

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม
นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

ปริญญานิพนธ์

ของ

จันตรี ยิ่งยืน

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

มีนาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ออกก้นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม
นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ออกก้นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

ของ

จันตรี ยิ่งยืน

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)

วันที่..... เดือน มีนาคม พ.ศ. 2550

คณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)

(อาจารย์ ธงชาติ พู่เจริญ)

..... กรรมการ

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เจริญนัย)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เจริญนัย)

..... กรรมการ

(อาจารย์ พิศวง มหาจันทร์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณา ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล ประธานกรรมการที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระนัย กรรมการที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ และอาจารย์พิศวง มหาพันธ์ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม และอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้อีกครั้งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ตลอดจนเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครอบครัวของผู้วิจัย ที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนช่วยเหลือมาตลอด

จันทร์ ยั่งยืน

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
	ความสำคัญของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	7
	คุณลักษณะของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี	8
	คำแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	10
	ประวัติกีฬาฮอกกี้	12
	องค์ประกอบทักษะกีฬาฮอกกี้	14
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
	งานวิจัยในต่างประเทศ	16
	งานวิจัยในประเทศ	18
3	วิธีดำเนินการวิจัย	24
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	24
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
ความมุ่งหมายของการวิจัย	54
วิธีดำเนินการวิจัย	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผล	62
ข้อเสนอแนะ	64
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	65
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	70
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	77
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	79

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	28
2	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมในการแข่งขันฮอกกี้ลีก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสิน กีฬาฮอกกี้ (n = 38)	29
3	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมในการแข่งขันฮอกกี้ลีก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (n = 38)	31
4	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมในการแข่งขันฮอกกี้ลีก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ (n = 38) ..	33
5	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของนักกีฬาในการแข่งขันฮอกกี้ลีก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสิน กีฬาฮอกกี้ (n = 140)	35
6	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของนักกีฬาในการแข่งขันฮอกกี้ลีก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (n = 140)	37
7	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของนักกีฬาในการแข่งขันฮอกกี้ลีก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ (n = 140)	39

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
8	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ตัดสินในการแข่งขันฮอกกี้ลีก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสิน กีฬาฮอกกี้ (n = 18)	41
9	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ตัดสินในการแข่งขันฮอกกี้ลีก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (n = 18)	43
10	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ตัดสินในการแข่งขันฮอกกี้ลีก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ (n = 18) .	45
11	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติ ส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ (n = 196)	47
12	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ (n = 196)	49
13	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านความรู้ เรื่องกติกาฮอกกี้ (n = 196)	51

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
---	----------------------------	---

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม
นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

บทคัดย่อ
ของ
จันตรี ยิ่งยืน

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

มีนาคม 2550

จันตรี ยั่งยืน. (2550). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจริญนัย.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฮอกกี ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน รวมทั้งสิ้นจำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การแจกแจงค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฮอกกี และด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกีของผู้ตัดสิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฮอกกี ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกีของผู้ตัดสิน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ACTUAL AND DESIRABLE CHARACTERISTICS OF HOCKEY UMPIRES IN THE
OPINIONS OF TEAM MANAGERS, ATHLETES, AND UMPIRES IN THE 1ST
THAILAND HOCKEY LEAGUE CHAMPIONSHIP

AN ABSTRACT
BY
CHANTREE YUNGYUEN

Present in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
March 2007

Chantree Yungyuen. (2007). *Actual and Desirable Characteristics of Hockey Umpires by the Opinions of Team Managers, Athletes and Umpires in the 1st Thailand Hockey League Championship*. Master thesis. (Physical Education).
Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee:
Assist. Prof. Jiamsak Panitchaikul, Assist. Prof. Phaen Jiaranai.

This study aimed to investigate actual and desirable characteristics of hockey umpires by the opinions of team managers, athletes and umpires in the 1st Thailand Hockey League Championship, on 3 aspects, namely, personal characteristics, personality and human relations, and knowledge of hockey rules. The subjects consisted of 196 team managers, athletes and umpires. 5-rating scale questionnaire with reliability of 0.92 was administered then data were analyzed and presented by frequency and percentage.

The results revealed that:

1. The actual characteristics of hockey umpires by the opinions of team managers, athletes and umpires in the 1st Thailand Hockey League Championship were at a high level on personal characteristics and knowledge of hockey rules whereas that of personality and human relations was at a highest level.
2. The desirable characteristics of hockey umpires by the opinions of team managers, athletes and umpires in the 1st Thailand Hockey League Championship were at a highest level on 3 aspects.

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กีฬาฮอกกี้นี้เป็นกิจกรรมกีฬาประเภทหนึ่งที่ทำให้ผู้เล่นได้รับความสนุกสนานตื่นเต้นเร้าใจ มีร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีวินัยในตนเอง สามารถควบคุมอารมณ์ ตลอดจนปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ดีทั้งยังมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ร่างกายมีความสามารถทางกลไกยิ่งขึ้น และเป็นกีฬาสากลที่นิยมเล่นกันอย่างแพร่หลาย ในประเทศต่าง ๆ ทั้งในทวีปยุโรป ออสเตรเลีย และเอเชีย สำหรับประเทศไทยได้มีการเล่นฮอกกี้นานมาแล้วเช่นกันโดยเล่นกันอยู่ในกลุ่มของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ตำรวจ ทหารในกองทัพบก และประชาชนทั่วไป ได้จัดให้มีการแข่งขันระหว่างประเทศและภายในประเทศ เช่น การแข่งขันระหว่างประเทศ ได้แก่ การแข่งขันชิงแชมป์โลก (World Champion) โอลิมปิก (Olympic Games) เอเชียเกมส์ (Asian Games) ซีเกมส์ (SEA Games) และการแข่งขัน ภายในประเทศ ได้แก่ การแข่งขันชิงแชมป์ประเทศไทย กีฬาแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัย กีฬา กองทัพบกไทย กีฬาวิทยาลัยพลศึกษา และจัดแข่งขันในนามสโมสรต่าง ๆ กีฬาฮอกกี้ได้ถูกจัดเป็นวิชาหนึ่งที่ได้บรรจุอยู่ในหลักสูตรพลศึกษาในระดับต่าง ๆ เช่น หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 ได้กำหนดให้กีฬาฮอกกี้เป็นวิชาเลือกจำนวน 1 หน่วยกิต (กระทรวงศึกษาธิการ. 2521: 12) หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษากำหนดให้กีฬาฮอกกี้เป็นวิชาเลือกอยู่ในหมวดวิชาเอก จำนวน 1 หน่วยกิต (กรมพลศึกษา. 2535: 12) สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพพลศึกษา ได้บรรจุวิชาฮอกกี้ไว้เป็นวิชาเลือกในหลักสูตรด้วย

กีฬาฮอกกี้เป็นกีฬาประเภททีม ประกอบด้วยผู้เล่นทีมละ 11 คน เช่นเดียวกับกีฬาฟุตบอล เป็นกีฬาที่ต้องอาศัยความสามารถส่วนบุคคล ความสัมพันธ์ภายในทีม การประสานงานกับบุคคลอื่น และการตัดสินใจที่เด็ดขาด อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นกีฬาฮอกกี้คือ ไม้ตี (The Stick) ซึ่งมีด้านแบนเพียงด้านเดียว ยาว 1 หลา ปลายขอ ลูกฮอกกี้ (The Ball) เปลือกนอกทำด้วยหนังสีขาว ภายในบรรจุไม้คอร์ดที่อัดแน่น น้ำหนักไม่เกิน $5\frac{3}{4}$ ออนซ์ และไม่น้อยกว่า $5\frac{1}{2}$ ออนซ์ในการเล่นแต่ละทีมนั้น ให้มีผู้รักษาประตู 1 คน ผู้เล่น 10 คน การแข่งขันจะแบ่งเป็น 2 ครึ่ง ครึ่งละ 35 นาที พัก 5-10 นาที (กรมพลศึกษา. 2534: 15)

การเล่นกีฬาฮอกกี้จำเป็นต้องอาศัยทักษะเบื้องต้น ได้แก่ การตี (Hit) การพุงหรือการผลัก (Push) การเลี้ยง (Ball Control) การยิงประตู (Goal Shooting) การรับ การเล่นในตำแหน่ง

ต่าง ๆ เป็นต้น แต่ในการเล่นกีฬาฮอกกี้นั้น สิ่งสำคัญที่สุดในการสร้างสรรค์เกมการเล่น คือ การยิงประตู เพราะการยิงประตูจะแสดงถึงผลของการแข่งขันว่าแพ้หรือชนะ ซึ่งหากทีมใดมีความแม่นยำในการยิงประตูดีกว่าและยิงประตูได้มากกว่าก็จะเป็นทีมที่ชนะ แต่หากทีมใดมีความสามารถในการเล่นดี ความสามารถส่วนบุคคลดี มีความสัมพันธ์ ภายในทีมดี ตลอดจนมีการประสานงานในการเล่นดี แต่ไม่สามารถยิงประตูได้ หรือไม่มีความแม่นยำในการยิงประตู ก็ไม่สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้ และการเล่นจึงจำเป็นต้องมีการฝึก และเพิ่มประสิทธิภาพในการยิงประตูให้แก่ผู้เล่นทุกคนในทีม พร้อมกับการฝึกยิงตามมุมต่าง ๆ ให้เข้าประตูได้มากที่สุด การยิงประตูฮอกกี้นี้จึงเป็นหัวใจสำคัญของการเล่นทีมกีฬาฮอกกี้ และเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการรุก ทีมใดยิงประตูได้แม่นยำมากกว่า แม้ว่าทักษะพื้นฐานของฮอกกี้จะอ่อนกว่าก็ยังมีโอกาสประสพชัยชนะได้ ฉะนั้นเมื่อยิงประตูแต่ละครั้งต้องยิงประตูด้วยความมั่นใจ มีความหวัง มีทิศทาง และมีความแม่นยำสูง ปัจจัยที่ทำให้การยิงประตูมีประสิทธิภาพต้องประกอบด้วยปัจจัย 3 ประการ คือ ความเร็ว (Speed) ระยะทาง (Distance) และทิศทาง (Direction) (กรมพลศึกษา. 2534: 17)

การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ก็ต้องอาศัยผู้ตัดสินเป็นผู้ควบคุมดูแลการแข่งขันให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้นผู้ตัดสินจึงมีบทบาทในการพิจารณาเกมการแข่งขันให้เป็นไปตามกฎ กติกาของการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการแข่งขันจะสำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ก็ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่ ผู้ตัดสินต้องตัดสินอย่างยุติธรรม ในด้านความรู้เรื่องกติกา มารยาท มีความสามารถในการใช้กติกาและตัดสินได้ทันที มีความสามารถใช้เทคนิควิธี และข้อปฏิบัติอย่างถูกต้อง แม่นยำ ด้วยการฝึกอบรม ฝึกฝนประสบการณ์อยู่เสมอและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ก็ต้องตระหนักอยู่เสมอว่า ตนเองมีหน้าที่ให้ความยุติธรรมแก่ผู้เล่นทั้งสองฝ่ายทัดเทียมกัน ผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ตัดสินอย่างเข้มงวด ถูกต้อง ยุติธรรม มีประสิทธิภาพสูง จะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยผลักดัน ยกระดับมาตรฐานการเล่น และการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ให้สูงขึ้นได้ เพราะการตัดสินที่เข้มงวดเรื่องกติกา จะทำให้ผู้เล่นจำเป็นต้องปฏิบัติตามกติกาอย่างจริงจัง มีความเคารพกติกา และทำให้ผู้เล่นมีความสนใจในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันมากขึ้น ผู้ตัดสินที่ดีต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับการตีความของข้อความในกติกาให้เข้าใจโดยถ่องแท้ทั่วถึงและต้องติดตามศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของกติกา อีกทั้งทบทวนความในกติกาเสมอจนเกิดความเข้าใจ และจำความในกติกาได้อย่างแม่นยำด้วย การตัดสินที่ดีควรใช้ความในกติกามาทำการบังคับให้การแข่งขันเป็นไปในทางที่ดี ก่อให้เกิด

การเล่นอย่างมีน้ำใจต่อกัน และดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรมต่อผู้เล่นทั้งสองฝ่าย (เสาวณีย์ ลิทธิภูมิ. 2537: 108)

ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 สิ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการแข่งขันตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน สิ่งสำคัญคือ ผู้ตัดสิน เพราะการทำหน้าที่ผู้ตัดสินของผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภท ถ้าผู้ตัดสินไม่มีคุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสิน ไม่มีความรู้ในกติกาอย่างถ่องแท้ ไม่มีความสามารถ ขาดประสบการณ์ ขาดความมั่นใจ ในการตัดสิน นักกีฬาไม่ให้ความเคารพเชื่อถือ การแสดงออกในลักษณะท่าทาง อูบนิสัยและความประพฤติของผู้ตัดสิน ซึ่งอาจเรียกว่า เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ที่กล่าวมานี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนานักกีฬาฮอกกี้และผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ สิ่งที่ทำให้การตัดสินของผู้ตัดสินประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ที่ประสบความสำเร็จได้คือ เรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฮอกกี้ อันเป็นพื้นฐานทั้งภายในและภายนอกซึ่งมนุษย์ทุกคนย่อมมีการพัฒนาความสามารถของตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่นและสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณค่าในการทำงานร่วมกันเป็นทีมกับหมู่คณะอื่นได้

ด้วยเหตุผลต่าง ๆ เหล่านี้ ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ผลการศึกษานี้จะเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการนำไปเป็นข้อเสนอแนะและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ของผู้ตัดสินสมาคมฮอกกี้แห่งประเทศไทย อันจะส่งผลต่อการพัฒนานักกีฬาฮอกกี้และยังเป็นประโยชน์ต่อวงการกีฬาฮอกกี้ของประเทศไทยต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

ความสำคัญของการวิจัย

เพื่อทราบถึงทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ในการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 และทำให้ผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องในสมาคมฮอกกี้ในการคัดเลือกและแต่งตั้งกรรมการ

ผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้และกรรมการผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้สามารถนำไปปรับปรุงลักษณะบางประการของตนเองให้ดีขึ้น และนำไปพัฒนาในการจัดการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในโอกาสต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ที่เข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 รวมทั้งหมดจำนวน 342 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ประชากรทั้งหมด 342 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของผู้ควบคุมทีม ผู้ตัดสิน ร้อยละ 90 และนักกีฬา ร้อยละ 50 ได้เป็นจำนวน 196 คน แยกออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. ผู้ควบคุมทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ซึ่งได้จากวิธีการสุ่มอย่างง่ายจากผู้ควบคุมทีมทั้ง 14 ทีม ๆ ละ 3 คน รวม 42 คน ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างของผู้ควบคุมทีมร้อยละ 90 ของผู้ควบคุมทีมทั้งหมด เป็นจำนวน 38 คน
2. นักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ซึ่งได้จากวิธีการสุ่มอย่างง่ายจากนักกีฬาทั้ง 14 ทีม ๆ ละ 20 คน รวม 280 คน ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างของนักกีฬาร้อยละ 50 ของนักกีฬาทั้งหมด เป็นจำนวน 140 คน
3. ผู้ตัดสิน ซึ่งได้มาจากผู้ตัดสินสมาคมฮอกกี้แห่งประเทศไทยร่วมกับผู้ตัดสินของทีมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมตัดสินในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 20 คน ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างของผู้ตัดสินร้อยละ 90 ของ ผู้ตัดสินทั้งหมดเป็นจำนวน 18 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็น ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ในการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ หมายถึง ลักษณะท่าทางซึ่ง

แสดงออกในรูปของการปฏิบัติงานรวมถึงความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพ ตลอดจน
กิริยามารยาท ลักษณะอุปนิสัยการแสดงออกทางอารมณ์ และผลที่เกิดจากประสบการณ์โดยชอบ
ปฏิบัติ เคยปฏิบัติ และในสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ หมายถึง ลักษณะท่าทาง

อุปนิสัย ความรู้ความสามารถ คุณสมบัติส่วนตัวเกี่ยวกับบุคลิกภาพการปฏิบัติตัวในสังคม ความ
ประพฤติของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ซึ่งได้แสดงออกในรูปร่างการปฏิบัติงาน โดยชอบปฏิบัติ เคยปฏิบัติ
ที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น

3. ทักษะ หมายถึง ความรู้สึนึกคิด หรือความคิดเห็นที่กลุ่มตัวอย่างมีต่อผู้ตัดสินกีฬา

ฮอกกี้ ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

4. ผู้ควบคุมทีม หมายถึง ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนที่ทำหน้าที่ควบคุม

การฝึกซ้อม วางแผนการเล่น กำหนดตัวผู้เล่น และแก้ปัญหาแบบแผนวิธีการเล่น จัดดำเนินการ
รับผิดชอบให้ความสะดวกแก่ทีม จากทีมที่เข้าร่วมแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 1

5. นักกีฬา หมายถึง นักกีฬาฮอกกี้ทั้งหญิงและชาย ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน

ของแต่ละสโมสรหรือสถาบันต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 1

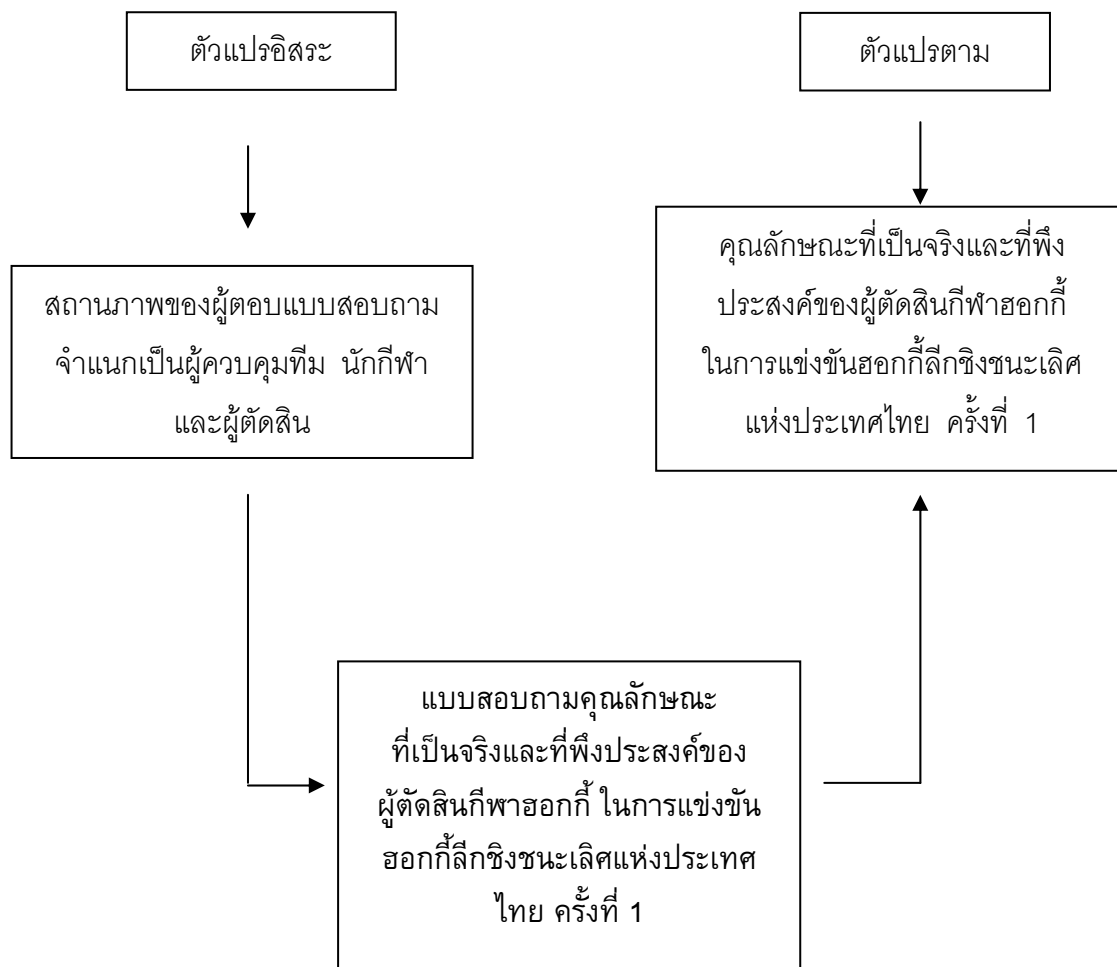
6. ผู้ตัดสิน หมายถึง บุคคลผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ในการ

แข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

7. การแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 1 หมายถึง การจัด

การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศประจำปี 2548-2549 จัดโดยสมาคมฮอกกี้แห่งประเทศไทย

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ดังจะกล่าวต่อไปนี้

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. คุณลักษณะของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี
3. คำแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสิน
4. ประวัติกีฬาฮอกกี้
5. องค์ประกอบทักษะกีฬาฮอกกี้
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 6.2 งานวิจัยในประเทศ

คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้ตัดสินเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง และเป็นตัวจักรสำคัญต่อกลไกการพัฒนากีฬาของชาติ เพราะผู้ตัดสินเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการแพ้หรือชนะของทีมที่แข่งขันได้ ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันกีฬาใด ๆ ก็ตาม ผู้ตัดสินจึงเปรียบเสมือนผู้ชี้ชะตาของทีมแข่งขันได้โดยสิ้นเชิง ซึ่งเมื่อผู้ตัดสินได้ตัดสินการแข่งขันไปแล้ว ผลการแข่งขันอาจจะถูกหรือผิด หรืออาจจะสร้างความไม่พอใจให้แก่ทีมใดหรือผู้เล่นคนใดซึ่งอาจจะประท้วงได้ แต่ผลจากการประท้วง หรือฟ้องร้องเพื่อกลับคำตัดสินของผู้ตัดสินแทบจะไม่มีเลย แต่อย่างไรก็ตามความผิดพลาดอันเกิดจากผู้ตัดสินก็ย่อมเกิดขึ้นได้ ในลักษณะต่าง ๆ (วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร. 2526: 191) ดังนี้

1. การตัดสินผิดพลาด เพราะขาดความแม่นยำในกติกาการตัดสินอย่างถ่องแท้ และตามไม่ทันกับการเล่นเทคนิคใหม่ ๆ
2. การขาดความมั่นใจในการตัดสิน เพราะขาดประสบการณ์ในการตัดสิน
3. การขาดความยุติธรรมให้สิทธิพิเศษแก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือลำเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เพราะหวังผลอามิสสินจ้างรางวัลต่าง ๆ
4. การติดตามเกมการเล่นไม่ทัน เพราะขาดความฟิตของร่างกาย

5. ขาดการตัดสินใจที่ดี เพราะประสบการณ์น้อย และไม่รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการตัดสินใจ

6. การตัดสินใจด้วยอารมณ์ เพราะไม่สามารถควบคุมอารมณ์ให้มั่นคงได้

คุณลักษณะของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี

การเป็นผู้ตัดสิน จะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะหลาย ๆ ประการรวมกัน สิ่งสำคัญต้องมีความยุติธรรมเป็นบรรทัดฐาน มีความรู้ในกฎกติกาอย่างชัดเจน มีเทคนิค และกลวิธีที่ดีในการดำเนินการตัดสิน ซึ่งธนวรรณ์ หงส์เจริญ (2537 : 5-8) ได้กล่าวถึงกฎที่ต้องยึดถือและปฏิบัติของผู้ตัดสินไว้ดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์และยุติธรรม
2. มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
3. หลีกเลี่ยงการมีส่วนได้เสียในการแข่งขัน
4. หลีกเลี่ยงการโต้เถียงหรือทะเลาะวิวาทกับผู้หนึ่งผู้ใด
5. หลีกเลี่ยงการวิจารณ์ใด ๆ เกี่ยวกับการแข่งขัน
6. ไม่เรียกร้องค่าตอบแทนพิเศษ
7. ไม่รับตัดสินเมื่อเห็นว่าไม่เหมาะสม หรือไม่สามารถจะตัดสินได้
8. ไม่ละเลยต่อการกระทำผิด แม้แต่ความผิดของตนเอง
9. ไม่นำเรื่องส่วนตัวมาเกี่ยวข้องกับการตัดสิน
10. ไม่ละทิ้งหน้าที่ พยายามให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย

นอกจากนี้ ไอแซคส์; และ มอตตา (Isaacs; & Motta. 1981: 73 ; อ้างอิงจาก มนตรีพิมพ์แพง. 2548: 25) ยังได้กล่าวถึงแนวทางการปฏิบัติของผู้ตัดสินที่ดีไว้ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะท่าทางน่านิยม (หมายถึง สภาพร่างกาย กิริยา ท่าทางการแต่งกายทั้งภายในและภายนอกสนามแข่งขัน)
2. เป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคง (แสดงออกถึงความเชื่อมั่น)
3. เป็นผู้มีความซื่อตรง (แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความเที่ยงธรรม และศักดิ์ศรีของการเป็นผู้ตัดสิน)
4. เป็นผู้มีความกล้าหาญ (แสดงออกถึงน้ำใจเด็ดเดี่ยว ไม่ควรกลัวอิทธิพลใด ๆ)
5. การตัดสิน (ต้องใช้สามัญสำนึก ปิดหูขุนพอเหมาะพอควร)

6. แสดงถึงความสามารถ (ให้ระลึกเสมอว่าการตัดสินใจครั้งนี้ คือ การทำแบบฝึกหัดที่ยาก ต้องพยายามทำให้ดีที่สุด)
7. อูบนิสัยใจคอ (หนักแน่น มีความเข้าใจ)
8. เป็นผู้มีเกียรติ (ไม่นำข้อเสียของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินไปเล่าให้บุคคลอื่นฟัง)
9. เป็นผู้มีความรอบรู้ มีเชาวน์ดี (ทำอะไรด้วยความสุขุม มีความสุภาพ ทำให้การแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย)
10. เป็นผู้มีความพร้อม (รักษาความคล่องตัว ว่องไว ติดตามเกมการแข่งขัน ตั้งแต่เริ่มจนจบการแข่งขัน)

วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร (2526: 35) กล่าวถึงลักษณะของผู้ตัดสินที่ดีว่าประกอบด้วยสิ่งต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะท่าทางที่น่านิยม สภาพของร่างกาย กิริยาท่าทาง การแต่งกายทั้งภายนอกและภายในสนามเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะ
2. เป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคง แสดงออกถึงความน่าเชื่อถือ
3. เป็นผู้ที่มีความซื่อตรง แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ที่เข้าแข่งขันและต่อผู้ตัดสินด้วยกันทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีความเที่ยงธรรมและศักดิ์ศรีของการเป็นผู้ตัดสิน
4. เป็นผู้ที่มีความกล้าหาญ มีน้ำใจที่เด็ดเดี่ยว ไม่เกรงกลัวอิทธิพลใด ๆ กิริยาท่าทาง กระฉับกระเฉง แคล่วคล่องว่องไว ไม่เชื่องช้า อืดอาด ทนต่อเหตุการณ์ตลอดเกมการแข่งขัน ถ้ามีการแข่งขันที่ผิดปกติ จะต้องตัดสินชี้ขาดได้ทันที
5. เป็นผู้ที่สามารถใช้สามัญสำนึกในการตัดสินได้เป็นอย่างดี ต้องรู้จักยืดหยุ่นให้เหมาะสม
6. เป็นผู้ที่จะต้องแสดงออกถึงความสามารถอย่างเต็มที่ ต้องคำนึงอยู่เสมอว่าการตัดสินทุกครั้งคือการทำให้แบบฝึกหัดที่ยากมาก ฉะนั้นจะต้องทำให้ดีที่สุด
7. เป็นผู้ที่มีอุปนิสัยใจคอหนักแน่น มีความเข้าใจในตนเองและเพื่อนผู้ตัดสินด้วยกัน มีจิตใจกว้างขวาง ยินดีและพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
8. เป็นผู้ที่มีเกียรติเชื่อถือได้ จะต้องไม่นำเอาข้อเสียของผู้ตัดสินคนหนึ่งไปบอกเล่าให้บุคคลอื่นฟัง หรือนำเอาข้อบกพร่องของผู้ฝึกสอนที่กระทำผิดหรือของนักกีฬาที่เข้าแข่งขันได้กระทำผิด แล้วนำไปเล่าให้ผู้อื่นฟัง
9. เป็นผู้ที่มีความยุติธรรมให้แก่ทุก ๆ คน ต้องตัดสินการแข่งขันด้วยความยุติธรรม

10. เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีเชาวน์ปัญญาดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต รอบคอบ สุภาพ ซึ่งจะทำให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย การควบคุมเกมการแข่งขันราบรื่น ปราศจากอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น

11. เป็นผู้ที่มีความพร้อม มีสติสัมปชัญญะ ติดตามและควบคุมเกมการแข่งขัน ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นการแข่งขันอย่างใกล้ชิด

สมเกียรติ อักษรถึง (2528: 2) กล่าวว่า การเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นก็เป็นศาสตร์และศิลป์ อย่างหนึ่งเฉพาะบุคคล หรืออาจจะถือว่าเป็นพรสวรรค์เฉพาะบุคคลก็ได้ เนื่องจากทุกคนที่มีความสนใจในการตัดสิน ตลอดจนมีโอกาสเป็นผู้ตัดสินได้ แต่การที่จะเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นมีความจำเป็นต้องมีหลักการ มีความรู้ในกติกาอย่างถ่องแท้ มีเทคนิคและกลวิธีที่ดีในการดำเนินการตัดสิน นอกจากนี้ยังต้องศึกษาหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไขการตัดสินของตนให้ดียิ่งขึ้น

คำแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน

ผู้ตัดสินทำหน้าที่ตัดสินอย่างเข้มงวด ถูกต้องยุติธรรม มีประสิทธิภาพสูง จะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยผลักดัน ยกระดับมาตรฐานการเล่นและการแข่งขันออกให้สูงขึ้นได้เพราะการตัดสินที่เข้มงวดตามกติกา จะทำให้ผู้เล่นจำเป็นต้องปฏิบัติตามกติกาอย่างจริงจัง มีความเคารพกติกา และทำให้ผู้เล่นมีความสนใจในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันมากขึ้น ผู้ตัดสินที่ดีต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับการตีความหมายของข้อความในกติกาให้เข้าใจโดยถ่องแท้ ทัวถึงและต้องติดตามศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของกติกา อีกทั้งพบทวนความในกติกาเสมอจนเกิดความเข้าใจ และจำความในกติกาได้อย่างแม่นยำด้วย การตัดสินที่ดีควรใช้ความกติกามาทำการบังคับให้การแข่งขันเป็นไปในทางที่ดี ก่อให้เกิดการเล่นอย่างมีน้ำใจต่อกัน และดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรมต่อผู้เล่นทั้งสองฝ่าย

หลักสำคัญอันยิ่งใหญ่ในการวินิจฉัยพิจารณาตัดสินความของผู้ตัดสินที่ควรคำนึงมีอยู่

4 ประการ คือ

1. ผู้ตัดสินต้องพยายามรักษาและปฏิบัติตามกติกา ในการควบคุมการแข่งขันให้เป็นไปอย่างสมบูรณ์
2. ผู้ตัดสินจะต้องไม่ยอมให้ผู้ทำการฝ่าฝืนกติกาได้รับประโยชน์หรือได้เปรียบจากการกระทำผิดที่เกิดขึ้น
3. ผู้ตัดสินควรใช้เสียงนกหวีดในการตัดสิน เท่าที่จำเป็นเท่านั้น

4. ผู้ตัดสินควรมีการประสานงานกันตลอดเวลาไปกับเพื่อนร่วมอาชีพอื่น ๆ จะได้เกิดความเข้าใจในการวินิจฉัย ตัดสิน บังคับ ให้เป็นไปตามกติกา การตีความกติกาและการตัดสินอย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นการคิดที่ผิดพลาดมาก ถ้าผู้ตัดสินจะทำการลงโทษผู้เล่นทุกครั้งที่เกิดการฝ่าฝืนกติกาขึ้นเพราะอาจจะทำให้การเล่นล่าช้าเกินควรและอาจเป็นการรบกวนการเล่นเกินไป ผู้ตัดสินไม่ควรลงโทษความผิดที่เกิดขึ้นเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น ลูกถูกมือโดยไม่เจตนา ซึ่งไม่มีผลเรื่องการได้รับประโยชน์หรือเสียเปรียบเกิดขึ้นแก่ฝ่ายกระทำผิดแต่ประการใด แต่ถ้าฝ่ายที่กระทำการ ฝ่าฝืนกติกานั้น มีผลในเรื่องการได้เปรียบอันเนื่องจากการกระทำผิดที่กระทำไปแล้ว ผู้ตัดสินจะต้องลงโทษทันทีที่เกิดการได้เปรียบอันเนื่องมาจากการกระทำผิดนั้น

โดยทั่วไป ผู้เล่นจะลดความรุนแรงในการเล่นลงหรือลดการเล่นที่หยาบคายอันอาจเกิดอันตรายลงอย่างเห็นได้ชัดนั้นเมื่อผู้เล่นเห็นว่า ผู้ตัดสินเข้มงวดกวาดขันเขาจริงเขาจึงที่จะตัดสินให้เป็นไปตามกติกา แต่ถ้าผู้ตัดสินปล่อยให้การเล่นหรือการแข่งขันเป็นไปโดยปราศจากการควบคุมที่ดีพออยู่ก่อนแล้ว จะเป็นการยากมากที่จะดึงการเล่นหรือการแข่งขันให้กลับคืนสู่การควบคุมที่เรียบร้อยได้ตามความต้องการ ผู้เล่นมักมีความเชื่อมั่นประทับใจในตัวผู้ตัดสินที่มีความยุติธรรมและเท่าทันต่อเกมการเล่นหรือการแข่งขัน และเมื่อใดก็ตามที่ผู้ตัดสินดังกล่าวลงทำหน้าที่ผู้เล่นจะยินยอมให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ตัดสินเป็นอย่างดี

ผู้ตัดสินควรเป็นผู้ที่มีความใจเย็นและปราศจากความรู้สึกอคติต่อบุคคลใด ๆ ในขณะที่ทำการตัดสินจะต้องพยายามรวบรวมความรู้สึกนึกคิดของตนเองที่มีอยู่ทั้งหมดรวมให้เป็นจุดเดียว คือ มุ่งมั่น จดจ่อ ติดตามอยู่กับเกมการเล่นหรือแข่งขันตลอด อย่าให้สิ่งแวดล้อมภายนอกมาทำให้จิตใจ ความรู้สึกนึกคิดวอกแวกไขว่ไขว่ไปได้

ผู้ตัดสินจะต้องเป็นผู้ที่คาดการณ์ล่วงหน้าเกี่ยวกับเกมการเล่นของทั้งสองฝ่ายได้ดีและมีความรู้สึกตื่นตัวอยู่เสมอ ต้องรู้จักมองย้อนหลังไปพิจารณาพฤติกรรมการเล่นที่ผ่านมาเพื่อจะได้นำมาประกอบการพิจารณาตัดสินใจต่อไป

ผู้ตัดสินจะต้องตัดสินใจได้อย่างเฉียบขาดและเหมาะสม ในกรณีที่แน่ใจในเหตุการณ์นั้น ๆ และในบางกรณีจะต้องรอให้การได้เปรียบ (advantage rule) เกิดขึ้นเสียก่อนจึงจะตัดสินใจดำเนินการต่อไป (เสาวณีย์ สิริวิฑูมิ. 2537: 108)

ประวัติกีฬาฮอกกี้

กรมพลศึกษา (2534: 12-13) กล่าวว่า ฮอกกี้เป็นเกมกีฬากลางแจ้งที่เล่นบนพื้นสนามหญ้าที่ตัดสั้น โดยมีผู้เล่นทั้ง 2 ทีม ทีมละ 11 คน ผู้เล่นจะใช้ไม้ที่เป็นตะขอหรือโค้ง พาลูกไปยังประตูของฝ่ายตรงข้ามการเล่นมีความแตกต่างไปจากฮอกกี้น้ำแข็ง

ฮอกกี้ในสมัยโบราณเริ่มต้นโดยชาวเปอร์เซีย ในขณะนั้นเกมที่ใช้ในการเล่นนั้นมีหลายรูปแบบด้วยกัน ต่อมาชาวกรีกได้นำมาเผยแพร่แก่ชาวโรมัน

การค้นพบที่กรุงเอเธนส์ในปี 1922 มีหลักฐานที่เชื่อถือได้ว่า รูปแบบของเกมที่ใช้ไม้นั้นได้มาจากทางตะวันออก หลักฐานดังกล่าวคือ ภาพปูนที่พบบนฝาผนังสร้างโดย เทมิส โตเคล ซึ่ง เป็นภาพเยาวชน 6 คน ร่วมในการเล่นเกมที่ลักษณะการเล่นคล้ายคลึงกับการเล่นบอลลีของการเล่นฮอกกี้ในปัจจุบันต่างกันตรงที่ว่าส่วนของไม้นั้นชี้ลงพื้นแทนที่จะชี้ขึ้นข้างบน

เมื่อประมาณปี 1975 เกมการเล่นที่คล้ายคลึงกับการเล่นฮอกกี้สมัยใหม่ได้เริ่มเล่นกันในประเทศอังกฤษ ขณะนั้นเขตยิงประตูมีระยะ 15 หลา ต่อมาในปี 1883 สโมสรวิมเบิลดัน ได้กำหนดเครื่องหมายต่างขึ้น สโมสรสมาชิกที่ทำการเล่นใช้ลูกฟุตบอลที่พันด้วยเชือก และใช้ไม้แอสที่มีน้ำหนักเบา ต่อมาก็มีสมาชิกสโมสรเพิ่มขึ้นอีกสองถึงสามสโมสรในกรุงลอนดอน เกมการเล่นได้ขยายออกไปสู่ส่วนกลางทางตะวันตก และทางเหนือของอังกฤษ ในอังกฤษประมาณปี 1885 ได้จัดให้มีการแข่งขันประเพณีขึ้นระหว่างมหาวิทยาลัยออกฟอร์ดกับมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (Oxford and Cambridge)

วันก่อตั้งสมาคมฮอกกี้ คือ วันที่ 18 เดือนมกราคม 1886 และได้นำกฎเกี่ยวกับเขตยิงประตู (Striking Circle) อังกฤษกับไอร์แลนด์ ผลปรากฏว่าอังกฤษชนะไป 5 ต่อ 0 ในปี 1900 ได้มีการร่างกฎกติกาการเล่นเพิ่มเติม โดยคณะกรรมการฮอกกี้นานาชาติ ซึ่งเป็นตัวแทนจากไอร์แลนด์และเวลส์ฝ่ายละ 2 คน ร่วมกับตัวแทนสมาคมจำนวน 3 คน กรรมการชุดนี้มีชื่อว่า คณะกรรมการฮอกกี้นานาชาติ (International Hockey Board)

ในปี 1901 กีฬาฮอกกี้ได้แพร่ไปยังประเทศสหรัฐอเมริกาโดยสุภาพสตรีชาวอังกฤษชื่อ Miss Constance Applebec ได้ไปให้คำแนะนำในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อนของมหาวิทยาลัย Harvard หลังจากนั้นกีฬาฮอกกี้จึงเป็นที่นิยมมากขึ้นในหมู่สุภาพสตรี

ต่อมาในปี 1902 สมาคมฮอกกี้ชาวสก็อตก็ได้เข้ามาร่วมเป็นสมาชิกการเล่นได้ขยายออกไปอย่างรวดเร็วในประเศอังกฤษ ซึ่งมีสโมสรมากกว่าหนึ่งร้อยสโมสร มีทั้งระดับโรงเรียนและระดับมหาวิทยาลัย

ในปี 1922 ได้มีการก่อตั้งสโมสรขึ้นในประเทศสหรัฐอเมริกา ใช้ชื่อว่าสมาคมฮอกกี้แห่งอเมริกา มีการปรับปรุงพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าขึ้นจนถึงระดับชาติ ปัจจุบันมีสโมสรต่าง ๆ เกิดขึ้นแม้กระทั่งในระดับอุดมศึกษาก็ได้มีการจัดตั้งชมรมขึ้นอีกด้วย แต่ก็นิยมเล่นในหมู่ของสุภาพสตรีเท่านั้น ฮอกกี้ได้ถูกจัดให้มีการแข่งขันระดับโอลิมปิกและแข่งขันกันเฉพาะทีมชาย

ในปี 1932 ได้มีการก่อตั้งสมาพันธ์กีฬาสกกีระหว่างประเทศขึ้นและได้จัดให้มีการแข่งขันทุก ๆ 3 ปี สหรัฐอเมริกาได้เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันมีชาติต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันรวม 26 ชาติ สหรัฐอเมริกาได้จัดตั้งสมาคมฮอกกี้ชายเพื่อเตรียมส่งเข้าแข่งขันกีฬโอลิมปิก

กีฬาสกกีในประเทศไทย

สมาคมฮอกกี้แห่งประเทศไทย (2547: 24-25) กล่าวว่า กีฬาสกกีในประเทศไทย ก่อนปี พ.ศ. 2505 มีการเล่นฮอกกี้ในประเทศไทย โดยเล่นกันในหมู่ของชาวต่างประเทศที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย ใช้ที่ราชกรีฑาสโมสรเป็นสถานที่สำหรับการเล่น กีฬาสกกีจัดให้มีการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก ที่วิทยาลัยพลศึกษาเมื่อ ปี พ.ศ. 2507 โดย ดร. ลำอาน พ่วงบุตร เป็นผู้นำเข้ามาสอนและจัดไว้ในหลักสูตรการสอนมาตราบเท่าปัจจุบัน ในระยะแรกมีการแข่งขันระหว่างทีมพลศึกษา ราชกรีฑาสโมสรและทหารอากาศเท่านั้น ซึ่งยังไม่แพร่หลาย

ในปี พ.ศ.2509 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเอเชียนระหว่างประเทศด้วย ประชาชนเริ่มรู้จักกีฬาสกกีแต่ไม่สนใจมากนัก ความตื่นตัวในกีฬาประเภทนี้เริ่มมีมากขึ้น เมื่อประเทศไทยได้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 6 ขึ้นอีกครั้ง สมาคมได้จัดให้มีการคัดเลือกตัวแทนของประเทศไทย โดยจัดให้มีการแข่งขันประเภทอุดมศึกษาและประเภทสโมสรขึ้น

สมาคมฮอกกี้แห่งประเทศไทย ได้มีบทบาทด้านต่างประเทศเท่าที่ปรากฏดังนี้คือ

1. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสกกีแหลมทองและซีเกมส์สมาคมฮอกกี้ได้ส่งนักกีฬาในนาม ทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสกกีแหลมทองเป็นครั้งแรกในการแข่งขันกีฬาสกกีแหลมทอง ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2508 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย และส่งเข้าแข่งขันตลอดมาจนถึงปัจจุบัน
2. การเข้าร่วมการแข่งขันในเอเชียนเกมส์ ประเทศไทยได้ส่งนักกีฬาสกกีเข้าร่วมการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2509 ที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และได้ส่งเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน แต่ได้งดเว้นไม่ส่งเข้าแข่งขันในการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 7 ณ กรุงเตหะราน ประเทศอิหร่าน เนื่องจากงบประมาณจำกัด และไม่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย

3. การเข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้เอเชียเนชันคัพสมาคมได้ส่งนักกีฬาฮอกกี้เข้าร่วมการแข่งขันตลอดมา ตำแหน่งที่ดีที่สุดสำหรับทีมชาติไทยคือ ตำแหน่งที่ 4 จากประเทศที่เข้าร่วม 5 ชาติ ในปี พ.ศ. 2522

4. การเข้าร่วมแข่งขันฮอกกี้ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย สมาคมได้ส่งนักกีฬาฮอกกี้เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่การแข่งขันครั้งแรกและเข้าร่วมการแข่งขันโดยตลอดมา

ปัจจุบันมีการจัดให้มีการเรียนการสอนตามสถาบันต่าง ๆ เช่น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สถาบันการพลศึกษา(วิทยาลัยพลศึกษา) มหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ รวมทั้งมีการแข่งขันในกีฬาทหาร ตำรวจ มหาวิทยาลัย วิทยาลัยพลศึกษา กีฬานักเรียนกรมพลศึกษาและระหว่างสถาบันอุดมศึกษา การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ที่เริ่มการแข่งขันเป็นครั้งแรก เพื่อต้องการให้วงการกีฬาฮอกกี้ในบ้านเราได้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ในการจัดการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ประจำปี 2548 - 2549 นั้น จัดโดยสมาคมฮอกกี้แห่งประเทศไทย

นอกจากการแข่งขันดังกล่าวแล้ว สมาคมยังได้ส่งนักกีฬาฮอกกี้ไทยเข้าร่วมการแข่งขันเนื่องในการเฉลิมฉลองและเชื่อมสัมพันธไมตรีอีก อาทิเช่น การแข่งขันชิงถ้วยควีนคูลราชค์, การแข่งขันฮอกกี้ฉลองครบรอบ 50 ปี ของสโมสรอยุธยา ประเทศเบลเยียม, การแข่งขันกับทีมสโมสรฮูลเวย์ ประเทศเนเธอร์แลนด์ เป็นต้น

สำหรับกิจกรรมภายในประเทศของสมาคมฮอกกี้นั้น หน้าที่หลักประการสำคัญคือ การจัดการแข่งขันฮอกกี้ชิงชนะเลิศประจำปี ประกอบด้วยประเภทต่าง ๆ 5 ประเภทด้วยกัน คือ ประเภทเตรียมอุดมศึกษาชาย เตรียมอุดมศึกษาหญิง ประเภทอุดมศึกษาชาย อุดมศึกษาหญิง และประเภทสโมสร

องค์ประกอบทักษะกีฬาฮอกกี้

ณพพล เทียนบูชา (2529: 124) กล่าวว่า “ฮอกกี้” เป็นกีฬาที่เล่นโดยแบ่งเป็น 2 ชุด ฝ่ายละ 11 คน มีอุปกรณ์ เช่น ไม้ตี และลูกบอลที่ทำด้วยหนัง วิธีการเล่นต้องนำลูกบอลไปยังประตูเพื่อการแพ้ชนะกัน เพราะฉะนั้นกีฬาชนิดนี้ต้องมีพื้นฐานในการเล่น ทักษะที่มีการหัดกันใหม่ ๆ มีดังนี้

1. วิธีจับไม้
2. การหยุดบอล
3. การผลัก

4. การตวัด
5. การช้อนหรืองัดลูกโด่ง
6. การตี
7. การเคาะหรือการกระแทก
8. การแย็บ
9. การเลี้ยงลูก
10. การเป็นผู้รักษาประตู

กรมพลศึกษา (2534: 15) กล่าวว่า ฮอกกี้นี้เป็นกีฬาประเภททีมที่มีการเล่น ตลอดจน ตำแหน่งต่าง ๆ ของผู้เล่นคล้ายกับฟุตบอล คือ มีผู้เล่นทีมละ 11 คน เป็นผู้รักษาประตู 2 คน ผู้เล่นแต่ละคนจะมีไม้สำหรับตีลูกฮอกกี้ที่อยู่ในมือตลอดเวลาของการเล่น ผู้เล่นสามารถใช้ไม้ทำการเลี้ยงลูก ตีลูก เขี่ยลูก หรือตวัด ผลัก หรือช้อนลูกได้ตลอด แต่ก็ต้องเป็นไปตามกติกาที่วางไว้ ผู้เล่นฝ่ายใดสามารถนำลูกไปยังประตูฝ่ายตรงข้ามได้มากกว่าในเวลาที่กำหนดให้ฝ่ายนั้นก็เป็นฝ่ายชนะ จะเห็นได้ว่าการเล่นกีฬาฮอกกี้นั้นต้องอาศัยทักษะพื้นฐาน ความสามารถเฉพาะตัวของนักกีฬาแต่ละคนเป็นส่วนประกอบที่สำคัญยิ่ง ดังนั้นการวางพื้นฐานทักษะเบื้องต้นเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งมีทักษะดังนี้

1. การจับไม้
2. การกลับหน้าไม้
3. การเลี้ยงลูกบอล
4. การส่งและรับลูก
5. การผลัก
6. การตีลูก
7. การตวัดลูก
8. การช้อนลูก

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

โอกิลวี; และ ทัทโก (Ogilvie; & Tutko. 1970: 70-80) ได้ทำการศึกษาลักษณะบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอนโดยตั้งสมมติฐานที่น่าสนใจในการวิจัยหลายอย่าง และพบว่า ผู้ฝึกสอนที่มีความก้าวร้าวในการสอนกีฬาระดับมหาวิทยาลัย มักจะพยายามเลือกผู้เล่นที่มีความก้าวร้าวด้วยและผู้ฝึกสอนที่มีลักษณะหัวโบราณจะไม่ยอมเปลี่ยนแปลงอะไร (Conservative Coach) และมีแนวโน้มที่จะเลือกหาตัวนักกีฬาที่มีลักษณะแบบหัวโบราณด้วย สรุปว่า ผู้ฝึกสอนจะทำงานดี ที่สุดกับผู้เล่นที่มีบุคลิกภาพหลายประการคล้ายคลึงกันกับตนเอง สถานการณ์ของการสอนที่มีลักษณะแบบอย่างเดียวกันอาจจะหรือไม่อาจจะสนับสนุนการศึกษาวิจัยได้ โดยผู้วิจัยได้ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า ผู้สอนจำนวนไม่น้อยที่สามารถทำงานอย่างประสพผลสำเร็จกับนักกีฬา ซึ่งมีคุณลักษณะที่แตกต่างไปจากบุคลิกภาพของตนเอง ผู้ฝึกสอนที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้ฝึกสอนอีกผู้หนึ่งอาจจะมียุทธพล หล่อหลอมนักกีฬาที่มีบุคลิกภาพอีกแบบหนึ่งให้ทำงานร่วมกับเขาได้ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทั้งหลาย จะเป็นไปตามระยะเวลาและไม่ตายตัวเสมอไป ในแง่ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา นักกีฬาคนหนึ่งมีโอกาสพบกับผู้ฝึกสอนหลาย ๆ คน หลาย ๆ แบบ และผู้ฝึกสอนคนหนึ่งก็มีโอกาสได้พบกับนักกีฬาในหลาย ๆ รูปแบบ ผู้ฝึกสอนอีกหลายคนจึงมองไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องปรับตัวให้เข้ากับบุคลิกภาพของนักกีฬาที่เป็น คนเก่ง หรือ “ดารา นักกีฬาที่มีชื่อเสียง” เพราะถ้าผู้ฝึกสอนไม่สามารถจะพูดคุยติดต่อกับนักกีฬาคนหนึ่งได้ ผู้ฝึกสอนก็ยังมียุทธพลคนอื่นจะพูดคุยได้ และได้แยกผู้ฝึกสอนตามลักษณะทางจิตวิทยาได้ดังนี้คือ เป็นคนที่ชอบใช้อำนาจเด็ดขาด มีลักษณะสุภาพเรียบร้อย เคร่งเครียดจนเกินไป ปล่อยตามสบายจนเกินไป และธุรกิจการกีฬา

เชกซ์ (อดิสร สืบสุข. 2547: 35; อ้างอิงจาก Sage. 1986: 269-277) ได้ศึกษาเรื่องค่านิยมของการเป็นผู้ฝึกสอนระดับมหาวิทยาลัย โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าผู้ฝึกสอนกีฬาประเภทฟุตบอล กรีฑา และบาสเกตบอลของมหาวิทยาลัย เขาตั้งจุดมุ่งหมายของการศึกษาว่า

1. เพื่อประเมินผลและเปรียบเทียบค่านิยมของการเป็นผู้ฝึกสอนระดับมหาวิทยาลัยในกีฬาทั้ง 3 ประเภท
2. เพื่อเปรียบเทียบค่านิยมของผู้ฝึกสอนกับผู้ฝึกสอนวัยสูงอายุ โดยใช้แบบสำรวจค่านิยม (Poly Phasic Values หรือ PVI) ผลจากการศึกษาแสดงให้เห็นว่าไม่มีความแตกต่างที่เป็นนัยสำคัญระหว่างผู้ฝึกสอนกีฬาทั้ง 3 ประเภท อย่างไรก็ตามการศึกษาค้นคว้าได้สนับสนุนสมมติฐานที่ว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามีค่านิยมที่คล้ายคลึงกับ เชนดราเย (อดิสร สืบสุข. 2547: 42;

อ้างอิงจาก Hendry. 1968: 299) ซึ่งได้ ทำการวิจัย 2 ครั้ง เกี่ยวข้องกับผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ และการว่ายน้ำ ในการศึกษาครั้งแรกใช้ แบบทดสอบบุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบ (The Sixteen Personality Factor Questionnaire) สอบถามนักว่ายน้ำ 126 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน สำหรับกลุ่มผู้ฝึกสอนนั้น เสนอราย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม เช่นเดียวกับ ยอจค์ เซกจ์ คือ ผู้ฝึกสอน ในวัยต่ำกว่า 40 ปี และสูงกว่า 40 ปี นักว่ายน้ำและผู้ฝึกสอนให้ระดับค่าของลักษณะบุคลิกภาพ ซึ่งกันและกันหลาย ๆ อย่าง และผู้ฝึกสอนยังมีโอกาสให้ระดับค่าของบุคลิกภาพของตนเองด้วย ผลการศึกษาพบว่า ผู้ฝึกสอนวัยมากกว่า 40 ปี รู้สึกไม่มั่นคง เครียด อารมณ์หวั่นไหวและ กระตือรือร้นน้อยกว่าผู้ฝึกสอนวัยหนุ่ม และการศึกษาครั้งนี้ยังพบว่า ผู้ฝึกสอนที่เกี่ยวข้องกับ นักกีฬาเป็นเวลาหลาย ๆ ปี สามารถเข้าใจคุณลักษณะที่แสดงออกต่อการแข่งขันได้เป็นอย่างดี ในขณะที่ผู้สอนวัยหนุ่ม (ต่ำกว่า 40 ปี) ที่มีประสบการณ์ทางอาชีพไม่มากนัก ไม่สามารถที่จะ แสดงออกมาให้เห็นถึงลักษณะเช่นเดียวกับผู้ฝึกสอนในวัยมากกว่า และในการศึกษาครั้งที่ 2 ของเสนอราย เขาได้ศึกษากับผู้สอนว่ายน้ำที่ประสบผลสำเร็จในระดับสูง และใช้กลุ่มตัวอย่าง เหมือนครั้งแรก คือ นักว่ายน้ำและผู้ฝึกสอน และใช้แบบทดสอบ 16 องค์ประกอบ จำนวนผู้ฝึกสอน ที่ใช้ในการศึกษานี้ 48 คน นักว่ายน้ำ 30 คน และได้สร้างแบบรูปกราฟที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ ของทัศนคติขึ้น กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาทั้งสองครั้งนี้มีความเห็นพ้องกันว่า ผู้ฝึกสอนควรจะเป็น บุคคลที่ 1) เปิดเผย 2) มีความเด่น 3) มีความมั่นคง 4) มีสติปัญญา 5) มีจิตสำนึก 6) ยอมรับ ความเป็นจริง 7) ปฏิบัติจริง 8) มีความมั่นใจตนเอง 9) ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ ๆ 10) สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเอง 11) มีความพอใจในตนเอง เมื่อเปรียบเทียบลักษณะใน ทัศนคติผู้ฝึกสอนว่ายน้ำที่ประสบผลสำเร็จมักจะกระจายตามทัศนคติที่มีอยู่ในแบบทดสอบ 16 องค์ประกอบ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า “บทบาทที่เหมาะสมกับการมีความสามารถจะก่อประโยชน์ใน การเป็นผู้ฝึกสอนและส่งผลต่อนักว่ายน้ำได้ดียิ่งกว่าบุคลิกภาพพิเศษเฉพาะอย่างของผู้ฝึกสอน”

อย่างไรก็ตาม ไม่มีใครสามารถบอกได้ว่า โครงสร้างของบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอนประเภท ไตจะทำให้ประสบผลสำเร็จได้ ทั้งนี้เพราะว่าบุคลิกภาพเป็นเพียงส่วนประกอบที่สำคัญส่วนหนึ่ง ในการสื่อสารติดต่อกันระหว่างผู้ฝึกสอนกับผู้เล่น สิ่งที่มีผลกระทบกระเทือนต่อผู้ฝึกสอนเท่านั้น แต่ยังมีส่วนประกอบอื่นอีกมากมาย เช่น ภาวะทางสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ ที่เป็นเรื่องส่วนตัวของผู้ฝึกสอน ตลอดจนผู้ฝึกสอนยังต้องพบกับนักกีฬาน้ำใหม่ปีแล้วปีเล่า ซึ่ง แต่ละคนก็มีความแตกต่างกันออกไป และได้สรุปลักษณะของผู้ฝึกสอนที่ประสบผลสำเร็จไว้ ดังนี้คือ เป็นคนมีลักษณะยืดหยุ่นได้ เป็นคนจริงใจ และสามารถเข้ากับนักกีฬาได้

งานวิจัยในประเทศ

สมศักดิ์ เสียงหลาย (2540: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ชกมวยสากลสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ปี พ.ศ. 2538 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามทัศนคติและประเมินค่า 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกามวยสากลสมัครเล่นและกีฬามวยสากล ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการชกมวย ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย นักมวย จำนวน 110 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 44 คน ผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีม จำนวน 44 คน ผู้ชกมวย จำนวน 30 คน ผู้ชม จำนวน 140 คน และผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักมวยมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ชกมวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์แตกต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัว และการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพร่างกาย โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง
2. กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ชกมวยกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์แตกต่างกัน ในด้านความรู้กติกามวยสากลสมัครเล่น โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง
3. กลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมและกลุ่มผู้ชม มีความคิดเห็นเหมือนกัน คือ มีความคิดเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ชกมวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์แตกต่างกันในทุกด้าน โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง
4. กลุ่มตัวอย่างผู้ชกมวยกีฬามวยสากลสมัครเล่นมีความคิดเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ชกมวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ แตกต่างกันในการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกาย โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง

นเรศ ชันธะวี (2542: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลจำนวน 80 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้จัดการทีมจำนวน 40 คน ผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมจำนวน 40 คน ผู้สื่อข่าวกีฬาจำนวน 30 คน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 15 จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ 18-25 มีนาคม พ.ศ. 2542 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและประเมินค่า มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาวอลเลย์บอลและกีฬา วอลเลย์บอล ด้านการวางแผนการเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกาย และการตัดสินใจวอลเลย์บอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างนักกีฬา วอลเลย์บอลมีความเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสิน วอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการตัดสินใจวอลเลย์บอลและด้านบุคลิกภาพ โดยคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์มีมากกว่าที่เป็นจริง

2. กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนมีความเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์แตกต่างกัน ในด้านการวางแผนเตรียมการ ฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการตัดสินใจวอลเลย์บอล และด้านบุคลิกภาพ โดยคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์มีมากกว่าความเป็นจริง

3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีม มีความเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์แตกต่างกันในทุกด้าน โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง

4. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ตัดสิน วอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์แตกต่างกัน ในด้านคุณสมบัติส่วนตัว โดยคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง

วิวัฒน์ เผือกทอง (2545: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล 2 ด้าน คือ ด้าน บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินใจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักกีฬา 160 คน ผู้ฝึกสอน 40 คน และผู้จัดการทีม 20 คน ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ในระดับปานกลาง
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ในระดับมากที่สุด
3. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินไม่แตกต่างกัน
4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านความสามารถในการตัดสินไม่แตกต่างกัน
5. คุณลักษณะที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

มานพ พ่วงศร (2547: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม

การวิจัยครั้งนี้มีความหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ในสี่ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประกอบด้วย นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีม รวมทั้งสิ้นจำนวน 312 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ทั้งฉบับเท่ากับ . 87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย การแจกแจงค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีม มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอล ทั้งสี่ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีม มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ทั้งสี่ด้านคือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกากีฬาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

อดิสร สืบสุข (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬาและผู้ชม

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อทราบ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกากีฬารักบี้ฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพ ด้านการตัดสิน ด้านมนุษยสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอล 264 คน ผู้ควบคุมทีม 24 คน ผู้สื่อข่าวกีฬา 20 คน และผู้ชม 100 คน ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอลโดยรวมทุกด้านพบว่า มีความรู้ในเรื่องกติกากีฬารักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องแม่นยำมากที่สุดร้อยละ 64.78 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอลโดยรวมทุกด้าน พบว่า มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่งมากที่สุด ร้อยละ 90.15

2. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมทุกด้านพบว่า มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน และแต่งกายถูกระเบียบข้อบังคับของสมาคมรักบี้ฟุตบอลมากที่สุดร้อยละ 79.17 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมทุกด้านพบว่า แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผล ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ตัดสินมากที่สุด ร้อยละ 100.00

3. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา โดยรวมทุกด้านพบว่า เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินได้รวดเร็ว มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี มีความรู้ในเรื่องกติกากีฬารักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องแม่นยำ แนะนำกติกากีฬารักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขันโดยยึดกติกาเป็นหลัก มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ให้เป็นผู้ตัดสิน มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง ความสามารถในการควบคุม นักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง และการลงโทษ ตักเตือนนักกีฬาอย่างเหมาะสมมากที่สุด ร้อยละ 100.00 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา โดยรวมทุกด้านพบว่า มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสิน ได้รวดเร็ว มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการตัดสิน ต้องมีศิลปะในการตัดสิน มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องแม่นยำแนะนำกติกา รักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขันโดยยึดกติกา เป็นหลักได้ มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้บาดเจ็บขณะแข่งขัน ศึกษาปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ ติดตามการเคลื่อนไหวการ แข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลอยู่เสมอ เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี แสดงออก ถึงความสุภาพเรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมี เหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบให้เป็น ผู้ตัดสิน มีความมั่นใจอย่างสูงในขณะทำการตัดสิน มีความร่าเริงแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและ นอกเวลาตัดสิน มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล มีลักษณะท่าทาง สง่างามทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างหนึ่งข้างใด ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา มุ่งเน้นเรื่องของความปลอดภัยในการแข่งขัน ความสามารถ ในการควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง ความสามารถในการใช้ภาษาถูกต้อง การลงโทษและการตักเตือนนักกีฬาเหมาะสม สามารถควบคุมเกมการแข่งขันให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี แต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วย ผู้ตัดสินขณะทำการตัดสินและรับฟังคำชี้แนะของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสินแล้วนำมาตัดสินให้ ดียิ่งขึ้นในการทำหน้าที่ต่อไป สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม เสียสละเวลาโดยให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานของสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ อย่างสม่ำเสมอ วางตนได้ อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสนามแข่งขัน มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไป มีความจริงใจต่อสมาคม รักบี้ฟุตบอลฯและผู้ร่วมงาน และมีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัวมากที่สุด ร้อยละ 100.00

4. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ชม โดยรวมทุกด้าน พบว่า มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับการบาดเจ็บขณะแข่งขัน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคล

อื่นได้อย่างเหมาะสมที่สุด ร้อยละ 60.00 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลตามทัศนะของผู้ชม โดยรวมทุกด้านพบว่า เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา สามารถควบคุมเกมการแข่งขันให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และมีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัวมากที่สุด ร้อยละ 80.00

มนตรี พิมพ์แพง (2548: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าว และผู้ชมในการแข่งขันฟุตบอลลีกครั้งที่ 8 ผลการศึกษาพบว่า

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอล ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล และด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพ ทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตนเอง ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้าน เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตนเอง

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่กล่าวมา สรุปได้ว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งยังไม่มีงานวิจัย ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งในทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้และกีฬาฮอกกี้ของผู้ตัดสิน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในการจัดแข่งขันกีฬาฮอกกี้ และผู้ที่สนใจนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้อีกซิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 จำนวนทั้งหมด 342 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันฮอกกี้อีกซิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 มีประชากรทั้งหมด 342 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของผู้ควบคุมทีม ผู้ตัดสิน ร้อยละ 90 และนักกีฬา ร้อยละ 50 ได้เป็นจำนวน 196 คน แยกออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. ผู้ควบคุมทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้อีกซิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ซึ่งได้จากวิธีการสุ่มอย่างง่ายจากผู้ควบคุมทีมทั้ง 14 ทีม ๆ ละ 3 คน รวม 42 คน ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างของผู้ควบคุมทีมร้อยละ 90 ของผู้ควบคุมทีมทั้งหมด เป็นจำนวน 38 คน
2. นักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้อีกซิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ซึ่งได้จากวิธีการสุ่มอย่างง่ายจากนักกีฬาทั้ง 14 ทีม ๆ ละ 20 คน รวม 280 คน ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างของนักกีฬาร้อยละ 50 ของนักกีฬาทั้งหมด เป็นจำนวน 140 คน
3. ผู้ตัดสิน ซึ่งได้มาจากผู้ตัดสินสมาคมฮอกกี้อีกซิงแห่งประเทศไทยร่วมกับผู้ตัดสินของทีมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้อีกซิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 20 คน ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างของผู้ตัดสินร้อยละ 90 ของผู้ตัดสินทั้งหมด จำนวน 18 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและการประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสกกี ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามค่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันสกกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ซึ่งเป็นลักษณะแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาสกกี
2. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
3. ด้านความรู้เรื่องกติกาสกกกี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาขอบเขตและสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตัดสินกีฬาสกกี ศึกษาและรวบรวมข้อความจากแบบสอบถามอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาค้นคว้า
2. เก็บรวบรวมปัญหา ความรู้ ความคิดเห็นจากการศึกษาข้างต้นมาเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ตัดสินกีฬาสกกีในการแข่งขันสกกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1
3. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นฉบับร่างไปปรึกษาประธานและกรรมการผู้ควบคุม เพื่อขอคำแนะนำและแก้ไขปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถาม เพื่อให้มีความเที่ยงตรง (Validity) ตามเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญแก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้วไปให้ประธานและกรรมการควบคุมปริญาานิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อพิจารณาความถูกต้องของแบบสอบถาม

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์ดีแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970: 126) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92

7. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือต่อประธานจัดการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ผู้ควบคุมทีม และกรรมการผู้ตัดสิน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ พร้อมรับแบบสอบถามกลับคืน
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามตามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้นดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 คือ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 มาวิเคราะห์เป็นรายชื่อและรายด้าน โดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง
4. นำข้อมูลตอนที่ 3 คือ นำข้อเสนอแนะอื่น ๆ มาสรุปและเสนอเป็นรายชื่อ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
f	แทน	ค่าความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม
%	แทน	ค่าร้อยละของความถี่ที่กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน จำนวน 196 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 196 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.0 นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปตามขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แจกแจงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 แจกแจงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันกีฬาฮอกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 นำข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการรวบรวมในแต่ละด้านและสรุปแล้วเสนอเป็นรายชื่อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ควบคุมทีม	38	19.4
นักกีฬา	140	71.4
ผู้ตัดสิน	18	9.2
รวม	196	100.0

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ เป็นผู้ควบคุมทีม จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 เป็นนักกีฬาจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 71.4 และเป็นผู้ตัดสินจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2

ตอนที่ 2 ความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

ตาราง 2 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ (n = 38)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	12	24	2	0	0	24	12	2	0	0
	%	31.6	63.1	5.3	0.0	0.0	63.1	31.6	5.3	0.0	0.0
2. เป็นผู้ระเบียบวินัยในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินและนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	12	15	11	0	0	22	16	0	0	0
	%	31.6	39.5	28.9	0.0	0.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
3. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถใช้สื่อสารได้	f	10	10	12	4	2	23	14	1	0	0
	%	26.3	26.3	31.6	10.5	5.2	60.5	36.9	2.6	0.0	0.0
4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินอยู่เป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฮอกกี้เป็นหลัก	f	15	19	3	1	0	19	18	1	0	0
	%	39.5	50.0	7.9	2.6	0.0	50.0	47.4	2.6	0.0	0.0
5. มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฮอกกี้อย่างสม่ำเสมอ	f	14	20	4	0	0	19	18	1	0	0
	%	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0	50.0	47.4	2.6	0.0	0.0
6. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี	f	27	9	2	0	0	25	13	0	0	0
	%	71.0	23.7	5.3	0.0	0.0	65.8	34.2	0.0	0.0	0.0
7. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	12	13	13	0	0	20	18	0	0	0
	%	31.6	34.2	34.2	0.0	0.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0
8. จริงใจและซื่อสัตย์กับผู้ร่วมงานทั้งต่อหน้าและรับหลัง	f	13	19	5	1	0	22	16	0	0	0
	%	34.2	50.0	13.2	2.6	0.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
9. มีความตรงต่อเวลา	f	20	11	5	2	0	24	12	2	0	0
	%	52.6	28.9	13.2	5.3	0.0	63.1	31.6	5.3	0.0	0.0
รวม	f	135	140	57	8	2	198	137	7	0	0

%	39.5	40.9	16.7	2.3	0.6	57.9	40.1	2.0	0.0	0.0
---	------	------	------	-----	-----	------	------	-----	-----	-----

จากตาราง 2 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.9 และในรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี คิดเป็นร้อยละ 71.0 และอยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 63.1

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.9 และในรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี คิดเป็นร้อยละ 65.8 และอยู่ในระดับมาก มี 3 ข้อ คือ เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินอยู่เป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฮอกกี้เป็นหลัก มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฮอกกี้อย่างสม่ำเสมอ และเป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินและนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 47.4

ตาราง 3 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมในการแข่งขันฮอกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 1 ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (n = 38)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความสุภาพเรียบร้อย วางตัวได้ เหมาะสมเป็นที่น่าเคารพ ศรัทธา เลื่อมใส	f	23	10	5	0	0	25	13	0	0	0
	%	60.5	26.3	13.2	0.0	0.0	65.8	34.2	0.0	0.0	0.0
2. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของสมาคม สะอาดเรียบร้อย	f	20	16	2	0	0	23	14	1	0	0
	%	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0	60.5	36.9	2.6	0.0	0.0
3. มีกิริยาท่าทางสง่างามเหมาะสมกับ การเป็นผู้ตัดสิน	f	13	15	10	0	0	26	12	0	0	0
	%	34.	39.5	26.3	0.0	0.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
4. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น	f	20	11	5	2	0	21	16	1	0	0
	%	52.6	28.9	13.2	5.3	0.0	55.3	42.1	2.6	0.0	0.0
5. มีธรรมาศยไมตรีที่ดีกับทีมที่เข้าร่วม การแข่งขัน	f	13	13	12	0	0	23	15	0	0	0
	%	34.2	34.2	31.6	0.0	0.0	60.5	39.5	0.0	0.0	0.0
6. ปรับปรุงตัวให้เข้ากับกลุ่มผู้ตัดสิน และบุคคลทั่วไป	f	27	9	2	0	0	22	16	0	0	0
	%	71.0	23.7	5.3	0.0	0.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีจิตใจ มั่นคง ในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	12	15	11	0	0	28	10	0	0	0
	%	31.6	39.5	28.9	0.0	0.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความ อดทนอดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่ และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่	f	15	19	3	1	0	24	12	2	0	0
	%	39.5	50.0	7.9	2.6	0.0	63.1	31.6	5.3	0.0	0.0
9. มีความกระฉับกระเฉง ว่องไว กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ ตัดสิน	f	20	14	4	0	0	21	16	1	0	0
	%	52.6	36.9	10.5	0.0	0.0	55.3	42.1	2.6	0.0	0.0
รวม	f	163	122	54	3	0	213	124	5	0	0
	%	47.6	35.7	15.8	0.9	0.0	62.3	36.2	1.5	0.0	0.0

จากตาราง 3 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้าน บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.6 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ปรับปรุงตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลทั่วไป คิดเป็น ร้อยละ 71.0 และอยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความอดทน อดกลั้นได้ดีขณะ ปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 50.0

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.3 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความเชื่อมั่นในตนเองมีจิตใจ มั่นคง ในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 73.7 และอยู่ในระดับมาก มี 3 ข้อ คือ ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น ปรับปรุงตัวให้เข้ากับกลุ่มผู้ตัดสินและ บุคคลทั่วไป และมีความกระฉับกระเฉง ว่องไว กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็น ร้อยละ 42.1

ตาราง 4 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาฮอกกี้น้ำแข็งตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมในการแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็งชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 1 ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ (n = 38)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านความรู้เรื่อง กติกาฮอกกี้ และกีฬาฮอกกี้ของผู้ตัดสิน		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้	f	16	18	4	0	0	13	23	2	0	0
อย่างถูกต้องและแม่นยำ	%	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0	34.2	60.5	5.3	0.0	0.0
2. เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นยุทธวิธีการเล่นกีฬาฮอกกี้เป็นอย่างดี	f	14	20	4	0	0	25	12	1	0	0
	%	36.9	52.6	10.5	0.0	0.0	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0
3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการและกติกากการแข่งขันด้านกีฬาฮอกกี้อยู่เสมอ	f	15	20	3	0	0	25	11	2	0	0
	%	39.5	52.6	7.9	0.0	0.0	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0
4. แนะนำกติกากการแข่งขันฮอกกี้แก่ผู้อื่นได้	f	15	22	1	0	0	30	8	0	0	0
	%	39.5	57.9	2.6	0.0	0.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฮอกกี้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f	25	10	3	0	0	32	6	0	0	0
	%	65.8	26.3	7.9	0.0	0.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการกีฬาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินกีฬาฮอกกี้	f	18	20	0	0	0	29	9	0	0	0
	%	47.4	52.6	0.0	0.0	0.0	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0
7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ของสนามก่อนที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	17	16	5	0	0	24	14	0	0	0
	%	44.7	42.1	13.2	0.0	0.0	63.1	36.8	0.0	0.0	0.0
8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ ได้ดี	f	16	18	4	0	0	20	14	4	0	0
	%	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0	52.6	36.9	10.5	0.0	0.0
9. มีความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ต่อการบาดเจ็บที่เกิดขึ้นกับนักกีฬา	f	16	19	3	0	0	22	16	0	0	0
	%	42.1	50.0	7.9	0.0	0.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
รวม	f	152	163	27	0	0	220	113	9	0	0
	%	44.5	47.6	7.9	0.0	0.0	64.3	33.1	2.6	0.0	0.0

จากตาราง 4 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้าน ความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.6 และใน รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการ ตัดสินฮอกกี้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 65.8 และอยู่ในระดับมาก คือ แนะนำกติกา การแข่งขันฮอกกี้แก่ผู้อื่นได้ คิดเป็นร้อยละ 57.9

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.3 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุง รูปแบบวิธีการตัดสินฮอกกี้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 84.2 และอยู่ในระดับมาก คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้อย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็น ร้อยละ 60.5

ตาราง 5 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาฮอกกี้น้ำแข็งตามทัศนะของนักกีฬาในการแข่งขันฮอกกี้อีกกีฬาระดับนานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1
ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ (n = 140)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านคุณสมบัติ ส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะ ปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	24	72	44	0	0	110	30	0	0	0
	%	17.1	51.4	31.5	0.0	0.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
2. เป็นผู้ระเบียบวินัยในขณะปฏิบัติ หน้าที่ตัดสินและนอกเวลาการปฏิบัติ หน้าที่ตัดสิน	f	49	58	33	0	0	123	12	5	0	0
	%	35.0	41.4	23.6	0.0	0.0	87.8	8.6	3.6	0.0	0.0
3. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ที่สามารถใช้สื่อสารได้	f	42	53	45	0	0	109	31	0	0	0
	%	30.0	37.9	32.1	0.0	0.0	77.9	22.1	0.0	0.0	0.0
4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการ ตัดสินอยู่เป็นประจำและยึดถือ ผลประโยชน์ของสมาคมฮอกกี้เป็น หลัก	f	57	42	41	0	0	134	5	1	0	0
	%	40.7	30.0	29.3	0.0	0.0	95.7	3.6	0.7	0.0	0.0
5. มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศตนและ เวลาให้แก่การตัดสินฮอกกี้อย่าง สม่ำเสมอ	f	49	56	35	0	0	113	27	0	0	0
	%	35.0	40.0	25.0	0.0	0.0	80.7	19.3	0.0	0.0	0.0
6. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้า ในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี	f	49	63	28	0	0	125	15	0	0	0
	%	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
7. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะ ปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน และนอกเวลา การปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	58	45	37	0	0	132	8	0	0	0
	%	41.2	32.2	26.4	0.0	0.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
8. จริงใจและซื่อสัตย์กับผู้ร่วมงาน ทั้งต่อหน้าและรับหลัง	f	45	48	47	0	0	129	11	0	0	0
	%	32.2	34.3	33.5	0.0	0.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
9. มีความตรงต่อเวลา	f	63	58	19	0	0	117	22	1	0	0
	%	45.0	41.4	13.6	0.0	0.0	83.6	15.7	0.7	0.0	0.0
รวม	f	436	495	329	0	0	1092	161	7	0	0
	%	34.6	39.3	26.1	0.0	0.0	86.7	12.8	0.5	0.0	0.0

จากตาราง 5 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ตามทัศนะของนักกีฬาในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติ ส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.3 และใน รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 45.0 และอยู่ในระดับ มาก คือ เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 51.4

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.7 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินอยู่เป็น ประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฮอกกี้เป็นหลัก คิดเป็นร้อยละ 95.7 และอยู่ในระดับ มาก คือ มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถใช้สื่อสารได้ คิดเป็นร้อยละ 22.1

ตาราง 6 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาฮอกกีตามทัศนะของนักกีฬาในการแข่งขันฮอกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (n = 140)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. มีความสุภาพเรียบร้อย วางตัวได้ เหมาะสมเป็นที่น่าเคารพ ศรัทธา เลื่อมใส	f	57	45	36	2	0	120	20	0	0	0
	%	40.7	32.2	25.7	1.4	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
2. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของสมาคม สะอาดเรียบร้อย	f	93	44	3	0	0	113	25	2	0	0
	%	66.4	31.4	2.2	0.0	0.0	80.7	17.9	1.4	0.0	0.0
3. มีกิริยาท่าทางสง่างามเหมาะสมกับ การเป็นผู้ตัดสิน	f	45	88	7	0	0	125	15	0	0	0
	%	32.	62.8	5.0	0.0	0.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
4. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น	f	84	29	27	0	0	107	33	0	0	0
	%	60.0	20.7	19.3	0.0	0.0	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0
5. มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับทีมที่เข้าร่วม การแข่งขัน	f	66	74	0.0	0	0	104	34	2	0	0
	%	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0	74.3	24.3	1.4	0.0	0.0
6. ปรับปรุงตัวให้เข้ากับกลุ่มผู้ตัดสิน และบุคคลทั่วไป	f	37	93	10	0	0	123	12	5	0	0
	%	26.4	66.4	7.2	0.0	0.0	87.8	8.6	3.6	0.0	0.0
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีจิตใจ มั่นคงในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	102	35	2	1	0	115	20	5	0	0
	%	72.9	25.0	1.4	0.7	0.0	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความ อดทนอดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่ และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่	f	54	86	0	0	0	102	38	0	0	0
	%	38.6	61.4	0.0	0.0	0.0	72.9	27.1	0.0	0.0	0.0
9. มีความกระฉับกระเฉง ว่องไว กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ ตัดสิน	f	98	40	2	0	0	121	19	0	0	0
	%	70.0	28.6	1.4	0.0	0.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
รวม	f	636	534	87	3	0	1030	216	14	0	0
	%	50.5	42.4	6.9	0.2	0.0	81.8	17.1	1.1	0.0	0.0

จากตาราง 6 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของนักกีฬาในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.5 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีจิตใจมั่นคงในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 72.9 และอยู่ในระดับมาก คือ ปรับปรุงตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 66.4

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.8 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีกิริยาท่าทางสง่างามเหมาะกับการเป็นผู้ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 89.3 และอยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความอดทน อดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 27.1

ตาราง 7 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาฮอกกี้น้ำแข็งตามทัศนะของนักกีฬาในการแข่งขันฮอกกี้อีกกีฬาระดับนานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1
ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ (n = 140)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านความรู้เรื่อง กติกาฮอกกี้และกีฬาฮอกกี้ของผู้ตัดสิน		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎกติกาและ กฎระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ อย่างถูกต้องและแม่นยำ	f	98	38	4	0	0	130	10	0	0	0
	%	70.0	27.1	2.9	0.0	0.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0
2. เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นยุทธวิธี การเล่นกีฬาฮอกกี้เป็นอย่างดี	f	23	103	14	0	0	127	12	1	0	0
	%	16.4	73.6	10.0	0.0	0.0	90.7	8.6	0.7	0.0	0.0
3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความ ก้าวหน้าทางวิชาการและกติกากีฬา แข่งขันด้านกีฬาฮอกกี้อยู่เสมอ	f	34	96	10	0	0	115	25	0	0	0
	%	24.3	68.5	7.2	0.0	0.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
4. แนะนำกติกาการแข่งขันฮอกกี้แก่ ผู้อื่นได้	f	32	87	21	0	0	107	30	3	0	0
	%	22.9	62.1	15.0	0.0	0.0	76.4	21.4	2.2	0.0	0.0
5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและ ปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฮอกกี้ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f	79	22	30	9	0	122	18	0	0	0
	%	56.4	15.7	21.4	6.5	0.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการกีฬา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสิน กีฬาฮอกกี้	f	27	84	26	3	0	113	25	2	0	0
	%	19.3	60.0	18.5	2.2	0.0	80.7	17.9	1.4	0.0	0.0
7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อม ต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปปฏิบัติ หน้าที่ตัดสิน	f	45	68	27	0	0	104	34	2	0	0
	%	32.2	48.5	19.3	0.0	0.0	74.3	24.3	1.4	0.0	0.0
8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ ได้ดี	f	57	73	10	0	0	121	19	0	0	0
	%	40.7	52.1	7.2	0.0	0.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
9. มีความรู้ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ต่อการบาดเจ็บที่เกิดขึ้น กับนักกีฬา	f	47	84	9	0	0	120	20	0	0	0
	%	33.5	60.0	6.5	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
รวม	f	442	655	151	12	0	1059	193	8	0	0
	%	35.1	52.0	12.0	0.95	0.0	84.1	15.3	0.63	0.0	0.0

จากตาราง 7 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของนักกีฬาในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.0 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้อย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 70.0 และอยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นยุทธวิธีการเล่นกีฬาฮอกกี้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 73.6

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.1 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้อย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 92.8 และอยู่ในระดับมาก คือ ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 24.3

ตาราง 8 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ตัดสินในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1
ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ (n = 18)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านคุณสมบัติ ส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะ ปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	6	9	3	0	0	12	5	1	0	0
	%	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	66.7	27.8	5.5	0.0	0.0
2. เป็นผู้ระเบียบวินัยในขณะปฏิบัติ หน้าที่ตัดสินและนอกเวลาการปฏิบัติ หน้าที่ตัดสิน	f	7	5	3	3	0	15	3	0	0	0
	%	38.8	27.8	16.7	16.7	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
3. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ที่สามารถใช้สื่อสารได้	f	6	7	4	1	0	11	5	2	0	0
	%	33.3	38.8	22.2	5.5	0.0	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการ ตัดสินอยู่เป็นประจำและยึดถือ ผลประโยชน์ของสมาคมฮอกกี้เป็น หลัก	f	6	9	3	0	0	14	4	0	0	0
	%	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
5. มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศตนและ เวลาให้แก่การตัดสินฮอกกี้อย่าง สม่ำเสมอ	f	8	5	5	0	0	16	2	0	0	0
	%	44.4	27.8	27.8	0.0	0.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
6. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี	f	4	10	4	0	0	13	4	1	0	0
	%	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0	72.3	22.2	5.5	0.0	0.0
7. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะ ปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน และนอกเวลา การปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	5	7	3	3	0	16	2	0	0	0
	%	27.8	38.8	16.7	16.7	0.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
8. จริงใจและซื่อสัตย์กับผู้ร่วมงาน ทั้งต่อหน้าและรับหลัง	f	5	8	5	0	0	14	3	1	0	0
	%	27.8	44.4	27.8	0.0	0.0	77.8	16.7	5.5	0.0	0.0
9. มีความตรงต่อเวลา	f	4	6	5	3	0	16	2	0	0	0
	%	22.2	33.3	27.8	16.7	0.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
รวม	f	51	66	35	10	0	127	30	5	0	0
	%	31.5	40.7	21.6	6.2	0.0	78.4	18.5	3.1	0.0	0.0

จากตาราง 8 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ตามทัศนะของผู้ตัดสินในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติ ส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.7 และใน รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสิน ฮอกกี้อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 44.4 และอยู่ในระดับมาก คือ มีความสามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี คิดเป็นร้อยละ 55.6

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.4 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด มี 3 ข้อ คือ มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศตนและ เวลาให้แก่การตัดสินฮอกกี้อย่างสม่ำเสมอ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน และมีความตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 88.9 และอยู่ใน ระดับมาก มี 2 ข้อ คือ เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน และมีความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษที่สามารถใช้สื่อสารได้ คิดเป็นร้อยละ 27.8

ตาราง 9 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาฮอกกี้น้ำแข็งตามทัศนะของผู้ตัดสินในการแข่งขันฮอกกี้อีกกีฬาระดับนานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (n = 18)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความสุภาพเรียบร้อย วางตัวได้ เหมาะสมเป็นที่น่าเคารพ ศรัทธา เลื่อมใส	f	4	11	3	0	0	14	3	1	0	0
	%	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0	77.8	16.7	5.5	0.0	0.0
2. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของสมาคม สะอาดเรียบร้อย	f	12	4	2	0	0	16	2	0	0	0
	%	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
3. มีกิริยาท่าทางสง่างามเหมาะสมกับ การเป็นผู้ตัดสิน	f	14	3	1	0	0	13	3	2	0	0
	%	77.8	16.7	5.5	0.0	0.0	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
4. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น	f	10	8	0	0	0	14	3	1	0	0
	%	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	77.8	16.7	5.5	0.0	0.0
5. มีธรรมาจริยธรรมที่ดีกับทีมที่เข้าร่วม การแข่งขัน	f	9	6	3	0	0	15	3	0	0	0
	%	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
6. ปรับปรุงตัวให้เข้ากับกลุ่มผู้ตัดสิน และบุคคลทั่วไป	f	11	4	3	0	0	12	6	0	0	0
	%	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีจิตใจ มั่นคงในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	9	6	3	0	0	13	3	2	0	0
	%	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความ อดทนอดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่ และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่	f	12	1	5	0	0	11	5	0	0	0
	%	66.7	5.5	27.8	0.0	0.0	61.1	27.8	0.0	0.0	0.0
9. มีความกระฉับกระเฉง ว่องไว กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ ตัดสิน	f	10	4	4	0	0	12	5	1	0	0
	%	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0	66.7	27.8	5.5	0.0	0.0
รวม	f	91	47	24	0	0	120	33	9	0	0
	%	56.2	29.0	14.8	0.0	0.0	74.1	20.4	5.5	0.0	0.0

จากตาราง 9 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ตัดสินในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.2 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีกิริยาท่าทางสง่างามเหมาะกับการเป็นผู้ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 77.8 และอยู่ในระดับมาก คือ มีความสุภาพเรียบร้อย วางตัวได้เหมาะสมเป็นที่น่าเคารพ ศรัทธา เลื่อมใส คิดเป็นร้อยละ 61.1

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.1 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของสมาคม สะอาดเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 88.9 และอยู่ในระดับมาก คือ ปรับปรุงตัวให้เข้ากับกลุ่มผู้ตัดสินและบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตาราง 10 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาฮอกกี้น้ำแข็งตามทัศนะของผู้ตัดสินในการแข่งขันฮอกกี้อีกกีฬาระดับนานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1
ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้น้ำแข็ง (n = 18)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านความรู้เรื่อง กติกาฮอกกี้และกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งของผู้ตัดสิน		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎกติกาและ กฎระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ อย่างถูกต้องและแม่นยำ	f	4	14	0	0	0	16	2	0	0	0
	%	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
2. เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นยุทธวิธี การเล่นกีฬาฮอกกี้เป็นอย่างดี	f	4	12	2	0	0	9	6	3	0	0
	%	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความ ก้าวหน้าทางวิชาการและกติกากีฬา แข่งขันด้านกีฬาฮอกกี้อยู่เสมอ	f	6	9	3	0	0	14	3	1	0	0
	%	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	77.8	16.7	5.5	0.0	0.0
4. แนะนำกติกาการแข่งขันฮอกกี้ แก่ผู้อื่นได้	f	5	7	3	3	0	12	4	2	0	0
	%	27.8	38.8	16.7	16.7	0.0	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและ ปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฮอกกี้ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f	5	11	2	0	0	15	3	0	0	0
	%	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการกีฬา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสิน กีฬาฮอกกี้	f	5	8	3	2	0	12	4	2	0	0
	%	27.8	44.4	16.7	11.1	0.0	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อม ต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปปฏิบัติ หน้าที่ตัดสิน	f	5	8	5	0	0	13	3	2	0	0
	%	27.8	44.4	27.8	0.0	0.0	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ ได้ดี	f	12	2	2	2	0	11	5	2	0	0
	%	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
9. มีความรู้ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ต่อการบาดเจ็บที่เกิดขึ้น กับนักกีฬา	f	6	7	4	1	0	10	4	4	0	0
	%	33.3	38.8	22.2	5.5	0.0	55.6	22.2	22.4	0.0	0.0
รวม	f	52	78	24	8	0	112	34	16	0	0
	%	32.1	48.2	14.8	4.9	0.0	69.2	21.0	9.9	0.0	0.0

จากตาราง 10 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ตัดสินในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.2 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี คิดเป็นร้อยละ 66.7 และอยู่ในระดับมาก คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้อย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 77.8

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.2 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้อย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 88.9 และอยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นยุทธวิธีการเล่นกีฬาฮอกกี้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตาราง 11 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาฮอกกี้น้ำแข็งตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็งชิงชนะเลิศ
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ (n = 196)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านคุณสมบัติ ส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	42	105	49	0	0	146	47	3	0	0
	%	21.4	53.6	25.0	0.0	0.0	74.5	23.9	1.6	0.0	0.0
2. เป็นผู้ระเบียบวินัยในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินและนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	68	78	47	3	0	160	31	5	0	0
	%	34.7	39.8	23.9	1.6	0.0	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
3. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถใช้สื่อสารได้	f	58	70	61	5	2	143	50	3	0	0
	%	29.6	35.7	31.1	2.6	1.0	72.9	25.5	1.6	0.0	0.0
4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินอยู่เป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฮอกกี้เป็นหลัก	f	78	70	47	1	0	167	27	2	0	0
	%	39.8	35.7	23.9	0.6	0.0	85.2	13.8	1.0	0.0	0.0
5. มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฮอกกี้อย่างสม่ำเสมอ	f	71	81	44	0	0	148	47	1	0	0
	%	36.2	41.3	22.4	0.0	0.0	75.5	23.9	0.6	0.0	0.0
6. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี	f	80	82	34	0	0	163	32	1	0	0
	%	40.8	41.8	17.4	0.0	0.0	83.1	16.3	0.6	0.0	0.0
7. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	75	65	53	3	0	168	28	0	0	0
	%	38.2	33.1	27.1	1.6	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
8. จริงใจและซื่อสัตย์กับผู้ร่วมงานทั้งต่อหน้าและรับหลัง	F	63	75	57	1	0	165	30	0.51	0	0
	%	32.1	38.2	29.1	0.6	0.0	84.1	15.3	0.6	0.0	0.0
9. มีความตรงต่อเวลา	f	87	75	29	5	0	157	36	3	0	0
	%	44.4	38.2	14.8	2.6	0.0	80.1	18.4	1.6	0.0	0.0
รวม	f	622	701	421	18	2	1417	328	19	0	0
	%	35.3	39.7	23.9	1.0	0.1	80.3	18.6	1.1	0.0	0.0

จากตาราง 11 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.7 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 44.4 และอยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 53.6

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.3 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 85.7 และอยู่ในระดับมาก คือ มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถใช้สื่อสารได้ คิดเป็นร้อยละ 25.5

ตาราง 12 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาฮอกกี้น้ำแข็งตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้อีกครั้งชิงชนะเลิศ
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (n = 196)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. มีความสุภาพเรียบร้อย วางตัวได้ เหมาะสมเป็นที่น่าเคารพ ศรัทธา เลื่อมใส	f	84	66	44	2	0	159	36	1	0	0
	%	42.9	33.7	22.4	1.0	0.0	81.1	18.4	0.6	0.0	0.0
2. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของสมาคม สะอาดเรียบร้อย	f	125	64	7	0	0	152	41	3	0	0
	%	63.8	32.6	3.6	0.0	0.0	77.5	20.9	1.6	0.0	0.0
3. มีกิริยาท่าทางสง่างามเหมาะสมกับ การเป็นผู้ตัดสิน	f	72	106	18	0	0	164	30	2	0	0
	%	36.8	54.0	9.2	0.0	0.0	83.7	15.3	1.0	0.0	0.0
4. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น	f	114	48	32	2	0	142	52	2	0	0
	%	58.2	24.5	16.3	1.0	0.0	72.5	26.5	1.0	0.0	0.0
5. มีธรรมาศัยไมตรีที่ดีกับทีมที่เข้าร่วม การแข่งขัน	f	88	93	15	0	0	142	52	2	0	0
	%	44.9	47.5	7.8	0.0	0.0	72.5	26.5	1.0	0.0	0.0
6. ปรับปรุงตัวให้เข้ากับกลุ่มผู้ตัดสิน และบุคคลทั่วไป	f	75	106	15	0	0	157	34	5	0	0
	%	38.2	54.0	7.8	0.0	0.0	80.0	17.4	2.6	0.0	0.0
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีจิตใจ มั่นคงในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	123	56	16	1	0	156	33	7	0	0
	%	62.7	28.6	8.1	0.6	0.0	79.6	16.8	3.6	0.0	0.0
8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความ อดทนอดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่ และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่	f	81	106	8	1	0	137	55	2	0	0
	%	41.4	54.0	4.0	0.6	0.0	69.9	28.1	1.0	0.0	0.0
9. มีความกระฉับกระเฉง ว่องไว กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ตัดสิน	f	128	58	10	0	0	154	40	2	0	0
	%	65.3	29.6	5.1	0.0	0.0	78.5	20.4	1.0	0.0	0.0
รวม	f	890	703	165	6	0	1363	373	28	0	0
	%	50.5	39.9	9.3	0.3	0.0	77.3	21.1	1.6	0.0	0.0

จากตาราง 12 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.5 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความกระฉับกระเฉง ว่องไว กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 65.3 และอยู่ในระดับมาก มี 3 ข้อ คือ มีกิริยาท่าทางสง่างามกับการเป็นผู้ตัดสิน ปรับปรุงตัวให้เข้ากับกลุ่มผู้ตัดสินและบุคคลทั่วไปและเป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความอดทน อดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 54.0

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.3 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีกิริยาท่าทางสง่างามเหมาะกับการเป็นผู้ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 83.7 และอยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความอดทน อดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 28.1

ตาราง 13 ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาฮอกกีตามทัศนนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกีลีกชิงชนะเลิศ
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี (n = 196)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินด้านความรู้เรื่อง กติกาฮอกกีและกีฬาฮอกกีของผู้ตัดสิน		คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎกติกาและ กฎระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี อย่างถูกต้องและแม่นยำ	f	118	70	8	0	0	159	35	2	0	0
	%	60.2	35.7	4.0	0.0	0.0	81.1	18.0	1.0	0.0	0.0
2. เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นยุทธวิธี การเล่นกีฬาฮอกกีเป็นอย่างดี	f	41	135	20	0	0	161	30	5	0	0
	%	20.9	68.9	10.2	0.0	0.0	82.1	15.3	2.6	0.0	0.0
3. ติดตามความเคลื่อนไหวและ ความก้าวหน้าทางวิชาการและ กติกาการแข่งขันด้านกีฬาฮอกกี อยู่เสมอ	f	55	125	16	0	0	154	39	3	0	0
	%	28.1	63.8	8.1	0.0	0.0	78.6	19.8	1.6	0.0	0.0
4. แนะนำกติกาการแข่งขันฮอกกี แก่ผู้อื่นได้	f	52	116	25	3	0	149	42	5	0	0
	%	26.5	59.1	12.8	1.6	0.0	76.0	21.4	2.6	0.0	0.0
5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและ ปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฮอกกี ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f	109	43	35	9	0	169	27	0	0	0
	%	55.6	21.9	17.9	4.6	0.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการ กีฬาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ ตัดสินกีฬาฮอกกี	f	50	112	29	5	0	154	38	4	0	0
	%	25.5	57.1	14.8	2.6	0.0	78.5	19.5	2.0	0.0	0.0
7. ศึกษาภูมิประเทศและ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่ จะไปปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน	f	67	92	37	0	0	141	51	4	0	0
	%	34.2	46.9	18.9	0.0	0.0	71.9	26.1	2.0	0.0	0.0
8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ ได้ดี	f	85	93	16	2	0	152	38	6	0	0
	%	43.4	47.5	8.1	1.0	0.0	77.5	19.5	3.0	0.0	0.0
9. มีความรู้ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ต่อการบาดเจ็บที่เกิดขึ้น กับนักกีฬา	f	69	110	16	1	0	152	40	4	0	0
	%	35.2	56.1	8.1	0.6	0.0	77.5	20.4	2.0	0.0	0.0
รวม	f	646	896	202	20	0	1391	340	33	0	0
	%	36.6	50.8	11.5	1.1	0.0	78.9	19.3	1.8	0.0	0.0

จากตาราง 13 แสดงว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.8 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้อย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 60.2 และอยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่น ยุทธวิธีการเล่นกีฬาฮอกกี้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 68.9

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.9 และในรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฮอกกี้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 86.2 และอยู่ในระดับมาก คือ ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 26.1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีดังนี้

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้
 - 1.1 ผู้ตัดสินควรมีความยุติธรรมกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทุกทีม
 - 1.2 การตัดสินของผู้ตัดสินควรมีความยุติธรรมกับทุกทีม มีความโปร่งใส มีความเสมอภาคกัน ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
 - 1.3 ผู้ตัดสินไม่ควรนำความรู้จัก คับเคย ความสนิทสนมส่วนตัวมาปนกับการปฏิบัติงานตัดสิน
2. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
 - 2.1 ผู้ตัดสินควรมีความมั่นคง เข้มแข็ง และเอาจริงเอจังกับการตัดสิน
 - 2.2 ผู้ตัดสินควรมีเมตตา ใจดี อารมณ์ดี ไม่เครียดกับเกม จะทำให้นักกีฬาไม่เครียดด้วย
3. ด้านความรู้กติกาฮอกกี้และกีฬาฮอกกี้ของผู้ตัดสิน
 - 3.1 ผู้ตัดสินควรมีความแม่นยำเรื่องกติกาในการตัดสิน
 - 3.2 ผู้ตัดสินควรศึกษา กฎ ระเบียบ กติกา ในการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ให้มาก

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ผู้วิจัยสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ได้ดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 จำนวนทั้งหมด 342 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ประชากรทั้งหมด 342 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของผู้ควบคุมทีม ผู้ตัดสิน ร้อยละ 90 และนักกีฬา ร้อยละ 50 ได้เป็นจำนวน 196 คน แยกออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. ผู้ควบคุมทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่ายจากผู้ควบคุมทีมทั้ง 14 ทีม ๆ ละ 3 คน รวม 42 คน ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างของผู้ควบคุมทีมร้อยละ 90 ของผู้ควบคุมทีมทั้งหมด เป็นจำนวน 38 คน
2. นักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่ายจากนักกีฬาทั้ง 14 ทีม ๆ ละ 20 คน รวม 280 คน ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างของนักกีฬาร้อยละ 50 ของนักกีฬาทั้งหมด เป็นจำนวน 140 คน
3. ผู้ตัดสิน ซึ่งได้มาจากผู้ตัดสินสมาคมฮอกกี้แห่งประเทศไทยร่วมกับผู้ตัดสินของทีมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการตัดสินในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 20 คน ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างของผู้ตัดสินร้อยละ 90 ของผู้ตัดสินทั้งหมด เป็นจำนวน 18 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามทัศนคติและการประเมินค่า ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ตามทัศนคติของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามค่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนคติของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ซึ่งเป็นลักษณะแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้
2. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
3. ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาขอบเขตและสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ศึกษาและรวบรวมข้อความจากแบบสอบถามอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาค้นคว้า
2. เก็บรวบรวมปัญหา ความรู้ ความคิดเห็น จากการศึกษาข้างต้น มาเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1
3. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นฉบับร่างไปปรึกษาประธานและกรรมการผู้ควบคุม เพื่อขอคำแนะนำและแก้ไขปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถาม เพื่อให้มีความเที่ยงตรง (Validity) ตามเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญแก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้วไปให้ประธานและกรรมการควบคุมปริญญาพันธ์ตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อพิจารณาความถูกต้องของแบบสอบถาม

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์ดีแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970: 126) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92

7. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือต่อประธานจัดการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ผู้ควบคุมทีม และกรรมการผู้ตัดสิน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ พร้อมรับแบบสอบถามกลับคืน
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามตามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้นดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 คือ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 มาวิเคราะห์เป็นรายชื่อและรายด้าน โดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง
4. นำข้อมูลตอนที่ 3 คือ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ มาสรุปและเสนอเป็นรายชื่อ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 สรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ เป็นผู้ควบคุมทีม จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 เป็นนักกีฬาจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 71.4 และเป็นผู้ตัดสินจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 สรุปได้ดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริง

ทัศนะของผู้ควบคุมทีมด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.9 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี คิดเป็นร้อยละ 71.0 อยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 63.1

ทัศนะของผู้ควบคุมทีมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.6 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ปรับปรุงตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 71.0 อยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความอดทนอดกลั้นได้ดีขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 50.0

ทัศนะของผู้ควบคุมทีมด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.6 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฮอกกี้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 65.8 อยู่ในระดับมาก คือ แนะนำกติกากการแข่งขันฮอกกี้แก่ผู้อื่นได้ คิดเป็นร้อยละ 57.9

ทัศนะของนักกีฬาด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.3 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 45.0 อยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 51.4

ทัศนะของนักกีฬาด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.5 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีจิตใจ

มั่นคงในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 72.9 อยู่ในระดับมาก คือ ปรับปรุงตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 66.4

ทัศนะของนักกีฬาด้านความรู้เรื่องกติกาชกก็ที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.0 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาชกก็อย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 70.0 อยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นยุทธวิธีการเล่นกีฬาชกก็เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 73.6

ทัศนะของผู้ตัดสินด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.7 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินชกก็อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 44.4 อยู่ในระดับมาก คือ มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี คิดเป็นร้อยละ 55.6

ทัศนะของผู้ตัดสินด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.2 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีกิริยาท่าทางสง่างามเหมาะกับการเป็นผู้ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 77.8 อยู่ในระดับมาก คือ มีความสุภาพเรียบร้อย วางตัวได้เหมาะสมเป็นที่น่าเคารพ ศรัทธา เลื่อมใส คิดเป็นร้อยละ 61.1

ทัศนะของผู้ตัดสินด้านความรู้เรื่องกติกาชกก็ที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.2 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี คิดเป็นร้อยละ 66.7 อยู่ในระดับมาก คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาชกก็อย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 77.8

ทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาชกก็ที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.7 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 44.4 อยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 53.6

ทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.5 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความกระฉับกระเฉง ว่องไว กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 65.3 อยู่ในระดับมาก มี 3 ข้อ คือ มีกิริยาท่าทางสง่างามกับการเป็นผู้ตัดสิน ปรับปรุงตัวให้เข้ากับกลุ่มผู้ตัดสินและบุคคลทั่วไป และเป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความอดทน อดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 54.0

ทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ ที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.8 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาสกกี้อย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 60.2 อยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่น ยุทธวิธีการเล่นกีฬาสกกี้อย่างดี คิดเป็นร้อยละ 68.9

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ทัศนะของผู้ควบคุมทีมด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.9 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี คิดเป็นร้อยละ 65.8 อยู่ในระดับมาก มี 3 ข้อ คือ เข้าร่วมประชุม และฝึกซ้อมการตัดสินอยู่เป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฮอกกี้เป็นหลัก มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฮอกกี้อย่างสม่ำเสมอ และเป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินและนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 47.4

ทัศนะของผู้ควบคุมทีมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.3 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีจิตใจมั่นคงในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 73.7 อยู่ในระดับมาก มี 3 ข้อ คือ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น ปรับปรุงตัวให้เข้ากับกลุ่มผู้ตัดสินและบุคคลทั่วไป และมีความกระฉับกระเฉง ว่องไว กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 42.1

ทัศนะของผู้ควบคุมทีมด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.3 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฮอกกี้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 84.2 อยู่ในระดับมาก คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาสกกี้อย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 60.5

ทัศนะของนักกีฬาด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.7 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินอยู่เป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฮอกกี้เป็นหลัก คิดเป็นร้อยละ 95.7 อยู่ในระดับมาก คือ มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถใช้สื่อสารได้ คิดเป็นร้อยละ 22.1

ทัศนะของนักกีฬาด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.8 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีกิริยาท่าทางสง่างามเหมาะสมกับ

การเป็นผู้ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 89.3 อยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความอดทนอดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 27.1

ทัศนะของนักกีฬาด้านความรู้เรื่องกติกาชกกีที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.1 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาชกกีอย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 92.8 อยู่ในระดับมาก คือ ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 24.3

ทัศนะของผู้ตัดสินด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.4 อยู่ในระดับมากที่สุด มี 3 ข้อ คือ มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินชกกีอย่างสม่ำเสมอ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินและนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน และมีความตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 88.9 อยู่ในระดับมาก มี 2 ข้อ คือ เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน และมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถใช้สื่อสารได้ คิดเป็นร้อยละ 27.8

ทัศนะของผู้ตัดสินด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.1 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของสมาคม สะอาดเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 88.9 อยู่ในระดับมาก คือ ปรับปรุงตัวให้เข้ากับกลุ่มผู้ตัดสินและบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 33.3

ทัศนะของผู้ตัดสินด้านความรู้เรื่องกติกาชกกีที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.2 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความรู้เรื่องกฎกติกา และกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาชกกีอย่างถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 88.9 อยู่ในระดับมาก คือ เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่น ยุทธวิธีการเล่นกีฬาชกกีเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 33.3

ทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาชกกีที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.3 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 85.7 อยู่ในระดับมาก คือ มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถใช้สื่อสารได้ คิดเป็นร้อยละ 25.5

ทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.3 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีกิริยาท่าทางสง่างามเหมาะกับการเป็นผู้ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 83.7 อยู่ในระดับมาก คือ เป็น

ผู้ควบคุมอารมณ์และมีความอดทน อดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 28.1

ทักษะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ด้านความรู้เรื่องกติกาชกกี ที่พึงประสงค์ โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.9 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ศึกษา รูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินชกกีให้ทันสมัยอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 86.2 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 26.1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีดังนี้

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาชกกี ผู้ตัดสินควรมีความยุติธรรมกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทุกทีม การตัดสินของผู้ตัดสินควรมีความยุติธรรมกับทุกทีม มีความโปร่งใส มีความเสมอภาคกัน ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และผู้ตัดสินไม่ควรนำความรู้จัก คู่แข่ง ความสนิทสนมส่วนตัวมาปนกับการปฏิบัติงานตัดสิน
2. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ผู้ตัดสินควรมีความมั่นคง เข้มแข็ง และเอาจริง เอาใจกับการตัดสิน และผู้ตัดสินควรยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดี ไม่เครียดกับเกม จะทำให้นักกีฬา ไม่เครียดด้วย
3. ด้านความรู้กติกาชกกีและกีฬาชกกีของผู้ตัดสิน ผู้ตัดสินควรมีความแม่นยำเรื่องกติกาในการตัดสิน และผู้ตัดสินควรศึกษา กฎ ระเบียบ กติกา ในการแข่งขันกีฬาชกกีให้มาก

อภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ทำให้ทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ออกกอล์ฟตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ออกกอล์ฟชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริง

คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ออกกอล์ฟตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ออกกอล์ฟชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีทัศนะต่อผู้ตัดสินในเรื่อง มีความตรงต่อเวลา อยู่ในระดับมากที่สุด และมีทัศนะต่อผู้ตัดสินในเรื่อง เป็นผู้มีความยุติธรรมในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ออกกอล์ฟแต่ละคนได้รับการฝึกอบรมในเรื่องการปฏิบัติตนในการตัดสินมาแล้ว จึงทำให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินได้เป็นอย่างดี ในด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน มีทัศนะต่อผู้ตัดสินที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีทัศนะในเรื่อง มีความกระฉับกระเฉง ว่องไว กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน อยู่ในระดับมากที่สุด และในเรื่อง มีกิริยาท่าทางสง่างามกับการเป็นผู้ตัดสิน ในเรื่องปรับปรุงตัวให้เข้ากับกลุ่มผู้ตัดสินและบุคคลทั่วไป และในเรื่องเป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความอดทน อดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าในการเป็นผู้ตัดสินที่ดีจะต้องผ่านการฝึกอบรมในเรื่องอารมณ์และความอดทนของผู้ตัดสินในการแก้ไขปัญหาในการตัดสิน และต้องมีบุคลิกภาพเป็นที่น่าเชื่อถือของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ส่วนในด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ออกกอล์ฟที่เป็นจริง ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน มีทัศนะต่อผู้ตัดสินโดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีทัศนะในเรื่อง มีความรู้เรื่องกฎกติกาและกฎระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้อย่างถูกต้องและแม่นยำ อยู่ในระดับมากที่สุด และในเรื่อง เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่น ยุทธวิธีการเล่นกีฬาฮอกกี้ออกกอล์ฟเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะกีฬาสมัยนี้เป็นกีฬาที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น ผู้ตัดสินจำเป็นต้องศึกษากฎ ระเบียบ กติกา ให้ชัดเจนและแม่นยำ จึงจะทำให้เกมในการแข่งขันดำเนินไปได้ด้วยดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมศักดิ์ เสียงหลาย (2540: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษา คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ปี พ.ศ. 2538 ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมมีความ คิดเห็นว่า คุณลักษณะของผู้ชี้ขาดกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์แตกต่างกันในทุกด้าน โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าที่เป็นจริง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ มานพ พ่วงศรี

(2547: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษา คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ใน 4 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอลทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก และมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับ มนตรี พิมพ์แพง (2548: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าว และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลลีก ครั้งที่ 8 ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอลทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพของ ผู้ตัดสิน ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล และด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่พึงประสงค์โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีทัศนะในเรื่อง เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินและนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตัดสินอยู่ในระดับมากที่สุด และในเรื่องมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถใช้สื่อสารได้ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ควบคุมทีมต้องการให้ผู้ตัดสินทำหน้าที่ตัดสินได้อย่างเหมาะสม ส่วนทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสินในด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีทัศนะในเรื่อง มีกิริยาท่าทางสง่างามเหมาะกับการเป็นผู้ตัดสิน อยู่ในระดับมากที่สุด และมีทัศนะในเรื่อง เป็นผู้ควบคุมอารมณ์และมีความอดทน อดกลั้นได้ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ตัดสินต้องมีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ในการตัดสินเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นกับทีมที่ทำการตัดสิน ส่วนในด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกีที่พึงประสงค์โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีทัศนะในเรื่อง การศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฮอกกีให้ทันสมัยอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีทัศนะในเรื่อง ศึกษากฎมีประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน อยู่ในระดับมาก

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการเป็นผู้ตัดสินสมัยใหม่ต้องเรียนรู้เทคนิควิธีการในการตัดสินให้ลึกซึ้ง เพื่อให้การตัดสินมีความทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมศักดิ์ เสียงหลาย (2540: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ปี พ.ศ. 2538 ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมมีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้ชี้ขาดกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์แตกต่างกันในทุกด้าน โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าที่เป็นจริง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ มานพ พ่วงศรี (2547: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ใน 4 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ กติกาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอลทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก และมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับ มนตรี พิมพ์แพง (2548: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าว และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลลีก ครั้งที่ 8 ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอลทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล และด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเปรียบเทียบทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ เพื่อหาความแตกต่าง
2. ควรสอบถามทัศนะที่มีต่อคุณลักษณะของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีจากฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุม เพื่อได้ข้อมูลที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
3. ควรนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาฮอกกีต่อไปต่อไป

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ควรมีการเปรียบเทียบความคิดเห็นของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน
ฮอกกี้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ตัดสินฮอกกี้

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2521). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมพลศึกษา. (2534). การฝึกฮอกกี้น้ำแข็งพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

----- (2535). หลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง พ.ศ.2529 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2534). กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2539). คำแนะนำผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ อุดมศึกษา.

ณพพล เทียนบุชา. (2529). พลศึกษาและการกีฬา. กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิต.

ธนวรรตน์ หงส์เจริญ. (2537). เทคนิคการตัดสินแบดมินตัน. นนทบุรี: โรงพิมพ์เอกลักษณ์ ดีไซน์.

นเรศ ชันธะวี. (2542). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

มานพ พ่วงศร. (2547). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะ ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร

มนตรี พิมพ์แพง. (2548). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของตัดสินฟุตบอลตามทัศนะ ของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชมในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2526). กติกาและเทคนิคการตัดสินฟุตบอล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วีรวัฒน์ เพ็ญทอง. (2545). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะคตินักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- สมเกียรติ อักษรถึง. (2528). *เทคนิคการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ เสียงหลาย. (2540). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่น*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมาคมชกแห่งประเทศไทย. (2547). *คู่มือกติกาชก*. (ฉบับแปล).
- เสาวณีย์ สิทธิภูมิ. (2537). *ชก*. ภาควิชาพลศึกษา: วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี.
- โสภา มาพลา. (2542). *ผลสัมฤทธิ์ของการยิงประตูชกในมุมและทักษะที่ต่างกันของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ภาคกลาง*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อดิศร สืบสุข. (2547). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. (5th ed). New York: Harper Collins.
- Leafman, Joan Siegel. (1989, October). "Skills Characteristic of Academic Presidents," *Dissertation Abstract International*. 33: 5675.
- Menne, Joy M. (1975, May). "Dimension of Perceived Importance of Counselor Competencies," *Dissertation Abstracts International*. 33: 5621 - B .
- Ogilvie, Bruce C.; & Thomas A. Tutko. (1970). "Self Perception as Compared with Measured Personality of Selected Male Physical Educator," in G.S. Kenyon (ed.) *Contemporary Psychology of Sport: Second International Congress of Sports Psychology*, Chicago Athletic Institute,

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของ
ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศ
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อสำรวจคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสิน
2. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
3. ด้านความรู้กติกาฮอกกี้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

**คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของ
ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศ
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1**

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ผู้ควบคุมทีม

☐ นักกีฬา

☐ ผู้ตัดสิน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้

.....

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

3. ด้านความรู้กติกาฮอกกี้ของผู้ตัดสิน

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. อาจารย์เสาวณีย์ สิทธิภูมิ
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวจันตรี ยั่งยืน
วันเดือนปีเกิด	23 มิถุนายน 2523
สถานที่เกิด	อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	26 หมู่ 6 ตำบลบ้านนา อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ถนนบางนา - ตราด ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2539	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดสุขไพโรวัน จังหวัดระยอง
พ.ศ. 2542	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2544	หลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี โครงการร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
พ.ศ. 2550	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ