

ความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาบ้านราชภูสวนสุนันทา
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชากิจกรรมพลศึกษา

ปริญญานิพนธ์
ของ
สามารถ แสงน้อย

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
มีนาคม 2545
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๒.๒๕๔๕

๒๒.๒๕๔๕

๒๒

ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชากิจกรรมพลศึกษา

บทคัดย่อ

ของ

สามารถ แสงน้อย

๒๒.๒๕๔๕

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

มีนาคม ๒๕๔๕

๒ ๑๒๕๕

นายสามารถ แสงน้อย. (2545). ความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาบ้านราชภูสวนสุนันทา
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา. ปรินทิพนิพนธ์ ก ศ.ม. (พลศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพณท์,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรน้อย.

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อทราบความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาบ้านราชภูสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชายและหญิง ชั้นปีที่ 1 – 4 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 400 คน มีเพศชาย 200 คน เพศหญิง 200 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น นำแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาบ้านราชภูสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษามาคำนวณค่าความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกเรียนกิจกรรมพลศึกษาของนักศึกษาศาสนาบ้านราชภูสวนสุนันทา มีความคิดเห็นว่าควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนักศึกษาชาย-หญิงและทุกระดับชั้นปี ด้านกิจกรรมที่สนใจนั้นนักศึกษาชายเลือกบาสเกตบอลมากที่สุด (ร้อยละ 60.50) รองลงมาคือฟุตบอล (ร้อยละ 50.50) นักศึกษาหญิงเลือกแบดมินตันมากที่สุด (ร้อยละ 46.50) รองลงมาคือแอร์โรบิคแดนซ์ (ร้อยละ 39.50)

2. ความคิดเห็นในด้านความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการเรียนกิจกรรมพลศึกษาพบว่า

2.1 นักศึกษาชายเห็นว่าสามารถช่วยพัฒนาสมรรถภาพทางกายมากที่สุด (ร้อยละ 64.50) รองลงมาคือกิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ (ร้อยละ 62.00)

2.2 นักศึกษาหญิงเห็นว่า กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ (ร้อยละ 47.00) รองลงมาคือสามารถช่วยพัฒนาสมรรถภาพทางกายมากที่สุด (ร้อยละ 43.50)

3. ความคิดเห็นด้าน สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

3.1 นักศึกษาชายเห็นว่าอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีเสมอมากที่สุด (ร้อยละ 68.50) รองลงมาคือควรจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนเรียน (ร้อยละ 67.50)

3.2 นักศึกษาหญิงเห็นว่าควรจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนเรียนมากที่สุด (ร้อยละ 69.00) รองลงมาคืออุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีเสมอ (ร้อยละ 65.50)

4. ความคิดเห็นด้านบริการและวิชาการ

4.1 นักศึกษาชายเห็นว่าควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬามากที่สุด (ร้อยละ 61.50) รองลงมาคือควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬา มาสอนเป็นครั้งคราว (47.00)

4.2 นักศึกษาหญิงเห็นว่าสามารถนำกิจกรรมพลศึกษาไปใช้ในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้มากที่สุด (ร้อยละ 48.00) รองลงมาคือสถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬา (ร้อยละ 44.50)

OPINIONS OF RATJABHAT SUAN SUNANDHA INSTITUTE STUDENTS TOWARD
THE MANAGEMENT OF LEARNING AND TEACHING IN PHYSICAL
EDUCATION ACTIVITY COURSES

AN ABSTRACT
BY
SAMART SANGNOI

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
March 2002

Samart Sangnoi. (2001). *Opinions of Rajabhat Suan Sunundha in Students Toward The Management of Learning and Teaching in Physical Education Activity Courses*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assoc.Prof. Tawate piriyaopone, Asst.Prof. Phan jearanai.

The purpose of this study to opinion of Rajabhat suan sunandha instiute students toward the management of teaching and physical education activity courses.

Sample group of the students whom are male students and female students from the 1st year to the 4th year in the year of 2001; in the amount of 400 students . The male students in the amount of 200 and the female students in the amount of 200 by using Stratified Random Sampling

After the data were statically treated , it was found :

1. The opinions of the students in Rajabhat Suan Sunandha about choosing to study physical education activity courses. The students, whom are male students and female students from the 1st year to the 4th year , think they can choose the interesting activity that they want to study were most level. The male students , think that the most interesting sport is basketball (60.50 %) the second one is football (50.50 %) . The female students , think that the most interesting sport is badminton (46.50 %) , the second one is aërobic dance (39.50 %)

2. The opinions about the important and usefulness from studying physical education activity courses were found that

2.1 The male students , think that the most usefulness is that this physical activity courses can develop the ability , (64.50 %) the second one is it helps to relax both body and mind. (62.00 %)

2.2 The female students , think that the most usefulness is that this physical activity courses help to relax both body and mind (47.00 %) the second one is it can develop the ability. (62.00 %)

3. The opinions about places , equipments and facilities.

3.1 The male students , think that , first , the sport equipments should be maintained (68.50 %) the second one is providing the field and facilities ready to use . (67.50 %)

3.2 The female students, think that , providing the field and facilities ready to use , (69.00 %) the second one is the sport equipments should be maintained. (65.50 %)

4. The opinions about services and academics

4.1 The male students think that there should be service officer for drawing and borrowing the sport equipments in the most . (61.50 %)
The second one is that providing the expert who has ability for physical education activity courses from the outside to temporarily teach. (47.00 %)

4.2 The female students , think that , first this physical education activity courses can be useful for oneself and society in the free time. (48.00 %)
The second one is there should be service officer for drawing and borrowing the sport equipments. (44.50 %)

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
วิชากิจกรรมพลศึกษา

ของ
นายสามารถ แสงน้อย

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร หะวานนท์)
วันที่..... 6เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2545

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพูนท์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เจริญธรรม)
..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)
..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(อาจารย์ ลำพอง ศรีรุ่ง)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ได้ผู้วิจัยได้รับความเมตตาและความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจน์ท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระนัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นำชัย เลวัลย์ และอาจารย์ ลำพอง ศรีรุ่ง ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะและช่วยแก้ไขให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาและความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอธิการบดีสถาบัน ราชภัฏสวนสุนันทา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสสรหัช โชติกเสถียร ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา จินดาพล อาจารย์และนักศึกษสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาทุกคนที่ได้ให้ความเอื้อเฟื้อและอำนวยความสะดวกระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

ในที่สุดนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา และมารดา ครอบครัว พี่ เพื่อน และน้องทุกคน ที่ให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

นายสามารถ แสงน้อย

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
ขอบเขตของการของการศึกษาค้นคว้า	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 8 ของสำนักงานสถาบันราชภัฏ	5
โครงสร้างหลักสูตรสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.....	7
การจัดการศึกษา	7
วิชาเลือกเสรีกิจกรรมพลศึกษา	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
งานวิจัยในต่างประเทศ	10
งานวิจัยในประเทศไทย	12
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	21
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	25
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	90
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	91
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	98
ประวัติย่อผู้วิจัย	112

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและชั้นปี	21
2	จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบัน ราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา.....	26
3	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาชาย สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 200)	27
4	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาหญิง สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มี ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 200)	34
5	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาชาย ชั้นปีที่ 1 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50) ...	40
6	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 1 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50) ...	46
7	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาชาย ชั้นปีที่ 2 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)....	52
8	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 2 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50) ...	58
9	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาชายชั้นปีที่ 3 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)....	64
10	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)..	70
11	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาชายชั้นปีที่ 4 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)...	76
12	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 4 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)...	82

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การศึกษาในปัจจุบันวิชาพลศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่สามารถพัฒนาเยาวชนและประชาชนของชาติให้มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี และเหมาะสมกับสภาพสังคมโดยเฉพาะสังคมในปัจจุบัน การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองไปในทิศทางที่สังคมยอมรับ ทำให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพัฒนาการศึกษา ระยะ 8 ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ประกอบด้วย 7 แผนงาน เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถของตนให้เต็มศักยภาพ และมีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ปัญญาและสังคม เป็นผู้รู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุและผลเชิงวิทยาศาสตร์ มีความคิดรวบยอด รักการเรียนรู้ รู้จักวิธีการและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีวินัยมีความรับผิดชอบ และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาตน พัฒนาอาชีพ และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร การปรับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการปรับกระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น มีการผลิตและพัฒนาสื่อทุกประเภท และผู้สำเร็จการศึกษามีการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ

สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันที่จัดการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งที่เป็นนักวิชาการทั้งวิชาชีพและวิชาชั้นสูง มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตามสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าของวิทยาการ เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวางทั้งหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎี และยึดหลักความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน นำไปสู่การพัฒนาก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพในวิชาชีพทั้งในด้านความรู้ด้านเทคนิควิธีและการจัดการงานอาชีพ และด้านคุณธรรม (หลักสูตรสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. 2543)

ปัจจุบันสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาลัยครู (ฉบับปรับปรุง. 2536) ให้วิชากิจกรรมพลศึกษาบูรณาการร่วมกับหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ในกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดเป็นวิชาชีพพื้นฐานบังคับเรียนในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ชื่อวิชาว่า “วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต” รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความก้าวหน้าในด้านความเป็นอยู่ของมนุษย์ในปัจจุบัน ที่เป็นผลเนื่อง มาจากการสะสมและการถ่ายทอดความรู้ จากธรรมชาติสืบต่อกันมานาน จากความช่างสังเกต ความอยากรู้อยากเห็น ทำให้มนุษย์มีวิวัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์สังคม มีการพัฒนาและ เจริญขึ้นเป็นลำดับ ระบบการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่จะสามารถบริหารระบบการนำเสนอความรู้ ได้ครอบคลุมเนื้อหาในหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างครบถ้วนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยผ่านกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามผู้เรียนจะประสบความสำเร็จในการเรียน เพียงใดขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบ ความตั้งใจ และความเอาใจใส่ ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มที่ และครบถ้วนของผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดให้เรียน 3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง เรียนแบบกลุ่มใหญ่ กำหนด เวลาเรียนทั้งหมด 4 ครั้ง เนื้อหาของการเรียนเกี่ยวกับการวิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในส่วนวิชา กิจกรรมพลศึกษาอยู่ในการเรียนครั้งที่ 4 มีเนื้อหาเกี่ยวกับการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย การพักผ่อน การนันทนาการ ผู้วิจัยได้ศึกษารายละเอียดวิชาเลือกเสรีที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียน ได้อิสระวิชาละ 1 หน่วยกิต พบว่า ทางภาควิชาพลศึกษาไม่ได้เปิดสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาให้ นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจและตามความถนัดซึ่งไม่ได้เป็นไปตามแนวนโยบายที่ กำหนดไว้ในแผนงานพัฒนาการกีฬาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ได้เล่นกีฬาเพื่อ พัฒนาดตนเองและหมู่คณะ และให้มีสนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ที่สมบูรณ์สำหรับนักศึกษาได้พัฒนาสุขภาพพลานามัย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การแข่งขันกีฬายภายในและระหว่างสถาบันอันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการกีฬาของชาติ

จะเห็นได้ว่าการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพจะต้องจัดเนื้อหาของการเรียนในหลักสูตรให้ครบถ้วนเพื่อจะได้ประโยชน์สูงสุด ในการนี้ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสถาบันจึงมีความต้องการที่จะสำรวจในความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาว่ามีความสนใจและต้องการที่จะเรียนวิชาในหมวดนี้มากน้อยเพียงใดเพื่อนำข้อมูลมาสรุป เสนอต่อสถาบันและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปในอนาคต

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ทำให้ทราบความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา และเป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมแก่ผู้ที่ต้องการทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ถึง 4 ปีการศึกษา 2544

ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่

1. ตัวแปรอิสระ

1.1 เพศ ชาย / หญิง

1.2 ชั้นปีที่ 1 – 4

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

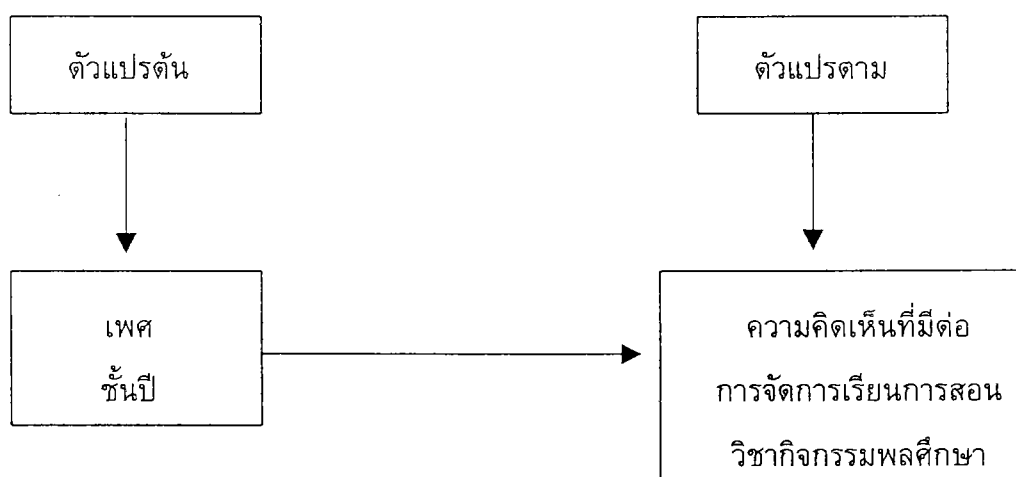
1. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา หมายถึง สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยให้บริการแก่สังคมปรับปรุงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิต และส่งเสริมวิทยฐานะครู

2. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึง 4

3. วิชากิจกรรมพลศึกษา หมายถึง วิชาพลศึกษาซึ่งสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เปิดเป็นวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาทั่วไปทุกชั้นปีได้เรียน ซึ่งทุกคนจะต้องเรียนโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

4. ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา หมายถึง การแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดหรือความเห็นที่มีต่อการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ซึ่งนักศึกษามีประสบการณ์มาแล้วอาจจะมึลักษณะในทางบวก เช่น ความชอบ ความนิยม ความศรัทธา ความสนใจ หรือลักษณะในทางลบ เช่น ความไม่ชอบ ไม่นิยม ไม่ศรัทธา ไม่สนใจ

กรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชากิจกรรมพลศึกษา ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าดังนี้

1. แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 8 ของสำนักงานสภานโยบาย
2. โครงสร้างหลักสูตรสภานโยบายสวนสุนันทา
3. การจัดการศึกษา
4. วิชาเลือกเสรีกิจกรรมพลศึกษา
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สภานโยบายสวนสุนันทา เดิม คือ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ได้รับพระราชทานชื่อ เมื่อ พ.ศ. 2535 เป็นสภานโยบายโดยได้ตราเป็นพระราชบัญญัติ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไธย ในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 8 ของสำนักงานสภานโยบาย

แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 ประกอบด้วย 7 แผนงาน มีรายละเอียดดังนี้

1. แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกสาขาวิชา ที่สนองความต้องการและความจำเป็นของสังคมและการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งที่พัฒนาคนให้สมบูรณ์ทั้งทางความรู้ และความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุขและประกอบอาชีพอิสระได้ รวมทั้งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ

2. แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาปัจจัยของการจัดการศึกษาในทุกด้านให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

3. แผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้มีการทำวิจัยอย่างกว้างขวาง ทั้งงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยประยุกต์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ การเรียนการสอน การปฏิบัติการกิจของสถาบันและการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งการเพิ่มความสามารถในการวิจัยของบุคลากรในสถาบัน

4. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างกว้างขวาง ในรูปแบบที่หลากหลายผสมผสาน เข้ากับการจัดการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยีอันจะเป็นผลให้ มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาท้องถิ่นสามารถเลือกใช้ความรู้เทคโนโลยี และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาอาชีพ ชีวิต ความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อม และท้องถิ่นของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรของสถาบันและคนในท้องถิ่นตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เข้าใจวัฒนธรรมของชาติและสากล และสามารถเลือกสรรและบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

6. แผนงานกิจการนักศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาตนเองในทางที่เหมาะสม เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีทักษะ มีวินัย ความเป็นประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีพลานามัย สมบูรณ์ควบคู่กับมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเกื้อกูลกัน เพื่อดำรงตนเองอย่างมีความสุขในสังคม

7. แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานและสถาบัน มีการบริหารที่ทันสมัยเอื้อต่อการเป็นระบบอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เปิดสอนภาคปกติและภาคสมทบ ในระดับ อนุปริญญา และปริญญาตรี 3 สาขาวิชา

โครงสร้างของหลักสูตรสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

หลักสูตรสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา สาขาวิชาการศึกษา ประกอบด้วยหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) หมายถึง วิชาการศึกษาทั่วไป ที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียน มุ่งพัฒนา และเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นมนุษย์และพลเมืองดี ให้แก่บัณฑิต ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ เจตคติ และสร้างคุณภาพชีวิตให้มีความเจริญงอกงาม ด้านปัญญาธรรมทักษะและเจตคติ มีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนมีความรู้ในด้านศิลปวิชาการ ที่สร้างบุคลิกลักษณะของผู้มีการศึกษาสามารถเป็นผู้นำผู้ตามและดำรงชีวิตในสังคมระบอบประชาธิปไตย ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา คือ

- 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดการศึกษา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

1. รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปไม่เป็นรายวิชาพื้นฐานของหมวดวิชาเฉพาะด้าน
2. จัดรายวิชาการศึกษาทั่วไปเป็น 4 กลุ่มวิชา ให้เรียนครบทุกกลุ่มวิชาตามข้อ

กำหนด

3. หน่วยกิตรวมหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ให้จัดการเรียนการสอนดังนี้
ระดับปริญญาตรี

กำหนดให้เรียน 33 หน่วยกิตตามกลุ่มวิชาและหน่วยกิตดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ทุกสาขาวิชาให้เรียน 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ทุกสาขาวิชาให้เรียน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ทุกสาขาวิชาให้เรียน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกสาขาวิชาให้เรียน 9 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน (Specialized Education) หมายถึง วิชาเฉพาะทางใดทางหนึ่ง
ที่นักศึกษาแต่ละคนจะเลือกเรียน เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ รู้เทคนิควิธี และเข้าใจ
ขอบเขตงานอาชีพ หมวดวิชาเฉพาะด้าน แบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชา คือ

2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา หรือกลุ่มวิชา เอก – โท

2.2 กลุ่มวิชาชีพครู

2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Elective) หมายถึง วิชาที่ให้นักศึกษาเลือกเรียนได้
ตามความถนัด และมีความสนใจ เพื่อให้มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

จุดประสงค์ทั่วไปของหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปมีดังนี้

3.1 ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม
ประเพณี การเมือง การปกครองของไทย และความรู้ความเข้าใจเพื่อนร่วมโลก เพื่อการอยู่ร่วม
กันอย่างสันติ

3.2 ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและ
การตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เป็นวิทยาศาสตร์และตามหลักธรรม การอนุรักษ์
ดูแลและพัฒนาการสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความเจริญก้าวหน้าและผลกระทบทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

3.3 ให้มีทักษะการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การคิดอย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ตลอดจนมีทักษะด้านภาษาและการใช้สารสนเทศที่สามารถติดต่อสื่อความหมายกับผู้อื่นและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ให้มีเจตคติที่ดีและซาบซึ้งในคุณค่าของสังคม ความดี ความงาม และการดำรงตนให้มีคุณค่าต่อสังคม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ซาบซึ้งในศิลปะและสุนทรียภาพ ตระหนักในการปฏิบัติตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

วิชาเลือกเสรีกิจกรรมพลศึกษา

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

4081504	เทเบิลเทนนิส 1	1(0-2)
4081506	ยูโด	1(0-2)
4081507	เทนนิส 1	1(0-2)
4081519	เปดอง	1(0-2)
4081509	ตะกร้อ	1(0-2)
4082202	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1(0-2)
4082401	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้ขั้นสูง	1(0-2)
4082402	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง	1(0-2)
4082403	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้ขั้นสูง	1(0-2)
4082407	การเดินรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ	1(0-2)
4082506	เทนนิส 2	1(0-2)
4083308	การเสริมสร้างและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย	1(0-2)
4083403	การลีลาศ	1(0-2)
4084410	การอยู่ค่ายพักแรม	1(0-2)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

จอห์นสัน (Johnson. 1994 : 2408) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษาในบ้านและโรงเรียนของรัฐมิชซูรี จำนวน 108 โรงเรียน เนื่องจากพบว่าเด็กวัยรุ่นในโรงเรียนมีอัตราการตั้งครรภ์สูง (คือ มีเพียงร้อยละ 5 ของจำนวนโรงเรียนทั้งสี่ที่รายงานไม่พบเด็กนักเรียนตั้งครรภ์ระหว่าง ปี ค.ศ. 1990 – 1991) โดยผลการวิจัยพบว่า

1. ร้อยละ 91.6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะทำการสอนเพศศึกษาอยู่ในส่วนหนึ่งของวิชาสุขภาพ นอกจากนี้แล้วพบว่าผู้เสนอจำนวนร้อยละ 86.10 ว่าควรสอนรวมในวิชาคหกรรม และเป็นจำนวนน้อยที่เสนอว่าควรสอนรวมกับวิชาพลศึกษา วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา และกายวิภาคศาสตร์

2. มีผู้ปกครองจำนวนร้อยละ 64.80 ที่สอนเรื่องเพศให้กับเด็กของตน

โอลเซน (Olsen. 1994 : 4271) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับโปรแกรมการสอนเพศศึกษาเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ในเด็กวัยรุ่น ผลการวิจัยพบว่าเด็กวัยรุ่นมีอัตราการเกิดในเด็กวัยรุ่นลดลง แต่มีอัตราการตั้งครรภ์ยังคงเท่าเดิม ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่ใช้วิธีการทำแท้งในการแก้ปัญหา ในการศึกษาครั้งนี้ได้มีการทดลองการใช้โปรแกรมการสอนเพศศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ให้กับเด็ก ซึ่งใช้ในกลุ่มวัยรุ่นที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์

วิลเลอร์ (Wheeler. 1979 : 2546-A) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียนสหศึกษาที่มีต่อทัศนคติ โดยศึกษากับนักเรียนชาย หญิง ระดับ 8 จำนวน 188 คน ซึ่งสุ่มตัวอย่างจากนักเรียน 2 ห้อง ให้จำนวนชายและหญิงเท่ากัน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะมีจำนวนนักเรียนชาย หญิง 2 ห้อง ให้จำนวนชายและหญิงเท่ากัน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะมีจำนวนนักเรียนชาย หญิง 2 กลุ่ม เรียนฟุตบอล อีก 2 กลุ่ม เรียนแบดมินตัน โดยมีผู้สอนทั้งชายและหญิง เครื่องมือวัดทัศนคติใช้แบบวัดของวิลเลอร์ (Wheeler Attitude Inventory) ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. แบบวัดทัศนคติของวิลเลอร์ เป็นเครื่องมือที่มีความแม่นยำและเชื่อถือได้สามารถวัดทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อกิจกรรมพลศึกษาระหว่างชายหญิง

2. นักเรียนชายหญิง มีความแตกต่างกันในเรื่องของทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมพลศึกษาระหว่างชาย – หญิง คะแนนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง ทัศนคติของนักเรียนชายจะเป็นแบบกลาง ๆ ส่วนนักเรียนหญิงแสดงออกมาทางลบ

เรย์ (Ray. 1981 : 2561 - A) ได้ศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติทางพลศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรี ทั้งชายหญิง โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาที่เรียนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือก และกลุ่มนักศึกษาที่เรียนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับ ในการศึกษาครั้งนี้ ได้ทำการทดสอบ 2 ครั้ง ครั้งแรกใช้นักศึกษาชายและหญิง จำนวน 424 คน ทำการทดสอบในสัปดาห์แรกของภาคเรียนฤดูใบไม้ผลิ ส่วนในการทดสอบครั้งที่สองใช้นักศึกษาทั้งชายและหญิง จำนวน 375 คน ทดสอบในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียนฤดูใบไม้ผลิ โดยใช้แบบวัดทัศนคติของ คีนเรอ (Knerr) มาทดสอบผลจากการทดสอบ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีทัศนคติทางพลศึกษาที่ดี และไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

วิลค์ (Wilke. 1983 : 2278-A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง อนาคตของโปรแกรมการสอนพลศึกษาทั่วไปในระดับอุดมศึกษา ด้วยเทคนิคเดลฟาย โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหารโปรแกรมการสอนพลศึกษา ทั่วไปของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา จำนวน 100 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ควรมีวิชาเกี่ยวกับสมรรถภาพของระบบหายใจ โภชนาการ และการควบคุมน้ำหนักของร่างกายให้มากขึ้น ซึ่งควรจัดให้มีภาคปฏิบัติด้วย
2. ผู้บริหารควรเข้าใจและเห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษา และต้องตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาด้วย
3. ควรพิจารณาจัดโครงการพลศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของขบวนการศึกษา
4. ควรจัดให้เป็นวิชาที่นับหน่วยกิตด้วย
5. ควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษา เพื่อสุขภาพมากกว่าเพื่อการแข่งขัน
6. บทบาทของโปรแกรมพลศึกษาจะเพิ่มมากขึ้นในอนาคต
7. วิธีสอนพลศึกษาควรคำนึงถึงความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน
8. ควรมีการเรียนวิชาที่เข้าซ้อนเข้าด้วยกันเพื่อประหยัดงบประมาณ

โฮลบลูก (Holbrook. 1993 : 2375 - A) ได้ศึกษาเรื่องความต้องการเร่งด่วน และกำหนดแผนเพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการส่งเสริมสุขภาพการเรียนพลศึกษานันทนาการและโปรแกรมการแข่งขันกีฬาโดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 94 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วยผู้บริหารสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักธุรการ และสถาปนิก

ผลการวิจัย พบว่า คณะกรรมการวางแผนของสถานปนักจะต้องศึกษาในรายละเอียด เพื่อกำหนดแบบสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง จัดเพิ่มงบประมาณเพื่อซ่อมแซม ความสะดวก จัดตั้งศูนย์บริการ เพื่อประโยชน์สำหรับการบำรุงรักษาที่ได้ประสิทธิภาพ ควรร่วมกันดำเนินการตั้งแต่การวางแผน และการวิจัยเพื่อศึกษาแนวทางในอนาคตเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อประสิทธิผลในการวางแผน และการดำเนินการ

จอห์นตัน (Johnston. 1995 : 147) ได้ศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ทำงานและการส่งเสริมสุขภาพคนงานในเมืองอัลเบอร์ตา (Alberta) ประเทศแคนาดา มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของกิจกรรมโดยทั่วไปของคนงานและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพในโอกาสที่เหมาะสม โดยส่งแบบสอบถามไปยังบริษัท 396 บริษัท ซึ่งแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มค้าขาย กลุ่มให้บริการเงินทุน กลุ่มโรงกลั่นน้ำมัน ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมโดยทั่วไปในที่ทำงานและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพไม่ได้หยุดอยู่เฉพาะในวงจำกัด แม้ว่าจะมีการลดประเภทกีฬาเฉพาะบุคคลไปบ้างการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและเพิ่มกีฬาประเภททีม รวมทั้งการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพทำให้มีชีวิตสดชื่น ร่างกายแข็งแรง บริษัทที่ไม่มีโปรแกรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ต่อเนื่องก็เริ่มจัดโปรแกรมที่ให้การศึกษาและบริการที่ต่อเนื่องเพื่อลดความแตกต่างระหว่างบริษัทเล็กลงได้

งานวิจัยในประเทศไทย

แผน เจริญชัย (2537 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการเรียนการสอนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร” เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตที่เรียนกิจกรรมทางพลศึกษาในเรื่องต่อไปนี้คือ

1. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา
2. ด้านปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา ซึ่งประกอบด้วย
 - 2.1 ปัญหาด้านตัวผู้สอนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา
 - 2.2 ปัญหาด้านตัวผู้เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา
 - 2.3 ปัญหาด้านการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา
 - 2.4 ปัญหาด้านการฝึกซ้อมกีฬา สนาม อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 2.5 ปัญหาอื่น ๆ ที่คาดว่าจะมีผลต่อการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตตามความมุ่งหมายในข้อ 1 และข้อ 2 ระหว่างกลุ่มนิสิตที่เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาเป็นวิชาเอกกับกลุ่มนิสิตที่เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

4. เปรียบเทียบตามความคิดเห็นของนิสิตตามความมุ่งหมายในข้อ 1 และข้อ 2 ระหว่างกลุ่มนิสิตชายกับกลุ่มนิสิตหญิง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ที่ลงทะเบียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2536 จำนวน 284 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากนิสิตทั้งหมด 580 คน เป็นนิสิตที่เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาเป็นวิชาเอก จำนวน 99 คน ที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 185 คน เป็นนิสิตชาย จำนวน 101 คน เป็นนิสิตหญิง จำนวน 183 คน ซึ่งแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 4 ตอน ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา ปัญหาด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา และความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่า “ที” และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา

ผลการวิจัยพบว่า

1. นิสิตที่เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาส่วนใหญ่ เป็นนิสิตเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 64.40 อยู่ชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 93.70 เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 65.10 และจำนวนรายวิชาที่ลงทะเบียน 1 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 44.70

2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษานั้น นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับได้ประโยชน์มาก คิดเป็นร้อยละ 54.40

3. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชากิจกรรมทางพลศึกษานั้น นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นทางด้านอาจารย์ผู้สอนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาในระดับไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 31.80 ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตในการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาในระดับไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 33.30 แต่เมื่อพิจารณาในข้อย่อย พบว่า อุปกรณ์ สนาม อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา และสถานที่ทำความสะอาดสำหรับร่างกายหลังเลิกเรียนมีปัญหาในระดับมาก

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตระหว่างกลุ่มนิสิตที่เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาเป็นนิสิตวิชาเอกกับนิสิตที่เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาเป็นวิชาศึกษาทั่วไป พบว่าความคิดเห็นของนิสิตทางด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัญหาเกี่ยวกับตัวอาจารย์ผู้สอนโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตในการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมกีฬา สนาม อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัญหาอื่น ๆ ที่คาดว่าจะมีผลต่อการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตระหว่างกลุ่มนิสิตชายกับกลุ่มนิสิตหญิงที่เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของนิสิตทางด้าน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ปัญหาเกี่ยวกับตัวอาจารย์ผู้สอนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตในการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมกีฬา สนาม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัญหาอื่น ๆ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชาญ ไพบุลย์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา พบว่า การดำเนินการในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันสามารถพัฒนาให้เป็นผู้มีนิสัยรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายการเล่นกีฬาความคิดเห็นในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ซึ่งส่วนใหญ่เห็นด้วยกับประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนความคิดเห็นในด้านการดำเนินงานและบริหารโครงการเห็นด้วยในการกำหนดคุณสมบัติของนักกีฬาแต่ละประเภทและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันให้ความสำคัญในการจัดการแข่งขันพอสมควรในด้านการประชาสัมพันธ์ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุ เพศ

และสถานที่ในการดำเนินการรับสมัครและควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน ในด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐาน แต่อุปกรณ์กีฬาที่ใช้แข่งขันมีจำนวนจำกัด ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันทุกครั้งเพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

สมภพ จันทรขามเรียน (2539 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดดำเนินการโครงการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา การรวบรวมข้อมูลใช้การสำรวจโดยใช้แบบสอบถามของ การุณ นาคสวัสดิ์ ซึ่งมีความเที่ยงตรงและมีความเชื่อมั่นที่ระดับ 0.94 ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 14 คน ตอบแบบสอบถามและส่งกลับคืนมา 109 คน ครูพลศึกษา 252 คน ตอบแบบสอบถามและส่งกลับคืนมา 197 คน ผลการวิจัยพบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศชาย อายุระหว่าง 31 – 41 ปี วุฒิการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด ความรับผิดชอบของครูผู้สอน 1 คน ต่อนักเรียน 31 – 45 คน เป็นส่วนใหญ่ โครงการพลศึกษาในโรงเรียนประสบปัญหาในด้านสถานที่ใช้ในการเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย และทำความสะอาดร่างกายรวมทั้งการทำโครงการสอนของครูพลศึกษาในระดับมาก โครงการจัดการแข่งขันกีฬากายในประสบปัญหาในด้านขาดความร่วมมือและติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง กรรมการผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ขาดความร่วมมือ และติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง กรรมการผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่อื่นไม่เพียงพอในระดับมาก โครงการจัดการแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน ปัญหาที่ประสบคือการตรวจสอบสุขภาพของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน นักกีฬขาดประสบการณ์ในการแข่งขัน งบประมาณในการจัดดำเนินการไม่เพียงพอ และขาดการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง การเตรียมสมรรถภาพนักกีฬาก่อนการแข่งขันในระดับมาก โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันทนาการในโรงเรียนประสบปัญหาในเรื่องนักเรียนสนใจที่จะเล่นกีฬา เพื่อการแข่งขันมากกว่าเพื่อสันทนาการ และนักเรียนไม่เห็นถึงความสำคัญของการเล่นกีฬาในเวลาว่างระดับมาก

โกเมธ ปิ่นแก้ว (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการในสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาทางด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมและประเภทของกิจกรรมที่ควรจัดในการจัดการศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 306 คน ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำมาวิเคราะห์ 264 คน คิดเป็นร้อยละ 86.27 ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความเห็นว่ามี การดำเนินการจัดกิจกรรมนันทนาการในสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีหน้าที่ระดับการศึกษา และการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการต่างกัน มีระดับความคิดเห็นด้านนโยบายในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมแตกต่างกัน

ระวี จิระเดชากุล (2540 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนพลศึกษาและครูร่วมงานที่มีพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนพลศึกษา และครูร่วมงานที่มีต่อพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน การเปรียบเทียบเป็นคู่ความคิดเห็นใน 7 ด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน 300 คน ครูผู้สอนพลศึกษาครูร่วมงานอย่างละ 400 คน จาก 100 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 1,100 คน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไป 1,100 ฉบับ ได้รับคืน 932 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.73 นำข้อมูล ที่ได้ไปวิเคราะห์โดยคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS- X เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่า F (F – test) ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) ด้านการเตรียมการสอน ครูผู้สอนพลศึกษามีพฤติกรรมด้านนี้อยู่ในระดับมากเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พิจิตร เขาวนปรีชา (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่องเจตคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 ในปีการศึกษา 2539 จำนวน 400 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบระดับชั้น (Stratified Random Sampling) กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นนักเรียนชาย 190 คน นักเรียนหญิง 210 คน ในการแบ่งสายการเรียนได้แบ่งเป็นนักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน 198 คน สายศิลปศาสตร์ จำนวน 202 คน และในการแบ่งตามเกรดเฉลี่ยได้นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป 122 คน เกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.00 – 2.99 จำนวน 163 คน เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 0.00 – 1.99 มีจำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบของ (Likert Scale) เพื่อวัดเจตคติของนักเรียนได้แบบสอบถามมาโดยการรวบรวมเรียบเรียงจากข้อคำถามในแบบสอบถามของผู้วิจัยที่กระทำในทำนองเดียวกันหลายท่าน ข้อคำถาม

ได้ผ่านการตรวจแก้ไขความเที่ยงตรง (Face Validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการพลศึกษาจำนวนหนึ่ง จากนั้นนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ได้ข้อคำถามที่มีคุณภาพดี จำนวน 74 ข้อ ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.90 ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้คือนักเรียนมีเจตคติที่เห็นด้วยมากที่สุดต่อวิชาพลศึกษา คือเจตคติที่มีต่อบุคลิกลักษณะของครูผู้สอน ซึ่งครูจะต้องให้ความรัก ความยุติธรรมแก่นักเรียนทุกคน อีกทั้งครูผู้สอนควรมีความรู้ดี มีความถนัดในวิชาที่ตนสอน นักเรียนเห็นด้วยมากกับเจตคติที่มีต่อจุดมุ่งหมายของวิชาพลศึกษาว่าการออกกำลังกายเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างและรักษาสุขภาพ ส่วนเจตคติที่มีต่อการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นต้องจัดให้เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของการเรียนด้วยเห็นด้วยมากกับการจัดวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกควรจัดเตรียมให้พร้อมก่อนทำการสอนทุกครั้ง สำหรับเจตคติที่มีต่อการวัดผล ประเมินผลนั้นเห็นด้วยมากกว่าการวัดผลการเรียนวิชาพลศึกษาควรมีคะแนนทั้งภาคปฏิบัติและทฤษฎี นอกจากนี้ นักเรียนมีเจตคติ ระดับปานกลาง ในเรื่องของเนื้อหาวิชาและหลักสูตรในข้อที่ว่าการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาช่วยเสริมสร้างด้านศีลธรรมจรรยาเมื่อจำแนกประเภทนักเรียนออกเป็น เพศ สายการเรียน และเกรดเฉลี่ย พบว่า นักเรียนมีเจตคติที่แตกต่างกันบ้างเป็นบางข้อ ในแต่ละด้าน แต่ละระดับของเจตคตินั้นยังคงอยู่ในระดับเดียวกันเป็นต้นว่า นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุดเหมือนกัน หรือเห็นด้วยปานกลางเหมือนกัน

จิตินันท์ คันทะวงศ์ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้พื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้พื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ใน 3 ด้าน คือ ด้านกระบวนการฝึกอบรมและด้านการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโครงการอบรมผู้ฝึกสอนขั้นพื้นฐานตามตัวแปร เพศ อายุ วุฒิทางพลศึกษา ประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนและชนิดกีฬากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้พื้นฐานในช่วง พ.ศ.2540 โดยเลือกชนิดกีฬาที่จัดอบรมมากที่สุด คือ กีฬาบาสเกตบอล จำนวน 560 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและคำถามปลายเปิด สถิติ

ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ การทดสอบค่าเอฟ และวิธีการของนิวแมนคูลล์ ผลการศึกษา พบว่า ผู้เข้ารับการอบรม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐานด้านเนื้อหาหลักสูตรได้รับความรู้ระดับมาก ด้านกระบวนการฝึกอบรมมีความพร้อมความเหมาะสมมาก และด้านการนำความรู้จากการฝึกอบรม สามารถนำไปใช้ได้ในระดับมากเมื่อแยกชนิดกีฬา พบว่า ผู้เข้ารับการอบรม กีฬาบาสเกตบอล กีฬาวอลเลย์บอล และกีฬาฟุตบอลล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการอบรม ใน 3 ด้าน มีความเหมาะสมมาก

อัฐกร แม้นสมุทร (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นก้าวหน้าของกรมการกีฬาแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า 1) ด้านเนื้อหาหลักสูตรผู้เข้าอบรม วิทยากรให้การอบรม มีความคิดเห็นเหมือนกันในเรื่องความยากของภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติว่ามีสภาพการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยและมีปัญหาน้อยสำหรับผู้ประสานงานโครงการอบรมมีความคิดเห็นในเรื่องเดียวกันว่า สภาพการดำเนินการอยู่ในระดับมาก และมีปัญหาน้อย ส่วนเรื่องอื่น ๆ ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่ายเหมาะสม และมีปัญหาน้อย 2) ด้านผู้เข้าอบรม วิทยากรให้การอบรมและผู้ประสานงานโครงการอบรมมีความคิดเห็นเหมือนกันในเรื่องการเตรียมความพร้อมด้านสมรรถภาพทางกาย ว่ามีสภาพการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยและมีปัญหามาก ส่วนเรื่องอื่น ๆ ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่ายเหมาะสมและมีปัญหาน้อย 3) ด้านวิทยากรให้การอบรม ผู้เข้ารับการอบรมและผู้ประสานงานโครงการอบรมมีความคิดเห็นที่เหมือนกันว่ายเหมาะสมและมีปัญหาน้อย 4) ด้านผู้ประสานงานโครงการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร มีความคิดเห็นเหมือนกันว่ายเหมาะสมและมีปัญหาน้อย 5) ด้านค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะเดินทาง ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นว่ายไม่เหมาะสมและมีปัญหามากสำหรับวิทยากรให้การอบรมและผู้ประสานงานโครงการอบรม มีความเห็นในเรื่องเดียวกันว่ายไม่เหมาะสมและมีปัญหาน้อย 6) ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้เข้ารับการอบรม วิทยากรให้การอบรมและผู้ประสานงานโครงการอบรมมีความคิดเห็นเหมือนกันในเรื่องสถานที่จำหน่ายอาหารไม่มีและมีปัญหามากรองลงไปคือ ความสะอาดของห้องน้ำไม่ดี และมีปัญหามาก ส่วนเรื่องอื่น ๆ ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่ายเหมาะสมและมีปัญหาน้อย

จินดา บันบรรจง (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ความต้องการการออกกำลังกายของประชาชนในลานกีฬากลุ่มเจ้าพระยาของกรุงเทพมหานคร” ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ความต้องการการออกกำลังกายของประชาชนในลานกีฬากลุ่มเจ้าพระยาของกรุงเทพมหานคร

4 ด้าน ปรากฏดังนี้ 1) ความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ประชาชนชายอายุ 25 ปีขึ้นไป มีความต้องการมากที่สุดสามอันดับแรกคือ ฟุตบอลคิดเป็นร้อยละ 10.53 ฟุตซอลคิดเป็นร้อยละ 9.7 และบาสเกตบอลคิดเป็นร้อยละ 9.18 ประชาชนชายอายุต่ำกว่า 25 ปี มีความต้องการมากที่สุดสามอันดับแรกคือ ฟุตบอลคิดเป็นร้อยละ 10.86 ฟุตซอลคิดเป็นร้อยละ 10.49 และบาสเกตบอลคิดเป็นร้อยละ 8.99 ประชาชนอายุ 25 ปีขึ้นไป มีความต้องการมากที่สุดสามอันดับแรกคือ แอโรบิคด้านซึกิตเป็นร้อยละ 9.41 เปตองคิดเป็นร้อยละ 9.11 และแบดมินตันคิดเป็นร้อยละ 9.09 ประชาชนหญิงต่ำกว่า 25 ปี มีความต้องการมากที่สุดสามอันดับแรกคือ บาสเกตบอลคิดเป็นร้อยละ 9.67 แบดมินตันคิดเป็นร้อยละ 9.18 และแอโรบิคด้านซึกิตเป็นร้อยละ 8.70 2) ความต้องการด้าน วันและเวลาสำหรับการออกกำลังกาย ประชาชนชาย อายุ 25 ปีขึ้นไป ประชาชนชายอายุต่ำกว่า 25 ปี ประชาชนหญิง 25 ปีขึ้นไป และประชาชนหญิงอายุต่ำกว่า 25 ปี มีความต้องการออกกำลังกายทุกวัน เวลาที่ต้องการออกกำลังกายของประชาชนชายอายุ 25 ปีขึ้นไป มีความต้องการมากที่สุด คือ ร้อยละ 32.22 ในช่วงเช้าเวลา 05.00 – 08.00 น. มากที่สุดคือ ร้อยละ 58.89 ในช่วงเย็นเวลา 18.00 – 21.00 น. ประชาชนชายอายุต่ำกว่า 25 ปี มีความต้องการมากที่สุดคือ ร้อยละ 74.77 ในช่วงเย็นเวลา 15.00 – 18.00 น. ประชาชนหญิงอายุ 25 ปีขึ้นไป มีความต้องการมากที่สุด คือ ร้อยละ 32.22 ในช่วงเวลา 05.00 – 08.00 น. มากที่สุดคือ ร้อยละ 47.78 ในช่วงเวลาเย็นเวลา 18.00 – 21.00 น. และประชาชนหญิง อายุต่ำกว่า 25 ปี มีความต้องการมากที่สุดคือ ร้อยละ 56.67 ในช่วงเวลาเย็นเวลา 18.00 – 21.00 น. 3) ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ประชาชนชายอายุ 25 ปีขึ้นไป มีความต้องการมากที่สุดคือ ร้อยละ 56.67 เห็นว่าควรเพิ่มจำนวนลานกีฬา ประชาชนชายอายุต่ำกว่า 25 มีความต้องการมากที่สุดคือ ร้อยละ 82.22 เห็นว่า ลานกีฬาควรมีจุดน้ำดื่มที่ถูกสุขลักษณะ ประชาชนหญิงอายุ 25 ปีขึ้นไป และประชาชนหญิงอายุต่ำกว่า 25 ปี มีความต้องการตรงกันมากที่สุดคือ ร้อยละ 61.11 และ 81.11 เห็นว่า ลานกีฬามีแสงสว่างเพียงพอ และเหมาะสมกับการออกกำลังกาย 4) ความต้องการด้านการจัดการ ประชาชนชายอายุ 25 ปีขึ้นไป ประชาชนชายอายุต่ำกว่า 25 ปี และประชาชนหญิงอายุ 25 ปีขึ้นไปมีความต้องการตรงกันมากที่สุดคือ ร้อยละ 67.78, 74.44 และ 67.78 ตามลำดับ เห็นว่าควรมีการจัดการแข่งขันกีฬา หรือกิจกรรมการออกกำลังกายในลานกีฬา ประชาชนหญิงอายุต่ำกว่า 25 ปี มีความต้องการมากที่สุดคือ ร้อยละ 63.33 เห็นว่าควรมีระเบียบและกติกากการใช้ลานกีฬาอย่างชัดเจน

สรุปเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชากิจกรรมพลศึกษา การเรียนจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบภายในการจัดกระบวนการเรียนการสอนหลายอย่างด้วยกัน ในการศึกษาข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ จะเป็นแนวทางในการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึง ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 7,582 คน เป็นนักศึกษาชาย จำนวน 4,275 คน นักศึกษาหญิงจำนวน 3,307 คน (ศูนย์บริการการศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ข้อมูล วันที่ 18 กรกฎาคม 2544)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 จำนวน 400 เป็นชาย 200 คน เป็นหญิง 200 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังตาราง

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและชั้นปี

นักศึกษาชั้นปีที่	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	1,356	955	50	50
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	1,064	927	50	50
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	934	723	50	50
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	821	702	50	50
รวม	4,275	3,307	200	200

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาพุทธที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิด (Close – Ended Questionnaires) และมีแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating – Scale) 5 ระดับ คือ

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามชนิดปลายเปิด (Open – Ended Questionnaires) ความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาพุทธที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา เช่นเดียวกับตอนที่ 2

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่มีโครงสร้างและขอบเขตเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยเรื่องนี้เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales)
3. สร้างแบบสอบถามความต้องการของนักศึกษาศาสนาพุทธที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา กำหนดระดับมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ พร้อมแบบสอบถามปลายเปิด
4. นำแบบสอบถามฉบับร่าง เสนอประธานและกรรมการควบคุมปริญญาโท พิจารณาความถูกต้องในเบื้องต้น

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในด้านความเที่ยงตรงของเนื้อหา ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก)

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากประธานคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท และผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

7. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้ (Try – out) เก็บข้อมูลจากประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิตที่ผ่านการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อคุณภาพชีวิตมาแล้ว จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านความเชื่อมั่น (Reliability) แล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นโดยคำนวณสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) (บุญเรียง ขจรศิลป์. 2530 : 166) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.956

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ถึงผู้เชี่ยวชาญเพื่ออนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

2. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรถึงอธิการบดี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตัวเองแล้วนัดหมายวันเวลาที่รับแบบสอบถามคืน

4. เก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำแบบสอบถามไปดำเนินการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ดังนี้คือ

1. นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาประจำปีการศึกษา 2544 ไปแจกแจงความถี่ แล้วเปลี่ยนเป็นคำร้อยละนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. นำข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2544 ไปแจกแจง ความถี่แล้วเปลี่ยนเป็นคำร้อยละ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางและความเรียง
3. นำข้อมูลตอนที่ 3 มาสรุปแล้วนำเสนอในรูปความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า

ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา มีการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
% แทน	จำนวนร้อยละ
5 แทน	เห็นด้วยมากที่สุด
4 แทน	เห็นด้วยมาก
3 แทน	เห็นด้วยปานกลาง
2 แทน	เห็นด้วยน้อย
1 แทน	เห็นด้วยน้อยที่สุด

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 นำข้อมูลมาสรุป แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่ว ๆ ไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

รายการ	จำนวนคน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	200	50.0
หญิง	200	50.0
เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
ชั้นปีที่ 1	100	25.0
ชั้นปีที่ 2	100	25.0
ชั้นปีที่ 3	100	25.0
ชั้นปีที่ 4	100	25.0

จากตาราง 2 แสดงว่าจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา เป็นชาย 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เป็นหญิง 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาชาย สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มี
ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 200)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนกิจกรรมตาม ความสนใจ.....	127	63.50	36	18.00	18	9.00	7	3.50	12	6.00
2. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่าน สนใจและต้องการเรียน										
2.1 ฟุตบอล	101	50.50	46	23.00	25	12.50	11	5.50	17	8.50
2.2 วอลเลย์บอล	46	23.00	60	30.00	55	27.50	20	10.00	19	9.50
2.3 บาสเกตบอล	121	60.50	42	21.00	13	6.50	14	7.00	10	5.00
2.4 ตะกร้อ	61	30.50	34	17.00	70	35.00	21	10.50	14	7.00
2.5 เทนนิส	40	20.00	55	27.50	84	42.00	13	6.50	8	4.00
2.6 แบดมินตัน.....	91	45.50	59	29.50	27	13.50	18	9.00	5	2.50
2.7 เทเบิลเทนนิส.....	73	36.50	38	19.00	60	30.00	19	9.50	10	5.00
2.8 ลีลาศ.....	49	24.50	26	13.00	31	15.50	38	19.00	56	28.00
2.9 เปตอง	50	25.00	23	11.50	91	45.50	28	14.00	8	4.00
2.10 วายน้ำ.....	77	38.50	30	15.00	37	18.50	16	8.00	40	20.00
2.11 การบริหารกาย	42	21.00	39	19.50	35	17.50	33	16.50	51	25.50
2.12 กอล์ฟ.....	60	30.00	28	14.00	35	17.50	25	12.50	52	26.00
2.13 กรีฑา	68	34.00	51	25.50	22	11.00	23	11.50	36	18.00
2.14 แอโรบิคด้านซ์.....	35	17.50	23	11.50	49	24.50	35	17.50	58	29.00

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3. ท่านสนใจเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาเพราะวิชากิจกรรม พลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจ และเห็นความสำคัญของ การออกกำลังกาย.....	110	55.00	47	23.50	34	17.00	4	2.00	5	2.50
4. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนา บุคลิกภาพของท่านให้ดีขึ้น....	117	58.50	54	27.00	22	11.00	5	2.50	2	1.00
5. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ท่านได้ผ่อนคลายความตึง เครียดทางด้านร่างกายและ จิตใจ.....	124	62.00	50	25.00	16	8.00	6	3.00	4	2.00
6. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วย เสริมสร้างจริยธรรม แก่ผู้เรียน.....	55	27.50	65	32.50	59	29.50	9	4.50	12	6.00
7. ท่านสามารถนำกิจกรรม พลศึกษาไปใช้ในเวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้.....	98	49.00	80	40.00	12	6.00	8	4.00	2	1.00
8. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาสามารถ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของท่านได้	129	64.50	37	18.50	28	14.00	6	3.00	2	1.00

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9. ท่านคิดว่าวิชากิจกรรม พลศึกษามีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเจริญเติบโต ของผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....	78	39.00	99	49.50	10	5.00	7	3.50	6	3.00
10. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....	49	24.50	87	43.50	46	23.00	16	8.00	2	1.00
11. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น ในตนเอง.....	60	30.00	65	32.50	54	27.00	18	9.00	4	2.00
12. ท่านคิดว่าในการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรมี เอกสารคู่มือและตำรา ประกอบการเรียน ทุกกิจกรรม.....	42	21.00	53	26.50	44	22.00	27	13.50	34	17.00
13. ท่านคิดว่าในการฝึกซ้อม นอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็น ในการเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษา.....	75	37.50	73	36.50	45	22.50	6	3.00	1	0.50
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มี การเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาตลอดภาค การศึกษา.....	64	32.00	74	37.00	45	22.50	11	5.50	6	3.00

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
15. ท่านคิดว่าการจัดเตรียม สนามและสิ่งอำนวยความสะดวก ก่อนการเรียนมีความสำคัญ มาก	135	67.50	43	21.50	15	7.50	7	3.50	0	0.00
16. ท่านคิดว่าสภาพสนามและ อุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ ท่านเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาได้ดี	133	66.50	44	22.00	19	9.50	1	0.50	3	1.50
17. ท่านคิดว่าสนามกีฬาและ อุปกรณ์กีฬาควรได้รับการ บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี เสมอ.....	137	68.50	34	17.00	18	9.00	8	4.00	3	1.50
18. ท่านคิดว่าอุปกรณ์ที่จัดให้ ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา มีความเพียงพอกับ ความต้องการของผู้เรียน	58	29.00	59	29.50	24	12.00	22	11.00	37	18.50
19. ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่ได้ มาตรฐานเป็นแรงจูงใจ อย่างหนึ่งที่ทำให้ท่าน อยากเล่นกีฬา	99	49.50	64	32.00	31	15.50	4	2.00	2	1.00
20. ท่านคิดว่าสภาพสนามและ อุปกรณ์กีฬาลดจน สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิด ความมั่นใจในการเรียน.....	106	53.00	65	32.50	21	10.50	6	3.00	2	1.00

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
21. ท่านคิดว่าการแต่งกาย ให้เหมาะสมกับกิจกรรม ที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะ ช่วยให้เกิดความปลอดภัย ในการเรียน.....	104	52.00	71	35.50	20	10.00	4	2.00	1	0.50
22. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มี เจ้าหน้าที่บริการเบิก ยืม อุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียน ได้ฝึกซ้อม.....	123	61.50	58	29.00	13	6.50	6	3.00	0	0.00
23. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มี การฉายภาพยนตร์และวิดีโอ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ให้กับผู้เรียน.....	61	30.50	74	37.00	32	16.00	23	11.50	10	5.00
24. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มี บริการด้านข่าวสารที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ท่าน เรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ ข่าวสาร.....	80	40.00	55	27.50	43	21.50	17	8.50	5	2.50
25. ท่านคิดว่าควรเชิญวิทยากร ภายนอกที่มีความสามารถ ด้านกิจกรรมกีฬามาสอน เป็นบางครั้ง.....	94	47.00	53	26.50	47	23.50	4	2.00	2	1.00

จากตาราง 3 แสดงว่าความคิดเห็นของนักศึกษาชาย สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ระดับมากที่สุด คือ เห็นว่าควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 63.50 วิชากิจกรรมพลศึกษาทำให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ร้อยละ 55.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนาบุคลิกภาพให้ดีขึ้น ร้อยละ 58.50 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ได้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 62.00 ผู้เรียนสามารถนำกิจกรรมพลศึกษาไปใช้ในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ ร้อยละ 49.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ ร้อยละ 64.50 การฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ร้อยละ 37.50 การจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก ร้อยละ 67.50 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยทำให้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี ร้อยละ 66.50 สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ ร้อยละ 68.50 อุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้อยากเล่นกีฬา ร้อยละ 49.50 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาลดลงจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน ร้อยละ 53.00 การแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน ร้อยละ 52.00 สถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม ร้อยละ 61.50 สถาบันควรจัดให้มีบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร ร้อยละ 40.00 และควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 47.00 ระดับมาก คือ เห็นว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยเสริมสร้างจริยธรรมแก่ผู้เรียน ร้อยละ 32.50 วิชากิจกรรมพลศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 49.50 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 32.50 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรมีเอกสารคู่มือและตำราประกอบการเรียนทุกกิจกรรม ร้อยละ 26.50 ควรจัดให้มีการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ 37.00 อุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรมีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 29.50 และการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้ผู้เรียน ร้อยละ 37.00

สำหรับวิชากิจกรรมพลศึกษาที่นักศึกษาชายสนใจและต้องการเรียน **ระดับมากที่สุด** คือ บาสเกตบอล ร้อยละ 60.50 ฟุตบอล ร้อยละ 50.50 แบดมินตัน ร้อยละ 45.50 ว่ายน้ำ ร้อยละ 38.50 เทเบิลเทนนิส ร้อยละ 36.50 กรีฑา ร้อยละ 34.00 ตะกร้ออยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 30.50 และกอล์ฟ ร้อยละ 30.00 ตามลำดับ **ระดับมาก** คือ วอลเลย์บอล ร้อยละ 30.00 **ระดับน้อยที่สุด** คือ แอโรบิคแดนซ์ ร้อยละ 29.00 ลีลาศ ร้อยละ 28.00 และ การบริหารกาย ร้อยละ 25.50 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาหญิง สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มี
ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 200)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. ท่านคิดว่าในการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนกิจกรรมตาม ความสนใจ.....	109	54.50	66	33.00	20	10.00	4	2.00	1	0.50
2. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่าน สนใจและต้องการเรียน										
2.1 ฟุตบอล	29	14.50	18	9.00	57	28.50	52	26.00	44	22.00
2.2 วอลเลย์บอล	34	17.00	69	34.50	56	28.00	32	16.00	9	4.50
2.3 บาสเกตบอล.....	63	31.50	51	25.50	66	33.00	14	7.00	6	3.00
2.4 ตะกร้อ.....	19	9.50	15	7.50	54	27.00	50	25.00	62	31.00
2.5 เทนนิส	68	34.00	58	29.00	35	17.50	20	10.00	19	9.50
2.6 แบดมินตัน.....	93	46.50	67	33.50	24	12.00	10	5.00	6	3.00
2.7 เทเบิลเทนนิส.....	31	15.50	53	26.50	63	31.50	35	17.50	18	9.00
2.8 ลีลาศ.....	54	27.00	48	24.00	45	22.50	33	16.50	20	10.00
2.9 เปตอง	32	16.00	34	17.00	57	28.50	34	17.00	43	21.50
2.10 ว่ายน้ำ.....	69	34.50	47	23.50	41	20.50	16	8.00	27	13.50
2.11 การบริหารกาย	63	31.50	40	20.00	52	26.00	28	14.00	17	8.50
2.12 กอล์ฟ.....	38	19.00	16	8.00	46	23.00	40	20.00	60	30.00
2.13 กรีฑา	19	9.50	37	18.50	65	32.50	59	29.50	20	10.00
2.14 แอโรบิคด้านซ์.....	79	39.50	41	20.50	49	24.50	20	10.00	11	5.50

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3. ท่านสนใจเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาเพราะวิชากิจกรรม พลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจ และเห็นความสำคัญของ การออกกำลังกาย	82	41.00	74	37.00	36	18.00	7	3.50	1	0.50
4. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนา บุคลิกภาพของท่านให้ดีขึ้น....	87	43.50	80	40.00	18	9.00	11	5.50	4	2.00
5. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ท่านได้ผ่อนคลายความตึง เครียดทางด้านร่างกายและ จิตใจ.....	94	47.00	60	30.00	34	17.00	6	3.00	6	3.00
6. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วย เสริมสร้างจริยธรรมแก่ผู้ เรียน.....	35	17.50	78	39.00	69	34.50	13	6.50	5	2.50
7. ท่านสามารถนำกิจกรรม พลศึกษาไปใช้ในเวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้.....	62	31.00	96	48.00	33	16.50	7	3.50	2	1.00
8. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาสามารถ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของท่านได้	86	43.00	84	42.00	22	11.00	6	3.00	2	1.00

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9. ท่านคิดว่าวิชากิจกรรม พลศึกษามีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเจริญเติบโต ของผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....	81	40.50	73	36.50	34	17.00	8	4.00	4	2.00
10. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....	42	21.00	72	36.00	59	29.50	21	10.50	6	3.00
11. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น ใน ตนเอง	41	20.50	84	42.00	57	28.50	13	6.50	5	2.50
12. ท่านคิดว่าในการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรมี เอกสารคู่มือและตำรา ประกอบการเรียนทุก กิจกรรม	30	15.00	67	33.50	60	30.00	34	17.00	9	4.50
13. ท่านคิดว่าในการฝึกซ้อม นอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็น ในการเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษา.....	42	21.00	80	40.00	55	27.50	11	5.50	12	6.00
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มี การเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาตลอดภาค การศึกษา	42	21.00	62	31.00	70	35.00	17	8.50	9	4.50

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
15. ท่านคิดว่าการจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก....	138	69.00	34	17.00	18	9.00	9	4.50	1	0.50
16. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ท่านเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี	118	59.00	48	24.00	23	11.50	8	4.00	3	1.50
17. ท่านคิดว่าสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ	131	65.50	45	22.50	18	9.00	5	2.50	1	0.50
18. ท่านคิดว่าอุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	66	33.00	41	20.50	39	19.50	32	16.00	22	11.00
19. ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ท่านอยากเล่นกีฬา	84	42.00	77	38.50	33	16.50	5	2.50	1	0.50
20. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาดลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน.....	108	54.00	61	30.50	24	12.00	5	2.50	2	1.00

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
21. ท่านคิดว่าการแต่งกาย ให้เหมาะสมกับกิจกรรม ที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะ ช่วยให้เกิดความปลอดภัย ในการเรียน.....	89	44.50	67	33.50	30	15.00	8	4.00	6	3.00
22. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มี เจ้าหน้าที่บริการเบิก ยืม อุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียน ได้ฝึกซ้อม.....	89	44.50	75	37.50	25	12.50	8	4.00	3	1.50
23. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มี การฉายภาพยนตร์และวิดีโอ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ให้กับผู้เรียน.....	38	19.00	67	33.50	68	34.00	22	11.00	5	2.50
24. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มี บริการด้านข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ท่าน เรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ ข่าวสาร.....	57	28.50	85	42.50	45	22.50	10	5.00	3	1.50
25. ท่านคิดว่าควรเชิญวิทยากร ภายนอกที่มีความสามารถ ด้านกิจกรรมกีฬามาสอน เป็นบางครั้ง.....	64	32.00	85	42.50	45	22.50	3	1.50	3	1.50

จากตาราง 4 แสดงว่าความคิดเห็นของนักศึกษาหญิง สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา **ระดับมากที่สุด** คือ เห็นว่าควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 54.50 วิชากิจกรรมพลศึกษาทำให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ร้อยละ 41.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนาบุคลิกภาพให้ดีขึ้น ร้อยละ 43.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ได้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 47.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ ร้อยละ 43.00 วิชากิจกรรมพลศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 40.50 การจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก ร้อยละ 69.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี ร้อยละ 59.00 สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ ร้อยละ 65.50 อุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรมีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 33.00 อุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้อยากเล่นกีฬา ร้อยละ 42.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาดูแลจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน ร้อยละ 54.00 การแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน ร้อยละ 44.50 สถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิก ยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม ร้อยละ 44.50 **ระดับมาก** คือ เห็นว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยเสริมสร้างจริยธรรมแก่ผู้เรียน ร้อยละ 39.00 ผู้เรียนสามารถนำกิจกรรมพลศึกษาไปใช้ในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ ร้อยละ 48.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 42.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรมีเอกสารคู่มือและตำราประกอบการเรียนทุกกิจกรรม ร้อยละ 33.50 การฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ร้อยละ 40.00 สถาบันควรจัดให้มีบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร ร้อยละ 42.50 และควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 42.50

สำหรับวิชากิจกรรมพลศึกษาที่นักศึกษาหญิงสนใจและต้องการเรียน **ระดับมากที่สุด** คือ แบดมินตัน ร้อยละ 46.50 แอโรบิคแดนซ์ ร้อยละ 39.50 วายน้ำ ร้อยละ 34.50 เทนนิส ร้อยละ 34.00 การบริหารกาย ร้อยละ 25.50 และลีลาศ ร้อยละ 27.00 ตามลำดับ **ระดับปานกลาง** คือ วอลเลย์บอล ร้อยละ 34.50 **ระดับน้อยที่สุด** คือ ตะกร้อ ร้อยละ 30.50 และกอล์ฟ ร้อยละ 30.00 ตามลำดับ

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาชาย ชั้นปีที่1สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควร เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนกิจกรรมตาม ความสนใจ.....	35	70.00	7	14.00	5	10.00	2	4.00	1	2.00
2. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่าน สนใจและต้องการเรียน										
2.1 ฟุตบอล	21	42.00	18	36.00	6	12.00	3	6.00	2	4.00
2.2 วอลเลย์บอล	6	12.00	28	56.00	9	18.00	5	10.00	2	4.00
2.3 บาสเกตบอล	27	54.00	9	18.00	6	12.00	5	10.00	3	6.00
2.4 ตะกร้อ	15	30.00	12	24.00	6	12.00	9	18.00	8	16.00
2.5 เทนนิส	12	24.00	9	18.00	21	42.00	3	6.00	5	10.00
2.6 แบดมินตัน	32	64.00	9	18.00	3	6.00	3	6.00	3	6.00
2.7 เทเบิลเทนนิส	18	36.00	9	18.00	8	16.00	14	28.00	1	2.00
2.8 ลีลาศ	17	34.00	8	16.00	6	12.00	14	28.00	5	10.00
2.9 เปตอง	18	36.00	6	12.00	15	30.00	6	12.00	5	10.00
2.10 วายน้ำ	17	34.00	14	28.00	11	22.00	3	6.00	5	10.00
2.11 การบริหารกาย	15	30.00	8	16.00	11	22.00	8	16.00	8	16.00
2.12 กอล์ฟ	13	26.00	11	22.00	8	16.00	10	20.00	8	16.00
2.13 กรีฑา	9	18.00	6	12.00	15	30.00	6	12.00	14	28.00
2.14 แอโรบิคด้านซ์	12	24.00	8	16.00	15	30.00	8	16.00	7	14.00

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3. ท่านสนใจเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาเพราะวิชากิจกรรม พลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจ และเห็นความสำคัญของ การออกกำลังกาย	17	34.00	14	28.00	13	26.00	3	6.00	3	6.00
4. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนา บุคลิกภาพของท่านให้ดีขึ้น....	22	44.00	19	38.00	7	14.00	1	2.00	1	2.00
5. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ท่านได้ผ่อนคลาย ความตึงเครียดทางด้าน ร่างกายและจิตใจ	25	50.00	15	30.00	6	12.00	2	4.00	2	4.00
6. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษา ช่วยเสริมสร้างจริยธรรม แก่ผู้เรียน	10	20.00	17	34.00	20	40.00	2	4.00	1	2.00
7. ท่านสามารถนำกิจกรรม พลศึกษาไปใช้ในเวลว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้	20	40.00	21	42.00	5	10.00	2	4.00	2	4.00
8. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาสามารถ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของท่านได้	27	54.00	15	30.00	5	10.00	3	6.00	0	0.00

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9. ท่านคิดว่าวิชากิจกรรม พลศึกษามีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเจริญเติบโต ของผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....	16	32.00	27	54.00	4	8.00	2	4.00	1	2.00
10. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....	9	18.00	35	70.00	5	10.00	1	2.00	0	0.00
11. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น ในตนเอง.....	22	44.00	15	30.00	10	20.00	3	6.00	1	2.00
12. ท่านคิดว่าในการเรียน วิชากิจกรรมพลศึกษาควรมี เอกสารคู่มือและตำรา ประกอบการเรียนทุก กิจกรรม.....	13	26.00	15	30.00	16	32.00	3	6.00	3	6.00
13. ท่านคิดว่าในการฝึกซ้อม นอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็น ในการเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษา.....	9	18.00	19	38.00	18	36.00	3	6.00	1	2.00
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มี การเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาตลอดภาค การศึกษา	11	22.00	24	48.00	6	12.00	7	14.00	2	4.00

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
15. ท่านคิดว่าการจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก....	28	56.00	17	34.00	4	8.00	1	2.00	0	0.00
16. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ท่านเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี	28	56.00	10	20.00	8	16.00	1	2.00	3	6.00
17. ท่านคิดว่าสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ	35	70.00	9	18.00	3	6.00	2	4.00	1	2.00
18. ท่านคิดว่าอุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	15	30.00	20	40.00	6	12.00	5	10.00	4	8.00
19. ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ท่านอยากเล่นกีฬา	27	54.00	17	34.00	5	10.00	1	2.00	0	0.00
20. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาลดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน	25	50.00	14	28.00	8	16.00	2	4.00	1	2.00

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
21. ท่านคิดว่าการแต่งกาย ให้เหมาะสมกับกิจกรรม ที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วย ให้เกิดความปลอดภัย ในการเรียน.....	14	28.00	27	54.00	5	10.00	3	6.00	1	2.00
22. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มี เจ้าหน้าที่บริการเบิก ยืม อุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียน ได้ฝึกซ้อม.....	30	60.00	17	34.00	2	4.00	1	2.00	0	0.00
23. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มี การฉายภาพยนตร์และวิดีโอ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ให้กับผู้เรียน.....	12	24.00	26	52.00	8	16.00	2	4.00	2	4.00
24. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มี บริการด้านข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ที่ท่านเรียนโดยมีบอร์ด เผยแพร่ข่าวสาร.....	25	50.00	13	26.00	5	10.00	3	6.00	4	8.00
25. ท่านคิดว่าควรเชิญวิทยากร ภายนอกที่มีความสามารถ ด้านกิจกรรมกีฬามาสอน เป็นบางครั้ง.....	21	42.00	23	46.00	2	4.00	2	4.00	2	4.00

จากตาราง 5 แสดงว่าความคิดเห็นของนักศึกษาชายชั้นปีที่ 1 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา **ระดับมากที่สุด** เห็นว่าควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 70.00 วิชากิจกรรมพลศึกษาทำให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ร้อยละ 34.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนาบุคลิกภาพให้ดีขึ้น ร้อยละ 44.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ได้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 50.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ ร้อยละ 54.00 การจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก ร้อยละ 56.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยทำให้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี ร้อยละ 56.00 สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ ร้อยละ 70.00 อุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้อยากเล่นกีฬา ร้อยละ 54.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาลดลงจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน ร้อยละ 50.00 สถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม ร้อยละ 60.00 และสถาบันควรจัดให้มีบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร ร้อยละ 50.00 **ระดับมาก** คือ เห็นว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาสามารถนำไปใช้ในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ ร้อยละ 42.00 มีความสำคัญต่อการพัฒนาการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 54.00 ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ร้อยละ 70.00 การฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ร้อยละ 38.00 ควรจัดให้มีการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาตลอดภาคเรียนการศึกษา ร้อยละ 48.00 อุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรมีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 40.00 การแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน ร้อยละ 54.00 ควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับผู้เรียน ร้อยละ 52.00 และควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 46.00

สำหรับวิชากิจกรรมพลศึกษาที่นักศึกษาชายชั้นปีที่ 1 สนใจและต้องการเรียน **ระดับมากที่สุด** คือ แบดมินตัน ร้อยละ 64.00 บาสเกตบอล ร้อยละ 54.00 ฟุตบอล ร้อยละ 42.00 เทเบิลเทนนิส ร้อยละ 36.00 เปตอง ร้อยละ 36.00 ลีลาศ ร้อยละ 34.00 วាយน้ำ ร้อยละ 34.00 การบริหารกาย ร้อยละ 30.00 ตะกร้อ ร้อยละ 30.00 และกอล์ฟ ร้อยละ 26.00 ตามลำดับ **ระดับมาก** คือ วอลเลย์บอล ร้อยละ 56.00 **ระดับน้อยที่สุด** คือ กรีฑา ร้อยละ 28.00 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 1 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควร เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนกิจกรรมตาม ความสนใจ.....	24	48.00	17	34.00	9	18.00	0	0.00	0	0.00
2. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่าน สนใจและต้องการเรียน										
2.1 ฟุตบอล	7	14.00	5	10.00	15	30.00	14	28.00	9	18.00
2.2 วอลเลย์บอล	12	24.00	19	38.00	12	24.00	5	10.00	2	4.00
2.3 บาสเกตบอล	11	22.00	13	26.00	23	46.00	2	4.00	1	2.00
2.4 ตะกร้อ	9	18.00	5	10.00	16	32.00	8	16.00	12	24.00
2.5 เทนนิส	16	32.00	10	20.00	16	32.00	3	6.00	5	10.00
2.6 แบดมินตัน	26	52.00	17	34.00	2	4.00	5	10.00	0	0.00
2.7 เทเบิลเทนนิส	6	12.00	9	18.00	22	44.00	10	20.00	3	6.00
2.8 สี่ลาค	18	36.00	15	30.00	12	24.00	5	10.00	0	0.00
2.9 เปตอง	10	20.00	12	24.00	13	26.00	6	12.00	9	18.00
2.10 ว่ายน้ำ	13	26.00	15	30.00	5	10.00	9	18.00	8	16.00
2.11 การบริหารกาย	10	20.00	16	32.00	13	26.00	9	18.00	2	4.00
2.12 กอล์ฟ	5	10.00	3	6.00	12	24.00	13	26.00	17	34.00
2.13 กรีฑา	7	14.00	9	18.00	16	32.00	13	26.00	5	10.00
2.14 แอโรบิคต้านซ์	22	44.00	8	16.00	14	28.00	5	10.00	1	2.00

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3. ท่านสนใจเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาเพราะวิชากิจกรรม พลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจ และเห็นความสำคัญของ การออกกำลังกาย	20	40.00	23	46.00	3	6.00	3	6.00	1	2.00
4. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนา บุคลิกภาพของท่านให้ดีขึ้น....	21	42.00	19	38.00	4	8.00	3	6.00	3	6.00
5. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ท่านได้ผ่อนคลายความตึง เครียดทางด้านร่างกายและ จิตใจ.....	21	42.00	15	30.00	8	16.00	4	8.00	2	4.00
6. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษา ช่วยเสริมสร้างจริยธรรม แก่ผู้เรียน	13	26.00	20	40.00	13	26.00	3	6.00	1	2.00
7. ท่านสามารถนำกิจกรรม พลศึกษาไปใช้ในเวลารว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้.....	16	32.00	24	48.00	8	16.00	1	2.00	1	2.00
8. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาสามารถ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของท่านได้	20	40.00	22	44.00	6	12.00	1	2.00	1	2.00

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9. ท่านคิดว่าวิชากิจกรรม พลศึกษามีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเจริญเติบโต ของผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....	19	38.00	21	42.00	5	10.00	3	6.00	2	4.00
10. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....	9	18.00	23	46.00	11	22.00	4	8.00	3	6.00
11. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น ในตนเอง.....	9	18.00	22	44.00	17	34.00	2	4.00	0	0.00
12. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรมี เอกสารคู่มือและตำรา ประกอบการเรียนทุก กิจกรรม.....	7	14.00	16	32.00	14	28.00	11	22.00	2	4.00
13. ท่านคิดว่าการฝึกซ้อม นอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็น ในการเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษา.....	13	26.00	15	30.00	18	36.00	2	4.00	2	4.00
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มี การเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาตลอดภาค การศึกษา	7	14.00	19	38.00	17	34.00	5	10.00	2	4.00

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
15. ท่านคิดว่าการจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก....	35	70.00	9	18.00	3	6.00	2	4.00	1	2.00
16. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ท่านเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี.....	33	66.00	13	26.00	2	4.00	2	4.00	0	0.00
17. ท่านคิดว่าสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ	33	66.00	11	22.00	3	6.00	2	4.00	1	2.00
18. ท่านคิดว่าอุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	17	34.00	9	18.00	15	30.00	5	10.00	4	8.00
19. ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ท่านอยากเล่นกีฬา	30	60.00	13	26.00	5	10.00	2	4.00	0	0.00
20. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาลดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน.....	30	60.00	16	32.00	3	6.00	1	2.00	0	0.00

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
21. ท่านคิดว่าการแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน.....	21	42.00	15	30.00	6	12.00	4	8.00	4	8.00
22. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิก ยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม.....	20	40.00	21	42.00	5	10.00	2	4.00	2	4.00
23. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับผู้เรียน.....	7	14.00	13	26.00	23	46.00	4	8.00	3	6.00
24. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้บริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ท่านเรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร.....	15	30.00	17	34.00	13	26.00	3	6.00	2	4.00
25. ท่านคิดว่าควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง.....	13	26.00	16	32.00	18	36.00	1	2.00	2	4.00

จากตาราง 6 แสดงว่าความคิดเห็นของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 1 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ระดับมากที่สุด เห็นว่าควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 48.00 กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนาบุคลิกภาพให้ดีขึ้น ร้อยละ 42.00 ช่วยให้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 42.00 การจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก ร้อยละ 70.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดีขึ้น ร้อยละ 66.00 สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ ร้อยละ 66.00 อุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรมีเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 34.00 อุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนอยากเล่นกีฬา ร้อยละ 60.00 สภาพสนามตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน ร้อยละ 60.00 การแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน ร้อยละ 42.00 ระดับมาก การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยเสริมสร้างจริยธรรมแก่ผู้เรียน ร้อยละ 40.00 สามารถนำกิจกรรมไปใช้ในเวลารว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ ร้อยละ 48.00 สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ ร้อยละ 44.00 มีความสำคัญต่อการพัฒนาการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 42.00 ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ 46.00 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 44.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรมีเอกสารคู่มือและตำราประกอบการเรียนทุกกิจกรรม ร้อยละ 32.00 ควรจัดให้มีการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ 38.00 สถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่เบิก ยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม ร้อยละ 42.00 สถาบันควรจัดให้มีบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เรียน โดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร ร้อยละ 34.00

สำหรับวิชากิจกรรมพลศึกษาที่นักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 1 สนใจและต้องการเรียน ระดับมากที่สุด คือ แบดมินตัน ร้อยละ 52.00 และแอโรบิคแดนซ์ ร้อยละ 44.00 ระดับมาก คือ วอลเลย์บอล ร้อยละ 38.00 ลีลาศ ร้อยละ 36.00 กอล์ฟ ร้อยละ 34.00 การบริหารกาย ร้อยละ 32.00 วายน้ำ ร้อยละ 30.00 ตามลำดับ ระดับน้อยที่สุด คือ ตะกร้อ ร้อยละ 24.00 ตามลำดับ

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาชาย ชั้นปีที่2สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนกิจกรรมตามความ สนใจ	26	52.00	15	30.00	3	6.00	3	6.00	3	6.00
2. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่าน สนใจและต้องการเรียน										
2.1 ฟุตบอล	25	50.00	14	28.00	5	10.00	3	6.00	3	6.00
2.2 วอลเลย์บอล	1	2.00	15	30.00	23	46.00	7	14.00	4	8.00
2.3 บาสเกตบอล	40	80.00	2	4.00	6	12.00	2	4.00	0	0.00
2.4 ตะกร้อ	17	34.00	13	26.00	15	30.00	3	6.00	2	4.00
2.5 เทนนิส	7	14.00	13	26.00	23	46.00	4	8.00	3	6.00
2.6 แบดมินตัน	7	14.00	25	50.00	12	24.00	4	8.00	2	4.00
2.7 เทเบิลเทนนิส	8	16.00	14	28.00	25	50.00	1	2.00	2	4.00
2.8 ลีลาศ	7	14.00	2	4.00	3	6.00	13	26.00	25	50.00
2.9 เปดอง	3	6.00	7	14.00	31	62.00	7	14.00	2	4.00
2.10 วายน้ำ	17	34.00	2	4.00	14	28.00	7	14.00	10	20.00
2.11 การบริหารกาย	2	4.00	18	36.00	14	28.00	7	14.00	9	18.00
2.12 กอล์ฟ	7	14.00	14	28.00	10	20.00	9	18.00	10	20.00
2.13 กรีฑา	23	46.00	2	4.00	6	12.00	11	22.00	8	16.00
2.14 แอโรบิคด้านซ์	10	20.00	9	18.00	4	8.00	2	4.00	25	50.00

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3. ท่านสนใจเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาเพราะวิชากิจกรรม พลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ของการออกกำลังกาย	30	60.00	15	30.00	2	4.00	1	2.00	2	4.00
4. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนา บุคลิกภาพของท่านให้ดีขึ้น....	30	60.00	17	34.00	2	4.00	1	2.00	0	0.00
5. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ท่านได้ผ่อนคลาย ความตึงเครียดทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....	39	78.00	8	16.00	2	4.00	1	2.00	0	0.00
6. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษา ช่วยเสริมสร้างจริยธรรม แก่ผู้เรียน.....	17	34.00	20	40.00	13	26.00	0	0.00	0	0.00
7. ท่านสามารถนำกิจกรรม พลศึกษาไปใช้ในเวลว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้.....	33	66.00	17	34.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
8. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาสามารถ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของท่านได้	42	80.00	2	4.00	8	16.00	0	0.00	0	0.00

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9. ท่านคิดว่าวิชากิจกรรม พลศึกษามีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเจริญเติบโต ของผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....	31	62.00	15	30.00	2	4.00	2	4.00	0	0.00
10. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....	17	34.00	15	30.00	15	30.00	3	6.00	0	0.00
11. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น ในตนเอง.....	8	16.00	17	34.00	25	50.00	0	0.00	0	0.00
12. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรมี เอกสารคู่มือและตำรา ประกอบการเรียนทุก กิจกรรม.....	7	14.00	8	16.00	5	10.00	13	26.00	17	34.00
13. ท่านคิดว่าการฝึกซ้อม นอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็น ในการเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษา.....	24	48.00	17	34.00	8	16.00	1	2.00	0	0.00
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มี การเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาตลอดภาค การศึกษา	25	50.00	8	16.00	17	34.00	0	0.00	0	0.00

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
15. ท่านคิดว่าการจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก....	33	66.00	7	14.00	8	16.00	2	4.00	0	0.00
16. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ท่านเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี	33	66.00	15	30.00	2	4.00	0	0.00	0	0.00
17. ท่านคิดว่าสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ	31	62.00	7	14.00	8	16.00	2	4.00	2	4.00
18. ท่านคิดว่าอุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	25	50.00	17	34.00	5	10.00	2	4.00	1	2.00
19. ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ท่านอยากเล่นกีฬา	30	60.00	7	14.00	8	16.00	3	6.00	2	4.00
20. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาดลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน	31	62.00	15	30.00	2	4.00	1	2.00	1	2.00

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
21. ท่านคิดว่าการแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน.....	40	80.00	2	4.00	7	14.00	1	2.00	0	0.00
22. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิก ยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม.....	24	48.00	23	46.00	2	4.00	1	2.00	0	0.00
23. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับผู้เรียน.....	18	36.00	7	14.00	8	16.00	9	18.00	8	16.00
24. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้บริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ท่านเรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร.....	17	34.00	16	32.00	6	12.00	11	22.00	0	0.00
25. ท่านคิดว่าควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง.....	24	48.00	1	2.00	23	46.00	2	4.00	0	0.00

จากตาราง 7 แสดงว่าความคิดเห็นของนักศึกษาชายชั้นปีที่ 2 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ระดับมากที่สุด เห็นว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 52.00

ผู้เรียนสนใจกิจกรรมพลศึกษาเพราะวิชากิจกรรมพลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ร้อยละ 60.00 กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ร้อยละ 60.00 ช่วยให้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 78.00 สามารถนำกิจกรรมพลศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในยามว่างต่อตนเองและสังคมได้ ร้อยละ 66.00 วิชากิจกรรมพลศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ ร้อยละ 80.00 กิจกรรมพลศึกษามีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 62.00 กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ 34.00 การฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ร้อยละ 48.00 ควรจัดให้มีการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาตลอดภาคการศึกษา 50.00 การจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก ร้อยละ 66.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี ร้อยละ 66.00 สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ ร้อยละ 62.00 อุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 50.00 อุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้อยากเล่นกีฬา ร้อยละ 60.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาลดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน ร้อยละ 62.00 การแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน ร้อยละ 80.00 ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม ร้อยละ 48.00 ควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวีดีโอที่เกี่ยวกับการเรียนให้กับผู้เรียน ร้อยละ 36.00 สถาบันควรจัดให้มีการบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ ร้อยละ 34.00 ควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง 48.00 ระดับมาก การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยเสริมสร้างจริยธรรมแก่ผู้เรียน ร้อยละ 40.00

สำหรับวิชากิจกรรมพลศึกษาที่นักศึกษาชายชั้นปีที่ 2 สนใจและต้องการเรียน ระดับมากที่สุด คือ บาสเกตบอล ร้อยละ 80.00 ฟุตบอล ร้อยละ 50.00 กรีฑา ร้อยละ 46.00 การบริหารกาย ร้อยละ 36.00 ตะกร้อ ร้อยละ 34.00 และว่ายน้ำ ร้อยละ 34.00 ตามลำดับ ระดับมาก คือ แบดมินตัน ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ ระดับน้อยที่สุด คือ ลีลาศ ร้อยละ 50.00 และ แอโรบิคแดนซ์ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 2 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนกิจกรรมตามความสนใจ	33	66.00	11	22.00	3	6.00	2	4.00	1	2.00
2. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่าน สนใจและต้องการเรียน										
2.1 ฟุตบอล	13	26.00	4	8.00	12	24.00	13	26.00	8	16.00
2.2 วอลเลย์บอล	15	30.00	14	28.00	13	26.00	8	16.00	0	0.00
2.3 บาสเกตบอล	19	38.00	13	26.00	18	36.00	0	0.00	0	0.00
2.4 ตะกร้อ	8	16.00	3	6.00	7	14.00	14	28.00	18	36.00
2.5 เทนนิส	18	36.00	21	42.00	5	10.00	4	8.00	2	4.00
2.6 แบดมินตัน	26	52.00	12	24.00	12	24.00	0	0.00	0	0.00
2.7 เทเบิลเทนนิส	13	26.00	11	22.00	20	40.00	2	4.00	4	8.00
2.8 ลีลาศ	11	22.00	12	24.00	16	32.00	7	14.00	4	8.00
2.9 เปตอง	10	20.00	10	20.00	19	38.00	4	8.00	7	14.00
2.10 ว่ายน้ำ	24	48.00	9	18.00	12	24.00	2	4.00	3	6.00
2.11 การบริหารกาย	25	50.00	4	8.00	13	26.00	6	12.00	2	4.00
2.12 กอล์ฟ	15	30.00	6	12.00	15	30.00	7	14.00	7	14.00
2.13 กรีฑา	8	16.00	8	16.00	19	38.00	13	26.00	2	4.00
2.14 แอโรบิคต้านซ์	21	42.00	14	28.00	9	18.00	4	8.00	2	4.00

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3. ท่านสนใจเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาเพราะวิชากิจกรรม พลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจ และเห็นความสำคัญของ การออกกำลังกาย	30	60.00	14	28.00	4	8.00	2	4.00	0	0.00
4. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนา บุคลิกภาพของท่านให้ดีขึ้น	28	56.00	20	40.00	2	4.00	0	0.00	0	0.00
5. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ท่านได้ผ่อนคลายความตึง เครียดทางด้านร่างกายและ จิตใจ.....	30	60.00	16	32.00	4	8.00	0	0.00	0	0.00
6. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วย เสริมสร้างจริยธรรมแก่ผู้ เรียน.....	11	22.00	15	30.00	23	46.00	1	2.00	0	0.00
7. ท่านสามารถนำกิจกรรม พลศึกษาไปใช้ในเวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้.....	21	42.00	18	36.00	10	20.00	1	2.00	0	0.00
8. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาสามารถ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของท่านได้	24	48.00	21	42.00	3	6.00	2	4.00	0	0.00

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9. ท่านคิดว่าวิชากิจกรรม พลศึกษามีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเจริญเติบโต ของผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....	23	46.00	22	44.00	5	10.00	0	0.00	0	0.00
10. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....	15	30.00	17	34.00	13	26.00	3	6.00	2	4.00
11. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น ในตนเอง.....	15	30.00	23	46.00	12	24.00	0	0.00	0	0.00
12. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรมี เอกสารคู่มือและตำรา ประกอบการเรียนทุก กิจกรรม.....	12	24.00	18	36.00	14	28.00	6	12.00	0	0.00
13. ท่านคิดว่าการฝึกซ้อม นอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็น ในการเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษา.....	13	26.00	24	48.00	8	16.00	3	6.00	2	4.00
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มี การเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาตลอดภาค การศึกษา	11	22.00	22	44.00	13	26.00	4	8.00	0	0.00

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
15. ท่านคิดว่าการจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก....	41	82.00	5	10.00	3	6.00	1	2.00	0	0.00
16. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ท่านเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี	36	72.00	13	26.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00
17. ท่านคิดว่าสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ	38	76.00	8	16.00	3	6.00	1	2.00	0	0.00
18. ท่านคิดว่าอุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	27	54.00	6	12.00	5	10.00	7	14.00	5	10.00
19. ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ท่านอยากเล่นกีฬา	25	50.00	19	38.00	6	12.00	0	0.00	0	0.00
20. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน	33	66.00	16	32.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
21. ท่านคิดว่าการแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน.....	30	60.00	16	32.00	4	8.00	0	0.00	0	0.00
22. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิก ยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม.....	22	44.00	21	42.00	4	8.00	2	4.00	1	2.00
23. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับผู้เรียน.....	9	18.00	22	44.00	14	28.00	5	10.00	0	0.00
24. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้บริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ท่านเรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร.....	13	26.00	31	62.00	5	10.00	1	2.00	0	0.00
25. ท่านคิดว่าควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง.....	20	40.00	22	44.00	8	16.00	0	0.00	0	0.00

จากตาราง 8 แสดงว่าความคิดเห็นของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 2 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา **ระดับมากที่สุด** เห็นว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 66.00 ผู้เรียนสนใจกิจกรรมพลศึกษาเพราะวิชากิจกรรมพลศึกษาทำให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ร้อยละ 60.00 กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ร้อยละ 56.00 ช่วยให้อ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 60.00 สามารถนำกิจกรรมพลศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในยามว่างต่อตนเองและสังคมได้ ร้อยละ 42.00 วิชากิจกรรมพลศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ ร้อยละ 48.00 กิจกรรมพลศึกษามีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 46.00 การจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก ร้อยละ 82.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี ร้อยละ 72.00 สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ ร้อยละ 76.00 อุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 54.00 อุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้อยากเล่นกีฬา ร้อยละ 50.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาดูดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน ร้อยละ 66.00 การแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน ร้อยละ 60.00 ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม ร้อยละ 44.00 **ระดับมาก** กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ 34.00 กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 46.00 การเรียนกิจกรรมพลศึกษาควรมีเอกสารคู่มือและตำราประกอบการเรียนทุกกิจกรรม ร้อยละ 36.00 00 การฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ร้อยละ 48.00 . ควรจัดให้มีการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาตลอดภาคการศึกษา 44.00 ควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวกับการเรียนให้กับผู้เรียน ร้อยละ 44.00 สถาบันควรจัดให้มีการบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ ร้อยละ 62.00 ควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง 44.00

สำหรับวิชากิจกรรมพลศึกษาที่นักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 2 สนใจและต้องการเรียน **ระดับมากที่สุด** คือ แบดมินตัน ร้อยละ 52.00 การบริหารกาย ร้อยละ 50.00 วายน้ำ ร้อยละ 48.00 ตามลำดับ **ระดับมาก** คือ แอโรบิคแดนซ์ ร้อยละ 42.00 เทนนิส ร้อยละ 42.00 ตามลำดับ **ระดับน้อยที่สุด** คือ ตะกร้อ ร้อยละ 36.00 ตามลำดับ

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาชายชั้นปีที่ 3 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนกิจกรรมตามความ สนใจ	36	72.00	7	14.00	7	14.00	0	0.00	0	0.00
2. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่าน สนใจและต้องการเรียน										
2.1 ฟุตบอล	25	50.00	14	28.00	4	8.00	5	10.00	2	4.00
2.2 วอลเลย์บอล	14	28.00	15	30.00	10	20.00	7	14.00	4	8.00
2.3 บาสเกตบอล	21	42.00	14	28.00	1	2.00	7	14.00	7	14.00
2.4 ตะกร้อ	12	24.00	7	14.00	19	38.00	8	16.00	4	8.00
2.5 เทนนิส	4	8.00	17	34.00	25	50.00	4	8.00	0	0.00
2.6 แบดมินตัน	27	54.00	12	24.00	11	22.00	0	0.00	0	0.00
2.7 เทเบิลเทนนิส	14	28.00	14	28.00	11	22.00	4	8.00	7	14.00
2.8 ลีลาศ	12	24.00	4	8.00	11	22.00	8	16.00	15	30.00
2.9 เปตอง	12	24.00	8	16.00	15	30.00	14	28.00	1	2.00
2.10 วายน้ำ	11	22.00	14	28.00	11	22.00	4	8.00	10	20.00
2.11 การบริหารกาย	8	16.00	12	24.00	8	16.00	15	30.00	7	14.00
2.12 กอล์ฟ	15	30.00	1	2.00	16	32.00	4	8.00	14	28.00
2.13 กรีฑา	13	26.00	21	42.00	0	0.00	4	8.00	12	24.00
2.14 แอโรบิคดันทัน	12	24.00	4	8.00	15	30.00	8	16.00	11	22.00

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3. ท่านสนใจเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาเพราะวิชากิจกรรม พลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ของการออกกำลังกาย	21	42.00	11	22.00	18	36.00	0	0.00	0	0.00
4. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนา บุคลิกภาพของท่านให้ดีขึ้น....	25	50.00	11	22.00	11	22.00	2	4.00	1	2.00
5. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ท่านได้ผ่อนคลายความ ตึงเครียดทางด้านร่างกาย และจิตใจ.....	30	60.00	11	22.00	7	14.00	1	2.00	1	2.00
6. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษา ช่วยเสริมสร้างจริยธรรม แก่ผู้เรียน.....	3	6.00	21	42.00	18	36.00	5	10.00	3	6.00
7. ท่านสามารถนำกิจกรรม พลศึกษาไปใช้ในเวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้.....	21	42.00	18	36.00	5	10.00	6	12.00	0	0.00
8. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาสามารถ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของท่านได้	18	36.00	13	26.00	14	28.00	3	6.00	2	4.00

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9. ท่านคิดว่าวิชากิจกรรม พลศึกษามีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเจริญเติบโต ของผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....	14	28.00	25	50.00	3	6.00	3	6.00	5	10.00
10. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....	7	14.00	21	42.00	18	36.00	4	8.00	0	0.00
11. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น ในตนเอง.....	14	28.00	18	36.00	11	22.00	7	14.00	0	0.00
12. ท่านคิดว่าในการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรมี เอกสารคู่มือและตำรา ประกอบการเรียน ทุกกิจกรรม.....	7	14.00	14	28.00	15	30.00	3	6.00	11	22.00
13. ท่านคิดว่าในการฝึกซ้อม นอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็น ในการเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษา.....	18	36.00	21	42.00	11	22.00	0	0.00	0	0.00
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มี การเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาตลอดภาค การศึกษา	11	22.00	18	36.00	14	28.00	3	6.00	4	8.00

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
15. ท่านคิดว่าการจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก....	32	64.00	11	22.00	3	6.00	4	8.00	0	0.00
16. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ท่านเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี	32	64.00	11	22.00	7	14.00	0	0.00	0	0.00
17. ท่านคิดว่าสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ	31	62.00	11	22.00	4	8.00	4	8.00	0	0.00
18. ท่านคิดว่าอุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	11	22.00	14	28.00	4	8.00	7	14.00	14	28.00
19. ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ท่านอยากเล่นกีฬา	17	34.00	23	46.00	10	20.00	0	0.00	0	0.00
20. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาดูดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน.....	25	50.00	11	22.00	11	22.00	3	6.00	0	0.00

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
21. ท่านคิดว่าการแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน.....	25	50.00	18	36.00	7	14.00	0	0.00	0	0.00
22. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิก ยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม.....	29	58.00	10	20.00	7	14.00	4	8.00	0	0.00
23. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับผู้เรียน.....	14	28.00	25	50.00	7	14.00	4	8.00	0	0.00
24. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้บริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ท่านเรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร.....	21	42.00	18	36.00	7	14.00	3	6.00	1	2.00
25. ท่านคิดว่าควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง.....	32	64.00	11	22.00	7	14.00	0	0.00	0	0.00

จากตาราง 9 แสดงว่าความคิดเห็นของนักศึกษาชายชั้นปีที่ 3 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ระดับมากที่สุด คือ เห็นว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 72.00 ผู้เรียนสนใจกิจกรรมพลศึกษาเพราะวิชากิจกรรมพลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ร้อยละ 42.00 กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ร้อยละ 50.00 ช่วยให้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 60.00 สามารถนำกิจกรรมพลศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในยามว่างต่อตนเองและสังคมได้ ร้อยละ 42.00 วิชากิจกรรมพลศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ ร้อยละ 36.00 การจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก ร้อยละ 64.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี ร้อยละ 64.00 สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ ร้อยละ 62.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาลดลงจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน ร้อยละ 50.00 การแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน ร้อยละ 50.00 ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม ร้อยละ 58.00 สถาบันควรจัดให้มีการบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ ร้อยละ 42.00 ควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง 64.00 ระดับมาก การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยเสริมสร้างจริยธรรมแก่ผู้เรียน ร้อยละ 42.00 กิจกรรมพลศึกษามีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 50.00 กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ 42.00 ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 36.00 การฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ร้อยละ 42.00 ควรจัดการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ 36.00 อุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้อยากเล่นกีฬา ร้อยละ 46.00 ควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวกับการเรียนให้กับผู้เรียน ร้อยละ 50.00

สำหรับวิชากิจกรรมพลศึกษาที่นักศึกษาชายชั้นปีที่ 3 สนใจและต้องการเรียน ระดับมากที่สุด คือ แบดมินตัน ร้อยละ 54.00 ฟุตบอล และ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ ระดับมาก คือ บาสเกตบอล ร้อยละ 42.00 และ กรีฑา ร้อยละ 42.00 ตามลำดับ ระดับน้อยที่สุด คือ ลีลาศ ร้อยละ 30.00 และ กอล์ฟ ร้อยละ 28.00 ตามลำดับ

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 สถาบันราชภัฏ
สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนกิจกรรมตามความ สนใจ	28	56.00	17	34.00	3	6.00	2	4.00	0	0.00
2. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่าน สนใจและต้องการเรียน										
2.1 ฟุตบอล	1	2.00	5	10.00	11	22.00	13	26.00	20	40.00
2.2 วอลเลย์บอล	3	6.00	9	18.00	16	32.00	15	30.00	7	14.00
2.3 บาสเกตบอล	6	12.00	15	30.00	12	24.00	12	24.00	5	10.00
2.4 ตะกร้อ	1	2.00	3	6.00	8	16.00	13	26.00	25	50.00
2.5 เทนนิส	20	40.00	13	26.00	7	14.00	6	12.00	4	8.00
2.6 แบดมินตัน	28	56.00	13	26.00	1	2.00	5	10.00	3	6.00
2.7 เทเบิลเทนนิส	8	16.00	4	8.00	14	28.00	17	34.00	7	14.00
2.8 ลีลาศ	8	16.00	7	14.00	14	28.00	10	20.00	11	22.00
2.9 เปตอง	8	16.00	5	10.00	11	22.00	10	20.00	16	32.00
2.10 ว่ายน้ำ	10	20.00	10	20.00	15	30.00	2	4.00	13	26.00
2.11 การบริหารกาย	8	16.00	10	20.00	16	32.00	6	12.00	10	20.00
2.12 กอล์ฟ	9	18.00	4	8.00	13	26.00	11	22.00	13	26.00
2.13 กรีฑา	4	8.00	5	10.00	18	36.00	10	20.00	13	26.00
2.14 แอโรบิคดันทันซ์	14	28.00	13	26.00	10	20.00	5	10.00	8	16.00

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3. ท่านสนใจเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาเพราะวิชากิจกรรม พลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ของการออกกำลังกาย.....	7	14.00	20	40.00	21	42.00	2	4.00	0	0.00
4. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนา บุคลิกภาพของท่านให้ดีขึ้น....	8	16.00	24	48.00	11	22.00	6	12.00	1	2.00
5. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ท่านได้ผ่อนคลายความตึง เครียดทางด้านร่างกายและ จิตใจ.....	13	26.00	15	30.00	16	32.00	2	4.00	4	8.00
6. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วย เสริมสร้างจริยธรรมแก่ ผู้เรียน.....	3	6.00	20	40.00	18	36.00	5	10.00	4	8.00
7. ท่านสามารถนำกิจกรรม พลศึกษาไปใช้ในเวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้.....	12	24.00	21	42.00	12	24.00	4	8.00	1	2.00
8. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาสามารถ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของท่านได้.....	14	28.00	24	48.00	8	16.00	3	6.00	1	2.00

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9. ท่านคิดว่าวิชากิจกรรม พลศึกษามีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเจริญเติบโต ของผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....	15	30.00	11	22.00	19	38.00	5	10.00	0	0.00
10. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....	5	10.00	9	18.00	25	50.00	11	22.00	0	0.00
11. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น ในตนเอง.....	7	14.00	14	28.00	20	40.00	6	12.00	3	6.00
12. ท่านคิดว่าในการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรมี เอกสารคู่มือและตำรา ประกอบการเรียน ทุกกิจกรรม.....	3	6.00	10	20.00	22	44.00	8	16.00	7	14.00
13. ท่านคิดว่าการฝึกซ้อม นอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็น ในการเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษา.....	6	12.00	17	34.00	19	38.00	4	8.00	4	8.00
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มี การเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาตลอดภาค การศึกษา.....	4	8.00	13	26.00	20	40.00	8	16.00	5	10.00

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
15. ท่านคิดว่าการจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก....	29	58.00	12	24.00	6	12.00	3	6.00	0	0.00
16. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ท่านเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี	24	48.00	12	24.00	10	20.00	3	6.00	1	2.00
17. ท่านคิดว่าสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ	27	54.00	16	32.00	5	10.00	2	4.00	0	0.00
18. ท่านคิดว่าอุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	14	28.00	8	16.00	11	22.00	13	26.00	4	8.00
19. ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ท่านอยากเล่นกีฬา	19	38.00	20	40.00	9	18.00	1	2.00	1	2.00
20. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาลดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน	17	34.00	19	38.00	11	22.00	2	4.00	1	2.00

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
21. ท่านคิดว่าการแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน.....	18	36.00	16	32.00	15	30.00	1	2.00	0	0.00
22. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิก ยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม.....	19	38.00	18	36.00	11	22.00	2	4.00	0	0.00
23. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับผู้เรียน.....	2	4.00	14	28.00	23	46.00	10	20.00	1	2.00
24. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มีบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ท่านเรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร.....	6	12.00	19	38.00	22	44.00	2	4.00	1	2.00
25. ท่านคิดว่าควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง.....	13	26.00	24	48.00	10	20.00	2	4.00	1	2.00

จากตาราง 10 แสดงว่าความคิดเห็นของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา **ระดับมากที่สุด** เห็นว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 56.00 การจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก ร้อยละ 58.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี ร้อยละ 48.00 สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ ร้อยละ 54.00 อุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 28.00 การแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน ร้อยละ 36.00 ควรมีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม ร้อยละ 38.00 **ระดับมาก** การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยเสริมสร้างจริยธรรมแก่ผู้เรียน ร้อยละ 40.00 อุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้อยากเล่นกีฬา ร้อยละ 40.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาลดลงจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน ร้อยละ 38.00 สถาบันควรจัดให้มีบริการด้านข่าวสาร ร้อยละ 38.00 ควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 48.00

สำหรับวิชากิจกรรมพลศึกษาที่นักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 สนใจและต้องการเรียน **ระดับมากที่สุด** คือ แบดมินตัน ร้อยละ 56.00 เทนนิส ร้อยละ 40.00 และแอโรบิคด้านซ์ ร้อยละ 28.00 ตามลำดับ **ระดับมาก** คือ บาสเกตบอล ร้อยละ 30.00 ตามลำดับ **ระดับน้อยที่สุด** คือ ตะกร้อ ร้อยละ 50.00 ฟุตบอล ร้อยละ 40.00 และ เปตอง ร้อยละ 32.00 ตามลำดับ

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาชายชั้นปีที่ 4 สถาบันราชภัฏ
สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนกิจกรรมตามความ สนใจ	30	60.00	7	14.00	3	6.00	2	4.00	8	16.00
2. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่าน สนใจและต้องการเรียน										
2.1 ฟุตบอล	30	60.00	0	0.00	10	20.00	0	0.00	10	20.00
2.2 วอลเลย์บอล	25	50.00	2	4.00	13	26.00	1	2.00	9	18.00
2.3 บาสเกตบอล	33	66.00	17	34.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2.4 ตะกร้อ	17	34.00	2	4.00	30	60.00	1	2.00	0	0.00
2.5 เทนนิส	17	34.00	16	32.00	15	30.00	2	4.00	0	0.00
2.6 แบดมินตัน	25	50.00	13	26.00	1	2.00	11	22.00	0	0.00
2.7 เทเบิลเทนนิส	33	66.00	1	2.00	16	32.00	0	0.00	0	0.00
2.8 ลีลาศ	13	26.00	12	24.00	11	22.00	3	6.00	11	22.00
2.9 เปตอง	17	34.00	2	4.00	30	60.00	1	2.00	0	0.00
2.10 วายน้ำ	32	64.00	0	0.00	1	2.00	2	4.00	15	30.00
2.11 การบริหารกาย	17	34.00	1	2.00	2	4.00	3	6.00	27	54.00
2.12 กอล์ฟ	25	50.00	2	4.00	1	2.00	2	4.00	20	40.00
2.13 กรีฑา	23	46.00	22	44.00	1	2.00	2	4.00	2	4.00
2.14 แอโรบิคด้านซ์	1	2.00	2	4.00	15	30.00	17	34.00	15	30.00

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3. ท่านสนใจเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาเพราะวิชากิจกรรม พลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ของการออกกำลังกาย	42	84.00	7	14.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00
4. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนา บุคลิกภาพของท่านให้ดีขึ้น....	40	80.00	7	14.00	2	4.00	1	2.00	0	0.00
5. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ท่านได้ผ่อนคลาย ความตึงเครียดทางด้าน ร่างกายและจิตใจ	30	60.00	16	32.00	1	2.00	2	4.00	1	2.00
6. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษา ช่วยเสริมสร้างจริยธรรม แก่ผู้เรียน	25	50.00	7	14.00	8	16.00	2	4.00	8	16.00
7. ท่านสามารถนำกิจกรรม พลศึกษาไปใช้ในเวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้	24	48.00	24	48.00	2	4.00	0	0.00	0	0.00
8. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาสามารถ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของท่านได้	42	84.00	7	14.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9. ท่านคิดว่าวิชากิจกรรม พลศึกษามีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเจริญเติบโต ของผู้นักเรียนทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....	17	34.00	32	64.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00
10. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....	16	32.00	16	32.00	8	16.00	8	16.00	2	4.00
11. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น ในตนเอง.....	16	32.00	15	30.00	8	16.00	8	16.00	3	6.00
12. ท่านคิดว่าในการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรมี เอกสารคู่มือและตำรา ประกอบการเรียน ทุกกิจกรรม.....	15	30.00	16	32.00	8	16.00	8	16.00	3	6.00
13. ท่านคิดว่าในการฝึกซ้อม นอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็น ในการเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษา.....	24	48.00	16	32.00	8	16.00	2	4.00	0	0.00
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มี การเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาตลอดภาค การศึกษา.....	17	34.00	24	48.00	8	16.00	1	2.00	0	0.00

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
15. ท่านคิดว่าการจัดเตรียม สนามและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้พร้อมก่อน การเรียนมีความสำคัญมาก....	42	84.00	8	16.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
16. ท่านคิดว่าสภาพสนามและ อุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ ท่านเรียนวิชาากิจกรรม พลศึกษาได้ดี	40	80.00	8	16.00	2	4.00	0	0.00	0	0.00
17. ท่านคิดว่าสนามกีฬาและ อุปกรณ์กีฬาควรได้รับ การบำรุงรักษาให้อยู่ ในสภาพที่ดีเสมอ	40	80.00	7	14.00	3	6.00	0	0.00	0	0.00
18. ท่านคิดว่าอุปกรณ์ที่จัดให้ ผู้เรียนวิชาากิจกรรมพลศึกษา มีความเพียงพอกับ ความต้องการของผู้เรียน	7	14.00	8	16.00	9	18.00	8	16.00	18	36.00
19. ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่ได้ มาตรฐานเป็นแรงจูงใจ อย่างหนึ่งที่ทำให้ท่าน อยากเล่นกีฬา	25	50.00	17	34.00	8	16.00	0	0.00	0	0.00
20. ท่านคิดว่าสภาพสนามและ อุปกรณ์กีฬาลดจน สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิด ความมั่นใจในการเรียน.....	25	50.00	25	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
21. ท่านคิดว่าการแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน.....	25	50.00	24	48.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00
22. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิก ยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม.....	40	80.00	8	16.00	2	4.00	0	0.00	0	0.00
23. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับผู้เรียน.....	17	34.00	16	32.00	9	18.00	8	16.00	0	0.00
24. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มีบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ท่านเรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร...	17	34.00	8	16.00	25	50.00	0	0.00	0	0.00
25. ท่านคิดว่าควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง.....	17	34.00	18	36.00	15	30.00	0	0.00	0	0.00

จากตาราง 11 แสดงว่าความคิดเห็นของนักศึกษาชายชั้นปีที่ 4 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ระดับมากที่สุด เห็นว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจร้อยละ 60.00 ผู้เรียนสนใจกิจกรรมพลศึกษาเพราะวิชากิจกรรมพลศึกษาทำให้เข้าใจและเห็น

ความสำคัญของการออกกำลังกาย ร้อยละ 84.00 กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ร้อยละ 80.00 ช่วยให้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 60.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยเสริมสร้างจริยธรรมแก่ผู้เรียน ร้อยละ 50.00 สามารถนำกิจกรรมพลศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในยามว่างต่อตนเองและสังคมได้ ร้อยละ 48.00 วิชากิจกรรมพลศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ ร้อยละ 84.00 กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ 32.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรมีเอกสารคู่มือและตำราประกอบการเรียนทุกกิจกรรม ร้อยละ 32.00 การฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ร้อยละ 48.00 การจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก ร้อยละ 84.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี ร้อยละ 80.00 สนามกีฬาและอุปกรณ์ควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ ร้อยละ 80.00 อุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ท่านอยากเล่นกีฬา ร้อยละ 50.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาดูแลจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน ร้อยละ 50.00 การแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน ร้อยละ 50.00 ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่เบิกยืมอุปกรณ์กีฬา ร้อยละ 80.00 ควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับผู้เรียน ร้อยละ 34.00 ควรจัดให้มีบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร ร้อยละ 34.00 ควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 34.00 **ระดับมาก** กิจกรรมพลศึกษามีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 64.00 ควรจัดให้มีการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ 48.00

สำหรับวิชากิจกรรมพลศึกษาที่นักศึกษาชายชั้นปีที่ 4 สนใจ **ระดับมากที่สุด** คือ บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส ร้อยละ 66.00 วายน้ำ ร้อยละ 64.00 ฟุตบอล ร้อยละ 60.00 วอลเลย์บอล แบดมินตัน และกอล์ฟ ร้อยละ 50.00 และ กรีฑา ร้อยละ 46.00 ตามลำดับ **ระดับน้อยที่สุด** คือ การบริหารกาย ร้อยละ 54.00 ตามลำดับ

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 4 สถาบันราชภัฏ
สวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา (N = 50)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนกิจกรรมตามความ สนใจ	24	48.00	21	42.00	5	10.00	0	0.00	0	0.00
2. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่าน สนใจและต้องการเรียน										
2.1 ฟุตบอล	8	16.00	4	8.00	19	38.00	12	24.00	7	14.00
2.2 วอลเลย์บอล	4	8.00	27	54.00	15	30.00	4	8.00	0	0.00
2.3 บาสเกตบอล	27	54.00	10	20.00	13	26.00	0	0.00	0	0.00
2.4 ตะกร้อ	1	2.00	4	8.00	23	46.00	15	30.00	7	14.00
2.5 เทนนิส	14	28.00	14	28.00	7	14.00	7	14.00	8	16.00
2.6 แบดมินตัน	13	26.00	25	50.00	9	18.00	0	0.00	3	6.00
2.7 เทเบิลเทนนิส	4	8.00	29	58.00	7	14.00	6	12.00	4	8.00
2.8 ลีลาศ	17	34.00	14	28.00	3	6.00	11	22.00	5	10.00
2.9 เปตอง	4	8.00	7	14.00	14	28.00	14	28.00	11	22.00
2.10 วายน้ำ	22	44.00	13	26.00	9	18.00	3	6.00	3	6.00
2.11 การบริหารกาย	20	40.00	10	20.00	10	20.00	7	14.00	3	6.00
2.12 กอล์ฟ	9	18.00	3	6.00	6	12.00	9	18.00	23	46.00
2.13 กรีฑา	0	0.00	15	30.00	12	24.00	23	46.00	0	0.00
2.14 แอโรบิคดันทันซ์	22	44.00	6	12.00	16	32.00	6	12.00	0	0.00

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3. ท่านสนใจเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาเพราะวิชากิจกรรม พลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ของการออกกำลังกาย	25	50.00	17	34.00	8	16.00	0	0.00	0	0.00
4. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนา บุคลิกภาพของท่านให้ดีขึ้น....	30	60.00	17	34.00	1	2.00	2	4.00	0	0.00
5. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ท่านได้ผ่อนคลายความตึง เครียดทางด้านร่างกายและ จิตใจ.....	30	60.00	14	28.00	6	12.00	0	0.00	0	0.00
6. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วย เสริมสร้างจริยธรรม แก่ผู้เรียน.....	8	16.00	23	46.00	15	30.00	4	8.00	0	0.00
7. ท่านสามารถนำกิจกรรม พลศึกษาไปใช้ในเวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้.....	13	26.00	33	66.00	3	6.00	1	2.00	0	0.00
8. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาสามารถ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของท่านได้	28	56.00	17	34.00	5	10.00	0	0.00	0	0.00

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9. ท่านคิดว่าวิชากิจกรรม พลศึกษามีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเจริญเติบโต ของผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....	24	48.00	19	38.00	5	10.00	0	0.00	2	4.00
10. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....	13	26.00	23	46.00	10	20.00	3	6.00	1	2.00
11. ท่านคิดว่าการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นใน ตนเอง.....	10	20.00	25	50.00	8	16.00	5	10.00	2	4.00
12. ท่านคิดว่าในการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาควรมี เอกสารคู่มือและตำรา ประกอบการเรียนทุกกิจ กรรม	8	16.00	23	46.00	10	20.00	9	18.00	0	0.00
13. ท่านคิดว่าในการฝึกซ้อม นอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็น ในการเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษา.....	10	20.00	24	48.00	10	20.00	2	4.00	4	8.00
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มี การเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาตลอดภาค การศึกษา	20	40.00	8	16.00	20	40.00	0	0.00	2	4.00

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
15. ท่านคิดว่าการจัดเตรียม สนามและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้พร้อมก่อน การเรียนมีความสำคัญมาก....	33	66.00	8	16.00	6	12.00	3	6.00	0	0.00
16. ท่านคิดว่าสภาพสนามและ อุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ ท่านเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาได้ดี	25	50.00	10	20.00	10	20.00	3	6.00	2	4.00
17. ท่านคิดว่าสนามกีฬาและ อุปกรณ์กีฬาควรได้รับ การบำรุงรักษาให้อยู่ ในสภาพที่ดีเสมอ	33	66.00	10	20.00	7	14.00	0	0.00	0	0.00
18. ท่านคิดว่าอุปกรณ์ที่จัดให้ ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา มีความเพียงพอกับ ความต้องการของผู้เรียน	8	16.00	18	36.00	8	16.00	7	14.00	9	18.00
19. ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่ได้ มาตรฐานเป็นแรงจูงใจ อย่างหนึ่งที่ทำให้ท่าน อยากเล่นกีฬา	10	20.00	25	50.00	13	26.00	2	4.00	0	0.00
20. ท่านคิดว่าสภาพสนามและ อุปกรณ์กีฬาตลอดจน สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิด ความมั่นใจในการเรียน	28	56.00	10	20.00	9	18.00	2	4.00	1	2.00

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
21. ท่านคิดว่าการแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน.....	20	40.00	20	40.00	5	10.00	3	6.00	2	4.00
22. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิก ยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม.....	28	56.00	15	30.00	5	10.00	2	4.00	0	0.00
23. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับผู้เรียน.....	20	40.00	18	36.00	8	16.00	3	6.00	1	2.00
24. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้บริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ท่านเรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร.....	23	46.00	18	36.00	5	10.00	4	8.00	0	0.00
25. ท่านคิดว่าควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง.....	18	36.00	23	46.00	9	18.00	0	0.00	0	0.00

จากตาราง 12 แสดงว่าความคิดเห็นของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 4 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา **ระดับมากที่สุด** เห็นว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 48.00 ผู้เรียนสนใจกิจกรรมพลศึกษาเพราะวิชากิจกรรมพลศึกษาทำให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ร้อยละ 50.00 กิจกรรมพลศึกษาช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ร้อยละ 60.00 ช่วยให้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 60.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 56.00 วิชากิจกรรมพลศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 48.00 ควรจัดให้มีการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ 40.00 การจัดการเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนการเรียนมีความสำคัญมาก ร้อยละ 66.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี ร้อยละ 50.00 สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาคควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ ร้อยละ 66.00 สภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน ร้อยละ 56.00 การแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัย ร้อยละ 40.00 ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่คอยช่วยผู้เรียนสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม ร้อยละ 56.00 ควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับผู้เรียน ร้อยละ 40.00 สถาบันควรจัดให้มีบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ท่านเรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร ร้อยละ 46.00 **ระดับมาก** การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยเสริมสร้างจริยธรรมแก่ผู้เรียน ร้อยละ 46.00 นำกิจกรรมพลศึกษาไปใช้ในเวลารว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ ร้อยละ 66.00 การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ 46.00 กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 50.00 กิจกรรมพลศึกษาควรมีเอกสารคู่มือและตำราประกอบการเรียนทุกกิจกรรม ร้อยละ 46.00 การฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ร้อยละ 48.00 อุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 36.00 อุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้อยากเล่นกีฬา ร้อยละ 50.00 ควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 46.00

สำหรับวิชากิจกรรมพลศึกษาที่นักศึกษาศึกษาถึงชั้นปีที่ 4 สนใจและต้องการ ระดับมากที่สุด คือ บาสเกตบอล ร้อยละ 54.00 วายน้ำ และ แอโรบิคแดนซ์ ร้อยละ 44.00 ตามลำดับ ระดับมาก คือ เทเบิลเทนนิส ร้อยละ 58 วอลเลย์บอล ร้อยละ 54.00 แบดมินตัน ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ ระดับน้อยที่สุด คือ กอล์ฟ ร้อยละ 46.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา เสนอแนะว่า

- 1.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจ
- 1.2 จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละชั้นปีที่เรียน
- 1.3 สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมทำกิจกรรมให้มากขึ้น

2. ด้านครูผู้สอน เสนอแนะว่า

- 2.1 ควรจัดให้ผู้สอนที่มีความรู้ทางด้านกีฬาโดยเฉพาะ
- 2.2 ครูผู้สอนควรมีคุณธรรมไม่มีความลำเอียงมีความยุติธรรม
- 2.3 มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา
- 2.4 มีความจริงใจในการถ่ายทอดความรู้

3. ด้านอุปกรณ์และสถานที่ เสนอแนะว่า

- 3.1 จัดสนามฝึกซ้อมให้เพียงพอ
- 3.2 จัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
- 3.3 ตรวจอุปกรณ์ก่อนสอนไม่ให้เกิดชำรุดเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
- 3.4 จัดให้มีการยืมอุปกรณ์เพื่อการฝึกซ้อมนอกเวลาเรียน
- 3.5 ควรจัดอุปกรณ์ที่ใช้ให้มาตรฐาน

4. ด้านการวัดและประเมินผล เสนอแนะว่า

- 4.1 ควรจัดให้มีการทดสอบหลังจากเรียนจบในชั่วโมงแล้วทุกครั้ง
- 4.2 การสอบทักษะทางพลศึกษาควรใช้วิธีการสอบที่ไม่ยากนัก
- 4.3 ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รู้คะแนนในการสอบทักษะแต่ละครั้ง
- 4.5 ควรให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสอบแก้ตัวใหม่

- 5. ด้านกิจกรรมอื่น ๆ เสนอแนะว่า
 - 5.1 ควรจัดให้มีการสอน เทควันโด
 - 5.2 ควรจัดให้มีการสอนยูโด
 - 5.3 ควรจัดให้มีการสอนกระบี่กระบอง

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียน
วิชากิจกรรมพลศึกษา

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักศึกษา นักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ระดับปริญญาตรี
ชั้นปีที่ 1 ถึง ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2544 คน เป็นชายจำนวน 4,275 คน หญิงจำนวน 3,307 คน
(ศูนย์บริการการศึกษาศาสนา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2544)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาศาสนา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ระดับ
ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 จำนวน 400 คน เป็นชาย 200 คน หญิง 200 คน ซึ่งได้มาโดย
การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้
วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการ
เรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิด (Close – Ended
Questionnaires) และมีแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating – Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามชนิดปลายเปิด ((Open – Ended Questionnaires) ความคิดเห็น
ของนักศึกษาศาสนา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ไปแจกแจงความถี่ แล้วเปลี่ยนเป็นค่าร้อยละนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ไปแจกแจงความถี่ แล้วเปลี่ยนเป็นค่าร้อยละนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
3. นำข้อมูลตอนที่ 3 มาสรุปแล้วนำเสนอในรูปความเรียง

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกเรียนกิจกรรมพลศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา มีความคิดเห็นที่ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนักศึกษาชาย-หญิงและทุกระดับชั้นปี ด้านกิจกรรมที่สนใจนั้นนักศึกษาชายเลือกบาสเกตบอลมากที่สุด (ร้อยละ 60.50) รองลงมาก็คือฟุตบอล (ร้อยละ 50.50) นักศึกษาหญิงเลือกแบดมินตันมากที่สุด (ร้อยละ 46.50) รองลงมาก็คือแอโรบิคด้านซ์ (ร้อยละ 39.50)
2. ความคิดเห็นในด้านความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการเรียนกิจกรรมพลศึกษาพบว่า
 - 2.1 นักศึกษาชายเห็นว่าสามารถช่วยพัฒนาสมรรถภาพทางกายมากที่สุด (ร้อยละ 64.50) รองลงมาก็คือกิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ (ร้อยละ 62.00)
 - 2.2 นักศึกษาหญิงเห็นว่า กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ (ร้อยละ 47.00) รองลงมาก็คือสามารถช่วยพัฒนาสมรรถภาพทางกายมากที่สุด (ร้อยละ 43.50)
3. ความคิดเห็นด้าน สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 3.1 นักศึกษาชายเห็นว่าอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีเสมอมากที่สุด (ร้อยละ 68.50) รองลงมาก็คือควรจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนเรียน (ร้อยละ 67.50)

3.2 นักศึกษาหญิงเห็นว่าควรจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนเรียนมากที่สุด (ร้อยละ 69.00) รองลงมาคืออุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีเสมอ (ร้อยละ 65.50)

4. ความคิดเห็นด้านบริการและวิชาการ

4.1 นักศึกษาชายเห็นว่าควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬามากที่สุด (ร้อยละ 61.50) รองลงมาคือควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬา มาสอนเป็นครั้งคราว (ร้อยละ 47.00)

4.2 นักศึกษาหญิงเห็นว่าสามารถนำกิจกรรมพลศึกษาไปใช้ในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้มากที่สุด (ร้อยละ 48.00) รองลงมาคือสถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬา (ร้อยละ 44.50)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา เสนอแนะว่า

- 1.1 ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจ
- 1.2 จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละชั้นปีที่เรียน
- 1.3 สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วม

ทำกิจกรรมให้มากขึ้น

2. ด้านครูผู้สอน เสนอแนะว่า

- 2.1 ควรจัดให้ผู้สอนที่มีความรู้ทางด้านกีฬาโดยเฉพาะ
- 2.2 ครูผู้สอนควรมีคุณธรรมไม่มีความลำเอียง มีความยุติธรรม
- 2.3 มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา
- 2.4 มีความจริงใจในการถ่ายทอดความรู้

3. ด้านอุปกรณ์และสถานที่ เสนอแนะว่า

- 3.1 จัดสนามฝึกซ้อมให้เพียงพอ
- 3.2 จัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
- 3.3 ตรวจอุปกรณ์ก่อนสอนไม่ให้เกิดชำรุดเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
- 3.4 จัดให้มีการยืมอุปกรณ์เพื่อการฝึกซ้อมนอกเวลาเรียน
- 3.5 ควรจัดอุปกรณ์ที่ใช้ให้มาตรฐาน

4. ด้านการวัดและประเมินผล เสนอแนะว่า
 - 4.1 ควรจัดให้มีการทดสอบหลังจากเรียนจบในชั่วโมงแล้วทุกครั้ง
 - 4.2 การสอบทักษะทางพลศึกษาควรใช้วิธีการสอบที่ไม่ยากนัก
 - 4.3 ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รู้คะแนนในการสอบทักษะในแต่ละครั้ง
 - 4.4 ควรให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสอบแก้ตัวใหม่
5. ด้านกิจกรรมอื่นๆ เสนอแนะว่า
 - 5.1 ควรจัดให้มีการสอน เทควันโด
 - 5.2 ควรจัดให้มีการสอนยูโด
 - 5.3 ควรจัดให้มีการสอนกระบี่กระบอง

อภิปรายผล

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกเรียนกิจกรรมพลศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนักศึกษาชาย-หญิงและทุกระดับชั้นปี ด้านกิจกรรมที่สนใจนั้นนักศึกษาชายเลือกบาสเกตบอลมากที่สุด รองลงมาคือฟุตบอล นักศึกษาหญิงเลือกแบดมินตันมากที่สุด รองลงมาคือ แอโรบิคแดนซ์ เพราะความแตกต่างทางโครงสร้างและขนาดของร่างกายชายกับหญิงไม่เหมือนกันนักศึกษาชายชอบกิจกรรมกีฬาที่มีการเล่นเป็นทีมและมีการปะทะกันซึ่งแตกต่างกับนักศึกษาหญิงที่ชอบกิจกรรมกีฬาประเภทบุคคลมากกว่าเนื่องจากง่ายต่อการประกอบกิจกรรมในการเล่นและไม่ใช้ความรุนแรง

2. ความคิดเห็นในด้านความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการเรียนกิจกรรมพลศึกษา พบว่านักศึกษาทั้งชายหญิงเห็นว่าการเรียนกิจกรรมพลศึกษาสามารถช่วยพัฒนาสมรรถภาพทางกายมากที่สุดรองลงมาคือกิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้านร่างกายและจิตใจ เพราะว่าวิชากิจกรรมพลศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องออกกำลังกายเป็นหลักซึ่งทำให้ร่างกายแข็งแรงและผู้เรียนกำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องการการออกกำลังกายและร่วมทำกิจกรรมกีฬาในหมู่เพื่อนหรือในสังคมที่ตนเองอยู่ก็ทั้งยังเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของตนเองให้ดีขึ้นสามารถอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

3. ความคิดเห็นด้าน สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า นักศึกษาทั้งชายและหญิงเห็นว่าอุปกรณ์กีฬาควรได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ ในสภาพดีเสมอมากที่สุด รองลงมาคือควรจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมก่อนเรียนนอกจากนี้ อุปกรณ์จะต้องได้มาตรฐานและมีจำนวนเพียงพอแก่ผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เร็ว ยิ่งขึ้นทั้งมีความอยากร่วมกิจกรรมนั้นด้วยซึ่งตรงกับคำกล่าวของ เจริญ กระบวนรัตน์ และ สอดคล้องกับงานวิจัยของสมิทร สมาชิกโต (2526) กล่าวว่า การเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายจะไม่บรรลุผลถ้ามีอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ

4. ความคิดเห็นด้านบริการและวิชาการ พบว่า นักศึกษาทั้งชายและหญิงเห็นว่า ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬามากที่สุด รองลงมาคือควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นครั้งคราว จากความคิดเห็นด้านบริการและวิชาการ ดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทองสุข สัมปหังสิต (2531 : บทคัดย่อ) พบว่า นักศึกษาต้องการให้มีบุคลากรคอยแนะนำและให้บริการด้านต่าง ๆ มากรวมทั้งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัตนารณ์ ทันตกาญจนพันธ์ (2530 : 151) พบว่า ข้าราชการตำรวจกองปราบปรามสามยอด ต้องการให้จัดบุคลากรผู้มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้านมาให้คำแนะนำในการออกกำลังกาย

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้บริหารและอาจารย์ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอนของสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาควรนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดกิจกรรมวิชาพลศึกษาให้สอดคล้องกับความสนใจตลอดจนควรจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกและจัดอุปกรณ์การสอนที่ได้มาตรฐานเพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ และ รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการฝึกหัดครู. (2537). หลักสูตรวิทยาลัยครู ฉบับปรับปรุง 2536 สาขาวิชาการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางคึกษา.
- โกเมธ ปิ่นแก้ว. (2540). ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูต่อการจัดกิจกรรม
นันทนาการในสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- จินดา ปันบรรจง. (2544). ความต้องการการออกกำลังกายของประชาชนในลานกีฬา
กลุ่มเจ้าพระยาของกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชาญ ไพบูลย์. (2538). ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จิตินันท์ คันทะวงศ์. (2541). การศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโครงการ
อบรมผู้ฝึกสอนกีฬาระดับพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- แผน เจียรน้อย. (2537). ปัญหาการเรียนการสอนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาของนิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิจิตร เขาวนปรีชา. (2540). เจตคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ระวี จิระเดชากุล. (2540). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนพลศึกษาและครู
ร่วม งานที่มีต่อพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานประถมศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- สมภพ จันทรขามเรียน. (2539). ปัญหาการจัดดำเนินการโครงการพลศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. (2543 - 2544). คู่มือนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
ปีการศึกษา 2543 – 2544. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- อัฐกร แม้นสมุทร. (2539). สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา
ชั้นก้าวหน้าของทางกีฬาแห่งประเทศไทย. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- Holbrook, Jame Edward. (1993, /febryart). "Current Problems and Trends in Facility
Planning for Health, Physical Educaiton, Recreation and Athletics at Colleges
and University," *Dissertation Abstracts International*. 53 : 2735-A.
- Johnson, Sarah Willer. *Sex Education and Teenage Parenting Education Policies and
Curriculum in Missouri Public Schools*. Doctor's Thesis, University of
Missiouri, 1994.
- Johnston, Nora Jane. (1995, February). "Workplace Physical Activity and Health
Promotion Initatives in ALBERTA : A Longitudinal Study," *Dissertaion
Abstracts International*. 33 : 147.
- Ray, M.C. (1981, February). "A Comparision of College Students Attitude Enrolled in
Required of Elective Physical Education Classes," *Dissertation Abstracts*.
(41) : 2561-A.
- Wheeler, M.L. (1979, November). "The Effect of Participation in Coeducational
Physical Education on Students Attitude," *Dissertation Abstracts International*.
40 : 2546-A.
- Wilke, B. J. (1983, Janury). "The Future of the General Instruction Physical Education
Progarms in Higher Education : A Delphi Study," *Dissertation Abstracts
Internstional*. 43 : 2278-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- **แบบสอบถาม**
- **รายนามผู้เชี่ยวชาญ**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาในสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาจะนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นจึงขอความกรุณาจากท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วตอบคำถามตามสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของทุกข้อ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวม และจะนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาในสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

วิธีการตอบแบบสอบถามจะมีคำชี้แจงไว้ในแต่ละตอน

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ขอขอบคุณ

ตอนที่1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่ว ๆ ไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี

() ชั้นปีที่ 1

() ชั้นปีที่ 2

() ชั้นปีที่ 3

() ชั้นปีที่ 4

3. คณะ

() วิศวกรรมศาสตร์

() มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

() เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

() วิทยาการจัดการ

() วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

() ศิลปกรรมศาสตร์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้ให้เข้าใจชัดเจนจากนั้นตอบแบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นของท่านโดยทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อ

ระดับความคิดเห็น

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาบ้านราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชา
กิจกรรมพลศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ท่านคิดว่าในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรม ตามความสนใจ.....					
2. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่านสนใจและต้องการเรียน					
2.1 ฟุตบอล.....					
2.2 วอลเลย์บอล.....					
2.3 บาสเกตบอล.....					
2.4 ตะกร้อ.....					
2.5 เทนนิส.....					
2.6 แบดมินตัน.....					
2.7 เทเบิลเทนนิส.....					
2.8 ลีลาศ.....					
2.9 เปดอง.....					
2.10 วายน้ำ.....					
2.11 การบริหารกาย.....					
2.12 กอล์ฟ.....					
2.13 กรีฑา.....					
2.14 แอโรบิคต้านซ์.....					
3. ท่านสนใจเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาเพราะวิชา กิจกรรมพลศึกษาทำให้ท่านเข้าใจและ เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย.....					
4. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของท่านให้ดีขึ้น.....					
5. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ท่านได้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....					

ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
วิชากิจกรรมพลศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา ช่วยเสริมสร้างจริยธรรมแก่ผู้เรียน.....					
7. ท่านสามารถนำวิชากิจกรรมพลศึกษาไปใช้ในเวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้.....					
8. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาสามารถ พัฒนาสมรรถภาพทางกายของท่านได้.....					
9. ท่านคิดว่าวิชากิจกรรมพลศึกษามีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ.....					
10. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี.....					
11. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง.....					
12. ท่านคิดว่าในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรมี เอกสารคู่มือและตำราประกอบการเรียน ทุกกิจกรรม					
13. ท่านคิดว่าการฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนเป็นสิ่ง จำเป็นในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา.....					
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มีการเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาตลอดภาคการศึกษา.....					
15. ท่านคิดว่าการจัดเตรียมสนามและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้พร้อมก่อนการเรียนมีความ สำคัญมาก.....					
16. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาที่ดี จะช่วยทำให้ท่านเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาได้ดี					
17. ท่านคิดว่าสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาควรได้รับ การบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ.....					

ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
 วิชากิจกรรมพลศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
18. ท่านคิดว่าอุปกรณ์ที่จัดให้ผู้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน.....					
19. ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ท่านอยากเล่นกีฬา.....					
20. ท่านคิดว่าสภาพสนามและอุปกรณ์กีฬาดลัดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยไม่ชำรุดทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียน.....					
21. ท่านคิดว่าการแต่งกายให้เหมาะกับกิจกรรมที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน.....					
22. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่บริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้เรียนได้ฝึกซ้อม....					
23. ท่านคิดว่าการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรจัดให้มีการฉายภาพยนตร์และวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับผู้เรียน.....					
24. ท่านคิดว่าสถาบันควรจัดให้มีบริการด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ท่านเรียนโดยมีบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร.....					
25. ท่านคิดว่าควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬามาสอนเป็นบางครั้ง.....					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียน
การสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา.....

.....

.....

.....

ด้านครูผู้สอน(บุคลากร).....

.....

.....

.....

ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก.....

.....

.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผล.....

.....

.....

.....

ด้านกิจกรรมอื่นๆ ที่สนใจ.....

.....

.....

.....

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวลย์
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสสรหัช โชติกเสถียร
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา จินดาพร
ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

1. หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญญานิพนธ์
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลในแบบสอบถาม
เพื่อทำปริญญานิพนธ์
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลในแบบสอบถาม



บันทึกข้อความ

109

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มศว โทร. 5726, 5644

ที่ ทม 1012/ ๙๙๑๐

วันที่ ๒๖ ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะพลศึกษา

 เนื่องด้วย นายสามารถ แสงน้อย นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระโน เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นำชัย เลวลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

 จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ นายสามารถ แสงน้อย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 1012/ 4666

๕๖ ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายสามารถ แสงน้อย นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เกียรระโน เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสสรหัช โชติกเสถียร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา จินดาพล เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ นายสามารถ แสงน้อย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 664-1000 ต่อ 5726, 5644

โทรสาร. 258-4119



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๑๑ มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายสามารถ แสงน้อย นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เกียรระโน เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณี นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย ในกรณี นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 200 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ในระหว่างเดือนมกราคม 2545.

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายสามารถ แสงน้อย ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวิฒิ ปัดโรสง)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 664-1000 ต่อ 5726, 5644

โทรสาร. 258-4119

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายสามารถ แสงน้อย
วันเดือน ปีเกิด	24 เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช 2502
สถานที่เกิด	อำเภอตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 608/1 แขวงชักพระ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร 10170
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนประถมสาธิต สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เลขที่ 1 ถนนอุทองนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2516	ชั้นประถมศึกษาจากโรงเรียนวัดช้างเหล็ก เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2519	ชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนวัดประสาธน์ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2521	ประกาศนียบัตรการศึกษา ป.กศ.ต้น จากวิทยาลัยครูธนบุรี กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2524	ประกาศนียบัตรการศึกษา ป.กศ.สูง (พลศึกษา) จากวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร
พ.ศ.2531	การศึกษาระดับบัณฑิต (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2545	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา กรุงเทพมหานคร