเพศของบุคคลทุกชั้นในสังคมปัจจุบัน นอกจากนั้นยังพบว่าทั้งผู้หญิงและผู้ชายมีความคิดว่า กิจกรรมทางเพศของผู้ใหญ่ที่ยินยอมพร้อมใจไม่ว่าจะเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม เป็นสิ่งที่ถูกกฎหมาย และได้รับการยินยอม ถ้าไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ไม่มีวิจัยที่ทำเกี่ยวกับอิทธิพลของสภาพครอบครัวต่อทัศนคติและพฤติกรรมทางเพศของเด็กวัยรุ่นโดยตรง แต่มีทำเกี่ยวกับทัศนคติในเรื่องเพศของพ่อแม่ที่มีอิทธิพลต่อลูก และผลของการขาดพ่อหรือแม่คนใดคนหนึ่ง ต่อพฤติกรรมทางเพศของลูก แมคแนบ (Macnab. 1976 : 537 - 539) ได้ศึกษาทัศนคติในเรื่องเพศของพ่อแม่ ว่าจะมีอิทธิพลต่อทัศนคติในเรื่องเพศของลูกหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเซ้าเทอร์นอิลลินอยส์ (Southern Illinois) จำนวน 117 คน เป็นชาย 91 คน หญิง 86 คน และพ่อแม่ของนิสิตเหล่านี้ด้วย กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิต ต้องกรอกแบบสอบถามสองตอน ตอนแรกเกี่ยวกับข้อมูลของตัวเอง และของพ่อแม่ แบบสอบถามตอนนี้พยายามที่จะแบ่งนิสิตตามพฤติกรรมทางเพศ เป็นพวกเสรี (Liberal) และพวกหัวเก่า (Conservative) ตอนที่สองถามเกี่ยวกับทัศนคติทางเพศ ในเรื่องการทำแท้ง (Abortion) การสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง (Masterbation) และความสัมพันธ์ทางเพศกับเพศตรงข้าม (Hetero Sexual Relation) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นพ่อแม่ ทำแบบสอบถาม

แค่ตอนที่สองนี้เท่านั้น แล้วเอาคะแนนของทั้งสองกลุ่มมาเปรียบเทียบกัน พบว่าทัศนคติในเรื่องเพศของพ่อแม่สัมพันธ์กับทัศนคติในเรื่องเพศของลูก นั่นคือพ่อแม่มีอิทธิพลต่อลูกในเรื่องเพศ และเมื่อเร็ว ๆ นี้ รอส (Ross. 1977 : 44 – 45) ได้ศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กวัยรุ่นเมืองนิวยอร์ค โดยให้เด็กวัยรุ่นด้วยกันเองเป็นสื่อที่จะได้ข้อมูลมา เพราะถือว่าในหมู่เด็กวัยรุ่นด้วยกันจะเปิดเผยอะไรออกมามากกว่าที่ผู้ใหญ่จะเข้าไปจัดการ เด็กวัยรุ่นที่กรอกแบบสอบถามมีทั้งหมด 1,000 คน เป็นชาย 333 คน หญิง 667 คน อายุระหว่าง 13 – 19 ปี จากการศึกษาครั้งนี้พบว่าเด็กวัยรุ่นที่มีพ่อแม่เพียงคนเดียวจะยุ่งเกี่ยวกับเรื่องเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่มีพ่อแม่ครบทั้งสองคน และยังพบอีกว่า 64 เปอร์เซนต์ของผู้หญิง 76 เปอร์เซนต์ของผู้ชาย เคยมีเพศสัมพันธ์แล้วอย่างน้อยหนึ่งครั้ง ผู้หญิงส่วนใหญ่คิดว่าพ่อแม่คงจะผิดหวังที่ลูกสาวยุ่งเกี่ยวเรื่องเพศ แต่ผู้ชายคิดว่าพ่อแม่ส่งเสริมเป็นนัย ๆ ที่ตัวจะยุ่งเกี่ยวกับเรื่องเพศ

สำหรับประเทศไทยเรามีผู้สนใจศึกษาเกี่ยวกับเรื่องค่านิยม ทัศนคติ และพฤติกรรมทางเพศหลายท่าน และศึกษากับเด็กหลายระดับดังต่อไปนี้ ในปี พ.ศ. 2517 ดวงเดือน พันธุมนาวิน และบุญยิ่ง เจริญยิ่ง (ดวงเดือน พันธุมนาวิน และบุญยิ่ง เจริญยิ่ง 2517 : 70) ศึกษาทัศนคติของเด็กวัยรุ่นต่อเพื่อนต่างเพศ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ จานวน 720 คน ซึ่งประกอบไปด้วยนักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง กลาง ต่ำ จากการศึกษาครั้งนี้พบว่านักเรียนชายมีทัศนคติที่ดีต่อการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่านักเรียนหญิง โดยให้เหตุผลว่าการมีเพื่อนต่างเพศเป็นสิ่งธรรมดาของสังคม และทำให้เข้าใจเพศตรงข้ามได้ดีขึ้น การศึกษากับนิสิตมหาวิทยาลัยนั้น รัชนีกร เศรษโฐ และคณะ (รัชนีกร เศรษโฐ และคณะ 2519 : 83) ได้ทำการศึกษากับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยศึกษาพฤติกรรมและทัศนคติเกี่ยวกับการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 521 คน พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนมากเคยมีนัดกับเพื่อนต่างเพศมาแล้ว การมีนัดครั้งแรกเริ่มเมื่ออายุ 18 ปี ระหว่างการนัดพบไม่เคยกอดจูบกัน นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อการที่หนุ่มสาวได้มีโอกาสมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ โดยเห็นว่าการกระทำเช่นนั้นเป็นสิ่งไม่น่าละอาย และอาจเป็นประโยชน์ต่อตน

เพราะทำให้มีโอกาสศึกษาพฤติกรรมและความคิดเห็นของเพศตรงข้าม มีโอกาสทดสอบความพึงพอใจของกันและกัน เห็นว่าผู้หญิงไม่จำเป็นต้องเป็นสาวพรหมจรรย์จนถึงวันแต่งงาน และขนิษฐา โพชนุกูล (ขนิษฐา โพชนุกูล 2522 : 80 – 83) ได้ศึกษาทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัย ต่อพฤติกรรมทางเพศของหนุ่มสาว กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง จำนวน 492 คน เป็นชาย 276 คน หญิง 216 คน อายุ 15 – 30 ปี พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการแต่งงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาหญิงมีความไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เพื่อที่จะศึกษาการตัดสิน หรือการกำหนดคุณค่าของพฤติกรรมที่ชายหญิงปฏิบัติต่อกันในลักษณะต่าง ๆ ว่า ถูกหรือผิดอย่างไร ตามความเห็นของเด็กวัยรุ่น หญิงชาย รัชนี วิเศษสังข์ (รัชนี วิเศษสังข์ 2517 : 63 – 67) ได้ศึกษาเรื่องนี้กับกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นนักเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนวัดสุทธิวราราม โรงเรียนสายน้ำผึ้ง และโรงเรียนสตรีวิทยา ที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ถึงมัธยมศึกษาปีที่ห้า จำนวน 418 คน เป็นนักเรียนชาย 212 คน นักเรียนหญิง 206 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามจรรยาวิพากษ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดพฤติกรรมหรือสถานการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงขึ้น 18 สถานการณ์ ตัวอย่างเช่น รักกันไม่เคยถูกเนื้อต้องตัวกัน โอบกอดกันในที่ลับตา ได้เสียกันโดยไม่คิดแต่งงานกัน เป็นต้น และในแต่ละสถานการณ์ได้กำหนดผู้กระทำพฤติกรรมมีฐานะต่างกันดังนี้คือ เป็นนักเรียนทั้งชายและหญิง ชายหนุ่มกับหญิงสาว ชายหนุ่มกับหญิงแต่งงานแล้ว ชายแต่งงานแล้วกับหญิงแต่งงานแล้ว ผลจากการศึกษาพบว่า เด็กวัยรุ่นชายเห็นว่าพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิงในแต่ละสถานการณ์ถูกต้องมากกว่าความคิดเห็นของเด็กวัยรุ่นหญิง ยกเว้นในสถานการณ์ที่ชายหญิงรักกันไม่เคยถูกเนื้อต้องตัวกัน และสถานการณ์ที่ชายหญิงนัดพบกันอย่างเปิดเผย ซึ่งเด็กวัยรุ่นหญิงเห็นว่าถูกต้องมากกว่า ในเรื่องเพศของผู้กระทำพฤติกรรมนั้น เด็กวัยรุ่นเห็นว่าผู้ชายถูกต้องมากกว่าผู้หญิงในการที่จะกระทำพฤติกรรมนั้น ๆ ส่วนฐานะของผู้กระทำพฤติกรรมนั้น

ชายหนุ่มกับหญิงสาวถูกต้องมากกว่าชายหญิงในฐานะอื่น ๆ ในการที่จะกระทำพฤติกรรมในแต่ละสถานการณ์ ประการสุดท้ายเด็กวัยรุ่นเห็นว่าพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงที่ไม่มีการถูกเนื้อต้องตัวกัน ถูกต้องมากกว่าพฤติกรรมที่มีการถูกเนื้อต้องตัวกัน และสถานการณ์ที่มีการถูกเนื้อต้องตัวกันนั้น สถานการณ์ที่เกิดในที่ระโหฐาน ถูกต้องมากกว่าสถานการณ์ที่เกิดในที่สาธารณะ

บุปผา สิมาบรรพ์ (บุปผา สิมาบรรพ์ 2517 : 28 - 29) ศึกษาค่านิยมของนิสิตมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิง กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย จำนวน 180 คน เป็นชาย 90 คน หญิง 90 คน พบว่าค่านิยมทางความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิงของนิสิตชายแตกต่างจากของนิสิตหญิง โดยที่นิสิตชายต้องการเป็นอิสระ และไม่ผูกพันกับประเพณีต่าง ๆ นัก นิสิตชายคาดหวังว่าในความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิงนั้น ชายหญิงควรประพฤติตนแตกต่างกัน โดยหญิงควรประพฤติตัวอยู่ในกรอบของประเพณีมากกว่าชาย ส่วนนิสิตหญิงเองต้องการความเสมอภาคในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิง พฤติกรรมใดที่ชายประพฤติได้ หญิงก็ควรประพฤติได้ด้วย โดยไม่ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย ในปี พ.ศ. 2521 จิรดา รัตนรังสี (จิรดา รัตนรังสี 2521 : 18 - 49) ได้ศึกษากลุ่มตัวอย่างที่กว้างกว่า โดยศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ทั้งหมดจำนวน 367 คน พบว่าเพศชายและหญิง มีค่านิยมในการปฏิบัติตัวในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกัน โดยเพศชายมีเสรีภาพในการปฏิบัติตัวในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเพศหญิง ผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเมืองมีเสรีภาพในการปฏิบัติตัวในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่นอกเมือง ผู้ที่มีบุคลิกภาพแบบอนุรักษ์นิยมทางสังคมแตกต่างกัน มีค่านิยมเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกัน โดยผู้ที่มีบุคลิกภาพแบบอนุรักษ์ทางสังคมน้อยมีเสรีภาพมากกว่า

<u>สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า</u>

1. เด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยมีความรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมาก

2. เด็กวัยรุ่นชายมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นหญิง

3. เด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวสงบสุข มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวไม่สงบสุข

4. เด็กวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษามีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

5. เด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยไม่ถึง 10 ปี มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

6. เด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวดีมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดี.

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นเด็กวัยรุ่นชายหญิงในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย อายุระหว่าง 15 – 19 ปี จำนวนทั้งหมด ~~[illegible]~~ คน ซึ่งเลือกโดยวิธีการสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามสองชุดคือ

1. แบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ซึ่งผู้วิจัยสร้างเอง แบ่งออกเป็นสองตอนคือ

ตอนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ ระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย สถานภาพทางการศึกษา และความรู้สึกต่อครอบครัว

ตอนที่สอง เป็นแบบสอบถามที่ใช้วัดค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่น โดยมีลำดับขั้นการสร้าง ดังต่อไปนี้

1. ศึกษางานวิจัยและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามปลายเปิดให้นักเรียนโรงเรียนพาณิชยการธนบุรี ตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ
3. ศึกษาสภาพสิ่งแวดล้อมของแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างข้อคำถาม
4. สร้างแบบสอบถามวัดค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ จากเอกสารการวิจัยต่าง ๆ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด และจากการศึกษาสภาพสิ่งแวดล้อมของแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย โดยนำมาสร้างเป็นสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 พระโขนง กรุงเทพฯ 11 โทร 3921575, 3915058

5. กำหนดน้ำหนักคะแนนของความมีอิสระเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ เป็นห้าช่วงคือ เด็กวัยรุ่นมีแนวโน้มที่จะตัดสินใจ หรือปฏิบัติตัวเหมือนบุคคลในสถานการณ์ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

กำหนดคะแนนดังนี้

มากที่สุด	มีค่า	5	คะแนน
มาก	มีค่า	4	คะแนน
ปานกลาง	มีค่า	3	คะแนน
น้อย	มีค่า	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่า	1	คะแนน

6. กำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของแบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย ดังต่อไปนี้

6.1 ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.50 – 1.49 หมายถึงการที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อยที่สุด

6.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49 หมายถึงการที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อย

6.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49 หมายถึงการที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศปานกลาง

6.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49 หมายถึงการที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมาก

6.5 ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 – 5.50 หมายถึงการที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากที่สุด

85293

7. หาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกคนพิจารณา ถ้าผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสองในสามของทั้งหมดเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าว ถือว่าข้อความนั้นวัดค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศได้จริง

8. นำแบบสอบถามไปทดลองสอนกับเด็กนักเรียนโรงเรียนท่าเรือวิทยาและเด็กวัยรุ่นในหมู่บ้านพัฒนาชุมชนคลองเตย จำนวน 92 คน เป็นชาย 52 คน หญิง 40 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น และนำไปปรับปรุงเป็นแบบสอบถามที่ดีขึ้นก่อนนำไปใช้จริง

9. การหาค่าอำนาจจำแนก กระทำโดยตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รวมคะแนนแต่ละคนแล้วจัดเรียงคะแนนจากสูงไปต่ำ แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ กลุ่มละ 25 เปอร์เซนต์ นำค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่มมาทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยใช้ **t - test** ถ้าข้อความใดที่ค่าเฉลี่ยของกลุ่มสูง และกลุ่มต่ำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่ามีค่าอำนาจจำแนกสูงใช้ได้

10. การหาค่าความเชื่อมั่น หลังจากเลือกข้อที่มีคุณภาพสูงได้แล้วก็นำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้วิธี โคเอฟฟิเชียน อัลฟา (Coefficient Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .95

ตัวอย่างแบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ

ขอให้ท่านพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ว่า ถ้าท่านอยู่ในสถานการณ์เช่นนั้นท่านจะตัดสินใจหรือปฏิบัติตัวเหมือนบุคคลในสถานการณ์นั้นมากน้อยเพียงไร โดยกาเครื่องหมาย √ ลงในช่องหลังข้อความที่ให้ไว้

ข้อ	คำถาม	การตัดสินใจหรือการปฏิบัติตน				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	หนุ่มสาวที่ยังไม่มีคนรัก ควรมีนัดกับเพื่อนต่างเพศให้มากที่สุด เพื่อจะได้มีโอกาสเลือกคนที่ถูกใจ					
2	การมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียเป็นเรื่องธรรมดาของคนรักกัน และมีโครงการแต่งงานกันในอนาคต					

2. แบบสอบถามการปรับตัว ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามการปรับตัวของ คมเพชร ฉัตรศุภกุล ยุพิน นิสยันต์ จานง ผลบุญ วนิดา มนัสไพบูลย์ และ ธีรศักดิ์ ศรีพรวิสิ ๆ โดยผู้วิจัยนำไปปรับปรุงและทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นก่อนนำไปใช้ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

START 1. กำหนดน้ำหนักคะแนนของความรู้สึกต่อปัญหาเป็นห้าช่วงคือ เด็กวัยรุ่นรู้สึกตัวเองมีปัญหาในเรื่องต่าง ๆ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

กำหนดคะแนนดังนี้

มากที่สุด	มีค่า	5
มาก	มีค่า	4
ปานกลาง	มีค่า	3
น้อย	มีค่า	2
น้อยที่สุด	มีค่า	1

2. กำหนดเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาการปรับตัวของเด็กวัยรุ่นดังนี้ เรียงคะแนนจากสูงไปต่ำ เด็กวัยรุ่นที่ได้คะแนนตั้งแต่เปอร์เซนต์ไทล์ที่ 75 ขึ้นไป ถือว่าปรับตัวได้ไม่ดี เด็กวัยรุ่นที่ได้คะแนนตั้งแต่เปอร์เซนต์ไทล์ที่ 25 ลงมา ถือว่าปรับตัวได้ดี

3. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม หลังจากปรับปรุงข้อคำถามแล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยวิธี โคเอฟฟิเชียน อัลฟา (Coefficient Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .86

<u>ตัวอย่างแบบสอบถามการปรับตัว</u>

ข้อความต่อไปนี้กล่าวถึงปัญหาในด้านการปรับตัว ขอให้ท่านอ่านคำถามเหล่านั้นแล้วโปรดพิจารณาว่าเรื่องนั้นเป็นปัญหาแก่ท่าน น้อย – มาก เพียงใดตามลำดับคือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด เมื่อท่านมีความคิดเห็นเช่นไรแล้วโปรดกาเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ต้องการ

ข้อคำถาม	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	~~น้อยที่สุด~~ มากที่สุด
ท่านมีความรู้สึกในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร					
1. ขาดเพื่อนสนิทที่ไว้วางใจได้					
2. รู้สึกว่าตนเองขาดเสรีภาพในการคบเพื่อนต่างเพศ					
3. ประหม่าเมื่ออยู่ในที่ชุมนุมชน					

<u>วิธีรวบรวมข้อมูล</u>

นำแบบสอบถามทั้งสองฉบับ คือแบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ และแบบสอบถามการปรับตัว ไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างแล้วเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไว้ตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ นำคะแนนที่ได้มาแยกเป็นกลุ่มตามตัวแปรที่ต้องการศึกษา เพื่อหาค่าสถิติพื้นฐานสำหรับวิเคราะห์ต่อไป

การจัดกระทำกับข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลมาแล้ว นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจให้คะแนนและวิเคราะห์ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. หาความถี่ของคะแนนในแบบสอบถามตามที่แยกประเภทไว้ตาม เพศ ระยะเวลาที่อยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย สถานภาพการศึกษา ความรู้สึกต่อครอบครัว และการปรับตัว

3. นำคะแนนไปคำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน เช่น ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความแปรปรวน (Variance) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4. วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของแบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศเพื่อดูค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยทั้งหมด

5. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตามตัวแปรต่าง ๆ ตามสมมติฐาน โดยใช้ t - test

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณค่าสถิติพื้นฐานดังต่อไปนี้

   1.1 คะแนนเฉลี่ย (Mean)

   1.2 ความแปรปรวน (Variance)

   1.3 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. คำนวณค่า t - test เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรสองตัวแปร ใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}\left\{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right\}}}$$

t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา t - test

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่หนึ่งและสอง ตามลำดับ

S_1^2, S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่หนึ่งและสอง ตามลำดับ

n_1, n_2 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่หนึ่งและสอง ตามลำดับ

สำหรับการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยนั้น ใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์รายข้อ (Item Analysis) เป็นการหาค่าอำนาจจำแนก โดยอาศัยค่าความแตกต่างระหว่าง กลุ่มสูง และกลุ่มต่ำ โดยใช้ t - test จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}\left\{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right\}}}$$

t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา t - test

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่หนึ่งและสอง ตามลำดับ

S_1^2, S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่หนึ่งและสอง ตามลำดับ

n_1, n_2 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่หนึ่งและสอง ตามลำดับ

2. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรต่อไปนี้ (Cronbach. 1972 : 126)

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1}\left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2}\right)$$

r_{tt}	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
n	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถามทั้งฉบับ
s_i^2	แทน	ค่าความแปรปรวนรายข้อ
s_t^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ
$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของค่าความแปรปรวนรายข้อ.

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
s^2	แทน	ค่าความแปรปรวน
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จานวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
Z		
t	แทน	ค่า t ใน Distribution
r_{tt}	แทน	ค่าความเชื่อมั่น

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของแบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยตามตัวแปรดังต่อไปนี้

2.1 เปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นชายและหญิง

2.2 เปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวสงบสุขและเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวไม่สงบสุข

2.3 เปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาและเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

2.4 เปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยไม่ถึง 10 ปี และเด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

2.5 เปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวดีและเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดี

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่น โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายดังต่อไปนี้

1. ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ .50 – 1.49 หมายถึง การที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อยที่สุด กล่าวคือเด็กวัยรุ่นคิดหรือปฏิบัติตนเหมือนบุคคลในสถานการณ์น้อยที่สุด

2. ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49 หมายถึง การที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อย กล่าวคือเด็กวัยรุ่นคิดหรือปฏิบัติตนเหมือนบุคคลในสถานการณ์น้อย

3. ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49 หมายถึง การที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศปานกลาง กล่าวคือเด็กวัยรุ่นคิดหรือปฏิบัติตนเหมือนบุคคลในสถานการณ์ปานกลาง

4. ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49 หมายถึง การที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมาก กล่าวคือเด็กวัยรุ่นคิดหรือปฏิบัติตนเหมือนบุคคลในสถานการณ์มาก

5. ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 – 5.50 หมายถึง การที่เด็กวัยรุ่นรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากที่สุด กล่าวคือเด็กวัยรุ่นคิดหรือปฏิบัติตนเหมือนบุคคลในสถานการณ์มากที่สุด

ตาราง 1 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) เป็นรายข้อของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อคบกันในฐานะเพื่อนทั่ว ๆ ไป

ข้อที่	ข้อคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ	$\bar{X}$
1.	บริเวณใต้ถุนแพลต วิชัยและลัดดา ซึ่งเป็นเพื่อนกัน หยอกเย้าถูกเนื้อต้องตัวกัน	2.1150
2.	ในบรรยากาศของเพื่อนฝูง ในงานรื่นเริงของชาวชุมชนคลองเตย บนเวที ราณี กับสมชาย เต้นรำแบบกอดรัดกัน	1.9425
3.	ในการทำความรู้จักกับเพื่อนต่างเพศ เราควรเป็นฝ่ายทำความรู้จักก่อน	3.0265
4.	การเดินกอดคอกับเพื่อนต่างเพศที่สนิทสนมเป็นเรื่องธรรมดา	1.8142
5.	เพื่อนแขชอบเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนชายเสมอ	1.8009
6.	สามารถชอบเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนหญิงเสมอ	2.3319
7.	ผู้หญิงจะไปบ้านผู้ชาย จนเข้านอกออกในได้และทำความรู้จักกับญาติพี่น้องของฝ่ายชายเป็นเรื่องที่สมควรทำ	2.7920

จากตาราง 1 แสดงว่าค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย ด้านการปฏิบัติตนเมื่อคบกันในฐานะเพื่อนทั่ว ๆ ไปเป็นดังนี้ การปฏิบัติตนเมื่อคบกันในฐานะเพื่อนทั่ว ๆ ไปนั้นเด็กวัยรุ่นมีการหยอกเย้าถูกเนื้อต้องตัวกันอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}$ = 2.1150) และมีการเต้นรำแบบกอดรัดกันน้อย ($\bar{X}$ = 1.9425) ในการทำความรู้จักกับเพื่อนต่างเพศก่อนนั้นเด็กวัยรุ่นปฏิบัติกันปานกลาง ($\bar{X}$ = 3.0265) การเดินกอดคอกับเพื่อนต่างเพศเด็กวัยรุ่นปฏิบัติกันน้อย ($\bar{X}$ = 1.8142) เด็กวัยรุ่นหญิงชายเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนต่างเพศน้อย ($\bar{X}$ = 1.8009, $\bar{X}$ = 2.3319) การที่ผู้หญิงจะไปเที่ยวบ้านผู้ชายและทำความรู้จักกับญาติของฝ่ายชายวัยรุ่นเห็นด้วย

ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.7920) นั่นคือ โดยส่วนรวมการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย เมื่อคบกันในฐานะเพื่อนทั่ว ๆ ไปนั้น เด็กวัยรุ่นรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนน้อยซึ่งขัดแย้งกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 2 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ($\bar{X}$) ของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ

ข้อที่	ข้อคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ	$\bar{X}$
1.	หนุ่มสาวที่ยังไม่มีคนรัก ควรมีนัดกับเพื่อนต่างเพศให้มากที่สุดเพื่อจะได้มีโอกาสเลือกคนที่ถูกใจ	2.4779
2.	ในการนัดครั้งแรกกับเพื่อนต่างเพศที่เราสนใจนั้น ควรไปตามลำพังเพื่อความสะดวกในการต่าง ๆ	2.3009
3.	สุชินชอบที่จะมีนัดกับเพื่อนหญิงหลายคน แม้ว่าเขาจะมีคนรักของตนอยู่แล้ว	2.4336
4.	มาลัยชอบที่จะมีนัดกับเพื่อนชายหลายคนแม้ว่าเขาจะมีคนรักของตนอยู่แล้ว	2.0531
5.	การมีเพื่อนต่างเพศหลาย ๆ คน ทำให้มีความรู้สึกโก้ และเป็นที่ชื่นชมของเพื่อนฝูง	2.5000
6.	รำพึงไม่ขออนุญาตผู้ปกครอง เวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย	1.9779
7.	สุรพลไม่ขออนุญาตผู้ปกครอง เวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนหญิง	2.7566

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่าค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยด้านการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศเป็นดังนี้ เด็กวัยรุ่นเห็นด้วยกับการที่หนุ่มสาวที่ยังไม่มีคนรักควรมีนัดกับเพื่อนต่างเพศให้มากที่สุดเพื่อจะได้มีโอกาสเลือกคนที่ถูกใจในระดับน้อย ($\bar{X}$ = 2.4779) ในการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศครั้งแรกเด็กวัยรุ่นจำนวนน้อยที่ไปกันตามลำพัง ($\bar{X}$ = 2.3009) เด็กวัยรุ่นชายหญิงจำนวนน้อยที่มีคนรักของตนอยู่แล้วยังชอบที่จะมีนัดกับ

เพื่อนต่างเพศหลายคน ($\bar{X}$ = 2.4336, $\bar{X}$ = 2.0531) ข้อที่ว่าการมีเพื่อนต่างเพศหลาย ๆ คนทำให้เป็นที่ชื่นชมของเพื่อนฝูง เด็กวัยรุ่นเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.5000) เด็กวัยรุ่นเห็นด้วยน้อยกับการที่ผู้หญิงไม่ขออนุญาตผู้ปกครองเวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย ($\bar{X}$ = 1.9779) แต่สำหรับผู้ชายที่ไม่ขออนุญาตผู้ปกครองเวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนหญิง เด็กวัยรุ่นเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.7566) เกี่ยวกับเรื่องการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศนี้ โดยส่วนรวมเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนน้อย ซึ่งขัดแย้งกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ($\bar{X}$) ของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อสนิทสนมถึงขั้นยอมรับเป็นคนรักแล้ว

ข้อที่	ข้อคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ	$\bar{X}$
1.	ถ้ามีนัดกับเพื่อนต่างเพศที่มีความสนิทสนมและไว้วางใจกัน การหามุมสงบคุยกันตามลำพัง ~~เช่นในบริเวณโรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ~~ เป็นเรื่องน่าจะทำได้	2.4823
2.	ถ้าสนิทสนมถึงขั้นยอมรับเป็นคนรักกันแล้ว การจับมือถือแขนเป็นเรื่องธรรมดา	2.8675
3.	การเป็นคนรักกันนั้น การถูกเนื้อต้องตัวจนถึงขั้นกอดจูบควรกระทำได้ ไม่ถือว่าขัดต่อประเพณีอันดีงาม	2.1593
4.	การเต้นรำแบบกอดรัดกันกับคนรักเป็นเรื่องปรกติธรรมดา	2.3673
5.	การแสดงความรัก สำหรับคนที่รักกัน เช่นการกอดจูบนั้นเป็นการแสดงความรู้สึกที่ซาบซึ้ง และไว้วางใจซึ่งกันและกัน	2.3496
6.	การจูบกันระหว่างคนรัก ควรกระทำได้ไม่เฉพาะแต่ในโอกาสพิเศษเท่านั้น	2.3451
7.	การไปเที่ยวต่างจังหวัด และพักแรมบ้านของคนรักเป็นสิ่งที่ทำได้	2.3717

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ	$\bar{X}$
8.	เป็นการยากที่จะหักห้ามใจ เมื่ออยู่ใกล้กับผู้ที่เป็นที่รักในการแสดงออกซึ่งความรัก เช่นการกอดจูบ	2.4248
9.	การที่คนรักจะกอดจูบกันในโรงภาพยนตร์ ขณะที่ภาพยนตร์กำลังฉาย เป็นเรื่องที่ทำได้	2.2699
10.	เมื่อมีโอกาสไปเที่ยวสวนสาธารณะด้วยกัน นิดาและมนตรี นอนหนุนตักกันอย่างมีความสุข การนอนหนุนตักกันของคู่รักในสวนสาธารณะถือเป็นเรื่องปกติที่สามารถทำได้	2.6283
11.	เป็นเรื่องธรรมดาที่คนรักกันจะป้อนอาหารให้กันในร้านอาหาร	2.0177
12.	อนงค์กับอุดมซึ่งเป็นคนรักกัน ชอบนั่งโอบกันในรถเมล์โดยสาร	1.6726

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่าค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยด้านการปฏิบัติตนเมื่อสนิทสนมถึงขั้นยอมรับเป็นคนรักกันแล้วเป็นดังนี้ การหามุมสงบคุยกันเด็กวัยรุ่นปฏิบัติน้อย ($\bar{X}$ = 2.4823) เรื่องการจับมือถือแขนกันระหว่างคนรักเด็กวัยรุ่นปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.8675) ส่วนความคิดที่ว่าการกอดจูบกันระหว่างคนรักนั้นไม่ถือว่าขัดต่อประเพณีอันดีงาม เด็กวัยรุ่นเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}$ = 2.1593) การเต้นรำแบบกอดรัดกันระหว่างคนรัก เด็กวัยรุ่นปฏิบัติกันน้อย ($\bar{X}$ = 2.3673) เด็กวัยรุ่นเห็นด้วยน้อยกับความคิดที่ว่าการกอดจูบกันระหว่างคนรักเป็นการแสดงความรู้สึกที่ซาบซึ้งและไว้วางใจซึ่งกันและกัน ($\bar{X}$ = 2.3496) การจูบกันระหว่างคนรักโดยไม่กระทำเฉพาะแต่โอกาสพิเศษ เด็กวัยรุ่นปฏิบัติกันน้อย ($\bar{X}$ = 2.3451) วัยรุ่นเห็นด้วยน้อยกับการที่ไปเที่ยวต่างจังหวัด

และพักแรมบ้านของคนรัก ($\bar{X}$ = 2.3717) มีเด็กวัยรุ่นเป็นจำนวนน้อยที่หักห้ามใจไม่ได้ในการที่จะแสดงความรักด้วยการกอดจูบเมื่ออยู่ใกล้กับคนรัก ($\bar{X}$ = 2.4248) การกอดจูบกันระหว่างคนรักในโรงภาพยนตร์ขณะที่ภาพยนตร์กำลังฉายเด็กวัยรุ่นปฏิบัติกันน้อย ($\bar{X}$ = 2.2699) แต่การนอนหนุนตักระหว่างคนรักในสวนสาธารณะเด็กวัยรุ่นปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.6283) การป้อนอาหารให้กันระหว่างคนรักในร้านอาหารและนั่งโอบกันในรถเมล์โดยสารเด็กวัยรุ่นปฏิบัติน้อย ($\bar{X}$ = 2.0177, $\bar{X}$ = 1.6726) โดยส่วนรวมเมื่อสนิทสนมถึงขั้นยอมรับเป็นคนรักกันแล้วเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนน้อย ซึ่งขัดแย้งกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ($\bar{X}$) ของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเรื่องพรหมจรรย์ความบริสุทธิ์

ข้อที่	ข้อคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ	$\bar{X}$
1.	ชายหญิงสมัยนี้ไม่ถือว่าความบริสุทธิ์ของผู้หญิงเป็นเรื่องสำคัญ	2.5929
2.	มาโนชและอุไร มีความคิดตรงกันว่าในงานแต่งงานของตน เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องบริสุทธิ์ในเรื่องเพศ	2.2345
3.	ผู้หญิงไม่จำเป็นต้องสนใจกับเรื่องความบริสุทธิ์แล้ว เพราะเป็นการยากที่ผู้ชายจะรู้ว่าคนบริสุทธิ์หรือไม่ และผู้ชายบางคนก็ถือว่าเป็นเรื่องไม่สำคัญ	2.2876

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยด้านเกี่ยวกับเรื่องพรหมจรรย์ความบริสุทธิ์เป็นดังนี้ ความคิดที่ว่าความบริสุทธิ์ของผู้หญิงเป็นเรื่องไม่สำคัญเด็กวัยรุ่นเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.5929) มีเด็กวัยรุ่น

จำนวนน้อยที่ไม่คำนึงว่าเจ้าสาวจะบริสุทธิ์ หรือไม่ในวันแต่งงาน ($\bar{X}$ = 2.2345) ข้อที่ว่าการที่ผู้หญิงจะไม่สนใจกับเรื่องความบริสุทธิ์เพราะเป็นการยากที่ผู้ชายจะรู้ว่าตนบริสุทธิ์หรือไม่ และผู้ชายบางคนก็ถือว่าเป็นเรื่องไม่สำคัญ เด็กวัยรุ่นเห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}$=2.2876) โดยส่วนรวมเรื่องพรหมจรรย์ความบริสุทธิ์นี้เด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยเห็นด้วยน้อย กับความคิดที่ไม่อยู่ในกรอบของประเพณีไทย ซึ่งขัดแย้งกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 5 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ($\bar{X}$) ของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการมีความสัมพันธ์ทางเพศอย่างลึกซึ้ง

ข้อที่	ข้อคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ	$\bar{X}$
1	การมีความสัมพันธ์กันจนถึงขั้นได้เสีย เป็นเรื่องธรรมดาของคนรักกันและมีโครงการจะแต่งงานกันในอนาคต	2.5265
2	การมีความสัมพันธ์กันจนถึงขั้นได้เสียเป็นเรื่องธรรมดาของคนรักกันแต่ควรป้องกันไม่ให้เกิดตั้งครรภ์ขึ้น	2.4867
3	การมีความสัมพันธ์กันจนถึงขั้นได้เสีย พอที่จะทำได้ในวัยที่กำลังศึกษาเพราะประเพณีไทยลดความเคร่งครัดลง	1.9911
4	หนุ่มสาวที่รักกันถ้าจะมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียกันก็ไม่ถือว่าเป็นเรื่องของความใคร่	2.2610
5	อำนาจและปรานีมีความสัมพันธ์กันจนถึงขั้นได้เสีย เขาคิดว่าการมีความสัมพันธ์ทางเพศเช่นนั้นระหว่างเรียนจะช่วยให้เขามีโอกาสเลือกคู่ครองได้ซึ่งดีกว่าเมื่อแต่งงานกันแล้วต้องแยกทางกัน เพราะความไม่พอใจในเรื่องเพศ	2.0929

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ	$\bar{X}$
6	สำเริงและวาสนาอยู่กินกันฉันท์สามีภรรยาอย่างเปิดเผยโดยไม่ได้แต่งงานกันตามประเพณีและไม่ได้จดทะเบียนสมรสให้ถูกต้องตามกฎหมาย	2.5177
7	ปรีชาและอุษา มีความสัมพันธ์กันจนถึงขั้นได้เสียโดยทั้งสองมิได้คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน	2.1681

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยด้านการมีความสัมพันธ์ทางเพศอย่างลึกซึ้งเป็นดังนี้ เด็กวัยรุ่นนิยมที่จะได้เสียกันก่อนโดยมีโครงการแต่งงานกันในอนาคตอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.5265) แต่ถ้าได้เสียกันก่อน และป้องกันไม่ให้ตั้งครรภ์ขึ้นเฉย ๆ เด็กวัยรุ่นปฏิบัติกันน้อย ($\bar{X}$ = 2.4867) และสำหรับการได้เสียกันในวัยที่กำลังศึกษาอยู่เด็กวัยรุ่นปฏิบัติน้อย ($\bar{X}$ = 1.9911) ในข้อที่ว่าหนุ่มสาวที่รักกันถ้าจะมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียกันก็ไม่ถือว่าเป็นเรื่องของความใคร่ เด็กวัยรุ่นเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}$ = 2.2610) การที่หนุ่มสาวมีความสัมพันธ์กันจนถึงขั้นได้เสียกันในระหว่างเรียน เพราะคิดว่าการทำอย่างนี้จะช่วยให้เลือกคู่ครองได้และดีกว่าเมื่อแต่งงานกันแล้วต้องแยกทางกันเพราะความไม่พอใจในเรื่องเพศ เด็กวัยรุ่นนิยมปฏิบัติกันน้อย ($\bar{X}$ = 2.0929) ส่วนการที่หนุ่มสาวจะมาอยู่กินกันฉันท์สามีภรรยาอย่างเปิดเผยโดยไม่ได้แต่งงานกันตามประเพณี และไม่ได้จดทะเบียนสมรสให้ถูกต้องตามกฎหมายเด็กวัยรุ่นปฏิบัติกันอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.5177) แต่ถ้าจะได้เสียกันเฉย ๆ โดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานกันเด็กวัยรุ่นปฏิบัติกันน้อย ($\bar{X}$ = 2.1681) โดยส่วนรวมมีเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยจำนวนน้อยที่มีความสัมพันธ์ทางเพศอย่างลึกซึ้งขัดแย้งกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ($\bar{X}$) ของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการตัดสินใจที่จะปฏิบัติตนถ้าเกิดตั้งครรภ์ขึ้นในระหว่างที่ทั้งสองฝ่ายยังไม่พร้อม

ข้อที่	ข้อคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ	$\bar{X}$
1	ชาญชัยและงามตา มีความสัมพันธ์กันอย่างลึกซึ้ง จนงามตาเกิดตั้งครรภ์ขึ้น ทั้งสองคิดว่ายังไม่สมควรมีบุตรขณะที่ยังรับผิดชอบไม่ได้จึงตัดสินใจทำแท้ง	2.2212
2	บำรุงและสุรีย์ ได้เสียกันในวัยเรียนแล้วเกิดตั้งครรภ์ขึ้นมา ทั้งสองไม่ยอมบอกผู้ปกครอง เพราะว่ากลัวท่านเสียใจ จึงตัดสินใจหนีไปอยู่ด้วยกันเสียไกล ๆ	2.1681
3	การทำแท้งขณะที่กำลังศึกษาอยู่เป็นเรื่องที่สมควรทำได้เพื่อเห็นแก่อนาคตของทั้งฝ่ายชายและหญิง	2.5796
4	การทำแท้งขณะที่ฝ่ายชายและหญิงยังไม่พร้อมเป็นเรื่องที่ทำได้ เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะตามมา	2.5973
5	การทำแท้งเป็นทางออกที่ดีที่สุด ถ้าทั้งสองฝ่ายยังไม่พร้อม	2.5619
6	การทำแท้งไม่ถือว่าเป็นการเสื่อมเสียศีลธรรม แต่เป็นการลดปัญหาของสังคม	2.3673

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยด้านการปฏิบัติตนเมื่อเกิดตั้งครรภ์ขึ้นในระหว่างที่ทั้งสองฝ่ายยังไม่พร้อมเป็นดังนี้ ถ้าเกิดตั้งครรภ์ขึ้นในขณะที่ทั้งสองฝ่ายคิดว่าไม่สมควรมีบุตรขณะที่ยังรับผิดชอบไม่ได้

เด็กวัยรุ่นนิยมที่จะทำแท้งน้อย ($\bar{X}$ = 2.2212) เด็กวัยรุ่นเห็นด้วยน้อยกับการที่ชายหญิงได้เสียกันในวัยเรียนแล้วตั้งครรภ์ขึ้นมาโดยทั้งสองไม่ยอมบอกผู้ปกครองเพราะกลัวท่านเสียใจจึงตัดสินใจหนีไปอยู่ด้วยกันเสียไกล ๆ ($\bar{X}$ = 2.1681) เพื่อเห็นแก่อนาคตของทั้งสองฝ่ายเมื่อเกิดตั้งครรภ์ขึ้นในขณะที่กำลังศึกษาเด็กวัยรุ่นนิยมทำแท้งอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.5796) และเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะตามมาในการที่ตั้งครรภ์ขึ้นมาโดยทั้งสองฝ่ายยังไม่พร้อม เด็กวัยรุ่นก็นิยมทำแท้งอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.5973) ข้อที่ว่าการทำแท้งเป็นทางออกที่ดีที่สุด ถ้าทั้งสองฝ่ายยังไม่พร้อมนั้นเด็กวัยรุ่นเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.5619) แต่การที่ถือว่าการทำแท้งไม่เป็นการเสื่อมเสียศีลธรรม แต่เป็นการลดปัญหาของสังคมเด็กวัยรุ่นเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}$ = 2.3673) โดยส่วนรวมเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยเห็นด้วยน้อยกับการได้เสียกันในระหว่างศึกษาจนเกิดตั้งครรภ์ขึ้นมา แต่เมื่อตั้งครรภ์แล้วจะทำแท้งเพื่อเห็นแก่อนาคตของทั้งสองฝ่ายและป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะตามมาเด็กวัยรุ่นเห็นด้วยปานกลางซึ่งขัดแย้งกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 7 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของกลุ่มตัวอย่างแยกตามตัวแปรเพศ

ตัวแปร	N	$\bar{X}$	S.D	t
เพศ				
ชาย	131	104.3817	23.2678	4.3804**
หญิง	95	39.0526	29.2961	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 7 ปรากฏว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ถ้าพิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ยพบว่าเด็กวัยรุ่นชายรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิง ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 8 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของกลุ่มตัวอย่างแยกตามตัวแปรความรู้สึกต่อครอบครัว

ตัวแปร	N	$\bar{X}$	S.D.	t
ความรู้สึกต่อครอบครัว				
รู้สึกว่าครอบครัวสงบสุข	155	94.9742	27.6418	2.4659 *
รู้สึกว่าครอบครัวไม่สงบสุข	71	104.4085	24.4929	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 8 พบว่าเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวสงบสุขและเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวไม่สงบสุข มีค่านิยมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากคะแนนเฉลี่ยพบว่าเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวไม่สงบสุขรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวสงบสุขซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 9 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของกลุ่มตัวอย่างแยกตามตัวแปรสถานภาพทางการศึกษา

ตัวแปร	N	$\bar{X}$	S.D.	t
สถานภาพทางการศึกษา				
กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา	136	93.3088	26.6195	3.2171**
ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา	90	104.8778	26.2275	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 9 พบว่าเด็กวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาและเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษามีค่านิยมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษารู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 10 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของกลุ่มตัวอย่างแยกตามตัวแปรระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย

ตัวแปร	N	$\bar{X}$	S.D.	t
ระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย				
เข้ามาอยู่ไม่ถึง 10 ปี	96	97.1875	26.4342	0.3585
เข้ามาอยู่ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป	130	98.4923	27.4946	

จากตาราง 10 พบว่าเด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยไม่ถึง 10 ปี และเด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีค่านิยมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งขัดแย้งกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 11 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของกลุ่มตัวอย่างแยกตามตัวแปรการปรับตัว

ตัวแปร	N	$\bar{X}$	S.D.	t
การปรับตัว				
ปรับตัวดี	61	82.3279	24.9464	5.3198**
ปรับตัวไม่ดี	57	107.7719	27.0093	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 11 พบว่าเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวดีและเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดีมีค่านิยมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ถ้าพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดีรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าวัยรุ่นที่ปรับตัวดีซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย โดยเปรียบเทียบตามตัวแปร เพศ ความรู้สึกต่อครอบครัว สถานภาพทางการศึกษา ระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย และการปรับตัว ซึ่งจะทำให้เข้าใจถึงค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการอบรมสั่งสอนและแนะแนวทางการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้เป็นเด็กวัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย อายุตั้งแต่ 15 – 19 ปี จำนวน 266 คน เป็นชาย 131 คน หญิง 95 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม สองฉบับคือ

1. แบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยได้ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลที่ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถามและนำไปทดลองใช้กับนักเรียนโรงเรียนท่าเรือวิทยา และเด็กวัยรุ่นในหมู่บ้านพัฒนาชุมชนคลองเตย จำนวน 92 คน หาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถามโดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาว่าข้อคำถามสามารถใช้วัดค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศได้หรือไม่ และโดยการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ .95

2. แบบสอบถามการปรับตัวซึ่งปรับปรุงมาจากแบบสอบถามการปรับตัวของคมเพชร ฉัตรศุภกุล ยุพิน นิสยันต์ จำนง ผลบุญ วนิดา มนัสไพบูลย์ และธีรศักดิ์ ศรีพรวิสิฐ นำไปทดลองใช้กับเด็กกลุ่มเดียวกับฉบับแรกหาค่าความเชื่อมั่นได้ .86.

<u>การวิเคราะห์ข้อมูล</u>

1. ตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. หาค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ

3. แยกคะแนนตามตัวแปร เพศ ความรู้สึกต่อครอบครัว สถานภาพทางการศึกษา ระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย และการปรับตัว

4. ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t - test

<u>สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล</u>

ตอนที่หนึ่ง จากค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ พบว่าเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อย

ตอนที่สอง จากการเปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยตามตัวแปรอิสระ พบว่า

1. เด็กวัยรุ่นชายมีค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 4.3804$)

2. เด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวสงบสุขมีค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวไม่สงบสุขอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.4659$)

3. เด็กวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษามีค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 (t = 3.2171)

4. เด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยไม่ถึง 10 ปี และเด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (t = 0.3585)

5. เด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวดีมีค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 (t = 5.3198)

<u>อภิปรายผล</u>

<u>ตอนที่หนึ่ง</u> จากผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อของแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ พบว่าเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย รู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อย ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ การที่ผลการวิจัยเป็นดังนี้อาจเนื่องมาจากสาเหตุต่อไปนี้

1. ในปัจจุบันแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยมีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากฝ่ายรัฐบาลและเอกชนที่ช่วยกันระดมกำลังเพื่อปรับปรุงยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนที่อาศัยอยู่ในแหล่งดังกล่าวให้ดีขึ้น บางหน่วยงานทำหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติของเด็กวัยรุ่นโดยตรง บางหน่วยงานก็ส่งเสริมทางอ้อม อันนี้จะทำให้เด็กวัยรุ่นในแหล่งนี้ปฏิบัติตนอยู่ในแนวหรือกรอบประเพณีที่สังคมยอมรับ เช่นเดียวกันการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศย่อมมีแนวโน้มที่จะอยู่ในกรอบของวัฒนธรรมประเพณีไทยซึ่งเคร่งครัดต่อการปฏิบัติตนของหนุ่มสาวมากเมื่อมีการนัดพบติดต่อกัน หน่วยงานต่าง ๆ เหล่านี้ ได้แก่

1.1 ศูนย์เยาวชนคลองเตย กองสันทนาการ สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร มีจุดประสงค์ในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้

และทักษะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม รู้จักการดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักพักผ่อนหย่อนใจอย่างมีระเบียบและช่วยพัฒนาอุปนิสัยของเด็กและเยาวชนให้มีความประพฤติไปในทางที่ดีงาม และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ นับว่าศูนย์เยาวชนคลองเตยนี้ส่งเสริมความประพฤติของเด็กโดยตรง

1.2 กลุ่มลูกเสือและกองเนตรนารีนอกโรงเรียนคลองเตย สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ รับสมัครเด็กทั้งนอกและในโรงเรียนเป็นลูกเสือและเนตรนารี จุดมุ่งหมายในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีโอกาสร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อจะได้ไม่ไปมั่วสุมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม และเป็นการส่งเสริมจริยธรรมและศีลธรรมแก่เยาวชนด้วย

1.3 ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาบุคคล มูลนิธิพระกุมารเยซู งานที่ศูนย์ฯ นี้ทำได้แก่ สงเคราะห์ประชาชนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยที่ได้รับความเดือดร้อน ให้ทุนการศึกษาแก่เด็กที่ยากจน นอกจากนั้นยังจัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลสลัมคลองเตย โดยได้รับความอุปการะจากบริษัทคอลเกตปาล์มโอลีฟ (ประเทศไทย) เพื่อให้เยาวชนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย ความสามัคคี และป้องกันการไปมั่วสุมในทางที่ไม่ดี

1.4 ศูนย์บริการคลองเตย สภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย กิจกรรมที่ศูนย์ฯ นี้ทำได้แก่ ให้การศึกษาแก่เด็ก ป้องกันเยาวชนจากยาเสพติด รับปรึกษาปัญหาต่าง ๆ และส่งเสริมการกีฬาแก่เยาวชน เป็นการดึงเยาวชนให้มาสนใจเล่นกีฬาเพื่อจะได้ไม่ไปมั่วสุมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม

1.5 มูลนิธิดวงประทีป คณะกรรมการมูลนิธิดวงประทีป ได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านจิตใจ ศิลปวัฒนธรรม การศึกษา และการประกอบอาชีพ นอกจากนั้นยังส่งเสริมและช่วยเหลือผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และมีความเอาใจใส่ดูแลเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีต่อไปในอนาคต ตัวอย่างกิจกรรมที่มูลนิธิดวงประทีปจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมจริยธรรม

แก่เด็กและเยาวชน ได้แก่ โครงการอบรมเยาวชนมุสลิม โดยร่วมกับชมรมนักศึกษามุสลิม มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 15 เมษายน ถึง 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2523 เด็กมุสลิมที่เข้ารับการอบรมจะได้รับการปลูกฝังจริยธรรมและได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม

1.6 กองบัญชาการตำรวจนครบาล ได้จัดฝึกอบรมเยาวชนสัมพันธ์แก่เยาวชนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย โดยมีวัตถุประสงค์ให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ไม่ชักชวนกันไปมั่วสุมในทางที่ไม่เหมาะสม พัฒนาเยาวชนทั้งทางด้านความคิด และความประพฤติเพื่อที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติ และให้เยาวชนมีทัศนคติยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย เคารพกฎหมาย มีศีลธรรม ยึดมั่นในประเพณีอันดีงามของไทย

1.7 ศูนย์ส่งเสริมอาชีพอุตสาหกรรมคลองเตย กองส่งเสริมหัตถกรรมไทย กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ทำหน้าที่ฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนเพื่อให้มีความรู้ ความชำนาญในการผลิตภัณฑ์หัตถกรรมในครอบครัวเป็นการช่วยให้ประชาชนมีอาชีพ มีงานทำ หรือมีรายได้เสริมจากอาชีพหลัก เป็นการยกระดับการครองชีพ และให้มีการกินดีอยู่ดี การทำงานของศูนย์ฯ นี้ จะมีผลต่อความประพฤติของเยาวชนทางอ้อม เพราะถ้าครอบครัวมีการกินดีอยู่ดี ผู้ปกครองย่อมมีเวลาใกล้ชิดและอบรมความประพฤติของลูกได้มากขึ้น

2. จากการสัมภาษณ์ผู้นำหมู่บ้าน และผู้ปกครองบางคน พบว่าเรื่องการปฏิบัติตนของหนุ่มสาวในการคบเพื่อนต่างเพศนั้น บรรดาผู้ปกครองและผู้ใหญ่ยังคงยึดมั่นอยู่ในวัฒนธรรมประเพณีไทย โดยต้องการให้บุตรหลานประพฤติตนอยู่ในสายตาของผู้ใหญ่ ไม่ไปไหนด้วยกันตามลำพังบ่อยนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งตอนกลางคืน และไม่ทำตัวไม่เหมาะสมจนเป็นที่นินทาของเพื่อนบ้าน ฉะนั้นเด็กวัยรุ่นซึ่งส่วนใหญ่ยังต้องพึ่งพาผู้ปกครองอยู่ จึงเป็นไปได้ที่เด็กวัยรุ่นไม่กล้าฝ่าฝืนขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในเรื่องการปฏิบัติตนของหนุ่มสาวที่ผู้ปกครองและผู้ใหญ่ในชุมชนยึดมั่นอยู่

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในแหล่งเสื่อมโทรมและนอกแหล่ง

ตอนที่สอง จากผลการเปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมและนอกแหล่งเสื่อมโทรมตามตัวแปรอิสระซึ่งได้ผลดังต่อไปนี้

1. เด็กวัยรุ่นชายมีค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 (t = 4.3804) โดยเด็กวัยรุ่นชายรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่า ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ จิรดา รัตนรังสี (จิรดา รัตนรังสี 2521 : 41) ที่ศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ชายรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าผู้หญิง และ รัชนี วิเศษสังข์ (รัชนี วิเศษสังข์ 2517 : 63 – 67) ได้ศึกษาการตัดสินพฤติกรรมที่ชายหญิงปฏิบัติต่อกันในลักษณะต่าง ๆ เช่น โอบกอดกันในที่ลับตา ได้เสียกันโดยไม่คิดแต่งงานกัน เป็นต้น โดยให้เด็กวัยรุ่นพิจารณาว่าผิดหรือถูกอย่างไร พบว่าเด็กวัยรุ่นชายเห็นด้วยกับพฤติกรรมที่ชายหญิงแสดงต่อกันเหล่านั้นมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิง การที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องจากสังคมกำหนดบทบาทของผู้หญิง ให้อยู่ในกรอบของประเพณีที่ดีงามมีความเรียบร้อยสงบเสงี่ยมในการวางตัว (ปราชญาอปน์ กัณหเนตร 2515 : 35) และเพศหญิงมีแนวโน้มที่จะเห็นด้วยหรืออยู่ภายใต้ปทัสฐานทางสังคมมากกว่าผู้ชาย (McDavid and Harari. 1969 : 332) นอกจากนี้อุดมคติของสังคมไทยเกี่ยวกับผู้หญิงที่คาดหวังว่าผู้หญิงจะต้องมีกริยามารยาทเรียบร้อย รักนวลสงวนตัว ไม่ประพฤติเสียหายในเรื่องเพศ บุปผา สีมาบรรพ์ (บุปผา สีมาบรรพ์ 2517 : 12 – 13) กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิงที่ถูกต้องตามลักษณะของประเพณีไทยคือ ผู้หญิงจะต้องรักนวลสงวนตัว การนัดพบติดต่อกับเพื่อนต่างเพศจะกระทำได้ในโอกาสวันพิธีทางศาสนาหรือวันนักขัตฤกษ์ หรือเมื่อบิดามารดาร่วมอยู่ด้วยเท่านั้น หญิงสาวจะทำอะไรตามใจของตนไม่ได้ และไม่นิยมการเที่ยวนอกบ้าน ดังนั้นผู้หญิงจึงต้องปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคาดหวังดังกล่าว จึงทำให้รู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศไม่เท่าผู้ชาย

2. เด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวสงบสุขมีค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวไม่สงบสุขอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.4659)

โดยเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวไม่สงบสุขรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่า ผลการวิจัยอื่น ๆ ที่ได้ผลทำนองเดียวกันคือ รังสรรค์ ธนะพรพันธ์ (รังสรรค์ ธนะพรพันธ์ 2521 : 2 – 45) ได้ศึกษาสตรีที่ทำแท้งโดยไม่ได้แต่งงานพบว่า 34 เปอร์เซนต์ของทั้งหมดมาจากครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น เช่น บิดามารดาแยกกันอยู่ บิดามีภรรยาน้อย หรือมารดามีสามีใหม่ ในต่างประเทศการวิจัยของ โนแลนด์ และเชอร์รี่ (Noland and Sherry. 1967: 49 – 54) พบว่าเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์ในระหว่างเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษานั้นมาจากครอบครัวที่ขาดความอบอุ่นเพราะบิดามารดาขาดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และการศึกษาของ รอส (Ross. 1977 : 44 – 45) ก็พบว่าเด็กวัยรุ่นที่มีพ่อแม่เพียงคนเดียวจะยุ่งเกี่ยวกับเรื่องเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่มีพ่อแม่ครบทั้งสองคน การที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องจากเด็กเรียนรู้พฤติกรรม ค่านิยม และสิ่งอื่น ๆ จากครอบครัว ผลการวิจัยของแมคแนบ (McNab. 1976 : 537 – 539) พบว่าทัศนคติในเรื่องเพศของพ่อแม่สัมพันธ์กับทัศนคติในเรื่องเพศของลูกเป็นหลักฐานยืนยันว่าครอบครัวเป็นแหล่งที่เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ครอบครัวที่ให้ความรักความอบอุ่นย่อมมีผลต่อจิตใจและพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของเด็กให้เป็นไปในแนวทางที่ดี ดังที่ ประเทิน มหาขันธ์ (ประเทิน มหาขันธ์ 2521 : 68) กล่าวไว้ว่า การที่จะสร้างอุปนิสัยที่ดีในตัวเด็กนั้น เด็กต้องได้รับสิ่งต่อไปนี้จากครอบครัวคือ การอบรมสั่งสอนที่ถูกต้องเหมาะสม ความตั้งใจที่จะอบรมสั่งสอนด้วยทัศนคติที่เป็นปกติและความรักความอบอุ่น การสร้างอุปนิสัยที่ดีให้แก่เด็กเป็นเสมือนเกราะป้องกันไม่ให้เด็กกระทำผิดและละเมิดปทัสถานของสังคม จะเห็นได้ว่าความรักความอบอุ่นภายในครอบครัวเป็นองค์ประกอบอันหนึ่งในการสร้างอุปนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก ดังนั้นเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่สงบสุขย่อมมีอุปนิสัยที่ดีประพฤติตนอยู่ในแบบแผนกฎเกณฑ์ของสังคม และเรื่องการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศจึงอยู่ในกรอบของประเพณีมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวไม่สงบสุข ในทางตรงกันข้ามครอบครัวที่ไม่อบอุ่น สมาชิกในครอบครัวจะแสวงหาความสุขนอกบ้าน ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ผิด ๆ และมีปัญหาตามมามาก มีผู้ศึกษาถึงผลของครอบครัวที่ขาดความรักความอบอุ่นต่อพฤติกรรมของสมาชิกภายในครอบครัวไว้หลายท่าน เช่น เบคเคอร์ (Becker. 1972 : 122 – 125) ศึกษาพบว่า

บิดามารดาของเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมายมักแสดงให้เห็นว่าไม่ได้ให้ความสัมพันธ์ที่อบอุ่นแก่ครอบครัว และโบวลบี้ (Bowlby. 1946 : 35 –48) ก็ศึกษาพบว่าเด็กเกเรมีความรู้สึกว่าขาดความรัก ความอบอุ่นในครอบครัว นอกจากนั้นยังรู้สึกในทางลบต่อบทบาทของบิดามารดา ดังนั้นครอบครัวที่ขาดความรักความอบอุ่นก็ย่อมเป็นส่วนที่ทำให้การปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นออกนอกลู่นอกทางจากศีลธรรม และประเพณีอันดีงาม ซึ่งนับว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเป็นปัญหาอย่างหนึ่ง

3. เด็กวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษามีค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 (t = 3.2171) โดยเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษารู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่า ทั้งนี้อาจเนื่องจากว่าโรงเรียนเป็นสถาบันสำคัญนอกเหนือไปจากครอบครัวและสถาบันอื่น ๆ เพราะนอกจากจะทำหน้าที่ให้การศึกษาด้านความรู้แล้วยังทำหน้าที่อบรมสั่งสอนเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีอีกด้วย นอกจากนี้แล้วโรงเรียนยังช่วยเหลือนักเรียนในการสร้างความเชื่อ ทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงามให้แก่เด็ก มีความคิดเห็นของหลายท่านที่สนับสนุนว่าโรงเรียนเป็นแหล่งที่เด็กได้เรียนรู้สิ่งที่ดีงามเช่น สุเชษฐ ม่าเหร็ม (สุเชษฐ ม่าเหร็ม 2519 : 4) กล่าวว่าการที่บุคคลได้เห็นแบบอย่างพฤติกรรมที่ดีในสังคมจะทำให้บุคคลนั้นเกิดการเลียนแบบพฤติกรรมนั้น ๆ ได้ ดังนั้นการที่เด็กได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาย่อมได้พบเห็นสิ่งที่เป็นแบบอย่างที่ดีงามทั้งจากครูและเพื่อน จึงทำให้เด็กที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษามีโอกาสเลียนแบบพฤติกรรมที่เหมาะสมมากกว่าพวกที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา นอกจากนั้นการศึกษาของไทยยังมุ่งให้เยาวชนมีความประพฤติที่ถูกต้อง และเหมาะสม ดังที่ ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ (ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ 2521 . 4) กล่าวว่า แผนการศึกษาแห่งชาติแต่ละฉบับเน้นทางด้านจริยธรรมเป็นประการสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีความเจริญงอกงามทางด้านความประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในแนวทางของศีลธรรมและวัฒนธรรม พาร์สันส์ (ประเทิน มหาขันธ์ 2521 : 86 อ้างอิงมาจาก Parsons. 1959) ก็กล่าวในทำนองเดียวกันว่าสิ่งสำคัญที่สุดทางสังคม

ที่เด็กได้เรียนรู้จากโรงเรียน ได้แก่ ทักษะทางจริยธรรมนอกเหนือไปจากทักษะทางด้านความรู้ เนื่องจากแบบอย่างที่ดีงามที่ได้รับจากโรงเรียนอาจเป็นผลทำให้เด็กที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษามีค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในกรอบของประเพณีมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ถ้าพิจารณาเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาพบว่า เด็กเหล่านั้นต้องคบหาสมาคมกับเพื่อนที่มีสภาพเช่นเดียวกัน เพื่อน ๆ เหล่านั้นย่อมมีทั้งคนดีและคนที่มีความประพฤติไม่ดีปนกันอยู่ ดังนั้นอาจจะพบเห็นตัวอย่างที่ไม่ดีต่าง ๆ ในสังคมและชักจูงให้พวกเขามีความประพฤติไปในทางที่ไม่เหมาะสมได้ สุสินี อินสว่าง (สิสินี อินสว่าง 2516 : 78) ศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นในโรงเรียนและเด็กวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางซึ่งเป็นเด็กวัยรุ่นที่อยู่นอกสถานศึกษา พบว่าเด็กวัยรุ่นพวกหลังเป็นพวกที่ไม่สังคมกับคนอื่น ขี้อาย หวาดกลัว ชอบเอะอะดึงดัง ชอบขัดแย้ง และไม่ชอบทำประโยชน์ให้แก่หมู่พวกมากกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานศึกษา ในทำนองเดียวกันในการคบเพื่อนต่างเพศเด็กวัยรุ่นที่อยู่นอกสถานศึกษาย่อมปฏิบัติตนผิดไปจากแบบแผนของประเพณีไทยมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

4. เด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยไม่ถึง 10 ปี และเด็กวัยรุ่นที่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 0.3585$) การที่ช่วงเวลาที่อาศัยอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมครอลเตยไม่เป็นปัจจัยที่ทำให้ค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันนั้นอาจเนื่องมาจากสังคมภายในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยไม่ได้เป็นสังคมปิด เด็กวัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในแหล่งนี้ มีการติดต่อกับสังคมข้างนอกตลอดเวลา เช่นออกมาเรียนหรือออกมาทำงานข้างนอกแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย เพราะฉะนั้นการที่มีโอกาสติดต่อกับสังคมข้างนอกนั้นทำให้เด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยมีค่านิยมและแบบแผนของพฤติกรรมที่ผสมผสานสอดคล้องกับของบุคคลอื่น ๆ โดยทั่วไป นอกจากนี้การที่ผู้วิจัยแบ่งช่วงเวลาที่เด็กวัยรุ่นในกลุ่มตัวอย่างเข้ามาอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยออกเป็น อยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยไม่ถึง 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป เพื่อนำมา

เปรียบเทียบกันนั้น จำนวนปีที่กลุ่มตัวอย่างอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยไม่ถึง 10 ปีนั้น อาจเข้ามาอยู่ได้ 8 หรือ 9 ปีก็ได้ และเด็กวัยรุ่นที่เข้ามาอยู่ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป อาจจะเป็น 10, 11 หรือ 12 ปี ซึ่งทำให้จำนวนปีที่แบ่งไว้แตกต่างกันไม่มากนัก เมื่อนำค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นทั้งสองกลุ่มมาเปรียบเทียบกันจึงแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

5. เด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวดีมีค่านิยมในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 (t = 5.3198) โดยเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดีรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะลักษณะของบุคคลที่ปรับตัวดีคือสามารถแสดงพฤติกรรมออกมาโดยที่สามารถตอบสนองความต้องการของตนเองและสิ่งแวดล้อมได้ ทั้งนี้เพื่อให้ตนเองได้รับความพึงพอใจ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งแวดล้อมในที่นี้หมายความถึงบุคคลที่อยู่รอบตัวและกฎเกณฑ์ของสังคมซึ่งได้วางเป็นระเบียบแบบแผนที่ทุกคนในสังคมต้องปฏิบัติตามเพื่อความเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน ในการคบเพื่อนต่างเพศก็เช่นเดียวกันสังคมไทยของเราก็มีระเบียบแบบแผนที่หนุ่มสาวควรประพฤติตาม เพราะฉะนั้นการที่เด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวได้ดีก็คือเขาสามารถปฏิบัติตนอยู่ในกรอบแบบแผนที่สังคมยอมรับ แม้ในเรื่องการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ ทินดอล (Tindall. 1959 : 76) ได้สรุปลักษณะของการปรับตัวที่ดีเอาไว้โดยทั่วไปหลายลักษณะ แต่ลักษณะที่สอดคล้องกับผลการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ คนที่ปรับตัวดีจะปฏิบัติตนตามปทัสฐานของสังคม อันนี้เป็นการสนับสนุนผลการวิจัยที่พบว่า เด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวดี ปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในกรอบของประเพณีมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดี ในทางตรงกันข้ามเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดีคือพวกที่ไม่สามารถปฏิบัติตนตามปทัสฐานของสังคม ไม่สนใจระเบียบแบบแผนของสังคม ปฏิบัติตนตามใจชอบของตนเอง นอกจากนั้นเมื่อปรับตัวไม่ดีทำให้มีความสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับผู้อื่น ก็ยิ่งทำให้เขาทำตัวออกห่างจากสังคมมากยิ่งขึ้น นั่นคือไม่มีกฎระเบียบอะไรที่บังคับความประพฤติของพวกเขาให้เป็นไปในแนวทางที่เหมาะสม อันนี้อาจเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดีรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวดี

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้ปกครอง ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กวัยรุ่นอาจส่งเสริมและป้องกันให้เด็กวัยรุ่นปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศอย่างเหมาะสมโดย

1.1 จากผลการวิจัยพบว่าเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวสงบสุข/ปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในกรอบของประเพณีมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าครอบครัวไม่สงบสุข ดังนั้นเพื่อให้เด็กปฏิบัติตนให้เหมาะสมในเรื่องนี้ ผู้ปกครองควรให้ความรักความอบอุ่นแก่บุตรหลานของตน

1.2 จากผลการวิจัยพบว่าเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวได้ดีรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นที่ปรับตัวไม่ดี ดังนั้นผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กวัยรุ่นควรส่งเสริมช่วยเหลือให้เด็กวัยรุ่นสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมได้ เพื่อที่เด็กจะได้ปฏิบัติตนให้เหมาะสมในเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ

2. จากการสนทนากับผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย พบว่าเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตยมีปัญหาต่าง ๆ ที่น่าสนใจศึกษา ได้แก่ ปัญหาการเล่นการพนัน ปัญหายาเสพติด ปัญหาอันธพาล และปัญหาการลักขโมย ผู้ที่สนใจน่าจะลองศึกษาปัญหาเหล่านี้ต่อไป.

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ชนิษฐา โพชนุกูล ทัศนคติของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อการเลือกคู่ครองและการวางแผนครอบครัว วิทยานิพนธ์ สส.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2522, 136 หน้า อัดสำเนา

คมเพชร ฉัตรศุภกุล การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ การปรับตัว และกิจกรรมในวิทยาลัย ของนักศึกษาชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 123 หน้า อัดสำเนา

เคลื่อม บุษย์แก้ว การศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมของนักเรียนฝึกหัดครู นักเรียนเกษตรกรรม และนักเรียนมัธยมตอนปลายสายสามัญ ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 165 หน้า อัดสำเนา

จำนง ผลบุญ การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ การปรับตัว และกิจกรรมในวิทยาลัย ของนักศึกษาชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครูในภาคเหนือ ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 122 หน้า อัดสำเนา

จิรดา รัตนรังสี ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ และการเลือกคู่ครองของนิสิตมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521, 62 หน้า อัดสำเนา

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และบุญยิ่ง เจริญยิ่ง อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2517, 136 หน้า

ธีรศักดิ์ ศรีพรวิสิฐ การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ การปรับตัว และกิจกรรมในวิทยาลัย ของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ปีที่ 2, ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครูในภาคใต้ ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 100 หน้า อัดสำเนา

บุปผา สีมาบรรพ์ การเปลี่ยนแปลงค่านิยมของนิสิตมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิง วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย 2517, 48 หน้า อัดสำเนา

ประเทิน มหาขันธ์ การศึกษากับการกระทำผิดกฎหมายของเยาวชน ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521, 440 หน้า อัดสำเนา

ประสาท หลักศิลา พัฒนาการทางสังคมของเด็กวัยรุ่น วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2499, 73 หน้า อัดสำเนา

ปราชญาลปน์ กัณหเนตร ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมตอบสนองระหว่างบุคคล ความเกรงใจและการปรับตัว ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 235 หน้า อัดสำเนา

พจนีย์ มณีสุวรรณ ค่านิยมของนักเรียนวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนครและธนบุรี ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2514, 136 หน้า อัดสำเนา

ไพฑูรย์ เครือแก้ว ณ ลำพูน ลักษณะของสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน บริษัทบพิธจำกัด 2518, 373 หน้า

ไพบูลย์ ช่างเรียน การปกครองมหานคร ไทยวัฒนาพานิช 2516, 282 หน้า

_____ "การให้การศึกษาแก่เด็กในย่านแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย" พัฒนบริหารศาสตร์ 15 : 218 – 327 กรกฎาคม 2518

ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจริยศึกษาของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 ที่เรียนจากหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับร่างครั้งที่ 1 ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521, 151 หน้า อัดสำเนา

ยุพิน นิสยันต์ การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ การปรับตัว และกิจกรรมในวิทยาลัย ของนักศึกษา ป.กศ. ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครู ในจังหวัดพระนคร–ธนบุรี ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 115 หน้า อัดสำเนา

รังสรรค์ ธนะพรพันธ์ "เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการทำแท้ง" วารสารธรรมศาสตร์ 1 : 2 – 45 กรกฎาคม – กันยายน 2521

รัชนี วิเศษสังข์ จรรยาวิพากษ์ของเด็กวัยรุ่นในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย 2517, 109 หน้า อัดสำเนา

รัชนีกร เศรษโฐ และคนอื่น ๆ พฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เกี่ยวกับการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2519, 159 หน้า อัดสำเนา

รวมน้ำใจชุมชนคลองเตย, ศูนย์ แถลงการณ์ศูนย์รวมน้ำใจชุมชนคลองเตย 2522, ไม่มีเลขหน้า

ราตรี พัฒนรังสรรค์ จิตวิทยาวัยรุ่น คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทรเกษม 2521, 21 หน้า

วนิดา มนัสไพบูลย์ การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ การปรับตัว และกิจกรรมในวิทยาลัย ของนักศึกษาชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครูในภาคกลาง ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 132 หน้า อัดสำเนา

วิจัยการวางแผนครอบครัวศิริราช, หน่วย สถิติการทำแท้งประจำปี 2522 2522, ไม่มีเลขหน้า

กศรพัฒนาชุมชน, กรม กองวิจัยและประเมินผล "กลุ่มแม่ผู้เยาว์วัย" บ้านชุมชน 18 : 63 – 67 กุมภาพันธ์ 2522

สุเชษฐ ม่าเหร็ม อิทธิพลของการเป็นแบบอย่างต่อการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2519, 90 หน้า อัดสำเนา

สุพัตรา สุภาพ สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี ไทยวัฒนาพานิช 2518, 182 หน้า

สุสินี อินสว่าง การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางกับเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2516, 98 หน้า อัดสำเนา

อำนวย ทะพิงค์แก "ค่านิยม" เอกสารประกอบคำบรรยายในการอบรมครูใหม่โรงเรียนปรับปรุงตามโครงการการศึกษาชนบท 2513, 4 หน้า

Becker, Ernest. The Birth and Death of Meaning : An Interdisplinary Perspective on the Problem of Man. London, Penquin Books, 1972. 230 p.

Bowlby, J. Forty-four Juvenile Thieves : Their Characters and Home Life. London, Balliere, Tindall and Cox, 1946. 275 p.

Clinard, Marshall B. Slum Are for People. Honolulu, The East West Center Press, 1971. 396 p.

Cronbach, Lee Joseph. The Dependability of Behavioral Measurment Theory of Generalisability for Scores and Profile. New York, Wiley, 1972. 410 p.

Crutchfield, Richard S., Kretch, David and Ballachey, Egerton L. Individual in Society. Tokyo, Kongakusha Com. Ltd., 1966. 212 p.

Curran, James P. and Lippold, Stephen. "The Effect of Physical Attraction and Attitude Similality on Attraction in Dating Dyads" Journal of Personality. Duke University Press, 3 : 528 - 539, september, 1975.

Dearth, Paul. and Cassell, Carol. "Comparing Attitudes of Male and Fremale University Students before and after a Semester Course on Human Sexuality" The Journal of School Health. 10 : 593 - 598. December, 1976.

Edward, Allen A. Experimental Design in Psychological Research. New York, Rinehart Company, Inc., 1960. 466 p.

Goldsen, Rose K. What College Students Think. New Jersey, Nostrand Company Inc., 1960. 368 p.

Guskin, Alan E. Changing Values of Thai College Students. Faculty of Education Chulalongkorn University Bangkok, Thailand, 1964. 128 p.

Harding, D.W. Social Psychology and Individual Value. New York, Hutchin Son's University Library, 1935. 413 p.

Hopkin, John., Zelnik, Melvin and Kanter, John. "Sex and the Teenager" Time. 8 : 34 - 40, August, 1973.

Hurlock, Elizabeth Bergner. Adolescent Development. New York, McGraw - Hill Book, Co., 1949. 566 p.

Laquin, Aprodicio A. Slums and Community Development. New York, The Free Press, 1968. 395 p.

McDavid, J.W. and Harari, H. Social Psychology. Tokyo, Weather Hill, Inc., 1969. 479 p.

NcNab, Warran L. "Sexual Attitude Development in Children and the Parents Role" The Journal of School Health. 9 : 537 - 540, November, 19

Noland, R.L. and Sherry, C. "Educator Attitudes and Practice Regarding and Pregnant High School Girl" Mental Hygiene. 51 : 49 - 54, 1967.

Offer, Daniel. "Sexual Behavior of a Group of Normal Adolescents" Medical Aspects of Human Sexuality. 9 : 40 - 49, September, 1971.

Rokeach, Milton. "A Theory of Organization and Change Within Value Attitude System," The Journal of Social Issues, 1 : 13-33, January, 19

Ross, Susan. "A Survey of Adolescent Sexuality and Life Values" The Education Digest. 9 : 44 - 47, May, 1979.

Ruch, Floyd L. Psychology and Life. New York, Scott Foreman and Company, 1948. 782 p.

Tindall, R.H. Reading in the Psychology of Adjustment. New York McGraw-Hill, Inc., 1959. 586 p.

William, Robin M. American Society : A Sociological Interpretion. New York, Alfred A. Knopf Inc., 1952. 545 p.

Wohl, Lulian. and Dunlop, Andrew. "Sexual Attitudes of Thai Students : An Exploratory Cross-Cultural Study" Human Organization. 3 : 190 - 196, Fall, 1970.

Zuckerman, Marvin, Tushub, Richard and Finner, Steven. "Sexual Attitudes and Experience : Attitude and Personality Correlates and Changes Produced by a Course in Sexuality" Journal of Consulting and Clinical Psychology. 1 : 7 - 19, February, 1976.

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

25 พฤศจิกายน 2522

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กำลังศึกษาเกี่ยวกับเรื่องค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ

ในการนี้ใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความรู้สึกและการกระทำของนักเรียนมากที่สุด ข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้จะถือว่าเป็นความลับ และนักเรียนไม่ต้องลงชื่อ ดังนั้นขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ และสบายใจในการให้คำตอบ

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

จิระ จึงเจริญศิลป์

1. ท่านมีวิธีการทำความรู้จักกับเพื่อนต่างเพศอย่างไร

....

....

....

2. ท่านปรารถนาจะให้การนัดครั้งแรกของตัวท่านกับเพื่อนต่างเพศเป็นอย่างไร

....

....

. .. .

3. ท่านอยากให้เพื่อนต่างเพศปฏิบัติต่อท่านอย่างไร หลังจากได้เคยมีนัดกันแล้ว

.. . .

... .

....

4. ถ้าท่านมีเพื่อนต่างเพศที่สนิทสนมเป็นพิเศษ ท่านคิดว่าท่านจะทำความรู้จักกับญาติพี่น้องของเขาหรือไม่ ถ้าควรท่านคิดว่าควรมีความสนิทสนมเพียงใด โดยวิธีใดบ้าง

.. ..

....

....

5. ท่านคิดว่าหนุ่มสาวที่รักกันจะมีการถูกเนื้อต้องตัวกันได้หรือไม่ ถ้าท่านคิดว่าได้ กระทำได้มากน้อยเพียงใด และหลังจากคบกันนานเท่าใด

....

....

....

6. ท่านรู้สึกอย่างไรกับผู้หญิงที่ตั้งครรภ์ในวัยเรียน และควรทำอย่างไรกับการตั้งครรภ์นั้น

.. ..

....

....

7. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการมีความสัมพันธ์ทางเพศอย่างลึกซึ้งของหนุ่มสาวในวัยที่กำลังศึกษา

....

....

....

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อเรื่องพรหมจรรย์ของผู้หญิง

....

. .. .

. ...

9. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการทำแท้ง เมื่อเกิดการตั้งครรภ์โดยที่ท่านยังไม่พร้อม

.. ..

....

....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

1 มกราคม 2523

สวัสดีทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กำลังศึกษาเกี่ยวกับเรื่องค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ

ในการนี้ใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบสอบถามฉบับนี้ตามความรู้สึกและสภาพที่เป็นจริงของท่านมากที่สุด ข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ จะถือเป็นความลับ และท่านไม่ต้องลงชื่อ ดังนั้นขอให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจและสบายใจในการให้คำตอบ สำหรับผลของการศึกษาค้นคว้าจะสรุปออกมาเป็นส่วนรวม ไม่เฉพาะเจาะจงต่อบุคคลใด

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จิระ จึงเจริญศิลป์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ต้องการ

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

ท่านรู้สึกว่าสภาพครอบครัวของท่าน

☐ สงบสุขดีมาก ☐ ไม่ค่อยดี

☐ สงบสุขดี ☐ แตกแยก

สถานภาพทางการศึกษา

☐ กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

☐ ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

ระยะเวลาที่อาศัยในแหล่งชุมชนคลองเตย

☐ เข้ามาอยู่ไม่ถึง 10 ปี

☐ เข้ามาอยู่ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

<u>ตอนที่ 2</u> แบบสอบถามเกี่ยวกับค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ขอให้ท่านพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ว่า <u>ถ้าท่านอยู่ในสถานการณ์เช่นนั้น ท่านจะตัดสินใจหรือปฏิบัติตนเหมือนบุคคลในสถานการณ์มากน้อยเพียงไร</u> โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่ให้ไว้

<u>ตัวอย่างคำถาม</u>

ข้อ	คำถาม	การตัดสินใจหรือการปฏิบัติตน				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
(0)	สุดาและเพื่อน ๆ มักคุยกันในห้องเรียน		✓			
(00)	หาญและชาติ ชอบลอกการบ้านเพื่อน					✓

<u>แสดงว่า</u>

(0) ท่านคิดว่าท่านมีแนวโน้มที่จะตัดสินใจคุยกันในห้องเรียนน้อย

(00) ท่านคิดว่าท่านมีแนวโน้มที่จะตัดสินใจลอกการบ้านเพื่อน มากที่สุด

ต่อไปนี้ขอให้ท่านพิจารณาสถานการณ์ที่ยกมาแต่ละข้อว่า ถ้าเป็นตัวท่าน ท่านจะตัดสินใจหรือปฏิบัติตน เหมือนบุคคลในสถานการณ์ มากน้อยเพียงไร โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่ให้ไว้

ข้อ	คำถาม	การตัดสินใจ หรือการปฏิบัติตน				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	บริเวณใต้ถุนแฟลต วิชัยและลัดดา ซึ่งเป็นเพื่อนกัน หยอกเย้าถูกเนื้อต้องตัวกัน					
2	ในบรรยากาศของเพื่อนฝูง ในงานรื่นเริงของชาวชุมชนคลองเตย บนเวที ราณีกับสมชายเต้นรำแบบกอดรัดกัน					
3	ในการทำความรู้จักกับเพื่อนต่างเพศ เราควรเป็นฝ่ายทำความรู้จักก่อน					
4	การเดินกอดคอกับเพื่อนต่างเพศที่สนิทสนมเป็นเรื่องธรรมดา					
5	เพื่อนแขชอบเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนชายเสมอ					
6	สามารถชอบเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนหญิงเสมอ					
7	ผู้หญิงจะไปบ้านผู้ชาย จนเข้านอกออกในได้ และทำความรู้จักกับญาติพี่น้องของฝ่ายชายนั้น เป็นเรื่องที่สมควรทำ					
8	หนุ่มสาวที่ยังไม่มีคนรัก ควรมีนัดกับเพื่อนต่างเพศให้มากที่สุด เพื่อจะได้มีโอกาสเลือกคนที่ถูกใจ					
9	ในการนัดครั้งแรกกับเพื่อนต่างเพศที่เราสนใจนั้น ควรไปตามลำพัง เพื่อความสะดวกในการต่าง ๆ					

ข้อ	คำถาม	การตัดสินใจ หรือการปฏิบัติตน				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
10	สุชินชอบที่จะมีนัดกับเพื่อนหญิงหลายคน แม้ว่าเขาจะมีคนรักของตนอยู่แล้ว					
11	มาลัยชอบที่จะมีนัดกับเพื่อนชายหลายคน แม้ว่าเขาจะมีคนรักของตนอยู่แล้ว					
12	การมีเพื่อนต่างเพศหลาย ๆ คน ทำให้มีความรู้สึกโก้ และเป็นที่ชื่นชมของเพื่อนฝูง					
13	รำพึงไม่ขออนุญาตผู้ปกครอง เวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย					
14	สุรพลไม่ขออนุญาตผู้ปกครอง เวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนหญิง					
15	ถ้ามีนัดกับเพื่อนต่างเพศจนมีความสนิทสนมและไว้วางใจกัน การหามุมสงบคุยกันตามลำพัง เช่นในบริเวณโรงเรียน ศูนย์ร่วมน้ำใจฯ เป็นเรื่องที่น่าจะทำได้					
16	ถ้าสนิทสนมขั้นยอมรับเป็นคนรักกันแล้ว การจับมือถือแขนเป็นเรื่องธรรมดา					
17	การเป็นคนรักกันนั้น การถูกเนื้อต้องตัวจนถึงขั้นกอดจูบ ควรกระทำได้ไม่ถือว่าขัดต่อประเพณีอันดีงาม					

ข้อ	คำถาม	การตัดสินใจ หรือการปฏิบัติตน				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
18	การเต้นรำแบบกอดรัดกันกับคนรักเป็นเรื่องปรกติธรรมดา					
19	การแสดงความรัก สำหรับคนที่รักกัน เช่น การกอดจูบนั้น เป็นการแสดงความรู้สึกที่ซาบซึ้ง และไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
20	การจูบกันระหว่างคนรัก ควรกระทำได้ไม่เฉพาะแต่ในโอกาสพิเศษเท่านั้น					
21	การไปเที่ยวต่างจังหวัด และพักแรมบ้านของคนรักเป็นสิ่งที่ทำได้					
22	เป็นการยากที่จะหักห้ามใจ เมื่ออยู่ใกล้กับผู้เป็นที่รักในการแสดงออกซึ่งความรัก เช่น การกอด จูบ					
23	การที่คนรักจะกอดจูบกัน ในโรงภาพยนตร์ ขณะที่ภาพยนตร์กำลังฉายเป็นเรื่องที่ทำได้					
24	เมื่อมีโอกาสไปเที่ยวสวนสาธารณะด้วยกัน นิดา และมนตรี นอนหนุนตักกันอย่างมีความสุข					
25	เป็นเรื่องธรรมดาที่คนรักกันจะป้อนอาหารให้กันในร้านอาหาร					
26	อนงค์กับอุดม ซึ่งเป็นคนรักกัน ชอบนั่งโอบกันในรถเมล์โดยสาร					

ข้อ	คำถาม	การตัดสินใจ หรือการปฏิบัติตน				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
27	ชายหญิงสมัยนี้ไม่ถือว่าความบริสุทธิ์ของผู้หญิงเป็นเรื่องสำคัญ					
28	มาโนชและอุไรมีความคิดตรงกันว่าในงานแต่งงานของตน เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องบริสุทธิ์ในเรื่องเพศ					
29	ผู้หญิงไม่จำเป็นต้องสนใจกับเรื่องความบริสุทธิ์แล้ว เพราะเป็นการยากที่ผู้ชายจะรู้ว่าตนบริสุทธิ์หรือไม่ และผู้ชายบางคนก็ถือว่าเป็นเรื่องไม่สำคัญ					
30	การมีความสัมพันธ์กันจนถึงขั้นได้เสีย เป็นเรื่องธรรมดาของคนรักกัน และมีโครงการแต่งงานกันในอนาคต					
31	การมีความสัมพันธ์กันจนถึงขั้นได้เสีย เป็นเรื่องธรรมดาของคนรักกัน แต่ควรป้องกันไม่ให้เกิดตั้งครรภ์ขึ้น					
32	การมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย พอที่จะทำได้ในวัยที่กำลังศึกษา เพราะประเพณีไทยลดลงความเคร่งครัดลง					
33	หนุ่มสาวที่รักกันถ้าจะมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียกัน ก็ไม่ถือว่าเป็นเรื่องของความใคร่					

ข้อ	คำถาม	การตัดสินใจ หรือการปฏิบัติตน				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
34	อานาจและปราณี มีความสัมพันธ์กันจนถึงขั้นได้เสีย เขาคิดว่าการมีความสัมพันธ์ทางเพศเช่นนั้นระหว่างเรียนจะช่วยให้เขามีโอกาสเลือกคู่ครองได้ ซึ่งดีกว่าเมื่อแต่งงานกันแล้วต้องแยกทางกัน เพราะความไม่พอใจในเรื่องเพศ					
35	สำเริงและวาสนา อยู่กินกันฉันท์สามีภรรยาอย่างเปิดเผยโดยไม่ได้แต่งงานกันตามประเพณี และไม่ได้จดทะเบียนสมรสให้ถูกต้องตามกฎหมาย					
36	ปรีชาและอุษา มีความสัมพันธ์กันจนถึงขั้นได้เสีย โดยทั้งสองมิได้คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน					
37	ชาญชัยและงามตา มีความสัมพันธ์กันอย่างลึกซึ้ง จนงามตาเกิดตั้งครรภ์ขึ้น ทั้งสองคิดว่าไม่สมควรมีบุตรขณะที่ยังรับผิดชอบไม่ได้ จึงตัดสินใจทำแท้ง					
38	บำรุงและสุรีย์ ได้เสียกันในวัยเรียนแล้วตั้งครรภ์ขึ้นมา ทั้งสองไม่ยอมบอกผู้ปกครอง เพราะกลัวท่านเสียใจ จึงตัดสินใจหนีไปอยู่ด้วยกันเสียไกล ๆ					

ข้อ	คำถาม	การตัดสินใจ หรือการปฏิบัติตน				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
39	การทำแท้งขณะที่กำลังศึกษาอยู่เป็นเรื่องที่สมควรทำได้เพื่อเห็นแก่อนาคตของทั้งฝ่ายชายและหญิง					
40	การทำแท้งขณะที่ฝ่ายชายและหญิงยังไม่พร้อมเป็นเรื่องที่ทำได้ เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะตามมา					
41	การทำแท้งเป็นทางออกที่ดีที่สุด ถ้าทั้งสองฝ่ายยังไม่พร้อม					
42	การทำแท้งไม่ถือว่าเป็นการเสื่อมเสียศีลธรรม แต่เป็นการลดปัญหาของสังคม					

<u>ตอนที่ 3</u> ข้อความต่อไปนี้กล่าวถึงปัญหาการปรับตัว- -ขอให้ท่านอ่านคำถามเหล่านี้แล้วโปรดพิจารณาว่าเรื่องนั้นเป็นปัญหาแก่ท่าน <u>น้อยมากเพียงไรตามลำดับ</u>

ข้อ	คำถาม	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
(0)	รู้สึกว่าตนเองใจร้อนและอารมณ์หงุดหงิดอยู่เสมอ				✓	
(00)	รู้สึกว่าตนเองชอบนั่งฝันกลางวันอยู่เสมอ	✓				

<u>แสดงว่า</u> (0) ท่านเป็นคนใจร้อนและหงุดหงิดอยู่เสมอบ่อยครั้งมาก

(00) ท่านชอบนั่งฝันกลางวันน้อยครั้งที่สุด

~~ต่อไปนี้ขอ~~ให้ท่านอ่านคำถามเหล่านี้ แล้ว~~โปรด~~พิจารณาว่าเรื่องนั้นเป็นปัญหาแก่ท่านน้อยมากเพียงไร ตามลำดับ เมื่อท่านมีความคิดเห็นเช่นไร โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

ข้อ	คำถาม	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	<u>ท่านมีความรู้สึกในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร</u>					
1	ขาดเสรีภาพในการคบเพื่อนต่างเพศ					
2	ขาดความสนิทสนมกับเพื่อนต่างเพศ					
3	ขาดเพื่อนสนิทที่ไว้วางใจได้					
4	มีปัญหาเรื่องเพื่อน ๆ ขาดความเข้าใจในตัวท่าน					
5	กลัวต่อการสนิทใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศ					
6	มีความลำบากในการวางตัวในสังคม					
7	มีความว้าเหว่เมื่อขาดเพื่อน					
8	ต้องเสียสละเพื่อผู้อื่น เพื่อให้ได้รับความนิยมจากเพื่อน					
9	ต้องการให้เพื่อนต่างเพศสนใจในตัวท่าน					
10	มีความลำบากใจในการสร้างความคุ้นเคยกับบุคคลอื่น					
11	มีความลำบากใจในการอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก					
12	ประหม่าเมื่ออยู่ในที่ชุมนุมชน					
13	โกรธง่ายเมื่อเพื่อนหยอกล้อ					
14	ลำบากใจในการหาเรื่องมาสนทนากับบุคคลอื่น					
15	เกรงใจในการขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น					

ข้อ	คำถาม	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
16	ชอบนำเอาสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เพื่อนแสดงออกมาคิดเสมอ					
17	ไม่อยากเข้าสังคมกับเพื่อน เพราะรู้สึกมีปมด้อยทางการเงิน					
18	มีปัญหาด้านการทำตัวให้มีรสนิยมเหมือนกับเพื่อน					
19	มีปัญหาเรื่องเพื่อนดูถูกฐานะ และภูมิลำเนา					
20	มีปัญหาเรื่องเพื่อนไม่ชอบเพราะท่านเอาแต่ใจตนเอง					
21	มีปัญหาเรื่องเพื่อนชักชวนไปก่อการทะเลาะวิวาท					
22	มีปัญหาเรื่องเพื่อนชอบทำให้ตกเป็นทาสของอบายมุข					
23	มีปัญหาเรื่องเพื่อนไม่ชอบ เนื่องจากท่านชอบแสดงตัวเด่นในด้านต่าง ๆ					
24	กังวลเนื่องจากเพื่อนไม่รับฟังปัญหาของท่าน					
25	มีปัญหาเรื่องเพื่อน ๆ ชอบอิจฉาตัวท่าน					
26	มีปัญหาเรื่องการผูกมิตรได้ช้า					
27	มีปัญหาเรื่องการทำตัวให้เป็นที่ชอบพอของเพื่อน					
28	ชอบปลีกตัวอยู่ตามลำพัง เพราะมีปัญหาส่วนตัว					
29	มีปมด้อยในรูปร่างหน้าตาเวลาเข้าสังคม					
30	ไม่มีความประทับใจในเพื่อน ๆ					