



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

สมชาย สว่างจิตร์

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ

ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 7

ระหว่างวันที่ 1-2 เมษายน 2556 ณ อาคารนวัตกรรม ศ.ดร. สาโรช บัวศรี

ไหว้ ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2556

นางสาว... (vertical text)

(Handwritten signature)

(พศ.ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดช)
ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
ประธานจัดงานประชุม

(Handwritten signature)

(ดร.วิษชากร จารุศิริ)
บรรณาธิการ



บทคัดย่อ

การประชุมวิชาการระดับชาติ

มคอ

วิชาการ

ครั้งที่ **7**

ISBN : 978-616-296-019-2

1-2 เมษายน 2556

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การประชุมวิชาการระดับชาติ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7

จัดโดย สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย ร่วมกับ เครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน สมาคมไฟฟ้าแสงสว่างแห่งประเทศไทย และ สมาคมวิศวกรออกแบบและปรึกษาเครื่องกลและไฟฟ้าไทย

ที่ปรึกษา

อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บรรณาธิการ

อ.ดร.วิซชากร จารุศิริ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ศ.พิเศษชงทอง จันทรางศุ

รศ.ดร.ฉัตรดนัย จิระเดชะ

รศ.ดร.นันทนา แจงสุวรรณ

รศ.ดร.บัญชา ชลาภิรมย์

รศ.ดร.ยุวดี วงษ์กระจ่าง

รศ.ดร.วรรณชนก จันทขุม

รศ.ดร.ศรัทธา อภรณ์รัตน์

รศ.ดร.สุวรรณา จันท์ประเสริฐ

ผศ.ดร.แคทลียา ปัมทพรหม

ผศ.จินตนา เวชมี

ผศ.ชายชาญ โพธิสาร

ผศ.ดร.วีระ สุภากิจ

ผศ.นอ.ดร.สรายุทธ์ กันหลง

ผศ.ดร.สมยศ วัฒนากมลชัย

ผศ.ดร.สุวิทย์ อ่องสมหวัง

อ.ดร.ชลกาญจน์ วงศ์ก่อทรัพย์

อ.พญ.ปวีณา สุสันฐิตพงษ์

อ.ดร.พิธาน พันทอง

ศ.ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์

รศ.ชาญศักดิ์ อภัยนิพัฒน์

รศ.ดร.ธนรักษ์ เมฆฉาย

รศ.ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

รศ.ดร.รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์

รศ.ดร.วสันต์ จันทราทิตย์

รศ.ดร.สมชาย นำประเสริฐชัย

รศ.ดร.อรพรรณ พรสีมา

ผศ.ดร.ชนาดล คงสมบูรณ์

ผศ.ดร.จรัส พร้อมมาศ

ผศ.ดร.โชคชัย ธีรกุลเกียรติ

ผศ.ดร.ธเนศ ศรีสถิต

ผศ.ดร.สมพร ธเนศวานิชย์

ผศ.ดร.สาวิตรี เจียมพานิชกุล

อ.ดร.วีรพัฒน์ เกียรติเฟื่องฟู

อ.ดร.ชัชวาล วงศ์ชูสุข

อ.ดร.ปิยะพรรณ ช่างวัฒนชัย

อ.ดร.รติพร ถึงฝั่ง

รศ.ดร.จำลอง โพธิ์บุญ

รศ.ดร.ตุงเดือน พันธมนานิน

รศ.ดร.ธราพงษ์ วิทิตตานต์

รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ

รศ.ดร.อมร เพชรสม

รศ.ดร.วิทยา ยงเจริญ

รศ.ดร.สุรวดี หุ่นพยนต์

รศ.สุมาลี เหลืองสกุล

ผศ.ดร.พิชัย กฤษไมตรี

ผศ.ดร.ชนะบุญ สัจจาอนันตกุล

ผศ.ดร.ประเสริฐ เรียบร้อยเจริญ

ผศ.ดร.อรรถพล เก่าพิทักษ์กุล

ผศ.ดร.อุไร ไชยศรี

ผศ.ดร.สุรินทร์ กิตติธรรมกุล

อ.ดร.วุฒิไกร งามศิริจิตต์

อ.ดร.ธีรเวช ทิตย์สีแสง

อ.ดร.เสกสรรค์ ทองคำบรรจง

อ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ มุศยพลากร

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

รศ.ดร.กัญญาตา อณรงค์

รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวิณะ

รศ.ดร.วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์

รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง

รศ.ดร.โกสุม จันท์ศิริ

รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ

รศ.ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล

รศ.ดร.เรณู สุวารมณี

รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์

รศ.ดร.พรพิมล ม่วงไทย

รศ.ดร.สุทธีวรรณ พีรศักดิ์โสภณ

ผศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย (ต่อ)

ผศ.ดร.ประมา ศาสตราวุฒิจิ

ผศ.ดร.ทีฆพันธ์ เจริญพงศ์

ผศ.ดร.กิตติ สถาพรประสาธน์

ผศ.วัชรชัย วิริยะสุทธีวงศ์

อ.ดร.อรุษา เขาวนลิขิต

อ.นพ.ดร.ทัศนัย ปรีตรโศทกพร

อ.ดร.จาวรวัฒน พลอยดวงรัตน์

อ.ดร.ดวงเด่น บุญปก

อ.ดร.นฤภัทร ตั้งมั่นคงวรกุล

อ.ดร.ลำสัน เลิศกุลประหยัด

อ.ดร.สนอง ทองปาน

อ.ดร.สุจิตรา ศรีสังข์

ผศ.ทพญ.ดร.นิรดา ธเนศวร

ผศ.ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม

ผศ.รท.ดร.ไพบูรณ์ อ่อนมั่ง

ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์

อ.ดร.ธนาธิป สุ่มอ้อม

อ.ทพญ.ดร.ปรมาภรณ์ จิวพัฒนกุล

อ.ดร.ณภัทร โพธิ์วัน

อ.ดร.นพดล อินทร์จันทร์

อ.ดร.นฤมล ศิระวงษ์

อ.ดร.วัฒน์ย์ โรจน์สัมฤทธิ์

อ.ดร.วิชากร จารุศิริ

อ.ดร.สุภัค มหาวรากร

ผศ.ดร.ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์

ผศ.ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดชะ

ผศ.ดร.วรรณวิไล ไกรเพ็ชร เอวานส์

ผศ.ผจงศักดิ์ หมวดสง

อ.ดร.นุวิทย์ วิวัฒน์วัฒนา

อ.ดร.รัฐภูมิ ปรีชาตปรีชา

อ.ดร.อาจรี ศุภสุทธิกุล

อ.ดร.รัชพันธ์ุ์ เขยจิตกร

อ.ดร.ปณิธาน วนาภมม

อ.ดร.อารียา เอี่ยมมบู

อ.ดร.สกล วรเจริญศรี

อ.ดร.อรพรรณ วีระวงศ์

ผู้ประสานงาน

กรอุษา ศรีสุวรรณ

จิตรลดา สีน้ำ

สรรรควร สัตยมงคล

อานัตต์ ปิ่นทอง

นิพนธ์ ราชวุฒิ

ธิดาวัลย์ โชติวารวรรณ

วัชรวิ ใจประเสริฐ

จัดพิมพ์โดย

สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 15729

โทรสาร 0-2259-1822

พิมพ์ครั้งที่ 1 มีนาคม 2556

ISBN: 978-616-296-020-8

ออกแบบปก ศิริเพ็ญ ฟิลาคูน

จัดรูปเล่ม ฝ่ายสำนักพิมพ์

สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารอธิการบดี

การประชุม “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” เป็นกิจกรรมทางวิชาการอย่างหนึ่งที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 โดยมีจุดมุ่งหมายให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตในแวดวงการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการและเรียนรู้ประสบการณ์ด้านวิจัยร่วมกันเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการในสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ในครั้งนี้อุทยานวิทยาลักษณ์ได้จัดให้มีโครงการสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติขึ้นภายในงานการประชุม “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7 โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนมุมมองทางด้านการจัดการและบริหารการศึกษาในมุมมองของมหาวิทยาลัยในแถบโลกตะวันออกและโลกตะวันตก ในหัวข้อ “East-West Higher Education Experiences” โดยได้รับเกียรติจากผู้บริหารระดับสูงทั้งอธิการบดีและคณบดีของมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศภูมิภาคตะวันตกและตะวันออกของโลกเข้าร่วมเป็นวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอความรู้สะท้อนแนวคิดและประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่สากลในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการจัดการศึกษาเพื่อรับใช้สังคมอย่างเป็นรูปธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณคณะกรรมการจัดงานประชุม ฝ่ายวิชาการ คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์บัณฑิตวิทยาลัย คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน นิสิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านให้ความร่วมมือในการจัดงานประชุม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากิจกรรมทางวิชาการที่ได้จัดขึ้นครั้งนี้จะเป็นบทบาทอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างและเติมเต็มองค์ความรู้ทางวิชาการให้แก่สังคมและประเทศชาติต่อไป

ด้วยความปรารถนาดีและขอขอบคุณ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ)

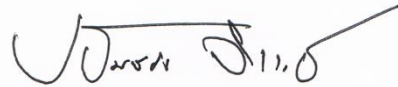
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุม “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7 วันที่ 1-2 เมษายน พ.ศ. 2556 ด้วยความยินดีเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญด้านการวิจัยเป็นอย่างมากและตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับทราบวิทยาการใหม่และประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จากผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปศาสตร์ เพื่อจะได้นำองค์ความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในบริบทของมหาวิทยาลัยกับการรับใช้สังคม และกำหนดทิศทางการพัฒนาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดงานประชุม ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกที่ช่วยคัดกรองผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสำหรับการนำเสนอผลงาน ตลอดจนผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ได้ทุ่มเทและสละเวลามาร่วมกันจัดประชุม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลที่ได้จากการประชุมในครั้งนี้จะช่วยเสริมสร้างการพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนเป็นแนวทางนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ด้วยความขอบคุณ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดชะ)

ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทบรรณาธิการ

การประชุม “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7 เป็นโอกาสและบทบาทที่สำคัญตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการชั้นสูง ได้ทำหน้าที่ในการรวบรวมและเผยแพร่ผลงานทางวิจัยอันทรงคุณค่านำมาสู่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ที่มีรากฐานจากการวิจัยในศาสตร์แขนงต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพของงานวิจัยให้เกิดการต่อยอดและนำไปใช้ประโยชน์สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิจัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้เป็นที่พึ่งพิงและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคมและชุมชนในศาสตร์ด้านเทคโนโลยี สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้คนในสังคม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างพลวัต

การประชุม “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7 ได้มีคณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ส่งผลงานวิจัยใน 5 กลุ่มสหวิทยาการ ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมวิทยา และกลุ่มศึกษาศาสตร์ โดยผลงานมากกว่า 120 ผลงาน ได้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในมหาวิทยาลัยและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาจากภายนอกอย่างเข้มข้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพและมาตรฐานของการจัดประชุมวิชาการ

ในนามของกองบรรณาธิการ ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้เกียรติและสละเวลาในการพิจารณาคัดเลือกผลงาน และบุคลากรของสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย ที่บริหารจัดการรับผลงานและร่วมจัดทำกำหนดการนำเสนอ รวมถึงรูปเล่มของการจัดประชุมครั้งนี้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพดียิ่ง เพื่อให้การประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7 เป็นโอกาสสำคัญในการรวบรวม เผยแพร่สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิจัยให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งพาของสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิมลพร อนุสรณ์

(อาจารย์ ดร.วิชาการ จารุศิริ)

บรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
SWU7-001: การสังเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับสุขอนามัยของประชาชนริมคลองแสนแสบ.....	1-9
THE SYNTHESIS IN HEALTH AND HYGIENE OF PEOPLE AROUND SAENSAEB CANAL	
วิภาวี อหุพันธ์พิศิษฐ์, สมบูรณ์ ชิตพงษ์, นิตินดี สุขเจริญ, ชัยฤทธิ์ สัตยาประเสริฐ	
SWU7-002: คู่มืองานสุขอนามัยเพื่อประชาชนริมคลองแสนแสบ.....	10-19
THE MANUAL'S GOOD HEALTH AND GOOD HYGIENE FOR PEOPLE AROUND SAENSAEB CANAL	
วิภาวี อหุพันธ์พิศิษฐ์, สมบูรณ์ ชิตพงษ์, นิตินดี สุขเจริญ, ชัยฤทธิ์ สัตยาประเสริฐ	
SWU7-003: การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุข: บริบทคลองแสนแสบ.....	20-27
A TRAINING CURRICULUM DEVELOPMENT FOR HEALTH VOLUNTEER: SAENSAEB CANAL	
วิภาวี อหุพันธ์พิศิษฐ์, สมบูรณ์ ชิตพงษ์, นิตินดี สุขเจริญ, ชัยฤทธิ์ สัตยาประเสริฐ	
SWU7-004: การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของนิสิตชั้นปี 4 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	28-35
THE STUDY OF FACTORS INFLUENCING THE CAREER CHOICES OF THE POSTGRADUATE IN FACULTY OF FINE ARTS, SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY	
สิขฉนเศก ย่านเดิม	
SWU7-005: ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำแบบให้บริการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	36-44
FACTORS AFFECTING SERVANT LEADERSHIP OF GENERAL EDUCATION PRIVATE SCHOOL ADMINISTRATORS IN BANGKOK	
สุทธาทิพ เจริญนิพนธ์วานิช, จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์, ราชนัย บุญธิมา	
SWU7-006: การศึกษากระบวนการเขียนภาพร่างทัศนียภาพเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน.....	45-54
THE STUDY OF PERSECTIVE SKETCHING PROCESS FOR LOCAL PRODUCT DESIGN	
อรัญ วาณิชกร	
SWU7-008: BIODIVERSITY RECORDS OF INVERTEBRATE FAUNA FROM COASTAL AREAS OF SATUN PROVINCE, THAILAND.....	55-63
Arin Ngamniyom, Patarapong Kroeksakul, Thayat Sriyapai, Jatuporn Chaosub, Unchan Tuntates, Wirongrong Duangjai, Kun Silprasi, Busaba Panyarachun	
SWU7-009: การย้อมผ้าฝ้ายด้วยสีธรรมชาติจากเปลือกทับทิมโดยวิธีจุ่มอัด-หมัก.....	64-71
COTTON FABRIC DYEING WITH NATURAL DYE FROM POMEGRANATE PEELS USING COLD PAD- BATCH METHOD	
วลัยกร นิตยพัฒน์, ณัฐนิชา พันธุ์วรกุล, ปิยาภรณ์ พุจิตรกานนท์	
SWU7-010: การแยกและจัดจำแนกแบคทีเรียจากแหล่งน้ำธรรมชาติที่สามารถยับยั้งการเจริญของไซยาโน แบคทีเรีย <i>Microcystis aeruginosa</i>.....	72-82
ISOLATION AND IDENTIFICATION OF BACTERIA FROM NATURAL WATER WHICH CAN INHIBIT GROWTH OF THE CYANOBACTERIA <i>Microcystis aeruginosa</i>	
ประวัตติ อังประภาพรชัย, ขจีนาฏ โพธิเวชกุล	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
SWU7-012: ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลที่คัดสรร รูปแบบการเลี้ยงดู และภาวะผู้นำของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	83-93
THE RELATIONSHIPS BETWEEN SELECTED PERSONNEL FACTORS, PARENTING STYLES AND LEADERSHIP AMONG NURSING STUDENTS, SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY	
จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ, กัญญาณี มีศิริ, ประทุมรัตน์ นิ่มเจริญ, จิตรลดา พูลศิลป์, เมทินี ลิขิตวัน, ชลธิชา ทองดอนพุ่ม, วราภรณ์ พิชัยกุล, นาฏลัดดา แก้วชารี, วิภาดา ตัญยวง	
SWU7-013: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ส่งผลต่อทิศทางการบริหารการคลังท้องถิ่นเพื่อกระจายอำนาจการคลัง: ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ สุรินทร์และบุรีรัมย์.....	94-102
TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF TAMBON ADMINISTRATION ORGANIZATION GOVERNOR DIRECTED WITH LOCAL FISCAL ADMINISTRATION FOR LOCAL FISCAL DECENTRALIZATION: CASE STUDY OF TAMBON ADMINISTRATION ORGANIZATION INTO UBONRATCHATHANI, SISAKET, SURIN AND BURIRUM PROVINCES	
ปณัฏกร บุญกอบ	
SWU7-015: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจซื้อปุ๋ยเคมีของผู้บริโภคในประเทศเวียดนาม.....	103-114
FACTORS ASSOCIATED WITH CONSUMERS' PURCHASING DECISION MAKING OF FERTILIZERS IN VIETNAM	
ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์, สุรัตน์ ฐานะกาญจน์	
SWU7-016: การศึกษาประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยการผลิตในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง (9 จังหวัด) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เส้นห่อหุ้ม.....	115-125
A STUDY ON EFFICIENCY OF FACTOR UTILIZATION IN THE LOWER NORTHERN OF THAILAND BY USING DATA ENVELOPMENT ANALYSIS TECHNIQUE	
ศุภศิวิ สุวรรณเกษร	
SWU7-017: การสังเคราะห์ผลผลิตและผลลัพธ์ของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา: กรณีศึกษา งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้านการศึกษากับชุมชน.....	126-136
OUTPUTS AND OUTCOMES SYNTHESIS RESEARCHES OF COMMUNITY PARTICIPATION IN EDUCATIONAL MANAGEMENT: A CASE STUDY OF COMMUNITY BASED RESEARCH ON EDUCATION AND COMMUNITY	
สมชาย สว่างจิตร, อธิพิพัทธ์ สุวทันพรกุล	
SWU7-020: การศึกษาการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตที่ 6 (บ่อพลอย) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8.....	137-146
THE STUDY OF PERFORMANCE ON THE RELATIONSHIP WITH THE COMMUNITY OF TEACHERS IN SCHOOLS UNITED CAMPUS, 6 (BOIPL0I) UNDER THE OFFICE OF EDUCATION AREA SCHOOL DISTRICT 8	
รัตนาภรณ์ ลักขณาพิณีจ	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
SWU7-021: ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมีทั่วไป 1 และรายวิชาปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: การวิจัยแบบผสมรูปแบบ สอดคล้องคู่ขนาน.....	147-154
THE RELATIONSHIP OF ACHIEVEMENT SCORE BETWEEN GENERAL CHEMISTRY I AND GENERAL LABORATORY CHEMISTRY I OF FRESHMAN STUDENTS FACUTLY OF SCIENCES SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY: A MIXED METHODS RESEARCH WITH CONVERGENT PARALLEL DESIGN	
โชติกุล รินลา, ภริตพร ตระกูลน้ำผึ้ง, กนกวรรณ ทุมสะกะ, กฤตพร ทองมิตร, อธิพัทธ์ สุวทันพรกุล	
SWU7-023: สมบัติเชิงกลของซิลิโคนอีลาสโตเมอร์ที่ปรับปรุงสำหรับสิ่งประดิษฐ์ไบหน้าขากรรไกร.....	155-164
MECHANICAL PROPERTIES OF AN IMPROVED MAXILLOFACIAL PROSTHETIC SILICONE ELASTOMER	
วัลลภัท แสหนทวีสุข, Tien-Min Gabriel Chu	
SWU7-024: กราฟเทียบมาตรฐานในการหาปริมาณเคอร์คูมินอยด์ โดยใช้เทคนิคฟูเรียร์ทรานฟอร์มเนีย อินฟราเรดสเปกโทรสโกปี.....	165-173
CALIBRATION MODEL OF THE DETERMINATION OF CURCUMINOIDS CONTENT IN RHIZOME OF CURCUMA LONGA L. BY FOURIER TRANSFORM NEAR INFRARED SPECTROSCOPY TECHNIQUE (FT-NIR)	
ณัฐณัฐ สุนทรานุสร	
SWU7-025: ฤทธิ์กระตุ้นการงอกและเพิ่มจำนวนของแขนงประสาทต่อเซลล์ประสาทเพาเลียงของสารสกัด พืชในประเทศไทย.....	174-182
THE NEURITOGENIC ACTIVITY ON CULTURED NEURON OF THAI PLANT EXTRACTS	
มนนภา ต้นสุภาพ, วุฒิโรจน์ พงศ์ทิพย์พันธ์, วิภาพร เสรีเด่นชัย, สริน ทัดทอง	
SWU7-026: การวิเคราะห์ทางสังคมและเศรษฐกิจการผลิตโคเนื้อของเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดตาก.....	183-197
SOCIO-ECONOMIC ANALYSIS OF BEEF CATTLE PRODUCTION OF FARMERS IN TAK PROVINCE	
เพียงขวัญ ปาแดง	
SWU7-027: การเปรียบเทียบผลของการใช้โซเดียมไฮดรอกไซด์และโพแทสเซียมไฮดรอกไซด์สำหรับการผลิต เยื่อกระดาษจากฟางข้าว.....	198-208
COMPARISON OF THE USE SODIUM HYDROXIDE AND POTASSIUM HYDROXIDE FOR RICE STRAW PULPING	
พรพรหม ทองมีทิพย์, สีหนาท ประสงค์สุข, สมพร ชัยอารีย์กิจ	
SWU7-028: การประเมินค่าการกระจายแรงด้วยการวิเคราะห์ไฟไนต์เอลิเมนต์ในคลองรากฟันที่มี ภาพตัดขวางรูปอักษรซี ซึ่งบูรณะด้วยระบบเดือยฟันสำเร็จรูปต่างชนิดกัน.....	209-219
FINITE ELEMENT ANALYSIS OF STRESS DISTRIBUTION IN C-SHAPED ROOT CANALS RESTORED WITH DIFFERENT PREFABRICATED POST SYSTEMS	
ชินาลัย ปิยะชน, ศรีนคร หารักษ์บุญโญ, ปฐวี คงขุนเทียน	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
SWU7-029: ความเที่ยงของคะแนนจากมาตรประเมินค่าในประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	220-230
THE RELIABILITY OF SCORES FROM RATING SCALES IN POPULATION AND SAMPLES	
สุวิมล กฤษศยาสา, สุวิมล ตีรภานันท์	
SWU7-031: การศึกษาการฟื้นฟูร่างกายจากการใช้โปรแกรมส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในผู้ป่วยอัมพาต ครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่าหกเดือนและมากกว่าหกเดือน.....	231-237
EXPLORING REHABILITATION PROGRAM PROMOTED SELF-HELP IN PATIENTS LIVING WITH HEMIPLEGIA FOR SIX MONTHS AND OVER	
อริสรา สุขวาทิน, พัชรินทร์ ขวัญชัย, จีรวรรณ อินคัม, จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ, เพชรรัตน์ รุจิพงศ์	
SWU7-032: การศึกษาพฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารองค์การเอกชนในประเทศไทย.....	238-248
STUDY OF BEHAVIORS INDICATING TO ETHICAL LEADERSHIP OF PRIVATE ORGANIZATION'S MANAGERS IN THAILAND	
ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์, นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	
SWU7-033: การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัย เป็นฐาน.....	249-258
A TRAINING CURRICULUM DEVELOPMENT TO ENHANCING RESEARCH-BASED INSTRUCTION FOR TEACHERS	
มารุต พัฒนาผล	
SWU7-034: ปฏิบัติการสร้างสรรคความหมายของการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเองทางความรู้ในชุมชนไทย.....	259-269
THE CREATION OF THE MEANING OF EDUCATION FOR KNOWLEDGE-BASED SELF-RELIANCE IN THE THAI COMMUNITY	
มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ	
SWU7-035: องค์ประกอบทางเคมีและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของเอื้องเงินสด.....	270-276
CHEMICAL CONSTITUENTS AND DPPH FREE RADICAL SCAVENGING ACTIVITY OF <i>DENDROBIUM WILLIAMSONII</i>	
ภัทรภา รุ่งวิชานวิวัฒน์, บุญชู ศรีตุลารักษ์, กิตติศักดิ์ ลิขิตวิทย์วุฒิ	
SWU7-036: กิจกรรมต้านการเจริญของแบคทีเรียก่อให้เกิดคราบพลัคของสารสกัดจากใบฝรั่งกิมจู.....	277-282
ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF THE GUAVA LEAF EXTRACT ON DENTAL PLAQUE	
กมลภัทร ดิยวงศา, ฌัญญภัทร จินดา	
SWU7-037: การเปรียบเทียบอุปลักษณความรักในเพลงไทยลูกทุ่งกับเพลงไทยสากล.....	283-292
A COMPARATIVE STUDY OF LOVE METAPHOR IN THAI FOLK SONGS AND MODERN THAI SONGS	
กรกนก รัมมะอัคร์	
SWU7-038: การสังเคราะห์และการทดสอบการเร่งปฏิกิริยาออกซิเดชันของสารประกอบเชิงซ้อน ออกโซ-เปอร์ออกโซโมลิบดีนัม (VI).....	293-302
SYNTHESES AND OXIDATIVE CATALYTIC ACTIVITIES OF OXO-PEROXO MOLYBDENUM (VI) COMPLEXES	
ธนาภุช คุรุเจนธรรม, ธีรยุทธ ลีวพรเจริญวงศ์	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
SWU7-039: ลำดับการรับรู้การพูดภาษาไทยของผู้เรียนเกาหลีที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง.....	303-311
ORDER OF ACQUISITION OF SPOKEN THAI BY KOREAN L2 LEARNERS OF THAI ณัชชา เงินธรรม	
SWU7-040: ประสบการณ์ของนักศึกษาพยาบาลในการร่วมทำประชาคมกับชุมชนโดยใช้สันติวิธี.....	312-318
EXPERIENCES OF NURSE STUDENTS IN PARTICIPATED COMMUNITY'S OPINION MEETING BY USING PEACE METHOD ชัยวิชิต บุญเทียม	
SWU7-042: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการใช้แบบทดสอบแบบเลือกตอบและแบบทดสอบเขียนตอบแบบบรรยายในรายวิชาโลกดาราศาสตร์และอวกาศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	319-327
AN ACHIEVEMENT SCORE COMPARISON BETWEEN MULTIPLE CHOICES TEST AND ESSAY TEST ON EARTH AND SPACE SCIENCES OF MATTAYOMSUKSA 4 STUDENTS นพพล ภาณุสุวัฒน์, นันทวัฒน์ พุ่มพวง, พัชรินทร์ วงษ์ลอย, อธิพัทธ์ สุวทันพรกุล	
SWU7-045: เนื้อหาและกลวิธีทางภาษาในงานเขียนของพระไพศาล วิสาโล.....	328-338
CONTENTS AND LANGUAGE TECHNIQUES IN PHRA PAISAL VISALO'S LITERARY WORKS ปิยภิญญ์ สาธารณ, มารศรี สกทิพย์	
SWU7-046: Experimental investigation of double-feed microwave spouted-bed paddy dryer.....	339-347
Mustafa Yapha, Pracha Bunyawanchakul	
SWU7-047: ผลผลิตและการเจริญเติบโตของไร่น้ำนางฟ้าไทยที่เลี้ยงด้วยยีสต์มีชีวิตร.....	348-354
BIOMASS AND GROWTH RATE OF THAI FAIRY SHRIMP (<i>BRANCHINELLA THAILANDENSIS</i> SANOAMUANG, SAENGPAN & MURURAN) CULTURE WITH LIVE YEASTS จามรี เครือหงษ์, ปริญญา พันบุญมา	
SWU7-049: วิถีชีวิตและกระบวนการของลิเกสู่การจัดการเรียนการสอน: กรณีศึกษาคณะลิเกหน้าผิงเดือนเพ็ญอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี.....	355-363
THE WAY OF LIFE AND PROCESS OF MUSICAL FOLK DRAMA (LIKAY) TOWARD TEACHING AND LEARNING MANAGEMENT: A CASE STUDY OF NAMPHUENG DUENPHEN GROUP, AMPHOE BANPONG, RACHABURI PROVINCE กนกภรณ์ แซ่คู, นฎริกา สุโน, นิชชาวัลย์ กันทะเขียว, นาโชค กันเกล้า, อธิพัทธ์ สุวทันพรกุล	
SWU7-050: การศึกษาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตเสรีไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2.....	364-379
A STUDY OF MANAGEMENT OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR SCHOOL ADMINISTRATORS IN SERITHAI SCHOOL-CLUSTERED IN THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2 วัชรพร ริกการณ, จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
SWU7-051: การพัฒนาวิธีวิเคราะห์ยาคีโตนีเฟนและสารเสื่อมสลายรูปแบบยาเชื่อมด้วยวิธี HPLC.....	380-387
DEVELOPMENT AND DETERMINATION OF KETOTIFEN AND ITS DEGRADATION IN SYRUP FORM BY HPLC METHOD	
มณฑนา พิมพ์ทอง, วฐุ พรหมพิทยรัตน์, สุวรรณ วรัตน์	
SWU7-052: ความคาดหวังต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	
ล้านนา เชียงราย.....	388-397
EXPECTED ROLE PERFORMANCE AS VIEWED BY STUDENTS AT RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY LANNA CHIANG RAI	
พรรณนิภา ญาณะวงษา, ณัฏชา ทิพย์ประเสริฐ	
SWU7-054: การพัฒนาระบบนำส่งเจลยาชาผ่านผิวหนัง โดยใช้คลื่นเสียงความถี่สูง ไดโอดเปล่งแสง	
และระบบความเย็น เพื่อลดความเจ็บปวด.....	398-406
THE DEVELOPMENT OF TRANSDERMAL GEL DIVIERY BY USING ULTRASOUND, LED AND COOLING SYSTEM TO REDUCE PAIN SENSATION	
ทัศนัย ปริตโตทกพร, ธนิก ฟองจำ, บัณฑิต ศักดาพัฒนาเลิศ, ดวงรัตน์ ชูวิสิฐกุล, วิจิต วิริยะโรจน์, รัชนี้ อัครรุ่งนรินทร์	
SWU7-055: นวัตกรรมปลอกเข็มฉีดยาหิรัญเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการถูกเข็มตำ.....	407-413
NOVEL SAFETY SHIELD FOR PREVENTING NEEDLE STICK INJURY	
ทัศนัย ปริตโตทกพร, ศิริลักษณ์ บุญเพ็ง, อมรัตน์ วรพรตกุล, มัลลิกา ทัดมาลา, นงนุช แยมวงษ์, โรเบิร์ต โซ	
SWU7-056: การส่งเสริมการขายที่มีประสิทธิภาพในธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่: มุมมองของผู้บริโภคและ	
ผู้บริหาร.....	414-426
EFFECTIVE SALES PROMOTION IN MODERN RETAILING: CONSUMER AND MANAGERIAL PERSPECTIVES	
รติวัลย์ วัฒนสิน	
SWU7-057: การเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บยาของระบบนำส่งยาแบบไมโครพาร์ติเคิลจากอัลจิเนต.....	427-434
ENHANCING ENCAPSULATION EFFICIENCY IN ALGINATE MICROPARTICLES AS DRUG DELIVERY SYSTEM	
เมธิพจน์ ศรีสารคาม, วีนุช ไทยทรงธรรม, ศุภเชษฐ์ รุ่งวิไลเจริญ, จิตติมา มานะกิจ, ดวงรัตน์ ชูวิสิฐกุล	
SWU7-058: การพัฒนาซีนไมโครพาร์ติเคิลและเจลจากซีนไมโครพาร์ติเคิลเพื่อการนำส่งยา.....	435-443
DEVELOPMENT OF ZEIN MICROPARTICLES AND GEL CONTAINING ZEIN MICROPARTICLES AS DRUG DELIVERY SYSTEM	
ปวีตา ลิ้มปัญญาสง, วิสาข์ ยี่ผาสุข, ศิรประภา แก้วพงษา, ศุภิมน ตันวิเชียร, ประรณนา คิ้วสุวรรณ	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

SWU7-059: BIODIVERSITY OF FRESHWATER FISH FAUNA: A SPECIAL REFERENCE TO THE SEASONAL DIFFERENCE IN KHUN DAN PRAKARNCHON DAM, NAKHON NAYOK PROVINCE, THAILAND FOR EDUCATIONAL ECOTOURISM.....	444-449
Patarapong Kroeksakul, Arin Ngamniyom, Thayat Sriyapai, Jatuporn Chaosub, Unchan Tuntates, Wirongrong Duangjai, Kun Silprasit, Busaba Panyarachun	
SWU7-060: การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน เรื่อง การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	450-457
THE DEVELOPMENT OF COURSEWARE ON COMMUNICATION IN DAILY LIFE UPON ENGLISH SUBJECT FOR MATTAYOMSUKSA I	
ธิดาวรรณ โพธิ์ทอง	
SWU7-061: การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวชุมชน ตำบลบางกระสั้น อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	458-466
THE DEVELOPMENT OF COMMUNITY- BASED TOURISM PATTERN AT BANGKRASUN, BANG PA-IN PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE	
วันทนา เหาวิวัน, ล้ายอง ปลั่งกลาง	
SWU7-062: การวิเคราะห์ระบบรับรู้สัมผัสที่ช่วยในการควบคุมการทรงทำให้นักเรียนนาฏศิลป์ไทย.....	467-471
SENSORY ANALYSIS RELATED TO POSTURAL CONTROL IN THAI CLASSICAL DANCER STUDENTS: PILOT STUDY	
วัลลภา นาเวศรัตนากร, วรณศิริ แจ่มจำรูญ, อุไรพร แदनกมล, วรินทร์ กฤตยาเกียรติ	
SWU7-063: การผลิตโมโนโคลนอลแอนติบอดีที่จำเพาะต่อเชื้อ <i>Pseudomonas aeruginosa</i>.....	472-477
PRODUCTION OF MONOCLONAL ANTIBODIES SPECIFIC TO <i>Pseudomonas aeruginosa</i>	
นโรดม แพนไฮสง, ศิวาพร ลงยันต์, ปรินทร์ ชัยวิสุทธางกูร, ไพศาล สิทธิกรกุล	
SWU7-064: การวิเคราะห์การให้สีของพลอยสปิเนลธรรมชาติโดยเทคนิคลำไอออน.....	478-486
COLOR CHARACTERIZATION OF NATURAL SPINELS BY ION BEAM TECHNIQUES	
บุษบากร ศรีสถาพร, ดวงแข บุตรกุล, เสวต อินทรศิริ, สมศรี สิงขรัตน์	
SWU7-066: ปัจจัยด้านการรับรู้ความเสี่ยงที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานของพนักงาน ระดับปฏิบัติการในสวนอุตสาหกรรมโรจนะ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	487-495
FACTOR OF RISK PERCEPTION AFFECTIONS WORK BEHAVIORS OF OPERATION STAFFS IN ROJANA INDUSTRIAL PARK, PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA	
หทัยวรรณ ฉมั่งลาภ	
SWU7-067 ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมอาสาสมัครของอาสาเยาวชนภาคในเขตกรุงเทพมหานคร.....	496-505
PHYCHOSOCIAL FACTORS RELATED TO VOLUNTEER BEHAVIOR OF THE THAI RED CROSS YOUTH VOLUNTEERS IN BANGKOK	
สุพัฒนา บุญแก้ว, อรพินท์ ชูชม	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
SWU7-068: การรับรู้เครื่องมือสื่อสารทางการตลาดของงานแสดงสินค้าที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการของผู้บริโภค.....	506-515
PERCEPTIONS OF EXHIBITIONS AND FAIRS' MARKETING COMMUNICATION TOOLS AFFECTING DECISION MAKING BEHAVIORS FOR BUYING PRODUCTS AND SERVICES AMONG CONSUMERS ประภัสสร กลีบประทุม	
SWU7-069: การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน เรื่อง สถานที่ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	516-524
THE DEVELOPMENT OF COURSEWARE ON THE PLACE IN DAILY LIFE UPON ENGLISH SUBJECT FOR MATTAYOMSUKSA 1 พรทิพย์ ภูนา, ก่อเกียรติ ขวัญสกุล, มานิตย์ อาษานอก	
SWU7-070: การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน เรื่อง เรขาคณิต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	525-533
THE DEVEVELOPMENT OF COURSEWARE ON GEOMETRY UPON MATHEMATICS SUBJECT FOR THREE GRADE STUDENTS นริศรา อูทัยแพน, ก่อเกียรติ ขวัญสกุล, มานิตย์ อาษานอก	
SWU7-071: การประเมินภาวะกระดูกสันหลังคดด้วยการวิเคราะห์ภาพถ่ายสองมิติบริเวณหลัง.....	534-540
ASSESSMENT OF SCOLIOSIS BY 2D IMAGE ANALYSIS OF BACK SURFACE ทัศน์ัย ปรีดโตทกพร, กาญจนศิริ จันทรวินิชฎ์, รัชดาภรณ์ กมลรุ่งเรือง, ศิริชัย ปรีดโตทกพร, ชีระ ภัทรพรนันท์, นิยม ลออบักษิน	
SWU7-072: การรับรู้และความพึงพอใจการสื่อความหมายทางธรรมชาติจากกิจกรรมล่องเรือ ณ เขื่อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก.....	541-550
NATURAL INTERPRETATION PERCEPTION AND SATISFECTION ON BOATING ACTIVITY AT KHUN DAN PRAKAN CHON DAM, NAKHON NAYOK PROVINCE วิรงรอง ดวงใจ, อัญชัญ ตันทเทศ, กัญจน์ ศิลป์ประสิทธิ์, อรินทม์ งามนิยม, ภัทรพงษ์ เกริกสกุล, ทายาท ศรียาภัย, จุติมา อังกรวัชรพันธ์ุ, จตุพร เจ้าทรัพย์	
SWU7-073: ผลของ โพรพิลไพราโซลไตรออล (พีพีที) ต่อการควบคุมการกินอาหารที่สมองในหนูเพศเมีย.....	551-562
THE EFFECT OF PROPYL-PYRAZOLE-TRIOI (PPT) ON FOOD INTAKE CONTROL IN THE BRAIN OF OVARECTOMIZED RAT ปรมัตถ์ กิจจานุกิจวัฒนา, สฤณี กลันทกานนท์ ทองทรง, สัมพันธ์ุ ธรรมเจริญ	
SWU7-074: พฤติกรรม ความคิดเห็น และความต้องการจำเป็นในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	563-572
BEHAVIORS OPINIONS AND NEEDS ON CLASSROOM ACTION RESEARCH OF TEACHER STUDENTS IN BACHELOR DEGREE PROGRAM OF EDUCATION SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
SWU7-075: การสร้างแบบวัดคุณลักษณะนักวิจัยสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	573-580
THE CONSTRUCTION OF RESEARCHER CHARACTERISTICS TEST FOR THE LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS	
เบญจวรรณ เลิศหัตถกิจ, สุวิมล กฤษณฤทธิ, ดวงใจ สีเขียว	
SWU7-076: ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning) เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	581-589
THE EFFECT OF PROBLEM – BASED LEARNING INSTRUCTION ACTIVITIES IN SURFACE AREA AND VOLUME ON ANALYTICAL THINKING AND MATHEMATICAL REASONING OF MATHAYOMSUKSA III STUDENTS	
สิรินทรา มินทะขัติ	
SWU7-077: ผลของความดันรวมต่อโครงสร้างของฟิล์มบางไทเทเนียมไดออกไซด์ที่เคลือบด้วยวิธีรีแอคทีฟดีซีแมกนีตรอนสปัตเตอริง.....	590-596
EFFECT OF TOTAL PRESSURES ON STRUCTURAL OF TITANIUM DIOXIDE THIN FILM DEPOSITED BY REACTIVE DC MAGNETRON SPUTTERING METHOD	
วรรณิศา ชะงัดรัมย์, พัชร ภัคดีเสนาหา, รุ่งทิวา อุสุวรรณ, อารีรัตน์ สมหวังสกุล, นิรันดร์ วิทิตอนันต์, อติศร บุรณวงศ์, สุรสิงห์ ไชยคุณ	
SWU7-078: การเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวและระดับกิจกรรมทางกายระหว่างเด็กนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาที่มีภาวะอ้วนและไม่มีภาวะอ้วน.....	597-606
COMPARISON OF BALANCE AND PHYSICAL ACTIVITY LEVEL BETWEEN OBESE AND NON-OBESE ELEMENTARY SCHOOL GIRLS	
พิมลพร เขาวนไผ่พจน์, กุลิสรา อนันต์นัย, สุนันทา ละมั่งทอง, จรรยาภรณ์ ใจทหาร	
SWU7-079: การศึกษาแนวปฏิบัติเพื่อลดความเสี่ยงในการปนเปื้อนจุลชีพบนแป้นพิมพ์และเมาส์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการไมโครคอมพิวเตอร์.....	607-615
REGULATION STUDY FOR DECREASING RISK OF GERMS CONTAMINATION ON COMPUTER KEYBOARD AND MOUSE IN COMPUTER LABORATORY	
สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	
SWU7-080: กลยุทธ์การบริหารเพื่อความเป็นเลิศในงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....	616-626
ADMINISTRATIVE STRATEGIES FOR EXCELLENCE IN RESEARCH OF THE FACULTY OF HUMANITIES, PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
พงษ์ภิญโญ แม่นโกศล	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
SWU7-081: การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน เรื่อง การทักทาย ในรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	627-633
THE DEVELOPMENT OF COURSEWARE ON GREETING UPON ENGLISH SUBJECT FOR MATHAYOMSUKSA ONE STUDENTS	
ศักดิ์สิทธิ์ จำเหล่า, ก่อเกียรติ ขวัญสกุล, มานิตย์ อาษานอก	
SWU7-082: การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน ภาษาไทยด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคโจ๊กปริตนากับการสอนภาษาไทยแบบเดิม.....	634-643
A COMPARISON OF PRATHOM SUKSA VI STUDENTS' ANALYTICAL THINKING ABILITY THROUGH THE INSTRUCTION USING RIDDLE JOKE TECHNIQUES AND TRADITIONAL TEACHING METHODS	
รัชดาภรณ์ ตันทิกุล, เสาวลักษณ์ รัตนวิรัช	
SWU7-083: การเปรียบเทียบความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการ สอนโดยใช้แบบเรียนอัตลักษณ์กับการสอนแบบเดิมในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	644-649
A COMPARISON OF PRATHOM SUKSA VI STUDENTS' ABILITY IN GROUP WORKING USING SELF- INSTRUCTIONAL TEXTS AND TRADITIONAL TEACHING METHODS IN OCCUPATION AND TECHNOLOGY SUBJECT	
ศุภรารวรรณทิตา เสาวเวียง, เสาวลักษณ์ รัตนวิรัช	
SWU7-085: การผลิตโมโนโคลนอลแอนติบอดีที่จำเพาะต่อโปรตีนโครงสร้าง VP26 ของไวรัสตัวแดงดวงขาว.. PRODUCTION OF MONOCLONAL ANTIBODIES AGAINST RECOMBINANT VP26 STRUCTURAL PROTEIN OF WHITE SPOT SYNDROME VIRUS (WSSV)	650-654
อรรคพล วณิกสัมพันธ์, ศิวาพร ลงยันต์, ปรินทร์ ชัยวิสุทธิทางกูร, ไพศาล สิทธิกรกุล	
SWU7-086: ควอนตัมฮอลล์โมดของหลุมดำรีสส์เนอร์-นอร์ดสตรอม ที่มีสนามแมกเวลล์พื้นหลัง ในปริภูมิ เวลาแอนไทดิซิเตอร์ 5 มิติ.....	655-666
QUASINORMAL MODES OF THE REISSNER-NORDSTROM BLACK HOLES WITH THE MAXWELL FIELD BACKGROUND IN THE 5-DIMENSIONAL ANTI DE SITTER SPACETIME	
จรรยาศักดิ์ จรัสศรีวิไล, สุพจน์ มุศิริ	
SWU7-093: การผลิตไฟฟ้าแบบเทอร์โมโฟโตโวลเทจใช้ความร้อนจากเตาชีวมวล.....	667-675
THERMOPHOTOVOLTAIC POWER GENERATION USING HEAT SOURCE FROM BIOMASS STOVE	
โชติวุฒิ ประสพสุข, มานนท์ สุขละมัย	
SWU7-095: ความเข้าใจทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการเลี้ยงหมูในกลุ่มผู้อาศัยบนพื้นที่สูง: กรณีศึกษา บ้าน ห้วยมะเฟือง และบ้านห้วยจันสี อำเภอมะเอยาย จังหวัดเชียงใหม่.....	676-689
ECONOMIC SENSE IN PIG REARING IN HIGHLANDERS: A CASE STUDY OF HUAI MA FUEANG VILLAGE AND HUAI CHAN SI VILLAGE, MAE AI DISTRICT, CHIANG MAI PROVINCE	
ชลิสา กัลยาณมิตร	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
SWU7-099: การจัดการหนังสือธรรมะในสังคมร่วมสมัย กรณีศึกษาสำนักพิมพ์อมรินทร์ธรรมะ.....	690-699
DHAMMA BOOK MANAGEMENT IN CONTEMPORARY SOCIETY: A CASE STUDY OF AMARIN DHAMMA PUBLISHING	
พรทิพย์ รัชท์ทอง	
SWU7-100: การศึกษาเปรียบเทียบวัสดุและสีของอุปกรณ์บังแดดที่มีผลต่อการถ่ายเทความร้อนเข้าสู่อาคาร..	700-710
THE COMPARATIVE STUDY ON THE EFFECTS OF SHADING MATERIALS AND COLOR ON HEAT TRANSFER INTO BUILDINGS	
อรุณศักดิ์ ด่อนดี	
SWU7-101: การสำรวจและประเมินคุณค่าทางวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และศาสนา ในจังหวัดสตูล.....	711-721
SURVEYING AND EVALUATION CULTURAL SIGNIFICANCE OF HISTORICAL SITES AND SACRED SITES IN SATUN PROVINCE	
จิตติมา อังกุลวัชรพันธุ์, อัญชัญ ตัญหาเทศ, อังสุมาลิน จำนงชอบ	
SWU7-102: การตรวจหาลำดับเบสใน neuraminidase gene ของเชื้อไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่ 2009 ที่ดื้อต่อยา oseltamivir ที่พบใน โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ.....	722-730
INVESTIGATION OF NUCLEOTIDE SEQUENCE IN NEURAMINIDASE GENE OF OSELTAMIVIR-RESISTANCE INFLUENZA A H1N1 2009 AT MAHACHAKRI-SIRINDHORN MEDICAL CENTER	
ไพลิน กิตติคุณ, นาวิณ ห่อทองคำ, สุรางค์รัตน์ ศรีสุรภานนท์	
SWU7-103: การนิยามอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้านการมีทักษะสื่อสาร.....	731-738
DEFINING THE IDENTITY COMMUNICATION SKILLS FOR THE STUDENTS OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY	
Thitinan Sammanuch, Ranida Chueychoom, Laiad Ruckpau	
SWU7-104: การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบ การดำเนินงาน ITIL.....	739-746
DEVELOPMENT OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM FOR INFORMATION TECHNOLOGY SERVICE BASED ON ITIL FRAMEWORK	
ไพโรจน์ ผาสวรรณ์, นำคุณ ศรีสนิท	
SWU7-105: ผลการจัดการเรียนรู้แบบการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	747-756
THE EFFECT OF LEARNING COGNITIVE GUIDED INSTRUCTION IN PERMUTATIONS AND COMBINATIONS ON MATHEMATICS ACHIEVEMENT, MATHEMATICAL PROBLEMS SOLVING ABILITY AND MATHEMATICAL CONNECTION ABILITY OF MATHAYOMSUKSA VI STUDENTS	
สุธารัตน์ สมรรถการ	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
SWU7-106: ความรู้ และการปฏิบัติตัวในการใช้ยารักษาตนเอง ของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	757-768
KNOWLEDGE AND PRACTICE OF SELF-MEDICATION USE AMONG FIRST-YEAR STUDENTS, SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY	
ปริญดา ไศสุรย์พิศาลกุล, นัตรวดี กฤษณพันธ์	
SWU7-107: การจัดการการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษา บ้านโคกโคไคร จังหวัดพังงา.....	769-779
THE MANAGEMENT OF SUSTAINABLE COMMUNITY-BASED TOURISM: THE CASE OF KOKEKRAI, PHANG NGA	
พิมพ์ภัส พงศกรรังศิลป์	
SWU7-108: เปรียบเทียบการทำงานของกล้ามเนื้อหลังส่วนล่างชั้นลึกและกล้ามเนื้อหน้าท้องขณะนั่งขัดสมาธิแบบหลังตรงและแบบค้อมหลัง ในอาสาสมัครเพศหญิงสุขภาพดี	780-789
COMPARISON OF LUMBAR MULTIFIDUS AND INTERNAL OBLIQUE MUSCLE ACTIVITY IN THORACIC UPRIGHT AND SLUMP CROSS SITTING ON FLOOR IN HEALTHY WOMEN	
พิมพ์พร กล้วยอ่อน, ยุพิน รองทอง, ปวีณา สलगสิงห์, ธวชนิ ชูศักดิ์	
SWU7-109: ประสิทธิภาพของแนวกันคลื่นด้วยเสาไฟฟ้าชั่วคราวสวมยางรถยนต์ใช้แล้วบริเวณปากแม่น้ำเจ้าพระยา จังหวัดสมุทรปราการ.....	790-797
EFFICIENCY OF BROKEN ELETRIC POLE WITH USED CAR TIRE FOR WAVE PROTECTION, SAMUTPRAKANG PROVINCE	
สมภพ รุ่งสุภา	
SWU7-110: การศึกษาวัสดุกระจกเซรามิกเพื่อผลิตเป็นเครื่องประดับชนิดเทอร์คอยซ์แบบใหม่.....	798-808
A STUDY OF GLASS-CERAMIC COMPOSITE TO NEW TYPE OF TURQUOISE JEWELRY	
ไพลิน ฉวีวรรณภักดี, ธนชอร ธรรมาภิรมย์, ปิยนุช สวัสดิ์, ดวงแข บุตรกุล	
SWU7-111: การทบทวนอย่างเป็นระบบเรื่องการศึกษาการวัดผลลัพธ์และเครื่องมือที่ใช้ในการรักษาแผล คีลอยด์และแผลเป็นนูนเกินด้วยการฉีดยาไตรแอมซิโนโลน อีซีดีโตนีโดเข้าในรอยแผล	809-820
STUDY IN OUTCOMES MEASURED AND MEASURING TOOLS IN CLINICAL CONTROLLED STUDY OF INTRALESIONAL TRIAMCINOLONE ACETONIDE INJECTION FOR KELOIDS AND HYPERTROPHIC SCARS TREATMENT: A SYSTEMATIC REVIEW	
พรรณวดี ตันศิริสิทธิกุล, สุธีร์ รัตนะมงคลกุล, มนต์รี อุดมเพทายกุล	
SWU7-112: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.....	821-829
WORK MOTIVATION AMONG ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS OF ANGTHONG PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE	
ธีรยา วงษ์สุวรรณ	
SWU7-113: การวิเคราะห์ปริมาณสารประกอบไฮดรอกซีเมทิลเฟอร์ฟิวรัลดีไฮด์ในเครื่องดื่มชูกำลังและเครื่องดื่มเกลือแร่.....	830-841
DETERMINATION OF HYDROXYMETHYLFURFURALDEHYDE IN BEVERAGE ENERGY DRINK AND BEVERAGE ELECTROLYTIC SAMPLE	
ยลรวี วิวัฒน์ชาญกิจ, พรพิมล ม่วงไทย	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
SWU7-114: การศึกษาคาร์บอนฟุตพริ้นท์ที่เกิดจากกิจกรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียนในเขต กรุงเทพมหานคร.....	842-854
A STUDY OF THE CARBON FOOTPRINT FROM DAILY ACTIVITIES OF THE STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS AREA	
ธนรัฎฐ์ ธนาเดชะวงศ์, อาจารย์ ศุภสุธีกุล, นฤภัทร ตั้งมั่นคงวารกุล	
SWU7-115: ผลของการทำความสะอาดผิวหนังต่อความชุ่มชื้นของผิวหนังในผู้ป่วยโรคผื่นภูมิแพ้ผิวหนัง.....	855-867
THE EFFECTS OF SKIN CLEANING TECHNIQUES ON SKIN HYDRATION IN ATOPIC DERMATITIS	
อาริสสา แก้วเกษ, เทพ เจริญชัย, มนตรี อุดมเพทายกุล	
SWU7-116: กลไกการยับยั้งเซลล์มะเร็งผิวหนังโดยสารสกัดบัวผุด.....	868-876
MECHANISM OF HUMAN SKIN CANCER CELL INHIBITION BY RAFFLESIA KERRII MEIJER EXTRACT	
สุกรี ธีรอังกูร, มนตรี อุดมเพทายกุล, สิรินันท์ นิลวรางกูร, รมีตา วัฒนโกคาสิน	
SWU7-117: แผนพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบนเกาะหลีเป๊ะ จังหวัดสตูล.....	877-886
THE DEVELOPMENT PLANNING FOR SUSTAINABLE TOURISM IN LIPE ISLAND, SATUN PROVINCE	
อังสุมาลิน จำนงชอบ, ศรัญญา ศรีทอง, วิชชากร จารุศิริ	
SWU7-118: การประเมินความเหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ของเทคโนโลยีการผลิตพลังงานแบบครบวงจรจาก ขยะชุมชนในประเทศไทย.....	887-897
A FEASIBILITY STUDY OF ECONOMIC AND TECHNOLOGY FOR ENERGY PRODUCE FROM LOCAL MUNICIPAL SOLID WASTE IN THAILAND	
อลิสรา กิณเรศ, วิชชากร จารุศิริ	
SWU7-119: บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประชาคมอาเซียน.....	898-902
ROLES OF SCHOOL ADMINISTRATOR IN ASEAN COMMUNITY ERA	
สุนทรีย์ ประจวบเหมาะ, ไพบุลย์ อ่อนมั่ง, สมชาย เทพแสง	

SWU7-017: การสังเคราะห์ผลผลิตและผลลัพธ์ของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา : กรณีศึกษางานวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้านการศึกษากับชุมชน

OUTPUTS AND OUTCOMES SYNTHESIS RESEARCHES OF COMMUNITY PARTICIPATION IN EDUCATIONAL MANAGEMENT: A CASE STUDY OF COMMUNITY BASED RESEARCH ON EDUCATION AND COMMUNITY

สมชาย สว่างจิตต์^{1*}, อธิพัทธ์ สุวทันพรกุล²
Somchai Sawangjit^{1*}, Ittipaat Suwathanpornkul²

¹แขนงวิชาวิจัยและสถิติทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

¹Education Research and Statistics, Faculty of Education, Srinakharinwirot University, Thailand.

²ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

²Department of Education Measurement and Research, Faculty of Education, Srinakharinwirot University, Thailand.

*Corresponding author, E-mail: somchai@trf.or.th, eak_scsw69@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยด้านผลผลิตและผลลัพธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยคัดเลือกจากโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้านการศึกษากับชุมชน จำนวน 46 โครงการ ผลการศึกษาพบว่า

ผลผลิตของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษามี 5 ประการ คือ 1) การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการบูรณาการที่เหมาะสม 3) แนวทางการพัฒนาผู้เรียน 4) แนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 5) แนวทางการบริหารจัดการและการพัฒนาโรงเรียน นอกจากนี้ยังเกิดการเรียนรู้ของชุมชนในการจัดการศึกษาที่เป็นผลลัพธ์ ได้แก่ 1) ชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา 2) ชุมชนสนใจศึกษาข้อมูลชุมชนท้องถิ่นของตนเอง 3) ชุมชนปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรมเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียนและครูสอน 4) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และตั้งใจเรียนมากขึ้น 5) หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสนใจในการจัดการศึกษามากขึ้น

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น การศึกษากับชุมชน

Abstract

This study was to synthesize 46 researches on outputs and outcomes of community participation in educational management. The research findings were as follows;

The 5 outputs of community participation in educational management were 1) local curriculum development, 2) appropriated integrated instruction model, 3) students development approach, 4) educational management related to local needs approach, and 5) school administration and development approach. The 5 outcomes of community participation in educational management were 1) the people in community realizes to educational provision, 2) the people in community interests to study local information, 3) the people in community changed attitudes and behaviors on executive and teachers, 4) the students in community learned more, and, 5) local government institutions interested to educational provision.

Keywords: Community Participation in Education Management, Community Based Research, Education and Community

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ที่กำหนดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองและตรวจสอบการใช้อำนาจทุกระดับ การดำเนินการต่าง ๆ จะต้องคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชนเป็นสำคัญ ในส่วนของการศึกษาก็ได้มีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยมีสาระสำคัญประการหนึ่งระบุว่าการจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จากมาตรา 8 (2) ที่กำหนดว่าการจัดการศึกษาให้ยึดสังคมมีส่วนร่วม และมาตรา 9 (6) ที่กำหนดว่าการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนาสถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และให้สถานศึกษาจัดทำสารการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่

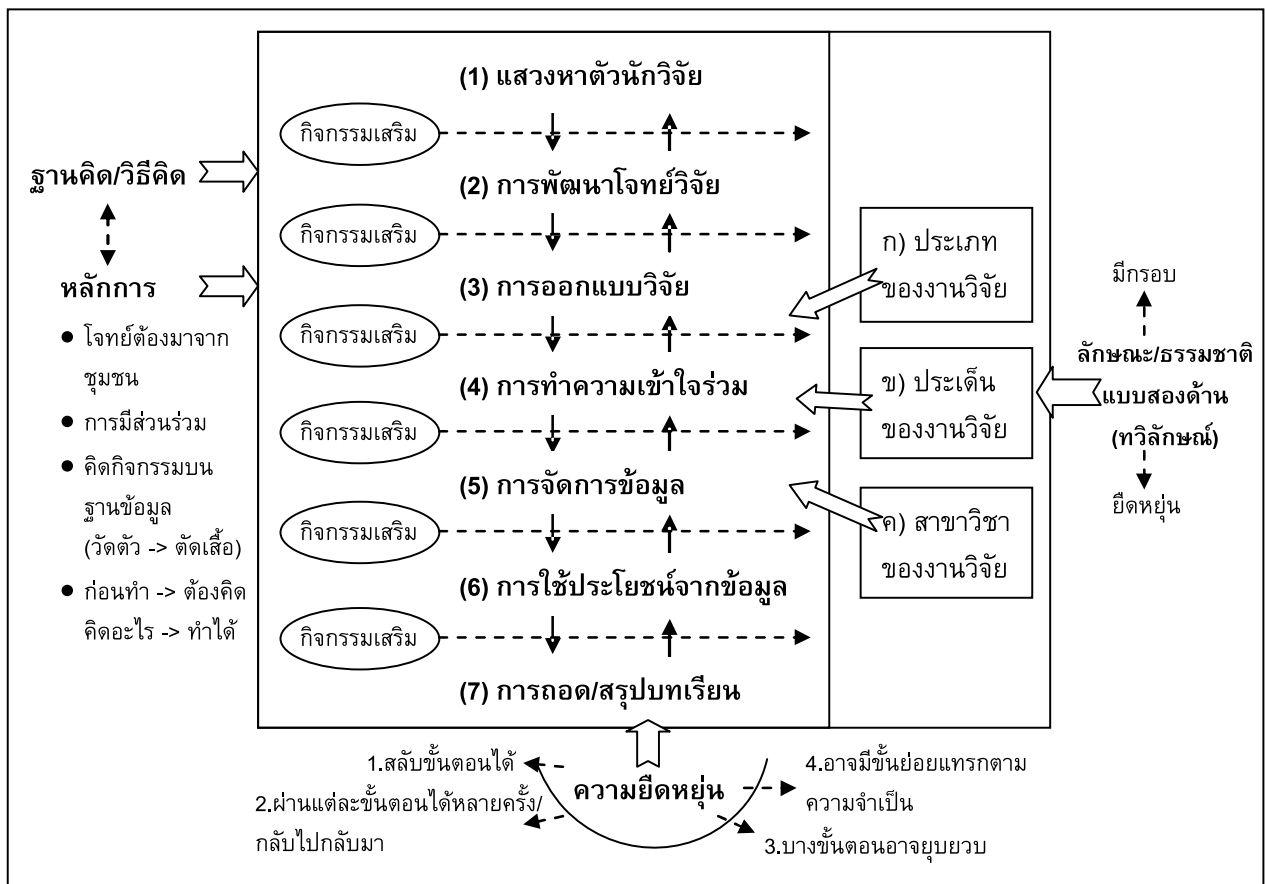
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นองค์กรขนาดเล็กของรัฐ ภายใต้กำกับของสำนักนายกรัฐมนตรี [1] ที่มีได้ใช้ระบบราชการเป็นกลไกควบคุมองค์กร ถือกำเนิดอย่างเป็นทางการเมื่อรัฐสภาได้ให้ความเห็นชอบตราพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ.2535 เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ โดยใช้การวิจัยเป็นกลไกสร้างฐานความรู้สำหรับการแก้ปัญหาให้แก่สังคม และ สกว.ได้ริเริ่มการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการและเงื่อนไขของชาวบ้านได้ จึงเกิดงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น [2] โดยมีหลักการสำคัญ [3] คือ 1) ปัญหาและโจทย์วิจัยต้องมาจากชาวบ้าน 2) มีปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหา และ 3) การมีส่วนร่วมของชุมชนหรือชุมชนร่วมกระบวนการวิจัยหรือชาวบ้านร่วมทีมวิจัย

ปิยะวัต บุญหลง [4] กล่าวถึง งานวิจัยในประเทศไทยว่ามักถูกตั้งโจทย์โดยนักวิชาการ หน่วยงานต่างๆ เพียงเพื่อทดสอบทฤษฎีบางอย่าง หรือต้องการหาคำตอบบางอย่าง ที่กลุ่มคนเหล่านั้นสนใจ หรือเข้าไปทำวิจัยใน

ท้องถิ่น เพื่อการวางแผน กำหนดนโยบายบางอย่าง เพื่อคลี่คลายปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ในพื้นที่ต่างๆ ของประเทศ แต่มีคำถามต่องานวิจัยเหล่านั้น ว่าผลงานวิจัย ได้ถูกนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์กับคนส่วนใหญ่หรือไม่ สามารถตอบคำถามในชุมชน และนำไปแก้ไขปัญหาได้จริงหรือไม่ มากน้อยเพียงใด เพราะหลายๆ ปัญหา ยังไม่ได้รับการแก้ไข และในบางปัญหา กลับดูเหมือนว่าจะรุนแรงมากขึ้น ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก ขาดการคำนึงถึงว่า ชุมชนต้องการจะคลี่คลายในสิ่งที่กลุ่มคนภายนอกเข้าไปศึกษาหรือไม่ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มักจะไม่ได้นำงานวิจัยไปใช้ หรือไม่ตอบสนองกับปัญหาของชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จึงพยายามสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ ในการสนับสนุนงานวิจัย คือ “ไม่ว่าเรื่องอะไรก็ตาม ที่จะทำวิจัย โจทย์ควรมาจากชุมชนท้องถิ่น ทำแล้วก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในชุมชน ทำให้คนในชุมชน ได้เรียนรู้และเก่งขึ้น”

งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น [5-8] จึงเป็นการดำเนินการแก้ปัญหาของเจ้าของปัญหา คือชาวบ้านชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงการนำผลการวิจัยไปแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น อาศัยประสบการณ์ความรู้ ภูมิปัญญา มุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติการทดลองหรือปฏิบัติการทางสังคม โดยความร่วมมือของของนักวิชาการในการสนับสนุนเติมเต็มความรู้กระบวนการและระบบงานวิจัยในการแสวงหาความรู้ ตลอดจนได้แนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น เป้าหมายหรือผลงานวิจัยมุ่งให้ชุมชนได้ร่วมกันจัดการชีวิตของตนเองอันเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะนำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ลักษณะดังกล่าว นายแพทย์วิจารณ์ พานิช [9] ยังให้ทัศนะเพิ่มเติมว่างานวิจัยเพื่อท้องถิ่นควรมีลักษณะว่า 1) เป็นการวิจัย ปลายทาง เพื่อทดลองประยุกต์ใช้ความรู้หรือเทคโนโลยีในบริบทของท้องถิ่นมากกว่าเป็นการวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่อาจมีลักษณะเป็น R&D คือการวิจัยและพัฒนา D&R คือการพัฒนามากกว่าวิจัย การวิจัยเป็นเพียงส่วนเล็กๆ หรือ D&R&M คือนอกจากการวิจัย พัฒนา แล้วยังอาจมีการเคลื่อนไหวสังคม (Movement) อยู่ด้วย 2) อาจมีการสร้างทฤษฎีใหม่จากข้อมูลภายในประเทศ หมายความว่าข้อมูลจากหลายๆ โครงการย่อยเมื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกันอาจเกิดทฤษฎีใหม่ ซึ่งผู้ที่จะทำเช่นนี้ได้จะต้องเป็นนักวิจัยเชิงทฤษฎีที่มีความสามารถสูงมาก การวิจัยเพื่อท้องถิ่นจึงควรมีนักวิจัยเชิงทฤษฎีที่มีความสามารถและประสบการณ์สูงเข้าร่วมด้วย 3) เป็นการวิจัยแบบองค์รวม (Holistic หรือ Integrated) ไม่แยกสาขาวิชา มีลักษณะการดำเนินการเป็นสหวิชา และจะต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยด้านการจัดการเพื่อชุมชนท้องถิ่นให้มากขึ้น เพราะในปัจจุบันการวิจัยในท้องถิ่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านการจัดการยังมีน้อยมาก

กาญจนา แก้วเทพ [10] มีข้อสังเกตต่องานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เพื่อช่วยสนับสนุนและอธิบายวิธีวิทยา งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นไว้ 4 ประการ คือ 1) ต้องมีการทำงานขั้นพื้นฐานของพี่เลี้ยงงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นก่อน 2) ทวิลักษณ์ของวิธีวิทยางานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จะมีลักษณะสองด้าน/ทวิลักษณ์ คือ ในด้านหนึ่งจะทำรายการกำหนดกรอบเอาไว้ แต่ในอีกด้านหนึ่งก็สามารถยืดหยุ่นได้เพื่อให้ปรับเปลี่ยนไปตามสภาพความเป็นจริง ได้แก่ ขั้นตอนต่างๆ บางขั้นตอนสามารถสลับกันได้ หรือดำเนินการควบคู่กันไปได้ กิจกรรมที่จัดในแต่ละขั้นตอนสามารถจะผ่าน กลับไปกลับมาได้หลายครั้ง การยุบยวมรวมกันของกิจกรรม และอาจจะมีขั้นย่อยแทรกตามความจำเป็น รวมทั้งเกือบจะในทุกขั้นตอนจะมีการทำกิจกรรมเสริมตามความจำเป็นและความต้องการของทีมวิจัย 3) ตัวแปรที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับขั้นตอนการวิจัยเหล่านี้ต้องมีตั้งแต่ประเภทของงานวิจัย ประเด็นของการวิจัย และ 4) ฐานคิด/วิธีคิดที่กำกับวิธีการ เป็นตัวกำหนดทิศทางว่าจะดำเนินการแต่ละขั้นตอนในรูปแบบไหน/อย่างไร สิ่งที่เรียกว่าฐานคิด/วิธีคิดอาจจะปรากฏอยู่ในส่วนที่เรียกว่าหลักการทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น



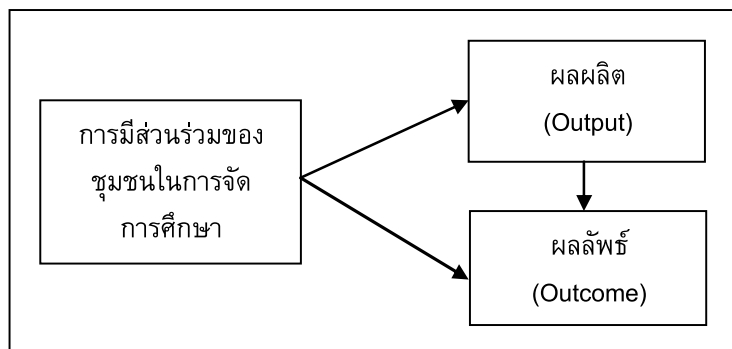
ภาพที่ 1 วิธีวิทยางานวิจัยเพื่อท้องถิ่น [10]

หลังจากที่ดำเนินการสนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 เกิดประเด็นที่ สกว. ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่นสนับสนุนให้ทุนชาวบ้านทำวิจัยประกอบด้วย 9 ด้าน [11] ได้แก่ เกษตรกรรมยั่งยืน หนี้สิน ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ชุมชนกับการจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่น การศึกษากับชุมชน สมุนไพรและหมอเมือง และเด็ก เยาวชนและครอบครัว บางด้านได้ดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อยกระดับและหรือขยายผลต่อยอดงานวิจัยไปแล้ว แต่บางด้านยังไม่ได้มีการประมวลผลงานหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ ควรที่จะศึกษาเพื่อประมวลผลงานหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการศึกษา กับชุมชน ซึ่ง สกว. ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้สนับสนุนทุกวิจัยจำนวนมาก เกิดองค์ความรู้ที่หลากหลายจากการดำเนินงานวิจัย กระจัดกระจายทั่วประเทศตามพื้นที่วิจัยที่ สกว. ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่นสนับสนุน จึงจำเป็นต้องประมวลชุดความรู้จากงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้านการศึกษา กับชุมชน เพื่อให้การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้รับการขยายผลต่อยอดงานวิจัย จึงควรสังเคราะห์ผลผลิต (Output) รวมทั้งผลลัพธ์ (Outcome) งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้านการศึกษา กับชุมชน ซึ่งเป็นการสนับสนุนทุนวิจัยโครงการที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการจัดการศึกษาโดยชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อสังเคราะห์ผลผลิตและผลลัพธ์การมีส่วนร่วมของโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้านการศึกษา กับชุมชน ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสิ้นสุดโครงการวิจัยในช่วงระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2544-2555 (1 ตุลาคม 2544 ถึง 30 กันยายน 2555) จำนวน 46 โครงการ

กรอบการวิจัย



ภาพที่ 2 กรอบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งสังเคราะห์ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา รวมถึงการศึกษาผลผลิต (Output) ที่มีต่อผลลัพธ์ (Outcome) จากงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้านการศึกษากับชุมชนจำนวน 46 โครงการ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ รายงานโครงการวิจัย ประเด็นการศึกษากับชุมชน ที่ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สนับสนุนทุนดำเนินการเสร็จสิ้นและมีรายงานฉบับสมบูรณ์ ระหว่างปี พ.ศ. 2544-2555 จำนวน 158 เล่ม โดยคัดเลือกรายงานโครงการวิจัย ที่เป็นโครงการวิจัยเชิงคุณภาพ มีรูปแบบการสนับสนุนในประเภทงานวิจัยเต็มรูปแบบ (การทดลองปฏิบัติการ) ดำเนินงานแล้วเสร็จระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2544 ถึง 30 กันยายน 2555 และมีรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือไฟล์รายงานฉบับสมบูรณ์ ได้รายงานเพื่อใช้ในการสังเคราะห์ผลผลิตและผลลัพธ์ของการมีส่วนร่วมจำนวน 46 เล่ม โดยการบรรยายสรุปหรือการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพ [11-12] ของผลลัพธ์จากรายงานวิจัยทั้ง 46 เรื่อง มุ่งศึกษาวิเคราะห์รูปแบบของผลผลิตและผลลัพธ์โดยใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ แบบบันทึกผลผลิตและผลลัพธ์ของผลงานวิจัย ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา มีขั้นตอนการสังเคราะห์ดังนี้

1. กำหนดกรอบในการเก็บข้อมูล มุ่งศึกษาใน 3 ประเด็น คือ 1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและลักษณะการมีส่วนร่วม 2) ผลผลิต (Output) ของงานวิจัย และ 3) ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานวิจัย
2. อ่านและทำความเข้าใจผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของงานวิจัยแต่ละเรื่องจากบทคัดย่อและหรือบทสรุปของงานวิจัย
3. บันทึกประเภทของผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของงานวิจัย ในแบบบันทึกผลผลิตและผลลัพธ์ของผลงานวิจัย
4. สรุปและอภิปรายผล

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

จากการสังเคราะห์ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้านการศึกษากับชุมชน ของโครงการวิจัยจำนวน 46 เรื่อง มีข้อค้นพบแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผู้มีส่วนร่วมและกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ขอบเขตการสนับสนุนทุนวิจัย มีการกระจายทั่วประเทศ ตามศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นใน 19 จังหวัด พบว่ามีโครงการวิจัยอยู่พื้นที่ภาคอีสานมากที่สุด จำนวน 18 โครงการ ในจังหวัด กาฬสินธุ์ สุรินทร์

มหาสารคาม ร้อยเอ็ด ขอนแก่น อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ พื้นที่ภาคเหนือจำนวน 17 โครงการ ในจังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย น่าน ลำพูน อุดรดิตต์ พื้นที่ภาคใต้ จำนวน 10 โครงการ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปัตตานี สตูล นราธิวาส สุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคกลาง จำนวน 1 โครงการ ในจังหวัดจันทบุรี ในระดับชั้นประถมศึกษา จำนวนถึง 34 โครงการ ระดับอื่นๆ ได้แก่ การศึกษานอกโรงเรียน การศึกษาตาดีกาอัล – ฟาลาฮู ระบบการจัดการ การศึกษาโดยครอบครัว (Home School) โรงเรียนพระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์ เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำนวน 7 โครงการ ระดับอนุบาลจำนวน 3 โครงการและระดับมัธยมศึกษา 2 โครงการ พบว่านักวิจัยหัวหน้า โครงการเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 15 โครงการ เป็นครูผู้สอน 19 โครงการ และอื่นๆ จำนวน 12 โครงการ ใน บางโครงการมีจำนวนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตั้ง 1-5 โรงเรียน ตามพื้นที่บริการในระดับอำเภอและเครือข่าย มี จำนวนนักเรียนระหว่าง 89-570 คน ตามระดับการจัดการศึกษาและพื้นที่ ซึ่งบางโครงการเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีพื้นที่ห่างไกลในชนบท เช่น โรงเรียนขอบดิ่ง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นการศึกษาวิถีชีวิตของลาหู่ นะ เพื่อจัดหลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการเรียน โรงเรียนไทรงาม จังหวัดตรัง เป็นต้น โดยส่วนใหญ่ที่มิวิจัยแต่ละ โครงการมีนักวิจัยตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากรายงานวิจัยประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ส่วนคือ

1. ผู้ที่ส่วนร่วมภายในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูตาดีกา และ ผู้เรียน
2. ผู้มีส่วนร่วมภายนอก ได้แก่ ผู้รู้ในชุมชน ครูภูมิปัญญา ครูชาวบ้าน ปราชญ์ชุมชน กรรมการ สถานศึกษา ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา เกษตรกร กลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
3. หน่วยงานสนับสนุน นอกจากโรงเรียน/สถานศึกษา ได้แก่ สถานีอนามัยตำบล องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น วัด มัสยิด ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาบนฐานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จากการดำเนินกิจกรรม ของโครงการเป็นดังนี้

1. การร่วมคิด การร่วมวางแผน ด้วยคุณลักษณะกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่มีพี่เลี้ยง/ศูนย์ ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จะเข้าไปพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อให้เกิดความชัดเจนของแนวทางการดำเนินงาน ด้วยการ จัดเวทีประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกลุ่มนักวิจัย ขณะเดียวกันก็แสวงหานักวิจัย รวมทั้งร่วมกันออกแบบการวิจัย ดังนั้นลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานั้น จึงเป็นการร่วมคิด และร่วมวางแผนในการ ดำเนินการจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนระหว่างทีมวิจัย การแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการดำเนินการ นำมาซึ่งผลของความต้องการในการบริหารงานของกลุ่มผู้บริหาร แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการ บูรณาการของครูผู้สอน ในขณะที่ผู้เรียนจะทราบวิธีการเรียนการสอนอย่างมีความสุข ความต้องการในการสร้าง การเรียนรู้และความร่วมมือจากผู้ปกครอง เกิดการรับรู้สถานภาพ/สภาพการณ์ของข้อจำกัดในการจัดการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะเห็นลักษณะและแนวทางในการสนับสนุนในการจัดการศึกษา

2. การร่วมตัดสินใจ จากเวทีจัดประชุมที่มิวิจัย การสร้างความเข้าใจร่วมตามกระบวนการของงานวิจัย เพื่อท้องถิ่น จนสามารถเห็นเป้าหมายร่วมกันในการจัดการศึกษาโดยชุมชน ขยายขอบเขตการจัดประชุมเป็นผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้สถานการณ์ร่วมกัน ขณะเดียวกันก็ ขยายการสร้างการรับรู้สภาพการณ์ และความต้องการในวงกว้างของการจัดการศึกษาโดยชุมชน เพื่อให้เกิดความ ชัดเจนถึงเป้าหมายร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสม แนวทางการสนับสนุน และหรือแนวร่วมในการจัดการศึกษาโดยชุมชนอย่างมีขั้นตอน

3. **การร่วมทำ** เมื่อได้แนวทางในการจัดการที่จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการร่วมกันตัดสินใจเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนแล้ว ได้แผนการดำเนินงาน จึงนำมาสู่การเก็บข้อมูลเพื่อเป็นข้อมูลประกอบแนวทางการปฏิบัติการ จาก 4 ส่วน คือ 1) ทรัพยากรชุมชน ได้แก่ ป่าไม้ พันธุ์พืช ผลผลิตทางการเกษตร (ข้าว แดงโม) 2) บุคลากรชุมชน ได้แก่ ผู้รู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญา 3) แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ข้อมูลของสถานที่ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และ 4) วิถีชีวิตชุมชน การดำเนินชีวิตในชุมชน นำมาวิเคราะห์ห้สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ แล้วนำมาออกแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทชุมชน ความต้องการของชุมชนและศักยภาพของชุมชน ซึ่งพบว่าศักยภาพของชุมชนที่สำคัญคือ 1) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ทางการเกษตร กลุ่มองค์กรชุมชน และ 2) ผู้รู้ในชุมชน ได้แก่ ผู้เฒ่าผู้แก่ ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำตามธรรมชาติ เกษตรกรต้นแบบ นอกจากนี้กิจกรรมของทุกโครงการคือ การศึกษาดูงาน พบว่ามีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนรู้ ทั้งจากโรงเรียนต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ที่ตรงกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา นำมาสู่ผลลัพธ์ของงานวิจัยตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ ซึ่งจะมีการประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ทบทวนการดำเนินงานตลอด และทุกโครงการจะมีกิจกรรมคืนข้อมูลและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมในผลลัพธ์ของการวิจัย

4. **การร่วมติดตามประเมินผล** ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มแรกของการดำเนินงาน การติดตามประเมินผลจะดำเนินการผ่านการจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การให้ข้อเสนอแนะ ความเห็นต่อผลการดำเนินงาน จุดติดขัด และแนวทางการแก้ไขปัญหา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อค้นพบของแต่ละกิจกรรม พบว่าในบางโครงการผู้ปกครองจะเป็นผู้ประเมินผลของกิจกรรมและหลักสูตร

5. **การร่วมสนับสนุนทรัพยากรการจัดการเรียนรู้** พบว่าเนื่องจากมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายส่วนในระหว่างการทำโครงการ ได้แก่ การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ ข้อมูล ความรู้จากครูภูมิปัญญา/ผู้รู้/ปราชญ์ชาวบ้าน ในบางโครงการมีหน่วยงานอื่นสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยร่วมด้วย รวมทั้งสนับสนุนทั้งเวลา และสถานที่ในการดำเนินการวิจัย

ตอนที่ 2 ผลผลิต (Output) ของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โดยช่างานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจำนวน 46 โครงการ บางโครงการมีวัตถุประสงค์และผลลัพธ์หลายประเด็น เกิดผลผลิตที่เป็นรูปธรรมจากงานวิจัยแบ่งได้เป็น 5 ประเด็น ดังนี้

1. **หลักสูตรท้องถิ่น/ภูมิปัญญาท้องถิ่น** โดยอาศัยองค์ความรู้ที่มีอยู่มาจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ในขณะที่เดียวกันก็ยังสามารถศึกษาความเป็นมาของภูมิปัญญา ศักยภาพชุมชน เกิดความร่วมมือในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างชุมชน วัด และโรงเรียน ลดช่องว่างของอายุ มีจำนวนโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาและสร้างหลักสูตรท้องถิ่น สามารถแบ่งได้เป็น 1) หลักสูตรท้องถิ่นด้านวิถีชีวิต ได้แก่ การศึกษาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นวิถีชีวิตของลาหู่ละ หลักสูตรชุมชนในเขตพื้นที่สูง (ชนเผ่า) 2) หลักสูตรท้องถิ่นด้านภูมิปัญญา เช่น หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการอนุรักษ์พันธุ์พืชภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักสูตรภาษา 3) หลักสูตรท้องถิ่นด้านทรัพยากร เช่น หลักสูตรการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม หลักสูตรท้องถิ่นป่าชุมชน 4) หลักสูตรท้องถิ่นด้านการเกษตร เช่น หลักสูตรท้องถิ่นการพึ่งตนเองในการพัฒนาพันธุ์ การผลิต และการแปรรูปข้าวพื้นบ้านอินทรีย์ และ 5) หลักสูตรทางศาสนา เช่น หลักสูตรท้องถิ่นตามแนววิถีพุทธ

2. **รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการบูรณาการที่เหมาะสม** เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเดิม การบูรณาการการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน ศักยภาพของโรงเรียนในการจัดการศึกษา รวมทั้งสภาพปัญหาของการเรียนรู้ของชุมชน เช่น แนวทางการพัฒนาทักษะการอ่านและการสอนอัลกุรอานที่ถูกต้องตามหลักการอ่านแบบกีรออาตีย์ การสืบสานวัฒนธรรมในวรรณกรรมสรวงภูมิปัญญาชุมชนสู่สถานศึกษา

การพัฒนาระบบเขียนภาษามลายูปาดานีด้วยอักษรยาวี เพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบงานวิจัยของโรงเรียนบ้านตะโล๊ะเสี แต่งโมยโสทรกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำเกิด การจัดระบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของ กศน.จ้องชัย

3. **แนวทางการพัฒนาผู้เรียน** เป็นโครงการที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และเกิดการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยชุมชนท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งพบว่าจะการเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เป็นเรื่องที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน เช่น รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีศรีเตาป่าโรงเรียนบ้านเตาป่า จังหวัดมหาสารคาม รูปแบบการเรียนรู้วัฒนธรรมวิถีพุทธเพื่อการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านดงป่าสำน การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านแดง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับเด็กและเยาวชน โรงเรียนบ้านนาดี เป็นต้น

4. **แนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน** มุ่งใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนเป็นแนวทางสร้างความตระหนักของปัญหาร่วมกันระหว่างชุมชน โรงเรียน และนักเรียน การนำปัญหาของชุมชนมาสู่การเรียนการสอน เช่น การจัดทำธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนฝางที่สอดคล้องกับประชาคมหมู่บ้านและชุมชนท้องถิ่น กรณีชุมชนบ้านหนองหล่ม บ้านป่าบง และบ้านป่าบวย จังหวัดลำพูน มุ่งเน้นการศึกษา ปัญหาสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดการศึกษาทั้งหลักสูตรและเนื้อหาในการเข้าใจสภาพปัญหาเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน

5. **แนวทางการบริหารจัดการและการพัฒนาโรงเรียน** มุ่งศึกษาวิจัยองค์ความรู้ในการบริหารจัดการโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เช่น การใช้กรอบการดำเนินงานที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (Ecological Framework) ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน การจัดการศึกษาตามวิถีวิถี – ฟาลาสู การจัดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านเกาะแรด

ตอนที่ 3 ผลลัพธ์ (Outcome) ของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

นอกจากผลผลิตที่โครงการวิจัยสามารถดำเนินโครงการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ใน 5 ประเด็นแล้ว ยังพบว่าผลลัพธ์ (Outcome) ที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้านการศึกษาที่ชุมชน ที่ได้เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการและภายหลังการดำเนินโครงการ

1. ชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ทั้งเข้ามีส่วนร่วมตั้งแต่ระยะต้นน้ำ คือ เริ่มทำกิจกรรม ประชุมวางแผน พบว่าเป็นผู้ประกอบการและกรรมการสถานศึกษา ในระยะกลางน้ำ โดยกิจกรรมประชุมทำความเข้าใจ ทำให้มีผู้สนใจเข้าร่วม ซึ่งเป็นนำชุมชน ครูภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้งหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมบางส่วน และในระยะปลายน้ำ โดยการนำเสนอผลงานวิจัยและคืนข้อมูลให้กับชุมชน ทั้งผู้นำชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ภาคเอกชนท้องถิ่น สนใจที่จะเข้ามาสนับสนุนการศึกษา ทั้งองค์ความรู้ ทรัพยากรและงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยชุมชน นอกจากนี้ยังเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของชุมชนในการเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็กเยาวชนและเกิดความหวงแหนสมบัติของชุมชนที่ชุมชนสร้างขึ้น

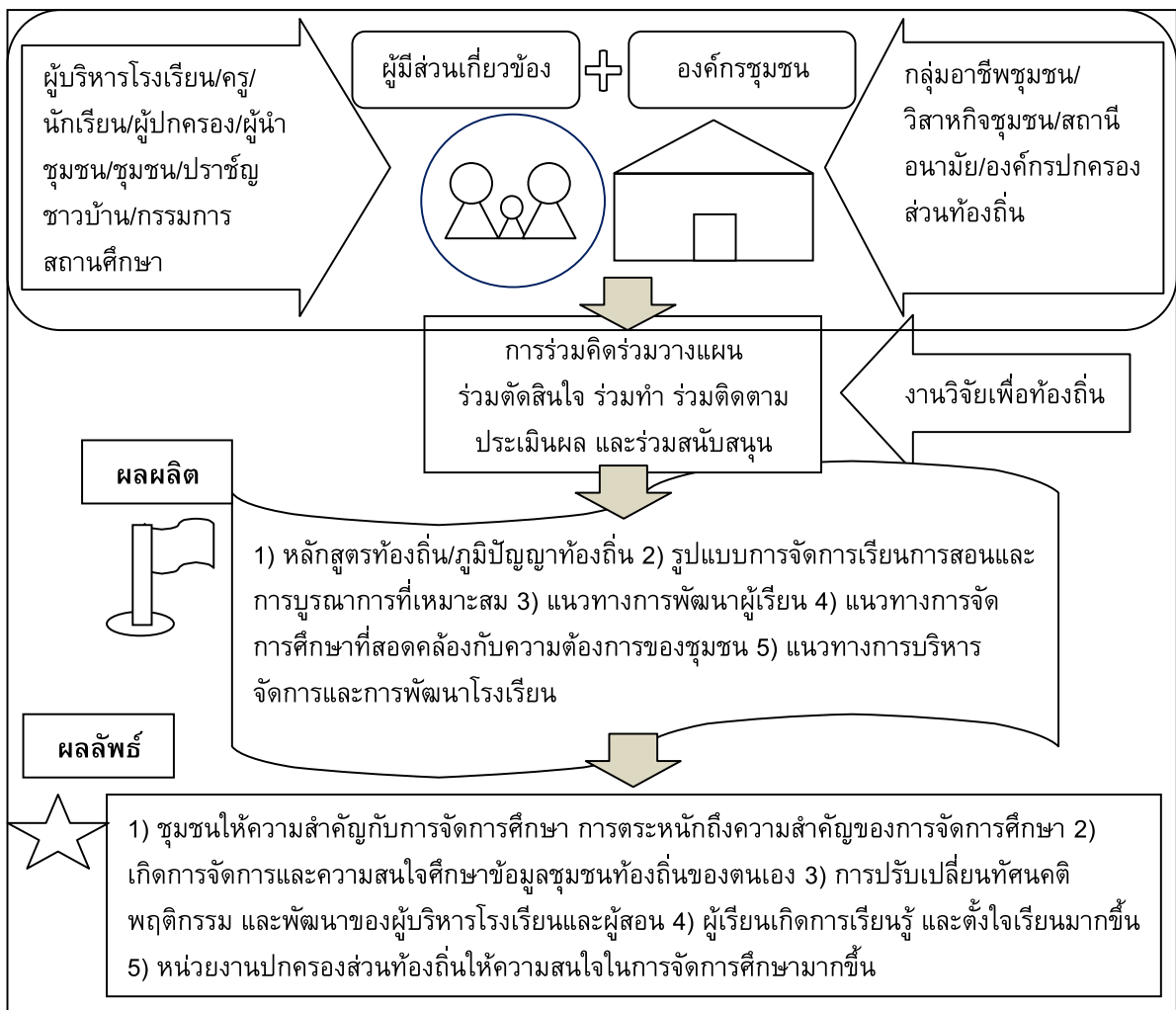
2. เกิดการจัดการและความสนใจศึกษาข้อมูลชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ทั้งเรื่องประวัติศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น ความเป็นมาของชุมชน สภาพชุมชน วัฒนธรรมประเพณี บุคคลสำคัญ ปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญา การจัดการด้านทรัพยากรป่าไม้ ป่าชุมชน ข้อมูลทางการเกษตรเรื่องข้าวอินทรีย์ การเชื่อมโยงความรู้ การเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มคน การฟื้นฟูอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ภูมิปัญญาของตนเอง อาชีพชุมชน และเรื่องอื่นที่อยู่ในความสนใจเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจทั้งผลงานในการจัดการเรียนการสอนและความภาคภูมิใจในข้อมูลชุมชนที่เป็นผลมาจากการดำเนินกิจกรรมตลอดจนการต่อยอดงานวิจัยในบางโครงการ

3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรม และพัฒนาตนเองจากผู้สอน มาเป็นผู้จัดการเรียนรู้ การปรับปรุงหลักสูตร รูปแบบ และวิธีการเรียนการสอน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการเรียนการสอนทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

4. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และตั้งใจเรียนมากขึ้น เนื่องจากสามารถออกแบบการเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้โดยการเรียนรู้จริง ตามความสนใจและต้องการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความรับผิดชอบใฝ่รู้ใฝ่เรียน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตระหนักถึงการเรียนรู้ ประสบการณ์จากการเรียนรู้จริง

5. หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสนใจเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนทรัพยากรทั้งเวลา สถานที่ และงบประมาณในการจัดการเรียนรู้ในชุมชน นอกจากนี้ยังทำให้ทราบปัญหาอุปสรรค ศักยภาพชุมชนในการจัดการศึกษาเพื่อจะได้สนับสนุนเชิงนโยบายต่อไป



ภาพที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการ

สรุป

การสังเคราะห์ผลผลิตและผลลัพธ์ของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา กรณีงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้านการศึกษากับชุมชน ผลการศึกษาพบว่า ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากรายงานวิจัยประกอบด้วย องค์ประกอบ 3 ส่วน คือ 1) ผู้ที่ส่วนร่วมภายในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูตาดีกา และผู้เรียน 2) ผู้มีส่วนร่วมภายนอก ได้แก่ ผู้รู้ในชุมชน ครูภูมิปัญญา ครูชาวบ้าน ปราชญ์ชุมชน กรรมการสถานศึกษา ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา เกษตรกร กลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจชุมชน อาสาสมัคร สาธารณสุข (อสม.) และ 3) หน่วยงานสนับสนุน นอกจากโรงเรียน/สถานศึกษา ได้แก่ สถานีอนามัยตำบล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัด มัสยิด ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ได้แก่ 1) การร่วมคิด ร่วมวางแผน ตั้งแต่เริ่ม ดำเนินการวิจัยจนสิ้นสุด 2) การร่วมตัดสินใจในการออกแบบกิจกรรมและหาแนวทางในการจัดการศึกษา 3) การร่วมทำกิจกรรมต่างๆ 4) การร่วมติดตามประเมินผลสำเร็จของกิจกรรม รวมทั้งร่วมวิพากษ์กิจกรรม และ 5) การร่วมสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆ จากกระบวนการมีส่วนร่วมของงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้านการศึกษากับชุมชน ก่อให้เกิดผลผลิต 5 ประการ คือ 1) การพัฒนาและการทำหลักสูตรท้องถิ่น 2) การหารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการบูรณาการที่เหมาะสม 3) แนวทางการพัฒนาผู้เรียน 4) แนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 5) แนวทางการบริหารจัดการและการพัฒนาโรงเรียน นอกจากนี้ยังเกิดการเรียนรู้ของชุมชนที่เป็นผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา ได้แก่ 1) ชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา 2) เกิดการจัดการและความสนใจศึกษาข้อมูลชุมชนท้องถิ่นของตนเอง 3) การปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรม และพัฒนาของผู้บริหารโรงเรียนและผู้สอน 4) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และตั้งใจเรียนมากขึ้น 5) หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสนใจในการจัดการศึกษามากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- [1] สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานภาค (2545). *คู่มือการบริหารงานและการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เล่มที่ 1 แนวคิดและหลักการทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น*. หน้า 2. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- [2] สินธุ์ สโรบล (2552). *วิธีวิทยาวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชน บทสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในประเทศไทยและประสบการณ์จากต่างประเทศ*. หน้า 3. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย วนิดาเพรส: เชียงใหม่.
- [3] โกมล สนั่นก้อง (2547). *ป่าสองน้ำ คนสองวัฒนธรรม รวมบทความ หลักคิด แนวทาง ปฏิบัติการ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น*. หน้า 58. วนิดาเพรส: เชียงใหม่.
- [4] กชกร ชินะวงศ์ (2548). *งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นสื่อความหมายผ่านฐานคิดประสบการณ์*. เอกสารเผยแพร่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. วนิดาเพรส: เชียงใหม่.
- [5] สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น (2552?). *งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น: คุณค่าและความหมาย (Meaning) ต่อสังคมไทย และก้าวต่อไปในอนาคต*. เอกสารประกอบการประชุม “10 ปีงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น: คุณค่าและความหมาย (Meaning) ต่อสังคมไทย และก้าวต่อไปในอนาคต”.ม.ป.ป.
- [6] สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานภาค (2543). *รายงานการประชุมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 1 การวิจัยเพื่อท้องถิ่น:รากฐานแห่งพลังปัญญา*. วนิดาเพรส: เชียงใหม่.
- [7] Strand, Kerry and others (2003), *Community-Based Research and Higher Education: Principle and Practice*. San Francisco; Wiley Imprint.

- [8] สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานภาค (2545). *คู่มือการบริหารงานและการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เล่มที่ 1 แนวคิดและหลักการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น*.
- [9] กาญจนา แก้วเทพ (2553). *คุณลักษณะและวิธีวิทยางานวิจัยเพื่อท้องถิ่น*. วนิตาเพรส: เชียงใหม่.
- [10] สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น (2553). *รายงานประจำปี งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น 2552*. หน้า 15. วนิตาเพรส: เชียงใหม่.
- [11] อุทุมพร จามรมาน. (2531). *การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ*. กรุงเทพมหานคร; ฟันนี่พับบลิชชิง.
- [12] Weed, Mike.(2005), *“Meta Interpretation”:A Method for the Interpretive Synthesis of Qualitative Research*. Forum Qualitative Sozialforschung/ Forum: Qualitative Social Research, Vol. 6, No.1.