

378 .1989

8 492 A

7. 3

การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตในทัศนะของผู้บริหาร
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา

ปริญญาณิพนธ์

ของ

ไชยรัตน์ รุจิพงศ์

20 ก.ค. 2536

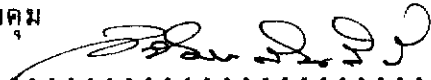
เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา

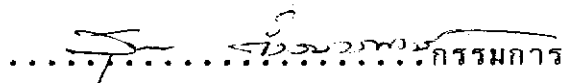
มกราคม 2536

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

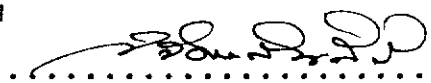
คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
การอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

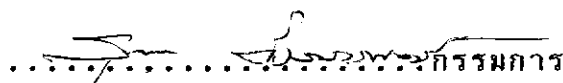
คณะกรรมการควบคุม

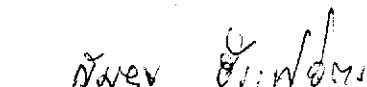

.....ประธาน
(ผศ.ดร. วิจิตร สิ้นสิริ)


.....กรรมการ
(ดร.สุวพร ตั้งสมวรพงษ์)

คณะกรรมการสอบ


.....ประธาน
(ผศ.ดร. วิจิตร สิ้นสิริ)


.....กรรมการ
(ดร.สุวพร ตั้งสมวรพงษ์)


.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ดร.สมสุข กิระพิจิตร)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศ.ดร.สมพร บัวทอง)

วันที่ .17. เดือน .กุมภาพันธ์. พ.ศ. 2536.

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความเมตตากรุณาอนุเคราะห์เป็นอย่างดียิ่งจากผู้มีพระคุณหลายท่าน ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สิ้นลิรี ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สุพร ตั้งสมวรพงษ์ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สมสุข ธีระพิจิตร กรรมการสอบปากเปล่า ปริญญานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุธรรมรักษ์ ได้ให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อแก้ไขให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์ อาจารย์ สุวี บุณยธิด อาจารย์ บัญชา สกุลดี อาจารย์ กัลยาภรณ์ หมั่นนิกร อาจารย์ มารยาท นันทแพทย์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแบบสอบถามที่ใช้ในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

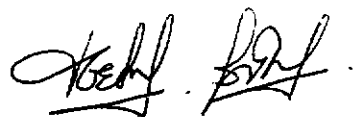
ขอกราบขอบพระคุณและสำนึกในพระคุณอย่างยิ่งสำหรับ คุณพ่อ คุณแม่ พี่น้องทุกท่านที่คอยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยได้ลาศึกษาต่อ

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ อินทรปาน อดีต รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร อาจารย์ ผดุง พรหมมูล พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ สาขาการอุดมศึกษาทุกท่านที่ให้กำลังใจให้การสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือจนงานวิจัยนี้สำเร็จ

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาในสาขาการอุดมศึกษาแก่ผู้วิจัย



(นายไชยรัตน์ รุจิพงศ์)

มกราคม 2536

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของกิจการนักศึกษา.....	8
ปรัชญาของกิจการนักศึกษา.....	9
วัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษา.....	11
ขอบข่ายของกิจการนักศึกษา.....	12
การบริหารกิจการนักศึกษา.....	14
งานกิจกรรมนักศึกษา.....	17
งานปกครองและวินัยนักศึกษา.....	19
งานสวัสดิการและบริการ.....	21
งานกีฬาและนันทนาการ.....	23
งานหอพักนักศึกษา.....	27
โครงสร้างการบริหารกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของไทย...	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การจัดกระทำข้อมูล.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	81
วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	104
ภาคผนวก ก หนังสือแนะนำ.....	105
ภาคผนวก ข แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา.....	107
ภาคผนวก ค คำอ่านาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	120
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม..	125
ภาคผนวก จ หลักการในการสัมภาษณ์ ผู้ให้สัมภาษณ์ ข้อคำถามในการ สัมภาษณ์ และสรุปผลการสัมภาษณ์.....	127
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	132

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนและร้อยละของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ.	41
2	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป ได้คืนและสมบูรณ์ จำแนกตาม สถานภาพ.....	44
3	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการ บริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน.....	49
4	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการ บริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกิจกรรม นักศึกษา.....	50
5	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการ บริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานปกครองและวินัย นักศึกษา.....	56
6	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการ บริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานสวัสดิการและ บริการ.....	60
7	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการ บริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกีฬาและ นันทนาการ.....	65
8	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการ บริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานหอพัก นักศึกษา.....	71

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

9. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์
ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหาร
กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน.. 77

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1. โครงสร้างการบริหารงานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ..... 32
2. โครงสร้างการบริหารงานกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
บางเขน..... 34
3. โครงสร้างการบริหารงานกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน..... 35
4. โครงสร้างการบริหารงานกิจการนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี..... 37
5. โครงสร้างการบริหารงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต..... 39

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทอันสำคัญในการพัฒนาประเทศ ภาระหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัยในประเทศที่กำลังพัฒนา คือ การผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถขั้นสูงออกไปพัฒนาประเทศและสังคม จึงต้องเป็นบุคคลที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ ดังนั้นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยจึงไม่เพียงแต่การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในด้านวิชาการและวิชาชีพเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอันมีคุณค่าต่อบุคคล สังคมและประเทศชาติ (สำเนาวั ชจรศิลป์ และบุญเรือง ชจรศิลป์. 2531 : 1) การพัฒนานักศึกษายังมุ่งให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางด้านสติปัญญา ความคิด ทักษะ ค่านิยม การตัดสินใจ การควบคุมอารมณ์ การมีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2530 : 145) สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาบุคคลในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวด้วย

มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน อยู่ในความดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย มีจุดมุ่งหมายในการที่จะผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพเป็นหลัก อันหมายรวมถึงเทคโนโลยีด้านการบริหาร การจัดการ การผลิต และการบริการ โดยให้ความสำคัญแก่วิชาชีพอิสระ มหาวิทยาลัยมีปณิธานแน่วแน่ที่จะผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นหลัก (มหาวิทยาลัยรังสิต. 2534 : 12-15) การดำเนินงานในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเพื่อบรรลุเป้าหมายและปณิธานของมหาวิทยาลัยดังกล่าว มหาวิทยาลัยรังสิตจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาอย่างเต็มที่

การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นงานอีกด้านหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนานักศึกษา มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมนโยบาย และมีผู้อำนวยการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัด

ดำเนินงาน โดยแบ่งหน่วยงานออกเป็น 5 แผนกกับ 1 หน่วยงาน ได้แก่ แผนกกิจกรรมนักศึกษา แผนกปกครองและวินัยนักศึกษา แผนกกีฬา แผนกหอพัก แผนกแม่บ้าน และงานธุรการ (มหาวิทยาลัยรังสิต. 2534 : 389 - 390)

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นมหาวิทยาลัยที่เพิ่งก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2529 การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตเท่าที่ผ่านมา และกำลังดำเนินการอยู่ ยังประสบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ เช่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงาน กิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการบริหารกิจการนักศึกษา ไม่ดีพอ ไม่เข้าใจหลักทฤษฎีและหลักการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาอย่างลึกซึ้ง อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาไม่เข้าใจหน้าที่และบทบาทของตนอย่างแจ่มชัด ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการและสภาพการณ์ที่เป็นจริง เห็นได้จากการที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาบางคน จัดดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเสียเอง แทนการทำหน้าที่ให้คำปรึกษาซึ่งเป็นหน้าที่โดยตรง เป็นเหตุให้นักศึกษาขาดประสบการณ์ ไม่มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ การจัดสรรเวลาสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่เอื้ออำนวยให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาอย่างพร้อมเพรียงกัน (เมารยาท นันทแพทย์, จันทบุรี วิชัยทัตตะ : สัมภาษณ์) นอกจากนี้ยังพบว่างบประมาณ สถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม นักศึกษามีไม่เพียงพอ ทำให้การจัดกิจกรรมไม่สามารถดำเนินไปได้ด้วยดี (รายงาน การสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา. 2534) การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์นั้น จะต้องอาศัยงานปกครองและวินัยนักศึกษา มาเป็นแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย และปัญหาอื่น ๆ ที่พบได้แก่นักศึกษาส่วนหนึ่งละเลยกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่เสมอ พฤติกรรมที่บ่งชี้คือนักศึกษาแอบดื่มสุรา แต่งกายไม่สุภาพ ทะเลาะวิวาท เล่นการพนัน ในบริเวณมหาวิทยาลัย และในการสอบแต่ละครั้งจะมีนักศึกษาแสดงพฤติกรรมทุจริตในการสอบ (จิระ สันตุอาร์ย์ : สัมภาษณ์) งานที่สำคัญและมีส่วนช่วยในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยคือ ด้านสวัสดิการและบริการ พบว่ามหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกในการบริการต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาไม่มากเท่าที่ควร เช่น การรักษาพยาบาลมีแพทย์และพยาบาลประจำห้องพยาบาลไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักศึกษา สานพาหนะนั้นมีไม่เพียงพอกับปริมาณของนักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้รับการบริการไม่ทั่วถึง สำหรับการให้บริการเกี่ยวกับโทรศัพท์สาธารณะ พบว่ามีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา นอกจากนี้ยังพบว่าสถานที่ในการจัด

จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มไม่เพียงพอ (สชา ธนศรีวนิชชัย : สัมภาษณ์)
 การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาจากสภาวะธรรมดาไปสู่สภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางด้าน
 สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย จิตใจและบุคลิกภาพนั้นต้องอาศัยปัจจัย
 สำคัญในการบริหารกิจการนักศึกษาอันได้แก่บริการแนะแนวให้คำปรึกษา บริการ
 ให้ความช่วยเหลือทางการเงิน บริการสุขภาพอนามัย บริการจัดหางาน บริการ
 เรื่องที่อยู่อาศัยและบริการพิเศษ เช่น การปฐมนิเทศ ปฐมนิเทศ ปัจจัยเหล่านี้
 มีส่วนช่วยให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ด้วย แต่ยังมีปัญหา
 ที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนางานให้เจริญก้าวหน้าอยู่บ้าง เช่น งานทางด้านกีฬา
 และนันทนาการของมหาวิทยาลัยพบว่ายังมีปัญหาค่อนข้างมาก เป็นต้นว่า งบประมาณที่ได้รับ
 การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมีไม่มากนัก สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬามีไม่เพียงพอ
 กับความต้องการของนักศึกษา การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ล่าช้าไม่ทั่วถึง
 มหาวิทยาลัยยังให้การสนับสนุนในเรื่องทุนนักกีฬาน้อยมาก (โสภิต ภาโนมัย , วิชัย
 ศิริมงคลาวงศ์ : สัมภาษณ์) สำหรับด้านงานหอพักนักศึกษาพบว่า งานสวัสดิการ
 และบริการหอพักนักศึกษาไม่ได้รับความสะดวกเกี่ยวกับบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม
 บริการด้านโทรศัพท์สาธารณะ อาจารย์ปกครองประจำหอพักมีจำนวนไม่เพียงพอ
 หอพักนักศึกษามีจำนวนจำกัดจึงต้องจัดให้นักศึกษาเข้าพักเกินจำนวน รวมทั้งจัดให้
 นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงเข้าพักในหอพักเดียวกัน ทำให้ยากลำบากต่อการควบคุม
 ดูแล (ปิยะ ศรีชนะ : สัมภาษณ์)

การที่การดำเนินงานบริหารกิจการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
 รั้งสิตยังประสบปัญหาและอุปสรรคอยู่หลายประการ ทำให้การบริหารกิจการนักศึกษา
 ไม่สามารถที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และเป็นบุคคลที่สมบูรณ์
 ตามเป้าหมายและปณิธานของมหาวิทยาลัยได้อย่างแท้จริง ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษา
 ทิศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาที่มีต่อ
 การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรั้งสิต 5 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรม
 นักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ
 ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา เพื่อนำผลของการวิจัยนี้
 ไปใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการบริหารกิจการนักศึกษา
 ของมหาวิทยาลัยรั้งสิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนานักศึกษาอย่างแท้จริง
 ต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต 5 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา

2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต 5 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา

ความสำคัญของการวิจัย

ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยรังสิต และผู้ปฏิบัติงาน กิจการนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหาร กิจการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตไว้ดังนี้

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 104 คน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จำนวน 60 คน และกรรมการนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยรังสิตในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 จำนวน 390 คน รวม จำนวนประชากรทั้งสิ้น 554 คน

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของประชากร แบ่งเป็น

2.1.1 ผู้บริหาร

2.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา

2.1.3 กรรมการนักศึกษา

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยรังสิต 5 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และ ด้านงานหอพักนักศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การบริหารกิจการนักศึกษา หมายถึง การจัดดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่บุคคลร่วมกันทำเพื่อให้งานกิจการนักศึกษابرรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีองค์ประกอบใหญ่ ๆ คือ การวางแผน นโยบาย วัตถุประสงค์ การควบคุมดูแลการดำเนินงาน และการประเมินติดตามผล ในวิจัยนี้หมายถึง การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต 5 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา

2. ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง ลักษณะงานที่นักศึกษา หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น มีลักษณะเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร ซึ่งมีทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และด้านบุคลิกภาพ การจัดกิจกรรมนักศึกษานี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นจะต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ ในวิจัยนี้หมายถึง การจัดดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งครอบคลุมถึงการวางแผน นโยบาย วัตถุประสงค์ วิธิดำเนินงาน และการประเมินติดตามผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา

3. ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา หมายถึง ลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ในการควบคุมดูแลความประพฤติของนักศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลิกภาพและความประพฤติของนักศึกษา ในวิจัยนี้หมายถึง การจัดดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรังสิตในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย แนวปฏิบัติในการดำเนินงานทางวินัย แนวทางในการพัฒนานักศึกษาและการลงโทษนักศึกษาที่ทำผิดทางวินัย

4. ด้านงานสวัสดิการและบริการ หมายถึง ลักษณะงานที่มหาวิทยาลัยจัดดำเนินงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาได้พัฒนาไปในทิศทางที่พึงประสงค์

ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ช่วยพัฒนาให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยดี มีอารมณ์
หนักแน่นมั่นคง มีความสะดวกสบาย เป็นงานซึ่งเอื้ออำนวยให้นักศึกษามีความพร้อม
ในการศึกษาเล่าเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสถาบันได้อย่างมีความสุข
ในวิจัยนี้หมายถึง การจัดดำเนินการของมหาวิทยาลัยรังสิตในเรื่องที่เกี่ยวกับ
งานแนะแนว งานรักษาพยาบาล งานบริการหอสมุดค่าโดยสารรถไฟ และ
รถประจำทาง งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานวิชาทหารและการผ่อนผัน
การเข้ารับราชการทหาร และงานบริการยานพาหนะ

5. ด้านงานกีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมกีฬาที่จัดขึ้น โดยมี
จุดมุ่งหมายที่จัดขึ้นเพื่อที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม
อารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และด้านบุคลิกภาพ โดยเน้นการฝึกซ้อมและทักษะ
ในการเล่นกีฬา การแข่งขันกีฬาและการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อความสนุกสนาน
เพลิดเพลิน ในวิจัยนี้หมายถึง การจัดดำเนินการของมหาวิทยาลัยรังสิตในเรื่องที่
เกี่ยวกับ การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมกีฬาและ
นันทนาการ การใช้สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาภายในและ
ภายนอกมหาวิทยาลัย และงบประมาณด้านกีฬาและนันทนาการ

6. ด้านงานหอพักนักศึกษา หมายถึง ลักษณะงาน การกิจเกี่ยวกับการจัด
ดำเนินการสถานที่พักอาศัยชั่วคราวหรือถาวรที่มหาวิทยาลัยจัดไว้บริการ เพื่อให้นักศึกษา
ได้รับความสะดวกในเรื่องที่พักอาศัยขณะที่กำลังศึกษาเล่าเรียน เน้นการฝึกการอยู่
ร่วมกันกับผู้อื่น และได้รับการบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น
เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ต่อไป ในวิจัยนี้หมายถึง การจัด
ดำเนินการของมหาวิทยาลัยรังสิตในเรื่องที่เกี่ยวกับที่พักอาศัยของนักศึกษารวมทั้งบริการ
และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในหอพัก โดยจัดให้มีการวางแผนการดำเนินการ
อย่างเป็นระบบ มีอาจารย์ปกครองหอพักควบคุมดูแล ให้นักศึกษาปฏิบัติตนอยู่ใน
ระเบียบวินัยนักศึกษาหอพัก

7. ทักษะ หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็นของบุคคลต่อสิ่งต่าง ๆ อัน
เป็นผลมาจากการเรียนรู้ ประสบการณ์และความเชื่อมั่น ซึ่งเป็นตัวกระตุ้นให้
บุคคลแสดงลักษณะหนึ่งออกมา คือ ความรู้สึกประทับใจหรือไม่ประทับใจ พอใจหรือไม่
พอใจ ชอบหรือไม่ชอบ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ซึ่งอาจจะเป็นไปในทางบวกหรือ
ทางลบ ในวิจัยนี้หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา
กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัยรังสิต 5 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและ

วินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และ
 ด้านงานหอพักนักศึกษา

8. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย
 มีอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ในวิจัยนี้
 หมายถึง อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี
 ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนก หัวหน้าภาคของมหาวิทยาลัยรังสิต
 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535

9. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา หมายถึง บุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง
 อย่างเป็นทางการจากมหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในฝ่ายกิจการ
 นักศึกษา ในวิจัยนี้หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งอย่าง
 เป็นทางการจากมหาวิทยาลัยรังสิต ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชมรม
 และเป็นที่ปรึกษากิจกรรมคณะ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535

10. กรรมการนักศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากนักศึกษาและ
 ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการจากมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในการ
 บริหารกิจกรรมสโมสรนักศึกษา กิจกรรมชมรมและกิจกรรมคณะ ในวิจัยนี้หมายถึง
 ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากนักศึกษา และได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการจาก
 มหาวิทยาลัยรังสิต ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 เพื่อรับผิดชอบและทำหน้าที่
 เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา
 คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรม และคณะกรรมการบริหารกิจกรรมคณะ

สมมติฐานของการวิจัย

ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการ
 นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและ
 รวม 5 ด้านแตกต่างกัน

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ผู้วิจัยได้แบ่งสาระสำคัญออกเป็น 6 เรื่อง คือ ความหมายของกิจการนักศึกษา ปรัชญาของกิจการนักศึกษา วัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษา ขอบข่ายของกิจการนักศึกษา การบริหารกิจการนักศึกษาซึ่งครอบคลุมสาระ 5 งานที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ งานกิจกรรมนักศึกษา งานปกครองและวินัยนักศึกษา งานสวัสดิการและบริการ งานกีฬาและนันทนาการ และงานหอพักนักศึกษา โครงสร้างการบริหารกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย

ความหมายของกิจการนักศึกษา

คำว่า กิจการนักศึกษาดังกับคำภาษาอังกฤษหลายคำ เช่น Student services, Student affairs และ Student personnel services ซึ่งมีความหมายกว้าง ๆ ว่าเป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือไปจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ได้มีนักการศึกษาให้ความหมายของกิจการนักศึกษาไว้หลายนัย เป็นต้นว่า กูด (Good. 1973 : 563) ได้ให้ความหมายของงานกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไว้ว่า เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่มซึ่งอาจให้ในรูปของการให้คำปรึกษา การบริการและสวัสดิการ และอื่น ๆ ซึ่งตามความหมายนี้ กูดเน้นเรื่องของการบริการและสวัสดิการที่สถาบันจัดให้แก่นักศึกษาเป็นสำคัญ อาร์บัคเคิล (Arbuckle. 1953 : 22) มีความเห็นว่า งานกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาควรมีขอบข่ายกว้างขวางครอบคลุมไปถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษา การบริการตรวจสอบสภาพอนามัยของนักศึกษา การปฐมนิเทศ การบริการให้คำปรึกษา การแนะแนว และการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับพิธีทางศาสนา การจัดบริการเรื่องที่พักอาศัย และการจัดบริการอาหาร สำเนาวิ ชจรศิลป์ (2525 : 1) ได้ให้ความหมายของกิจการนักศึกษาว่า เป็นกระบวนการทางการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้มีความพร้อมในการศึกษาและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพขั้นสูง

และมีความเจริญงอกงามในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ วิลเลียมสัน (Williamson. 1961 : 30) ได้ให้ความหมายของกิจการนักศึกษาไว้ 2 นัยคือ ประการแรก เกี่ยวกับการจัดบริการให้กับนักศึกษาโดยมุ่งเน้นการช่วยเหลือ นักศึกษาในการแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมทักษะในการเรียน และช่วย ในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประการที่สอง เกี่ยวกับนักศึกษาโดย มุ่งส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษาทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ

แนวคิดของนักการศึกษาหลายกลุ่มดังที่กล่าวมานี้ จึงสรุปได้ว่ากิจการ นักศึกษาหมายถึง การจัดดำเนินงานที่ให้บริการกับนักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีความเจริญงอกงามในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ งานกิจการนักศึกษาจะช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ หรือเป็นสังคมที่มีความสามารถทางภาษา มีความประพฤติที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความคิดไตร่ตรองแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีความคิดสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและ รู้จักหาความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ปรัชญาของกิจการนักศึกษา

การบริหารกิจการนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องตั้งอยู่บนรากฐาน ของปรัชญาที่ได้กำหนดทิศทางเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ สำหรับปรัชญาของการบริหาร กิจการศึกษานั้นได้มีผู้ให้แนวคิดไว้หลายลักษณะ เช่น วิลเลียมสัน (Williamson. 1961 : 3) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการบริหารกิจการนักศึกษา ที่เน้นการให้บริการเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษานั้นจะต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. การให้การศึกษาในสถาบันชั้นสูงนั้น จะต้องพยายามให้ผู้เรียนได้ พัฒนาในทุก ๆ ด้าน
2. การส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ จะต้องคำนึงถึงความเหมาะสม และศักยภาพของนักศึกษาแต่ละคนด้วย
3. การศึกษาเฉพาะในห้องเรียนไม่เป็นการเพียงพอ ควรมีการให้ สวัสดิการและบริการแก่นักศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมทาง วิชาการและสังคม ตลอดจนการบริการความสะดวกสบายต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา ล้วนมีความสำคัญในการให้การศึกษาทั้งสิ้น

4. บรรยายภาพของประชาธิปไตยและบรรยาการทางวิชาการเป็นสิ่งจำเป็นและมีคุณค่ามากกว่าการให้อ่านาง

5. สังคมมนุษย์ไม่คงที่ ธรรมชาติของมนุษย์ก็เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และวิทยาการสมัยใหม่เกิดขึ้นอยู่เสมอ การบริการแปลก ๆ ใหม่ ๆ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง และให้สนองกับความต้องการของนักศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสังคมมนุษย์

สำเนาวิ ชจรศิลป์ (2525 : 11) กล่าวว่า ปรัชญาการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งจะสะท้อนให้เห็นรูปแบบของงานกิจการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และโดยทั่วไปปรัชญาการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ จะแตกต่างกัน จึงทำให้รูปแบบของงานกิจการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งแตกต่างกันไปด้วย มูลเลอร์ (Mueller. 1961 : 57-60) ได้ชี้แนะว่า การดำเนินงานกิจการนักศึกษาจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การยอมรับนับถือในคุณค่าของทุกคน และนักศึกษาแต่ละคนจะต้องได้รับการเอาใจใส่เป็นอย่างดีในทุก ๆ ด้าน มหาวิทยาลัยจะต้องจัดโปรแกรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการและความถนัดของนักศึกษาแต่ละคน มิลเลอร์ และพริ้นซ์ (Miller and Prince. 1976 : 11) ให้ทัศนะว่า การบริหารกิจการศึกษานั้นมีพื้นฐานอยู่ที่ความเชื่อมั่นในคุณค่าของเอกลักษณ์ และคุณค่าในความเป็นมนุษย์ จึงควรดำเนินการให้นักศึกษาได้พัฒนาไปจนถึงขีดความสามารถสูงสุดของแต่ละคน ความเชื่อมั่นในความเสมอภาคของความคิดและความรู้สึก และความเชื่อมั่นว่าทุกคนมีความต้องการสิ่งต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคม วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 67) ให้ความเห็นว่า ปรัชญาของงานกิจการนักศึกษาเป็นงานที่มุ่งพัฒนาเอกลักษณ์บุคคลเป็นสำคัญ โดยยึดเอาความแตกต่างของเอกลักษณ์บุคคล ในการกำหนดกิจกรรมให้สนองต่อความต้องการของบุคคลที่แตกต่างกัน ปรัชญากิจการนักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นพื้นฐานหลักของการจัดดำเนินงานกิจการนักศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพของนักศึกษาจนถึงขีดสูงสุดของความสามารถ โดยเพียบพร้อมด้วยสติปัญญา คุณธรรม และทักษะอาชีพ

การบริหารกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มีปรัชญาแนวคิดที่เป็นรากฐานในการกำหนดทิศทางเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ปรัชญาของกิจการศึกษามุ่งพัฒนาเอกลักษณ์บุคคลเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของนักศึกษาแต่ละคนให้มีพัฒนาการได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของ

แต่ละบุคคล อันจะช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษาเป็นสมาชิกที่ดีมีคุณภาพของสถาบัน การศึกษา และชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถานการศึกษาที่มีบทบาทอันสำคัญในการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลเพื่อไปพัฒนาประเทศ ภารกิจหลัก คือ การผลิตทรัพยากรบุคคล ที่มีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาชีพชั้นสูง สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ ออกไปพัฒนาประเทศ สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมี หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อช่วยพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของตนและ วัตถุประสงค์ของระบบการศึกษาของประเทศที่เกี่ยวกับกิจการนักศึกษาตามที่ สำนวนวชิรศิลป์ (2525 : 3) ได้กำหนดไว้ 2 ประการ คือ

1. เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน
2. เพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทุกด้าน

กิจการนักศึกษาถือเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน โดยช่วยแก้ปัญหาทั้งทางด้าน ส่วนตัวและการเรียน ช่วยให้นักศึกษาใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งเสริม ความสามารถ ทักษะ ความสนใจ ตลอดจนการพัฒนานักศึกษาทุกด้าน ทั้งด้าน สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีมีคุณภาพ เป็นประโยชน์แก่สังคม (บุญเสริม ไชยวงศ์, 2531 : 16)

ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดหลักการปฏิบัติในการกำหนดวัตถุประสงค์ของ กิจการนักศึกษาไว้ 7 ประการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งยึดถือปฏิบัติเป็น แนวทางเดียวกัน (ทบวงมหาวิทยาลัย สำนวนบันทึกข้อความ ที่ ทม. 0204/041 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2521) ดังมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ วิชาชีพแก่นักศึกษา
4. เพื่อปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และ เอกลักษณ์อันดีงามของชาติ
5. เพื่อส่งเสริมพลานามัยและพัฒนาบุคลิกภาพ

6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีปัญหาประโยชน์ร่วมกัน

7. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของสถาบัน

จิรวัดณ์ วีรังกร (2527 : 128) ได้วิจัยเกี่ยวกับโครงสร้าง และกระบวนการบริหารบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย พบว่า สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งได้วางวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน โดยสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งใช้แนวทางของทบวงมหาวิทยาลัยในการกำหนดวัตถุประสงค์ สถาบันอุดมศึกษาบางแห่งกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษาขึ้นเอง แต่จะมีลักษณะคล้ายคลึงกันในด้านการจัดบริการและสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหาให้แก่ นักศึกษา โดยการพัฒนา นักศึกษาในด้านคุณธรรมและสติปัญญา

วัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาก็คือการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน โดยให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาดนเองทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านคุณธรรมและสติปัญญา เพื่อจะได้ เป็นสมาชิกที่ดีมีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริง

ขอบข่ายของกิจการนักศึกษา

ขอบข่ายของกิจการนักศึกษานี้จะครอบคลุมกิจการต่าง ๆ ของสถาบัน อุดมศึกษาอย่างกว้างขวาง โนลส์ (Knowles. 1970 : 4001) แบ่งประเภทของงานกิจการนักศึกษาออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. หน้าที่เกี่ยวกับสวัสดิการ (Welfare functions) หมายถึง หน้าที่ในการให้ความช่วยเหลือ และคุ้มครองในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การให้บริการสุขภาพอนามัย การบริการแนะแนวการศึกษา และแนะแนวอาชีพ บริการร้านอาหารและบริการให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน

2. หน้าที่เกี่ยวกับการควบคุม (Control functions) หมายถึง หน้าที่ในด้านปกครองให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและประเพณีอันดีงามของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การรับนักศึกษาเข้าเรียน การเก็บระเบียบ ระเบียน วินัย ความเป็นอยู่ของนักศึกษาและบริการหอพักนักศึกษา

3. หน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมร่วมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร (Cocurricular activities) หมายถึง หน้าที่ในการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร ซึ่งได้แก่การจัดให้มีองค์การนักศึกษาสันับสนุนให้มีกิจกรรมในด้านกีฬา วิชาการ สังคม การเมือง และบริการชุมชนในรูปต่าง ๆ

4. หน้าที่เกี่ยวกับการสอน (Teaching functions) การสอนในที่นี้ เป็นการสอนที่มีจุดมุ่งหมายแตกต่างไปจากการสอนในชั้นเรียน มีความมุ่งหมาย เพื่อความเจริญงอกงามของนักศึกษา เช่น การปฐมนิเทศ การบริการสอนซ่อม เสริมทางวิชาการ

วชิรญา บัวศรี (2518 : 48-50) ได้กำหนดขอบข่ายของงานกิจการ นักศึกษาไว้ดังนี้ คือ บริการแนะแนวให้คำปรึกษา บริการให้ความช่วยเหลือ การเงิน บริการสุขภาพอนามัย บริการจัดหางาน บริการเรื่องที่อยู่อาศัย บริการพิเศษ เช่น การปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ และกิจกรรมนักศึกษา ส่วเนาวั จจรศิลป์ (2525 : 1-2) ได้กำหนดขอบข่ายของกิจการนักศึกษาเพิ่มจาก วชิรญา บัวศรี คือ งานทะเบียนประวัตินักศึกษา งานวินัยนักศึกษา งานนักศึกษาวิชาทหาร และงานบริการ เช่น อาหาร ร้านค้า สหกรณ์ ธนาคาร ไปรษณีย์ เป็นต้น

ผลงานวิจัยของ ละออง วรรณโคตร (2525 : 227-238) เกี่ยวกับ งานบุคลากรนักศึกษาในมหาวิทยาลัย พบว่า ลักษณะและขอบข่ายของงานกิจการ นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของไทย 8 แห่งนั้น มีขอบเขตงานทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการนักศึกษา และด้านงาน วินัยนักศึกษาค่อนข้างคล้ายคลึงกัน แต่ในรายละเอียดปลีกย่อยนั้นแตกต่างกันตาม ความจำเป็นของนักศึกษาแต่ละแห่ง อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์ (2529 : 128-135) ได้ศึกษาปัญหาและความต้องการบริการด้านกิจการนักศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา พบว่า นักศึกษามีความต้องการบริการ แนะแนวและให้คำปรึกษา บริการด้านกิจกรรมนักศึกษา บริการทุนการศึกษาอยู่ใน ระดับมาก และด้านปฐมนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ ชูศักดิ์ เอกเพชร (2525 : 26) ให้ความเห็นว่า งานกิจการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นงาน ที่มีขอบข่ายกว้างขวางมาก เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้ามาใน สถาบัน การใช้ชีวิตในสถาบัน และจนสำเร็จการศึกษาออกไปจากสถาบัน การ กำหนดขอบข่ายหรือโครงสร้างของงานด้านนี้ ส่วนใหญ่จะมีลักษณะใกล้เคียงกัน ได้แก่ การพัฒนานักศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสม และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขโดยสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ ให้กับสังคมได้อย่างเต็มที่ตามกำลังและความสามารถ

ขอบข่ายของกิจการนักศึกษาซึ่งนักการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ได้กล่าวไว้ข้างต้นมีความใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง อันมีสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันออกไปเป็นตัวกำหนด แต่การบริหารกิจการนักศึกษาทุกแห่งจะครอบคลุมกิจการหลักคือ งานสวัสดิการและบริการ งานควบคุมปกครอง งานกิจกรรมนักศึกษา และงานบริการทางวิชาการ

การบริหารกิจการนักศึกษา

การบริหารกิจการนักศึกษาจัดเป็นศาสตร์และศิลปะอย่างหนึ่งในการบริหารงาน ซึ่งนักการศึกษาหลายคนได้นำกลยุทธ์และหลักการบริหารที่เกี่ยวกับศาสตร์แขนงนี้มาช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน และช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ จากสาระสำคัญนี้ทำให้การบริหารกิจการศึกษามีความจำเป็นและมีประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษาเป็นอันมาก

ในการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษา ไม่ว่าจะเป็นงานบริหารด้านกิจการนักศึกษาหรือด้านอื่นใดคงต้องใช้ศาสตร์ทางการบริหารเข้ามาใช้ในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารเป็นการประสานงาน การอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง การบริหารจึงเป็นกิจกรรมที่บุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมกันดำเนินการโดยใช้เทคนิคในการปฏิบัติ และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ในการบริหารกิจการศึกษานี้ วิจิตร สิ้นสิริ (2534 : 23) ได้เน้นสาระสำคัญของกิจการนักศึกษา คือ การสร้างสรรค์บัณฑิตให้เป็นศิษย์ดีเลิศล้ำนำคน มุ่งพัฒนาสติปัญญา บุคลิกภาพ และศักยภาพของนักศึกษาให้ถึงขีดสูงสุด ทองเรือน อมรัชกุล (2525 : 77) ได้เน้นการบริหารกิจการนักศึกษาเป็นการจัดดำเนินการเพื่อให้งานบริการนักศึกษาที่มีอยู่บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้นักการศึกษาส่วนใหญ่ได้ชี้ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษาว่าเป็นการดำเนินงาน การประสานงาน การจัดบุคลากร การจัดองค์การ และการแนะนำให้ความสะดวกเกี่ยวกับการจัดการบริการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีเป็นจำนวนมาก เช่น ผลงานวิจัยของ เอนก ศลโกสม (2522 : 202) เกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเอกชนซึ่งพบว่า วิทยาลัยเอกชน

มีรูปแบบการบริหารกิจการนักศึกษาเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หรือ ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้บริหารงานฝ่ายกิจการนักศึกษา พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ (2522 : 93-94) ได้วิจัยเรื่องพฤติกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พบว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีพฤติกรรมการบริหารไม่ถึงระดับที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพราะผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีการบริหารการศึกษาและการบริหารกิจการนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาไม่เพียงพอ การแต่งตั้งผู้บริหารกิจการศึกษามักคำนึงถึงด้านอาวุโสมากกว่าเกณฑ์ความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ทางการบริหาร สตามาตาโกส (Stamatagos. 1981 : 105-111) ได้ศึกษาความก้าวหน้าของกิจการนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาควรเป็นผู้มีประสบการณ์สูง มีความรู้ ทักษะในงานที่ปฏิบัติ รวมทั้งมีความรู้พื้นฐานที่จะเป็นผู้บริหาร และมีความสามารถในวิชาพื้นฐานต่าง ๆ มาผสมผสานกัน จึงจะทำให้งานกิจการนักศึกษาเจริญก้าวหน้า นอกจากนี้ ชูศักดิ์ เอกเพชร (2525 : 36) ได้ชี้ประเด็นสาระสำคัญของการที่จะให้หน่วยงานดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ หัวหน้าหน่วยงาน หรือ ผู้บริหารกิจการนักศึกษาจะต้องมีความรู้และความเข้าใจในหลักการและกระบวนการบริหารงานกิจการนักศึกษาและสามารถแปลความหมายออกมาในรูปแบบของพฤติกรรมได้

กระบวนการบริหารกิจการนักศึกษาเป็นกรรมวิธีการดำเนินการให้งานกิจการนักศึกษาไปสู่ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา ได้มีการประยุกต์กระบวนการบริหารทั่วไปมาใช้ให้เหมาะสม เช่น กระบวนการของ เซียร์ส (Sears. 1950 : 35) มี 5 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผนก่อนที่จะปฏิบัติงาน
2. การจัดระเบียบบริหารเพื่อบำบัดงานตามแผน
3. การวินิจฉัยสั่งการให้มีการปฏิบัติงานตามแผน
4. การติดต่อประสานงานให้ทุกหน่วยงานทำงานได้ผลตามแผน
5. การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานโดยใกล้ชิดตลอดเวลา

นอกจากนี้ กระบวนการบริหารงานที่ได้รับความนิยมมาก ตามแนวคิดของ กุลิค และเออร์วิค (Gulick and Urwick. 1973 : 17) ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีลำดับขั้น เรียกชื่อย่อว่า โพลสดอร์บ (POSDCoRB) มี 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย

1. การวางแผน (Planning) หมายถึง การวางแผนปฏิบัติงาน พร้อมทั้งการกำหนดวิธีการที่จะให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

2. การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึง การจัดระเบียบบริหารงาน โดยการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และอำนาจอย่างเป็นทางการ แบ่งหน้าที่เป็นหน่วยงานหลัก หน่วยงานปรึกษา และการประสานงาน

3. การจัดบุคลากร (Staffing) หมายถึง การคัดเลือก บรรจุ การใช้ การพัฒนาบุคลากรเพื่อมอบหมายอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

4. การวินิจฉัยสั่งการ (Directing) หมายถึง การอำนวยการเพื่อวินิจฉัยสั่งการ หรือแนะนำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่

5. การประสานงาน (Coordinating) หมายถึง การติดต่อประสานงาน สัมพันธ์งานทั้งภายในและภายนอก ให้ดำเนินไปด้วยความราบรื่น

6. การรายงาน (Reporting) หมายถึง การบันทึกผลงานเพื่อทราบความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ ๆ หรือเมื่อสิ้นสุดแต่ละภารกิจโครงการ

7. การบริหารงบประมาณ (Budgeting) หมายถึง การจัดสรรงบประมาณการเงิน การกำหนดค่าใช้จ่าย การทำบัญชี และการควบคุมเงิน

แนวคิดนี้ใกล้เคียงกับเกร็ก (Gregg, 1957 : 282) ซึ่งได้เสนอขั้นตอนของกระบวนการบริหารไว้ 7 ขั้นตอน คือ

1. การตัดสินใจสั่งการ
2. การวางแผนปฏิบัติการ
3. การจัดระเบียบบริหารงานตามแผน
4. การติดต่อทำความเข้าใจ ซึ่งกันและกันภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้ประสานกันตามแผน
5. การใช้อิทธิพลหรือเทคนิคต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมให้งานดำเนินไปโดยสะดวก และได้ผลตามแผน
6. การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

การบริหารกิจการนักศึกษาเป็นการบริหาร และพัฒนานักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ที่เพียบพร้อมด้วยคุณภาพ คุณวุฒิ และคุณธรรม ตามที่สถาบันและสังคมต้องการ และการบริหารกิจการนักศึกษาก็จะมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จได้นั้น จะต้องมีการบริหารกิจการนักศึกษาที่มีความรู้และเข้าใจเรื่องงานบริหารกิจการนักศึกษาของ

สถาบันอุดมศึกษา กระบวนการบริหารกิจการนักศึกษา ปรัชญาและกลไกของกิจการ อุดมศึกษาเป็นอย่างดี ในการส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้แก่ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา การบริหารกิจการศึกษามีสาระครอบคลุม การกิจใหญ่ ๆ ได้แก่ งานกิจกรรมนักศึกษา งานปกครองและวินัยนักศึกษา งานสวัสดิการและบริการ งานกีฬาและนันทนาการ และงานหอพักนักศึกษา

งานกิจกรรมนักศึกษา

งานกิจกรรมนักศึกษาเป็นภารกิจหนึ่งในกิจการนักศึกษา ที่มีความสำคัญ ต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการจัดประสบการณ์ที่มีคุณค่าเพื่อพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้กิจกรรมนักศึกษายังเป็นประโยชน์ต่อสังคมและเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียง ของสถาบันและประเทศชาติด้วย (สมบัติ คำม่วง. 2533 : 11) งานกิจกรรม นักศึกษา หมายถึงโครงการและการดำเนินงาน ซึ่งนักศึกษาหรือสถาบันการศึกษา จัดขึ้นโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อช่วยให้เป็นไปตาม เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินงานกิจกรรมเอง และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาจะไม่มีผลในการนับหน่วยกิต หรือคะแนนใด ๆ ในอันที่จะช่วยให้นักศึกษาเลื่อนชั้นหรือสำเร็จการศึกษา (จินตนา ยูนิพันธ์. 2525 : 119-121) กูด (Good. 1973 : 12) ได้ชี้ประเด็นสำคัญของกิจกรรม นักศึกษาว่าเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนานักศึกษา หรือส่งเสริมให้นักศึกษาจัดขึ้นเองตามความสนใจและความสมัครใจ ซึ่งนอกเหนือ จากสิ่งที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร โดยไม่มีการให้หน่วยกิต กิจกรรมที่จัดขึ้นจะต้องอยู่ ภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารสถาบัน

ในส่วนที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ผู้บริหารกิจการศึกษามีบทบาทสำคัญ ในการตัดสินใจในอันที่จะให้การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นไปด้วยดี ส่วนอาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษานั้นเป็นผู้ที่คอยให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษา และ ประสานงานตลอดเวลาโดยสนับสนุนให้นักศึกษารู้จักคิด กล้าตัดสินใจในการทำงาน ตามขอบเขตและหน้าที่ที่พึงปฏิบัติ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีลักษณะ กล้าเผชิญปัญหาเฉพาะหน้า แก้ปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ มีความสุขุมรอบคอบ ละเอียดอ่อน มีจิตวิทยาสูง สามารถหาทางออกให้นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม และต้องมีวินัยปฏิบัติ ด้วยความซื่อสัตย์ (สมศักดิ์ บัวรอด. 2532 : 35) การคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา

ที่เหมาะสม ควรจัดให้มีคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษาเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นและพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน (ประดับ นิลพิงงา. 2522 : 70-78)

ในด้านงานกิจกรรมนักศึกษา สำคร ผลกล้วย (2529:74-76) ได้ศึกษาทัศนะของอาจารย์และนิสิตต่อกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา จากผลการวิจัย พบว่า มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านบำเพ็ญประโยชน์ พร้อมไปกับกิจกรรมด้านกีฬา โดยถือว่ากิจกรรมนิสิตทุกด้านมีความสำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะของนิสิตเท่าเทียมกัน และกิจกรรมด้านกีฬาควรจัดเพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและพัฒนาบุคลิกภาพ มิใช่เพื่อการแข่งขันแต่เพียงอย่างเดียว จากผลการวิจัยของ สุวิชัย เศรษฐเสถียร (2531 : 106-108) พบว่า ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว มีการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย ระเบียบข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติ และความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมี การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ ให้ทราบทั่วกัน สมศักดิ์ สร้อยระย้า (2531 : 102) ได้ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลป์ พบว่า ควรกำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามผลโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นระยะทุกครั้ง โดยให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษาทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมิน และผลของการประเมินควรเก็บรักษาและนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น สามารถ คงสะอาด (2522 : 159) ได้วิจัยเรื่องความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมของนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้ ผลการวิจัย พบว่า ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่อง ความล่าช้าในการอนุมัติ การเบิกจ่ายเงิน ความร่วมมือของอาจารย์และนักศึกษา จำนวนอุปกรณ์ยังมีไม่เพียงพอกับความต้องการ สาธิต วนะรมย์ (2531 : 121) ได้วิจัยเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครู ในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้เทคนิคเดลฟายเกี่ยวกับเรื่องการทำงานงบประมาณ พบว่า การทำงานงบประมาณควรมีคณะกรรมการนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมและผู้บริหาร ให้ปฏิบัติตามระเบียบการใช้เงินของราชการ โดยวิทยาลัยเป็นฝ่ายดูแลรักษาและควบคุมการใช้จ่าย สมบัติ คำมวง (2533 : 17) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า

ประพัตติผิกระเบียบวินัย มีอยู่ 2 ประการ คือ ประการที่ 1 สาเหตุเกิดจากความผิดปรกติของสภาพจิต หรือความผิดปรกติของสมอง ประการที่ 2 สาเหตุเกิดจากสภาพแวดล้อมที่ไม่ดีทั้งครอบครัว สังคมและอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน

ชูศักดิ์ เอกเพชร (2525 : 51) ได้ให้ความเห็นว่าการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับอุดมศึกษาให้เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและพึงประสงค์นั้น ถือเป็นภารกิจหลักอีกประการหนึ่งของผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่จะต้องกระทำและสิ่งที่ช่วยให้นักศึกษาอยู่ในกรอบของพฤติกรรมที่พึงประสงค์ก็คือระเบียบและวินัยของสถาบันการศึกษานั้นเอง พิชญ์ ผาสุข (2518 : 418) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่า วิทยาลัยกำหนดระเบียบข้อบังคับและชี้แจงให้นักศึกษาทราบ แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ยังคงประพัตติผิกระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยอยู่เสมอ โดยเฉพาะเรื่องการแต่งกาย เรื่องสูสาว ยาเสพติด การดำรงฐานะค่าเล่าเรียน และค่าบำรุงการศึกษา เมื่อนักศึกษากระทำผิดระเบียบวินัยของวิทยาลัยขึ้น คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยจะเป็นผู้พิจารณาและสาเหตุที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบวินัยเนื่องมาจากผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องไม่เคร่งครัดปล่อยปละละเลย ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยนั่นเอง ภิญญ์ สักดิ์เพชร (2532 : 39) ได้เสนอแนะประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ ภาระหน้าที่ของงานวินัยในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การประสานงานกับผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อตรวจแก้ไขกฎระเบียบให้ทันสมัย รวมทั้งติดตามดูแลความประพฤติของนักศึกษาในสถาบัน ทองเรือน อมรชกุล (2525 : 58-59) ได้เสนอแนวทางปฏิบัติในการให้บริการเกี่ยวกับความประพฤติของนักศึกษาว่าควรวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย โดยละทิ้งนิสัยไม่ดีไม่งามของตนเสีย ดังนั้นสถาบันการศึกษาจะต้องมีจุดมุ่งหมายของการให้บริการเกี่ยวกับงานปกครองและวินัยนักศึกษา โดยกำหนดจุดมุ่งหมายหลัก ๆ ไว้ 5 ประการ คือ

1. เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้มีสัจการแห่งตน (Self-realization) มีความรับผิดชอบมากขึ้นในการที่จะปรับพฤติกรรมของตนเองให้มีความเจริญงอกงามและพัฒนาตนให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้รู้จักเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิของผู้อื่นในสถาบันการศึกษา
3. เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีวุฒิภาวะ และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบตามแนวทางศาสนาและประชาธิปไตยของสังคมไทย

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาจะเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะทางด้านสติปัญญา ความรับผิดชอบและความเป็นผู้นำ อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการให้คำแนะนำปรึกษาและดูแลการดำเนินงานของนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักการที่สำคัญของกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งต้องทำหน้าที่เป็นผู้ประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาเป็นอย่างดี

งานกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา จะประสบผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพได้นั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือกันระหว่างบุคคลหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา คอยกำกับควบคุม ดูแลให้กิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นนั้นสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการบริหารงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กล้าตัดสินใจ รู้จักการเสียสละ และสามารถทำงานให้กับส่วนรวมได้

งานปกครองและวินัยนักศึกษา

งานปกครอง และวินัยนักศึกษาเป็นภารกิจหนึ่งในงานกิจการนักศึกษาที่เกี่ยวกับการควบคุมความประพฤติของนักศึกษา เป็นงานดั้งเดิมของกิจการนักศึกษา เรื่อยอีกอย่างว่าการปกครองนักศึกษา ดังนั้นจึงมีผู้ปกครองและผู้ถูกปกครองก็คือนักศึกษานั้นเอง สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการปกครองควบคุมก็ได้แก่การลงโทษ ในระดับอุดมศึกษา การลงโทษยังคงมีอยู่ในรูปต่างกันไป ทั้งนี้แล้วแต่ระดับของความผิดพลาดที่เกิดขึ้น (ทองเรือน อมรัชกุล, 2525 : 58) และจากสาระสำคัญในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานปกครองและวินัยนักศึกษานี้ สำเนา ขจรศิลป์ (2525 : 32-33) มีความเชื่ออยู่ 2 ประการคือ ประการที่ 1 เชื่อว่าวินัยนักศึกษาเป็นเรื่องที่ควบคุมได้จากภายนอก โดยวิธีการควบคุม การลงโทษ การเข้มงวดกวดขันกับผู้ฝ่าฝืนกฎระเบียบ และผู้ที่เห็นด้วยกับความเชื่อประการแรกนี้ จะใช้วิธีการลงโทษผู้ที่ฝ่าฝืนกฎระเบียบอย่างเฉียบขาด โดยมุ่งที่จะเอาการลงโทษนี้เป็นการข่มขู่ผู้อื่น เพื่อมิให้กระทำการฝ่าฝืนกฎระเบียบ ประการที่ 2 เชื่อว่าวินัยนักศึกษาเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นในตัวของนักศึกษาเอง โดยมีความเชื่อว่่านักศึกษาเป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาล่าเรียน จึงควรจะได้ช่วยให้นักศึกษามีความรู้สึกรับผิดชอบตัว และเป็นผู้มีวินัย การดำเนินการทางวินัยนี้จึงเป็นกระบวนการทางการศึกษาแขนงหนึ่ง สาเหตุที่ทำให้นักศึกษา

4. เพื่อสร้างบรรยากาศให้สมาชิกทุก ๆ คนในสถาบันการศึกษาได้พัฒนาความเป็นเอกัตบุคคลรวมทั้งมีความรับผิดชอบร่วมกัน

5. เพื่อฝึกฝนความอดทนและรู้จักสร้างระบบควบคุมภายในตนเองมากกว่าการควบคุมจากภายนอก

เมื่อมีความจำเป็นต้องพิจารณาโทษทางวินัยแก่นักศึกษา สถานศึกษาควรจัดให้มีตัวแทนของทั้งอาจารย์ และนักศึกษาร่วมกันพิจารณาด้วยความเป็นธรรม โดยพยายามศึกษาถึงสาเหตุและแก้ไขปัญหาคั้งแต่ต้นเหตุ นั้น ๆ ผู้บริหารกิจการนักศึกษาจะต้องหาวิธีการให้นักศึกษาในสถานศึกษามีความสำนึกร่วมกันในเรื่องระเบียบวินัยว่า ทุกคนจะต้องพร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบวินัยและพร้อมที่จะรับโทษทางวินัยเมื่อกระทำผิด สถานศึกษาจึงจะสามารถอยู่ได้ด้วยความสุข (ชูศักดิ์ เอกเพชร. 2525 : 55-56)

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในสถาบันการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและพึงประสงค์นั้น ถือเป็นการกิจหลักอีกประการหนึ่งของผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่จะต้องกระทำ สิ่งที่จะช่วยให้นักศึกษาอยู่ในกรอบของพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ก็คือ นักศึกษาทุกคนจะต้องพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา งานปกครองและวินัยนักศึกษานี้จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่สงบสุข และเอื้อต่อการศึกษา อันเป็นการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดีงาม โดยอยู่ในกรอบแห่งศีลธรรมอีกด้วย

งานสวัสดิการและบริการ

งานสวัสดิการและบริการเป็นการกิจหนึ่งในกิจการนักศึกษา ที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องตระหนักว่าเป็นเรื่องสำคัญที่สุด เพราะเป็นการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดรวบรวมงานสวัสดิการและบริการ นักศึกษาอยู่ในหน่วยงานเดียวกันก็ได้ หรืออาจจะมีแต่งานสวัสดิการ หรืองานบริการนักศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโครงสร้างและลักษณะขอบข่ายของงานในแต่ละสถาบัน วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 100) ได้ชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างในการแยกงานสวัสดิการและบริการ คือ งานสวัสดิการเป็นงานที่สถาบันการศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เป็นสวัสดิการแก่นักศึกษาบางกลุ่ม หรือบางคน ที่จำเป็นเท่านั้น งานสวัสดิการเป็นงานที่มุ่งพัฒนาสวัสดิภาพของนักศึกษา โดยมีการเก็บประวัติของผู้บริการไว้ด้วย ได้แก่ งานสุขภาพอนามัย งานด้านการให้คำปรึกษา

แนะแนว ส่วนงานบริการเป็นงานที่สถาบันการศึกษาจัดขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษา ในด้านชีวิตความเป็นอยู่ การศึกษาเล่าเรียน และการจัดให้นักศึกษาทั่วไปได้มีส่วนร่วม โดยแบ่งออกได้เป็น 2 ด้าน คือ บริการสิ่งแวดล้อม และ บริการวิชาการ

ชูศรี ศรีจางค์ (2526 : 201) เสนอแนะว่า งานสวัสดิการนักศึกษาเป็นงานบริการที่สถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน โดยช่วยแก้ปัญหาทั้งทางด้านส่วนตัว และด้านการเรียน งานประเภทนี้จะช่วยให้นักศึกษาได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รัชนี้ คำแสน (2523 : 291) ได้ศึกษาเกี่ยวกับสวัสดิการต่าง ๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาจัดให้นักศึกษาพบว่าเท่าที่ผ่านมาโดยทั่วไปยังไม่ครอบคลุม หรือให้ประโยชน์แก่นักศึกษาได้มากเท่าที่ควร ทั้งนี้เพราะถูกจำกัดด้วยงบประมาณ และบุคลากรที่จะมาดำเนินงาน งานสวัสดิการที่จัดอยู่ส่วนใหญ่จึงเป็นงานสวัสดิการที่แฝงอยู่ในงานบริการนักศึกษา เช่น งานกิจกรรมนักศึกษา งานแนะแนว งานหอพัก งานอนามัย เป็นต้น งานสวัสดิการที่นักศึกษาต้องการเพื่อการดำรงชีวิต และความสะดวกสบาย เช่น อาหาร ความปลอดภัย การสื่อสาร สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และความสะดวกสบายใจด้านอื่น ๆ ซึ่งบางสถาบันเห็นความสำคัญของสวัสดิการเหล่านี้น้อยเกินไป พิงพิศ จักปิง (2524 : 93) ได้ศึกษาสภาพการให้บริการนักศึกษาของวิทยาลัยครู 3 แห่งในภาคเหนือประกอบด้วย วิทยาลัยครูเชียงราย วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูลำปาง โดยมีอาจารย์และนักศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อการให้บริการประเภทต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยโดยเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อยคือ บริการห้องสมุด บริการด้านกิจกรรมนักศึกษา บริการแนะแนวและบริการสุขภาพ อาร์บักเคิล (Arbuckle. 1953 : 13) ได้กำหนดวัตถุประสงค์พื้นฐานของการจัดสวัสดิการและบริการนักศึกษาไว้ดังนี้

1. เพื่อให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการจัดปฐมนิเทศเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักศึกษาพอใจต่อการบริการและการอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตในสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียน
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สึกเป็นเจ้าของสถาบัน

5. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ความสามารถทางร่างกายอย่าง
สมดุลย์
6. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจตนเองอย่างถูกต้อง
7. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจและเรียนรู้วิธีการควบคุมอารมณ์
8. เพื่อให้ศึกษาได้พัฒนาความสนใจต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อชีวิต
9. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจ และประสบความสำเร็จในการควบคุม
และการใช้เงิน
10. เพื่อให้ศึกษามีพัฒนาการทางด้านจริยธรรมและความเข้าใจในเรื่อง
ราวของชีวิต
11. เพื่อให้ศึกษามีความก้าวหน้าตามจุดหมายของวิชาชีพ
12. เพื่อให้ศึกษาเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น
13. เพื่อให้ศึกษามีความก้าวหน้าและสามารถปรับตัวในปัญหาเรื่องเพศ
14. เพื่อให้ศึกษามีความพอใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน

งานสวัสดิการและบริการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา อาจจะมีรูปแบบ
แตกต่างกันตามลักษณะ และความจำเป็นของแต่ละสถาบัน แต่หลักการและวิธีปฏิบัติ
ที่เหมือน ๆ กัน ได้แก่ การช่วยให้นักศึกษาได้รับความสะดวกสบาย ช่วยเสริม
สร้างความรู้ด้านวิชาการและในขณะเดียวกันก็ช่วยสนับสนุนงานด้านกิจกรรมนักศึกษา
ด้านการปกครองและวินัยนักศึกษา และด้านอื่น ๆ ให้มีความคล่องตัวยิ่งขึ้นอีกด้วย *

งานกีฬาและนันทนาการ

งานกีฬาและนันทนาการเป็นภารกิจหนึ่งในกิจการนักศึกษา ที่พัฒนานักศึกษา
ให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา คือ เป็นผู้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีมนุษยสัมพันธ์ และมี
สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ กีฬา (Sport) หมายถึง กิจกรรม หรือ
การเล่นเพื่อความสนุกเพลิดเพลินเพื่อเป็นการบำรุงแรงหรือเพื่อผ่อนคลายความ
เคร่งเครียดทางจิต (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2525 : 101) ส่วน
นันทนาการ (Recreation) หมายถึง กิจกรรมที่ทำตามสมัครใจในยามว่าง
เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและผ่อนคลายความตึงเครียด (พจนานุกรม
ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2525 : 429) จรินทร์ ธาณิรัตน์ (2507 : 17-18)
ให้ความเห็นว่า เดิมทีเดิยคำว่า "Recreation" นั้น กระทรวงศึกษาธิการ
ได้บัญญัติศัพท์ขึ้นใช้ว่า "สันทนาการ" และได้ใช้คำนี้มานานจนแพร่หลายกันทั่วไป

แต่เมื่อเปรียบเทียบกับรากฐานเดิมของศัพท์ในภาษาอังกฤษ เรียกว่า "Recreation" นั้นความหมายไม่ตรงกัน ต่อมาในประมาณปี พ.ศ. 2507 - 2508

พระยาอนุมานราชธน หรือเสถียรโกเศศ ได้บัญญัติให้ครอบคลุมเป็นภาษาไทย

ขึ้นมาใหม่ว่า "นันทนาการ" ซึ่งอธิบายว่า "นันทน" หมายความว่า

"ร่าเริงสนุกสนาน" มาทำการสนธิกับ "อาการ" (นันทนา + อาการ) หมายถึง อาการแห่งความสนุกสนานร่าเริงหรือการทำให้สนุกสนานร่าเริงระทึกใจนั่นเอง

แต่ความหมายนี้ก็หาได้ครอบคลุมความหมายของคำว่า "Recreation" ที่เดียวไม่ อย่างไรก็ตามคำว่า "นันทนาการ" นั้นยังไม่เป็นที่นิยมใช้กัน คงใช้คำว่า

"สันทนาการ" กันอยู่ทั่วไปอย่างกว้างขวาง จนกระทั่งกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี พ.ศ. 2518 โดยการบังคับให้เรียนวิชาพลศึกษา และสุขศึกษา และในหลักสูตรมีการบังคับให้เรียนเนื้อหา นันทนาการด้วย คำนี้จึงเริ่มใช้กันเป็นครั้งแรก

เจริญ กระบวนรัตน์ (2528 : 128-131) ได้ให้ความเห็นว่า งานกีฬา และนันทนาการ คือ การแข่งขัน การเล่นเพื่อสนุกสนาน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างสุขภาพและพละนามัยของผู้เล่นกีฬา ให้มีความแข็งแรง หนักแน่น อดทนต่อการที่จะเอาชนะปัญหาด้วยการฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ ทั้งปวง และจากรายงานการประชุมสัมมนาระดับชาติ เรื่อง วิทยาศาสตร์การกีฬากับกีฬายุคใหม่ มันทวี จุลสมัย (2533 : 1-4) กล่าวว่าสาระสำคัญของงานกีฬาและนันทนาการนี้นับได้ว่ามีความสำคัญมาก เมื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านกีฬาของโลกได้พัฒนารุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงควรส่งเสริมและให้การสนับสนุน ธีร อินทรปาน (2526 : 209-213) ได้เสนอแนวคิดเสริมว่า กีฬาเพื่อมวลชน หรือนันทนาการจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของแต่ละคนให้ดีขึ้น การวางรากฐานทางการกีฬาของประเทศจะทำให้คนเล่นกีฬาเป็นคูกีฬาก็เป็น และเข้าใจกฎกติกาต่าง ๆ ได้ขึ้น การจัดกีฬาเพื่อมวลชนหรือนันทนาการนี้เป็นการขยายฐานทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติโดยมีปัจจัยที่สำคัญ ๆ อยู่ 4 ข้อ ได้แก่

1. การจัดและการบริหาร
2. การวางแผนและการดำเนินงาน
3. การจัดดำเนินการ สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์
4. การเตรียมบุคลากร

การจัดกีฬาเพื่อสันตนาการแก่ปวงนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษานั้น นับได้ว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง สถาบันการศึกษาในระดับต่าง ๆ ยังไม่มีบริการทางด้านนี้ อย่างแท้จริง และการกีฬาในสถาบันการศึกษาซึ่งมุ่งในด้านการแข่งขันกันระหว่าง หมู่นักศึกษาและเป็นไปในวงจำกัด ดังนั้นนักศึกษาส่วนใหญ่ที่ยังไม่มีโอกาสในการ เข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาเพื่อสันตนาการนั้น อาจจะเป็นเพราะเหตุผล 2 ประการ คือ ประการแรก นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจในด้านคุณค่าของการเล่นกีฬาเพื่อ สันตนาการ ประการที่สอง สถาบันการศึกษาไม่ได้จัดบริการทางด้านนี้ให้ ดังนั้น นักการศึกษา และนักพลศึกษาทั้งหลายจึงควรให้ความสนใจโดยจัดกิจกรรม การกีฬาเพื่อสันตนาการแก่ปวงนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อประโยชน์อย่างกว้างขวางต่อนักศึกษา และประเทศชาติต่อไป (พอง เกิดแก้ว. 2527 : 36) วิจิตร สิ้นศิริ

(2526 : 5) ได้เน้นการแข่งขันกีฬาเพื่อสร้าง "บุรณชน" ว่า

การกีฬา ที่ว่าดี มีค่ายิ่ง ต้องเน้นจริง สร้างน้ำใจ ให้ไพศาล
ต้องมุ่งมั่น สรรค์คนดี มี "บุรณการ" ประกอบงาน เป็นบัณฑิต สึกขิตงาม
ยกระดับ คุณภาพ ของมวลชน ก่อเกิดผล ได้คนเก่ง ไม่เกรงขาม
มีความมู จิตมานะ พยายาม ช่วยกันสร้าง ความยิ่งใหญ่ ไทยยืนยาว...

สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2527 : 61) ได้ให้ความเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรจัดตั้ง องค์การที่รับผิดชอบเกี่ยวกับกิจกรรมด้านกีฬาของนักศึกษาให้เพียงพอ องค์การดังกล่าว ควรมีทั้งระดับนโยบายและระดับดำเนินการ องค์การในระดับนโยบายควรอยู่ในรูป คณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลที่เป็นตัวแทนจากส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ กีฬาของสถาบัน ส่วนองค์การในระดับดำเนินการอาจเป็นฝ่ายกีฬาหรืองานกีฬา ซึ่งควร ประกอบด้วยองค์การย่อย ๆ ดังต่อไปนี้

1. แผนกธุรการกีฬา
2. แผนกเทคนิคกีฬา
3. แผนกสถานที่และอุปกรณ์กีฬา
4. แผนกเวชศาสตร์กีฬา
5. แผนกสวัสดิการกีฬา
6. แผนกประชาสัมพันธ์กีฬา
7. แผนกกีฬาเพื่อสุขภาพและพลานามัย
8. แผนกประเมินผลและวิจัยกีฬา

ผลงานวิจัยของ นีลสัน (Neilson. 1979:1951-A) เรื่อง ผลการ วิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ทางด้านการให้การสนับสนุนของ

มหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี พบว่า

1. การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากกระบวนการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬากายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผล และมีจุดมุ่งหมายในการจัดทั้งสิ้น
3. การจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัยจะมีความคล้ายคลึงกัน คือ การใช้ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญมาดำเนินการ
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้เชี่ยวชาญในงานด้านนี้โดยตรง
5. การจัดด้านปฐมพยาบาลยังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬากายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้นมีเพียงพออยู่แล้ว
7. กฎระเบียบของการแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดีแล้ว
8. การมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันมีความแตกต่างกันน้อยมาก
9. การนับคะแนนไม่ใช่สิ่งที่สำคัญ
10. การเลี้ยงฉลองเมื่อได้รับรางวัลหลังจากการแข่งขันเสร็จสิ้นลง ไม่นิยมกัน
11. ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าทราบ
12. การได้คะแนนสูงในการทำงานของเจ้าหน้าที่ แสดงว่ามีการฝึกฝน มีการกำหนดการทำงานใหม่ ๆ และมีการประเมินผลที่ดี

นิตกร โรจนวิภาค (2533 : 169) ได้ให้ความเห็นว่า การที่ผู้บริหารไม่ช่วยสนับสนุนการแข่งขันกีฬากายนอก อาจเป็นเพราะงบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬากายนอกของสถาบันการศึกษานั้น เป็นงบประมาณที่ได้จากเงินบำรุงการศึกษา ซึ่งไม่สามารถจัดสรรให้เพียงพอได้ จึงมีผลไปถึงการจัดยานพาหนะรับส่งนักกีฬา ซึ่งพบว่าไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร และกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละปีก็มีการจัดมากมาย เช่น การจัดนิทรรศการต่างๆ จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาได้ มาลี ศิริ (2516 : 3) ได้วิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการในการจัดโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พบว่า ขาดสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ปานศิริ จันทกุล (2524:3-8) ได้วิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยเอกชน พบว่า ทางด้านนันทนาการ

จะประสบปัญหาด้านขาดสนามกีฬา และเครื่องอำนวยความสะดวก

งานกีฬาและนันทนาการเป็นภารกิจหนึ่งในกิจกรรมนักศึกษา ที่พัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา คือ เป็นผู้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งคุณธรรมทั้ง 3 นี้ จะทำให้นักศึกษาเป็นที่ยอมรับในสังคม นอกจากนี้งานกีฬาและนันทนาการยังจะช่วย พัฒนาการตัดสินใจและคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมั่นใจ

งานหอพักนักศึกษา

งานหอพักนักศึกษาเป็นภารกิจหนึ่งในกิจการนักศึกษา ถ้าจัดให้เป็นระบบ และมีโครงสร้างที่สมบูรณ์สามารถใช้เป็นเครื่องมือพัฒนานักศึกษาให้เป็นศิษย์ดีได้

หอพักนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา นอกจากสร้างเพื่ออำนวยความสะดวก ในด้านที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาแล้ว ยังเป็นสถานที่เสริมสร้างความสำเร็จของงาน ทางสติปัญญา พัฒนาความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อ ความมีวินัย ความสามัคคีและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันของนักศึกษา ตลอดจนพัฒนาการ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ สถาบันอุดมศึกษาจึงควรให้ความสนใจต่อการ จัดสภาพแวดล้อมของที่พักอาศัย ให้เกิดการเพิ่มพูนความรู้และการพัฒนาการส่วนบุคคลให้มากที่สุดเท่าที่สามารถจะทำได้ มิใช่จัดสรรเพื่ออำนวยความสะดวกตามความต้องการ ทางด้านร่างกายของผู้พักอาศัยเท่านั้น ประสิทธิภาพของการอยู่ร่วมกันอาจนำไปสู่ การพัฒนาตัวบุคคลได้เป็นอย่างดี หอพักจะไม่เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา ถ้าไม่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้วัตถุประสงค์ต้องชัดเจนและเข้าใจง่าย ใช้เป็น แนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหอพักอย่างสมเหตุสมผล (อำพร เดชก้อง. 2533 : 11-12) พรชูลี อาชวอำรุง (2525 : 251) ได้ให้ข้อคิดสนับสนุนว่า หอพักนักศึกษาถ้าจัดให้เป็นระบบและมีโครงสร้างที่สมบูรณ์จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือ พัฒนานักศึกษาให้เป็นศิษย์ดีได้ การจัดให้นักศึกษาพักอยู่ในที่เดียวกันตลอดระยะเวลา ที่อยู่ในสถาบันจะก่อให้เกิดความสัมพันธ์มั่นคงแน่นแฟ้นในหมู่นักศึกษา เปิดโอกาสให้ รู้จักตนเอง และผู้อื่นรวมทั้งการปรับตัวเข้ากับสังคมที่เหมาะสมด้วย โดยเฉพาะ อย่างยิ่งความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา วุฒิพล สกลเกียรติ (2524 : 93) เสนอแนะว่า โดยสภาพความเป็นจริงแล้วบ้านและหอพักของมหาวิทยาลัยทำให้นักศึกษาเป็นจำนวนมาก มีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี และหากเป็นหอพักมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก นักศึกษาจะ รักกันอย่างสนิทสนม ธิดารัตน์ บุญนุช (2528 : 372) ได้แสดงความคิดเห็นว่า ถ้ามหาวิทยาลัยต้องการพัฒนานักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาต้องศึกษาความสนใจ

ความต้องการของนักศึกษาอย่างมีระบบตามขั้นตอนการพัฒนาของนักศึกษา เพื่อจะได้จัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม นั่นคือการจัดให้นักศึกษาเข้าพักอาศัยโดยคำนึงถึงความต้องการของนักศึกษาด้วย โดยทั่วไปหอพักมีการจัดแบ่งเป็นห้อง ๆ ถ้าเป็นหอพักของนักศึกษาปริญญาตรีจะจัดให้อยู่ห้องละ 3-4 คน เพราะนักศึกษาปริญญาตรีชอบสนุกสนานกับสังคมกลุ่มเพื่อน แต่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษส่วนมากจะจัดให้อยู่คนเดียวเพราะเรียนหนัก ต้องการความเงียบสงบ (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2530 : 113)

นิภา พุทธสุวรรณ (2530 : 135-140) ได้วิจัยเรื่อง สภาพแวดล้อมหอพักของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ในทัศนะของผู้บริหารและนักศึกษาหอพัก พบว่าการบริหารงานหอพักนักศึกษาต้องคำนึงถึงความต้องการของนักศึกษา และควรจัดอบรมบุคลากรที่ทำงานหอพักให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นเพื่อปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของหอพักนักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ วีรนากษานะกิจ และ พรรณี ประเสริฐวงศ์ (2529 : 120-121) ได้เน้นสาระสำคัญว่าการดำเนินงานการจัดหน่วยงานของหอพักนักศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพักแต่ละอาคารเพื่อปกครองตนเอง พร้อมทั้งมีการจำแนกลักษณะงานของเจ้าหน้าที่ และคณะกรรมการนักศึกษาให้เด่นชัด ผลการวิจัยของ พรจันทร์ ล่องสกุล (2530 : 142-143) พบว่า นักศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของหอพักนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการมีกฎระเบียบข้อบังคับของหอพักนักศึกษา จึงเสนอแนะให้จัดทำคู่มือการอยู่หอพักให้นักศึกษาดูติดประกาศเรื่องสำคัญไว้ในหอพักนักศึกษาและชี้แจงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของหอพักนักศึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ส่วนที่เกี่ยวกับความเป็นอยู่ของนักศึกษาในหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยควรจะให้ศึกษามีส่วนร่วมกำหนด กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของหอพักนักศึกษา พรจันทร์ ล่องสกุล (2530 : 136) ยังได้ให้ความเห็นว่าการจัดบริการสวัสดิการด้านรักษาพยาบาล การจัดยามดูแลทรัพย์สินและรักษาความปลอดภัยให้นักศึกษาในหอพักเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมาก จำเป็นต้องรีบแก้ไขอย่างรวดเร็ว ส่วนผลการวิจัยของ นิภา พุทธสุวรรณ (2530 : 137) มีข้อเสนอว่าควรเพิ่มโทรศัพท์สาธารณะทั้งทางใกล้และทางไกลรอบบริเวณหอพักนักศึกษา ในการดำเนินงานหอพักนักศึกษาต้องมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และโครงการต่าง ๆ เพื่อให้หอพักนักศึกษาเป็นเครื่องมือที่ดีในการพัฒนานักศึกษา (นิภา วงษ์พัฒน์พงษ์. 2531 : 106) ศรีรัตน์ จันทรมวงค์ (2530 : 174) ได้เสนอแนะว่า คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษาหอพักในอนาคตคือ การเป็นผู้นำและผู้ตาม

มีความสามารถในการปรับตัว มีเหตุผล และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และผลการวิจัยของ นิภา พุทธุสุวรรณ (2530 : 134) ได้เสนอแนะว่า ควรพยายามสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสมบัติส่วนรวม เพื่อจะได้ช่วยกันบำรุงรักษาและมีความผูกพันต่อหอพักนักศึกษา

งานหอพักนักศึกษาเป็นภารกิจหนึ่งในกิจการนักศึกษา ที่ต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเข้าใจง่ายเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ การจัดให้นักศึกษาพักอยู่ในที่เดียวกันตลอดระยะเวลาที่อยู่ในสถาบันจะก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่มั่นคงแน่นแฟ้นในหมู่นักศึกษา การจัดหอพักให้เป็นระบบมีโครงสร้างที่สมบูรณ์ มีกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่ดีจะช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นศิษย์ดีได้

การบริหารกิจการนักศึกษาจัดเป็นศาสตร์และศิลปะอย่างหนึ่งในการช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นศิษย์ที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีความประพฤติที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความคิดไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีภาวะผู้นำและรู้จักหาความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทักษะอาชีพของตน ซึ่งต้องอาศัยงานกิจการนักศึกษาเป็นหลัก ได้แก่ งานกิจกรรมนักศึกษา งานปกครองและวินัยนักศึกษา งานสวัสดิการและบริการ งานกีฬาและนันทนาการ และงานหอพักนักศึกษา โดยทำงานประสานกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัย

โครงสร้างการบริหารงานกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของไทย

โดยทั่วไปโครงสร้างของการบริหารงานกิจการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย จะมีลักษณะแตกต่างกันไปตามนโยบาย ปรัชญา ความมุ่งหมาย ความต้องการ ความสนใจ ทักษะการ และสภาพแวดล้อมของแต่ละสถาบัน การพัฒนาโครงสร้างของการบริหารงานกิจการนักศึกษาควรได้พิจารณาองค์ประกอบต่อไปนี้

1. จุดมุ่งหมายและโครงสร้างทางการศึกษาของสถาบัน
2. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในปัจจุบันและที่คาดคิดเอาไว้ในอนาคต
3. ความรู้ ทักษะ ความเอาจริง เอาใจ และความมีสายตายอันยาวไกลของผู้บริหารสถาบัน
4. ทักษะการบุคคล แหล่งวัสดุ และการเงินเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา

5. อาคาร สถานที่ ตลอดจนแหล่งอำนวยความสะดวกในการจัดบริการ นักศึกษา (ทองเรือน อมรัชกุล. 2525 : 79-80 ; อ้างอิงมาจาก Lloyd, Jones and Smith. 1938)

ผลงานวิจัยของ พิชญ์ ผาสุข (2518 : 407-408) เกี่ยวกับการบริหาร กิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อปีการศึกษา 2518 พบว่า วิธีการดำเนินการบริหารกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูนั้น ได้มีการตั้ง ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาช่วยบริหารงาน แต่ส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปแบบการบริหารกิจกรรม นักศึกษา ได้แก่งานองค์การนักศึกษา และสภานักศึกษา การบริหารงานส่วนใหญ่ ที่เป็นผลได้ผลเสียทางวิชาการและสวัสดิการด้านอื่น ๆ ของนักศึกษานั้น ผู้รับผิดชอบ คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายปกครองและสวัสดิการ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ (2527 : 115) ให้ความเห็นว่า โครงสร้างรูปแบบการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาไทยจะมีความหลากหลายแตกต่างกันไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปรัชญา ความมุ่งหมาย ความต้องการ ตลอดจนทรัพยากรและสภาพแวดล้อมทั่วไปของ สถาบัน แต่ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใดก็ตาม ก็มีจุดเน้นที่จะพัฒนาและบริหารงานให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและสถาบันของตน การบริหารงานที่สมบูรณ์ตามหลักวิชา นั้นจำเป็นต้องประกอบด้วยศาสตร์และศิลป์ ซึ่งได้จากการศึกษาหาความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถ ทักษะ ตลอดจนเทคนิคการทำงาน โดยการนำ เอาความรู้ หลักการทฤษฎีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบุคลากร สถานการณ์ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนขอบเขตความจำกัดทางด้านทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ นอกจากนี้ วิมลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 86) ได้เสนอแนะว่า โครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทยสามารถแบ่งออกได้ 3 ด้าน ได้แก่

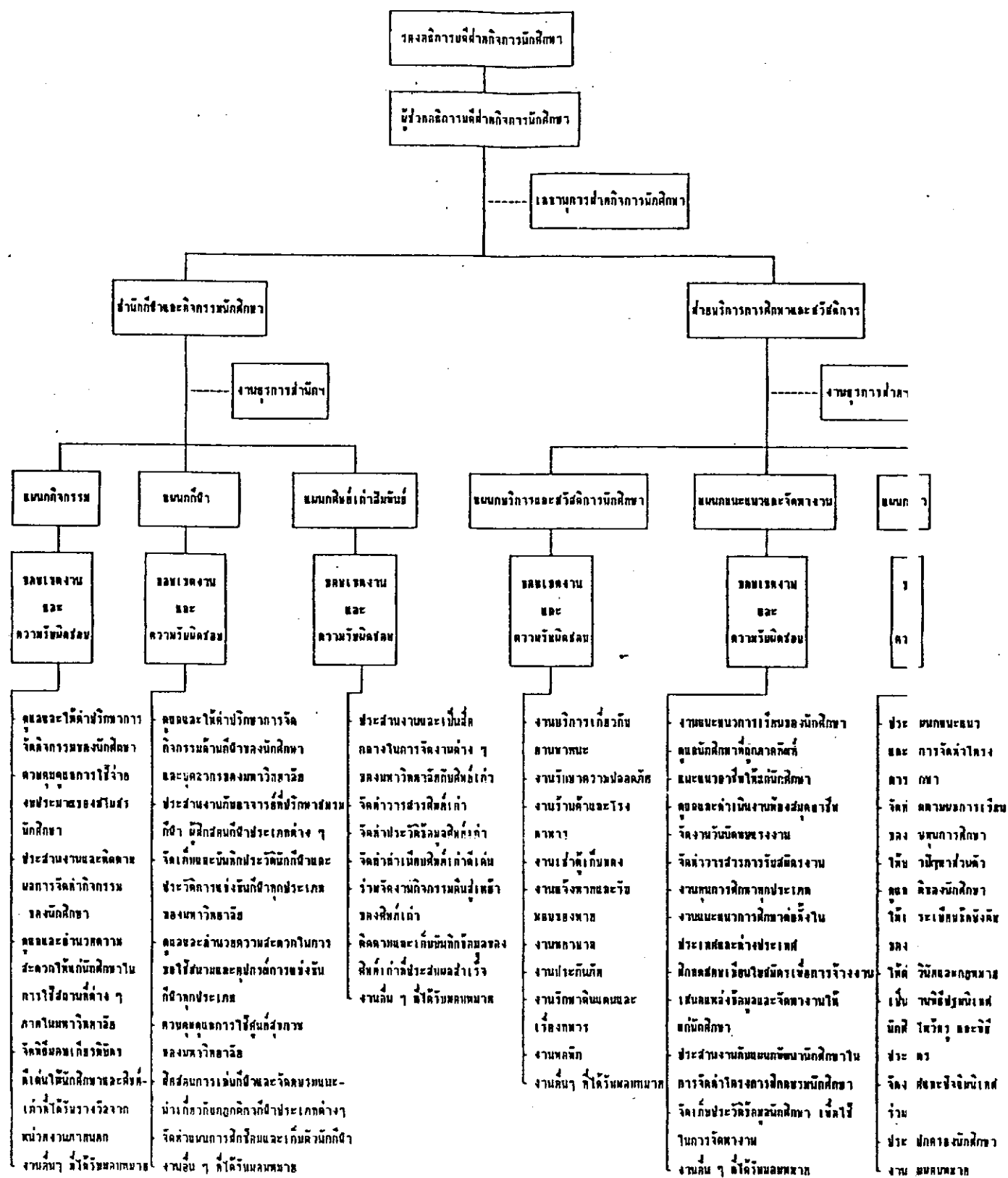
1. ด้านบริหาร ประกอบด้วย งานการเงิน บุคลากร ระเบียบบริหาร งานทั่วไป งานสารบรรณ และงานอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
2. ด้านวิชาการ ประกอบด้วย งานด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย การเผยแพร่ความรู้แก่นักศึกษา และสังคม
3. ด้านนักศึกษา ประกอบด้วย งานบริการและสวัสดิการ งานกิจกรรม นักศึกษา

ลักษณะโครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชนในประเทศไทยในแต่ละสถาบันย่อมมีลักษณะแตกต่างกันไปตามปรัชญา จุดมุ่งหมาย ลักษณะของสถาบันและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ โดยจะยกตัวอย่าง

สถาบันการศึกษาทางแห่งทั้งของรัฐและเอกชนมาเป็นแนวทางในการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และ ก้าวพวงแสน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยรังสิต

โครงสร้างการบริหารงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่เปิดดำเนินการสอน ในระดับปริญญาตรี 8 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจ คณะนิเทศศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยเปิดดำเนินการสอนในระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพมีปณิธานในการ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่ความดี โดยแบ่งส่วนงานรับผิดชอบให้แก่ผู้บังคับบัญชาชั้นสูง คือ อธิการบดี มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้ควบคุมนโยบาย มีผู้อำนวยการสำนักกีฬาและกิจกรรมนักศึกษา และผู้อำนวยการ สำนักบริการการศึกษาและสวัสดิการเป็นผู้ควบคุมการดำเนินงาน โดยแบ่งหน่วยงาน ออกเป็น 6 แผนก คือ แผนกบริการและสวัสดิการนักศึกษา แผนกแนะแนวและ จัดหางาน แผนกกิจกรรมนักศึกษา แผนกกีฬา แผนกพัฒนานักศึกษา และแผนก ศิลย์เก่าสัมพันธ์ ส่วนงานหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพในปัจจุบัน คือ ปีการศึกษา 2534-2535 มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้เอกชนลงทุน จัดสร้างหอพักนักศึกษาขึ้นบริเวณด้านข้างของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต โดยแผนกบริการและสวัสดิการนักศึกษาทำหน้าที่คอยประสานงานและให้บริการข้อมูล การเข้าพักหอพักของเอกชนแก่นักศึกษาที่สนใจ นอกจากนี้ในแต่ละแผนกมีการจัดแบ่ง ขอบเขตงานและความรับผิดชอบ ดังรายละเอียดตามภาพประกอบ 1



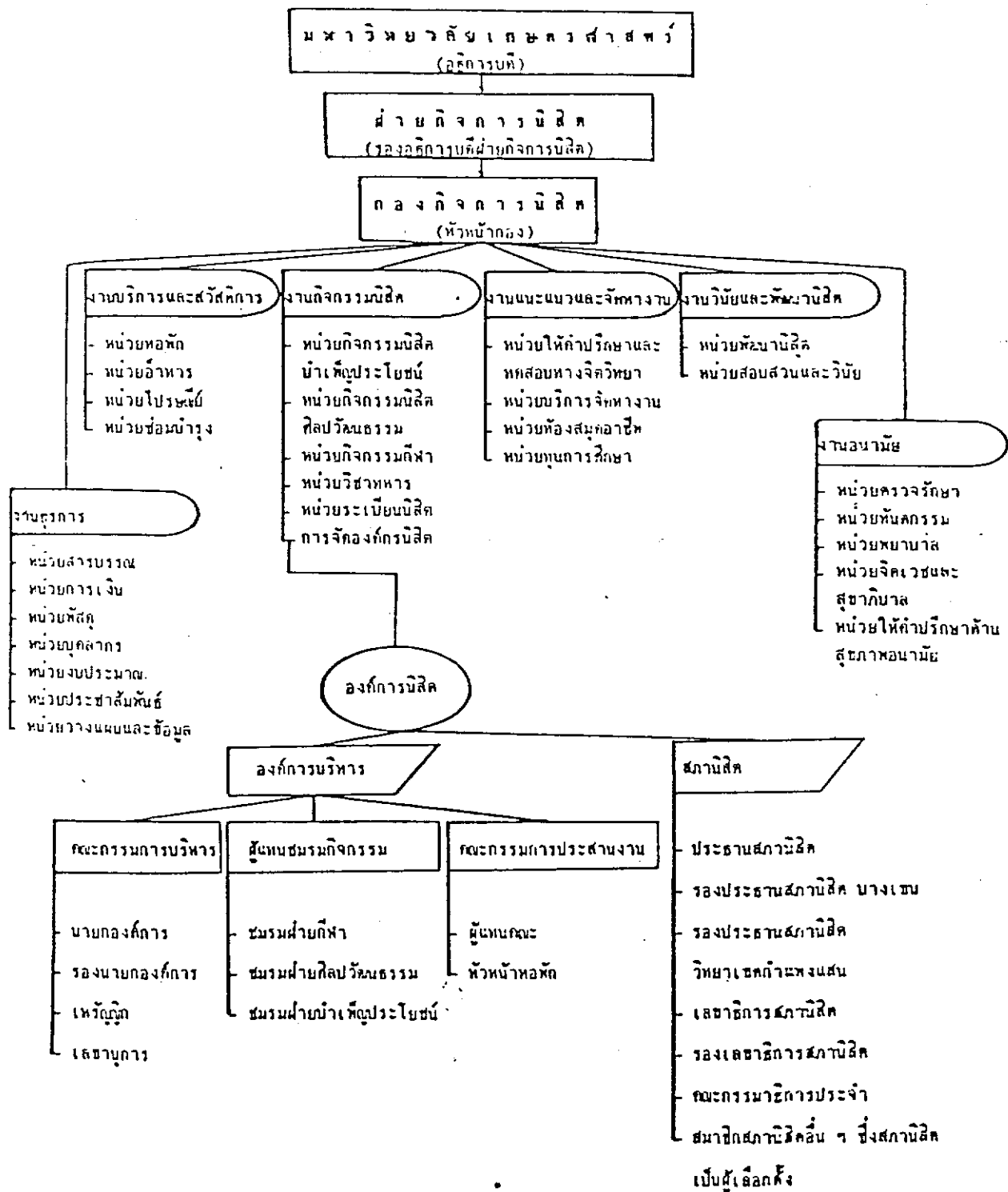
โครงสร้างการบริหารงานกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีปณิธานในการผลิตบัณฑิตที่จะเป็นผู้นำในการสร้างความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ แก่ประเทศชาติ เป็นบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ความคิด ความสามารถในทางวิชาการ และคุณธรรม มหาวิทยาลัยจึงได้จัดตั้งกองกิจการนิสิต โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานอยู่ 2 ประการคือ เพื่อช่วยให้ นิสิตมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน และเพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาชีพ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นผู้กำหนดนโยบาย มีหัวหน้ากองกิจการนิสิตเป็นผู้ควบคุมการปฏิบัติงานของกองกิจการนิสิต แบ่งส่วนราชการเป็นทางการออกเป็น 6 งานดังนี้

1. งานธุรการ
2. งานกิจกรรมนิสิต
3. งานบริการและสวัสดิการ
4. งานแนะแนวและจัดหางาน
5. งานวิจัยและพัฒนานิสิต
6. งานอนามัย

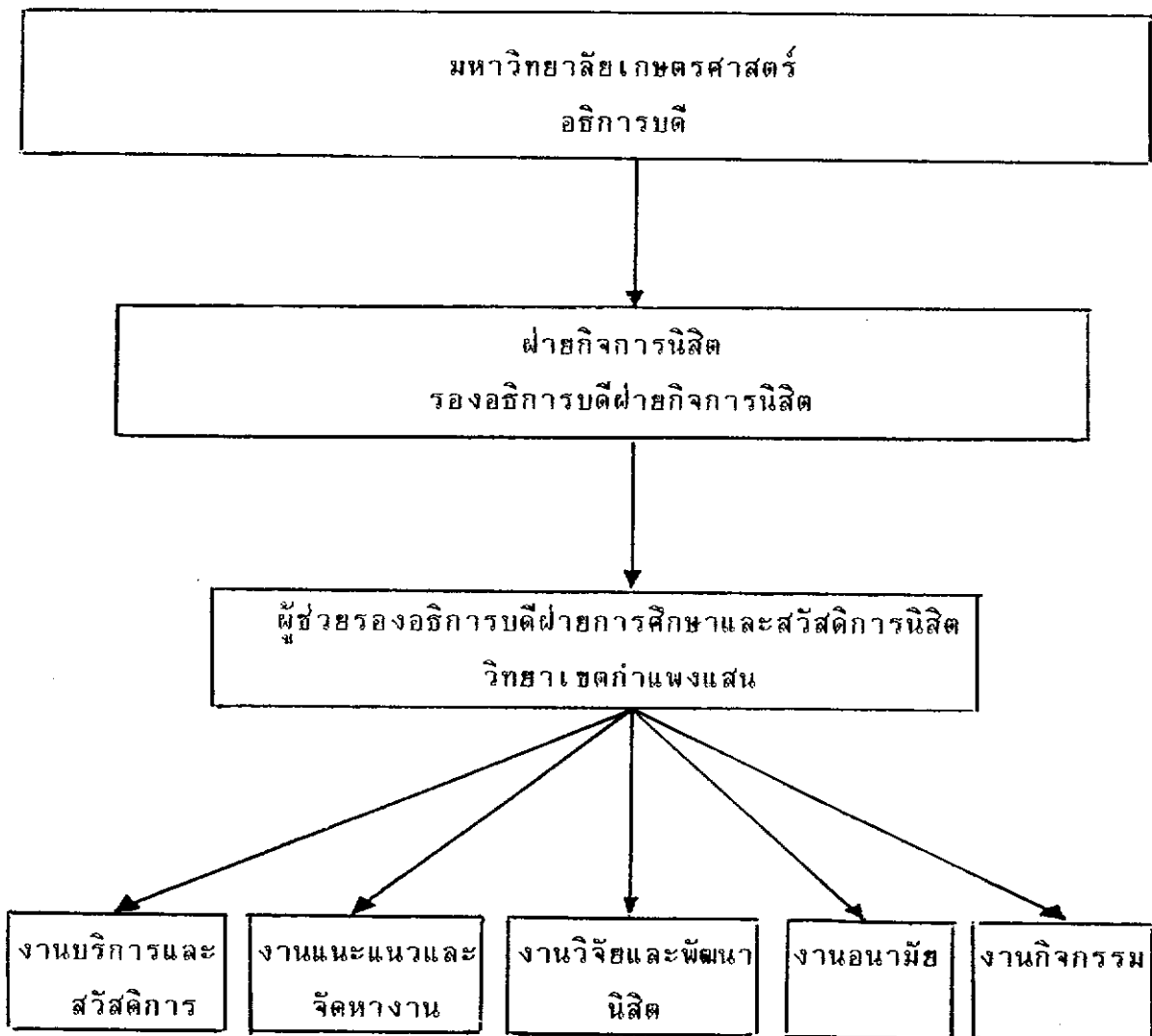
มหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานกิจการนิสิตไว้ดังภาพประกอบ

2 และ 3



ภาพประกอบ 2 โครงสร้างการบริหารงานกิจการนิสิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ บางเขน
ที่มา : กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ส่วนวิทยาเขตกำแพงแสนมีโครงสร้างการบริหารงานกิจการนิสิตเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและสวัสดิการนิสิตเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีผู้ช่วยหัวหน้ากองกิจการนิสิตเป็นผู้ควบคุมการปฏิบัติงานของกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงสร้างการบริหารกิจการนิสิตไว้ดังภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 โครงสร้างการบริหารงานกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน

ที่มา : กองกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงสร้างการบริหารงานกิจการนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ
รัฐ ที่ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอน 4 คณะ
คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพลังงานและวัสดุ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และ
คณะวิทยาศาสตร์ มีนักศึกษาจำนวน 2,368 คน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรีได้จัดตั้งกองกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ 5 ประการ คือ

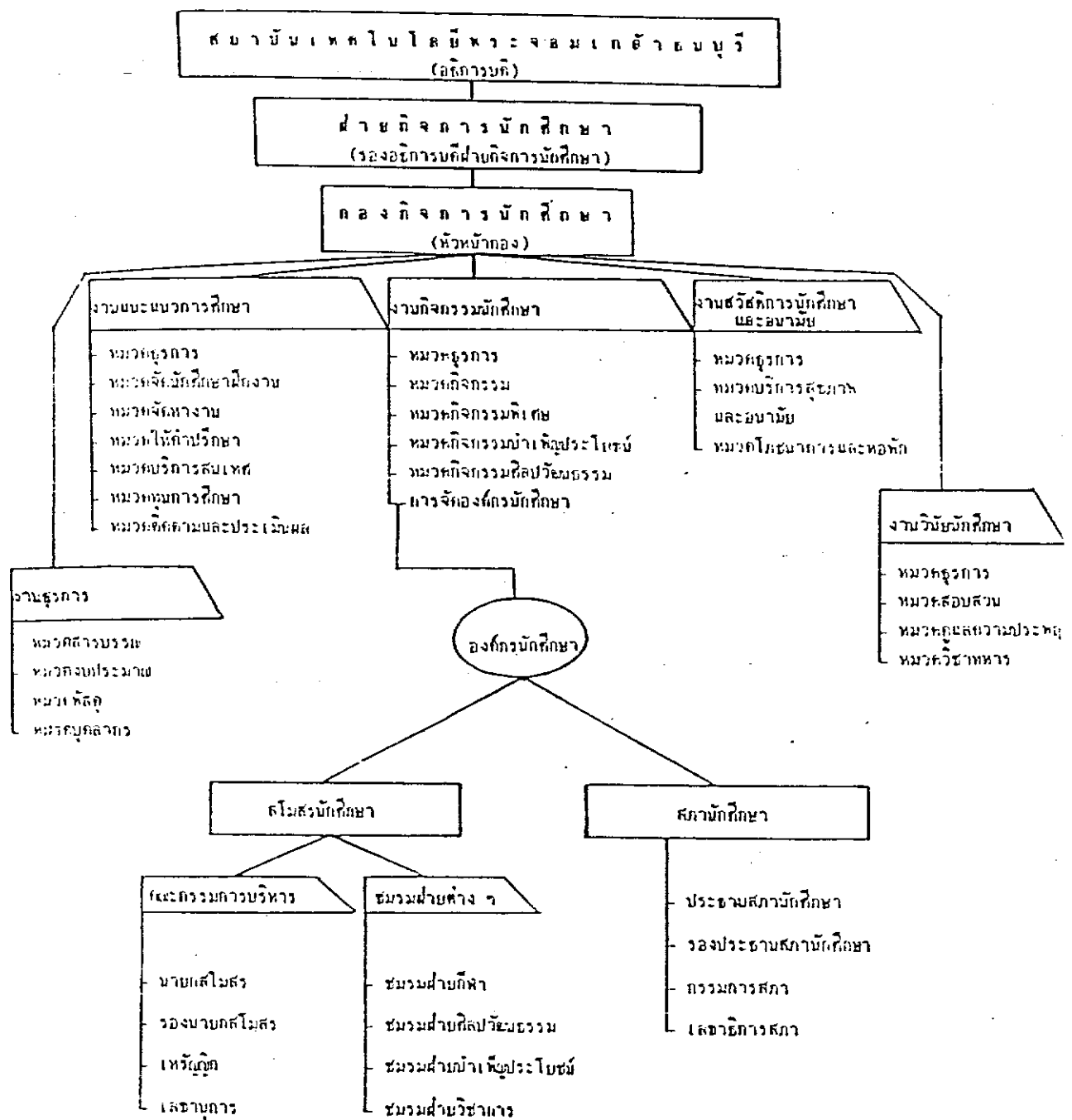
1. เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน
2. เพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย
และจิตใจให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

3. เพื่อส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติ
4. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะวิชาชีพและคุณธรรมในวิชาชีพ
5. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ด้านการบริหารมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบาย
มีหัวหน้ากองกิจการนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการปฏิบัติงานของกองกิจการนักศึกษา
แบ่งส่วนราชการออกเป็น 5 งานดังนี้

1. งานธุรการ
2. งานกิจกรรมนักศึกษา
3. งานแนะแนวการศึกษา
4. งานสวัสดิการและอนามัย
5. งานวินัยนักศึกษา

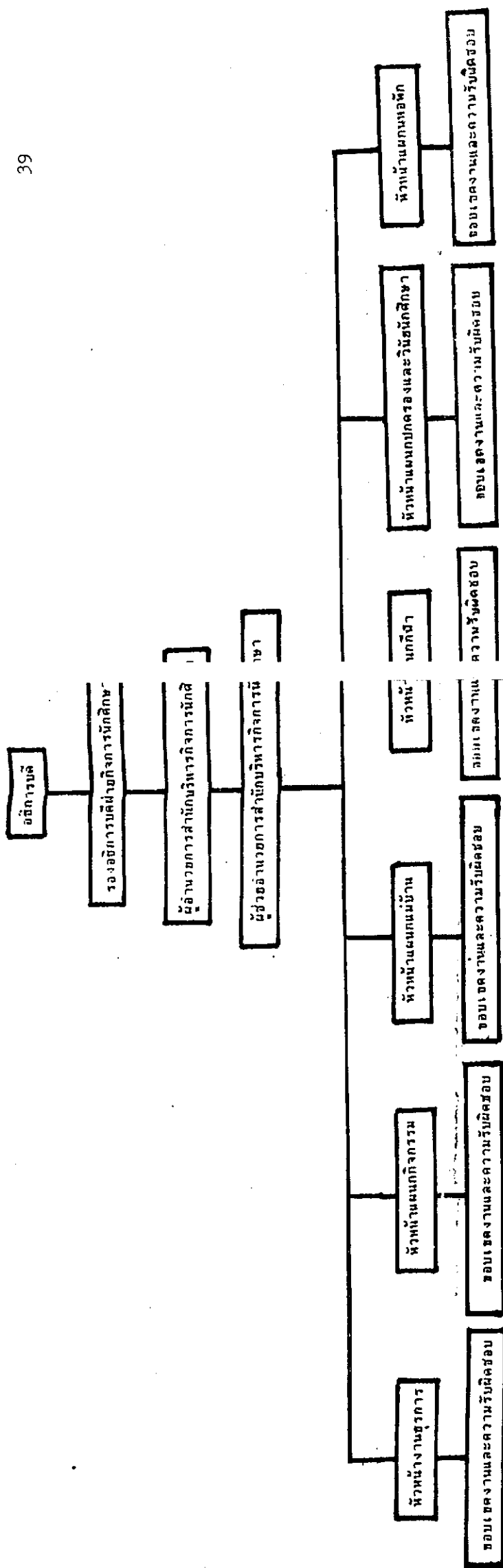
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน
กิจการนักศึกษาไว้ดังภาพประกอบ 4



ภาพประกอบ 4 โครงสร้างการบริหารงานกิจการนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ที่มา : กองกิจการนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

โครงสร้างการบริหารงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต

มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่เปิดดำเนินการสอนในระดับปริญญาตรี 13 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ คณะเทคโนโลยีชีวภาพ คณะนิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรม คณะศิลปศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยเปิดดำเนินการสอนในระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มีนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหลัก อันหมายรวมถึงเทคโนโลยีในด้านการบริหารการจัดการ การผลิต และการบริการวิชาชีพอิสระที่สามารถสร้างงานของตนเองได้อีกเป็นเป้าหมายสำคัญของสถาบัน มหาวิทยาลัยรังสิตได้จัดตั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาขึ้นเพื่อให้การบริการและส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษา โดยแบ่ง ความรับผิดชอบให้แก่ผู้บังคับบัญชาชั้นสูง คือ อธิการบดี มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมนโยบาย มีผู้อำนวยการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการดำเนินงาน โดยแบ่งหน่วยงานออกเป็น 5 แผนก กับ 1 หน่วยงาน ได้แก่ แผนกกิจกรรมนักศึกษา แผนกปกครองและวินัยนักศึกษา แผนกกีฬา แผนกแม่บ้าน แผนกหอพักและงานธุรการ มีบุคลากรประจำ 37 คน โดยในแต่ละแผนกมีการจัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามขอบข่ายของงานดังรายละเอียดตามประกอบ 5



งานบริการและสวัสดิการนิสิต	งานวิชาการ	งานบริหาร	งานประชาสัมพันธ์
- งานเลขานุการ-บริการ - งานเอกสาร - งานพิมพ์ - งานสารบรรณ - งานประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ - งานประสานงาน-บริการ - งานสวัสดิการ-บริการ - งานจัดประชุม - งานจัดประชุม - งานจัดประชุม	- งานเลขานุการ-บริการ - งานเอกสาร - งานพิมพ์ - งานสารบรรณ - งานประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ - งานประสานงาน-บริการ - งานสวัสดิการ-บริการ - งานจัดประชุม - งานจัดประชุม - งานจัดประชุม	- งานเลขานุการ-บริการ - งานเอกสาร - งานพิมพ์ - งานสารบรรณ - งานประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ - งานประสานงาน-บริการ - งานสวัสดิการ-บริการ - งานจัดประชุม - งานจัดประชุม - งานจัดประชุม	- งานเลขานุการ-บริการ - งานเอกสาร - งานพิมพ์ - งานสารบรรณ - งานประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ - งานประสานงาน-บริการ - งานสวัสดิการ-บริการ - งานจัดประชุม - งานจัดประชุม - งานจัดประชุม

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey study) และได้ดำเนินการตามลำดับสาระดังนี้ คือ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 104 คน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จำนวน 60 คน และกรรมการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 จำนวน 390 คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 554 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 จำนวน 52 คน จากประชากร จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จำนวน 50 คน จากประชากร จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 และกรรมการนักศึกษา จำนวน 195 คน จากประชากร จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น รวมเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 297 คน จากประชากร จำนวน 554 คน คิดเป็นร้อยละ 53.61 ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหาร	104	52	50.00
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา	60	50	83.33
กรรมการนักศึกษา	390	195	50.00
รวม	554	297	53.61

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีการดำเนินการดังนี้

1. ศึกษานโยบาย แผนงาน การจัดดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ในปีการศึกษา 2535 และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ท (Likert's scales)
3. ศึกษาแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษาของ วีระศักดิ์ ศรีบุญ (2530 : ภาคผนวก ข) ศุภิต คงตระกูล (2526 : ภาคผนวก) และ พิษณุ ผาสุข (2518:418) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถาม
4. สร้างข้อคำถามจากข้อมูลในข้อ 1, 2 และ 3 ได้ข้อคำถามทั้งหมด 90 ข้อ ได้แก่ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา 16 ข้อ ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา 17 ข้อ ด้านงานสวัสดิการและบริการ 17 ข้อ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ 18 ข้อ และด้านงานหอพักนักศึกษา 22 ข้อ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโท เพื่อตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ตลอดจนวิเคราะห์ความเที่ยงตรงในด้าน

เนื้อหา ความเข้าใจ และการใช้ภาษา

5. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เพื่อตรวจแก้ ส่วนของข้อความในแบบสอบถามให้ชัดเจน และตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา

6. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำเสนอกรรมการผู้ควบคุมปริญญาโทให้พิจารณาความสมบูรณ์อีกครั้งหนึ่ง ได้ข้อความ 90 ข้อ แล้วนำไปทดลองใช้ (Try-out) ที่มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตกล้วยน้ำไท กับผู้บริหาร จำนวน 10 คน อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม นักศึกษา จำนวน 20 คน และกรรมการนักศึกษา จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination power) ของแบบสอบถาม เป็นรายข้อโดยใช้ร้อยละ 25 ของกลุ่มสูงและร้อยละ 25 ของกลุ่มต่ำ แล้วใช้ t-test วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (ภาคผนวก ง)

7. เลือกข้อความที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไป (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531 : 139) ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์สูงได้ข้อความจำนวน 90 ข้อ นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

8. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 (ภาคผนวก ค)

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต 5 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา แต่ละด้านให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อใช้ประกอบการอภิปรายผล (ภาคผนวก ข) ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนน้ำหนักของตัวเลือก 5 ระดับ ตั้งแต่ 1 ถึง 5 คะแนน ซึ่งมีความหมายดังนี้

- | | |
|-----------------|--|
| คะแนน 5 หมายถึง | ผู้ตอบมีความเห็นด้วยมากที่สุดกับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต หรือเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตเหมาะสมมากที่สุด |
| คะแนน 4 หมายถึง | ผู้ตอบมีความเห็นด้วยมากกับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต หรือเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต |

	เหมาะสมมาก
คะแนน 3 หมายถึง	ผู้ตอบมีความเห็นด้วยปานกลางกับการบริหาร กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต หรือเห็นว่า การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต เหมาะสมปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง	ผู้ตอบมีความเห็นด้วยน้อยกับการบริหารกิจการ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต หรือเห็นว่าการ บริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต เหมาะสมน้อย
คะแนน 1 หมายถึง	ผู้ตอบมีความเห็นด้วยน้อยที่สุดกับการบริหาร กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต หรือเห็นว่าการ การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต เหมาะสมน้อยที่สุด

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.67-5.00 หมายถึง ผู้ตอบมีความเห็นด้วยมาก
กับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต หรือเห็นว่าการบริหาร
กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตเหมาะสมมาก
2. ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.34-3.66 หมายถึง ผู้ตอบมีความเห็นด้วยปานกลาง
กับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต หรือเห็นว่าการบริหาร
กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตเหมาะสมปานกลาง
3. ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-2.33 หมายถึง ผู้ตอบมีความเห็นด้วยน้อย
กับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต หรือเห็นว่าการบริหาร
กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตเหมาะสมน้อย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร แล้วนำไปขออนุญาตจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อแจก
และเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และ
กรรมการนักศึกษา

2. ผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวและแบบสอบถามไปติดต่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตัวเอง ได้รับแบบสอบถามคืนและสมบูรณ์มีจำนวนดังแสดงไว้ในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป ได้คืนและสมบูรณ์จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	กลุ่มตัวอย่าง	แบบสอบถามได้คืน และสมบูรณ์	ร้อยละ
ผู้บริหาร	52	52	100
อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณนัคคึกษา	50	42	84.00
กรรมการนัคคึกษา	195	153	78.50
รวม	297	247	83.16

การจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถามได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 247 ฉบับ

2. นำแบบสอบถามมาจำแนกตามตัวแปรที่คึกษา และตรวจให้คะแนนตามน้ำหนักของตัวเลือกที่กำหนดไว้คือ 5,4,3,2,1 ลงในช่องของตารางสำหรับผู้วิจัยที่เตรียมไว้

3. นำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์โดยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอซ เอกซ์ (Statistical Package for Social Sciences-Version X) ในการหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าเอฟ-เทส (F-test)

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลได้จำนวนเพียงพอแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ตามความมุ่งหมายของการวิจัยข้อ 1 เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต 5 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา วิเคราะห์โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. ตามความมุ่งหมายของการวิจัยข้อ 2 เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต 5 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา วิเคราะห์โดยใช้ค่าเอฟ-เทสต์ (F-test) ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็ทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe')

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปแปลผล ผู้วิจัยใช้วิธีทางสถิติ ดังต่อไปนี้

1. หาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

ΣX แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

(Ferguson. 1981 : 49)

2. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

(Ferguson. 1981 : 68)

3. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α coefficient) ใช้สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

n แทน จำนวนข้อของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$\sum S_i^2$ แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวมของแบบสอบถามทั้งฉบับ

S_t^2 แทน ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ

(Cronbach. 1970 : 161)

4. หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยใช้ที-เทสต์ (t-test) โดยเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มสูงกับกลุ่มต่ำ ใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{s_H^2}{n_H} + \frac{s_L^2}{n_L}}}$$

เมื่อ t	แทน	ค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนแต่ละข้อของกลุ่มสูง และกลุ่มต่ำ
$\bar{X}_H$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มสูง
$\bar{X}_L$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มต่ำ
S_H^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มสูง
S_L^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มต่ำ
n_H	แทน	จำนวนคนที่เลือกมาจากกลุ่มคะแนนในกลุ่มสูง
n_L	แทน	จำนวนคนที่เลือกมาจากกลุ่มคะแนนในกลุ่มต่ำ

(Edward. 1957 : 152)

5. ทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าความแปรปรวนกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่ม ใช้สูตร

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาใน F-Distribution
MS_b	แทน	ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
MS_w	แทน	ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม

(เขวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531 : 247)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นที่เข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัย
จึงกำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
F	แทน	ค่า F ที่ใช้พิจารณาใน F-Distribution
df	แทน	ระดับขั้นแห่งความเป็นอิสระ Degrees of Freedom
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน Sum of Squares
MS	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน Mean Square
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นการเสนอค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา
ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5
ด้าน ดังแสดงในตาราง 3-8

ตอนที่ 2 เป็นการเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา
กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน ดังแสดงในตาราง 9

ตอนที่ 3 เป็นการสรุปความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา
กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัยรังสิต จากแบบสอบถามปลายเปิด โดยเสนอเป็นความถี่ของคำตอบ
ในแต่ละด้านและเสนอสาระเป็นเชิงบรรยาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 หาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของ
ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการ
บริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต 5 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา
ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬา
และนันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา ดังแสดงในตาราง 3-8

ตาราง 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของ
ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการ
บริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน

ทัศนคติ การบริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต 5 ด้าน	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ ที่ปรึกษา กิจกรรม นักศึกษา (N=42)		กรรมการ นักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา.....	3.33	0.85	3.39	0.88	3.54	0.95
2. ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา.	3.21	0.95	3.08	0.98	3.29	0.87
3. ด้านงานสวัสดิการและบริการ....	3.23	1.00	3.12	1.09	3.41	1.12
4. ด้านงานกีฬาและนันทนาการ.....	3.55	0.76	3.55	0.91	3.62	1.02
5. ด้านงานหอพักนักศึกษา.....	3.46	0.86	3.40	1.00	3.52	0.95
รวม 5 ด้าน	3.36	0.81	3.31	0.86	3.48	0.90

ตาราง 3 ผู้บริหารเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
รังสิต โดยส่วนรวม 5 ด้านเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = 0.81)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกด้าน

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัยรังสิต โดยส่วนรวม 5 ด้านเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$,
S.D. = 0.86) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกด้าน

กรรมการนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
รังสิต โดยส่วนรวม 5 ด้านเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.90)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกด้าน

ตาราง 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของ
ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อ
การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา

ทัศนะ การบริหารกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา						
1. ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา ร่วมกันวางแผนพัฒนาโครงการจัดกิจกรรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว.....						
	3.42	1.14	3.43	1.36	3.61	1.18

ตาราง 4 (ต่อ)

ทิศนะ การ บริหาร กิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
2. มีการส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามความ สนใจและความถนัดของ แต่ละบุคคล.....	3.56	1.04	3.98	1.09	3.95	1.21
3. มีการส่งเสริมสนับสนุน ให้จัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพของ นักศึกษา.....	3.56	1.04	3.81	1.06	3.63	1.21
4. มีการจัดตารางเรียนให้มี ช่วงเวลาที่นักศึกษาสามารถ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้มาก พอ.....	3.10	1.07	3.33	1.34	3.37	1.28
5. มีการส่งเสริมให้ คณะกรรมการนักศึกษา อันเป็นองค์กรกลางมี บทบาท หน้าที่ ความรับ ผิดชอบในการจัดกิจกรรม นักศึกษา.....	3.29	0.87	3.36	1.12	3.52	1.21
6. มีการพัฒนาบุคลากรที่มี ความสามารถให้เป็น อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักศึกษา.....	3.38	1.19	3.38	1.32	3.60	1.23

ตาราง 4 (ต่อ)

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ทัศนะ	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
7.	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักศึกษากระตือรือร้นในการ ช่วยให้การจัดกิจกรรม นักศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้.....	3.42	1.18	3.40	1.13	3.76	1.17
8.	บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักศึกษามีความชัดเจนพอที่ จะปฏิบัติภารกิจได้อย่าง ถูกต้อง.....	3.23	1.21	3.38	1.19	3.56	1.19
9.	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักศึกษาสามารถตัดสินใจ เองได้ในการปฏิบัติภารกิจ ที่ได้มอบหมาย.....	3.27	1.10	3.00	1.01	3.43	1.20
10.	กิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับ อนุมัติจากมหาวิทยาลัยเปิด โอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วม โดยสมัครใจ.....	3.73	0.97	4.07	0.87	3.90	1.17

ตาราง 4 (ต่อ)

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
11. มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาริเริ่มสร้างสรรค์ในการ จัดกิจกรรมนักศึกษา เช่น นำคอมพิวเตอร์มาจัดทำ ประวัติคณะกรรมการ นักศึกษา.....	3.25	1.33	3.17	1.32	3.73	1.35
12. มีการจัดสรรงบประมาณ เพียงพอในการจัดกิจกรรม นักศึกษา.....	3.21	1.35	3.10	1.36	3.16	1.63
13. มีการสนับสนุนให้ คณะกรรมการบริหาร สโมสรนักศึกษา คณะ กรรมการบริหารกิจกรรม ชมรม และคณะกรรมการ บริหารกิจกรรมคณะ บริหารงบประมาณของตน อย่างถูกต้องตามระเบียบ	3.40	1.14	3.45	1.13	3.34	1.34

ตาราง 4 ผู้บริหารเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.85) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ข้อ 10 กิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมโดยสมัครใจ ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.97) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = 0.88) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ ข้อ 2 มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 1.09) ข้อ 3 มีการส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 1.06) และข้อ 10 กิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมโดยสมัครใจ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.87) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

กรรมการนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.95) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ ข้อ 2 มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 1.21) ข้อ 7 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา กระตือรือร้นในการช่วยให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 1.17) ข้อ 10 กิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมโดยสมัครใจ ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 1.17) และข้อ 11 มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เช่น นำคอมพิวเตอร์มาจัดทำประวัติคณะกรรมการนักศึกษา ($\bar{x} = 3.73$, S.D. = 1.35) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

ตาราง 5 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของผู้บริหาร
 . อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่ต่อการบริหาร
 กิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา

ทัศนะ การ บริหาร กิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา						
17. ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และ กรรมการนักศึกษาร่วมกัน วางแผนพัฒนางานปกครอง และวินัยนักศึกษาให้ เหมาะสมอยู่เสมอ.....	3.27	1.29	3.14	1.20	3.37	1.23
18. มีการส่งเสริมให้นักศึกษา แสดงออกอย่างอิสระตาม กระบวนการประชาธิปไตย ที่ถูกต้อง.....	3.46	0.96	3.48	1.06	3.64	1.23
19. อาจารย์ปกครองและวินัย นักศึกษาสามารถปฏิบัติตาม นโยบายได้อย่างถูกต้อง.	3.44	1.04	3.19	1.13	3.49	1.04
20. นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบ ว่าด้วยการสอนอย่าง เคร่งครัด.....	3.54	1.21	3.31	1.32	3.52	1.09

ตาราง 5 (ต่อ)

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ที่คณะ		ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
			$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
21. นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบ ว่าด้วยการแต่งกายอย่าง เคร่งครัด.....			2.98	1.43	2.93	1.26	3.02	1.27
22. คณะกรรมการนักศึกษาได้ ทำหน้าที่สอดส่องดูแลความ ประพฤติของนักศึกษา ด้วยตัวเอง.....			3.00	1.40	2.74	1.23	3.10	1.26
23. สัดส่วนของอาจารย์ปกครอง และวินัยนักศึกษากับจำนวน นักศึกษามีความเหมาะสม			2.98	1.21	2.76	1.30	3.04	1.32
24. อาจารย์ปกครองและวินัย นักศึกษาที่มีอยู่ให้การดูแล นักศึกษาอย่างทั่วถึง....			2.90	1.22	2.71	1.31	3.01	1.22
25. มีการนำผลการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ปกครองและ วินัยนักศึกษามาพิจารณา ความดีความชอบด้วย...			3.35	1.03	3.12	1.27	3.15	1.20
26. มีการจัดสรรงบประมาณงาน ปกครองและวินัยนักศึกษา ให้มีสัดส่วนเหมาะสมกับ ความจำเป็น.....			2.87	0.86	2.83	1.27	3.09	1.18

ตาราง 5 (ต่อ)

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
27. มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาริเริ่มสร้างสรรค์ในงาน ปกครองและวินัยนักศึกษา เช่น การจัดทำประวัติ นักศึกษาที่ทำผิดทางวินัย.	3.12	1.35	3.17	1.31	3.30	1.36
28. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศได้รับการชี้แจง ให้เข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติ ในมหาวิทยาลัยอย่าง ชัดเจน.....	3.48	1.20	3.48	1.17	3.71	1.07
29. นักศึกษาได้ปฏิบัติตาม ระเบียบข้อบังคับ และ แนวปฏิบัติตัวตามคู่มือของ มหาวิทยาลัยอย่างถูกต้อง เสมอ.....	3.21	1.09	2.95	1.17	3.27	1.15
30. มีการจัดอบรมจริยธรรมและ ดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน ที่เหมาะสมให้แก่นักศึกษา เป็นประจำ.....	2.94	1.24	2.83	1.46	3.08	1.22

ตาราง 5 (ต่อ)

ทิศนะ การ บริหาร กิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
31. ในการลงโทษนักศึกษาที่ ทำผิดทางวินัยจะมีการแจ้ง ให้ผู้ปกครองทราบก่อน ทุกครั้ง.....	3.62	1.07	3.36	1.16	3.30	1.27
32. มีการนำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนางาน ปกครองและวินัยนักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	3.21	1.16	3.10	1.21	3.42	1.16
33. มีการประชาสัมพันธ์งาน ปกครองและวินัยนักศึกษา ให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้าใจ ตรงกัน.....	3.23	1.23	3.21	1.44	3.46	1.34
รวมเฉพาะด้าน	3.21	0.95	3.08	0.98	3.29	0.87

ตาราง 5 ผู้บริหารเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต
ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$,
S.D = 0.95) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา โดยส่วนรวมเหมาะสม

ปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$, S.D. = 0.98) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เห็นว่า
เหมาะสมปานกลางทุกข้อ

กรรมการนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต
ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$,
S.D. = 0.87) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ข้อ 28
นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศได้รับการชี้แจงให้เข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับและ
แนวปฏิบัติในมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 1.07) ส่วนข้ออื่น ๆ
เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

ตาราง 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของผู้บริหาร
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการ
นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานสวัสดิการและบริการ

ทัศนะ การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ด้านงานสวัสดิการและบริการ 34. มีการวางแผนพัฒนา โครงการจัดสวัสดิการ และบริการนักศึกษาร่วมกัน ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักศึกษาและกรรมการ นักศึกษา.....	3.23	1.13	3.29	1.22	3.65	1.22

ตาราง 6 (ต่อ)

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ทัศนะ		ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
35. มีการจัดประสบการณ์ที่มี คุณภาพให้นักศึกษาได้พัฒนา บุคลิกภาพและศักยภาพ จนถึงขีดสูงสุด.....	3.17	1.17	3.19	1.19	3.54	1.30		
36. จัดให้มีแพทย์และพยาบาล บริการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ..	3.67	0.96	3.64	1.16	3.55	1.29		
37. จัดให้มีการบริการ สถานพินิจรับส่งนักศึกษา ได้อย่างเพียงพอ.....	3.04	1.31	2.93	1.30	3.46	1.47		
38. บริการสถานพินิจที่ มหาวิทยาลัยจัดให้มีความ ปลอดภัยดี.....	3.35	1.14	3.26	1.19	3.48	1.32		
39. จัดให้มีสถานที่สำหรับ บริการแนะแนวให้ คำปรึกษาเป็นเอกเทศ และเอื้อต่อการให้บริการ	2.92	1.17	3.19	1.49	3.46	1.27		
40. จัดให้มีการบริการสื่อสาร ทางโทรศัพท์ และโทรสาร แก่นักศึกษาที่สะดวกและ รวดเร็ว.....	3.02	1.26	3.00	1.38	3.37	1.52		

ตาราง 6 (ต่อ)

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
41. จัดให้มีบริการรับส่ง จดหมาย พัสดุ และ ไปรษณีย์ที่สะดวก และ รวดเร็ว.....	2.90	1.35	3.02	1.66	3.48	1.44
42. จัดนิทรรศการและเชิญ ผู้สังเกตการณ์มาชี้แจงให้ นักศึกษาเห็นคุณประโยชน์ ของวิชาทหาร และการ ผ่อนผันการเข้ารับราชการ ทหาร.....	3.04	1.17	2.90	1.27	3.28	1.29
43. มีการบริการที่สะดวก รวดเร็วในการขอลดค่า โดยสารรถไฟและรถ ประจำทาง.....	3.46	1.11	3.31	1.12	3.64	1.31
44. สถานที่จำหน่ายอาหารและ เครื่องดื่มมีเพียงพอต่อการ ให้บริการ.....	3.50	1.11	3.05	1.43	3.22	1.53
45. มีการควบคุมราคาอาหาร และเครื่องดื่มตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้..	3.42	1.16	3.07	1.50	3.28	1.49
46. มีการควบคุมดูแลอาหาร ให้อุณหภูมิเหมาะสม.....	3.62	1.16	3.00	1.47	3.44	1.43

ตาราง 6 (ต่อ)

ทักษะ การ บริหาร กิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
47. ผู้บริหารให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยโดยตรวจตราสอบถามอยู่เสมอ.....	3.31	1.16	3.02	1.30	3.22	1.42
48. มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้ในงานสวัสดิการและบริการนักศึกษา เช่น นำคอมพิวเตอร์มาจัดทำสถิติผู้มาใช้บริการพยาบาล..	2.98	1.35	2.90	1.32	3.35	1.39
49. การพิจารณางบประมาณในการจัดสวัสดิการและบริการเน้นประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับเป็นสำคัญ	3.19	1.16	3.26	1.31	3.34	1.43
50. มีการทำรายงานการประเมินโครงการสวัสดิการและบริการนักศึกษาให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ	3.02	1.20	2.95	1.30	3.29	1.29
รวมเฉพาะด้าน	3.23	1.00	3.12	1.09	3.41	1.12

ตาราง 6 ผู้บริหารเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = 1.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ข้อ 36 คือ จัดให้แพทย์และพยาบาลบริการรักษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.96) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$, S.D. = 1.09) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เห็นว่าเหมาะสมปานกลาง ทุกข้อ

กรรมการนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = 1.12) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

ตาราง 7 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของผู้บริหาร
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการ
นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกีฬาและนันทนาการ

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต ทัศนะ	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ด้านงานกีฬาและนันทนาการ						
51. มีการวางแผนพัฒนา โครงการกีฬาและ นันทนาการ ทั้งในระยะสั้น และในระยะยาวร่วมกัน ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา..	3.44	1.02	3.48	1.29	3.65	1.19
52. มีการส่งเสริมให้นักศึกษา จัดการแข่งขันกีฬายานใน มหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการ..	3.60	1.03	3.62	1.08	3.84	1.08
53. มีการส่งเสริมให้นักศึกษา จัดการแข่งขันกีฬายานนอก มหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการ..	3.63	0.95	3.64	1.08	3.56	1.23
54. มีการส่งเสริมและสนับสนุน กีฬาของมหาวิทยาลัยให้ พัฒนาความสามารถ ได้อย่างเต็มที่.....	3.60	1.03	3.60	1.13	3.58	1.30

ตาราง 7 (ต่อ)

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
55. มีการส่งเสริมและจัด กิจกรรมกีฬาเพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคีของนักศึกษา	3.81	0.97	3.60	1.17	3.71	1.20
56. มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้จัดกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการเพื่อพัฒนามือ และพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษา.....	3.69	0.83	3.45	1.19	3.71	1.18
57. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬา มีความสามารถ มี ประสบการณ์คือ มีความรู้ ทักษะ ที่สนใจคิดเพียงพอ ในการให้คำปรึกษาแก่ สมาชิกของชมรม.....	3.77	0.85	3.98	0.98	3.79	1.11
58. มีการนำผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรงานกีฬาและ นันทนาการมาพิจารณา ความดีความชอบด้วย...	3.38	0.87	3.60	1.08	3.67	1.13

ตาราง 7 (ต่อ)

ทิศนะ การ บริหาร กิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
59. การจัดกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการได้บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ของการพัฒนา นักศึกษาให้เป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีมนุษย- สัมพันธ์และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์.....	3.75	0.90	3.93	0.92	3.77	1.17
60. มีการสนับสนุนงบประมาณ ด้านกีฬาและนันทนาการ ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเพียงพอ.....	3.31	1.21	3.31	1.26	3.36	1.37
61. มีการจัดหาทุนสนับสนุนให้ เพียงพอในแต่ละประเภท กีฬาที่แข่งขันกันในกีฬา มหาวิทยาลัย.....	3.46	1.09	3.48	1.13	3.50	1.35
62. จัดให้มีสนามกีฬาเพียงพอ กับความต้องการของ นักศึกษา.....	3.83	0.81	3.67	1.00	3.54	1.28
63. จัดให้มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ กับความต้องการของ นักศึกษา.....	3.77	0.76	3.64	1.03	3.66	1.37

ตาราง 7 (ต่อ)

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
67. การจัดกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการแต่ละครั้งมีการ ประชาสัมพันธ์ให้ทราบ ทั่วกัน.....	3.35	1.10	3.45	1.17	3.59	1.25
68. มีรายงานการประเมินผล และการติดตามผลโครงการ จัดกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการให้ทราบทั่วกัน	3.23	0.98	3.31	1.37	3.59	1.24
รวมเฉพาะด้าน	3.55	0.76	3.55	0.91	3.62	1.02

ตาราง 7 ผู้บริหารเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต
ด้านงานกีฬาและนันทนาการ โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.55$,
S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่
ข้อ 55 มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีของนักศึกษา
($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.97) ข้อ 56 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรม
กีฬาและนันทนาการเพื่อพลานามัย และพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.69$,
S.D. = 0.83) ข้อ 57 อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬามีความสามารถ มีประสบการณ์
คือ ความรู้ ทักษะ ทักษะ เพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่สมาชิกของชมรม
($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.85) ข้อ 59 การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
ได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้

รู้ชนะ รู้ภัย มีมนุษยสัมพันธ์และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.90) ข้อ 62 จัดให้มีสนามกีฬาเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.81) และข้อ 63 จัดให้มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.76) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกีฬาและนันทนาการ โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.55$, S.D. 0.91) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ข้อ 57 อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬามีความสามารถ มีประสบการณ์ คือ ความรู้ ทักษะ ทิศนคติ เพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่สมาชิกของชมรม ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.98) ข้อ 59 การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีมนุษยสัมพันธ์และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.92) และข้อ 62 จัดให้มีสนามกีฬาเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.00) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

กรรมการนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกีฬาและนันทนาการ โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 1.02) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ ข้อ 52 มีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดการแข่งขันกีฬานในมหาวิทยาลัย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 1.08) ข้อ 55 มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อเสริมสร้างสามัคคีของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 1.20) ข้อ 56 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนามิตรและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 1.18) ข้อ 57 อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬามีความสามารถ มีประสบการณ์ คือ ความรู้ ทักษะ ทิศนคติ เพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่สมาชิกของชมรม ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 1.11) ข้อ 58 มีการนำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรงานกีฬาและนันทนาการมาพิจารณาความดีความชอบด้วย ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.13) และข้อ 59 การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีมนุษยสัมพันธ์และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 1.77)

ตาราง 8 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของผู้บริหาร
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหาร
กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานหอพักนักศึกษา

ทัศนะ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการนักศึกษา	(N=52)		(N=42)		(N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต						
ด้านงานหอพักนักศึกษา						
69. มีการวางแผนการ ดำเนินงานหอพักทั้งระยะสั้น และระยะยาวร่วมกัน ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ ปกครองหอพัก และ คณะกรรมการนักศึกษา...	3.58	1.13	3.36	1.36	3.67	1.19
70. การจัดสวัสดิการและ บริการในหอพักนักศึกษา มุ่งเน้นเพื่ออำนวยความสะดวก ในการศึกษา ของนักศึกษาเป็นสำคัญ...	3.62	0.99	3.67	1.10	3.54	1.25
71. มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักศึกษาหอพักเป็นผู้ อยู่ในระเบียบวินัยยอมรับ กฎระเบียบของสังคม...	3.73	1.05	3.67	1.07	3.68	1.04

ตาราง 8 (ต่อ)

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
77. การจัดดำเนินการหอพัก มีบุคลากร เช่น อาจารย์ ปกครองเพียงพอกับงาน รับผิดชอบ.....	3.23	1.11	3.36	1.30	3.38	1.11
78. มีการส่งบุคลากรไปฝึกอบรม สัมมนาศึกษาดูงานหอพัก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้ ปฏิบัติงานด้านนี้โดยตรง อย่างสม่ำเสมอ.....	3.00	1.10	2.88	1.56	3.40	1.28
79. การจัดห้องพักจัดให้ เหมาะสมกับหลักวิชาคือ สะดวก สบาย ปลอดภัย และคุ้มค่าต่อการลงทุน..	3.60	1.00	3.64	1.25	3.73	1.25
80. มีการส่งเสริมพัฒนา บุคลิกภาพของนักศึกษาหอพัก ทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และ จิตใจของนักศึกษา.....	3.44	1.00	3.07	1.11	3.46	1.21
81. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ามาใช้ในการบริหารงาน หอพักนักศึกษา เช่น นำ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการ เก็บประวัตินักศึกษาหอพัก	3.08	1.12	3.21	1.39	3.39	1.34

ตาราง 8 (ต่อ)

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ทัศนะ	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
82.	มีการปรับปรุงแก้ไข ระเบียบข้อบังคับของหอพัก ให้เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม...	3.44	1.00	3.29	1.24	3.47	1.14
83.	มีการสนับสนุนด้านงบประมาณ การดำเนินงาน หอพักอย่างเพียงพอ....	3.38	1.05	3.19	1.19	3.52	1.32
84.	วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ใน งานหอพักนักศึกษา มีลักษณะ สะดวกต่อการเคลื่อนย้าย	3.38	0.93	3.50	1.13	3.39	1.25
85.	การจัดดำเนินการในหอพัก นักศึกษาคำนึงถึงความ ต้องการขั้นพื้นฐานของ นักศึกษาเป็นสำคัญ.....	3.69	0.88	3.57	1.04	3.56	1.13
86.	มีการชี้แจงการดำเนินงาน หอพักนักศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้เข้าใจตรงกัน.....	3.65	0.90	3.60	1.13	3.54	1.19
87.	จัดให้มีโทรศัพท์สาธารณะ ทั้งทางใกล้และไกลบริการ แก่นักศึกษาที่สะดวกและ รวดเร็ว.....	3.58	1.11	3.67	1.16	3.67	1.37

ตาราง 8 (ต่อ)

การ บริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	ผู้บริหาร (N=52)		อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา (N=42)		กรรมการนักศึกษา (N=153)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
88. มีคณะกรรมการนักศึกษา ประจำหอพักรับผิดชอบ ดำเนินงานตามความ เหมาะสมทุกอาคาร....	3.48	1.08	3.26	1.34	3.41	1.26
89. มีการนำผลการประเมินมา ใช้ในการพัฒนางานหอพัก นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น.....	3.48	1.04	3.38	1.38	3.41	1.26
90. มีการประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมหอพักนักศึกษาให้ บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้ทราบทั่วกันในการจัด กิจกรรมหอพักนักศึกษา แต่ละครั้ง.....	3.23	1.11	3.24	1.27	3.59	1.34
รวมเฉพาะด้าน	3.46	0.86	3.40	1.00	3.52	0.95

ตาราง 8 ผู้บริหารเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานหอพักนักศึกษา โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.86) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ข้อ 71 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาหอพักเป็นผู้อยู่ในระเบียบวินัย ยอมรับกฎระเบียบของสังคม ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 1.05) และข้อ 85 การจัดดำเนินการในหอพัก นักศึกษาคำนึงถึงความต้องการขั้นพื้นฐานของนักศึกษาเป็นสำคัญ ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.88) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานหอพักนักศึกษา โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 1.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ข้อ 70 การจัดสวัสดิการและบริการในหอพักนักศึกษามุ่งเน้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาของนักศึกษาเป็นสำคัญ ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.10) ข้อ 71 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาหอพักเป็นผู้อยู่ในระเบียบวินัย ยอมรับกฎระเบียบของสังคม ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.07) ข้อ 87 จัดให้มีโทรศัพท์สาธารณะทั้งทางไกลและทางไกลบริการแก่นักศึกษาที่สะดวกและรวดเร็ว ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.16) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

กรรมการนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานหอพักนักศึกษา โดยส่วนรวมเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.95) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ข้อ 69 มีการวางแผนการดำเนินงานหอพักทั้งระยะสั้นและระยะยาวร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ปกครองหอพัก และคณะกรรมการนักศึกษา ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.19) ข้อ 71 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาหอพักเป็นผู้อยู่ในระเบียบวินัย ยอมรับกฎระเบียบของสังคม ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 1.04) ข้อ 73 การจัดกิจกรรม นักศึกษาหอพักมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เช่น โครงการเปิดหอพักหญิง และหอพักชาย ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 1.15) ข้อ 79 การจัดห้องพักจัดให้เหมาะสมกับหลักวิชา คือ สะดวก สบาย ปลอดภัย และคุ้มค่าต่อการลงทุน ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 1.25) และข้อ 87 จัดให้มีโทรศัพท์สาธารณะทั้งทางไกลและทางไกลบริการแก่นักศึกษาที่สะดวกและรวดเร็ว ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.37) ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมปานกลางทุกข้อ

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน ดังแสดงในตาราง 9

ตาราง 9 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน

รายด้าน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ด้านงานกิจกรรม นักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	2.1300	1.0650	1.2603
	ภายในกลุ่ม	244	206.1778	0.8450	
	รวม	246	208.3077		
2. ด้านงานปกครอง และวินัยนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	1.5803	0.7901	0.9580
	ภายในกลุ่ม	244	201.2366	0.8247	
	รวม	246	202.8169		
3. ด้านงานสวัสดิการ และบริการ	ระหว่างกลุ่ม	2	3.4217	1.7108	1.4328
	ภายในกลุ่ม	244	291.3379	1.1940	
	รวม	246	294.7596		

ตาราง 9 (ต่อ)

รายด้าน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ด้านงานกีฬาและ นันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.2966	0.1483	0.1630
	ภายในกลุ่ม	244	222.0083	0.9099	
	รวม	246	222.3049		
5. ด้านงานหอพัก นักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.5232	0.2616	0.2940
	ภายในกลุ่ม	244	217.1194	0.8898	
	รวม	246	217.6426		
รวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.1940	0.5970	0.7766
	ภายในกลุ่ม	244	187.5782	0.7688	
	รวม	246	188.7722		

ตาราง 9 แสดงว่าทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต เป็นรายด้านและรวม 5 ด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 3 เป็นการสรุปความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม นักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย รังสิต จากแบบสอบถามปลายเปิด โดยเสนอเป็นความถี่ของคำตอบในแต่ละด้าน และเสนอสาระเป็นเชิงบรรยาย

จากแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารกิจการ นักศึกษาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏว่า ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และ กรรมการนักศึกษา ได้ให้ข้อเสนอแนะในการบริหารกิจการนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน จำนวน 247 ฉบับ จากทั้งหมด 297 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.16

ผลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด

จากคำถามแบบปลายเปิด ผู้ตอบทั้งผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม นักศึกษา และกรรมการนักศึกษามีความเห็นและเสนอแนะดังนี้

1. ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา

มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมนักศึกษา โดยกระตุ้นให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ มหาวิทยาลัยควรจัด สรรงงบประมาณในการทำกิจกรรมนักศึกษาตามแผนงานของโครงการที่กำหนดไว้ โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ส่วน อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาควรส่งเสริมและนำและดูแลการทำกิจกรรมนักศึกษา โดยให้นักศึกษาตัดสินใจเป็นและดำเนินการทำกิจกรรมเอง

2. ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา

มหาวิทยาลัยควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานด้านปกครองและ วินัยนักศึกษา โดยให้นักศึกษาดูแลตนเอง และปกครองตนเอง มหาวิทยาลัยควรเพิ่ม อาจารย์ปกครองและวินัยนักศึกษาให้มีสัดส่วนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน โดยเน้นเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาขณะเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย ส่วนการ พิจารณาลงโทษผู้กระทำความผิด ควรพิจารณาอย่างรอบคอบให้เหมาะสมกับบทลงโทษ ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดบังคับใช้

3. ด้านงานสวัสดิการและบริการ

มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยดูแลด้าน สาธารณูปโภค และการจัดบริการให้เพียงพอกับความต้องการของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ได้แก่ รถบริการ โทรศัพท์ ไปรษณีย์ ตู้เอทีเอ็ม นอกจากนี้

มหาวิทยาลัยควรจัดสถานที่จำหน่ายอาหาร ที่รับประทานอาหารให้มากพอ และอาหารที่จำหน่ายกำหนดราคาให้อยู่ในธรรมและให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ

4. ด้านงานกีฬาและนันทนาการ

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนด้านงบประมาณ อุปกรณ์กีฬา และงานประชาสัมพันธ์ด้านกีฬาภายในและกีฬายานนอกให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น กิจกรรมด้านกีฬาควรเน้นเรื่องสุขภาพอนามัยและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

5. ด้านงานหอพักนักศึกษา

มหาวิทยาลัยควรจัดสร้างหอพักเพิ่มขึ้น และจัดสวัสดิการด้านหอพักบริการแก่นักศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา เช่น โทรศัพท์ทางไกลและทางไกล ที่ทำการไปรษณีย์ และตู้เอทีเอ็ม นอกจากนี้หอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยควรมีอาจารย์ปกครองหอพัก และกรรมการบริหารหอพัก ช่วยประสานงานและดำเนินการบริการหอพักให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน คือ ด้านงาน กิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 52 คน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จำนวน 50 คน และกรรมการนักศึกษา จำนวน 195 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 297 คน จากประชากร จำนวน 554 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 90 ข้อ เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามแบบของ ลิเคิร์ท แบบสอบถามทั้งฉบับมีความ เชื่อมั่น 0.98

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตโดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเอฟ-เทสต์ (F-test) ในการทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอกซ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน มีดังนี้

1. การวิเคราะห์ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน พบว่าเหมาะสมปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

1.1 ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมเหมาะสมปานกลาง เรื่องที่ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย กิจกรรมเหล่านี้จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมโดยสมัครใจ เรื่องที่อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ เรื่องที่อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา เรื่องที่กรรมการนักศึกษา เห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ เรื่องที่อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษากระตือรือร้น ในการช่วยให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเรื่องการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้เริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เช่น นำคอมพิวเตอร์มาจัดทำประวัติคณะกรรมการนักศึกษา

1.2 ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษาโดยรวมเหมาะสมปานกลาง เรื่องที่กรรมการนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การที่นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมปฐมนิเทศได้ตั้งใจให้เข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติในมหาวิทยาลัย อย่างชัดเจน

1.3 ด้านงานสวัสดิการและบริการ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของ

มหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานสวัสดิการและบริการโดยรวมเหมาะสมปานกลาง เรื่องที่ผู้บริหารเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การจัดให้มีแพทย์และพยาบาลบริการรักษาแก่นักศึกษาที่ป่วยอย่างเพียงพอ

1.4 ด้านงานกีฬาและนันทนาการ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกีฬาและนันทนาการโดยรวมเหมาะสมปานกลาง เรื่องที่ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ เรื่องอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬามีความสามารถ มีประสบการณ์ คือ ความรู้ทักษะ ทักษะคิดเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่สมาชิกของชมรมกีฬา และการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีมนุษยสัมพันธ์และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ เรื่องที่ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การจัดให้มีสนามกีฬาเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา เรื่องที่ผู้บริหารและกรรมการนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การส่งเสริมและจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีของนักศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนามิตรและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เรื่องที่กรรมการนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การส่งเสริมให้นักศึกษาจัดการแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และการนำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรงานกีฬาและนันทนาการมาพิจารณาความดีความชอบด้วย เรื่องที่ผู้บริหารเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การจัดให้มีอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

1.5 ด้านงานหอพักนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานหอพักนักศึกษาโดยรวมเหมาะสมปานกลาง เรื่องที่ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาหอพักอยู่ในระเบียบวินัย และยอมรับกฎระเบียบของสังคม เรื่องที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การจัดให้มีโทรศัพท์สาธารณะทั้งทางไกลและทางไกล บริการแก่นักศึกษาที่สะดวกและรวดเร็ว เรื่องที่กรรมการนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ สภาวางแผนดำเนินงานหอพักทั้งระยะสั้นและระยะยาวร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ปกครองหอพัก และคณะกรรมการนักศึกษามีการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก

มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เช่น โครงการเปิดให้ชมหอพักหญิง และหอพักชาย และการจัดห้องพักให้เหมาะสมกับหลักวิชา คือ สะดวก สบาย ปลอดภัย และคุ้มค่าการลงทุน เรื่องที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การจัดสวัสดิการและบริการให้หอพักนักศึกษามุ่งเน้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาของนักศึกษาเป็นสำคัญ นอกจากนี้เรื่องการบริหารเห็นว่าเหมาะสมมาก ได้แก่ การจัดดำเนินการในหอพักนักศึกษาควรคำนึงถึงความต้องการขั้นพื้นฐานของนักศึกษาเป็นสำคัญ

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

ผลการศึกษาศักดิ์ของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน ผู้วิจัยได้อภิปรายผลดังนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน มีความเหมาะสมปานกลาง อาจเป็นเพราะว่าการดำเนินงานกิจการนักศึกษาในแต่ละด้านยังไม่เด่นชัดเป็นที่ประทับใจ ตรงกับอุดมคติความคาดหวังในการบริหารกิจการนักศึกษาของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ซึ่งต่างก็มีการึกมาทั้งด้านส่วนตัวและด้านงานบริหาร ด้านการเรียนการสอน จึงให้ความสนใจในการบริหารกิจการศึกษาน้อย หรืออาจเป็นเพราะการประชาสัมพันธ์เผยแพร่งานกิจการนักศึกษาไม่ทั่วถึง ทำให้บุคลากรทั้ง 3 กลุ่มในมหาวิทยาลัยรังสิตไม่ได้รับข่าวสารที่ชัดเจน จึงไม่ให้ความสนใจในการบริหารกิจการศึกษามากเท่าที่ควร หรืออาจเป็นเพราะบุคลากรที่มีอยู่มีไม่เพียงพอกับภาระหน้าที่ และบุคลากรส่วนใหญ่ก็ยังขาดความรู้ความเข้าใจถึงหลักการทำงานด้านกิจการนักศึกษา จึงทำให้เกิดความบกพร่องในการปฏิบัติงาน ผลการวิจัยครั้งนี้คล้ายคลึงกับผลการวิจัย เรื่องการบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาของ วีระศักดิ์ ศรีบุญะ (2530 : 152) ที่พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรมีทัศนะต่อการ

บริหารกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

2. การที่ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา เหมาะสมปานกลาง อาจเป็นเพราะรูปแบบของกิจกรรมที่จัดขึ้นไม่ดี ไม่แปลกใหม่ การประสานงานไม่ดี ขาดความร่วมมือในการทำกิจกรรมและผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่เห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัดให้ หรืออาจเป็นเพราะมหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาไว้ไม่ชัดเจน ไม่เป็นที่เข้าใจแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา หรืออาจเป็นเพราะความล่าช้าในการอนุมัติ การเบิกจ่ายเงิน ขาดความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับความต้องการ หรืออาจเป็นเพราะขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ด้านงานกิจกรรมนักศึกษาน้อย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ฐิติพ พุทธประเสริฐ (2523 : 169-173) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก พบว่าปัญหาในการจัดกิจกรรมนักศึกษา คือ นักศึกษาและอาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ขาดงบประมาณ อุปกรณ์และสถานที่ จึงเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาให้บรรลุซึ่งวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หรืออาจเป็นเพราะปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลให้ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษารับทราบ ยังเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึงและไม่มีระบบเท่าที่ควร จึงทำให้ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดมีจำนวนน้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ โดแนลด์ (Donald. 1974 : 1882-A) ที่ได้ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์และสมาชิกสภาที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในรัฐเวอร์จิเนีย พบว่า นักศึกษามีปัญหาเรื่องการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมมาก และได้เสนอแนะว่าวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมมากกว่าที่กระทำอยู่ วิจิตร ลินสิริ (2531 : 174) ได้เน้นงานกิจกรรมนักศึกษาว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพของนิสิตนักศึกษา ในการดำเนินงานควรพิจารณาถึงคุณภาพของบุคลากรและภาวะผู้นำ ความมุ่งมั่นศรัทธาในการกิจและกำลังขวัญ ทรัพยากรและปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการตัดสินใจ ความร่วมมือ การประสานงาน การประเมินผล การพัฒนาบุคลากร อันเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพและบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ งานกิจกรรมนักศึกษาเป็นหลักสูตรชีวิตจริงที่นิสิตนักศึกษาจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา เช่น กิจกรรมด้าน

บริการสวัสดิการ ด้านกิจกรรม ด้านควบคุมและการดำเนินงานวิชาการ กิจกรรมเหล่านี้สามารถพัฒนานักศึกษาให้เจริญงอกงามทางร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์ และจิตใจ

3. การที่ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษามีความเหมาะสมปานกลาง อาจเป็นเพราะว่าการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษาเท่าที่ปฏิบัติอยู่ไม่แสดงผลให้บุคคลทั้ง 3 กลุ่มเห็นชัดเจน อาจไม่มีการบังคับใช้กฎเกณฑ์หรือระเบียบอย่างจริงจัง ประกอบกับกลุ่มนักศึกษาอาจต้องการความเป็นอิสระ ไม่อยากให้มหาวิทยาลัยเคร่งครัดในเรื่องระเบียบวินัยมากเกินไป อย่างไรก็ตามผู้บริหารและอาจารย์เห็นด้วยปานกลางค่อนข้างมากว่า ควรจัดให้มีคณะกรรมการปกครองนักศึกษา เพื่อควบคุมดูแลความประพฤติของนักศึกษาตนเอง คณะกรรมการปกครองนักศึกษามาจากการเลือกตั้ง ควรมีความรู้และมีความเข้าใจในบทบาทของตนเป็นอย่างดี (Donald 1974 : 1883-A) ส่วนงานปกครองและวินัยนักศึกษาคตามแนวคิดของ วิลลา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 131) เน้นว่าระเบียบวินัยมีความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อระเบียบวินัย เพราะสังคมอุดมศึกษาเป็นสังคมที่มีความหลากหลาย เมื่อคนในสังคมอุดมศึกษามีวุฒิภาวะ ประสบการณ์และการอบรมสั่งสอนที่แตกต่างกันเข้ามาอยู่ในสถาบันการศึกษาดังนั้นกฎระเบียบวินัยนักศึกษาจึงจำเป็นต้องมีอย่างยิ่ง เพื่อให้ให้นักศึกษาทุก ๆ คนได้ยึดถือปฏิบัติร่วมกัน

4. การที่ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานสวัสดิการและบริการมีความเหมาะสมปานกลาง อาจเป็นเพราะด้านงานสวัสดิการและบริการไม่แพร่หลายเท่าที่ควร และยังจัดดำเนินงานสวัสดิการและบริการให้ไม่เพียงพอกับความคาดหวังและความต้องการของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา หรืออาจเป็นเพราะว่างานสวัสดิการและบริการไม่มีผลงานที่เด่นชัด ไม่เป็นที่ประทับใจตามอุดมคติที่ตั้งไว้ หรืออาจเป็นเพราะลักษณะการแบ่งขอบข่ายงานยังไม่ชัดเจน จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นระบบ ก่อให้เกิดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ซึ่งทำให้บุคคลทั้ง 3 กลุ่มเห็นว่า งานด้านนี้มีความเหมาะสมเพียงปานกลางก็เป็นไปได้ วิลลา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 100) ได้ชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างในการแยกงานสวัสดิการและบริการ คือ งานสวัสดิการ

เป็นงานที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อให้ เป็นสวัสดิการแก่นักศึกษาบางกลุ่ม หรือบางคน ที่จำเป็นเท่านั้น งานสวัสดิการเป็นงานที่มุ่งพัฒนาสวัสดิการของนักศึกษาโดยมีการ เก็บประวัติของผู้บริการไว้ด้วย ได้แก่ งานสุขภาพอนามัย งานด้านการให้คำปรึกษา และแนะ ส่วนงานบริการเป็นงานที่สถาบันการศึกษาจัดขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก ให้แก่นักศึกษา ในด้านชีวิตความเป็นอยู่ การศึกษาเล่าเรียน และการจัดให้นักศึกษา ทั่วไปได้มีส่วนร่วม โดยแบ่งออกได้เป็น 2 ด้าน คือ บริการด้านสิ่งแวดล้อม และ บริการด้านวิชาการ ส่วนงานสวัสดิการเป็นงานที่สถาบันการศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เป็น สวัสดิการแก่นักศึกษาบางกลุ่มหรือบางคนที่จำเป็นเท่านั้น งานสวัสดิการเป็นงานที่มุ่ง พัฒนาสวัสดิภาพของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป มีการเก็บประวัติของผู้รับบริการ ไว้ด้วย ได้แก่ งานสวัสดิการหอพัก การศึกษา การจัดหางาน งานสุขภาพ อนามัย งานด้านการให้คำปรึกษาและแนะ

5. การที่ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการ นักศึกษาเห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกีฬาและ นันทนาการมีความเหมาะสมปานกลาง อาจเป็นเพราะบุคคลทั้ง 3 กลุ่มเข้าใจลักษณะ การปฏิบัติการกิจในด้านกีฬาไม่ลึกซึ้ง หากมองแต่เพียงผิวเผิน มองทั่ว ๆ ไป ไม่เห็นเด่นชัด เช่นเดียวกัน จึงทำให้มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน หรืออาจ เป็นเพราะการประชาสัมพันธ์งานด้านกีฬาและนันทนาการยังมีไม่เพียงพอ หรือรูปแบบ ของงานกีฬาและนันทนาการที่จัดขึ้นขาดสิ่งแปลกใหม่ ขาดสิ่งดึงดูดใจที่น่าสนใจ หรือ ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน จึงทำให้บุคคลทั้ง 3 กลุ่มเห็นว่างานด้านนี้มีความ เหมาะสมเพียงปานกลางก็เป็นได้ ซึ่งสอดคล้องกับ เจริญ กระบวนรัตน์

(2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการรับบริการด้านการ ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พบว่า ข้าราชการและนิสิตต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกซึ่งมีอยู่น้อยให้เหมาะสมเพียงพอ นอกจากนี้ ยังต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญแต่ละด้านมาคอยให้บริการและให้คำแนะนำ ในการออกกำลังกายมากที่สุด ความต้องการรองลงมาได้แก่ ความต้องการบริการ ด้านความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการออกกำลังกายและกติกาการแข่งขันรวมทั้งการ ประชาสัมพันธ์ มาลี คีรี (2516 : ง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาและ ความต้องการในการจัดโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พบว่า ขาดการวางแผนในการดำเนินงานสถานที่ อุปกรณ์ การประชาสัมพันธ์และเครื่องอำนวยความสะดวก

6. การที่ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการ นักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานหอพัก นักศึกษามีความเหมาะสมปานกลาง อาจเป็นเพราะสภาพการที่ เป็นอยู่ยังขาด บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านงานหอพักนักศึกษามารับผิดชอบ หรืออาจ เป็นเพราะ สภาพแวดล้อมทางกายภาพไม่เอื้ออำนวย หอพักนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยมีห้องพักไม่เพียงพอกับปริมาณความต้องการของนักศึกษาที่มาเข้าหอพัก อาศัยในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2535 จึงทำให้บุคคลทั้ง 3 กลุ่ม เห็นว่างานหอพักนักศึกษามีความเหมาะสมเพียงปานกลางก็เป็นได้ หรืออาจเป็น เพราะ การดำเนินงานบริหารหอพักนักศึกษาในด้านสวัสดิการและบริการหอพัก ไม่เด่นชัด และไม่ตรงกับความต้องการของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการ นักศึกษารั้งที่ 3 (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2525 : 53, 85-86) พบว่า การบริหารงานหอพักนักศึกษามีปัญหาและอุปสรรคหลายประการ เช่น หอพักมีจำนวน ไม่เพียงพอ งบประมาณมีจำนวนจำกัด และการขาดแคลนบุคลากร อ่าพร เดชก้อง (2533 : 8) ได้ทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารงานหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ พบว่า ในหอพักนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยนั้นส่วนมากไม่ได้จัดสวัสดิการด้านอาหารให้นักศึกษา นักศึกษาต้องจัดหา อาหารด้วยตนเอง หอพักนักศึกษาเพียงแต่ให้บริการด้านที่พักอาศัยและปกครองดูแล ด้านสวัสดิภาพของนักศึกษาเท่านั้น สำหรับการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งในด้านสังคม อารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ยังไม่ได้กระทำกัน อย่างจริงจัง เพราะขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจการนักศึกษา จีรวัฒน์ วีรังกร (2528 : 46-47) ได้เน้นการจัดสวัสดิการและบริการให้แก่ นักศึกษาหอพักว่า หอพักนักศึกษาต้องคำนึงถึงเป้าหมายในการใช้หอพักเป็นเครื่องมือ พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุด คือ คำนึงถึงความสะอาด สะอาด ปลอดภัย บริการสาธารณสุขเพียงพอกับความต้องการ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการ พักอาศัย โดยเน้นความสบายกายสบายใจ พร้อมทั้งส่งเสริมบรรยากาศทางการศึกษา จัดบริการสวัสดิการซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ของหอพัก บริการโภชนาการ ที่ถูกสุขอนามัยและราคาถูกจัดหน่วยพยาบาลประจำหอพักพร้อมวัสดุอุปกรณ์ครบครัน บริการกีฬาและนันทนาการ บริการให้คำปรึกษา บริการซ่อมเสริมรวมทั้งบริการ ด้านศาสนา และบริการด้านศิลปวัฒนธรรม

7. การที่ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการ นักศึกษามีทัศนะต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและ รวม 5 ด้าน คือ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงานหอพัก นักศึกษาไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะ ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวกับการบริหาร กิจการนักศึกษาค่อนข้างคลึงกัน และลักษณะงานโดยรวมไม่มีอะไรที่เด่นชัดเป็นพิเศษ จึงทำให้บุคคลทั้ง 3 กลุ่มมองเห็นไม่แตกต่างกัน หรืออาจเป็นเพราะบุคคลทั้ง 3 กลุ่มต่างประทับใจผลงานด้านเหล่านี้เท่าเทียมกัน จึงมองไม่เห็นแตกต่างกัน หรือ อาจเป็นเพราะฝ่ายกิจการนักศึกษาไม่ได้จัดให้มีหน่วยงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบงาน ประชาสัมพันธ์โดยตรง จึงทำให้บุคคลทั้ง 3 กลุ่มไม่ทราบถึงบทบาทและความสำคัญ ของฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งงานกิจกรรมนักศึกษานั้น เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดยตรงตั้งแต่การคัดเลือก หรือรับเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย การอำนวยความสะดวก และให้ความช่วยเหลือในด้านการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรม ต่าง ๆ นี้เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาไปตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสมและ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข สามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับ สังคมได้อย่างเต็มที่ในโอกาสต่อไป

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา พบว่า การบริหารกิจการนักศึกษาโดยรวม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและ นันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา มีความเหมาะสมปานกลาง เพื่อให้การ บริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้วิจัยเสนอว่าควรมีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารกิจการนักศึกษาในด้านนโยบาย การวางแผน การจัดองค์การ การจัดบุคลากร การบังคับบัญชา การประสานงาน การประเมินผล การรายงานและการงบประมาณ โดยคำนึงถึงปรัชญา วัตถุประสงค์ และขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษา อีกทั้งควรนำหลักวิชาการบริหารกิจการนักศึกษา

วิทยาการสมัยใหม่ การบริการแปลกๆใหม่ๆให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานบริหารกิจการนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ควรจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เข้าใจความคิดรวบยอดของงาน กิจกรรมนักศึกษาได้ถูกต้องตรงกัน และควรนำความรู้ที่ได้จากการสัมมนามาวางแผนปรับปรุง พัฒนาการบริหารกิจการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป นอกจากนี้ควรจัดให้มีการประสานงานร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและ เอกชน ตลอดจนทบวงมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เกิดความเข้าใจในนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ อย่างแท้จริงต่อไป

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยเป็นรายด้านมีดังต่อไปนี้

1. ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมเหมาะสมปานกลาง ผู้วิจัย เสนอแนะว่า ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อหาแนวทางในการกำหนด ปรัชญา นโยบาย วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับที่ เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษา โดยมีเอกสารวิจัย หลักวิชาประกอบการสัมมนา เพื่อความเข้าใจงานกิจกรรมนักศึกษาที่ถูกต้อง โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ ในทาง ปฏิบัติ การจัดกิจกรรมนักศึกษานั้นต้องไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย มีอาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องดูแลอย่างใกล้ชิด ควรส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษาทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ศิลปวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์ และกีฬา โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อให้มีความรู้ด้านอาชีพและตลาดแรงงาน ควรจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เน้นนวัตกรรมที่มีคุณค่าทางการศึกษาและอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิตมีแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและมีประสิทธิภาพสูงสุด ในการพัฒนาศักยภาพและบุคลิกภาพของนักศึกษาต่อไป

2. ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหาร กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา โดยรวม เหมาะสมปานกลาง ผู้วิจัยเสนอแนะว่าผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา

และกรรมการนักศึกษาควรสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โดยการจัดอบรมสัมมนา บุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับงานปกครองและวินัยนักศึกษา เพื่อหาแนวทางสร้างระเบียบกติกาให้เข้าใจตรงกัน และควรจัดทำคู่มือนักศึกษาในเรื่องระเบียบ กฏข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแจ้งนักศึกษาทุกคน โดยกำหนดระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษา นอกจากนี้ควรจัดโครงการพัฒนานักศึกษา ให้มีวินัยในตนเอง โดยมีการติดตามดูแลและส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง และวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาฝ่าฝืนกฎ ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ส่วนการพัฒนานักศึกษาให้มีความมีวินัยในตนเองนั้น ควรดำเนินการปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย และให้เอื้อต่อการ พัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพของนักศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาต่อไป

3. ด้านงานสวัสดิการและบริการ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานสวัสดิการและบริการ โดยรวมเหมาะสมปานกลาง ผู้วิจัยเสนอแนะว่า ควรส่งเสริมและปรับปรุงงานสวัสดิการและบริการให้เพียงพอ และเหมาะสม โดยจัดสิ่งอำนวยความสะดวกจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ สภาพแวดล้อมทางชีวภาพให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรทุกระดับ ที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการและบริการได้ ทั้งนี้ควรมีศูนย์ข่าวสาร ศูนย์สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการและบริการที่สมบูรณ์และทันสมัย สะดวกในการใช้ นอกจากนี้ งานสวัสดิการและบริการควรนำหลักการบริหารเชิงรุกมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด

4. ด้านงานกีฬาและนันทนาการ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกีฬาและนันทนาการ โดยรวมเหมาะสมปานกลาง ผู้วิจัยเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงเรื่องการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับงานกีฬา และนันทนาการแก่ผู้เกี่ยวข้องกับงานด้านนี้เพื่อจะได้รับความรู้และความเข้าใจในงานกีฬา และนันทนาการอย่างถูกต้อง และเพื่อให้การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการของ มหาวิทยาลัยดำเนินไปได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับมหาวิทยาลัย ควรเน้นการทำงานเป็นคณะและมหาวิทยาลัยควรมีบุคลากรประจำที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ งานกีฬาและนันทนาการไว้อย่างเหมาะสม บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนี้จะต้องเสียสละ อดทนและร่วมงานกับนักศึกษาตลอดเวลา ควรได้รับการพิจารณาความดีความชอบด้วย สำหรับงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการนี้ มหาวิทยาลัย

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสนามกีฬาที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ควรมีการประชุมชี้แจง เรื่องที่เกี่ยวกับงานกีฬาและนันทนาการแก่หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการก่อนเปิดภาคเรียนและจัดอบรมให้ความรู้ด้านงานกีฬาและนันทนาการแก่คณะกรรมการนักศึกษาชมรมกีฬาและทุกองค์กร เพื่อให้งานกีฬาและนันทนาการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อีกทั้งควรมีการประชุมตั้งแต่แผนงานโครงการ ความเป็นไปได้ในการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้รับก่อนที่จะอนุมัติโครงการครั้งต่อไป เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วต้องประเมินผลทันที พร้อมทั้งนำผลการประเมินและทำรายงานให้ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาได้รับทราบโดยทั่วถึงกัน เพื่อนำผลจากรายงานนี้มาพิจารณาปรับปรุงงานกีฬาและนันทนาการในครั้งต่อไป กิจกรรมงานกีฬาและนันทนาการโครงการใดเด่นควรแจ้งให้ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยและสื่อมวลชนทราบเพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยต่อไป

5. ด้านงานหอพักนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานหอพักนักศึกษา โดยรวมเหมาะสมปานกลาง ผู้วิจัยเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ของหอพักนักศึกษาให้ชัดเจน ในการนี้มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงหรือขยาย หรือก่อสร้างอาคารหอพักเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาเข้าพักอาศัยในหอพักได้มากขึ้น การจัดหอพักนักศึกษาควรกำหนดลักษณะการจัดหอพักไว้ให้กว้างขวาง ยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม ตลอดจนคำนึงถึงระเบียบกฎเกณฑ์ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งดูแลเอาใจใส่นักศึกษาที่อยู่หอพักและพัฒนานักศึกษาในหอพักอย่างจริงจังทุกด้าน เพื่อให้มีคุณสมบัติตามที่พึงประสงค์ นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทุกประเภท โดยมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ มีการแจ้งรายการกิจกรรมไว้ล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษาเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความถนัดและตามความสนใจ แต่เนื่องจากรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ อาจทำให้การบริหารงานหอพักนักศึกษาไม่ต่อเนื่อง ดังนั้นฝ่ายกิจการนักศึกษาควรจัดอบรมสัมมนา ผู้บริหารงานหอพักนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพัก คณะกรรมการหอพักนักศึกษา เจ้าหน้าที่ประจำหอพัก และผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานหอพักนักศึกษา เพื่อจะได้รับทราบปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ของหอพักนักศึกษา และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานหอพักนักศึกษา ซึ่งจะทำให้การบริหารงานหอพัก

นักศึกษาเป็นไปในแนวเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงสุด

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่าทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน เห็นว่าเหมาะสมปานกลาง จึงเสนอว่า ควรมีการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เหมาะสม โดยให้ครอบคลุมในเรื่องที่สำคัญ ๆ ตามสภาพปัญหาที่เป็นจริง ได้แก่ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานแนะแนวและจัดหางาน ด้านงานธุรการ เพื่อให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมยิ่งขึ้น และควรมีการศึกษาการกิจของผู้บริหารกิจการ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เปรียบเทียบกับเกณฑ์หลักวิชาหรือกับภารกิจของ ผู้บริหารกิจการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอื่น ๆ ที่มีขอบข่ายงานที่คล้ายคลึงกัน นอกจากนี้ผู้บริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏควรจะได้มีการปรับปรุง โครงสร้างการปฏิบัติตามภารกิจให้เหมาะสมยิ่งขึ้นสำหรับทบวงมหาวิทยาลัยและสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน ควรจะได้มีวิจัยหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาผู้บริหารกิจการ นักศึกษา เช่นหลักสูตรจัดเป็นโปรแกรมสัมมนาฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารกิจการ นักศึกษาก่อนเข้ารับตำแหน่งและจัดให้มีการประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างผู้บริหาร กิจการนักศึกษาของแต่ละสถาบันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประมวลข้อมูล มติ ผลการ ประชุมสัมมนา การศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่และทันสมัย นำผลมาใช้ พัฒนางานบริหารกิจการนักศึกษาให้ได้ผลสูงสุด

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กิตติมา ปรีดีติลล. ทฤษฎีการบริหารขององค์การ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2529.
- จรินทร์ ชานันต์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2507.
- จันทบุรี วิชัยศักดิ์. "คำสัมภาษณ์," โดย ไชยรัตน์ รุจิพงศ์ เป็นผู้สัมภาษณ์,
ที่มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2534.
- จินตนา ยูนิพันธ์. "องค์การในการจัดกิจกรรมนันทนศึกษา," ใน นิตินันทศึกษา:
หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.
- จิระ ลินธุอารีย์. "คำสัมภาษณ์," โดย ไชยรัตน์ รุจิพงศ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่
มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535.
- จิรวัดน์ วีระกร. การวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการบริหารบุคลากรนิติน
นศึกษาในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- เจริญ กระบวนรัตน์. "กึ่งากับการส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ," วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา สันทนาการ. 128 - 131 : มกราคม 2528.
- _____ . ความต้องการรับบริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ
ของข้าราชการ และนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. อัดสำเนา
- เฉลิม สัตยเสวนา. ความต้องการกิจกรรมกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัย.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร 2532. ถ่ายเอกสาร
- ชูชีพ พุทธประเสริฐ. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่เกี่ยวกับกิจกรรม
นันทศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา
- ชูศรี ศรีจางค์. การศึกษาความเข้าใจ การใช้ และทัศนคติต่อบริการ
ด้านกิจการนิตินระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
บางเขน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2526. อัดสำเนา

- ฐิติศักดิ์ เอกเพชร. ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.
- ปัญญพงษ์ ชูทัย. การศึกษากิจกรรมกีฬาของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2526, อัดสำเนา.
- พัฐ อันทรปาน. รายงานการประชุมสัมมนาในระดับชาติ เรื่อง บทบาทของสถาบันการศึกษา การกีฬาและหน่วยงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมการกีฬา และการออกกำลังกายสำหรับทุกคน. 21 - 24 : พฤศจิกายน 2526.
- ศุภิต คงตระกูล. การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคเหนือ ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526. อัดสำเนา.
- ทองเรือน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ธิดารัตน์ บุญนุช. การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ การประเมินเชิงวิเคราะห์ และการเสนอทิศทางการใหม่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุส. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- นิติกร วิจารณ์ภาค. ปัญหาการบริหารพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. อัดสำเนา.
- นิภา พุทธสุวรรณ. สภาพแวดล้อมหอพักของมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานครในทัศนะของผู้บริหาร และนิสิตนักศึกษาหอพัก. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. อัดสำเนา.
- นิภา วงษ์พัฒน์พงษ์. การนำเสนอแนวทางการพัฒนาหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. อัดสำเนา.

- บุญเสริม ไชยวงศ์. รูปแบบการบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2531. อุดสาเนา.
- บุญชัย จงกลณี. การบริหารงานบริการและกิจการนักศึกษา. ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525. อุดสาเนา.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์,
2529.
- ประดับ นิลพิงงา. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
นักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อุดสาเนา.
- ปานศิริ จันทกุล. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัย
เอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524. อุดสาเนา.
- ปิยะ ศรีชวนะ. "คำสัมภาษณ์," โดย ไชยรัตน์ รุจิพงศ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่
มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2535.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- พรจันทร์ ล่องสกุล. ปัญหาของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้
ของผู้บริหารนิสิตหอพักเก่าและนิสิตหอพักปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. อุดสาเนา
- พรชูลี อาชวอรุณ. นิสิตนักศึกษา : หลักการ แนวปฏิบัติ และปัญหา. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์. พฤติกรรมการบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
อุดสาเนา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักทดสอบ
ศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- พิษณุ ผาสุข. การบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
อุดสาเนา.

พิงพิศ จักปิง. การศึกษาสภาพการให้บริการนักศึกษาของวิทยาลัยครูเชียงใหม่และลำปาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. อัดสำเนา.

พอง เกิดแก้ว. "การจัดกีฬาเพื่อนันทนาการสำหรับนิสิตนักศึกษาและนักเรียนส่วนใหญ่ในสถาบันการศึกษา, "วารสารสุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ. 10 : 1 - 4 : มกราคม - ธันวาคม 2527.

ภิญญ ศักดิ์เพชร. "วินัยนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย," วารสารสภาอาจารย์ เชียง มศว. 5(1) : 38 - 39 มิถุนายน 2532.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. การดำเนินการเกี่ยวกับกิจการนิสิตนักศึกษา. สำเนาบันทึกข้อความที่ ทม.0204/041 ลงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2521.

_____. สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 16-18 กรกฎาคม 2524. กรุงเทพฯ : กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.

มนตรี จุลสมัย "วิทยาศาสตร์การกีฬากับกีฬายุคใหม่," ใน รายงานการประชุมวิชาการสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการแห่งชาติ หน้า 1 - 4. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

มารยาท นันทแพทย์. "คำสัมภาษณ์," โดย ไชยรัตน์ รุจิพงศ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2534.

มาลี ศิริ. ปัญหาและความต้องการในการจัดโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. อัดสำเนา.

เขาวลัทธิ คัดโนภาส. การบริการนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.

รัชนี้ คำแสน. "บริการทั่วไป," รายงานการสัมมนาบทบาทและทิศทางการอุดมศึกษาไทย. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

รังสิต, มหาวิทยาลัย. คู่มือการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต, 2534.

รายงานการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2534. กรุงเทพฯ : ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต, 2534.

- ละออง วรรณโคตร. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.
- วชิรญา บัวศรี. "ก้าวใหม่ของกิจการนิสิต," ศรีนครินทร์วิโรฒสาร. 1(3) : 45 - 50 กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2518.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- _____. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิจิตร ลีนศิริ. การแข่งขันกีฬาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ 8 กีฬาเขต ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2526.
- _____. "การพัฒนางานกิจการนักศึกษา," ใน การบริหารกิจการนักศึกษา. รวบรวมโดยเสริมวิทย์ ศุภเมธี. 174-179. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 2531.
- _____. การอุดมศึกษาเชิงรุก. กรุงเทพฯ : เม็ดทรายพรันต์. 2534.
- วิชัย ศิริมงคลภาวรงค์. "คำสัมภาษณ์," โดย ไชยรัตน์ รุจิพงศ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2535.
- วีรนาถ มานะกิจ และพรรณี ประเสริฐวงศ์. การจัดองค์การและการบริการ. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.
- วีระศักดิ์ ศรีบุณะ. การบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2530. อัดสำเนา.
- วุฒิพล สกลเกียรติ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่อาศัยอยู่ในหอพักและนอกหอพักของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. อัดสำเนา
- ศรีรัตน์ จันทรสมวงศ์. อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยใน พ.ศ. 2540. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. อัดสำเนา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.
- สชา ธนศรีวันชัย. "คำสัมภาษณ์," โดย ไชยรัตน์ รุจิพงศ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2534.

สมบัติ คาม่วง. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2533. อัดสำเนา.

สมพงษ์ เกษมสัน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2526.

สมศักดิ์ บัวรอด. การศึกษสภาพการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา
ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์
ที่ปรึกษา และกรรมการนักศึกษา. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. อัดสำเนา.

สวัสดิ์ เรืองศรี. การบริหารกิจการนักศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์
และนักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. ถ่ายเอกสาร.

สมศักดิ์ สร้อยระย้า. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลป์. ปริญญา
โท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2531. อัดสำเนา.

สาคร ผลกล้วย. ทัศนะของอาจารย์ และนิสิตต่อกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. อัดสำเนา.

สามารถ คงสะอาด. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่เกี่ยวกับกิจกรรม
นักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. อัดสำเนา.

สายัณห์ วนะรมย์. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในสหวิทยาลัย
รัตนโกสินทร์. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัดสำเนา.

สำเนาวั ขจรศิลป์. หลักการบริหารกิจการนักศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2525. อัดสำเนา.

_____. "กิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา," ครูปริทัศน์. 9 : 61 :
มกราคม - มิถุนายน 2527.

- สำเนาวิ ขจรศิลป์ และบุญเรือง ขจรศิลป์. ความคิดเห็นของนักศึกษาและ
ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงใหม่ และสงขลานครินทร์
กรุงเทพฯ : กองบริหารวิทยาการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย , 2531.
- สุวิชัย เศรษฐเสถียร. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัดสำเนา.
- โสภิต กาโนมัย. "คำสัมภาษณ์," โดย ไชยรัตน์ รุจิพงศ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่
มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2535.
- อำพร เดชก้อง. รูปแบบการบริหารหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533. อัดสำเนา.
- อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. ปัญหาและความต้องการด้านกิจการนักศึกษาของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี ณ ศาลายา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. อัดสำเนา.
- เอนก ศลโกสม. งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. อัดสำเนา

- Arbuckle, Dugalds. Student Personnel Services in Higher Education.
York York : McGraw - Hill, 1953.
- Cronbach, Lee Joseph. Essentials of Psychological Testing.
3rd ed. New York : Harper and Row, 1970.
- Donald, Elmer. "A Comparative Study of the Opinions of Students,
Faculty, and Local Board Members Regarding the Appropriate
Element of Student Activities Program in Metropolitan Virginia
Community College," Dissertation Abstracts. 35 : 1882 - A;
Octobers, 1974.
- Edward, Allen L. Statistical Analysis. 2nd ed. New York : Rinehart,
1957.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psycgology and Education.
5th ed. Tokyo : McGraw-Hill, 1981.
- Flynn, Rob. "Home - based Residence in Higher Education,"
Journal of Higher Education. 3 : 47 - 56 ; March 1977.
- Good, Carter V. Dictionary of Educational. New York : McGraw - Hill,
1973.
- Gregg, Russel T. Administrative Behavior in Education. New York :
Harper and Brothers Publishers, 1957.
- Gulick, Luther and Lyndall Urwick. Papers on the Science of
Administration. New York : Institute of Public
Administration, 1973.
- Knowles, Asa. Handbook of College and University Administration :
General. New York : McGraw - Hill, 1970.
- Miller, Theodore K and Prince S. Judith. The Fature of Student
Affairs. San Francisco : Jossey - Bass Publishers, 1976.
- Mueller, Kate havner. Student Personnel Work in Higher Education.
New York : McGraw - Hill, 1961.
- Neilson, Robert Lawiks. "Analysis of Intramural Sport Programs in the
State Supported Senior Universities in Tennessee," Dissertation
Abstracts International. 40 : 1951 - A; October, 1979.
- Sears, Jesse B. The Nature of Administrative Process. New York :
McGraw - Hill book Company, 1950.

Stamatakos, Louis C. "Student Affaaairs Progress Toward," Journal of College Student Personnel. 2 : 105 - 111 ; March 1981.

Williamson. E.G. Student Personnel Services in College and University. New York : McGraw - Hill Book Company, 1961.

- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed., Tokyo : McGraw-Hill, 1981.
- Flynn, Rob. "Home-based Residence in Higher Education," Journal of Higher Education. 3 : 47-56; March, 1977.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Gregg, Russel T. Administrative Behavior in Education. New York : Harper and Brothers Publishers, 1957.
- Gulick, Luther and Lyndall Urwick. Papers on the Science of Administration. New York : Institute of Public Administration, 1973.
- Knowles, Asa. Handbook of College and University Administration : General. New York : McGraw-Hill, 1970.
- Miller, Theodore K. and Prince S. Judith. The Future of Student Affairs. San Francisco : Jossey-Bass Publishers, 1976.
- Mueller, Kate Havner. Student Personnel Work in Higher Education. New York : McGraw-Hill, 1961.
- Neilson, Robert Lawis. "Analysis of Intramural Sport Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee," Dissertation Abstracts International. 40 : 1951 - A, October, 1979.
- Sears, Jesse B. The Nature of Administrative Process. New York : McGraw-Hill Book Company, 1950.
- Stamatakis, Louis C. "Student Affairs Progress Toward," Journal of College Student Personnel. 2 : 105-111; March, 1981.

Williamson, E.G. Student Personnel Services in College and University. New York : McGraw-Hill Book Company, 1961.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือแนะนำ

สำนักงานกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยรังสิต

22 มิถุนายน 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

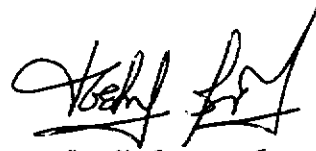
เรียน

ข้าพเจ้า นายไชยรัตน์ รุจิพงศ์ อาจารย์ประจำสำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท วิชาเอกการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ต้องการความช่วยเหลือจากท่านในการรวบรวมข้อมูลบางประการเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษา เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา" ซึ่งผลของการวิจัยในครั้งนี้จะใช้เป็นแนวทางในการจัดดำเนินงานกิจการนักศึกษา และการพัฒนาการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนานักศึกษาอย่างแท้จริงต่อไป

ในการนี้ ข้าพเจ้าเห็นว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้ด้วย คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับและจะไม่กระทบกระเทือนต่อผู้ใดทั้งสิ้น มีแต่จะให้ผลดีต่อการพัฒนางานบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายไชยรัตน์ รุจิพงศ์)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา
และกรรมการนักศึกษา

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตในด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับความคิดเห็น หรือความรู้สึกของท่านให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานกิจการนักศึกษา และพัฒนาการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นสถานภาพของท่าน

☐ ผู้บริหาร

☐ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา

☐ กรรมการนักศึกษา

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของข้อถามเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตที่ตรงกับความคิดเห็น หรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยให้น้ำหนักคะแนนดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุดหรือเหมาะสมมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยมากหรือเหมาะสมมาก

คะแนน 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลางหรือเหมาะสมปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อยหรือเหมาะสมน้อย

คะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือเหมาะสมน้อยที่สุด

ทักษะ การบริหาร กิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
28. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศได้รับการชี้แจงให้ เข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติในมหาวิทยาลัย อย่างชัดเจน.....					
29. นักศึกษาได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ ตามคู่มือของมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้องเสมอ.....					
30. มีการจัดอบรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ปัจจุบันที่เหมาะสมให้นักศึกษาเป็นประจำ.....					
31. ในการลงทะเบียนนักศึกษาที่ทำผิดทางวินัยจะมีการแจ้งให้ ผู้ปกครองทราบก่อนทุกครั้ง.....					
32. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางานปกครอง และวินัยนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น.....					
33. มีการประชาสัมพันธ์งานปกครองและวินัยนักศึกษาให้ บุคลากรทุกฝ่ายเข้าใจตรงกัน.....					

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ทัศนะ การบริหาร กิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านงานสวัสดิการและบริการ					
34. มีการวางแผนพัฒนาโครงการจัดสวัสดิการและบริการ นักศึกษาร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา.....					
35. มีการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพ ให้นักศึกษาได้พัฒนา บุคลิกภาพ และศักยภาพจนถึงขีดสูงสุด.....					
36. จัดให้มีแพทย์และพยาบาลบริการรักษาพยาบาลแก่ นักศึกษาย่างเพียงพอ.....					
37. จัดให้มีการบริการยานพาหนะรับส่งนักศึกษาได้อย่าง เพียงพอ.....					
38. บริการยานพาหนะที่สถาบันจัดให้มีความปลอดภัยดี.....					
39. จัดให้มีสถานที่สำหรับบริการแนะแนวให้คำปรึกษาเป็น เอกเทศ และเอื้อต่อการให้บริการ.....					
40. จัดให้มีการบริการสื่อสารทางโทรศัพท์ และโทรสารแก่ นักศึกษาที่สะดวกและรวดเร็ว.....					
41. จัดให้มีบริการรับส่งจดหมาย พัสดุ และไปรษณีย์ ที่ สะดวกและรวดเร็ว.....					
42. จัดนิทรรศการและเชิญผู้สันักดกรณีมาชี้แจงให้นักศึกษา เห็นคุณประโยชน์ทางวิชาการและการผ่อนผันการเข้ารับ ราชการทหาร.....					
43. มีการบริการที่สะดวกรวดเร็วในการขอลดค่าโดยสารรถไฟ และรถประจำทาง.....					
44. สถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มมีเพียงพอกับการให้ บริการ.....					
45. มีการควบคุมราคาอาหารและเครื่องดื่มตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้.....					
46. มีการควบคุมดูแลอาหารให้ออกสู่สาธารณะ.....					

ทักษะ การบริหาร กิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	เห็นด้วย มากที่สุด 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย ปานกลาง 3	เห็นด้วย น้อย 2	เห็นด้วย น้อยที่สุด 1
47. ผู้บริหารให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยตรวจตราสอบถามอยู่เสมอ.....					
48. มีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในงานสวัสดิการและ บริการนักศึกษา เช่น นำคอมพิวเตอร์มาจัดทำสถิติผู้มา ใช้บริการพยาบาล.....					
49. การพิจารณางบประมาณในการจัดสวัสดิการและบริการ เน้นประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับเป็นสำคัญ.....					
50. มีการจัดทำรายงานการประเมินโครงการสวัสดิการและ บริการนักศึกษาให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ.....					

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ทักษะ การบริหาร กิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านงานหอพัก					
69. มีการวางแผนการดำเนินงานหอพักทั้งระยะสั้นและระยะยาวร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ปกครองหอพัก และ คณะกรรมการนักศึกษาหอพัก.....					
70. การจัดสวัสดิการและบริการให้หอพักนักศึกษามุ่งเน้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาของนักศึกษาเป็นสำคัญ.....					
71. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาหอพักเป็นผู้อยู่ในระเบียบวินัย ยอมรับกฎระเบียบของสังคม.....					
72. จัดให้มีคณะกรรมการนักศึกษาหอพักดำเนินการปกครองและบริหารหอพักกันเอง โดยมีอาจารย์ปกครองหอพักเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา.....					
73. การจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพักมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เช่น โครงการเปิดหอพักหญิง และหอพักชาย.....					
74. อาจารย์ปกครองหอพักคอยดูแลให้นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยหอพัก.....					
75. นักศึกษาปฏิบัติตามอยู่ในระเบียบวินัยนักศึกษาหอพักที่กำหนดไว้เสมอ.....					
76. อาจารย์ปกครองหอพักใช้ความรู้และประสบการณ์บริหารหอพักให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้.....					
77. การจัดดำเนินกิจการหอพักมีบุคลากร เช่น อาจารย์ปกครองเพียงพอกับงานรับผิดชอบ.....					
78. มีการส่งบุคลากรไปฝึกอบรมสัมมนาศึกษาดูงานหอพักเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านนี้โดยตรงอย่างสม่ำเสมอ.....					

ทักษะ การบริหาร กิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	6	4	3	2	1
79. การจัดห้องพักจัดให้เหมาะสมกับหลักวิชา คือ สะดวก สบาย ปลอดภัย และคุ้มค่าต่อการลงทุน.....					
80. มีการส่งเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษาหอพัก ทั้งด้าน สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจของนักศึกษา.....					
81. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการบริหารงาน หอพักนักศึกษา เช่น นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเก็บ ประวัตินักศึกษาหอพัก.....					
82. มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับของหอพักให้ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม.....					
83. มีการสนับสนุนด้านงบประมาณ การดำเนินงานหอพัก อย่างเพียงพอ.....					
84. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในงานหอพักนักศึกษามีลักษณะ สะดวกต่อการเคลื่อนย้าย.....					
85. การจัดดำเนินการในหอพักนักศึกษาคำนึงถึงความต้องการ ขั้นพื้นฐานของนักศึกษาเป็นสำคัญ.....					
86. มีการชี้แจงการดำเนินงานหอพักนักศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้เข้าใจตรงกัน.....					
87. จัดให้มีโทรศัพท์สาธารณะทั้งทางไกลและทางไกลบริการ แก่นักศึกษาที่สะดวกและรวดเร็ว.....					
88. มีคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพักรับผิดชอบดำเนิน งานตามความเหมาะสมทุกอาคาร.....					
89. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางานหอพัก นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น.....					

ทักษะ การบริหาร กิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
90. มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษาให้ บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ทราบทั่วกันในการจัดกิจกรรม หอพักนักศึกษาแต่ละครั้ง.....					

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

(ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างสมบูรณ์)

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตาราง 15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ลำดับข้อ	กลุ่มคะแนนสูง (H)			กลุ่มคะแนนต่ำ (L)			t
	N	$\bar{X}$	S.D.	N	$\bar{X}$	S.D.	
1	13	4.46	1.13	13	3.08	0.64	3.85
2	13	4.69	0.48	13	3.31	0.85	5.09
3	13	4.85	0.38	13	3.38	0.87	5.56
4	13	4.46	0.66	13	2.69	0.63	6.99
5	13	4.54	0.66	13	3.00	0.91	4.92
6	13	4.85	0.55	13	3.15	0.69	6.90
7	13	4.92	0.28	13	3.08	0.64	9.54
8	13	4.92	0.28	13	2.92	0.76	8.92
9	13	4.15	1.34	13	2.85	0.55	3.24
10	13	4.85	0.38	13	3.69	0.95	4.08
11	13	4.77	0.44	13	3.38	1.04	4.41
12	13	4.85	0.38	13	3.54	1.20	3.75
13	13	4.85	0.55	13	3.62	0.87	4.30
14	13	4.69	0.48	13	2.92	0.86	6.46
15	13	5.00	0.00	13	2.92	0.64	11.69
16	13	4.77	0.44	13	3.15	0.80	6.38
17	13	4.62	0.51	13	2.92	0.86	6.10
18	13	4.77	0.44	13	3.08	0.95	5.81
19	13	4.62	0.51	13	3.23	0.83	5.13
20	13	4.69	0.48	13	2.62	0.96	6.97
21	13	4.23	0.73	13	2.69	1.25	3.84
22	13	3.92	0.86	13	1.85	0.69	6.79
23	13	4.08	0.76	13	1.92	0.76	7.23
24	13	4.08	0.95	13	2.00	0.71	6.31

ตาราง 15 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มคะแนนสูง (H)			กลุ่มคะแนนต่ำ (L)			t
	N	$\bar{X}$	S.D.	N	$\bar{X}$	S.D.	
25	13	4.31	1.11	13	2.54	1.05	4.18
26	13	4.26	0.51	13	2.31	1.03	7.24
27	13	4.77	0.44	13	2.92	1.12	5.55
28	13	4.77	0.44	13	3.08	0.49	9.24
29	13	4.77	0.44	13	2.62	1.04	6.86
30	13	4.31	0.95	13	2.08	0.76	6.62
31	13	4.69	0.63	13	2.54	1.51	4.76
32	13	4.77	0.44	13	2.62	0.65	9.90
33	13	4.77	0.44	13	2.77	0.73	8.51
34	13	4.54	0.66	13	2.77	1.09	5.00
35	13	4.92	0.28	13	3.15	0.55	10.29
36	13	5.00	0.00	13	2.92	1.19	6.31
37	13	4.92	0.28	13	3.46	0.97	5.24
38	13	5.00	0.00	13	3.69	0.75	6.28
39	13	4.85	0.38	13	2.77	1.09	6.49
40	13	4.69	0.48	13	2.38	1.19	6.47
41	13	4.62	0.51	13	2.69	0.63	8.57
42	13	4.46	0.52	13	2.38	1.26	5.49
43	13	4.69	0.63	13	2.85	0.90	6.06
44	13	4.92	0.28	13	2.69	1.11	7.03
45	13	4.92	0.28	13	2.69	0.85	8.95
46	13	4.92	0.28	13	3.15	0.99	6.22
47	13	4.77	0.44	13	2.77	1.01	6.53
48	13	4.69	0.75	13	2.69	0.95	5.96

ตาราง 15 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มคะแนนสูง (H)			กลุ่มคะแนนต่ำ (L)			t
	N	$\bar{X}$	S.D.	N	$\bar{X}$	S.D.	
49	13	4.92	0.28	13	3.00	0.82	8.04
50	13	4.69	0.49	13	2.69	1.11	5.96
51	13	4.85	0.38	13	3.23	0.83	6.38
52	13	4.85	0.38	13	3.46	0.52	7.79
53	13	4.85	0.38	13	2.92	0.86	7.37
54	13	4.92	0.28	13	3.08	0.76	8.23
55	13	4.77	0.44	13	2.92	0.76	7.59
56	13	4.69	0.48	13	2.85	0.69	7.93
57	13	4.85	0.38	13	3.23	0.83	6.38
58	13	4.46	1.13	13	2.85	0.90	4.04
59	13	4.77	0.44	13	3.38	0.87	5.13
60	13	5.00	0.00	13	3.23	1.17	5.47
61	13	4.69	0.48	13	3.23	1.17	4.18
62	13	4.62	0.65	13	3.00	1.08	4.62
63	13	4.77	0.44	13	2.62	0.77	8.78
64	13	4.69	0.48	13	2.92	0.76	7.10
65	13	4.77	0.44	13	2.15	1.07	8.17
66	13	4.92	0.28	13	2.62	0.87	9.11
67	13	4.92	0.28	13	2.62	0.87	9.11
68	13	4.85	0.38	13	2.77	1.17	6.11
69	13	4.62	0.65	13	2.62	0.87	6.64
70	13	4.46	0.66	13	2.92	0.64	6.03
71	13	4.69	0.48	13	2.85	0.55	9.07
72	13	4.62	0.77	13	2.77	0.60	6.83

ตาราง 15 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มคะแนนสูง (H)			กลุ่มคะแนนต่ำ (L)			t
	N	$\bar{X}$	S.D.	N	$\bar{X}$	S.D.	
73	13	4.69	0.63	13	2.92	0.95	5.58
74	13	4.46	0.66	13	2.69	0.63	6.99
75	13	4.54	0.78	13	2.46	0.97	6.04
76	13	4.23	0.83	13	2.77	0.60	5.14
77	13	4.54	0.88	13	2.85	0.80	5.14
78	13	4.54	0.78	13	2.85	0.55	6.40
79	13	4.54	0.78	13	2.85	0.55	6.40
80	13	4.85	0.38	13	2.92	0.49	11.18
81	13	4.85	0.38	13	2.62	0.77	9.41
82	13	4.69	0.63	13	2.77	0.73	7.22
83	13	4.92	0.28	13	2.69	0.48	14.50
84	13	4.69	0.63	13	2.62	0.65	8.27
85	13	4.92	0.28	13	3.00	0.41	14.05
86	13	4.69	0.48	13	2.92	0.49	9.26
87	13	4.85	0.38	13	3.00	0.58	9.66
88	13	4.77	0.44	13	2.77	0.60	9.71
89	13	4.92	0.28	13	2.92	0.86	7.96
90	13	4.69	0.63	13	3.08	0.64	6.48

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .98

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

1. ชื่อ รศ.ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์
 วุฒิการศึกษา กศ.บ., กศ.ม., กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
 สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. ชื่อ อ.สุรี บุรณชนิด
 วุฒิการศึกษา ร.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการปกครอง
 ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
 อดีตรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
 สังกัด มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
3. ชื่อ อ.บัญชา สกลดี
 วุฒิการศึกษา B.B.A. (Marketing)
 M.Ed. (Administration)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 สังกัด มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
4. ชื่อ อ.กัลยากรณ์ ห่มนิกร
 วุฒิการศึกษา บช.บ., พบ.ม. (บริหารธุรกิจ)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 สังกัด มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
5. ชื่อ อ.มารยาท นันทแพทย์
 วุฒิการศึกษา ศศ.บ., M.A. (Teaching Language)
 ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักกิจการนักศึกษา
 ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
 อดีตผู้อำนวยการสำนักบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
 สังกัด มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ภาคผนวก จ

หลักการในการสัมภาษณ์ ผู้ให้สัมภาษณ์ ข้อคำถามในการสัมภาษณ์
และสรุปผลการสัมภาษณ์

หลักในการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

1. สัมภาษณ์ผู้บริหาร ได้แก่ อดีตผู้อำนวยการสำนักบริหารกิจการนักศึกษา หัวหน้าแผนกกิจกรรมนักศึกษา อดีตหัวหน้าแผนกปกครองและวินัยนักศึกษา หัวหน้าแผนกหอพักนักศึกษา นอกจากนี้ได้สัมภาษณ์ กรรมการนักศึกษาเพิ่มเติมอีก ได้แก่ นายกสโมสรนักศึกษาและประธานฝ่ายกีฬาของมหาวิทยาลัยรังสิต ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2534

2. เรื่องที่สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารกิจการนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยรังสิต ในด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงานหอพักนักศึกษา

3. นำผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และกรรมการนักศึกษา ที่มีประสบการณ์ตรงในด้านการบริหารจัดการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต มาประกอบการเสนอ สภาพปัญหาและอภิปรายผลการวิจัย

ผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้บริหาร และกรรมการนักศึกษา ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการ
นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต

1. ผู้บริหาร

1.1 อาจารย์ มารยาท นันทแพทย์ อดีตผู้อำนวยการสำนักบริหาร
กิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต สัมภาษณ์วันที่ 1 เมษายน
2534

1.2 อาจารย์ จันทบุรี วิชัยศักดิ์ หัวหน้าแผนกกิจกรรมนักศึกษา
มหาวิทยาลัยรังสิต สัมภาษณ์วันที่ 14 ตุลาคม 2534

1.3 อาจารย์ จิระ สินธุอารีย์ อดีตหัวหน้าแผนกปกครองและวินัย
นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต สัมภาษณ์วันที่ 26 กุมภาพันธ์
2535

1.4 อาจารย์ โสภิต ภาโนมัย หัวหน้าแผนกกีฬาและพลศึกษา
มหาวิทยาลัยรังสิต สัมภาษณ์วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535

1.5 อาจารย์ ปิยะ ศรีชวนะ อดีตหัวหน้าแผนกหอพักนักศึกษา
มหาวิทยาลัยรังสิต สัมภาษณ์วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535

2. กรรมการนักศึกษา

2.1 นาย สชา ธนศรีวนิชชัย นายกสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัย
รังสิต สัมภาษณ์วันที่ 14 ตุลาคม 2534

2.2 นาย วิชัย ศิริมงคลภาวะ รองประธานฝ่ายกีฬามหาวิทยาลัย
รังสิต สัมภาษณ์วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535

ข้อความในการสัมภาษณ์

สภาพปัญหางานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
รังสิตเท่าที่ประสบอยู่เป็นอย่างไร

1. ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา.....

.....
.....
.....

2. ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษา.....

.....
.....
.....

3. ด้านงานสวัสดิการและบริการ.....

.....
.....
.....

4. ด้านงานกีฬาและนันทนาการ.....

.....
.....
.....

5. ด้านงานหอพักนักศึกษา.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปผลการสัมภาษณ์

สรุปผลการสัมภาษณ์สภาพปัญหางานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

1. ด้านงานกิจกรรมนักศึกษาพบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษาไม่เข้าใจหลักทฤษฎีและหลักการปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา ส่วนงบประมาณสถานที่ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมศึกษามีไม่เพียงพอทำให้การจัดกิจกรรมไม่สามารถดำเนินไปได้ด้วยดี
 2. ด้านงานปกครองและวินัยนักศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนหนึ่งละเลยกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย พฤติกรรมที่บ่งชี้ ได้แก่ นักศึกษาแอบดื่มสุรา แต่งกายไม่สุภาพ ทะเลาะวิวาท เล่นการพนัน ทุจริตในการสอบ
 3. ด้านงานสวัสดิการและบริการพบว่า แพทย์ พยาบาล ฐานพาหนะ โทรศัพท์สาธารณะ และสถานที่ในการจัดจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มมีไม่เพียงพอกับอัตราส่วนของนักศึกษาเพื่อให้การบริการที่เหมาะสม
 4. ด้านงานกีฬาและนันทนาการพบว่า งบประมาณ สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา และทุนนักกีฬาได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยไม่มากนัก
 5. ด้านงานหอพักนักศึกษาพบว่า งานสวัสดิการและบริการหอพักนักศึกษาไม่ได้รับความสะดวกเกี่ยวกับการบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม โทรศัพท์สาธารณะ และห้องพักนักศึกษาชาย และหอพักนักศึกษาหญิง
- ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยรังสิต และผู้ปฏิบัติงานกิจการนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดประชุมสัมมนา อบรม และการศึกษาดูงานในสถาบันอื่น ๆ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นาย ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
วัน เดือน ปีเกิด	23 พฤศจิกายน 2499
สถานที่เกิด	52/4 ซอยมิตรคาม ถนนสามเสน ตำบลจรัญญูราษฎร์ อำเภอคูเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
บิดา	นาย วิโรจน์ รุจิพงศ์
มารดา	นาง อัมภา รุจิพงศ์
ประวัติการศึกษา	2510 ประถมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ ซอยมิตรคาม ถนนสามเสน ตำบลจรัญญูราษฎร์ อำเภอคูเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร 2516 มัธยมศึกษา โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ถนนสามเสน ตำบลจรัญญูราษฎร์ อำเภอคูเมือง กรุงเทพมหานคร 2519 อุดมศึกษา ประกาศวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา เอกวิทยาศาสตร์ 2521 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา 2535 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (25 มิถุนายน 2519-30 ตุลาคม 2525) ครูโรงเรียนนักบุญโยนออฟอาร์ค (21 กรกฎาคม 2525 - 1 พฤศจิกายน 2529) อาจารย์ วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ (1 ธันวาคม 2529 - 1 มิถุนายน 2530) อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนพณิชยวิทยวิทยาลัย (5 กรกฎาคม 2530 - 10 มิถุนายน 2535) อาจารย์ มหาวิทยาลัยรังสิต
ประสบการณ์	

**การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตในทัศนะของผู้บริหาร
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา**

บทคัดย่อ

ของ

ไชยรัตน์ รุจิพงษ์

**เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา**

มกราคม 2536

ความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานปกครองและวินัย นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการและบริการ ด้านงานกีฬาและนันทนาการ และด้านงาน หอพักนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 247 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์คืน ร้อยละ 83 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน มีความเหมาะสมปานกลาง
2. ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการ นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต แต่ละด้านและรวม 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้การบริหารกิจการนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุด มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงการบริหารกิจการนักศึกษา แต่ละ ด้านโดยจัดอบรม สัมมนา และส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาเพิ่มเติมในสาขาที่เกี่ยวข้อง กับงานกิจกรรมนักศึกษา ประชาสัมพันธ์งานกิจการนักศึกษาให้ทราบทั่วกัน เปิดโอกาส ให้นักศึกษาสามารถแสดงออกได้อย่างอิสระ พัฒนากฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมและทันสมัยกับสภาพการณ์ปัจจุบันมหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนแก่ ฝ่ายกิจการนักศึกษาในด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อ สร้างนวัตกรรมทางกิจการนักศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

STUDENT AFFAIRS ADMINISTRATION AT RANGSIT UNIVERSITY
AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS STUDENT ACTIVITIES
ADVISORS AND STUDENT COMMITTEES

AN ABSTRACT

BY

CHAIRAT RUJIPONG

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Higher Education
at Srinakharinwirot University

January 1993

The purposes of this research were to study and compare the perception of the administrators, the student activities advisors and the student committee on the student affairs administration of Rangsit University in the academic year of 1992. Two hundred and forty-seven questionnaires or 83 percent were returned and perfect. Five areas of content in the research were student activities, student discipline, student welfare and services, student sports and recreation, and student housing. Arithmetic mean, and F-test were used for data analyses.

The major findings were as follows :

1. The student administration of Rangsit University as perceived by the administrators, the student activities advisors, and the student committee on five areas were at the moderate appropriate level.

2. There was insignificant difference of perception of the administrators, the student activities advisors, and the student committee on all five areas and each area.

To manage the student affairs efficiently and effectively, Rangsit University should improve each area of student affairs by launching training, seminar or advanced studying programs for its student personnel, effective student affairs public relations, more independent student expression opportunity, appropriate University's rules and regulations developing and providing modern technological equipment, materials and spaces for more qualified innovative student affairs programs.