

378.107
จ-8437
ร 3

การบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในทัศนะของ
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา

ปริญญานิพนธ์

ของ

วีระศักดิ์ ศรีบุญณะ

17 เสง. 2535

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
กุมภาพันธ์ 2530
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

177272

การบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในทัศนะของ
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา

บทคัดย่อ

ขอ ๖

วีระศักดิ์ ศรีบุญะ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ ๒๕๓๐

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์และ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 จำนวน 762 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้าน การปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม และ ด้านงานบริการทางวิชาการ แบบสอบถามที่ได้รับคืนและสมบูรณ์ จำนวน 594 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 78 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ t-test, F-test และวิธีของ Newman-Keuls Method ทดสอบสมมุติฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีทัศนะต่อการบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัย ศิลปากรอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกด้าน เมื่อทดสอบความแตกต่างพบว่า มีทัศนะแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 และเมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ก็พบว่า มีทัศนะแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 โดยที่ผู้บริหารมีคะแนนเฉลี่ยทัศนะมากกว่าอาจารย์และนักศึกษา และอาจารย์มีคะแนนเฉลี่ยทัศนะมากกว่านักศึกษา

2. การทดสอบความแตกต่างของทัศนะผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาจำแนกตามตัวแปร ได้แก่ วิทยาเขต เพศของอาจารย์และนักศึกษา ประสิทธิภาพการทำงานกิจการนักศึกษาของอาจารย์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพบว่า มีทัศนะต่อการบริหารกิจการนักศึกษาไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเฉพาะด้านพบว่า ทัศนะของอาจารย์หญิงกับอาจารย์ชาย ด้านงานกิจกรรมมีทัศนะแตก- ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่อาจารย์ชายมีคะแนนเฉลี่ยทัศนะมากกว่าอาจารย์ หญิง ทัศนะของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ด้านงานกิจกรรม มีทัศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักศึกษาหญิงมีคะแนนเฉลี่ยทัศนะมากกว่านักศึกษาชาย

มหาวิทยาลัยศิลปากร ควรปรับปรุงงานกิจการนักศึกษาทุกด้าน เช่น การเพิ่มจำนวนของ บุคลากรในฝ่ายกิจการนักศึกษา การพัฒนาความรู้และประสิทธิภาพด้านกิจการนักศึกษาของบุคลากร ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา สนับสนุน-

สนับสนุนการจัดบริการทางานทำให้นักศึกษา จัดให้มีห้องทำงานของสโมสรนักศึกษาและชมรม สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายและอุปกรณ์สนับสนุนการให้เหมาะสมเพียงพอ สนับสนุนการจัดกิจกรรมในเชิงวิชาการ พัฒนาการปกครองนักศึกษาและการบริหารการเงินของสโมสรนักศึกษา

STUDENT AFFAIRS ADMINISTRATION OF SILPAKORN UNIVERSITY AS PERCEIVED BY
ADMINISTRATORS FACULTY MEMBERS AND STUDENTS

AN ABSTRACT

BY

WEERASAK SRIPOONA

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University
February, 1987

The purposes of the research were to study and compare the perceptions of the administrators, the faculty members and the students on the student affairs administration of Silpakorn University. Seven hundred and sixty-two questionnaires were administered to the samples, and 78 percent of them were returned. Student personnel's working, student welfare and services, student activities, student affairs supervision and academic services were five areas of content in the research. Mean, Standard Deviation, t-test, F-test and Newman-Keuls Method were used for data analyses.

The research findings were as follows

1. The perceptions of the administrators, the faculty members and the students on five areas of student affairs administration of Silpakorn University were at moderate agreement level. Their perceptions were significantly different at .05 level. By pairing comparison, their perceptions were also significantly different at .05 level. The ranks of greater mean scores were those of the administrators, the faculty members and the students respectively.

2. There were insignificant differences of the perceptions of the administrators, the faculty members and the students when considering by all variables: campuses, sex, the faculty members' experiences on student affairs, students' learning achievements. When considering by area of contents, the perceptions of the male and female faculty members on the student welfare and services were significantly different at .05 level and the male had greater mean score. The perceptions of the male

and female students on the student activities were also significantly different at .05 level and the female had greater mean score

Silpakorn University should actively take action on improving various student affairs, such as increasing numbers of qualified student personnel workers, developing their necessary student affairs experiences, encouraging active student activities participation and cooperation of the administrators, faculty members and student personnel workers, managing effective student placement services, providing appropriate facilities and equipments for the student union and clubs, for sport and recreation, for academic activities, and upgrading student discipline and student union's financial administration.

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปฏิญานินห์ฉบับนี้แล้ว เห็นควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

..... ประธาน

..... กรรมการ

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน

..... กรรมการ

..... กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความเมตตากรุณาอนุเคราะห์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สิ้นสิริ ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร.สุวพร หึงสุข กรรมการและอาจารย์ ดร.สมสุข ธีระพิจิตร กรรมการ ทั้งอาจารย์ผู้เป็นประธานกรรมการและกรรมการได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความรู้ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนตรวจแก้สำนวนภาษาเพื่อให้สามารถสื่อสารได้ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สิ้นสิริ ได้กรุณาให้แนวคิดหลัก ซึ่งผู้วิจัยยึดเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้ามาโดยตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยมาศึกษาต่อ

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิทธิ์ สารวิจิตร รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิตพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนารณ์ อาจารย์พูนศักดิ์ กมลโชติ รองศาสตราจารย์คณิต เขียววิชัย และรองศาสตราจารย์อัมพร ศรีณชัย ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติและตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณ คุณอาคม พุฒตาล ที่กรุณาช่วยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยเครื่องคำนวณกล

ขอขอบคุณผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



วีระศักดิ์ ศรีบุญะ

สารบัญ

บทที่

หน้า

1 บทนำ

ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
คำจำกัดความศัพท์เฉพาะ	6
สมมุติฐานการศึกษาค้นคว้า	8

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความเป็นมาของกิจการนักศึกษา	10
ความหมายของกิจการนักศึกษา	11
ขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษา	13
การบริหารกิจการนักศึกษา	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
งานวิจัยในประเทศ	21
งานวิจัยในต่างประเทศ	24

3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	28
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	34

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	37
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
ตอนที่ 1 การคิดคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของทัศนะ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	39
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อ การบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร	132

5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	151
กลุ่มตัวอย่าง	151
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	151
การวิเคราะห์ข้อมูล	152
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	152
อภิปรายผล	155
ข้อเสนอแนะ	160

บรรณานุกรม	164
------------------	-----

ภาคผนวก	169
---------------	-----

ภาคผนวก ก หนังสือแนบ	169
----------------------------	-----

ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	172
---------------------------	-----

ภาคผนวก ค คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	184
---	-----

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำแนกตาม วิทยาเขตและสถานภาพ	29
2	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนสมบูรณ์ จำแนกตามตัวแปร	33
3	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	39
4	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานสวัสดิการและบริการ	42
5	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานกิจกรรม	45
6	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานควบคุม	47
7	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานบริการทางวิชาการ	50
8	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหารวิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	53

9	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะผู้บริหารวิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการสวัสดิการและบริการ	55
10	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะผู้บริหารวิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการกิจกรรม	58
11	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะผู้บริหารวิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการควบคุม	60
12	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะผู้บริหารวิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการบริการทางวิชาการ	62
13	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์วิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	66
14	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์วิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการสวัสดิการและบริการ	68
15	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์วิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการกิจกรรม	70
16	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์วิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการควบคุม	73

17	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์วิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการบริการทางวิชาการ	75
18	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาวิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	78
19	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาวิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการสวัสดิการและบริการ	80
20	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาวิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการกิจกรรม	82
21	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาวิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการควบคุม	85
22	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาวิทยาเขต วังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการบริการทางวิชาการ	87
23	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ชายและ อาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	89
24	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ชายและ อาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการสวัสดิการและบริการ	91

25	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ชายและ อาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการงานกิจกรรม	93
26	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ชายและ อาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการงานควบคุม	95
27	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ชายและ อาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการงานบริการทางวิชาการ	97
28	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาชายและ นักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	100
29	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาชายและ นักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการงานสวัสดิการและบริการ	102
30	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาชายและ นักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการงานกิจกรรม	104
31	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาชายและ นักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการงานควบคุม	106
32	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาชายและ นักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการงานบริการทางวิชาการ	108

33	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์ที่ไม่เคยมี ประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การ ทำงานกิจการนักศึกษาในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	110
34	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์ที่ไม่เคยมี ประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การ ทำงานกิจการนักศึกษาในด้านงานสวัสดิการและบริการ	112
35	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์ที่ไม่เคยมี ประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การ ทำงานกิจการนักศึกษาในด้านงานกิจกรรม	115
36	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์ที่ไม่เคยมี ประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การ ทำงานกิจการนักศึกษาในด้านงานควบคุม	117
37	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์ที่ไม่เคยมี ประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การ ทำงานกิจการนักศึกษาในด้านงานบริการทางวิชาการ	119
38	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงและนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการ บริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	122
39	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงและนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการ บริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานสวัสดิการ และบริการ	124

40	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการกิจกรรม	126
41	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการควบคุม	128
42	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการบริการทางวิชาการ	130
43	ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	132
44	ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยใช้วิธีของ Newman-Keuls Method	133
45	ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการสวัสดิการและบริการ	134
46	ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการสวัสดิการและบริการโดยใช้วิธีของ Newman-Keuls Method	135
47	ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการกิจกรรม	136

48	ทดสอบความแตกต่างระหว่างหัตถ์นะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อ การบริหารกิจการนัศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานกิจกรรม โดยใช้วิธีของ Newman-Keuls Method	137
49	ทดสอบความแตกต่างระหว่างหัตถ์นะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อ การบริหารกิจการนัศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานควบคุม	138
50	ทดสอบความแตกต่างระหว่างหัตถ์นะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อ การบริหารกิจการนัศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานควบคุม โดยใช้วิธีของ Newman-Keuls Method	139
51	ทดสอบความแตกต่างระหว่างหัตถ์นะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อ การบริหารกิจการนัศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานบริการ ทางวิชาการ	140
52	ทดสอบความแตกต่างระหว่างหัตถ์นะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อ การบริหารกิจการนัศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานบริการ ทางวิชาการโดยใช้วิธีของ Newman-Keuls Method	141
53	ทดสอบความแตกต่างระหว่างหัตถ์นะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อ การบริหารกิจการนัศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรรวมทุกด้าน	142
54	ทดสอบความแตกต่างระหว่างหัตถ์นะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อ การบริหารกิจการนัศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรรวมทุกด้านโดยใช้วิธีของ Newman-keuls Method	143
55	ทดสอบความแตกต่างระหว่างหัตถ์นะของผู้บริหาร วิทยาเขตวังท่าพระกับผู้บริหาร วิทยาเขตพระเชตะวันสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ..	144
56	ทดสอบความแตกต่างระหว่างหัตถ์นะของอาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระกับอาจารย์ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	145

57	ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระกับนักศึกษา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	146
58	ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของอาจารย์ชายกับอาจารย์หญิงที่มีต่อ การบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร	147
59	ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงที่มีต่อ การบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร	148
60	ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์ การทำงานกิจการศึกษากับอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงาน กิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ...	149
61	ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง กับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	150
62	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม การบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัย ศิลปากร โดยใช้ t-test	185
63	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัย ศิลปากร โดยใช้ Coefficient Alpha	186

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 การแบ่งงานของฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตวังท่าพระ กรุงเทพมหานคร 19
- 2 การแบ่งงานของฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม 20

บทนำ

มหาวิทยาลัยเป็นสถานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสังคมมีปรัชญาและความมุ่งมั่นในการสร้างมนุษย์ให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ด้วยคุณภาพและวิชาความรู้ รวมทั้งเป็นผู้ที่สามารถพิสูจน์ด้วยการปฏิบัติจริงได้ (ระพี สาคริก 2527 : 5) การที่จะพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ทั้งในด้านความรู้ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย จิตใจ มีคุณธรรม และความสามารถในวิชาชีพออกไปพัฒนาประเทศได้นั้น สถาบันอุดมศึกษาจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการด้วยกันนับตั้งแต่การจัดหลักสูตร การบริหาร การเรียนการสอน สภาพแวดล้อมและงานกิจการนิสิตนักศึกษาซึ่งนับว่ามีบทบาทอันสำคัญในการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ดังกล่าว (คณะกรรมการการศึกษาแนวทางส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา 2525 : 1)

งานบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาเป็นภาระส่วนหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษานอกเหนือจากงานในการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริหารกิจการนิสิตนักศึกษามุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์เพิ่มเติมจากสิ่งที่การศึกษาในชั้นเรียนไม่สามารถจัดให้ได้ (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา 2525 : 36) สารสำคัญของงานกิจการนิสิตนักศึกษาคือการช่วยทำให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนานิสิตนักศึกษา โดยยึดหลักว่านิสิตนักศึกษาจะเข้าร่วมการพัฒนาด้านตนเองด้วยความสมัครใจและด้วยความกระตือรือร้น ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในสังคม การเน้นประสบการณ์ตรงทางการศึกษาจึงมีความสำคัญประจักษ์หลักสูตรการศึกษาที่แท้จริง (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 12) การบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาเป็นกระบวนการในการจัดงานและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงศิลปในการจัดบุคคลและสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนานิสิตนักศึกษาโดยคำนึงถึงชีวิตประจำวัน วัฒนธรรม ประเพณี รูปแบบการปกครองประเทศและสภาพของนิสิตนักศึกษา (ทองเรือน อมรัชกุล 2525 : 77 - 79)

มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นสถาบันอุดมศึกษาเก่าแก่แห่งหนึ่งของประเทศไทย มีปณิธานที่จะถ่ายทอดและพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง พร้อมทั้งเสริมสร้างสติปัญญาความคิดและความรู้สึกผิดชอบให้แก่บุคคลตลอดจนทะนุบำรุงและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปวัฒนธรรมไทย (มหาวิทยาลัยศิลปากร 2527 ปกหลัง) ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2518 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการและภาควิชาในมหาวิทยาลัยศิลปากร ไม่ได้จัดให้มีหน่วยงานกิจการนักศึกษาในการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยศิลปากร (เสถียร วิชัยลักษณ์ และ สืบวงศ์ วิชัยลักษณ์ 2519 32 - 34) แต่ในทางปฏิบัติมีฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระเป็นหน่วยงานหนึ่งในแผนกบริการนักศึกษา ส่วนสำนักงานฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์นั้นสังกัดสำนักงานอธิการบดีวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

การบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับนโยบายของมหาวิทยาลัยมาดำเนินงาน มีผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาเขตละหนึ่งคนเป็นผู้ควบคุมดูแลการดำเนินงานของบุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษาในแต่ละวิทยาเขต จากการแบ่งส่วนราชการและภาควิชาในมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งไม่ได้จัดให้มีหน่วยงานกิจการนักศึกษาตามประกาศดังกล่าวทำให้หน่วยงานกิจการนักศึกษาไม่มีเอกภาพในการดำเนินงาน กล่าวคือฝ่ายกิจการนักศึกษาจะต้องขอความร่วมมือจากหน่วยงานหรือบุคคลอื่น ๆ อยู่เสมออันจะมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา เช่น งานด้านสวัสดิการและบริการฝ่ายกิจการนักศึกษาไม่สามารถจะดำเนินการได้เองอย่างเต็มที่ งานด้านการควบคุมนักศึกษาต้องขอความร่วมมือจากคณะวิชาต่าง ๆ เมื่อนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติซึ่งบางครั้งไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร นอกจากนี้ยังมีปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือของนักศึกษาและปัญหาความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านกิจกรรมและด้านการบริการทางวิชาการ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้งสองวิทยาเขตส่วนใหญ่ไม่ได้สังกัดฝ่ายกิจการนักศึกษาโดยตำแหน่งซึ่งอาจจะทำให้บุคลากรในฝ่ายกิจการนักศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

และอาจจะมีผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายกิจการนักศึกษา ดังคำให้สัมภาษณ์พิเศษของ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรซึ่งกล่าวถึงปัญหางานกิจการนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยศิลปากรไว้ว่า "นักศึกษาไม่เข้าใจบทบาทของงานกิจการนักศึกษา กิจการนักศึกษา เป็นรองต่อของควมมีระบบกับความไม่มีระบบและกิจการนักศึกษาขาดฐานอำนาจในการดำเนินงาน จะขอร้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ เสมอทำให้ไม่มีเอกภาพในการ สั่งการ" (พูนศักดิ์ กมลโชติ 2527 . 2)

ปัญหาและอุปสรรคการบริหารกิจการนักศึกษามักไม่ส่งเสริมพัฒนาการด้านบุคลิกภาพและ ทัศนคติของนักศึกษาเท่าที่ควร ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการปฏิบัติงาน ของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุมและด้านงานบริการ ทางวิชาการ ผลการวิจัยใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนา ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขการบริหาร และการดำเนินงานกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรและให้ไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนา งานกิจการนักศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 5 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร อีกส่วนหนึ่งด้วย

ความมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้

- 1 เพื่อศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 2 เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุมและด้านงานบริการทางวิชาการ

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ศิลปากรดังนี้

- 1 ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนด้านนโยบายและปฏิบัติการในการบริหารและการทำงานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
- 2 ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงงานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุมและด้านงานบริการทางวิชาการให้สอดคล้องกับหลักภารกิจกิจการนักศึกษาและความมุ่งหมายของงานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรที่ผู้วิจัยนำมาศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีห้าด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุมและด้านงานบริการทางวิชาการ

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ทำการสอนประจำและนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 จำนวน 3,120 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ทำการสอนประจำ และนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 ของมหาวิทยาลัย ศิลปากรวิทยาเขตวังท่าพระ กรุงเทพมหานคร และวิทยาเขตพระราชมังคลาจารย์ จังหวัด นครปฐม จำนวน 762 คน

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

1.1 สถานภาพของประชากร แบ่งเป็น ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา

1.2 วิทยาเขตที่ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคือ วิทยาเขตวังท่าพระ กรุงเทพมหานคร และวิทยาเขตพระราชมังคลาจารย์ จังหวัดนครปฐม

1.3 เพศของอาจารย์และนักศึกษาแบ่งเป็น ชายและหญิง

1.4 ประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรของอาจารย์ แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ ไม่เคยทำงานกิจการนักศึกษากับเคยทำงานหรือกำลังทำงานกิจการ นักศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ หัตนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริจกร ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม และด้านงานบริการทางวิชาการ

คำจำกัดความศัพท์เฉพาะ

1 การบริหารกิจการนักศึกษา หมายถึง กระบวนการในการจัดดำเนินงานและปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรงทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม นอกเหนือจากงานวิชาการ และงานบริหารมหาวิทยาลัย ในวิจัยนี้หมายถึงการจัดดำเนินงานหรือการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่อยู่ในขอบข่ายของงานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ การปฏิบัติงานของบุคลากร งานสวัสดิการและบริการ งานกิจกรรม งานควบคุม และงานบริการทางวิชาการ

2 ทักษะ หมายถึง ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในลักษณะ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ซึ่งอาจจะเป็นไปได้ในทางบวกหรือทางลบ สามารถวัดออกมาได้เป็นคะแนนจากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและนำไปคำนวณทางสถิติแล้วแปลความหมายได้ ในวิจัยนี้หมายถึง ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรตามสภาพที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบัน

3. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน ในวิจัยนี้หมายถึง อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยรองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี เลขาธิการคณะ ผู้อำนวยการกองกลาง หัวหน้าแผนกบริการ หัวหน้าแผนกการเงิน หัวหน้าแผนกดูแลอาคารและสถานที่ หัวหน้าแผนกห้องสมุด หัวหน้าแผนกสารบรรณ หัวหน้าหน่วยกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ หมายถึง บุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนเป็นหน้าที่หลัก ในวิจัยนี้หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนประจำในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ และวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 และเป็นผู้ที่ไม่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัย

5. นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ และวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527

6. วิทยาเขต หมายถึง สถานศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่วิทยาเขตวังท่าพระ กรุงเทพมหานคร และวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

7. ประสิทธิภาพการทำงานกิจการนักศึกษาของอาจารย์ หมายถึง ความรู้ ทักษะ เจตคติของอาจารย์ที่เคยทำงานกิจการนักศึกษาหรือกำลังทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นงานที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ได้แก่งานในตำแหน่งรองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กรรมการกิจการนักศึกษาประจำคณะ กรรมการต่าง ๆ ที่แต่งตั้งโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ที่ปรึกษาฝ่ายต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษาและชมรม และที่ปรึกษาโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่อยู่ในความดูแลของฝ่ายกิจการนักศึกษา ในวิสัยนี้แบ่งเป็นอาจารย์ที่ไม่เคยทำงานกิจการศึกษากับอาจารย์ที่เคยทำงานหรือกำลังทำงานกิจการนักศึกษาในปัจจุบัน

8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนสิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2527 ในวิสัยนี้แบ่งเป็นสองระดับคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป และผลสัมฤทธิ์ต่ำมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

9. การปฏิบัติงานของบุคลากร หมายถึง พฤติกรรมและการจัดดำเนินงานต่าง ๆ ของผู้ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการนักศึกษา ในวิสัยนี้หมายถึงความสนใจเอาใจใส่ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา การจัดโครงการกิจกรรมของเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของผู้บริหารอาจารย์และนักศึกษา การจัดงานบุคลากรในฝ่ายกิจการนักศึกษา การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผลการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา

10. งานสวัสดิการและบริการ หมายถึง งานที่อำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาทั้งทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยดี มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง มีความ

ปลอดภัยและเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้รับความสะดวกสบาย ในวิจัยนี้หมายถึงการจัดดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรที่เป็นการให้บริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา ได้แก่ งานแนะแนว การจัดหาทุน การจัดหาที่พัก งานสุขภาพอนามัย งานนักศึกษาวิชาทหาร งานร้านอาหาร บริการยานพาหนะ บริการขอลดค่าโดยสารรถไฟ และบริการอื่น ๆ ที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดให้กับนักศึกษา

11. งานกิจกรรม หมายถึง งานที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษาในด้านบุคลิกภาพ อารมณ์ สังคม ร่างกายและจิตใจซึ่งเป็นงานที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ได้แก่ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กีฬา งานบุญประเพณี สันทนาการ ส่งเสริมวิชาการ การออกวารสารของนักศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาหรือกลุ่มนักศึกษาจัดขึ้น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

12. งานควบคุม หมายถึง การปกครองนักศึกษา ได้แก่ งานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวินัยนักศึกษา การควบคุมงบประมาณของสโมสรนักศึกษา การควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษาและชมรม การควบคุมดูแลความประพฤติของนักศึกษาและความสนใจเอาใจใส่ของผู้บริหารในการควบคุมดูแลนักศึกษา

13. งานบริการทางวิชาการ หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการซึ่งฝ่ายกิจการนักศึกษาหรือกลุ่มนักศึกษาจัดขึ้น ได้แก่ การปฐมนิเทศนักศึกษา การปัจฉิมนิเทศ การสอนซ่อมเสริม การจัดอบรมต่าง ๆ ที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาหรือกลุ่มนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และการจัดกิจกรรมทางวิชาการของสโมสรนักศึกษา ชมรมและกรรมการคณะวิชาต่าง ๆ

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

1 ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรมีทัศนคติต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน

2. ผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระกับผู้บริหารวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีทัศนะต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน
3. อาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระกับอาจารย์วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีทัศนะต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน
4. นักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระกับนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีทัศนะต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน
5. อาจารย์ชายกับอาจารย์หญิงมีทัศนะต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน
6. นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงมีทัศนะต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน
7. อาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษากับอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษามีทัศนะต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน
8. นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีทัศนะต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัย
ศิลปากร ผู้วิจัยแบ่งสาระสำคัญออกเป็นห้าตอนคือ ความเป็นมาของงานกิจการนักศึกษา
ความหมายของงานกิจการนักศึกษา ขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษา การบริหารกิจการ
นักศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความเป็นมาของกิจการนักศึกษา

ความเป็นมาของกิจการศึกษานั้นยาวนานเท่ากับประวัติของสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่สมัยกลาง
(Middle Ages) คริสต์ศตวรรษที่ 12 ซึ่งเป็นยุคก่อนกำเนิดมหาวิทยาลัยแห่งแรก ๆ ในทวีปยุโรป
เช่น ซาเลร์โน (Salerno) โบโลญญา (Bologna) ปารีส (Paris) และอ็อกฟอร์ด (Oxford)
กิจการนักศึกษาที่ได้จัดขึ้นคือ การรับนักศึกษาเข้าศึกษา กิจกรรมนักศึกษาที่เกี่ยวกับศาสนาและ
วัฒนธรรมของนักศึกษาต่างประเทศ และการให้คำปรึกษาแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ทำหน้าที่นี้ด้วย
สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ได้มุ่งพัฒนาทางด้านวิชาการและสติปัญญาของนักศึกษา ส่วนงานกิจการนักศึกษา
สมัยนั้นมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาในด้านสังคมและจริยธรรมเป็นสำคัญ (สำเนาฯ ขจรศิลป์ 2525 : 6)

กิจการนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาตามระบบอเมริกันได้เริ่มต้นและวิวัฒนาการมาจาก
การปกครองและการให้สวัสดิการแก่นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา กล่าวคือได้มีการควบคุมดูแล
ความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบประเพณีอันดีงามและจัดให้มีการแนะแนวโดย
ถือว่าเป็นรูปแบบหนึ่งของงานบริการนักศึกษา ต่อมาได้เพิ่มงานในหน้าที่ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร
หรือกิจกรรมพิเศษและได้ขยายบริการในด้านต่าง ๆ ให้กว้างขวางครอบคลุมภารกิจมากขึ้น
กิจการนักศึกษาเป็นงานให้การศึกษาก็ประการหนึ่งซึ่งมีรูปแบบของการพัฒนานักศึกษาที่เป็นระบบ

มีจุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระและวิธีการคล้ายกับการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ มากขึ้น แต่เน้นในการปฏิบัติจริงและประสบการณ์ชีวิตจริง (ทองเรือน อมรชุกุล 2525 . 9 - 17)

กิจการนักศึกษาในประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากต่างประเทศเช่นเดียวกับระบบอุดมศึกษาไทย เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาส่วนมากจะทำหน้าที่ปกครองดูแลความประพฤติของนักศึกษา จึงถูกเรียกว่าอาจารย์ฝ่ายปกครอง แต่เนื่องจากอาจารย์ฝ่ายปกครองโดยทั่วไปไม่เคยได้ศึกษาวิชากิจการนักศึกษา การพัฒนานักศึกษาจึงมีน้อย ต่อมาในปี พ.ศ. 2521 ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งกองกิจการนักศึกษาขึ้นในมหาวิทยาลัยเพื่อรับผิดชอบในงานกิจการนักศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ฝ่ายปกครองจึงถูกเปลี่ยนเป็นตำแหน่งนักแนะแนวการศึกษาซึ่งนับว่าเป็นการพัฒนางานกิจการนักศึกษาที่สำคัญอีกครั้งหนึ่ง กิจการนักศึกษาได้รับความสนใจมากขึ้นจากการที่นักศึกษาได้มีบทบาทในด้านการเมืองเป็นอันมาก ระหว่างวันที่ 14 ตุลาคม 2516 ถึงวันที่ 6 ตุลาคม 2519 ทำให้หลายฝ่ายต้องการหาทางที่จะเข้าใจนักศึกษาและหาวิธีป้องกันมิให้นักศึกษาคบเป็นเครื่องมือทางการเมืองของพรรคการเมืองหรือลัทธิการเมืองอันอาจจะเป็นภัยต่อประเทศได้ นอกจากนี้ยังได้มีการสอนวิชากิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยหลายแห่งทำให้วิชากิจการนักศึกษาในประเทศไทยเจริญขึ้นและทำให้มีผู้สนใจในแง่ของประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของงานกิจการนักศึกษา คือ การช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนและการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นบุคคลที่ได้รับความรู้อันสมบูรณ์ (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 9 - 10)

ความหมายของกิจการนักศึกษา

ความหมายของกิจการศึกษามีผู้กล่าวไว้หลายนัยโดยเน้นในด้านการพัฒนาบุคคล การจัดภาวะแวดล้อม การพัฒนากิจกรรม การให้สวัสดิการและบริการแก่นักศึกษา งานกิจการศึกษา นอกจากจะเสริมวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษาในด้านการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วยังมุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หิ้มเติม

จากสิ่งที่การศึกษาในชั้นเรียนไม่สามารถจัดให้ได้ (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา 2525 : 36) เมื่อพิจารณาในลักษณะต่าง ๆ ของกิจการนักศึกษาที่มีความหมายย้ำเน้นแตกต่างกันออกไป เป็นต้นว่าในลักษณะการบริหาร กิจการนักศึกษาคือการจัดหน่วยงานของสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริการแก่นักศึกษา ได้แก่ กองกิจการนักศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ในลักษณะการดำเนินงาน กิจการนักศึกษาเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านสังคม อารมณ์ ร่างกาย จิตใจและด้านวิชาชีพชั้นสูง (สำเนาวั จรศิษฐ์ 2525 : 1) ในด้านการให้บริการ กิจการนักศึกษาเป็นการให้บริการให้ คำปรึกษาแนะแนวในเรื่องปัญหาส่วนตัว ปัญหาทางการศึกษา ทุนการศึกษา (พีรพันธุ์ พาลุสุข 2526 : 10) ในด้านภาวะแวดล้อมและการพัฒนาบุคคล กิจการนักศึกษาเป็นโครงการของ มหาวิทยาลัยซึ่งมีจุดมุ่งหมายที่จะช่วยให้นักศึกษาทั้งเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มได้มีส่วนร่วมเต็มที่ใน ชุมชนวิชาการ กล่าวคือ ให้มีการจัดสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการความใฝ่ฝันของ นักศึกษา ความเจริญงอกงามของนักศึกษาในด้านสติปัญญาส่วนตัวจิตวิทยาสังคมและร่างกาย (Hoppe. 1968 : 353) ในด้านการให้บริการและสวัสดิการ กิจการนักศึกษาหมายถึงโครงการ เฉพาะอย่างที่จะจัดให้แก่ศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมถึงการเรียนการสอนในห้องเรียน เป็นการให้คำปรึกษาเป็นส่วนใหญ่และเกี่ยวข้องกับสวัสดิการทั้งหมดของนักศึกษา (1973 : 530) กิจการนักศึกษาส่งเสริมให้ความมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จโดยมี ภารกิจที่เกี่ยวข้องคือการติดต่อสัมพันธ์กับนักศึกษาทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มพร้อมทั้งจัดบริการ ให้นักศึกษาเหล่านั้นด้วย การเสริมสร้างประสบการณ์ที่มีผลทำให้เกิดการพัฒนาแก่นักศึกษา การ ทำหน้าที่เป็นตัวกลางระหว่างนักศึกษา บิตามารดา คณาจารย์และชุมชน การให้การศึกษาและการ ให้ข้อเสนอแนะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแรงผลักดันทางจิตวิทยาสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมและการกระทำของนักศึกษา (Dressel. 1973 : 17 - 19)

จากแนวคิดของนักการศึกษาหลายท่านที่กล่าวมาแล้วพอสรุปได้ว่า กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง การจัดดำเนินงานกิจการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและเป็นกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีความเจริญงอกงามในด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม ร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดี เป็นบุคคลที่มีความสามารถทางภาษา มีความประพฤติที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความคิดไตร่ตรอง แสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษา

งานกิจการนักศึกษามีขอบข่ายการดำเนินงานครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างกว้างขวาง ซึ่งนักการศึกษาหลายท่านได้กำหนดขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษาไว้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจการนักศึกษา เช่น วชิรญา บัณฑิต (วชิรญา บัณฑิต 2518 48 - 50) ได้กำหนดขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษาไว้ 6 เรื่อง โดยเน้นการจัดบริการต่าง ๆ คือ

1. บริการแนะแนวให้คำปรึกษา
2. บริการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน
3. บริการสุขภาพอนามัย
4. บริการจัดหางาน
5. บริการเรื่องที่อยู่อาศัย
6. บริการพิเศษ เช่น การบรมกัมมพิธี ปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมนักศึกษา

ศรัณย์ คำวิสุทธิ (ศรัณย์ คำวิสุทธิ 2521 . 51 - 52) กำหนดขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษาในลักษณะของการให้บริการคล้ายกับ วชิรญา บัณฑิต โดยกล่าวถึงรายละเอียดในแต่ละบริการเพิ่มเติมคือ

1. บริการแนะแนว ได้แก่บริการให้คำปรึกษาทั่วไป บริการให้คำปรึกษาด้านวิชาชีพ และวิชาการ

2. กิจกรรมนักศึกษา ได้แก่การแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและสันทนาการ

3. ระเบียบวินัยและการปกครอง ได้แก่การควบคุมดูแลป้องกันแก้ไขนักศึกษา การจัดวางระเบียบข้อบังคับและการดำเนินการทางวินัย

4. การบริการด้านสุขภาพอนามัย ได้แก่การดูแลนักศึกษาที่เจ็บป่วย การปฐมพยาบาล การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

5. บริการและสวัสดิการอื่น ๆ ได้แก่บริการด้านการฝึกวิชาทหาร บริการด้านยานพาหนะ บริการเกี่ยวกับเงินยืมธนาคาร

สำเนา ขจรศิลป์ (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 1 - 2) กำหนดขอบข่ายเป็นลักษณะงานเพิ่มมากขึ้นคือ

1. งานทะเบียนประวัตินักศึกษา

2. งานวินัยนักศึกษา

3. งานบริการ เช่น อาหาร ร้านค้าสหกรณ์ ไปรษณีย์

นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษาบางแห่งอาจจัดให้ฝ่ายกิจการนักศึกษารับผิดชอบงานบางอย่าง เช่น

1. งานรักษาความปลอดภัย

2. งานคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักศึกษา

3. งานเกี่ยวกับนักศึกษาต่างชาติ

ทองเรียน อมรัชกุล (ทองเรียน อมรัชกุล 2525 3 - 4) กล่าวถึงขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษาไว้ว่า กิจการนักศึกษานั้นครอบคลุมในด้านการรับนักศึกษา ระเบียบการลงทะเบียน การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน การปฐมนิเทศ การให้คำปรึกษา การวางตัวบุคคล การให้บริการพิเศษแก่นักศึกษาเฉพาะกรณี งานเกี่ยวกับอาหาร กิจการอาสารักษาดินแดน

หอพัก องค์การนักศึกษา การปกครอง การพิจารณาเกี่ยวกับบุคลากรนักศึกษา การประสานงานในด้านโครงการทางวัฒนธรรมและสันติภาพของนักศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ภาระหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยยังเกิดผลดี

แอร์ส ทริปปี้ และ รัสเซล (Ayers, Tripp and Russel. 1966 . 51 - 60) ได้แบ่งงานกิจการนักศึกษาแยกย่อยออกไปอีก โดยมีงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นคือ

1. การจัดกรรฐา
2. กิจกรรมด้านศาสนา
3. การสอนซ่อมเสริม
4. การจัดศูนย์นักศึกษา
5. บริการทดสอบ เช่น การทดสอบความถนัด

โนลส์ (Knowles. 1970 7 - 14) ได้จำแนกหน้าที่รับผิดชอบของงานกิจการนักศึกษาออกเป็นสี่ด้านมีรายละเอียดหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละด้านคือ

1. หน้าที่เกี่ยวกับการให้สวัสดิการ เป็นหน้าที่ในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและคุ้มครองในด้านต่าง ๆ เช่น การให้บริการสุขภาพอนามัย การบริการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ บริการร้านอาหาร และบริการจัดหาทุน เป็นต้น

2. หน้าที่เกี่ยวกับการควบคุม เป็นหน้าที่ด้านการปกครองเพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบประเพณีอันดีงามของสถาบัน เช่น การรับนักศึกษาเข้าเรียน การเก็บทะเบียนประวัติ วินัยนักศึกษาและกิจกรรมหอพัก เป็นต้น

3. หน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมร่วมหลักสูตร เป็นหน้าที่เกี่ยวกับการดูแลรับผิดชอบและส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา เช่น การจัดให้มีองค์การนักศึกษา สนับสนุนให้มีกิจกรรมด้านกีฬา วิชาการ สังคม การเมืองและบริการชุมชนในรูปต่าง ๆ

4. หน้าที่เกี่ยวกับการสอน การสอนตามหน้าที่นี้เป็นการสอนที่มีจุดมุ่งหมายแตกต่างไปจากการสอนเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรในชั้นเรียน แต่มุ่งเพื่อความเจริญงอกงามของนักศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญ เช่น การป ๗ บริการสอนซ่อมเสริมทางวิชาการ เป็นต้น

เฮอเชนสัน (Hershenson. 1970 8 - 73) ได้แบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของงานกิจการนักศึกษาไว้คล้ายกับโนลส์ คือ

1. หน้าที่การประสานงานภายใน เป็นหน้าที่ในการสร้างบูรณาการและการให้บริการแก่นักศึกษา งานที่จัดได้แก่ งานในหน่วยงานกิจการนักศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับนักศึกษาและการหาทุนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น

2. หน้าที่ทางการศึกษา เป็นงานที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้โดยตรงและเป็นการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนด้วย งานที่จัดได้แก่ การสอนซ่อมเสริม การดำเนินการด้านวิจัย องค์การนักศึกษา การจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ การให้คำแนะนำแก่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน นักศึกษากับอาจารย์และชุมชน

สรุปขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษา งานกิจการศึกษามีขอบข่ายครอบคลุมงาน 4 ประการ คือ

1. งานสวัสดิการและบริการ ได้แก่ งานแนะแนว การจัดหาทุนการศึกษา สุขภาพอนามัย และงานด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบริการที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดให้กับนักศึกษา

2. งานกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมในด้านศิลปวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์ กีฬาสันทนาการ ส่งเสริมวิชาการและการออกวารสารของนักศึกษา

3. งานควบคุม ได้แก่ งานระเบียบวินัยนักศึกษา การปกครอง การควบคุมดูแลการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษาและชมรม

4. งานบริการทางวิชาการ ได้แก่ การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ การสอนซ่อมเสริมและการจัดอบรมพิเศษต่าง ๆ ที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ

การบริหารกิจการนักศึกษา

โครงสร้างรูปแบบการบริหารกิจการนักศึกษามีแตกต่างกันไปตามนโยบาย ปรัชญา ความมุ่งหมาย ความต้องการ ความสนใจ ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา ทองเรียน อมรัชกุล (ทองเรียน อมรัชกุล 2525 79 - 80 อ้างอิงมาจาก Lloyd - Jones and Smith. 1938) ได้เสนอแนะว่าการพัฒนารูปแบบการบริหารกิจการนักศึกษาควรได้พิจารณาองค์ประกอบต่อไปนี้

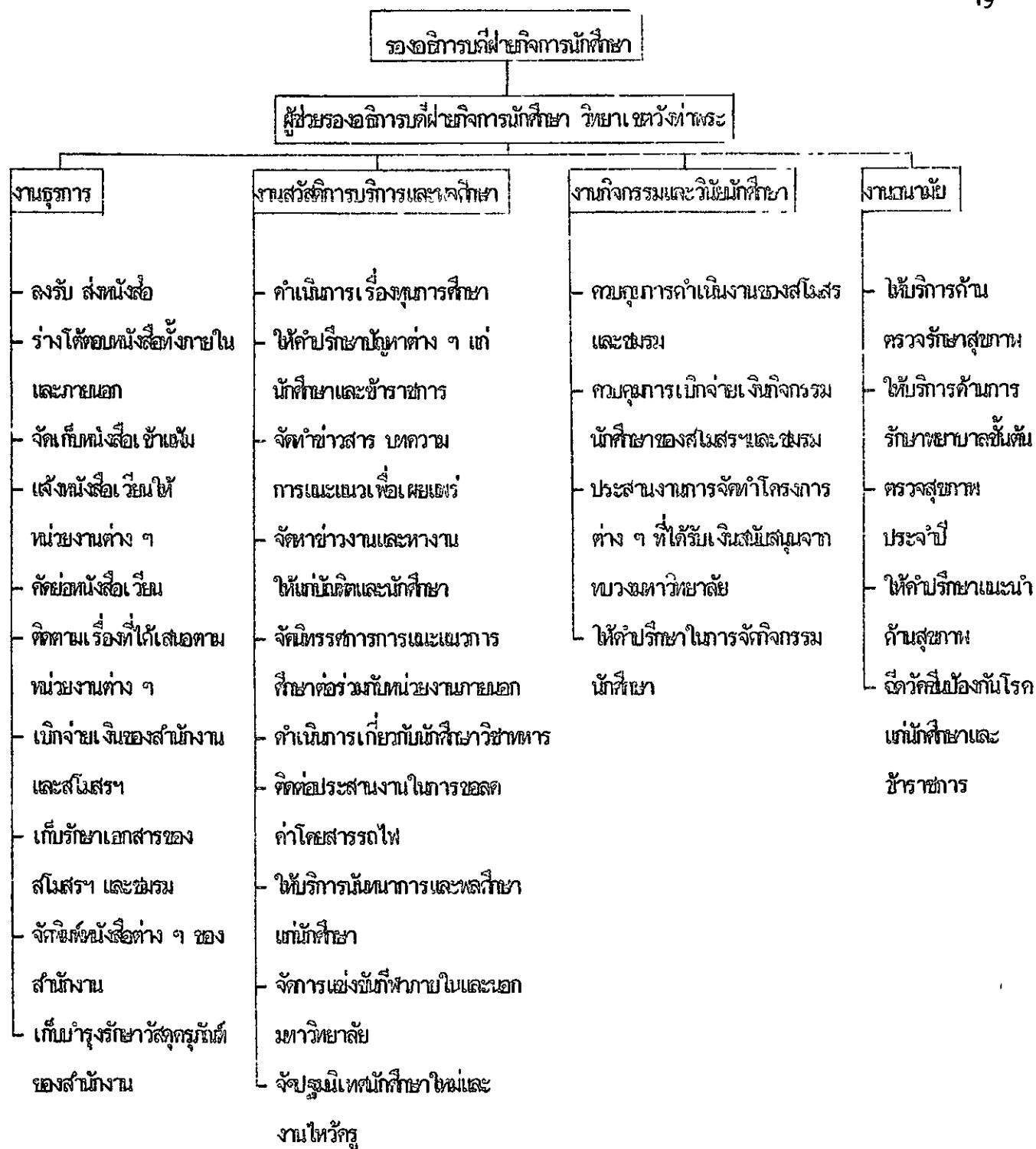
1. จุดมุ่งหมายและโครงสร้างทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในปัจจุบันและที่คาดคิดเอาไว้ในอนาคต
3. ความรู้ ทักษะ ความเอาใจจริงเอาใจและความมีสายตาวินิจฉัยไกลของผู้บริหาร

มหาวิทยาลัย

4. แหล่งวัสดุในด้านมนุษย์และการเงินที่มีเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา
5. อาคารสถานที่ตลอดจนแหล่งอำนวยความสะดวกในการจัดบริการนักศึกษา

การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบปรัชญา นโยบายและจุดมุ่งหมายรวมทั้งการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญา นโยบายและจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยคือ ถ่ายทอดและพัฒนาความจริงก้าวนำทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง พร้อมทั้งเสริมสร้างสติปัญญา ความคิดและความรู้ลึกซึ้งซอให้กับบุคคล ตลอดจนทะนุบำรุงและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม มีผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาเขตละหนึ่งคนเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักศึกษาของแต่ละวิทยาเขต ส่วนในคณะวิชาต่าง ๆ นั้นมีที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำคณะเป็นผู้ควบคุมดูแลงานกิจการนักศึกษาของคณะวิชานั้น ๆ รวมทั้งการติดต่อประสานงานกับฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย การจัดแบ่งหน่วยงานหรือการแบ่งส่วนราชการในฝ่ายกิจการนักศึกษาแต่ละวิทยาเขตแตกต่างกันเล็กน้อย กล่าวคือวิทยาเขตวังท่าพระ แบ่งงานกิจการนักศึกษาออกเป็นงานต่าง ๆ คือ

งานธุรการ 10 งาน งานสวัสดิการบริการและพลศึกษา 10 งาน งานกิจกรรมและวินัยนักศึกษา 4 งาน งานอนามัย 5 งาน ส่วนวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ แบ่งงานกิจการนักศึกษา ออกเป็นงานต่าง ๆ คือ งานธุรการ 11 งาน งานสวัสดิการบริการและพลศึกษา 8 งาน งาน กิจกรรมและวินัยนักศึกษา 4 งาน งานศูนย์บริการให้คำปรึกษา 3 งาน ในแต่ละงานยังมีการ จัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบแยกย่อยออกไปอีก ดังรายละเอียดในภาพประกอบ 1 และภาพประกอบ 2



ภาพประกอบ 1 การแบ่งงานของฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ กรุงเทพมหานคร

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์



งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการนักศึกษา มีผู้สนใจศึกษาค้นคว้าไว้หลายเรื่อง เช่น จรัส โพธิศิริ (จรัส โพธิศิริ 2518 353) ได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องการบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้ พบว่าคณะกรรมการนักศึกษาของวิทยาลัยครูทุกแห่งจัดในรูปองค์การนักศึกษา การปฏิบัติงานขององค์การนักศึกษาส่วนใหญ่มีธรรมนูญเป็นหลักปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ที่วิทยาลัยครูจัดเป็นส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเสริมการพัฒนานักศึกษาในทุก ๆ ด้าน แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าทุก ๆ วิทยาลัยจัดกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีน้อยมาก ประโยชน์ของกิจกรรมที่มีต่อวิทยาลัยนั้น กลุ่มตัวอย่างให้ข้อมูลตรงกันว่าประโยชน์มาก และยังพบว่าการแนะแนวยังไม่ได้จัดทำอย่างจริงจัง จะมีบ้างก็เฉพาะการแนะแนวด้านวิชาการหรือการเรียนการสอนเท่านั้น การบริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไม่มี บริการหอพักขาดคุณภาพ การช่วยเหลือด้านการเงินและสวัสดิการอื่น ๆ อำนาจความสะดวกและบริการน้อยมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิชญ ผาสุข (พิชญ ผาสุข 2518 ฉ) ในการศึกษาปัญหาในการบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่าการบริการสุขภาพส่วนใหญ่ไม่ได้จัดและไม่มีบุคลากรประจำ บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำห้องส้วมยังไม่มีดี บริการหอพักหลายวิทยาลัยจัดได้ไม่ดี และมีหอพักน้อย นักศึกษาส่วนใหญ่ยังคงประพฤติดิถีระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาโดยเฉพาะเรื่องการแต่งกาย การล้างชำระค่าบำรุง ค่าเล่าเรียน เรื่องผู้สาว ความเข้าใจระหว่างอาจารย์และนักศึกษายังไม่ตรงกันในเรื่องที่เกี่ยวกับองค์การนักศึกษา นอกจากนี้ ดุสิต คงตระกูล (ดุสิต คงตระกูล 2526 133) ได้ศึกษาการบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคเหนือ พบว่าการจัดบริการด้านต่าง ๆ ยังไม่ดีพอ เช่น บริการให้เงินยืม บริการจัดหางาน การจัดสถานที่รับรองแขกที่มาเยี่ยมเยียน นักศึกษา ผู้บริหารสนใจ เอาใจใส่เยี่ยมเยียนนักศึกษาน้อยไปทั้งในหอพักและนอกหอพัก สนับสนุนการจัดพิมพ์วารสารน้อย

สำหรับเรื่องการบริหารนิสิตนักศึกษานั้น เยาวลักษณ์ คัดโนภาส (เยาวลักษณ์ คัดโนภาส 2523 จ - ฉ) ได้ศึกษาการบริหารนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภาคใต้ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา พบว่าการบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาของทั้งสองมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยบริการทะเบียนประวัติ บริการปรึกษาแนะแนว บริการอาหารและที่พัก บริการสุขภาพ กิจกรรมนิสิตนักศึกษา บริการทุนการศึกษาและจัดหางาน งานวินัยนิสิตนักศึกษาและบริการอื่น ๆ กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าบริการทุกประเภทมีความสำคัญอยู่ในระดับสูง ยกเว้นบริการทะเบียนประวัติ เห็นว่ามีความสำคัญสูงสุด การใช้บริการของนิสิตนักศึกษามีอยู่ในระดับต่ำ ยกเว้นบริการทะเบียนประวัติและบริการปรึกษาแนะแนวซึ่งมีการใช้บริการอยู่ในระดับสูงสุดส่วนฝั่งพิศ จักปิง (ฝั่งพิศ จักปิง 2524 : 93) ได้ศึกษาสภาพการให้บริการนักศึกษาของวิทยาลัยครูสามแห่งในภาคเหนือประกอบด้วยวิทยาลัยครูเชียงราย วิทยาลัยครูเชียงใหม่และวิทยาลัยครูลำปาง โดยมีอาจารย์และนักศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่างพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนะต่อการให้บริการประเภทต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย คือ บริการห้องสมุด บริการด้านกิจกรรมนักศึกษา บริการแนะแนวและบริการสุขภาพ นอกจากนี้ กัญญา นิกทรหัสชัย (กัญญา นิกทรหัสชัย 2525 : 74) ได้ศึกษาพฤติกรรมผู้นำและการบริหารกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในด้านสวัสดิการ ด้านการควบคุม ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร และด้านบริการสนเทศ ใช้อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนิสิตและนิสิตที่เป็นคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตเป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนะต่อการบริหารกิจการนิสิตด้านสวัสดิการอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านการควบคุม ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตรและด้านบริการสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ในด้านกิจกรรมนักศึกษา อนันต์ ภูมวรรณ (อนันต์ ภูมวรรณ 2517 : 109) ได้ศึกษาเรื่องการจัดกิจกรรมนิสิตในวิทยาลัยวิชาการศึกษา พบว่าทั้งอาจารย์และนิสิตมีความเห็นตรงกันว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นนั้นสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ สำหรับเรื่องการค้าเงินงานในการจัดกิจกรรมนั้น นิสิตมีความเห็นว่ากิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ไม่ดีเท่าที่ควร ทั้งนี้เนื่องจากอุปสรรคด้านการเงินเป็นสำคัญ แต่อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมนั้นอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้

กิจกรรมที่นิสิตชอบเข้าร่วมมากได้แก่กิจกรรมประเภทวิชาการ กีฬา สันทนาการ การพัฒนาชุมชน และวัฒนธรรม ส่วนในด้านการประเมินผลนั้นทั้งอาจารย์และนิสิตเห็นว่ายังไม่มีผลการประเมินผล การจัดกิจกรรมมากนัก ชีระ นทีวุฒิกุล (ชีระ นทีวุฒิกุล 2521 40 - 41) ได้ศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่า นิสิตที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและสุขภาพเป็นอันดับแรก รองลงมาคือกิจกรรมสังคมสงเคราะห์และบำเพ็ญประโยชน์ อันดับสุดท้ายคือกิจกรรมศาสนา นิสิตที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมสังคมสงเคราะห์และบำเพ็ญประโยชน์เป็นอันดับแรก รองลงมาคือกิจกรรมกีฬาและสุขภาพ อันดับสุดท้ายคืองานอดิเรก ประดับ นิลพังงา (ประดับ นิลพังงา 2522 127 - 128) ได้ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลางพบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาแตกต่างกัน นอกจากนั้นความคิดเห็นของนักศึกษาที่อยู่ชั้นปีต่างกันและเพศต่างกันมิได้ทำให้ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันแต่อย่างใด จารุบุตร พาร่มขาว (จารุบุตร พาร่มขาว 2525 107 - 133) ได้ศึกษาการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่า นักศึกษาชายต้องการเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงกับนักศึกษาระดับครูศาสตรบัณฑิตมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน กิจกรรมที่ต้องการเข้าร่วมคือกิจกรรมด้านวิชาการ อาจารย์ส่วนมากขาดความสนใจในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

จาริก อะยะวงศ์ (จาริก อะยะวงศ์ 2506 43 - 44) ได้ศึกษาปัญหาสโมสรมนิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่า การดำเนินงานโดยทั่วไปของสโมสรมนิตไม่ได้รับความร่วมมือและประสานงานจากนิสิต กรรมการนิสิตคณะต่าง ๆ อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนิสิตรวมทั้งอาจารย์อื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย สายัณห์ บุรณะไทย (สายัณห์ บุรณะไทย 2521 79 - 80) ได้ศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการจัดการนักศึกษาในสถานอุดมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีทัศนะต่อการจัดการนักศึกษาโดยทั่วไปแตกต่างกัน

งานวิจัยในต่างประเทศ

ผลงานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการศึกษานั้นมีสาระครอบคลุมงานด้านต่าง ๆ หลายด้าน เช่น บอลล์ (Bollers 1979 372) ได้ศึกษาการบริหารงานกิจการนักศึกษาในด้านบริการแก่นักศึกษาในปี ค.ศ. 1977 โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยอินเดียน่าและมหาวิทยาลัยเซาท์เทอร์นอิลลินอยส์พบว่า การจัดบริการนักศึกษาที่ให้นักศึกษาได้บริการกันเองได้รับความสำเร็จสูงกว่าการบริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ แคปราอัม และ โคลเดรน (Kapraum and Coldren 1981 67) ได้พัฒนาการให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษาโดยการทำคู่มือนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเพนซิลวาเนียชั้นทดลองใน 18 วิทยาเขตพบว่า การแจกคู่มือนักศึกษาช่วยลดภาระในการตอบคำถามแก่นักศึกษาอย่างมาก จากการสอนถามอาจารย์และนักศึกษาต่างก็เห็นด้วยกับการทำคู่มือนี้ สตามาตาโกส (Stamatagos 1981 105 - 111) ได้ศึกษาความก้าวหน้าของกิจการนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย สรุปได้ว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาควรเป็นผู้มีประสบการณ์สูง มีความสามารถในการวางแผนและการจัดการบริหาร กำหนดขอบข่ายงานให้แน่ชัด มีมาตรฐานการทำงานของตนเอง มีความรู้ทักษะในงานที่จะต้องปฏิบัติ มีศีลธรรมและบุคลิกภาพดี การแต่งตั้งบุคคลเข้าบริหารกิจการนักศึกษาควรคำนึงถึงประสบการณ์และความสามารถ รวมทั้งความรู้พื้นฐานที่จะเป็นผู้บริหาร เพราะว่างานกิจการนักศึกษาเป็นงานที่จะต้องปฏิบัติจริง ผู้บริหารที่มีความชำนาญเป็นพิเศษและมีความสามารถในวิชาพื้นฐานต่าง ๆ มาผสมผสานกันจึงจะทำให้งานกิจการนักศึกษาเจริญก้าวหน้า

สำหรับด้านกิจกรรมนักศึกษานั้น ฟินเลย์ (Finley 1986 1269) ได้ศึกษาขอบเขตและประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาหลักสูตรสองปี ในรัฐเพนซิลวาเนีย สหรัฐอเมริกา โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารและนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหลักสูตรสองปี จำนวน 21 แห่ง กลุ่มผู้บริหารสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินงาน นักศึกษาสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดและการบริหารงานทั่วไปพบว่า การจัดกิจกรรมทั้งหลายอยู่ในสภาพที่น่าพอใจ แต่มีบางแห่งที่ต้องการปรับปรุง การบริหารซึ่งมีเป็นส่วนน้อย โดแนลด์ (Donald. 1974 : 1882 -a) ได้ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา

อาจารย์และสมาชิกสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในรัฐเวอร์จิเนีย โดยเปรียบเทียบกิจกรรมนักศึกษาห้าประเภทคือการปกครองนักศึกษา กิจกรรมสถานักศึกษา กิจกรรมการพิมพ์ กิจกรรมความสนใจพิเศษและบริการสังคมของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างมาจากวิทยาลัยชุมชนห้าแห่งผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการที่เข้ามาเป็นผู้ปกครองนักศึกษาควรมาจากการเลือกตั้ง สถานักศึกษาทุกแห่งมีรูปแบบการจัดเหมือนกันหมด กิจกรรมด้านการพิมพ์ที่จัดคือ การออกหนังสือพิมพ์และวารสาร กิจกรรมความสนใจพิเศษจัดกันอย่างกว้างขวางและแตกต่างกันอย่างมากในแต่ละวิทยาลัย กิจกรรมสังคมคาดหวังไว้สูงมากแต่เมื่อปฏิบัติจริงมักทำไม่ได้ตามแผนการ ผู้วิจัยเสนอแนะว่าคณะกรรมการปกครองนักศึกษาควรรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองมากกว่าที่เป็นอยู่ วิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมมากกว่านี้เพราะเท่าที่เป็นอยู่นักศึกษามีปัญหาเรื่องนี้มาก โครงการของสถานักศึกษาควรได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญในด้านการจัดองค์การ กิจกรรมทุกประเภทควรจัดขึ้นตามความต้องการของนักศึกษาส่วนใหญ่ กิจกรรมบริการสังคมควรมีการอบรมและให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องนี้โดยเฉพาะ

ทอสคาโน (Toscano. 1982 451) แห่งวิทยาลัยชุมชนเมืองซาลส์ ได้ศึกษาปัญหาการเรียนของนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาของวิทยาลัยพบว่า การที่นักกีฬารเรียนน้อย ๆ เพื่อไปฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาในฤดูกาลแข่งขันระหว่างวิทยาลัยต่าง ๆ นั้นเป็นเหตุให้นักกีฬาไม่ประสบผลสำเร็จทางวิชาการเท่าที่ควร สิ่งนี้นักศึกษาต้องการคือการช่วยเหลือจากวิทยาลัยโดยการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่ นักศึกษา วิทยาลัยจึงใช้ระบบแต่งตั้งที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา มีหน้าที่ประสานงานกับผู้ฝึกสอนกีฬาและอาจารย์ประจำวิชาเพื่อแก้ปัญหาให้แก่ นักศึกษา วิธีดังกล่าวทำให้นักกีฬาเล่นกีฬาด้วยความตั้งใจและมีโอกาสสูงสุดในการประสบความสำเร็จด้านวิชาการและด้านกีฬา แชนด์เลย์ (Shandley. 1982 462) หัวหน้าแผนกกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเซาท์คาโรไลนา ได้ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาองค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัยพบว่า การนำเอาที่ปรึกษาด้านกิจกรรมต่าง ๆ มาเป็นที่ปรึกษาแก่งานขององค์การนักศึกษาเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องการมากที่สุดและการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปลูกฝังเทคนิคการเป็นผู้นำให้แก่ นักศึกษาที่เป็นกรรมการองค์การนักศึกษหรือกรรมการชมรมต่าง ๆ ที่จดทะเบียนไว้กับ

มหาวิทยาลัยนั้นได้รับผลสำเร็จอย่างยิ่ง ต่อมามหาวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีที่ปรึกษาเกี่ยวกับองค์กรนักศึกษาโดยใช้บุคลากรในหน่วยงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการฝึกภาวะผู้นำ การแบ่งเวลาในการเรียนและกิจกรรม การสร้างแรงจูงใจและหลักเกณฑ์การคัดเลือกอาสาสมัคร

ด้านการบริการทางวิชาการนั้น สเปนเนอร์ และ พาสควินี (Spooner and Pasquini. 1981 78 - 79) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยวิสคอนซินพบว่า การใช้กิจกรรมเชิงการละเล่นหรือการแข่งขันในการปฐมนิเทศโดยคณะอาจารย์ประสบความสำเร็จในการปลูกฝังให้นักศึกษาใหม่มีความประทับใจ และผูกพันกับมหาวิทยาลัยมากขึ้น ดีกว่าการปฐมนิเทศแบบเดิม เฮปเปอร์ (Heppner 1981 173 - 174) แห่งมหาวิทยาลัยมิสซูรีได้ศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จของนักศึกษาพบว่า แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณค่าต่อการประกอบอาชีพของนักศึกษา คือ สถานที่ทำงานของศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยที่มีอาชีพต่าง ๆ นั้นเอง จากผลการศึกษามหาวิทยาลัยได้จัดให้มีศูนย์วางแผนอาชีพให้บริการแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อที่จะออกไปประกอบอาชีพโดยมีศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้คำปรึกษา แองกัส (Angus. 1982 669 - A) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาและแหล่งที่นักศึกษาขอคำแนะนำปรึกษาโดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 394 คน ของมหาวิทยาลัยเซเวนเตย์แอนด์เซเวนทิสเป็นกลุ่มตัวอย่างพบว่า การจัดบริการให้แก่นักศึกษามีผลกระทบเป็นอย่างมากต่อการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาทางการเรียนมากกว่าปัญหส่วนตัว ปัญหาการประกอบอาชีพและปัญหาสังคม

จากเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวข้องที่กล่าวมาแล้วแสดงให้เห็นว่า งานกิจการนักศึกษาได้พัฒนามาพอควร เริ่มตั้งแต่การปกครองนักศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบประเพณีอันดีงาม จากนั้นกิจการนักศึกษา เปลี่ยนมาเป็นการพัฒนานักศึกษาในทุก ๆ ด้านให้เป็นศิษย์ดี การบริหารกิจการนักศึกษากลายเป็นสิ่งจำเป็นในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งพยายามที่จะจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งประสบการณ์ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยพิจารณาถึงทรัพยากรบุคคลและวัสดุที่สถาบันอุดมศึกษาหรือท้องถิ่นนั้น ๆ มีอยู่ การวิจัยในเรื่องการบริหารกิจการนักศึกษามีส่วนช่วยในการปรับปรุงการบริหารกิจการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยิ่งขึ้น กล่าวคือทำให้ทราบสภาพปัญหาของการดำเนินงานกิจการนักศึกษา เช่น ปัญหาการจัดบริการด้านต่าง ๆ ที่สถาบันจัดให้กับนักศึกษาได้แก่ปัญหาส่วนตัวนักศึกษา ปัญหาการเรียนและการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม การบริหารกิจการนักศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ การบริการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาหรือกลุ่มนักศึกษาจัดขึ้นมีส่วนช่วยในการพัฒนานักศึกษาเป็นอย่างมาก เช่น การจัดวางแผนอาชีพช่วยให้นักศึกษาได้เตรียมตัวให้เหมาะสมกับอาชีพที่ต้องการเรียนเมื่อจบการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ยังช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ที่จำเป็นให้กับนักศึกษาก่อนที่จะออกไปเป็นผู้นำสังคม

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยเรื่องการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามสาระดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 จำนวน 3,120 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ทำการสอนประจำและ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 ผู้วิจัยทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นลำดับดังนี้

1. ใช้วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) คือ แยกประชากรออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ สามกลุ่มได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มอาจารย์ และกลุ่มนักศึกษา

2. ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรแต่ละกลุ่มโดยวิธีการสุ่มแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร 82 คน จากประชากร 89 คน คิดเป็นร้อยละ 92.13 อาจารย์ 250 คน จากประชากร 342 คน คิดเป็นร้อยละ 73.10 และนักศึกษา 430 คน จากประชากร 2,689 คน คิดเป็นร้อยละ 15.99 รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 762 คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 3,120 คน คิดเป็นร้อยละ 24.42

3 จำแนกขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละวิทยาเขตตามสัดส่วนของจำนวนกลุ่มตัวอย่างและประชากรในแต่ละกลุ่ม ดังรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำแนกตามวิทยาเขตและสถานภาพ

สถานภาพ	วังท่าพระ			พระราชวังสนามจันทร์			รวมทั้งสิ้น		
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
ผู้บริหาร	44	41	93.18	45	41	91.11	89	82	92.13
อาจารย์	131	100	76.36	211	150	71.09	342	250	73.10
นักศึกษา	1,171	200	17.08	1,518	230	15.15	2,689	430	15.99
รวม	1,346	341	25.33	1,774	421	23.73	3,120	762	24.42

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามที่ตนเองเกี่ยวกับการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษานโยบายและแผนงานรวมทั้งการจัดดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปีการศึกษา 2527 และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมปัญหา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ นำมาใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert's Scale) จาก หลักการสร้างและวิเคราะห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยของ วิเชียร เกตุสิงห์ (วิเชียร เกตุสิงห์ 2524 79 - 103)
3. ศึกษาแบบสอบถามเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของ ประคับ นิลพงา (ประคับ นิลพงา 2522 ภาคผนวก) และ ดุสิต ทองตระกูล (ดุสิต ทองตระกูล 2526 ภาคผนวก) แล้วนำมาสร้างแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการที่ปรึกษา ปริญญาพันธ์ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร สิ้นสิริ ดร. สุวพร คังสุข และผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ดร. สมสุข ธีระพิจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิสิษฐ์ สารวิจิตร อาจารย์พูนศักดิ์ กมลโชติ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนารักษ์ เพื่อตรวจแก้สำนวนของข้อคำถามให้ ชัดเจน และตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอกรรมการควบคุม ปริญญาพันธ์อีกครั้งหนึ่ง
6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงสมบูรณ์แล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษามหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ที่ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 84 คน แล้วนำมา วิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือดังนี้

6.1 วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยใช้วิธีแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำร้อยละ 25 จากแบบสอบถามทั้งหมดคือคะแนนรวมของแบบสอบถามแต่ละฉบับเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามเป็นรายข้อ โดยใช้ t-test เป็นค่าสถิติในการตรวจสอบ แบบสอบถามที่มีค่า t ตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไปถือว่ามีความอำนาจจำแนกสูงอยู่ในเกณฑ์นำไปใช้ได้ สูตรที่ใช้ในการตรวจสอบใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2 + S_L^2}{n}}}$$

เมื่อ	$\bar{X}_H$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ได้คะแนนสูง
	$\bar{X}_L$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำ
	S_H^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ได้คะแนนสูง
	S_L^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำ
	n	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

(วิเชียร เกตุสิงห์ 2524 137 - 139)

6.2 วิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.9555 (ภาคผนวก ก) ซึ่งถือว่าเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นสูง สูตรที่ใช้ในการตรวจสอบใช้สูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum v_i^2}{V_t} \right)$$

เมื่อ	α	แทน	ความเชื่อมั่น
	n	แทน	จำนวนข้อคำถาม

Σv_1 แทน ผลรวมความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ
 v_t แทน ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ
 (วิเชียร เกตุสิงห์ 2524 : 142 - 143)

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีจำนวน 66 ข้อ แบ่งออกเป็นสองตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนะของผู้ตอบที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกออกเป็นห้าด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม และด้านงานบริการทางวิชาการ แบบสอบถามตอนที่สองนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีช่วงแสดงทัศนะห้าช่วงคือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนค่าน้ำหนักของตัวเลือกตั้งแต่หนึ่งถึงห้าหน่วย ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 โดยเสนอเค้าโครงรายละเอียดต่อรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อขอความเห็นชอบและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากหัวหน้าคณะในการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลคืนจากนักศึกษาและขอความร่วมมือจากเลขานุการคณะในการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลคืนจากอาจารย์ สำหรับผู้บริหารผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามและ

เก็บรวบรวมข้อมูลคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามที่แจกทั้งหมด 762 ฉบับ ได้รับคืนทั้งสิ้น 632 ฉบับ ไม่สมบูรณ์ เพราะตอบข้อความไม่ครบทุกข้อ 38 ฉบับ เหลือแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 593 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.85 ของแบบสอบถามที่แจกทั้งหมด ดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนสมบูรณ์ จำแนกตามตัวแปร

ตัวแปร	ผู้บริหาร	ร้อยละ	อาจารย์	ร้อยละ	นักศึกษา	ร้อยละ
วิทยาเขตวังท่าพระ	34	45.95	69	37.91	149	44.08
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	40	54.05	113	62.09	189	55.92
รวม	74	100.30	182	100.00	338	100.00
เพศชาย	-	-	98	53.85	140	41.42
เพศหญิง	-	-	84	46.15	198	58.58
รวม	-	-	182	100.00	338	100.00
ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษา	-	-	89	48.90	-	-
เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการ	-	-	93	51.10	-	-
รวม	-	-	182	100.00	-	-
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	-	-	-	-	151	44.67
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	-	-	-	-	338	100.00
รวม	-	-	-	-	338	100.00

สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปแปลผล ผู้วิจัยใช้วิธีการทางสถิติดังนี้

1 ค่าสถิติเบื้องต้น

1.1 การหาคะแนนเฉลี่ย (Mean) คำนวณจากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

(ชูศรี วงศ์รัตน์ 2525 : 32)

1.2 การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณจากสูตร

$$SD = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

(ชูศรี วงศ์รัตน์ 2525 : 58)

2 ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่าสองกลุ่ม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบสมมติฐานในข้อ 1 ใช้สูตร

$$F = \frac{MS_B}{MS_W}$$

เมื่อ F แทน ค่า F ที่ใช้พิจารณาใน F -distribution

MS_B แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_W แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

(ชูศรี วงศ์รัตนะ 2525 : 152)

เมื่อปรากฏว่าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธี Newman-Keuls Method (ชูศรี วงศ์รัตนะ 2525 : 162 ~ 167)

3. ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 เพื่อทดสอบสมมุติฐานในข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7 และ 8 ใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t แทน ค่า t ที่ใช้พิจารณาใน t -distribution

$\bar{x}_1$ แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

$\bar{x}_2$ แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

s_1^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1

s_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

n_1 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 1

n_2 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 2

$$df = \frac{\left(\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} \right)^2}{\frac{\left(\frac{s_1^2}{n_1} \right)^2}{n_1 - 1} + \frac{\left(\frac{s_2^2}{n_2} \right)^2}{n_2 - 1}}$$

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้เครื่องคำนวณ
โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส (Statistical Package for Social Sciences
หรือ SPSS) ของภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
s^2	แทน	ความแปรปรวน
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่า t ที่ใช้พิจารณาใน t-distribution
F	แทน	ค่า F ที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
df	แทน	degrees of freedom
SS	แทน	Sum of Squares
MS	แทน	Mean Square
q	แทน	Newman-Keuls Method
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้จัดทำตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นการกีดคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของทัตตะฐัฒวิหฬร อฬจรยัและนัคคิษฬษฬที่มค้ตอการบรหิรการกัการนัคคิษฬษฬหฬวฬทยฬลัษฬทฬลฬปกร โดยใช้เกรอ้งกัำนวณกล แล้วนำคะแนนเฉลี่ยของแต้ละข้อมาประเมณโดยอาศัยเกณฑ์การฬิจารณา ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.668 - 5.000 หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.334 - 3.667 หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.000 - 2.333 หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยน้อย

ตอนที่ 2 เป็นการเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร โดยแยกพิจารณาดังนี้

1. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งด้านและรวมทุกด้าน

2. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทัศนะของผู้บริหารวิทยาลัยฯ เขตวังท่าพระกับผู้บริหารวิทยาลัยฯ เขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งด้านและรวมทุกด้าน

3. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทัศนะของอาจารย์วิทยาลัยฯ เขตวังท่าพระกับอาจารย์วิทยาลัยฯ เขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งด้านและรวมทุกด้าน

4. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทัศนะของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระกับนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งด้านและรวมทุกด้าน

5. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทัศนะของอาจารย์ชายกับอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งด้านและรวมทุกด้าน

6. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทัศนะของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาวิทยาลัยศิลปากรทั้งด้านและรวมทุกด้าน

7. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทัศนะของอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษากับอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาวิทยาลัยศิลปากรทั้งด้านและรวมทุกด้าน

8. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง กับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ห้าด้านและรวมทุกด้าน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การศึกษาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของทักษะผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้วิจัยได้แยกพิจารณา ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรห้าด้านคือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม และด้านงานบริการทางวิชาการ ผู้วิจัยได้แสดงไว้ในตาราง 3, 4, 5 6 และ 7 ตามลำดับ

ตาราง 3 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร

ข้อถามทักษะ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1 ผู้บริหารสนใจเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเสมอ	3.419	0.974	3.033	0.971	2.796	1.020
2 อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำคณะมีเวลาดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรม	3.356	0.872	2.779	1.194	2.781	0.953

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อคำถามที่ถาม	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
3. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษาใช้เวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่กรรมการสโมสรนักศึกษา	2.920	0.712	2.967	0.840	2.692	0.875
4. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมใช้เวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่สมาชิกของชมรม	3.041	0.943	3.088	0.881	2.689	0.902
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ความสะดวกกับผู้ไปติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี	3.662	0.848	3.418	0.905	2.828	0.382
6. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี	3.486	0.910	3.341	0.907	2.713	0.894
7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเสนอโครงการกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมบ่อยครั้ง	3.000	0.891	3.187	0.872	2.663	0.955
8. ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นอยู่เสมอ	2.486	0.940	2.802	0.937	2.617	0.909
9. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษามีจำนวนเพียงพอกับภาระหน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน	2.743	1.099	2.730	0.851	2.748	0.995

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อตามทัศนะ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
10. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาปฏิบัติงาน เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	3.500	0.798	2.863	0.252	2.686	0.893
11. ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี	3.338	0.940	3.099	0.835	2.899	0.899
12. งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ให้กับนักศึกษา	3.757	1.018	3.687	1.017	3.071	1.106
รวมเฉพาะด้าน	3.226	0.897	3.087	0.922	2.765	0.940

ตาราง 3 แสดงว่า ทัศนะของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.226$ $SD = 0.897$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุด ข้อ 12 คือ งานกิจการนักศึกษา ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.757$, $SD = 0.922$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทัศนะของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.087$, $SD = 0.922$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุด ข้อ 12 คือ งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.687$, $SD = 1.017$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทัศนะของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดย
 ส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{x} = 2.765$, $SD = 0.940$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า
 เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ เช่นกัน

ตาราง 4 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา
 ที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในสำนักงานสวัสดิการและมริการ

ข้อถามทัศนะ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
13. มหาวิทยาลัยจัดให้มีบริการด้านการรักษา พยาบาลแก่นักศึกษาและบุคลากรของ มหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี	3.649	0.957	3.624	0.973	3.044	1.008
14. มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับ โรงพยาบาลสำหรับให้นักศึกษาที่จำเป็น ต้องพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล ได้รับความสะดวก	3.622	0.917	3.174	1.022	2.772	0.986
15. นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการ ด้านการรักษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัย จัดให้เป็นจำนวนมาก	3.757	0.919	3.225	0.903	2.825	0.991
16. สถานที่จำหน่ายอาหารมีเพียงพอ	3.257	1.073	3.363	1.041	2.544	1.045
17. ผู้จำหน่ายอาหารรักษาความสะอาด ในการปรุงอาหารและจำหน่ายอาหาร อย่างถูกสุขลักษณะ	2.986	0.899	2.824	0.953	2.609	0.922

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อถามคั้งนะ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
18. มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านยานพาหนะแก่นักศึกษาได้อย่างเพียงพอ	3.054	1.121	2.802	1.000	2.429	0.957
19. หน่วยแนะแนวของฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิถีเรียนมีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจชีวิต	2.851	0.989	2.511	0.927	2.450	0.974
20. มหาวิทยาลัยจัดหางานพิเศษให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2.865	1.102	2.341	0.876	2.556	0.958
21. บริการด้านการฝึกวิชาชีพทางทหารสะดวกรวดเร็ว	3.432	0.812	3.264	0.858	3.024	0.931
22. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ	3.081	0.888	2.995	0.983	2.524	0.938
23. สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายมีเพียงพอ	2.649	1.288	2.699	1.190	2.311	1.020
24. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์สนับสนุนการออกกำลังกายเพียงพอ	2.838	0.876	2.593	0.946	2.349	0.954
25. บริการขอลดค่าโดยสารรถไฟสะดวกรวดเร็ว	3.176	0.927	3.099	0.935	2.583	0.915

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อความที่ถาม	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
26 สวัสดิการและบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษา	3.068	0.941	2.918	1.045	2.639	0.965
รวมเฉพาะด้าน	3.163	0.979	2.934	0.975	2.618	0.969

ตาราง 4 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.163$, $SD = 0.979$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ ข้อ 15 คือนักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านการรักษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยจัดให้จำนวนมาก ($\bar{X} = 3.757$, $SD = 0.919$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.934$, $SD = 0.975$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.618$, $SD = 0.969$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยน้อยได้แก่ ข้อ 23 คือสถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายเพียงพอ ($\bar{X} = 2.311$, $SD = 1.020$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ตาราง 5 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานกิจกรรม

ข้อความทัศนะ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
27. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการ ขออนุมัติจัดกิจกรรมภายในคณะ	3.811	0.822	3.478	0.890	2.923	0.963
28. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการ ขออนุมัติจัดกิจกรรมจากฝ่ายกิจการ นักศึกษา	3.770	0.768	3.297	0.867	2.769	0.882
29. มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษา ในการจัดกิจกรรม การวิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นตามสภาวะ ความเป็นจริง	3.836	0.898	3.170	0.963	2.911	0.975
30. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการ นักศึกษามีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักศึกษา	3.405	0.964	3.308	1.084	2.986	1.009
31. มหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องทำงานของ สโมสรนักศึกษาและชมรมอย่างเพียงพอ	2.649	1.052	2.569	0.994	2.459	1.007
32. การจัดให้มีห้องทำงานของกรรมการ คณะช่วยให้นักศึกษาได้สร้างเสริม ผลงานเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	3.500	1.076	3.126	1.056	3.026	1.101
33. มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาทุกประเภทเป็นอย่างดี	3.419	0.951	2.835	0.895	2.743	0.969

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อความที่สนะ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
34. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา ชมรม หรือกรรมการคณะมีส่วนช่วย พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	3.513	0.864	3.467	1.049	2.311	1.020
35. ตารางเรียนเอื้ออำนวยให้นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมากพอ	2.784	1.076	2.786	0.965	2.349	0.954
36. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา จัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม	2.824	0.927	2.681	0.903	2.583	0.915
37. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา ใช้เงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า	2.446	0.646	2.453	0.846	2.639	0.965
38. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย ให้ความช่วยเหลือการจัดกิจกรรมของ นักศึกษาเป็นอย่างดี	3.311	0.843	2.797	0.915	2.923	0.953
39. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันอื่น	3.513	0.983	3.064	0.937	2.769	0.882
40. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมพิเศษให้ นักศึกษาได้เข้าร่วมบ่อยครั้ง	2.905	0.762	2.626	0.942	2.911	0.979
41. นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่เสมอ	2.730	0.896	2.610	0.967	2.896	1.009
รวมเฉลี่ยด้าน	3.228	0.915	2.957	0.952	2.741	0.972

ตาราง 5 แสดงว่าทัศนะของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาในงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.228$, $SD = 0.915$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดมีสามข้อ ได้แก่ ข้อ 27 คือ นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรม ภายในคณะ ($\bar{X} = 3.311$, $SD = 0.822$) ข้อ 28 คือ นักศึกษาได้รับความสะดวกในการ ขออนุมัติกิจกรรมจากฝ่ายกิจการนักศึกษา ($\bar{X} = 3.770$, $SD = 0.768$) และข้อ 29 คือ มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทำวารสาร การวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นตาม สภาพความเป็นจริง ($\bar{X} = 3.836$, $SD = 0.898$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทัศนะของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาในงานกิจกรรมโดยส่วนรวมเห็นด้วย ปานกลาง ($\bar{X} = 2.957$, $SD = 0.952$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุก ข้อเช่นกัน

ทัศนะของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาในงานกิจกรรมโดยส่วนรวมเห็นด้วย ปานกลาง ($\bar{X} = 2.741$, $SD = 0.972$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยน้อยได้แก่ ข้อ 34 คือ กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษาชมรมหรือกรรมการคณะมีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักศึกษา ($\bar{X} = 2.311$, $SD = 1.020$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ตาราง 6 จะ แยกเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มี ต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในสำนักงานควบคุม

ข้อถามทัศนะ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
42. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	3.081	0.872	2.852	0.994	2.459	1.007
43. ระเบียบปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	3.081	0.790	2.885	0.908	3.026	1.101

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อความลักษณะ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
44. ประการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติหรือข้อบังคับต่าง ๆ เหมาะสมและชัดเจน	3.162	0.860	3.033	0.957	2.743	0.969
45. ระเบียบการเงินของสโมสรนักศึกษาเหมาะสม	2.863	0.947	2.824	0.941	3.240	1.010
46. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้วางแผนเกี่ยวกับชีวิตส่วนตัว การเรียน การประกอบอาชีพ หรือความใฝ่ฝันของนักศึกษา	3.027	1.007	2.890	1.092	2.766	1.092
47. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยช่วยให้นักศึกษารู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม	2.987	0.870	2.813	1.024	2.609	0.957
48. สโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ จัดกิจกรรมภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	3.540	0.939	3.330	0.911	2.595	0.958
49. ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเอาใจใส่อบรม ตักเตือนนักศึกษาด้านความประพฤติและแนวทางปฏิบัติตนของนักศึกษาอยู่เสมอ	3.013	0.883	2.802	1.016	2.680	0.917
50. การเบิกจ่ายเงินของสโมสรนักศึกษาสะดวกรวดเร็ว	2.932	0.709	2.819	0.901	2.621	0.958

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อถามทัศนะ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
51. ระบุว่าด้วยสโมสรมักศึกษาและชมรม เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	2.932	0.709	2.863	0.903	2.533	1.008
52. การจัดให้มีคณะกรรมการตุลาการนักศึกษา	3.554	1.273	3.396	1.116	2.704	0.963
รวมเฉพาะด้าน	3.107	0.896	2.955	0.986	2.730	0.989

ตาราง 6 แสดงว่า ทัศนะของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.107$, $SD = 0.896$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทัศนะของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วย ปานกลาง ($\bar{X} = 2.955$, $SD = 0.986$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลาง ทุกข้อเช่นกัน

ทัศนะของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วย ปานกลาง ($\bar{X} = 2.730$, $SD = 0.989$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ เช่นกัน

ตาราง 7 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคัตนะผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในสำนักงานบริการทางวิชาการ

ข้อถามคัตนะ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
53. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก	4.149	0.871	3.813	0.974	2.911	0.976
54. มหาวิทยาลัยจัดนิทรรศการหรือการประชุมทางวิชาการแก่นักศึกษาเสมอ	2.716	0.852	2.956	1.091	2.887	0.976
55. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญแก่นักศึกษาในการศึกษางานนอกสถานที่ทุกรั้ว	3.419	1.007	2.841	1.042	2.796	0.937
56. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันอื่นอยู่เสมอ	3.000	0.936	2.709	0.963	2.636	0.907
57. สโมสรนักศึกษาและชมรมจัดให้มีการกิจกรรมทางวิชาการเป็นประจำ	2.639	0.739	2.423	0.930	2.742	0.986
58. กรรมการนักศึกษาประจำคณะ มีการจัดสอนพิเศษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษารุ่นน้องเป็นประจำ	2.622	0.855	2.632	1.052	2.790	0.965
59. สโมสรนักศึกษาหรือกรรมการนักศึกษาประจำคณะจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนที่สนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นประจำทุกปี	3.365	1.028	3.225	1.076	3.065	0.886

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อถามที่เสนอ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
60. หน่วยแนะแนวในฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้คำแนะนำด้านวิชาการแก่นักศึกษา เป็นอย่างดี	2.973	0.721	2.692	0.960	2.636	0.912
61. การจัดอบรมด้านกีฬาและสันทนาการ นอกเวลาเรียนของฝ่ายกิจการนักศึกษา มีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความรู้แก่นักศึกษา	3.510	0.863	3.390	1.001	2.472	0.902
62. การจัดกิจกรรมพิเศษของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จ การศึกษามาก	3.973	0.327	3.473	1.001	2.471	0.919
63. ฝ่ายกิจการนักศึกษามีบริการข่าวสาร หรือเอกสารศึกษาต่อและการเตรียมตัว ออกไปประกอบอาชีพแก่นักศึกษา เป็นประจำ	3.500	1.024	2.681	0.996	3.121	1.111
64. มหาวิทยาลัยได้เชิญวิทยากรพิเศษ มาบรรยายด้านวิชาการอยู่เสมอ	2.622	0.839	2.544	0.689	3.358	1.033
65. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้แสดงออกเชิงวิชาการเป็นประจำ	3.054	1.019	2.665	1.021	2.399	1.002

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อถามที่ค้นห	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
66. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาคุณสมบัติ คุณธรรม นิสัย เจตคติ ความสามารถ ความชำนาญ ความคิด ความรู้ ความ เข้าใจให้เกิดขึ้นในตนเองขณะที่ศึกษา อยู่ในมหาวิทยาลัย	3.459	0.990	3.274	1.052	2.734	0.977
รวมเฉพาะด้าน	3.220	0.890	2.952	1.002	2.832	0.952

ตาราง 7 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้งานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.220$, $SD = 0.890$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากมีสองข้อ ได้แก่ ข้อ 53 คือ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ($\bar{X} = 4.149$, $SD = 0.871$) และข้อ 62 คือ การจัดปฐมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก ($\bar{X} = 3.973$, $SD = 0.827$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้งานบริการทางวิชาการโดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.952$, $SD = 1.002$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมาก ได้แก่ ข้อ 53 คือ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ($\bar{X} = 3.913$, $SD = 0.974$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทัศนะของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษาชั้นงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.832$, $SD = 0.952$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

2. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยทางด้านคือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม และด้านงานบริการทางวิชาการ ผู้วิจัยแสดงไว้ในตาราง 8, 9, 10, 11 และ 12 ตามลำดับ

ตาราง 8 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยในด้าน การปฏิบัติงานของบุคลากร

ข้อถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวังสนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ผู้บริหารสนใจเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเสมอ	3.500	0.749	2.350	0.834
2. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำคณะมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรม	3.529	0.786	3.205	0.923
3. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษามีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่กรรมการสโมสรนักศึกษา	2.912	0.793	2.927	0.648

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวังสนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
4. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่สมาชิกของชมรม	2.912	0.933	3.150	0.949
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ความสะดวกกับผู้ไปติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี	3.676	0.878	3.650	0.834
6. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี	3.588	0.925	3.400	0.900
7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเสนอโครงการกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมบ่อยครั้ง	3.059	0.952	2.950	0.846
8. ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นอยู่เสมอ	2.500	0.862	2.475	1.012
9. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษามีจำนวนเพียงพอกับภาระหน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน	2.618	1.015	2.850	1.167
10. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาปฏิบัติงานเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ	3.441	0.824	3.550	0.783
11. ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี	3.382	0.985	3.300	0.911
12. งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา	3.676	1.036	3.825	1.010
รวมเฉลี่ยค่า	3.233	0.895	3.219	0.901

ตาราง 8 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.233$, $SD = 0.895$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดข้อได้แก่ ข้อ 5 คือ เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ความสะดวกกับผู้ไปติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.676$, $SD = 0.878$) และข้อ 12 คือ งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ให้กับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.676$, $SD = 1.036$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลาง

ทักษะของผู้บริหารวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้าน การปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.219$, $SD = 0.901$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดข้อได้แก่ข้อ 12 คือ งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่ม ประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.825$, $SD = 1.010$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ตาราง 9 คะแนนเฉลี่ยของแต่ละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระและ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้าน งานสวัสดิการและบริการ

ข้อถามทักษะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
13 มหาวิทยาลัยจัดให้บริการด้านการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี	3.647	0.950	3.650	0.975
14. มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับโรงพยาบาลสำหรับให้นักศึกษาที่จำเป็นต้องพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลได้รับความสะดวก	3.647	0.917	3.600	0.928

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
15. นักศึกษาและบุคลากรให้บริการด้านการรักษาพยาบาล ที่มหาวิทยาลัยจัดให้จำนวนมาก	3.794	0.845	3.725	0.987
16. สถานที่จำหน่ายอาหารมีเพียงพอ	3.235	1.046	3.275	1.109
17. ผู้จำหน่ายอาหารรักษาความสะอาดในการปรุงอาหาร และจำหน่ายอาหารอย่างถูกต้องสุจริต	2.971	0.937	3.000	0.877
18. มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านยานพาหนะแก่นักศึกษา ได้อย่างเพียงพอ	2.971	1.193	3.125	1.067
19. หน่วยแนะแนวของฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษา แก่นักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิถีเรียน มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจชีวิต	2.823	0.999	2.875	0.991
20. มหาวิทยาลัยจัดหางานพิเศษให้นักศึกษาได้ทำงาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2.823	1.086	2.900	1.128
21. บริการด้านการฝึกวิชาทหารสะดวกรวดเร็ว	3.382	0.739	3.475	0.877
22. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬา อย่างเพียงพอ	2.882	0.879	3.250	0.870
23. สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกาย มีเพียงพอ	2.059	1.153	3.150	1.189
24. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์ สันทนาการอย่างเพียงพอ	2.735	0.828	2.925	0.917

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อถามที่คณะ	วังท่าพระ		พระราชวังสนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
25 บริการลดค่าโดยสารรถไฟสะดวกรวดเร็ว	3.029	0.904	3.300	0.939
26 สวัสดิการและบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ช่วยส่งเสริมการพัฒาตนเองของนักศึกษา	3.000	0.953	3.125	0.939
รวมเฉพาะด้าน	3.071	0.959	3.241	0.985

ตาราง 9 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาดำเนินงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.071$, $SD = 0.959$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดข้อ 15 คือ นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านการรักษานายาบาลที่มหาวิทยาลัยจัดไว้จำนวนมาก ($\bar{X} = 3.796$, $SD = 0.645$) และข้อที่เห็นด้วยน้อยที่สุดข้อ 23 คือ สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายมีเพียงพอ ($\bar{X} = 2.059$, $SD = 1.153$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของผู้บริหารวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาดำเนินงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.241$, $SD = 0.985$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดข้อ 15 คือ นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านการรักษานายาบาลที่มหาวิทยาลัยจัดไว้จำนวนมาก ($\bar{X} = 3.725$, $SD = 0.987$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ตาราง 10 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระและ
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้าน
งานกิจกรรม

ข้อถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
27. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติ จัดกิจกรรมภายในคณะ	3.735	0.709	3.875	0.911
28. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติ จัดกิจกรรมจากฝ่ายกิจการนักศึกษา	3.647	0.734	3.875	0.791
29. มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทำ วารสาร การวิจารณ์ และแสดงความคิดเห็น ตามสภาพความเป็นจริง	3.758	0.830	3.900	0.955
30. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วย พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	3.353	1.041	3.450	0.904
31. มหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องทำงานของสโมสรนักศึกษาและ ชมรมอย่างเพียงพอ	2.618	1.073	2.675	1.047
32. การจัดให้มีห้องทำงานของกรรมการคณะช่วยให้ นักศึกษาได้สร้างสรรค์งานเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	3.412	1.076	3.575	1.083
33. มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภท เป็นอย่างดี	3.324	1.007	3.500	0.906

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อถามที่คณะ	วัดค่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	X	SD	X	SD
34. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา ชมรม หรือ กรรมการคณะมีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา	3.471	0.961	3.550	0.783
35. ตารางเรียนเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่างมากพอ	2.882	1.066	2.700	1.091
36. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาจัดสรร งบประมาณได้อย่างเหมาะสม	2.765	0.923	2.875	0.939
37. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาใช้เงิน งบประมาณอย่างคุ้มค่า	2.441	0.894	2.450	0.815
38. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยให้ความ ช่วยเหลือการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างดี	3.353	0.917	3.275	0.734
39. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรม ร่วมกับสถาบันอื่น	3.412	1.018	3.600	0.955
40. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมพิเศษให้นักศึกษาเข้าร่วม บ่อยครั้ง	2.912	0.866	2.900	0.672
41. นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของนักศึกษาอยู่เสมอ	2.559	0.894	2.875	0.882
รวมเฉพาะด้าน	3.176	0.934	3.272	0.901

ตาราง 10 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษาด้านงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.176$, $SD = 0.934$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากมีสองข้อได้แก่ข้อ 27 คือ นักศึกษาได้รับความ สะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรมภายในคณะ ($\bar{X} = 3.735$, $SD = 0.709$) และข้อ 29 คือ มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทําวารสาร การวิจารณ์และแสดงความคิดเห็น ตามสภาพความเป็นจริง ($\bar{X} = 3.758$, $SD = 0.830$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของผู้บริหารวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษาด้าน งานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.272$, $SD = 0.901$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากมีสามข้อได้แก่ ข้อ 27 คือ นักศึกษาได้รับความสะดวกในการ ขออนุมัติจัดกิจกรรมภายในคณะ ($\bar{X} = 3.875$, $SD = 0.911$) ข้อ 28 คือ นักศึกษาได้รับความ สะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรมจากฝ่ายกิจการนักศึกษา ($\bar{X} = 3.875$, $SD = 0.791$) และ ข้อ 29 คือ มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทําวารสาร การวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง ($\bar{X} = 3.900$, $SD = 0.955$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ตาราง 11 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระและ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้าน งานควบคุม

ข้อถามทักษะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
42 ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเหมาะสม กับสภาพสังคมปัจจุบัน	2.912	0.933	3.225	0.800

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อถามที่เสนอ	วงทำหระ		พระราชวัง	
	X	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
43. ระเบียบปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	3.000	0.888	3.150	0.700
44. ประการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติหรือ ข้อบังคับต่าง ๆ เหมาะสมและชัดเจน	3.206	0.914	3.125	0.822
45. ระเบียบการเงินของสโมสรนักศึกษาเหมาะสม	2.939	0.899	2.800	0.992
46. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้วางแผนเกี่ยวกับ ชีวิตส่วนตัว การเรียน การประกอบอาชีพ หรือ ความใฝ่ฝันของนักศึกษา	3.176	0.968	2.900	1.033
47. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยช่วยให้นักศึกษา รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม	3.103	0.788	2.875	0.939
48. สโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ จัดกิจกรรม ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	3.559	0.959	3.525	0.933
49. ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเอาใจใส่อบรมตักเตือน นักศึกษาด้านความประพฤติและแนวทางในการ ปฏิบัติตนของนักศึกษา	3.176	0.369	2.875	0.882
50. การเบิกจ่ายเงินของสโมสรนักศึกษาสะดวกรวดเร็ว	3.059	0.776	2.825	0.636
51. ระเบียบว่าด้วยสโมสรนักศึกษาและชมรมเหมาะสม กับสภาพสังคมปัจจุบัน	2.941	0.776	2.925	0.656
52. ควรจัดให้มีคณะกรรมการตุลาการนักศึกษา	3.676	1.248	3.450	1.300
รวมเฉพาะด้าน	3.159	0.911	3.061	0.881

ตาราง 11 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา งานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.159$, $SD = 0.911$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ ข้อ 52 ถือควรจัดให้มีคณะกรรมการตุลาการนักศึกษา ($\bar{X} = 3.979$, $SD = 1.248$) ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระเห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของอาจารย์วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา งานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.061$, $SD = 0.861$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 12 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานบริการทางวิชาการ

ข้อถามทักษะ	วังท่าพระ		พระราชวังสนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
53. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ระยโชนแก่นักศึกษาอย่างมาก	4.118	0.879	4.175	0.874
54. มหาวิทยาลัยจัดนิทรรศการหรือการประพุมทางวิชาการแก่นักศึกษาเสมอ	2.794	0.729	2.650	0.949
55. มหาวิทยาลัยให้ความสะดวกแก่นักศึกษาในการศึกษาทำงานนอกสถานที่ทุกครั้ง	3.529	0.929	3.325	1.071

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชมังคลาจารย์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
56. มหาวิทยาลัยสับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันอื่นอยู่เสมอ	2.853	0.958	3.125	0.911
57. สโมสรนักศึกษาและชมรมจัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการเป็นประจำ	2.676	0.684	2.700	0.791
58. กรรมการนักศึกษาประจำคณะมีการจัดสอนให้ใหม่เติมให้กับนักศึกษารุ่นน้องเป็นประจำ	2.559	0.894	2.675	0.829
59. สโมสรนักศึกษาหรือกรรมการนักศึกษาประจำคณะจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนที่สนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นประจำทุกปี	3.735	0.963	3.050	0.986
60. หน่วยแนะแนวในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำแนะนำด้านวิชาการแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	3.147	0.744	2.825	0.675
61. การจัดอบรมด้านกีฬาและสันทนาการนอกเวลาเรียนของฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความรู้แก่นักศึกษา	3.529	0.861	3.550	0.876
62. การจัดปัจฉิมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามาก	3.912	0.866	4.025	0.800

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อถามห้คะแนน	วังที่พระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
63 ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้บริการข่าวสารหรือเอกสาร การศึกษาต่อและการเตรียมตัวออกไปประกอบอาชีพ ให้แก่นักศึกษาเป็นประจำ	3.323	0.912	3.650	1.099
64 มหาวิทยาลัยได้เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย ด้านวิชาการอยู่เสมอ	2.441	0.765	2.775	0.862
65 มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออก เชิงวิชาการเป็นประจำ	2.971	0.904	3.125	1.114
66 นักศึกษามีโอกาสพัฒนาคุณสมบัติ คุณธรรม นิสัย เจตคติ ความสามารถ ความชำนาญ ความคิด ความเข้าใจให้เกิดขึ้นในตนเองขณะที่ศึกษา อยู่ในมหาวิทยาลัย	3.294	1.031	3.600	0.955
รวมเฉพาะด้าน	3.206	0.867	3.232	0.914

ตาราง 12 แสดงว่า หัตนะของผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารจัดการ
นักศึกษา ด้านงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.206$, $SD =$
 0.867) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่เห็นด้วยมากมีสามข้อได้แก่ ข้อ 53 คือ การบรรณนิเทศ
 นักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ($\bar{X} = 4.118$, $SD = 0.879$) ข้อ 59 สโมสร

นักศึกษาหรือกรรมการนักศึกษาประจำคณะจัดให้มีการแนะนำการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนที่สนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นประจำทุกปี ($\bar{X} = 3.735$, $SD = 0.963$) และข้อ 62 การจัดปัจฉิมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก ($\bar{X} = 3.912$, $SD = 0.866$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทัศนะของผู้บริหารวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา งานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.232$, $SD = 0.914$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากมีสองข้อได้แก่ ข้อ 53 คือ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ($\bar{X} = 4.175$, $SD = 0.974$) และข้อ 62 คือ การจัดปัจฉิมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก ($\bar{X} = 4.025$, $SD = 0.800$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

3. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระและวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรห้าด้านคือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม และด้านงานบริการทางวิชาการ ผู้วิจัยแสดงไว้ในตาราง 13, 14, 15, 16 และ 17 ตามลำดับ

ตาราง 13 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระและ
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้าน
การปฏิบัติงานของบุคลากร

ข้อถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ผู้บริหารสนใจ เอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเสมอ	2.971	0.954	3.080	0.983
2. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำคณะ มีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรม	2.310	1.240	3.248	0.940
3. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษามีเวลา ดูแลและให้คำปรึกษาแก่กรรมการสโมสรนักศึกษา	2.942	0.320	2.982	0.855
4. อาจารย์ที่ปรึกษามรมมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่ สมาชิกของชมรม	2.029	0.766	3.124	0.946
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ความสะดวกกับผู้ ไปติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี	2.304	0.827	3.488	0.946
6. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี	3.304	0.928	3.363	0.897
7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเสนอโครงการกิจกรรม ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมบ่อยครั้ง	3.044	0.736	3.274	0.938
8. ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นอยู่เสมอ	2.580	0.775	2.938	1.002

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อถามที่เสนอ	วัดค่าคะแนน		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
9. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาที่มีจำนวนเพียงพอกับ ภาระหน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน	2.638	0.891	2.867	0.818
10. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาปฏิบัติงานเหมาะสม กับตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ	3.000	0.874	2.779	0.832
11. ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี	3.145	0.845	3.071	0.831
12. งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจาก การเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา	3.725	1.069	3.664	0.987
รวมเฉพาะด้าน	2.999	0.894	3.156	0.915

ตาราง 13 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารกิจการ
นักศึกษาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.999$, $SD =$
0.984) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ ข้อ 12 คือ งานกิจการนักศึกษา
ช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.725$, $SD =$
1.069) และข้อที่เห็นด้วยน้อยที่สุดได้แก่ข้อ 2 คือ อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำคณะมี
เวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 2.310$, $SD = 1.240$)
ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทัศนะของอาจารย์วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษาก่อน
การปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.156$, $SD = 0.915$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 14 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์วิทยาเขตพระราชวังท่าพระและ
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้าน
งานสวัสดิการและบริการ

ข้อวิจารณ์	วัดการ		พระราชวัง	
	$\bar{X}$	SD	สนามจันทร์	SD
13. มหาวิทยาลัยจัดให้มีบริการด้านการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี	3.029	0.920	3.407	0.979
14. มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับโรงพยาบาลสำหรับให้นักศึกษาที่จำเป็นต้องเข้ารับการรักษาอยู่ในโรงพยาบาลได้รับความสะดวก	3.017	1.025	3.256	1.016
15. นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านการรักษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยจัดให้จำนวนมาก	3.188	0.879	3.266	0.921
16. สถานที่จำหน่ายอาหารมีเพียงพอ	3.261	1.056	3.425	1.025
17. ผู้จำหน่ายอาหารรักษาความสะอาดในการปรุงอาหารและจำหน่ายอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ	2.725	0.872	2.885	0.998

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อความที่ระบุ	วงทำหระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
18. มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านยานพาหนะแก่นักศึกษา ได้อย่างเพียงพอ	3.040	0.946	2.655	1.007
19. หน่วยแนะแนวของฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษา แก่นักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษา เข้าใจชีวิตเรียน มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจชีวิต	2.464	0.917	2.540	0.936
20. มหาวิทยาลัยจัดทำงานพิเศษให้นักศึกษาได้ทำงาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2.343	0.854	2.336	0.892
21. บริการด้านการฝึกวิชาทหารสะดวกรวดเร็ว	3.029	0.923	3.407	0.786
22. ฝ่ายกิจการนักศึกษจัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬา อย่างเพียงพอ	2.812	0.974	3.106	0.976
23. สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายมีเพียงพอ	1.956	1.035	3.150	1.046
24. ฝ่ายกิจการนักศึกษจัดบริการด้านอุปกรณ์สนับสนุนการ อย่างเพียงพอ	2.319	0.947	2.761	0.909
25. บริการขอลดค่าโดยสารรถไฟสะดวกรวดเร็ว	2.855	0.912	3.248	0.921
26. สวัสดิการและบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษา	2.623	0.956	3.097	1.050
รวมเฉพาะด้าน	2.762	0.945	3.037	0.962

ตาราง 14 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษาด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.762$, $SD = 0.945$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยน้อยสองข้อ ได้แก่ ข้อ 23 คือ สถานที่ฝึกซ้อมกีฬา หรือออกกำลังกายมีเพียง ๑ ($\bar{X} = 1.956$, $SD = 1.095$) และข้อ 24 ฝ่าฝืนการนักศึกษาจัด บริการด้านอุปกรณ์สนับสนุนการอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 2.319$, $SD = 0.974$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วย ปานกลางทุกข้อ

ทักษะของอาจารย์วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษาด้าน งานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.037$, $SD = 0.962$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 15 คะแนนเฉลี่ยแต่ละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระและ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้าน งานกิจกรรม

ข้อถามทักษะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
27. นักศึกษาได้รับความสะดวกในก เรขอนุมติ จัดกิจกรรมภายในคณะ	3.290	0.941	3.593	0.841
28. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติจัด กิจกรรมจากฝ่ายกิจการนักศึกษา	3.174	0.969	3.372	0.973
29. มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทำ วารสาร การวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นตาม สภาพความเป็นจริง	2.971	0.804	3.292	1.041

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อถามที่คณะ	วงศ์ท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
30 กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา มีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	3.333	1.038	3.292	1.115
31. มหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องทำงานของสโมสรนักศึกษา และชมรมอย่างเพียงพอ	2.652	0.963	2.664	1.005
32. การจัดให้มีห้องทำงานของกรรมการคณะช่วยให้ นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม	2.927	1.089	3.248	1.022
33 มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภท เป็นอย่างดี	2.768	0.910	2.876	0.888
34 กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา ชมรม หรือ กรรมการคณะมีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	3.594	1.075	3.389	1.030
35. ตารางเรียนเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่างมากพอ	2.797	0.884	2.779	1.015
36. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาจัดสรร งบประมาณได้อย่างเหมาะสม	2.826	0.822	2.593	0.941
37 คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาใช้เงิน งบประมาณอย่างคุ้มค่า	2.377	0.806	2.500	0.870

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อความที่เสนอ	วัดค่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
38. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างดี	2.638	0.954	2.894	0.880
39. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันอื่น	2.898	1.031	3.175	0.857
40. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมพิเศษให้นักศึกษาเข้าร่วมบ่อยครั้ง	2.364	0.901	2.726	0.957
41. นักศึกษাজัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาอยู่เสมอ	2.710	1.001	2.549	0.945
รวมเฉพาะด้าน	2.736	0.947	2.996	0.947

ตาราง 15 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์วิทยาเขตวัดท่าพระที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษาด้านงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.736$, $SD = 0.947$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทักษะของอาจารย์วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษาด้านงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.996$, $SD = 0.947$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 16 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์วิชาเซตวังท่าพระและ
 วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้าน
 งานควบคุม

ข้อถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
42. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับ สภาพสังคมปัจจุบัน	2.725	1.041	2.929	0.961
43. ระเบียบปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	2.797	0.979	2.938	0.994
44. ประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติหรือ ข้อบังคับต่าง ๆ เหมาะสมและชัดเจน	2.971	0.985	3.071	0.942
45. ระเบียบการเงินของสโมสรนักศึกษาเหมาะสม	3.000	1.029	2.717	0.871
46. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้วางแผน เกี่ยวกับชีวิตส่วนตัว การเรียน การประกอบอาชีพ หรือความไฝฝันของนักศึกษา	3.246	1.117	2.673	1.022
47. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยช่วยให้นักศึกษา รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม	2.942	1.083	2.734	0.982
48. สโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ จัดกิจกรรม ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	3.058	0.872	3.496	0.898
49. ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเอาใจใส่อบรมตักเตือน นักศึกษาด้านความประพฤติและแนวทางในการ ปฏิบัติตนของนักศึกษายู่เสมอ	2.667	0.965	2.885	1.041
50. การเบิกจ่ายเงินของสโมสรนักศึกษาสะดวกรวดเร็ว	2.841	0.979	2.805	0.854

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อถามหัตถะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
51. ระเบียบว่าด้วยสโมสรนักศึกษาและชมรมเหมาะสม กับสถานสังคมปัจจุบัน	2.768	0.957	2.920	0.867
52. ควรจัดให้มีคณะกรรมการตุลาการนักศึกษา	3.449	1.182	3.363	1.078
รวมเฉลี่ยค่า	2.951	0.928	2.957	0.955

ตาราง 16 แสดงว่า หัตถะของอาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.951$, $SD = 0.928$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

หัตถะของอาจารย์วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.957$, $SD = 0.955$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 17 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติอาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระและ
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้าน
งานบริการทางวิชาการ

ข้อถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	X̄	SD	X̄	SD
53 การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษา อย่างมาก	3.985	0.962	3.708	0.970
54 มหาวิทยาลัยจัดนิทรรศการหรือการประชุมทาง วิชาการแก่นักศึกษาเสมอ	3.087	1.081	2.876	1.095
55 มหาวิทยาลัยให้ความสะดวกแก่นักศึกษาในการ ศึกษาทำงานนอกสถานที่ทุกครั้ง	2.681	1.022	2.938	1.046
56 มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมร่วมกับ สถาบันอื่นอยู่เสมอ	2.710	0.909	2.708	1.006
57 สโมสรนักศึกษาและชมรมจัดให้มีกิจกรรมทาง วิชาการเป็นประจำ	2.478	0.964	2.389	0.911
58 กรรมการนักศึกษาประจำคณะมีการจัดสอนพิเศษ เพิ่มเติมให้กับนักศึกษารุ่นน้องเป็นประจำ	2.985	1.157	2.416	0.923
59. สโมสรนักศึกษาหรือกรรมการนักศึกษาประจำคณะ จัดให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียน ที่สนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นประจำทุกปี	3.609	1.018	2.991	1.048

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อถามที่คณะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
60. หน่วยแนะแนวในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำแนะนำ ด้านวิชาการแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	2.681	0.977	2.699	0.953
61. การจัดอบรมด้านกีฬาและสันทนาการนอกเวลา เรียนของฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วยพัฒนา บุคลิกภาพและความรู้แก่นักศึกษา	3.435	1.064	3.363	0.964
62. การจัดปัจฉิมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์ แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก	3.319	1.078	3.575	0.943
63. ฝ่ายกิจการนักศึกษามีบริการข่าวสารหรือเอกสาร การศึกษาต่อและการเตรียมตัวออกไปประกอบ อาชีพใ้แก่นักศึกษาเป็นประจำ	2.681	0.931	2.681	1.037
64. มหาวิทยาลัยได้เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย ด้านวิชาการอยู่เสมอ	2.470	0.901	2.584	0.884
65. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออก เชิงวิชาการเป็นประจำ	2.841	1.079	2.557	0.972
66. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาคุณสมบัติ คุณธรรม นิสัย เจตคติ ความสามารถ ความชำนาญ ความคิด ความรู้ ความ เข้าใจให้เกิดขึ้นในตนเองขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย	3.116	0.978	3.274	1.063
รวมเฉพาะด้าน	3.006	1.009	2.911	0.987

ตาราง 17 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษาด้านงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.006$ $SD = 1.009$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ ข้อ 53 คือ การปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ($\bar{X} = 3.958$, $SD = 0.962$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของอาจารย์วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษาด้านงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.911$, $SD = 0.987$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ ข้อ 53 คือ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ($\bar{X} = 3.708$, $SD = 0.970$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

4. คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระและวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร หัวข้อคือการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม และด้านงานบริการทางวิชาการ ผู้วิจัยแสดงไว้ในตาราง 18, 19, 20 21 และ 22 ตามลำดับ

ตาราง 18 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระและ
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้าน
การปฏิบัติงานของบุคลากร

ข้อถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ผู้บริหารสนใจเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยเสมอ	2.819	1.169	2.938	0.889
2. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำคณะ มีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรม	2.792	1.054	2.772	0.867
3. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษา มีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่กรรมการสโมสรนักศึกษา	2.698	1.005	2.688	0.760
4. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษา แก่สมาชิกของชมรม	2.725	0.936	2.661	0.876
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ความสะดวก กับผู้ไปติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี	2.953	0.954	2.730	0.810
6. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาคำปรึกษาแก่นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี	2.725	0.914	2.704	0.879
7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเสนอโครงการ กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมบ่อยครั้ง	2.691	1.033	2.640	0.892
8. ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นอยู่เสมอ	2.604	0.950	2.628	0.877

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อความทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
9. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาที่มีจำนวนเพียงพอ กับภาระหน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน	2.785	0.990	2.720	1.000
10. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาปฏิบัติงานเหมาะสม กับตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ	2.678	0.925	2.693	0.870
11. ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี	3.027	0.922	2.800	0.870
12. งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจาก การเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา	3.134	1.163	3.021	1.041
รวมเฉพาะด้าน	2.802	1.003	2.736	0.886

ตาราง 18 แสดงว่า ทัศนะของนักศึกษาวิชาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.802$, $SD = 1.003$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทัศนะของนักศึกษาวิชาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริการกิจการนักศึกษา ด้าน การปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.736$, $SD = 0.886$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 19 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระและ
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้าน
งานสวัสดิการและบริการ

ข้อถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
13. มหาวิทยาลัยจัดให้มีบริการด้านการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี	3.161	0.994	2.952	1.012
14. มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับโรงพยาบาลสำหรับให้นักศึกษาที่จำเป็นต้องพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลได้รับความสะดวก	2.886	1.037	2.682	0.937
15. นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านการรักษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยจัดให้จำนวนมาก	2.899	1.018	2.767	0.967
16. สถานที่จำหน่ายอาหารมีเพียงพอ	2.523	1.148	2.561	0.959
17. ผู้จำหน่ายอาหารรักษาความสะอาดในการปรุงอาหารและจำหน่ายอาหารอย่างถูกต้องสุภาพ	2.725	0.999	2.518	0.848
18. มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านยานพาหนะแก่นักศึกษาได้อย่างเพียงพอ	2.463	1.094	2.402	0.836
19. หน่วยแนะแนวของฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีเรียน มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจชีวิต	2.289	0.975	2.577	0.957
20. มหาวิทยาลัยจัดหางานพิเศษให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2.396	0.943	2.682	0.954

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อความที่สนทนา	วังท่าพระ		พระราชมงคล	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
21. บริการด้านการฝึกวิชาทหารสะดวกรวดเร็ว	3.107	0.980	2.958	0.886
22. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ	2.429	1.022	2.598	0.861
23. สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายมีเพียงพอ	1.993	1.069	2.561	0.907
24. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์สนับสนุนการออกกำลังกายเพียงพอ	2.201	1.072	2.466	0.835
25. บริการขอลดค่าโดยสารรถไฟสะดวกรวดเร็ว	2.490	0.984	2.656	0.852
26. สวัสดิการและบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษา	2.564	1.055	2.698	0.887
รวมเฉพาะด้าน	2.580	1.028	2.684	0.907

ตาราง 19 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษาวิทยาลัยวังท่าพระที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษาด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.580$, $SD = 1.028$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยน้อยมีสามข้อได้แก่ข้อ 19 คือ หน่วยแนะแนวของฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิถีเรียน มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจชีวิต ($\bar{X} = 2.289$, $SD = 0.957$) ข้อ 23 ก็คือสถานที่สำหรับ

ฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายมีเพียงพอ ($\bar{X} = 1.993$, $SD = 1.069$) และข้อ 24 ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์สนับสนุนการอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 2.201$, $SD = 1.072$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทัศนะของนักศึกษาวิชาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา งานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.684$, $SD = 0.907$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 20 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะนักศึกษาวิชาเขตวังท่าพระ และวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานกิจกรรม

ข้อความทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวังสนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
27. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรมภายในคณะ	3.087	0.999	2.794	0.896
28. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรมจากฝ่ายกิจการนักศึกษา	2.792	0.925	2.751	0.848
29. มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทำวารสาร การวิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง	2.899	1.038	2.921	0.933
30. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วยในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	2.926	1.077	2.873	0.954

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อถามพิเศษ	วัดทางระ		พระราชวัง ธน เมจันตร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
31 มหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องทำงานของสโมสรนักศึกษา และชมรมอย่างเพียงพอ	2.409	1.103	2.497	0.926
32 การจัดให้มีห้องทำงานของกรรมการคณะช่วยใ้ นักศึกษา ให้สร้างสรรผลงาน เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม	3.168	1.176	2.916	1.028
33. มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภท เป็นอย่างดี	2.713	1.014	2.762	0.935
34 กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา ชมรม หรือ กรรมการคณะมีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	1.993	1.069	2.561	0.907
35. ตารางเรียนเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ อย่างมากพอ	2.201	1.072	2.466	0.835
36. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาจัดสรร งบประมาณได้อย่างเหมาะสม	2.490	0.934	2.656	0.852
37. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาใช้เงิน งบประมาณอย่างคุ้มค่า	2.564	1.055	2.698	0.887
38. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยให้ความ ช่วยเหลือการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างดี	3.087	0.999	2.794	0.896

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อความที่ถาม	วัดค่าอะไร		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
39. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรม ร่วมกับสถาบันอื่น	2.792	0.925	2.751	0.848
40. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมพิเศษให้นักศึกษาเข้าร่วม บ่อยครั้ง	2.490	0.984	2.656	0.852
41. นักศึกษาวัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักศึกษาอยู่เสมอ	2.926	1.079	2.873	0.954
รวมเฉพาะด้าน	2.730	1.037	2.735	0.909

ตาราง 20 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษาด้านงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.730$, $SD = 1.037$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยน้อยมีสองข้อ ได้แก่ ข้อ 34 คือ กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา ชมรมหรือกรรมการคณะมีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ($\bar{X} = 1.993$, $SD = 1.069$) และข้อ 35 คือ ตารางเรียนเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมากพอ ($\bar{X} = 2.201$, $SD = 1.072$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษาด้านงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.735$, $SD = 0.909$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 21 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระและ
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้าน
งานควบคุม

ข้อถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
42 ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับ สภาพสังคมปัจจุบัน	2.409	1.103	2.497	0.926
43 ระเบียบปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	3.168	1.176	2.916	1.028
44 ประการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ หรือข้อบังคับต่าง ๆ เหมาะสมและชัดเจน	2.718	1.014	2.762	0.935
45 ระเบียบการเงินของสโมสรนักศึกษาเหมาะสม	3.423	1.067	3.095	0.940
46 มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้วางแผน เกี่ยวกับชีวิตส่วนตัว การเรียน การประกอบอาชีพ หรือความใฝ่ฝันของนักศึกษา	2.812	1.123	2.730	0.949
47 ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยช่วยให้ นักศึกษารู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม	2.705	1.010	2.534	0.908
48 สโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ จัดกิจกรรม ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	2.685	1.014	2.524	0.908
49 ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเอาใจใส่อบรมฝึกเตือน นักศึกษาด้านความประพฤติและแนวทางปฏิบัติตน ของนักศึกษาอยู่เสมอ	2.685	0.973	2.677	0.873

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อถามหัตนะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
50 การเบิกจ่ายเงินของสโมสรนักศึกษาสะดวกรวดเร็ว	2.577	1.047	2.656	0.883
51 ระเบียบว่าด้วยสโมสรนักศึกษาและชมรม เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	2.577	1.092	2.587	0.939
52. ควรจัดให้มีคณะกรรมการบุคลากรนักศึกษา	2.705	0.990	2.704	0.944
รวมเฉพาะด้าน	2.769	1.055	2.698	0.930

ตาราง 21 แสดงว่า หัตนะของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.769$, $SD = 1.955$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

หัตนะของนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.698$, $SD = 0.930$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 22 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระ และวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานบริการทางวิชาการ

คำถามทัศนะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
53. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก	3.000	1.046	2.841	0.914
54. มหาวิทยาลัยจัดนิทรรศการหรือการประชุมทางวิชาการแก่นักศึกษาเสมอ	2.832	0.903	2.933	0.729
55. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญแก่นักศึกษาในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทุกครั้ง	2.825	0.964	2.772	0.920
56. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันอื่นอยู่เสมอ	2.664	0.882	2.614	0.931
57. สโมสรนักศึกษาและชมรมจัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการเป็นประจำ	2.752	1.019	2.556	0.953
58. กรรมการนักศึกษาประจำคณะมีการจัดสอนพิเศษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษารุ่นน้องเป็นประจำ	2.772	1.053	2.804	0.892
59. สโมสรนักศึกษาหรือกรรมการนักศึกษาประจำคณะจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนที่สนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นประจำทุกปี	3.067	0.970	3.063	0.816

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อถามลักษณะ	วังท่าพระ		พระราชวัง สนามจันทร์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
60. หน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำแนะนำ ด้านวิชาการแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	2.564	1.002	2.693	0.832
61. การจัดอบรมด้านกีฬาและสันทนาการนอกเวลาเรียน ของฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วยพัฒนา บุคลิกภาพและความรู้แก่นักศึกษา	2.404	1.000	2.524	0.816
62. การจัดปัจฉิมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์ แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก	2.765	0.968	2.656	0.877
63. ฝ่ายกิจการนักศึกษามีบริการข่าวสารหรือเอกสาร การศึกษาต่อและการเตรียมตัวออกไปประกอบ อาชีพให้นักศึกษาเป็นประจำ	3.168	1.216	3.085	1.023
64. มหาวิทยาลัยได้เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย ด้านวิชาการอยู่เสมอ	3.544	1.049	3.212	0.999
65. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออก เชิงวิชาการเป็นประจำ	2.987	1.097	2.831	0.918
66. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาคุณสมบัติ คุณธรรม นิสัย เจตคติ ความสามารถ ความชำนาญ ความถนัด ความรู้ ความเข้าใจให้เกิดขึ้นในตนเองขณะที่ ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย	2.959	1.091	2.635	0.868
รวมเฉพาะด้าน	2.872	1.019	2.801	0.982

ตาราง 22 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ด้านงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.872$, $SD = 1.019$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทักษะของนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ด้านงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.801$, $SD = 0.982$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

5. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ชายและอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งห้าด้านคือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม และด้านงานบริการทางวิชาการ ผู้วิจัยแสดงไว้ในตาราง 23, 24, 25, 26 และ 27 ตามลำดับ

ตาราง 23 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ชายและอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร

ข้อถามทักษะ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ผู้บริหารสนใจเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเสมอ	3.184	0.977	2.869	0.941
2. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำคณะมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรม	2.507	1.319	3.167	0.833
3. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษา มีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่กรรมการสโมสรนักศึกษา	2.990	0.843	2.940	0.841
4. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่สมาชิกชมรม	3.112	0.929	3.059	0.826

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อถามหัตนะ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ความสะดวกกับผู้ที่ไปติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี	3.663	0.873	3.131	0.861
6. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี	3.653	0.836	2.986	0.791
7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเสนอโครงการกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมบ่อยครั้ง	3.347	0.909	3.000	0.791
8. ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นอยู่เสมอ	2.867	0.948	2.726	0.923
9. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการศึกษามีจำนวนเพียงพอกับภาระหน้าที่รับผิดชอบปัจจุบัน	2.816	0.901	2.738	0.793
10. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาปฏิบัติงานเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ	2.918	0.893	2.798	0.803
11. ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี	3.275	0.835	2.893	0.792
12. งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา	3.847	0.901	3.500	1.114
รวมเฉพาะด้าน	3.182	1.020	2.983	0.859

ตาราง 23 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์ชายที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.182$, $SD = 1.020$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ ข้อ 12 คือ งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.874$, $SD = 1.020$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.983$, $SD = 0.859$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 24 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ชายและอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานสวัสดิการและบริการ

ข้อถามทักษะ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
13. มหาวิทยาลัยจัดให้มีบริการด้านการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี	3.459	1.027	3.036	0.856
14. มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับโรงพยาบาลสำหรับให้นักศึกษาที่จำเป็นต้องพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลได้รับความสะดวก	3.194	1.071	3.131	0.902
15. นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านการรักษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยจัดให้จำนวนมาก	3.306	0.913	3.131	0.889
16. สถานที่จำหน่ายอาหารมีเพียงพอ	3.551	0.996	3.143	1.054
17. ผู้จำหน่ายอาหารรักษาความสะอาดในการปรุงอาหารและจำหน่ายอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ	2.980	0.963	2.643	0.914
18. มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านยานพาหนะแก่นักศึกษาได้อย่างเพียงพอ	2.969	1.030	2.607	0.932

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อถามห้คะแนน	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
19. หน่วยแนะแนวของฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีเรียน มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจชีวิต	2.520	0.976	2.500	0.871
20. มหาวิทยาลัยจัดหางานพิเศษให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2.347	0.909	2.333	0.841
21. บริการด้านการฝึกวิชาทหารสะดวกรวดเร็ว	3.388	0.926	3.119	0.751
22. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ	3.184	0.998	2.774	0.923
23. สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายมีเพียงพอ	2.837	1.207	2.536	1.156
24. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์สนับสนุนการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ	2.775	0.969	2.831	0.877
25. บริการยอลดค่าโดยสารรถไฟสะดวกรวดเร็ว	3.316	0.991	2.845	0.799
26. สวัสดิการและบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษา	3.051	1.049	2.762	1.025
รวมเฉพาะด้าน	3.063	1.002	2.781	0.913

ตาราง 24 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์ชายที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาในงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.063$ $SD = 1.002$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทักษะของอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาในงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.781$, $SD = 0.913$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 25 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ชายและอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานกิจกรรม

ข้อถามทักษะ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
27 นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรมภายในคณะ	3.673	0.871	3.250	0.862
28 นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรมจากฝ่ายกิจการนักศึกษา	3.429	0.873	3.143	0.838
29 มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรม การวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง	3.378	0.903	2.929	0.991
30. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วยในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	3.429	1.084	3.167	1.073
31. มหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องทำงานของสโมสรนักศึกษาและชมรมอย่างเพียงพอ	2.684	0.937	2.631	1.062

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อถามที่เสนอ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
32. การจัดให้มีห้องทำงานของกรรมการคณะช่วยให้ นักศึกษาได้สร้าง สรรค์ผลงาน เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	3.010	1.040	3.262	1.065
33. มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภท เป็นอย่างดี	2.888	0.918	2.774	0.869
34. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา ชมรม หรือ กรรมการคณะมีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	3.653	1.016	3.250	1.051
35. ตารางเรียนเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้ เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่างมากพอ	2.796	1.025	2.774	0.896
36. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาจัดสรร งบประมาณได้อย่างเหมาะสม	2.673	0.939	2.690	0.864
37. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาใช้เงิน งบประมาณอย่างคุ้มค่า	2.469	0.887	2.464	0.842
38. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยให้ความ ช่วยเหลือการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างดี	2.796	0.952	2.798	0.875
39. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรม ร่วมกับสถาบันอื่น	2.949	1.097	2.952	0.943
40. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมพิเศษให้นักศึกษา เข้าร่วม บ่อยครั้ง	2.622	0.969	2.631	0.915
41. นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักศึกษาอยู่ เสมอ	2.551	0.932	2.679	1.008
รวมเฉพาะด้าน	3.000	0.963	2.893	0.944

ตาราง 25 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์ชายที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ด้านงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.000$, $SD = 0.963$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ข้อ 27 ถือนักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรมภายในคณะ ($\bar{X} = 3.673$, $SD = 0.871$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ด้านงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.893$, $SD = 0.944$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 26 กระดาษเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ชายและอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานงบประมาณ

ข้อถามทักษะ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
42. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	2.939	1.053	2.750	0.918
43. ระเบียบปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	3.051	1.029	2.690	0.905
44. ประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติหรือข้อบังคับต่าง ๆ เหมาะสมและชัดเจน	3.265	0.969	2.762	0.873
45. ระเบียบการเงินของสโมสรนักศึกษาเหมาะสม	2.877	1.008	2.762	0.859
46. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้วางแผนเกี่ยวกับชีวิตส่วนตัว การเรียน การประกอบอาชีพหรือความใฝ่ฝันของนักศึกษา	3.051	1.152	2.702	0.991

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อถามทัศนะ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
47. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยช่วยให้ นักศึกษารู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม	2.877	1.058	2.738	0.983
48. สโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ จัดกิจกรรม ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	3.357	0.966	3.298	0.847
49. ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเอาใจใส่อบรมดูแล นักศึกษาด้านความประพฤติและแนวทางปฏิบัติตน ของนักศึกษาอยู่เสมอ	2.867	1.061	2.726	0.961
50. การเบิกจ่ายเงินของสโมสรนักศึกษาสะดวกรวดเร็ว	2.949	0.901	2.667	0.883
51. ระเบียบว่าด้วยสโมสรนักศึกษาและชมรม เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	2.929	0.944	2.786	0.851
52. ควรจัดให้มีคณะกรรมการตุลาการนักศึกษา	2.602	1.110	3.155	1.081
รวมเฉพาะด้าน	3.069	1.023	2.821	0.923

ตาราง 26 แสดงว่า ทัศนะของอาจารย์ชายที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.069$, $SD = 1.023$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทัศนะของอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.821$, $SD = 0.923$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 27 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติอาจารย์ชายและอาจารย์หญิง
ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานบริการทางวิชาการ

ข้อถามทัศนะ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
53. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก	3.890	1.020	3.714	0.913
54. มหาวิทยาลัยจัดนิทรรศการหรือการประชุมทางวิชาการแก่นักศึกษาเสมอ	3.122	1.142	2.762	1.001
55. มหาวิทยาลัยให้ความสะดวกแก่นักศึกษาในการศึกษางานนอกสถานที่ทุกครั้ง	2.949	1.039	2.714	1.036
56. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการวิจัยกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันอื่นอยู่เสมอ	2.806	0.970	2.595	0.958
57. สโมสรนักศึกษาและชมรมจัดให้มีการวิจัยทางวิชาการเป็นประจำ	2.480	0.955	2.357	0.900
58. กรรมการนักศึกษาประจำคณะมีการจัดสอนพิเศษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษารุ่นน้องเป็นประจำ	2.796	1.139	2.440	0.909
59. สโมสรนักศึกษาหรือกรรมการนักศึกษาระดับคณะจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนที่สนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นประจำทุกปี	3.418	1.035	3.000	1.087
60. หน่วยแนะแนวในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ความแนะนำด้านวิชาการแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	2.775	0.958	2.595	0.958

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อถามทัศนะ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
61. การจัดอบรมด้านกีฬาและสันทนาการนอกเวลา เรียนของฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วยพัฒนา บุคลิกภาพและความรู้แก่นักศึกษา	3.622	0.903	3.119	1.046
62. การจัดปัจฉิมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์ แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก	3.704	0.976	3.214	0.974
63. ฝ่ายกิจการนักศึกษามีบริการข่าวสารหรือเอกสาร การศึกษาต่อและการเตรียมตัวออกไปประกอบ อาชีพแก่นักศึกษาเป็นประจำ	2.653	0.921	2.714	1.032
64. มหาวิทยาลัยได้เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย ด้านวิชาการอยู่เสมอ	2.622	0.936	2.452	0.827
65. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออก เชิงวิชาการเป็นประจำ	2.765	1.033	2.548	0.999
66. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาคุณสมบัติ คุณธรรม นิสัย เจตคติ ความสามารถ ความชำนาญ ความคิด ความรู้ ความเข้าใจให้เกิดขึ้นในตนเองขณะที่ ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย	3.429	0.974	2.964	1.046
รวมเฉพาะด้าน	3.074	1.000	2.799	0.981

ตาราง 27 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์ชายที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้งานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.074$, $SD = 1.000$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากมีสองข้อได้แก่ข้อ 53 คือ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ($\bar{X} = 3.898$, $SD = 1.020$) และข้อ 62 คือการจัดปัจจัยนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก ($\bar{X} = 3.704$, $SD = 0.976$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้งานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.799$, $SD = 0.981$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากได้แก่ข้อ 53 คือการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ($\bar{X} = 3.714$, $SD = 0.913$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

6. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรห้าด้านคือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุมและด้งานบริการทางวิชาการ ผู้วิจัยแสดงไว้ในตาราง 28, 29, 30, 31 และ 32 ตามลำดับ

ตาราง 28 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง
ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร

ข้อความทัศนะ	นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ผู้บริหารสนใจเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเสมอ	2.900	1.034	2.722	1.007
2. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำคณะมี เวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรม	2.914	0.993	2.687	0.914
3. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษา มีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่กรรมการสโมสรนักศึกษา	2.657	0.904	2.717	0.855
4. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษา แก่สมาชิกชมรม	2.650	0.966	2.717	0.855
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ความสะดวก กับผู้ที่ไปติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี	2.850	0.913	2.813	0.861
6. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี	2.671	0.940	2.742	0.860
7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเสนอโครงการ กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมบ่อยครั้ง	2.707	0.971	2.631	0.945
8. ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นอยู่เสมอ	2.607	0.903	2.686	0.925
9. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษามีจำนวนเพียงพอ กับภาระหน้าที่รับผิดชอบปัจจุบัน	2.850	1.059	2.677	0.943

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อถามทัศนะ	นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
10. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาปฏิบัติงานเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	2.657	0.880	2.707	0.904
11. ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี	2.943	0.935	2.869	0.874
12. งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์จากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา	3.057	1.162	3.080	1.068
รวมเฉพาะด้าน	2.789	0.972	2.754	0.918

ตาราง 28 แสดงว่า ทัศนะของนักศึกษาชายที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.789$, $SD = 0.972$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทัศนะของนักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.754$, $SD = 0.918$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 29 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง
ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานสวัสดิการและบริการ

ข้อถามทัศนะ	นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
13. มหาวิทยาลัยจัดให้มีบริการด้านการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี	3.064	1.019	3.030	1.002
14. มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับโรงพยาบาลสำหรับให้นักศึกษาที่จำเป็นต้องพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลได้รับความสะดวก	2.871	1.010	2.702	0.965
15. นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านการรักษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยจัดให้จำนวนมาก	2.757	1.065	2.874	0.934
16. สถานที่จำหน่ายอาหารมีเพียงพอ	2.543	1.134	2.545	1.055
17. ผู้จำหน่ายอาหารรักษาความสะอาดในการปรุงอาหารและจำหน่ายอาหารอย่างถูกต้องลักษณะ	2.729	0.951	2.525	0.894
18. มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านยานพาหนะแก่นักศึกษาได้อย่างเพียงพอ	2.393	0.965	2.454	0.953
19. หน่วยแนะแนวของฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีเรียน มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจชีวิต	2.507	1.007	2.409	0.950
20. มหาวิทยาลัยจัดหางานพิเศษให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2.636	1.033	2.500	0.899
21. บริการด้านการฝึกวิชาชีพหารสะดวกรวดเร็ว	3.107	1.057	2.965	0.827

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อถามที่เสนอ	นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
22. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬา อย่างเพียงพอ	2.564	0.976	2.495	0.911
23. สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกาย มีเพียงพอ	2.329	1.049	2.298	1.001
24. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์ เล่นการอย่างเพียงพอ	2.393	0.972	2.318	0.942
25. บริการขอลดค่าโดยสารรถไฟสะดวกรวดเร็ว	2.607	0.965	2.566	0.880
26. สวัสดิการและบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษา	2.729	1.002	2.576	0.935
รวมเฉพาะด้าน	2.659	1.008	2.590	0.939

ตาราง 29 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษาชายที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.659$, $SD = 1.008$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยน้อยได้แก่ข้อ 23 คือ สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬา หรือออกกำลังกายมีเพียงพอ ($\bar{X} = 2.329$, $SD = 1.049$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของนักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.590$, $SD = 0.939$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยน้อยมีสองข้อได้แก่ ข้อ 23 คือ สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายมีเพียงพอ ($\bar{X} = 2.298$, $SD = 1.001$) และข้อ 24 คือ ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์เล่นการอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 2.318$, $SD = 0.942$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลาง

ตาราง 30 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง
ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานกิจกรรม

ข้อถามทัศนะ	นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
27. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติ จัดกิจกรรมภายในคณะ	3.050	1.034	2.833	0.883
28. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติ จัดกิจกรรมจากฝ่ายกิจการนักศึกษา	2.786	0.935	2.758	0.844
29. มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทำ วารสาร การวิจารณ์และแสดงความคิดเห็น ตามสภาพความเป็นจริง	2.871	0.973	2.939	0.985
30. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วย ในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	2.857	0.971	2.924	1.037
31. มหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องทำงานของสโมสรนักศึกษา และชมรมอย่างเพียงพอ	2.371	1.048	2.520	0.975
32. การจัดให้มีห้องทำงานของกรรมการคณะช่วยให้ นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	2.971	1.156	3.071	1.054
33. มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภท เป็นอย่างดี	2.729	0.981	2.752	0.963
34. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา ชมรม หรือ กรรมการคณะมีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	3.193	1.079	3.273	0.959

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อถามที่ทัศนะ	นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
35. ตารางเรียนเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมากพอ	2.621	1.014	2.869	1.029
36. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม	2.564	1.033	2.641	0.899
37. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาใช้เงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า	2.593	1.010	2.596	0.923
38. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างดี	2.621	0.917	2.722	0.917
39. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันอื่น	2.550	1.006	2.672	0.922
40. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมพิเศษให้นักศึกษาเข้าร่วมบ่อยครั้ง	2.586	1.073	2.581	0.962
41. นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาอยู่เสมอ	2.764	1.029	2.662	0.913
รวมเฉพาะด้าน	2.472	1.017	2.969	0.951

ตาราง 30 แสดงว่า ทัศนะของนักศึกษาชายที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.472$, $SD = 1.017$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทัศนะของนักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานกิจกรรม โดยส่วนรวม
เห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.969$, $SD = 0.951$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเห็นด้วยปานกลาง
ทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 31 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง
ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานควบคุม

ข้อถามทัศนะ	นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
42. ระเบียบข้อบังคับของมหา วิทยาลัยเหมาะสมกับ สภาพสังคมปัจจุบัน	2.914	0.933	2.909	1.008
43. ระเบียบปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	2.879	0.925	2.808	0.808
44. ประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ หรือข้อบังคับต่าง ๆ เหมาะสมและชัดเจน	2.886	0.937	2.732	0.937
45. ระเบียบการเงินของสโมสรนักศึกษาเหมาะสม	2.721	0.937	2.576	0.885
46. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้วางแผน เกี่ยวกับชีวิตส่วนตัว การเรียนการประกอบอาชีพ หรือความใฝ่ฝันของนักศึกษา	2.807	0.974	2.525	0.980
47. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยช่วยให้ นักศึกษารู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม	2.836	0.972	2.758	0.962
48. สโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ จัดกิจกรรม ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	3.064	0.875	3.066	0.896
49. ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเอาใจใส่อบรมัก เตือน นักศึกษาด้านความประพฤติและแนวทางปฏิบัติตน ของนักศึกษาอยู่เสมอ	2.650	1.024	2.626	0.826

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อถามทัศนะ	นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
50. การเบิกจ่ายเงินของสโมสรนักศึกษาสะดวกรวดเร็ว	2.507	0.985	2.814	0.547
51. ระเบียบว่าด้วยสโมสรนักศึกษาและชมรม เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	2.821	0.991	2.621	0.857
52. ควรจัดให้มีคณะกรรมการตุลาการนักศึกษา	3.107	1.104	3.131	1.119
รวมเฉพาะด้าน	2.836	0.969	2.779	0.893

ตาราง 31 แสดงว่า ทัศนะของนักศึกษาชายที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.836$, $SD = 0.969$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทัศนะของนักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุมโดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.779$, $SD = 0.893$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 32 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง
ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานบริการทางวิชาการ

ข้อความทัศนะ	นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
53. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก	3.500	1.014	3.258	1.037
54. มหาวิทยาลัยจัดนิทรรศการหรือการประชุมทางวิชาการแก่นักศึกษาเสมอ	2.950	0.984	2.864	1.016
55. มหาวิทยาลัยให้ความสะดวกแก่นักศึกษาในการศึกษาภายนอกสถานที่ทุกครั้ง	2.700	0.911	2.758	1.023
56. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันอื่นอยู่เสมอ	2.686	1.046	2.591	0.945
57. สโมสรนักศึกษาและชมรมจัดให้มีการกิจกรรมทางวิชาการเป็นประจำ	2.719	0.940	2.737	0.908
58. กรรมการนักศึกษาประจำคณะมีการจัดสอนพิเศษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษารุ่นน้องเป็นประจำ	2.714	1.114	2.465	1.021
59. สโมสรนักศึกษาหรือกรรมการนักศึกษาประจำคณะจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาสำหรับนักเรียนที่สนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นประจำทุกปี	3.186	1.062	3.091	0.998

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อถามที่คณะ	นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
60. หน่วยแนะแนวในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำแนะนำ ด้านวิชาการแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	2.693	0.872	2.616	0.892
61. การจัดอบรมด้านกีฬาและสันทนาการนอกเวลา เรียนของฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วยพัฒนา บุคลิกภาพและความรู้แก่นักศึกษา	2.964	0.932	2.818	0.986
62. การจัดปัจฉิมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์ แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก	3.014	0.905	3.050	0.936
63. ฝ่ายกิจการนักศึกษามีบริการข่าวสารหรือเอกสาร การศึกษาต่อและการเตรียมตัวออกไปประกอบ อาชีพให้แก่นักศึกษาเป็นประจำ	3.079	0.937	2.727	0.916
64. มหาวิทยาลัยได้เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย ด้านวิชาการอยู่เสมอ	2.714	0.962	2.616	0.898
65. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออก เชิงวิชาการเป็นประจำ	2.686	0.906	2.581	0.879
66. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาคุณสมบัติ คุณธรรม นิสัย เจตคติ ความสามารถ ความชำนาญ ความถนัด ความรู้ ความเข้าใจให้เกิดขึ้นในตนเองขณะที่ ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย	3.350	0.974	3.222	0.929
รวมเฉพาะด้าน	2.925	0.969	2.814	1.106

ตาราง 32 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษาชายที่มีต่อการบริหารงาน ภาคนักศึกษาด้านงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.925$, $SD = 0.969$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทักษะของนักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารงานภาคนักศึกษาด้านงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.814$, $SD = 1.106$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

7. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรห้าด้านคือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุมและกํานังงานบริการทางวิชาการ ผู้วิจัยแสดงไว้ในตาราง 33, 34, 35, 36 และ 37 ตามลำดับ

ตาราง 33 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร

ข้อถามทักษะ	ไม่เคยมีประสบการณ์		เคยมีประสบการณ์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1 ผู้บริหารสนใจเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเสมอ	3.090	1.007	2.989	0.938
2 อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำคณะมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรม	3.101	0.918	3.312	0.884
3 อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษา มีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่กรรมการสโมสรนักศึกษา	2.899	0.826	3.032	0.853

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อถามพิเศษ	ไม่เกษียณ		เกษียณ	
	ประสิทธิภาพ		ประสิทธิภาพ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
4. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่สมาชิกชมรม	3.123	0.864	3.054	0.901
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ความสะดวกกับผู้ไปติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี	3.404	0.880	3.430	0.925
6. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี	3.393	0.861	3.290	0.951
7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเสนอโครงการกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมบ่อยครั้ง	3.056	0.831	3.312	0.897
8. ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นอยู่เสมอ	2.843	0.999	2.763	0.877
9. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษามีจำนวนเพียงพอกับภาระหน้าที่รับผิดชอบปัจจุบัน	2.854	0.860	2.710	0.842
10. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาปฏิบัติงานเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ	2.910	0.861	2.817	0.846
11. ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี	3.258	0.899	2.946	0.743
12. งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา	3.697	0.958	3.677	1.075
รวมเฉพาะด้าน	3.136	0.898	3.111	0.894

ตาราง 33 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.136$, $SD = 0.898$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมาก ได้แก่ ข้อ 13 คือ งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.697$, $SD = 0.958$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.111$, $SD = 0.894$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากได้แก่ข้อ 12 คือ งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.677$, $SD = 1.075$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ตาราง 34 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานสวัสดิการและบริการ

ข้อถามทักษะ	ไม่เคยมีประสบการณ์		เคยมีประสบการณ์	
	ประสบการณ์		ประสบการณ์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
13. มหาวิทยาลัยจัดให้มีบริการด้านการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี	3.292	1.036	3.236	0.914
14. มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับโรงพยาบาล เพื่อสำหรับให้นักศึกษาที่จำเป็นต้องพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลได้รับความสะดวก	3.326	1.031	3.011	0.938

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อถามทัศนะ	ไม่ เคยมี		เคยมี	
	ประสบการณ์		ประสบการณ์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
15. นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านการรักษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยจัดให้จำนวนมาก	3.461	0.880	3.000	0.902
16. สถานที่จำหน่ายอาหารมีเพียงพอ	3.629	0.993	3.107	1.026
17. ผู้จำหน่ายอาหารรักษาคามสะอาดในการปรุงอาหารและจำหน่ายอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ	2.820	0.873	2.828	1.028
18. มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านยานพาหนะแก่นักศึกษาได้อย่างเพียงพอ	3.000	1.011	2.613	0.956
19. หน่วยแนะแนวของฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีเรียน มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจชีวิต	2.674	0.974	2.355	0.855
20. มหาวิทยาลัยจัดหางานพิเศษให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2.371	0.871	2.312	0.884
21. บริการด้านการฝึกวิชาทหารสะดวกรวดเร็ว	3.438	0.811	3.097	0.873
22. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ	3.191	0.952	2.806	0.981
23. สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายมีเพียงพอ	2.876	1.223	2.527	1.138
24. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์เล่นนการอย่างเพียงพอ	2.595	0.962	2.591	0.935

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อถามทัศนะ	ไม่เคยมี		เคยมี	
	ประสบการณ์		ประสบการณ์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
25 บริการขอลดค่าโดยสารรถไฟสะดวกรวดเร็ว	3.180	0.948	3.021	0.920
26. สวัสดิการและบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษา :	3.135	1.110	2.710	0.939
รวมเฉพาะด้าน	3.071	0.977	2.801	0.949

ตาราง 34 แสดงว่า ทัศนะของอาจารย์ชายที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาในงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.071$, $SD = 0.977$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทัศนะของอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาในงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.801$, $SD = 0.949$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยน้อยได้แก่ข้อ 20 คือมหาวิทยาลัยจัดหางานพิเศษให้นักศึกษาให้ทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 2.312$, $SD = 0.884$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ตาราง 35 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์
การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อ
การบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานกิจกรรม

ข้อถามทัศนะ	ไม่เคยมีประสบการณ์		เคยมีประสบการณ์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
27. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติ จัดกิจกรรมภายในคณะ	3.494	0.854	3.462	0.927
28. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติ จัดกิจกรรม ภายนอกกิจการนักศึกษา	3.213	0.947	3.376	0.779
29. มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทำ วารสาร การวิจัยและแสดงความคิดเห็น ตามสภาพความเป็นจริง	3.236	0.977	3.107	0.961
30. กิจกรรมที่จัดขึ้น โดยฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วย ในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	3.571	1.027	3.247	1.139
31. มหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องทำงานของสโมสรนักศึกษา และชมรมอย่างเพียงพอ	2.798	0.991	2.527	0.985
32. การจัดให้มีห้องทำงานของกรรมการคณะช่วยให้ นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	3.258	1.061	3.000	1.043
33. มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภท เป็นอย่างดี	2.910	0.925	2.763	0.865
34. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา ชมรม หรือ กรรมการคณะมีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	3.313	1.027	3.473	1.119

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อถามทัศนะ	ไม่ เคยมี		เคยมี	
	ประสบการณ์		ประสบการณ์	
	χ̄	SD	χ̄	SD
35. ตารางเรียนเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมากพอ	3.000	0.965	2.581	0.925
36. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม	2.786	0.923	2.581	0.876
37. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาใช้ งบประมาณอย่างคุ้มค่า	2.573	0.878	2.366	0.844
38. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างดี	2.831	0.944	2.763	0.889
39. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันอื่น	3.056	1.048	2.849	0.999
40. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมพิเศษให้นักศึกษา เข้าร่วมบ่อยครั้ง	2.975	0.832	2.507	1.272
41. นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาอยู่เสมอ	2.775	0.986	2.452	0.927
รวมเฉลี่ยด้าน	3.039	0.959	2.870	0.970

ตาราง 35 แสดงว่าทัศนะของอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาดำเนินงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.039$, $SD = 0.989$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทัศนะของอาจารย์ที่ เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่เื้อต่อการบริหารกิจการ นักศึกษาด้านงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.870$, $SD = 0.970$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 36 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์ที่ไม่ เคยมีประสบการณ์ การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อ การบริหารนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานควบคุม

ข้อถามทัศนะ	ไม่ เคยมี		เคยมี	
	ประสบการณ์		ประสบการณ์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
42. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับ สภาพสังคมปัจจุบัน	2.933	1.031	2.774	0.957
43. ระเบียบปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	3.022	1.066	2.753	0.893
44. ประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ หรือข้อบังคับต่าง ๆ เหมาะสมและชัดเจน	3.000	0.965	3.064	0.953
45. ระเบียบการเงินของสโมสรนักศึกษาเหมาะสม	2.876	0.972	2.774	0.957
46. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้วางแผน เกี่ยวกับชีวิตส่วนตัว การเรียน การประกอบอาชีพ หรือความใฝ่ฝันของนักศึกษา	2.933	1.106	2.849	1.083
47. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยช่วยให้ นักศึกษารู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม	2.865	1.099	2.763	0.949
48. สโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ จัดกิจกรรม ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	3.359	0.895	3.301	0.930

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อถามที่เสนอ	ไม่ เคยมี		เคยมี	
	ประสบการณ์		ประสบการณ์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
49. ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเอาใจใส่อบรมตักเตือน นักศึกษาด้านความประพฤติและแนวทางปฏิบัติตน ของนักศึกษาอยู่เสมอ	2.927	1.274	2.656	1.016
50. การเบิกจ่ายเงินของสโมสรนักศึกษาสะดวกรวดเร็ว	2.910	0.961	2.731	0.836
51. ระเบียบว่าด้วยสโมสรนักศึกษาและชมรม เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	2.854	0.924	2.871	0.887
52. ควรจัดให้มีคณะกรรมการตุลาการนักศึกษา	3.404	1.105	3.387	1.133
รวมเฉพาะด้าน	3.008	1.132	2.902	0.963

ตาราง 36 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการ
นักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} =$
3.008, SD = 1.132) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทักษะของอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการ
นักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.902$, SD = 0.963) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 37 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านบริการทางวิชาการ

ข้อถามทัศนะ	ไม่เคยมี		เคยมี	
	ประสบการณ์		ประสบการณ์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
53. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก	3.831	0.932	3.898	0.947
54. มหาวิทยาลัยจัดนิทรรศการหรือการประชุมทางวิชาการแก่นักศึกษาเสมอ	3.036	1.102	2.935	1.091
55. มหาวิทยาลัยให้ความสะดวกแก่นักศึกษาในการศึกษาทำงานนอกสถานที่ทุกครั้ง	2.865	1.068	2.817	1.021
56. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันอื่นอยู่เสมอ	2.697	1.005	2.720	0.937
57. สโมสรนักศึกษาและชมรมจัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการเป็นประจำ	2.506	0.955	2.344	0.903
58. กรรมการนักศึกษาประจำคณะมีการจัดสอนให้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษารุ่นน้องเป็นประจำ	2.584	0.998	2.677	1.105
59. สโมสรนักศึกษาหรือกรรมการนักศึกษาคณะประจำคณะจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนที่สนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นประจำทุกปี	3.124	1.085	3.323	1.065

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อถามที่คณะ	ไม่ เคยมี		เคยมี	
	ประสบการณ์		ประสบการณ์	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
60. หน่วยแนะแนวในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำแนะนำด้านวิชาการแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	2.629	0.970	2.753	0.952
61. การจัดอบรมด้านกีฬาและสันทนาการนอกเวลาเรียนของฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความรู้แก่นักศึกษา	3.449	1.087	3.233	0.913
62. การจัดปัจฉิมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก	3.528	0.978	3.430	1.026
63. ฝ่ายกิจการนักศึกษามีบริการข่าวสารหรือเอกสารการศึกษาต่อและการเตรียมตัวออกไปประกอบอาชีพแก่นักศึกษาเป็นประจำ	2.719	1.022	2.654	0.974
64. มหาวิทยาลัยได้เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายด้านวิชาการอยู่เสมอ	2.629	0.884	2.462	0.891
65. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกเชิงวิชาการเป็นประจำ	2.663	0.965	2.667	1.077
66. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาคุณสมบัติ คุณธรรม วิชา เจตคติ ความสามารถ ความชำนาญ ความคิด ความรู้ ความเข้าใจให้เกิดขึ้นในตนเองขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย	3.168	1.036	3.258	1.031
รวมเฉพาะด้าน	2.959	1.006	2.947	0.995

ตาราง 37 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.959$, $SD = 1.006$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ข้อ 53 คือ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ($\bar{X} = 3.831$, $SD = 0.932$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.947$, $SD = 0.995$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ ข้อ 53 คือการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ($\bar{X} = 3.898$, $SD = 0.947$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

8. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรห้าด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม และด้านงานบริการทางวิชาการ ผู้วิจัยแสดงไว้ในตาราง 38, 39, 40, 41 และ 42 ตามลำดับ

ตาราง 38 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร

ข้อถามทัศนะ	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง		ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1 ผู้บริหารสนใจเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยเสมอ	2.813	1.022	2.775	1.021
2. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำคณะมี เวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรม	2.843	0.964	2.649	0.918
3. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษา มีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาแก่กรรมการสโมสรนักศึกษา	2.690	0.836	2.695	0.864
4. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษา แก่สมาชิกชมรม	2.759	0.398	2.603	0.902
5 เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ความสะดวก กับผู้ไปติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี	2.866	0.879	2.781	0.886
6. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี	2.775	0.952	2.636	0.812
7 เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเสนอโครงการ กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมบ่อยครั้ง	2.727	0.953	2.583	0.955
8. ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นอยู่เสมอ	2.695	0.921	2.603	0.910

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อถามที่เสนอ	ผลสัมฤทธิ์		ผลสัมฤทธิ์	
	ทางการเรียนสูง		ทางการเรียนต่ำ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
9. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาที่มีจำนวนเพียงพอ กับภาระหน้าที่รับผิดชอบปัจจุบัน	2.807	1.019	2.675	0.963
10. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาปฏิบัติงานเหมาะสม กับตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ	2.733	0.918	2.629	0.869
11. ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี	3.011	0.910	2.762	0.869
12. งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจาก การเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา	3.128	1.109	3.000	1.101
รวมเฉพาะด้าน	2.821	0.953	2.699	0.922

ตาราง 38 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่มีต่อการบริหาร
กิจการนักศึกษาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.821$,
SD = 0.983) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้าน
การปฏิบัติงานของบุคลากร โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.699$, SD = 0.922) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 39 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในสำนักงานสวัสดิการและบริการ

ข้อถามทัศนะ	ผลสัมฤทธิ์		ผลสัมฤทธิ์	
	ทางการเรียนสูง		ทางการเรียนต่ำ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
13. มหาวิทยาลัยจัดให้มีบริการด้านการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี	3.080	0.972	3.000	1.052
14. มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับโรงพยาบาลสำหรับให้นักศึกษาที่จำเป็นต้องพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลได้รับความสะดวก	2.807	0.997	2.723	0.972
15. นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านการรักษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยจัดให้จำนวนมาก	2.861	1.012	2.781	0.965
16. สถานที่จำหน่ายอาหารมีเพียงพอ	2.519	1.094	2.576	0.983
17. ผู้จำหน่ายอาหารรักษาความสะอาดในการปรุงอาหารและจำหน่ายอาหารอย่างถูกต้องสุลักษณะ	2.652	0.929	2.556	0.914
18. มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านยานพาหนะแก่นักศึกษาได้อย่างเพียงพอ	2.412	0.971	2.450	0.943
19. หน่วยแนะแนวของฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีเรียน มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจชีวิต	2.422	0.999	2.483	0.944
20. มหาวิทยาลัยจัดหางานพิเศษให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2.551	0.875	2.563	1.056

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อถามที่ทัศนะ	ผลสัมฤทธิ์		ผลสัมฤทธิ์	
	ทางการเรียนสูง		ทางการเรียนต่ำ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
21. บริการด้านการฝึกวิชาทหารสะดวกรวดเร็ว	3.064	0.919	2.973	0.945
22. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬา อย่างเพียงพอ	2.503	0.947	2.550	0.929
23. สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกาย มีเพียงพอ	2.208	1.018	2.437	1.010
24. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์ เล่นกีฬาอย่างเพียงพอ	2.358	0.986	2.338	0.916
25. บริการขอลดค่าโดยสารรถไฟสะดวกรวดเร็ว	2.636	0.890	2.516	0.944
26. สวัสดิการและบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษา	2.674	0.992	2.596	0.932
รวมเฉพาะด้าน	2.625	0.971	2.611	0.965

ตาราง 39 แสดงว่า ทัศนะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.625$, $SD = 0.971$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เห็นด้วยน้อยได้แก่ข้อ 23 คือ สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายมีเพียงพอ ($\bar{X} = 2.208$, $SD = 1.018$) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

ทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.611$, $SD = 0.965$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ เช่นกัน

ตาราง 40 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานกิจกรรม

ข้อถามทักษะ	ผลสัมฤทธิ์		ผลสัมฤทธิ์	
	ทางการเรียนสูง		ทางการเรียนต่ำ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
27. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติ จัดกิจกรรมภายในคณะ	3.000	0.922	2.828	0.985
28. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติ จัดกิจกรรมจากฝ่ายกิจการนักศึกษา	2.802	0.885	2.728	0.879
29. มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทำ วารสาร การวิจารณ์และแสดงความคิดเห็น ตามสภาพความเป็นจริง	2.973	0.986	2.834	0.969
30. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วย ในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	2.930	0.973	2.854	1.054
31. มหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องทำงานของสโมสรนักศึกษา และชมรมอย่างเพียงพอ	2.481	1.018	2.430	0.997
32. การจัดให้มีห้องทำงานของกรรมการคณะช่วยให้ นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	3.112	1.104	2.927	1.084

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อถามที่เสนอ	ผลสัมฤทธิ์		ผลสัมฤทธิ์	
	ทางการเรียนสูง		ทางการเรียนต่ำ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
33. มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทเป็นอย่างดี	2.791	0.941	2.682	1.002
34. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา ชมรม หรือ กรรมการคณะมีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	3.315	0.934	3.146	1.092
35. ตารางเรียนเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่างมากพอ	2.813	0.974	2.707	1.093
36. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาจัดสรร งบประมาณได้อย่างเหมาะสม	2.636	0.971	2.576	0.941
37. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาใช้เงิน งบประมาณอย่างคุ้มค่า	2.604	0.975	2.583	0.941
38. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยให้ความ ช่วยเหลือการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างดี	2.700	0.902	2.656	0.938
39. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรม ร่วมกับสถาบันอื่น	2.706	0.986	2.516	0.915
40. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมพิเศษให้นักศึกษาเข้าร่วม บ่อยครั้ง	2.642	1.008	2.510	1.005
41. นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักศึกษาอยู่เสมอ	2.749	0.942	2.649	0.988
รวมเฉพาะด้าน	2.817	0.968	2.709	0.992

ตาราง 40 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาดำเนินงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.817$, $SD = 0.968$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาดำเนินงานกิจกรรม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.709$, $SD = 0.992$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 41 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานควบคุม

ข้อถามทักษะ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
42. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	2.963	0.964	2.848	0.992
43. ระเบียบปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	2.904	0.830	2.755	0.887
44. ประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติหรือข้อบังคับต่าง ๆ เหมาะสมและชัดเจน	2.807	0.919	2.781	0.965
45. ระเบียบการเงินของสโมสรนักศึกษาเหมาะสม	2.642	0.924	2.629	0.981
46. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้วางแผนเกี่ยวกับชีวิตส่วนตัว การเรียน การประกอบอาชีพหรือความใฝ่ฝันของนักศึกษา	2.717	1.021	2.550	0.936

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อถามหัตถ์นะ	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง		ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
47. เปรียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยช่วยให้ นักศึกษารู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม	2.872	0.970	2.689	0.953
48. สโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ จัดกิจกรรม ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	3.059	0.956	3.073	0.924
49. ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเอาใจใส่อบรมตักเตือน นักศึกษาด้านความประพฤติและแนวทางปฏิบัติตน ของนักศึกษาอยู่เสมอ	2.599	0.907	2.682	0.919
50. การเบิกจ่ายเงินของสโมสรนักศึกษาสะดวกรวดเร็ว	2.465	0.899	2.470	0.900
51. เปรียบว่าด้วยสโมสรนักศึกษาและชมรม เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	2.786	0.890	2.603	0.946
52. ควรจัดให้มีคณะกรรมการตุลาการนักศึกษา	3.198	1.140	3.026	1.070
รวมเฉพาะด้าน	2.819	0.938	2.737	0.944

ตาราง 41 แสดงว่า หัตถ์นะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่มีต่อการบริหาร
กิจการนักศึกษาด้านงานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.819$, $SD = 0.938$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

หัตถ์นะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาด้าน
งานควบคุม โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.737$, $SD = 0.944$) เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตาราง 42 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานบริการทางวิชาการ

ข้อถามทัศนะ	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง		ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
53. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก	3.438	1.063	3.258	0.990
54. มหาวิทยาลัยจัดนิทรรศการหรือการประชุมทางวิชาการแก่นักศึกษาเสมอ	2.977	1.016	2.801	0.980
55. มหาวิทยาลัยให้ความสนใจสะดวกแก่นักศึกษาในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทุกครั้ง	2.840	0.970	2.603	0.973
56. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันอื่นอยู่เสมอ	2.684	1.038	2.563	0.921
57. สโมสรนักศึกษาและชมรมจัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการเป็นประจำ	2.829	0.963	2.596	0.858
58. กรรมการนักศึกษาประจำคณะมีการจัดสอนพิเศษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษารุ่นน้องเป็นประจำ	2.620	1.052	2.503	1.082
59. สโมสรนักศึกษาหรือกรรมการนักศึกษาคณะจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาสำหรับนักเรียนที่สนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นประจำทุกปี	3.251	0.998	2.890	1.042

ตาราง 42 (ต่อ)

ข้อถามที่เสนอ	ผลสัมฤทธิ์		ผลสัมฤทธิ์	
	ทางการเรียนสูง		ทางการเรียนต่ำ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
60. หน่วยแนะแนวในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำแนะนำ ด้านวิชาการแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	2.706	0.876	2.576	0.890
61. การจัดอบรมด้านกีฬาและสันทนาการนอกเวลา เรียนของฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วยพัฒนา บุคลิกภาพและความรู้แก่นักศึกษา	2.957	0.921	2.781	1.012
62. การจัดปัจฉิมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์ แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก	3.102	0.942	2.954	0.961
63. ฝ่ายกิจการนักศึกษามีบริการข่าวสารหรือเอกสาร การศึกษาต่อและการเตรียมตัวออกไปประกอบ อาชีพให้นักศึกษาเป็นประจำ	2.904	0.922	2.834	0.962
64. มหาวิทยาลัยได้เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย ด้านวิชาการอยู่เสมอ	2.679	0.930	2.629	0.921
65. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออก เชิงวิชาการเป็นประจำ	2.904	0.875	2.516	0.901
66. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาคุณสมบัติ คุณธรรม นิสัย เจตคติ ความสามารถ ความชำนาญ ความคิด ความรู้ ความเข้าใจให้เกิดขึ้นในตนเองขณะที่ ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย	3.369	0.914	3.159	0.980
รวมเฉพาะด้าน	2.933	0.963	2.769	0.962

ตาราง 42 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ด้านงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.933$, $SD = 0.963$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ด้านงานบริการทางวิชาการ โดยส่วนรวมเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.768$, $SD = 0.962$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกข้อเช่นกัน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาวิทยาลัยศิลปากร ผู้วิจัยได้แยกพิจารณาดังนี้

1. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรห้าด้านคือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม ด้านงานบริการทางวิชาการและรวมทุกด้าน

ตาราง 43 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.344	0.672	8.274*
ภายในกลุ่ม	33	2.681	0.081	
รวม	35	4.026		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 43 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่จึงใช้วิธี Newman-Keuls Method ตรวจสอบ คะแนนเฉลี่ย ซึ่งผลปรากฏดังตาราง 44

ตาราง 44 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหาร กิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยใช้วิธีของ Newman-Keuls Method

กลุ่มตัวอย่าง	นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร			
	$\bar{X}$	2 765	3.087	3.226
นักศึกษา	2.765	-	0.322*	0.461*
อาจารย์	3.087		-	0.139
ผู้บริหาร	3.226			-

	r	2	3
$\sqrt{\text{MS}_{\text{error}}/\bar{n}}$	q.05 (r,33)	2.890	3.490
	q.05 (r,33)	0.238	0.287

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 44 แสดงว่า หัสนะของนักศึกษา กับอาจารย์ และหัตนะของนักศึกษา กับผู้บริหาร ที่มีการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์และนักศึกษา และคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์มากกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา ส่วนหัตนะระหว่างอาจารย์กับผู้บริหาร แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 45 ทดสอบความแตกต่างระหว่างหัตนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ที่มีการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานสวัสดิการและบริการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.097	1.048	11.796*
ภายในกลุ่ม	39	3.466	0.088	
รวม	41	5.563		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 45 แสดงว่า หัสนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ที่มีการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านงานสวัสดิการและบริการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่จึงใช้วิธีของ Newman-Keuls Method ตรวจสอบคะแนนเฉลี่ย ซึ่งผลปรากฏดังตาราง 46

ตาราง 46 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการ
บริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานสวัสดิการและบริการโดยใช้วิธีของ
Newman-Keuls Method

กลุ่มตัวอย่าง	นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร			
	$\bar{X}$	2.618	2.934	3.163
นักศึกษา	2.618	-	0.316 *	0.545 *
อาจารย์	2.934		-	0.229
ผู้บริหาร	3.163			-
		r	2	3
		q.05 (r, 39)	2.860	3.440
$\sqrt{MS_{error}/n}$		q.05 (r, 39)	0.228	0.274

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 46 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษากับอาจารย์และทักษะของนักศึกษากับผู้บริหาร
ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์และ
นักศึกษา และคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์มากกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา ส่วนทักษะระหว่าง
อาจารย์กับผู้บริหารแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 47 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการ
บริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานกิจกรรม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.793	0.897	7.133*
ภายในกลุ่ม	42	5.280	0.125	
รวม	44	7.074		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05

ตาราง 47 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการ
นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานกิจกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่จึงใช้วิธีของ Newman-Keuls Method ตรวจสอบ
คะแนนเฉลี่ย ซึ่งผลปรากฏดังตาราง 48

ตาราง 48 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการ
บริหารนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานกิจกรรมโดยใช้วิธีของ Newman-Keuls
Method

กลุ่มตัวอย่าง	นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร			
	$\bar{X}$	2 741	2.957	3.228
นักศึกษา	2.741	-	0.216	0.487*
อาจารย์	2.957		-	0.271
ผู้บริหาร	3 228			-

	r	2	3
$\sqrt{MS_{error}/n}$	q.05 (r, 42)	2.860	3.440
	q.05 (r, 42)	0.262	0.315

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 48 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษา กับผู้บริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของ
นักศึกษา ส่วนทักษะระหว่างนักศึกษากับอาจารย์และทักษะระหว่างอาจารย์กับผู้บริหาร แตกต่างกัน
อย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 49 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการ
บริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานควบคุม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.800	0.400	8.142*
ภายในกลุ่ม	30	1.474	0.049	
รวม	32	2.274		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 49 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการ
นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่จึงใช้วิธีของ Newman-Keuls Method ตรวจสอบ
คะแนนเฉลี่ย ซึ่งผลปรากฏดังตาราง 50

ตาราง 50 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการ
บริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานควบคุมโดยใช้วิธีของ Newman-Keuls
Method

กลุ่มตัวอย่าง				
		นักศึกษา	อาจารย์	ผู้บริหาร
	$\bar{X}$	2.730	2.955	3.107
นักศึกษา	2.730	-	0.225*	0.377*
อาจารย์	2.955		-	0.152
ผู้บริหาร	3.107			-

	r	2	3
$\sqrt{MS_{error}/n}$	q 05 (r, 30)	2.890	3.590
	q 05 (r, 30)	0.193	0.233

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 50 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษากับอาจารย์และทักษะของนักศึกษากับผู้บริหาร
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของ
ผู้บริหารมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์และนักศึกษา และคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์มากกว่าคะแนน
เฉลี่ยของนักศึกษา ส่วนทักษะระหว่างอาจารย์กับผู้บริหารแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 51 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการ
บริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในคํานงนบริการทางวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.113	0.556	3.618*
ภายในกลุ่ม	39	6.000	0.153	
รวม	41	7.113		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 51 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการ
นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในคํานงนบริการทางวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่จึงใช้วิธีของ Newman-Keuls Method ตรวจสอบ
คะแนนเฉลี่ย ซึ่งผลปรากฏดังตาราง 52

ตาราง 52 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการ
บริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานบริการทางวิชาการ โดยใช้วิธีของ
Newman-Keuls Method

กลุ่มตัวอย่าง				
		นักศึกษา	อาจารย์	ผู้บริหาร
	$\bar{X}$	2.832	2.952	3.220
นักศึกษา	2.832	-	0.120	0.388 *
อาจารย์	2.952		-	0.268
ผู้บริหาร	3.220			-
		r	2	3
$\sqrt{MS_{error}/n}$	q.05 (r, 39)		2.860	3.440
	q.05 (r, 39)		0.299	0.360

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 52 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษา กับผู้บริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของ
นักศึกษา ส่วนทักษะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและทักษะระหว่างอาจารย์กับผู้บริหารแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 53 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการ
บริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรรวมทุกด้าน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	6.107	3.053	30.622 *
ภายในกลุ่ม	195	19.446	0.099	
รวม	197	25.553		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 53 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการ
นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่ง
สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า "ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร มีทักษะ
ต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน"

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่จึงใช้วิธีของ Newman-Keuls Method ตรวจสอบ
คะแนนเฉลี่ย ซึ่งผลปรากฏดังตาราง 54

ตาราง 54 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการ
บริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรรวมทุกด้าน โดยใช้วิธีของ
Newman-Keuls Method

กลุ่มตัวอย่าง	นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร			
	$\bar{x}$	2.737	2.977	3.189
นักศึกษา	2.737	-	0.240 *	0.388 *
อาจารย์	2.977		-	0.212 *
ผู้บริหาร	3.189			-

	r	2	3
$\sqrt{MS_{error}/n}$	q.05 (r, 195)	2.770	3.310
	q.05 (r, 195)	0.108	0.129

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 54 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษากับอาจารย์ ทักษะของนักศึกษากับผู้บริหารและ
อาจารย์กับผู้บริหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ย
พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์และนักศึกษา และคะแนนเฉลี่ย
ของอาจารย์มากกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา

2. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระกับผู้บริหารวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรห้าด้าน และรวมทุกด้าน ผลปรากฏดังตาราง 55

ตาราง 55 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระกับผู้บริหารวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

ทักษะต่อการบริหารกิจการนักศึกษา	วังท่าพระ		พระราชวังสนามจันทร์		t
	N = 34		N = 40		
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	38.796	10.740	38.628	10.812	0.070
ด้านงานสวัสดิการและบริการ	43.994	13.426	45.374	13.790	-0.759
ด้านงานกิจกรรม	47.640	14.010	49.080	13.515	-0.453
ด้านงานควบคุม	34.749	10.021	33.671	9.691	0.475
ด้านงานบริการทางวิชาการ	44.884	12.138	45.248	12.796	-0.127
รวมทุกด้าน	209.063	60.335	212.001	60.604	0.208

ตาราง 55 แสดงว่า ทักษะของผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระกับผู้บริหารวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม ด้านงานบริการทางวิชาการ และรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 2 ที่ว่า "ผู้บริหารวิทยาเขตวังท่าพระกับผู้บริหารวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีทักษะต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน"

3. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของอาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระกับอาจารย์วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งด้านและรวมทุกด้าน ผลปรากฏดังตาราง 56

ตาราง 56 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของอาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระกับอาจารย์วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

ทักษะต่อการบริหารจัดการนักศึกษา	วังท่าพระ N = 69		พระราชวังสนามจันทร์ N = 113		t
	$\bar{X}$	s^2	$\bar{X}$	s^2	
ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	35.988	10.728	37.872	10.980	-1.142
ด้านงานสวัสดิการและบริการ	38.668	13.230	42.518	13.468	-1.893
ด้านงานกิจกรรม	41.040	14.205	44.940	14.250	-1.806
ด้านงานควบคุม	32.461	10.208	32.537	10.505	-0.045
ด้านงานบริการทางวิชาการ	42.084	14.126	40.754	13.818	0.624
รวมทุกด้าน	190.241	62.497	198.611	62.986	-0.878

ตาราง 56 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระกับอาจารย์วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม ด้านงานบริการทางวิชาการ และรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 3 ที่ว่า "อาจารย์วิทยาเขตวังท่าพระกับอาจารย์วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์มีทักษะต่อการบริหารจัดการงานนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน"

4. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระกับนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรห้าด้านและรวมทุกด้านผลปรากฏดังตาราง 57

ตาราง 57 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระกับนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

ทักษะต่อการบริหารกิจการนักศึกษา	วังท่าพระ		พระราชวังสนามจันทร์		t
	N = 149		N = 189		
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	33.624	12.036	32.832	10.632	0.630
ด้านงานสวัสดิการและบริการ	36.120	14.392	37.576	12.698	0.877
ด้านงานกิจกรรม	40.950	15.555	41.025	13.635	-0.056
ด้านงานควบคุม	30.459	11.605	29.678	10.230	0.652
ด้านงานบริการทางวิชาการ	40.203	14.266	39.214	13.748	0.641
รวมทุกด้าน	181.361	67.854	180.325	60.943	0.146

ตาราง 57 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระกับนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม ด้านงานบริการทางวิชาการ และรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 4 ที่ว่า "นักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระกับนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์มีทักษะต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน"

5. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของอาจารย์ชายกับอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหาร
กิจการนักระศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งห้าด้านและรวมทุกด้าน ผลปรากฏดังตาราง 58

ตาราง 58 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของอาจารย์ชายกับอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหาร
กิจการนักระศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

ทักษะต่อการบริหารกิจการนักศึกษา	อาจารย์ชาย N = 98		อาจารย์หญิง N = 84		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	38.184	12.240	35.796	10.308	1.452
ด้านงานสวัสดิการและบริการ	42.882	14.028	38.934	12.782	1.997*
ด้านงานกิจกรรม	45.000	14.445	43.395	14.160	0.755
ด้านงานควบคุม	33.759	11.253	31.031	10.153	1.082
ด้านงานบริการทางวิชาการ	43.036	14.000	39.186	13.734	1.873
รวมทุกด้าน	203.861	65.966	188.342	61.137	1.546

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 58 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์ชายกับอาจารย์หญิงที่มีต่อการบริหารกิจการ
นักระศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานสวัสดิการและบริการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของอาจารย์ชายมากกว่าอาจารย์หญิง
ส่วนด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม ด้านงานบริการทางวิชาการ
และรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 5 ที่ว่า
"อาจารย์ชายกับอาจารย์หญิงมีทักษะต่อการบริหารกิจการนักระศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้าน
และรวมห้าด้านแตกต่างกัน"

6. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งห้าด้านและรวมทุกด้าน ผลปรากฏดังตาราง 59

ตาราง 59 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

ทักษะต่อการบริหารกิจการนักศึกษา	นักศึกษาชาย N = 140		นักศึกษาหญิง N = 198		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	33.468	11.664	33.048	11.016	0.331
ด้านงานสวัสดิการและบริการ	37.226	14.112	36.260	13.146	0.644
ด้านงานกิจกรรม	37.080	15.255	44.535	14.265	-4.547*
ด้านงานควบคุม	31.196	10.659	30.569	9.823	0.550
ด้านงานบริการทางวิชาการ	40.950	13.566	39.396	15.484	0.983
รวมทุกด้าน	179.920	65.056	183.808	63.734	0.559

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 59 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านงานกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชาย ส่วนด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานควบคุม ด้านงานบริการทางวิชาการ และรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 6 ที่ว่า "นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงมีทักษะต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน"

7. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงาน
 กับการศึกษากับอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกับการนักศึกษาที่มีต่อการบริหาร
 การศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรห้าด้านและรวมทุกด้าน ผลปรากฏดังตาราง 60

ตาราง 60 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์กับอาจารย์
 ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกับการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย
 ศิลปากร

ทักษะต่อการบริหารการนักศึกษา	ไม่เคยมีประสบการณ์ N = 89		เคยมีประสบการณ์ N = 93		t
	$\bar{X}$	s^2	$\bar{X}$	s^2	
ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	37.632	10.776	37.332	10.728	0.199
ด้านงานสวัสดิการและบริการ	43.994	13.678	39.214	13.286	1.892
ด้านงานกิจกรรม	45.585	14.385	43.050	14.550	1.182
ด้านงานควบคุม	33.080	12.452	31.922	10.593	0.680
ด้านงานบริการทางวิชาการ	41.426	14.084	41.025	13.930	0.082
รวมทุกด้าน	200.725	65.375	192.776	63.087	0.836

ตาราง 60 แสดงว่า ทักษะของอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกับการ
 นักศึกษากับอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกับการนักศึกษาที่มีต่อการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงาน
 กิจกรรม ด้านงานควบคุม ด้านงานบริการทางวิชาการ และรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มี
 นัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 7 ที่ว่า "อาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์
 ทำงานกับการศึกษากับอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานกับการศึกษามีทักษะต่อการ
 บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน"

8. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ห้าด้านและรวมทุกด้าน ผลปรากฏดังตาราง 61

ตาราง 61 ทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

ทักษะต่อการบริหารกิจการนักศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง N = 187		ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ N = 151		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	33.852	11.436	32.388	11.064	1.194
ด้านงานสวัสดิการและบริการ	36.750	13.594	36.554	13.510	0.137
ด้านงานกิจกรรม	42.225	14.520	40.635	14.880	0.990
ด้านงานควบคุม	31.009	10.138	30.107	10.384	0.807
ด้านงานบริการทางวิชาการ	41.062	13.482	38.752	13.468	1.579
รวมทุกด้าน	184.898	63.170	178.436	63.309	0.932

ตาราง 61 แสดงว่า ทักษะของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม ด้านงานบริการทางวิชาการ และรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 8 ที่ว่า "นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมีทักษะต่อการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้านและรวมห้าด้านแตกต่างกัน"

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม และด้านงานบริการทางวิชาการ

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 แยกเป็นกลุ่มผู้บริหารแจกแบบสอบถาม 82 ฉบับ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ 74 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.24 กลุ่มอาจารย์แจกแบบสอบถาม 250 ฉบับ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ 182 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 72.80 และกลุ่มนักศึกษาแจกแบบสอบถาม 430 ฉบับ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ 338 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 78.60 รวมแบบสอบถามที่แจกทั้งสิ้น 762 ฉบับ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ 594 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.95

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามทัศนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรรวมห้าด้าน จำนวน 66 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยแบ่งออกเป็นสองตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนะของผู้ตอบที่มีต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรห้าด้านคือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุมและด้านงานบริการทางวิชาการ ซึ่งแบบสอบถามตอนที่สองนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับคือเห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อยและเห็นด้วยน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ทดสอบความแตกต่างระหว่างทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า

1. ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลางกับการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งรวมทุกด้านและในแต่ละด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานควบคุม และด้านงานบริการทางวิชาการ เมื่อพิจารณาตามตัวแปร คือ วิทยาเขตของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เพศของอาจารย์และนักศึกษา ประสิทธิภาพการทำงานกิจการนักศึกษาของอาจารย์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพบว่า เห็นด้วยปานกลางทุกตัวแปรเช่นกัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อจำแนกตามลักษณะงานในแต่ละด้านมีดังต่อไปนี้

1.1 ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ผู้บริหารและอาจารย์เห็นด้วยมากกว่า งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพนอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา ส่วนนักศึกษาเห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

1.2 ด้านงานสวัสดิการและบริการ ผู้บริหารเห็นด้วยมากกว่า นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านการรักษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยจัดให้จำนวนมาก ส่วนนักศึกษาเห็นว่า สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายมีน้อย สำหรับอาจารย์เห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

1.3 ด้านงานกิจกรรม ผู้บริหารเห็นด้วยมากกว่า นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรมภายในคณะและจากฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้ให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทำวารสาร การวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง ส่วนอาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

1.4 ด้านงานควบคุม ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลาง สอดคล้องกันทุกข้อ

1.5 ด้านงานบริการทางวิชาการ ผู้บริหารและอาจารย์เห็นด้วยมากกว่า การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก นอกจากนี้ผู้บริหารยังเห็นด้วยมากในเรื่องการปฐมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ว่า ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก ส่วนนักศึกษาเห็นด้วยปานกลางทุกข้อ

2. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้พบว่า

2.1 ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีทักษะต่อการบริหารกิจการนักศึกษารวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 เมื่อตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่า แต่ละคู่มีทักษะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีคะแนนเฉลี่ยทักษะมากกว่าอาจารย์และนักศึกษา และอาจารย์มีคะแนนเฉลี่ยทักษะมากกว่านักศึกษา

ผลการทดสอบความแตกต่างในแต่ละด้านเป็นรายด้านพบว่า

2.1.1 ด้านทางปฏิบัติงานของบุคลากร ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีทักษะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่า นักศึกษากับอาจารย์และนักศึกษากับผู้บริหารมีทักษะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารและอาจารย์มีคะแนนเฉลี่ยทักษะมากกว่านักศึกษา ส่วนผู้บริหารกับอาจารย์มีทักษะไม่แตกต่างกัน

2.1.2 ด้านงานสวัสดิการและบริการ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีทักษะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่า นักศึกษากับอาจารย์ และนักศึกษากับผู้บริหารมีทักษะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยผู้บริหารและอาจารย์มีคะแนนเฉลี่ยหัตถ์คะแนนมากกว่านักศึกษา ส่วนผู้บริหารกับอาจารย์มีหัตถ์คะแนนไม่แตกต่างกัน

2.1.3 ด้านงานกิจกรรม ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีหัตถ์คะแนนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่า นักศึกษา กับผู้บริหารมีหัตถ์คะแนนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีคะแนนเฉลี่ย หัตถ์คะแนนมากกว่านักศึกษา ส่วนนักศึกษากับอาจารย์และอาจารย์กับผู้บริหารมีหัตถ์คะแนนไม่แตกต่างกัน

2.1 4 ด้านงานควบคุม ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีหัตถ์คะแนนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่า นักศึกษากับ อาจารย์และนักศึกษากับผู้บริหารมีหัตถ์คะแนนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย ผู้บริหารและอาจารย์มีคะแนนเฉลี่ยหัตถ์คะแนนมากกว่านักศึกษา ส่วนผู้บริหารกับอาจารย์มีหัตถ์คะแนน ไม่แตกต่างกัน

2.1 5 ด้านงานบริการทางวิชาการ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีหัตถ์คะแนน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่า นักศึกษา กับผู้บริหารมีหัตถ์คะแนนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีคะแนนเฉลี่ย หัตถ์คะแนนมากกว่านักศึกษา ส่วนนักศึกษากับอาจารย์และอาจารย์กับผู้บริหารมีหัตถ์คะแนนไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างหัตถ์คะแนนของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา จำแนกตามตัวแปรได้แก่ วิทยาเขตวังท่าพระกับวิทยาเขตพระราชมังคลาภิเษกของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา อาจารย์ชายกับอาจารย์หญิง นักศึกษาชายกับนักศึกษายหญิง อาจารย์ที่ไม่เคย มีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษา กับอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษา และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำพบว่า โดย ส่วนรวมทุกด้านมีหัตถ์คะแนนไม่แตกต่างกันทุกตัวแปร เมื่อทดสอบเป็นรายด้านในตัวแปรแต่ละคู่พบว่า อาจารย์ชายกับอาจารย์หญิงมีหัตถ์คะแนนต่อการบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านงาน สวัสดิการและบริการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ชายมีคะแนน เฉลี่ยหัตถ์คะแนนมากกว่าอาจารย์หญิง และนักศึกษาชายกับนักศึกษายหญิงมีหัตถ์คะแนนต่อการบริหารกิจการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านงานกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษายหญิงมีคะแนนเฉลี่ยหัตถ์คะแนนมากกว่านักศึกษาชาย

อภิปรายผล

ผลจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้นำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1 จากผลการศึกษาค้นคว้าที่พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลางกับการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรแต่ละด้านและรวมห้าด้าน อาจเป็นเพราะผลงานกิจการนักศึกษาในแต่ละด้านไม่เด่นชัดเป็นที่ประทับใจ ตรงกับอุดมคติ ความคาดหวังในการบริหารกิจการนักศึกษาของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา หรืออาจเป็นเพราะการประชาสัมพันธ์เผยแพร่งานกิจการนักศึกษาไม่เป็นที่ประทับใจมากของบุคลากรมหาวิทยาลัย และงานของสโมสรนักศึกษาหรือกลุ่มกิจการต่าง ๆ ก็อาจมีคุณภาพน้อย งานวิจัยของโดแนล (Donald. 1974 1882 - A) ที่ได้ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์และสมาชิกสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในรัฐเวอร์จิเนียพบว่า นักศึกษามีปัญหาเรื่องการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมมาก และได้เสนอแนะว่าวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมมากกว่าที่กระทำอยู่

ผลจากการศึกษาค้นคว้าเป็นรายด้าน ผู้วิจัยได้อภิปรายผลดังต่อไปนี้

1.1 การที่ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลางกับการบริหารกิจการนักศึกษาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร อาจเป็นเพราะบทบาทและหน้าที่ร่วมทั้งการปฏิบัติงานของบุคลากรไม่เด่นชัด ไม่เป็นที่ประทับใจในการดำเนินการกิจการนักศึกษาให้บรรลุไปสู่เป้าหมาย คือ การพัฒนานักศึกษาหรือการเพิ่มพูนประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา หรืออาจเป็นเพราะบุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในวิชาการกิจการนักศึกษาและอาจเป็นเพราะเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษามีจำนวนน้อยไม่เพียงพอกับภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบของฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งต้องปฏิบัติงานที่อยู่นอกเหนือจากหลักสูตรการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยหลักการ กิจการนักศึกษาเป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน (ทองเรือน อมรัชกุล 2525 1-3)

1.2 การที่ผู้บริการ อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลางกับการบริหารจัดการ นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริหาร อาจเป็นเพราะมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดสนับสนุนงาน สวัสดิการและบริการไม่แพร่หลายทั่วถึงเท่าที่ควร และยังจัดดำเนินงานสวัสดิการและบริการให้ ไม่เพียงพอกับความคาดหวังและความต้องการของนักศึกษาและบุคลากร แต่อย่างไรก็ตามผู้บริหาร เห็นด้วยมากกว่า นักศึกษาและบุคลากรจำนวนมากใช้บริการด้านการรักษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัย จัดให้ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารได้ให้ความสำคัญต่อการบริการด้านสุขภาพอนามัยมาก เพื่อช่วยให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยดี มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนและช่วยให้บุคลากร ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ แต่นักศึกษาเห็นว่าสถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกาย มีน้อยไม่เพียงพอ โดยเฉพาะวิทยาเขตวังท่าพระซึ่งผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาก็มีทัศนคติ สอดคล้องกันในเรื่องนี้ อาจเป็นเพราะสภาพแวดล้อมทางกายภาพไม่เอื้ออำนวย มีสถานที่คับแคบ ไม่สามารถจะขยายบริเวณเพิ่มขึ้นได้ และมหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการสร้างสนามกีฬาอย่าง จำกัดก็เป็นได้ นักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระเห็นว่าหน่วยแนะแนวของฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ ดำเนินการน้อยในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีเรียน มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจชีวิต ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษายังต้องการ การให้คำปรึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักศึกษาเอง เพื่อจะให้ได้ประสบความสำเร็จในทุก ๆ ด้าน อาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์หญิงเห็นว่ามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการน้อยในเรื่องการจัดหางานพิเศษให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะอาจารย์เล็งเห็นความสำคัญของประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ นักศึกษาจะได้รับจากการทำงานและอาจช่วยให้นักศึกษามีรายได้จากการทำงานบางส่วนเป็นทุน ในการศึกษาด้วย อาจารย์และนักศึกษาวทยาเขตวังท่าพระและนักศึกษาหญิงเห็นว่า ฝ่ายกิจการ นักศึกษาได้จัดบริการอุปกรณ์สนับสนุนการน้อยไม่เพียงพอ เนื่องจากสถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือ ออกกำลังกายของวิทยาเขตวังท่าพระมีไม่เพียงพอ แต่นักศึกษายังต้องการอุปกรณ์สนับสนุนการใช้ ประกอบการจัดกิจกรรม เพื่อให้เพื่อนนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนการด้วยกัน

1.3 การที่ผู้บริการ อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลางกับการบริหารจัดการ นักศึกษา ด้านงานกิจกรรมอาจเป็นเพราะการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมก็มีไม่มากเท่าที่ควร

หรืออาจจะเนื่องมาจากผลงานกิจกรรมนักศึกษาไม่เด่น ไม่เป็นที่ประทับใจตรงกับความคิด ความคาดหวังตามเป้าหมายของกิจกรรมนักศึกษา หรืออาจจะเนื่องมาจากการวางแผนงานด้านกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษาไม่เอื้ออำนวยให้กิจกรรมนักศึกษาสามารถพัฒนานักศึกษาได้เท่าที่ควร งานวิจัยของอนันต์ ภูมิวรรณ (อนันต์ ภูมิวรรณ 2517 : 109) เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิสิตในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพบว่า การจัดกิจกรรมของนิสิตอยู่ในเกณฑ์ไม่ดีเท่าที่ควร การที่ผู้บริหารและอาจารย์เห็นด้วยมากกว่า นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรมภายในคณะกรรมการขออนุมัติจัดกิจกรรมจากฝ่ายกิจการนักศึกษาและมหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทำวารสาร การวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นต่างสภาพความเป็นจริง อาจเป็นเพราะผู้บริหาร และอาจารย์เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาและให้การสนับสนุนงานกิจกรรมนักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่นอกเหนือจากวิชาการต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาในห้องเรียน ส่วนนักศึกษาก็เห็นว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา ชมรมหรือกรรมการคณะมีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาน้อย และตารางเรียนก็เอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ น้อยที่เป็นเช่นนั้นอาจเป็นเพราะการจัดกิจกรรมของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมตามวัฒนธรรมประเพณีหรือเลียนแบบกิจกรรมที่รุ่นพี่เคยทำมาก่อน ไม่ได้จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างแนวคิดและประสบการณ์ใหม่ ๆ เท่าที่ควร จึงทำให้นักศึกษาเห็นคุณค่าความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาน้อย

1.4 การที่ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลางกับการบริหารกิจการนักศึกษา ด้วยงานควบคุม อาจเป็นเพราะการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านงานควบคุมเท่าที่ปฏิบัติอยู่ไม่แสดงผลให้บุคคลทั้งสามกลุ่มเห็นชัดเจน อาจไม่มีการบังคับใช้กฎเกณฑ์หรือระเบียบอย่างจริงจัง ประกอบกับกลุ่มนักศึกษาอาจต้องการความเป็นอิสระไม่ยากให้มหาวิทยาลัยเคร่งครัดในเรื่องระเบียบวินัยมากเกินไป อย่างไรก็ตามผู้บริหารและอาจารย์เห็นด้วยปานกลางค่อนข้างมากว่า ควรจัดให้มีคณะกรรมการตุลาการนักศึกษา เพื่อควบคุมดูแลความประพฤติของนักศึกษากันเอง คณะกรรมการปกครองนักศึกษาควรมาจากการเลือกตั้ง ควรรู้และเข้าใจบทบาทของตนเป็นอย่างดี (Donald. 1974 : 1883-A)

1.5 การที่ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลางกับการบริหารจัดการ นักศึกษา ด้านงานบริการทางวิชาการ อาจเป็นเพราะงานทางวิชาการเป็นภารกิจหลักของ มหาวิทยาลัยอยู่แล้ว การจัดการบริการทางวิชาการเพิ่มเติมของฝ่ายกิจการนักศึกษาจึงได้รับความ สนใจไม่มากเท่าที่ควร ประกอบกับการจัดการบริการวิชาการอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน ในห้องเรียนของฝ่ายกิจการนักศึกษามีไม่มากนัก ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่าการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก เพราะเห็นว่าการแนะนำให้นักศึกษาได้รู้จักสภาพ แวดล้อมของมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยและแนวทางในการศึกษาวิชาการ สาขาต่าง ๆ มีความสำคัญต่อการปรับตัวของนักศึกษาและช่วยให้นักศึกษาประสบความสำเร็จใน การศึกษา งานวิจัยเกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยวิสคอนซินของสปูนเนอร์ และพาสควินี (Spooner and Pasquine. 1981 78 - 79) พบว่า การใช้กิจกรรม เชิงการละเล่นหรือการแข่งขันในการปฐมนิเทศปรากฏว่าประสบความสำเร็จในการปลูกฝังให้ นักศึกษาใหม่มีความประทับใจและผูกพันกับมหาวิทยาลัยดีขึ้น นอกจากนี้ผู้บริหารยังเห็นว่าการ ปัจฉินิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการช่วยเตรียมความพร้อมในการปรับตัวของบัณฑิตเข้าสู่สังคมภายนอกและในการ ประกอบอาชีพ

2. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาตาม สมมุติฐานที่ตั้งไว้

2.1 การที่ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีทักษะต่อการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรแตกต่างกัน และเมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ก็พบว่า นักศึกษากับ ผู้บริหารและนักศึกษากับอาจารย์มีทักษะแตกต่างกัน โดยผู้บริหารและอาจารย์มีคะแนนเฉลี่ย ทักษะมากกว่านักศึกษานั้น อาจเป็นเพราะผู้บริหารและอาจารย์เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะในเรื่องการบริหารกิจการนักศึกษามากกว่านักศึกษา และแต่ละกลุ่มมีความคาดหวัง ความ ต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการนักศึกษาไม่เหมือนกัน ผู้บริหารและอาจารย์เล็งเห็นความสำคัญ ของการบริหารกิจการนักศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ นอกเหนือ

จวกรวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่เหมือนกัน จึงทำให้ทั้งสามกลุ่มมีลักษณะแตกต่างกัน

- คุณิต กงตระกูล (คุณิต กงตระกูล 2526 100) ได้ศึกษาการบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย
การภาคเหนือที่พบว่า ลักษณะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของ
วิทยาลัยการ ก.แตกต่างกัน

2.2 การที่ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระกับวิทยาเขตพระราชวัง
สนธิ์นคร อาจารย์ชายกับอาจารย์หญิง นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง อาจารย์ที่ไม่เคยมี
ประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษากับอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษา
และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีลักษณะต่อ
การบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรรวมทั้งห้าด้านไม่แตกต่างกันนั้น อาจเป็นเพราะ
ระบบการบริหารวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยศิลปากรไม่ได้แยกตัวเป็นอิสระต่อกัน ใช้แนวนโยบาย
และแนวปฏิบัติแนวเดียวกัน นอกจากนี้อาจจะเนื่องมาจากการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อาจารย์และ
นักศึกษาของทั้งสองวิทยาเขตมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอยู่เสมอ เช่นผู้บริหารมีการประชุมคณะ
อนุกรรมการมหาวิทยาลัยศิลปากร และการประชุมภคมนตรีมหาวิทยาลัยศิลปากรสองครั้งต่อหนึ่งเดือน
อาจารย์มีการประชุมสัมนาวิชาการต่าง ๆ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ที่แต่งตั้ง
โดยมหาวิทยาลัย รวมทั้งการประชุมสภากาจารย์ร่วมกันระหว่างวิทยาเขตอยู่เสมอ นักศึกษามี
การแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้และได้ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอยู่เสมอ จึงทำให้มีลักษณะ
ไม่แตกต่างกัน

เมื่อทดสอบความแตกต่างหัตถะเป็นรายด้านตามตัวแปรแต่ละคู่ปรากฏว่า

2.1.1 อาจารย์ชายกับอาจารย์หญิงมีลักษณะต่อการบริหารกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านงานสวัสดิการและบริการแตกต่างกัน โดยอาจารย์ชายมีคะแนนเฉลี่ย
หัตถะมากกว่าอาจารย์หญิงที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์
ที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาหรือเป็นที่ปรึกษาชมรมและที่ปรึกษาโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายกิจการ
นักศึกษาด้านงานสวัสดิการและบริการส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ชาย จึงทำให้มีลักษณะแตกต่างไปจาก
อาจารย์หญิงก็เป็นได้

2.2.2 นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงมีทัศนคติต่อการบริหารจัดการนักศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร ศึกษานงานกิจกรรมแตกต่างกัน โดยนักศึกษาหญิงมีคะแนนเฉลี่ยที่ชนะมากกว่า นักศึกษาชาย ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาหญิงมีจำนวนมากกว่านักศึกษาชายและกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีนักศึกษาหญิงเป็นประธานหรือคณะกรรมการ ความสนใจต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาชายและหญิงก็ไม่เหมือนกัน จึงทำให้นักศึกษาชายและหญิงแตกต่างกันได้ อีระ นพวิบูล (อีระ นพวิบูล 2521 40 - 41) ได้ศึกษาความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตชายกับนิสิตหญิงแตกต่างกัน แต่งานวิจัยของ จารุบุตร พาร่มขาว (จารุบุตร พาร่มขาว 2525 : 107 - 133) พบว่า นักศึกษาชายของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือต้องการเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่านักศึกษาหญิง

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการศึกษาค้นคว้าพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลางกับการบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้การบริหารจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้วิจัยจึงเสนอว่า ควรมีการพัฒนาการบริหารจัดการนักศึกษาทั้งในส่วนของนโยบาย การวางแผนและปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงปรัชญา ความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษา รวมทั้งนำเอาหลักวิชาการด้านกิจการนักศึกษา มาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติและสามารถพัฒนานักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ มีประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างมีคุณภาพจนสำเร็จเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ ควรมีการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างหน่วยงานกิจการนักศึกษา กับสโมสรนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรม กรรมการคณะและกลุ่มกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาและมหาวิทยาลัย เข้าใจความสำคัญของงานกิจการนักศึกษาตรงกัน โดยจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่โครงการและผลงานต่าง ๆ ของฝ่ายกิจการนักศึกษา โครงการและผลงานของกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่วัดขึ้นโดยนักศึกษา การจัดประชุมสัมมนา กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมที่มีคุณค่าเกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมสูงที่สุด ควรเป็นภารกิจสำคัญของฝ่ายกิจการนักศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยพิจารณาเป็นรายด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เห็นด้วยปานกลาง ผู้วิจัยจึงเสนอแนะว่าควรมีการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา โดยพัฒนาบุคลากรให้มีอุดมการณ์และความคาดหวัง รวมทั้งความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนานักศึกษาตามหลักการกิจการนักศึกษา เช่น ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานต่าง ๆ ในสายงานที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศเป็นต้น เมื่อพิจารณาข้อถามที่เสนอพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์เห็นด้วยมาก คือ งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา แต่นักศึกษาเห็นด้วยปานกลาง ผู้วิจัยจึงเสนอแนะว่าควรมีการเผยแพร่แนวคิดและหลักวิชาการกิจการนักศึกษาให้กับกลุ่มนักศึกษาได้รับรู้และเข้าใจ อันจะส่งผลถึงการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพได้ โดยการจัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษาที่มีคุณภาพหรือเอกสารกิจการนักศึกษาที่มีการเสนอข้อมูลความรู้และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและบุคลากร การจัดทำข่าวสารกิจการนักศึกษาหรือกิจกรรมนักศึกษาออกเผยแพร่เป็นประจำเป็นต้น

2. ด้านงานสวัสดิการและบริการ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เห็นด้วยปานกลาง ผู้วิจัยจึงเสนอแนะว่าควรมีการส่งเสริมและปรับปรุงงานสวัสดิการและบริการให้เพียงพอ เหมาะสม มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของบุคลากร เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน เช่น การบริการด้านการรักษาพยาบาล สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายโดยเฉพาะวิทยาเขตวังท่าพระควรจะมีการปรับปรุงหรือสร้างสนามกีฬาในร่มหรืออาคารเอนกประสงค์ให้พอเหมาะกับความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา ควรขอความร่วมมือจากสถาบันหรือหน่วยงานอื่นที่อยู่ใกล้เคียงให้นักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระใช้เป็นสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกาย เช่น สนามกีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สนามกีฬาสโมสรทหารเรือ เป็นต้น ควรจะสร้างสรรค์และสนับสนุนกิจกรรมกีฬาหรือสันทนาการที่ใช้พื้นที่จำกัดให้มากขึ้นและควรจัดหาอุปกรณ์หรือเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้พร้อมเพื่อเป็นการจูงใจให้นักศึกษาทั้งหลายเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้พัฒนาสุขภาพพลานามัยและผ่อนคลายความตึงเครียด

จากการศึกษาเล่าเรียนของนักศึกษาด้วย ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมการแนะแนวนักศึกษาและ การหางานทำให้มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวอย่างจริงจัง โดยการจัดให้มีห้องบริการให้คำปรึกษา จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูงเป็นที่เชื่อถือแก่นักศึกษาไว้เป็นผู้ให้บริการให้คำปรึกษา ควรมีโครงการทดสอบต่าง ๆ ในเชิงจิตวิทยาเช่น การทดสอบความถนัด การประเมินตนเอง การทดลองอาชีพเป็นต้น ควรมีห้องสมุดแหล่งงานจัดหาตลาดแรงงานภายนอก มหาวิทยาลัยให้มากขึ้น ฝึกนักศึกษาให้มีประสบการณ์และเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมที่จะเข้าสู่ ตลาดงานต่อไป

3. ด้านงานกิจกรรม ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลาง ผู้วิจัยจึงเสนอว่าฝ่ายกิจการนักศึกษาควรจะได้ร่วมกับสโมสรนักศึกษา สภานักศึกษา กรรมการ นักศึกษาประจำคณะและชมรม กำหนดนโยบายและวางแผนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาตลอดทั้งปี เพื่อให้กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและต่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบข่ายในเรื่องเสรีภาพของนักศึกษาให้ชัดเจนพอควรและชี้แจงให้บุคลากร ทุกฝ่ายเข้าใจตรงกันเพื่อมิให้เกิดปัญหาขัดแย้งขึ้น โดยเฉพาะนโยบายในการจัดทำวารสาร การ วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาตามสภาพความเป็นจริง โดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวให้มีคุณภาพ มีเหตุผลผลและมีความรับผิดชอบและส่งเสริมการออก วารสารเชิงวิชาการสาขาต่าง ๆ ที่นักศึกษากำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่มากขึ้น ฝ่ายกิจการนักศึกษา ควรให้ความสนใจและช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมอย่างจริงจัง เหมาะสม และรับผิดชอบ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถกระทำกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงตรงตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ ทั้งมหาวิทยาลัยควรจัดตารางเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ มหาวิทยาลัยเห็นว่า เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนานักศึกษาโดยรวม

4. ด้านงานควบคุม ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลาง ผู้วิจัยจึงเสนอว่าผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาควรสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โดยการจัดประชุม หรือสัมมนาเพื่อหาแนวทางสร้างระเบียบกติกาให้เข้าใจตรงกันเหมาะสมถูกต้องหลักการพัฒนาสังคม ขึ้นใช้เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษายู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และควรจะเผยแพร่แนวทาง ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้ทุกฝ่ายถือปฏิบัติ ส่งเสริมความมีวินัยในตนเองให้กับนักศึกษาเป็นต้น

5. ด้านงานบริการทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยปานกลาง ผู้วิจัยจึงเสนอว่าฝ่ายกิจการนักศึกษา ควรมีแผนงานหรือโครงการบริการทางวิชาการอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา เช่น โครงการอบรมหรือส่งเสริมความรู้ทักษะ ทักษะดีในการสอบเข้าทำงาน โหม่งร่วมจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน โครงการห้องสมุดอาชีพและการจัดสัมมนาทางวิชาการอื่น ๆ ให้กับนักศึกษาเป็นต้น การปฐมนิเทศและการปัจฉิมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ นั้นให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ดังนั้นควรส่งเสริมการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศให้มีคุณภาพมีประโยชน์แก่นักศึกษา เช่น ใช้กิจกรรมเชิงการเล่นหรือการแข่งขันเป็นต้น

6. จากการเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่มมีทัศนะแตกต่างกัน ผู้บริหารมีคะแนนเฉลี่ยทัศนะมากกว่านักศึกษาและอาจารย์ก็มีคะแนนเฉลี่ยทัศนะมากกว่านักศึกษา ผู้วิจัยจึงเสนอว่าควรมีการพบปะหารือเพื่อทำความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันตามหลักการ นโยบาย ขอบข่ายและความมุ่งหมายของงานกิจการนักศึกษา เช่น จัดให้มีการสัมมนาผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาในเรื่องการบริหารกิจการนักศึกษา จัดทำเอกสารในเชิงวิชาการหรือเอกสารแนะนำงานกิจการนักศึกษาเป็นต้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรมีทัศนะต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีลักษณะไม่แตกต่างกันมากนัก แผนการศึกษาเน้นทางด้านศิลป สังคมศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะให้ได้ทัศนะที่ชัดเจนครอบคลุมยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงเสนอว่า ควรศึกษาตัวแปรเกี่ยวกับสถานที่พักของนักศึกษา ภูมิลำเนาของนักศึกษา รายได้ครอบครัวของนักศึกษา ลักษณะของนักศึกษาที่มีความกระตือรือร้นทางวิชาการและกิจกรรม ลักษณะของนักศึกษาที่มีแนวคิดในเรื่องจารีตนิยมกับนักศึกษาที่ไม่มีแนวคิดในเรื่องจารีตนิยม เป็นต้น

๑

๖

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กัญญา นิกรหัสชัย พฤติกรรมผู้นำและการบริหารกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2525, 131 หน้า

อัครสำเนา

คณะอนุกรรมการศึกษาแนวทางส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา รายงานเรื่องการประเมินผลโครงการ

อาสาพัฒนาชนบทของนิสิตนักศึกษา กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย 2525, 129 หน้า

จรัส โพธิศิริ การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยการภาคใต้ วิทยานิพนธ์ ค.ม.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518, 353 หน้า อัครสำเนา

จารึก อะยะวงค์ การสำรวจเกี่ยวกับปัญหาสโมสรนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์

ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2506, 71 หน้า อัครสำเนา

จารุบุตร พาร์มขาว การจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2525, 115 หน้า

อัครสำเนา

ชูศรี วงศ์รัตนะ เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร 2525, 252 หน้า

ดุสิต คงตระกูล การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยการภาคเหนือในทัศนะของผู้บริหาร

อาจารย์และนักศึกษา ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

2526, 154 หน้า อัครสำเนา

ทองเรือน อมรัชกุล การบริหารกิจการนิสิต - ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ หน่วยศึกษานิเทศก์

กรมการฝึกพดครู 2525, 153 หน้า

ธีระ นทีวุฒิกุล การศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521, 60 หน้า

อัครสำเนา

ประทีป นิลพิงงา ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครู

ส่วนกลาง วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522, 170 หน้า อัครสำเนา

พิษณุ ผาสุข การบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์

ก.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518, 418 หน้า อักสำเนา

พีระพันธ์ พาสุข ปฐมนิเทศน์ศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2525 หน้า 6

มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2525

พิงพิศ จักปิง การศึกษาสภาพการให้บริการนักศึกษามหาวิทยาลัยครูเชียงใหม่

และลำปาง วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2524, 133 หน้า

อักสำเนา

พูนศักดิ์ กมลโชติ "บทสัมภาษณ์พิเศษ" ข่าวมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับที่ 15 วันที่ 1

กุมภาพันธ์ 2527, หน้า 2

ระพี สารกริก "ปัญหาการบริหารกับสถาบันอุดมศึกษา" มาตุภูมิ 1 มีนาคม 2527, หน้า 5

วชิรญา บัวศรี "ก้าวหน้าใหม่ของกิจกรรมนิสิต" ศรีนครินทรสาร 3 : 46 - 50

กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2518

วิเชียร เกตุสิงห์ หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 3

สำเนาพิมพ์เรื่องอักษร 2524, 153 หน้า

วัลลภา เทพัสติน ณ ออยุธยา "งานสวัสดิการและบริการนิสิตนักศึกษา" นิสิตนักศึกษา

หน้า 36 ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525

ศรัณย์ คำริสุข "แนวคิดในการบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู" วารสารแนะแนว

56 51 - 52 เมษายน 2521

เยาวลักษณ์ ศักโนภาส การบริหารนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภาคใต้ วิทยานิพนธ์ ค.ม.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525, 249 หน้า อักสำเนา

ศิลปากร, มหาวิทยาลัย รายงานประจำปีงานกิจการนักศึกษา 2524 หน้า 1-2

ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร 2524

คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2527 หน้า ปกหลัง

แผนกบริการกลาง สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 2527

จำนวนศึกษาค้น ปีการศึกษา 2527 สำนักงานทะเบียนการศึกษา

- วังท่าพระ 17 กรกฎาคม 2527, ไม่มีเลขหน้า ถ่ายเอกสาร
- สายัณห์ บุระไทย การเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการ
นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปริญญาโท กศ.ม. มหาวิทยาลัย
- กรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521, 118 หน้า อัดสำเนา
- สำเนา ขจรศิลป์ หลักการกิจการนักศึกษา กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 2525, 103 หน้า อัดสำเนา
- เสถียร วิชัยลักษณ์, ร.ต.ท. และ สืบวงศ์ วิชัยลักษณ์, พ.ต.ท. รวบรวม "ประกาศ
 สำนักราชมนตรี เรื่องการแบ่งส่วนราชการและภาควิชาในมหาวิทยาลัยศิลปากร"
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2511 หน้า 32 - 35 โรงพิมพ์นิติเวช
 2519
- อนันต์ ภูมิวรรณ การจัดกิจกรรมนิสิตในวิทยาลัยวิชาการศึกษา วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย 2517, 108 หน้า อัดสำเนา
- Angus, Iver Arlington. "Self - Perceived Problem of College Student
 Sources from Which They Seek Assistance," Dissertation Abstracts.
 43 669-A, September, 1982.
- Ayers, Archie R., Philip A. Tripp and John H. Russel. Student
 Services Administration in Higher Education p. 51 - 60.
 Washington D.C., U.S. Government Printing Office, 1966.
- Best, John W. Research in Education. New Jersey, Prentice - Hall,
 1963. 320 p.
- Bolles, Larry. "Student Personnel and the Small Residential
 College," Journal of College Student Personnel. 3 272, May, 1979.
- Donald, Elmer. "A Comparative Study of the Opinions of Student,
 Faculty, and Local Board Members Regarding the Appropriate Element
 of Student Activities Programs in Metropolitan Virginia Community
 College," Dissertation Abstracts. 35 1882-A, October, 1974.
- Dressel, P.L. "Measuring the Benefits of Student Personnel Work,"
Journal of Higher Education. 44 15 - 26, 1973

- Finley, Thomas M. "The Scope and Effectiveness of the Student Personnel Services of the Junior Colleges of Pennsylvania," Dissertation Abstracts. 19 1269, 1968.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. P 530 New York, McGraw-Hill, 1973.
- Heppner, Mary J. "Alumni Sharing Knowledge (ASK) High Quality. Cost - Effective Career Resources," Journal of College Student Personnel 2 173 - 174, March, 1981
- Hershenson, D.B. "A Functional Organization of College Student Personnel Service," p. 8 - 37, NASPA Journal, 1970.
- Hopfe, William E. Dictionary of Personnel and Guidance Terms. p. 353, Chicago, J.G. Ferguson, 1968.
- Kapraun, Daniel E. and Doris W. Coldren. "The Fayette Course Guide," Journal of College Student Personnel. 5 462, September, 1982.
- Knowles, Asa S. Handbook of College and University Administration, General. p. 7 - 14, New York, McGraw-Hill, 1970.
- Packwood, William T. ed., College Student Personnel Services. p. 25 - 380, Illinois, Charles C. Thomas Publisher, 1977.
- Shandley, Thomas C. "The Student Organization Development Network," Journal of College Student Personnel. 5 462, September, 1982.
- Spooner, Sue and Larry Pasquini. "Stimulation Gaming as an Orientation Tool," Journal of College Student Personnel. 1 78 - 79, January, 1981.
- Stamatakis, Louis C. "Student Affairs Progress Toward," Journal of College Student Personnel. 2 : 105 - 111, March, 1981.
- Toscano, Pual A. "The Student Athlete A Model for Academic Advisement," Journal of College Student Personnel. 5 451, September, 1982.

ภาคผนวก ก

สำนักงานฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร

กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นายวีระศักดิ์ ศรีบุญะ รับราชการในตำแหน่งนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ สำนักงานฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท วิชาเอกการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ข้าพเจ้ากำลังทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในทัศนะของผู้บริหารอาจารย์และนักศึกษา" ซึ่งการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ข้าพเจ้าเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรและมหาวิทยาลัยโดยทั่วไป

ในการนี้ข้าพเจ้าเห็นว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ดังนั้น จึงขอให้ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วยความจริงใจทุกข้อให้ข้าพเจ้าด้วย คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับและจะไม่กระทบกระเทือนต่อผู้ใดทั้งสิ้น มีแต่จะให้ผลดีต่อการพัฒนางานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้ดีขึ้น ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระศักดิ์ ศรีบุญะ)

สำนักงานฝ่ายกิจการนักศึกษา

โทร (034) 241987-91 ต่อ 22

หมายเหตุ โปรดส่งแบบสอบถามคืนที่ ภายในวันที่

สำนักงานฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร

/ 3 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้าพเจ้า นายวีระศักดิ์ ศรีบุญะ รัวราชการในตำแหน่งนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
สำนักงานฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาเขตพระราชมังคลาภิเษก จังหวัดนครราชสีมา ขณะนี้กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท วิชาเอก
การอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ข้าพเจ้ากำลังทำการวิจัย เรื่อง "การบริหาร
กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา" ซึ่งการวิจัยครั้งนี้
ข้าพเจ้าเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรและมหาวิทยาลัย
โดยทั่วไป

ในการนี้ข้าพเจ้าเห็นว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับ
การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ดังนั้น จึงขอให้ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้
ด้วยความจริงใจทุกข้อให้ข้าพเจ้าด้วย คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับและจะไม่กระทบกระเทือนต่อผู้ใด
ทั้งสิ้น มีแต่จะช่วยให้ผลการพัฒนางานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้ดีขึ้น ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านและขอขอบคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายวีระศักดิ์ ศรีบุญะ)

สำนักงานฝ่ายกิจการนักศึกษา

โทร. (034) 241987-91 ต่อ 22

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในทัศนะของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา
(สำหรับผู้บริหารตอบ)

คำอธิบายในการ ขอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่ท่านแสดงความคิดเห็น ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนดำเนินงานกิจการ-นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้ท่านตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร คำนวณสวัสดิการ และบริการ ด้านกิจกรรม ด้านการควบคุม และด้านการบริการทางวิชาการ

ตอนที่ 1 1 ทช โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน วิทยาเขตที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

☐ วิทยาเขตวังท่าพระ กรุงเทพมหานคร

☐ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

ตอนที่ 2 2 ตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่าน ดังนี้

หมายเลข 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

หมายเลข 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

หมายเลข 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

หมายเลข 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

หมายเลข 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

3. ประสบการณ์การทำงานกิจการนักศึกษาที่ท่านเคยปฏิบัติหรือกำลังปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการนักศึกษา เช่น ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กรรมการกิจการนักศึกษาประจำคณะ กรรมการต่าง ๆ ที่แต่งตั้งโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาหรือชมรม และที่ปรึกษาโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่อยู่ในความดูแลของฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นต้น

☐ ไม่เคยทำงานกิจการนักศึกษา

☐ เคยทำงานหรือกำลังทำงานกิจการนักศึกษา

ตอนที่ 2 ตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด ดังนี้

หมายเลข	5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
หมายเลข	4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
หมายเลข	3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
หมายเลข	2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
หมายเลข	1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

แบบสอบถาม

เรื่อง การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในทัศนะของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา
(สำหรับนักศึกษาตอบ)

คำอธิบายในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่ท่านแสดงความคิดเห็น ที่มีต่อการบริหาร
กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด
ที่สุดที่จะเป็นไปได้ และขอให้ท่านตอบข้อความทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนดำเนินงาน
กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้ท่านตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย-
ศิลปากรในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านสวัสดิการและบริการ ด้านกิจกรรม
ด้านการควบคุม และด้านการบริการทางวิชาการ

ตอนที่ 1 ตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. วิทยาเขตที่ท่านกำลังศึกษาอยู่

☐ วิทยาเขตวังท่าพระ กรุงเทพมหานคร

☐ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

2. คณะ

☐ จิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

☐ สถาปัตยกรรมศาสตร์

☐ โบราณคดี

☐ มณฑลศิลป์

☐ อักษรศาสตร์

☐ ศึกษาศาสตร์

☐ วิทยาศาสตร์

3. เพศ

☒ ชาย☐ หญิง

4. ผลการเรียนสะสมของท่านตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร จนถึงภาคเรียน
ที่ 1 ปีการศึกษา 2527

☐ ต่ำกว่า 2.50☐ ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ขอให้ท่านตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านที่มีต่อ
การบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นค่าคะแนน ดังนี้

หมายเลข 5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
หมายเลข 4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
หมายเลข 3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
หมายเลข 2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
หมายเลข 1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อถามที่คณะเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
11. ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี					
12. งานกิจการนักศึกษาช่วยเพิ่มประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา					
<u>ค่านงานสวัสดิการและบริการ</u>					
13. มหาวิทยาลัยจัดให้มีบริการด้านการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี					
14. มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับโรงพยาบาลสำหรับให้นักศึกษาที่จำเป็นต้องพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลได้รับความสะดวก					
15. นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านการรักษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยจัดให้จำนวนมาก					
16. สถานที่จำหน่ายอาหารมีเพียงพอ					
17. ผู้จำหน่ายอาหารรักษาความสะอาดในการปรุงอาหารและจำหน่ายอาหารอย่างถูกต้องชัดเจน					
18. มหาวิทยาลัยจัดบริการค่านยานพาหนะแก่นักศึกษาได้อย่างเพียงพอ					
19. หน่วยแนะแนวของฝ่ายกิจการนักศึกษาให้การปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีเรียน มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจชีวิต					
20. มหาวิทยาลัยจัดหางานพิเศษให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					

ข้อถามที่คณะเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
21. บริการด้านการฝึกวิชาทหารสะดวกรวดเร็ว 22. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ 23. สถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหรือออกกำลังกายมีเพียงพอ 24. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์สนับสนุนการออกกำลังกายเพียงพอ 25. บริการขอลดค่าโดยสารรถไฟสะดวกรวดเร็ว 26.สวัสดิการและบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษา					
<u>ค่านงานกิจกรรม</u>					
27. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรมภายในคณะ 28. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการขออนุมัติจัดกิจกรรมจากฝ่ายกิจการ-นักศึกษา 29. มหาวิทยาลัยให้เสรีภาพแก่นักศึกษาในการจัดทำวารสาร การวิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง 30. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการศึกษานี้อำนวยความสะดวกในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา 31. มหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องทำงานของสโมสรนักศึกษาและชมรมอย่างเพียงพอ 32. การจัดให้มีห้องทำงานของกรรมการคณะช่วยให้นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม 33. มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทเป็นอย่างดี					

ข้อถามที่คณะเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
34. กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา ชมรม หรือกรรมการคณะมีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา					
35. ตารางเรียนเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมากพอ					
36. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม					
37. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาใช้เงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า					
38. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างดี					
39. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมร่วมกับสภามหาวิทยาลัย					
40. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมพิเศษให้นักศึกษาเข้าร่วมบ่อยครั้ง					
41. นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาอยู่เสมอ					
<u>คานงานควบคุม</u>					
42. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
43. ระเบียบปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
44. ประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติหรือข้อบังคับต่าง ๆ เหมาะสมและชัดเจน					
45. ระเบียบการเงินของสโมสรนักศึกษาเหมาะสม					
46. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้วางแผนเกี่ยวกับชีวิตส่วนตัว การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ หรือความใฝ่ฝันของนักศึกษา					
47. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยช่วยให้นักศึกษารู้จักการใช้ชีวิต ร่วมกันในสังคม					

ข้อถามพิเศษเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร

	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
48. สโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ จัดกิจกรรมภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย					
49. ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเอาใจใส่อบรมตักเตือนนักศึกษาด้านความประพฤติและแนวทางในการปฏิบัติตนของนักศึกษาอยู่เสมอ					
50. การเบิกจ่ายเงินของสโมสรนักศึกษาสะดวกรวดเร็ว					
51. ระเบียบว่าด้วยสโมสรนักศึกษาและชมรมเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
52. ควรจัดให้มีคณะกรรมการตุลาการนักศึกษา					
<u>งานบริหารทางวิชาการ</u>					
53. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก					
54. มหาวิทยาลัยจัดนิทรรศการหรือการประชุมทางวิชาการแก่นักศึกษาเสมอ					
55. มหาวิทยาลัยให้ความสะดวกแก่นักศึกษาในการศึกษาทำงานนอกสถานที่ทุกครั้ง					
56. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันอื่นอยู่เสมอ					
57. สโมสรนักศึกษาและชมรมจัดให้กิจกรรมทางวิชาการเป็นประจำ					
58. กรรมการนักศึกษาประจำคณะ มีการจัดสอนพิเศษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษารุ่นน้องเป็นประจำ					

ข้อถามที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	เห็นความมากที่สุด	เห็นความมาก	เห็นความปานกลาง	เห็นความน้อย	เห็นความน้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
59. สโมสรนักศึกษาหรือกรรมการนักศึกษาประจำคณะจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนที่สนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นประจำทุกปี					
60. หน่วยแนะแนวในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้คำแนะนำด้านวิชาการแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี					
61. การจัดอบรมด้านกีฬาและสันทนาการนอกเวลาเรียนของฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความรู้แก่นักศึกษา					
62. การจัดปฐมนิเทศของคณะวิชาต่าง ๆ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก					
63. ฝ่ายกิจการนักศึกษามีบริการข่าวสารหรือเอกสารการศึกษาต่อและการเตรียมตัวออกไปประกอบอาชีพให้แก่นักศึกษาเป็นประจำ					
64. มหาวิทยาลัยได้เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายด้านวิชาการอยู่เสมอ					
65. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกเชิงวิชาการเป็นประจำ					
66. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาคุณสมบัติ คุณธรรม นิสัย เจตคติ ความสามารถ ความชำนาญ ความคิด ความรู้ ความเข้าใจให้เกิดขึ้นในตนเองขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย					

ขอขอบคุณ



(นายวีระศักดิ์ ศรีบุญยะ)

ภาคผนวก ก

ตาราง 62 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม การบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
โดยใช้ t-test จำนวนนักศึกษา 84 คน

ข้อที่	t	ข้อที่	t	ข้อที่	t	ข้อที่	t
1	6.18	18	5.87	35	4.77	52	2.37
2	4.36	19	4.96	36	4.68	53	1.95
3	3.56	20	5.25	37	6.17	54	4.30
4	2.77	21	6.28	38	5.41	55	2.65
5	4.07	22	5.79	39	6.04	56	5.56
6	5.73	23	4.52	40	8.84	57	2.71
7	5.03	24	4.96	41	6.38	58	4.45
8	2.98	25	4.47	42	4.14	59	2.73
9	2.42	26	6.39	43	6.06	60	7.25
10	4.97	27	4.88	44	5.92	61	3.61
11	6.50	28	4.03	45	3.91	62	4.20
12	4.46	29	3.84	46	6.93	63	2.36
13	3.35	30	5.91	47	5.71	64	3.47
14	4.65	31	5.03	48	5.05	65	5.05
15	3.89	32	4.35	49	3.68	66	4.00
16	3.09	33	4.62	50	1.86		
17	2.60	34	8.52	51	3.92		

ตาราง 63 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
โดยใช้ Coefficient Alpha จำแนกตามงานแต่ละด้านและค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับ

จำแนกตามงานแต่ละด้าน	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร	.8494
ด้านงานสวัสดิการและบริการ	.8698
ด้านงานกิจกรรม	.8777
ด้านงานควบคุม	.8267
ด้านงานบริการทางวิชาการ	.8162
ค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับ	.9555

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นายวีระศักดิ์ ศรีปุณะ

วันเกิด 11 ธันวาคม 2497

สถานที่เกิด 70 หมู่ 1 ต. นาอ้อ อ. เมือง จ. เลย

บิดา นายนิพันธ์ ศรีปุณะ

มารดา นางบัณฑิต ศรีปุณะ

การศึกษา ประถมศึกษา - โรงเรียนบ้านนาอ้อ ต. นาอ้อ อ. เมือง จ.เลย (2511)

มัธยมศึกษา - โรงเรียนสโสมสรวิทยาลัย จ. เลย (2514)

ประกาศนียบัตร - วิทยาลัยครูอุดรธานี จ. อุดรธานี (2516)

อุดมศึกษา --วิทยาลัยพลศึกษามหานคร จ. มหาสารคาม (2511)

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

(กรุงเทพมหานคร (2522)

ประสบการณ์ 2518 - 2520 ครู 2 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จ. อุดรธานี

2522 เจ้าหน้าที่แรงงาน 3 สำนักงานแรงงานจังหวัดเลย

2522 อาจารย์ 1 โรงเรียนเศรษฐเสถียร กรุงเทพมหานคร

2522 - ปัจจุบัน นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 4 มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ. นครปฐม