

020 711
๑ ๔๖๖๖
7, 3

วิเคราะห์เนื้อหาารายวิชาสารนิเทศศาสตร์ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

4 ก.ย. 2538

ปริญญานิพนธ์
ของ
วรรณะ อาริสินพิทักษ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
มีนาคม 2538
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิเคราะห์เนื้อหาารายวิชาสารนิเทศศาสตร์ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

บทคัดย่อ
ของ
วรรณะ อารีสินพิทักษ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
มีนาคม 2538

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาของแต่ละรายวิชาทางสาหรณเทศ ศาสตร์ที่ปรากฏอยู่ในวิชาเอกต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ด้านจำนวนวิชา และ เนื้อหาวิชา แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ คือ รายวิชาทางสาหรณเทศศาสตร์ที่ได้จาก การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ และรายวิชาทางสาหรณเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 23 วิชาเอก 265 รายวิชา ในมหาวิทยาลัย 18 แห่ง การรวบรวมข้อมูลกระทำโดยใช้แบบ บันทึกรายชื่อ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลจากการศึกษารายชื่อดังนี้

1. รายวิชาทางสาหรณเทศศาสตร์ที่สมควรจัดเป็นวิชาเอก ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญมีจำนวน 31 รายวิชา

2. จำนวนรายวิชาทางสาหรณเทศศาสตร์ที่มีปรากฏอยู่ใน วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ และสาหรณเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมากที่สุด จำนวน 19 รายวิชา รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสาหรณเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 17 รายวิชา

3. ปริมาณเนื้อหาวิชาทางสาหรณเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ ที่มีมากที่สุด คือ รายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ รองลงมา คือ รายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล และที่มีปริมาณน้อยที่สุด คือ รายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนัก สาหรณเทศ

CONTENT ANALYSIS OF INFORMATION SCIENCE COURSES AT UNDERGRADUATE
LEVEL IN HIGHER LEARNING INSTITUTIONS,
MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS.

AN ABSTRACT

BY

WANNA AREESINPITAK

Presented in partial fulfillment of the requirements for the Master of
Arts degree in Library Sciences and Information Sciences
at Srinakharinwirot University

March 1996

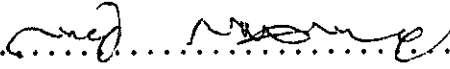
The purpose of this research was to analyze the subject content of information science courses as appeared in major subjects at the bachelor degree level in terms of the number of courses and their subject content. Sources of data for this study consisted of the data regarding information courses gathered by interviewing experts and 265 information science courses in 23 major subjects of 18 universities. The data were recorded in data sheets. Statistical methods used in analyzing data were percentages and means ($\bar{X}$).

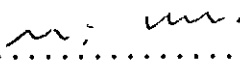
The results of the study were as follows:

1. According to the experts' opinions, 31 courses in information science were considered appropriate to be major subjects.
2. Information science courses appeared in the library and information science curriculum at the Thai Chamber of Commerce University for 19 courses and, secondly, 17 courses at the Prince of Songkhla University
3. The quantity of content related to information science as appeared in various major subjects were: firstly, the organization of documents and archives, and secondly, database management while the least quantity was English for Information Professional.

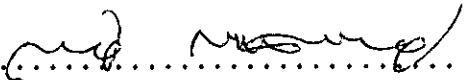
คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควร
รับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

..........ประธาน
(ผศ.สุพรรณ ส่องแสงจันทร์)

..........กรรมการ
(ผศ.วิชญ์ ทับเที่ยง)

คณะกรรมการสอบ

..........ประธาน
(ผศ.สุพรรณ ส่องแสงจันทร์)

..........กรรมการ
(ผศ.วิชญ์ ทับเที่ยง)

..........กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(รศ.พวา พันธุ์เมฆา)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.ศิริยุภา พูลสุวรรณ)

วันที่...10....เดือน...มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๔.

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผศ. สุนันท์
ส่องแสงจันทร์ และผศ. วิษณุ ทับเที่ยง ประธานและกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ และ
รศ. พวา พันธุ์เมฆา กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ให้คำปรึกษาและแนะนำตลอดจนแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ รศ. ดร. นิมลพรรณ เรพเพอร์ ผศ. ดร. ลัดดา ไกรติ อาจารย์ ดร.
ปัทมาพร เย็นบำรุง อาจารย์ ดร. น้ำทิพย์ วิภาวิน และอาจารย์ ดร. นิมพ์รำไพ เปรมสมิทธิ์
ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาให้สัมภาษณ์ โดยแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเป็นอย่างดี จนกระทั่งผู้วิจัย
ได้ข้อมูลครบถ้วน ตามกระบวนการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้
และให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัยเสมอมา

ขอขอบคุณนิสิตปริญญาโทวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รุ่น 5 และทุกคน
ที่ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์ของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่บุพการีและบูรพาจารย์ผู้มีพระคุณทุก
ท่าน

วรรณะ อารีสินพิทักษ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	2
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารนิเทศศาสตร์	5
ความหมายของสารนิเทศศาสตร์	5
ลักษณะของสารนิเทศศาสตร์	6
วิชาชีพสารนิเทศศาสตร์	7
งานสารนิเทศศาสตร์	9
ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพสารนิเทศ	11
การศึกษาสารนิเทศศาสตร์	12
การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ในต่างประเทศ	12
การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ในประเทศไทย	14
รายวิชาสารนิเทศศาสตร์	16
การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ในหลักสูตรต่าง ๆ	19
การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ในหลักสูตรต่าง ๆ ในต่างประเทศ	19
การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ในหลักสูตรต่าง ๆ ในประเทศไทย	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
งานวิจัยในต่างประเทศ	23
งานวิจัยในประเทศไทย	26

3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	27
	การกำหนดแหล่งข้อมูล	27
	การกำหนดรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	29
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	32
	วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	32
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
	การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	36
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
	รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	40
	รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ที่เป็นวิชาเอก	40
	โครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	42
	รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ	90
	จำนวนรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ	90
	ปริมาณของเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ ...	134
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	229
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	229
	แหล่งข้อมูล	229
	การกำหนดรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	229
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	230
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	230

การวิเคราะห์ข้อมูล.....	231
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	231
อภิปรายผล	233
ข้อเสนอแนะ	236
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย	236
 บรรณานุกรม	 237
 ภาคผนวก	 246
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	247
ภาคผนวก ข แบบบันทึก	250
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 1	349
แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 2	418
 ประวัติย่อของผู้วิจัย	 461

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ	28
2 รายวิชาสารนิเทศศาสตร์ที่เป็นวิชาเอก	40
3 โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น และค่าน้ำหนักคะแนน	42
4 โครงร่างเนื้อหาวิชาการประมวลผลสารนิเทศและค่าน้ำหนักคะแนน	44
5 โครงร่างเนื้อหาวิชาการสื่อสารและพฤติกรรมกรรมการสื่อสารและค่าน้ำหนักคะแนน .	46
6 โครงร่างเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารนิเทศและค่าน้ำหนักคะแนน	47
7 โครงร่างเนื้อหาวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศและค่าน้ำหนักคะแนน ..	49
8 โครงร่างเนื้อหาวิชาการจัดการทรัพยากรสารนิเทศและค่าน้ำหนักคะแนน	50
9 โครงร่างเนื้อหาวิชาการจัดการฐานข้อมูลและค่าน้ำหนักคะแนน	52
10 โครงร่างเนื้อหาวิชาเครือข่ายสารนิเทศและค่าน้ำหนักคะแนน	54
11 โครงร่างเนื้อหาวิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศและค่าน้ำหนักคะแนน	56
12 โครงร่างเนื้อหาวิชาบริการสารนิเทศและค่าน้ำหนักคะแนน	57
13 โครงร่างเนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศและค่าน้ำหนักคะแนน.	59
14 โครงร่างเนื้อหาวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารนิเทศ และค่าน้ำหนักคะแนน	61
15 โครงร่างเนื้อหาวิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สารนิเทศ และค่าน้ำหนักคะแนน	63
16 โครงร่างเนื้อหาวิชาระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการและค่าน้ำหนักคะแนน	64
17 โครงร่างเนื้อหาวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศและค่าน้ำหนักคะแนน	66
18 โครงร่างเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศและค่าน้ำหนักคะแนน	68
19 โครงร่างเนื้อหาวิชาสัมมนาสารนิเทศศาสตร์และค่าน้ำหนักคะแนน	69
20 โครงร่างเนื้อหาวิชาการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์และค่าน้ำหนักคะแนน	70
21 โครงร่างเนื้อหาวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการและค่าน้ำหนักคะแนน	71

22	โครงร่างเนื้อหาวิชาตรรกศาสตร์และสาระสังเขปและค่าน้ำหนักคะแนน	72
23	โครงร่างเนื้อหาวิชาการจัดการและสื่อผสมและค่าน้ำหนักคะแนน	74
24	โครงร่างเนื้อหาวิชาระบบผู้เชี่ยวชาญและค่าน้ำหนักคะแนน	75
25	โครงร่างเนื้อหาวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุและค่าน้ำหนักคะแนน	76
26	โครงร่างเนื้อหาวิชาสำนักงานอัตโนมัติ และค่าน้ำหนักคะแนน	78
27	โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ และค่าน้ำหนักคะแนน	79
28	โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และค่าน้ำหนักคะแนน	81
29	โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางการเกษตร และค่าน้ำหนักคะแนน	83
30	โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ และค่าน้ำหนักคะแนน	84
31	โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ และค่าน้ำหนักคะแนน	85
32	โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม และค่าน้ำหนักคะแนน	87
33	โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย และค่าน้ำหนักคะแนน	89
34	จำนวนรายวิชาทางสารนิเทศ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	91
35	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหา วิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	95
36	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหา วิชาการประมวลผลสารนิเทศ	96
37	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการสื่อสาร และพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร	98
38	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารนิเทศ	99
39	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดเก็บ และการค้นคืนสารนิเทศ	100
40	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการ ทรัพยากรสารนิเทศ	101

41	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการ ฐานข้อมูล	103
42	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาเครือข่ายสารสนเทศ.	104
43	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชา พฤติกรรมของผู้ใช้สารสนเทศ	105
44	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาบริการสารสนเทศ ..	106
45	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์ และการตลาดสารสนเทศ	107
46	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ	108
47	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการบริหาร และการจัดการศูนย์สารสนเทศ	110
48	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารสนเทศ เพื่อการจัดการ	112
49	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ	113
50	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักสารสนเทศ	114
51	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชา สัมมนาสารสนเทศศาสตร์	115
52	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์	116
53	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาบรรณานุกรม และการทำรายการ	118

54	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาตรรก และสาระสังเขป	121
55	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการ และสื่อผสม	122
56	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาระบบผู้เชี่ยวชาญ ..	123
57	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการเอกสาร และจดหมายเหตุ	124
58	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสำนักงานอัตโนมัติ .	125
59	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์	126
60	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	127
61	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทาง การเกษตร	128
62	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทาง สังคมศาสตร์	129
63	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทาง มนุษยศาสตร์	131
64	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศ ทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	132
65	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทาง กฎหมาย	133
66	ปริมาณของเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาที่วิชาเอกต่าง ๆ .	135
67	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น ในวิชาเอกต่าง ๆ	140

68	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการประมวลผลสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	143
69	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร ในวิชาเอกต่าง ๆ	146
70	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	149
71	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	152
72	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	155
73	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการฐานข้อมูล ในวิชาเอกต่าง ๆ	158
74	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเครือข่ายสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	161
75	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	164
76	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาบริการสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	167
77	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	170
78	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	173
79	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการบริหาร และการจัดการศูนย์สารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	176
80	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในวิชาเอกต่าง ๆ	179

81	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	182
82	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	185
83	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสัมมนาสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ	187
84	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ	190
85	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการ ในวิชาเอกต่าง ๆ	193
86	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาตรรกะและสาระสังเขป ในวิชาเอกต่าง ๆ	196
87	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการและสื่อผสม ในวิชาเอกต่าง ๆ	199
88	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาระบบผู้เชี่ยวชาญ ในวิชาเอกต่าง ๆ.	202
89	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ ในวิชาเอกต่าง ๆ	205
90	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำนักงานอัตโนมัติ ในวิชาเอกต่าง ๆ	208
91	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ	211
92	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในวิชาเอกต่าง ๆ	214
93	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางการเกษตร ในวิชาเอกต่าง ๆ	216

94 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์
 ในวิชาเอกต่าง ๆ 218

95 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์
 ในวิชาเอกต่าง ๆ 221

96 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม
 ในวิชาเอกต่าง ๆ 224

97 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย
 ในวิชาเอกต่าง ๆ 227

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น ในวิชาเอกต่าง ๆ	142
2 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการประมวลผลสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	145
3 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร ในวิชาเอกต่าง ๆ	148
4 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเทคโนโลยีสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	151
5 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	154
6 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการทรัพยากรสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	157
7 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการฐานข้อมูล ในวิชาเอกต่าง ๆ	160
8 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเครือข่ายสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	163
9 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	166
10 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาบริการสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	169
11 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	172

12	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	175
13	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการบริหาร และการจัดการศูนย์สารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	178
14	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในวิชาเอกต่าง ๆ	181
15	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	184
16	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ	186
17	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสัมมนาสารสนเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ	189
18	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ	192
19	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการ ในวิชาเอกต่าง ๆ	195
20	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาตรรกฐีและสาระสังเขป ในวิชาเอกต่าง ๆ	198
21	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการและสื่อผสม ในวิชาเอกต่าง ๆ	201
22	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาระบบผู้เชี่ยวชาญ ในวิชาเอกต่าง ๆ	204
23	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ ในวิชาเอกต่าง ๆ	207

24	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำนักงานอัตโนมัติ	
	ในวิชาเอกต่าง ๆ	210
25	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	
	ในวิชาเอกต่าง ๆ	213
26	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	ในวิชาเอกต่าง ๆ	215
27	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางการเกษตร	
	ในวิชาเอกต่าง ๆ	217
28	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	
	ในวิชาเอกต่าง ๆ	220
29	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์	
	ในวิชาเอกต่าง ๆ	223
30	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	
	ในวิชาเอกต่าง ๆ	226
31	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย	
	ในวิชาเอกต่าง ๆ	228

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ การค้นคว้าวิจัย การประดิษฐ์คิดค้นต่างๆ เกิดขึ้นตลอดเวลา สิ่งที่มาตามก็คือสารสนเทศที่เกิดขึ้นอย่างมากมาย และเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ จนปัจจุบันซึ่งกล่าวกันว่าเป็นยุคแห่งสารสนเทศพวยพุ่ง (information explosion) ยากแก่การควบคุม การคัดเลือก การจัดหา การประมวลผล และการให้บริการในขณะเดียวกันผู้ใช้สารสนเทศก็ต้องการสารสนเทศที่ละเอียด ลึกซึ้ง ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สามารถใช้ได้สะดวกรวดเร็ว ทันเวลาและนำไปใช้ประโยชน์ได้ตรงกับความต้องการเฉพาะของตน จากสภาวะและเงื่อนไขดังกล่าว จึงมีการนำความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ และความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารหรือโทรคมนาคม มาใช้ในกระบวนการสารสนเทศ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางด้าน การจัดหา การจัดเก็บ การค้นคืน และการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ได้สะดวก รวดเร็ว ทันใจ (สุนทร แก้วลาย. 2532 : 165) และนำมาซึ่งสาขาวิชาใหม่ที่เกี่ยวข้องกันกับสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ การเอกสารหรือจดหมายเหตุ คือสาขาวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ศึกษาถึงคุณสมบัติ และพฤติกรรมของสารสนเทศ พลังซึ่งควบคุมการไหลเวียนของสารสนเทศ กระบวนการสารสนเทศ เพื่อให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ได้สูงสุด (Goetz. 1988 : 562)

สาขาวิชาทางสารสนเทศศาสตร์เป็นสาขาวิชาที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติของสารสนเทศ และบทบาทของสารสนเทศต่อสังคม สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการจัดการ การดำเนินงาน การจัดบริการ และประยุกต์ใช้สารสนเทศได้สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการ และความต้องการของสังคม การจัดการศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับความต้องการของสังคมและสัมพันธ์กับสภาพที่เป็นจริง จะต้องคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น ตลอดจนบทบาทของเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อกระบวนการสารสนเทศ ต้องมีความสามารถในการจัดการ

ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าวิจัย การรวบรวม การพิจารณา การวิเคราะห์ข้อมูล การสร้าง
 ช่างงาน การให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศแก่สังคม (Bearman. 1987 : 27-40 ; Dosa.
 1985 : 203-207 ; Brittain. 1987A : 264) ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนสาขา
 วิชาทางสารสนเทศศาสตร์โดยตรง ในระดับปริญญาตรี มีเพียง 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมาราช และมหาวิทยาลัยรังสิต (ชุตินา สัจจนันท์. 2530 : 58 ; มหาวิทยาลัยรังสิต.
 2536 : 233)

โดยเหตุที่สารสนเทศเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งต่อสังคมและหน่วยงานต่างๆทุกวงการ เพราะ
 จะเน้นการผลิตบุคลากรในวิชาชั้นต่าง ๆ จึงมีการนำเอารายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์บางรายวิชา
 เข้าไปผสมผสานกับวิชาชั้นนั้น ๆ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม เช่น วิชาเอกบรรณารักษ-
 ศาสตร์ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ วิชาเอกระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
 วิชาเอกวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และวิชาเอกเทคโนโลยีสน-
 เทศศาสตร์ วิชาเอกการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ และวิชาเอกอื่น ๆ ที่มีชื่อทำนองเดียวกัน
 (ทพวงมหาวิทยาลัย. 2536 : 29-219) ซึ่งวิชาเอกดังกล่าว มีการเรียนการสอนรายวิชาทาง
 สารสนเทศศาสตร์บางรายวิชา และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการ
 ประกอบวิชาชีพสารสนเทศได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในยุคสังคมสารสนเทศ

ด้วยสาเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเพื่อวิเคราะห์ว่าในแต่ละวิชาเอก
 ต่าง ๆ มีการนำเอารายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์เข้าไปผสมผสานมากน้อยเพียงใด และแต่ละ
 รายวิชาเหล่านั้นมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาทางสารสนเทศศาสตร์
 มากน้อยเพียงใด

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาของแต่ละรายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ
 ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ด้านจำนวนรายวิชา และเนื้อหาวิชา

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้านี้จะทำให้ทราบถึงขอบข่ายของวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ และเนื้อหาของแต่ละรายวิชาที่มีความสำคัญสมควรจัดเป็นวิชาเอกทางสารนิเทศศาสตร์ อันจะเป็นแนวทางในการปรับปรุง และกำหนดเนื้อหาวิชาเอกทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ ได้ครอบคลุมรายละเอียดอย่างครบถ้วน มีความทันสมัยและลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ คือ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 18 แห่ง ที่มีวิชาเอกต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์ มีจำนวน 23 วิชาเอก มีรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 265 รายวิชา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ หมายถึง รายวิชาต่าง ๆ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณสมบัติและพฤติกรรมของสารนิเทศ การไหลเวียนของสารนิเทศ การคัดเลือก การจัดเก็บ การค้นคืน การประมวลผล การเผยแพร่ และให้บริการสารนิเทศ ฯลฯ ซึ่งมีความสำคัญ สมควรจัดเป็นวิชาเอก สำหรับวิชาชีพสารนิเทศในระดับปริญญาตรี โดยที่แต่ละรายวิชาจะต้องสามารถสอนหรือศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในเวลา 1 ภาคการศึกษา ซึ่งในการศึกษาค้นคว้านี้ รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ รวมทั้งโครงร่างเนื้อหาของแต่ละรายวิชาจะได้มาโดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ซึ่งจะพิจารณาตรวจสอบความสำคัญ และให้ความเห็นชอบต่อรายวิชาและโครงร่างเนื้อหาของแต่ละรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย สังเขปหัวข้อใหญ่และสังเขปหัวข้อย่อย และค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละสังเขปหัวข้อ จากนั้นจึงสรุปเป็นรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ที่เป็นวิชาเอก

2. หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมายถึง วิชาเอกหรือแขนงวิชาที่จัดเป็นวิชาเอกต่าง ๆ ที่มีรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ที่ปรากฏในวิชาเอกหรือวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ซึ่งพิจารณาคัดเลือกได้จำนวน 23 วิชาเอก วิชาเอกเหล่านี้มีชื่อต่าง ๆ เช่น วิชาเอกการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาเอกเทคโนโลยี

สนเทศศาสตร์, วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และนิเทศศาสตร์ วิชาเอกระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ วิชาเอกวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ วิชาเอกสารนิเทศศาสตร์ และวิชาเอกอื่น ๆ ที่มีชื่อทำนองเดียวกันนี้

3. รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ หมายถึง รายวิชาที่กำหนดเป็นวิชาเอกหรือวิชาแกนของวิชาเอกต่าง ๆ ที่มีชื่อวิชาและ/หรือเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับชื่อวิชาและ/หรือเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ที่เป็นวิชาเอก โดยไม่คำนึงถึงว่าเนื้อหาที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชาของรายวิชาเหล่านั้น จะตรงกันกับเนื้อหาของรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์มากน้อยเพียงใด

4. การวิเคราะห์เนื้อหาารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ หมายถึง การแยกแยะเนื้อหาที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชาของแต่ละรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 23 วิชาเอก รวม 265 รายวิชา ว่าแต่ละรายวิชาเหล่านั้นมีเนื้อหาวิชาที่ตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาของรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่เป็นวิชาเอกมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้โดยพิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชาของแต่ละรายวิชาเหล่านั้น กับสังเขปหัวข้อของโครงร่างเนื้อหาของแต่ละรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นจากความเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญ

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัย ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า โดยนำเสนอ ดังต่อไปนี้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารนิเทศศาสตร์
2. การศึกษาสารนิเทศศาสตร์
3. การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ในหลักสูตรต่างๆ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารนิเทศศาสตร์

ในปัจจุบัน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสารนิเทศแต่เดิม คือ บรรณารักษศาสตร์ การเอกสาร หรือจดหมายเหตุ ไม่สามารถจัดการกับสารนิเทศหรือข้อมูล หรือรายละเอียดของเนื้อหาที่ลึกซึ้ง ที่ปรากฏในสื่อต่างๆ ได้อย่างครบถ้วน รวดเร็ว ทันใจผู้ใช้สารนิเทศ จึงมีการพัฒนาระบบวิชา ใหม่ที่ต่อเนื่องกันขึ้นมาคือ วิชาสารนิเทศศาสตร์ (Information Science)

ความหมายของสารนิเทศศาสตร์

แมคการ์รี (McGarry. 1987 : 141) ให้ความหมายของคำว่า "สารนิเทศศาสตร์" ดังนี้คือ สารนิเทศศาสตร์ หมายถึง การสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มาบรรจบกัน จนเกิดความเป็นไปได้ในการจัดเก็บสารนิเทศนอกสถาบันห้องสมุด ทำให้ห้องสมุดกลายเป็นส่วนหนึ่งของ สถาบันสารนิเทศ ซึ่งประกอบด้วย การสื่อสารมวลชน และสถาบันอื่นๆ ที่รวบรวม จัดเก็บ และ แพร่กระจายสารนิเทศ

สมาคมห้องสมุดอเมริกัน (American Library Association) ให้ความหมายของ สารนิเทศศาสตร์ คือ การใช้ และการจัดการสารนิเทศในรูปแบบทุกรูปแบบ (Young. 1983 : 118)

สมาคมสารนิเทศศาสตร์อเมริกัน (American Society for Information Science) ให้ความหมายของสารนิเทศศาสตร์ คือ การศึกษาถึงลักษณะของสารนิเทศ

การถ่ายทอดสารนิเทศ วิธีการดำเนินการ การจัดการสารนิเทศ สารนิเทศเกี่ยวข้องกับวิธีที่คนสร้าง รวบรวม ดำเนินการ จัดเก็บ ค้นคืน วิเคราะห์ ส่ง รับ และใช้สารนิเทศในการตัดสินใจ

อีกความหมายหนึ่งที่ สมาคมสารนิเทศศาสตร์อเมริกัน และ สหพันธ์สากลแห่งสมาคมห้องสมุดและสถาบัน (The International Federation of Library Associations and Institutions) ให้ความหมายของคำว่า สารนิเทศศาสตร์ คือ ศาสตร์สาขาหนึ่ง ซึ่งศึกษาถึงคุณสมบัติและพฤติกรรมของสารนิเทศ พลังซึ่งควบคุมการไหลเวียนของสารนิเทศ และการดำเนินการเกี่ยวกับสารนิเทศ เพื่อการเข้าถึงและสามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุด (Goetz. 1988 : 562)

สารนิเทศศาสตร์เกี่ยวข้องกับตัวความรู้ ซึ่งสัมพันธ์กับแหล่งเดิมของสารนิเทศ การรวบรวม การดำเนินการ การจัดเก็บ การค้นคืน การแปลความหมาย การถ่ายทอด การเปลี่ยนแปลง และการใช้ประโยชน์ของสารนิเทศ ทั้งนี้รวมถึงการศึกษาสารนิเทศที่เกิดจากระบบธรรมชาติ และระบบที่ประดิษฐ์ขึ้น การใช้รหัสสำหรับการถ่ายทอดข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการศึกษาถึงเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติการและเทคนิคการประมวลผลสารนิเทศ เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ และระบบคำสั่ง (Zunde and Gahl. 1979 : 68) สารนิเทศศาสตร์เป็นสหสาขาวิชาซึ่งพัฒนามาจากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ ภาษาศาสตร์ จิตวิทยา เทคโนโลยี-คอมพิวเตอร์ การวิจัยดำเนินการ ศิลปการพิมพ์ การสื่อสาร บรรณารักษศาสตร์ การจัดการและสาขาอื่น ๆ สารนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วยวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ ซึ่งมุ่งตัวเนื้อหาโดยตรงไม่เกี่ยวกับการใช้หรือการปฏิบัติ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งเน้นในเรื่อง การพัฒนาวิธีการและผลิตผล (Goetz. 1988 : 562 ; นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. 2532 : 179)

ลักษณะของสารนิเทศศาสตร์

สารนิเทศศาสตร์เป็นสาขาวิชาที่พัฒนาตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การรวบรวมข้อมูล การศึกษาลักษณะของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดหมวดหมู่ และการกำหนดศัพท์ที่ต้องใช้ในการค้นหาข้อมูล การใช้เหตุผล พัฒนาวิธีการทางเทคนิคโดยการวิจัย เป็นต้น สาขาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์นอกจากจะเป็น "ศาสตร์" แล้วยังเป็น "ศิลปะ" คือการนำความรู้ที่ได้มาตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ไปปฏิบัติให้เกิดผลเป็นบริการแก่บุคคลและสังคม เช่นเดียวกับแพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิชาการพาณิชย์และบัญชี สารนิเทศศาสตร์เป็นศาสตร์ที่เคลื่อนไหวตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเฉพาะในด้านความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาทางเทคโนโลยี เพื่อจัดการ

กับความรู้ ข้อมูล และสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดใหม่ ๆ แก่สังคมได้ (แม้นมาส ชวลิต. 2532 : 2-5) ดังนั้น สารนิเทศศาสตร์จึงเป็นสาขาวิชาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เนื้อหา การประมวลผลข้อมูล การค้นคืนข้อมูล และการส่งข้อมูลให้ใช้ได้ทันเวลาโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และโทรคมนาคมเข้ามาดำเนินการ

ชีรา (Shera. 1972 : 293) กล่าวถึงแก่นสารของสารนิเทศว่าแก่นสารของสารนิเทศศาสตร์อยู่ที่การวิจัย วิธีการ และเทคนิค จากสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้เข้าใจถึงคุณสมบัติ พฤติกรรม และการไหลของสารนิเทศ

เซราซีวิก (Saracevic. 1979 : 291) เห็นว่าสารนิเทศศาสตร์กับบรรณารักษศาสตร์เป็นสาขาวิชาที่เป็นพันธมิตรกัน โดยมีวิชาการจัดการและวิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นตัวร่วม มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน คือ สารนิเทศและการสื่อสาร

บอร์โก (Borko. 1984 : 186) สนับสนุนว่า บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์เป็นสาขาวิชาเดียวกัน ต่างเน้นการปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรสารนิเทศ จุดประสงค์สูงสุด คือ เป็นเครื่องช่วยในการจัดการบันทึกต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของบุคคล องค์กร และสังคม เรียกสาขาวิชานี้ว่า สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

วิชาชีพสารนิเทศ (Information Professional)

1. ลักษณะวิชาชีพสารนิเทศ เมื่อวิเคราะห์ตามสภาพแวดล้อมของงาน วิชาชีพสารนิเทศจะหมายถึง การเลือกสรร การกำหนดความสนใจของผู้ใช้ การทำสารสังเขป การแปล การค้นคืน การทำรายงาน วิศวกรรมระบบ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ การตลาด การขายสารนิเทศและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ วิเคราะห์ตามสภาพแวดล้อมของการให้บริการ หมายถึง สถาบันให้บริการสารนิเทศต่างๆ ได้แก่ ศูนย์ประมวลผลข้อมูล ศูนย์วิเคราะห์สารนิเทศ ศูนย์ค้นคืนสารนิเทศ ศูนย์แจกจ่ายสารนิเทศ สำนักพิมพ์ สื่อมวลชน องค์กรที่ปรึกษา และ องค์กรวิจัย สมาคมวิชาชีพหรือสมาคมการค้า (Deahl. 1975 : 41-42)

2. ผู้ประกอบวิชาชีพสารนิเทศหรือนักสารนิเทศ (Information Professional) คือ ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่มีความรอบรู้ รู้ทฤษฎี และปฏิบัติงานสารนิเทศได้ (Rayward. 1980 : 151) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบการจัดเก็บ และค้นคืนสารนิเทศ ใช้คอมพิวเตอร์ ให้คำปรึกษา วางแผนและดำเนินงานต่าง ๆ เช่น งานฐานข้อมูล งานช่วยงานสารนิเทศ งานไมโครกราฟิก (Micrographic) งานค้นคืนและแพร่กระจายสารนิเทศ งานตรรกะ และสารสังเขป งาน

วิจัยและเป็นนักวิชาการสารสนเทศ (Kruzas. 1980 : 249 ; Schur. 1973 : 72)

นักสารสนเทศต้องสามารถจัดการกับสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ ทุกรูปแบบ ต้องเผชิญหน้าระหว่างผู้ใช้สารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ เตรียมพร้อมที่จะเข้าสู่ระบบเครือข่ายที่รวดเร็ว และบริการทรัพยากรสารสนเทศในระบบเครือข่ายได้เป็นอย่างดี (Gupta, Shirley and Debons. 1974 : 33-34) นักสารสนเทศต้องบริหารงานต่าง ๆ ได้ เช่น งานการเงินการธนาคาร งานเทคโนโลยีระบบ งานวิเคราะห์ระบบ งานระบบออนไลน์และเครือข่าย งานห้องสมุดอัตโนมัติ งานวิเคราะห์สารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง (Swanson and Johns. 1976 : 7-10)

นักสารสนเทศสามารถทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ได้ เช่น งานธนาคาร งานประกัน งานบริหาร งานการศึกษา งานห้องสมุด งานค้าสารสนเทศ ปฏิบัติงานในตำแหน่งงานต่าง ๆ เช่น ผู้ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์สารสนเทศ ผู้บริหารฐานข้อมูล นักวิเคราะห์สารสนเทศ ผู้เชี่ยวชาญสารสนเทศ ที่ปรึกษาสารสนเทศ ผู้จัดการโครงการ ผู้จัดการสารสนเทศ (White and Paris. 1985 : 15-22) นอกจากบรรณารักษ์แล้ว นักคอมพิวเตอร์ หรือ ผู้จัดการบันทึก ผู้จัดการจดหมายเหตุ ก็เป็นผู้ประกอบวิชาชีพสารสนเทศได้ (Debons and King. 1980 : 81)

วิชาชีพสารสนเทศศาสตร์ เป็นวิชาชีพที่ให้บริการแก่สังคม ผู้ประกอบวิชาชีพต้องยึดมั่นในปรัชญาวิชาชีพ ซึ่งเน้นประโยชน์ของสังคม มีจริยธรรม และรักษามาตรฐานการดำเนินงาน และบริการสารสนเทศ รับผิดชอบในการให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้อง ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อพัฒนาทั้งส่วนตนและสังคม วิชาชีพสารสนเทศศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการสร้างสังคมให้เป็นสังคมสารสนเทศ ในขณะที่เดียวกันสังคมก็มีบทบาทในการเกื้อกูลวิชาชีพในด้านการเงิน บุคลากร สถานที่ จัดระบบกฎหมายระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ให้วิชาชีพดำเนินการได้สะดวก (แม้นมาส ชวลิต. 2533 : 2-3) วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศมีคำเรียกกว้าง ๆ ว่า "วิชาชีพสารสนเทศ" (Information Profession) และเรียกบุคคลผู้ประกอบวิชาชีพนี้ว่า "นักสารสนเทศ" (Information Professionals) ทั้งสองคำนี้มีความหมายครอบคลุมวิชาชีพเฉพาะหลายวิชาชีพ ทั้งนี้รวมถึงวิชาชีพที่ใช้ความรู้ในการผลิต นำเสนอ จัดเก็บ จัดระบบ เผยแพร่ วิเคราะห์ และประมวลผลสารสนเทศทุกรูปแบบ ตามความหมายนี้ บุคคลต่อไปนี้จัดเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสารสนเทศ ได้แก่ ครู อาจารย์ นักสถิติ นักคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์สารสนเทศ นักแปล บรรณารักษ์ ผู้จัดทำฐานข้อมูล ผู้ขายฐานข้อมูล นักวิจัย นักเขียน ผู้ผลิตหนังสือ บรรณาธิการ เป็นต้น (สุนทร แก้วลาย. 2533 : 120)

งานสารนิเทศ

งานสารนิเทศมีดังนี้ คือ

1. การเลือกเฟ้น เลือกสรร และจัดการ (Screening, Selecion and Organization) การเลือกเฟ้น คือ การค้นหาสารนิเทศใหม่ ๆ และแหล่งสารนิเทศ การเลือกสรร คือ การกำหนดว่าข้อมูลใดมีคุณค่าทั้งปัจจุบันและในอนาคต เลือกสรรให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ การสัมภาษณ์ผู้ใช้จะทำให้สามารถเลือกสรรสารนิเทศได้ตรงตามความต้องการ การจัดการ คือ การจัดข้อมูลให้ง่ายต่อการใช้

2. การวิเคราะห์ จัดเก็บและค้นหา (Analysis Storage and Search) โดยวิเคราะห์เนื้อหาสารนิเทศใหม่ ๆ จัดเก็บสารนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ใช้สื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสม สะดวก และสามารถค้นหาได้ในยามต้องการ ทาวิธีการจัดเก็บสารนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีในระบบสารนิเทศให้ใช้ได้ง่าย ทั้งผู้ที่มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์เพียงน้อยนิด ก็สามารถเข้าถึงสารนิเทศในฐานข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ ได้

3. การสังเคราะห์ (Synthesis) หมายถึง สามารถสังเคราะห์ระบบสารนิเทศ จัดทำรายงานที่สังเคราะห์ได้จากฐานข้อมูลต่าง ๆ สามารถประเมินความต้องการของผู้ใช้ฐานข้อมูลได้เป็นอย่างดี

4. การจัดการ (Management) โดยเหตุที่มีความหลากหลายของระบบสารนิเทศ และระดับผู้ใช้สารนิเทศหลายระดับ หลายรูปแบบ ทำให้สารนิเทศกลายเป็นธุรกิจที่ต้องมีการจัดการ นักสารนิเทศต้องสามารถบริหารเชิงปฏิบัติการ จัดการโครงการ รู้ระบบสารนิเทศ จัดเตรียมและบำรุงรักษาฐานข้อมูล จัดเตรียมสิ่งพิมพ์สารนิเทศ หรือจัดการงานบริการตามความต้องการของผู้ใช้ระบบ ผู้จัดการโครงการต้องสามารถกำหนดวัตถุประสงค์ ของระบบสารนิเทศ บริหารและกำหนดนโยบาย และวางแผนงานประมวลผลข้อมูล รวมทั้งการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

5. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (Systems Design and Analysis) ประกอบด้วย การประเมินระบบสารนิเทศ ปรับปรุงระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ออกแบบระบบใหม่ ๆ วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ระบบ ขนาดของระบบ และบริการฐานข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการในปัจจุบันและในอนาคต รู้จักอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รู้ความสามารถในการประมวลผล ความจุ และความเร็วในการทำงาน การเข้าร่วมกับระบบอื่น ๆ การบำรุงรักษา และให้บริการ นักวิเคราะห์ระบบต้องสามารถจัดทำเอกสาร สอนผู้ใช้ แนะนำผู้บริหารในการเลือกสรร การใช้

และเข้าใจระบบได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการจัดรูปแบบระบบสารสนเทศได้

6. การออกแบบข่ายงานและปฏิบัติ (Network Design and Operation)

ครอบคลุมถึงการออกแบบข่ายงานได้ทั้ง 2 ประเภทคือ ข่ายงานคอมพิวเตอร์และข่ายงานสารสนเทศ ข่ายงานคอมพิวเตอร์ คือ การนำคอมพิวเตอร์มาเชื่อมต่อกันให้เป็นระบบเครือข่าย ข่ายงานสารสนเทศ คือ การเชื่อมต่อระบบสารสนเทศโดยใช้คอมพิวเตอร์และระบบโทรคมนาคม สามารถค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลที่อยู่ห่างไกลกันได้ จะต้องรู้และเข้าใจการบริหารข่ายงาน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และชุดคำสั่ง มาตรฐานโทรคมนาคม ลักษณะเฉพาะของข่ายงานและสัญลักษณ์ ต้องศึกษาสถิติและสังคมสารสนเทศ เป็นผู้วางรูปแบบของการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ฐานนโยบาย และกฎหมายลิขสิทธิ์ สอนผู้ใช้

7. การประเมินผลระบบ (System Evaluation) โดยประเมินประสิทธิภาพ

ระบบสารสนเทศ และรูปแบบของระบบ ผู้ใช้สารสนเทศ สามารถตรวจสอบจุดอ่อนของระบบ และเสนอแนะวิธีการปรับปรุงระบบ การสำรวจอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เนื้อหาของฐานข้อมูล กระบวนการเข้าถึงข้อมูล คุณลักษณะของผู้ใช้ระบบ โดยการสำรวจผู้ใช้ รู้จักวิธีการออกแบบสอบถาม จิตวิทยา และวิเคราะห์สถิติ

8. การวิจัย (Research) หมายถึง มีความสามารถในการวิจัยพื้นฐานและวิจัย

ประยุกต์ การวิจัยพื้นฐานคือ การตรวจสอบสารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น วิจัยประยุกต์คือ การวิจัยเกี่ยวกับความเป็นจริงของสารสนเทศศาสตร์ การวิจัยแต่ละประเภทประกอบด้วย การออกแบบโครงการวิจัย การสำรวจข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลงานการวิจัย ประเภทของงานวิจัย ได้แก่ วิจัยเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในงานสารสนเทศ เน้นข้อมูลวิธีการค้นคืน โครงสร้างการติดต่อสื่อสารระหว่างคนกับเครื่องจักร การสร้างรูปแบบจำลอง การเปลี่ยนระบบ ศึกษาความต้องการของผู้ใช้ และวิเคราะห์ระบบ

9. การสอน (Teaching) หมายถึง สามารถสอนในภาควิชาต่าง ๆ ได้แก่

ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และบรรณารักษศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ หน้าที่การสอน ได้แก่ การสร้างหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ สอนผู้เรียนแนะนำหรือร่วมในงานวิจัย เนื่องจากความก้าวหน้าของระบบโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ ผู้สอนต้องสามารถพัฒนาการสอนทางไกลได้ด้วย (Goetz.

คิง และคนอื่น ๆ (King and others. 1986 : 3) กล่าวว่า งานของผู้ประกอบวิชาชีพสารสนเทศ แบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

กลุ่มที่ 1 กลุ่มสารสนเทศศาสตร์และเทคโนโลยี (Information Science and Technology) รวมถึงการวิจัยและพัฒนา วิเคราะห์ระบบ และออกแบบระบบ

กลุ่มที่ 2 กลุ่มการจัดการสารสนเทศ (Management of Information Operation) การจัดการโปรแกรม การจัดการบริการ การจัดการฐานข้อมูล

กลุ่มที่ 3 กลุ่มการศึกษาหรือฝึกหัด (Education or Training) สอนให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพสารสนเทศ หรือปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ

กลุ่มที่ 4 กลุ่มปฏิบัติงานสารสนเทศ (Operational Informaiton Functions) ปฏิบัติงานสารสนเทศ รวมถึงการค้นหา การเตรียมการ และการวิเคราะห์สารสนเทศ หรือวิเคราะห์ข้อมูลตามความต้องการของผู้ใช้

ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพสารสนเทศ

ความสามารถเบื้องต้นในการประกอบวิชาชีพสารสนเทศ คือ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ร่วมกันกับผู้อื่นในหน่วยงานนั้น ๆ ได้ มีความสามารถด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการฐานข้อมูล การบริหารข้อมูล การจัดเตรียมบริการสารสนเทศ การจัดองค์การสารสนเทศ การรู้แหล่งข้อมูล การสัมภาษณ์ผู้ใช้ การค้นคืนสารสนเทศที่ตรงกับปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการ การวิจัยและมีความรับผิดชอบสูง (Tees. 1986 : 193 ; Pearson and Webb. 1988 : 132-134 ; Brittain. 1987B : 323-324 ; Griffiths and King. 1986 : 148 ; White. 1983 : 523) จากการประชุมร่วมกันระหว่างผู้นำทางธุรกิจ นักการศึกษา และนักวิชาชีพระดับสูง เพื่อกำหนดความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพสารสนเทศ ต่างมีความเห็นตรงกันว่า ต้องการผู้มีความสามารถดังต่อไปนี้ คือ เข้าใจสาขาวิชาอย่างกว้างขวาง มีทักษะดั้งเดิมและทักษะใหม่ ๆ พอ ๆ กัน ทักษะในการสื่อสารและการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ความสามารถในการจัดการ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ และการใช้เทคโนโลยี (Bearman. 1987 : 29-32)

ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพสารสนเทศพอสรุปได้ดังนี้

1. ความรู้ที่ต้องการ คือ ความรู้ด้านการสื่อสาร คอมพิวเตอร์ ภาษาศาสตร์ บริหารธุรกิจ บทบาทของศูนย์สารสนเทศในฐานะที่เป็นหน่วยงานเพื่อการศึกษา วิทยุการสื่อสาร และการ

จัดการสารนิเทศ รู้แหล่งข้อมูลสารนิเทศ หลักการบริหารและการจัดองค์การเพื่อบริการสารนิเทศ การค้นหาและวิธีการค้นหาสารนิเทศ การจัดการทรัพยากรสารนิเทศให้มีประสิทธิภาพในการใช้การแพร่กระจายสารนิเทศ

2. ความสามารถที่ต้องการ คือ ความสามารถในการจัดการอย่างสร้างสรรค์ ให้คำแนะนำอย่างฉลาด การใช้เทคโนโลยีสารนิเทศ การบริหารและจัดองค์การ การกำหนด การแปลความหมาย การค้นคืนสารนิเทศ การวิจัยเพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้ การแก้ไขปัญหา การเขียน การสัมภาษณ์ การใช้สื่อต่าง ๆ การติดต่อสื่อสาร การออกแบบพัฒนาฐานข้อมูล สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพในหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3. ทักษะหรือความชำนาญที่ต้องการ คือ ทักษะในการสื่อสาร การพูด การเขียน ซึ่งจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการติดต่อกับผู้ใช้ ทักษะในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัย การออกแบบและการทำงานกับเทคโนโลยีสารนิเทศ การใช้รายงานทางบรรณานุกรม การใช้เหตุผล การค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลใหญ่ๆ ที่ยุ่งยาก การจัดการด้านการเงิน การบัญชี การหาแหล่งข้อมูล การจัดการสารนิเทศ การจัดการเทคโนโลยีสารนิเทศ ทักษะด้านต่าง ๆ เหล่านี้ควรได้รับการฝึกฝนมาอย่างดี (Veaner. 1985 : 295-303 ; McGarry. 1983 : 99-107 ; Grotzinger. 1986 : 451-468 ; Hayes. 1988 : 312-317)

การศึกษาสารนิเทศศาสตร์

การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ในต่างประเทศ

ประวัติการศึกษาสารนิเทศศาสตร์ค่อนข้างจะสั้นกล่าวคือ ในปี ค.ศ. 1959 ได้มีการสอนรายวิชาการเอกสาร (Documentation) ในมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น รีเสิร์ฟ (Western Reserve University) และในปี ค.ศ. 1951 มหาวิทยาลัยโคลัมเบีย (Columbia University) ได้เปิดสอนรายวิชาการเอกสารด้วยเช่นกัน นับแต่นั้นมาวิชาการเอกสารก็ปรากฏอยู่ในหลักสูตรต่าง ๆ มากมาย จนกระทั่งในปี ค.ศ. 1955 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น รีเสิร์ฟได้เปิดสอนวิชาเกี่ยวกับการค้นคืนสารนิเทศ (Information retrieval) โดยใช้ชื่อว่า Machine Literature Searching ในช่วงปี ค.ศ. 1961-1962 มูลนิธิวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (National Science Foundation) จัดการประชุมสัมมนาเรื่อง การฝึกหัดผู้เชี่ยวชาญวิทยาการสารนิเทศ (Science Information Specialists) ที่สถาบันเทคโนโลยีแห่งจอร์เจีย (Georgia Institute of Technology)

เป็นการประชุม เพื่อหาความแตกต่างระหว่างนักสารนิเทศ (Information Scientists) กับผู้เชี่ยวชาญสารนิเทศ (Science Information Specialists) และหาความเหลื่อมล้ำระหว่างเทคโนโลยีสารนิเทศ (Information Technology) กับสารนิเทศศาสตร์ (Information Science) ในปี 1967 โรงเรียนวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารนิเทศ สถาบันเทคโนโลยีแห่งจอร์เจีย และศูนย์สารนิเทศศาสตร์แห่ง มหาวิทยาลัยลีไฮก์ มลรัฐเพนซิลวาเนีย (Center for Information Science at Lehigh University Pennsylvania) ได้ร่วมมือกันจัดหลักสูตรสารนิเทศศาสตร์ กล่าวได้ว่าเป็นหลักสูตรสารนิเทศศาสตร์หลักสูตรแรก หลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ในขอบข่ายใหญ่ ๆ 5 ขอบข่าย คือ การวิเคราะห์ระบบสารนิเทศ นิเวศวิทยาของระบบสารนิเทศ สื่อสารนิเทศ การจัดองค์การสารนิเทศ และการสื่อสารระหว่างคนกับเครื่องจักร (Miski. 1986 : 51)

ในปี ค.ศ.1970 สมาคมสารนิเทศศาสตร์อเมริกัน สนับสนุนให้มีการศึกษาลักษณะและขอบข่ายของหลักสูตรสารนิเทศศาสตร์ในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา เป็นการศึกษาเพื่อติดตามผล ในปี 1973 โดยมีมูลนิธิวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (National Science Foundations) เป็นผู้สนับสนุน ผลการศึกษาพบว่า มีหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 138 หลักสูตร จากการศึกษาครั้งนี้ยังพบว่า การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ในระดับปริญญาตรี เน้นการประยุกต์ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ มากกว่าเน้นด้านทฤษฎีและความรู้พื้นฐาน และจัดสอนในกลุ่มวิทยาศาสตร์และศิลปะ จึงไม่อาจกล่าวได้ว่าเป็นวิชาชีพอย่างแท้จริง ส่วนการศึกษาระดับปริญญาโทจะเน้นด้านทฤษฎี และความรู้พื้นฐานมากกว่าระดับปริญญาตรี ในระดับปริญญาเอกจะเน้นการวิจัย การพัฒนา การสอน การบริหาร และการให้คำปรึกษา การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่จัดสอนในโรงเรียนบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์/ศึกษา โดยให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต เช่น มหาวิทยาลัยเดรกเซล (Drexel University) ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาระบบสารนิเทศ (B.S. in Information Systems) มหาวิทยาลัยแห่งมอนทรีออล (University of Montreal) จัดวิชาโทสาขาวิชางานจดหมายเหตุ และการจัดการบันทึก (Gardner. 1987 : 38)

การจัดหลักสูตรสารนิเทศศาสตร์ระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีมานานกว่า 35 ปี ส่วนใหญ่จัดสอนในโรงเรียนบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์/ศึกษา และให้ปริญญาบรรณารักษศาสตร์มหาบัณฑิต (M.L.S.) มีบางมหาวิทยาลัยที่แยกหลักสูตรและให้ปริญญาสารนิเทศศาสตร์ ปริญญา

การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศศึกษาและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยที่จัดหลักสูตรเหล่านี้ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเดรกเซล (Drexel University) มหาวิทยาลัยรัทเจอร์ (Rutgers University) มหาวิทยาลัยซีเรคิวส์ (Syracuse University) มหาวิทยาลัยโคลัมเบีย (Columbia University) ส่วนใหญ่เป็นหลักสูตร 2 ปี (Copper and Lunin. 1989 : 308) หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ระดับปริญญาเอก ส่วนใหญ่จัดสอนในโรงเรียนบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์/ศึกษา แต่มีไม่มากนัก มีบางมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยพิตส์เบิร์ก (University of Pittsburgh) มหาวิทยาลัยซีเรคิวส์ (Syracuse University) และมหาวิทยาลัยแห่งฮาวาย (University of Hawaii) ที่จัดหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ในลักษณะของสหสาขาวิชา ให้ปริญญาเอกสาขาสารสนเทศศาสตร์และการถ่ายทอดสารสนเทศ (Jackson. 1988 : 311 ; Miski. 1986 : 51-52)

การศึกษาสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทย

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการจัดเก็บและการเรียกใช้สารสนเทศ เริ่มมีผลกระทบต่อวงการวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ ประมาณช่วงปี พ.ศ. 2519-2520 เป็นต้นมา หน่วยงานหลายแห่งเริ่มเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ๆ เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้เครื่องมือสมัยใหม่ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์เท่าที่เป็นอยู่ยังเน้นสถาบันห้องสมุดในชื่อต่างๆ กัน แต่วิธีการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (สุนทร แก้วลาย. 2525 : 76)

ในช่วงปี พ.ศ. 2524-2533 เป็นช่วงที่สังคมไทยเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีการนำเอาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ เข้ามาพัฒนาประเทศ รวมทั้งนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ทำให้สังคมไทยได้เข้าสู่ยุคข่าวสาร ประกอบกับประชาชนเริ่มเล็งเห็นความสำคัญของข่าวสารข้อมูลที่มีผลต่อการตัดสินใจในการบริหารและดำรงชีวิตประจำวันองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐและเอกชนเริ่มมีความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถในการจัดการข่าวสารที่อยู่ในรูปแบบใหม่ที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยต่างเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อผลิตบุคลากรสำหรับตลาดงานใหม่ มีการจัดสัมมนาร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้ประกอบวิชาชีพ ในปี พ.ศ. 2524 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เหมาะสมกับตลาดงาน (พิมลพรรณ เรพเพอร์. 2531 : 103-104)

ในปี พ.ศ. 2527 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการสัมมนาเรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน สรุปได้ว่าควรเพิ่มเติมเนื้อหาหรือวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น ระบบบริการสารสนเทศแก่ชุมชน การวิเคราะห์ระบบงาน แหล่งและลักษณะของสารสนเทศ การบริหารสำนักงาน การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในห้องสมุด (ภรณ์ ศิริโชติ. 2528 : 19-22)

ในปี พ.ศ. 2529 คณะอนุกรรมการพิจารณามาตรฐานการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ได้กำหนดรูปแบบจำลองมาตรฐานการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้นำเอาวิชาในสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์มาผสมผสานเข้าด้วย โดยเน้นการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาจัดการกับสารนิเทศ เพื่อบริการแก่ผู้ใช้มากขึ้น (อัมพร ทีชะระ. 2529 : 85) คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดสัมมนาทางวิชาการเรื่อง แนวโน้มการผลิตบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ในเอกสารประกอบการสัมมนาได้รวบรวมรายงานการศึกษาศาสนาการทำงาน ของบรรณารักษ์จาก 8 สถาบัน พบว่า บัณฑิตจากทุกสถาบันต่างเสนอแนะให้มีการปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรีให้ทันสมัย โดยเพิ่มเติมความรู้ใหม่ ๆ ทางสารนิเทศ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น เทคนิคการใช้เครื่องมือในห้องสมุด สารนิเทศศาสตร์ การสื่อสาร เป็นต้น (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2529 : 58-62)

ในปีเดียวกัน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการปรับปรุงรายวิชาและเพิ่มเติมวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในหลักสูตรมากขึ้น

ปีการศึกษา 2530 มหาวิทยาลัยหลายแห่งได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเพิ่มเติมหลักสูตรใหม่ โดยปรับปรุงหรือเพิ่มเติมรายวิชาสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์มากขึ้นเช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ได้เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ซึ่งเป็นหลักสูตรเดียวกันกับที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอน (อุมาวดี โกศล และสุนทร แก้วลาย. 2534 : 32)

เป้าหมายพื้นฐานของการจัดการศึกษาสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์มี ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี ผลผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณสมบัติ ดังนี้คือ

1.1 สามารถเชื่อมโยงความต้องการสารนิเทศของบุคคลที่อยู่ในสังคมที่แตกต่างกัน และมีความเหลื่อมล้ำกันในด้านเทคโนโลยีได้

1.2 สามารถสนองความต้องการด้านการจัดการ และบริการสารนิเทศในตลาดงานใหม่ ได้แก่ หน่วยงานของรัฐ ธุรกิจการเงินและธนาคาร สถาบันลักษณะอื่น ๆ นอกเหนือจากภาครัฐให้มีจำนวนสอดคล้องกับความต้องการนั้น ๆ

2. ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้นำในการพัฒนาระบบสารนิเทศแบบเดิมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 สามารถดำเนินการบริการสารนิเทศ ให้เกิดผลดี สอดคล้องกับกาลสมัย

2.3 ผลผลิตบัณฑิตตอบสนองตลาดงานใหม่ที่ต้องการบุคลากรระดับสูง เพื่อเป็นผู้นำในการวางแผนและจัดระบบสารนิเทศ

2.4 สามารถบริหารเทคโนโลยีสารนิเทศให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรอย่างยั่งยืน

2.5 ผลิตบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารนิเทศประกอบวิชาชีพบริการสารนิเทศตามความถนัด และศักยภาพของบัณฑิตเอง (พจน์ สะเพียรชัย. 2534 : 15)

รายวิชาสารนิเทศศาสตร์

ในปีค.ศ.1970 สมาคมสารนิเทศศาสตร์อเมริกัน ได้ศึกษาลักษณะ และขอบข่ายของหลักสูตรสารนิเทศศาสตร์ ในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา โดยมีมูลนิธิวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (National Science Foundation) ให้การสนับสนุน และมีการติดตามผลการศึกษาในปี ค.ศ.1973 อีกครั้งหนึ่ง ผลการศึกษานพบว่า มีหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 138 หลักสูตร จัดสอนรายวิชาต่าง ๆ จำนวน 566 รายวิชา จากคำอธิบายรายวิชาพบว่ารายวิชาที่สอนมากที่สุด ได้แก่ วิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น วิชาการวิเคราะห์ระบบ การออกแบบและการประเมินผล วิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ วิชาการประมวลผลข้อมูล วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิชาทฤษฎีการจัดหมู่ การทำตรรกษี และสารระสังเขป วิชาการสื่อสาร วิชาห้องสมุดอัตโนมัติ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ วิชาโครงสร้างข้อมูล วิชา ระบบการสื่อสารและข่ายงาน วิชาภาษาและภาษาศาสตร์ เมื่อวิเคราะห์ถึงหัวข้อในรายวิชาต่าง ๆ

ที่จัดสอนในทุกระดับการศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับสูงกว่าปริญญาตรี พบว่าหัวข้อใหญ่ ๆ ที่ปรากฏในรายวิชาต่าง ๆ ได้แก่ สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีการจัดองค์ความรู้ ทฤษฎีคอมพิวเตอร์ วิธีการคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ การประเมินผลระบบ ลักษณะของพฤติกรรม สถิติ คณิตศาสตร์

บอร์โก และโกลด์สไตน์ (Borko and Goldstein. 1987 : 278) ได้จำลองหลักสูตรสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ จัดรายวิชาต่าง ๆ เหล่านี้บรรจุไว้ในหลักสูตร ได้แก่ หน้าที่ของห้องสมุดและระบบสารนิเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ช่างงานการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เครื่องมือ และวิชาชีพสารนิเทศ ทีโนเพียร์ (Tenopir. 1985 : 3-28) ได้สำรวจรายวิชาสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ที่จัดสอนทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโท พบว่ามีรายวิชาต่าง ๆ ที่จัดสอนมากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ วิชาวิเคราะห์และประเมินผลระบบ วิชาโครงสร้างข้อมูลและฐานข้อมูล หรือการจัดการระบบฐานข้อมูล วิชาทฤษฎีโปรแกรมและคณิตศาสตร์ วิชาโปรแกรมระบบ และโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ รายวิชาต่าง ๆ เหล่านี้จัดได้ว่าเป็นรายวิชาเอกในสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์

โกรเวอร์ (Grover. 1985 : 38-44) ได้สร้างหลักสูตรจำลองสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ เสนอให้รายวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้เป็นวิชาที่ต้องเรียน ได้แก่ วิชาปรัชญาวิชาชีพสารนิเทศ วิชาพฤติกรรมของมนุษย์ วิชาทฤษฎีและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการถ่ายทอดสารนิเทศ วิชาหลักและวิธีการจัดองค์การสารนิเทศ วิชาการออกแบบระบบสารนิเทศ วิชาวิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้ วิชาการวิจัยประยุกต์ วิชาการออกแบบและประเมินผลระบบสารนิเทศ วิชาการออกแบบบริการสารนิเทศ ส่วนวิชาเลือกควรเลือกวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มวิชาห้องสมุดและการจัดการสารนิเทศ ประกอบด้วยรายวิชา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ วิชาการออกแบบติดตั้งและประเมินผลระบบ วิชาการให้บริการสารนิเทศ เป็นต้น หรือกลุ่มวิชาการออกแบบระบบสารนิเทศ ประกอบด้วย วิชาการออกแบบระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ วิชาการค้นคืนสารนิเทศออนไลน์ วิชาการวิจัยอิสระ นอกจากนี้ยังเสนอกลุ่มวิชาเฉพาะต่าง ๆ เช่น กลุ่มวิชาเฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ กลุ่มวิชาการจัดการ กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มวิชาการสื่อสาร จิตวิทยาหรือสังคมวิทยา กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้ผู้ศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาเฉพาะ

บริทเทน (Brittain. 1987A : 266-274) เสนอให้รายวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้เป็นรายวิชาสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ ได้แก่ วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารนิเทศ วิชาการ

โปรแกรมภาษา วิชาระบบผู้เชี่ยวชาญ วิชาการจัดการ วิชา Academic Subject วิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ วิชาการออกแบบฐานข้อมูล วิชาโครงสร้างองค์กร วิชาสารสนเทศและสังคม รายวิชาต่าง ๆ เหล่านี้เป็นวิชาที่ควรศึกษาในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

การสอนวิชาเอกสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยนิวยอร์ก ต้องเรียนรายวิชาบังคับ เช่น วิชาความรู้เบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์ วิชาการสร้างโปรแกรมภาษา วิชาการประมวลผลแฟ้มข้อมูล วิชาการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ เป็นต้น ส่วนรายวิชาเลือก ได้แก่ วิชาการวิเคราะห์ทางสถิติของข้อมูลสารสนเทศ วิชาทฤษฎีการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ วิชาเทคโนโลยีของระบบสารสนเทศ วิชาโทรคมนาคมและฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิชาการออกแบบศูนย์สารสนเทศ วิชาการออกแบบภาษาคอมพิวเตอร์ และวิชาสารสนเทศและสังคม เป็นต้น (นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. 2524 : 45-46)

มหาวิทยาลัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (University of Library and Information Science-ULIS) ประเทศญี่ปุ่น เปิดสอนรายวิชาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ เช่น วิชาความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ วิชาทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศศาสตร์ วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสารสนเทศ วิชาการสัมมนาการบริการอ้างอิง และบริการสารสนเทศ วิชาการวิเคราะห์ระบบ วิชาระบบคอมพิวเตอร์ วิชาการประมวลผลภาษาธรรมชาติ วิชาการดำเนินงานห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ เป็นต้น

สถาบันบรรณารักษศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยนิวยอร์ก ได้เปิดสอนรายวิชาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ในระดับปริญญาโท มีรายวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้ คือ วิชาความรู้เบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์ วิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 วิชาสารสนเทศและสังคม วิชาระบบสารสนเทศ วิชาการวางแผนและการพัฒนา วิชาการสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหมู่และการทำดัชนี วิชาเทคโนโลยีสื่อสารในบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ วิชาการศึกษาเชิงปริมาณในบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เป็นต้น (Picache. 1983 : 46)

การศึกษาสาขานิติศาสตร์ในหลักสูตรต่าง ๆ

การศึกษาสาขานิติศาสตร์ในหลักสูตรต่าง ๆ ในต่างประเทศ

สมาคมสาขานิติศาสตร์อเมริกัน ได้สำรวจหลักสูตรสาขานิติศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย ในสหรัฐอเมริกา และแคนาดา ในช่วงปี ค.ศ. 1972-1973 พบว่า หลักสูตรสาขานิติศาสตร์ เปิดสอนกันอย่างหลากหลายในภาควิชาต่าง ๆ เช่น ภาควิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาควิชาการสื่อสาร ภาควิชาสื่อการศึกษา ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาสาขานิติศาสตร์ โรงเรียนบรรณารักษศาสตร์ บรรณารักษ์ทางการแพทย์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์สาขานิติศาสตร์ จุดประสงค์ของหลักสูตร คือ เพื่อเป็นการเตรียมบัณฑิตให้สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น บรรณารักษ์ ผู้พัฒนาชุดคำสั่ง ผู้เขียนชุดคำสั่งระบบ ผู้ออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขากฎหมายต่าง ๆ เช่น ผู้เชี่ยวชาญการจัดเก็บและประมวลผล (Wilkie. 1971 : 49)

ในปี ค.ศ. 1981 ได้มีการสำรวจหลักสูตรสาขานิติศาสตร์ ในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา จำนวน 36 หลักสูตร พบว่ามีโรงเรียนต่าง ๆ ที่เปิดสอนหลักสูตรสาขานิติศาสตร์ดังนี้ คือ เปิดสอนในโรงเรียนบรรณารักษศาสตร์และสาขานิติศาสตร์ร้อยละ 47.2 เปิดสอนในโรงเรียนสาขานิติศาสตร์ร้อยละ 19.4 เปิดสอนในโรงเรียนวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขานิติศาสตร์ และเปิดสอนในโรงเรียนการบริหารและการจัดการร้อยละ 5.5 เท่ากัน เปิดสอนในคณะอุตสาหกรรม ร้อยละ 2.7 สรุปได้ว่า หลักสูตรสาขานิติศาสตร์เปิดสอนในโรงเรียนบรรณารักษศาสตร์และสาขานิติศาสตร์มากที่สุด ถึงร้อยละ 66.6 แต่การสำรวจครั้งนี้ไม่สามารถแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างหลักสูตรได้ หรือแต่ละหลักสูตร ครอบคลุมถึงสาขาวิชาสาขานิติศาสตร์เพียงใด ("Graduate Programs in Information Science..." 1981 : 25-26)

สาขานิติศาสตร์ เป็นสหสาขาวิชาไม่มีภาควิชาใดเป็นเจ้าของสาขาวิชาอย่างแท้จริง นอกจากจะร่วมกันกับสาขาวิชาอื่น ๆ (Borko. 1984 : 185 ; Broadbent. 1988 : 146 ; Hayes. 1988 : 312 ; Saracevic. 1979 : 292) สาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดหลักสูตรสาขานิติศาสตร์ ได้แก่ สาขาวิชาการค้นคืนสารสนเทศ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และการจัดหมู่ สาขาวิชา Cognitive Science และจิตวิทยา สาขาวิชาการสื่อสาร สาขาวิชาพฤติกรรมศาสตร์ และสาขาวิชานโยบายสารสนเทศ สาขาวิชาต่าง ๆ เหล่านี้จัดสอนในโรงเรียนต่าง ๆ กัน เช่น โรงเรียนบรรณารักษศาสตร์และสาขานิติศาสตร์ โรงเรียนธุรกิจและการจัดการ โรงเรียน

วิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนศิลปะและวิทยาศาสตร์ โรงเรียนการสื่อสารและในแผนกวิทยาศาสตร์ สุขภาพ รวมถึงการแพทย์ การพยาบาล และทันตแพทยศาสตร์ เป็นต้น แต่ละหลักสูตรต่างมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรแตกต่างกันไป แต่ทุกหลักสูตรต่างมุ่งเน้นการจัดการสารนิเทศ และการจัดบริการ (Hayes. 1988 : 316) ยิ่งเป็นที่โต้เถียงกันว่าสถาบันใดเหมาะสมที่สุดที่จะจัดหรือเป็นเจ้าของหลักสูตรที่แท้จริง ส่วนใหญ่แล้วหลักสูตรสารนิเทศศาสตร์มักจะเปิดสอนใน โรงเรียนบรรณารักษศาสตร์ แต่มีหลายมหาวิทยาลัยได้จัดหลักสูตรสารนิเทศอย่างจริงจัง เช่นที่ มหาวิทยาลัยรัทเจอร์ (Rutgers University) มหาวิทยาลัยแห่งสลาไคด์ (University of Slrakhdye) มหาวิทยาลัยซีเรคิวส์ (Syracuse University) มหาวิทยาลัยเหล่านั้จัด หลักสูตรสารนิเทศศาสตร์ เป็นสหสาขาวิชา (Anderson and others. 1988 : 327 ; Turner. 1986 : 363)

ในสหราชอาณาจักร จัดการศึกษาสารนิเทศศาสตร์ระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาสังคมศึกษา ประยุกต์ และสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในระดับปริญญาโท ให้ปริญญาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์/ศึกษา เป็นต้น ระดับปริญญาเอกให้ปริญญาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ-ศาสตร์ (Broadbent. 1988. : 154)

ในช่วงกลางศตวรรษที่ 1970 มีการเปิดสอนสาขาวิชาระบบสารนิเทศ และการประมวล-ผลข้อมูลในระดับปริญญาโท ส่วนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับนี้ ส่วนใหญ่มักให้ ปริญญาตรีสาขาระบบสารนิเทศ หรือจัดรายวิชาสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์เป็นวิชาเลือก (Moll and Flood. 1988 : 321) ในขณะที่หลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ในประเทศแถบอเมริกาเหนือลดลง หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์กลับเพิ่มขึ้น อีกมากในช่วงกลางทศวรรษที่ 1980 เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง และ ตลาดงาน (Cooper and Lunin. 1989 : 309 ; Daniel. 1986 : 623 ; Paris. 1988 : 164)

กล่าวโดยสรุป การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ มีการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ การศึกษาสารนิเทศศาสตร์มีการเรียนการสอนใน

โรงเรียนบรรณารักษศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ ในช่วงปลายทศวรรษที่ 1970 โรงเรียนบรรณารักษศาสตร์ ส่วนใหญ่เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รายวิชาที่ศึกษาประกอบ ด้วยรายวิชาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ โดยเน้นการสอนทักษะงานห้องสมุด

อาทิ เช่น การคัดเลือก การจัดหา การทำรายการ การจัดเก็บ และการแพร่กระจายเอกสาร และเพิ่มเติมรายวิชาสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ อาทิ เช่น วิชาห้องสมุดอัตโนมัติ การจัดเก็บและค้นคืนระบบออนไลน์ ฐานข้อมูลบรรณานุกรม การวิเคราะห์และออกแบบระบบ และการใช้เทคนิคอัตโนมัติต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานห้องสมุด

2. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์จะเน้นความสำคัญของคอมพิวเตอร์ในฐานะที่เป็นระบบการประมวลผลสารสนเทศ ดังนั้น รายวิชาต่าง ๆ จะเน้นวิชาทางด้านคณิตศาสตร์และตรรกวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาศาสตร์ การค้นคืนสารสนเทศ ัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น

3. สาขาวิชาธุรกิจและการจัดการ ระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์เป็นส่วนสำคัญที่สุดในงานธุรกิจ ดังนั้น โรงเรียนการบริหารธุรกิจและการจัดการ มักจัดสอนรายวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาการจัดการ วิชาการประมวลผลสารสนเทศ วิชาการประมวลผลข้อมูลธุรกิจ วิชาการออกแบบฐานข้อมูล เป็นต้น โดยเน้นด้านการจัดการระบบสารสนเทศ และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ. ปัจจุบันมีรายวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาสำนักงานอัตโนมัติ ซึ่งประกอบด้วย การประมวลผลคำ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การค้นคืนสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ระบบในการแพร่กระจายสารสนเทศ

4. สาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบางแห่งมีภาควิชาสารนิเทศศาสตร์โดยตรง บริหารงานเป็นอิสระ สาขาวิชานี้จะเน้นการวิจัยทั้งด้านทฤษฎี และวิธีการปฏิบัติงาน

5. สาขาวิชาการสื่อสาร โรงเรียนหรือภาควิชาการสื่อสาร และหนังสือพิมพ์ จัดรายวิชาสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ โดยเน้นการแพร่กระจายสารสนเทศเพื่อมวลชน หรือ สื่อสารมวลชน

6. สาขาวิชาอื่น ๆ มีการเรียนการสอนรายวิชาสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ ในภาควิชาต่าง ๆ อาทิ เช่น มีการสอนวิชาระบบสารสนเทศทางเคมีในภาควิชาเคมี ส่วนภาควิชาอื่น ๆ ก็มีการสอนรายวิชาทำนองนี้อยู่มาก (Borko. 1984 : 185-186)

การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ในหลักสูตรต่าง ๆ ในประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2529-2536 มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนหลายแห่ง ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดสอนสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์และสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้ คือ

ในปี พ.ศ. 2529 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ เปลี่ยนชื่อเป็นสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ

สารนิเทศศาสตร์ และเปิดสอนสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในระดับปริญญาโท ในปีเดียวกัน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ก็ได้เปิดสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในระดับปริญญาโท เช่นเดียวกัน

ในปี พ.ศ. 2530 ทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ วิชาเอกสารนิเทศทั่วไป กับวิชาเอกสารนิเทศสำนักงาน คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดสอนสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ และสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ในปีเดียวกันนี้เอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี เปิดสอนสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ในปี พ.ศ. 2531 ทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ มหาวิทยาลัยรังสิตเปิดสอนสาขาวิชา สารนิเทศ ในคณะนิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ ระดับปริญญาตรี ในปีเดียวกันนี้เอง ที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนสาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ในระดับปริญญาโท

ในปี พ.ศ. 2532 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ในปี พ.ศ. 2533 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เปิดสอนแขนง วิชาสารนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ส่วนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เปิดสอนสาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาเอก

ในปี พ.ศ. 2534 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ได้รับอนุมัติ จากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี ส่วนวิทยาลัยเซนต์จอห์นเปิดสอนสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี

ในปี พ.ศ. 2535 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดสอนสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เปิดสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี และอนุมัติให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เปิดสอนสาขาวิชา ระบบและการจัดการสารสนเทศ ในคณะสถิติประยุกต์ และสาขาวิชาสารนิเทศศึกษา ในสำนักบรรณสารการพัฒนา ระดับปริญญาโท

ในปี พ.ศ. 2536 คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม เปิดสอนสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปริญญาตรี

สรุปได้ว่าการศึกษาสารนิเทศศาสตร์เปิดสอนในสาขาวิชาเอกต่างๆ ในระดับปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2536 มีดังนี้

1. สาขาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ เปิดสอนในมหาวิทยาลัยต่างๆ คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
2. สาขาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
3. สาขาวิชาเอกสารนิเทศศาสตร์ เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และมหาวิทยาลัยรังสิต
4. สาขาวิชาเอกระบบสารสนเทศทางการบัญชี และสาขาวิชาเอกระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
6. สาขาวิชาเอกวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
7. สาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยรังสิต และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
8. สาขาวิชาเอกการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ เปิดสอนในวิทยาลัยเซนต์จอร์จ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

ในปี ค.ศ. 1973 ชูร์ (Schur. 1973 : 58) ได้สำรวจการศึกษาสารนิเทศศาสตร์ในแถบยุโรปตะวันออกและสหรัฐอเมริกา เพื่อกำหนดขอบข่ายความสามารถของนักวิชาชีพสารนิเทศพบว่า ต้องการนักสารนิเทศที่สามารถวิเคราะห์ออกแบบและจัดการระบบสารนิเทศ สามารถจัดเก็บและค้นคืนสารนิเทศในสาขาวิชาต่างๆ ได้ หัวข้อต่างๆ ที่ควรศึกษาแบ่งได้เป็น 6 หัวข้อใหญ่ๆ

ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูลและการใช้ฐานข้อมูล ลักษณะของฐานข้อมูล การจัดองค์การและการเผยแพร่ข้อมูล ระบบการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ ทฤษฎีและเทคนิคในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ หัวข้อเฉพาะเช่นการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง

ธีส์ (Tees. 1980 : 373) ได้สำรวจความคิดเห็นของผู้จ้างงานและนักวิชาการเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพใหม่ๆ ในวิชาชีพสารสนเทศ ต่างมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ทักษะการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดหา การเตรียมบริการสารสนเทศ ความรู้ความสามารถในการจัดการ และมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการ สิ่งเหล่านี้คือสาระสำคัญที่ผู้ประกอบการวิชาชีพพึงมี

ในปี ค.ศ. 1986 ธีส์ (Tees. 1986 : 193) ได้สำรวจความรู้ความสามารถที่ต้องการในวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรีอีกครั้งหนึ่งพบว่า ความรู้ในวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมบริการสารสนเทศ การจัดองค์การสารสนเทศ ฐานแหล่งข้อมูล ความสามารถที่ต้องการ คือ ความสามารถในการให้บริการผู้ใช้ ความสามารถในการค้นคืนสารสนเทศที่ตรงกับปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต่างกัน

เดวิส และชอร์ (Davis and Shaw. 1981 : 341) ศึกษารายวิชาพื้นฐานที่จัดสอนโดยโรงเรียนบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ในสหรัฐอเมริกา พบว่ารายวิชาที่เปิดสอนมากที่สุด ได้แก่ วิชาการเอกสาร การจัดหมวดหมู่และการทำบรรณานุกรม วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม วิชาห้องสมุดอัตโนมัติและข่ายงาน วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ วิชาการวิจัยดำเนินการ และวิชาการค้นคืนสารสนเทศระบบออนไลน์ตามลำดับ

ตาซี, ริชาร์ด และแซนท์ (Tasi, Richard and Zant. 1985 : 6-19) สำรวจหลักสูตรระบบสารสนเทศที่สมาคมธุรกิจแห่งสหรัฐอเมริการับรองวิทยฐานะ 5 แห่ง พบว่าภาควิชาต่าง ๆ ที่จัดหลักสูตรระบบสารสนเทศมากที่สุด คือ ภาควิชาการระบบสารสนเทศร้อยละ 26.30 รองลงมา ได้แก่ ภาควิชาการจัดการ และการตลาดร้อยละ 20.40 และศาสตร์แห่งการตัดสินใจร้อยละ 14.00 น้อยที่สุด ได้แก่ ภาควิชาการจัดการและการบัญชีร้อยละ 12.20 เท่ากัน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยให้ปริญญาตรีบัณฑิต

ฟรีดริช (Friedrich. 1985 : 136) สำนวจความสามารถสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ สารนิเทศศาสตร์โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผู้เชี่ยวชาญต่างมีความเห็นตรงกันว่า ความสามารถที่สำคัญมากที่สุดได้แก่ ความสามารถในการจัดการ สำคัญมากได้แก่ ความสามารถในการรวบรวมความคิด ความคิดพื้นฐาน และแนวคิด สำคัญปานกลางได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน สำคัญน้อยได้แก่ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

มอล และฟลัด (Moll and Flood. 1988 : 318) สำนวจความหลากหลายของ หลักสูตรสารนิเทศศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา พบว่าการจัด หลักสูตรแบ่งได้เป็น 4 สาขาวิชา คือสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ ร้อยละ 20 สาขาวิชาระบบ- สารนิเทศ ร้อยละ 6 สาขาวิชาการจัดการสารนิเทศ ร้อยละ 4 และสาขาวิชาการประมวลผล- สารนิเทศ ร้อยละ 3 ในปี 1985 มีหลักสูตรระดับปริญญาเอก 15 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 45 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 201 หลักสูตร

เชอร์ดิน (Scherdin. 1989 : 121) สำนวจความสนใจในงานวิชาชีพระหว่าง กลุ่มสมาชิกสมาคมห้องสมุดอเมริกัน กับกลุ่มสมาชิกสมาคมสารนิเทศศาสตร์อเมริกัน ด้านความ สนใจและการปฏิบัติงาน ผลการสำรวพบว่า ทั้ง 2 กลุ่มมีความสนใจและปฏิบัติงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ จากการสำรวจครั้งนี้ สามารถนำไปปรับปรุงงาน ให้คำปรึกษาของบรรณารักษ์ และนักสารนิเทศ ตลอดจนปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ หลักสูตรควร มีการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี และระบบอัตโนมัติ เพื่อเป็นการเตรียมบัณฑิตให้เป็นผู้มีความ สามารถเหมาะสมกับวิชาชีพ

ลาไรบี (Laribee. 1990 : 118) สำนวจความคิดเห็นของสมาชิกสมาคมการจัดการ สารนิเทศ ระหว่างกลุ่มผู้จัดการระบบสารนิเทศ และกลุ่มนักวิชาการด้านการจัดการระบบสารนิเทศ ที่มีต่อหัวข้อต่างๆ ของเนื้อหาวิชาการจัดการทรัพยากรสารนิเทศระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่า ปริญญาตรี ผลการสำรวพบว่า ทั้งผู้ปฏิบัติงานและนักวิชาการต่างมีความเห็นสอดคล้องกันหัวข้อใหญ่ ทั้งสองระดับ ส่วนหัวข้อย่อยในระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีความเห็นเหมือนกัน ส่วนระดับปริญญาตรี มีความเห็นแตกต่างกัน ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า หัวข้อย่อยมีความสำคัญอย่างมีนัยสำคัญ ใน ระดับสูงกว่าปริญญาตรีมากกว่าระดับปริญญาตรี สรุปได้ว่ามีความแตกต่างกันในหัวข้อย่อยของเนื้อหา วิชาการจัดการทรัพยากรสารนิเทศในระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี

งานวิจัยในประเทศ

ชุ่มจิต แซ่ฉั่น (2529 : 98-99) ศึกษาแนวโน้มหลักสูตร และการสอนบรรณารักษศาสตร์ในมหาวิทยาลัย พบว่า ความมุ่งหมายของหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ส่วนใหญ่ยังคงเหมือนเดิม แต่จะเพิ่มเติมความสามารถในการเป็นนักเอกสารสารนิเทศ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด ความมุ่งหมายที่เคยเน้นเฉพาะอาชีพบรรณารักษ์ห้องสมุดอย่างเดียวจะเปลี่ยนไป แต่จะผลิตบัณฑิตที่สามารถเป็นบรรณารักษ์และทำงานอื่นๆ ด้านสารนิเทศได้ด้วย

สุขุม เฉลยทรัพย์ (2533 : 105-114) ศึกษาบทบาทและความสามารถของนักสารนิเทศ และหลักสูตรสารนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยครู ในปีพุทธศักราช 2540 ด้านความมุ่งหมายโครงสร้าง และรายวิชา พบว่า บทบาทและความสามารถของนักสารนิเทศ คือ สามารถใช้เทคโนโลยีสารนิเทศ การจัดการทรัพยากรสารนิเทศ การให้บริการและเผยแพร่สารนิเทศ และการวิจัยเป็นสำคัญ ส่วนหลักสูตรสารนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยครู ในปีพุทธศักราช 2540 มีความมุ่งหมายเพื่อผลิตบรรณารักษ์ นักเอกสารสนเทศ นักสารนิเทศ และบุคลากรสารนิเทศขั้นต้น มีความรู้ความสามารถที่ตรงกับความต้องการของสังคม มีคุณธรรมและมีความคิดสร้างสรรค์ โครงสร้างของหลักสูตร มีหน่วยกิตรวมระหว่าง 120-150 หน่วยกิต รายวิชาสารนิเทศศาสตร์ จำแนกตามกลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาพื้นฐานสนับสนุนวิชาเอก กลุ่มวิชาพื้นฐานที่สำคัญของสารนิเทศศาสตร์ กลุ่มวิชาการจัดการสารนิเทศ กลุ่มวิชาบริการสารนิเทศ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารนิเทศ และรายวิชาการฝึกงานสารนิเทศ รายวิชาในแต่ละกลุ่ม ควรมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาละ 3 หน่วยกิต

อุมาวดี โกศล (2534 : 151-185) ได้ศึกษาศักยภาพในการขยายหลักสูตรด้านบรรณารักษศาสตร์ของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ เป็นคณะสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พบว่า หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีโครงสร้างหลักสูตรคล้ายคลึงกับหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ส่วนการขยายหลักสูตรใหม่ ของคณะสารนิเทศศาสตร์นั้น ภาควิชาจะต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารนิเทศ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มากกว่าที่เป็นอยู่

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัย ได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การกำหนดแหล่งข้อมูล
2. การกำหนดรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดแหล่งข้อมูล

การกำหนดแหล่งข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. กำหนดเกณฑ์ว่าวิชาเอกที่จะนำมาศึกษาจะต้องมีรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

ปรากฏอยู่ในวิชาเอกหรือวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2. ศึกษาจากเอกสารแนะนำหลักสูตร คู่มือหลักสูตร ของสถาบันการศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2536 จำนวน 44 แห่ง นำมาพิจารณาคัดเลือกเฉพาะวิชาเอกต่าง ๆ ระดับปริญญาตรี มีมหาวิทยาลัยจำนวน 18 แห่ง ที่มีวิชาเอกต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์ มีจำนวน 23 วิชาเอก สำหรับรายวิชานั้น มีจำนวน 265 รายวิชา ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ

ลำดับ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	จำนวน วิชา	จำนวน หน่วยกิต
1	วิชาเอกการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	วิทยาลัยเซนต์จอร์จ	6	18
2	วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	6	18
3	วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	6	18
4	วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	13	39
5	วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ	16	43
6	วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	7	21
7	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	16	40
8	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	14	40
9	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	13	32
10	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	14	42
11	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	13	32
12	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	16	44
13	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และ- สารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	16	47
14	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และ- สารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	15	42
15	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และ- สารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	17	42
16	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และ- สารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	19	57
17	วิชาเอกระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	7	21

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	จำนวน วิชา	จำนวน หน่วยกิต
18	วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม- พระเกียรติ	7	21
19	วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	5	15
20	วิชาเอกวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	15	45
21	วิชาเอกสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	10	30
22	แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ (สารสนเทศทั่วไป)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	9	54
23	แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ (สารสนเทศสำนักงาน)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	4	24
	รวม		265	785

การกำหนดรายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์

ขั้นตอนการกำหนดรายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ มีดังนี้

1. กำหนดขอบข่ายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และงานวิจัย

ที่กล่าวถึงขอบข่ายของหลักสูตรวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดรายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารคู่มือหลักสูตร

เอกสารแนะนำหลักสูตร ตลอดจนเอกสารและงานวิจัยที่กล่าวถึงรายวิชาที่มีความสำคัญสมควรจัดเป็นวิชาเอกทางสารสนเทศศาสตร์ นำมากำหนดเป็นรายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ มีจำนวน 32 รายวิชา

3. กำหนดเนื้อหาให้กับรายวิชาสารนิเทศศาสตร์ทั้ง 32 รายวิชา โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่กล่าวถึงเนื้อหาหรือเนื้อเรื่องที่สำคัญและจำเป็นจะต้องเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา แล้วสรุปเป็นโครงร่างเนื้อหาของแต่ละรายวิชาซึ่งประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่และสังเขปหัวข้อย่อย

4. สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาดั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปในวิชาสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 5 คน (ภาคผนวก ก) โดยสัมภาษณ์ 2 ครั้ง

4.1 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 1 เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของรายวิชาและโครงร่างเนื้อหาของแต่ละรายวิชาสารนิเทศศาสตร์ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ ชื่อ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งงาน สถานที่ทำงาน และความเชี่ยวชาญพิเศษ เป็นต้น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของรายวิชาและขอบเขตเนื้อหาของแต่ละรายวิชา จำนวน 32 รายวิชา ว่ามีความสำคัญสมควรจัดเป็นวิชาทางสารนิเทศศาสตร์หรือไม่

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านความสำคัญของสังเขปหัวข้อ ของโครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์แต่ละรายวิชาว่ามีความสำคัญมากน้อยเพียงใด แบบสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

4.1.1 นำคำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 1 ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความสำคัญของรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 32 รายวิชามาจรวจนับความถี่ โดยถือเสียงส่วนใหญ่เป็นเกณฑ์ ประกอบกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ ได้รายวิชาที่สมควรจัดเป็นวิชาเอกจำนวน 29 รายวิชา แต่มีรายวิชาที่ต้องปรับปรุงแก้ไขจำนวน 3 รายวิชา และมีรายวิชาที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะเพิ่มเติมอีก จำนวน 2 รายวิชา รวมเป็น 31 รายวิชา

4.1.2 นำคำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ ตอนที่ 3 มาแจกแจงความถี่ โดยกำหนดคะแนนให้กับระดับความคิดเห็น ดังนี้

ความคิดเห็นระดับสำคัญมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ความคิดเห็นระดับสำคัญมาก	ให้	4	คะแนน
ความคิดเห็นระดับสำคัญปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ความคิดเห็นระดับสำคัญน้อย	ให้	2	คะแนน
ความคิดเห็นระดับสำคัญน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

จากนั้นนำไปหาค่าเฉลี่ยโดยถืออัตราการแปลงดังนี้

ความคิดเห็นที่มีค่าคะแนนระหว่าง 4.51 – 5.00	หมายถึง	ความคิดเห็นระดับสำคัญมากที่สุด
ความคิดเห็นที่มีค่าคะแนนระหว่าง 3.51 – 4.50	หมายถึง	ความคิดเห็นระดับสำคัญมาก
ความคิดเห็นที่มีค่าคะแนนระหว่าง 2.51 – 3.50	หมายถึง	ความคิดเห็นระดับสำคัญปานกลาง
ความคิดเห็นที่มีค่าคะแนนระหว่าง 1.51 – 2.50	หมายถึง	ความคิดเห็นระดับสำคัญน้อย
ความคิดเห็นที่มีค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.50	หมายถึง	ความคิดเห็นระดับสำคัญน้อยที่สุด

4.1.3 นำสังเขปหัวข้อของโครงร่างเนื้อหาวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเกินกว่า 3.51 เป็นต้นไป ประกอบกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญมาสรุปเป็นโครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ทั้ง 31 รายวิชา โดยที่ในแต่ละรายวิชาประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่และสังเขปหัวข้อย่อย

4.2 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 2 เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของโครงร่างเนื้อหาวิชา จำนวน 31 รายวิชาซึ่งได้จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 1 แบบสัมภาษณ์ครั้งที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง ซึ่งเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของโครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ทั้ง 31 รายวิชา และให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละสังเขปหัวข้อ โดยกำหนดให้แต่ละรายวิชามีค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม 100 คะแนน

เมื่อได้คำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญแล้ว นำคำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 2 มาพิจารณาคำตอบเกี่ยวกับความสำคัญของ โครงร่างเนื้อหาวิชา โดยถือเสียงส่วนใหญ่เป็นเกณฑ์ สำหรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมก็จะนำมารวมสรุปเป็นรายวิชาทาง สารนิเทศศาสตร์ พร้อมโครงร่างเนื้อหาของแต่ละรายวิชา ส่วนค่าน้ำหนักคะแนนนั้น นำค่าน้ำหนัก คะแนนมาแจกแจงความถี่ และเฉลี่ยให้กับแต่ละสังเขปหัวข้อ จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 2 สรุปได้เป็นรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 31 รายวิชา พร้อมทั้งค่าน้ำหนักคะแนนของทุก รายวิชา พร้อมทั้งสังเขปหัวข้อทุกหัวข้อ เสนอต่อคณะกรรมการผู้ควบคุมปริญญาโทพิจารณา เพื่อให้ความเห็นชอบ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบบันทึก สำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาของ รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ มีจำนวน 31 ฉบับ สำหรับบันทึกข้อมูล ฉบับละ 1 รายวิชา แบบบันทึกแต่ละฉบับแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ตอนที่ 2 เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

นำรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 31 รายวิชา พร้อมโครงร่างเนื้อหาวิชาและ ค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบของคณะกรรมการผู้ควบคุมปริญญาโท มาสร้างเป็นแบบบันทึก ดังนี้

1. สร้างแบบบันทึกตอนที่ 1 สำหรับบันทึกข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ มีลักษณะเป็นการเติมข้อความลงในช่องว่าง ประกอบด้วย ชื่อวิชาทาง สารนิเทศศาสตร์ ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวนหน่วยกิต ประเภทของ วิชา ชื่อวิชาเอก ปริญญา ชื่อมหาวิทยาลัย และคำอธิบายรายวิชา

2. สร้างแบบบันทึกตอนที่ 2 สำหรับบันทึกเนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ใน วิชาเอกต่าง ๆ แบบบันทึกตอนที่ 2 มี 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 โครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์และค่าน้ำหนักคะแนนที่กำหนดให้
ซึ่งได้มาจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 2 ครั้ง ในขั้นตอนการกำหนดรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

ส่วนที่ 2 เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ ประกอบด้วย ชื่องานทักเนื้อหาว่ามีหรือไม่มีเมื่อเทียบกับโครงร่างเนื้อหาของรายวิชาทางสารนิเทศ-ศาสตร์ ในส่วนที่ 1 ชื่องานแนบ และชื่องานย่อยที่จะคิดเทียบให้ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบบันทึก

ฉบับที่ 1

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสาหรืนเทศศาสตรัในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์.. สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Information Science).....

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ.....

.....

จำนวน หน่วยกิต () บังคับ () เลือก () แขนง

วิชาเอก คณะ.....

มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความหมายของสารนิเทศศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 ความสำคัญของสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
2. ทฤษฎีสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
2.1 ทฤษฎีสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 ทฤษฎีการสื่อสาร.....	5	.....	.....	.....	.....
3. กระบวนการสารนิเทศ.....	15.....	.....	.....	.....	.....
3.1 การถ่ายทอดและการแพร่กระจาย สารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 การจัดเก็บสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.3 การค้นคืนสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
4. ระบบสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
4.1 องค์ประกอบของระบบสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
4.2 ประเภทของระบบสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
5. เทคโนโลยีสารนิเทศ.....	15.....	.....	.....	.....	.....
5.1 วิทยาการคอมพิวเตอร์.....	5	.....	.....	.....	.....
5.2 เทคโนโลยีการสื่อสาร.....	5	.....	.....	.....	.....
5.3 เทคโนโลยีใหม่ ๆ.....	5	.....	.....	.....	.....
6. สถาบันและบริการสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
6.1 ประเภทของสถาบันสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
6.2 ประเภทของบริการสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
7. ความต้องการสารนิเทศของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ.	10.....	.....	.....	.....	.....
8. นโยบายสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
8.1 นโยบายสารนิเทศระดับภูมิภาค.....	5	.....	.....	.....	.....
8.2 นโยบายสารนิเทศระหว่างประเทศ....	5	.....	.....	.....	.....
9. การศึกษาสารนิเทศศาสตร์.....	10.....	.....	.....	.....	.....
9.1 การศึกษาสารนิเทศศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
9.2 การศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ สารนิเทศศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

หลังจากสร้างแบบบันทึกเสร็จแล้ว ผู้วิจัยนำแบบบันทึก เสนอต่อคณะกรรมการผู้ควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความเหมาะสมแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ นำเสนอ
 คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง จึงนำไปบันทึกข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบบันทึกที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เสนอแนะ
 ไปรวบรวมข้อมูล ใช้เวลารวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2537 ถึงเดือน ธันวาคม
 2537 โดยดำเนินการดังนี้

1. นำรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 265 รายวิชา มาพิจารณาคัดเลือกรายวิชาที่มีชื่อและ/หรือเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับชื่อวิชา และ/หรือเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์แต่ละรายวิชามานับหักข้อมูลทั่วไปในแบบบันทึกตอนที่ 1 ข้อมูลที่บันทึกประกอบ-ด้วย ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ ชื่อวิชาเอก จำนวน หน่วยกิต ประเภทของวิชาเชื่อมมหาวิทยาลัย ปริญญา และ คำอธิบายรายวิชา จนครบทั้ง 265 รายวิชา

2. พิจารณาเนื้อหาของรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ แต่ละรายวิชา โดยพิจารณาเนื้อหาตามที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชา ว่ามีเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับสังเขปหัวข้อใหญ่ หรือสังเขปหัวข้อย่อย ของโครงร่างเนื้อหาวิชาทาง สารนิเทศศาสตร์ ในแบบบันทึกตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 หรือไม่ แล้วบันทึกลงไปว่ามีหรือไม่มีในแบบ บันทึกตอนที่ 2 ส่วนที่ 2 พิจารณาเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาจนครบทั้ง 265 รายวิชา

3. พิจารณาให้คะแนนเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ แต่ละ รายวิชา โดยเทียบเป็นสัดส่วนกับค่าน้ำหนักคะแนนที่กำหนดให้กับแต่ละสังเขปหัวข้อของโครงร่าง เนื้อหาวิชาสารนิเทศศาสตร์ ถ้ารายวิชาใดมีเนื้อหาที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชาตรงกันหรือ ทำนองเดียวกันกับสังเขปหัวข้อใหญ่ของโครงร่างเนื้อหาวิชา แต่ไม่มีเนื้อหาที่ปรากฏในคำอธิบาย รายวิชาตรงกันหรือทำนองเดียวกันกับสังเขปหัวข้อย่อยของหัวข้อใหญ่นั้น ถือว่าสังเขปหัวข้อใหญ่นั้น มีเนื้อหาครบทุกสังเขปหัวข้อย่อย คิดเทียบคะแนนให้เท่ากับค่าน้ำหนักคะแนนของสังเขปหัวข้อใหญ่ ถ้ารายวิชาใดมีเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับสังเขปหัวข้อย่อยของ โครงร่างเนื้อหาวิชานั้น ๆ แต่ไม่มีเนื้อหาที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชาตรงกันหรือทำนองเดียวกัน กับสังเขปหัวข้อใหญ่ จะคิดเทียบคะแนนให้เท่ากับค่าน้ำหนักคะแนนของสังเขปหัวข้อย่อยและ ถือว่าเป็นคะแนนของสังเขปหัวข้อใหญ่ด้วย ทำยสรุรวมคะแนนให้เท่ากับค่าน้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่อีกครั้งหนึ่ง

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับขั้นตอนการจัดกระทำข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. นำแบบบันทึก ตอนที่ 1 ซึ่งบันทึกข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ มาตรวจนับความถี่ของแต่ละรายวิชา

2. นำแบบบันทึก ตอนที่ 2 ส่วนที่ 2 ซึ่งบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชาทาง
 สารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ มานับคะแนนของเนื้อหาวิชาแต่ละรายวิชา หาค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์เพื่อแทนวิชาเอกและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

จสรค (วชจ)	แทน	วิชาเอกการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเซนต์จอห์น
คธ (มศป)	แทน	วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
คธ (มสช)	แทน	วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ทสร (มสช)	แทน	วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ทสร (มณก)	แทน	วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ทสรธ (จฬ)	แทน	วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
บร (จฬ)	แทน	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
บร (มช)	แทน	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บร (มบ)	แทน	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
บร (มร)	แทน	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บร (มศว)	แทน	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บร (มศก)	แทน	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
บรสร (มช)	แทน	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
บรสร (มธ)	แทน	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
บรสร (มอ)	แทน	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บรสร (มกค)	แทน	วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
รสรจ (มธ)	แทน	วิชาเอกระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วค (มณก)	แทน	วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์- มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
วคป (สจธ)	แทน	วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
วสрс (มกบ)	แทน	วิชาเอกวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
สร (มรส)	แทน	วิชาเอกสารนิเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต
สร1 (มสธ)	แทน	แขนงวิชาสารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สร2 (มสธ)	แทน	แขนงวิชาสารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศสำนักงาน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง แผนภูมิ และการบรรยาย แบ่งออกเป็น 2 หัวข้อ นำเสนอตามลำดับดังนี้

1. รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์
 - 1.1 รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่เป็นวิชาเอก
 - 1.2 โครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์
2. รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ
 - 2.1 จำนวนรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ
 - 2.2 ปริมาณของเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วย โครงร่างเนื้อหาวิชา และค่าน้ำหนักคะแนน ของแต่ละสิ่งเซปหัวข้อ ซึ่ง ได้มาโดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ สรุปเป็นรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ที่เป็นวิชาเอก ดังนี้

1.1 รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่เป็นวิชาเอก

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่เป็นวิชาเอก มีจำนวน 31 รายวิชา ซึ่งได้มาโดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ปรากฏผลตามตาราง 2

ตาราง 2 รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่เป็นวิชาเอก

ลำดับที่	ชื่อวิชา
1	สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Information Science)
2	การประมวลผลสารนิเทศ (Information Processing)
3	การสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร (Communication and Behaviors)
4	เทคโนโลยีสารนิเทศ (Information Technology)
5	การจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ (Information Storage and Retrieval)
6	การจัดการทรัพยากรสารนิเทศ (Information Resource Management)
7	การจัดการฐานข้อมูล (Database Management)
8	เครือข่ายสารนิเทศ (Information Network)
9	พฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ (Information Users Behaviors)
10	บริการสารนิเทศ (Information Services)
11	เศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ (Economics and Marketing of Information)
12	วิเคราะห์และออกแบบระบบสารนิเทศ (Information System Analysis and Design)

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อวิชา
13	การบริหารและการจัดการศูนย์สารนิเทศ (Administration and Management of Information Center)
14	ระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)
15	จรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศ (Information Professional Ethics)
16	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ (English for Information Professionals)
17	สัมมนาสารนิเทศศาสตร์ (Seminar in Information Science)
18	การวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ (Research for Information Science)
19	บรรณานุกรมและการทำรายการ (Bibliographic Control and Cataloging)
20	ดรรชนีและสาระสังเขป (Indexes and Abstracts)
21	การจัดการสื่อผสม (Multimedia Management)
22	ระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert System)
23	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)
24	สำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation)
25	สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ (Information for Science)
26	สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Information for Health Science)
27	สารนิเทศทางการเกษตร (Information for Agriculture)
28	สารนิเทศทางสังคมศาสตร์ (Information for Social Science)
29	สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ (Information for Humanities)
30	สารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม (Information for Business and Industrial)
31	สารนิเทศทางกฎหมาย (Information for Legal)

1.2 โครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

โครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ แต่ละรายวิชา จำนวน 31 รายวิชา ประกอบด้วย สังเขปหัวข้อใหญ่และสังเขปหัวข้อย่อยของแต่ละรายวิชา และค่าน้ำหนักคะแนน ของแต่ละสังเขปหัวข้อใหญ่ ซึ่ง ได้มาโดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ปรากฏผลตามตาราง 3-33 ดังนี้

ตาราง 3 โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น และ ค่าน้ำหนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารนิเทศ	10
1.1 ความหมายของสารนิเทศศาสตร์	
1.2 ความสำคัญของสารนิเทศ	
2. ทฤษฎีสารนิเทศ	10
2.1 ทฤษฎีสารนิเทศ	
2.2 ทฤษฎีการสื่อสาร	
3. กระบวนการสารนิเทศ	15
3.1 การถ่ายทอดและการแพร่กระจายสารนิเทศ	
3.2 การจัดเก็บสารนิเทศ	
3.3 การค้นคืนสารนิเทศ	
4. ระบบสารนิเทศ	10
4.1 องค์ประกอบของระบบสารนิเทศ	
4.2 ประเภทของระบบสารนิเทศ	
5. เทคโนโลยีสารนิเทศ	15
5.1 วิทยาการคอมพิวเตอร์	
5.2 เทคโนโลยีการสื่อสาร	
5.3 เทคโนโลยีใหม่ ๆ	

ตาราง 3 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
6. สถาบันและบริการสารสนเทศ	10
6.1 ประเภทของสถาบันสารสนเทศ	
6.2 ประเภทของบริการสารสนเทศ	
7. ความต้องการสารสนเทศของผู้ใช้กลุ่มต่างๆ	10
8. นโยบายสารสนเทศ	10
8.1 นโยบายสารสนเทศระดับภูมิภาค	
8.2 นโยบายสารสนเทศระหว่างประเทศ	
9. การศึกษาสารสนเทศศาสตร์	10
9.1 การศึกษาสารสนเทศศาสตร์	
9.2 การศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศศาสตร์	
รวม	100

จากตาราง 3 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาสารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 9 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ กระบวนการสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน รองลงมา มี 7 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ ทฤษฎีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ สถาบันและบริการสารสนเทศ ความต้องการสารสนเทศของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ นโยบายสารสนเทศ และการศึกษาสารสนเทศศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 4 โครงร่างเนื้อหาวิชาการประมวลผลสารสนเทศ และ คำนำนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สิ่งเชบหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 1.1 ประวัติและพัฒนาการ 1.2 ประเภทของคอมพิวเตอร์	10
2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ 2.1 อุปกรณ์รับข้อมูล 2.2 อุปกรณ์บันทึกและจัดเก็บข้อมูล 2.3 อุปกรณ์ประมวลผลข้อมูล 2.4 อุปกรณ์แสดงผลข้อมูล 2.5 ประเภทของโปรแกรม 2.6 โปรแกรมสำเร็จรูป	20
3. การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสารสนเทศ 3.1 งานบริหาร 3.2 งานบริการต่าง ๆ 3.3 งานเทคนิค	15
4. การประมวลผลสารสนเทศ 4.1 วิธีการบันทึกข้อมูล 4.2 วิธีการจัดเก็บข้อมูล 4.3 วิธีการค้นคืนข้อมูล	15
5. การพัฒนาโปรแกรม 5.1 หลักการพัฒนาโปรแกรม 5.2 เทคนิคการพัฒนาโปรแกรมในปัจจุบัน 5.3 การออกแบบโปรแกรมด้วยผังงาน	15
6. การสร้างฐานข้อมูล	15

ตาราง 4 (ต่อ)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขบทัวข้อใหญ่
6.1 โครงสร้างข้อมูลและแฟ้มข้อมูล 6.2 ประเภทของแฟ้มข้อมูล 6.3 การจัดองค์กรแฟ้มข้อมูลหรือฐานข้อมูล 7. การคัดเลือกคอมพิวเตอร์และ โปรแกรมสำเร็จรูป 7.1 หลักการพิจารณาคัดเลือกคอมพิวเตอร์ 7.2 หลักการคัดเลือกโปรแกรมสำเร็จรูป	10
รวม	100

จากตาราง 4 แสดงว่าโครงสร้างเนื้อหาวิชาการประมวลผลสารสนเทศ ประกอบด้วยสังเขบทัวข้อใหญ่ มีจำนวน 7 ทัวข้อ สังเขบทัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน รองลงมามี 4 ทัวข้อ คือ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสารสนเทศ การประมวลผลสารสนเทศ การพัฒนาโปรแกรม และการสร้างฐานข้อมูล มีน้ำหนักคะแนนทัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน สังเขบทัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 2 ทัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคัดเลือกคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป มีน้ำหนักคะแนนทัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 5 โครงร่างเนื้อหาวิชาการสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร	30
1.1 ความหมายและความสำคัญ	
1.2 องค์ประกอบและ โครงสร้าง	
1.3 รูปแบบของการสื่อสาร	
1.4 แนวคิดทางการสื่อสาร	
1.5 แนวคิดทางจิตวิทยาการสื่อสาร	
2. ทฤษฎีการสื่อสาร	10
3. สื่อในการสื่อสาร	20
3.1 ประเภทของสื่อ	
3.2 วิธีการสื่อสาร	
4. พฤติกรรมการสื่อสารระหว่างบุคคล	15
5. การสื่อสารมวลชน	15
5.1 การสื่อสารมวลชน	
5.2 การประชาสัมพันธ์	
6. การสื่อสารระหว่างคนกับเครื่องจักร	10
รวม	100

จากตาราง 5 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาการสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 6 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน รองลงมา คือ สื่อในการสื่อสาร มีน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยมี 2 หัวข้อ คือ พฤติกรรมการสื่อสาร

ระหว่างบุคคล และการสื่อสารมวลชน มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน สังเกตหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ ทฤษฎีการสื่อสาร และการสื่อสารระหว่างคนกับเครื่องจักร มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 6 โครงร่างเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	10
1.1 ความหมายและความสำคัญ	
1.2 องค์ประกอบ	
1.3 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	
2. เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ	15
2.1 มาตรฐานของระบบสารสนเทศ	
2.2 เทคโนโลยีระบบเครือข่ายสารสนเทศ	
3. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	20
3.1 เทคโนโลยีฮาร์ดแวร์	
3.2 เทคโนโลยีซอฟต์แวร์	
4. เทคโนโลยีการสื่อสาร	15
4.1 เทคโนโลยีการสื่อสาร	
4.2 เทคโนโลยีโทรคมนาคม	
5. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสารสนเทศ	20
5.1 การประมวลผลสารสนเทศ	
5.2 การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ	
5.3 การแพร่กระจายสารสนเทศ	

ตาราง 6 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
6. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 6.1 การจัดการคอมพิวเตอร์ 6.2 การจัดการการสื่อสารและโทรคมนาคม	20
รวม	100

จากตาราง 6 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 6 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุดมี 3 หัวข้อ คือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสารสนเทศ และการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน รองลงมามี 2 หัวข้อ คือ เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุด คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน

ตาราง 7 โครงร่างเนื้อหาวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สิ่งเซปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล 1.1 โครงสร้างข้อมูลและแฟ้มข้อมูล 1.2 ฐานข้อมูล	20
2. การจัดเก็บสารนิเทศ 2.1 ระบบการจัดเก็บสารนิเทศ 2.2 การวิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดคำค้น 2.3 เทคนิคและวิธีการจัดเก็บสารนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ	2
3. การค้นคืนสารนิเทศ 3.1 วิธีการค้นคืนสารนิเทศแบบต่าง ๆ 3.2 วิธีการค้นคืนทางไกล	20
4. การประมวลผลการค้นคืน 4.1 การประมวลผลการค้นคืน 4.2 การแสดงผลการค้นคืน 4.3 การประเมินประสิทธิภาพการค้น	20
5. แนวโน้มการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศในอนาคต 5.1 แนวโน้มเทคโนโลยีการนำเข้าข้อมูล 5.2 แนวโน้มเทคโนโลยีการจัดเก็บข้อมูล 5.3 แนวโน้มเทคโนโลยีการประมวลผลข้อมูล 5.4 แนวโน้มเทคโนโลยีการแสดงผล 5.5 แนวโน้มวิธีการค้นคืน	20
รวม	100

จากตาราง 7 แสดงว่าโครงสร้างเนื้อหาวิชาการจัดเก็บและการคั่นคืนสารนิเทศ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 5 หัวข้อ ทุกสังเขปหัวข้อมีความสำคัญเท่ากันทั้ง 5 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลการจัดเก็บสารนิเทศ การคั่นคืนสารนิเทศ การประมวลผลการคั่นคืน และแนวโน้มการจัดเก็บและการคั่นคืนสารนิเทศในอนาคต ซึ่งมีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนน

ตาราง 8 โครงสร้างเนื้อหาวิชาการจัดการทรัพยากรสารนิเทศ และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรสารนิเทศ	10
1.1 ความหมาย ความสำคัญ	
1.2 ประเภทของทรัพยากรสารนิเทศ	
2. กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารนิเทศ	30
2.1 นโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารนิเทศ	
2.2 การประเมินค่าทรัพยากรสารนิเทศ	
2.3 การจัดหาทรัพยากรสารนิเทศ	
2.4 การสร้างทรัพยากรสารนิเทศ	
3. การจัดการทรัพยากรสารนิเทศ	40
3.1 การจัดการการจัดเก็บทรัพยากรสารนิเทศ	
3.2 การจัดการการบำรุงรักษาทรัพยากรสารนิเทศ	
3.3 การจัดการการประมวลผลทรัพยากรสารนิเทศ	
3.4 การจัดการความปลอดภัยของทรัพยากรสารนิเทศ	
3.5 การจัดการบริการ	
4. การจัดการระบบสารนิเทศ	10
4.1 การจัดระบบย่อย	

ตาราง 8 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขบทัวข้อใหญ่
4.2 การประมวลผลระบบย่อย 4.3 การสื่อสารในระบบ 5. ผู้จัดการสารสนเทศ	10
รวม	100

จากตาราง 8 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ประกอบด้วยสังเขบทัวข้อใหญ่ มีจำนวน 5 ทัวข้อ สังเขบทัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 40 คะแนน รองลงมา คือ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ มีน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน สังเขบทัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 3 ทัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการระบบสารสนเทศ และผู้จัดการสารสนเทศ มีน้ำหนักคะแนนทัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 9 โครงร่างเนื้อหาวิชาการจัดการฐานข้อมูล และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สิ่งเชบหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล 1.1 ระบบฐานข้อมูล 1.2 การประมวลผลด้วยฐานข้อมูล	15
2. สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล 2.1 ระดับของข้อมูล 2.2 ภาษาสำหรับนิยามข้อมูล 2.3 รหัสสำหรับการสื่อสารข้อมูล 2.4 ระบบการจัดการฐานข้อมูล	15
3. ฐานข้อมูลชนิดต่าง ๆ และฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ 3.1 รูปแบบนอร์มัล 3.2 การจัดเก็บข้อมูล 3.3 การค้นคืนข้อมูล	20
4. การออกแบบฐานข้อมูล 4.1 หลักการออกแบบฐานข้อมูล 4.2 ขั้นตอนการออกแบบฐานข้อมูล	20
5. การจัดการฐานข้อมูล 5.1 การจัดการสร้างฐานข้อมูล 5.2 การจัดการการสอบถามข้อมูล 5.3 การจัดการการแก้ไขข้อมูล 5.6 การจัดการการบำรุงรักษาระบบ	20

ตาราง 9 (ต่อ)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
6. ความปลอดภัยของฐานข้อมูล 6.1 การป้องกันภัยทางกายภาพ 6.2 การป้องกันการแก้ไขข้อมูล	10
รวม	100

จากตาราง 9 แสดงว่าโครงสร้างเนื้อหาวิชาการจัดการฐานข้อมูล ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 6 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุดมี 3 หัวข้อ คือ ฐานข้อมูลชนิดต่าง ๆ และฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูล และการจัดการฐานข้อมูล ซึ่งมีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน รองลงมา มี 2 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล และสถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุด คือ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล มีน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน

ตาราง 10 โครงร่างเนื้อหาวิชาเครือข่ายสารนิเทศ และ คำนำนหนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สิ่ง เชปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล 1.1 ทฤษฎีการสื่อสารข้อมูล 1.2 อุปกรณ์การสื่อสาร 1.3 การควบคุมการส่งข้อมูลและคุณภาพข้อมูล 1.4 การสื่อสารข้อมูลในประเทศไทย	15
2. เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน 2.1 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2.2 เทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม	10
3. เครือข่ายข้อมูล 3.1 โครงสร้างของเครือข่ายข้อมูล 3.3 นิธิการเครือข่าย 3.4 การรวมเครือข่าย	15
4. เครือข่ายระยะไกล (WAN)	10
5. เครือข่ายเฉพาะที่ (LAN)	10
6. การประยุกต์ใช้เครือข่ายการสื่อสารในงานสารนิเทศ 6.1 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ 6.2 การประชุมทางไกล 6.4 บริการคั่นคืน	20
7. การวางแผนและการจัดการเครือข่ายสารนิเทศ 7.1 การวางแผนการสื่อสารข้อมูล 7.2 การจัดการเครือข่ายสารนิเทศ	20

ตาราง 10 (ต่อ)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขบทัวข้อใหญ่
7.3 การจัดการการใช้สารนิเทศ 7.4 การจัดการเทคโนโลยีสารนิเทศ	
รวม	100

จากตาราง 10 แสดงว่าโครงสร้างเนื้อหาวิชาเครือข่ายสารนิเทศ ประกอบด้วยสังเขบทัวข้อใหญ่ มีจำนวน 7 หัวข้อ สังเขบทัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ การประยุกต์ใช้เครือข่ายการสื่อสารในงานสารนิเทศ และการวางแผนและการจัดการเครือข่ายสารนิเทศ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนนหัวข้อยละ 20 คะแนนเท่ากัน รองลงมามี 2 หัวข้อ คือ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายข้อมูล มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อยละ 15 คะแนนเท่ากัน สังเขบทัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 3 หัวข้อ คือ เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน เครือข่ายระยะไกล (WAN) และ เครือข่ายเฉพาะที่ (LAN) มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อยละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 11 โครงร่างเนื้อหาวิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สิ่งเขปหัวข้อใหญ่
1. ผู้ใช้สารนิเทศ	20
1.1 ประเภทของผู้ใช้และความต้องการ	
1.2 พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารนิเทศของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ	
2. การศึกษาความต้องการของผู้ใช้เชิงพฤติกรรม	30
2.1 วิธีการสำรวจผู้ใช้สารนิเทศ	
2.2 การวิเคราะห์ความต้องการ	
2.3 รูปแบบของสารนิเทศ	
2.4 ความทันสมัยของสารนิเทศ	
2.5 ภาษาของสารนิเทศ	
2.6 แหล่งสารนิเทศ	
3. การส่งเสริมการใช้สารนิเทศ	20
3.1 การนิเทศการใช้	
3.2 การจัดการศึกษาแก่ผู้ใช้สารนิเทศในโรงเรียน	
4. การประยุกต์ใช้การศึกษาผู้ใช้ในงานสารนิเทศ	20
4.1 การพัฒนางานบริการสารนิเทศ	
4.2 การพัฒนางานจัดการทรัพยากรสารนิเทศ	
5. แนวโน้มและปัญหาของผู้ใช้	10
รวม	100

จากตาราง 11 แสดงว่าโครงสร้างเนื้อหาวิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ ประกอบด้วย สังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 5 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ การศึกษาความต้องการของผู้ใช้เชิงพฤติกรรม ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน รองลงมา มี 3 หัวข้อ คือ ผู้ใช้สารนิเทศ การส่งเสริมการใช้สารนิเทศ และการประยุกต์ใช้การศึกษาผู้ใช้ในงานสารนิเทศมีน้ำหนักคะแนน หัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุด คือ แนวโน้มและปัญหาของผู้ใช้มีน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน

ตาราง 12 โครงสร้างเนื้อหาวิชาบริการสารนิเทศ และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. แนวคิดเกี่ยวกับบริการสารนิเทศ	15
1.1 ความหมายและ ความสำคัญ	
1.2 หลักการจัดบริการ	
1.3 ประเภทของบริการ	
2. สถาบันบริการสารนิเทศ	15
2.1 ประเภทของสถาบันบริการสารนิเทศ	
2.2 สถาบันบริการสารนิเทศในประเทศไทย	
2.3 สถาบันบริการสารนิเทศระหว่างประเทศ	
3. การเตรียมบริการสารนิเทศ	10
3.1 การจัดทำคู่มือการให้บริการ	
3.2 ความร่วมมือระหว่างสถาบันบริการสารนิเทศ	
4. เทคนิคและวิธีการให้บริการสารนิเทศ	30
4.1 การสัมภาษณ์ผู้ใช้	
4.2 การค้นข้อมูลทางไกล	
4.3 การให้บริการต่าง ๆ	

ตาราง 12 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
5. บุคลากรบริการสารสนเทศ	10
5.1 คุณสมบัติของผู้บริการสารสนเทศ	
5.2 กฎหมายเกี่ยวกับงานบริการสารสนเทศ	
6. การประเมินผลบริการสารสนเทศ	20
6.1 การประเมินผลการบริการ	
6.2 การประเมินผลวิธีให้บริการ	
รวม	100

จากตาราง 12 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาบริการสารสนเทศ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 6 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ เทคนิคและวิธีการให้บริการ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน รองลงมา มี 2 หัวข้อ คือ การประเมินผลบริการสารสนเทศ มีน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน เท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยมี 2 หัวข้อ คือ แนวคิดเกี่ยวกับบริการสารสนเทศ และสถาบันบริการสารสนเทศ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ การเตรียมสารสนเทศ และบุคลากรบริการสารสนเทศ มีน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน เท่ากัน

ตาราง 13 โครงร่างเนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สิ่งเชบหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สารนิเทศ	20
1.1 การจำแนกสารนิเทศเชิงเศรษฐศาสตร์	
1.2 การจำแนกสถาบันสารนิเทศเชิงเศรษฐศาสตร์	
1.3 ธุรกิจสารนิเทศ	
2. แนวคิดเกี่ยวกับการตลาดสารนิเทศ	15
2.1 การตลาดสารนิเทศ	
2.2 เทคโนโลยีใหม่ๆ กับการตลาดสารนิเทศ	
2.3 ทักษะการใช้สารนิเทศและการตลาดสารนิเทศ	
3. กลวิธีการวิเคราะห์ตลาดสารนิเทศ	20
3.1 การวิเคราะห์รูปแบบของการตลาดสารนิเทศ	
3.2 การวิเคราะห์โครงสร้างของตลาดสารนิเทศ	
4. กลวิธีการตลาดสารนิเทศ	25
4.1 การวางแผนการตลาด	
4.2 การกำหนดราคาสารนิเทศ	
4.3 การจำหน่ายสารนิเทศ	
5. การสนับสนุนการขายสารนิเทศ	10
5.1 การโฆษณา	
5.2 การเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์	
5.3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ	
5.4 การให้บริการหลังการขาย	
6. การวิจัยตลาดสารนิเทศ	10

ตาราง 13 (ต่อ)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
6.1 การวิจัยความต้องการของผู้ใช้สารสนเทศ 6.2 การวิจัยการเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์สารสนเทศ	
รวม	100

จากตาราง 13 แสดงว่าโครงสร้างเนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารสนเทศ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 6 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ กลวิธี การตลาดสารสนเทศ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 25 คะแนน รองลงมามี 2 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สารสนเทศ และกลวิธีการวิเคราะห์ตลาดสารสนเทศ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อย คือ แนวคิดเกี่ยวกับการตลาดสารสนเทศ มีน้ำหนักคะแนน 15 คะแนน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ การสนับสนุนการขายสารสนเทศ และการวิจัยตลาดสารสนเทศ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 14 โครงร่างเนื้อหาวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ และ คำนำนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1.1 วงจรการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1.2 โปรแกรมช่วยในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	10
2. หลักการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ 2.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์ระบบ 2.2 เครื่องมือในการวิเคราะห์ระบบ	15
3. กลวิธีการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ 3.1 การวิเคราะห์ความต้องการ 3.2 การวิเคราะห์ราคาและผลประโยชน์ 3.3 การวิเคราะห์การตัดสินใจ 3.4 การวิเคราะห์ระบบ 3.5 การเสนอระบบใหม่	25
4. หลักการออกแบบระบบสารสนเทศ 4.1 ขั้นตอนการออกแบบระบบ 4.1 เครื่องมือในการออกแบบระบบ	15
5. กลวิธีการออกแบบระบบสารสนเทศ 5.1 หลักการออกแบบข้อมูลนำเข้า 5.2 วิธีการเก็บข้อมูลนำเข้า 5.3 วิธีการออกแบบผลลัพธ์หน้าจอ	16
6. กลวิธีการพัฒนาแฟ้มข้อมูล 6.1 การกำหนดประเภทของแฟ้มข้อมูล	10

ตาราง 14 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
6.2 การออกแบบแฟ้มข้อมูล 6.3 การพัฒนาฐานข้อมูล 7. การติดตั้งระบบ 7.1 การทดลองใช้ระบบ 7.2 การประเมินผลระบบ	10
รวม	100

จากตาราง 14 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
 สารนิเทศ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 7 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมาก
 ที่สุดคือ กลวิธีการวิเคราะห์ระบบสารนิเทศ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 25 คะแนน รองลงมา มี 3 หัวข้อ
 คือ หลักการวิเคราะห์ระบบสารนิเทศ หลักการออกแบบระบบสารนิเทศ และกลวิธีการออกแบบ
 ระบบสารนิเทศ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุด
 มี 3 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ กลวิธีการพัฒนาแฟ้มข้อมูล
 และการติดตั้งระบบ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 15 โครงร่างเนื้อหาวิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สารสนเทศ และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กร	10
1.1 โครงสร้างองค์กร	
1.2 การจัดองค์กร	
2. แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร	10
2.1 แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ	
2.2 ทฤษฎีการตัดสินใจ	
3. การวางแผนศูนย์สารสนเทศ	10
3.1 ขั้นตอนการวางแผนศูนย์สารสนเทศ	
3.2 การควบคุมและการประเมินผลการวางแผน	
4. การบริหารงานบุคคล	10
4.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	
4.2 กลวิธีการบริหารงานบุคคล	
5. การบริหารเทคโนโลยีและการสื่อสาร	10
5.1 การจัดการการสื่อสารภายในศูนย์สารสนเทศ	
5.2 การจัดการคอมพิวเตอร์	
6. การบริหารงบประมาณและพัสดุ	20
6.1 กระบวนการงบประมาณ	
6.2 วิธีการบริหารงานงบประมาณ	
6.3 การบริหารงานพัสดุ	
7. การบริหารอาคารสถานที่	10
7.1 การใช้พื้นที่	
7.2 การจัดการครุภัณฑ์การตกแต่งและการควบคุมสภาพแวดล้อม	
8. การบริหารระบบและบริการสารสนเทศ	20

ตาราง 15 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
8.1 การจัดการระบบสารสนเทศ 8.2 การจัดการบริการ 8.3 การจัดการการตลาดสารสนเทศ 8.4 การประชาสัมพันธ์และโฆษณา	
รวม	100

จากตาราง 15 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สารสนเทศ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 8 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ การบริหารงบประมาณและพัสดุ และการบริหารระบบและบริการสารสนเทศ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน หัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน รองลงมามี 6 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กร แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร การวางแผนศูนย์สารสนเทศ การบริหารงานบุคคล การบริหารเทคโนโลยีและการสื่อสาร และการบริหารอาคารสถานที่ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 16 โครงร่างเนื้อหาวิชาสารสนเทศเพื่อการจัดการ และ คำน้ำหนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนน
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1.1 ประเภทของสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1.2 แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดการ	15

ตาราง 16 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1.3 การไหลเวียนของสารนิเทศเพื่อการจัดการ	
2. ความต้องการสารนิเทศเพื่อการจัดการ	15
2.1 ประเภทของผู้ใช้สารนิเทศเพื่อการจัดการ	
2.2 ความต้องการสารนิเทศเพื่อการจัดการ	
3. ระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	20
3.1 ประเภทของระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	
3.2 องค์ประกอบของระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	
3.3 กระบวนการระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	
4. การพัฒนาระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	20
4.1 การวางแผนระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	
4.2 ขั้นตอนการออกแบบระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	
4.3 การพัฒนาระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	
5. การจัดการระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	20
5.1 การจัดการอุปกรณ์และสถานที่	
5.2 การจัดการการสื่อสารและเครือข่าย	
5.3 การจัดการทรัพยากรสารนิเทศ	
5.4 การบำรุงรักษาระบบสารนิเทศ	
6. ตัวอย่างระบบสารนิเทศระบบใดระบบหนึ่ง	10
รวม	100

จากตาราง 16 แสดงว่าโครงสร้างเนื้อหาวิชาระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 6 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุดมี 3 หัวข้อ คือ ระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ การพัฒนาระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ และการจัดการระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน รองลงมามี 2 หัวข้อ คือ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารนิเทศเพื่อการจัดการ และความต้องการสารนิเทศเพื่อการจัดการ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุด คือ ตัวอย่างระบบสารนิเทศระบบใดระบบหนึ่ง มีน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน

ตาราง 17 โครงสร้างเนื้อหาวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศ และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจรรยาบรรณ	10
1.1 ความหมายของจรรยาบรรณ	
1.2 ความสำคัญของจรรยาบรรณ	
1.3 คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพ	
2. จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสารนิเทศ	20
2.1 จรรยาบรรณบรรณารักษ์ของประเทศต่างๆ	
2.2 จรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศของ ASIS	
2.3 จรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศของประเทศต่าง ๆ	
3. จรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศ	40
3.1 ความรับผิดชอบต่อตัวเอง	
3.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม	
3.3 ความรับผิดชอบต่อสถาบันนายจ้าง ลูกค้า	
3.4 ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	
4. จรรยาบรรณสำหรับผู้ใช้สารนิเทศ	10

ตาราง 17 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
5. ลิขสิทธิ์ ลิทธิทางปัญญา	10
6. กรณีศึกษา	10
รวม	100

จากตาราง 17 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพชั้นสูงารนิเทศ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 6 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ จรรยาบรรณวิชาชีพชั้นสูงารนิเทศ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 40 คะแนน รองลงมา คือ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพชั้นสูงารนิเทศ มีน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 4 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจรรยาบรรณ จรรยาบรรณสำหรับผู้ใช้สารนิเทศ ลิขสิทธิ์ ลิทธิทางปัญญา และกรณีศึกษา มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 18 โครงร่างเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสวาริเทศ และ คำนำนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น่านักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ทักษะการอ่าน	30
1.1 เทคนิกการอ่าน	
1.2 วรณกรรมทางสารนิเทศศาสตร์	
1.3 วรณกรรมในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	
2. คัพท์เทคนิกสารนิเทศศาสตร์	15
3. การเขียน	25
3.1 การจดโน้ต	
3.2 การสรุปความ	
3.3 การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา	
4. การพูด	30
4.1 การสนทนา	
4.4 การเสนอรายงาน	
รวม	100

จากตาราง 18 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสวาริเทศ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 4 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ ทักษะการอ่าน และการพูด ซึ่งมีน่านักคะแนนหัวข้อละ 30 คะแนนเท่ากัน รองลงมา คือ การเขียน มีน่านักคะแนน 25 คะแนน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุด คือ คัพท์เทคนิกสารนิเทศศาสตร์ มีน่านักคะแนน 15 คะแนน

ตาราง 19 โครงร่างเนื้อหาวิชาสัมมนาสาขาสารนิเทศศาสตร์ และ คำน้ำหนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. สารนิเทศศาสตร์	10
2. สถาบันสารนิเทศและบริการสารนิเทศ	10
3. ธุรกิจสารนิเทศ	20
4. เทคโนโลยีสารนิเทศ	20
5. จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพ	10
6. การวิจัยทางสารนิเทศ	10
7. การพัฒนาบุคลากรสารนิเทศ	20
รวม	100

จากตาราง 19 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาสัมมนาสาขาสารนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 7 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุดมี 3 หัวข้อ คือ ธุรกิจสารนิเทศ เทคโนโลยีสารนิเทศ และการพัฒนาบุคลากรสารนิเทศ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน รองลงมามี 4 หัวข้อ คือ สารนิเทศศาสตร์ สถาบันสารนิเทศและบริการสารนิเทศ จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพ และการวิจัยทางสารนิเทศ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 20 โครงร่างเนื้อหาวิชาการศึกษาทางสารนิเทศศาสตร์ และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย	20
1.1 หลักการวิจัย	
1.2 ประเภทของการวิจัย	
2. การวิจัยทางสารนิเทศ	10
3. วิธีวิจัย	30
3.1 ขั้นตอนการวิจัย	
3.2 การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล	
3.3 การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิจัย	
4. ความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของงานวิจัย	10
5. การจัดทำโครงการงานวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์	20
6. การนำเสนองานวิจัย	10
6.1 การเขียนรายงานวิจัย	
6.2 การเสนอรายงานในที่ประชุมสัมมนา	
รวม	100

จากตาราง 20 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาการศึกษาทางสารนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 6 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ วิธีวิจัย ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน รองลงมามี 2 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย และการจัดทำโครงการงานวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 3 หัวข้อ คือ การวิจัยทางสารนิเทศ ความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของงานวิจัย และการนำเสนองานวิจัย มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 21 โครงร่างเนื้อหาวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการ และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำรายการ	10
1.1 ความหมาย	
1.2 วัตถุประสงค์	
1.3 ประโยชน์	
2. การทำรายการวัสดุสารนิเทศ	20
2.1 มาตรฐานในการลงรายการ	
2.2 รูปแบบการลงรายการต่าง ๆ	
3. หลักเกณฑ์การลงรายการ	10
4. การทำรายการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	10
5. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรณานุกรม	10
5.1 ลักษณะของบรรณานุกรม	
5.2 ประเภทของบรรณานุกรม	
6. การควบคุมบรรณานุกรม	20
6.1 แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมบรรณานุกรม	
6.2 หลักการควบคุมบรรณานุกรม	
6.3 การจัดทำบรรณานุกรม	
6.4 มาตรฐานสากลเพื่อการควบคุมบรรณานุกรม	
7. ข้อมูลบรรณานุกรมคอมพิวเตอร์	20
7.1 โครงสร้างระเบียบข้อมูลบรรณานุกรม	

ตาราง 21 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
7.2 รายละเอียดของโครงสร้างระเบียบต่างๆ 7.3 การประยุกต์ใช้ระเบียบข้อมูล	
รวม	100

จากตาราง 21 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 7 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุดมี 3 หัวข้อ คือ การทำรายการวัสดุสารนิเทศ การควบคุมบรรณานุกรม และข้อมูลบรรณานุกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน รองลงมามี 4 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำรายการ หลักเกณฑ์การลงรายการ การทำรายการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรณานุกรม มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 22 โครงร่างเนื้อหาวิชาตรรกะและสาระสังเขป และ คำน้ำหนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตรรกะและสาระสังเขป 1.1 ความหมายของตรรกะและสาระสังเขป 1.2 ประเภทของตรรกะและสาระสังเขป 1.3 องค์การที่จัดทำตรรกะและสาระสังเขป	20

ตาราง 22 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
2. ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์สารนิเทศ 2.1 หลักการวิเคราะห์สารนิเทศ 2.2 วิธีวิเคราะห์เนื้อหาสารนิเทศ	20
3. การทำตรรชนี 3.1 หลักการทำตรรชนี 3.2 การกำหนดคำค้นแบบต่างๆ 3.3 การควบคุมภาษาตรรชนี 3.4 การทำตรรชนีด้วยคอมพิวเตอร์	20
4. การทำสาระสังเขป 4.1 หลักการผลิตสาระสังเขป 4.2 วิธีในการทำสาระสังเขปประเภทต่าง ๆ	20
5. การประยุกต์ใช้ตรรชนีและสาระสังเขปในงานสารนิเทศ 5.1 บริการสารนิเทศ 5.2 บริการตรรชนีและสาระสังเขป 5.3 งานฐานข้อมูล 5.4 บริการค้นคืนทางไกล	20
รวม	100

จากตาราง 22 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาตรรชนีและสาระสังเขป ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 5 หัวข้อ ทุกสังเขปหัวข้อมีความสำคัญมากที่สุดเท่ากันทั้ง 5 หัวข้อ คือความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตรรชนีและสาระสังเขป ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์สารนิเทศ การทำ

ดรรชนี การทำสารระสังเขป และการประยุกต์ใช้ดรรชนีและสารระสังเขปในงานสารนิเทศ ซึ่งมี
 น้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนน

ตาราง 23 โครงร่างเนื้อหาวิชาการจัดการสื่อผสม และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อผสม	10
1.1 ลักษณะของสื่อผสม	
1.2 คุณสมบัติเฉพาะของสื่อประเภทต่าง ๆ	
2. การจัดการสื่อผสม	30
2.1 การผลิตสื่อผสม	
2.2 การคัดเลือกและการจัดหา	
2.4 การจัดเก็บและบำรุงรักษา	
3. การประยุกต์ใช้สื่อผสมในงานสารนิเทศ	30
3.1 งานบริการสื่อผสม	
3.2 งานพัฒนาทรัพยากร	
3.3 งานบริหาร	
4. เทคนิคและวิธีใช้สื่อประเภทต่างๆ	20
5. การจัดการบริการ	
รวม	100

จากตาราง 23 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาการจัดการลือผสม ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 5 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ การจัดการลือผสม และการประยุกต์ใช้ลือผสมในงานสารนิเทศ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 30 คะแนนเท่ากัน รองลงมา คือ เทคนิคและวิธีใช้ลือประเภทต่าง ๆ มีน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลือผสม และการจัดการบริการ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 24 โครงร่างเนื้อหาวิชาระบบผู้เชี่ยวชาญ และ คำนำน้ำหนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์	25
1.1 ความหมายของปัญญาประดิษฐ์	
1.2 เทคนิคปัญญาประดิษฐ์	
1.3 การแสดงความรู้ในปัญญาประดิษฐ์	
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบผู้เชี่ยวชาญ	25
2.1 ความหมายของระบบผู้เชี่ยวชาญ	
2.2 เทคนิคระบบผู้เชี่ยวชาญ	
2.3 การอนุมานภายใต้ความไม่แน่นอน	
3. การพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ	30
3.1 กระบวนการพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ	
3.2 การสร้างฐานความรู้	
3.3 การแสดงความรู้	
4. การประยุกต์ใช้ระบบผู้เชี่ยวชาญ	20
4.1 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	

ตาราง 24 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
4.2 บริการระบบผู้เชี่ยวชาญ 4.3 บริการฐานข้อมูลเชิงปัญญา	
รวม	100

จากตาราง 24 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาระบบผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 4 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ การพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน รองลงมา มี 2 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบผู้เชี่ยวชาญ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 25 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุด คือ การประยุกต์ใช้ระบบผู้เชี่ยวชาญ มีน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน

ตาราง 25 โครงร่างเนื้อหาวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ และ คำน้ำหนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเอกสารและจดหมายเหตุ 1.1 ความสำคัญของเอกสารและจดหมายเหตุ 1.2 ลักษณะของเอกสารและจดหมายเหตุ 1.3 ประเภทของเอกสารและจดหมายเหตุ	20

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเอกสารและจดหมายเหตุ การพัฒนาเอกสารและจดหมายเหตุ และ
จัดการเอกสารและจดหมายเหตุ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน สิ่งเชบหัวข้อ
ที่มีความสำคัญน้อยที่สุด คือ แหล่งเก็บเอกสารและจดหมายเหตุ มีน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน

ตาราง 26 โครงร่างเนื้อหาวิชาสำนักงานอัตโนมัติ และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สิ่ง เชบหัวข้อใหญ่
1. แนวความคิดเกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ	10
1.1 ความหมายความสำคัญ	
1.2 ลักษณะของงานสำนักงานอัตโนมัติ	
2. การวางแผนสำนักงานอัตโนมัติ	10
2.1 วางแผนสำนักงานอัตโนมัติ	
2.2 การวิเคราะห์ระบบสำนักงานอัตโนมัติ	
3. การจัดสำนักงานอัตโนมัติ	30
3.1 การจัดองค์กรสำนักงานอัตโนมัติ	
3.2 การจัดระบบการสื่อสารในสำนักงานอัตโนมัติ	
3.3 การจัดระบบความปลอดภัยในสำนักงานอัตโนมัติ	
4. อุปกรณ์และเทคโนโลยีในสำนักงานอัตโนมัติ	30
4.1 เครื่องมือเครื่อง ใช้ในสำนักงานอัตโนมัติ	
4.2 เทคโนโลยีการสื่อสาร	
4.3 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
5. การบริหารสำนักงานอัตโนมัติ	20
5.1 การบริหารงานบุคคล	
5.2 การบริหารงบประมาณ	

ตาราง 26 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
5.3 การบริหารอุปกรณ์และเทคโนโลยี 5.4 การบริหารการจัดเก็บเอกสาร	
รวม	100

จากตาราง 26 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาสำนักงานอัตโนมัติ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 5 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ การจัดสำนักงานอัตโนมัติ และอุปกรณ์และเทคโนโลยีในสำนักงานอัตโนมัติ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 30 คะแนน รองลงมา คือ การบริการสำนักงานอัตโนมัติ มีน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ แนวความคิดเกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ และการวางแผนสำนักงานอัตโนมัติ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 10 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 27 โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ และ คำนำน้ำหนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ 1.1 ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 1.2 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ 1.3 ความต้องการและวิธีแสวงหาสารนิเทศของนักวิทยาศาสตร์	20

ตาราง 27 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
2. ลักษณะของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	20
2.1 ประเภทของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	
2.2 คุณสมบัติของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	
2.3 คุณค่าของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	
2.4 แนวโน้มและพัฒนาการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	
3. ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	15
3.1 ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	
3.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	
3.3 ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
4. แหล่งและบริการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	30
4.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ในประเทศ	
4.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ต่างประเทศ	
4.3 สถาบันและบุคคลในวงการวิทยาศาสตร์	
5. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศวิทยาศาสตร์	15
5.1 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	
5.2 ปัญหาในการเข้าถึงสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	
รวม	100

จากตาราง 27 แสดงว่าโครงสร้างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย สังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 5 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ แหล่งและบริการ สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน รองลงมามี 2 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และลักษณะสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ และปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 28 โครงสร้างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ คำนำนหนักคะแนน

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	15
1.1 ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
1.2 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
1.3 ความต้องการและวิธีการแสวงหาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
2. ความต้องการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ	15
2.1 กลุ่มแพทย์ พยาบาล นักศึกษา	
2.2 กลุ่มผู้บริหาร	
2.3 กลุ่มผู้ป่วยต่าง ๆ	
3. ลักษณะของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	15
3.1 ประเภทของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
3.2 คุณสมบัติของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
3.3 คุณค่าของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
4. ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	15
4.1 ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ตาราง 28 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
4.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5. แหล่งและบริการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในประเทศ 5.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพต่างประเทศ 5.3 สถาบันและบุคคลในวงการวิทยาศาสตร์สุขภาพ 6. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 6.1 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 6.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	25 15
รวม	100

จากตาราง 28 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 6 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ แหล่งและบริการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 25 คะแนน รองลงมา มี 5 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความต้องการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ ลักษณะของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีน้ำหนักคะแนน หัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 29 โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางการเกษตร และ คำนวณคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกษตร 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชาการเกษตร 1.2 ความสำคัญของสารนิเทศทางการเกษตร 1.3 ความต้องการและวิธีการแสวงหาสารนิเทศทางการเกษตร	15
2. ลักษณะของสารนิเทศทางการเกษตร 2.1 คุณสมบัติของสารนิเทศทางการเกษตร 2.2 ประเภทของสารนิเทศทางการเกษตร 2.3 คุณค่าของสารนิเทศทางการเกษตร	15
3. ระบบสารนิเทศทางการเกษตร 3.1 ระบบสารนิเทศทางการเกษตร 3.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางการเกษตร 3.3 ระบบสารนิเทศทางการเกษตรแห่งชาติ	20
4. แหล่งและบริการสารนิเทศทางการเกษตร 4.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทางการเกษตรในประเทศ 4.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทางการเกษตรต่างประเทศ 4.3 สถาบันและบุคลากรในวงการการเกษตร	30
5. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางการเกษตร 5.1 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศทางการเกษตร 5.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทางการเกษตร	20
รวม	100

จากตาราง 29 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางการเกษตร ประกอบด้วย

สังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 5 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ แหล่งและบริการสารนิเทศทางการเกษตร ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน รองลงมา มี 2 หัวข้อ คือ ระบบสารนิเทศทางการเกษตร และปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางการเกษตร มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกษตร และลักษณะของสารนิเทศทางการเกษตร มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 30 โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ และ คำนำนหนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์	15
1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชาสังคมศาสตร์	
1.2 ความสำคัญของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	
1.3 ความต้องการและวิธีการแสวงหาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	
2. ลักษณะของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	15
2.1 ประเภทของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	
2.2 คุณสมบัติของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	
2.3 คุณค่าของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	
3. ระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	20
3.1 ระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	
3.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	
3.3 ระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์แห่งชาติ	
4. แหล่งและบริการสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	30
4.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ในประเทศ	
4.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ในต่างประเทศ	
4.3 สถาบันและบุคคลในวงการสังคมศาสตร์	

ตาราง 30 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
5. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางสังคมศาสตร์ 5.1 ปัญหาการแสวงหาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ 5.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	20
รวม	100

จากตาราง 30 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 5 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ แหล่งและบริการสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน รองลงมามี 2 หัวข้อ คือ ระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ และปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางสังคมศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ และลักษณะของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 31 โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ และ คำน้ำหนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์ 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชามนุษยศาสตร์ 1.2 ความสำคัญของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์	15

ทางมนุษยศาสตร์ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน รองลงมา มี 2 หัวข้อ คือ ระบบสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ และปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนน เท่ากัน สังเกตหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุดมี 2 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์ และลักษณะของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 32 โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม และ คำนำน้หนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและอุตสาหกรรม	15
1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชาธุรกิจ และอุตสาหกรรม	
1.2 ความสำคัญของสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	
1.3 ความต้องการและวิธีการแสวงหาสารนิเทศทางธุรกิจและ อุตสาหกรรม	
2. ลักษณะของสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	15
2.1 ประเภทของสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	
2.2 คุณสมบัติของสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	
2.3 คุณค่าของสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	
3. ระบบสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	20
3.1 ระบบสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	
3.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	
3.3 ระบบสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรมแห่งชาติ	
4. แหล่งและบริการสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	30
4.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรมในประเทศ	

ตาราง 32 (ต่อ)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
4.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรมใน ต่างประเทศ 4.3 สถาบันและบุคคลในวงการธุรกิจและอุตสาหกรรม 5. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม 5.1 ปัญหาการแสวงหาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม 5.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	20
รวม	100

จากตาราง 32 แสดงว่าโครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 5 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ แหล่งและบริการสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน รองลงมา มี 2 หัวข้อ คือ ระบบสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม และปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 20 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุด มี 2 หัวข้อ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและอุตสาหกรรม และลักษณะของสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน

ตาราง 33 โครงร่างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย และ ค่าน้ำหนักคะแนน

โครงร่างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สิ่ง เชปหัวข้อใหญ่
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 1.1 สาขาวิชากฎหมายและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 1.2 ความสำคัญของสารนิเทศทางกฎหมาย	10
2. ความต้องการและวิธีการแสวงหาสารนิเทศทางกฎหมายของผู้ใช้ กลุ่มต่างๆ 2.1 กลุ่มนักกฎหมาย อัยการ ผู้พิพากษา 2.2 กลุ่มผู้บริหาร 2.3 ประชาชน	15
3. ลักษณะของสารนิเทศทางกฎหมาย 3.1 คุณสมบัติของสารนิเทศทางกฎหมาย 3.2 ประเภทของสารนิเทศทางกฎหมาย 3.3 คุณค่าของสารนิเทศทางกฎหมาย	15
4. ระบบสารนิเทศทางกฎหมาย 4.1 ระบบสารนิเทศทางกฎหมาย 4.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางกฎหมาย	15
5. แหล่งและบริการสารนิเทศทางกฎหมาย 5.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทางกฎหมายภายในประเทศ 5.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทางกฎหมายในต่างประเทศ 5.3 สถาบันและบุคลากรในวงการกฎหมาย	25
6. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางกฎหมาย	20

ตาราง 33 (ต่อ)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	น้ำหนักคะแนนของ สังเขปหัวข้อใหญ่
6.1 ปัญหาการแสวงหาสารนิเทศทางกฎหมาย 6.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทางกฎหมาย	
รวม	100

จากตาราง 33 แสดงว่าโครงสร้างเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย ประกอบด้วยสังเขปหัวข้อใหญ่ มีจำนวน 6 หัวข้อ สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ แหล่งและบริการสารนิเทศทางกฎหมาย ซึ่งมีน้ำหนักคะแนน 25 คะแนน รองลงมา คือ ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางกฎหมาย มีน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยมี 3 หัวข้อ คือ ความต้องการและวิธีการแสวงหาสารนิเทศทางกฎหมายของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ ลักษณะของสารนิเทศทางกฎหมาย และระบบสารนิเทศทางกฎหมาย มีน้ำหนักคะแนนหัวข้อละ 15 คะแนนเท่ากัน สังเขปหัวข้อที่มีความสำคัญน้อยที่สุด คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย มีน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน

2. รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ

2.1 จำนวนรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ

การพิจารณาคัดเลือกรายวิชาที่มีชื่อวิชาและ/หรือเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับชื่อวิชาและ/หรือเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 265 รายวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 23 วิชาเอก ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 18 แห่ง ปรากฏผลตามตาราง 34

[illegible]

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ																	รวม
	จลร ๑ (๖๕๑)	คค (๖๕๒)	คค (๖๕๓)	ทสร (๖๕๔)	ทสร (๖๕๕)	ทสร ๑ (๖๕๖)	ทสร ๒ (๖๕๗)	ทสร ๓ (๖๕๘)	ทสร ๔ (๖๕๙)	ทสร ๕ (๖๖๐)	ทสร ๖ (๖๖๑)	ทสร ๗ (๖๖๒)	ทสร ๘ (๖๖๓)	ทสร ๙ (๖๖๔)	ทสร ๑๐ (๖๖๕)	ทสร ๑๑ (๖๖๖)	ทสร ๑๒ (๖๖๗)	
22. วิชาระเบียบผู้เชี่ยวชาญ		1	1	1	1											1	1	8
23. วิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ				1	1						1	1	1	1	1			11
24. วิชาสำนักงานอัตโนมัติ	1		1	1												1		5
25. วิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์																	1	11
26. วิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ																		-
27. วิชาสารนิเทศทางการเกษตร																		-
28. วิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์																	1	11
29. วิชาสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์																		9
30. วิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม																	1	5
31. วิชาสารนิเทศทางกฎหมาย																		-
รวม	6	6	7	14	15	7	16	14	13	14	16	13	13	16	15	17	19	255

ตาราง 35 จำนวนรายวิชาที่มี เนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับ เนื้อหาวิชาสำหรับนิเทศศาสตร์เบื้องต้น

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายวิชาที่มี เนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับ เนื้อหาวิชาสำหรับนิเทศศาสตร์เบื้องต้น		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	3. ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	บรรณารักษศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	4. สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	บรรณารักษศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	5. สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	6. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	6. สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	สารนิเทศ	7. มหาวิทยาลัยรังสิต
	7. สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป)	8. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	8. สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศสำนักงาน)	8. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	9. Information Science	บรรณารักษศาสตร์	9. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากตาราง 35 แสดงว่ารายวิชาที่มี เนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับ เนื้อหาวิชาสำหรับนิเทศศาสตร์เบื้องต้น มีจำนวน 10 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 9 แห่ง

จำนวนรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวนตามชื่อวิชาทาง
สารนิเทศศาสตร์ จำนวน 31 รายวิชา ปรากฏผลตามตาราง 35-36 ดังนี้

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการประมวลผลสารนิเทศ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การประมวลผลสารนิเทศ	1. การใช้คอมพิวเตอร์ในธุรกิจการสื่อสาร	การจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	2. การประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	3. การประมวลผลข้อมูลทางธุรกิจโดยคอมพิวเตอร์	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	4. การประมวลผลข้อมูลสำหรับห้องสมุดและศูนย์สารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	5. การประมวลผลลำหรับงานศูนย์สารนิเทศ	สารนิเทศ	5. มหาวิทยาลัยรังสิต
	6. การประยุกต์ใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดและศูนย์สารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์	6. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	7. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	7. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
	8. คอมพิวเตอร์กับงานสารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	8. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	9. คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเบื้องต้น	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9. มหาวิทยาลัยศรีปทุม

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเอง เกี่ยวกันกับเนื้อหาวิชาการประมวลผลสารนิเทศ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การประมวลผลสารนิเทศ	10. สารนิเทศสำหรับระบบห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	10. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	11. ไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	11. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	12. Microcomputer Application	เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	12. มหาวิทยาลัยอีสัสชัยภูมิ

จากตาราง 36 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเอง เกี่ยวกันกับเนื้อหาวิชา การประมวลผลสารนิเทศ มีจำนวน 12 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 12 แห่ง

ตาราง 37 จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการศึกษาสื่อสารและนวัตกรรมการสื่อสาร

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อยุวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการศึกษาสื่อสารและนวัตกรรมการสื่อสาร		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การสื่อสารและนวัตกรรมการสื่อสาร	1. การสื่อสาร	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	2. การสื่อสาร	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป)	2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	3. การสื่อสาร	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศสำนักงาน)	3. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	4. Introduction to Communication in Library	บรรณารักษศาสตร์	3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตาราง 37 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการศึกษาสื่อสารและนวัตกรรมการสื่อสาร มีจำนวน 4 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 3 แห่ง

ตาราง 38 จำนวนรายวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชาทางสารสนเทศ	รายชื่อวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. เทคโนโลยีการสื่อสารสารสนเทศ 2. เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น 4. เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. สื่อมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 7. Information Technology 8. Technology in Library	สารนิเทศ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป) เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยรังสิต 2. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 3. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 4. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 6. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 7. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 8. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตาราง 38 แสดงว่ารายวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวน 8 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
จำนวน 8 แห่ง

ตาราง 39 จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ	1. การจัดเก็บและการสืบค้นสารนิเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ สารนิเทศ	1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	2. การจัดเก็บและการสืบค้นสารนิเทศ		1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	3. การจัดเก็บและการสืบค้นสารนิเทศ		2. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
	4. การจัดระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ		3. มหาวิทยาลัยรังสิต
	5. ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	6. ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ		5. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	7. Information Storage and Retrieval	เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

จากตาราง 39 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ มีจำนวน 7 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

ตาราง 40 จำนวนรายวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ	1. การคัดเลือกหนังสือและวัสดุประกอบ การอ่าน	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	2. การจัดการแหล่งทรัพยากรสารนิเทศ เบื้องต้น	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	3. การจัดการแหล่งทรัพยากรสารนิเทศ เบื้องต้น	วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	3. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
	4. การพัฒนาทรัพยากรสารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	5. การพัฒนาทรัพยากรสารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	6. การพัฒนาทรัพยากรสารนิเทศ	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป)	6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	7. การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์	7. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	8. การพัฒนาวัสดุห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	8. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	9. การเลือกและจัดท้าววัสดุห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์	9. มหาวิทยาลัยบูรพา
	10. การเลือกและจัดท้าววัสดุห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์	10. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	11. งานเทคนิคเบื้องต้นของห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์	11. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	12. Aquisition of Library Materials	บรรณารักษศาสตร์	12. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่เพิ่มเพื่อวิชาทำงานเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ	13. Introduction to Information Resources Management	เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์	13. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
	14. Selection and Acquisition of Library Materials		14. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากตาราง 40 แสดงว่ารายวิชาที่เพิ่มเพื่อวิชาทำงานเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ มีจำนวน 14 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 14 แห่ง

ตาราง 41 จำนวนรายวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำงานเองเดียวกับเนื้อหาวิชาการจัดการฐานข้อมูล

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำงานเองเดียวกับเนื้อหาวิชาการจัดการฐานข้อมูล		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การจัดการฐานข้อมูล	1. การจัดการฐานข้อมูล	การจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	1. วิทยาลัยเซนต์จอห์น
	2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	3. ระบบการจัดการฐานข้อมูล	วิทยาการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	3. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
	4. ระบบการจัดการฐานข้อมูล	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	5. ระบบการจัดการฐานข้อมูล	วิทยาการคอมพิวเตอร์	5. มหาวิทยาลัยทั่วไจียวเฉลิมพระเกียรติ
	6. ระบบฐานข้อมูล	วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	6. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	7. ระบบฐานข้อมูลธุรกิจ	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	8. ระบบสารนิเทศและการจัดการฐานข้อมูล	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	8. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	9. Database Management System	เทคโนโลยีสารสนเทศ	9. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
	10. Data Base System	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

จากตาราง 41 แสดงว่ารายวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำงานเองเดียวกับเนื้อหาวิชาการจัดการฐานข้อมูล มีจำนวน 10 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

ตาราง 42 จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาเครือข่ายสารนิเทศ

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาเครือข่ายสารนิเทศ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
เครือข่ายสารนิเทศ	1. การสื่อสารข้อมูล	วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	2. การสื่อสารข้อมูลและข่ายงาน	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	3. การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	4. การสื่อสารข้อมูลและเทคโนโลยีโทรคมนาคม	เทคโนโลยีสารสนเทศ	4. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	5. การสื่อสารข้อมูลระบบข่ายงาน	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	5. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	6. เครือข่ายคอมพิวเตอร์	การจัดการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	6. วิทยาลัยเซนต์จอห์น
	7. เครือข่ายคอมพิวเตอร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	4. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	8. เครือข่ายคอมพิวเตอร์เฉพาะที่	วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	7. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
	9. Data Communication and Network	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
	10. Local Area Network	เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	8. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ตาราง 43 จำนวนรายวิชาที่ผู้สอนวิชาทำเองได้รวมกับเนื้อหาวิชาที่เลือกของผู้ใช้สารนิเทศ

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่ผู้สอนวิชาทำเองได้รวมกับเนื้อหาวิชาที่เลือกของผู้ใช้สารนิเทศ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
พฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ	1. การศึกษาผู้ใช้ 2. Community Studies for Library	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		บรรณารักษศาสตร์	2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตาราง 43 แสดงว่ารายวิชาที่ผู้สอนวิชาทำเองได้รวมกับเนื้อหาวิชาที่เลือกของผู้ใช้สารนิเทศ มีจำนวน 2 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 2 แห่ง

ตาราง 44 จำแนกรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาบริการสาธารณสุข

รายวิชาทางสาธารณสุข	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาบริการสาธารณสุข		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
บริการสาธารณสุข	1. การบริการและเผยแพร่สาธารณสุข	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	2. การบริการและเผยแพร่สาธารณสุข	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป)	2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	3. บริการสาธารณสุข	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	4. บริการสาธารณสุข	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	5. บริการสาธารณสุขและช่วยกันคิดว่า	บรรณารักษศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	6. บริการห้องสมุดและสาธารณสุข	บรรณารักษศาสตร์	6. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	7. บริการห้องสมุดและสาธารณสุข	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	8. สารนิเทศบริการ	สารนิเทศ	8. มหาวิทยาลัยรังสิต
	9. สารนิเทศและบริการสมัยใหม่	บรรณารักษศาสตร์	9. มหาวิทยาลัยบูรพา
	10. สารนิเทศและบริการสมัยใหม่	บรรณารักษศาสตร์	10. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	11. Information Sources and Services	บรรณารักษศาสตร์	11. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	12. Information Sources and Services	บรรณารักษศาสตร์	12. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากตาราง 44 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ มีจำนวน 12 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 12 แห่ง

ตาราง 45 จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
เศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ	1. การพัฒนาธุรกิจสารสนเทศ 2. การพัฒนาธุรกิจสารสนเทศ 3. ธุรกิจสารนิเทศ	วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ บริหารรักษาสถาปัตยกรรมสารสนเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 2. มหาวิทยาลัยหัวเวีเจียวเจลินหวะเกียรติ 3. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จากตาราง 45 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ มีจำนวน 3 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 3 แห่ง

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่ขึ้นชื่อชื่อรายวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารนิเทศ	1. การวิเคราะห์ระบบสารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ สารนิเทศ	1. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 2. มหาวิทยาลัยศรีปทุม 3. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 4. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 5. มหาวิทยาลัยรังสิต
	2. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ		
	3. การวิเคราะห์และออกแบบระบบข้อมูลธุรกิจ		
	4. การวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน		
	5. การวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน		
	6. การวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน 1.		
	7. การวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน 2.	เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ การจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	6. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 6. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 7. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 7. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 8. วิทยาลัยเซนต์จอห์น
	8. การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ 1.		
	9. การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ 2.		
	10. การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารนิเทศ		

รายวิชาทางสาขานิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารนิเทศ	11. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศ 1.	วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	9. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
	12. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศ 2.	วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	9. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
	13. Information System analysis	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
	14. Information System analysis and Design I.	เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	10. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
	15. Information System analysis and Design II.	เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	10. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
	16. System Design and Implementation	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

จากตาราง 46 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ มีจำนวน 16 รายวิชา ของมหาวิทยาลัย

ต่าง ๆ จำนวน 10 แห่ง

ตาราง 47 จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการบริหารและการจัดการสู่สาร์ไนท์

รายวิชาทางสาร์ไนท์ศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการบริหารและการจัดการสู่สาร์ไนท์		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การบริหารและการจัดการ สู่สาร์ไนท์	1. การจัดการสู่สาร์ไนท์ศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	2. การจัดการสู่สาร์ไนท์ศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	3. การจัดการสู่สาร์ไนท์ศาสตร์ 1.	บรรณารักษศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	4. การจัดการสู่สาร์ไนท์ศาสตร์ 2.	บรรณารักษศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	5. การจัดการบริหารงานห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยบูรพา
	6. การจัดการบริหารงานห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	7. การจัดการบริหารงานห้องสมุดทั่วไป	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	8. การจัดการและการบริหารสู่สาร์ไนท์	สารนิเทศ	6. มหาวิทยาลัยรังสิต
	9. การบริหารงานห้องสมุดเบื้องต้น	บรรณารักษศาสตร์	7. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	10. การบริหารงานห้องสมุดและสู่สาร์ไนท์	สารนิเทศ	8. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	11. การบริหารและดำเนินงานห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	9. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	12. การบริหารห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	10. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	13. Information Center Management	เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	11. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ตาราง 47 (ต่อ)

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายวิชานี้มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สารนิเทศ		
	รายวิชา	สาขาวิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การบริหารและการจัดการศูนย์สารนิเทศ	14. Library Administration	บรรณารักษศาสตร์	12. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	15. Library Organization and Administration	บรรณารักษศาสตร์	13. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากตาราง 47 แสดงว่ารายวิชานี้มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สารนิเทศ มีจำนวน 15 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 13 แห่ง

ตาราง 48 จำนวนรายวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาในระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาในระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
ระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	1. การจัดการระบบสารนิเทศ	การจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	1. วิทยาลัยเซนต์จอห์น
	2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อสนเทศเพื่อจัดการ	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	3. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป)	3. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	4. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	5. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	5. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	6. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	6. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	7. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	5. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	8. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	7. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	9. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	8. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
	10. Computer Management Information System	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
	11. Information System Concepts for Management	เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	9. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

จากตาราง 48 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศเพื่อการจัดการ มีจำนวน 11 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 9 แห่ง

ตาราง 49 จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศ

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
จรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศ	1. จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	2. จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน	วิทยาการคอมพิวเตอร์	1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	3. จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน	วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	2. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

จากตาราง 49 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศ มีจำนวน 3 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 2 แห่ง

ตาราง 50 จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสํารนิเทศ

รายวิชาทางสํารนิเทศศาสตร์	รายชื้อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสํารนิเทศ			
	ชื้อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย	
ภาษาอังกฤษสำหรับนักสํารนิเทศ	1. การศึกษาวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์และสํารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์และสํารนิเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
	2. การส่งเสริมการอ่าน	บรรณารักษศาสตร์และสํารนิเทศศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
	3. การอ่านในวิชาบรรณารักษศาสตร์และสํารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยศิลปากร	
	4. การอ่านเพื่องานสํารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์และสํารนิเทศศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	
	5. Reading in Library Science	บรรณารักษศาสตร์	5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

จากตาราง 51 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสํารนิเทศ มีจำนวน 5 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 5 แห่ง

ตาราง 51 จำนวนรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเองเทียบกับเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ศาสตร์

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่พัฒนาขึ้นเองเทียบกับเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ศาสตร์		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
สัมมนาสารนิเทศศาสตร์	1. ประสบการณ์วิชาชีพสารนิเทศศาสตร์	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป)	1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	2. ประสบการณ์วิชาชีพสารนิเทศศาสตร์	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศสำนักงาน)	1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	3. สัมมนาการสารนิเทศ	สารนิเทศ	2. มหาวิทยาลัยรังสิต
	4. สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	5. สัมมนาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	6. สัมมนาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	7. สัมมนาสารนิเทศ	วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	6. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	8. Seminar in Information Science	เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	7. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
	9. Seminar in Library Science	บรรณารักษศาสตร์	8. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากตาราง 51 แสดงว่ารายวิชาที่พัฒนาขึ้นเองเทียบกับเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ศาสตร์ มีจำนวน 9 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

รายวิชาทางสาธารณสุขศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มหาวิทยาลัยทำเองเดียวกับเนื้อหาวิชาการศึกษาทางสาธารณสุขศาสตร์		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์	1. การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	2. การวิจัยเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยบูรพา
	3. การวิจัยเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	4. การวิจัยและบรรณานุกรม	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	5. การวิจัยและบรรณานุกรม	บรรณารักษศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	6. การวิจัยและสำรวจประชามติ	สารนิเทศ	6. มหาวิทยาลัยรังสิต
	7. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย	บรรณารักษศาสตร์	7. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	8. ระเบียบวิธีวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	8. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	9. วิทยาการวิจัย	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	9. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	10. สถิติและการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศศาสตร์ทั่วไป)	10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	11. สถิติและการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศสำนักงาน)	10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่สัมพันธ์กับเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์	12. Introduction Research in Librarianship	บรรณารักษศาสตร์	11. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	13. Research Methods in Library Science	บรรณารักษศาสตร์	12. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากตาราง 52 แสดงว่ารายวิชาที่สัมพันธ์กับเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ มีจำนวน 13 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 12 แห่ง

ตาราง 53 จำนวนรายวิชาที่^{นี้}เนื้อหาวิชาทำเองเดียวกันกับ^{นี้}เนื้อหาวิชาบรรณกรรมและการทำรายการ

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่ ^{นี้} เนื้อหาวิชาทำเองเดียวกันกับ ^{นี้} เนื้อหาวิชาบรรณกรรมและการทำรายการ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
บรรณานุกรมและการทำรายการ	1. การควบคุมบรรณานุกรมวัสดุ ไม่ตีพิมพ์	บรรณารักษศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	2. การจัดหมู่และทำบัตรรายการ เบื้องต้น	บรรณารักษศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยบูรพา
	3. การจัดหมู่และทำบัตรรายการ ขั้น เบื้องต้น	บรรณารักษศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	4. การจัดหมู่และทำบัตรรายการ 1	บรรณารักษศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยบูรพา
	5. การจัดหมู่และทำบัตรรายการ 1	บรรณารักษศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	6. การจัดหมู่และทำบัตรรายการ 2	บรรณารักษศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยบูรพา
	7. การจัดหมู่และทำบัตรรายการ 2	บรรณารักษศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	8. การจัดหมู่และทำบัตรรายการ วัสดุพิเศษ	บรรณารักษศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	9. การทำบัตรรายการทางวิทยสารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	10. การทำบัตรรายการวัสดุตีพิมพ์	บรรณารักษศาสตร์	6. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	11. การทำบัตรรายการวัสดุไม่ตีพิมพ์	บรรณารักษศาสตร์	6. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	12. การทำบัตรรายการวัสดุทัศนวัสดุ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่ตนเองได้ยากับเนื้อหาวิชาที่บรรณานุกรมและการทำการ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
	13. การทำบัตรรายการใส่ทัศนวัสดุ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	8. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	14. การทำบัตรรายการหนังสือ ภาษาไทย	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	15. การทำบัตรรายการหนังสือ ภาษาไทย	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	16. การทำบัตรรายการหนังสือ ภาษาไทย	บรรณารักษศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	17. การทำบัตรรายการหนังสือ ภาษาอังกฤษ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	18. การทำบัตรรายการหนังสือ ภาษาอังกฤษ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	19. การทำบัตรรายการหนังสือ ภาษาอังกฤษ	บรรณารักษศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	20. การทำรายการทรัพยากรสารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	9. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	21. การทำรายการสิ่งพิมพ์	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	8. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	22. Cataloging I	บรรณารักษศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
บรรณานุกรมและการทำรายการ	23. Cataloging II	บรรณารักษศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	24. Cataloging III	บรรณารักษศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	25. Cataloging and Classification I	บรรณารักษศาสตร์	10. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	26. Cataloging and Classification II	บรรณารักษศาสตร์	10. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตาราง 53 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการ มีจำนวน 26 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 10 แห่ง

ตาราง 54 จำนวนรายวิชาการที่เนื้อหาวิชาทำเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาตรงกันและสาระสังเขป

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาตรงกันและสาระสังเขป		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
ตรงกันและสาระสังเขป	1. การทำโครงงานและสาระสังเขป	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	2. การทำโครงงานและสาระสังเขป	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	3. บรรณานุกรม วรรณคดี และสาระสังเขป	บรรณารักษศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยบูรพา
	4. บรรณานุกรม วรรณคดี และสาระสังเขป	บรรณารักษศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	5. Abstracting and Indexing	บรรณารักษศาสตร์	5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตาราง 54 แสดงว่ารายวิชาการที่เนื้อหาวิชาทำเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาตรงกันและสาระสังเขป มีจำนวน 5 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 5 แห่ง

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการสื่อผสม		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การจัดการสื่อผสม	1. เทคโนโลยีสำหรับห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	2. บริการสื่อสนเทศ	บรรณารักษศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	3. สื่อการเรียนในห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยบูรพา
	4. สื่อการเรียนในห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	5. ไลต์ทัศน์วัสดุ	บรรณารักษศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	6. ไลต์ทัศน์วัสดุเพื่อบริการสารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	6. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	7. ไลต์ทัศน์วัสดุและ ไลต์ทัศน์อุปกรณ์	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	8. ไลต์ทัศน์วัสดุและอุปกรณ์สำหรับห้องสมุด และศูนย์สารนิเทศ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	8. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	9. Audio-Visual Materials in Library	บรรณารักษศาสตร์	9. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	10. Audio-Visual Materials in Libraries	บรรณารักษศาสตร์	10. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากตาราง 55 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการสื่อผสม มีจำนวน 10 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

ตาราง 56 จำนวนรายวิชานี้มี เนื้อหาวิชาทำเองเดียวกันกับ เนื้อหาวิชาระบุผู้เชี่ยวชาญ

รายวิชาทางสาขาในศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มี เนื้อหาวิชาทำเองเดียวกันกับ เนื้อหาวิชาระบุผู้เชี่ยวชาญ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
ระบุผู้เชี่ยวชาญ	1. ปัญหาประดิษฐ์	คอมพิวเตอร์ประยุกต์	1. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
	2. ปัญหาประดิษฐ์	วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์	2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	3. ปัญหาประดิษฐ์เบื้องต้น	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3. มหาวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติ
	4. ปัญหาประดิษฐ์เบื้องต้น	วิทยาการคอมพิวเตอร์	3. มหาวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติ
	5. ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและ ระบบผู้เชี่ยวชาญ	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	6. ระบบผู้เชี่ยวชาญสำหรับการจัดการ		5. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	7. Applied Artificial Intelligence	เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	6. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
	8. Artificial Intelligence	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

จากตาราง 56 แสดงว่ารายวิชานี้มี เนื้อหาวิชาทำเองเดียวกันกับ เนื้อหาวิชาระบุผู้เชี่ยวชาญ มีจำนวน 8 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

ตาราง 57 จำนวนรายวิชาที่เพิ่มเข้ามหาวิทยาลัยทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่เพิ่มเข้ามหาวิทยาลัยทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ	1. การจัดการงานระบบเอกสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	2. การบริหารงานระบบเอกสาร		2. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
	3. จดหมายเหตุ		3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	4. จดหมายเหตุและต้นฉบับตัวเขียน		4. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	5. จดหมายเหตุและสิ่งพิมพ์รัฐบาล		5. มหาวิทยาลัยบูรพา
	6. จดหมายเหตุและสิ่งพิมพ์รัฐบาล		6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	7. จดหมายเหตุและเอกสารสำนักงาน		7. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	8. สิ่งพิมพ์รัฐบาลและจดหมายเหตุ		8. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	9. เอกสารจดหมายเหตุ		9. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	10. Archival Materials and Government Publications		10. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	11. Archives		11. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 58 จำนวนรายวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำงานเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสำนักงานอัตโนมัติ

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำงานเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสำนักงานอัตโนมัติ		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
สำนักงานอัตโนมัติ	1. การใช้เครื่องใช้ในสำนักงาน 2. สำนักงานอัตโนมัติ 3. สำนักงานอัตโนมัติ 4. สำนักงานอัตโนมัติ 5. Office Automation	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ การจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 2. วิทยาลัยเซนต์จอห์น 3. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 4. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 5. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

จากตาราง 58 แสดงว่ารายวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำงานเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสำนักงานอัตโนมัติ มีจำนวน 5 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 5 แห่ง

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์
สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ วิชาเอก/แขนงวิชา มหาวิทยาลัย
สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	1. ทรัพยากรสารนิเทศในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	2. วรรณกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	3. สารนิเทศและบริการในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
	4. สารนิเทศและบริการในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	5. สารนิเทศวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สารนิเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต
	6. สารนิเทศสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	7. แหล่งสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	8. แหล่งสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	9. แหล่งสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
	10. Literature of the Science and Technology บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	11. Literature of the Sciences and Technology บรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตาราง 59 แสดงว่ารายวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 11 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 11 แห่ง

ตาราง 60 จำนวนรายวิชาที่ผู้สอนจัดทำเอง โดยผู้สอนแต่ละรายวิชาสามารถจัดทำรายวิชาที่ตนเองจัดทำเองได้

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่ผู้สอนจัดทำเอง โดยผู้สอนแต่ละรายวิชาสามารถจัดทำรายวิชาที่ตนเองจัดทำเองได้		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่ปรากฏชื่อวิชาและ/หรือเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองโดยผู้สอนแต่ละรายวิชา		

จากตาราง 60 แสดงว่าไม่ปรากฏรายวิชาในวิชาเอกต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองโดยผู้สอนแต่ละรายวิชา

ตาราง 61 จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางการเกษตร

รายวิชาทางสารนิเทศาสตร์	รายชื้อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำตนเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางการเกษตร		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
สารนิเทศทางการเกษตร	ไม่ปรากฏชื่อวิชาและ/หรือเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันกับวิชานี้		

จากตาราง 61 แสดงว่าไม่ปรากฏรายวิชาในวิชาเอกต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันกับวิชาสารนิเทศทางการเกษตร

รายวิชาทางสาขาในทิศทางสังคมศาสตร์	รายชื่อวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาที่ตนเองเคยศึกษากับเนื้อหาวิชาสาขาในทิศทางสังคมศาสตร์		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
สาขาในทิศทางสังคมศาสตร์	1. ทรัพยากรสารสนเทศในสาขาวิชาสังคมศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	2. วรรณกรรมสังคมศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	3. สารนิเทศและบริการในสาขาวิชาสังคมศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยบูรพา
	4. สารนิเทศและบริการในสาขาวิชาสังคมศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	5. สารนิเทศสาขาสังคมศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	6. แหล่งสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์	6. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	7. แหล่งสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์	7. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	8. แหล่งสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	สารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป)	8. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	9. แหล่งสารนิเทศทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	9. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	10. Literature of the Social Science	บรรณารักษศาสตร์	10. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่ตนเองได้ศึกษากับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
สารนิเทศทางสังคมศาสตร์	11. Literature of the Social Sciences	บรรณารักษศาสตร์	11. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตาราง 62 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่ตนเองได้ศึกษากับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ มีจำนวน 11 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 11 แห่ง

ตาราง 63 จำนวนรายวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำเองเดียวกับเนื้อหาวิชาสำหรับแพทยศาสตร

รายวิชาทางสาธารณสุข	รายชื่อวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำเองเดียวกับเนื้อหาวิชาสำหรับแพทยศาสตร		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
สาธารณสุขศาสตร	1. ทรัพยากรสารสนเทศในสาขาวิชา มนุษยศาสตร	บรรณารักษศาสตรและสารนิเทศศาสตร	1. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร
	2. วรรณกรรมมนุษยศาสตร	บรรณารักษศาสตรและสารนิเทศศาสตร	2. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	3. สารนิเทศและบริการในสาขาวิชา มนุษยศาสตร	บรรณารักษศาสตร	3. มหาวิทยาลัยบูรพา
	4. สารนิเทศและบริการในสาขาวิชา มนุษยศาสตร	บรรณารักษศาสตร	4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	5. สารนิเทศสาขามนุษยศาสตร	บรรณารักษศาสตรและสารนิเทศศาสตร	5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	6. แหล่งสารนิเทศทางมนุษยศาสตร	บรรณารักษศาสตร	6. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	7. แหล่งสารนิเทศทางมนุษยศาสตร	บรรณารักษศาสตร	7. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	8. Literature of Humanities	บรรณารักษศาสตร	8. จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย
	9. Literature of Humanities	บรรณารักษศาสตร	9. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากตาราง 63 แสดงว่ารายวิชาที่เพิ่มเนื้อหาวิชาทำเองเดียวกับเนื้อหาวิชาสำหรับแพทยศาสตร มีจำนวน 9 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
จำนวน 9 แห่ง

ตาราง 64 จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่ตนเองเคยพบกับเนื้อหาวิชาสาขาวิชาชีพและอุตสาหกรรม

รายวิชาทางสาขาวิชาชีพและอุตสาหกรรม	รายชื่อวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่ตนเองเคยพบกับเนื้อหาวิชาสาขาวิชาชีพและอุตสาหกรรม		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
สาขาวิชาชีพธุรกิจและอุตสาหกรรม	1. การจัดการสาขาวิชาชีพทางธุรกิจ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	2. ระบบสารนิเทศการผลิตและการตลาด	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
	3. ระบบสารนิเทศทางธุรกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	4. สารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	สารนิเทศ	4. มหาวิทยาลัยรังสิต
	5. Manufacturing and Marketing Information System	เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

จากตาราง 64 แสดงว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่ตนเองเคยพบกับเนื้อหาวิชาสาขาวิชาชีพและอุตสาหกรรม มีจำนวน 5 รายวิชา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

จำนวน 5 แห่ง

ตาราง 65 จำนวนรายวิชาที่ผู้สมัครทำเองได้ยากขึ้นกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	รายวิชาที่ผู้สมัครทำเองได้ยากขึ้นกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย		
	ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ	วิชาเอก/แขนงวิชา	มหาวิทยาลัย
สารนิเทศทางกฎหมาย	ไม่ปรากฏชื่อวิชาและ/หรือเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองได้ยากขึ้นกับวิชา		

จากตาราง 65 แสดงว่าไม่ปรากฏรายวิชาในวิชาเอกต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองได้ยากขึ้นกับวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย

2.2 ปริมาณของเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ

ปริมาณของเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ

จำนวน 265 รายวิชา พิจารณาให้ค่าน้ำหนักคะแนนของเนื้อหาวิชา โดยเทียบเป็นสัดส่วนกับค่าน้ำหนักคะแนน ที่กำหนดให้กับแต่ละสัปดาห์ของ โครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ แต่ละรายวิชา ปรากฏผลตามตาราง 66

ตาราง 66 ปริมาณของเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์	คะแนน เต็ม	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ																			รวม	คะแนน เฉลี่ย ที่เก็บ ร้อยละ
		(๑๖๔) ๔๔	(๑๖๕) ๔๕	(๑๖๖) ๔๖	(๑๖๗) ๔๗	(๑๖๘) ๔๘	(๑๖๙) ๔๙	(๑๗๐) ๕๐	(๑๗๑) ๕๑	(๑๗๒) ๕๒	(๑๗๓) ๕๓	(๑๗๔) ๕๔	(๑๗๕) ๕๕	(๑๗๖) ๕๖	(๑๗๗) ๕๗	(๑๗๘) ๕๘	(๑๗๙) ๕๙	(๑๘๐) ๖๐	(๑๘๑) ๖๑	(๑๘๒) ๖๒		
1. วิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	100																		60	60	60	59.50
2. วิชาการประมวลผลสารนิเทศ	100																			30	50	55.50
3. วิชาการสื่อสารและนวัตกรรมการสื่อสาร	100																		70	70		56.25
4. วิชาเทคโนโลยีสารนิเทศ	100																			40	45	45.63
5. วิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ	100																			40	60	45.71
6. วิชาการจัดการทรัพยากรสารนิเทศ	100																				50	75.00
7. วิชาการจัดการฐานข้อมูล	100																					74.50
8. วิชาเครือข่ายสารนิเทศ	100																					54.50

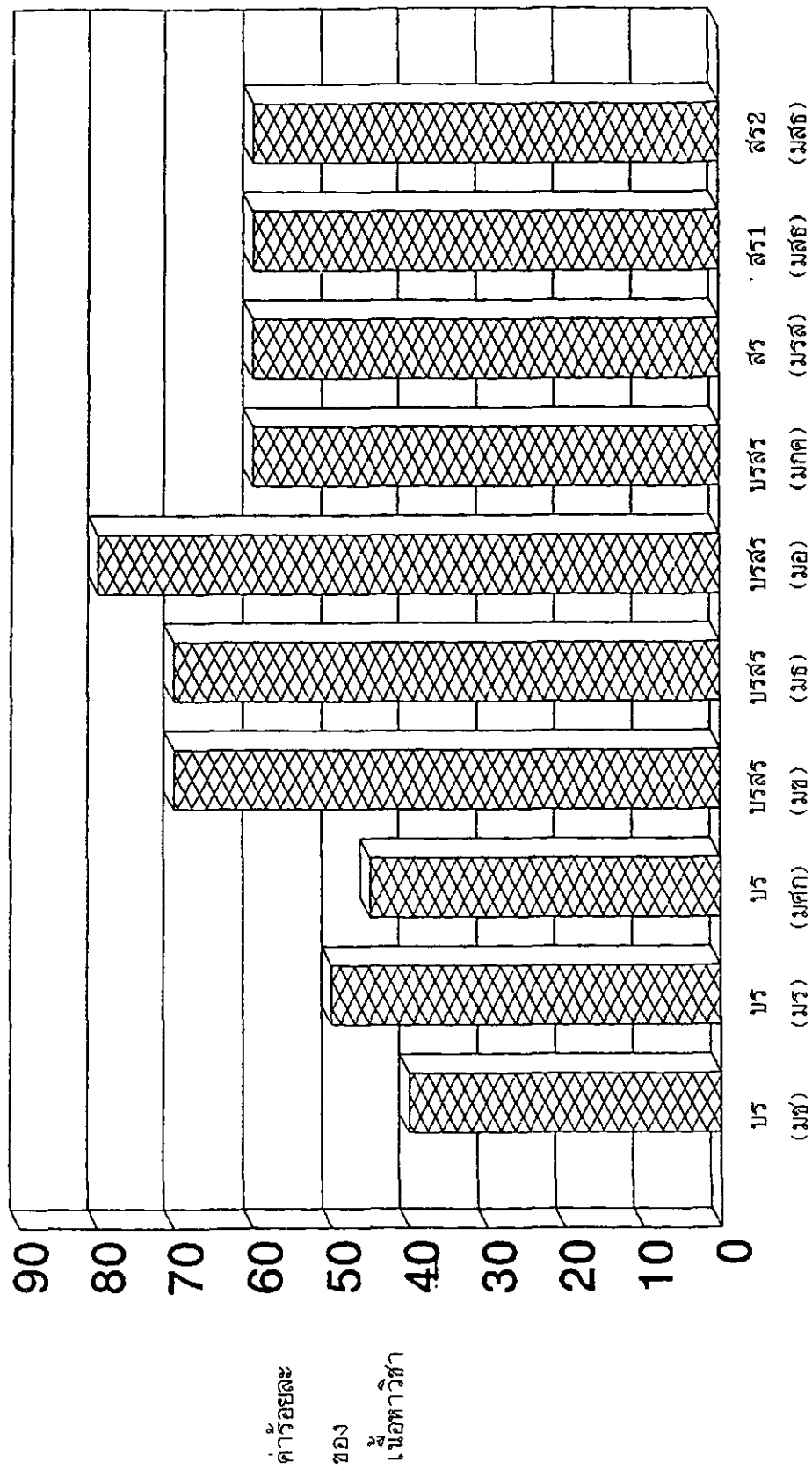
รายวิชาทางสาขานิติศาสตร์	คะแนน เต็ม	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาทางสาขานิติศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ																				รวม	คะแนน เฉลี่ย ที่เป็น ร้อยละ
		(๑๕๔) ๔๔๔	(๑๕๕) ๔๔๕	(๑๕๖) ๔๔๖	(๑๕๗) ๔๔๗	(๑๕๘) ๔๔๘	(๑๕๙) ๔๔๙	(๑๖๐) ๔๕๐	(๑๖๑) ๔๕๑	(๑๖๒) ๔๕๒	(๑๖๓) ๔๕๓	(๑๖๔) ๔๕๔	(๑๖๕) ๔๕๕	(๑๖๖) ๔๕๖	(๑๖๗) ๔๕๗	(๑๖๘) ๔๕๘	(๑๖๙) ๔๕๙	(๑๗๐) ๔๖๐	(๑๗๑) ๔๖๑	(๑๗๒) ๔๖๒	(๑๗๓) ๔๖๓		
9. วิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ	100			30					80													110	55.00
10. วิชาการสารนิเทศ	100			45					80												30	610	50.83
11. วิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ	100																			65	210	70.00	
12. วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารนิเทศ	100	65	100																	75	805	73.18	
13. วิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สารนิเทศ	100			80					80												80	890	63.57
14. วิชาระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	100	40	40																		70	620	56.36
15. วิชาการขยายบริการวิชาชีพสารนิเทศ	100																				80	220	73.33
16. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ	100			45																		195	39.00
17. วิชาสัมมนาสาขานิติศาสตร์	100																					400	44.44

ปริมาณของเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอก ต่าง ๆ จำแนกตาม
ชื่อวิชาสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 31 วิชา ปรากฏผลตามตาราง 67-97 และแผนภูมิ 1-31 ดังนี้

เนื้อหาวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น ในวิชาเอกต่าง ๆ										คะแนน	
	ปร (มช)	ปร (มว)	ปร (มศก)	ปร (มช)	ปร (มธ)	ปร (มอ)	ปร (มค)	สร (มวส)	สร1 (มสธ)	สร2 (มสธ)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารนิเทศ	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10.00
2. ทฤษฎีสารนิเทศ	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.00
3. กระบวนการสารนิเทศ	15	15	0	15	15	15	15	15	15	15	135	13.50
4. ระบบสารนิเทศ	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	80	8.00
5. เทคโนโลยีสารนิเทศ	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	150	15.00
6. สถานการณ์และบริบทสารนิเทศ	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	80	8.00
7. ความต้องการสารนิเทศของผู้ใช้กลุ่มต่างๆ	10	0	0	10	0	10	10	0	0	0	30	3.00
8. นโยบายสารนิเทศ	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.00
9. การศึกษาสารนิเทศศาสตร์	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	20	2.00
รวม	100	40	50	45	70	70	80	60	60	60	595	59.50
ร้อยละ	100	40	50	45	70	70	80	60	60	60	595	59.50

จากตาราง 67 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 10 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเอง เดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 59.50 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเอง เดียวกันกับวิชาเอกที่สูงสุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 70.00 เท่ากัน ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเอง เดียวกันกับวิชาเอกที่ต่ำสุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 40.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 1

(%) แผนภูมิ 1 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น ในวิชาเอกต่าง ๆ

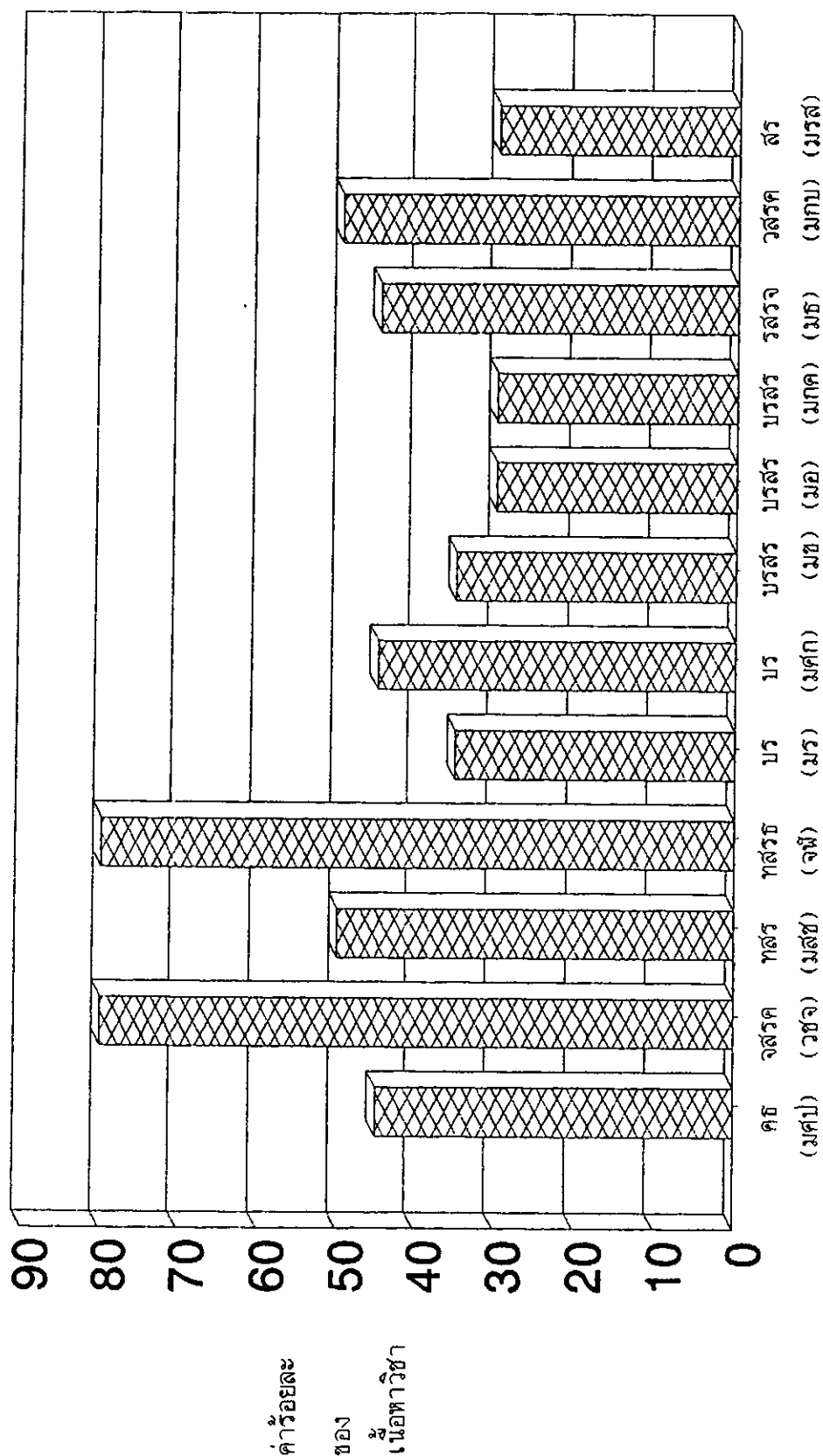


วิชาเอกต่างๆ

เนื้อหาการเรียนการสอนรายวิชา และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการประมวลผลสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ												คะแนน	
	คช (มคป)	จสจค (วชจ)	ทสช (มสช)	ทสช (จส)	บร (มร)	บร (มคก)	บร (มช)	บร (มอ)	บร (มค)	วสจ (มช)	วสค (มกบ)	สร (มรส)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	30	2.50
2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์	20	20	20	20	0	0	0	0	0	0	20	0	100	8.33
3. การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสารสนเทศ	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	180	15.00
4. การประมวลผลสารสนเทศ	15	0	15	0	15	0	15	0	0	15	0	15	75	6.25
5. การสร้างฐานข้อมูล	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	0	0	75	6.25
6. การพัฒนาโปรแกรม	15	0	15	15	0	0	0	0	0	15	15	0	75	6.25
7. การคัดเลือกคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	20	1.67
รวม	100	45	80	50	80	35	45	35	30	30	45	30	555	46.25
ร้อยละ	100	45	80	50	80	35	45	35	30	30	45	30	555	46.25

จากตาราง 68 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการประมวลผลสารินเทศ^{๕๕} ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 12 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชา^{๕๖}การประมวลผลสารินเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 46.25 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชา^{๕๗}มากที่สุด มีจำนวน 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเซนต์จอห์น และวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมามี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และวิชาเอกวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชา^{๕๘}น้อยที่สุด มีจำนวน 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และวิชาเอกสารนิเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากัน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 2

(%) แผนภูมิ 2 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการประมวลผลสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ

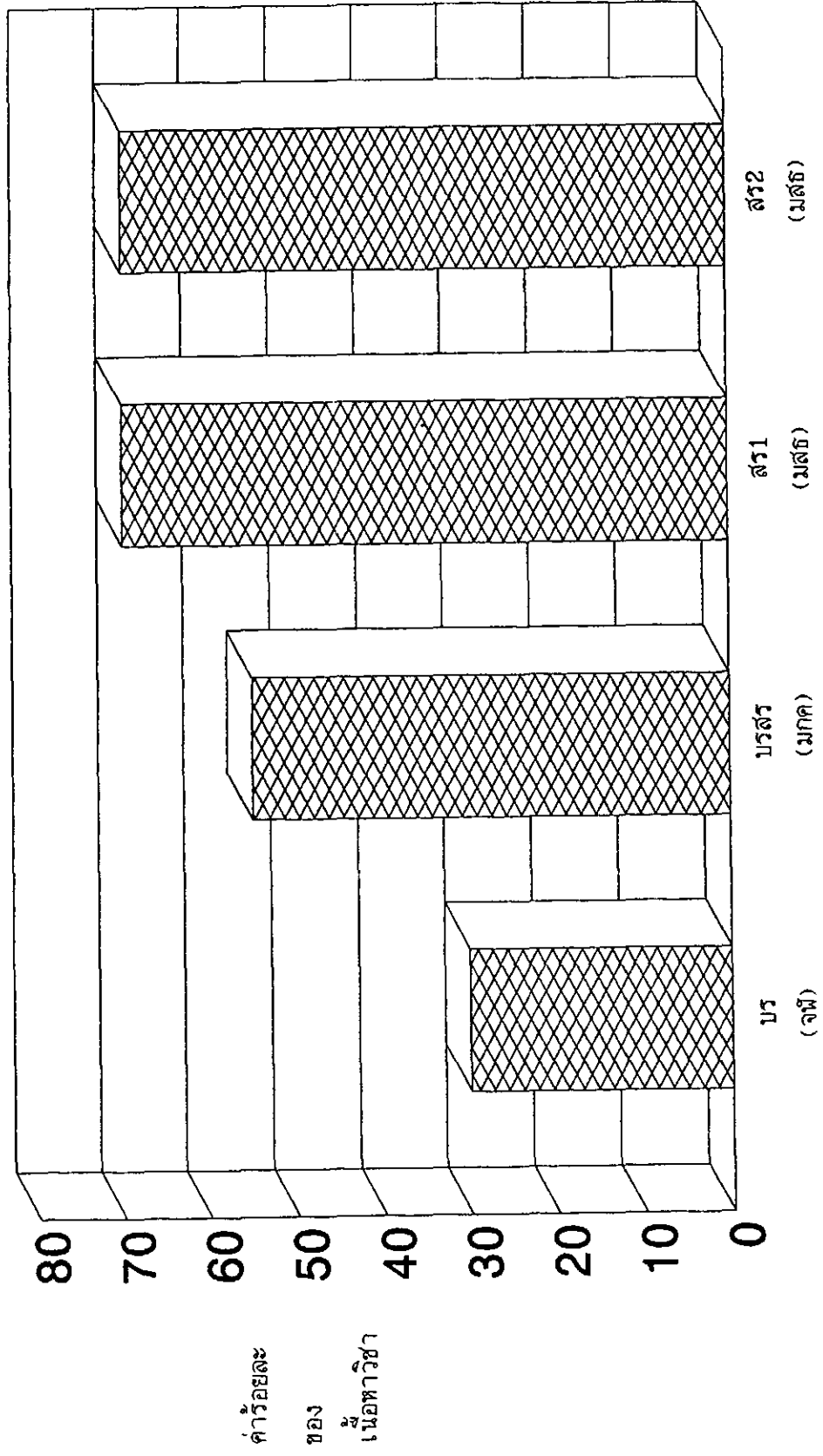


วิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาการเรียนการสอนและพฤติกรรมสื่อสาร และค่านิยมอันดี	คำอธิบายของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร ในวิชาเอกต่าง ๆ					คะแนน	
	ปร (จฬ)	บรสร (มค)	สร1 (มสธ)	สร2 (มสธ)	รวม	เฉลี่ย	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร	30	30	30	30	120	30.00	
2. ทฤษฎีการสื่อสาร	10	10	10	10	30	7.50	
3. สื่อในการสื่อสาร	20	0	0	0	0	00.00	
4. พฤติกรรมในการสื่อสารระหว่างบุคคล	15	0	15	15	30	7.50	
5. การสื่อสารมวลชน	15	15	15	15	45	11.25	
6. การสื่อสารระหว่างคนกับเครื่องจักร	10	0	0	0	0	00.00	
รวม	100	55	70	70	225	56.25	
ร้อยละ	100	55	70	70	225	56.25	

จากตาราง 69 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายการสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 4 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร โดยคิดเป็นร้อยละ 58.25 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่เนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาที่สุด คือ แขนงวิชาสารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป) และแขนงวิชาสารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศสำนักงาน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 70.00 เท่ากัน รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 55.00 ส่วนวิชาเอกที่เนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาน้อยที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 30.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 3

แผนภูมิ 3 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร ในวิชาเอกต่าง ๆ (%)

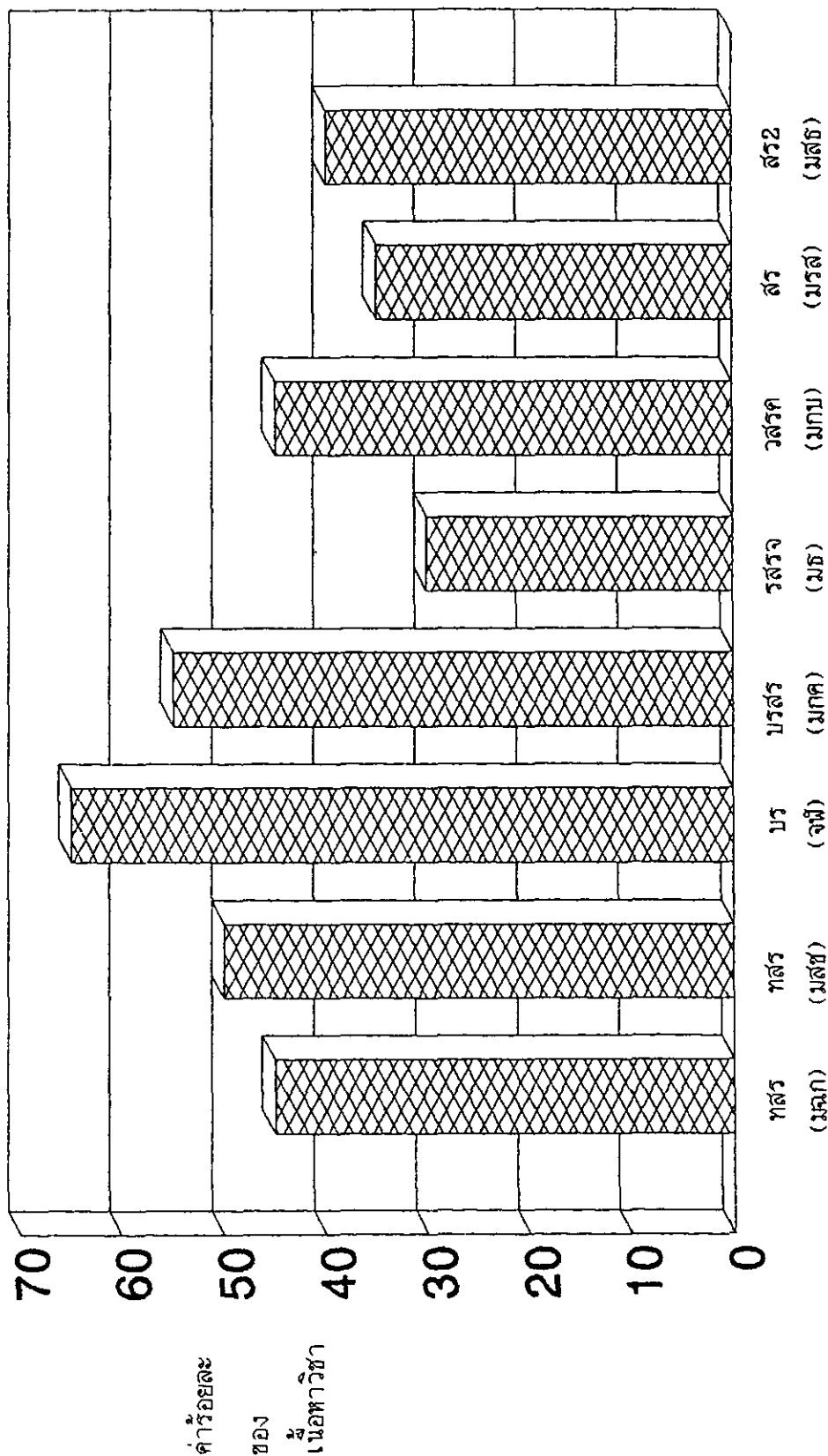


วิชาเอกต่างๆ

เนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารนิเทศ และคำนำหน้าคณะ	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชา เทคโนโลยีสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ								คะแนน	
	ทสร (มคก)	ทสร (มสช)	ทสรข (จฬ)	บรสร (มกค)	รสรจ (มธ)	วสโรค (มกบ)	สว (มรส)	สว1 (มสธ)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารนิเทศ	10	10	10	0	10	10	0	0	50	6.25
2. เทคโนโลยีระบบสารนิเทศ	15	0	15	0	0	0	0	0	15	1.88
3. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	20	20	20	20	0	20	20	0	120	15.00
4. เทคโนโลยีการสื่อสาร	15	0	0	15	0	15	15	0	60	7.50
5. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารนิเทศในงาน สารนิเทศ	20	0	20	0	20	0	0	20	80	10.00
6. การจัดการเทคโนโลยีสารนิเทศ	20	0	0	20	0	0	0	20	40	5.00
รวม	100	45	50	65	55	30	45	40	365	45.63
ร้อยละ	100	45	50	65	55	30	45	40	365	45.63

จากตาราง 70 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 8 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 45.63 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันวิชามากที่สุด คือ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 55.00 ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันวิชาน้อยที่สุด คือ วิชาเอกระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 30.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 4

(%) แผนภูมิ 4 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ

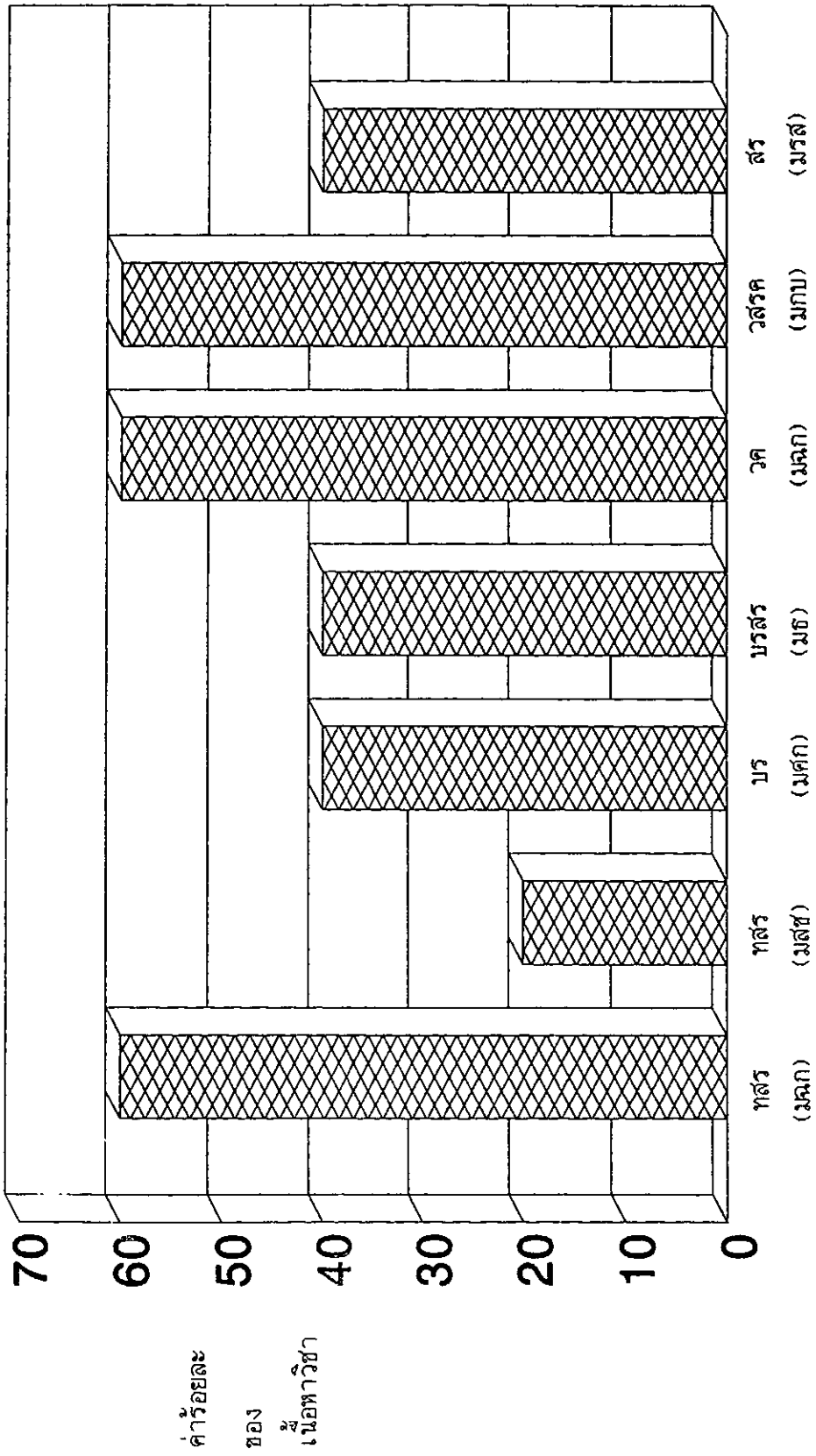


วิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาการจัดเก็บและการคิดเงินค่าเล่าเรียน และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดเก็บและการคิดเงินค่าเล่าเรียนในวิชาเอกต่าง ๆ								คะแนน	
	ทสว (มคก)	ทสว (มสช)	บร (มศก)	บรสว (มธ)	วค (มคก)	วสวค (มกบ)	สว (มรส)	รวม	เฉลี่ย	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล	20	0	0	0	20	20	0	60	8.57	
2. การจัดเก็บสำเนา	20	20	20	20	20	20	20	140	20.00	
3. การคิดเงินค่าเล่าเรียน	20	0	20	20	20	20	20	120	17.14	
4. การประมวลผลการคำนวณ	20	0	0	0	0	0	0	0	00.00	
5. แนวโน้มการจัดเก็บและการคิดเงินค่าเล่าเรียนในอนาคต	20	0	0	0	0	0	0	0	00.00	
รวม	100	60	20	40	40	60	40	320	45.71	
ร้อยละ	100	60	20	40	40	60	40	320	45.71	

จากตาราง 71 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดเก็บและการค้นคว้าในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 7 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดเก็บและการค้นคว้าในวิชาเอกต่าง ๆ โดยมีความคิดเป็นร้อยละ 45.71 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มี เนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาเอกมากที่สุดมี 3 วิชาเอก คือ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเกียรติ และ วิชาเอกวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเกียรติ คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และวิชาเอกสารนิเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน ส่วน วิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาน้อยที่สุด คือ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศค้ำสตร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 20.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 5

(%) แผนภูมิ 5 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดเก็บและการค้าสินค้าในวิชาเอกต่าง ๆ

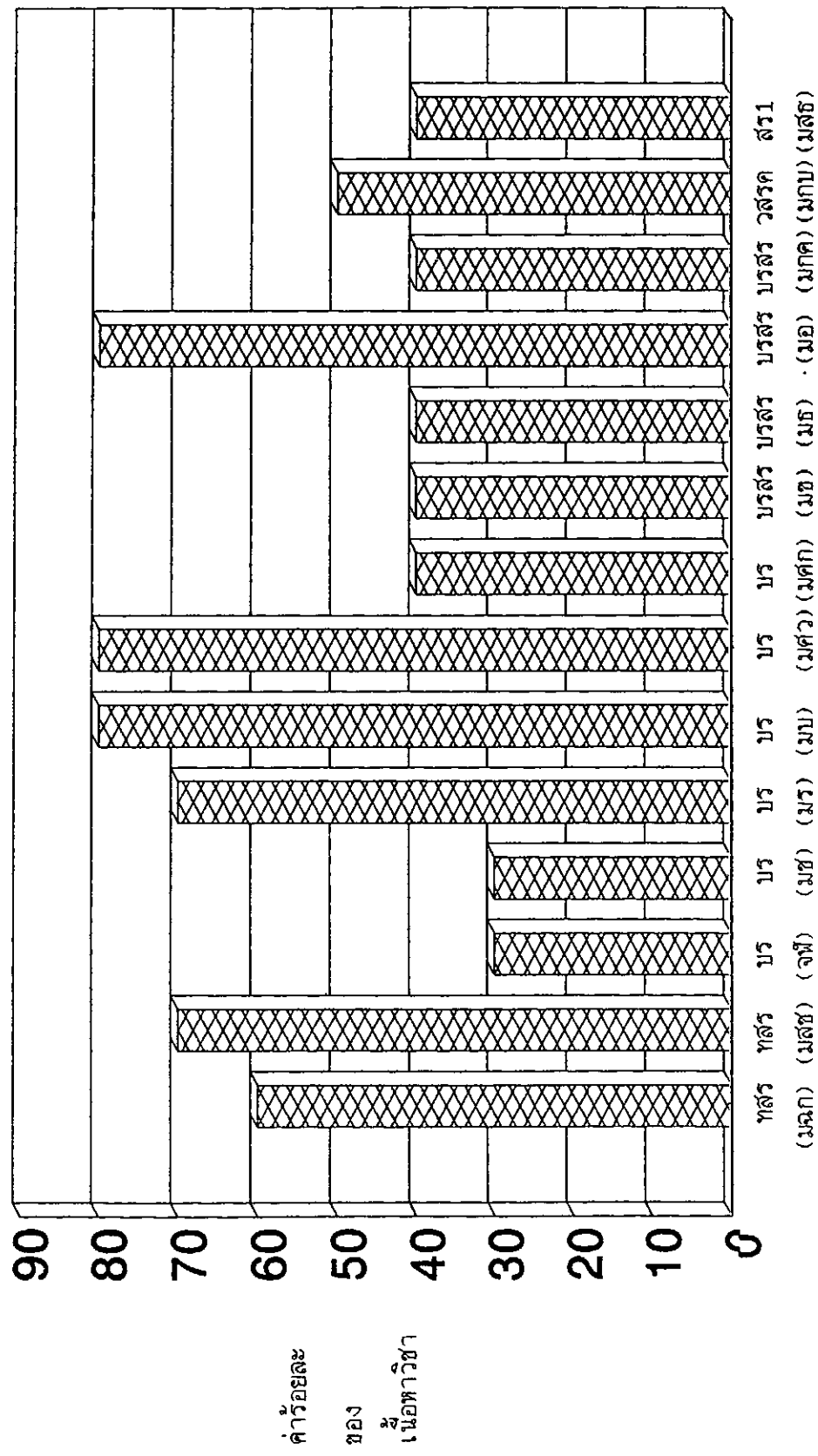


วิชาเอกต่างๆ

เนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ และคำนำหน้าคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ													คะแนน	
														รวม	เฉลี่ย
	ทสร (มคก)	ทสร (มสช)	บร (จฬ)	บร (มช)	บร (มร)	บร (มม)	บร (มคว)	บร (มคก)	บรสร (มช)	บรสร (มอ)	บรสร (มกค)	วสรค (มกบ)	สร1 (มสช)		
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ	10	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	100	7.14
2. กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	30	0	30	30	30	30	30	30	30	30	30	0	30	360	25.72
3. การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ	40	40	0	0	40	40	40	0	0	40	0	40	0	280	20.00
4. การจัดการระบบสารสนเทศ	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.00
5. ผู้จัดการสารสนเทศ	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0.71
รวม	100	60	70	30	70	80	80	40	40	40	40	50	40	750	53.57
ร้อยละ	100	60	70	30	70	80	80	40	40	40	40	50	40	750	53.57

จากตาราง 72 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 14 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือกันเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 53.57 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองได้ยากับวิชาอื่นมากที่สุดมี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ และมหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ และวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมา มี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสัมชัญ และวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 70.00 เท่ากัน ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองได้ยากับวิชาอื่นน้อยที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 30.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 6

(%) แผนภูมิ 6 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ

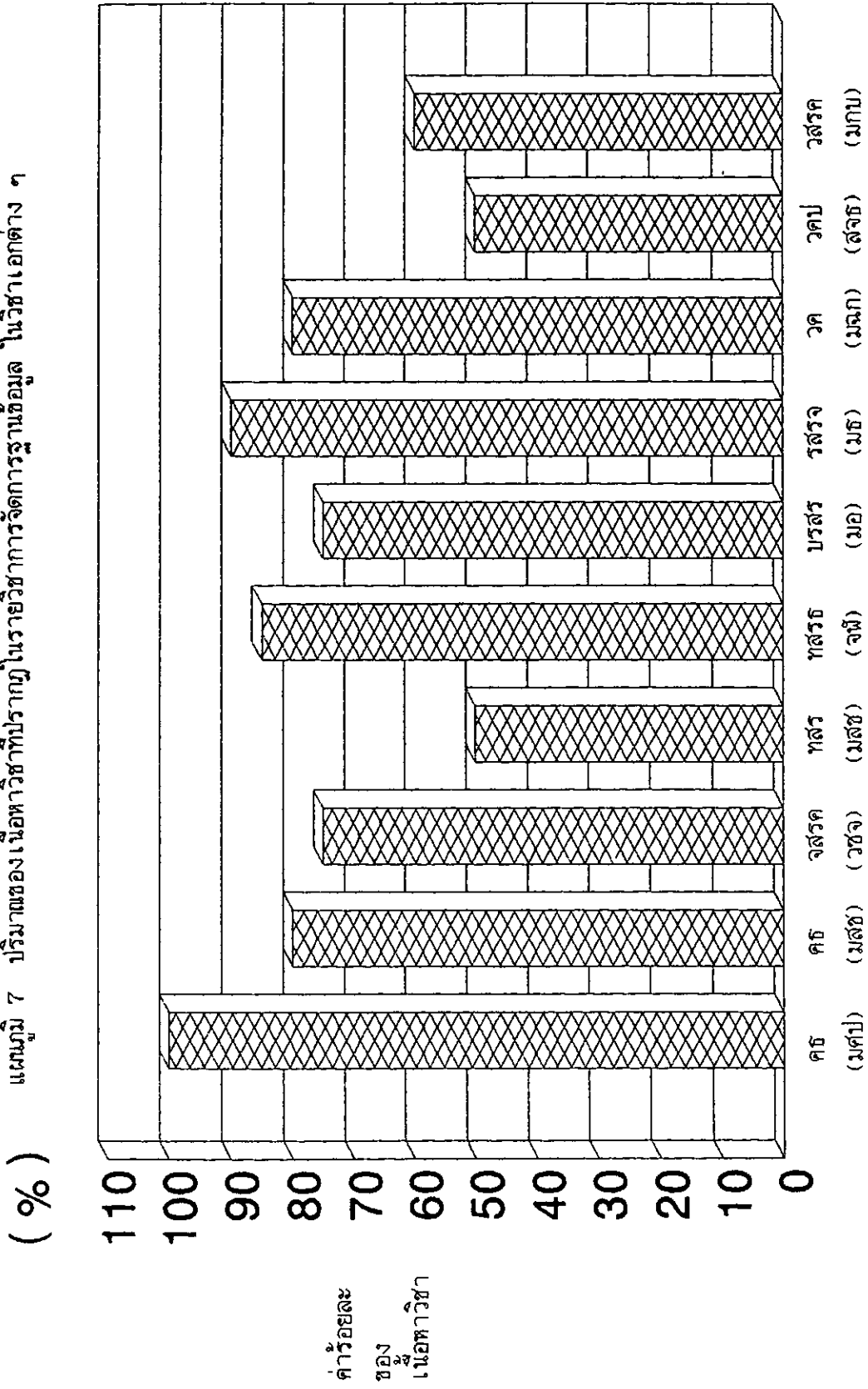


วิชาเอกต่างๆ

เนื้อหารายวิชาการจัดการฐานข้อมูล และคำแนะนำคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการฐานข้อมูล ในวิชาเอกต่าง ๆ										คะแนน	
	คช (มศป)	คช (มสช)	จสรค (วชจ)	ทสร (มสช)	ทสรค (จฬ)	บรสร (มอ)	รสรจ (มธ)	วค (มคก)	วคป (สจธ)	วสวค (มกบ)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล	15	15	0	15	0	15	15	15	15	15	120	12.00
2. สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล	15	15	15	15	15	0	15	15	15	15	135	13.50
3. ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	20	20	20	0	20	20	20	20	0	20	160	16.00
4. การออกแบบฐานข้อมูล	20	0	20	0	20	20	20	0	0	0	100	10.00
5. การจัดการฐานข้อมูล	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0	180	18.00
6. ความปลอดภัยของฐานข้อมูล	10	10	0	0	10	0	0	10	0	10	50	5.00
รวม	100	80	75	50	85	75	90	80	50	60	745	74.50
ร้อยละ	100	80	75	50	85	75	90	80	50	60	745	74.50

จากตาราง 73 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการฐานข้อมูล ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 10 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการฐานข้อมูล โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 74.50 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชานี้มากที่สุด คือ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ วิชาเอกระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 90.00 ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันน้อยที่สุดมี 2 แห่ง คือ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 7

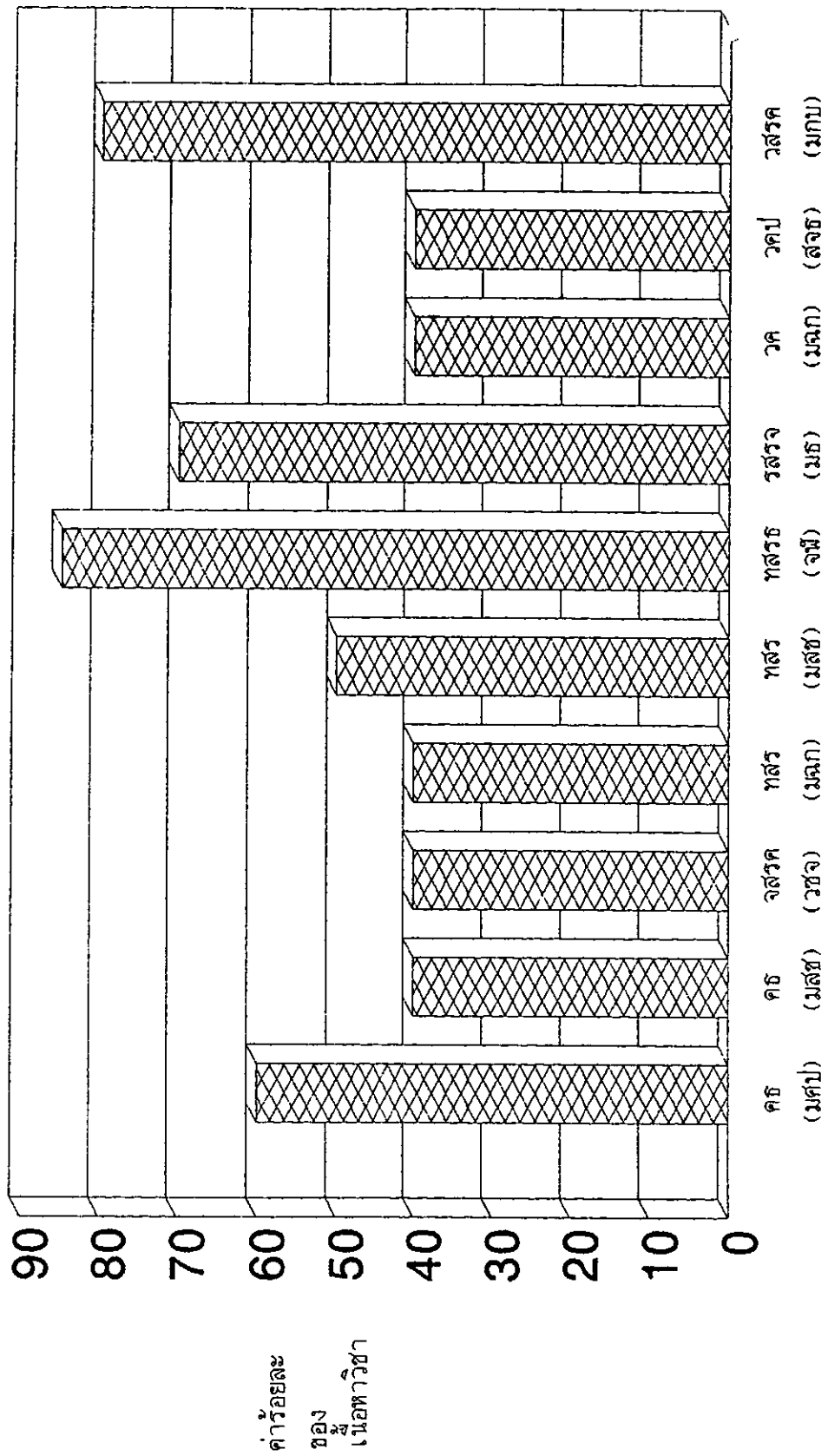
แผนภูมิ 7 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการฐานข้อมูล ในวิชาเอกต่าง ๆ



เนื้อหาวิชาเครือข่ายสสารเน็ต และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเครือข่ายสสารเน็ต ในวิชาเอกต่าง ๆ										คะแนน	
											รวม	เฉลี่ย
	คช (มคป)	คช (มสช)	จสวค (วชจ)	ทสว (มคก)	ทสว (มสช)	ทสว (จส)	วสจ (มช)	วค (มคก)	วคป (สจจ)	วสจค (มกบ)		
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล	15	15	15	15	15	0	15	15	15	15	135	13.50
2. เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน	10	0	10	10	10	10	10	0	0	0	60	6.00
3. เครือข่ายข้อมูล	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	150	15.00
4. เครือข่ายระยะไกล (WAN)	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	40	4.00
5. เครือข่ายเฉพาะที่ (LAN)	10	0	0	0	10	10	0	0	0	10	40	4.00
6. การประยุกต์ใช้เครือข่ายการสื่อสารในงาน สารเน็ต	20	0	0	0	0	20	20	0	0	20	60	6.00
7. การวางแผนและการจัดการเครือข่ายสสารเน็ต	20	0	0	0	0	20	0	0	0	20	60	6.00
รวม	100	60	40	40	40	85	70	40	40	80	545	54.50
ร้อยละ	100	60	40	40	40	85	70	40	40	80	545	54.50

จากตาราง 74 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเครือข่ายสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 10 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือใกล้เคียงกับเนื้อหาวิชาเครือข่ายสารนิเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 54.50 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาที่มากที่สุด คือ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 85.00 รองลงมา คือ วิชาเอกวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาที่มีน้อยที่สุดมี 5 วิชาเอก คือ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิชาเอกการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยพระเกียรติ และวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 8

(%) แผนภูมิ 8 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเครือข่ายสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ



วิชาเอกต่างๆ

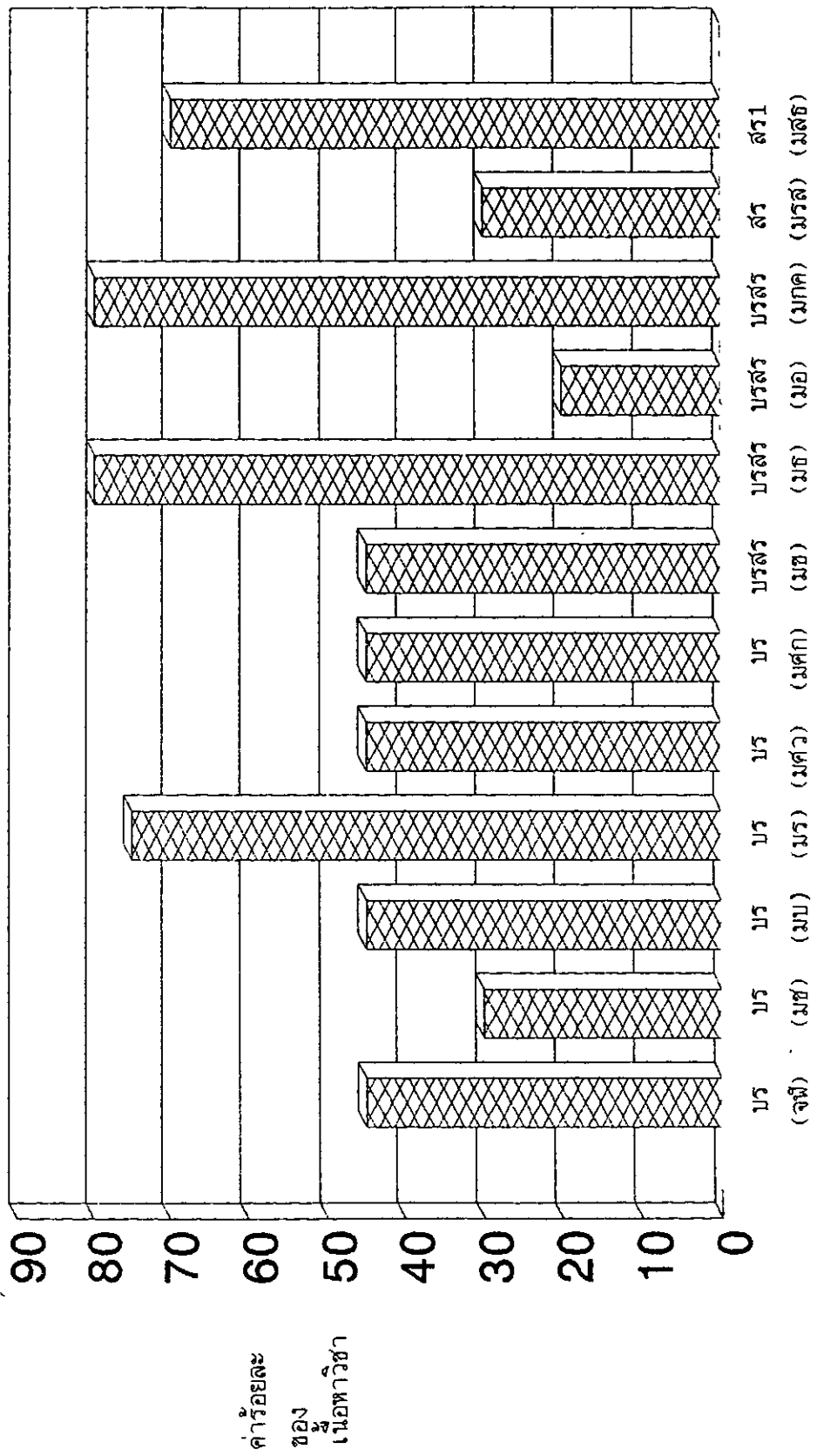
เนื้อหาวิชาการศึกษาของผู้ใช้สารนิเทศ และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชา นวัตกรรมการของผู้ใช้สารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ			คะแนน	
	ปร (จฝ)	บรสร (มธ)	รวม	เฉลี่ย	
1. ผู้ใช้สารนิเทศ	20	20	20	10.00	
2. การศึกษาค้นคว้าของผู้ใช้เชิงนวัตกรรมการ	30	30	60	30.00	
3. การส่งเสริมการใช้สารนิเทศ	20	20	20	10.00	
4. การประยุกต์ใช้การศึกษากับงานสารนิเทศ	20	0	0	00.00	
5. แนวโน้มและปัญหาของผู้ใช้	10	10	10	5.00	
รวม	100	80	110	55.00	
ร้อยละ	100	80	110	55.00	

จากตาราง 75 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 2 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 55.00 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกนี้เนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันกับวิชาที่สูงสุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 30.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 9

เนื้อหาวิชาบริการสารสนเทศ และคำนำหน้าคณะแผน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ												คะแนน	
	บร (จฬ)	บร (มช)	บร (มบ)	บร (มร)	บร (มศว)	บร (มศก)	บรสร (มท)	บรสร (มอ)	บรสร (มกค)	สร (มรส)	สร1 (มสธ)	รวม	เฉลี่ย	
1. แนวคิดเกี่ยวกับบริการสารนิเทศ 2. สถานที่บริการสารนิเทศ 3. การเตรียมบริการ 4. เทคนิคและวิธีการให้บริการ 5. บุคลากรบริการสารนิเทศ 6. การประเมินผลบริการสารนิเทศ	15	0	15	15	15	15	15	0	15	0	15	135	11.25	
	15	0	0	0	0	0	15	0	15	0	15	45	3.75	
	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	20	1.66	
	30	30	30	30	30	30	30	0	30	30	30	330	27.50	
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.00	
	20	0	0	20	0	0	20	20	20	0	0	80	6.67	
รวม	100	45	30	45	75	45	45	80	20	80	30	70	610	50.83
ร้อยละ	100	45	30	45	75	45	45	80	20	80	30	70	610	50.83

จากตาราง 76 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 12 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาบริการสารนิเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 50.83 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชามากที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 75.00 ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาน้อยที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 20.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 10

(%) แผนภูมิ 10 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ

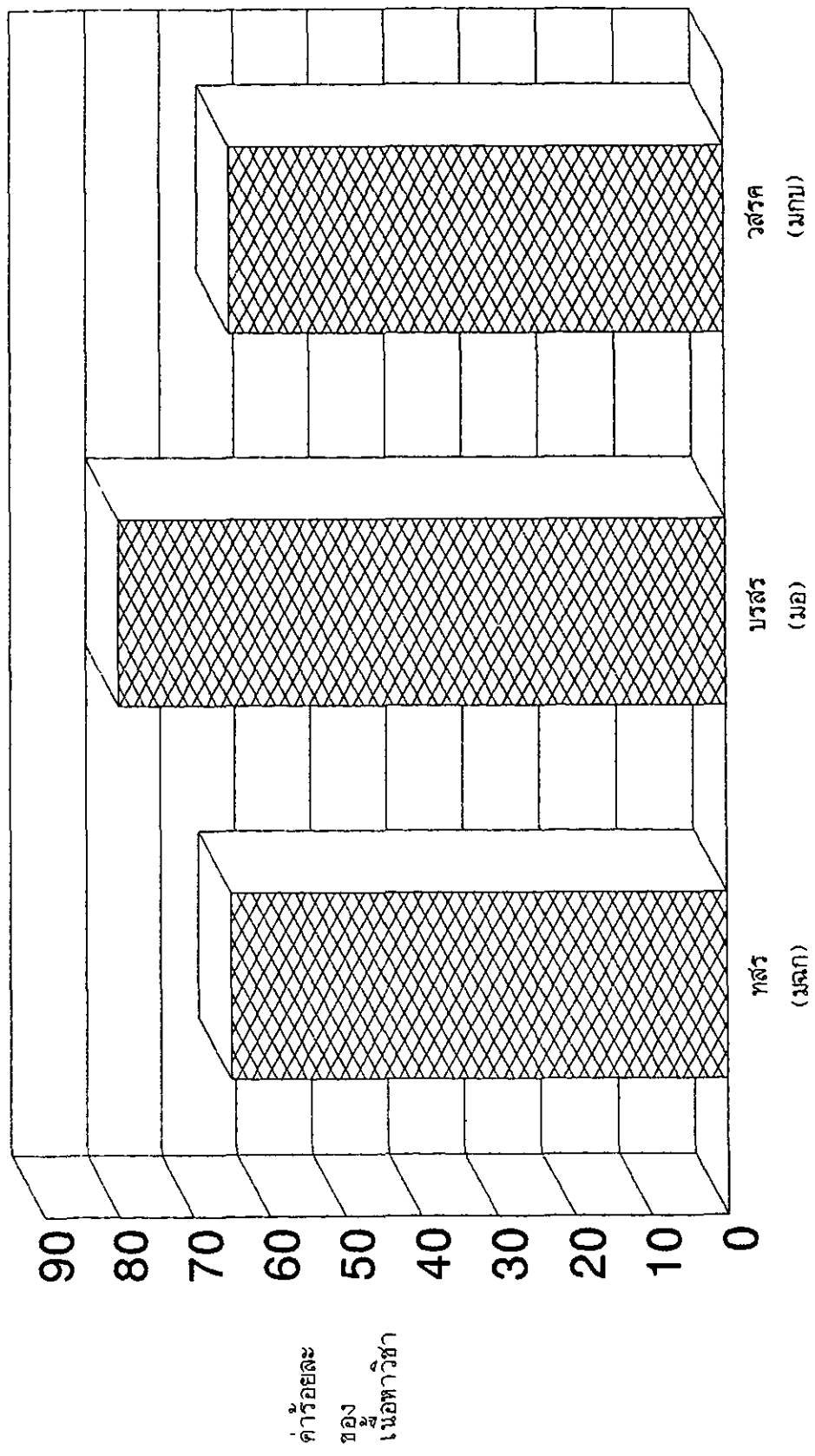


วิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสำหรับนิเทศ และค่านำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชา เศรษฐศาสตร์และการตลาดสำหรับนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ				คะแนน	
	ทสร (มผก)	บรสร (มอ)	วสรค (มกบ)	รวม	เฉลี่ย	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สำหรับนิเทศ	20	20	20	60	20.00	
2. แนวคิดเกี่ยวกับการตลาดสำหรับนิเทศ	15	15	0	15	5.00	
3. กลวิธีการวิเคราะห์ตลาดสำหรับนิเทศ	20	20	20	60	20.00	
4. กลวิธีการตลาดสำหรับนิเทศ	25	25	25	75	25.00	
5. การสนับสนุนการขายสำหรับนิเทศ	10	0	0	0	00.00	
6. การวิจัยตลาดสำหรับนิเทศ	10	0	0	0	00.00	
รวม	100	80	65	210	70.00	
ร้อยละ	100	80	65	210	70.00	

จากตาราง 77 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 3 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาของวิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 70.00 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของรายวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาที่มากที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และวิชาเอกวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 65.00 เท่ากัน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 11

(%) แผนภูมิ 11 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ

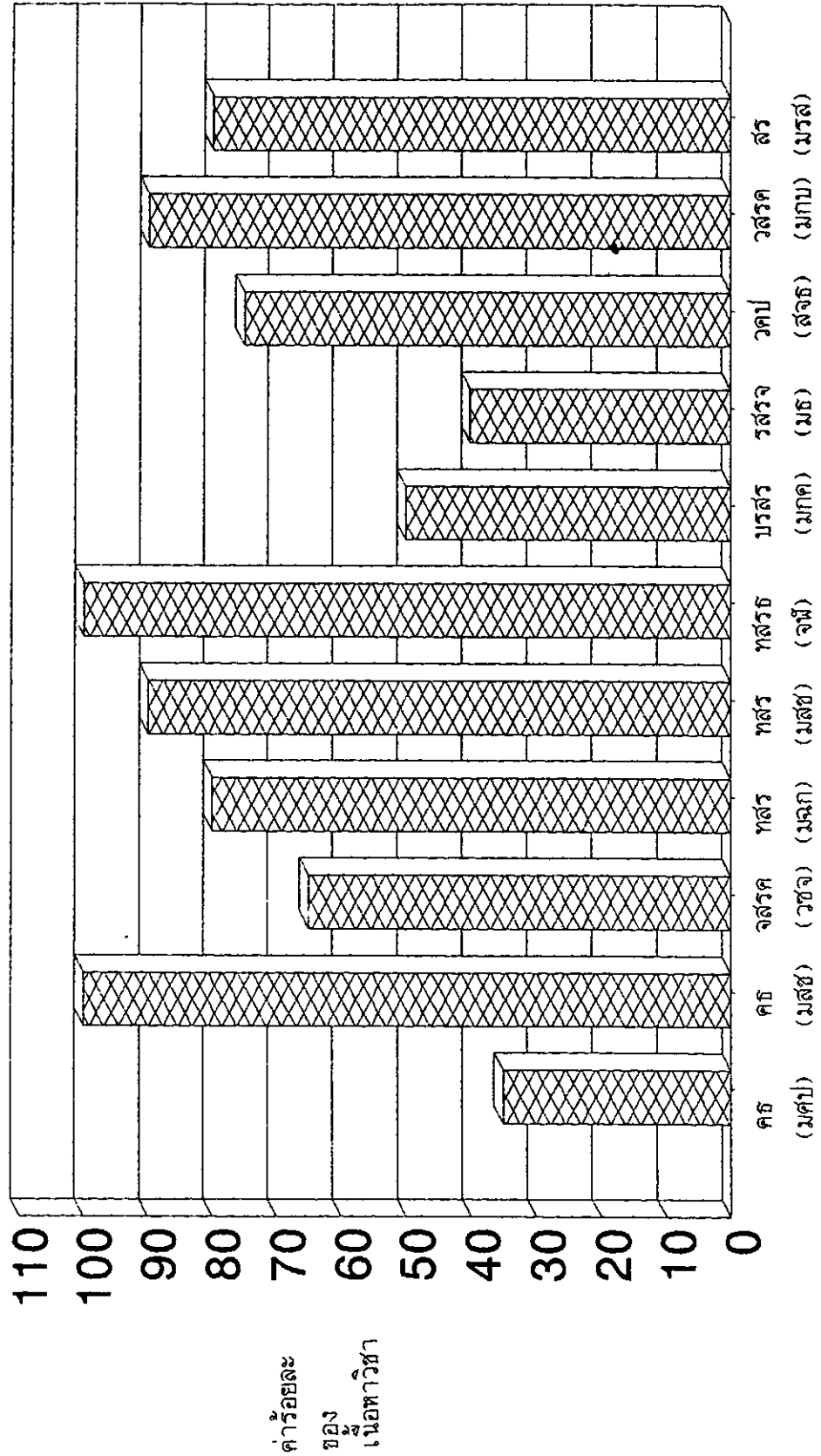


วิชาเอกต่างๆ

เนื้อหาการเรียนการสอนวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ											คะแนน	
	คช (มคป)	คช (มสช)	จสวค (วชจ)	ทสธ (มคก)	ทสธ (มสช)	ทสธ (จฬ)	บรสร (มกค)	รสรจ (มธ)	วคป (สจธ)	วสค (มกบ)	สร (มรส)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	100	9.09
2. หลักการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ	0	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	150	13.64
3. กลวิธีการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ	25	25	25	25	25	25	0	0	25	25	25	225	20.45
4. หลักการออกแบบระบบสารสนเทศ	15	0	15	15	15	15	15	15	15	15	15	150	13.64
5. กลวิธีการออกแบบระบบสารสนเทศ	15	0	15	0	15	15	0	0	0	15	15	90	8.18
6. กลวิธีการพัฒนาโปรแกรม	10	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	30	2.73
7. การติดตั้งระบบ	10	0	10	0	10	10	10	0	10	10	0	60	5.45
รวม	100	35	100	65	80	90	100	50	40	75	80	805	73.18
ร้อยละ	100	35	100	65	80	90	100	50	40	75	80	805	73.18

จากตาราง 78 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 16 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาที่วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 73.18 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกันกับวิชามากที่สุดมี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และวิชาเอกวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 90.00 เท่ากัน ส่วนวิชาเอกทฤษฎีและปฏิบัติ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และวิชาเอกคอมพิวเตอร์กราฟิก มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 35.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแนบ 12

แผนภูมิ 12 ปริมาณของผู้ที่ปรึกษาที่ปรากฏในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ



วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 79 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ

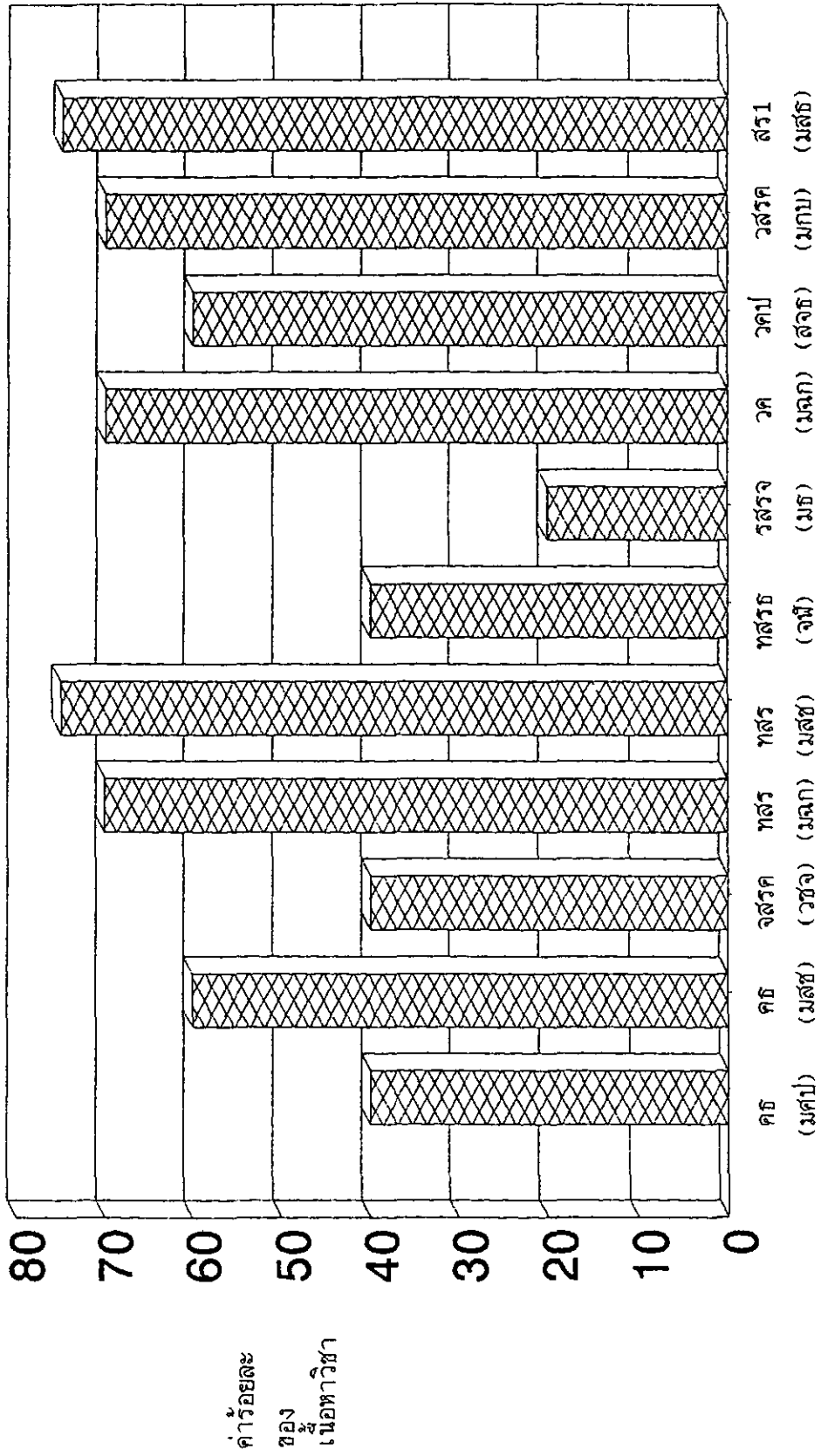
เนื้อหาวิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สารนิเทศ และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สารนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ														คะแนน	
	ทสร (มลก)	ทสร (มสช)	บร (จฬ)	บร (มช)	บร (มบ)	บร (มร)	บร (มศว)	บร (มศก)	บรสร (มช)	บรสร (มธ)	บรสร (มอ)	บรสร (มกค)	วค (มลก)	สร (มรส)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กร	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0.71
2. แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร	10	0	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	100	7.14
3. การวางแผนศูนย์สารนิเทศ	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10.00
4. การบริหารงานบุคคล	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	0	10	10	0	100	7.14
5. การบริหารเทคโนโลยีและการสื่อสาร	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0.71
6. การบริหารงบประมาณและพัสดุ	20	0	0	20	0	20	0	20	20	20	20	20	0	20	180	12.86
7. การบริหารอาคารสถานที่	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	110	7.87
8. การบริหารระบบและบริการสารนิเทศ	20	20	20	20	20	0	20	20	20	20	0	20	20	20	240	17.14
รวม	100	50	80	70	40	60	40	80	80	80	50	80	50	80	890	63.57
ร้อยละ	100	50	80	70	40	60	40	80	80	80	50	80	50	80	890	63.57

จากตาราง 79 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สวรินทร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ มีจำนวน 15 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สวรินทร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 63.57 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาเอกที่สุดมี 3 วิชาเอก คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศิลปากร วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยรังสิต มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 70.00 ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาเอกที่น้อยที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 13

เนื้อหาวิชาในระบบส่วรณเทศเพื่อการจัดการ และค่านำทศคะแนน	ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาในระบบส่วรณเทศ เพื่อการจัดการ ในวิชาเอกต่าง ๆ											คะแนน	
	คศ (มศป)	คศ (มสช)	จสวค (วชจ)	ทสว (มฉก)	ทสว (มสช)	ทสวธ (จฬ)	วสวจ (มธ)	วค (มฉก)	วคป (สจธ)	วสวค (มกบ)	สว1 (มสธ)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับส่วรณเทศในองค์กร 2. ความต้องการการส่วรณเทศในองค์กร 3. ระบบส่วรณเทศในองค์กร 4. การพัฒนาระบบส่วรณเทศในองค์กร 5. การจัดการระบบส่วรณเทศ 6. ตัวอย่างระบบส่วรณเทศระบบใดระบบหนึ่ง	0	15	0	15	15	0	0	15	0	15	15	90	8.18
	0	15	0	15	0	0	0	15	0	15	0	60	5.45
	20	20	20	0	20	20	20	0	20	20	20	180	16.36
	20	0	0	20	20	20	0	20	20	20	20	160	14.55
	20	0	20	20	20	0	0	20	20	0	20	120	10.91
	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0.91
รวม	40	60	40	70	75	40	20	70	60	70	75	620	56.36
ร้อยละ	40	60	40	70	75	40	20	70	60	70	75	620	56.36

จากตาราง 80 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 11 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาในระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 56.36 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอก ปรัชญาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาที่สูงสุดมี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอก เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และแขนงวิชาสารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 75.00 เท่ากัน รองลงมา มี 3 วิชาเอก คือ วิชาเอก เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล และวิชาเอกวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 70.00 เท่ากัน ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาที่น้อยที่สุด คือ วิชาเอกระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 20.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 14

(%) แผนภูมิ 14 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาระบบสาร์นิเทศเพื่อการจัดการ ในวิชาเอกต่าง ๆ



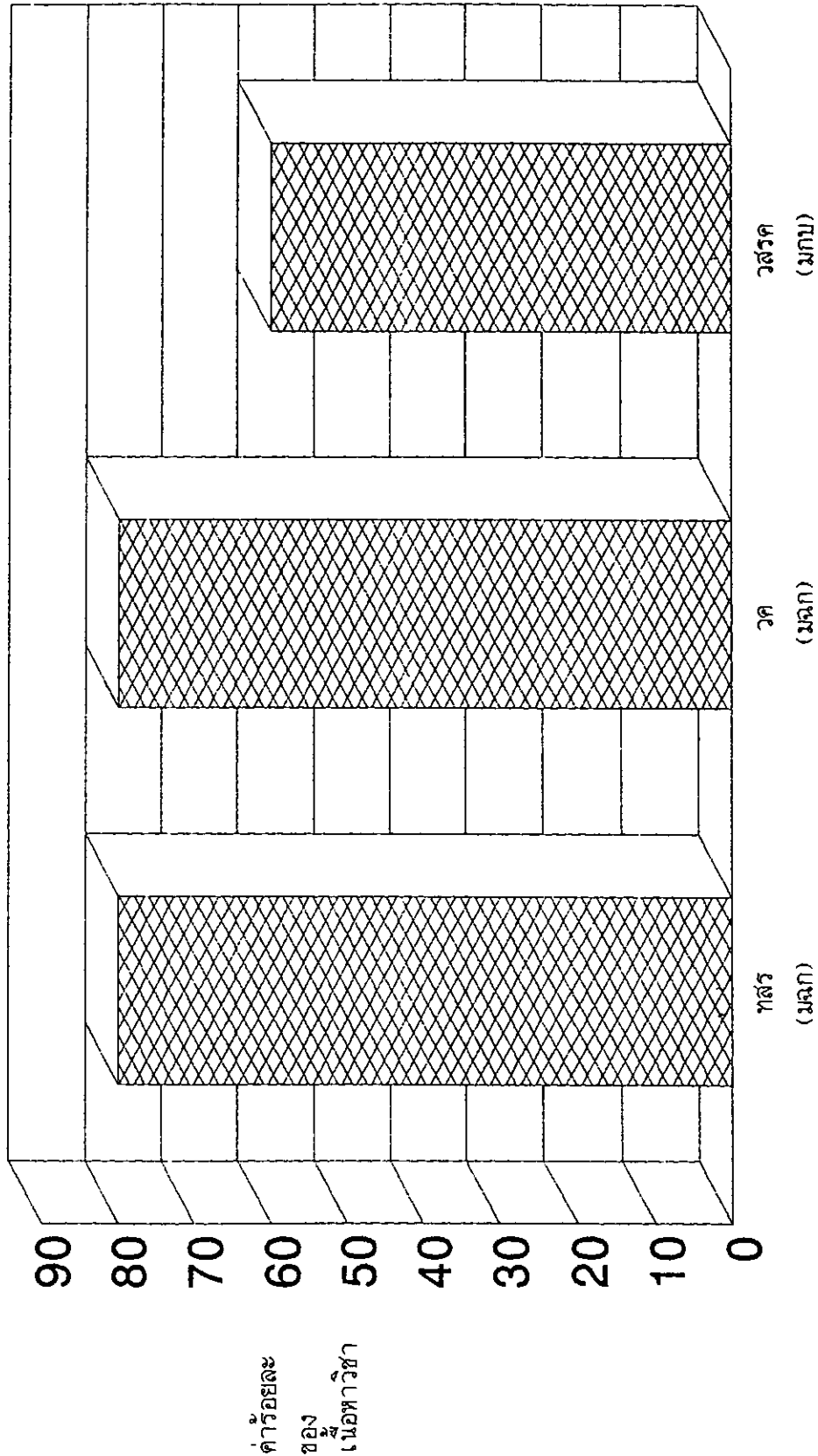
วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 81 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนิเทศ ๑ สาขาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนิเทศ และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ				คะแนน	
	ทสว (มก)	วค (มก)	วสวค (มก)	รวม	เฉลี่ย	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจรรยาบรรณ	10	10	10	30	10.00	
2. จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสำหรับนิเทศ	20	20	0	40	13.33	
3. จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนิเทศ	40	40	40	120	40.00	
4. จรรยาบรรณสำหรับผู้ใช้สวรนิเทศ	10	0	0	0	00.00	
5. สิทธิสิทธิ์ สิทธิทางปัญญา	10	10	10	30	10.00	
6. กรณีศึกษา	10	0	0	0	00.00	
รวม	100	80	60	220	73.33	
ร้อยละ	100	80	60	220	73.33	

จากตาราง 81 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับแพทย์ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 3 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับแพทย์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 73.33 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มี เนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชามากที่สุดมี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกคิโนโลยีสำหรับสัตวแพทย์ และวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยพะเยาและมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน วิชาเอกวิทยาการสัตวศาสตร์สำหรับสัตวแพทย์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 60.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 15

(%) แผนภูมิ 15 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการขยายความรู้วิชาชีวะสาร์นิเทศ ในวิชาเอกต่าง ๆ



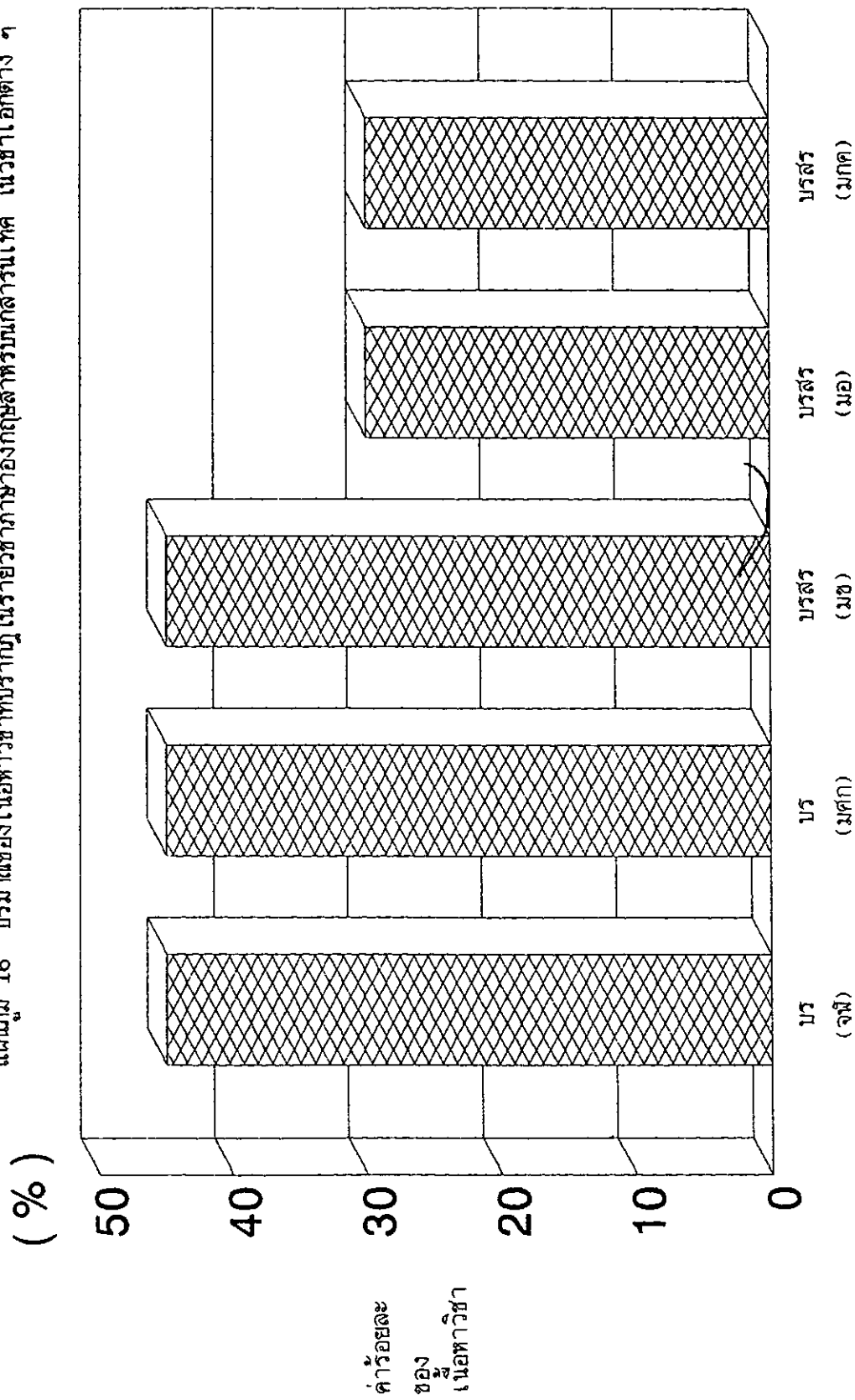
วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 82 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษารัฐ ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษารัฐ และค่านักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษารัฐ ในวิชาเอกต่าง ๆ						คะแนน	
	ปร (จฬ)	ปร (มศก)	บรสร (มช)	บรสร (มอ)	บรสร (มกค)	รวม	เฉลี่ย	
1. ทักษะการอ่าน	30	30	30	30	30	150	30.00	
2. ศัพท์เทคนิคสำหรับนักศึกษารัฐ	15	15	15	0	0	45	9.00	
3. การเขียน	25	0	0	0	0	0	00.00	
4. การพูด	30	0	0	0	0	0	00.00	
รวม	100	45	45	45	30	195	39.00	
ร้อยละ	100	45	45	45	30	195	39.00	

จากตาราง 82 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษารัฐ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 5 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษารัฐ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 39.00 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของคณะวิชาเอกปรากฏว่าวิชาเอกทั้งเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาที่ผู้เรียนได้เลือก 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศิลปากร และวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 45.00 เท่ากัน รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากัน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 16

แผนภูมิ 16 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษารหัส ในวิชาเอกต่าง ๆ



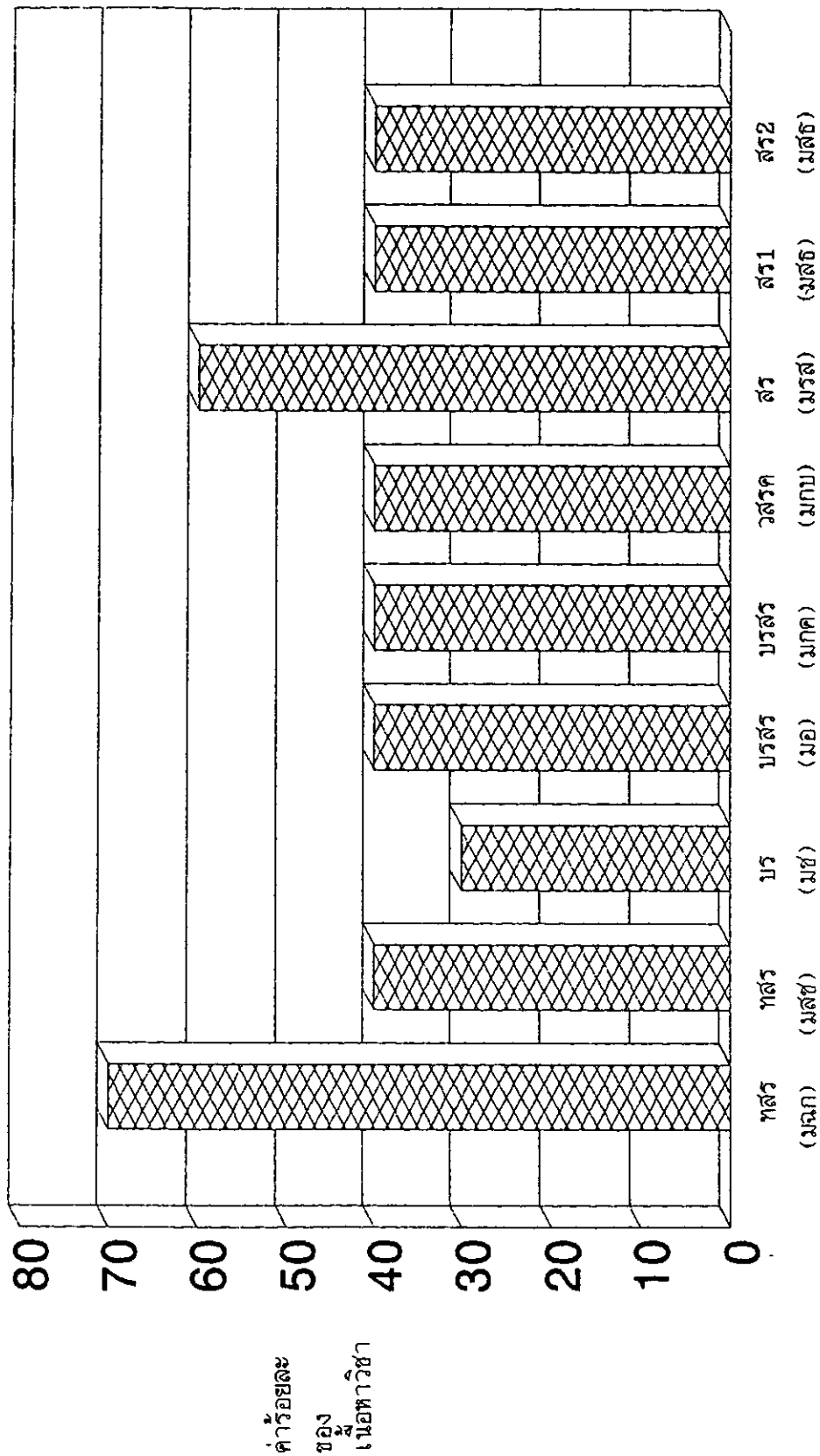
วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 83 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสัมมนาสาขานิติศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาสัมมนาสาขานิติศาสตร์ และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสัมมนาสาขานิติศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ										คะแนน	
	ทสว (มคอ)	ทสว (มสช)	พร (มช)	บรส (มอ)	บรส (มกค)	วสวค (มกบ)	สว (มรส)	สว1 (มสช)	สว2 (มสช)	รวม	เฉลี่ย	
1. สารนิเทศศาสตร์	10	10	0	10	10	10	0	10	10	70	7.78	
2. สถาบันสารนิเทศและบริการสารนิเทศ	10	10	10	10	10	10	0	0	0	60	6.67	
3. ธุรกิจสารนิเทศ	20	0	0	0	0	0	20	0	0	40	4.44	
4. เทคโนโลยีสารนิเทศ	20	20	20	20	20	20	20	0	0	140	15.55	
5. จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพสาขานิติศาสตร์	10	0	0	0	0	0	0	10	10	20	2.22	
6. การวิจัยทางสารนิเทศ	10	10	0	0	0	0	0	0	0	10	1.11	
7. การพัฒนาบุคลากรสารนิเทศ	20	0	0	0	0	0	20	20	20	60	6.67	
รวม	100	70	40	30	40	40	60	40	40	400	44.44	
ร้อยละ	100	70	40	30	40	40	60	40	40	400	44.44	

จากตาราง 83 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสัมมนาสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 9 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสัมมนาสารนิเทศศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 44.44 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาเอกมากที่สุด คือ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมา คือ วิชาเอกสารนิเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันน้อยที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 30.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 17

(%) แผนภูมิ 17 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสัมมนาสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ

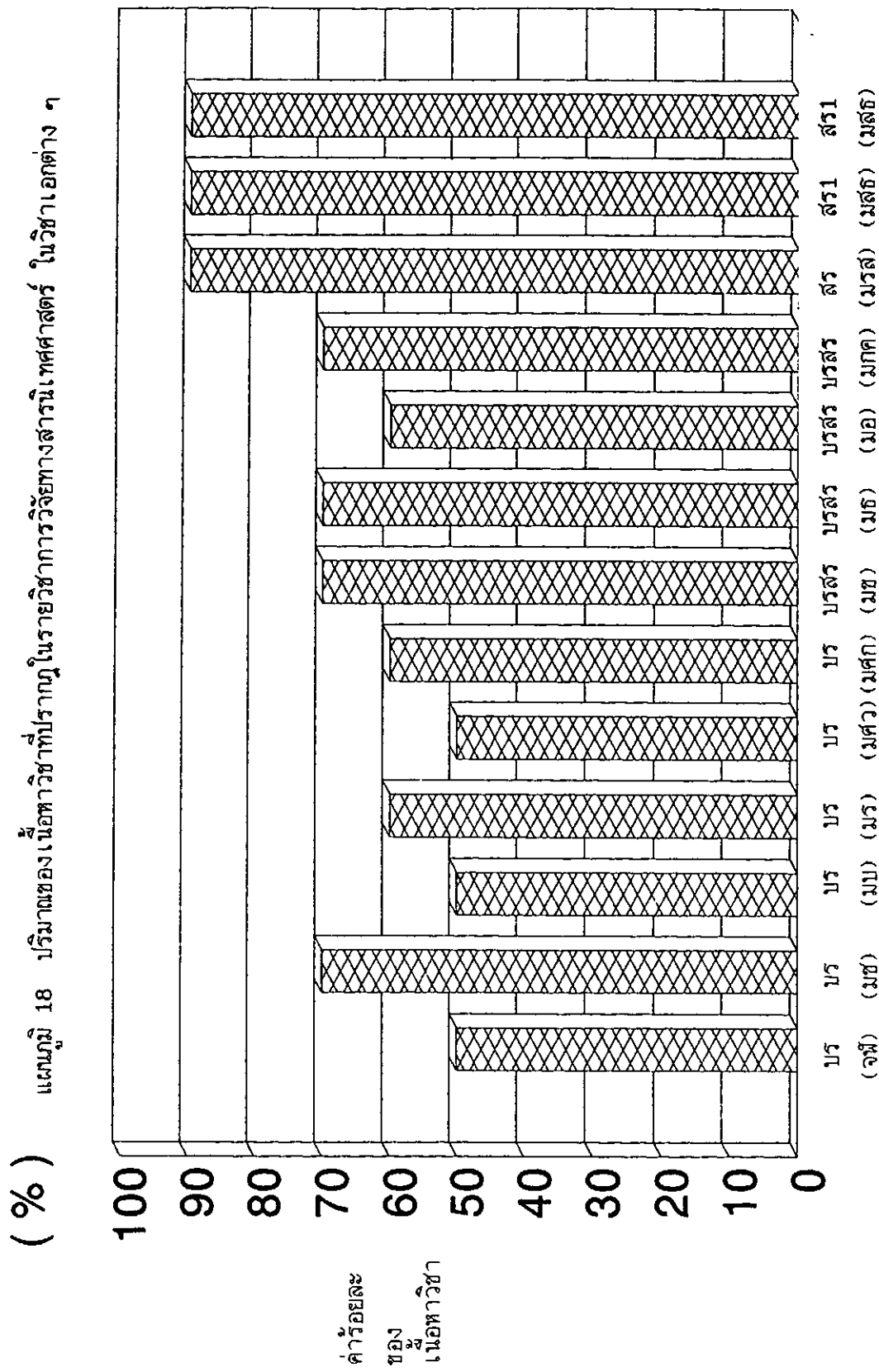


วิชาเอกต่าง ๆ

ตาราง 84 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ สาขาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาการเรียนการสอน และคำแนะนำกับคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ													คะแนน		
	บร (จส)	บร (มช)	บร (มบ)	บร (มร)	บร (มค)	บร (มค)	บร (มค)	บร (มค)	บร (มค)	บร (มค)	บร (มค)	บร (มค)	บร (มค)	บร (มค)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย 2. การวิจัยทางสาธารณสุข 3. วิจัย 4. ความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของงานวิจัย 5. การจัดทำโครงการงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ 6. การนำเสนอผลงานวิจัย	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	260	20.00
	10	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	0	0	0	60	4.62
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	390	30.00
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	30	2.31
	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	60	4.62
	10	0	0	10	0	10	10	10	10	0	10	0	10	10	80	6.14
รวม	100	50	70	50	60	50	60	70	70	60	70	90	90	90	880	67.69
ร้อยละ	100	50	70	50	60	50	60	70	70	60	70	90	90	90	880	67.69

จากตาราง 84 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 13 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 67.69 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่ไม่เนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาเนื้อหาที่สุด คือ แขนงวิชาสารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป) และแขนงวิชาสารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศด้านงาน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และวิชาเอกสารนิเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 90.00 เท่ากัน รองลงมา มี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 70.00 เท่ากัน ส่วนวิชาเอกที่เนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาเนื้อหาสูงสุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 18



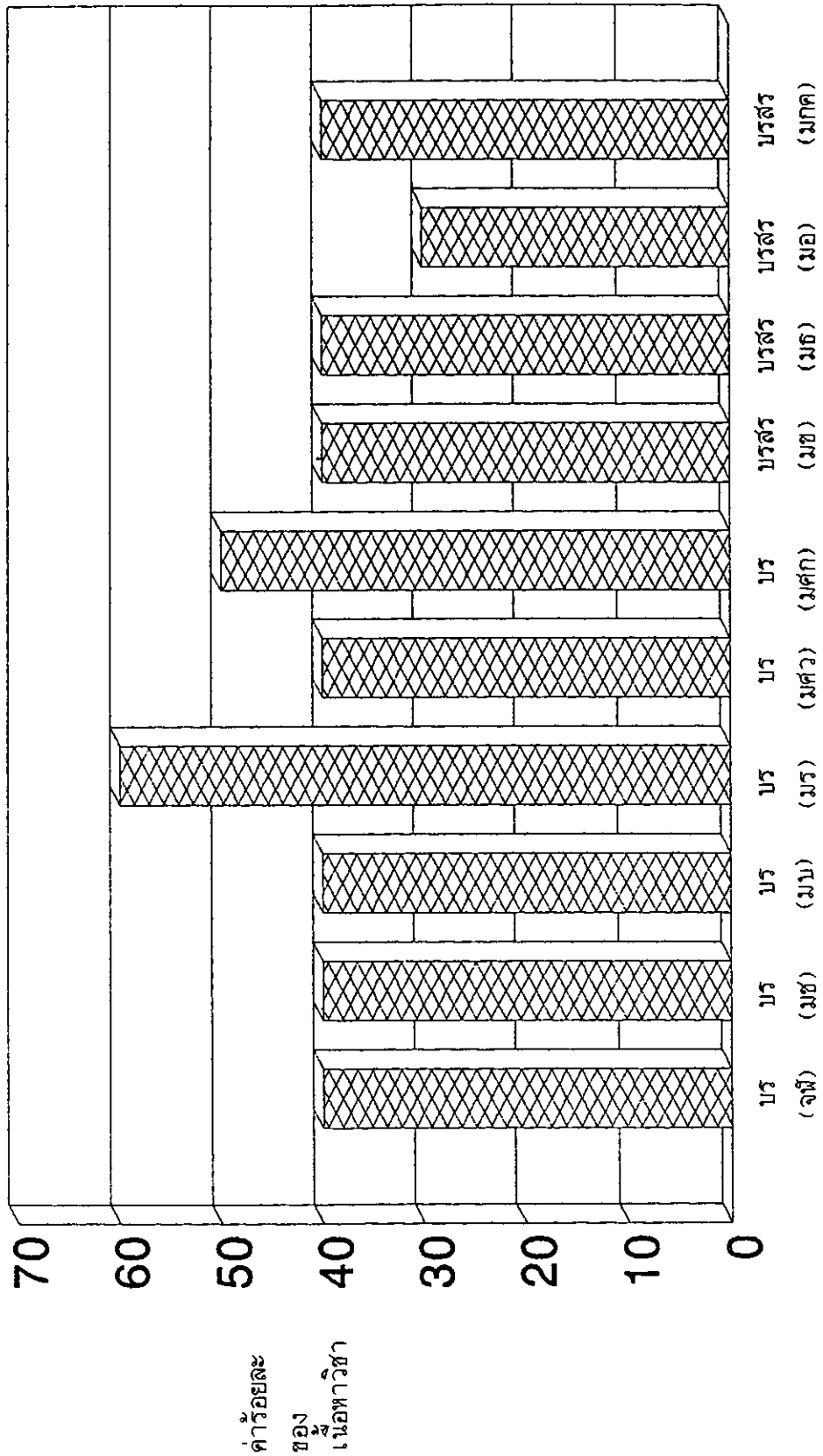
วิชาเอกต่าง ๆ

ตาราง 85 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการ ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการ และคำนวณน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชา บรรณานุกรม และการทำรายการ ในวิชาเอกต่าง ๆ										คะแนน	
	บร (จฬ)	บร (มช)	บร (มบ)	บร (มร)	บร (มศว)	บร (มศก)	บร (มช)	บร (มธ)	บร (มอ)	บร (มค)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำรายการ	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10.00
2. หลักการทำรายการวัสดุสารนิเทศ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200	20.00
3. หลักเกณฑ์การลงรายการ	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90	9.00
4. การทำรายการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	1.00
5. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรณานุกรม	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	1.00
6. การควบคุมบรรณานุกรม	20	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	1.00
7. ข้อมูลบรรณานุกรมคอมพิวเตอร์	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.00
รวม	100	40	40	60	40	50	40	40	30	40	420	42.00
ร้อยละ	100	40	40	60	40	50	40	40	30	40	420	42.00

จากตาราง 85 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาบรรณารักษณกรรมและการทำรายการ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 28 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันวิชาบรรณารักษณกรรมและการทำรายการ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 42.00 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันวิชามากที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือนำกันเองได้ยากที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 30.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 19

(%) แผนภูมิ 19 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการ ในวิชาเอกต่าง ๆ

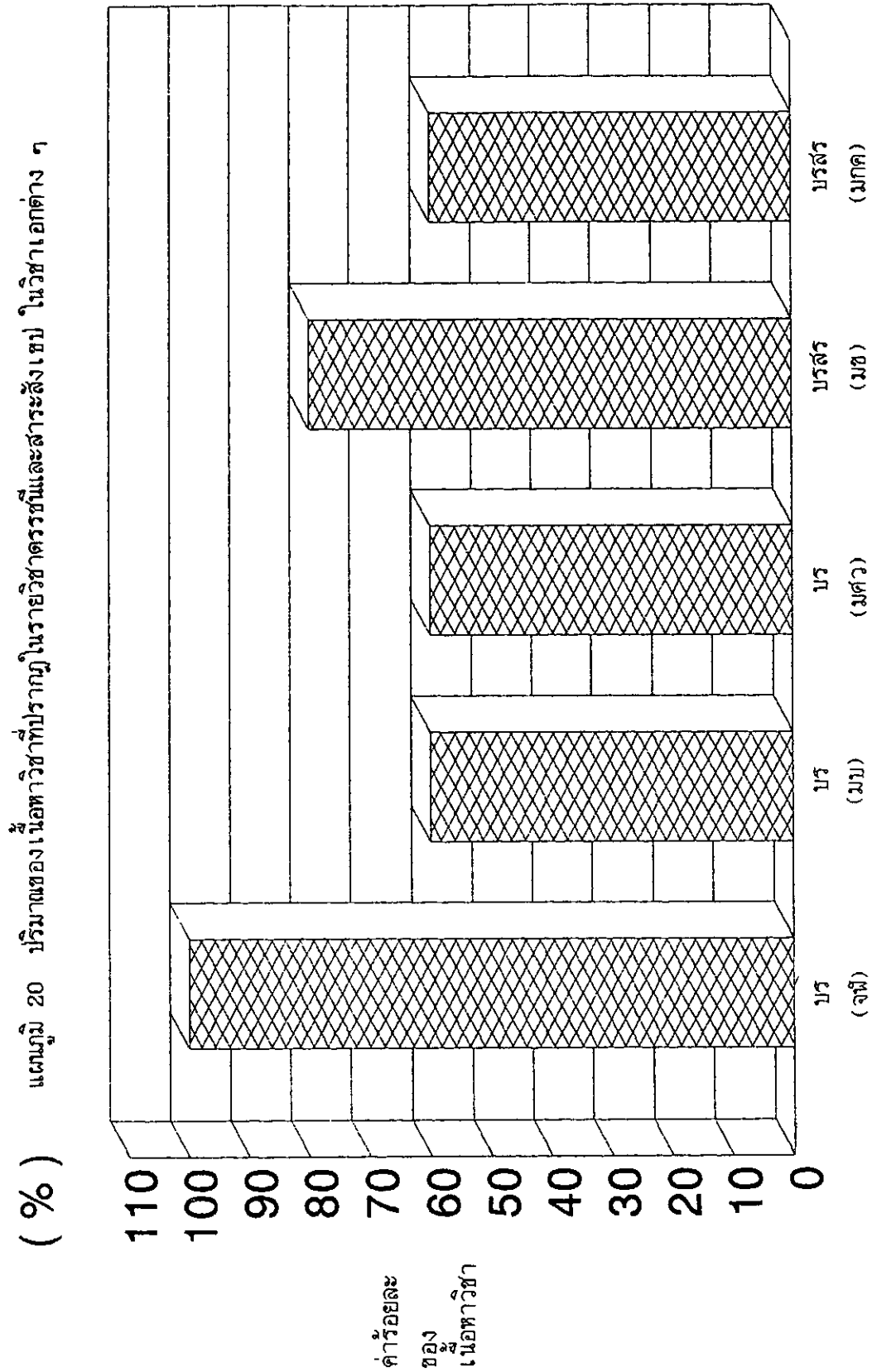


วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 86 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาครุฑและสาระสังเขป ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาครุฑและสาระสังเขป และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชา ครุฑและสาระสังเขป ในวิชาเอกต่าง ๆ						คะแนน	
	ปร (จฬ)	ปร (มบ)	ปร (มศว)	ปรสร (มข)	ปรสร (มกค)	รวม	เฉลี่ย	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับครุฑและสาระสังเขป	20	0	0	20	20	60	12.00	
2. ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์สํารนัเทศ	20	0	0	0	0	20	4.00	
3. การทำครุฑ	20	20	20	20	20	100	20.00	
4. การทำสาระสังเขป	20	20	20	20	20	100	20.00	
5. การประยุกต์ใช้ครุฑและสาระสังเขปในงานสํารนัเทศ	20	20	20	20	0	80	16.00	
รวม	100	60	60	80	60	360	72.00	
ร้อยละ	100	60	60	80	60	360	72.00	

จากตาราง 86 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาตรรกและสาระสังเขป ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 6 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาของสาระสังเขป โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 72.00 เมื่อนำมาพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกันหรือทำนองเดียวกันกับวิชาเอกที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาเอกที่น้อยที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 20



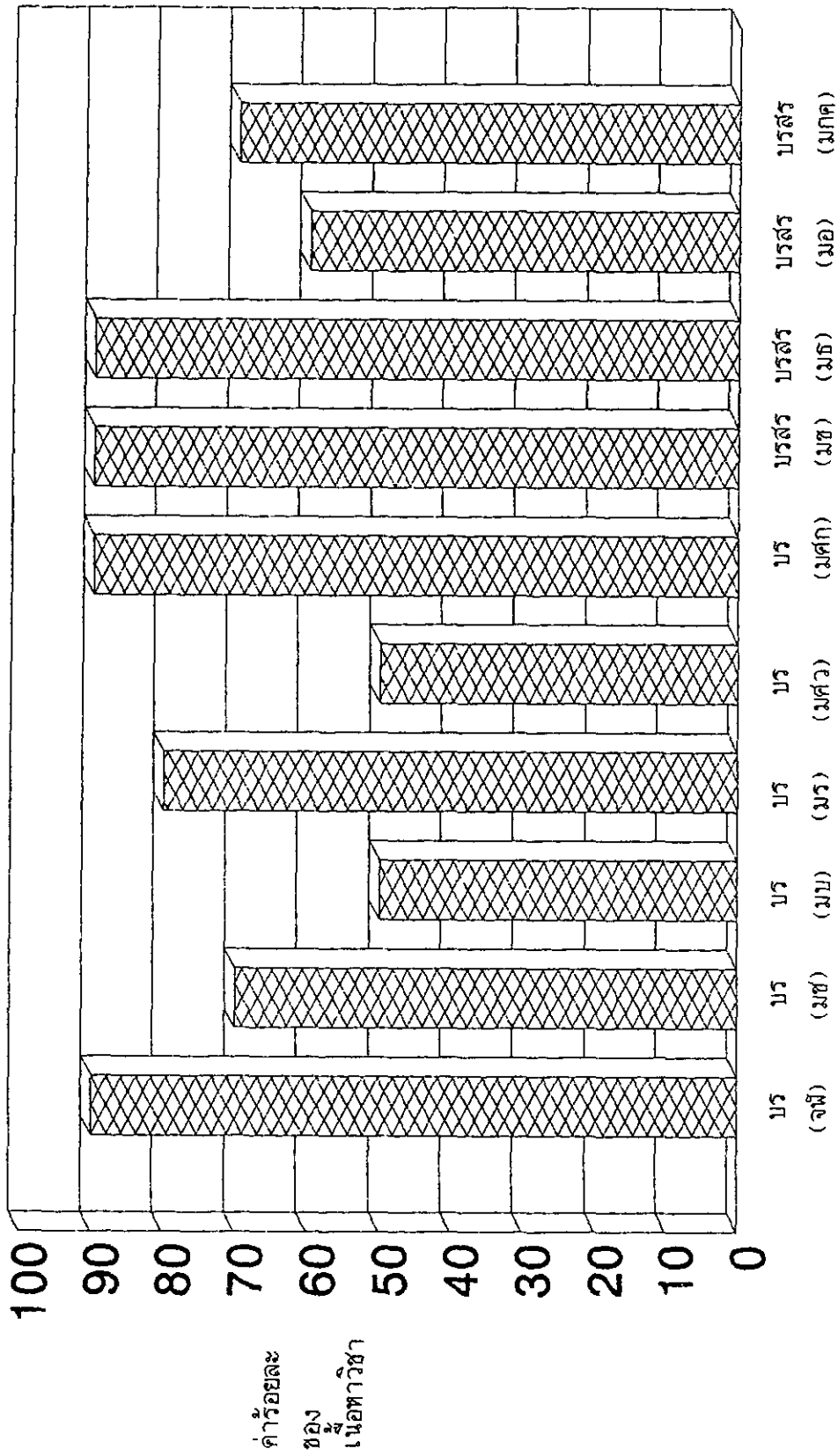
วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 87 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการและสื่อสาร ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาที่ปรากฏในการสื่อสารและสื่อผสม และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการและสื่อสาร ในวิชาเอกต่าง ๆ										คะแนน	
	บร (จฬ)	บร (มช)	บร (มบ)	บร (มร)	-บร (มศว)	บร (มศก)	บรสร (มช)	บรสร (มธ)	บรสร (มอ)	บรสร (มกค)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสาร	10											
2. การจัดการสื่อสาร	30											
3. การประยุกต์ใช้สื่อสารในงานสาขาวิชาชีพ	30											
4. เทคนิคและวิธีใช้สื่อประเภทต่างๆ	20											
5. การจัดการบริการ	10											
รวม	100											
ร้อยละ	100											

จากตาราง 87 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการสื่อผสม ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 10 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเอง เดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการสื่อผสม โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 74.00 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่^{นี้}เนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันกับวิชา^{นี้}มากที่สุดมี 2 วิชาเอก คือ วิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศิลปากร วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 90.00 เท่ากัน รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนวิชาเอกที่^{นี้}เนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกั^{นี้}กับวิชา^{นี้}น้อยที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 50.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 21

(%)
แผนภูมิ 21 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการสื่อสารมวลชน ในวิชาเอกต่าง ๆ



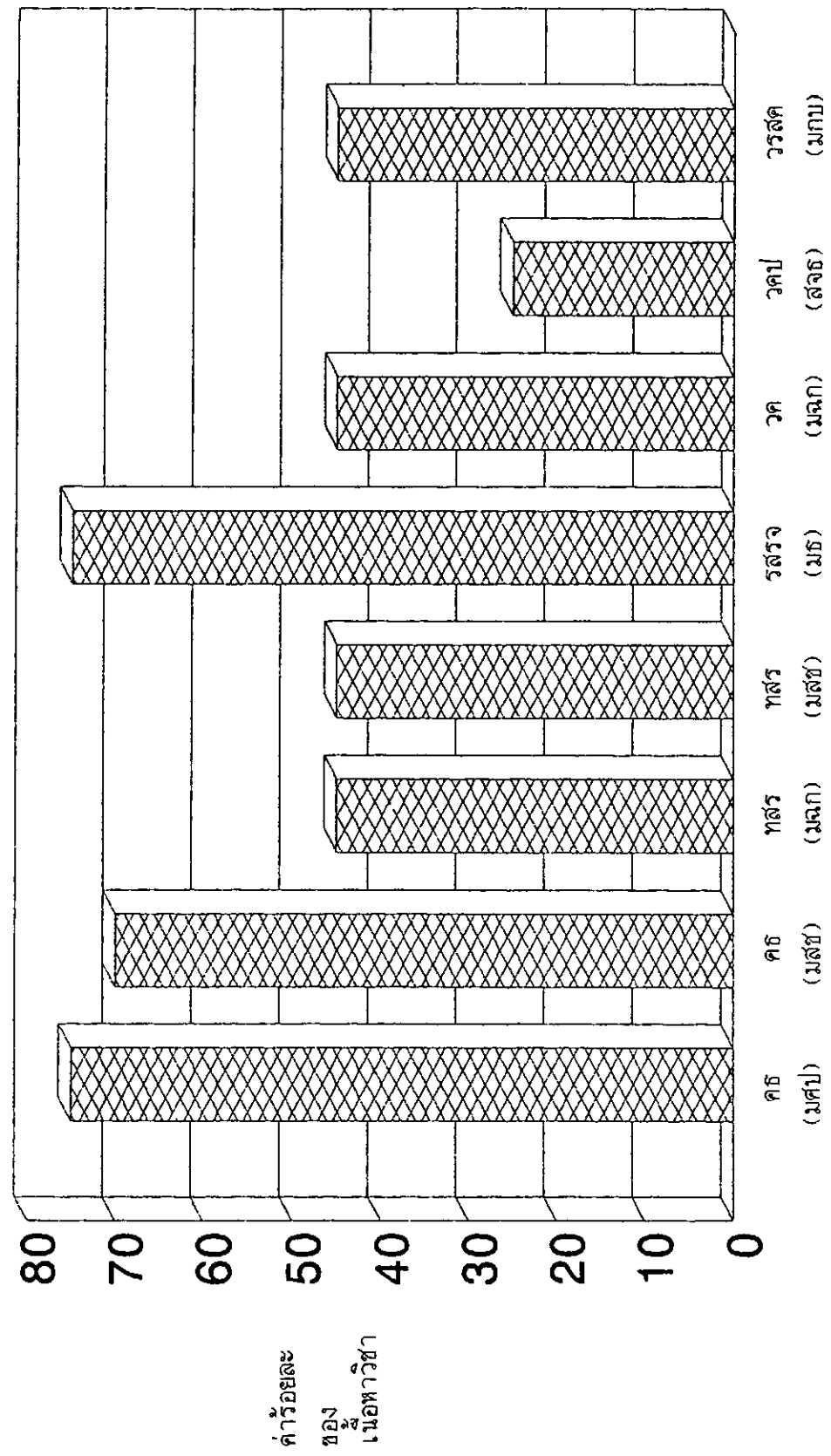
วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 88 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาระบบผู้เรียนชาว ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาในระบบผู้เรียนชาว และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาระบบผู้เรียนชาว ในวิชาเอกต่าง ๆ								คะแนน	
	คห (นคป)	คห (นลช)	ทลร (นคก)	ทลร (นลช)	รลรจ (นล)	วค (นคก)	วคป (ลจธ)	วลรค (นคก)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาประติษฐ์	25	0	25	25	0	25	25	25	150	18.75
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบผู้เรียนชาว	25	25	0	0	25	0	0	0	75	9.38
3. การพัฒนาระบบผู้เรียนชาว	30	0	0	0	30	0	0	0	60	7.50
4. การประยุกต์ใช้ระบบผู้เรียนชาว	20	20	20	20	20	20	0	20	140	17.50
รวม	100	75	70	45	45	45	25	45	425	53.13
ร้อยละ	100	75	70	45	45	45	25	45	425	53.13

จากตาราง 88 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาระบบผู้ช่วยชาฏ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 8 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาระบบผู้ช่วยชาฏ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 53.13 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันวิชามากที่สุดมี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม และวิชาเอกระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 75.00 เท่ากัน รองลงมา คือ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 70.00 ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาน้อยที่สุด คือ วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 25.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 22

(%) แผนภูมิ 22 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาระบบผู้เชี่ยวชาญ ในวิชาเอกต่าง ๆ



วิชาเอกต่างๆ

คำร้อยละ
ของ
เนื้อหาวิชา

ตาราง 89 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาจัดการเอกสารเอกสารและจดหมายเหตุ และคำนำหน้าคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ ในวิชาเอกต่าง ๆ											คะแนน	
	ทศวิ (มณก)	บร (จฬ)	บร (มช)	บร (มบ)	บร (มสว)	บร (มศก)	บร (มช)	บร (มช)	บร (มอ)	บร (มกค)	วสค (มกบ)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเอกสารและจดหมายเหตุ	0	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0	180	16.36
2. การพัฒนาเอกสารและจดหมายเหตุ	20	0	20	20	20	20	0	20	20	20	20	180	16.36
3. การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	330	30.00
4. การจัดบริการเอกสารและจดหมายเหตุ	0	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0	180	16.36
5. แหล่งเก็บเอกสารและจดหมายเหตุ	0	0	0	10	10	0	10	10	10	10	0	60	5.46
รวม	50	70	90	100	100	90	80	100	100	100	50	930	84.54
ร้อยละ	50	70	90	100	100	90	80	100	100	100	50	930	84.54

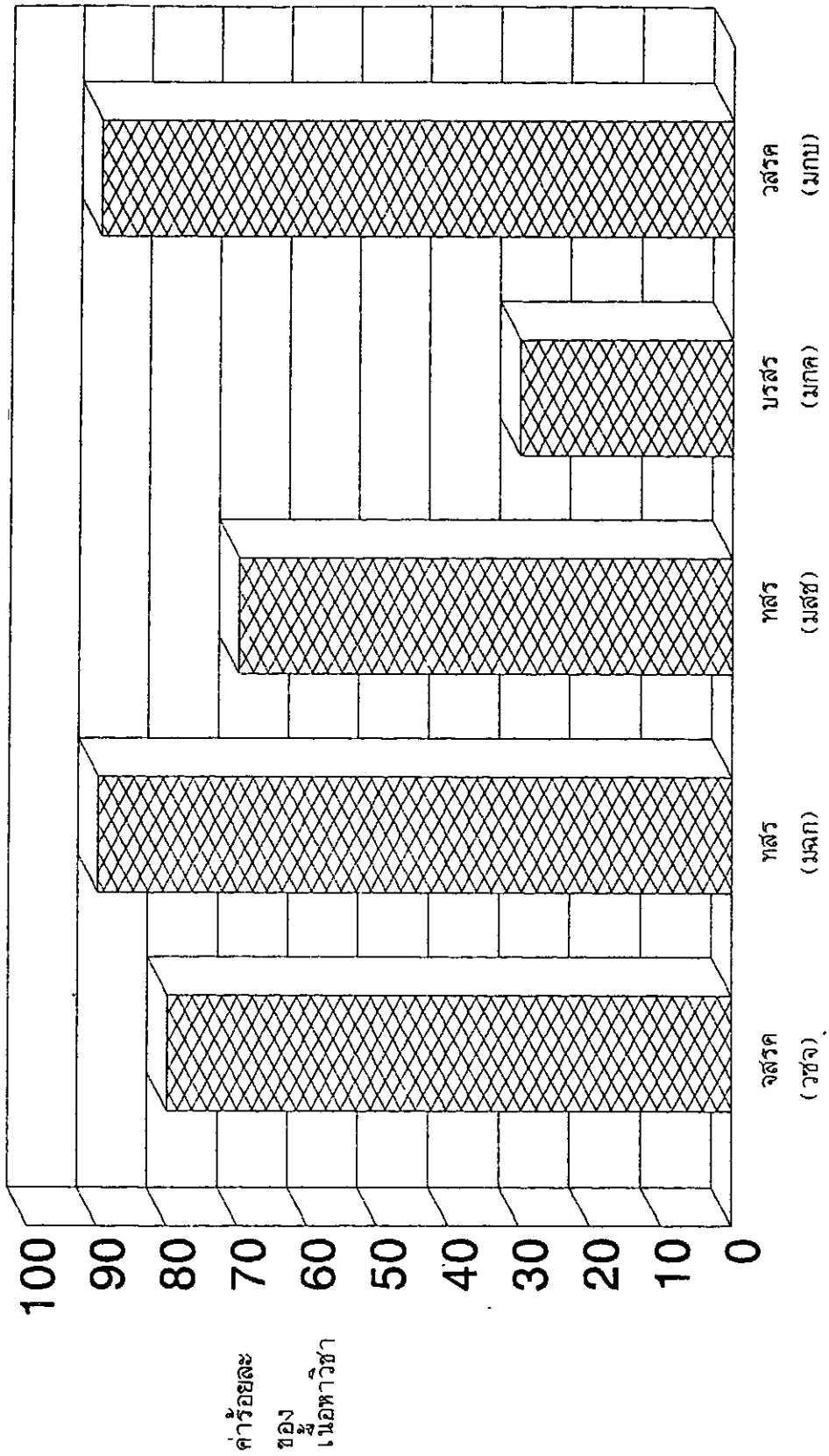
จากตาราง 89 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 11 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 84.54 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหานี้ 2 วิชาเอก คือ วิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2 วิชาเอก คือ วิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และวิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยศิลปากร มีเนื้อหาที่คะแนนเฉลี่ยเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมา คือ วิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยศิลปากร มีเนื้อหาที่คะแนนเฉลี่ยเป็นร้อยละ 90.00 เท่ากัน ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันกับวิชาอื่นอยู่ที่ 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และวิชาเอกวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีเนื้อหาที่คะแนนคิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 23

ตาราง 90 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาลำดับงานอัตโนมัติ ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาที่สัมพันธ์กับงานอัตโนมัติ และคำนำหน้าทักษะแบบ	ค่าร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาลำดับงานอัตโนมัติ ในวิชาเอกต่าง ๆ						คะแนน	
	จสรค (วชจ)	ทสร (มคก)	ทสร (มสช)	ปสร (มกค)	วสตร (มกบ)	รวม	เฉลี่ย	
1. แนวความคิดเกี่ยวกับลำดับงานอัตโนมัติ	10	0	10	0	10	30	6.00	
2. การวางแผนลำดับงานอัตโนมัติ	10	0	0	0	0	0	00.00	
3. การจัดลำดับงานอัตโนมัติ	30	30	30	0	30	120	24.00	
4. อุปกรณ์และเทคนิคในโลยีในลำดับงานอัตโนมัติ	30	30	30	30	30	150	30.00	
5. การบริหารลำดับงานอัตโนมัติ	20	20	0	0	20	60	12.00	
รวม	100	80	90	70	90	360	72.00	
ร้อยละ	100	80	90	70	90	360	72.00	

จากตาราง 90 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำนักงานอัครโนมิติ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 5 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสำนักงานอัครโนมิติ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 72.00 เมื่อนำมาพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาที่มี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอก โนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และวิชาวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 90.00 เท่ากัน รองลงมา คือ วิชาเอกการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเซนต์จอห์น มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาที่มี 3 วิชา คือ วิชาเอกการศึกษาศาสตร์และสาขาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 30.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 24

แผนภูมิ 24 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำนักงานแอตโนเมติ ในวิชาเอกต่าง ๆ (%)



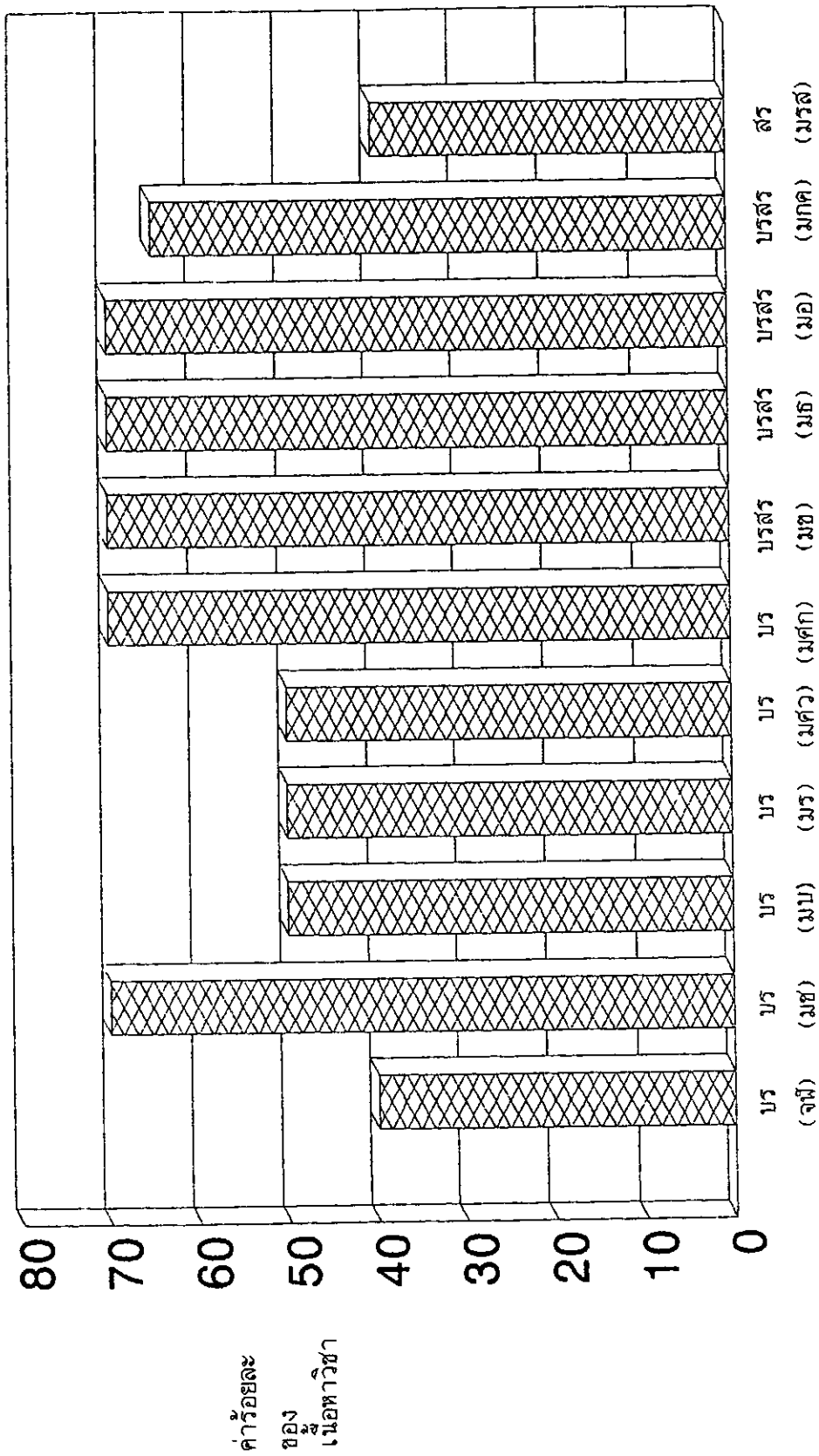
วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 91 : ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ											คะแนน	
	ปร (จีพี)	ปร (มช)	ปร (มค)	ปร (มว)	ปร (มค)	ปร (มค)	ปร (มค)	ปร (มค)	ปร (มค)	ปร (มค)	ปร (มค)	รวม	เฉลี่ย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	20	20	0	20	0	20	20	20	20	20	20	180	16.36
2. ลักษณะของสารเคมีทางวิทยาศาสตร์	20	20	20	0	20	20	20	20	0	20	20	180	16.36
3. ระบบสารเคมีทางวิทยาศาสตร์	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.00
4. แหล่งและบริการสารเคมีทางวิทยาศาสตร์	30	0	30	30	30	30	30	30	30	0	0	270	24.55
5. ปัญหาของผู้ใช้สารเคมีทางวิทยาศาสตร์	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	15	1.36
รวม	100	40	70	50	50	50	70	70	70	65	40	645	58.63
ร้อยละ	100	40	70	50	50	50	70	70	70	65	40	645	58.63

จากตาราง 91 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาทางสวรินีแพศทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 11 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสำหรับแพศทางวิทยาศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 58.63 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาเอกมากที่สุดมี 2 วิชาเอก คือ วิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร และวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 70.00 เท่ากัน วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 65.00 ส่วนวิชาเอกเคมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันวิชาเอกที่สุดมี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวิชาเอกสวรินีแพศ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 25

(%) แผนภูมิ 25 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ



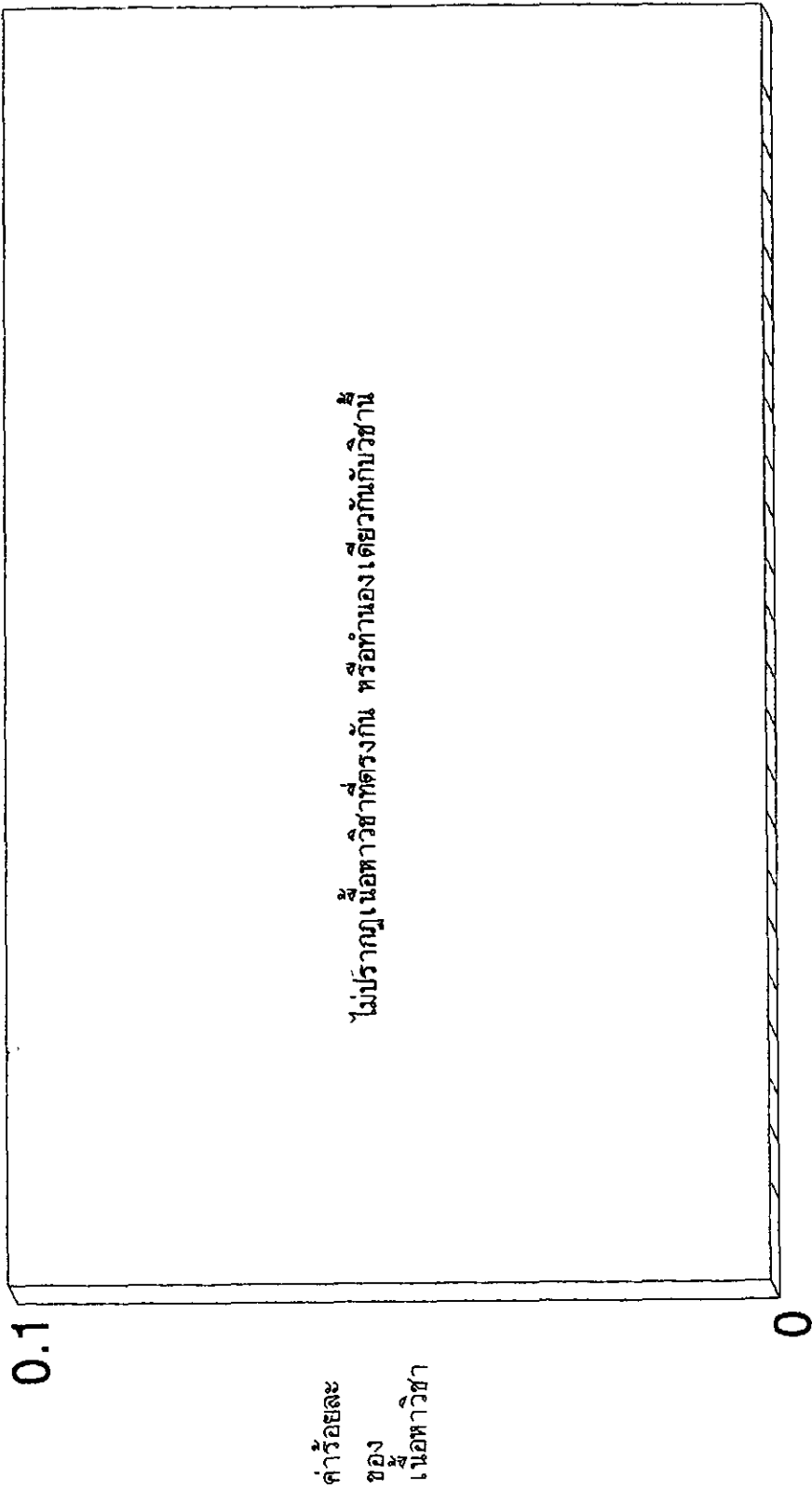
วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 92 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำหรับแพทยศาสตร์สุขภาพ ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาสำหรับแพทยศาสตร์สุขภาพ และค่าน้ำหนักคะแนน	คําร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำหรับแพทยศาสตร์สุขภาพ ในวิชาเอกต่าง ๆ	คะแนน
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแพทยศาสตร์สุขภาพ 15 2. ความต้องการสำหรับแพทยศาสตร์สุขภาพ ของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ 15 3. ลักษณะของสำหรับแพทยศาสตร์สุขภาพ 15 4. ระบบสำหรับแพทยศาสตร์สุขภาพ 15 5. แหล่งและบริการสำหรับแพทยศาสตร์สุขภาพ 25 6. ปัญหาของผู้ใช้สำหรับแพทยศาสตร์สุขภาพ 15	ไม่ปรากฏรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือกำหนดเองเดียวกับวิชา สำหรับแพทยศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในวิชาเอกต่าง ๆ	
รวม	100	
ร้อยละ	100	

จากตาราง 92 แสดงว่าไม่ปรากฏรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือกำหนดเองเดียวกับวิชาสำหรับแพทยศาสตร์สุขภาพ ในวิชาเอกต่าง ๆ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแนบม 26

(%) แผนภูมิ 26 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในวิชาเอกต่าง ๆ

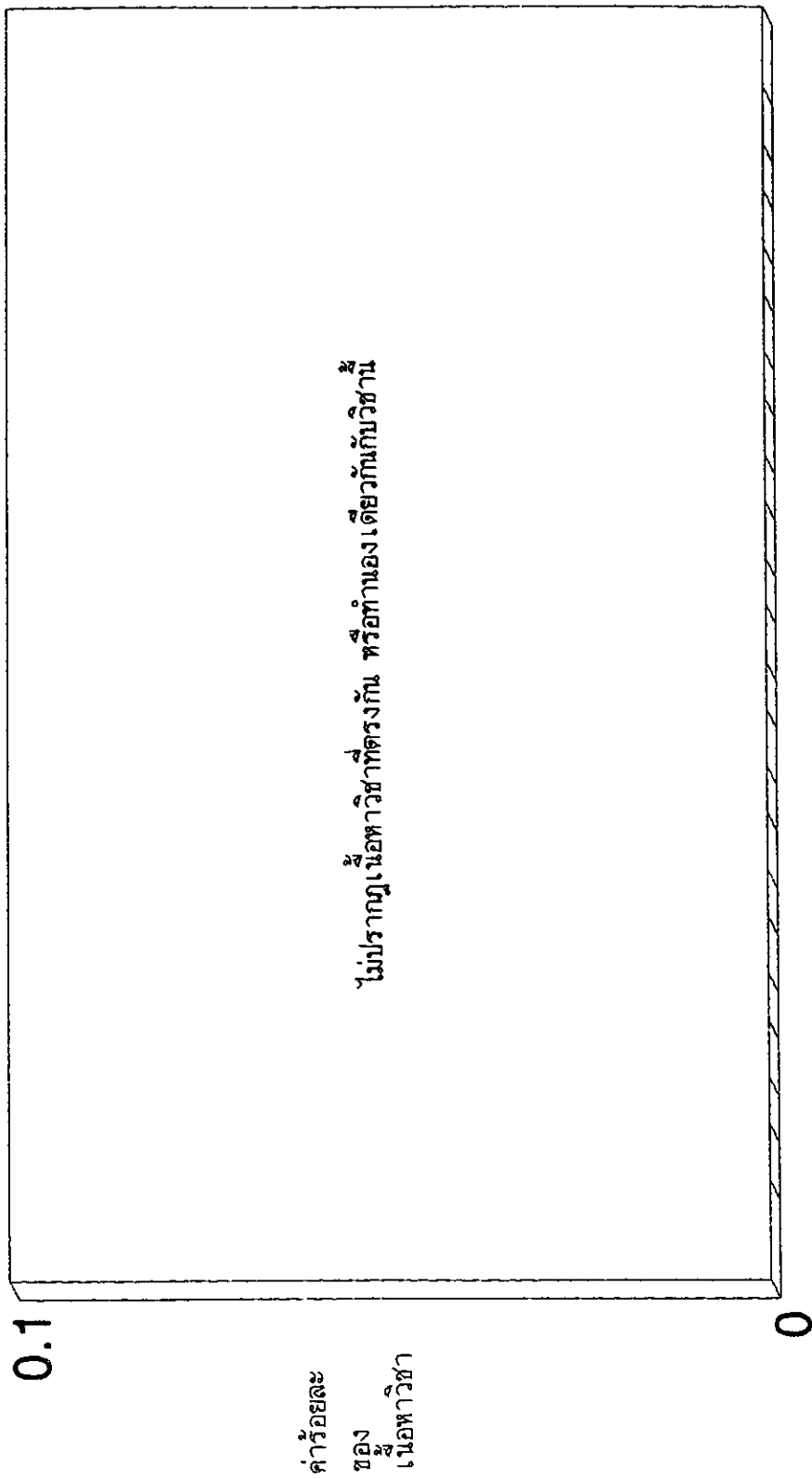


ตาราง 93. ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำหรับนักศึกษาในสาขาการเกษตร ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาสำหรับนักศึกษาในสาขาการเกษตร และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำหรับนักศึกษาในสาขาการเกษตร ในวิชาเอกต่าง ๆ	คะแนน
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกษตร 15 2. ลักษณะของสาขาวิชาทางการเกษตร 15 3. ระบบสาขาวิชาทางการเกษตร 20 4. แหล่งและบริการสำหรับนักศึกษาในสาขาการเกษตร 30 5. ปัญหาของผู้ใช้สาขาวิชาทางการเกษตร 20	ไม่ปรากฏรายวิชาที่เนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกัน สำหรับในสาขาการเกษตร ในวิชาเอกต่าง ๆ	
รวม 100		
ร้อยละ 100		

จากตาราง 93 แสดงว่า ไม่ปรากฏรายวิชาที่เนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันในสาขาการเกษตร ในวิชาเอกต่าง ๆ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแนบมี 27

(%) แผนภูมิ 27 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางการเกษตร ในวิชาเอกต่าง ๆ



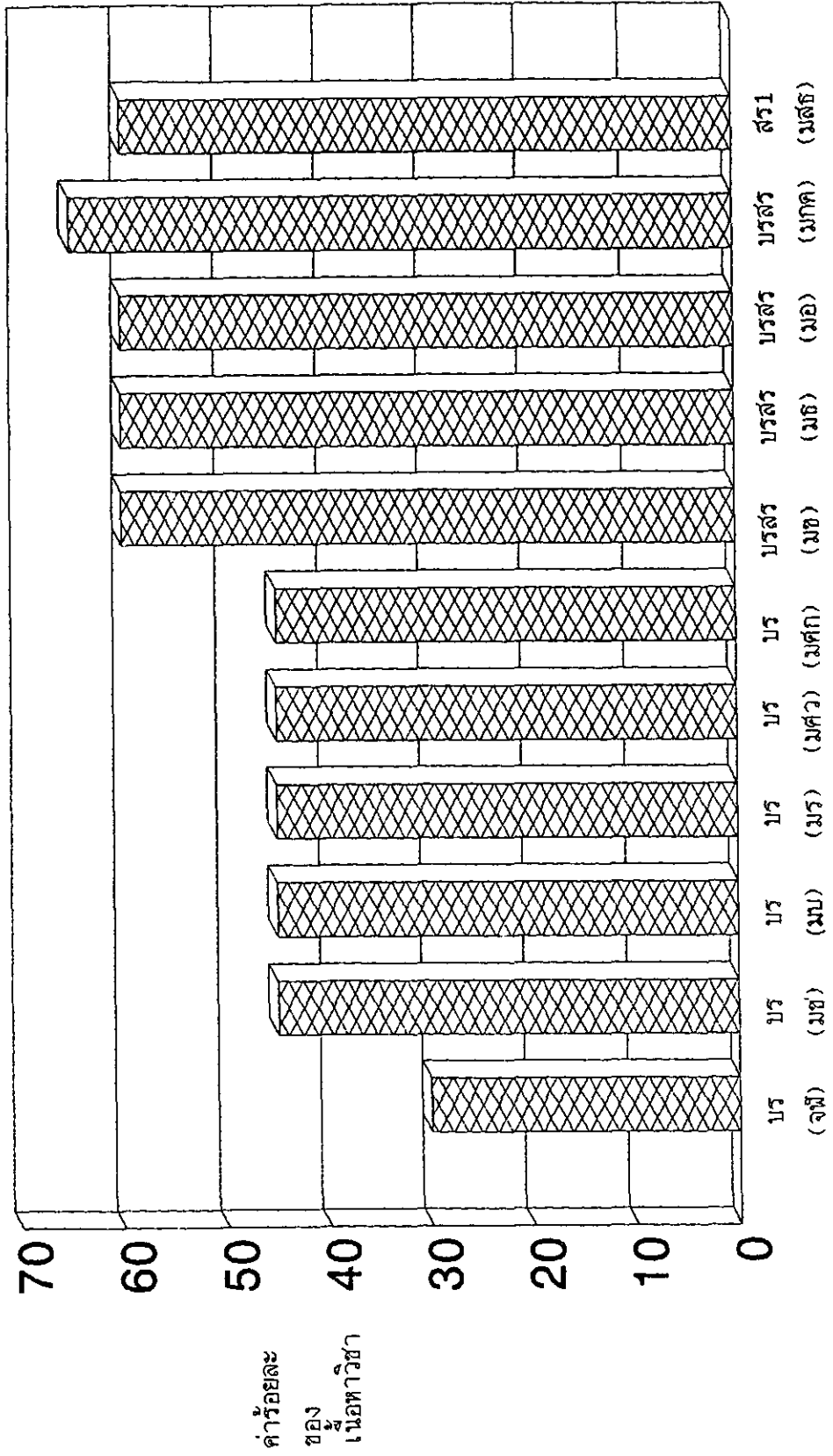
วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 94 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ												คะแนน	
	บร (จฬ)	บร (มช)	บร (มม)	บร (มร)	บร (มศว)	บร (มศก)	บร (มช)	บร (มธ)	บร (มอ)	บร (มค)	สร1 (มธ)	รวม	เฉลี่ย	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์	15	15	0	15	0	0	15	15	15	15	15	120	10.91	
2. ลักษณะของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	15	0	15	0	15	15	15	15	15	0	15	120	10.91	
3. ระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.00	
4. แหล่งและวิธีการสารนิเทศทางสังคมศาสตร์	30	0	30	30	30	30	30	30	30	30	30	300	27.27	
5. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางสังคมศาสตร์	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	1.82	
รวม	100	30	45	45	45	45	60	60	60	65	60	560	50.91	
ร้อยละ	100	30	45	45	45	45	60	60	60	65	60	560	50.91	

จากตาราง 94 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาทางสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 11 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 50.91 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำเองเดียวกันมากที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 88.00 รองลงมา มี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และแขนงวิชาสารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศทั่วไป มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือนำมาเองแต่อย่างใดกับวิชาเอกนี้มากที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 30.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 28

(%) แผนภูมิ 28 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำหรับประเทศทางสังคมศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ



วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 95 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ ภาควิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ และค่าน้ำหนักคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ										คะแนน	
											รวม	เฉลี่ย
	บว (จฬ)	บว (มช)	บว (มบ)	บว (มร)	บว (มศว)	บว (มศก)	บวสร (มช)	บวสร (มธ)	บวสร (มอ)			
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์	15	15	0	15	0	0	15	15	15	90	10.00	
2. ลักษณะของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์	15	0	15	0	15	15	15	15	15	105	11.66	
3. ระบบสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.00	
4. แหล่งและบริการสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์	30	0	30	30	30	30	30	30	30	240	26.67	
5. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.00	
รวม	100	30	45	45	45	45	60	60	60	435	48.33	
ร้อยละ	100	30	45	45	45	45	60	60	60	435	48.33	

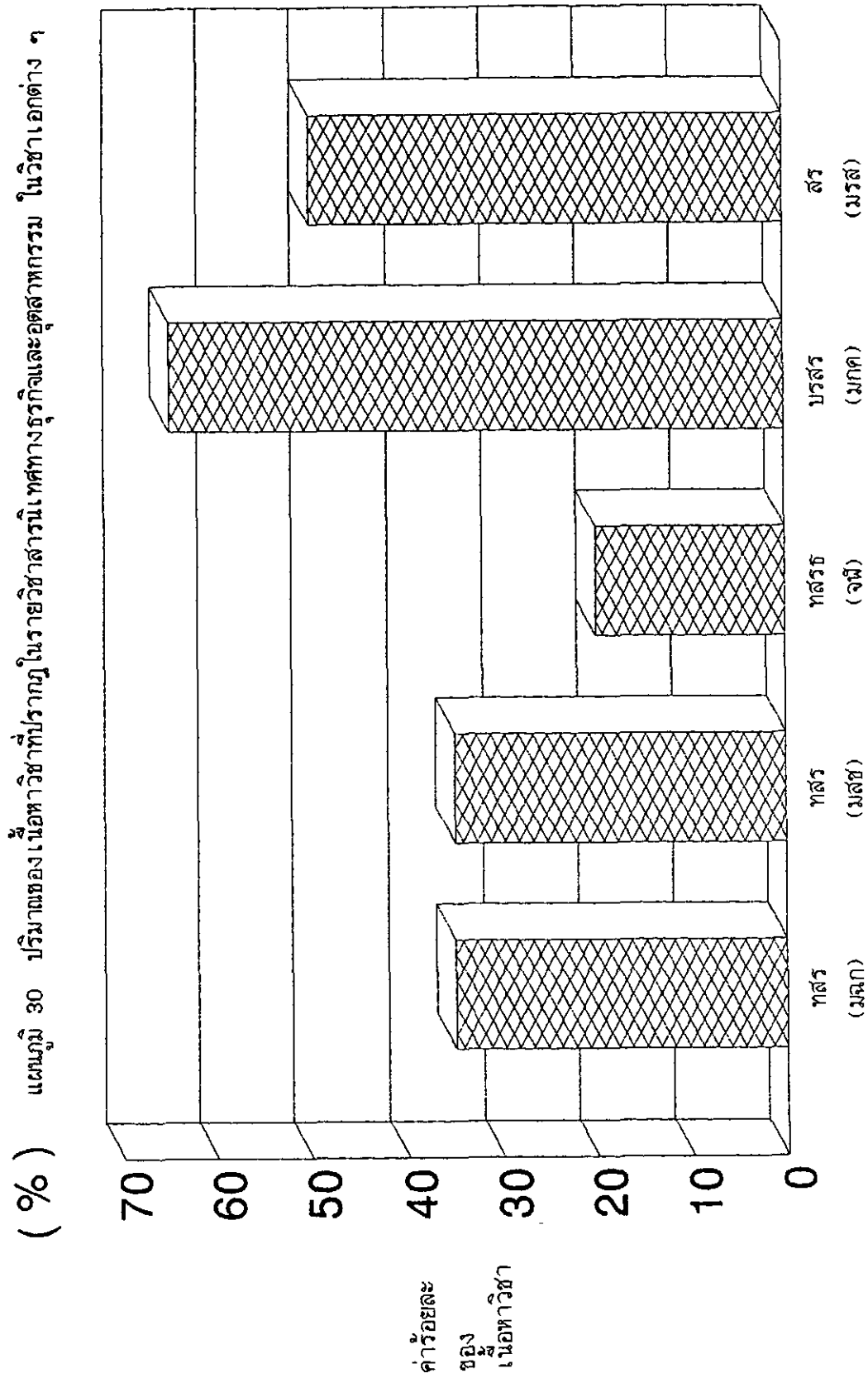
จากตาราง 95 แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาทางสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 9 รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 48.33 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยศิลปากร มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 45.00 เท่ากัน ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันน้อยที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 30.00 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิ 29

ตาราง 96 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะออกสหการณ ในวิชาเอกต่าง ๆ-

เนื้อหาวิชาสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะออกสหการณ และค่านักศึกษาคณะ	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะออกสหการณ ในวิชาเอกต่าง ๆ						คะแนน	
	ทสร (มคก)	ทสร (มสช)	ทสร (จฬ)	บรส (มคค)	สร (มรส)	รวม	เฉลี่ย	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและออกสหการณ	15	15	0	15	15	60	12.00	
2. ลักษณะของสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะออกสหการณ	15	0	0	0	15	15	3.00	
3. ระบบสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะออกสหการณ	20	20	20	20	20	100	20.00	
4. แหล่งและบริกรสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะออกสหการณ	30	0	0	30	0	30	6.00	
5. ปัญหาของผู้ใช้สำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะออกสหการณ	20	0	0	0	0	0	00.00	
รวม	100	35	20	65	50	205	41.00	
ร้อยละ	100	35	20	65	50	205	41.00	

จากตาราง ๑๖ แสดงว่าปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาทางสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน ๕ รายวิชา ซึ่งมีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 41.00 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่าวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันมากที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมา คือ วิชาเอกสารนิเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนวิชาเอกที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันน้อยที่สุด คือ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ 20.00

ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแนบมี 30



วิชาเอกต่างๆ

ตาราง 97 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำหรับประเทศทางกฎหมาย ในวิชาเอกต่าง ๆ

เนื้อหาวิชาสำหรับประเทศทางกฎหมาย และคำนวณกันคะแนน	คำร้อยละของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสำหรับประเทศทางกฎหมาย ในวิชาเอกต่าง ๆ	คะแนน
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการกฎหมาย 10 2. ความต้องการและวิธีการแสวงหาสำหรับประเทศทางกฎหมาย ของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ 15 3. ลักษณะของสารนิเทศทางกฎหมาย 15 4. ระบบสารนิเทศทางกฎหมาย 15 5. แหล่งและบริการสารนิเทศทางกฎหมาย 25 6. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางกฎหมาย 20	ไม่ปรากฏรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชา สารนิเทศสารนิเทศทางกฎหมาย ในวิชาเอกต่าง ๆ	
รวม		100
ร้อยละ		100

จากตาราง 97 แสดงว่า ไม่ปรากฏรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาตรงกัน หรือทำนองเดียวกันกับวิชาสำหรับประเทศทางกฎหมาย ในวิชาเอกต่าง ๆ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแนบมี 31

(%)

แผนภูมิ 31 ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย ในวิชาเอกต่าง ๆ

0.1

คำร้อยละ
ของ
เนื้อหาวิชา

ไม่ปรากฏเนื้อหาวิชาที่ตรงกัน หรือทำเองเดียวกันกับวิชาอื่น

0

วิชาเอกต่างๆ

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงวิเคราะห์เนื้อหา รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งมีลำดับขั้นตอนและผลของการศึกษาดังนี้

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาของแต่ละรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ด้านจำนวนรายวิชา และเนื้อหาวิชา

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ คือ

เอกสารแนะนำหลักสูตร คู่มือหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2536 จำนวน 44 แห่ง มาพิจารณาคัดเลือกเฉพาะวิชาเอกต่าง ๆ ที่มีรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ปรากฏอยู่ในวิชาเอกหรือวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต คัดเลือกได้ 23 วิชาเอก ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ 18 แห่ง คัดเลือกได้รายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 265 รายวิชา

การกำหนดรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

การกำหนดรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ และโครงสร้างเนื้อหาของแต่ละรายวิชา จำนวน 32 รายวิชา โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ นำมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ครั้งที่ 1 เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความสำคัญของรายวิชา และโครงสร้างเนื้อหาของแต่ละรายวิชา นำไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ระหว่างวันที่ 4-22 ตุลาคม 2537

2. นำรายวิชาที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแล้วว่า มีความสำคัญสมควรจัดเป็นวิชาเอก ประกอบกับรายวิชาที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะเพิ่มเติม และนำสังเขปหัวข้อของโครงร่างของเนื้อหาวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเกินกว่า 3.51 เป็นต้นไป ประกอบกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ มาสรุปได้เป็นรายวิชาและโครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ที่เป็นวิชาเอก มีจำนวน 31 รายวิชา นำมาจัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 2 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสำคัญของโครงร่างเนื้อหาวิชาว่ามีความสำคัญหรือไม่ และกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้กับแต่ละสังเขปหัวข้อของแต่ละรายวิชา นำไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างวันที่ 2-18 พฤศจิกายน 2537

3. นำคำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 2 มาตรวจนับความถี่ของสังเขปหัวข้อของโครงร่างเนื้อหาวิชา ซึ่งครั้งนี้จะถือเสียงส่วนใหญ่เป็นเกณฑ์ ประกอบกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสรุปเป็นรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 31 รายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วยโครงร่างเนื้อหาวิชา และค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละสังเขปหัวข้อ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือ แบบบันทึกข้อมูล จำนวน 31 ฉบับ แต่ละฉบับแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ

ตอนที่ 2 เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2537 โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 265 รายวิชา มาบันทึกข้อมูลทั่วไป

2. พิจารณาเนื้อหาของแต่ละรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ ว่ามีเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาตรงกันหรือทำนองเดียวกันกับ เนื้อหาของรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่เป็นวิชาเอกหรือไม่

3. ให้คะแนนเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ โดยเทียบเป็นสัดส่วนกับค่าน้ำหนักคะแนนที่กำหนดให้กับแต่ละสิ่ง เชบหัวข้อของโครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ แต่ละรายวิชา รวมคะแนน และหาค่าร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าร้อยละของเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ แต่ละรายวิชา
2. หาปริมาณของเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ แต่ละรายวิชา โดยแสดงผลเป็นค่าเฉลี่ย

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผล ได้ดังนี้

1. รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ที่ได้จากการศึกษาจากเอกสาร และการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ได้รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ที่สมควรจัดเป็นวิชาเอก จำนวน 31 รายวิชา

2. วิชาเอกที่มีจำนวนรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ปรากฏอยู่มากที่สุด คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีจำนวน 19 รายวิชา รองลงมาคือวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีจำนวน 17 รายวิชา ส่วนวิชาเอกที่มีน้อยที่สุด คือ วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีจำนวน 5 รายวิชา

สำหรับแขนงวิชาหรือวิชาเอกสารนิเทศศาสตร์ (สารนิเทศสำนักงาน) ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ถึงแม้จะมีจำนวนรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์เพียง 4 รายวิชา แต่จำนวนหน่วยกิตรวมมีมากกว่า จำนวนหน่วยกิตรวมของ 5 รายวิชา ของวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ชำรงต้น

สำหรับรายวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย ที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอไว้ปรากฏว่า ไม่ปรากฏ
ในทศมหาวิทยาลัย

3. ปริมาณเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ ที่มีมากที่สุด คือ
รายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 84.54
รองลงมา คือ รายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 74.50 และ
รายวิชาที่มีปริมาณเนื้อหาน้อยที่สุด คือ รายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ ซึ่งมี
คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 39.00

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของปริมาณเนื้อหาทั้ง 3 รายวิชา ดังกล่าว พบว่า
ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ มีดังนี้

3.1 รายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ เป็นรายวิชาที่เปิดสอน
ในวิชาเอกต่าง ๆ 3 วิชาเอก ในมหาวิทยาลัย 11 แห่ง กล่าวคือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์
ของมหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิ-
เทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น
โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากันทุกแห่ง รองลงมา คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็นคิดเป็นร้อยละ 90
เท่ากัน

3.2 รายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล เป็นรายวิชาที่เปิดสอนในวิชาเอก
ต่าง ๆ 9 วิชาเอก ในมหาวิทยาลัย 10 แห่ง กล่าวคือ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของมหา-
วิทยาลัยศรีปทุม โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากัน รองลงมา คือ วิชาเอกระบบ
สารสนเทศเพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90

3.3 รายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ เป็นรายวิชาที่เปิดสอน
ในวิชาเอกต่าง ๆ 2 วิชาเอก ในมหาวิทยาลัย 5 แห่ง กล่าวคือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศิลปากร วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 45 เท่ากันทุกแห่ง รองลงมา
คือ วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 30 เท่ากัน

อภิปรายผล

1. รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

รายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ได้มาจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ มีจำนวน 31 รายวิชา เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมถึง คุณสมบัติและพฤติกรรมของสารนิเทศ การไหลเวียนของสารนิเทศ กระบวนการสารนิเทศ อันได้แก่ การคัดเลือก การจัดเก็บ การค้นคืน การประมวลผล การเผยแพร่ และให้บริการสารนิเทศ เพื่อให้สามารถเข้าถึงสารนิเทศได้ง่ายและใช้ประโยชน์ได้สูงสุด อันจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การสร้างสารนิเทศ แหล่งข้อมูลสารนิเทศ การค้นหาและวิธีการค้นหาสารนิเทศ การจัดการทรัพยากรสารนิเทศ เกิดความเข้าใจในธรรมชาติของสารนิเทศ และบทบาทของสารนิเทศต่อสังคม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารนิเทศ การจัดการทรัพยากรสารนิเทศ การค้นคว้าวิจัย การรวบรวม การพิจารณา การวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างรายงาน การออกแบบแผนฐานข้อมูล การให้บริการและเผยแพร่สารนิเทศ ก่อให้เกิดทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารนิเทศในกระบวนการสารนิเทศ เพื่อให้สามารถเข้าถึงสารนิเทศ และใช้ประโยชน์สารนิเทศได้สูงสุด ให้มีประสบการณ์ในการแพร่กระจายสารนิเทศ (Bearman. 1987 : 27-40 ; Brittain. 1987A : 264 ; Goetz. 1988 : 562 ; Veaner. 1985 : 295-303 ; McGarry. 1983 : 99-107) รายวิชาต่าง ๆ เหล่านี้ครอบคลุมขอบข่ายของวิชาสารนิเทศศาสตร์ และเนื้อหาที่สำคัญของแต่ละรายวิชา ทั้งนี้เป็นเพราะว่ารายวิชาต่าง ๆ เหล่านี้ สรุปลงได้จากการคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 ท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญทางด้านสารนิเทศ อีกทั้งยังสำเร็จการศึกษาทางด้านสารนิเทศในระดับสูงทั้งสิ้น นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญยังได้เสนอแนะเพิ่มเติมรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ และรายวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้เชี่ยวชาญต่างเล็งเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร การพูด การเขียน ตลอดจนศัพท์เทคนิคต่าง ๆ ทางสารนิเทศ ซึ่งจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการให้บริการ และติดต่อสื่อสาร ถึงแม้ว่าหลักสูตรระดับปริญญาตรี จะบรรจุรายวิชาภาษาอังกฤษไว้ในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางภาษาแล้วก็ตาม แต่ผู้เชี่ยวชาญยังคงเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ จึงเสนอให้เป็นรายวิชาที่นักสารนิเทศจำเป็นต้องเรียนรู้ แต่เมื่อพิจารณาในวิชาเอกต่าง ๆ มีกลุ่มวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เพียงกลุ่มเดียวที่มีรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ อีกทั้งยังพบว่า

มีปริมาณเนื้อหาวิชาที่น้อยที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ามหาวิทยาลัยต่าง ๆ อาจเห็นว่ามีรายวิชาภาษาอังกฤษเปิดสอนอยู่ในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางภาษาอยู่ในหลักสูตรแล้ว

สำหรับรายวิชาสารนิเทศทางกฎหมายซึ่งผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความสำคัญ สมควรจัดไว้เป็นวิชาเลือกทางสารนิเทศศาสตร์ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้เชี่ยวชาญเล็งเห็นความสำคัญของสารนิเทศทางกฎหมาย ดังนั้นนักสารนิเทศจึงควรจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งข้อมูลทางกฎหมาย การจัดการสารนิเทศทางกฎหมาย และการจัดบริการสารนิเทศทางกฎหมาย อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้ในการนำสารนิเทศทางกฎหมาย ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และในการดำเนินชีวิตประจำวัน แต่เมื่อพิจารณาในวิชาเอกต่าง ๆ กลับพบว่า ไม่มีวิชาเอกใดเลยที่เปิดสอนวิชาทำนองเดียวกันกับวิชานี้ นอกจากนั้นผู้เชี่ยวชาญยังมีความเห็นว่า รายวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ วิชาสารนิเทศทางการเกษตร รายวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย และรายวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ รายวิชาเหล่านี้ สามารถจัดทำเป็นกลุ่มวิชาสารนิเทศศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์กลุ่มวิชาสารนิเทศทางการเกษตร กลุ่มวิชาสารนิเทศทางกฎหมาย และกลุ่มวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวินิจฉัยได้ แต่เมื่อพิจารณาในวิชาเอกต่าง ๆ พบว่ามีเพียงรายวิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ ส่วนรายวิชาอื่น ๆ ดังกล่าว ไม่ปรากฏในวิชาเอกใดเลย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การผลิตนักสารนิเทศในระดับปริญญาตรี ยังไม่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาเฉพาะเหล่านี้ เพราะไม่อาจคาดหมายได้ว่าจะมีตลาดงานรองรับนักสารนิเทศที่มีความรู้เฉพาะสาขาเหล่านี้

2. จำนวนรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ

จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์มากที่สุด คือ รายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการ น้อยที่สุด คือ รายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับวิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ

เมื่อพิจารณาในแต่ละวิชาเอก พบว่าวิชาเอกที่มีรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาทำนองเดียวกันกับเนื้อหาวิชาบรรณานุกรมและการทำรายการ ปรากฏเฉพาะในกลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของทุกมหาวิทยาลัย บางวิชาเอกมีรายวิชานี้ จำนวน 1-4 รายวิชา ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่ากลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เป็นกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบสารนิเทศ โดยมีการจัดหา วิเคราะห์ เผยแพร่ และจัดบริการสารนิเทศ นอกจากนี้

วิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสารนิเทศแต่เดิม (แมนมาส ชวลิต. 2532 : 1-2) ดังนั้นวิชาเอกต่าง ๆ ยังคงเล็งเห็นความสำคัญของการวิเคราะห์หมวดหมู่และการทำรายการ เพื่อเผยแพร่ และจัดบริการสารนิเทศ ดังนั้นจึงปรากฏรายวิชาที่มีเนื้อหาทำนองเดียวกันกับวิชานี้อยู่มาก แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ โดยรวมแล้ว พบว่ามีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการทำรายการ การจัดหมวดหมู่ ในปริมาณมากกว่าเนื้อหาเกี่ยวกับการทำบรรณานุกรม

รายวิชาที่มีเนื้อหาทำนองเดียวกันกับวิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ พบว่ารายวิชานี้ปรากฏในกลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพียงสองแห่งเท่านั้น ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า วิชาเอกอื่น ๆ ยังไม่เห็นความสำคัญของวิชานี้ จึงควรจะมีการเรียนการสอน เพราะการศึกษาเกี่ยวกับผู้ใช้จะทำให้ทราบความต้องการของผู้ใช้สารนิเทศ จึงมีความต้องการสารนิเทศที่แตกต่างกันไป และต้องการสารนิเทศที่ละเอียด ลึกซึ้ง ต้องครบถ้วนทันสมัยสามารถใช้ได้สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา และนำไปใช้ประโยชน์ตรงกับความต้องการเฉพาะของตน

3. ปริมาณเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ในวิชาเอกต่าง ๆ มากที่สุด คือ

ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ ในวิชาเอกต่าง ๆ เมื่อพิจารณาโดยละเอียดแล้วพบว่า รายวิชาที่มีเนื้อหาทำนองเดียวกันกับรายวิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ ปรากฏในกลุ่มวิชาเอกต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ กลุ่มวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ และกลุ่มวิชาเอกการจัดการสารนิเทศ แสดงว่าการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ มีเนื้อหาที่สำคัญสามารถนำไปใช้ได้หลากหลายทั้งในกลุ่มที่เกี่ยวกับการจัดการสารนิเทศ ในกลุ่มที่เกี่ยวกับการจัดระบบสารนิเทศ การจัดการสารนิเทศ การจัดระบบสารนิเทศในเชิงธุรกิจ และกลุ่มที่เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ โดยเฉพาะเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารนิเทศ

ปริมาณเนื้อหาของรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ที่ปรากฏในวิชาเอกต่าง ๆ น้อยที่สุด คือ ปริมาณของเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ เมื่อพิจารณาโดยละเอียดแล้วพบว่ารายวิชาที่มีเนื้อหาทำนองเดียวกันกับรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ ปรากฏในกลุ่มวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์เพียงกลุ่มเดียว เมื่อพิจารณาใน

รายละเอียดของเนื้อหาวิชา พบว่าเนื้อหาวิชาส่วนใหญ่ เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการอ่านทางบรรณ-
 วิทยาศาสตร์ หรือสารนิเทศศาสตร์เพียงอย่างเดียว ซึ่งยังคงขาดเนื้อหาเกี่ยวกับ การพูด การ
 เขียน และศัพท์เทคนิคทางสารนิเทศ ซึ่งไม่สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่เห็นว่า
 นักสารนิเทศควรมีทักษะในการพูด การเขียน และรู้ศัพท์เทคนิคเฉพาะในเรื่องสารนิเทศทั้งนี้
 เพราะว่าปัจจุบัน ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักสารนิเทศมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง เพราะ
 นักสารนิเทศจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษ ในการติดต่อสื่อสารข้อมูลในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งจำเป็น
 จะต้องมีความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงและการกำหนดเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

1. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาแต่ละรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารนิเทศ และสภาพแวดล้อมของสังคมยุคสารนิเทศ
2. ควรจัดให้มีรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ดังต่อไปนี้ บรรจุไว้ในวิชาเอกต่าง ๆ ให้มากขึ้น คือ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ วิชาการสื่อสารและพฤติกรรมในการสื่อสาร วิชาเทคโนโลยีสารนิเทศ วิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ วิชาการจัดการฐานข้อมูล วิชาเครือข่ายสารนิเทศ วิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ วิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารนิเทศ วิชาระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ วิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศ รายวิชาสัมมนาสารนิเทศ

ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัย

1. ควรศึกษาความต้องการนักสารนิเทศของตลาดงาน ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน
2. ควรศึกษาลักษณะเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ โดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในวิชาเอกต่าง ๆ นอกเหนือจากวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. แนวโน้มการผลิต
บัณฑิตบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชุตินา สัจจนันท์. "หลักสูตรวิชาสารนิเทศศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,"
วารสารวิทยบริการ. 9(1) : 27-40 ; กรกฎาคม 2530.
- ชุ่มจิตต์ แซ่ฉั่น. แนวโน้มหลักสูตรและการสอนบรรณารักษศาสตร์ในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์
อ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. อัดสำเนา.
- นางลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. "การศึกษาวิชาสารนิเทศศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยนิสเบอร์ก,"
ชมรมนิสิตวิชาบรรณารักษศาสตร์จุฬาฯ. 1(3) : 43-52 ; กรกฎาคม-กันยายน 2524.
- . "สารนิเทศศาสตร์ : พัฒนาการ ความหมายและขอบเขต," ใน สารนิเทศศาสตร์.
หน้า 175-183. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2532.
- พจน์ สะเพียรชัย. "ความต้องการด้านการศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ใน
ประเทศไทย," วารสารห้องสมุด. 35(4) : 9-22 ; ตุลาคม-ธันวาคม 2534.
- นิมลอรรถ เรพเพอร์. "ทิศทางการศึกษาบรรณารักษศาสตร์ในอนาคต," วารสารรวมคำแห่ง
ฉบับมนุษยศาสตร์. 12(1) : 103-110 ; กันยายน 2531.
- ภวณี ศิริโชติ. "รายงานการสัมมนาเรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ ระดับปริญญาตรี,"
บรรณารักษศาสตร์ มข. 3(2) : 19-22 ; เมษายน 2528.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. กองวิชาการ. การประมวลชื่อหลักสูตร
สาขาวิชาและปริญญา ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ :
กองวิชาการ, 2536.
- แมนมาส ชวลิต. "บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์," ใน สารนิเทศศาสตร์. หน้า 1-5.
กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2532.
- . "วิชาชีพสารนิเทศศาสตร์," ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพ
สารนิเทศศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. หน้า 1-54. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2533.

รังสิต, มหาวิทยาลัย. คู่มือการศึกษา 2535-2536. ปทุมธานี : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยรังสิต, 2536.

สุขุม เฉลยทรัพย์. การศึกษาสารนิเทศศาสตร์ของวิทยาลัยครูในปีพุทธศักราช 2540.
วิทยานิพนธ์ ป.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. อัดสำเนา.

สุนทร แก้วลาย. "บัณฑิตทางบรรณารักษศาสตร์ที่ต้องการ," ใน รายงานการสัมมนา
ทางวิชาการเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์. หน้า 75-78.

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.

———. "เทคโนโลยีสารนิเทศ," ใน สารนิเทศศาสตร์. หน้า 163-169. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2532.

———. "โอกาสในการประกอบวิชาชีพสารนิเทศศาสตร์," ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพสารนิเทศศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. หน้า 115-211. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

อัมพร ทิษะระ. "มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์," ใน มาตรฐานเพื่อพัฒนา
บริการห้องสมุด. เอกสารวิชาการจัดพิมพ์เนื่องในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี
2529. หน้า 80-95. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2529.

อุมาวดี โกศล. ศักยภาพในการขยายการศึกษาด้านสารนิเทศของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534. อัดสำเนา.

อุมาวดี โกศล และสุนทร แก้วลาย. "การศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
เส้นทางสู่การเปลี่ยนแปลงในประเทศไทย," วารสารห้องสมุด. 35(4) : 23-46 ;
ตุลาคม-ธันวาคม 2534.

Anderson, James D. and others. "Information Science at Rutgers :
Establishing New Interdisciplinary Connections," Journal of
the American Society for Information Science. 39(5) : 327-330 ;
September, 1988.

- Bearman, Toni C., ed. "Educating the Future Information Professional," Library Hi Tech. 5(2) : 27-40 ; Summer, 1987.
- Borko, Harold. "Trends in Library and Information Science Education," Journal of the American Society for Information Science. 35(3) : 185-193 ; June, 1984.
- Borko, Harold and Elleen Goldstein. "Information Science Courses," in Internationalizing Library and Information Science Education. p. 275-289. Westport, Connecticut : Greenwood Press, 1987.
- Brittain, Michael. "The Emerging Market for Informaiton Scientists : Implications for Education and Training," in The New Information Professionals. p. 261-278. Aldershot : Grower, 1987A.
- . "Information Specialists : New Directions for Education and Traning," Journal of Information Science. 13(6) : 321-326 ; June, 1987B.
- Broadbent, Marianne. "Education for Information and Library Services : Patterns, Paradigms, and Programs," Australian Academic & Research Libraries. 19(3) : 145-160 ; September, 1988.
- Cooper, Marianne and Lois F. Lunin. "Education and Training," in Annual Review of Information Science and Technology. v.24. p. 308-341. New York : Knowledge Industry Publication for American Society for Information Science, 1989.
- Daniel, Evelyn. "The Library / Information School in Context : The Place of Library / Information Science Education with in Higher Education," Library Trends. 34(4) : 623-643 ; Spring, 1986.
- Davis, Charles H. and Deborah Shaw. "A Brief Look at Introductory Information Science in Library Schools," Journal of Information Science. 21(4) : 341-343 ; September, 1981.
- Deahl, Thomas F. "ASIS-75 Placement Service : An Invitation to Job Seekers and Employer," Bulletin of the American Society for Information Science. (2)1 : 41-42 ; June-July, 1975.

- Debons, Anthony and Donald W. King. Final Report on the Manpower Requirement for Scientific and Technical Communication : An Occupational Survey of Information Professionals. Pittsburgh : University of Pittsburgh, 1980.
- Dosa, Marta L. "Education for New Professional Roles in the Information Society," Education for Information. 3(3) : 203-217 ; September, 1985.
- Friedrich, Adele E. Competencies for the Information Professional in the Coming Decade : A Delphi Studies. Ph.D. Dissertation. Pittsburgh : University of Pittsburgh, 1985.
- Gardner, Richard K. "Library and Information Science Education : The Present State and Future Prospects," in Education of Library and Information Professionals : Present and Future Prospects. p. 32-41. Littleton, Colorado : Libraries Unlimited, 1987.
- Goetz, Philip W. "Information Science," in The new Encyclopedia Britannica, Macropedia. v.21. 15th ed. p. 559-568. Chicago : Encyclopedia Britannica, 1988.
- "Graduate Programs in Information Science : A Selected List from ASIS Carrers Booklet," Bulletin of the American Society for Information Science. 8(1) : 25-26 ; October, 1981.
- Griffiths, Jose-Marie and Donald W. King. New Directions in Library and Information Science Education. White Plains, N.Y. : Knowledge Industry Publication, 1986.
- Grotzinger, Laurel A. "Curriculum and Teaching Styles : Evaluation of Pedagogical Pattern," Library Trends. 34(3) : 451-468 ; Winter, 1986.
- Grover, Robert J. "Library and Information Professional Education for the Learning Society : A Model Curriculum," Journal of Education for Library and Information Science. 26(1) : 33-45 ; Summer, 1985.

- Gupta, Anand B., Donald L. Shirley and Anthony Debons. "Trends in Manpower Needs in Information Science from 1967-1982," Journal of the American Society for Information Science. 25(1) : 33-35 ; June, 1974.
- Hayes, Robert M. "Part I Curricula and Accreditation : Education of the Information Professional : A Library School Perspective," Journal of the American Society for Information Science. 39(5) : 312-317 ; September, 1988.
- Jackson, Miles M. "Convergence : The New York Information Science," Education for Information. 2(4) : 309-311 ; December, 1984.
- King, Donald W. and Others. "A National Profile of Information Professional," Bulletin of the American Society for Information Science. 6(6) : 18-22 ; August, 1986.
- Kruzas, Anthony T., ed. ALA World Encyclopedia of Library and Information Science. 3rd ed. Chicago : American Library Association, 1980.
- Laribee, Janet Francis. Educational and Manageral Judgement About Appropriate Content for Undergraduate and Graduate Courses in Information Resources Management (Educational Judgement) DBA Thesis. United States International University, 1990.
- McGarry, Kevin. "Education for Librarianship and Information Science ; A Retrospect and a Revolution," Journal of Documentation. 39(2) : 95-222 ; June, 1987.
- Miski, Abdelhamid. "Education for Information Science," in Encyclopedia of Library and Information Science. v.41. p. 47-65. New York : Marcel Dekker, 1986.
- Moll, Jay K. and Babara J. Flood. "Information Science and Information-Related Educational Program : Their Diversity and Accreditation," Journal of the American Society for Information Science. 39(5) : 318-321 ; September, 1988.

- Paris, Morian. Library School Closings : Four Case Studies. Metuchen, N.J. : The Scarecrow Press, 1988.
- Pearson, Richard C. and T.D. Webb. "The New Librarians : How Prepares are They?," Library Journal. 113(14) : 132-134 ; September, 1988.
- Pichache, Ursula G. "Education of Library and Information Personnel in The ASEAN Region," In The Library in The Information Revolution. p. 40-51. Singapore : Maruzen Asia, 1983.
- Rayward, W. Boyd. "The Problem of Professional Knowledge in Librarianship," in Changes and Exchanges : Australian Viewpoints. p. 135-154. Lindfield, New South Wales : Kuring-Gai College of Advanced Education, 1980.
- Saracevic, Tefko. "An Essay on the Past and Future (?) of Information Science Education-II : Undersolved Problems of "Externalities" of Education," Information Processing & Management. 15(6) : 291-301 ; June, 1979.
- Scherdin, Mary Jane Liskovec. Measuring Interests of Library and Information Professional Using the American College Testing (ATC) Interest Inventory. Ph.D. Dissertation. The University of Wisconsin-Madison, 1989.
- Schur, Herbert. Education and Training of Information Specialists for the 1970's. Paris : Organization for Economic Cooperation and Development, 1973.
- Shera, Jesse H. Foundations for Education for Librarianship. New York : Wiley, 1972.
- Swanson, Rorvena and Claude J. Johns. "Some Highlight Findings of the ASIS Membership Survey American Society for Information Science, Special Interest Group on Education for Information Science," CSIGIED Newsletter. 76(1) : 7-10 ; January, 1976.

- Tasi, Ray J., Thomes C. Richard and Robert F. Zant. "1984 Survey of Information System Program : Interface," The Computer Education Quarterly. 2(4) : 6-19 ; Summer, 1985.
- Tees, Miriam. "Graduate Education for Special Librarians : What Special Librarians are Looking for in Graduates," Special Libraries. 77(4) : 190-197 ; Fall, 1986.
- . "New Roles for Library School Graduates," Canadian Library Journal. 43(6) : 372-376 ; December, 1980.
- Tenopir, Carol. "Information Science Education in the United States : Characteristics and Curricula," Education for Information. 3(1) : 3-28 ; March, 1985.
- Turner, Christopher. "Education for Excellence : Information Innovation and Education," Aslib Proceeding. 38(10) : 363-369 ; October, 1986.
- Veaner, Allen B. "1985 to 1995 : The Next Decade in Academic Librarianship, Part II," College & Research Libraries. 46(4) : 295-308 ; July, 1985.
- White, Herbert S. "Defining Basic Competencies," American Library. 14 (8) : 519-525 ; September, 1983.
- White, Herbert S. and Morian Paris. "Employer Preferences and the Library Education Curriculum," The Library Quarterly. 55(1) : 1-33 ; January, 1985.
- Wilkie, Lorna C., ed. Directory of Educational Programs in Informaiton Science. Washington D.C. : American Society for Information Science, 1971.
- Young, Heartstill. ed. The ALA Glossary of Library and Information Science. Chicago : American Library Association, 1983.

Zunde, Pranas and John Gehl. "Empirical Foundation of Information Science," in Annual Review of Information Science and Technology. v.14. p. 67-81. New York : Knowledge Industry Publication for American Society for Information Science, 1979.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์วรรณ เรพเพอร์

วุฒิสูงสุด - Ph.D. (Library and Information Science)

สถานที่ทำงาน - คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ทำงาน

งานสอน - อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

งานบริหาร - หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลัดดา โกรติ

วุฒิสูงสุด - Ph.D. (Library and Information Science)

สถานที่ทำงาน - สำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ประสบการณ์ทำงาน

งานสอน - อาจารย์ประจำสำนักบรรณสารการพัฒนา

งานบริหาร - หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีสารนิเทศ สำนักบรรณสารการพัฒนา

งานอื่น ๆ - อนุกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ

3. อาจารย์ ดร. ปัทมาพร เย็นบำรุง

วุฒิสูงสุด - Ph.D. (Library and Information Science)

สถานที่ทำงาน - สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประสบการณ์ทำงาน

งานบริหาร - ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

4. อาจารย์ ดร. นันทิพย์ วิภาวิน

วุฒิสูงสุด - Ph.D. (Library and Information Science)

สถานที่ทำงาน - สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ประสบการณ์ทำงาน

งานสอน - อาจารย์ประจำภาควิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

งานบริหาร - ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

งานห้องสมุด - บรรณารักษ์งานวิเคราะห์หมวดหมู่ งานสิ่งพิมพ์รัฐบาล และงานบริการ

- ประธานคณะกรรมการพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
(2537-2538)

5. อาจารย์ ดร. พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ์

วุฒิสูงสุด - Ph.D. (Library and Information Science)

สถานที่ทำงาน - คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ทำงาน

งานสอน - อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานห้องสมุด - นักเอกสารสนเทศ ศูนย์เอกสารประเทศไทย สถาบันวิทยบริการ

- กรรมการบริหารสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย (ประธานแผนกวิชาการ)

ภาคผนวก ข
แบบบันทึก

แบบบันทึก

ฉบับที่ 1

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Information Science)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความหมายของสารนิเทศศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 ความสำคัญของสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. ทฤษฎีสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
2.1 ทฤษฎีสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 ทฤษฎีการสื่อสาร.....	5	.....	.....	.....	.....
3. กระบวนการสารนิเทศ.....	15.....	.....	.....	.....	.....
3.1 การถ่ายทอดและการแพร่กระจาย สารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 การจัดเก็บสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.3 การค้นคืนสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
4. ระบบสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
4.1 องค์ประกอบของระบบสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
4.2 ประเภทของระบบสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
5. เทคโนโลยีสารนิเทศ.....	15.....	.....	.....	.....	.....
5.1 วิทยาการคอมพิวเตอร์.....	5	.....	.....	.....	.....
5.2 เทคโนโลยีการสื่อสาร.....	5	.....	.....	.....	.....
5.3 เทคโนโลยีใหม่ ๆ.....	5	.....	.....	.....	.....
6. สถาบันและบริการสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
6.1 ประเภทของสถาบันสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
6.2 ประเภทของบริการสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
7. ความต้องการสารนิเทศของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
8. นโยบายสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
8.1 นโยบายสารนิเทศระดับภูมิภาค.....	5	.....	.....	.....	.....
8.2 นโยบายสารนิเทศระหว่างประเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
9. การศึกษาสารนิเทศศาสตร์.....	10.....	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
9.1 การศึกษาสารนิเทศศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
9.2 การศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ สารนิเทศศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก
ฉบับที่ 2

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ การประมวลผลสารนิเทศ (Information Processing)

.....

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การประมวลผลสารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	10.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ประวัติและพัฒนาการ.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 ประเภทของคอมพิวเตอร์.....	5	.....	.....	.....	.....
2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์.....	20.....	.....	.....	.....	.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา การประมวลผลสารสนเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2.1 อุปกรณ์รับข้อมูล.....	2	.....	.....	.....	.....
2.2 อุปกรณ์บันทึกและจัดเก็บข้อมูล.....	2	.....	.....	.....	.....
2.3 อุปกรณ์ประมวลผลข้อมูล.....	2	.....	.....	.....	.....
2.4 อุปกรณ์แสดงผลข้อมูล.....	2	.....	.....	.....	.....
2.5 ประเภทของโปรแกรม.....	5	.....	.....	.....	.....
2.6 โปรแกรมสำเร็จรูป.....	7	.....	.....	.....	.....
3. การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสารสนเทศ	15	.....	.....	.....	.....
3.1 งานบริหาร.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 งานบริการต่าง ๆ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.3 งานเทคนิค.....	5	.....	.....	.....	.....
4. การประมวลผลสารสนเทศ.....	15	.....	.....	.....	.....
4.1 วิธีการบันทึกข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
4.2 วิธีการจัดเก็บข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
4.3 วิธีการค้นคืนข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
5. การพัฒนาโปรแกรม.....	15	.....	.....	.....	.....
5.1 หลักการพัฒนาโปรแกรม.....	5	.....	.....	.....	.....
5.2 เทคนิคการพัฒนาโปรแกรมในปัจจุบัน..	5	.....	.....	.....	.....
5.3 การออกแบบโปรแกรมด้วยผังงาน....	5	.....	.....	.....	.....
6. การสร้างฐานข้อมูล.....	15	.....	.....	.....	.....
6.1 โครงสร้างข้อมูลและแฟ้มข้อมูล.....	3	.....	.....	.....	.....
6.2 ประเภทของแฟ้มข้อมูล.....	4	.....	.....	.....	.....
6.3 การจัดองค์กรแฟ้มข้อมูลหรือฐานข้อมูล.	4	.....	.....	.....	.....
6.4 การสร้างฐานข้อมูล.....	4	.....	.....	.....	.....
7. การคัดเลือกคอมพิวเตอร์และ โปรแกรม สำเร็จรูป.....	10	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การประมวลผลสารสนเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
7.1 หลักการพิจารณาคัดเลือกคอมพิวเตอร์.	5	.....	.....	.....	.....
7.2 หลักการคัดเลือกโปรแกรมสำเร็จรูป..	5	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก
ฉบับที่ 3

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ การสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร (Communication and Behaviors)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือกลง () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร.....	30.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความหมาย.....	6	.....	.....	.....	.....
1.2 องค์ประกอบ, โครงสร้าง.....	6	.....	.....	.....	.....
1.3 รูปแบบของการสื่อสาร.....	6	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1.4 แนวคิดทางการสื่อสาร.....	6	.....	.....	.....	.....
1.5 แนวคิดทางจิตวิทยาการสื่อสาร.....	6	.....	.....	.....	.....
2. ทฤษฎีการสื่อสาร.....	10	.....	.....	.....	.....
3. สื่อในการสื่อสาร.....	20	.....	.....	.....	.....
3.1 ประเภทของสื่อ.....	10	.....	.....	.....	.....
3.2 วิธีการสื่อสาร.....	10	.....	.....	.....	.....
4. พฤติกรรมสื่อสารระหว่างบุคคล.....	15	.....	.....	.....	.....
5. การสื่อสารมวลชน.....	15	.....	.....	.....	.....
5.1 การสื่อสารมวลชน.....	7	.....	.....	.....	.....
5.2 การประชาสัมพันธ์.....	8	.....	.....	.....	.....
6. การสื่อสารระหว่างคนกับเครื่องจักร.....	10	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก
ฉบับที่ 4

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) .

.....

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือกลง () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงร่างเนื้อหาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	10.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความหมายและความสำคัญ.....	3	.....	.....	.....	.....
1.2 องค์ประกอบ.....	3	.....	.....	.....	.....
1.3 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ...	4	.....	.....	.....	.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ.....	15.....	.....	.....	.....	.....
2.1 มาตรฐานของระบบสารสนเทศ.....	7	.....	.....	.....	.....
2.2 เทคโนโลยีระบบเครือข่ายสารสนเทศ..	8	.....	.....	.....	.....
3. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....	20.....	.....	.....	.....	.....
3.1 เทคโนโลยีฮาร์ดแวร์.....	10	.....	.....	.....	.....
3.2 เทคโนโลยีซอฟต์แวร์.....	10	.....	.....	.....	.....
4. เทคโนโลยีการสื่อสาร.....	15.....	.....	.....	.....	.....
4.1 เทคโนโลยีการสื่อสาร.....	8	.....	.....	.....	.....
4.2 เทคโนโลยีโทรคมนาคม.....	7	.....	.....	.....	.....
5. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน สารสนเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
5.1 การประมวลผลสารสนเทศ.....	7	.....	.....	.....	.....
5.2 การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ.....	7	.....	.....	.....	.....
5.3 การแพร่กระจายสารสนเทศ.....	6	.....	.....	.....	.....
6. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
6.1 การจัดการคอมพิวเตอร์.....	10	.....	.....	.....	.....
6.2 การจัดการการสื่อสารและโทรคมนาคม	10	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก

ฉบับที่ 5

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ การจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ (Information Storage and Retrieval)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือกลง () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ .

โครงร่างเนื้อหาวิชา การจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล.....	20.....	.....	.....	.....	.....
1.1 โครงสร้างข้อมูลและแฟ้มข้อมูล.....	10.....	.....	.....	.....	.....
1.2 ฐานข้อมูล.....	10.....	.....	.....	.....	.....
2. การจัดเก็บสารนิเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา การจัดเก็บและการคั่นคืนสารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2.1 ระบบการจัดเก็บสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 การวิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดคำค้น.....	5	.....	.....	.....	.....
2.3 เทคนิคและวิธีการจัดเก็บสารนิเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ.....	10	.....	.....	.....	.....
3. การคั่นคืนสารนิเทศ.....	20	.....	.....	.....	.....
3.1 วิธีการคั่นคืนสารนิเทศแบบต่าง ๆ.....	10	.....	.....	.....	.....
3.2 วิธีการคั่นคืนทางไกล.....	10	.....	.....	.....	.....
4. การประมวลผลการคั่นคืน.....	20	.....	.....	.....	.....
4.1 การประมวลผลการคั่นคืน.....	6	.....	.....	.....	.....
4.2 การแสดงผลการคั่นคืน.....	6	.....	.....	.....	.....
4.3 การประเมินประสิทธิภาพการคั่น.....	8	.....	.....	.....	.....
5. แนวโน้มการจัดเก็บและการคั่นคืนสารนิเทศ ในอนาคต.....	20	.....	.....	.....	.....
5.1 แนวโน้มเทคโนโลยีการนำเข้าข้อมูล..	4	.....	.....	.....	.....
5.2 แนวโน้มเทคโนโลยีการจัดเก็บข้อมูล..	4	.....	.....	.....	.....
5.3 แนวโน้มเทคโนโลยีการประมวลผลข้อมูล.....	4	.....	.....	.....	.....
5.4 แนวโน้มเทคโนโลยีการแสดงผล.....	4	.....	.....	.....	.....
5.5 แนวโน้มวิธีการคั่นคืน.....	4	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก
ฉบับที่ 6

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ การจัดการทรัพยากรสารนิเทศ (Information Resources Management)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือกลง () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดการทรัพยากรสารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรสารนิเทศ.	10.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความหมาย ความสำคัญ.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 ประเภทของทรัพยากรสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
2. กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารนิเทศ.....	30.....	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2.1 นโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 การประเมินค่าทรัพยากรสารสนเทศ....	5	.....	.....	.....	.....
2.3 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
2.4 การสร้างทรัพยากรสารสนเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
3. การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ.....	40	.....	.....	.....	.....
3.1 การจัดการการจัดเก็บทรัพยากร สารสนเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
3.2 การจัดการการบำรุงรักษาทรัพยากร สารสนเทศ.....	8	.....	.....	.....	.....
3.3 การจัดการการประมวลผลทรัพยากร สารสนเทศ.....	8	.....	.....	.....	.....
3.4 การจัดการความปลอดภัยของทรัพยากร สารสนเทศ.....	8	.....	.....	.....	.....
3.5 การจัดการบริการ.....	6	.....	.....	.....	.....
4. การจัดการระบบสารสนเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
4.1 การจัดระบบย่อย.....	3	.....	.....	.....	.....
4.2 การประมวลผลระบบย่อย.....	3	.....	.....	.....	.....
4.3 การสื่อสารในระบบ.....	4	.....	.....	.....	.....
5. ผู้จัดการสารสนเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก

ฉบับที่ 7

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ การจัดการฐานข้อมูล (Database Management)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือกลง () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดการฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล.....	15.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ระบบฐานข้อมูล.....	10	.....	.....	.....	.....
1.2 การประมวลผลด้วยฐานข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
2. สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล.....	15.....	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดการฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2.1 ระดับของข้อมูล.....	3	.....	.....	.....	.....
2.2 ภาษาสำหรับนิยามข้อมูล.....	3	.....	.....	.....	.....
2.3 รหัสสำหรับการสื่อสารข้อมูล.....	4	.....	.....	.....	.....
2.4 ระบบการจัดการฐานข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
3. ฐานข้อมูลชนิดต่าง ๆ และฐานข้อมูล เชิงสัมพันธ์.....	20	.....	.....	.....	.....
3.1 รูปแบบนอร์มัล.....	7	.....	.....	.....	.....
3.2 การจัดเก็บข้อมูล.....	7	.....	.....	.....	.....
3.3 การค้นคืนข้อมูล.....	6	.....	.....	.....	.....
4. การออกแบบฐานข้อมูล.....	20	.....	.....	.....	.....
4.1 หลักการออกแบบฐานข้อมูล.....	10	.....	.....	.....	.....
4.2 ขั้นตอนการออกแบบฐานข้อมูล.....	10	.....	.....	.....	.....
5. การจัดการฐานข้อมูล.....	20	.....	.....	.....	.....
5.1 การจัดการสร้างฐานข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
5.2 การจัดการการสอบถามข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
5.3 การจัดการการแก้ไขข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
5.6 การจัดการการบำรุงรักษาระบบ.....	5	.....	.....	.....	.....
6. ความปลอดภัยของฐานข้อมูล.....	10	.....	.....	.....	.....
6.1 การป้องกันภัยทางกายภาพ.....	5	.....	.....	.....	.....
6.2 การป้องกันการแก้ไขข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก
ฉบับที่ 8

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ เครือข่ายสารนิเทศ (Information Network)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงร่างเนื้อหาวิชา เครือข่ายสารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล....	15.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ทฤษฎีการสื่อสารข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 คุณภาพของข้อมูล.....	3	.....	.....	.....	.....
1.3 การควบคุมการส่งข้อมูล.....	3	.....	.....	.....	.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา เครือข่ายสารสนเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1.4 การสื่อสารข้อมูลในประเทศไทย.....	4	.....	.....	.....	.....
2. เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน.....	10	.....	.....	.....	.....
2.1 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 เทคโนโลยีโทรคมนาคม.....	5	.....	.....	.....	.....
3. เครือข่ายข้อมูล.....	15	.....	.....	.....	.....
3.1 โครงสร้างของเครือข่ายข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
3.3 วิธีการเครือข่าย.....	5	.....	.....	.....	.....
3.4 การรวมเครือข่าย.....	5	.....	.....	.....	.....
4. เครือข่ายระยะไกล (WAN).....	10	.....	.....	.....	.....
5. เครือข่ายเฉพาะที่ (LAN).....	10	.....	.....	.....	.....
6. การประยุกต์ใช้เครือข่ายการสื่อสารในงาน สารสนเทศ.....	20	.....	.....	.....	.....
6.1 โปรต็อกอลอิเล็กทรอนิกส์.....	5	.....	.....	.....	.....
6.2 การประชุมทางไกล.....	5	.....	.....	.....	.....
6.4 บริการค้นคืน.....	10	.....	.....	.....	.....
7. การวางแผนและการจัดการเครือข่าย สารสนเทศ.....	20	.....	.....	.....	.....
7.1 การวางแผนการสื่อสารข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
7.2 การติดตั้งเครือข่ายสารสนเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
7.3 การจัดการการใช้สารสนเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
7.4 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก
ฉบับที่ 9

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ พฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ (Information Users Behaviors)
ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ
.....
จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน
วิชาเอก
มหาวิทยาลัย
คำอธิบายรายวิชา
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงร่างเนื้อหาวิชา พฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ผู้ใช้สารนิเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ประเภทของผู้ใช้และความต้องการ.....	10	.....	.....	.....	.....
1.2 พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้ สารนิเทศของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ.....	10	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา พฤติกรรมของผู้ใช้สารสนเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. การศึกษาความต้องการของผู้ใช้ เชิงพฤติกรรม.....	30.....	.....	.....	.....	.....
2.1 วิธีการสำรวจผู้ใช้สารสนเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 การวิเคราะห์ความต้องการ.....	5	.....	.....	.....	.....
2.3 รูปแบบของสารสนเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
2.4 ความทันสมัยของสารสนเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
2.5 ภาษาของสารสนเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
2.6 แหล่งสารสนเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
3. การส่งเสริมการใช้สารสนเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
3.1 การนิเทศการใช้.....	10	.....	.....	.....	.....
3.2 การจัดการศึกษาแก่ผู้ใช้สารสนเทศ ในโรงเรียน.....	10	.....	.....	.....	.....
4. การประยุกต์ใช้การศึกษาผู้ใช้ในงาน สารสนเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
4.1 การพัฒนางานบริการสารสนเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
4.2 การพัฒนางานจัดการทรัพยากร.....	10	.....	.....	.....	.....
5. แนวโน้มและปัญหาของผู้ใช้.....	10.....	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก

ฉบับที่ 10

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ บริการสารนิเทศ (Information Services)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

จำนวน หน่วยกิต () บังคับ () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงร่างเนื้อหาวิชา บริการสารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. แนวคิดเกี่ยวกับบริการสารนิเทศ.....	15.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความหมาย ความสำคัญ.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 ประเภทของบริการ.....	5	.....	.....	.....	.....
1.3 หลักการจัดบริการ.....	5	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา บริการสารสนเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. สถาบันบริการสารสนเทศ.....	15.....	.....	.....	.....	.....
2.1 ประเภทของสถาบันบริการสารสนเทศ..	5	.....	.....	.....	.....
2.2 สถาบันบริการสารสนเทศในประเทศไทย....	5	.....	.....	.....	.....
2.3 สถาบันบริการสารสนเทศระหว่างประเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
3. การเตรียมบริการสารสนเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
3.1 การจัดทำคู่มือการให้บริการ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 ความร่วมมือระหว่างสถาบันบริการ สารสนเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
4. เทคนิคและวิธีการให้บริการสารสนเทศ.....	30.....	.....	.....	.....	.....
4.1 การสัมภาษณ์ผู้ใช้.....	10	.....	.....	.....	.....
4.2 การค้นข้อมูลทางไกล.....	10	.....	.....	.....	.....
4.3 การให้บริการต่าง ๆ.....	10	.....	.....	.....	.....
5. บุคลากรบริการสารสนเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
5.1 คุณสมบัติของผู้บริการสารสนเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
5.2 กฎหมายเกี่ยวกับงานบริการสารสนเทศ..	5	.....	.....	.....	.....
6. การประเมินผลบริการสารสนเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
6.1 การประเมินผลการบริการ.....	10	.....	.....	.....	.....
6.2 การประเมินผลวิธีให้บริการ.....	10	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก

ฉบับที่ 11

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ (Economic and Marketing of Information)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา เศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สารนิเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
1.1 การจำแนกสารนิเทศเชิงเศรษฐศาสตร์.....	5.....	.....	.....	.....	.....
1.2 การจำแนกสถาบันสารนิเทศเชิง เศรษฐศาสตร์.....	5.....	.....	.....	.....	.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา เศรษฐศาสตร์และการตลาดสารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1.3 ธุรกิจสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
2. แนวคิดเกี่ยวกับการตลาดสารนิเทศ.....	15.....	.....	.....	.....	.....
2.1 การตลาดสารนิเทศ.....	5.....	.....	.....	.....	.....
2.2 เทคโนโลยีใหม่ ๆ กับการตลาดสารนิเทศ.....	5.....	.....	.....	.....	.....
2.3 ทักษะการใช้สารนิเทศและการตลาด สารนิเทศ.....	5.....	.....	.....	.....	.....
3. กลวิธีการวิเคราะห์ตลาดสารนิเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
3.1 การวิเคราะห์รูปแบบของการตลาด สารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
3.2 การวิเคราะห์โครงสร้างของตลาด สารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
4. กลวิธีการตลาดสารนิเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
4.1 การวางแผนการตลาด.....	10.....	.....	.....	.....	.....
4.2 การกำหนดราคาสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
4.3 การจำหน่ายสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
5. การสนับสนุนการขายสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
5.1 การโฆษณา.....	3.....	.....	.....	.....	.....
5.2 การเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์.....	3.....	.....	.....	.....	.....
5.3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ.....	2.....	.....	.....	.....	.....
5.4 การให้บริการหลังการขาย.....	2.....	.....	.....	.....	.....
6. การวิจัยตลาดสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
6.1 การวิจัยความต้องการของผู้ใช้สารนิเทศ.....	5.....	.....	.....	.....	.....
6.2 การวิจัยการเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์สารนิเทศ.....	5.....	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก
ฉบับที่ 12

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ (Information System Analysis and Design)

ชื่อวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือกลง () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
1.1 วงจรการวิเคราะห์และออกแบบระบบ.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 โปรแกรมช่วยในการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ.....	5	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. หลักการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ.....	15.....	.....	.....	.....	.....
2.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์ระบบ.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 เครื่องมือในการวิเคราะห์ระบบ.....	10	.....	.....	.....	.....
3. กลวิธีการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ.....	25.....	.....	.....	.....	.....
3.1 การวิเคราะห์ความต้องการ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 การวิเคราะห์ราคาและผลประโยชน์.....	5	.....	.....	.....	.....
3.3 การวิเคราะห์การตัดสินใจ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.4 การวิเคราะห์ระบบ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.5 การเสนอระบบใหม่.....	5	.....	.....	.....	.....
4. หลักการออกแบบระบบสารสนเทศ.....	15.....	.....	.....	.....	.....
4.1 ขั้นตอนการออกแบบระบบ.....	5	.....	.....	.....	.....
4.1 เครื่องมือในการออกแบบระบบ.....	10	.....	.....	.....	.....
5. กลวิธีการออกแบบระบบสารสนเทศ.....	15.....	.....	.....	.....	.....
5.1 หลักการออกแบบข้อมูลนำเข้า.....	5	.....	.....	.....	.....
5.2 วิธีการเก็บข้อมูลนำเข้า.....	5	.....	.....	.....	.....
5.3 วิธีการออกแบบผลลัพธ์หน้าจอ.....	5	.....	.....	.....	.....
6. กลวิธีการพัฒนาแฟ้มข้อมูล.....	10.....	.....	.....	.....	.....
6.1 การกำหนดประเภทของแฟ้มข้อมูล.....	3	.....	.....	.....	.....
6.2 การออกแบบแฟ้มข้อมูล.....	3	.....	.....	.....	.....
6.3 การพัฒนาฐานข้อมูล.....	4	.....	.....	.....	.....
7. การติดตั้งระบบ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
7.1 การทดลองใช้ระบบ.....	5	.....	.....	.....	.....
7.2 การประเมินผลระบบ.....	5	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก

ฉบับที่ 13

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ การบริหารและการจัดการศูนย์สารสนเทศ (Administration and Management of Information Center)

ชื่อวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารสนเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การบริหารและการจัดการศูนย์สารสนเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กร.....	10.....	.....	.....	.....	.....
1.1 โครงสร้างองค์กร.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 การจัดองค์กร.....	5	.....	.....	.....	.....
2. แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร.....	10.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)
ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ
.....
จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือกลง () แกน
วิชาเอก
มหาวิทยาลัย
คำอธิบายรายวิชา
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา ระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารนิเทศในองค์กร..	15.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ประเภทของสารนิเทศในองค์กร.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 แหล่งสารนิเทศในองค์กร.....	5	.....	.....	.....	.....
1.3 การไหลเวียนของสารนิเทศในองค์กร.....	5	.....	.....	.....	.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. ความต้องการสารสนเทศในองค์กร.....	15.....	.....	.....	.....	.....
2.1 ประเภทของผู้ใช้สารสนเทศในองค์กร.....	7.....	.....	.....	.....	.....
2.2 ความต้องการสารสนเทศของผู้ใช้.....	8.....	.....	.....	.....	.....
3. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
3.1 ประเภทของระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
3.2 องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
3.3 กระบวนการระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
4. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ....	20.....	.....	.....	.....	.....
4.1 การวางแผนระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ.....	5.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ขั้นตอนการออกแบบระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ.....	5.....	.....	.....	.....	.....
4.3 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
5. การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ..	20.....	.....	.....	.....	.....
5.1 การจัดการอุปกรณ์และสถานที่.....	5.....	.....	.....	.....	.....
5.2 การจัดการการสื่อสารและเครือข่าย.....	5.....	.....	.....	.....	.....
5.3 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ.....	5.....	.....	.....	.....	.....
5.4 การบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ.....	5.....	.....	.....	.....	.....
6. ตัวอย่างระบบสารสนเทศระบบใดระบบหนึ่ง...	10.....	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก

ฉบับที่ 15

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศ (Information Professional Ethics)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บังคับ () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงร่างเนื้อหาวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพสารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจรรยาบรรณ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความหมาย.....	3	.....	.....	.....	.....
1.2 ความสำคัญ.....	 3	.....	.....	.....	.....
1.3 คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพ.....	 4	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพसारนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพसारนิเทศ.	20.....	.....	.....	.....	.....
2.1 จรรยาบรรณบรรณาธิการของประเทศต่าง ๆ.....	5.....	.....	.....	.....	.....
2.2 จรรยาบรรณวิชาชีพसारนิเทศของ ASIS.....	5.....	.....	.....	.....	.....
2.3 จรรยาบรรณวิชาชีพसारนิเทศของ ประเทศต่าง ๆ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
3. จรรยาบรรณวิชาชีพसारนิเทศ.....	40.....	.....	.....	.....	.....
3.1 ความรับผิดชอบต่องาน.....	10.....	.....	.....	.....	.....
3.2 ความรับผิดชอบต่องาน.....	10.....	.....	.....	.....	.....
3.3 ความรับผิดชอบต่องาน.....	10.....	.....	.....	.....	.....
3.4 ความรับผิดชอบต่องาน.....	10.....	.....	.....	.....	.....
4. จรรยาบรรณสำหรับผู้ใช้งานสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
5. ลิขสิทธิ์ สิทธิทางปัญญา.....	10.....	.....	.....	.....	.....
6. การศึกษา.....	10.....	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก

ฉบับที่ 16

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ (English for Information Professional)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงร่างเนื้อหาวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ทักษะการอ่าน.....	30.....	.....	.....	.....	.....
1.1 เทคนิคการอ่าน.....	10	.....	.....	.....	.....
1.2 วรรณกรรมทางสารนิเทศศาสตร์.....	10	.....	.....	.....	.....
1.3 วรรณกรรมในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง...	10	.....	.....	.....	.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. ศัพท์เทคนิคสารนิเทศศาสตร์.....	15.....	.....	.....	.....	.....
3. การเขียน.....	25.....	.....	.....	.....	.....
3.1 การจดโน้ต.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 การสรุปความ.....	10	.....	.....	.....	.....
3.3 การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา.....	10	.....	.....	.....	.....
4. การพูด.....	30.....	.....	.....	.....	.....
4.1 การสนทนา.....	15	.....	.....	.....	.....
4.4 การเสนอรายงาน.....	15	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก
ฉบับที่ 17

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ สัมมนาสารนิเทศศาสตร์ (Seminar in Information Science)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สัมมนาสารนิเทศศาสตร์	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. สารนิเทศศาสตร์.....	10.....	.....	.....	.....	.....
2. สถาบันสารนิเทศและบริการสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
3. ธุรกิจสารนิเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
4. เทคโนโลยีสารนิเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สัมมนาสารนิเทศศาสตร์	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
5. จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพ สารนิเทศศาสตร์.....	10.....	.....	.....	.....	.....
6. การวิจัยทางสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
7. การพัฒนาบุคลากรสารนิเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
รวม	100	.....	.....	.....	.....

แบบบันทึก
ฉบับที่ 18

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ การวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ (Research for Information Science)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือกลง () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย.....	20.....	.....	.....	.....	.....
1.1 หลักการวิจัย.....	10	.....	.....	.....	.....
1.2 ประเภทของการวิจัย.....	10	.....	.....	.....	.....
2. การวิจัยทางสารนิเทศ.....	10.....	.....	.....	.....	.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา การวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
3. วิธีวิจัย.....	30.....	.....	.....	.....	.....
3.1 ขั้นตอนการวิจัย.....	10	.....	.....	.....	.....
3.2 การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล....	10	.....	.....	.....	.....
3.3 การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิจัย.....	10	.....	.....	.....	.....
4. ความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ ของงานวิจัย.....	10.....	.....	.....	.....	.....
5. การจัดทำโครงงานวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์	20.....	.....	.....	.....	.....
6. การนำเสนอผลงานวิจัย.....	10.....	.....	.....	.....	.....
6.1 การเขียนรายงานวิจัย.....	5	.....	.....	.....	.....
6.2 การเสนอรายงานในที่ประชุมสัมมนา...	5	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ บรรณานุกรมและการทำรายการ (Bibliographic Control and Cataloging)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงร่างเนื้อหาวิชา บรรณานุกรมและการทำรายการ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำรายการ....	10.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความหมาย.....	3	.....	.....	.....	.....
1.2 วัตถุประสงค์.....	3	.....	.....	.....	.....
1.3 ประโยชน์.....	4	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา บรรณานุกรมและการทำรายการ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. หลักการทำรายการวัสดุสารนิเทศ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
2.1 มาตรฐานในการลงรายการ.....	10	.....	.....	.....	.....
2.2 รูปแบบการลงรายการต่าง ๆ.....	10	.....	.....	.....	.....
3. หลักเกณฑ์การลงรายการ.....	10.....	.....	.....	.....	.....
4. การทำรายการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป..	10.....	.....	.....	.....	.....
5. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรณานุกรม.....	10.....	.....	.....	.....	.....
5.1 ลักษณะของบรรณานุกรม.....	5	.....	.....	.....	.....
5.2 ประเภทของบรรณานุกรม.....	5	.....	.....	.....	.....
6. การควบคุมบรรณานุกรม.....	20.....	.....	.....	.....	.....
6.1 แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมบรรณานุกรม.....	5	.....	.....	.....	.....
6.2 หลักการควบคุมบรรณานุกรม.....	5	.....	.....	.....	.....
6.3 การจัดทำบรรณานุกรม.....	5	.....	.....	.....	.....
6.4 มาตรฐานสากลเพื่อการควบคุม บรรณานุกรม.....	5	.....	.....	.....	.....
7. ข้อมูลบรรณานุกรมคอมพิวเตอร์.....	20.....	.....	.....	.....	.....
7.1 โครงสร้างระเบียบข้อมูลบรรณานุกรม.....	7	.....	.....	.....	.....
7.2 รายละเอียดของโครงสร้าง ระเบียบต่าง ๆ.....	7	.....	.....	.....	.....
7.3 การประยุกต์ใช้ระเบียบข้อมูล.....	6	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

ฉบับที่ 20

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ตรรกะและสารระสังเขป (Indexes and Abstracts)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ
.....
จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แทน
วิชาเอก
มหาวิทยาลัย
คำอธิบายรายวิชา
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงร่างเนื้อหาวิชา ตรรกะและสารสังเขป	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตรรกะ และสาระสังเขป.....	20.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความหมายของตรรกะและสาระสังเขป	8 .....	.....	.....	.....	.....
1.2 ประเภทของตรรกะและสาระสังเขป..	8 .....	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา ตรรกศาสตร์และสารสังเขป	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1.3 องค์การที่จัดทำตรรกศาสตร์และสารสังเขป.....	4	.....	.....	.....	.....
2. ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์สารนิเทศ.....	20	.....	.....	.....	.....
2.1 หลักการวิเคราะห์สารนิเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
2.2 วิธีวิเคราะห์เนื้อหาสารนิเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
3. การทำตรรกศาสตร์.....	20	.....	.....	.....	.....
3.1 หลักการทำตรรกศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 การกำหนดคำค้นแบบต่างๆ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.3 การควบคุมภาษาตรรกศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
3.4 การทำตรรกศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์.....	5	.....	.....	.....	.....
4. การทำสารสังเขป.....	20	.....	.....	.....	.....
4.1 หลักการผลิตสารสังเขป.....	10	.....	.....	.....	.....
4.2 วิธีการทำสารสังเขปประเภทต่าง ๆ.....	10	.....	.....	.....	.....
5. การประยุกต์ใช้ตรรกศาสตร์และสารสังเขป ในงานสารนิเทศ.....	20	.....	.....	.....	.....
5.1 บริการสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....
5.2 บริการตรรกศาสตร์และสารสังเขป.....	5	.....	.....	.....	.....
5.3 งานฐานข้อมูล.....	5	.....	.....	.....	.....
5.4 บริการค้นคืนทางไกล.....	5	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก
ฉบับที่ 21

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ การจัดการสื่อผสม (Multimedia Management)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดการสื่อผสม	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อผสม.....	10.....				
1.1 ลักษณะของสื่อผสม.....	5				
1.2 คุณสมบัติเฉพาะของสื่อประเภทต่าง ๆ.....	5				
2. การจัดการสื่อผสม.....	30.....				

แบบบันทึก

ฉบับที่ 22

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ ระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert System)

.....

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บังคับ () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา ระบบผู้เชี่ยวชาญ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์.....	25.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความหมายของปัญญาประดิษฐ์.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 เทคนิคปัญญาประดิษฐ์.....	10	.....	.....	.....	.....
1.3 การแสดงความรู้ในปัญญาประดิษฐ์.....	10	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา ระบบผู้เชี่ยวชาญ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบผู้เชี่ยวชาญ...	25.....	.....	.....	.....	.....
2.1 ความหมายของระบบผู้เชี่ยวชาญ.....	10	.....	.....	.....	.....
2.2 เทคนิคระบบผู้เชี่ยวชาญ.....	10	.....	.....	.....	.....
2.3 การอนุมานภายใต้ความ ไม่แน่นอน.....	5	.....	.....	.....	.....
3. การพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ.....	30.....	.....	.....	.....	.....
3.1 กระบวนการพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 การสร้างฐานความรู้.....	15	.....	.....	.....	.....
3.3 การแสดงความรู้.....	10	.....	.....	.....	.....
4. การประยุกต์ใช้ระบบผู้เชี่ยวชาญ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
4.1 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ.....	5	.....	.....	.....	.....
4.2 บริการระบบผู้เชี่ยวชาญ.....	10	.....	.....	.....	.....
4.3 บริการฐานข้อมูลเชิงปริญา.....	5	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก
ฉบับที่ 23

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บังคับ () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเอกสารและ จดหมายเหตุ.....	20.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความสำคัญของเอกสารและจดหมายเหตุ.....	5.....	.....	.....	.....	.....
1.2 ลักษณะของเอกสารและจดหมายเหตุ..	5.....	.....	.....	.....	.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1.3 ประเภทของเอกสารและจดหมายเหตุ.....	5	.....	.....	.....	.....
1.4 แหล่งเอกสารและจดหมายเหตุ.....	5	.....	.....	.....	.....
2. การพัฒนาเอกสารและจดหมายเหตุ.....	20	.....	.....	.....	.....
2.1 การกำหนดนโยบายการพัฒนา.....	4	.....	.....	.....	.....
2.2 การจัดหาเอกสารและจดหมายเหตุ.....	8	.....	.....	.....	.....
2.3 การประเมินคุณค่าเอกสารและ จดหมายเหตุ.....	8	.....	.....	.....	.....
3. การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ.....	30	.....	.....	.....	.....
3.1 การซ่อมแซมเอกสารและจดหมายเหตุ ..	5	.....	.....	.....	.....
3.2 การทำให้การเสื่อมสภาพช้าลง.....	5	.....	.....	.....	.....
3.3 การทำสำเนาเอกสารและจดหมายเหตุ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.4 เทคนิคการจัดเก็บเอกสารและ จดหมายเหตุประเภทต่าง ๆ.....	10	.....	.....	.....	.....
3.5 การป้องกันภัย.....	5	.....	.....	.....	.....
4. การจัดบริการเอกสารและจดหมายเหตุ.....	20	.....	.....	.....	.....
4.1 การจัดบริการเอกสารและจดหมายเหตุ.....	10	.....	.....	.....	.....
4.2 เทคนิคการให้บริการเอกสารและ จดหมายเหตุ.....	10	.....	.....	.....	.....
5. แหล่งเก็บเอกสารและจดหมายเหตุ.....	10	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก
ฉบับที่ 24

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ สำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation)

.....

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แขน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สำนักงานอัตโนมัติ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. แนวความคิดเกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ....	10.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความหมายความสำคัญ.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 ลักษณะของงานสำนักงานอัตโนมัติ.....	5	.....	.....	.....	.....
2. การวางแผนสำนักงานอัตโนมัติ.....	10.....	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สำนักงานอัตโนมัติ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2.1 วางแผนสำนักงานอัตโนมัติ.....	4	.....	.....	.....	.....
2.2 การวิเคราะห์ระบบสำนักงานอัตโนมัติ.....	6	.....	.....	.....	.....
3. การจัดสำนักงานอัตโนมัติ.....	30	.....	.....	.....	.....
3.1 การจัดองค์กรสำนักงานอัตโนมัติ.....	10	.....	.....	.....	.....
3.2 การจัดระบบการสื่อสารในสำนักงาน อัตโนมัติ.....	10	.....	.....	.....	.....
3.3 การจัดระบบความปลอดภัยในสำนักงาน อัตโนมัติ.....	10	.....	.....	.....	.....
4. อุปกรณ์และเทคโนโลยีในสำนักงานอัตโนมัติ.....	30	.....	.....	.....	.....
4.1 เครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงาน อัตโนมัติ.....	10	.....	.....	.....	.....
4.2 เทคโนโลยีการสื่อสาร.....	10	.....	.....	.....	.....
4.3 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....	10	.....	.....	.....	.....
5. การบริหารสำนักงานอัตโนมัติ.....	20	.....	.....	.....	.....
5.1 การบริหารงานบุคคล.....	5	.....	.....	.....	.....
5.2 การบริหารงบประมาณ.....	5	.....	.....	.....	.....
5.3 การบริหารอุปกรณ์และเทคโนโลยี.....	5	.....	.....	.....	.....
5.4 การบริหารการจัดเก็บเอกสาร.....	5	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ (Information for Science)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

จำนวน หน่วยกิต () บังคับ () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์.....	20.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์.....	10	.....	.....	.....	.....
1.2 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
1.3 ความต้องการและวิธีแสวงหาสารนิเทศ ของนักวิทยาศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. ลักษณะของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.....	20.....	.....	.....	.....	.....
2.1 ประเภทของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 คุณสมบัติของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
2.3 คุณค่าของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์..	5	.....	.....	.....	.....
2.4 แนวโน้มและพัฒนาการสารนิเทศ ทางวิทยาศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
3. ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.....	15.....	.....	.....	.....	.....
3.1 ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
3.3 ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์แห่งชาติ.....	5	.....	.....	.....	.....
4. แหล่งและบริการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.	30.....	.....	.....	.....	.....
4.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์ในประเทศไทย.....	10	.....	.....	.....	.....
4.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์ต่างประเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
4.3 สถาบันและบุคคลในวงการวิทยาศาสตร์	10	.....	.....	.....	.....
5. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศวิทยาศาสตร์.....	15.....	.....	.....	.....	.....
5.1 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์.....	8	.....	.....	.....	.....
5.2 ปัญหาในการเข้าถึงสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์.....	7	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก

ฉบับที่ 26

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Information for
Health Science)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บังคับ () เลือก () แทน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ.	15.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพ...	5	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1.3 ความต้องการและวิธีการแสวงหา สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....	5	.....	.....	.....	.....
2. ความต้องการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ.....	15	.....	.....	.....	.....
2.1 กลุ่มแพทย์ พยาบาล นักศึกษา.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 กลุ่มผู้บริหาร.....	5	.....	.....	.....	.....
2.3 กลุ่มผู้ป่วยต่าง ๆ.....	5	.....	.....	.....	.....
3. ลักษณะของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	15	.....	.....	.....	.....
3.1 ประเภทของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 คุณสมบัติของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ.....	5	.....	.....	.....	.....
3.3 คุณค่าของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ.....	5	.....	.....	.....	.....
4. ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....	15	.....	.....	.....	.....
4.1 ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5	.....	.....	.....	.....
4.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ.....	10	.....	.....	.....	.....
5. แหล่งและบริการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ.....	25	.....	.....	.....	.....
5.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพในประเทศไทย.....	8	.....	.....	.....	.....
5.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพต่างประเทศ.....	8	.....	.....	.....	.....

แบบบันทึก

ฉบับที่ 27

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ สารนิเทศทางการเกษตร (Information for Agriculture)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือกลง () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางการเกษตร	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกษตร.....	15.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชา การเกษตร.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 ความสำคัญของสารนิเทศทางการเกษตร.....	5.....	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางการเกษตร	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1.3 ความต้องการและวิธีการแสวงหา สารนิเทศทางการเกษตร.....	5	.....	.....	.....	.....
2. ลักษณะของสารนิเทศทางการเกษตร.....	15	.....	.....	.....	.....
2.1 คุณสมบัติของสารนิเทศทางการเกษตร.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 ประเภทของสารนิเทศทางการเกษตร.....	5	.....	.....	.....	.....
2.3 คุณค่าของสารนิเทศทางการเกษตร....	5	.....	.....	.....	.....
3. ระบบสารนิเทศทางการเกษตร.....	20	.....	.....	.....	.....
3.1 ระบบสารนิเทศทางการเกษตร.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางการเกษตร.....	10	.....	.....	.....	.....
3.3 ระบบสารนิเทศทางการเกษตรแห่งชาติ.....	5	.....	.....	.....	.....
4. แหล่งและบริการสารนิเทศทางการเกษตร..	30	.....	.....	.....	.....
4.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทาง การเกษตรในประเทศไทย.....	10	.....	.....	.....	.....
4.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทาง การเกษตรต่างประเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
4.3 สถาบันและบุคลากรทางการเกษตร....	10	.....	.....	.....	.....
5. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางการเกษตร....	20	.....	.....	.....	.....
5.1 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศ ทางการเกษตร.....	10	.....	.....	.....	.....
5.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทางการเกษตร....	10	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ สารนิเทศทางสังคมศาสตร์ (Information for Social Sciences)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางสังคมศาสตร์	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์.....	15.....				
1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชา สังคมศาสตร์.....	5				
1.2 ความสำคัญของสารนิเทศ ทางสังคมศาสตร์.....	5				

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางสังคมศาสตร์	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1.3 ความต้องการและวิธีการแสวงหา สารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
2. ลักษณะของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....	15	.....	.....	.....	.....
2.1 ประเภทของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 คุณสมบัติของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
2.3 คุณค่าของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์..	5	.....	.....	.....	.....
3. ระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....	20	.....	.....	.....	.....
3.1 ระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศ ทางสังคมศาสตร์.....	10	.....	.....	.....	.....
3.3 ระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์แห่งชาติ.....	5	.....	.....	.....	.....
4. แหล่งและบริการสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....	30	.....	.....	.....	.....
4.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทาง สังคมศาสตร์ในประเทศไทย.....	10	.....	.....	.....	.....
4.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทาง สังคมศาสตร์ในต่างประเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
4.3 สถาบันและบุคคลทางสังคมศาสตร์.....	10	.....	.....	.....	.....
5. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางสังคมศาสตร์...	20	.....	.....	.....	.....
5.1 ปัญหาการแสวงหาสารนิเทศทาง สังคมศาสตร์.....	10	.....	.....	.....	.....
5.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทาง สังคมศาสตร์.....	10	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ (Information for
Humanity)
ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ
.....
จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน
วิชาเอก
มหาวิทยาลัย
คำอธิบายรายวิชา
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์.....	15.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชา มนุษยศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 ความสำคัญของสารนิเทศ.....	5	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1.3 ความต้องการและวิธีการแสวงหา สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
2. ลักษณะของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....	15	.....	.....	.....	.....
2.1 ประเภทของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 คุณสมบัติของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
2.3 คุณค่าของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
3. ระบบสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....	20	.....	.....	.....	.....
3.1 ระบบสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศ ทางมนุษยศาสตร์.....	10	.....	.....	.....	.....
3.3 ระบบสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์แห่งชาติ.....	5	.....	.....	.....	.....
4. แหล่งและบริการสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....	30	.....	.....	.....	.....
4.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทาง มนุษยศาสตร์ในประเทศไทย.....	10	.....	.....	.....	.....
4.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทาง มนุษยศาสตร์ในต่างประเทศ.....	10	.....	.....	.....	.....
4.3 สถาบันและบุคคลทางมนุษยศาสตร์.....	10	.....	.....	.....	.....
5. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....	30	.....	.....	.....	.....
5.1 ปัญหาการแสวงหาสารนิเทศทาง มนุษยศาสตร์.....	10	.....	.....	.....	.....
5.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทาง มนุษยศาสตร์.....	10	.....	.....	.....	.....
5.3 สถาบันและบุคคลทางมนุษยศาสตร์.....	10	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก

ฉบับที่ 30

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ สารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม (Information for Business and Industry)

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

.....

จำนวน หน่วยกิต () บังคับ () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา วิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและอุตสาหกรรม	15.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชาธุรกิจ และอุตสาหกรรม.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 ความสำคัญของสารนิเทศทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม.....	5	.....	.....	.....	.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา วิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
5.1 ปัญหาการแสวงหาสารนิเทศทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม.....	10	.....	.....	.....	.....
5.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม.....	10	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

แบบบันทึก

ฉบับที่ 31

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ สารนิเทศทางกฎหมาย (Information for Legal) .

ชื่อวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

จำนวน หน่วยกิต () บัณฑิต () เลือก () แกน

วิชาเอก

มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2. เนื้อหารายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางกฎหมาย	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย.....	10.....	.....	.....	.....	.....
1.1 สาขาวิชากฎหมายและสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง.....	5	.....	.....	.....	.....
1.2 ความสำคัญของสารนิเทศทางกฎหมาย.....	5	.....	.....	.....	.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางกฎหมาย	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา			
		มี	ไม่มี	คะแนน	ร้อยละ
2. ความต้องการและวิธีการแสวงหาสารนิเทศ ทางกฎหมายของผู้ใช้กลุ่มต่างๆ	15.....	.....	.....	.....	.....
2.1 กลุ่มนักกฎหมาย อัยการ ผู้พิพากษา....	5	.....	.....	.....	.....
2.2 กลุ่มผู้บริหาร.....	5	.....	.....	.....	.....
2.3 ประชาชน.....	5	.....	.....	.....	.....
3. ลักษณะของสารนิเทศทางกฎหมาย.....	15.....	.....	.....	.....	.....
3.1 คุณสมบัติของสารนิเทศทางกฎหมาย....	5	.....	.....	.....	.....
3.2 ประเภทของสารนิเทศทางกฎหมาย....	5	.....	.....	.....	.....
3.3 คุณค่าของสารนิเทศทางกฎหมาย.....	5	.....	.....	.....	.....
4. ระบบสารนิเทศทางกฎหมาย.....	15.....	.....	.....	.....	.....
4.1 ระบบสารนิเทศทางกฎหมาย.....	5	.....	.....	.....	.....
4.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางกฎหมาย.	10	.....	.....	.....	.....
5. แหล่งและบริการสารนิเทศทางกฎหมาย....	25.....	.....	.....	.....	.....
5.1 แหล่งและบริการสารนิเทศทางกฎหมาย ภายในประเทศ.....	8	.....	.....	.....	.....
5.2 แหล่งและบริการสารนิเทศทางกฎหมาย ในต่างประเทศ.....	8	.....	.....	.....	.....
5.3 สถาบันและบุคลากรทางกฎหมาย.....	9	.....	.....	.....	.....
6. ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางกฎหมาย.....	20.....	.....	.....	.....	.....
6.1 ปัญหาการแสวงหาสารนิเทศทางกฎหมาย.....	10	.....	.....	.....	.....
6.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทางกฎหมาย ...	10	.....	.....	.....	.....
รวม	100				

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 1

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 2

ที่ ทม 1007/4.63



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๕๖ ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นางวรรณะ อารีสินพิทักษ์ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้นี้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำปริญญานิพนธ์
เรื่อง วิเคราะห์เนื้อหาวิทยาสารนิเทศศาสตร์ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

ผศ.สุทัศน์ ส่องแสงจันทร์

ประธาน

ผศ.วิชญ์ ทับเที่ยง

กรรมการ

สิ่งที่นิสิตฯ ขอความอนุเคราะห์ คือ ขอสัมภาษณ์ ผศ.ดร.ลัดดา รุจรดี เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความ
สำคัญของรายวิชาและเนื้อหาวิชา สาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ ในระหว่างเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน 2537
เพื่อเป็นข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และขอขอบคุณในความ
ช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ศิริยูภา พูลสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ครั้งที่ 1

เรื่อง "วิเคราะห์เนื้อหาารายวิชาสารนิเทศศาสตร์ในหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย"

คำชี้แจง

- แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและเกี่ยวกับโครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

ชื่อ.....อายุ.....ปี เพศ.....

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี.....

ปริญญาโท.....

ปริญญาเอก.....

ตำแหน่งงาน.....

ตำแหน่งอื่น ๆ.....

สถานที่ทำงาน.....

.....

ประสบการณ์ทำงานสอน.....

งานบริหาร.....

.....

งานห้องสมุดหรือศูนย์สารนิเทศ.....

.....

งานอื่น ๆ.....

.....

ความเชี่ยวชาญพิเศษ.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

โปรดพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาและขอบเขตเนื้อหาของแต่ละรายวิชาจำนวน 32 รายวิชาข้างล่างนี้ ว่ารายวิชาใดสมควรจัดเป็นวิชาเอกของวิชาสารนิเทศศาสตร์ โดยไม่คำนึงถึงว่าจะเป็นวิชาเอกบังคับหรือวิชาเอกเลือก โปรดแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควร

ข้อ 1. ชื่อวิชา สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Information Science)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติของสารนิเทศ วงจรสารนิเทศ การถ่ายทอดสารนิเทศ ระบบสารนิเทศ พัฒนาการของเทคโนโลยีสารนิเทศ ประเภทของสถาบันสารนิเทศ บริการสารนิเทศ นโยบายสารนิเทศ การศึกษาสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 2. ชื่อวิชา การประมวลผลสารนิเทศ (Data Processing for Information).

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ชุดคำสั่ง (ซอฟต์แวร์) บุคลากรในวงงานคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล แฝ้มข้อมูล และฐานข้อมูล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม หลักการออกแบบโปรแกรม การออกแบบโปรแกรมในปัจจุบันและอนาคต วิธีการออกแบบโปรแกรมสำหรับงานประมวลผลสารนิเทศ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 3. ชื่อวิชา การสื่อสารและพฤติกรรม (Communication and Behavior)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร ทฤษฎีการสื่อสาร สื่อในการสื่อสาร การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารมวลชน การประยุกต์ใช้การสื่อสารในวงการต่าง ๆ การสื่อสารในประเทศไทย

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 4. ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาการของเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ พัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 5. ชื่อวิชา การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ (Information Storage and Retrieval)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล การจัดเก็บสารสนเทศ การวิเคราะห์เนื้อหาและการทำรายการ วิธีการค้นคืนสารสนเทศ การประมวลผลการค้นคืน แนวโน้มของวิธีการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศในอนาคต

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 6. ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ (Information System Analysis and Design)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ หลักการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ กลวิธีการวิเคราะห์การตัดสินใจ กลวิธีการวิเคราะห์ระบบข้อมูล กลวิธีการเสนอระบบใหม่ หลักการออกแบบระบบสารสนเทศ กลวิธีการออกแบบข้อมูลนำเข้า กลวิธีการพัฒนาแฟ้มข้อมูล กลวิธีการออกแบบออนไลน์ การจัดเตรียมอุปกรณ์และชุดคำสั่งสำหรับระบบสารสนเทศ การติดตั้งระบบ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 7. ชื่อวิชา การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ (Information Resources Management)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการเอกสาร การจัดการอุปกรณ์และสถานที่ การควบคุมทรัพยากรสารสนเทศ การรวมระบบสารสนเทศ การจัดการบริการทรัพยากรสารสนเทศ ผู้จัดการสารสนเทศ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 8. ชื่อวิชา การจัดการฐานข้อมูล (Database Management)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล แนวโน้มการจัดการฐานข้อมูลในอนาคต

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 9. ชื่อวิชา บริการสารสนเทศ (Information Services)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ประเภทของผู้ใช้สารสนเทศ ประเภทของสถาบันและบริการสารสนเทศ กิจกรรมสนับสนุนในการให้บริการสารสนเทศ เทคนิคการจัดบริการสำหรับผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ คุณสมบัติของบุคลากรบริการสารสนเทศ การประเมินผลบริการสารสนเทศ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 10. ชื่อวิชา การบริหารและการจัดการศูนย์สารสนเทศ (Administration and Management of Information Center)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ทฤษฎีองค์กร ทฤษฎีการจัดการ การวางแผนศูนย์สารสนเทศ การจัดการการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในศูนย์สารสนเทศ การบริหารงานบุคคล การสื่อสารภายในศูนย์สารสนเทศ การบริหารงานพัสดุ การบริหารงานงบประมาณ การจัดการอาคารสถานที่สำหรับศูนย์สารสนเทศ การจัดการระบบสารสนเทศ การตลาดสารสนเทศ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 11. ชื่อวิชา เครือข่ายสารสนเทศ (Information Network)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล เทคโนโลยีการสื่อสาร
ในปัจจุบัน เครือข่ายข้อมูล เครือข่ายระยะไกล เครือข่ายเฉพาะที่ (LAN) การประยุกต์
ใช้เครือข่ายการสื่อสารในงานสารสนเทศ การจัดการเครือข่ายสารสนเทศ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 12. ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์และการตลาดสารสนเทศ (Economic and Marketing of Information)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สารสนเทศ การวิเคราะห์ตลาด
สารสนเทศ สภาพแวดล้อมการตลาดสารสนเทศ กลวิธีการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์สารสนเทศ การสนับสนุน
การขายสารสนเทศ การวิจัยตลาดสารสนเทศ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 13. ชื่อวิชา ไมโครคอมพิวเตอร์ (Microcomputer)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไมโครคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ไมโครคอมพิวเตอร์ ชุดคำสั่งไมโครคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานสารสนเทศ การสร้างฐานข้อมูลในไมโครคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูลโดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ การคัดเลือกไมโครคอมพิวเตอร์

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 14. ชื่อวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ (Information Professional Ethics)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสารสนเทศ จรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ ข้อโต้แย้งทางจรรยาบรรณและกรณีศึกษา

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 15. ชื่อวิชา การวิเคราะห์สารสนเทศและการทำรายการ (Analysis and Cataloging Information)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์วัสดุสารสนเทศ กระบวนการวิเคราะห์วัสดุสารสนเทศ หลักการจัดหมวดหมู่วัสดุ การจัดหมวดหมู่วัสดุสารสนเทศด้วยระบบ L.C หลักการทำรายการสารสนเทศ หลักเกณฑ์การลงรายการแบบ AACR II

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 16. ชื่อวิชา การควบคุมบรรณานุกรมและการทำสารสังเขป (Bibliographic Control and Abstracting)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรณานุกรม การควบคุมบรรณานุกรม ข้อมูลบรรณานุกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสังเขป กระบวนการทำสารสังเขป การทำครรชนี การประยุกต์ใช้บรรณานุกรมและสารสังเขปในงานบริการสารนิเทศ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 17. ชื่อวิชา การวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ (Research for Information Science)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ขอบข่ายของงานสารนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย การวิจัยเพื่องานสารนิเทศ วิธีวิจัย การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวิจัย การสื่อสารการวิจัย ความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของงานวิจัย การจัดทำโครงการงานวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 18. ชื่อวิชา ผู้ใช้สารสนเทศ (Information Users)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ประเภทของผู้ใช้สารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชาต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สารสนเทศในงานต่าง ๆ กระบวนการศึกษาผู้ใช้สารสนเทศ การจัดการศึกษาแก่ผู้ใช้สารสนเทศ การประยุกต์ใช้การศึกษาผู้ใช้ในงานสารสนเทศ กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ใช้สารสนเทศจากประเทศต่าง ๆ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 19. ชื่อวิชา การจัดการสื่อผสม (Multimedia Management)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อผสม การจัดองค์การสื่อผสม การประยุกต์ใช้สื่อผสมในงานสารสนเทศ การจัดการสื่อผสม

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 20. ชื่อวิชา สำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา แนวความคิดเกี่ยวกับสำนักงานและการบริหารสำนักงาน การวางแผนสำนักงานอัตโนมัติ การจัดองค์การสำนักงานอัตโนมัติ การบริหารบุคลากรในสำนักงานอัตโนมัติ การควบคุมสำนักงานอัตโนมัติ การสื่อสารในสำนักงานอัตโนมัติ การบริหารงานเอกสารและการจัดเก็บเอกสารในสำนักงานอัตโนมัติ การจัดตั้งสำนักงานอัตโนมัติ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 21. ชื่อวิชา ระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert System)

ขอบเขตเนื้อหา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้งานปัญญาประดิษฐ์
ในงานสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบผู้เชี่ยวชาญ กระบวนการพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ
การสร้างฐานความรู้ด้วย M1 การจัดการระบบผู้เชี่ยวชาญ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 22. ชื่อวิชา การจัดการระบบสารสนเทศ (Information System Management)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศในองค์กร ความต้องการสารสนเทศ
ในองค์กร ระบบสารสนเทศในองค์กร การพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กร การจัดการระบบสารสนเทศ
ในองค์กร ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 23. ชื่อวิชา การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Achives Management)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเอกสารและจดหมายเหตุ การเอกสารและจดหมายเหตุ วิธีการจัดเก็บเอกสารและจดหมายเหตุ วิธีการดูแลรักษาเอกสารและจดหมายเหตุ การประยุกต์ใช้เอกสารและจดหมายเหตุในวงการต่าง ๆ การจัดบริการเอกสารและจดหมายเหตุ แหล่งเก็บเอกสารและจดหมายเหตุ การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 24. ชื่อวิชา เทคนิคการให้บริการทางไกล (On-line Technical Service)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบริการทางไกล การจัดการบริการทางไกล เทคนิคและวิธีการให้บริการค้นข้อมูลทางไกล การวิจัยเพื่อบริการทางไกล

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 25. ชื่อวิชา สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ (Information for Science)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ กระบวนการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ ระบบสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ นโยบายสารสนเทศวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 26. ชื่อวิชา สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Information for Helth Science)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความต้องการของผู้ใช้
กลุ่มต่าง ๆ ลักษณะของสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระบบสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดบริการสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปัญหาและ
นโยบายสารสนเทศวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 27. ชื่อวิชา สารสนเทศทางการเกษตร (Information for Agriculture)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกษตร ลักษณะของสารสนเทศทาง
การเกษตร ระบบสารสนเทศทางการเกษตร แหล่งและบริการสารสนเทศทางการเกษตร
ปัญหาและนโยบายสารสนเทศทางการเกษตรแห่งชาติ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 28. ชื่อวิชา สารนิเทศทางสังคมศาสตร์ (Information for Social Science)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ ลักษณะของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ ประเภทของผู้ใช้สารนิเทศทางสังคมศาสตร์ ระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ แหล่งสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ ปัญหาและนโยบายสารนิเทศทางสังคมศาสตร์

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 29. ชื่อวิชา สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ (Information for Humanity)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์ ลักษณะของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ ประเภทของผู้ใช้สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ ระบบสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ แหล่งสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ ปัญหาและนโยบายสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 30. ชื่อวิชา สารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม (Information for Business and Industrial)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและอุตสาหกรรม ลักษณะของสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม ประเภทของผู้ใช้สารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม ระบบสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม แหล่งสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม ปัญหาและนโยบายสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 31. ชื่อวิชา สารนิเทศเพื่อการจัดการ (Information for Management)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา แนวความคิดทางการจัดการ ลักษณะของสารนิเทศเพื่อการจัดการ ระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ การดำเนินงานระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ แหล่งสารนิเทศเพื่อการจัดการ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 32. ชื่อวิชา สัมมนาสารนิเทศศาสตร์ (Semina in Information Science)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา วิชาชีพสารนิเทศ สถาบันสารนิเทศ แนวโน้มเทคโนโลยีสารนิเทศ จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพสารนิเทศศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรสารนิเทศ

() สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

() ไม่สมควรจัดเป็นรายวิชาเอก

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความสำคัญของโครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์จำนวน 32 รายวิชาข้างล่างนี้ โดยพิจารณาความสำคัญของแต่ละสังเขปหัวข้อ ว่ามีความสำคัญมากน้อยเพียงใด โปรดแสดงความคิดเห็นต่อความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ตามที่เห็นสมควร

ข้อ 1. วิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Information Science)

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Information Science	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติของสารนิเทศ.....					
1.1 ความหมายของสารนิเทศ.....					
1.2 รูปแบบของสารนิเทศ.....					
1.3 ยุคสารนิเทศ.....					
2. วงจรสารนิเทศ.....					
2.1 ลักษณะของวงจรสารนิเทศ.....					
2.2 การไหลเวียนของสารนิเทศ.....					
3. การถ่ายทอดสารนิเทศ.....					
3.1 ประวัติและพัฒนาของการถ่ายทอด สารนิเทศ.....					
3.2 สื่อในการถ่ายทอดสารนิเทศ.....					
3.3 เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการถ่ายทอด สารนิเทศ.....					
4. ระบบสารนิเทศ.....					
4.1 องค์ประกอบของระบบสารนิเทศ.....					
4.2 ประเภทของระบบสารนิเทศ.....					

โครงร่างเนื้อหาวิชา การประมวลผลสารสนเทศ Data Processing for Information	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
7. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม.....					
7.1 หลักการพัฒนาโปรแกรม.....					
7.2 การพัฒนาโปรแกรมในปัจจุบัน.....					
8. หลักการออกแบบโปรแกรม.....					
8.1 หลักการออกแบบโปรแกรม.....					
8.2 การออกแบบโปรแกรมด้วยผังงาน.....					
8.3 คำสั่งจำลอง.....					
8.4 ตารางการตัดสินใจ.....					
9. การออกแบบโปรแกรมในปัจจุบันและอนาคต..					
9.1 การทำต้นแบบโปรแกรม.....					
9.2 การออกแบบโปรแกรมอัตโนมัติ.....					
9.2 การออกแบบโปรแกรมในอนาคต.....					
10. วิธีการออกแบบโปรแกรมสำหรับงานประมวล- ผลสารสนเทศ.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ Information System Analysis and Design	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
2.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์ระบบ.....					
3. กลวิธีการวิเคราะห์การตัดสินใจ.....					
3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจแบบต่าง ๆ					
3.2 กลวิธีการวิเคราะห์การตัดสินใจ ในงาน สารสนเทศ.....					
4. กลวิธีการวิเคราะห์ระบบข้อมูล.....					
4.1 หลักการวิเคราะห์ระบบข้อมูล.....					
4.2 กลวิธีการวิเคราะห์ราคา และ ผลประโยชน์ของระบบ.....					
5. กลวิธีการเสนอระบบใหม่.....					
5.1 ขั้นตอนการเสนอระบบใหม่.....					
6. หลักการออกแบบระบบสารสนเทศ.....					
7. กลวิธีการออกแบบข้อมูลนำเข้า.....					
7.1 หลักการออกแบบข้อมูลนำเข้า.....					
7.2 วิธีการเก็บข้อมูลนำเข้า.....					
7.3 วิธีการออกแบบผลลัพธ์หน้าจอ.....					
8. กลวิธีการพัฒนาแฟ้มข้อมูล.....					
8.1 การกำหนดประเภทของแฟ้มข้อมูล.....					
8.2 การออกแบบแฟ้มข้อมูลและจัดองค์กร....					
8.3 การพัฒนารฐานข้อมูล.....					
9. กลวิธีการออกแบบออนไลน์.....					
9.1 การพิจารณาการสื่อสาร.....					
9.2 การประมวลผลข้อมูลในการสื่อสาร....					

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ Information Resources Management	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
5.7 การควบคุมการปรับปรุงแก้ไขงาน ให้ถูกต้อง.....					
5.8 การควบคุมการค้นคืนสารสนเทศ.....					
5.9 การควบคุมความปลอดภัยของทรัพยากร สารสนเทศ.....					
5.10 การควบคุมระบบปฏิบัติการ.....					
6. การรวมระบบสารสนเทศ.....					
6.1 การจัดองค์กระบวนย่อย.....					
6.2 การประมวลผลระบบย่อย.....					
6.3 การสื่อสารในระบบ.....					
7. การจัดการบริการทรัพยากรสารสนเทศ.....					
7.1 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้...					
7.2 การจัดการระบบการจัดเก็บและค้นคืน..					
7.3 การจัดการเวลา.....					
7.4 การจัดการการบำรุงรักษาทรัพยากร สารสนเทศ.....					
8. ผู้จัดการสารสนเทศ.....					
8.1 คุณสมบัติของผู้จัดการสารสนเทศ.....					
8.2 หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้จัดการ สารสนเทศ.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา การจัดการฐานข้อมูล Database Management	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
5.5 การจัดการการควบคุมสภาวะพร้อมกัน..					
5.6 การจัดการความพันสภาพ.....					
5.7 การจัดการพจนานุกรมข้อมูล.....					
5.8 การปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบ.....					
6. แนวโน้มการจัดการฐานข้อมูลในอนาคต.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 9. วิชาบริการสารนิเทศ (Information Services)

โครงร่างเนื้อหาวิชา บริการสารนิเทศ Information Services	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1. ประเภทของผู้ใช้สารนิเทศ.....					
1.1 พฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ.....					
2. ประเภทของสถาบันและบริการสารนิเทศ.....					
2.1 สถาบันบริการสารนิเทศในประเทศ.....					
2.2 สถาบันบริการสารนิเทศระหว่างประเทศ.....					
2.3 ประเภทของบริการสารนิเทศ.....					

โครงร่างเนื้อหาวิชา การบริหารและการจัดการศูนย์สารนิเทศ Administration and Managenent of Information Center	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
6.2 การจัดการการสื่อสารภายในศูนย์สารนิเทศ.....					
7. การวางแผนและบริหารงานพัสดุ.....					
7.1 การวางแผนงานพัสดุ.....					
7.2 การบริหารงานพัสดุ.....					
8. การวางแผนและการบริหารงบประมาณ.....					
8.1 กระบวนการงบประมาณ.....					
8.2 การวางแผนงบประมาณ.....					
8.3 วิธีการบริหารงานงบประมาณ.....					
9. การจัดการอาคารสถานที่สำหรับศูนย์สารนิเทศ.....					
9.1 การเลือกทำเลที่ตั้งและการวางแผน การใช้พื้นที่.....					
9.2 การจัดการครุภัณฑ์ การตกแต่ง และ การควบคุมสภาพแวดล้อม.....					
9.3 การควบคุมการไหลของงาน.....					
10. การจัดการระบบสารนิเทศ.....					
10.1 การวางแผนการพัฒนาระบบสารนิเทศ..					
10.2 การจัดการระบบสารนิเทศระดับต่าง ๆ.....					
11. การตลาดสารนิเทศ.....					
11.1 การวิเคราะห์ตลาด.....					
11.2 การประชาสัมพันธ์และโฆษณา.....					
11.3 จริยธรรมในการตลาดสารนิเทศ.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา เครือข่ายสารสนเทศ Information Network	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
7. การวางแผนและการจัดการเครือข่ายสารสนเทศ.....					
7.1 การวางแผนการสื่อสารข้อมูล.....					
7.2 การติดตั้งเครือข่ายสารสนเทศ.....					
7.3 การจัดการการใช้สารสนเทศ.....					
7.4 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 12. วิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารสนเทศ (Economic and Marketing of Information)

โครงร่างเนื้อหาวิชา เศรษฐศาสตร์และการตลาดสารสนเทศ Economic and Marketing of Information	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สารสนเทศ.....					
1.1 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ..					
1.2 การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์ใน อุตสาหกรรมสารสนเทศ.....					
2. สภาพแวดล้อมการตลาดสารสนเทศ.....					
2.1 การตลาดสารสนเทศ.....					

ข้อ 13. วิชาไมโครคอมพิวเตอร์ (Microcomputer)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา ไมโครคอมพิวเตอร์ Microcomputer	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ไมโครคอมพิวเตอร์..					
1.1 การทำงานของ ไมโครคอมพิวเตอร์.....					
1.2 ความสำคัญของ ไมโครคอมพิวเตอร์ใน สังคมสารสนเทศ.....					
2. อุปกรณ์ไมโครคอมพิวเตอร์.....					
2.1 หน่วยประมวลผลกลาง.....					
2.2 อุปกรณ์นำเข้าข้อมูล.....					
2.3 อุปกรณ์แสดงผลลัพธ์.....					
2.4 อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล.....					
3. ชุดคำสั่ง ไมโครคอมพิวเตอร์.....					
3.1 ชุดคำสั่งระบบปฏิบัติการ.....					
3.2 ชุดคำสั่งการจัดการข้อมูล.....					
3.3 ชุดคำสั่งสำเร็จรูป.....					
4. การประยุกต์ใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงาน สารสนเทศ.....					
4.1 การประมวลผลสารสนเทศ.....					
4.2 บริการสารสนเทศออนไลน์.....					
4.3 ฐานข้อมูลสารสนเทศ.....					
4.4 การสื่อสารสารสนเทศ.....					
5. การสร้างฐานข้อมูลโดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์					
5.1 การสร้างฐานข้อมูล โดยใช้ชุดคำสั่ง...					
5.2 การปรับปรุงแก้ไขฐานข้อมูล.....					
5.3 การบำรุงรักษาฐานข้อมูล.....					

โครงร่างเนื้อหาวิชา การวิเคราะห์สารนิเทศ และการทำรายการ Analysis and Cataloging Information	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
5.1 มาตรฐานในการลงรายการ.....					
5.2 รูปแบบการลงรายการต่าง ๆ เช่น รูปแบบของ AACR ,ISO, ISBD.....					
6. หลักเกณฑ์การลงรายการแบบ AACR II.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ข้อ 16. วิชาการควบคุมบรรณานุกรมและการทำสารสังเขป (Bibliographic Control and Abstracts)

โครงร่างเนื้อหาวิชา การควบคุมบรรณานุกรมและการทำสารสังเขป Bibliographic Control and Abstracts	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรณานุกรม.....					
1.1 ลักษณะของบรรณานุกรม.....					
1.2 ประเภทของบรรณานุกรม.....					
2. การควบคุมบรรณานุกรม.....					
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมบรรณานุกรม.....					
2.2 การจัดทำบรรณานุกรมในปัจจุบัน.....					

โครงร่างเนื้อหาวิชา การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ Research for Information Science	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
2.2 ประเภทของการวิจัย.....					
3. การวิจัยเพื่องานสารสนเทศ.....					
4. วิธีวิจัย.....					
2.1 ขั้นตอนการวิจัย.....					
5. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวิจัย.....					
5.1 การใช้คอมพิวเตอร์ในการ วิเคราะห์ข้อมูล.....					
5.2 การใช้โปรแกรม SPSS/PC+.....					
6. การสื่อสารการวิจัย.....					
6.1 วิธีการสื่อสารการวิจัย.....					
7. ความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของงานวิจัย.....					
8. การจัดทำโครงงานวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอนะเพิ่มเติม.....

.....

โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดการสื่อผสม Multimedia Management	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
2.4 การจัดเก็บและบำรุงรักษา.....					
3. การประยุกต์ใช้สื่อผสมในงานสารสนเทศ.....					
3.1 ธรรมชาติของสื่อประเภทต่าง ๆ.....					
3.2 ข้อจำกัดของสื่อประเภทต่าง ๆ.....					
3.3 การเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ระหว่าง สื่อประเภทต่าง ๆ.....					
3.4 การประยุกต์ใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ในงานสารสนเทศ.....					
3.5 เทคนิคและวิธีใช้สื่อ.....					
4. การจัดการสื่อผสม.....					
4.1 หลักการจัดการสื่อผสม.....					
4.2 การจัดการแผนงานสื่อผสม.....					
4.3 การจัดการการจัดเก็บและบำรุงรักษา..					
4.4 การจัดการความสะดวกสบาย.....					
4.5 การจัดการการงบประมาณ.....					
4.6 การจัดการบริการ.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา ระบบผู้เชี่ยวชาญ Expert System	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
5. การสร้างฐานความรู้ด้วย M1.....					
5.1 โครงสร้างฐานความรู้เบื้องต้น.....					
5.2 การตั้งคำถาม.....					
5.3 การแสดงความรู้ใน M1.....					
5.4 การสร้างเมนูอัตโนมัติ.....					
5.5 การอธิบายและการตอบคำถามแบบตัวเลข.....					
5.6 การแสดงข้อมูล.....					
6. การประยุกต์ใช้ระบบผู้เชี่ยวชาญ.....					
6.1 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ.....					
6.2 บริการระบบผู้เชี่ยวชาญ.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ Records and Achives Management	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
7. แหล่งเก็บเอกสารและจดหมายเหตุ อาทิเช่น หอจดหมายเหตุต่าง ๆ.....					
8. การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ.....					
8.1 หลักการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ.....					
8.2 การจัดการอาคารสถานที่สำหรับเอกสาร และจดหมายเหตุ.....					
8.3 การจัดการการจัดเก็บ การค้น และการ ให้บริการเอกสารและจดหมายเหตุ....					
8.4 การจัดการเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การเอกสารและจดหมายเหตุ.....					
8.5 กฎหมายเกี่ยวกับการเอกสารและ จดหมายเหตุ.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา เทคนิคการให้บริการทางไกล On-line Technical Service	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
4. การวิจัยเพื่อบริการทางไกล.....					
4.1 การวิจัยผู้ใช้.....					
4.2 การวิจัยเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับบริการทางไกล.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 25. วิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ (Information for Science)

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ Information for Science	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์.....					
1.1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....					
1.2 วิทยาศาสตร์กับสังคม.....					
1.3 ความต้องการของนักวิทยาศาสตร์.....					
2. กระบวนการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์.....					
2.1 ลักษณะของการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

ข้อ 26. วิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Information for Helth Science)

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Information for Helth Science	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ..					
1.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....					
1.2 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพ....					
1.3 รูปแบบการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....					
2. ความต้องการสารนิเทศของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ..					
2.1 กลุ่มแพทย์ พยาบาล นักศึกษา.....					
2.2 กลุ่มผู้บริหาร.....					
2.3 กลุ่มผู้ป่วยต่าง ๆ.....					
2.8 ความต้องการของผู้ป่วยทางจิต.....					
3. ลักษณะของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.					
3.1 คุณสมบัติของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ.....					
3.2 ประเภทของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ.....					
3.3 คุณค่าของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ.....					
4. ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....					
4.1 วงจรทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....					
4.2 ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....					

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Information for Helth Science	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
4.3 การพัฒนาระบบสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ.....					
5. แหล่งสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....					
5.1 แหล่งสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภายในประเทศ.....					
5.2 แหล่งสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภายในประเทศ.....					
6. การจัดบริการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ สำหรับผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ.....					
6.1 การจัดบริการสำหรับแพทย์และพยาบาล และนักศึกษา.....					
6.2 การจัดบริการสำหรับผู้ป่วย.....					
6.3 บริการพิเศษอื่น ๆ.....					
7. ปัญหาและนโยบายสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพแห่งชาติ.....					
7.1 วัตถุประสงค์ของนโยบายสารนิเทศ.....					
7.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพระหว่างประเทศ....					
7.3 ปัญหาของรัฐบาลและองค์กร ระหว่างประเทศ.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางการเกษตร Information for Agriculture	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
5.2 ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางการเกษตร.....					
5.3 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทาง การเกษตรระหว่างประเทศ.....					
5.4 บทบาทของรัฐบาลและองค์กรการเกษตร ระหว่างประเทศ.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ข้อ 28. วิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ (Information for Social Science)

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางสังคมศาสตร์ Information for Social Science	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์.....					
1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชา สังคมศาสตร์.....					
1.2 ลักษณะของการสื่อสารทางสังคมศาสตร์.....					
1.3 แนวโน้มการสื่อสารในอนาคต.....					
2. ลักษณะของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....					

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ Information for Humanity	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
6.3 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....					
6.4 บทบาทของรัฐบาลและองค์กรทางมนุษยศาสตร์ระหว่างประเทศ.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 30. วิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม (Information for Business and Industrial)

โครงร่างเนื้อหาวิชา วิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม Information for Business and Industrial	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและอุตสาหกรรม.....					
1.1 ลักษณะของสังคมอุตสาหกรรม.....					
1.2 ธุรกิจและอุตสาหกรรมกับการพัฒนาประเทศ.....					
1.3 ธุรกิจและอุตสาหกรรมระหว่างประเทศ.....					
1.4 ลักษณะของการสื่อสารทางธุรกิจและอุตสาหกรรม.....					

โครงสร้างเนื้อหาวิชา วิชาสารสนเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม Information for Business and Industrial	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
6.1 วัตถุประสงค์และนโยบาย.....					
6.2 ปัญหาของผู้ใช้สารสนเทศทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม.....					
6.3 ปัญหาการเข้าถึงสารสนเทศทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม.....					
6.4 บทบาทของรัฐบาลและสมาคม องค์กร ทางธุรกิจและอุตสาหกรรม.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

ข้อ 31. วิชาสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Information for Management)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารสนเทศเพื่อการจัดการ Information for Management	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1. แนวความคิดทางการจัดการ.....					
1.1 แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ.....					
1.2 การจัดการกับระบบสารสนเทศ.....					
1.3 ความต้องการสารสนเทศของผู้บริหาร...					

โครงร่างเนื้อหาวิชา สารนิเทศเพื่อการจัดการ Information for Management	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1.4 ปัจจัยที่เป็นปัญหาของการจัดการ.....					
1.5 แนวโน้มการสื่อสารเพื่อการจัดการ ในอนาคต.....					
2. ลักษณะของสารนิเทศเพื่อการจัดการ.....					
2.1 ประเภทของสารนิเทศเพื่อการจัดการ..					
2.2 คุณสมบัติของสารนิเทศเพื่อการจัดการ..					
2.3 คุณค่าของสารนิเทศเพื่อการจัดการ.....					
3. ระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ.....					
3.1 วงจรสารนิเทศเพื่อการจัดการ.....					
3.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ					
3.3 การควบคุมสารนิเทศเพื่อการจัดการ...					
4. การดำเนินงานระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการ					
4.1 แนวคิดในการพัฒนาระบบรวมสารนิเทศ.					
4.2 การสร้างระบบรวมสารนิเทศ.....					
4.3 ระบบารนิเทศอัตโนมัติ.....					
4.4 ระบบเครือข่ายศูนย์สารนิเทศ.....					
4.5 การควบคุมระบบสารนิเทศ.....					
4.6 การตรวจสอบระบบสารนิเทศ.....					
5. แหล่งสารนิเทศเพื่อการจัดการ.....					
5.1 แหล่งสารนิเทศเพื่อการจัดการภายใน องค์กร.....					
5.2 หน่วยงานของรัฐ.....					
5.3 หน่วยงานของ เอกชน.....					

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สารสนเทศเพื่อการจัดการ Information for Management	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
5.4 หน่วยงานเชิงพาณิชย์.....					
5.5 แนวโน้มการพัฒนาการสารสนเทศเพื่อ การจัดการ.....					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

ข้อ 32. วิชาสัมมนาสารสนเทศศาสตร์ (Seminar in Information Science)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา สัมมนาสารสนเทศศาสตร์ Seminar in Information Science	ความคิดเห็นต่อความสำคัญ				
	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
1. วิชาชีพสารสนเทศ.....					
1.1 ประวัติและพัฒนาการของวิชาชีพสารสนเทศ.....					
1.2 คุณสมบัติของนักวิชาชีพสารสนเทศ.....					
2. สถาบันสารสนเทศ.....					
2.1 ประเภทของสถาบันสารสนเทศ.....					
2.2 บทบาทของสถาบันสารสนเทศ.....					
2.3 กิจกรรมของสถาบันสารสนเทศ.....					
2.4 ความร่วมมือระหว่างสถาบันสารสนเทศ..					

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ครั้งที่ 2

เรื่อง "วิเคราะห์เนื้อหารายวิชาสารนิเทศศาสตร์ในหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ของสถาบันอุดม-ศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย"

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ และค่าน้ำหนักคะแนน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความสำคัญของโครงร่างเนื้อหาวิชาทางสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 31 รายวิชา ข้างล่างนี้ โดยพิจารณาว่า แต่ละสังเขปหัวข้อใหญ่และสังเขปหัวข้อย่อยมีความสำคัญ สมควรจัดเป็นเนื้อหาวิชาของแต่ละรายวิชาหรือไม่ ถ้าสังเขปหัวข้อใดมีความสำคัญ โปรดกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้ด้วย โดยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้กับแต่ละรายวิชา มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แจกจ่ายค่าน้ำหนักคะแนนให้กับแต่ละสังเขปหัวข้อตามความสำคัญและความเหมาะสม

ข้อ 1. วิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Information Science)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติของสารนิเทศ			
1.1 ความหมายของสารนิเทศ.....			
1.2 รูปแบบของสารนิเทศ.....			
1.3 ยุคสารนิเทศ.....			
2. วงจรสารนิเทศ.....			
2.1 ลักษณะของวงจรสารนิเทศ.....			
2.2 การไหลเวียนของสารนิเทศ.....			
3. การถ่ายทอดสารนิเทศ.....			
3.1 สื่อในการถ่ายทอดสารนิเทศ.....			
3.2 เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดสารนิเทศ.....			

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
4. ระบบสารนิเทศ.....			
4.1 องค์ประกอบของระบบสารนิเทศ.....			
4.2 ประเภทของระบบสารนิเทศ.....			
5. พัฒนาการของเทคโนโลยีสารนิเทศ.....			
5.1 พัฒนาการของวิทยาการคอมพิวเตอร์...			
5.2 พัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร...			
5.3 พัฒนาการของเทคโนโลยีใหม่ๆ.....			
6. สถาบันบริการสารนิเทศ.....			
6.1 ประเภทของสถาบันสารนิเทศ.....			
6.2 บริการสารนิเทศ.....			
6.2 แนวโน้มของสถาบันบริการสารนิเทศ ในอนาคต.....			
7. ความต้องการสารนิเทศของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ..			
8. นโยบายสารนิเทศ.....			
8.1 การพัฒนานโยบายสารนิเทศ.....			
8.2 นโยบายสารนิเทศระดับภูมิภาค.....			
8.3 นโยบายสารนิเทศระหว่างประเทศ.....			
9. การศึกษาสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์.....			
9.1 การศึกษาสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์...			
9.2 วรรณกรรมสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์..			
9.3 การวิจัยสาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

ข้อ 2. วิชาการประมวลผลสารสนเทศ (Electronic Data Processing for Information)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....			
1.1 ประวัติและพัฒนาการ.....			
1.2 ประเภทของคอมพิวเตอร์.....			
2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (ฮาร์ดแวร์).....			
2.1 อุปกรณ์รับข้อมูล.....			
2.2 อุปกรณ์บันทึกและจัดเก็บข้อมูล.....			
2.3 อุปกรณ์ประมวลผลข้อมูล.....			
2.4 อุปกรณ์แสดงผลข้อมูล.....			
3. โปรแกรม (ซอฟต์แวร์).....			
3.1 ประเภทของโปรแกรม.....			
3.2 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานสารสนเทศ.....			
4. การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสารสนเทศ.....			
4.1 การประมวลผลข้อมูล.....			
4.2 บริการสารสนเทศ.....			
4.3 ฐานข้อมูลสารสนเทศ.....			
5. โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน.....			
5.1 Word Processing.....			
5.2 Spreadsheet.....			
5.3 DBMS.....			
6. การประมวลผลข้อมูลในงานสารสนเทศ.....			
6.1 วิธีการบันทึกข้อมูล.....			
6.2 วิธีการจัดเก็บข้อมูล.....			
6.3 วิธีการค้นคืนข้อมูล.....			
6.4 วิธีการบรรณาธิกรณข้อมูล.....			

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
7. แฝ้มข้อมูล และฐานข้อมูล.....			
7.1 โครงสร้างข้อมูลและแฟ้มข้อมูล.....			
7.2 ประเภทของแฟ้มข้อมูล.....			
7.3 การจัดองค์กรแฟ้มข้อมูลหรือฐานข้อมูล..			
7.4 การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล ในการประมวลผลสารสนเทศ.....			
8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม.....			
8.1 หลักการพัฒนา โปรแกรม.....			
8.2 การพัฒนาโปรแกรมในปัจจุบัน.....			
9. การออกแบบโปรแกรม.....			
9.1 หลักการออกแบบโปรแกรม.....			
9.2 การออกแบบโปรแกรมด้วยผังงาน.....			
9.3 คำสั่งจำลอง.....			
9.4 ตารางการตัดสินใจ.....			
10. การคัดเลือกคอมพิวเตอร์และ โปรแกรม สำร็จรูป.....			
10.1 หลักการพิจารณาคัดเลือกคอมพิวเตอร์..			
10.2 การคัดเลือกโปรแกรมสำร็จรูป.....			
10.3 ผู้ผลิตและผู้ค้าคอมพิวเตอร์และ โปรแกรมสำร็จรูป.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 3. วิชาการสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร (Communication and Behavior)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร.....			
1.1 แนวคิดทางการสื่อสาร.....			
1.2 แนวคิดทางจิตวิทยาในการสื่อสาร.....			
2. ทฤษฎีการสื่อสาร.....			
2.1 รูปแบบของการสื่อสาร.....			
3. สื่อในการสื่อสาร.....			
3.1 ประเภทของสื่อ.....			
3.2 วิธีการสื่อสาร.....			
4. การสื่อสารระหว่างบุคคล.....			
4.1 พฤติกรรมในการสื่อสารระหว่างบุคคล.....			
5. การสื่อสารมวลชน.....			
6. การสื่อสารระหว่างคนกับเครื่องจักร.....			
7. การประยุกต์ใช้การสื่อสารในวงการต่าง ๆ..			
8. โครงสร้างพื้นฐานของการสื่อสารในประเทศไทย.....			
9. แนวโน้มของการสื่อสารในประเทศไทย.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 4. วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ.....			
1.1 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ.....			
2. พัฒนาการของเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ.....			
2.1 มาตรฐานของระบบสารสนเทศ.....			
2.2 เทคโนโลยีระบบเครือข่ายสารสนเทศ.....			
3. พัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....			
3.1 พัฒนาการของเทคโนโลยีฮาร์ดแวร์.....			
3.2 พัฒนาการของเทคโนโลยีซอฟต์แวร์.....			
4. พัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร.....			
4.1 พัฒนาการของเทคโนโลยีโทรคมนาคม.....			
4.2 พัฒนาการของระบบโทรคมนาคม.....			
5. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน สารสนเทศ.....			
5.1 การประมวลผลสารสนเทศ.....			
5.2 การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ.....			
5.3 การแพร่กระจายสารสนเทศ.....			
6. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ.....			
6.1 การจัดการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....			
6.2 การจัดการเทคโนโลยีโทรคมนาคม.....			
6.3 การจัดการเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 5. วิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ (Information Storage and Retrieval)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล.....			
1.1 โครงสร้างข้อมูล แฟ้มข้อมูลและ ฐานข้อมูล.....			
1.2 ประเภทของฐานข้อมูล.....			
2. การจัดเก็บสารนิเทศ.....			
2.1 ระบบการจัดเก็บสารนิเทศ.....			
2.2 เทคโนโลยีการจัดเก็บสารนิเทศ.....			
2.3 การวิเคราะห์เนื้อหาและการทำรายการ.....			
2.4 การวิเคราะห์เนื้อหาและการทำตรรกะ อัตโนมัติ.....			
2.5 การกำหนดค่าค้น.....			
2.6 วิธีการจัดเก็บแบบต่าง ๆ.....			
3. การค้นคืนสารนิเทศ.....			
3.1 วิธีการค้นคืนสารนิเทศแบบต่าง ๆ.....			
3.2 วิธีการค้นคืนทางไกล.....			
4. การประมวลผลการค้นคืน.....			
4.1 การประมวลผลอัตโนมัติ.....			
4.2 การแสดงผลการค้นคืน.....			
4.3 การประเมินประสิทธิภาพการค้น.....			
5. แนวโน้มการจัดเก็บและค้นคืนสารนิเทศ ในอนาคต.....			
5.1 แนวโน้มเทคโนโลยีการนำเข้าข้อมูล.....			
5.2 แนวโน้มเทคโนโลยีการจัดเก็บข้อมูล.....			

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
5.3 แนวโน้มเทคโนโลยีการประมวลผลข้อมูล			
5.4 แนวโน้มเทคโนโลยีการแสดงผล.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

ข้อ 6. วิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ (Information Resources Management)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ..			
1.1 ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ.....			
2. กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ.....			
2.1 การวางแผนและการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ.....			
2.2 การประเมินค่าทรัพยากรสารสนเทศ...			
2.3 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ.....			
2.4 การสร้างทรัพยากรสารสนเทศ.....			
2.5 การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ.....			
3. การจัดการเอกสาร.....			
3.1 กลวิธีการจัดการเอกสาร.....			

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
3.2 การจัดทำคู่มือการทำงาน.....			
3.3 การบำรุงรักษาเอกสารและจดหมายเหตุ.....			
4. การควบคุมทรัพยากรสารสนเทศ.....			
4.1 การควบคุมความต้องการสารสนเทศ.....			
4.2 การควบคุมการค้นคืนสารสนเทศ.....			
4.3 การควบคุมความปลอดภัยของทรัพยากร สารสนเทศ.....			
5. การรวมระบบสารสนเทศ.....			
5.1 การจัดองค์กระบบย่อย.....			
5.2 การประมวลผลระบบย่อย.....			
5.3 การสื่อสารในระบบ.....			
6. การจัดการบริการทรัพยากรสารสนเทศ.....			
6.1 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้.....			
6.2 การจัดการระบบการจัดเก็บและค้นคืน.....			
6.3 การจัดการเวลา.....			
6.4 การจัดการการบำรุงรักษาทรัพยากร สารสนเทศ.....			
7. ผู้จัดการสารสนเทศ.....			
7.1 คุณสมบัติของผู้จัดการสารสนเทศ.....			
7.2 หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้จัดการ สารสนเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 7. วิชาการจัดการฐานข้อมูล (Database Management)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล.....			
1.1 ระบบฐานข้อมูล.....			
1.2 การประมวลผลด้วยฐานข้อมูล.....			
2. สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล.....			
2.1 ระดับของข้อมูล.....			
2.2 ภาษาสำหรับนิยามข้อมูล.....			
2.3 รหัสสำหรับการสื่อสารข้อมูล.....			
2.5 ระบบการจัดการฐานข้อมูล.....			
3. ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์.....			
3.1 รูปแบบนอร์มัล.....			
3.2 การจัดเก็บข้อมูล.....			
3.3 การค้นคืนข้อมูล.....			
4. การออกแบบฐานข้อมูล.....			
4.1 หลักการออกแบบฐานข้อมูล.....			
4.2 ขั้นตอนการออกแบบฐานข้อมูล.....			
5. การจัดการฐานข้อมูล.....			
5.1 การจัดการระบบฐานข้อมูลแบบรวม.....			
5.2 การจัดการระบบฐานข้อมูลแบบกระจาย.....			
5.3 การจัดการการแก้ไขข้อมูล.....			
5.4 การจัดการการประมวลผลข้อมูล.....			
5.5 การจัดการความพึงสภาพ.....			
5.6 การปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบ.....			
6. ความปลอดภัยของฐานข้อมูล.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ข้อ 8. วิชาเครือข่ายสารสนเทศ (Information Network)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล.....			
1.1 ทฤษฎีการสื่อสารข้อมูล.....			
1.2 คุณภาพของข้อมูล.....			
1.3 การควบคุมการส่งข้อมูล.....			
1.4 บริการสื่อสารข้อมูล.....			
2. เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน.....			
2.1 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....			
2.2 เทคโนโลยีโทรคมนาคม.....			
2.3 เทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....			
3. เครือข่ายข้อมูล.....			
3.1 ลักษณะของเครือข่ายข้อมูล.....			
3.2 ประเภทของเครือข่ายข้อมูล.....			
3.3 มาตรฐานเครือข่าย.....			
3.4 การรวมเครือข่าย.....			
3.5 เครือข่ายข้อมูลในประเทศไทย.....			
4. เครือข่ายระยะไกล (WAN).....			
5. เครือข่ายเฉพาะที่ (LAN).....			
6. การประยุกต์ใช้เครือข่ายการสื่อสารในงาน สารสนเทศ.....			
6.1 โปรต็อกอลเครือข่าย.....			

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
6.2 การประชุมทางไกล.....			
6.4 บริการค้นคืนข้อมูลออนไลน์.....			
6.5 บริการอื่น ๆ.....			
7. การวางแผนและการจัดการเครือข่ายสารสนเทศ.....			
7.1 การวางแผนการสื่อสารข้อมูล.....			
7.2 การติดตั้งเครือข่ายสารสนเทศ.....			
7.3 การจัดการการใช้สารสนเทศ.....			
7.4 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 9. วิชาพฤติกรรมของผู้ใช้สารสนเทศ (Information Users Behavior)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ประเภทของผู้ใช้สารสนเทศ.....			
1.1 ความต้องการของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ.....			
1.2 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ.....			
2. กระบวนการศึกษาผู้ใช้สารสนเทศ.....			
2.1 วิธีการสำรวจผู้ใช้สารสนเทศ.....			

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
2.2 การศึกษาการใช้สารนิเทศ.....			
2.3 รูปแบบของสารนิเทศ.....			
2.4 ความทันสมัยของสารนิเทศ.....			
2.5 ภาษาของสารนิเทศ.....			
2.6 ประเทศที่ผลิตสารนิเทศ.....			
3. การจัดการศึกษาแก่ผู้ใช้สารนิเทศ.....			
3.1 สื่อในการศึกษาและวิธีการใช้สื่อ.....			
3.2 การศึกษาของผู้ใช้สารนิเทศในโรงเรียน.....			
4. การประยุกต์ใช้การศึกษาผู้ใช้ในงานสารนิเทศ.....			
4.1 การพัฒนางานบริการสารนิเทศ.....			
5. กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ใช้สารนิเทศเชิงพฤติกรรม.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

ข้อ 10. วิชาบริการสารนิเทศ (Information Services)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ประเภทของผู้ใช้สารนิเทศ.....			
1.1 พฤติกรรมของผู้ใช้สารนิเทศ.....			
2. ประเภทของสถาบัน บริการสารนิเทศ.....			

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
2.1 สถาบันบริการสารสนเทศในประเทศ....			
2.2 สถาบันบริการสารสนเทศระหว่างประเทศ.....			
2.3 ประเภทของบริการสารสนเทศ.....			
3. การเตรียมสารสนเทศ.....			
3.1 การสร้างและควบคุมฐานข้อมูลสารสนเทศ.....			
3.2 การคัดเลือกสารสนเทศ.....			
3.3 การจัดเก็บและบำรุงรักษาสารสนเทศ....			
3.4 การจัดทำคู่มือการให้บริการ.....			
3.5 ความร่วมมือระหว่างสถาบันบริการ สารสนเทศ.....			
4. ความต้องการของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ.....			
4.1 บุคคลทั่วไป.....			
4.2 นักเรียน นักศึกษา.....			
4.3 นักวิชาการ.....			
4.4 นักธุรกิจ นักอุตสาหกรรม.....			
5. การให้บริการทางไกล.....			
5.1 การสร้างกลวิธีการค้นข้อมูลทางไกล....			
5.2 การค้นข้อมูลทางไกล.....			
6. คุณสมบัติของบุคลากรบริการสารสนเทศ.....			
6.1 จริยธรรมของผู้บริการสารสนเทศ.....			
6.2 กฎหมายเกี่ยวกับงานบริการสารสนเทศ..			
7. การประเมินผลบริการสารสนเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 11. วิชาเศรษฐศาสตร์และการตลาดสารสนเทศ (Economic and Marketing of Information)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สารสนเทศ			
1.1 การจำแนกสารสนเทศเชิงเศรษฐศาสตร์			
1.2 การจำแนกสถาบันสารสนเทศเชิง เศรษฐศาสตร์.....			
1.3 ธุรกิจสารสนเทศ.....			
2. สภาพแวดล้อมการตลาดสารสนเทศ.....			
2.1 การตลาดสารสนเทศ.....			
2.2 เทคโนโลยีใหม่ๆ กับการตลาดสารสนเทศ			
2.3 ทิศนคติทางวัฒนธรรมและการตลาด.....			
3. กลวิธีการวิเคราะห์ตลาดสารสนเทศ.....			
3.1 รูปแบบของการตลาดสารสนเทศ.....			
3.2 การวิเคราะห์โครงสร้างของตลาด สารสนเทศ.....			
4. กลวิธีการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์สารสนเทศ.....			
4.1 การวางแผนการตลาด.....			
4.2 การออกแบบผลิตภัณฑ์สารสนเทศ.....			
4.3 การกำหนดราคาสารสนเทศ.....			
5. การสนับสนุนการขายสารสนเทศ.....			
5.1 การโฆษณา.....			
5.2 การเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์.....			
5.3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ.....			
5.4 การให้บริการหลังการขาย.....			

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
6. การวิจัยตลาดสารสนเทศ.....			
6.1 การวิจัยความต้องการของผู้ใช้สารสนเทศ.....			
6.2 การวิจัยพฤติกรรมผู้ใช้สารสนเทศ.....			
6.3 การวิจัยการเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์สารสนเทศ.....			
6.4 การวิจัยการให้บริการสารสนเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 12. วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ (Information System Analysis and Design)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ.....			
1.1 วงจรการวิเคราะห์และออกแบบระบบ..			
1.2 หน้าที่ของนักวิเคราะห์และออกแบบระบบ			
1.3 โปรแกรมช่วยในการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ.....			
2. หลักการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ.....			

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
2.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์ระบบ.....			
3. กลวิธีการวิเคราะห์การตัดสินใจ.....			
3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจแบบต่าง ๆ.....			
3.2 กลวิธีการวิเคราะห์การตัดสินใจ ในงาน สารสนเทศ.....			
4. กลวิธีการวิเคราะห์ระบบข้อมูล.....			
4.1 หลักการวิเคราะห์ระบบข้อมูล.....			
4.2 กลวิธีการวิเคราะห์ราคา และ ผลประโยชน์ของระบบ.....			
5. กลวิธีการเสนอระบบใหม่.....			
5.1 ขั้นตอนการเสนอระบบใหม่.....			
6. หลักการออกแบบระบบสารสนเทศ.....			
7. กลวิธีการออกแบบข้อมูลนำเข้า.....			
7.1 หลักการออกแบบข้อมูลนำเข้า.....			
7.2 วิธีการเก็บข้อมูลนำเข้า.....			
7.3 วิธีการออกแบบผลลัพธ์หน้าจอ.....			
8. กลวิธีการพัฒนาแฟ้มข้อมูล.....			
8.1 การกำหนดประเภทของแฟ้มข้อมูล.....			
8.2 การออกแบบแฟ้มข้อมูลและจัดองค์กร.....			
8.3 การพัฒนาฐานข้อมูล.....			
9. กลวิธีการออกแบบออนไลน์.....			
10. อุปกรณ์และ โปรแกรมสำเร็จรูป.....			
10.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในระบบ.....			
10.2 โปรแกรมต่าง ๆ ที่ใช้ในระบบ.....			
11. การติดตั้งระบบ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ข้อ 13. วิชาการบริหารและการจัดการศูนย์สารนิเทศ (Administration and Management of Information Center)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ทฤษฎีองค์กร.....			
1.1 โครงสร้างองค์กร.....			
1.2 การสื่อสารและพฤติกรรมองค์กร.....			
1.3 การจัดองค์กรสมัยใหม่.....			
2. ทฤษฎีการจัดการ.....			
2.1 แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ.....			
2.2 ทฤษฎีการตัดสินใจ.....			
2.3 ทฤษฎีความไม่แน่นอน.....			
3. การวางแผนศูนย์สารนิเทศ.....			
3.1 องค์ประกอบในการวางแผน.....			
3.2 วงจรการวางแผนศูนย์สารนิเทศ.....			
3.3 การควบคุมและการประเมินผล การวางแผน.....			
4. การจัดการการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ในศูนย์สารนิเทศ.....			
4.1 กลวิธีการจัดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี.....			
4.2 การจัดสำนักงานอัตโนมัติ.....			
5. การบริหารงานบุคคล.....			
5.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล.....			
5.2 กลวิธีการบริหารงานบุคคล.....			

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
6. การจัดการการสื่อสารภายในศูนย์สารนิเทศ...			
6.1 รูปแบบการสื่อสารภายในองค์กร.....			
6.2 การจัดการการสื่อสารภายใน ศูนย์สารนิเทศ.....			
7. การวางแผนและบริหารงานพัสดุ.....			
7.1 การวางแผนงานพัสดุ.....			
7.2 การบริหารงานพัสดุ.....			
8. การวางแผนและการบริหารงบประมาณ.....			
8.1 กระบวนการงบประมาณ.....			
8.2 การวางแผนงบประมาณ.....			
8.3 วิธีการบริหารงานงบประมาณ.....			
9. การจัดการอาคารสถานที่สำหรับศูนย์สารนิเทศ			
9.1 การวางแผน การใช้พื้นที่.....			
9.2 การจัดการครุภัณฑ์ การตกแต่ง และ การควบคุมสภาพแวดล้อม.....			
9.3 การควบคุมการไหลของงาน.....			
10. การจัดการระบบสารนิเทศ.....			
10.1 การวางแผนพัฒนาระบบสารนิเทศ.....			
11. การตลาดสารนิเทศ.....			
11.1 การวิเคราะห์ตลาด.....			
11.2 การประชาสัมพันธ์และโฆษณา.....			
11.3 จริยธรรมในการตลาดสารนิเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 14. วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศในองค์กร...			
1.1 ประเภทของสารสนเทศในองค์กร.....			
1.2 แหล่งสารสนเทศในองค์กร.....			
1.3 การไหลเวียนของสารสนเทศในองค์กร..			
2. ความต้องการสารสนเทศในองค์กร.....			
2.1 ประเภทของผู้ใช้สารสนเทศในองค์กร...			
2.2 ความต้องการสารสนเทศของผู้ใช้ ระดับต่าง ๆ.....			
3. ระบบสารสนเทศในองค์กร.....			
3.1 ประเภทของระบบสารสนเทศในองค์กร..			
3.2 องค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร.....			
3.3 กระบวนการระบบสารสนเทศในองค์กร..			
3.4 การสื่อสารระหว่างผู้ใช้กับระบบ.....			
4. การพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กร.....			
4.1 วงจรระบบสารสนเทศในองค์กร.....			
4.2 การวางแผนระบบสารสนเทศในองค์กร..			
4.3 ขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กร.....			
5. การจัดการระบบสารสนเทศ.....			
5.1 การจัดการอุปกรณ์และสถานที่.....			
5.2 การจัดการระบบเครือข่ายการสื่อสาร..			
5.3 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ.....			
5.4 การบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ.....			
6. ตัวอย่างระบบสารสนเทศระบบใดระบบหนึ่ง....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ข้อ 15. วิชาจรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ (Information Professional Ethics)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพ.....			
1.1 คุณลักษณะวิชาชีพต่าง ๆ.....			
1.2 คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ.....			
1.3 มาตรฐานวิชาชีพ.....			
2. จรรยาบรรณวิชาชีพ.....			
2.1 พัฒนาการของจรรยาบรรณวิชาชีพ.....			
2.2 ขั้นตอนการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพ.....			
3. จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสารสนเทศ.....			
3.1 จรรยาบรรณบรรณารักษ์ของประเทศต่าง ๆ.....			
3.2 จรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศของ ASIS.....			
3.3 จรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศของ ประเทศต่าง ๆ.....			
4. จรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ.....			
4.1 ความรับผิดชอบต่อตัวเอง.....			
4.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม.....			
4.3 ความรับผิดชอบต่อสถาบันนายจ้าง ลูกค้า.....			
4.4 ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ.....			
5. ข้อโต้แย้งทางจรรยาบรรณและการศึกษา.....			
6. จรรยาบรรณสำหรับผู้ใช้สารสนเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ. 16. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสารนิเทศ (English for Information Professional)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. การอ่านในหัวข้อต่าง ๆ.....			
1.1 สารนิเทศศาสตร์.....			
1.2 ประวัติและพัฒนาการของสารนิเทศศาสตร์.....			
1.3 บทบาทของสารนิเทศต่อสังคม.....			
1.4 เทคโนโลยีสารนิเทศ.....			
1.4.1 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....			
1.4.2 เทคโนโลยีการสื่อสาร.....			
2. ศัพท์เทคนิคทางด้านสารนิเทศศาสตร์.....			
3. การเขียนทางสารนิเทศศาสตร์.....			
3.1 การจดโน้ต.....			
3.2 การสรุปความ.....			
3.3 การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา.....			
4. การทำรายงานเป็นทีม.....			
4.1 การค้นหาและปรึกษากายในทีม.....			
4.2 การรวบรวมและบันทึกข้อมูล.....			
4.3 การเขียนรายงาน.....			
4.4 การเสนอรายงานโดยการพูด.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 17. วิชาสัมมนาสาหรณืเทศศำสตร์ (Seminar in Informaiton Science)

โครงร่ำงเนื้อหาวิชา	ควำมสำคัญ		คำน่ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. วิชาชีฬสำรณืเทศ.....			
2. สถำบณืสำรณืเทศ.....			
2.1 ควำมร่วมนืระหว่างสถำบณืสำรณืเทศ..			
3. งานสำรณืเทศ.....			
4. การประยุกตืใช้เทคนืโลยีสำรณืเทศ.....			
4.1 เทคนืโลยีคอมพิวเตอรื.....			
4.2 เทคนืโลยีการลือสร.....			
5. จรยธรรมและกฎหมำยเกัยวกับวิชาชีฬ สำรณืเทศศำสตร์.....			
5.1 จรยธรรมวิชาชีฬสำรณืเทศ.....			
5.2 กฎหมำยที่เกัยวข้องกับวิชาชีฬสำรณืเทศ.			
6. การวืจยทำงสำรณืเทศ.....			
6.1 แนวโน้มการวืจยทำงสำรณืเทศศำสตร์..			
6.2 งานวืจยใหม่ ๆ ทำงสำรณืเทศศำสตร์..			
7. การนัฒนำบลำกรสำรณืเทศ.....			
7.1 การศัภษำสำขำวืจยที่เกัยวข้องกับ วิชาชีฬสำรณืเทศศำสตร์.....			
7.2 การศัภษำต่อนืองทำงสำขำ สำรณืเทศศำสตร์.....			

ควำมคืตเห็นหรือข้อเสนอนืแนะ ฝั่มเติม.....
.....

ข้อ 18. วิชาการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ (Research for Information Science)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ขอบข่ายของงานสารสนเทศ.....			
1.1 ลักษณะของงานสารสนเทศ.....			
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย.....			
2.1 ลักษณะของการวิจัย.....			
2.2 ประเภทของการวิจัย.....			
3. การวิจัยเพื่องานสารสนเทศ.....			
4. วิธีวิจัย.....			
2.1 ขั้นตอนการวิจัย.....			
5. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวิจัย.....			
5.1 การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....			
5.2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติ.....			
6. การสื่อสารการวิจัย.....			
6.1 วิธีการสื่อสารการวิจัย.....			
7. ความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของงานวิจัย.....			
8. การจัดทำโครงการงานวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

ข้อ 19. วิชาบรรณานุกรม และการทำรายการ (Bibliographic Control and Cataloging)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรณานุกรม.....			
1.1 ลักษณะของบรรณานุกรม.....			
1.2 ประเภทของบรรณานุกรม.....			
2. การควบคุมบรรณานุกรม.....			
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมบรรณานุกรม.....			
2.2 การจัดทำบรรณานุกรมในปัจจุบัน.....			
2.3 หลักการควบคุมบรรณานุกรมระดับต่าง ๆ.....			
2.4 มาตรฐานสากลเพื่อการควบคุม บรรณานุกรม.....			
3. ข้อมูลบรรณานุกรมคอมพิวเตอร์.....			
3.1 โครงสร้างระเบียบข้อมูลบรรณานุกรม.....			
3.2 รายละเอียดของโครงสร้างระเบียบต่าง ๆ.....			
3.3 การประยุกต์ใช้ระเบียบข้อมูล.....			
4. หลักการทำรายการวัสดุสารนิเทศ.....			
4.1 มาตรฐานในการลงรายการ.....			
4.2 รูปแบบการลงรายการต่าง ๆ.....			
5. หลักเกณฑ์การลงรายการ.....			
6. การทำรายการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 20. วิชาสาระสังเขป และดรรชนี (Abstracts and Indexes)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาระสังเขป.....			
1.1 ประเภทของสาระสังเขป.....			
1.2 องค์กรที่จัดทำและให้บริการสาระสังเขป.....			
2. กระบวนการทำสาระสังเขป.....			
2.1 หลักการผลิตสาระสังเขป.....			
2.2 วิธีทำสาระสังเขปประเภทต่าง ๆ.....			
3. ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์สารนิเทศ....			
3.1 หลักการวิเคราะห์สารนิเทศ.....			
3.2 วิธีวิเคราะห์เนื้อหาสารนิเทศ.....			
3.3 การกำหนดคำค้นแบบต่าง ๆ.....			
3.4 การวิเคราะห์เนื้อหาและการทำดรรชนี อัตโนมัติ.....			
4. การทำดรรชนี.....			
4.1 ประเภทของดรรชนี.....			
4.2 การควบคุมภาษาดรรชนี.....			
4.3 การทำดรรชนีด้วยคอมพิวเตอร์.....			
5. การประยุกต์ใช้ดรรชนีและสาระสังเขปในงาน สารนิเทศ.....			
5.1 บริการสารนิเทศ.....			
5.2 บริการวารสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง.....			
5.3 บริการฐานข้อมูล.....			
5.4 บริการค้นค้นทางไกล.....			
5.5 บริการข่าวสารทันสมัย.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 21. วิชาการจัดการสื่อผสม (Multimedia Management)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อผสม.....			
1.1 ประเภทของสื่อ.....			
1.2 คุณสมบัติเฉพาะของสื่อประเภทต่าง ๆ..			
1.3 ลักษณะของสื่อผสม.....			
1.4 เทคนิควิธีใช้สื่อประเภทต่าง ๆ.....			
2. การจัดการสื่อผสม.....			
2.1 วัตถุประสงค์และนโยบายการจัดการสื่อ.....			
2.2 การคัดเลือกและการจัดหา.....			
2.3 การวิเคราะห์เนื้อหาและการจัดหมวดหมู่.....			
2.4 การจัดเก็บและบำรุงรักษา.....			
3. การประยุกต์ใช้สื่อผสมในงานสารนิเทศ.....			
3.1 ธรรมชาติของสื่อประเภทต่าง ๆ.....			
3.2 ข้อจำกัดของสื่อประเภทต่าง ๆ.....			
3.3 การเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ระหว่างสื่อประเภทต่าง ๆ.....			
3.4 การประยุกต์ใช้สื่อประเภทต่าง ๆในงานสารนิเทศ.....			
4. เทคนิคและวิธีใช้สื่อประเภทต่าง ๆ.....			
5. การจัดการการงบประมาณ.....			
6. การจัดการบริการ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 22. วิชาการระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert System)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์.....			
1.1 เทคนิคปัญญาประดิษฐ์.....			
1.2 การแสดงความรู้ในปัญญาประดิษฐ์.....			
2. การประยุกต์ใช้งานปัญญาประดิษฐ์ในงาน สารนิเทศ.....			
2.1 การทำตรรกะและสาระสังเขป.....			
2.2 การสร้างศัพท์สัมพันธ์.....			
2.3 การทำรายการ.....			
2.4 การค้นคืนโดยใช้ศัพท์สำคัญ.....			
2.5 การค้นคืนโดยไม่ใช้ศัพท์สำคัญ.....			
2.6 การวิเคราะห์เนื้อหาอัตโนมัติและการ แสดงความรู้.....			
2.7 การเข้าถึงและการจัดการฐานข้อมูล.....			
2.8 เอกสารเชิงปัญหา.....			
2.9 การวิเคราะห์ฐานข้อมูล.....			
3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบผู้เชี่ยวชาญ....			
3.1 โครงสร้างพื้นฐานของระบบผู้เชี่ยวชาญ.....			
3.2 การพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ.....			
3.3 การอนุมานภายใต้ความไม่แน่นอน.....			
4. กระบวนการพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ.....			

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
4.1 กระบวนการพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ.....			
4.2 ข้อจำกัดของการพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ.....			
4.3 การเลือกปัญหาที่เหมาะสม.....			
5. การสร้างฐานความรู้.....			
5.1 โครงสร้างฐานความรู้เบื้องต้น.....			
5.2 การตั้งคำถาม.....			
5.3 การแสดงความรู้.....			
5.4 การสร้างเมนูอัตโนมัติ.....			
5.5 การอธิบายและการตอบคำถามแบบตัวเลข.....			
5.6 การแสดงข้อมูล.....			
6. การประยุกต์ใช้ระบบผู้เชี่ยวชาญ.....			
6.1 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ.....			
6.2 บริการระบบผู้เชี่ยวชาญ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 23. วิชาการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเอกสารและ จดหมายเหตุ.....			
1.1 ลักษณะของเอกสารและจดหมายเหตุ...			
1.2 ประเภทของเอกสารและจดหมายเหตุ...			
2. การเอกสารและจดหมายเหตุ.....			
3. วิธีการจัดเก็บเอกสารและจดหมายเหตุ.....			
3.1 ระบบการจัดเก็บเอกสารและจดหมายเหตุ.....			
3.2 การจัดเอกสารและจดหมายเหตุในปัจจุบัน.....			
4. วิธีการดูแลรักษาเอกสารและจดหมายเหตุ...			
4.1 วิธีการทำให้การเสื่อมสภาพช้าลง.....			
4.2 วิธีการซ่อมแซมเอกสารและจดหมายเหตุ.....			
4.3 วิธีการทำสำเนาเอกสารและจดหมายเหตุ.....			
4.4 เทคนิคการจัดเก็บเอกสารและ จดหมายเหตุประเภทต่าง ๆ.....			
4.5 การป้องกันภัย.....			
5. การจัดบริการเอกสารและจดหมายเหตุ.....			
5.1 เทคนิคการให้บริการเอกสารและ จดหมายเหตุ.....			
6. แหล่งเก็บเอกสารและจดหมายเหตุ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 24. วิชาสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. แนวความคิดเกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ.....			
1.1 ลักษณะของงานสำนักงานอัตโนมัติ.....			
1.2 คุณสมบัติของผู้บริหารสำนักงานอัตโนมัติ.....			
2. การวางแผนสำนักงานอัตโนมัติ.....			
2.1 ขั้นตอนของการวางแผนสำนักงานอัตโนมัติ.....			
2.2 การวิเคราะห์ระบบสำนักงานอัตโนมัติ.....			
2.3 ขั้นตอนในการวิเคราะห์ระบบสำนักงาน อัตโนมัติ.....			
3. การจัดองค์กรสำนักงาน.....			
3.1 โครงสร้างขององค์กรสำนักงานอัตโนมัติ.....			
3.2 รูปแบบการจัดองค์กรสำนักงานอัตโนมัติ.....			
3.3 การใช้พื้นที่และการวางผังสำนักงาน อัตโนมัติ.....			
3.4 เครื่องตกแต่งสำนักงานอัตโนมัติ.....			
3.5 แสงสว่าง เสียง และปรับอากาศ ในสำนักงานอัตโนมัติ.....			
3.6 เครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงานอัตโนมัติ.....			
3.7 การจัดระบบความปลอดภัยในสำนักงาน อัตโนมัติ.....			
4. การบริหารบุคลากรในสำนักงานอัตโนมัติ.....			
5. การควบคุมสำนักงานอัตโนมัติ.....			
5.1 กระบวนการควบคุมสำนักงานอัตโนมัติ.....			
5.2 การควบคุมและอำนวยความสะดวกสำนักงาน อัตโนมัติ.....			

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
5.3 เครื่องมือต่าง ๆ ในการควบคุม สำนักงานอัตโนมัติ.....			
5.4 การใช้กลุ่มคุณภาพ (QCC) ในการควบคุม สำนักงานอัตโนมัติ.....			
6. การติดต่อสื่อสารในสำนักงานอัตโนมัติ.....			
6.1 รูปแบบการติดต่อสื่อสารในสำนักงาน อัตโนมัติ.....			
7. การบริหารงานเอกสารและการจัดเก็บ เอกสารในสำนักงานอัตโนมัติ.....			
7.1 หลักการบริหารงานเอกสาร.....			
7.2 การบริหารงานจัดเก็บเอกสาร.....			
7.3 การควบคุมรายงาน.....			
8. การจัดสำนักงานอัตโนมัติ.....			
8.1 การจัดอาคารสถานที่ตั้งสำนักงานอัตโนมัติ.....			
8.2 การจัดระบบการสื่อสาร.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 25. วิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ (Information for Science)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์.....			
1.1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....			
1.2 วิทยาศาสตร์กับสังคม.....			
1.3 ความต้องการของนักวิทยาศาสตร์.....			
2. กระบวนการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์.....			
2.1 ลักษณะของการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์.....			
2.2 แนวโน้มการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ ในอนาคต.....			
3. ลักษณะของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.....			
3.1 วงจรสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.....			
3.2 ประเภทของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.....			
3.3 คุณสมบัติของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.....			
3.4 คุณค่าของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.....			
3.5 แนวโน้มการพัฒนาสารนิเทศ ทางวิทยาศาสตร์.....			
4. ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์.....			
4.1 ระบบสารนิเทศอัตโนมัติ.....			
4.2 การพัฒนาระบบเครือข่ายสารนิเทศ ทางวิทยาศาสตร์.....			
4.3 ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์แห่งชาติ.....			
5. แหล่งสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศ.....			
5.1 แหล่งสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ.....			
6. นโยบายและปัญหาสารนิเทศวิทยาศาสตร์.....			

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
6.1 วัตถุประสงค์ของนโยบายสารนิเทศ.....			
6.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์ระหว่างประเทศ.....			
6.3 บทบาทของรัฐบาลและองค์กร ระหว่างประเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 26. วิชาสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Information for Helth Science)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ..			
1.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
1.2 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
1.3 รูปแบบการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
2. ความต้องการสารนิเทศของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ..			
2.1 กลุ่มแพทย์ พยาบาล นักศึกษา.....			
2.2 กลุ่มผู้บริหาร.....			
2.3 กลุ่มผู้ป่วยต่าง ๆ.....			

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
2.8 ความต้องการของผู้ป่วยทางจิต.....			
3. ลักษณะของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
3.1 คุณสมบัติของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
3.2 ประเภทของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
3.3 คุณค่าของสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
4. ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
4.1 วงจรทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
4.2 ระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
4.3 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
5. แหล่งสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....			
5.1 แหล่งสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพภายในประเทศ.....			
5.2 แหล่งสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพภายในประเทศ.....			
6. การจัดบริการสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ.....			
6.1 การจัดบริการสำหรับแพทย์และพยาบาลและนักศึกษา.....			
6.2 การจัดบริการสำหรับผู้ป่วย.....			
6.3 บริการพิเศษอื่น ๆ.....			
7. ปัญหาและนโยบายสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ.....			

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
7.1 วัตถุประสงค์ของนโยบายสารนิเทศ....			
7.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพระหว่างประเทศ....			
7.3 ปัญหาของรัฐบาลและองค์กร ระหว่างประเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ. 27. วิชาสารนิเทศทางการเกษตร (Information for Agriculture)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกษตร.....			
1.1 สาขาวิชาการเกษตร.....			
1.2 ผู้ใช้สารนิเทศทางการเกษตร.....			
1.3 ลักษณะของการสื่อสารทางการเกษตร..			
1.4 แนวโน้มการสื่อสารทางการเกษตร ในอนาคต.....			
2. ลักษณะของสารนิเทศทางการเกษตร.....			
3.1 ประเภทของสารนิเทศทางการเกษตร..			

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
3.2 คุณสมบัติของสารนิเทศทางการเกษตร.....			
3.3 คุณค่าของสารนิเทศทางการเกษตร.....			
3. ระบบสารนิเทศทางการเกษตร.....			
3.1 วงจรสารนิเทศทางการเกษตร.....			
3.2 ระบบสารนิเทศอัตโนมัติ.....			
3.3 ระบบสารนิเทศทางการเกษตรแห่งชาติ.....			
4. แหล่งและบริการสารนิเทศทางการเกษตร.....			
4.1 ศูนย์สารนิเทศทางการเกษตร.....			
4.2 บุคลากรทางการเกษตร.....			
4.3 สมาคมวิชาชีพทางการเกษตร.....			
5. ปัญหาและนโยบายสารนิเทศทางการเกษตรแห่งชาติ.....			
5.1 วัตถุประสงค์ของนโยบายสารนิเทศ.....			
5.2 ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางการเกษตร.....			
5.3 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทางการเกษตรระหว่างประเทศ.....			
5.4 บทบาทของรัฐบาลและองค์กรการเกษตรระหว่างประเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 28. วิชาสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ (Information for Social Science)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์.....			
1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชา สังคมศาสตร์.....			
1.2 ลักษณะของการสื่อสารทางสังคมศาสตร์.....			
1.3 แนวโน้มการสื่อสารในอนาคต.....			
2. ลักษณะของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....			
2.1 คุณสมบัติของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....			
2.2 ประเภทของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....			
2.3 คุณค่าของสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....			
3. ประเภทของผู้ใช้สารนิเทศทางสังคมศาสตร์..			
4. ระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....			
4.1 วงจรสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....			
4.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....			
5. แหล่งสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....			
5.1 แหล่งสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ ในประเทศไทย.....			
5.2 แหล่งสารนิเทศทางสังคมศาสตร์ ในต่างประเทศ.....			
6. ปัญหาและนโยบายสารนิเทศทางสังคมศาสตร์.			
6.1 วัตถุประสงค์ของนโยบายสารนิเทศ....			
6.2 ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางสังคมศาสตร์.....			
6.3 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทาง สังคมศาสตร์.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 29. วิชาสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ (Information for Humanity)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์.....			
1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชามนุษยศาสตร์.....			
1.2 ลักษณะของการสื่อสารทางมนุษยศาสตร์.....			
2. ลักษณะของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....			
2.1 คุณสมบัติของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....			
2.2 ประเภทของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....			
2.3 คุณค่าของสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....			
3. ประเภทของผู้ใช้สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....			
4. ระบบสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....			
4.1 วงจรสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....			
4.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....			
4.3 การควบคุมระบบสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....			
5. แหล่งสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....			
5.1 แหล่งสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ในประเทศ.....			
5.2 แหล่งสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์ต่างประเทศ.....			
6. ปัญหาและนโยบายสารนิเทศทางมนุษยศาสตร์.....			
6.1 วัตถุประสงค์ของนโยบายสารนิเทศ.....			

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
6.2 ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางมนุษยศาสตร์			
6.3 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทาง มนุษยศาสตร์.....			
6.4 บทบาทของรัฐบาลและองค์กร ทางมนุษยศาสตร์ระหว่างประเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ 30. วิชาสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม (Information for Business and Industrial)

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและอุตสาหกรรม			
1.1 ลักษณะของสังคมอุตสาหกรรม.....			
1.2 ธุรกิจและอุตสาหกรรมกับการพัฒนา ประเทศ.....			
1.3 ธุรกิจและอุตสาหกรรมระหว่างประเทศ.....			
1.4 ลักษณะของการสื่อสารทางธุรกิจและ อุตสาหกรรม.....			

โครงสร้างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนัก คะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
2. ลักษณะของสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม.....			
2.1 ประเภทของสารนิเทศทางธุรกิจและ อุตสาหกรรม.....			
2.2 คุณสมบัติของสารนิเทศทางธุรกิจและ อุตสาหกรรม.....			
2.3 คุณค่าของสารนิเทศทางธุรกิจและ อุตสาหกรรม.....			
3. ประเภทของผู้ใช้สารนิเทศทางธุรกิจและ อุตสาหกรรม.....			
4. ระบบสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม...			
4.1 วงจรสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม.....			
4.2 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม.....			
4.3 การควบคุมระบบสารนิเทศทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม.....			
5. แหล่งสารนิเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม....			
5.1 แหล่งสารนิเทศทางธุรกิจและ อุตสาหกรรมในประเทศ.....			
5.2 แหล่งสารนิเทศทางธุรกิจและ อุตสาหกรรมในต่างประเทศ.....			
6. ปัญหาและนโยบายสารนิเทศทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม.....			
6.1 วัตถุประสงค์และนโยบาย.....			
6.2 ปัญหาของผู้ใช้สารนิเทศทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม.....			

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
6.3 ปัญหาการเข้าถึงสารสนเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม.....			
6.4 บทบาทของรัฐบาลและสมาคม องค์กรทางธุรกิจและอุตสาหกรรม.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอนะเพิ่มเติม.....
.....

ข้อ 31. วิชาสารสนเทศทางกฎหมาย (Information for Legal)

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย.....			
1.1 สาขาวิชาเกี่ยวกับกฎหมาย.....			
1.2 ความสำคัญของกฎหมาย.....			
1.3 รูปแบบการสื่อสารทางกฎหมาย.....			
2. ความต้องการสารสนเทศของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ..			
2.1 กลุ่มทนาย อัยการ ผู้พิพากษา.....			
2.2 กลุ่มผู้บริหาร.....			
2.3 กลุ่มผู้ต้องคุมขัง.....			
2.8 ความต้องการของนักศึกษาและประชาชน.....			
3. ลักษณะของสารสนเทศทางกฎหมาย.....			

โครงร่างเนื้อหาวิชา	ความสำคัญ		ค่าน้ำหนักคะแนน
	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
3.1 คุณสมบัติของสารนิเทศทางกฎหมาย.....			
3.2 ประเภทของสารนิเทศทางกฎหมาย.....			
3.3 คุณค่าของสารนิเทศทางกฎหมาย.....			
4. ระบบสารนิเทศทางกฎหมาย.....			
4.1 วงจรสารนิเทศทางกฎหมาย.....			
4.2 ระบบสารนิเทศทางกฎหมาย.....			
4.3 การพัฒนาระบบสารนิเทศทางกฎหมาย..			
5. แหล่งสารนิเทศทางกฎหมาย.....			
5.1 แหล่งสารนิเทศทางกฎหมายภายในประเทศ.....			
5.2 แหล่งสารนิเทศทางกฎหมายในต่างประเทศ.....			
6. การจัดการบริการสารนิเทศทางกฎหมายสำหรับ ผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ.....			
6.1 การจัดการบริการสำหรับนักกฎหมาย ฯ และนักศึกษา.....			
6.2 การจัดการบริการสำหรับผู้ต้องคุมขัง.....			
6.3 การจัดการบริการสำหรับบุคคลทั่วไป.....			
7. ปัญหาและนโยบายสารนิเทศทางกฎหมาย.....			
7.1 วัตถุประสงค์ของนโยบายสารนิเทศ.....			
7.2 ปัญหาการเข้าถึงสารนิเทศทางกฎหมาย ระหว่างประเทศ.....			
7.3 ปัญหาของรัฐบาลและองค์กร ระหว่างประเทศ.....			

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ นางสาววรรณะ ชื่อสกุล อารีสินพิทักษ์

เกิดวันที่ 9 เดือนกุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2495

สถานที่เกิด อำเภอหนองจอก จังหวัดกรุงเทพมหานคร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 134 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท 105 (ซอยลาซาล) ตำบลบางนา

เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10260

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงานปัจจุบัน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณเทพาร ลาตกระบัง

ประวัติการศึกษา

2512 เตรียมอุดมศึกษา (แผนกศิลป-ภาษา) จากโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

2516 ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2537 ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร