



การใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง (Generative AI) ของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ศศิพิมล ประพินพวงศกร และ ผศ.วิภากร วัฒนสินธุ์

คณะผู้จัดทำ ภัณฑิลา นัฐ พรหมศรี กันตักนิษฐ์ วิมลกุลวนิช จุฑามาศ เกตุแก้ว ณัฐนิชา สุกุลชาญทวี ธัญวรรณ พิมเสน สุคำจันทร์ สวัสดิ์

ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันนิสิตจำนวนมากเลือกใช้ AI เพื่อเพิ่มความสะดวก และรวดเร็วในการเรียน เช่น ใช้ช่วยเรียบเรียงรายงาน คิดหัวข้อวิจัย หรืออธิบายบทเรียนที่เข้าใจยาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม การใช้ AI อย่างต่อเนื่องอาจทำให้เกิดปัญหาในอีกด้านหนึ่ง เช่น การลดลงของทักษะการคิดวิเคราะห์ การขาดความสามารถในการประเมินความถูกต้องของข้อมูล และการพึ่งพาเทคโนโลยีมากเกินไปจนกระทบต่อการสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นกลุ่มที่เน้นการเรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม การสื่อสาร และการคิดเชิงวิเคราะห์ การนำ AI มาใช้ในการเรียนจึงมีความน่าสนใจเป็นพิเศษ เพราะแม้ AI จะช่วยเสริมการเรียนรู้ในด้านข้อมูลและเนื้อหาได้ดี แต่ในอีกมุมหนึ่งก็อาจทำให้คุณค่าของการเรียนรู้มนุษยศาสตร์ที่เน้น “การใช้เหตุผลและวิจารณ์ญาณ” ลดลง หากนิสิตขาดการตระหนักรู้และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

การศึกษาครั้งนี้มีความสำคัญเพราะจะช่วยให้เข้าใจพฤติกรรม รูปแบบการใช้งานของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ต่อเทคโนโลยี AI รวมถึงปัญหา และความกังวลที่เกิดขึ้นในกระบวนการเรียนรู้อย่างไร ผลที่ได้สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนทางการใช้ AI เพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและจริยธรรม ช่วยให้นักศึกษามีความสามารถส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยไม่สูญเสียความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง (Generative AI) ของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์
- เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ในการใช้ Generative AI เพื่อการเรียนรู้

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

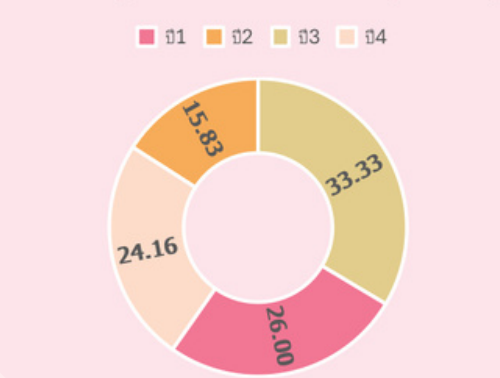
จำนวน 3,700 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 120 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตามสะดวก

ตัวแปรที่ศึกษา

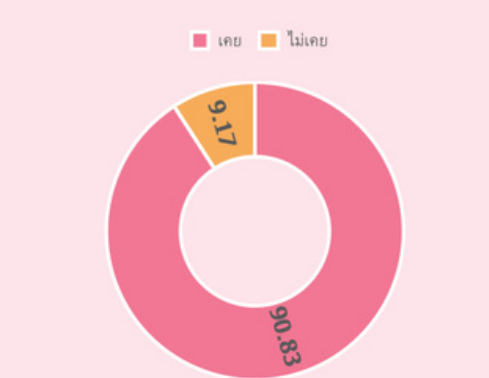
- ตัวแปรอิสระ
 - ชั้นปีที่กำลังศึกษา ประกอบด้วย ปี 1, ปี 2, ปี 3 และ ปี 4
 - สาขาวิชา ประกอบด้วยสาขาวิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์
 - ประสบการณ์การใช้ Generative AI (เคยใช้/ไม่เคยใช้)
- ตัวแปรตาม
 - พฤติกรรมการใช้ Generative AI
 - ปัญหาและความกังวลเกี่ยวกับการใช้ Generative AI
 - ความต้องการการสนับสนุนการใช้ Generative AI

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)

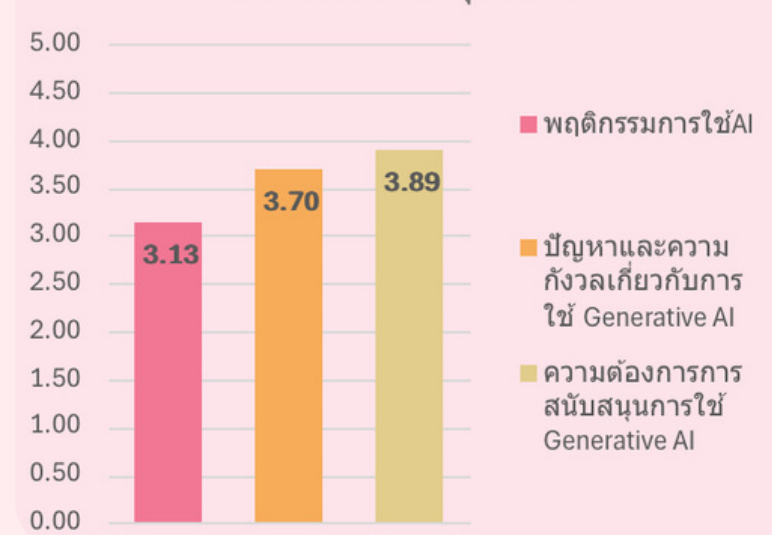


ข้อมูลประชากรอ้างอิงจาก: <https://hu.swu.ac.th/dashboard>

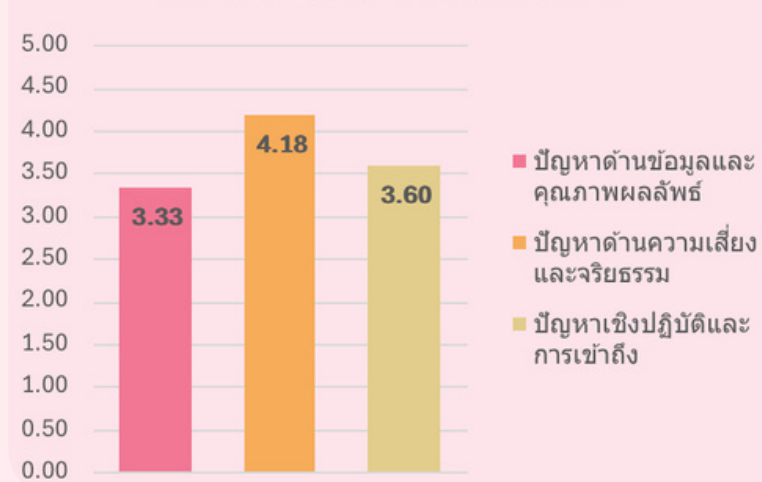
ประสบการณ์การใช้ Generative AI



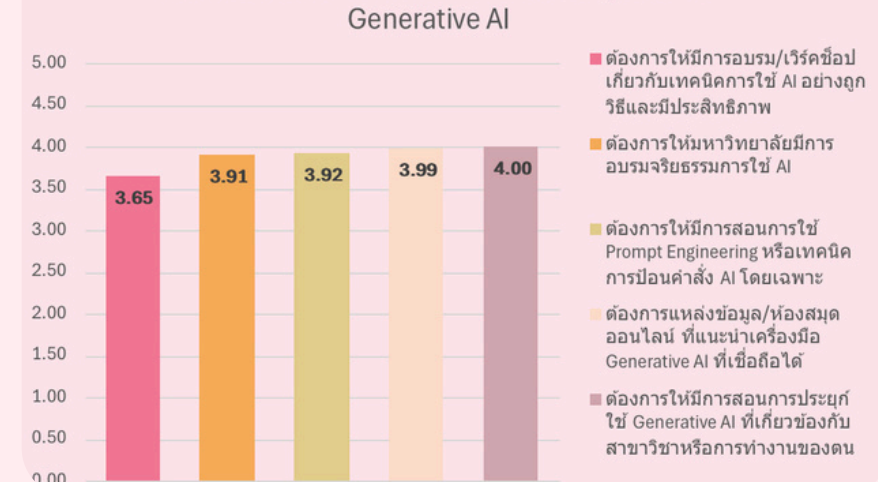
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน



ค่าเฉลี่ยด้านปัญหาและความกังวลเกี่ยวกับการใช้ Generative AI



ค่าเฉลี่ยด้านความต้องการการสนับสนุนการใช้ Generative AI



ค่าการแปลผลข้อมูล

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง เห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยด้านพฤติกรรมการใช้ Generative AI

