

๕๗๘. ๒๕๘
๑ ๑๔๕ ๗
๖ ๓

ห้องสมุดทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒

การศึกษาเจตคติและพฤติกรรมทางเพศ
ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร

ปริญญาโท

ของ

อัครรัตน์ วัฒนไพลิน

๑-๗ พ.ค. ๒๕๓๕

เสนอขอมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
พุทธทศวรรษ ๒๕๒๗

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

178400

การศึกษาแนวคิดและพฤติกรรมทางเพศ
ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร

บทคัดย่อ

ของ

ากิรัตน์ วัฒนโธษ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ของการศึกษาระดับปริญญาตรี

ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต

กรุงเทพมหานคร 2527

การวิจัยครั้งนี้กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาเจตคติแล พฤติกรรมทางเพศของ นิสิตมหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร ปีการศึกษา 2525 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
 จำนวนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร ทั้งปริญญาตรี ปริญญาโท
 และปริญญาเอก จำนวน 358 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างและเพศอย่างเป็นสัดส่วน เป็นราย
 151 คน และหญิง 207 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
 ครั้งนี้คือแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศมีความเชื่อมั่น .94 และแบบสอบถามพฤติกรรม
 ทางเพศ แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยใช้ t -test และ χ^2 -test

ผลการวิจัยพบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีเจตคติทางเพศ
 อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.308$) และนิสิตชายนิสิตหญิงมีเจตคติทางเพศแตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนระดับอายุและระยะเวลาที่นิสิตเข้ามาอยู่ในส่วน
 กลางไม่มีผลต่อเจตคติทางเพศของนิสิต นิสิตชายและนิสิตหญิงมีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกัน
 กันมากในด้านการเกิดอารมณ์ และความรู้สึกทางเพศ การสำรวจความใคร่ด้วยตนเองจน
 บรรลุจุดสุดยอด การมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกันและยังไม่ได้แต่งงานกับ การฝันถึงเพศสัมพันธ์
 จนบรรลุจุดสุดยอด ฯลฯ กลับ การบรรลุจุดสุดยอดจากการมีเพศสัมพันธ์ ระหว่างทางเพศ
 ส่วนนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสมีพฤติกรรมทางเพศ
 แตกต่างกันมากในด้านการบรรลุจุดสุดยอดจากการมีเพศสัมพันธ์ ระหว่างทางเพศ

THE STUDY OF SEXUAL ATTITUDE AND BEHAVIOR
OF
THE STUDENTS IN SRINAKARINVIROT UNIVERSITY, PRASARNMIT

AN ABSTRACT

BY

ATIPAT WATTANAPAILIN

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
of Srinakarinvirot University

February 1984

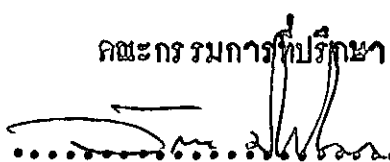
-

The purpose of the research was to study the sexual attitude and the behavior of the students of Srinakharinwirot University, Prasarnmit in the academic year of 1983. The samples consisted of 358 Bachelor, Master and Doctor of Education students - 151 males and 207 females by stratified random sampling. The attitude questionnaires of which the reliability was at .94 and sexual behavior questionnaires were used for the study. The data were statistically analyzed by using t-test and χ^2 -test.

The results were that the Srinakharinwirot University, Prasarnmit students had the sexual attitude at the average level ($\bar{X} = 3.308$) and the sexual attitude of the male and the female students was significantly different at .01 level ; ages and period of time that the students lived in the city areas had no significant effects on their attitude. The male and the female students' sexual behavior was more significantly different in the areas of sexual excitement, masturbation to orgasm, premarital heterosexual intercourse, nocturnal orgasm and heterosexual intercourse to orgasm. The sexual behavior of the single and married students was more significantly different in the area of heterosexual intercourse to orgasm.

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และคณะกรรมการสอบได้พิจารณา
ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า
ปริญญาด้านศึกษาศาสตร์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

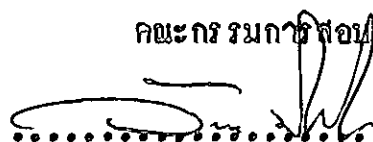
คณะกรรมการที่ปรึกษา



.....ประธาน

.....กรรมการ

คณะกรรมการสอบ



.....ประธาน

.....กรรมการ

.....กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จรูปล่วงลงใจด้วยความช่วยเหลือของ
อาจารย์ วัลลภ ปิยะมโนธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมสรร วงษ์บุญน้อย
และอาจารย์ พรรณพิศ วาณิชการ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อคิดเห็นที่
เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึก
ซาบซึ้งในพระคุณของท่านอาจารย์ทั้งสามเป็นอย่างยิ่ง อนึ่งในการเรียบเรียงแบบ
สอบถาม ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจัดทำภาษาในแบบสอบถามวัดเจตคติจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง และในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้รับความ
ช่วยเหลืออย่างเต็มที่จาก คุณเชมพัทธ์ สุคนธ์สิงห์ ที่ได้กรุณาเขียนโปรแกรมและ
อนุญาตให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดกระทำข้อมูลจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อย
ลงได้

ผู้วิจัยจึงใคร่กราบขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวนามมาข้างต้นเป็นอย่างสูงไว้
ณ โอกาสนี้ด้วย

อติรัตน์ วัฒนไพลิน

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	จุดมุ่งหมายของการศึกษา	6
	ความสำคัญของการศึกษา	6
	ขอบเขตของการศึกษา	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
	แนวคิดทางเพศ	10
	พฤติกรรมทางเพศ	14
	งานวิจัยเกี่ยวกับเจตคติและพฤติกรรมทางเพศในต่างประเทศ..	15
	งานวิจัยเกี่ยวกับเจตคติและพฤติกรรมทางเพศในประเทศไทย..	23
	สมมุติฐานของการศึกษา	28
3	วิธีการในการศึกษาค้นคว้า	30
	กลุ่มตัวอย่าง	30
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	30
	การรวบรวมข้อมูล	35
	การวิเคราะห์กับข้อมูล	35
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	36

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	40
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
5	สรุป อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	75
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	75
	กลุ่มตัวอย่าง	75
	เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล.....	75
	การรวบรวมข้อมูล.....	76
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
	อภิปรายผล	79
	ขอเสนอแนะ	98
	บรรณานุกรม	99
	ภาคผนวก	106

บัญชีตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อของ เจตคติทาง เพศของ กลุ่มตัวอย่าง ในด้านการพึงพอใจในเรื่องเพศ.....	42
2	ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อของ เจตคติทาง เพศของ กลุ่มตัวอย่าง ในด้านการรู้สึกทาง เพศ.....	43
3	ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อของ เจตคติทาง เพศของ กลุ่มตัวอย่าง ในด้านการประหม่าทาง เพศ.....	45
4	ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อของ เจตคติทาง เพศของ กลุ่มตัวอย่าง ในด้านการอยากรู้อยากเห็นทาง เพศ.....	46
5	ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อของ เจตคติทาง เพศของ กลุ่มตัวอย่าง ในด้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน.....	47
6	ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อของ เจตคติทาง เพศของ กลุ่มตัวอย่าง ในด้านการรักร่วม เพศ.....	49
7	ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อของ เจตคติทาง เพศของ กลุ่มตัวอย่าง ในด้านการตรวจสอบความเหมาะสมในการแสดงออกและเผยแพร่ เรื่องเพศ.....	51
8	ค่าคะแนนเฉลี่ย เป็นรายข้อของ เจตคติทาง เพศของ กลุ่มตัวอย่าง ในด้านการรู้สึกผิดในเรื่องเพศ.....	53
9	ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อของ เจตคติทาง เพศของ กลุ่มตัวอย่าง ในด้านการคุมกำเนิดและการทำแท้ง.....	55
10	ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อของ เจตคติทาง เพศของ กลุ่มตัวอย่าง ในด้านการสูบบุหรี่ในเรื่องเพศ.....	56

ตาราง 11	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมแต่ละงานของเจตคติทางเพศของกลุ่มตัวอย่าง และค่าคะแนนเฉลี่ยโดยส่วนรวมของแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศ ทั้งฉบับ.....	57
12	แสดงจำนวนนิสิตชาย หญิง แยกตามระดับอายุ.....	58
13	เปรียบเทียบเจตคติทางเพศระหว่างนิสิตชาย และนิสิตหญิง.....	59
14	เปรียบเทียบเจตคติทางเพศระหว่างนิสิตระดับอายุ 18 – 23 ปี และอายุ 24 – 30 ปี.....	60
15	เปรียบเทียบเจตคติระหว่างนิสิตที่ระยะเวลาเข้าบวชอยู่ใน ส่วนกลาง 1 – 4 ปี และ 5 – 8 ปี.....	61
16	เปรียบเทียบว่านของนิสิตชายและนิสิตหญิงที่เคยมีพฤติกรรม ทางเพศในแบบต่าง ๆ.....	62
17	เปรียบเทียบจำนวนของนิสิตที่มีระดับอายุ 18 – 23 ปี และระดับ อายุ 24 – 30 ปี ที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ.....	65
18	เปรียบเทียบจำนวนของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสด และ สถานภาพการสมรสคู่ที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ	69
19	เปรียบเทียบจำนวนของนิสิตที่มีสภาพภูมิลำเนาอยู่ในส่วนกลางและ สภาพภูมิลำเนาอยู่ในส่วนภูมิภาค ที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศใน แบบต่าง ๆ.....	72

ภูมิหลัง

เพศเป็นเรื่องธรรมดาและจำเป็นสำหรับมนุษย์ ดังที่ เคอร์เคนดัล (Kirkendal. 1965 : 1) กล่าวไว้ว่า เรื่องเพศเป็นแรงผลักดันที่ทำให้คนเราเกิดการกระทำและมีความปรารถนาที่จะประสบผลสำเร็จ เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งของร่างกาย และจิตใจมนุษย์ และเป็นสิ่งกำหนดบทบาท กิริยาท่าทาง การดำรงชีวิตของชายและหญิง ให้แตกต่างกัน รวมทั้ง เป็นแรงกระตุ้นหรือสิ่งเร้าอันสำคัญที่ทำให้ชายและหญิงเกิดความสนใจซึ่งกันและกัน และทำให้ชีวิตมีความต่อเนื่องจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่ง

พรวงค์ เชื่อว่าความต้องการทางเพศหรือพฤติกรรมทางเพศ เป็นสัญชาตญาณอย่างหนึ่งของมนุษย์ และเป็นองค์ประกอบหนึ่งของพัฒนาการมนุษย์มาตั้งแต่วัยทารก (Wolman. ed. 1980 : 288 citing Freud) มนุษย์จะแสดงออกในเรื่องเพศอยู่ตลอดเวลาทั้งรู้ตัวและไม่รู้ตัว การแสดงออกของบุคคลต่อเพศเดียวกันจะแตกต่างจากพฤติกรรมต่อเพศตรงข้าม เช่นกันทั้งที่ มาสเตอร์ และจอห์นสัน (Masters and Johnson. 1975 : 28) กล่าวว่าเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องของการปฏิบัติงานตามธรรมชาติหรือการปลดปล่อยของร่างกายโดยได้เปรียบเทียบความต้องการทางเพศเหมือนต้องการอากาศหายใจ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย วัยที่มนุษย์มีการพัฒนาของอวัยวะเพศและบทบาทพฤติกรรมทางเพศอย่างมากคือ วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ตอนต้น ดังที่ อีริกสัน ได้เรียกพัฒนาการของวัยนี้ว่า การรู้จักเอกลักษณ์ประจำตัว (Identity) และความใกล้ชิดสนิทสนม (Intimacy) (ชัยวัฒน์ ปัญญาพงษ์ และคณะ 2524. 109-110) บุคคลในวัยนี้จะรู้สึกสนใจในเพศตรงข้าม และฝึกหัดสร้างสัมพันธภาพกับเพศตรงข้าม ทำให้วางตัวได้เหมาะสมกับบทบาทที่ถูกกำหนดโดยเพศของตน จุดใหญ่ของพัฒนาการในขั้นนี้คือ

การเลือกถูกรองความผูกพัน ความเข้าใจเข้าใจกัน และการปรับตัวเข้าหากันในชีวิต
แต่งงาน รวมทั้งการปรับตัวในเรื่องเพศ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในชีวิตสมรส

(สมาคมทศวรรษศาสตร์แห่งประเทศไทย 2518 : 152) ความอยากรู้อยากเห็นของ
วัยรุ่นในเรื่องเกี่ยวกับเพศตรงข้ามจะผลักดันให้เด็กเสาะหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ
หรือประกอบกิจกรรมทางเพศ และความอยากรู้อยากเห็นจะสามารถแสดงออก หรือเสาะ
แสวงหาได้มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม ซึ่งได้แก่ ครอบครัว และพ่อแม่

(มลวิภา สุวรรณาลัย 2516 : 44) ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม
ของแต่ละสังคม ซึ่งจะมีส่วนกำหนดเจตคติของบุคคลในสังคมนั้น ๆ ว่าจะมีเจตคติต่อเรื่อง
เพศและพฤติกรรมทางเพศทางใด ๆ ไร ดังนั้นเจตคติของสังคมที่มีต่อเรื่องเพศ และ
พฤติกรรมทางเพศต่าง ๆ ของแต่ละสังคม แต่ละวัฒนธรรมจึงมีอิทธิพลสำคัญต่อเจตคติและ
พฤติกรรมทางเพศ ตลอดจนสุขภาพจิตของบุคคลในสังคมนั้นด้วย เพราะหากความถูกต้องของการ
บุคคลในเรื่องเพศได้รับการตอบสนองจากสังคมที่ให้อิสระในค่านิยม และยอมรับว่า
อยากรู้อยากเห็น ความพึงพอใจ และการแสดงความรู้สึกทางเพศเป็นสิ่งปกติ บุคคลใน
สังคมนั้นย่อมกล้าที่จะแสดงออก กล้าถกเถียง ซักถามในสิ่งที่ตนประสบหรือสงสัยโดยไม่ถือ
เป็นเรื่องต้องปกปิดหรืออาย เช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง การมีประจำเดือน
การหลั่งน้ำอสุญะกำลังหลับ หรือการรวมเพศ บุคคลที่มีพฤติกรรมเช่นนั้นย่อมไม่รู้สึกอาย
หรือคิดว่าเป็นปมคอสำหรับตนเองและครอบครัว ก็จะไม่ก่อให้เกิดความวิตกกังวลโดยไม่
จำเป็น และหาก สังคมที่ให้อิสระทางเพศถึงขั้น ยอมรับความรุนแรงทางเพศ
ก็ การข่มขืนชำเรา การรวมเพศกับเด็ก การรวมเพศกับบุคคลที่มีความใกล้ชิดกันทาง
สายโลหิต (Incest) ก็ย่อมจะมีผลต่อสุขภาพจิตของคนในสังคมนั้นในค่านิยมการรวม
ทางเพศ เช่นเดียวกัน กล่าวคือ หญิงในสังคมนั้นก็ต้องคอยระมัดระวังมิให้ตนถูกข่มขืน
พ่อ-แม่ของหญิงสาวเหล่านั้นก็ต้องวิตกกังวลอยู่ตลอดเวลาว่าบุตรสาวของตนจะกลับถึงบ้าน
โดยปลอดภัยหรือไม่ และสังคมก็ได้เด็กที่มีความผิดปกติทางพันธุกรรมอันกำเนิดจากบุคคล

ที่มีความใกล้ชิดกันทางสายโลหิต ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาสังคมต่อไป ถ้าสังคมมีเจตคติที่เกรงครั่นในเรื่องเพศ ดังบซึ่งเห็นว่าควาวยาก ร้อยยากเห็น ความพึงพอใจ และก้าวร้าวแสดงความรู้สึกทางเพศ เป็นสิ่งต้องห้าม นาคะอาย และกพรปกนิค บุคคลในสังคมนั้นยอมไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าถกเถียง ซักถามในสิ่งที่ตนเองประสบเรื่องสงสัย ก็กลเก็บไว้เช่น

ในคริสต์ศตวรรษที่ 19 ผู้หญิงในยุโรปจะต้องกลเก็บความรู้สึกทางเพศไว้ เพราะสังคมขณะนั้นมีเจตคติว่า ผู้หญิงที่ดีจะต้องบริสุทธิ์ และไม่มีความรู้สึกทางเพศ ซึ่งปรอบคได้ทำการศึกษาจากผู้ป่วย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นหญิงในศตวรรษที่มากทากวยอาการเจ็บป่วยโดยไม่มีสาเหตุทางกาย ผลจากการศึกษาทำให้เรอยคทราบว่า ผู้ป่วยเหล่านั้น เจ็บป่วยมาจากการเก็บกคความรู้สึกทางเพศไว้ (Lieberman. ed. 1971 : 21-30 citing Freud) ขณะเดียวกันคานิยมของสังคมให้ความสำคัญทพรหมจรรย์ของหญิงสาวเป็นอย่างมากแล้ว ถ้าหญิงสาวคนใดไม่เสกสับันธก่อนแต่งงาน ยอมจะเกิดควมวิตกกังวลว่าเมื่อถึงวันแต่งงานชายที่ตนแต่งงานกวย จะรู้หรือไม่ว่าตนเองไม่ใช่หญิงพรหมจรรย์ และถ้ารู้แล้วจะมีปฏิกิริยาเช่นไรกับตน ชีวิตสมรสจะราบรื่นดีหรือไม่ และชายที่ยึดถือคานิยมของสาวพรหมจรรย์ในวันแต่งงานเมื่อทราบว่าภรรยาของตนไม่ใช่ อาจเกิดปัญหาในชีวิตสมรสอันจะส่งผลทอสุภาพจิตทอบุคคลในครอบครัวด้วย และถ้าสังคมไปยอมรับพฤติกรรมรักรวมเพศ (Homosexual) จะทำให้บุคคลเหล่านั้นเกิดปมค้อยและจะพยายามทอสูกับกามเป็นรักรวมเพศของตน ซึ่งเป็น การทอสูที่ไม่มีวันชนะไคเลย ยิ่งทำให้ตนเองไม่มีความสุข เป็นปมค้อย และมีความวิตกกังวลกลัวผู้อื่นจะรู้ (อุคมศิลป์ ตรีแสงนาม 2525 : 243) ซึ่งเจตคติของสังคมที่เกรงครั่นในเรื่องนี้จะมีผลทำให้ความคอง การเร่องเพศของบุคคลในสังคมอันเป็นเร่องธรรมชาติ และจำเป็นสำหรับเขาไม่ได้รับการทอบสนอง ก่อให้เกิดควมคับข้องใจ (Frustration) ความคิกขัดแย้ง (Conflict) อับอาย (shame) และรู้สึกผิด (guilt) และอาจทำให้บุคคลนั้นพยายามหาทางออกไคตนเองในค่านพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เช่น การหลั่งน้ำกามเร็ว กามทายค่านในหญิงและชาย ไม่บรรลุความสุขสุดยอดทากามารมณ์

(orgasm) หรือการเกร็งตัวของกล้ามเนื้อบริเวณปากช่องคลอด ซึ่งจะมีผลต่อสุขภาพจิตของบุคคลอีกในที่สุด

ปัจจุบันในประเทศไทยพบปัญหาต่าง ๆ ทางเพศมากมาย ล้วนเกิดจากเจตคติทางเพศของบุคคลในสังคมไทย และการขาดความรู้ทางเพศศึกษาทำให้เกิดปัญหาเช่น ปัญหาทางกายวิภาคเกี่ยวกับความเพศ ทำไมอวัยวะเพศชายของถน่วงเล็กนักเมื่อแต่งงานแล้วจะทำให้ภรรยาของถน่วงมีความสุขหรือไม่ ทำไมหน้าอกของหญิงสาวจึงมีขนาดเล็ก การหลั่งน้ำอสุจิขณะกำลังหลับจะเป็นอันตรายหรือไม่ เสียพรหมจรรย์ไปแล้วไถ่จะรับข้างว่าบริสุทธิ์หรือไม่บริสุทธิ์ การพิสูจน์พรหมจรรย์ในวันแต่งงาน รักรวมเพศ และการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ นพ.จรีเมธ กาญจนรัตน์ ได้วางประสบการณ์การตอบปัญหาสุขภาพทางหนังสือพิมพ์ (จรีเมธ กาญจนรัตน์ 2517 : 8-13) ซึ่งล้วนแต่แสดงถึงความวิตกกังวลของผู้ถามปัญหาเหล่านั้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทย และปัญหาอันเกิดจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เพื่อความรู้สึกทางเพศ หรือด้วยความสะดวก ถิ่นใด ๆ ในการรักษาอาการผิดปกติทางเพศ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์โดยการใช้ ผลไม้ ขวด เกษไม้ หรือยางรัดต่าง ๆ ใส่เข้าไปในช่องคลอดของหญิงแล้วไปตกค้างอยู่ในนั้น (สุวัทนา อารีพรหม และ เอนก อารีพรหม 2521 : 285-291) รวมถึงอาชญากรรมทางเพศ คือการข่มขืนชำเรา การอวดอวัยวะเพศในที่สาธารณะการร่วมเพศในบุคคลที่มีความใกล้ชิดกันทางสายโลหิต (incest) เช่น พ่อกับลูกสาว หรือแม่กับลูกชาย และการร่วมเพศกับสัตว์ (ชาวัน ทักนาญชลี 2521 : 345-351) ถึงแม้ประเทศไทยจะไ้รับอิทธิพลทางเพศมาจาก อินเดีย จีน และอิทธิพลของศาสนาพุทธ ทำให้คนไทยในอดีตไม่กล้ากล่าวถึงเรื่องเพศอย่างตรงไปตรงมา ถือว่าหญิงสาวควรสงบเสงี่ยมไม่แสดงอารมณ์รักใคร่อย่างเปิดเผย ควรรักษานวลสงวนตัว การสาธอนทางเพศเป็นพฤติกรรมที่นรังเกียจ รักรวมเพศไม่เป็นที่ยอมรับในสังคมไทย/แต่ในปัจจุบันยังมีอิทธิพลของสื่อสารมวลชนที่เจริญก้าวหน้า มีหนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนต์ ออกมา

ปลูกกระตุนอารมณ์เพศ และเผยแพร่ความรู้และเจตคติทางเพศ ทั้งที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง ตามหลักการแพทย์อยู่มากมาย รักรวมเพศโกเปิดเผยตนเองต่อสาธารณชนและได้รับการ ยอมรับมากขึ้น มีสถานเริงรมณ์ บาร์ และไนท์คลับเกิดขึ้นมากมาย เอื้ออำนวยต่อการมี เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน และเป็นเหตุชักนำให้หญิงเหล่านี้ไปหาแท้ง เพราะการมีเพศ สัมพันธ์อย่างปกปิดขณะกำลังศึกษาอยู่ (นันทนา น้าฝน 2521 : 57) หนังสือพิมพ์ มีการประโคมข่าว การข่มขืนชาวเราและการข่มขืนและฆ่าทั้งอยู่เสมอ ๆ เป็นการทํานาย ใ้ไกลกว่าสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะมีผลก่อภัยอันตรายและผู้ใหญ่วอนทน ซึ่งเรื่องเพศกำลังเข้า มามีบทบาทในชีวิตมาก ใ้ให้มีการเปลี่ยนแปลงเจตคติไปในทางยอมรับและเห็นพฤติกรรม ต่าง ๆ เหล่านี้เป็นของธรรมดา หรือมีเจตคติต่อพฤติกรรมต่าง ๆ เหล่านี้อย่างไร ยังมี หลักฐานการศึกษาในประเทศไทยเพื่ออ้างอิงถึงเจตคติทางเพศในคํานต่าง ๆ ของสังคม ไทยเพียงไม่กี่คําน เช่น เจตคติต่อการเรียนการสอนเพศศึกษาของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู เจตคติต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง รักรวมเพศ และการทำแท้งโดยเสรี การศึกษาก็ศึกษาในเฉพาะประชากรบางกลุ่มเท่านั้น

ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาเจตคติและพฤติกรรมทางเพศของหนุ่มสาวและผู้ใหญ่ ในสังคมไทยชั้นนี้เนื่องจากปัญหาลักษณะข้างต้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาบุคคล ส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดกับบุคคลและแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้น (กบเพชร ฉัตรสุภากุล 2521 : 10) รวมถึงปัญหาทางค่านิยมทางจิต อันเป็น หลักสำคัญของการแนะแนวโดยให้ข้อเสนอแนะที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับความสนใจความต้องการ ในสภาพการณ์ของสังคมไทย หากเจตคติและพฤติกรรมทางเพศอันใดไม่เหมาะสม และจะก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตของบุคคลแล้ว ก็ควรได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการ ให้เพศศึกษาที่ถูกต้อง ให้ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาเพื่อลดความวิตกกังวลและเปลี่ยน เจตคติและพฤติกรรมทางเพศให้เหมาะสมต่อไป แต่ผู้วิจัยมีความจำกัดในคํานเวลาและ งบประมาณจึงเลือกศึกษาเฉพาะเจตคติและพฤติกรรมทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัย-

ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร เพื่อเป็นแนวทางในการอ้างอิงและเป็นแนวทาง
ในการศึกษาในสถาบันอื่นต่อไป

ใบเสนอแนะ
 ๑๒

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาเจตคติและพฤติกรรมทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร
2. เปรียบเทียบเจตคติและพฤติกรรมทางเพศตามตัวแปรของ เพศ, วัย,
 ภูมิฐานะ และ ระยะเวลาที่เข้ามาอยู่ในส่วนกลาง

ความสำคัญของการศึกษา

1. เป็นแนวทางในการอ้างอิงในเรื่อง เกี่ยวกับ เจตคติและพฤติกรรมทางเพศ
 ในวิทยาลัยและวัยผู้ใหญ่ตอนต้นในสังคมไทย โดยไม่ต้องอ้างอิงจากต่างประเทศ
 แต่เพียงอย่างเดียว
 2. เป็นประโยชน์ในการจัดโครงการแนะแนว การให้คำปรึกษาและการให้
 ข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทันท่วงทีเหตุการณ์ (มีความเป็นปัจจุบันยิ่งขึ้น) เหมาะสมกับ
 ความต้องการของนิสิตและความต้องการของสังคม
 3. เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชาเพศศึกษาในโรงเรียนและ
 มหาวิทยาลัยต่อไป
 4. เป็นแนวทางป้องกันปัญหาทางเพศอันเนื่องมาจากเจตคติและ พฤติกรรมทาง
 เพศของนิสิตในระดับอุดมศึกษาต่อไป
- ทั้งนี้ เพื่อบรรลุมรรฐผลที่พึงประสงค์ของหลักการแนะแนวคือ พัฒนาบุคคลป้องกันปัญหาและ
 แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษารุ่นนี้ จำกัดอยู่ในขอบเขตของกลุ่มตัวอย่างและตัวแปรที่จะศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ นิสิตที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2525 ทั้งปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก จำนวน 358 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแต่ละเพศอย่างเป็นสัดส่วน

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

2.1.1 เพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง

2.1.2 รั้งกับอายุ ได้แก่ รั้งกับอายุ 18-23 ปี และ 24-30 ปี

2.1.3 สภาพภูมิลาเนา ได้แก่ ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

2.1.4 ระยะเวลาที่นัศศเข้ามาอยู่ในส่วนกลาง ได้แก่ ระยะเวลา 1-4 ปี และ 5-8 ปี

2.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables)

เจตคติและพฤติกรรมทางเพศ

3. การที่เลือกศึกษาตัวแปรอิสระรั้งกับอายุ 18-23 ปี และ 24-30 ปี เนื่องจากช่วงอายุทั้งสองเป็นช่วงพัฒนาการทางเพศ ในวัยหนุ่มสาว (18-23 ปี) และตอนต้นของวัยผู้ใหญ่ (24-30 ปี) ซึ่งมีโอกาสใกล้เคียงกับเพศตรงข้ามมากขึ้น เป็นช่วงของการแต่งงานตามกฎหมาย และการปรับตัวให้เข้ากับเรื้องเพศของแต่ละฝ่าย (สุวิทนา อารีพรก และ เอนก อารีพรก 2525 : 93-94)

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. เจตคติ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิด ความคิดเห็นที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งภายหลังที่ตนได้รับประสบการณ์ในเรื่องนั้นมาแล้ว และเป็นสิ่งจูงใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรม เจตคติแบ่งออกได้เป็นสองลักษณะใหญ่ ๆ คือ

— เจตคติที่แสดงออกในลักษณะที่ยังยึดถือบรรทัดฐานในวัฒนธรรมประเพณีเดิมของสังคมปัจจุบัน ซึ่งยังเป็นที่ยอมรับและเหมาะสมกับสภาพสังคมไทยอยู่ ลักษณะนี้เรียกว่า เจตคติเชิงนิมาน (Positive)

— เจตคติที่แสดงออกในลักษณะไม่พึงพอใจ ไม่เห็นด้วยกับบรรทัดฐานของสังคมปัจจุบันต่อการเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งแปลกใหม่ ที่ยังไม่เป็นที่ยอมรับหรือเหมาะสมกับสังคมไทยปัจจุบัน ลักษณะนี้เรียกว่า เจตคติเชิงนิเสธ (Negative)

2. พฤติกรรม หมายถึง การกระทำซึ่งแสดงออกในกิจกรรม การงาน หรือความประพฤติต่าง ๆ โดยทั่วไปพฤติกรรมดังกล่าวจะเป็นพฤติกรรมในค่านิยมปฏิบัติ ซึ่งกระทำอยู่ในชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตามพฤติกรรมที่ซ่อนอยู่ภายใน เช่น ความนึก อารมณ์ และอื่น ๆ เหล่านี้เองก็อาจจะก่ออนุมานจากพฤติกรรมภายนอกที่สังเกตได้โดยตรง ดังนั้นปฏิกิริยาของบุคคลที่สังเกตได้เท่านั้นจึงเรียกว่าพฤติกรรม

3. เจตคติและพฤติกรรมทางเพศ หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับเรื่องเพศ และปฏิกิริยาแสดงออกของนิสิตในเรื่องเพศ ซึ่งวัดได้โดยใช้แบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศ และพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งผู้วิจัยได้แปลและปรับปรุงจากแบบสอบถามเจตคติทางเพศของ ไอเซนค (Eysenck. 1978 : 38-42) และแบบสอบถามวัดเจตคติในเรื่องเพศของ ฮาโรลด์ (Harold. 1976 : 113-114) และแบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศของ คินซี (Kinsey. 1948, 1953) ร่วมกับนายอรุณ ปาละโค โดยครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดไปนี้

3.1 ความพึงพอใจในเรื่องเพศ (Sexual satisfaction)

- 3.2 ความรู้สึกทางเพศ (Sexual excitement)
- 3.3 ความประหม่าทางเพศ (Sexual nervousness)
- 3.4 ความอยากรู้อยากเห็นทางเพศ (Sexual curiosity)
- 3.5 การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน (Pre-marital sex)
- 3.6 รักรวมเพศ (Homosexual)
- 3.7 การตรวจสอบความเหมาะสมในการแสดงออกและการเผยแพร่เรื่องเพศ (Sexual censorship)
- 3.8 ความรู้สึกผิดในเรื่องเพศ (Sexual guilt)
- 3.9 การคุมกำเนิดและการทำแท้ง (Contraception and Abortion)
- 3.10 สุขอนามัยในเรื่องเพศ (Sexual hygiene)
4. นิติบัญญัติว่าเน่าอยู่ในส่วนกลาง
หมายถึง นิติบัญญัติว่าเน่าอยู่ในกรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ และ
นนทบุรี
5. นิติบัญญัติว่าเน่าอยู่ในส่วนภูมิภาค
หมายถึง นิติบัญญัติว่าเน่าอยู่นอกเหนือจากจังหวัดกรุงเทพมหานคร
สมุทรปราการ และนนทบุรี

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เจตคติทางเพศ

วัฒนธรรมของ แต่ละสังคมจะสร้าง เจตคติซึ่งกันและกันให้เกิดพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันไป พฤติกรรมทางเพศหนึ่งอาจเป็นที่ยอมรับในวัฒนธรรมหนึ่ง แต่เป็นสิ่งที่ผิดปกติและน่ารังเกียจในอีกรวมวัฒนธรรมหนึ่งได้ และในทุก ๆ วัฒนธรรมจะมีข้อจำกัดบางอย่างในการแสดงออกทางเพศ ถ้าอารมณเพศไม่สามารถแสดงออกในทางหนึ่ง ได้ก็จะแสดงออกในทางอื่นโดยการทดแทน โดยความเป็นจริงแล้วมนุษย์มีความต้องการและความรู้สึกทางเพศด้วยกันทุกคนทั้งในจิตสำนึกและไร้จิตสำนึก อาจจะแสดงออกโดยการให้ความสนใจในเรื่องเพศหาความสำราญจากเพศ หรือขณะเดียวกันจะกล่าวโทษพฤติกรรมดังกล่าวเพื่อหลีกเลี่ยงความสำนึกผิดทางเพศของตน แต่อย่างไรก็ดีการยับยั้งหรือการ แสดงออกซึ่งอารมณเพศจำเป็นต้องให้เหมาะสมกับเวลาและสถานที่อันเหมาะสม (Mc Cary. 1978 : 243)

นารีแม่ไร้สรรพ

ภุมณา

ตัวก็เป็นอาภรณ์

พิลาศ

แม่ไร้ซึ่งภรรกา

งานเหือด

ถึงจะแต่งรัตนมาศ

ไปพร้อม โสกา (สร ร ศรีเพ็ญ 2518 :

301 อ้างอิงมาจาก พระราชนิพนธ์ของรัชกาลที่ 6 ม.ป.ป. : ไม่มีเลขหน้า)

จากโคลงข้างต้นได้แสดงถึง เจตคติหนึ่งของวัฒนธรรมไทยต่อเพศและการแต่งงาน แยก การได้กล่าวถึงสิ่งที่ผิดจริยธรรมเจตคติทางเพศไว้หลายประการคือ (Mc Cary. 1978 : 243-259)

ชื่อ Mc Cary 1938 243-259 ภาควิชาสังคม

1. ศาสนาและเชื่อกศาคีมืผลต่อเจตคติทางเพศ นอกจากศาสนาจะมีผลอย่างยิ่งต่อเจตคติทางเพศและพฤติกรรมการแสดงออกของประชาชนแล้ว คำสอนและประเพณีทางศาสนายังมีผลต่อความสำนึกผิดทางเพศอีกด้วย ผู้หญิงที่เคร่งศาสนาจะมีอัตราของความเป็นพรหมจรรย์สูงกว่า

2. รูปแบบของเจตคติทางเพศในวัยหนุ่มสาว สังคมในปัจจุบันต้องการบุคคลที่ต้องใช้เวลาในการเตรียมตัวไ้โรงเรียนเพื่อประกอบอาชีพยาวนานกว่าแต่ก่อน และหนุ่มสาวในปัจจุบันก็มีวุฒิภาวะทางร่างกายเร็วกว่าในอดีต ตลอดระยะเวลาการเตรียมตัวเพื่ออาชีพนี้จึงทำให้เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานแพร่หลายออกไป เมื่อหนุ่มสาวเหล่านี้มีแรงผลักดันทางเพศเป็นธรรมชาติอยู่แล้ว

3. เจตคติทางเพศทางเอเชีย-แพซิฟิก-อเมริกันมีประเพณีทางเพศบางอย่างไว้ที่จะถ่ายทอดความเชื่อต่อวิธีปฏิบัติตัวกอนมรของคน เด็กชายจะเรียนแบบบทบาททางเพศแห่งการเป็นชายจากพ่อ ขณะที่เด็กหญิงจะเรียนแบบบทบาททางเพศแห่งความเป็นหญิงจากแม่ เช่น ถ้าแม่คนใดมีประเพณีทางเพศก่อนแต่งงาน ก็จะยินยอมให้บุตรสาวของตนทำเช่นนั้น หรือในบางกรณีถ้าแม่เข้มงวดกับบุตรสาวมาก บุตรสาวอาจต่อต้านเจตคติของแม่โดยการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

4. ความรู้สึกผิดทางเพศ (Sexual guilt) สิ่งที่มีอิทธิพลต่อเจตคติและพฤติกรรมทางเพศอย่างมากที่สุด ได้แก่ ความรู้สึกผิดทางเพศซึ่งเป็นตัวยับยั้งและจำกัดอิสรภาพทางเพศและพฤติกรรมทางเพศ เช่น เมื่อมีพฤติกรรมทางเพศในระยะแรกเริ่มโดยการจูบ ชายหญิงทั้งคู่จะรู้สึกผิด และต่อมาทั้งคู่ก็จะหาพฤติกรรมนี้ซ้ำอีกหลาย ๆ ครั้ง จนกว่าความรู้สึกผิดจะหมดไป ก่อนจะเริ่มก้าวเข้าสู่พฤติกรรมทางเพศที่ใกล้ชิดมากขึ้นอีกครั้ง หรือเมื่อสามีไปรักผู้หญิงอื่นเขาจะรู้สึกผิดขณะเดียวกัน ถ้าเขายังไม่ได้แต่งงานจะไม่เกิดความรู้สึกผิดขึ้นเลย

5. เจตคติทางเพศขึ้นกับบุคลิกภาพของบุคคล ชายหรือหญิงที่มีความภูมิใจในตนเองมีความเชื่อมั่นในตนเองจะมีเจตคติทางเพศที่ดีจะพอใจต่อเรื่องเพศด้วยความจริงใจ จะมีพฤติกรรมทางเพศด้วยความเชื่อมั่น เช่น ก่อสร้างเรื่องความใคร่กวนตนเอง การบีบเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน การอาสาสมัครในการศึกษาทางเพศ และในคู่สมรสที่มีความภูมิใจในตนเองจะกล้าพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างธรรมดา และมีการทดลองกระทำพฤติกรรมทางเพศที่แตกต่างไปจากเดิมในทางเพศศาสตร์

ซึ่งอาจสรุปได้ว่า กระบวนการสังคมประภิก ซึ่งได้จาก พ่อ-แม่ และบุคคลในครอบครัว เพื่อน ครู และหลักศตรการ เรียนการ ต่อปฏิบัติจากจากการปะทะสัมพันธ์จากบุคคลเหล่านี้ทางวาจา และทางทาง เป็นสิ่งก่อให้เกิดเจตคติและบทบาททางเพศแก่เด็ก เป็นพื้นฐานและพัฒนาต่อไปในวัยผู้ใหญ่ ซึ่งจะได้รับอิทธิพลจากสถาบันอื่นของสังคมต่อไป (Kaplan. 1980 : 210-234) อันได้แก่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของสังคมนั้น ๆ และเควีส์ กล่าวว่า สิ่งทีส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเจตคติทางเพศ ได้แก่ เชื้อชาติ อายุ ระยะเวลาในการศึกษา ความรุนแรงของความเชื่อทางศาสนา ภูมิฐานะ ในการอยู่อาศัย (Davis. 1971 : 128)

ซึ่ง เฮอรัลด์ (ประสาธน์ อิศรปริกา 2523 : 151-152 อ้างอิงมาจาก เฮอรัลด์) ได้กล่าวถึงภาวะหรือเงื่อนไขที่อิทธิพลต่อเจตคติและค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศในระยะวัยรุ่น ได้แก่

1. ลักษณะการให้ความรู้เรื่องเพศอย่างเพียงพอ และตรงไปตรงมาจากพ่อแม่ หรือครูผู้จะมีเจตคติที่ดีต่อเรื่องเพศ การที่พ่อแม่ห้ามเด็กหรือปิดกั้นปิดตาเด็กไม่ให้มีโอกาสเรียนรู้เรื่องเพศนั้น อาจนำไปสู่การมีเจตคติที่ไปคึกได้ ที่สำคัญก็คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับเพศในลักษณะที่เป็นเรื่อง ธรรมดา ธรรมดา หรือเรื่องขำขันที่ลึกลับนั้น มักมีผลให้เกิดเจตคติที่ไม่ดีต่อเรื่องเพศ

2. เจตคติของบุคคลที่มีความสำคัญต่อเด็ก เจตคติเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ ฉะนั้นเจตคติที่พัฒนาขึ้นในวัยเด็กจึงเป็นการเรียนรู้ที่จะพิจารณาตนเองให้เป็นหนึ่งเดียวกับบุคคลที่เคารพหรือเคารพ เช่น พ่อ-แม่ หรือครู ถ้าบุคคลที่มีความสำคัญต่อเขาคิดว่าเขามีเจตคติที่ดีต่อเรื่องเพศ เด็กกับแนวโน้มจะเป็นเช่นนั้น

3. ประสบการณ์ในวัยเด็ก ถ้าวัยรุ่นเคยมีประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความรู้สึกในทางลบต่อเรื่องเพศมาตั้งแต่สมัยที่เป็นเด็ก พอถึงวัยรุ่นความรู้สึกเหล่านี้อาจจะพัฒนาขึ้นเป็นเจตคติและกานิยมที่ไม่ดีต่อเรื่องเพศ เป็นเหตุให้เขาหลีกเลี่ยงที่จะคบค้าสมาคมกับเพศตรงข้าม หรืออาจมีพฤติกรรมในลักษณะต่อต้านสังคมทางเพศขึ้น

สำหรับเจตคติที่ก่อให้เกิดปัญหาทางเพศนั้น วัลลภ ปิยะมโนธรรม

(วัลลภ ปิยะมโนธรรม 2521 : 294-310) ได้กล่าวว่า ปัญหาทางเพศและโรคประสาทนั้นเกิดจากการเรียนรู้สภาพแวดล้อมที่ตนอยู่เกิดเป็นความสัมพันธ์ฝังใจ (Association) และกลายเป็นเงื่อนไข (Conditioning) ไป หมายความว่าผู้ปวยนั้นจะเกิดความรู้สึกตอบสนอง (เช่น หวาดกลัว เจ็บปวด หรือตกใจ) เมื่อต้องพบกับสิ่งเร้า (อาจเป็นบุคคล สิ่งของ หรือสถานที่) ที่ในอดีตเคยกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกนั้น แม้ว่าปัจจุบันผู้ปวยจะสามารถเข้าใจถึงเหตุผลได้เป็นอย่างดีแล้ว ความหวาดกลัวก็ยังเกิดขึ้นทุกครั้งที่ต้องประสบอีก และอาจกระจายความรู้สึกนั้นไปยังสิ่งอื่นที่ใกล้เคียงกับสิ่งแรก ๆ ไปได้ (Stimulus - Generalization) เช่น เคยมีความรู้สึกตกใจกลัวเมื่อได้เห็นอวัยวะเพศของผู้ชาย ต่อมาเมื่อเห็นอวัยวะเพศชายอื่นก็จะเกิดความรู้สึกกลัว และกระจายความรู้สึกกลัวนี้ไปยังกล้วยหอม ไม้กระบอก ซึ่งนับรูปลักษณะใกล้เคียงกับอวัยวะเพศชายได้ เพราะความรู้สึกตอบสนองนั้นได้ถูกวางเป็นเงื่อนไขแล้ว

ดังนั้นเจตคติทางเพศจึงเกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์ เริ่มตั้งแต่ในวัยเด็ก โดยได้รับจากเจตคติของ พ่อ-แม่ ครู สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สถานศึกษา ประกอบกับอิทธิพลของศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของสังคมนั้น ส่งผลในการสร้างเจตคติในทาง

เพศของบุคคลได้มีเจตคติไปในทางนิเสธ หรือนิมานตัวเรื่องราวเกี่ยวกับเพศและ
พฤติกรรมทางเพศ

พฤติกรรมทางเพศ

แรงผลักดันทางเพศของแต่ละบุคคลย่อมแตกต่างกัน และในบุคคลเดียวกันก็ยังมี ความแตกต่างกันในแต่ละโอกาสขึ้นกับ อายุ สุขภาพของร่างกาย สภาพอารมณ์และ จิตใจ สุ่วทนา อารีพรก และเอนก อารีพรก (สุ่วทนา อารีพรก และ เอนก อารีพรก 2525 : 127) ได้กล่าวไว้ในการตอบสนองทางเพศว่า ความต้องการ ทางเพศพื้นฐานของคนเราขึ้นกับฮอโมนเพศ ในวัยหนุ่มหรือวัยหนุ่มสาวซึ่งฮอโมนเพศ กำลังสมบูรณ์จะมีความต้องการทางเพศสูง ในระยะกลาง ๆ ของรอบเดือนและในระยะ ที่กำลังมีประจำเดือนแต่ละเดือน ผู้หญิงก็จะมีความต้องการทางเพศมากกว่าระยะอื่น นอกจากฮอโมนเพศปัจจัยอื่นยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับความต้องการทางเพศ เช่น สภาพ อารมณ์และจิตใจ คือถ้าเหนื่อย กลุ้มใจ วิตกกังวล หรือเศร้าจะไม่มีความต้องการ หรือ ความสนใจทางเพศ ตรงกันข้ามถ้าจิตใจสบายผ่อนคลายจะมีความสนใจทางเพศคือนอกจาก นั้นสิ่งแวดล้อมก็ช่วยส่งเสริมอารมณ์เพศ เช่น เมื่อบริเวณสถานที่ หรือใบ้ในงานฉลอง ความต้องการทางเพศของคนเราจะดีขึ้น หรือเมื่อได้รับการกระตุ้นจากสิ่งเร้า เช่น การเห็นภาพ โฉยนิเสียง ใ้รับกลิ่น หรือไ้สัมผัส ตลอดจนจนถึงสิ่งที่กระตุ้นอารมณ์ เพศ ก็จะทำให้เกิดการนำตัวทางเพศไ้เช่นกัน สำหรับการตอบสนองทางเพศและความ สามารถทางเพศของผู้ชายจะสูงสุดในอายุ 17-18 ปี หลังจากนั้นจะค่อย ๆ ลดลงไป เรื่อย ๆ ส่วนผู้หญิงระยะที่มีการตอบสนองทางเพศที่สูงจะอยู่ระหว่างปลายอายุ 30 ถึง ๓๓อายุ 40 แล้วจะค่อยลดลงต่ำกว่าผู้ชาย (สุ่วทนา อารีพรก และเอนก อารีพรก 2525 : 143 อ้างอิงมาจาก Masters and Johnson. nd. • unpagged)

งานวิจัยเกี่ยวกับเจตคติและพฤติกรรมทางเพศในต่างประเทศ

ในต่างประเทศ นักการศึกษา นักจิตวิทยาและแพทย์ได้สนใจทำการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติ และ พฤติกรรมทางเพศไว้มากพอรวบรวมได้ดังนี้

ไรส์ ได้ศึกษาเจตคติของผู้ใหญ่และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอเมริกา
ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน (Mc Cary. 1978 : 244 citing Reiss. 1960 :
enpaged) โดยผลของกลุ่มผู้เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แตกต่างกัน
ระหว่างผู้ใหญ่และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

เปอร์เซ็นต์ของการ เห็นด้วยกับการได้โลบแล และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

	ผู้ใหญ่		นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
การได้โลบเมื่อหมั้นกันแล้ว	60.8	56.1	85.0	81.8
การได้โลบเมื่อรักกัน	59.4	52.6	80.4	75.2
การได้โลบเมื่อมีความพึงพอใจซึ่งกันและกัน	54.3	45.6	67.0	56.7
การได้โลบโดยไม่มีความพึงพอใจซึ่งกันและกัน	28.6	20.3	34.3	18.0
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อหมั้นกันแล้ว	19.5	16.9	52.2	44.0
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกัน	17.6	14.2	47.6	38.7
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อมีความพอใจซึ่งกันและกัน	16.3	12.5	36.9	27.2
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อไม่มีความพึงพอใจซึ่งกันและกัน	11.9	7.4	20.8	10.8
รวม	1390	1411	811	806

จากการศึกษาของไรส์ เห็นได้ว่าเจตคติของผู้ชายและผู้หญิงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานแตกต่างกัน และยังมีความแตกต่างกันระหว่างวัยอีกด้วย และแสดงให้เห็นว่าชาวอเมริกันมีเจตคติที่ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานมากขึ้น ซึ่งการศึกษาของฮันท์ (Mc Cary. 1978 : citing Hunt. 1974 : unpagged) ได้ผลยืนยันการศึกษาของไรส์ คือ 84 % ของผู้ชายยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน และ 73 % ของผู้ชายและ 68 % ของผู้หญิงยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ฮันท์พบว่า 1 ใน 3 ของผู้ชาย และ 1 ใน 3 ของผู้หญิงเห็นว่าการแลก (mate-swapping) ไม่ใช่สิ่งที่ผิด 60 % ของทั้งชายและหญิงเห็นว่าการรวมเพศทางทวารหนักไม่เป็นการผิดแต่อย่างใด จากการศึกษาของ คินซี (Kinsey. 1953 : 256-259) พบว่า 3 ใน 4 ของผู้หญิงที่ไม่ได้ศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา และ 4 ใน 5 ของผู้หญิงที่ได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษา เชื่อว่าการใช้ปากกับอวัยวะเพศชายเป็นสิ่งที่ไม่ผิด และ 90 % ของชายและหญิงอายุต่ำกว่า 35 ปี ถือว่าการใช้ลิ้นแะปากกับอวัยวะเพศหญิงเป็นสิ่งที่ไม่ผิด คินซี พบว่าผู้หญิงต้องการความเป็นพรหมจรรย์ในวันแต่งงานน้อยกว่าผู้ชาย (23 % กับ 40 %) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ กัลป์ (Mc Cary. 1978 : 245 citing Gallup. 1970 : unpagged) ซึ่งได้ศึกษาจากอาสาสมัครจาก โรงเรียนสถาบันระดับอุดมศึกษาพบว่า 75 % ของนักศึกษาชายและหญิงเห็นว่า พรหมจรรย์ของผู้ที่ตนจะแต่งงานควยไม่ใช่สิ่งสำคัญอีกต่อไป

การสำเร็จความไกรด้วยตนเอง

อุบัติการณ์ (Incidence) ของการสำเร็จความไกรด้วยตนเองจนถึงจุดสุดยอด (Orgasm) ของชายอเมริกันถึง 95 % ของชายทุกคน จากการศึกษาของคินซี พบว่านักศึกษาระดับอุดมศึกษามีอุบัติการณ์ของการสำเร็จความไกรด้วยตนเองสูงถึง

96 % ของนักศึกษาชาย และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสูงถึง 95 % และระดับมัธยม มีเพียง 89 % เท่านั้น (Kinsey. 1948 : 499) เด็กชายที่หลังน้ำกาม (ejaculation) ครั้งแรกประมาณ 67 % โดยวิธีสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และ 75 % ของเด็กเหล่านี้เรียนรู้วิธีสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจากการบอกเล่า และจากหนังสือ

(Mc Cary. 1978 : 262 citing Rubin. 1963 unpagged, Bell. 1971 : unpagged)

โดยเฉลี่ยแล้ว วัยรุ่นจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองประมาณสัปดาห์ละ 2.5 ครั้ง และโดยเฉลี่ยของชายอายุต่ำกว่า 35 ปี จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองประมาณ 70 ครั้งต่อปี และอายุ 35 ปีขึ้นไป จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองประมาณ 33 ครั้งต่อปี (Kinsey. 1948 : 506-509) ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ อาธานาสยุ (Athanaslou. 1976 : 121-124) พบว่าชายอายุต่ำกว่า 35 ปี มีการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองโดยเฉลี่ยปีละ 75-100 ครั้ง และอายุ 35 ปีขึ้นไป โดยเฉลี่ยปีละ 33-50 ครั้ง จากการศึกษาของ คินซี พบว่า 95 % ของชายที่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองใช้วิธีการกระตุ้นที่อวัยวะเพศโดยตรง และ 72 % ของชายที่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองนี้มีการจินตนาการร่วมไปกับยออีก 17 % จะมีการจินตนาการร่วมไปกับยอบางครั้ง บางคราว (Kinsey. 1948 : 509-510) และจากการศึกษาของฮันท์ พบว่า ผู้ที่ไปโบสถ์อย่างสม่ำเสมอ, ไปบ้างไม่ไปบ้าง และไม่ไปโบสถ์เลย มีอัตราการของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองไม่แตกต่างกันคือ 92 %, 92 % และ 93 % (Mc Cary. 1978 : citing Hunt. 1971 : unpagged)

ในผู้หญิงการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นวิธีที่ปลอดภัยที่สุดที่ทำให้ผู้หญิงถึงจุดสุดยอด (orgasm) ถึง 95 % ของผู้ที่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจะบรรลุจุดสุดยอด และการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในผู้หญิงจะทำให้ถึงจุดสุดยอด (orgasm) ได้เร็วกว่าเทคนิคในการร่วมเพศอื่น ๆ โดย 75 % ของหญิงที่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองนี้จะบรรลุจุดสุดยอดใน 4 นาที (Kinsey. 1953 : 132-175) 50-90 % ของ

หญิงอเมริกันทุกคนเคยสำเร็จความไคร่ด้วยตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง หรือมากกว่านั้นในชีวิต โดยรู้ตัวและไม่รู้ตัว มีหญิงบางคนได้รับความสุขจากการกระตุ้นบริเวณอวัยวะเพศด้วยการบีบรัก หรือแทรกสิ่งของต่าง ๆ หรือจากการเสียดสีบนหลังม้า แต่ก็ยังเป็นวิธีหนึ่งของการสำเร็จความไคร่ด้วยตนเองในผู้หญิง กีนซี พบว่า 34 % ของนักเรียนมัธยม, 59 % ของนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา และ 63 % ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา เคยสำเร็จความไคร่ด้วยตนเองแล้วเร็ว ๆ นี้ ไฮท์ (Mc Gary, 1978 : citing Hite, 1976 : unpagged) พบว่า 82 % ของผู้หญิงในกลุ่มตัวอย่างได้สำเร็จความไคร่ด้วยตัวเองอย่างสม่ำเสมอ ความถี่ในการสำเร็จความไคร่ด้วยตนเองจนบรรลุจุดสุดยอด จากการศึกษาของ กีนซี พบว่า มีตั้งแต่ 1 หรือ 2 ครั้ง ในชีวิตถึง 100 ครั้ง ใน 1 ชั่วโมง และอัตราการสำเร็จความไคร่ด้วยตนเอง โดยไปไถ่กำเนิดง่ายหรือสอานภาพสมรส พบว่า มีการสำเร็จความไคร่ด้วยตนเองจนบรรลุจุดสุดยอดทุก 2 สัปดาห์คือ 4 สัปดาห์ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ อาธานาสู (Athansiou, 1976 : 121-124) แสดงถึงอัตราการสำเร็จความไคร่ด้วยตนเองในผู้หญิงใกล้เคียงกับของกินซี 84 % ของกลุ่มตัวอย่างของกินซี สำเร็จความไคร่ด้วยตนเองด้วยวิธีการกระตุ้นบริเวณอวัยวะเพศโดยตรง และในจำนวนตัวอย่างผู้หญิงของกินซี ที่สำเร็จความไคร่ด้วยตนเองแต่ไม่บรรลุจุดสุดยอด (orgasm) ก่อนแต่งงาน 31-37 % เมื่อแต่งงานในปีแรกจะไม่สามารถบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการร่วมเพศโดยตรง แต่กลุ่มตัวอย่างหญิงที่สำเร็จความไคร่ด้วยตนเองจนบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จะมีเพียง 16 % ที่ไม่สามารถบรรลุจุดสุดยอดจากการร่วมเพศโดยตรง ในปีแรกของการแต่งงาน

การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) ขณะนอนหลับ

ในผู้ชายทุก ๆ คนจะมีประสบการณ์การฝันในวัยเด็ก และ 85 % ฝันถึงเรื่องเพศแล้วจบลงด้วยการบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) การฝันเรื่องเพศจะเกิดขึ้นบ่อยในชายหนุ่มวัยรุ่นเป็นต้นไป จากการศึกษามอง คินซี (Kinsey. 1948 : 520) พบว่า นักศึกษาชายระดับอุดมศึกษามีอัตราการฝันในวัยเด็กจบการบรรลุจุดสุดยอดสูงกว่าชายที่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่า (99 %) เพราะโอกาสที่ผู้ชายที่มีการศึกษาระดับนี้มีโอกาสได้โลมทางเพศสูงกว่า แต่ไม่มีโอกาสบรรลุถึงจุดสุดยอดจึงไประบายแรงกดดันทางเพศโดยการฝัน และในผู้หญิงจากการศึกษาของ คินซี (Kinsey. 1953 : 196) พบว่า 70 % ของกลุ่มตัวอย่างหญิงเคยฝันในวัยเด็ก แต่มีเพียง 37 % เท่านั้นที่บรรลุจุดสุดยอด (orgasm) ซึ่งตรงกันข้ามกับการรายงานของไฮท์ในปี 1976 (Mc Cary. 1978 : citing Hite. 1976 : unpagged) พบว่ามีเพียง 3 % ของกลุ่มตัวอย่างหญิงที่ฝันในวัยเด็กจบการบรรลุจุดสุดยอด

และผลจากการรวบรวมการศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานในนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มีอายุระหว่าง 18-22 ปี โดยกัยเคอร์สันในปี 1977

ผู้วิจัย	ปี ค.ศ.	สถานที่	ชาย %	หญิง %
Kinsey et al	1948	Nationwide	49%	-
Kinsey et al.	1953	Nationwide	-	25%
Bell & Blumberg	1959	Temple U.	43%	31%
Ehrmann	1959	U. of Florida	65%	13%
Christensen & Carpenter	1962b	Utah (Mormon) Midwest	39 % 51%	9% 21%
Landis & Landis	1963	11 colleges	-	10%
Freedman	1965	Vassar	-	22%
Grinder & Schmitt	1966	U. of Wisconsin	-	22%
Freeman & Freeman	1966	Nationwide	-	55%
Landis & Landis	1968	18 colleges	52%	45%
Packard	1968	21 colleges	57%	43%
		South	69%	32%
		West	62%	46%
		East	64%	57%
		Midwest	46%	25%
Robinson et al.	1968	U. of Georgia	-	29%
Luckey & Nass	1969	21 colleges	58%	43%
E.E. Davis	1969	Kansas State U.	-	37%
		U. of Colorado	-	56%
Frede	1970	U. of Houston	72%	42%
Kaats & Davis	1970	U. of Colorado	60%	41%
Bell & Chaskes	1970	Temple U.	-	39%%
Christensen & Gregg	1970	Utah (Mormon) Midwest	40% 52%	32% 34%
Walsh	1972	U. of Illinois	-	39%
Zuckerman et al.	1973	Delaware	66%	63%
Finger	1975	U. of Virginia	75%	-

จากผลการศึกษาพบว่าทั้งชายและหญิงมีอัตราการใช้เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเพิ่มขึ้น และอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน บ่งชี้ถึงมาตรฐานซ้อน (double standard) ซึ่งหมายถึง มาตรฐานทางศีลธรรมทางเพศของหญิงชายที่แตกต่างกัน ในเรื่องเพศของชาวอเมริกัน กำลังจะหมดไปคือ หญิงต้องเป็นพรหมจารีในวันแต่งงานแต่ชายไม่ตอง และหญิงจะถูก สังคมตำหนิมากกว่าตลอดจน โดยยังไม่ได้แต่งงานขณะที่พ่อของเค้าจะไม่ถูกตำหนิเลย

สำหรับการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงที่แต่งงานแล้ว จากการศึกษาของ คินซีเมื่อปี 1948 และ 1953 และจากการศึกษาของฮันท์เมื่อปี 1974 (Mc Cary. - 1978 : 280 citing Kinsey. 1948, 1953 : unpagged, Hunt. 1974 . unpagged) ได้อัตราเฉลี่ยของการร่วมเพศระหว่างชายและหญิงคือ

Kinsey (1948, 1953)		Hunt (1974)	
อายุ	ค่าเฉลี่ยของการร่วมเพศ ต่อสัปดาห์	อายุ	ค่าเฉลี่ยของการร่วมเพศ ต่อสัปดาห์
16-25 ปี	2.45	18-24 ปี	3.25
26-35 ปี	1.95	25-34 ปี	2.55
36-45 ปี	1.40	35-44 ปี	2.00
46-55 ปี	0.85	45-54 ปี	1.00
56-60 ปี	0.50	55 ปีขึ้นไป	1.00

ความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างเพศเดียวกัน (รักร่วมเพศ, Homosexual)

จากการสำรวจของกินซีย์ (Kinsey. 1948 . 625-636) พบว่า 4 % ของชายชาวอเมริกันผิวขาว เป็นรักร่วมเพศตลอดชีวิต 8 % เป็นรักร่วมเพศอย่างน้อย 3 ปี ระหว่างอายุ 16 ถึง 55 ปี และ 37 % เคยมีประสบการณ์เพศสัมพันธ์แบบรักร่วมเพศ/บรรลุ orgasm ในบางโอกาส ยิ่งกว่านั้น 10 % ของชายชาวอเมริกันผิวขาวทุกคน มีประสบการณ์รักร่วมเพศหลังจากแต่งงานแล้ว ขณะเดียวกันผลการศึกษานักสังคมวิทยา ชื่อ วิลเลียม ไช มอนส์ (Mc Cary. 1978 . 268 citing Simons. nd.: unpagged) ซึ่งทำการศึกษาในแนวเดียวกับกินซีย์เป็นระยะยาว พบว่า 2-3 % ของประชากรชายเป็นรักร่วมเพศอย่างแนนอนและชัดเจน และ 7-8 % มีประสบการณ์เกี่ยวกับรักร่วมเพศเป็นบางครั้ง และอีก 10 % ของประชากรชายมีรักร่วมเพศเพื่อการทดลองแล้วเลิกไปอย่างรวดเร็ว เช่นเกี่ยวกับการศึกษาของ ฮันท์ (Mc Cary.1978 : 268 citing Hunt.1974 . unpagged) พบว่า 10 % ของชายที่แต่งงานแล้ว และ 11 % ของชายโสดเคยมีประสบการณ์รักร่วมเพศภายหลังอายุ 15 ปี

จากการสำรวจรักร่วมเพศในหญิงชาวอเมริกันของกินซีย์ (Kinsey.1953.487-488) พบว่า 28 % ของหญิงเหล่านี้เคยมีประสบการณ์การตอบสนองทางเพศจากเพศเดียวกัน และ 1-3 % ของหญิงอายุระหว่าง 20-35 ปี เป็นรักร่วมเพศ อีก 2-6 % เคยเป็นรักร่วมเพศเพียงครั้งคราวเท่านั้น และจากการศึกษาของฮันท์ (Mc Cary.1978 . 270 citing Hunt. 1974 : unpagged)พบว่า 9 % ของหญิงที่แต่งงานแล้ว และ 15 % ของหญิงโสด เคยมีประสบการณ์ของรักร่วมเพศอย่างน้อย 1 ครั้ง เช่นเกี่ยวกับการศึกษาของไฮท์ (Mc Cary.1978 370 citing Hite.1976 . unpagged)พบว่า 8 % ของผู้หญิงพอใจที่จะเลือกมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงด้วยกัน 4 % ต้องการมีเพศสัมพันธ์ทั้งสองแบบก็อรักร่วมเพศ และรักต่างเพศ และ 5 % เคยมีประสบการณ์ทางเพศทั้งกับชายและหญิง

จะเห็นได้ว่าการวิจัยในต่างประเทศเกี่ยวกับเจตคติและพฤติกรรมทางเพศมีอยู่มากพอสมควร ในด้านเจตคติ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเมื่อหมั้นกันหรือรักกันนั้นจะเห็นได้ความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดเจน ระหว่างผู้ใหญ่และเด็กนักเรียนซึ่งมีวัยต่างกัน และระหว่างผู้ชายและผู้หญิงก็พบว่าเจตคติที่ต่างกันถึงแม้จะไม่มากนัก แต่ในด้านพฤติกรรมทางเพศในบางด้านจากการศึกษาในต่างประเทศยังพบว่ามี ความแตกต่างกันระหว่าง เพศ วัย และภูมิฐานะ

งานวิจัยเกี่ยวกับเจตคติและพฤติกรรมทางเพศในประเทศไทย

สำหรับในประเทศไทยมีผู้สนใจทางการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ กำนินัย เจตคติ และพฤติกรรมทางเพศในด้านต่าง ๆ และศึกษากับ เด็ก นักศึกษา และประชาชนอยู่หลายท่าน ดังต่อไปนี้

ในเรื่องความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ มีผู้ทำการศึกษาไว้สองระดับคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อกุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ (อกุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ 2508 : 51) ได้ทำการศึกษาไว้ตั้งแต่ปี 2508 พบว่านักเรียนระดับนี้มี ความเชื่อและความเข้าใจผิดในเรื่องเพศในลักษณะต่าง ๆ ตามลำดับคือ

ร้อยละของนักเรียนที่มีความเชื่อและเข้าใจผิด

	ชาย	หญิง
กรรมพันธุ์ทางเพศ	68	63
ลักษณะเพศชายหญิง	36	34
หน้าที่ของระบบอวัยวะสืบพันธุ์	22	17
ความเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ	37	22
การรักษาอนามัยทางเพศ	28	31
การเลือก การแต่งงาน และชีวิตครอบครัว	48	41
การตั้งครรภ์และการคลอด	38	46
ความเชื่อผิดใจกลาง	34	27
เรื่องเพศซึ่งจัดว่าเป็นอันตรายมาก	46	38
เรื่องเพศซึ่งจัดว่าเป็นอันตรายน้อย	37	29
เรื่องเพศซึ่งจัดว่าเป็นอันตรายน้อย	28	38

จะเห็นว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความเชื่อและความเข้าใจผิดอย่างมากในเรื่องกรรมพันธุ์ทางเพศ การเลือกคู่การแต่งงาน และชีวิตครอบครัว เรื่องเพศซึ่งจัดว่าเป็นอันตรายน้อยตามลำดับ และมีความแตกต่างกันเล็กน้อยระหว่างเพศชายและหญิง จากการการศึกษาในระดับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยครูโดย สุวดี เบญจวงศ์ เมื่อปี 2524 (สุวดี เบญจวงศ์ 2524 : 54) พบว่านักศึกษาเหล่านี้มีความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศน้อย และ ไม่แตกต่างกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง แต่นักศึกษาที่อยู่ในวิทยาลัยครูภาคกลาง จะมีความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศแตกต่างจากนักศึกษาที่อยู่ในวิทยาลัยครูส่วนภูมิภาคอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และนักศึกษาร้อยละ 50 ได้รับความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศมาจากสถานศึกษา วารสาร หนังสือพิมพ์ แอมเบียน ภาพยนตร์ โทรทัศน์ และครอบครัวตามลำดับ

ความกึกก้องและเจตคติต่อการเรียนการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วรวิภา สุระวรรณจิต 2522 : 64) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย (ประภัศร์ ธนกิจธรรม 2521 : 37, จันทรีพิพ์ จิตราคนัน 2519 : 52)
 ต่างมีความกึกก้องเห็นสนับสนุนให้มีการจัดการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน แต่มีความแตกต่าง
 กันระหว่างความกึกก้องเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษามาจากหนังสือพิมพ์ (ประภัศร์ ธนกิจธรรม
 2521 : 37) และเจตคติของครูปกครองและครูโรงเรียนราษฎร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ตอนปลายสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร (กวลัย รักศิลป์ 2522 : 64) ต่างมีเจตคติไป
 ในเชิงนิมิตต่อการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนอย่างไม่แตกต่างกัน ที่นัย
 สำคัญระดับ .05 แกร์ชายและครูหญิงมีเจตคติต่อการนำเพศศึกษามาสอนในโรงเรียน
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .01

เจตคติและค่านิยมต่อการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง
โรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ (กวงเกื่อน คันธมนาวิน และ บุญยิ่ง เจริญยิ่ง
2517 : 78) พบว่านักเรียนชายมีเจตคติที่ดีต่อการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่านักเรียนหญิง
โดยให้เหตุผลว่ากรรมมีเพื่อนต่างเพศเป็นสิ่งธรรมดาของสังคม และทำให้เข้าใจเพศตรงข้าม
ได้ดีขึ้น สำหรับการตัดสินใจคบหาความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงของวัยรุ่น
ในกรุงเทพมหานคร เมื่อปี 2518 (รัชณี วิเศษสังข์ 2518 : 77) พบว่า การตัดสินใจคบหา
ความสัมพันธ์ของพฤติกรรม (จรรยาวิพากย์) ของวัยรุ่นชายแตกต่างจากวัยรุ่นหญิง (ระดับนัยสำคัญ
.01) และเห็นว่าพฤติกรรมความสัมพันธ์ของชายหญิงในทรี โทฐานถูกต้องกว่าในที่สาธารณะ
และการนัดพบกันทรวนัดพบกันอย่างไม่เปิดเผยมากกว่านัดกันในที่สาธารณะ และเจตคติของวัยรุ่น
ในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย (จิระ จิ่งเจริญศิลป์ 2523 : 52) มีความสอดคล้องกับ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก็คือ วัยรุ่นชายมีความรู้สึกเสรีในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่า
วัยรุ่นหญิง พบว่าเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้ศึกษาในสถานศึกษารู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการ

คบเพื่อนต่างเพศมากกว่าวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เด็กวัยรุ่นมีการปรับตัว
ไม่รู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าวัยรุ่นที่มีการปรับตัวดี และ
เด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าการคบกับวัยรุ่นไม่สงบสุข รู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ
มากกว่าเด็กวัยรุ่นที่รู้สึกว่าการคบกับวัยรุ่นสงบสุข

สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย เจตคติต่อการมีนักกับเพื่อนต่างเพศ

(รัชนิกร เกรษโร และ คณะ 2519 : 83) ทอพฤติกรรมการทางเพศของหนุ่มสาว
(ชนิษฐา โชนนุกูล 2522 : 83) และคานิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ (จิรภา รัตนรังสี
2521 : 62) คานิยมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง (บุปผา สีมามบรรพ์
2517 : 48) พบว่าคานิยมระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความแตกต่างกัน และ
การคบเพื่อนต่างเพศอาจเป็นประโยชน์ต่อตน เพราะทำให้มีโอกาสศึกษาพฤติกรรมและ
ความกึกกั่นของเพศตรงข้ามได้ นักศึกษาชายมีเสรีภาพในการปฏิบัติตัวในการคบเพื่อนต่าง
เพศมากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเมืองมีเสรีภาพในการปฏิบัติตัวในการ
คบเพื่อนต่างเพศมากกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่นอกเมือง นักศึกษาชายคาดหวังว่าใน
ความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิงนั้น ชายหญิงควรประพฤติแตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาหญิง
ต้องการความเสมอภาคในความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง พฤติกรรมใดที่ชายประพฤติได้
หญิงก็ควรประพฤติได้โดยไม่ถือว่าเป็นการเสียหาย และทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ต่อพฤติกรรมรักรวมเพศ (เกรทรวง กุศลสุขเมธ 2522 : 38) พบว่านิสิตหญิงมีทัศนคติต่อพฤติ-
กรรมนี้ดีกว่านิสิตชาย

การสำรวจความใคร่ควยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
ในส่วนกลาง จากการศึกษาของ นกคณ ลัมสุรัตน์ (นภพล ลัมสุรัตน์ 2521 : 239)
พบว่านักเรียนชายเคยสำรวจความใคร่ควยตนเองมากกว่านักเรียนหญิง (95.83 % และ
46.65 %) ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเริ่มกระทำเพราะค้นพบควยตนเอง โดยมีความ
คิดเห็นว่าการสำรวจความใคร่ควยตนเองเป็นวิธีผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศ ซึ่งสาเหตุคือ

การอ่านหนังสือ หรือดูภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จะกระทำในห้องน้ำหรือห้องส่วนตัวยภายในบ้าน โดยจินตนาการถึงเรื่องการร่วมเพศ แต่อัตราการทรมานว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร วายเมื่อเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก ความรู้สึกต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกและปัจจุบัน วิธีกระทำการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ช่วงเวลาและความบ่อยครั้งในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ของนักเรียนชายแตกต่างจากของนักเรียนหญิง ส่วนนักเรียนชายส่วนใหญ่เคยไปเที่ยวหญิงโสเภณี และไปเที่ยวครั้งแรกเมื่ออายุ 16-17 ปี (สุริพร กมลพัฒนานุกุล 2521 : 109) ซึ่งนักเรียนเหล่านี้มีความรู้เรื่องกามโรค วิธีป้องกันในระดับปานกลาง เมื่อป่วยเป็นกามโรคแล้วจะไปรักษาที่คลินิกเอกชน

พฤติกรรมทางเพศของชายและหญิงที่สมรสแล้ว โดยนายแพทย์สมพร บุษรากิจ (สมพร บุษรากิจ และคณะ 2524 : 84, 221) พบว่าการร่วมเพศของหญิงที่สมรสแล้วมีความถี่แตกต่างกันมากตั้งแต่มีละ 1-2 ครั้งถึงวันละ 1 ครั้ง แต่ส่วนใหญ่สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง และในชายที่สมรสแล้วมีความถี่ในการร่วมเพศตั้งแต่ 2 เดือน 1 ครั้ง ถึงวันละ 9 ครั้ง แต่ส่วนใหญ่สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง ในหญิงพบว่ากิจกรรมทางเพศจะลดลงเนื่องจากมีลูก และลดลงเมื่ออายุมากขึ้น ส่วนในชายผู้มีสุขภาพดีจะมีกิจกรรมทางเพศบ่อยกว่าผู้มีสุขภาพไม่ดี และในผู้ชายพบว่าอัตราการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองหลังแต่งงานถึงร้อยละ 9 จะเห็นว่าชายและหญิงมีความแตกต่างกันเพียงเล็กน้อยในพฤติกรรมทางเพศ หลังสมรส ส่วนการวางแผนการคุมกำเนิด หญิงส่วนใหญ่มีความเห็นว่าฝ่ายหญิงควรเป็นฝ่ายคุมกำเนิด เพราะฝ่ายชายทำงานหนักมีหน้าที่รับผิดชอบมาก ถ้าคุมกำเนิดแล้วจะไม่มีแรงทำงาน (พรทิพย์ โกศลวัฒน์ 2522 : 73) ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของนิสิตชายต่อการทำหมันชาย (จงกลณี โสภางค์ 2521 : 30) ที่ส่วนมากคิดไปทำหมันชาย (56.11 %)

สำหรับความคึกคักเห็นร่องรอยและพยายามต่อการทำแท้งโดยเสรี

(ประอรบุษ จันทิกัมมิต 2518 : 73) เห็นว่าควรมีการทำแท้งโดยเสรีได้เมื่ออายุครรภ์ต่ำกว่า 12 สัปดาห์ และทำโดยสุติแพทย์และทำในโรงพยาบาลของรัฐ เพราะจะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาโรคแทรกซ้อนจากการลักลอบทำแท้ง ลดการลักลอบทำแท้ง ทำให้หญิงที่ทำแท้งปลอดภัยกับปัญหาบุตรไม่พึงประสงค์ และลดปัญหาสุขภาพจิตได้ แต่ความคึกคักเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร (อุไร เทียนชิต 2521 : 72) กลับเห็นว่าการทำแท้งเป็นการผิดศีลธรรมเป็นบาป นำรังเกียจและจะทำให้มีวิธีระทางเพศสัมพันธ์มากขึ้น และไปช่วยใ้การวางแผนครอบครัว นึ่งถ้าย้อนกลับมาพิจารณาสาเหตุของการทำแท้งของหญิงที่แต่งงานแล้ว และโศกเศร้าสาเหตุการหาแท้งของหญิงโสด ส่วนใหญ่คือ ปีการมีเพศสัมพันธ์อย่างปกปิด (นันทนา น้าฝน 2521 : 57) และยังมีสถานภาพนักเรียน นิสิต นักศึกษา (สุพร เกิดสว่าง 2519 : 210, ศรีนทิพย์ กำเนินสวัสดิ์ 2522 : 77)

จะเห็นได้ว่า เจตคติ กำนินยม พฤติกรรมทางเพศในประเทศไทยมีผู้สนใจศึกษาในหลายด้านและหลายระดับ พบว่าเจตคติส่วนใหญ่มีควาแตกต่างกันระหว่างเพศ ระดับอายุ สถานะภูมิลำเนา ลักษณะอาชีพ ระดับการศึกษา โดยพบความแตกต่างเล็กน้อยตามประเภทของการศึกษานั้น ๆ การศึกษาของผู้วิจัยในเรื่องเจตคติและพฤติกรรมทางเพศของนิสิต มทว. ประสานมิตร จึงสามารถตั้งสมมุติฐานได้ดังนี้

สมมุติฐานของการศึกษาคั้งนี้

1. นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร มีเจตคติทางเพศไปในเชิงนิมาน
2. นิสิตชายมีเจตคติและพฤติกรรมทางเพศแตกต่างจากนิสิตหญิง
3. นิสิตที่มีอายุระหว่าง 18-23 ปี มีเจตคติและพฤติกรรมทางเพศแตกต่างจากนิสิตที่มีอายุระหว่าง 24-30 ปี

4. นิสิทที่มีสถานภาพการสมรสโสด มีเจตคติและพฤติกรรมทางเพศแตกต่างจาก
นิสิทที่มีสถานภาพการสมรสคู่

5. นิสิทที่มีภูมิลำเนาอยู่ในส่วนกลาง มีเจตคติและพฤติกรรมทางเพศแตกต่างจาก
นิสิทที่มีภูมิลำเนาอยู่ในส่วนภูมิภาค

6. ระยะเวลาที่นิสิทเข้ามาอยู่ในส่วนกลางมีผลต่อเจตคติทางเพศ

บทที่ 3

วิธีการในการศึกษากันกว่า

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ผู้วิจัยได้เลือกศึกษากับนิสิตปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยสุ่ม 10 % จากจำนวนนิสิตทั้งหมด 3,587 คน ตามอัตราส่วนชายหญิงและชั้นปี ให้ได้กลุ่มตัวอย่าง 358 คน เป็นชาย 151 คน หญิง 207 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นแบบสอบถามเจตคติทางเพศและพฤติกรรมทางเพศที่ผู้วิจัยเรียบเรียงขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของผู้วิจัยและสภาพสังคมไทย โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติและพฤติกรรมทางเพศ เช่น การศึกษาของกินนีย์ (Kinsey.1948, 1953) ไอเซนเบิร์ก (Eysenk. 1978) แมค การ์รีย์ (Mc Cary. 1978) สุวัทนา อารีพรก และเอนก อารีพรก (สุวัทนา อารีพรก และเอนก อารีพรก 2525)

2. วางเค้าโครง แบบสอบถามเจตคติทางเพศ และพฤติกรรมทางเพศของนิสิต โดยยึดเนื้อหาของ ไอเซนเบิร์ก (Eysenk. 1978 . 43-52) เนื้อหาของ ฮาโรลด์ (Harold.1976 : 113-114) และเนื้อหาของกินนีย์ (Kinsey.1948, 1953) ซึ่งประกอบเข้าเนื้อหาดังต่อไปนี้

- 2.1 ความพึงพอใจในเรื่องเพศ (Sexual satisfaction)
- 2.2 ความรู้สึกทางเพศ (Sexual excitement)
- 2.3 ความประหม่าทางเพศ (Sexual nervousness)
- 2.4 ความอยากรู้อยากเห็นทางเพศ (Sexual curiosity)
- 2.5 การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน (Pre-marital sex)
- 2.6 รักรวมเพศ (Homosexual)
- 2.7 การตรวจสอบความเหมาะสมในการแสดงออกและการเผยแพร่เรื่องเพศ (Sexual censorship)
- 2.8 ความรู้สึกผิดในเรื่องเพศ (Sexual guilt)
- 2.9 การคุมกำเนิดและการทำแท้ง (Contraception and Abortion)
- 2.10 สุขอนามัยในเรื่องเพศ (Sexual hygiene)

3. สร้างแบบสอบถามวัดเจตคติและพฤติกรรมทางเพศ โดยอาศัยข้อมูลจากข้อ 1 และข้อ 2 นำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ของผู้วิจัยและสภาพสังคมไทย โดยมีลักษณะเป็น 2 ตอนคือ

3.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ภูมิลำเนา

3.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศของกลุ่มตัวอย่าง เป็นข้อความที่แสดงถึงระดับเจตคติในเชิงนิทานและนิเสธของนิสิต เมื่อนิสิตอ่านข้อความนั้นแล้วให้พิจารณาตนเองว่าเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากน้อยเพียงใด เมื่อพิจารณาแล้วให้เลือกตอบช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ดังต่อไปนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เมื่อเห็นด้วยกับข้อความนั้นอย่างยิ่ง
เห็นด้วย	เมื่อเห็นด้วยกับข้อความนั้นพอสมควร
ไม่แน่ใจ	เมื่อไม่แน่ใจกับข้อความนั้นว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย
ไม่เห็นด้วย	เมื่อไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เมื่อไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น

ส่วนแบบสอบถามวัดพฤติกรรมทางเพศของกลุ่มตัวอย่างเป็นข้อความแสดงถึงพฤติกรรมทางเพศของนิสิต เมื่อนิสิตอ่านข้อความนั้นแล้วให้พิจารณาตนเองว่าเคยทำพฤติกรรมนั้นหรือไม่ เมื่อพิจารณาแล้วให้เลือกตอบช่องใดช่องหนึ่งในสองช่องดังต่อไปนี้

☐ เคยทำ

☐ ไม่เคยทำ

ตัวอย่างแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศ

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐	ข้าพเจ้าจะพยายามป้องกันเด็กในความปกครองของข้าพเจ้าไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับเรื่องเพศ					
๐๐	ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเมื่อกองอยู่ตอนเช้าแก่กรงขาม					
๐๐๐	ข้าพเจ้ารู้สึกอายที่จะพูดเกี่ยวกับเรื่องเพศกับคนอื่น					

ตัวอย่างแบบสอบถามวัดพฤติกรรมทางเพศ

- ๐ เมื่อร่วมเพศกับหญิงโสเภณี ท่านเคยสวมถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันกามโรคหรือไม่
- เกือบทำ □ ไม่เคยทำ
- ๐๐ ข้าพเจ้าสำนึกถึงความผิดร้ายกับตนเองเมื่อเกิดความรู้สึกทางเพศ
- เกือบทำ □ ไม่เคยทำ

4. สร้างเกณฑ์การให้คะแนน

4.1 แบบทดสอบเจตคติ

ข้อความที่สร้างขึ้นมีสองลักษณะคือ ข้อความที่แสดงว่าบุคคลนั้นมีเจตคติเชิงนิมิตกับเรื่องเพศนั้น ๆ ตรงเป็นข้อความทางบวก และข้อความที่แสดงว่าบุคคลนั้นมีเจตคติเชิงนิเสธกับเรื่องเพศนั้น ๆ ซึ่งเป็นข้อความทางลบ เกณฑ์ในการตรวจให้คะแนนจะเป็นดังต่อไปนี้

4.1.1 เมื่อเป็นข้อความทางบวก

- | | | |
|-------------------------------------|-----|---------|
| ก. เมื่อตอบข้อ เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ให้ | 5 คะแนน |
| ข. เมื่อตอบข้อ เห็นด้วย | ให้ | 4 คะแนน |
| ค. เมื่อตอบข้อ ไม่แน่ใจ | ให้ | 3 คะแนน |
| ง. เมื่อตอบข้อ ไม่เห็นด้วย | ให้ | 2 คะแนน |
| จ. เมื่อตอบข้อ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ให้ | 1 คะแนน |

4.1.2 เมื่อเป็นข้อความทางลบ

- | | | |
|-------------------------------------|-----|---------|
| ก. เมื่อตอบข้อ เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ให้ | 1 คะแนน |
| ข. เมื่อตอบข้อ เห็นด้วย | ให้ | 2 คะแนน |
| ค. เมื่อตอบข้อ ไม่แน่ใจ | ให้ | 3 คะแนน |
| ง. เมื่อตอบข้อ ไม่เห็นด้วย | ให้ | 4 คะแนน |
| จ. เมื่อตอบข้อ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ให้ | 5 คะแนน |

4.2 แบบวัดพฤติกรรม

ให้คะแนนในรูปของความถี่ เกณฑ์ และใบเกณฑ์ในพฤติกรรมทางเพศ
ในแบบต่าง ๆ

5. หากคุณภาพของแบบสอบถาม

5.1 การหาความเที่ยงตรง (Face Validity) เกณฑ์ชี้ว่าข้อคำถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางจิตวิทยาทางการศึกษาและทางวิจัย พิจารณาว่าเหมาะสม สมควรต้องหรือไม่ โดยจะต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ใบ 5 เห็นด้วยกับข้อคำถามแต่ละคำถามว่าเป็นคำถามที่วัดเจตคติทางเพศได้จริง จึงนำแบบสอบถามไปใช้ต่อไป

5.2 นำแบบสอบถามจากการตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิที่ใช้ได้ไปทดสอบใช้กับนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร จำนวน 100 คน เพื่อวิเคราะห์ทำการอ่านาจำแนกและค่าความเชื่อมั่น แล้วนำไปปรับปรุงแบบสอบถามที่สร้างขึ้นก่อนนำไปใช้จริง

5.2.1 การหาค่าอ่านาจำแนก กระทำโดยการตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รวมคะแนนแต่ละคนแล้ว จัดเรียงคะแนนจากสูงไปต่ำ แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ กลุ่มละ 25 คน นำค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่มมาทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยใช้ t -test ถ้าขอความถี่ที่ขอเฉลี่ยของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่ามีค่าอ่านาจำแนกสูงใช้ได้

5.2.2 การหาค่าความเชื่อมั่น หลังจากที่ได้ข้อที่มีคุณภาพสูงได้แล้วก็นำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้วิธี โกเอเฟฟิเชียน แคลฟา (Coefficient alpha)

การรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามวัดเจตคติและพฤติกรรม รถมทางเพศไปวัดกับนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และรอรับกับด้วยตนเอง โดยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัยไปขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำวิชา เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามแก่นิสิตที่อาสาสมัครตอบในชั่วโมงเรียนแต่ละวิชาในแต่ละคณะ
2. เลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไว้ เพื่อวัดกระทำซ้ำอีกครั้งต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลมาแล้ว นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจให้คะแนน และวิเคราะห์ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ตรวจให้คะแนนแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. หาค่าเฉลี่ยของคะแนนในแบบสอบถามวัดเจตคติตามที่แยกประเภทไว้และหาความถี่ของพฤติกรรมทางเพศต่าง ๆ ที่เคยทำและไม่เคยทำตาม วายู เพศ สถานภาพสมรส และภูมิลำเนา
3. นำคะแนนแบบสอบถามเจตคติทางเพศ และพฤติกรรมทางเพศไปคำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน เช่น ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และการอยุ่
4. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยรายข้อของแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศ
5. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตามตัวแปรต่าง ๆ ตามสมมุติฐานข้อ 2, 3 และ 4 โดยใช้ t -test และ χ^2 -test

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูล

1.1 ค่าเฉลี่ย (Means) (คำนวณ สายยศ และอังคณา สายยศ 2524 : 71)

ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน รวมผลของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน จำนวนข้อมูล

1.2 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}} \quad (\text{คำนวณ สายยศ และอังคณา สายยศ 2524 : 77})$$

เมื่อ	X	แทน คะแนนแต่ละตัวในกลุ่มตัวอย่าง
	$\bar{X}$	แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	N	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
	$S.D.$	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ใบใส่ผลสอบ

2. ทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปร

2.1 หากความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง ใช้สูตร

$$F_{\max} = \frac{s_1^2}{s_2^2} \quad \text{เพื่อเลือกใช้สถิติตามข้อ 2.2}$$

เมื่อ $F_{\max}$ แทน ค่าการแจกแจงของ
 s_1^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
 โดยที่ $s_1^2 > s_2^2$
 s_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

2.2 หากใช้ t-test เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ 2 ตัวแปร โดยค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (significant) ใช้สูตร t-test ที่ไม่มีข้อกีดขวางเบื้องต้นว่า ความแปรปรวนของประชากรทั้ง 2 เท่ากัน

ถ้าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ (not significant) ใช้สูตร t-test ที่มีข้อกีดขวางเบื้องต้นว่าความแปรปรวนของประชากรทั้ง 2 เท่ากัน // ไม่ใช้ได้

2.3 ถ้า χ^2 -test เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของพฤติกรรมทางเพศระหว่าง 2 ตัวแปร ใช้สูตร

$$\chi^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E} \quad (\text{จวน สายยศ และ อังคณา สายยศ 2524:101})$$

เมื่อ	λ^2	แทน ค่าไค-สแควร์
0		แทน ค่าความถี่ที่ศึกษามาได้
E		แทน ค่าความถี่หวังไว้ตามทฤษฎี

3. การวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม

3.1 การวิเคราะห์รายข้อ (Item analysis) เป็นการหาค่าอำนาจจำแนกโดยอาศัยการวัดความแตกต่างระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้ t-test จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}} \quad \text{(ถวน สายยศ และอังณา สายยศ 2524 : 96)}$$

t	แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา
$\bar{X}_1$, $\bar{X}_2$	แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มสูงและค่าตามลำดับ
s_1^2 , s_2^2	แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำตามลำดับ
n_1 , n_2	แทน จำนวนคนในกลุ่มต่ำและกลุ่มสูงตามลำดับ

3.2 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดย
ใช้สูตรต่อไปนี้

$$r = \frac{n}{n_1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\} \quad \begin{array}{l} \text{(คำนวณ ส่ายยศ และอังกษฯ ส่ายยศ} \\ \text{2524 : 171)} \end{array}$$

n แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

s_i^2 แทน คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

s_t^2 แทน คะแนนความแปรปรวนของ เครื่องมือทั้งฉบับ

แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

- N แทน จำนวนนิสิตในกลุ่มตัวอย่าง
- $\bar{X}$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
- S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- T แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-distribution
- χ^2 แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน chi-square distribution

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายได้ดำเนินการขั้นตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่หนึ่ง วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน และค่าคะแนนเฉลี่ยโดยส่วนรวมของแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตอนที่สอง วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านและค่าคะแนนเฉลี่ยโดยส่วนรวมของแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ตามตัวแปรดังต่อไปนี้

2.1 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านและค่าคะแนนเฉลี่ยโดยส่วนรวมระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง

2.2 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านและค่าคะแนนเฉลี่ยโดยส่วนรวม

ระหว่างนิสิตที่มีระดับอายุ 18-23 ปี และ 24-30 ปี

2.3 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านและโดยส่วนรวมระหว่างนิสิตที่มีสถานภาพการสมรส โสด และคู่

2.4 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านและโดยส่วนรวมระหว่างนิสิตที่มีสถานภาพมีลูกอาศัยอยู่ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2.5 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยโดยส่วนรวมระหว่างนิสิตที่มีระยะเวลาเข้ามาอยู่ในส่วนกลาง 1-4 ปี และ 5-8 ปี

ตอนที่สาม วิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนของนิสิตที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ ตามตัวแปรดังต่อไปนี้

3.1 เปรียบเทียบจำนวนนิสิตที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ ระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง

3.2 เปรียบเทียบจำนวนนิสิตที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ ระหว่างนิสิตที่มีระดับอายุ 18-23 ปี และ 24-30 ปี

3.3 เปรียบเทียบจำนวนนิสิตที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ ระหว่างนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสดและคู่

3.4 เปรียบเทียบจำนวนนิสิตที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ ระหว่างนิสิตที่มีสถานภาพมีลูกอาศัยอยู่ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ตอนที่หนึ่ง วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านและค่าคะแนนเฉลี่ยโดยส่วนรวมของแบบ
สอบถาม วัดเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตาราง 1 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เป็นรายข้อของเจตคติทางเพศของกลุ่มตัวอย่างในด้าน
ความพึงพอใจในเรื่องเพศ

ข้อ	ข้อคำถาม	$\bar{x}$
43	ขอความในทางลบ การแต่งงานไม่ใช่สิ่งจำเป็นถ้ายึดถือปฏิบัติกันอีกต่อไป	3.668
11	ข้าพเจ้ามักรู้สึกไม่สบายใจเมื่อต้องคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศทั้งที่รู้ว่ามันเป็นเรื่องธรรมดา	3.292
29	ข้าพเจ้าเชื่อว่าควรหาทางปฏิเสธให้กับตนเอง เมื่อสามารถจะหาได้	2.743
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.234

จากตารางที่ 1 แสดงว่าเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร ในด้านความพึงพอใจในเรื่องเพศรวบอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.234$)
และนิสิตมีเจตคติในหัวข้อการแต่งงานไม่ใช่สิ่งจำเป็นถ้ายึดถือปฏิบัติกันอีกต่อไปอยู่ในเชิง
นิมาน ($\bar{x} > 3.5$)

ตาราง 2 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) เป็นรายชื่อของ พฤติกรรมทางเพศของกลุ่มตัวอย่างในท่าน
ความรู้สึกทางเพศ

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$
	<u>ข้อความในทางบวก</u>	
3	ข้าพเจ้าแทบไม่ค่อยได้คิดถึงเรื่อง เพศในชีวิตที่ผ่านไปวัน ๆ	2.714
	<u>ข้อความในทางลบ</u>	
22	ข้าพเจ้าก็หมกมุ่นในเรื่องเพศมาก จนทำให้ข้าพเจ้าเหมือนคนไร้สติ	4.462
7	ในการแสดงความรักด้วยการ เล้าโลมหรือร่วมเพศอย่างสุขสันต์นั้น ข้าพเจ้าไม่จำเป็นต้องบีบความรักหรือนับถือฝ่ายชายหรือหญิงแต่ อย่างใด	4.026
14	ข้าพเจ้ามักครุ่นคิดเกี่ยวกับเรื่อง เพศแทบทุกวัน	3.780
23	เมื่อเกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมา ข้าพเจ้าก็ไม่อยากคิดอะไรอย่างอื่น นอกจากต้องหาทางระบายความรู้สึกนั้นออกไปให้ได้เท่านั้น	3.682
20	บางครั้งข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุมอารมณ์เพศของตนเองได้	3.679
4	บางครั้งข้าพเจ้ามีความลำบากใจในการควบคุมอารมณ์ทางเพศของ ตัวเอง	3.477
13	ข้าพเจ้าสามารถเกิดความรู้สึกทางเพศได้โดยไม่ต้องเลือกเวลาไม่ว่า จะเป็นช่วงกลางวัน หรือกลางคืน	3.159
16	ข้าพเจ้าเป็นคนที่ถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้ง่าย	2.960

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	$\bar{X}$
32.1	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกตื่นเต้นทางเพศมาก เมื่อได้สัมผัสหน้าอกของหญิง (ชาย)	2.488
32.2	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกตื่นเต้นทางเพศมาก เมื่อหน้าอกของข้าพเจ้าถูกสัมผัส (หญิง)	
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.443

จากตารางที่ 2 แสดงว่าเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในด้านความรู้สึกทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.443$) และมีเจตคติในหัวข้อ ข้าพเจ้าก็หมกมุ่นในเรื่องเพศมาก จนทำให้ข้าพเจ้าเหมือนคนไร้สติ, ในการแสดงความรักด้วยการ เเล่โลมหรือร่วมเพศอย่างสุจริตนั้น ข้าพเจ้าไม่ว่าเป็นต้องมีความรักหรือนับถือฝ่ายชายหรือหญิงแต่อย่างใด, ข้าพเจ้ามักกรุ่นคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศแทบทุกวัน, เมื่อเกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมา ข้าพเจ้ามักไม่อยากจะทำอะไรอย่างอื่น นอกจากต้องหาทางระบายความรู้สึกนี้ออกไปให้ไ้ไ้เท่านั้น และบางครั้งข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุมอารมณ์เพศของตนเองได้อยู่ในเชิงนิมาน ($\bar{X} > 3.5$) และนิสิตมีเจตคติในหัวข้อ ข้าพเจ้ามีความรู้สึกตื่นเต้นทางเพศมาก เมื่อได้สัมผัสหน้าอกของหญิง (ชาย) หรือข้าพเจ้ามีความรู้สึกตื่นเต้นทางเพศมากเมื่อหน้าอกของข้าพเจ้าถูกสัมผัส (หญิง) อยู่ในเชิงนิเสธ ($\bar{X} < 2.49$)

ตาราง 3 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เป็นรายชื่อของเจตคติทางเพศของกลุ่มตัวอย่างใน
ด้านความประหม่าทางเพศ

ข้อ	ข้อคำถาม	$\bar{x}$
	<u>ข้อความในทางบวก</u>	
24	ข้าพเจ้าอยู่ในกลุ่มเพื่อนเพศเดียวกันจะมีความสบายใจมากกว่าอยู่ใน กลุ่มเพื่อนเพศตรงข้าม	3.197
26	ข้าพเจ้ารู้สึกอายที่จะพูดเกี่ยวกับเรื่องเพศกับคนอื่น	2.740
	<u>ข้อความในทางลบ</u>	
21.	ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเมื่อต้องอยู่ต่อหน้าเพศตรงข้าม	3.168
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.034

จากตารางที่ 3 แสดงว่าเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยรัตนกรีนทรวิโรฒ
ประสานมิตร ในด้านความประหม่าทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.034$) และมี
เจตคติในแง่ดีข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 4 กำมะแนนเฉลย (X̄) เป็นรายข้อของเจตคติทางเพศของกลุ่มตัวอย่างใน
 คำนวณความอยากรู้อยากเห็นทางเพศ

ข้อ	ข้อคำถาม	X̄
	<u>ข้อคำถามในทางลบ</u>	
27	กบหนุ่มสาวควร เรียนรู้ เรื่อง เพศจากประสบการณ์ของตัวเอง	3.358
37.	สะโพกของ เพศตรงข้ามเป็นสิ่งที่กระตุ้นความรู้สึกตื้นเททางเพศ ของข้าพเจ้า	3.153
30	บุคคลควร เรียนรู้ เรื่อง เพศไปทีละน้อยโดยการทดลองด้วยตนเอง	3.116
19.	ข้าพเจ้าชอบดูรูปภาพที่ก่อให้เกิดความรู้สึกทางเพศ	3.069
36.	ข้าพเจ้าชอบดูภาพเปลือย	2.916
38.	ถ้าไม่มีใคร เห็นข้าพเจ้าก็อยากแอบดูบุคคลแสดงบทรักกัน	2.887
47	ถ้ามีคนที่หันหลังดูเพศที่มีภาพเปลือยต่าง ๆ แก่ข้าพเจ้า ข้าพเจ้า คิดว่าข้าพเจ้ากลัวรับไว้	2.555
46	ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ากล้าไปดูภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่อง เพศสัมพันธ์ (หนังโป๊) ถ้ามีกามาชวน	2.517
	ค่าเฉลี่ยรวม	2.947

จากตารางที่ 4 แสดงว่าเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร ในคำนวณความอยากรู้อยากเห็นทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.947$)
 และมีเจตคติในแง่ลบอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

ตาราง 5 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เป็นรายชื่อของเจตคติทางเพศของกลุ่มตัวอย่างใน
ด้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

ข้อ	ข้อความ	$\bar{x}$
	<u>ข้อความในทางบวก</u>	
2.	พรหมจารีเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับผู้หญิง	3.916
18.	การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเดี๋ยว ยอมดีกว่าก่อนแต่งงาน	3.699
15.	ชายหญิงไปการมีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงาน	3.191
	<u>ข้อความในทางลบ</u>	
50.	การมีเพศสัมพันธ์กันระหว่างเรียนเป็นเรื่องทำได้ ถ้ามีการคุม กำเนิดไว้อย่างรัดกุมแล้ว	3.468
27.	หนุ่มสาวควร เรียนรู้ เรื่องเพศจากประสบการณ์ของตนเอง	3.358
44.	ผู้ชายบางคนเพื่อการมีเพศสัมพันธ์ส่วนผู้หญิงมีเพศสัมพันธ์เพื่อ การแต่งงาน	3.095
62.	ชายหญิงควรจะมีโอกาสในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเท่าเทียมกัน	3.038
9.	ข้าพเจ้าไม่รู้สึกต้องเสียใจอะไร ถ้าคนที่ข้าพเจ้าจะแต่งงานด้วยนั้น เป็นคนที่เคยฉวนฉวนมาแล้ว	2.725
53.	การ เป็นคนรักกันนั้น การถูกเนื้อต้องตัวกันถึงขั้นกอดจูบ ควรกระทำ ได้ไม่ว่าวิชาชีพหรือศีลธรรม	2.642
25.	ยามีกุมกำเนิดควรมีเจ้าหน้าที่และหาซื้อได้ทั่วไป	2.598
28.	บางครั้งผู้หญิงควร เป็นฝ่ายแสดงความต้องการทางเพศได้เช่นกัน	2.592

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ /	ข้อความ	$\bar{X}$
61 .	การมีเพศสัมพันธ์กันเป็นเรื่องราวของคนที่รักกัน และมีโครงการที่จะแต่งงานกัน	2.532
64 .	การทำแท้งขณะที่กำลังศึกษาอยู่ เป็นเรื่องที่สมควรทำได้ เพื่อเห็นแก่อนาคตของฝ่ายชายและหญิง	2.168
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.002

จากการวางที่ 5 แสดงว่าเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในด้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.002$) และมีเจตคติในหัวข้อพรหมจรรย์เป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับคู่หญิง, การมีเพศสัมพันธ์หลังแต่งงาน แล้วยองดีกว่าก่อนแต่งงานอยู่ในเชิงนิมาน และการทำแท้งขณะที่กำลังศึกษาอยู่เป็นเรื่องที่ไม่สมควรทำได้ เพื่อเห็นแก่อนาคตของฝ่ายชายและหญิงอยู่ในเชิงนิเสธ

ตาราง 6 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เป็นรายชื่อของ เจตคติทางเพศของกลุ่มตัวอย่างในร้าน
รักรวมเพศ

ข้อ	ข้อคำถาม	$\bar{x}$
	<u>ข้อความในทางบวก</u>	
56.	ผู้มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันมีความผิดปกติทางจิตใจ	4.023
60.	รักรวมเพศเป็นปัญหาสังคม	3.393
26.	ข้าพเจ้ารู้สึกอายที่จะพูดเกี่ยวกับเรื่องเพศกับคนอื่น	2.740
	<u>ข้อความในทางลบ</u>	
12.	ข้าพเจ้ามักรู้สึกว่าการเพศเดียวกันกับข้าพเจ้ามีเสน่ห์น่าสนใจกว่า เพศตรงกันข้าม	4.234
58.	รักรวมเพศไปจำเป็นต้องได้รับการรักษา	3.829
10.	ข้าพเจ้าเคยมีประสบการณ์ทางเพศบางอย่างที่ไม่ดีในช่วงวัยเด็ก	3.757
11.	ข้าพเจ้ามักรู้สึกไม่สบายใจเมื่อต้องคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศทั้งที่รู้ว่า เป็นเรื่องธรรมดา	3.292
34.	รักรวมเพศเป็นเรื่องปกติสำหรับบางคนเท่านั้น	2.566
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.479

จากการร่างที่ 6 แสดงว่าเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในด้านรักร่วมเพศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.479$) และมีเจตคติใน หัวข้อนี้มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันมีความผิดปกติทางจิตใจ, ข้าพเจ้ามีภรรยาดีกว่าคนเพศ เดียวกันกับข้าพเจ้ามีเสน่ห์น่าสนใจกว่าเพศตรงกันข้าม, รักร่วมเพศไม่จำเป็นน่าจะได้รับ การรักษา, ข้าพเจ้าเคยมีประสบการณ์ทางเพศบางอย่างที่ไม่ดีในช่วงวัยเด็ก อยู่ในเชิง นิมาน ($\bar{x} > 3.5$)

ตาราง 7 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เป็นรายชื่อของเจตคติทางเพศของกลุ่มตัวอย่างใน
ด้านการตรวจสอบความเหมาะสมในการแสดงออกและการเผยแพร่เรื่องเพศ

ข้อ	ข้อคำถาม	$\bar{x}$
	<u>ขอความในทางบวก</u>	
42.	ปัจจุบันมักมีการแสดงที่ชักตอศีลธรรมหลาย ๆ ด้านในรายการทางโทรทัศน์มากเกินไป	3.630
8.	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจที่เห็นคนจูบกันในที่สาธารณะ	3.405
6.	เป็นสิ่งที่น่าทุเรศเมื่อเวลาเห็นสัตว์สมสู่กันบนถนน	2.425
	<u>ขอความในทางลบ</u>	
45.	ไม่ควรมีการพิจารณาตัดสินคนเกี่ยวกับเรื่องเพศออกวาทะหรือภาพยนตร์	3.408
41.	การตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องการทำแท้งนั้น ควรจะให้ เป็นเรื่องของหญิงเท่านั้น	3.379
57.	ผู้ชายมีคู่นอนมากกว่าหนึ่งคนในเวลาเดียวกัน เป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบัน	3.361
39.	ควรอนุญาตให้ตีพิมพ์บทความเกี่ยวกับเรื่องเพศต่าง ๆ และแพร่ได้อย่างเสรี	3.069
31.	เด็กหนุ่มสาวควรจะได้รับอนุญาตให้ออกไปเที่ยวกลางคืนด้วยกันได้โดยใบทอง เข็มงวดกวดขันเกินไป	3.023
40.	โสเภณีควรจะได้รับอนุญาตให้เป็นอาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย	2.645
25.	ยาแก้คุมกำเนิดควรมีจำหน่ายและหาซื้อได้ง่าย	2.598
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.094

จากตารางที่ 7 แสดงว่าเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในด้านการตรวจสอบความเหมาะสมในการแสดงออกและการเผยแพร่เรื่องเพศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.094$) และมีเจตคติในหัวข้อ ปัจจุบันยังมีการแสดงที่ขัดต่อศีลธรรมหลาย ๆ ด้านในรายการทางโทรทัศน์มากเกินไปอยู่ในเชิงนิมาน

ตาราง 8 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) เป็นรายข้อของเจตคติของเพศของกลุ่มตัวอย่างใน
ด้านความรู้สึกนึกคิดในเรื่องเพศ

ข้อ	ข้อคำถาม	$\bar{X}$
	<u>ขอความในทางลบ</u>	
22.	ข้าพเจ้าคิดหมั่นใน เรื่อง เพศมากจนทำให้ข้าพเจ้าเห็นคนอื่นไร้สติ	4.462
33.	ข้าพเจ้าเคยมีประ สภากรณณ์ในการมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลมากกว่าหนึ่งคน ในช่วงระยะ เวลา เดียวกัน	4.324
12.	ข้าพเจ้ามีภู สึกว่าคนเพศ เดียวกันกับข้าพเจ้ามีเสน่ห์น่าสนใจกว่าเพศ ตรงกันข้าม	4.234
20.	บางครั้งข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุมอารมณ์เพศของตนเองได้	3.679
43.	การ แต่งงานไม่ใช่สิ่งจำเป็นทวงยึดถือปฏิบัติกันอีกต่อไป	3.668
59.	หญิงที่แต่งงานแล้วไปมีเพศสัมพันธ์กับชายอื่นไม่ควร ถูกประ ษาม	3.569
4.	บางครั้งข้าพเจ้ามีความลำบากใจในการควบคุมอารมณ์ทางเพศ ของตัวเอง	3.477
11.	ข้าพเจ้ามีภู สึกไม่สบายใจเมื่อต้องคิดเกี่ยวกับเรื่อง เพศทั้งที่รู้ว่า มันเป็น เรื่องธรรมดา	3.292
37.	สละ โภคของ เพศตรงข้าม เป็นสิ่งที่กระ ทุณความรู้สึกตนเกินไปทางเพศ ของข้าพเจ้า	
10.	ชายที่แต่งงานแล้วไปมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่นเป็นเรื่องยอมรับกัน ในปัจจุบัน	3.003
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.666

จากตารางที่ 8 แสดงว่าเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยรัตนกรีนทรวิโรฒ ประสานมิตร ในด้านความรู้สึกผิดในเรื่องเพศอยู่ในระดับนิมาน ($\bar{x} = 3.686$) และมีเจตคติในหัวข้อ ข้าพเจ้าคิดห่มกุ่มในเรื่องเพศจนทำให้ข้าพเจ้าเหมือนคนไร้สติ, ข้าพเจ้าเคยมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลมากกว่าหนึ่งคนในช่วงระยะเวลาเดียวกัน, ข้าพเจ้ามีคู่รักมากกว่าคนเพศเดียวกันกับข้าพเจ้ามีเสน่ห์น่าสนใจกว่าเพศตรงข้าม, บางครั้งข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุมอารมณ์เพศของตนเองได้, การแต่งงานไม่ใช่สิ่งจำเป็นต้องยึดถือปฏิบัติกันอีกต่อไป, หญิงที่แต่งงานแล้วไม่มีเพศสัมพันธ์กับชายอื่นไม่ควรถูกประณาม อยู่ในเชิงนิมาน ($\bar{x} > 3.5$)

ตาราง 9 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เป็นรายชื่อของเจตคติทางเพศของกลุ่มตัวอย่างใน
ด้านการคุมกำเนิดและการทำแท้ง

ข้อ	ข้อความ	$\bar{x}$
	<u>ข้อความในทางบวก</u>	
63.	การทำแท้งขณะที่ฝ่ายชายและหญิงไม่พร้อมที่จะมีบุตร เป็นเรื่องที่ทำไ้ได้เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่ตามมา	3.988
	<u>ข้อความในทางลบ</u>	
50.	การมีเพศสัมพันธ์กันระหว่างเรียนเป็นเรื่องที่ไม่ดีถ้ามีการคุมกำเนิดไว้อย่างรัดกุมแล้ว	3.468
25.	ยาแก้คุมกำเนิดควรมีราคาแพงและหาซื้อได้ทั่วไป	2.598
64.	การทำแท้งขณะที่กำลังศึกษาอยู่เป็นเรื่องที่สมควรทำได้ เพื่อเห็นแก่อนาคตของฝ่ายชายและหญิง	2.168
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.055

จากตารางที่ 9 แสดงว่าเจตคติทางเพศของนิสิตภาควิทยาศาสตร์นิพนธ์วิโรฒ
ประสานมิตร ในด้านการคุมกำเนิดและการทำแท้ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.055$)
และมีเจตคติในหัวข้อการทำแท้ง ขณะที่ฝ่ายชายและหญิงไม่พร้อมที่จะมีบุตร เป็นเรื่องที่ทำไ้ได้
เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่ตามมา อยู่ในเชิงนิ้งาน

ตาราง 10 ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เป็นรายชื่อของเจตคติทางเพศของกลุ่มตัวอย่างในร้าน
สุขนามย์ในเรื่องเพศ

ข้อ	ข้อความ	$\bar{x}$
<u>ข้อความในทางบวก</u>		
52.	การใช้กางเกงในร่วมกับผู้ป่วยเป็นกามโรคจะทำให้เกิดโรคได้	4.607
54.	หญิง พรหมจารียังมีโอกาสเป็นมะเร็งปากมดลูกได้	3.725
49.	ไม่ควรให้ปีศาจสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในวัยเด็ก	2.806
<u>ข้อความในทางลบ</u>		
48.	ไม่ควรทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ เพราะ เป็นสิ่งที่น่ารังเกียจ	4.806
51.	ขณะมีประจำเดือน ห้ามออกกำลังกาย	3.783
ค่าเฉลี่ยรวม		3.946

จากตารางที่ 10 แสดงว่าเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร ในร้านสุขนามย์ในเรื่องเพศอยู่ในระดับปานกลาง และมีเจตคติในหัวข้อ การใช้
กางเกงในร่วมกับผู้ป่วยเป็นกามโรคจะทำให้เกิดโรคได้, หญิงพรหมจารียังมีโอกาสเป็น
มะเร็งปากมดลูกได้, ไม่ควรทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ เพราะ เป็นสิ่งที่น่ารังเกียจและ
ขณะมีประจำเดือนห้ามออกกำลังกาย อยู่ในเชิงนิมิต

ตาราง 11 ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมแต่ละด้านของเจตคติทางเพศของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคะแนน
เฉลี่ยโดยส่วนรวมของแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศทั้งฉบับ

เจตคติทางเพศในด้าน	ค่าเฉลี่ยรวม
ความพึงพอใจในเรื่องเพศ	3.234
ความรู้สึกทางเพศ	3.443
ความประหม่าทางเพศ	3.034
ความอยากรู้อยากเห็นทางเพศ	2.947
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	3.002
รักรวมเพศ	3.479
การตรวจสอบความเหมาะสม	3.094
ความรู้สึกผิดในเรื่องเพศ	3.686
การคุมกำเนิดและการทำแท้ง	3.055
สุขอนามัยในเรื่องเพศ	3.946
เจตคติโดยส่วนรวมของแบบสอบถามทั้งฉบับ	3.308

จากตารางที่ 11 แสดงว่าเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร โดยส่วนรวมอยู่ในด้านความพึงพอใจในเรื่องเพศ, ความรู้สึกทางเพศ, ความ
ประหม่าทางเพศ, ความอยากรู้อยากเห็นทางเพศ, การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน, รักรวมเพศ,
การตรวจสอบความเหมาะสมในการแต่งออกและการเผยแพร่เรื่องเพศ และการคุมกำเนิดและ
การทำแท้ง อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านความรู้สึกผิดในเรื่องเพศและสุขอนามัยใน เรื่อง
เพศอยู่ในเชิงนิมาน

ตอนที่สอง วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน และค่าคะแนนเฉลี่ยโดยส่วนรวม
ของแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ตามตัวแปรดังนี้

ตาราง 12 จำนวนนิสิตชาย หญิง แบ่งตามระดับอายุ

เพศ \ ระดับอายุ	18-23 ปี	24-30 ปี	รวม
ชาย	96	55	151
หญิง	114	81	195
รวม	210	136	346

ตาราง 13 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศระหว่างนิสิตชาย จำนวน 151 คน และนิสิตหญิง
จำนวน 195 คน

เจตคติในด้าน	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความพึงพอใจในเรื่องเพศ	3.024	0.899	3.397	0.231	-5.56362 **
ความรู้สึกทางเพศ	2.935	0.733	3.837	0.546	-13.1463 **
ความปรารถนาทางเพศ	2.784	0.450	3.229	0.208	-12.2284 **
ความอยากรู้อยากเห็นทางเพศ	2.282	0.369	3.461	0.252	-35.2529 **
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	2.703	0.519	3.233	0.6	-8.63664 **
รักรวมเพศ	3.452	0.764	3.516	0.549	-1.18935 **
การตรวจสอบกวางเเมาะสม	2.864	0.417	3.272	0.442	-8.72714 **
ความรู้สึกผิดในเรื่องเพศ	3.465	0.645	3.857	0.532	-6.19248 **
การคุมกำเนิดและการหาแท้ง	2.841	0.904	3.22	0.826	-4.08272 **
สุขอนามัยในเรื่องเพศ	3.748	1.002	4.098	0.649	-3.92896 **
เจตคติโดยส่วนรวม	2.977	0.725	3.563	0.571	-8.41112

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากการาที่ 13 พบว่านิสิตชายและนิสิตหญิงมีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในทุกด้านและโดยส่วนรวม ยกเว้นด้านรักรวมเพศไม่พบว่านิสิตชายและนิสิตหญิงมีเจตคติที่แตกต่างกัน

ตาราง 14 เปรียบเทียบเจตคติทางเพศระหว่างนิสิตระดับ อายุ 18-23 ปี จำนวน 210 คน และอายุ 24-30 ปี จำนวน 136 คน

เจตคติในด้าน	อายุ 18-23 ปี		อายุ 24-30 ปี		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความพึงพอใจในเรื่องเพศ	3.26	0.464	3.193	0.487	1.286
ความรู้สึกทางเพศ	3.479	0.589	3.386	0.654	1.373
ความประหม่าทางเพศ	3.090	0.309	2.948	0.322	4.106 **
ความอยากรู้อยากเห็นทางเพศ	2.963	0.257	2.920	0.352	1.311
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	3.047	0.54	2.931	0.494	2.017 *
รักรวมเพศ	3.451	0.571	3.522	0.646	-1.072 **
การตรวจสอบความเหมาะสม	2.987	0.397	3.147	0.446	-3.486 **
ความรู้สึกผิดในเรื่องเพศ	3.059	0.398	3.680	0.516	-12.593 **
การคุมกำเนิดและการทำแท้ง	3.689	0.498	3.079	0.677	9.639 **
สุขอนามัยในเรื่องเพศ	3.040	0.919	3.941	0.787	-9.413 **
เจตคติโดยรวม	3.326	0.58	3.279	0.616	0.718

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่านิสิตระดับอายุ 18-23 ปี มีเจตคติทางเพศแตกต่างจากนิสิตระดับอายุ 24-30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านความประหม่าทางเพศ, การตรวจสอบความเหมาะสมในการมีเพศสัมพันธ์และการเผยแพร่เรื่องเพศ ความรู้สึกในเรื่องเพศ การคุมกำเนิดและการทำแท้ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน สุขอนามัยในเรื่องเพศ ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่พบว่าทั้งสองกลุ่มมีเจตคติที่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาโดยรวมทุกด้านก็ไม่พบว่ามีความแตกต่าง

ส่วนการเปรียบเทียบเจตคติทางเพศระหว่างนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสได้ จำนวน 317 คน และนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสอยู่ จำนวน 29 คน ทำไม่ได้เนื่องจากจำนวนของนิสิตทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันมาก เช่นเดียวกับ การเปรียบเทียบเจตคติทางเพศระหว่างนิสิตที่มีสภาพภูมิลำเนาอยู่ในส่วนกลาง จำนวน 58 คน และนิสิตที่มีสภาพภูมิลำเนาในส่วนภูมิภาค จำนวน 288 คน ทำไม่ได้เนื่องจากจำนวนของนิสิตทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันมาก จึงไม่สามารถใช้สถิติ t -test พิจารณาได้

ตาราง 15 เปรียบเทียบเจตคติระหว่างนิสิตที่มีระยะเวลาเข้ามาอยู่ในส่วนกลาง 1-4 ปี จำนวน 176 คน และ 5-8 ปี จำนวน 112 คน

ระยะเวลาที่นิสิตเข้ามาอยู่ในส่วนกลาง	$\bar{X}$	S.D.	t
1-4 ปี	3.302	0.343	0.462
5-8 ปี	3.281	0.423	

จากตารางที่ 15 พบว่านิสิตที่มีระยะเวลาเข้ามาอยู่ในส่วนกลาง 1-4 ปี และนิสิตที่มีระยะเวลาเข้ามาอยู่ในส่วนกลาง 5-8 ปี มีเจตคติทางเพศที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่สาม วิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ ตามตัวแปร ดังต่อไปนี้

ตาราง 16 เปรียบเทียบจำนวนของนิสิตชายจำนวน 151 คน และนิสิตหญิง จำนวน 195 คน
ที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ

พฤติกรรมทางเพศ	ชาย		หญิง		χ^2
	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	
1. การเกิดอารมณ์และควาปรู้สึกทาง เพศ	11	140	115	80	95.9779 **
2. การสำเร็วจนความรู้สึกถึง จนบรรลุนิยาม (orgasm)	7	144	150	45	176.507 **
3. การสำเร็วจนความรู้สึกถึง ไม่บรรลุนิยาม (orgasm)	107	44	165	30	8.77516 **
4. การได้ใกล้ชิดกันเมื่อรักกันแต่ยัง ไม่ได้อยู่รวมกัน	64	87	156	39	50.3921 **
5. การมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกันแต่ยัง ไม่ได้อยู่รวมกัน	83	68	185	10	75.3402 **
6. การได้รวมกันตั้งแต่เริ่มแรก	137	14	181	14	0.25899
7. การมีเพศสัมพันธ์หลังจากนั้นแล้ว	141	10	187	8	0.64438
8. การฝันถึงเรื่องเพศสัมพันธ์จนบรรลุนิยาม (orgasm) ขณะกำลัง หลับ	32	119	178	17	172.318 **

ตาราง 16 (ต่อ)

พฤติกรรมทางเพศ	ชาย		หญิง		χ^2
	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	
9. การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเพศ	53	98	177	18	115.858 **
10. การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกัน	133	18	192	3	14.3203 **
11. การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกัน	134	17	192	3	13.0316 *
12. การมีเพศสัมพันธ์แบบหมู่	145	6	195	0	5.7256 **
13. การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่นหรือชายอื่น หลังแต่งงานแล้ว	137	14	195	0	16.5295 **
14. การมีเพศสัมพันธ์โดยปราศจากความรัก (เช่น การเที่ยวหญิงโสเภณี)	61	90	195	0	154.004 **
15. การใจวิธคุมกำเนิดแบบใดแบบหนึ่ง	95	56	181	14	45.3295 **
16. การป่วยเป็นกาฬโรค	119	32	195	0	43.046 **
17. การไปสถานพยาบาลเพื่อรักษาโรค	118	33	195	0	44.61 **
18. การขอเข้ารับประทานเองเพื่อรักษา กาฬโรค	130	21	195	0	26.4836 **
19. การมีเพศสัมพันธ์กับต่างเพศมากกว่า 1 คน ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน	129	22	194	1	24.8794 **
20. ความสนใจเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ (หนังลามก)	36	115	156	39	106.406 **
21. ดูหนังสือเพศที่เปิดเผยอย่างเปิดเผยต่าง ๆ	8	143	99	96	80.257 **

ตาราง 16 (ต่อ)

พฤติกรรมทางเพศ	ชาย		หญิง		χ^2
	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	
22. - คิวทามหรือกุนนอนของงานไปหาแท้ง เนื่องจากยังไม่รู้ว่าจะมีบุตร หลังแต่งงานแล้ว	132	19	192	3	15.6285 **
- คิวทามหรือกุนนอนของงานไปหาแท้ง เนื่องจากมีเพศสัมพันธ์กับกบฏแต่งงาน					

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 แสดงว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงมีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในทุกด้าน ยกเว้นการมีเพศสัมพันธ์แบบห่มุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และก่อนการเล่าโศกกันห่มุกันแล้ว และการมีเพศสัมพันธ์หลังห่มุกันแล้วไม่แตกต่างกันระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง

ตาราง 17 เปรียบเทียบจำนวนของนิสิตที่มีระดับอายุ 18-23 ปี จำนวน 210 คน และระดับอายุ 24-30 ปี จำนวน 136 คน ที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ

พฤติกรรมทางเพศ	อายุ 18-23 ปี		อายุ 24-30 ปี		χ^2
	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	
1. การเกิดอารมณ์และความรู้สึกทางเพศ	88	122	38	98	6.3608 *
2. การสำเร็วกวามใคร่กายตนเองจนบรรลุจุดสุดยอด (orgasm)	106	104	51	85	5.0961 *
3. การสำเร็วกวามใคร่กายตนเอง ยกไปบรรลุจุดสุดยอด (orgasm)	166	44	106	30	0.0123
4. การเอาโลมกันเมื่อรักกันแต่ยังไม่ได้แต่งงาน	155	55	65	71	23.0165 **
5. การมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกันแต่ยังไม่ได้แต่งงานกัน	178	32	90	46	15.2810 **
6. การเอาโลมกันถึงขั้นนันทนาการ	207	3	111	25	29.6606 **
7. การมีเพศสัมพันธ์ถึงขั้นนันทนาการแล้ว	209	1	119	17	21.8209 **
8. การฝันถึงเรื่องเพศสัมพันธ์จนบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) ขณะกำลังหลับ	129	81	81	55	0.0552
9. การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ทางอวัยวะ	160	50	70	66	21.5373 **
10. การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกัน	197	13	128	8	0.0128

ตาราง 17 (ต่อ)

พฤติกรรมทางเพศ	อายุ 18-23 ปี		อายุ 24-30 ปี		χ^2
	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	
11. การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศ เดียวกัน	198	12	128	8	0.0290
12. การมีเพศสัมพันธ์แบบนุ่ม	205	5	135	1	0.5238
13. การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่นหรือ ชายอื่นหลังแต่งงานแล้ว	206	4	126	10	4.9853 **
14. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ปราศจาก การข่มขืน (เช่น การเฝ้าระวังโจรสลัด)	162	48	94	42	0.2584 **
15. การใช้ชีวิตคู่กับเด็กแบบใดแบบหนึ่ง	185	25	91	45	21.6582 *
16. การป่วยเป็นกามโรค	197	13	117	19	5.062 *
17. การไปสถานพยาบาลเพื่อรักษาอาการโรค	196	14	117	19	4.2922 *
18. การขอเข้ารับการรักษาเองเพื่อรักษา กามโรค	202	6	123	13	3.83053
19. การมีเพศสัมพันธ์กับทางเพศมากกว่า 1 คนในช่วงระยะเวลาเดียวกัน	198	12	125	11	0.4158
20. ความยากลำบากเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ (หนึ่งความ)	114	96	78	58	0.2024
21. ทัศนคติที่เปลี่ยนไปเกี่ยวกับภาพลักษณ์ต่าง ๆ	70	140	37	99	1.1781

ตาราง 17 (ต่อ)

พฤติกรรมทางเพศ	อายุ 18-23 ปี		อายุ 24-30 ปี		χ^2
	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	
22. - ถ้าวานหรือก่อนนอนของท่านไปทำแท้ง เนื่องจากยังไปพร้อมที่มีบุตร กำลังแต่งงานแล้ว	204	6	120	16	9.5546**
- ถ้าวานหรือก่อนนอนของท่านไปทำแท้ง เนื่องจากมีเพศสัมพันธ์กันก่อน แต่งงาน					

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 แสดงว่านิสัยระดับอายุ 18-23 ปี และนิสัยระดับอายุ 24-30 ปี มีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการได้โลมกันเมื่อรักกันและยังไม่แต่งงานกัน การมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกันและยังไม่ได้แต่งงานกัน การได้โลมกันทั้งแต่งงานแล้ว การมีเพศสัมพันธ์กันทั้งหมั้นกันแล้ว การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์กันระหว่างต่างเพศ การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่นหรือชายอื่นหลังแต่งงานแล้ว การใช้วิธีคุมกำเนิดแบบใดแบบหนึ่ง ตัวเองหรือคู่นอนไปทำแท้ง เนื่องจากยังไม่พร้อมจะมีบุตร และพฤติกรรมทางเพศของนิสัยระดับอายุ 18-23 ปี กับนิสัยระดับอายุ 24-30 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการเกิดอารมณ์และภาวะรับรู้สึกทางเพศ การสำเร้ความใคร่ด้วยตนเองจนบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) การป่วยเป็นกามโรค การไปสถานเบียดเบียนเพื่อรักษาโรค ส่วนพฤติกรรมด้านการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแก่ใจบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) การฝันถึงเรื่องเพศสัมพันธ์จนบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) ขณะกำลังหลับ

การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกัน การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกัน การมีเพศสัมพันธ์แบบหมู่ การมีเพศสัมพันธ์โดยปราศจากความรัก การซื้อขายบริการทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์กับต่างเพศมากกว่า 1 คน ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน การถูกข่มขืนเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ (หนังสือพิมพ์) ทัศนคติต่อเพศที่มีเพศสภาพแตกต่าง ๆ ไม่พบความถี่เกี่ยวกับอายุ 18-23 ปี และเกี่ยวกับอายุ 24-30 ปี มีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน

ตาราง 18 เปรียบเทียบจำนวนของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรส โสด จำนวน 317 คน และ
สถานภาพการสมรส จำนวน 29 คน ที่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ

พฤติกรรมทางเพศ	โสด		คู่		χ^2
	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	
1. การเกิดอารมณ์และความรู้สึกทางเพศ	126	191	0	29	16.4526 **
2. การสละความรู้สึกการควบคุมตนเองจน บรรลุนิโคตสุกขอก	149	168	8	21	3.296
3. การสละความรู้สึกการควบคุมตนเองแต่ไม่ บรรลุนิโคตสุกขอก	251	66	21	8	0.3769
4. การเข้าเฝือกกันเมื่อรักกันแต่ยังไม่ได้ แต่งงานกัน	212	105	8	21	16.0579 **
5. การมีเพศสัมพันธ์ไม่รักกันแต่ยังไม่ได้ แต่งงานกัน	254	63	14	15	13.6657 **
6. การเข้าเฝือกกันถึงขั้นหมั้นกันแล้ว	305	12	13	16	87.5482 **
7. การมีเพศสัมพันธ์ถึงขั้นหมั้นกันแล้ว	310	7	18	11	61.6982 **
8. การบันทึกเรื่องเพศสัมพันธ์จนบรรลุนิโคตสุกขอก (orgasm) ขณะกำลังหลับ	195	122	15	14	0.6965
9. การบรรลุนิโคตสุกขอก จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเพศ	228	89	2	27	47.5376 **
10. การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเพศเดียวกัน	296	21	29	0	1.0483
11. การบรรลุนิโคตสุกขอก (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเพศ เดียวกัน	300	17	26	3	0.4688

ตาราง 18 (ต่อ)

พฤติกรรมทางเพศ	โสเภณี		คู		χ^2
	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	
12. การมีเพศสัมพันธ์แบบห่ม	312	5	28	1	1.8849
13. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ปราศจากความรัก (เช่น การเที่ยวหญิงโสเภณี)	235	82	21	8	3.675 **
14. การใช้วิธีคุมกำเนิดแบบใดแบบหนึ่ง	268	49	8	21	49.937
15. การป่วยเป็นกาฬโรค	289	28	25	4	0.2999
16. การไปสถานพยาบาลเพื่อรักษาอาการโรค	288	29	25	4	0.2350
17. การซื้อยารับประทานเองเพื่อรักษา อาการโรค	298	19	27	2	0.0446
18. การมีเพศสัมพันธ์กับต่างเพศมากกว่า 1 คนในช่วงระยะเวลาเดียวกัน	296	21	27	2	0.1109
19. คุณาพยาณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ (หนึ่งความก)	175	142	17	12	0.0253
20. คุณหนังสือเล่มที่มีภาพเปลือยต่าง ๆ	103	214	4	25	3.5176
21. - คิวหาหรือคุณอนของทาไปทำแท้ง เนื่องวากยังไปพร้อมกิจวัตรกิจ แ่งงานแ่ง - คิวหาหรือคุณอนของทาไปทำแท้ง เนื่องวากมีเพศสัมพันธ์กับกอนแ่งงาน	300	17	24	5	4.4594 *

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 นิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสดและนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสคู่ มีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในก้นการเกิดอารมณ์และความรู้สึทางเพศ การเ้าโอบกัันเมื่อรักกับแะยังไปไ้แต่งงานกัน การเ้าโอบกัันหลังหมั้นกันแล้ว การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์กันระหว่างทางเพศ

การใช้วิธีคุมกำเนิดแบบใดแบบหนึ่ง และมีพฤติกรรมทางเพศในด้ำนตนเองหรือคู่แอนไปทำแท้งเนื่องจากยังไม่พร้อมที่จะมีบุตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาจากอื่น ไม่พบว่านิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสดและนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสคู่มีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 เปรียบเทียบจำนวนรองนิตที่บ่สภาพภูมิลำเนาอยู่ในส่วนกลาง จำนวน 58 คน และสภาพภูมิลำเนาอยู่ในส่วนภูมิภาค จำนวน 288 คน

พฤติกรรมทางเพศ	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		χ^2
	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	
1. การเกิดอารมณ์และภาวะรู้ถึงทางเพศ	23	35	103	185	0.1700
2. การสำเภาความใคร่ภายในตนเองจนบรรลุจุดสุดยอด (orgasm)	32	26	125	163	2.2441
3. การสำเภาความใคร่ภายในตนเองแต่ไม่บรรลุจุดสุดยอด	46	12	226	62	0.001
4. การเฝ้าโหมกันเฝ้ารักกันและยังไม่ได้แต่งงานกัน	44	15	176	112	3.2679
5. การมีเพศสัมพันธ์เฝ้ารักกันแต่ยังไม่ได้แต่งงานกัน	54	4	214	74	8.7229**
6. การเฝ้าโหมกันเฝ้ากันแล้ว	56	2	262	26	1.3401
7. การมีเพศสัมพันธ์ทั้งหมั่นแล้ว	58	0	270	18	2.6616
8. การผ่นถึงเรื่องเพศกับเฝ้ากันบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) ขณะกำลังทำ	38	20	172	116	0.4583
9. การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) ว่างการมีเพศสัมพันธ์ว่างทางเพศ	46	12	184	104	4.4830*
10. การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกัน	55	3	270	18	0.0001
11. การบรรลุจุดสุดยอด ว่างการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกัน	57	1	269	19	1.3053

ตาราง 19 (ต่อ)

เหตุการณ์ตรงไป	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		χ^2
	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	
12. การมีเพศสัมพันธ์แบบ	58	0	282	6	0.3109
13. การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่นหรือชายอื่น หลังแต่งงานแล้ว	57	1	275	13	0.3825
14. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ปราศจากความรัก (เช่น การเที่ยวหึงโสด)	47	11	209	79	1.3845
15. การใช้วิธีคุมกำเนิดแบบใดแบบหนึ่ง	52	6	224	64	3.5163
16. การป่วยเป็นกาโรค	56	2	258	30	2.0245
17. การไปสถานพยาบาลไม่รักษาโรค	56	2	257	31	2.2067
18. การขอเข้ารับการรักษา กาโรค	58	0	267	21	3.3142
19. การมีเพศสัมพันธ์กับต่างเพศมากกว่า 1 คน ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน	54	4	269	19	0.0421
20. ภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ (หนังลามก)	34	24	158	130	0.1450
21. คู่มือสื่อเพศที่มีภาพเปลือยต่าง ๆ	20	38	87	101	2.0516
22. -กัวหนหรือก่อนของนางไปทำแท้งเนื่อง จากยังไม่พร้อมที่จะมีบุตรหลังแต่งงานแล้ว -กัวหนหรือก่อนของนางไปทำแท้งเนื่อง จากมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	56	2	268	20	0.4908

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 แสดงว่า นิสิตที่มีภูมิลำเนาอยู่ในส่วนกลางมีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างจากนิสิตที่มีภูมิลำเนาอยู่ในส่วนภูมิภาคอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านความสัมพันธ์กันเมื่อรักกันและยังไปแยกต่างงานกัน และมีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ทางเพศ

และเพื่อพิจารณากันอื่น ไม่พบว่านิสิตที่มีสภาพภูมิลำเนาอยู่ในส่วนกลางและนิสิตที่มีสภาพภูมิลำเนาอยู่ในส่วนภูมิภาคมีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาเจตคติและพฤติกรรมทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โดยเปรียบเทียบเจตคติและพฤติกรรมทางเพศตามตัวแปรของ เพศ วัย สถานภาพการสมรส และระยะเวลาที่เข้ามาอยู่ในส่วนกลาง

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนิสิตที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2525 ทั้งปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก จำนวน 358 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแต่ละเพศอย่าง เป็นสัดส่วน เป็นชาย 151 คน เป็นหญิง 207 คน

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศ และพฤติกรรมทางเพศที่ผู้วิจัยกับ นายอรุณ ปาละโก ร่วมกันสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ของการวิจัยและผลการศึกษา โดยนำไปทดลองใช้กับนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำนวน 100 คน หาค่าความเที่ยงตรง (validity) ของแบบสอบถามโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาว่าข้อคำถามสามารถวัดเจตคติในเรื่องเพศได้หรือไม่ และโดยหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .944

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ศึกษาแบบสอบถามวัดเจตคติในเรื่องเพศไปสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยได้อธิบายวิธีตอบแบบสอบถามอย่างละเอียด เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจแล้ว จึงแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง จากนั้นได้แบบสอบถามมาอีกเล็กน้อย เพราะแบบสอบถามที่สมบูรณ์ได้จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 346 ฉบับ แบ่งชาย 151 ฉบับ หญิง 195 ฉบับ ถือว่าเป็นแบบสอบถามสมบูรณ์ร้อยละ 96.64

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศ

1.1 ทดสอบหาค่าแบบแผนแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

1.2 หาค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ค่าเฉลี่ยในคำถามต่าง ๆ และค่าคะแนนเฉลี่ย

โดยส่วนรวมของกลุ่มตัวอย่างทั้ง เพศชาย เพศหญิง อายุ สถานภาพ การสมรส และสภาพภูมิฐานะ

1.3 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละคำถาม และโดยส่วนรวมตามตัวแปร เพศ

อายุ สถานภาพการสมรส สถานะภูมิฐานะ

1.4 ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t -test

2. แบบสอบถามวัดพฤติกรรมทางเพศ

2.1 หาค่าความถี่ของผู้เคยและไม่เคยมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ โดยส่วนรวมของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด และแยกตาม เพศ อายุ สถานภาพการสมรส และสภาพภูมิฐานะ

2.2 เปรียบเทียบความถี่ของพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ ตามตัวแปร เพศ อายุ สถานภาพการสมรส และสภาพภูมิฐานะ

2.3 ทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้ χ^2 -test

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ก่อนที่หนึ่ง ถ้าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านแต่ละภาคเฉลี่ยรวมของแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศ พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีเจตคติทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.308$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดยมีเจตคติทางเพศในด้านความรู้สึกรู้สึกผิดในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.686$) และสุขอนามัยในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.946$) อยู่ในเชิงนิมิต ส่วนเจตคติทางเพศด้านอื่นอยู่ในระดับปานกลางคือ ความพึงพอใจในเรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.234$) ความรู้สึกรู้สึกทางเพศ ($\bar{X} = 3.413$) ความประหม่าทางเพศ ($\bar{X} = 3.034$) ความอยากรู้อยากเห็นทางเพศ ($\bar{X} = 2.947$) การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ($\bar{X} = 3.002$) รักรวมเพศ ($\bar{X} = 3.479$) การตรวจสอบความเหมาะสมในการแสดงออกและการเผยแพร่เรื่องเพศ ($\bar{X} = 3.094$) การคุมกำเนิดและการทำแท้ง ($\bar{X} = 3.055$)

ก่อนที่สอง จากการเปรียบเทียบเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในด้านต่าง ๆ และเจตคติรวมตามตัวแปรอิสระ พบว่า

2.1 นิสิตชายมีเจตคติทางเพศรวมแตกต่างจากนิสิตหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และนิสิตชายมีเจตคติทางเพศในด้านต่าง ๆ แตกต่างกับนิสิตหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นด้านรักรวมเพศ นิสิตชายมีเจตคติแตกต่างจากนิสิตหญิงอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 ปีโคที่มีร่วกับอายุ 18-23 ปี มีเจตคติทางเพศรวมแตกต่างจากนิสิตที่มีร่วกับอายุ 24-30 ปี อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และนิสิตที่มีร่วกับอายุ 18-23 ปี มีเจตคติทางเพศด้านความประหม่าทางเพศ การตรวจสอบความเหมาะสมในการแสดงออกและการเผยแพร่เรื่องเพศ ความรู้สึกรู้สึกผิดในเรื่องเพศ การคุมกำเนิดและการทำแท้ง แตกต่างจากนิสิตที่มีร่วกับอายุ 24-30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีเจตคติทางเพศแตกต่างกันในด้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน และสุขอนามัยในเรื่องเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 นิสิตที่เข้ามาอยู่ในส่วนกลางเป็นระยะเวลา 1-4 ปี และนิสิตที่เข้ามาอยู่ในส่วนกลางเป็นระยะเวลา 5-8 ปี มีพฤติกรรมทางเพศรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ถาม จากการเปรียบเทียบปริมาณของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้เกณฑ์พฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ ตามตัวแปรต่าง ๆ พบว่า

3.1 เพศของนิสิตชายและหญิงมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการเกี้ยวพาราสีและความรู้สึกทางเพศ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจนบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ไม่บรรลุจุดสุดยอด (orgasm) การได้ใจกันแต่รักกันและยังไม่ได้แต่งงานกัน การมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกันและยังไม่ได้แต่งงานกัน การฝันถึงเรื่องเพศสัมพันธ์จนบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) ขณะกำลังหลับ การบรรลุจุดสุดยอดจากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกัน การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกัน การมีเพศสัมพันธ์กับชายอื่นหรือหญิงอื่นหลังแต่งงานแล้ว การมีเพศสัมพันธ์โดยปราศจากความรัก การใช้วิธีคุมกำเนิดแบบใดแบบหนึ่ง การป่วยเป็นกามโรค การไปสถานพยาบาลเพื่อรักษากามโรค การซื้อยาขับประดานเองเพื่อรักษากามโรค การมีเพศสัมพันธ์กับต่างเพศมากกว่า 1 คน ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน การถูกอาพยณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ (หนึ่งความถ) การดูหนังสื่อลามกที่เปลือยกายเปลือยกาย ๆ ตนเอง หรือคนอื่นไปทำแท้งเนื่องจากยังไม่พร้อมจะมีบุตร และเพศของนิสิตมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านการมีเพศสัมพันธ์แบบเบี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.2 ระดับอายุของนิสิตมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการได้ใจกันแต่รักกันและยังไม่ได้แต่งงานกัน การมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกันและยังไม่ได้แต่งงานกัน การได้ใจกันแล้วแต่งงานกันแล้ว การมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่นั้นกันแล้ว การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่น

หรือรายอื่นหลังแต่งงานแล้ว การใช้วิธีคุมกำเนิดแบบใดแบบหนึ่ง คนเอง หรือถูกยัดเยียดไปทำแท้ง เนื่องจากยังไม่พร้อมจะมีบุตร และระดับอายุของชีวิตมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการเกิดอารมณ์และความรู้สึกทางเพศ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจนบรรลุจุดสุดยอด การป่วยเป็นกาบโรค และการไปสถานพยาบาลเพื่อรักษากาบโรค ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.3 ระยะเวลา การสมรสโสดและถูกบีบคั้นต่อพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการเกิดอารมณ์และความรู้สึกทางเพศ การเล้าโลมกันเมื่อรักกันและยังไปไหนแต่งงานกัน การมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกันและยังไม่ได้แต่งงาน การเล้าโลมกันแล้วหมั่นกันแล้ว การมีเพศสัมพันธ์กันหลังหมั่นกันแล้ว การบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ ระหว่างทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่นหรือชายอื่นหลังแต่งงานแล้ว การใช้วิธีคุมกำเนิดแบบใดแบบหนึ่ง และสถานการณ์การสมรสโสดและถูกบีบคั้นต่อพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านตนเองหรือถูกยัดเยียดไปทำแท้ง เนื่องจากยังไม่พร้อมที่จะมีบุตร ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.4 สภาพภูมิศาเนาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการมีเพศสัมพันธ์กันเมื่อรักกันและยังไม่ได้แต่งงานกัน และสภาพภูมิศาเนาที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการบรรลุจุดสุดยอดจากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเพศ ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนพฤติกรรมทางเพศกาบวัน ๆ นั้น ไม่ขึ้นกับสภาพภูมิศาเนา

อภิปรายผล

ทวนทวนหนึ่ง จากการวิเคราะห์กาบเฉลี่ยรวมของแบบสอบถามเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยรัตนกรินทรวิโรฒ มาตรฐานมิตร แล้วพบว่านิสิตมีเจตคติทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไปสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า นิสิตมีเจตคติทางเพศไปในเชิงนิมาน

ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ว่า เนื่องมาจากสาเหตุที่ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาณมิตร เป็นนิสิตระดับอุดมศึกษา บอมาว่ามีโอกาสได้รับความรู้เรื่องเพศอย่างเพียงพอ และตรงไปตรงมาจากหนังสือ การรา และสถาบันการศึกษา ทำให้มีเจตคติที่ถูกต้องของเรื่องเพศ และกล้าที่จะพูดถึงเรื่องเพศอย่างตรงไปตรงมา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เจตคติทางเพศเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างที่ตั้งสมมติฐาน โดยสมัยก่อนมีเจตคติในเรื่องเพศว่า เป็นเรื่องไม่สุภาพ ไม่ควรกล่าวถึงอย่างตรงไปตรงมา หญิงสาวควรสงวนเงี้ยว ไม่ควรแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย เป็นต้น

(สุวิทนา ชาร์ชรก และเอก อารีชรก 2525 : 18) เพราะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาณมิตร เป็นสถานการศึกษที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร ทำให้มีนิสิตมีโอกาสได้รับการสื่อสารและประสบการณ์ทางเพศใหม่ ๆ จากการปะทะสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม หรือจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่มีมากมายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงทำให้เจตคติทางเพศของนิสิตเปลี่ยนแปลงไปจากเชิงวิพากษ์วิจารณ์มาสู่ระดับปานกลาง

เพราะจากการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยของเจตคติแต่ละด้านแล้ว พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาณมิตร มีเจตคติทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง 8 ด้าน และมีเจตคติเชิงนิทาน 2 ด้าน ดังต่อไปนี้

1.1 ความสนใจในเรื่องเพศ จากการวิเคราะห์ตารางที่ 2 พบว่านิสิตมีเจตคติอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อแล้วพบว่า นิสิตไม่เห็นด้วยมีคะแนนสูงในข้อที่ว่า การแต่งงานไปไว้สิ่งว่าเป็นต้องยึดถือปฏิบัติกันอีกต่อไป และมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางในข้อที่ว่า ข้าพเจ้ามีคู่รักไม่สบายใจเมื่อต้องนึกเกี่ยวกับเรื่องเพศ ทั้งที่รู้ว่าเป็นเรื่องธรรมดา และข้าพเจ้าเชื่อว่าควรหาความสุขให้กับตนเอง เมื่อสามารถจะทำได้ จากข้อมูลผลวิจัยเห็นว่าเจตคติของนิสิตในก้านนี้มีแนวโน้มจะเปลี่ยนไป ไม่เห็นว่าเรื่องเป็นเรื่องราวร้ายเกี่ยว โดยนิสิตจะของเรื่องเพศในก้านนี้มากกว่าจะมองว่าเป็นเรื่องบังเอิญทั้งนี้อาจเป็นเพราะทุกวันนี้การคบเพื่อนทางเพศเป็นที่ยอมรับมากขึ้น ทั้งที่ ลัดดา กิติวิภาต 2522 : 15) กล่าวว่า กานิยมโดยตะวันตกยอมรับ เลิทางเพศในทางสร้างสรรค์ สามารถ

เชื่อมโยงให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ในทางที่ถึงงาน และนำไปสู่ความรัก แต่ความรู้สึกยังมี
 กะตะแนงเฉื่อยสูงที่ไม่เห็นด้วยกับการแต่งงานไปหรือจึงจำเป็นต้องยึดถือปฏิบัติกับอีกต่อไป
 ซึ่งสอดคล้องกับทรรศนะในบางการแต่งงานของ เกร์ เอ. เกลดี (เกร์ เอฟ. เกลดี
 2526 : 105) ที่กล่าวว่าคำแม่ปัจจุบันหนุ่มสาวหาญกล้าเกิดความรู้สึกถึงจากตอกกันถ้าไม่ของ
 แต่งงาน แต่มนุษย์ส่วนใหญ่ก็ยังแต่งงานกับผู้ชายเพียงคนเดียวเพราะการ เชน พิชิตแต่งงานคือ
 การ แลกเปลี่ยนกันนี้ซึ่งถือว่าเป็นบุคคลคนเดียวกับระหว่างหญิงและชาย เป็นบ่งชี้ของ
 ความรัก ขนบธรรมเนียมประเพณี ฯลฯ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแบบนิสิตมีแนวโน้มนิยมของ เจกคิต
 ทางเพศที่เปลี่ยนแปลงไปก็ยังทรงรักษารูปแบบประเพณีของเดิมไว้

1.2 ความรู้สึกทางเพศ จากการวิเคราะห์การวางที่ 2 พบว่า นิสิตมีเจกคิตอยู่ใน
 ระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อแล้วพบว่า นิสิตไม่เห็นด้วยมีคะแนน
 สูงในข้อการ แสดงความรักด้วยการ เอ้าโคม หรือร่วมเพศอย่างสุจริตชั้นนั้น ข้าพเจ้าไม่
 จำเป็นต้องมีความรัก หรือกับฝ่ายชายหรือหญิงแต่อย่างใด ข้าพเจ้ามักครุ่นคิดเกี่ยวกับเรื่อง
 เพศแทบทุกวัน บางครั้งข้าพเจ้าไม่รวมารถควบคุมอารมณ์เพศของตนเองได้ ข้าพเจ้าคิด
 หมกมุ่นในเรื่องเพศมาก จนทำให้ข้าพเจ้าเหมือนคนไร้สติ และเมื่อเกิดความรู้สึกทางเพศขึ้น
 มา ข้าพเจ้ามักไม่อดทนที่จะรออย่างอื่น นอกจากต้องหาทางระบายความรู้สึกนี้ออกไปให้ได้
 เท่านั้น จากข้อมูลนี้แสดงให้เห็นว่างานเจกคิตทางเพศของนิสิตในสถานความรู้สึกทางเพศ
 รวมแล้วอยู่ในระดับปานกลาง แต่การแสดงออกทางความรู้สึกทางเพศที่มากและรุนแรง
 ตลอดจนการรวมเพศโดยปราศจากความรัก และนับถือซึ่งกันและกันก็ยังไม่เป็นที่ยอมรับ ซึ่ง
 พอล โบฮันน์ (Paul Bohannon. 1969 : 85) ได้กล่าวไว้ว่า เป็นการยากที่จะ
 แยกความรักและแสดงความรัก และมีความเฉื่อยอยู่ในระดับปานกลางในช่วง ข้าพเจ้า
 แทบจะไม่ค่อยได้จริงจังเรื่องเพศในชีวิตที่ผ่านไปวัน ๆ บางครั้งข้าพเจ้ามีความสนใจใน
 การควบคุมอารมณ์เพศของตัวเอง ข้าพเจ้าสามารถเกิดความรู้สึกทางเพศได้โดยไม่เลือก
 เวลา ไม่ว่าจะเป็นช่วงกลางวันหรือกลางคืน ข้าพเจ้าเป็นคนที่ถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศ

ไถ่ขาย และข้าพเจ้ามีความรู้สึกที่เห็นแก่ทางนี้ เหมือนกับได้สัมผัสกับน้ำอกของผู้หญิง (ชาย) หรือ ข้าพเจ้ามีความรู้สึกที่เห็นแก่ทางนี้ เหมือนกับได้สัมผัสกับน้ำอกของข้าพเจ้าที่ถูกสัมผัส (หญิง) จากข้อมูล ทั้งหกข้างข้างบนแสดงให้เห็นว่านิสิตมีเจตคติต่อการเกิดความรู้สึกทางเพศที่ไม่ใช่สิ่งผิดปกตินิยัย หมายอะไร แต่ก็ไม่ได้ให้ความสาคัญต่อการเกิดความรู้สึกทางเพศมากจนเกินระดับมาตรฐานของ สังคม ดังเช่นที่ พอล บอฮันน (Paul Bohannan, 1969 : 82) ได้กล่าวถึงความ รู้สึกทางเพศไว้ว่า มนุษย์จะต้องมีประสบการณ์การเกิดความรู้สึกทางเพศด้วยกันทุกคน บลัวแต่ว่า บุคคลนั้นจะมีเจตคติต่อความรู้สึกนี้อย่างไร จะเห็นเป็นสิ่งที่สวยงามหรือชั่วร้าย และการตอบสนอง ความรู้สึกทางเพศนั้นจะต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งถ้าเขาไม่ตอบสนองต่อความรู้สึกนี้ ไปใช้ว่าบุคคลนั้นจะปฏิเสธความรู้สึกนี้ แต่เขาเลือกที่จะตอบสนองในสถานการณ์ที่ถูกมองว่า เหมาะสมเท่านั้น

1.3 ความประหม่าทางเพศ จากการวิเคราะห์ตารางที่ 3 พบว่า นิสิตมีเจตคติด้าน ความประหม่าทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง รวมทั้งค่าคะแนนเฉลี่ย+ เป็นรายข้อของกรอยู่ในกลุ่มเพื่อนเพศเดียวกัน จะมีความสบายใจมากกว่าอยู่ในกลุ่ม เพื่อนเพศตรงข้าม และข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเบ่งอกอยู่ต่อหน้าเพศตรงข้าม ข้าพเจ้ารู้สึกอาย ที่จะพูดเรื่องเพศกับคนอื่น แสดงถึงว่า นิสิตมีความประหม่าในเรื่องเพศอยู่ในระดับปานกลาง สามารถทนเพื่อนต่างเพศได้พอสมควร และสามารถพูดคุยถึงเรื่องเพศได้โดยไม่เกิดความรู้สึกประหม่า มากนัก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสาเหตุที่นิสิตระดับอุดมศึกษาเห็นว่า การคบเพื่อนต่างเพศอาจเป็น ประโยชน์ต่อตนเอง เพราะทำให้มีโอกาสศึกษาพฤติกรรมและความคิดเห็นของเพศตรงข้ามได้ (บุปผา สืบบางรพ 2517 : 48) และปัจจุบันนักเรียนมีความต้องการให้มีการจัดการเรียน การสอนเพศศึกษาในโรงเรียน (ประสิทธิ์ จงกิตติธรรม 2521 : 37, จันทรีทิพย์ จิตราภรณ์ 2519 : 52) ซึ่งสอดคล้องกับเจตคติของนิสิตที่ว่า การพูดถึงเรื่องเพศ หรือเพศศึกษาไม่ใช่ สิ่งที่น่าอับอาย และเป็นเรื่องไม่สุภาพ ไม่ควรกล่าวถึงอย่างตรงไปตรงมา (สุวัฒนา อารีพรพรก และเอนก อารีพรพรก 2525 : 18) อีกต่อไป

1.4 ความอยาก رؤยอยากเห็นทางเพศ จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4 พบว่า นิสิตมีเจตคติด้านความอยาก رؤยอยากเห็นทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรายข้อแล้วพบว่า นิสิตมีความอยาก رؤยอยากเห็นทางเพศอยู่ในระดับปานกลางทุกเงื่อนไข คือ ชอบรูปภาพที่ก่อให้เกิดความรู้สึกทางเพศ หนุ่มสาวควร เรียนรู้ เรื่องเพศจากประสบการณ์ของตนเอง บุคคลควร เรียนรู้ เรื่องเพศไปทีละน้อย โดยการทดลองด้วยตนเอง ชอบภาพเปลือยสะโพกของเพศตรงข้าม เป็นสิ่งที่กระตุ้นความรู้สึกด้านเพศของข้าพเจ้า ถ้าไม่มีใครเห็นข้าพเจ้าก็อยากแฉกถูกอกแฉกบทรักกัน ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ากล้าไปถ่ายภาพคนตัวเปลือยกับเรื่องเนกสัมพันธุ์ (หนังโป๊) ถ้ามีคนพาชวน และถ้ามีคนให้หนังสือเพศที่มัลภาพเปลือยต่าง ๆ แก่ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ากล้ารับไว้ แสดงถึงว่านิสิตมีความอยาก رؤยอยากเห็นทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง ไปมากเกินบรรทัดฐานของ โงกม (ภาคคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.5) ซึ่งความอยาก رؤยอยากเห็นทางเพศนี้ บุคคลทุกคนเริ่มมีตั้งแต่อายุประมาณ 3 ขวบเป็นต้นไป (วรรัตน์ โสภประยูร และสุชาติ โสภประยูร 2521 : 238)

1.5 การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน จากการวิเคราะห์ตารางที่ 5 พบว่า นิสิตมีเจตคติด้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรายข้อแล้วพบว่า นิสิตมีทัศนคติเห็นด้วยสูงในข้อพระมหารัษฎี เป็นสิ่งมีค่ายิ่งสำหรับลูกผู้หญิง และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานแล้วจะดีกว่าก่อนแต่งงาน ซึ่งเป็นวัฒนธรรมไทยที่ส่งผลกระทบต่อเจตคติทางเพศในชาวนั้น ซึ่งแตกต่างจากเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ของต่างประเทศ เช่น อเมริกามีแนวความคิดเกี่ยวกับการทดลองอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานเสรีขึ้น (สุวิทนา อารีพรทด และแอนก อารีพรทด 2525 : 15) และจากการศึกษาของฮันท์ (Mc Cary. 1978 : citing Hunt. 1976 : unpagel) พบว่า 84 % ของชายอเมริกันยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แต่ 80 % ของหญิงอเมริกันยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แต่ขณะเดียวกัน นิสิตก็ภาคภูมิใจเห็นด้วยสูงในข้อความที่ว่า การทำแท้งขณะที่กำลังศึกษาอยู่เป็นเรื่องที่สมควรทำได้ เพื่อเห็นบุคคลมากมองฝ่ายชายและหญิง แสดงว่าถึงแม้นิสิตยังคงเห็น

คุณค่าของบรรพบุรุษ และการมีเพศสัมพันธ์หลังจากงานแต่งงานรับการทาแป้ง เพื่อเห็นแก่อนาคตของทั้งชายและหญิงที่มีเพศสัมพันธ์ขณะทำงานอยู่ และนิสิตมีท่ากระแฉับเฉียบอยู่ในระดับปานกลางในข้อที่ว่า ชายหญิงไม่ควรมีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงาน ข้าพเจ้าไม่รู้สึกต้องเสียใจอะไร ถ้าคนที่ข้าพเจ้าจะแต่งงานด้วยนั้นเป็นคนที่เคยแต่งงานมาแล้ว ยามเมื่อถูกกำเนิดการมีทายาทและพาไปให้หัวไป หม่อมเจ้าควรเรียนรู้เรื่องเพศจากประสบการณ์ของตนเอง บางครั้งผู้หญิงกลายเป็นฝ่ายแสดงความต้องการทางเพศได้เช่นกัน ผู้ชายแต่งงานเพื่อการมีเพศสัมพันธ์ ส่วนผู้หญิงมีเพศสัมพันธ์เพื่อการแต่งงาน การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเรียนเป็นเรื่องทำได้ ถ้ามีการคุมกำเนิดไว้กันอย่างรัดกุมแล้ว การเป็นภรรยาก็เป็น การถูกเนื้อต้องตัวก็ถึงขั้นควกรับการกระทำได้ไปก็อาจชั่วคือธรรม การมีเพศสัมพันธ์กันเป็นเรื่องธรรมดาของคนรักกัน แม้ปีโครงการจะแต่งงานกัน ชายหญิงควรจะมีโอกาสในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเท่าเทียมกัน จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่า นิสิตมีแนวโน้มที่จะเห็นด้วยกับการแสดงออกในเรื่องเพศของชายหญิงที่เท่าเทียมกัน และการหาประสบการณ์ในเรื่องเพศก่อนแต่งงาน

1.6 รักร่วมเพศ จากการวิเคราะห์ตารางที่ 5 พบว่า นิสิตมีเจตคติต่อรักร่วมเพศอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า นิสิตมีท่ากระแฉับเฉียบเห็นด้วยสูงว่า ผู้มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันน่าจะมีความผิดปกติทางจิตใจ มีท่ากระแฉับเฉียบไม่เห็นด้วยสูงว่า คนเองนี้ประสบการณ์แตกต่างเพศบางอย่างที่ไม่ถึงในวงวัยเด็ก คนเพศเดียวกันกับตนนี้เสนอหน้าสนใจกว่าเพศตรงข้าม และรักร่วมเพศไม่ว่าเป็นต้องรับการรักษา แต่มีท่ากระแฉับเฉียบระดับปานกลางในข้อที่ว่า ข้าพเจ้ารู้สึกอายที่จะพูดเรื่องเพศกับคนอื่น รักร่วมเพศเป็นปัญหาสังคม ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเมื่อต้องคิดถึงเรื่องเพศทั้ง ๆ ที่รู้ว่ามันเป็นเรื่องธรรมดา รักร่วมเพศเป็นเรื่องปกติสำหรับบางคนเท่านั้น บ่งชี้ให้เห็นว่านิสิตมีเจตคติต่อรักร่วมเพศว่าเป็น ความผิดปกติทางจิตใจ และปฏิเสธตนเองกับการมีความรู้สึกทางเพศกับคนเพศเดียวกัน แต่ก็ยอมรับบุคคลรักร่วมเพศว่าไม่ได้เป็นปัญหาสังคมที่รุนแรง

และเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการเห็นของนายแพทย์
อูทมิเกลล์ กรีนสแตม (อุทมิเกลล์ กรีนสแตม 2525 : 234) ว่าปัจจุบันท่าทีของสังคมไทย
ต่อการวางเพศเปลี่ยนไปมาก ผู้เป็นรักร่วมเพศมักไม่กล้าว่าใครจะรังเกียจอะไรอีกต่อไป

1.7 การตรวจสอบความเหมาะสมในการนำเสนอและการเผยแพร่ในเรื่องเพศ
พบว่านิสิตมีเจตคติรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า นิสิต
มีทัศนคติเห็นด้วยสูงว่าในปัจจุบันมีการแสดงที่ขัดต่อศีลธรรมหลาย ๆ ด้านในรายการ
โทรทัศน์ และมีการเผยแพร่อยู่ในระดับปานกลางในข้อ เป็นสิ่งที่น่าทุเรศเมื่อเวลาเห็น
สักร่วมเพศกันบนถนน ชาวเขารู้สึกไม่สบายใจ เมื่อเห็นคนจูบกันในที่สาธารณะ ยามักคุม
กำเนิดควรมีเจ้าหน้าที่คอยสอดส่องไว้ไป เด็กหนุ่มเด็กสาวควรจะได้รับอนุญาตให้ออกไป
เที่ยวกลางคืนด้วยกันได้โดยไม่ต้องเซ่บงวดกวดกันเกินไป ควรอนุญาตให้ตีพิมพ์บทความ
ทางเพศต่าง ๆ เผยแพร่ได้อย่างเสรี โสเภณีควรจะเป็นอาชีพที่ถูกสังคมกฎหมาย
การกีดกันใจเกี่ยวกับเรื่องการทำแท้งนั้นควรจะให้เป็นเรื่องของผู้หญิงเท่านั้น ไม่ควรมี
การพิจารณาตัดสินจากเกี่ยวกับเรื่องเพศออกจากกะหรหรือภาพยนตร์ และผู้ชายมีคูครอง
มากกว่าหนึ่งคนในเวลาเดียวกันเป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบัน จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่า
นิสิตมีแนวโน้มที่จะต้องการแสดงออกและได้มีการเผยแพร่ในเรื่องเพศมากขึ้น ที่ผลการวิจัย
เป็นเช่นนั้นอาจเป็นเพราะว่า นิสิตกำลังอยู่ในวัยผู้ใหญ่ก่อนต้น พัฒนาการด้านเพศกำลังเจริญ
เต็มที่ มีความเข้าใจและเรียนรู้เรื่องเพศเพิ่มมากขึ้น จึงเห็นว่าการแสดงออกและการเผย
แพร่เรื่องเพศโดยผ่านสื่อสารมวลชนเป็นเรื่องธรรมดา ขณะเดียวกันก็เห็นว่ามี การแสดง
ที่ขัดต่อศีลธรรมทางโทรทัศน์มากเกินไป นิสิตอาจคิดว่าเป็นการเผยแพร่เรื่องเพศที่โจ่งแจ้ง
เกินไปสำหรับสมาชิกในครอบครัวหรือเยาวชนได้

1.8 การรับรู้สัณนิทัศน์ในเรื่องเพศ จากการวิเคราะห์ตารางที่ 8 พบว่า นิสิตมีเจตคติ
ในค่านี้อยู่ในระดับนิยมน และเมื่อพิจารณากากะแนแนเฉลี่ยเป็นรายข้อแล้วพบว่า นิสิตไม่มี
ทราบดีว่ารู้สึกละอายใจเกี่ยวกับกันมีเส้นหน้าสนใจกว่าเพศตรงข้าม ไม่คิดหมกมุ่นในเรื่องเพศ

บางคนทำให้เหมือนคนไร้สติ ไม่เคยมีประสบการณ์ในการมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลมากกว่าหนึ่งคนในช่วงระยะเวลาเดียวกัน การแต่งงานเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติกันอยู่ และหญิงที่แต่งงานแล้วไปมีเพศสัมพันธ์กับชายอื่น กวรถูกปรามาม และมีค่ากะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ในหัวข้อ บางครั้งมีความลำบากใจในการควบคุมอารมณ์ทางเพศของตนเอง ข้าพเจ้ามักรู้สึกไม่สบายใจเมื่อต้องทำเกี่ยวกับเรื่องเพศทั้งที่รู้ว่าเป็นเรื่องธรรมดา บางครั้งข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุมอารมณ์ของตัวเองได้ สะท้อนของเพศตรงข้าม เป็นสื่อกระตุ้นความรู้สึกกันแทนทางเพศของข้าพเจ้า ฉายที่แต่งงานแล้วไปมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่นเป็นเรื่องยอมรับกันในปัจจุบัน จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่านิสิตยังคงมีความรู้สึกผิดในเรื่องเพศอยู่ในระดับปานกลาง ถึงแม้สังคมปัจจุบันจะยอมรับการแสดงออกทางเพศมากขึ้น แต่นิสิตก็ยังคงมีความรู้สึกผิดในเรื่องเพศ ซึ่งแมค คาร์ (Mc Cary. 1978 : 259) กล่าวว่า เป็นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อเจตคติและพฤติกรรมทางเพศอย่างมากที่สุด ซึ่งเป็นตัวยับยั้งและจำกัดอิสระทางเพศของบุคคล จึงทำให้นิสิตไปกล่าวถึงพฤติกรรมทางเพศที่เกินขอบเขตแห่งบรรทัดของสังคมไทย

1.9 การคุมกำเนิด การทำแท้ง จากการวิเคราะห์ตารางที่ 9 พบว่านิสิตมีเจตคติในด้านการคุมกำเนิด การทำแท้งอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรายข้อแล้วพบว่า นิสิตเห็นด้วยมากกับการทำแท้งขณะที่ฝ่ายชายและหญิงยังไม่พร้อมที่จะมีบุตร เป็นเรื่องที่ทำได้ เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่ตามมา และมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางในหัวข้อ ยาน้ำคุมกำเนิดควรพิจารณาและหาซื้อได้ทั่วไป การมีเพศสัมพันธ์กันระหว่างเรียมเป็นเรื่องทำได้ฝ่ายการคุมกำเนิดไว้อย่างรัดกุมแล้ว การทำแท้งขณะที่กำลังตั้งครรภ์เป็นเรื่องที่สมควรทำได้ เมื่อเห็นแก่อนาคตของฝ่ายชายและหญิง จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่า นิสิตเห็นด้วยกับการทำแท้งและการคุมกำเนิดเมื่อยังไม่พร้อมจะมีบุตร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ในการคุมกำเนิดเพื่อให้การเกิดของประชากรลดลง (สุวิธนา อาริพรหม และอนก อาริพรหม 2525 : 261) และความคิดเห็นของแพทย์และพยาบาลว่าควรให้มีการทำแท้ง เพื่อแก้ปัญหาบุตร ไปถึงประสงค์และลดปัญหา

สุขภาพจิต (ประอรุณฯ คันทิคุ้ม 2518 : 73) และทำให้เด็กที่เกิดมาเมื่อพ่อแม่ยังไม่พร้อมนี้ เป็นปัญหาต่อสังคมได้ เช่น เป็นอาชญากร (สุจิตรา สุภาพ 2518 : 90)

1.10 สุขอนามัยในเรื่องเพศ จากการวิเคราะห์ตารางที่ 10 พบว่า นิสิตมีเจตคติเชิงนิยมนในเรื่องนี้ และเมื่อวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อแล้ว พบว่า นิสิตมีการป้องกันตนเองจากคามโรคได้ เห็นว่า งบประมาณจรรยาวัชมีโอกาสเป็นมะเร็งปากมดลูกได้ การทำความเข้าใจและสนับสนุนให้เรื่อง เคาร้งเกียจ และมีประจำเดือนออกกกำลังกายได้ ซึ่งนิสิตเจตคติต่อการรักษาสุขอนามัยทางเพศดี ซึ่งทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจุบันมีการสอนเพศศึกษาและสุขอนามัยในเรื่องเพศกันอย่างแพร่หลายในโรงเรียนมัธยม และสถานบันอุดมศึกษา ทำให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสุขอนามัยอยู่ในเชิงนิยมน

ตอนที่สอง จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน และค่าเฉลี่ยรวมของแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ตามตัวแปรต่าง ๆ

2.1 เจตคติด้านความพึงพอใจในเรื่องเพศ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง ส่วนนิสิตที่ระดับอายุ 18-23 ปี และ 24-30 ปี มีเจตคติในด้านความพึงพอใจในเรื่องเพศนี้ไม่แตกต่างกัน นิสิตหญิงมีเจตคติในด้านความพึงพอใจในเรื่องเพศสูงกว่าจากนิสิตชาย ทั้งนี้เพราะวัฒนธรรมไทยมีส่วนก่อเจตคติของหญิงไทยอย่างมาก หญิงไทยจะถูกสอนโดยบิดาฐานสอนทางสังคมโดยเกี่ยวข้องเชิงเพศหญิงมากกว่าเด็กชาย และถูกอบรมให้เด็กหญิงเห็นเรื่องเพศเป็นเรื่องสกปรก บัคสีมัดเถลิง เป็นมาป เลวทรามทารุณ และห้ามพูดถึงเรื่องเพศ (อุทุมมศิลป์ ศรีแสงนาม 2525 : 150) ทำให้นิสิตหญิงแม้จะมีเจตคติด้านความพึงพอใจในเรื่องเพศอยู่ในระดับปานกลางแล้วก็ตาม ก็ยังแตกต่างจากนิสิตชายในด้านการแสดงความพึงพอใจในทางเพศ ส่วนระดับอายุ ไม่มีอิทธิพลต่อเจตคติในด้านนี้ อาจเป็นเพราะเรื่องเพศและความพึงพอใจ

ในเรื่องความเห็นสมควรกับอายุ 18-30 ปี เป็นอายุที่อยู่ในวัยเจริญพันธุ์ ย่อมมีความเข้าใจในเรื่องความรักกันทุกคน ดังนั้นระดับอายุจึงไม่มีอิทธิพลต่อเจตคติในค่านี้นี้

2.2 ความรู้สึกทางเพศ พบว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงมีเจตคติในค่านี้นี้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนนิสิตที่มีระดับอายุ 18-23 ปี และ 24-30 ปี มีเจตคติในค่านี้นี้ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้สาเหตุอาจมาจากวัฒนธรรมไทยที่ส่งผลกระทบต่อเจตคติในค่านี้นี้ ความรู้สึกทางเพศของสตรี เช่น จากสภาพทางชนชั้น และสถานการณ์ของสุนทรภู่ได้พูดถึงการแสดงความรู้สึกทางเพศของหญิงเอาไว้ว่า (สรศักดิ์ ศรีเพ็ญ 2518 : 315 อ้างถึง สุนทรภู่)

"การ ข่ายคจามอายน้อยนัก
 ยอกรักแมง งามกาฬ
 อังใจจริงถึงกาฬนักในโลกลี
 ก็ยังมีมารยาอยู่ในใจ "

และ

"อันที่จริงหญิงกับชายย่อมหมายรัก
 ปีชงักทางที่สร้างสม
 แน่นจักรักรักไว้ในอารมณ์
 อยู่รักชมนอกหน้าเป็นราตรี "

ดังนั้นถึงแม้ความเปลี่ยนแปลงของสังคมจะยอมรับให้สตรีมีบทบาททางสังคมเพิ่มขึ้น เปิดเผยและกล้าแสดงออกมากขึ้น ทำให้ เจตคติในค่านี้นี้เกี่ยวกับความรู้สึกทางเพศของนิสิตหญิงอยู่ในระดับปานกลาง แต่ก็ยังแตกต่างกันจากนิสิตชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 ความประหลาดทางเพศ พบว่า นิสิตชายและนิสิตหญิง, นิสิตระดับอายุ 18-23 ปี และนิสิตระดับอายุ 24-30 ปี มีเจตคติในแง่ความประหลาดทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ที่เป็นดังนี้อาจเป็นเพราะ ผู้หญิงถูกกรรณจำคุกสิทธิเรื่องเพศ และได้รับความกดดันในเรื่องเพศตลอดมาทุกยุคทุกสมัย ถูกยึดเยี่ยงให้ปฏิเสธความต้องการทางเพศตามธรรมชาติของกณกชนบธรรมเนียม ประเพณี หรือข้อห้ามทางศาสนา ผู้หญิงจึงเชื่ออย่างฝังใจว่า เมชวักัดยาดนั้นไม่ควรมีความรู้สึทางเพศ หรือแสดงความรู้สึกของตนไม่ว่าโดยทางตรงหรืออ้อม (อุกมศิลป์ ตรีแสงนาม 2525 : 124) ทำให้ผู้หญิงเกิดความประหลาดมากเมื่อคิดถึง กล่าวถึง หรือเกิดความรู้สึกทางเพศขึ้น จึงทำให้เจตคติในแง่ของนิสิตหญิงแตกต่างจากนิสิตชาย และความประหลาดทางเพศยังขึ้นกับประสบการณ์ของบุคคลอีกด้วย ดังนั้นนิสิตที่มีระดับอายุสูงกว่า ย่อมมีประสบการณ์ทางเพศมากกว่า เมื่อคิดถึง กล่าวถึง หรือเมื่อเกิดความรู้สึกทางเพศขึ้น จึงมีความประหลาดทางเพศแตกต่างจากนิสิตที่มีระดับอายุน้อยกว่า

2.4 ความอยากรู้อยากเห็นทางเพศ พบว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงมีเจตคติในแง่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนิสิตชายมีเจตคติในแง่ความอยากรู้อยากเห็นทางเพศอยู่ในเชิงนิเสธ ส่วนนิสิตที่มีระดับอายุ 18-23 ปี และนิสิตที่มีระดับอายุ 24-30 ปี มีเจตคติในแง่ที่ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า นิสิตชายมีความอยากรู้อยากเห็นทางเพศมากกว่านิสิตหญิง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ชายมีโอกาสที่จะแสดงความต้องการอยากรู้อยากเห็นทางเพศโดยโจ่ง ยอมรับมากกว่าผู้หญิง ยอมกล้าแสดงความต้องการอยากรู้อยากเห็นทางเพศโดยไม่กลัวถูกสังคมตำหนิ เพราะสังคมยอมรับมากกว่า ซึ่งความอยากรู้อยากเห็นทางเพศนี้ก็เป็นเรื่องธรรมชาติของทุกคน ดังที่ เฮอรัลด์ (ประสาธ อิศรปริกา 2523 : 160-163 อ้างอิงมาจากเฮอรัลด์) กล่าวว่าในตอนปลายของวัยรุ่นเป็นระยะที่มักมีเรื่องรักใคร่ทั้งชายและหญิงจะสนใจอย่างจริงจังกับทุกแห่งทุกมุมของเรื่องเพศ เกิดความอยากรู้อยากเห็น ซึ่งพยายามไต่หาความรู้โดยทาง

สร้างสรรค์ การอ่านหนังสือ และในที่สุดก็โดยการทดลอง ใบเมื่อทุกคนมีความชอบาก ร้อยาก เห็นทางเพศ แล้วยังถึงศีลธรรม จนจบ จึงได้กล่าวว่า (ศีลธรรม ธรรมนูญ 2517 : 66) ในชั้นอุดมศึกษานั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการสอนเพศศึกษา มีนักศึกษามาก กลุ่มก็ไปมีความรู้ทางคำนี้เลย แต่อีกหลายคนก็รู้กายตนเอง จากหนังสือบ้าง เพื่อนบ้าง

2.5 การเปลี่ยนแปลงทัศนคติของแรงงาน พบว่า นิสิตชายและนิสิตหญิง มีเจตคติในกานนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นิสิตที่มีระดับอายุ 18-23 ปี และนิสิตที่มีระดับอายุ 24-30 ปี มีเจตคติในกานนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวัฒนธรรมไทยที่ส่งผลกระทบต่อนิสิตหญิงว่าไม่ควรจะมีเพศสัมพันธ์กับชายจนกว่าจะได้อภิเษกสมรสและทำพิธีแต่งงานกันเรียบร้อยแล้ว เช่น จากสุภาษิตสอนหญิงของสุนทรภู่ (สรรค์ ศรีเพ็ญ 2518 : 316 อ้างอิงสุนทรภู่)

"เขารักจริงใจคู่ซอกับพ่อแม่
อย่าวิ่งพรหลงงามไปตามง่าย
เขาเบ่เลี้ยงไล่มั้บจะอับอาย
ถ่วงเป็นม่ายอยู่กับบ้านประจวบคน"

แต่เจตคติในกานนี้ก็ักเปลี่ยนไปมากแล้ว โดยเฉพาะในหญิงเริ่มจากสังคมและวัฒนธรรมของตะวันตก แล้วระบาก็ ยังคงยกอื่น ๆ ทั้งนี้เนื่องจากโอกาสของชายหญิงที่ยังไม่ได้แต่งงานได้มีความใกล้ชิดเป็นอิสระ อยู่ในสถานที่ที่ส่วน้วมาก คือหนุ่มสาวที่ออกจากบ้านไปเรียนหนังสือที่ต่างไกลไปก็ักไม่มีผู้ปกครอง บ้านซึ่งพ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่อยู่บ้าน เพราะต้องทำงานนอกบ้าน หรือกำลังคบ ปัจจุบันพบว่ารถเป็นสถานที่ที่หนุ่มสาวใช้กันมาก รวมทั้งโรงแรม ห้องเช่า จึงทำให้ทัศนคติของหนุ่มสาวเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานได้เปลี่ยนไป

และนิสิตที่มีระดับอายุ 24-30 ปี มีแนวโน้มที่จะเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานมากกว่านิสิตที่มีระดับอายุ 18-23 ปี อาจเป็นเพราะผู้ที่มีระดับอายุในกลุ่มสูงต้องใช้เวลาในการเตรียมตัวในด้านอื่นๆ เจ็ดประการอาจมีพัฒนามากกว่า และหนุ่มสาวในปัจจุบันก็มีวุฒิภาวะทางร่างกายเร็วกว่าในอดีต ตลอดจนระยะเวลาการเตรียมตัวเพื่ออาชีพนี้ จึงทำให้เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานแพร่หลายออกไป เนื้อหนุ่มสาวเหล่านี้มีแรงผลักดันทางเพศเป็นธรรมชาติอยู่แล้ว (Mc. Cary. 1978 : 23-259)

2.6 รวบรวมเพศ พบว่า นิสิตชายและหญิง นิสิตระดับอายุ 18-23 ปี และระดับอายุ 24-30 ปี มีเจตคติจากรวมเพศไม่แตกต่างกัน และอยู่ในระดับปานกลางทั้งสิ้น ซึ่งแสดงให้เห็นว่านิสิตในทั้งสองกลุ่มปรารถนาให้มีการยอมรับการรวมเพศ แต่ไม่ได้สนับสนุนหรือตั้งข้อรังเกียจ ซึ่งไปสอดคล้องกับ สรทรวง สุวสุเมธ ที่ศึกษาเจตคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อพฤติกรรมรวมเพศไว้เมื่อปี พ.ศ. 2522 (สรทรวง สุวสุเมธ 2522 : 38) พบว่านิสิตที่เคยเรียนวิชาจิตวิทยาบางส่วนมีเจตคติต่อพฤติกรรมรวมเพศดีกว่านิสิตที่ไม่เคยเรียนวิชาจิตวิทยาเลย และนิสิตหญิงมีเจตคติต่อพฤติกรรมรวมเพศดีกว่านิสิตชาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในปัจจุบันเจตคติโดยรวมเพศในสังคมไทยเปลี่ยนไป เกิดเกมในกรุงเทพฯ เพียงไม่กี่ปีก่อน ถ้าใครเป็นเกย์หรือก๊อแซ้งกระเทยหน่อย จะโดนล้อ โดนแซ่บ โดนแกล้ง โดนเสียดสี จนเกิดเป็นป้าอ้อย อ้ายยายชาชนาห์ ปัจจุบันยอมรับรวมเพศเปิดเผยตนเองมากขึ้น โดยเฉพาะท่าทาง ๗ มงคงกมลเปลี่ยนไปมาก เดียวนี้รวมเพศแสดงโทรทัศน์ได้ สัมภาษณ์หนังสือได้ เปิดเผยได้ ไม่ตอ้งกลัวใครจะหาว่า หรือรังเกียจอะไรทั้งสิ้น (อุทุมพร ศรีแสงนาว 2525 : 234) และประกอบด้วยนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนใหญ่ได้เรียนเกี่ยวกับจิตวิทยาเบื้องต้นมาบ้าง อาจเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เจตคติของนิสิตไม่แตกต่างกันในทั้งสองกลุ่ม

2.7 การตรวจสอบความเหมาะสมในการแสดงออกของละเมอแพร่ เรื่องเพศ และความรู้สึกนึกใจในเรื่องเพศ พบว่า นิสิตชายและนิสิตหญิง นิสิตระดับอายุ 18-23 ปี และนิสิต

ระดับอายุ 24-30 ปี มีเจตคติในสองด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยแนวโน้มว่านิสิตหญิงจะมีความเข้มงวดในการตรวจสอบความเหมาะสมในการแสดงออก และการเผยแพร่ เรื่องเพศ แต่มีความรู้สึกผิดทางเพศมากกว่านิสิตชาย และนิสิตที่มีระดับอายุสูงกว่า (24-30 ปี) มีแนวโน้มที่จะเข้มงวดในการตรวจสอบความเหมาะสมในการแสดงออกและการเผยแพร่ เรื่องเพศ แต่มีความรู้สึกผิดทางเพศมากกว่านิสิตที่มีระดับอายุต่ำกว่า ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมของสังคมไทยที่เห็นว่าหญิงสาวควรสงวนสงี่ยม ไม่แสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย และนิสิตที่มีระดับอายุสูงกว่าก็ย่อมได้รับอิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมน้อยกว่านิสิตที่มีระดับอายุต่ำกว่า ดังที่แมก คาร์รี่ (Mc Cary. 1978 : 243-259) ได้กล่าวว่า วัฒนธรรม ศาสนา จะมีผลต่อค่านิยมผิดทางเพศ ก็จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศ ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า นิสิตหญิงและ นิสิตที่มีระดับอายุสูงกว่า (24-30 ปี) มีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมมากกว่านิสิตชายและนิสิตที่มีระดับอายุต่ำกว่า (18-23 ปี)

2.8 การคุมกำเนิดและการทำแท้ง พบว่า เจตคติด้านนี้ของนิสิตชายและนิสิตหญิง, นิสิตที่มีระดับอายุ 18-23 ปี และนิสิตที่มีระดับอายุ 24-30 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนิสิตชายมีแนวโน้มที่จะยอมรับการคุมกำเนิดและการทำแท้งมากกว่านิสิตหญิง นิสิตที่มีระดับอายุ 24-30 ปี มีแนวโน้มที่จะยอมรับการคุมกำเนิดและการทำแท้งมากกว่านิสิตที่มีระดับอายุ 18-23 ปี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วิมลฤดี พงศ์พิริชญ์ (วิมลฤดี พงศ์พิริชญ์ 2524 : 196) ที่ทำการศึกษาคำถามและความคิดเห็นต่อการทำแท้งของนักศึกษาวิตยาลัยกรู ซึ่งพบว่าเพศและระดับอายุมีผลต่อความคิดเห็นของนักศึกษาคือการหาแท้ง การที่นิสิตชายมีแนวโน้มที่จะยอมรับการคุมกำเนิดและการทำแท้งมากกว่านิสิตหญิง อาจเนื่องมาจากอิทธิพลของวัฒนธรรมไทยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติด้านนี้ต่อเพศชายและหญิงแตกต่างกัน เช่น จากสำนึกสอนหญิงของสุนทรภู่เกี่ยวกับเรื่องการทำแท้ง (สรร ตรีเพ็ญ 2513 : 317)

"ชนิกนางอย่างนี้มีขุมรัก	เป็นโรครักเกิดมารที่ระชน
ทองกินยาเข้าสุรา/รักไทยปน	หมายประจัญจะให้คืนที่อภัย
รักสนุกกรันไคพาชแล้วคอยคิด	จะปกปิดเปลวไฟเห็นใจหาย
เทพเวทนานไม่เขากวยคนร้าย	คงกอกายขึ้นให้เห็นไว้เป็นตรา
ครันก็ค้างอย่างไรก็ไปสูญ	ก็อาครุพณเกิดสหัสสา
ทำอย่างโรมันก็ไม่มรณา	เป็นเวรบาปนั้นไม่มรณา"

จะเห็นได้ว่าสาส์นที่ได้นำมาแสดงได้เห็นว่า การทำแท้งในทัศนะของสุนทรภู่เป็นบาปและไม่ควรกระทำ และเป็นความผิดอย่างมากของผู้หญิง จึงส่งผลในเจตคติด้านนี้ระหว่างนิสิตชายและหญิงแตกต่างกัน

2.9 ดูขณามัยในเรื่องเพศ พบว่า นิสิตชายและนิสิตหญิง นิสิตที่มีระดับอายุ 18-23 ปี และนิสิตที่มีระดับอายุ 24-30 ปี มีเจตคติในนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนิสิตชาย นิสิตหญิง และนิสิตที่มีระดับอายุ 24-30 ปี มีเจตคติในค่าน้อยในเชิงนิมาน ที่เป็นค่านี้อาจเป็นเพราะปัจจุบันมีการสอนสุขศึกษาและสุขอนามัยในเรื่องเพศในโรงเรียนมัธยมและระดับอุดมศึกษา ทำให้ นิสิตมีเจตคติในค่าน้อยในเชิงนิมาน นอกจากนี้ นิสิตที่มีระดับอายุ 18-23 ปี ที่มีเจตคติในค่านี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาค้นคว้าและพฤติกรรมด้านเพศของเด็กรุ่น ซึ่งบ่งบอกการเป็นกามโรค (สุริพร กมลวัฒนากุล 2521 : 109) พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความรู้เรื่องเพศศึกษาดี และแบ่งความรู้ได้แก่ หนังสือ และนิสิตหญิงและนิสิตที่มีระดับอายุสูงกว่า (24-30 ปี) มีความเคร่งครัดในการรักษาสุขอนามัยในเรื่องเพศมากกว่า

ตอนที่สาม นิสิตชายและนิสิตหญิงมีพฤติกรรมทางเพศในค่านต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ถ่วงไว้คือ ร้อยละ 92 ของนิสิตชายและร้อยละ 41 ของนิสิตหญิง เคยเกิดวามฉุนและความรู้สึกทางเพศ ร้อยละ 95 ของนิสิตชาย และ

ร้อยละ 23 ของนิสิตหญิง เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจนบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) ร้อยละ 29 ของนิสิตชาย และร้อยละ 15 ของนิสิตหญิง เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ไม่บรรลุจุดสุดยอด (orgasm) ร้อยละ 57 ของนิสิตชาย และร้อยละ 20 ของนิสิตหญิง เคยเล้าโลมกันเมื่อรักกันแต่ยังไม่ไถ่แต่งงานกัน ร้อยละ 45 ของนิสิตชาย และร้อยละ 5 ของนิสิตหญิงเคยมีเพศสัมพันธ์กันเมื่อรักกัน แต่ยังไม่ไถ่แต่งงานกัน ร้อยละ 78 ของนิสิตชาย และร้อยละ 8 ของนิสิตหญิงเคยฝันถึงเรื่องเพศสัมพันธ์จนบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) ขณะกำลังหลับ ร้อยละ 64 ของนิสิตชาย และร้อยละ 9 ของนิสิตหญิงเคยบรรลุจุดสุดยอดจากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเพศ ร้อยละ 11 ของนิสิตชายและร้อยละ 1.5 ของนิสิตหญิง เคยมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกันและเคยบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกัน ร้อยละ 4 ของนิสิตชายเคยมีเพศสัมพันธ์แบบหมู่ขณะที่นิสิตหญิงไม่มี ร้อยละ 9 ของนิสิตชายเคยมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่นหลังแต่งงานแล้วขณะที่นิสิตหญิงไม่มี ร้อยละ 5 ของนิสิตชายเคยมีเพศสัมพันธ์นอกทางรักร่วมที่นิสิตหญิงไม่มี ร้อยละ 37 ของนิสิตชายและร้อยละ 7 ของนิสิตหญิง เคยใช้วิธีคุมกำเนิดแบบใดแบบหนึ่ง ร้อยละ 21 ของนิสิตชายเคยป่วยเป็นกาฬโรค และไปสถานพยาบาลเพื่อรักษาจากโรค และร้อยละ 13 ของนิสิตชายเคยซื้อยาขับปัสสาวะเอง เพื่อรักษาจากโรคขณะที่นิสิตหญิงไม่เคย ร้อยละ 14 ของนิสิตชาย และร้อยละ 0.5 ของนิสิตหญิงเคยมีเพศสัมพันธ์กับทางเพศมากกว่า 1 คนในช่วงระยะเวลาเดียวกัน ร้อยละ 76 ของนิสิตชาย และร้อยละ 20 ของนิสิตหญิงเคยดูภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ (หนังลามก) ร้อยละ 94 ของนิสิตชาย และร้อยละ 49 ของนิสิตหญิงเคยดูหนังสือเพศที่มีภาพเปลือยต่าง ๆ ร้อยละ 12 ของนิสิตชายเคยให้คนอื่นของตนไปทำแท้ง และร้อยละ 1.5 ของนิสิตหญิงเคยไปทำแท้งเนื่องจากยังไม่พร้อมจะมีบุตร ซึ่งจากข้อมูลทั้งค่าข้างต้นก็สอดคล้องกับเจตคติทางเพศของนิสิตชายและนิสิตหญิง ซึ่งมีความแตกต่างกัน โดยที่นิสิตหญิงถูกวัฒนธรรมส่งผลให้ไม่กล้าแสดงอารมณ์ และความรู้สึกทางเพศออกมาจึงต้องกดเก็บอารมณ์ แต่ความรู้สึกของพวกเธอแล้ว และสังคมไทยยังนิยมให้ผู้หญิงเป็น

พรหมจรรย์ในวันแต่งงาน ทำให้การเกิดอารมณ์และความรู้สึกทางเพศ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง การเอาใจมกัณ และปรีเพตส์มีนัยสำคัญ การผันถึง เกตส์ัมพันธ์จนบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) แตกต่างจากนิสิตชายอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ คินเซย์ (Kinsey. 1948 : 499) พบว่า นักศึกษาระดับอุดมศึกษามีการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองถึง 96 % และ 63 % ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาเคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง (Kinsey. 1953 : 132-175) ซึ่งนิสิตหญิงในกลุ่มตัวอย่างมีเพียงร้อยละ 23 เท่านั้น และจากการศึกษาของคินเซย์เช่นกัน พบว่า 85 % ของผู้ชายเคยผันถึงเรื่องเพศแล้วจบลงด้วยการบรรลุจุดสุดยอด และในผู้หญิงมีเพียง 37 % เท่านั้นที่ผันถึงเรื่องเพศแล้วจบลงด้วยการบรรลุจุดสุดยอด แต่ในนิสิตหญิงมีเพียงร้อยละ 8 เท่านั้น และจากการศึกษาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานในปี 1973 (Mc Cary. 1978 : 273 citing Gunderson 1977 : unpagged) พบว่า นักศึกษาระดับอุดมศึกษาชาย เคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน 66 % และนักศึกษาระดับอุดมศึกษาหญิงเคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานถึง 63 % ซึ่งนิสิตหญิงในกลุ่มตัวอย่างมีเพียงร้อยละ 5 และนิสิตชายมีเพียงร้อยละ 45 และจากการศึกษาของคินเซย์พบว่า ชายอเมริกัน 2-3 % ไม่รักร่วมเพศ (Kinsey. 1948 : 625-636) และ 1-3 % ของหญิงอเมริกันเป็นรักร่วมเพศ (Kinsey. 1953 : 487-488) ซึ่งการศึกษาการสำเร็จความใคร่ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในส่วนกลาง พบว่า 95 % ของนักเรียนชายและ 46 % ของนักเรียนหญิงเคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง (เบคคัล ลิมสุรัตน์ 2521 : 239) และเพื่อหาความสัมพันธ์ของการทำแท้งในหญิงโสเภณี พบว่าส่วนใหญ่คือการมีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัย (บันทึกนี้ หน้า 2521 : 57) และยังมีสภาพนักเรียน นิสิต นักศึกษา (สุพร เกิดว่าง 2519 : 210, ศรีนทิพย์ คำเนินสวัสดิ์ 2522 : 77)

นิสิตที่มีอายุระหว่าง 18-23 ปี และอายุระหว่าง 24-30 ปี มีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดยร้อยละ 26 ของนิสิตอายุ 18-23 ปี และร้อยละ 52 ของนิสิตอายุ 24-30 ปี เคยเอาใจมกัณเมื่อรักกัน

และยังไปไต่เต่งงานกัน ร้อยละ 15 ของนิสิตอายุ 18-23 ปี และร้อยละ 33 ของนิสิตอายุ 24-30 ปี เคยมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกันแต่ยังไปไต่เต่งงานกัน ร้อยละ 1 ของนิสิตอายุ 18-23 ปี และร้อยละ 18 ของนิสิตอายุ 24-30 ปี เคยเข้าโลนกันหลังเม้นกันแล้ว ร้อยละ 0.5 ของนิสิตอายุ 18-23 ปี และร้อยละ 12 ของนิสิตอายุ 24-30 ปี เคยมีเพศสัมพันธ์หลังเม้นกันแล้ว ร้อยละ 23 ของนิสิตอายุ 18-23 ปี และร้อยละ 48 ของนิสิตอายุ 24-30 ปี เคยบรรลุนิสรุก (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างตางเพศ ร้อยละ 2 ของนิสิตอายุ 18-23 ปี และร้อยละ 7 ของนิสิตอายุ 24-30 ปี เคยมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่นหลังเต่งงานแล้ว ร้อยละ 11 ของนิสิตอายุ 18-23 ปี และร้อยละ 33 ของนิสิตอายุ 24-30 ปี เคยใช้วิธีถูกกำเบิกแบบใดแบบหนึ่ง ร้อยละ 2 ของนิสิตที่มีอายุ 18-23 ปี และร้อยละ 11 ของนิสิตอายุ 24-30 ปี เคยไปทาแท่งเองหรือถูกคนอื่นไปทำแท่งเนื่องจากยังไม่พร้อมจะบ่มุกร

แต่นิสิตที่มีอายุระหว่าง 18-23 ปี และนิสิตที่มีอายุระหว่าง 24-30 ปี มีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดย ร้อยละ 58 ของนิสิตอายุ 18-23 ปี และร้อยละ 72 ของนิสิตอายุ 24-30 ปี เคยเกิดอารมณ์ และความรู้สึกทางเพศ ร้อยละ 40 ของนิสิตอายุ 18-23 ปี และร้อยละ 62 ของนิสิตอายุ 24-30 ปี เคยเข้าใจความรู้สึกภายในของตนเองจนบรรลุนิสรุก (orgasm) ร้อยละ 6 ของนิสิตอายุ 18-23 ปี และร้อยละ 13 ของนิสิตอายุ 24-30 ปี เคยป่วยเป็นกามโรค และไปสถานพยาบาล เพื่อรักษากามโรค ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิสิตที่มีอายุน้อยกว่า ย่อมมีประสบการณ์มากกว่า และมีโอกาสที่จะมีพฤติกรรมทางเพศในแบบต่าง ๆ มากกว่านิสิตที่มีอายุน้อยกว่า

นิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสดและนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสคู่ มีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัย เพียงบางด้าน คือ ร้อยละ 60 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสด และร้อยละ 100 ของนิสิตที่มีสถานภาพ

การสมรสคู่ เคยเกิดอารมณ์และทวารรู้สึกทางเพศ ร้อยละ 33 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสด และร้อยละ 72 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสคู่ เคยมีการเข้าโลมกันเมื่อรักกัน และยังไม่ได้แต่งงานกัน ร้อยละ 19 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสดและร้อยละ 51 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสคู่ เคยมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกันและยังไม่ได้แต่งงานกัน ร้อยละ 3 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสด และร้อยละ 55 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสคู่ เคยเข้าโลมกันหลังจากนั้นกัน ร้อยละ 2 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสดและร้อยละ 37 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสคู่ เคยมีเพศสัมพันธ์หลังจากนั้นกัน ร้อยละ 28 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสด และร้อยละ 95 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสคู่ เคยบรรลุจุดสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเพศ ร้อยละ 15 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสด และร้อยละ 72 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสคู่ เคยใช้วิธีคุมกำเนิดแบบใดแบบหนึ่ง และนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสด และนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสคู่ มีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านการทาแป้ง เบี่ยงไม่พร้อมจะมีบุตร จะเห็นได้ว่า พฤติกรรมด้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสโสด และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เจตคติในด้านการของทั้งสองกลุ่มกลับไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าเจตคติในด้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานอาจไปส่งผลต่อพฤติกรรมรับค่าของนิสิต และมีข้อน่าสังเกตอีกประการหนึ่งคือ มีร้อยละ 7 ของนิสิตที่มีสถานภาพการสมรสคู่ ไม่เคยบรรลุจุดสุดยอดจากการมีเพศสัมพันธ์กับทางเพศ

สำหรับนิสิตที่มีภูมิลำเนาอยู่ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีพฤติกรรมทางเพศเพียงสองด้านเท่านั้นที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 6 ของนิสิตที่มีสถานภาพภูมิลำเนาอยู่ในส่วนกลาง และร้อยละ 25 ของนิสิตที่มีสถานภาพภูมิลำเนาในส่วนภูมิภาค เคยมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกันและยังไปได้แต่งงานกัน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทั้งที่เจตคติด้านหนึ่งของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน ซึ่งอาจเป็นเพราะนิสิตที่มีภูมิลำเนาในส่วนภูมิภาคเข้าบาติศึกษาในกรุงเทพฯ อาจหาเวลาพักอยู่ หรือเวรยามอยู่ ยวมนมีโอกาสที่จะใกล้ชิด

กับคนรัก และปีเพศสัมพันธ์กันเมื่อรักกันไ้มาากกว่า เพราะมีโอกาสและโอกาสตามารกา และการบรรลจุดสุดขุดจากการปีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเมศนั้น ร้อยละ 20 ของนิสิตที่มี ภูมิลาเนาในส่วนกลางเคยมีและร้อยละ 40 ของนิสิตที่มีภูมิลาเนาในส่วนภูมิภาคเคยมี ซึ่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพฤติกรรมค่านอน ๆ ของนิสิตที่มีสภาพ ภูมิลาเนาในส่วนกลาง และนิสิตที่มีสภาพภูมิลาเนาในส่วนภูมิภาคไม่แตกต่างกันตามสมมุติฐาน ที่ตั้งไว้ บัวะจะเป็นเพราะทั้งนิสิตส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทาง เป็นบุคคลซึ่งมีอารมณ และความ รุ้สึกทาง เพศอันเป็นของธรรมชาติของมนุษย์จึงน่าจะม่พฤติกรรมทาง เพศที่ไม่แตกต่างกัน

ขอเสนอแนะ

1. จากผลการวิจัยพบว่า นิสิตมีเจตคติเรื่อง เพศอยู่ในระดับปานกลาง หมายความว่า นิสิตมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตนในเรื่อง เพศตามบรรทัดฐานของสังคมเกิมน้อยลง ดังนั้น พ่อแม่ อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องควรเฝ้าระวังและปรับเปลี่ยนเจตคติของนิสิต หาก พ่อแม่ อาจารย์ ทั้งสองฝ่ายมีความคาดหวังในเจตคติ และพฤติกรรมทาง เพศของนิสิต โดยไม่ คำนึงถึงสภาพความเป็นจริงแล้ว ย่อมเกิดความขัดแย้งกับนิสิตได้

2. จากผลการวิจัยพบว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงมีเจตคติและ พฤติกรรมทาง เพศ แตกต่างกันโดยนิสิตหญิงมีแนวโน้มที่จะรักษามรรตฐานของสังคม เติบไ้มาากกว่านิสิตชาย ดังนั้นอาจก่อให้เกิดการ ฐานซ้อนขึ้นได้ในสังคม ที่ผู้ชายมีอิสระทาง เพศมากกว่าผู้หญิง แต่ผู้หญิงจะถูกอมรมไว้รักษามรรตฐานของสังคม เติบไ้ ซึ่งถ้าผู้หญิงมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยน แปลงเจตคติและพฤติกรรมทาง เพศไปเรื่อย ๆ เกี่ยวกับผู้ชาย ก็อาจก่อให้เกิดปัญหาทาง เพศได้

3. ในแง่ของการวิจัย เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำกัดอยู่เฉพาะนิสิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร น่าจะมีการศึกษาเกี่ยวกับนิสิต นักศึกษา ระดับอุดมศึกษาอื่น ๆ เพื่อจะได้เปรียบเทียบเจตคติของนิสิต นักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในแต่ละสาขาวิชา และแต่ละท้องถิ่น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- ชนินดา โพนบุญ เจตคติของนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยต่อการเลือกการลงคะแนน
การลงคะแนน วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ 2522, 136 หน้า อุดรธานี
- กรมเพชร จักรสุกุล การแนะนำเบื้องต้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร 2521, 229 หน้า
- เกตุ, มณี เหว เช็กส่วนร่วมสำหรับหนุ่มสาว แปลโดยนิมิตและศุภยา
บริษัทสวัสดิการพิมพ์ จำกัด 2526, 151 หน้า
- จิระ จีระเจริญศึกษา ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรม
คลองเตย วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร 2523, 73 หน้า อุดรธานี
- จิรา รัตนรังสี ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศและการเลือกการลงคะแนน
การลงคะแนน วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร 2521, 62 หน้า อุดรธานี
- จงกลณี โสภางค์ ความถี่เห็นของนิสิตชาย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
การทักทาย วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521,
30 หน้า อุดรธานี
- จันทร์ทิพย์ จิตราภาณี ความถี่เห็นเกี่ยวกับการเรียนเพศศึกษา ของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย วิทยาลัยสตรีวิทยา ระยอง วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย 2519, 52 หน้า อุดรธานี
- จรูญ กาจจวนรัมย์ "สารานุกรมสุขภาพ" วารสารรามคำแหง 8 : 8-14 มีนาคม 2517
- ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ สุรีย์ กาจจวนรัมย์ และวี เพศศึกษาแผนใหม่ โอเคชั่น-
สโตร์ 2523, 308 หน้า

ทองก้อน พันธมนาวิน และ บุญยิ่ง เจริญยิ่ง อิทธิพลของสังคมต่อพฤติกรรมของวัยรุ่นสถาบัน
ระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเกย์ 2517, 136 หน้า

ถวัลย์ รักเกิด ทัศนคติของบุคลากรของนักเรียนและครูโรงเรียนราษฎร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายสายสามัญ ในกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวกับการนำเพศศึกษามาสอนในโรงเรียน
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล 2522, 64 หน้า อัคราเนา

ธำรง ทัศนาวุธสี "เพศกับอาชญากรรม" วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย
3: 345-351 กันยายน 2521

นภกมล อัมสุรัตน์ ความนึกเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่กายตนเองของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในต่างกลาง วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521, 261 หน้า อัคราเนา

นันทนา น้าผบ สาเหตุการทรมานของหญิงที่ยังไม่ไถ่แต่งงานและหญิงที่แต่งงานแล้ว
ที่รับไว้รักษา ณ โรงพยาบาลศิริราช วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย 2521, 57 หน้า อัคราเนา

บุปผา สืบบรรพ์ การเปลี่ยนแปลงก่านิยมของนิสิตมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์
ระหว่างชายหญิง วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517,
48 หน้า อัคราเนา

ประสาธ อิศรปริกา จิตวิทยาวัยรุ่น กิตติคุณา 2523, 251 หน้า

ประอรนุช อัมภิเษมทิ การศึกษาเปรียบเทียบความนึกเห็นเกี่ยวกับการทรมานโดยเสรี
ระหว่างแพทย์และพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. 2518 วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518, 73 หน้า อัคราเนา

ประภัทร อภิสิทธิ์รบ ความนึกเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพศศึกษา
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521, 37 หน้า อัคราเนา

ประทีป โกศลวัฒน์ การสำรวจความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องการวางแผนครอบครัว
ของสตรีที่บำนาญการรบ ณ โรงพยาบาลศิริราช วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์บัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522, 73 หน้า อักসাเนา

มอวิภา สุวรรณมาลัย จิตวิทยาวัยรุ่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2516

รัชนีกร เกรียงไกร และคณะ พฤติกรรมและเจตคติของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์ เกี่ยวกับการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2519,
159 หน้า

รัชณี วิเศษสังข์ จรรยาวิพากษ์ของเก๋ก๊วยรุ่นในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับความ
สัมพันธ์ระหว่างชายหญิง วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2518, 77 หน้า อักসাเนา

วัลลภ ปิยะมโนธรรม พฤติกรรมบำบัดกับปัญหาทางเพศ วารสารสมาคมจิตแพทย์
แห่งประเทศไทย 23 : 291-310 กันยายน 2521

วรัญญา สุระวรรณวิทย์ ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียน
การสอนเพศศึกษา วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522,
64 หน้า อักসাเนา

วิมลฤดี พงศ์ศิริ การเก็บความรู้และความคิดเห็นต่อการทำแท้งของนักศึกษา
วิทยาลัยครูใบสวนกลาง วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล 2523,
196 หน้า

ศรทรวง กุศลสุเมธ ทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อพฤติกรรมรักร่วมเพศ
วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522, 38 หน้า อักসাเนา

ศรินทิพย์ คำเนนสวัสดิ์ สาเหตุการพาแท้งและอาการแทรกซ้อนภายหลังการทำแท้ง
ของผู้ป่วยที่รับไว้รักษา ณ โรงพยาบาลศิริราช วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522, 77 หน้า อักসাเนา

สุวิทันนา อารีพรรค และเอนก อารีพรรค ปัญหาทางเพศกับสิ่งแปลกปลอมที่พบใน
ของกอลอก วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 23 : 285-291 กันยายน 2521

สุริพร กมลวัฒนานุกูล การศึกษาคำขวัญและพฤติกรรมก้นเพศของเด็กวัยรุ่น ซึ่งมีผลต่อการเป็นกามโรค วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2521, 109 หน้า อัดสำเนา

สุวดี เบญจวงศ์ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงในวิทยาลัยครู วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์-มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล 2524, 77 หน้า อัดสำเนา

สุพร เกิดสว่าง "การหาบท้งในสังกนเมืองหลวง" วารสารพยาบาล 25 : 210 กรกฎาคม 2519

สุพัทธา สุภาพ ปัญหาสังคม ไทยวัฒนาพานิช 2518, 246 หน้า

สุวัฒนา อารีพรก และ เอนก อารีพรก เรียนรู้เรื่องเพศ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525, 367 หน้า

สมาคมคหกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่ 5 โรงพิมพ์ปัญญากิจ 2518, 403 หน้า

สรวิ ศรีเพ็ญ เพศศาสตร์ศึกษา ภาค 3 ความรักและการมรดกในวัยหนุ่มสาวและวัยรุ่น รุ่งสยามการพิมพ์ 2518, 194 หน้า

อุคมศิลป์ ศรีแสงนาม เพศใค้หมอ ป.สังพันธ์พาณิชย์ 2525, 254 หน้า

สมพร บุศรากิจ สมศรี ฃ ระนอง และ วันเจ็ญ บุญประกอบ "พฤติกรรมทางเพศของชายไทย" สารศิริราช 4 : 221-226 เมษายน 2524

สมพร บุศรากิจ และคณะอื่น ๆ "พฤติกรรมทางเพศของหญิงไทยวัยครองเรือน" สารศิริราช 2 : 84-90 กุมภาพันธ์ 2524

อุคมศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ การสำรวจความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่งในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508, 65 หน้า อัดสำเนา

อุไร เทียมจิต การเปรียบเทียบความถี่เกี่ยวกับการทำแท้งโดยเสรีระหว่างผู้มีอายุ 16 - 29 ปี และผู้มีอายุ 30 ปีขึ้นไป ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521, 72 หน้า อักสาเนา

Athanasious, R. "Frequency of masturbation in adult men and women" Medical Aspects Human Sexuality. 121-124, Feb 1976

Bohannan, Paul. Love, Sex and Being Human. New York, Doubleday & Company, Inc, 1969, 144 p.

Davis, K.E. "Sex on Campus : Is there a revolution ?" Medical Aspects Human Sexuality. 128-142, Jan 1971

Eysenck, H.J. Sex and Personality. London, Spire Book Ltd., 1978. 271 p.

Harold, I. Live and Arno Korler. Sex Education in Medicine. New York, Spectrum publication, 1976. 113-114 p.

Kaplan, Alexandra G. and Mary Anne Sedney. Psychology and Sex Roles An Androgynous Prespective. Boston, Toronto, Little Brown and Company, 1980. 402 p.

Kinsey, Alfred C., Wardell B. Pomeroy and Clyde E. Martin. Sexual Behavior In The Human Male. Philadenphia, London, W.B.Saunders Company, 1948. 804 p.

Kinsey, Alfred C. and others. Sexual Behavior In The Human Female. Philadenphia, London, W.B.Saunders Company, 1953. 842 p.

Kirkendal, Lester A. Sex Education. Mc Grach, 1970. 215 p.

Lieberman, Bernhardt. ed. Human Sexual Behavior. New York, London, Syney, Toronto, John Wiley & Sons, Inc., 1971. 444 p.

ព្រះធម្ម

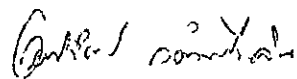
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

1 มิถุนายน 2526

นิสิต มศว. ประสานมิตรที่รัก

ข้าพเจ้า นางอภีรัตน์ วัฒนไพลิน กำลังทำปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิตเรื่อง "การศึกษาเจตคติและพฤติกรรมทางเพศของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต ประสานมิตร" ขณะนี้กำลังเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ เจตคติและพฤติกรรมทางเพศของนิสิต ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอความร่วมมือนอกจากท่านในการออกแบบสอบถามนี้ถามความรู้สึก และความเข้าใจมากที่สุด ข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้จะถือเป็นความลับ และผลการศึกษาจะสรุปออกมาเป็นจำนวนรวบ ไม่เฉพาะเจาะจง ผู้ใดคนหนึ่ง ดังนั้นขอให้ท่านออกแบบสอบถามนี้ด้วยความจริงใจและสบายใจ เพื่อลดอันเชื่องช้าของการศึกษาในครั้งนี้

หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากนิสิตเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



นางอภีรัตน์ วัฒนไพลิน

นิสิตปริญญาโท สาขาการแนะแนว

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นรายละเอียดส่วนตัวของนิสิต

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดเจตคติทางเพศของนิสิต

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศของนิสิต

ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับ ดังนั้นขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริงใจ และกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

- ส่วนที่ 1 เป็นรายละเอียดส่วนตัวของนิสิต ให้นิสิตใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน
- หน้าข้อความที่ระบุไว้ตามสภาพของนิสิต
1. เพศ
 - ☐ ชาย
 - ☐ หญิง
 2. รัชับอายุ
 - ☐ 18-23 ปี
 - ☐ 24-30 ปี
 3. สถานภาพการสมรส
 - ☐ โสด
 - ☐ ูก
 - ☐ หย่า หรือหย่า
 4. ภูมิลำเนา
 - ☐ ส่วนกลาง ได้แก่ กรุงเทพมหานคร, สมุทรปราการ และนนทบุรี
 - ☐ ส่วนภูมิภาค ได้แก่ นอกเหนือจากกรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ และนนทบุรี
 5. ระยะเวลาที่นิสิตเข้ามาอยู่ในส่วนกลาง
 - ☐ 1-4 ปี
 - ☐ 5-8 ปี

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามส่วนนี้ เป็นแบบทดสอบวัดเวทคติทางเพศ มีจำนวน 64 ข้อ
ขอให้ท่านตอบแบบทดสอบนี้ โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ตัวอย่างเช่น

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐	การแต่งงานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ ชีวิต		/			

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เมื่อท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นอย่างยิ่ง

เมื่อท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นพอสมควร

เมื่อท่าน ไม่แน่ใจกับข้อความนั้นว่าเห็นด้วยหรือไม่

ไม่เห็นด้วย

เมื่อท่าน ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

เมื่อท่าน ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นอย่างยิ่ง

ข้อ	ข้อกล่าวหา	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่สนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	เพศสัมพันธ์ที่ปราศจากความรัก เป็นสิ่งที่ไม่สุขใจอย่างยิ่ง					
2	พรหมจรรย์เป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับ ผู้หญิง					
5	ข้าพเจ้าแทบไม่คอยได้คิดถึงเรื่อง เพศในชีวิตที่ผ่านไปวัน ๆ					
4	บางครั้งข้าพเจ้ามีความลำบากใจ ในการควบคุมอารมณ์ทางเพศของ ตัวเอง					
5	ถ้าข้าพเจ้ารักใคร่สักคนหนึ่ง ข้าพเจ้าคิดว่าจะลองเรื่องเพศ กับเขาได้ทั้งนั้น					
6	เป็นสิ่งที่น่าทุเรศเมื่อเวลาเห็นสัตว์ ผสมกันบนถนน					
7.1	ในการแสดงความรักด้วยการได้โอบ หรือร่วบเพศอย่างสุขสันต์นั้น ข้าพเจ้าไม่จำเป็นที่จะต้องมีความรัก หรือนับถือฝ่ายหญิงแต่อย่างใด					

ข้อ	ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7.2	ในการแสดงความรักด้วยการ เล้าโลมหรือร่วมเพศอย่างสุข สนั่นนั้น ข้าพเจ้าเฝ้าจำเป็นตอ้งมี ความรักหรือนับถือฝ่ายชาย"ตอ้ง ใด					
8	ข้าพเจ้ารู้สึกไปสัปรบารมที่เห็นคน จูบกันในที่สาธารณะ					
9	ข้าพเจ้าไม่รู้สึกทอ้งเสียใจอะไร ถ้าคนที่ข้าพเจ้าจะแต่งงานกับ นั้น เป็นคนที่เคยฉวนคนอื่นมาแล้ว					
10	ข้าพเจ้าเคยมีประสบการณ์ทาง เพศบางอย่างที่ไม่ถึในชั่ววัยเด็ก					
11	ข้าพเจ้ามักรู้สึกไม่สบายใจเมื่อ ทอ้งกึกเกี่ยวกับเรื่องเพศทงที่รู้ว่า มันเป็นเรื่องธรรมดา					
12	ข้าพเจ้ามักรู้สึกว่าคนเพศเดียวกัน กับข้าพเจ้ามีเสน่ห์น่าสนใจกว่าเพศ ตรงกันข้าม					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่สนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
13	ข้าพเจ้าสามารถเกิดความรู้สึก ทางเพศได้ โดยไม่ต้องมีความ ว้าวะเป็นช่วงกลางวันหรือกลางคืน					
14	ข้าพเจ้ามักถกเถียงเกี่ยวกับเรื่องเพศ แทบทุกวัน					
15	ชายหญิงไม่ควรทดลองปีเพดสังพันธ์ กันก่อนแต่งงาน					
16	ข้าพเจ้าเป็นคนที่ถูกกระตุ้นให้เกิด ความรู้สึกทางเพศได้ง่าย					
(17)	ข้าพเจ้ารู้สึกขยะแขยงเมื่อคิดถึง เรื่องการมีเพศสัมพันธ์กันแบบหมู่					
(18)	การมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่งงานแล้ว ยอมดีกว่าก่อนแต่งงาน					
(19)	ข้าพเจ้าชอบถูรูปร่างที่ก่อให้เกิด ความรู้สึกทางเพศ					
20	บางครั้งข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุม อารมณ์ทางเพศของตนเองได้					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
21	ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจในท้องทุ่ง นาใน สกลนคร					
22	ข้าพเจ้าประทับใจในเรื่องราว ที่ทำให้ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าในสิ่งที่					
23	เมื่อเกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมา ข้าพเจ้าก็ไม่อยากทำอะไรอย่างอื่น นอกจากต้องการทางระบายความ รู้สึกนี้ออกไปให้ได้เท่านั้น					
24	ข้าพเจ้าอยู่ในกลุ่มเพื่อนเพศเดียวกัน กัน จะมีความสบายใจมากกว่าอยู่ใน ในกลุ่มเพื่อนต่างเพศ					
25	ยาเม็ดคุมกำเนิดควรใช้เป็นประจำและ หาซื้อได้ทั่วไป					
26	ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดที่จะพูดเกี่ยวกับ เรื่องเพศกับคนอื่น					
27	คนหนุ่มสาวควร เรียนรู้เรื่องเพศ จากประสบการณ์ของตนเอง					
28	บางกริ๊งผู้หญิงควร เป็นฝ่ายแสดง ความต้องการทางเพศได้เช่นกัน					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
29	ข้าพเจ้าเชื่อว่าควรหาความสุข ทางเพศให้กับตัวเองเมื่อสามารถ จะทำได้					
30	บุคคลควรเรียนรู้เรื่องเพศไปทีละ น้อยโดยการทดลองด้วยตนเอง					
31	เด็กหนุ่มเด็กสาวควรจะได้รับ อนุญาตให้ออกไปเที่ยวกลางคืน ด้วยกันได้ โดยไม่ต้องเข้มงวด กวดขันเกินไป					
32	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกคันแค้นทาง เพศมาก เมื่อได้สัมผัสหน้าอกของ ผู้หญิง (ชาย) ข้าพเจ้ามีความรู้สึกคันแค้นทางเพศ มาก เมื่อหน้าอกของข้าพเจ้าถูกสัมผัส (หญิง)					
33	ข้าพเจ้าเคยมีประสบการณ์ในการ มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลมากกว่าหนึ่ง คนในช่วงระยะเวลาเดียวกัน					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
34	รักร่วมเพศเป็นเรื่องปกติสำหรับ บางคนเท่านั้น					
35	การเกี่ยวพราวนิสหรือยั่วชวนเก ตรงข้ามกับยั่วที่รูอะไร เป็นอะไร แล้ว เป็นสิ่งไม่เสียหายอะไร					
36	ชายเจ้าวอนดูภาพเปลือย					
37	ส.โปกข์ของเพศตรงข้ามเป็นสิ่งที่ กระตุ้นความรู้สึกกันเกินทางเพศ ของชาย-เจ้า					
38	ถ้าไม่มีใคร เห็นเขาเปลือยก็อยาก แอบดูสักนิด สงสัยบ่รักกัน					
39	ควรอนุญาตให้ตีพิมพ์บทความเกี่ยว กับเรื่องเพศต่าง ๆ เผยแพร่ได้ อย่างเสรี					
40	ไม่เถียงการจะอนุญาตให้แม่อาสา ที่ถูกต้องตามกฎหมาย					
41	การตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องการทำ แท้งนั้น ควรจะให้ เป็นเรื่องของ ผู้หญิงเท่านั้น					

๖๖	ข้อกล่าวหา	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
42	ข้าวบูบับก็มีการแสดงที่ชักตอที่- ธรรมชาติหลาย ๆ ด้านในรายการ โทรทัศน์บ้างเกินไป					
43	การแต่งงานไม่ใช่สิ่งจำเป็นค ยก็ด้วยปฏิบัติกันอีกต่อไป					
44	ผู้ขายแต่งงานเพื่อการมีเพศสัมพันธ์ ความถูกต้องมีเพศสัมพันธ์เพื่อการ แต่งงาน					
45	ไม่ควรมีการพิจารณาตัดสินจาก เกี่ยวกับเรื่องเพศนอกจากละคร หรือภาพยนตร์					
46	ชาวเวทีกว้างขวางเข้าดูไป ภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ (คังโป) ถ้ามีคณบดี					
47	กำหนดให้หนังสือพิมพ์ที่แสดง เปิดเผยกว้าง ๆ แก่ชาวเว ชาวเวทีกว้างขวางเข้าดูไว้					
48	ไม่การหาข่าวสะอากอวยว่สืบ- พันธุ์เพราะเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจ					

ข้อ	ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
49	ไม่ควรมีให้มีการสำเร็จความใคร่ ด้วยตนเองในวันเก็บ					
50	การมีเพศสัมพันธ์กับ เป็นเรื่องทำได้ ถ้ามีการคุมกำเนิด ไว้อย่างรัดกุมแล้ว					
51	ขณะมีประจำเดือน ถ้าขอดอกกาง กาย					
52	การใส่กางเกงในร่วมกับผู้ชาย เป็นความโหดเหี้ยมเกินไปหรือไม่					
53	การเป็นภรรยาที่ขี้บ่น การถูกเนื้อ ตัวถึงขั้นทอดทิ้ง การกระทำที่ไม่ ถือว่าเป็นผิดศีลธรรม					
54	หญิงหมั้นหรือสามีมีโอกาสเป็น มะเร็งปากมดลูก					
55	ชายที่แต่งงานแล้วไม่มีเพศสัมพันธ์ กับหญิงอื่นเป็นเรื่องยอมรับกัน ในปัจจุบัน					

ข้อ	ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
56	ผู้มีเพศสัมพันธ์กับ เสด็จเคียงกันปี มีความผิดปกติทางจิตใจ					
57	ผู้ชายมีคู่ครองมากกว่าหนึ่งคนใน เวลาเดียวกัน เป็นที่ยอมรับกันใน ปัจจุบัน					
58	รักร่วมเพศไม่จำเป็นต้องได้รับการ การรักษา					
59	หญิงที่แต่งงานแล้วไปมีเพศสัมพันธ์ กับชายอื่นไม่การถูกประณาม					
60	รักร่วมเพศเป็นปัญหาสังคม					
61	การมีเพศสัมพันธ์กันเป็นเรื่อง ธรรมดาของคนที่รักกันและมีโครง- การจะแต่งงานกัน					
62	ชายหญิงควรจะมีโอกาสในการมี เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเท่าเทียม กัน					
63	การทำแท้งขณะที่ฝ่ายชายแล หญิง ไม่พร้อมที่จะมีบุตร เป็นเรื่องที่เข้าใจ เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่ตามมา					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
64	การหาทั้งขณะที่กำลังศึกษาอยู่ เป็นสิ่งที่ควรทำได้ เพื่อเห็น แก่นักกของฝ่ายชายและหญิง					
65	เป็นเรื่องธรรมดาสำหรับเด็ก ที่ควร เห็นพ่อแม่เปลื้องกาย					
66	ข้าพเจ้าไม่กอบมีเส้นทางการเพศ					
67	ชีวิตรักของข้าพเจ้าประสบแต่ความ ผิดหวัง					
68	ควรจะมีการสอนเรื่องเพศให้เด็ก เด็กในวัยที่เหมาะสม					
69	ข้าพเจ้าไม่เคยบอกเชือกทอง สนทนากับเด็กทรงข้าม					
70	ข้าพเจ้าเป็นคนที่ขี้น้ำใจกังวล มากเกี่ยวกับเรื่องเพศ					
71	ผู้หญิงที่ถูกข่มขืนนั้น ส่วนใหญ่มักจะ มีส่วนช่วยบานให้เหตุการณ์นั้นเกิด ขึ้นด้วย					

ข้อ	ประเภทของพฤติกรรม	ไม่เคย	เคย
1	การเกิดอารมณ์ความรู้สึกทางเพศ (ส่วนใหญ่เกิดจากสิ่งกระตุ้นคือ.....)		
2	การสำเร้วความใคร่ทางตนเองจนบรรลุสุดยอด (orgasm)		
3	การสำเร้วความใคร่ทางตนเองแต่ไม่บรรลุสุดยอด (orgasm)		
4	การเข้าเฝ้านกันเมื่อรักกันแต่ยังไม่แต่งงานกัน		
5	การมีเพศสัมพันธ์กันเพื่อรักกันแต่ยังไม่ได้แต่งงานกัน		
6	การเข้าเฝ้านกันหลังหมั้นกันแล้ว		
7	การมีเพศสัมพันธ์กันหลังแต่งงานแล้ว		
8	การฉันทันถึงเรื่องเพศสัมพันธ์จนบรรลุสุดยอด (orgasm) ขณะกำลังหลับ		
9	การบรรลุสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเพศ		
10	การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างทางเพศเดียวกัน		
11	การบรรลุสุดยอด (orgasm) จากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศเดียวกัน		
12	การมีเพศสัมพันธ์แบบคู่		

ข้อ	ประเภทของพฤติกรรม	ไม่เคย	เคย
13	การมีเพศสัมพันธ์กับหญิง ร้อยย่นหรือแต่งงานแล้ว		
14	การมีเพศสัมพันธ์โดยปราศจากถุงยางรัก (เช่น การไปเที่ยวหญิงโสเภณี ๑)		
15	การใช้วิธีคุมกำเนิดแบบใดแบบหนึ่ง (โปรดระบุวิธีคุมกำเนิด.....)		
16	การป่วยเป็นทางโรค (หิซึส, หนองใน, โทโนเรื้อ ฯลฯ) (พิจารณา.....) ☐ ก่อนแต่งงาน ☐ หลังแต่งงาน		
17	การไปสถานพินิจ เพื่อรักษาทางโรค		
18	การซื้อยารับประทานเอง เพื่อรักษาทางโรค		
19	การมีเพศสัมพันธ์กับทางเพศมากกว่า 1 คน ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน		
20	ถูกข่มขืนหรือถูกข่มขืนโดยทางเพศ (หนึ่งตามก)		
21	ถูกบังคับให้เสกหรือถูกข่มขืนโดยทางเพศ ๑		
22	-ถ้าท่านหรือบุตรของท่านไปหาแพทย์เนื่องจากยังไม่พร้อมที่จะมีบุตร ตั้งแต่งงานแล้ว -ถ้าท่านหรือบุตรของท่านไปหาแพทย์เนื่องจากมีเพศสัมพันธ์กับคนแต่งงาน		