

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม :
กรณีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารนิพนธ์
ของ
นางสาวณัฏฐิณี ถวิลถึง

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา
พฤษภาคม 2547
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

378.33

ดบ313ก .

ร.3

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม :
1
กรณีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บทคัดย่อ

ของ

นางสาวณัฐจิณี ถวิลถึง

1

22 ก.ย. 2547

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา
พฤษภาคม 2547

h 251963

ณัฐจิณี ถวิลถึง. (2547). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม : กรณีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
สารนิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของ
นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ประชากรที่ใช้ในการ
วิจัย เป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคปกติ ทุกชั้นปี ที่กำลังศึกษาอยู่ใน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 345 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วยข้อคำถาม รวม 37 ข้อ สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t - test และค่า F - test

ผลการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษานักศึกษามีค่าใช้จ่ายเฉลี่ย
ต่อปีการศึกษาเท่ากับ 100,944 บาท และ 96,323 บาทตามลำดับ นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน
กรุงเทพมหานครและนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัดมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีการศึกษา
เท่ากับ 91,618 บาท และ 101,509 บาทตามลำดับ เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่ม ระดับชั้นปี
อาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง รายได้ต่อเดือนของนักศึกษา พบว่า
นักศึกษามีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีการศึกษาสูงที่สุดในแต่ละกลุ่ม คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 นักศึกษาที่
มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน
75,001-100,000 บาท นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 บาทขึ้นไป ในขณะที่นักศึกษาที่มี
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีการศึกษาดำต่ำที่สุดในแต่ละกลุ่ม คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 นักศึกษาที่มี
ผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น ๆ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท
นักศึกษามีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 2,000 บาท และจากการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัว
จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่ายแต่ละกลุ่มตัวอย่างพบว่านักศึกษาที่มีเพศต่างกัน ภูมิลำเนาเดิม
แตกต่างกัน ระดับชั้นปีแตกต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวไม่แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาที่มี
ผู้ปกครองประกอบอาชีพแตกต่างกัน รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองแตกต่างกัน และรายได้ต่อ
เดือนของนักศึกษาแตกต่างกัน พบว่ามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05

ผลการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาทางการเงินของของนักศึกษาคณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พบว่านักศึกษามีปัญหาทางการเงิน
เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ และค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา
มากกว่าปัญหาทางการเงินของค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ จากการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาทางการเงิน

เงินตามประเภทของค่าใช้จ่ายในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง พบว่านักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีปัญหาทางการเงินไม่แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาแตกต่างกัน ระดับชั้นปีแตกต่างกัน ผู้ปกครองประกอบอาชีพแตกต่างกัน รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองแตกต่างกัน และรายได้ต่อเดือนของนักศึกษาแตกต่างกัน มีปัญหาทางการเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

AN ANALYSIS OF STUDENTS' EXPENSES AND FINANCIAL PROBLEMS
AT RAJABHAT CHANDRAKASEM : A CASE STUDY OF FACUTIES OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

AN ABSTRACT
BY
MISS.NATTINEE THAWILTHUENG

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Economics degrees in Economics of Education
at Srinakarinwirot University
May 2004

Nattinee Thawilthueng. (2004). *An Analysis Of Students' Expenses And Financial Problems At Rajabhat Institute Chandrakasem : A Case Study Of Faculties Of Humanities And Social Sciences*. Master Project, M.Econ. (Economics of Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor : Asst. Prof. Nathaga Tanskul.

The purposes of this study were to analyse the students' expenses and the student financial problems at Rajabhat Institute Chandrakasem : Faculties Of Humanities And Social Sciences. 345 samples were selected from students who were studying in the 1st – 4th academic year, the 2nd semester, 2003 at Rajabhat Institute Chandrakasem : Faculty Of Humanities And Social Sciences. The questionnaire which checked by the researcher was used to collect the data. The statistics namely mean, standard deviation, t-test and F-test were used for data analysis.

The results of the individual expense per year were that the expense per year for each male student was 100,944 baht, female student was 96,323 baht. The expense for the student who lived in Bangkok was 91,618 baht, while the student who lived in the other provinces was 101,509 baht. Considering by the sample categorized by the year of studying, parent's occupations, parent's salary and student's income per month the highest it was found that expense for each group was the student who studied in the 2nd academic year, the students of parents who had own business, parent's salary was 75,001 baht -100,000 baht and the student who had income over 10,001 baht per month. The lowest expense for each group was the student studying in the 3rd academic year, the student of the parent's who had the other occupations, parent's salary were lower than 15,000 baht and the student who had income lower than 2,000 baht per month. It was found that there was not different in expenses between different genders, residence areas, and year of study group. On the other hand, there were the significant difference at 0.05 level among the students who had the difference of the parent's occupations, parent's salary and student's income per month.

In the aspect of the financial problems analysis. The results there were two problems which were the entertainment expenses and the tuition fee by the students more than the other problems. To compare of financial problems, there were not difference among of gender. There were the significant difference at 0.05 level among

the students who had the difference of residence areas, the parent's occupations, parent's salary and student's income per month.

อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการสอบ
ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒได้

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา สังข์เกษม)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล)

..... กรรมการสอบสารนิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ชูธรรมขจร)

..... กรรมการสอบสารนิพนธ์
(อาจารย์ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี)

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีคณะสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา สังข์เกษม)

วันที่ ...๕๕... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2547

ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะความเมตตากรุณาจากท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐภา ตันสกุล ประธานควบคุมสารนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ชูธรรมขจร และอาจารย์ ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี ที่กรุณาร่วมเป็นกรรมการสอบ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ และ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ทำให้สารนิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลี บุษยะมา และอาจารย์ปรารธนา มณีฉาย ให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสถาบันราชภัฏจันทรเกษมทุกหน่วยงานที่กรุณาให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย และขอขอบคุณนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอบคุณครอบครัวของผู้วิจัยที่ให้อำลังใจในการทำสารนิพนธ์เป็นอย่างดีเสมอมา ขอขอบคุณคุณวรชาติ ลาภสมบูรณ์ และเพื่อนนิสิตปริญญาโทเศรษฐศาสตร์การศึกษาทุก ๆ คนที่ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้ คุณค่าและประโยชน์ที่พึงได้จากสารนิพนธ์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณของ บิดา มารดา ครู-อาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจและถ่ายทอด ความรู้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

ณัฐฉิณี ถวิลถึง

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.....	10
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา.....	18
แนวคิดและความหมายของค่าใช้จ่ายทางการศึกษา.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา.....	22
แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาทางการเงินของนักศึกษา.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	36
ตัวแปรที่ใช้ในศึกษา.....	38
เครื่องมือและขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
สถิติที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ตอนที่ 1 คุณลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง.....	45
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา.....	50
ตอนที่ 3 วิเคราะห์ปัญหาทางการเงินของนักศึกษา.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4(ต่อ) ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา.....	63
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบเทียบปัญหาทางการเงินของนักศึกษา.....	78
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	95
กลุ่มตัวอย่าง.....	95
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	96
อภิปรายผล.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	112
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	113
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	119
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	120
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	122
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม.....	128
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	140

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สรุปงานวิจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของ นักศึกษา.....	33
2	จำนวนนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ชั้นปีที่1-ปีที่4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	37
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง และสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นปี.....	37
4	คุณลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ และภูมิลำเนาเดิม.....	45
5	สถานภาพของนักศึกษา แยกตามระดับชั้นปี.....	46
6	สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนของนักศึกษา แยกตาม อาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง.....	47
7	สถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา แยกตามรายได้ต่อเดือนของ นักศึกษา.....	48
8	ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามเพศ.....	50
9	ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามภูมิลำเนาเดิม.....	51
10	ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามระดับชั้นปี.....	53
11	ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง.....	55
12	ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง.....	57
13	ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา.....	59
14	ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามประเภทของค่าใช้จ่าย.....	61
15	การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามเพศ.....	64
16	การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามภูมิลำเนาเดิม.....	65

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

17	การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามระดับชั้นปี	67
18	การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามระดับชั้นปีเป็นรายคู่.....	68
19	การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามอาชีพ ปัจจุบันของผู้ปกครอง.....	70
20	การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครองเป็นรายคู่.....	71
21	การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือน ของผู้ปกครอง.....	73
22	การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองเป็นรายคู่.....	74
23	การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือน ของนักศึกษา.....	76
24	การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษาเป็นรายคู่.....	77
25	การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามเพศ.....	79
26	การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามภูมิลำเนา.....	81

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

27	การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามระดับชั้นปี.....	83
28	การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามชั้นปีเป็นรายคู่.....	84
29	การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง.....	86
30	การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครองเป็นรายคู่	87
31	การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามอาชีพรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง.....	89
32	การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองเป็นรายคู่	90
33	การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามอาชีพรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา.....	92
34	การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคนต่อปี ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษาเป็นรายคู่	93

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงค่าใช้จ่ายและรายได้ของผู้ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา.....	16

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ในโลกยุคสังคมแห่งความรู้ (Knowledge – based Society) ที่ความรู้และภูมิปัญญาของแต่ละสังคม ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ ได้ส่งผลให้หลายประเทศทั่วโลกต่างหันกลับมาทบทวนบทบาทและแนวทางการจัดการศึกษาของตนเองอย่างจริงจัง ด้วยเป้าหมายเพื่อสร้างและพัฒนากำลังคนที่มีความสามารถที่จะนำการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศให้ก้าวสู่ศตวรรษใหม่อย่างมั่นคงสมภาคภูมิ (สำนักงานโครงการปฏิรูปอุดมศึกษา. 2544 : 1) การศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาคนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2527 :45) เพราะการศึกษาเป็นรากฐานและเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ด้านสังคมและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการศึกษาในระดับอุดมศึกษา(ฉลุย ทองสมบูรณ์ และคนอื่น ๆ. 2545 :48) ปัจจุบันความเจริญเติบโตและความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจที่ก่อให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีคุณภาพความเป็นประชาธิปไตย ความตระหนักในความสำคัญของการศึกษาโดยเฉพาะการอุดมศึกษาที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่ดีกว่าและมีชีวิตที่ดีกว่า (ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ และ ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2542 : 6-7)

จากความเปลี่ยนแปลงทางสังคมทำให้ความต้องการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น จากกลุ่มเป้าหมายปกติ ได้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งความต้องการในการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ ความต้องการเพียวงวุฒิการศึกษาระดับปริญญา อีกกลุ่มคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา และเทียบเท่า เป็นอีกกลุ่มเป้าหมายหนึ่งที่ต้องจัดการศึกษารองรับทั้งในด้านการศึกษาต่อเนื่องในระดับปริญญาตรี หรือการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2543 : 8 - 9)พบว่าอัตราส่วนนักศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อประชากร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 ถึง 2544 พบว่าอัตราส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อประชากรอายุ 18-21 ปี มีอัตราส่วนสูงขึ้นทุกปี คือคิดเป็น ร้อยละ 16.7 ร้อยละ 19.4 ร้อยละ 20.6 ร้อยละ 24.4 ร้อยละ 26.1 และร้อยละ 27.3 ตามลำดับ และอัตราส่วนการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2542 มีอัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาทั้งประเทศ เป็นร้อยละ

82.1 และเพิ่มเป็นร้อยละ 88.1 ในปีการศึกษา 2544 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2546 : ก - ง) ทำให้ทราบว่าการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้เพิ่มความสำคัญและคุณค่าทางสังคมและเศรษฐกิจมากยิ่งขึ้นตลอดเวลา ทั้งความพยายามของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา(ทบวงมหาวิทยาลัย. 2539 : 1)

ระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาที่ใช้เงินทุนสูงที่สุดเมื่อเทียบกับการศึกษาระดับอื่น ๆ เงินที่ใช้จัดการศึกษาให้กับนักศึกษา 1 คน ในมหาวิทยาลัย ถ้านำไปให้โรงเรียนประถมศึกษา จะรับนักเรียนประถมศึกษาได้ 12 คน ถ้านำไปให้โรงเรียนมัธยมศึกษา จะรับนักเรียนได้ 9 คน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . 2532 : 1) รายจ่ายในการศึกษาถือเป็นการลงทุน ดังนั้นการลงทุนในการศึกษาจึงเป็นกระบวนการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรบุคคล ให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถปรับตัวเองให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ทำให้เขาสามารถทำงานได้ดีมีประสิทธิภาพ (บุญคง หันจางสิทธิ์. 2543 : 183)การลงทุนทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นการลงทุนที่ต้องใช้เงินเป็นจำนวนมาก ทั้งการลงทุนทางสังคม และการลงทุนส่วนบุคคล เมื่อเปรียบเทียบการลงทุน ทางการศึกษาในระดับอื่น ๆ ยิ่งเมื่อคำนึงถึงความจริงที่ว่าทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัด นโยบายการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการลงทุนทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงเป็นสิ่งที่ควรได้รับความสนใจอย่างมาก (นงราม เศรษฐพานิช และคนอื่น ๆ . 2531 : 1)

ค่าใช้จ่ายในการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต้องใช้จ่ายเงินเป็นจำนวนมาก ในส่วนค่าใช้จ่าย ญัฐนนท์ ลีศัตรูพาย ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ พบว่า นักศึกษาเพศชายมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีการศึกษารวม 203,686 บาท และเพศหญิงมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีการศึกษารวม 193,951 บาท (ญัฐนนท์ ลีศัตรูพาย. 2545 : 34) วีระ พุ่มเกิด ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิตพบว่านักศึกษามีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรวมปีละ 90,070.80 บาท (วีระ พุ่มเกิด. 2546 : 49) จากการศึกษาค่าใช้จ่ายพบว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นตัวเลขที่ค่อนข้างสูง เรื่องค่าใช้จ่ายอาจเป็นปัญหาสำคัญในการศึกษาอย่างหนึ่งสำหรับบางครอบครัวที่ไม่มีสถานะด้านการเงินเพียงพอ ดังนั้นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาตามมาก็คือปัญหาเรื่องการเงิน ดังเช่น แบรี และวอฟ ได้กล่าวว่า ปัญหาทางการเงินเป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความวิตกกังวล หงุดหงิด ไม่สบายใจตลอดเวลา และปัญหาเรื่องการเงินนี้ได้รับการจัดอันดับไว้สูงมาก เพราะเป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนเรียนไม่สำเร็จ (Ruth Barry and Benery Wolf. 1957 : 234) พบว่าสาเหตุความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา ที่นักศึกษาออกกลางคัน มีปัญหาทางการเงินมาเข้ามาเกี่ยวข้องเป็นอันดับแรกถึง ร้อยละ 55.24 (วิสาข์ เกษประทุม. 2521 : 68) สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้งอยู่ทั่วภูมิภาคของประเทศ มีทั้งหมด 41 แห่ง รับผิดชอบผลิตคนระดับท้องถิ่นให้มีการศึกษาระดับกลางและระดับสูง โดยผลิตนักศึกษามาผลิตได้ประมาณไม่ต่ำกว่าปีละ

25,000 คน ในปีการศึกษา 2544 มีจำนวนนักศึกษาในความรับผิดชอบทั้งสิ้น 199,369 คน นับว่ามีจำนวนมากเป็นอันดับ 2 รองจากทบวงมหาวิทยาลัย (เพ็ญจันทร์ สังข์แก้ว. 2545 : 4) จึงจำเป็นต้องดำเนินการ เพื่อเป็นนิติบุคคลโดยจัดเป็นส่วนราชการ เหมือนมหาวิทยาลัยของรัฐ ในปัจจุบัน โดยจะมีการดำเนินการใน 3 เรื่องคือ หนึ่งร่างพระราชบัญญัติขึ้นใช้ในสถาบัน สองมี การทำประกันคุณภาพและสามให้มีการวิจัยสถาบันในเรื่องต่าง ๆ เรื่องหนึ่งที่ต้องดำเนินการคือ การคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา เพื่อใช้วางแผนในเรื่องงบประมาณให้เหมาะสมยิ่งขึ้น (ธารณา กาญจนรจิต. 2545 : 1)

สถาบันราชภัฏจันทรเกษม เป็นสถาบันอุดมศึกษา ทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ซึ่ง ก่อตั้งในปี พ.ศ. 2483 เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย ในปัจจุบัน สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ตั้งอยู่ริมถนนรัชดาภิเษก ในพื้นที่กว้างกว่า 90 ไร่ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร เปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคสทบ และในปริญญาโทภาคปกติ และภาคพิเศษ ทั้งหมด 5 คณะวิชาด้วยกัน ได้แก่ คณะเกษตร และอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันราชภัฏที่มีจำนวน นักศึกษามาศึกษาเป็นจำนวนมาก โดยเข้ามาศึกษาจากหลายพื้นที่ทั่วประเทศ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะที่มีนักศึกษามากเป็นอันดับที่ 2 ของสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ซึ่งพบว่ามือนักศึกษาสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก

จากเหตุผลดังกล่าว พบว่าในระดับอุดมศึกษาต้องใช้เงินลงทุนสูงมาก ซึ่งขณะเดียวกัน สังคมให้ความสำคัญกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผู้ปกครองเองพยายามสนับสนุนส่งเสริมให้ บุตรธิดาศึกษาต่อจนถึงในระดับอุดมศึกษา ในปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลไม่สามารถ ตอบสนองต่อความต้องการในการศึกษาต่อได้อย่างเพียงพอ ซึ่งสถาบันราชภัฏเป็นอีกทางเลือก หนึ่งสำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สถาบันราชภัฏจันทรเกษมมีนักศึกษาที่เข้า มาศึกษาเล่าเรียนเป็นจำนวนมากและมาจากหลายพื้นที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็น คณะหนึ่งที่มีนักศึกษาเป็นจำนวนมากทั้งภาคปกติและภาคสทบ ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่ จะต้องศึกษาข้อมูลค่าใช้จ่ายต่อหัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะ ศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ให้เป็นประโยชน์ สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันราชภัฏในอนาคต และยังเป็นประโยชน์สำหรับสถาบันเอง ที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเงินได้อย่าง เหมาะสมต่อไป

ความมุ่งหมายในการวิจัย

- 1.ศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา และสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมของครัวเรือนของนักศึกษา
- 2.ศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา
- 3.เปรียบเทียบแยกตามประเภทของค่าใช้จ่ายส่วนตัว และค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวมของนักศึกษา ตามคุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมของครัวเรือนของนักศึกษา
- 4.ศึกษาปัญหาทางการเงินของนักศึกษา
- 5.เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาทางการเงินของนักศึกษาตามประเภทของค่าใช้จ่ายส่วนตัวและค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวม ตามคุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมของครัวเรือนของนักศึกษา

ความสำคัญของการวิจัย

- 1.เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลแก่ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ ทำให้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและครัวเรือนของนักศึกษา ในการประเมินความสามารถทางการเงินของผู้สนใจ ก่อนการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม และเตรียมค่าใช้จ่ายในการศึกษาได้ถูกต้อง
- 2.ทำให้ทราบระดับปัญหาทางการเงินของนักศึกษาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทั้ง 11 ประเภท ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม เพื่อประโยชน์ต่อสถาบันในการจัดบริการให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ขอบเขตของการวิจัย

- 1.ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2546 ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- 2.ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้จะพิจารณาเฉพาะค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงินเท่านั้น
- 3.ปัญหาทางการเงินของนักศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้จะพิจารณาในแง่ความไม่เพียงพอ ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1.ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยในหนึ่งปี การศึกษาของนักศึกษาของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2546 รวม 11 ประเภทดังนี้ (แนวทางจากงานวิจัยของ วไลพร คุณุทัย และณัฐนนท์ ลีศรีตรูฟาย)

- 1.1 ค่าที่พักอาศัย หมายถึง ค่าเช่าบ้านหรือค่าเช่าห้องพักในขณะที่ศึกษาอยู่
- 1.2 ค่าอาหาร หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายเพื่อเป็นค่าอาหาร ค่าเครื่องดื่ม ในแต่ละวันในขณะที่ศึกษาอยู่
- 1.3 ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบันการศึกษา หมายถึง ค่าโดยสารรถยนต์ต่าง ๆ ในการเดินทางไปศึกษาในสถาบันทั้งไปและกลับในวัน ๆหนึ่ง ในขณะที่ศึกษาอยู่
- 1.4 ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการชมภาพยนตร์ ฟังดนตรี ทัศนศึกษา เล่นกีฬาหรือสันทนาการอื่น ๆ ในขณะที่ศึกษากำลังศึกษาอยู่
- 1.5 ค่าเสื้อผ้าและเครื่องกาย หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ ในขณะที่ศึกษาอยู่
- 1.6 ค่ารักษาพยาบาล หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการรักษาและบำบัดโรคภัยไข้เจ็บ ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่
- 1.7 ค่าพาหนะไป/กลับภูมิลำเนาเดิม หมายถึง ค่าโดยสารรถยนต์ต่าง ๆ ในการเดินทางไป/กลับภูมิลำเนาเดิม ในกรณีที่นักศึกษามีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัด
- 1.8 ค่าบริการส่วนตัว หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างบุคลิกภาพ เช่น ค่าตัดผม ค่าเครื่องสำอาง สบู่ ยาสีฟัน รวมทั้งค่าซักกรีด ในขณะที่ศึกษากำลังศึกษาอยู่
- 1.9 ค่าอุปกรณ์การศึกษา หมายถึง ค่าสมุดหนังสือ ค่าพิมพ์รายงาน ค่าถ่ายเอกสาร ค่าเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา
- 1.10 ค่าธรรมเนียมการศึกษา หมายถึง ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับค่าธรรมเนียมทางการศึกษา
- 1.11 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด หมายถึง ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่จัดอยู่ในค่าใช้จ่าย ทั้ง 10 ประเภทข้างต้น อาทิเช่น ค่าของขวัญ ค่าการกุศล ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับต้อนรับเพื่อนฝูง

2.ปัญหาทางการเงิน หมายถึง ปัญหาความไม่เพียงพอเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมทั้ง 11 ประเภทที่กล่าวมาข้างต้น โดยแบ่งเกณฑ์ความไม่เพียงพอ 4 เกณฑ์ ดังนี้ 1.มีปัญหามาก หมายถึง มีเงินไม่

เพียงพอทุกครั้ง 2.มีปัญหาปานกลาง หมายถึง มีเงินไม่เพียงพอบางครั้ง 3.มีปัญหาน้อย หมายถึง มีเงินไม่เพียงพอานาน ๆ ครั้ง 4.ไม่มีปัญหา หมายถึง มีเงินเพียงพอทุกครั้ง

3.นักศึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 4 ภาค ปกติ ปีการศึกษา 2546 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

4.ผู้ปกครอง ในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ผู้อุปการะรับผิดชอบส่งเสียค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษา อาจหมายถึง บิดามารดา ญาติ หรือบุคคลอื่น

5.คุณลักษณะทางประชากร ประกอบด้วย

- เพศ หมายถึง เพศชาย หรือเพศหญิง
- ภูมิลำเนาเดิม หมายถึง สถานที่เกิดหรือสถานที่อยู่อาศัยของนักศึกษาก่อนที่จะมาศึกษา ณ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งการศึกษาคครั้งนี้แบ่งเป็นกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด (จังหวัดอื่น ๆ ที่ไม่ใช่กรุงเทพมหานคร)

6.สถานภาพของนักศึกษา

- ระดับชั้นปี หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ประกอบไปด้วย ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4

7.สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครอง ประกอบด้วย

- รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง หมายถึง จำนวนเงินที่ผู้ปกครองได้รับจากการประกอบอาชีพปัจจุบันก่อนหักภาษี
- อาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง หมายถึง ลักษณะงานที่ประกอบเป็นอาชีพของผู้ปกครองที่เป็นผู้อุปการะนักศึกษา ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ จำแนกเป็น รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ลูกจ้างบริษัทเอกชน เจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร และอาชีพอื่น ๆ เช่นรับจ้างทั่วไป เป็นต้น

8.รายได้ต่อเดือนของนักศึกษา หมายถึง จำนวนเงินที่นักศึกษาได้รับจากผู้ปกครอง หรือเป็นรายได้ที่หามาจากการประกอบอาชีพหรือหางานพิเศษทำ ในขณะที่ศึกษากำลังศึกษาอยู่ ณ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

สมมติฐานการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีสมมติฐานในการวิจัย 2 ข้อดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา

สมมติฐานที่ 1.1 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเพศชายและนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเพศหญิงจะมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 1.2 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมที่เรียนในระดับชั้นที่ต่างกันจะมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 1.3 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมที่มีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพและนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัดจะมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 1.4 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมที่ผู้ปกครองมีอาชีพที่ต่างกันจะมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 1.5 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมที่ผู้ปกครองมีรายได้ที่ต่างกันจะมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 1.6 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมที่มีรายได้ที่ต่างกันจะมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 ปัญหาทางการเงินของนักศึกษา

สมมติฐานที่ 2.1 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเพศชายและนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเพศหญิงจะมีปัญหาทางการเงินที่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 2.2 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมที่เรียนในระดับชั้นที่ต่างกันจะมีปัญหาทางการเงินที่ต่างกัน

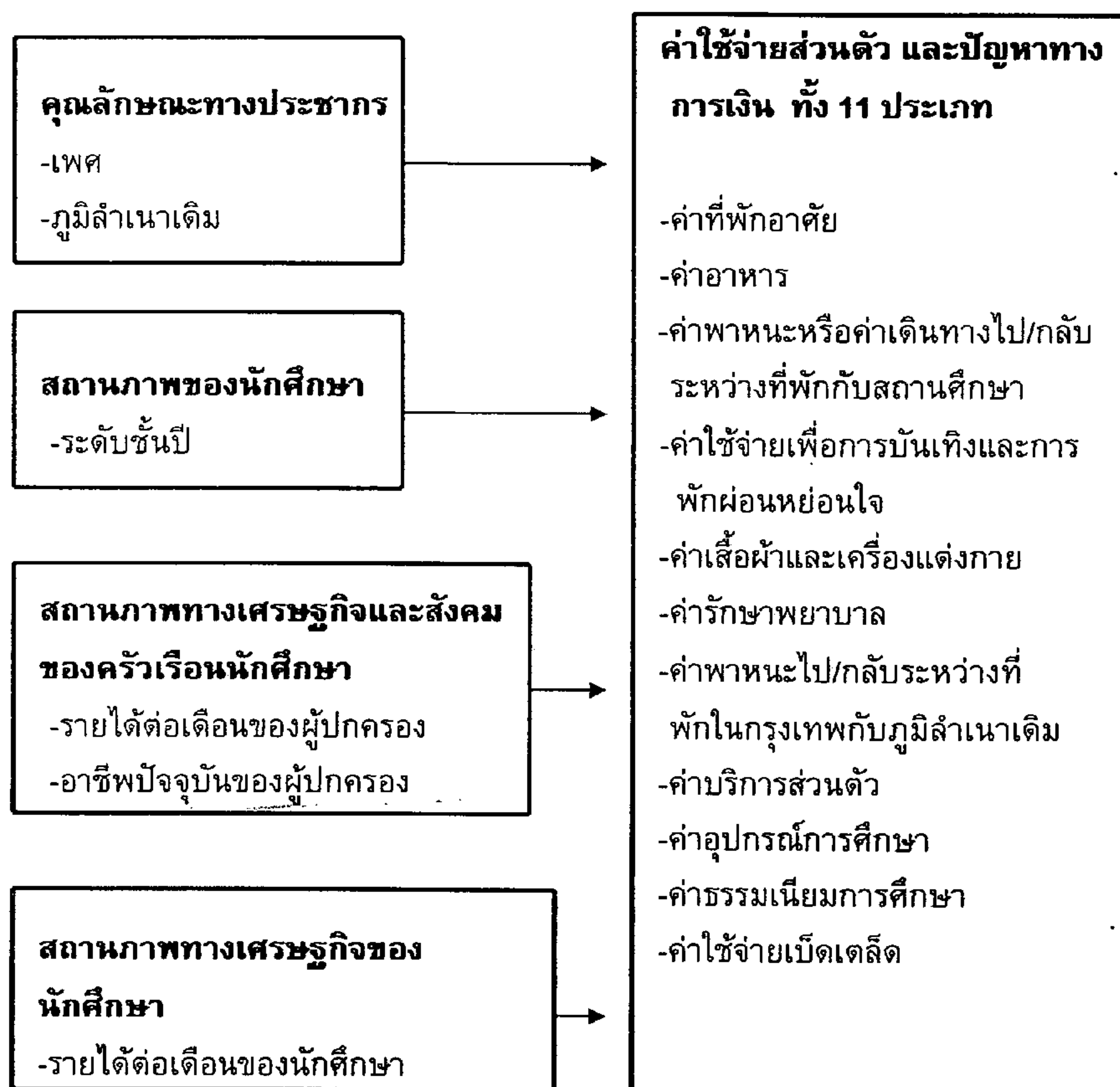
สมมติฐานที่ 2.3 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมที่มีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพและนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัดจะมีปัญหาทางการเงินที่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 2.4 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมที่ผู้ปกครองมีอาชีพที่ต่างกันจะมีปัญหาทางการเงินที่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 2.5 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมที่ผู้ปกครองมีรายได้ที่ต่างกันจะมีปัญหาทางการเงินที่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 2.6 : นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมที่มีรายได้ที่ต่างกันจะมีปัญหาทางการเงินที่ต่างกัน

กรอบแนวความคิดในการวิจัย



การวิจัยในครั้งนี้ดำเนินการภายใต้กรอบความคิดที่สำคัญว่า นักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้งหมด 11 ประเภท คือ ค่าที่พักอาศัย ค่าอาหาร ค่าพาหนะหรือเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือการพักผ่อนหย่อนใจ ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพกับภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด และปัญหาทางการเงินคือปัญหาความไม่เพียงพอของค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภท

ดังที่กล่าวมา ทั้งนี้โดยนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมที่มีความแตกต่างกันในด้าน
คุณลักษณะทางประชากร ได้แก่ เพศ ภูมิลำเนา ด้านสถานะภาพการเป็นนักศึกษา ได้แก่
ระดับชั้นปี ด้านคุณลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา ได้แก่ รายได้ต่อ
เดือนของผู้ปกครอง อาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง ด้านคุณลักษณะทางเศรษฐกิจของนักศึกษา
ได้แก่รายได้ต่อเดือนของนักศึกษา น่าจะมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินที่แตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามลำดับดังต่อไปนี้

1. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายและปัญหาทางการเงิน
 - 2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา
 - 2.3 แนวคิดและความหมายของค่าใช้จ่ายทางการศึกษา
 - 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวนักศึกษา
 - 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาทางการเงินนักศึกษา
- 3.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

สถาบันราชภัฏจันทรเกษม เดิมชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เพราะเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับฝึกหัดครูมัธยมรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนฝึกหัดครู ประโยคครูประถม (ป.ป.) และนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8 มาศึกษาต่อ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะจากครู ป.ป. ให้สูงขึ้นไปสู่ครู ป.ม.

โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2483 แต่เปิดสอนในปีการศึกษา 2484 เป็นโรงเรียนสหศึกษา คือ ชาย หญิง เรียนรวมกันมีหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่ ในระยะเริ่มแรกโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมยังไม่มีอาคารสถานที่เรียนจึงไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ไกล่ล้อยกิงเพชร ต่อมาได้ใช้อาคารริมถนนในเขตพระราชวังจันทรเกษมซึ่งอยู่ด้านหลังกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานที่เรียน จึงเรียกติดปากว่า ป.ม. หลังกระทรวง ในปี 2501 กระทรวงศึกษาธิการประกาศยกฐานะ “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เป็น “วิทยาลัยครู” และให้เปลี่ยนหลักสูตรการผลิตครูเป็นประกาศนียบัตรวิชาชีพ การศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ในปี 2502 ย้ายไปตั้งใหม่ที่ซอยสังฆะวัฒนะ 2 (ลาดพร้าว 23) แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ตั้งชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เพราะเคยอยู่ในเขตพระราชวังจันทรเกษม

สถาบันราชภัฏเป็นนามพระราชทาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคมทูลขอราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประกาศใช้อย่างเป็นทางการตาม

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 ดังนั้น วิทยาลัยครูจันทระเกษม จึงได้เปลี่ยนนามใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏจันทระเกษม” โดยมีภารกิจหลักของสถาบัน ตาม มาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ไว้ดังนี้

- 1.เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 2.ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
- 3.ทำการวิจัย
- 4.ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
- 5.ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี
- 6.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 7.ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ในปัจจุบันสถาบันดำเนินการบริหารโดยมีคณะกรรมการ 2 ชุด คือ คณะกรรมการสภา ประจำสถาบัน และคณะผู้บริหารสถาบัน ได้ทำการเปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรี ภาควิชา และ ภาควิชา และปริญญาโท ภาควิชา และภาควิชาพิเศษ ทั้งหมด 5 คณะวิชาด้วยกัน ได้แก่ คณะ เกษตรและอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการ จัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คู่มือการศึกษา 2546 สถาบันราชภัฏจันทระเกษม. 2546 : 18 -25)

ความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลง ด้านการบริหารการจัดการ การเรียนการสอน ใน วิทยาลัยครูจันทระเกษม ดังนั้นคณะวิชามนุษย์ศาสตร์และวิชาสังคมศาสตร์จึงได้จัดตั้งขึ้นในวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 และในช่วงแรกผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) เท่านั้น ต่อมาจึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเปิดการสอนสาขาวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากสายครู เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและสังคม โดยมีวิวัฒนาการของหลักสูตรเรื่อยมา จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาภาคปกติ 2,482 คน และภาคสพ ทบ 1,512 คนรวมทั้งภาคสั้น 3,994 คน เปิดสอนทั้งหมด 11 โปรแกรมวิชา และ 1 สาขาวิชาดังนี้

1. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศส และภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
6. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์

7. โปรแกรมวิชาดนตรีและดนตรีศึกษา (ไทย)
8. โปรแกรมวิชาดนตรีและดนตรีศึกษา (สากล)
9. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
10. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
11. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
12. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

มีหลักสูตรเปิดสอนดังต่อไปนี้

- สาขาวิชาการศึกษา (ค.บ.)

- 1.ระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - 1.1 โปรแกรมภาษาอังกฤษ
 - 1.2 โปรแกรมภาษาฝรั่งเศส
 - 1.3 โปรแกรมสังคมศึกษา
 - 1.4 โปรแกรมภาษาไทย
- 2.ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)
 - 2.1 โปรแกรมดนตรีศึกษา (ไทย)
 - 2.2 โปรแกรมดนตรีศึกษา (สากล)
 - 2.3 โปรแกรมนาฏศิลป์
 - 2.4 โปรแกรมศิลปศึกษา

- สาขาศิลปศาสตร (ศศ.บ.)

- 1.ระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - 1.1 โปรแกรมภาษาอังกฤษ
 - 1.2 โปรแกรมภาษาอังกฤษธุรกิจ
 - 1.3 โปรแกรมภาษาไทย
 - 1.4 โปรแกรมภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
 - 1.5 โปรแกรมรัฐประศาสนศาสตร์
 - 1.6 โปรแกรมบรรณารักษ์และสารนิเทศศาสตร์
 - 1.7 โปรแกรมนาฏศิลป์
 - 1.8 โปรแกรมการพัฒนาชุมชน
- 2.ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)
 - 2.1 โปรแกรมบรรณารักษ์และสารนิเทศศาสตร์

3.ระดับอนุปริญาตศิลปศาสตร

3.1 โปรแกรมดนตรีสากล

3.2 โปรแกรมดนตรีไทย

3.3 โปรแกรมบรรณารักษ์ศาสตร์

ระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษา และการจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาภาคปกติ พ.ศ. 2540

ด้วยคณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม เห็นสมควรวางระเบียบสภา ประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษา และการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติ พ.ศ. 2540 อาศัย อำนาจตามมาตรา 20(2) และ 2(10) แห่งพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 จึงวางระเบียบไว้ดังนี้ (โดยนำมาเฉพาะข้อที่เกี่ยวข้องเท่านั้น)

ข้อ 5 ให้สถาบันเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษา ดังนี้

5.1 ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ 200 บาท

5.2 ค่าประกันของเสียหาย 500 บาท

เงินค่าประกันค่าเสียหาย ให้แยกบัญชีไว้ต่างหาก เป็นเงินฝากถอนคืนให้นักศึกษา ที่ มิได้ทำทรัพย์สินของสถาบันเสียหาย และต้องมายื่นคำร้องขอคืนภายใน 6 เดือน นับจากวันพ้น สภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาไม่มาถอนคืนภายในกำหนดดังกล่าวให้สถาบันโอนเงินเข้า เป็นรายได้สถาบัน

5.3 ค่าออกบัตรประจำตัวนักศึกษา 100 บาท

5.4 ค่าบำรุงสถาบัน ภาคเรียนละ 500 บาท

5.5 ค่าบริการสารสนเทศ ภาคเรียนละ 300 บาท

5.6 ค่าบำรุงห้องพยาบาลและบริการสุขภาพ ภาคเรียนละ 100 บาท

5.7 ค่าบำรุงกีฬา ภาคเรียนละ 100 บาท

5.8 ค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา ภาคเรียนละ 100 บาท

5.9 ค่าลงทะเบียนรายวิชา

5.9.1 บรรยาย หน่วยกิตละ 100 บาท

5.9.2 ภาคปฏิบัติ หน่วยกิตละ 150 บาท

5.10 ค่าธรรมเนียมพิเศษเพื่อการพัฒนาสาขาวิชา ให้จัดทำเป็นประกาศของสถาบัน โดยความเห็นชอบจากสภาประจำสถาบัน

5.11 ค่าธรรมเนียมพิเศษสำหรับการฝึกทักษะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้สถาบันกำหนดโดยโปรแกรมวิชาและรายวิชา วันชำระเงิน และอัตราค่าธรรมเนียมโดยให้จัดทำเป็นประกาศของสถาบันโดยความเห็นชอบจากสภาประจำสถาบัน

ยังมีค่าอื่น ๆ เช่น

5.13 ค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภาคเรียนละ 500 บาท

5.14 ค่าปรับกรณีลงทะเบียนช้ากว่ากำหนดวันละ 20 บาท

ประกาศสถาบันราชภัฏจันทรเกษม เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมพิเศษสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2540

อาศัยอำนาจตามระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อการศึกษาภาคปกติ พ.ศ. 2540 ข้อ 5.10 และ ข้อ 5.11 และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จึงเห็นสมควรให้เก็บเงินค่าธรรมเนียมพิเศษจากนักศึกษาภาคปกติที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2540 ดังต่อไปนี้ (โดยนำมาเฉพาะข้อที่เกี่ยวข้องเท่านั้น)

1. ค่าธรรมเนียมพิเศษเพื่อการพัฒนาสาขาวิชาให้เรียกเก็บเป็นรายภาคเรียน แยกตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

สาขาวิชาการศึกษา	คนละ	1,000 บาท
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	คนละ	1,000 บาท
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	คนละ	1,000 บาท

2. ค่าธรรมเนียมพิเศษสำหรับการฝึกทักษะให้เรียกเก็บเป็นรายภาคเรียน

จ. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำแนกเป็นโปรแกรมวิชาที่เปิดสอน ดังต่อไปนี้

(1) ภาษาอังกฤษ	1,000 บาท
(2) ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1,000 บาท
(3) ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	1,000 บาท
(4) รัฐประศาสนศาสตร์	1,000 บาท
(5) นาฏศิลป์และการละคร	1,000 บาท
(6) บรรณารักษ์ศาสตร์สารนิเทศศาสตร์	1,500 บาท
(7) นิเทศศาสตร์	1,500 บาท
(8) การบริหารธุรกิจ	1,000 บาท
(9) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1,000 บาท

(10) ศิลปกรรม

1,500 บาท

ข. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ระดับอนุปริญญา 2 ปี จำแนกเป็นโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนดังต่อไปนี้

(1) ดนตรี

1,000 บาท

(2) ธุรกิจท่องเที่ยว

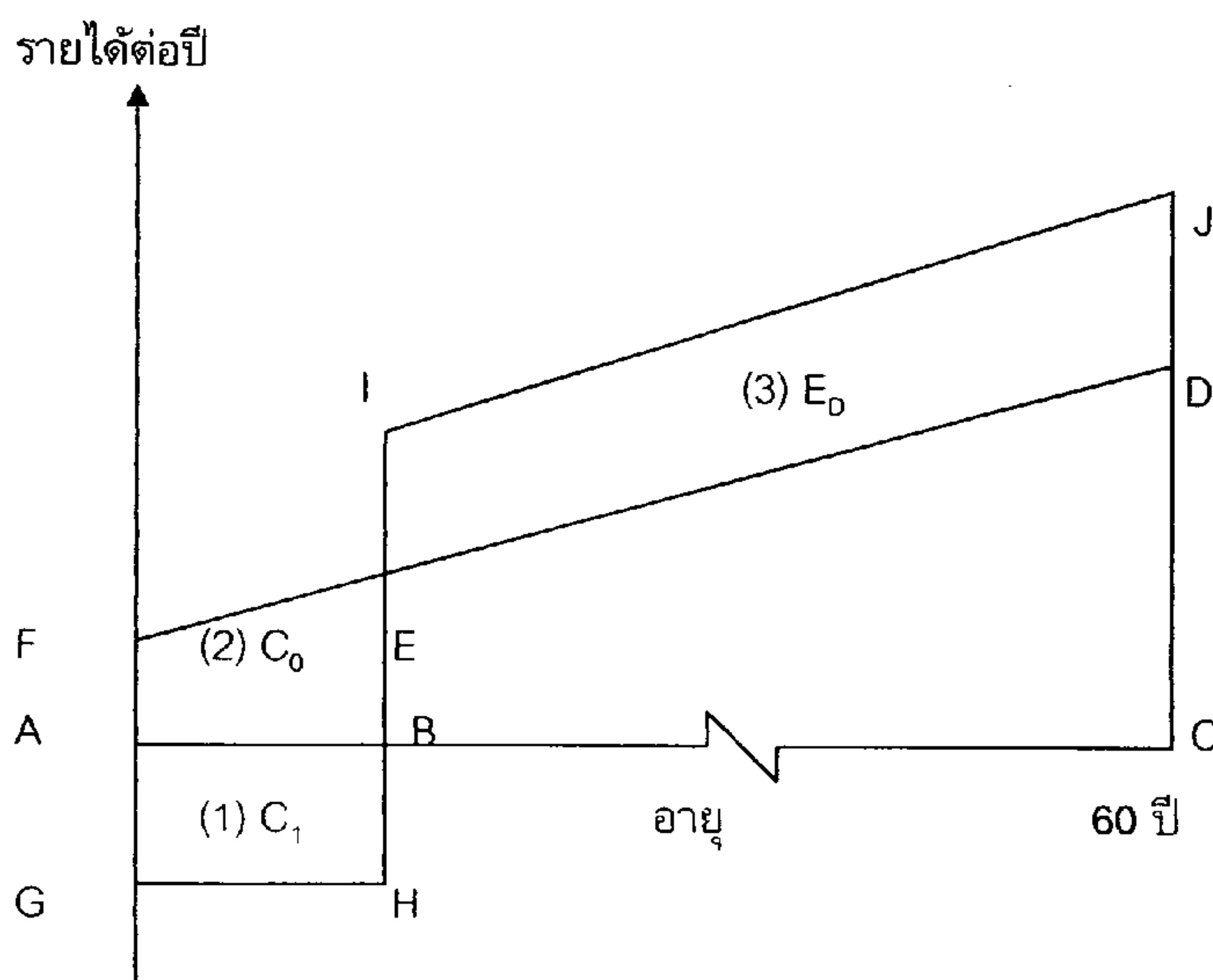
1,000 บาท

(www.chandra.ac.th : 7 กุมภาพันธ์ 2547)

2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายและปัญหาทางการเงิน

2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การลงทุนในการศึกษาผู้ลงทุนต้องเสียค่าใช้จ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อม (Direct and Indirect Costs) ค่าใช้จ่ายทางตรง เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือ ค่าเดินทางไปสถานศึกษา ชุดนักเรียน อุปกรณ์ ที่เกิดขึ้นอันสืบเนื่องมาจากการศึกษานั้น ส่วนค่าใช้จ่ายในส่วนที่แม้ไม่ต้องศึกษาก็ต้องจ่ายเป็นปกติธรรมดาอยู่แล้ว ไม่ต้องนับรวม ฉะนั้นค่าใช้จ่ายโดยตรงจึงเป็นค่าใช้จ่ายที่ผู้รับการศึกษาจะต้องล่วงหน้าจ่ายเอง (Out-of-pocket) ซึ่งสืบเนื่องมาจากการศึกษานั้น ส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อมหรือต้นทุนทางอ้อมที่เกิดขึ้นจากการศึกษาก็คือ ค่าเสียโอกาส (Opportunity Cost) ซึ่งก็คือรายได้ที่ควรจะได้แต่ไม่ได้เพราะเอาเวลาไปศึกษาเล่าเรียนแทนที่จะเอาเวลาหรือโอกาสไปทำงานหาเงิน เช่น ถ้าใช้เวลาศึกษาปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 4 ปี ซึ่งเป็นการเสียโอกาสที่จะหารายได้เป็นเวลาถึง 4 ปี ถ้าจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว เข้าสู่อุตสาหกรรมเลยทำงานเป็นเวลา 4 ปี ก็คงจะได้เงินก้อนหนึ่ง เงินก้อนนี้คือ ค่าเสียโอกาสของการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 4 ปี ถ้าใครก็ตามเรียนในมหาวิทยาลัยเกินกว่า 4 ปี ค่าเสียโอกาสนี้ย่อมจะสูงขึ้นอีก ค่าเสียโอกาสของการศึกษาในแต่ละสาขาอาจจะไม่เท่ากัน เพราะบางสาขาอาจจะใช้เวลาเรียนถึง 6 ปี เช่น สาขาแพทย์ เป็นต้น จึงมีค่าเสียโอกาสมากกว่า แต่เมื่อเรียนสำเร็จแล้วบัณฑิตสาขานี้สามารถจะหารายได้ (Income Earning) ได้มาก เมื่อคิดอัตราผลตอบแทนในการลงทุนการศึกษาก็อาจจะสูงกว่าสาขาอื่นก็ได้ (บุญคง หันจางสิทธิ์. 2543 : 210 -213)



ภาพประกอบ 1 แสดงค่าใช้จ่ายและรายได้ของผู้ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- (1) C_1 หมายถึง ค่าใช้จ่ายโดยตรงเกี่ยวกับการศึกษา (Direct Cost)
- (2) C_0 หมายถึง ค่าเสียโอกาส คือรายได้ที่ควรจะได้แต่ไม่ได้ เพราะต้องเรียนหนังสือ ไม่ได้ทำงาน
- (3) E_0 หมายถึง รายได้ส่วนที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากการศึกษาสูงกว่า

จากภาพประกอบ 1 สมมตินักเรียนเมื่อจบมัธยมศึกษาอายุ 18 ปี ตัดสินใจไม่ศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย แต่เข้าทำงานในตลาดแรงงานเลย เขาจะได้รายได้เบื้องต้นต่อปี ณ จุด A เท่ากับ AF จากนั้นรายได้ต่อปีของเขาสูงขึ้นเรื่อย ๆ เมื่อเขามีประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้น จนกระทั่งถึงอายุ 60 ปี เส้น F E D จึงเป็นเส้นระดับรายได้ที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ จนกระทั่งถึงอายุ 60 ปี แต่ในทางกลับกัน ถ้าเขตัดสินใจศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยอีก 4 ปีก่อนจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เขาจะต้องเสียเวลาอีก 4 ปี ในรูปช่วงตั้งแต่ A ถึง B เขาจะจบการศึกษาและเข้าสู่ตลาดแรงงานเมื่ออายุ 22 ปี รายได้เบื้องต้นเมื่อเขาเริ่มทำงานปีแรกคือ BI ซึ่งสูงกว่า AF แต่อาจจะเริ่มสูงกว่าหรือต่ำกว่า BE ก็ได้ และ IJ จะเป็นเส้นรายได้ที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงเกษียณอายุเมื่ออายุ 60 ปี ซึ่งความชันมากกว่าเส้น FED ทั้งนี้เพราะระดับการศึกษาที่สูงกว่าบวกกับประสบการณ์ในงานที่ทำ ทำให้เขามีประสิทธิภาพในการทำงานสูงกว่า รายได้จึงเพิ่มได้เร็วกว่าต่อปี □ EIJD จึงเป็นรายได้ที่สูงกว่าอันเนื่องมาจากระดับการศึกษาที่สูงกว่า ซึ่งเป็นผลมาจากการที่เขาได้ลงทุนในการศึกษาไว้มากกว่า

ถ้าหากจะหวนกลับไปดูรายจ่ายในการลงทุนในการศึกษาที่เขาได้ลงทุนไว้ในช่วงศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นเวลา 4 ปีนั้น จะเห็นได้ว่า เขาได้ใช้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายโดยตรงสำหรับการศึกษ เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์ และอื่น ๆ ที่จ่ายโดยตรง คือพื้นที่ □ ABHG ในภาพประกอบ 1 ส่วนพื้นที่ □ ABEF เป็นค่าใช้จ่ายโดยทางอ้อม หรือค่าเสียโอกาสที่เขาเสียไประหว่างเรียน (Foregone Earning) ส่วนค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนอีกส่วนหนึ่งที่มีได้แสดงไว้ในรูปคือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางใจ (Psychic Costs) เช่น ความยากลำบากระหว่างศึกษา ต้องมูมานะ อุดหนุนอดนอน และอื่น ๆ ถ้าคิดออกมาเป็นตัวเงินก็คงไม่น้อย แต่จะคิดออกมาค่อนข้างยากพอ ๆ กับการที่จะวัดว่า การที่เขาเรียนจบมหาวิทยาลัย เขามีความสุขใจ อิ่มเอิบใจ รู้สึกมีเกียรติมากน้อยเพียงไร เพื่อความง่ายในการคำนวณหาอัตราผลตอบแทน มักจะให้ส่วนได้ส่วนเสียทางใจหักลบกันไป

สำหรับการศึกษารั้วนี้ทำการศึกษาเฉพาะค่าใช้จ่ายโดยตรงเกี่ยวกับการศึกษา (Direct Cost) เท่านั้น ซึ่งก็คือ (1) C_1 ในภาพประกอบ 1 นั้นเอง

ทฤษฎีต้นทุน (Cost Theory)

การวิเคราะห์ต้นทุนในทางเศรษฐศาสตร์นั้น จะมีความแตกต่างจากต้นทุนในทางบัญชี (Account Cost) หรือต้นทุนทั่วไป กล่าวคือ สำหรับต้นทุนทางบัญชีนั้น จะสามารถวัดค่าใช้จ่ายที่เสียไปเป็นตัวเงินเพียงอย่างเดียว หรือเรียกได้ว่า เป็นต้นทุนที่เห็นชัดเจน (Explicit Cost) แต่สำหรับต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Cost) นั้น จะรวมไปถึงค่าใช้จ่ายที่เสียไปทั้งที่สามารถวัดเป็นตัวเงินได้และวัดเป็นตัวเงินไม่ได้ นั่นก็คือ ต้นทุนที่เห็นชัดเจน (Explicit Cost) และต้นทุนแอบแฝง (Implicit Cost) ในทางเศรษฐศาสตร์นั้นจะเรียกต้นทุนที่มองไม่เห็นอีกอย่างหนึ่งว่า "ต้นทุนค่าเสียโอกาส (Opportunity Cost)" และเป็นต้นทุนอีกตัวหนึ่งที่ต้องมีการประเมิน ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ต้นทุนทางบัญชีจะมีค่าน้อยกว่าต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์เสมอ (นราทิพย์ ชูติวงศ์, 2542:261) ในส่วนของต้นทุนค่าเสียโอกาสนั้น หากมองทางด้านการศึกษานั้น มีจำนวนมากมาย อาทิเช่น หากบุคคลเข้ารับการศึกษต่อในระดับปริญญาตรี ต้นทุนค่าเสียโอกาสคือ รายได้ส่วนที่เสียไปจากการที่บุคคลนั้นเข้าไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแทนที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เป็นต้น ซึ่งต้นทุนค่าเสียโอกาสนี้ อาจรวมไปถึง ผลกระทบภายนอกทางลบ (Negative Externality) ที่อาจเกิดขึ้นกับบุคคลอื่น ๆ เช่น เมื่อคนได้รับการศึกษา ทำให้ต้องเดินทางไปกลับระหว่างสถานศึกษาและที่พัก ส่งผลให้การจราจรติดขัด เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ก็ จะส่งผลให้เกิดผลกระทบภายนอกทางบวก (Positive Externality) ได้เช่นเดียวกัน เช่น การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพมากขึ้น มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศได้มากขึ้น เป็นต้น จะเห็นได้ว่า

การลงทุนทางการศึกษานั้น จะมีผลกระทบทั้งทางบวก และทางลบอยู่มากมาย และยากต่อการวิเคราะห์ทั้งหมด

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา

กระบวนการศึกษา เป็นกระบวนการผลิต (Production Process) ชนิดหนึ่ง ซึ่งช่วยเปลี่ยนแปลงมนุษย์ให้มีคุณภาพดีขึ้น สิ่งทีผลผลิตมีใช้สินค้าและมีใช้เครื่องจักรกล หากทว่าเป็นสิ่งที่นักเศรษฐศาสตร์ ในปัจจุบัน เรียกว่า “ทุนมนุษย์” (Human Capital) การที่นักเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ถือว่า การศึกษาเป็นทุนมนุษย์นั้น เพราะสาเหตุว่า การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งปัจจัยหนึ่ง ที่มีผลก่อให้เกิดการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ การลงทุนด้านการศึกษาจึงเป็นการลงทุนสร้างสมทุนมนุษย์ ซึ่งมีผลอย่างสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจ (ธารรงค์ อุดมไพจิตรกุล. 2543 : 76 – 77) ดังเช่น (สุปรียา ควระเดชะคุปต์. 2529 : 6) กล่าวว่า ทุนมนุษย์ (Human Capital) จึงมีความหมายถึง คนซึ่งได้รับการศึกษาให้มีความรู้ในการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาจึงเป็นการลงทุนสร้างมนุษย์ขึ้นมา คือทำให้มนุษย์มีความรู้ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นในอนาคต อนึ่งการศึกษาเป็นเครื่องมือที่มีกระบวนการและวิธีการต่าง ๆ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพที่ดีขึ้น นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต้องอยู่บนพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งนี้เนื่องจากทรัพยากรมนุษย์เป็นพื้นฐานที่สำคัญของประเทศและเป็นตัวแปรที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ การศึกษาจึงเปรียบเสมือนหัวใจของการพัฒนาประเทศ นักวิชาการศาสตร์ต่าง ๆ ได้เล็งเห็น คุณค่าและความสำคัญของการศึกษาดังกล่าวและมีแง่มุมที่แตกต่างกัน ในทัศนะนักเศรษฐศาสตร์ เห็นว่าการศึกษาเป็นการสะสมทุนมนุษย์และมีผลในการลงทุนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ นักรัฐศาสตร์เห็นว่าการศึกษาเป็นการเตรียมคนเพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย และนักสังคมวิทยาเห็นว่าการศึกษาเป็นการช่วยมนุษย์ให้มีชีวิตที่สมบูรณ์ผูกพันอยู่กับประเพณีเดิมน้อยลง และพร้อมที่จะพัฒนาไปสู่สังคมที่ทันสมัยกว่า (Harbinson and Myers. 1964 : 2-3) ดังที่ ซีโอเดอร์ ดับเบิลยู ชูลทซ์ (Theodore W. Schultz) มีแนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษาว่า รายจ่ายเพื่อการศึกษาขึ้นถือเป็นรายจ่ายการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์อีกรูปแบบหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้มนุษย์มีโอกาสหางานที่ดีขึ้นและมีผลผลิตที่เพิ่มขึ้นในอนาคต โดยนิยามว่ามนุษย์ย่อมแสวงหาทักษะและความรู้ ซึ่งถือเป็นคุณสมบัติของมนุษย์ การใช้เวลาว่างเพื่อฝึกฝนทักษะเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของมนุษย์ให้สูงขึ้นจะทำให้มนุษย์มีคุณภาพดีขึ้น และมีประสิทธิภาพในการผลิตสูงขึ้น (Schultz. 1963 : 13) ดังเช่น (เทียนฉาย กิระนันท์. 2519 : 27 - 28) กล่าวว่าแนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษาว่า รายจ่ายเพื่อการศึกษาขึ้นเป็นรายจ่ายเพิ่มผลผลิตในอนาคต โดยนิยามว่าบทบาทของการศึกษานั้นจะอยู่ใน

รูปของทักษะที่แฝงอยู่ในตัวมนุษย์ ที่เราถือว่าเป็น “ทุนมนุษย์” หรืออีกนัยหนึ่งเราถือว่าการบำรุงรักษาและปรับปรุงค่าทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ของมนุษย์นั้นอาจถือได้ว่าเป็นการลงทุนในมนุษย์ ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่า รายจ่ายเพื่อการศึกษาทั้งหมดนั้นจะเป็นรายจ่ายเพื่อลงทุนเพียงประการเดียว แต่รายจ่ายเพื่อศึกษานั้นเป็นทั้งรายจ่ายบริโภคและรายจ่ายลงทุนไปพร้อม ๆ กัน ถ้าจะนึกถึงในแง่ของแต่ละบุคคลจริง ๆ แล้วการที่ครอบครัวส่งบุตรของตนเข้ารับการศึกษาก็ไม่มีใครนึกว่าการศึกษานั้นจะมีผลให้ผลิตภาพในอนาคตสูงขึ้นและทำรายได้ในชีวิตสูงขึ้น ในแง่ของบุคคลแล้วจึงนับว่าเป็นรายจ่ายบริโภค และในขณะเดียวกัน ในแง่ของสังคมก็ยังจัดเป็นรายจ่ายลงทุนของสังคม ในแง่ที่หวังจะให้เป็นระบบเศรษฐกิจพัฒนาในอนาคต เพราะฉะนั้น การที่จะจัดว่ารายจ่ายทางการศึกษาเป็นรายจ่ายการบริโภค หรือรายจ่ายลงทุนจึงขึ้นอยู่กับแง่มุมที่พิจารณาด้วยและเป็นสิ่งที่ถูกต้องทั้งสองแง่ ดังเช่น อัมพร วิจิตรพันธ์ (2520 : 15) ได้แสดงความคิดเห็นว่า การลงทุน คือการที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือรัฐบาลนำเงินไปใช้จ่าย เพื่อก่อให้เกิดหรือช่วยให้เกิดผลผลิตและบริการ ผู้ลงทุนได้ผลตอบแทน ดังนั้น การศึกษาเป็นการลงทุน เพราะการศึกษาเข้าหลักเกณฑ์ตามความหมายข้างต้น คือ

1. ผู้ลงทุนมีทั้งรัฐบาลและเอกชน นำเงินมาซื้อที่ดินสร้างโรงเรียน จ้างครูอาจารย์ ซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนและอื่น ๆ
2. ก่อให้เกิดผลผลิต ในรูปของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับวิชาความรู้ นำไปประกอบอาชีพผลิตเป็นสินค้าและบริการต่าง ๆ
3. มีผลตอบแทนแก่ผู้ลงทุน ถ้าผู้ลงทุนเป็นรัฐบาล ได้ผลตอบแทนในรูปคุณภาพของประชากร ลดอาชญากรรม เก็บภาษีอากรได้เพิ่ม ลดปัญหาเด็กเกเร เป็นผลตอบแทนทางอ้อม ถ้าผู้ลงทุนเป็นเอกชน ตั้งโรงเรียนราษฎร์หรือวิทยาลัยเอกชน ผลตอบแทนอาจเป็นกำไร หากไม่มุ่งเพื่อกำไรจะมีผลตอบแทนด้านจิตใจ เหมือนการสร้างกุศลอย่างอื่น เป็นผู้มีเกียรติและชื่อเสียง สังคมให้การยกย่อง มีลูกศิษย์มากมาย เป็นที่รู้จักทั่วไป
4. มีผลตอบแทนแก่ตัวผู้รับการศึกษา คือ ทำให้รายได้ผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่ม ดังที่ Schultz กล่าว

ดังนั้นการศึกษาเป็นการลงทุน การลงทุนในที่นี้จะมีความหมายทางเศรษฐศาสตร์ การศึกษา คือ ขบวนการผลิตที่ช่วยเปลี่ยนแปลงให้มนุษย์มีคุณภาพดีขึ้น (สุปรียา ควรเดช - คูปต์. 2529 : 6) จากทั้งหมดที่กล่าวมาจะเห็นว่านักเศรษฐศาสตร์ส่วนใหญ่มองว่าการศึกษาเป็นการลงทุน

2.3 แนวคิดและความหมายของค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

บลาวห์ (Blaugh. 1970 : 23-54) ให้ความเห็นว่า ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาหรือการลงทุนทางการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การลงทุนของสังคมเพื่อการศึกษาและการลงทุนของบุคคลเป็นส่วนตัวเพื่อให้ได้รับการศึกษา ส่วนโคห์น (Cohn . 1972 : 78-94) กล่าวถึงค่าใช้จ่ายทางการศึกษาว่า ประกอบด้วยค่าใช้จ่าย 2 ส่วน คือ ค่าใช้จ่ายทางตรง (Direct Cost) ได้แก่ค่าใช้จ่ายที่สถาบันการศึกษา นักเรียนหรือครอบครัวเป็นผู้จ่ายทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายทางอ้อม (Indirect Cost) ซึ่งได้แก่ รายได้ที่เสียไป (Earning Foregone) เนื่องจากใช้เวลาที่ควรทำงานมาศึกษาเล่าเรียนหรือเรียกว่า ค่าเสียโอกาส

เพอร์ลแมน (Perlman. 1973 : 13-15) แบ่งค่าใช้จ่ายทางการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. ค่าใช้จ่ายทางตรง เป็นค่าใช้จ่ายที่ลงทุนไปจริงเพื่อการศึกษา ประกอบด้วยค่าใช้จ่าย 2 ประเภทคือ

1.1 ค่าใช้จ่ายทางตรงของสังคม เป็นค่าใช้จ่ายที่สังคมลงทุนให้กับการศึกษา ได้แก่ การจ้างครู ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าที่ดิน ค่าอาคาร ซึ่งทางสถาบันการศึกษาอาจได้จากการจัดสรรเงินงบประมาณ เงินภาษีหรือเงินบริจาคอื่น ๆ

1.2 ค่าใช้จ่ายทางตรงส่วนตัว เป็นค่าใช้จ่ายที่แต่ละบุคคลลงทุนเพื่อที่จะได้รับการศึกษา ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนการศึกษา ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจน ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ฯลฯ

2. ค่าใช้จ่ายทางอ้อม เป็นค่าใช้จ่ายที่สืบเนื่องมาจากการที่บุคคลใช้เวลาเรียนหนังสือแทนที่จะไปทำงาน ซึ่งเสียโอกาสที่จะได้รับรายได้ เรียกว่า ค่าเสียโอกาส

สุมาลี ปิตนันทน์ (2539 : 106) มีแนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีทุนมนุษย์ (Human Capital Theory) ซึ่งอธิบายได้ว่า ในการตัดสินใจว่าจะลงทุนในการสร้างทุนมนุษย์จำนวนเท่าใดหรือประเภทใดนั้น บุคคลหรือ ผู้บริโภคซึ่งเป็นหน่วยที่ทำการตัดสินใจมีวัตถุประสงค์คือต้องการให้ผลตอบแทนสุทธิ (Net benefits) จากการลงทุนมีมากที่สุด การลงทุนเพื่อสร้างทุนมนุษย์ก็เช่นเดียวกับการลงทุนอื่น ๆ คือมีต้นทุน ซึ่งต้นทุนเหล่านี้ได้แก่

1. ต้นทุนทางตรง (Direct Cost) ได้แก่ค่าใช้จ่ายที่ผู้ลงทุนจะต้องจ่ายเป็นตัวเงิน เช่น ถ้าลงทุนเรียนหนังสือ ผู้ลงทุนจะต้องเสียค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือ และค่าใช้จ่ายส่วนตัว อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียน หรือถ้าเป็นการลงทุนด้านสุขภาพ ค่าใช้จ่ายที่เสียอาจมีค่าอาหารบำรุงสุขภาพ และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการออกกำลังกาย เป็นต้น

2 ต้นทุนทางอ้อม (Indirect Cost) ได้แก่ ค่าเสียโอกาสในการทำงานในระหว่างที่ใช้เวลาไปกับการศึกษา โดยทั่วไปจะคำนวณจากค่าจ้างหรือรายได้ที่สูญเสียไปของเวลาที่ใช้ไปในการเรียน (Income Foregone)

ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามแนวความคิดของ Seneca และ Taussing (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2538 : 8-9 ; อ้างอิงมาจาก Seneca และ Taussing.1974) หมายถึง ประโยชน์ที่ควรจะได้ แต่ต้องยอมเสียสละไปเนื่องจากการจัดการศึกษา ซึ่งก็ตรงกับ ความหมายโดยทั่ว ๆ ไปของค่าเสียโอกาสนั่นเอง ค่าเสียโอกาสนี้จะรวมทั้งที่ต้องจ่ายเป็น เงินสดจริง และที่จ่ายโดยปริยาย ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา จึงรวมถึงต้นทุนโดยตรงที่จ่ายเป็น เงินสดที่เกิดแก่โรงเรียน นักเรียนหรือครอบครัวของนักเรียน เช่น เงินเดือน และค่าจ้างบุคลากร ในโรงเรียน ค่าเล่าเรียน เป็นต้น และต้นทุนทางอ้อม เช่น การใช้อาคารสถานที่ที่มีอยู่ก่อนแล้ว เพื่อการศึกษา แทนที่จะนำไปใช้อย่างอื่น หรือรายได้ที่ควรได้รับการทำงาน แต่กลับไม่ได้ เพราะเอาเวลาไปเรียนหนังสือแทนที่จะทำงาน เป็นต้น

ต้นทุนทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของ Maureen Woodhall (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2539 : 16 ; อ้างอิงมาจาก Maureen Woodhall) ก็คือค่าใช้จ่าย ทางการศึกษา Woodhall ให้ความเห็นว่า ต้นทุนทางการศึกษาจะไม่ใช้เฉพาะค่าใช้จ่ายทาง การศึกษาที่จ่ายเป็นตัวเงิน (money expenditure) เท่านั้น แต่จะต้องรวมถึงค่าเสียโอกาสด้วย ทั้งค่าเสียโอกาสทางสังคมและส่วนบุคคล ดังนั้นนอกจากจะแบ่งต้นทุนทางการศึกษาออกเป็น ต้นทุนทางสังคม (social costs) และต้นทุนส่วนบุคคล (private costs) แล้ว Woodhall ยังแบ่ง ต้นทุนแต่ละประเภทข้างต้นออกเป็น ต้นทุนทางตรง (direct costs) และต้นทุนทางอ้อม (indirect costs) ซึ่งเหมือนกับแนวคิดของ Mark Blaug (สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2539 : 16 ; อ้างอิงมาจาก Mark Blaug.1971) โดยที่ ต้นทุนทางตรงในแง่สังคม ก็คือ ต้นทุนที่ เกิดจากการใช้ทรัพยากรของสังคมส่วนรวม อันได้แก่ ต้นทุนดำเนินการ (recurrent cost) ซึ่ง ประกอบด้วย เงินเดือนอาจารย์ เงินเดือนพนักงาน ลูกจ้าง ค่าตอบแทน ค่าวัสดุ และค่าใช้จ่าย อื่น ๆ เป็นต้น และต้นทุนทรัพย์สิน (capital cost) ซึ่งประกอบด้วย ค่าเฉลี่ยรายปีของค่าเสีย โอกาสและค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินต่าง ๆ ส่วน ต้นทุนทางอ้อมในแง่สังคม เป็นต้นทุนสำหรับ ค่าเสียโอกาสของสังคมที่จะได้รับการที่บุคคลผลิตสินค้าและบริการ (output forgone)

สำหรับ ต้นทุนส่วนบุคคลนั้น ทั้ง Woodhall และ Blaug แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม เช่นเดียวกัน คือ ต้นทุนทางตรงในแง่ส่วนบุคคล (direct private cost) และต้นทุนทางอ้อมในแง่ ส่วนบุคคล (indirect private cost) โดยที่ ต้นทุนทางตรงในแง่ส่วนบุคคล คือต้นทุนที่เกิดจาก การใช้ทรัพยากรส่วนตัวเพื่อการศึกษา อันได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการเรียนที่หักลบเงิน ทุนการศึกษาออกแล้ว ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่าง ๆ ส่วน ต้นทุนทางอ้อมในแง่ส่วนบุคคล ก็คือต้นทุนที่เกิดจากการเสียโอกาสของบุคคลที่เข้า ศึกษาต่อแทนที่จะออกไปประกอบอาชีพและมีรายได้ (earning foregone) ซึ่งต้นทุนทางอ้อมใน ส่วนที่เกี่ยวกับค่าเสียโอกาสของรายได้อันเนื่องจากการไปโรงเรียนนี้มักจะกล่าวกันว่าไม่ค่อยมี

ความสำคัญสำหรับนักเรียนประถมศึกษา ซึ่งตามกฎหมายยังทำงานไม่ได้ แต่จะมีความสำคัญมากขึ้นเป็นลำดับสำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาที่สูง ๆ ขึ้นไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2538) ได้ทำการศึกษาเรื่องค่าใช้จ่ายและการลงทุนในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยเอกชน ในปี 2528 ได้แบ่งค่าใช้จ่ายในหมวดต่าง ๆ ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายสถาบัน ประกอบด้วย

1.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ ซึ่งจะรวมค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ค่าสาธารณูปโภค และเงินอุดหนุน ทั้งในส่วนที่เป็นเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณและเงินต่างประเทศ ค่าใช้จ่ายดำเนินการในหมวดต่าง ๆ เหล่านี้ จำแนกออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการใช้เงินเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารทั่วไป ค่าใช้จ่ายเพื่อการเรียนการสอนหรือการผลิตบัณฑิต ค่าใช้จ่ายเพื่อให้บริการชุมชนและค่าใช้จ่ายเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1.2 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิน ได้แก่ ค่าเสียโอกาสในการใช้อาคารสถานที่ และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา แทนที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมหรือบริการอื่น ๆ

2. ค่าใช้จ่ายนักศึกษา ประกอบด้วย

2.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง ได้แก่ ค่าลงทะเบียนวิชาเลือก ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงต่าง ๆ ค่าหนังสือ ตำรับ ตำรา และอุปกรณ์ประกอบการเรียนทุกชนิด

2.2 ค่าเสียโอกาสหรือรายได้ที่นักศึกษาควรได้รับจากการทำงานแทนการเรียน

2.3 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวหรือที่จำเป็นอื่น ๆ ในระหว่างการศึกษา ได้แก่ ค่าที่พัก ค่าเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ค่าเดินทาง ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่ารักษาพยาบาล ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าสมาชิก และค่ากิจกรรมต่าง ๆ

2.4 แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวนักศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัย (2519 : 5) ได้ให้ความหมายว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัว หมายถึง ค่าใช้จ่ายของนิสิตนักศึกษาเพื่อการศึกษาและเพื่อการครองชีพ ได้แก่ ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่าธรรมเนียม และค่าบำรุงต่าง ๆ ตามระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาที่นิสิตนักศึกษาผู้นั้นศึกษาอยู่ ค่าวัสดุอุปกรณ์การศึกษา ค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคปฏิบัติหรือกิจกรรมพิเศษ ค่าอาหาร ค่าเช่าที่พักอาศัย ค่าเสื้อผ้าอาภรณ์ ค่ารักษาพยาบาลที่ไม่ใช่บริการของสถานศึกษาและค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด อื่น ๆ

วิชัย สุรเชิดเกียรติ และคณะ (2537 : 18) ; อ้างอิงมาจาก อาสา เอส. โนลส์ (Asa S. Knowles) ได้อธิบายว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตในมหาวิทยาลัยที่จะต้องเสียให้แก่มหาวิทยาลัยคือ ค่าธรรมเนียมตอนรับเข้า ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่ารักษาพยาบาล ค่าห้องทดลองและปฏิบัติการ ค่าห้องสมุด และค่าประกันของเสียหายเป็นต้น

กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย (2519 : 8) ได้จำแนกประเภทของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาไว้ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับที่พักอาศัย ได้แก่
 - ก. ค่าที่พักอาศัย
 - ข. ค่าอาหาร ณ ที่พัก
 - ค. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เกี่ยวกับที่พัก เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าซักผ้า ฯลฯ
2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวนอกที่พักอาศัย ได้แก่
 - ก. ค่าอาหารนอกบ้านพัก
 - ข. ค่ายานพาหนะประจำวัน
 - ค. ค่าบันเทิงและค่าพักผ่อนหย่อนใจ
 - ง. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าตัดผม ฯลฯ
3. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่เกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องใช้ และค่ารักษาพยาบาล ได้แก่
 - ก. ค่าเสื้อผ้าและเครื่องใช้อื่น ๆ
 - ข. ค่ารักษาพยาบาลในกรณีที่ไม่ได้ใช้บริการของสถานศึกษา
4. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับการศึกษา ได้แก่
 - ก. ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่าธรรมเนียม และค่าบำรุงต่าง ๆ เช่น ค่าบำรุงรักษา สถานศึกษา ค่าห้องสมุด สโมสร ชมรม และอื่น ๆ
 - ข. ค่าชุดใช้ในกรณีที่ทำของเสียหาย
 - ค. ค่าตำราที่ใช้ในการศึกษา รวมตลอดถึงอุปกรณ์การศึกษาทุกชนิด
 - ง. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคปฏิบัติ หรือกิจกรรมพิเศษ
 - จ. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เกี่ยวกับการศึกษา

จากแนวคิดการลงทุนในการศึกษาและแนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาทำให้ทราบได้ว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเป็นส่วนหนึ่งของค่าใช้จ่ายทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายส่วนตัวหมายถึง ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาแต่ละคนใช้จ่ายด้านต่าง ๆ ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ทั้งส่วนตัวและเพื่อการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าอาหาร ค่าที่พักอาศัย ค่ายานพาหนะ ค่าบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ ค่าเครื่องนุ่งห่ม ค่ารักษาพยาบาล ค่ากิจกรรมต่าง ๆ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

2.5 แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาทางการเงิน

ปัญหาทางการเงินเป็นปัญหาที่สำคัญมากสำหรับการศึกษา ซึ่งรัฐบาลเองก็ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาทางการเงินนี้เป็นอย่างดี

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2538 คณะรัฐมนตรี (นายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี) มีมติเห็นชอบในหลักการ จึงได้จัดตั้ง "กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา" โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ 3 หน่วยงาน คือ กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย โดยมี บมจ.ธนาคารกรุงไทย ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารและจัดการเงินให้กู้ยืม เพื่อสนับสนุนทางการเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน/นักศึกษา ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย เริ่มให้นักเรียน/นักศึกษากู้ยืมได้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นมา

วัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แก่ ผู้ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ซึ่งด้อยโอกาสทางการศึกษาอันจะมีส่วนสำคัญในการยกฐานะความเป็นอยู่ของประชาชน และเป็นการตอบสนองต่อนโยบายการกระจายรายได้
2. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบการศึกษาด้านอุปสงค์ โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของประชาชน

ประโยชน์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว โดยจะได้รับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพตลอดระยะเวลาการศึกษา
3. สร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพแก่เยาวชนไทย เมื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อสร้างอนาคต และยกระดับความเป็นอยู่ของครอบครัวให้ดีขึ้นได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
4. สร้างความภูมิใจแก่ สมาชิกของครอบครัวเมื่อลูกหลานสำเร็จการศึกษา
5. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ เพื่อเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาชาติต่อไป

ค่าใช้จ่ายที่พึงกู้ได้

นักเรียนนักศึกษาผู้ขอกู้จะขอกู้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้เฉพาะค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้

1. ค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จ่ายตามภาคหรือปีการศึกษาตามที่สถาบันการศึกษาเรียกเก็บ โดยจ่ายเข้าบัญชีของสถาบันการศึกษานั้น

2. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่นหนังสือ ตำรา อุปกรณ์ประกอบการเรียน นอกเหนือจาก ข้อ 1 ให้จ่ายเข้าบัญชีของนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงิน

3. ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียน

3.1 ค่าที่พักของสถาบันการศึกษา จะจ่ายเข้าบัญชีของสถาบันการศึกษานั้น

3.2 ค่าใช้จ่ายนอกเหนือจาก ข้อ 3.1 จะจ่ายเข้าบัญชีของนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงิน (www.studentloan.ktb.co.th : 10 กุมภาพันธ์ 2547)

วิสาข์ เกศประทุม. (2521 : 68) พบว่าสาเหตุแห่งความสูญเสียค่าทางการศึกษาใน 2 ลักษณะ คือ การออกกลางคันและการเรียนช้ากว่ากำหนด พบว่าสาเหตุสำคัญของการออกกลางคันและการเรียนช้ากว่ากำหนด ได้แก่

ปัญหาด้านการเงิน	ร้อยละ 55.24
ปัญหาส่วนตัว	ร้อยละ 20.67
ปัญหาเกี่ยวกับวิทยาลัย	ร้อยละ 7.66
ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว	ร้อยละ 4.44
ปัญหาเกี่ยวกับชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 1.61
ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์	ร้อยละ 0.18
ปัญหาอื่น ๆ	ร้อยละ 9.27

จากการศึกษาปัญหาทางการเงินของนักศึกษา พบว่าปัญหาทางการเงินเป็นปัญหาที่สำคัญ เป็นอุปสรรคสำคัญที่สุด ที่จะทำให้การเรียนนั้นไม่ประสบผลสำเร็จ ซึ่งหลายหน่วยงานได้เล็งเห็นความสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐบาลหรือเอกชน ได้ยื่นมือเข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือทุนการศึกษาต่าง ๆ

ประเสริฐ อุดติ. (2528 : 36) กล่าวว่า ถ้ามีปัญหาทางการเงินจะมีผลทำให้การเรียนตกต่ำ การขาดความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ เป็นนักเรียนที่ต้องออกจากเรียนกลางคัน การเรียนของนิสิตนักศึกษามีความต้องการปัจจัยด้านต่าง ๆ เช่น ด้านค่าใช้จ่าย ที่อยู่อาศัย สุขภาพ อาหาร และสังคม ฯลฯ ค่าใช้จ่ายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งในการเรียนเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เจียบ ไทยยิ่ง (2520) ได้ศึกษาการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ปริณูณานิพนธ์ปริณูณาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ จากสถาบันอุดมศึกษา 3 แห่งในจังหวัดมหาสารคาม จากกลุ่มตัวอย่าง 385 คน โดยวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา 7 ประเภท ซึ่งได้แก่ ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอาหาร ค่าที่พักอาศัย ค่าเดินทางหรือยานพาหนะ ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การศึกษา

และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของนักศึกษา ทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำ ผลปรากฏว่า นักศึกษาภาคปกติมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยในหนึ่งคนเป็นเงิน 8,408 บาทต่อหนึ่งปีการศึกษา แยกเป็นค่าใช้จ่าย 6 ประเภท เฉลี่ยในหนึ่งคนเป็น 7,607 บาท ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยในหนึ่งคนเป็นเงิน 802 บาท ส่วนนักศึกษาภาคค่ำมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยหนึ่งคนเป็นเงิน 11,390 บาทต่อหนึ่งปีการศึกษา แยกเป็นค่าใช้จ่าย 6 ประเภท เฉลี่ยในหนึ่งคนเป็น 9,419 บาท ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยในหนึ่งคนเป็นเงิน 1,971 บาท เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวปรากฏว่า นักศึกษาภาคปกติเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับอาหาร ค่าเดินทาง ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ไม่แตกต่างกับนักศึกษาภาคค่ำ ส่วนนักศึกษาที่อยู่ต่างสถาบันและอยู่ต่างระดับชั้น เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับที่พักอาศัย ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ แตกต่างกัน และนักศึกษาชายเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับที่พัก ค่าอาหาร แตกต่างกับนักศึกษาหญิง

เข้า สิทธิชัย (2526) ได้ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากกลุ่มตัวอย่างในระหว่างปีการศึกษา 2525 โดยศึกษารวม 9 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตพระนครเหนือ วิทยาเขตนนทบุรี วิทยาเขตอุเทนถวาย วิทยาเขตภาคพายัพ วิทยาเขตเทคนิคตาก วิทยาเขตเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาเขตเทคนิคขอนแก่น และวิทยาเขตภาคใต้ จากประชากรทุกวิทยาเขตรวม 1,398 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีหาความแตกต่างโดยใช้ t-test ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาวิทยาเขตพระนครเหนือ เสียค่าใช้จ่ายสูงสุด คือ เฉลี่ยต่อคนปีละ 19,958.25 บาท รองลงมา คือวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ เฉลี่ยต่อคนปีละ 19,347.49 บาท วิทยาเขตเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เฉลี่ยต่อคนปีละ 18,376.73 บาท วิทยาเขตเทคนิคตาก เฉลี่ยต่อคนปีละ 18,217.00 บาท วิทยาเขตอุเทนถวาย เฉลี่ยต่อคนปีละ 17,478.62 บาท วิทยาเขตเทคนิคพายัพ เฉลี่ยต่อคนปีละ 17,056.25 บาท วิทยาเขตเทคนิคนนทบุรี เฉลี่ยต่อคนปีละ 16,242.84 บาท วิทยาเขตเทคนิคขอนแก่น เฉลี่ยต่อคนปีละ 15,918.08 บาท และวิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ เฉลี่ยต่อคนปีละ 14,918.68 บาท นักศึกษาทั้ง 9 วิทยาเขตมีค่าใช้จ่ายของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมภาคนอกเวลาสูงกว่าภาคปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

วไลพร คุณุณไทย (2527) ได้ทำการศึกษาเรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ เสียค่าใช้จ่ายมากที่สุด นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสยามเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาตามตัวแปรสาขาวิชา พบว่านักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจเสียค่าใช้จ่ายมากที่สุด

นักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาตามตัวแปรระดับชั้น พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 เสียค่าใช้จ่ายมากที่สุด นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาตามตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาเพศชายเสียค่าใช้จ่ายมากกว่านักศึกษาเพศหญิง เมื่อพิจารณาตามตัวแปรภูมิลำเนา พบว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดเสียค่าใช้จ่ายมากกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร เมื่อพิจารณาตามตัวแปรสาขาวิชาเดียวกันจากแต่ละสถาบัน พบว่านักศึกษาสาขาบัญชี วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เสียค่าใช้จ่ายมากที่สุด นักศึกษาที่เรียนวิทยาลัยกรุงเทพเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด ส่วนนักศึกษาที่เรียนสาขาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอัสสัมชัญเสียค่าใช้จ่ายมากที่สุด นักศึกษาที่เรียนวิทยาลัยเทคนิคสยามเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด ส่วนนักศึกษาที่เรียนสาขาเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยหอการค้าเสียค่าใช้จ่ายมากกว่านักศึกษาที่เรียนที่วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และนักศึกษาที่เรียนสาขานิติศาสตร์ วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์เสียค่าใช้จ่ายมากกว่านักศึกษาที่เรียนที่วิทยาลัยศรีประทุม และนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อพิจารณาตามสถาบัน สาขาวิชา เพศ ระดับชั้นภูมิลำเนา และสาขาวิชาเดียวกันจากแต่ละสถาบัน พบว่ามีปัญหาทางการเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนสาขาวิชานิติศาสตร์ที่มาจากสถาบันต่างกัน มีปัญหาทางการเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประเสริฐ อุดติ (2528) ได้ทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ระดับปริญญาตรีในภาคใต้ เป็นนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคใต้ ปีการศึกษา 2527 ซึ่งกำลังศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 375 คน จากสถาบันอุดมศึกษา 7 สถาบัน โดยการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษา พบว่า นิสิตนักศึกษาหญิงใช้จ่ายประมาณ 17,692.50 บาท หรือเฉลี่ยเดือนละ 1,965.77 บาท นิสิตนักศึกษาชายใช้จ่ายประมาณ 17,217.19 บาท หรือเฉลี่ยเดือนละ 1,913.00 บาท สรุปว่า ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษาหญิงและชาย ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษาต่างระดับชั้น พบว่าค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษาต่างระดับชั้นกัน มีความแตกต่างกันที่ระดับความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เดือนใจ บำรุงพงษ์ (2535) ได้ทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพิษณุโลก ปริญญาโท ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ประชากรได้แก่นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพิษณุโลก ในปีการศึกษา 2534 จำนวน 290 คน จำแนกตามเพศ หลักสูตรการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครองนักศึกษา สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ตัวกลางเลขคณิต สัมประสิทธิ์ของความแปรผัน (C.V.) ค่ามัธยฐาน และกราฟ

จากผลการวิจัยพบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพิษณุโลก

1. จำแนกตามเพศ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนของนักศึกษาชาย โดยส่วนรวมเฉลี่ยเดือนละ 1,319.91 บาท ซึ่งมากกว่านักศึกษาหญิง โดยส่วนรวมเฉลี่ยเดือนละ 1,232.46 บาท

2. จำแนกตามหลักสูตร ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) โดยส่วนรวมเฉลี่ยเดือนละ 1,602.94 บาท ซึ่งมากกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยส่วนรวมเฉลี่ยเดือนละ 1,210.00 บาท

3. จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนของนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพรัฐวิสาหกิจ โดยส่วนรวมสูงที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 1,925.00 บาท รองลงมาคือ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนของนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย โดยส่วนรวมเฉลี่ยเดือนละ 1,283.78 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวน้อยที่สุด คือ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนของนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม โดยส่วนรวมเฉลี่ยเดือนละ 1,191.06 บาท

นางราม เศรษฐพานิช และคณะ (2532) ได้ศึกษาเรื่องต้นทุนและแหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการอุดมศึกษา ได้ผลจากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย จากข้อมูลที่ได้จากโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เรื่องค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา และข้อมูลสำรวจเพิ่มเติมในการศึกษาครั้งนี้พบว่า มหาวิทยาลัยจำกัดของรัฐเสียค่าใช้จ่ายทางตรงของสังคมสูงสุด คือ สูงเป็น 6 เท่าของค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และ 2-9 เท่าของค่าใช้จ่ายในสถาบันรัฐประเภทอื่น ๆ แต่เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายทางตรงส่วนบุคคล ปรากฏว่านักศึกษาในมหาวิทยาลัยจำกัดรับกลับเสียค่าใช้จ่ายที่คิดจากค่าเล่าเรียน และอุปกรณ์การเรียนเพียง 1 ใน 3 ของค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน นอกจากนี้ยังเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่านักศึกษาในสถาบันของรัฐประเภทอื่น ๆ บางประเภท

บุญมา ทวิภักดิ์ (2538) ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในครึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 7 (2535-2537) เครื่องมือที่ใช้เก็บเป็นนักศึกษาเต็มเวลา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ร้อยละ (Percentage) พบว่า ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาโดยเฉลี่ยครึ่งแผนฯ 7 (2535-2537) เป็น 63,238 บาท/หัวนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์เป็นคณะที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงที่สุดเป็น 136,491 บาท/หัวนักศึกษา รองลงมาคณะเทคโนโลยีและคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็น 106,887 บาท/หัวนักศึกษา และ 101,248 บาท/หัวนักศึกษา ตามลำดับ โดยมีคณะวิทยาการจัดการซึ่งเป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นใหม่ในแผนฯ 7 เป็นคณะที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาดำต่ำที่สุดเป็น 7,066 บาท/หัวนักศึกษา

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและที่เกี่ยวข้อง พบว่า คณะแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงที่สุดเป็น 136,491 บาท/หัวนักศึกษา รองลงมาเป็น

คณะทันตแพทยศาสตร์ 101,248 บาท/หัวนักศึกษา และคณะสัตวแพทยศาสตร์ 80,666 บาท/หัวนักศึกษา และค่าใช้จ่ายเฉลี่ยของกลุ่มนี้เป็น 82,102 บาท/หัวนักศึกษา ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงที่สุดเป็น 106,887 บาท/หัวนักศึกษา รองลงมาเป็นคณะเกษตรศาสตร์ 86,462 บาท/หัวนักศึกษา และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 35,973 บาท/หัวนักศึกษา โดยที่ค่าใช้จ่ายต่อหัวโดยเฉลี่ยของกลุ่มเป็น 24,313 บาท/หัวนักศึกษา กลุ่มสุดท้ายคือกลุ่มสังคมศาสตร์และอื่น ๆ มี 3 คณะ คือ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเป็น 53,433 บาท/หัวนักศึกษา 19,523 บาท/หัวนักศึกษา และ 7,066 บาท/หัวนักศึกษา ตามลำดับ

นรินทร์ คุณาจิตพิมล (2538) ได้ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้เข้าศึกษาในโครงการพิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ศึกษาจากกลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นนักศึกษาโครงการพิเศษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกำลังอยู่ในปีการศึกษา 2535 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต และสัดส่วนร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า ค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลรับภาระผู้เข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยในโครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิต มีสัดส่วนของค่าใช้จ่ายใกล้เคียงกัน โดยใช้สัดส่วนของนิสิตรวมทั้งหมดเฉลี่ยประมาณคนละ 91,698.00 บาทต่อปี ส่วนค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลรับภาระจะแตกต่างกันในแต่ละภาควิชา มีค่าเป็นจำนวนเงินสูงสุดเป็นเงิน 136,105.32 บาทต่อคนต่อปี ในภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล และภาควิชาที่มีค่าใช้จ่ายต่ำที่สุดคือ ภาควิชาวิศวกรรมเคมีเป็นเงิน 111,143.89 บาทต่อคนต่อปี ทางด้านฐานะทางเศรษฐกิจของผู้เข้ารับการศึกษ พบว่า ผู้เข้ารับการศึกษามีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่ดี คือบิดา-มารดามีการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป ประกอบอาชีพด้านธุรกิจการค้า อาชีพด้านวิชาการ อาชีพงานสำนักงาน โดยมีตำแหน่งอยู่ในระดับผู้บริหาร ราชการ โดยบิดา-มารดามีรายได้เฉลี่ย 72,475.00 บาท/เดือน

ผู้เข้ารับการศึกษามีแหล่งเงินทุนทางการศึกษาดังนี้

1. เงินทุนในการศึกษาได้มาจากครอบครัว คือ บิดา มารดา ญาติพี่น้องร้อยละ 82.4
2. เงินทุนจากภายนอกครอบครัว คือ จากผู้อุปการะ/ผู้ปกครองที่มีใช้ญาติพี่น้องและจากการทำงาน เป็นจำนวนร้อยละ 2.7
3. เงินทุนจากภายในครอบครัวและภายนอกครอบครัวรวมกัน เช่นจากการทำงานร่วมกับได้รับจากบิดา-มารดา เป็นจำนวนร้อยละ 12.2

จรัส สุวรรณมาลาและคณะ (2541) ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐ 21 มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวเมื่อเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัย ในสาขาวิชา/คณะเดียวกันพบว่า มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันมากบ้าง น้อยบ้าง คละเคล้ากันไป ทั้งนี้เป็นเพราะสาเหตุประการสำคัญ ซึ่งพอจะสรุปได้ว่า ขนาดของงบประมาณที่จัดสรรไปในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำของมหาวิทยาลัยเก่า และมหาวิทยาลัยใหม่ มี

บทบาทสำคัญที่ทำให้ค่าใช้จ่ายต่อหัวในสาขาวิชาเดียวกันระหว่างมหาวิทยาลัยในบางสาขาวิชา มีความแตกต่างกันสูง นอกจากนี้ขนาดของงบประมาณดำเนินการของมหาวิทยาลัยเก่าก็มี สัดส่วนสูงกว่า มหาวิทยาลัยที่เพิ่งก่อตั้งได้ไม่นานนัก ดังนั้นสัดส่วนรายจ่ายเมื่อรวมเงินเดือน และงบดำเนินการอื่น ๆ เข้าไปจึงส่งผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายต่อหัวของคณะ สาขาวิชา ระหว่าง มหาวิทยาลัย

สำรวจ ชุมเมืองปัก (2542) ได้ทำการศึกษาเรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงิน ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่านิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐนั้น นิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุด รองลงมาคือ นักศึกษาสถาบัน เทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามลำดับ ส่วน มหาวิทยาลัยเอกชน พบว่านิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัว มากที่สุด รองลงมาคือมหาวิทยาลัยกรุงเทพ และมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตตามลำดับ ส่วนนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมาก ที่สุด รองลงมาคือ นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และนิสิตมหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ ตามลำดับ ส่วนมหาวิทยาลัยเอกชน พบว่านิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุด รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสยาม และมหาวิทยาลัยเกษม บัณฑิตตามลำดับ

วันดี ทวีศักดิ์อำไพ (2542) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ของนิสิตปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : กรณีศึกษานิสิตคณะเกษตร และนิสิตคณะ เศรษฐศาสตร์ โดยเก็บข้อมูลจากการออกแบบสอบถามนิสิตกลุ่มตัวอย่างนิสิตคณะเกษตร และ กลุ่มตัวอย่างนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 360 ตัวอย่าง ใช้ เทคนิคการสุ่มแบบแยกประเภทและแบบไม่เจาะจง และจากการเก็บรวบรวมข้อมูลค่าใช้จ่ายของ รัฐจากเอกสารงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร และเอกสารงบประมาณเงินรายได้ประจำปี การศึกษา 2540 ผลการศึกษาพบว่าคณะเกษตรนิสิตคณะเกษตรมีรายได้เพื่อการศึกษาของรัฐ เฉลี่ยต่อนิสิต ต่อปีมากกว่านิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ โดยนิสิตคณะเกษตรมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดคิด เป็นเงิน 75,263.20 บาท ต่อนิสิต/ปี ในขณะที่คณะเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดคิดเป็นเงิน 32,140.28 บาท ต่อนิสิต/ปี ส่วนค่าใช้จ่ายของนิสิตเฉลี่ย/นิสิตต่อปี นั้นพบว่า นิสิตคณะ เศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวไม่แตกต่างกับนิสิตคณะเกษตร โดยนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์มี ค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้งหมดคิดเป็นเงิน 130,776.91 บาท ต่อนิสิต/ปี และนิสิตคณะเกษตรมี ค่าใช้จ่ายทั้งหมดคิดเป็นเงิน 123,555.85 บาท ต่อนิสิต/ปี เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสัดส่วน เฉพาะค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อค่าใช้จ่ายของรัฐพบว่านิสิตคณะเศรษฐศาสตร์จะเสีย ค่าใช้จ่ายประมาณ 2 ใน 5 ของค่าใช้จ่ายของรัฐ ส่วนนิสิตคณะเกษตรจะเสียค่าใช้จ่ายประมาณ 1 ใน 4 ของค่าใช้จ่ายของรัฐ

ณัฐนนท์ ลีศัตร์พ่าย (2545) ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของ นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ที่กำลัง ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ครอบคลุมธุรกิจ คณะบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และคณะนิเทศศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 774 คนสถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และค่า F-test ผลการวิจัย ในส่วนที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพพบว่านักศึกษาชายมี ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีการศึกษาสูงกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพมหานครมี ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีการศึกษาสูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด เมื่อพิจารณาแยกตาม กลุ่ม คณะ ชั้นปี อาชีพปัจจุบันของบิดา อาชีพปัจจุบันของมารดา รายได้ต่อเดือนของบิดา รายได้ต่อเดือนของมารดา รายได้ต่อเดือนของนักศึกษา พบว่านักศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปี การศึกษาสูงที่สุดของแต่ละกลุ่มคือ นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 นักศึกษาที่ บิดามีอาชีพรัฐวิสาหกิจ นักศึกษาที่มารดามีอาชีพรัฐวิสาหกิจ นักศึกษาที่บิดามีรายได้ 50,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป นักศึกษาที่มารดามีรายได้ 50,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป และ นักศึกษาที่ได้รับเงินจากผู้ปกครอง 15,001-20,000 บาทต่อเดือน ในขณะที่นักศึกษาที่มี ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีการศึกษาต่ำที่สุดของแต่ละกลุ่มได้แก่ นักศึกษาคณะบัญชี นักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษาที่บิดามีอาชีพเกษตรกร นักศึกษาที่มารดามีอาชีพเกษตรกร นักศึกษาที่บิดามี รายได้ต่ำกว่า 20,000 บาทต่อเดือน นักศึกษาที่มารดามีรายได้ต่ำกว่า 20,000 บาทต่อเดือน และนักศึกษาที่ได้รับเงินจากผู้ปกครองต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน ผลการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวกับ ปัญหาทางการเงินพบว่าส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาทางการเงิน ส่วนนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเงิน มากที่สุดในส่วนของค่าใช้จ่ายเพื่ออาหารประจำวัน รองลงมาคือปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย เบ็ดเตล็ด

ธารณา กาญจนนรจิต (2545) ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ 2542-2544 แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ จำนวน นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ 2542-2544 มีจำนวนนักศึกษา 7,840 , 8,520 , 8,943 คน ตามลำดับ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ค่า t-test และค่า one-way ANOVA พบว่าค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย แต่ละคณะ ตามรูปแบบค่าใช้จ่าย พบว่า ในปี 2542 ค่าใช้จ่ายต่อหัวรวม มากที่สุดคือคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 32,993.01 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12,980.44 บาท ในปี 2543 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา รวมมากที่สุด คณะครุศาสตร์ 22,986.96 บาท ต่ำสุด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13,967.23 บาท ในปี 2544 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา รวมมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ และต่ำที่สุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บริภัณฑ์ สุคนธ์หงส์ (2546) ได้ทำการวิเคราะห์และเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของ นิสิตและปัญหาทางการเงินของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนิสิตทุกคณะ ทุกชั้นปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และค่า F-test พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตชายและนิสิตหญิงมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีการศึกษาเท่ากับ 151,640 บาท และ 131,585 บาทตามลำดับ นิสิตที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และนิสิตที่มีภูมิลำเนาอยู่ ต่างจังหวัดมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเท่ากับ 144,798 บาทและ 132,860 บาทตามลำดับ เมื่อพิจารณา แยกตามกลุ่ม คณะ ชั้นปี อาชีพปัจจุบันของบิดา อาชีพปัจจุบันของมารดา รายได้ต่อเดือนของ บิดา รายได้ต่อเดือนของมารดา รายได้ต่อเดือนของนิสิต พบว่านิสิตที่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปี การศึกษาสูงที่สุดของแต่ละกลุ่มคือ นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ นิสิตชั้นปีที่ 5 นิสิต ที่บิดามีอาชีพรับราชการ นิสิตที่มารดามีอาชีพรับราชการ นิสิตที่บิดามีรายได้ 50,001 บาทต่อ เดือนขึ้นไป นิสิตที่มารดามีรายได้ 50,001 บาทต่อเดือนขึ้นไปและนิสิตที่ได้รับเงินจาก ผู้ปกครอง 20,001 บาทขึ้นไป และนิสิตที่มีว่านินสิตที่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีการศึกษาต่ำที่สุดของ แต่ละกลุ่มคือ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ นิสิตชั้นปีที่ 3 นิสิต ที่บิดามีอาชีพเกษตรกร นิสิตที่ มารดามีอาชีพเกษตรกร นิสิตที่บิดามีรายได้ต่ำกว่า 20,000 บาทต่อเดือน นิสิตที่มารดามี รายได้ต่ำกว่า 20,000 บาทต่อเดือน และนิสิตที่ได้รับเงินจากผู้ปกครองต่ำกว่า 5,000 บาทต่อ เดือน ผลการวิจัยในส่วนปัญหาทางการเงินของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า ส่วน ใหญ่มีปัญหาในระดับน้อย ปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาเกี่ยวกับค่าอาหารประจำวัน และค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ

วีระ พุ่มเกิด (2546) ได้ทำการศึกษาค่าใช้จ่ายของนักศึกษา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 390 คน พบว่า นักศึกษามีค่าใช้จ่ายให้แก่สถาบันเฉลี่ยปีละ 13,223.50 บาท ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในระหว่างศึกษาเฉลี่ยปีละ 76,847.30 บาท และค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยปีละ 90,070.80 บาท นักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิตมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในระหว่างศึกษามากกว่า ค่าใช้จ่ายให้แก่สถาบัน ประมาณ 4 เท่า เมื่อจำแนกค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในระหว่างศึกษา พบว่า ค่าใช้จ่ายสูงสุดคือ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมพักผ่อน เฉลี่ยปีละ 22,519.26 บาท รองลงมา ได้แก่ค่าอาหารเฉลี่ยปีละ 18,173.43 บาท และค่าที่พักเฉลี่ยปีละ 15,288.57 บาท ตามลำดับ เมื่อรวมค่าใช้จ่ายทั้ง 3 ประเภทเข้าด้วยกันจะมีจำนวนมากกว่าครึ่งหนึ่งของค่าใช้จ่ายรวมต่อปี คณะศิลปกรรมศาสตร์มีนักศึกษาที่มีปัญหาค่าใช้จ่าย มากที่สุดร้อยละ 31.03 คิดเป็นสัดส่วนต่อ นักศึกษาทั้งคณะ 41.33 รองลงมาได้แก่นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 25.86 คิดเป็น สัดส่วนต่อนักศึกษาทั้งคณะ 19.48 และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 17.24 คิดเป็น สัดส่วนต่อนักศึกษาทั้งคณะ 12.82

ตาราง 1 ตารางสรุปงานวิจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา

ชื่อ	วิจัยเรื่อง	ตัวแปรที่ศึกษา
วไลพร คุณุณทัย	ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร	-เพศ -ระดับชั้น -ภูมิลำเนา
สำราญ ชุ่มเมืองปัก	การศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร	-ระดับชั้น -ภูมิลำเนา -อาชีพผู้ปกครอง
ณัฐนันท์ ลีศัตร์พ่าย	การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ	-เพศ -ระดับชั้น -ภูมิลำเนา -อาชีพปัจจุบันของบิดา
บริรักษ์ สุกนธหงส์	การวิเคราะห์และเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-อาชีพปัจจุบันของมารดา -รายได้ต่อเดือนของบิดา -รายได้ต่อเดือนของมารดา -รายได้ต่อเดือนของนักศึกษา
วีระ พุ่มเกิด	ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ-สวนดุสิต	-เพศ -ระดับชั้น -ภูมิลำเนา -อาชีพบิดา -อาชีพมารดา -รายได้ครอบครัว

จากผลงานการวิจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัว และปัญหาทางการเงินสามารถสรุปประเด็นสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว

- 1.ผู้วิจัยทุกท่านสรุปตรงกันว่า นักศึกษาเพศชายมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงกว่านักศึกษาเพศหญิง
- 2.วีระ พุ่มเกิด , ณัฐนนท์ ลีสัตตรุฬ่าย และวไลพร คุโณทัย สรุปตรงกันว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัดมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพมหานคร ส่วน บริรักษ์ สุกนธหงส์ และสำรวล ชุ่มเมืองปัก สรุปตรงกันว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพมหานครมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัด
- 3.ผู้วิจัยทุกท่านสรุปตรงกันว่า นักศึกษาที่เรียนในชั้นปีต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ต่างกัน
- 4.ผู้วิจัยทุกท่านสรุปตรงกันว่า นักศึกษาของผู้ปกครองมีอาชีพปัจจุบันต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่างกัน
- 5.ผู้วิจัยทุกท่านสรุปตรงกันว่า นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่างกัน
- 6.บริรักษ์ สุกนธหงส์, ณัฐนนท์ ลีสัตตรุฬ่าย และวไลพร คุโณทัย สรุปตรงกันว่า นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่างกัน

ปัญหาทางการเงิน

- 1.ณัฐนนท์ ลีสัตตรุฬ่าย และวไลพร คุโณทัย สรุปตรงกันว่า นักศึกษาเพศชายและเพศหญิง มีปัญหาทางการเงินโดยรวมไม่ต่างกัน ส่วน บริรักษ์ สุกนธหงส์ สรุปว่า นักศึกษาเพศชายและเพศหญิง มีปัญหาทางการเงินโดยรวมต่างกัน
- 2.บริรักษ์ สุกนธหงส์ และวไลพร คุโณทัย สรุปตรงกันว่า นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาต่างกัน มีปัญหาทางการเงินโดยรวมไม่ต่างกัน ส่วน ณัฐนนท์ ลีสัตตรุฬ่าย สรุปว่า นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาต่างกัน มีปัญหาทางการเงินโดยรวมต่างกัน
- 3.บริรักษ์ สุกนธหงส์ และวไลพร คุโณทัย สรุปตรงกันว่านักศึกษาที่เรียนในชั้นปีต่างกัน มีปัญหาทางการเงินโดยรวมต่างกัน ส่วน ณัฐนนท์ ลีสัตตรุฬ่าย และสำรวล ชุ่มเมืองปัก สรุปตรงกันว่านักศึกษาที่เรียนในชั้นปีต่างกัน มีปัญหาทางการเงินโดยรวมไม่ต่างกัน
- 4.ผู้วิจัยทุกท่านสรุปตรงกันว่า นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพปัจจุบันต่างกัน มีปัญหาทางการเงินโดยรวมต่างกัน

5.บริรักษ์ สุคนธหงส์ และณัฐนนท์ ลีศัตรูพ่าย สรุปตรงกันว่า นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีปัญหาทางการเงินโดยรวมต่างกันต่างกัน

6.ณัฐนนท์ ลีศัตรูพ่าย สรุปว่า นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีปัญหาทางการเงินโดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วน บริรักษ์ สุคนธหงส์ สรุปว่า นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีปัญหาทางการเงินโดยรวมแตกต่างกัน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1.การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
- 2.เครื่องมือและขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
- 3.การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4.การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1.ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ ทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2546 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งประกอบไปด้วยโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ในสายมนุษยศาสตร์ ประกอบด้วยโปรแกรมบรรณารักษศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน วัฒนธรรมศึกษา ศิลปะการพิมพ์ ออกแบบนิเทศศิลป์ ออกแบบพาณิชยศิลป์ ในสายสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมการพัฒนชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 2,482 คน

2.ขนาดตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมภาคปกติ และภาคสมทบทุกชั้นปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 345 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มประชากรข้อที่ 1 โดยมีขั้นตอนสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 กำหนดขนาดตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างจากตาราง Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จากประชากร 2,500 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 345 คน

ขั้นที่ 2 การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) และใช้สัดส่วน แบ่งเป็นระดับชั้นปี ของภาคปกติ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 345 คน

ตาราง 2 แสดงจำนวนนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนนักศึกษาเข้าปี พ.ศ. / ระดับชั้นปี	ภาคปกติ		รวม
	ชาย	หญิง	
2546 / ชั้นปีที่ 1	428	374	802
2545 / ชั้นปีที่ 2	245	352	597
2544 / ชั้นปีที่ 3	207	290	497
2543 / ชั้นปีที่ 4	223	363	586
รวม	1103	1379	2482

ตาราง 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง และสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นปี

ระดับชั้นปี		
1	ประชากร	802
	กลุ่มตัวอย่าง	111
2	ประชากร	597
	กลุ่มตัวอย่าง	83
3	ประชากร	497
	กลุ่มตัวอย่าง	69
4	ประชากร	586
	กลุ่มตัวอย่าง	82
รวม	ประชากร	2482
	กลุ่มตัวอย่าง	345

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

3.1.1 เพศ แบ่งเป็น เพศชายและเพศหญิง

3.1.2 ภูมิสำเนาเดิม หมายถึง สถานที่เกิดหรือสถานที่อยู่อาศัยของ นักศึกษาก่อนที่จะมาศึกษา ณ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แบ่งเป็น ในเขตกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด

3.1.3 ภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่ลงเรียนในภาคปกติ หมายถึง ลงเรียนในเวลาราชการจันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.30 น. – 16.30 น.

3.1.4 ระดับชั้นปี แบ่งเป็น ระดับชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 ปีที่ 4

3.1.5 รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง หมายถึง รายได้ต่อเดือนปัจจุบันของผู้ปกครองนักศึกษา เป็นรายได้สุทธิก่อนหักภาษี

3.1.6 อาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง แบ่งเป็น รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ลูกจ้างบริษัทเอกชน เจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกรและอื่น ๆ

3.1.9 รายได้ต่อเดือนของนักศึกษา หมายถึง รายได้ต่อเดือนของนักศึกษาที่ได้รับจากผู้ปกครอง หรือจากการหารายได้พิเศษ

3.2 ตัวแปรตาม มี 2 ตัวแปรได้แก่ 1. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา 2. ปัญหาทางการเงินของนักศึกษา ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ ณ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งแบ่งออกเป็น 11 ประเภท ดังนี้

3.2.1 ค่าที่พักอาศัย หมายถึง ค่าเช่าบ้านหรือค่าเช่าหอพักในขณะที่กำลังศึกษาอยู่

3.2.2 ค่าอาหาร หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายเพื่อเป็นค่าอาหาร ค่าเครื่องดื่มในแต่ละวันในขณะที่กำลังศึกษาอยู่

3.2.3 ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถานศึกษา หมายถึง ค่าโดยสารรถยนต์สาธารณะต่าง ๆ ในการเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบันในขณะที่กำลังศึกษาอยู่

3.2.4 ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการชมภาพยนตร์ ฟังดนตรี ทัศนศึกษา เล่นกีฬา หรือสันทนาการอื่น ๆ ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่

3.2.5 ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายในขณะที่กำลังศึกษาอยู่

3.2.6 ค่ารักษาพยาบาล หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการรักษาและบำบัดโรคภัยไข้เจ็บในขณะที่กำลังศึกษาอยู่

3.2.7 ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพกับภูมิลำเนาเดิม หมายถึง ค่าโดยสารรถยนต์พาหนะต่าง ๆ ในการเดินทางไป/กลับ ระหว่างที่พักในเขตกรุงเทพ กับภูมิลำเนาเดิมในขณะที่กำลังศึกษาอยู่

3.2.8 ค่าบริการส่วนตัว หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้าง บุคลิกภาพ เช่น ค่าตัดผม ค่าเครื่องสำอาง สบู่ ยาสีฟัน และค่าซักกรีดในขณะกำลังศึกษาอยู่

3.2.9 ค่าอุปกรณ์การศึกษา หมายถึง ค่าสมุด ค่าพิมพ์รายงานเกี่ยวกับการศึกษา ค่าเครื่องใช้ต่าง ๆ ค่าตำราเรียนและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนในขณะกำลัง ศึกษาอยู่

3.2.10 ค่าธรรมเนียมการศึกษา หมายถึง ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาในขณะกำลังศึกษาอยู่

3.2.11 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด หมายถึง ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการต้อนรับ เพื่อนฝูง ค่าการกุศล ค่าของขวัญ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่จัดอยู่ในค่าใช้จ่าย 10 ประเภทแรก

เครื่องมือและขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารต่าง ๆ และงานวิจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษา และ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

2. การสร้างแบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามมี ลักษณะเป็นคำถามปลายปิดและปลายเปิด

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัว แบบสอบถามมีลักษณะปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาทางการเงิน แบบสอบถามมีลักษณะแบบมาตรา ส่วนประมาณค่า (Rating Scales) และปลายเปิด

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาทางการเงิน แบบสอบถามมี ลักษณะ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) และปลายเปิด

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข การใช้ภาษา ความครอบคลุมเนื้อหา ประเด็นสำคัญของการวิจัย ตลอดจนข้อเสนอแนะอื่น ๆ ให้มีความถูกต้องและชัดเจน

4. ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Tryout) กับนิสิตคณะสังคมศาสตร์ ภาควิชา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 30 ชุด แล้วนำมาหาคุณภาพเครื่องมือโดยการ ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) เพื่อปรับปรุง แบบสอบถามให้มีคุณภาพมากขึ้นก่อนนำไปใช้ ดังนี้

5.1 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ซึ่งแบบทดสอบทั่วไปควรมีค่าสัมประสิทธิ์อย่างน้อยที่สุดค่าไม่ต่ำกว่า 0.50 (ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544) และแบบทดสอบในงานวิจัยในครั้งนี้ได้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) เท่ากับ 0.8213

6. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือแนะนำตัว จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาต แจกแบบสอบถามนักศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. นำหนังสือแนะนำตัวและขออนุญาตแจกแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปสอบถามนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และขอความร่วมมือจากอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาอีกส่วนหนึ่ง และแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลได้
3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาจัดระบบเพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เวอร์ชัน 10.0 (Statistical Package for Social Sciences : SPSS Version 10.0) ซึ่งมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. หาค่าร้อยละของข้อมูลในตอนต้นที่ 1 ของแบบสอบถาม
2. หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของแต่ละข้อคำถาม ในส่วนที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัว
3. แจกแจงความถี่ของคำตอบจากตอนที่ 3 ในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาทางการเงินของค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภท โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็น 4 ระดับ โดยดัดแปลงจากวิธีของ Likert และ งานวิจัยของ บริรักษ์ สุนทรหงส์ (2546) ดังนี้

มีปัญหามาก	มีค่าคะแนน	เท่ากับ 2.01 – 3.00
มีปัญหาปานกลาง	มีค่าคะแนน	เท่ากับ 1.01 – 2.00
ปัญหาน้อย	มีค่าคะแนน	เท่ากับ 0.01 – 1.00
ไม่มีปัญหาเลย	มีค่าคะแนน	เท่ากับ 0

4. หาค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ภูมิลำเนาเดิม ระดับชั้นปี รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง อาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง รายได้ต่อเดือนของนักศึกษา

- 5. เปรียบเทียบความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยใช้ t – test แบบเป็นอิสระต่อกัน (Independent Sample)
- 6. เปรียบเทียบความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Analysis of Variance) และทดสอบด้วย F - test
- 7. เมื่อพบว่าค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติจึงทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของ Scheffe

สถิติที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

(ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ : 2536)

1. สูตรในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

$$\overline{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- เมื่อ $\overline{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ย
- $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
- N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

2. สูตรในการคำนวณค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N - 1)}}$$

- เมื่อ S.D. แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
- $(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดแต่ละด้วยยกกำลังสอง
- N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

3. สถิติที่ใช้หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ α - Coefficient

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

- เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
- n แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม
- $\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
- S_t^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

(ชูศรี วงศ์รัตน์ : 2541)

4. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานในการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง

ค่าเฉลี่ย ของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ค่าสถิติ t ซึ่งมีสูตรดังนี้

สูตร t – test แบบเป็นอิสระต่อกัน (Independent sample)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

- เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่แสดงความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ของสองกลุ่มตัวอย่าง
- $\bar{X}_1$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยกลุ่มที่หนึ่ง
- $\bar{X}_2$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยกลุ่มที่สอง
- S_1^2 แทน ค่าความแปรปรวนกลุ่มที่หนึ่ง
- S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนกลุ่มที่สอง
- n_1 แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่หนึ่ง
- n_2 แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่สอง

5. สถิติที่ใช้เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่ม คือ ค่าสถิติ F ซึ่งมีสูตรดังนี้

สูตร F – test ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Analysis of Variance)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

- เมื่อ F แทน ค่าแจกแจงความถี่
- MS_b แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
- MS_w แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

6. วิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe) สูตรที่ใช้ในการคำนวณ คือ

$$CV_d = \sqrt{(k - 1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

- เมื่อ CV_d แทน ตัววัดค่าความแตกต่างของความสัมพันธ์ของตัวแปรตาม
- k แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- F* แทน แทนค่า F ที่เปิดจากตาราง (Critical Value)
- MS_{within} แทนค่า Mean square within group ที่คำนวณไว้แล้ว ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน
- n แทนจำนวนหน่วยในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมของครัวเรือนนักศึกษา และสถานภาพเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษา ของกลุ่มตัวอย่าง (ตาราง 4 – ตาราง 7)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยเฉลี่ย 1 ปีการศึกษา จำแนกตาม คุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา และสถานภาพเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษา ของกลุ่มตัวอย่าง (ตารางที่ 8 – ตาราง 13)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามประเภทของค่าใช้จ่ายทั้ง 11 ประเภท (ตาราง 14)

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัว ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตาม คุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา และสถานภาพเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษา ของกลุ่มตัวอย่าง (ตาราง 15 – ตาราง 24)

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตาม คุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา และสถานภาพเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษา ของกลุ่มตัวอย่าง (ตาราง 25 – ตาราง 31)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา และสถานภาพเศรษฐกิจของนักศึกษา ของกลุ่มตัวอย่าง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษาและสถานภาพเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 คุณลักษณะทางประชากร

ตาราง 4 คุณลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ และภูมิลำเนาเดิม

คุณลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม			จำนวน	ร้อยละ
เพศ				
ชาย			109	31.6
หญิง			236	68.4
รวม			345	100.0
ภูมิลำเนาเดิม				
กรุงเทพฯ			130	37.7
ต่างจังหวัด			215	62.3
รวม			345	100.0

จากตาราง 4 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 345 คน แยกเป็นเพศชายจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 31.6 นักศึกษาเพศหญิงมีจำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 68.4 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพฯ จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7 และจังหวัดอื่น ๆ มีจำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 62.3

1.2 สถานภาพของนักศึกษา

ตาราง 5 สถานภาพของนักศึกษา แยกตามระดับชั้นปี

สถานภาพของนักศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ระดับชั้นปี		
ชั้นปีที่ 1	111	32.2
ชั้นปีที่ 2	83	24.1
ชั้นปีที่ 3	69	20.0
ชั้นปีที่ 4	82	23.8
รวม	345	100.0

จากตาราง 5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 345 คน มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีจำนวนมากที่สุด ซึ่งมีจำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 รองลงมาคือนักศึกษาชั้นปีที่2 จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8

1.3 สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา

ตาราง 6 สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา		
ของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง		
รับราชการ	78	22.6
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	19	5.5
ลูกจ้างบริษัทเอกชน	34	9.9
เจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว	87	25.2
เกษตรกร	69	20.0
อื่น ๆ	58	16.8
รวม	345	100.0
รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง		
ต่ำกว่า 15,000 บาท	178	51.6
15,000 – 30,000 บาท	117	33.9
30,001 – 45,000 บาท	20	5.8
45,001 – 60,000 บาท	17	4.9
60,001 – 75,000 บาท	4	1.2
75,001 -100,000 บาท	9	2.6
รวม	345	100.0

จากตาราง 6 นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีผู้ปกครองประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด มีจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 อาชีพรับราชการจำนวน 78 คน คิด

เป็นร้อยละ 22.6 อาชีพเกษตรกรจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 อาชีพอื่นๆ เช่นรับจ้างทั่วไป ประมง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 อาชีพลูกจ้างบริษัทเอกชน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5

รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองของนักศึกษา อยู่ในช่วง ต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 51.6 รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองอยู่ในช่วง 15,000 – 30,000 บาท จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 33.9 รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองอยู่ในช่วง 30,001 – 45,000 บาท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8 รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองอยู่ในช่วง 45,001 – 60,000 บาท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองอยู่ในช่วง 60,001 – 75,000 บาท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 และรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองอยู่ในช่วง 75,001 – 100,000 บาท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6

1.4 สถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา

ตาราง 7 สถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา

สถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา		
ของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ต่อเดือนของนักศึกษา		
ต่ำกว่า 2,000 บาท	19	5.5
2,000 – 4,000 บาท	142	50.1
4,001 – 6,000 บาท	88	25.5
6,001 – 8,000 บาท	33	9.6
8,001 – 10,000 บาท	22	6.4
10,000 บาทขึ้นไป	10	2.9
รวม	345	100.0

จากตาราง 7 รายได้ต่อเดือนของนักศึกษา อยู่ในช่วง ต่ำกว่า 2,000 บาท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 รายได้ต่อเดือนของนักศึกษาอยู่ในช่วง 2,000 – 4,000 บาท จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 50.1 รายได้ต่อเดือนของนักศึกษาอยู่ในช่วง 4,001 – 6,000 บาท จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 รายได้ต่อเดือนของนักศึกษาในช่วง 6,001 – 8,000 บาท จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 รายได้ต่อเดือนของนักศึกษาอยู่ในช่วง 8,001 – 10,000 บาท จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.4 และรายได้ต่อเดือนของนักศึกษาอยู่ในช่วง 10,000 บาทขึ้นไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9

**ตอนที่ 2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามคุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา
สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา และสถานภาพเศรษฐกิจของ
นักศึกษา (ตาราง 8 – ตาราง 13)**

2.1 ตามคุณลักษณะทางประชากร

2.1.1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใน
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามเพศ ดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
จันทรเกษม แยกตามเพศ

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	หน่วย : บาท			
	เพศชาย		เพศหญิง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ค่าที่พักอาศัย	13,900	16,087	14,138	17,479
ค่าอาหาร	30,132	16,222	27,609	13,754
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/ กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน	8,891	9,261	8,678	8,867
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือ พักผ่อนหย่อนใจ	12,098	12,750	9,661	10,919
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	2,994	3,739	3,214	3,895
ค่ารักษาพยาบาล	1,614	3,197	1,682	4,205
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พัก ในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม	3,466	7,650	3,029	5,317
ค่าบริการส่วนตัว	5,565	5,710	7,592	8,797
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	1,627	1,588	2,494	2,775
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	10,930	2,339	11,185	2,125
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	9,727	15,277	7,039	7,857
ค่าใช้จ่ายรวม	100,944	93,821	96,323	85,991

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาทั้ง 11 ประเภท จำแนกตามเพศ พบว่า นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยเกี่ยวกับค่าอาหารสูงสุด จำนวน 30,132 บาท และ 27,609 บาท ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ค่าใช้จ่ายส่วนตัวด้านที่พักอาศัยซึ่งนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ย จำนวน 13,900 บาท และ 14,138 บาท ตามลำดับ ในส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท นักศึกษาเพศชาย และเพศหญิงมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรวม จำนวน 100,944 บาท และ 96,323 บาท ตามลำดับ

2.1.2 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามภูมิลำเนาเดิม ดังตาราง 9

ตาราง 9 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามภูมิลำเนาเดิม

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	หน่วย : บาท			
	กรุงเทพฯ		ต่างจังหวัด	
	X	S.D.	X	S.D.
ค่าที่พักอาศัย	6,789	14,883	18,461	16,763
ค่าอาหาร	27,198	14,229	29,137	14,808
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/ กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน	12,585	9,929	6,424	7,473
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือ พักผ่อนหย่อนใจ	12,562	14,401	9,142	9,252
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	3,209	4,613	3,106	3,302
ค่ารักษาพยาบาล	2,172	4,887	1,350	3,150
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พัก ในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม	155	991	4,989	7,157
ค่าบริการส่วนตัว	6,074	8,592	7,482	7,590
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	1,793	1,744	2,479	2,825
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	10,866	1,965	11,249	2,316
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	8,214	14,433	7,691	7,901
ค่าใช้จ่ายรวม	91,618	90,666	101,509	82,537

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาทั้ง 11 ประเภท จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม พบว่านักศึกษามีภูมิลำเนาเดิมในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยเกี่ยวกับค่าอาหารสูงสุด จำนวน 27,198 บาท และ 29,137 บาท ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวด้านค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบันของนักศึกษามีภูมิลำเนาในกรุงเทพฯ จำนวน 12,585 บาท และนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัด มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรองลงมาได้แก่ด้านค่าที่พักอาศัย จำนวน 18,461 บาท ตามลำดับ ในส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรวม จำนวน 91,618 บาท และ 101,509 บาท ตามลำดับ

2. 2 ตามสถานภาพของนักศึกษา

2.2.1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมแยกตามระดับชั้นปี ตาราง 10

ตาราง 10 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามระดับชั้นปี

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	ระดับชั้นปี							
	ปีที่1		ปีที่2		ปีที่3		ปีที่4	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ค่าที่พักอาศัย	13,017	15,889	15,240	16,956	13,965	18,893	14,371	17,172
ค่าอาหาร	29,755	15,481	28,504	15,177	26,017	12,687	28,493	14,297
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับ	8,322	8,088	7,936	9,257	9,330	7,900	9,645	10,607
ระหว่างที่พักกับสถาบัน								
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ	11,211	12,384	11,942	11,998	8,557	8,847	9,423	11,883
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	2,753	2,107	3,913	5,093	3,071	3,364	2,959	4,479
ค่ารักษาพยาบาล	1,401	1,919	1,828	5,100	1,477	2,164	1,993	5,415
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักใน	3,655	6,549	3,508	6,351	1,961	4,032	3,176	6,770
กรุงเทพมหานครกับภูมิสำเนาเดิม								
ค่าบริการส่วนตัว	8,758	9,335	6,557	5,717	6,156	9,832	5,577	5,665
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	2,272	1,953	2,586	3,621	1,652	1,588	2,259	2,327
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	10,633	2,476	11,307	1,657	10,980	2,312	11,644	2,053
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	8,784	10,334	8,306	14,373	5,937	8,073	7,895	9,141
ค่าใช้จ่ายรวม	100,560	86,515	101,627	95,300	89,104	79,692	97,434	89,809

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาทั้ง 11 ประเภท จำแนกตามระดับชั้นปี พบว่านักศึกษาทุกระดับชั้นได้แก่ ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่2 ชั้นปีที่3 และชั้นปีที่ 4 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยเกี่ยวกับค่าอาหารสูงสุด จำนวน 29,755 บาท, 28,504 บาท, 26,017 บาท และ 28,493 บาท ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ค่าใช้จ่ายส่วนตัวด้านที่พักอาศัยซึ่งนักศึกษาทุกระดับชั้นได้แก่ ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่2 ชั้นปีที่3 และชั้นปีที่ 4 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ย จำนวน 13,017 บาท, 15,240 บาท, 13,965 บาท และ 14,371 บาท ตามลำดับ ในส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรวมสูงสุด จำนวน 101,627 บาท รองลงมา ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 100,560 บาท ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรวมจำนวน 97,434 บาท และ 89,104 บาท ตามลำดับ

2.3 ตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา

2.3.1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง ดังตาราง 11

ตาราง 11 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง

อาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง											
ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	รับราชการ		พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ลูกจ้างบริษัทเอกชน		เจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว		เกษตรกร		อื่น ๆ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	S.D.
ค่าที่พักอาศัย	14,185	15,869	12,411	16,558	10,129	16,938	15,083	21,364	18,368	13,732	13,904
ค่าอาหาร	29,692	12,813	30,821	20,777	24,918	18,182	31,972	17,001	25,283	10,523	11,042
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน	8,158	7,538	12,651	8,934	10,828	9,632	11,426	11,338	4,777	6,305	7,102
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ	10,169	9,220	10,800	12,484	11,435	14,715	14,026	15,156	6,574	5,789	9,567
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	3,268	3,737	2,026	1,662	2,724	2,995	3,943	5,044	2,775	2,242	4,245
ค่ารักษาพยาบาล	1,670	4,802	2,137	2,198	1,194	1,333	2,494	5,436	943	1,212	3,176
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพมหานครกับภูมิลำเนาเดิม	2,869	5,008	2,263	5,536	2,331	7,030	3,460	7,616	4,799	6,397	3,690
ค่าบริการส่วนตัว	6,568	9,023	7,105	6,518	7,839	7,465	7,615	10,205	6,965	5,786	5,561
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	2,022	3,541	1,863	1,542	3,035	2,898	2,061	1,903	2,564	2,138	1,818
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	11,317	2,156	10,832	2,223	11,447	1,595	10,763	2,281	11,074	2,039	2,567
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	7,414	7,850	9,158	13,718	7,871	12,793	8,145	8,754	8,122	8,709	16,170
ค่าใช้จ่ายรวม	97,333	81,557	102,066	92,151	93,751	95,576	110,989	106,098	92,244	64,873	78,843

หน่วย : บาท

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาทั้ง 11 ประเภท จำแนกตามอาชีพ ปัจจุบันของผู้ปกครอง พบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองทุกๆ อาชีพได้แก่ อาชีพรับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ลูกจ้างบริษัทเอกชน เจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร และอาชีพอื่นๆ มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยเกี่ยวกับค่าอาหารสูงสุด จำนวน 29,692 บาท, 30,821 บาท, 24,918 บาท, 31,972 บาท, 25,283 บาท และ 26,297 บาท ตามลำดับ รองลงมาของนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ เจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร ได้แก่ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวด้านที่พักอาศัย จำนวน 14,185 บาท, 12,411 บาท, 15,083 บาท และ 18,368 บาท ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพ ลูกจ้างบริษัทเอกชน และอาชีพอื่นๆ รองลงมาได้แก่ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 11,447 บาท และ 11,257 บาท ตามลำดับ ในส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท พบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรวมสูงสุด จำนวน 110,989 บาท รองลงมาได้แก่นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 102,066 บาท ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ลูกจ้างบริษัทเอกชน เกษตรกร และประกอบอาชีพอื่นๆ มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรวมจำนวน 97,333 บาท, 93,751 บาท, 92,244 บาท และ 86,117 บาท ตามลำดับ

2.3.2 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง ดังตาราง 12

ตาราง 12 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนปัจจุบันของผู้ปกครอง

รายได้อีกเดือนของผู้ปกครอง												หน่วย : บาท
ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	ต่ำกว่า15,000 บาท		15,000-30,000 บาท		30,001-45,000 บาท		45,001-60,000 บาท		60,001-75,000 บาท		75,001-100,000 บาท	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ค่าที่พักอาศัย	14,125	16,757	13,010	16,049	13,230	15,863	17,294	20,554	4,200	8,400	26,667	28,000
ค่าอาหาร	25,003	12,315	28,708	12,548	34,320	14,858	38,259	21,403	46,200	19,436	52,133	24,572
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน	7,501	7,632	8,564	8,024	7,800	8,318	15,776	16,354	12,000	8,542	23,093	11,827
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ	7,826	7,615	10,441	11,134	14,640	14,905	22,447	19,175	17,100	20,977	26,800	20,444
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	2,700	2,557	3,016	3,815	2,840	2,240	4,635	5,543	4,200	2,455	11,000	11,136
ค่ารักษาพยาบาล	1,267	3,329	1,776	3,234	1,240	1,367	1,835	4,805	2,250	1,708	8,222	12,498
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพมหานครกับภูมิลำเนาเดิม	3,372	5,612	2,549	4,577	712	921	3,388	9,567	1,000	2,000	13,156	17,292
ค่าบริการส่วนตัว	7,030	7,940	6,686	8,410	5,520	4,290	7,835	8,348	4,800	3,250	11,333	10,583
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	2,380	2,114	2,004	2,969	1,990	2,289	2,541	3,296	1,075	854	2,278	1,971
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	10,875	2,288	11,457	2,066	10,900	2,174	11,741	1,750	9,550	2,886	11,000	1,936
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	7,217	8,412	8,281	13,114	6,900	7,314	11,082	16,968	9,900	10,660	11,333	13,229
ค่าใช้จ่ายรวม	89,296	76,572	96,493	85,941	100,092	74,538	136,835	127,764	112,275	81,168	197,016	153,487

หน่วย : บาท

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาทั้ง 11 ประเภท จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง พบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้ต่อเดือนในทุกระดับ ได้แก่ ต่ำกว่า 15,000 บาท, 15,000-30,000 บาท, 30,001-45,000 บาท, 45,001-60,000 บาท, 60,001-75,000 บาท และ 75,001-100,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยเกี่ยวกับค่าอาหารสูงสุด จำนวน 25,003 บาท, 28,708 บาท, 34,320 บาท, 38,259 บาท, 46,200 บาท และ 52,133 บาท ตามลำดับ รองลงมาของนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท และ 15,000-30,000 บาท ได้แก่ค่าใช้จ่ายส่วนตัวด้านที่พักอาศัย จำนวน 14,125 บาท และ 13,010 บาท ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 30,001-45,000 บาท, 45,001-60,000 บาท, 60,001-75,000 บาท และ 75,001-100,000 บาท รองลงมาได้แก่ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยด้านค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ จำนวน 14,640 บาท, 22,447 บาท, 17,100 บาท และ 26,800 บาท ตามลำดับ ในส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท พบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 75,001-100,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรวมสูงสุด จำนวน 197,016 บาท รองลงมาได้แก่นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 45,001-60,000 บาท จำนวน 136,835 บาท ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท, 15,000-30,000 บาท, 30,001-45,000 บาท และ 60,001-75,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรวมจำนวน 89,296 บาท, 96,493 บาท, 100,092 บาท และ 112,275 บาท ตามลำดับ

2.4 ตามสถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา

2.4.1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา ดังตาราง 13

ตาราง 13 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา

รายได้อีกเดือนของนักศึกษา										
ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	ต่ำกว่า2,000 บาท		2,000-4,000 บาท		4,001-6,000 บาท		6,001-8,000 บาท		8,001-10,000 บาท	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ค่าที่พักอาศัย	10,055	13,083	10,655	14,344	16,724	16,770	19,309	16,884	16,118	20,631
ค่าอาหาร	16,547	7,490	23,513	10,071	32,973	13,054	32,582	12,038	42,055	25,935
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน	4,061	4,433	8,005	7,671	8,427	8,099	6,905	8,150	14,836	12,463
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ	6,000	3,774	6,825	5,797	11,305	8,915	12,873	12,701	22,473	21,400
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	2,000	1,736	2,547	2,318	2,919	2,797	3,921	4,427	6,782	9,736
ค่ารักษาพยาบาล	1,200	2,298	1,259	2,253	1,790	4,603	1,072	1,318	4,036	8,596
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพชกับภูมิลำเนาเดิม	1,444	2,249	2,752	5,188	3,641	4,942	1,446	2,060	6,640	12,714
ค่าบริการส่วนตัว	6,695	5,174	5,633	5,661	7,807	8,988	6,145	5,998	9,927	8,291
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	2,437	2,527	2,326	2,885	1,936	1,728	1,942	1,797	2,541	2,961
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	11,416	1,937	11,137	2,142	10,806	2,382	10,970	2,494	11,618	1,812
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	7,989	10,613	5,895	6,057	7,698	8,311	9,236	11,528	18,709	28,207
ค่าใช้จ่ายรวม	69,844	55,313	80,547	64,388	106,025	80,589	106,402	79,393	155,735	152,745
									220,590	149,783

หน่วย : บาท

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาทั้ง 11 ประเภท จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา พบว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนในทุกระดับ ได้แก่ ต่ำกว่า 2,000 บาท, 2,000-4,000 บาท, 4,001-6,000 บาท, 6,001-8,000 บาท, 8,001-10,000 บาท และ 10,001 บาทขึ้นไป มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยเกี่ยวกับค่าอาหารสูงสุด จำนวน 16,547 บาท, 23,513 บาท, 32,973 บาท, 32,582 บาท, 42,055 บาท และ 51,600 บาท ตามลำดับ รองลงมาของนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 2,000 บาท และ 2,000-4,000 บาท ได้แก่ค่าใช้จ่ายส่วนตัวด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 11,416 บาท และ 11,137 บาท ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 4,001-6,000 บาท, 6,001-8,000 บาท รองลงมาได้แก่ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยด้านค่าที่พักอาศัย จำนวน 16,724 บาท และ 19,309 บาท ตามลำดับ และนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 8,001-10,000 บาท, 10,001 บาทขึ้นไป รองลงมาได้แก่ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยด้านค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ จำนวน 22,743 บาท และ 39,000 บาท ตามลำดับ ในส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท พบว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 บาทขึ้นไป มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรวมสูงสุด จำนวน 220,590 บาท รองลงมาได้แก่นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 8,001-10,000 บาท จำนวน 155,735 บาท ส่วนนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 2,000 บาท, 2,000-4,000 บาท, 4,001-6,000 บาท และ 6,001-8,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรวมจำนวน 69,844 บาท, 80,547 บาท, 106,025 บาท และ 106,402 บาท ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามประเภทของค่าใช้จ่ายทั้ง 11 ประเภท (ตาราง 14)

ตาราง 14 ระดับปัญหาทางการเงินแยกตามประเภทค่าใช้จ่าย ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

หน่วย : คน									
ปัญหาทางการเงิน	มีปัญหามาก		มีปัญหาน้อย		ไม่มีปัญหา		ร้อยละ		
	มีปัญหา	ร้อยละ	มีปัญหา	ร้อยละ	ไม่มีปัญหา	ร้อยละ	ปานกลาง		
ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านที่พัก	22	6.4	70	20.3	52	15.1	200	58.0	
ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านอาหารประจำวัน	16	4.6	92	26.7	79	22.9	157	45.5	
ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางมาสถาบัน	20	5.8	72	20.9	62	18.0	190	55.1	
ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ	47	13.6	93	27.0	113	32.8	91	26.4	
ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	23	6.7	112	32.5	95	27.5	114	33.0	
ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาล	6	1.7	60	17.4	86	24.9	192	55.7	
ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่าพาหนะไป/กลับภูมิลำเนาเดิม	18	5.2	54	15.7	39	11.3	111	32.2	
ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่าบริการส่วนตัว	21	6.1	107	31.0	92	26.7	124	35.9	
ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่าอุปกรณ์การศึกษา	28	8.1	95	27.5	71	20.6	150	43.5	
ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา	40	11.6	86	24.9	46	13.3	172	49.9	
ปัญหาค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	27	7.8	98	28.4	95	27.5	124	35.9	

จากตารางที่ 14 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษมส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาทางการเงิน ส่วนนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเงินมากที่สุดจะเป็น ในส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ รองลงมาคือปัญหาค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

เมื่อพิจารณาปัญหาทางการเงินแยกตามประเภทของค่าใช้จ่ายพบว่า

ปัญหาทางการเงินด้านค่าใช้จ่ายด้านที่พัก พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมมากกว่าครึ่งไม่มีปัญหา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 58.0 รองลงมาคือมีปัญหาปานกลาง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20.3 ส่วนมีปัญหาน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.1 และมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 6.4 ตามลำดับ

ปัญหาทางการเงินด้านค่าใช้จ่ายด้านอาหารประจำวัน พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมเกือบครึ่งไม่มีปัญหา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 45.5 รองลงมาคือมีปัญหาปานกลาง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 26.7 ส่วนมีปัญหาน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.9 และมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 4.6 ตามลำดับ

ปัญหาทางการเงินด้านค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางมาสถาบัน พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมมากกว่าครึ่งไม่มีปัญหา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 55.1 รองลงมาคือมีปัญหาปานกลาง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20.9 ส่วนมีปัญหา น้อย คิดเป็นร้อยละ 22.9 และมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 5.8 ตามลำดับ

ปัญหาทางการเงินด้านค่าใช้จ่ายด้านการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ พบว่านักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมมีปัญหาน้อยมากที่สุด คิดเป็น สัดส่วนร้อยละ 32.8 รองลงมาคือมีปัญหาปานกลาง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 27.0 ส่วนไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 26.4 และมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 13.6 ตามลำดับ

ปัญหาทางการเงินด้านค่าใช้จ่ายด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมไม่มีปัญหามากที่สุด คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 33.0 รองลงมาคือมีปัญหาปานกลาง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 32.5 ส่วนมีปัญหา น้อย คิดเป็นร้อยละ 27.5 และมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 6.7 ตามลำดับ

ปัญหาทางการเงินด้านค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาล พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมมากกว่าครึ่งไม่มีปัญหา คิดเป็น สัดส่วนร้อยละ 55.7 รองลงมาคือมีปัญหา น้อย คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 24.9 ส่วนมีปัญหาปาน กลาง คิดเป็นร้อยละ 17.4 และมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 1.7 ตามลำดับ

ปัญหาทางการเงินด้านค่าใช้จ่ายด้านค่าพาหนะไป/กลับภูมิลำเนาเดิม พบว่านักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมไม่มีปัญหามากที่สุด คิดเป็น สัดส่วนร้อยละ 32.2 รองลงมาคือมีปัญหาปานกลาง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 15.7 ส่วนมีปัญหา น้อย คิดเป็นร้อยละ 11.3 และมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 5.2 ตามลำดับ

ปัญหาทางการเงินด้านค่าใช้จ่ายด้านค่าบริการส่วนตัว พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมไม่มีปัญหามากที่สุด คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 35.9 รองลงมาคือมีปัญหาปานกลาง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 31.0 ส่วนมีปัญหาน้อย คิดเป็นร้อยละ 26.7 และมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 6.1 ตามลำดับ

ปัญหาทางการเงินด้านค่าใช้จ่ายด้านค่าอุปกรณ์การศึกษา พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมเกือบครึ่งไม่มีปัญหา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 43.5 รองลงมาคือมีปัญหาปานกลาง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 27.5 ส่วนมีปัญหาน้อย คิดเป็นร้อยละ 20.6 และมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 8.1 ตามลำดับ

ปัญหาทางการเงินด้านค่าใช้จ่ายด้านธรรมเนียมการศึกษา พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมเกือบครึ่งไม่มีปัญหา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 49.9 รองลงมาคือมีปัญหาปานกลาง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 24.9 ส่วนมีปัญหาน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.3 และมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 11.6 ตามลำดับ

ปัญหาทางการเงินด้านค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมไม่มีปัญหามากที่สุด คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 35.9 รองลงมาคือมีปัญหาปานกลาง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 28.4 ส่วนมีปัญหาน้อย คิดเป็นร้อยละ 27.5 และมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 7.8 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมจำแนกตาม คุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา และ สถานภาพเศรษฐกิจของนักศึกษา (ตาราง 15 - ตาราง 24)

4.1 ตามคุณลักษณะทางประชากร

4.1.1 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามเพศ ดังตาราง 15

ตาราง 15 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีการศึกษาของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามเพศ

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	เพศชาย		เพศหญิง		p	t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ค่าที่พักอาศัย	13,900	16,087	14,138	17,479	0.831	-0.124
ค่าอาหาร	30,132	16,222	27,609	13,754	0.086	1.407
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน	8,891	9,261	8,678	8,867	0.581	0.201
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ	12,098	12,750	9,661	10,919	0.356	1.725
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	2,994	3,739	3,214	3,895	0.992	-0.500
ค่ารักษาพยาบาล	1,614	3,197	1,682	4,205	0.875	-0.165
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม	3,466	7,650	3,029	5,317	0.033	0.538*
ค่าบริการส่วนตัว	5,565	5,710	7,592	8,797	0.068	-2.560
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	1,627	1,588	2,494	2,775	0.008	-3.675*
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	10,930	2,339	11,185	2,125	0.578	-0.968
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	9,727	15,277	7,039	7,857	0.001	1.734*
ค่าใช้จ่ายรวม	100,944	93,821	96,323	85,991	0.486	0.661

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 15 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้าน ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม ค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามเพศ พบว่าไม่แตกต่างกัน

4.1.2 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม ดังตาราง 16

ตาราง 16 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีการศึกษาของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	กรุงเทพฯ		ต่างจังหวัด		p	t
	X	S.D.	X	S.D.		
ค่าที่พักอาศัย	6,789	14,883	18,461	16,763	0.000	-6.727*
ค่าอาหาร	27,198	14,229	29,137	14,808	0.901	-1.207
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน	12,585	9,929	6,424	7,473	0.009	6.107*
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ	12,562	14,401	9,142	9,252	0.001	2.422*
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	3,209	4,613	3,106	3,302	0.150	0.224
ค่ารักษาพยาบาล	2,172	4,887	1,350	3,150	0.005	1.714*
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม	155	991	4,989	7,157	0.000	-9.750*
ค่าบริการส่วนตัว	6,074	8,592	7,482	7,590	0.882	-1.540
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	1,793	1,744	2,479	2,825	0.102	-2.786
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	10,866	1,965	11,249	2,316	0.020	-1.642*
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	8,214	14,433	7,691	7,901	0.009	0.380*
ค่าใช้จ่ายรวม	91,618	90,666	101,509	82,537	0.486	-2.113

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 16 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามภูมิลำเนาเดิมพบว่าไม่แตกต่างกัน

4.2 ตามสถานภาพของนักศึกษา

4.2.1 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามระดับชั้นปี ดังตาราง 17

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามระดับชั้นปี

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	ระดับชั้นปี								P	F
	ปีที่1		ปีที่2		ปีที่3		ปีที่4			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ค่าที่พักอาศัย	13,017	15,889	15,240	16,956	13,965	18,893	14,371	17,172	0.840	0.28
ค่าอาหาร	29,755	15,481	28,504	15,177	26,017	12,687	28,493	14,297	0.425	0.933
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไปกลับ	8,322	8,088	7,936	9,257	9,330	7,900	9,645	10,607	0.567	0.677
ระหว่างที่พักกับสถาบัน										
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือ	11,211	12,384	11,942	11,998	8,557	8,847	9,423	11,883	0.226	1.458
พักผ่อนหย่อนใจ										
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	2,753	2,107	3,913	5,093	3,071	3,364	2,959	4,479	0.196	1.571
ค่ารักษาพยาบาล	1,401	1,919	1,828	5,100	1,477	2,164	1,993	5,415	0.711	0.459
ค่าพาหนะไปกลับระหว่างที่พักใน	3,655	6,549	3,508	6,351	1,961	4,032	3,176	6,770	0.307	1.208
กรุงเทพมหานครภูมิลำเนาเดิม										
ค่าบริการส่วนตัว	8,758	9,335	6,557	5,717	6,156	9,832	5,577	5,665	0.029	3.042*
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	2,272	1,953	2,586	3,621	1,652	1,588	2,259	2,327	0.143	1.823
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	10,633	2,476	11,307	1,657	10,980	2,312	11,644	2,053	0.011	3.759*
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	8,784	10,334	8,306	14,373	5,937	8,073	7,895	9,141	0.373	1.043
ค่าใช้จ่ายรวม	100,560	86,515	101,627	95,300	89,104	79,692	97,434	89,809	0.287	1.264

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 17 พบว่านักศึกษาที่ชั้นปีต่างกัน มีผลต่อค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยพบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ทางด้านค่าบริการส่วนตัว และค่าธรรมเนียมการศึกษา จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ดังนั้นเพื่อที่จะทราบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่แตกต่างกันที่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภท ต่างกัน ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยของค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภท มาทดสอบเป็นรายคู่ดังแสดงในตาราง 18

ตาราง 18 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีการศึกษาของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามชั้นปีเป็นรายคู่

ชั้นปี		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
	คะแนนเฉลี่ย	101,560	101,627	89,104	97,434
ชั้นปีที่ 1	101,560	-	67	11,456	4,126
ชั้นปีที่ 2	101,627		-	12,523	4,193
ชั้นปีที่ 3	89,104			-	8,330
ชั้นปีที่ 4	97,434				-

ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 18 จะพบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมในแต่ละชั้นปีมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภทไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวมเฉลี่ยแล้วปรากฏว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยสูงสุด (101,627) และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่ำสุด (89,104)

4.3 ตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา

4.3.1 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง ดังตาราง 19

ตาราง 19 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	อาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง												P	F
	รับราชการ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		ลูกจ้างบริษัท เอกชน		เจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว		เกษตรกร		อื่นๆ			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ค่าที่พักอาศัย	14,185	15,869	12,411	16,558	10,129	16,938	15,083	21,364	18,368	13,732	10,097	13,904	0.078	2.002
ค่าอาหาร	29,692	12,813	30,821	20,777	24,918	18,182	31,972	17,001	25,283	10,523	26,297	11,042	0.026	2.582*
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับ	8,158	7,538	12,651	8,934	10,828	9,632	11,426	11,338	4,777	6,305	7,734	7,102	0.00	5.941*
ระหว่างที่พักกับสถาบัน														
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือ	10,169	9,220	10,800	12,484	11,435	14,715	14,026	15,156	6,574	5,789	9,269	9,567	0.004	3.521*
พักผ่อนหย่อนใจ														
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	3,268	3,737	2,026	1,662	2,724	2,995	3,943	5,044	2,775	2,242	2,834	4,245	0.231	1.380
ค่ารักษาพยาบาล	1,670	4,802	2,137	2,198	1,194	1,333	2,494	5,436	943	1,212	1,354	3,176	0.195	1.483
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักใน	2,869	5,008	2,263	5,536	2,331	7,030	3,460	7,616	4,799	6,397	1,974	3,690	0.131	1.714
กรุงเทพมหานครภูมิสำเนาเดิม														
ค่าบริการส่วนตัว	6,568	9,023	7,105	6,518	7,839	7,465	7,615	10,205	6,965	5,786	5,886	5,561	0.818	0.443
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	2,022	3,541	1,863	1,542	3,035	2,898	2,061	1,903	2,564	2,138	1,957	1,818	0.234	1.373
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	11,317	2,156	10,832	2,223	11,447	1,595	10,763	2,281	11,074	2,039	11,257	2,567	0.517	0.848
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	7,414	7,850	9,158	13,718	7,871	12,793	8,145	8,754	8,122	8,709	7,459	16,170	0.989	0.115
ค่าใช้จ่ายรวม	97,333	81,557	102,066	92,151	93,751	95,576	110,989	106,098	92,244	64,873	86,117	78,843	0.050	2.240*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 19 พบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน มีผลต่อค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยพบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าอาหาร ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน และค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ จำแนกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยโดยรวมพบว่ามีค่าแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ดังนั้นเพื่อที่จะทราบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพที่แตกต่างกันที่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภทต่างกัน ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยของค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภท มาทดสอบเป็นรายคู่ ดังแสดง ในตาราง 20

ตาราง 20 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีการศึกษาของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง

อาชีพ		รับ ราชการ	รัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้าง บริษัท	เจ้าของ กิจการ	เกษตรกร	อื่น ๆ
	คะแนนเฉลี่ย	97,333	102,066	93,751	110,989	92,244	86,117
รับราชการ	97,333	-	4,733	3,582	13,656	5,089	11,216
รัฐวิสาหกิจ	102,066		-	8,315	8,923	9,822	15,949
ลูกจ้างบริษัท	93,751			-	17,238	1,507	7,634
เจ้าของกิจการ	110,989				-	18,745	24,872
เกษตรกร	92,244					-	6,127
อื่น ๆ	86,117						-

ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 20 จะพบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ที่มีผู้ประกอบการประกอบอาชีพแตกต่างกันมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภทไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวมเฉลี่ยแล้วปรากฏว่า นักศึกษาที่มีผู้ประกอบการประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยสูงสุด (110,989) และนักศึกษาที่มีผู้ประกอบการประกอบอาชีพอื่น ๆ มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่ำสุด(86,117)

4.3.2 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง ดังตาราง 21

ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง																P	F								
	ต่ำกว่า15,000 บาท				15,000-30,000 บาท				30,001-45,000 บาท				45,001-60,000 บาท						60,001-75,000 บาท				75,001-100,000 บาท			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.										
ค่าที่พักอาศัย	14,125	16,757	13,010	16,049	13,230	15,863	17,294	20,554	4,200	8,400	26,667	28,000	0.193	1.487												
ค่าอาหาร	25,003	12,315	28,708	12,548	34,320	14,858	38,259	21,403	46,200	19,436	52,133	24,572	.000	11.649*												
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน	7,501	7,632	8,564	8,024	7,800	8,318	15,776	16,354	12,000	8,542	23,093	11,827	.000	8.322*												
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ	7,826	7,615	10,441	11,134	14,640	14,905	22,447	19,175	17,100	20,977	26,800	20,444	.000	11.364*												
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	2,700	2,557	3,016	3,815	2,840	2,240	4,635	5,543	4,200	2,455	11,000	11,136	.000	9.714*												
ค่ารักษาพยาบาล	1,267	3,329	1,776	3,234	1,240	1,367	1,835	4,805	2,250	1,708	8,222	12,498	.000	5.909*												
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพมหานครกับภูมิลำเนาเดิม	3,372	5,612	2,549	4,577	712	921	3,388	9,567	1,000	2,000	13,156	17,292	.000	6.217*												
ค่าบริการส่วนตัว	7,030	7,940	6,686	8,410	5,520	4,290	7,835	8,348	4,800	3,250	11,333	10,583	0.554	0.794												
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	2,380	2,114	2,004	2,969	1,990	2,289	2,541	3,296	1,075	854	2,278	1,971	0.716	0.579												
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	10,875	2,288	11,457	2,066	10,900	2,174	11,741	1,750	9,550	2,886	11,000	1,936	0.125	1.738												
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	7,217	8,412	8,281	13,114	6,900	7,314	11,082	16,968	9,900	10,660	11,333	13,229	0.620	0.705												
ค่าใช้จ่ายรวม	89,296	76,572	96,493	85,941	100,092	74,538	136,835	127,764	112,275	81,168	197,016	153,487	.000	13.798*												

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 21 พบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีผลต่อค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยพบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าอาหาร ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยโดยรวมพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ดังนั้นเพื่อที่จะทราบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกันที่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภทต่างกัน ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยของค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภท มาทดสอบเป็นรายคู่ ดังแสดง ในตาราง 22

ตาราง 22 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีการศึกษาของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

รายได้	ต่ำกว่า					
	15,000	15,000-30,000	30,001-45,000	45,001-60,000	60,001-75,000	75,001-100,000
	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
คะแนนเฉลี่ย	89,296	96,493	100,092	136,835	112,275	197,016
ต่ำกว่า15,000บ.	89,296	-	7,197	10,796	47,539*	22,979
15,000-30,000						
บ.	96,493	-	3,599	40,342*	15,782	100,523*
30,001-45,000						
บ.	100,092		-	36,743	12,183	96,924*
45,001-60,000						
บ.	136,835			-	24,560*	60,181*
60,001-75,000						
บ.	112,275				-	84,741*
75,001-100,000						
บ.	197,016					-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 22 จะพบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกันมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภทพบว่าแตกต่างกันดังนี้ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาทมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยแตกต่างกับนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 45,001-60,000 บาท และ 75,001-100,000 บาทอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 15,000-30,000 บาทมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยแตกต่างกับนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 45,001-60,000 บาท และ 75,001-100,000 บาทอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 30,001-45,000 บาทมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยแตกต่างกับนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 75,001-100,000 บาทอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 45,001-60,000 บาทมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยแตกต่างกับนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท, 15,000-30,000 บาท และ 75,001-100,000 บาทอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 60,001-75,000 บาทมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยแตกต่างกับนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 75,001-100,000 บาทอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 75,001-100,000 บาทมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยแตกต่างกับนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ทุกระดับ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวมเฉลี่ยแล้วปรากฏว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 75,001-100,000 บาท มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยสูงสุด (197,016) และนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่ำสุด (89,296)

4.4 ตามสถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา

4.4.1 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา ดังตาราง 23

ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	รายได้ต่อเดือนของนักศึกษา										p	F		
	ต่ำกว่า2,000 บาท	2,000-4,000 บาท	4,001-6,000 บาท	6,001-8,000 บาท	8,001-10,000 บาท	10,001 บาทขึ้นไป								
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
ค่าที่พักอาศัย	10,055	13,083	10,655	14,344	16,724	16,770	19,309	16,884	16,118	20,631	35,400	33,758	0.000	6.309*
ค่าอาหาร	16,547	7,490	23,513	10,071	32,973	13,054	32,582	12,038	42,055	25,935	51,600	17,018	0.000	23.204*
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับ	4,061	4,433	8,005	7,671	8,427	8,099	6,905	8,150	14,836	12,463	25,920	14,054	0.000	12.773*
ระหว่างที่พักกับสถาบัน														
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือ	6,000	3,774	6,825	5,797	11,305	8,915	12,873	12,701	22,473	21,400	39,000	21,213	0.000	30.377*
พักผ่อนหย่อนใจ														
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	2,000	1,736	2,547	2,318	2,919	2,797	3,921	4,427	6,782	9,736	7,080	5,226	0.000	8.351*
ค่ารักษาพยาบาล	1,200	2,298	1,259	2,253	1,790	4,603	1,072	1,318	4,036	8,596	5,060	7,933	0.002	3.876*
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักใน	1,444	2,249	2,752	5,188	3,641	4,942	1,446	2,060	6,640	12,714	7,500	14,706	0.003	3.613*
กรุงเทพมหานครกับภูมิลำเนาเดิม														
ค่าบริการส่วนตัว	6,695	5,174	5,633	5,661	7,807	8,988	6,145	5,998	9,927	8,291	18,840	22,106	0.000	6.760*
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	2,437	2,527	2,326	2,885	1,936	1,728	1,942	1,797	2,541	2,961	2,690	1,741	0.745	0.541
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	11,416	1,937	11,137	2,142	10,806	2,382	10,970	2,494	11,618	1,812	11,900	1,370	0.456	0.938
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	7,989	10,613	5,895	6,057	7,698	8,311	9,236	11,528	18,709	28,207	15,600	10,658	0.000	7.318*
ค่าใช้จ่ายรวม	69,844	55,313	80,547	64,388	106,025	80,589	106,402	79,393	155,735	152,745	220,590	149,783	0.000	40.026*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 23 พบว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีผลต่อค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยพบว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยโดยรวมพบว่ามีผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ดังนั้นเพื่อที่จะทราบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ที่มีรายได้ต่อเดือนของนักศึกษาที่แตกต่างกันที่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภทต่างกัน ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยของค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภท มาทดสอบเป็นรายคู่ ดังแสดง ในตาราง 24

ตาราง 24 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีการศึกษาของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา

รายได้		ต่ำกว่า2,000	2,000-	4,001-	6,001-	8,001-	10,001-
		บาท	4,000บาท	6,000บาท	8,000บาท	10,000บาท	บาทขึ้นไป
คะแนนเฉลี่ย		69,844	80,547	106,025	106,402	155,735	220,590
ต่ำกว่า2,000							
น.	69,844	-	10,703	36,181*	36,558	85,891*	150,746*
2,000-4,000น.		80,547	-	25,478*	25,855	75,188*	140,043*
4,001-6,000น.		106,025		-	377	49,710*	114,565*
6,001-8,000น.		106,402			-	49,333*	114,188*
8,001-10,000							
น.	155,735					-	64,855*
10,000น.ขึ้นไป							
ไป	220,590						-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 24 จะพบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ที่นักศึกษามีรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกันมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภทพบว่าแตกต่างกันดังนี้ นักศึกษามีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 2,000 บาทมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยแตกต่างกับนักศึกษามีรายได้ต่อเดือน 4,001-6,000 บาท, 8,001-10,000 บาท และ 10,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นักศึกษามีรายได้ต่อเดือน 2,000-4,000 บาทมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยแตกต่างกับนักศึกษามีรายได้ต่อเดือน 4,001-6,000 บาท, 8,001-10,000 บาท และ 10,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นักศึกษามีรายได้ต่อเดือน 4,001-6,000 บาทมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยแตกต่างกับนักศึกษามีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 2,000 บาท, 4,001-6,000 บาท, 8,001-10,000 บาท และ 10,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นักศึกษามีรายได้ต่อเดือน 6,001-8,000 บาทมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยแตกต่างกับนักศึกษามีรายได้ต่อเดือน 8,001-10,000 บาท และ 10,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และนักศึกษามีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 8,001-10,000 บาท , 10,001 บาทขึ้นไป มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยแตกต่างกับนักศึกษามีรายได้ต่อเดือนทุกระดับ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวมเฉลี่ยแล้วปรากฏว่า นักศึกษามีรายได้ต่อเดือน 10,001 บาทขึ้นไป มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยสูงสุด (220,590) และนักศึกษามีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 2,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่ำสุด (69,844)

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบปัญหาการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมจำแนกตาม คุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา และ สถานภาพเศรษฐกิจของนักศึกษา (ตาราง 25 - ตาราง 31)

5.1 ตามคุณลักษณะทางประชากร

5.1.1การเปรียบเทียบเปรียบเทียบปัญหาการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามเพศ ดังตาราง 25

ตาราง 25 การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีการศึกษาของนักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามเพศ

ประเภทของปัญหาทางการเงิน	เพศ				p	t
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ค่าที่พักอาศัย	0.97	1.03	0.65	0.96	0.111	2.788
ค่าอาหาร	0.98	0.99	0.87	0.93	0.534	1.008
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับ ระหว่างที่พักกับสถาบัน	0.86	0.99	0.73	0.96	0.893	1.150
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือ พักผ่อนหย่อนใจ	1.36	1.07	1.24	0.97	0.066	0.958
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.17	0.95	1.11	0.96	0.439	0.615
ค่ารักษาพยาบาล	0.71	0.82	0.63	0.83	0.719	0.742
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พัก ในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม	0.99	1.07	0.87	1.02	0.459	0.742
ค่าบริการส่วนตัว	1.01	0.90	1.10	0.98	0.040	-0.867*
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	1.00	0.97	1.00	1.04	0.225	-0.037
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1.07	1.14	0.94	1.08	0.565	1.019
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1.03	1.00	1.11	0.97	0.962	-0.689
ปัญหาทางการเงินโดยรวม	11.15	10.92	10.25	10.70	0.510	0.913

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 25 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม มีปัญหาทางการเงินทางด้าน ค่าบริการส่วนตัว แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาปัญหาทางการเงินโดยรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามเพศไม่พบความแตกต่าง

5.1.2 การเปรียบเทียบปัญหาการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม ดังตาราง 26

ตาราง 26 การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินโดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีการศึกษาของนักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกภูมิลำเนาเดิม

ประเภทของปัญหาทางการเงิน	ภูมิลำเนา				p	t
	กรุงเทพฯ		ต่างจังหวัด			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ค่าที่พักอาศัย	0.41	0.76	0.96	1.05	0.00	-5.591*
ค่าอาหาร	0.71	0.85	1.02	0.99	0.051	-3.138
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับ ระหว่างที่พักกับสถาบัน	0.78	1.00	0.77	0.96	0.842	0.054
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือ พักผ่อนหย่อนใจ	1.11	1.01	1.38	0.99	0.586	-2.471
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.00	0.96	1.21	0.95	0.746	-1.941
ค่ารักษาพยาบาล	0.58	0.81	0.70	0.84	0.438	-1.312
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พัก ในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม	0.82	0.98	0.91	1.04	0.931	-0.301
ค่าบริการส่วนตัว	0.94	0.99	1.15	0.92	0.269	-2.004
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	0.83	0.95	1.11	1.05	0.036	-2.518*
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	0.86	1.06	1.06	1.13	0.086	-1.615
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	0.89	0.92	1.20	1.00	0.081	-2.883
ปัญหาทางการเงินโดยรวม	8.93	10.28	11.47	10.91	0.040	-3.678*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 26 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม มีปัญหาทางการเงินทางด้าน ค่าที่พัก และค่าอุปกรณ์การศึกษา แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาปัญหาทางการเงินโดยรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามภูมิลำเนา พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.2 ตามสถานภาพของนักศึกษา

5.2.1 การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามระดับชั้นปี ดังตาราง 27

จากตาราง 27 พบว่านักศึกษาที่ชั้นปีต่างกัน มีผลต่อปัญหาทางการเงินของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยพบว่า ปัญหาทางการเงินทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง และปัญหาทางการเงินโดยรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ดังนั้นเพื่อที่จะทราบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่แตกต่างกันที่มีปัญหาทางการเงินทั้ง 11 ประเภทต่างกัน ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยของปัญหาทางการเงินตามประเภทของค่าใช้จ่ายทั้ง 11 ประเภท มาทดสอบเป็นรายคู่ดังแสดง ในตาราง 28

ตาราง 28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาทางการเงิน ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามชั้นปีเป็นรายคู่

ชั้นปี		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
	คะแนนเฉลี่ย	11.85	11.64	8.52	9.31
ชั้นปีที่ 1	11.85	-	0.21	3.33	2.54
ชั้นปีที่ 2	11.64		-	3.12	2.33
ชั้นปีที่ 3	8.52			-	0.79
ชั้นปีที่ 4	9.31				-

ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 28 จะพบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมในแต่ละชั้นปีมีปัญหาทางการเงินตามประเภทค่าใช้จ่ายทั้ง 11 ประเภทไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาปัญหาทางการเงินโดยรวมเฉลี่ยแล้วปรากฏว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีปัญหาทางการเงินที่สูงที่สุด(11.85) และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีปัญหาทางการเงินที่ต่ำสุด (8.52)

5.3 ตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา

5.3.1 การเปรียบเทียบเทียบปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง ดังตาราง 29

ตาราง 29 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาและสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	อาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง												p	F
	รับราชการ		พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ลูกจ้างบริษัท		เจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว		เกษตรกร		อื่นๆ			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ค่าที่พักอาศัย	0.72	1.01	0.84	1.07	0.71	1.00	0.51	0.82	1.18	1.15	0.66	0.85	0.002	3.907*
ค่าอาหาร	0.78	0.89	1.05	1.03	0.76	0.89	0.82	0.97	1.22	0.98	0.86	0.93	0.052	2.215
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน	0.73	0.92	1.11	1.20	0.76	0.92	0.74	1.03	0.88	1.00	0.66	0.87	0.522	0.840
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ	1.23	0.99	1.05	1.08	1.29	0.94	1.18	1.06	1.57	1.01	1.21	0.89	0.150	1.635
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.05	0.92	0.74	0.81	1.32	0.95	0.97	0.90	1.38	0.99	1.19	1.02	0.025	2.603*
ค่ารักษาพยาบาล	0.54	0.75	0.58	0.84	0.68	0.84	0.51	0.73	0.91	0.91	0.72	0.89	0.040	2.354*
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพมหานครกับภูมิลำเนาเดิม	0.73	0.96	1.71	1.25	0.71	1.11	0.57	0.89	1.25	1.08	0.88	0.91	0.001	4.098*
ค่าบริการส่วนตัว	0.96	0.83	0.79	0.98	1.15	1.05	0.94	0.99	1.43	0.97	1.05	0.91	0.015	2.854*
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	0.85	0.96	1.00	1.05	1.06	1.15	0.87	0.95	1.34	1.06	0.98	1.02	0.056	2.179
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	0.88	1.08	0.84	1.12	1.15	1.26	0.76	1.02	1.29	1.11	1.03	1.09	0.054	2.199
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	0.99	0.92	0.95	1.03	1.09	0.97	0.93	0.94	1.46	1.10	1.03	0.88	0.020	2.718*
ค่าใช้จ่ายรวม	9.46	10.23	10.66	11.44	10.68	11.07	8.80	10.30	13.91	11.35	10.27	10.26	0.004	3.575*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 29 พบว่านักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีผลต่อปัญหาทางการเงินของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยพบว่า ปัญหาทางการเงินทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง และปัญหาทางการเงินโดยรวมพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ดังนั้นเพื่อที่จะทราบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่แตกต่างกันที่มีปัญหาทางการเงินทั้ง 11 ประเภทต่างกัน ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยของปัญหาทางการเงินตามประเภทของค่าใช้จ่ายทั้ง 11 ประเภท มาทดสอบเป็นรายคู่ดังแสดง ในตาราง 30

ตาราง 30 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาทางการเงิน ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครองเป็นรายคู่

อาชีพ	รับ						
	ราชการ	รัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้างบริษัท	เจ้าของกิจการ	เกษตรกร	อื่น ๆ	
คะแนนเฉลี่ย	9.46	10.66	10.68	8.80	13.91	10.27	
รับราชการ	9.46	-	1.20	1.22	0.66	4.45*	0.81
รัฐวิสาหกิจ	10.66	-	0.02	1.86	3.25	0.39	
ลูกจ้างบริษัท	10.68		-	1.88	3.23	0.41	
เจ้าของกิจการ	8.80			-	5.11*	1.47	
เกษตรกร	13.91				-	3.64	
อื่น ๆ	10.27					-	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 30 จะพบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พบว่ามีปัญหาทางการเงิน 11 ประเภทแตกต่างกัน ได้แก่นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ แตกต่างกับมีผู้ปกครองอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว แตกต่างกับมีผู้ปกครองอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาปัญหาทางการเงินโดยรวมเฉลี่ยแล้วปรากฏว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกร มีปัญหาทางการเงินที่สูงที่สุด (13.91) และนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว มีปัญหาทางการเงินที่ต่ำสุด (8.80)

5.3.2 การเปรียบเทียบเทียบปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง
 ดังตาราง 31

ตาราง 31 การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินของนักศึกษาตามระดับการศึกษาและสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง												P	F
	ต่ำกว่า15,000 บาท	15,000-30,000 บาท	30,001-45,000 บาท	45,001-60,000 บาท	60,001-75,000 บาท	75,001-100,000 บาท	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ค่าที่พักอาศัย	0.90	1.07	0.62	0.88	0.80	1.01	0.41	0.87	0.25	0.50	0.33	0.71	0.055	2.192
ค่าอาหาร	1.05	0.97	0.75	0.90	0.95	1.00	0.94	1.03	0.25	0.50	0.11	0.33	0.008	3.187*
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับ	0.90	0.99	0.65	0.90	0.70	1.03	0.88	1.22	-	-	0.22	0.67	0.059	2.149
ระหว่างที่พักกับสถาบัน														
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือ	1.38	0.99	1.23	1.02	1.15	1.14	1.29	0.69	0.25	0.50	0.67	1.00	0.077	2.011
พักผ่อนหย่อนใจ														
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.28	0.95	0.96	0.91	1.05	1.15	1.29	0.92	0.25	0.50	0.56	0.73	0.007	3.233*
ค่ารักษาพยาบาล	0.76	0.85	0.56	0.80	0.55	0.76	0.71	0.85	-	-	0.11	0.33	0.041	2.345*
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักใน	1.06	1.05	0.71	0.97	0.77	0.93	1.00	1.32	-	-	0.20	0.45	0.130	1.723
กรุงเทพมหานครมีสำเนาเดิม														
ค่าบริการส่วนตัว	1.24	0.97	0.91	0.91	0.95	1.05	1.12	0.99	0.50	0.58	0.33	0.50	0.007	3.232*
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	1.17	1.05	0.85	0.96	0.80	0.95	0.94	1.03	0.50	0.58	0.44	1.01	0.038	2.390*
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1.15	1.14	0.85	1.06	0.80	1.01	0.82	1.07	0.25	0.50	0.44	1.01	0.055	2.195
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1.23	1.00	0.97	0.92	0.90	1.02	0.94	1.09	0.50	0.58	0.56	0.73	0.065	2.100
ค่าใช้จ่ายรวม	12.12	11.02	9.06	10.23	9.42	11.03	10.34	11.08	2.75	4.23	3.97	7.47	0.002	3.939*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 31 พบว่านักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีผลต่อปัญหาทางการเงินของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยพบว่าปัญหาทางการเงินทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง และปัญหาทางการเงินโดยรวมพบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ดังนั้นเพื่อที่จะทราบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ที่นักศึกษามีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทั้ง 11 ประเภทต่างกัน ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยของปัญหาทางการเงินตามประเภทของค่าใช้จ่ายทั้ง 11 ประเภท มาทดสอบเป็นรายคู่ดังแสดง ในตาราง 32

ตาราง 32 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาทางการเงิน ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองเป็นรายคู่

รายได้		ต่ำกว่า					
		15,000	15,000-30,000	30,001-45,000	45,001-60,000	60,001-75,000	75,001-100,000
		บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
คะแนนเฉลี่ย		12.12	9.06	9.42	10.34	2.75	3.97
ต่ำกว่า15,000บ.	12.12	-	3.06	2.70	1.78	9.37	8.15
15,000-30,000บ.	9.06	-	-	0.36	1.28	6.31	5.09
30,001-45,000บ.	9.42	-	-	-	0.92	6.67	5.45
45,001-60,000บ.	10.34	-	-	-	-	7.59	1.22
60,001-75,000บ.	2.75	-	-	-	-	-	1.22
75,001-100,000บ.	3.97	-	-	-	-	-	-

ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 32 จะพบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พบว่ามีปัญหาทางการเงิน ทั้ง 11 ประเภทของนักศึกษาที่มีบิดามีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน ไม่พบแตกต่างต่างกัน เมื่อพิจารณาปัญหาทางการเงินโดยรวมเฉลี่ยแล้วปรากฏว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท มีปัญหาทางการเงินที่สูงที่สุด (12.12) และนักศึกษาที่มีผู้ปกครองที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 60,001-75,000 บาท มีปัญหาทางการเงินที่ต่ำสุด (2.75)

5.4 ตามสถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา

5.4.1 การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา
ดังตาราง 33

ตาราง 33 การเปรียบเทียบการเงินของนักศึกษาและบุคลากร สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	รายได้เดือนของนักศึกษา												p	F
	ต่ำกว่า2,000 บาท	2,000-4,000 บาท	4,001-6,000 บาท	6,001-8,000 บาท	8,001-10,000 บาท	10,001 บาทขึ้นไป								
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ค่าที่พักอาศัย	0.79	1.08	0.72	0.96	0.84	1.04	0.76	1.00	0.59	0.91	0.80	1.14	0.912	0.302
ค่าอาหาร	1.11	1.10	0.92	0.89	1.05	1.01	0.55	0.87	0.55	0.96	1.00	1.05	0.055	2.191
ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับ	1.00	1.11	0.77	0.97	0.92	0.98	0.52	0.97	0.36	0.66	0.90	0.99	0.093	1.906
ระหว่างที่พักกับสถาบัน														
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือ	1.26	1.15	1.33	0.97	1.41	1.03	0.91	0.88	0.91	1.07	1.30	1.16	0.090	1.925
พักผ่อนหย่อนใจ														
ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.21	0.98	1.22	0.94	1.11	0.96	0.85	0.97	0.68	0.95	1.40	0.84	0.068	2.073
ค่ารักษาพยาบาล	0.84	0.90	0.70	0.83	0.69	0.85	0.36	0.70	0.27	0.55	0.90	0.99	0.044	2.306*
ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักใน	1.23	1.24	0.98	1.05	0.75	0.92	0.71	1.06	0.90	1.20	1.00	1.00	0.538	0.818
กรุงเทพมหานครกับภูมิลำเนาเดิม														
ค่าบริการส่วนตัว	1.21	1.08	1.14	0.93	1.11	0.93	0.70	0.92	0.77	1.07	1.10	0.99	0.115	1.734
ค่าอุปกรณ์การศึกษา	1.05	1.18	1.10	1.01	1.07	1.01	0.67	0.96	0.50	0.86	0.80	1.14	0.042	2.332*
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1.11	1.20	1.08	1.11	1.02	1.09	0.61	1.03	0.55	0.91	0.90	1.29	0.105	1.836
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1.21	1.08	1.18	0.95	1.09	1.01	0.67	0.89	0.73	1.03	1.10	0.88	0.048	2.264*
ค่าใช้จ่ายรวม	12.02	12.08	11.14	10.61	11.06	10.83	7.31	10.24	6.81	10.16	11.20	11.47	0.039	2.373*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 33 พบว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีผลต่อปัญหาทางการเงินของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยพบว่า ปัญหาทางการเงินทางด้านค่ารักษาพยาบาล ค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง และปัญหาทางการเงินโดยรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ดังนั้นเพื่อที่จะทราบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ที่นักศึกษามีรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกันที่มีปัญหาทางการเงินทั้งประเภทต่างกัน ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยของปัญหาทางการเงินตามประเภทของค่าใช้จ่ายทั้งประเภท มาทดสอบเป็นรายคู่ดังแสดง ในตาราง 30

ตาราง 34 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาทางการเงิน ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษาเป็นรายคู่

รายได้		ต่ำกว่า2,000	2,000-	4,001-	6,001-	8,001- 10,000	10,001-
		บาท	4,000บาท	6,000บาท	8,000บาท	บาท	บาทขึ้นไป
		คะแนนเฉลี่ย	12.02	11.14	11.06	7.31	6.81
ต่ำกว่า2,000							
บ.	12.02	-	0.88	0.96	4.71	5.21	0.82
2,000-4,000บ.	11.14		-	0.08	3.83	4.33	0.06
4,001-6,000บ.	11.06			-	3.75	4.25	0.14
6,001-8,000บ.	7.31				-	0.50	3.89
8,001-10,000							
บ.	6.81					-	4.39
10,000บ.ขึ้นไป							
ไป	11.20						-

ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 34 จะพบว่านักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พบว่ามีปัญหาทางการเงิน 11 ประเภทแตกต่างกัน ได้แก่นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนต่างกัน พบว่าปัญหาทางการเงินไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาปัญหาทางการเงินโดยรวมเฉลี่ยแล้วปรากฏว่า นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 2,000 บาท มีปัญหาทางการเงินที่สูงที่สุด (12.02) และนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 8,001-10,000 บาท มีปัญหาทางการเงินที่ต่ำสุด (6.81)

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษาที่ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาขณะศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2546 สามารถ สรุป อภิปรายผล และเสนอแนะได้ดังนี้

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา และสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมของครัวเรือนของนักศึกษา
2. ศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา
3. เปรียบเทียบแยกตามประเภทของค่าใช้จ่ายส่วนตัว และค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวมของนักศึกษา ตามคุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมของครัวเรือนของนักศึกษา
4. ศึกษาปัญหาทางการเงินของนักศึกษา
5. เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาทางการเงินของนักศึกษาตามประเภทของค่าใช้จ่ายส่วนตัวและค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวม ตามคุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมของครัวเรือนของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษมภาคปกติ และภาคสมทบทุกชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 345 คน โดยมีขั้นตอนสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 กำหนดขนาดตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างจากตาราง Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จากประชากร 2,500 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 345 คน

ขั้นที่ 2 การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) และใช้สัดส่วน แบ่งเป็นระดับชั้นปี ของภาคปกติ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 345 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิดและแบบมาตราส่วนประมาณค่า

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
2. หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความแปรปรวน เพื่อทดสอบค่าความแตกต่างระหว่าง 2 กลุ่ม และมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยค่าใช้จ่ายส่วนตัว และค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาทางการเงินของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ t - test กลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มตัวอย่างขึ้นไป ใช้ F - test และเมื่อพบความแตกต่างจึงทดสอบเป็นรายคู่ Scheffe

สรุปผลการวิจัย

1.การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยเฉลี่ย 1 ปีการศึกษา จำแนกตามคุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา และสถานภาพเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษา ของกลุ่มตัวอย่าง

1.1ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามคุณลักษณะทางประชากร

1.1.1 แยกตามเพศ

นักศึกษาชายมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาเป็นจำนวน 100,944 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมนักศึกษาหญิง 96,323 บาท

1.1.2 แยกตามภูมิลำเนาเดิม

นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในกรุงเทพมหานครมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาเป็นจำนวน 91,618 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยรวมของนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัดเป็นจำนวน 101,509 บาท

1.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามสถานภาพของนักศึกษา

1.2.1 แยกตามระดับชั้นปี

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาสูงสุดเป็นจำนวน 101,627 บาท รองลงมา คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 100,560 บาท ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 97,434 บาท และ 95,300 บาท ตามลำดับ

1.3 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา

1.3.1 แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง

นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัวมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาสูงสุดเป็นจำนวน 110,989 บาท รองลงมา คือนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 102,066 บาท ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพลูกจ้างบริษัทเอกชน นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกร นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น ๆ มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 97,333 บาท, 93,751 บาท 92,244 บาท, และ 86,117 บาท ตามลำดับ

1.3.2 แยกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 75,001 – 100,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาสูงสุดเป็นจำนวน 197,016 บาท รองลงมา คือนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 45,001 – 60,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 136,835 บาท ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 60,001 – 75,000 บาท นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 30,001 – 45,000 บาท นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 15,000 – 30,000 บาท และนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 112,275 บาท, 100,092 บาท, 96,493 บาท และ 89,296 บาท ตามลำดับ

1.4 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา

1.4.1 แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา

นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 บาทขึ้นไป มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาสูงสุดเป็นจำนวน 220,590 บาท รองลงมา คือนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 8,001 – 10,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 155,735 บาท ส่วนนักศึกษาที่มี

รายได้ต่อเดือน 6,001 — 8,000 บาท นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 4,001 — 6,000 บาท นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 2,000 — 4,000 บาท และนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 2,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 106,402 บาท, 106,025 บาท, 80,547 บาทและ 69,844 บาท ตามลำดับ

2.การวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามประเภทของค่าใช้จ่ายทั้ง 11 ประเภท

พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมในปีการศึกษา 2546 ที่มีปัญหาทางการเงินโดยมีปัญหามาก คือปัญหาทางด้านค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจเป็นจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 13.6 รองลงมาคือ ปัญหาด้านค่าใช้จ่ายด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.60 ส่วนปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่าอุปกรณ์การศึกษา ปัญหาด้านค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ปัญหาด้านค่าใช้จ่ายเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านที่พัก ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่าบริการส่วนตัว ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางมาสถาบัน ปัญหาค่าใช้จ่ายค่าพาหนะไป/กลับภูมิลำเนาเดิม ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านอาหารประจำวัน และปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาล เป็นจำนวนดังนี้ คิดเป็นร้อยละ 8.1, ร้อยละ 7.8, ร้อยละ 6.7, ร้อยละ 6.4, ร้อยละ 6.1, ร้อยละ 5.8, ร้อยละ 5.2, ร้อยละ 4.6 และร้อยละ 1.7 ตามลำดับ

3.การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัว ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตาม คุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา และสถานภาพเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษา ของกลุ่มตัวอย่าง

3.1ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามคุณลักษณะทางประชากร

3.1.1 แยกตามเพศ

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้าน ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม ค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามเพศพบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 1.1)

3.1.2 แยกตามภูมิลำเนาเดิม

นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในกรุงเทพมหานครและอยู่ต่างจังหวัด มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯ กับภูมิลำเนาเดิม ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามภูมิลำเนาเดิมพบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 1.2)

3.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามสถานภาพของนักศึกษา

3.2.1 แยกตามระดับชั้นปี

พบว่านักศึกษาที่ชั้นปีต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าบริการส่วนตัว และค่าธรรมเนียมการศึกษา จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 1.3)

3.3 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา

3.3.1 แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง

นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่ามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าอาหาร ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน และค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ จำแนกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยโดยรวมพบว่ามีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 1.4)

3.3.2 แยกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนที่ต่างกัน พบว่ามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าอาหาร ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯ กับภูมิลำเนาเดิม จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง มีความแตกต่าง

กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยโดยรวมพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 1.5)

3.4 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา

3.4.1 แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา

นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน พบว่ามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิง และพักผ่อนหย่อนใจ ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯ กับภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยโดยรวมพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 1.6)

0

4. การเปรียบเทียบปัญหาทางการเงิน ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตาม คุณลักษณะทางประชากร สถานภาพของนักศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา และ สถานภาพเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษา ของกลุ่มตัวอย่าง

4.1 ปัญหาทางการเงินแยกตามคุณลักษณะทางประชากร

4.1.1 แยกตามเพศ

นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทางด้าน ค่าบริการส่วนตัว แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาปัญหาทางการเงินโดยรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามเพศไม่พบความแตกต่าง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2.1)

4.1.2 แยกตามภูมิลำเนาเดิม

นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทางด้าน ค่าที่พัก และค่าอุปกรณ์การศึกษา แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาปัญหาทางการเงินโดยรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามภูมิลำเนา พบว่า

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2.2)

4.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามสถานภาพของนักศึกษา

4.2.1 แยกตามระดับชั้นปี

นักศึกษาที่ชั้นปีต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าพาหนะ หรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง และปัญหาทางการเงินโดยรวมพบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2.3)

4.3 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนนักศึกษา

4.3.1 แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง

นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯ กับ ภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง และปัญหาทางการเงินโดยรวมพบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2.4)

4.3.2 แยกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

พบว่านักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯ กับ ภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง และปัญหาทางการเงินโดยรวมพบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2.5)

4.4 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา

4.4.1 แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา

นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯ กับภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง และปัญหาทางการเงินโดยรวมพบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2.6)

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามเพศ

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้งหมดของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พบว่า นักศึกษาชายมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาเป็นจำนวน 100,944 บาท ซึ่งมากกว่านักศึกษาหญิงซึ่งมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาเป็นจำนวน 96,323 บาท ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาชายมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวบางประเภทเป็นตัวเลขที่สูงกว่านักศึกษาหญิง แต่เป็นจำนวนตัวเลขที่ต่างกันมากเช่น ค่าอาหาร ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯ กับภูมิลำเนาเดิม ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด โดยเฉพาะค่าอาหารนักศึกษาชายมีค่าใช้จ่ายประเภทนี้ถึง 30,132 บาท ในขณะที่นักศึกษาหญิงมีค่าใช้จ่ายประเภทนี้เพียง 27,609 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจนักศึกษาชายมีค่าใช้จ่ายประเภทนี้ถึง 12,098 บาท ในขณะที่นักศึกษาหญิงมีค่าใช้จ่ายประเภทนี้เพียง 9,661 บาท อาจจะเป็นเพราะนักศึกษาชายมีกิจกรรมเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจเฉลี่ยเดือนละ 7.72 ครั้ง ในขณะที่นักศึกษาหญิงมีกิจกรรมเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจเฉลี่ยเพียงเดือนละ 4.68 ครั้ง ซึ่งอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาชายเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากกว่า สำหรับนักศึกษาหญิงมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวบางประเภทสูงกว่านักศึกษาชาย อาทิเช่น ค่าใช้จ่ายด้านค่าบริการส่วนตัว นักศึกษาหญิงมีค่าใช้จ่ายประเภทนี้ 7,592 บาท ในขณะที่นักศึกษาชายมีค่าใช้จ่ายประเภทนี้เพียง 5,565 บาท และค่าใช้จ่ายด้านค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย นักศึกษาหญิงมีค่าใช้จ่ายประเภทนี้ 3,214 บาท ในขณะที่นักศึกษาชายมีค่าใช้จ่ายประเภท

นี้เพียง 2,994 บาท ทั้งนี้อาจเป็นเนื่องมาจาก เพศหญิงเป็นเพศที่รักสวยรักงามจึงดูแลเอาใจใส่ เรื่องด้านความงามและเครื่องแต่งกายเป็นพิเศษ จากการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีค่าใช้จ่ายส่วนทางด้าน ค่าพาหนะไป/กลับ ระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม ค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามเพศพบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 1.1) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วันดี ทวีศักดิ์อำไพ (2542) วีระ พุ่มเกิด (2546) และปริทัศน์ สุคนธ์หงส์ (2546) ซึ่งอาจเป็นเพราะว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มาจากสภาพแวดล้อม ฐานะเศรษฐกิจของครอบครัวคล้ายคลึงกัน และไม่แตกต่างกัน มากนัก

2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามภูมิลำเนาเดิม

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้งหมดของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พบว่า นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัดมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาเป็นจำนวน 101,509 บาท ซึ่งมากกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครซึ่งมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาเป็นจำนวน 91,618 บาท แม้ว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครจะมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้ง 11 ประเภทในสัดส่วนที่สูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัดถึง 7 ประเภทด้วยกันก็ตาม แต่นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัดมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพียง 4 ประเภท คือค่าใช้จ่ายด้านที่พัก ค่าใช้จ่ายด้านค่าอาหารประจำวัน ค่าบริการส่วนตัว และค่าธรรมเนียมการศึกษา แต่เป็นตัวเลขที่สูงกว่ามาก อาทิเช่นค่าที่พักอาศัย นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัดมีค่าใช้จ่ายประเภทนี้ถึง 18,461 บาท ในขณะที่นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครมีค่าใช้จ่ายประเภทนี้เพียง 6,789 บาท และค่าอาหารประจำวัน นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัดมีค่าใช้จ่ายประเภทนี้ถึง 29,137 บาท ในขณะที่นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครมีค่าใช้จ่ายประเภทนี้เพียง 27,198 บาท ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัด ต้องมีค่าใช้จ่ายด้านที่พัก ต้องมาเช่าหอพัก หรือห้องเช่าอยู่เองในกรุงเทพมหานคร และอาชีพของนักศึกษาที่มาจากต่างจังหวัดส่วนใหญ่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกร และอาชีพอื่น ๆ เช่นรับจ้างทั่วไป มีสัดส่วนถึงร้อยละ 46.98 ซึ่งจะมีรายได้ต่อเดือนไม่สูงมากนัก แต่เพราะค่าที่พักอาศัย และค่าอาหารประจำวัน เป็นสิ่งที่จำเป็นมากในชีวิตประจำวัน ไม่เหมือนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ จากการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท พบว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในกรุงเทพมหานครและอยู่ต่างจังหวัด

มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯ กับภูมิลำเนาเดิม ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมแตกต่างกันมีค่าธรรมเนียมการศึกษาที่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่าจำนวนหน่วยกิจที่แตกต่างกันและอาจจะมีการลงเรียนวิชาภาคปฏิบัติที่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามภูมิลำเนาเดิมพบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 1.2) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วันดี ทวีศักดิ์อำไพ (2542) และบริรักษ์ สุคนธ์หงส์ (2546) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัดในบางประเภทจะสูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร แต่ส่วนใหญ่เมื่อดูค่าใช้จ่ายในแต่ละประเภทแล้วนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครจะมีค่าใช้จ่ายสูงมากกว่า และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายโดยรวมทุกประเภทรวมกันแล้วก็พบว่าไม่แตกต่างกันมากนัก และพบว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมต่างกันนั้นมีค่าธรรมเนียมการศึกษาที่แตกต่างกันซึ่งไม่น่าจะเป็นไปได้จึงได้กลับไปตรวจสอบ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าเกิดจากการเก็บข้อมูลมีนักศึกษาที่กรอกข้อมูลไม่ตรงตามความจริงเป็นจำนวนมาก เช่นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดกรอกข้อมูลค่าธรรมเนียมการศึกษาต่ำกว่าความเป็นจริงอยู่ถึง 16 รายด้วยกัน ในขณะที่นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครกรอกข้อมูลค่าธรรมเนียมการศึกษาต่ำกว่าความเป็นจริงอยู่แค่ 7 รายด้วยกัน จากที่นักศึกษากรอกข้อมูลค่าธรรมเนียมต่ำกว่าความเป็นจริงแตกต่างกันมาก จึงทำให้เกิดความแตกต่างกันทางด้านค่าธรรมเนียมการศึกษาเกิดขึ้น

3. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามระดับชั้นปี

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้งหมดของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาสูงสุดเป็นจำนวน 101,627 บาท รองลงมา คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 100,560 บาท ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 97,434 บาท และ 95,300 บาท ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นชั้นที่เพิ่งปรับเปลี่ยนมาเป็นรุ่นพี่ ต้องเข้ามาดูแลน้องปี 1 โดยตรงแทนรุ่นพี่ปี 3 ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น ทั้งในส่วนกิจกรรม การรับน้อง เลี้ยงสังสรรค์ต่าง ๆ ของคณะ ฯ หรือภาควิชา ทำให้ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจสูงเป็นต้นดังแสดงใน (ตาราง 10) จากการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท พบว่านักศึกษาที่ชั้นปีต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าบริการส่วนตัว และค่าธรรมเนียม

การศึกษา จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ (สมมติฐานที่ 1.3) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บริภัณฑ์ สุคนธ์หงส์ (2546) แม้ว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมสูงสุด ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมน้อยที่สุด อาจเป็นเพราะว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความเคยชินและสามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและภายในสถาบันได้แล้ว ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีค่าใช้จ่ายสูงขึ้นเพราะนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีค่าใช้จ่ายในการฝึกงานเพิ่มเข้ามาในภาคการศึกษาที่ 1 เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายโดยรวมทุกประเภทรวมกันแล้วก็พบว่าไม่แตกต่างกันมากนัก

4. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้งหมดของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัวมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาสูงสุดเป็นจำนวน 110,989 บาท รองลงมา คือนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 102,066 บาท ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพลูกจ้างบริษัทเอกชน นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกร นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น ๆ มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 97,333 บาท, 93,751 บาท 92,244 บาท, และ 86,117 บาท ตามลำดับ จากการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท พบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าอาหาร ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน และค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ จำแนกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยโดยรวมพบว่ามีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ (สมมติฐานที่ 1.4) เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วพบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว รองลงมา คือนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งเป็นอาชีพที่รายได้ดี ทำให้นักศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายมาก อาทิเช่น ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ ดังแสดงใน (ตาราง 11) ทำให้นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้สูงมีเงินใช้จ่ายโดยไม่ระมัดระวัง ซึ่งแตกต่างจากนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพ เกษตรกร และอาชีพอื่น ๆ เช่น รับจ้าง มีรายได้น้อยและไม่มีความแน่นอน ทำให้นักศึกษาต้องประหยัดและระมัดระวังการใช้จ่าย ทำให้พิจารณาค่าใช้จ่ายโดยรวมทุกประเภทรวมกันแล้วก็พบว่าแตกต่าง

กัน และพบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีค่าใช้จ่ายด้านที่พักอาศัยสูงกว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น เป็นเพราะว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมไม่มีญาติพี่น้องที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครเหมือนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น จากงานวิจัยพบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมต้องมาเช่าที่พักอาศัยอยู่ถึง ร้อยละ 82.65 ในขณะที่นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น ต้องเช่าที่พักอาศัยอยู่ไม่ถึง ร้อยละ 50 อาทิเช่น นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพ อื่น ๆ มาเช่าที่พักอาศัยเพียงร้อยละ 37.95 อาชีพ หรือนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการเช่าที่พักอาศัยเพียงร้อยละ 44.87 ซึ่งทำให้นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมเสียค่าใช้จ่ายด้านที่พักอาศัยมากกว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น

5.ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้งหมดของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 75,001 – 100,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาสูงสุดเป็นจำนวน 197,016 บาท รองลงมา คือ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 45,001 – 60,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 136,835 บาท ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 60,001 – 75,000 บาท นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 30,001 – 45,000 บาท นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 15,000 – 30,000 บาท และนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 112,275 บาท, 100,092 บาท, 96,493 บาทและ 89,296 บาท ตามลำดับ จากการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท พบว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน พบว่ามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าอาหาร ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยโดยรวมพบว่ามีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 1.5) เมื่อพิจารณานักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้สูง ฐานะทางเศรษฐกิจดี ทำให้การใช้จ่ายของนักศึกษาสูงมากตามไปด้วย เมื่อเทียบกับนักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้ต่ำกว่า มีข้อจำกัดในเรื่องของรายได้ จึงต้องประหยัดและระมัดระวังการใช้จ่ายเงินมากกว่า ดังแสดงใน (ตาราง 12) ทำให้พิจารณาค่าใช้จ่ายโดยรวมทุกประเภทรวมกันแล้วก็พบว่าแตกต่างกัน

6.ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้งหมดของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พบว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 บาทขึ้นไป มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภทเฉลี่ยต่อปีการศึกษาสูงสุดเป็นจำนวน 220,590 บาท รองลงมา คือ นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 8,001 – 10,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 155,735 บาท ส่วนนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 6,001 – 8,000 บาท นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 4,001 – 6,000 บาท นักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน 2,000 – 4,000 บาท และนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 2,000 บาท มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 106,402 บาท, 106,025 บาท, 80,547 บาทและ 69,844 บาท ตามลำดับ จากการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมทั้ง 11 ประเภท พบว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน พบว่ามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางด้านค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าพาหนะ หรือค่าเดินทางไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยโดยรวมพบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 1.6) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวันดี ทวีศักดิ์อำไพ (2542) และบริรักษ์ สุคนธ์หงส์ (2546) เมื่อพิจารณาพบว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนสูง ก็จะมีสัดส่วนมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากตามไปด้วย ต่างจากนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ดังแสดงใน (ตาราง 13) ทำให้พิจารณาค่าใช้จ่ายโดยรวมทุกประเภทรวมกันแล้ว ก็พบว่าแตกต่างกัน และพบว่านักศึกษาที่มีรายได้สูงต่อเดือนจะเสียค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาลสูงกว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า เพราะว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนสูง เลือกที่จะเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลเอกชนหรือคลินิกเอกชนมากกว่าที่จะเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลรัฐจึงมีค่าใช้จ่ายด้านนี้สูงกว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า จากงานวิจัย นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 2,000 บาท และ 2,000-4,000 บาท เลือกที่จะเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลเอกชนหรือคลินิกเอกชน ร้อยละ 26.32 และ ร้อยละ 46.82 ตามลำดับ ในขณะที่ นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 8,001-10,000 บาท และ 10,001 บาทขึ้นไป เลือกที่จะเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลเอกชนหรือคลินิกเอกชน ถึงร้อยละ 68.18 และ ร้อยละ 70 ตามลำดับ

7.ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามเพศ

จากการวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินรวมทั้งหมดตามประเภทของค่าใช้จ่ายของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จากการเปรียบเทียบของ นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทางด้าน ค่าบริการส่วนตัว แตกต่างอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณา ปัญหาทางการเงินโดยรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามเพศไม่พบความแตกต่าง ซึ่งไม่เป็นไปตาม สมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2.1) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐนนท์ ลีศัตรุพ่าย (2545) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมาจากฐานะทางครอบครัวที่มีฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมที่คล้ายคลึงกัน ไม่แตกต่างกัน

8.ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามภูมิลำเนาเดิม

จากการวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินรวมทั้งหมดตามประเภทของค่าใช้จ่ายของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จากการเปรียบเทียบของ นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทางด้าน ค่าที่พัก และค่าอุปกรณ์ การศึกษา แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ พบว่าไม่ แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาปัญหาทางการเงินโดยรวมทุกประเภทของนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยจำแนกตามภูมิลำเนา พบว่า แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2.2) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บริรักษ์ สุกนธหงส์ (2546) พบว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนา อยู่ต่างหวัดมีปัญหาทางการเงินสูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร ซึ่ง นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างหวัดต้องเสียค่าใช้จ่ายในทุก ๆ ด้านจากรายได้ต่อเดือนที่ได้รับ เป็นค่าใช้จ่ายที่สูงโดยเฉพาะด้านค่าอาหาร และค่าที่พักอาศัยถ้าเดือนไหนมีค่าใช้จ่ายในด้านใด ด้านหนึ่งด้านอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้นก็เป็นปัญหาตามมาได้ ซึ่งบางเดือนอาจจะมีรายได้ไม่เพียงพอ กับค่าใช้จ่าย

9.ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามระดับชั้นปี

จากการวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินรวมทั้งหมดตามประเภทของค่าใช้จ่ายของ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จากการเปรียบเทียบ ของนักศึกษาที่ชั้นปีต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าพาหนะหรือค่าเดินทาง ไป/กลับระหว่างที่พักกับสถาบัน ค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตาม ระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินอื่น ๆ ไม่พบ ความแตกต่าง และปัญหาทางการเงินโดยรวมพบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2.3) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วไลพร คุโณทัย (2527) และบริรักษ์ สุคนธหงส์ (2546) ทั้งนี้เป็นเพราะว่านักศึกษาต่างชั้นปีแตกต่างกัน ย่อมมีค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกัน เช่นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวรวมน้อยที่สุด อาจเป็นเพราะว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความเคยชินและสามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและภายในสถาบันได้แล้ว และเมื่อนักศึกษามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่แตกต่างกัน ก็ย่อมมีปัญหาทางการเงินที่แตกต่างกันไปด้วย

10.ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม แยกตามอาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง

จากการวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินรวมทั้งหมดตามประเภทของค่าใช้จ่ายของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จากการเปรียบเทียบของ นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯกับภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง และปัญหา ทางการเงินโดยรวมพบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตาม สมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2.4) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐนนท์ ลีศัตรูพ่าย (2545) และบริรักษ์ สุคนธหงส์ (2546)

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วพบว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม มี ปัญหาทางการเงินมากที่สุด รองลงมา คือนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น ๆ นักศึกษา ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพลูกจ้างบริษัทเอกชน นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงาน รัฐวิสาหกิจ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครอง ประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัวมีปัญหาทางการเงินน้อยที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมรายได้น้อยไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับฤดูกาลและ ผลผลิตที่ได้ ทำให้ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัดและระมัดระวังซึ่งส่งผลค่าใช้จ่ายไม่พอในการอุปโภค

บริโภค จึงทำให้นักศึกษามีเงินไม่เพียงพอที่จะใช้จ่ายในประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายในการซื้ออาหารประจำวันอาจไม่เพียงพอ และค่าที่พักอาศัยที่มีราคาแพง ซึ่งก็เป็นผลกระทบกับค่าใช้จ่ายในทุก ๆ ด้านได้ ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัวเป็นอาชีพที่มีรายได้ที่สูงมั่นคง ทำให้นักศึกษามีรายได้เพียงพอในการใช้จ่ายในทุก ๆ ด้าน

11.ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

จากการวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินรวมทั้งหมดตามประเภทของค่าใช้จ่ายของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จากการเปรียบเทียบของพบว่า นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีปัญหาทางการเงินทางด้านค่าที่พักอาศัย ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯ กับภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง และปัญหาทางการเงินโดยรวมพบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ (สมมติฐานที่ 2.5) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐนนท์ ลีศัตรูพ่าย (2545) และปริภักษ์ สุคนธหงส์ (2546)

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเงินมากที่สุด คือนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือน รองลงมาคือ นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ 45,001-60,000 บาทต่อเดือน นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ 30,001-45,000 บาทต่อเดือน นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ 15,000-35,000 บาทต่อเดือน นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ 75,001-100,000 บาทต่อเดือน ส่วนนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ 60,001-75,000 บาทต่อเดือน มีปัญหาทางการเงินน้อยที่สุด ซึ่งจะเห็นนักศึกษาที่มีผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนน้อยจะมีปัญหาทางการเงินมากที่สุด เพราะว่าเมื่อผู้ปกครองมีรายได้น้อยจะส่งผลทำให้นักศึกษามีปัญหาทางการเงินในด้านต่าง ๆ โดยปัญหาที่ตามมา คือการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา หรือทำให้นักศึกษาต้องออกไปทำงานนอกเวลาหารายได้พิเศษมาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้เพียงพอในด้านต่าง ๆ

12.ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม แยกตามรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา

จากการวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินรวมทั้งหมดตามประเภทของค่าใช้จ่ายของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จากการเปรียบเทียบของนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนต่างกัน พบว่ามีปัญหาทางการเงินทางด้านค่าที่พักอาศัย

ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯ กับ ภูมิลำเนาเดิม ค่าบริการส่วนตัว และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด จำแนกตามระดับชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาทางการเงินด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง และ ปัญหาทางการเงินโดยรวมพบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2.6) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บริภัณฑ์ สุขนทรหงส์ (2546)

เมื่อพิจารณาพบว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 2,000 บาทต่อเดือน มีปัญหาทางการเงินมากที่สุด รองลงมาคือ นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 บาทขึ้นไปต่อเดือน นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 2,000-4,000 บาทต่อเดือน นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 4,001-6,000 บาทต่อเดือน นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 6,001-8,000 บาทต่อเดือน ส่วนนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 8,001-10,000 บาทต่อเดือน มีปัญหาทางการเงินน้อยที่สุด (ณัฐนนท์ ลีศรีตรู พาย. 2545) กล่าวว่าจะเห็นว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนน้อยก็จะมีปัญหาทางการเงินมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากผู้ปกครองมีรายได้น้อย แต่มีค่าใช้จ่ายที่สูง จึงส่งผลทำให้ต้องประหยัดและระมัดระวังในการใช้จ่าย จึงทำให้นักศึกษามีเงินไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย ดังนั้นอาจมีปัญหานี้สินของผู้ปกครองหรือนักศึกษาตามมาเนื่องจากต้องกู้ยืมเงินเพื่อมาเป็นค่าบำรุงหรือ ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 บาทขึ้นไปต่อเดือนที่ปัญหาทางการเงินรองลงมา เป็นนักศึกษาที่ใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือยเนื่องจากมีปัญหามาก โดยเฉพาะ ปัญหาทางด้านค่าใช้จ่ายเพื่อบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ และค่าใช้จ่ายด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ มีปัญหาทางการเงินน้อยมาก ส่วนนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 8,001-10,000 บาทต่อเดือน มีปัญหาทางการเงินน้อยที่สุด เพราะส่วนใหญ่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพที่มั่นคงและมีรายได้ที่แน่นอนและมีจำนวนสูง จึงทำให้มีเงินเพียงพอในการใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ ได้

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา คณะมนุษย-
ศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. จากผลการศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวพบว่า ค่าใช้จ่ายด้านค่าอาหารประจำวันสูงกว่า
ค่าใช้จ่ายด้านอื่นๆมาก เป็นเพราะนักศึกษาพักรับประทานอาหารในเวลาเดียวกัน ซึ่งโรงอาหาร
หรือสถานที่ที่ทางสถาบันจัดไว้ให้นักศึกษาในขณะนี้อาจไม่เพียงพอ นักศึกษาจึงต้องไป
รับประทานอาหารในร้านภายนอกสถาบันซึ่งมีราคาที่สูงกว่าราคาภายในสถาบัน
ดังนั้นผู้บริหารของสถาบันควรจะไปดูแลปรับปรุงในส่วนนี้ ให้มีสถานที่รับประทานอาหารให้
เพียงพอ และมีการควบคุมคุณภาพและราคาอาหารในสถาบันให้เหมาะสมกับนักศึกษา ในขณะที่
ที่นักศึกษาเองก็ต้องรู้จักเลือกซื้ออาหารที่ดีมีคุณภาพรับประทานและราคาที่เหมาะสมด้วย

2. จากผลการศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวพบว่า นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัด
ต้องเสียค่าใช้จ่ายในด้านค่าที่พักอาศัยและค่าพาหนะไป/กลับภูมิลำเนาเดิมค่อนข้างสูง อาจ
เนื่องมาจากนักศึกษาต้องเสียค่าใช้จ่ายค่าที่พักอาศัยในราคาที่ค่อนข้างสูง และต้องเดินทางไป/
กลับภูมิลำเนาอยู่ทุกภาคการศึกษา ดังนั้นผู้บริหารของสถาบันควรให้ความสำคัญกับการ
จัดบริการเกี่ยวกับที่พักอาศัย ที่อยู่ใกล้กับสถาบันมีคุณภาพและราคาที่เหมาะสมกับนักศึกษา
และนักศึกษาเองก็ต้องเลือกที่พักให้ดีมีราคาเหมาะสมกับตนเอง และกลับภูมิลำเนาเดิมตาม
ความจำเป็น

3. จากผลการศึกษาปัญหาทางการเงินพบว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพ
เกษตรกรรมมีปัญหาทางการเงินมากที่สุด รองลงมาคือนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น
ๆ เช่นรับจ้าง ดังนั้นทางสถาบันเองก็ควรให้ความสำคัญในจัดหาทุนโดยเฉพาะ เพื่อช่วยเหลือ
นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม เพราะนักศึกษาเหล่านี้มีปัญหาทางการเงิน
มาก ซึ่งเงินที่ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในปัจจุบันนี้มีผู้กู้เป็นจำนวนมาก ได้เงินเป็นจำนวนน้อยไม่
เพียงพอกับค่าใช้จ่าย ทางสถาบันควรใส่ใจและหาแนวทางในการช่วยเหลือต่อไป

4. จากผลการศึกษาปัญหาทางการเงินพบว่า นักศึกษามีปัญหาทางด้านค่าใช้จ่ายเพื่อ
การบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจสูงที่สุด ดังนั้นทางสถาบันเองควรส่งเสริมเพื่อการจัดกิจกรรมให้
นักศึกษามีบ้างเป็นครั้งคราวเพื่อจะลดระดับปัญหาที่เกิดขึ้น โดยสามารถที่จะสามารถสอดแทรก
สาระความรู้เข้าไปกับกิจกรรมที่เกิดขึ้น หรือทางสถาบันอาจจะจัดกิจกรรมผ่านทางชมรมต่าง ๆ
เพื่อให้นักศึกษาเข้าไปร่วมทำกิจกรรมในชมรม และนักศึกษาเองก็ควรจะต้องรู้จักตัดภาระค่าใช้จ่าย
เพื่อการบันเทิงส่วนตัวในส่วนนี้ลงบ้าง หันมาสนใจกิจกรรมของทางสถาบันและการเรียนให้มาก
ขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากข้อมูลและผลการวิจัยน่าจะเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยครั้งต่อไป

1.ในการวิจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา ควรเก็บข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์พูดคุยกับนักศึกษาโดยตรง เพื่อให้ได้ทราบคำตอบเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายและปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง

2.การวิจัยครั้งต่อไปควรเก็บข้อมูลให้ครบทุกคณะ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนอย่างแท้จริง

3.การทำวิจัยครั้งต่อไปควรจะมีการดูแลการให้ข้อมูลอย่างใกล้ชิด ในขณะเดียวกันผู้วิจัยต้องบรรณาธิกรณข้อมูลอย่างละเอียดด้วย

4.ในการวิจัยครั้งต่อไปน่าจะมีการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักศึกษาที่ศึกษาในสถาบันราชภัฏที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร กับสถาบันราชภัฏที่ตั้งอยู่ในต่างจังหวัดว่ามีค่าใช้จ่ายส่วนตัว และปัญหาทางการเงินแตกต่างกันอย่างไร

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . (2532). รายงานสรุป ค่าใช้จ่าย และผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา . กรุงเทพฯ : ม.ป.ส.
- กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย. (2519). รายงานผลการวิจัย เรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิต นักศึกษาระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2517. กรุงเทพฯ : ม.ป.ส.
- กองวิชาการ และสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ . (2536). รายงานการประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษา เรื่องการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา . กรุงเทพฯ : ณ โรงแรมเฟล็กซ์ 16 –18 สิงหาคม 2536.
- จรัส สุวรรณมาลา และคณะ. (2541) . “การศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา,” รายงานผล การศึกษานับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- ฉลวย ทองสมบูรณ์ และคณะ. (2545). วารสาร สมาคมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2545). กรุงเทพฯ : สุรัตน์ การพิมพ์
- เจียบ ไทยยิ่ง. (2520). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- เจ้า สิทธิชัย. (2526) . การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักศึกษาสาขาช่าง อุตสาหกรรมในวิทยาลัยอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (อุดมศึกษา) . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- ณัฐนันท์ ลีศัตรูพ่าย. (2545) . การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงิน ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ. สารนิพนธ์ ค.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- เตือนใจ บำรุงพงษ์. (2535) . การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักศึกษา สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพิษณุโลก : เฉพาะกรณี . ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. (การ บริหารการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2539) . แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ (พ.ศ. 2540 – 2544) . กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์ .
- . (2543) . วิสัยทัศน์การพัฒนาอุดมศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับ ที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549)

- เทียนฉาย กิระนันท์ . (2519). *เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ธารณา กาญจนรจิต. (2545) . *การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ 2542-2544*. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- ธารรงค์ อุดมไพจิตรกุล . (2543) . *เศรษฐศาสตร์พื้นฐานการศึกษา*. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นงราม เศรษฐพานิช และคณะ . (2531) . *ผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา.กองวิจัยการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ม.ป.ส.*
- . (2528) . *รายงานผลการวิจัย เรื่อง ค่าใช้จ่ายและการลงทุนในมหาวิทยาลัยรัฐและวิทยาลัยเอกชน*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย. ม.ป.ส.
- . (2532) . *รายงานผลการวิจัย เรื่อง ต้นทุนและแหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย. Text & Journal Publication Co.,Ltd..
- นราทิพย์ ชูติวงศ์. (2542). *ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ คุณาจิตพิมล. (2538) . *การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้เข้าศึกษาในโครงการพิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- บริภัณฑ์ สุคนธหงส์. (2546). *การวิเคราะห์และเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตและปัญหาทางการเงินของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. สารนิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- บุญคง หันจางสิทธิ์. (2543) . *เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : พี.โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์ .
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). *วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล
- บุญมา ทวิภักดิ์. (2538) . *รายงานการวิจัย เรื่องการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในครึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 7 (2535-2537)*. ขอนแก่น : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประครอง กรรณสูต. (2538). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ประเสริฐ อุคติ. (2528). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา
ระดับปริญญาตรีในภาคใต้. ปริญญาโท กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . ถ่ายเอกสาร
- ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ และ ไพฑูรย์ สินลารัตน์ . (2542) . ทิศทางการปฏิรูปอุดมศึกษาโลก ใน
ศตวรรษ ที่ 21 .สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : บริษัท ที.พี.
พริน จำกัด.
- เพ็ญจันทร์ สังข์แก้ว. (2545) . รายงานการวิจัยศักยภาพของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ. คณะ
วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ . ถ่ายเอกสาร
- มนัส สุวรรณ และประหยัด ปานดี. (2532). รายงานผลการวิจัย เรื่องความต้องการและโอกาส
ทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาค (การกำหนดจุดที่ตั้งมหาวิทยาลัย).
กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย. Text & Journal Publication Co.,Ltd..
- ราไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. (2533). สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชัยเจริญ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- วไลพร คุณุณทัย. (2527) . ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. . กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- วันดี ทวีศักดิ์อำไพ. (2542). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนิสิตปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : กรณีศึกษานิสิตคณะเกษตรและนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ วท.ม. (เศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.ถ่าย
เอกสาร
- วิชัย สุรเชิดเกียรติ์ และคณะ. (2537). การศึกษาค่าใช้จ่ายและการลงทุนในสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ส.
- วิสาร เกษประทุม. (2521). การวิเคราะห์ความสูญเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครู
นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ถ่ายเอกสาร
- วีระ พุ่มเกิด. (2546). ค่าใช้จ่ายนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิต. สารนิพนธ์ค.ม.
(เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
ถ่ายเอกสาร
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันราชภัฏจันทรเกษม. (2546) . คู่มือการศึกษา 2546 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
กรุงเทพฯ : อัลฟ่า มิเลินเนียม จำกัด.

- สมพงษ์ สุชีเกตุ. (2537). ความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปีการศึกษา 2527-2534. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2527). รายงานการ
วิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กลุ่มงานสถิติเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. (2546) .
สภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2544 . กรุงเทพฯ : พริกหวาน
กราฟฟิค จำกัด .
- . (2538). ค่าใช้จ่ายและการลงทุนในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยเอกชน. โครงการวิจัย
ประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษา. สำนักนายกรัฐมนตรี.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ส.
- . สำนักงานโครงการปฏิรูปอุดมศึกษา . (2544) .แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น .
- . (2539). อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ม.ป.ส.
- สำนักวางแผนและพัฒนา สถาบันราชภัฏจันทรเกษม. (2543) . รายงานประจำปีสถาบันราชภัฏ
จันทรเกษมประจำปี 2543. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
(2546) . รายงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำรวล ชุ่มเมืองปัก. (2542) . การศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงิน ของนักศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ในเขต
กรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- สุปรียา ควระเดชะคุปต์ . (2529). เศรษฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์และ
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุมาลี ปิตยานนท์ . (2539). เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ : การศึกษาและการฝึกอบรมใน
ประเทศไทย (โครงการตำราวิจัย). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร วิจิตรพันธ์ . (2520). เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

www.chandra.ac.th

www.mua.go.th

www.studentloan.ktb.co.th

Blaugh M. (1970) . *An Introduction to Economic of Education*. New York : McGrow – Hill Company.

Cohn Elchanan. (1972) . *The Economic of Education*. London DC : Health and Company.

Harbison Federick and Myers Charles A. . (1964) . *Education Manpower and Economic Growth*.

Perlman Ricard. (1963) . *The Economic of Education : Conceptual Problem and Policy Issue*. New York : McGrow – Hill Company.

Ruth Barry and Benery Wolf. (1957). *Guidance-Personal Work*. Columbia University.

Schultz W. T. (1963) . *The Economic Value of Education* : Columbia University Press.

Yamane Taro. (1967) . *Statistics : An Introductory Analysis*. New York : Harper&row.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

รองศาสตราจารย์ ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลี บุษยะมา

อาจารย์ปรารธนา มณีฉาย

อาจารย์ประจำภาควิชา

เศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา

สถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา

คณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ที่ ศธ 0519.11/ 3112



คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ 10110

๑๒ ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ขอข้อมูล

เรียน ท่านอธิการบดี สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

เนื่องด้วย นางสาวณัฐฉิณี ถวิลถึง นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหา
บัณฑิต ภาคพิเศษ สาขาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการจัดทำสารนิพนธ์ มีความประสงค์ที่
จะขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเกี่ยวกับ “ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันราชภัฏจันทร
เกษม” เพื่อประกอบการทำสารนิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สำนักงานคณบดีคณะสังคมศาสตร์

โทร 02- 6641000 ต่อ 5502 , 02- 2584116

โทรสาร 02- 6641000 ต่อ 5502



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มสว โทร. 5731, 5618

ที่ ศธ 0519.12/๔๔๕๖

วันที่ ๒ มีนาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะสังคมศาสตร์

เนื่องด้วย นางสาวณัฐฉิณี ถวิลถึง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำสารนิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม : กรณีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์พิศมัย จารุจิตติพันธ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม : กรณีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามให้ นางสาวณัฐฉิณี ถวิลถึง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ณัฐภากรณ์ หะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



๒ มีนาคม 25๕7

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวณัฐณี ถวิลถึง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำสารนิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม : กรณีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี บุญยะมา และ อาจารย์ปรารธนา มณีฉาย เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม : กรณีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามให้ นางสาวณัฐณี ถวิลถึง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-5399248 มือถือ 09-5045751



๒ มีนาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตเพื่อการวิจัย

เรียน คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวณัฐฉิณี ถวิลถึง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำสารนิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม : กรณีศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา ดันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้ให้นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ภาคปกติ จำนวน 345 คน ตอบแบบสอบถามการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม : กรณีศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในระหว่างเดือนมีนาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวณัฐฉิณี ถวิลถึง ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-5399248 มือถือ 09-5045751

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถาม

เรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม : กรณีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการสร้างขึ้นเพื่อจัดเก็บข้อมูลใช้ในการวิจัย และจะนำข้อมูลที่ได้รับมาทำการวิเคราะห์เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ข้าพเจ้ารับรองว่าข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เป็นภาพรวมเท่านั้นมิได้นำมาเผยแพร่เป็นรายบุคคล และจะไม่ส่งผลเสียหายต่อผู้ตอบแต่ประการใด

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา
 - ตอนที่ 3 ปัญหาทางการเงินของนักศึกษา
 - ตอนที่ 4 การแก้ไขปัญหาทางการเงินของนักศึกษา
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความเป็นจริง

ผู้วิจัย

นางสาวณัฏฐิณี ถวิลถึง

นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องค่าใช้จ่ายและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และกรอกข้อมูลตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ชั้นปีที่

☐ ปีที่ 1

☐ ปีที่ 2

☐ ปีที่ 3

☐ ปีที่ 4

3. ภูมิลำเนาเดิม

☐ กรุงเทพมหานคร

☐ ต่างจังหวัด (จังหวัด.....)

4. อาชีพปัจจุบันของผู้ปกครอง (ผู้อุปการะทางการเงินแก่นักศึกษา)

☐ รับราชการ

☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ ลูกจ้างบริษัทเอกชน

☐ เจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว

☐ เกษตรกร

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง (ผู้อุปการะทางการเงินแก่นักศึกษา)

เดือนละประมาณ บาท

6. รายได้ต่อเดือนที่นักศึกษาได้รับจากผู้ปกครอง

เดือนละประมาณ บาท

7. รายได้ต่อเดือนที่นักศึกษาได้มาจากการประกอบอาชีพ หรือทำงานพิเศษ

เดือนละประมาณ บาท

ตอนที่ 2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา

คำชี้แจง

ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามในช่องว่าง และ/หรือ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □

ท่านมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้างในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่

1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พักอาศัย

1.1 สถานที่พักที่ท่านอาศัยอยู่ขณะศึกษาอยู่ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

- | | |
|--|---|
| ☐ บ้านตนเอง(บิดา / มารดา) | ☐ บ้านญาติ |
| ☐ บ้านเพื่อน | ☐ หอพัก / ห้องเช่า |
| ☐ บ้านเช่า | ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) |

1.2 ท่านต้องเสียค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พักอาศัยหรือไม่ เป็นจำนวนเท่าไร

- | | |
|--|-----------------------------|
| ☐ เสีย ค่าที่พัก รวมค่าน้ำค่าไฟ | เฉลี่ยเดือนละประมาณ.....บาท |
| ☐ เสีย เฉพาะค่าน้ำค่าไฟ | เฉลี่ยเดือนละประมาณ.....บาท |
| ☐ ไม่เสียค่าที่พัก | |

2. ค่าอาหารประจำวัน (หมายถึง ค่าอาหารรวมทั้งค่าเครื่องดื่มของท่านตลอดวัน)

เฉลี่ยเดือนละประมาณ บาท

3. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป-กลับ ระหว่างที่พักกับสถาบันการศึกษา

3.1 โดยปกติท่านเดินทางไป-กลับระหว่างที่พักกับสถาบันการศึกษาด้วยวิธีใด

- | | |
|---|---|
| ☐ เดิน | ☐ รถโดยสารประจำทาง |
| ☐ รถแท็กซี่ | ☐ รถส่วนตัว |
| ☐ ผู้ปกครองไปรับ-ส่ง | ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) |

3.2 ท่านเสียค่าพาหนะหรือค่าเดินทางไป-กลับ ระหว่างที่พักกับสถาบันการศึกษา

ตามปกติ

เฉลี่ยเดือนละประมาณ บาท

4. ค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ (หมายถึง ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น เพื่อพักผ่อนชมภาพยนตร์ ซื้อเทปเพลง ทัศนศึกษา เล่นกีฬา ฯลฯ)

4.1 ท่านมีกิจกรรมเพื่อความบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ

เฉลี่ยเดือนละประมาณ ครั้ง

4.2 ท่านมีค่าใช้จ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ

เฉลี่ยเดือนละประมาณ บาท

5. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (หมายถึง ชุดนักศึกษา ชุดกีฬา ชุดฝึกงาน และเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับในโอกาสต่าง ๆ ของท่าน)

เฉลี่ยภาคการศึกษาละประมาณ บาท

6. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล

6.1 กรณีที่ท่านเจ็บป่วยท่านเข้ารับการรักษาที่ใด

☐ โรงพยาบาลรัฐ

☐ โรงพยาบาลเอกชน

☐ คลินิก

☐ ห้องพยาบาลของสถาบัน

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

6.2 ท่านเสียค่ารักษาพยาบาล (หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับค่ารักษาและบำบัดโรคภัย ไข้เจ็บ ขณะกำลังศึกษาอยู่)

เฉลี่ยภาคการศึกษาละประมาณ บาท

7. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าพาหนะไป-กลับภูมิลำเนาเดิม (***)ตอบเฉพาะผู้มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด)

7.1 ท่านเดินทางไป-กลับภูมิลำเนาเดิมด้วยวิธีใด

☐ รถโดยสารปรับอากาศ

☐ รถไฟ

☐ รถประจำทาง

☐ รถส่วนตัว

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

7.2 ท่านเดินทางไป-กลับภูมิลำเนาเดิม

เฉลี่ยภาคการศึกษาละประมาณ ครั้ง

7.3 ท่านเสียค่าพาหนะไป-กลับภูมิลำเนาเดิม

เฉลี่ยครั้งละประมาณ บาท

8. ค่าบริการส่วนตัว (หมายถึง ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการตัดผม ค่าเครื่องสำอาง สบู่ ยาสีฟัน ยา
สระผม

รวมทั้งค่าซักกรีด)

เฉลี่ยเดือนละประมาณ บาท

9. ค่าอุปกรณ์การศึกษา (หมายถึง ค่าหนังสือ ตำราเรียน ค่าวัสดุ ค่ากระดาษรายงาน ค่าถ่าย
เอกสาร ค่าอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา)

เฉลี่ยภาคการศึกษาละประมาณ บาท

10. ค่าธรรมเนียมการศึกษา (หมายถึง ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่
เกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา)

เฉลี่ยภาคการศึกษาละประมาณ บาท

11. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (หมายถึง ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่จัดอยู่ในค่าใช้จ่ายทั้ง 10 ประเภท ที่
กล่าวมาเช่น ค่าของขวัญ ค่าต้อนรับเพื่อนฝูง ฯลฯ)

เฉลี่ยเดือนละประมาณ บาท

ตอนที่ 3 ปัญหาทางการเงินของนักศึกษา

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา ที่ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่านตามเกณฑ์ที่ระบุไว้

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
1. ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านที่พัก <u>เกณฑ์ในการตอบ</u> (มาก หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะชำระค่าที่พักตามกำหนด <u>ทุกครั้ง</u> / ค้างชำระที่พักเป็น <u>ประจำ</u> ปานกลาง หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะชำระค่าที่พักตามกำหนด <u>บางครั้ง</u> / ค้างชำระที่พักบ้างบางครั้ง น้อย หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะชำระค่าที่พักตามกำหนด <u>นาน ๆ ครั้ง</u> / ค้างชำระที่พัก <u>นาน ๆ ครั้ง</u> ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านมีเงินเพียงพอที่จะชำระค่าที่พักตามกำหนด <u>ทุกครั้ง</u> / <u>ไม่เคย</u> ค้างชำระค่าที่พักเลย				
2. ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านอาหารประจำวัน <u>เกณฑ์ในการตอบ</u> (มาก หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะรับประทานอาหารครบทุกมื้อใน <u>แต่ละวันเป็นประจำ</u> ปานกลาง หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะรับประทานอาหารครบทุกมื้อใน <u>แต่ละวันเป็นบางครั้ง</u> น้อย หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะรับประทานอาหารครบทุกมื้อใน <u>แต่ละวันนาน ๆ ครั้ง</u> ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านมีเงินเพียงพอที่จะรับประทานอาหารครบทุกมื้อใน <u>แต่ละวันตามต้องการทุกครั้ง</u>)				

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
3. ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางมาสถาบันการศึกษา <u>เกณฑ์ในการตอบ</u> (มาก หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่ารถเดินทางมาสถาบันการศึกษาเป็นประจำ ปานกลาง หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่ารถเดินทางมาสถาบันการศึกษาเป็นบางครั้ง น้อย หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่ารถเดินทางมาสถาบันศึกษานาน ๑ ครั้ง ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านมีเงินเพียงพอที่จะจ่ายค่ารถทุกประเภทเดินทางมาสถาบันการศึกษาได้ทุกครั้ง)				
4. ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ <u>เกณฑ์ในการตอบ</u> (มาก หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจทุกครั้งที่ต้องการ ปานกลาง หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจตามต้องการบางครั้ง น้อย หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายเพื่อการบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจตามต้องการนาน ๑ ครั้ง ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านมีเงินเพียงพอที่จะจ่ายเพื่อการบันเทิงและ พักผ่อนหย่อนใจตามต้องการได้ทุกครั้ง)				

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
5. ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย <u>เกณฑ์ในการตอบ</u> (มาก หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามต้องการ <u>ทุกครั้ง</u> ปานกลาง หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามต้องการ <u>บางครั้ง</u> น้อย หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามต้องการ <u>นาน ๆ ครั้ง</u> ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านมีเงินเพียงพอที่จะจ่ายค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามต้องการ <u>ได้ทุกครั้ง</u>)				
6. ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาล <u>เกณฑ์ในการตอบ</u> (มาก หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะไปรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลตามต้องการ <u>ทุกครั้ง</u> ปานกลาง หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะไปรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลตามต้องการ <u>บางครั้ง</u> น้อย หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะไปรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลตามต้องการ <u>นาน ๆ ครั้ง</u> ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านมีเงินเพียงพอที่จะไปรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลตามต้องการ <u>ได้ทุกครั้ง</u>				

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
*** (ตอบเฉพาะผู้มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด) 7. ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่าพาหนะไป-กลับ ภูมิลำเนาเดิม <u>เกณฑ์ในการตอบ</u> (มาก หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่ารถไป-กลับภูมิลำเนาเดิมตาม <u>ต้องการทุกครั้ง</u> ปานกลาง หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่ารถไป-กลับภูมิลำเนาเดิมตาม <u>ต้องการบางครั้ง</u> น้อย หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่ารถไป-กลับภูมิลำเนาเดิมตาม <u>ต้องการนาน ๆ ครั้ง</u> ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านมีเงินเพียงพอที่จะจ่ายค่ารถไป-กลับภูมิลำเนาเดิมตาม <u>ต้องการทุกประเภทได้ทุกครั้ง)</u>				
8. ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่าบริการส่วนตัว <u>เกณฑ์ในการตอบ</u> (มาก หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่าบริการส่วนตัว <u>ทุกครั้ง</u> ที่ต้องการ ปานกลาง หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่าบริการส่วนตัว <u>เป็นบางครั้ง</u> ที่ต้องการ น้อย หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่าบริการส่วนตัว <u>นาน ๆ ครั้ง</u> ที่ต้องการ ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านมีเงินเพียงพอที่จะจ่ายค่าบริการส่วนตัวตาม <u>ต้องการได้ทุกครั้ง)</u>				

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
9. ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านค่าอุปกรณ์การศึกษา <u>เกณฑ์ในการตอบ</u> (มาก หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่าอุปกรณ์การศึกษาตามความต้องการใช้ในการศึกษา<u>ทุกครั้ง</u> ปานกลาง หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่าอุปกรณ์การศึกษาตามความต้องการใช้ในการศึกษา<u>บางครั้ง</u> น้อย หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะจ่ายค่าอุปกรณ์การศึกษาตามความต้องการใช้ในการศึกษา<u>นาน ๆ ครั้ง</u> ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านมีเงินเพียงพอที่จะจ่ายค่าอุปกรณ์การศึกษาตามความต้องการใช้ในการศึกษา<u>ได้ทุกครั้ง</u>)				
10. ปัญหาด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา <u>เกณฑ์ในการตอบ</u> (มาก หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนด<u>ทุกภาคการศึกษา</u> ปานกลาง หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนด<u>บางภาคการศึกษา</u> น้อย หมายถึง ท่านมีเงินไม่เพียงพอที่จะชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนด<u>นาน ๆ ครั้งภาคการศึกษา</u> ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านมีเงินเพียงพอที่จะชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนด<u>ได้ทุกครั้ง</u>)				

ตอนที่ 4 การแก้ไขปัญหาทางการเงินของนักศึกษา
คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับสภาพและวิธีตามระดับการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน และตอบคำถามแหล่งเงินทุนที่ท่านต้องการ

1. กรณีที่ท่านมีปัญหาทางการเงิน ท่านแก้ไขปัญหาด้วยวิธีใด ในระดับ

วิธีแก้ปัญหา	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ขอร้องผู้ปกครองเพิ่ม					
2. ทำงานหารรายได้พิเศษ					
3. สมัครขอรับทุน					
4. ขอรับทุนกู้ยืมรัฐบาล					
5. ขอรับความช่วยเหลือจากผู้อุปการะ เช่น ญาติ พี่น้อง คนนับถือ					
6. กู้ยืมจากเพื่อน					
7. ผู้ปกครองต้องกู้ยืมจากแหล่งอื่น					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

2. ถ้าท่านมีโอกาสเลือกได้ท่านต้องการได้รับความช่วยเหลือจากแหล่งเงินทุนใดมากที่สุด

.....

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวณัฐิณี ฤวิลถึง
วันเดือนปีเกิด	27 มิถุนายน 2518
สถานที่เกิด	อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	244/8 ซอยลาดพร้าว 64 ถนนลาดพร้าว แขวง/เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2534	มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์
พ.ศ.2537	มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จ.กาฬสินธุ์
พ.ศ.2541	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วท.บ. (สถิติประยุกต์) จากสถาบันราชภัฏสวนดุสิต
พ.ศ.2547	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร