

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39
ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มีนาคม 2554

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39
ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มีนาคม 2554
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39
ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มีนาคม 2554

ธัชพล สุขดี. (2554). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).

กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม:

รองศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี, รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ตักกีฬาลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านการตัดสิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาลีลาศกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 จำนวน 200 คน แบ่งเป็นผู้ควบคุมทีมจำนวน 20 คนและนักกีฬา จำนวน 180 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ คำนวณเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของ แอล เอส ดี (LSD)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ตักกีฬาลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์และ ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา อยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 33.50, 37.13, 41.31, 36.69 และ 35.00 ตามลำดับ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ตักกีฬาลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์และ ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา อยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 99.31, 100.00, 99.88, 100.00 และ 100.00 ตามลำดับ
3. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้านพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.70 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.99 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา

4. คะแนนเฉลี่ยระหว่างคุณลักษณะที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน และโดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

6. คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ตีกาลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน และโดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน

7. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

8. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ตีกาลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน และโดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

THE ACTUAL AND EXPECTED CHARACTERISTICS OF DANCE SPORT ADJUDICATOR
IN THE 39th NATIONAL GAMES IN OPINIONS OF DANCE SPORT
TEAM MANAGERS AND ATHLETES



Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

March 2011

Thachaphol Sukdee. (2011). *The Actual and Expected Characteristics of Dance Sport Adjudication in the 39th National Games in the Opinions of Dance Sport Team Managers and Athletes*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Assoc. Prof. Thongchai Charoensupmanee, Assoc. Prof. Phanit Billamas.

The purposes of this study aimed to investigate and to compare the actual and expected characteristics of dance sport adjudication in the 39th National Games in the opinions of dance sport team managers and athletes in 5 aspects. There are personal qualification, knowledge of dance sport rules, personality, human relationship and the judgment. The subjects were 20 team managers and 180 athletes. The subjects were stratified random sampling. The data were collected by the researcher's constructed questionnaire with reliability (r) of .92. The data were statistically treated for frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and LSD.

The results were found as follows:

1. The actual characteristic of dance sport adjudication in the 39th National Games in the opinions of dance sport team managers and athletes found that the personal qualification, knowledge of dance sport rules, personality, human relationship and the judgment were at high levels (33.50%, 37.13%, 41.31%, 36.69% and 35.00 respectively).

2. The expected characteristic of dance sport adjudication in the 39th National Games in the opinions of dance sport team managers and athletes found that the personal qualification, knowledge of sport dance rules, personality, human relationship and the judgment were at the highest levels (99.31%, 100%, 99.88%, 100%, 100% respectively).

3. In total, the actual and expected characteristics of dance sport adjudication in the 39th National Games in the opinions of dance sport team managers and athletes were found that mean of the actual characteristics was at high level ($\bar{X} = 3.70$) and mean the expected characteristics was at the highest level ($\bar{X} = 4.99$).

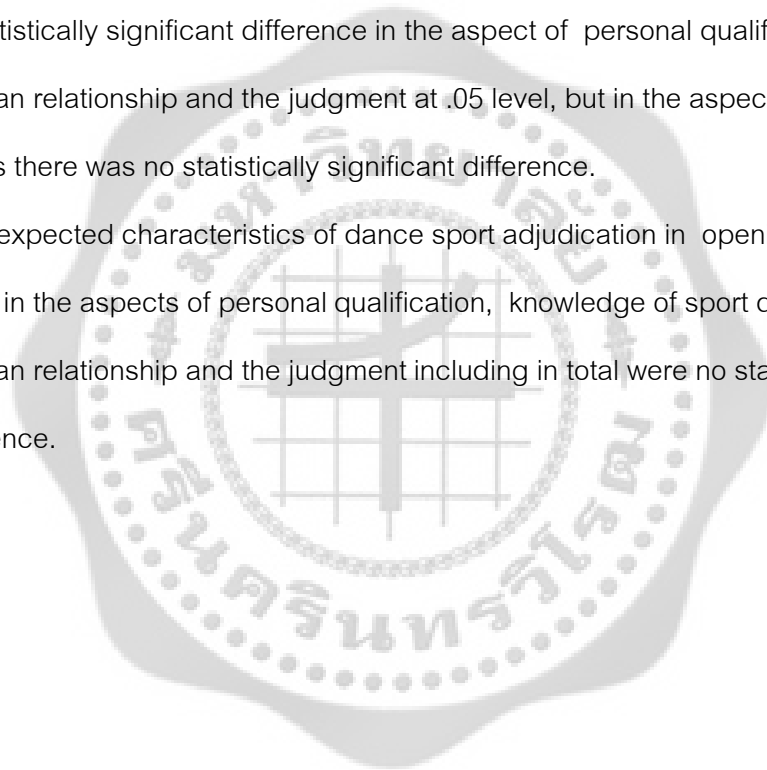
4. The actual and expected characteristics of dance sport adjudication in the opinions of team managers and athletes was statistically significant difference at .05 level.

5. The actual characteristics of dance sport adjudication, between team managers and athletes' opinions was found that there statistically significant difference in the aspects of personality, human relationship and the judgment including as a whole, at .05 level.

6. The expected characteristics of dance sport adjudication, between team managers and athletes' opinions was no statistically significant difference.

7. The actual characteristics of dance sport adjudication among difference levels of athletes were statistically significant difference in the aspect of personal qualification, personality, human relationship and the judgment at .05 level, but in the aspect of knowledge of dance sport rules there was no statistically significant difference.

8. The expected characteristics of dance sport adjudication in opinions of difference levels of athletes in the aspects of personal qualification, knowledge of sport dance rules, personality, human relationship and the judgment including in total were no statistically significant difference.



ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้นั้น ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี ประธานควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ กรรมการควบคุม ปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพณท์และรองศาสตราจารย์วิสันศักดิ์ อ่วมเพ็ง กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จน ผู้วิจัยสามารถดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพณท์ อาจารย์บุปผา ปลื้มสำราญ อาจารย์สมเจตน์ สุขดี อาจารย์กรรณิการ์ โพธิ์มุ และอาจารย์ดวงกมล สวาทอง ที่ให้ความกรุณาเป็นที่ปรึกษาตลอดจนเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือ

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อธงชัย สุขดี คุณแม่ ศิริวรรณ สุขดี ที่ให้ความรัก ความอบอุ่น ดูแลผู้วิจัย ช่วยเหลือและสนับสนุนในทุกๆด้านตลอดมา ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ ที่มีได้เอ่ย นามซึ่งคอยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอยู่เสมอ

คุณค่าและประโยชน์ของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบแด่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ ทุกท่านที่มีส่วนในการวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกท่านที่กรุณา ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ธัชพล สุขดี

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	3
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	3
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ	7
คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	7
คุณลักษณะของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี.....	8
ทฤษฎีคุณลักษณะ.....	9
หลักการตัดสินลีลาศ	11
วิธีการตัดสินลีลาศ.....	12
ประวัติของกีฬาลีลาศ	16
ประวัติความเป็นมาของกีฬาแห่งชาติ	18
ประเภทของการแข่งขันกีฬาลีลาศกีฬาแห่งชาติครั้งที่39.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	20
งานวิจัยในประเทศ.....	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	28
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	31
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
สังเขปความมุ่งหมาย และวิธีดำเนินการวิจัย	101
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะ	110
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	110
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก	117
ภาคผนวก ข	125
ประวัติย่อผู้วิจัย	127

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ฝึกสอน.....	29
2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักกีฬาไลลาศที่ใช้ในการวิจัย.....	29
3	ค่าความถี่และร้อยละข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	35
4	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม.....	36
5	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลาศ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม	38
6	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม	39
7	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม	40
8	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม	41
9	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา.....	42
10	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลาศ ในทัศนะของนักกีฬา.....	43

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

11	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา	44
12	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา	45
13	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา	46
14	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA	47
15	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA.....	48
16	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA	49
17	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA....	50
18	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA	51

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A..	52
20 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกา กีฬา ลีลาศในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A.....	53
21 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A	54
22 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A....	55
23 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A	56
24 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B..	57
25 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกา กีฬาลีลาศ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B.....	58
26 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B	59

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
27 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B	60
28 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B	61
29 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C	62
30 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C.....	63
31 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C	64
32 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C	65
33 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C	66
34 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D	67

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

35	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้ตีกาฬาลีลาศ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D.....	68
36	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D.....	69
37	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D.....	70
38	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D	71
39	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E...	72
40	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้ตีกาฬาลีลาศ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E	73
41	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E	74
42	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E.....	75

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

43	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E.....	76
44	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 คุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและ นักกีฬาด้าน.....	77
45	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลาศ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา.....	78
46	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา	79
47	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและ นักกีฬา.....	80
48	จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา	81

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

49	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาด้านคุณสมบัติส่วนตัว.....	82
50	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาด้านความรู้กติกากีฬา.....	83
51	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาทางด้านบุคลิกภาพ.....	84
52	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาทางด้านมนุษยสัมพันธ์.....	85
53	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาทางด้านการตัดสิน.....	86
54	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาโดยรวมทุกด้าน.....	87
55	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเป็นรายด้านและโดยรวมทุกด้าน.....	88

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

56	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬาโดยรวมทุกด้าน.....	89
57	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬาโดยรวมทุกด้าน.....	90
58	คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกันโดยรวมทุกด้าน.....	91
59	คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกันโดยรวมทุกด้าน.....	92
60	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกันโดยรวมทุกด้าน.....	93
61	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน.....	94
62	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน.....	95
63	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน..	96

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 64 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการ
แข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน..... 97
- 65 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการ
แข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน โดยรวมทุกด้าน..... 98
- 66 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ
ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน 99



บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การพัฒนาของประชาชนเพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หมายถึง ประชาชนทุกคนจะต้องมีสุขภาพอยู่ในระดับดี ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตน ซึ่งการออกกำลังกาย และกีฬาเป็นกิจกรรมทางพลศึกษา กิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาประชาชนให้เจริญงอกงามได้ครบทุกด้าน ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ในปัจจุบันและสังคมได้เป็นอย่างดี(การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2544; 1) การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาทุกชนิดจึงถือเป็นปัจจัยสำคัญ และต้องปฏิบัติโดยสม่ำเสมอต่อเนื่องซึ่งจะมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้นเรื่อยๆ การปลูกฝังให้ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ได้รู้จักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกวิธีเข้าใจถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะสนใจให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์(เกียรติศักดิ์ เจริญสุข. 2550: 1)

การลีลาศเป็นกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายชนิดหนึ่ง ที่ได้รับความนิยมอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันการลีลาศได้มีการเผยแพร่จากสื่ออย่างสม่ำเสมอ ทั้งการแข่งขันในต่างประเทศได้แก่ เอเชียเกมส์ (Asian Games) เอเชียอินดอร์เกมส์ (Asian Indoor Games) ซีเกมส์ (Sea Games) และการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ การแข่งขันชิงแชมป์ประเทศไทย กีฬาแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัย และจัดแข่งขันในนามสโมสรต่าง ๆ หรือแม้แต่การสังสรรค์ต่างๆ ลีลาศได้ถูกจัดเป็นวิชาหนึ่งที่ได้บรรจุอยู่ในหลักสูตรพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา เช่นหลักสูตรการศึกษาด้านพลศึกษา สาขาสุขศึกษาและพลศึกษา (คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2552: 29) จึงเป็นส่วนกระตุ้นความต้องการและการแข่งขันในกีฬาลีลาศสูงขึ้น เช่นหลักสูตรการศึกษาด้านพลศึกษา สาขาสุขศึกษาและพลศึกษา

กีฬาลีลาศมีการแข่งขันเพื่อชิงความเป็นเลิศอยู่เสมอ ๆ จะเห็นได้จากการจัดแข่งขันที่มีทุกระดับตั้งแต่เยาวชน ประชาชน จนถึงผู้สูงอายุ จึงเป็นการยกระดับของกีฬาลีลาศให้มีมาตรฐานมากขึ้น และมีผู้สนใจมากขึ้น ผู้ที่เป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับให้ลีลาศมีมาตรฐาน คือ คณะกรรมการผู้ตัดสินการแข่งขันลีลาศ (Judge or Adjudicator) นั่นเอง ซึ่งโดยปกติแล้วจะคัดเลือกมาจากครูผู้สอนลีลาศที่ทรงคุณวุฒิ มีความรอบรู้เรื่องลีลาศเป็นอย่างดี จึงจะเป็นที่เชื่อถือเป็นที่ยอมรับของผู้เข้าแข่งขัน และผู้เกี่ยวข้อง แต่เนื่องจากกีฬาลีลาศเป็นการตัดสินกันด้วยสายตาของผู้ตัดสินที่จะประเมินความสามารถของนักกีฬาที่เข้าแข่งขันว่าจะอยู่ในอันดับที่เท่าใด จึงอาจเป็นเหตุทำให้เกิดปัญหาขึ้นบ่อยๆ เนื่องจากกรรมการทุกคนก็เป็นคนธรรมดา ย่อมมีความ

คิดเห็นแตกต่างกัน ทุกคนมีสิทธิที่จะใช้ความคิดเห็นของตนเองเป็นใหญ่ ย่อมตัดสินใจไปตามทัศนะของตนเอง จึงเป็นเหตุให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ภายหลังการแข่งขันเสมอ

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เป็นการแข่งขันกีฬาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้กับวงการกีฬาของชาติ ในส่วนของกีฬาลีลาศเริ่มมีการจัดการแข่งขันเป็นครั้งแรกในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 32 “มหานครเกมส์” ระหว่างวันที่ 9-20 ธันวาคม พ.ศ. 2543 ณ กรุงเทพมหานคร มีการแข่งขันเป็น 2 ประเภท คือ 1. ประเภทสแตนดาร์ด 2. ประเภทละตินอเมริกัน โดยแบ่งระดับของนักกีฬาออกเป็น 3 ระดับ 1. ระดับ เอ(Class A) 2. ระดับ บี(Class B) 3. ระดับ ซี(Class C) ซึ่งแต่ละภาคได้ให้ความสนใจส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากการแข่งขันกีฬาลีลาศต้องทำการแข่งขันพร้อมกันในแต่ละรอบเป็นจำนวนหลายคู่ จึงอาจเป็นเหตุทำให้การตัดสินของผู้ตัดสินเกิดความผิดพลาดได้

จากเหตุผลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ผู้ตัดสินกีฬาลีลาศมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยในการพัฒนากีฬากีฬาลีลาศให้ประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาอื่นๆ ประกอบกับผู้วิจัยเคยเป็นนักกีฬาทัวแทนทีมชาติไทย จึงมีความสนใจที่จะศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 เพื่อทราบถึงข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการตัดสินกีฬาลีลาศ และสามารถนำไปปรับปรุงคุณลักษณะของผู้ตัดสิน ในบางประการให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป ตลอดจนเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ได้ใช้เป็นแนวทางในการค้นคว้าต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาดำเนินการตามตัวแปรสถานภาพ และระดับของนักกีฬา

ความสำคัญของการวิจัย

ผลของการศึกษาทำให้ทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ตัดสินกีฬาไลลาศ ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณลักษณะของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ที่สนใจได้ทราบถึงความสำคัญของคุณลักษณะของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศ และนำผลที่ได้ไปศึกษาค้นคว้า พัฒนา ปรับปรุง การตัดสินกีฬาไลลาศในโอกาสต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาไลลาศ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 จำนวน 325 คน แบ่งเป็นผู้ควบคุมทีมจำนวน 25 คนและนักกีฬาไลลาศจำนวน 300 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ เป็นผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาไลลาศ ในการแข่งขันกีฬาไลลาศกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 จำนวน 200 คน แบ่งเป็นผู้ควบคุมทีมจำนวน 20 คนและนักกีฬาไลลาศจำนวน 180 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬากีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 จำแนกดังนี้

1. สถานภาพ

1.1 ผู้ควบคุมทีม

1.2 นักกีฬาลีลาศจำแนกตามระดับของนักกีฬา ได้แก่

1.2.1 ระดับ เอเอ (Class AA)

1.2.2 ระดับ เอ (Class A)

1.2.3 ระดับ บี (Class B)

1.2.4 ระดับ ซี (Class C)

1.2.5 ระดับ ดี (Class D)

1.2.6 ระดับ อี (Class E)

ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **คุณลักษณะ** หมายถึง เครื่องหมายหรือสิ่งที่ชี้ให้เห็นความดี หรือลักษณะประจำของบุคคล

2. **คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ** หมายถึง อุบนิสัย ความรู้ความสามารถคุณสมบัติ บุคลิกลักษณะและพฤติกรรมของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ ซึ่งได้แสดงออกมาให้เป็นที่ปรากฏ ในรูปของการปฏิบัติ เคยปฏิบัติ และอยากปฏิบัติตามที่กลุ่มตัวอย่างพบเห็น

3. **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ** หมายถึง บุคลิกลักษณะและพฤติกรรมของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ ซึ่งได้แสดงออกมาให้เป็นที่ปรากฏ ในรูปของการปฏิบัติงานโดยชอบปฏิบัติ เคยปฏิบัติ และอยากปฏิบัติตามที่กลุ่มตัวอย่างคาดหวังว่าควรจะเป็น

4. **ผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ** หมายถึง กรรมการผู้ทำหน้าที่ตัดสินเกมการแข่งขันในสนามลีลาศกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 สังกัดสมาคมลีลาศแห่งประเทศไทย

5. **ทัศนะ** หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดหรือความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ

6. **นักกีฬาลีลาศ** หมายถึง นักกีฬาลีลาศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39

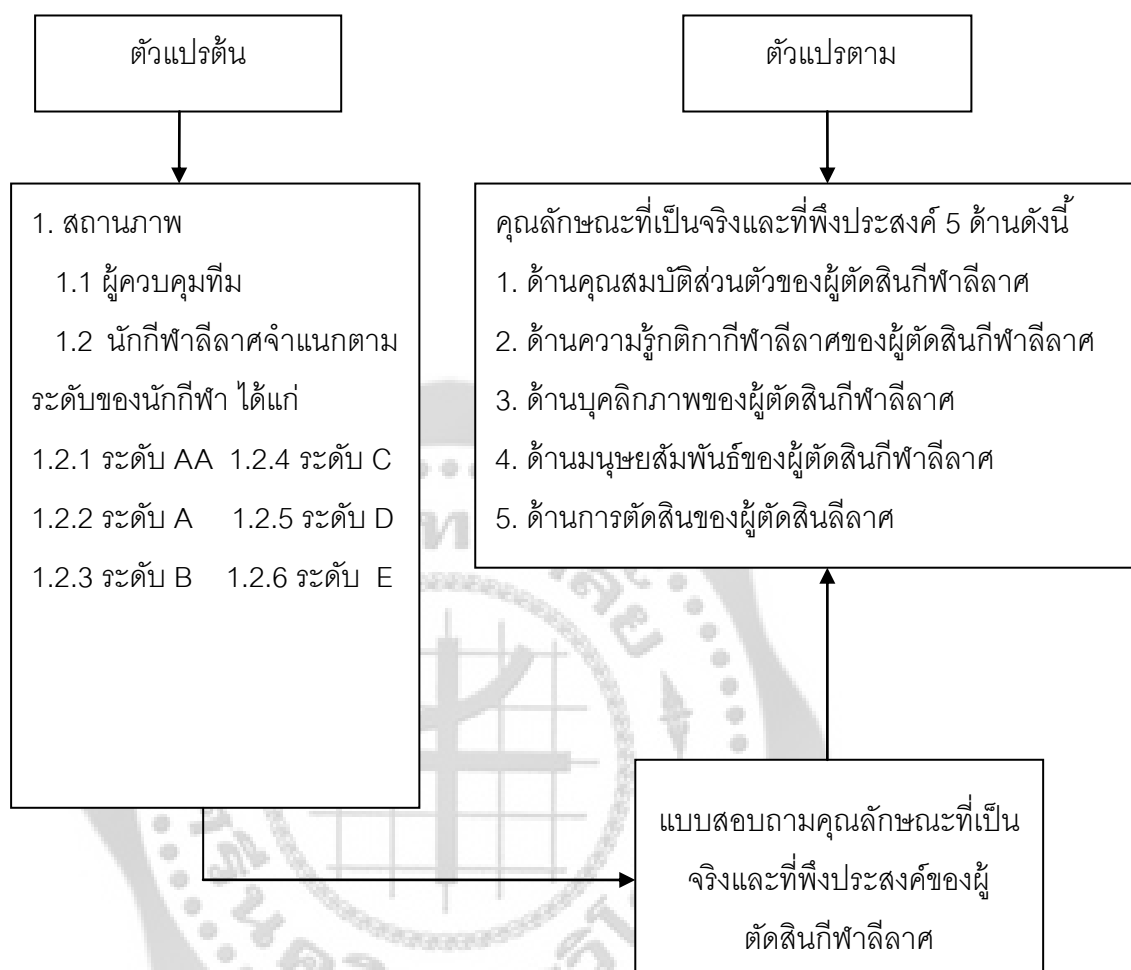
7. **ผู้ควบคุมทีม** หมายถึง ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาลีลาศแห่งชาติ ครั้งที่ 39

8. **กีฬาแห่งชาติ** หมายถึง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ณ จังหวัดชลบุรี ตั้งแต่วันที่ 9 – 19 ธันวาคม พ.ศ. 2553

9. **ระดับของนักกีฬา หมายถึง** การจำแนกนักกีฬาลีลาศออกเป็นช่วงอายุ
10. **ระดับ เอเอ(CLASS AA) หมายถึง** จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 5 จังหวะ อายุ 22 ขึ้นไป ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันชั้นสูง “Variation”
11. **ระดับ เอ(CLASS A) หมายถึง** จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 5 จังหวะ อายุ 19-21 ขึ้นไป ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันชั้นสูง “Variation”
12. **ระดับ บี(CLASS B) หมายถึง** จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 4 จังหวะ อายุ 16 – 18 ขึ้นไป ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันชั้นสูง “Variation”
13. **ระดับ ซี(CLASS C) หมายถึง** จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 3 จังหวะ อายุ 14- 15 ขึ้นไป ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันชั้นสูง “Variation”
14. **ระดับ ดี(CLASS D) หมายถึง** จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 3 จังหวะ อายุ 12- 13 ขึ้นไป ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขัน “Open Basic”ร่วมกับชั้นสูง “Variation”
15. **ระดับอี(CLASS E) หมายถึง** จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 2 จังหวะ อายุ 12- 13 ขึ้นไป ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขัน “Open Basic”



กรอบแนวคิดในการวิจัย



สมมุติฐานของการวิจัย

1. ผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬามีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฟาลิลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 แตกต่างกัน
2. นักกีฬาระดับต่างกันมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฟาลิลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 แตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 1.1 คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 คุณลักษณะของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี
- 1.3 ทฤษฎีคุณลักษณะ
- 1.4 หลักการตัดสินลีลาศ
- 1.5 วิธีการตัดสินลีลาศ (The Skating System)
- 1.6 ประวัติของกีฬาลีลาศ
- 1.7 ประวัติความเป็นมาของกีฬาแห่งชาติ
- 1.8 ประเภทของการแข่งขันกีฬาลีลาศกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ณ จังหวัดชลบุรี

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
- 2.2 งานวิจัยในประเทศ

คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้ตัดสินเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง และเป็นตัวจํากัดสำคัญต่อการพัฒนา กีฬาของชาติ เพราะผู้ตัดสินเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการแพ้หรือชนะของทีมที่แข่งขันได้ ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันกีฬาใด ๆ ก็ตาม ผู้ตัดสินจึงเปรียบเสมือนผู้ชี้ชะตาของทีมแข่งขันได้โดยสิ้นเชิง ซึ่งเมื่อผู้ตัดสินได้ตัดสินการแข่งขันไปแล้ว ผลการแข่งขันอาจจะถูกหรือผิด หรืออาจจะสร้างความไม่พอใจให้แก่ทีมใดหรือผู้เล่นคนใดซึ่งอาจจะประท้วงได้ แต่ผลจากการประท้วง หรือฟ้องร้องเพื่อยกเลิกคำตัดสินของผู้ตัดสินแทบจะไม่มีเลย แต่อย่างไรก็ตามความผิดพลาดอันเกิดจากผู้ตัดสินก็ย่อมเกิดขึ้นได้ในลักษณะต่าง ๆ (จันทร์ ยั่งยืน. 2550: 8 ; อ้างจาก วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร. 2526: 191) ดังนี้

1. การตัดสินผิดพลาด เพราะขาดความแม่นยำในกติกาการตัดสินอย่างถ่องแท้ และตามไม่ทันกับการเล่นเทคนิคใหม่ ๆ
2. การขาดความมั่นใจในการตัดสิน เพราะขาดประสบการณ์ในการตัดสิน
3. การขาดความยุติธรรมให้สิทธิพิเศษแก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือลำเอียงเข้าข้างฝ่ายใด

ฝ่ายหนึ่ง เพราะหวังผลอามิสสินจ้างรางวัลต่าง ๆ

4. การติดตามเกมการเล่นไม่ทัน เพราะขาดความฟิตของร่างกาย

5. ขาดการตัดสินใจที่ดี เพราะประสบการณ์น้อย และไม่รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการตัดสินใจ

6. การตัดสินใจด้วยอารมณ์ เพราะไม่สามารถควบคุมอารมณ์ให้มั่นคงได้

คุณลักษณะของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี

สมเกียรติ อักษรถึง (2528: 2) กล่าวว่า การเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นก็เป็นศาสตร์และศิลป์อย่างหนึ่ง หรืออาจจะถือว่าเป็นพรสวรรค์เฉพาะบุคคลก็ได้ เนื่องจากทุกคนที่มีความสนใจในการตัดสิน ตลอดจนมีโอกาสเป็นผู้ตัดสินได้ แต่การที่จะเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นมีความจำเป็นต้องมีหลักการ มีความรู้ในกติกาอย่างถ่องแท้ มีเทคนิคและกลวิธีที่ดีในการดำเนินการตัดสิน นอกจากนี้ยังต้องศึกษาหาข้อบกพร่องปรับปรุงแก้ไขการตัดสินของตนให้ดียิ่งขึ้น

การเป็นผู้ตัดสิน จะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะหลาย ๆ ประการรวมกัน สิ่งสำคัญต้องมีความยุติธรรมเป็นบรรทัดฐาน มีความรู้ในกฎกติกาอย่างชัดเจน มีเทคนิค และกลวิธีที่ดีในการดำเนินการตัดสิน ซึ่ง ธนะรัตน์ หงส์เจริญ (2537 : 5-8) ได้กล่าวถึงกฎที่ต้องยึดถือและปฏิบัติของผู้ตัดสินไว้ดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์และยุติธรรม
2. มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
3. หลีกเลี่ยงการมีส่วนได้เสียในการแข่งขัน
4. หลีกเลี่ยงการโต้เถียงหรือทะเลาะวิวาทกับผู้หนึ่งผู้ใด
5. หลีกเลี่ยงการวิจารณ์ใด ๆ เกี่ยวกับการแข่งขัน
6. ไม่เรียกร้องค่าตอบแทนพิเศษ
7. ไม่รับตัดสินเมื่อเห็นว่าไม่เหมาะสม หรือไม่สามารถจะตัดสินได้
8. ไม่ละเลยต่อการกระทำผิด แม้แต่ความผิดของตนเอง
9. ไม่นำเรื่องส่วนตัวมาเกี่ยวข้องกับการตัดสิน
10. ไม่ละทิ้งหน้าที่ พยายามให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย

นอกจากนี้ ไอแซคส์; และ มอตตา (มนตรี พิมพ์แพง. 2548: 25, อ้างอิงจาก Isaacs; & Motta. 1981: 73 ;) ยังได้กล่าวถึงแนวทางการปฏิบัติของผู้ตัดสินที่ดีไว้ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะท่าทางน่านิยม (หมายถึง สภาพร่างกาย กิริยา ท่าทางการแต่งกายทั้งภายในและภายนอกสนามแข่งขัน)

2. เป็นผู้มีความมั่นใจ (แสดงออกถึงความเชื่อมั่น)
3. เป็นผู้มีความซื่อตรง (แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความเที่ยงธรรม และศักดิ์ศรีของการเป็นผู้ตัดสิน)
4. เป็นผู้มีความกล้าหาญ (แสดงออกถึงน้ำใจเด็ดเดี่ยว ไม่ควรกลัวอิทธิพลใด ๆ)
5. การตัดสิน (ต้องใช้สามัญสำนึก ปิดหูป้องเหมาะสมพอควร)
6. แสดงถึงความสามารถ (ให้ระลึกเสมอว่าการตัดสินทุกครั้ง คือ การทำแบบฝึกหัดที่ยาก ต้องพยายามทำให้ดีที่สุด)
7. อุปนิสัยใจคอ (หนักแน่น มีความเข้าใจ)
8. เป็นผู้ไม่เกียติ (ไม่นำข้อเสียของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินไปเล่าให้บุคคลอื่นฟัง)
9. เป็นผู้มีความรอบรู้ มีไหวพริบดี (ทำอะไรด้วยความสุขุม มีความสุภาพ ทำให้การแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย)
10. เป็นผู้มีความพร้อม (รักษาความคล่องตัว ว่องไว ติดตามเกมการแข่งขัน ตั้งแต่เริ่มจนจบการแข่งขัน)

ทฤษฎีคุณลักษณะ (Trait Theory)

ภาวะความเป็นผู้นำ ขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพ ทักษะและความสามารถของคน ซึ่งมีลักษณะที่โดดเด่นเป็นพิเศษ ต่างจากบุคคลทั่วไป เบญจวรรณ บุญใจเพชร (2553; ออนไลน์) แบ่งคุณลักษณะ (Trait) เป็น 3 ประเภทคือ

1. ลักษณะบุคลิกภาพ (Personality Trait) ได้แก่
 - การปรับตัว
 - การปรับความรู้สึก จิตใจ ทศนคติ
 - ลักษณะเด่นในเรื่องการก้าวร้าวหรือความนุ่มนวล
 - การควบคุมและความสมดุลของอารมณ์
 - ความเป็นอิสระ
 - ความคิดสร้างสรรค์
 - ความมีจริยธรรม
 - ความเชื่อมั่นในตนเอง
2. ความสามารถ (Abilities) ได้แก่
 - สถิติปัญญา
 - การตัดสินใจ

- ความรู้
- ความสามารถในการพูด
- 3. ทักษะทางสังคม (Social Skills) ได้แก่
 - ความสามารถในการรวบรวมสมาชิกในการทำกิจกรรม
 - ความสามารถในการบริหารงาน
 - ความมีเกียรติและการเป็นบุคคลที่กว้างขวางเป็นที่ยอมรับ
 - ทักษะทางสังคม
 - การมีส่วนร่วมในสังคม
 - การใช้วิธีการทางการทูตหรือเทคนิคที่ให้นายยอมรับ / คล้อยตาม

ทฤษฎีคุณลักษณะของผู้นำ (Trait theories of Leadership)

การวิจัยภาวะผู้นำ โดยค้นหาคุณลักษณะที่แยกความเป็นผู้นำออกจากผู้ตาม นักวิจัยได้สังเกตว่าคุณลักษณะของผู้นำต่าง ๆ จะมีไม่เท่ากันในแต่ละสถานการณ์ และได้แบ่งคุณลักษณะผู้นำออกจากผู้ตามได้ 6 ประการ คือ

1. มีแรงกระตุ้น (Drive) ผู้นำจะต้องมีแรงกระตุ้นที่จะทำงานให้สำเร็จ มีความยาก มากด้วยพลังผลักดัน ทำงานอย่างไม่รู้เหน็ดเหนื่อย และแสดงความคิดริเริ่ม
2. ยอยากเป็นผู้นำ (Desire to Lead) ผู้นำต้องอยากรำคนอื่น และแสดงออกมาให้รู้ อีกทั้งต้องมีความรับผิดชอบ
3. ซื่อสัตย์และมีคุณธรรม (Honesty and Integrity) ผู้นำจะต้องสร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจระหว่างตนเองกับผู้ตามโดยมีความสัตย์ซื่อ และพูดคำไหนเป็นคำนั้น
4. มีความมั่นใจในตัวเอง (Self-confidence) ผู้ตามหาผู้นำเพราะตนเองไม่มีความมั่นใจ ดังนั้น ผู้นำต้องมีความมั่นใจในตัวเองและแสดงออกและชักจูงให้ผู้ตามไปในจุดมุ่งหมาย และการตัดสินใจที่ถูกต้อง
5. ความเฉลียวฉลาด (Intelligence) ผู้นำจะต้องรับข่าวสารข้อมูลมากมาย ดังนั้น ผู้นำจะต้องมีความสามารถในการสร้างวิสัยทัศน์ แก้ปัญหา และตัดสินใจให้ถูกต้อง
6. การรู้งาน (Job-relevant Knowledge) ผู้นำที่เก่งจะต้องมีความรู้ลึกในองค์กรตนเอง คู่แข่งเทคโนโลยี เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง

หลักการตัดสินกีฬาลีลาศ

กีฬาลีลาศมีการพัฒนาให้เจริญรุดหน้าตลอดเวลา มีการแข่งขันเพื่อชิงความเป็นเลิศอยู่เสมอ ๆ เป็นการยกระดับของการลีลาศให้ได้มาตรฐานสวยงามยิ่งขึ้น ผู้ที่เป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับให้ลีลาศให้มีมาตรฐาน คือคณะกรรมการผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬาลีลาศ (Judge or Adjudicator) นั่นเอง ซึ่งโดยปกติแล้วจะคัดเลือกมาจากครูผู้สอนลีลาศที่ทรงคุณวุฒิ มีความรอบรู้เรื่องลีลาศเป็นอย่างดี จึงจะเป็นที่เชื่อถือเป็นที่ยอมรับของผู้เข้าแข่งขัน และผู้เกี่ยวข้องนั้น ๆ ด้วย

จากการตัดสินทำให้เกิดปัญหาขึ้นบ่อย ๆ เนื่องจากกรรมการทุกคนก็เป็นคนธรรมดา ย่อมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ทุกคนมีสิทธิที่จะใช้ความคิดเห็นของตนเองเป็นใหญ่ ย่อมตัดสินไปตามทัศนะของตนเองจึงเป็นเหตุให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ภายหลังการแข่งขันเสมอ ซึ่งมาจากผู้ชมการแข่งขันจากผู้เข้าแข่งขัน จากครูผู้ฝึกสอนส่วนมากจะมองเข้าข้างตนเองหรือพรรคพวกตนมากกว่า ด้วยเหตุนี้จำเป็นต้องมีหลักการที่จะตัดสินการแข่งขันลีลาศที่กรรมการลีลาศทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติ อันจะก่อให้เกิดความยุติธรรมต่อผู้แข่งขันมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ผู้ที่มีหน้าที่สำคัญในการแข่งขันคือ กรรมการผู้ตัดสิน

หลักการตัดสินการแข่งขันกีฬาลีลาศนั้น จะเปรียบเทียบจากความสามารถ ความสวยงามของผู้เข้าแข่งขันทุกคู่ แล้วจัดเรียงตำแหน่งกันลงมา ซึ่งเรียกกันตามสำนวนของนักลีลาศว่า “การให้คะแนน” การให้คะแนนจะเรียงเป็นลำดับ เช่น ลำดับที่ 1, ที่ 2, ที่ 3, หรือที่ 4 เป็นต้น ซึ่งการจัดอันดับนี้จะให้ตำแหน่งเป็นเลขเต็ม ๆ เช่นลำดับที่ หรือลำดับที่ 2 จะไม่มีการจัดอันดับที่เป็นเศษ-ส่วน เช่น $2\frac{1}{2}$ หรือ $3\frac{1}{4}$ เป็นต้น

เกณฑ์การตัดสิน การแข่งขันกีฬาลีลาศ (Criteria For Judging) ของสหพันธ์กีฬาลีลาศนานาชาติ (International Dancesport Federation) "IDSF" (สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย: ออนไลน์)

ข้อในการวินิจฉัย (Fields of Adjudication)

1. เวลาของจังหวะ และพื้นฐานจังหวะ (Timing and Basic Rhythm)
2. ทรงของลำตัว (Body Lines)
3. การเคลื่อนไหว (Movement)
4. การแสดงที่บอกจังหวะ (Rhythmic Interpretation)
5. การใช้เท้า (Foot Work)
6. การใช้พื้นที่ฟลอร์ (Floor Craft)

ในการแข่งขันกีฬาลีลาศในแต่ละจังหวัด ทุกประเภท เวลาของจังหวัดและพื้นฐานจังหวัดจะเป็นขั้นตอนแรกที่ใช้ประกอบคำวินิจฉัย ครอบครัวคนอื่น ๆ ถ้าคู่แข่งทำผิดซ้ำ ๆ กัน ในข้อนี้จะต้องถูกตัดสินให้อยู่ในตำแหน่งที่สุดท้ายในจังหวัดนั้น ๆ สำหรับข้อวินิจฉัย 2 ถึง 5 มีความสำคัญเท่า ๆ กัน ซึ่งไม่มีข้อใดที่มีความสำคัญมากไปกว่ากัน

กฎเกณฑ์พื้นฐาน (Basic Rules)

การวินิจฉัยคู่แข่ง จะเริ่มต้นที่เริ่มเข้าสู่การเตรียมพร้อมที่จะเต้นและสิ้นสุดเมื่อดนตรีหยุด กรรมการตัดสินจะต้องเช็คผลการให้คะแนนที่ได้ให้ไปแล้วทั้งหมด และแก้ไขให้ถูกต้องได้ ถ้าจำเป็น หากคู่แข่งไม่ดำเนินการเต้นอย่างต่อเนื่อง จะถูกจัดให้อยู่ในตำแหน่งสุดท้าย และถ้าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในตอนท้าย คู่แข่งจะถูกตัดสินว่าขาดคุณสมบัติ (เป็นโมฆะ) คู่แข่งจะถูกวินิจฉัยในการแสดงและการเต้นแต่ละจังหวัดแยกออกจากกัน การเต้นของจังหวัดที่ได้ตัดสินไปแล้วนั้นไม่นำมารวมวินิจฉัยกับจังหวัดอื่น กรรมการตัดสินอยู่ภายใต้ข้อบังคับ ไม่ให้ชี้แจงเหตุผล ข้อวินิจฉัยของคู่แข่งที่ได้ให้ไปแล้ว ระหว่างการแข่งขันหรือเวลาที่หยุดพักช่วงการแข่งขัน กรรมการตัดสินจะไม่วิจารณ์หรือพูดคุยปัญหาต่าง ๆ กับผู้เข้าแข่งขันทั้งสิ้น

การอธิบายเกี่ยวกับข้อที่ใช้ประกอบคำวินิจฉัย

1. เวลาและพื้นฐานของจังหวัด (Timing and Basic Rhythm) ผู้ตัดสินต้องตัดสินว่า คู่แข่งเต้นถูกต้องกับจังหวัดดนตรี และพื้นฐานของจังหวัดหรือไม่ การเต้น "ตรงจังหวัด" หมายความว่า การเต้นที่ไม่เต้นก่อน หรือ หลัง จังหวัดดนตรี แต่ ตรง กับจังหวัดดนตรี พอดี พื้นฐานของจังหวัด (Basic Rhythm) หมายความว่า การแสดงการเต้นภายในเวลาที่จัดไว้ให้ เช่น (ช้า หรือ เร็ว) และรักษาเวลาความสัมพันธ์ของการเต้นจากท่าหนึ่งไปยังอีกท่าหนึ่งอย่างต่อเนื่อง ผลของการเต้นไม่ตรงจังหวัดดนตรี และพื้นฐานจังหวัด คู่แข่งจะได้คะแนนต่ำสุดในจังหวัดที่ทำการเต้นอยู่ การกระทำผิดข้อนี้ ไม่สามารถทดแทนโดยการแสดงที่ดีในข้อประกอบการวินิจฉัยข้อ 2 ถึง 5 ได้ ถ้ามีคู่แข่งหลายคู่ เต้นไม่ตรงจังหวัดและไม่มีพื้นฐานของจังหวัด ข้อวินิจฉัย 2 ถึง 5 อาจนำมาใช้ประกอบการวินิจฉัยในการจัดอันดับขั้นของคู่แข่งเหล่านั้น คู่แข่งที่ไม่ทำผิดจังหวัด จะถูกจัดอันดับให้อยู่เหนือผู้อื่น

2. ทรงของลำตัว (Body Lines) ทรงหรือแนวเส้นของลำตัวมีความสัมพันธ์ต่อคู่แข่งทั้งสองร่วมกันในระหว่างการเคลื่อนไหว และการทำท่าเต้นต่าง ๆ ของการเต้นในแต่ละจังหวัด

การวินิจฉัยท่าต่าง ๆ เกี่ยวกับทรงของลำตัวมี ดังนี้

- A. เส้นแขน (Arm Line)
- B. เส้นหลัง (Back Line)
- C. เส้นหัวไหล่ (Shoulder Line)
- D. เส้นสะโพก (Hip Line)
- E. เส้นขา (Leg Line)
- F. เส้นคอและศีรษะ (Neck and Head Line)
- G. เส้นขวาและซ้าย (Right and Left Side Line)

3. การเคลื่อนไหว (Movement) กรรมการตัดสินจากการเคลื่อนไหวที่รักษาลักษณะหรือเอกลักษณ์ของ จังหวะที่เต้น (Character of The Dance) และพิจารณาจากการขึ้นและลง (Rising and Lowering) รวมทั้งการสวิง (Swing) และการทรงตัวที่สมดุลของทั้งคู่ การเต้นที่มีแรงสวิงมากกว่าจะได้คะแนนที่สูงกว่า แต่ต้องประกอบด้วยการทรงตัวที่สมดุล (Balance) การเต้นรำในแบบละตินอเมริกัน (Latin American) การเคลื่อนไหวและการใช้สะโพก (Hip Movement) จะถูกกำหนดให้เป็นหลักในการประเมิน

4. การแสดงที่บอกจังหวะ (Rhythmic Interpretation) กรรมการตัดสินจะประเมินการแสดงตามจังหวะของการเต้นที่แสดงให้เห็นถึง ศิลปะการออกแบบของกลุ่มสเต็ป (Artistic Choreography) และดนตรีที่ใช้ประกอบ (Musical Involvement) ของทั้งคู่ การเปลี่ยนจังหวะเพื่อให้สอดคล้องกับดนตรีจะต้องระวังความผิดพลาดตามส่วนของ "เวลา" และพื้นฐานของจังหวะ (Timing and Basic Rhythm)

5. การใช้เท้า (Foot Work) ผู้ให้การวินิจฉัยจะต้องประเมินจากการใช้ ฝ่าเท้าปุมโคนหัวแม่เท้า ที่ถูกต้องรวมถึงการใช้ส้นเท้าและปลายเท้า การเคลื่อนไหวและท่าทางต่าง ๆ เช่นการขีดเท้า และการควบคุมการเคลื่อนไหวของเท้า

6. การใช้พื้นที่ฟลอร์ (Floor Craft) ผู้ให้การวินิจฉัยจะต้องประเมินถึงการวางแผนการ ในการใช้กลุ่มฟิกเกอร์ของตัวเองในการหลบหลีกเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและไม่สะดุด รวมถึงการไม่ไปรบกวนคู่เต้นคู่อื่นด้วย

การแบ่งระดับชั้นของผู้เข้าแข่งขัน

ในกลุ่มนักกีฬาโอลิมปิกที่เข้าร่วมการแข่งขัน ถูกแบ่งออกตามอายุ และระบบแบ่งชั้น ถูกจัดให้แล้วแต่ความตกลงใจว่า จะเข้าร่วมในชั้นใด

- 1. การแบ่งกลุ่มอายุ (Age Groups)
- 2. รุ่นเยาวชน (Juveniles) คือผู้เข้าแข่งขันที่มีอายุไม่เกิน 11 ปี

3. รุ่นเด็ก (Juniors) คือผู้เข้าแข่งขันที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี
4. รุ่นหนุ่ม/สาว (Youths) คือผู้เข้าแข่งขันที่มีอายุตั้งแต่ 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี
5. รุ่นผู้ใหญ่ (Adults) คือผู้เข้าแข่งขันที่มีอายุตั้งแต่ 19 ขึ้นไป

การแบ่งชั้น (Grading)

แต่ละประเทศจะมีระบบที่แตกต่างกันออกไป แต่ทุกประเทศมีการประเมินการแสดงออก และโปรโมทให้ระดับหรือชั้น สูงขึ้นคำอธิบายข้างล่างให้เป็นระบบการแบ่งชั้นในบางส่วนของยุโรป

คู่แข่งชั้นเริ่มต้นจากชั้นต่ำที่สุด ชั้น D หรือ C คู่แข่งขันในระดับนี้ เต้นได้แต่สแต็ปพื้นฐานเท่านั้น ชั้น A หรือ B การเลื่อนชั้นจะต้องเกิดจากการสะสมคะแนนที่ได้จากการแข่งขัน เพิ่มพูนมา ชั้น S คู่แข่งขันระดับ (S) สูงสุดถือเป็นมาตรฐานระดับนานาชาติ

การแข่งขันชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ (International Championship) ถูกจัดขึ้นทุกปี และผู้ชนะเลิศในแต่ละชั้นจะถูกจัดให้เลื่อนอยู่ในระดับที่สูงขึ้นไปเรื่อยๆ ผู้ชนะในระดับสูงสุดจะถูกจารึกให้เป็นผู้ชนะเลิศแห่งชาติ ระดับชั้นของการลีลาแต่ละแบบจะไม่มีผลต่อการเลื่อนชั้นของแบบอื่น

วิธีการตัดสินลีลา (Skating System)

ระบบมาตรฐานของการให้คะแนนและการวิเคราะห์คะแนนมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการแข่งขันกีฬาลีลา สภารัฐบาลนานาชาติซึ่งควบคุมการแข่งขันของนักกีฬาลีลาทั้งของอาชีพและสมัครเล่น ระบุว่าควรใช้ระบบสะเก็ดติง (Skating System) พื้นฐานของระบบ คือการใช้เสียงส่วนใหญ่เป็นหลัก (Majority)

คะแนนตัดสินจากคณะกรรมการจะถูกผ่านไปให้ คณะผู้ให้การพิจารณาตรวจสอบเทียบคะแนน เพื่อจัดอันดับของผู้เข้าแข่งขันให้สมบูรณ์ต้องมีความระมัดระวัง เพราะไม่ใช่เป็นการตรวจเพียงครั้งเดียว เนื่องจากการมีคณะกรรมการหลายคน ซึ่งแต่ละคนต่างใช้วิจารณญาณของตนเอง จึงมีความคิดเห็นแตกต่างของผู้ตัดสิน รวมทั้งอาจมีคะแนนที่เท่ากันซึ่งต้องใช้รายละเอียดของระบบสะเก็ดติงเป็นข้อวินิจฉัย ข้อเรียกร้องพิเศษของการแข่งขันของสหพันธ์กีฬาลีลาศนานาชาติ (ISDF) ถือนรอบสุดท้าย (Final Round) คะแนนจะต้องเปิดเผย (Visaul Marking)

สิ่งที่กรรมการผู้ตัดสินต้องคำนึงถึง

1. ผู้ตัดสินจะต้องตัดสินจากสิ่งที่ปรากฏเฉพาะหน้า
2. ผู้ตัดสินต้องเป็นตัวของตัวเอง มีการตัดสินใจที่แน่นอนไม่เอนเอียง มีความเชื่อมั่นใน

ตนเอง เช่น ถ้าคู่แข่งคนใดที่ผู้ตัดสินพิจารณาแล้วเห็นว่าควรได้อันดับที่ 2 หรือที่ 3 แล้วในขณะเดียวกันนั้นผู้ตัดสินคนอื่นให้คะแนนผู้นั้นอยู่ในอันดับที่ 1 ผู้ตัดสินจะต้องไม่เปลี่ยนแปลงคำตัดสินของตนเองตามไปด้วย

3. เพื่อป้องกันการเข้าใจผิดอันอาจจะเกิดขึ้นได้ ผู้ตัดสินไม่ควรจะพูดจาวิสาสะกับผู้เข้าแข่งขันคนไหนคนใดในขณะที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินการแข่งขัน

4. ผู้ตัดสินไม่ควรปรึกษาหารือกันในขณะที่กำลังปฏิบัติหน้าที่

5. ผู้ตัดสินควรวางตัวเป็นกลางและให้ความยุติธรรมแก่ทุกคนเท่า ๆ กัน

6. ผู้ตัดสินควรระลึกอยู่เสมอว่า การตัดสินมีอิทธิพลต่อธรรมเนียมและรูปแบบของการลีลาศอยู่มากฉะนั้นผู้ตัดสินไม่ควรตัดสินให้ผู้ชนะ ๆ ในรูปแบบของฟิกเกอร์ (Figure) ที่โลดโผน (Tricky)

7. ผู้ตัดสินจะต้องพิจารณาจากการดูความสวยงามของลักษณะเฉพาะแบบและความสวยงามจากลีลาของ ฟิกเกอร์(Figure) มาตรฐานที่ถูกต้อง

8. ในการแข่งขันแต่ละครั้งนั้น จะมีผู้เข้าแข่งขันหลายคู่ที่ทำการแข่งขันพร้อม ๆ กัน บางครั้งอาจจะ 10 คู่ขึ้นไปก็มี บางครั้งอาจจะถึง 20 คู่ ฉะนั้นในการแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสินจะไม่มีเวลาที่จะพิจารณาคู่ใดคู่หนึ่งมากนัก จะมองผ่านแค่เพียงไม่กี่วินาทีต่อแต่ละคู่ ดังนั้นกรรมการผู้ตัดสิน (Judge หรือ Adjudicator) จะต้องมีความรู้ในด้านวิชาการเป็นอย่างดี มีเทคนิคที่ดี มีประสบการณ์ในการแข่งขันมากพอสมควร

9. ผู้ตัดสินจะต้องตัดสินการแข่งขันจากความสามารถของผู้เข้าแข่งขันในขณะนั้น จะต้องไม่เอาประวัติส่วนตัว หรือศักดิ์ศรีของการเป็นแชมป์ในครั้งก่อน ๆ ของผู้เข้าแข่งขันมาพิจารณาในการแข่งขัน

10. เมื่อเริ่มการตัดสิน ผู้ตัดสินจะเลือกพิจารณาถึงสไตล์การเดิน และการเคลื่อนไหว เพราะเป็นสิ่งที่เห็นได้ง่ายแม้จะมองแค่เพียงผ่าน ๆ ไป จากนั้นจะพิจารณาดูถึงมาตรฐานเบื้องต้นทั่วไป แล้วหมายตาไว้ก่อนยังไม่จดบันทึกคู่ใดคู่หนึ่ง ต่อจากนั้นจะพิจารณาดู การใช้เท้า(Foot Work) ดูการเข้าคู่ใกล้ชิดกันพองาม คือไม่ห่างกันมากจนเกินไปตามภาษานักลีลาศว่า“จับคู่แตก” แล้วจึงจะพิจารณาดู (Body Contact) ที่ดีต่อไป

11. ผู้ตัดสินจะต้องไม่ใส่ใจให้ความสำคัญเฉพาะที่ภาพนิ่ง (Picture Variation) แต่จะพิจารณารูป ฟิกเกอร์ที่เป็นหลักๆ พื้นฐานการเดิน (Basic Walk) หรือภาพเคลื่อนไหว (Moving Picture)

12. เมื่อผู้ตัดสินได้พิจารณาผู้เข้าแข่งขันตามหลักการต่างๆ ครบทุกคู่แล้วจะหมายตาไว้ 2-3 คู่ ต้องมาจัดลำดับเปรียบเทียบกันอีกครั้งหนึ่งจากลีลาของการเคลื่อนไหว คู่ใดจะนุ่มนวลกว่ากัน การนำและการตามใช้แรงดึงรั้งกันมากเกินไปจนดูเหมือนเป็นการเกร็งไม่สวยงาม คู่ใดที่มองดูแล้วมีความ

สบายตามากกว่ากัน ผู้ตัดสินจะต้องคัดเลือกเอาคู่ที่ไม่ได้ออกไปก่อน เช่น คู่ที่ 6 คู่ที่ 5 คู่ที่ 4 คู่ที่ 3 แล้วเหลือ 2 คู่สุดท้าย ผู้ตัดสินจะพิจารณาเปรียบเทียบจนกระทั่งได้คู่ชนะเลิศที่ 1 เป็นต้น

จากข้อสรุปของการเป็นผู้ตัดสินดังกล่าวในบทนี้ คงจะเป็นแนวทางสำหรับท่านที่เป็นผู้ตัดสิน การแข่งขันลีลาศได้บ้าง ส่วนรายละเอียดของคะแนน คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันต้องกำหนดและแยกระบุเป็นช่อง ๆ ว่าการคิดคะแนนจากหัวข้อใด บ้างและข้อละกี่คะแนน ถ้าถือตามหลักที่กล่าวมาข้างต้นได้ ปัญหาต่าง ๆ ความผิดพลาดก็จะไม่เกิดขึ้น หรืออาจจะมีบ้างก็เพียงเล็กน้อยเท่านั้น สิ่งที่เป็นหัวใจของคณะกรรมการตัดสินนั่นก็คือ “การวางตัวในการตัดสินให้เป็นกลางจริง ๆ เท่านั้นจะช่วยให้การตัดสินใจบังเกิดผลดีและถูกต้องที่สุด”

ผู้ตัดสินพึงระลึกอยู่เสมอว่า การตัดสินของท่านเป็นแนวทางที่จะให้ผู้แข่งขันมีความมั่นใจ เชื่อใจในการแข่งขัน ผลการตัดสินของผู้ตัดสินจะออกมาอย่างไร ผู้เข้าแข่งขันจะคิดเสมอว่าการตัดสินนั้นถูกต้องที่สุดแล้ว ผู้เข้าแข่งขันจะพยายามปรับตัวให้เข้ากับการตัดสิน เพื่อความเป็นผู้ชนะเลิศในการแข่งขัน ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจึงมีความต้องการผู้ตัดสินที่ “ยุติธรรม” เท่านั้น

ประวัติของกีฬาลีลาศ

การเต้นรำ (Dance) เป็นความเคลื่อนไหวของร่างกายไปตามจังหวะเพื่อแสดงออกทางด้านอารมณ์ การออกกำลังและความหรรษารื่นเริง การเต้นรำจึงมีประวัติอันยาวนานคู่กับมนุษยชาติเริ่มจากมนุษย์ในยุคโบราณมีการเต้นรำหรือฟ้อนรำเพื่อบูชาเทพเจ้า เพื่อขอพรและขอความคุ้มครองเป็นกิจกรรมบันเทิงควบคู่กันไปกับการกระทำพิธีกรรมอันเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต ถือเป็นรูปแบบของการเต้นรำดั้งเดิม (Primitive Dance) เมื่อสังคมเจริญก้าวหน้าขึ้น มนุษย์มีการรวมตัวกันตั้งถิ่นฐานเป็นชุมชนที่มีการพัฒนาทางด้านเกษตรและการเลี้ยงสัตว์ การเต้นรำดั้งเดิมก็ไปปรับการพัฒนาเป็นการเต้นรำพื้นบ้าน (Folk Dance) และเริ่มเป็นกิจกรรมสังคมที่แยกจากเรื่องของพิธีกรรมทางศาสนาและลัทธิความเชื่อมาเป็นกิจกรรมนันทนาการ เพื่อความบันเทิงและเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ (Social Relationship) ดังนั้น การเต้นรำพื้นบ้านได้รับความนิยมกว้างขวางขึ้นในสังคมเมือง มีการพัฒนาการเต้นรำพื้นบ้านเป็นการเต้นรำที่เรียกว่า ลีลาศ (Ballroom Dance) โดยมีกำเนิดที่ประเทศอังกฤษ ในปลายศตวรรษที่ 18 และแพร่หลายไปทั่วโลกจนถึงปัจจุบันนี้

การลีลาศในประเทศไทย

การลีลาศในประเทศไทยนั้น นายหยิบ ณ นคร ได้ให้สัมภาษณ์ในนิตยสารลีลาศ ฉบับที่ 2 เดือนกันยายน 2521 ว่า จากบันทึกของแหม่มแอนนา เล่าว่า ในเมืองไทยมีคนเต้นรำเป็นตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 แล้ว และคนที่เป็นนักเต้นรำคนแรกก็คือ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว นั่นเองใน

สมัยรัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 6 ก็จะมีการเต้นรำกันบ้างแล้วทุกปีที่มโหรีเฉลิมพระชนมพรรษา โดยจะมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นองค์ประธานซึ่งจะจัดกันที่พระที่นั่งจักรีฯ หรือส่วนใดส่วนหนึ่งในเขตพระราชฐาน ซึ่งพวกทูตต่างๆ ก็จะมาเข้าเฝ้าด้วยในวันนั้น แต่ส่วนใหญ่ที่เต้นก็มักจะเป็นจังหวะวอลท์ซอย่างเดียวนั่นเอง ต่อมาในปี พ.ศ. 2475 จึงได้มีการตั้งสมาคมสมัครเล่นเต้นรำขึ้น มีพระองค์เจ้าวรรณไวทยากร วรวรรณ เป็นนายกสมาคม และนายหิบบ ณ นคร เป็นเลขาธิการสมาคม ต่อมาเมื่อมีสมาชิกมากขึ้นจึงจัดงานลีลาศขึ้นที่สมาคมคณะราษฎร ซึ่งพระยาพหลฯ หัวหน้าคณะราษฎรจะเสริ้งงานและเลี้ยงฉลองที่วังสราญรมย์นั่นเอง จากนั้นก็มีการลีลาศกันบ่อยเข้า และมีการแข่งขันเกิดขึ้นเป็นครั้งแรกที่วังสราญรมย์นั่นเอง โดย พลเรือตรีเจียบ แสงชูโต กับคุณประนอม สุขุม เป็นแชมป์เปี้ยนคู่แรกของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2476 พระองค์เจ้าวรรณไวทยากร วรวรรณ จึงได้บัญญัติคำว่า “ลีลาศ” ขึ้นมาใช้เป็นครั้งแรกแทนคำว่า “เต้นรำ” กันเรื่อยมา และต่อมาสมาคมสมัครเล่นเต้นรำก็สลายไปจนกระทั่งปี พ.ศ. 2535 จึงได้จัดตั้งสมาคมลีลาศสมัครเล่น (ประเทศไทย) ขึ้น โดยมี นายจรัญ เจียรนวนนท์ เป็นนายกสมาคม และในปี พ.ศ. 2542 จึงได้เปลี่ยนเป็นสมาคมกีฬาลีลาศแห่งประเทศไทย มีวัตถุประสงค์หลัก 4 ข้อ คือ

1. สนับสนุนและส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยกีฬาที่ถูกต้อง
2. จัดสอน อบรมกีฬาที่ลีลาศทันสมัยแก่สมาชิก
3. จัดการแข่งขันกีฬาที่ลีลาศ
4. คัดเลือกนักกีฬาตัวแทนประเทศไทยเข้าแข่งขันในระดับนานาชาติ (สมาคมกีฬาที่ลีลาศแห่งประเทศไทย; ออนไลน์)

ประเภทของการลีลาศ

สภาการลีลาศระหว่างชาติ (International Council of Ballroom Dancing I.C.B.D.) ได้รวบรวมประเภทของการลีลาศ โดยจดทะเบียนชื่อจังหวะและท่าเต้นรำไว้ และได้แบ่งการลีลาศออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ประเภทสแตนดาร์ด (Standard)
2. ประเภทละตินอเมริกัน (Latin American)

ธงชัย เจริญทรัพย์มณี (2542 : 48 - 49) ได้สรุปจังหวะการเต้นรำทั้ง 2 ประเภท คือประเภทสแตนดาร์ด (Standard) การลีลาศแบบนี้จะมีลักษณะการเต้นและท่วงทำนองดนตรีที่เต็มไปด้วยความสุภาพ นุ่มนวล อ่อนหวาน สง่างามและเรียบชอาดลำตัวของผู้นั้ลีลาศจะตั้งตรง ผึ่งผาย ขณะก้าวทำนียมลากเท้าสัมผัสไปกับพื้น จังหวะที่จัดอยู่ในการเต้นรำประเภทนี้มี 5 จังหวะ คือ

1. ควิกสเตป (Quick Step)

2. วอลซ์ (Waltz)
3. ควิกวอลซ์ หรือเวียนนิสวอลซ์ (Quick Waltz or Viennese Waltz)
4. สโลว์ฟอกซ์ทร็อต (Slow Foxtrot)
5. แทงโก (Tango)

ประเภทละตินอเมริกัน (Latin American) การลีลาศแบบนี้จะมีลักษณะการเต้นที่คล่องแคล่ว ปราดเปรียวกว่าประเภทบอลรูม ส่วนใหญ่จะใช้สะโพก เอว เข่า และข้อเท้าเป็นสำคัญ ท่วงทำนอง ดนตรีและจังหวะจะเร้าใจและสนุกสนานร่าเริง จังหวะที่จัดอยู่ในการเต้นรำประเภทนี้มี 5 จังหวะ คือ

1. คิวบันรัมบ้า (Cuban Rumba)
2. ชา ชา ชา (Cha Cha Cha)
3. แซมบ้า (Samba)
4. ไจฟว์ (Jive)
5. พาโซโดเบิล (Paso Doble)

สำหรับการลีลาศในประเทศไทยนั้นยังมีการเต้นรำที่จัดอยู่ในประเภทเบ็ดเตล็ด (Pop or Social Dance) อีกหนึ่งประเภท ซึ่งจังหวะที่นิยมลีลาศกัน ได้แก่ จังหวะบีกิน (Beguine) อเมริกันรัมบ้า (American Rumba) กัวราชา (Guaracha) ออฟบีท (Off-beat) ตะลุงเทมโป (Taloong Tempo) และร็อก แอนด์ โรล (Rock & Roll) เป็นต้น

ประวัติความเป็นมาของกีฬาแห่งชาติ

ศิริพร ทองเรือง (2551; ออนไลน์) กล่าวว่า "กีฬาแห่งชาติ" ได้วิวัฒนาการมาจากกีฬาเขต ซึ่งมีประวัติความเป็นมาตั้งแต่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าให้ตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยขึ้น เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2507 โดยการแข่งขันกีฬาเขตได้ริเริ่มขึ้นพร้อม ๆ กับการก่อตั้งองค์การส่งเสริมกีฬาออกไปให้ทั่วราชอาณาจักรด้วยการจัดการแข่งขันระหว่างจังหวัด ภายในภาคต่างๆ ของประเทศขึ้นพร้อมกัน แต่โดยที่ประเทศไทยได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน กีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 เดือนธันวาคม 2509 ซึ่งโดยปกติจะต้องใช้เวลาเตรียมการประมาณ 3-4 ปี และองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยต้องรับภาระในด้านธุรการของงานครั้งนี้ จึงทำให้โครงการจัดการแข่งขันกีฬาเขตต้องเลื่อนไปโดยไม่มีกำหนด จนกระทั่งเสร็จสิ้นการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 จึงเริ่มดำเนินการใหม่ ความคิดในอันที่จะรวบรวมนักกีฬาทั่วประเทศ รวมทั้งการขยายการส่งเสริมกีฬาออกไปให้ทั่วถึงด้วยวิธีการจัดการแข่งขันเป็นระดับจังหวัด และภาคนี้ได้ทวีมากขึ้น เมื่อสิ้นการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 อันเป็นระยะที่ประชาชนได้ให้ความสนใจแก่การกีฬาอย่างกว้างขวาง อยู่แล้วคณะกรรมการองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย จึงได้หยิบยกโครงการนี้ขึ้นมาพิจารณา

ใหม่อย่างจริงจัง และในเดือนมีนาคม 2510 ได้มีมติยืนยันที่จะจัดการแข่งขันกีฬาสากลขึ้นเป็นงานประจำปีกำหนดวันที่ 9 ธันวาคม อันถือได้ว่าเป็นวันที่มีความสำคัญในประวัติศาสตร์การกีฬาของไทย โดยเป็นวันที่เปิดการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 ที่เห็นว่าเพื่อเป็นการประหยัดและเริ่มต้นควรวางแผนจัดการแข่งขันที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย 4-5 ประเภทก่อน เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล แบดมินตัน ลอนเทนนิส และได้มีการวางแผนในรายละเอียดรวมทั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายต่างๆ ขึ้นพร้อมที่จะปฏิบัติการได้ในเดือนธันวาคม 2510 ตามแผนการขั้นแรกนี้ องค์การฯ ได้จัดกลุ่มจังหวัดใกล้เคียงขึ้นในภาคสมมุติ 5 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และจะได้ขอให้จังหวัดต่างๆ ที่อยู่ภายในภาคหนึ่งภาคนี้จะเป็นตัวแทนจังหวัดอื่นๆ จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างจังหวัดภายในภาค เพื่อให้ได้นักกีฬาผู้แทนของภาคนี้ขึ้นไว้ องค์การฯ จะเป็นฝ่ายนำนักกีฬาของภาคไปแข่งขันชิงชนะเลิศที่กรุงเทพฯ ต่อไป อย่างไรก็ตามก็ได้เกิดความเห็นว่าภาคสมมุติเช่นนี้อาจจะปะปนกับภาคของทางราชการ ซึ่งจัดแบ่งแตกต่างกันตามความจำเป็นของงานได้ง่าย

ประเภทของการแข่งขันกีฬาสากลแห่งชาติ ครั้งที่ 39 (พ.ศ. 2553) ณ จังหวัดชลบุรี

ประเภทสแตนดาร์ด (Standard) คู่ ชาย - หญิง

1. ระดับ เอเอ(Class AA) (Adult) จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 5 จังหวะ วอลซ์(Waltz), แทงโก้ (Tango), เวียนนิสวอลซ์ (Viennese Waltz), สโลว์ฟอกซ์ทร็อต (Slow Foxtrot)และ ควิกสเตป (Quick Step) อายุ 22 ขึ้นไป ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันขั้นสูง (Variation)
2. ระดับ เอ(Class A) (Adult) จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 5 จังหวะ วอลซ์(Waltz), แทงโก้ (Tango), เวียนนิสวอลซ์ (Viennese Waltz), สโลว์ฟอกซ์ทร็อต (Slow Foxtrot)และ ควิกสเตป (Quick Step) อายุ 19-21 ขึ้นไป ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันขั้นสูง (Variation)
3. ระดับ บี(Class B) (Youth)จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 4 จังหวะ วอลซ์(Waltz), แทงโก้ (Tango), สโลว์ฟอกซ์ทร็อต (Slow Foxtrot)และ ควิกสเตป (Quick Step) (เวียนนิสวอลซ์ (Viennese Waltz)) อายุ 16-18 ปี ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันขั้นสูง (Variation)
4. ระดับ ซี(Class C) (Junior II) จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 3 จังหวะ วอลซ์(Waltz), แทงโก้ (Tango)และ ควิกสเตป (Quick Step) (เวียนนิสวอลซ์ (Viennese Waltz)และสโลว์ฟอกซ์ทร็อต (Slow Foxtrot)) อายุ 14-15 ปี ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันขั้นสูง (Variation)
5. ระดับ ดี(Class D) (Junior I) จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 3 จังหวะ วอลซ์(Waltz), แทงโก้ (Tango)และ ควิกสเตป (Quick Step) (เวียนนิสวอลซ์ (Viennese Waltz)และสโลว์ฟอกซ์ทร็อต (Slow Foxtrot))อายุ 12-13 ปี ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขัน (Open Basic)ร่วมกับขั้นสูง (Variation)

6. ระดับ อี(Class E) (Juvenile) จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 2 จังหวะ วอลซ์(Waltz), แทงโก(Tango) (ควิกสเตป (Quick Step))อายุไม่เกิน 11 ปี ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขัน (Open Basic)

ประเภทละติน อเมริกัน (Latin American) คู่ ชาย – หญิง

1. ระดับ เอเอ (Class AA) (Adult) จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 5 จังหวะ แซมบ้า(Samba), ซา ซา ซ่า(Cha Cha Cha), รัมบ้า (Rumba), พาโซโดเบิล(Paso Doble)และ ไจฟว์(Jive) อายุ 22 ปีขึ้นไป ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันขั้นสูง (Variation)

2. ระดับ เอ (Class A) (Adult) จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 5 จังหวะ แซมบ้า(Samba), ซา ซา ซ่า(Cha Cha Cha), รัมบ้า (Rumba), พาโซโดเบิล(Paso Doble)และ ไจฟว์(Jive) อายุ 19-21 ปีขึ้นไป ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันขั้นสูง (Variation)

3. ระดับ บี (Class B) (Youth) จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 4 จังหวะ แซมบ้า(Samba), ซา ซา ซ่า(Cha Cha Cha), รัมบ้า (Rumba) และ ไจฟว์(Jive)(พาโซโดเบิล(Paso Doble))อายุ 16-18 ปี ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันขั้นสูง (Variation)

4. ระดับ ซี (Class C) (Junior II) จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 3 จังหวะ ซา ซา ซ่า(Cha Cha Cha), รัมบ้า (Rumba) และ ไจฟว์(Jive) (แซมบ้า(Samba)และ พาโซโดเบิล(Paso Doble)) อายุ 14-15 ปี ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขันขั้นสูง (Variation)

5. ระดับ ดี (Class D) (Junior I) จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 3 จังหวะ ซา ซา ซ่า(Cha Cha Cha), รัมบ้า (Rumba) และ ไจฟว์(Jive) (แซมบ้า(Samba)และ พาโซโดเบิล(Paso Doble)) อายุ 12-13 ปี ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขัน (Open Basic)ร่วมกับขั้นสูง (Variation)

6. ระดับ อี (Class E) (Juvenile) จังหวะที่ใช้ในการแข่งขัน 2 จังหวะ ซา ซา ซ่า(Cha Cha Cha), รัมบ้า (Rumba) (ไจฟว์(Jive)) อายุไม่เกิน 11 ปี ฟิกเกอร์ที่ใช้ในการแข่งขัน (Open Basic)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

อูเล็ท (Ouellette. 1999 : 2390) ได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับคุณลักษณะประสบการณ์และพฤติกรรมของนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเป็นผู้นำได้ พบว่า นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมหรือกีฬา เด็กจะได้ฝึกความเป็นผู้นำจากผู้ฝึกซ้อม ครู ผู้ปกครอง ซึ่งคอยสนับสนุนให้คำแนะนำทำให้เด็กเกิดความเชื่อมั่น มุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ จึงทำให้เด็กเกิดความเป็นผู้นำได้

บลันชาร์ด และคนอื่น ๆ (Blanchard and Others. 1993 : 142) ได้ร่วมกันวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ที่ประกอบอาชีพครูว่า ต้องมีคุณลักษณะทางกายและจิตใจแตกต่างจากอาชีพอื่น ๆ อย่างไร ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ผู้จะเป็นครูต้องมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีวิจรรย์ญาณดี
2. มีมนุษยสัมพันธ์ดี
3. มีความเมตตาและป้องกันคนอื่น
4. มีความละเอียด ประณีต
5. มองโลกในแง่ดี
6. มีอารมณ์มั่นคง
7. หลีกเลียงจากการวิพากษ์วิจารณ์ผู้อื่น
8. เต็มใจที่จะทำงาน

คอป (Cope. 1992 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมของครูและเนื้อหาของโปรแกรมการเรียนในส่วนของการศึกษา ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้ ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมของครูและเนื้อหาของโปรแกรมการเรียนในส่วนของการศึกษาในเกรด 3 , 7 และ 10 ผลของการศึกษาชี้ให้เห็นว่า นักเรียนทั้งหญิงและชายในแต่ละเกรดมีทัศนคติในเชิงบวกต่อพฤติกรรมของครูและเนื้อหาโปรแกรมการเรียน อย่างไรก็ตามยังพบว่ามี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมของครูและเนื้อหาของโปรแกรมการเรียนในเกรด 3 , 7 และ 10 นอกจากนี้ยังพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างทัศนคติที่มีต่อพฤติกรรมของครู ของนักเรียนหญิง และนักเรียนชายในเกรด 3 , 7 และ 10 แต่พบว่ามี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างทัศนคติที่มีต่อพฤติกรรมของครู ของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในเกรด 7 ไม่พบความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญระหว่างทัศนคติของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในเกรด 3 , 7 และ 10 ที่มีเนื้อหาของโปรแกรมการเรียนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างทัศนคติของนักเรียนกลุ่มที่ชอบเรียนวิชาพลศึกษากับกลุ่มที่ไม่ชอบเรียนวิชาพลศึกษา ทั้งในด้านทัศนคติที่มีต่อพฤติกรรมของครู และเนื้อหาของโปรแกรมการเรียน

ลินน์ (อภิชาติ เมธาวิระนนท์. 2543: 51 ; อ้างอิงจาก Lynn. 1996: 3051) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การรับรู้ของผู้ฝึกสอนทางด้านจิตใจ คุณลักษณะ พฤติกรรมของนักกีฬาชาย-หญิง และผลกระทบของนักกีฬาที่มีต่อผู้ฝึกสอน" เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจให้มากขึ้นในเรื่องของการรับรู้ของผู้ฝึกสอนทางด้านคุณลักษณะ และพฤติกรรมของนักกีฬาชาย-หญิง ผู้เข้าร่วมสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นหัวหน้าผู้ฝึกสอนจำนวน 14 คน (หญิง 1 คน และชาย 13 คน) โดยเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการ

ฝึกสอนนักกีฬาชายและหญิง โดยเฉลี่ย 15.7 ปี (ระหว่าง 3-28 ปี) รูปแบบของการสัมภาษณ์ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ผู้ฝึกสอนจะถูกตั้งคำถามถึงคุณลักษณะ และพฤติกรรมของนักกีฬาชายและหญิง การวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ จะถูกนำมาใช้ตรวจสอบการรับรู้ของผู้ฝึกสอน ในเรื่องของนักกีฬาของผู้ฝึกสอนเอง คุณลักษณะของนักกีฬาเพศหญิง ได้แก่ อารมณ์ การรับรู้ ความตั้งใจของผู้ฝึกสอน ความสามารถในการฝึกซ้อม การคาดหวัง ความต้องการการยอมรับ การแข่งขันกับเพื่อนร่วมทีม การควบคุมน้ำหนัก พฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม และการประสบความสำเร็จ คุณลักษณะของนักกีฬาเพศชาย ได้แก่ การรู้ถึงอารมณ์ของผู้ฝึกสอน เจตคติ ความไม่อยู่ในโอวาท ความเชื่อมั่นในตนเอง การเผชิญกับอุปสรรค ทีมเวิร์ค อารมณ์อ่อนไหวมากกว่านักกีฬาเพศหญิง มีการเก็บความรู้สึกและความต้องการประสบความสำเร็จ

ส่วนที่ 2 สถานการณ์เฉพาะเจาะจงที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้ฝึกสอน ที่ถูกให้บรรยายถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬาเพศชายและเพศหญิง เนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์ ความแตกต่างทางพฤติกรรมได้ถูกแบ่งออกจากตัวผู้ฝึกสอน รวมไปถึงการพูดจา วิธีการเผชิญหน้ากับนักกีฬาเพศชาย นักกีฬาเพศหญิงจะมีอารมณ์อ่อนไหวมากกว่า มีการเน้นเรื่องชัยชนะในนักกีฬาเพศชาย ทำได้ดีที่สุดกับนักกีฬาเพศหญิง

ส่วนที่ 3 ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ความแตกต่างทางเพศที่มีต่อความรู้สึกของตัวผู้ฝึกสอน ฯลฯ

ไวท์ (White.1998 : 2539A) ได้ศึกษาพื้นฐานและคุณลักษณะของครูที่มีความมุ่งมั่นในการสอนในสหรัฐอเมริกา โดยศึกษาจากครูใหญ่จำนวนร้อยละ 40 ของครูใหญ่จากร้อยละ 69 ของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ และศึกษาจากครูจำนวนร้อยละ 44 ของครูจากร้อยละ 100 ของครูที่ร่วมโครงการ จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า คุณลักษณะที่เป็นมาตรฐานของครู คือ

1. มีความมั่นใจสูง
2. มีความรู้ดี
3. มีประสบการณ์และมีทักษะความชำนาญ
4. มีทัศนคติที่ดี
5. มีความยินดีในอาชีพทางการสอน

อลาเมรี (Alameri. 2003 : Abstract) การประเมินความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในสหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมพลศึกษา ยอมรับว่ามีประโยชน์มากมายจากโปรแกรมพลศึกษาทั้งในการศึกษาระดับกลางและระดับมัธยมศึกษา โปรแกรมพลศึกษาไม่ได้ถูกยอมรับว่ามีคุณค่าในสหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ (UAE) ความเห็นของครูและผู้บริหารที่เกี่ยวกับพลศึกษาในโรงเรียนของสหรัฐ

อาหรับเอมิเรสต์ (UAE) และความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนหลายแห่ง พบว่าครูและผู้บริหารในโรงเรียนระดับกลางเชื่อในความต้องการโปรแกรมพลศึกษา ในฐานะเป็นองค์ประกอบของหลักสูตร จากการเปรียบเทียบการสนับสนุนของผู้ปกครองที่ต้องการให้พลศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับโรงเรียนระดับกลางและระดับมัธยมศึกษา กับการสนับสนุนของครูและผู้บริหารพบว่า การสนับสนุนจากครูและผู้บริหารเป็นสิ่งที่ต้องการดาวน์มากกว่าพ่อแม่ ความคิดเห็นของครูพลศึกษาใกล้เคียงกับผู้บริหารมากกว่าครูที่ไม่ใช่ครูพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระดับกลางและระดับมัธยมศึกษา เช่นเดียวกับครูพลศึกษาหญิง เพศไม่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของครูพลศึกษา ในกรณีที่สนับสนุนพลศึกษา ภูมิภาคที่อาศัยอยู่ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของทั้งครูหรือผู้บริหาร แต่มีผลต่อความคิดเห็นของผู้ปกครอง

งานวิจัยในประเทศ

สมชาย นิลบดี (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของอาจารย์ผู้สอนวิชาลีลาศในทัศนะของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของอาจารย์ผู้สอนวิชาลีลาศในทัศนะของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในเขตกรุงเทพมหานคร รวมทุกด้านและเป็นรายด้านไม่แตกต่างกัน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ผู้สอนวิชาลีลาศในทัศนะของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณลักษณะทางด้านวิชาการและการสอน และคุณลักษณะทางด้านบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคุณลักษณะทางด้านคุณธรรมและความประพฤติ คุณลักษณะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ และคุณลักษณะทางด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมไม่แตกต่างกัน
3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ผู้สอนวิชาลีลาศในทัศนะของนักศึกษาชายรวมทุกด้านไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณลักษณะทางด้านคุณธรรมและความประพฤติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคุณลักษณะทางด้านวิชาการและการสอน คุณลักษณะทางด้านบุคลิกภาพ คุณลักษณะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ และคุณลักษณะทางด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม ไม่แตกต่างกัน
4. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของอาจารย์ผู้สอนวิชาลีลาศ ในทัศนะของนักศึกษาหญิงรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณลักษณะทางด้านวิชาการและการสอน คุณลักษณะทางด้านบุคลิกภาพ และคุณลักษณะทางด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนคุณลักษณะทางด้านคุณธรรมและความประพฤติ และคุณลักษณะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน

วีรวัฒน์ เผือกทอง (2545 : บทคัดย่อ) คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล 2 ด้านคือ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์และด้านความสามารถในการตัดสิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักกีฬา 160 คน ผู้ฝึกสอน 40 คน และผู้จัดการทีม 20 คน ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ในระดับปานกลาง
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ในระดับมากที่สุด
3. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินไม่แตกต่างกัน
4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.01 ส่วนด้านความสามารถในการตัดสินไม่แตกต่างกัน
5. คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินแตกต่างกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.01

อดิสร สืบสุข. (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอลผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อทราบ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กฎกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพ ด้านการตัดสิน ด้านมนุษยสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอล 264 คน ผู้ควบคุมทีม 24 คน ผู้สื่อข่าวกีฬา 20 คน และผู้ชม 100 คน ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอลโดยรวมทุกด้านพบว่า มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องแม่นยำมากที่สุดร้อยละ 64.78 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอลโดยรวมทุกด้านพบว่า มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่งมากที่สุด ร้อยละ 90.15

2. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมทุกด้านพบว่า มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน และแต่งกายถูกระเบียบข้อบังคับของสมาคมรักบี้ฟุตบอลมากที่สุดร้อยละ 79.17 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมทุกด้านพบว่า แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสินมากที่สุด ร้อยละ 100.00

3. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา โดยรวมทุกด้านพบว่า เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินได้รวดเร็วมีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องแม่นยำ แนะนำกติการักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขันโดยยึดกติกาเป็นหลัก มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสิน

มนตรี พิมพ์แพง (2548: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าว และผู้ชมในการแข่งขันฟุตบอลลีก ครั้งที่ 8 ผลการวิจัย พบว่า

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็น จริงของผู้ตัดสินฟุตบอล ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล และด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพ ทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตนเอง ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง

จันตรี ยั่งยืน. (2550: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกีลีกชิง

ชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 1 การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฮอกกี้ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน รวมทั้งสิ้นจำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การแจกแจงค่าความถี่และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฮอกกี้ และด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ของผู้ตัดสิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฮอกกี้ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ของผู้ตัดสิน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

มนัสภูมิ ศาสตราสาร. (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ตัดสิน ผู้ชมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ตัดสิน ผู้ชม ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 จำแนกเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านคุณสมบัติ กลุ่มตัวอย่างคือ นักกีฬารักบี้ฟุตบอล ผู้ตัดสินและผู้ชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 จำนวน 341 คน โดยได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ตัดสิน ผู้ชม ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบุคลิกภาพ คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลที่แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ด้านความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลแสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะพึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ด้านคุณสมบัติ คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลแสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะพึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ไพโรจน์ พัตรปาน. (2550: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้จัดการทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2006 การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้จัดการทีม ผู้สื่อข่าวกีฬาและผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2006 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถการฝึกซ้อม ด้านความรู้ความสามารถการควบคุมทีมในการแข่งขันและด้านมนุษยสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่าง เป็น นักฟุตบอล ผู้จัดการทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม จำนวน 334 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .82 วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนฟุตบอล ตามทัศนะของนักฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณสมบัติ ด้านความรู้ความสามารถการฝึกซ้อม ด้านความรู้ความสามารถการควบคุมทีมในการแข่งขัน และด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 56.9 , 50.7 , 41.3 , 37.8, และ 40.6 ตามลำดับ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณสมบัติ ด้านความรู้ความสามารถการฝึกซ้อม ด้านความรู้ความสามารถการควบคุมทีมในการแข่งขัน และด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.4 , 49.7 , 47.6 , 45.3 , และ 39.8 ตามลำดับ

2. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนฟุตบอลตามทัศนะของผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณสมบัติ ด้านความรู้ความสามารถการฝึกซ้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.0 , 32.3 , และ 33.3 ตามลำดับ และด้านความรู้ความสามารถการควบคุมทีมในการแข่งขันด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 41.3 และ 42.1 ตามลำดับส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณสมบัติ ด้านความรู้ความสามารถการฝึกซ้อมด้านความรู้ความสามารถ การควบคุมทีมในการแข่งขัน และด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.4 , 68.8 , 43.3 , 60.8 และ 68.5 ตามลำดับ

บทที่3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาฟุตซอล ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 จำนวน 325 คน แบ่งเป็นผู้ควบคุมทีมจำนวน 25 คนและนักกีฬาฟุตซอลจำนวน 300 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาฟุตซอล ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตซอลกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 จำนวน 200 คน แบ่งเป็นผู้ควบคุมทีมจำนวน 20 คนและนักกีฬาฟุตซอลจำนวน 180 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังตาราง 1 และ 2

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ฝึกสอน

ภาค	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ภาค 1	5	4
ภาค 2	5	4
ภาค 3	5	4
ภาค 4	5	4
ภาค 5	5	4
รวม	25	20

ตาราง 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักกีฬาไลลาศที่ใช้ในการวิจัย

ระดับของนักกีฬา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย		
		ชาย	หญิง	รวม
นักกีฬาไลลาศ ระดับ AA	60	15	15	30
นักกีฬาไลลาศ ระดับ A	60	15	15	30
นักกีฬาไลลาศ ระดับ B	60	15	15	30
นักกีฬาไลลาศ ระดับ C	60	15	15	30
นักกีฬาไลลาศ ระดับ D	60	15	15	30
นักกีฬาไลลาศ ระดับ E	60	15	15	30
รวม	360	90	90	180

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาโดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ซึ่งมีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open – End Questionnaires) เพื่อให้ผู้ตอบแสดงทัศนะที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ เป็นการเพิ่มเติมขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาขอบเขตและสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตัดสินลีลาศ ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามอื่นๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามอื่น

2. ปรึกษาคณะกรรมการควบคุมและผู้เชี่ยวชาญปริญญาโท เพื่อขอคำแนะนำในการพิจารณาขอบเขตของแบบสอบถาม

3. รวบรวมข้อมูลที่ได้มาทั้งหมด แล้วนำมาสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาลีลาศ ทั้งหมด 5 ด้าน คือ

3.1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินลีลาศ

3.2 ด้านความรู้ตีกีฬาลีลาศของผู้ตัดสินลีลาศ

3.3 ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินลีลาศ

3.4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ตัดสินลีลาศ

3.5 ด้านการตัดสินของผู้ตัดสินลีลาศ

4. นำขอบเขตด้านต่างๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม

5. นำขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท

6. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คนทำการตรวจสอบ เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหาโดยวิธีเชิงประจักษ์ (Face Validity)

7. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาแล้วมาแก้ไขและปรึกษาคณะกรรมการควบคุม

8. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (a-Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ .92

9. แก้ไขและปรับปรุงแบบสอบถามที่ได้กลับมาและให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อจะได้นำไปเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาตนำจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยตรวจสอบและแก้ไขแบบสอบถาม
2. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาตนำจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือจากสมาคมลีลาศแห่งประเทศไทยและ การกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ พร้อมรับแบบสอบถามกลับคืน
4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามตามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้นดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. นำข้อมูลของแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และหาคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็น โดยแปลความหมายเทียบกับเกณฑ์ (ประคอง กรรณสูตร. 2538: 38)

4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา โดยการวิเคราะห์สถิติที (T- test Independent) เพื่อทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 1

5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับของนักกีฬา ที่มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยการวิเคราะห์ (F – test) ถ้าพบความแตกต่างให้ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยโดยวิธีของแอล เอส ดี (LSD) (Least Significant Difference) เพื่อทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 2

6. กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. นำข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 มาสรุปแล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้นำเสนอผลการวิจัย

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
f	แทน	จำนวนความถี่
%	แทน	ร้อยละ
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การแจกแจงแบบที (t-distribution)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การแจกแจงแบบเอฟ (F-Distribution)
df	แทน	ขั้นแห่งความอิสระ (Degree of Freedom)
SS	แทน	ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Mean of Square)
p	แทน	ความน่าจะเป็น (Probability)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้นดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. นำข้อมูลของแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และหาคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็น โดยแปลความหมายเทียบกับเกณฑ์ (ประคอง กรรณสูตร. 2538: 38)

4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง

1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬา ลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา โดยการวิเคราะห์สถิติ ที่ (t- test Independent) เพื่อทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 1

5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับของนักกีฬามีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬา ลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยการวิเคราะห์ (F – test) ถ้า พบความแตกต่างให้ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยโดยวิธีของ (LSD) (Least Significant Difference) เพื่อทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 2

6. กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. นำข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 มาสรุปแล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแจกแจงความถี่ และร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตาราง 3 ค่าความถี่และร้อยละข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 200)

รายการ	f	%
เพศ		
ชาย	102	51.00
หญิง	98	49.00
รวม	200	100.00
สถานภาพ		
ผู้ควบคุมทีม	20	10.00
นักกีฬาลีลาศ ระดับ AA	30	15.00
นักกีฬาลีลาศ ระดับ A	30	15.00
นักกีฬาลีลาศ ระดับ B	30	15.00
นักกีฬาลีลาศ ระดับ C	30	15.00
นักกีฬาลีลาศ ระดับ D	30	15.00
นักกีฬาลีลาศ ระดับ E	30	15.00
รวม	200	100.00

จากตาราง 3 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมด 200 คน แบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 51.00 เพศหญิง จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 49.00 สถานภาพเป็นผู้ควบคุมทีม 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ AA จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ A จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ B จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ C จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ D จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ E จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาโดยการแจกแจงความถี่

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม (n =20)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มากที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มากที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน	f %	4 20.00	7 35.00	4 20.00	0 0	5 25.00	19 95.00	0 0	1 5.00	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	f %	3 15.00	2 10.00	12 60.00	3 15.00	0 0	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ยอมรับความผิดพลาดในการตัดสินของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตน	f %	2 10.00	0 0.00	7 35.00	6 30.00	5 25.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. เป็นผู้ยุติคนเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	3 15.00	4 20.00	12 60.00	1 5.00	0 0	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	3 15.00	7 35.00	9 45.00	1 5.00	0 0	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรักและศรัทธาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	3 15.00	4 20.00	8 40.00	4 20.00	1 5.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. อย่างสนใจสมาคมหรืออื่นใด..ต้องยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักเลียงการถูกแทรกแซงจากทุกองค์กร	f %	5 25.00	2 10.00	5 25.00	4 20.00	4 20.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่จะตัดสินด้วยความยุติธรรมและเป็นกลาง	f %	3 15.00	2 10.00	5 25.00	4 20.00	6 30.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	26 16.25	28 17.50	62 38.75	23 14.38	21 13.12	159 99.37	0 0	1 0.63	0 0	0 0

จากตาราง 4 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.75 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.37



ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม (n =20)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาลีลาศอย่างถูกต้องแม่นยำ	f %	4 20.00	12 60.00	4 20.00	0 0	0 0	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. มีความรู้เรื่องทักษะลีลาศในทุกระดับตลอดจนเทคนิคต่างๆของกีฬาลีลาศเป็นอย่างดี	f %	2 10.00	6 30.00	12 60.00	0 0	0 0	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาลีลาศให้เป็นไปตามกระบวนการและหลักการตัดสินของสมาคมลีลาศแห่งประเทศไทย และสหพันธ์กีฬาลีลาศ	f %	5 25.00	2 10.00	8 40.00	4 20.00	1 5.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. ตัดสินผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ภายใต้กติกาที่ระบุไว้	f %	2 10.00	5 25.00	5 25.00	3 15.00	5 25.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถอธิบายกฎกติกาและมารยาท ของการแข่งขันกีฬาลีลาศได้อย่างถูกต้อง	f %	4 20.00	2 10.00	10 50.00	1 5.00	3 15.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เข้าใจพื้นฐานของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสิน	f %	4 20.00	1 5.00	8 40.00	1 5.00	6 30.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความรู้และสามารถเป็นวิทยากรการตัดสินกีฬาลีลาศได้	f %	4 20.00	6 30.00	8 40.00	1 5.00	1 5.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. มีหลักการและอุดมคติที่ดีต่อการกีฬา	f %	2 10.00	4 20.00	14 70.00	0 0.00	0 0	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	27 16.87	38 23.75	69 43.13	10 6.25	16 10	160 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 5 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.13 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม (n =20)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้มีความประพฤติดี	f	8	1	11	0	0	20	0	0	0	0
	%	40.00	5.00	55.00	0	0	100	0	0	0	0
2. เป็นผู้มีความประพฤติดี	f	3	8	8	1	0	20	0	0	0	0
	%	15.00	40.00	40.00	5.00	0	100	0	0	0	0
3. มีการวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะผู้ ตัดสิน	f	7	5	2	1	5	20	0	0	0	0
	%	35.00	25.00	10.00	5.00	25.00	100	0	0	0	0
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	f	8	7	5	0	0	20	0	0	0	0
	%	40.00	35.00	25.00	0	0	100	0	0	0	0
5. มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	3	11	1	0	5	20	0	0	0	0
	%	15.00	55.00	5.00	0	25.00	100	0	0	0	0
6. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของ สมาคม	f	11	7	2	0	0	20	0	0	0	0
	%	55.00	35.00	10.00	0	0.00	100	0	0	0	0
7. เป็นผู้มีความประพฤติดีทางสง่างามเหมาะ กับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ	f	8	5	7	0	0	20	0	0	0	0
	%	40.00	25.00	35.00	0	0.00	100	0	0	0	0
8. เป็นผู้แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ	f	5	3	3	4	5	20	0	0	0	0
	%	25.00	15.00	15.00	20.00	25.00	100	0	0	0	0
รวม	f	53	47	39	6	15	160	0	0	0	0
	%	33.13	29.38	24.37	3.75	9.37	100	0	0	0	0

จากตาราง 6 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.13 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม (n =20)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาลีลาศได้เป็นอย่างดี	f %	3 15.00	5 25.00	8 40.00	0 0	4 20.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	5 25.00	9 45.00	6 30.00	0 0	0 0.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	f %	3 15.00	2 10.00	4 20.00	1 5.00	10 50.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. สามารถปรับตัวและ ทำงานเข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	3 15.00	4 20.00	7 35.00	0 0.00	6 30.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	5 25.00	3 15.00	7 35.00	0 0.00	5 25.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. ยกย่องชมเชยผู้อื่นด้วยความจริงใจ	f %	3 15.00	3 15.00	4 20.00	1 5.00	9 45.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความเอื้ออาทร สุภาพไมถือตัว	f %	3 15.00	3 15.00	3 15.00	3 15.00	8 40.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสมาคมกีฬาลีลาศแห่งประเทศไทย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาลีลาศ	f %	3 15.00	3 15.00	3 15.00	1 5.00	10 50.00	20 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	28 17.50	32 20	42 26.25	6 3.75	52 32.5	160 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 7 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.25 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม (n=20)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	f	6	12	2	0	0	20	0	0	0	0
	%	30.00	60.00	10.00	0	0	100	0	0	0	0
2. เป็นผู้มีความยุติธรรม	f	2	2	5	1	10	20	0	0	0	0
	%	10.00	10.00	25.00	5.00	50.00	100	0	0	0	0
3. เป็นผู้มีความรอบคอบ เมื่อทำการ ตัดสินการแข่งขันอย่างถูกต้อง	f	4	5	2	1	8	20	0	0	0	0
	%	20.00	25.00	10.00	5.00	40.00	100	0	0	0	0
4. มีความสามารถในการควบคุมนักกีฬา ให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง	f	4	4	12	0	0	20	0	0	0	0
	%	20.00	20.00	60.00	0	0	100	0	0	0	0
5. มีความสามารถควบคุมเกมการแข่งขัน ให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	f	5	6	5	4	0	20	0	0	0	0
	%	25.00	30.00	25.00	20.00	0.00	100	0	0	0	0
6. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบกระตือรือร้น ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f	5	5	5	4	1	20	0	0	0	0
	%	25.00	25.00	25.00	20.00	5.00	100	0	0	0	0
7. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะ ยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ และนำไป ปรับปรุงแก้ไข	f	2	2	5	2	9	20	0	0	0	0
	%	10.00	10.00	25.00	10.00	45.00	100	0	0	0	0
8. เป็นผู้มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี	f	2	3	12	0	3	20	0	0	0	0
	%	10.00	15.00	60.00	0	15.00	100	0	0	0	0
รวม	f	30	39	48	12	31	160	0	0	0	0
	%	18.75	24.37	30	7.50	19.38	100	0	0	0	0

จากตาราง 8 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.00 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา (n=180)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน	f %	51 28.30	72 40.00	48 26.70	4 2.20	5 2.80	177 98.30	3 1.70	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	f %	30 16.70	69 38.30	52 28.90	23 12.8	6 3.30	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ยอมรับความผิดพลาดในการตัดสินของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตน	f %	50 27.80	54 30.00	42 23.30	15 8.30	19 10.6	177 98.30	3 1.70	0 0	0 0	0 0
4. เป็นผู้ยุติคนเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	21 11.70	67 37.2	65 36.10	17 9.40	10 5.60	179 99.40	1 0.60	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	49 27.20	71 39.40	33 18.30	19 10.60	8 4.40	177 98.30	3 1.70	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรักและศรัทธาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	37 20.60	66 36.70	59 32.80	13 7.20	5 2.80	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. อย่าสนใจสมาคมหรืออื่นใด..ต้องยึดมั่นในหลักความยุติธรรม..หลีกเลี่ยงการถูกแทรกแซงจากทุกองค์กร	f %	42 23.30	50 27.80	61 33.90	15 8.30	12 6.70	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่จะตัดสินด้วยความยุติธรรมและเป็นกลาง	f %	36 20.00	59 32.80	56 31.10	20 11.10	9 5.00	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	316 21.94	508 35.14	416 28.89	126 8.75	76 5.28	1430 99.31	10 0.69	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 9 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.14 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.31

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศ ในทัศนะของนักกีฬา (n=180)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาลีลาศอย่างถูกต้องแม่นยำ	f %	63 35.00	54 30.00	43 23.90	20 11.10	0 0	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. มีความรู้เรื่องทักษะลีลาศในทุกระดับตลอดจนเทคนิคต่างๆของกีฬาลีลาศเป็นอย่างดี	f %	48 26.70	65 36.10	47 26.10	20 11.10	0 0	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาลีลาศให้เป็นไปตามกระบวนการและหลักการตัดสินของสมาคมลีลาศแห่งประเทศไทยและสหพันธ์กีฬาลีลาศ	f %	53 29.40	66 36.70	41 22.80	17 9.40	3 1.70	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. ตัดสินผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ภายใต้กติกาที่ระบุไว้	f %	32 17.80	82 45.60	53 29.40	12 6.70	1 0.60	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถอธิบายกฎกติกาและมารยาท ของการแข่งขันกีฬาลีลาศได้อย่างถูกต้อง	f %	45 25.00	71 39.40	57 31.70	3 1.70	4 2.20	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เข้าใจพื้นฐานของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสิน	f %	28 15.60	95 52.80	33 18.30	15 8.30	9 5.00	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความรู้และสามารถเป็นวิทยากร การตัดสินกีฬาลีลาศได้	f %	46 25.60	59 32.80	39 21.70	33 18.30	3 1.70	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. มีหลักการและอุดมคติที่ดีต่อการกีฬาลีลาศ	f %	12 6.70	64 35.60	91 50.60	13 7.20	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	327 22.71	556 38.61	404 28.06	133 9.23	20 1.39	1440 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 10 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศ ในทัศนะของนักกีฬา โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.61 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา (n =180)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้มีสมรรถภาพทางกายดี	f %	60 33.30	86 47.80	32 17.80	0 0	0 0	178 98.90	2 1.10	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี	f %	52 28.90	88 48.90	35 19.40	5 2.80	0 0	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. มีการวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะผู้ ตัดสิน	f %	41 22.80	96 53.30	28 15.60	8 4.40	7 3.90	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	f %	73 40.60	54 30.00	47 26.10	6 3.30	0 0	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f %	46 25.60	83 46.10	39 21.70	11 6.10	1 0.60	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของ สมาคม	f %	105 58.30	54 30.00	17 9.40	0 0	4 2.20	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. เป็นผู้มีลักษณะท่าทางสง่างามเหมาะ กับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาไลลาศ	f %	59 32.80	96 53.30	18 10.00	6 3.30	1 0.60	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. เป็นผู้แสดงออกถึงความสุภาพ เรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ	f %	53 29.40	57 31.70	55 30.60	13 7.20	2 1.10	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	489 33.96	614 42.64	258 17.92	49 3.40	17 1.18	1438 99.86	2 0.14	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 11 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.64 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.86

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา (n =180)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาไลลาได้เป็นอย่างดี	f %	48 26.70	70 38.90	53 29.40	8 4.40	1 0.60	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	42 23.30	87 48.30	45 25.00	4 2.20	2 1.10	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	f %	32 17.80	57 31.70	59 32.80	22 12.20	10 5.60	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. สามารถปรับตัวและ ทำงานเข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	23 12.80	86 47.80	56 31.10	10 5.60	5 2.80	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	35 19.40	72 40.00	56 31.10	14 7.80	3 1.70	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. ยกย่องชมเชยผู้อื่นด้วยความจริงใจ	f %	36 20.00	52 28.90	66 36.70	23 12.80	3 1.70	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความเอื้ออาทร สุภาพไม้อึดตัว	f %	51 28.30	68 37.80	31 17.20	22 12.20	8 4.40	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสมาคมกีฬาไลลาแห่งประเทศไทยและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาไลลา	f %	36 20.00	63 35.00	51 28.30	16 8.90	14 7.80	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	303 21.04	555 38.54	417 28.96	119 8.26	46 3.20	1440 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 12 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.54 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา (n =180)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	f %	69 38.30	73 40.60	29 16.10	9 5.00	0 0	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้มีความยุติธรรม	f %	33 18.30	64 35.60	53 29.40	14 7.80	16 8.90	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้มีความรอบคอบ เมื่อทำการ ตัดสินการแข่งขันอย่างถูกต้อง	f %	36 20.00	76 42.20	61 33.90	3 1.70	4 2.20	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. มีความสามารถในการควบคุมนักกีฬา ให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง	f %	44 24.40	69 38.30	50 27.80	16 8.90	1 0.60	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถควบคุมเกมการแข่งขัน ให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	f %	62 34.40	66 36.70	41 22.80	10 5.60	1 0.60	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบกระตือรือร้น ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	57 31.70	68 37.80	50 27.80	5 2.80	0 0	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมที่จะ ยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ และนำไป ปรับปรุงแก้ไข	f %	36 20.00	62 34.40	46 25.60	26 14.40	10 5.60	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. เป็นผู้มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี	f %	27 15.00	43 23.90	102 56.70	8 4.40	0 0	180 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	364 25.28	523 36.32	432 30.00	89 6.18	32 2.22	1440 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 13 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.32 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน	f %	3 10.00	22 73.30	4 13.30	1 3.30	0 0	29 96.70	1 3.30	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	f %	2 6.70	11 36.60	13 43.30	2 6.70	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ยอมรับความผิดพลาดในการตัดสินของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตน	f %	5 16.70	10 33.30	12 40.00	2 6.70	1 3.30	29 96.70	1 3.30	0 0	0 0	0 0
4. เป็นผู้ยุติคนเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	3 10.00	9 30.00	14 46.70	2 6.70	2 6.70	30 100	0 0.00	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	4 13.30	15 50.00	9 30.00	1 3.30	1 3.30	29 96.70	1 3.30	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรักและศรัทธาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	2 6.70	9 30.00	16 53.30	2 6.70	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. อยู่่าสนใจสมาคมหรืออื่นใด..ต้องยึดมั่นในหลักความยุติธรรม..หลัก เสียงการถูกแทรกแซงจากทุกองค์กร	f %	3 10.00	7 23.30	6 20.00	7 23.30	7 23.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่จะตัดสินด้วยความยุติธรรมและเป็นกลาง	f %	3 10.00	7 23.30	11 36.70	7 23.30	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	25 10.41	90 37.5	85 35.42	24 10	16 6.67	237 98.75	3 1.25	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 14 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.75

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลา ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาไลลาอย่างถูกต้องแม่นยำ	f %	9 30.00	9 30.00	4 13.30	8 26.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. มีความรู้เรื่องทักษะไลลาในทุกระดับตลอดจนเทคนิคต่างๆของกีฬาไลลาเป็นอย่างดี	f %	8 26.70	10 33.30	3 10.00	9 30.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาไลลาให้เป็นไปตามกระบวนการและหลักการตัดสินของสมาคมไลลาแห่งประเทศไทยและสหพันธ์กีฬาไลลา	f %	4 13.30	16 53.30	4 13.30	6 20.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. ตัดสินผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ภายใต้กติกาที่ระบุไว้	f %	2 6.70	14 46.70	12 40.00	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถอธิบายกฎกติกาและมารยาท ของการแข่งขันกีฬาไลลาได้อย่างถูกต้อง	f %	4 13.30	9 30.00	16 53.30	0 0	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เข้าใจพื้นฐานของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสิน	f %	3 10.00	13 43.30	7 23.30	7 23.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความรู้และสามารถเป็นวิทยากรการตัดสินกีฬาไลลาได้	f %	12 40.00	12 40.00	3 10.00	2 6.70	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. มีหลักการและอุดมคติที่ดีต่อการกีฬาไลลา	f %	3 10.00	10 33.30	17 56.70	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	45 18.75	93 38.75	66 27.5	34 14.17	2 0.83	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 15 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลา ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.75 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายดี	f	3	14	12	0	1	29	1	0	0	0
	%	10.00	46.70	40.00	0	3.30	96.70	3.30	0	0	0
2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี	f	6	13	9	2	0	30	0	0	0	0
	%	20.00	43.30	30.00	6.70	0	100	0	0	0	0
3. มีการวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะผู้ ตัดสิน	f	4	22	2	1	1	30	0	0	0	0
	%	13.30	73.30	6.70	3.30	3.30	100	0	0	0	0
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	f	18	5	7	0	0	30	0	0	0	0
	%	60.00	16.70	23.30	0	0	100	0	0	0	0
5. มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	5	9	10	6	0	30	0	0	0	0
	%	16.70	30.00	33.30	20.00	0.00	100	0	0	0	0
6. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของ สมาคม	f	21	9	0	0	0	30	0	0	0	0
	%	70.00	30.00	0	0	0.00	100	0	0	0	0
7. เป็นผู้ที่มีลักษณะท่าทางสง่างามเหมาะ กับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาไลลาศ	f	12	14	3	1	0	30	0	0	0	0
	%	40.00	46.70	10.00	3.30	0.00	100	0	0	0	0
8. เป็นผู้แสดงออกถึงความสุภาพ เรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ	f	9	9	9	2	1	30	0	0	0	0
	%	30.00	30.00	30.00	6.70	3.30	100	0	0	0	0
รวม	f	78	95	52	12	3	239	1	0	0	0
	%	32.5	39.58	21.67	5	1.25	99.58	0.42	0	0	0

จากตาราง 16 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.58 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.58

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาไลลาได้เป็นอย่างดี	f %	2 6.70	4 13.30	23 76.70	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	2 6.70	12 40.00	15 50.00	1 3.30	0 0.00	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	f %	3 10.00	10 33.30	0 0.00	11 36.70	6 20.00	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. สามารถปรับตัวและ ทำงานเข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	3 10.00	12 40.00	9 30.00	6 20.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีธรรมาศยไมตรีที่ดีกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	3 10.00	5 16.70	15 50.00	7 23.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. ยกย่องชมเชยผู้อื่นด้วยความจริงใจ	f %	4 13.30	1 3.30	16 53.30	7 23.30	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความเอื้ออาทร สุภาพไมถือตัว	f %	5 16.70	13 43.30	9 30.00	3 10.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสมาคมกีฬาไลลาแห่งประเทศไทย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาไลลา	f %	5 16.70	7 23.30	7 23.30	4 13.30	7 23.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	27 11.25	64 26.67	93 38.75	41 17.08	15 6.25	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 17 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์โดยรวมพบว่า ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.75 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	f %	5 16.70	14 46.70	6 20.00	5 16.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้มีความยุติธรรม	f %	2 6.70	3 10.00	17 56.70	5 16.70	3 10.00	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เมื่อทำการ ตัดสินการแข่งขันอย่างถูกต้อง	f %	3 10.00	3 10.00	21 70.00	3 10.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. มีความสามารถในการควบคุม นักกีฬา ให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง	f %	8 26.70	11 36.70	8 26.70	3 10.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถควบคุมเกมการ แข่งขันให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	f %	10 33.30	10 33.30	8 26.70	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ ตัดสิน	f %	9 30.00	17 56.70	3 10.00	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้ง จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ และ นำไปปรับปรุงแก้ไข	f %	5 16.70	5 16.70	14 46.70	4 13.30	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. เป็นผู้มีความสามารถแก้ปัญหา เฉพาะ หน้าที่ขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน ได้ดี	f %	1 3.30	5 16.70	22 73.30	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	43 17.92	68 28.33	99 41.25	25 10.42	5 2.08	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 18 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ AA โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.25 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน	f %	10 33.30	9 30.00	9 30.00	1 3.30	1 3.30	29 96.70	1 3.30	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	f %	7 23.30	13 43.30	6 20.00	3 10.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ยอมรับความผิดพลาดในการตัดสินของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตน	f %	2 6.70	11 36.70	9 30.00	2 6.70	6 20.00	29 96.70	1 3.30	0 0	0 0	0 0
4. เป็นผู้ยุติคนเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	2 6.70	12 40.00	9 30.00	7 23.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	12 40.00	9 30.00	6 20.00	2 6.70	1 3.30	29 96.70	1 3.30	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรักและศรัทธาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	0 0	13 43.30	13 43.30	3 10.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. อยู่สนใจสมาคมหรืออื่นใด..ต้องยึดมั่นในหลักความยุติธรรม..หลัก เสียการถูกแทรกแซงจากทุกองค์กร	f %	3 10.00	4 13.30	19 63.30	3 10.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่จะตัดสินด้วยความยุติธรรมและเป็นกลาง	f %	2 6.70	13 43.30	13 43.30	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	38 15.83	84 35.00	84 35.00	22 9.17	12 5.00	237 98.75	3 1.25	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 19 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก และปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.00 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.75

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลาศ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาไลลาศอย่างถูกต้องแม่นยำ	f %	9 30.00	7 23.30	11 36.70	3 10.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. มีความรู้เรื่องทักษะไลลาศในทุกระดับตลอดจนเทคนิคต่างๆของกีฬาไลลาศเป็นอย่างดี	f %	7 23.30	11 36.70	8 26.70	4 13.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาไลลาศให้เป็นไปตามกระบวนการและหลักการตัดสินของสมาคมไลลาศแห่งประเทศไทย และสหพันธ์กีฬาไลลาศ	f %	8 26.70	13 43.30	6 20.00	2 6.70	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. ตัดสินผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ภายใต้กติกาที่ระบุไว้	f %	3 10.00	19 63.30	6 20.00	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถอธิบายกฎกติกาและมารยาท ของการแข่งขันกีฬาไลลาศได้อย่างถูกต้อง	f %	6 20.00	14 46.70	8 26.70	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เข้าใจพื้นฐานของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสิน	f %	3 10.00	15 50.00	10 33.30	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความรู้และสามารถเป็นวิทยากรการตัดสินกีฬาไลลาศได้	f %	8 26.70	11 36.70	8 26.70	2 6.70	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. มีหลักการและอุดมคติที่ดีต่อการกีฬาไลลาศ	f %	2 6.70	8 26.70	19 63.30	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	46 19.17	98 40.83	76 31.67	17 7.08	3 1.25	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 20 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลาศ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.83 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายดี	f %	6 20.00	19 63.40	4 13.30	0 0	1 3.30	29 96.70	1 3.30	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี	f %	7 23.30	9 30.00	13 43.30	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. มีการวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะผู้ ตัดสิน	f %	9 30.00	12 40.00	5 16.70	3 10.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	f %	13 43.30	7 23.30	9 30.00	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f %	5 16.70	11 36.70	12 40.00	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของ สมาคม	f %	20 66.70	8 26.70	2 6.70	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. เป็นผู้ที่มีลักษณะท่าทางสง่างามเหมาะ กับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาไลลาศ	f %	10 33.30	15 50.00	4 13.30	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. เป็นผู้แสดงออกถึงความสุภาพ เรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ	f %	8 26.70	11 36.70	7 23.30	4 13.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	78 32.50	92 38.33	56 23.33	12 5	2 0.84	239 99.58	1 0.42	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 21 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.83 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาลีลาศได้เป็นอย่างดี	f %	2 6.70	17 56.70	9 30.00	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	8 26.70	12 40.00	8 26.70	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	f %	3 10.00	4 13.30	19 63.30	3 10.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. สามารถปรับตัวและ ทำงานเข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	2 6.70	15 50.00	10 33.30	3 10.00	0 0.00	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	4 13.30	13 43.30	11 36.70	1 3.33	1 3.33	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. ยกย่องชมเชยผู้อื่นด้วยความจริงใจ	f %	3 10.00	7 23.30	17 56.70	2 6.70	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความเอื้ออาทร สุภาพไม้อึดตัว	f %	7 23.30	9 30.00	5 16.70	4 13.30	5 16.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสมาคมกีฬาลีลาศแห่งประเทศไทยและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาลีลาศ	f %	5 16.70	9 30.00	12 40.00	2 6.70	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	34 14.17	86 35.83	91 37.92	17 7.08	12 5	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 22 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.92 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	f %	12 40.00	13 43.30	4 13.30	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้มีความยุติธรรม	f %	2 6.70	11 36.70	12 40.00	1 3.30	4 13.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้มีความรอบคอบ เมื่อทำการ ตัดสินการแข่งขันอย่างถูกต้อง	f %	3 10.00	13 43.30	13 43.30	0 0.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. มีความสามารถในการควบคุม นักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่าง ถูกต้อง	f %	2 6.70	15 50.00	11 36.70	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถควบคุมเกมการ แข่งขันให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	f %	9 30.00	8 26.70	11 36.70	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบกระตือรือร้น ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	8 26.70	10 33.30	10 33.30	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะ ยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ และนำไป ปรับปรุงแก้ไข	f %	4 13.30	8 26.70	7 23.30	10 33.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. เป็นผู้มีความสามารถแก้ปัญหา เฉพาะ หน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน ได้ดี	f %	0 0	6 20.00	23 76.70	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	40 16.67	84 35	91 37.92	17 7.08	8 3.33	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 23 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ A โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.92 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน	f %	6 20.00	6 20.00	16 53.30	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	f %	2 6.70	6 20.00	8 26.70	13 43.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ยอมรับความผิดพลาดในการตัดสินของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตน	f %	4 13.30	15 50.00	4 13.30	1 3.30	6 20.00	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. เป็นผู้ยุติคนเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	3 10.00	15 50.00	10 33.30	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	5 16.70	17 56.70	4 13.30	3 10.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรักและศรัทธาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	4 13.30	13 43.30	6 20.00	6 20.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. อย่าสนใจสมาคมหรืออื่นใด..ต้องยึดมั่นในหลักความยุติธรรม..หลีกเลี่ยงการถูกแทรกแซงจากทุกองค์กร	f %	4 13.30	5 16.70	17 56.70	2 6.70	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่จะตัดสินด้วยความยุติธรรมและเป็นกลาง	f %	5 16.70	5 16.70	15 50.00	4 13.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	33 13.75	82 34.17	80 33.33	31 12.92	14 5.83	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 24 คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.17 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลา ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาไลลาอย่างถูกต้องแม่นยำ	f %	6 20.00	11 36.70	11 36.70	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. มีความรู้เรื่องทักษะไลลาในทุกระดับตลอดจนเทคนิคต่างๆของกีฬาไลลาเป็นอย่างดี	f %	5 16.70	8 26.70	11 36.70	6 20.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาไลลาให้เป็นไปตามกระบวนการและหลักการตัดสินของสมาคมไลลาแห่งประเทศไทย และสหพันธ์กีฬาไลลา	f %	4 13.30	7 23.30	11 36.70	7 23.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. ตัดสินผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้อง ตามเกณฑ์ภายใต้กติกาที่ระบุไว้	f %	2 6.70	17 56.70	9 30.00	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถอธิบายกฎกติกาและมารยาท ของการแข่งขันกีฬาไลลาได้อย่างถูกต้อง	f %	10 33.30	12 40.00	8 26.70	0 0.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เข้าใจพื้นฐานของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสิน	f %	3 10.00	19 63.30	2 6.70	4 13.30	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความรู้และสามารถเป็นวิทยากรการตัดสินกีฬาไลลาได้	f %	7 23.30	8 26.70	6 20.00	9 30.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. มีหลักการและอุดมคติที่ดีต่อการกีฬาไลลา	f %	3 10.00	8 26.70	16 53.30	3 10.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	50 20.82	90 37.50	74 30.83	33 13.75	3 1.25	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 25 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลา ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B โดยรวมพบว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.50 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายดี	f %	17 56.70	10 33.30	3 10.00	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี	f %	11 36.70	15 50.00	3 10.00	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. มีการวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะผู้ ตัดสิน	f %	3 10.00	21 70.00	3 10.00	3 10.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	f %	5 16.70	8 26.70	16 53.30	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f %	4 13.30	19 63.30	4 13.30	2 6.70	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของสมาคม	f %	17 56.70	7 23.30	2 6.70	0 0	4 13.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. เป็นผู้ที่มีลักษณะท่าทางสง่างามเหมาะ กับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาไลลาศ	f %	9 30.00	18 60.00	3 10.00	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. เป็นผู้แสดงออกถึงความสุภาพ เรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ	f %	5 16.7	6 20.00	17 56.70	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	71 29.58	104 43.34	51 21.25	9 3.75	5 2.08	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 26 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.34 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาไลลาได้เป็น อย่างดี	f %	5 16.70	11 36.70	12 40.00	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักกีฬาและ ผู้ร่วมงาน	f %	5 16.70	13 43.30	11 36.70	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นทั้งในขณะตัดสิน และนอกเวลา ตัดสิน	f %	2 6.70	6 20.00	14 46.70	6 20.00	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. สามารถปรับตัวและ ทำงานเข้ากับ ตัดสินและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	2 6.70	9 30.00	19 63.30	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับนักกีฬาและ ผู้ร่วมงาน	f %	8 26.70	9 30.00	11 36.70	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. ยกย่องชมเชยผู้อื่นด้วยความจริงใจ	f %	2 6.70	8 26.70	12 40.00	8 26.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความเอื้ออาทร สุภาพไมถือตัว	f %	15 50.00	7 23.30	4 13.30	3 10.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ของสมาคมกีฬาไลลาแห่งประเทศไทย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาไลลา	f %	9 30.00	5 16.70	13 43.30	2 6.70	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	48 20	68 28.34	96 40.00	23 9.58	5 2.08	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 27 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.00 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการ
แข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	f %	12 40.00	7 23.30	9 30.00	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้มีความยุติธรรม	f %	4 13.30	4 13.30	13 43.30	3 10.00	6 20.00	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้มีความรอบคอบ เมื่อทำการ ตัดสินการแข่งขันอย่างถูกต้อง	f %	4 13.30	14 46.70	11 36.70	0 0.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. มีความสามารถในการควบคุมนักกีฬา ให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง	f %	6 20.00	12 40.00	6 20.00	6 20.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถควบคุมเกมการแข่งขัน ให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	f %	13 43.30	7 23.30	10 33.30	0 0.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบกระตือรือร้น ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	12 40.00	11 36.70	6 20.00	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะ ยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ และนำไป ปรับปรุงแก้ไข	f %	5 16.70	5 16.70	11 36.70	3 10.00	6 20.00	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. เป็นผู้มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี	f %	4 13.30	3 10.00	20 66.70	3 10.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	60 25	63 26.25	86 35.83	18 7.5	13 5.42	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 28 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬา
แห่งชาติที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ B โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ใน
ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.83 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน	f %	10 33.30	10 33.30	8 26.70	0 0	2 6.70	29 96.70	1 3.30	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	f %	10 33.30	8 26.70	6 20.00	4 13.30	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ยอมรับความผิดพลาดในการตัดสินของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตน	f %	12 40.00	8 26.70	4 13.30	1 3.30	5 16.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. เป็นผู้ยุติคนเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	6 20.00	17 56.70	5 16.70	0 0	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	12 40.00	15 50.00	1 3.30	2 6.70	0 0.00	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรักและศรัทธาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	10 33.30	6 20.00	13 43.30	0 0	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. อย่างสนใจสมาคมหรืออื่นใด..ต้องยึดมั่นในหลักความยุติธรรม..หลัก เสียการถูกแทรกแซงจากทุกองค์กร	f %	13 43.30	8 26.70	6 20.00	1 3.30	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่จะตัดสินด้วยความยุติธรรมและเป็นกลาง	f %	9 30.00	9 30.00	5 16.70	6 20.00	1 3.33	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	82 34.17	81 33.75	48 20.00	14 5.83	15 6.25	239 99.58	1 0.42	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 28 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.17 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.58

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลา ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาไลลาอย่างถูกต้องแม่นยำ	f %	20 66.70	5 16.70	5 16.70	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. มีความรู้เรื่องทักษะไลลาในทุกระดับตลอดจนเทคนิคต่างๆของกีฬาไลลาเป็นอย่างดี	f %	16 53.30	11 36.70	3 10.00	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาไลลาให้เป็นไปตามกระบวนการและหลักการตัดสินของสมาคมไลลาแห่งประเทศไทยและสหพันธ์กีฬาไลลา	f %	9 30.00	10 33.30	10 33.30	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. ตัดสินผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ภายใต้กติกาที่ระบุไว้	f %	5 16.70	16 53.30	5 16.70	4 13.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถอธิบายกฎกติกาและมารยาท ของการแข่งขันกีฬาไลลาได้อย่างถูกต้อง	f %	10 33.30	12 40.00	6 20.00	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เข้าใจพื้นฐานของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสิน	f %	14 46.70	9 30.00	4 13.30	1 3.30	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความรู้และสามารถเป็นวิทยากร การตัดสินกีฬาไลลาได้	f %	11 36.70	5 16.70	3 10.00	11 36.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. มีหลักการและอุดมคติที่ดีต่อการกีฬาไลลา	f %	2 6.70	10 33.30	16 53.30	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	87 36.25	78 32.5	52 21.67	20 8.33	3 1.25	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 30 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลา ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.25 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายดี	f	16	12	2	0	0	30	0	0	0	0
	%	53.30	40.00	6.70	0	0	100	0	0	0	0
2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี	f	20	10	0	0	0	30	0	0	0	0
	%	66.70	33.30	0.00	0	0	100	0	0	0	0
3. มีการวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะผู้ ตัดสิน	f	12	11	7	0	0	30	0	0	0	0
	%	40.00	36.70	23.30	0	0	100	0	0	0	0
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	f	17	6	3	4	0	30	0	0	0	0
	%	56.70	20.00	10.00	13.30	0	100	0	0	0	0
5. มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	16	9	5	0	0	30	0	0	0	0
	%	53.30	30.00	16.70	0	0	100	0	0	0	0
6. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของสมาคม	f	21	4	5	0	0	30	0	0	0	0
	%	70.00	13.30	16.70	0	0	100	0	0	0	0
7. เป็นผู้ที่มีลักษณะท่าทางสง่างาม เหมาะกับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาไลลาศ	f	14	14	2	0	0	30	0	0	0	0
	%	46.70	46.70	6.70	0	0	100	0	0	0	0
8. เป็นผู้แสดงออกถึงความสุภาพ เรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ	f	13	10	7	0	0	30	0	0	0	0
	%	43.30	33.30	23.30	0	0	100	0	0	0	0
รวม	f	129	76	31	4	0	240	0	0	0	0
	%	53.75	31.67	12.91	1.67	0	100	0	0	0	0

จากตาราง 31 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.75 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาไลลาศได้เป็นอย่างดี	f %	17 56.70	9 30.00	0 0	4 13.30	0 0.00	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	9 30.00	15 50.00	5 16.70	0 0	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	f %	13 43.30	14 46.70	2 6.70	0 0	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. สามารถปรับตัวและ ทำงานเข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	8 26.70	14 46.70	8 26.70	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีธรรมาจริยธรรมที่ดีกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	11 36.70	16 53.30	3 10.00	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. ยกย่องชมเชยผู้อื่นด้วยความจริงใจ	f %	15 50.00	8 26.70	7 23.30	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความเอื้ออาทร สุภาพไม้อถือตัว	f %	17 56.70	7 23.30	1 3.30	4 13.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสมาคมกีฬาไลลาศแห่งประเทศไทยและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาไลลาศ	f %	11 36.70	10 33.30	9 30.00	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	101 42.09	93 38.75	35 14.58	8 3.33	3 1.25	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 32 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.09 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	f %	17 56.70	12 40.00	1 3.30	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้มีความยุติธรรม	f %	15 50.00	8 26.70	5 16.70	0 0	2 6.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้มีความรอบคอบ เมื่อทำการ ตัดสินการแข่งขันอย่างถูกต้อง	f %	12 40.00	15 50.00	3 10.00	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. มีความสามารถในการควบคุม นักกีฬา ให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง	f %	13 43.30	11 36.70	5 16.70	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถควบคุมเกมการ แข่งขันให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	f %	11 36.70	14 46.70	5 16.70	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	12 40.00	10 33.30	8 26.70	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้ง จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ และ นำไปปรับปรุงแก้ไข	f %	11 36.70	13 43.30	1 3.30	5 16.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. เป็นผู้มีความสามารถแก้ปัญหา เฉพาะ หน้าที่ขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน ได้ดี	f %	7 23.30	7 23.30	15 50.00	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	98 40.83	90 37.5	43 17.92	7 2.92	2 0.83	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 33 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ C โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.83 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน	f %	14 46.70	11 36.70	3 10.00	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	f %	8 26.70	12 40.00	9 30.00	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ยอมรับความผิดพลาดในการตัดสินของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตน	f %	10 33.30	5 16.70	11 36.70	3 10.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. เป็นผู้ยุติคนเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	5 16.70	13 43.30	6 20.00	1 3.30	5 16.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	4 13.30	6 20.00	11 36.70	4 13.30	5 16.70	29 96.70	1 3.30	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรักและศรัทธาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	4 13.30	21 70.00	3 10.00	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. อย่างสนใจสมาคมหรืออื่นใด..ต้องยึดมั่นในหลักความยุติธรรม..หลีกเลี่ยงการถูกแทรกแซงจากทุกองค์กร	f %	7 23.30	18 60.00	5 16.70	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่จะตัดสินด้วยความยุติธรรมและเป็นกลาง	f %	9 30.00	12 40.00	5 16.70	1 3.30	3 10.00	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	61 25.41	98 40.83	53 22.08	13 5.42	15 6.25	239 99.58	1 0.42	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 34 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.83 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.58

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลา ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาไลลาอย่างถูกต้องแม่นยำ	f %	12 40.00	7 23.30	5 16.70	6 20.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. มีความรู้เรื่องทักษะไลลาในทุกระดับตลอดจนเทคนิคต่างๆของกีฬาไลลาเป็นอย่างดี	f %	5 16.70	11 36.70	14 46.70	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาไลลาให้เป็นไปตามกระบวนการและหลักการตัดสินของสมาคมไลลาแห่งประเทศไทยและสหพันธ์กีฬาไลลา	f %	10 33.30	14 46.70	5 16.70	0 0	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. ตัดสินผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ภายใต้กติกาที่ระบุไว้	f %	3 10.00	13 43.30	12 40.00	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถอธิบายกฎกติกาและมารยาท ของการแข่งขันกีฬาไลลาได้อย่างถูกต้อง	f %	6 20.00	13 43.30	10 33.30	0 0	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เข้าใจพื้นฐานของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสิน	f %	4 13.30	20 66.70	2 6.70	0 0	4 13.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความรู้และสามารถเป็นวิทยากรการตัดสินกีฬาไลลาได้	f %	6 20.00	12 40.00	11 36.70	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. มีหลักการและอุดมคติที่ดีต่อการกีฬา	f %	1 3.30	15 50.00	9 30.00	5 16.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	47 19.58	105 43.75	68 28.33	14 5.83	6 2.5	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 35 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลา ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.75 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 36 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายดี	f %	15 50.00	7 23.30	8 26.70	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี	f %	5 16.70	18 60.00	6 20.00	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. มีการวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะผู้ ตัดสิน	f %	6 20.00	9 30.00	9 30.00	1 3.30	5 16.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	f %	12 40.00	17 56.70	1 3.30	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f %	9 30.00	18 60.00	2 6.70	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของสมาคม	f %	18 60.00	11 36.70	1 3.30	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. เป็นผู้ที่มีลักษณะท่าทางสง่างามเหมาะ กับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาไลลาศ	f %	7 23.30	14 46.70	4 13.30	4 13.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. เป็นผู้แสดงออกถึงความสุภาพ เรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ	f %	6 20.00	7 23.30	11 36.70	5 16.70	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	78 32.5	101 42.08	42 17.5	12 5	7 2.92	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 36 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.08 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 37 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาไลลาศได้เป็นอย่างดี	f %	11 36.70	13 43.30	6 20.00	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	10 33.30	20 66.70	0 0	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	f %	10 33.30	9 30.00	9 30.00	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. สามารถปรับตัวและ ทำงานเข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	7 23.30	17 56.70	1 3.30	0 0	5 16.70	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	7 23.30	10 33.30	7 23.30	5 16.70	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. ยกย่องชมเชยผู้อื่นด้วยความจริงใจ	f %	10 33.30	7 23.30	7 23.30	6 20.00	0 0.00	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความเอื้ออาทร สุภาพไมถือตัว	f %	6 20.00	10 33.30	6 20.00	7 23.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสมาคมกีฬาไลลาศแห่งประเทศไทย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาไลลาศ	f %	5 16.70	11 36.70	8 26.70	2 6.70	4 13.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	66 27.50	97 40.42	44 18.33	22 9.17	11 4.58	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 37 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.42 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 38 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	f	9	13	7	1	0	30	0	0	0	0
	%	30.00	43.30	23.30	3.30	0	100	0	0	0	0
2. เป็นผู้มีความยุติธรรม	f	3	17	5	4	1	30	0	0	0	0
	%	10.00	56.70	16.70	13.30	3.30	100	0	0	0	0
3. เป็นผู้มีความรอบคอบ เมื่อทำการ ตัดสินการแข่งขันอย่างถูกต้อง	f	7	12	10	0	1	30	0	0	0	0
	%	23.30	40.00	33.30	0	3.30	100	0	0	0	0
4. มีความสามารถในการควบคุม นักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่าง ถูกต้อง	f	3	12	10	5	0	30	0	0	0	0
	%	10.00	40.00	33.30	16.70	0	100	0	0	0	0
5. มีความสามารถควบคุมเกมการ แข่งขันให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	f	7	14	2	7	0	30	0	0	0	0
	%	23.30	46.70	6.70	23.30	0	100	0	0	0	0
6. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f	4	15	10	1	0	30	0	0	0	0
	%	13.30	50.00	33.30	3.30	0	100	0	0	0	0
7. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้ง จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ และ นำไปปรับปรุงแก้ไข	f	4	16	6	3	1	30	0	0	0	0
	%	13.30	53.30	20.00	10.00	3.30	100	0	0	0	0
8. เป็นผู้มีความสามารถแก้ปัญหา เฉพาะ หน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสิน ได้ดี	f	3	13	13	1	0	30	0	0	0	0
	%	10.00	43.30	43.30	3.30	0	100	0	0	0	0
รวม	f	40	112	63	22	3	240	0	0	0	0
	%	16.67	46.67	26.25	9.17	1.25	100	0	0	0	0

จากตาราง 38 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ D โดยรวมพบว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.67 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 39 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน	f %	8 26.70	14 46.70	8 26.70	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	f %	1 3.30	19 63.30	10 33.30	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ยอมรับความผิดพลาดในการตัดสินของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตน	f %	17 56.70	5 16.70	2 6.70	6 20.00	0 0	29 96.70	1 3.30	0 0	0 0	0 0
4. เป็นผู้ที่ตัดสินใจเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	2 6.70	1 3.30	21 70.00	6 20.00	0 0	29 96.70	1 3.30	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	12 40.00	9 30.00	2 6.70	7 23.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรักและศรัทธาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	17 56.70	4 13.30	8 26.70	0 0.00	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. อยู่สนใจสมาคมหรืออื่นใด..ต้องยึดมั่นในหลักความยุติธรรม..หลัก เสียการถูกแทรกแซงจากทุกองค์กร	f %	12 40.00	8 26.70	8 26.70	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่จะตัดสินด้วยความยุติธรรมและเป็นกลาง	f %	8 26.70	13 43.30	7 23.30	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	77 32.08	73 30.42	66 27.50	22 9.17	2 0.83	238 99.17	2 0.83	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 39 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.08 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.17

ตาราง 40 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลา ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E (n=30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาไลลาอย่างถูกต้องแม่นยำ	f %	7 23.30	15 50.00	7 23.30	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. มีความรู้เรื่องทักษะไลลาในทุกระดับตลอดจนเทคนิคต่างๆของกีฬาไลลาเป็นอย่างดี	f %	7 23.30	14 46.70	8 26.70	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาไลลาให้เป็นไปตามกระบวนการและหลักการตัดสินของสมาคมไลลาแห่งประเทศไทยและสหพันธ์กีฬาไลลา	f %	18 60.00	6 20.00	5 16.70	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. ตัดสินผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ภายใต้กติกาที่ระบุไว้	f %	17 56.70	3 10.00	9 30.00	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถอธิบายกฎกติกาและมารยาท ของการแข่งขันกีฬาไลลาได้อย่างถูกต้อง	f %	6 20.00	13 43.30	10 33.30	0 0	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เข้าใจพื้นฐานของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสิน	f %	1 3.30	19 63.30	8 26.70	1 3.30	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความรู้และสามารถเป็นวิทยากร การตัดสินกีฬาไลลาได้	f %	2 6.70	11 36.70	8 26.70	8 26.70	1 3.30	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. มีหลักการและอุดมคติที่ดีต่อการกีฬาไลลา	f %	1 3.30	13 43.30	14 46.70	2 6.70	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	59 24.58	94 39.17	69 28.75	15 6.25	3 1.25	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 40 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาไลลา ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E โดยรวมพบว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.17 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 41 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E (n = 30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้มีความประพฤติทางกายดี	f	3	24	3	0	0	30	0	0	0	0
	%	10.00	80.00	10.00	0	0	100	0	0	0	0
2. เป็นผู้มีความประพฤติดี	f	3	23	4	0	0	30	0	0	0	0
	%	10.00	76.70	13.30	0	0	100	0	0	0	0
3. มีการวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะผู้ ตัดสิน	f	7	21	2	0	0	30	0	0	0	0
	%	23.30	70.00	6.70	0	0	100	0	0	0	0
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	f	8	11	11	0	0	30	0	0	0	0
	%	26.70	36.70	36.70	0	0	100	0	0	0	0
5. มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	7	17	6	0	0	30	0	0	0	0
	%	23.30	56.70	20.00	0	0	100	0	0	0	0
6. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของสมาคม	f	8	15	7	0	0	30	0	0	0	0
	%	26.70	50.00	23.30	0	0	100	0	0	0	0
7. เป็นผู้มีความประพฤติทางสง่างาม เหมาะกับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาไลลาศ	f	7	21	2	0	0	30	0	0	0	0
	%	23.30	70.00	6.70	0	0	100	0	0	0	0
8. เป็นผู้แสดงออกถึงความสุภาพ เรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ	f	12	14	4	0	0	30	0	0	0	0
	%	40.00	46.70	13.30	0	0	100	0	0	0	0
รวม	f	55	146	39	0	0	240	0	0	0	0
	%	22.92	60.83	16.25	0	0	100	0	0	0	0

จากตาราง 41 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 60.83 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 42 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาลีลาศได้ เป็นอย่างดี	f %	11 36.70	16 53.30	3 10.00	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักกีฬาและ ผู้ร่วมงาน	f %	8 26.70	15 50.00	6 20.00	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นทั้งในขณะตัดสิน และนอกเวลา ตัดสิน	f %	1 3.30	14 46.70	15 50.00	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. สามารถปรับตัวและ ทำงานเข้ากับ ตัดสินและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	1 3.30	19 63.30	9 30.00	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับนักกีฬาและ ผู้ร่วมงาน	f %	2 6.70	19 63.30	9 30.00	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. ยกย่องชมเชยผู้อื่นด้วยความจริงใจ	f %	2 6.70	21 70.00	7 23.30	0 0	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความเอื้ออาทร สุภาพไมถือตัว	f %	1 3.30	22 73.30	6 20.00	1 3.30	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ของสมาคมกีฬาลีลาศแห่งประเทศไทย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาลีลาศ	f %	1 3.30	21 70.00	2 6.70	6 20.00	0 0	30 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	27 11.25	147 61.25	57 23.75	9 3.75	0 0	240 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 42 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 61.25 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 43 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสมัครในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E (n =30)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	f	14	14	2	0	0	30	0	0	0	0
	%	46.70	46.70	6.70	0	0	100	0	0	0	0
2. เป็นผู้มีความยุติธรรม	f	7	21	1	1	0	30	0	0	0	0
	%	23.30	70.00	3.30	3.30	0	100	0	0	0	0
3. เป็นผู้มีความรอบคอบ เมื่อทำการ ตัดสินการแข่งขันอย่างถูกต้อง	f	7	19	3	0	1	30	0	0	0	0
	%	23.30	63.30	10.00	0	3.30	100	0	0	0	0
4. มีความสามารถในการควบคุมนักกีฬา ให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง	f	12	8	10	0	0	30	0	0	0	0
	%	40.00	26.70	33.30	0	0	100	0	0	0	0
5. มีความสามารถควบคุมเกมการ แข่งขันให้สำเร็จลงได้ด้วยดี	f	12	13	5	0	0	30	0	0	0	0
	%	40.00	43.30	16.70	0	0	100	0	0	0	0
6. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบกระตือรือร้น ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f	12	5	13	0	0	30	0	0	0	0
	%	40.00	16.70	43.30	0	0	100	0	0	0	0
7. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะ ยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ และนำไป ปรับปรุงแก้ไข	f	7	15	7	1	0	30	0	0	0	0
	%	23.30	50.00	23.30	3.30	0	100	0	0	0	0
8. เป็นผู้มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี	f	12	9	9	0	0	30	0	0	0	0
	%	40.00	30.00	30.00	0	0	100	0	0	0	0
รวม	f	83	104	50	2	1	240	0	0	0	0
	%	34.58	43.33	20.83	0.83	0.47	100	0	0	0	0

จากตาราง 43 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาสมัครในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬา ระดับ E โดยรวมพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.33 คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 44 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n=200)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน	f %	55 27.50	79 39.50	52 26.00	4 2.00	10 5.00	196 98.00	3 1.50	1 0.50	0 0	0 0
2. เป็นผู้ที่มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	f %	33 16.50	71 35.50	64 32.00	26 13.00	6 3.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ยอมรับความผิดพลาดในการตัดสินของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตน	f %	52 26.00	54 27.0	49 24.50	21 10.50	24 12.0	197 98.50	3 1.50	0 0	0 0	0 0
4. เป็นผู้ที่ตัดสินใจเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	24 12.00	71 35.5	77 38.5	18 9.0	10 5.0	199 99.50	1 0.50	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	52 26.00	78 39.0	42 21.0	20 10.0	8 4.0	197 98.50	3 1.50	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรักและศรัทธาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	40 20.00	70 35.00	67 33.50	17 8.50	6 3.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. อย่าสนใจสมาคมหรืออื่นใด..ต้องยึดมั่นในหลักความยุติธรรม..หลัก เสียการถูกแทรกแซงจากทุกองค์กร	f %	47 23.50	52 26.00	66 33.00	19 9.50	16 8.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่จะตัดสินด้วยความยุติธรรมและเป็นกลาง	f %	39 19.50	61 30.50	61 30.50	24 12.00	15 7.50	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	342 21.38	536 33.50	478 29.88	149 9.31	95 5.93	1589 99.31	10 0.63	1 0.06	0 0	0 0

จากตาราง 44 แสดงว่า ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ทัศนะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 21.38 เห็นด้วยมากร้อยละ 33.50 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 29.88 เห็นด้วยน้อยร้อยละ 9.31 และเห็นด้วยน้อยที่สุด 5.93 และทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ทัศนะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 99.31 เห็นด้วยมากร้อยละ 0.63 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 0.06

ตาราง 45 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n =200)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. มีความรู้เรื่องกฎระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาลีลาศอย่างถูกต้องแม่นยำ	f %	67 33.50	66 33.00	47 23.50	20 10.00	0 0	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. มีความรู้เรื่องทักษะลีลาศในทุกระดับตลอดจนเทคนิคต่างๆของกีฬาลีลาศเป็นอย่างดี	f %	50 25.00	71 35.50	59 29.50	20 10.00	0 0	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาลีลาศให้เป็นไปตามกระบวนการและหลักการตัดสินของสมาคมลีลาศแห่งประเทศไทยและสหพันธ์กีฬาลีลาศ	f %	58 29.00	68 34.00	49 24.50	21 10.50	4 2.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. ตัดสินผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ภายใต้กติกาที่ระบุไว้	f %	34 17.00	87 43.5	58 29.0	15 7.50	6 3.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถอธิบายกฎกติกาและมารยาท ของการแข่งขันกีฬาลีลาศได้อย่างถูกต้อง	f %	49 24.50	73 36.50	67 33.5	4 2.00	7 3.50	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เข้าใจพื้นฐานของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสิน	f %	32 16.00	96 48.00	41 20.5	16 8.00	15 7.50	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความรู้และสามารถเป็นวิทยากร การตัดสินกีฬาลีลาศได้	f %	50 25.00	65 32.50	47 23.5	34 17.00	4 2.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. มีหลักการและอุดมคติที่ดีต่อการกีฬา	f %	14 7.00	68 34.00	105 52.50	13 6.50	0 0	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	354 22.12	594 37.13	473 29.56	143 8.94	36 2.25	1600 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 45 แสดงว่า ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศ ทัศนะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 22.12 เห็นด้วยมากร้อยละ 37.13 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 29.56 เห็นด้วยน้อยร้อยละ 8.94 และเห็นด้วยน้อยที่สุด 2.25 และทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศ ทัศนะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 100

ตาราง 46 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n =200)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายดี	f	68	87	43	0	2	198	2	0	0	0
	%	34.00	43.50	21.50	0	1.00	99.00	1.00	0	0	0
2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี	f	55	96	43	6	0	200	0	0	0	0
	%	27.50	48.00	21.50	3.00	0	100	0	0	0	0
3. มีการวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะผู้ ตัดสิน	f	48	101	30	9	12	200	0	0	0	0
	%	24.00	50.50	15.00	4.5	6.00	100	0	0	0	0
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	f	81	61	52	6	0	200	0	0	0	0
	%	40.50	30.50	26.00	3.00	0	100	0	0	0	0
5. มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	49	94	40	11	6	200	0	0	0	0
	%	24.50	47.00	20.00	5.50	3.00	100	0	0	0	0
6. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของสมาคม	f	116	61	19	0	4	200	0	0	0	0
	%	58.00	30.50	9.50	0	2.00	100	0	0	0	0
7. เป็นผู้ที่มีลักษณะท่าทางสง่างาม เหมาะกับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาไลลาศ	f	67	101	25	6	1	200	0	0	0	0
	%	33.50	50.50	12.50	3.00	0.50	100	0	0	0	0
8. เป็นผู้แสดงออกถึงความสุภาพ เรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ	f	58	60	58	17	7	200	0	0	0	0
	%	29.00	30.00	29.00	8.50	3.50	100	0	0	0	0
รวม	f	542	661	310	55	32	1598	2	0	0	0
	%	33.87	41.31	19.38	3.44	2.00	99.88	0.12	0	0	0

จากตาราง 46 แสดงว่า ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ทัศนะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 33.87 เห็นด้วยมากร้อยละ 41.31 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 19.38 เห็นด้วยน้อยร้อยละ 3.44 และเห็นด้วยน้อยที่สุด 2.00 และทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ทัศนะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 99.88 เห็นด้วยมากร้อยละ 0.12

ตาราง 47 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n =200)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาไลลาศได้เป็นอย่างดี	f %	51 25.50	75 37.50	61 20.50	8 4.00	5 2.50	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	47 23.50	96 48.00	51 25.50	4 2.00	2 1.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	f %	35 17.50	59 29.50	63 31.50	23 11.50	20 10.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. สามารถปรับตัวและ ทำงานเข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	26 13.00	90 45.00	63 31.50	10 5.00	11 5.50	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีธรรมาจริยธรรมที่ดีกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	f %	40 20.00	75 37.50	63 31.50	14 7.00	8 4.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. ยกย่องชมเชยผู้อื่นด้วยความจริงใจ	f %	39 19.50	55 27.50	70 35.00	24 12.00	12 6.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. มีความเอื้ออาทร สุภาพไมถือตัว	f %	54 27.00	71 35.50	34 17.00	25 12.50	16 8.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสมาคมกีฬาไลลาศแห่งประเทศไทย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาไลลาศ	f %	39 19.5	66 33.00	54 27.00	17 8.50	24 12.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	331 20.69	587 36.69	459 28.69	125 7.81	98 6.12	1600 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 47 แสดงว่า ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ทัศนะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 20.69 เห็นด้วยมากร้อยละ 36.69 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 28.69 เห็นด้วยน้อยร้อยละ 7.81 และเห็นด้วยน้อยที่สุด 6.12 และทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ทัศนะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 100

ตาราง 48 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n =200)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	f %	75 37.50	85 42.50	31 15.50	9 4.50	0 0	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
2. เป็นผู้มีความยุติธรรม	f %	35 17.50	66 33.00	58 29.00	15 7.50	26 13.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
3. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เมื่อทำการ ตัดสินการแข่งขันอย่างถูกต้อง	f %	40 20.00	81 40.50	63 31.50	4 2.00	12 6.00	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
4. มีความสามารถในการควบคุมนักกีฬา ให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง	f %	48 24.00	73 36.50	62 31.00	16 8.00	1 0.50	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
5. มีความสามารถควบคุมเกมการ แข่งขันให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	f %	67 33.50	72 36.00	46 23.00	14 7.00	1 0.50	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบกระตือรือร้น ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	f %	62 31.00	73 36.50	55 27.50	9 4.50	1 0.50	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
7. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะ ยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ และนำไป ปรับปรุงแก้ไข	f %	38 19.00	64 32.00	51 25.50	28 14.00	19 9.50	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
8. เป็นผู้มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี	f %	29 14.5	46 23.0	114 57.00	8 4.00	3 1.50	200 100	0 0	0 0	0 0	0 0
รวม	f %	394 24.62	560 35.00	480 30.00	103 6.44	63 3.94	1600 100	0 0	0 0	0 0	0 0

จากตาราง 48 แสดงว่า ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ทัศนะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 24.62 เห็นด้วยมากร้อยละ 35.00 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 30.00 เห็นด้วยน้อยร้อยละ 6.44 และเห็นด้วยน้อยที่สุด 3.94 และทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ทัศนะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 100

วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา โดยหาคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตาราง 49 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n = 200)

รายการ	คุณลักษณะที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S	
1. เป็นผู้มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน	3.83	1.02	มาก	4.97	0.18	มากที่สุด
2. เป็นผู้ที่มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.49	1.01	ปานกลาง	5.00	0.00	มากที่สุด
3. ยอมรับความผิดพลาดในการตัดสินของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตน	3.44	1.30	ปานกลาง	4.99	0.12	มากที่สุด
4. เป็นผู้ทบทวนเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	3.40	0.98	ปานกลาง	4.99	0.07	มากที่สุด
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	3.73	1.08	มาก	4.98	0.12	มากที่สุด
6. เป็นผู้ที่มีความรักและศรัทธาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	3.60	1.00	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
7. ยึดมั่นในสมาธิหรืออื่นใด..ต้องยึดมั่นในหลักความยุติธรรม..หลีกเลี่ยงการถูกแทรกแซงจากทุกองค์กร	3.48	1.18	ปานกลาง	5.00	0.00	มากที่สุด
8. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่จะตัดสินด้วยความยุติธรรมและเป็นกลาง	3.42	1.15	ปานกลาง	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	3.55	0.77	มาก	4.99	0.04	มากที่สุด

จากตาราง 49 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา โดยรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก เท่ากับ 3.55 (S=0.77)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.49 (S=0.06)

ตาราง 50 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติการกีฬาลีลาศ
ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n = 200)

รายการ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S	
1. มีความรู้เรื่องกฎระเบียบและกติกา การแข่งขันกีฬาลีลาศ อย่างถูกต้องแม่นยำ	3.90	0.98	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีความรู้เรื่องทักษะลีลาศในทุกระดับตลอดจนเทคนิค ต่างๆของกีฬาลีลาศเป็นอย่างดี	3.76	0.94	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการ ตัดสินกีฬาลีลาศให้เป็นไปตามกระบวนการและหลักการ ตัดสินของสมาคมลีลาศแห่งประเทศไทย และสหพันธ์กีฬา ลีลาศ	3.78	1.04	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4. ตัดสินผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ภายใต้ กติกาที่ระบุไว้	3.64	0.95	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5. มีความสามารถอธิบายกฎกติกาและมารยาท ของการ แข่งขันกีฬาลีลาศได้อย่างถูกต้อง	3.77	0.96	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
6. เข้าใจพื้นฐานของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมเพื่อนำมาใช้ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสิน	3.57	1.08	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
7. มีความรู้และสามารถเป็นวิทยากร การตัดสินกีฬาลีลาศ ได้	3.62	1.09	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
8. มีหลักการและอุดมคติที่ดีต่อการกีฬา	3.41	0.71	ปานกลาง	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	3.67	0.68	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด

จากตาราง 50 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้
ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติการกีฬาลีลาศ ในทัศนะของผู้
ควบคุมทีมและนักกีฬา โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.67 (S=0.68)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการ
แข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติการกีฬาลีลาศ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา
โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 5.00 (S=0.00)

ตาราง 51 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ
ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n=200)

รายการ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S	
1. เป็นผู้มีความสมรรถภาพทางกายดี	4.10	0.79	มาก	4.99	0.10	มากที่สุด
2. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์	4.00	0.78	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3. มีการวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะผู้ตัดสิน	3.82	1.04	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.08	0.88	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5. มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3.85	0.95	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
6. แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของสมาคม	4.42	0.82	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
7. เป็นผู้มีความประพฤติเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน กีฬาลีลาศ	4.14	0.78	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
8. เป็นผู้แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ	3.73	1.07	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.01	0.57	มาก	4.99	0.01	มากที่สุด

จากตาราง 51 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้
ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและ
นักกีฬา โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.01 (S=0.57)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา โดยรวมมี
ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.99 (S=0.01)

ตาราง 52 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์
ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n=200)

รายการ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S	
1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน กีฬาลีลาศได้เป็นอย่างดี	3.79	0.95	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	3.91	0.80	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3. เป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	3.33	1.18	ปานกลาง	5.00	0.00	มากที่สุด
4. สามารถปรับตัวและ ทำงานเข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่น ได้เป็นอย่างดี	3.55	0.97	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5. มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน	3.62	1.01	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
6. ยกย่องชมเชยผู้อื่นด้วยความจริงใจ	3.43	1.11	ปานกลาง	5.00	0.00	มากที่สุด
7. มีความเอื้ออารี สุภาพไม้อึดตัว	3.61	1.23	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
8. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสมาคมกีฬาลีลาศ แห่งประเทศไทยและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาลีลาศ	3.40	1.23	ปานกลาง	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	3.58	0.83	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด

จากตาราง 52 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้
ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและ
นักกีฬา โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.58 (S=0.83)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศใน
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาโดยรวมมี
ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 5.00 (S=0.00)

ตาราง 53 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน
ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n=200)

รายการ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S	
1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	4.13	0.83	มาก	5.00	0.00	มาก
2. เป็นผู้มีความยุติธรรม	3.34	1.23	มาก	5.00	0.00	มาก
3. เป็นผู้มีความรอบคอบ เมื่อทำการตัดสินการแข่งขันอย่างถูกต้อง	3.66	1.01	มาก	5.00	0.00	มาก
4. มีความสามารถในการควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง	3.75	0.92	มาก	5.00	0.00	มาก
5. มีความสามารถควบคุมเกมการแข่งขันให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	3.95	0.94	มาก	5.00	0.00	มาก
6. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน	3.93	0.90	มาก	5.00	0.00	มาก
7. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ และนำไปปรับปรุงแก้ไข	3.37	1.21	มาก	5.00	0.00	มาก
8. เป็นผู้มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี	3.45	0.84	มาก	5.00	0.00	มาก
รวม	3.69	0.70	มาก	5.00	0.00	มาก

จากตาราง 53 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.69 (S=0.70)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 5.00 (S=0.00)

ตาราง 54 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
กีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน
ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ($n = 200$)

รายการ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S	
ด้านคุณสมบัติส่วนตัว	3.55	0.77	มาก	4.99	0.04	มากที่สุด
ด้านการความรู้กติกา	3.67	0.68	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
ด้านบุคลิกภาพ	4.01	0.57	มาก	4.99	0.01	มากที่สุด
ด้านมนุษยสัมพันธ์	3.58	0.83	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
ด้านการตัดสิน	3.69	0.70	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	3.70	0.62	มาก	4.99	0.01	มาก

จากตาราง 54 แสดงว่า คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา อยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.70 ($S = 0.62$)

คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา อยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.99 ($S = 0.01$)

ตาราง 55 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬา ลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n = 200)

รายการ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์		t	p
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S		
ด้านคุณสมบัติส่วนตัว	3.55	0.77	4.99	0.04	-26.35*	.000
ด้านความรู้กติกาฬกีฬาลีลาศ	3.67	0.68	5.00	0.00	-27.46*	.000
ด้านบุคลิกภาพ	4.01	0.57	4.99	0.01	-24.08*	.000
ด้านมนุษยสัมพันธ์	3.58	0.83	5.00	0.00	-24.18*	.000
ด้านการตัดสิน	3.69	0.70	5.00	0.00	-25.97*	.000
รวม	3.70	0.62	4.99	0.01	-29.43*	.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 55 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬา ลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา คุณลักษณะที่เป็นจริงเท่ากับ 3.70 (S=0.62) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เท่ากับ 4.99 (S=0.01) เมื่อทำการทดสอบแล้วพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬา ลีลาศในการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา มีความแตกต่างกันทุกด้าน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 56 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา (n=200)

รายการ	ผู้ควบคุมทีม (n =20)		นักกีฬา (n = 180)		t	p
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S		
ด้านคุณสมบัติส่วนตัว	3.09	0.91	3.60	0.73	-2.84	.143
ด้านความรู้กติกากีฬาไลลาศ	3.31	0.80	3.62	0.65	-2.57	.107
ด้านบุคลิกภาพ	3.73	0.89	4.04	0.51	12.22*	.001
ด้านมนุษยสัมพันธ์	2.86	1.27	3.65	0.72	19.80 *	.000
ด้านการตัดสิน	3.15	0.97	3.75	0.64	9.46*	.002
รวม	3.23	0.90	3.75	0.55	11.82*	.001

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 56 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ผู้ควบคุมทีมเท่ากับ 3.23 (S=0.90) และ นักกีฬา เท่ากับ 3.75 (S=0.55) เมื่อทำการทดสอบแล้วพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระหว่างทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน และโดยรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 57 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา

รายการ	ผู้ควบคุมทีม (n =20)		นักกีฬา (n = 180)		t	p
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S		
ด้านคุณสมบัติส่วนตัว	4.99	0.05	4.99	0.04	-.508	.323
ด้านความรู้กติกากีฬาไลลาศ	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-
ด้านบุคลิกภาพ	5.00	0.00	4.99	0.01	.472	.341
ด้านมนุษยสัมพันธ์	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-
ด้านการตัดสิน	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-
รวม	4.99	0.01	4.99	0.01	-.311	.556

จากตาราง 57 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ผู้ควบคุมทีมเท่ากับ 4.99 (S=0.01) และนักกีฬา เท่ากับ 4.99 (S=0.01) เมื่อทำการทดสอบแล้วพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระหว่างทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 58 คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน

รายการ	ระดับ AA		ระดับ A		ระดับ B		ระดับ C		ระดับ D		ระดับ E	
	(n =30)		(n =30)		(n =30)		(n =30)		(n =30)		(n =30)	
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
ด้านคุณสมบัติส่วนตัว	3.35	0.76	3.47	0.63	3.37	0.68	3.83	0.81	3.73	0.59	3.83	0.78
ด้านความรู้กติกาลีลาศ	3.60	0.70	3.69	0.67	3.54	0.65	3.94	0.66	3.73	0.71	3.79	0.47
ด้านบุคลิกภาพ	3.97	0.54	3.96	0.51	3.94	0.49	4.37	0.55	3.96	0.48	4.06	0.43
ด้านมนุษยสัมพันธ์	3.20	0.80	3.47	0.70	3.54	0.63	4.17	0.66	3.77	0.72	3.80	0.42
ด้านการตัดสิน	3.49	0.58	3.54	0.63	3.57	0.66	4.14	0.54	3.68	0.51	4.10	0.62
รวม	3.52	0.58	3.63	0.55	3.59	0.55	4.09	0.55	3.77	0.55	3.92	0.34

จากตาราง 58 คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน พบว่าระดับ AA เท่ากับ 3.52 (S=0.58) ระดับ A เท่ากับ 3.63 (S=0.55) ระดับ B เท่ากับ 3.59 (S=0.55) ระดับ C เท่ากับ 4.09 (S=0.55) ระดับ D เท่ากับ 3.77 (S=0.55) ระดับ E เท่ากับ 3.92 (S=0.34)

ตาราง 59 คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน

รายการ	ระดับ AA		ระดับ A		ระดับ B		ระดับ C		ระดับ D		ระดับ E	
	(n =30)		(n =30)		(n =30)		(n =30)		(n =30)		(n =30)	
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
ด้านคุณสมบัติส่วนตัว	4.98	0.68	4.98	0.68	5.00	0.00	4.99	0.22	4.99	0.22	4.99	0.04
ด้านความรู้กติกาไลลาศ	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00
ด้านบุคลิกภาพ	4.99	0.22	4.99	0.22	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00
ด้านมนุษยสัมพันธ์	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00
ด้านการตัดสิน	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00
รวม	4.99	0.02	4.99	0.02	5.00	0.00	4.99	0.01	4.99	0.01	4.99	0.01

จากตาราง 59 คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน พบว่า ระดับ AA เท่ากับ 4.99 (S=0.02) ระดับ A เท่ากับ 4.99 (S=0.02) ระดับ B เท่ากับ 5.00 (S=0.00) ระดับ C เท่ากับ 4.99 (S=0.01) ระดับ D เท่ากับ 4.99 (S=0.01) ระดับ E เท่ากับ 4.99 (S=0.01)

ตาราง 60 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของระดับนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ด้านคุณสมบัติส่วนตัว	ระหว่างกลุ่ม	5	7.87	1.57	3.05*	.011
	ภายในกลุ่ม	174	89.52	0.51		
ด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศ	ระหว่างกลุ่ม	5	2.98	0.59	1.40	.223
	ภายในกลุ่ม	174	73.77	0.42		
ด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	5	4.13	0.82	3.22*	.008
	ภายในกลุ่ม	174	48.69	0.25		
ด้านมนุษยสัมพันธ์	ระหว่างกลุ่ม	5	16.60	3.32	7.36*	.000
	ภายในกลุ่ม	174	78.40	0.45		
ด้านการตัดสิน	ระหว่างกลุ่ม	5	12.73	2.54	7.07*	.000
	ภายในกลุ่ม	174	62.68	0.36		
รวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	5	7.10	1.42	5.06*	.000
	ภายในกลุ่ม	174	48.85	0.28		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 60 แสดงว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน และโดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของระดับนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน พบว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศไม่แตกต่าง

ตาราง 61 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของระดับนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน

ตัวแปร	$\bar{X}$	ระดับ AA	ระดับ A	ระดับ B	ระดับ C	ระดับ D	ระดับ E
		3.35	3.47	3.37	3.83	3.73	3.83
ระดับ AA	3.35	-	0.12	0.20	0.48*	0.38*	0.48*
ระดับ A	3.47		-	0.10	0.36	0.26	0.36
ระดับ B	3.37			-	0.46*	0.36*	0.46*
ระดับ C	3.83				-	0.10	0
ระดับ D	3.73					-	0.1
ระดับ E	3.83						-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 61 แสดงทัศนะของนักกีฬาระดับ AA ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 แตกต่างกับทัศนะของนักกีฬาระดับ C,D และ E และทัศนะของนักกีฬาระดับ B แตกต่างกับทัศนะของนักกีฬาระดับ C,D และ E อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้น ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 62 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาสมัครในการ
แข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของระดับนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน

ตัวแปร	$\bar{X}$	ระดับ AA	ระดับ A	ระดับ B	ระดับ C	ระดับ D	ระดับ E
		3.97	3.96	3.94	4.37	3.96	4.06
ระดับ AA	3.97	-	0.00	0.02	0.40*	0.00	0.09
ระดับ A	3.96		-	0.02	0.40*	0.00	0.10
ระดับ B	3.94			-	0.42*	0.01	0.12
ระดับ C	4.37				-	0.41*	0.30*
ระดับ D	3.96					-	0.10
ระดับ E	4.06						-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 62 แสดงว่าทัศนะของนักกีฬาระดับ C แตกต่างกับ ทัศนะของนักกีฬาทุก ระดับ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ คู่อื่น พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 63 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาสมัครในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 มนุษย์สัมพันธ์ ในทักษะของระดับนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน

ตัวแปร	$\bar{X}$	ระดับ AA	ระดับ A	ระดับ B	ระดับ C	ระดับ D	ระดับ E
		3.20	3.47	3.54	4.17	3.77	3.80
ระดับ AA	3.20	-	0.27	0.34*	0.97*	0.57*	0.60*
ระดับ A	3.47		-	0.07	0.70*	0.30	0.32
ระดับ B	3.54			-	0.62*	0.22	0.25
ระดับ C	4.17				-	0.40*	0.37*
ระดับ D	3.77					-	0.02
ระดับ E	3.80						-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 64 แสดงว่าทักษะของนักกีฬาระดับ AA แตกต่างกับทักษะของนักกีฬาระดับ B,C,D และ E และ ทักษะของนักกีฬาระดับ C แตกต่างกับทักษะของนักกีฬาระดับ A,B,D และ E อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้น ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 64 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านการตัดสิน ในทัศนะของระดับนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน

ตัวแปร	$\bar{X}$	ระดับ AA	ระดับ A	ระดับ B	ระดับ C	ระดับ D	ระดับ E
		3.20	3.54	3.57	4.17	3.68	4.10
ระดับ AA	3.49	-	0.05	0.08	0.65*	0.18	0.61*
ระดับ A	3.54		-	0.03	0.60*	0.13	0.56*
ระดับ B	3.57			-	0.56*	0.10	0.52*
ระดับ C	4.14				-	0.46*	0.03
ระดับ D	3.68					-	0.42*
ระดับ E	4.10						-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 64 แสดงว่าทัศนะของนักกีฬาระดับ C แตกต่างกับทัศนะของนักกีฬาระดับ AA, A,B, และ D และทัศนะของนักกีฬาระดับ E แตกต่างกับทัศนะของนักกีฬาระดับ AA,A,B และ D อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 65 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาสมัครในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของระดับนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน

ตัวแปร	$\bar{X}$	ระดับ AA	ระดับ A	ระดับ B	ระดับ C	ระดับ D	ระดับ E
		3.52	3.68	3.59	4.09	3.77	3.92
ระดับ AA	3.52	-	0.10	0.03	0.57*	0.25	0.39*
ระดับ A	3.68		-	0.03	0.46*	0.14	0.29*
ระดับ B	3.59			-	0.49*	0.18	0.32*
ระดับ C	4.09				-	0.31*	0.17
ระดับ D	3.77					-	0.14
ระดับ E	3.92						-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 65 แสดงทัศนะของนักกีฬาระดับ C แตกต่างกับ ทัศนะของนักกีฬาระดับ AA, A, B, และ D และทัศนะของนักกีฬาระดับ E แตกต่างกับ ทัศนะของนักกีฬาระดับ AA, A และ B อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 66 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของระดับนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ด้านคุณสมบัติส่วนตัว	ระหว่างกลุ่ม	5	0.01	0.00	0.36	.871
	ภายในกลุ่ม	174	0.03	0.00		
ด้านความรู้กติกากีฬาไลลาศ	ระหว่างกลุ่ม	5	0	0	-	-
	ภายในกลุ่ม	174	0	0		
ด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	5	0.00	0.00	0.80	.551
	ภายในกลุ่ม	174	0.03	0.00		
ด้านมนุษยสัมพันธ์	ระหว่างกลุ่ม	5	0	0	-	-
	ภายในกลุ่ม	174	0	0		
ด้านการตัดสิน	ระหว่างกลุ่ม	5	0	0	-	-
	ภายในกลุ่ม	174	0	0		
รวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	5	0.00	0.00	0.42	.819
	ภายในกลุ่ม	174	0.02	0.00		

จากตาราง 66 จากการทดสอบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาไลลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของระดับนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - way ANOVA) พบว่า ทัศนะของระดับนักกีฬาที่มีระดับต่างกันมีทัศนะที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว

ผู้ตัดสินลีลาศควรเป็นนักกีฬาลีลาศทีมชาติหรือเป็นบุคคลที่ผู้คนในวงการลีลาศส่วนใหญ่ยอมรับและผ่านการอบรมในระดับ โกลด์ ไลเซนส์ (Gold-license) สามารถทำหน้าที่ในการตัดสินได้ทั้งประเภทสแตนดาร์ด (Standard) และละตินอเมริกา (Latin American) และในทุกระดับ (Class)

2. ด้านความรู้ทีกากีพาทิกาลีลาศ

ผู้ตัดสินลีลาศควรพัฒนาความรู้ด้านทีกากีพาทิกาลีลาศอยู่เสมอ และมีความแม่นยำในทีกากีการตัดสิน

3. ด้านบุคลิกภาพ

ผู้ตัดสินวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสุภาพเรียบร้อย ทางการ วาจา และจิตใจและมีลักษณะท่าทางสง่างามเหมาะกับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ แสดงตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักกีฬา

4. ด้านมนุษยสัมพันธ์

ผู้ตัดสินลีลาศควรยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในขณะตัดสินและนอกการตัดสิน และไม่ควรนำความสนิทสนมส่วนตัวกับนักกีฬาหรือผู้ฝึกสอนมาปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่

5. ด้านการตัดสิน

ผู้ตัดสินลีลาศควรให้ความยุติธรรมกับผู้เข้าแข่งขันทุกคน มีความโปร่งใส มีความเสมอภาคกัน ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความชัดเจนในการตัดสินและยอมรับในข้อผิดพลาดในการตัดสินของตนแล้วนำไปแก้ไขปรับปรุง

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สังเขปความมุ่งหมาย และวิธีดำเนินการวิจัย

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาดำเนินการตามตัวแปรสถานภาพและระดับของนักกีฬา

ความสำคัญของการวิจัย

ผลของการศึกษาทำให้ทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณลักษณะของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตลอดจนผู้ที่สนใจได้ทราบถึงความสำคัญของคุณลักษณะของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ และนำผลที่ได้ไปศึกษาค้นคว้า พัฒนา ปรับปรุง การตัดสินกีฬาลีลาศในโอกาสต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาลีลาศ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 จำนวน 325 คน แบ่งเป็นผู้ควบคุมทีมจำนวน 25 คนและนักกีฬาลีลาศจำนวน 300 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ เป็นผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาลีลาศ ในการแข่งขันกีฬาลีลาศกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 จำนวน 200 คน แบ่งเป็นผู้ควบคุมทีมจำนวน 20 คนและนักกีฬาลีลาศจำนวน 180 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬากีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ณ จังหวัดชลบุรี จำแนกดังนี้

1. สถานภาพ

1.1 ผู้ควบคุมทีม

1.2 นักกีฬาลีลาศจำแนกตามระดับของนักกีฬา ได้แก่

1.2.1 ระดับเอเอ (Class AA)

1.2.2 ระดับเอ (Class A)

1.2.3 ระดับบี (Class B)

1.2.4 ระดับซี (Class C)

1.2.5 ระดับดี (Class D)

1.2.6 ระดับอี (Class E)

ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬากีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาโดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬากีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาทั้งหมด 5 ด้าน คือ

3.1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินลีลาศ

3.2 ด้านความรู้ตักกีฬาลีลาศของผู้ตัดสินลีลาศ

3.3 ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินลีลาศ

3.4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ตัดสินลีลาศ

3.5 ด้านการตัดสินของผู้ตัดสินลีลาศ

ซึ่งมีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open – End Questionnaires) เพื่อให้ผู้ตอบแสดงทัศนะที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ เป็นการเพิ่มเติม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาตนำจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยตรวจสอบและแก้ไขแบบสอบถาม
2. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือจากสมาคมลีลาศแห่งประเทศไทยและ การกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ พร้อมรับแบบสอบถามกลับคืน
4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามตามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้นดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. นำข้อมูลของแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และหาคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็น โดยแปลความหมายเทียบกับเกณฑ์
(ประคอง กรรณสูตร. 2538: 38)

4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา โดยการวิเคราะห์สถิติที (T- test Independent) เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1

5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับของนักกีฬา ที่มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยการวิเคราะห์ (F – test) ถ้าพบความแตกต่างให้ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยโดยวิธีของ แอล เอส ดี (LSD) (Least Significant Difference) เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2

6. กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. นำข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 มาสรุปแล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาเป็นกลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมด 200 คน แบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 51.00 เพศหญิง จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 49.00 สถานภาพเป็นผู้ควบคุมทีม 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ AA จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ A จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ B จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ C จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ D จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 นักกีฬาลีลาศ ระดับ E จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00

2. จากการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ตักกีฬาลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน ผลสรุปได้ดังนี้

2.1 คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ตักกีฬาลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์และ ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา อยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 33.50, 37.13, 41.31, 36.69 และ 35.00 ตามลำดับ

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ตักกีฬาลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์และ ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา อยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 99.31, 100.00, 99.88, 100.00 และ 100.00 ตามลำดับ

2.3 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้านพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.70 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.99 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา

2.4 คะแนนเฉลี่ยระหว่างคุณลักษณะที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.5 คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน และโดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

2.6 คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ตักลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน และโดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน

2.7 คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

2.8 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ตักลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน และโดยรวมทุกด้าน ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้

3.1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว

ผู้ตัดสินลีลาศควรเป็นนักกีฬาลีลาศทีมชาติหรือเป็นบุคคลที่ผู้คนในวงการลีลาศส่วนใหญ่ ยอมรับและผ่านการอบรมในระดับ โกลด์ ไลเซนส์ (Gold-license) สามารถทำหน้าที่ในการตัดสินได้ทั้งประเภท สแตนดาร์ด (Standard) และละตินอเมริกา (Latin American) และในทุกระดับ (Class)

3.2 ด้านความรู้ตักกีฬาลีลาศ

ผู้ตัดสินลีลาศควรพัฒนาความรู้ด้านกติกาลีลาศอยู่เสมอและมีความแม่นยำในกติกาการตัดสิน

3.3 ด้านบุคลิกภาพ

ผู้ตัดสินวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสุภาพเรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจและมีลักษณะท่าทางสง่างามเหมาะกับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ แสดงตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักกีฬา

3.4 ด้านมนุษยสัมพันธ์

ผู้ตัดสินลีลาศควรยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในขณะตัดสินและนอกการตัดสิน และไม่ควรนำควรสนิทสนมส่วนตัวกับนักกีฬาหรือผู้ฝึกสอนมาปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่

3.5 ด้านการตัดสิน

ผู้ตัดสินลีลาศควรให้ความยุติธรรมกับผู้เข้าแข่งขันทุกคน มีความโปร่งใส มีความเสมอภาคกัน ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความชัดเจนในการตัดสินและยอมรับในข้อผิดพลาดในการตัดสินของตนแล้วนำไปแก้ไขปรับปรุง

อภิปรายผล

จากสรุปผลการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาระดับชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้ตักกีฬาลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสิน ผู้วิจัยขอเสนอการอภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาระดับชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา

1.1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว

คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาระดับชาติครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ทศนะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 21.38 เห็นด้วยมากร้อยละ 33.5 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 29.88 เห็นด้วยน้อยร้อยละ 9.31 และเห็นด้วยน้อยที่สุด 5.93 ซึ่งทัศนะโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ ($\bar{x}$ 4.49) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ตัดสินกีฬามีคุณสมบัติตามทัศนะที่ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาต้องการและมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบเหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสินซึ่งสอดคล้องกับ พิชิต ภูติจันทร์ (2549 : 225) กล่าวว่าคณะกรรมการลีลาศจะคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศที่มีความรู้ลีลาศเป็นอย่างดี หรือมีทักษะที่ดีในกีฬาลีลาศจึงจะเป็นที่เชื่อถือและยอมรับจากผู้เข้าแข่งขัน ผู้ชมและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหลาย และสอดคล้องกับ ธนะรัตน์ หงส์เจริญ (2537 : 5 – 8) ได้กล่าวถึงแนวทางปฏิบัติและกฎที่ต้องยึดถือของผู้ตัดสินไว้ นอกจากความสามารถในการตัดสินแล้ว ผู้ตัดสินต้องมีความรับผิดชอบต่อภาระการกระทำของตนเอง และยอมรับความผิดพลาดในการตัดสินของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตน สอดคล้องกับสมเกียรติ อักษรถึง (2528: 2) กล่าวว่า การเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นศึกษาหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไขการตัดสินของตนให้ดียิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของจันทร์ ยั่งยืน (2550: 57) ได้ทำการศึกษาเรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทัศนะของผู้

ควบคุมทีมนักกีฬาและผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้อีกครั้งหนึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 พบว่าทักษะของนักกีฬาด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 39.3

1.2 ด้านความรู้กติกาฟาลิลาศ

คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลิลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้กติกาฟาลิลาศทักษะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 22.12 เห็นด้วยมากร้อยละ 37.13 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 29.56 เห็นด้วยน้อยร้อยละ 8.94 และเห็นด้วยน้อยที่สุด 2.25 ซึ่งทักษะโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ ($\bar{x}$ 3.67) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ตัดสินลิลาศมีความรู้เรื่องกฎระเบียบและกติกา การแข่งขันกีฬาลิลาศอย่างถูกต้องแม่นยำตลอดจนมีความรู้เรื่องทักษะลิลาศในทุกระดับตลอดจนเทคนิคต่างๆ ของกีฬาลิลาศเป็นอย่างดีสอดคล้องกับซึ่งสอดคล้องกับ อุดมพิมพา และสมเกียรติ อักษรถึง (2530 : 2) ได้กล่าวว่าทุกคนมีโอกาสเป็นผู้ตัดสินได้ แต่การเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นจำเป็นต้องมีหลักการ มีความรู้ในกฎกติกาอย่างถ่องแท้เพื่อจะได้เป็นผู้ตัดสินที่ดี

1.3 ด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลิลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ทักษะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 33.87 เห็นด้วยมากร้อยละ 41.31 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 19.38 เห็นด้วยน้อยร้อยละ 3.44 และเห็นด้วยน้อยที่สุด 2.00 ซึ่งทักษะโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ ($\bar{x}$ 4.01) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้ตัดสินเป็นผู้มีลักษณะท่าทางสง่างาม มีความสุภาพเรียบร้อย ทางกาย วาจา จิตใจ มีความเชื่อมั่นในตนเองและการวางตัวได้เหมาะสมกับสถานะผู้ตัดสิน สอดคล้องกับ ไอแซคส์; และ มอตตา (มนตรี พิมพ์แพง. 2548: 25, อ้างอิงจาก Isaacs; & Motta. 1981: 73 ;) กล่าวถึงแนวทางการปฏิบัติของผู้ตัดสินที่ดีต้องผู้มีบุคลิกลักษณะท่าทางน่านิยมหมายถึงสภาพร่างกาย กิริยา ท่าทางการแต่งกายทั้งภายในและภายนอกสนามแข่งขัน เป็นผู้มีความมั่นใจ (แสดงออกถึงความเชื่อมั่น) ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ มงคล อ่อนศรี (2548: 47) คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล ตามทักษะของ นักกีฬา ผู้ควบคุมทีมและผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนครั้งที่ 21 คัดเลือกภาค 5 พบว่าทักษะโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลิลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 20.69 เห็นด้วยมากร้อยละ 36.69 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 28.69 เห็นด้วยน้อยร้อยละ 7.81 และเห็นด้วยน้อยที่สุด 6.12 ซึ่งทักษะโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ ($\bar{x}$ 3.58) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้ตัดสินได้แสดงออกถึงการมีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับนักกีฬาและผู้ร่วมงาน มีความเอื้ออารี สุภาพไม้อึดตัว สามารถปรับตัว ทำงานเข้ากับผู้

ตัดสินและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับธงชัย เจริญทรัพย์มณี (2542 : 46) กล่าวว่าลีลาศเป็นกิจกรรมทางสังคมที่เปิดโอกาสให้มีการพบปะสมาคมกับผู้อื่นและได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน นอกจากการมารยาทในการสังคมทั่วไปแล้ว ยังต้องปฏิบัติตนในเรื่องมารยาททางสังคมในการลีลาศคือ การให้เกียรติสุภาพสตรีและบุคคลอื่นในทุกสถานการณ์

1.5 ด้านการตัดสิน

คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านการตัดสินทักษะโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 24.62 เห็นด้วยมากร้อยละ 35.00 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 30.00 เห็นด้วยน้อยร้อยละ 6.44 และเห็นด้วยน้อยที่สุด 3.94 ซึ่งทักษะโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก เท่ากับ ($\bar{x}$ 3.69) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ตัดสินกีฬาลีลาศเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน ตรงต่อเวลา และผู้มีความยุติธรรมและเมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ และนำไปปรับปรุงแก้ไขสอดคล้องกับ ธนะรัตน์ หงส์เจริญ (2537: 5-8) ได้กล่าวถึงกฎที่ต้องยึดถือและปฏิบัติของผู้ตัดสินไว้ดังนี้ ผู้ตัดสินต้องมีความซื่อสัตย์และยุติธรรม มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถหลีกเลี่ยงการมีส่วนได้เสียในการแข่งขัน ไม่ละเลยต่อการกระทำผิด แม้แต่ความผิดของตนเอง ยังสอดคล้องกับมนตรี พิมพ์แพง (2548: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทักษะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวและผู้ชมในการแข่งขันฟุตบอลลีก ครั้งที่ 8 ผลการวิจัย พบว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงด้านการตัดสิน อยู่ในระดับมาก

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทักษะของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุดอาจเพราะผู้ควบคุมทีม และนักกีฬามีความคาดหวังว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์จะเป็นส่วนช่วยให้การตัดสินของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพราะผู้ตัดสินที่ดีนั้นต้องมีคุณลักษณะที่ดีในทุก ๆ ด้านสอดคล้องกับงานวิจัย จันตรี ยั่งยืน (2550: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกีตามทักษะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกีลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 1 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกด้านและรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุดและสอดคล้องกับอดิสร สืบสุข (2547: 82) ได้ศึกษาเรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ในทักษะของนักรักบี้ฟุตบอลผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชมพบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทุก ๆ ด้านและสอดคล้องกับวิวัฒน์ เผือกทอง (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทักษะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม พบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทักษะของนักกีฬา ผู้

ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินใจในระดับมากที่สุด

3. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 โดยรวมทุกด้าน ผู้ควบคุมทีมเท่ากับ 3.23 และ นักกีฬา เท่ากับ 3.75 เมื่อทำการทดสอบแล้วพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระหว่างทัศนะของผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬาที่มีต่อผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสินใจ และโดยรวมทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 1 และจากการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับของนักกีฬามีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 และจำแนกเป็นรายด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - way ANOVA) พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสินใจ และรวมทุกด้าน ในทัศนะของนักกีฬาที่มีระดับต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬาและนักกีฬาที่มีระดับต่างกันหรือนักกีฬาด้วยกันเอง มีอายุ และวุฒิภาวะต่างกัน ตลอดจนผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬามาจากสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและครอบครัวที่ต่างกัน จึงทำให้ทัศนะที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงต่างกัน สอดคล้องกับ รังสรรค์ โฉมยา (2545: ออนไลน์) ได้กล่าวไว้ว่าความแตกต่างกันจากพื้นฐานของแต่ละบุคคล ด้านอายุ เป็นตัวแปรสำคัญที่จะส่งผลต่อความคิดเห็นและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคล และสอดคล้องกับงานวิจัยของวรรณพร ฉัตรทอง (2545: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1,2,3, และ 4 มีความ คิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของรัตน อินธิแสน (2549: 66) ได้ทำการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ในทัศนะของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2549 พบว่า ระดับชั้นปีที่ศึกษา ต่างกันจะมีทัศนะที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูพลศึกษาแตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ด้านความรู้ตักกีฬาลีลาศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการตัดสินใจพบว่า ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ตัดสินกีฬาลีลาศที่พึงประสงค์ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะของผู้ตัดสินที่ดีครบถ้วนในทุก ๆ ด้าน การเป็นผู้ตัดสิน จะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะ หลาย ๆ ประการรวมกัน สิ่งสำคัญต้องมีความยุติธรรมเป็นบรรทัดฐาน มีความรู้ในกฎกติกาอย่างชัดเจน มีเทคนิค และกลวิธีที่ดีในการดำเนินการตัดสินสอดคล้องกับ(จันทร์ ยั่งยืน. 2550: 8 ; อ้างจาก วัฒนา พรหมสาขา ณ

สกลนคร. 2526: 35) ที่กล่าวถึงลักษณะของผู้ตัดสินที่ดีว่าเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีเชาวน์ปัญญาดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริตรอบคอบ สุภาพ ซึ่งจะทำให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย การควบคุมเกมการแข่งขันราบรื่นปราศจากอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นเป็นผู้ที่มีความพร้อม มีสติสัมปชัญญะ ติดตามและควบคุมเกมการแข่งขัน ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นการแข่งขันอย่างใกล้ชิด

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอลในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การเป็นผู้ยุติตัดสินเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การต้องยืนมั่นในหลักความยุติธรรม หลีกเลี่ยงการถูกแทรกแซงจากองค์กรต่าง ๆ ยกย่องชมเชยผู้อื่นด้วยความจริงใจ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัดสินได้ดี อยู่ในระดับปานกลางซึ่งเป็นระดับที่น่าจะได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข อย่างไรก็ตามผู้บริหารสมาคม ผู้ตัดสิน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตซอลควรนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนี้ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอลให้เกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการแข่งขันกีฬาฟุตซอลต่อไป

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอล ในทัศนะผู้บริหารสมาคม ผู้ปกครอง และผู้ชม ที่ต่อผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอลต่อไป
2. ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะในด้านอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอลต่อไป



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2544). แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (2545-2549). กรุงเทพฯ: ไทยมิตรการพิมพ์.

เกียรติศักดิ์ เจริญสุข. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของครูในจังหวัดนครพนม ปี พ.ศ. 2550. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (สาขาพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2552). หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

_____. (2552). หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ กีฬา. ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

จันทร์ ยั่งยืน. (2550). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง ของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ดุสิต เดชภิมล. (2528). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่คาดหวังของครูพลศึกษา ตามทรรศนะของ ผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยม ในเขตการศึกษา 10. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ธงชัย เจริญทรัพย์มณี. (2542). สรีรศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ธนรัตน์ หงส์เจริญ. (2537). เทคนิคการตัดสินแบบมินตัน. นนทบุรี: โรงพิมพ์เอกลักษณ์ดีไซน์.

เบญจวรรณ บุญใจเพชร. (2553). ภาวะผู้นำ. สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2553, จาก <http://www.bloggang.com>

ประคอง กรรณสูตร. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ:วัฒนาพานิช.

ไพโรจน์ พัตรปาน. (2550). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลตามทัศนะ ของนักฟุตบอล ผู้จัดการทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2006. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

พิชิต ภูติจันทร์. (2549). กีฬาสรีรศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮาส์.

มงคล อ่อนศรี. (2548). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล ตาม

- ทักษะของ นักกีฬา ผู้ควบคุมทีมและผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนครั้งที่ 21 คัดเลือกภาค 5. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มนตรี พิมพ์แพง. (2548). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของตัดสินฟุตบอลตามทักษะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชมในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์. (2550). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลตามทักษะของนักกีฬา ผู้ตัดสิน ผู้ชมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34. ปรินญานิพนธ์ (กศ.ม. พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- รังสรรค์ โฉมยา (2545). สืบค้นเมื่อ 14. 2552. กันยายน, จาก www.rci2010.files.wordpress.com
- รัตนา อินธิแสน. (2549). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ในทักษะของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2549. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วีรวัฒน์ เผือกทอง. (2545). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอลตามทักษะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณพร ฉัตรทอง. (2546). การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2527). หลักการและวิธีการสอนพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วาสนา เผื่อผ่อง. (2533). คุณลักษณะของครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จบจากคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริพร ทองเรือง. (2551). ประวัติกีฬาแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อ 5 กันยายน 2552, จาก <http://learners.in.th/blog/geela2008/193325>

- สมเกียรติ อักษรถึง. (2528). *เทคนิคการตัดสินกีฬาสเกตบอล*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมชาย นิลบดี. (2545). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของอาจารย์ผู้สอนลีลาศในทัศนะของนักศึกษาศาสนาบัณฑิตโนโลยีราชมณฑลในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปรินานินท์ กศ.ม (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมาคมลีลาศแห่งประเทศไทย (2551). *เกณฑ์การตัดสิน*. สืบค้นเมื่อ 5 กันยายน 2552, จาก www.tdsa.or.th/
- สุนันทา แสงละออ. (2548). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้อาจารย์พลศึกษาในทัศนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา 2547*. ปรินานินท์ กศ.ม (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ลำอาง พ่วงบุตร. (2525, 8 ตุลาคม). *การพัฒนาการกีฬา*. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสหวิทยาการ. หน้า 4
- อดิศร สืบสุข. (2547). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอลผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม*. ปรินานินท์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อุดมพิมพา และ สมเกียรติ อักษรถึง (2530:2) *เทคนิคการตัดสินกีฬาสเกตบอล*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- Alameri, Nasser Salem. (2003). *Evaluation of the Opinions of Teachers and Parentes in United Arab Emirates Concerning Physicall Education Programs. Dissertation Abstracts International*. 52(7) : 3560A.
- Blanchard, Keneth H. and others, (1993). *The Teacher and Administrative Relationship in School System*. Esscondido, CA : Blanchard Training and Development, inc.
- Leafman, Joan Siegel. (1989, October). "Skills Characteristic of Academic Presidents," *Dissertation Abstract International*. 33: 5675.
- White, Arlene Faith Uveges. (1998, March). *Background and Characteristics of Immersion Teachers in the United States*, *Dissertation Abstracts International*. 49 (9) : 2539-A.

Cope, Lorne David. (1992, May). Student Attitudes Toward Teacher Behavior and Program
Content Within Physical Education, *Dissertation Abstracts International*. 30 (4) : 961







ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาเรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการ
แข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39 ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ
ผู้ตัดสินกีฬาลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39
ในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา**

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แบ่งออกได้เป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ
2. ด้านความรู้กติกากีฬาลีลาศของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ
3. ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ
5. ด้านการตัดสินของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open – Ended Questionnaires)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ตรงสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพ ☐ ผู้ควบคุมทีม ☐ นักกีฬา

สำหรับผู้ตอบสถานภาพนักกีฬาโปรดตอบระดับของนักกีฬา

class AA ☐ class A ☐

class B ☐ class C ☐

class D ☐ class E ☐

2. เพศ ชาย ☐ หญิง ☐

ตอนที่ 2 ทัศนะที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ซึ่งตรงกับทัศนะของท่านมากที่สุด

เห็นด้วยมากที่สุด ช่องหมายเลข 5

เห็นด้วยมาก ช่องหมายเลข 4

เห็นด้วยปานกลาง ช่องหมายเลข 3

เห็นด้วยน้อย ช่องหมายเลข 2

เห็นด้วยน้อยที่สุด ช่องหมายเลข 1

ตอนที่3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ

.....

.....

.....

.....

2. ด้านความรู้กติากีฬาลีลาศของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ

.....

.....

.....

.....

4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการตัดสินของผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง
ที่กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พริยะพจน์ท์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อาจารย์บุญปภา ปลื้มสำราญ
อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. อาจารย์สมเจตน์ สุขดี
อาจารย์ประจำสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตลำปาง
4. อาจารย์กรรณิการ์ โภธิมุ
อาจารย์ประจำสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเชียงใหม่
5. อาจารย์ดวงกมล สนวนทอง
อาจารย์ประจำสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์





ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นายรัชพล สุขดี
วัน เดือน ปีเกิด	16 กันยายน พ.ศ. 2529
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	97/65 ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบล สะเดียง อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ 67000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542	ประถมศึกษา จากโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2545	มัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2548	มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2552	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2554	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ