

แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

ปริญญานิพนธ์
ของ
ไทรลักษณ์ คำนิล

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
เมษายน 2546
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

บทคัดย่อ
ของ
ไตรลักษณ์ คำนิล

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
เมษายน 2546

ไตรลักษณ์ คำนิล. (2546). แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วม

ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม.

(พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ธงชัย เจริญทรัพย์มณี.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น
และเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ทั้ง 6 ด้าน ระหว่างนักกีฬา
มวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬา
มวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30
จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและนำข้อมูลที่ได้
มาวิเคราะห์ โดยวิธีการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเปรียบเทียบแรงจูงใจทั้ง 6 ด้าน
โดยใช้สถิติ ไค-สแควร์ (Chi-Square) และกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาล
ด้านสุขภาพอนามัย มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านความรัก
ความถนัดและความสนใจ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านความ
ก้าวหน้าในอนาคต มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก

2. แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของเอกชน
ด้านสุขภาพอนามัย ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ
ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านความก้าวหน้าในอนาคต มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก
ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง

3. เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ทั้ง 6 ด้าน ระหว่างนักกีฬา
มวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน

3.1 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ด้านสุขภาพอนามัย ระหว่าง
นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ด้านรายได้และผลประโยชน์
ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.5 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.5 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ด้านความก้าวหน้าในอนาคต ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

MOTIVATION FOR AMATEUR BOXERS TO PARTICIPATE
IN THE 30TH THAILAND UNIVERSITY GAMES

AN ABSTRACT
BY
TRAILUK KUMNIL

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
April 2003

Trailuk Kumnil. (2003). *Motivation for Amateur Boxers to Participate in the 30th*

Thailand University Games. Mater thesis. M.Ed. (Physical Education). Bangkok :
Graduate School : Srinakharinwirot University. Adviser Committee : Assist. Prof.
Thawuth Pluemsamran, Assist. Prof. Thongchai Charoensupmanee.

This study aimed to investigate and compare motivation of amateur boxers to participate in the 30th Thailand University Games in 6 aspects. The subjects consisted of 150 amateur boxers from public and private university participating in the 30th Thailand University Games. The instrument used for the study was questionnaire. Then data were analyzed by frequency, percentage, and chi-square.

The results revealed that :

1. Motivation to participate in the 30th Thailand University Games by amateur boxers from public university was at a highest level on health and hygiene, at a high level on benefit and income, on interest, competency and love, on related person, on pride, and on advancement.

2. Motivation to participate in the 30th Thailand University Games by amateur boxers from private university was at a high level on health and hygiene, on benefit and income, on interest, competency and love, on prestige, and on advancement, and at a moderate level on related person.

3. The comparison of motivation among amateur boxers on aspects were as follows ;

3.1 There was a significant differences at .05 level among motivation of amateur boxers from public and private university on health and hygiene.

3.2 There was a significant differences at .05 level among motivation of amateur boxers from public and private university on benefit and income.

3.3 There was a significant differences at .05 level among motivation of amateur boxers from public and private university on interest, competency and love.

3.4 There was a significant differences at .05 level among motivation of amateur boxers from public and private university on related person.

3.5 There was a significant differences at .05 level among motivation of amateur boxers from public and private university on prestige.

3.6 There was a significant differences at .05 level among motivation of amateur boxers from public and private university on advancement.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

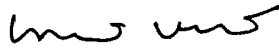
ของ

นายไตรลักษณ์ คำนิล

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร หะวานนท์)

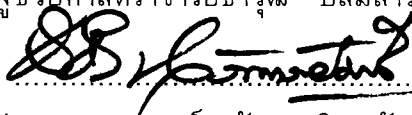
วันที่...30.....เดือน.....พ.ศ. 2546

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



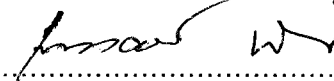
..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐาณิ ป้อมสำราญ)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)



..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพูนท์)



..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวลย์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราวุฒิ ปลื้มสำราญ ที่ให้ความกรุณาเป็นประธานควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจน์ที่ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวลย์ ที่ให้ความกรุณาเป็นทั้ง กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติมและผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขแบบสอบถาม รวมทั้งรองศาสตราจารย์ ปรีชา ดันจریانนท์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุธรรมรักษ์ ที่ให้ความกรุณาเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขแบบสอบถาม จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณ คุณวรวิทย์ ประรงค์ทอง ที่ให้การสนับสนุนและให้ คำแนะนำเป็นอย่างดี ตลอดจนเพื่อนร่วมรุ่นทุกท่าน ที่ให้กำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์ ตลอดมา

อนึ่ง คุณประโยชน์จากปริญญานิพนธ์ ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้กับบิดา มารดา ญาติ พี่น้อง ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนจนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยดี

ไตรลักษณ์ คำนิล

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	2
	ความสำคัญของการวิจัย	2
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	3
	ตัวแปรที่ศึกษา.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
	สมมติฐานในการวิจัย.....	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
	เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	5
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	22
	งานวิจัยในประเทศ.....	24
3	วิธีดำเนินการวิจัย	28
	แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	28
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
	วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
	การจัดกระทำข้อมูล	30

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
5	บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอ.....	64
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	64
	แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
	สรุปผลการวิจัย.....	65
	อภิปรายผล.....	66
	ข้อเสนอแนะ.....	71
	บรรณานุกรม.....	72
	ภาคผนวก.....	75
	ภาคผนวก ก.....	76
	ภาคผนวก ข.....	78
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	86

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	28
2	ข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม	31
3	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสุขภาพอนามัย ของนักกีฬา มวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล	34
4	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านรายได้และผลประโยชน์ ของ นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล	36
5	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความรัก ความถนัด และ ความสนใจ ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล	38
6	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของ นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล	40
7	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ของ นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล	42
8	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความก้าวหน้าในอนาคต ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล	44
9	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสุขภาพอนามัย ของนักกีฬา มวยสากลสมัครเล่นของเอกชน.....	46
10	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านรายได้และผลประโยชน์ ของ นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน	48
11	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความรัก ความถนัด และ ความสนใจ ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน.....	50

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน.....	52
13	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน.....	54
14	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความก้าวหน้าในอนาคตของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน.....	56
15	แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านสุขภาพอนามัย.....	58
16	แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านรายได้และผลประโยชน์.....	59
17	แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ.....	60
18	แรงจูงใจในการเล่นกีฬากีฬามวยสากลสมัครเล่นระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง.....	61
19	แรงจูงใจในการเล่นกีฬากีฬามวยสากลสมัครเล่นระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง.....	62
20	แรงจูงใจในการเล่นกีฬากีฬามวยสากลสมัครเล่นระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านความก้าวหน้าในอนาคต.....	63

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 ทฤษฎีลำดับขั้นแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow).....	10

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่มีความนิยม และแพร่หลายทั่วโลก ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นในรายการต่างๆ และมีทั้งการจัดการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นในประเทศ ได้แก่ การแข่งขันในระดับโรงเรียน (กีฬาภายใน) การแข่งขันในกีฬากรมพลศึกษาการแข่งขันในกีฬาวินยาสกุลพลศึกษา การแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัย และการแข่งขันในกีฬาแห่งชาติ ฯลฯ ส่วนการจัดการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นในต่างประเทศ หรือนานาชาติ ได้แก่ กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาโอลิมปิก เป็นต้น

กีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกีฬาประเภทเดียวที่ผู้คนทั่วโลกให้ความสนใจ เพราะเป็นกีฬาที่มีความตื่นเต้นเร้าใจ และให้ความสนุกสนานแก่ผู้ชมกีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ทำให้ประโยชน์แก่ผู้ที่ฝึกหัดหรือผู้เล่นมากมายหลายด้านได้แก่ ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ซึ่งก็สอดคล้องกับสโลแกน สุบรรณพงษ์ (2533 : 19) ที่กล่าวไว้ว่า การฝึกหัดมวยสากลสมัครเล่นทำให้ร่างกายของผู้ฝึกแข็งแรง คล่องแคล่วว่องไวมีจิตใจร่าเริง อารมณ์แจ่มใส การฝึกมวยสากลยังช่วยให้ผู้ฝึกมีความมานะ อดทน กล้าหาญ มีความฉลาด มีไหวพริบดี รู้จักการแก้ไขสถานการณ์ หรือปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดี อีกทั้งยังมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการตัดสินใจที่ดี มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา รักความสุจริตยุติธรรม สุขภาพเรียบร้อย ทำให้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกีฬาที่ต้องใช้การเรียนรู้ไม่ยากนักและไม่ซับซ้อน จนเกินไป โดยส่วนมากมักนิยมเล่นกันเฉพาะเพศชาย เพราะกีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความแข็งแรง ความอดทน ความเร็ว ความคล่องตัว รวมไปถึงความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทกับระบบกล้ามเนื้อ ประกอบกับต้องมีความรู้ทางด้านทักษะต่างๆ ได้แก่ การเคลื่อนไหวของเท้า (ฟุตเวิร์ค) การชกหมัด (หมัดตรง หมัดอัปเปอร์คัท หมัดฮุค) การหลบหลีก และการหลอกหลอ ฯลฯ ซึ่งทักษะต่างๆ เหล่านี้ เป็นส่วนประกอบหลักในกีฬามวยสากลสมัครเล่น ซึ่งนักกีฬาที่จะประสบความสำเร็จในกีฬามวยสากลสมัครเล่นได้นั้น จะต้องได้รับการฝึกซ้อมอย่างจริงจัง และจะต้องอยู่ในความดูแลของผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด ซึ่งนักกีฬาจะต้องมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายเป็นอย่างมากเพราะจะต้องฝึกหนักตามโปรแกรมของผู้ฝึกสอนเพื่อให้สภาพร่างกายมีความพร้อมที่จะทำแข่งขันต่อไป ซึ่งก็สอดคล้องกับสุรัตน์ เสียงหล่อ (2543 : 10) ซึ่งกล่าวไว้ว่า ผู้ที่จะประสบความสำเร็จจากกีฬามวยได้นั้น

จะต้องทำตนอยู่ในระเบียบแบบแผนของผู้ฝึกในเรื่องการฝึกซ้อม การรักษาสุขภาพ ตลอดจน การปฏิบัติตนให้เป็นไปตามแบบแผนของตารางฝึก การได้รับการอบรมบ่มนิสัยจากผู้ฝึกจึง เป็นทางที่ผู้ได้รับการฝึกหัดเกิดระเบียบวินัยอันดีงามขึ้นในตัวได้เป็นอย่างดี

อีกประการหนึ่งก็คือ สภาพจิตใจหรือแรงจูงใจก็เป็นส่วนสำคัญเช่นกันที่จะเป็น ตัวกระตุ้นให้นักกีฬามีความพร้อมที่จะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งก็สอดคล้องกับ เทเวศร์ พิริยะพูนท์ (2529 : 10) ที่กล่าวไว้ว่า องค์ประกอบที่จะทำให้ นักกีฬาคนใดคนหนึ่ง สามารถเล่นกีฬาได้ดีแต่ละประเภทมีองค์ประกอบสำคัญแตกต่างกันไปบางประเภทต้องใช้ ความอดทน บางประเภทต้องใช้ความแข็งแรง โดยส่วนรวมแล้ว ผู้ที่ได้รับความสำเร็จ ในการเล่นกีฬาต้องมีแรงจูงใจ ความตั้งใจ และการเอาจริงเอาจังในการฝึกซ้อม

แรงจูงใจจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นและพัฒนาให้นักกีฬา ได้มีความตั้งใจทุ่มเทกำลังกายในการฝึกซ้อมกีฬา เพื่อให้ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน ซึ่งจะต้องมีแรงจูงใจประกอบกันหลายด้าน เช่น ด้านสุขภาพอนามัย ด้านรายได้ และ ผลประโยชน์ ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง และด้านความก้าวหน้าในอนาคต จากการศึกษาค้นคว้าและประสบการณ์ที่ผู้วิจัย เคยเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นมาก่อน ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึงแรงจูงใจ ที่มีอิทธิพลต่อการเล่นของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น ทั้งนี้ เพื่อจะได้ทราบผลของการศึกษา ที่สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนากีฬามวยสากลสมัครเล่น ให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อทราบแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น
2. เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ทั้ง 6 ด้าน

ระหว่างนักกีฬามหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน

ความสำคัญของการวิจัย

ทราบแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่น กีฬามวยสากลสมัครเล่น ทั้ง 6 ด้าน ระหว่างนักกีฬามหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน และ เป็นแนวทาง ให้แก่ เยาวชน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ครูพลศึกษา และบุคคลที่สนใจได้นำไปใช้เป็น ข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนา กีฬามวยสากลสมัครเล่น อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการศึกษาค้น คว้าเพิ่มเติมแก่บุคคลที่ต้องการทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องแรงจูงใจในการเล่นกีฬาประเภทอื่นๆ ต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 228 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยของรัฐบาล จำนวน 85 คน และมหาวิทยาลัยของเอกชน จำนวน 65 คน ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นจำแนกตามมหาวิทยาลัยที่สังกัด คือ ของรัฐบาลและของเอกชน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น

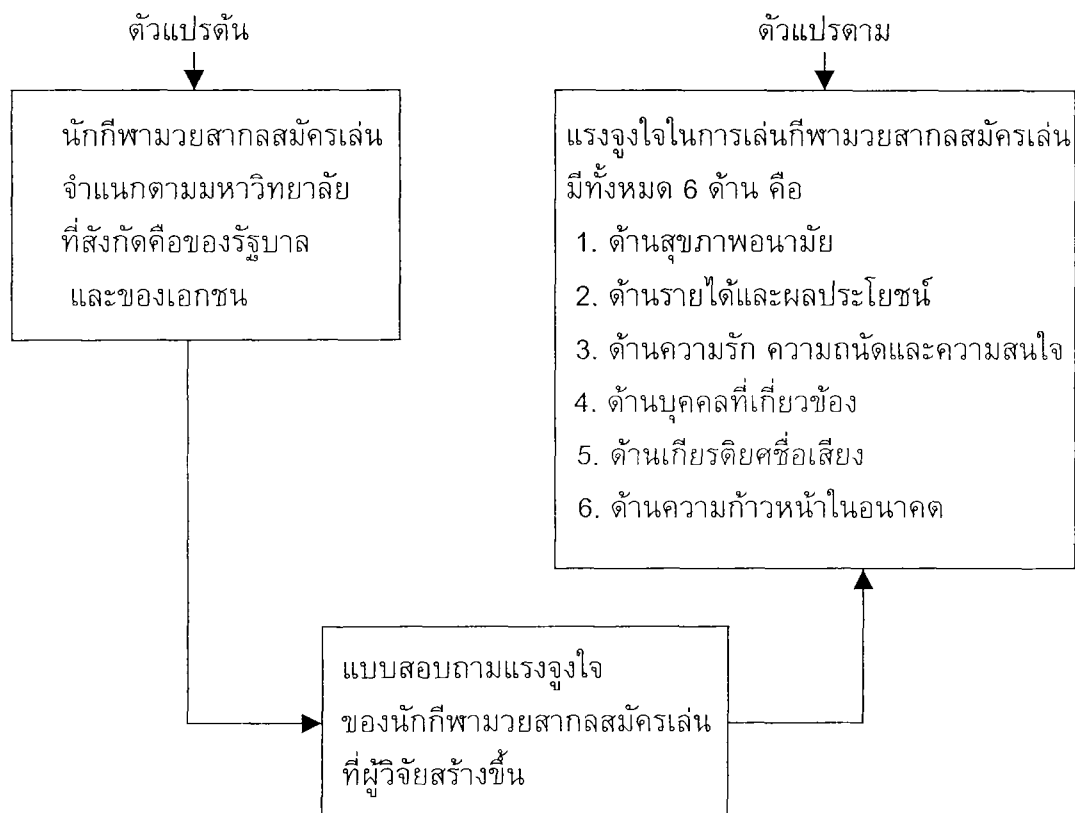
นิยามศัพท์เฉพาะ

1. แรงจูงใจ หมายถึง ภาวะใดๆ ก็ตามที่เป็นสิ่งเร้าหรือกระตุ้นให้บุคคลนั้นๆ กระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือแสดงพฤติกรรมออกมา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่แรงจูงใจนั้นต้องการ ซึ่งในการศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

- 1.1 ด้านสุขภาพอนามัย
- 1.2 ด้านรายได้ และผลประโยชน์
- 1.3 ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ
- 1.4 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 1.5 ด้านเกียรติยศชื่อเสียง
- 1.6 ด้านความก้าวหน้าในอนาคต

2. นักกีฬามวยสากลสมัครเล่น หมายถึง นักกีฬาที่เป็นตัวแทนของแต่ละมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐบาลและของเอกชนที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ในประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่น ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 11-18 มกราคม 2546

กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมติฐานในการวิจัย

แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของเอกชนแตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ พอสรุปได้ดังนี้

1. ความหมายของแรงจูงใจ
2. ความสำคัญของแรงจูงใจ
3. ทฤษฎีแรงจูงใจ
4. ประเภทของแรงจูงใจ
5. องค์ประกอบที่มีผลต่อแรงจูงใจ
6. แรงจูงใจกับการเล่นกีฬา
7. แรงจูงใจกับการซ้อมกีฬา
8. แรงจูงใจกับความสำเร็จในการแข่งขัน
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

9.1 งานวิจัยในต่างประเทศ

9.2 งานวิจัยในประเทศ

ความหมายของแรงจูงใจ

เจเลียว ฉิมอินทร์ (2520 : 146) ได้กล่าวว่า แรงจูงใจ คือ สิ่งล่อใจหรือแรงกระตุ้นอันทำให้บุคคลเกิดการกระทำ หรือแสดงพฤติกรรมโต้ตอบเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งล่อใจอันนั้นๆ

สมคิด ชิตประสงค์ (2521 : 28) ได้กล่าวว่า แรงจูงใจ คือ การกระทำของแรงผลักดันภายในอินทรีย์ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จ แรงจูงใจเป็นกุญแจสำคัญที่จะก่อให้เกิดความสัมฤทธิ์ผลในประสบการณ์การเรียนรู้ทุกชนิด

โยธิน ศันสนยุทธ (2531 : 140) ได้กล่าวว่า แรงจูงใจ คือ เจื่อนไขใดของอินทรีย์ที่มีผลต่อความพร้อมที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมหรือทำให้พฤติกรรมดำเนินต่อไป

ลักขณา สรวิวัฒน์ (2539 : 132) ได้กล่าวถึง ความหมายของแรงจูงใจไว้ 3 ลักษณะ ดังนี้

1. สภาวะที่อินทรีย์ถูกกระตุ้นให้แสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อบรรลุสู่จุดหมายปลายทาง (Goal) ที่ตั้งไว้
2. พฤติกรรมที่สนองความต้องการของมนุษย์ และเป็นพฤติกรรมที่นำไปสู่จุดหมาย
3. พฤติกรรมที่ถูกกระตุ้นโดยแรงขับ (Drive) ของแต่ละบุคคล มีแนวโน้มไปสู่

จุดหมายปลายทางอย่างใดอย่างหนึ่ง และร่างกายอาจจะสมประสงค์ในความปรารถนาอันเกิดจากแรงขับนั้นๆได้

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2539 : 25) กล่าวว่า แรงจูงใจ คือ ความต้องการของคน และถ้าคนแต่ละคนมีความต้องการในสิ่งใดๆ คนนั้นจะพยายามกำหนดทิศทางของพฤติกรรมให้เป็นไปตามความต้องการนั้นๆ แรงจูงใจจึงเป็นตัวกำหนดระดับความตั้งใจของคนให้แสดงพฤติกรรมต่างๆออกมา

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา (2542 : 138) กล่าวว่า แรงจูงใจ คือ กระบวนการที่อินทรีย์ถูกกระตุ้นจากสิ่งเร้าให้มีพฤติกรรมมุ่งไปสู่จุดหมายปลายทาง

จากความหมายของแรงจูงใจ ที่นักจิตวิทยาได้ให้ไว้พอที่จะสรุปได้ว่า แรงจูงใจเป็นกระบวนการหรือปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้บุคคลแสดงหรือกระทำพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งออกมา เพื่อตอบสนองตามความต้องการของบุคคลนั้นๆ ซึ่งบุคคลที่ได้รับแรงจูงใจจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นๆ ด้วยความกระตือรือร้นและผลจากการกระทำพฤติกรรมจะมีประสิทธิภาพสูงตามมาอีกด้วย

ความสำคัญของแรงจูงใจ

มุกดา ศรียงค์ และคณะ (2542 : 226) ได้กล่าวไว้ว่า แรงจูงใจ มีความสำคัญโดยตรงต่อพฤติกรรมของบุคคล เพราะแรงจูงใจจะเป็นทั้งสภาวะที่ผลักดัน และดึงให้บุคคลแสดงพฤติกรรมแตกต่างกันไป ซึ่งการที่จะเข้าใจพฤติกรรมของบุคคลจึงต้องทำความเข้าใจกับแรงจูงใจของคนๆนั้น ว่าบุคคลนั้นมีแรงจูงใจอยู่ในประเภทใด ระดับใด เพราะในบางสถานการณ์เราอาจพบว่า บุคคลที่ตกอยู่ในสถานการณ์เดียวกัน น่าจะมีการแสดงการตอบสนองเป็นพฤติกรรมที่เหมือนกัน แต่กลับมีการแสดงออกที่ต่างกัน เช่น พนักงานที่อยู่ในตำแหน่งหน้าที่บทบาทเดียวกัน แต่กลับมีพฤติกรรมการทำงานที่ต่างกัน บางคนขยันรับผิดชอบ บางคนขี้เกียจไม่สนใจ หรือบางคนอาจจะต้องจูงใจด้วยการให้เงินเดือนเพิ่ม แต่บางคนไม่สนใจเงินเดือนแต่ต้องการตำแหน่งมากกว่า เป็นต้น ดังนั้นการทำความเข้าใจกับกระบวนการจูงใจ แนวคิดและทฤษฎีของแรงจูงใจจะช่วยให้บุคคลได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้ คือ

1. เข้าใจในพฤติกรรมของตนเองจะเป็นประโยชน์ในการควบคุมตนให้สามารถเลือกแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม และบังคับมิให้ตนเองแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้
2. เข้าใจในพฤติกรรมของผู้อื่น อันจะช่วยให้คนเราควบคุมพฤติกรรมของบุคคลอื่นได้ด้วยการเลือกใช้การจูงใจที่เหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกันนั้นๆได้
3. เข้าใจในพฤติกรรมของสังคม เพื่อสร้างสถานการณ์ จูงใจให้กลุ่มบุคคลมีพฤติกรรมไปในแนวทางที่ต้องการได้

ดังนั้น การแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ ล้วนแต่มีสาเหตุมาจากแรงจูงใจทั้งสิ้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สลับซับซ้อนของมนุษย์ จึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาถึงทฤษฎีของแรงจูงใจและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์

ทฤษฎีแรงจูงใจ

มุกดา ศรียงค์ และคณะ (2542 : 244-246) ได้กล่าวถึงทฤษฎีแรงจูงใจไว้ดังนี้

1. ทฤษฎีความต้องการทางความสุขส่วนตัว (Hedonistic Theory) กล่าวว่า บุคคลทุกคนมีความต้องการแสวงหาความสุขส่วนตัว ลักษณะความต้องการแสวงหาความสุขนี้จึงเป็นแรงจูงใจหรือตัวเร้าที่ทำให้บุคคลได้มีการกระทำหรือพฤติกรรมต่าง ๆ ออกมา แต่ลักษณะการแสดงออกของพฤติกรรมในแต่ละบุคคลนั้นมีการแสดงออกแตกต่างกัน บางคนมีการแสดงออกเพื่อให้ได้มาซึ่งความสุขนั้นโดยไม่ทำความเดือดร้อนต่อผู้อื่น คือบุคคลอื่นก็มีความสามารถพึงพอใจต่อการกระทำนั้นๆ แต่บางคนมีการแสดงออกถึงความสุขของตนโดยการสร้างความเดือดร้อนต่อผู้อื่น เช่น เมื่อเกิดความหิวจะขโมยอาหารของคนอื่น มารับประทานหรือเมื่อเกิดความต้องการทางเพศก็จู่หญิงสาวสวยคนหนึ่งมาเพื่อข่มขืนหญิงสาวคนนั้น เป็นต้น

2. ทฤษฎีสัญชาตญาณ (Instinctual Theory) กล่าวว่า สัญชาตญาณเป็นสิ่งที่ติดตัวบุคคลมาตั้งแต่กำเนิด ซึ่งให้บุคคลมีปฏิกิริยาตอบสนองต่อสิ่งเร้าต่างๆ โดยไม่จำเป็นจะต้องมีการเรียนรู้ เช่น เมื่อแรกคลอดทารกจะสามารถตอบสนองต่ออาหาร น้ำ ความรู้สึกร้อน – หนาวความรู้สึกเจ็บปวด ฯลฯ ได้ ลักษณะของสัญชาตญาณซึ่งเป็นสิ่งที่ติดตัวมาแต่กำเนิดจึงเป็นปฏิกิริยาที่มีผลต่อแรงจูงใจให้บุคคลได้กระทำพฤติกรรมต่างๆ

ลักษณะของสัญชาตญาณ มีหลายประเภท ดังนี้

2.1 สัญชาตญาณเกี่ยวกับการดำรงชีวิตอยู่ คือ เมื่อร่างกายอยู่ในสภาวะที่ไม่สมดุล ความไม่สมดุลทางด้านร่างกายจะเป็นตัวเร้า หรือเป็นแรงจูงใจให้ร่างกายได้มีพฤติกรรมต่างๆ เกิดขึ้นเพื่อให้ร่างกายอยู่ในสภาวะสมดุล อันเป็นผลทำให้บุคคลสามารถดำรงชีวิตต่อไปได้ เช่น เมื่อเกิดความหิวจะต้องรับประทานอาหาร เมื่อเกิดความกระหายจะต้องดื่มน้ำ หรือเมื่อเกิดความรู้สึกเกรงกลัวว่าคนอื่นจะมาทำร้ายตนจึงทำให้ต้องทำร้ายผู้อื่นก่อนที่ผู้อื่นจะทำร้ายตน ฯลฯ

2.2 สัญชาตญาณเกี่ยวกับความตาย โดยทั่วไปแล้วบุคคลทุกคนมักจะให้ความสนใจเรื่องเกี่ยวกับความตาย เกรงกลัวว่าตนจะถึงแก่ความตาย จึงทำให้สนใจในสุขภาพอนามัยของตนเอง ไปหาแพทย์เพื่อทำการตรวจรักษา หรือบางคนจะมีความหวาดระแวงว่าตนเจ็บป่วยเป็นโรคร้ายตลอดเวลา

2.3 สัญชาตญาณทางสังคม เมื่อบุคคลมีอายุเพิ่มมากขึ้นย่อมจะมีการเรียนรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น ทำให้บุคคลได้รับการเรียนรู้และมีการลอกเลียนแบบสภาพแวดล้อม

จากประสบการณ์ตามสภาพสังคมของแต่ละแห่ง ซึ่งการอบรมเลี้ยงดูจากสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมของแต่ละแห่งนั้นจะมีการถ่ายทอดสืบต่อเนื่องกันมาและจะต้องมีความแตกต่างกันออกไปในแต่ละบุคคล ผลก็คือ ทำให้สัญชาตญาณทางสังคมของแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกันออกไป

3. ทฤษฎีหลักการมีเหตุผล (Cognitive Theory) ทฤษฎีหลักการมีเหตุผลเป็นทฤษฎีที่มีความเชื่อในเรื่องเกี่ยวกับความสามารถของบุคคลในการมีเหตุผลที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งต่างๆ เพราะบุคคลทุกคนมักจะมีความตั้งใจจริง นอกจากนั้นทฤษฎีนี้มีความเชื่อว่าบุคคลมีอิสระที่จะกระทำพฤติกรรมใดๆ ได้อย่างมีเหตุผล สามารถตัดสินใจต่อการกระทำต่างๆ ได้ มีความรู้ว่าการต้องการอะไร บรรณานาสิ่งใดและควรจะต้องตัดสินใจออกมาในลักษณะใด เช่น หญิงสาวคนหนึ่งได้ตัดสินใจเลือกแต่งงานกับชายหนุ่มที่มีพันสีชาด้วยความมั่นใจ เพราะ หญิงสาวคนนี้มีความคิดหรือมีค่านิยมชอบผู้ชายที่มีพันสีชา เป็นต้น

4. ทฤษฎีแรงขับ (Drive Theory) โดยปกติแล้วพฤติกรรมและการกระทำต่าง ๆ ของบุคคลนั้นจะมีส่วนสัมพันธ์กับแรงขับภายในของแต่ละบุคคล แรงขับนั้นเป็นสภาวะความตึงเครียดทางร่างกาย เป็นตัวการที่ทำให้ร่างกายได้มีการแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อขจัดความเครียดนั้นออกไป แรงขับจึงมีลักษณะที่สำคัญ 2 ลักษณะ คือ แรงขับภายในร่างกายหรือแรงขับปฐมภูมิ เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการของร่างกาย และแรงขับภายนอกในร่างกายหรือแรงขับทุติยภูมิ เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งลักษณะดังกล่าวจะมีผลทำให้บุคคลมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันออกไปอันเป็นผลเนื่องมาจากประสบการณ์และการเรียนรู้ที่มีสะสมไว้ในแต่ละบุคคล

นอกจากนั้นแรงขับสามารถที่จะจำแนกทำให้บุคคลเกิดแรงจูงใจตามระบบทางชีววิทยา (Classification of Biological Driver) แรงขับเมื่อจำแนกตามระบบทางชีววิทยาแล้วสามารถจำแนกได้เป็น 4 ประเภท คือ

4.1 แรงขับเพื่อการอยู่รอดของชีวิต (Vegetative Drive) แรงขับประเภทนี้เป็นแรงขับที่จะมีอิทธิพลผลักดันให้มนุษย์แสวงหาอาหาร น้ำ อากาศ ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอยู่ ถ้าปราศจากสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้แล้ว บุคคลนั้นจะไม่สามารถมีชีวิตอยู่ต่อไปได้

4.2 แรงขับฉุกเฉิน (Emergency Drive) แรงขับฉุกเฉินคือแรงขับที่จูงใจให้บุคคลกระทำการสิ่งต่าง ๆ ได้เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น เช่น เมื่อไฟไหม้บ้าน บางคนรีบขนข้าวของหนีไฟ หรือเมื่อเห็นคนจมน้ำจะรีบกระโดดลงไปช่วยหรือถ้าว่ายน้ำไม่เป็นก็จะตะโกนด้วยเสียงดังเพื่อให้คนอื่นช่วยเหลือคนจมน้ำ เป็นต้น

4.3 แรงขับเพื่อการสืบพันธุ์ (Reproductive Drives) แรงขับเพื่อการสืบพันธุ์นี้เป็นแรงขับที่ทำให้บุคคลเกิดปฏิกิริยาทางเพศในลักษณะต่าง ๆ เกิดขึ้น เช่น บางคนแต่งกายยั่วยวนเพื่อให้ชายหนุ่มมีความสนใจในตนเอง เป็นต้น

4.4 แรงขับเพื่อการศึกษา (Educational Drives) แรงขับเพื่อการศึกษาเป็นแรงขับที่จะจูงใจให้บุคคลเกิดความอยากรู้อยากเห็น พยายามศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ตลอดเวลา พยายามแสวงหาคำตอบหรือหาข้อเท็จจริง เช่น การไปโรงเรียนเพื่อเรียนหนังสือมักจะมีคำถามถามครูเมื่อเกิดปัญหาข้องใจ เป็นต้น

ดังนั้น ในเรื่องของแรงขับที่มีการจำแนกตามระบบทางชีววิทยานี้จะเห็นได้ว่าบุคคลทุกคนจะต้องมีแรงขับเพื่อการอยู่รอดของชีวิตเสียก่อน ถ้าไม่มีแรงขับเพื่อให้ตนเองอยู่รอดแล้ว แรงขับอื่น ๆ จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นแรงขับฉุกเฉิน แรงขับเพื่อการสืบพันธุ์และแรงขับเพื่อการศึกษาก็ตาม

5. ทฤษฎีความคาดหวัง (The Theory of Expectancy) ทฤษฎีนี้กล่าวว่า ถ้าความคาดหวังกับสิ่งที่ได้รับแตกต่างกันมาก คนเราจะเกิดความผิดหวังหมดกำลังใจ การจัดความหวังหรือการตั้งจุดมุ่งหมายของคนเราให้อยู่ในระดับความสามารถที่จะทำได้สำเร็จ จะทำให้คนมีกำลังใจที่จะทำกิจกรรมให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย จะเห็นได้ว่าทฤษฎีนี้ความเข้าใจหรือการคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้า เป็นสิ่งตัดสินใจหรือประเมินค่าพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกมา นั่นคือ พฤติกรรมที่ได้รับแรงจูงใจให้แสดงออกมาขึ้นอยู่กับประเมินผลพฤติกรรมที่เคยแสดงออกมา (Hilgard. 1962 : 252)

6. ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow) เป็นทฤษฎีที่มีชื่อเสียงของมาสโลว์ ซึ่งอธิบายว่า ปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้บุคคลมีพฤติกรรมแตกต่างหลากหลายและไม่มีที่สิ้นสุดก็คือ ความต้องการ (Needs) ที่มีอยู่ในตัวมนุษย์นั่นเองโดยได้ให้ข้อสรุปเกี่ยวกับภารกิจของความต้องการไว้ดังนี้ คือ

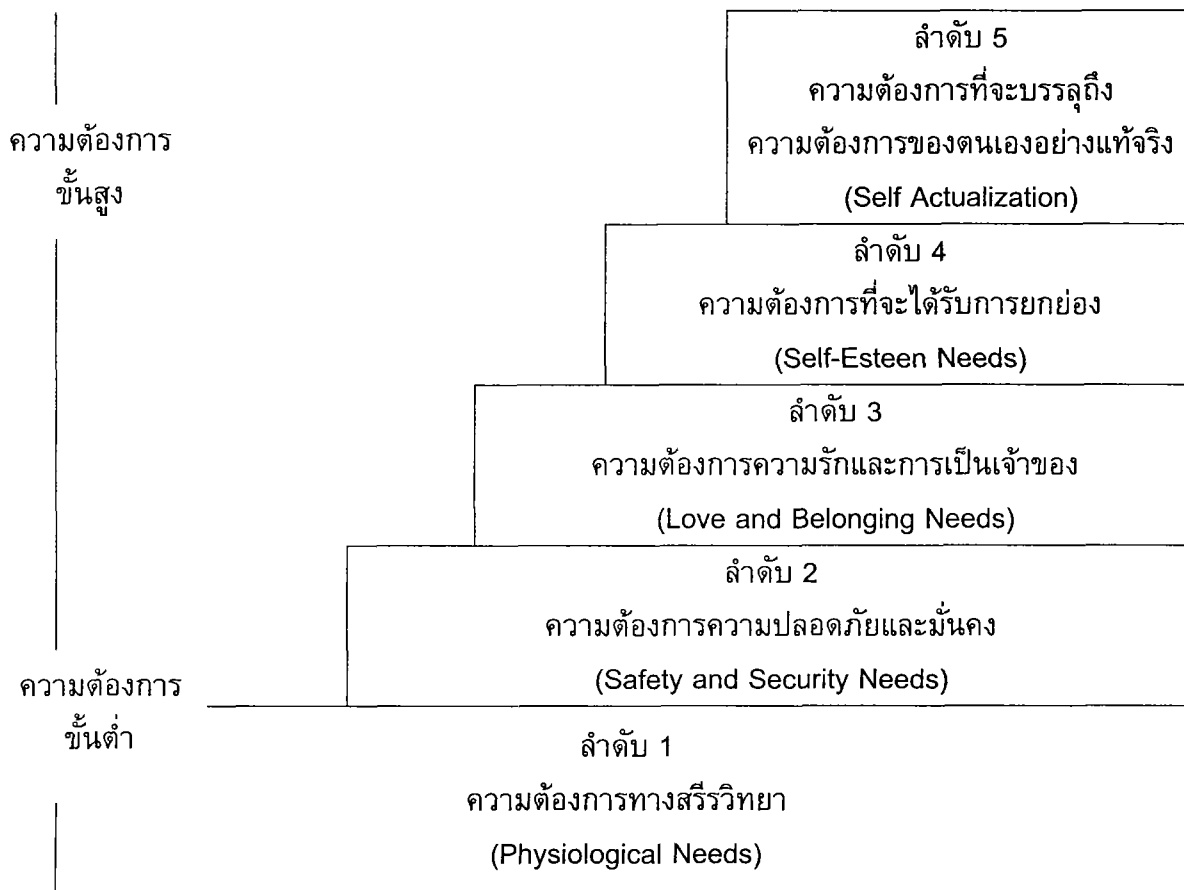
6.1 มนุษย์ทุกคนมีความต้องการและความต้องการของมนุษย์เป็นแหล่งกำเนิดพฤติกรรมต่าง ๆ

6.2 ความต้องการของมนุษย์ไม่มีที่สิ้นสุดตั้งแต่เกิดจนตาย

6.3 ความต้องการของมนุษย์มีความแตกต่างกัน และมีลักษณะเป็นลำดับขั้นตั้งแต่ความต้องการขั้นพื้นฐานเพื่อการดำรงชีวิตไปสู่ความต้องการขั้นสูงขึ้นไปซึ่งเป็นความต้องการในการพัฒนาตนเองไปตามศักยภาพสูงสุดของตน

6.4 มนุษย์ต้องการการตอบสนองความต้องการในแต่ละขั้นอย่างพอเพียงในระดับหนึ่งเสียก่อนจึงพัฒนาไปสู่ความต้องการขั้นต่อไป ซึ่งบุคคลยังไม่ได้รับการสนองความต้องการในขั้นใดจะก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นไปเพื่อสนองความต้องการในขั้นนั้น

ลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์ แบ่งออกเป็น 5 ลำดับ ดังภาพประกอบ 2



ภาพประกอบ 2 ทฤษฎีลำดับขั้นแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow)

จากลักษณะความต้องการของมาสโลว์ (Maslow) สามารถอธิบายได้ดังนี้

แรงจูงใจลำดับที่ 1 คือความต้องการด้านสรีระ (Physiological Needs) ในการดำรงชีวิตของมนุษย์นับเป็นความต้องการที่จำเป็นที่สุด ที่ต้องได้รับการตอบสนองเป็นลำดับแรก ให้เพียงพอในระดับหนึ่งบุคคลจึงจะพยายามในการตอบสนองความต้องการขั้นต่อไป

ความต้องการด้านสรีระนี้ได้แก่ ความต้องการน้ำ อาหาร อากาศ สิ่งบรรเทาความเจ็บปวดของร่างกาย ความต้องการทางเพศ รวมทั้งความต้องการอยู่ในอุณหภูมิที่เหมาะสม ความต้องการเหล่านี้เป็นสิ่งก่อให้เกิดพฤติกรรมหลากหลาย เช่น การหาอาหารด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้หายหิว บางรายอาจถึงฆ่าตัวตายเพื่อต้องการหนีความเจ็บปวดจากโรคร้ายต่างๆ เป็นต้น

เมื่อความต้องการขั้นนี้ได้รับการตอบสนองก็จะลดความรุนแรงลง และถ้าความต้องการลำดับแรกยังไม่ได้รับการตอบสนองพอเพียง แรงจูงใจขั้นอื่นๆหรือประเภทอื่นๆ ก็ยากที่จะเกิดขึ้นได้

แรงจูงใจลำดับที่ 2 คือความต้องการด้านความปลอดภัยและมั่นคง (Safety and Security Needs) เมื่อความต้องการพื้นฐานได้รับการตอบสนองอย่างพอเพียงบุคคลจะแสวงหาความต้องการความปลอดภัยและความมั่นคงต่อไป พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากความต้องการขั้นนี้ เช่น การเลือกอาหารที่สะอาดปลอดภัยจากเชื้อโรคต่างๆ การคาดเข็มขัดนิรภัยเป็นประจำ ความต้องการที่จะรักษาชีวิต ทรัพย์สิน รวมทั้งการป้องกันภัยอันตรายอื่นๆ อีกมากมาย นอกจากนั้นอาจแสดงออกในลักษณะของการคบหาบุคคลที่มีอำนาจมากกว่า เพื่อให้เกิดความอบอุ่นใจ เป็นต้น

แรงจูงใจลำดับที่ 3 คือ ความต้องการความรักและการเป็นเจ้าของ (Love and Belonging Needs) ความต้องการขั้นนี้เป็นลักษณะของความต้องการได้รับความรักจากผู้อื่น และความต้องการเป็นผู้ที่รักผู้อื่นด้วย ซึ่งรวมทั้งการได้แสดงความเป็นเจ้าของที่ได้แสดง ความห่วงใย ปรารถนาดีปกป้องผู้อื่น และในขณะเดียวกันก็ต้องการให้บุคคลอื่นแสดงเช่นนั้น กับตนด้วย ความต้องการความรักและเอาใจใส่ที่เกิดขึ้นในมนุษย์ทุกคนแต่อาจมีการแสดงออก ที่แตกต่างกัน ภรรยาบางคนอาจได้รับความรักความเอาใจใส่จากสามี แสดงออกด้วยการ ปรนนิบัติเป็นอย่างดี หรือนักเรียนบางคนอยากได้รับความรัก ความสนใจจากครู อาจเรียกร้อง โดยการเอาใจครู หรือ อาจแสดงความเกรงเพื่อให้ครูสนใจก็เป็นได้ ควรทำความเข้าใจมูลเหตุ ที่แท้จริงของพฤติกรรมเหล่านั้น

แรงจูงใจลำดับที่ 4 คือ ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องจากผู้อื่น (Self-Esteem Needs) เป็นความต้องการขั้นสูงขึ้นหลังจากความต้องการขั้นที่ผ่านมาได้รับการตอบสนอง อย่างเพียงพอแล้วความต้องการขั้นนี้เกิดจากบุคคลต้องการมีหน้าตาชื่อเสียงเกียรติยศ เป็นที่ยอมรับยกย่องจากสังคม โดยจะแสดงพฤติกรรมต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งเหล่านี้ เช่น นักกีฬามุ่งฝึกซ้อมอย่างหนักเพื่อให้ได้ชัยชนะหรือแชมป์ นักวิชาการที่มุ่งค้นคว้าวิจัยเพื่อผลงาน ทางวิชาการ การทำความดีต่างๆ ล้วนแต่ต้องการการยกย่องในการกระทำนั้นๆ ทั้งสิ้น

แรงจูงใจลำดับที่ 5 คือ ความต้องการที่จะบรรลุถึงศักยภาพของตนเอง (Self Actualization) ความต้องการขั้นนี้เป็นความต้องการสูงสุดของบุคคลในการที่จะทำตาม ศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ การได้ทำตามสิ่งที่ตนเองพึงพอใจอย่างแท้จริง จากขีดความสามารถ ทั้งหมดที่มีอยู่เป็นการพัฒนาตนเองไปสู่จุดสุขสมบูรณ์ในตัวเอง อันจะก่อให้เกิดความสุข ความอิ่มใจและความภาคภูมิใจโดยไม่มีการเปรียบเทียบกับสิ่งที่เป็นอยู่กับใครๆ เช่น บุคคลหนึ่ง ประเมินศักยภาพในตนเองว่า สามารถเป็นช่างอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ได้ เขาได้พยายามศึกษา หาความรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจนในที่สุดสามารถตั้งร้านซ่อมเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ได้ ทำให้เขาเกิดความรู้สึกมีความสุขกับงานนี้มาก ถึงแม้จะมีได้มีรายได้ดีเท่าผู้ที่จบวิศวกรรมมา ก็ตาม เพราะแท้จริงแล้วขีดสูงสุดแห่งศักยภาพของแต่ละบุคคลนั้นต่างกันอยู่ที่ว่าจะสามารถ ดำเนินไปบรรลุขีดสูงสุดที่มีอยู่ได้หรือไม่ (Maslow. 1970 : 35 – 46)

7. ทฤษฎีความต้องการตามหลักการของเมอร์เรย์ (Murray) เมอร์เรย์มีความคิดเห็นว่าความต้องการเป็นสิ่งที่บุคคลได้สร้างขึ้นเพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรมอันนำไปสู่สิ่งที่ตนพึงพอใจ ความต้องการนี้บางครั้งเกิดขึ้นเนื่องจากแรงกระตุ้นภายในของบุคคลและบางครั้งอาจเกิดความต้องการเนื่องมาจากสภาพร่างกายและสภาพทางจิตใจของบุคคลนั่นเอง ซึ่งเมอร์เรย์ได้แบ่งประเภทของความต้องการไว้ 20 ประการ (มุกดา ศรียงค์ และคณะ. 2542 : 235-237) กล่าวไว้ดังนี้

7.1 ความต้องการที่จะเอาชนะด้วยการแสดงออกทางความก้าวร้าว (Need for Aggression) ความต้องการประเภทนี้จะจูงใจให้บุคคลเกิดพฤติกรรมที่จะเอาชนะผู้อื่น เอาชนะต่อสิ่งที่เป็อุปสรรคขัดขวางทั้งปวงด้วยความรุนแรง ทำให้เกิดการต่อสู้ การทำร้ายกัน การแค้น ชว่งชิง จนถึงการทำสงคราม แม้แต่การพุดจากระทบกระแทกกันด้วยวาจาและการให้ร้ายต่อกัน

7.2 ความต้องการที่จะเอาชนะพื้นผ่าอุปสรรคต่างๆ (Need for Counteraction) เป็นความต้องการที่จูงใจให้บุคคลมีพฤติกรรมที่จะพื้นผ่าอุปสรรค และความล้มเหลวต่างๆ ด้วยการสร้างความพยายามขึ้นมา ซึ่งบุคคลอาจจะได้รับสิ่งเร้าภายนอกกระตุ้นให้เกิดความต้องการนี้ เช่น การได้รับคำดูถูกดูหมิ่น ทำให้เกิดความพากเพียรพยายามเพื่อเอาชนะคำสบประมาทจนประสบผลสำเร็จ เป็นต้น

7.3 ความต้องการที่จะยอมแพ้ (Need for Abasement) เป็นความต้องการที่ผลักดันให้บุคคลเกิดพฤติกรรมการยินยอม ยอมแพ้ ยอมรับผิด ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์ ยอมรับการถูกลงโทษ แพ้แล้วหนีหน้า ทำร้ายตนเอง หรือการเผาตัวตาย อดข้าวประท้วง โดยไม่คิดต่อสู้ นับว่าเป็นการยอมแพ้ประการหนึ่ง

7.4 ความต้องการในการที่ป้องกันตนเอง (Need for Defendance) เป็นความต้องการที่ผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมเพื่อป้องกันตนเองจากคำตำหนิติเตียน และวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่น ซึ่งเป็นกลไกป้องกันทางจิตในการพยายามหาเหตุผลมาอธิบายการกระทำของตนหรือหาทางกล่าวโทษผู้อื่นแสดงอาการกลบเกลื่อน และสร้างสถานการณ์ปิดบังความผิดตนเอง เป็นต้น

7.5 ความต้องการเป็นอิสระ (Need for Autonomy) เป็นความต้องการอิสระจากสิ่งกีดขวางทั้งปวง ต้องการที่จะต่อสู้ดิ้นรนเพื่อเป็นตัวของตัวเอง เช่น ต้องการงาน เลี้ยงตนเองตัดสินใจเอง เป็นอิสระจากการควบคุมของพ่อแม่ และคู่ครอง เป็นต้น

7.6 ความต้องการความสำเร็จ (Need for Achievement) เป็นความต้องการที่จะกระทำสิ่งต่างๆ ที่ยากลำบากให้ประสบความสำเร็จ พื้นผ่าเอาชนะอุปสรรคทั้งปวงเพื่อให้ตนได้รับชัยชนะและประสบความสำเร็จมากกว่าผู้อื่น

7.7 ความต้องการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น (Need for Affiliation) เป็นความต้องการสร้างมิตรภาพ ทำให้มีพฤติกรรมการเอาอกเอาใจดูแลยิ่งขึ้น สร้างตนให้ผู้อื่นรักใคร่เกรงใจและจริงใจต่อเพื่อนฝูงและพยายามสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้อื่น

7.8 ความต้องการความสนุกสนาน (Need for Play) เป็นความต้องการที่จะแสดงออกซึ่งความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียด ด้วยการ เล่น การหัวเราะ เล่าเรื่องตลกขบขัน เล่นกีฬา ฟังเพลง เดินรำ พักผ่อนหย่อนใจ และกิจกรรมสันทนาการต่างๆ

7.9 ความต้องการแยกตนเองออกจากผู้อื่น (Need for Rejection) เป็นความต้องการที่เกิดจากการเบียดเบียนผู้อื่น รำคาญคนรอบข้าง ต้องการปลีกตัวและแยกตัวอยู่คนเดียว ไม่รู้สึกยินดียินร้ายกับผู้อื่น ในขณะที่เดียวกันก็ไม่ต้องการให้ผู้อื่นมาสนใจไยดีตน

7.10 ความต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น (Need for Succorance) ความต้องการชนิดนี้มักจะเป็นความต้องการให้ผู้อื่นมีความเห็นอกเห็นใจสนใจและสงสารตน ต้องการได้รับความช่วยเหลือดูแล คำแนะนำและชี้แจงจากผู้อื่น จะมีพฤติกรรมแห่งการวอนขอ ขี้อ้อนและขอขอบ

7.11 ความต้องการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น (Need for Nurturance) เป็นการเข้าร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่มีวัตถุประสงค์ในการช่วยเหลือแก่บุคคลที่ไม่สามารถช่วยตนเองได้ การอาสาสมัครช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นภัยอันตรายรวมทั้งการอุปการะเลี้ยงดูและให้การศึกษา การพยาบาลบุคคลอื่น

7.12 ความต้องการในการสร้างตนเองให้เป็นที่ประทับใจผู้อื่น (Need for Exhibition) เป็นความต้องการที่ผลักดันให้บุคคลพยายามแสดงตนในทางที่ดี เพื่อเรียกร้องให้บุคคลอื่นสนใจและประทับใจ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง การฝึกให้ตนมีความสามารถพิเศษเพื่อเรียกร้องให้ผู้อื่นสนใจ สนุกสนาน ชื่นชม หรือแปลกใจในเรื่องราวและการกระทำของตนเอง

7.13 ความต้องการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น (Need for Dominance) ความต้องการชนิดนี้เป็นความต้องการที่จะให้บุคคลอื่นกระทำตามคำสั่งของตน ทำให้ตนเองเกิดความรู้สึกมีอิทธิพลขึ้นมา อาจจะเป็นพฤติกรรม ช่มชู้ วางอำนาจ แต่งตัวให้เป็นบุคคลเกรงขาม หรือแม้แต่พยายามศึกษาเล่าเรียนเพื่อเป็นเจ้าคนนายคนด้วย

7.14 ความต้องการอ้างอิงผู้ที่สังคมยอมรับ (Need for Reference) เป็นความต้องการอ้างอิงและยอมรับผู้ที่สังคมยกย่อง หรือผู้อาวุโสอย่างเต็มอกเต็มใจ ชื่นชมในบุคคลที่มีอำนาจเหนือกว่าตน พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือช่วยเหลือกับบุคคลดังกล่าวด้วยความยินดี ทำให้เกิดพฤติกรรมการคล้อยตาม การยินยอมอยู่ใต้อำนาจ การอ้างอิงว่าตนเป็นลูกน้องของผู้มีอำนาจบาบริในสังคม

7.15 ความต้องการหลีกเลี่ยงปมด้อยและความล้มเหลว (Need for Avoidance of Inferiority) เป็นความต้องการที่จะหลีกเลี่ยงพ้นจากความอับอายทั้งหลาย หลีกเลี่ยงการดูถูก

ปกปิดความรู้สึกด้วยในตนเองก่อให้เกิดเป็นพฤติกรรมการหนีหน้า ซ้ำร้าย หรือสร้างเรื่อง สร้างสถานการณ์หลีกเลี่ยงและปกปิดปมด้อยของตน

7.16 ความต้องการหลีกเลี่ยงอันตราย (Need for Avoidance of Harm) เป็นความต้องการที่จะหลีกเลี่ยงความเจ็บปวดทางด้านร่างกาย และหลีกเลี่ยงอันตรายและโรคภัยไข้เจ็บ ทำให้เกิดพฤติกรรมการป้องกันจากอันตรายและความเสี่ยงต่างๆ

7.17 ความต้องการหลีกเลี่ยงจากการถูกตำหนิและลงโทษ (Need for Avoidance of Blame) เป็นความต้องการที่สร้างให้เกิดพฤติกรรมการคล้อยตามกลุ่ม หรือการปกปิดความผิดพลาด เพราะต้องการที่จะหลีกเลี่ยงคำตำหนิและการลงโทษจากผู้อื่น

7.18 ความต้องการความเป็นระเบียบเรียบร้อย (Need for Orderliness) เป็นความต้องการที่จะเห็นสิ่งต่างๆ อยู่ในกฎระเบียบ จึงเกิดพฤติกรรมการกระทำที่อยู่ในกฎระเบียบจัดวางตกแต่งสิ่งของเป็นระเบียบเรียบร้อย มีระบบจัดเก็บเอกสารและตรงเวลา ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบประเพณี

7.19 ความต้องการรักษาชื่อเสียง (Need for Inviolacy) เป็นความต้องการที่ปกป้องชื่อเสียงเกียรติยศ วงศ์ตระกูลของตน มีพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์ไม่คดโกง เข้าทำนอง “เสียสินสงวนศักดิ์ไว้วงศ์หงษ์” อาจจะยอมอดตายโดยไม่ขอใครกิน เป็นต้น

7.20 ความต้องการให้ตนแตกต่างจากผู้อื่น (Need for Contrariness) ก่อให้เกิดพฤติกรรมการกระทำตนให้ดูผิดแผกไปจากคนปกติไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย คำพูด การแสดงออก แนวคิดและผลงาน มีพฤติกรรมที่ชอบคัดค้านส่วนรวม

จากทฤษฎีที่ผู้วิจัยได้กล่าวมาทั้งหมดนี้ จัดว่าเป็นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจและเป็นทฤษฎีที่มีผลต่อพฤติกรรมหรือการกระทำของบุคคลทั้งสิ้น แต่ละทฤษฎีจะมีพื้นฐานความเชื่อ และแนวความคิดที่แตกต่างกันออกไป การนำทฤษฎีแรงจูงใจมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงต้องศึกษาในหลายๆ ทฤษฎีและวิเคราะห์แนวความคิดของแต่ละทฤษฎีให้เข้าใจ

ประเภทของแรงจูงใจ

ชาญชัย โพธิ์คลัง (2532 : 50 – 51) ได้แบ่งประเภทของแรงจูงใจ ออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. แรงจูงใจทางด้านร่างกาย (Physiological Motive) เป็นแรงจูงใจที่มีติดตัวมาแต่กำเนิด ซึ่งเกิดจากความต้องการทางด้านร่างกายและมีความจำเป็นยิ่งในการดำรงชีวิต ได้แก่ ความหิว ความกระหาย ความต้องการทางเพศ การหลีกเลี่ยงความเจ็บปวด หรือความรู้สึกร้อนหนาว เป็นต้น

2. แรงจูงใจทั่วไปที่ไม่ใช่การเรียนรู้ (Unlearned General Motive) เป็นแรงจูงใจที่ไม่ได้เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ และเป็นแรงจูงใจที่ไม่ได้เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย แรงจูงใจประเภทนี้ที่สำคัญ ได้แก่ ความต้องการที่จะเคลื่อนไหวหรือประกอบกิจกรรมต่างๆ ความอยากรู้อยากเห็นหรือต้องการมีประสบการณ์แปลกๆ ใหม่ๆ ความต้องการความรัก ความอบอุ่น ต้องการกระทำการต่างๆ ด้วยตนเอง หรือต้องการได้รับการตอบสนองจากประสาธสัมพันธ์ต่างๆ เป็นต้น

3. แรงจูงใจทางด้านสังคม (Social Motive) เป็นแรงจูงใจที่เกิดจากการเรียนรู้ และไม่ใช้เกิดติดตัวมาแต่กำเนิด เกิดขึ้นจากการที่บุคคลไปสัมผัสกับสิ่งแวดล้อม จึงได้อิทธิพลมาจากสิ่งแวดล้อมเสียส่วนใหญ่ เช่น ตัวบุคคล สถาบัน วัฒนธรรม ค่านิยม ความนึกคิด ความเชื่อถือ ขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นต้น แรงจูงใจทางด้านสังคมที่สำคัญได้แก่ ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จ ความต้องการให้สังคมยอมรับ ความต้องการตำแหน่งหรือฐานะทางสังคม ความมีชื่อเสียง เกียรติยศ ความร่ำรวย การมีอำนาจ ความสุขสบาย และความสนุก-สนานในการพักผ่อนร่วมกับหมู่คณะ เป็นต้น

ลักขณา ศรีวัฒน์ (2539 : 135) ได้แบ่งประเภทของแรงจูงใจ ออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. แรงจูงใจภายใน เป็นลักษณะความต้องการที่เกิดจากความรู้สึก เช่น ความสนใจ ความเอาใจใส่ ความรัก เป็นต้น เมื่อเกิดความรู้สึกเหล่านี้แล้วจะเป็นพลังขับเคลื่อนให้เกิดพฤติกรรมแสดงออกมา

2. แรงจูงใจภายนอก เป็นลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบๆ ตัวก่อให้เกิดพฤติกรรมได้ นับเป็นพลังหนุนหรือส่งเสริมพฤติกรรมอย่างหนึ่ง

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2539 : 27 – 29) ได้แบ่งประเภทของแรงจูงใจ ออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. แรงจูงใจภายใน (Intrinsic Motivation)

แรงจูงใจภายใน หมายถึง สภาวะของบุคคลที่มีความต้องการ และอยากแสดงพฤติกรรมบางสิ่งบางอย่างด้วยเหตุผลและความชอบของตนเอง บุคคลที่ได้รับแรงจูงใจภายใน มักจะแสดงพฤติกรรมต่างๆ ด้วยความพอใจ และยินดีในงานของตน เช่น เด็กที่ได้ติดทีมชาติภูมิใจที่เป็นสมาชิกของทีมมหาวิทยาลัย เป็นต้น การเกิดแรงจูงใจภายในนั้น มีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ

1.1 ความสนใจ (Interest) ความสนใจช่วยกระตุ้นให้คนเกิดแรงจูงใจทุ่มเทเวลาให้กับสิ่งสนใจนั้น เช่น นักกีฬาสนใจในกีฬาฟุตบอลและพยายามตั้งใจฝึกซ้อมในทักษะกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ

1.2 ความต้องการ (Need) ทุกคนมีความต้องการที่จะประสบความสำเร็จ และความต้องการนั้นจะไปกระตุ้นให้คนเกิดแรงจูงใจ และพยายามกระทำพฤติกรรมต่างๆ ออกมา

เพื่อให้ประสบความสำเร็จ เช่น เมื่อนักกีฬามีความต้องการอยากจะเป็นสมาชิกในทีม บาสเกตบอลของมหาวิทยาลัยจึงต้องขยันหมั่นฝึกซ้อมเพื่อให้บรรลุความต้องการนั้น เป็นต้น

1.3 เจตคติ (Attitude) เจตคติเป็นความรู้สึกภายใน ถ้าคนมีเจตคติที่ดี ต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดก็จะเป็นแรงจูงใจทำให้คนพยายามกระทำสิ่งนั้นให้ประสบความสำเร็จ เช่น นักกีฬามีเจตคติที่ดีต่อกีฬาบาสเกตบอล นักกีฬาก็จะพยายามฝึกฝนกีฬาบาสเกตบอลต่อไป เพื่อให้ประสบความสำเร็จ แต่หากมีเจตคติที่ไม่ดีต่อกีฬาประเภทนั้นแล้วก็อาจจะเลิกฝึก ไปเลยก็ได้

2. แรงจูงใจภายนอก (Extrinsic Motivation)

แรงจูงใจภายนอก หมายถึง สภาวะของคนที่ได้รับแรงกระตุ้นจากภายนอก ทำให้มองเห็นจุดหมายปลายทาง หรือเป้าหมาย ซึ่งนำไปสู่การแสดงพฤติกรรมของคนนั้นๆ โดยทั่วไปพฤติกรรมของคนมักจะได้รับแรงจูงใจจากภายนอกทั้งสิ้น เช่น ถ้านักกีฬาได้ เหรียญทองจะได้ทองคำหนัก 10 บาท เป็นรางวัล เป็นต้น แรงจูงใจภายนอกมีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ

2.1 เป้าหมาย (Goal) เป้าหมายเป็นแรงกระตุ้นที่ทำให้นักกีฬาเกิดแรงจูงใจ และพยายามกระทำพฤติกรรมต่างๆ ให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อจะบรรลุถึงเป้าหมายนั้น

2.2 การรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้า (Knowledge of Progress) นักกีฬาที่มีโอกาส ทราบความก้าวหน้าในอาชีพหรือกิจกรรมใดๆ ของตนเองย่อมทำให้คนๆ นั้นเกิดแรงจูงใจและมีกำลังใจที่จะต่อสู้ต่อไป เช่น นักมวยชกชนะครั้งนี้แล้วจะมีโอกาสได้ชิงแชมป์โลก เป็นต้น

2.3 สิ่งล่อใจ (Incentives) สิ่งล่อใจ คือ สิ่งที่มีผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม หรือบุคคล ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ นำมาใช้ล่อใจนักกีฬา เพื่อกระตุ้นให้นักกีฬาเกิดแรงจูงใจ เช่น การมอบเงินสด ให้แก่นักกีฬาที่ได้เหรียญทอง เป็นต้น

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา (2542 : 140 – 142) ได้แบ่งประเภทของแรงจูงใจ ออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. แรงจูงใจเพื่อความอยู่รอด (Survival Motives) เป็นแรงจูงใจที่ช่วยให้คนเราสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ได้ แรงจูงใจชนิดนี้มักจะสัมพันธ์กับสิ่งเบื้องต้นที่คนเราต้องการในชีวิต เช่น อาหาร น้ำ อากาศ การขับถ่าย เป็นต้น

2. แรงจูงใจทางสังคม (Social Motives) เป็นแรงจูงใจที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ ในสังคม อาจได้รับอิทธิพลโดยตรงจากสิ่งเร้าที่เป็นบุคคล หรือ จากวัตถุที่มองเห็นได้จับต้องได้ หรือ มาจากภาวะทางสังคมที่มองไม่เห็นก็ได้ เช่น การมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น การเป็นผู้นำ การสร้างมิตร เป็นต้น

3. แรงจูงใจเกี่ยวกับตนเอง (Self Motives) แรงจูงใจชนิดนี้ค่อนข้างจะซับซ้อน พอสมควร และเป็นสิ่งผลักดันให้คนเราพยายามปรับตัวไปในทางที่ดีขึ้น เช่น แรงจูงใจที่เกี่ยวกับ ความสำเร็จในหน้าที่การงาน หรือ ความสำเร็จในชีวิต เป็นต้น

แรงจูงใจที่เกี่ยวกับตนเองและสังคมอาจจำแนกได้ ดังนี้

3.1 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Achievement Motive) เป็นแรงจูงใจที่ทำให้บุคคลมีความต้องการที่จะกระทำสิ่งต่างๆ ทั้งในหน้าที่การงาน และเรื่องราวส่วนตัวให้สำเร็จลุล่วง

3.2 แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ (Affiliation Motive) เป็นแรงจูงใจที่ทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งการยอมรับ เป็นที่รักใคร่ของเพื่อนฝูง และได้รับความนิยมนจากบุคคลในกลุ่ม

3.3 แรงจูงใจใฝ่อำนาจ (Power Motive) เป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้มนุษย์ต้องการที่จะมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น สามารถบงการผู้อื่นได้ พยายามกระทำทุกวิถีทางเพื่อให้ผู้อื่นอยู่ใต้อำนาจตน

3.4 แรงจูงใจใฝ่ก้าวร้าว (Aggression Motive) เป็นแรงจูงใจชนิดหนึ่งที่มนุษย์แสดงออกโดยวาจาหรือท่าทาง เพื่อขจัดความคับข้องใจหรือความโกรธที่เกิดขึ้น ซึ่งพฤติกรรมก้าวร้าวนี้ บางครั้งผู้แสดงออกจะพบว่า เมื่อแสดงพฤติกรรมดังกล่าวออกไปแล้วจะช่วยผ่อนคลายอารมณ์ของตนเองในขณะนั้นลงไปได้

องค์ประกอบที่มีผลต่อแรงจูงใจ

อารี พันธมณี (2534 : 192 – 196) ได้กล่าวว่า แรงจูงใจจัดว่ามีผลต่อการเรียนรู้ พฤติกรรมต่างๆ ของบุคคลเป็นอันมาก เพราะการที่บุคคลเกิดแรงจูงใจในการที่จะกระทำ พฤติกรรม ย่อมจะทำให้พฤติกรรมหรือการเรียนรู้ในสิ่งนั้นๆ มีประสิทธิภาพและเรียนรู้ ได้อย่างรวดเร็วมากกว่าบุคคลที่ไม่เกิดแรงจูงใจ ลักษณะของแรงจูงใจของบุคคลจึงขึ้นอยู่กับ องค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

1. ธรรมชาติของแต่ละบุคคล ทุกคนมีธรรมชาติของตนแตกต่างกับคนอื่น หรือมีลักษณะ เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งประกอบด้วย

1.1 แรงขับ แรงขับของบุคคลจัดว่าเป็นพื้นฐานเบื้องต้นของการเกิดพฤติกรรม แรงขับเป็นสภาวะที่เกิดจากความไม่สมดุลภายในร่างกายของมนุษย์ เช่น สภาวะความต้องการ อาหาร น้ำ สภาวะความตึงเครียด ความรู้สึกเจ็บ เป็นต้น แรงขับเกิดขึ้นได้จาก ลักษณะ 2 ประการ คือ แรงขับภายในร่างกาย เช่น ความหิว ความกระหาย ความง่วงนอน เป็นต้น และ แรงขับที่เกิดจากภายนอกร่างกาย เช่น การได้รับความเจ็บปวดจากสิ่งเร้าภายนอก สภาวะความกดดันจนทำให้เกิดความตึงเครียด

1.2 ความวิตกกังวล ความวิตกกังวลมีผลต่อการเรียนรู้ หรือการกระทำพฤติกรรม ความวิตกกังวลจะมีความแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล ขึ้นอยู่กับประสบการณ์และการเรียนรู้ ของแต่ละบุคคล เมื่อบุคคลมีอายุเพิ่มขึ้น มีประสบการณ์เพิ่มขึ้นย่อมจะเกิดความวิตกกังวลเพิ่ม มากขึ้น เด็กเล็กๆ จะไม่มีความกังวลใจแต่จะมีความกลัว เมื่ออายุเพิ่มมากขึ้นความกลัวจะลดลง กลายเป็นความวิตกกังวลเพิ่มขึ้นมาแทนที่

2. สถานการณ์ต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม ย่อมจะส่งผลทำให้บุคคลเกิดแรงจูงใจแตกต่างกัน เป็นต้นว่า ส่งผลให้บุคคลเกิดความสับสนวุ่นวายหรืออื่นๆ และวัฒนธรรมแต่ละสังคมย่อมจะส่งผลให้พัฒนาการของผู้เรียนแตกต่างกันด้วย ลักษณะสถานการณ์ต่างๆ ที่มีผลต่อแรงจูงใจได้แก่

2.1 การแข่งขัน หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่มีความปรารถนาจะเอาชนะผู้อื่นๆ ต้องการทำให้ตนเองมีสภาพการณ์ดีขึ้น ลักษณะการแข่งขันมีลักษณะที่สำคัญ 2 ลักษณะ คือ การแข่งขันกับตนเอง เป็นการแข่งขันที่ทำให้ตนเองดีขึ้นด้วยความเต็มใจ และความต้องการของตนไม่มีใครมาบังคับ การแข่งขันกับบุคคลอื่นๆ เป็นความรู้สึกที่ต้องการเอาชนะบุคคลอื่นๆ ให้ตนอยู่เหนือกว่าคนอื่น มักจะพยายามทำทุกวิถีทาง เพื่อให้ตนเองชนะผู้อื่นเสมอ

2.2 ความร่วมมือ หมายถึง แรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับแรงผลักดันทางสังคม มีพฤติกรรมแบบประนีประนอม ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เพื่อให้ผลงานหรือพฤติกรรมที่มุ่งปรารถนาสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ฉะนั้น ความร่วมมือของบุคคลจึงจัดว่าเป็นแรงจูงใจที่สำคัญ ที่ทำให้บุคคลเกิดพฤติกรรมต่างๆ ขึ้น

2.3 การตั้งจุดมุ่งหมาย หมายถึง การที่บุคคลได้มีการตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิตไว้มีผลทำให้บุคคลมีความพยายามที่จะกระทำสิ่งต่างๆ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตนตั้งไว้ในบางครั้ง แม้จะมีการตั้งจุดมุ่งหมายไว้ บุคคลก็ไม่สามารถกระทำเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตนตั้งไว้ได้ด้วยเหตุนี้ การตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิตจึงเป็นแรงจูงใจในการแสดงพฤติกรรมต่างๆ ลักษณะของการตั้งจุดมุ่งหมาย มี 2 ลักษณะ คือ

2.3.1 การตั้งจุดมุ่งหมายรวม เป็นจุดมุ่งหมายที่มักจะมีจุดมุ่งหมายย่อยๆ มาเกี่ยวข้อง เช่น การตั้งจุดมุ่งหมายชีวิตว่า จะเป็นนักวาดรูปที่มีชื่อเสียงของโลกแต่ขณะนี้อายุน้อย จึงมีเป้าหมายย่อยๆ หลายจุดมุ่งหมายมารวมกันคือ จะวาดรูปให้ชนะการแข่งขัน จะวาดรูปให้ได้รับคำชมจากครู จะวาดรูปให้เพื่อนๆ ยอมรับ

2.3.2 การตั้งจุดมุ่งหมายระยะไกล เพื่อจุดหมายใดจุดหมายหนึ่งโดยเฉพาะ การตั้งจุดมุ่งหมายระยะไกลจะเกิดขึ้นกับคนที่มีวุฒิภาวะทางด้านสมองพอสมควร จะไม่เกิดขึ้นในเด็กเล็ก

2.4 การตั้งความทะเยอทะยาน เป็นการตั้งความหวังสูงไว้ และมีความพยายามมุ่งมั่นอย่างมากที่จะทำให้สำเร็จ การตั้งความหวังหรือเกิดความทะเยอทะยานจึงเป็นแรงจูงใจที่ผลักดันให้เกิดพฤติกรรมขึ้น ถ้าบุคคลตั้งความทะเยอทะยานไว้สูงเกินความสามารถของตนเอง จะทำให้บุคคลเกิดความล้มเหลวได้ง่าย ทำให้ไม่มีแรงจูงใจในการทำงานนั้นๆ หรือเกิดความท้อถอยหรือถ่วงความหวังไว้ต่ำกว่าความสามารถ ก็ไม่มีแรงจูงใจพอที่จะกระทำเพราะว่าตนประสบความสำเร็จในงานนั้นๆ ง่ายเกินไป ความยากง่ายของงาน จะมีผลต่อแรงจูงใจ

แรงจูงใจกับการเล่นกีฬา

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2539 : 26 – 27) กล่าวถึง สาเหตุของคนที่ไม่เริ่มเล่นกีฬา ยังเล่นกีฬาอยู่เสมอ และเลิกเล่นกีฬาไปแล้ว ดังต่อไปนี้

1. แรงจูงใจของคนที่ไม่เริ่มเล่นกีฬา

1.1 สาเหตุทางความสวยงาม อยากให้ร่างกายสวยงาม มีสมรรถภาพทางกายดี เป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม

1.2 สาเหตุทางการแพทย์ หรือการเจ็บป่วย เช่น มีอาการของโรคความดันโลหิตสูง ปริมาณโคเลสเตอรอลสูง มีการบาดเจ็บเรื้อรังที่ต้องฟื้นฟูหลังการบาดเจ็บ เพื่อคลายเครียด และเพื่อลดความวิตกกังวล เป็นต้น

1.3 สาเหตุทางสังคม ต้องการมีเพื่อนใหม่ โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ ต้องการให้คนในกลุ่มยอมรับเพราะทุกคนในกลุ่มเล่นกีฬา ต้องการยกระดับสถานภาพทางสังคม เพื่อให้ได้มาซึ่งชื่อเสียง เงินทอง เกียรติยศ และการยอมรับคุณค่าของการออกกำลังกาย

2. แรงจูงใจของคนที่ยังเล่นกีฬา

2.1 สาเหตุทางจิตวิทยา เกิดแรงจูงใจด้วยตนเอง เป็นคนที่ชอบสนุกสนานร่าเริง กล้าแสดงออก ชอบการเป็นผู้นำ หรือชอบกิจกรรมที่มีการแข่งขันกับคนอื่น เห็นว่าตนเองมีความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีความภูมิใจในตนเองเมื่อประสบความสำเร็จจากการเล่นกีฬา

2.2 สาเหตุทางสรีรวิทยา เมื่อเล่นกีฬาในระยะเวลาเวลาหนึ่งแล้วร่างกายเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ร่างกายได้สัดส่วน กระฉับกระเฉง อารมณ์แจ่มใส เหนื่อยน้อยลง สุขภาพโดยทั่วๆ ไปดีขึ้น

2.3 สาเหตุทางสิ่งแวดล้อมและสังคม สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ เอื้ออำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬา มีอาชีพไม่ขัดขวางต่อการเล่นกีฬา หรือ อยู่ในครอบครัวที่รักการเล่นกีฬา และสังคมในส่วนนั้นสนับสนุนให้เล่นกีฬา

3. แรงจูงใจของคนที่ไม่เล่นกีฬา

3.1 สาเหตุทางปัญหาส่วนตัว มีพฤติกรรมสุขภาพส่วนตัวไม่เหมาะสม เช่น สูบบุหรี่มาก อ้วน หรือมีโรคที่เป็นอันตรายต่อการออกกำลังกาย อายุ เพศ ศาสนา และวัฒนธรรมที่สำคัญมาก มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการออกกำลังกาย ซึ่งอาจมีสาเหตุจากการได้รับประสบการณ์ที่ไม่ดีตั้งแต่เริ่มต้นการออกกำลังกาย

3.2 สาเหตุทางการจัดกิจกรรม ความเข้มข้นของกิจกรรมไม่เป็นที่พอใจ เช่น เบาหรือหนักเกินไป ได้รับบาดเจ็บจากกิจกรรมนั้นๆ สนใจกิจกรรมประเภทอื่นมากกว่า ข้อมหันทนเกินไปทำให้เสียการงาน การเรียน และไม่ประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

จากที่ได้กล่าวมาสรุปได้ คือ คนเริ่มเล่นกีฬา ยังคงเล่นกีฬา และเลิกเล่นกีฬาไปแล้ว ต้องมีแรงจูงใจเป็นสาเหตุที่ทำให้แสดงพฤติกรรมนั้นๆ ออกมา ซึ่งแต่ละสาเหตุย่อมขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของคนแต่ละคน

แรงจูงใจกับการซ้อมกีฬา

ชาญชัย โพธิ์คลัง (2532 : 50) กล่าวว่า แรงจูงใจนับว่ามีบทบาทสำคัญมากต่อการเตรียมทีมการฝึกซ้อมกีฬา นักจิตวิทยาการกีฬาก็หันมาสนใจแรงจูงใจแตกต่างกัน สรุปแล้วพอจะกล่าวได้ว่า แรงจูงใจเป็นกระบวนการที่มีอยู่ในตัวนักกีฬาของแต่ละคนซึ่งพร้อมที่จะได้รับการกระตุ้นจากภายนอกให้มีกำลังแรงขึ้น เพื่อให้อยากกระทำในสิ่งนั้นๆ มากขึ้นหมายความว่า นักกีฬาทุกคนต่างก็มีแรงจูงใจภายในตนเองอยู่แล้ว หน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬามีเพียงแต่ค้นหาวิธีการที่จะกระตุ้นจากภายนอกเพื่อให้เกิดกำลังแรงขึ้นอีกเท่านั้น การสร้างแรงจูงใจนี้มีความเกี่ยวข้องกับความต้องการมากที่สุด ความต้องการ (Need) ดังกล่าวนี้นับเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคน ดังนั้นในการฝึกซ้อมกีฬาแต่ละครั้ง หากผู้ฝึกสอนได้เล็งเห็นความสำคัญเหล่านี้ แล้วนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์จะเป็นพื้นฐานในการฝึกซ้อมกีฬาที่ดี และยังสามารถที่จะสร้างแรงจูงใจในระดับสูงขึ้นไปได้อีกด้วย

แรงจูงใจกับความสำเร็จในการแข่งขัน

พระพงศ์ บุญศิริ (2536 : 66 – 67) กล่าวว่า การสร้างความพึงพอใจให้เกิดขึ้นกับนักกีฬาในขณะที่ทำการฝึกซ้อมนั้นย่อมเป็นเหตุผลสำคัญที่ช่วยให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ดังนั้นโค้ชจึงพยายามเปิดโอกาสให้นักกีฬาที่ตนดูแลควบคุมอยู่นั้นได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทดสอบหรือทดสอบความสามารถของตน ได้ร่วมสนุกสนานทั้งภายนอกและภายใน หรือมีส่วนร่วมในการวางแผนฝึกซ้อม และแข่งขันเป็นครั้งคราว สิ่งเหล่านี้จะเป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้น ทำให้เกิดความพึงพอใจจนไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้สึกเกิดความภาคภูมิใจ (Personal Pride)

จัดเป็นแรงจูงใจที่ซ่อนเร้นอยู่ในนักกีฬาทุกคน เมื่อนักกีฬาเกิดความรู้สึกเช่นนี้จะเกิดมานะในการฝึกซ้อมอย่างมีทิว เพื่อที่จะให้ตนเองมีขีดความสามารถสูงสุดเท่าที่จะทำได้เพื่อความสำเร็จในการแข่งขันที่จะมาถึง

2. เกิดความรู้สึกเพื่อฝัน (Self Image)

เป็นความคิดต้องการให้เป็นโดยปรารถนาจะให้เกิดขึ้นกับตนหรือทีม การที่นักกีฬาสร้างจินตนาการความสำเร็จในความฝันเช่นนี้จะทำให้เกิดความรู้สึกเคร่งครัดกับตนเองในการฝึกซ้อม เพราะต้องการเห็นตนและเพื่อนร่วมทีมประสบความสำเร็จตามที่คิดคำนึงไว้ทำให้รู้สึกว่าการฝึกซ้อมมีมานะขยันฝึกซ้อม แล้วย่อมพัฒนาการเล่นดีขึ้น และจะสามารถช่วยเหลือ

เพื่อนร่วมทีมได้มากขึ้น ความรู้สึกนี้จะเป็นแรงจูงใจแบบซ่อนเร้นที่มีในนักกีฬาเกือบทุกคน

3. ความรู้สึกที่ตนเองถูกลบล้างหรือผูกพยาบาท (The Sense of Humiliation and Revenge)

การที่นักกีฬาคนใดคนหนึ่งเกิดความพ่ายแพ้หรือประสบความล้มเหลวจากการแข่งขัน เขาก็จะรู้สึกได้สูญเสียชื่อเสียงเกียรติยศที่มีอยู่ไปแล้ว ความรู้สึกนี้จะเป็นแรงกระตุ้นให้อยากแก้ตัวหรือแก้แค้นหากมีโอกาสอีกครั้ง ความรู้สึกนี้จะกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกผูกพยาบาท เตือนใจให้หมั่นฝึกรักษามุมมั่นอยู่ตลอดเวลา เพื่อรอเวลาและโอกาสเรียกชื่อเสียงและเกียรติยศที่สูญเสียไปกลับคืนมาให้ได้

4. ความต้องการยกระดับของตนเอง (Level of Aspiration)

เป็นความรู้สึกที่ต้องการยกระดับมาตรฐานของตนเองให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้าน เช่น ระดับการเล่นของตน ระดับทางฐานะเศรษฐกิจสังคม หน้าที่การทำงาน และอื่นๆ ซึ่งมีแรงจูงใจเป็นสิ่งที่ซ่อนเร้นในตัวและเป็นแรงขับ ทำให้เกิดความพยายามในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

5. ความเชื่อมั่นในตนเองและการได้ค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง (Confidence and Self Discovery)

จัดเป็นแรงจูงใจที่ซ่อนเร้นในตัวนักกีฬาแต่ละคน ซึ่งเกิดจากการพยายามฝึกซ้อมหนัก เพื่อให้มีสมรรถภาพทางกายและใจพร้อมสูง ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้นและจะค้นพบสิ่งใหม่ในขณะที่ฝึกซ้อมอย่างไม่คาดฝัน เช่น ทักษะพิเศษ ซึ่งจะเป็นตัวทำให้เกิดความภาคภูมิใจและเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น แรงจูงใจชนิดนี้จะเป็นแรงขับให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขัน

6. ความปรารถนาที่อยากจะชนะ (The Desire to Win)

นักกีฬาที่มีความสามารถสูงจะมีพลังซ่อนเร้นอย่างหนึ่งกระตุ้นเตือนสำนึกอยู่ตลอดเวลา คือปรารถนาชัยชนะ ทำให้ต้องฝึกหนักเพื่อการเอาชนะ ซึ่งหมายถึงเครื่องบ่งชี้ให้สังคมเห็นว่าเขามีความสามารถอย่างแท้จริง และจะมีผลด้านอื่นๆ ตามมา เช่น รางวัล ตำแหน่ง การงาน สภาพความเป็นอยู่ เป็นต้น ซึ่งจะเป็นตัวจูงใจให้เกิดความมานะพยายามเพื่อชัยชนะอยู่เสมอ พิชิต เมืองนาโพธิ์ (2534 : 76 – 77) ได้กล่าวถึงวิธีการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาไว้ว่า

1. ให้นักกีฬาได้รับประสบการณ์แห่งการประสบความสำเร็จอย่างทั่วถึงกันในการกีฬา การจัดสภาพแวดล้อมในการกีฬาควรจัดให้นักกีฬาได้รับความสำเร็จ ซึ่งทำให้เพิ่มแรงจูงใจในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น

2. ให้นักกีฬามีโอกาสรับผิดชอบในการตั้งกฎเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทำให้นักกีฬามีโอกาสควบคุมความประพฤติของตนเองและเกิดความรู้สึกว่าได้ประสบความสำเร็จ

3. ให้คำชมเชยทั้งคำพูดและท่าทางและควรใช้บ่อยๆ ให้นักกีฬาได้รับรู้ถึงการมีส่วนร่วมช่วยเหลือทีม เน้นบทบาทความสำคัญของแต่ละคนที่มีต่อความสำเร็จของทีมและทำให้นักกีฬา

มีความรู้สึกว่าตนเองมีค่า

4. การตั้งจุดมุ่งหมายต้องเป็นจุดมุ่งหมายที่เป็นจริงและสามารถทำได้ด้วยความพยายาม มีการประเมิน มีการปรับปรุงว่านักกีฬาได้บรรลุจุดมุ่งหมายเพียงใด

5. มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการฝึก ทำให้ไม่เกิดความเบื่อหน่าย ทำให้การฝึกซ้อมเกิดความสนุกสนาน ทำให้นักกีฬาได้ค้นพบสิ่งใหม่ๆ

6. การทำให้เกิดความสนุกสนาน เกิดความสมดุลระหว่างความสามารถของนักกีฬากับความยากง่ายของการฝึก ทำลายความสามารถ เกิดอยากลองเล่น ซ้อมและอยากแข่งขัน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

วิลลิส (Willis. 1982 : 10) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการแข่งขันกับระดับของการแข่งขัน โดยให้นักกีฬาประเมินตัวเองและผู้ฝึกสอนประเมินนักกีฬาในการแข่งขันจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้างนี้ เป็นการตรวจสอบถึงพลังของการกลัวความล้มเหลว และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาชาย 33 คน เป็นนักกีฬาหญิง 10 คน เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล บาสเกตบอล กรีฑาลู่และลาน และนักวิ่งทางไกล นักกีฬาทั้งหมดเป็นนักกีฬาระดับทีมมหาวิทยาลัย นักกีฬาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของการแข่งขันกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ซึ่งออกแบบสอบถามเฉพาะกีฬา มีน้ำหนักคะแนน 3 ระดับ ผลการศึกษาพบว่า การประเมินของผู้ฝึกสอนได้ให้ทักษะนักกีฬาที่มีความสัมพันธ์มากที่สุดกับระดับของการแข่งขันและระดับของแรงจูงใจ การประเมินตัวเองของนักกีฬา การเข้าร่วมแข่งขันและพลังแรงจูงใจคะแนนเป็นตัวแปรที่มีความสำคัญต่อการคาดเดา และพลังแรงจูงใจของนักกีฬาหญิงมีความสัมพันธ์กับผู้ฝึกสอน ทักษะและความรู้ความเข้าใจกับการแข่งขันเป็นสิ่งที่บ่งชี้ถึงระดับแรงจูงใจที่ดีที่สุดในการคาดเดาของผู้ฝึกสอน และแรงจูงใจที่พบเสมอๆ คือ ความกลัว

เออ์ลี (Early. 1987 : 93) ได้ศึกษาการปรับตัวและศึกษาความแตกต่างของแรงจูงใจในการเข้าร่วมเล่นกีฬาประเภททีมและประเภทบุคคล เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดลักษณะการปรับตัวพื้นฐานที่สัมพันธ์กับการปรับความประพฤติและแบบสอบถามวัดแรงจูงใจในการเข้าแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอล นักกีฬาบาสเกตบอล นักกรีฑาประเภทลู่ นักกีฬาบาสเกตบอล นักกีฬาเทนนิส ผู้ไม่เป็นนักกีฬาและผู้ที่เป็นนักกีฬาครั้งเดียว ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจแตกต่างกันในด้านความล้มเหลว สมรรถภาพร่างกาย การแจ้งให้ทราบและการควบคุมระหว่างนักกีฬาประเภทบุคคล แต่การปรับตัวไม่ต่างกัน ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวขั้นพื้นฐานกับแรงจูงใจในการแข่งขันชี้ให้เห็นว่าในกีฬาประเภทบุคคลมีความเข้มแต่ไม่มีในกีฬาประเภททีมและพบว่าแรงจูงใจและการปรับตัวของนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำมีความแตกต่างกัน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทักษะของบุคคลให้ดีขึ้น จะมีความ

เกี่ยวข้องกับการรักษาแรงจูงใจของนักกีฬาแต่ละบุคคลไว้

ไวท์ (White. 1990 : 155) ได้ศึกษาลักษณะเฉพาะตัวทางด้านเกี่ยวกับจิตวิทยาและแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาหญิงระดับมหาวิทยาลัยที่มีความสามารถสูง จุดมุ่งหมายของการศึกษานี้ เพื่อทำความเข้าใจทางด้านประชากรศาสตร์และลักษณะของแรงจูงใจในการเข้าร่วมเล่นกีฬา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักกีฬาหญิงจากมหาวิทยาลัยเซาท์อีสเทิร์นที่ประสบความสำเร็จในรายการแข่งขันภายในประเทศ กลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามมาตรฐานซึ่งมี 3 ตอน คือประสบการณ์ทางด้านกีฬา ความคิดเห็นส่วนตัวและระดับความสนใจทางสังคม จุดสนใจของการศึกษาในขั้นต้นเป็นการศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาในขอบเขต 5 ด้าน คือความต้องการเอาชนะด้วยการแสดงออกทางความก้าวร้าว ความขัดแย้ง ความสามารถ ความร่วมมือ และการแข่งขัน คำถามเพื่อการวิจัยเป็นแบบเฉพาะเจาะจงที่สำรวจความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวในทางกีฬากับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ความสามารถทางกีฬากับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ความสามารถทางกีฬากับการพัฒนาทางการกีฬา แรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการพัฒนาทางการกีฬา ผลการศึกษาพบว่าแรงจูงใจในการเล่นกีฬามีความสัมพันธ์อย่างมากกับบุคคลและการแก้ไขทางสังคมและการแข่งขัน ความก้าวร้าว ความขัดแย้ง มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับความรูสึกในทางลบ มีความสัมพันธ์ระดับสูงทั้งนักกีฬาประเภททีมและนักกีฬาประเภทบุคคล องค์ประกอบของบุคคลไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถทางการกีฬาและความสนใจทางสังคม ไม่มีสิ่งใดชี้ว่า การจัดแก้ไของค์ประกอบส่วนบุคคลให้เหมาะสมมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา และแม้ว่านักกีฬาในกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยจะมีความสำเร็จในการแข่งขันอย่างสูงเขาก็ยังเห็นคุณค่าของการประสานความร่วมมือ และเป็นเครื่องมือสำคัญของการประสบความสำเร็จในการศึกษา

เฟรเดอริก (Frederick. 1991 : 1698) ได้ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเข้าร่วม ระดับของการเข้าร่วม และสภาพจิตที่แสดงออกมาในขอบเขตของกิจกรรมทางกาย ลักษณะสภาพจิตที่แสดงออกมา เช่น การยกย่องตนเอง ความหดหู่ ความกังวลใจ สภาพความเป็นจริงของตนเองและความคิดชีวิตชีวา โดยยึดตามแนวทฤษฎีแรงจูงใจของเดซีและไรอัน (Deci and Ryan. 1985) ได้เสนอความสำคัญของการศึกษา 2 สิ่ง สิ่งแรกเป็นการกระทำที่เชื่อมแรงจูงใจในการเข้าร่วมกับสภาพจิตใจที่แสดงออกมา สิ่งสอง คือการวัดผลวิธีใหม่ 2 วิธี ที่สร้างขึ้น ตัวแปรในการศึกษาครั้งนี้ คือ มีเหตุจูงใจในการเข้าร่วมและการวัดความมีชีวิตชีวา กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ใหญ่ 376 คน กลุ่มนักเรียน 150 คน ผลของการศึกษาพบว่า เหตุจูงใจในการเข้าร่วมเป็นปัจจัย 3 ส่วนย่อย คือ แรงจูงใจภายในความสามารถและความสัมพันธ์ของร่างกาย มีการตั้งสมมติฐานเพื่อทดสอบนัยสำคัญของความสัมพันธ์ค้นพบระหว่างตัวแปรย่อยของเหตุจูงใจในการเข้าร่วม ระดับของตัวแปรในการเข้าร่วมและสภาพจิตที่แสดงออกมา แรงจูงใจในการเข้าร่วม ได้ถูกค้นพบถึงความแตกต่างโดยเพศของผู้เข้าร่วม

ผู้หญิงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผู้ชาย ในเรื่องแรงจูงใจที่สัมพันธ์กับร่างกายและผู้ชายมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ในแรงจูงใจด้านความสามารถ แรงจูงใจในการเข้าร่วมเป็นตัวแปร โดยกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งมี 3 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาบุคคล กลุ่มสุขภาพและสมรรถภาพ และกลุ่มกีฬาประเภททีม กลุ่มสุขภาพและสมรรถภาพมีคะแนนเฉลี่ยของแรงจูงใจที่สัมพันธ์กับร่างกายสูงกว่ากิจกรรมกลุ่มอื่นๆ การศึกษาทางด้านสภาพจิตใจ ความมีชีวิตชีวาพบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยกย่องตนเองและความกังวลใจ การศึกษาเสนอให้เห็นถึงความมีนัยสำคัญ แสดงว่า แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบทางด้านจิตใจอย่างมีนัยสำคัญ

มิตเชลล์ (Mitchell. 1992 : 3842) ได้ศึกษาการรับรู้ที่เกิดจากแรงจูงใจภายในและสภาพแวดล้อมของการเรียนในวิชาพลศึกษา โดยศึกษาความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมายสัมฤทธิ์กับแรงจูงใจในการเรียน การศึกษามุ่งตรวจสอบพิสูจน์ระดับของแรงจูงใจภายนอกจากการจัดสภาพแวดล้อมของการเรียนและความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับแรงจูงใจอื่นๆ เช่น จุดมุ่งหมายสัมฤทธิ์ ความสามารถในการรับรู้ของตนเอง แรงจูงใจเหล่านี้ได้รับการยอมรับว่าเป็นตัวสำคัญที่ทำให้ประสบความสำเร็จ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียน 50 คน ในโรงเรียนระดับกลาง โดยให้ตอบแบบสอบถาม จากการวิเคราะห์กราฟผลการเรียนการสอนพลศึกษาได้พัฒนาขึ้น และการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่ใหญ่ขึ้นคือ นักเรียน 622 คน ในการพิสูจน์ความเที่ยงตรง และความเชื่อมั่น ผลการศึกษาพบว่า ระดับแรงจูงใจในการเรียนมีความสัมพันธ์กับจุดมุ่งหมายสัมฤทธิ์อย่างมีนัยสำคัญ การค้นคว้าครั้งนี้ได้อภิปรายในขอบเขตของความเกี่ยวพันสำหรับครูและผู้วิจัยทางพลศึกษา

งานวิจัยในประเทศ

พิชัย ผิวดราม (2533 : 76) ได้ศึกษาแรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเป็นนักกีฬาทีมชาติ โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาทีมชาติไทย ที่ได้รับคัดเลือกไปแข่งกีฬาเกมส์ ครั้งที่ 15 ณ ประเทศมาเลเซีย เป็นนักกีฬารวม 27 ชนิดกีฬา จำนวน 400 คน เป็นนักกีฬาหญิง 148 คน นักกีฬาชาย 252 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามวัดแรงจูงใจ ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเป็นนักกีฬาทีมชาติชุดซีเกมส์ ครั้งที่ 15 มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากคือ ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ สุขภาพอนามัย ความมีเกียรติยศชื่อเสียง ความคิดเห็นส่วนตัว และบุคคลที่เกี่ยวข้องตามลำดับ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อยคือ รายได้และผลประโยชน์ เกียรติและโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคตแรงจูงใจระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงไม่แตกต่างกัน

दनัย ยาทอม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬายกน้ำหนักของนักกีฬาหญิง การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬายกน้ำหนักของนักกีฬาหญิง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬายกน้ำหนักหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักที่จัดการแข่งขันขึ้นโดยสมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทยและ

รายการแข่งขันระดับนานาชาติที่ประเทศไทยส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ประจำปี พ.ศ. 2537 เป็นนักกีฬาระดับเยาวชน 70 คน ระดับประชาชน 82 คน และระดับทีมชาติ 9 คน รวมทั้งสิ้น 161 คน ซึ่งได้มาโดยการเจาะจงเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาเยาวชนนักหญิงระดับเยาวชนมีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ตามลำดับคือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง

2. นักกีฬาเยาวชนนักหญิงระดับประชาชนมีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ส่วนแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยมี 3 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านรายได้และผลประโยชน์ และด้านความรักความถนัด และความสนใจ

3. นักกีฬาเยาวชนนักหญิงทีมชาติมีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และมีแรงจูงใจเฉลี่ยในระดับน้อย 1 ด้าน ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ

สุรีย์ พันธรัักษ์ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬา จักรยานเสือภูเขา การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬา จักรยานเสือภูเขา ประชากรเป็นนักกีฬาจักรยานเสือภูเขาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจักรยาน-เสือภูเขาที่จัดการแข่งขันโดยสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี โดยความร่วมมือของสมาคมจักรยานเพื่อสุขภาพ และสมาคมจักรยานสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ประจำปี พ.ศ.2541 ซึ่งเป็นนักกีฬาระดับอายุไม่เกิน 18 ปี 165 คน ระดับอายุทั่วไป 238 คน รวมทั้งสิ้น 403 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาจักรยานเสือภูเขาทั้งหมดมีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 6 ด้านตามลำดับ คือ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและด้านเกียรติยศชื่อเสียง

2. นักกีฬาจักรยานเสือภูเขาในระดับอายุไม่เกิน 18 ปี มีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านความรักและความถนัดและความสนใจ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านรายได้และผลประโยชน์

และด้านเกียรติยศชื่อเสียง

3. นักกีฬาจักรยานเสือภูเขาระดับอายุทั่วไปมีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ตามลำดับคือ ด้านความรักความถนัดและความสนใจ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านสุขภาพอนามัย ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านเกียรติยศชื่อเสียง

ประเชิญ รอดบ้านเกาะ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเล่นเซปักตะกร้อของนักกีฬาหญิง ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้ค้นเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเล่นเซปักตะกร้อของนักกีฬาหญิง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อที่จัดขึ้นโดย สมาคมเซปักตะกร้อแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 110 คน การกีฬาแห่งประเทศไทยจำนวน 50 คน กรมพลศึกษา จำนวน 60 คน และรายการอื่นๆ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลจำนวน 30 คน รวมทั้งหมด 250 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยวิธีตอบแบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาเซปักตะกร้อหญิงมีแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ ดังนี้

ด้านสุขภาพและอนามัย ตามความคิดเห็นของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิง โดยรวมมีค่าร้อยละ 65.2 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าร้อยละ 24.8อยู่ในระดับมาก

ด้านรายได้และผลประโยชน์ ตามความคิดเห็นของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิง โดยรวมมีค่าร้อยละ 24.8 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าร้อยละ 41.2 อยู่ในระดับมาก

ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ตามความคิดเห็นของนักกีฬาของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิงโดยรวมมีค่าร้อยละ 30.4 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าร้อยละ 32.8 อยู่ในระดับมาก

ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ตามความคิดเห็นของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิง โดยรวมมีค่าร้อยละ 31.6 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าร้อยละ 36.4 อยู่ในระดับมาก

ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ตามความคิดเห็นของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิง โดยรวมมีค่าร้อยละ 32.8 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าร้อยละ 48.2 อยู่ในระดับมาก

กฤษฎา จุลชาติ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬากอล์ฟ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นเยาวชนชาย เยาวชนหญิง ประชาชนชาย ประชาชนหญิง ที่เล่นกอล์ฟ ณ สนามฝึกซ้อม ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 สนาม กลุ่มตัวอย่าง 100 คน รวมจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนชายที่เล่นกีฬากอล์ฟ มีแรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ ระดับปานกลาง 3 ด้าน

ตามลำดับ คือ ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านความรักความถนัด และความสนใจ มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ ด้านสุขภาพอนามัย มีแรงจูงใจในระดับมาก คือ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

2. เยาวชนหญิงที่เล่นกีฬาบาสเกตบอล มีแรงจูงใจในการเล่นบาสเกตบอล ระดับปานกลาง 4 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านความรักความถนัดและความสนใจ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง และมีแรงจูงใจในระดับมาก คือ ด้านสุขภาพและอนามัย

3. ประชาชนชายที่เล่นบาสเกตบอล มีแรงจูงใจในการเล่นบาสเกตบอลระดับปานกลาง 5 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านสุขภาพและอนามัย ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรักความถนัดและความสนใจ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านรายได้และผลประโยชน์

4. ประชาชนหญิงที่เล่นบาสเกตบอล มีแรงจูงใจในการเล่นบาสเกตบอลระดับปานกลาง 3 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรักความถนัด และความสนใจ และด้านรายได้และผลประโยชน์ มีแรงจูงใจในระดับมาก คือ ด้านสุขภาพและอนามัย และมีแรงจูงใจระดับน้อยที่สุดคือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

จากทฤษฎีและหลักการรวมทั้งผลการวิจัยที่ได้เสนอนี้จะเห็นว่า แรงจูงใจมีส่วนสำคัญ ในการสร้างความสำเร็จและพัฒนาบุคคล สามารถช่วยให้บุคคลเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทาง ที่เป็นพฤติกรรมพึงประสงค์ สามารถปรับปรุงตนเอง เข้าใจตนเอง ยอมรับและตระหนักในความ สามารถของตนเอง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเห็นว่า การศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจของมนุษย์จึงเป็นประโยชน์ ช่วยให้เข้าใจในการกระทำและพฤติกรรมของมนุษย์เราได้มากขึ้น สามารถใช้ในทางที่สร้างสรรค์ ที่ดีงามต่อตัวเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ตารางของ เกรจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgen) (บุญส่ง โกสะ. 2542 : 172) ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่น	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
มหาวิทยาลัยรัฐบาล	130	85
มหาวิทยาลัยเอกชน	98	65
รวม	228	150

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการศึกษาจากงานวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ เอกสารและตำราต่างๆ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist) และเติมคำ (Open-Ended)

ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าปัจจัยต่างๆ ที่เป็นแรงจูงใจ โดยการศึกษาจากตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยาและผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา
2. ศึกษาหาข้อมูลเบื้องต้นจากการพูดคุยกับนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นและผู้ฝึกสอน

3. นำข้อมูลจากการศึกษามาวិเคราะห์ตามทฤษฎีแรงจูงใจ จากนั้นนำมาสร้างแบบสอบถาม โดยแยกลักษณะของแรงจูงใจออกเป็น 6 ด้าน คือ

1. ด้านสุขภาพอนามัย
2. ด้านรายได้และผลประโยชน์
3. ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ
4. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง
5. ด้านเกียรติยศชื่อเสียง
6. ด้านความก้าวหน้าในอนาคต

4. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก) ตรวจสอบหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยหาค่าดัชนีมีความสอดคล้อง ถ้าข้อสอบถามข้อใดมีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า 0.5 ถือว่าสามารถนำไปใช้ได้

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงโดยเลือกข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป มาสร้างมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ

โดยกำหนดค่าของแรงจูงใจตามเกณฑ์ ดังนี้

- | | | |
|------------|---------|---|
| มากที่สุด | หมายถึง | นักกีฬาได้รับแรงจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้นมากที่สุด |
| มาก | หมายถึง | นักกีฬาได้รับแรงจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้นมาก |
| ปานกลาง | หมายถึง | นักกีฬาได้รับแรงจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้นปานกลาง |
| น้อย | หมายถึง | นักกีฬาได้รับแรงจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้นน้อย |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | นักกีฬาได้รับแรงจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้นน้อยที่สุด |

6. นำแบบสอบถามไปปรึกษากับประธานและกรรมการควบคุมปริญญาโท เพื่อพิจารณาความถูกต้องของแบบสอบถาม

7. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงรูปแบบและภาษาไปทดลองใช้กับนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น ซึ่งเป็นนักกีฬาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970 : 126) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .82

8. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปยังผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. นำแบบสอบถามไปสอบถามนักกีฬาที่เข้าแข่งขัน โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมด้วยตนเองและผู้ช่วย
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

วิธีจัดกระทำข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นทั้ง 6 ด้าน โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
3. เปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ของแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นทั้ง 6 ด้านระหว่างนักกีฬาของมหาวิทยาลัยภาคีรัฐบาลกับภาคเอกชน โดยใช้สถิติ ไค-สแควร์ (Chi-Square)
4. กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
f	แทน	จำนวนความถี่
%	แทน	ร้อยละ
χ^2	แทน	ค่าการทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด พบว่า ได้รับกลับคืนมาเป็นจำนวน 150 ฉบับ โดยเป็นของนักมวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาล จำนวน 85 ฉบับ เป็นของนักมวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของเอกชน จำนวน 65 ฉบับ รวม 150 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากนั้นผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละและใช้สถิติทดสอบไค-สแควร์ (Chi-Square) กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 ข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม (N = 150)

ข้อมูลส่วนตัว	จำนวน (f)	ร้อยละ(%)
1. สถาบันการศึกษา		
ของรัฐบาล	85	56.67
ของเอกชน	65	43.33

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนตัว	จำนวน (f)	ร้อยละ(%)
2. รุ่นน้ำหนักที่ลงทำการแข่งขัน		
45 กิโลกรัม	6	4.00
48 กิโลกรัม	14	9.33
51 กิโลกรัม	14	9.33
54 กิโลกรัม	18	12.00
57 กิโลกรัม	18	12.00
60 กิโลกรัม	16	10.66
63.5 กิโลกรัม	16	10.66
67 กิโลกรัม	14	9.33
71 กิโลกรัม	14	9.33
75 กิโลกรัม	8	5.33
81 กิโลกรัม	6	4.00
91 กิโลกรัม	6	4.00
3.ประสบการณ์ในการชกมวยสากลสมัครเล่น		
น้อยกว่า 1ปี	17	11.33
1 – 2 ปี	31	20.66
3 – 4 ปี	52	34.66
5 – 6 ปี	25	16.66
7 – 8 ปี	13	8.66
9 – 10 ปี	8	5.33
มากกว่า 10 ปี	4	2.66

จากตาราง 2 แสดงว่า ส่วนใหญ่ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาล จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 56.67 เป็นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของเอกชน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33 เป็นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก 45 กิโลกรัม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 รุ่นน้ำหนัก 48 กิโลกรัม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 รุ่นน้ำหนัก 51 กิโลกรัม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 รุ่นน้ำหนัก 54 กิโลกรัม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 รุ่นน้ำหนัก 57 กิโลกรัม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 รุ่นน้ำหนัก 60 กิโลกรัม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.66 รุ่นน้ำหนัก 63.5 กิโลกรัม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.66 รุ่นน้ำหนัก 67 กิโลกรัม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 รุ่นน้ำหนัก 71 กิโลกรัม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 รุ่นน้ำหนัก 75 กิโลกรัม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33 รุ่นน้ำหนัก 81 กิโลกรัม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 และรุ่นน้ำหนัก 91 กิโลกรัม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 ประสบการณ์ในการชกมวยสากลสมัครเล่น น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 1 – 2 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 20.66 3 – 4 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 34.66 5 – 6 ปี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 7 – 8 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66 9 – 10 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33 และมากกว่า 10 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.66

ตอนที่ 2 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 จำแนกเป็น 6 ด้าน ได้แก่

- ด้านสุขภาพอนามัย
- ด้านรายได้และผลประโยชน์
- ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ
- ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- ด้านเกียรติยศชื่อเสียง
- ด้านความก้าวหน้าในอนาคต

ตาราง 3 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสุขภาพอนามัย ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ของรัฐบาล (N = 85)

ด้านสุขภาพอนามัย	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
1. กีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นการ ออกกำลังกายชนิดหนึ่ง มีผลทำให้ ร่างกายแข็งแรง	f	55	29	1	-
	%	64.71	34.12	1.18	-
2. กีฬามวยสากลสมัครเล่นทำให้ร่างกาย แข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บ	f	36	39	10	-
	%	42.35	45.88	11.76	-
3. ต้องการสร้างสมรรถภาพร่างกายให้ แข็งแรงและจิตใจให้ร่าเริงสมบูรณ์อยู่เสมอ	f	37	41	7	-
	%	45.53	48.24	8.24	-
4. ต้องการออกกำลังกายแบบแปลกๆ และท้าทาย	f	19	25	34	5
	%	22.35	29.41	40.00	5.88
5. กีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกีฬาที่ต้องใช้ ความอดทนในการฝึกซ้อม	f	61	22	1	1
	%	71.76	25.88	1.18	1.18
6. ต้องการมีรูปร่างที่สวยงาม	f	18	37	25	4
	%	21.18	43.53	29.41	4.71
7. ต้องการพัฒนาระบบการทำงานภายใน ร่างกายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	f	32	41	12	-
	%	37.65	48.24	14.12	-
8. กีฬามวยสากลสมัครเล่นช่วยให้ท่าน เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และ มีคุณค่าต่อร่างกายมากขึ้น เพื่อให้ร่างกาย มีพลังงานเพิ่มขึ้น	f	26	40	15	4
	%	30.59	47.06	17.65	4.71
รวม	f	284	274	105	14
	%	41.76	40.29	15.44	2.06

จากตาราง 3 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสุขภาพอนามัย ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ข้อกีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นการออกกำลังกายชนิดหนึ่ง มีผลทำให้ร่างกายแข็งแรง จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 64.71 และข้อกีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความอดทนในการฝึกซ้อม จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 71.76 อยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 4 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านรายได้และผลประโยชน์ ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ของรัฐบาล (N = 85)

ด้านรายได้ และผลประโยชน์	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ต้องการได้รับสวัสดิการจากสโมสรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	f	24	30	18	12	1
	%	28.24	35.29	21.18	14.12	1.18
2. ต้องการได้รับเงินและสิ่งของเป็นรางวัลตอบแทน	f	18	34	26	5	2
	%	21.18	40.00	30.59	5.88	2.35
3. เป็นกีฬาที่หลายหน่วยงานให้การสนับสนุน	f	9	43	23	8	2
	%	10.59	50.59	27.06	9.41	2.35
4. เป็นกีฬาที่ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	f	6	32	35	8	4
	%	7.06	37.65	27.06	9.41	4.71
5. มีโอกาสได้เดินทางท่องเที่ยวพร้อมๆ กับการไปแข่งขัน	f	12	39	26	5	3
	%	14.12	45.88	30.59	5.88	3.53
6. มีโอกาสรู้จักคนในสังคมกว้างขวางขึ้น	f	13	49	22	1	-
	%	15.29	57.65	25.88	1.18	-
7. เป็นกีฬาที่กำลังได้รับความนิยมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	f	32	38	14	1	-
	%	37.65	44.71	16.47	1.18	-
8. มีโอกาสได้รับสิทธิพิเศษและได้รับผลประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม	f	19	41	19	6	-
	%	22.35	48.24	22.35	7.06	-
รวม	f	133	366	183	46	12
	%	19.56	45.00	26.91	6.67	1.77

จากตาราง 4 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านรายได้และผลประโยชน์ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ข้อเป็นกีฬาที่ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 5 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ของนักกีฬา
มวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล (N = 85)

ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ		แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รักและสนใจกีฬามวยสากลสมัครเล่น	f	34	40	11	-	-
	%	40.00	47.06	12.94	-	-
2. เคยชมมวยสากลสมัครเล่นมาตั้งแต่เด็ก	f	11	16	22	13	23
	%	12.94	18.82	25.88	15.29	27.06
3. ชอบดูการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น	f	24	39	21	-	1
	%	28.24	45.88	24.71	-	1.18
4. ชอบกีฬาประเภทปะทะ	f	28	43	12	-	2
	%	32.94	50.59	14.12	-	2.35
5. เล่นด้วยความจำเป็น	f	4	5	17	23	36
	%	4.71	5.88	20.00	27.06	45.35
6. ชอบสภาวะความกดดันที่เกิดจากการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น	f	12	17	28	25	3
	%	14.12	20.00	32.94	29.41	3.53
7. ฝึกซ้อมมวยสากลสมัครเล่นเป็นประจำ	f	16	33	30	3	3
	%	18.82	38.82	35.29	3.53	3.53
8. ต้องการเก่งและมีชื่อเสียงเหมือนกับนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่ประสบความสำเร็จ	f	31	32	13	5	4
	%	36.47	37.65	15.29	5.88	4.71
รวม	f	160	225	154	69	72
	%	23.53	33.09	22.65	10.15	10.59

จากตาราง 5 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล โดยรวม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ข้อรัก และสนใจกีฬามวยสากลสมัครเล่น จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อชอบสภาวะความกดดันที่เกิดจากการเล่น จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 39.94 อยู่ในระดับปานกลาง ข้อเคยชมมวยสากลสมัครเล่นมาตั้งแต่เด็ก จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 27.06 และข้อเล่นด้วยความจำเป็น จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 42.35 อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตาราง 6 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ของรัฐบาล (N = 85)

ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง		แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ต้องการเอาใจบิดามารดาและญาติพี่น้อง	f	4	16	24	22	19
	%	4.71	18.82	28.24	25.88	22.35
2. ครอบครัวมีความภาคภูมิใจและให้การสนับสนุนให้เป็นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น	f	9	30	21	14	11
	%	10.59	35.29	24.71	16.47	12.94
3. เพื่อนๆ หรือครูพลศึกษาแนะนำให้เล่นเนื่องจากเห็นว่ามีทักษะและมีร่างกายที่เหมาะสม	f	4	24	32	18	7
	%	4.71	28.24	37.65	21.18	8.24
4. ต้องการมีเพื่อนมากๆ	f	12	33	25	12	3
	%	14.12	38.82	29.41	14.12	3.53
5. มีความศรัทธาในตัวผู้ฝึกสอน	f	20	38	16	10	1
	%	23.53	44.71	18.82	11.76	1.18
6. มีความประทับใจในนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่สร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทยและต้องการยึดเป็นแบบอย่าง	f	30	37	9	8	1
	%	35.29	43.53	10.59	9.41	1.18
7. มีความประทับใจในกองเชียร์ที่มาเชียร์ขณะทำการแข่งขัน	f	11	25	30	15	4
	%	12.94	29.41	35.29	17.65	4.71
8. ต้องการที่จะลบคำสบประมาทของคนบางคน	f	8	23	26	20	8
	%	9.41	27.06	30.59	23.53	9.41
รวม	f	98	226	183	119	54
	%	14.41	32.24	26.91	17.50	7.94

ตาราง 6 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของนักกีฬา
มวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล โดยรวม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก และระดับปานกลางเท่ากัน จำนวนระดับละ 4 ข้อ

ตาราง 7 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านเกียรตินิยมชื่อเสียง ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ของรัฐบาล (N = 85)

ด้านเกียรตินิยมชื่อเสียง	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อยากได้การยอมรับจากคนอื่น ๆ และเป็นผู้มีเกียรติในวงสังคม	f	12	36	27	9	1
	%	14.12	42.35	31.76	10.59	1.18
2. ต้องการทำให้ชื่อเสียงให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล	f	28	45	9	1	2
	%	32.94	52.94	10.59	1.18	2.35
3. ต้องการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันการศึกษาของตนเอง	f	31	45	9	-	-
	%	36.47	52.94	10.59	-	-
4. มีความปรารถนาที่จะเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง	f	27	35	16	5	2
	%	31.76	41.18	18.82	5.88	2.35
5. ต้องการเป็นตัวแทนนักกีฬาทีมชาติ	f	24	30	21	7	3
	%	28.24	35.29	24.71	8.24	3.53
6. ต้องการสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ	f	28	31	17	5	4
	%	32.94	36.47	20.00	5.88	4.71
7. ต้องการเป็นแชมป์ในกีฬามวยสากลสมัครเล่น	f	28	31	17	5	4
	%	22.35	36.47	30.59	4.71	5.88
8. ต้องการได้รับค่ายกย่องชมเชย	f	10	44	24	4	3
	%	11.76	51.76	28.24	4.71	3.53
รวม	f	179	297	149	35	20
	%	26.32	43.68	21.91	5.15	2.94

ตาราง 7 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ของนักกีฬา
มวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล โดยรวม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
ทุกข้อมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก

ตาราง 8 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความก้าวหน้าในอนาคต ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ของรัฐบาล (N = 85)

ด้านความก้าวหน้าในอนาคต		แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ต้องการมีผู้สนับสนุนและส่งเสริม	f	35	28	18	13	1
	%	41.18	32.94	21.18	3.53	1.18
2. เห็นว่ามีช่องทางในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	f	21	36	19	7	2
	%	24.71	42.35	22.35	8.24	2.35
3. ต้องการมีโอกาสดำเนินงาน	f	21	29	23	7	5
	%	24.71	34.12	27.06	8.24	5.88
4. ต้องการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือครูพลศึกษาที่เชี่ยวชาญทางด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่นในอนาคต	f	26	20	22	10	7
	%	30.59	23.53	25.88	11.76	8.24
5. ประสบความสำเร็จในการแข่งขันครั้งแรก	f	17	23	29	9	7
	%	20.00	27.06	34.12	10.59	8.24
6. เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	f	26	32	21	4	2
	%	30.59	37.65	24.71	4.71	2.35
7. ต้องการพัฒนากีฬามวยสากลสมัครเล่นให้สูงขึ้นไปอีกระดับหนึ่งเพื่อสร้างโอกาสที่จะติดทีมชาติในอนาคต	f	26	34	17	5	3
	%	30.59	40.00	20.00	5.88	3.53
8. ถ้าประสบความสำเร็จก็จะมีโอกาสได้เดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ	f	24	34	18	4	5
	%	28.24	40.00	21.18	4.71	5.88
รวม	f	196	236	167	49	32
	%	28.82	37.71	34.55	7.21	4.71

ตาราง 8 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความก้าวหน้าในอนาคต ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล โดยรวม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ข้อต้องการมีผู้สนับสนุนและส่งเสริม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 ข้อต้องการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือครูพลศึกษาที่เชี่ยวชาญทางด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่นในอนาคต จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 30.59 อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อประสบความสำเร็จในการแข่งขันครั้งแรก จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 34.12 อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสุขภาพอนามัย ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ของเอกชน (N = 65)

ด้านสุขภาพอนามัย	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นการ ออกกำลังกายชนิดหนึ่ง มีผลทำให้ ร่างกายแข็งแรง	f 31 % 47.69	29 44.62	5 7.69	- -	- -
2. กีฬามวยสากลสมัครเล่นทำให้ร่างกาย แข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บ	f 22 % 33.85	37 56.92	6 9.23	- -	- -
3. ต้องการสร้างสมรรถภาพร่างกายให้ แข็งแรงและจิตใจให้ร่าเริงสมบูรณ์อยู่เสมอ	f 28 % 43.08	22 33.85	15 23.08	-	-
4. ต้องการออกกำลังกายแบบแปลกๆ และท้าทาย	f 5 % 7.69	20 30.77	26 40.00	12 18.46	2 3.08
5. กีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกีฬาที่ต้องใช้ ความอดทนในการฝึกซ้อม	f 35 % 53.85	22 33.85	5 7.69	2 3.08	1 1.54
6. ต้องการมีรูปร่างที่สง่างาม	f 15 % 23.08	15 23.08	22 33.85	10 15.38	3 4.62
7. ต้องการพัฒนาระบบการทำงานภายใน ร่างกายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	f 16 % 24.62	30 46.15	17 26.15	2 3.08	- -
8. กีฬามวยสากลสมัครเล่นช่วยให้ท่าน เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และ มีคุณค่าต่อร่างกายมากขึ้น เพื่อให้ร่างกาย มีพลังงานเพิ่มขึ้น	f 14 % 21.54	29 44.62	20 30.77	2 3.08	- -
รวม	f 166 % 31.92	204 39.23	116 22.31	28 5.38	6 1.51

จากตาราง 9 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสุขภาพอนามัย ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน โดยรวม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมากจำนวน 3 ข้อเท่ากัน ส่วนข้อต้องการออกกำลังกายแบบแปลกๆ และท้าทาย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และข้อต้องการมีรูปร่างสง่างาม จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 33.85 อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 10 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านรายได้และผลประโยชน์ ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ของเอกชน (N = 65)

ด้านรายได้และผลประโยชน์		แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ต้องการได้รับสวัสดิการจากสโมสรและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	f	12	25	22	5	1
	%	18.46	38.46	33.85	7.69	1.54
2. ต้องการได้รับเงินและสิ่งของเป็นรางวัล ตอบแทน	f	4	23	29	7	2
	%	6.15	35.38	44.62	10.77	3.08
3. เป็นกีฬาที่หลายหน่วยงานให้การ สนับสนุน	f	7	33	22	3	-
	%	10.77	50.77	33.85	4.62	-
4. เป็นกีฬาที่ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	f	2	19	40	4	-
	%	3.08	29.23	61.54	6.15	-
5. มีโอกาสได้เดินทางท่องเที่ยวพร้อมๆ กับ การไปแข่งขัน	f	8	28	24	4	1
	%	12.31	43.08	36.92	6.15	1.54
6. มีโอกาสรู้จักคนในสังคมกว้างขวางขึ้น	f	15	29	17	4	-
	%	23.08	44.62	26.15	6.15	-
7. เป็นกีฬาที่กำลังได้รับความนิยม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	f	15	35	11	4	-
	%	23.08	53.85	16.92	6.15	-
8. มีโอกาสได้รับสิทธิพิเศษและได้รับ ผลประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม ในสังคม	f	12	24	24	5	-
	%	18.46	36.92	36.92	7.69	-
รวม	f	75	16	189	36	4
	%	14.42	41.56	36.75	6.92	0.77

จากตาราง 10 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านรายได้และผลประโยชน์ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ข้อต้องการได้รับเงินและสิ่งของเป็นรางวัลตอบแทน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 44.6 และข้อเป็นกีฬาที่ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 61.54 อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ของนักกีฬา
มวยสากลสมัครเล่นของเอกชน (N = 65)

ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ		แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รักและสนใจกีฬามวยสากลสมัครเล่น	f	22	33	10	-	-
	%	33.85	50.77	15.38	-	-
2. เคยชมมวยสากลสมัครเล่นมาตั้งแต่เด็ก	f	7	14	20	12	12
	%	10.77	21.54	30.77	18.46	18.46
3. ชอบดูการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น	f	10	36	17	2	-
	%	15.38	55.38	26.15	3.08	-
4. ชอบกีฬาประเภทปะทะ	f	14	24	23	2	2
	%	21.54	36.92	35.38	3.08	3.08
5. เล่นด้วยความจำเป็น	f	3	8	26	15	13
	%	4.62	12.31	40.00	23.08	20.00
6. ชอบสภาวะความกดดันที่เกิดจากการเล่นกีฬามวยสากล	f	5	18	27	7	8
	%	7.69	27.69	41.54	10.77	12.31
7. ฝึกซ้อมมวยสากลสมัครเล่นเป็นประจำ	f	5	29	24	7	-
	%	7.69	44.62	36.92	10.77	-
8. ต้องการเก่งและมีชื่อเสียงเหมือนกับนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่ประสบความสำเร็จ	f	14	22	23	3	3
	%	21.54	33.85	35.38	4.62	4.62
รวม	f	80	184	170	48	38
	%	15.38	35.38	32.69	9.23	7.31

จากตาราง 11 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน โดยรวม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก และระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อเท่ากัน

ตาราง 12 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ของเอกชน (N = 65)

ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง		แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ต้องการเอาใจบิดามารดาและญาติพี่น้อง	f	5	13	27	13	7
	%	7.69	20.00	41.54	20.00	10.77
2. ครอบครัวมีความภาคภูมิใจและให้การสนับสนุนให้เป็นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น	f	12	19	27	6	1
	%	18.46	29.23	41.54	9.23	1.54
3. เพื่อนๆ หรือครูพลศึกษาแนะนำให้เล่นเนื่องจากเห็นว่ามีทักษะและมีร่างกายที่เหมาะสม	f	2	22	29	10	2
	%	3.08	33.85	44.62	15.38	3.08
4. ต้องการมีเพื่อนมากๆ	f	5	20	31	7	2
	%	7.69	30.77	47.69	10.77	3.08
5. มีความศรัทธาในตัวผู้ฝึกสอน	f	16	28	17	2	2
	%	24.62	43.08	26.15	3.08	3.08
6. มีความประทับใจในนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่สร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติและต้องการยึดเป็นแบบอย่าง	f	18	25	19	2	1
	%	27.69	38.46	29.23	3.08	1.54
7. มีความประทับใจในกองเชียร์ที่มาเชียร์ขณะทำการแข่งขัน	f	3	28	28	5	1
	%	4.62	43.08	43.08	7.69	1.54
8. ต้องการที่จะลบคำสบประมาทของคนบางคน	f	11	15	23	8	8
	%	16.92	23.08	35.38	12.31	12.31
รวม	f	72	170	201	53	24
	%	13.85	32.69	38.65	10.19	4.62

ตาราง 12 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อมีความศรัทธาในตัวผู้ฝึกสอน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 43.08 และข้อมีความประทับใจในนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่สร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติและต้องการยึดเป็นแบบอย่าง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 อยู่ในระดับมาก

ตาราง 13 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ของเอกชน (N = 65)

ด้านเกียรติยศชื่อเสียง	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อยากได้การยอมรับจากคนอื่น ๆ และเป็นผู้มีเกียรติในวงสังคม	f	9	21	23	10	2
	%	13.85	32.31	35.38	15.38	3.08
2. ต้องการทำให้ชื่อเสียงให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล	f	17	20	25	1	2
	%	26.15	30.77	38.46	1.54	3.08
3. ต้องการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันการศึกษาของตนเอง	f	25	24	14	-	1
	%	38.46	36.92	21.54	-	3.08
4. มีความปรารถนาที่จะเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง	f	13	26	22	4	1
	%	20.00	40.00	33.85	6.15	1.54
5. ต้องการเป็นตัวแทนนักกีฬาทีมชาติ	f	17	15	20	8	5
	%	26.15	23.08	30.77	12.31	7.69
6. ต้องการสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ	f	18	20	21	4	2
	%	27.69	30.77	32.31	6.15	3.08
7. ต้องการเป็นแชมป์ในกีฬามวยสากลสมัครเล่น	f	10	25	22	5	3
	%	15.38	30.77	33.85	7.69	4.62
8. ต้องการได้รับค่ายกย่องชมเชย	f	6	26	21	8	4
	%	9.23	40.00	32.31	12.31	6.15
รวม	f	115	177	168	40	20
	%	22.12	34.03	32.31	7.69	3.85

ตาราง 13 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านเกียรตินิยมชื่อเสียง ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน โดยรวม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อต้องการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันการศึกษาของตนเอง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อมีความปรารถนาที่จะเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ข้อต้องการเป็นแชมป์ในกีฬามวยสากลสมัครเล่น จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 และข้อต้องการได้รับคำยกย่องชมเชย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 อยู่ในระดับมาก

ตาราง 14 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความก้าวหน้าในอนาคต ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ของเอกชน (N=65)

ด้านความก้าวหน้าในอนาคต	แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
1. ต้องการมีผู้สนับสนุนและส่งเสริม	f	21	32	10	1
	%	32.31	49.23	15.38	1.54
2. เห็นว่ามีช่องทางในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	f	22	25	17	1
	%	33.85	38.46	26.15	1.54
3. ต้องการมีโอกาสเข้าทำงาน	f	16	27	20	1
	%	24.62	41.54	30.77	1.54
4. ต้องการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือครูพลศึกษาที่เชี่ยวชาญทางด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่นในอนาคต	f	5	23	28	5
	%	7.69	35.38	43.08	7.69
5. ประสบความสำเร็จในการแข่งขันครั้งแรก	f	11	19	28	4
	%	16.92	29.23	43.08	6.15
6. เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	f	12	35	14	2
	%	18.46	53.85	21.54	3.08
7. ต้องการพัฒนากีฬามวยสากลสมัครเล่นให้สูงขึ้นไปอีกระดับหนึ่งเพื่อสร้างโอกาสที่จะติดทีมชาติในอนาคต	f	13	37	12	1
	%	20.00	56.92	18.46	1.54
8. ถ้าประสบความสำเร็จก็จะมีโอกาสได้เดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ	f	17	26	14	2
	%	26.15	40.00	21.54	3.08
รวม	f	117	224	143	17
	%	22.50	43.08	27.50	3.27

ตาราง 14 แสดงว่า แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านความก้าวหน้าในอนาคตของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน โดยรวม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อต้องการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือครูพลศึกษาที่เชี่ยวชาญทางด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่นในอนาคต จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 43.08 และข้อประสบความสำเร็จในการแข่งขันครั้งแรก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 43.08 อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ทั้ง 6 ด้าน ระหว่าง นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน

ตาราง 15 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านสุขภาพอนามัย

นักกีฬามวยสากล สมัครเล่น	แรงจูงใจด้านสุขภาพอนามัย					รวม	χ^2
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
ของรัฐบาล	284	274	105	14	3	680	26.50*
ของเอกชน	166	204	116	28	6	520	
รวม	450	478	221	42	9	1200	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 แสดงว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ระหว่าง นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านสุขภาพอนามัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านรายได้และผลประโยชน์

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่น	ด้านรายได้และผลประโยชน์					รวม	χ^2
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ของรัฐบาล	133	306	183	46	12	680	15.97*
ของเอกชน	75	216	189	36	4	520	
รวม	208	522	372	82	16	1200	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 แสดงว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชนด้านรายได้และผลประโยชน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
มหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ

นักกีฬามวยสากล สมัครเล่น	ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ					รวม	χ^2
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
ของรัฐบาล	160	225	154	69	72	680	27.36*
ของเอกชน	80	184	170	48	38	520	
รวม	240	409	324	117	110	1200	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 แสดงว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านความรัก
ความถนัดและความสนใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
มหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

นักกีฬามวยสากล สมัครเล่น	ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง					รวม	χ^2
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
ของรัฐบาล	98	226	183	119	54	680	27.80*
ของเอกชน	72	170	201	53	24	520	
รวม	170	396	384	172	78	1200	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 แสดงว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน
ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
มหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

นักกีฬามวยสากล สมัครเล่น	ด้านเกียรติยศชื่อเสียง					รวม	χ^2
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
ของรัฐบาล	179	297	149	35	20	680	24.87*
ของเอกชน	115	177	168	40	20	520	
รวม	294	474	317	75	40	1200	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 แสดงว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน
ด้านเกียรติยศชื่อเสียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น
มหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ด้านความก้าวหน้าในอนาคต

นักกีฬามวยสากล สมัครเล่น	ด้านความก้าวหน้าในอนาคต					รวม	χ^2
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
ของรัฐบาล	196	236	167	49	32	680	18.95*
ของเอกชน	117	224	143	19	17	520	
รวม	313	460	310	68	49	1200	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 แสดงว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น
ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน
ด้านความก้าวหน้าในอนาคต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อทราบแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น
2. เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ทั้ง 6 ด้าน ระหว่างนักกีฬามหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลและของเอกชน ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถาม เรื่องแรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist) และเติมคำ (Open-Ended)

ตอนที่ 2 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งแบ่งแรงจูงใจออกเป็น 6 ด้าน คือ

- ด้านสุขภาพอนามัย
- ด้านรายได้และผลประโยชน์
- ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ
- ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- ด้านเกียรติยศชื่อเสียง
- ด้านความก้าวหน้าในอนาคต

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด พบว่า ได้รับกลับคืนมาเป็นจำนวน 150 ฉบับ โดยเป็นของนักมวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาล จำนวน 85 ฉบับ เป็นของนักมวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของเอกชน จำนวน 65 ฉบับ รวม 150 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากนั้นผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและใช้สถิติทดสอบไค-สแควร์ (Chi-Square) กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางและความเรียง

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนใหญ่ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 56.67 เป็นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33 เป็นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก 45 กิโลกรัม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.66 รุ่นน้ำหนัก 48 กิโลกรัม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 รุ่นน้ำหนัก 51 กิโลกรัม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 รุ่นน้ำหนัก 54 กิโลกรัม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 รุ่นน้ำหนัก 57 กิโลกรัม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 รุ่นน้ำหนัก 60 กิโลกรัม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.66 รุ่นน้ำหนัก 63.5 กิโลกรัม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.66 รุ่นน้ำหนัก 67 กิโลกรัม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 รุ่นน้ำหนัก 71 กิโลกรัม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 รุ่นน้ำหนัก 75 กิโลกรัม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33 รุ่นน้ำหนัก 81 กิโลกรัม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 และรุ่นน้ำหนัก 91 กิโลกรัม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 ประสบการณ์ในการชกมวยสากลสมัครเล่น น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 1 – 2 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 20.66 3 – 4 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 34.66 5 – 6 ปี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 7 – 8 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66 9 – 10 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33 และมากกว่า 10 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.66

ตอนที่ 2 แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

1. แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 โดยรวม ด้านรายได้และผลประโยชน์ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านความก้าวหน้าในอนาคต อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับมากที่สุด

2. แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของเอกชนที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 โดยรวม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านรายได้ และผลประโยชน์ ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านความก้าวหน้าในอนาคต อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน

แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับของเอกชน ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านความก้าวหน้าในอนาคต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

จากการศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ด้านสุขภาพอนามัย

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล มีแรงจูงใจในด้านนี้ อยู่ในระดับมากที่สุดข้อที่เลือกมากที่สุด คือ กีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความอดทนในการฝึกซ้อมแสดงให้เห็นว่า นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลนั้น เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการฝึกซ้อม ซึ่งจะต้องใช้ความพยายามและความอดทนอย่างจริงจัง จึงจะส่งผลให้สมรรถภาพร่างกายมีความแข็งแรงและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน มีแรงจูงใจในด้านนี้ อยู่ในระดับมากที่สุดข้อที่เลือกมากที่สุด คือ กีฬามวยสากลสมัครเล่นทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บแสดงให้เห็นว่า นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชนนั้น เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและสร้างภูมิคุ้มกันโรคทำให้ไม่เจ็บป่วยได้ง่าย

จึงเห็นได้ว่าแรงจูงใจด้านสุขภาพอนามัย เป็นแรงจูงใจที่สำคัญ ซึ่งในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นนั้นจะต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงมาก ซึ่งก็สอดคล้องกับ ลือชา สุบรรณพงษ์ (2533 : 31) ที่กล่าวว่า ผู้ที่ฝึกหัดมวยสากลจะต้องมีสมรรถภาพของร่างกายที่ดี มีความแข็งแรง ความอดทน มีความคล่องแคล่วรวดเร็วในการเคลื่อนไหว มีร่างกายแข็งแรงเป็นพิเศษกว่านักกีฬาประเภทอื่นๆ เพราะกีฬามวยสากลเป็นกีฬาซึ่งต้องมีการปะทะกันอย่างรุนแรงดังนั้น นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นจึงจะต้องมีการฝึกซ้อมมาเป็นอย่างดี เพื่อให้ร่างกายมีความแข็งแรงและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อพร้อมที่จะทำการแข่งขันต่อไป และยังสอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพอนามัยและความแข็งแรงของร่างกายเป็นสำคัญ ดังงานวิจัยของพิชัย ผิวคราม (2533) และกฤษฎา จุลชาติ (2543) ที่พบว่า เมื่อนักกีฬา

มีสมรรถภาพและสุขภาพที่สมบูรณ์ก็จะทำให้ร่างกายมีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดี ด้วยการฝึกทักษะทางด้านกีฬาเป็นพื้นฐานของร่างกายเป็นสำคัญ

2. ด้านรายได้และผลประโยชน์

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล มีแรงจูงใจในด้านนี้ อยู่ในระดับมาก ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ มีโอกาสรู้จักคนในสังคมกว้างขวางขึ้น ซึ่งก็สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเชษฐ รอดบ้านเกาะ (2543) ที่พบว่า นักกีฬา เป็นนิสิต นักศึกษา ซึ่งส่วนมากยังไม่ได้ ประกอบอาชีพ รายได้จะได้รับจากผู้ปกครอง อีกอย่างหนึ่ง ก็ต้องการรู้จักคนในสังคมให้กว้างขวางขึ้น ดังนั้นแรงจูงใจในด้านนี้จึงอยู่ในระดับมาก

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน มีแรงจูงใจในด้านนี้ อยู่ในระดับมาก ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ เป็นกีฬาที่กำลังได้รับความนิยมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งก็สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรีย์ พันธรักษ์ (2541) ที่พบว่า นักกีฬาต้องการเล่นกีฬา จักรยานเสือภูเขา เพราะเป็นกีฬาได้รับความนิยมและนักกีฬาส่วนใหญ่มีระดับอายุทั่วไปหรือมากกว่า 18 ปีซึ่งเป็นวัยที่กำลังต้องการประสบความสำเร็จ ซึ่งกีฬามวยสากลสมัครเล่นก็เป็นกีฬา ที่ได้รับความนิยมเช่นกัน ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นอยู่บ่อย ครั้งทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงทำให้นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นที่นิยมกันมากทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3. ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล มีแรงจูงใจในด้านนี้ อยู่ในระดับมาก ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ ชอบกีฬาประเภทปะทะ แสดงให้เห็นว่า กีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็น กีฬาที่พิสูจน์ความเป็นลูกผู้ชาย เพราะเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความสามารถของสมรรถภาพร่างกาย โดยตรง เช่น ความแข็งแรง ความอดทน ความคล่องแคล่วว่องไว รวมไปถึงปฏิกิริยาไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของนักกีฬาแต่ละคน ซึ่งนักกีฬาส่วนใหญ่เน้นต้องการความท้าทาย และต้องการที่จะแสดงทักษะเฉพาะตนออกมาตามความสามารถของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นยอมรับ หรือชื่นชมในฝีมือของตนเอง ซึ่งก็สอดคล้องกับทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow, 1970 : 35 – 40) ที่ว่า แรงจูงใจที่ต้องการถูกรักและได้รักผู้อื่น เช่น ต้องการให้ผู้อื่นมาอาหารห่วยใย และ ต้องการห่วยใยอาหารเกื้อกูลดูแลผู้อื่นเช่นกัน เป็นต้น

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน มีแรงจูงใจในด้านนี้ อยู่ในระดับมาก ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ ชอบดูการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น แสดงให้เห็นว่านักกีฬา มวยสากลสมัครเล่นของเอกชนส่วนมากให้ความสนใจหรือต้องการที่จะเรียนรู้ทักษะ เทคนิคการ ชกมวยสากลสมัครเล่นขั้นสูง เพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมของตนเองให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หรืออีกอย่างหนึ่งก็คือ กีฬามวยสากลสมัครเล่นนั้นได้รับความนิยมกัน อย่างแพร่หลาย ซึ่งก็เป็นกีฬาที่ให้ความสนุกสนาน ตื่นเต้น เร้าใจ จึงได้รับความนิยมมาถึง ปัจจุบัน

4. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล มีแรงจูงใจในด้านนี้ อยู่ในระดับมาก ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ มีความศรัทธาในตัวผู้ฝึกสอน แสดงให้เห็นว่า นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นส่วนใหญ่มีความเคารพนับถือและให้ความศรัทธาในตัวผู้ฝึกสอนของตนเอง เพราะผู้ฝึกสอนส่วนมากมักจะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักกีฬา อีกทั้งยังให้วิชาความรู้ ทักษะหรือเทคนิคต่างๆ ในการชกมวยตลอดจนดูแลและให้กำลังใจ รวมไปถึงแนะแนวทางในขณะที่นักกีฬากำลังทำการแข่งขันอยู่ จึงทำให้นักกีฬามีความผูกพันและเกิดความศรัทธาในตัวผู้ฝึกสอน ซึ่งก็สอดคล้องกับงานวิจัยของดนัย ยาหอม (2538 : 86) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ยกน้ำหนักของนักกีฬายกน้ำหนักพบว่าด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง นักกีฬายกน้ำหนักหญิงมีแรงจูงใจในด้านนี้อยู่ในระดับมาก

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน มีแรงจูงใจในด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ ต้องการมีเพื่อนมากมาย ซึ่งก็สอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤษฎา จุลชาติ (2543) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ พบว่า ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ประชาชนชายและหญิงที่เล่นกอล์ฟมีแรงจูงใจด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง

5. ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลและของเอกชน มีแรงจูงใจในด้านนี้ อยู่ในระดับมาก เหมือนกัน ข้อที่นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลเลือกมากที่สุด คือ ข้อต้องการทำชื่อเสียงให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล กับ ข้อต้องการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันการศึกษาของตนเอง ส่วนข้อที่นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชนเลือกมากที่สุด คือ ข้อมีความปรารถนาที่จะเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง กับ ข้อต้องการได้รับคำชมเชย ซึ่งก็สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรีย์ พันธุ์รักษ์ (2541 : 67) ที่ทำการวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬา จักรยานเสือภูเขา พบว่า ด้านเกียรติยศชื่อเสียง นักกีฬาจักรยานเสือภูเขาที่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับ พระราชวรมุณี (2530 : 77 - 78) ที่กล่าวว่า ความต้องการมีเกียรติยศชื่อเสียงเป็นความต้องการของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกันในสังคม ต้องการให้คนอื่นยกย่องนับถือตนเอง ต้องการความพอใจและภูมิใจในตนเอง ปรารถนาที่จะให้มีการยอมรับยกย่อง สรรเสริญ เป็นความต้องการที่มีอยู่แล้วในตัวมนุษย์หรือสังคมทั่วไป

6. ด้านความก้าวหน้าในอนาคต

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลและของเอกชน มีแรงจูงใจในด้านนี้ อยู่ในระดับมาก เหมือนกัน ข้อที่นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลเลือกมากที่สุด คือ เห็นว่ามีช่องทางในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้เพราะว่า นักกีฬาส่วนใหญ่ยังเรียนอยู่ในระดับปริญญาตรี จึงอาจจะต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยการไปเป็นตัวแทนนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นให้กับสถาบันการศึกษาที่สนับสนุนให้นักกีฬาได้ศึกษาโดยไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน จึงเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้มีแรงจูงใจในด้านนี้อยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่นักกีฬา

มวยสากลสมัครเล่นของเอกชนเลือกมากที่สุด คือ ต้องการพัฒนาทักษะมวยสากลสมัครเล่นให้สูงขึ้นไปอีกระดับหนึ่งเพื่อสร้างโอกาสที่จะติดทีมชาติในอนาคต ซึ่งก็สอดคล้องกับงานวิจัยของ ดนัย ยาหอม (2538 : 89) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการเล่นกีฬายกน้ำหนักของ นักกีฬาหญิง พบว่า นักกีฬายกน้ำหนักหญิงมีแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้าในอนาคต อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า นักกีฬาส่วนใหญ่เป็นนิสิต นักศึกษา และยังไม่ประกอบอาชีพ ยังไม่มีรายได้เป็นของตนเอง และอาจยังต้องการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นควบคู่กับการยังเล่น กีฬามวยสากลสมัครเล่นต่อไปอีก ซึ่งจะพัฒนาทักษะในการชกมวยให้สูงขึ้นด้วย เพื่อจะได้ ประสบความสำเร็จในอนาคตต่อไป ก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้มีแรงจูงใจในด้านนี้อยู่ในระดับสูง

เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ทั้ง 6 ด้าน ระหว่างนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชน

1. ด้านสุขภาพอนามัย

แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนในด้านสุขภาพอนามัยนั้นแตกต่างกัน โดยแรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลนั้น โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนแรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลนั้นให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าในด้านสุขภาพอนามัยมาเป็นอันดับแรก และนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล ส่วนมากจะเลือกชกกีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความอดทนในการฝึกซ้อม ซึ่งก็ต่างจากนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชนที่ส่วนมากจะเลือกชกกีฬามวยสากลสมัครเล่นทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บ ดังนั้นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนจึงมีแรงจูงใจในด้านนี้แตกต่างกัน

2. ด้านรายได้และผลประโยชน์

แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนในด้านรายได้และผลประโยชน์นั้นแตกต่างกัน ซึ่งนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลส่วนใหญ่จะเลือกชก มีโอกาสรู้จักคนในสังคมกว้างขวางขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของ รัฐบาลต้องการที่จะรู้จักคนในสังคมให้มากขึ้น เพื่อที่จะหวังผลประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยการ เล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นให้กับสถาบันการศึกษาของตนเอง ซึ่งต่างจากนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชนที่ส่วนใหญ่จะเลือกชกเป็นกีฬาที่กำลังได้รับความนิยมทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชนอาจจะมี ความสนใจหรือหวังผลประโยชน์จากการที่ได้เดินทางไปแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่มีจัดขึ้นทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนจึงมี แรงจูงใจในด้านนี้แตกต่างกัน

3. ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ

แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนในด้านความรัก ความถนัด และความสนใจนั้นแตกต่างกัน ซึ่งนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลส่วนใหญ่จะเลือกข้อชอบกีฬาประเภทปะทะ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกีฬาที่ต้องใช้การปะทะกันและต้องใช้ความแข็งแรงของร่างกายเป็นอย่างมาก จึงทำให้นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลส่วนใหญ่เลือกข้อนี้มาก ซึ่งต่างจากนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชนที่ส่วนใหญ่จะเลือกข้อชอบการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชนส่วนมาก อาจจะนิยมหรือติดตามการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น เพราะเป็นกีฬาที่มีความสนุกสนาน ตื่นเต้น เร้าใจ และยังได้รับความนิยมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนจึงมีแรงจูงใจในด้านนี้แตกต่างกัน

4. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องนั้นแตกต่างกัน โดยแรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งต่างจากนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชนที่มีแรงจูงใจในด้านนี้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่านักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชนไม่ค่อยให้ความสำคัญกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ไม่ว่าจะเป็น พ่อ แม่ ญาติ พี่ น้อง เพื่อนหรือผู้ฝึกสอน ซึ่งต่างจากนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับบุคคลที่เกี่ยวข้องมากกว่า ซึ่งจะเห็นได้จากข้อที่นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลเลือกมากที่สุดก็คือมีความศรัทธาในตัวผู้ฝึกสอน ดังนั้นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนจึงมีแรงจูงใจในด้านนี้แตกต่างกัน

5. ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนในด้านเกียรติยศชื่อเสียงนั้นแตกต่างกัน ซึ่งนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลส่วนใหญ่จะเลือกข้อต้องการทำชื่อเสียงให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูลกับข้อต้องการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันการศึกษาของตนเอง ซึ่งต่างจากนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชนที่ส่วนใหญ่เลือกข้อมีความปรารถนาที่จะเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงกับข้อต้องการได้รับคำยกย่องชมเชย ดังนั้นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนจึงมีแรงจูงใจในด้านนี้แตกต่างกัน

6. ด้านความก้าวหน้าในอนาคต

แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนในด้านความก้าวหน้าในอนาคตนั้นแตกต่างกัน ซึ่งนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลส่วนใหญ่จะเลือกข้อเห็นว่ามีช่องทางในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลส่วนใหญ่ต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยใช้สิทธิ์ที่ตนเองเป็นนักกีฬา

มวยสากลสมัครเล่น เพื่อไปเป็นนักกีฬาให้กับสถาบันที่ตนเองศึกษาต่อ ซึ่งต่างจากนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของเอกชนที่ส่วนใหญ่เลือกขอต้องการพัฒนาทักษะมวยสากลสมัครเล่นให้สูงขึ้นไปอีกระดับหนึ่งเพื่อสร้างโอกาสที่จะติดทีมชาติในอนาคต ดังนั้นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นของรัฐบาลกับของเอกชนจึงมีแรงจูงใจในด้านนี้แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาค้นคว้าเรื่องแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น ผู้วิจัยขอเสนอแนะดังนี้

1. ควรมีการปลูกฝังให้นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมีแรงจูงใจด้านเกียรติยศชื่อเสียงต่อกีฬามวยสากลสมัครเล่นให้มากขึ้น เพราะแรงจูงใจด้านเกียรติยศชื่อเสียงนี้จัดว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ เป็นแรงผลักดันที่จะกระตุ้นให้บุคคลกระทำการใดๆ มากกว่าสิ่งอื่นๆ ความมีชื่อเสียงของบุคคลก็จะบอกถึงระดับความสามารถว่าจะประสบความสำเร็จในด้านการเรียนรู้หรือเกิดทักษะในสิ่งหนึ่งสิ่งใดมากน้อยเพียงใด ผู้ที่มีเกียรติยศชื่อเสียงก็ย่อมจะประสบความสำเร็จมาก เป็นการสร้างแรงจูงใจภายในให้กับนักกีฬา
2. ควรสร้างความสำนึกให้เยาวชนเห็นคุณค่าของกีฬามวยสากลสมัครเล่น เพื่อการออกกำลังกายและเป็นการปูพื้นฐานด้านเจตคติที่ดีต่อกีฬามวยสากลสมัครเล่น จนทำให้เป็นผู้มีทักษะทางกีฬาที่ดีต่อไป
3. ผู้ฝึกสอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬามวยสากลสมัครเล่น ควรศึกษาข้อมูลจากการวิจัยในครั้งนี้เพื่อจัดวางแผนและดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้กีฬามวยสากลสมัครเล่นมีความก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการวิจัยเปรียบเทียบแรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นประเภทชายและนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นประเภทหญิงที่ทำให้ตัดสินใจเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น
2. ควรศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและบุคคลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
3. ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับแรงจูงใจในกีฬาประเภทอื่นๆบ้าง เช่น กีฬาประเภททีม ฯลฯ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กฤษฎา จุลชาติ. (2543). แรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เจลิยว นิมอินทร์. (2520). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชาญชัย โพธิ์คลัง. (2532). หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- दनัย ยากอม. (2538). แรงจูงใจในการเล่นกีฬายกน้ำหนักของนักกีฬายกน้ำหนัก.
ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เทเวศร์ พิริยะพูนท์. (2529). หลักการฝึกกีฬาวูตวอยน้ำ. กรุงเทพฯ : สยามบรรณ
การพิมพ์.
- ประเชษฐ รอดบ้านเกาะ. (2543). แรงจูงใจในการเล่นเชกบัตเตกวอยของนักกีฬายกน้ำหนัก.
ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พระราชวรมน. (2530). ปรินซ์นิพนธ์การศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา
กระทรวงศึกษาธิการ
- พิชัย ผิดคราม. (2533). แรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเป็นนักกีฬายกน้ำหนัก. ปรินซ์นิพนธ์
วท.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- พิชิต เมืองนาโพธิ์. (2534). เอกสารประกอบการสอน พล437 จิตวิทยาการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พีระพงศ์ บุญศิริ. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- มุกดา ศรียงค์และคณะ. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- โยธิน คั่นสนนุท. (2531). เอกสารคำสอนจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักษณา สรวิวัฒน์. (2539). จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ลือชา สุพรรณพงษ์. (2533). เอกสารประกอบการสอน พล121 มวยสากล1.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมคิด ชิตประสงค์. (2521). หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2539). *เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาการกีฬา*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรัตน์ เสี่ยงหล่อ. (2543). *เอกสารประกอบการสอน พล174 มวยสากล*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรีย์ พันธุ์รักษ์. (2541). *แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาเสื้กูเขา*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อารี พันธุ์มณี. (2534). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : บริษัทตันอ้อจำกัด.
- Cronbach, Lee Joseph. (1970). *Essenntial of Psychological Testing*. 3rd ed. New York : Harper and Row .
- Early, Jeffrey Dean. (1987). " Interpersonal Orientation and Motivational Differences Between Team and Individual Sport Participants, " *Dissertation Abstracts*. MA : Stephen F .Austin State University.
- Frederrickc, Christina M. (1991). "An Investigation of The Relationships Among Participation Motives Level of Participation and Psychological Outcomes in The Domain of Physical Activity," *Dissertation Abstracts*. PHD : The University of Rochester.
- Hilgard, Ernest R. (1962). *"Introduction to Psychology,"* New York : Har Court, Brace World Inc.
- Maslow, Abraham H. (1970). *Motivation and personality*. 2ed ed . New York : Harper & Row.
- Mitchell, Stephen Andrew. (1992). "Perceptions of Learning Environment and Intrinsic Motivation in Physical Education : Predictive Relationships with Achievement Goals and Perceived Ability (Motivation)," *Dissertation Abstracts*. PHD. Syracuse University.
- Willis, Joe D. and others. (1982). "The Relationship Between Competitive Motives and Ratings of Competitiveness," *ERIC 1982 ED217021*.
- White, Matha Lillian. (1990). " A Study of Collegiate Woman Athletes Psychological Characteristics and Motivation in Sport (Woman Athletes, Athletes)," *Dissertation Abstracts*. PHD. University of Georgia.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ
อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. รองศาสตราจารย์ ปรีชา ตันจริยานนท์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา
อาจารย์ประจำภาควิชาวิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวลย์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุธรรมรักษ์
อาจารย์ประจำภาควิชาการอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1.สถาบันการศึกษาของท่าน.....

[] ภาครัฐบาล

[] ภาคเอกชน

2.ท่านลงแข่งขันในกีฬามวยสากลสมัครเล่นในรุ่นน้ำหนัก กิโลกรัม

3.ท่านมีประสบการณ์ในการชกมวยสากลสมัครเล่นมาแล้ว ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าแรงจูงใจที่ทำให้ท่านตัดสินใจเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นอยู่ในระดับใด ซึ่งในแต่ละข้อจะมีคำตอบ 5 ระดับ ดังนี้มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดให้คะแนน 5 , 4 , 3 , 2 , 1 ตามลำดับ

มากที่สุด	หมายถึง	เห็นด้วยในข้อนั้นมากที่สุด
มาก	หมายถึง	เห็นด้วยในข้อนั้นมาก
ปานกลาง	หมายถึง	เห็นด้วยในข้อนั้นปานกลาง
น้อย	หมายถึง	เห็นด้วยในข้อนั้นน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	เห็นด้วยในข้อนั้นน้อยที่สุด

ด้านสุขภาพอนามัย

ท่านเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นเพราะ...	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.กีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นการออกกำลังกายชนิดหนึ่ง มีผลทำให้ร่างกายแข็งแรง.....					
2.กีฬามวยสากลสมัครเล่นทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บ.....					
3.ต้องการสร้างสมรรถภาพร่างกายให้แข็งแรงและจิตใจให้ร่าเริงสมบูรณ์อยู่เสมอ.....					
4.ต้องการออกกำลังกายแบบแปลกๆและท้าทาย.....					
5.กีฬามวยสากลสมัครเล่นเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความอดทนในการฝึกซ้อม.....					
6.ต้องการมีรูปร่างที่สง่างาม.....					
7.ต้องการพัฒนาระบบการทำงานต่างๆภายในร่างกายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบประสาท ระบบขับถ่าย ฯลฯ.....					
8.กีฬามวยสากลสมัครเล่นช่วยให้ท่านเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อร่างกายมากขึ้น เพื่อให้ร่างกายมีพลังงานเพิ่มขึ้น.....					

ด้านรายได้และผลประโยชน์

ท่านเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นเพราะ...	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ต้องการได้รับสวัสดิการจากสโมสรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....					
2.ต้องการได้รับเงินและสิ่งของเป็นรางวัลตอบแทน.....					
3.เป็นกีฬาที่หลายหน่วยงานให้การสนับสนุน.....					
4. เป็นกีฬาที่ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย.....					
5.มีโอกาสดำเนินทางท่องเที่ยวพร้อมๆกับการไปแข่งขัน.....					
6.มีโอกาสรู้จักคนในสังคมกว้างขวางขึ้น.....					
7.เป็นกีฬาที่กำลังได้รับความนิยมทั้งในประเทศและต่างประเทศ.....					
8.มีโอกาสดำเนินสิทธิพิเศษและได้รับผลประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม.....					

ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ

ท่านเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นเพราะ...	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.รักและสนใจกีฬามวยสากลสมัครเล่น.....					
2.เคยชมมวยสากลสมัครเล่นมาตั้งแต่เด็ก.....					
3.ชอบดูการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น..					
4.ชอบกีฬาประเภทการต่อสู้.....					
5.เล่นด้วยความจำเป็น.....					
6.ชอบสภาวะความกดดันที่เกิดจากการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น.....					
7.ฝึกซ้อมชมมวยสากลสมัครเล่นเป็นประจำ.....					
8.ต้องการเก่งและมีชื่อเสียงเหมือนกับนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่ประสบความสำเร็จ.....					

ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ท่านเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นเพราะ...	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ต้องการเอาใจบิดามารดาและญาติพี่น้อง.....					
2.ครอบครัวยุติความภาคภูมิใจและให้การสนับสนุนให้เป็นนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น.....					
3.เพื่อนหรือครูพลศึกษาแนะนำให้เล่นเนื่องจากเห็นว่ามีความทักษะและมีร่างกายที่เหมาะสม.....					
4.ต้องการมีเพื่อนมากๆ.....					
5.มีความภาคภูมิใจในตัวผู้ฝึกสอน.....					
6.มีความประทับใจในนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่สร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทยและต้องการยึดเป็นแบบอย่าง.....					
7.มีความประทับใจในกองเชียร์ที่มาเชียร์ขณะทำการแข่งขัน.....					
8.ต้องการที่จะลบคำสบประมาทของคนบางคน.....					

ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

ท่านเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นเพราะ...	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.อยากได้การยอมรับจากคนอื่น ๆ และเป็นผู้มีเกียรติในวงสังคม.....					
2.ต้องการทำชื่อเสียงให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล.....					
3.ต้องการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันการศึกษาของตนเอง.....					
4.มีความปรารถนาที่จะเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง.....					
5.ต้องการเป็นตัวแทนนักกีฬาทีมชาติ....					
6.ต้องการสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ.....					
7.มองเห็นโอกาสที่จะชนะโดยใช้ประสบการณ์เป็นพื้นฐาน.....					
8.ต้องการได้รับค่ายกย่องชมเชย.....					

ด้านความก้าวหน้าในอนาคต

ท่านเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่นเพราะ...	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ต้องการมีผู้สนับสนุนและส่งเสริม.....					
2.เห็นว่ามีช่องทางในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น.....					
3.ต้องการมีโอกาสเข้าทำงาน.....					
4.ต้องการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือครูพลศึกษาในอนาคต.....					
5.ประสบความสำเร็จในการทดลองเล่นหรือแข่งขันครั้งแรก.....					
6.เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมทั้งในประเทศและต่างประเทศ.....					
7.ต้องการพัฒนาทักษะมวยสากลสมัครเล่นให้สูงขึ้นไปอีกระดับหนึ่งเพื่อสร้างโอกาสที่จะติดทีมชาติในอนาคต.....					
8.ถ้าประสบความสำเร็จก็จะมีโอกาสได้เดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ.....					

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ	นายไตรลักษณ์ คำนิล
วัน เดือน ปีเกิด	2 มิถุนายน 2522
สถานที่เกิด	จังหวัดนนทบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	33 หมู่ 8 ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครูพิเศษ สอนวิชาว่ายน้ำ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนปิยะฉัตร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2533	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนการัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2539	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโยธินบูรณะ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2543	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร