

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก.
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545

ปริญญานิพนธ์
ของ
สมรรถ อมาตยกุล

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

มีนาคม 2547

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

7๑๖.334
๘๒๗.๖
๑.๓

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก.
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545

บทคัดย่อ

ของ

สมรรถ อมาตยกุล

- 8 ส.ย. 2547

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มีนาคม 2547

สมรรถ อมาตยกุล. (2546). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545. ปรินูญานีพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :
รองศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล, อาจารย์ทองสุข สัมปหังสิต

การศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอล
นักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการกระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ควบคุมทีม 10 คน ผู้ฝึกสอน 38 คน
และนักกีฬา 250 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 298 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ
ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น 0.93 วิเคราะห์
ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการเตรียมทีมของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่
มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักกีฬาความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม
อยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการเตรียมทีมของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่
มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านโภชนาการ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับ
ปานกลาง ส่วนนักกีฬาความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย

THE STATE AND PROBLEMS WITH TEAMS PREPARATION FOR 18 YEARS OLD
DIVISION I STUDENT FOOTBALL COMPETITION UNDER THE
OFFICE OF SPORTS DEVELOPMENT AND RECREATION, MINISTRY OF
TOURISM ANDSPORTS IN 2002.

AN ABSTRACT
BY
SAMART AMARTAYAKUL

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master degree of Education in Physical Education
at Srinakharinwirot University
Mach 2004

Samart Amartayakul. (2004). *The state and Problems with Teams Preparation for 18 years old Division I Student Football Competition under the Office of Sports Development and Recreation, Ministry of Tourism and Sports in 2002*. Master thesis. M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assoc. Prof. Parkpoom Ratanarojanakool, Lecture Thongsuk Sumprahungsit.

This study aimed to investigate state and problems with teams preparation for 18 years old Division I Student Football Competition under the Office of Sports Development and Recreation, Ministry of Tourism and Sports in 2002. This subjects comprised 10 managers, 38 coaches and 250 football players with the total of 298, through purposive random sampling. Instrument for collecting data Included questionnaire with reliability of 0.93. Then data were analyzed by frequency and percentage.

The results revealed that :

1. State with team preparation for 18 years old Division I Student Football Competition, as perceived by managers and coaches was at a moderate level as a whole, whereas that state as perceived by football players was at a high level as a whole.
2. Problems with teams preparation for 18 years old Division I Student Football Competition as perceived by managers and coaches was at a low level as a whole, except that of problems on nutrition was at a moderate level, whereas that problems as perceived by football players was at a low level as a whole.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก.

รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ประจำปี 2545

ของ

นายสมรรถ อมาตยกุล

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร หะวานนท์)

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2547

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

ประธาน

(รองศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล)

กรรมการ

(อาจารย์ทองสุข สัมปหังสิต)

กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรนัย)

กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสะดวกตากรุณาอย่างดียิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตนโรจนกุล ประธานควบคุมปริญญานิพนธ์ และอาจารย์ทองสุข
สัมปหังสิต กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรณัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ธงชัย เจริญทรัพย์มณี ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ
ที่เป็นประโยชน์ต่อปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย ตลอดจน
คณาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะ รวมทั้งการปรับปรุง
แก้ไข ข้อบกพร่องในส่วนต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของคณาจารย์ทุกท่าน
เป็นอย่างดียิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อมาตย อดมตยกุล คุณแม่รัศมี อดมตยกุล ตลอดจน
พี่น้องตระกูล อดมตยกุล ทุกท่านที่คอยให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน
เป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งสำหรับ คุณยุทธนา ทวีสรรพสุข คุณสังวรศักดิ์ กรมพลาคักดี
คุณจงดี ปิ่นพงศ์พันธ์ คุณจิราณัติ นันจันท์ คุณธารทิพย์ เนื้อทองสยาม คุณวิภาวี คมคาย
คุณวารี โมกขาว คุณสรวิชัย ม่วงใหญ่ ตลอดจนพี่น้องนิสิต ปริญญาโทภาคพิเศษ รุ่น 12
ทุกท่าน และที่สำคัญต้องขอขอบคุณบรรดาเพื่อนสนิทมิตรสหายอันเป็นที่รักยิ่ง ที่คอยให้กำลังใจ
และให้ความช่วยเหลือทุก ๆ อย่างเป็นอย่างดีเสมอมา

คุณค่าของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ขอน้อมบูชาแด่พระคุณของบิดา มารดา และ
บูรพคณาจารย์ทุกท่านตลอดจนผู้มีอุปการะคุณทั้งหลาย ที่คอยให้กำลังใจ และให้ความช่วย
เหลือในทุก ๆ ด้านเป็นอย่างดียิ่ง ส่งผลให้การจัดทำปริญญานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเสร็จ
สมบูรณ์จนจบการศึกษาตามที่มุ่งหวังไว้ทุกประการ

สมรรถ อดมตยกุล

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	3
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	3
ตัวแปรที่ศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ระเบียบการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน	6
การบริหารกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันระหว่างสถาบัน	11
แนวความคิดในการบริหาร	13
การเตรียมทีมกีฬา	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
งานวิจัยในต่างประเทศ	19
งานวิจัยในประเทศ	23
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	31
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	31
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	32
วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	35
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	67
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
	การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	68
	สรุปผลการวิจัย	69
	อภิปรายผล	73
	ข้อเสนอแนะ	76
	บรรณานุกรม	77
	ภาคผนวก	81
	ประวัติย่อผู้วิจัย	109

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	32
2	ข้อมูลทั่วไปของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน นักกีฬา ในสภาพและปัญหา การเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545	36
3	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความ คิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน	38
4	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน	40
5	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและ ผู้ฝึกสอนรวม ด้านการฝึกซ้อม	42
6	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านการเรียนการสอน ตามความ คิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน	44
7	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านโภชนาการ ตามความคิดเห็นของ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน	46

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
8	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน	48
9	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านขวัญและกำลังใจ ตามความคิดเห็น ของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน	50
10	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความ คิดเห็นของนักกีฬา	52
11	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา	54
12	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็น ของนักกีฬา	56
13	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านการเรียนการสอน ตามความ คิดเห็นของนักกีฬา	58
14	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านโภชนาการ ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา	60

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา	62
16 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยว ประจำปี 2545 ด้านขวัญและกำลังใจ ตามความคิดเห็น ของนักกีฬา	64

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กิจกรรม พลศึกษา นับว่ามีความสำคัญและมีประโยชน์มากมายหลายด้าน โดยเฉพาะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย นับว่ามีประโยชน์มากต่อการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์มากมายหลายด้านคือ การมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสติปัญญา มีไหวพริบ ปฏิภาณ มีอารมณ์ มั่นคง จิตใจแจ่มใส มีลักษณะของการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีเหตุผล และที่สำคัญ ยังส่งผลให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้น การแข่งขันกีฬา ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกีฬา ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพราะเป็นการพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและความสามัคคี เป็นประโยชน์ที่เพิ่มขึ้นจากประโยชน์ของการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่จะเสริมสร้างให้บุคคลมีร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายที่ดีเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว ดังนั้นจึงจะเห็นว่า การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายนั้นเป็นกลไก อย่างดียิ่งในการที่จะพัฒนาคน ซึ่งคนนั้นนับได้ว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สำคัญยิ่งในการที่จะพัฒนาประเทศ ให้เกิดความเจริญก้าวหน้าต่อไป

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้มีนโยบายจัดการส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬาในระดับนักเรียนและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎกติกา มีสติปัญญา รู้จัก อดทน อดกลั้น ตลอดทั้งยังสามารถ ดำรงชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นการวางรากฐานในการที่จะพัฒนาการกีฬาของชาติในระดับเยาวชนให้ก้าวไปเป็นกำลังสำคัญในระดับชาติต่อไปในอนาคต การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 นับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและมีคุณประโยชน์มากต่อวงการกีฬาของประเทศไทย โดยเฉพาะในระดับเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และเป็นกิจกรรมที่ได้รับความสนใจและความนิยมชมชอบและได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก จากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เช่น การถ่ายทอดสดทางสถานีโทรทัศน์ ไอทีวี การทำไฮไลท์ออกอากาศตลอดทัวร์นาเมนต์ของการแข่งขัน ในรายการ มั่นเดย์ไนท์ การได้รับงบประมาณสนับสนุนหลักจากบริษัท

ยัมเรสเทอร์องตส์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด การได้รับความร่วมมือจาก สถาบัน การศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี ทั้ง ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ซึ่ง แสดงออกมาให้เห็นได้อย่างชัดเจน ในจำนวนของผู้เข้าชมการแข่งขันในแต่ละนัด และที่สำคัญมีการ โฆษณาจากสื่อมวลชน โดยผ่านทางสื่อหนังสือพิมพ์อยู่อย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาการแข่งขัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงการให้ความสนใจ นิยม ชมชอบ และการให้การสนับสนุนฟุตบอล รายการนี้ เป็นอย่างมาก

ในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนา การกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 นั้น นับได้ว่าเป็นรายการ ที่ได้เปิดโอกาสให้กับเด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึง ความสามารถในการเล่น ฟุตบอลได้อย่างเต็มที่ ซึ่งถือว่าเป็นรากฐานที่ดีในการที่จะพัฒนาทักษะในการเล่นฟุตบอลให้ก้าวไป สู่ทีมชาติ และเป็นกำลังสำคัญของชาติได้ต่อไปในอนาคต อีกทั้งยังส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึก ให้กับเด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ให้มีจิตใจ รักในการเล่นกีฬา ส่งเสริมให้เกิดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักสถาบัน รักครอบครัว อีกทั้งยังมีโอกาสที่จะสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน, ครอบครัวและกับตนเอง ได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

อย่างไรก็ตามในการเข้าร่วมการแข่งขัน ยังมีปัญหาต่าง ๆ อีกมากมาย ที่เป็นอุปสรรค ต่อการเข้าร่วมการแข่งขันของหลาย ๆ สถาบัน เช่น ปัญหาด้านการเรียนการสอนเป็นต้น ซึ่งการ แข่งขันในครั้งนี้ เป็นการแข่งขันที่ใช้ระบบการแข่งขันแบบพบกันหมด (เหย้า - เยือน) จึงมีช่วง ระยะเวลาในการแข่งขันเป็นระยะเวลานาน และส่วนใหญ่ในวันทำการแข่งขันยังเป็นวันและเวลา ราชการ จึงส่งผลให้นักกีฬามีความจำเป็นที่จะต้องขาดเรียนเป็นจำนวนบ่อยครั้ง และที่สำคัญ นักกีฬาส่วนใหญ่อยู่ในช่วงที่จะต้องเตรียมตัวก้าวเข้าไปสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษาต่อไป ปัญหา ด้านการเรียนการสอน จึงนับว่ามีความสำคัญและเป็นอุปสรรคมากปัญหาหนึ่ง อีกทั้งยังมีปัญหาทาง ด้านงบประมาณและระยะเวลาในการเดินทางไปทำการแข่งขัน เข้ามาเป็นอุปสรรคอีกอย่างหนึ่งด้วย เพราะบางสถาบันต้องเดินทางเข้ามาทำการแข่งขันในกรุงเทพมหานคร และอีกหลาย ๆ สถาบัน ต้องเดินทางออกสู่ต่างจังหวัด เพื่อไปทำการแข่งขัน จึงมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณ และ ระยะเวลาในการเดินทางมากพอสมควร อีกทั้งยังต้องรับผิดชอบค่าอาหาร ค่าน้ำ ของนักกีฬา ตลอด ระยะเวลาในการเดินทางอีกด้วย ส่วนปัญหาใหญ่ อีกปัญหาหนึ่งก็คือ ปัญหาด้าน อุปกรณ์และสนาม ฝึกซ้อม เพื่อคุณภาพที่ดีในการเตรียมทีม บางสถาบันขาดแคลนสนาม บางสถาบันสนามไม่ได้ มาตรฐาน บางสถาบันสนามอยู่ไกลต้องเสียเวลาเดินทางไป-กลับ ส่งผลกระทบต่อเวลาพักผ่อนและ เวลาในการทบทวนเนื้อหาวิชาเรียนของนักกีฬา ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้และอีกหลาย ๆ ปัญหา จึง สมควรที่จะได้ทำการศึกษาอย่างแท้จริงและถูกต้อง เพื่อที่จะได้ทราบถึงสภาพและปัญหาต่าง ๆ

ที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง และเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในการพลศึกษา และเป็นส่วนหนึ่งในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนรายการนี้ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและมีแนวคิดที่อยากจะสนับสนุนกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลรายการนี้ ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพแบบมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ที่ได้นั้นเกิดประโยชน์ขึ้นกับประเทศชาติ เกิดประโยชน์ขึ้นกับสังคม และสถาบันการศึกษา อีกทั้งยังเกิดความภาคภูมิใจขึ้นกับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง พ่อ แม่ และผู้ปกครอง อีกด้วย ดังนั้นผู้วิจัย จึงสนใจที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปีการศึกษา 2545 เพื่อให้เป็นแนวทางสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีหน้าที่รับผิดชอบในการแก้ปัญหาและเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ รวมถึงการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดประโยชน์และผลสัมฤทธิ์ ขึ้นให้ได้มากที่สุดต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ทราบถึงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันครั้งต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา ที่เข้าร่วมในการแข่งขันทั้งหมดจำนวน 10 ทีม ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

โรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 โรงเรียนวัดสุทธิวราราม โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนเทพศิรินทร์โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว และโรงเรียนปทุมคงคา ซึ่งประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีม จำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 38 คน และนักกีฬา จำนวน 250 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 298 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนจำนวน 48 คน นักกีฬาจำนวน 250 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 298 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน นักกีฬา โดยจำแนกสถานะ ตามสภาพทีมจากทีมโรงเรียนรัฐบาล และทีมโรงเรียนเอกชน

ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545

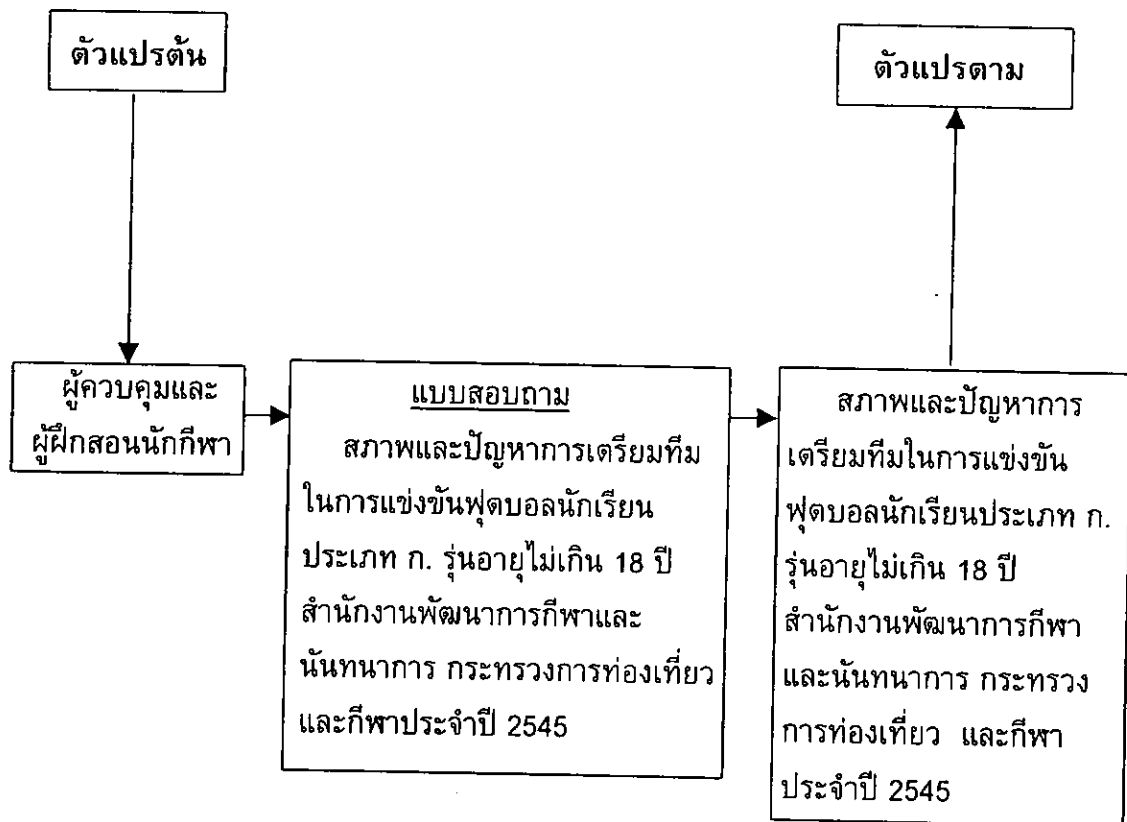
นิยามศัพท์เฉพาะ

สภาพการเตรียมทีม หมายถึง การจัดให้มีการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเตรียมพร้อมในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545

ปัญหาการเตรียมทีม หมายถึง เหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเตรียมความพร้อมของทีมกีฬาฟุตบอลที่ส่งทีมเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545

การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หมายถึง การแข่งขันกีฬาฟุตบอล ที่จัดให้มีการแข่งขันเฉพาะสถาบันการศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นของการแข่งขันในระดับประเภท ก. ซึ่งมีจำนวนทีมทั้งสิ้น 10 ทีม ซึ่งกำหนดให้นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันทุกสถาบันต้องมีอายุไม่เกิน 18 ปี

กรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษา เอกสาร ตำรา และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ พอจะแยกและสรุปได้ดังนี้

1. ระเบียบการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
2. การบริหารกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันระหว่างสถาบัน
3. แนวความคิดในการบริหาร
4. การเตรียมทีมกีฬา
5. การเตรียมทีมฟุตบอล
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 6.2 งานวิจัยในประเทศ

ระเบียบการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน (กรมพลศึกษา. 2545)

ระเบียบการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2545

1. การแบ่งรุ่น
 - 1.1 รุ่นอายุ 12 ปี
 - (1) ประเภทประถมศึกษา
 - (2) ประเภทมัธยมศึกษา
 - 1.2 รุ่นอายุ 14 ปี
 - (1) ประเภท ก.
 - (2) ประเภท ข.
 - (3) ประเภท ค.
 - (4) ประเภท ง.

1.3 รุ่นอายุ 16 ปี

- (1) ประเภท ก.
- (2) ประเภท ข.
- (3) ประเภท ค.
- (4) ประเภท ง.

1.4 รุ่นอายุ 18 ปี

- (1) ประเภท ก.
- (2) ประเภท ข.
- (3) ประเภท ค.
- (4) ประเภท ง.

1.5 รุ่นอายุ 18 ปี (หญิง)

2. การรับสมัคร

2.1 ขอรับใบสมัคร สถานศึกษาต่าง ๆ สามารถติดต่อขอรับใบสมัครได้ที่ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักการกีฬาตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2545 เป็นต้นไป

2.2 การสมัคร สถานศึกษายื่นใบสมัครเข้าร่วมการแข่งขันได้ที่ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักการกีฬาระหว่างวันที่ 16 - 31 พฤษภาคม 2545 ในเวลาราชการ

2.3 รับสูจิบัตรและประชุมผู้จัดการทีม วันที่ 10 มิถุนายน 2545 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมกรมพลศึกษา 1 (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม) คณะกรรมการจัดการแข่งขันจะจัดโปรแกรมแข่งขันให้เฉพาะทีมที่มีใบสมัคร และหลักฐานเอกสารถูกต้องพร้อมเบอร์โทรศัพท์เท่านั้น

3. จำนวนนักกีฬาที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

3.1 สถานศึกษาที่ส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องแจ้งรายชื่อนักกีฬา เพื่อยืนยันการเข้าร่วมการแข่งขันในวันประชุมผู้จัดการทีม จำนวนไม่เกิน 25 คน ในประเภทลีก และจำนวนไม่เกิน 18 คน ในประเภท ก. ข. ค. ง. พร้อมรับใบแจ้งบัญชีรายชื่อและทะเบียนรูปถ่ายนักกีฬาไปดำเนินการในระยะเวลาที่กำหนดให้

3.2 สถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน นำทีมไปแข่งขันตามกำหนดการแข่งขัน และส่งทะเบียนรูปถ่ายพร้อมหลักฐานนักกีฬา จำนวนไม่เกิน 18 คน ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันของสำนักการกีฬา เพื่อตรวจรับรองก่อนการแข่งขัน

3.3 นักกีฬาที่ส่งรายชื่อเข้าแข่งขันจะต้องมีคุณสมบัติถูกต้องตามระเบียบกรมพลศึกษา ด้วยการแข่งขันกีฬาโรงเรียน พ.ศ. 2545 (ข้อ 5)

3.4 หมายเลขเสื้อประจำตัวนักกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันจะต้องตรงกับหมายเลขในบัญชีรายชื่อและทะเบียนรูปถ่ายที่ยื่นต่อสำนักการกีฬา แล้วจะขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

3.5 สถานศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบการแข่งขันฯ ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันพิจารณาลงโทษถอนทีมสถานศึกษานั้นออกจากการแข่งขันทันที

4. การดำเนินการแข่งขัน

4.1 กติกาการแข่งขัน นอกจากที่ระบุในระเบียบนี้ ให้ใช้กติกาของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) ซึ่งสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมพลศึกษา ประกาศใช้อยู่ในปัจจุบัน

4.2 ครูที่มีชื่อเป็นผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนของสถานศึกษาที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สำนักการกีฬา/ผู้ควบคุมการแข่งขันก่อนถึงวันที่จะเริ่มต้นการแข่งขัน และเมื่อสิ้นสุดการแข่งขันในแต่ละนัด เพื่อตรวจสอบการแข่งขันในนัดต่อไป เพื่อให้การแข่งขันได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย หากครูผู้ควบคุมหรือผู้ฝึกสอนละเลยไม่ทำการตรวจสอบแล้วเกิดความเสียหาย และไม่นำทีมมาแข่งขันตามกำหนด สำนักการกีฬาจะไม่รับผิดชอบใด ๆ ทั้งสิ้น

4.3 ทีมใดไม่พร้อมที่จะลงทำการแข่งขัน เมื่อผู้ตัดสินให้สัญญาณเรียกให้ลงทำการแข่งขันภายในเวลา 15 นาที ให้ปรับทีมนั้นเป็นแพ้ในการแข่งขันครั้งนั้น และต้องมาทำการแข่งขันในครั้งต่อไปตามกำหนดการแข่งขัน

4.4 ทีมใดไม่มาแข่งขันตามกำหนดวัน เวลาการแข่งขัน โดยไม่แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้สำนักการกีฬาทราบล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดการแข่งขันไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง สำนักการกีฬาจะตัดสิทธิ์สถานศึกษานั้นให้ถอนทีมออกจากการแข่งขันตลอดไปในปีนั้นต่อไป แล้วแต่กรณี

4.5 นักกีฬาที่เข้าแข่งขันต้องแต่งกายให้เรียบร้อยเหมือนกันตามแบบและสีที่ได้แจ้งไว้ในใบสมัคร (สีเสื้อทีมเหย้าและสีเสื้อทีมเยือน) ในกรณีที่สีเสื้อเหมือนกันให้ทีมที่มีชื่อตามหลัง (ทีมเยือน) เปลี่ยนสีเสื้อสำรอง

4.6 นักกีฬารุ่นอายุ 16 ปี และ 18 ปี ต้องนำบัตรประชาชนมาแสดงด้วย ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง

5. กำหนดเวลาการแข่งขัน

5.1 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ครั้งเวลาละ 30 นาที พักระหว่างครึ่ง ไม่เกิน 10 นาที

5.2 รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ครั้งเวลาละ 35 นาที พักระหว่างครึ่ง ไม่เกิน 10 นาที

5.3 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ครั้งเวลาละ 40 นาที พักระหว่างครึ่ง ไม่เกิน 15 นาที

5.4 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ครึ่งเวลาละ 45 นาที พักระหว่างครึ่ง ไม่เกิน 15 นาที

5.5 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี (หญิง) ครึ่งเวลาละ 35 นาที พักระหว่างครึ่งไม่เกิน 10 นาที

6. การต่อเวลาพิเศษ

ในกรณีที่มีผลการแข่งขันเสมอกัน และต้องการหาผู้ชนะ ให้ใช้วิธีการเตะลูกโทษ ณ จุดเตะโทษในรอบการแข่งขัน ยกเว้นการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศให้ต่อเวลาพิเศษ หากทีมใดทำประตูได้ก่อนเป็นทีมชนะโดยไม่ต้องแข่งขันให้ครบตามเวลาที่กำหนด

6.1 รุ่นอายุไม่เกิน 12, 14 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี (หญิง) ให้ต่อครึ่งละ 10 นาที

6.2 รุ่นอายุไม่เกิน 16 และ 18 ปี ให้ต่อเวลาพิเศษครึ่งละ 15 นาที

7. สนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน

7.1 ขนาดสนามแข่งขัน

- รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ใช้สนามจินตารักษ์
- รุ่นอายุอื่น ๆ ใช้สนามเฉลิมพระเกียรติ คลอง 6 สนามเทพหัสดิน และสนามศุภชลาศัย

7.2 ขนาดลูกฟุตบอล

- รุ่นอายุ 12 ปี ใช้ลูกฟุตบอลเบอร์ 4
- รุ่นอายุอื่น ๆ ใช้ลูกฟุตบอล (มาตรฐาน) เบอร์ 5

7.3 นักกีฬาทุกคนต้องสวมรองเท้าฟุตบอลพื้นยางเท่านั้น (ไม่ให้ใช้แบบปุ่มไข 6 ปุ่ม) และจะต้องใส่สนับแข้งขณะลงทำการแข่งขัน

7.4 หัวหน้าทีมจะต้องมีปลอกแขนแสดงสัญลักษณ์ทุกครั้งที่ยื่นทำการแข่งขัน ซึ่งทีมจะต้องจัดเตรียมมาเอง

7.5 การเปลี่ยนตัวผู้เล่นระหว่างการแข่งขัน อนุญาตให้เปลี่ยนตัวผู้เล่นได้ 3 คน

7.6 คะแนนการแข่งขัน ให้ถือเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ทีมชนะ	ได้ 3 คะแนน
ทีมชนะจากการเตะลูกโทษ ณ จุดเตะโทษ	ได้ 2 คะแนน
ทีมแพ้จากการเตะลูกโทษ ณ จุดเตะโทษ	ได้ 1 คะแนน
ทีมแพ้หรือถูกปรับเป็นแพ้	ได้ 0 คะแนน

7.7 ในกรณีการนับคะแนนเพื่อหาทีมชนะเข้าไปเล่นในรอบต่อไป ให้พิจารณาจากผลการแข่งขันของคู่กรณีหากมีคู่ตั้งแต่ 3 ทีมขึ้นไปให้ใช้วิธีการจับสลาก

8. การจัดการแข่งขัน

8.1 การแข่งขันจัดการแข่งขันแบบแบ่งสายในรอบแรก และแข่งขันแบบแพ้คัดออกในรอบต่อ ๆ ไปจนถึงรอบชิงชนะเลิศ

8.2 การแข่งขันในประเภท ก. ข. และ ค. ทุกรุ่นอายุจำกัดจำนวนทีม รุ่นละไม่เกิน 16 ทีม

8.2 การพิจารณาทีมเพื่อเลื่อนชั้นและตกชั้น ให้พิจารณาทีมที่มีคะแนนเป็นอันดับสุดท้ายของแต่ละสายตกชั้นไปเล่นในประเภทที่ต่ำกว่าในปีต่อไป และให้ทีมที่ได้ผ่านเข้าไปเล่นในรอบรองชนะเลิศเลื่อนชั้นไปในประเภทที่สูงกว่าในปีต่อไป ยกเว้นประเภทลีก ขึ้นและตกชั้น 2 ทีม

8.3 กำหนดการแข่งขัน โดยคณะกรรมการจัดการแข่งขันได้กำหนดไว้ หากสถานศึกษาใดไม่สามารถทำการแข่งขันได้ให้ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมการแข่งขันเพื่อขอเปลี่ยนแปลงกำหนดการแข่งขันใหม่โดยจะต้องได้รับความยินยอมจากทีมคู่แข่งและเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมการแข่งขันร่วมลงชื่อเป็นหลักฐานหากไม่สามารถเลื่อนการแข่งขันได้จะต้องยอมให้คู่แข่งผ่านและแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมการแข่งขันเป็นลายลักษณ์อักษร

8.4 หากมีปัญหาในการกำหนดทีมเข้าร่วมในการแข่งขันแต่ละประเภท ให้ถือเป็นสิทธิ์ขาดของคณะกรรมการจัดการแข่งขันจะพิจารณาตามความเหมาะสมสถานศึกษาจะอุทธรณ์ใด ๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

หมายเหตุ ยกเว้นการแข่งขันแบบลีก (เหย้า-เยือน) ไม่เกิน 10 ทีม การลงโทษผู้เล่นในเหลืองแดงให้เป็นมติที่ประชุม ผู้จัดการทีม โดยอนุโลม

9. การรักษาอารยท

9.1 นักกีฬาที่ถูกกรรมการผู้ตัดสินคาดโทษหรือลงโทษ

- ถูกคาดโทษโดยได้รับใบเหลือง 2 ครั้ง ให้พักการแข่งขันนัดต่อไป 1 ครั้ง
- ถูกลงโทษโดยได้รับใบแดง 1 ครั้ง ให้พักการแข่งขันนัดต่อไป 1 ครั้ง หรือตลอดการแข่งขัน แล้วแต่กรณียกเว้นการแข่งขันประเภทลีก

9.2 ทีมใดฝ่าฝืนส่งนักกีฬาที่ถูกลงโทษให้พักการแข่งขัน หรือผิดระเบียบกรมพลศึกษาว่าการแข่งขันกีฬาโรงเรียนปี 2545 ลงทำการแข่งขันให้ปรับทีมนั้นเป็นแพ้ด้วยประตู 2 : 0 ในการแข่งขันครั้งนั้น โดยจะแจ้งว่าคณะกรรมการจัดการแข่งขันไม่แจ้งให้ทราบไม่ได้

9.3 ในกรณีที่สถานศึกษากระทำผิดตามระเบียบกรมพลศึกษาว่าด้วยการแข่งขันกีฬาโรงเรียน พ.ศ. 2545 ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อพิจารณาลงโทษต่อไป

9.4 ระเบียบการแข่งขันอื่นใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันคำตัดสินของคณะกรรมการจัดการแข่งขันถือเป็นสิ้นสุดจะอุทธรณ์ใด ๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

การบริหารงานกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันระหว่างสถาบัน

ในการบริหารงาน ผู้บริหารมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความสามารถ และมีความเข้าใจในการบริหารงานนั้น ๆ อย่างถูกต้อง และในส่วนของงานบริหารงานการเตรียมทีมกีฬา ผู้บริหารต้องมีความรู้ความสามารถ มีจิตใจรักการกีฬา และต้องเล็งเห็นความสำคัญของการกีฬา เป็นสำคัญยิ่ง การบริหารงานกีฬาจึงจะประสบผล และได้รับความสำเร็จตามความคาดหวัง ดังนั้น เพื่อให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ ผู้บริหาร รวมทั้งผู้รับผิดชอบในทุกๆระดับในการเตรียมทีมกีฬาจึง จำเป็นต้องมีการวางแผนการบริหาร และมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าอย่างถูกต้องสมบูรณ์เสมอ ในทุก ๆ ด้าน ซึ่งเอนก ช่างน้อย (2527 : 179 - 1187) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. ด้านบุคลากร แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย คือ

1.1 ผู้เชี่ยวชาญทางเทคนิคและทักษะทางกีฬา การที่ผู้เชี่ยวชาญทางทักษะกีฬา แต่ละประเภท จะช่วยในการกระตุ้นถ่ายทอดทักษะกีฬายกระดับให้ก้าวหน้าให้แก่ทีม ทั้งนี้จะต้องรู้วิธี ควบคุมทีมรู้จักการถ่ายทอดทักษะมีจิตวิทยาในการฝึกซ้อม เข้าใจหลักการต่าง ๆ ทางพลศึกษา ได้เป็นอย่างดี

1.2 ผู้มีอุดมการณ์ทางกีฬา การพัฒนาการกีฬาให้ก้าวหน้าจะต้องมีผู้รับผิดชอบ การฝึกซ้อม และใกล้ชิดกับนักกีฬาดตลอดเวลา คนที่ใจรัก และมีอุดมการณ์ทางการกีฬาสามารถนำ กลุ่มนักกีฬาให้ตื่นตัวในการฝึกซ้อมมีเวลาจะเฝ้าดูแลทีมได้ตลอดเวลา

1.3 ผู้อุปถัมภ์ในการฝึกซ้อมตลอดปีนั้น บางโอกาสต้องแข่งขันในโอกาสพิเศษ ขบประมาณของสถาบันอาจไม่เอื้ออำนวยให้ทำได้ การมีผู้อุปถัมภ์ซึ่งเป็นผู้ที่อาจจะพอมิเงินบริจาค ให้เพื่อการกีฬา บริษัทห้างร้านต่าง ๆ ซึ่งมีแนวทางที่จะออกทุนในการสมัครเข้าแข่งขันมีชุดกีฬา อุปกรณ์กีฬาพิเศษให้ จะช่วยกระตุ้นให้นักกีฬามีกำลังใจ และได้รับประสบการณ์ในการแข่งขัน เพิ่มขึ้นอีกด้วย

1.4 ผู้นำในสถาบันในการจัดการด้านกีฬาแม้ในสถาบันเดียวกัน การติดต่อการดำเนินงานขั้นตอนการประสานงานทั้งสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ต้องได้รับความร่วมมือ จากหัวหน้า หน่วยงานต่าง ๆ การมีผู้นำในสถาบันในแต่ละหน่วยงานจะช่วยให้เกิดความสะดวกในการกีฬามากขึ้น

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันนี้ เป็นการฝึกหัดทักษะกีฬาเพื่อให้มีมาตรฐานขั้นก้าวหน้า สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมจะต้องได้มาตรฐานปลอดภัยใช้ได้สะดวก ผู้บริหารสถาบันต้องมีทักษะที่ดี และส่งเสริมการกีฬาของสถาบันอย่างแท้จริง โดยจะต้องพิจารณาให้รอบคอบทั้งด้านการสร้าง การบำรุงรักษาตลอดจนการจัดตารางการใช้อย่างมีระบบ นอกจากนั้นการบำรุงรักษาและซ่อมแซมจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม การพัฒนากีฬาในระดับอุดมศึกษา โปรแกรมการฝึกซ้อมจะต้องกำหนดให้เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการศึกษา การจัดทำตารางการฝึกซ้อมจะต้องยืดหยุ่นให้เหมาะสม อย่างไรก็ตามการวางแผนโปรแกรมฝึกซ้อมตลอดปีก็ยังมี ความจำเป็นอยู่ การฝึกซ้อมควรจัดแบ่งเป็นช่วง ๆ ดังนี้

3.1 ระยะก่อนการแข่งขัน ระยะนี้เป็นระยะที่เตรียมตัวทั้งในด้านสมรรถภาพทางกาย และทักษะการกีฬา ผู้บริหารกีฬาจะต้องร่วมมือกับผู้ฝึกสอน ในการวางแผนการซ้อม และการพักผ่อนอย่างเพียงพอ หากมีการเก็บตัวนักกีฬาได้ยาวนานประมาณ 2 เดือน ก็จะจัดโปรแกรมการฝึกได้อย่างดี ซึ่งในระดับอุดมศึกษานี้มีปัญหาในด้านนี้มาก นอกจากนั้นการสร้างขวัญและกำลังใจของนักกีฬาต้องจัดควบคู่กันไปในการฝึกซ้อมด้วย ระยะนี้ต้องมีการทดสอบสมรรถภาพทั้งก่อนการฝึกซ้อมและหลังการฝึกซ้อม นอกจากเป็นเครื่องวัดความสามารถทางกลไกและสมรรถภาพแล้วยังกระตุ้นให้นักกีฬาสนใจการฝึกซ้อมอีกด้วย

3.2 ระยะการแข่งขัน เป็นระยะที่นักกีฬาต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรงมากที่สุดมีทักษะกำลังใจที่ดีที่สุด พร้อมทั้งจะทำการแข่งขันได้อย่างเต็มภาคภูมิ ควรมีการทดสอบสมรรถภาพครั้งสุดท้ายก่อนการแข่งขันด้วย เพื่อประเมินผลสมรรถภาพ และเป็นข้อมูลในการที่ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมได้พิจารณาในการวางแผนนักกีฬา การหาประสบการณ์ในการฝึกซ้อมกับทีมอื่น มีความจำเป็นมาก เป็นการประเมินผลความสามารถของทีม และได้พบจุดบกพร่องของทีมในการหาทางแก้ไขในการหาทางแก้ไขในจุดนั้น ๆ ต่อไปอีกด้วย

3.3 ระยะหลังการแข่งขัน ระยะนี้ผู้บริหารกีฬาหรือสถาบันจะต้องวางแผนโครงการต่อเนื่องในการส่งเสริมกีฬา ทั้งเพื่อให้เตรียมเสริมทีมในการหาตัวนักกีฬา มาทดแทนนักกีฬาที่จะต้องจบการศึกษา และเพื่อให้ให้นักกีฬาได้เล่นกีฬาต่อเนื่องนั้นผู้บริหารกีฬาอาจจัดโดยโครงการส่งเสริมสมรรถภาพเพื่อป้องกันไม่ให้นักกีฬาที่ไม่สนใจในสุขภาพและสมรรถภาพของตนเอง ซึ่งผลเสียต่อการที่จะมาเริ่มฟื้นฟูใหม่ในภายหลัง

แนวความคิดในการบริหาร

ผู้บริหารงานที่ดีนั้นมีความจำเป็น ๑ อย่างมากที่จะต้องมีความสามารถในการใช้แนวความคิด และทัศนคติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการบริหารงาน เพื่อให้ผลของการปฏิบัติงานเกิดประโยชน์และสัมฤทธิ์ผลได้ตรงตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ดังที่ วิรัช สงวนวงศ์วาน (2521 : 32 – 34) กล่าวว่า iva ผู้บริหารในองค์การจำเป็นต้องมีทั้งอำนาจและความสามารถในการใช้แนวความคิดในการบริหารเพื่อจัดการให้ทรัพยากรขององค์การเกิดประโยชน์มากที่สุด แนวความคิดในการบริหารจะเป็นเครื่องมือใช้เพื่อกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นหน้าที่ของผู้บริหารองค์การในทุกๆ ระดับชั้น คือ การริเริ่ม การวางแผน การจัดองค์การ การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร และการควบคุม

การริเริ่ม (Creating) หน้าที่ประการแรกของผู้บริหารคือการริเริ่ม (หรือยอมรับการริเริ่มของผู้อื่น) การริเริ่มอาจเป็นไปในรูป ความคิดสร้างสรรค์ต่าง ๆ หรือวิธีการปฏิบัติงานซึ่งเป็นประโยชน์ต่อองค์การ ทำให้การปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ขององค์การง่ายเข้า หรือทำให้เกิดวัตถุประสงค์ใหม่ที่ดีกว่า หากปราศจากการริเริ่มองค์การจะค่อย ๆ เหี่ยวเฉาและตายไปในที่สุด แม้สมาชิกขององค์การเองต่างก็พยายามแสวงหาจุดประสงค์ที่ดีกว่าไปเรื่อย ๆ หากองค์การที่เขาเป็นสมาชิกอยู่อยู่กับที่ เขาย่อมต้องเปลี่ยนองค์การหรือย้ายที่ทำงานไปอยู่ในองค์การที่ดีกว่า องค์การเดิมจึงค่อย ๆ หมดสภาพและจะต้องล้มเลิกไปในที่สุด

การวางแผน (Planning) หน้าที่ประการที่สองของผู้บริหารองค์การคือ การวางแผน หรือการคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและดำเนินการการวางแผนจะครอบคลุมถึงการกำหนดวิธีการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการให้บรรลุจุดประสงค์ขององค์การ

การจัดองค์การ (Organizing) หน้าที่ประการที่สามของผู้บริหารองค์การคือ การจัดองค์การเมื่อการวางแผนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้บริหารจะจัดการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ขององค์การ โดยการจัดคนจัดงานตามโครงสร้าง กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์ระเบียบวิธีการบังคับบัญชาทั้งหมดภายในองค์การ

การจูงใจ (Motivating) หน้าที่ประการที่สี่ของผู้บริหารคือ การจูงใจสมาชิกทั้งหลายให้ทำงานเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ขององค์การ การจูงใจคือการหาวิธีการกระตุ้นบุคคลให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ หรือทำให้จุดประสงค์ส่วนบุคคลของสมาชิกองค์การใกล้เคียงกับจุดประสงค์ขององค์การให้มากที่สุดนั่นเอง

การติดต่อสื่อสาร (Communicating) การปฏิบัติงานต่าง ๆ ในองค์การทุกอย่างต้องอาศัยการติดต่อสื่อสารทั้งสิ้น การติดต่อสื่อสารมีทั้งในรูปลายลักษณ์อักษรและไม่ใช้ลายลักษณ์อักษร

การติดต่อสื่อสารเท่านั้นจะบอกให้ทราบว่าจุดประสงค์ของสมาชิกแต่ละคนคืออะไร จะต้องปฏิบัติอย่างไร หน่วยงานต่าง ๆ ในองค์กรจะต้องทำงานประสานกันอย่างไร

การควบคุม (Controlling) องค์การต่าง ๆ จำเป็นต้องทราบว่าการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ขององค์การมีความก้าวหน้าหรือสำเร็จลุล่วงไปเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ หากมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามแผนการจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาหรือเปลี่ยนแผนอย่างไรและหากการปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ผู้บริหารจะแจ้งให้สมาชิกทราบและป้อนป้อนให้ตรงตัวสมาชิกคนใดอย่างไร

หน้าที่ของผู้บริหารดังกล่าวนี้ จะถือได้ว่าเป็นหน้าที่ที่ผู้บริหารทุกระดับชั้นในทุกหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นองค์การขนาดเล็กขนาดใหญ่เพียงใด และไม่จำกัดว่าจะเป็นองค์การธุรกิจหรือหน่วยงานของรัฐก็ตามพึงต้องปฏิบัติเหมือนกันทั้งสิ้นรายละเอียดของหน้าที่ของผู้บริหารนี้จะกล่าวต่อไป

การเตรียมทีมกีฬา

ในการแข่งขันกีฬานั้น สิ่งที่จะส่งผลต่อการมีประสิทธิภาพของทีม และการได้รับชัยชนะในการแข่งขันนั้น ย่อมเกิดขึ้นมาจาก การเตรียมทีมที่ดีเป็นสิ่งสำคัญการเตรียมทีมที่ดีนั้น แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความสมบูรณ์ของทีมในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้เกิดการได้เปรียบคู่ต่อสู้ในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันของทีมเกิดประสิทธิภาพมีมาตรฐาน และได้รับความนิยมชมชอบจากผู้ชมและผู้ที่เกี่ยวข้องติดตามผลการแข่งขันของทีม และอาจจะส่งผลให้ทีมได้รับการสนับสนุนจากสถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดีอีกด้วย ดังนั้นจึงจะเห็นได้ว่าคุณภาพในการเตรียมทีม นั้น มีผลทำให้ผลของการแข่งขัน เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์หรือไม่ ดังที่ เกษม นครเขต (2521 : 70 - 71) กล่าวว่า การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้นมิใช่เรื่องง่ายเลย ซึ่งในการเล่นกีฬาเพื่อแข่งขันนั้นต้องการความสามารถของตัวนักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นพิเศษความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิดดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬาชนิดนั้น ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ จะถูกคิดค้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมากมายหรือจากจากผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ ๆ ที่จะทำให้นักกีฬาเองหรือนักกีฬาของตนสามารถทำการแข่งขันอย่างได้เปรียบคู่ต่อสู้ก็นำมาทดลองปฏิบัติจนเห็นว่าทำได้เป็นอย่างดีก็จะนำไปใช้ในขณะทำการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นใช้การลูกการรับที่มีประสิทธิภาพและนำมาให้นักกีฬาของตนฝึก

สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เรียกว่าการฝึกเทคนิคทั้งสิ้นเทคนิคใหม่ ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีกจึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ จะต้องศึกษาหาวิธีการเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ การทำงานประสานสัมพันธ์กันของประสาทและกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงแข่งขันจะต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษ นอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

การเตรียมทีมฟุตบอล

การเตรียมทีมฟุตบอล นับว่าเป็นงานที่มีความยากลำบาก และมีความละเอียดอ่อนเป็นอย่างมากกับปัญหาต่าง ๆ ของทีมอันเนื่องมาจากฟุตบอลเป็นกีฬาที่จะต้องใช้บุคลากรเป็นจำนวนมากในการจัดการบริหารทีมให้เกิดผลสำเร็จ ทั้งผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วย นักกีฬา และเจ้าหน้าที่ทีม ดังนั้นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ในการวางแผนการเตรียมทีม นับได้ว่ามีภาระหน้าที่ค่อนข้างหนักพอสมควร/ดังที่ (สุชาติ สารผล. 2534 : 41 ; อ้างอิงมาจาก อนุโพธิ์ สุคนธ์พาณิชย์. 2544) กล่าวว่า เมื่อฤดูกาลแข่งขันล่าสุดสิ้นสุดลงก็ถึงเวลาที่โค้ชจะต้องเริ่มต้นวางแผนงานเพื่อเตรียมทีมของตน ในการเล่นฤดูกาลการแข่งขันต่อไปช่วงเวลาดังกล่าวนี้นี้จึงเหมาะสมที่สุดสำหรับโค้ช และสต๊าฟที่มาร่วมปรึกษารวบรวมถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการบริหารทีมของตน ทั้งนี้โดยจุดหมายหลักก็คือ การประเมินผลการดำเนินงานทุกอย่างที่มีอยู่ในความรับผิดชอบบทสรุปและข้อเสนอแนะที่ได้จากการระดมความคิดเห็นทั้งของโค้ชและสต๊าฟโค้ชจะเป็นแนวทางเป็นแบบแผนของผู้รับผิดชอบทีมในการนำไปปฏิบัติในฤดูกาลแข่งขันต่อไป การเตรียมทีมจึงพอสรุปได้เป็นข้อ ๆ ดังต่อไปนี้

1. สิ่งแรกที่จะต้องทำให้สำเร็จ ในการเตรียมทีมไว้สำหรับฤดูกาล การแข่งขันใหม่ก็คือ การกำหนดปรัชญาที่แน่นอนในการบริหารทีมของตนเอง จากประสบการณ์ที่ผ่านมาโค้ชที่ผ่านมาโค้ชอาจมีความรู้สึกที่ว่าปรัชญาที่ตนเองยึดถือแต่ก่อนนี้อาจมีความจำเป็น หรือถึงเวลาที่จะต้องเปลี่ยนแปลงบ้างเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงไปของผู้เล่นที่มีอยู่โค้ชก็จำเป็นจะต้องปรับปรุงปรัชญาเกี่ยวกับทางด้านมนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลอื่น สไตล์การเล่นของทีม ลักษณะการฝึก กฎระเบียบวินัยของผู้เล่น การคัดเลือกตัวนักกีฬา การตัดตัวนักกีฬา

2. สิ่งที่จะต้องพิจารณาประการต่อมาในการเตรียมทีมก็คือ พื้นฐานหรือสไตล์การเล่นของทีมที่จะใช้เล่นในฤดูกาลหน้าไม่ว่าจะเป็นการรุกหรือการรับ โค้ชก็ต้องกลับไปพิจารณาทักษะพื้นฐานของผู้เล่นอีกครั้ง พร้อมกับขอคำปรึกษาหารือ และข้อคิดเห็นจากสต๊าฟโค้ชในเรื่องนี้ด้วย

3. ขั้นตอนต่อไปของการเตรียมทีมของโค้ชก็คือ การจัดคลินิกการฝึกกีฬา เช่น การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมกลุ่มย่อย การพบปะพูดคุยกันเข้าร่วมดำเนินการดังกล่าวอย่างน้อยปีละครั้ง สำหรับประเทศไทยเรา การจัดคลินิกการฝึกกีฬานั้น มีน้อยครั้งมากเพราะอุปสรรค และปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของงบประมาณและการอำนวยความสะดวกด้านที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคลากร และผู้เข้ารับการอบรม เป็นต้น

4. การเตรียมทีมขั้นต่อไปก็คือ การจัดรูปแบบการบริหารสต๊าฟโค้ชตามปกติแล้วสต๊าฟโค้ชที่มีสมาชิกอยู่เพียง 2 - 3 คน มักไม่ค่อยมีปัญหาเท่าใดนัก แต่สำหรับสต๊าฟโค้ชทีมกีฬาของสโมสรใหญ่ ๆ อาจมีสมาชิกมากกว่าที่กล่าวมา ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารมากขึ้น โดยเฉพาะความขัดแย้งในแง่ความคิดเห็น ซึ่งโค้ชและสต๊าฟโค้ชทุกคนย่อมมีจุดมุ่งหมายเดียวกันอยู่แล้ว นั่นคือ การทำให้ทีมให้ประสบความสำเร็จแต่แนวทางหรือกลวิธีในการทำนั้นทุกคนอาจจะมีความคิดที่ไม่ซ้ำแบบกัน ซึ่งในเมื่อทุกคนต้องเข้ามาทำงานในหน้าที่เดียวกันแล้ว การแก้ปัญหาดังกล่าวจึงไม่น่าหนักใจแต่ประการใด เพียงแต่ว่าสมาชิกหรือสต๊าฟโค้ชแต่ละคนควรยึดถือบทบาทและหน้าที่ของตนเป็นหลักเท่านั้น กล่าวคือ เมื่อมีสต๊าฟโค้ชก็ต้องมีหัวหน้าโค้ช บทบาทหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน หัวหน้าโค้ชจะเป็นผู้กำหนด สต๊าฟโค้ชจะเป็นผู้รับเอานโยบายของหัวหน้าโค้ชมาปฏิบัติ พร้อมทั้งเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ แต่อำนาจสิทธิขาดนั้นควรตกอยู่กับหน้าโค้ชแต่ผู้เดียว เมื่อทุกคนรับทราบและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเคร่งครัด เชื่อได้ว่าปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นย่อมลดน้อยลงได้

5. สิ่งต่อมาที่ควรพิจารณาถึงในการเตรียมทีม ก็คือการพิจารณาในเรื่องอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้สำหรับทีมและสำหรับผู้เล่นแต่ละคน ซึ่งส่วนมากแล้วโค้ชควรคำนึงถึงในเรื่องนี้มากที่สุดได้แก่

- ก. เครื่องแต่งกาย (เสื้อผ้า รองเท้า ถุงเท้า)
- ข. ขนาดและความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ป้องกัน การบาดเจ็บต่าง ๆ เช่น สนับแข้ง สนับเข่า ถุงมือ
- ค. งบประมาณที่มีอยู่ในการจัดซื้อจัดหา
- ง. การจัดทำทะเบียนควบคุมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งหมดของทีม

6. โค้ชจะต้องเตรียมในเรื่องของสถานที่นัดหมายสำหรับการประชุมทีมซึ่งรวมทั้งการประชุมสตาฟโค้ชและประชุมผู้เล่นด้วย โดยโค้ชอาจกำหนดล่วงหน้าให้ทุกคนทราบว่า วันใดเวลาใด โค้ชนัดหมายให้ทุกคนมาประชุมโดยพร้อมเพียงกัน และสถานที่นัดประชุมควรเป็นสถานที่เดียวกันโดยตลอดการประชุมทุกครั้ง ทั้งนี้โค้ชควรติดต่อขออนุญาตเป็นทางการต่อเจ้าหน้าที่ของสถานที่นั้นล่วงหน้าก่อนแล้ว ซึ่งสถานที่ดังกล่าวควรมีเงื่อนไขพิเศษอยู่เล็กน้อยว่าควรเป็นสถานที่หรือห้องที่ต้องสามารถใช้เครื่องฉายภาพยนตร์หรือเครื่องฉายวีดีโอได้ด้วย

7. งานต่อไปในการเตรียมทีมก็คือ การเตรียมในเรื่องของแพทย์และการรักษาพยาบาล โค้ชที่รอบคอบควรทำการติดต่อกับแพทย์คนใดคนหนึ่งให้ทำหน้าที่แพทย์ประจำทีมกีฬาของตน หรืออาจขออนุญาตจากผู้บริหารทำการแต่งตั้งแพทย์ หรือพยาบาลประจำสถาบันให้ดำรงตำแหน่งทำหน้าที่แพทย์ประจำทีมอีกตำแหน่งก็ได้ หากเป็นทีมของโรงเรียนในชนบทห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการดังกล่าวได้ โค้ชก็อาจทำการติดต่อกับแพทย์ประจำตำบลเพื่อขอความช่วยเหลือในเรื่องนี้โดยไม่จำเป็นต้องให้แพทย์ติดตามทีมของตนตลอดไป เนื่องจากงานในหน้าที่แพทย์ดังกล่าวต้องมีความรับผิดชอบมากอยู่แล้ว เพียงแต่โค้ชต้องขอความร่วมมือเป็นทางการ และโดยบอกกล่าวแพทย์ล่วงหน้าไว้ก่อนว่าหากมีเหตุการณ์จำเป็นต้องอาศัยแพทย์แล้ว โค้ชและผู้เล่นจะมาขอรับความช่วยเหลือจากแพทย์ผู้นั้นทันที

ในช่วงระหว่างการเตรียมนั้น โค้ชไม่ควรละเลยเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลผู้เล่นของตนถึงแม้จะไม่อยู่ในระหว่างฤดูกาลแข่งขัน แต่การเตรียมทีมที่มีประสิทธิภาพผู้เล่นทุกคนย่อมต้องการมีสมรรถภาพที่ดีอยู่เสมอด้วย ดังนั้นผู้เล่นคนใดมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายในฤดูกาลการแข่งขันที่ผ่านมา โค้ชควรหาโอกาสนำเขาเหล่านั้นไปพบแพทย์บ้าง เพื่อให้แพทย์ได้วินิจฉัยลักษณะอาการต่าง ๆ โดยเฉพาะอาการบาดเจ็บเรื้อรังที่ผู้เล่นได้รับตั้งแต่ฤดูกาลแข่งขันที่แล้ว

8. อีกงานหนึ่งที่โค้ชต้องทำในการเตรียมทีมก็คือ การเตรียมเอกสารหรือข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งแบบฟอร์มที่จะใช้ในการบันทึกรายละเอียดที่จะเป็นประโยชน์ต่อทีมของตน อาทิ ประวัติผู้เล่น บันทึกสุขภาพของผู้เล่น แบบทดสอบ ในบันทึกการทดสอบ แบบฟอร์มสำหรับการสอดแนม ตารางการฝึกซ้อมและประกาศต่าง ๆ เป็นต้น สำหรับงานนี้โค้ชควรมอบหมายให้สตาฟโค้ชคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ โค้ชอาจจัดสรรงบประมาณบางส่วนไปซื้อตู้เอกสารมาใช้เก็บเอกสารดังกล่าวเพราะตู้เก็บเอกสารจะสามารถอำนวยความสะดวกในการเก็บรักษา รวมทั้งรวดเร็วในการค้นหาได้เป็นอย่างดี ในเรื่องนี้โค้ชหลายคน มองข้ามคุณสมบัติประโยชน์ของการเก็บเอกสารต่าง ๆ เพราะอย่างน้อยที่สุดการทำงานในรอบปีต่อไปโค้ชจะได้ไม่ต้องมายุ่งยากเสียเวลามานั่งคิดว่าจะต้องทำอะไรบ้างเกี่ยวกับเอกสารนี้ เพราะโค้ชมีของเดิมเก็บไว้เป็นตัวอย่างและเป็นข้อมูลพร้อมอยู่แล้ว

ทีมที่มีฝีมือในระดับสูงกว่ามาเพื่อทำการอุ่นเครื่องด้วย โอกาสนี้โค้ชจะได้มองเห็นจุดเด่น จุดด้อยของทีมและลูกทีมไปพร้อม ๆ กัน

การเตรียมทีมของโค้ชเป็นงานในความรับผิดชอบก่อนการรวมตัวผู้เล่น เพื่อปฏิบัติตามแผนการฝึกซ้อม ดังนั้นหากทุกสิ่งทุกอย่าง โค้ชได้เตรียมไว้อย่างพร้อมเพรียงแล้วเมื่อถึงวันนัดหมายรวมตัวกันโค้ชจะสามารถดำเนินการฝึกซ้อมได้ทันที

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

แกรี (Gary. 1977 : 3184 - A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียนซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ค.ศ. 1976 ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาสส่วนใหญ่มาจากครอบครัวชนชั้นกลางและชนชั้นสูง ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทางสังคมของนักกีฬาว่า นักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในการกีฬา จะต้องมีความรู้ทางการเงินและทางสังคมเป็นส่วนประกอบ นอกเหนือจากส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น คุณภาพของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ในการแข่งขัน ระดับสมองในการกีฬาเป็นต้น

เคนท์ (Kent. 1985 : 1650 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่องการวัดองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอลของวิทยาลัยในระหว่างการฝึกซ้อมและระหว่างลดการฝึกซ้อม เพื่อประเมินผลโปรแกรมต่าง ๆ โดยพิจารณาองค์ประกอบทางสมรรถภาพทางกาย โดยวัดความเปลี่ยนแปลงของในช่วงเวลาต่าง ๆ ระหว่างการฝึกซ้อม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอล 43 คน จากมหาวิทยาลัยอิทธากา (Ithaca University) ในปี 1984 แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ตามตำแหน่ง ผลจากการวิจัยพบว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มสำหรับเนื้อเยื่อไขมันและความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต แต่ทุกกลุ่มมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในด้านเนื้อเยื่อไขมัน ความอดทนของระบบไหลเวียน และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ สรุปได้ว่า โปรแกรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในช่วงก่อนการแข่งขัน ขณะแข่งขันและหลังฤดูกาลแข่งขัน บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้

เบียโนโก้ (Bianco. 1986 : 1946 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเปลี่ยนแปลงของการฝึกทั่ว ๆ ไป และพฤติกรรมเฉพาะของนักฟุตบอลวิทยาลัย การศึกษาในครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์พฤติกรรม ของนักฟุตบอลเพื่อใช้ในการเพิ่มทักษะและปรับปรุงการบริหารและการจัดทีม การทดลองใช้ นักฟุตบอลในช่วงก่อนฤดูกาลการแข่งขันแบ่งออกเป็น

2 ส่วน คือ การฝึกทั่ว ๆ ไป และสภาวะที่มีการแข่งขัน เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ตัวแปรต้น คือเวลาพัก 30 นาที มีตัวแปรตาม คือ การพูดคุย ความเหนื่อยชาและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การให้เวลาพักเพื่อจะเพิ่มการพูดคุยในหมุ่ นักกีฬาในเรื่องการฝึกซ้อมลดความเหนื่อยชา และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เมื่อนักกีฬาได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ ต้องการข้างต้น เขาจะได้เวลาพักเพิ่มขึ้นอีก 30 นาที ในช่วงพักกลางวันส่วนในสถานการณ์ที่มีการแข่งขันใช้ตัวแปร 4 ตัว คือเกณฑ์พื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงของคะแนน การพูดคุย และการปฏิบัติอย่างฉับพลัน ในทักษะเฉพาะของนักฟุตบอล 3 อย่าง คือ การเลี้ยงบอลไปข้างหน้า การส่งบอลสั้นและส่งบอลระยะไกล ผลการทดลอง ชี้ให้เห็นว่าตัวแปรต่าง ๆ ของช่วงเวลาพักมีผลอย่างมีนัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการฝึกในสถานการณ์ที่มีการแข่งขันไม่มีผล อย่างมีนัยสำคัญ ตัวแปรทั้ง 3 ตัว ไม่มีผลในการเปลี่ยนแปลงทักษะเฉพาะทั้ง 3 อย่าง ของนักฟุตบอลทักษะไม่ดีขึ้น และไม่มี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ในสถานการณ์ การแข่งขันที่สร้างขึ้น

ปาร์ค (Park. 1987 : 345 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ผลของลักษณะการสอนฟุตบอลของโค้ชและบุคลิกภาพของผู้รับการฝึกที่มีต่อความพร้อมของนักฟุตบอล โดยใช้สถานการณ์การเป็นผู้นำเป็นการศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างนักฟุตบอลของวิทยาลัยและโค้ช โดยวัดผลการสอนของโค้ชและบุคลิกภาพของผู้รับการฝึกที่มีต่อความพร้อมของนักฟุตบอล ตัวแปรคือสถานการณ์การเป็นผู้นำที่สร้างขึ้น โดยวัดขณะที่แข่งขันดูลักษณะการเป็นผู้นำของโค้ชที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของนักกีฬาทุกคน โดยมีเครื่องมือเป็นมาตรวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพที่สร้างขึ้นในสถานการณ์การเป็นผู้นำ วิดีโอเทปเกี่ยวกับ ข้อจำกัดและลักษณะการเป็นผู้นำที่ดี และให้นักฟุตบอลตอบแบบสอบถาม จะให้คะแนน 1 ใน 4 จากวิดีโอเทปที่จำลองลักษณะการเป็นผู้นำบางอย่าง เก็บข้อมูลทันทีหลังจากจบเทป

ผลการศึกษาพบว่า

ในสถานการณ์การเป็นผู้นำนั้น ถ้าหากพฤติกรรมของโค้ชเป็นไปในทางที่ดี ชัดเจนและแน่นอนก็เท่ากับเป็นการเตรียมรูปแบบการฝึกซ้อมและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น และในที่สุดจะปรับปรุงตามความสามารถของนักกีฬา โค้ชส่วนใหญ่ไม่คำนึงถึงระดับบุคลิกภาพมักเป็นโค้ชที่มีลักษณะที่เน้นทั้งทักษะและความสำคัญเป็นอย่างสูงต่อนักฟุตบอล

สติทเชอร์ (Stitcher. 1989 : 108) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่า จะมีผลต่อการเล่นกีฬา ในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติและแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกของทีม ลาครอส (Lacross) จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬามหาวิทยาลัย (NCAA) ระดับ ถ้วย ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้น

ประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำได้ดีที่สุดมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

โช (Cho. 1990 : 1070) ได้ทำการศึกษาเรื่องทัศนคติของนักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมทีมนักกีฬา โดยใช้แบบทดสอบทัศนคตินักกีฬาของแอสตปีที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน โค้ช 35 คน ซึ่งโค้ชจำนวน 19 คนเป็นโค้ชกีฬาประเภททีมและอยู่ในการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533 การเก็บตัวฝึกซ้อม

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วย ให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมในศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน
2. นักกีฬาและโค้ชที่มีทัศนคติเห็นด้วย ให้การสนับสนุนในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่โดยทั่ว ๆ ไป รวมทั้งในด้านทั่ว ๆ ไป
3. นักกีฬาในกีฬาประเภทที่ไม่มีการปะทะและกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องมีการปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล
4. นักกีฬหญิงมีทัศนคติเห็นด้วย และให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬายชาย
5. นักกีฬาที่มีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก ทัศนคติเห็นด้วย และให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก
6. โค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมาก ในการเตรียมทีมการแข่งขันมากกว่านักกีฬา

โรติลลา (Rotella. 1991 : 3668) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ของการเข้าใจตนเองและการเข้าใจในพฤติกรรมของการเป็นผู้นำในสถานภาพของการเป็นนักกีฬา ซึ่งจุดมุ่งหมายครั้งนี้ต้องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าใจในตนเอง (ความเชื่อมั่นของนักกีฬาและศึกษาการแข่งขันกีฬา) และการเตรียมตัวสำหรับนักกีฬาสำหรับพฤติกรรมของการเป็นผู้นำ (พฤติกรรม การฝึกซ้อม พฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย พฤติกรรมการมีอำนาจแบบเด็ดขาดการสนับสนุนด้านสังคมและพฤติกรรมการให้รางวัล) สำหรับนักกีฬา โค้ช และการแสดงออกของบุคคล ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ก็จะแสดงออกของบุคคล ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ก็จะแสดงออกมาทางผลการแข่งขันแพ้และชนะของนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับวิทยาลัย จำนวน 131 คน ใช้ระดับการให้คะแนนของความเป็นผู้นำของซาราดูรี เป็นตัวชี้ถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ซึ่งผลแสดงให้เห็น

ถึงการฝึกซ้อมตามโครงการที่เตรียมไว้ในระดับดี มีระดับการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่า

มีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับชั้นของนักกีฬาฟุตบอลโดยการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการมีอำนาจแบบเด็ดขาดเป็นส่วนมาก

ซิมเมอร์แมน (Zimmerman. 1991 : 1754) ได้ศึกษาเรื่องจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้กระบวนการนำบัดด้วยระบบครอบครัวยุทธศาสตร์และเทคนิคกับทีมกีฬา การวิจัยนี้เพื่อต้องการที่จะศึกษาวิธีการใหม่ ๆ ในการทำงานกับทีมกีฬา โดยให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาใช้จิตวิทยาการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและการเตรียมทีมกีฬา เพื่อการแข่งขันโดยผู้วิจัยให้คำปรึกษากับทีมกีฬามหาวิทยาลัย ด้วยการใช้ยุทธศาสตร์และเทคนิคการนำบัดด้วยระบบครอบครัวยุทธศาสตร์ศึกษาแนวทางจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการศึกษา รวมทั้งของปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นโดยละเอียด ซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่งที่นักบำบัดจะนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ทีมกีฬา

๔ คาติง (Kating. 1993 : 1082) ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขันฮอกกี้อาชีพ เพื่อต้องการศึกษาผลของการเล่นฮอกกี้อาชีพที่ติดต่อก่อนการแข่งขันต่าง ๆ หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันในแต่ละรอบ ผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5 รายการ คือ การมาถึงสนามแข่งขัน ลักษณะของการแต่งตัว การอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขัน การตัดสินใจหลังการแข่งขัน และพิธีการต่าง ๆ ของทีม ศึกษาความก้าวหน้าของแต่ละบุคคลนำไปสู่สภาวะอื่น ๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกาย ความพร้อมของความรู้สึก และการเตรียมพร้อมทางด้านจิตใจ ผลการศึกษาออกมาสนับสนุนข้อมูลด้านพิธีการต่าง ๆ ของทีม ลักษณะประจำตัว และจุดมุ่งหมายที่จะนำไปสู่การเตรียมตัวของนักกีฬาลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้ แสดงถึงความเที่ยงตรงทางด้านเทคนิค ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และเทคนิคด้านจิตวิทยาการกีฬา

ผลการศึกษาพบว่า

นักกีฬาอาชีพจะต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็นส่วนรวมมากกว่านักกีฬามือสมัครเล่น ซึ่งจะเป็นลักษณะนิสัยติดตัวระยะยาวในการแข่งขันต่าง ๆ ด้วย

๕ โคซับ (Kozub. 1994 : 4029) สำรวจความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของโค้ช ความสามัคคีของทีมและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน เป็นนักกีฬาสเกตบอลจากทีมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เก็บข้อมูลด้านพฤติกรรมของโค้ชจากการให้คะแนนของราชาครู ด้านความสามัคคีของทีม จากแบบสอบถามสิ่งแวดล้อมของกลุ่มนักกีฬาและพฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้เล่น สังเกตจากการร่วมทีมของผู้เล่นของนักกีฬา ซึ่งผู้วิจัยดัดแปลง

มาจากระดับการให้คะแนนของลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬาในด้านพฤติกรรมของโค้ชและความสามัคคีของทีม พฤติกรรมของโค้ชและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา ความสามัคคีของทีมและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา ผลการวิจัยพบว่า

พฤติกรรมของโค้ช จะมีส่วนร่วมในการยอมรับของความสามัคคีของทีมและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา ความสามัคคีของทีมมีส่วนในความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของโค้ชและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา

งานวิจัยในประเทศ

เจริญทัศน์ จินตเสรี (2522 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเซต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเพื่อแข่งขันกีฬาเซต ครั้งที่ 12 จังหวัดอุบลราชธานี โดยจะใช้แบบสอบถามนักกีฬาที่มารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่หน่วยปฏิบัติงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ในระหว่างการแข่งขันที่สนามกีฬากลาง จังหวัดอุบลราชธานี รวมทั้งสิ้น 218 คน จากการวิเคราะห์แบบสอบถามพบว่านักกีฬามีอายุเฉลี่ย 21.1 ปี ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา 61.1% นอกจากนั้นมีอาชีพรับราชการ รับจ้างและอื่น ๆ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงระดับประชาชนแล้ว เฉลี่ย 2-3 ครั้ง มีการเตรียมในตัวฝึกซ้อมก่อนแข่งขัน เฉลี่ยเป็นเวลา 2 เดือน 23 วัน ส่วนใหญ่ฝึกซ้อมด้วยตนเอง (49%) มีเพียง 44% ที่มีผู้ฝึกสอนควบคุม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมประการสำคัญ คือ เรื่องสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ ผู้ฝึกสอนและเวลาในการฝึกซ้อม

☺ สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 การวิจัยในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 โดยใช้แบบสอบถามถามนักกีฬามหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร ทุกชนิดกีฬา จำนวน 1,050 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืน 985 ฉบับ คิดเป็น 93.90% วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบค่าความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

⊗ ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง” โดยใช้แบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติและนักฟุตบอลทีมชาติไทย จำนวน 160 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 149 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.13 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย ในด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และเรื่องอำนวยความสะดวก ด้านการจัดดำเนินงานด้านบุคลากรมีสภาพในการดำเนินการที่ไม่แตกต่างกัน

2. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทยมีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย ซึ่งมีปัญหาในด้านการจัดดำเนินงานหรือเทคนิคในการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุดผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล กับนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

⊗ มงคลชัย ช่างต่อ (2537 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาและความคิดเห็น ในปัญหาแต่ละด้านของการฝึกซ้อมระหว่างนักกีฬา และผู้ฝึกสอนวิทยาลัยพลศึกษา ในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งที่จำนวน 432 คน เป็นผู้ฝึกสอน 108 คน จากวิทยาลัยพลศึกษา 9 แห่ง ในกีฬา 12 ประเภทโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/PC) โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 4 สัปดาห์ แล้วนำมาวิเคราะห์

หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้สถิติที (t - test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาในระดับน้อยที่สุด คือด้านความปลอดภัย
2. ปัญหาในระดับน้อย คือ ด้านนักกีฬาและเพื่อนร่วมทีม ด้านผู้ฝึกสอน ด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านการฝึกทักษะ ด้านงบประมาณ อุปกรณ์และสถานที่แต่เฉพาะในส่วนของปัญหาด้านงบประมาณ ด้านโภชนาการ ด้านสุขภาพอนามัยและสวัสดิการเป็นปัญหาในระดับมาก
3. ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา ในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536 มี 6 ด้านที่ไม่แตกต่างกัน คือ ด้านงบประมาณ อุปกรณ์และสถานที่ด้านการฝึกสมรรถภาพทางกาย ด้านการฝึกทักษะ ด้านการฝึกสอน ด้านความปลอดภัย ด้านสุขภาพอนามัยและสวัสดิการ ยกเว้น 2 ด้าน คือ ด้านนักกีฬาและเพื่อนร่วมทีม ด้านโภชนาการที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

⊗ สมคิด ปิ่นทอง (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ โดยการศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬา เพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ประกอบด้วย 8 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการด้านการฝึกซ้อม ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหารสมาคมกีฬาจำนวน 637 คน ประกอบด้วย นักกีฬา 520 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน ผลวิจัยพบว่า

ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมงาน และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมออกก็ไม่มีการเตรียมทีมด้านนี้ และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านการฝึกซ้อมมีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านการเรียน การทำงาน สโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ มวยสากล และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านเจ้าหน้าที่สมาคม ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมมีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลมีสภาพการเตรียมทีมน้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านโภชนาการมีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านงบประมาณ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และไม่มีปัญหา 9 สมาคม สำหรับสมาคมยกน้ำหนัก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมวอลเลย์บอล มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด และมีปัญหาด้านนี้น้อย

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อย 10 สมาคม สำหรับสมาคมวอลเลย์บอล มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด และมีปัญหาด้านนี้น้อย

๕) บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27

โดยการศึกษาครั้งนี้ความมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ของสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยและภาคเอกชน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้จัดการทีมจำนวน 145 คน โดยเลือกแบบเจาะจง ผู้ฝึกสอน จำนวน 145 คน และนักกีฬา จำนวน 580 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย รวมทั้งสิ้น 870 คน

ผลการวิจัยพบว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 27 มีดังนี้

1. ด้านการคัดเลือกตัว ผู้จัดการทีมมีปัญหาน้อยที่สุดร้อยละ 36.45 และปัญหาน้อยร้อยละ 26.00 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาน้อยที่สุดร้อยละ 38.72 และปัญหาน้อยร้อยละ 24.73 นักกีฬามีปัญหาปานกลางร้อยละ 41.80 และปัญหาน้อยร้อยละ 26.90

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลางร้อยละ 38.92 และปัญหาน้อยร้อยละ 31.92 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 38.62 และปัญหาน้อยร้อยละ 28.97 นักกีฬามีปัญหาปานกลางร้อยละ 45.32 และปัญหามากร้อยละ 27.76

3. ด้านการฝึกซ้อม ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลางร้อยละ 49.89 และปัญหาน้อยร้อยละ 23.98 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 42.30 และปัญหาน้อยร้อยละ 28.58 นักกีฬามีปัญหาปานกลางร้อยละ 42.87 และปัญหามากร้อยละ 25.56

4. ด้านโภชนาการ ผู้จัดการทีม มีปัญหาปานกลางร้อยละ 39.08 และปัญหามากร้อยละ 27.01 ผู้สอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 35.40 และปัญหามากร้อยละ 27.24 นักกีฬามีปัญหาปานกลางร้อยละ 39.48 และปัญหามากร้อยละ 30.75

5. ด้านสวัสดิการ ผู้จัดการทีม มีปัญหาปานกลางร้อยละ 33.45 และปัญหามากร้อยละ 26.98 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 31.38 และปัญหามากร้อยละ 26.47 นักกีฬามีปัญหาปานกลางร้อยละ 37.47 และปัญหามากร้อยละ 31.12

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยภาพรวมมีข้อเสนอแนะว่า

6.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลาย

6.2 ควรมีอุปกรณ์ให้ได้มาตรฐาน และจำนวนเพียงพอ

6.3 ควรมีสถานฝึกซ้อมให้เพียงพอ

6.4 ควรจัดงบประมาณสนับสนุนด้านโภชนาการให้มากขึ้น

6.5 ควรเพิ่มงบประมาณด้านสวัสดิการและด้านเบี้ยเลี้ยง

มีชัย ศรีคุณ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย โดยการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย โดยผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรเป็นผู้บริหารงานกีฬาระดับหัวหน้าและรองหัวหน้า 18 คน ผู้ควบคุมทีมกีฬามวยสากลสมัครเล่น 27 คน นักกีฬามวยสากลสมัครเล่น 71 คน รวมทั้งสิ้น 116 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารงานกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ โดยรวมทั้งหมดดังนี้

1.1 ด้านบุคลากร มีปัญหาน้อย ร้อยละ 57.22 มีปัญหาปานกลางร้อยละ 15.00 และปัญหามาก ร้อยละ 11.66

1.2 ด้านตัวนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีปัญหามาก ร้อยละ 35.55 มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 28.33 และมีปัญหาน้อย ร้อยละ 20.55

1.3 ด้านสนาม อุปกรณ์การกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาน้อย ร้อยละ 49.44 มีปัญหามาก ร้อยละ 26.66 และมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 12.78

1.4 ด้านงบประมาณ มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 46.11 มีปัญหามาก ร้อยละ 41.67 และมีปัญหาน้อย ร้อยละ 7.22

2. ผู้ควบคุมทีมมวยสากลสมัครเล่นมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ โดยรวมทั้งหมด ดังนี้

2.1 ด้านบุคลากร มีปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 42.59 มีปัญหาน้อยร้อยละ 35.18 และมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 10.37

2.2 ด้านตัวนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีปัญหามาก ร้อยละ 38.89 มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 23.33 และมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 21.85

2.3 ด้านสนาม อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 42.59 มีปัญหาน้อย ร้อยละ 26.29 และมีปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 12.59

2.4 ด้านงบประมาณ มีปัญหามาก ร้อยละ 46.67 มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 24.07 และมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 21.11

3. นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ทั้งหมด ดังนี้

3.1 ด้านบุคลากร มีปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 31.26 มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 23.39 มีปัญหาน้อย ร้อยละ 21.40

3.2 ด้านตัวนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีปัญหาน้อย ร้อยละ 30.56 มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 24.08 และมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 22.95

3.3 ด้านสนาม อุปกรณ์การกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาน้อย ร้อยละ 33.38 มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 19.85 และมีปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 18.30

3.4 ด้านงบประมาณ มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 38.02 มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 36.90 และมีปัญหามาก ร้อยละ 17.88

๙ สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ปัญหาการเตรียมทีมกีฬา วอลเลย์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28

โดยการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาด้านต่าง ๆ ในการเตรียมทีมกีฬา วอลเลย์บอลชายของสถาบันอุดมศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยนิเวศนา จังหวัดสุพรรณบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้จัดการทีมจำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน รวม 36 คน และนักกีฬาจำนวน 144 คน รวมทั้งสิ้น 180 คน โดยเลือกแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ที่พบมากคือ ระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ที่พบมากที่สุด อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม

3. ปัญหาด้านการฝึกซ้อม ที่พบมากคือ การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ

4. ปัญหาด้านงบประมาณ ที่พบมากคือ งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

5. ปัญหาด้านสวัสดิการ ที่พบมากคือ การจัดสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา

⊗ อนุโพธิ์ สุคนธ์พานิช (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา เรื่องปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 โดยการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมและนักกีฬา จำนวน 12 สโมสรที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน โดยแบ่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีมรวมจำนวน 60 คน นักกีฬารวมจำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

เจ้าหน้าที่ประจำทีม

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือจำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 53.33

2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 43.33

3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุดคือการสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 41.67

นักกีฬา

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึก ข้อที่เป็นปัญหามาก คือสนามฝึกซ้อมและสนามการแข่งขันใช้สนามเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 32.80

2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 29.03

3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามากคือการสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.6

⊗ บวร บุญยงค์ (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 โดยการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้จัดการทีมจำนวน 15 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 15 คน และนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น จำนวน 64 คน รวมทั้งสิ้น 94 คน โดยการใช้แบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านสถานที่ฝึกซ้อม พบว่ามีปัญหาระดับปานกลาง คือแสงสว่างในสถานที่ฝึกซ้อม ความสะอาดและความปลอดภัย และความเป็นสัดส่วนของสถานที่ฝึกซ้อมกีฬามวย
2. ปัญหาด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม ที่พบมากคือ เวทีมวยในการฝึกซ้อม จำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ปัญหาด้านผู้ฝึกสอน ที่พบมากคือ ความสามารถในการวางแผนฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง
4. ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการที่พบมากคือ เบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม การประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้นักกีฬาให้กับนักกีฬา การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม การจัดการเรียนการสอนให้กับนักกีฬา และการให้ทุนการศึกษาสนับสนุนหรือรางวัลให้นักกีฬา
5. ปัญหาด้านการเก็บตัวฝึกซ้อมมากที่สุด คือ ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อมและความพอเพียงทางด้านโภชนาการ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน นักกีฬา ที่เข้าร่วมในการแข่งขันทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น 10 ทีม ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 โรงเรียนวัดสุทธิวราราม โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว และโรงเรียนปทุมคงคา ซึ่งประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีม จำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 38 คน และนักกีฬา จำนวน 250 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 298 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนจำนวน 48 คน นักกีฬาจำนวน 250 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 298 คน ดังนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	สถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวน		
		ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน	นักกีฬา	กลุ่มตัวอย่าง
1	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	4	25	15
2	โรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน	5	25	15
3	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม	5	25	15
4	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	4	25	15
5	โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว	5	25	15
6	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	5	25	15
7	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1	5	25	15
8	โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ	5	25	15
9	โรงเรียนเทพศิรินทร์	5	25	15
10	โรงเรียนปทุมคงคา	5	25	15
รวม		48	250	150
รวมทั้งสิ้นจำนวน				298

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 โดย แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประจำปี 2545 ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
- 2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม

3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านการเรียนการสอน
5. ด้านโภชนาการ
6. ด้านงบประมาณ
7. ด้านขวัญและกำลังใจ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ แบบปลายเปิด (Open -Ended)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. สืบหาข้อมูลในการศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 จากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางและข้อมูลเบื้องต้นในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาแบบสอบถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำแนวความคิดที่ได้จากการศึกษา และการสำรวจข้างต้นมาปรับปรุง ประยุกต์แบบสอบถามขึ้นตามความเหมาะสม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและภาษาในการสื่อความหมาย
5. นำแบบสอบถามไปทดลองกับทีมฟุตบอลนักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถามจำนวน 30 ชุด และนำผลที่ได้มาคำนวณหาความเที่ยงตรง
6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข เป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบข้อมูลและแบบสอบถาม
2. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงหัวหน้าสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งให้กับทีมฟุตบอลและผู้ที่เกี่ยวข้อง ของสถาบันต่าง ๆ ด้วยตนเองและไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์กับข้อมูล และหาค่าสถิติต่าง ๆ คือ

1. นำแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

2. นำแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลนักเรียนในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 วิเคราะห์ด้วยการหาค่าสถิติเป็นค่าร้อยละ

3. นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้องในการเตรียมทีมเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันในคำถามแบบปลายเปิด (Open - ended) มาสรุปและเสนอแนะเป็นรูปความเรียง

บทที่ 4

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการแปลความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอผลการวิจัย ดังนี้

- N แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
- f แทน จำนวนความถี่
- % แทน ร้อยละ

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบ ความเรียง

ตอนที่ 3 นำข้อมูลมาสรุปและเสนอในรูปความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน นักกีฬา ในสภาพและปัญหาการเตรียมทีม ในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545

รายการ	จำนวนคน (f)	ร้อยละ (%)
1. เพศ:		
ชาย	298	100.00
หญิง		
2. อายุ		
16 – 18 ปี	249	83.60
19 – 21 ปี	3	1.00
22 – 24 ปี	14	4.70
25 ปีขึ้นไป	32	10.70
3. ตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย		
ผู้ควบคุม , ผู้ฝึกสอน	48	16.10
นักกีฬา	250	83.90
4. สังกัด		
โรงเรียนรัฐบาล	182	61.10
โรงเรียนเอกชน	116	38.90
5. วุฒิการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนต้น	2	0.70
มัธยมศึกษาตอนปลาย	224	75.20
ระดับอุดมศึกษา	27	9.10
อื่น ๆ	45	15.10
6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
น้อยกว่า 1 ปี	79	26.50
2 – 3 ปี	176	59.10
4 – 5 ปี	20	6.70
มากกว่า 6 ปีขึ้นไป	23	7.70

จากตาราง 2 แสดงว่าข้อมูลทั่วไปของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน นักกีฬา ในสภาพ และปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก.รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬา และนันทนาการ 1.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประจำปี 2545 พบว่า

เป็นเพศชายจำนวนทั้งหมด 298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อายุ 16 – 18 ปี จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 83.6 อายุ 19 – 21 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1 อายุ 22 – 24 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7 อายุ 25 ปีขึ้นไป จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 ตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 เป็นนักกีฬาจำนวน 250 คนคิดเป็นร้อยละ 82.9 สังกัดโรงเรียนรัฐบาลจำนวน 182 คนคิดเป็นร้อยละ 61.1 เป็นโรงเรียนเอกชนจำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 วุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 75.2 ระดับอุดมศึกษาจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 และอื่น ๆ จำนวน 45 คนคิดเป็นร้อยละ 15.1 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 ประสบการณ์ 2-3 ปี จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 59.1 ประสบการณ์ 4-5 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 และ มากกว่า 6 ปีขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตาราง 3 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก.
 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 ประจำปี 2545 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน
 (N=48)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการเตรียมการในการคัดเลือกนักกีฬา	f	6	25	17	-	-	1	4	20	21	2
	%	12.50	52.08	35.41	-	-	2.10	8.30	41.70	43.80	4.20
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกนักกีฬา	f	6	15	24	3	-	-	4	21	19	4
	%	12.50	31.30	50.00	6.30	-	-	8.30	43.80	39.60	8.30
3. มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	5	21	20	2	-	2	4	21	19	2
	%	10.40	43.80	41.70	4.20	-	4.20	8.30	43.80	39.60	4.20
4. ความพร้อมของคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา	f	5	17	22	4	-	1	4	20	19	4
	%	10.40	35.40	45.80	8.30	-	2.10	8.30	41.70	39.60	8.30
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	8	13	20	7	-	-	6	19	16	7
	%	16.70	27.10	41.70	14.60	-	-	12.50	39.60	33.30	14.60
6. สภาพของสถานที่ที่ใช้ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	6	16	19	7	-	-	7	14	20	7
	%	12.50	33.30	39.60	14.60	-	-	14.60	29.20	41.70	14.60
7. มีการชี้แจงวิธีการและขั้นตอนในการคัดเลือกนักกีฬา	f	8	19	17	4	-	-	4	18	21	5
	%	16.70	39.60	35.40	8.30	-	-	8.30	37.50	43.80	10.40
8. ความเหมาะสมในการทดสอบทักษะในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	5	13	22	8	-	2	3	20	22	1
	%	10.40	27.10	45.80	16.70	-	4.20	6.30	41.70	45.80	2.10
9. ความเหมาะสมในการทดสอบสมรรถภาพในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	4	20	22	2	-	-	4	18	18	8
	%	8.30	41.70	45.80	4.20	-	-	8.30	37.50	37.50	16.70
10. มีการพิจารณาผลการคัดเลือกนักกีฬา	f	5	11	24	6	2	3	13	17	15	-
	%	10.40	22.90	50.00	12.50	4.20	6.30	27.10	35.40	31.30	-
รวม	f	5.80	17.00	20.70	4.30	0.20	0.90	5.30	18.80	19.00	4
	%	12.08	35.41	43.12	8.97	0.42	1.89	11.03	37.14	41.60	8.34

จากตาราง 3 แสดงว่าสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬาประจำปี 2545 ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.12 ยกเว้นการเตรียมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา และ มีการชี้แจงวิธีการและขั้นตอนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีสภาพอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.1, 43.8 และ 39.6 ตามลำดับ ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 41.6 ยกเว้น การแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ความพร้อมของคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา ความเหมาะสมของระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา และ มีการพิจารณาผลการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาอยู่ ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.8, 43.8, 41.7, 39.6, และ 35.4 ตามลำดับ

ตาราง 4 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก.
 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 ประจำปี 2545 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม
 และผู้ฝึกสอนรวม (N = 48)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	3	19	19	7	-	-	9	17	20	2
	%	6.30	39.60	39.60	14.60	-	-	18.80	35.40	41.70	4.20
2. ความเหมาะสมของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	1	17	22	7	1	-	9	16	21	2
	%	2.10	35.40	45.80	14.60	2.10	-	18.80	33.30	43.80	4.20
3. คุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	f	4	14	22	8	-	-	9	20	13	6
	%	8.30	29.72	45.80	16.70	-	-	18.80	41.70	27.10	12.50
4. จำนวนของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	3	13	17	15	-	-	13	13	18	4
	%	6.30	27.10	35.40	31.30	-	-	27.10	27.10	37.50	8.30
5. จำนวนความพอเพียงของอุปกรณ์สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	f	3	14	21	10	-	1	6	19	18	4
	%	6.30	29.20	43.80	20.80	-	2.10	12.50	39.60	27.50	8.30
6. การดูแลรักษาสภาพสนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อม	f	3	18	20	6	1	-	8	16	17	7
	%	6.30	37.50	41.70	12.50	2.10	-	16.70	33.30	35.40	14.60
7. ความเหมาะสมโดยรวมของสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม	f	3	11	26	8	-	-	7	20	18	3
	%	6.30	22.90	54.20	16.70	-	-	14.60	41.70	37.50	6.30
8. ความเป็นเอกเทศของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	4	13	21	9	1	1	8	13	17	9
	%	8.30	27.10	43.80	18.80	2.10	2.10	16.70	27.10	35.40	18.80
9. ความสะดวกในการนำอุปกรณ์ไปใช้ในการฝึกซ้อม	f	2	18	20	7	1	1	5	16	23	3
	%	10.20	37.50	41.70	14.60	2.10	2.10	10.40	33.30	47.90	6.30
10. ความเหมาะสมของห้องพัก ห้องน้ำ และห้องเก็บอุปกรณ์	f	2	14	22	10	-	-	3	19	20	6
	%	4.20	29.20	45.80	20.80	-	-	6.30	39.60	47.90	2.10
รวม	f	2.80	15.10	21.00	8.70	0.40	0.30	7.70	16.90	18.50	4.60
	%	5.86	31.46	43.70	18.14	0.84	0.66	16.10	35.17	39.37	9.70

จากตาราง 4 แสดงว่าสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.7 ยกเว้น ความเป็นเอกเทศของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีสภาพอยู่ในระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 21.1 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.37 ยกเว้น ด้านคุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม จำนวนความเพียงพอของอุปกรณ์ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และ ความเหมาะสมโดยรวมของสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.7 , 39.6 และ 41.7 ตามลำดับ

ตาราง 5 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก.
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ประจำปี 2545 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนรวม ด้านการฝึกซ้อม(N=48)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อม	f	5	19	23	1	-	-	3	21	22	2
	%	10.40	39.60	49.90	2.10	-	-	6.30	43.30	45.80	4.20
2. ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	5	19	23	1	-	-	3	18	23	4
	%	10.40	39.60	47.90	2.10	-	-	6.30	37.50	47.90	8.30
3. จำนวนครั้งของการฝึกซ้อม/วัน	f	9	19	23	1	-	-	5	20	19	4
	%	10.40	39.60	47.90	1.00	-	-	10.40	41.70	39.60	8.30
4. จำนวนครั้งของการฝึกซ้อม/สัปดาห์	f	7	16	17	8	-	-	5	17	19	7
	%	14.60	33.30	35.40	16.70	-	-	10.40	35.40	39.60	14.40
5. มีการฝึกซ้อมด้านสมรรถภาพความแข็งแรง ความอดทน	f	4	11	27	6	-	-	4	19	17	8
	%	8.30	22.90	56.30	12.50	-	-	8.30	39.60	35.40	16.70
6. มีการฝึกซ้อมด้านยุทธวิธีส่วนบุคคล	f	6	15	22	5	-	-	6	14	21	7
	%	12.50	31.30	45.80	10.40	-	-	12.50	29.20	43.80	14.60
7. มีการฝึกซ้อมด้านยุทธวิธีแบบเป็นกลุ่มและทีม	f	5	18	24	1	-	-	4	16	23	5
	%	10.40	37.50	50.00	2.10	-	-	8.30	33.30	47.90	10.40
8. มีการฝึกซ้อมด้านยุทธวิธีรูปแบบการรุกและการป้องกัน	f	7	18	19	4	-	-	3	18	19	8
	%	14.60	37.50	39.60	8.30	-	-	6.30	37.50	39.60	16.70
9. มีการทดสอบคุณภาพของทีม, โดยการทดลองทำการแข่งขันจริงกับทีมอื่น	f	9	16	11	12	-	-	9	16	13	10
	%	18.80	33.30	22.90	25.00	-	-	18.80	33.30	27.10	20.80
10. การมอบหมายการบ้านให้ดูการแข่งขันจริงหรือเทปการแข่งขันในฟุตบอลระดับอาชีพ	f	9	15	20	12	2	1	8	11	20	8
	%	18.80	31.30	41.70	25.00	4.20	2.10	16.70	22.90	41.70	16.70
รวม	f	6.20	16.60	19.90	5.10	0.20	0.10	5.00	17.00	19.60	6.30
	%	12.92	34.59	41.46	10.52	0.42	0.21	10.42	35.42	40.71	12.29

จากตาราง 5 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2545 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 37.7 ยกเว้น การทดสอบคุณภาพของทีมโดยการทดลองทำการแข่งขันจริงกับทีมอื่น และ การมอบหมายการบ้านให้ดูการแข่งขันจริงหรือเทปการแข่งขันฟุตบอลระดับอาชีพ มีสภาพ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.3 และ 31.3 ตามลำดับ ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวม ส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.71 ยกเว้น การวางแผนและการ เตรียมการฝึกซ้อม จำนวนครั้งของการฝึกซ้อม/วัน มีการฝึกซ้อมด้านสมรรถภาพ ความแข็งแรง ความอดทน และมีการทดสอบคุณภาพ ของทีมโดยการทดลองทำการแข่งขันจริงกับทีมอื่น มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.0, 41.7, 39.6 และ 33.3 ตามลำดับ

ตาราง 6 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก.
 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 ประจำปี 2545 ด้านการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน (N = 48)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดการเรียนการสอนเสริมพิเศษให้กับนักกีฬา	f	2	18	23	5	-	-	8	21	19	-
	%	4.20	37.50	47.90	10.40	-	-	16.70	43.80	39.60	-
2. การขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนในการใช้เวลาเรียนให้กับนักกีฬา	f	5	18	21	4	-	-	5	19	21	3
	%	10.40	37.50	43.80	8.30	-	-	10.40	39.60	43.80	6.30
3. การขออนุญาตประจำวิชาในการเลื่อนสอบให้กับนักกีฬา	f	4	21	19	4	-	1	7	14	21	5
	%	8.30	43.80	39.60	8.30	-	2.10	14.60	29.20	43.80	10.40
4. การดูแลและกวัดขันในด้านรายงานและการส่งการบ้านของนักกีฬา	f	6	13	16	13	-	-	13	12	9	4
	%	12.50	27.10	33.30	27.10	-	-	27.10	25.00	39.60	8.30
5. การให้คำแนะนำ ปรีกษา ปัญหาในการเรียนการสอนให้กับนักกีฬา	f	3	14	19	12	-	-	11	18	16	3
	%	6.30	29.20	39.60	25.00	-	-	22.90	37.50	33.30	6.30
6. การดูแลเอาใจใส่ของผู้บริหารในด้านการเรียนการสอน	f	6	10	25	1	-	-	7	20	14	7
	%	12.50	20.80	52.10	2.10	-	-	14.60	41.70	29.20	1.60
7. การให้การสนับสนุนในด้านอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน	f	3	16	19	9	1	-	14	13	6	5
	%	6.30	33.30	39.60	18.80	2.10	-	29.20	27.10	23.30	10.40
8. การจัดอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเสริมพิเศษในด้านการเรียนการสอน	f	7	9	17	14	1	-	14	10	19	5
	%	14.60	18.80	35.40	29.20	2.10	-	29.20	20.80	39.60	10.40
9. การอำนวยความสะดวกในด้านสถานที่ที่เหมาะสมใช้ในการทบทวนเนื้อหาวิชาการ	f	7	12	20	8	1	-	6	15	20	7
	%	14.60	25.00	41.70	16.70	2.10	-	12.50	31.30	41.70	14.50
10. การจัดตารางฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	f	8	16	21	3	-	-	4	15	20	9
	%	16.70	33.30	43.80	6.30	-	-	8.30	31.10	41.70	18.80
รวม	f	5.20	14.80	20.10	7.50	0.40	0.10	8.90	15.70	15.50	4.80
	%	10.64	31.63	41.68	15.42	0.63	0.21	18.50	32.73	38.56	10.00

จากตาราง 6 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2545 ด้านการเรียนการสอน ตามความคิดเห็น ของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.68 ยกเว้น การขออนุญาตอาจารย์ประจำวิชาในการเลื่อนการสอบให้กับนักกีฬา มีสภาพอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.8 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.56 ยกเว้น การจัดการเรียนการสอนเสริมพิเศษให้กับนักกีฬา การให้คำแนะนำ ปรึกษาปัญหาในด้านการเรียนการสอนให้กับนักกีฬา และ การดูแลเอาใจใส่ของผู้บริหารในด้านการเรียนการสอน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.8, 37.5 และ 41.7 ตามลำดับ

ตาราง 7 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก.
 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและ
 กีฬา ประจำปี 2545 ด้านโภชนาการ ตามความคิดเห็นของ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน (N = 48)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดการอบรมให้ความรู้เรื่องโภชนาการ	f	3	15	17	11	2	1	12	17	15	3
	%	6.30	31.30	35.40	22.90	4.20	2.10	25.00	35.40	31.30	6.30
2. การจัดให้มีผู้ดูแลให้บริการในด้านอาหารและน้ำดื่มอาหารและน้ำดื่มโดยเฉพาะ	f	2	13	20	11	2	1	8	18	15	6
	%	4.20	27.10	41.70	22.90	4.20	2.10	16.70	37.50	31.30	12.50
3. ความถูกสุขลักษณะของอาหารที่จัดให้กับนักกีฬา	f	4	8	30	5	1	-	5	22	12	9
	%	8.30	16.70	62.50	10.40	2.10	-	10.40	45.80	25.00	18.80
4. การจัดปริมาณอาหารเพียงพอต่อความต้องการของนักกีฬา	f	2	13	23	8	2	1	7	18	13	9
	%	4.20	27.10	47.90	16.70	4.20	2.10	14.60	37.50	27.10	18.80
5. ความถูกต้องของสารอาหารครบ 5 หมู่ ตามหลักโภชนาการ	f	2	14	26	4	2	1	6	18	13	10
	%	4.20	29.20	54.20	8.30	4.20	2.10	12.50	37.50	27.10	20.30
6. ความเพียงพอและความสะอาดของน้ำดื่ม	f	3	14	24	7	-	-	5	21	18	4
	%	6.30	29.20	50.00	14.40	-	-	10.40	43.80	37.50	8.30
7. ความถูกสุขลักษณะของสถานที่ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	f	1	14	27	6	-	-	4	23	19	2
	%	2.10	29.20	56.30	12.50	-	-	8.30	47.90	39.60	4.20
8. การจัดให้มีอาหารเสริมประเภท นม ไข่ เกลือแร่ และผลไม้อย่างเพียงพอ	f	3	12	15	14	4	3	11	12	17	5
	%	6.30	25.00	31.30	29.20	8.30	6.30	22.90	25.00	35.40	10.40
9. การจัดผู้เชี่ยวชาญมาดูแลและให้ความรู้ในเรื่องของการบริโภค	f	3	11	14	12	8	4	10	13	13	8
	%	6.30	22.90	29.20	25.00	16.70	8.30	20.80	27.10	27.10	16.70
10. การจัดให้มีการควบคุมน้ำหนักของนักกีฬา	f	4	8	16	13	7	4	10	13	15	6
	%	8.30	16.70	33.30	27.10	14.60	8.30	20.80	27.10	31.30	12.50
รวม	f	2.70	13.70	19.70	9.10	2.80	1.50	7.80	17.50	15.00	6.20
	%	5.65	25.44	44.10	18.96	5.89	3.11	16.24	36.46	31.27	19.90

จากตาราง 7 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการกีฬา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2545 ด้านโภชนาการ ตามความคิดเห็นของ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมดคิด เป็นร้อยละ 44.10 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปาน กลาง คิดเป็นร้อยละ 36.46 ยกเว้น การจัดให้มีอาหารเสริม ประเภท นม ไข่ เกลือแร่และผลไม้ อย่างเพียงพอ และ การจัดให้มีการควบคุมน้ำหนักของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็น ร้อยละ 35.4 และ 31.3 ตามลำดับ

ตาราง 8 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก.
 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 1'ระจำปี 2545 ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน (N = 48)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดให้มีเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้อง	f	3	19	19	5	2	1	6	17	21	3
	%	6.30	39.60	39.60	10.40	4.20	2.10	12.50	35.40	43.80	6.30
2. การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ให้การสนับสนุนภายนอก	f	1	15	22	7	3	1	5	19	18	5
	%	2.10	31.30	45.80	14.60	6.30	2.10	10.40	39.60	37.50	10.40
3. ความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณในการทำทีม	f	4	12	26	5	1	-	9	19	10	10
	%	8.30	25.00	54.20	10.40	2.10	-	18.50	39.60	20.80	20.80
4. ความเหมาะสมของงบประมาณในการทำทีมที่ได้รับ	f	4	14	19	8	3	1	8	15	14	10
	%	8.30	29.20	39.60	16.70	6.70	2.10	16.70	31.30	29.20	20.80
5. งบประมาณสำหรับสำรองจ่ายในกรณีฉุกเฉินและเร่งด่วน	f	3	14	19	9	3	-	10	14	19	5
	%	6.30	29.30	39.60	18.80	6.30	-	20.80	29.20	39.60	10.40
6. การจัดงบประมาณสำหรับรางวัลพิเศษให้กับนักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	f	2	15	21	6	4	-	4	20	18	6
	%	4.20	31.30	43.80	12.50	8.30	-	8.30	41.70	37.50	12.50
7. มีการจัดทำโครงการเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจน	f	3	14	20	7	4	1	11	12	22	2
	%	6.30	29.20	41.70	14.60	8.30	2.10	22.90	25.00	45.80	4.20
8. มีผู้ดูแลรับผิดชอบงบประมาณอย่างชัดเจน	f	1	25	12	5	5	1	9	10	21	7
	%	2.10	52.10	25.00	10.40	10.40	2.10	18.80	20.80	43.80	14.60
9. มีการชี้แจงการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอนุมัติอย่างชัดเจน	f	4	12	17	10	5	1	13	5	22	7
	%	8.30	25.00	35.40	20.80	10.40	2.10	27.10	10.40	45.80	14.60
10. มีการสรุปและประเมินผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	f	3	11	20	9	5	1	11	12	16	8
	%	6.30	22.90	41.70	18.80	10.40	2.10	22.90	25.00	33.30	16.70
รวม	f	2.80	15.10	19.50	7.10	3.50	1.70	8.60	14.30	18.10	6.30
	%	5.72	31.50	40.64	14.80	7.34	1.44	17.92	29.80	37.71	13.13

จากตาราง 8 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีม ในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2545 ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็น ของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.64 ยกเว้น มีผู้ดูแลและรับผิดชอบงบประมาณอย่างชัดเจน มีสภาพอยู่ในระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 52.10 ส่วนปัญหา การเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.71 ยกเว้น การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ให้การสนับสนุนภายนอก ความสะดวกในการเบิกจ่าย งบประมาณในการทำทีม ความเหมาะสมของงบประมาณในการทำทีมที่ได้รับ และ การจัดงบประมาณสำหรับรางวัลพิเศษให้กับนักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.60, 39.60, 31.30 และ 41.70 ตามลำดับ

ตาราง 9 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก.
 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 ประจำปี 2545 ด้านขวัญและกำลังใจ ตามความคิดเห็นของ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน (N = 48)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬา	f	3	19	23	1	2	-	5	15	25	3
	%	6.30	39.60	47.90	2.10	4.20	-	10.40	31.30	52.10	6.30
2. การจัดกิจกรรมนันทนาการผ่อนคลายความตึงเครียดให้กับนักกีฬาหลังการฝึกซ้อม	f	2	13	27	5	1	-	4	22	19	3
	%	10.20	27.40	56.30	10.40	2.10	-	8.30	45.80	39.60	6.30
3. การจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักกีฬา	f	6	15	19	8	-	-	6	16	19	7
	%	12.50	31.10	39.60	16.70	-	-	12.50	33.30	39.60	14.60
4. มีการให้รางวัลพิเศษแก่ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่สร้างชื่อให้สถาบัน	f	5	12	18	10	3	1	6	16	15	10
	%	10.40	25.00	37.50	20.80	6.30	2.10	12.50	33.30	31.30	20.80
5. มีการจัดสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการพักผ่อนหย่อนใจ	f	1	16	21	8	2	-	4	19	17	8
	%	2.10	33.30	43.80	16.70	4.40	-	8.30	39.60	35.40	16.70
6. มีการจัดกิจกรรมหรืองานเลี้ยงฉลองในช่วงเทศกาลที่เหมาะสม	f	4	17	15	11	1	1	5	17	21	4
	%	8.30	35.10	31.30	22.90	2.10	2.10	10.40	35.40	43.80	8.30
7. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการใช้ชีวิตประจำวัน	f	1	13	16	15	3	1	9	15	17	6
	%	2.10	27.10	33.30	31.30	6.30	2.10	18.80	31.30	35.40	12.50
8. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักกีฬา	f	5	10	20	11	2	1	4	18	16	9
	%	10.40	20.80	41.70	22.90	4.20	2.10	8.30	37.5	33.30	18.80
9. การจัดการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ที่สนใจและกองเชียร์ในการเข้าร่วมชมการแข่งขัน	f	6	14	15	11	2	1	6	14	18	9
	%	12.50	29.20	31.30	22.90	4.20	2.10	12.50	29.20	37.50	18.80
10. การดูแลเอาใจใส่ของผู้บริหาร	f	6	13	18	9	2	-	6	16	12	14
	%	12.50	27.10	37.50	18.80	10.20	-	12.50	33.30	25.00	29.20
รวม	f	3.90	14.20	19.20	8.90	1.80	0.50	5.50	16.80	17.90	7.30
	%	8.23	29.09	40.00	19.35	3.33	1.05	11.45	35.00	37.30	15.20

จากตาราง 9 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2545 ด้านขวัญและกำลังใจ ตามความคิดเห็น ของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.00 ยกเว้น มีการจัดกิจกรรมหรืองานเลี้ยงฉลองในเทศกาลที่เหมาะสม มีสภาพอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.10 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.30 ยกเว้น การจัดกิจกรรมนันทนาการผ่อนคลายความตึงเครียดให้กับนักกีฬาหลังการฝึกซ้อมหรือเวลาว่าง มีการให้รางวัลพิเศษแก่ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน มีการจัดสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการพักผ่อนหย่อนใจ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความรักความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักกีฬาและการดูแลเอาใจใส่ของผู้บริหาร มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.80 , 33.30, 39.16, 37.50 และ 33.30 ตามลำดับ

ตาราง 10 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของ
นักกีฬา (N = 250)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการเตรียมการในการคัดเลือกนักกีฬา	f	84	95	58	4	9	5	15	99	110	21
	%	33.60	38.00	23.20	1.60	3.60	2.60	6.00	39.60	44.00	8.40
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกนักกีฬา	f	48	127	55	14	6	8	14	72	118	38
	%	19.20	50.80	22.00	5.60	1.40	3.20	5.60	28.80	47.20	15.20
3. มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	66	106	56	13	9	5	13	54	133	45
	%	26.40	42.40	22.40	5.20	3.60	2.00	5.20	21.60	53.20	18.00
4. ความพร้อมของคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา	f	46	131	52	14	7	6	15	70	94	65
	%	18.40	52.40	20.80	5.60	2.90	2.40	6.00	28.00	37.60	26.00
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	80	94	56	11	9	5	14	69	103	59
	%	22.00	27.60	22.40	4.40	3.60	2.00	5.60	27.60	41.20	23.60
6. สภาพของสถานที่ที่ใช้ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	61	110	52	21	6	4	27	55	104	60
	%	24.40	44.00	22.80	8.40	2.40	1.60	10.80	22.0	41.60	24.00
7. มีการชี้แจงวิธีการและขั้นตอนในการคัดเลือกนักกีฬา	f	80	95	55	15	5	2	18	69	109	52
	%	32.00	38.00	22.00	6.00	2.00	8.00	7.20	27.60	43.60	20.80
8. ความเหมาะสมในการทดสอบทักษะในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	53	122	55	16	4	3	18	55	120	54
	%	21.20	48.80	22.00	6.40	1.60	1.20	7.20	22.00	48.00	2.76
9. ความเหมาะสมในการทดสอบสมรรถภาพในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	61	118	54	11	6	2	12	69	113	54
	%	24.40	47.20	21.60	4.40	2.80	0.80	4.80	27.60	45.20	41.60
10. มีการพิจารณาผลการคัดเลือกนักกีฬา	f	53	120	61	13	3	3	19	50	117	61
	%	21.20	48.00	24.40	5.20	1.20	1.20	7.60	20.00	46.80	24.40
รวม	f	63.20	111.8	55.40	13.20	6.40	10.30	16.50	66.20	112.1	50.90
	%	25.30	44.70	22.16	5.28	5.56	1.72	6.60	26.48	44.84	20.36

จากตาราง 10 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมากทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 44.7 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 44.84

ตาราง 11 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ตามความ
คิดเห็นของนักกีฬา (N = 250)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	62	96	67	13	12	8	15	88	130	3
	%	24.80	38.40	26.80	5.20	4.80	3.20	6.00	35.20	52.00	3.60
2. ความเหมาะสมของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	34	129	54	26	7	3	29	65	113	40
	%	13.60	51.60	21.60	10.40	2.80	1.20	11.60	26.00	45.20	16.00
3. คุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	f	61	109	61	7	12	5	12	67	119	47
	%	24.40	43.60	24.40	2.80	4.80	2.00	4.80	26.80	47.60	18.80
4. จำนวนของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	38	123	64	18	7	7	21	5	108	64
	%	15.20	49.20	25.60	7.20	2.80	2.80	8.40	2.00	43.20	25.60
5. จำนวนความพอเพียงของอุปกรณ์สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	f	71	86	68	13	12	6	11	73	118	42
	%	28.40	34.40	27.20	5.20	4.80	2.40	4.40	29.20	47.20	16.80
6. การดูแลรักษาสภาพสนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อม	f	44	120	61	18	7	4	18	68	95	65
	%	17.60	48.00	24.40	7.20	2.80	1.60	7.20	27.20	38.00	26.00
7. ความเหมาะสมโดยรวมของสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม	f	67	99	55	17	12	7	12	62	121	48
	%	26.80	39.60	22.00	6.80	4.80	2.80	4.80	24.80	48.40	19.20
8. ความเป็นเอกเทศของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	66	104	49	23	8	7	21	52	99	71
	%	26.40	41.60	19.60	9.20	3.20	2.80	8.40	20.80	39.60	28.40
9. ความสะดวกในการนำอุปกรณ์ไปใช้ในการฝึกซ้อม	f	72	91	62	15	10	4	14	50	127	55
	%	28.80	36.40	24.80	6.00	4.00	1.60	5.60	20.00	50.80	22.00
10. ความเหมาะสมของห้องพัก ห้องน้ำ และห้องเก็บอุปกรณ์	f	48	124	58	12	8	5	18	52	101	74
	%	19.20	49.60	24.20	4.80	3.20	2.00	7.20	20.80	40.40	29.60
รวม	f	56.30	108.1	59.90	16.20	9.50	5.80	17.10	62.50	113.1	51.50
	%	22.52	43.24	23.96	6.48	3.80	2.24	6.84	25.08	45.24	20.60

จากตาราง 11 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของของนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.24 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 45.24 ยกเว้น ความเป็นเอกเทศของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 40.8

ตาราง 12 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา
(N = 250)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อม	f	69	105	59	7	10	7	11	95	118	18
	%	27.60	42.00	23.60	2.80	4.00	2.80	4.40	38.00	47.20	7.60
2. ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	46	125	53	19	7	6	20	62	112	50
	%	18.40	50.00	21.20	7.60	2.80	2.40	8.00	24.80	44.80	20.00
3. จำนวนครั้งของการฝึกซ้อม/วัน	f	72	90	64	12	12	8	13	63	120	46
	%	28.80	36.00	25.60	4.80	4.80	3.20	5.20	25.20	48.80	18.40
4. จำนวนครั้งของการฝึกซ้อม/สัปดาห์	f	58	111	57	17	7	7	16	57	99	71
	%	23.20	44.40	22.80	6.80	2.80	2.80	6.40	22.80	39.60	28.40
5. มีการฝึกซ้อมด้านสมรรถภาพความแข็งแรง ความอดทน	f	64	101	63	12	10	9	12	64	126	39
	%	25.60	40.40	25.20	4.80	4.00	3.60	4.80	25.60	50.40	15.60
6. มีการฝึกซ้อมด้านยุทธวิธีส่วนบุคคล	f	50	115	60	16	9	8	16	54	113	59
	%	20.00	46.00	24.00	6.40	3.60	6.20	6.40	21.60	45.20	23.60
7. มีการฝึกซ้อมด้านยุทธวิธีแบบเป็นกลุ่มและทีม	f	72	106	47	14	11	7	17	56	122	48
	%	28.80	42.40	18.80	5.60	4.40	2.80	6.80	22.40	48.80	19.20
8. มีการฝึกซ้อมด้านยุทธวิธีรูปแบบการรุกและการป้องกัน	f	55	119	52	18	6	4	20	51	103	72
	%	22.00	47.60	20.80	7.20	2.40	1.60	8.00	20.40	41.20	28.80
9. มีการทดสอบคุณภาพของทีม, โดย การทดลองทำการแข่งขันจริงกับทีมอื่น ๆ	f	66	111	48	16	9	7	14	62	123	44
	%	26.40	44.40	19.20	6.40	3.60	2.80	5.60	24.80	49.20	17.60
10. การมอบหมายการบ้านให้ดูการ แข่งขันจริงหรือเทปการแข่งขันใน ฟุตบอลระดับอาชีพ	f	66	100	60	14	10	5	20	47	101	77
	%	26.40	40.00	24.00	5.60	4.00	2.00	8.00	18.80	40.40	30.80
รวม	f	61.80	108.3	56.30	14.50	9.10	6.50	15.90	61.50	113.7	52.40
	%	24.70	43.32	22.50	5.81	3.64	2.72	6.36	24.44	45.48	22.00

จากตาราง 12 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของของนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.32 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 45.48

ตาราง 13 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬา และนันทนาการ กระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของ
นักกีฬา (N = 250)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดการเรียนการสอนเสริมพิเศษให้กับนักกีฬา	f	66	93	64	15	12	9	9	86	129	17
	%	26.40	27.20	25.60	6.00	4.80	3.60	3.60	34.40	51.60	6.80
2. การขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนในการใช้เวลาเรียนให้กับนักกีฬา	f	45	124	54	21	6	5	18	65	119	43
	%	18.00	49.60	21.60	8.40	2.40	2.00	7.20	26.00	47.60	17.20
3. การขออนุญาตประจำวิชาในการเลื่อนสอบให้กับนักกีฬา	f	64	90	66	19	11	5	12	70	162	61
	%	25.60	36.00	26.40	7.60	4.40	2.20	4.80	28.00	48.80	24.40
4. การดูแลและกวดขันในด้านรายงานและการส่งการบ้านของนักกีฬา	f	60	110	58	15	7	4	15	63	99	69
	%	24.00	44.00	23.20	6.00	2.80	1.60	6.00	25.20	39.60	27.60
5. การให้คำแนะนำ ปรีกษา ปัญหาในการเรียนการสอนให้กับนักกีฬา	f	64	100	57	20	9	2	23	66	107	52
	%	25.60	40.00	22.80	8.00	3.60	0.80	9.20	26.40	42.80	20.80
6. การดูแลเอาใจใส่ของผู้บริหารในด้านการเรียนการสอน	f	54	117	52	18	9	5	16	53	121	55
	%	21.60	46.80	20.80	7.20	3.60	2.00	6.40	21.20	48.40	22.00
7. การให้การสนับสนุนในด้านอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน	f	62	105	56	18	9	1	19	62	127	41
	%	24.80	42.00	22.40	7.20	3.60	0.40	7.60	24.80	50.80	16.40
8. การจัดอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเสริมพิเศษในด้านการเรียนการสอน	f	57	110	55	20	8	5	14	58	112	61
	%	22.80	44.00	22.00	8.00	3.20	2.00	5.60	23.20	44.80	24.40
9. การอำนวยความสะดวกในด้านสถานที่ที่เหมาะสมใช้ในการทบทวนเนื้อหาวิชาการ	f	70	92	61	15	12	4	18	58	126	45
	%	28.00	36.80	24.40	6.00	4.80	1.60	6.80	23.20	50.40	18.40
10. การจัดตารางฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	f	55	112	50	27	6	4	19	57	105	65
	%	22.00	44.80	20.00	10.80	2.40	1.60	7.60	22.80	42.00	26.00
รวม	f	59.70	105.3	57.30	18.80	8.90	4.40	16.20	63.80	114.7	50.90
	%	23.88	42.12	22.92	7.52	3.56	1.76	6.48	22.52	46.68	22.47

จากตาราง 13 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมากทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 42.12 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่มีปัญหา อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 46.68

ตาราง 14 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬา และนันทนาการ กระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านโภชนาการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา
(N = 250)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดการอบรมให้ความรู้เรื่องโภชนาการ	f	77	84	66	15	8	3	18	79	125	25
	%	30.80	33.60	26.40	6.00	3.20	1.20	7.20	31.60	50.00	10.00
2. การจัดให้มีผู้ดูแลให้บริการในด้านอาหารและน้ำดื่มอาหารและน้ำดื่มโดยเฉพาะ	f	50	106	70	15	9	6	14	78	105	47
	%	20.00	42.40	28.20	6.00	3.60	2.40	5.60	31.20	42.0	18.80
3. ความถูกสุขลักษณะของอาหารที่จัดให้กับนักกีฬา	f	65	100	60	17	8	5	16	62	104	63
	%	26.00	40.00	24.00	6.80	3.20	2.00	6.40	24.80	41.60	25.20
4. การจัดปริมาณอาหารเพียงพอต่อความต้องการของนักกีฬา	f	63	102	58	20	7	4	16	60	104	66
	%	25.20	40.80	23.20	8.00	2.80	1.60	6.40	24.00	41.60	26.40
5. ความถูกต้องของสารอาหารครบ 5 หมู่ ตามหลักโภชนาการ	f	70	95	59	18	8	5	8	64	114	59
	%	28.00	38.00	23.60	7.20	3.20	2.00	3.20	25.60	45.60	23.60
6. ความเพียงพอและความสะอาดของน้ำดื่ม	f	58	107	66	10	9	4	13	58	109	66
	%	23.20	42.80	26.40	4.00	3.60	1.60	5.20	23.20	43.60	26.40
7. ความถูกสุขลักษณะของสถานที่ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	f	71	89	66	15	9	5	13	69	111	52
	%	28.40	35.60	26.40	6.00	3.60	2.00	5.20	27.60	44.40	20.80
8. การจัดให้มีอาหารเสริมประเภท นม ไข่ เกลือแร่ และผลไม้อย่างเพียงพอ	f	45	117	65	15	8	4	14	51	116	65
	%	18.00	46.80	26.00	6.00	3.20	1.60	5.60	20.40	46.40	26.00
9. การจัดผู้เชี่ยวชาญมาดูแลและให้ความรู้ในเรื่องของการบริโภค	f	66	107	52	17	8	4	11	63	113	59
	%	26.40	42.80	20.80	6.80	3.20	1.60	4.40	25.20	45.20	23.60
10. การจัดให้มีการควบคุมน้ำหนักของนักกีฬา	f	53	114	56	18	9	3	12	55	110	70
	%	21.20	45.60	22.40	7.20	3.60	1.20	4.80	22.00	44.00	28.00
รวม	f	61.80	102.1	61.80	16.00	8.30	4.30	13.70	63.20	111.1	57.20
	%	24.72	40.84	24.72	6.40	3.32	1.72	5.40	25.59	44.41	22.88

จากตาราง 14 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านโภชนาการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.84 ยกเว้น ความถูกสุขลักษณะ ของสถานที่ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร มีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.40 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 44.41

ตาราง 15 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา
(N = 250)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดให้มีเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้อง	f	70	92	64	12	12	7	11	79	127	26
	%	28.00	26.80	25.60	4.80	4.80	2.80	4.40	31.60	50.80	10.40
2. การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ให้การสนับสนุนภายนอก	f	41	124	55	53	7	6	18	64	117	45
	%	16.40	49.60	22.00	9.20	2.80	2.40	7.20	25.60	46.80	18.00
3. ความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณในการทำทีม	f	68	100	58	14	10	4	13	70	110	53
	%	27.20	40.00	23.20	5.60	4.00	1.60	5.20	28.00	44.00	21.20
4. ความเหมาะสมของงบประมาณในการทำทีมที่ได้รับ	f	50	123	51	20	6	5	14	61	107	63
	%	20.00	49.20	20.40	8.00	2.40	2.00	5.20	24.40	42.80	25.20
5. งบประมาณสำหรับสำรองจ่ายในกรณีฉุกเฉินและเร่งด่วน	f	69	97	58	46	10	5	14	63	116	52
	%	27.60	38.80	23.20	6.40	4.00	2.00	5.60	25.20	46.40	20.80
6. การจัดงบประมาณสำหรับรางวัลพิเศษให้กับนักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	f	55	106	62	23	4	2	16	66	94	72
	%	22.00	42.40	24.80	9.20	1.60	0.80	6.40	26.40	37.60	28.80
7. มีการจัดทำโครงการเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจน	f	84	83	61	13	9	3	12	63	108	64
	%	33.60	33.20	24.40	5.20	3.60	1.20	4.80	25.20	43.20	25.60
8. มีผู้ดูแลรับผิดชอบงบประมาณอย่างชัดเจน	f	62	105	62	16	5	2	17	54	103	74
	%	24.80	42.00	24.80	6.40	2.00	0.80	6.80	21.60	41.20	29.60
9. มีการชี้แจงการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอนุมัติอย่างชัดเจน	f	63	109	52	17	9	2	18	60	128	42
	%	25.20	43.60	20.80	6.80	3.60	0.80	7.20	24.00	51.20	16.80
10. มีการสรุปและประเมินผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	f	54	113	61	18	4	4	13	54	99	80
	%	21.60	45.20	24.40	7.20	1.60	1.60	5.20	21.60	39.60	32.00
รวม	f	61.60	105.2	58.50	17.20	7.60	4.00	14.60	63.40	110.9	57.10
	%	24.64	42.08	23.36	6.88	3.04	1.60	5.84	25.36	44.36	22.84

จากตาราง 15 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมากทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 42.08 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 44.36

ตาราง 16 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ด้านขวัญและกำลังใจ ตามความคิดเห็นของ
นักกีฬา (N = 250)

รายการ		สภาพ					ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬา	f	82	84	62	10	9	2	13	76	130	29
	%	32.80	30.80	24.80	4.00	3.60	0.80	5.20	30.40	52.00	11.60
2. การจัดกิจกรรมนันทนาการผ่อนคลายความตึงเครียดให้กับนักกีฬาลงการฝึกซ้อม	f	46	126	57	17	4	3	15	61	120	51
	%	18.40	50.40	22.80	6.80	1.60	1.20	6.00	24.40	48.00	20.40
3. การจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักกีฬา	f	71	84	72	14	9	2	9	69	114	56
	%	28.40	33.60	28.80	5.60	3.60	0.80	3.60	27.60	45.60	22.40
4. มีการให้รางวัลพิเศษแก่ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่สร้างชื่อให้สถาบัน	f	56	113	58	20	3	3	18	58	108	63
	%	22.40	45.20	23.20	8.00	1.20	1.20	7.20	23.00	43.20	25.20
5. มีการจัดสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการพักผ่อนหย่อนใจ	f	64	97	66	14	9	1	17	66	110	56
	%	25.60	38.80	26.40	5.60	3.60	0.40	6.80	26.40	44.00	22.40
6. มีการจัดกิจกรรมหรืองานเลี้ยงฉลองในช่วงเทศกาลที่เหมาะสม	f	50	116	60	19	5	2	20	62	106	60
	%	20.00	46.40	24.00	7.60	2.00	0.80	8.00	24.80	42.40	24.00
7. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการใช้ชีวิตประจำวัน	f	70	85	75	14	6	1	18	69	106	56
	%	28.00	34.00	30.00	5.60	2.40	0.40	7.20	27.60	42.40	22.40
8. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักกีฬา	f	47	119	63	14	7	3	15	57	107	68
	%	18.80	47.60	25.20	5.60	2.80	1.20	6.00	22.80	42.80	27.20
9. การจัดการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ที่สนใจและกองเชียร์ในการเข้าร่วมชมการแข่งขัน	f	69	95	64	14	8	5	14	63	104	64
	%	27.60	38.00	25.60	5.60	3.20	2.00	5.60	25.20	41.60	25.60
10. การดูแลเอาใจใส่ของผู้บริหาร	f	60	107	65	11	7	6	16	56	85	87
	%	24.00	42.80	26.00	4.40	2.80	2.40	6.40	22.40	34.00	34.80
รวม	f	61.50	102.9	64.20	14.70	6.70	2.90	15.50	63.60	109.0	52.00
	%	24.60	41.16	25.68	5.88	2.68	1.12	6.20	25.48	43.60	23.60

จากตาราง 16 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2545 ด้านขวัญและกำลังใจ ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมากทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 41.16 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คิดเป็น ร้อยละ 43.60

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนโดยรวม สรุปได้ว่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าจะสมควรให้มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจนและมีการเตรียมพร้อมในการวางแผนในการใช้รูปแบบและวิธีการในการคัดเลือกตัวนักกีฬาให้เหมาะสมและถูกต้องที่สุด ส่วนความคิดเห็นของนักกีฬาโดยรวม สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น และต้องการให้มีความเหมาะสมของทักษะและระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา

2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม

ความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนโดยรวม สรุปได้ว่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการสนามที่มีมาตรฐานและต้องการให้อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีคุณภาพและมีความทันสมัยมากขึ้น ส่วนความคิดเห็นของนักกีฬาโดยรวม สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่อยากให้มียุทธการฝึกซ้อมที่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬาและคุณภาพความทันสมัยของอุปกรณ์การฝึกซ้อมต่าง ๆ ให้มีเหมาะสมกับรูปแบบของการฝึกซ้อม

3 ด้านการฝึกซ้อม

ความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนโดยรวม สรุปได้ว่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าจะอยากให้นักกีฬามีการเตรียมความพร้อมในการฝึกซ้อมให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อม ส่วนความคิดเห็นของนักกีฬาโดยรวม สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่อยากให้มีการฝึกความแข็งแรงทางด้านสมรรถภาพทางกายมากขึ้น และอยากให้มียุทธการและวิธีการใหม่ ๆ ในการ ฝึกซ้อม

4 ด้านการเรียนการสอน

ความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนโดยรวม สรุปได้ว่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าจะอยากให้ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความสนใจและให้การอำนวยความสะดวกในการขอเวลาเรียนและ การเลือกการสอนให้กับนักกีฬามากยิ่งขึ้น ส่วนความคิดเห็นของนักกีฬาโดยรวมสรุปได้ว่า อยาก ให้มีการสนับสนุนในด้านต่างๆเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและอยากให้มีการจัดการเรียนการสอนเสริมพิเศษให้กับนักกีฬา

5 ด้านโภชนาการ

ความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนโดยรวม สรุปได้ว่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า จำนวนความเพียงพอและความถูกสุขลักษณะของอาหารที่ได้รับ สมควรได้รับการดูแลจาก ผู้เชี่ยวชาญด้านโภชนาการโดยตรง ส่วนความคิดเห็นของนักกีฬาโดยรวม สรุปได้ว่า อยากให้ผู้เชี่ยวชาญคอยควบคุมดูแลในเรื่องของปริมาณไขมันและน้ำหนักตัวของนักกีฬา

6 ด้านงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนโดยรวม สรุปได้ว่าส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าอยาก ให้มีการสนับสนุนในด้านงบประมาณในการทำทีมให้มากขึ้นและอยากให้ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบดูแลในด้านความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ ส่วนความคิดเห็นของนักกีฬาโดยรวมสรุปได้ว่า อยากให้มีการจัดงบประมาณสำหรับสำรองจ่ายในกรณีฉุกเฉินและอยากให้มีการเพิ่มเบี้ยเลี้ยงและรางวัลพิเศษ ให้กับนักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น

7 ด้านขวัญและกำลังใจ

ความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนโดยรวม สรุปได้ว่าส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าอยากให้มีการจัดทุนการศึกษาและการประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาอย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ส่วนความคิดเห็นของนักกีฬาโดยรวม สรุปได้ว่าอยากให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการหรือการท่องเที่ยวในช่วงเวลาที่เหมาะสมและมีการจัดงานเลี้ยงฉลองหรือมอบรางวัลพิเศษให้กับนักกีฬาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน นักกีฬา ที่เข้าร่วมในการแข่งขันทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น 10 ทีม ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 โรงเรียนวัดสุทธิวราราม โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว และ โรงเรียนปทุมคงคา ซึ่งประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 48 คน นักกีฬา จำนวน 250 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 298 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนจำนวน 48 คน นักกีฬาจำนวน 250 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 298 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 โดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขัน
ฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านการเรียนการสอน
5. ด้านโภชนาการ
6. ด้านงบประมาณ
7. ด้านขวัญและกำลังใจ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ แบบปลายเปิด (Open – Ended)

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและภาษาในการสื่อความหมาย
4. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีของครอนบาร์ค (Cronbach) โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try – out) กับทีมฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 30 ชุด และนำผลที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ค่าความเชื่อมั่น 0.93
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข เป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์กับข้อมูล และหาค่าสถิติต่าง ๆ คือ

1. นำแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

2. นำแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

3. นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามมาสรุปและเสนอแนะในรูปความเรียง

สรุปผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน นักกีฬา ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประจำปี 2545 พบว่าเป็นเพศชายจำนวนทั้งหมด 298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อายุ 16 – 18 ปี จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 83.6 อายุ 19 – 21 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1 อายุ 22 – 24 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7 อายุ 25 ปีขึ้นไป จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 ตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 เป็นนักกีฬาจำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 82.9 สังกัดโรงเรียนรัฐบาลจำนวน 182 คนคิดเป็นร้อยละ 61.1 เป็นโรงเรียนเอกชนจำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 วุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 75.2 ระดับอุดมศึกษาจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 และอื่น ๆ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 15.1 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 ประสบการณ์ 2-3 ปี จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 59.1 ประสบการณ์ 4-5 ปีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 และมากกว่า 6 ปีขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ตามลำดับ

1. ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนรวม 48 คน พบว่า

1.1 ในด้านคัดเลือกตัวนักกีฬาพบว่า ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 43.12 ยกเว้น การเตรียมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา และ มีการชี้แจงวิธีการและขั้นตอนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีสภาพอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.1, 43.8 และ 39.6 ตามลำดับ ส่วนปัญหาการเตรียมทีมโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 41.6 ยกเว้น การแต่งตั้ง

คณะกรรมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ความพร้อมของคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา ความเหมาะสมของระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา และ มีการพิจารณาผลการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาอยู่ ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.8, 43.8, 41.7, 39.6, และ 35.4 ตามลำดับ ยกเว้นในด้านสภาพของสถานที่ที่ใช้ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีการชี้แจงวิธีการและขั้นตอนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 41.7 และ 43.8

1.2 ในด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อมพบว่า ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.7 ยกเว้น ความเป็นเอกเทศของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีสภาพอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.37 ยกเว้น ด้านคุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม จำนวนความเพียงพอ ของอุปกรณ์ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และ ความเหมาะสมโดยรวมของสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.7 , 39.6 และ 41.7 ตามลำดับ

1.3 ในด้านการฝึกซ้อมพบว่า ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.7 ยกเว้น การทดสอบคุณภาพของทีมโดยการทดลองทำการแข่งขันจริงกับทีมอื่น และการมอบหมายการบ้านให้ดูการแข่งขันจริงหรือเทปการแข่งขันฟุตบอลระดับอาชีพ มีสภาพอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.3 และ 31.3 ตามลำดับ ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.71 ยกเว้น การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อม จำนวนครั้งของการฝึกซ้อม/วัน มีการฝึกซ้อมด้านสมรรถภาพ ความแข็งแรง ความอดทน และ มีการทดสอบคุณภาพ ของทีมโดยการทดลองทำการแข่งขันจริงกับทีมอื่น มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.0 , 41.7 , 39.6 และ 33.3 ตามลำดับ

1.4 ในด้านการเรียนการสอนพบว่า ตามความคิดเห็น ของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.68 ยกเว้น การขออนุญาตอาจารย์ประจำวิชาในการเลื่อนการสอนให้กับนักกีฬา มีสภาพอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.8 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.56 ยกเว้น การจัดการเรียนการสอนเสริมพิเศษให้กับนักกีฬา การให้คำแนะนำ ปรึกษาปัญหาในด้านการเรียนการสอนให้กับนักกีฬา และการดูแลเอาใจใส่ของผู้บริหารในด้านการเรียนการสอน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.8, 37.5 และ 41.7 ตามลำดับ

1.5 ในด้านโภชนาการพบว่า ตามความคิดเห็นของ ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 44.10 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.46 ยกเว้น การจัดให้มีอาหารเสริม ประเภท นม ไข่ เกลือแร่และ ผลไม้ อย่างเพียงพอ และ การจัดให้มีการควบคุมน้ำหนักของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 35.4 และ 31.3 ตามลำดับ

1.6 ในด้านงบประมาณพบว่า ตามความคิดเห็น ของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 40.64 ยกเว้น มีผู้ดูแลและรับผิดชอบงบประมาณอย่างชัดเจน มีสภาพอยู่ในระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 52.10 ส่วนปัญหา การเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.71 ยกเว้น การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ให้การ สนับสนุนภายนอก ความสะดวกในการเบิกจ่าย งบประมาณในการทำทีม ความเหมาะสมของ งบประมาณในการทำทีมที่ได้รับ และการจัดงบประมาณสำหรับรางวัลพิเศษให้กับนักกีฬาและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.60, 39.60, 31.30 และ 41.70 ตามลำดับ

1.7 ในด้านขวัญและกำลังใจพบว่า ตามความคิดเห็น ของผู้ควบคุมทีมและ ผู้ฝึกสอนโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.00 ยกเว้น มีการจัดกิจกรรมหรืองานเลี้ยงฉลองในเทศกาลที่เหมาะสม มีสภาพอยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 35.10 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมโดยรวมส่วนใหญ่ มีความ เหมาะสมอยู่ในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 37.30 ยกเว้นการจัดกิจกรรมนันทนาการผ่อนคลาย ความตึงเครียดให้กับนักกีฬาหลังการฝึกซ้อมหรือเวลาว่าง มีการให้รางวัลพิเศษแก่ผู้ควบคุม ทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน มีการจัดสถานที่และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพักผ่อนหย่อนใจ มีการจัด กิจกรรมเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่ คณะให้กับนักกีฬา และการดูแลเอาใจใส่ของผู้บริหาร มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 45.80, 33.30, 39.16, 37.50 และ 33.30 ตามลำดับ

2. นักกีฬา

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุ ไม่เกิน 18 ปี สำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ของนักกีฬารวม 250 คน พบว่า

2.1 ในด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาพบว่า ตามความคิดเห็นของของนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับมากทั้งหมด คิดเป็น

ร้อยละ 44.7 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 44.84

2.2 ในด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อมพบว่า ตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมากทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 43.24 ส่วนปัญหาการเตรียมทีมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 45.24 ยกเว้น ความเป็นเอกเทศของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.8

2.3 ในด้านการฝึกซ้อมพบว่า ตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมากทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 44.32 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 45.48

2.4 ในด้านการเรียนการสอนพบว่า ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมากทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 42.12 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่มีปัญหา อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 46.68

2.5 ในด้านโภชนาการพบว่า ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.84 ยกเว้น ความถูกสุขลักษณะของสถานที่ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร มีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.40 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 44.41

2.6 ในด้านงบประมาณพบว่า ตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับมากทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 42.08 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 44.36 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.36

2.7 ในด้านขวัญและกำลังใจพบว่า ตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับมากทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 41.16 ส่วนปัญหาการเตรียมทีม โดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 43.60

อภิปรายผล

ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน

สภาพการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษา และ นันทนาการกระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ประจำปี 2545 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่มีสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมดทุกด้าน เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดของด้านต่าง ๆ พบว่า

1. ด้านการคัดเลือกนักกีฬา พบว่ามีการเตรียมการคัดเลือกนักกีฬา การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกนักกีฬา และการชี้แจงวิธีการและขั้นตอนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีสภาพอยู่ในระดับมาก
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม พบว่า ความเป็นเอกเทศของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีสภาพอยู่ในระดับมาก
3. ด้านการฝึกซ้อม พบว่ามีการทดสอบคุณภาพของทีมโดยการทดลองทำการแข่งขันจริงกับทีมอื่น และการมอบหมายการบ้านให้ดูการแข่งขันจริงหรือเทปการแข่งขันในฟุตบอลระดับอาชีพ มีสภาพอยู่ในระดับมาก
4. ด้านการเรียนการสอน พบว่าการขออนุญาตในการเลื่อนการสอนให้กับนักกีฬามีสภาพอยู่ในระดับมาก
5. ด้านโภชนาการ พบว่าความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลางทุกระดับรายการ
6. ด้านงบประมาณ พบว่ามีผู้ดูแลงบประมาณอย่างชัดเจน มีสภาพอยู่ในระดับมาก
7. ด้านขวัญและกำลังใจ พบว่ามีการจัดกิจกรรมหรืองานเลี้ยงฉลองในช่วงเทศกาลที่เหมาะสม มีสภาพอยู่ในระดับมาก

สรุปความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ในด้านสภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสมของสภาพการเตรียมทีม อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมดอาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีม และผู้ฝึกสอน รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนงานในการเตรียมทีม ได้คำนึงถึงความสำคัญ และเล็งเห็นประโยชน์ของการเตรียมทีม ที่จะส่งผลทำให้เกิดผลสำเร็จขึ้นกับทีมมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ (อนุโพธิ์ สุคนธ์พาณิชย์, 2544 ; อ้างอิงจาก สุชาติ สารผล, 2534 : 41) กล่าวว่า การเตรียมทีมของโค้ชเป็นงานในความรับผิดชอบก่อนการรวมตัวผู้เล่นเพื่อปฏิบัติตามแผนการ ฝึกซ้อม ดังนั้น หากทุกสิ่งทุกอย่าง โค้ชได้เตรียมไว้อย่างพร้อมเพรียงแล้ว เมื่อถึงวันนัดหมายรวมตัวกันโค้ชจะสามารถดำเนินการฝึกซ้อมได้ทันที ปัญหาการเตรียมทีม ในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการกระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ประจำปี 2545 ตามความ

คิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นในด้านโภชนาการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.46 เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดของด้านต่าง ๆ พบว่า

1. ด้านการคัดเลือกนักกีฬา พบว่าการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกนักกีฬา การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ความพร้อมของคณะกรรมการการคัดเลือกนักกีฬาความเหมาะสมของระยะเวลาในการคัดเลือกนักกีฬา และการพิจารณาผลการคัดเลือกนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม พบว่าคุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม จำนวนความเพียงพอของอุปกรณ์สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และความเหมาะสมโดยรวมของสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
3. ด้านการฝึกซ้อมพบว่า จำนวนครั้งของการฝึกซ้อม/วัน การฝึกซ้อมด้านสมรรถภาพ ความแข็งแรง ความอดทนและการทดสอบคุณภาพทีม โดยการทดลองทำการแข่งขันจริงกับทีมอื่น มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
4. ด้านการเรียนการสอน พบว่าการจัดการเรียนการสอนเสริมพิเศษให้กับนักกีฬา การให้คำแนะนำปรึกษา ปัญหาในการเรียนการสอนให้กับนักกีฬา และการดูแลเอาใจใส่ของผู้บริหารในด้านการเรียนการสอน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
5. ด้านโภชนาการ พบว่าการจัดให้มีอาหารเสริมประเภท นม ไข่ เกลือแร่ และผลไม้ อย่างเพียงพอ และจัดให้มีการควบคุมน้ำหนักของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
6. ด้านงบประมาณ พบว่าการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ให้การสนับสนุนภายนอก ความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณในการทำทีมที่ได้รับ และการจัดงบประมาณสำหรับรางวัลพิเศษให้กับนักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
7. ด้านขวัญและกำลังใจ พบว่าการจัดกิจกรรมนันทนาการผ่อนคลายความตึงเครียดให้กับนักกีฬาหลังการฝึกซ้อม การให้รางวัลพิเศษแก่ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน การจัดสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการพักผ่อนหย่อนใจ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักกีฬา และการดูแลเอาใจใส่ของผู้บริหาร มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

สรุปความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ในด้านปัญหาการเตรียมทีม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย ยกเว้น ด้านโภชนาการมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.46 อาจเป็นเพราะว่า เมื่อผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนมีการวางแผนงานในการเตรียมทีม ได้อย่างเหมาะสมส่งผลให้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่จะส่งผลเสียต่อการเตรียมทีมจึงมีปัญหามีอยู่ในระดับน้อย

นักกีฬา

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬา และ นันทนาการกระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ประจำปี 2545 ตามความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับมากทั้งหมด เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดของด้านต่าง ๆ พบว่า

1. ด้านการคัดเลือกนักกีฬา พบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับมากทุกระดับรายการ
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม พบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับมากทุกระดับรายการ
3. ด้านการฝึกซ้อมพบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับมากทุกระดับรายการ
4. ด้านการเรียนการสอน พบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับมากทุกระดับรายการ
5. ด้านโภชนาการ พบว่า ในรายชื่อความถูกสุขลักษณะของสถานที่ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร มีสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 26.40
6. ด้านงบประมาณ พบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับมากทุกระดับรายการ
7. ด้านขวัญและกำลังใจ พบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา สภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับมากทุกระดับรายการ

สรุปความคิดเห็นโดยรวมสรุปความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา ในด้านสภาพการเตรียมทีม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทั้งหมด อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีม และผู้ฝึกสอน รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนงานในการเตรียมทีม ได้คำนึงถึงความสำคัญ และเล็งเห็นประโยชน์ของการเตรียมทีมจึงมีสภาพการเตรียมทีมและการวางแผนการเตรียมทีมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักกีฬาโดยรวมส่วนใหญ่มีทัศนคติและความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับมาก ปัญหาการเตรียมทีม ในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ประจำปี 2545

ตามความคิดเห็นของนักกีฬาโดยรวมส่วนใหญ่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด พิจารณาตามรายละเอียดของด้านต่าง ๆ พบว่า

1. ด้านการคัดเลือกนักกีฬา พบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกระดับรายการ
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม พบว่า ในรายชื่อความเป็นเอกเทศของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.08

3. ด้านการฝึกซ้อม พบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกระดับรายการ

4. ด้านการเรียบการสอน พบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกระดับรายการ

5. ด้านโภชนาการ พบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกระดับรายการ

6. ด้านงบประมาณ พบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับมากทุกรายการ

7. ด้านขวัญและกำลังใจ พบว่า ความคิดโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกรายการ

สรุปความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ของนักกีฬา ในด้านปัญหาการเตรียมทีม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด อาจเป็นเพราะว่า เมื่อมีสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับมาก แสดงว่ามีการเตรียมความพร้อมของการเตรียมทีมในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปได้ด้วยดีจึงส่งผลให้มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ข้อเสนอแนะที่ได้ในการวิจัย

1. ควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทุก ๆ ด้านของการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อให้เกิดความพร้อมในการดำเนินการ ส่งผลให้อุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นน้อยที่สุด

2. ควรมีการวางแผนการเตรียมทีมและการเก็บข้อมูลในระยะยาว

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในระดับอาชีพ

2. ควรมีการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในระดับกีฬาเพื่อมวลชนและในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เช่น กีฬาเหี่ยว-เยื่อน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมพลศึกษา กระทรวงการศึกษาดำเนินการ. (2545). *ระเบียบกรมพลศึกษาว่าด้วยการแข่งขันกีฬา*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2531). *ปัญหาในการฝึกซ้อมของ
นักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งกีฬาแห่งชาติ*.
กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- เกษม นครเขต. (2521, กรกฎาคม). "พลศึกษา : กีฬา," *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ
สันทนาการ*. : 4 : 70 -71.
- เจริญทัศน์ จินตนาเสรี และคนอื่น ๆ. (2529). *ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต*. กรุงเทพฯ :
รายงานการวิจัย ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การการส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย.
- ชาญวิทย์ ผลชีวิน. (2535). *การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมชาติฟุตบอลชาติ
ไทยตามการรับรู้ของผู้ที่เกี่ยวข้อง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ณัฐ อินทรปาน. (2526). *คำขวัญในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8 เขต ครั้งที่ 13*. กรุงเทพฯ : กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- บวร บุญยงค์. (2545). *ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2544). *สถิติที่ใช้ในการวิจัย*. กรุงเทพฯ : บริษัทไทยวัฒนา จำกัด.
- บุญส่ง โกสะ. (2542). *วิธีวิจัยทางพลศึกษา*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์
- บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ. (2543). *ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มงคลชัย ช่างต่อ. (2537). *ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีมเพื่อ
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2536*. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
อัดสำเนา.

- มีชัย ศรีคุณ. (2543). ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นของสถาบัน
อุดมศึกษาของรัฐในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม.
(พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2521). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แมส พับลิชชิง.
สมคิด ปิ่นทอง. (2541). สภาพปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์
ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2). ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). รายงานการประเมินผลโครงการ
ส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2544). รายงานสรุปผลการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). สรุปผลการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกรมพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา กรมศาสนา.
- สุชาติ สารผล. (2534). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักฟุตบอลด้วยพระราชทาน ก. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ถ่ายเอกสาร.
- สุเมธ พรหมอินทร์. (2531). ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อมใน
การเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. (2544). ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาโอลิมปิกเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อเนก ช้างน้อย. (2526 – 2527, ตุลาคม ถึงกันยายน). “การพัฒนาพลศึกษาและการกีฬา
ในสถาบันอุดมศึกษา,” วารสารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : 12 (1 – 4) ;
179 – 187.
- อนุโพธิ์ สุนทรพานิช. (2544). ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก
ครั้งที่ 5. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- Bianco, A. E. (1986, March). "The Modification of General Practices and Soccer Specific Behaviors on Intercollegiate Soccer Teams," *Dissertation Abstracts International*. P.47.
- Cho, Kwang Min. (1990, November). "Attituded of Korean National Athletes and Coaches Toward Athletics Participation," *Dissertation Abstracts International*. 52 (5) : 1679.
- Gary, P. (1977, November). "An Investigation n to the Sociological Background of the Athletes Who Represented the United State of America in the XII Winter Olympic Games 1976," *Dissertation Abstracts International*. P. 38.
- Kating, Judith Louise. (1993, May). "Precompetitive Preparations in Professional Hockey," *Dissertation Abstracts International*. 31 (3) : 1082.
- Kent, S. C. (1989. March). "Measurements of Selected Physical Fitness Components in College Football During Periods of Training and Detraining," *Dissertation Abstracts International*. 47 : 1650.
- Kozub, Stephen Alexander. (1994, May). "Exploring the Relationship among Coaching Behavior, Team Cohesion, and Player Leadership," *Dissertation Abstracts International*. 54 (11) : 4029.
- Park, T. R. (1987, February). "The Effects of Football Coaching Style and Subordinate Maturity on College Player Readiness ; An Application of Situation Leadership," *Dissertation Abstracts International*. 48 : 345 – A.
- Rotella, Robert. (1991, May). "The Relationship of Athlete Self-perceptions and Athlete Perception of Leader Behaviors to Athlete Satisfation," *Dissertation Abstracts International*. 51 : 108,
- Stitcher, Thomas Paul. (1970, March). "The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in A Competitive Athletic Setting," *Dissertation Abstracts International*. 51 : 108.
- Zimmerman, Toni Marie. (1991, August). "Uncommon Sports Psychology : A Qualitative Study Of the Process of Utilitizing Family Therapy : Theory and Techniques With At Athletic Team." *Dissertation Abstracts International*. 52 : 1754,

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545

แบบสอบถาม

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 มีทั้งหมด 7 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านการเรียนการสอน
5. ด้านโภชนาการ
6. ด้านงบประมาณ
7. ด้านขวัญและกำลังใจ

ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สภาพการเตรียมทีม

ส่วนที่ 2 ปัญหาการเตรียมทีม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 ต่อไป และขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

สมรรถ อมาตยกุล
นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] 16 – 18 ปี

[] 19 – 21 ปี

[] 22 – 24 ปี

[] 25 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย

[] ผู้ควบคุมทีม

[] ผู้ฝึกสอน

[] นักกีฬา

4. สังกัด

[] โรงเรียนรัฐบาล

[] โรงเรียนเอกชน

5. วุฒิการศึกษา

[] มัธยมศึกษาตอนต้น

[] มัธยมศึกษาตอนปลาย

[] ระดับอุดมศึกษา

[] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

[] น้อยกว่า 1 ปี

[] 2 – 3 ปี

[] 4 – 5 ปี

[] มากกว่า 6 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 จำนวน 7 ด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

คำชี้แจง 1. ขอให้ท่านพิจารณาว่าในข้อนี้สภาพการเตรียมทีมเป็นอย่างไรและให้ทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องซ้ายมือตามลำดับดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีการเตรียมทีมด้านนี้มากที่สุด

มาก หมายถึง มีการเตรียมทีมด้านนี้มาก

ปานกลาง หมายถึง มีการเตรียมทีมด้านนี้ปานกลาง

น้อย หมายถึง มีการเตรียมทีมด้านนี้น้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด

2. ขอให้ท่านพิจารณาว่าในข้อนี้ปัญหาการเตรียมทีมเป็นอย่างไรและให้ทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือตามลำดับดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีปัญหาการเตรียมทีมด้านนี้มากที่สุด

มาก หมายถึง มีปัญหาการเตรียมทีมด้านนี้มาก

ปานกลาง หมายถึง มีปัญหาการเตรียมทีมด้านนี้ปานกลาง

น้อย หมายถึง มีปัญหาการเตรียมทีมด้านนี้น้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	สภาพการเตรียมทีม					ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	การจัดรรับส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมนอกสถานที่		✓							✓	

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ 0. แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการจัดรรับส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมนอกสถานที่อยู่ในระดับมาก และเห็นว่าเป็นปัญหาต่อการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

.....

.....

.....

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม

.....

.....

.....

3. ด้านการฝึกซ้อม

.....

.....

.....

4. ด้านการเรียนการสอน

.....

.....

.....

5. ด้านโภชนาการ

.....

.....

.....

6. ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

7. ด้านขวัญและกำลังใจ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะเพณฑ์
 อาจารย์ประจำภาคพลศึกษา คณะพลศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี
 อาจารย์ประจำภาคพลศึกษา คณะพลศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. อาจารย์อาจหาญ ทรงงามทรัพย์
 อาจารย์ประจำภาคพลศึกษา คณะพลศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติ
4. อาจารย์ชาญวิทย์ ผลชีวิน
 นักพัฒนาการกีฬา 8 ว. สถาบันพัฒนาบุคลากร สำนักงานพัฒนาการกีฬา
 และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
5. ดร.ราชันย์ บุญธิมา
 อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค.

รายนามผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

รายชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545
โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
2. โรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน
3. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
4. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
5. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
6. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
7. โรงเรียนบรหารแจ่มใสวิทยา 1
8. โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพฯ
9. โรงเรียนเทพศิรินทร์
10. โรงเรียนปทุมคงคา

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



ผู้ควบคุมทีม :

ม.เต็ม

บรรดาโชค

ผู้ช่วยผู้ควบคุมทีม : ม.ชนะ

เฉลิมศักดิ์

ผู้ฝึกสอน : ม.จเด็จ

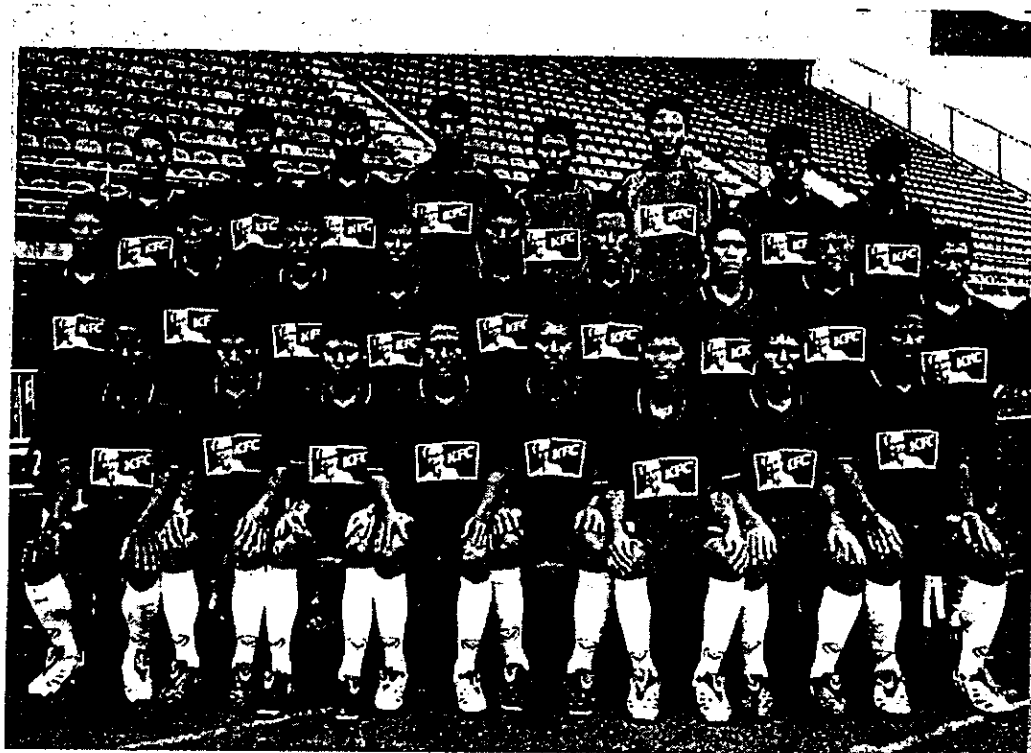
มีลาภ

ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน : ม.ยุทธนา ธรรมประเสริฐ

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
1	ยุทธศักดิ์ โพธิ์ละคร
2	ณัฐพงษ์ สอนพิมพ์
3	ชัยวัฒน์ ไกรแก้ว
4	เอกพจน์ แสงภักดี
5	วิศรุต ชูศรีสุข
6	ประสิทธิ์ เทาดี
7	นิติสิน ผาสวยเมือง
8	ศราวุฒิ จันทรรพพันธ์
9	กันต์ ยิ้มแย้ม
10	ธีรชาติ เมฆฉาย
11	จิระ เจริญสุข
12	อาทิตย์ สุนทรพิธ
13	กীরติพร แจ่มกลิ่น

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
14	อังกุฎ ภูรัตน์
15	วีระชัย สกิตยง
16	กิติ จิระกานต์
17	ปิยชาติ ชินชัย
18	ชนนัทร แก้วจันทร์
19	ธนต์ วงศ์ศุภลักษณ์
20	วันเฉลิม มหาศรัทธา
21	เกริกฤทธิ์ แดงมา
22	ภาคภูมิ รัตนปฏิมากร
23	โชติวิทย์ วันนา
24	เอกศักดิ์ บัวเบา
25	ธงชัย ไชยบริบูรณ์

โรงเรียนพณิชยการราชดำเนินธนบุรี



ผู้ควบคุมทีม : นายพยงค์ ขุนเณร

ผู้ช่วยผู้ควบคุมทีม : นายบัญญัติ ไตรรส

ผู้ฝึกสอน : นายไพศาล ศรีอุนต์

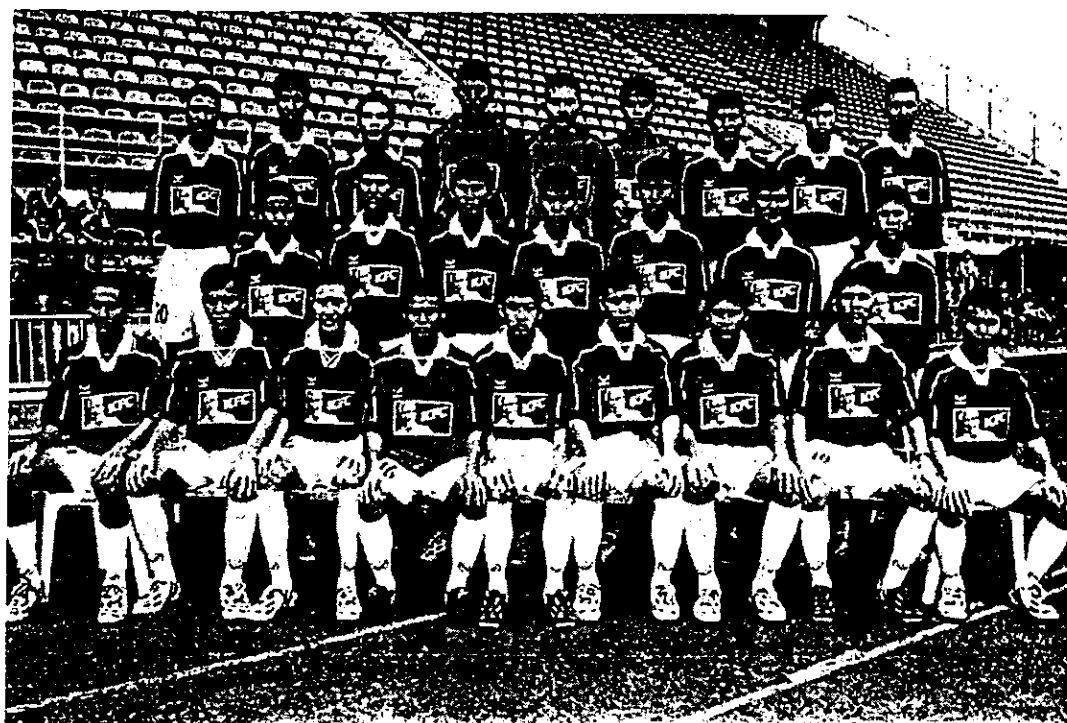
ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน : นายชาติกร บรรณทิพย์

นายประเสริฐ รินทะระ

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
1	สมเกียรติ สมบัติปัน
2	วิรัชพร คำพร
3	ศักดิ์ดา ปัญญาใส
4	นภดล ปิติฝ่าย
5	ชาติกร เขียนเพชร
6	พงษ์ศิริ คล่องสระบัว
7	ยุทธพล ลำภา
8	นทีพงษ์ ไชยเชษฐ์
9	อเนก ผูกกระแสน
10	เอกพงษ์ ธรฤทธิ์
11	พินิจพงษ์ แจ้งพลอย
12	พรพรม จันทร์กระจ่าง
13	อิทธิพันธ์ ดริโปลา

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
14	โอฬาร ลิ้มสัมพันธ์สันติ
15	อดิศักดิ์ จิริงไรสง
16	จิรายุทธ จันทร์บุญสร
17	เกรียงไกร วิเศษเขตการ
18	อภิรุจ เพิ่มเยาว์
19	สุรินทร์ รักษาโคตร
20	สิทธิกร พิสุทธิ์สกุลรัตน์
21	เกียรติศักดิ์ ดิษฐกระจันทร์
22	สัญญา เพชรทิพย์
23	อัครเดช เพี้ยดเพี้ย
24	อภิวัฒน์ ชูวงศ์เลิศ
25	ชาติกร ประกอบผล

โรงเรียนวัดสุทธิวาราม



ผู้ควบคุมทีม : นายเจเลียวพุ่มไสว

ผู้ช่วยผู้ควบคุมทีม : นายบดี พงษ์ทอง

ผู้ฝึกสอน : นายขจรศักดิ์ จากกิ่งเรือโรจน์

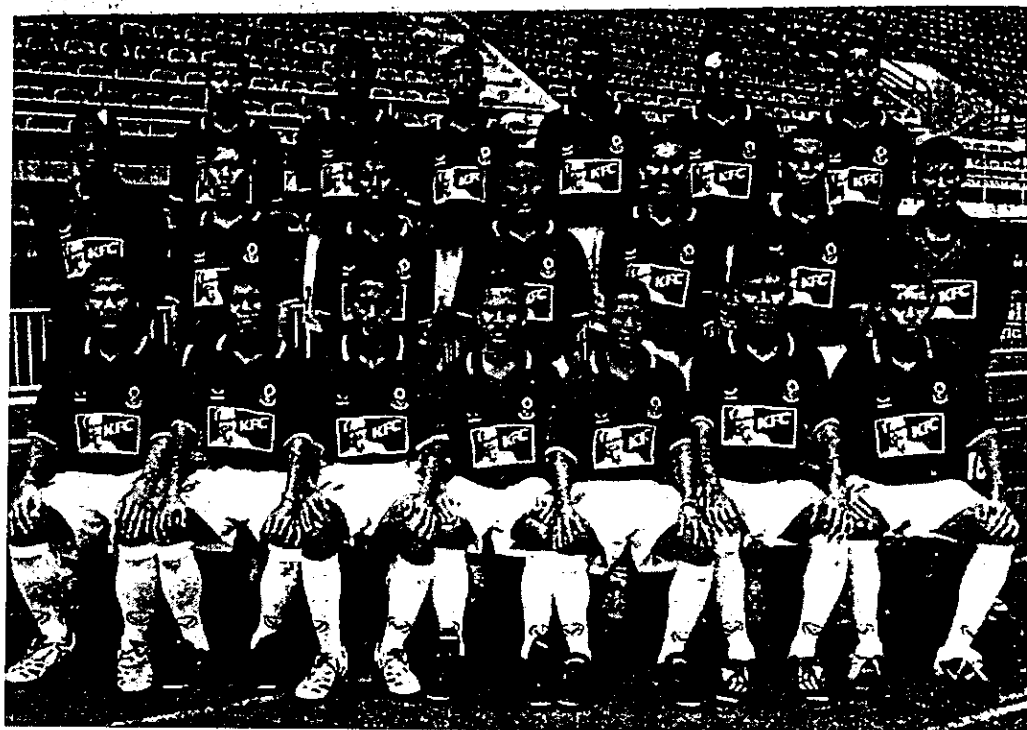
ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน : นายชุมพลจำพิชม

นายสุรชาติ ป้องสีดา

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล	
1	อดิศักดิ์	ดวงศรี
2	ศราวุธ	จอมคำสิงห์
3	พิทักษ์ชัย	ทางทอง
4	ฉัตรชัย	อุดมทรัพย์
5	ภราดร	โมหะหมัดบาราเฮม
6	อุกฤษฏ์	ทวีคุณ
7	อนุ	สิงหาราช
8	หัตถุพร	สุวรรณ
9	อนุชา	ไชยวงศ์
10	ภาณุวัฒน์	อาจอินทร์
11	กัมปนาท	โนนคำ
12	วุฒิพงษ์	ศรีประทุม
13	อาทิตย์	วะยะลุน

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล	
14	พิริยศ	กระจำงเปลง
15	วิฑูรย์	สมณะ
16	นิวัฒน์	จำปารักษ์
17	สุริยัน	สายโรจน์
18	อรรถสิทธิ์	บินลาเต๊ะ
19	ชานนท์	อนรรักษ์
20	ณัฐพล	กุลสุวรรณ
21	ศกร	สุขสวัสดิ์
22	อรรณพ	ทองหลวง
23	เจษฎา	ศรีเกื้อกุล
24	อินทร์ทอง	ชอบธรรม
25	อาทิตย์	กมลช่วง

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



ผู้ควบคุมทีม : นายภูศักดิ์ สาริกิตติพันธ์

ผู้ฝึกสอน : นายณรงค์ ตราบดี

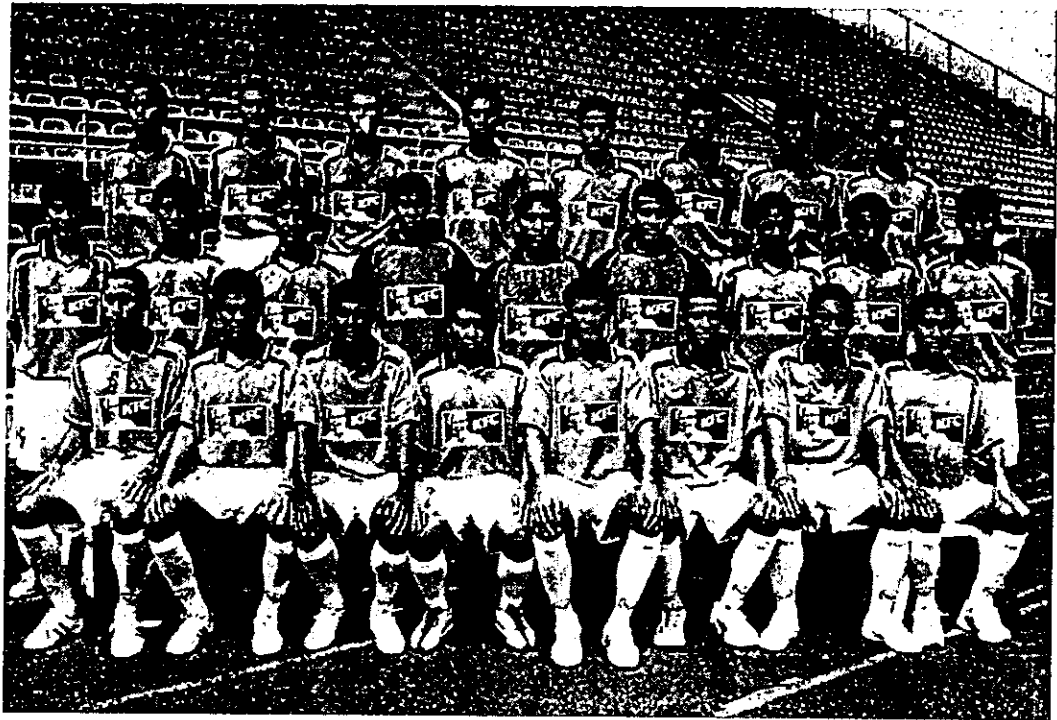
ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน : นายนพรัตน์ บัวทิม

นายสุทธิตักดิ์ ขำแบ่ง

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
1	ศักดิ์สิทธิ์ วุฒิมหากร
2	กฤษกร เกิดผล
3	ปกาศิต แสนสุข
4	ธีรยุทธ คงแก้ว
5	ปริเวช สาระกิจ
6	พรเทพ ทิพย์แก้ว
7	สมโชค สังขวิเชียร
8	อัครวิยะ เหลือมพล
9	อิทธิพล พูลทรัพย์
10	ธนา ชนะบุตร
11	วุฒิชัย ทาทอง
12	มานพ ปั่นเปล่ง
13	สุรัชย์ ใจเรือน

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
14	นิรันดร์ สิบเหม
15	ณพล พันธานนท์
16	นันทวัฒน์ ภาชะรัตน์
17	วันชัย จุ่มชัย
18	ศรัณย์ อุดมพงษ์
19	วิกรานต์ ราชแก้ว
20	สันติภาพ ศิริ
21	เอกพจน์ ผ่องแผ้ว
22	กิตติวัฒน์ แก้วสุวรรณ
23	ชัยณรงค์ ดาวสว่าง
24	เอกราช นิยมกุล
25	ณัษฎ์พงศ์ เสงชนะ

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว



ผู้ควบคุมทีม : นายบุญเหลือ จันทร์แสง
ผู้ช่วยผู้ควบคุมทีม : นายธำรงค์ เจริญเชื้อ
ผู้ฝึกสอน : นายสกล เกลี่ยาประเสริฐ
ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน : นายอิทธิพล มั่งลา
 นายเสกสรร หวานาวาจา

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล	
1	ทรงยศ	มาเต็ง
2	ธวัฒน์	วีระพงษ์
3	อรรถพล	รักอยู่
4	เพิ่มพงศ์	ชนะดิษฐ์
5	ไทรรงค์	แก่นจันทร์
6	ธีรพล	นาคทอง
7	บุญเลิศ	เกิดดี
8	ธวัชชัย	ทองปลิว
9	ฉัตรมงคล	เรืองศรี
10	สงวน	พັນนาศี
11	วิศาล	เกียรติยศไกรลาศ
12	ธีรศักดิ์	บริรักษ์เลิศ
13	โชคชัย	ชาภูวงษ์

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล	
14	ณัฐเวช	เจริญรัตน์
15	พุทธิพงศ์	ชาวกระจำง
16	วิฑูรย์	อันชู
17	พงศธร	จันทร์พวง
18	सानิตย์	วรรณชัย
19	สิทธิวัฒน์	แซ่ริม
20	อดิสร	บุพศิริ
21	ณัฐพล	จันทร์โต
22	ณัฐวุฒิ	คำลือชา
23	ณัฐพล	พลรักษา
24	จุฑารักษ์	แสนไชย
25	เอกพล	สินพูล

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย



ผู้ควบคุมทีม : นายธัญญา ทิพย์ทยารัตน์
 ผู้ช่วยผู้ควบคุมทีม : นายสุจินต์ กิตติศักดิ์สุนทร
 ผู้ฝึกสอน : นายทนสิงห์ เสือมาพะเนา
 ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน : นายกฤตณรงค์ เฮาเลิศ
 นายสะการिया วันทอง

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
1	ปิยพล เข้มพันธ์
2	พิษณุ ปรีกษาดน
3	สมสกุล จิตต์หาญ
4	พาตินัย ชัยโชค
5	อาทิตย์ สุขสมนึก
6	ปรีชญ์ สมัคราษฎ์
7	วีระยุทธ จิตต์ขุนทด
8	ยงศักดิ์ จันทระเลียว
9	รุสดี ฉาแวสือแม
10	ธาดา ดีละลาย
11	ชาคริต บัวทอง
12	รักวิทย์ สมนวล
13	วิชญ์ เพชรรัตน์

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
14	อัฐพล ภูนาแร่
15	ธีระวุฒิ ร่องไชย
16	คิตวัตร โชติก
17	ดาวรุ่ง พรมอยู่
18	อนุพงษ์ ชุศรี
19	คมสันต์ จุลอักษร
20	วีรภัทร ธรรมศักดิ์ชัย
21	จีระศักดิ์ ทิจันทร์
22	เกียรติคุณ คลองน้อย
23	จนาวัฒน์ อารีวรรณสุข
24	วัชรินทร์ สมจิต
25	ธนายุทธ แก้วจอหอ

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



ผู้ควบคุมทีม : นายวัง มาตย์ศรีพงษ์

ผู้ช่วยผู้ควบคุมทีม : นายวัทธิกร บุญปานนทร

ผู้ฝึกสอน : นายวีระ ปิ่นเจริญเนา

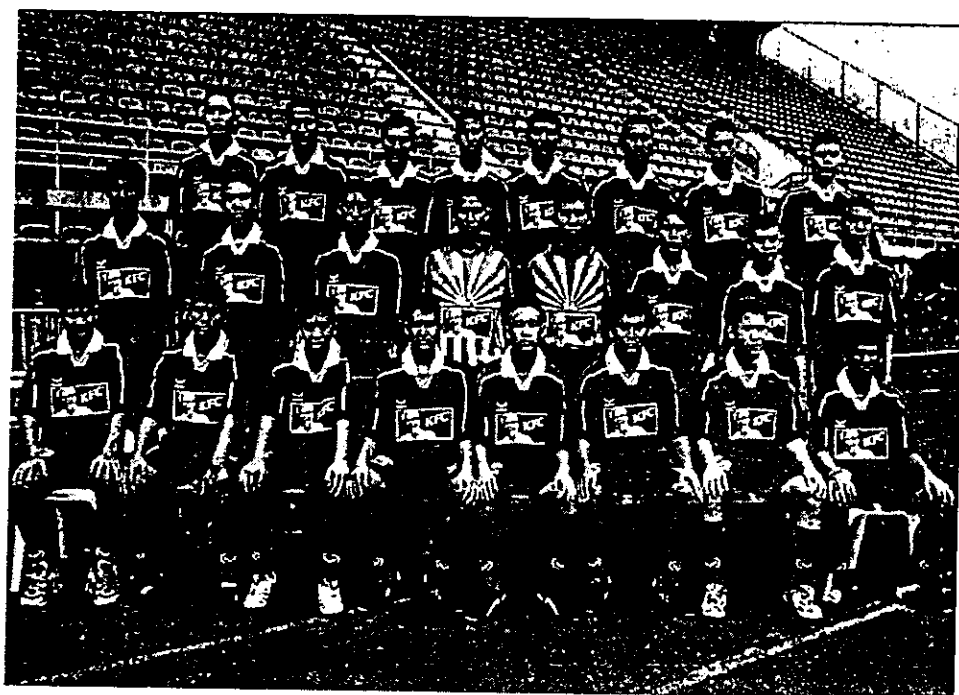
ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน : นายสมศักดิ์ แก้ววิไล

 นายกิตติ พึ่งพิทยานนท์

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
1	จีรพันธ์ เมฆลอย
2	เชาวลิต มีสิทธิกุล
3	มงคล เริ่มรัตน์
4	วินิจ มาโสสมพันธุ์
5	จตุรงค์ หงษ์เวียงจันทร์
6	สมภพ สุวรรณประทีป
7	สิงห์ซอน มั่งคุด
8	วุฒินันท์ เนียมคำ
9	ดิเรก มีสกุล
10	ศุภชัย มะลิอ่อน
11	ณัฐวุฒิ สุดโต
12	ศรณย์ สมิ้งชัย
13	กานต์ชนก ศรีสวัสดิ์

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
14	แสงเพชร หงษ์เวียงจันทร์
15	ปรีชา ด้วงเหว่า
16	สิทธิชัย ฉำคุม
17	ยุทธนา เสมอพันธุ์
18	ลิขิต อำทอง
19	ศิวเวท ธีบุญเจริญ
20	วุฒิชัย คำเกลี้ยง
21	นวนิตย์ พุ่มพันธ์สน
22	สาธิต สีตะระโส
23	วีระศักดิ์ เข้มเงิน
24	พิษณุ ปลื้สวัสดิ์
25	บัณฑิตย์ รักสมบัติ

โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ



ผู้ควบคุมทีม : นายประดิษฐ์ ชัยปรีชา

ผู้ช่วยผู้ควบคุมทีม : นายโอกาส ธีรศักดิ์

ผู้ฝึกสอน : นายเกรียงไกร เกษมณี

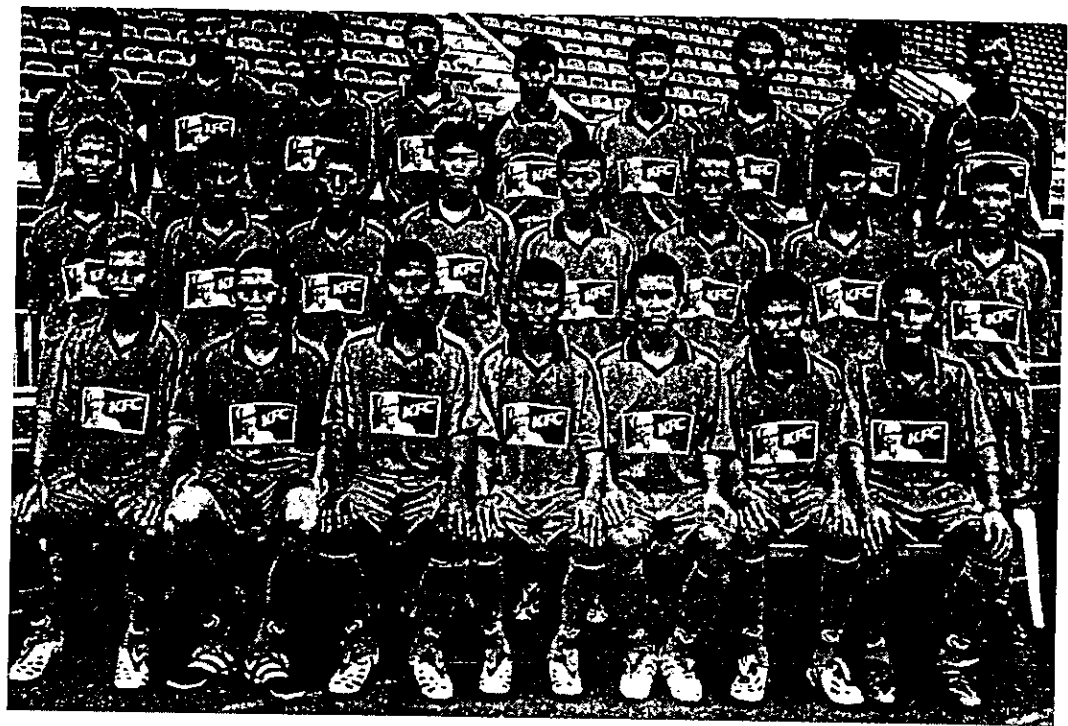
ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน : นายประนุพงษ์ ปิ่นสุวรรณ

นายประเมียด สมานพร้อม

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
1	ปราโมทย์ ใจรุ่ม
2	นรุตม์ เขียวขำ
3	อิทธิพล ภูมิประภาส
4	ชาตรีสต์ เหลืองเจริญ
5	อมรินทร์ จันทระโก
6	ณภัทร ดรีงตราจิตกุล
7	สุลักษณ์ เอี่ยมสะอาด
8	เฉลิมชล หลินเจริญ
9	วราศักดิ์ ดันมิ่ง
10	วิเศษ บริบูรณ์
11	ไกรศักดิ์ ปัตถาติ
12	ปฏิพัทธ์ อัครวมพูนุช
13	อนนท์ มีมุข

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
14	มานพ กลิ่นชื่น
15	เอกภาพ วงศ์พานิช
16	วุฒิพงษ์ เกียรติกังวานกุล
17	ศศิวงศ์ ดรีสุทธิพงศ์
18	พฤทธิพงษ์ ศิริพิพัฒน์
19	สุริวัฒน์ เหลืองตระกูล
20	ปณต บุญก่อ
21	ชลวิทย์ สุดเสื่อ
22	ภูมิศักดิ์ หงษ์ศรีจิตา
23	วิศรุต ฤทธิเดช
24	ชนัท พานิชวิวัฒนกุล
25	สันท์ชัย หงส์ลำพอง

โรงเรียนปทุมคงคา



ผู้ควบคุมทีม : นายอภิสิทธิ์ เชาวนภัทร

ผู้ช่วยผู้ควบคุมทีม : จ.ส.ต.ธนวัฒน์ จั่วลำหิน

ผู้ฝึกสอน : นายจำเริญ คณะโต

ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน : นายศุภชัย หาญเทอดสิทธิ์

นายสรวิชญ์ กองทองกาย

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
1	วีระ เกิดพุดชา
2	สุรเดช วงษ์ตะลา
3	อภิรักษ์ แก้วปิล
4	การุณ สุขสวัสดิ์
5	อนุชา วาโรย
6	จักรกฤษ พึ่งสุข
7	ภาณุ สุนทรารักษ์
8	กิตติชัย เพชรรินทร์
9	นพพล ผลอุดม
10	นิพนธ์ พันธุ์พร้อม
11	ธนพล พุ่มวิเศษ
12	จักรี อติเรกสกุล
13	อโณทัย ภูมิ่ง

หมายเลข	ชื่อ - สกุล นักฟุตบอล
14	ธนพงษ์ ชื่นตา
15	วีระยุทธ คงมนต์
16	พรแสง สูงรุ่ง
17	บุญญฤทธิ์ บุญอาษา
18	สุวิชาติ สมภักดี
19	ศุภวัฒน์ อินทวิมล
20	ประกิต เพ็ญศรี
21	กษาวุฒิ ยืนนาน
22	ตะวัน สว่างบุญ
23	ณัฐพงษ์ จันตา
24	เพิ่มพูน ระนาจ
25	ธวัช สะท้อน

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นายสมรรถชัย อามตยกุล
วัน เดือน ปีเกิด	8 มีนาคม 2519
สถานที่เกิด	เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	543/311 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 37 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางขุนศรี เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	อาจารย์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยกรุงเทพ ธนบุรี เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2539	มัธยมศึกษา จากโรงเรียนวัดสุทธวราราม
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2547	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร