

025.54

๖๒/๔ก

๗.๓

ลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปริญาพนธ์

ของ

วรรณ อุษณกร

12 พ.ย. 2533

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ความหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์

เมษายน 2533

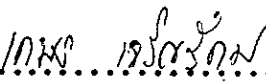
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำคณิศรและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชา เอกบรรณารักษศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

.....  ประธาน

(ผศ.ทวา พันธุ์เมฆา)

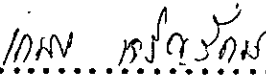
.....  กรรมการ

(ผศ.เกษร เจริญรักษ์)

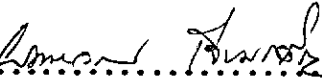
คณะกรรมการสอบ

.....  ประธาน

(ผศ.ทวา พันธุ์เมฆา)

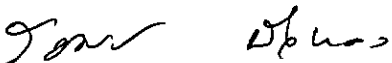
.....  กรรมการ

(ผศ.เกษร เจริญรักษ์)

.....  กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อ.ผกายวราณ เจียมเจริญ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศ.ดร.สมพร บัวทอง)

วันที่ .. 5 .. เดือน .. พฤษภาคม .. พ.ศ. 2533

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์หว่า พันธุ์เมฆา ประธานที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร เจริญรักษ์ กรรมการที่ปรึกษา และ อาจารย์ผกายวราณ เขียมเจริญ กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ดร.สุนทร แก้วสาย ที่กรุณาให้คำแนะนำอันมีประโยชน์ยิ่งต่อการทำ ปริญญานิพนธ์ในครั้งนี้ รวมทั้งอาจารย์ปราโมทย์ กระมุก ที่ให้การสนับสนุนในด้านการศึกษา และขอขอบคุณ คุณจิรวัฒน์ รัตนเมศ คุณจิรารัตน์ สุวรรณธาดา คุณเฉลิม สัตยเสวนา คุณปรียา โชติเกษมศรี เจ้าหน้าที่ห้องสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี และนักศึกษาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ รุ่นที่ 12 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ บรรณารักษ์รุ่น'30 โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณสุวรรณ อภัยวงศ์ คุณอารีรัตน์ วิชาช่าง คุณพรศรี สุขสวัสดิ์ คุณพรเทพ บัญจรัตน์ และคุณนันทพร ศุภโสภณ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์ด้วยดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณแม่ และพี่ ๆ น้อง ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน

วราวุธ อุณหกร

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	10
การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด	10
การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุด	11
การใช้หนังสือและปัญหาในการใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ	20
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	23
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	29
การรวบรวมข้อมูล	33
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	34
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	35

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
ผลการศึกษาค้นคว้า	37
จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี กับจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมดที่มีอยู่ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี	37
จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามลักษณะที่กำหนดไว้	39
เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของผู้ใช้ห้องสมุดกลุ่มต่าง ๆ	53
5 สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	76
แหล่งข้อมูล	76
กลุ่มตัวอย่าง	76
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	78
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	78
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	96
ประวัติย่อของผู้วิจัย	163

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ คณะวิชา และชั้นปีที่ศึกษา ...	24
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ จำแนกตามคณะวิชา และสาขาวิชา ...	25
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา จำแนกตามคณะวิชา และสาขาวิชา ...	27
4	จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี กับจำนวนหนังสือภาษา อังกฤษทั้งหมดที่มีอยู่ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี	38
5	จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำแนกตามหมวดหมู่ของหนังสือ	40
6	จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำแนกตามปีที่พิมพ์	42
7	จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำแนกตามประเภทของหนังสือ	44
8	จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำแนกตามวิธีการจัดหา	46
9	จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำแนกตามการมีหรือไม่มีบัตรรายการ .	48
10	จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำแนกตามความถูกต้องของเลขเรียก หนังสือที่สันปก	50
11	จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำแนกตามความถูกต้องในการแบ่ง หมวดหมู่หนังสือ	52
12	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์	54
13	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	56
14	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์	58

15	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของ เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60
16	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของ เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62
17	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของ เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	64
18	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของ เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	66
19	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของ เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68
20	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของ เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70
21	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของ เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	72
22	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของ เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	74

ภูมิหลัง

ห้องสมุดนับว่าเป็นแหล่งที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัย โดยเฉพาะการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นห้องสมุดจึงมีหน้าที่ที่จะต้องจัดหา รวบรวมหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่อทัศนวัสดุต่าง ๆ สำหรับนิสิตนักศึกษา และอาจารย์ได้ใช้ประกอบการศึกษาริวิจัย อย่างพอเพียง (สายสุตา คชเสนี. 2526 : 2 - 3) และหาวิธีที่จะให้ผู้ใดได้ใช้ประโยชน์ จากสิ่งเหล่านี้ได้อย่างเต็มที่ คู่กับกับเงินงบประมาณที่ใช้ไป (สุติมา สัจจามันท์. 2523 : 28)

ห้องสมุดที่จะมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงนั้น ควรจัดให้มีลักษณะเป็นแหล่งทรัพยากรที่ ทันสมัยในการส่งเสริมการศึกษา เป็นสถานที่ให้การศึกษา และเพิ่มพูนความรู้ของนักศึกษา ส่งเสริมการวิจัยของอาจารย์ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรู้และวัฒนธรรม (นวนิตย์ อินทรามะ. 2517 : 359) ดังนั้นการศึกษาในมหาวิทยาลัยจะมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญคือ ห้องสมุด (Buck. 1964 : 9 - 11) การที่ห้องสมุดจะมีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้และสนับสนุนการเรียน การสอน รวมทั้งการวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ดีเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับทรัพยากรที่ห้องสมุด มีอยู่ แต่คุณค่าของห้องสมุดไม่ได้ขึ้นอยู่กับปริมาณของทรัพยากรเพียงอย่างเดียวเท่านั้น หากขึ้น อยู่กับคุณภาพของทรัพยากรที่ได้รับการเลือกสรรมาอย่างดีด้วย (ธาศาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. 2522 : 11 - 12)

ในระยะเวลาหลายสิบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นระยะเวลาที่กระแสการเงินยังคล่องตัวอยู่ บรรณารักษ์ได้พยายามสร้างคุณภาพของทรัพยากรห้องสมุด โดยมุ่งที่การจัดหาวัสดุ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ แต่ก็ยังพบว่า ทรัพยากรที่มีอยู่นั้นไม่เพียงพอที่จะสนองความต้องการ

ข่าวสารและความรู้ทางวิชาการให้กับลักษณะอาชีพใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในวงวิชาการได้ มีทางแก้ปัญหาให้กับห้องสมุดในเรื่องนี้ได้ 2 ทางคือ ประการแรก ต้องมีงบประมาณเป็นจำนวนมาก และใช้งบประมาณนั้นสร้างทรัพยากร ภายใต้สมมติฐานที่ว่า ถ้าสามารถสร้างทรัพยากรได้เพียงพอเท่าใด ก็จะทำให้ผู้ใช้ได้สิ่งที่ต้องการมากขึ้นเท่านั้น ประการที่สองก็คือ จ้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาคัดเลือกทรัพยากรตามที่ต้องการ (Mosher. 1982 : 42) แต่เนื่องจากในปัจจุบัน เป็นที่ทราบกันดีว่า ได้มีการผลิตสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ออกมาเป็นจำนวนมาก และไม่มีห้องสมุดใดในโลกที่จะสามารถจัดหาหนังสือได้ครบถ้วนทั้งหมดเท่าที่มีตีพิมพ์ออกเผยแพร่ ทั้งนี้เนื่องจากขาดงบประมาณ บุคลากร และสถานที่เพียงพอสำหรับจัดเก็บหนังสือ และวัสดุห้องสมุดทุกชิ้น (Kraft. 1967 : 289) นอกจากนั้น งบประมาณที่ห้องสมุดมีอยู่ก็ถูกจำกัดโดยราคาระหว่างหนังสือที่มีแนวโน้มว่าจะสูงขึ้นเรื่อย ๆ (Bullard. 1987 : 858) ซึ่งปัญหาทางด้านงบประมาณนี้ ยังไม่เคยปรากฏว่า มีห้องสมุดใดที่ได้รับงบประมาณมากจนใช้ไม่หมด ตามปกติแล้ว ห้องสมุดจะได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ ดังจะเห็นได้ว่า ห้องสมุดแทบทุกแห่งต้องติดต่อขอหนังสือจากบุคคลและสมาคมต่าง ๆ เพื่อให้ทุนรายจ่ายในการซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด (ม.ร.ว.จิรวัดน์ จักรพันธ์. 2506 : 292) ดังนั้นห้องสมุดต่าง ๆ จึงได้พยายามหาวิธีการในอันที่จะศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่อจะได้คัดเลือกและจัดหาทรัพยากรให้ได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และสอดคล้องกับงบประมาณที่มีอยู่

ดังได้กล่าวแล้วว่า วัตถุประสงค์สำคัญของห้องสมุดคือ การให้การศึกษาแก่ผู้ใช้ โดยจัดหาหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และวัสดุทัศนวัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และหาวิธีการที่จะให้ผู้ใช้ได้ประโยชน์จากสิ่งเหล่านี้ได้อย่างเต็มที่ คู่กับค่ากับเงินงบประมาณที่ใช้ไป แต่จากการสำรวจสถิติการยืมหนังสือของหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี พบว่า ปริมาณการใช้หนังสือภาษาอังกฤษจัดอยู่ในระดับที่น้อยมาก ดังสถิติการยืมหนังสือในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2532 ปรากฏว่า มีการยืมหนังสือภาษาอังกฤษเฉลี่ยวันละไม่เกิน 15 เล่ม จากจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด 30,860 เล่ม แต่ห้องสมุดต้องใช้จ่ายงบประมาณในการจัดหาหนังสือภาษาอังกฤษเข้าห้องสมุดในอัตราที่สูงกว่าหนังสือภาษาไทยมาก ดังจะเห็นได้จากงบประมาณในการซื้อหนังสือในปี 2531 ซึ่งห้องสมุดได้รับงบประมาณเป็นเงิน 858,000 บาท ในจำนวนนี้ได้ใช้จ่าย

ในการจัดหาหนังสือภาษาอังกฤษเป็นจำนวนถึง 600,000 บาท (วาสนา ณะสุข บรรณาธิการฝ่ายพัฒนาทรัพยากร หอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ วรบุษ อุณกร เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่หอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2532) และสภาพการใช้หนังสือดังกล่าวมิได้จำกัดเฉพาะการใช้ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี เท่านั้น หากแต่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ก็ประสบกับสภาพการณ์เหล่านี้เช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบจำนวนหนังสือของห้องสมุดกับการยืมของนักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518 และ 2520 กับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2523 และ 2524 โดยจำแนกตามภาษา ผลปรากฏว่า อัตราส่วนการยืมระหว่างสิ่งพิมพ์ภาษาไทยกับสิ่งพิมพ์ภาษาต่างประเทศเหมือนกันคือ 3 : 1 ตามลำดับ (สมาน ลอยฟ้า. 2527 : 46 - 47) นอกจากนี้จากการศึกษาของ นงนวล ลำคำ (2514 : 100) ที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับการจัดซื้อ และการใช้หนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2510 - 2512) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาจำนวนเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ พบว่ามีการจ่ายเงินซื้อหนังสือภาษาอังกฤษมากกว่าหนังสือภาษาไทย แต่อัตราเฉลี่ยของการใช้หนังสือภาษาไทยต่อเล่มมากกว่าอัตราเฉลี่ยของการใช้หนังสือภาษาอังกฤษต่อเล่ม

มีข้อน่าสังเกตเกี่ยวกับอัตราส่วนของหนังสือที่มีผู้ยืมออกต่อจำนวนหนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุด กล่าวคือ ในห้องสมุดบางแห่ง จำนวนหนังสือที่มีผู้ยืมออกจะอยู่ในหมู่เดียวกันเท่านั้น ส่วนหนังสือในหมู่อื่น ๆ ไม่มีการยืม สาเหตุที่ทำให้เกิดการยืมไม่สม่ำเสมอเช่นนี้ อาจเกิดจากการเน้นหนักในการสอนวิชาบางสาขาวิชาในมหาวิทยาลัย หรืออาจเกิดจากการคัดเลือกหนังสือของบรรณาธิการก็ได้ (พูลสุข ศรีภิรมย์. 2516 : 13) และถึงแม้ว่าห้องสมุดมีความจำเป็นที่จะต้องซื้อหนังสือที่มีคุณค่าสูงโดยเสี่ยงต่อการที่มีผู้อ่านน้อยอยู่บ้างก็ตาม แต่โดยปกติแล้วห้องสมุดควรคัดเลือกหนังสือที่มีผู้ใช้มากเป็นส่วนใหญ่ (ม.ร.ว.จิรวัดน์ จักรพันธ์. 2509 : 156) ฉะนั้นการที่ห้องสมุดต้องจัดหาทรัพยากรหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เข้ามาโดยไม่มีผู้ใช้หรือมีผู้ใช้น้อย หรือไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ย่อมนับเป็นการสูญเสียเปล่า อีกทั้งยังเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดเตรียม ดูแลรักษา และเนื้อที่ในการจัดเก็บอีกด้วย (ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. 2525 : 15)

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาว่า หนังสือภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี ที่ไม่ได้มีการใช้เลยในระยะเวลา 2 ปี มีปริมาณมากน้อยเพียงใด หนังสือเหล่านั้นมีคุณลักษณะอย่างไรบ้าง และสาเหตุใดผู้ใช้จึงไม่ได้ใช้หนังสือเหล่านั้น ทั้งนี้เพื่อจะได้นำผลจากการศึกษาไปพิจารณาดำเนินการให้หนังสือเหล่านั้นได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น และเป็นแนวปฏิบัติในการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดในโอกาสต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาสัดส่วนของจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี กับจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมดที่มีอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี
2. เพื่อศึกษาลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ ซึ่งได้แก่ หมวดหมู่ของหนังสือ ปีที่พิมพ์ ประเภทของหนังสือ วิธีการจัดหา การมีหรือไม่มีบัตรรายการ ความถูกต้องของการเขียนเลขเรียกหนังสือบนสันปก และความถูกต้องในการแบ่งหมวดหมู่
3. เพื่อศึกษาเหตุผลของผู้ใช้ห้องสมุดกลุ่มต่าง ๆ ที่ไม่ได้ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในสาขาวิชาที่กลุ่มผู้ใช้นั้น ๆ เกี่ยวข้อง

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบถึงสัดส่วนของจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี กับจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมดที่มีอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี
2. ทำให้ทราบถึงลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ ซึ่งได้แก่ หมวดหมู่ของหนังสือ ปีที่พิมพ์ ประเภทของหนังสือ วิธีการจัดหา การมีหรือไม่มีบัตรรายการ ความถูกต้องของการเขียนเลขเรียกหนังสือที่สันปก และความถูกต้องในการแบ่งหมวดหมู่
3. ทำให้ทราบถึงเหตุผลของผู้ใช้ห้องสมุดกลุ่มต่าง ๆ ที่ไม่ได้ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในสาขาวิชาที่กลุ่มผู้ใช้นั้น ๆ เกี่ยวข้อง

4. ผลของการศึกษาค้นคว้าจะเป็นแนวทางในการจัดหาหนังสือภาษาอังกฤษเข้าห้องสมุดในโอกาสต่อไป

5. ผลของการศึกษาค้นคว้า จะเป็นแนวทางในการนำไปดำเนินการส่งเสริมการใช้หนังสือภาษาอังกฤษให้กับผู้ใช้ให้แพร่หลายยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ หนังสือภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ครอบคลุมเฉพาะหนังสือประเภททั่วไป ที่มีเลขทะเบียนถึงวันรับในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2530 จำนวน 24,177 เล่ม

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ได้ใช้หนังสือภาษาอังกฤษเป็นกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาจากอาจารย์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 - 4 และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2532 จำแนกตามคณะวิชา ชั้นปีที่ศึกษา และสาขาวิชา โดยใช้วิธีสุ่มแบบกำหนดโควตา (Quota Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างรวม 377 คน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปัจจุบันมีคณะวิชาทั้งหมด 3 คณะวิชา แต่ละคณะวิชา มีภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้

2.1 คณะศึกษาศาสตร์ มีภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา และภาควิชาพลศึกษา รวม 4 ภาควิชา

2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาตะวันตก ภาควิชาสังคมศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และภาควิชาปรัชญาและศาสนา รวม 5 ภาควิชา

2.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และภาควิชาคหกรรมศาสตร์ รวม 2 ภาควิชา,

หลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอนในคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี มีทั้งสิ้น 36 วิชาเอก ได้แก่ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ศิลปศาสตร์ทั่วไป ประถมศึกษา จิตวิทยาและการแนะแนว ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส สังคมศึกษา บริหารการศึกษา การศึกษาชนบท พลศึกษา คหกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา สุขศึกษา ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาจีน ภาษามลายู ภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ บรรณารักษศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พัฒนาสังคม รัฐศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา อิสลามศึกษา เทคโนโลยีการยาง และเทคโนโลยีการประมง

หลักสูตรปริญญาโทที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ มีทั้งสิ้น 5 วิชาเอก ได้แก่ จิตวิทยา การศึกษา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน บริหารการศึกษา ภาษาไทย และบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ หมายถึง หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในระยะเวลา 2 ปี โดยนับย้อนขึ้นไปจากวันที่สำรวจ คือวันที่ 1 พฤศจิกายน 2532

2. ลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ หมายถึง ลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จะครอบคลุมถึง

2.1 หมวดหมู่ของหนังสือ หมายถึง หมวดหมู่ความรู้ของ เนื้อหาของหนังสือ เล่มนั้น ๆ แบ่งออกเป็น 10 หมวด ตามระบบการจัดหมู่แบบทศนิยมของดิวอี้ ดังนี้

2.1.1 เบ็ดเตล็ด

2.1.2 ปรัชญา

2.1.3 ศาสนา

- 2.1.4 สังคมศาสตร์
- 2.1.5 ภาษาศาสตร์
- 2.1.6 วิทยาศาสตร์
- 2.1.7 วิทยาศาสตร์ประยุกต์
- 2.1.8 ศิลปกรรมและการบันเทิง
- 2.1.9 วรรณคดี
- 2.1.10 ประวัติศาสตร์

2.2 ปีที่พิมพ์ หมายถึง เลข ค.ศ. หรือ พ.ศ. ที่หนังสือเล่มนั้น ๆ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ออกมา จำแนกเป็น

- 2.2.1 หนังสือที่ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์
- 2.2.2 หนังสือที่มีปีที่พิมพ์ก่อนปี ค.ศ. 1970
- 2.2.3 หนังสือที่มีปีที่พิมพ์อยู่ระหว่างปี ค.ศ. 1970 - 1974
- 2.2.4 หนังสือที่มีปีที่พิมพ์อยู่ระหว่างปี ค.ศ. 1975 - 1979
- 2.2.5 หนังสือที่มีปีที่พิมพ์อยู่ระหว่างปี ค.ศ. 1980 - 1984
- 2.2.6 หนังสือที่มีปีที่พิมพ์อยู่ระหว่างปี ค.ศ. 1985 - 1989

2.3 ประเภทของหนังสือ หมายถึง การจำแนกหนังสือออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ โดยยึดถือวัตถุประสงค์ของการจัดทำหนังสือนั้น ๆ จำแนกเป็น

- 2.3.1 หนังสือคำรา หมายถึง หนังสือที่เรียบเรียงขึ้นโดยมีเนื้อหาตรงตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรของแต่ละรายวิชาตามระดับชั้นต่าง ๆ
- 2.3.2 หนังสือคู่มือ หมายถึง หนังสือที่รวบรวมเรื่องราวในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งโดยเฉพาะหรือเป็นหนังสือที่สามารถใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้
- 2.3.3 รายงานการประชุม หมายถึง หนังสือที่รวบรวมรายละเอียดหรือสาระของการประชุมของหน่วยงานต่าง ๆ
- 2.3.4 รายงานการวิจัย หมายถึง หนังสือที่รวบรวมผลงานวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ของบุคคล องค์กร สมาคม หรือสถาบันต่าง ๆ

2.3.5 รายงานการสำรวจ หมายถึง หนังสือที่รายงานผลการสำรวจข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานใด ๆ โดยที่วิธีการรวบรวมข้อมูลนั้น มิได้ใช้ขั้นตอนตามระเบียบวิธีการวิจัย

2.3.6 แบบฝึกหัด หมายถึง หนังสือที่เรียบเรียงขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ

2.3.7 สารคดี หมายถึง หนังสือที่มุ่งให้ความรู้และความบันเทิงในด้านต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะมีเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ชีวประวัติ และเกร็ดความรู้ต่าง ๆ

2.3.8 นวนิยาย หมายถึง หนังสือที่แต่งขึ้นจากจินตนาการของผู้แต่ง โดยมุ่งให้ความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่านเป็นส่วนใหญ่

2.3.9 อื่น ๆ

2.4 วิธีการจัดหา หมายถึง วิธีการที่ห้องสมุดได้มาซึ่งหนังสือแบ่งออกเป็น

2.4.1 การซื้อด้วยเงินงบประมาณและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

2.4.2 การรับบริจาค

2.5 บัตรรายการ หมายถึง บัตรขนาด 3 x 5 นิ้ว ที่บรรณารักษ์จัดทำขึ้น เพื่อบอกข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือเล่มนั้น ๆ และนำไปเรียงอยู่ในตู้บัตรรายการ จำแนกออกเป็น

2.5.1 บัตรรายการที่มีอยู่ในตู้บัตรรายการ

2.5.2 บัตรรายการที่ไม่อยู่ในตู้บัตรรายการ

2.6 ความถูกต้องของการเขียนเลขเรียกหนังสือบนสันปก หมายถึง เลขเรียกหนังสือที่เจ้าหน้าที่ห้องสมุดเขียนลงบนสันปกหนังสือ จำแนกเป็น

2.6.1 เลขเรียกหนังสือที่ถูกต้องตรงกับข้อมูลที่บรรณารักษ์กำหนดที่ปรากฏอยู่ในตัวเล่มของหนังสือเล่มนั้น ๆ

2.6.2 เลขเรียกหนังสือที่ไม่ถูกต้องตรงกับข้อมูลที่บรรณารักษ์กำหนดที่ปรากฏอยู่ในตัวเล่มของหนังสือเล่มนั้น ๆ

2.7 ความถูกต้องในการแบ่งหมวดหมู่ หมายถึง ความถูกต้องของเลขเรียกหนังสือตามแผนการจัดหมู่ระบบทศนิยมของคิวอี้ จำแนกออกเป็น

2.7.1 หมวดหมู่ที่ถูกต้องตามระบบทศนิยมของคิวอี้

2.7.2 หมวดหมู่ที่ไม่ถูกต้องตามระบบทศนิยมของคิวอี้

2.8 ห้องสมุด หมายถึง หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาของเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ออกเป็น 4 คอนดังนี้คือ

1. การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
2. การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุด
3. การใช้หนังสือและปัญหาในการใช้หนังสือภาษาอังกฤษ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ

การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด

คำว่า ทรัพยากรห้องสมุด (Library Collection) แตกต่างกับคำว่า การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (Collection Development) กล่าวคือ ทรัพยากรห้องสมุดเป็นผลของกระบวนการพัฒนาทรัพยากร ซึ่งประกอบด้วยบันทึกความรู้ที่จัดหาให้ได้ เพื่อการใช้ ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบเอกสาร สิ่งพิมพ์ หรือวัสดุอื่น ๆ ในขณะที่การพัฒนาทรัพยากรจะเกี่ยวกับกระบวนการต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดหาบันทึกความรู้เหล่านั้น (Baughman. 1980 : 93)

การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดเกิดขึ้นจากวิวัฒนาการ ความต้องการทางวิชาการ เป็นความพยายามที่จะพัฒนาโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรห้องสมุดให้แก่ผู้ใช้ โดยมุ่งที่การจัดหาวัสดุและสร้างความสะดวกให้แก่ผู้ใช้ โดยมีข้อสมมติฐานว่า ถ้าสามารถสร้างทรัพยากรได้เพียงพอเท่าใด ก็จะทำให้ผู้ใช้ได้สิ่งที่ต้องการมากขึ้นเท่านั้น (Mosher. 1982 : 42) แต่เนื่องจากงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดของห้องสมุด ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาทรัพยากร เพราะถ้าจำนวนทรัพยากรในห้องสมุดมีมากขึ้นเท่าใด ก็ต้องใช้จ่ายเงินในการจัดหา จัดเก็บ และให้บริการมากขึ้นเท่านั้น ดังนั้นบรรณารักษ์จึงควรคัดเลือกและจัดหาทรัพยากรให้ได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ให้มากที่สุด

การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดให้มีคุณภาพดีขึ้น ขึ้นอยู่กับความเข้าใจหน้าที่ต่อสังคมของ บรรณารักษ์ในการเชื่อมโยงความรู้ไปสู่ผู้ใช้ ความสัมพันธ์ของบรรณารักษ์กับผู้ใช้ โครงสร้างของหลักสูตรสาขาวิชา และการใช้ และขึ้นอยู่กับโครงสร้างของการพัฒนาทรัพยากร ซึ่งประกอบด้วย การใช้ (กลุ่มของความต้องการ) ความรู้ (กลุ่มของสาขาวิชาต่าง ๆ) และ บรรณารักษศาสตร์ (กลุ่มของความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมในสาขาวิชาต่าง ๆ) (Baughman, 1977 : 242 - 243)

การใช้หรือกลุ่มของความต้องการ จะสัมพันธ์กับกลุ่มของสาขาวิชา ทั้งนี้เพราะการใช้ จะเป็นตัวกำหนดให้เกิดการวางแผนในการจัดหารวบรวมทรัพยากรในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ เมื่อบรรณารักษ์ได้รู้ถึงความต้องการและสามารถวางแผนสร้างทรัพยากรจากสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้แล้ว ก็จะต้องมีกระบวนการที่จะทำให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงทรัพยากรที่จัดหามาได้เป็นอย่างดีโดยวิธีต่าง ๆ ทางบรรณารักษศาสตร์ เช่น จัดหมวดหมู่ และทำบัตรรายการ เป็นต้น และเมื่อนำออกให้บริการแล้ว ก็ควรมีการตรวจสอบ เพื่อให้ทราบว่าทรัพยากรที่จัดหาและนำมาให้บริการนั้น ตรงตามเป้าหมายความต้องการของผู้ใช้ มากน้อยเพียงใด โดยประเมินจากการใช้อีกครั้งหนึ่ง (เพ็ญพันธ์ เพชรพร. 2530 : 13)

การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุด

การศึกษาการใช้ทรัพยากรของห้องสมุด ถือได้ว่าเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ บรรณารักษ์ทราบถึงอัตราการใช้ของผู้ใช้ ซึ่งสามารถนำมาประเมินผลการดำเนินงานของห้องสมุด ในด้านการคัดเลือก จัดหาวัสดุ และการบริการต่อผู้ใช้ห้องสมุด (จรรยา ไพโรจน์กุล. 2525 : 12)

ซาร์เจนต์ (Sargent. 1979 : 416 - 417) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษา การใช้ทรัพยากรห้องสมุดไว้ 3 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดและศึกษาว่า ข้อเสนอแนะใดที่ผู้ใช้ห้องสมุดต้องการ

2. เพื่อศึกษาประเภทของทรัพยากรที่มีการใช้บ่อยครั้ง และทรัพยากรประเภทที่ไม่มีการใช้หรือมีการใช้น้อย เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาใช้ในการวางแผนนโยบายในการคัดเลือกและจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด และการคัดหนังสือออกเพื่อการจัดเก็บต่อไป

3. เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการใช้ห้องสมุด เช่น สถานที่ห้องสมุด สังกัดอยู่ เพื่อจะได้กำหนดจำนวนหนังสือของห้องสมุดให้เพียงพอแก่ความต้องการของสถาบัน การวิจัยที่ศึกษาการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดจากผู้ใช้ มักนิยมเก็บข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้ 3 ประการ คือ (Burns. 1978 : 8)

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ใช้ (Demographic Data) ได้แก่ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้ใช้ เช่น อายุ เพศ เชื้อชาติ การศึกษา ระดับทางสังคม รายได้ อาชีพ เป็นต้น

2. ความคิดเห็นและทัศนคติที่ผู้ใช้มีต่อห้องสมุด (Preferential Data) ได้แก่ ความคิดเห็นและความต้องการของผู้ใช้ต่อห้องสมุดในด้านต่าง ๆ เช่น ประเภทของวัสดุที่ผู้ใช้ต้องการ เวลาที่ควรเปิดและปิดห้องสมุด การจัดสภาพภายในห้องสมุด เป็นต้น

3. พฤติกรรมการใช้ห้องสมุด (Behavior Data) ได้แก่ ลักษณะพฤติกรรมต่าง ๆ ในการใช้ห้องสมุด เช่น เวลาและสถานที่ใดที่ผู้ใช้เข้าใช้ ผู้ใช้อยู่ในห้องสมุดนานเท่าไร หลังจากเข้าห้องสมุดแล้ว ผู้ใช้ตรงไปที่ใดก่อน เป็นต้น

การศึกษาโดยเก็บข้อมูลจากผู้ใช้ดังกล่าว ทำให้สามารถจัดแยกความต้องการและพฤติกรรมการใช้ของผู้ใช้ที่มีต่อการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดเฉพาะกลุ่มได้ ในการศึกษาการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดมหาวิทยาลัย กลุ่มผู้ใช้ที่นักวิจัยมักศึกษา ได้แก่ คณาจารย์และนักวิจัย นักศึกษา และบรรณารักษ์

การใช้หนังสือและปัญหาในการใช้หนังสือภาษาอังกฤษ

การใช้หนังสือ มีความหมายหลายระดับ แต่โดยทั่วไปมักพิจารณาการใช้ตามลักษณะ หรือวัตถุประสงค์ของการใช้ เช่น การใช้หนังสือเพื่อการเรียนการสอน การใช้เพื่อการวิจัย เพื่อติดตามข่าวสาร เพื่อความจรรโลงใจ ฯลฯ (ประภาวดี สืบสนธิ์ และจรรยา ไพโรจน์กุล. 2525 : 47)

การใช้หนังสือในห้องสมุดมหาวิทยาลัย มีลักษณะการใช้ที่แตกต่างกัน 2 ประการ คือ การใช้หนังสือเพื่อการเรียนการสอน และการใช้หนังสือเพื่อประกอบการวิจัย (Shead. 1979 : 61) วอยท์ (Voight. 1979 : 66) กล่าวว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ ใช้หนังสือเพื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร และเพื่อความสนใจทั่วไปมากกว่าใช้หนังสือเพื่อการวิจัย

นอกจากนั้น การใช้หนังสือยังมีความหมายครอบคลุมถึงการใช้เวลาอ่านหนังสือทั้งเล่ม การจดโน้ตจากหนังสือ หรืออาจใช้แค่เพียงอ่านชื่อเรื่อง เช่น การเลือกอ่านโดยพิจารณาจากชื่อหนังสือ การรวบรวมรายชื่อหนังสือเพื่อการอ้างอิง การอ่านหน้าสารบัญเพื่อค้นหาเรื่องที่ ต้องการ (Lubans. 1976 : 482)

ปัญหาในการใช้หนังสือภาษาอังกฤษ

ในการศึกษาระดับอุดมศึกษา การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญที่สุด โดยเฉพาะการอ่าน หนังสือภาษาอังกฤษ เนื่องจากมีตำราหรือเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้วิทยาการที่ทันสมัยและก้าวหน้าจะมีการตีพิมพ์ ลงในหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ (พัชนี ศรีศุภานุรักษ์ และวาวว โรงสะอาด. 2524 : 1)

ปัญหาที่มักจะพบอยู่เสมอในการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ ได้แก่ ปัญหาทางด้านศัพท์ ด้านเนื้อหา โดยเฉพาะเนื้อหาทางวัฒนธรรมและโครงสร้างของภาษา (Eskey, 1975 : 15) การที่ผู้เรียนภาษาต่างประเทศจะสามารถเข้าใจการสนทนาหรือสามารถอ่านบทความต่าง ๆ ได้ นั้น จำเป็นต้องอาศัยความรู้ทางวัฒนธรรม (Valette, 1977 : 273) เพราะวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นความเกี่ยวข้องของมนุษย์กับภาษาในหลายด้าน ถ้อยคำที่บอกโน้ตัม (Concept) เกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้น เป็นสิ่งที่ยากที่ชาวต่างชาติต่างวัฒนธรรมจะเข้าใจ (Langacker, 1973 : 6 - 7) การสื่อความหมายระหว่างคนที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกันนั้น มักจะมีการแปลความผิดไปอย่างสิ้นเชิงได้ (Adams, 1964 : 273)

ในการอ่านคำวาทวิชาการ วารสาร หนังสือพิมพ์ หรือสิ่งตีพิมพ์ภาษาอังกฤษต่าง ๆ ผู้อ่านมักจะมีปัญหาเกี่ยวกับความไม่เข้าใจในความหมายของคำศัพท์และวัฒนธรรมที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาที่อ่าน ความไม่เข้าใจดังกล่าว อาจเนื่องมาจากว่า คำศัพท์บางคำ นอกจากจะมีความหมายตามตัวอักษรแล้ว ยังอาจมีความหมายตามสำนวนก็ได้ (ประพาศน์ พฤทธิประภา, 2521 : 29)

สำหรับความหมายตามตัวอักษรหรือตามพจนานุกรมนั้น อาจก่อให้เกิดความยุ่งยากให้แก่ผู้อ่านได้ เนื่องจากระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย จะหาถ้อยคำที่มีความหมายตรงกันทีเดียวได้ยากมาก ส่วนความหมายตามสำนวนและวัฒนธรรมนั้น มักจะถูกกำหนดหรือเปลี่ยนไปตามวัฒนธรรม กล่าวคือ ความหมายหนึ่งอาจจะมีในวัฒนธรรมหนึ่ง แต่ไม่ปรากฏในอีกวัฒนธรรมหนึ่ง หรือบางครั้งในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน แม้จะมีคำคำเดียวกันใช้ แต่ความหมายของคำคำนั้นจะแตกต่างไปตามแต่ละวัฒนธรรม เช่น คำว่า "Jesus" เป็นคำซึ่งชาวสเปนมักจะนิยมใช้ตั้งชื่อให้ลูกของตน เพราะมีความเชื่อว่าเป็นการสรรเสริญพระเยซู ซึ่งตรงข้ามกับชาวอังกฤษ เขาจะไม่ตั้งชื่อคนว่า "Jesus" เพราะมีความเชื่อว่าการใช้ชื่อนี้เรียกบุคคลธรรมดาสามัญ เป็นการแสดงความไม่เคารพต่อพระเยซู (Lado, 1957 : 78 - 87)

ดังนั้นปัญหาส่วนใหญ่ของผู้อ่านหนังสือภาษาอังกฤษ มักจะเกิดจากความไม่เข้าใจในความหมายตามวัฒนธรรมมากกว่าความหมายตามพจนานุกรม ทั้งนี้เพราะความหมายตามพจนานุกรมนั้น ผู้อ่านจะศึกษาได้จากพจนานุกรม ส่วนความหมายตามวัฒนธรรม มักจะไม่ค่อยพบในพจนานุกรม (อรนุช ลียาภาศ. 2529 : 2)

มีงานวิจัยหลายเรื่องที่ได้ชี้ให้เห็นถึงความสามารถด้านการอ่านภาษาต่างประเทศของนักศึกษา เช่น บังอร สว่างวโรธ และกัญจน์วิภา ฤทธิประศาสน์ (2524 : 81 - 84) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความเข้าใจในการอ่านของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งเรียนวิชาภาษาอังกฤษบังคับตามหลักสูตร 6 หน่วยกิต จากที่กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ผลการทดสอบปรากฏว่าไม่เป็นที่น่าพอใจ กล่าวคือ ค่าเฉลี่ยของการทดสอบมีเพียงร้อยละ 42.34 ทั้งที่ความยากง่ายของเครื่องมือที่ใช้อยู่ในระดับต่ำกว่าชั้น High School ตามมาตรฐานของนักเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ และปราณี วาณิชเจริญธรรม (ม.ป.ป. : 55) ได้ศึกษาทัศนคติความรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการใช้ภาษาของนิสิตปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2524 ผลการศึกษาพบว่า ทัศนคติความรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการใช้ภาษาของนิสิตปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อยู่ในระดับที่ต่ำกว่ามาตรฐาน สำหรับนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีทัศนคติรู้ด้านการอ่านและการใช้ภาษาสูงกว่านิสิตคณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ นิสิตที่มีทัศนคติรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการใช้ภาษาสูงกว่านิสิตวิชาเอกอื่น ๆ ได้แก่ นิสิตวิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ส่วนนิสิตวิชาเอกประวัติศาสตร์ มีทัศนคติรู้ด้านการอ่านและการใช้ภาษาอยู่ในระดับต่ำสุด เมื่อเปรียบเทียบกับนิสิตวิชาเอกอื่น ๆ นอกจากนี้ อุทัย ภิมย์รื่น (2522 : 160 - 161) ยังได้ให้ข้อสังเกตบางประการจากประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษว่า นักเรียนส่วนมากซึ่งจบ ม.ศ.5 มาแล้ว ยังไม่พร้อมที่จะอ่านตำราภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ แต่ที่เห็นได้ชัดคือ นักเรียนส่วนมากยังเข้าใจกระบวนการในการอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศไม่ถูกต้อง

สมาน ลอยฟ้า (2527 : 48) กล่าวว่า คำราชาภาษาคำต่างประเทศ แม้ว่าจะมีประโยชน์และเป็นสิ่งจำเป็นต่อการศึกษา แต่หากคำรานั้นยากเกินความสามารถของผู้อ่าน ผู้อ่านก็อาจหมดความสนใจ เกี่ยวกับเรื่องนี้ ทองอินทร์ วงศ์โสธร (2523 : 190) ได้เสนอแนวคิดไว้ว่า ห้องสมุดควรพิจารณาจัดหาหนังสือภาษาไทยให้มากขึ้น เว้นแต่คำราชาภาษาไทยในแขนงวิชานั้น ๆ มีจำกัดจริง ๆ

ศิริพร ลิ้มตระกูล (2526 : 23) มีความเห็นว่า การอ่านหนังสือภาษาต่างประเทศ เป็นสิ่งที่ทำยาก เพราะ

1. ความรู้ของผู้อ่านภาษาต่างประเทศไม่เหมือนกับเจ้าของภาษา
 2. ความสามารถในการเดาหรือทำนายในการอ่านถูกขัดขวาง เพราะความรู้ทางภาษามีจำกัด
 3. การเลือกสัญญาณ (Cues) ที่ผิดหรือการเกิดความไม่แน่ใจ ทำให้การเข้าใจเรื่องยากยิ่งขึ้น
 4. ความจำทางด้านภาษาต่างประเทศสั้นกว่าภาษาพื้นเมือง เพราะความไม่คุ้นเคยกับเรื่อง และขาดการฝึกฝน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้การอ่านภาษาต่างประเทศยากยิ่งขึ้น
 5. บางครั้งมีการนำเอาภาษาพื้นเมืองเข้ามาปะปนกับภาษาต่างประเทศในทุกระดับ อย่างไรก็ตาม สิ่งที่เป็นอุปสรรคที่ทำให้ผู้อ่านไม่ยอมอ่านหนังสือภาษาต่างประเทศ อาจเกิดจากเหตุผลหลาย ๆ อย่าง มิใช่เรื่องภาษาอย่างเดียว แรงจูงใจก็เป็นสาเหตุสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้ผู้อ่านอยากอ่านหนังสือภาษาต่างประเทศ ปัญหาจึงมีอยู่ว่า ทำอย่างไรหนังสือภาษาต่างประเทศจึงจะน่าสนใจและมีเนื้อหาที่ผู้อ่านอยากรู้หรืออยากเห็น (มยุรี สุขวิวัฒน์. 2526 : 34)
- เกี่ยวกับเรื่องนี้ เดือนใจ คันงามตรง (2529 : 94 - 95) ได้ให้ความเห็นไว้ว่า ในอดีตพฤติกรรมการอ่านเน้นความสำคัญของภาษา ผู้อ่านจะเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้ต่อเมื่อมีความรู้ทางภาษาดี ทั้งนี้เพราะเชื่อกันว่าทุกคำทุกประโยค และทุกขั้นตอน ล้วนแต่มีความหมายทั้งสิ้น แต่ในปัจจุบันนี้ แนวความคิดได้เปลี่ยนไปจากเดิม โดยเริ่มหันมาเห็นความสำคัญขององค์ประกอบเกี่ยวกับผู้อ่านมากขึ้น และมีความคิดว่า การอ่านจะได้ผลหรือไม่ ต้องขึ้นอยู่กับผู้อ่าน มิใช่

เรื่องที่อ่านเหมือนดั่งนักภาษาศาสตร์เชื่อกันมาก่อนเป็นเวลาสิบ ๆ ปี ความเชื่อนี้ มีมูลเหตุมาจากข้อคิดของ แคนท์ (เดอนใจ ดันงามตรง. 2529 : 95 ; อ้างอิงมาจาก Kant. 1963 : unpagged) ที่กล่าวว่า เรื่องราวหรือความคิดใหม่จะส่งความหมายได้ดี ต่อเมื่อผู้รับมีพื้นความรู้เกี่ยวกับสิ่งเหล่านั้นมาก่อน เพราะสิ่งเหล่านี้จะเป็นเครื่องช่วยชี้แนะผู้อ่าน ในขณะที่ต้องการเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ทั้งยังช่วยผู้อ่านคาดการณ์ล่วงหน้าเกี่ยวกับเหตุการณ์ในเรื่องด้วย ผู้อ่านจะนำความรู้เดิมนี้ไปใช้ประกอบการอ่านเรื่อง ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการเข้าใจมากกว่าโครงสร้างภาษา (Language Structure) และกระบวนการภาษาที่ใช้ในข้อเขียน นอกจากนี้ การที่ผู้อ่านมีความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาของเรื่องในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งมาก่อน เช่น เศรษฐกิจ การแพทย์ เป็นต้น จะช่วยทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจเรื่องเหล่านี้ได้เร็วกว่าผู้ที่ไม่เคยมีประสบการณ์ความรู้ด้านเนื้อหาเหล่านั้นมาก่อน สำหรับปัญหาที่ว่า ทำอย่างไรหนังสือภาษาอังกฤษจึงจะน่าสนใจ และมีเนื้อหาที่ผู้อ่านอยากหรืออยากเห็นนั้น เดอนใจ ดันงามตรง (2529 : 104 - 105) กล่าวว่า ไม่ควรเลือกเรื่องต่าง ๆ หลาย ๆ เรื่อง เพราะผู้อ่านต้องเสียเวลาปรับพื้นความรู้ให้คุ้นเคยกับศัพท์ โครงสร้าง และลีลาการเขียนของนักเขียนเหล่านั้น ในการส่งเสริมประสิทธิภาพของการอ่าน ควรถือหลักปฏิบัติดังนี้คือ

1. ผู้แต่ง หากมีจำเป็นที่จะต้องเลือกอ่านหนังสือหลาย ๆ เรื่อง ควรพิจารณาหนังสือที่เป็นของผู้แต่งคนเดียวกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้อ่านชินกับศัพท์ และโครงสร้างภาษาของผู้แต่งคนนั้น จะช่วยให้การอ่านมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. หัวข้อเรื่อง การเลือกหนังสืออ่านอาจเน้นที่หัวข้อเรื่องเป็นหลัก เช่น หากต้องการให้ผู้อ่านอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับ Pollution ผู้สอนอาจเลือกข้อเขียนของผู้แต่งหลายคนมาประกอบการสอนอ่าน ถึงแม้ผู้อ่านจะพบลักษณะการเขียนหรือคำศัพท์ที่แตกต่างกันออกไป แต่หากผู้อ่านมีพื้นฐานทางด้านเรื่องราวเหล่านี้มาแล้ว ก็จะช่วยให้อ่านเรื่องราวเหล่านี้ได้ดีขึ้น
3. เนื้อเรื่อง เนื้อเรื่องของหนังสือที่จะนำมาให้ผู้อ่านอ่านควรเป็นเรื่องเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมของผู้เรียนเอง และข้อความที่จะนำมาให้ผู้อ่านอ่าน ควรคัดเลือกมาจากหนังสือพิมพ์ และวารสารต่าง ๆ โดยพิจารณาเรื่องที่ที่น่าสนใจและเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของผู้อ่าน

ซึ่งจะช่วยผู้อ่านในการประมวลความหมายจากการอ่านได้ แม้ว่าจะมีข้อบกพร่องทางด้านไวยากรณ์ไปบ้างก็ตาม ผู้อ่านยังสามารถอ่านจับใจความได้อย่างกว้าง ๆ การเลือกเรื่องประเภทนี้ จะทำให้ผู้อ่านเกิดความมั่นใจและสามารถเรียนรู้กระบวนการด้านภาษาแบบที่จำเป็นสำหรับการอ่านได้ ซึ่งตรงกับแนวคิดของ สุธีรา เหมตะศิลป์ (2529 : 18) ที่กล่าวไว้ว่า สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการคัดเลือกหนังสือภาษาอังกฤษให้ผู้อ่านอ่าน ได้แก่ ระดับความรู้ ความสนใจของผู้อ่าน และเนื้อหาของหนังสือ ควรเป็นเรื่องใกล้ตัวผู้อ่าน เพื่อกระตุ้นให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกร่วมในเนื้อเรื่องนั้นด้วย

ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า การให้ผู้อ่านได้อ่านตามความสนใจและความสามารถของตน นับเป็นการส่งเสริมการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษที่ได้ผลที่สุดวิธีหนึ่ง เพราะผู้อ่านมีแนวโน้มที่จะเลือกอ่านเรื่องที่ตนสนใจและใกล้เคียงกับประสบการณ์ของตน ทำให้เกิดแรงกระตุ้นและพร้อมที่จะใช้ความรู้เดิมของตนให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องได้

ทักษะในการอ่าน

เป็นที่ทราบกันดีว่า ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเป็นทักษะที่สำคัญทั้งสำหรับผู้เรียนที่เป็นเจ้าของภาษาและผู้เรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

มิลเลอร์ (Miller. 1956 : 9 - 10) ได้จำแนกจุดมุ่งหมายในการอ่านไว้ ดังนี้

1. อ่านเพื่อความเข้าใจอย่างคร่าว ๆ (Scanning)
2. อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Idea Reading)
3. อ่านเพื่อการสำรวจใจความสำคัญโดยละเอียด (Exploratory Reading)
4. อ่านเพื่อศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้ง (Study Reading)
5. อ่านเพื่อการวิจารณ์และวิเคราะห์ (Critical and Analysis Reading)

ในการอ่านแต่ละประเภทนี้ ต้องการอัตราความเร็วในการอ่านที่แตกต่างกัน เช่น การอ่านเพื่อความเข้าใจอย่างคร่าว ๆ จะใช้เวลาน้อยกว่าการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และ

การอ่านเพื่อสำรวจรายละเอียด ส่วนการอ่านเพื่อศึกษาปัญหาและการอ่านเพื่อการวิจารณ์วิเคราะห์นั้น จะใช้เวลามากที่สุด (พจนานุกรม ท้าวทอง. 2520 : 2)

ผู้อ่านที่มีความสามารถ นอกจากจะต้องอ่านได้เร็วแล้ว จะต้องสามารถปรับความเร็วในการอ่านของคนให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาที่คนอ่านด้วย

ตามปกติแล้ว อัตราเร็วในการอ่านภาษาอังกฤษที่เจ้าของภาษาใช้ แบ่งได้เป็น 3 ระดับ คือ (Fry. 1965 : 52 ; Dallman. 1974 : 225)

1. อ่านช้า เป็นกรอ่านเพื่อศึกษาและทำความเข้าใจอย่างละเอียดเกี่ยวกับประเด็นที่สนใจจะศึกษา เช่น การอ่านตำราที่ต้องการความเข้าใจสูงหรือการอ่านเพื่อการท่องจำ ความเร็วที่ใช้ในการอ่านชนิดนี้ ประมาณ 200 - 300 คำต่อนาที และมีความเข้าใจในเรื่อง 80 - 90%

2. อ่านปานกลาง เป็นกรอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และค้นหารายละเอียดบางประการที่ต้องการ เช่น การอ่านนิยายสาร หนังสือพิมพ์ และตำราง่าย ๆ การอ่านด้วยอัตราเร็วปานกลางนี้ เป็นการอ่านที่คนทั่วไปใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ 250 - 500 คำต่อนาที โดยมีความเข้าใจในเนื้อเรื่อง 70%

3. อ่านเร็ว เป็นกรอ่านเพื่อความเข้าใจอย่างคร่าว ๆ คือประมาณ 50% และด้วยความเร็วประมาณ 800 คำต่อนาที

จะเห็นได้ว่า ทักษะในการอ่านเร็วนั้น ไม่ได้หมายถึงการอ่านโดยไม่คำนึงถึงความเข้าใจ เพราะการอ่านเร็วโดยไม่คำนึงถึงความเข้าใจจะเป็นการไร้ความหมายโดยสิ้นเชิง นอกจากนั้นผู้ที่อ่านได้ช้า โดยอ่านทีละคำ จะประสบความลำบากในการเข้าใจความหมายเป็นวลี ประโยค และข้อความ โดยเฉพาะผู้ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และกำลังศึกษาอยู่ในระดับสูงที่ต้องอ่านตำราภาษาอังกฤษเป็นประจำนั้น การอ่านช้านับว่าเป็นอุปสรรคยิ่ง

รัด (Rudd. 1969 : 235 - 236) ได้รายงานเกี่ยวกับวิธีฝึกเพื่อการอ่านเร็ว ที่สถาบันการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยริดส์ จัดขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นว่า มีวิธีการที่สามารถฝึกผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือเป็นภาษาต่างประเทศ ให้เพิ่มพูนทักษะในการอ่านได้ โดยที่ผู้เข้ารับการฝึกฝนล้วนมีความสามารถในการอ่านแตกต่างกัน แต่ได้รับการฝึกฝนเหมือนกัน คือ การฝึกอ่านเป็นหน่วยคำ วลี และประโยค ภายในเวลาจำกัด การฝึกอ่านหนังสือที่แต่ละคนเลือก และการฝึกอ่านจับเวลาและตอบคำถามเกี่ยวกับความเข้าใจในเนื้อเรื่อง ผลการฝึกฝนปรากฏว่า ผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง สามารถเพิ่มพูนทักษะในการอ่านได้หลายด้าน เช่น ทักษะในการปรับความเร็วในการอ่านให้เหมาะสม ทักษะในการอ่านเร็ว และทักษะในการอ่านข้ามคำ

ดอบสัน (Dobson. 1973 : 3 - 9) ได้กล่าวถึงทักษะในการอ่านข้ามคำว่า เป็นทักษะที่สำคัญต่อการอ่านเร็ว เพราะผู้อ่านจะข้ามคำหรือวลี เพื่อให้ได้ความหมายที่ต้องการมากที่สุด โดยไม่ต้องพะวงกับความหมายทั้งหมดที่ผู้เขียนต้องการแสดงออก

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรห้องสมุด ได้มีผู้ศึกษาไว้ดังนี้

ในปี พ.ศ. 2513 พวง พันธุ์เมฆา (2513 : 71 - 76) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการบริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2512 พบว่า อาจารย์วิทยาลัยครูส่วนกลางประสบปัญหาเกี่ยวกับห้องสมุดมีหนังสือเก่าและล้าสมัย ไม่มีวารสารที่มีเนื้อหาตรงกับวิชาเอกที่สอนอยู่ และไม่มีหนังสืออ่านเพื่อความเพลิดเพลินเท่าที่ควร ส่วนนักศึกษามีความต้องการให้ห้องสมุดจัดหาหนังสือที่อาจารย์แต่ละวิชากำหนดให้อ่านมากที่สุด และต้องการให้ห้องสมุดจัดหาวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาเอกของตนเพิ่มขึ้น ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือภาษาอังกฤษนั้น พบว่า อาจารย์วิทยาลัยครูส่วนภูมิภาคประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้หนังสือภาษาอังกฤษ กล่าวคือ ห้องสมุดมีหนังสือภาษาอังกฤษมาก ทำให้ค้นคว้าได้ช้ากว่าอาจารย์ในวิทยาลัยครูส่วนกลาง

ต่อมา พัลลภ สรรพกิจ (2514 : 42 - 47) ได้สำรวจทัศนคติของนิสิตและนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512 ที่มีต่อห้องสมุดของวิทยาลัย พบว่านิสิตนักศึกษาเห็นว่า ห้องสมุดควรเพิ่มจำนวนหนังสือภาษาไทยให้มากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ รวมทั้งวารสารและหนังสือพิมพ์ด้วย ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษที่ห้องสมุดมีอยู่ มีเนื้อหาค่อนข้างเข้าใจยาก นักศึกษาเห็นว่า ห้องสมุดควรเลือกหนังสือภาษาอังกฤษที่อ่านง่ายกว่านี้

นอกจากนั้น นงนวล ลำชา (2514 : 98 - 99) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการจัดซื้อหนังสือและการใช้หนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2510 - 2512) ผลการศึกษาพบว่า ห้องสมุดใช้งบประมาณในการซื้อหนังสือภาษาไทยน้อยกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ แต่ได้จำนวนหนังสือภาษาไทยมากกว่า ในด้านการใช้หนังสือนั้น พบว่ามีการใช้หนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ โดยใช้มากในหมวด 300 500 และ 900 ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษมีการใช้มากที่สุด ในหมวด 500

ต่อมาในปี พ.ศ. 2524 พงษ์พิศ เทียนทิม (2524 : 106 - 107) ได้ศึกษาปัญหาการใช้วัสดุการสอนในห้องสมุดกลางของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปรากฏว่าคณาจารย์ใช้ตำราภาษาต่างประเทศประกอบการสอนมากที่สุด ทั้ง ๆ ที่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในประเทศ ปัญหาที่ประสบได้แก่ หนังสือที่ต้องการค้นคว้ามีน้อย หอสมุดกลางมีหนังสือเก่าล้าสมัย และหนังสือใหม่มาไม่ทันความต้องการ

และวนิดา ศิริ (2525 : 130 - 131) ศึกษาการใช้ห้องสมุดเพื่อการวิจัยของข้าราชการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เพื่อศึกษาถึงลักษณะและปริมาณการใช้ห้องสมุดเพื่อการวิจัยของข้าราชการของสถาบัน พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิชาการ และเจ้าหน้าที่ธุรการส่วนใหญ่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษประกอบการค้นคว้าวิจัยมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ วารสารภาษาอังกฤษ ส่วนปัญหาในการใช้หนังสือทั่วไปนั้น พบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีปัญหาในการใช้หนังสือทั่วไปอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก มีปัญหาทางด้านนี้น้อย นอกจากนั้นยังมีปัญหาเกี่ยวกับหนังสือภาษาอังกฤษมีไม่เพียงพอประกอบการค้นคว้า ห้องสมุดมีรายชื้อหนังสือในสาขาวิชาที่สนใจน้อย

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรห้องสมุดในต่างประเทศ ได้มีผู้ศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

โจนส์ (Jones. 1969 : 44 - 45) ได้สำรวจการใช้ห้องสมุดของนิสิตในมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย และลอสแอนเจลิส เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการใช้หนังสือประเภทต่าง ๆ ของนิสิต พบว่า นิสิตในระดับปริญญาตรีใช้หนังสือในหมวดมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ ส่วนนิสิตระดับปริญญาโท จะใช้หนังสือเฉพาะสาขาของตนเท่านั้น นอกจากนั้น นิสิตส่วนใหญ่จะใช้หนังสือเพื่อการวิจัยมากกว่าใช้หนังสือที่อาจารย์แนะนำหรือมอบหมายให้ไปอ่าน

ต่อมาในปี ค.ศ. 1970 ชาร์ซา (Rzasa. 1970 : 403 - 409) ได้ศึกษาถึงความต้องการในการใช้ทรัพยากรของผู้ใช้ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย โดยจำแนกผู้ใช้ออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้ใช้กลุ่มอื่น ๆ เช่น ข้าราชการ โดยมีสมมติฐานว่า ผู้ใช้ต่างกลุ่มกัน จะมีความต้องการในการใช้ทรัพยากรห้องสมุดต่างกัน ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์ใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อประกอบการวิจัยร้อยละ 21 นอกจากนั้นจะใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ตนเอง และเพื่อค้นคว้าประกอบการสอน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าและอ่านประกอบการศึกษา ร้อยละ 30 และอีกกว่าร้อยละ 65 ใช้เพื่อค้นคว้า อ่านประกอบการเรียน ทำการบ้าน หรือเพื่อการวิจัย ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 50 ใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อทำการบ้าน

และ กัลวิน (Galvin. 1977 : 2317 - 2320) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้และไม่ใช้ทรัพยากรห้องสมุดของมหาวิทยาลัยพิตส์เบิร์ก ปรากฏว่า จากปริมาณหนังสือและสิ่งพิมพ์ทั้งหมด จำนวน 36,869 เล่ม มีหนังสือที่ถูกยืมออกนอกห้องสมุดเพียง 22,172 เล่ม และหนังสือที่ถูกยืม 1 ครั้ง หรือมากกว่า 1 ครั้ง นับตั้งแต่ซื้อ มีจำนวน 16,132 เล่ม นอกจากนั้นยังพบว่า หนังสือจำนวน 14,697 เล่ม หรือร้อยละ 40 ไม่เคยถูกยืมออกนอกห้องสมุดเลย ตลอดระยะเวลา 7 ปี

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. การกำหนดแหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่างสำหรับตอบแบบสอบถาม
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การลำดับขั้นตอนในการรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ หนังสือภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ครอบคลุมเฉพาะหนังสือประเภททั่วไปที่มีเลขทะเบียนถึงวันรับในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2530 จำนวน 24,177 เล่ม

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาจากอาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 - 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2532 โดยจำแนกตามคณะวิชา ชั้นปีที่ศึกษา และสาขาวิชา ด้วยวิธีการสุ่มแบบกำหนดโควตา (Quota Sampling) โดยกำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างไว้ดังนี้คือ อาจารย์สาขาวิชาละ 5 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาละ 5 คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาละ 12 คน (หากสาขาวิชาใดที่มีอาจารย์หรือนักศึกษาไม่ครบถ้วนตามจำนวนสัดส่วนที่กำหนดไว้ ก็จะใช้จำนวนอาจารย์และนักศึกษาทั้งหมดที่มีอยู่ในสาขานั้น ๆ) ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 377 คน ดังปรากฏรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ คณะวิชา และชั้นปีที่ศึกษา

คณะ	อาจารย์	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			นักศึกษาระดับปริญญาตรี				รวม ทั้งหมด
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	รวม	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม	
คณะศึกษาศาสตร์	32	6	9	15	42	48	54	144	191
คณะมนุษยศาสตร์	35	-	5	5	33	35	25	93	133
คณะวิทยาศาสตร์	31	-	-	-	14	4	4	22	53
รวม	98	6	14	20	89	87	83	259	377

จากตาราง 1 จะเห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการออกแบบสอบถามจาก "3 คณะ" จำแนกเป็นอาจารย์ 98 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 20 คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 259 คน รวมทั้งสิ้น 377 คน

ตาราง 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ จำแนกตามคณะวิชาและสาขาวิชา

คณะ / สาขาวิชา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. คณะศึกษาศาสตร์		
1.1 เทคโนโลยีการศึกษา	6	5
1.2 ประถมศึกษา	4	4
1.3 จิตวิทยาและการแนะแนว	8	5
1.4 สุขศึกษา	4	4
1.5 พลศึกษา	11	5
1.6 บริหารการศึกษา	4	4
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
2.1 พัฒนาสังคม	6	5
2.2 ภูมิศาสตร์	6	5
2.3 ประวัติศาสตร์	7	5
2.4 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	5	5
2.5 ปรัชญา	2	2
2.6 อิสลามศึกษา	3	3
2.7 บรรณารักษศาสตร์	8	5
2.8 รัฐศาสตร์	5	5
2.9 ภาษาอังกฤษ	19	5

ตาราง 2 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
3.1 เทคโนโลยีการประมง	3	3
3.2 เทคโนโลยีการยาง	2	2
3.3 วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	2
3.4 ฟิสิกส์	7	5
3.5 เคมี	4	4
3.6 ชีววิทยา	7	5
3.7 คณิตศาสตร์	12	5
3.8 คหกรรมศาสตร์	8	5
รวม	143	98

ตาราง 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา จำแนกตามคณะวิชา ชั้นปีที่ศึกษา และสาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา		นักศึกษาระดับปริญญาตรี		
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
1. คณะศึกษาศาสตร์					
1.1 วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	4	4	4
1.2 ฟิสิกส์	-	-	4	4	4
1.3 เคมี	-	-	4	4	4
1.4 ชีววิทยา	-	-	4	4	4
1.5 คณิตศาสตร์	-	-	4	4	4
1.6 คหกรรมศาสตร์	-	-	6	-	6
1.7 ภาษาอังกฤษ	-	-	4	4	4
1.8 เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	4	4	4
1.9 ประถมศึกษา	-	-	4	4	4
1.10 จิตวิทยาและการแนะแนว	-	-	4	4	4
1.11 สุขศึกษา	-	-	-	6	6
1.12 พลศึกษา	-	-	-	6	6
1.13 จิตวิทยาการศึกษา	2	3	-	-	-
1.14 บริหารการศึกษา	2	3	-	-	-
1.15 ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	2	3	-	-	-

ตาราง 3 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา		นักศึกษาระดับปริญญาตรี		
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
2.1 พัฒนาสังคม	-	-	4	4	4
2.2 ภูมิศาสตร์	-	-	4	4	4
2.3 ประวัติศาสตร์	-	-	4	4	1
2.4 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	-	-	4	4	4
2.5 ปรัชญา	-	-	5	7	-
2.6 อิสลามศึกษา	-	-	4	4	4
2.7 รัฐศาสตร์	-	-	4	4	4
2.8 บรรณารักษศาสตร์	-	-	4	4	4
2.9 บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	-	5	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
3.1 เทคโนโลยีการประมง	-	-	10	-	-
3.2 เทคโนโลยีการยาง	-	-	4	4	4
รวม	6	14	89	87	83

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่

1. บัณฑิตศึกษาข้อมูลหนังสือที่ไม่มีผู้ใช้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้างดังต่อไปนี้

1.1 ศึกษาลักษณะและรายละเอียดของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างบัณฑิตศึกษาข้อมูล

1.2 นำบัณฑิตศึกษาข้อมูลที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอต่อประธานและกรรมการควบคุมปริญญาโท เพื่อตรวจพิจารณาความเหมาะสม ซึ่งได้รับคำแนะนำให้ปรับปรุงและเพิ่มเติมข้อความ และจัดรูปแบบการบันทึกใหม่ ผู้วิจัยจึงนำมาแก้ไข เป็นดังที่ปรากฏในหน้า 30

1.3 นำบัณฑิตศึกษาข้อมูลไปทดลองใช้เก็บข้อมูลหนังสือที่สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำนวน 20 ชื่อเรื่อง เพื่อตรวจสอบความบกพร่องและความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

1.4 นำบัณฑิตศึกษาข้อมูลที่ตรวจสอบเรียบร้อยแล้วไปใช้เก็บข้อมูลจริง

ตัวอย่างบัตรบันทึกข้อมูล

เลข เรียกหนังสือ	ผู้แต่ง	
	ชื่อ เรื่อง	
	สถานที่พิมพ์	ครั้งที่พิมพ์
	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
ประเภทของหนังสือ ☐ ตำรา ☐ คู่มือ ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานการวิจัย ☐ รายงานการสำรวจ ☐ แบบฝึกหัด ☐ นวนิยาย ☐ สารคดี ☐ อื่น ๆ	บัตรรายการ ☐ มี ☐ ไม่มี	วิธีการจัดทำ ☐ ชี้อ ☐ ได้รับบริจาค
	เลข เรียกหนังสือที่สันปก ☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง การจัดหมวดหมู่ ☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง	

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งสร้างขึ้นตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 ศึกษาขอบเขตของปัญหาและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือภาษาอังกฤษ และปัญหาในการใช้หนังสือภาษาอังกฤษ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอต่อประธานและกรรมการควบคุม
 ปรินญาพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไขความบกพร่อง

2.3 นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปให้นิสิตมหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำนวน 10 คน ทดลองตอบ เพื่อตรวจสอบความชัดเจนในการ
 ใช้ภาษา และเพื่อให้ได้ข้อคำถามครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น จากผลการตอบ ผู้ตอบแจ้งว่า
 ข้อคำถามบางข้อยังมีความไม่รัดกุมเพียงพอ ผู้วิจัยจึงได้นำข้อคำถามเหล่านั้นมาปรับปรุงแก้ไข
 ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.4 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสอบถามสำหรับอาจารย์

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ และเติมข้อความ (ถ้ามี) ที่ตรง
 กับความเป็นจริง

1. คณะวิชาที่ท่านสังกัด

- ☐ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา.....
- ☐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา.....
- ☐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา.....

2. คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ สำเร็จการศึกษาจากในประเทศ
- ☐ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ
- ☐ ปริญญาโท
- ☐ สำเร็จการศึกษาจากในประเทศ
- ☐ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ

☐ ปรึกษาเอก

☐ สำเร็จการศึกษาจากในประเทศ

☐ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ

ตอนที่ 2 เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษที่สำรวจพบ

คำชี้แจง รายชื่อหนังสือภาษาอังกฤษที่แนบมากับแบบสอบถามฉบับนี้ เป็นหนังสือที่มีอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ท่านเกี่ยวข้องอยู่ และเป็นหนังสือที่ได้ผ่านการสำรวจแล้วว่า ไม่มีการยืมตลอดระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา ขอให้ท่านได้โปรดพิจารณารายชื่อหนังสือเหล่านี้ และกรุณาคอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือเหล่านี้ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องค่าน้ำหนักของเหตุผล โดยเลือกค่าน้ำหนักของเหตุผลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

เหตุผลในการไม่ใช้	ค่าน้ำหนักของเหตุผล				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	✓				
2. ท่านค้นหาหนังสือเหล่านี้ไม่พบ					✓

ข้อ 1 หมายความว่า เหตุที่ท่านไม่ใช้หนังสือเหล่านี้ เป็นเพราะว่าท่านไม่ทราบว่า มีหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด เป็นเหตุผลที่สำคัญที่สุด

ข้อ 2 หมายความว่า การที่ท่านค้นหาหนังสือเหล่านี้ไม่พบไม่ใช่เหตุผลสำคัญที่ทำให้ท่าน ไม่ใช้หนังสือเหล่านี้

การรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี จำนวน 5 คน และนักศึกษาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2532 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 10 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยผู้วิจัยในการสำรวจหนังสือ โดยตรวจสอบหลักฐานการยืมจากบัตรยืมในช่องบัตรที่อยู่ด้านหลังของหนังสือ ภาษาอังกฤษที่เรียงอยู่บนชั้นทุกเล่ม หากเล่มใดที่พบว่า ในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา (1 พฤศจิกายน 2530 - 1 พฤศจิกายน 2532) ไม่มีการยืมออกไปใช้ ก็จะเป็นที่บันทึกข้อมูลของหนังสือเล่มนั้น ๆ ลงในบัตรบันทึกข้อมูล ในการพิจารณาหนังสือที่ไม่มีผู้ยืมในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา จะพิจารณาจาก เลขทะเบียนของหนังสือเล่มนั้น ๆ ประกอบด้วย กล่าวคือ จะไม่บันทึกข้อมูลของหนังสือที่มี เลขทะเบียนที่จัดหาเข้ามาในห้องสมุด ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2530 เป็นต้นไป จากนั้น นำบัตรบันทึกข้อมูลมาจัดเรียงตามลำดับเลขเรียกหนังสือ

2. หลังจากสำรวจหนังสือที่ไม่มีการยืมจนครบหมดสิ้นแล้ว เว้นช่วงระยะเวลาการสำรวจ 1 สัปดาห์ เมื่อครบ 1 สัปดาห์ นำบัตรบันทึกข้อมูลไปค้นหาหนังสือภาษาอังกฤษที่ได้สำรวจไว้แล้วอีกครั้งหนึ่ง หากหนังสือที่เคยสำรวจไว้ไม่ปรากฏอยู่บนชั้นหนังสือ แสดงว่า หนังสือเล่มนั้น ๆ มีผู้นำไปใช้ ผู้วิจัยจะคัดบัตรบันทึกข้อมูลของหนังสือเล่มนั้นออก

3. นำบัตรบันทึกข้อมูลที่เหลือ มาจำแนกตามลักษณะของหนังสือที่ไม่มีผู้ใช้ตามที่กำหนดไว้ แล้วนับจำนวนบันทึกไว้

4. นำบัตรบันทึกข้อมูลของหนังสือแต่ละหมวดหมู่มาพิจารณาว่า เล่มใดที่มีเนื้อหา สอดคล้องกับสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีทั้งหมด 41 สาขา แล้วนำ บัตรบันทึกข้อมูลของหนังสือนั้นมาไว้รวมกันตามสาขานั้น ๆ แล้วสุ่มบัตรบันทึกข้อมูลของหนังสือ ในแต่ละสาขาริชาดังกล่าวมาร้อยละ 20 นำรายชื่อหนังสือที่สุ่มได้มาจัดทำบรรณานุกรมแบบไป กับแบบสอบถาม นำไปศึกษากับกลุ่มตัวอย่างตามสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อศึกษาถึงเหตุผลในการ ไม่ใช้หนังสือเหล่านี้

การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

1. หากคำร้อยละของหนังสือที่ไม่มีการ ใช้กับจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมดที่มีอยู่ ในท้องสมุด

2. นำบัตรบันทึกข้อมูลมาขึ้นครอยคะแนนแสดงความถี่ จำแนกตามลักษณะต่าง ๆ ที่ กำหนดไว้ในขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า แล้วเสนอผลเป็นคำร้อยละ

3. สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามในตอนี่ 2 จะนำมาคำนวณโดยกำหนดค่าน้ำหนัก ของการตอบในช่องต่าง ๆ เป็นคะแนนดังนี้

มากที่สุด	ให้ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน
มาก	ให้ค่าน้ำหนัก 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน
น้อย	ให้ค่าน้ำหนัก 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน

4. หากค่าเฉลี่ยของข้อมูลแต่ละข้อจากแบบสอบถาม โดยพิจารณา ค่าน้ำหนักของ เหตุผล แต่ละข้อว่าอยู่ในระดับใด ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (ประคอง กรรณสูตร. ม.ป.ป. : 70)

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00	หมายความว่า	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49	หมายความว่า	มาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49	หมายความว่า	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49	หมายความว่า	น้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49	หมายความว่า	น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าอัตราส่วนร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. หาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ แทน ผลรวมของคะแนนคูณกับความถี่ของคะแนน

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอผลตามลำดับดังนี้

1. จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี กับจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมดที่มีอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี

2. จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามลักษณะที่กำหนดไว้ได้แก่

2.1 หมวดหมู่ของหนังสือ

2.2 ปีที่พิมพ์

2.3 ประเภทของหนังสือ

2.4 วิธีการจัดหา "

2.5 การมีหรือไม่ปีบัตรรายการ

2.6 ความถูกต้องของเลขเรียกหนังสือที่สันปก

2.7 ความถูกต้องในการแบ่งหมวดหมู่หนังสือ

3. เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของผู้ใช้ห้องสมุดกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่

3.1 คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกผู้ใช้ตามกลุ่มดังต่อไปนี้

3.1.1 อาจารย์

3.1.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.1.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกผู้ใช้ตามกลุ่มดังต่อไปนี้

3.2.1 อาจารย์

3.2.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.2.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

3.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกผู้ใช้ตามกลุ่มดังต่อไปนี้

3.3.1 อาจารย์

3.3.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี (2530 - 2532) กับจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมดที่มีอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี

จากการสำรวจหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี ปรากฏดังแสดงไว้ใน

ตาราง 4

1. จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี กับจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษ

ทั้งหมดที่มีอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี กับจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด
ที่มีอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี

หมวดหมู่ของหนังสือ	จำนวนหนังสือ ภาษาอังกฤษทั้งหมด	จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้	
		จำนวน	ร้อยละ
เบ็ดเตล็ด	697	356	1.472
ปรัชญา	1,270	665	2.751
ศาสนา	198	138	0.571
สังคมศาสตร์	4,232	1,831	7.573
การศึกษา*	2,269	1,149	4.752
ภาษาศาสตร์	1,440	417	1.725
วิทยาศาสตร์	5,877	2,678	11.077
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2,579	1,061	4.388
ศิลปกรรมา	1,054	437	1.808
วรรณคดี	1,939	725	2.999
ประวัติศาสตร์	2,622	952	3.938
รวม	24,177	10,409	43.054

* เนื่องจากหมวดสังคมศาสตร์ เป็นหมวดที่ครอบคลุมเนื้อหากว้างขวาง ผู้วิจัยจึงได้
แบ่งเนื้อหาของหนังสือในหมวดนี้ออกเป็น 2 กลุ่มคือ หมวดสังคมศาสตร์ และหมวดการศึกษา

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี มีจำนวน 10,409 เล่ม จากจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด 24,177 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 43.054

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามลักษณะที่กำหนดไว้

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามลักษณะที่กำหนดไว้ ได้แก่

1. หมวดหมู่ของหนังสือ

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำแนกตามหมวดหมู่ของหนังสือ ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำแนกตามหมวดหมู่ของหนังสือ

หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้		
หมวดหมู่ของหนังสือ	จำนวน	ร้อยละ
เบ็ดเตล็ด	356	3.420
ปรัชญา	665	6.389
ศาสนา	138	1.326
สังคมศาสตร์	1,831	17.591
การศึกษา	1,149	11.039
ภาษาศาสตร์	417	4.006
วิทยาศาสตร์	2,678	25.727
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	1,061	10.193
ศิลปกรรมและการบันเทิง	437	4.198
วรรณคดี	725	6.965
ประวัติศาสตร์	952	9.146
รวม	10,409	100.00

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า ในจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี ทั้งหมด เป็นหนังสือที่อยู่ในหมวดวิทยาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.727 รองลงไปคือ หมวดสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 17.591 และหมวดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.039 ตามลำดับ

2. ปีที่พิมพ์

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำแนกตามปีที่พิมพ์ ปรากฏรายละเอียด

ดังตาราง 6

ตาราง 6 จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำนวนตามปีที่พิมพ์

หมวดหมู่ของหนังสือ	ปีที่พิมพ์													รวม	ร้อยละ
	ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์		ก่อนปี 1970		1970.- 1974		1975 - 1979		1980 - 1984		1985 - 1989				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
เบ็ดเตล็ด	17	0.163	64	0.615	67	0.644	87	0.836	96	0.922	25	0.240	356	3.420	
ปรัชญา	45	0.432	219	2.104	132	1.268	184	1.767	77	0.740	8	0.077	665	6.388	
ศาสนา	3	0.029	26	0.250	35	0.336	55	0.528	16	0.154	3	0.029	138	1.326	
สังคมศาสตร์	67	0.644	495	4.756	322	3.093	483	4.640	405	3.891	59	0.567	1,831	17.591	
การศึกษา	13	0.125	445	4.275	219	2.104	235	2.258	219	2.104	18	0.173	1,149	11.039	
ภาษาศาสตร์	17	0.163	161	1.547	95	0.913	107	1.028	28	0.269	9	0.086	417	4.006	
วิทยาศาสตร์	29	6.279	1,150	11.048	515	4.948	617	5.927	323	3.103	44	0.423	2,678	25.728	
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	21	0.202	252	2.421	183	1.758	321	3.084	251	2.411	33	0.317	1,061	10.193	
ศิลปกรรมและการบันเทิง	6	0.058	113	1.085	79	0.759	142	1.364	95	0.913	2	0.019	437	4.198	
วรรณคดี	34	0.327	296	2.844	121	1.162	116	1.114	126	1.210	32	0.308	725	6.965	
วิทยาศาสตร์	47	0.452	388	3.727	183	1.758	222	2.133	99	0.951	13	0.125	952	9.146	
รวม	299	2.874	3,609	34.672	1,951	18.743	2,569	24.679	1,735	16.668	246	2.364	10,409	100.00	

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี เป็นหนังสือที่มีปีพิมพ์อยู่ในช่วงก่อนปี ค.ศ. 1970 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.672 รองลงไปคือหนังสือที่มีปีพิมพ์อยู่ระหว่างปี ค.ศ. 1975 - 1979 คิดเป็นร้อยละ 24.679 และระหว่างปี ค.ศ. 1970 - 1974 คิดเป็นร้อยละ 18.743 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามหมวดหมู่ของหนังสือ จะพบว่า หนังสือที่อยู่ในช่วงก่อนปี ค.ศ. 1970 เป็นหนังสือที่อยู่ในหมวดวิทยาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.048 รองลงไปคือ หมวดสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 4.756 และหมวดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 4.275 ตามลำดับ

3. ประเภทของหนังสือ

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามประเภทของหนังสือปรากฏรายละเอียดดังตาราง 7

התקציב הכללי של משרד הבריאות לשנת 2017

מחלקת המסלול	הכרה	קטגוריה		מחלקת המסלול		מחלקת המסלול		מחלקת המסלול		מחלקת המסלול		מחלקת המסלול		סך הכל	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול						
		מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול							מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול	מחלקת המסלול
מחלקת המסלול	245	2,354	82	0.788	17	0.183	8	0.049	3	0.046	-	-	2	0.019	-	-	-	359	3,420						
מחלקת המסלול	807	9,832	5	0.046	3	0.029	12	0.115	1	0.010	6	0.059	91	0.899	-	-	-	645	8,388						
מחלקת המסלול	117	1,124	3	0.029	2	0.019	2	0.019	-	-	-	-	12	0.118	-	-	2	0.019	1,329						
מחלקת המסלול	1,627	15,631	24	0.220	23	0.317	29	0.393	33	0.317	4	0.039	70	0.673	-	-	2	0.019	17,591						
מחלקת המסלול	803	6,678	116	1,134	27	0.299	18	0.179	61	0.596	10	0.096	12	0.118	-	-	1	1,149	11,039						
מחלקת המסלול	161	1,346	88	0.653	1	0.010	3	0.029	1	0.010	184	1,420	26	0.240	1	0.010	3	0.029	417	4,008					
מחלקת המסלול	2,276	22,026	149	1,432	80	0.877	34	0.327	8	0.046	35	0.336	17	0.163	-	-	2	0.019	23,729						
מחלקת המסלול	738	7,090	219	2,104	45	0.432	27	0.259	2	0.019	10	0.096	11	0.108	-	-	9	0.067	1,061	10,193					
מחלקת המסלול	230	2,210	147	1,412	-	-	1	0.010	-	-	2	0.019	32	0.309	2	0.019	23	0.221	437	4,109					
מחלקת המסלול	214	2,036	27	0.259	3	0.029	2	0.019	3	0.029	-	-	63	0.603	278	2,681	127	1,318	723	8,763					
מחלקת המסלול	423	4,064	87	0.839	2	0.019	28	0.250	8	0.046	2	0.019	243	2,399	16	0.154	48	0.461	852	9,146					
מחלקת המסלול	7,641	73,408	929	8,923	192	1,834	188	1,614	116	1,118	223	2,142	619	5,937	293	2,634	2,171	10,409	100.00						

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี เป็นหนังสือประเภทคำรามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.408 รองลงไปได้แก่ หนังสือประเภทคู่มือ คิดเป็นร้อยละ 8.925 และหนังสือประเภทสารคดี คิดเป็นร้อยละ 5.937 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามหมวดหมู่ของหนังสือ จะเห็นว่า หนังสือคำรามที่ไม่มีผู้ใช้ เป็นหนังสือที่อยู่ในหมวดวิทยาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.826 รองลงไปได้แก่ หมวดสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 15.631 และหมวดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 8.675 ตามลำดับ

4. วิธีการจัดหา

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามวิธีการจัดหา ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 8

ตาราง 8 จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามวิธีการจัดหา

หมวดหมู่ของหนังสือ	วิธีการจัดหา			
	ซื้อ		บริจาค	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เบ็ดเตล็ด	218	2.094	138	1.326
ปรัชญา	480	4.611	185	1.777
ศาสนา	81	0.778	57	0.548
สังคมศาสตร์	918	8.819	913	8.771
การศึกษา	617	5.928	532	5.111
ภาษาศาสตร์	262	2.517	155	1.489
วิทยาศาสตร์	1,259	12.095	1,419	13.632
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	623	5.985	438	4.208
ศิลปกรรมและการบันเทิง	151	1.451	286	2.748
วรรณคดี	211	2.027	514	4.938
ประวัติศาสตร์	301	2.892	651	6.254
รวม	5,121	49.198	5,288	50.802

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี เป็นหนังสือที่จัดหาเข้ามาโดยการได้รับบริจาคมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.802 รองลงไปได้แก่หนังสือที่จัดหาเข้ามาโดยวิธีการซื้อ คิดเป็นร้อยละ 49.198

เมื่อจำแนกตามหมวดหมู่ของหนังสือ จะเห็นว่า หนังสือที่จัดหาเข้ามาโดยการได้รับบริจาค และหนังสือที่จัดหาเข้ามาโดยวิธีการซื้อ เป็นหนังสือที่อยู่ในหมวดวิทยาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.632 และ 12.095 ตามลำดับ

5. การมีหรือไม่มีบัตรรายการ

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามหนังสือที่มีหรือไม่มีบัตรรายการ ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามหนังสือที่มีหรือไม่มี
บัตรรายการ

หมวดหมู่ของหนังสือ	บัตรรายการ			
	มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เบ็ดเตล็ด	354	3.401	2	0.019
ปรัชญา	654	6.197	20	0.192
ศาสนา	133	1.278	5	0.048
สังคมศาสตร์	1,735	16.668	96	0.922
การศึกษา	1,121	10.770	28	0.269
ภาษาศาสตร์	406	3.900	11	0.106
วิทยาศาสตร์	2,655	25.507	23	0.221
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	1,005	9.655	56	0.538
ศิลปกรรมและการบันเทิง	414	3.977	23	0.221
วรรณคดี	684	6.571	41	0.394
ประวัติศาสตร์	903	8.675	49	0.471
รวม	10,055	96.599	354	3.401

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี เป็น
หนังสือที่มีบัตรรายการ คิดเป็นร้อยละ 96.599 และเป็นหนังสือที่ไม่มีบัตรรายการ คิดเป็น
ร้อยละ 3.401

เมื่อจำแนกตามหมวดหมู่ของหนังสือ จะพบว่า หนังสือที่ไม่มีบัตรรายการ เป็นหนังสือที่อยู่ในหมวดสังคมศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.922 รองลงไปได้แก่ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คิดเป็นร้อยละ 0.538 และหมวดประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.471 ตามลำดับ

6. ความถูกต้องของเลขเรียกหนังสือที่สันปก

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามความถูกต้องของเลขเรียกหนังสือที่สันปก ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 10

ตาราง 10 จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามความถูกต้องของ
เลขเรียกหนังสือที่สันปก

หมวดหมู่ของหนังสือ	เลขเรียกหนังสือที่สันปก			
	ถูกต้อง		ไม่ถูกต้อง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เบ็ดเตล็ด	352	3.382	4	0.038
ปรัชญา	657	6.312	8	0.077
ศาสนา	137	1.316	1	0.010
สังคมศาสตร์	1,806	17.350	25	0.240
การศึกษา	1,136	10.914	13	0.125
ภาษาศาสตร์	413	3.968	4	0.038
วิทยาศาสตร์	2,651	25.468	27	0.259
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	1,051	10.097	10	0.096
ศิลปกรรมและการบันเทิง	415	3.987	22	0.211
วรรณคดี	722	6.936	3	0.029
ประวัติศาสตร์	946	9.088	6	0.058
รวม	10,286	98.818	123	1.182

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี เป็นหนังสือที่มีเลขเรียกหนังสือที่สันปกถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 98.818 และหนังสือที่มีเลขเรียกหนังสือที่สันปกไม่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 1.182

เมื่อจำแนกตามหมวดหมู่ของหนังสือ จะพบว่า หนังสือที่มีเลขเรียกหนังสือที่สันปกไม่ถูกต้อง เป็นหนังสือที่อยู่ในหมวดวิทยาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.259 รองลงไปไดโนเสาร์ หมวดสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.240 และหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง คิดเป็นร้อยละ 0.211 ตามลำดับ

7. ความถูกต้องในการแบ่งหมวดหมู่หนังสือ

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามความถูกต้องในการแบ่งหมวดหมู่หนังสือ ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 11

ตาราง 11 จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี จำแนกตามความถูกต้องในการ
แบ่งหมวดหมู่หนังสือ

หมวดหมู่ของหนังสือ	ความถูกต้องในการแบ่งหมวดหมู่หนังสือ			
	ถูกต้อง		ไม่ถูกต้อง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เบ็ดเตล็ด	356	100.00	-	-
ปรัชญา	665	100.00	-	-
ศาสนา	137	1.316	1	0.010
สังคมศาสตร์	1,826	17.543	5	0.048
การศึกษา	1,147	11.019	2	0.019
ภาษาศาสตร์	413	3.968	4	0.038
วิทยาศาสตร์	2,676	15.709	2	0.019
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	1,055	10.135	6	0.058
ศิลปกรรมและการบันเทิง	437	100.00	-	-
วรรณคดี	724	6.956	1	0.010
ประวัติศาสตร์	951	9.136	1	0.010
รวม	10,387	99.789	22	0.211

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี เป็นหนังสือที่จัดแบ่งหมวดหมู่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 99.789 และเป็นหนังสือที่แบ่งหมวดหมู่ไม่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 0.211

เมื่อจำแนกตามหมวดหมู่ของหนังสือ จะพบว่า หนังสือที่มีการแบ่งหมวดหมู่ไม่ถูกต้อง เป็นหนังสือที่อยู่ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.058 รองลงไป ได้แก่หมวดสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.048 และหมวดภาษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.038 ตามลำดับ

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของผู้ใช้ห้องสมุดกลุ่มต่าง ๆ

1. คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกผู้ใช้ตามกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้คือ

1.1 อาจารย์

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ปรากฏ

รายละเอียดดังตาราง 12

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ น้ำหนักของ เหตุผล
1. ท่านไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้นี้สือเหล่านี้ ประกอบการศึกษา ค้นคว้า	3.07	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ	2.03	น้อย
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์ มาเป็นเวลานานแล้ว	2.23	ปานกลาง
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ของท่านเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	3.00	ปานกลาง
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือ ภาษาอังกฤษ	3.15	ปานกลาง
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจาก หนังสือเหล่านี้	3.26	ปานกลาง
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้	3.30	ปานกลาง
8. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	1.88	น้อยที่สุด
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้	1.23	น้อยที่สุด
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	3.65	มาก
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้ท่านต้องใช้เวลาในการแปลมาก	2.92	ปานกลาง

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่ทำให้อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ ในอันดับสูงสุด คือ การที่อาจารย์มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว ซึ่งมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.65) รองลงไปคือ อาจารย์มีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้ และอาจารย์มักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ ซึ่งทั้งสองข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.30 และ 3.26 ตามลำดับ)

1.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 13

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของ เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ น้ำหนักของ เหตุผล
1. ท่านไม่มีความจำเป็นที่จะต้อง ใช้หนังสือเหล่านี้ประกอบการ ศึกษาค้นคว้า	3.15	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้ เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ	2.23	น้อย
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้ เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มา เป็นเวลานานแล้ว	2.54	ปานกลาง
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ของท่านเพียงพอแก่การศึกษา ค้นคว้าแล้ว	3.00	ปานกลาง
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือ ภาษาอังกฤษ	4.31	มาก
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจาก หนังสือเหล่านี้	3.46	ปานกลาง
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้	2.15	น้อย
8. ท่านไม่ทราบว่า มีหนังสือเหล่านี้ อยู่ในห้องสมุด	2.62	ปานกลาง
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้	1.23	น้อยที่สุด
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัว เพียงพอแก่การศึกษา ค้นคว้าแล้ว	1.85	น้อย
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้ท่านต้องใช้เวลาในการแปลมาก	4.31	มาก
12. ในโปรแกรมการเรียนของท่าน ไม่มีรายการของหนังสือเหล่านี้ เป็นหนังสืออ่านประกอบการเรียน	2.85	ปานกลาง
13. อาจารย์ผู้สอน ไม่เคยแนะนำให้ท่านศึกษาค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้	2.08	น้อย

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในอันดับสูงสุด คือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ และการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก โดยที่ทั้ง 2 ข้อนี้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน และเป็นค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31) รองลงไปคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.46)

1.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์
ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 14

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ น้ำหนัก ของ เหตุผล
1. ท่านไม่มีความจำเป็นที่จะต้องให้หนังสือเหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า	2.66	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ	2.15	น้อย
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็นเวลานานแล้ว	2.46	น้อย
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของท่านเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	2.69	ปานกลาง
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ	4.30	มาก
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้	2.95	ปานกลาง
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้	2.02	น้อย
8. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	2.44	น้อย
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้	2.13	น้อย
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	1.88	น้อย
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษทำให้ท่านต้องใช้เวลาในการแปลมาก	4.43	มาก
12. ในโปรแกรมการเรียนของท่าน ไม่มีรายการของหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสืออ่านประกอบการเรียน	2.23	น้อย
13. อาจารย์ผู้สอนไม่เคยแนะนำให้ท่านศึกษาค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้	2.37	น้อย

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ไม่ใช่หนังสือภาษาอังกฤษในอันดับสูงสุด คือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษา ต้องใช้เวลาในการแปลมาก รองลงไปคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทย มากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ ซึ่งทั้ง 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43 และ 4.30 ตามลำดับ) และนักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือ เหล่านี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.95)

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกผู้ใช้ตามกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้คือ

2.1 อาจารย์

เหตุผลในการไปใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 15

ตาราง 15 ค่าเจี้ยนน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ น้ำหนัก ของเหตุผล
1. ท่านไม่มีความจำเป็นที่จะต้องให้หนังสือเหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า	2.36	น้อย
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ	2.03	น้อย
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้ เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากคิดพิมพ์มาเป็น เวลานานแล้ว	2.79	ปานกลาง
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหา เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของท่านเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	2.18	น้อย
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ	2.30	น้อย
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้	2.36	น้อย
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้	3.03	ปานกลาง
8. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	1.79	น้อย
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้	1.24	น้อยที่สุด
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	3.48	มาก
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้ท่านต้องใช้เวลาในการแปลมาก	2.03	น้อย

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่ทำให้อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในอันดับสูงสุด คือ อาจารย์มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษา ค้นคว้าแล้ว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.48) รองลงไปคือ อาจารย์มีแหล่งสำหรับ ค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้ และอาจารย์คิดว่า หนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจาก ตีพิมพ์มาเป็นเวลานานแล้ว ซึ่งทั้ง 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.03 และ 2.79 ตามลำดับ)

2.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 16

ตาราง 16 ค่าเจียนน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย	ระดับน้ำหนัก ของเหตุผล
1. ท่านไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้หนังสือเหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า	3.00	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ	2.67	ปานกลาง
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็น เวลานานแล้ว	2.67	ปานกลาง
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ของท่านเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	3.00	ปานกลาง
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือ ภาษาอังกฤษ	3.33	ปานกลาง
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจกวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือ เหล่านี้	3.33	ปานกลาง
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้	2.00	น้อย
8. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	3.00	ปานกลาง
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้	2.67	ปานกลาง
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	1.67	น้อย
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษทำให้ท่านต้องใช้เวลาในการแปลมาก	5.00	มากที่สุด
12. ในโปรแกรมการเรียนของท่าน ไม่มีรายการของหนังสือเหล่านี้ เป็นหนังสืออ่านประกอบการเรียน	3.00	ปานกลาง
13. อาจารย์ผู้สอนไม่เคยแนะนำให้ท่านศึกษาค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้	3.00	ปานกลาง

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในอันดับสูงสุด คือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงไปคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ และนักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ ซึ่งทั้ง 2 ข้อนี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.33)

2.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปรากฏรายละเอียด ดังตาราง 17

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย	ระดับน้ำหนัก ของเหตุผล
1. ท่านไม่มีความจำเป็นต้องต้องใช้หนังสือเหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า	2.92	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ	2.10	น้อย
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็น เวลานานแล้ว	2.33	น้อย
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของท่าน เพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	3.09	ปานกลาง
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือ ภาษาอังกฤษ	4.62	มากที่สุด
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือ เหล่านี้	3.17	ปานกลาง
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้	3.24	ปานกลาง
8. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	2.65	ปานกลาง
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้	1.97	น้อย
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัว เพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	2.02	น้อย
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษทำให้ท่านต้องใช้เวลาในการแปลมาก	3.99	มาก
12. ในโปรแกรมการเรียนของท่าน ไม่มีรายการของหนังสือเหล่านี้ เป็นหนังสืออ่านประกอบการเรียน	2.81	ปานกลาง
13. อาจารย์ผู้สอนไม่เคยแนะนำให้ท่านศึกษาค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้	2.14	น้อย

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ไม่ใช่หนังสือภาษาอังกฤษในอันดับสูงสุดคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62) รองลงไปคือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.99) และนักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.17) ตามลำดับ

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกผู้ใช้ห้องสมุดตามกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

3.1 อาจารย์

เหตุผลในการไม่ใช่หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 18

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย	ระดับน้ำหนัก ของ เหตุผล
1. ท่านไม่มีความจำเป็นต้องใช้หนังสือเหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า	2.86	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ	2.24	น้อย
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็นเวลานานแล้ว	2.55	ปานกลาง
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของท่าน เพียงพอกับการศึกษาค้นคว้าแล้ว	2.03	น้อย
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือ ภาษาอังกฤษ	2.34	น้อย
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือ เหล่านี้	1.55	น้อย
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้	3.10	ปานกลาง
8. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	1.75	น้อย
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้	1.27	น้อย
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	3.31	ปานกลาง
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้ท่านต้องใช้เวลาในการแปลมาก	2.31	น้อย

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่ทำให้อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในอันดับสูงสุดคือ อาจารย์มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว
 รองลงไปคือ อาจารย์มีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้ และอาจารย์ไม่มีความจำเป็น
 ที่จะต้องใช้หนังสือเหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า ตามลำดับ ซึ่งทั้ง 3 ข้อนี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน
 ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.31 3.10 และ 2.86 ตามลำดับ)

3.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี ปรากฏรายละเอียด ดังตาราง 19

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย	ระดับน้ำหนัก ของเหตุผล
1. ท่านไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้หนังสือ เหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า	2.95	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ	1.55	น้อย
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็น เวลานานแล้ว	2.15	น้อย
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของท่าน เพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	1.45	น้อยที่สุด
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือ ภาษาอังกฤษ	3.30	ปานกลาง
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือ เหล่านี้	2.50	ปานกลาง
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้	1.65	น้อย
8. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	2.65	ปานกลาง
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือ เหล่านี้	1.65	น้อย
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัว เพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	1.65	น้อย
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้ท่านต้องใช้เวลาในการแปลมาก	4.20	มาก
12. ในโปรแกรมการเรียนของท่าน ไม่มีรายการของหนังสือเหล่านี้ เป็นหนังสืออ่านประกอบกรเรียน	2.35	น้อย
13. อาจารย์ผู้สอนไม่เคยแนะนำให้ท่านศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เหล่านี้	2.35	น้อย

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในอันดับสูงสุดคือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20) รองลงไปคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ และ นักศึกษาไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้หนังสือเหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า ซึ่งทั้ง 2 ข้อมี ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.30 และ 2.95 ตามลำดับ)

4. ค่าเจียนำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรากฏ รายละเอียดดังตาราง 20

ตาราง 20 ค่าเจียน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย รวม	ค่าน้ำหนัก ของเหตุผล
	อาจารย์คณะ ศึกษาศาสตร์	อาจารย์คณะ มนุษยศาสตร์	อาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์		
1. ท่านไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้หนังสือ เหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า	3.07	2.36	2.86	2.74	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ ไม่น่าสนใจ	2.03	2.03	2.24	2.14	น้อย
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็นเวลานานแล้ว	2.23	2.79	2.55	2.84	ปานกลาง
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของท่านเพียงพอแก่การศึกษา ค้นคว้าแล้ว	3.00	2.18	2.03	2.38	น้อย
5. ท่านมักจะค้นหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทย มากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ	3.15	2.30	2.34	2.51	ปานกลาง
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่า ค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้	3.26	2.36	1.55	2.70	ปานกลาง
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัย กว่านี้	3.30	3.03	3.10	3.15	ปานกลาง
8. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	1.88	1.79	1.75	1.78	น้อย
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้	1.23	1.24	1.27	1.25	น้อยที่สุด
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษา ค้นคว้าแล้ว	3.65	3.48	3.31	3.48	ปานกลาง
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้ท่าน ต้องใช้เวลาในการแปลมาก	2.92	2.03	2.31	2.25	ปานกลาง

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่ทำให้อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในอันดับสูงสุด คือ อาจารย์มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว รองลงไปได้แก่อาจารย์มีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้ และอาจารย์คิดว่า หนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็นเวลานานแล้ว ซึ่งทั้ง 3 ข้อนี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.48 3.15 และ 2.84 ตามลำดับ)

5. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปรากฏรายละเอียด ดังตาราง 21

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย		ค่าเฉลี่ย รวม	ค่าน้ำหนัก ของเหตุผล
	นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์		
1. ท่านไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้หนังสือเหล่านี้ ประกอบการศึกษาค้นคว้า	3.15	3.00	3.13	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ	2.23	2.67	2.31	น้อย
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็นเวลานานแล้ว	2.54	2.67	2.56	ปานกลาง
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของท่านเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	3.00	3.00	3.00	ปานกลาง
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทย มากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ	4.31	3.33	4.13	มาก
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่า ค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้	3.46	3.33	3.44	ปานกลาง
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้	2.15	2.00	2.13	น้อย
8. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	2.62	3.00	2.81	ปานกลาง
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้	1.23	2.67	1.50	น้อย
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	1.85	1.67	1.81	น้อย
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้ท่านต้องใช้เวลา ในการแปลมาก	4.31	5.00	4.44	มาก
12. ในโปรแกรมการเรียนของท่าน ไม่มีรายการของ หนังสือเหล่านี้เป็นหนังสืออ่านประกอบการเรียน	2.85	3.00	2.88	ปานกลาง
13. อาจารย์ผู้สอนไม่เคยแนะนำให้ท่านศึกษาค้นคว้า จากหนังสือเหล่านี้	2.08	3.00	2.25	น้อย

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในอันดับสูงสุด คือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก รองลงไปคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ ซึ่งทั้ง 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44 และ 4.13 ตามลำดับ) และนักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.44)

6. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 22

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ
ศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย รวม	ค่าน้ำหนัก ของเหตุผล
	นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์		
1. ท่านไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้หนังสือ เหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า	2.66	2.92	2.95	2.81	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ	2.15	2.10	1.55	2.10	น้อย
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็นเวลานานแล้ว	2.46	2.33	2.15	2.36	น้อย
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของท่านเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	2.69	3.09	1.45	2.74	ปานกลาง
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทย มากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ	4.30	4.62	3.30	4.37	มาก
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่า ค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้	2.95	3.17	2.50	3.01	ปานกลาง
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้	2.02	2.34	1.65	2.12	น้อย
8. ท่านไม่ทราบว่ามิหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	2.44	2.56	2.95	2.55	ปานกลาง
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้	2.13	1.97	1.65	2.01	น้อย
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว	1.88	2.02	1.65	1.91	น้อย
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้ท่านต้องใช้ เวลาในการแปลมาก	4.43	3.99	4.20	4.13	มาก
12. ในโปรแกรมการเรียนของท่านไม่มีรายการของ หนังสือเหล่านี้เป็นหนังสืออ่านประกอบการเรียน	2.23	2.81	2.35	2.45	น้อย
13. อาจารย์ผู้สอนไม่เคยแนะนำให้ท่านศึกษาค้นคว้า จากหนังสือเหล่านี้	2.37	2.14	2.35	2.27	น้อย

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ ในอันดับสูงสุดคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ รองลงไปคือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก ซึ่งทั้ง 2 ข้อนี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37 และ 4.13 ตามลำดับ) และนักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.01)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาสัดส่วนของจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี กับจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมดที่มีอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี
2. เพื่อศึกษาลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ ซึ่งได้แก่ หมวดหมู่ของหนังสือ ประเภทของหนังสือ ปีที่พิมพ์ วิธีการจัดหา การมีหรือไม่มีบรรณรายการ ความถูกต้องของเลขเรียกหนังสือที่สันปก และความถูกต้องในการแบ่งหมวดหมู่
3. เพื่อศึกษาเหตุผลของผู้ใช้ห้องสมุดกลุ่มต่าง ๆ ที่ไม่ได้ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในสาขาวิชาที่กลุ่มผู้ใช้นั้น ๆ เกี่ยวข้อง

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ หนังสือภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ครอบคลุมเฉพาะหนังสือประเภททั่วไปที่มีเลขทะเบียนถึงวันรับในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2530 จำนวน 24,177 เล่ม

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 - 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2532 จากคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกำหนดโควตาจำนวน 377 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่

1. บัตรบันทึกข้อมูลหนังสือที่ไม่มีผู้ใช้ ซึ่งใช้บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับ เลขเรียกหนังสือ ผู้แต่ง ชื่อเรื่อง ครั้งที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์ ประเภทของหนังสือ การมีหรือไม่มีบรรณรายการ วิธีการจัดหา ความถูกต้องของเลขเรียกหนังสือที่สันปก และความถูกต้องของการแบ่งหมวดหมู่หนังสือ
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการสำรวจหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ตามชั้นคอนที่กำหนดไว้ และนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาจำแนกตามลักษณะของหนังสือที่ไม่มีผู้ใช้ แล้วนับจำนวนบันทึกไว้
2. สุ่มบัตรบันทึกข้อมูลของหนังสือในแต่ละหมวดหมู่ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยกำหนดสัดส่วนในการสุ่มร้อยละ 20 ของจำนวนบัตรในแต่ละหมวดหมู่
3. นำรายชื่อหนังสือจากข้อ 2 มาจัดทำบรรณานุกรม จำแนกตามสาขาวิชาแนบไปกับแบบสอบถาม เพื่อนำไปศึกษากับกลุ่มตัวอย่างตามสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อศึกษาถึงเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือเหล่านี้
4. ผู้วิจัยใช้เวลาในการแจกแบบสอบถามและรวบรวมแบบสอบถามคืน ตั้งแต่วันที่ 25 ธันวาคม 2532 - 25 มกราคม 2533 จำนวนแบบสอบถามที่แจกรวมทั้งสิ้น 377 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์คืน 334 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.59

การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าร้อยละของหนังสือที่ไม่มีการใช้กับจำนวนหนังสือทั้งหมดที่มีอยู่ในห้องสมุด
2. หาค่าร้อยละของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีการใช้ จำแนกตามลักษณะต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า
3. หาค่าเฉลี่ยแต่ละข้อจากแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลดังนี้

1. หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ มีจำนวน 10,409 เล่ม จากจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด 24,177 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 43.054
2. จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ จำแนกตามลักษณะที่กำหนดไว้ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 หมวดหมู่ของหนังสือ

หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในอันดับสูงสุด ได้แก่ หนังสือที่อยู่ในหมวดวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 25.727) รองลงไป ได้แก่ หมวดสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 17.591) และหมวดการศึกษา (ร้อยละ 11.039) ตามลำดับ

2.2 ปีที่พิมพ์

หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในอันดับสูงสุด ได้แก่ หนังสือที่มีปีที่พิมพ์อยู่ในช่วงก่อนปี ค.ศ. 1970 (ร้อยละ 34.672) รองลงไป ได้แก่ หนังสือที่มีปีที่พิมพ์อยู่ในระหว่างปี ค.ศ. 1975 - 1979 (ร้อยละ 24.679) และระหว่างปี ค.ศ. 1970 - 1974 (ร้อยละ 18.743) ตามลำดับ

2.3 ประเภทของหนังสือ

หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในอันดับสูงสุด ได้แก่ หนังสือคำรา (ร้อยละ 73.408) รองลงไปได้แก่ หนังสือคู่มือ (ร้อยละ 8.925) และหนังสือสารคดี (ร้อยละ 5.937) ตามลำดับ

2.4 วิธีการจัดหา

หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ เป็นหนังสือที่จัดหาเข้ามาโดยการได้รับบริจาคเป็นอันดับสูงสุด (ร้อยละ 50.802) รองลงไปได้แก่ หนังสือที่จัดหาเข้ามาโดยวิธีการซื้อ (ร้อยละ 49.198)

2.5 การมีหรือไม่มีบัตรรายการ

หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ เป็นหนังสือที่มีบัตรรายการ คิดเป็นร้อยละ 96.599 และหนังสือที่ไม่มีบัตรรายการ คิดเป็นร้อยละ 3.401 สำหรับหนังสือที่ไม่มีบัตรรายการ เป็นหนังสือที่อยู่ในหมวดสังคมศาสตร์มากที่สุด (ร้อยละ 0.922) รองลงไปได้แก่ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ร้อยละ 0.538) และหมวดประวัติศาสตร์ (ร้อยละ 0.471) ตามลำดับ

2.6 ความถูกต้องของเลขเรียกหนังสือที่สันปก

หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ เป็นหนังสือที่มีเลขเรียกหนังสือที่สันปกถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 98.818 และหนังสือที่มีเลขเรียกหนังสือที่สันปกไม่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 1.182 สำหรับหนังสือที่มีเลขเรียกหนังสือที่สันปกไม่ถูกต้อง เป็นหนังสือที่อยู่ในหมวดวิทยาศาสตร์มากที่สุด (ร้อยละ 0.259) รองลงไป ได้แก่ หมวดสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 0.240) และหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง (ร้อยละ 0.211) ตามลำดับ

2.7 ความถูกต้องในการแบ่งหมวดหมู่หนังสือ

หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ เป็นหนังสือที่มีการแบ่งหมวดหมู่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 99.789 และหนังสือที่มีการแบ่งหมวดหมู่ไม่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 0.211 สำหรับหนังสือที่มีการแบ่งหมวดหมู่ไม่ถูกต้อง เป็นหนังสือที่อยู่ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากที่สุด (ร้อยละ 0.058) รองลงไป ได้แก่ หมวดสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 0.048) และหมวดภาษาศาสตร์ (ร้อยละ 0.038) ตามลำดับ

3. เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของผู้ใช้ห้องสมุดกลุ่มต่าง ๆ

3.1 คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกผู้ใช้ตามกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

3.1.1 อาจารย์

เหตุผลในอันดับสูงสุดที่ทำให้อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษคือ อาจารย์มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.65) รองลงไปคือ อาจารย์มีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้ และอาจารย์มักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ ซึ่งทั้ง 2 ข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.30 และ 3.26 ตามลำดับ)

3.1.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เหตุผลในอันดับสูงสุด ที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ และการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก ซึ่งทั้ง 2 ข้อนี้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน และเป็นค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31) รองลงไปคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.46)

3.1.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

เหตุผลในอันดับสูงสุด ที่ทำให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษคือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก รองลงไปคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ ซึ่งทั้ง 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43 และ 4.30 ตามลำดับ) และนักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.95)

3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกผู้ใช้ตามกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

3.2.1 อาจารย์

เหตุผลในอันดับสูงสุด ที่ทำให้อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษคือ อาจารย์มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.48) รองลงไปคือ อาจารย์มีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.03) และอาจารย์คิดว่า หนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็นเวลานานแล้ว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.79)

3.2.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เหตุผลในอันดับสูงสุดที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษคือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงไปคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ และนักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ ซึ่งทั้ง 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.33)

3.2.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

เหตุผลในอันดับสูงสุด ที่ทำให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62) รองลงไปคือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.99) และนักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.17)

3.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกผู้ใช้ตามกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

3.3.1 อาจารย์

เหตุผลในอันดับสูงสุดที่ทำให้อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษคือ อาจารย์มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว รองลงไปคือ อาจารย์มีแหล่ง

สำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้ และอาจารย์ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องให้หนังสือเหล่านี้ ประกอบการศึกษาค้นคว้า ซึ่งทั้ง 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.31 3.10 และ 2.86 ตามลำดับ)

3.3.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

เหตุผลในอันดับสูงสุด ที่ทำให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ใช่หนังสือภาษาอังกฤษคือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20) รองลงไปคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ และนักศึกษาไม่มีความจำเป็นที่จะต้องให้หนังสือเหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า ซึ่งทั้ง 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.30 และ 2.95 ตามลำดับ)

3.4 เหตุผลในอันดับสูงสุดที่ทำให้อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ใช่หนังสือภาษาอังกฤษคือ อาจารย์มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว รองลงไปคือ อาจารย์มีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้ และอาจารย์คิดว่า หนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็นเวลานานแล้ว ซึ่งทั้ง 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.48 3.15 และ 2.84 ตามลำดับ)

3.5 เหตุผลในอันดับสูงสุดที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่ใช่หนังสือภาษาอังกฤษคือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก รองลงไปคือ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ ซึ่งทั้ง 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44 และ 4.13 ตามลำดับ) และนักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.44)

3.6 เหตุผลในอันดับสูงสุด ที่ทำให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ นักศึกษามักจะ

ค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ รองลงไปคือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก ซึ่งทั้ง 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37 และ 4.13 ตามลำดับ) และนักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.01)

อภิปรายผล

จากการสำรวจหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ พบว่า หนังสือเหล่านี้มีจำนวน 10,409 เล่ม หรือคิดเป็นร้อยละ 43.054 ของหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด ซึ่งนับว่าเป็นจำนวนที่อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อวิเคราะห์ลักษณะของหนังสือเหล่านี้ตามขอบเขตที่กำหนดเอาไว้ ได้แก่ หมวดหมู่ของหนังสือ ประเภทของหนังสือ ปีที่พิมพ์ วิธีการจัดทำ การมีหรือไม่มีบัตรรายการ ความถูกต้องของเลขเรียกหนังสือที่สันปก และความถูกต้องของการจัดหมวดหมู่แล้ว พบว่า หนังสือที่ไม่มีผู้ใช้มากที่สุด ได้แก่ หนังสือที่อยู่ในหมวดวิทยาศาสตร์ (ตาราง 5) ส่วนประเภทของหนังสือที่ไม่มีผู้ใช้มากที่สุด ได้แก่ หนังสือคำรา ซึ่งเป็นคำราที่อยู่ในหมวดวิทยาศาสตร์มากที่สุดเช่นกัน (ตาราง 7) และเมื่อพิจารณาจากตาราง 6 จะพบว่า หนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ เป็นหนังสือที่มีปีที่พิมพ์อยู่ในช่วง ก่อนปี ค.ศ. 1970 มากที่สุด จึงอาจกล่าวได้ว่า หนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย ไม่สามารถนำมาใช้อ้างอิงหรือประกอบการเรียนการสอนได้ เนื่องจากการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ จำเป็นต้องติดตามความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิชาการ อยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อัญชลี สุตธรรม (2522 : 34) ที่พบว่า สิ่งพิมพ์ในหมวดวิทยาศาสตร์ที่มีอายุเกิน 20 ปี เป็นสิ่งพิมพ์ที่มีผู้ใช้น้อย และเมื่อศึกษาถึงเหตุผลในการไม่ให้หนังสือเหล่านี้ของอาจารย์ และนักศึกษา ที่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรากฏว่า อาจารย์และนักศึกษาค้างก็ให้เหตุผลเป็นลำดับที่ 3 ตรงกันว่า ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องให้หนังสือเหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า (ตาราง 18, 19)

สำหรับผลการศึกษาวิธีการจัดหาหนังสือที่ไม่มีผู้ใช้ พบว่า หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ เป็นหนังสือที่ได้มาโดยการได้รับบริจาคมากกว่าหนังสือที่ได้มาจากการซื้อ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การจัดหาหนังสือโดยวิธีการซื้อนั้น บรรณารักษ์ได้คำนึงถึงการคัดเลือกหนังสือให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ และอาจารย์ผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาสั่งซื้อหนังสือด้วย ทำให้หนังสือที่จัดหาเข้ามาโดยการสั่งซื้อ มีเนื้อหาสาระตรงตามเป้าหมายของการเรียนการสอน จึงมีผู้ใช้หนังสือในกลุ่มนี้มากกว่า

นอกจากนั้น ผลการศึกษายังพบว่า หนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ เป็นหนังสือที่มีบัตรรายการ มีเลขเรียกที่สันทัดถูกต้อง และมีการแบ่งหมวดหมู่ถูกต้อง เป็นจำนวนมากกว่าร้อยละ 96 ขึ้นไป แสดงให้เห็นว่า การไม่มีบัตรรายการ ความไม่ถูกต้องของเลขเรียกหนังสือที่สันทัด และการแบ่งหมวดหมู่ไม่ถูกต้อง ไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ทำให้ผู้ใช้ไม่ใช้หนังสือเหล่านี้

ส่วนผลการวิเคราะห์เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ อันได้แก่ อาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สังกัดอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์ทั้ง 3 คณะ เมื่อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยแล้ว เหตุผลที่อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างมาก ได้แก่ อาจารย์มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้วทั้งนี้ อาจเป็นเพราะการยืมหนังสือจากห้องสมุดนั้นมีการจำกัดจำนวนเล่ม และจำกัดระยะเวลาในการให้ยืม แต่อาจารย์จะต้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในสาขาวิชาที่ตนเกี่ยวข้องอยู่อย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นอาจารย์ส่วนใหญ่จึงมักจะรวบรวมสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ๆ ไว้เป็นของตนเอง เพื่อความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญลิริ สุวรรณเพชร (2523 : 111) ที่ได้ศึกษาเปรียบเทียบแผนการจัดหาวัสดุห้องสมุดของบรรณารักษ์กับความต้องการใช้วัสดุห้องสมุดของนักศึกษาและอาจารย์วิทยาลัยเอกชน ซึ่งผลการศึกษา พบว่า อาจารย์มีความต้องการใช้วัสดุห้องสมุดอยู่ในระดับน้อย

สำหรับผลการวิเคราะห์เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้ง 3 คณะ เมื่อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยแล้ว พบว่า เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก ส่วนเหตุผลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้แก่ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นเหตุผลที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 ข้อ แสดงให้เห็นว่า การที่นักศึกษาไม่ใช้หนังสือเหล่านี้ สาเหตุส่วนหนึ่งเนื่องมาจากความไม่สันทัดในการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ซึ่งสอดคล้องกับผล การวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความสามารถในการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษของนิสิต เช่น งานวิจัยของ บังอร สว่างวโรรส และกัญจน์วิภา ฤทธิประศาสน์ (2524 : 81 - 84) และปราชญ์ วานิชเจริญธรรม (ม.ป.ป. : 25) ที่พบว่า ความสามารถในการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษของนิสิตอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะต่อหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี

หนังสือภาษาอังกฤษที่มีจำนวนฉบับซ้ำมาก และมีผู้ใช้น้อย ควรพิจารณาแยกหนังสือเหล่านี้ ออกจากชั้นหนังสือที่เปิดให้บริการไปจัดเก็บบนชั้นปิด (Close Stack) และแสดงสัญลักษณ์ของ หนังสือเหล่านี้ไว้ในบัตรรายการ เพื่อให้ผู้ใช้ทราบว่าหนังสือเหล่านี้ หอสมุดมิได้จัดไว้บริการ บนชั้นเปิด ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มเนื้อที่ในการจัดเก็บหนังสือใหม่ที่นับวันจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ และทำให้ ผู้ใช้สามารถค้นหาหนังสือที่ต้องการได้สะดวกยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะต่อบรรณารักษ์

บรรณารักษ์ควรคัดเลือกหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้หรือมีผู้ใช้น้อยจากการสำรวจครั้งนี้ มาจัดทำบรรณานุกรม โดยพิจารณาจากเล่มที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัย นำเสนอให้อาจารย์ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ พิจารณาคัดเลือก เพื่อกำหนดให้เป็น

หนังสืออ่านประกอบการเรียน ซึ่งจะเป็นการชักจูงให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากหนังสือเหล่านี้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรมีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือของหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี

3.2 ควรมีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หนังสือภาษาไทย และหนังสือภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี

บรรณานุกรม

๑๑

๑๒

บรรณานุกรม

- จรรยา ไพโรจน์กุล. ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของหนังสือที่พิมพ์ออกกับประเภทของหนังสือที่ใช้ภายในห้องสมุดของห้องสมุดมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.
- จิรวัดน์ จักรพันธ์, ม.ร.ว. "เลือกหนังสือทำไม," ห้องสมุด. 7 : 290 - 293 ; พฤษภาคม - มิถุนายน 2506.
- _____. "ห้องสมุดมหาวิทยาลัย," ห้องสมุด. 10 : 154 - 163 ; พฤษภาคม - มิถุนายน 2509.
- ชุติมา สัจจานันท์. การเลือกและการจัดหาวัสดุห้องสมุด. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2523. (เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 230).
- เดือนใจ ดันงามตรง. "ทฤษฎีการอ่านและแนวความคิดในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ," ครูศาสตร์. 14(4) : 94 - 105 ; เมษายน - มิถุนายน 2529.
- ทองอินทร์ วงศ์ไสตร และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพของห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : สถาบันกองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. การเลือกและจัดหาทรัพยากรห้องสมุด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2525.
- นงนวล ลำช้า. การจัดซื้อหนังสือและการใช้หนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2510 - 2512). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514. อัดสำเนา.
- นวนิตย์ อินทรามะ. "บทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัย," ห้องสมุด. 18(5) : 359 - 360 ; กันยายน - ตุลาคม 2517.

- บังอร สว่างวโรรส และกัญจนวิภา ฤทธิประศาสน์. "การใช้ข้อทดสอบแบบโคลซ (Cloze) กับนิสิตมหาวิทยาลัยเพื่อวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ." ภาษาปริทัศน์. 2 : 81 - 84 ; 2524.
- บุญศิริ สุวรรณเพชร. การศึกษาเปรียบเทียบแผนการจัดหาวัสดุห้องสมุดของบรรณารักษ์กับความ
ต้องการใช้วัสดุห้องสมุดของนักศึกษาและอาจารย์วิทยาลัย เอกชน. ปรินญาณินท์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523. อัดสำเนา.
- ประคอง การณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ศูนย์หนังสือ ดร. ศรีสง่า, ม.ป.ป.
- ประพาศน์ พุทธิประภา. แนะนำการวิเคราะห์เชิงแย้งจากทฤษฎีถึงการปฏิบัติ. ม.ป.ท.,
2521.
- ประภาวดี สืบสนธิ์ และจรรยา ไพโรจน์กุล. "การใช้หนังสือ : ความสัมพันธ์ระหว่างหนังสือ
ที่ใช้ภายในห้องสมุดและหนังสือที่ยืมออก," บรรณารักษศาสตร์. 2(2) : 47 - 53 ;
กรกฎาคม 2525.
- ปราณี วาณิชเจริญธรรม. การศึกษาทัศนความรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการใช้ภาษาของ
นิสิตปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2524.
กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ป.
- พจนกาดุจน์ ท้าวทอง. องค์ประกอบบางประการที่มีผลต่อความสามารถในการอ่านเร็ว (Speed
Reading Ability) ของนักเรียนฝึกหัดครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง
ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก. ปรินญาณินท์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520. อัดสำเนา.
- พวา พันธุ์เมฆา. ปัญหาและความต้องการในการรับบริการของอาจารย์และนักศึกษาชั้นประกาศ
นียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2512.
ปรินญาณินท์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.
อัดสำเนา.

พระวงศ์ เทียนทิม. ปัญหาการใช้วัสดุการสอนในหอสมุดกลางของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

พิชัย สรรคนราบุรุษ และวาวแวว โรงสะอาด. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป ระหว่างนักศึกษาระดับปีที่ 2 คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.

พลเอก สรรพกิจ. การสำรวจทัศนคติของนิสิตและนักศึกษามหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512 ที่มีต่อห้องสมุดของวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ กศ.บ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514. อัดสำเนา.

ทูลสุข ศรีภิรมย์. การจัดหาหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. อัดสำเนา.

เห็ญพันธ์ เพชรศรี. "การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด : ความหมายและแนวความคิด," ข่าวสารหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 9(2-3) : 11 - 15 ; สิงหาคม - ธันวาคม 2530.

มยุรี สุขวิวัฒน์. "อ่านทำไม อ่านอะไร อ่านอย่างไร," ภาษาปริทัศน์. 4(1) : 31 - 35 ; 2526.

วนิดา ศิริ. การใช้ห้องสมุดเพื่อการวิจัยของข้าราชการสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.บ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525. อัดสำเนา.

วาสนา ธนะสุข เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ วรบุษ อุณกร เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่หอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2532.

ศิริพร ลิ้มระการ. "การอ่านในใจ," จันทร์เกษม. 174 : 21 - 30 ; กันยายน - ตุลาคม 2526.

สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. คู่มือการศึกษา 2531 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, ม.ป.ป.

สมาน ลอยฟ้า. "นักศึกษามหาวิทยาลัยกับการใช้ห้องสมุด," บรรณารักษศาสตร์ มข.

3(1) : 38 - 49 ; ธันวาคม 2527.

สายสุดา ศษเสนี. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526.

สุธีรา เหมตะศิลป. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในวิชาการอ่านอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการ

ใช้เอกสารจริงและหนังสือแบบเรียน. ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. อัดสำเนา.

สุไร พงษ์ทองเจริญ และเทือก กุสุมา ณ อยุธยา. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.

อรนุช ลียากาศ. การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในด้านความหมาย

ตามพจนานุกรม และความหมายตามวัฒนธรรม. ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. ถ่ายเอกสาร.

อัญชลี สุดธรรม. การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการคัดหนังสือออกสำหรับหมวดวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์.

ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

อัดสำเนา.

อุทัย ภิรมย์รัตน์. "ความสำคัญและสถานะของการอ่านหนังสือ," รวมคำแหง. 6 : 160 -

161 ; เมษายน 2522.

Adams, John Boman. "On Expressive Communication in an Egyptian Village," in Language in Culture and Society. New York : Harper & Row, 1964.

Baughman, Jame C. "Toward a Structural Approach to Collection Development," College and Research Libraries. 38 : 241 - 248 ; May, 1977.

- Buck, Paul. Libraries and University. Massachusetts : Harward University Press, 1964.
- Bullard, Scott R. "Acquisition Ache and Its Relief," American Libraries. 18(10) : 857 - 860 ; November, 1987.
- Burns, Robert W. "Library Use as a Performance Measure : Its Background and Rationale," Journal of Academic Librarianship. 4 : 4 - 11 ; March, 1978.
- Dallman, Martha and others. The Teaching of Reading. 4th ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Dobson, Julia. "Making the Most of Reading," English Teaching Forum. 11 : 3 - 9 ; March - May, 1973.
- Eskey, David E. "Advanced Reading : the Structural Problem," The Art of TESOL. Washington D.C., 1975.
- Fry, Edward. Teaching Faster Reading : A Munual. London : The Cambridge University Press, 1963.
- Galvin, Thomas J. and Allen Kent. "Use of University Library Collection : a Progress Report on a Pittsburgh Study," Library Journal. 15 : 2317 - 2320 ; November, 1977.
- Jones, Norah E. Books are Being Read : Summary of a Questionarie on the Use of the Library at the University of California, Los Angeles. New York : Chartwell House, 1969.
- Kraft, M. "An Argument for Selectivity in the Acquisition of Materials for Research Libraries," Libraries Quarterly. 37 : 284 - 295 ; July, 1967.
- Lado, Robert. Linguistics Across Cultures : Applied Linguistics for Language Teachers. Ann Arbor : The University of Michigan Press, 1957.
- Langacker, Ronald W. Language and Its Structure. 2nd ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1973.
- Lubans, John. "Letter to the Editor," College and Research Libraries. 32 : 482 ; November, 1971.
- Miller, Lyle L. Increasing Reading Efficiency. New York : Henry Holt, 1956.

- Mosher, Paul. "Collection Development to Collection Management : Toward Stewardship of Library Resources," Collection Management. 4 : 41 - 47 ; Winter, 1982.
- Rudd, J.C. "A New Approach to Reading Efficiency," English Language Teaching. 13 : 231 - 237 ; May, 1969.
- Rzasa, Philip V. and John H. Moriarty. "The Types and Needs of Academic Library Users: a Case Study of 6,568 Response," College and Research Libraries. 31 : 403 - 409 ; November, 1970.
- Sargent, Seymour H. "The Uses and Limitations of Trueswell," College and Research Libraries. 40 : 403 - 424 ; September, 1979.
- Shead, Jasper G. "Missing the Brass Ring in the Iron City," Journal of Academic Librarianship, 5 : 61 ; May, 1979.
- Valette, Rebecca M. Modern Language Testing. 2nd ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1977.
- Voight, Melvin J. "Circulation Studies Cannot Reflect Research Use," Journal of Academic Librarianship. 5 : 66 ; May, 1979.

מכשאות

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ

๘

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

19 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวรณัฐ อุษณกร นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีความประสงค์ที่จะรวบรวมข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์ เพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต เรื่อง "ลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี"

ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกับ จดหมายฉบับนี้ ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรณัฐ อุษณกร)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี

ที่ มอ 001.01 / ว. 102 วันที่ 27 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห์คอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ด้วย นางสาววรรณ อุณกร นิสิตปริญญาโท วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีความประสงค์จะขอความร่วมมือให้อาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี คอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลในการทำ ปรินต์งานพิมพ์ เรื่อง "ลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี"

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
ด้วย

(นายบุญ ยวนแหล)

รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

เรื่อง

ลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้

ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามคำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. คณะวิชาที่ท่านสังกัด

- ☐ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา.....
- ☐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา.....
- ☐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา.....

2. คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ สำเร็จการศึกษาในประเทศ
- ☐ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ
- ☐ ปริญญาโท
- ☐ สำเร็จการศึกษาในประเทศ
- ☐ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ
- ☐ ปริญญาเอก
- ☐ สำเร็จการศึกษาในประเทศ
- ☐ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง รายชื่อหนังสือภาษาอังกฤษที่แนบมากับแบบสอบถามฉบับนี้ เป็นหนังสือส่วนหนึ่งที่มิอยู่ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ท่านเกี่ยวข้องอยู่ และเป็นหนังสือที่ได้ผ่านการสำรวจแล้วว่า ไม่มีผู้ยืมตลอดระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา

ขอให้ท่านได้โปรดพิจารณารายชื่อหนังสือเหล่านี้ และกรุณาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือเหล่านี้ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องค่าน้ำหนักของเหตุผล โดยเลือกค่าน้ำหนักของเหตุผลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

เหตุผลในการไม่ใช้	ค่าน้ำหนักของเหตุผล				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด	✓				
2. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้					✓

ข้อ 1 หมายความว่า การที่ท่านไม่ใช้หนังสือเหล่านี้ เป็นเพราะท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้ อยู่ในห้องสมุด เป็นเหตุผลที่สำคัญที่สุด

ข้อ 2 หมายความว่า การที่ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้ ไม่ใช่เหตุผลสำคัญที่ทำให้ท่าน ไม่ใช้หนังสือเหล่านี้

แบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าน้ำหนักของ เหตุผล				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้หนังสือ เหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า					
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ					
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัย เนื่องจากตีพิมพ์มาเป็นเวลานานแล้ว					
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของท่านเพียงพอแก่การ ศึกษาค้นคว้าแล้ว					
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ					
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้					
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้					
8. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด					
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้					
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว					
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษทำให้ท่านต้องใช้ เวลาในการแปลมาก					

12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านที่กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด หรือ มาก ในข้อ 7 โปรดระบุแหล่งข้อมูล
 หรือสถานที่ที่ท่านใช้ค้นคว้าหาข้อมูลด้วย.....

ขอขอบคุณที่กรุณาใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

เรื่อง

ลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่ป็นู้ใช้ในหอสมุด
จอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. คณะวิชาที่ท่านศึกษา

☐ คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอก.....ชั้นปีที่.....

☐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาเอก.....ชั้นปีที่.....

☐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอก.....ชั้นปีที่.....

2. ระดับการศึกษาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง รายชื่อหนังสือภาษาอังกฤษที่แนบมากับแบบสอบถามฉบับนี้ เป็นหนังสือส่วนหนึ่งที่มิอยู่ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ท่านเกี่ยวข้องอยู่ และเป็นหนังสือที่ได้ผ่านการสำรวจแล้วว่า ไม่มีผู้ยืมตลอดระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา

ขอให้ท่านได้โปรดพิจารณารายชื่อหนังสือเหล่านี้ และกรุณาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือเหล่านี้ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องค่าน้ำหนักของเหตุผล โดยเลือกค่าน้ำหนักของเหตุผลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

เหตุผลในการไม่ใช้	ค่าน้ำหนักของเหตุผล				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านไม่ทราบว่ามีหนังสือเหล่านี้ในห้องสมุด	✓				
2. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้					✓

ข้อ 1 หมายความว่า การที่ท่านไม่ใช้หนังสือเหล่านี้ เป็นเพราะท่านไม่ทราบว่ามีหนังสือเหล่านี้ในห้องสมุด เป็นเหตุผลที่สำคัญที่สุด

ข้อ 2 หมายความว่า การที่ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้ ไม่ใช่เหตุผลสำคัญที่ทำให้ท่านไม่ใช้หนังสือเหล่านี้

แบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าน้ำหนักของเหตุผล				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้หนังสือเหล่านี้ประกอบการศึกษาค้นคว้า					
2. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ไม่น่าสนใจ					
3. ท่านคิดว่าหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือที่ล้าสมัยเนื่องจากตีพิมพ์มาเป็นเวลานานแล้ว					
4. ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของท่านเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว					
5. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ					
6. ท่านมักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากวารสารมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือเหล่านี้					
7. ท่านมีแหล่งสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยกว่านี้					
8. ท่านไม่ทราบว่าหนังสือเหล่านี้อยู่ในห้องสมุด					
9. ท่านไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือเหล่านี้					
10. ท่านมีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว					
11. การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษทำให้ท่านต้องใช้เวลาในการแปลมาก					
12. ในโปรแกรมการเรียนของท่านไม่มีรายการของหนังสือเหล่านี้เป็นหนังสืออ่านประกอบการเรียน					

เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ	ค่าน้ำหนักของเหตุผล				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. อาจารย์ผู้สอนไม่เคยแนะนำให้ท่านศึกษาค้นคว้าจากหนังสือเล่มนี้					

14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

15. ท่านที่กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด และ มาก ในข้อ 7 โปรดระบุชื่อแหล่งข้อมูลหรือสถานที่ที่ท่านใช้ค้นคว้าหาข้อมูลด้วย.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข.

**รายชื่อหนังสือภาษาอังกฤษส่วนหนึ่งที่มิอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี
ที่ไม่มีผู้ใช้ในรอบ 2 ปี ซึ่งใช้แบบทำแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ และ
นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ศึกษาประกอบประกอบการตอบแบบสอบถาม จำแนก
ตามคณะ และสาขาวิชา**

1. คณะศึกษาศาสตร์

1.1 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จำนวน 37 รายชื่อ

- Badia, Pietro. Research Problems in Psychology. Massachusetts : Addison-Wesley, 1970.
- Barlow, John A. Stimulus and Response. New York : Harper & Row, 1968.
- Bigge, Morris L. and Maurice P. Hunt. Psychological Foundations of Education : An Introduction to Human Development and Learning. New York : Harper & Row, 1962.
- Bugelski, B.R. The Psychology of Learning Applied to Teaching. Indianapolis : The Bobbs-Merrill, 1964.
- Byrne, Donn. An Introduction to Personality : A Research Approach. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1966.
- Byrne, Donn and Marshall L. Hamilton. Personality Research : A Book of Readings. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1966.
- Clark, Donald H. The Psychology of Education. New York : The Free Press, 1967.
- Cottle, Thomas J. and Philip Whitten. Readings in Personality and Adjustment. New York : Canfield Press, 1978.
- Dewsbury, Donald A. Comparative Psychology. Tokyo : McGraw-Hill, 1974.
- Edwards, Allen J. and Dale P. Scannell. Educational Psychology : The Teaching Learning Process. Scranton : International Textbook, 1968.
- Entwistle, Noel J. and Paul Ramsden. Understanding Student Learning. London : Croom Helm, 1983.
- Ghiselli, Edwin E. Theory of Psychological Measurement. Bombay : Tata McGraw-Hill, 1964.
- Guilford, J.P. Psychometric Methods. New York : McGraw-Hill, 1954.
- Hilgard, Ernest R. Theories of Learning. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1966.
- Kagan, Jerome. Understanding Children : Behavior, Motives and Thought. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1971.

- Karlins, Marvin and Lewis M. Andraws. Man Controlled : Reading in the Psychology of Behavior Control. New York : Free Press, 1972.
- Lavatelli, Celia Stendler. Reading in Child Behavior and Development. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1972.
- Leonard P. Ullmann and Leonard Krasner. A Psychological Approach to Abnormal Behavior. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1969.
- Levine, Marvin J. A Cognitive Theory of Learning : Research on Hypothesis Testing. New York : Halsted Press, 1975.
- Levy, Leon H. Conceptions of Personality : Theories and Research. New York : Random House, 1970.
- Lindgren, Henry Clay. Educational Psychology in the Classroom. New York : Charles E. Tuttle, 1956.
- McMahon, Frank B. Abnormal Behavior : Psychology's View. Homewood : Dorsey Press, 1983.
- Maddi, Salvatore R. Personality Theories : A Comparative Analysis. Homewood : Dorsey Press, 1968.
- Magary, James F. School Psychological Services in Theory and Practice : A Handbook. New Jersey : Prentice-Hall, 1967.
- Maier, Henry W. Three Theories of Child Development. New York : Harper & Row, 1969.
- Novick, Melvin R. and Paul H. Jackson. Statistical Methods for Educational and Psychological Research. New York : McGraw-Hill, 1974.
- Nunnally, Jum C. Introduction to Psychological Measurement. New York : McGraw-Hill, 1970.
- Pyle, William Henry. The Psychology of Learning. Baltimore : Warwick & York, 1921.
- Quirk, Thomas J. Psychological Research : How to Do It. New York : John Wiley & Sons, 1979.
- Reich, Ben and Christine Adcock. Values, Attitude and Behaviour Change. London : Methuen, 1976.
- Rosen, Ephriam. Abnormal Psychology. Philadelphia : W.B. Saunders, 1965.

Royce, Joseph R. and Arnold Powell. Theory of Personality and Individual Differences. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1983.

Rutter, Michael. Helping Troubled Children. New York : Penguin Books, 1980.

Self-Instructional Program in Educational Psychology. Glenview : Scott, Foresman, 1971.

Stewart, Norman R. Systematic Counseling. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1978.

White, Robert W. The Abnormal Personality. 5th ed. New York : John Wiley, 1981.

Wood, Gordon. Fundamentals of Psychological Research. Boston : Little, Brown, 1981.

1.2 สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว จำนวน 39 รายชื่อ

Barlow, John A. Stimulus and Response. New York : Harper & Row, 1968.

Bernstein, Douglas A. Introduction to Clinical Psychology. New York : McGraw-Hill, 1980.

Blum, Milton L. and Benjamin Balinsky. Counseling and Psychology. 3rd ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1970.

Boring, Edwin Garrigues. Foundations of Psychology. New York : John Wiley, 1948.

Bugelski, B.R. The Psychology of Learning Applied to Teaching. Indianapolis : The Bobbs-Merrill, 1964.

Chapanan, A.H. Management of Emotional Problems of Children and Adolescent. Philadelphia : J.B. Lippincott, 1974.

Clark, Donald H. The Psychology of Education. New York : The Free Press, 1967.

Croey, Gerald F. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. Belmont : Wadsworth, 1977.

Corey, Gerald F. Theory and Practice of Group Counseling. California : Brooks/Cole, 1981.

- Cottle, William C. and N.M. Downie. Preparation for Counseling. New Jersey : Prentice-Hall, 1970.
- Eisenberg, Sheldon and Daniel J. Delaney. The Counseling Process. Chicago : Rand McNally, 1977.
- Entwistle, Noel J. and Paul Ramsden. Understanding Student Learning. London : Croom Helm, 1983.
- Ghiselli, Edwin E. Theory of Psychological Measurement. Bombay : Tata McGraw-Hill, 1964.
- Hansen, Jame C. Counseling Process and Procedures. New York : Macmillan, 1978.
- Hatch, Raymond N. Guidance Services in the Secondary School. Dubuque : W.M.C. Brown, 1963.
- Hilgard, Ernest R. Theories of Learning. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1975.
- Holdworth, Ruth. Psychology for Careers Counseling. London : Macmillan, 1982.
- Isaacson, Lee E. Career Information in Counseling and Teaching. London : Macmillan, 1982.
- Kagan, Jerome. Understanding Children : Behavior, Motives and Thought. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1971.
- Kohler, Wolfgang. Gestalt Psychology. New York : Liveright, 1947.
- Lavatelli, Celia Stendler. Reading in Child Behavior and Development. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1972.
- Lee, James Michael. Guidance and Counseling in Schools : Foundation and Process. New York : McGraw-Hill, 1966.
- Lindgren, Henry Clay. Educational Psychology in the Classroom. New York : Charles E. Tuttle, 1956.
- Maddi, Salvatre R. Personality Theories : A Comparative Analysis. Homewood : Dorsey Press, 1968.
- Magary, James. F. School Psychological Services in Theory and Practice : A Handbook. New Jersey : Prentice-Hall, 1967.
- Maier, Henry W. Three Theories of Child Development. New York : Harper & Row, 1969.

- Munsinger, Harry. Principles of Abnormal Psychology. New York : Macmillan, 1983.
- Norvis, Willa, F.R. Zeran and R.N. Hatch. The Information Service in Guidance. Chicago : Rand McNally, 1969.
- Nunnally, Jum C. Introduction to Psychological Measurement. New York : McGraw-Hill, 1970.
- Osipow, S.H., W.B. Walsh and D.J. Tosi. A Survey of Counseling Methods. Homewood : The Dorsey, 1984.
- Pyle, William Henry. The Psychology of Learning. Baltimore : Warwick & York, 1921.
- Rees, W.L. Linford. A Short Textbook of Psychiatry. London : Hodder and Stoughton, 1976.
- Reisman, John M. A History of Clinical Psychology. 2nd ed. New York : Irvington, 1976.
- Rosen, Ephriam. Abnormal Psychology. Philadelphia : W.B. Saunders, 1965.
- Royce, Joseph R. and Arnold Powell. Theroy of Personality and Individual Differences. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1983.
- Rutter, Michael. Helping Troubled Children. New York : Penguin Books, 1980.
- Shaw, Merville C. School Guidance Systems. Boston : Houghton Mifflin, 1973.
- Steinhauer, Paul D. and Rae-Grant Uentin. Psychological Problems of the Child in the Family. New York : Basic Book, 1983.
- Tarachow, Sidney. An Introduction to Psychotherapy. New York : International Universities Press, 1963.

1.3 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน จำนวน 19 รายชื่อ

- Berry, Ralph. How to Write a Research Paper. Oxford : Pergamon Press, 1966.
- Boughey, Arthur S. Man and the Environment. New York : Macmillan, 1975.
- Champion, Dean J. Basic Statistics for Social Research. New York : Harper & Row, 1970.

- Dibden, Kenneth and James Tomlinson. Information Sources in Education and Work. London : Butterworth, 1981.
- Goodman, Gordon T. and Michael J. Chadwick. Environmental Management of Mineral Wastes. Amsterdam : Sijthoff and Noordhoff, 1978.
- Harlison, Fredrick and Charles A. Myers. Education, Manpower and Economic Growth. New York : McGraw-Hill, 1964.
- Lassey, William R. Planning in Rural Environments. New York : McGraw-Hill, 1977.
- Lazarsfeld, Paul F. Ann K. Pasanella and Morris Rosenberg. Continuities in the Language of Social Research. New York : The Free Press, 1972.
- Lefcoe, George. Land Development in Crowded Places. Washington : The Conservation Foundation, 1974.
- Lo, Fu-Chen. Rural-Urban Relations and Regional Development. Nagoya : Maruzen Asia, 1981.
- Long, E. Croft. Health Objectives for the Developing Society : Responsibility of Individual, Physician and Community. Durham : Duke University Press, 1965.
- Mokhzani, B. Abdul Rahim. Rural Development in Southeast Asia. New Delhi : Vikas, 1979.
- Smith, Guy-Harold. Conservation of Natural Resources. New York : John Wiley, 1971.
- Snodgrass, Milton M. and Luther T. Wallace. Agriculture, Economics and Resource Management. New Delhi : Prentice-Hall, 1977.
- Stacey, Margaret. Methods of Social Research. Oxford : Pergamon Press, 1969.
- Stiles, William W. Individual and Community Health. New York : McGraw-Hill, 1953.
- Thuc, Vu Uoc. Social Research and Problems of Rural Development in Southeast Asia. Brussels : Unesco, 1963.
- Whitlock, Ralph. Thinking About Rural Development. Guildford : Lutterworth, Educational, 1978.
- Woman and Employment. Paris : OECD, 1980.

1.4 สาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน 22 รายชื่อ

- Cornacehia, Harold J. and Wesley M. Station. Health in Elementary Schools. St. Louis : The C.V. Mosby, 1979.
- Curriculum, Methods of Teaching, Evaluation and Textbooks in Primary School in Asia. Bangkok : Unesco, 1966.
- Chenfeld, Mimi Broadsky. Creative Activities for Young Children. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1983.
- Elcholz, Robert E. Elementary School Mathematics. Massachusetts : Addison-Wesley, 1967.
- Haines, Aleyne Clayton. Guiding the Student Teaching Process in Elementary Education. Chicago : Rand McNally, 1961.
- Jacobson, Willard J. and Abby Barry Bergman. Science for Children. New Jersey : Prentice-Hall, 1980.
- JaroLimek, John and Clifford D. Foster. Teaching and Learning in the Elementary School. New York : Macmillan, 1976.
- Lemleeh, Johanna Kasin. Curriculum and Instructional Methods for the Elementary School. New York : Macmillan, 1984.
- Mckim, Margaret G, Carl W. Hansen and William L. Carter. Learning to Teach in the Elementary School. New York : The Macmillan, 1959.
- Macomber, Freeman Glenn. Principles of Teaching in the Elementary School. New Delhi : Eurasia, 1967.
- Michaelis, John U. Social Studies for Children : A Guide to Basic Instruction. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1985.
- Ohlsen, Merle M. Modern Methods in Elementary Education. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1961.
- Otto, Henry J. Social Education in Elementary Schools. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1956.
- Reavis, William C. and others. Administering the Elementary school : A Co-operative Educational Enterprise. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1953.

- Roberts, Tessa. Child Management in the Primary School. London : George Allen and Unwin, 1983.
- Rockcastle, Verne N, Frank R. Salamon and Victor E. Schmidt. Elementary School Science. Menlo Park : Addison-Wesley, 1972.
- Rucker, W. Ray. Curriculum Development in the Elementary School. New York : Harper & Row, 1960.
- Saucier, W.A. Theory and Practice in the Elementary School. New York : Macmillan, 1954.
- Shuster, Albert H. and Wilson F. Wetzler. Leadership in Elementary School Administration and Supervision. Boston : Houghton Mifflin, 1958.
- A Study for Quality Development of Primary Education B.E. 2529 - 2534. Bangkok : Ministry of Education, 1983.
- Warner, Ruby H. Elementary School Teaching Practices. New York : Prentice-Hall, 1962.
- Wood, Annette. Teaching Art and Crafts in Elementary School. New York : Prentice-Hall, 1978.

1.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 37 รายชื่อ

- Anderson, Ronald H. Selection and Developing Media for Instruction. New York : V : N.R., 1976.
- Atkinson, Norman J. Modern Teaching Aids : A Practical Guide to Audio-Visual Techniques in Education. Amsterdam : Elsevier, 1967.
- Boutwell, William D. Using Mass Media in the Schools. New York : Appleton-Century, 1962.
- Brown, James W., Kenneth D. Norberg and Sara K. Srygle. Administering Educational Media : Instructional Technology and Library Services. New York : McGraw-Hill, 1972.
- Brown, James W., Richard B. Lewis and Fred F. Harderod. Instruction Materials and Methods. New York : McGraw-Hill, 1964.
- Bullard, John R. and Calvin E. Mether. Audiovisual Fundamentals. Iowa : W.C.B., 1984.

- Cable, Ralph. Audio-Visual Handbook. London : Hodder and Stoughton, 1977.
- Catterall, Calvin D. and George M. Gazda. Strategies for Helping Students. Illinois : Charles C. Thomas, 1978.
- Dale, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1963.
- Debelak, Marianne. Creating Innovative Classroom Materials for Teaching Young Children. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1981.
- Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Programs. New York : Macmillan, 1968.
- Erickson, Carlton W.H. Fundamentals of Teaching with Audiovisual Technology. London : Macmillan, 1970.
- Firth, Brian. Mass Media in the Classroom. London : Macmillan, 1968.
- Fryklund, Verne C. Analysis Technique for Instructors. Milwaukee : Bruce, 1956.
- Green, Edward J. The Learning Process and Programmed Instruction. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1963.
- Gulliford, Ronald and Paul Widlake. Teaching Materials for Disadvantaged Children. London : Evans, 1975.
- Haas, Kenneth B. and Harry G. Packer. Preparation and Use of Audio-Visual Aids. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1967.
- Instructional Aids in Mathematics. Washington D.C. : National Council of Teachers of Mathematics, 1973.
- Joyce, Bruce and Marsha Weil. Models of Teaching. New Jersey : Prentice-Hall, 1972.
- Kamp, Jerrold E. Planning and Producing and Audiovisual Material. Pennsylvania : Chandler, 1968.
- Kinder, James S. Using Audio-Visual Materials in Education. New York : V.N.R., 1965.
- Langdon, Danny G. The Construct Lesson Plan Improving Group Instruction. New Jersey : Educational Technology, 1978.
- Langford, Michael. Visual Aids and Photography in Education. London : Focal Press, 1973.

- Lee, W.R. and Helen Cuppen. Simple Audio-Visual Aids to Foreign Language Teaching. London : Oxford University, 1979.
- McClosky, Mildred G. Teaching Strategies and Classroom Realities. New Jersey : Prentice-Hall, 1971.
- Miles, Matthew B. Innovation in Education. New York : Teachers College Press, 1964.
- Morlan, John E. Preparation of Enexpensive Teaching Material. New York : Chandler, 1973.
- Nicholls, S. Howard and Audrey Nicholls. Creative Teaching : An Approach to the Achievement of Educational Objective. London : George Allen and Unwin, 1975.
- Popham, W. James and Eva L. Baker. Systematic Instruction. New Jersey : Prentice-Hall, 1970.
- Roucek, Joseph S. Programmed Teaching. London : Peter Owen, 1966.
- Sampath, K., A. Pannirselvam and S. Santhanam. Introduction to Educational Technology. New Delhi : Sterling, 1981.
- Scuorzo, Herbert E. The Practical Audio-Visual Handbook for Teachers. New York : Parker, 1970.
- Sheffield, Edward F. Teaching in the Universities : No One Way. London : McGraw-Hill, 1974.
- Sparks, Jerry D. Overhead Projection. New Jersey : Educational Technology, 1981.
- Wittich, Walter Arno and Charles Francis Schuller. Audiovisual Materials : Their Nature and Use. New York : Harper & Row, 1962.
- Wittich, Walter A. Instructional Technology. New York : Harper & Row, 1973.
- Yunus, Noor Azlina. Preparing and Using Aids for English Language Teaching. Kuala Lumpur : Oxford University Press, 1981.

1.6 สาขาวิชาบริหารการศึกษา จำนวน 27 รายชื่อ

- Banghart, Frank W. and Albert Trull. Educational Planning. New York : Macmillan, 1973.
- Campbell, Ronald F. and others. The Organization and Controll of American Schools. Ohio : Charles E. Merrill, 1980.
- Campbell, Roald F., Edwin M. Bridges and Raphael O. Nystrand. Introduction to Educational Administration. Boston : Allyn and Bacon, 1977.
- Castetter, William B. and Donald S. Felker. Planning the Financial Compensation of School Administrative Personel. Illinois : The Interstate Printers, 1965.
- Castetter, William B. The Personnel Function in Educational Administration. New York : Macmillan, 1981.
- Colbertson, Jack. Social Science Content for Preparing Educational Leaders. Ohio : Charles E. Merrill, 1973.
- Daries, Daniel R. The Internship in Educational Administration. New Delhi : Prentice-Hall, 1965.
- Davis, Jack and E.E. Loveless. The Administrator and Educational Facilities. Washington : University Press of America, 1981.
- Gelzels, Jacdo W., James M. Lipham and Ronald F. Campbell. Educational Administration As a Social Process. New York : Harper & Row, 1968.
- Genck, Fredric H. Improving School Performance : How New School Management Techniques can Raise Learning, Confidence , and Morale. New York : Praeger Scientific, 1983.
- Goldhammer, Robert, Robert H. Anderson and Robert J. Krajerski. Clinical Supervision : Special Methods for the Supervision of Teachers. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1980.
- Hamilton, Norman K. New Techniques for Effective School Administration. New York : Parker, 1975.
- Handy, H.W. and K.M. Hussain. Network Analysis for Educational Management. New Jersey : Prentice-Hall, 1969.
- Harrison, Raymond H. Supervisory Leadership in Education. New York : VNR, 1968.

- Hirsk, Wilma E. Effective Psychology for School Administrators. New York : Parker, 1980.
- Jenta, Barry C. and John W. Wofford. Leadership and Learning : Personal Change in a Professional Setting. New York : McGraw-Hill, 1979.
- Jordan, K. Forbis. School Business Administration. New York : The Ronald Press, 1969.
- Khan, Mohd Sharif and Mohd Saleem Khan. Educational Administration. New Delhi : Ashish, 1980.
- Maidment, Robert. Decisions Perspectives for the School Administrator. Virginia : NASSP, 1986.
- Melby, Ernest O. Administering Community Education. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1955.
- Morphet, Edgar L., Roe L. John and Theodore L. Reller. Educational Organization and Administration. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1974.
- Statistical Method in Research and Production. London : Longman, 1972.
- Steig, Lester R. and Kemp E. Frederick. School Personnel and In-Service Training Practices. New York : Parker, 1969.
- Tate, Merk W. Statistics in Education. New York : Macmillan, 1955.
- Umans, Shelley. The Management of Education : A Systematic Design for Educational Revolution. New York : Doubleday, 1971.
- Walker, W.G. Theory and Practice in Educational Administration. New England : University of Queensland, 1970.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1967.

1.7 สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 43 รายชื่อ

- Armbruster, David A., Robert H. Allen and Hobert Sherwood Billingsley. Swimming and Diving. St. Louis : The C.V. Mosby, 1963.
- Bailey, C. Ian and Francis Teller L. Soccer. Philadelphia : W.B. Saunders, 1970.
- Barnett, Dick. Inside Basketball. Chicago : Contemporary Books, 1971.

- Butler, Pat-Haren. Judo and Self-Defence For Women and Girls. London : Faber and Faber, 1968.
- Cheffers, John and Tom Evaul. Introduction to Physical Education : Concepts of Human Movement. New Jersey : Prentice-Hall, 1978.
- Cooper, Phyllis. Feminine Gymnastics. Minneapolis : Burgess, 1973.
- Dante, Joe and Len Elliott. The Four Magic Moves to Winning Golf. New York : Comerstone Library, 1977.
- Daughtrey, Greyson. Methods in Physical Education and Health for Secondary Schools. Philadelphia : W.B. Saunders, 1967.
- Fisher, Garth A. Jogging. Dubuque : Wm.C. Brown, 1984.
- Fiske, Loring. How to Beat Better Tennis Players. Hollywood : Wishire Book, 1974.
- Frost, Reuben B. Psychological Concepts : Applied to Physical Education and Coaching. Readings : Addison-Wesley, 1971.
- Gawer, Herman and Herbert Michelman. Body Control and Physical Fitness : How to Build Up Reduce or Strengthen any Part of Your Body. Delhi : Universal, 1976.
- Hines, Henry and Carol Morgenstern. Quick Tennis. New York : E.P. Dutton, 1977.
- Hoehn, Robert G. Solving Coaching Problems. Boston : Allyn and Bacon, 1983.
- Hoyt, Creigs and Julie Hoyt. Cycling. Dubuque : Wm. C. Brown, 1984.
- Insley, Gerald S. Practical Guidelines for the Teaching of Physical Education. Readings : Addison-Wesley, 1973.
- Jago, Gordon. Football Coaching. London : Stanley Paul, 1974.
- Jones, C.M. and Angela. Starting Tennis. London : A Hyperion Book, 1975.
- Joynson, D. Cyril. Better Rugby for Boys. London : Kaye & Ward, 1978.
- Loken, Newton C. Gymnastics. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1967.
- McKinney, Wayne G. Archery. Dubuque : Wm. C. Brown, 1979.
- Moore, Billie J. Basketball : Theory and Practice. Dubuque : Wm. C. Brown, 1980.

- Oberteuffer, Delbert and Celeste Ulrich. Physical Education : A Textbook of Principles for Professional Students. New York : Harper & Row, 1962.
- Plumridge, Chris. How to Play Golf. London : Hamlyn, 1979.
- Preston, Valeric. A Handbook for Modern Educational Dance. London : Macdonald and Evans, 1972.
- Pruitt, Jim. Coach Beginnig Basketball. Chicago : Contemporary Books, 1980.
- Rangecroft, Cyril. Right Way to Play Badminton. London ; Elliot, 1971.
- Reinfeld, Fred. How to Play Winning Chess. New York : Bantom Books, 1967.
- Resick, Matthew C. Modern Administrative Practices in Physical Education and Athletics. Massachusetts : Addison-Wesley, 1975.
- Sacks, Michael H. Psychology of Running. Champaign ; Human Kinetics, 1984.
- Seaton, Don Cash and others. Physical Education Handbook. New Jersey : Prentice-Hall, 1969.
- Sheinwold, Alfred. A Short Cut to Winning Bridge. New York ; Bantom Book, 1963.
- Silva, John M. and Robert S. Weinberg. Psychological Foundation of Sport. Champaign : Human Kinetics, 1984.
- Simpson, Peter. How to Play Table Tennis. London : Hamlyn, 1981.
- Smith, Dick. An Illustrated Guide to Diving. London : William Luscombe, 1973.
- Squire, Norman. Bidding at Bridge. Harmondsworth : Penguin Book, 1964.
- Thomas, Vaughan. Basketball : Techiques and Tactics. London : Faber and Faber, 1972.
- Trotter, Betty Jane. Volleyball : For Girls and Women. New York : The Ronald Press, 1965.
- Vasudevan, T. Badminton : Programmed Instruction. Kuala Lumpur : Geetha, 1975.

- Verner, Bill and Drew Showrup. Racquetball. Palo Alto : Mayfield, 1977.
- Wind, Herbert Warren. The Realm of Sport. New York : Simon and Schuster, 1966.
- A World History of Physical Education : Cultural, Philosophical, Comparative.
New Jersey : Prentice-Hall, 1971.

Yessis, Michael. Handball. Dubuque, Wm. C. Brown, 1984.

1.8 สาขาวิชาสุขศึกษา จำนวน 29 รายชื่อ

- Bender, Jay and Edward J. Shea. Physical Fitness : Tests and Exercises.
New York : The Ronald Press, 1964.
- Benenson, Abram S. Control of Communicable Diseases in Man. Washington :
The American Public Health Association, 1970.
- Bethea, Robert M. Air Pollution Control Technology : An Engineering
Analysis Point of View. New York : Van Nostrand Reinhold, 1978.
- Burkhalter, Pamela K. Nursing Care of the Alcoholic and Drug Abuser.
New York : McGraw-Hill, 1975.
- Chanlett, Emil T. Environmental Protection. Tokyo : McGraw-Hill, 1973.
- Clarke, H. Harrison. Application of Measurement to Health and Physical
Education. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1959.
- Cohn, Frederick. Understanding Human Sexuality. New Jersey : Prentice-
Hall, 1974.
- Diekelmann, Nancy and others. Fundamentals of Nursing. New York :
McGraw-Hill, 1980.
- Fromer, Margot Joan. Community Health Care and the Nursing Process.
St. Louis : The C.V. Mosby, 1983.
- Health : Your Happiness. Manila : Philippine Publishing House, 1973.
- Henkel, Barbara Osborn and others. Foundations of Health Science. Boston :
Allyn and Bacon, 1976.
- Hesketh, Howard E. Understanding and Controlling Air Pollution. Michigan :
Ann Arbor Science, 1974.

- Hodges, Laurent. Environmental Pollution : A Survey Emphasizing Physical and Chemical Principles. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Law, Barbara. Family Planning in Nursing. London : Crosby Lockwood Staples, 1973.
- McLachlan, Gordon and Alan Maynard. The Public/Private Mix for Health : the Relevance and Effects of Change. London : The Nuffield Provincial Hospitals Trust, 1982.
- Ouano, E.A.R., B.N. Lohani and N.C. Thahn. Water Pollution Control in Developing Countries. Bangkok : The Asian Institute of Technology, 1978.
- Priest, Joseph. Problems of Our Physical Environment : Energy Transportation Pollution. Massachusetts : Addison-Wesley, 1973.
- Reynolds, Frank W. and Paul C. Barsam. Adult Health : Services For the Chronically Ill and Aged. New York : The Macmillan, 1967.
- Schulz, Esther D. and Sally R. Williams. Family Life and Sex Education : Curriculum and Instruction. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1968.
- Shortridge, Lillie M. and E. Juanita Lee. Introduction to Nursing Practice. New York : McGraw-Hill, 1980.
- Sinacore, John S. and Angela C. A Quality of life. New York : Macmillan, 1982.
- Sobol, Evelyn G. and Paulette Robischon. Family Nursing : A Study Guide. Saint Louis : The C.V. Mosby, 1975.
- Sorochan, Walter D. and Stephen J. Bender. Teaching Elementary Health Science. Massachusetts : Addison-Wesley, 1975.
- Stiles, William W. Individual and Community Health. New York : McGraw-Hill, 1953.
- Vannier, Maryhelen and Mildred Foster. Teaching Physical Education in Elementary Schools. Philadelphia, W.B. Saunders, 1963.
- Wallace, Margaret Ann J. Handbook of Child Nursing Care. New York : John Wiley & Sons, 1971.
- Water Pollution as a World Problem : the Legal, Scientific and Political Aspects. London : Europa, 1971.

Williams, Jesse Feiring and Angela Kitzinger. Health for the College Student. New York : Harper & Row, 1967.

Yura, Helen. The Nursing Process : Assessing, Planning, Implementing, Evaluation. New York : Appleton-Century-Crofts, 1978.

1.9 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 42 รายชื่อ

Allen Harold B. Teaching English as a Second Language : A Book of Readings. New York : McGraw-Hill, 1965.

Arunee Wiriyachitra and Chanya Apichattrakul. Scientific English I. Songkla : Prince of Songkla University, 1978.

Ashabrahner, Brent K. D. Judson Milburn and Cecil B. Williams. A First Course in College English. London : Riverside Press, 1961.

Brengelman, Fred. The English Language : An Introduction For Teachers. New Jersey : Prentice-Hall, 1970.

Brewton, John E. and others. Using Good English : Composition and Grammar. Illinois : Laidlaw Brothers, 1962.

Brown, Gillian and George Yule. Teaching the Spoken Language ; An Approach Based on the Analysis of Conversational English. London : Cambridge University Press, 1983.

Browning, D.C. Thesaurus of English Words and Phrases. London : J.M. Dent & Sons, 1979.

Byrne, Donn. Teaching Oral English. London : Longman, 1976.

Campo, Beatriz Castilla de. Reading and Thinking in English : Concepts in Use. London : Oxford University Press, 1982.

Clarke, D. Waldo and M.D. Mackenzie. Modern English Practice : Exercises in English for Foreign Students. London : Longman, 1959.

Conlin, David A. A Modern Approach to Teaching English. New York : Van Nostrand Reinhold, 1968.

Crowell, Thomas Lee. Modern Spoken English. New York : McGraw-Hill, 1961.

Dale, Philip S. Language Development Structure and Function. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976.

- Dixson, Robert J. Essential Idioms In English. New York : Regent, 1971.
- Elton, Oliver. A Survey of English Literature 1780 - 1830. London : Edward Arnold, 1965.
- Finocchiaro, Mary and Violet Huch Lavenda. Growing in English Language Skills : Steps to Communicative Competence. New York : Regents, 1977.
- Finocchiaro, Mary and Violet Hoch Lavenda. Selections For Developing English Language Skills. New York : Regents, 1973.
- Finocchiaro, Mary. Learning to Use English. New York : Regents, 1966.
- Fries, Charles C. Teaching and Learning English as a Foreign Language. Michigan : University of Michigan, 1967.
- Independent Tests For Growth in English. Illinois : Laidlaw Brother, n.d.
- Johnson, Keith. Communicate in Writing. London : Longman, 1982.
- Kelley, R.A. The Use of English for Technical Students. London : English Language Book Society, 1965.
- Knickerbocker, Kenneth L. Ideas For Writing : Reading For College Composition. New York : Holt, Rinehart, 1956.
- Lay, Nancy Duke S. Making the Most of English : An Intermediate Reading-Writing : Text For ESL Students. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1983.
- Lewis, Norman. How to Read Better and Faster. New York : Harper & Row, 1978.
- Monroe, Alan H. and Douglas Ehninger. Principles of Speech Communication. Glenview : Scott, Foresman, 1969.
- Mulgrave, Dorothy, Wilbur Gilman and Wilbert Pronovost. Speech : A Handbook of Voice Training Diction and Public Speaking. New York : Barnes & Noble, 1954.
- Masr, Raja T. Teaching and Learning English. London : Longman, 1973.
- Ohashi, Yoshimasa. English Style : Grammatical and Semantic Approach. Rowley : Newbury House, 1978.
- Pimpan Vessakosol and Sumtum Parisuthiman. Communicative Business English Reading. Bangkok : Thammasat University Press, 1986.

- Reid, Charlotte. New Secondary English Course For Thailand. London : Longman, 1971.
- Robinson, Colin. Advanced Use of English. London : Hamish Hamilton, 1977.
- Roberts, Paul. Understanding English. New York : Harper & Row, 1958.
- Rubin, Rebecca B. Improving Speaking and Listening Skills. San Francisco : Jossey-Bass, 1983.
- Smith, Nila Banton. Be a Better Reader : Skill Development in Reading. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1963.
- Stedman, Willam. A Guide to Public Speaking. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1981.
- Stevens, Peter. Teaching English as an International Language. New York : Pergamon Press, 1980.
- Sweet, Henry. The Practical Study of Languages : A Guide for Teachers and Learners. London : Oxford University Press, 1966.
- Thonis, Eleanor Wall. Teaching Reading to Non-English Speakers. New York : Macmillan, 1970.
- Thornley, G.C. Easier Scientific English. London : Longman, 1972.
- Trimble, Louis. English For Science and Technology : A Discourse Approach. London : Cambridge University Press, 1985.
- West, William W. Developing Writing Skills. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1966.

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 สาขาวิชาปรัชญา จำนวน 30 รายชื่อ

- Beck, Lewis White. Philosophic Inquiry : An Introduction to Philosophy. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1968.
- Bird, Graham. Philosophical Tasks : An Introduction to Some Aims and Methods in Recent Philosophy. London : Hutchinson University Library, 1972.
- Blanshard, Brand. Reason and Goodness. London : Allen & Unwin, 1961.

- Carnap, Rudolf. The Logical Structure of the World. Berkeley : University of California, 1969.
- Cohen, Marshall. The Philosophy of John Stuart Mill : Ethical, Political and Religious. New York : Modern Library, 1961.
- Collingwood, Francis J. Philosophy of Nature. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1961.
- Collins, Michael J. Teaching Values and Ethics in College. San Francisco : Jossey-Bass, 1983.
- Danto, Arthur. What Philosophy is : A Guide to the Elements. New York : Harper & Row, 1968.
- Frankena, William K. Ethics. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1973.
- Freeman, Kathleen. Ancilla to the Pre-Socratic Philosophers. Cambridge : Harvard University Press, 1956.
- Griffiths, A. Phillips. Knowledge and Belief. Oxford : Oxford University Press, 1967.
- Gustafson, Donald F. Body, Mind and Method. London : D. Reidel, 1979.
- Guthrie, W.R.C. A History of Greek Philosophy. Cambridge : Cambridge University Press, 1979.
- Hoffman, Robert. Philosophy : A Contemporary Perspective. Belmont : Wadsworth, 1975.
- Hospers, John. Readings in Introductory Philosophical Analysis. London : Routledge & Kegan Paul, 1969.
- Levinas, Emmanuel. Existence and Existents. Hague : Martinus Nijhoff, 1978.
- Lin, Yutang. The Importance of Living. Hong Kong : Heinemann Educational Book, 1977.
- Mangan, James T. The Secret of Perfect Living. New York : Prentice-Hall, 1968.
- Organ, Troy Wilson. The Examined Life : An Introduction to Philosophy. Boston : Houghton Mifflin., 1956.
- Quine, W.V. Philosophy of Logic. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1970.

- Qinton, Anthony. The Nature of Things. London : Routledge & Kegan Paul, n.d.
- Randall, John Herman. Readings in Philosophy. New York : Barnes & Noble Books, 1972.
- Runes, Dagobert D. A Treasury of Philosophy. New York : Grolier, 1973.
- Sanders, Steven, ed. The Meaning of Life : Questions, Answers and Analysis. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1980.
- Sellars, Roy Wood. Critical Realism : a Study of the Nature and Conditions of Knowledge. New York : Russell & Russell, 1969.
- Sellars, Roy Wood. The Philosophy of Physical Realism. New York : Russell & Russell, 1966.
- Shaffer, Jereme A. Philosophy of Mind. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1968.
- Stein, George P. The Forum of Philosophy : an Introduction to Problem and Process. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Yalden-Thomson, D.C." Theory of Knowledge. New York : Nelson, 1951.
- Zimmer, Heinrich. Philosophies of India. Princeton : Princeton University Press, 1969.

2.2 สาขาวิชาอิสลามศึกษา จำนวน 26 รายชื่อ

- Azahi Muhammad Mustafa. Studies in Early Hadith Literature. Indianapolis : American Trust, 1978.
- Azami, Muhammad Mustafa. Studies in Hadith Methodology and Literature. Indianapolis : Islamic Teaching Center, 1977.
- Boer, T.J. de. The History of Philosophy in Islam. New York ; Dover, 1967.
- Gauba, K.L. Passive Voice : A Penetrating Study of Muslims in India. New Delhi : Sterling, 1973.
- Grunebaum, Gustave E. Unity and Variety in Muslim Civilization. Chicago : The University of Chicago, 1955.
- Hakim, Khalifa Abdul. The Prophet and His Message. Lahore : Institute of Islamic Culture, 1972.

- Hasan, Ahmad. The Early Development of Islamic Jurisprudence. Islamabad : Islamic Research Institute, 1970.
- The Holy ur'an : Text, Translation and Commentary. Beirut : Dar Al Arabia, 1968.
- Husain, S. Athar. The Message of Al-uran. Lucknow : The Lucknow, 1977.
- Latif, Syed Abdul. Bases of Islamic Culture. Lahore : Islamic Book, 1979.
- Lewis, Bernard. Islam in History : Ideas, Men and Events in the Middle East. New York : The Library Press, 1973.
- Maududi, Sayyid Abul A'la. Islam Today. Karachi : Chiragh-Rah, 1968.
- Nadawi, Abul Hasan' Ali. Islam and The World. Lahore : S.H. Muhammed Ashrat, 1982.
- Nadwi, Abul Hasan Ali. Western Civilization : Islam and Muslims. Lucknow : Academy of Islamic Research, 1969.
- Naomani, Mohammad Manzoor. Islamic Faith and Practice. Lucknow : Academy of Islamic Research, 1969.
- Naqvi, Syed Nawab Haider. Ethics and Economics : An Islamic Synthesis. London : The Islamic Foundation, 1981.
- Qutb, Muhammad. Islam : The Misunderstood Religion. Kuwait : Darul Bayan Bookshop, 1914.
- Qutb, Sayyid. In the Shade of the urban. London : MWH, 1979.
- _____. This Religion of Islam. Syria : The Holy Koran Publishing House, 1977.
- Ramadan, Said. Islamic Law : Its Scope and Equity. n.p., 1970.
- Smith, Wilfred Cantwell. Islam in Modern History. Princeton : Princeton University Press, 1957.
- Sourdel, Dominique. Medieval Islam. London : Routledge & Kegan, 1979.
- Southern, R.W. Western Views of Islam in the Middle Ages. Cambridge : Harvard University Press, 1962.
- Stewart, Desmond. Early Islam. New York : Time-Life Books, 1967.

Van Grunebaum, G.E. Classical Islam : A History 600 - 1258. London, George Allen and Unwin, 1970.

Wherry, E.M. A Comprehensive Commentary on The Quran. Allahabad : R.S. Publishing House, 1979.

2.3 สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จำนวน 38 รายชื่อ

Agnew, Neil Mck and Sandra W. Pyke. The Science Game : An Introduction to Research in the Behavioral Sciences. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1969.

Arrow, Kenneth J., Samuel Karlin and Patrick Suppes. Mathematical Methods in the Social Sciences. Stanford : Stanford University Press, 1960.

Bastide, Roger. Applied Anthropology. New York : Harper Torchbooks, 1971.

Beals, Alan R. Culture in Process. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1967.

Beals, Ralph L. and Harry Hoijer. An Introduction to Anthropology. New York : Macmillan, 1977.

Benedict, Ruth. Patterns of Culture. London : Routledge & Kegan Paul, 1971.

Brown, Hedy. Socialization : The Social Learning Theory Approach. 1976.

Collins, John J. Anthropology : Culture, Society and Evolution. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1975.

Cone, Cynthia A. and Pertti J. Pelto. Guide to Culture Anthropology. Illinois : Scott, Foresman, 1969.

Douglas, Jack D. The Impact of Sociology : Reading in the Social Sciences. New York : Appleton-Century-Crofts, 1970.

Fletcher, Ronald. The Making of Sociology : A study of Sociological Theory. London : Nelson, 1971.

Fuller, Theodore D. and others. Migration and Development in Modern Thailand. Bangkok : Chulalongkorn University, 1983.

Gellner, Ernest. Muslim Society. Cambridge : Cambridge University Press, 1981.

- Genevie, Louis E. Collective Behavior and Social Movements. Illinois : F.E. Peacock, 1978.
- Glass, D.V. Population and Social Change. London : Edward Arnold, 1972.
- Goldstein, Sidney, Alice Goldstein and Bhassorn Limanonda. Migration and Fertility-Related Attitudes and Behavior in Urban Thailand. Bangkok : Chulalongkorn University, 1981.
- Goode, William J. and Paul K. Hatt. Methods in Social Research. New York : McGraw-Hill, 1952.
- Hall, Richard H. Occupations and the Social Structure. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1969.
- Hegeman, Elizabeth. Anthropology and Community Action. New York : Anchor Books, 1974.
- Hyman, Herbert H. and others. Interviewing in Social Research. Chicago : The University of Chicago Press, 1975.
- Jacobs, Melville. General Anthropology. New York : Barnes & Noble-Books, 1955.
- Jaeobson, Perry E. Introduction to Statisfical Measures for the Social and Behavioral Sciences. Ninsdale : Dryden Press, 1976.
- Jennings, Jesse D. Readings in Anthropology. New York : McGraw-Hill, 1972.
- Kinch, John W. Social Psychology. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Little, Kenneth. Urbanization As a Social Process. London : Routledge & Kegan Paul, 1974.
- Lowe, Stuart. Urban Social Movements : The City After Castells. London : Macmillan, 1986.
- McFeat, Tom. Small-Group Cultures. New York : Pergamon Press, 1974.
- Mayer, Robert R. Social Planning and Social Change. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1972.
- Mellor, J.R. Urban Sociology in an Urbanized Society. London ; Reutledge & Kegan, 1977.
- Michelson, William H. Man and His Urban Enviroment : A Sociological Approach. Readings: Addison-Wesley, 1976.

Migration in Relation to Rural Development : Self-Help Land Settlement in Thailand. Bangkok : Chulalongkorn University, 1981.

Neal, S.M. Augusta. Values and Interests in Social Change. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1965.

Olsen, Marvin E. The Process of Social Organization : Power in Social Systems. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1978.

Orleans, Peter. Social Structure and Social Process. Boston : Allyn and Bacon, 1969.

Parker, S.R. and others. The Sociology of Industry. London : George Allen & Unwin, 1967.

Pasuk Phongpaichit. Economic and Social Transformation in Thailand. Bangkok : Chulalongkorn University, 1980.

Patton, Michael Quinn. Culture and Evaluation. San Francisco : Jossey-Bass, 1985.

Provencher, Ronald. Mainland Southeast Asia : An Anthropological Perspective. California : Goodyear, 1979.

2.4 สาขาวิชาพัฒนาสังคม จำนวน 32 รายชื่อ

Agarwala, A.N. The Economics of Underdevelopment. London : Oxford University Press, 1970.

Arrow, Kenneth J, Samuel Karlin and Patrick Suppes. Mathematical Methods in the Social Science. Standford : Standford University Press, 1960.

Blumonthal, L. Ray. The Practice of Public Relations. New York : The Macmillan, 1972.

Boughey, Arthur S. Man and the Environment. New York : Macmillan, 1979.

Champion, Dean J. Basic Statistics for Social Research. New York : Harper & Row, 1970.

De Young, John E. Village Life in Modern Thailand. Berkeley : University of California Press, 1966.

Ferguson, C.E. and Juanita M. Kreps. Principles of Economics. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975.

- Fletcher, Max E. Economics and Social Problems. Boston : Houghton Mifflin, 1979.
- Fletcher, Ronald. The Making of Sociology : A Study of Sociological Theory. London : Nelson, 1971.
- Glass, D.V. Population and Social Change. London : Edward Arnold, 1972.
- Hodges, Laurent. Environmental Pollution : A Survey Emphasizing Physical and Chemical Principles. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Hookway, Christopher. Action and Interpretation : Studies in the Philosophy of the Social Sciences. Cambridge : Cambridge University Press, 1978.
- Horton, Paul B. Sociology and the Health Science. New York : McGraw-Hill, 1965.
- Klausner, William J. Reflections on Thai Culture. Bangkok : Suksit Siam, n.d.
- Lassey, William R. Planning in Rural Environments. New York : McGraw-Hill, 1977.
- Lazarsfeld, Paul F., Ann K., Pasanella and Morris Rosenbery. Continuities in the Language of Social Research. New York : The Free Press, 1972.
- Lo, Fu-Chen. Rural-Urban Relations and Regional Development. Nagoya : Maruzen Asia, 1981.
- Lumsden, Keith G. New Developments in the Teaching of Economics. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1967.
- Mayer, Robert R. Social Planning and Social Change. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1972.
- Mokhzani, B. Abdul Rahim. Rural Development in Southeast Asia. New Delhi : Vikas, 1979.
- Mundell, Robert A. Man and Economics. New York : McGraw-Hill, 1968.
- Murray, Charles A. A Behavioral Study of Rural Modernization : Social and Economic Change in Thai Villages. New York : Praeger, 1977.
- Neal S.M. Augusta. Values and Interests in Social Change. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1965.

- Pratt, Vernon. The Philosophy of the Social Science. London : Methuen, 1978.
- Russell, Bertrand. Principles of Social Reconstruction. London : Unwin Paperbacks, 1980.
- Ryan, Alan. The Philosophy of the Social Science. London : Macmillan, 1970.
- Skinner, William. Change and Persistence in Thai Society. Ithaca : Cornell University Press, 1975.
- Sorokin, Pitirim A. Sociological Theories of Today. New York : Harper & Row, 1969.
- Stacey, Margaret. Methods of Social Research. Oxford : Pergamon Press, 1969.
- Thomas, David. Naturalism and Social Science : A Post-Empiricist Philosophy of Social Science. Cambridge : Cambridge University Press, 1979.
- Van Roy, Edward. Economic Systems of Northern Thailand : Structure and Change. Ithaca : Cornell University Press.
- Whitlock, Ralph. Thinking About Rural Development. Guildford : Lutterworth Educational, 1978.

2.5 สาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน 21 รายชื่อ

- Adrian, Charles R. and Charles Press. The American Political Process. New York : McGraw-Hill, 1965.
- Almond, Gabriel A. Comparative Politics : A Developmental Approach. Boston : Little, Brown, 1966.
- Anderson, Ronald A. and Walter A. Kumpf. Business Law. New York : South-Western, 1968.
- Brantingham, Paul J. and Jack M. Kress. Structure, Law and Power : Essay in the Sociology of Law. London : Sage, 1976.
- Brown, Archie and Jack Gray. Political Culture and Political Change in Communist States. London : Macmillan, 1979.
- Burns, James MacGregor, J.W. Peltason and Thomas E. Crunin. Government by the People. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1978.

- Campbell, Dennis. International Handbook On Comparative Business Law. Boston : Kluwer, 1979.
- Cataldo, Bornard F. Introduction to Law and the Legal. New York : John Wiley, 1965.
- Chai, Winberg. The New Politics of Communist China. Pacific Palisades : Goodyear, 1972.
- Chakrit Noranitipadungkarn. Elites, Power Structure and Politics in Thai Communities. Bangkok : Research Center National Institute of Development Administration, 1970.
- Chester, Norman. Policy and Politics. London : Macmillan, 1978.
- Coulson, Noel J. A History of Islamic Law. London : Edinburgh, 1978.
- Hazard, Lelan. Law and the Changing Environment. San Francisco : Holden-Day, 1971.
- Hewett, Robert B. Political Change and the Economic Future of East Asia. Honolulu : Pacific Forum, 1981.
- Kempin, Frederick G. Legal History Law and Social Change. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1963.
- Modern Political Systems : Europe. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1968.
- Mosea, Gaetano. A Short History of Political Philosophy. New York : Thomas Y. Crowell, 1972.
- Schultze, William A. Urban Politics : A Political Economy Approach. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1985.
- Thak Chaloemtiarana. Thai Politics : Extracts and Documents 1932 - 1957. Bangkok : The Social Science Association of Thailand, 1978.
- Wall, Derek J. The Government and Politics of the People's Republic of China. London : Hutchinson, 1981.
- Weston, Paul B. Law Enforcement and Criminal Justice : An Introduction. New York : Goodyear, 1972.

2.6 สาขาวิชาภูมิศาสตร์ จำนวน 32 รายชื่อ

- Amedeo, Douglas and Reginald G. Gollendge. An Introduction to Scientific Reasoning in Geography. New York : John Willey & Sons, 1975.
- Archer, James E. Projects in Geography For the Secondary School. London : B.T. Batsford, 1972.
- Atlas of the World. New York : Time-Life Books, 1968.
- Beaujeu-Garnier, J. and G. Chabot. Urban Geography. London : Longman, 1967.
- Burnett, R.B. General Geography in Diagrams : Including Physical Geography in Diagrams. London : Longman, 1973.
- Carter, George F. Man and the Land : A Cultured Geography. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1964.
- Chia Lin Sien. Southeast Asia : Systematic Geography. Kuala Lumpur : Oxford University Press, 1979.
- Dollinger, Raymond P. Learn Geography : The Easy Way. New York : Cambridge Book, 1966.
- Dohrs, Fred E. and Lawrence M. Sommers. Cultural Geography : Selected Reading. New York : Thomas Y Crowell, 1968.
- East, W. Gordon. O.H.K. Spate and Charles A. Fisher. The Changing Map of Asia. London : Methuen, 1971.
- Freeman, T.W. Geography and Planning. London : Hutchinson University Library, 1974.
- Garrison, W.L., ed. Quantitative Geography. Illinois : North Western University, 1967.
- Haggett, Peter. Geography : a Modern Synthesis. New York : Harper & Row, 1975.
- Hammond, Robert and Patrick McCullagh. Quantitative Technique In Geography : An Introduction. Oxford : Clarendon Press, 1975.
- Heintzelman, Oliver H. and Richard M. Highsmith. World Regional Geography. New Delhi : Prentice-Hall of India, 1965.
- Hoffman, George W. A Geography of Europe Problems and Prospects. New York : Ronald Press, 1977.

- Hoffman, Lawrence A. Economic Geography. New York : Ronald Press, 1965.
- Israel, Saul. Introduction to Geography. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1964.
- Israel, Saul Norma H. Roemer and Loyal Durand. World Geography Today. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1971.
- Jarrett, H.R. A Geography of Manufacturing. Plymouth : Macdonald and Evans, 1977.
- Lanegran, David A. and Risa Plam. An Invitation to Geography. New York : McGraw-Hill Book, 1978.
- Leong, Goh Cheng. Certificate Physical and Human Geography. Kuala Lumpur, Oxford University Press, 1974.
- Malmstron, Vincent H. Geography of Europe : a Regional Analysis. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1971.
- Marsh, William M. Landscape and Introduction to Physical Geography. Readings : Addison-Wesley, 1981.
- Monkhous, F.J. A Regional Geography of Western Europe. London : Longman, 1968.
- Powers, William E. Physical Geography. New York : Appleton-Century Crofts, 1966.
- Raisz, Erwin. General Cartography. New York : McGraw-Hill, 1948.
- Spencer, J.E. and William L. Thomas. Asia East By South : a Cultural Geography. New York : John Willey & Sons, 1971.
- Strahler, Arther N. and Alan H. Geography and Man's Environment. New York : John Willey & Sons, 1977.
- Source Book For Geography Teaching. London : Longman, 1965.
- Tricart, J. The Teaching of Geography at University Level. London : George G Harrap, 1969.
- Weigert, Hans W. and others. Principles of Political Geography. New York : Appleton-Century-Crofts, 1957.

2.7 สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน 42 รายชื่อ

- Allen, Richard. A Short Introduction to the History and Politics of Southeast Asia. New York : Oxford University Press, 1968.
- Bailey, Helen Miller. Latin America : the Development of its Civilization. New Jersey : Prentice-Hall, 1968.
- Bastin, John and Henry Benda. A History of Modern Southeast Asia. New Jersey : Prentice-Hall, 1968.
- Bose, Pramatha Nath. A History of Hindu Civilization During British Rules. New Delhi : Asian Publication, 1975.
- Bowring, John. The Kingdom and People of Siam. Kuala Lumpur : Oxford University Press, 1969.
- Brinton, Crane. Civilization in the West. New York : Prentice-Hall, 1964.
- Burns, Edward McNall and Philip Lee Ralph. World Civilization From Ancient to Contemporary. New York : W.W. Norton, 1964.
- Buss, Claude. Southeast Asia and the World Today. Toronto : D. Van Nostrand, 1958.
- Chard, Chester S. Man In Prehistory. New York : McGraw-Hill, 1975.
- Chattip Nartsupha, Suthy Prasartset. Socio-Economic Institutions and Cultural Change in Siam, 1951 - 1910 : a Documentary Survey. Bangkok : Chulalongkorn University, 1977.
- Cobban, Alfred. History of Modern France. Middlesex : Penguin Books, 1965.
- Daniels, Robert V. Studying History How and Why. New York : Prentice-Hall, 1966.
- Evers, Hans-Dieter. Modernization in South-East Asia. London : Oxford University Press, 1973.
- Farmer, B.H. An Introduction to South Asia. London : Methuen, 1983.
- Gilbert, Felix and Stephen R. Graubard. Historical Studies Today. New York : W.W. Norton, 1972.
- Ginsburg, Norton and others. The Pattern of Asai. New Jersey : Prentice-Hall, 1958.

- Graff, Edward and Harold E. Hammond. Southeast Asia History, Culture, People. New York : Cambridge Book, 1969.
- Gupte, R.S. History of Modern China Nationalism and Communism in China. New Delhi : Sterling, 1974.
- Handlin, Oscar, Truth in History. Cambridge : Belknap Press, 1979.
- Hanrilton, Charles D. Western Civilization Recent Interpretations From Earliest Times to 1715. New York : Thomas Y. Crowell, 1834.
- History of the USSR. Moscow : Progress, 1981.
- Hole, Frank and Robert F. Heizer. An Introduction to Pre-Histric Archeology. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1969.
- Hoyt, Robert S. Europe in the Middle Ages. New York : Harcourt, Brace, 1957.
- Hughes, H. Stuart. History As Art and As Science Twin Vistas on the Past. New York : Harper Torch Books, 1964.
- Ichimuror, Shinichi. Southeast Asia : Nature, Society and Development. Honolulu : The University Press of Hawaii, 1976.
- Ka-Hing, Cheung. Kampuchea : Historical and Global Context of the Conflict. Hong Kong : Plough, 1981.
- Khoo, Gilbert and Dorothy Lo. Asian Transformation : A History of South-East, South and East Asia. Kuala Lumpur : Heinemann Educational Books, 1977.
- Kirk, Donald. Wider War The Struggle For Cambodia, Thailand and Laos. New York : Praeger, 1971.
- Likhit Dhiravegin. The Postwar Thai Politics. Bangkok : Thammasat University, 1986.
- Likhit Hoontrakul. The Historical Records of the Siamese-Chinese Relations. Bangkok : N.J., 1967.
- Lyon, Petter. War and Peace in South-East Asia. London : Oxford University Press, 1969.
- Singh, A.K. A History of Far East in Modern Time. Delhi : Surject, 1982.
- Southeast Asia and the World of Tomorrow. Jakarta : Centre for Strategic and International Studies, 1977.

Southeast Asia : its Historical Development. New York : McGraw-Hill, 1964.

Speed, F.W. The South-East Asian Peninsula Today. Sydney : Angus and Robertson, 1970.

Tate, D.J.M. The Making of Modern Southeast Asia. Kuala Lumpur : Oxford University Press, 1979.

Tej Bunnag. The Provincial Administration of Siam 1892 - 1915. London : Oxford University Press, 1977.

Tucker, Albert. A History of English Civilization. New York : Harper & Row, 1972.

Willey, Gordon R. A History of American Archeology. London : Thames and Hudson, 1974.

Wood, W.A.R. A History of Siam. Bangkok : Chalermit Press, 1924.

Woodward, C. Vann. The Comparative Approach to American History. New York : Basic Books, 1968.

Zierer, Otto. History of China. London : Spring Books, 1978.

2.8 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ จำนวน 34 รายชื่อ

Bernhardt, Frances Simonsen. Introduction to Library Technical Services. New York : H.W. Wilson, 1979.

Borko, Harold and Charles L. Bernier. Indexing Concepts and Methods. New York : Academic Press, 1978.

Campbell, H.C. Developing Public Library Systems and Services. Paris : Unesco, 1983.

Chan, Lois Mai. Library of Congress Subject Headings : Principles and Application. Littleton : Libraries Unlimited, 1978.

Corbett, Edmund V. Fundamentals of Library Organisation and Administration : a Practical Guide. London : Library Association, 1978.

David, Spillen. Book Selection : An Introduction to Principles and Practice. London : Clive Bingley, 1971.

Ford, Stephen. The Acquisition of Library Materials. Chicago : American Library Association, 1973.

- Fry, George. Study of Circulation Control Systems. Chicago : American Library Association, 1961.
- Gates, Jean Key. Guide to the Use of Libraries and Information Sources. New York : McGraw-Hill, 1983.
- Gaver, Mary Virginia. Services of Secondary School Media : Evaluation and Development. Chicago : American Library Association, 1975.
- Guide to Use of Dewey Decimal Classification. New York : Forest Press, 1962.
- Harrison, Collin and Rosemary Gates. The Basics of Librarianship. London : The Library Association, 1980.
- Harrison, K.C. First Steps in Librarianship : A Students' Guide. London : Andre' Deutsch, 1980.
- Hillard, James. M. Where to Find What : A Handbook to Reference Service. Metuchen : The Scarecrow Press, 1975.
- Hunter, Eric J. AACR 2 : An Introduction to the Second Edition of Anglo-American Cataloguing Rules. London : Clive Bingley, 1967.
- Job, M.M. Theory of Book Selection. New Delhi : Sterling, 1978.
- Kies, Coselte. Problems in Library Public Relations. New York : Xerox, 1974.
- Kishore, Jugal. Personal Management in Libraries. New Delhi : ESS, 1981.
- Library Furniture and Equipment. Chicago : American Library Association, 1963.
- Mott, Carolyn and Leo B. Baisden. The Children Book on How to Use Book and Libraries. New York : Charles Scribner's Sons, 1961.
- Ohdedar, A.K. and B. Sengupta. Library Classification. Calcutta : World Press, 1977.
- Olle', James G. A Guide to Sources of Information in Libraries. Aldershot : Gower, 1984.
- Ray, Colin. Library Service to Schools and Children. Paris : Unesco, 1979.
- Rogers, A. Robert. The Humanities : a Selective Guide to Information Source. Littleton : Libraries Unlimited, 1974.

- Sharma, Jagdish Sharma. Foundamental of Library Science : A Modern Approach. Delhi : Macmillan, 1977.
- Sinelair, Dorothy. Administration of the Small Public Library. Chicago : American Library Association, 1965.
- Smart, Patricia. The Secondary School Library. Wellington : New Zealand Council, 1985.
- Srivastava, Anand P. Theory of Knowledge Classification in Libraries. New Delhi : Lakshmi Book, 1964.
- Stueart, Robert. Academic Librarianship ; Yesterday, Today and Tomorrow. New York : Neal-Schuman, 1982.
- Tauber, Maurice F. Technical Services in Libraries. New York : Columbia University Press, 1953.
- Trinkner, Charles L. Better Libraries Make Better School. Hamden : The Shoe String Press, 1962.
- Turley, Raymond. Understanding the Structure of Scientific and Technical Literature : a Case Study Approach. London : Clive Bingley, 1983.
- Weihs, Jean R, Shirley Lewis and Janet Macdonal. Nonbook Materials : the Organization of Integrated Collection. Ottawa : Canadian Library Association, 1973.
- Whittaker, Kenneth. Systematic Evaluation : Methods and Sources for Assessing Books. London : Clive Bingley, 1982.

2.9 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 39 รายชื่อ

- Adams, Roy J. Information Technology and Libraries : a Future for Academic Libraries. London : Croom Helm, 1986.
- Borko, Harold and Charles L. Bernier. Indexing Concepts and Methods. New York : Academic Press, 1978.
- Boss, Richard W. The Library Manager's Guide to Automation. New York : Knowledge Industry, 1984.
- Brown, A.G. An Introduction to Subject Indexing. 2nd ed. London : Clive Bingley, 1982.
- Corbett, Edmund V. Fundamentals of Library Organization and Administration A A Practical Guide. London : Library Association, 1978.

- Developing the Librarian as a Manager. Bradford : MCB Book, n.d.
- Downs, Robert B. and Clara D. Keller. How to Do Library Research. 2nd ed. Urbana : University of Illinois Press, 1975.
- Doyle, Lauren B. Information Retrieval and Processing. New York : John Wiley & Sons, 1976.
- Dunkin, Paul Shaner. How to Catalog a Rare Book. Chicago : American Library Association, 1975.
- Evans, A.J. Educating the User. London : The Library Association, 1979.
- Foskett, D.J. Classification and Indexing in the Social Science. 2nd ed. London : Butterworths, 1974.
- Guide to Use of Dewey Decimal Classification. New York : Forest Press, 1962.
- Hammer, Donald P. The Information Age : Its Development, Its Impact. Metuchen : Scarecrow Press, 1976.
- Harvey, Joan M. Specialised Information Centres. London : Clive Bingley, 1976.
- Henson, Llewellyn Lafayette. Use of the Delphi Technique : University Community Involvement in the Creation of a Library Building Program at Florida Institute of Technology. University Microfilms International, 1980.
- Hofeditz, Calvin A. Computers and Data Processing Made Simple. New York : Doubleday, 1979.
- Houghton, Bernard and John Convey. Online Information Retrieval Systems. London : Clive Bingley, 1984.
- Hunter, Eric J. AACR 2 : An Introduction to the second Edition of Anglo-American Cataloguing Rules. London : Clive Bingley, 1967.
- _____. The abc of Basic : An Introduction to Programming for Librarians. London : Clive Bingley, 1982.
- The Impact of New Technology on Libraries and Information Centres. London : The Library Association, 1983.
- Information Technology in 1982. London : Library Association, 1983.
- Jermann, William H. The Structure and Programming of Microcomputer. Sherman Oaks : Alfred, 1982.

- Kemp, D.A. Current Awareness Services. London : Clive Bingley, 1979.
- Kies, Coselte. Problems in Library Public Relations. New York : Xerox, 1974.
- Marsterson, William. Information Technology and the Role of the Librarian. London : Croom Helm, 1986.
- Matarazzo, James M. Library Problems in Science and Technology. New York : R.R. Bowker, 1971.
- Meadow, Charles T. The Analysis of Information Systems. New York : John Wiley & Sons, 1973.
- Pritchard, Eileen and Paula R. Scott. Literature Searching in Science, Technology and Agriculture. Westport : Greenwood Press, 1984.
- Raitt, David I. Introduction to Online Information Systems : A Collection of the Significant Papers in the Field of the Online Retrieval of Information. Oxford : Learned Information, 1984.
- Reeve, Peter E. The Challenge of Major Reorganization : Computers in Essex County Libraries. London : Library Association, 1984.
- Rogers, A. Robert. The Humanities : A Selective Guide to Information Sources. Littleton, Libraries Unlimited, 1974.
- Sabor, Josefa. Method of Teaching Librarianship. Delhi : A Universal, 1974.
- Sanders, Donald H. Computers in Society : An Introduction to Information Processing. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Sherrill, Laurence L. ed. Library Service to the Unserved. New York : R.R. Bowker, 1970.
- Srivastava, Anand P. Theory of Knowledge Classification in Libraries. New Delhi : Lakshmi Book, 1964.
- Tauber, Maurice F. Technical Services in Libraries. New York : Columbia University Press, 1953.
- Townley, Helen M. Systems Analysis for Information Retrieval. London : Andri Deutsch, 1978.
- Van Rijsbergen, C.J. Information Retrieval. London : Butterworth , 1979.
- Vickery, B.C. Classification and Indexing. London : Butterworth, 1975.

3. คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 37 รายชื่อ

- Agnew, Ralph Palmer. Calculus, Analytic Geometry and Calculus With Vectors. New York : McGraw-Hill, 1962.
- Armstrong, James W. Elements of Mathematics. New York : Macmillan, 1976.
- Aufmann, Richard N. and Vernon C. Barker. Introductory Algebra : An Applied Approach. Boston : Houghton Mifflin, 1983.
- Bacon, Narold Maile. Differential and Integral Calculus. Tokyo : McGraw-Hill, 1955.
- Barnett, Frederic, Robert Beaver and William Mendenhall. A Programmed Study Guide for Introduction to Probability and Statistics. Belmont : Wadsworth, 1968.
- Beckmann, Peter. Elements of Applied Probability Theory. New York : Harcourt, Brace & World, 1968.
- Bellman, Richard. Stability Theory of Differential Equations. "New York": Dover, 1953.
- Boisselle, Arthur H. Donald Mand Freeman and Lyle V. Brenna. Using Mathematics in Business. California : Addison-Wesley, 1982.
- Bouwsma, Ward D. Geometry for Teachers. New York : Macmillan, 1972.
- Brophy, James J. Basic Electronics for Scientists. New York : McGraw-Hill, 1977.
- Brown, Kenneth E. Daniel W. Snader and Leonard Simon. Introduction to High School Mathematics. California : Doubleday, 1970.
- Buck, Robert Creighton. Advanced Calculus. New York : McGraw-Hill, 1978.
- Bush, Grace and John E. Young. Foundations of Mathematics with Application to the Social and Management Science. 2nd ed. New York : McGraw-Hill, 1968.
- Butler, Charles H., F. Lynwood Wren and J. Houston Bank The Teaching of Secondary Mathematic. New York : McGraw-Hill, 1970.
- Derrick, William R. and Standley Grossman. Elementary Differential Equations With Application. Readings: Addison-Wesley, 1981.

- Dowdy, Shirley and Stanley Wearden. Statistics for Research. New York : John Wiley, 1983.
- Eddie, Donald. Introduction to the Basic Computer. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1968.
- Fisher, Robert C. and Allen D. Ziebur. Integrated Algebra and Trigonometry With Analytic Geometry. New Jersey : Prentice-Hall, 1967.
- Folks, J. Leroy. Ideas of Statistics. New York : John Wiley, 1981.
- Franklin, Joel N. Matrix Theory. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1968.
- Freund, John E. and Ronald E. Walpole. Mathematical Statistics. New Jersey : Prentice-Hall, 1980.
- Gillett, Philip. Introduction to Linear Algebra. Boston : Houghton Mifflin, 1975.
- Gondin, William R. Advanced Algebra and Calculus Made Simple. New York : Doubleday, 1959.
- Hildebrand, F.B. Introduction to Numerical Analysis. Bombay : Tata McGraw-Hill, 1956.
- Hodges, J.L. and E.L. Lehmann. Basic Concepts of Probability and Statistics. San Francisco : Holden-Day, 1964.
- Jech, Thomas. Set Theory. New York : Academic Press, 1978.
- Jeffrey, Richard C. Formal Logic : Its Scope and Limits. New York : McGraw-Hill, 1967.
- Jermann, William H. The Structure and Programming of Microcomputers. Sherman Oaks : Alfred, 1982.
- Johnson, Donovan A. and Gerald R. Rising. Guidelines for Teaching Mathematics. California : Wadsworth, 1967.
- Kolatis, Maria Shopay. Mathematics for Data Processing and Computing. Readings: Addison-Wesley, 1985.
- Louchard, G. and G. Latouche. Probability Theory and Computer Sciences. London : Academic Press, 1983.
- Maisel, Louis. Probability, Statistics and Random Processes. New York : Simon and Schuster, 1971.
- Mathematics for Schools : A Modern Approach Geometry. London : W. Foulsham, 1968.

Nering, Evar D. Linear Algebra and Matrix Theory. New York : John Wiley, 1963.

Siewiorek, Paniel P., C. Gordon Bell and Allen Newell. Computer Structures and Principles and Examples. New York : McGraw-Hill, 1982.

Sprowls, R. Clay. Computers : A Programming Problem Approach. New York : Harper & Row, 1968.

Stephenson, G. Mathematical Methods for Science Students. London : Longman, 1973.

3.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 40 รายชื่อ

Allen, John R.L. Physical Geology. London : George Allen & Unwin, 1975.

Amaldi, Ginestra. Our World and the Universe Around It. New York : Abradale Press, n.d.

Andrewartha, H.G. Introduction to the Study of Animal Populations. London : The English Language Book Society, 1970.

Archer, Barbara E. and others. Understanding Biology. London : Mills & Boon, 1976.

Asimov, Issac, Understanding Physics : Motion, Sound and Heat. New York : Walker, 1966.

Beisher, Arther. Schaum's Outline of Theory and Problems of Earth Sciences. New York : McGraw-Hill, 1975.

Bennettk, Itvgh Hammond. Element of Soil Conservative. New York : McGraw-Hill, 1955.

Blackwood, Oswald H. General Physics. Tokyo : John Wiley, 1963.

Bold, Harold C. The Plant Kingdom. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1977.

Brandwein, Paul F. and others. Concepts in Science. New York : Harcourt, Brace & World, 1966.

Carter, G.S. A General Zoology of the Invertebrates. London : Sidawick and Jackson, 1965.

Chanlett, Emil T. Environmental Protection. New York : McGraw-Hill, 1973.

- Dury, George. An Introduction to Environmental Systems. London : Heinemann, 1981.
- Eardley, A.J. Science of the Earth. New York : Harper & Row, 1972.
- Ehrlich, Paul R. and Anne H. Ehrlich. Population Resources Environment. San Francisco : W.H. Freeman, 1970.
- Gilreath, Esmarch S. Fundamental Concepts of Inorganic Chemistry. New York : McGraw-Hill, 1958.
- Goodnight, Clarence J. and Marie L. Goodnight. General Zoology. London : Reinhold, 1964.
- Greulach, Victor A. and Edison Adams. Plants : An Introduction to Modern Botany. New York : John Wiley, 1976.
- Guide to General Zoology Laboratory. Mineapolis : Burgess, 1965.
- Hardy, John T. Science Technology and the Environment. Philadelphia : W.B. Saunders, 1975.
- Heiss, Elwood D. Ellsworth S. Obourn and Charles W. Hoffman. Modern Science Teaching. New York : The Macmillan, 1950..
- Hoover, Norman K. Handbook of Agricultural Occupations. Pensylvania : University Press, 1977.
- Khan, Shahamat. Pesticides in the Soil Environment. Amsterdam : Elsevier Scientific, 1980.
- Laboratory Manual for Principles of Zoology. Minneapolis : Burgess, 1968.
- Lounsbury, John F. and Ogden Lawrence. Earth Science. New York : Harper & Row, 1929.
- Maisel, Louis. Probability, Statistics and Random Processes. New York : Simon and Schuster, 1971.
- Marshall, T.J. Relations Between Water and Soil. Bucks : Commonwealth Agricultural Bureaure, 1959.
- Moeller, Therald. Inorganic Chemistry : An Advanced Textbook. New York : John Wiley, 1972.
- Nedelisky, Leo. Science Teaching and Testing. New York : Harcourt, Brace & World, 1965.

- Phaibul Changrien. Evaluation of Agricultural of Development in Thailand (1961 - 1976). Bangkok : Thai Watana Panich, 1972.
- Pitts, James N., Robert L. Metcalf and Alan C. Lloyd. Advances in Environmental Science and Technology. New York : John Wiley, 1977.
- Planning for Science Teaching Improvement in Asian Schools. Bangkok : Unesco, 1969.
- Riley, K.F. Problems for Physic Students. Cambridge : Cambridge University Press, 1982.
- Sproull, Robert L. and W. Andrew Phillips. Modern Physics : The Quantum Physics of Atom, Solids and Nuclear. New York : John Wiley, 1980.
- Turk, Amos. Student's Guide for Environmental Science. Philadelphia : W.B. Saunder, 1978.
- Vogel, Arthur. Elementary Practical Organic Chemistry. London : The English Language Book, 1972.
- Water Pollution as a world Problem : The Legal, Scientific and Political Aspects. London : Europa, 1971.
- Weisz, Paul B. The Science of Zoology. New York : McGraw-Hill, 1966.
- Wilcox, Charles F. Experimental Organic Chemistry : Theory and Practice. New York : Macmillan, 1984.
- Williams, Virginia R. and Hulen B. Williams. Basic Physical Chemistry for the Life Science. San Francisco : W.H. Freeman, 1967.

3.3 สาขาวิชาเคมี จำนวน 26 รายชื่อ

- Bailar, John C. University Chemistry. Boston : D.C. Heath, 1965.
- Barrow, Gordon M. Physical Chemistry. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Barry, Roger D. and Jerome A. Roth. Organic Chemistry Laboratory Manual. Indianapolis : The Bobbs-Merrill, 1975.
- Baum, Stuart J. William R. Bowen and Susan R. Poulter. Laboratory Exercises in Organic and Biological Chemistry. New York : Macmillan, 1981.

- Becker, Ralph S. and Wayne E. Wentworth. General Chemistry. Boston : Houghton Mifflin, 1973.
- Bolker, Henry I. Natural and Synthetic Polymers : and Introduction. New York : Marcel Dekker, 1974.
- Conn, Eric E. and P.K. Stumpf. Outlines of Biochemistry. New Delhi : Wiley Eastern, 1976.
- Conroy, Lawrence, Robert C. Brasted and Stuart R. Tobias. General Chemistry Laboratory Operations. New York : Macmillan, 1977.
- Corwin, Charles H. Basic Chemistry. New Jersey : Prentice-Hall, 1981.
- Diamond, P.S. and R.F. Denman. Laboratory Techniques in Chemistry and Biochemistry. London : Butterworths, 1973.
- Gilreath, Esmarch S. Fundamental Concepts of Inorganic Chemistry. New York : McGraw-Hill, 1958.
- Glasstone, Samuel. Textbook of Physical Chemistry. London : Macmillan, 1966.
- Hanna, Melvin M. Quantum Mechanics in Chemistry. Menlo Park : Benjamin/Cummings, 1969.
- Hill, John W. and Dorothy M. Feigl. Chemistry and Life : An Introduction to General, Organic and Biological Chemistry. Minnesota : Burgess, 1978.
- Hutton, Wilbert, Ellen A. Keiter and Richard L. Keiter. Teaching Assistance for Chemical Principle. Menlo Park : W.A. Benjamin, 1974.
- Lagowski, J.J. An Introduction to Chemical Practics. Minneapolis : Burgess, 1979.
- Lagowski, Joseph J. and Stephen E. Webber. Laboratory Experiments in Chemistry. New York : D. Van Nostrand, 1977.
- Masterton, William L. and Emil J. Slowinski. Chemical Principle. Philadelphia : W.B. Saunders, 1966.
- Moeller, Therald. Inorganic Chemistry : An Advanced Textbook. New York : John Wiley, 1952.
- Morss, Lester R. and Robert S. Boiless. Chemical Principles in the Laboratory. New York : Harper & Row, 1978.

- Odian, Geogre. Principles of Polymerization. New York : John Wiley. 1981.
- Perepechko, I.I. An Introduction to Polymer Physics. Moscow : Mir, 1981.
- Prigogine, I. and R. Defay. Chemical Thermodynamics. London : Longman, 1973.
- Strouts, C.R.N. and others. Chemical Analysis : The Working Tools. Oxford : Clarendon Press, 1962.
- Tucker, S. Horwood. An Electronic Outline of Organic Chemistry. London : University of London Press, 1964.
- Vogel, Arthur I. Elementary Practical Organic Chemistry. London : Longman, 1958.

3.4 สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 43 รายชื่อ

- Arfken, George. Mathematical Methods For Physicists. Orlando : Academic Press, 1985.
- Asimov, Issac. Understanding Physics : Motion, Sound and Heat. New York : Walker, 1966.
- Atkin, J.K. Computer Science. Plymouth : Macdonald and Evans, 1980.
- Bennett, Clarence E. Physics Without Mathematics. New York : Barnes & Noble Books, 1970.
- Brophy, James. Basic Electronics for Scientists. New York : McGraw-Hill, 1972.
- Brown, Earle B. Modern Optics. New York : Reinhold, 1965.
- Brown, R. Electricity and Atomic Physics. London : Macmillan, 1973.
- Bueche, F. Principles of Physics. Tokyo : McGraw-Hill, 1972.
- Caudano, R. and Verbist J. Electron Spectroscopy. Amsterdam : Elsevier Scientific, 1974.
- Chang, Raymond. Basic Principles of Spectroscopy. Tokyo : McGraw-Hill, 1971.
- Cohen, Bernard L. Concepts of Nuclear Physics. New Delhi : Tata McGraw-Hill, 1971.

- Collinson, C.D. Introductory Mechanics. London : Edward Arnold, 1980.
- Delaney, C.F.G. Electronics for the Physicist. London : Penguin Books, 1972.
- Eadie, Donald. Introduction to the basic Computer. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1968.
- Faires, Virgil Moring and Clifford Max Simmang. Thermodynamics. New York : Macmillan, 1978.
- Gambhir, R.S.D. Banerjee and M. C. Durgapal. Introductory Physics : Waves Optics and Heat. New Delhi, Tata McGraw-Hill, 1980.
- Gamow, George. Thirty Years That Shock Physics : The Story of Quantum Theory. New York : Anchor Books, 1966.
- Goldstein, Herbert. Classical Mechanics. Readings: Addison-Wesley, 1950.
- Green, Alex E.S. and Philip J. Wyatt. Atomic and Space Physics. Massachusetts : Addison-Wesley, 1965.
- Hill, H.C. Introduction to Mass Spectrometry. London : Heyden & Son, 1966.
- Jenkins, Francis A. and Harvey E. White. Fundamentals of Optics. New York : McGraw-Hill, 1957.
- Kaplan, Irving. Nuclear Physics. Massachusetts : Addison-Wesley, 1975.
- Kingsbury, Robert F. Elements of Physics : An Introduction for Students of Science and Engineering. Princeton : D. Van Nostrend, 1965.
- Levin, V.E. Nuclear Physics and Nuclear Reactors. Moscow : Mir, 1981.
- McCarthy, I.E. Introduction to Nuclear Theory. New York : John Wiley, 1968.
- Mittelstaed, Peter. Quantum Logic. London : D. Reidel, 1978.
- Noll, Edward M. Science Projects in Electronics. Indiana : Howard W. Sams, 1971.
- Nourse, Alan E. Universe, Earth and Atom : The Study of Physics. New York : Harper & Row, 1969.
- Pierch, John R. Quantum Electronics. New York : Anchor Book, 1966.
- Pugh, Emerson M. Principles of Electricity and Magnetism. Massachusetts : Addison-Wesley, 1960.

- Reitz, John R., Frederick J. Milford and Robert W. Christy. Foundations of Electromagnetic Theory. Massachusetts : Addison-Wesley, 1979.
- Riley, K.F. Problems for Physics Students. Combridge : Cambridge University Press, 1982.
- Rojansky, Vladimir. Introductory Quantum Mechanics. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1938.
- Ryder, John D. Electronic Fundamentals and Applications. New Jersey : Prentice-Hall, 1964.
- Schiff, Leonard I. Quantum Mechanics. New York : McGraw-Hill, 1968.
- Sears, Francis Weston. University Physics. Reading : Addison-Wesley, 1976.
- Shirokov, Yu M. and N.P. Yudin. Nuclear Physics. Moscow : Mir, 1982.
- Siewiorek, Paniel P. C. Gordon Bell and Allen Newell. Computer Structures and Principles and Examples. New York : McGraw-Hill, 1982.
- Skilling, Hugh Hildreth. Fundamentals of Electric Waves. New York : John Wiley, 1948.
- Smith, Donald A. Basic Electornics Problem Solved. Slough : Foulsham-Tab, 1970.
- Sproull, Robert L. and W. Andrew Phillips. Modern Physics : The Quantum Physics of Atoms, Solids and Nuclei. New York : John Wiley, 1980.
- Stambles, Irwin. The World of Microelectronics. New York : W.W. Norton, 1969.
- A Survey of Teaching of Physics at Universities. Pars : Unesco, 1966.

3.5 สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 38 รายชื่อ

- Alexander, Martin. Introduction to Soil Microbiology. New York : John Wiley, 1977.
- Allee, W.C. and others. Principles of Animal Ecology. Philadelphia : W.B. Saunders, 1969.
- Archer, Barbara E. and others. Understanding Biology. London : Mills & Boon, 1976.

- Arnett, Ross H. and George F. Bazinet. Plant Biology : A Concise Introduction. Saint Louis : The C.V. Mosby, 1977.
- Benton, Allen H. and William E. Werner. Field Biology and Ecology. New York : McGraw-Hill, 1958.
- Biological Science. Boston : Houghton Mifflin, 1963.
- Bisseanger, Hans and Eva Schmineke-Ott. Multifunctional Proteins. New York : John Wiley, 1980.
- Bochsbaum, Ralph. Basic Ecology. Pennsylvania : The Boxwood Press, 1957.
- Bold, Harold C. The Plant Kingdom. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1977.
- Borradaile, L.A. and others. The Invertebrata : A Manual for the Use of Students. Cambridge : Combridge University Press, 1967.
- Buffaloe, Neal D. Animal and Plant Diversify. New Jersey : Prentice-Hall, 1968.
- Carter, G.S. A General Zoology of the Invertebrates. London : Sidawick and Jackson, 1965.
- Cody, Martin L. and Jared M. Diamond. Ecology and Evolution of Communities. Cambridge : The Belknap Press, 1975.
- Colbert, Edwin H. Evloution of the Vertebrates : A History of the Backboned Animals Through Time. New York : John Wiley, 1969.
- Dobzbansky, Theodosius. Genetics and the Origin of Species. New York : Columbia University Press, 1951.
- Frobisher, Martin and Others. Fundamentals of Microbiology. Philadelphia : W.B. Saunders, 1974.
- Green, Edna R. and Kenneth Bobrowsky. Laboratory Investigations in Biology. New Jersey : Silver Burdett, 1971.
- Greulach, Victor A. and Edison Adams. Plants : An Introduction to Modern Botany. New York : John Wiley, 1967.
- Gunckel, James E. Current Topics in Plant Science. New York : Academic Press, 1969.
- Hildebrand, Milton. Analysis of Vertebrate Sturcture. New York : John Wiley, 1982.
- Jelinek, J. The Pictorial Encyclopedia of the Evolution of Man. London : Hamlyn, 1975.

- Kent, George C. Comparative Anatomy of the Vertebrates. Saint Louis : C.V. Mosby, 1965.
- Kormondy, Edward J. Concepts of Ecology. New Jersey : Prentice-Hall, 1976.
- Lasker, Gabriele Ward. Physical Anthropology. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- Lowe, C.R. Laboratory Techniques in Biochemistry and Molecular Biology. Amsterdam, North-Holland, 1979.
- MacGinitie, G.E. and Nettie MacGinitie. Natural History of Marine Animals. New York : McGraw-Hill, 1968.
- Meadows, P.S. and J.I. Campbell. An Introduction to Marine Science. London : Blackie, 1978.
- Prosser, C. Ladd and Frank A. Brown. Comparative Animal Physiology. London : W.B. Saunders, 1961.
- Reseck, John. Marine Biology. Virginia : Reston, 1980. :
- Romer, Alfred Sherwood. The Vertebrate Body. Philadelphia : W.B. Saunders., 1965.
- Stace, Clive A. Plant Taxonomy and Biosystematics. London : Edward Arnold, 1980.
- Stern, Curt. Principles of Human Genetics. San Francisco : W. H. Freeman. 1960.
- Study Guide for Life : Cells, Organisms, Populations. Massachusetts : Sinauer Associates, 1977.
- Teacher's Study Guide on the Biology of Human Population. Paris : The Unesco Press, 1975.
- Tribe, Michael A. and Others. Protein Synthesis. Cambridge : Cambridge University Press, 1976.
- Tribe, Michael A., Michael R. Erout and Roger K. Snook. Electron Microscopy and Cell Structure. London : Cambridge University Press, 1975.
- Tullar, Richard M. The Human Species. New York : McGraw-Hill, 1977.
- Turner, Bruce J. Evolutionary Genetics of Fishes. New York : Plenum Press, 1984.

3.6 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 31 รายชื่อ

The Answer Book McCall's Guide to Career Sewing, Kansas : The McCall Pattern, n.d.

Arlin, Marian Thompson. The Science of Nutrition. New York : Macmillan, 1972.

Basic Sewing, London : Ebury Press, 1929.

Better Home and Gardens : Eastest Plants You Can Grow. Iowa : Meredith, 1978.

Blitzer, Donnal, Catherine Boxer and Lowe H. Sintetos. Solving Life Problems in Consumer Economics. New York : McGraw-Hill, 1980.

Bogert, Lo Jean, Georg M. Briggs and Doris Hoser Calloway. Nutrition and Physical Fitness. Philadelphia, W.B. Saunders, 1966.

Compton, Norma H. and Olire A. Hall. Foundations of Home Economics Research. Minnesota : Burgess, 1972.

Coutts, J. All About Gardening. London : Ward Lock, 1954.

Crowley, Carleen Hoyt. All About Clothes. New York : McGraw-Hill, 1978.

Doerr, Catherine M. Smart Sewing and the Making of Clothing. New York : The Macmillan, 1967.

Fabun, Don. Food. An Energy Exchange System. London : Clencoe Press, 1970.

The Family Home Cookbook. Chicago : lexicon, 1973.

Family Planning. New York : Consumers Union of U.S. 1966.

Guide to Vegetable Gardening and Preserving. New York : McGraw-Hill, 1981.

How to Grow House Plants. California : Lane, 1974.

Hurley, Lucills S. Developmental Nutrition. New Jersey : Prentice-Hall, 1980.

The Hamlyn Basic Guide to Dressmaking : How to Sew Successful Cloths. London : Hamlyn, 1984.

- Introduction to Basic Gardening. California : Lane, 1963.
- Jacoby, G. Polly. Preparing for a Home Economics Career. New York : McGraw-Hill, 1979.
- Knight, Margaret. Teaching Nutrition and Food Science. London : Blt. Batsford, 1976.
- Krause, Marie V. Food, Nutrition and Diet Therapy. Philadelphia : W.B. Saunders, 1966.
- Lawson, Helen. How to Make Good Curries. London : Hamlyn, 1973.
- Lowenberg, Miriam E. and others. Food and Man. New York : John Wiley & Sons, 1974.
- Nichols, Holo. Cooking with Understanding. Greenwich : North Caste Books, 1971.
- Pattisson, Mattiel, Helen Barboor and Ercel Eppright. Teaching Nutrition. Iowa : The Iowa State University Press, 1957.
- Secrets to Better Cooking. New York : The Reader's Digest Association, 1973.
- Sturm , Mary Mark and others. Guide to Modern Clothing. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Tannenbaum, Beulan and Myra Stillman. Understanding Food: The Chemistry of Nutrition. New York : McGraw-Hill, 1962.
- Tressler, Donald K. Food Products Formulary. Westport : The A.V.I., 1975.
- Wadey, Rosemary. The Meat Cookbook. London : Hennerwood, 1977.
- Wagenvoord, James and Woodman Harris. The Complete Seafood Book. New York : Macmillan, 1983.

3.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง จำนวน 14 รายชื่อ

- Barnes, Robert D. Invertebrate Zoology. Philadelphia : W.B. Saunders, 1974.
- Borradaile, L.A. and others. The Invertebrate : A Manual for the Use of Students. Cambridge : Cambridge University Press, 1967.
- Cooper, Elizabeth K. Science on the Shores and Banks. New York : Harcourt, Brace, 1960.

- Faulkner, D.J. and W.H. Fenical. Marine Natural Products Chemistry. New York : Plenum Press, 1977.
- Gardiner, Mary S. The Biology of Invertebrates. New York : McGraw-Hill, 1972.
- Gilbert, John. The Complete Aquarist's Guide to Freshwater Tropical Fishes. Italy : Peter Lowe, 1976.
- Hoar, W.S. Randal D.J. and E.M. Donaldson. Fish Physiology. New York : Academic Press, 1983.
- Love, Milton S. and Gregor M. Cailliet. Reading in Ichthyology. New Delhi : Prentice-Hall, 1979.
- Lowe O McConnell, R.H. Ecology of Fishes in Tropical Waters. London : Edward Arnold, 1977.
- Macdonald, A.G. and I.G. Priede. Experimental Biology at Sea. London : Academic Press, 1983.
- MacGinitie, G.E. and Nettie MacGinitie. Natural History of Marine Animals. New York : McGraw-Hill, 1968.
- Meadows, P.S. and J.I. Campbell. An Introduction to Marine Science. London : Blackie, 1978.
- Turner, Bruce J. Evolutionary Genetics of Fishes. New York : Plenum Press, 1984.
- Weisberg, Joseph and Howard Parish. Introductory Oceanography. Tokyo : McGraw-Hill, 1974.

3.8 สาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง จำนวน 17 รายชื่อ

- Benjamin, William P. Plastic Tooling : Technique and Applications. New York : McGraw-Hill, 1972.
- Billmeyers, Fred Wo. Textbook of Polymer Science. New York : John Wiley, 1984.
- Boyd, Harper W. and William F. Mossy. Marketing Managment. New York : Harcourt Brace, 1972.
- Cascio, Wayne F. Applied Psychology in Personnel Management. Virginia : Reston, 1978.

- Crompton, T.R. The Analysis of Plastics. Oxford : Pergamon Press, 1984.
- Flippo, Edwin B. Personnel Management. New York : McGraw-Hill, 1982.
- Gachter, R. and H. Muller. Plastics Additives Handbook : Stabilizers, Processing Aids, Plasticizers, Fillers, Reinforcements, Colorants for Thermoplastics. Munich : Hanser, 1985.
- Littlefield, C.L., Frank M. Rachel and Donald L. Caruth. Office and Administration Management. New Delhi : Prentice-Hall, 1974.
- Naturman, Louis. Polymer-Plastics Technology and Engineering. New York : Marcel Dekker, 1974.
- Pearson, J.R.A. and S.M. Richardson. Computational Analysis of Polymer Processing. London : Applied Science, 1983.
- Pfiffner, John M. and Frank P. Sherwood. Administrative Organization. New Delhi : Prentice-Hall, 1968.
- Pigors, Paul and Charles A. Myers. Personnel Administration. New York : McGraw-Hill, 1961.
- Pride, William M. and O.C. Ferrell. Marketing : Basic Concepts and Decisions. Boston : Houghton Mifflin, 1985.
- Robinson, J.S. Extrusion of Plastics. Waldwick : Polymer and Plastics, 1982.
- Rodriguez, Ferdinand. Principles of Polymer Systems. New Delhi : Tata McGraw-Hill, 1970.
- Turner, S. Mechanical Testing of Plastics. London : Longman, 1983.
- Whelan A. and D.J. Dunning. Developments in Plastics Technology. London : Applied Science, 1982.

ลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ในหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

บทคัดย่อ

ของ

วรนุช อุษณกร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์

เมษายน 2533

การศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสัดส่วนจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ กับจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมดที่มีอยู่ในหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี ศึกษาลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ และเหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของผู้ใช้ ห้องสมุดกลุ่มต่าง ๆ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 377 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ และบัตรบันทึกข้อมูลหนังสือที่ไม่มีผู้ใช้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลจากการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ มีจำนวน 10,409 เล่ม จากจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด 24,177 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 43.054
2. ลักษณะบางประการของหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่มีผู้ใช้ ส่วนใหญ่เป็นหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ มีปีที่พิมพ์อยู่ในช่วงก่อน ปี ค.ศ. 1970 เป็นหนังสือประเภทตำรา และเป็นหนังสือที่จัดหาเข้ามาโดยการได้รับบริจาค
3. เหตุผลในการไม่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้แก่ อาจารย์มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว และเหตุผลของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการแปลมาก ส่วนเหตุผลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้แก่ นักศึกษามักจะค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือภาษาไทยมากกว่าค้นคว้าจากหนังสือภาษาอังกฤษ

SOME ANALYTICAL CHARACTERISTICS OF NON-USED ENGLISH BOOKS
IN JOHN F. KENNEDY LIBRARY, PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY,
PATTANI

AN ASBTRACT
BY
WORANUCH USANAKORN

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Library Science
at Srinakharinwirot University

April 1990

This investigation dealt with the non-used English language books in John F. Kennedy Library, a Central Library of Prince of Songkla University at Pattani Campus. The study involved the ratio, some characteristics of those books as well as the reasons for not using as elaborated by the potential users of the library. The sample group selected for this study included 377 students and faculty members of that campus. A set of questionnaires of rating scale type and note cards were employed for data gathering. In analysis of data, percentage and means were employed.

Major findings were as follows.

1. Out of 24,177 volumes of English language books, 10,409 or 43.054 percent were found non-used.
2. Most of the unused books were in the field of sciences, published before 1970, textbooks, and acquired through donation.
3. The reasons for not using the English language books as elaborated by the faculty members were that their personal collection was sufficient while the graduate students alleged that English books took too much time for translation. The undergraduate students also preferred Thai language to English language books.

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นางสาววรรณ ฤชณกร

เกิดวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2496

สถานที่เกิด อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 79/41 ถนนยะรัง อำเภอเมือง ปัตตานี 94000

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 3

สถานที่ทำงาน หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2519 ประกาศนียบัตรพิเศษวิชาการศึกษา

พ.ศ. 2527 ศษ.บ. (ภาษาไทย) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2533 กศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)

จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร