

ความรุนแรงในพาดหัวข่าวอุทกภัย ปี พ.ศ. 2554 และ 2555 ในหนังสือพิมพ์ไทย



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์การศึกษา

ธันวาคม 2557

ความรุนแรงในพาดหัวข่าวอุทกภัย ปี พ.ศ. 2554 และ 2555 ในหนังสือพิมพ์ไทย



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์การศึกษา

ธันวาคม 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความรุนแรงในพาดหัวข่าวอุทกภัย ปี พ.ศ. 2554 และ 2555 ในหนังสือพิมพ์ไทย



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์การศึกษา

ธันวาคม 2557

ภรณ์โสภณ มหาวงศ์ทอง. (2557). *ความรุนแรงในพาดหัวข่าวอุทกภัย ปี พ.ศ. 2554 และ 2555 ในหนังสือพิมพ์ไทย* ปรินูญยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาปรินูญยานิพนธ์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร ปัญญาเมธิกุล

จากสถานการณ์อุทกภัยในประเทศไทยประสบปัญหา ในช่วงปี 2554 และ ปี 2555 เป็นเหตุการณ์ที่สร้างความรุนแรงและส่งผลกระทบความเสียหายที่ร้ายแรงอย่างยิ่งกับประชาชน อีกทั้ง การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนยังมุ่งเน้นการนำเสนอข่าวที่ไม่ชัดเจนตรงประเด็น ส่งผลให้ประชาชนเกิดความตื่นตระหนกและวิตกกังวลต่อสถานการณ์ ในงานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์มุ่งวิเคราะห์รูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ และการตีความของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทยในปี 2554 และ ปี 2555 ตามแนวคิดวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ จากการวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอความรุนแรงของข่าวอุทกภัยพบการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ 4 รูปแบบ คือ สภาพเหตุการณ์ความรุนแรง ผลกระทบความเสียหาย ความสูญเสียชีวิต และการอ้างอิงบุคคลที่ได้รับผลกระทบ ส่วนกลวิธีทางภาษาพบ 3 กลวิธีหลัก ได้แก่ กลวิธีทางศัพท์ กลวิธีการขยายความ และกลวิธีอุปโลกน์ โดยจากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า หนังสือพิมพ์สร้างความรุนแรงให้กับข่าวอุทกภัย โดยการใช้คำกริยาและการขยายความเพื่อเพิ่มความหมายและสื่อเน้นย้ำความรุนแรงทำให้เห็นถึงความหมายที่มีเฉพาะแต่ด้านลบของน้ำให้เด่นชัดขึ้น มากกว่าข้อมูลพื้นหลังที่เป็นข้อเท็จจริงจึงแสดงถึงความไม่เป็นกลางของผู้เขียนข่าวสะท้อนให้เห็นความเป็นอัตวิสัยในการเขียนข่าว การสอดแทรกทัศนคติของผู้เขียนข่าว เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้รับสาร ดังนั้น กลวิธีทางภาษาจึงสะท้อนให้เห็นมุมมอง ความคิด ความเชื่อของสื่อมวลชนที่มีต่อการนำเสนอข่าวอุทกภัยในด้านความรุนแรง จนอาจส่งผลต่ออารมณ์ความรู้สึกของประชาชนผู้รับข่าวสารได้ นอกจากนี้ ยังแสดงถึงหน้าที่ของสื่อในการผลิตข่าวและแอบแฝงด้วยอำนาจและอุดมการณ์ที่ปรากฏ คือ อุดมการณ์กรุงเทพฯ ซึ่งเน้นย้ำถึงความรุนแรงในการเกิดอุทกภัยในกรุงเทพฯ แสดงถึงการให้ความสำคัญกับเมืองหลวง สื่อจึงสร้างอุดมการณ์ครอบงำโดยผลิตสร้างข่าวอุทกภัยที่เป็นความรุนแรงเพื่อเพิ่มความสนใจของผู้บริโภค ซึ่งส่งผลต่อยอดขายเป็นสำคัญ

MAKING VIOLENCE IN THAI NEWSPAPERS: HEADLINE FLOOD NEWS IN 2011 AND 2012



Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Linguistics
at Srinakharinwirot University

December 2014

Pornsopa Mahawongtong. (2014). *Making Violence in Thai Newspapers: Headline Flood News in 2011 and 2012*. Master Thesis, M.Ed. (Educational Linguistics). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Thesis Advisor: Asst. Prof. Dr. Siriporn Panyametheekul.

Thailand encountered the worst flooding in recent history in 2011 and 2012. This situation was serious and impacted many people. Furthermore, the media presented the information of the flood news by focusing on the violent aspects of the situation. The news was not delivered clearly, which caused people to draw their own conclusions, leading to panic and a grave concern of the situation. This thesis analyzes the patterns and the linguistic strategies that violently sensationalized the news of the flood in newspapers. Data were drawn from Thai newspapers from 2011 and 2012. The analysis is within the framework of critical discourse analysis. It was found that the newspapers have four patterns used to present violence: the situation/event, impact, loss and reference the people affected by the flood. As for linguistic strategies, three main strategies were found: lexical strategies, modification strategies and metaphor strategies. The newspapers sensationalized violence in flood news by using verbs and modifications to create a more serious atmosphere, such as focusing on using particularly negative words of flood. A lack of impartiality and subjectivity were reflected in the use of words that indicated a loss, impact damage, and emotion, as well as use of exaggerated metaphors. The attitudes of the journalists were included to stimulate the reader's curiosity. Therefore, linguistic strategies used in the news reflected the attitudes and beliefs of the media towards the violence to such an extent that it affected the reader's emotions. This is due to function of media which have power to dominate and spread its latent ideology to the people as the "Bangkok ideology". The media focused on the violence of the floods in Bangkok, emphasizing the capital of the country to attract readers as a strategy to increase sales of newspapers.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

ความรุนแรงในพาดหัวข่าวอุทกภัยปี พ.ศ. 2554 และ 2555 ในหนังสือพิมพ์ไทย

ของ

ภรณ์โสภา มหาวงศ์ทอง

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์การศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล)

วันที่.....เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ที่ปรึกษา

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ปัญญาเมธิกุล)

(อาจารย์ ดร. นันทนา วงษ์ไทย)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร ปัญญาเมธิกุล)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. จันทิมา อังคพณิกิจ)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริพร ปัญญาเมธิกุล ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าและสละแรงกายแรงใจในการช่วยชี้แนะให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และขัดเกลาในการแก้ไขตรวจทานปริญญานิพนธ์อยู่หลายครั้งเพื่อให้งานวิจัยออกมาสมบูรณ์แบบมากที่สุด ทั้งยังให้ความห่วงใย ความเป็นกันเองกับนิสิตและสามารถพูดคุยปัญหาต่างๆ ได้ทุกเรื่อง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ได้สร้างเป็นแรงใจให้นิสิตขับเคลื่อนปริญญานิพนธ์เล่มนี้ออกมาเป็นผลงานที่มีคุณค่า และทำให้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตา ปราณีที่อาจารย์มีให้กับนิสิตคนนี้ได้เก็บประทับใจเป็นความทรงจำที่ดีในช่วงระยะเวลาหนึ่งที่เราย่อยอยู่ร่วมกัน จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ นิสิตขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร. นันทนา วงษ์ไทย ประธานกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยตลอดมา และคอยให้กำลังใจที่ดีแก่นิสิตให้ต่อสู้กับการทำงานวิจัย ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. จันทิมา อังคพณชกิจ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ให้ความรู้ในด้านแนวทางการวิเคราะห์หาทฤษฎีที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย อีกทั้งคอยช่วยชี้แนะให้คำแนะนำหาตัวอย่างข้อมูล หนังสือให้แก่นิสิตและสละเวลาอันมีค่าในการช่วยเหลือแก้ไขตรวจทานงานวิจัยให้ออกมาถูกต้อง ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณกานต์ ลิขิตรัตน์พร ที่คอยห่วงใยถามไถ่สารทุกข์สุกดิบและติดตามความเป็นไปของนิสิต ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เรืองจรรยา ที่คอยชี้แนะแนวทางการทำงานวิจัย ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ญาณิสสา บุรณะชัยทิวี่ ที่คอยติดตามความเป็นไปและห่วงใยนิสิตเสมอมา ตลอดจน อาจารย์ ดร. ณัฐยา พิริยะวิบูลย์ และ อาจารย์ Nicole Lasas ที่ได้สละเวลาตรวจทานชื่อเรื่องและบทคัดย่อ

นอกจากนี้ ขอขอบคุณ ดิณณา เสน่หา เพื่อนภาษาศาสตร์ที่คอยช่วยเหลือให้กำลังใจรับฟังปัญหาต่างๆ ในตลอดระยะเวลาในการทำปริญญานิพนธ์และคอยอยู่เคียงข้างกันเสมอมาจนถึงวันนี้ และผู้วิจัยขอขอบคุณกำลังใจที่ดีและมีให้กันเสมอมาของเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ชาวภาษาศาสตร์ที่คอยให้กำลังใจ แก่กันและกัน และขอบคุณเพื่อนๆ ที่เชียงใหม่ที่คอยส่งกำลังใจและเป็นแรงใจให้ต่อสู้ สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณกำลังใจที่ยิ่งใหญ่สำคัญยิ่งจากคุณพ่อ จำลอง มหาวงศ์ทอง และคุณแม่ อัญชัญ มหาวงศ์ทอง ที่คอยอบรมสั่งสอน สนับสนุนทางการศึกษาและเสียเงินค่าใช้จ่ายในการศึกษาครั้งนี้ ปริญญานิพนธ์เล่มนี้ข้าพเจ้าจึงขอมอบให้เป็นของขวัญให้กับท่านทั้งสองที่มอบสมบัติอันล้ำค่า คือ การศึกษาให้แก่ข้าพเจ้า และขอขอบคุณญาติพี่น้องทุกๆ คนเช่นกัน

ภรณ์โสภา มหาวงศ์ทอง



งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการศึกษา.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
กรอบแนวคิดงานวิจัย.....	8
สมมุติฐานในงานวิจัย.....	8
สัญลักษณ์ที่ใช้ในงานวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับวาทกรรม.....	10
แนวคิดวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์.....	18
แนวคิดวาทกรรมสื่อ.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์รูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและ หัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
ผลการวิเคราะห์รูปแบบที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าว ที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555.....	66
ผลการศึกษาริบทโดยรวมของเหตุการณ์อุทกภัยปี 2554 และ ปี 2555.....	67
ผลการวิเคราะห์โครงสร้างในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ.....	71
ผลการวิเคราะห์รูปแบบที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าว ที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555.....	82
ผลการวิเคราะห์กลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าว ที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555.....	88
กลวิธีทางศัพท์.....	90
กลวิธีการขยายความ.....	95
กลวิธีอุปโลกน์.....	99
ผลการตีความและการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจาก หนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ 2555.....	106
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	114
สรุปและอภิปรายผลรูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรง ในการพาดหัวข่าว และหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555.....	114
สรุปและอภิปรายผลการตีความและการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอ ข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ 2555.....	118
ข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยต่อไป.....	120

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 สรุปงานวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการพาดหัวข่าว.....	36
2 การวิเคราะห์ประเด็นความสูญเสียและเสียหาย.....	42
3 การวิเคราะห์ประเด็นปัญหามโนทัศน์.....	42
4 การวิเคราะห์ผลกระทบ.....	43
5 การวิเคราะห์ความช่วยเหลือ.....	44
6 การวิเคราะห์ความขัดแย้ง.....	44
7 การวิเคราะห์การเชื่อมโยง.....	45
8 สรุปงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการพาดหัวข่าว.....	48
9 โครงสร้างใจความหลักและใจความรองของพาดหัวข่าว.....	74
10 โครงสร้างใจความหลักและใจความรองของหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ.....	79
11 รูปแบบการนำเสนอความรุนแรงในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยใน หนังสือพิมพ์ไทยปี 2554 และ ปี 2555.....	83
12 กลวิธีทางภาษาการนำเสนอความรุนแรงในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ อุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555.....	88

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบการวิเคราะห์ว่าทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ของแฟร์เคลาฟ.....	25
2 ข่าวนี้นหนังสือพิมพ์มีไทม์ (Me Times).....	28
3 โครงสร้างใจความหลักของการนำเสนอข่าวหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับ Shultz/East Timor.....	29
4 สรุปโครงสร้างของวาทกรรมข่าวในการศึกษาโครงสร้างระดับมหภาคและจุลภาค.....	34
5 กรอบโครงร่างของการเกิดน้ำท่วมประเทศไทยปี 2554 และ ปี 2555.....	68
6 พาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 2 พฤศจิกายน 2554.....	72
7 พาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 30 กันยายน 2554.....	72
8 พาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 22 ตุลาคม 2554.....	73
9 พาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 25 ตุลาคม 2554.....	73
10 หัวข้อที่เป็นข่าวต่อหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554.....	78
11 พาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 6 ตุลาคม 2554.....	81
12 หัวข้อที่เป็นข่าวต่อของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 6 ตุลาคม 2554	82

บทที่ 1

บทนำ

1. ภูมิหลัง

ประเทศไทยประสบภัยธรรมชาติหลายรูปแบบ ภัยธรรมชาติครั้งสำคัญของประเทศไทย คือ มหันตภัยคลื่นยักษ์สึนามิในพื้นที่ 6 จังหวัดชายฝั่งทะเลอันดามันของทางภาคใต้เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 ซึ่งถือว่าเป็นวิกฤตการณ์ที่ทำให้มีผู้เสียชีวิตมากกว่า 230,000 คน (รุ่งทิพย์ สุวรรณอภิชน. 2555: 157) รวมถึงสูญเสียทรัพย์สินธุรกิจ และทรัพยากรธรรมชาติมากมาย โดยหนังสือพิมพ์คมชัดลึก (2555: ออนไลน์) เสนอการรายงานของคณะกรรมการมาธิการยุโรปซึ่งระบุว่าแนวโน้มช่วง 15 ปี ที่ผ่านมาประเทศไทยกำลังพัฒนาต้องเผชิญกับภัยธรรมชาติสูงกว่าประเทศพัฒนาแล้วถึง 3 เท่า สอดรับกับผลสรุป ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทั่วโลกประจำปี 2554 จากบริษัทประกันภัยทั่วโลก ในช่วง 3 ทศวรรษที่ผ่านมา (ปี 2523-2554) กล่าวคือ ประเทศไทยติดอันดับ 5 ของประเทศที่ได้รับความสูญเสียทางเศรษฐกิจมากที่สุด คิดเป็นเงินถึง 45,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ และติดอันดับ 9 ของโลก ที่สูญเสียเงินประกันภัยถึง 10,789 ล้านดอลลาร์สหรัฐ นอกจากนี้ ในปี 2554 ประเทศไทยเกิดเหตุการณ์อุทกภัยที่สร้างความเสียหายอย่างมหาศาล เพราะเกิดกับทุกภูมิภาคของประเทศไทย รวมถึงเขตกรุงเทพมหานคร สำหรับสาเหตุการเกิดอุทกภัยปี 2554 ทองเปลว กองจันทร์ (2556: ออนไลน์) กล่าวว่าสาเหตุหลัก 2 ประการ คือ สาเหตุแรกเกิดจากธรรมชาติที่เป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศเนื่องจากมีปริมาณฝนตกมากในภาคกลาง โดยได้รับอิทธิพลจากพายุโซนร้อน และสาเหตุที่สองเกิดจากการกระทำของมนุษย์ คือ การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน เช่น พื้นที่เกษตรกรรม อีกทั้งเกิดการขยายตัวของชุมชนที่มีการก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค ถนน รุกป่ากัดเซาะทางน้ำและการไหลของน้ำตามธรรมชาติ ส่วนสาเหตุการเกิดอุทกภัยปี 2555 วิบูลย์ สงวนพงศ์ (2555: ออนไลน์) กล่าวว่าเนื่องจากประเทศไทยตอนบนมีฝนตกชุกหนาแน่นและหนักมากในบางพื้นที่ส่งผลให้เกิดน้ำท่วมฉับพลัน น้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่ม ในพื้นที่ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง

เหตุการณ์ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นเป็นภัยธรรมชาติที่ร้ายแรงมากสำหรับคนไทย การรับทราบข่าวสารต่างๆ ที่ถูกต้องจึงจำเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการนำเสนอข่าวของสื่อมวลชนที่เป็นสื่อกลางในการกระจายข่าวสารให้แก่ประชาชน ซึ่งในช่วงเวลาเช่นนี้สังคมต่างหันมาพึ่งพาข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนเพื่อต้องการคำอธิบายต่อสิ่งที่เผชิญอยู่และจะได้ตัดสินใจในการแสดงพฤติกรรมได้อย่างทันทั่วถึงและเหมาะสม ทั้งนี้เพราะสื่อมวลชนเป็นเพียงสถาบันเดียวที่มีความพร้อมในการรวบรวมข้อมูลข่าวสารจำนวนมากและกระจายข้อมูลอย่างรวดเร็ว สื่อมวลชนจึงเป็นช่องทางสำคัญในการ

ลำเลียงข่าวสารสู่สังคมและเป็นตัวกลางสำคัญในการสร้างการรับรู้ความเสี่ยงและช่วยเพิ่มความตระหนักในภัยพิบัติแก่ประชาชน (เสริมศิริ นิลดำ. 2555: 2-3) สื่อมวลชนจึงต้องทำหน้าที่เสมือน “คนเฝ้ายาม” ในทางปฏิบัติหน้าที่ในการระวัง โดยมีหน้าที่หลัก คือ ต้องรายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในรูปแบบของข่าวที่ถูกต้อง และทำหน้าที่เป็นตัวกลางให้ข่าวสาร เพื่อการประสานงานต่างๆ ของสังคม ด้วยการให้ข้อมูลถึงแนะนำหรือลักษณะการชักชวนให้เกิดการตัดสินใจ สื่อมวลชนจึงจะสามารถเป็นผู้นำทางความคิดได้ (ฐิติกร ศรีลิโก. 2554: 2)

จากการนำเสนอข่าวสถานการณ์อุทกภัยในช่วง ปี 2554 และ ปี 2555 ส่งผลให้ประชาชนเกิดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ เนื่องจากมีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ ก่อให้เกิดความตื่นตระหนกจากการนำเสนอความรุนแรงในเหตุการณ์ ดังเช่นจากการรายงานของผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข อัมพร เบญจพลพิทักษ์ (2554. ออนไลน์) กล่าวว่าประชาชนควรศึกษาความกลัวให้ถ่องแท้ก่อนที่จะหวาดกลัวมากเกินไป จนใช้ชีวิตไม่ปกติสุขโดยเฉพาะจากการรายงานข้อมูลข่าวสารที่เป็นสถานการณ์อุทกภัยจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และจากอินเทอร์เน็ตที่มีการนำเสนอข้อมูลที่เป็นรูปภาพ คำบรรยายที่เกินจริงหรือเป็นเท็จ จนอาจส่งผลให้ประชาชนเกิดความหวาดกลัวได้ แต่อย่างไรก็ดี ความกลัวโดยพื้นฐานแล้วเป็นสิ่งที่ดีช่วยให้ระแวดระวังภัยและแสวงหาข้อมูลเพื่อเตรียมการรับมือกับภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้น แต่ความกลัวจะสร้างสรรค์ก็ต่อเมื่อมีสติคอยนำทาง ในทางตรงกันข้าม ถ้าความกลัวมีอิทธิพลมากเกินไปจะทำให้กลายเป็นความตระหนกและแตกตื่นสร้างอุปสรรคในชีวิตเพิ่มขึ้น ดังนั้น สื่อซึ่งมีบทบาทสำคัญและมีอิทธิพลกับประชาชนมากที่สุด มีความใกล้ชิดกับประชาชนในด้านการให้ความรู้ข่าวสาร ควรให้ข่าวที่เป็นกลางและเป็นข้อเท็จจริงเท่านั้น เนื่องจากการนำเสนอข่าวและการเขียนข่าวของสื่อโดยเฉพาะหนังสือพิมพ์มีอิทธิพลกับประชาชนผู้อ่านเป็นอย่างมาก ดังที่ ศิริพร ปัญญาเมธิกุล (2555: 86; อ้างอิงจาก งามตา วนิทนานนท์. 2545: 315) กล่าวว่าการใช้ภาษาในการนำเสนอข่าวสารต่างๆ ของหนังสือพิมพ์จะถ่ายทอดความคิด ความเชื่อ และความรู้สึกของผู้เขียน รวมทั้งแฝงทัศนคติ เจตนารมณ์ และอุดมการณ์บางอย่าง ตลอดจนความคิดเห็นของผู้เขียนลงไปในเรื่องของข่าว ซึ่งมีส่วนสำคัญในการโน้มน้าวให้ผู้อ่านเกิดความคล้อยตามในข่าวสารที่ได้รับ ทั้งที่เป็นข้อมูลจริงหรือข้อมูลเท็จก็ตาม ดังเห็นได้จากงานวิจัยของทริว (Fairclough. 1995: 26; อ้างอิงจาก Trew. 1979a, 1979b) ที่ศึกษาวาทกรรมในหนังสือพิมพ์ที่มีการเปลี่ยนรูป (Transformation) เนื้อหาหรือส่วนประกอบจากสำนักงานข่าวและการรายงานข่าวจากแหล่งอื่นๆ โดยมีการเปลี่ยนแปลงข่าวจากผู้รายงานข่าวคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่งต่อไปเรื่อยๆ เช่น ตัวอย่างการรายงานข่าวจากพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์เดอะไทมส์ (The

Times) ที่นำเสนอข่าว ตำรวจยิงคนผิวดำตายในประเทศซิมบับเว ปี 1975 ซึ่งในเหตุการณ์ ตำรวจคือ ผู้กระทำ (Agent) แต่ข้อมูลที่ปรากฏในพาดหัวข่าวใช้การลดโครงสร้างข่าวให้มีความสำคัญน้อยลง (De-emphasize) ในตำแหน่งส่วนกลางของพาดหัวข่าว และใช้คำ “ก่อกวนจลาจล (Rioting)” ปรากฏขึ้นก่อนคำว่า “ยิง (Shot)” ดังตัวอย่าง (1)

(1) “RIOTING BLACKS SHOT DEAD BY POLICE AS ANC LEADERS MEET”

Eleven African were shot dead and 15 wounded when Rhodesian police opened fire on a crowd of about 2,000 in the African High field township of Salisbury this afternoon.

(Fairclough. 1995: 26; อ้างอิงจาก Trew. 1979a: 94)

จากตัวอย่าง (1) การพาดหัวข่าวไม่ปรากฏผู้กระทำ (Agentless) แต่มีผู้ถูกกระทำเห็นได้จากประโยค “...were shot dead and 15 wounded” ซึ่งเป็นชาวแอฟริกันจำนวน 11 คน แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ตำรวจ ซึ่งเป็นผู้กระทำ กลับไม่ถูกเน้น และจากประโยค “opened fire on a crowd” ทำให้ผู้อ่านเห็นว่าตำรวจสลายฝูงชนมากกว่าเน้นการนำเสนอว่าตำรวจยิงประชาชน นอกจากนี้ ข้อมูลในส่วนของบรรณาธิการข่าวถูกเปลี่ยนแปลงเนื้อหาพาดหัวข่าวเป็น “การจลาจลและความโศกเศร้าสูญเสียในซอลส์บรี² (The rioting and sad loss of life in Salisbury) ซึ่งตัดหรือละตำรวจที่เป็นผู้กระทำออกไป ภาษากายที่ใช้ในการแสดงข่าวไม่ได้แสดงถึงความรับผิดชอบหรือการกระทำของตำรวจจากการเขียนข่าวดังกล่าว แฟร์คลาฟ (Fairclough. 1995: 26) วิเคราะห์ว่าผู้เขียนข่าวพยายามสร้างอุดมการณ์ทางการเมือง โดยผ่านการใช้ภาษาในการนำเสนอข่าว เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นในแอฟริกาใต้ จากการศึกษาพบว่าการเปลี่ยนรูปเนื้อหาพาดหัวข่าวยังเกี่ยวข้องกับโครงสร้างไวยากรณ์ การแทนที่คำหรือการเลือกใช้คำ ดังเห็นได้จากคำว่า “loss of life” ถูกแทนที่ด้วยคำว่า “shot dead” ซึ่งการเลือกใช้คำแสดงให้เห็นอุดมการณ์ทางการเมือง ทักษะคติของผู้เขียนข่าวที่เลือกใช้คำโดยปฏิเสธการนำเสนอและเลือกใช้คำอีกด้านหนึ่งตามความรู้สึกและความต้องการของผู้เขียนในการนำเสนอ

¹ ตำรวจที่เป็นหัวหน้าพรรคสมัชชาแห่งชาติแอฟริกาหรือเอเอ็นซี (ANC ย่อมาจาก African National Congress)

² นครที่ตั้งอยู่ในมณฑลวิลท์เชอร์ในภาคการปกครองตะวันตกเฉียงใต้ของอังกฤษ

นอกจากนี้ ยังพบงานวิจัยที่เกี่ยวกับการนำเสนอข่าวที่สื่อถึงความรุนแรงของการใช้ภาษาในการนำเสนอเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ จันทิมา เอี่ยมานนท์ (2549: 7-8) ซึ่งพบว่าการใช้ภาษาประชานิยม โฆษณา สื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์ของคนไทยมีอิทธิพลอย่างมากต่อความคิดและพฤติกรรมของบุคคลในสังคม โดยแสดงให้เห็นว่าเป็นผลที่เกิดขึ้นจากการสื่อสารหรือการให้ข้อมูลของสื่อเรื่องเอดส์ เช่น ผู้มีเชื้อเอดส์ถูกทอดทิ้งเพื่อปล่อยให้อารมณ์ตาย เนื่องจากคนทั่วไปคิดว่าบุคคลเหล่านี้เมื่อเป็นเอดส์แล้วจะต้องเสียชีวิตในไม่ช้า สืบเนื่องมาจากการรณรงค์โรคเอดส์ในระยะเริ่มแรกเป็นการประชาสัมพันธ์ที่มุ่งเน้นความรุนแรง ความน่ากลัวของโรคและสร้างความกลัวโดยใช้กลยุทธ์เรื่องความตายและไม่มีทางรักษา เห็นได้จากคำขวัญที่ออกมามีในช่วงเวลาดังกล่าว เช่น “เอดส์ เป็นแล้วตายอย่างเดียว” “เอดส์ เป็นแล้วตาย รักษาไม่หาย” ซึ่งเป็นการนำเสนอภาพหรือข้อความว่าเอดส์เป็นโรคระบาดที่ร้ายแรง โดยมีภาพประกอบที่แสดงความน่ากลัว น่ารังเกียจ จากการศึกษาพบว่าการรณรงค์ดังกล่าวเป็นการรณรงค์ที่ก่อให้เกิดความตระหนักและตื่นกลัว ไม่เพียงแต่กลัวโรคและเชื้อโรคเท่านั้น แต่รวมไปถึงการรังเกียจบุคคลที่ติดเชื้อเอดส์อีกด้วย

เมื่อนำแนวคิดเดียวกันนี้พิจารณาจากการนำเสนอข่าวอุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทยในข่าวอุทกภัยปี 2554 ก็พบในลักษณะเดียวกัน ดังพิจารณาจากการพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 9 พฤศจิกายน 2554 (ตัวอย่าง (2)) วันที่ 6 ตุลาคม 2554 (ตัวอย่าง (3)) และหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 14 กันยายน 2554 (ตัวอย่าง (4))

(2) “น้ำทะลวงหนัก! ทะลักบ้านนายกฯ”

(น้ำทะลวงหนัก ทะลักบ้านนายกฯ. 2554: 1)

(3) “อ่างทองคันแตกท่วมเมืองอยุธยาจมบาดาล”

(อ่างทองคันแตกฯ. 2554: 1)

(4) “‘เชื่อนภูมิพล’ อันไม่อยู่ 4 จว. อพยพวุ่น”

(‘เชื่อนภูมิพล’ อันไม่อยู่ฯ. 2554: 1)

ตัวอย่าง (2) - (4) เป็นการนำเสนอข่าวอุทกภัยปี 2554 ของหนังสือพิมพ์ โดยหนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวด้วยการใช้คำบรรยายเหตุการณ์ที่แสดงถึงความรุนแรงของสถานการณ์อุทกภัย ดังตัวอย่าง (2) มีการใช้คำ “ทะลวงหนัก” “ทะลัก” และตัวอย่าง (3) ใช้คำ “คันแตก” “ท่วมเมือง” นอกจากนี้ มีการนำเสนอข่าวที่แสดงถึงความน่ากลัวของอุทกภัยในการส่งผลกระทบต่อภารกิจเก็บน้ำในภาคอุตสาหกรรมและส่งผลกระทบต่อประชาชนที่อยู่อาศัยร่วมด้วย ดังตัวอย่าง (3) ใช้คำ “อันไม่อยู่” “อพยพวุ่น” การนำเสนอข่าวเพิ่มความรุนแรงของน้ำให้มากและทำให้สถานการณ์เลวร้ายกว่าความเป็นจริง และจากตัวอย่าง (4) ใช้คำว่า “จมบาดาล” โดยจังหวัดอยุธยาจมอยู่ใต้บาดาลนั้นไม่มีความ

เป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นจริงที่เมืองจะจมอยู่ใต้ระดับผิวดินลงไป จากที่กล่าวมาเห็นได้ว่า หนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวอุทกภัยในลักษณะของเหตุการณ์ที่เป็นความรุนแรงที่เกิดขึ้นต่อผู้อ่าน

จากเหตุการณ์อุทกภัยยังเห็นได้อีกว่าสื่อโดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ยังมีอิทธิพลครอบงำความคิดของคนส่วนใหญ่ให้เชื่อและคล้อยตามได้เป็นอย่างมาก ดังเห็นได้จากข่าวที่นำเสนอในแง่มุมที่ประชาชนเริ่มกักตุนสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค และอพยพจากที่อยู่อาศัย ดังปรากฏในตัวอย่าง (5) - (7)

ตัวอย่างการนำเสนอข่าวอุทกภัยของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 9 ตุลาคม 2554 (ตัวอย่าง (5)) หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 12 กันยายน 2555 (ตัวอย่าง (6)) และวันที่ 1 ตุลาคม 2554 (ตัวอย่าง (7))

(5) “คนกรุงผวน้ำท่วม! ตุนอาหาร แห่ซื้อ ห้าง แทบ แตก”

(คนกรุงผวน้ำท่วมฯ. 2554: 1)

(6) “น้ำ กระหน่ำ ท่วม คน ระส่ำ อพยพ”

(น้ำกระหน่ำท่วม คนระส่ำอพยพ. 2555: 13)

(7) “ชาวบ้าน หนี น้ำ อาศัย เมรุ ไม่ กลัว ผี หลอก”

(ชาวบ้านหนีน้ำฯ. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (5) - (7) เป็นผลจากการนำเสนอความรุนแรงในข่าวอุทกภัยของหนังสือพิมพ์ทำให้ประชาชนมีพฤติกรรม “ตุนอาหาร” “แห่ซื้อ” “อพยพ” และ “หนีน้ำ” สร้างความหวาดกลัว ความวุ่นวายในการดำเนินชีวิตเป็นอย่างมาก สอดคล้องกับคำกล่าวของประธานโครงการพัฒนาศักยภาพมนุษยสัมพันธ์วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดร. จิตรา ดุษฎีเมธา¹ กล่าวถึง การติดตามข้อมูลเกี่ยวกับอุทกภัยว่าเป็นเรื่องที่ดี แต่หากติดตามอย่างต่อเนื่องและเชื่อตามข่าวโดยที่ไม่คิดวิเคราะห์ให้ดีจะทำให้ผู้คนหวาดวิตกได้ ดังนั้น การนำเสนอของทุกสื่อจึงต้องระมัดระวัง เพราะผู้คนจะเชื่อสื่อและการแถลงข่าวของรัฐบาลหรือหน่วยงานราชการจะต้องมีจิตวิยาอย่าแถลงให้คนตระหนกและหนีตายแบบหวัชุกหวัชุนซึ่งสื่อที่ดีจะเสนอข้อเท็จจริง ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และนำเสนอการเตรียมพร้อมรับมือสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นมากกว่านำเสนอความรุนแรงหรือเพื่อให้ยอดขายของหนังสือพิมพ์ดีขึ้น โดยใช้คำรุนแรงหรือเกินความจริง

จากการศึกษายังพบบทความในหนังสือพิมพ์ที่เป็นการสัมภาษณ์ผู้ประสบภัยอุทกภัยถึงการรับข่าวสารที่ไม่ได้กลั่นกรองความคิดอย่างมีเหตุมีผลจากการนำเสนอข่าวผ่านทางโทรทัศน์ ซึ่ง

¹ แฉคลายเครียดจากข่าวน้ำท่วม. (2554, 20 ตุลาคม). ไทยรัฐ. หน้า 15.

ผู้ประสพภัยชื่อ วัจน พรหมโบล¹ กล่าวถึงการรายงานข่าวที่สะท้อนอาการตื่นกลัวน้ำท่วมของคนกรุง เมื่อกลางดึกของวันที่ 20 ตุลาคม 2554 จากการติดตามข่าวจากโทรทัศน์หลายช่องรายงานการให้สัมภาษณ์ของ พล.ต.อ. ประชา พรหมนอก ที่กล่าวย่ำว่า น้ำจะเข้าท่วมแน่ในพื้นที่ริมคลองประปา ได้จากศรีสมาน บางเขนจนถึงบางซื่อและสามเสน ต่อมา นายกรัฐมนตรียิ่งลักษณ์ ชินวัตร ได้กล่าวย่ำเช่นเดียวกันอีกว่าให้ประชาชนในพื้นที่ริมคลองประปาย้ายของขึ้นที่สูงโดยเร็ว การรับทราบข่าวสารดังกล่าวทำให้ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตบริเวณนั้นเกิดความแตกตื่นและเตรียมย้ายข้าวของเพื่ออพยพโดยมีจุดหมายเดียวกันคือ หนีน้ำ ดังคำกล่าวรายงานการสัมภาษณ์ทางบทความในหนังสือพิมพ์กล่าวว่า “เจ้าของรถจำนวนมากนำพาหนะของตนไปจอดบนทางขึ้นทางด่วนงามวงศ์วานและ สะพานข้ามแยกพงษ์เพชร ทำให้การอพยพหนีน้ำของชาวบ้านในบริเวณนั้นยิ่งเป็นไปอย่างลำบากและสับสนอย่างที่สุด” (วัจน พรหมโบล. 2554: 3)

จากบทความการสัมภาษณ์ในหนังสือพิมพ์ของผู้ประสพภัย วัจน พรหมโบล ทำให้เห็นถึงความตื่นตระหนกของชาวบ้านในการ อพยพ หนีน้ำ และความรู้สึกที่สับสนจากความไม่แน่นอนในเหตุการณ์ว่าน้ำจะท่วมหรือไม่ สะท้อนให้เห็นว่า การรายงานข่าวของสื่อส่งผลต่อความรู้สึกนึกคิดและการตอบสนองของผู้รับสารในขณะนั้นเป็นอย่างมาก

นอกจากนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นจากประชาชนทั่วไปต่อการรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับข่าวอุทกภัยที่เกิดขึ้นจึงได้สำรวจความคิดเห็นการใช้คำพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยช่วงเดือนกันยายน – เดือนพฤศจิกายน ปี 2554 และ เดือนกันยายน ปี 2555 จากหนังสือพิมพ์ประชานิยม 4 ฉบับสุ่มเลือกข่าวอุทกภัยมาทั้งหมด 20 จำนวนข่าว โดยทำการสำรวจกลุ่มบุคคลทั่วไป โดยแสดงความคิดเห็นของแต่ละข่าวได้มากกว่า 1 ความคิดเห็น พบว่า บุคคลทั่วไปรู้สึกตื่นตระหนก กลัวต่อการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวต่ออุทกภัย 16 จำนวนข่าว คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาตามลำดับการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวต่ออุทกภัยแสดงถึงความรุนแรงของเหตุการณ์ 13 จำนวนข่าว คิดเป็นร้อยละ 65 การพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวต่ออุทกภัยบรรยายเกินจริง 6 จำนวนข่าว คิดเป็นร้อยละ 30 และไม่มีความคิดเห็นใดๆ 9 จำนวนข่าว คิดเป็นร้อยละ 45 ทำให้เห็นว่าการรายงานข่าวของหนังสือพิมพ์ส่งผลต่อความรู้สึกนึกคิดของผู้รับสารได้เป็นอย่างมาก โดยที่การใช้ภาษามีผลต่อความคิด ความเชื่อของผู้รับสารได้อย่างแท้จริง จึงเห็นได้ว่า หนังสือพิมพ์ได้นำเสนอข้อมูลเหตุการณ์อุทกภัยที่แสดงถึงข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในการรายงานถึงสถานการณ์ต่างๆ ผ่านยังพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อเพื่อให้ผู้อ่านได้รับทราบถึงลักษณะความเป็นไปแต่หนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวโดยใช้

¹ 7 ชั่วโง่งมสุระที่ก! คนกรุงตื่น ‘หนีน้ำ’. (2554, 21 ตุลาคม). *คมชัดลึก*. หน้า 3.

ภาษาที่แสดงความน่าตื่นตันทึ่ง ตกใจรวมถึงอารมณ์ ความรู้สึก ทศนคติในทางลบที่ส่งผลต่อความรุนแรงสอดแทรกในการนำเสนอข่าวให้เกิดขึ้นและมีรูปแบบการพาดหัวข่าวที่สะกดตา สร้างเป็นจุดเด่นให้เป็นจุดสนใจแทนเนื้อหาข่าวด้านใน

ดังนั้น จากที่กล่าวมา ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาว่าหนังสือพิมพ์มีรูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวต่อผู้อุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555 เป็นอย่างไรและผู้วิจัยจะตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555 เพื่อพิจารณาว่าสื่อมีอำนาจรวมถึงครอบงำความคิด ความเชื่อของผู้บริโภคหรือไม่อย่างไร

2. ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. วิเคราะห์รูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่อผู้อุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555
2. ตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

3. ความสำคัญของการศึกษา

1. เป็นแนวทางให้ผู้รับข้อมูลข่าวสารหรือผู้อ่านได้ตระหนักและสามารถรับรู้ข่าวสารโดยกลั่นกรองความคิดความเชื่อด้วยวิจารณญาณทุกครั้งในการอ่านข่าวจากสื่อหนังสือพิมพ์
2. ทำให้เห็นลักษณะการนำเสนอข่าวอุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทยว่าสื่อมีลักษณะการนำเสนอข่าวในรูปแบบอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางให้หนังสือพิมพ์และสื่ออื่นๆ ในสังคมไทย เกิดความตระหนักเข้าใจและให้ความสำคัญในการเสนอข่าวอุทกภัยในแนวทางที่เป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ การเตรียมการรับมือกับสถานการณ์มากกว่าการมุ่งนำเสนอความรุนแรง ความเสียหายของเหตุการณ์ซึ่งมักก่อให้เกิดความกลัวและความตื่นตระหนก รวมถึงความเครียดของผู้รับสารตามมา อันเป็นผลมาจากความรุนแรงของเหตุการณ์ประกอบกับการรายงานข่าวของสื่อด้วยเช่นกัน

4. ขอบเขตการวิจัย

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวอุทกภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยช่วงปี 2554 และปี 2555 จากหนังสือพิมพ์ 4 รายชื่อ คือ คมชัดลึก เดลินิวส์ ไทยรัฐ และข่าวสด เนื่องจากหนังสือพิมพ์เหล่านี้มีการนำเสนอข่าวที่หลากหลาย ทำให้สามารถเข้าถึงประชาชนได้ในหลายระดับ วัย และอาชีพ และสามารถพบเห็นการจัดจำหน่ายในท้องตลาดทั่วไป

ขั้นตอนในการศึกษาจะพิจารณาจากพาดหัวข่าวหน้าหนึ่งและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่อ รวมทั้งสิ้น 484 ฉบับ พบจำนวนข่าวอุทกภัยทั้งหมด 3,834 โดยมีการเก็บข้อมูล 2 ช่วง ซึ่งดำเนินการเก็บทุกวัน คือ

1) การนำเสนอข่าวอุทกภัยของหนังสือพิมพ์ ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2554 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2554 ซึ่งเป็นช่วงเหตุการณ์อุทกภัยครั้งใหญ่ที่เกิดขึ้นทุกภาคของประเทศไทย รวมถึงกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑล โดยเก็บข้อมูลข่าวจากหนังสือพิมพ์ 4 ฉบับ เป็นเวลา 3 เดือน รวมเป็น 364 ฉบับ

2) การนำเสนอข่าวอุทกภัยของหนังสือพิมพ์ ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2555 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555 ซึ่งเป็นช่วงเหตุการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นในบางภูมิภาคของประเทศไทย คือ เขตภาคกลาง เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตภาคตะวันออก และเขตภาคเหนือ โดยเก็บข้อมูลข่าวจากหนังสือพิมพ์ 4 ฉบับ เป็นเวลา 1 เดือน รวมเป็น 120 ฉบับ

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความรุนแรงในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัย คือ ตัวบทที่ปรากฏในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยของหนังสือพิมพ์ที่นำเสนอโดยมีข้อความที่มีถ้อยคำที่แสดงถึงอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ทศนคติ โดยมีความหมายในเชิงลบเกี่ยวกับข่าวอุทกภัย

2. อุทกภัย คือ ภัยธรรมชาติที่เกิดจากน้ำในประเทศไทย ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2554 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2554 และระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2555 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555

6. กรอบแนวคิดงานวิจัย

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

1. แนวคิดวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ของแวนไดค์ (van Dijk. 1997) โดยใช้ในการวิเคราะห์กลวิธีทางภาษา

2. แนวคิดวาทกรรมสื่อ (Media discourse) ของแวนไดค์ (van Dijk. 1988) โดยใช้ในการวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอความรุนแรงของข่าวอุทกภัยที่เป็นการศึกษาโครงสร้างความหมายระดับมหภาค

8. สมมุติฐานในงานวิจัย

หนังสือพิมพ์มีอำนาจในการสร้างและนำเสนอข่าวอุทกภัยให้มีความรุนแรง โดยผ่านการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ

7. สัญลักษณ์ที่ใช้ในงานวิจัย

ขีดเส้นใต้ (_____) หมายถึง สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยต้องการเน้นข้อความเพื่อแสดงถึงรูปแบบ และกลวิธีทางภาษาที่กล่าวถึง เช่น กลวิธีทางศัพท์การเลือกใช้ศัพท์ที่แสดงถึงความสูญเสียชีวิต ดัง ตัวอย่างประโยค “สังเวยน้ำท่วมจมดับ 3 รายซ้อน” และยังแสดงถึงรูปแบบผลกระทบความเสียหาย และความสูญเสียชีวิตที่น่าเสนาถึงการเสียชีวิตที่เกิดขึ้นจากอุทกภัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. วาทกรรม
2. วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์
3. วาทกรรมสื่อ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. วาทกรรม

วาทกรรม คือ รูปแบบของความคิดหรือกรอบความคิดเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่แสดงออกผ่านทางการพูดและการเขียน โดยแสดงให้เห็นถึงลักษณะหน้าที่ทางภาษาและสะท้อนให้เห็นความหมายทางสังคม วัฒนธรรม รวมถึงความคิดของผู้ใช้ภาษา ดังนั้น วาทกรรมจึงเป็นการใช้ภาษาซึ่งแสดงความเป็นสัญลักษณ์ (Symbol) ความคิด ความเชื่อที่จะครอบงำเข้าไปในความคิดของกลุ่มสมาชิกในสังคม โดยที่ผู้ใช้ภาษาจะเป็นผู้ที่ครอบงำและเป็นผู้ถูกครอบงำความคิดเหล่านั้น รูปแบบของความคิดที่ผ่านการใช้ภาษาจะมีความสัมพันธ์เชิงอำนาจและการครอบงำจากการได้รับการผลิตซ้ำๆ ในสังคมจนเกิดการยอมรับหรือถูกต่อต้าน ดังที่ มิลส์ (Mills, 2003: 34-35) กล่าวถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจของฟูโกต์ว่า อำนาจ คือ แนวคิดที่เป็นเสมือนโซ่และมีเครือข่ายที่ถูกจัดไว้อย่างเป็นระบบโดยแสดงถึงความสัมพันธ์ที่มีความกว้างขวางเกิดการขยายออกไปในทุกที่ของสังคม และสามารถบังคับคนในสังคมให้กระทำตาม ในขณะที่คนในสังคมอาจจะไม่ปรารถนาที่จะกระทำ การอธิบายดังกล่าวสอดคล้องกับที่ แฟร์เคลาฟและวอดัก (Fairclough; & Wodak, 2001: 261) กล่าวว่า วาทกรรมตามแนวคิดของฟูโกต์เป็นระบบความรู้ของมนุษย์ในเชิงวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ เศรษฐศาสตร์ ภาษาศาสตร์ เป็นต้น จึงเป็นส่วนสำคัญของอำนาจในสังคมสมัยใหม่ นอกจากนี้ วาทกรรมอาจอธิบายได้ในหลายรูปแบบ เช่น อธิบายโดยใช้วากยสัมพันธ์ (Syntax) ความหมาย (Semantics) วัจนลีลา (Stylistics) และวาทศิลป์ (Rhetoric) รวมถึงวาทกรรมยังมีการศึกษาในรูปแบบปริชาน (Actual Cognitive) ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างผลผลิตและความเข้าใจในตัวผู้ใช้ภาษา

แวน ไดค์ (van Dijk, 1997: 2) มองวาทกรรมว่าเป็นการกระทำ การปฏิบัติในสังคม (Discourse as action) ซึ่งจะมุ่งเน้นในสิ่งที่เป็นลำดับและระบบขององค์กร (Order and organization) ความซับซ้อนของผู้ใช้ภาษา ซึ่งไม่ได้สนใจเพียงลำดับของคำ วลี ประโยค เท่านั้น แต่ยังสนใจในลำดับ (Sequence) ของเหตุการณ์ ที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันกับสิ่งที่กระทำ เช่น ข้อ

โต้แย้งที่เป็นการอภิปรายสาระสำคัญไม่ได้เป็นเพียงโครงสร้างนามธรรมที่เป็นกระบวนการทางความคิด (Mental processes) และการแสดงออกมาให้เห็น เช่น ความรู้ แต่ในเวลาเดียวกัน ยังมีขอบเขตของการสื่อสารที่เป็นการกระทำ (Communicative acts) ของการเล่าเรื่องราว และการกระทำโต้แย้ง โดยผ่านการสื่อสารที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง และเป็นภาษาที่ผู้ใช้ภาษาใช้จริง

จากที่กล่าวมา แวนไดค์ (van Dijk, 1997: 3-5) กำหนดกรอบในการวิเคราะห์วาทกรรม โดยมองว่าวาทกรรมเป็นการกระทำทางสังคม โดยเกี่ยวข้องกับประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ผู้ใช้ภาษาและบริบท (Language users and context)

ผู้ใช้ภาษา หมายถึง ผู้ที่เป็นส่วนหนึ่งในสังคมและมีความเกี่ยวข้องกับชุมชน สังคม และวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีการปฏิสัมพันธ์กัน เช่น ผู้หญิงกับผู้ชาย คนผิวขาวกับคนผิวดำ คนแก่กับคนหนุ่ม คนรวยกับคนจน หมอกับคนไข้ ครูกับนักเรียน เพื่อนกับศัตรู คนจีนกับคนไนจีเรีย เป็นต้น และมีการประกอบรวมกันอย่างซับซ้อนจนกลายเป็นบทบาททางสังคม วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ (Identity) โดยที่ผู้ใช้ภาษาจะต้องแสดงให้เห็นถึงบทบาทและความเป็นอัตลักษณ์ของตนเอง เช่น คำนำหน้าชื่อที่แสดงถึงเพศที่เป็นผู้ชายจะใช้คำว่า มิสเตอร์ (Mr.) แล้วตามด้วยนามสกุล เช่น มิสเตอร์โรห์ราบาเชอร์¹ หรือ มิสเตอร์แซร์แมน เป็นต้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงบทบาท เช่น มิสเตอร์โรห์ราบาเชอร์ มีบทบาทของการเป็นตัวแทนจากรัฐแคลิฟอร์เนีย พรรครีพับลิกัน (Republican) ในประเทศสหรัฐอเมริกา

ส่วนบริบท (Context) แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบของสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและสังคมที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น เวลา สถานที่ในการสื่อสาร รวมถึงจุดประสงค์เป้าหมายของผู้ใช้ภาษาและผู้มีส่วนร่วมในสถานการณ์สื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและสังคม

2. ตัวบทที่เป็นการพูดและการเขียน (Talk and text)

วาทกรรมจะมุ่งให้ความสำคัญกับภาษา คือ การพูด เพื่อการปฏิสัมพันธ์ วาทกรรมจึงเป็นการกระทำในสังคมที่ให้ความสำคัญกับการสนทนาและรูปแบบการสนทนา ซึ่งการพูดมีลักษณะแบบเผชิญหน้า (Face-to-face) ระหว่างผู้ใช้ภาษา มีการเปลี่ยนผลัด (Turn) กันพูด โดยทั่วไปในการพูด ผู้พูดจะมีการตอบสนองต่อสิ่งที่ผู้พูดพูดขึ้นมาก่อนหรือสิ่งที่ทำมาแล้ว ซึ่งในทุกๆ วัน การพูดจะเกิดขึ้นและเป็นไปตามธรรมชาติโดยมีหลายองค์ประกอบที่สำคัญที่ไม่มีการเตรียมตัวและจะเกิดขึ้นอย่างกะทันหัน เช่น การหยุด การพูดผิด การเริ่มใหม่ การพูดซ้ำ การพูดซ้อนกัน เป็นต้น

ส่วนการเขียน เป็นลักษณะที่เป็นตัวหนังสือ ที่สามารถส่งผ่านจากการพูดไปสู่ความเข้าใจและการผลิตออกมาโดยการเขียนที่ถ่ายทอดเป็นตัวหนังสือ การเขียนส่วนมากจะเป็นรูปแบบการ

¹ นาย ดานา ไทโรน โรห์ราบาเชอร์ (Dana Tyrone Rohrabacher) เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอาวุโสของประเทศสหรัฐอเมริกา

เขียนด้วยมือหรือพิมพ์ โดยใช้คอมพิวเตอร์ และผู้เขียนอาจมีการปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขความหมายและความถูกต้องของตัวหนังสือได้

ตัวบทจึงเป็นทั้งภาษาทางการพูดและภาษาทางการเขียนที่เกิดขึ้นในวาทกรรมต่างๆ เช่น ตัวบทการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์หรือสื่อมวลชน การปราศรัยหาเสียงเลือกตั้งของนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

3. ระดับของการกระทำ (Hierarchies of action)

วาทกรรมมีส่วนประกอบที่ซับซ้อนของการกระทำที่แตกต่างกันตามระดับ โดยมีระดับการกระทำที่ก่อให้เกิดการสร้าง การอ้าง การกล่าวหา การตอบคำถาม การปกป้องตัวเอง การดึงดูดความสนใจหรือการแสดงกลวิธีการนำเสนอตัวเองในด้านบวก ตัวอย่าง ผู้ใช้ภาษาอาจจะทำ X โดย Y หรือทำ X ในขณะที่เดียวกับที่ทำ Y เช่น ขณะที่พูดอยู่นั้น มิสเตอร์โรห์ราบาเซอร์ เป็นตัวแทนของรัฐแคลิฟอร์เนีย และในเวลาเดียวกันเขากำลังอภิปรายโต้แย้งเกี่ยวกับพระราชบัญญัติและกำลังปกป้องการวางตัวของคนในพรรครีพับลิกัน จะเห็นได้ว่าสิ่งที่มิสเตอร์โรห์ราบาเซอร์ กระทำที่เป็น X คือ กำลังอภิปรายโต้แย้ง และกำลังปกป้องการวางตัว ส่วนขณะเดียวกับที่กระทำ Y คือ การพูด เพื่อให้บรรลุเจตนาในการพูดซึ่งเกิดจากการกระทำหลายอย่างตามลำดับขั้นของการกระทำ

4. หน้าที่และการปฏิบัติทางสังคม (Social practices and functions)

การปฏิบัติทางสังคม คือ การมีปฏิสัมพันธ์ของผู้ใช้ภาษาระหว่างบุคคลกับบุคคล เช่น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างหมอกับคนไข้ ครูกับนักเรียน การอภิปรายโต้แย้งในรัฐสภาหรือการดำเนินการในศาล เป็นต้น การมีปฏิสัมพันธ์สร้างวาทกรรมและการปฏิบัติทางสังคมทำให้เกิดหน้าที่ (Functions) ทางสังคมที่ต้องปฏิบัติ เช่น หน้าที่ของครู คือ การสอนนักเรียน หน้าที่ของหมอ คือ การดูแลด้านสุขภาพของคนไข้ และหน้าที่ของศาล คือ การรักษาความยุติธรรมความถูกต้องตามกฎหมาย เป็นต้น นอกจากนี้ วาทกรรมที่เป็นการกระทำยังมุ่งให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ที่เป็นการพูดหรือการเขียนที่เป็นการแสดงเจตนาหรือทัศนคติในสังคมอีกด้วย

นอกจากแวนไดค์ที่มองว่า วาทกรรมเป็นการกระทำทางสังคมแล้ว การศึกษาวาทกรรมยังศึกษาโครงสร้างที่ซับซ้อนและลำดับขั้นของการปฏิสัมพันธ์ในสังคม รวมถึงรูปแบบที่เป็นบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรม โดย แวนไดค์ (van Dijk. 1997: 6-7) กล่าวว่า จุดประสงค์หลักหรือแนวทางการศึกษาวาทกรรมในฐานะที่ทำให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมควรพิจารณาประเด็น ดังนี้

1. **การปฏิบัติหรือการกระทำ (Action)** วาทกรรมเป็นการปฏิบัติในสังคมและต้องการว่าอะไรที่เป็นการกระทำและสามารถสร้างรูปแบบให้เกิดเป็นวาทกรรม โดยสามารถพิจารณาจากการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การกระทำอาจเกิดเป็นการกระทำอย่างตั้งใจหรือเจตนา (Intentionality) มีจุดมุ่งหมาย โดยเป็นการกระทำทุกชนิดที่มนุษย์กระทำ วิเคราะห์ได้จากการสังเกตและการแนะนำในสิ่งที่กระทำหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติโดยมนุษย์ ยิ่งไปกว่านั้น การกระทำที่เป็นผลสำเร็จจากการตั้งใจจะมีความตระหนักและเข้าใจในสิ่งที่กระทำ ซึ่งประกอบด้วย สติ อารมณ์ เหตุการณ์หรือสถานการณ์ และเป้าหมายที่จะกระทำให้เกิดประโยชน์หรือมีความตั้งใจมุ่งมั่น (Purposeful) ในการกระทำ

วาทกรรมจึงมีรูปแบบของการกระทำอย่างชัดเจน โดยมากมักมีจุดมุ่งหมายที่เป็นการควบคุมในกิจกรรมที่สำคัญของมนุษย์ ไม่เพียงแต่กิจกรรมที่เป็นการพูด เขียน อ่าน หรือฟัง การวิเคราะห์การกระทำขึ้นอยู่กับสิ่งที่เป็นแ่งมุมหรือทรรคนะ ซึ่งสัมพันธ์กับผู้พูดหรือผู้ฟัง สำหรับผู้พูดต้องมีความตระหนัก มีจิตสำนึก มีความตั้งใจ และมีจุดมุ่งหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำที่เป็นจริง (Real action) สำหรับผู้ฟังต้องพิจารณาในสิ่งที่ได้ยิน สิ่งที่เกิดขึ้นและสิ่งที่ตามมาในสังคม

2. **บริบท (Context)** การวิเคราะห์วาทกรรมทางสังคมเป็นการศึกษาวาทกรรมที่เกี่ยวข้องกับบริบท ซึ่งบริบทสามารถนำมาพิจารณาร่วมกับวาทกรรมที่เป็นการกระทำในสถานการณ์ทางสังคมและโครงสร้างทางสังคมอื่นๆ วาทกรรมก่อให้เกิดความเข้าใจและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ที่เป็นลักษณะเด่นของบริบทได้ การศึกษาวาทกรรมที่เป็นการกระทำกับการปฏิสัมพันธ์ในบริบทเป็นสิ่งสำคัญในการพิจารณาความแตกต่างหรือลักษณะพิเศษในการวิเคราะห์วาทกรรมทางสังคม โดยวาทกรรมจะอธิบายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นหรือสิ่งที่ประสบผลสำเร็จในสถานการณ์ทางสังคม ซึ่งบริบทเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ ต่อไปนี้

2.1 ประชากรหรือผู้มีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญในองค์ประกอบของบริบท เนื่องจากแสดงให้เห็นบทบาททางสังคมที่เป็นการกระทำของมนุษย์ เช่น การอยู่ในสถานะที่เป็นผู้พูด ผู้รับหรือผู้ฟังของการกระทำที่เป็นการกล่าวถ้อยคำ นอกจากนี้ องค์ประกอบอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับการเป็นผู้มีส่วนร่วม เช่น เพศ อายุ ชนชั้นทางสังคม บทบาททางสังคม เป็นต้น องค์ประกอบเหล่านี้มีอิทธิพลในการผลิตหรือการอธิบายโครงสร้างของตัวบท เช่น การเลือกใช้คำสรรพนามหรือกริยาในการเลือกหัวข้อหรือใช้ในรูปแบบของความสุภาพในการสนทนา เป็นต้น

2.2 ฉาก

บริบทแสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบที่เป็นฉาก ซึ่งเป็นขอบเขตของสถานการณ์ทางสังคม เช่น เวลา สถานที่หรือตำแหน่งของการเป็นผู้พูดและบางที่อาจเกี่ยวข้องกับภาวะแวดล้อมที่พิเศษ ดังที่ แวนไดค์ (van Dijk, 1997: 6) กล่าวถึง เวลา คือ วาทกรรมที่เป็นรูปแบบจะถูกกำหนดเวลาเป็นพิเศษ เช่น การประชุม การเรียนในชั้นเรียน การสัมมนา เป็นต้น ส่วนสถานที่ ผู้มีส่วนร่วมอาจจะมีรูปแบบที่มักจะอยู่ด้านหน้า เช่น ครูและผู้บรรยาย หรืออยู่ในสถานที่ที่สูงกว่า เช่น ผู้พิพากษา นอกจากนี้ ฉากหรือสถานที่อาจมีลักษณะที่เป็นส่วนตัว ที่สาธารณะหรือมีลักษณะแบบไม่เป็นทางการหรือเกี่ยวกับสถาบันต่างๆ เช่น บ้าน สถานที่ทำงาน ศาล โรงพยาบาล หรือในชั้นเรียน เป็นต้น

2.3 อุปกรณ์ประกอบฉาก (Props)

อุปกรณ์ประกอบฉากหรือวัตถุที่เกี่ยวข้องกับตัวบท เช่น ชุดเครื่องแบบ ธง เฟอร์นิเจอร์ เครื่องมือ เป็นต้น ซึ่งแตกต่างกันไปตามสถานที่ เช่น ศาล ชั้นเรียน ห้องข่าว โดยในแต่ละสถานที่จะมีรูปแบบเฉพาะของสถานที่ที่แตกต่างกันออกไป

2.4 การกระทำ (Action)

การแสดงท่าทางหรือการกระทำที่มีความหมายโดยผ่านการแสดงออกทางสีหน้า การเคลื่อนไหวด้วยร่างกาย เช่น เมื่อถูกกล่าวหาหรือโดนตำหนิ ผู้ฟังจะมีการแสดงสีหน้าด้วยอารมณ์โกรธ การแสดงความเคารพของผู้ได้บังคับบัญชา การปฏิญาณตนของทหารด้วยการยื่นตรงและยกมือขึ้นแนบศีรษะ เป็นต้น

2.5 ความรู้และเจตนา (Knowledge and intentionality)

ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับบริบทจะเป็นความรู้ที่เป็นความเข้าใจในการกระทำที่เกิดจากเจตนา ความตั้งใจ ที่เป็นวัตถุประสงค์ของผู้พูดหรือผู้เขียน และความรู้ยังเกี่ยวข้องกับทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อต่างๆ ดังนั้น ความรู้ในบริบทจึงเป็นความรู้ของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับสาร เป็นความรู้ความเชื่อส่วนบุคคลที่รวมถึงทัศนคติต่างๆ ค่านิยม เพื่อต้องการให้เกิดความเข้าใจในเจตนาหรือจุดมุ่งหมายของผู้ส่งสารที่เป็นทั้งผู้พูดหรือผู้เขียน

2.6 การกระทำในระดับสูง (Higher level action)

บริบทมีความเกี่ยวข้องกับโครงสร้างหรือส่วนประกอบทางวาทกรรมในระดับเดียวกันและในระดับที่สูงกว่า กล่าวคือ วาทกรรมมีความเกี่ยวข้องกับโครงสร้างที่เป็นส่วนหนึ่งของเหตุการณ์หรือที่เป็นการกระทำในการสนทนาที่สูงกว่าอีกฝ่ายหนึ่ง เช่น

- การซักถามในชั้นเรียน ครูมีบทบาทสูงกว่านักเรียน
- การไปพบแพทย์ แพทย์มีบทบาทสูงกว่าคนไข้
- การประชุม ประธานมีบทบาทสูงกว่ากรรมการ
- การแถลงข่าวต่อสื่อมวลชน ผู้แถลงข่าวมีบทบาทสูงกว่านักข่าว เป็นต้น

2.7 บริบทจุลภาคและมหภาค (Local and global contexts)

แวนไดค์ (van Dijk. 2008: 75) กล่าวว่า บริบทมหภาคหรือบริบททางโครงสร้างหน้าที่ของสังคม (Global or societal) เป็นบริบทที่แสดงถึงเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ส่วนบริบทจุลภาคหรือบริบทการปฏิสัมพันธ์ (Local or interactional context) ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนร่วม การกระทำ การปฏิสัมพันธ์ เวลา และสถานที่ที่แสดงให้เห็นถึงสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่กระทำในสังคมทั่วไป และเป็นส่วนหนึ่งขององค์การขนาดใหญ่หรือสถาบัน

2.8 การสร้างบริบท (Constructing contexts)

การสร้างบริบทประกอบด้วย 2 ส่วนที่สำคัญ คือ ส่วนแรก บริบทสามารถยืดหยุ่นได้ กล่าวคือ บริบทที่ถูกสร้างหรือกำหนดสามารถเปลี่ยนแปลงได้ วาทกรรมจึงอาจถูกกำหนดด้วยบริบท แต่อย่างไรก็ตาม วาทกรรมก็มีอิทธิพลและเป็นตัวสร้างบริบทขึ้น ดังนั้น วาทกรรมจึงเป็นโครงสร้างส่วนหนึ่งของบริบท ส่วนที่สอง การสร้างบริบทมีความเป็นอัตวิสัย¹ (Subjective) กล่าวคือ การสร้างบริบทของแต่ละคนมีมุมมองหรือความคิดเห็นที่แตกต่างกัน จึงทำให้คนแต่ละคนสามารถตีความได้โดยมีกรอบความคิดหรือมุมมองที่แตกต่างกัน

3. อำนาจ (Power) เป็นแนวคิดที่เชื่อมโยงระหว่างวาทกรรมกับสังคม แวน ไดค์ (van Dijk. 2001: 17) ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มคนในสังคม กล่าวคือ ถ้าบริบทและสังคมมีขนาดใหญ่ อำนาจจะมีผลต่อตัวบุคคลและสถาบันทางสังคม เนื่องจากอำนาจทางสังคมเป็นการควบคุมคนจากคนกลุ่มหนึ่งที่มีอำนาจมากกว่าคนกลุ่มอื่นๆ โดยสิ่งที่ทำให้คนกลุ่มอื่นปฏิบัติตามได้จะต้องเกิดการบังคับ ไม่ว่าจะชอบหรือไม่ก็ตาม เช่น การใช้อำนาจในการบังคับของตำรวจ ทหาร หรืออำนาจของผู้ชายในการกดขี่ผู้หญิงและเด็ก ซึ่งเป็นอำนาจพื้นฐานที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อกลุ่ม หรืออาจเป็นการกระทำตามความปรารถนาอย่างง่ายโดยการบอกกล่าวให้คนเหล่านั้นกระทำ เช่น การออกคำสั่ง คำสั่งที่ให้ “ทำงาน” หมายถึง ความตั้งใจของผู้พูดที่จะให้ผู้ฟังทำตาม ผู้ฟังรู้และยินยอมปฏิบัติตามความ

¹ อัตวิสัย คือ มุมมองที่แสดงความเห็น ความคิด ความเชื่อและความรู้สึกของแต่ละบุคคล

ตั้งใจของผู้พูด คำสั่งจะมีรูปแบบที่ทำให้สมาชิกรู้ว่าอะไรที่คนสั่งต้องการอย่างชัดเจน หรืออย่างเป็นนัย ไม่ชัดเจน ดังนั้น การออกคำสั่งจึงเป็นการกระทำที่แสดงถึงอำนาจและการจำกัดสิทธิเสรีภาพ นอกจากนี้ อำนาจยังเกี่ยวข้องกับการโน้มน้าว เพื่อให้เกิดการกระทำบางอย่าง เช่น ครอบครอง หัวหน้า ครู มักจะถามหรือแนะนำเพื่อให้เรากระทำในบางสิ่งบางอย่างคล้ายกับการแสดงถึงอำนาจ อำนาจจึงแสดงถึงความเป็นอิทธิพลที่เหนือกว่า (Hegemony) โดยใช้อ้างถึงอำนาจทางสังคม ทำให้ผู้คน ปฏิบัติตามธรรมชาติ ไม่มีการควบคุมหรือออกคำสั่ง ซึ่งตัวอย่างของอำนาจที่เกิดขึ้น (van Dijk. 2001: 17) มีดังนี้

3.1 อำนาจที่ประกอบขึ้นร่วมกัน (Corporate power) เช่น การครอบงำของบริษัทธุรกิจ ต่อเศรษฐกิจในสังคม เป็นต้น

3.2 อำนาจทางเพศ (Male power) เกี่ยวข้องกับวาทกรรมการแบ่งแยกทางเพศหรือกีดกันทางเพศ

3.3 อำนาจของสีผิว ชนชาติ (White power) กล่าวคือ การเหยียดสีผิวสามารถสะท้อนให้เห็นได้จากภาษาพูดและภาษาเขียน หรือรูปแบบของการต่อต้านอำนาจ

3.4 อำนาจทางการเมือง (Political power) เกิดขึ้นในวาทกรรมของรัฐบาล รัฐสภา ระบบการปกครองแบบเผด็จการที่เกิดจากการครอบงำของนักการเมือง และสถาบันทางการเมือง

4. อุดมการณ์ (Ideology) คือ ความคิดหรือระบบความคิดพื้นฐานที่ถูกสร้างให้มีความเชื่อมโยงกันระหว่างวาทกรรมกับสังคม เป็นระบบพื้นฐานที่ทำให้สมาชิกในสังคมมีความคิด ความเชื่อ ร่วมกัน และอุดมการณ์เป็นตัวจัดระบบในสิ่งที่เป็นความรู้ ทัศนคติ การขัดเกลากว้างสังคม รวมไปถึงวิธีการคิด การพูดและการกระทำของสมาชิกในสังคมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ อุดมการณ์เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม เช่น ปัญหาเรื่องการทำแท้ง ปัญหายาเสพติด ปัญหาสงครามอาวุธนิวเคลียร์ เป็นต้น อุดมการณ์เชื่อมโยงสิ่งที่เป็นช่องว่างระหว่างการรับรู้ความเข้าใจ (Cognition) ทางสังคมกับการรับรู้จากตัวบุคคล เช่น ความรู้ส่วนบุคคลและประสบการณ์ที่อยู่ภายใต้การพูดและการเขียนส่วนบุคคล (van Dijk. 138-139: ออนไลน์) ดังนั้น อุดมการณ์จึงมีอิทธิพลต่อสิ่งที่เป็นความรู้ที่มีอย่างเฉพาะเจาะจง ทำให้เกิดเป็นความเชื่อส่วนบุคคลของผู้ใช้ภาษา และมีความสัมพันธ์กับอำนาจ ความขัดแย้ง โดยอุดมการณ์เกี่ยวข้องกับสิ่งดังต่อไปนี้

4.1 หน้าที่ทางสังคม (Social functions)

อุดมการณ์เป็นสิ่งที่ผลิตขึ้นโดยกลุ่มที่มีอำนาจทางสังคมทำให้เกิดการครอบงำจากกลุ่มคนหรือสมาชิกในสังคมด้วยการกระทำอย่างซ้ำๆ มนุษย์พัฒนาอุดมการณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่

เฉพาะเจาะจง อุดมการณ์เป็นเรื่องของสังคมและไม่ใช่ว่าเรื่องของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ซึ่งจะต้องทำหน้าที่แบ่งปันในหมู่สมาชิก องค์การ เพื่อแก้ไขปัญหากิจกรรมการสื่อสาร ดังที่ แวนไดค์ (van Dijk. 1997: 25) อธิบายว่า อุดมการณ์นำไปสู่การจัดการปัญหาเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงานร่วมกันของบุคคลและกลุ่มสมาชิกทางสังคม อุดมการณ์มีหน้าที่ทางสังคม 2 ประการ คือ

1) อุดมการณ์เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นและมีอยู่แล้ว (Inherently) โดยในสังคมต้องมีการกระจายของอุดมการณ์ของสมาชิกของกลุ่ม องค์การ หรือประชากรอื่นๆ ในสังคม อุดมการณ์ทำหน้าที่เชิงบวกโดยเป็นเสมือนภาษาที่สื่อให้สมาชิกกลุ่มของชุมชนในสังคมใช้ในการแก้ปัญหาสังคมร่วมกัน ชุมชนจึงจะประสบผลสำเร็จ อุดมการณ์ไม่เพียงแต่ทำหน้าที่ประสานด้านการปฏิบัติในสังคมภายในกลุ่มเท่านั้น แต่ยังประสานบทบาทความสัมพันธ์ทางสังคมกับสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ด้วย อุดมการณ์จึงเป็นตัวกำหนดกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ของสมาชิกภายใต้ความซับซ้อนของโครงสร้างหน้าที่ทางสังคมและความสัมพันธ์กับกลุ่มอื่นๆ

2) อุดมการณ์ทำหน้าที่ในแง่ลบโดยเกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจในทางที่ผิด หรือความไม่เสมอภาคในสังคม หรือใช้อุดมการณ์ด้วยการปกปิด บิดเบือนความเป็นจริงในสังคม

อย่างไรก็ตาม ทั้งสองอุดมการณ์ที่เป็นทั้งด้านบวกและด้านลบต่างก็ใช้เพื่อทำหน้าที่ปกป้องผลประโยชน์โดยรวมของกลุ่มสมาชิกในสังคม อุดมการณ์ทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างผลประโยชน์ของกลุ่มและการประพฤติปฏิบัติตามของบุคคล

4.2 การรับรู้ทางสังคม (Social cognition)

อุดมการณ์ประกอบด้วยความสัมพันธ์ของระบบทางสังคม ซึ่งเป็นระบบที่สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน โดยผ่านตัวบทที่เป็นการพูดหรือการเขียนที่มีร่วมกัน แวนไดค์ (อรรถกรณ ปิลันธน์ โกวาท. 2544: 70; อ้างอิงจาก van Dijk. 1997: 26) อธิบายว่า อุดมการณ์มีลักษณะเป็นทั้งระบบทางสังคมและเป็นตัวแทนของความคิด (Mental representations) ความเชื่อ และทัศนคติ ดังนั้น อุดมการณ์จึงเปรียบเหมือนกฎเกณฑ์ของสมาชิกในกลุ่มที่ใช้ร่วมกัน ถ้ากล่าวโดยอุปมาอุปไมยแล้ว อุดมการณ์ก็เปรียบเหมือน “ไวยากรณ์” ของกลุ่มในการปฏิบัติตนทางสังคม

ส่วนอุดมการณ์กับความรู้มีความเกี่ยวข้องกัน ดังที่ แวนไดค์ (van Dijk. 1997: 28-29) กล่าวว่า อุดมการณ์กับความรู้เป็นความเชื่อที่เป็นความจริงสามารถตรวจสอบได้ด้วยกฎเกณฑ์บางอย่าง หรือมาตรฐานของความจริง ในขณะที่อุดมการณ์มักจะถูกนิยามว่า เป็นความเชื่อที่มักถูกชักนำไปในทางที่ผิด อุดมการณ์จึงอาจจะเป็นสิ่งที่ถูกต้องในส่วนที่ถูกหรือเป็นสิ่งที่ผิดจากเสรีภาพทางทัศนคติก็ได้ เช่น การยึดถืออุดมการณ์ที่เป็นอคติของผู้ชายในทางที่ผิดเกี่ยวกับความสามารถของผู้หญิง อุดมการณ์ความเป็นเพศหญิงที่ถูกต้องเกี่ยวกับความไม่เสมอภาคทางเพศ ดังนั้น อุดมการณ์จึง

เป็นการแสดงความคิดในรูปแบบที่เป็นพื้นฐานของการรับรู้ความเข้าใจทางสังคมของการแลกเปลี่ยนความรู้และแสดงทัศนคติของสมาชิกในสังคม เช่น เมื่อพูดว่า “ฉันไม่ชอบแอปเปิ้ลลูกนี้” ประโยคนี้จะแสดงให้เห็นถึงสิ่งที่เป็นความคิดหรืออุดมการณ์ทั่วไปของผู้ใช้ภาษามากกว่าการแสดงให้เห็นถึงความคิดอุดมการณ์ของกลุ่ม ส่วนในประโยคที่แสดงถึงความเป็นกลุ่มทางสังคมจะใช้สรรพนามที่แสดงถึงความเป็นพวกเขา (them) และพวกเรา (Us) มากกว่าที่จะมุ่งเน้นที่อุดมการณ์ของตัวบุคคล เช่น “พวกเราต้องการคัดค้านรูปแบบการเซ็นเซอร์ของสื่อ” ประโยคนี้ใช้สรรพนามที่แสดงถึงความเป็นกลุ่มคือ คำว่า “พวกเรา” ดังนั้น จึงแสดงให้เห็นถึงอุดมการณ์กลุ่มมากกว่าส่วนบุคคล เป็นต้น

นิยามของวาทกรรม คือ การใช้ภาษาที่แสดงออกมาในรูปของความคิดโดยผ่านทาง การพูด หรือการเขียน และมีผลต่อสังคม วัฒนธรรม วาทกรรมแสดงให้เห็นถึงการครอบงำของคนในสังคมจนทำให้เกิดความคิดและความเชื่อในสิ่งนั้น อีกทั้งแสดงถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจ โดยมีอุดมการณ์ที่เป็นความคิดที่มีอิทธิพลต่อสมาชิกในสังคมจนทำให้เกิดเป็นความเชื่อ มีผลต่อกลุ่มสมาชิกของคนในสังคมและต่อการดำเนินชีวิต

2. วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical discourse analysis)

วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์พัฒนาต่อเนืองมาจากภาษาศาสตร์เชิงวิพากษ์ที่มีความสนใจในความสัมพันธ์ระหว่างภาษา อำนาจ และอุดมการณ์ และมุ่งเน้นการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางสังคม โดยการศึกษาวาทกรรมเชิงวิพากษ์สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาทางสังคม เช่น ความไม่เท่าเทียมกันในเรื่องเพศ การเหยียดสีผิว เป็นต้น นอกจากนี้ กรอบการวิเคราะห์และการเก็บข้อมูลในการศึกษาวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ไม่ได้มีรูปแบบการวิเคราะห์ที่ตายตัว วิธีการวิเคราะห์ขึ้นอยู่กับนักวิเคราะห์ว่าจะใช้แนวคิด ทฤษฎีใดที่จะนำมาใช้ในการตอบคำถามของงานวิจัยได้ชัดเจนที่สุด ซึ่งนักวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์สามารถหาคำตอบของงานวิจัยตามแนวทางของตนเองได้ อย่างไรก็ตาม ในการวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์มีจุดยืนเดียวกัน คือ ประเด็นที่นำมาศึกษาจะเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม การหาวิธีแก้ไขปัญหา หรือประเด็นทางการเมือง โดยใช้กรอบทัศน์ที่เรียกว่า สหวิทยาสา (Multidisciplinary) ช่วยในการศึกษาค้นคว้า (เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต. 2553: 11-13; อ้างอิงจาก van Dijk. 2003)

แวน ไดค์ (van Dijk. 2001: 352) กล่าวว่า วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ เป็นการวิเคราะห์วาทกรรมโดยศึกษาในแนวทางที่เกี่ยวกับอำนาจทางสังคม การปกครอง และความไม่เสมอภาค เพื่อมองหาลักษณะของวาทกรรมในการผลิตซ้ำและการครอบงำ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์มีจุดยืนที่ชัดเจนโดยมีหลักสำคัญ คือ ต้องการความเข้าใจ และสามารถแสดงให้เห็นเป็นประจักษ์และสามารถตีแผ่ให้

คนได้รับรู้ เพื่อหาวิธีต่อต้านไม่ให้เกิดซ้ำขึ้นอีก การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์มุ่งให้ความสำคัญกับสิ่งที่ เป็น ปัญหาในสังคม และศึกษาเป็นสหสาขาวิชาที่เชื่อมโยงกัน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์มุ่งให้ความสำคัญ กับโครงสร้างของวาทกรรม ซึ่งมีความสัมพันธ์กับอำนาจและการครอบงำในสังคม อีกทั้งยังเป็นการ วิเคราะห์สิ่งที่ เป็นความจริงที่เกิดขึ้นในสังคม

นอกจากนี้ แวนไดค์ (van Dijk. 2009: 62) ได้กล่าวถึง วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ที่ เปลี่ยนจากแนวการวิเคราะห์ (Analysis) มาเป็นแนวการศึกษา (Studies) ซึ่งแนวทางการศึกษาจะ สามารถทำให้เห็นถึงแนวทางในการวิพากษ์ (Critical approach) ที่ไม่ได้เป็นเพียงแค่การวิเคราะห์เชิง วิพากษ์ (Critical analysis) เท่านั้น แต่ยังเป็นการวิพากษ์ถึงตัวทฤษฎี (Critical theory) ตลอดจนการ ประยุกต์การวิเคราะห์ (Critical application) สิ่งต่างๆ เข้าด้วยกันจึงเป็นแนวทางการศึกษาที่กว้างขึ้น ดังนั้น การกำหนดวาทกรรมการศึกษาเชิงวิพากษ์จึงเป็นการหลีกเลี่ยงความเข้าใจผิดที่แพร่หลายของ แนวทางการวิพากษ์ว่าเป็นเพียงแค่ “วิธีการ” (Method) ของการวิเคราะห์วาทกรรม แวนไดค์ (van Dijk. 2009: 62) ยังกล่าวอีกว่า เห็นด้วยกับการเรียกการศึกษาวาทกรรม (Discourse studies: DS) มากกว่าการวิเคราะห์วาทกรรม (Discourse analysis: DA) ซึ่งใช้กระบวนการที่ เป็นสหวิทยาสา ใน ด้านกิจกรรมที่เป็นวิชาการ (Filed of scholarly activity) ที่เห็นได้อย่างชัดเจนไม่ได้จำกัดแค่ขอบเขตที่ เป็นการวิเคราะห์ของตัวบทที่เป็นทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ส่วนการศึกษาเชิงวิพากษ์มีรูปแบบและ วิธีการของการวิเคราะห์ที่หลากหลายที่ไม่ใช่เป็นเพียงวิธีการอื่นๆ ที่อยู่ระหว่างภายในการศึกษา ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การศึกษาวาทกรรมเชิงวิพากษ์ไม่ได้เป็นวิธีการแต่เป็น มากกว่าวิธีการที่เป็นการวิเคราะห์หมุมมอง ทศนคติภายในสาขาวิชาที่เป็นสหวิทยาสา เนื่องจาก งานวิจัยการศึกษาเชิงวิพากษ์เป็นการศึกษาใช้วิธีการจำนวนมากทั้งจากวิธีการศึกษาวาทกรรมใน ตัวเองแล้วยังศึกษาจากศาสตร์ทางด้านมนุษยศาสตร์ จิตวิทยา และสังคมศาสตร์ร่วมด้วย

อย่างไรก็ตาม การศึกษาวาทกรรมเชิงวิพากษ์ จึงมีลักษณะการศึกษาประเด็นที่คล้ายกับการ วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ที่เป็นการศึกษาประเด็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาสังคม ซึ่งเป็นสาเหตุที่ ก่อให้เกิดความรุนแรงขึ้นจากวาทกรรมสาธารณะ เช่น รูปแบบของความหลากหลายในการใช้อำนาจ ในทางที่ผิดและที่เป็นผลจากความไม่เท่าเทียมกันในสังคม จึงมีรูปแบบที่เป็นความสนใจในแนวทาง ของวาทกรรมที่เป็นการผลิตสร้างความครอบงำในสังคมที่เป็นการใช้อำนาจในทางที่ผิดของคนกลุ่ม หนึ่ง และเป็นการรวมการศึกษาทุกส่วนในสังคมและทางรัฐศาสตร์ที่มีการอ้างถึงความเป็นจริงของ รูปแบบตัวบทที่เรียกว่า ความครอบงำที่ไม่เป็นธรรม (Unjust) การศึกษาวาทกรรมเชิงวิพากษ์จึงมี จุดมุ่งหมายเพื่อเปิดเผยและช่วยต่อต้านความไม่เป็นธรรม แสดงให้เห็นถึงปัญหา (Problem-oriented) มากกว่าการแสดงให้เห็นเพียงแค่ว่าทฤษฎีหรือแนวทาง (Theory-oriented)

ส่วนแฟร์คลาฟและโวดัก (Fairclough; & Wodak. 2001: 258) ใช้คำว่า “การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์” กล่าวถึง วิธีการวิเคราะห์วาทกรรมว่า ต้องพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างการวิเคราะห์กับการฝึกปฏิบัติ และ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ยังพิจารณาวาทกรรมที่เป็นการใช้ภาษาในการพูดและการเขียนที่เป็นรูปแบบของวิถีปฏิบัติทางสังคมเป็นการอธิบายถึงความสัมพันธ์ของภาคปฏิบัติทางสังคมที่เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน โดยมีความสัมพันธ์กับประเด็นเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ องค์กร สถาบันและโครงสร้างสังคม ส่วนวิถีปฏิบัติทางวาทกรรมเป็นผลมาจากอุดมการณ์เป็นหลัก กล่าวคือ เป็นการผลิตอำนาจในแนวทางที่ไม่เป็นธรรม โดยเป็นความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นทางสังคม ผู้หญิงกับผู้ชายและชนชั้นทางวัฒนธรรม ซึ่งสิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงบทบาทของมนุษย์ในสังคม โดยอาจเป็นวาทกรรม เช่น การเหยียดสีผิว หรือการกีดกันทางเพศ เป็นต้น อุดมการณ์เหล่านี้แสดงลักษณะของการใช้ภาษาและความสัมพันธ์ของอำนาจที่แสดงถึงความคลุมเครือและไม่ชัดเจนของมนุษย์ ดังนั้น การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์จึงมีวัตถุประสงค์ที่จะแสดงให้เห็นความชัดเจนของสิ่งที่คลุมเครือเหล่านี้ แฟร์คลาฟและโวดัก (van Dijk. 1997: 353; อ้างอิงจาก Fairclough; & Wodak. 1997: 271-280) สรุปประเด็นสำคัญของการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ไว้ 8 ประการ ดังต่อไปนี้

1. วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ชี้ให้เห็นปัญหาสังคม (CDA addresses social problems)

วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ให้ความสนใจสิ่งที่เป็นปัญหาสังคมมากกว่าสิ่งที่เป็นกระแสตามสังคม ซึ่งการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เป็นกระบวนการวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์และการศึกษาด้านเครื่องหมายสัญลักษณ์ในแง่ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางสังคมและปัญหาทางสังคม ไม่ได้มุ่งเน้นการใช้ภาษาเพียงอย่างเดียว แต่มีส่วนเกี่ยวกับลักษณะทางภาษาศาสตร์สังคมและกระบวนการ โครงสร้างทางวัฒนธรรม

2. ความสัมพันธ์เชิงอำนาจเป็นวาทกรรม (Power relations are discursive)

ความสัมพันธ์เชิงอำนาจถูกสร้างขึ้นและแสดงออกในวาทกรรม โดยมีสมมติฐานที่ว่าภาษาไม่ได้มีหน้าที่เพื่อใช้ในการสื่อสารเท่านั้น แต่ภาษาถูกสร้างและถูกใช้เพื่อเป็นตัวกำหนดโครงสร้างทางสังคมว่าใครมีอำนาจเหนือกว่าใคร ภาษาประกอบสร้างเป็นอำนาจทางสังคมและก่อให้เกิดโครงสร้างทางสังคมอย่างไร ในส่วนนี้จึงเป็นการศึกษาว่าอำนาจมีความสัมพันธ์ที่เป็นการกระทำและมีการต่อรองในวาทกรรมอย่างไร แฟร์คลาฟและโวดัก (van Dijk. 1997: 353; อ้างอิงจาก Fairclough; & Wodak. 1997: 271-280) กล่าวถึงหัวข้อที่เป็นประเด็นของการศึกษาความสัมพันธ์

ของอำนาจระหว่างสื่อกับการเมือง โดยแสดงให้เห็นถึงการมีอำนาจที่เหนือกว่าหรือเป็นการครอบงำของสื่อที่มีอำนาจเหนือกว่านักการเมืองหรือเป็นการใช้สื่อให้เกิดประโยชน์โดยนักการเมือง เช่น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของอำนาจในการให้สัมภาษณ์นักการเมืองกับสื่อ โดยผู้สัมภาษณ์จะมีอำนาจเหนือกว่านักการเมืองที่ถูกสัมภาษณ์ โดยทั่วไปผู้สัมภาษณ์จะควบคุมวิธีการสัมภาษณ์ตั้งแต่การเริ่มจนจบการสัมภาษณ์ แต่อย่างไรก็ตาม ไม่ได้หมายความว่านักการเมืองจะต้องทำตามหรือยินยอมในการสัมภาษณ์เห็นได้จาก การพยายามควบคุมการสัมภาษณ์มักถูกต่อต้านจากนักการเมืองบ่อยครั้ง

3. วาทกรรมเป็นสิ่งที่ประกอบสร้างสังคมและวัฒนธรรม (Discourse constitutes society and culture)

วาทกรรมประกอบสร้างสังคมและวัฒนธรรม โดยที่วัฒนธรรมในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์หมายถึง ความคิดร่วมกันของคนในสังคม มักจะเกี่ยวกับค่านิยม ทศนคติที่คนในสังคมมองเห็นว่าดีหรือไม่ดี แฟร์คลาฟและวอดัก (van Dijk. 1997: 353; อ้างอิงจาก Fairclough; & Wodak. 1997: 271-280) กล่าวว่าจุดเด่นของวาทกรรมในกระบวนการทางสังคมเดียวกันจะมีความสัมพันธ์ทางอำนาจจนเกิดเป็นการยอมรับ (Recognizing) ในการประกอบสร้างเป็นวาทกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมขึ้นมา ความสัมพันธ์เหล่านี้จึงเป็นความสัมพันธ์ที่เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน ซึ่งรายละเอียดของภาษาจะมีการผลิตซ้ำหรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงความสัมพันธ์ทางอำนาจสามารถแบ่งแยกออกมาเป็นส่วนอย่างกว้างๆ ตามขอบเขตของสังคม และบางครั้งอาจถูกประกอบขึ้นอย่างซับซ้อนเป็นการแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์และอัตลักษณ์ กล่าวคือ เป็นการแสดงให้เห็นเกี่ยวกับโลกที่เป็นอยู่ด้วยความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างมนุษย์ที่อยู่ในสังคม

4. วาทกรรมเป็นการทำงานเชิงอุดมการณ์ (Discourse does ideological work)

อุดมการณ์เป็นรูปแบบที่เฉพาะแสดงให้เห็นถึงสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นในสังคมซึ่งสิ่งที่ถูกสร้าง (Reproduce) แสดงให้เห็นถึงความไม่เท่าเทียมกัน เนื่องจากความสัมพันธ์ของอำนาจ ความสัมพันธ์กับการครอบงำและการใช้เพื่อผลประโยชน์ (van Dijk. 1997: 353; อ้างอิงจาก Fairclough; & Wodak. 1997: 271-280) อุดมการณ์จึงอาจสร้างในสิ่งที่ผิดๆ หรือไม่ถูกต้องของสังคม เช่น อุดมการณ์เรื่องเพศ เกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึกเด็ดเดี่ยว เข้มแข็งของผู้หญิงที่มีน้อยกว่าผู้ชาย จึงทำให้เป็นข้อสรุปที่ไม่ถูกต้อง เกิดการครอบงำเรื่องเพศในสังคม วาทกรรมจึงทำหน้าที่สร้างและผลิตซ้ำจนเกิดอุดมการณ์ และอุดมการณ์ไม่เพียงแต่แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเท่านั้น แต่ยังเกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ซึ่งเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงกับอำนาจทำให้เห็นว่าอุดมการณ์เป็นกระบวนการที่แสดง

ให้เห็นถึงสิ่งที่เน้นย้ำ แสดงให้เห็นสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในสังคม และยังเป็นส่วนสำคัญในการสร้างอัตลักษณ์ โดยเฉพาะการรวมอัตลักษณ์ของกลุ่มและชุมชนไว้ด้วยกัน

5. วาทกรรมเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ (Discourse is historical)

วาทกรรมเกี่ยวข้องกับสิ่งที่เกิดขึ้นมาแล้วในอดีต (van Dijk. 1997: 353; อ้างอิงจาก Fairclough; & Wodak. 1997: 271-280) เนื่องจากการรู้ว่าจะไรสัมพันธ์กับวาทกรรมที่ผ่านมาจะทำให้เกิดการยอมรับและเข้าใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและอุดมการณ์มากขึ้น วาทกรรมจึงมีมิติทางประวัติศาสตร์ โดยมีวิวัฒนาการของการได้มาซึ่งความหมายที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เช่น ในอดีตคำเดียวกันรูปประโยคเดียวกันอาจมีความหมายที่เหมือนหรือต่างจากปัจจุบัน หรือการศึกษาการเมืองไทยต้องศึกษาตั้งแต่สมัยอดีตว่าเป็นมาอย่างไรและส่งผลต่อบุคคลในปัจจุบันอย่างไร เป็นต้น ดังนั้น วาทกรรมจึงเชื่อมต่อกับวาทกรรมอื่นๆ ที่ถูกผลิตสร้างมาเป็นเวลานาน

6. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวบทกับสังคมผ่านการสื่อหรือเคยถูกสื่อมาแล้ว (The Link between text and society is mediated)

แฟร์คลาฟและวอดัก (van Dijk. 1997: 353; อ้างอิงจาก Fairclough; & Wodak. 1997: 271-280) กล่าวว่า วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เป็นวิธีวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงระหว่างสังคมกับโครงสร้างทางวัฒนธรรมรวมถึงตัวบท จึงทำให้การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่างจากภาษาศาสตร์สังคม คือ ภาษาศาสตร์สังคมมองภาษาและสังคม โดยมีความเชื่อมโยงกันโดยไม่มีตัวกลางใดๆ แต่การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เชื่อว่าภาษากับสังคมมีตัวกลางที่เชื่อมโยง คือ การรับรู้และความเข้าใจ (Cognitive and cognition) ของคนในสังคม ซึ่งถ้าภาษาไม่ได้ถูกประกอบสร้างโดยสังคมเพียงอย่างเดียวและปัจเจกบุคคลไม่ได้มีอิทธิพลกับสังคมก็ไม่ต้องมีความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual variation) ในภาษาที่คนในสังคมใช้ กล่าวคือ บุคคลแต่ละบุคคลย่อมมีความคิดหรือวิถีคิดที่ต่างกันโดยมีเจตนา (Intension) ที่ต้องการสื่อว่า คือ อะไร เจตนาในการสื่อสารนี้จึงเป็นตัวกลางที่เชื่อมโยงระหว่างภาษากับสังคม ทำให้เป็นไปได้ว่า คนในสังคมอาศัยอยู่ในสังคมเดียวกัน พูดภาษาเดียวกัน แต่สื่อสารกันไม่เข้าใจเพราะผ่านการสื่อมาแล้ว เพราะคนในสังคมมีเจตนาและความคิดความเข้าใจในการรับรู้ที่ต่างกัน

7. วาทกรรมวิเคราะห์ช่วยในการตีความและอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ในสังคม (Discourse analysis is interpretative and explanatory)

แฟร์คลาฟและวอดัก (van Dijk. 1997: 353; อ้างอิงจาก Fairclough; & Wodak. 1997: 271-280) กล่าวว่า วาทกรรมช่วยในการตีความและอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ซึ่งวิธีการในการ

วิเคราะห์วาทกรรม ประกอบด้วย 3 ระดับ คือ 1) วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural practices) เป็นการวิเคราะห์โดยมองภาพรวมของบริบทที่เกิดขึ้นทั้งหมดในสังคมและวัฒนธรรม 2) วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม (Discourse practices) เป็นการศึกษาที่แคบเข้ามา คือ เกี่ยวข้องกับตัวผู้ส่งสาร เนื้อหาในบริบทการผลิตหรือช่องทางการเผยแพร่สาร (Discourse production) ช่องทางการรับสาร กลุ่มผู้รับสาร เป้าหมาย (Discourse consumption) และ 3) ด้านตัวบท เป็นการวิเคราะห์ในกรอบที่เล็กที่สุดจะมีวิธีการวิเคราะห์ที่อิสระไม่กำหนดการวิเคราะห์ หรืออาจวิเคราะห์ใช้วิธีการทางวัฒนธรรม ศาสตร์ หลักการด้านความสุภาพ และการวิเคราะห์การสนทนา ร่วมในการวิเคราะห์ เมื่อวิเคราะห์วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์แล้วจะมีการอธิบายให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของทั้ง 3 ระดับในการวิเคราะห์ เพื่ออธิบายว่าปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร ส่งผลให้บริบททางสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร และเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากภาษาที่ใช้อย่างไร

8. วาทกรรมเป็นรูปแบบหนึ่งของการกระทำในสังคม (Discourse is a form of social action)

วาทกรรมเป็นกิจกรรมทางสังคมรูปแบบหนึ่ง กล่าวคือ วาทกรรมเป็นปฏิบัติการทางสังคม โดยมีการสื่อสารเป็นส่วนหนึ่งในบริบทหรือสภาพทางสังคมและวัฒนธรรม มีปรากฏการณ์หรือสถานการณ์ของการสื่อสารเกิดขึ้นภายใต้บริบทและยังเกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ ดังที่ วิโรจน์ อรุณมานะกุล (2555: 329) อธิบายว่า วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ทางอำนาจที่ซ่อนอยู่ และสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงวิถีการปฏิบัติที่เป็นอยู่ของคนในสังคมและเน้นการนำผลการศึกษาวาทกรรมไปใช้ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมในทางที่ดีขึ้น

นิยามวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ คือ เป็นแนวทางการวิเคราะห์วาทกรรมที่ศึกษาในแนวทางที่เกี่ยวกับอำนาจทางสังคม การปกครอง และความไม่เสมอภาค เพื่อมองหาบทบาทของวาทกรรมในการผลิตซ้ำและการครอบงำ การศึกษาวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ให้ความสนใจในสิ่งที่เป็นประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เป็นการศึกษาแบบสหสาขาวิชา ซึ่งมุ่งให้ความสำคัญกับโครงสร้างของวาทกรรม ความสัมพันธ์กับอำนาจ และการครอบงำในสังคม

2.1 กรอบการวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์

แฟร์คลาฟฟ์ (Fairclough, 1995: 59) เสนอกรอบในการวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ โดยแบ่งเป็นองค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่

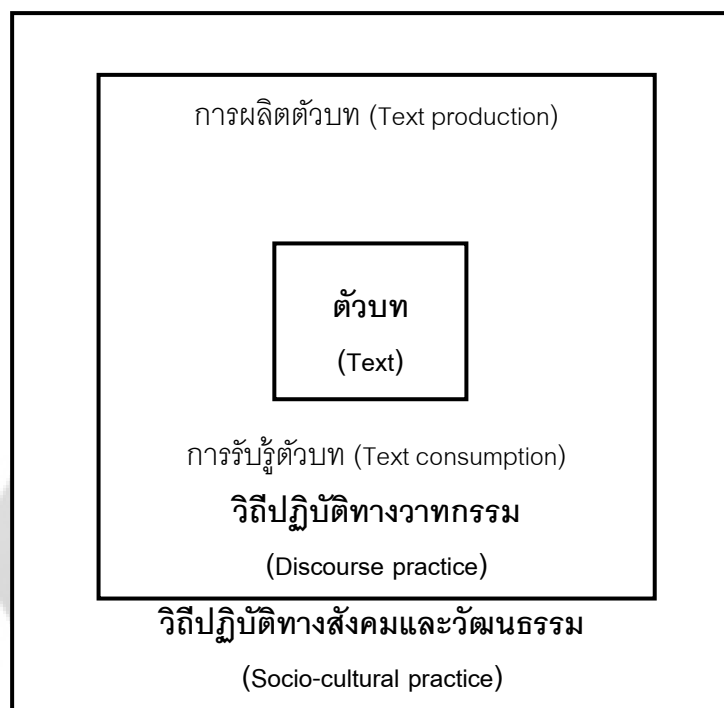
1. **ตัวบท (Text)** สามารถเป็นทั้งการเขียนหรือการพูดอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยในการศึกษาจะวิเคราะห์คำศัพท์ ความหมาย และโครงสร้างไวยากรณ์ (Fairclough. 1995: 57-58) และรวมถึงการวิเคราะห์ข้อความที่เนื้อวาระระดับประโยค นอกจากนี้ ตัวบทเกี่ยวข้องกับหน้าที่ของภาษา 3 ส่วนหลัก คือ ตัวบทแสดงให้เห็นถึง 1) กระบวนการทางความคิด (Ideational) ซึ่งเป็นส่วนที่ประกอบขึ้นของระบบความรู้และความเชื่อ 2) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal) เป็นความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคม และ 3) เนื้อความ (Textual) เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เขียนกับผู้อ่าน เช่น ความเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ ความใกล้ชิดกับความห่างเหิน เป็นต้น

2. **วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม (Discourse practice)** คือ การศึกษากระบวนการผลิตตัวบท และการรับตัวบทที่เป็นการบริโภคหรือตีความตัวบท ดังที่ แฟร์คลาฟ (Fairclough. 1992: 72-99) อธิบายว่า วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมเกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต การกระจาย และการรับรู้ตัวบท โดยจะแตกต่างกันไปตามชนิดของวาทกรรม ซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านสังคม เช่น บทความในหนังสือพิมพ์จะมีการผลิตในบริบทเฉพาะทางสังคม การผลิตบทความจะต้องมีการเข้าถึงแหล่งข่าวและมีการแปลงข่าวซึ่งมักจะอยู่ในรูปตัวบท ส่วนการรับรู้สารจากตัวบทมีกระบวนการแตกต่างกัน รวมถึงมีกระบวนการตีความเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย เช่น บางคนรับสารอย่างใจจดใจจ่อ แต่บางคนอาจทำอย่างอื่นไปกับขณะรับสาร และบางตัวบทมีการกระจาย เช่น การจำหน่ายข่าวในหนังสือพิมพ์ ข่าวทางโทรทัศน์ ซึ่งแต่ละมิติจะมีแบบแผนการรับรู้ รวมถึงการผลิตซ้ำและเปลี่ยนแปลงตัวบทแตกต่างกัน นอกจากนี้ การตีความตัวบททำให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างตัวบทกับวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม กล่าวคือ ตัวบทและสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมต่างมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ตัวบทอาจถูกกำหนดโดยสังคม วัฒนธรรม ขณะเดียวกัน ตัวบทอาจมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมได้เช่นกัน (เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต. 2553: 25)

3. **วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Social practice or sociocultural practice)** คือ บริบททางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งมีปรากฏการณ์หรือสถานการณ์ของการสื่อสารเกิดขึ้นภายใต้บริบทเหล่านี้ แฟร์คลาฟ (Fairclough. 1992: 72-99) อธิบายว่า วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ ซึ่งจะนำไปสู่การผลิต การผลิตซ้ำหรือการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ด้านการครอบงำอุดมการณ์ต่างๆ ที่ฝังตัวอยู่ อุดมการณ์จึงมีอยู่ในระเบียบวาทกรรม¹ (Orders of

¹ ระเบียบวาทกรรม (Orders of discourse) คือ การรวมกันของประเภทตัวบทต่างๆ (Genres) วาทกรรมต่างๆ (Discourses) และรูปแบบ (Style) ในรูปแบบเฉพาะ

discourse) ทำให้เกิดผลจากเหตุการณ์ในอดีตและเงื่อนไขสำหรับเหตุการณ์ในปัจจุบันและอุดมการณ์ จะแสดงออกในส่วนที่เป็นความหมายของตัวบท โดยจะแทรกอยู่ในรูปแบบของส่วนที่เป็นข้อความใน ลีลาการพูดการเขียนในระดับต่างๆ กัน เช่น การผลักดันพูดในห้องเรียนระหว่างครูกับนักเรียน ความ สุภาพระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง สิ่งเหล่านี้จะบ่งเป็นนัยถึงสมมติฐานเกี่ยวกับอุดมการณ์ อัตลักษณ์ ทางสังคมและความสัมพันธ์ทางสังคม



ภาพประกอบ 1 กรอบการวิเคราะห์วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ของแฟร์คลาฟ

ที่มา: Fairclough. (1995). *Media Discourse*. p. 59

จากภาพประกอบ 1 กรอบการวิเคราะห์การสื่อสารตามแนววาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ของแฟร์คลาฟ (Fairclough. 1995: 60) แสดงให้เห็นว่าวิถีปฏิบัติทางวาทกรรมเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างตัวบท กับสังคม วัฒนธรรม แฟร์คลาฟ มองตัวบทตามแนวคิดไวยากรณ์ระบบหน้าที่ของฮอลิเดย์ที่ว่าตัวบทมีลักษณะเป็นชุดของตัวเลือก กล่าวคือ ตัวบทเลือกรูปภาษาที่อยู่ในระดับต่างๆ คือ ระดับโครงสร้างประโยค ระดับคำศัพท์ เพื่อสื่อเหตุการณ์หรือสภาพจากมุมมองที่แตกต่างออกไป (Fairclough. 1995: 60)

ส่วนวิถีปฏิบัติทางวาทกรรม แฟร์คลาฟมองว่าเป็นสื่อกลางระหว่างสังคมกับตัวบท โดยที่สังคมมีอิทธิพลต่อตัวบททางอ้อม ซึ่งสังคมเป็นตัวกำหนดวิถีปฏิบัติทางวาทกรรม และวิถีปฏิบัติทาง

วาทกรรมจะไปกำหนดตัวบทอีกต่อหนึ่ง ด้านวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม แฟร์คลาฟฟ์ แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับสถานการณ์ (Situation) เป็นบริบทที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์การสื่อสาร ระดับสถาบัน (Institution) คือ สถาบันที่เกิดเหตุการณ์สื่อสารนั้น และระดับสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural) คือ กรอบที่เกี่ยวข้องกับสังคมวัฒนธรรมเป็นส่วนใหญ่ที่สุดในการวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Fairclough. 1995: 60)

นอกจากนี้ การศึกษาวาทกรรมพบลักษณะความเป็นสหบท (Intertextual) ซึ่งพบได้ที่จุดเชื่อมต่อยุ่ระหว่างตัวบทและวิถีปฏิบัติทางวาทกรรม (ที่เป็นเส้นประ) แฟร์คลาฟฟ์ (Fairclough. 1995: 61) กล่าวว่า การวิเคราะห์สหบทอยู่ที่ยุ่ระหว่างตัวบทและวิถีปฏิบัติทางวาทกรรม การวิเคราะห์จะมุ่งตอบคำถามว่าประเภทตัวบทและวาทกรรมใดบ้างที่นำมาผสมผสานกัน และระเบียบวาทกรรมนั้นเกี่ยวข้องกับสังคมอย่างไร การวิเคราะห์สหบทจึงมีรูปแบบของการอธิบายเหตุการณ์ หรือการตีความตัวบทที่มีความสัมพันธ์กับสังคม (Social repertoires) โดยเกี่ยวข้องกับวิถีปฏิบัติทางวาทกรรมที่เป็นระเบียบทางวาทกรรมร่วมด้วย

3. วาทกรรมสื่อ (Media Discourse)

การศึกษาวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ที่สนใจอีกประเภทหนึ่ง คือ วาทกรรมสื่อที่เกี่ยวข้องกับข่าว (News) โดยผู้ที่ทำการศึกษาและให้กรอบในการวิเคราะห์ที่ได้การอ้างอิงอย่างมากในการศึกษาวาทกรรมสื่อ คือ แวนไดค์ (van Dijk. 1988a: 3-4) โดยแวนไดค์ให้คำจำกัดความของข่าวที่ใช้ในปัจจุบัน ว่า ข่าวเป็นการนำเสนอหรือการรายงานข้อมูลที่เป็นข้อความหรือวาทกรรมผ่านทางวิทยุ โทรทัศน์หรือหนังสือพิมพ์ โดยเป็นข้อมูลที่เกิดขึ้นใหม่และให้รายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ สิ่งของหรือบุคคลในปัจจุบัน เป็นการศึกษาทางด้านวาทกรรมที่เอาระบบการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคนำมาใช้ในการศึกษาร่วมด้วย

การศึกษาวาทกรรมสื่อไม่เพียงแต่วิเคราะห์ในส่วนที่เป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วย การศึกษาระบบเสียง (Phonological) ระบบหน่วยคำ (Morphological) ไวยากรณ์ (Syntactic) หรือโครงสร้างทางความหมาย (Semantic structures) ของคำหรือประโยคที่เป็นการศึกษาตามทฤษฎีไวยากรณ์ทางภาษาศาสตร์เพียงเท่านั้น แต่ยังมีการศึกษาในส่วนที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นในการศึกษาวาทกรรมที่เป็นการศึกษาความต่อเนื่อง (Coherence) ของคำและข้อความที่สัมพันธ์กันระหว่างประโยค รวมถึงการศึกษาหัวเรื่องทั้งหมด โครงสร้าง วัจนลีลา (Stylistic) และวาทศิลป์ (Rhetorical) ตัวอย่างเช่น การอธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของตัวบทในพาดหัวข่าวของการรายงานข่าวในหนังสือพิมพ์มักจะศึกษาลักษณะเฉพาะหรือรูปแบบ และใจความหลัก หรือการศึกษาข่าวที่เป็นการสัมภาษณ์ในรายการ

ที่เรามักจะศึกษาการเปลี่ยนแปลงในการสนทนา ลำดับเหตุการณ์หรือการปฏิสัมพันธ์โดยใช้วัจนภาษาเป็นต้น

แวนไดค์ (van Dijk. 1988a) แบ่งการศึกษาวาทกรรมข่าวเป็น 2 ส่วนหลักที่สำคัญ คือ 1) ศึกษาโครงสร้างระดับมหภาค (Macrostructures) และ 2) ศึกษาโครงสร้างระดับจุลภาค (Microstructures)

1) โครงสร้างระดับมหภาค (Macrostructures)

โครงสร้างระดับมหภาคเป็นการศึกษา หัวเรื่อง และใจความหลัก (Topic and theme) แวนไดค์ (van Dijk. 1988a: 31) อธิบายว่า หัวเรื่องและใจความหลักเป็นคุณสมบัติส่วนหนึ่งของการอธิบายความหมายหรือเนื้อหาสาระของตัวบทที่เป็นข้อความ เพราะเป็นการสรุปใจความสำคัญ หรือเป็นการให้ข้อมูลที่สำคัญมากที่สุด หัวเรื่องเป็นส่วนที่ให้รายละเอียดที่ครอบคลุมโดยรวมทั้งหมด ดังนั้น การศึกษาเพื่ออธิบายหัวเรื่องและใจความหลักเป็นการอธิบายตามทฤษฎีทางความคิดและความเข้าใจ ซึ่งเรียกว่าเป็นการศึกษาโครงสร้างทางความหมายในระดับมหภาค (Semantics macrostructures)

โครงสร้างทางความหมายในระดับมหภาค (Semantics macrostructures) ทำให้เห็นถึงความสำคัญของกระบวนการทางวาทกรรม โดยจะช่วยให้เห็นความหมายหรือใจความโดยรวมของวาทกรรม ตัวอย่างเช่น ถ้าเราพูดถึงการรายงานข่าวของหนังสือพิมพ์ว่า "สหรัฐอเมริกาบุกเข้าโจมตีประเทศลิเบีย (U.S attack on Libya)" เราไม่ได้อ้างถึงเพียงแค่ประโยคใดประโยคหนึ่ง หรือเหตุการณ์ในเนื้อหาของข่าวเพียงเท่านั้น แต่เป็นการรายงานสรุปใจความทั้งหมดของเนื้อหาข่าวเป็นหัวเรื่อง (Topic) ที่ให้รายละเอียดของข่าวอย่างครอบคลุมทั้งหมด สิ่งเหล่านี้จึงเรียกว่าเป็นโครงสร้างทางความหมายในระดับมหภาค ซึ่งก็คือ การศึกษา "ใจความหลัก" ซึ่งมักพบอยู่ในตำแหน่งแรกของประโยคและอนุภาคแรก แวนไดค์ (van Dijk.1988a :30) อธิบายว่า องค์ประกอบที่เป็นใจความหลักของวาทกรรมข่าวจะแสดงให้เห็นถึงส่วนที่เน้นความสำคัญ ดังนั้น ในการวิเคราะห์โครงสร้างใจความของข่าวมักจะเริ่มด้วยการอธิบายในสิ่งที่เป็นความคิดและความเข้าใจในส่วนที่เป็นใจความหลักหรือหัวเรื่อง (Theme or topic) ซึ่งใจความหลักหรือหัวเรื่องนั้นจะเป็นตัวที่บ่งบอกในประโยคว่ากำลังพูดถึงอะไร โดยมักปรากฏอยู่ในส่วนแรกของประโยคดังตัวอย่าง (1) และ (2)

(1) John gave flowers to Mary.

(2) Mary got flowers from John.

จากตัวอย่าง (1) และ (2) พบว่า "John" และ "Mary" ที่ปรากฏอยู่ในส่วนแรกของประโยคจะเป็นใจความหลักบ่งบอกว่าในประโยคเกี่ยวกับอะไร ส่วนที่เหลืออยู่ในประโยค คือ "gave flowers to Mary." และ "got flowers from John." เป็นใจความรอง (Rheme) ซึ่งเป็นใจความสำคัญรองลงมา

ใจความหลักเป็นตัวนำพาและถ่ายทอดข้อมูลไปยังอนุพากย์ประโยค โดยบอกให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจในข่าว ซึ่ง แวนไดค์ (van Dijk. 1988a :66) เรียกใจความหลักว่าเป็น “ประเด็นหลักของประโยค (Sentential topics)” ทำหน้าที่เน้นย้ำ (Focus) ในสิ่งที่ให้ความสนใจ ดังตัวอย่างการนำเสนอข่าวในหนังสือพิมพ์มีไทม์ (Me Times) (ดูภาพประกอบ 2)

East Timor's plight
Shultz joins critics of Indonesian rule
From Our Correspondent, Jakarta

Mr George Shultz, the US Secretary of state ,yesterday unexpectedly raised the issue of congressional concern over continuing Indonesian military activity in East Timor in a meeting with the foreign Minister Professor Mochtar Kusumaatmadja, Mr Shultz, who is here to attend an expanded Asean (Association of south East Asian Nations) foreign ministers' meeting , carried with him a letter of concern signed by a bipartisan group of 123 Congressmen. The letter said that the plight of East Timor, annexed by Indonesia after bloody fighting in the middle and late 1970s, was very much the concern of the United States as long as America continued to supply arms used in the territory.

The letter urged Jakarta to give unrestricted access to relief and humanitarian organizations, journalists and independent observers, and expressed concern over reports of the situation worsening since the Indonesian Army launched a new operation-still continuing – in the area last August. Much of source material used by the Congressmen came from the East Timorese apostolic delegate, Mr Carlos Felipe Belo, who said in a letter that about 100,000 of an estimated 600,000 people in East Timor had died since the conflict began. Diplomatic sources pointed out that Mr Shultz had raised the subject with Professor Kusumaatmadja on the same day the ruling Labour Party in neighbouring Australia passed a strongly worded resolution, This was considered a narrow victory for the moderate faction in the Australian Government in that it did not call for self determination for East tomor.

The text of the Canberra resolution, however, expressed grave concern in remarkably similar terms over the renewed fighting.

The Australian press and leewing of the Labour Party have been the most vocal critics of Indonesian policy in East Timor, while the United States has expressed its regret over the lack of an act of self determination, while accepting Indonesian sovereignty.

ภาพประกอบ 2 ข่าวในหนังสือพิมพ์มีไทม์ (Me Times)

ที่มา: van Dijk. (1988a). *News as Discourse*. p.38.

MAIN EVENT
Critique of Indonesian East Timor policy

MAIN EVENT 1
U.S. critique of Indonesia about East Timor

MAIN EVENT 2
Australian critique of Indonesia about East Timor

ANTECEDENTS	CONSEQUENCES
Letter from U.S Congress urges for access to East Timor	Shultz mentions issue in meeting with Indonesian colleague

CAUSE/REASON	MAIN ACT
Concern with situation in East Timor	Labor resolution
	POLITICAL SITUATION
	Victory of moderate labor opinion about East timor

CONDITION
Information from/about East Timor

ภาพประกอบ 3 โครงสร้างใจความหลักของการนำเสนอข่าวหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับ Shultz/East Timor

ที่มา: van Dijk. (1988a). *News as Discourse*. p. 42.

จากภาพประกอบ 3 เป็นการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ ส่วนภาพประกอบ 2.3 อธิบายการได้มาของ “ใจความหลัก” โดยแวนไดค์แบ่งการวิเคราะห์ข่าวออกเป็นเหตุการณ์หลักของข่าว (Main event) คือ “Critique of Indonesian East Timor policy” โดยแบ่งเป็น 2 เหตุการณ์หลัก ได้แก่

เหตุการณ์หลักที่ 1 “U.S. critique of Indonesia about East Timor” แบ่งออกเป็นสิ่งที่เกิดก่อน (Antecedents) “Letter from U.S. Congress urges for access to East Timor”

ผลที่ตามมา (Consequences) “Shultz mentions issue in meeting with Indonesian colleague”

เงื่อนไข (Condition) “Information from/about East Timor”

เหตุการณ์หลักที่ 2 “Australian critique of Indonesia about East Timor” แบ่งออกเป็น
สาเหตุ (Cause) / เหตุผล (Reason) “Concern with situation in East Timor”

การกระทำหลัก (Main act) “Labor resolution” โดยมีสถานการณ์ทางการเมือง คือ
“Victory of moderate labor opinion about East Timor”

แวนไดค์เรียกส่วนประกอบเหล่านี้ว่า กรอบหรือโครงร่าง (Schema) ของข่าว เพื่อใช้ในการ
สร้าง “ใจความหลัก” หรือที่เรียกว่า “หัวข้อข่าว” นั่นเอง

นอกจากนี้ แวนไดค์ (van Dijk. 1988b: 13) กล่าวว่า โครงสร้างระดับมหภาคจะได้รับมาจาก
ประโยคความหมายหรือประพจน์ (Proposition) ของตัวบท โดยมีกฎมหภาค (Macrorules) ซึ่งเป็นกฎ
การเชื่อมโยงหรือการเปลี่ยนรูป (Transformation) ทางความหมายที่มีการดำเนินการ (Operation)
(van Dijk. 1988a: 32) ดังนี้

1) การตัดหรือลบข้อมูลออกไป (Deletion)

เป็นการตัดหรือลบข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องหรือตัดในสิ่งที่มากเกินไปจากส่วนอื่นๆ ของตัวบทที่
เป็นรายละเอียดภายในของข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องกันน้อย ซึ่งสามารถลบออกได้ เช่น รายละเอียด
เกี่ยวกับระยะเวลาและสถานที่ เป็นต้น

2) กระบวนการสรุปโดยทั่วไป (Generalization)

เป็นการใช้ลำดับ (Take a sequence) ของประพจน์และการแทนที่สิ่งนั้นโดยการสรุปทั่วไป
เช่น การพูดในตัวอย่าง (3) และ (4)

(3) We have a cat, a dog, a bird.

(4) We have pets.

จากตัวอย่าง (3) เป็นการพูดอธิบายความเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่มีอยู่ เราสามารถพูดให้
กระชับ โดยมีใจความสำคัญจากการสรุป แมว สุนัข และ นก ได้ว่าเป็นประเภทสัตว์เลี้ยงในประโยค
ตัวอย่าง (4)

3) การผูกประโยค (Construction)

เป็นการแทนที่ลำดับของประพจน์ ซึ่งแสดงถึงเงื่อนไขปกติ (Usual conditions)
ส่วนประกอบ (Components) หรือผลที่ตามมา (Consequences) ของการกระทำ (Act) หรือ
เหตุการณ์ (Event) โดยหนึ่งประพจน์สามารถแสดงถึงการกระทำและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมด ดัง
ตัวอย่าง (5) และ (6)

(5) Going to the airport, checking in, walking to the gate, etc..

(6) I took a plane to Hong Kong.

จากตัวอย่าง (5) เป็นการอธิบายรายละเอียดของกระบวนการเดินทางก่อนที่จะไปยังจุดหมาย ซึ่งจะต้องผ่านกระบวนการต่างๆ เหล่านี้ก่อน แต่เราสามารถสรุปเหตุการณ์ทั้งหมดที่เกิดขึ้นได้โดยสรุปและแสดงให้เห็นถึงการกระทำและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมด ดังตัวอย่าง (6)

จะเห็นได้ว่ากฎหมายภาคช่วยให้เกิดความกระชับในการสรุปความสัมพันธ์ที่เป็นประเด็นสำคัญ และให้ข้อมูลที่สำคัญมากที่สุดของหัวเรื่องและใจความหลัก และกฎหมายจะต้องรักษาคำความจริงและคงความหมายไว้ ดังที่ แวนไดค์ (van Dijk, 1988b: 13-14) อธิบายว่า การดำเนินการของกฎหมายสามารถทำให้ผู้อ่านเข้าใจและได้รับหัวเรื่องที่เป็นใจความสำคัญจากลำดับ (Sequence) ของประโยค ซึ่งอาจขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ ในการวิเคราะห์ลำดับของประพจน์ ดังตัวอย่างประโยคของเนื้อความข่าว เช่น “เครื่องบินสหรัฐฯ บินไปลิเบีย และทิ้งระเบิดที่ทำเรือเบงกาซี (U.S. planes flew to Libya. They bombed the harbor of Benghazi.)” จากประโยคของเนื้อความข่าวนี้สามารถนำมาสรุปใจความเป็นหัวเรื่องของข่าวได้ คือ “สหรัฐอเมริกาบุกโจมตีประเทศลิเบีย (U.S attack on Libya)” เพราะเรารู้ว่าการโจมตีทางทหารอาจเกี่ยวข้องกับเครื่องบิน ซึ่งเครื่องบินมักจะถูกนำมาใช้เป็นพาหนะในการโยนระเบิด และการโยนระเบิดแสดงถึงการทำสงครามโจมตีฝ่ายตรงข้าม การเข้าใจข่าวดังกล่าวต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจหรือประสบการณ์ที่เรียนรู้เกี่ยวกับการทำสงครามทางอากาศ จึงสามารถเข้าใจการรายงานข่าวที่เกี่ยวกับการสู้รบและสามารถเชื่อมโยงหัวเรื่องกับใจความหลักโดยรวมได้ โครงสร้างระดับมหภาคเป็นสิ่งสำคัญในกระบวนการผลิตข่าว โดยผู้รายงานข่าวหรือบรรณาธิการ

แวนไดค์ (van Dijk, 1988a: 31) อธิบายว่า ความหมายของเนื้อหาในข่าวจะเป็นการเชื่อมโยงความหมายของประพจน์แต่ละประพจน์ (Coherence) ซึ่งเป็นความหมายที่เกิดขึ้นในระดับจุลภาค (Semantic microstructure) ส่วนพาดหัวข่าวเป็นส่วนที่หนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญมากในการนำเสนอข้อมูล ทั้งนี้ การนำเสนอข้อมูลของผู้สื่อข่าวจะเป็นการถ่ายทอด บรรยายตามมุมมองของตัวผู้สื่อข่าวเอง จึงทำให้มีการใช้ภาษา รวมถึงรูปแบบภาษา โครงสร้างในการนำเสนอข้อมูลที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลให้เกิดเป็นทัศนคติหรือมุมมองของหนังสือพิมพ์ต่อเหตุการณ์นั้นด้วย

2) โครงสร้างระดับจุลภาค (Microstructures)

โครงสร้างระดับจุลภาคเป็นการศึกษาในส่วนของโครงสร้างประโยคที่ประกอบไปด้วย คำวลี อนุพจน์ ประโยค ประโยค ซึ่งเป็นการศึกษาย่อยจากการศึกษาภาพรวมที่เป็นการศึกษาหัวเรื่องหรือใจความหลักของตัวบท โดยแวนไดค์ (van Dijk, 1988a: 59) กล่าวว่า การศึกษาโครงสร้างระดับจุลภาคของวาทกรรมข่าวพิจารณาประเด็น ต่อไปนี้

2.1 ความต่อเนื่องระดับจุลภาค (Local coherence)

ความต่อเนื่องระดับจุลภาคพิจารณาใน 2 ประเด็น คือ ความต่อเนื่อง (Coherence) และการเชื่อมโยงความ (Cohesion) เลาเวอร์สและกรีเซอร์ (Louwerse; & Graesser. 2005: 1-2) อธิบายว่าความต่อเนื่อง คือ ความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องหรือมีความเชื่อมต่อกันทางความหมายหรือทางบริบท ส่วนการเชื่อมโยงความ คือ ความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องกันในระดับคำและโครงสร้างประโยค โดยเกี่ยวข้องกับโครงสร้างในระดับผิว (Surface structure) ของตัวบท แวนไดค์ (van Dijk.1985:115) อธิบายว่าความต่อเนื่องระดับจุลภาค (Local coherence) ของวาทกรรม เป็นความสัมพันธ์ของประพจน์ที่สัมพันธ์กับความจริง โดยอาจมีการแสดงเงื่อนไขต่างๆ หรือความสัมพันธ์ระหว่างความจริงกับส่วนที่เป็นหน้าที่ต่างๆ ที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล เช่น หน้าที่ทางวาทศิลป์ (Rhetorical functions) แสดงถึงความสัมพันธ์ของการเชื่อมโยงของวัจนกรรมและหน้าที่ทางวัจนกรรม และความต่อเนื่องในระดับจุลภาคของวาทกรรมสามารถพิจารณาได้จากอนุภาคย์ หรือ คำ เช่น คำสรรพนาม คำวิเศษณ์ คำกริยา รวมถึงสามารถพิจารณาได้จากวัจนลีลาในการพูดหรือเขียน เป็นต้น ดังตัวอย่าง

(7) The photographer and sculptor Brassai, 84, renowned for his studies of nighttime Paris, of Picasso and of other members of the artist colony of prewar Montparnasse, died Sunday in Nice, his family said Wednesday. He died of a heart attack and was buried Wednesday in a private ceremony morning in Montparnasse Cemetery.

(van Dijk. 1988: 65; อ้างอิงจาก International Herald Tribune, July 12, 1984: 1)

จากตัวอย่าง (7) ความต่อเนื่องระดับจุลภาคพิจารณาได้ตั้งแต่ประโยคแรก ซึ่งบรรยายถึงบราซไ้เป็นช่างภาพและนักปฏิมากรแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างประโยคบอกเล่าที่เรียกว่าเป็นความสัมพันธ์ของเนื้อหา (Content relation) ส่วนถัดไประบุถึงสาเหตุการเสียชีวิตและลำดับของพิธีฝังศพที่มีการบรรยายละเอียดอย่างชัดเจน และในประโยคที่สองขึ้นต้นด้วยคำสรรพนามคือ เขา (He) ซึ่งเป็นการระบุตัวตนและการอ้างถึงของบุคคลที่กำลังถูกกล่าวถึง จะเห็นได้ว่าการนำเสนอรายละเอียดข้อมูลข่าวที่มีการระบุถึงชื่อ สาเหตุการเสียชีวิต เวลา สถานที่การทำพิธีกรรมต่างๆ เชื่อมโยงกับหัวเรื่องหรือใจความหลักของข่าว คือ การเสียชีวิตของบราซไ้ (Brassai died)

2.2 การขยายความ สภาวะเกิดก่อนและการบอกเป็นนัย (Entailment, presupposition and implicitness)

นอกจากความต่อเนื่องระดับจุลภาคแล้ว แวนไดค์กล่าวถึงการศึกษาการขยายความ สภาวะเกิดก่อนและการบอกเป็นนัย ว่าเป็นส่วนหนึ่งในโครงสร้างระดับจุลภาค โดยการขยายความ เป็นการอธิบายความหมายที่เป็นการพิจารณาผลตามลำดับขั้นตอนของเหตุและผลตามสิ่งที่ปรากฏใน คำและประโยคเป็นหลัก โดยไม่สนใจเจตนาของผู้ส่งสาร ส่วนสภาวะเกิดก่อน คือ เหตุการณ์ที่เป็น ความรู้ความเข้าใจของผู้พูด โดยเชื่อว่าสิ่งนั้นเป็นจริงอยู่ก่อนแล้ว จึงได้กล่าวถ้อยคำนั้นออกไป เพื่อให้ เกิดความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง

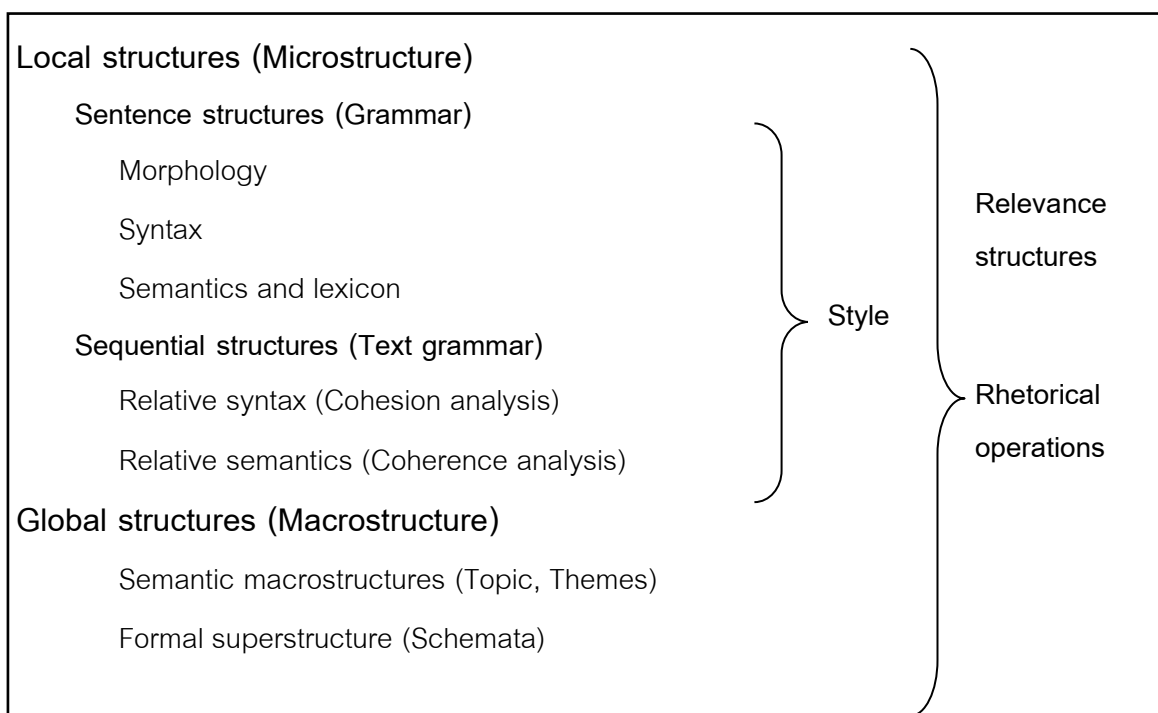
แวนไดค์ (van Dijk.1988a :64) กล่าวว่า ในทุกๆ ประพจน์ของตัวบทจะมีการอนุมาน (Implied) หรือมีการแสดงสภาวะเกิดก่อนของข้อมูล หรืออาจไม่แสดงออกมาให้เห็นโดยตรงในตัวบท หรือที่เรียกว่า การบอกเป็นนัย

ตัวอย่างของการนำเสนอข่าวที่มีสภาวะเกิดก่อน

(8) “ นอกจากนี้นักโทษเด็ดขาดชายอุทัยยังมีประวัติต้องโทษในคดีฆ่าเมื่อปี 2525 พันโทษจากเรือนจำเมื่อวันที่ 25 ต.ค. 32”

(ธีระยุทธ สุริยะะ.2554 : 180; อ้างอิงจาก ไทยรัฐ 21 กรกฎาคม 2542)

จากตัวอย่าง (8) ข้อความที่ว่า “นักโทษเด็ดขาดชายอุทัยยังมีประวัติต้องโทษในคดีฆ่า เมื่อปี 2525 พันโทษจากเรือนจำเมื่อวันที่ 25 ต.ค. 32” มีรูปภาพที่ช่วยตีความถึงสภาวะเกิดก่อน คือ คำว่า “พันโทษ” ซึ่งหมายถึงว่า นักโทษชายที่ชื่อ อุทัย เคยได้รับโทษหรือกระทำผิดในคดีอื่นมาก่อน ในวันที่ 25 ต.ค. 32



ภาพประกอบ 4 สรุปโครงสร้างของวาทกรรมข่าวในการศึกษาโครงสร้างระดับมหภาคและจุลภาค

ที่มา: van Dijk. (1988b). *News Analysis Case Studies of International and National News in the press.* p.17.

จากภาพประกอบ 4 เป็นการสรุปโครงสร้างของวาทกรรมข่าว โดยมีการศึกษาที่เป็นหลักอยู่ 2 ส่วนที่สำคัญคือ การศึกษาในระดับจุลภาค และการศึกษาในระดับมหภาค

การศึกษาในระดับจุลภาค สามารถแบ่งการศึกษาเป็น 2 ส่วนย่อย คือ

1. การศึกษาโครงสร้างประโยค (Sentence structures) ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ต่างๆ เช่น การศึกษาหน่วยคำ โครงสร้างประโยค การศึกษาความหมาย และคำศัพท์ และการศึกษาทางด้าน วัจนปฏิบัติศาสตร์และวาทกรรม เช่น สภาวะเกิดก่อน การขยายความ การบอกเป็นนัย เป็นต้น การวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ทั้งหมด เรียกว่า ความเกี่ยวเนื่องของโครงสร้าง (Relevance structures) ซึ่ง แวนไดค์ (van Dijk. 1988b: 16) อธิบายว่า ในการนำเสนอข่าวควรศึกษาขอบเขตประเด็นความ เกี่ยวข้องของการรายงานข่าวที่เป็นการวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องของการกระจาย การผลิตข่าว และการ สร้างอุดมการณ์ของผู้สื่อข่าว

2. การศึกษาความต่อเนื่องของโครงสร้าง (Sequential structures) คือ ศึกษาไวยากรณ์ของตัว บท รวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ของโครงสร้างที่เป็นการวิเคราะห์การเชื่อมโยงความ (Cohesion

analysis) ของตัวบท ซึ่งสัมพันธ์กันทางความหมาย การวิเคราะห์ความต่อเนื่องของตัวบท (Coherence analysis) ซึ่งสัมพันธ์กับโครงสร้างไวยากรณ์ของตัวบท การศึกษาความต่อเนื่องของโครงสร้างทั้งหมด เรียกว่า การปฏิบัติการโดยใช้วาทศิลป์ (Rhetorical operations) แวนไดค์ (van Dijk, 1988b: 16) อธิบายว่า โครงสร้างทางวาทศิลป์ประกอบไปด้วยระบบปฏิบัติการที่สำคัญที่จะช่วยสร้างตัวบทหรือข้อความให้มีชักจูงหรือโน้มน้าวผู้อ่านให้คล้อยตามได้ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงการสร้าง (Organization) ข้อมูลที่เป็นรายละเอียดในข่าว

ส่วนการศึกษาโครงสร้างระดับมหภาคเป็นการศึกษาความหมายในระดับมหภาคที่ศึกษาส่วนของหัวเรื่องและใจความหลักของข่าว ซึ่งเป็นการศึกษาภาพรวมของการนำเสนอข่าว โดยยึดเอาส่วนที่เป็นประเด็นสำคัญที่สุดของเนื้อหา มาแสดงไว้ในหัวเรื่องของข่าว เพื่อเป็นการสรุปให้ผู้อ่านได้เข้าใจถึงสาระสำคัญอย่างครอบคลุม นอกจากนี้ ยังศึกษารูปแบบของโครงสร้างข่าว โดยการจัดประเภทหรือจัดกลุ่ม แยกประเด็นหรือใจความหลักที่สำคัญ เช่น การนำเสนอข่าวด้วยการสรุป การกำหนดเป้าหมาย เป็นต้น ซึ่งการแยกประเด็นต่างๆ ในข่าว ทำให้สามารถนำมาสรุปเป็นหัวเรื่องของข่าวหรือใจความหลักโดยรวมจากรายละเอียดของข่าวได้ (van Dijk, 1988b: 14-15)

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยพบว่าการศึกษาลักษณะภาษาของการพาดหัวข่าว หนังสือพิมพ์ไทยที่เป็นการใช้ภาษาของสื่อในการนำเสนอประเด็นข่าวต่างๆ ที่มีทั้งการนำเสนอข่าวที่เน้นความรุนแรงหรือสร้างความหวาดกลัวซึ่งมีผลต่อผู้อ่านให้คล้อยตามจะพบการศึกษาทางด้านนิเทศศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ โดยเป็นการศึกษาลักษณะภาษาของการพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์ เช่น งานวิจัยของอรุณา เผือกสุวรรณ (2545: 3-11, 172-181) ศึกษาเรื่องการใช้ภาษาในการพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย งานวิจัยของพารณี ปัทมานันท์ (2544: 1-112) ศึกษาการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์กับการรับรู้ปฏิกิริยาตื่นตระหนกของผู้รับสารที่อยู่ในภาวะความเครียดกรณี โศกนาฏกรรม 60 งานวิจัยของ จิตระพี บัวผัน (2554: 1-191) ศึกษาการวิเคราะห์การจัดวางและเนื้อหาของการนำเสนอข่าวภัยพิบัติทางธรรมชาติของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย งานวิจัยของเดวิดและมิคาโลวสกี (David; & Michalowski, 1999: 475-501) ศึกษาความกลัวที่ปรากฏในข่าว: วาทกรรมการควบคุม (Fear in the news a discourse of control) และงานวิจัยของฮูด็อก (Hudock, 2005: 1-36) ศึกษาภาษาที่มีความเป็นอัตวิสัยและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์ (News or speculation a comparative content analysis of headlines and the prevalence of speculative language in corporate and independently owned newspapers) ซึ่งสรุปลักษณะโดยรวมของแต่ละงานวิจัยในตารางดังนี้

ตาราง 1 สรุปงานวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการพาดหัวข่าว

ชื่องานวิจัย / ชื่อผู้วิจัย	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการศึกษา	วิธีเก็บข้อมูล	กรอบการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
1. การวิเคราะห์การใช้ภาษาในการพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย อรสา เผือกสุวรรณ (2545)	1. เพื่อวิเคราะห์การใช้ภาษาในการพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย 2. เพื่อหาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย	1. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่เป็นเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 2. การสัมภาษณ์	1. เก็บข้อมูลที่เป็นการพาดหัวข่าวโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย ทั้งหมด 12 เดือน จำนวน 1,800 หัวข่าว 2. สัมภาษณ์บรรณาธิการข่าวหนังสือพิมพ์	การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)	1. การพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์เชิงปริมาณใช้คำกริยาขึ้นต้นและมักเป็นคำรุนแรง ส่วนพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์คุณภาพใช้คำนามขึ้นต้นพาดหัวข่าวและใช้ประโยคสมบูรณ์ในการพาดหัวข่าว 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุดในการใช้ภาษาพาดหัวข่าว คือ ข้อจำกัดของพื้นที่ในการนำเสนอข่าว
2. การเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์กับการรับรู้ปฏิกิริยาตื่นตระหนกของผู้รับสารที่อยู่ในภาวะความเสี่ยงกรณีโควิด 60	1. ศึกษาประเด็นและลักษณะเนื้อหาของการนำเสนอข่าวโควิด 60 ของหนังสือพิมพ์	1. หนังสือพิมพ์ประชานิยมรายวันภาษาไทย 3 ฉบับ 2. การสัมภาษณ์	1. เก็บข้อมูลพาดหัวข่าวที่นำเสนอเฉพาะข่าวเกี่ยวโควิด 60 2. สัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ	1. การวิเคราะห์เนื้อหา 2. แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน (Community culture)	1. มีการนำเสนอเนื้อหาข่าวเกี่ยวกับโควิด 60 ที่แตกต่างกัน โดยหนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอข่าวได้ครบถ้วนกว่าหนังสือพิมพ์เดลินิวส์

ตาราง 1 (ต่อ)

ชื่องานวิจัย / ชื่อผู้วิจัย	วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ศึกษา	วิธีเก็บข้อมูล	กรอบการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
พารณีย์ ปัทมานันท์ (2544)	2. วิเคราะห์นโยบายการเลือกสรรการกำหนดข่าวสารในการนำเสนอข่าว 3. สัมภาษณ์การรับรู้ปฏิบัติการต้นตระหนกของประชาชนกับการนำเสนอข่าว 4. สัมภาษณ์ทัศนคติด้านจริยธรรมจากผู้เกี่ยวข้อง		3. สัมภาษณ์การรับรู้และปฏิบัติการต้นตระหนกของผู้รับสาร	3. ทฤษฎีการรับรู้ (Perception theory) 4. แนวคิดการเลือกรับรู้	และข่าวสด ตามแนวลักษณะข่าวที่พึงประสงค์ในภาวะเสี่ยงภัยทางสิ่งแวดล้อม 2. การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญพบว่าหนังสือพิมพ์เลือกนำเสนอประเด็นความตื่นเต้น ต้นตระหนกของประชาชนเป็นสำคัญ และการรับรู้ของประชาชนรับรู้จากการนำเสนอข่าวของสื่อเป็นไปในลักษณะของความหวาดกลัวอันตราย เพราะสื่อมุ่งประเด็นนำเสนอข่าวส่วนใหญ่ที่เป็นอันตรายและความรุนแรง

ตาราง 1 (ต่อ)

ชื่องานวิจัย / ชื่อผู้วิจัย	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการศึกษา	วิธีเก็บข้อมูล	กรอบการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
3. ศึกษาการวิเคราะห์การจัดวาระและเนื้อหาของการนำเสนอข่าวภัยพิบัติทางธรรมชาติของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย จิตระพี บัวผัน (2554)	1. วิเคราะห์การจัดวาระสารของข่าวภัยพิบัติทางธรรมชาติของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย 2. วิเคราะห์การนำเสนอเนื้อหาข่าวภัยพิบัติหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยทางธรรมชาติของ	1. หนังสือพิมพ์ประชาชนไทย 3 ฉบับ 2. การสัมภาษณ์บรรณาธิการหรือผู้ช่วยบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ 3 ฉบับ	1. เก็บข้อมูลที่เป็นพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวต่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติต่างประเทศและในประเทศ ทั้งหมด 139 ฉบับ 2. การสัมภาษณ์บรรณาธิการข่าว	การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)	1. ภาพรวมของการจัดวาระสารในการนำเสนอข่าวภัยพิบัติต่างประเทศและในประเทศพบว่าถูกนำเสนอในพาดหัวข่าวหน้าหนึ่งมากกว่าการนำเสนอในหัวข้อข่าวย่อยของหนังสือพิมพ์มากที่สุด 2. การสัมภาษณ์บรรณาธิการพบว่า การนำเสนอประเด็นข่าวสำหรับพาดหัวข่าวขึ้นอยู่กับนโยบายของสื่อและเป็นการจัดวาระสารของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับที่แตกต่างกันหรือมุ่งนำเสนอ

ตาราง 1 (ต่อ)

ชื่องานวิจัย / ชื่อผู้วิจัย	วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ศึกษา	วิธีเก็บข้อมูล	กรอบการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
					ประเด็นหลักและย่อยของ ข่าวที่แตกต่างออกไปใน ข่าวเรื่องเดียวกัน 3. การนำเสนอข่าว หนังสือพิมพ์ใช้การเน้น ถ้อยคำ กระตุ้นอารมณ์ ด้วยภาษาที่เห็นภาพพจน์ เพื่อเร้าความสนใจ
4. ศึกษาความกลัวที่ ปรากฏในข่าว: วาท กรรมการควบคุม เดวิดและมิคาโลว์สกี (David; & Michalowski. 1999)	ศึกษาความกลัวที่ปรากฏ ในข่าวหนังสือพิมพ์	หนังสือพิมพ์ในเครือ สำนักพิมพ์อาร์โซน่า	เก็บข้อมูลออนไลน์จาก ระบบฐานข้อมูล LEXIS/NEXIS (LN)	ทฤษฎีทางนิเทศศาสตร์ ซึ่ง ศึกษาสัญลักษณ์ การ ปฏิสัมพันธ์ โครงสร้างและ วัฒนธรรมของ หนังสือพิมพ์	1. หนังสือพิมพ์ในเครือ สำนักพิมพ์อาร์โซน่าใช้คำ ที่แสดงความกลัวในพาด หัวข่าว ซึ่งนำเสนอความ กลัว ในประเด็นข่าว เกี่ยวกับอาชญากรรม ยา เสพติด เอดส์ ความรุนแรง และการลงโทษ

ตาราง 1 (ต่อ)

ชื่องานวิจัย / ชื่อผู้วิจัย	วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ศึกษา	วิธีเก็บข้อมูล	กรอบการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
					2. หนังสือพิมพ์นำเสนอความกลัวโดยใช้คำนาม คำกริยา และพบในส่วนอื่นๆ ของข่าว เช่น บทบรรณาธิการ ข่าวนั้นทิ้งธุรกิจ
5. ศึกษาภาษาที่มีความเป็นอัตวิสัยและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์ฮูด็อก (Hudock, 2005)	ศึกษาเปรียบเทียบการพาดหัวข่าวที่เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงปริมาณการใช้ภาษา	หนังสือพิมพ์ 2 ฉบับ คือ โอแลนด์ เซนทิเนล และ เซนต์ปีเตอร์เบิร์กไทม์	เก็บข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ 2 ฉบับ โดยสุ่มเลือกวันและพิจารณาส่วนที่เป็นพาดหัวข่าวทั้งหมดจำนวน 936 ข่าว	การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)	1. หนังสือพิมพ์โอแลนด์ เซนทิเนล ใช้ภาษาที่เป็นอัตวิสัยมากกว่าหนังสือพิมพ์เซนต์ปีเตอร์เบิร์กไทม์ 2. การใช้ภาษาที่เป็นอัตวิสัยพบมากที่สุดในการนำเสนอข่าวที่เป็นพาดหัวและนโยบายโครงสร้างข่าวของเครือสำนักพิมพ์มีผลต่อการเลือกใช้ภาษาในการนำเสนอข่าวอัตวิสัย

จากตาราง 1 สรุปงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ พบว่างานวิจัยทั้ง 5 งาน เป็นการศึกษาการพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์รายวันเหมือนกัน และใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาเหมือนกัน โดยวิเคราะห์คำศัพท์ และจำแนกข่าวพิจารณาจากโครงสร้างโดยรวมของการใช้ภาษาว่าเป็นแบบใด และมีการสัมภาษณ์เชิงลึกของบรรณาธิการข่าวและประชาชน เพื่อให้เกิดความถูกต้องแม่นยำในงานวิจัย ด้านผลการวิเคราะห์ของงานวิจัยทั้ง 5 พบความเหมือนและความแตกต่างกัน ดังนี้

งานวิจัยที่แสดงผลการศึกษาว่า หนังสือพิมพ์มีการใช้ภาษาพาดหัวข่าวที่มุ่งนำเสนอประเด็นความตื่นเต้น ตื่นตระหนก และเร้าอารมณ์ให้กับผู้อ่าน ซึ่งพบในงานวิจัย ต่อไปนี้

งานวิจัยของอรชา เผือกสุวรรณ (2545: 3-11, 172-181) พบผลการเปรียบเทียบลักษณะภาษาในการพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์เชิงปริมาณ โดยใช้คำกริยาขึ้นต้นมากที่สุด และมักเน้นคำกริยาที่รุนแรง เช่น ถล่ม จ่อ ชุก เป็นต้น เพื่อต้องการให้สะดุดตาคนอ่าน น่าสนใจ คำกริยาจะบอกได้ทันทีว่าเกิดอะไรขึ้น หรือใครทำอะไร เนื่องจากเนื้อหาของพาดหัวข่าวมีจำกัด จึงต้องเขียนให้สั้น กระชับ ส่วนหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพใช้คำนามขึ้นต้นประโยค เพราะคำนามที่ใช้มีความหมายชัดเจน ว่าหมายถึงใคร หรือสิ่งใด แสดงกริยาอาการอย่างไร ซึ่งช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้ความเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ พบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในการพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์รายวัน คือ ข้อจำกัดด้านเนื้อที่มีอิทธิพลมากที่สุด จึงต้องใช้ภาษากระชับ ซึ่งทำให้การเขียนขาดความถูกต้องทางหลักภาษาทั้งในด้านความหมายและหน้าที่ของคำ เช่นเดียวกับงานวิจัยของจิตระพี บัวผัน (2554: 1-191) พบว่าการนำเสนอข่าวภัยพิบัติทางธรรมชาติของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยในพาดหัวข่าวพบการใช้การเน้นถ้อยคำที่กระตุ้นอารมณ์ผู้อ่านด้วยภาษาที่ทำให้เห็นภาพพจน์ เพื่อเร้าความสนใจของผู้อ่านมากที่สุด เช่น ธรณีพิโรธ น้ำซัดราบคาบ ผวาหนีตาย และพบว่านโยบายของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับมีผลกับการนำเสนอข่าว ทั้งในด้านเนื้อหาและรูปแบบ แต่ข้อแตกต่างงานของจิตระพี บัวผัน คือ จิตระพีแยกสรุปประเด็นหลักในการนำเสนอข่าวที่เป็นภาพรวมข่าวภัยพิบัติทางธรรมชาติจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ไทยทั้งหมด 6 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นความสูญเสียและเสียหาย ประเด็นปฏิกชนสนใจ ประเด็นผลกระทบ ประเด็นความช่วยเหลือ ประเด็นความขัดแย้ง และประเด็นการเชื่อมโยง ส่วนนี้จึงเป็นส่วนของประเด็นหลักในการนำเสนอข่าวภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งในแต่ละประเด็นหลักสามารถแสดงประเด็นย่อยที่เป็น คำ ชูุดคำ และประโยค ดังนี้

1. ความสูญเสียและเสียหาย หมายถึง การนำเสนอจำนวนผู้เสียชีวิต จำนวนผู้ประสบภัยผู้เดือดร้อน ความรุนแรงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ ตลอดจนความเสียหายของทรัพย์สิน สิ่งก่อสร้าง สาธารณูปโภคต่างๆ เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เป็นต้น โดยมีประเด็นย่อยและตัวอย่างชูดคำ / ประโยค ดังตาราง 2

ตาราง 2 การวิเคราะห์ประเด็นความสูญเสียและเสียหาย

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ตัวอย่างชุดคำ / ประโยค
ความสูญเสียและเสียหาย	จำนวนผู้เสียชีวิต	ตัวเลขรายงานผู้เสียชีวิต จำนวนศพ
	จำนวนผู้ประสบภัย	จำนวนประชาชนผู้ไร้ที่อยู่อาศัย จำนวนผู้เดือดร้อน ผู้บาดเจ็บ
	ความรุนแรงของเหตุการณ์	กรณีพิพาท แคนมิกส์ญูญ ถล่ม ชัด หายนะ รวบคาบ วิกฤติ
	ความเสียหาย	ถนนพัง น้ำซัด ทำเนียบถล่ม ไฟดับ โทรศัพท์ใช้การไม่ได้ เสาไฟฟ้าถล่ม

2. **ปฏิกชนสนใจ** หมายถึง คำ ชุดคำ ประโยคชุดข้อมูลที่มีองค์ประกอบในเรื่องของความสัมพันธ์ทางอารมณ์ จิตใจ ความรู้สึก เรื่องราวความเดือดร้อนของผู้ประสบภัย เหตุการณ์ที่ผู้รับสารเกิดความรู้สึกทางอารมณ์ร่วมกับบุคคลในข่าว เช่น ความสะเทือนใจ ความเห็นอกเห็นใจ สงสาร อยากมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ เป็นต้น โดยมีประเด็นย่อยและตัวอย่างชุดคำ / ประโยค ดังตาราง 3

ตาราง 3 การวิเคราะห์ประเด็นปฏิกชนสนใจ

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ตัวอย่างชุดคำ / ประโยค
ปฏิกชนสนใจ	เรื่องราวของผู้ประสบภัย	คำบอกเล่าของผู้รอดชีวิต ความเดือดร้อนของผู้ประสบภัย
	เรื่องที่สร้างความรู้สึกร่วม	ผวา หนีตาย วิงวอน สลด โศ เพื่อนร่วมโลกที่ประสบชะตากรรมอัน เลวร้าย
	อื่นๆ	4 คนไทยรอด แม่ของคนไทยที่เฮติ น้ำท่วมใหญ่ในไทย

3. **ผลกระทบ** หมายถึง การรวบรวมชุดข้อมูลและผลกระทบด้านต่างๆ จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของสาธารณชนและผู้ประสบภัย ผลกระทบมีทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น เมื่อเกิดน้ำท่วมใหญ่ นอกจากจะกระทบกับชีวิตความเป็นอยู่ของผู้ประสบภัยแล้ว ยัง

ส่งผลกระทบด้านเศรษฐกิจเนื่องจากพื้นที่เกษตรเสียหาย หรือส่งผลกระทบกับนโยบายการบริหารของรัฐบาล เป็นต้น ทั้งนี้ การพิจารณาความเสียหายที่เกิดขึ้น หากเป็นความเสียหายขั้นพื้นฐาน เช่น ถนนพัง เสาสัญญาณโทรศัพท์ล้ม วัดหรือโรงเรียนเสียหาย จะนำไปอยู่ในกรอบชุดความสูญเสียและเสียหาย หากมีการนำเสนอว่า ถนนพังรถเล็กผ่านไม่ได้ จะอยู่ในประเด็นย่อยของผลกระทบด้านคมนาคมขนส่ง เป็นต้น ผลกระทบแบ่งเป็นประเด็นย่อย ดังตาราง 4

ตาราง 4 การวิเคราะห์ผลกระทบ

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ตัวอย่างชุดคำ / ประโยค
ผลกระทบ	ด้านเศรษฐกิจ	พื้นที่เกษตรเสียหาย ประเมินความเสียหาย
	ด้านคมนาคมขนส่ง	ถนนน้ำท่วมหนัก รถยนต์ผ่านไม่ได้ น้ำมันขาดแคลน
	ด้านสาธารณสุข	แพทยพยาบาลไม่เพียงพอ ย้ายผู้ป่วย เครียด หวั่นโรคซ้ำ
	ด้านวัฒนธรรม	พระออกบิณฑบาตไม่ได้ สร้างกำแพงกั้นโบราณสถาน
	ด้านการศึกษา	ร.ร. เลื่อนกำหนดเปิดเทอม อุปกรณ์การเรียนการสอนเสียหาย
	ด้านการท่องเที่ยว	ชายหาดพืดยาเจ็บเหงา นักท่องเที่ยวติดค้างปิดอุทยานฯ
	ด้านอาชญากรรม	ปล้นสะดม แย่งชิง โจร
	ด้านวิทยาศาสตร์	ข้าวพันธุ์ใหม่ทนน้ำท่วม นาข้าวส่งอุปกรณ์เตรียมแผ่นดินไหว
	ด้านการเลือกตั้ง	เลื่อนการเลือกตั้ง

4. ความช่วยเหลือ หมายถึง การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ แก่ผู้ประสบภัย ทั้งที่เป็นไปเพื่อการป้องกันและเตือนภัยในภาวะเสี่ยงภัยทางธรรมชาติ เพื่อช่วยลดความสูญเสียจากภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น และเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนให้กับสาธารณชนผู้ประสบภัย เป็นการช่วยเหลือเบื้องต้นเร่งด่วน เช่น การให้ถุงยังชีพ การซ่อมแซม การให้ค่าชดเชย รวมถึงการฟื้นฟูในระยะยาว ทั้งนี้ ในประเด็นความช่วยเหลือพบลักษณะย่อยในทิศทางลบในการ

นำเสนอของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย เช่น ความช่วยเหลือล่าช้า ความช่วยเหลือไม่ทั่วถึง ซึ่งจะนำไปอยู่ในกรอบชุดความขัดแย้ง แบ่งเป็นประเด็นย่อย ดังตาราง 5

ตาราง 5 การวิเคราะห์ความช่วยเหลือ

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ตัวอย่างชุดคำ / ประโยค
ความช่วยเหลือ	การเตือนภัยและป้องกัน	อุตุเตือนดินถล่ม เสียง เตรียมอพยพ กันกระสอบทราย
	การช่วยเหลือเบื้องต้น	บริจาค ถูยังชีพ สิ่งของบรรเทาทุกข์
	การชดเชยและฟื้นฟู	จ่ายค่าชดเชย นโยบายระยะยาว วาระแห่งชาติ
	การแนะแนวแก้ไข	ตั้งศูนย์ช่วยเหลือ ตั้งระบบ จว.น้ำ ท่วม ศึกษากระบวนการระบายน้ำได้ดี

5. **ความขัดแย้ง** หมายถึง การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวข้องกับการต่อสู้ แข่งขัน ปะทะกันหรือความไม่ลงรอยทางความคิดระหว่างสองฝ่าย การเก็บข้อมูลในที่นี้ รวมถึง การดำเนิน การร้องเรียน และการกล่าวถึงในทิศทางลบ ดังนั้น ชุดกรอบความขัดแย้งจะมีการเก็บข้อมูลเรื่องระหว่างฝ่ายที่ขัดแย้งเพิ่มเติมด้วย โดยแบ่งเป็นประเด็นย่อย ดังตาราง 6

ตาราง 6 การวิเคราะห์ความขัดแย้ง

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ตัวอย่างชุดคำ / ประโยค
ความขัดแย้ง	ความช่วยเหลือล่าช้า/ไม่ทั่วถึง	ความช่วยเหลือยังมาไม่ถึง
	ดำเนินไม่พอใจ	ขนส่งประท้วง ตัดไม้ปิดถนน โวย

6. **การเชื่อมโยง** หมายถึง การนำเสนอข้อมูลที่อ้างอิงจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและแตกไปสู่ประเด็นอื่น โดยไม่ใช่ประเด็นในเชิงผลกระทบ แบ่งเป็นประเด็นย่อย ดังตาราง 7

ตาราง 7 การวิเคราะห์การเชื่อมโยง

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ตัวอย่างชุดคำ / ประโยค
การเชื่อมโยง	ความเชื่อ/สิ่งศักดิ์สิทธิ์/พิธีกรรม	บนบาน สวดมนต์
	การเมือง/คนไทย	พบคนไทยในเฮติ
	ภูมิศาสตร์/ภูมิอากาศ	ภัยหนาว/พื้นที่เสี่ยง
	ทุจริต/คอร์รัปชัน	สวมซื้อรับสิทธิ ทุจริต โกง สังกัณ

อย่างไรก็ตาม เห็นได้ว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ไม่ว่าจะเป็นการนำเสนอข่าวในประเด็นเฉพาะ เช่น ข่าวภัยพิบัติทางธรรมชาติ หนังสือพิมพ์ยังคงใช้ภาษาในการนำเสนอข่าวที่รุนแรง กระตุ้นอารมณ์ผู้อ่านด้วยภาษาที่ทำให้เห็นภาพพจน์ เพื่อสร้างความสนใจของผู้อ่าน และก่อให้เกิดความตื่นตระหนกจากการรับสาร เป็นต้น

งานวิจัยของพารนี ปัทมานันท์ (2544: 1-112) พบว่าหนังสือพิมพ์แนวประชานิยมหรือเชิงปริมาณ ใช้แนวคิดลักษณะข่าวที่พึงประสงค์ในภาวะเสี่ยงภัยทางสิ่งแวดล้อมมาเป็นกรอบในการศึกษาตามการวิเคราะห์ของนักวารสารศาสตร์ตะวันตก จึงเน้นแต่การรายงานความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ ผลกระทบเชิงไร้อารมณ์มากกว่าการสร้างความรู้เข้าใจให้สังคมเกิดความตระหนักรู้อย่างแท้จริง จึงมีลักษณะการรายงานข่าวแบบผิวเผิน ให้ความสำคัญเน้นกระแสผลกระทบ ความโกลาหลที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ การพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ในการนำเสนอประเด็นโคบอลต์ 60 พบการใช้คำหรือประโยคสื่อให้เข้าใจตรงกันว่ารังสีโคบอลต์ 60 มีแต่ความน่ากลัว ความอันตรายร้ายแรง ทำให้ประชาชนเกิดความหวาดกลัว ตื่นตระหนก เช่น การใช้คำแทนโคบอลต์ 60 ว่า รังสีอำมหิต รังสีมฤตยู รังสีนรก ซึ่งงานวิจัยของพารนี ปัทมานันท์ พบข้อแตกต่างจากการสัมภาษณ์ที่นอกเหนือจากบรรณาธิการข่าว โดยการสัมภาษณ์ข้อมูลจากประชาชนผู้รับสารโดยตรง ทำให้เห็นผลของการวิเคราะห์เนื้อหาด้านภาษาพาดหัวของหนังสือพิมพ์มีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของผู้อ่านจริง จากการสัมภาษณ์ประชาชน พบว่าผู้อ่านเปิดรับและได้รับรู้ข่าวสารโคบอลต์ 60 จากสื่อไม่ว่าจะเป็นวิทยุโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ ซึ่งประเด็นส่วนใหญ่ที่รับรู้จากการนำเสนอของสื่อเป็นด้านความอันตรายและความรุนแรง ส่วนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโคบอลต์ 60 พบว่าสื่อไม่ได้นำเสนอให้ประชาชนเข้าใจในทางที่ถูกต้อง ทำให้ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในทางที่ถูกต้อง แต่เกิดความเข้าใจที่มีต่อโคบอลต์ 60 เป็นไปในลักษณะของความหวาดกลัวในอันตราย

นอกจากนี้ งานวิจัยในต่างประเทศพบการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ที่นำเสนอข่าวโดยใช้คำที่แสดงความกลัวเช่นกัน คือ งานวิจัยของเดวิดและมิคาโลวสกี (David; & Michalowski. 1999: 475-501) พบว่าหนังสือพิมพ์มีการใช้คำที่แสดงความกลัวในพาดหัวข่าวมากที่สุด โดยมักนำเสนอใน

ประเด็นข่าวที่เป็นข่าวหน้ามากที่สุด เช่น ข่าวอาชญากรรม และมีการใช้คำที่แสดงความกลัวในรูปภาษาที่เป็นคำนาม คำกริยา โดยการใช้คำที่แสดงความกลัวในข่าวประเภทอาชญากรรมมีผลทำให้ข่าวมีความน่าสนใจ หรือดึงดูดความสนใจพร้อมกับเร้าอารมณ์ของผู้อ่านได้ในขณะเดียวกัน สอดคล้องกับงานวิจัยในต่างประเทศที่เป็นการศึกษาภาษาที่เป็นอัตวิสัยในหนังสือพิมพ์ของ ฮูด็อก (Hudock, 2005: 1-36) ซึ่งพบว่าการนำเสนอข่าวโดยใช้คำที่เกินจริง ก่อให้เกิดความกลัวแก่ผู้อ่าน ซึ่งมักพบการใช้ภาษาที่เป็นอัตวิสัยของหนังสือพิมพ์ในส่วนที่เป็นพาดหัวข่าวมากที่สุดเช่นกัน เพราะส่วนของพาดหัวข่าวจะเป็นข้อความที่ดึงดูดความสนใจให้แก่ผู้อ่านมากกว่าหัวข้อย่อยที่แสดงในเนื้อหา ซึ่งภาษาที่เป็นอัตวิสัยเป็นภาษาที่มีลักษณะการแสดงความเห็น ความรู้สึก ความหมายที่ไม่เป็นกลาง หรือเกินเลยความเป็นจริง ซึ่งมีผลต่อความคิด ความรู้สึกของผู้อ่านให้คล้อยตาม และยังพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้ภาษาของแต่ละหนังสือพิมพ์ยังขึ้นอยู่กับนโยบายโครงสร้างข่าวของแต่ละสำนักพิมพ์เช่นเดียวกัน

จากงานวิจัยทั้ง 5 งาน พบลักษณะการใช้ภาษาพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ที่มีการใช้คำที่รุนแรง เกินจริง เพื่อเป็นการสร้างความดึงดูดใจและส่งผลต่ออารมณ์ความคิด ความเชื่อของผู้อ่านให้คล้อยตามและเกิดความตื่นตระหนก หวาดกลัวต่อการรับรู้ และการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ยังขึ้นอยู่กับนโยบายโครงสร้างข่าวของแต่ละหนังสือพิมพ์ที่มีผลกับการนำเสนอข่าว ทั้งในด้านเนื้อหาและรูปแบบ รวมถึงการใช้ภาษาพาดหัวข่าวยังเกี่ยวข้องกับข้อจำกัดด้านพื้นที่ในการนำเสนอข่าวด้วยเช่นกัน อย่างไรก็ตาม พบความแตกต่างตามการนำเสนอประเด็นหลักที่นำเสนอในพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์และผลของการรับรู้ในการนำเสนอข่าวของประชาชนที่พบว่า งานวิจัยบางส่วนไม่ได้เก็บข้อมูลจากประชาชนผู้อ่าน แต่สัมภาษณ์แค่บรรณาธิการข่าวซึ่งทำให้ทราบเพียงเหตุผลของการเลือกใช้ภาษาในการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์เท่านั้น แต่ไม่ทราบความคิดเห็นของผู้อ่านอย่างแท้จริง

จากการทบทวนการศึกษาลักษณะการพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์ด้านนิเทศศาสตร์พบความแตกต่างจากการศึกษาทางด้านภาษาศาสตร์ กล่าวคือ งานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์จะเป็นการวิเคราะห์การใช้ภาษาพาดหัวข่าวที่รวมถึงการศึกษาประเด็น และวิเคราะห์นโยบายการกำหนดข่าวสารเพื่อหาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา รวมทั้งการสัมภาษณ์ทัศนคติของบรรณาธิการข่าวและสัมภาษณ์การรับรู้ของประชาชน แต่การศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ไม่ได้มีการวิเคราะห์ด้วยบทหรือภาษาอย่างละเอียดตามแนวทางการวิเคราะห์ตามหลักการทางภาษาศาสตร์ ซึ่งจะสามารถเชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมได้อย่างชัดเจนมากขึ้น

ส่วนงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาลักษณะภาษาการพาดหัวข่าว การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่สะท้อนถึงอุดมการณ์ ที่เป็นการศึกษาตามแนวทางวาทกรรม

โดยใช้แนวทางการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ดังเช่น งานวิจัยของเพ็ญนภา คล้ายสิงโต (2553: 67-80) ศึกษาการใช้ภาษาพูดหัวข่าวที่สะท้อนอุดมการณ์เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศในสังคมไทย งานวิจัยของ จันทิมา เอี่ยมมานนท์ (2549: 1-14, 107-175, 315-341) ศึกษาวาทกรรมเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอดส์ในสังคมไทยตามแนวปฏิพันธวิเคราะห์ งานวิจัยของอมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และวิสรา จันทรัฐ (2554: 78-95) ศึกษาเรื่องอัตวิสัยในภาษาพูดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ไทย และงานวิจัยของจุษานนิ พาจูเน (Juhani. 2008) ซึ่งสรุปเป็นตารางได้ ดังนี้



ตาราง 8 สรุปงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการพาดหัวข่าว

ชื่องานวิจัย / ชื่อผู้วิจัย	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการศึกษา	วิธีการเก็บข้อมูล	กรอบการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
1. การใช้ภาษาพาดหัวข่าวที่สะท้อนถึงอุดมการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศในสังคมไทยศึกษาโครงสร้างพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์ไทย ภาพสะท้อนอุดมการณ์ทางเพศสภาพในสังคมไทยตามแนวคิดวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ เพ็ญญา คล้ายสิงโต (2553)	เพื่อเปรียบเทียบรูปแบบโครงสร้างพาดหัวข่าวอาชญากรรมตามเพศผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ และสะท้อนให้เห็นการแทรกซึมอุดมการณ์ทางเพศสภาพภายใต้วาทกรรมพาดหัวข่าวอาชญากรรม	หนังสือพิมพ์ไทยแนวประชานิยมจำนวน 4 ฉบับ	พิจารณาส่วนที่เป็นพาดหัวข่าวทั้งหมดจำนวน 1,507 ข่าว	1. แนวคิดวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ 2. การวิเคราะห์ตีบทวิเคราะห์ระดับข้อความศึกษาโดยใช้การศึกษาแบบโครงสร้างทางความหมายระดับมหาคของการพาดหัวข่าว ตามแนวคิดของแวนไดค์ (van Dijk. 1988) วิเคราะห์ระดับคำโดยใช้คำแทนบุคคลตามแนวคิดของแวน ลูวีน (van Leeuwen. 2008)	1. การจัดรูปแบบโครงสร้างพาดหัวข่าวจากการจำแนกความหมายที่ปรากฏจัดรูปแบบโครงสร้างได้ทั้งหมด 13 รูปแบบ ซึ่งพบรูปแบบโครงสร้างที่เป็นเหตุการณ์ความรุนแรงมากที่สุด แต่ละรูปแบบมีการใช้ลักษณะภาษาที่ต่างกันและขึ้นอยู่กับข้อจำกัดทางพื้นที่ข่าว 2. การเลือกประเภทคำแทนบุคคลในพาดหัวข่าวพบว่าหนังสือพิมพ์ใช้ประเภทคำแทนบุคคลที่อ้างถึงผู้ชายที่หลากหลายและขึ้นอยู่กับบทบาทในเหตุการณ์ความรุนแรง

ตาราง 8 (ต่อ)

ชื่องานวิจัย / ชื่อผู้วิจัย	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการศึกษา	วิธีการเก็บข้อมูล	กรอบการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
					มากกว่าผู้หญิงที่อ้างถึงด้วย คำแทนบุคคลเพียงประเภท เดียว 3. อุดมการณ์ทางเพศภาพที่ แฝงอยู่ในพาดหัวข่าวพบว่า หนังสือพิมพ์นำเสนอภาพ ความรุนแรงผ่านกรอบการ ทำงานข่าว ใช้ภาษาในการ ถ่ายทอดเหตุการณ์ ซึ่งข่าว อาชญากรรมไม่ได้มีเพียงแต่ ข่าวที่ผู้ชายกระทำความ รุนแรงต่อผู้หญิงที่สะท้อนให้ เห็นถึงอุดมการณ์ทางเพศ ภาพเท่านั้น แต่ข่าวที่ผู้ชาย กระทำความรุนแรงกับผู้ชาย หรือผู้หญิงกระทำความ รุนแรงต่อชายก็มีอุดมการณ์ ทางเพศแฝงอยู่เช่นกัน

ตาราง 8 (ต่อ)

ชื่องานวิจัย / ชื่อผู้วิจัย	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการศึกษา	วิธีการเก็บข้อมูล	กรอบการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
2. วาทกรรมเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีในสังคมไทยตามแนวปฏิพันธวิเคราะห์จันทิมา เอี่ยมมานนท์ (2549)	1. เพื่อทำความเข้าใจว่าผู้ที่มีเชื้อเอชไอวีถูกนำเสนออย่างไรในวาทกรรมสาธารณะและนำเสนอตนเองอย่างไรในวาทกรรมภายในชุมชน 2. เพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรมสาธารณะและวาทกรรมภายในชุมชนรวมทั้งภาษากับอุดมการณ์ในการนำเสนอผู้มีเชื้อเอชไอวี	1. งานเขียนบทความทางวิชาการและวารสารทั่วไป คู่มือ แผ่นพับ บทสัมภาษณ์ บทความจากหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวกับผู้มีเชื้อเอชไอวี 2. ข้อมูลภาคสนาม 3. เรื่องเล่า บทสนทนา	1. งานเขียนบทความทางวิชาการและวารสารทั่วไป คู่มือ แผ่นพับ บทสัมภาษณ์ บทความจากหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวกับผู้มีเชื้อเอชไอวี 2. ข้อมูลภาคสนามด้วยการเป็นอาสาสมัคร 3. เรื่องเล่า บทสนทนา	1. แนวทางปฏิพันธวิเคราะห์ (Nexus analysis) เป็นแนวทางหลักในการศึกษา 2. กรอบการวิจัยที่เน้นวาทกรรมกับการกระทำทางสังคม 3. การวิเคราะห์ตัวบทตามแนวคิดภาษาศาสตร์ระบบ-หน้าที่เพื่อพิจารณากลวิธีทางภาษาและใช้มโนทัศน์สหบทตามวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	1. กลวิธีคำศัพท์ที่พบ เช่น การเรียกชื่อผู้มีเชื้อเอชไอวี การแสดงสภาพที่เป็นอยู่เป็นต้น กลวิธีเหล่านี้ให้เห็นความคิดและความหมายเชิงบรรยายสภาพและการกระทำของผู้มีเชื้อเอชไอวี การใช้คำศัพท์ที่มีผลต่อการสร้างการตอกย้ำ และการแสดงทัศนคติของผู้มีเชื้อเอชไอวี 2. การรายงานข่าวพบว่าผู้เขียนจะเน้นความรู้สึกน่าสงสาร เน้นย้ำความหมายให้ผู้อ่านจินตนาการและความรู้สึกร่วมด้วยในการ

ตาราง 8 (ต่อ)

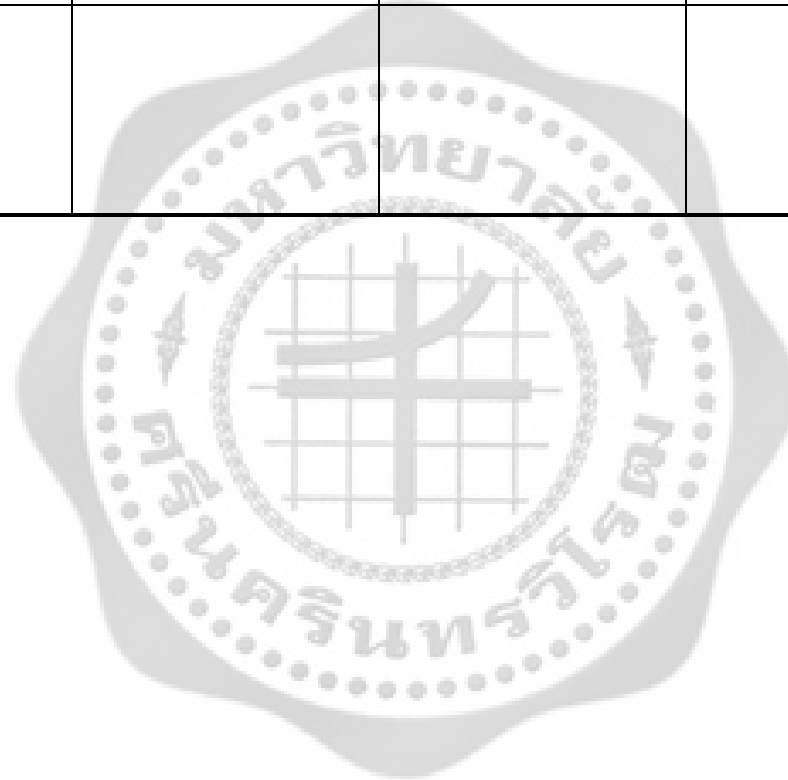
ชื่องานวิจัย / ชื่อผู้วิจัย	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการศึกษา	วิธีการเก็บข้อมูล	กรอบการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
				4. ใช้แนวคิดวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ผ่านสื่อวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องกับกิจกรรมและวิถีปฏิบัติทางสังคม 5. ใช้แนวคิดเรื่องภาษาและอุดมการณ์อธิบายและตีความแนวคิดทางสังคมที่แฝงอยู่ในวาทกรรม	ใช้คำศัพท์แสดงความรู้ลึกและใช้ความเปรียบ 3. อุดมการณ์ที่พบ คือ อุดมการณ์วิทยาศาสตร์ การแพทย์ ศาสนา การพัฒนาของรัฐและสิทธิมนุษยชน ซึ่งมีผลต่อการเลือกใช้กลวิธีทางภาษาในการสื่อและสร้างความหมายของผู้มีเชื้อเอชส์
3. อัตวิสัยในภาษาพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ไทย อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ วริศรา จันทรัฐ (2554)	เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาที่ทำให้พาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ไทยเป็นอัตวิสัย	หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย	การพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย 11 ฉบับ	การจำแนกตัวบ่งชี้จากพาดหัวข่าว โดย 1. วิเคราะห์จากคำกริยาที่มีความหมายแฝงบ่งบอกอาภักปกริยาท่าทางอาการ 2. ส่วนขยายที่บอกความรู้สึกของผู้เขียนข่าว 3. กรรมวาจก	1. การปรากฏของตัวบ่งชี้จากพาดหัวข่าวแต่ละประเภทมีความแตกต่างกันตามหนังสือพิมพ์ 2. ความเป็นอัตวิสัยเกี่ยวข้องกับการทำให้เห็นภาพในแง่ของท่าทาง อาภักปกริยา

ตาราง 8 (ต่อ)

ชื่องานวิจัย / ชื่อผู้วิจัย	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการศึกษา	วิธีการเก็บข้อมูล	กรอบการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
					และการแสดงทัศนคติ อารมณ์ความรู้สึก ซึ่ง ทั้งหมดนี้มีอิทธิพลต่อผู้อ่าน คือ อาจชักนำให้ผู้อ่านเห็น ภาพที่เกินความจริง และมึ ความเห็นหรือความรู้สึก คล้อยตามผู้เขียนเกี่ยวกับ บุคคลหรือเหตุการณ์ที่เป็น ข่าว
4. การวิเคราะห์ทาง ภาษาศาสตร์ของวาท กรรมหนังสือพิมพ์เชิง ทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ พาจูเน (Pajunen. 2008)	วิเคราะห์ภาษาที่แสดง ความอคติในการนำเสนอ ข่าวของหนังสือพิมพ์ที่ เกี่ยวกับไซเวียต	บทความจาก หนังสือพิมพ์ เดอะนิวยอร์กไทมส์	เก็บข้อมูลที่เป็นบทความ จากหน้าแรกและบทความ ต่อ จากหนังสือพิมพ์เดอะ นิวยอร์กไทมส์ที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับไซเวียตในช่วงปีที่ เกิดสงครามเย็น (1947- 1991) โดยทำการสุ่มเลือก โดยใช้วันเป็นตัวกำหนด	การวิเคราะห์เกี่ยวกับ โครงสร้างประโยคและ การวิเคราะห์ทางด้าน ความหมาย	1. บทความส่วนใหญ่เสนอ ความเป็นกลางในการ นำเสนอข่าวเกี่ยวกับไซ เวียต แต่ในส่วนของ บทความที่เป็นการรายงาน โดยใช้คำพูดมีการแสดงให้ เห็นถึงความอคติ 2. การวิเคราะห์ด้าน โครงสร้างไวยากรณ์

ตาราง 8 (ต่อ)

ชื่องานวิจัย / ชื่อผู้วิจัย	วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ศึกษา	วิธีการเก็บข้อมูล	กรอบการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
					แสดงความอคติไม่ชัดเจน เท่ากับการวิเคราะห์ คำศัพท์ที่มีการคำแสดง ความหมายเชิงลบ



จากตาราง 7 พบว่างานวิจัยทั้ง 4 เป็นการศึกษาข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ที่เป็นส่วนของการพาดหัวข่าวหรือบทความในหนังสือพิมพ์รายวัน ด้านวิธีการวิเคราะห์พบว่า งานวิจัยของเพ็ญภา คล้ายสิงโต และจันทิมา เอี่ยมมานนท์ ใช้แนวทางการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เหมือนกัน ส่วนงานวิจัยของอมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และวิธรา จันทรรัฐ กับ พาจนูเนล ใช้การวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างภาษา ไม่ได้มองถึงรูปภาษาที่สะท้อนถึงอุดมการณ์ ด้านผลการวิเคราะห์ของงานวิจัยทั้ง 4 พบความเหมือนและความแตกต่างกัน ดังนี้

งานวิจัยเพ็ญภา คล้ายสิงโต (2553: 67-80) พบการจัดรูปแบบโครงสร้างพาดหัวข่าวจากการจำแนกความหมาย โดยใช้วิธีการศึกษารูปแบบโครงสร้างทางความหมายระดับมหภาค ทำให้ทราบว่าหนังสือพิมพ์ตัดสินใจเลือกข้อมูลใดเป็นข้อมูลที่สำคัญที่สุด จากการจำแนกความหมายที่ปรากฏในพาดหัวข่าว พบรูปแบบโครงสร้างพาดหัวข่าวอาชญากรรมทั้งหมด 13 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 เหตุการณ์ความรุนแรง คือ การพาดหัวข่าวที่บรรยายเฉพาะเหตุการณ์ความรุนแรงเพื่อให้ผู้อ่านทราบว่าเกิดเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง การบรรยายเหตุการณ์ความรุนแรงมีการใช้รูปภาษาที่หลากหลาย ตัวอย่างเช่น

- (9) น.ศ.ปาระเบิดขวด
(เหตุการณ์ความรุนแรง)

รูปแบบที่ 2 กระบวนการตำรวจ คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของตำรวจ เช่น การจับกุมผู้กระทำความผิด การทำแผนประกอบคำรับสารภาพ การเข้าแจ้งความ เป็นต้น การพาดหัวข่าวที่นำเสนอเฉพาะข้อมูลกระบวนการตำรวจมีลักษณะภาษาประโยคความเดียว ทั้งนี้ บางพาดหัวข่าวอาจมีหน่วยนามที่ปรากฏในตำแหน่งผู้กระทำหรือผู้ถูกกระทำที่สามารถสื่อความหมายเกี่ยวกับเหตุการณ์ความรุนแรงได้ ตัวอย่างเช่น

- (10) รวบลูกชายอดีตนายก
(กระบวนการตำรวจ)

รูปแบบที่ 3 สาเหตุของความรุนแรง คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอสาเหตุของความรุนแรงเพียงประเด็นเดียว จากข้อมูลพบว่าพาดหัวข่าวที่นำเสนอเฉพาะสาเหตุความรุนแรงมีลักษณะภาษาที่หลากหลาย เช่น ประโยคความเดียว ประโยคความซ้อน และประโยคความรวม ตัวอย่างเช่น

- (11) แค้นปล่อยยวักินผัก
(สาเหตุความรุนแรง)

รูปแบบที่ 4 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในข่าว คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอข้อมูลที่กำลังถึงภูมิหลังของบุคคลในข่าว ไม่ว่าจะเป็นผู้กระทำ ผู้ถูกกระทำ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น การนำเสนอภูมิหลังของบุคคลในข่าว การนำเสนอข้อมูลของผู้กระทำหรือผู้ถูกกระทำในขณะที่เกิดเหตุการณ์ความรุนแรงหรือหลังเกิดเหตุการณ์ความรุนแรง ตัวอย่างเช่น

(12) เร่งเยียวยาสภาพจิตใจนักเรียนหญิง “เหยื่อเผา”

(ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในข่าว)

รูปแบบที่ 5 เหตุการณ์ความรุนแรง + กระบวนการตำรวจ คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอ 2 ข้อมูล มีลักษณะประโยคความรวม อนุพากย์แรกบรรยายเหตุการณ์ความรุนแรง อาจเป็นประโยคความเดียวหรือประโยคความรวมที่อาจปรากฏประธานหรือไม่ก็ได้ และอนุพากย์ถัดไปเป็นการกล่าวถึงกระบวนการตำรวจ เช่น การจับกุมผู้กระทำผิด ภายในพาดหัวข่าวแต่ละอนุพากย์ถูกเชื่อมโยงด้วยหน่วยนาม คือ ผู้กระทำเหตุการณ์ความรุนแรง ในอนุพากย์แรกทำหน้าที่เป็นผู้กระทำของเหตุการณ์ และอนุพากย์ที่สองทำหน้าที่เป็นผู้ถูกกระทำในการจับกุมผู้กระทำผิด ตัวอย่างเช่น

(13) ฆ่าโหดญาติสพรั่งทุบหัวละ ตร.รวบตัวทันควัน

(เหตุการณ์ความรุนแรง) (กระบวนการตำรวจ)

รูปแบบที่ 6 เหตุการณ์ความรุนแรง + สาเหตุของความรุนแรง คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอ 2 ข้อมูล ข้อมูลแรกนำเสนอเหตุการณ์ความรุนแรง อาจมีลักษณะประโยคความเดียวหรือประโยคความรวมที่มีกริยาเรียงแสดงความต่อเนื่องของเหตุการณ์ ข้อมูลถัดไปนำเสนอสาเหตุความรุนแรงอาจมีคำเชื่อมระหว่างอนุพากย์ในข้อมูลแรกหรือไม่ก็ได้ ข้อมูลที่นำเสนอสาเหตุความรุนแรงอาจมีลักษณะประโยคความเดียว ความรวม หรือความซ้อนก็ได้ ตัวอย่างเช่น

(14) เชือดคอเพื่อน แค้นเบียดเงิน

(เหตุการณ์ความรุนแรง) (สาเหตุความรุนแรง)

รูปแบบที่ 7 เหตุการณ์ความรุนแรง + ส่วนขยาย คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอ 2 ข้อมูล อนุพากย์แรกบรรยายเหตุการณ์ความรุนแรง อาจมีประโยคความเดียวหรือประโยคความรวมที่อาจปรากฏประธานหรือไม่ก็ได้ และอนุพากย์ถัดไปเป็นหน่วยนามหรือประโยคที่หนังสือพิมพ์ใช้แสดงความคิดเห็น หรือทัศนคติเกี่ยวกับเหตุการณ์ ตัวอย่างเช่น

(15) เอ็ม 16 ถล่มโหดเสียเป็กตึก เลือกลงมือออกฤทธิ์

(เหตุการณ์ความรุนแรง) (ส่วนขยาย)

รูปแบบที่ 8 เหตุการณ์ความรุนแรง + ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในข่าว คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอ 2 ข้อมูล ข้อมูลแรกนำเสนอเหตุการณ์ความรุนแรง อาจมีลักษณะประโยคความเดียวหรือความรวมที่มีกริยาเรียงแสดงความต่อเนื่องของเหตุการณ์และอาจปรากฏประธานหรือไม่ก็ได้ ข้อมูลถัดไปแสดงข้อมูลของบุคคลในข่าว อาจมีลักษณะประโยคความรวมหรือความซ้อนก็ได้ ในกรณีที่ข้อมูลที่สองที่มีลักษณะประโยคความรวม อาจมีคำเชื่อมหรือไม่ก็ได้ เช่น การกล่าวถึงภูมิหลังของผู้ถูกระทำ หรือการกล่าวถึงการกระทำของผู้ถูกระทำขณะที่เกิดความรุนแรง ตัวอย่างเช่น

- (16) สาวถูกข่มขืนฆ่า เป็น น.ศ.มหาลัยดัง
(เหตุการณ์ความรุนแรง) (ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในข่าว)

รูปแบบที่ 9 กระบวนการตำรวจ + เหตุการณ์ความรุนแรง คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอ 2 ข้อมูล ข้อมูลแรกเป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการตำรวจ เช่น การจับกุมผู้กระทำความผิด การเข้าแจ้งความ ข้อมูลที่สองเป็นการบรรยายเหตุการณ์ความรุนแรง รูปแบบโครงสร้างพาดหัวข่าวนี้ ส่วนใหญ่มีลักษณะประโยคความซ้อน อนุพากย์แรกแสดงกระบวนการตำรวจ อาจมีการละประธานหรือไม่ก็ได้ และอนุพากย์ถัดไปทำหน้าที่เป็นส่วนขยายหน่วยนามหรือหน่วยกริยาในอนุพากย์แรก ภายในอนุพากย์ที่สองอาจมีลักษณะประโยคความรวมที่มีกริยาเรียงแสดงความต่อเนื่องของเหตุการณ์ โดยในการวิเคราะห์พิจารณาเพียงว่าอนุพากย์ที่สองเป็นการนำเสนอข้อมูลเหตุการณ์ความรุนแรงที่ทำหน้าที่ขยายหน่วยนามหรือหน่วยกริยาในอนุพากย์แรกเท่านั้น ไม่ได้พิจารณาว่าอนุพากย์ที่สองมีลักษณะประโยคอย่างไร ทั้งนี้ การนำเสนอข้อมูลในพาดหัวข่าวจะคล้ายกับรูปแบบพาดหัวข่าวที่ 5 เหตุการณ์ความรุนแรง + กระบวนการตำรวจ แต่ต่างกันที่การจัดเรียงข้อมูล ตัวอย่างเช่น

- (17) บุกรุกจับ ดึงเถิดฆ่าตัดคอลูกเรือ
(กระบวนการตำรวจ) (เหตุการณ์ความรุนแรง)

รูปแบบที่ 10 สาเหตุของความรุนแรง + เหตุการณ์ความรุนแรง คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอ 2 ข้อมูล มีลักษณะประโยคความรวมที่อาจมีคำเชื่อมหรือไม่ก็ได้ อนุพากย์แรกเป็นการแสดงข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของความรุนแรง ส่วนอนุพากย์ที่สองเป็นการบรรยายเหตุการณ์ความรุนแรงการนำเสนอข้อมูลในพาดหัวข่าวจะคล้ายกับรูปแบบพาดหัวข่าวที่ 6 เหตุการณ์ความรุนแรง + สาเหตุความรุนแรง แต่ต่างกันที่การจัดเรียงข้อมูล ตัวอย่างเช่น

- (18) แค้นโดนสลัดรัก! สาว ป.โทรัวโหดกับต้นเรือ
(สาเหตุความรุนแรง) (เหตุการณ์ความรุนแรง)

รูปแบบที่ 11 ส่วนขยาย + เหตุการณ์ความรุนแรง คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอ 2 ข้อมูล อนุพากย์แรกเป็นการแสดงแสดงทัศนคติหรือความคิดเห็นที่หนังสือพิมพ์มีต่อเหตุการณ์หรือเป็นการใช้ภาษาที่โน้มน้าวผู้อ่านและกระตุ้นอารมณ์ความรู้สึกผู้อ่าน ส่วนอนุพากย์ที่สองเป็นการบรรยายเหตุการณ์ความรุนแรง การนำเสนอข้อมูลในพาดหัวข่าวจะคล้ายกับรูปแบบพาดหัวข่าวที่ 7 เหตุการณ์ความรุนแรง + ส่วนขยาย แต่ต่างกันที่การจัดเรียงข้อมูล ตัวอย่างเช่น

(19) สังคมเสื่อมหนัก ด.ช. ซีนใจ 3 ขวบ

(ส่วนขยาย) (เหตุการณ์ความรุนแรง)

รูปแบบที่ 12 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในข่าว + เหตุการณ์ความรุนแรง คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอ 2 ข้อมูล มีลักษณะเป็นประโยคความรวมหรือความซ้อนกันได้ อนุพากย์แรกเป็นการแสดงข้อมูลบุคคลในข่าว เช่น ผู้กระทำหรือผู้ถูกกระทำ ส่วนอนุพากย์ที่สองเป็นการบรรยายเหตุการณ์ความรุนแรง การนำเสนอข้อมูลในพาดหัวข่าวจะคล้ายกับรูปแบบพาดหัวข่าวที่ 8 เหตุการณ์ความรุนแรง + ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในข่าว แต่ต่างกันที่การจัดเรียงข้อมูล ตัวอย่างเช่น

(20) โจ้เที่ยวสงกรานต์ ถูกยิงพร้อมเพื่อน

(ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลในข่าว) (เหตุการณ์ความรุนแรง)

รูปแบบที่ 13 รูปแบบอื่นๆ คือ การพาดหัวข่าวที่นำเสนอข้อมูลตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไป และไม่มีรูปแบบที่ชัดเจนเหมือนกับรูปแบบที่ 1 – 12 ตัวอย่างเช่น

(21) สลด 9 ขวบฆ่า 6 ขวบ เหตุแย่งเงินแค่ 10 บาท

(ส่วนขยาย) (เหตุการณ์ความรุนแรง) (สาเหตุความรุนแรง)

รูปแบบโครงสร้างที่เป็นการนำเสนอเหตุการณ์ความรุนแรงที่พบมากที่สุด เป็นการบรรยายถึงเหตุการณ์ความรุนแรงของข่าวว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง และพบว่าแต่ละรูปแบบมีการใช้ลักษณะภาษาที่ต่างกันขึ้นอยู่กับข้อจำกัดด้านพื้นที่ข่าว กล่าวคือ ถ้ามีพื้นที่ข่าวมากก็จะนำเสนอข่าวที่ให้ข้อมูลครบถ้วนมากที่สุด แต่ถ้าพื้นที่ข่าวน้อยจะลดจำนวนคำพาดหัวข่าวหรือมีการเลือกข้อมูลเพียงบางส่วน นอกจากนี้ จากการวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์พบความสัมพันธ์ของภาษาที่สะท้อนถึงอุดมการณ์ทางเพศสภาพในการพาดหัวข่าว คือ หนังสือพิมพ์นิยมใช้คำที่ตัดสินคุณค่าให้ผู้กระทำเป็นเพศชายเป็นบุคคลผิดปกติ ไม่สามารถควบคุมตัวเองได้ในข่าวความรุนแรงทางเพศ เช่น หื่น หื่นกาม การเลือกใช้คำค่อนข้างกระชับและดึงดูดความสนใจจากผู้อ่าน สามารถสื่อความได้ทันทีว่าข่าวนี้นี้เป็นเหตุการณ์ความรุนแรงทางเพศ หนังสือพิมพ์ใช้คำแทนบุคคลที่บ่งบอกหน้าที่ทางสังคมอ้างถึงผู้ถูกกระทำเป็นเพศชาย

มากที่สุด และใช้คำแทนบุคคลที่บ่งบอกหน้าที่ทางสังคม เช่น อาชีพ ตำแหน่ง หน้าที่ทางสังคม เป็นสิ่งที่ทำให้ชาวต่างชาติสนใจมากที่สุด ลักษณะเหตุการณ์ที่เป็นภาพความรุนแรงที่น่าสนใจในการพาดหัวข่าวอาชญากรรม สามารถสะท้อนถึงค่านิยม ความเชื่อเกี่ยวกับเพศภาพสังคมไทย คือ การพาดหัวข่าวอาชญากรรมตอกย้ำประเด็นสาเหตุความรุนแรงในข่าวที่ผู้กระทำเป็นเพศหญิงมากกว่าข่าวที่ผู้กระทำเป็นเพศชาย เพราะสมาชิกในสังคมมองความรุนแรงที่ผู้ชายกระทำเป็นเรื่องที่คนในสังคมเห็นได้ทั่วไป แต่เมื่อผู้หญิงกระทำความรุนแรงบ้างถือเป็นเรื่องที่ไม่ค่อยปรากฏเท่าใดนักในสังคม อีกทั้งหนังสือพิมพ์สร้างความหมายให้ผู้กระทำที่เป็นเพศชายต่างกับผู้กระทำเพศหญิง กล่าวคือ เมื่อผู้กระทำเป็นเพศชายจะไม่ถูกกล่าวถึงในการพาดหัวข่าวหรือหากกล่าวถึงก็จะถูกประเมินค่าให้เป็นคนผิดปกติทางสังคม ต่างกับภาพของผู้กระทำเพศหญิงที่ถูกเสนอในฐานะที่เป็นคนทั่วไปในสังคม และหนังสือพิมพ์สร้างความหมายให้ผู้ถูกกระทำเป็นเพศชายต่างกับผู้ถูกกระทำเป็นเพศหญิง กล่าวคือ หนังสือพิมพ์ตอกย้ำบทบาททางเพศผ่านคำแทนบุคคลของผู้ถูกกระทำที่ต่างกันโดยสร้างความหมาย “ความเป็นชาย” และ “ความเป็นหญิง” ตามความคาดหวังทางสังคม คือ ผู้ชายถูกตอกย้ำด้วยบทบาททางเพศของผู้ผลิตที่ออกไปทำงานนอกบ้านหาเลี้ยงครอบครัวและบทบาทของความเป็นหัวหน้าครอบครัว ขณะที่ผู้ถูกกระทำเพศหญิงถูกตอกย้ำบทบาทเดียว คือ บทบาทภายในบ้านเพียงเท่านั้น จากที่กล่าวมาเห็นได้ว่า งานวิจัยของเพ็ญภา คล้ายสิงโต เน้นศึกษาด้านรูปแบบโครงสร้างทางภาษาของการพาดหัวข่าวที่ศึกษาโครงสร้างทางความหมายในระดับมหภาคและรูปแบบโครงสร้างภาษาที่พบสะท้อนให้เห็นถึงอุดมการณ์ทางเพศสภาพที่เกิดขึ้นในพาดหัวข่าวได้ด้วยตามแนวทางการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์

เช่นเดียวกับการวิจัยของจันทิมา เอี่ยมมานนท์ (2549: 1-14, 107-175, 315-341) ที่ศึกษาโดยใช้แนวทางการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เช่นกัน ซึ่งมีการวิเคราะห์กลวิธีทางภาษาร่วมด้วย โดยเน้นกลวิธีที่มีเหตุผลเกี่ยวข้องกับแง่มุมอื่นด้วย โดยกลวิธีทางภาษาที่พบ คือ กลวิธีทางคำศัพท์ และกลวิธีทางวัจนปฏิบัติศาสตร์และวาทกรรม งานวิจัยนี้ไม่ได้กล่าวถึงลักษณะภาษาพาดหัวข่าว แต่ดูที่บทความและข้อความที่พบในวารสาร หนังสือพิมพ์ หรือถ้อยคำประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นต้น ซึ่งพบว่าการใช้ถ้อยคำภาษาจากการประชาสัมพันธ์โฆษณา ที่สื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์ของคนไทยมีอิทธิพลอย่างมากต่อความคิดและพฤติกรรมของบุคคลในสังคม เหตุการณ์ทางสังคม พฤติกรรมและการกระทำของบุคคลบางอย่าง โดยแสดงให้เห็นว่าเป็นผลที่เกิดขึ้นจากการสื่อสารหรือการให้ข้อมูลของสื่อเรื่องเอดส์ เช่น ผู้มีเชื้อเอดส์ถูกทอดทิ้งเพื่อปล่อยให้อาจเสียชีวิต เนื่องจากคนทั่วไปมักคิดว่าบุคคลเหล่านี้เมื่อเป็นเอดส์แล้วจะต้องเสียชีวิตในไม่ช้า เพราะการรณรงค์โรคเอดส์ในระยะเริ่มแรกเป็นการประชาสัมพันธ์ที่มุ่งเน้นให้เกิดความกลัวโดยใช้กลยุทธ์เรื่องความตายและไม่มีทางรักษา เห็นได้จากคำขวัญที่ออกมาในช่วงเวลาดังกล่าว เช่น “เอดส์ เป็นแล้วตายอย่างเดียว” “เอดส์ เป็นแล้วตายรักษาไม่หาย” ซึ่งมักเป็นการนำเสนอภาพหรือข้อความว่าเอดส์เป็นโรคร้ายแรง โดยมี

ภาพประกอบที่แสดงความน่ากลัว น่ารังเกียจ การรณรงค์เช่นนี้จึงเป็นการรณรงค์ที่ก่อให้เกิดการตระหนกและตื่นกลัว ไม่เพียงแต่กลัวโรคและเชื้อโรคเท่านั้น แต่รวมไปถึงการรังเกียจบุคคลที่อยู่ในสังคมเดียวกัน ทำให้เห็นว่าช่วงเริ่มแรกของวาทกรรมเอดส์ที่ถูกนำเสนอตามสื่อเน้นเรื่องของความตาย ความน่ากลัวของผู้ที่เป็นโรคเอดส์ในสังคม ดังนั้น การเลือกใช้คำศัพท์ของผู้เขียนมีหลากหลายวิธีด้วยกัน ซึ่งกลวิธีทางภาษาที่พบในการนำเสนอผู้มีเชื้อเอดส์ ได้แก่ การเรียกชื่อผู้มีเชื้อเอดส์ การแสดงสภาพที่เป็นอยู่ และการแสดงการกระทำ ด้านกลวิธีทางวาทกรรมปฏิบัติศาสตร์และวาทกรรม จากการศึกษาพบว่ากลวิธีนี้เป็นเครื่องมือแสดงความคิด ความรู้สึก ทศนคติ หรือเจตนาบางอย่างของผู้เขียน เพื่อโน้มน้าวให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึก เกิดความคิดหรือทศนคติที่ตรงกับผู้เขียนในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับผู้มีเชื้อเอดส์ โดยพบกลวิธี ได้แก่ การใช้ข้อสมมติเบื้องต้น การปฏิเสธ การกลบเกลื่อน การใช้วาทกรรม การเล่าเรื่องและการใช้สหาวาทกรรม¹

จะเห็นได้ว่ากลวิธีทางภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการถ่ายทอดความคิดหรือประสบการณ์ของผู้เขียน ทำให้เห็นภาพของผู้มีเชื้อเอดส์ว่ามีทั้งภาพด้านบวกในแง่ของผู้มีความสามารถ บุคคลที่แข็งแรง เป็นต้น และภาพด้านลบในแง่ที่เป็นผู้สิ้นหวัง ถูกกระทำ และรอความตาย เป็นต้น นอกจากนี้พบว่านักเขียนหรือนักข่าวจะเน้นความรู้สึกน่าสงสาร น่าอนาถ น่าเห็นใจและมักขยายเน้นย้ำความหมายให้ผู้อ่านจินตนาการและเกิดความรู้สึกร่วมด้วยการใช้คำศัพท์แสดงความรู้สึกและใช้ความเปรียบที่แสดงภาพด้านลบของผู้มีเชื้อเอดส์

นอกจากการศึกษากลวิธีแล้ว งานวิจัยของจันทิมา เอี่ยมมานนท์ยังวิเคราะห์ภาษากับอุดมการณ์ โดยจากการวิเคราะห์กลวิธีทางภาษาที่ใช้นำเสนอผู้มีเชื้อเอดส์ในวาทกรรมสื่อสาธารณะและวาทกรรมของผู้มีเชื้อเอดส์ในชุมชน ซึ่งความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของวาทกรรมเหล่านั้นทำให้เห็นได้ว่าภาษาที่ใช้สื่อสารเกี่ยวกับผู้มีเชื้อเอดส์สะท้อนอุดมการณ์บางอย่างแฝงอยู่และเกี่ยวข้องโดยตรงกับการสร้างความหมายของผู้มีเชื้อเอดส์ที่ทำให้ผู้มีเชื้อเอดส์มีความหมายอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นมาในสังคมไทย ซึ่งในงานวิจัยพบว่ามีอุดมการณ์หลักๆ มีแฝงอยู่กับการนำเสนอเสนอผู้มีเชื้อเอดส์ทั้งในวาทกรรมสาธารณะและวาทกรรมในชุมชน ได้แก่ อุดมการณ์การแพทย์ อุดมการณ์ศาสนา อุดมการณ์พัฒนาของรัฐ และอุดมการณ์สิทธิมนุษยชน งานวิจัยของจันทิมา เอี่ยมมานนท์ต้องการแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการกระทำที่สัมพันธ์กับการสร้างความหมายของผู้มีเชื้อเอดส์ โดยใช้แนวทางปฏิพันธวิเคราะห์ ซึ่งเกี่ยวข้องทั้งการวิเคราะห์วาทกรรมและภาษาศาสตร์สังคมที่เป็นการ

¹สหาวาทกรรม (Interdiscursivity) เป็นลักษณะของตัวบทที่สื่อให้รู้ว่ามีความคิดหรือวาทกรรมอื่นแทรกอยู่โดยไม่แสดงขอบเขตของความคิดหรือวาทกรรมที่แฝงนั้นหรือไม่มีการอ้างถึงแหล่งที่มาชัดเจน ในการพิจารณาต้องอาศัยการตีความในรูปภาษาหลายลักษณะเข้าด้วยกัน

วิเคราะห์ทั้งในมิติทางภาษาและมิติทางสังคมที่เน้นประเด็นหรือปรากฏการณ์ทางสังคมในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ส่วนงานวิจัยของอมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และวิสรดา จันทรัฐ (2554: 78-95) เป็นการศึกษาโครงสร้างทางภาษาเพื่อแสดงให้เห็นลักษณะทางภาษาที่ทำให้การพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ไทยเป็นอัตวิสัย ถึงแม้งานวิจัยนี้จะไม่ได้ใช้แนวทางวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ แต่เป็นการวิเคราะห์วิธีการจำแนกตัวบ่งชี้จากการพาดหัวข่าว โดยวิเคราะห์จากคำกริยาที่มีความหมายแฝงบ่งบอกอากัปกริยาท่าทางอาการ เช่น *ลั่น* *กร้าว* *ดอด* *ยัน* เป็นต้น วิเคราะห์ส่วนขยายที่บอกความรู้สึกของผู้เขียนข่าว เช่น *ตะลึง* *สยอง* *ผวา* *สลด* เป็นต้น และวิเคราะห์กรรมวาจก “โดน” ซึ่งมีความหมายเชิงไม่ดี เช่น *โดนปลด* *โดนบีบ* เป็นต้น ซึ่งความเป็นอัตวิสัยที่พบในงานวิจัยทำให้เห็นภาพในแง่ของท่าทาง อากัปกริยา และการแสดงทัศนคติ อารมณ์ความรู้สึก ที่มีอิทธิพลต่อผู้อ่าน คือ ชักนำให้ผู้อ่านเห็นภาพที่เกินความจริงและทำให้ผู้อ่านมีความเห็นหรือความรู้สึกคล้อยตามผู้เขียนเกี่ยวกับบุคคลหรือเหตุการณ์ที่เป็นข่าว เช่น ตัวอย่าง (22) แสดงให้เห็นความแตกต่างระหว่างการพาดหัวข่าวที่เป็นอัตวิสัย (ตัวอย่าง 22 ก.) กับการพาดหัวข่าวที่เป็นวัตถุวิสัย¹ (ตัวอย่าง 22 ข.)

(22) ก. *ธิดากร้าว ปฏิเสธ-โดนปลด*

ข. *ธิดากล่าว ปฏิเสธ-โดนปลด*

จากตัวอย่าง (22 ก) พบว่ามีการใช้คำว่า *กร้าว* ชักนำผู้อ่านให้เห็นกริยาท่าทางของการพูดที่แข็ง ส่วนตัวอย่าง (22 ข) เป็นการใช้คำว่า *กล่าว* แสดงถึงกริยาท่าทางการพูดที่ปกติ แสดงถึงความเป็นข้อเท็จจริงของข่าว การวิเคราะห์นี้ทำให้เห็นว่าภาษาในการพาดหัวข่าวที่นำมาเสนอ ย่อมมีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของประชาชนที่เป็นผู้รับข่าวสาร ซึ่งจากงานวิจัยพบว่าจนถึงผลการเขียนพาดหัวข่าวในภาษาไทยเน้นความตื่นเต้น ความน่าสนใจ เพื่อดึงดูดหรือชักนำให้ผู้อ่านคล้อยตาม ถือว่าเป็นการใช้ภาษาที่มีอำนาจหรืออิทธิพลต่อคนในสังคมไทย

งานวิจัยต่างประเทศของพาจูเน (Pajunen. 2008: 1-66) ศึกษาโครงสร้างภาษาของหนังสือพิมพ์ โดยวิเคราะห์โครงสร้างประโยคและความหมายของหนังสือพิมพ์นอร์ดิกไทมส์เกี่ยวกับประเด็นสงครามเย็นของประเทศกลุ่มโซเวียตในช่วงปี 1947-1991 ซึ่งพบว่ากริยาวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์พบภาษาที่แสดงอคติน้อยหรือไม่ชัดเจนเท่ากับการวิเคราะห์คำศัพท์ที่แสดง ความหมาย ซึ่งแสดง ความหมายในเชิงลบ แต่จากการศึกษาทั้งหมดพบภาพรวมของการนำเสนอข่าวว่า ลักษณะภาษาที่เป็นส่วนของบทความในหนังสือพิมพ์ส่วนมากใช้ภาษาที่เป็นกลางในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับ

¹ วัตถุวิสัย (Objectivity) คือ การใช้ภาษาของข่าวที่ไม่มีอคติ ยึดถือข้อเท็จจริงและไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

ประเด็นสงครามเย็นของประเทศกลุ่มโซเวียตในช่วงปี 1947-1991 แต่พบส่วนของบทความที่เป็นการรายงานโดยคำพูดของบุคคลแสดงให้เห็นถึงความอคติในภาษาที่ใช้ เนื่องจากเป็นการใช้ภาษาพูดจริงของบุคคล

จากงานวิจัยทั้งทางนิเทศศาสตร์และภาษาศาสตร์ที่กล่าวมาข้างต้น แสดงภาพรวมของการศึกษาลักษณะภาษาพูดห้วนห้าวหนังสือพิมพ์ที่มีการใช้วิธีวิเคราะห์ที่แตกต่างกันไปตามศาสตร์ที่ศึกษา แต่อย่างไรก็ตาม หนังสือพิมพ์มักใช้ภาษาในการพูดห้วนห้าวที่ใช้คำรุนแรง เน้นความตื่นเต้น ความน่าสนใจและสร้างความกลัวเพื่อดึงดูดหรือชักนำให้ผู้อ่านคล้อยตาม เห็นได้ชัดว่าการใช้ภาษามีอำนาจหรืออิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของประชาชนที่เป็นผู้รับข่าวสาร สื่อมวลชนมีบทบาทในการควบคุมความคิด การตอกย้ำค่านิยมหรือความเชื่อจนสร้างเป็นอุดมการณ์ทำให้ผู้อ่านรับหรือเชื่อสิ่งที่สร้างขึ้นมาจากสื่อ

ในบทถัดไป ผู้วิจัยจะนำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัย การเก็บข้อมูล ตลอดจนนำเสนอตัวอย่างการวิเคราะห์พูดห้วนห้าวและห้วนข้อห้าวต่อของข่าวอุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัย โดยอธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ 4 ฉบับ หลังจากนั้น เป็นการนำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์รูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทยปี 2554 และ ปี 2555 2) การตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และปี 2555 และสุดท้ายจะกล่าวถึงการสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูล โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 การเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับข่าวอุทกภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยช่วงปี 2554 และ ปี 2555 จากหนังสือพิมพ์ประชานิยมในประเทศไทย จำนวน 4 ฉบับ คือ คมชัดลึก เดลินิวส์ ไทยรัฐ และข่าวสด รวมจำนวนทั้งหมด 484 ฉบับ จำนวนข่าวเกี่ยวกับอุทกภัยทั้งสิ้น 3,834 ข่าว เหตุผลที่ศึกษาหนังสือพิมพ์ 4 ฉบับ เนื่องจากหนังสือพิมพ์เหล่านี้สามารถเข้าถึงประชาชนได้ในหลายระดับ วัย อาชีพ มีการนำเสนอข่าวที่หลากหลาย และสามารถพบเห็นการจัดจำหน่ายในท้องตลาดทั่วไป

1.2 การคัดเลือกข้อมูล

พิจารณาจากพาดหัวข่าวหน้าหนึ่งและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่อ โดยเก็บข้อมูล 2 ช่วงเวลา ได้แก่

1) ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2554 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2554 โดยเก็บข้อมูลข่าวจากหนังสือพิมพ์ 4 ฉบับ เป็นเวลา 3 เดือน รวมเป็น 364 ฉบับ ซึ่งเป็นช่วงเหตุการณ์อุทกภัยใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย โดยเกิดขึ้นในเขตภูมิภาค ดังนี้ เขตภาคกลาง เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตภาคตะวันตก เขตภาคตะวันออก เขตภาคเหนือ และเขตภาคใต้ เนื่องจากเป็นมหาอุทกภัยที่เกิดขึ้นอย่างร้ายแรงส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติอย่างมาก

2) ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2555 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555 โดยเก็บข้อมูลข่าวจากหนังสือพิมพ์ 4 ฉบับ เป็นเวลา 1 เดือน รวมเป็น 120 ฉบับ ซึ่งเป็นช่วงเหตุการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นในภูมิภาค

ต่อไปนี้ เขตภาคกลาง เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตภาคตะวันออก และเขตภาคเหนือ เนื่องจากเป็น อุทกภัยที่เกิดขึ้นต่อเนื่องจากปี 2554 และส่งผลกระทบต่อประชาชนและพื้นที่สำคัญในบางพื้นที่

การเก็บข้อมูลทั้ง 2 ช่วงเลือกเก็บเฉพาะข่าวอุทกภัยที่แสดงถึงความรุนแรง ความเสียหาย ผลกระทบจากอุทกภัย ส่วนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของรัฐบาลและการเมืองจะไม่นำมาใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในงานวิจัยนี้วิเคราะห์การพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย 4 ฉบับ โดยใช้กรอบการวิเคราะห์วาทกรรมสี่ของแวนไดค์ (van Dijk, 1988) ซึ่งขั้นตอนการวิเคราะห์พาด หัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยดังนี้

2.1) การวิเคราะห์รูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อ ข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

2.2) การตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจาก หนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

2.1 การวิเคราะห์รูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าว และหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

2.1.1 การวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่ เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

ในการวิเคราะห์รูปแบบที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็น ข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555 มีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาบริบทโดยรวมของเหตุการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร เพื่อทำให้เห็นบริบทที่เป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงของอุทกภัย โดยวิเคราะห์ตามหลักการวิเคราะห์ โครงสร้างใจความหลักของแวนไดค์ (van Dijk, 1988a)

2. วิเคราะห์โครงสร้างในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ โดยพิจารณาจาก ลักษณะการจัดเรียงเนื้อหาเพื่อให้เห็นถึงการนำเสนอใจความหลัก (Theme) และใจความรอง (Rheme) โดยใช้การวิเคราะห์โครงสร้างใจความ (Information structure) ซึ่งเป็นการศึกษาไวยากรณ์ภาษาที่เน้นหน้าที่ ของภาษา ตามแนวการศึกษาภาษาศาสตร์หน้าที่เชิงระบบ (Systemic Functional Linguistics) เนื่องจาก

หน่วยข้อความมีหน้าที่ทางข้อความเฉพาะเมื่อจัดเรียงอยู่ในประโยคหรือในข้อความ หน่วยข้อความสามารถแสดงให้เห็นว่าผู้พูดมีมุมมองอย่างไรด้วยการเรียบเรียงเนื้อหาสาระในประโยคหรือในข้อความ โดยข้อความที่ผู้พูดใช้ตั้งต้นในการสื่อสารเรียกว่า ใจความหลัก (Theme) และส่วนที่เรียบเรียงต่อกันมาเรียกว่า ใจความรอง (Rheme) เพื่อทำให้เห็นองค์ประกอบของโครงสร้างที่เกิดขึ้นในการนำเสนอข่าวที่ทำให้เกิดการเน้นของข้อความ

3. วิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอความรุนแรงของพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ โดยพิจารณาจากโครงสร้างความหมายระดับมหภาคของแวนไดค์ (van Dijk. 1988a) ในการวิเคราะห์จะศึกษาภาพรวมบริบทของเหตุการณ์ก่อน เพื่อนำมาวิเคราะห์โครงสร้างพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อว่าผู้เขียนให้ความสำคัญกับประเด็นใดมากที่สุด ผู้วิจัยนำแนวคิดโครงสร้างทางความหมายระดับมหภาคของแวนไดค์ มาใช้ในการอธิบายการเลือกประเด็นการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์โดยพิจารณาส่วนที่แสดงใจความหลักของพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวต่อ และนำมาจัดเป็นรูปแบบการนำเสนอความรุนแรงของการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยว่าหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญในการมุ่งเน้นนำเสนอความรุนแรงของข่าวในลักษณะรูปแบบใดบ้าง

2.1.2 การวิเคราะห์กลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

การวิเคราะห์กลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัย ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ในระดับจุลภาคใช้แนวการวิเคราะห์ของแวนไดค์ (van Dijk. 1997) ซึ่งแบ่งการวิเคราะห์กลวิธีเป็น 2 กลวิธีหลัก คือ

- 1) กลวิธีทางศัพท์
- 2) กลวิธีทางวัจนปฏิบัติศาสตร์และวาทกรรม

2.2 การตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

การตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555 เป็นการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อ 2 ของงานวิจัย คือ พิจารณาการตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อที่นำเสนอข่าวอุทกภัยโดยผลิตสร้างความรุนแรงผ่านพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อโดยพิจารณาจากผลการวิเคราะห์รูปแบบและกลวิธีทางภาษา เพื่อ

นำไปสู่การตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อที่แสดงถึงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับผู้บริโภค ข่าวสาร การแสดงเจตนาหรือทัศนคติของสื่อในการผลิตตัวบทสำหรับผู้บริโภค ตลอดจนอำนาจของสื่อในการผลิตซ้ำตัวบท

3. การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยจะนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมาสรุป อภิปรายผลและนำเสนอข้อเสนอแนะต่อไป



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- 1) ผลการวิเคราะห์รูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555
- 2) ผลการตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

1. ผลการวิเคราะห์รูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

การวิเคราะห์ส่วนนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

- 1.1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555
- 1.2 ผลการวิเคราะห์กลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

1.1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

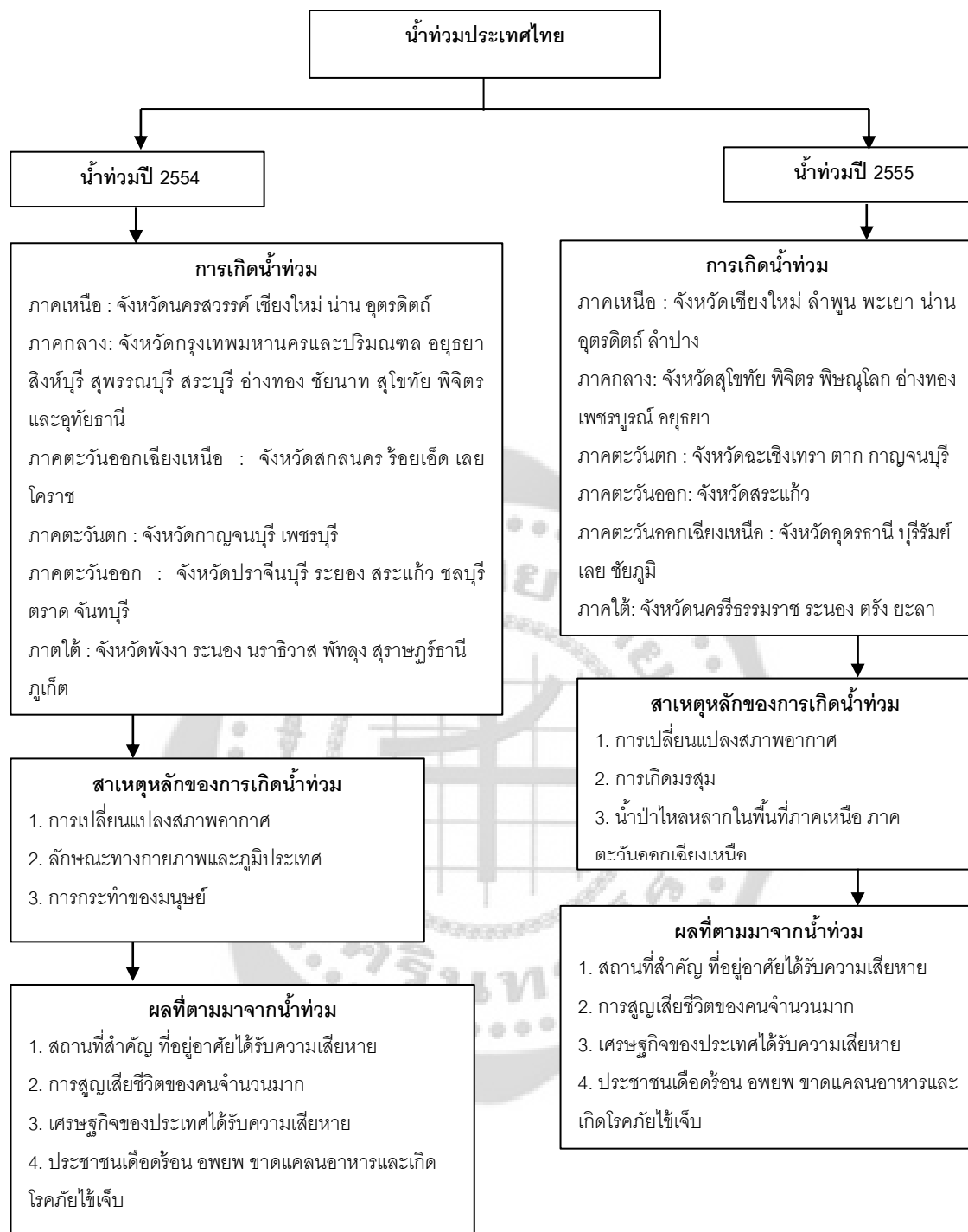
ผู้วิจัยมีลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์รูปแบบที่นำเสนอความรุนแรงในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555 ดังนี้ ลำดับแรกศึกษาบริบทโดยรวมของเหตุการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร เพื่อทำให้เห็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นของอุทกภัย โดยวิเคราะห์กรอบโครงร่าง (Schema) ตามแนวการวิเคราะห์ของแวนไดค์ (van Dijk, 1988a) ต่อมาลำดับที่สอง วิเคราะห์โครงสร้างในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ พิจารณาจากลักษณะการจัดเรียงเนื้อหาเพื่อทำให้เห็นถึงการนำเสนอใจความหลัก (Theme) และใจความรอง (Rheme) โดยใช้การวิเคราะห์โครงสร้างความรู้ (Information structure) และลำดับที่สามวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอความรุนแรงของพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ โดยพิจารณาจากโครงสร้างความหมายระดับมหภาค ผู้วิจัยนำแนวคิดโครงสร้างทางความหมายระดับมหภาคของแวนไดค์ของแวนไดค์ (van Dijk, 1988a) มาใช้ในการอธิบายการเลือกประเด็นการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

โดยพิจารณาส่วนที่แสดงใจความหลักของพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวต่อ เพื่อนำมาจัดเป็นรูปแบบการนำเสนอความรุนแรงของการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยว่าหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญในการมุ่งเน้นนำเสนอความรุนแรงของข่าวในลักษณะรูปแบบใดบ้าง โดยในแต่ละลำดับการวิเคราะห์มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1.1 ผลการศึกษาบริบทโดยรวมของเหตุการณ์อุทกภัย

การศึกษบริบทโดยรวมของเหตุการณ์อุทกภัยเป็นการศึกษาเพื่ออธิบายบริบทของเหตุการณ์อุทกภัยที่ทำให้เห็นถึงภาพรวมของการเกิดอุทกภัยจากการนำเสนอเหตุการณ์ที่ประกอบสร้างเป็นความรุนแรงในการนำเสนอข่าวที่เกิดขึ้น โดยเรียกองค์ประกอบเหล่านี้ว่าเป็นกรอบโครงร่างหรือสกีมา (Schema) ของข่าวเพื่อใช้ในการสร้างใจความหลักที่เป็นใจความสำคัญของข่าว เพื่อให้การพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวต่อเกิดความน่าสนใจ น่าติดตาม โดยเหตุการณ์หลักที่สำคัญในงานวิจัยนี้คือ การเกิดน้ำท่วมในประเทศไทย ดังภาพประกอบ 5 ต่อไปนี้





ภาพประกอบ 5 กรอบโครงร่างของการเกิดน้ำท่วมประเทศไทยปี 2554 และ ปี 2555

จากภาพประกอบ 5 แสดงกรอบโครงร่างการเกิดน้ำท่วมประเทศไทยปี 2554 และปี 2555 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 เหตุการณ์หลัก ได้แก่

เหตุการณ์หลักที่ 1 คือ น้ำท่วม ปี 2554 แสดงถึงการเกิดอุทกภัยปี 2554 ซึ่งเป็นมหาอุทกภัยที่เกิดขึ้นอย่างร้ายแรงของประเทศไทยในรอบ 70 ปี โดยเกิดน้ำท่วมในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ ได้แก่

ภาคเหนือ น้ำท่วมในจังหวัดนครสวรรค์ เชียงใหม่ น่าน อุตรดิตถ์

ภาคกลาง น้ำท่วมในจังหวัดกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ออยุธยา สิงห์บุรี สุพรรณบุรี สระบุรี อ่างทอง ชัยนาท สุโขทัย พิจิตรและอุทัยธานี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ น้ำท่วมในจังหวัดสกลนคร ร้อยเอ็ด เลย นครราชสีมา

ภาคส่วนภาคตะวันตก น้ำท่วมในจังหวัดกาญจนบุรี เพชรบุรี

ภาคตะวันออก น้ำท่วมในจังหวัดปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว ชลบุรี ตราด จันทบุรี

ภาคใต้ น้ำท่วมในจังหวัดพังงา ระนอง นราธิวาส พัทลุง สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต

นอกจากนี้เหตุการณ์หลักที่ 1 ประกอบด้วยสาเหตุและผล ดังนี้

สาเหตุหลักของการเกิดน้ำท่วมปี 2554 คือ 1) การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ ส่งผลให้มีปริมาณฝนตกมากและได้รับอิทธิพลจากพายุโซนร้อนไหหม่า นักเตน เนสาด นาลแก ประกอบกับปริมาณน้ำที่มากเกินไปกว่าค่าปกติ 2) ลักษณะทางกายภาพและสภาพภูมิประเทศ โดยสภาพพื้นที่ลุ่มน้ำภาคกลางส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดน้ำท่วมประกอบกับสภาพภูมิประเทศตอนบนของพื้นที่ลุ่มน้ำมีความลาดเทมาก ส่วนตอนล่างเป็นพื้นที่ลุ่มต่ำเอื้อต่อการเกิดน้ำท่วมขัง และ 3) การกระทำของมนุษย์ที่เป็นการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินทำให้พื้นที่รองรับน้ำท่วมตามธรรมชาติ หรือแก้มลิง ซึ่งเป็นพื้นที่เกษตรกรรมมีไม่เพียงพอที่จะรองรับปริมาณน้ำจำนวนมากได้ และการบริหารจัดการน้ำด้านการพัฒนาแหล่งน้ำแสดงถึงเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารจัดการน้ำไม่สามารถใช้ได้ตามต้องการ และศักยภาพของโครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการกักเก็บน้ำช่วงน้ำหลากไม่เพียงพอและไม่สามารถรองรับปริมาณน้ำได้ (ทองเปลว กองจันทร์. 2556: ออนไลน์)

ผลที่ตามมาจากน้ำท่วม คือ ผลกระทบต่อสถานที่อยู่อาศัยของประชาชนเกิดการเสียชีวิตของประชาชน อีกทั้งประชาชนได้รับความเดือดร้อนไม่มีที่อยู่อาศัย ขาดแคลนสิ่งของอุปโภคบริโภคเกิดโรคภัยไข้เจ็บที่ตามมา นอกจากนี้ ยังส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยโดยเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในภาพรวมที่เป็นอัตราการเติบโตของเศรษฐกิจที่ส่งผลทำให้ผลผลิตมวลรวม (GDP) ของประเทศหดตัวลงและเกิดอัตราเงินเฟ้อเพิ่มขึ้นเนื่องผลกระทบของน้ำท่วมมีผลต่อราคาสินค้าทำให้อัตราเงินเฟ้อเพิ่มขึ้น (สาธิต วงศ์อนันต์นนท์. 2554: ออนไลน์)

ส่วนเหตุการณ์การณ์ที่ 2 คือ น้ำท่วม ปี 2555 แสดงถึงการเกิดอุทกภัยในปี 2555 โดยเกิดน้ำท่วมในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ ได้แก่

ภาคเหนือ น้ำท่วมในจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน

ภาคกลาง น้ำท่วมในจังหวัดกรุงเทพมหานคร สุโขทัย กำแพงเพชร อุตรดิตถ์ อ่างทอง ส่วนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อาทิเช่น จังหวัดเลย ชัยภูมิ

ภาคตะวันออก น้ำท่วมในจังหวัดสระแก้ว

ภาคตะวันตก น้ำท่วมในจังหวัด ตาก กาญจนบุรี

ภาคใต้ น้ำท่วมในจังหวัดพังงา ตรัง ระนอง นราธิวาส

เหตุการณ์หลักที่ 2 ประกอบด้วยสาเหตุและผล ดังนี้

สาเหตุหลักของการเกิดน้ำท่วมปี 2555 คือ 1) การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ เนื่องจากเกิดร่องมรสุมที่พัดผ่านประเทศไทยตอนบนมีกำลังแรงขึ้นประกอบกับมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดปกคลุมทะเลอันดามันและอ่าวไทยมีกำลังค่อนข้างแรง 2) การเกิดมรสุมจึงทำให้ประเทศไทยเกิดฝนตกชุกหนาแน่นและมีฝนตกหนักมากบางแห่งในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตกและภาคใต้ และ 3) ประเทศไทยตอนบนมีฝนตกชุกหนาแน่นและฝนตกหนักมากในบางพื้นที่จึงส่งผลให้น้ำท่วมฉับพลัน น้ำป่าไหลหลากและดินโคลนถล่มในพื้นที่ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง (วิบูลย์ สงวนพงศ์. 2555: ออนไลน์)

ผลที่ตามมาจากน้ำท่วม คือ ผลกระทบต่อสถานที่อยู่อาศัยของประชาชนเกิดการเสียชีวิตของประชาชน อีกทั้งประชาชนได้รับความเดือดร้อนไม่มีที่อยู่อาศัย ขาดแคลนสิ่งของอุปโภคบริโภคเกิดโรคภัยไข้เจ็บที่ตามมา ซึ่งเป็นผลกระทบที่คล้ายคลึงกับการเกิดน้ำท่วมปี 2554

จากการศึกษาบริบทของเหตุการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้น ทำให้เห็นภาพรวมของเหตุการณ์อุทกภัยการเกิดน้ำท่วมในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ รวมถึงสาเหตุของการเกิดและผลที่ตามมา ซึ่งพบว่าการเกิดน้ำท่วมในปี 2554 เป็นการเกิดน้ำท่วมครั้งใหญ่เป็นมหาอุทกภัยที่เกิดขึ้นอย่างร้ายแรงสร้างความเสียหายต่อประเทศเป็นอย่างมาก ส่วนการเกิดน้ำท่วมปี 2555 เป็นการเกิดน้ำท่วมที่ต่อเนื่องมาจากปี 2554 แต่บางพื้นที่ได้รับความเสียหายไม่ได้เกิดขึ้นอย่างร้ายแรงเท่าปี 2554 จากทั้งหมดที่กล่าวมาแสดงให้เห็นบริบทโดยรวมของการเกิดอุทกภัยซึ่งเป็นกรอบโครงสร้างเหตุการณ์อุทกภัยทั้งหมดในปี 2554 และ ปี 2555 ลำดับต่อไปผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โครงสร้างในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ

1.1.2 ผลการวิเคราะห์โครงสร้างในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ

ผู้วิจัยวิเคราะห์โครงสร้างในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ โดยพิจารณาโครงสร้างของพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อว่ามีลักษณะการจัดเรียงและมีความเหมือนหรือความแตกต่างกันอย่างไร และหนังสือพิมพ์มีการใช้โครงสร้างในการนำเสนอความรุนแรงในลักษณะใด โดยใช้การวิเคราะห์โครงสร้างความพิจารณาใจความหลัก และใจความรอง ในงานวิจัยวิเคราะห์ข้อความที่หนังสือพิมพ์ใช้เป็นใจความหลักและส่วนที่เรียงเรียงต่อกันเป็นใจความรองของพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ เพื่อให้ให้เห็นองค์ประกอบของโครงสร้างที่เกิดขึ้นในการนำเสนอข่าวที่ทำให้เกิดการเน้นของข้อความ จากผลการวิเคราะห์โครงสร้างพบโครงสร้าง ดังนี้

1. โครงสร้างในการพาดหัวข่าว

พาดหัวข่าวเป็นส่วนที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นถ้อยคำที่ถูกกลั่นกรองให้มีความกะทัดรัด สื่อความหมายและดึงดูดความสนใจชวนให้ผู้อ่านติดตามอ่านรายละเอียดข่าวต่อไป และเพื่อให้ผู้อ่านประเมินคุณค่าของข่าวว่าเป็นเรื่องที่น่าสนใจหรือไม่ และมีการใช้ภาษาไม่เป็นทางการ ใช้ภาษากระชับรวบคำ ขนาดตัวอักษรที่ใช้ในการพาดหัวข่าวมีขนาดใหญ่กว่าตัวอักษรที่ใช้กับส่วนอื่นของข่าว ซึ่งขนาดตัวอักษรที่ใหญ่ช่วยดึงดูดความสนใจของผู้อ่านและมักเขียนนำเสนอเนื้อหาข่าวสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาข่าวทั้งหมด ในการวิเคราะห์โครงสร้างความเป็นใจความหลักและ ใจความรอง โดยส่วนที่เป็นใจความหลักเป็นส่วนที่หนังสือพิมพ์ต้องการนำเสนอหรือกล่าวถึงเพื่อให้ผู้อ่านสนใจ อีกทั้งยังทำให้เห็นมุมมองของตัวผู้เขียนข่าว โดยส่วนใหญ่ใจความหลักมักเป็นประธานของประโยค และอยู่ในส่วนต้นของประโยค ส่วนใจความรองเป็นส่วนประโยคที่นอกเหนือจากใจความหลัก ซึ่งเป็นส่วนที่ต่อเนื่องจากใจความหลักจึงแสดงถึงรายละเอียด ส่วนใหญ่มักเป็นภาคแสดงของประโยค

พาดหัวข่าวอุทกภัยในหนังสือพิมพ์มีลักษณะเป็นข้อความที่มักประกอบด้วยข้อความหลายอนุภาคที่มีการจัดเรียงข้อความและเน้นขนาดตัวอักษรต่างกัน ซึ่งแสดงถึงการให้ความสำคัญของข้อมูลที่แตกต่างกันได้ในการนำเสนอในปริภูมิงานนี้ผู้วิจัยจึงได้เลียนแบบการเขียนให้เหมือนกับหนังสือพิมพ์ การเน้นข้อความที่มีขนาดตัวอักษรใหญ่เป็นใจความหลัก และส่วนที่เหลือเป็นใจความรอง จากเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลพาดหัวข่าวมีลักษณะการจัดเรียงเนื้อหาประโยคที่แสดงถึงใจความหลักและใจความรอง ดังนี้

1.1 การจัดเรียงเนื้อหาของพาดหัวข่าวแบบ 1 บรรทัด

(1) ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 2 พฤศจิกายน 2554



ภาพประกอบ 6 พาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 2 พฤศจิกายน 2554

(ผวาจม 50 เขต. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (1) แสดงการพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ที่มีการจัดเรียงเนื้อหาข่าวแบบ 1 บรรทัด โดยหนังสือพิมพ์เน้นข้อความที่ต้องการนำเสนอแสดงเป็นตัวอักษรขนาดใหญ่ที่อยู่ในบรรทัดเดียวกัน คือ “ผวาจม 50 เขต” โดยแสดงใจความหลักของประโยค คือ “ผวา” แสดงถึงการกล่าวถึงและให้ความสำคัญในส่วนที่เป็นอารมณ์ความรู้สึก ส่วนใจความรอง คือ “จม 50 เขต” ซึ่งเป็นส่วนที่ให้รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมของใจความหลัก

1.2 การจัดเรียงเนื้อหาของพาดหัวข่าวแบบ 2 บรรทัด

(2) ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 30 กันยายน 2554



ภาพประกอบ 7 พาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 30 กันยายน 2554

(จมดีวานนท์ น้ำปทุมฯจ่อกรุงแล้ว. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (2) แสดงการพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ที่มีการจัดเรียงเนื้อหาข่าวแบบ 2 บรรทัด โดยหนังสือพิมพ์เน้นข้อความที่ต้องการนำเสนอแสดงเป็นตัวอักษรขนาดใหญ่ที่อยู่ในบรรทัดแรก คือ “จมดีวานนท์” ซึ่งมีการเน้นใจความหลักเป็นส่วนที่หนังสือพิมพ์เน้นหนัก ส่วนใจความรอง คือ “น้ำปทุมฯ จ่อกรุงแล้ว” เป็นการนำเสนอข้อมูลที่ให้รายละเอียด

(3) ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 22 ตุลาคม 2554



ภาพประกอบ 8 พาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 22 ตุลาคม 2554

(กรุงเทพฯจมน้ำเริ่มทะเลาะ. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (3) แสดงการพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ที่มีการจัดเรียงเนื้อหาข่าวแบบ 2 บรรทัด โดยหนังสือพิมพ์เน้นข้อความที่ต้องการนำเสนอแสดงเป็นตัวอักษรขนาดใหญ่ที่อยู่ในบรรทัดที่สอง คือ “น้ำเริ่มทะเลาะ” ซึ่งเป็นการเน้นใจความหลักในส่วนที่หนังสือพิมพ์ต้องการนำเสนอ ส่วนใจความรอง คือ “กรุงเทพฯ จมน้ำ” เป็นส่วนที่ให้รายละเอียดข้อมูลต่อจากใจความหลัก

1.3 การจัดเรียงโครงสร้างประโยคแบบ 3 บรรทัด

(4) ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 25 ตุลาคม 2554



ภาพประกอบ 9 พาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 25 ตุลาคม 2554

(น้ำจาก 'เมืองนนท์' โจมตีฝั่งธน ปทุมบุกคอนเมือง. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (4) แสดงการพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ที่มีการจัดเรียงเนื้อหาข่าวแบบ 3 บรรทัด โดยหนังสือพิมพ์เน้นข้อความที่ต้องการนำเสนอแสดงเป็นตัวอักษรขนาดใหญ่ที่อยู่ในบรรทัดที่สอง คือ “โจมตีฝั่งธนฯ” ซึ่งเป็นการเน้นใจความหลักในส่วนที่หนังสือพิมพ์ต้องการนำเสนอ ส่วน

ใจความรอง คือ “น้ำจาก‘เมืองนนท์’” และ “ปทุมบุคคณเมือง” เป็นส่วนที่ให้รายละเอียดข้อมูลต่อจากใจความหลัก

จากลักษณะการจัดเรียงเนื้อหาของพาดหัวข่าวทำให้เห็นถึงลักษณะของการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์และทำให้เห็นถึงการนำเสนอใจความหลักและใจความรองของหนังสือพิมพ์ โดยจากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ชื่อสถานที่และคำกริยาที่แสดงถึงการกระทำของน้ำจะเป็นส่วนที่ปรากฏเสมอ เนื่องจากผู้เขียนข่าวต้องการนำเสนอความเด่นของสถานที่ที่ประสพภัยและต้องการนำเสนอถึงการกระทำของน้ำโดยแสดงคำกริยาที่สื่อถึงการกระทำต่างๆ อย่างชัดเจนและมีความหมายในเชิงลบเพื่อแสดงถึงความรุนแรง ผู้เขียนข่าวต้องการเน้นการกระทำของน้ำที่เกิดขึ้นพร้อมกับสถานที่เพื่อทำให้ความรุนแรงเด่นชัดขึ้น โดยสรุปพบโครงสร้างใจความหลักและใจความรองของพาดหัวข่าว 4 รูปแบบดังต่อไปนี้

ตาราง 9 โครงสร้างใจความหลักและใจความรองของพาดหัวข่าว

ใจความหลัก (Theme)	ใจความรอง (Rheme)
1. สถานที่	ภาคแสดง
2. สถานที่+การกระทำของน้ำ / การกระทำของน้ำ+สถานที่	ภาคแสดง
3. สถานที่หรือสิ่งของ+ผลกระทบความเสียหาย/ ผลกระทบความเสียหาย+สถานที่หรือสิ่งของ	ภาคแสดง

จากตาราง 9 โครงสร้างใจความหลักของพาดหัวข่าวที่พบ คือ การนำเสนอสถานที่ ซึ่งเป็นการบอกถึงสถานที่ที่ประสบอุทกภัย และมีการบอกกล่าวสถานที่ผนวกการกระทำของน้ำ และผลกระทบความเสียหายที่เกิดขึ้น ส่วนใจความรองพบโดยมากเป็นภาคแสดงเพื่อบอกกล่าวรายละเอียดเพื่อบรรยายถึงเหตุการณ์อุทกภัยว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างเป็นการให้รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมดังตัวอย่าง

โครงสร้างที่ 1 สถานที่+ภาคแสดง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 6 พฤศจิกายน 2554

(5) สุขุมพันธุ์สารภาพ¹

อนุสาวรีย์

'น้ำท่วม' ถึงแน่

(สุขุมพันธุ์สารภาพฯ. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (5) แสดงข้อความที่ขีดเส้นใต้ “อนุสาวรีย์” คือ ใจความหลักที่เป็นสถานที่ หนังสือพิมพ์ต้องการเน้นความสำคัญโดยกล่าวเน้นถึงสถานที่สำคัญในกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นย่านใจกลางเมืองมีแนวโน้มจะเกิดน้ำท่วม ส่วนใจความรองแสดงถึงรายละเอียดที่เสริมใจความหลัก คือ สุขุมพันธุ์สารภาพ และ ‘น้ำท่วม’ ถึงแน่ ซึ่งในส่วนของใจความรองมีการใช้เครื่องหมายอัฒประกาศเดี่ยว (...) เพื่อแสดงถึงลักษณะพิเศษของข้อความที่เป็นการเน้นถึงน้ำท่วม เป็นส่วนเสริมใจความหลักของสถานที่ว่าจะเกิดน้ำท่วมที่อนุสาวรีย์อย่างแน่นอน

โครงสร้างที่ 2 แบ่งเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

สถานที่+การกระทำของน้ำ+ภาคแสดง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 19 ตุลาคม 2554

(6) รังสิตจมนิด!

ปิดนิคมลาดกระบัง

(รังสิตจมนิด! ปิดนิคมลาดกระบัง. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (6) แสดงข้อความที่ขีดเส้นใต้ “รังสิตจมนิด” คือ ใจความหลักที่กล่าวถึง สถานที่+ การกระทำของน้ำ ซึ่งหนังสือพิมพ์ต้องการเน้นย้ำถึงสถานที่สำคัญในกรุงเทพมหานครที่ถูกน้ำกระทำโดยท่วมจมน้ำ และมีการใช้เครื่องหมายอัฒเจรีย์ (!) แสดงถึงการเน้นย้ำสถานการณ์และเพื่อให้ผู้อ่านสังเกต ส่วนใจความรองแสดงถึงรายละเอียดที่เสริมใจความหลัก คือ ปิดนิคมลาดกระบัง โดยกล่าวถึงผลกระทบความเสียหายจากการถูกน้ำท่วม

¹ผู้วิจัยจัดเรียงประโยคตามการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อตามหนังสือพิมพ์

การกระทำของน้ำ +สถานที่+ภาคแสดง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 25 ตุลาคม 2554

(7) น้ำจาก 'เมืองนนท์'

โจมตีฝั่งธน

ปทุมบุกดอนเมือง

(น้ำจาก 'เมืองนนท์' โจมตีฝั่งธน ปทุมบุกดอนเมือง. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (7) แสดงข้อความที่ขีดเส้นใต้ “โจมตีฝั่งธน” คือ ใจความหลักที่กล่าวถึงการกระทำของน้ำ+สถานที่ ซึ่งหนังสือพิมพ์ต้องการเน้นย้ำถึงการกระทำที่รุนแรงของน้ำได้เข้ามารุกรานสถานที่สำคัญในกรุงเทพมหานคร ส่วนใจความรองแสดงถึงรายละเอียดที่เสริมใจความหลัก คือ น้ำจาก‘เมืองนนท์’ และ ปทุมบุกดอนเมือง โดยกล่าวถึงแหล่งที่มาของน้ำ โดยใช้เครื่องหมายอัฒภาคเดี่ยว (...) เพื่อแสดงถึงลักษณะพิเศษของข้อความเพื่อเน้นถึงสถานที่ที่เป็นจังหวัดนนทบุรีว่าน้ำได้เคลื่อนที่มาจากนนทบุรีเพื่อท่วมฝั่งธนบุรี

โครงสร้างที่ 3 แบ่งเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

สถานที่หรือสิ่งของ+ผลกระทบความเสียหาย +ภาคแสดง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 7 ตุลาคม 2554

(8) เอเซีย-มิตรภาพ

ถนนขาด

ปทุมยาศึกมือน้ำ

(เอเชีย-มิตรภาพ ถนนขาดฯ. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (8) แสดงข้อความที่ขีดเส้นใต้ “ถนนขาด” คือ ใจความหลักที่กล่าวถึงสถานที่+ผลกระทบความเสียหาย แสดงถึงการเน้นย้ำของหนังสือพิมพ์ที่ต้องการสื่อให้ผู้อ่านเห็นถึงความรุนแรงของน้ำที่กระทำให้สถานที่เกิดความเสียหาย ส่วนใจความรองแสดงถึงรายละเอียดที่เป็นส่วนเสริมใจความหลัก คือ เอเชีย-มิตรภาพ และ ปทุมยาศึกมือน้ำ โดยใจความรองในบรรทัดแรกเป็นส่วนเสริมที่ให้รายละเอียดแก่ใจความหลักที่กล่าวถึงชื่อสถานที่ คือ ถนนสายเอเชียมิตรภาพ ส่วนใจความรองบรรทัดที่สามเป็นการนำเสนอรายละเอียดที่ไม่เกี่ยวเนื่องกับใจความหลัก โดยกล่าวถึงเรื่องอื่นที่

นอกเหนือออกไปซึ่งไม่สอดคล้องกับใจความหลักที่น่าเสนอ คือ กล่าวถึงการทำงานของนายกรัฐมนตรี
ยิ่งลักษณะที่เข้าไปยุติหุ้ยมือบของประชาชน เนื่องมาจากน้ำท่วม

ผลกระทบความเสียหาย+สถานที่หรือสิ่งของ +ภาคแสดง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 12 พฤศจิกายน 2554

(9) ปิด 100 รง.

ลาดกระบังคันปรี

(คนกรุงผวน้ำท่วม! ตุนอาหารฯ. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (9) แสดงข้อความขีดเส้นใต้ “ปิด 100 รง.” คือ ใจความหลักที่กล่าวถึง
ผลกระทบความเสียหาย โดยหนังสือพิมพ์เน้นถึงผลกระทบของการเกิดน้ำท่วมที่มีความรุนแรงส่งผล
ต่อธุรกิจภาคอุตสาหกรรมที่เป็นโรงงานอุตสาหกรรมต้องระงับการผลิตและปิดกิจการ ส่วนใจความรอง
แสดงถึงรายละเอียด คือ ลาดกระบังคันปรี เป็นการให้รายละเอียดเพื่อเสริมใจความหลักโดยกล่าวถึง
ชื่อสถานที่ คือ ลาดกระบังและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการรับน้ำท่วมในปริมาณที่มาก

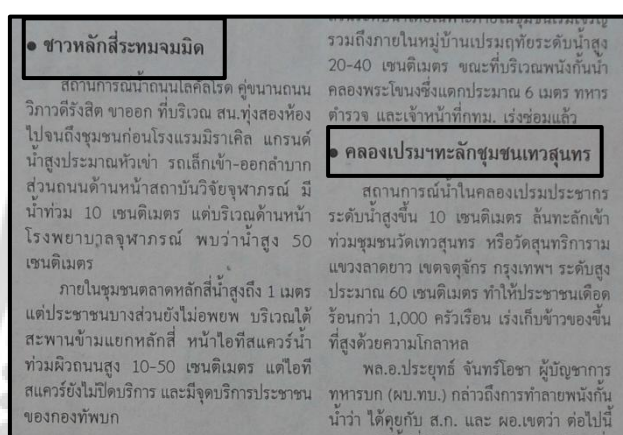
จากการวิเคราะห์โครงสร้างของพาดหัวข่าวที่แสดงถึงใจความหลักและใจความรองทำให้เห็น
ว่าส่วนที่เป็นใจความหลักหนังสือพิมพ์เน้นกล่าวถึงสถานที่ผนวกกับการกระทำของน้ำและผลกระทบ
ความเสียหาย โดยหนังสือพิมพ์นำเสนอให้ส่วนนี้เด่นชัด ซึ่งเป็นส่วนที่ส่งผลให้เห็นถึงความรุนแรงของ
น้ำ ส่วนใจความรองเป็นส่วนที่สนับสนุนให้เกิดความสอดคล้องกับใจความหลัก โดยเป็นการให้
รายละเอียดเป็นการขยายข้อมูลเพิ่มเติม ซึ่งอาจพบว่าใจความรองไม่สอดคล้องกับใจความหลัก โดย
อาจมีการนำเสนอข้อมูลอื่นที่นอกเหนือไปจากใจความหลักที่กล่าวถึง ดังเช่นตัวอย่าง (7) ที่มีใจความ
หลักกล่าวถึงสถานที่และผลกระทบความเสียหายที่เกิดขึ้น ส่วนใจความรองในบรรทัดแรกเป็นการ
กล่าวถึงรายละเอียดที่เป็นชื่อของสถานที่และใจความรองบรรทัดที่สองพบว่าเป็นการกล่าวถึงเนื้อหาที่
กล่าวถึงบุคคลซึ่งพบว่าไม่ได้สอดคล้องหรือให้ข้อมูลเพิ่มเติมจากใจความหลัก ดังนั้น จึงเป็นไปได้ว่า
การนำเสนอข่าวในพาดหัวข่าวซึ่งเป็นส่วนที่ให้รายละเอียดของข่าวที่สำคัญมักมีข้อจำกัดในพื้นที่เขียน
ข่าวจึงทำให้การเขียนข่าวต้องเลือกนำเสนอประเด็นต่างๆ ที่สำคัญ ซึ่งอาจเป็นเรื่องเดียวกันที่แตก
ประเด็นได้หลายอย่างหรือเป็นเรื่องอื่นในการนำเสนอเพื่อให้ผู้อ่านเกิดความน่าสนใจ ติดตามให้อยาก
เปิดอ่านเนื้อหาที่เป็นรายละเอียดข่าวต่อด้านใน

2. โครงสร้างของหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ

โครงสร้างของหัวข้อที่เป็นข่าวต่อเป็นหัวข้อข่าวย่อยที่ต่อจากพาดหัวข่าว ซึ่งมีลักษณะ
เป็นหัวข้อสลับระหว่างเนื้อหาข่าว (Sub-head) หนังสือพิมพ์นิยมนำหัวข้อแบบนี้มาใช้ในกรณีที่เนื้อหา

ข่าวยาวมาก มีหลายประเด็น เนื่องจากการเขียนรายละเอียดของเนื้อหาข่าวตลอดจะทำให้ผู้อ่านเบื่อหน่าย จึงนิยมใช้หัวข้อข่าวสรุปประเด็นของข่าวในแต่ละย่อหน้าคั่นระหว่างเนื้อหาข่าวแต่ละประเด็น เป็นการช่วยพักสายตาของผู้อ่านและชวนให้น่าติดตามอ่านข่าวจนจบ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าหัวข้อที่เป็นข่าวต่อมมีลักษณะการจัดเรียงเนื้อหาที่แสดงถึงใจความหลักและใจความรองในลักษณะที่จัดเรียงเนื้อหาที่อยู่ในบรรทัดเดียวกัน ดังนี้

(10) ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554



ภาพประกอบ 10 หัวข้อที่เป็นข่าวต่อหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554

(ชาวหลักสี่ระทมจมมิด. 2554: 13)

จากภาพประกอบ 10 แสดงหัวข้อที่เป็นข่าวต่อของหนังสือพิมพ์ ซึ่งมีลักษณะการจัดเรียงเนื้อหาที่อยู่ในบรรทัดเดียวกัน คือ “ชาวหลักสี่ระทมจมมิด” และ “คลองเปรมประชากรขุ่นเหวสุนทร” ซึ่งมีลักษณะเป็นหัวข้อที่ตัวหนังสือใหญ่กว่าข้อความที่เป็นเนื้อหาและทำเป็นตัวอักษรที่หนาเพื่อแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างของหัวข้อข่าวและรายละเอียดข่าว ดังนั้น ผู้วิจัยจึงให้ส่วนที่ปรากฏขึ้นต้นในส่วนแรกของประโยคแสดงถึงใจความหลักที่หนังสือพิมพ์ต้องการนำเสนอ ส่วนใจความรองจึงเป็นส่วนที่เหลือในประโยคที่หนังสือพิมพ์เสริมเพื่อเป็นการให้รายละเอียด ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554

(11) ชาวหลักสี่ระทมจมมิด

(ชาวหลักสี่ระทมจมมิด. 2554: 13)

จากตัวอย่าง (11) หัวข้อที่เป็นข่าวต่อของหนังสือพิมพ์แสดงความหลัก คือ “ชาวหลักสี่” ซึ่งเป็นการนำเสนอข้อมูลของหนังสือพิมพ์ที่กล่าวถึงบุคคล ส่วนใจความรอง คือ “ระทมจมมิด” เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดเพื่อเสริมใจความหลักที่กล่าวถึงอารมณ์เศร้า ทุกข้อใจที่ถูกล้ำท่อม

จากลักษณะการจัดเรียงเนื้อหาของหัวข้อที่เป็นข่าวต่อทำให้เห็นถึงลักษณะโดยทั่วไปของการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์และทำให้เห็นถึงการนำเสนอใจความหลักและใจความรองของหนังสือพิมพ์ โดยจากข้อมูลพบโครงสร้างของหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ ดังนี้ ดังต่อไปนี้

ตาราง 10 โครงสร้างใจความหลักและใจความรองของหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ

ใจความหลัก (Theme)	ใจความรอง (Rheme)
1. สถานที่	ภาคแสดง
2. การกระทำของน้ำ	ภาคแสดง
3. การกล่าวถึงบุคคล	ภาคแสดง
4. ผลกระทบความเสียหาย+สถานที่หรือสิ่งของ	ภาคแสดง

จากตาราง 10 โครงสร้างใจความหลักของหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ คือ การนำเสนอสถานที่ ซึ่งเป็นการบรรยายบอกกล่าวถึงสถานที่ที่ประสบอุทกภัย ต่อมาพบการนำเสนอถึงการกระทำของน้ำ การกล่าวถึงบุคคลที่เป็นผู้ได้รับผลกระทบและผลกระทบความเสียหายที่เกิดขึ้น ส่วนใจความรองพบโดยมากเป็นภาคแสดงเพื่อบอกกล่าวในการบรรยายถึงเหตุการณ์อุทกภัยว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างและมีสภาพเป็นอย่างไร ดังตัวอย่าง

โครงสร้างที่ 1 สถานที่ + ภาคแสดง

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 29 ตุลาคม 2554

(12) สนามบึงดอนเมืองท่วม 90%

(สนามบึงดอนเมืองท่วม 90%. 2554: 14)

จากตัวอย่าง (12) แสดงข้อความชัดเจนได้ “สนามบึงดอนเมือง” คือ ใจความหลักที่หนังสือพิมพ์ต้องการเน้นในการกล่าวถึงซึ่งเป็นชื่อสถานที่ ส่วนที่ตามมาเป็นใจความรอง คือ “ท่วม 90%” เป็นส่วนที่ให้อารมณ์และเป็นส่วนที่เพิ่มเติมจากใจความหลัก โดยกล่าวถึงปริมาณของน้ำที่จะท่วมสนามบึงดอนเมือง

โครงสร้างที่ 2 การกระทำของน้ำ + ภาคแสดง

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 25 ตุลาคม 2554

(13) ทะเลลักขุมชนบางกอกน้อย

(ทะเลลักขุมชนบางกอกน้อย. 2554: 15)

จากตัวอย่าง (13) แสดงข้อความขีดเส้นใต้ “ทะเลลัก” คือ ใจความหลักที่หนังสือพิมพ์ต้องการเน้นและกล่าวถึงการกระทำของน้ำ ส่วนใจความรอง คือ “ขุมชนบางกอกน้อย” เป็นส่วนที่ให้รายละเอียดและเป็นส่วนที่เพิ่มเติมจากใจความหลักที่แสดงถึงสถานที่ และเห็นได้ว่าหนังสือพิมพ์มีการละประธาน โดยนำเอากริยาขึ้นต้นประโยคเพื่อแสดงการเน้นย้ำการกระทำของน้ำให้ขึ้นมาเป็นส่วนสำคัญ

โครงสร้างที่ 3 การกล่าวถึงบุคคล + ภาคแสดง

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554

(14) ชาวหลักสี่ระทมจมมิด

(ชาวหลักสี่ระทมจมมิด. 2554: 13)

จากตัวอย่าง (14) แสดงข้อความขีดเส้นใต้ “ชาวหลักสี่” คือ ใจความหลักที่หนังสือพิมพ์ต้องการเน้นในการกล่าวถึงบุคคล ซึ่งเป็นบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม ส่วนใจความรอง คือ “ระทมจมมิด” เป็นส่วนที่ให้รายละเอียดและเป็นส่วนที่เพิ่มเติมจากใจความหลักที่กล่าวถึงอารมณ์เศร้าทุกข์ใจที่ถูกน้ำท่วม

โครงสร้างที่ 4 ผลกระทบความเสียหาย+สถานที่หรือสิ่งของ+ ภาคแสดง

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 26 ตุลาคม 2554

(15) ปิดดอนเมืองหลังน้ำล้นทะเล็ก

(ปิดดอนเมืองหลังน้ำล้นทะเล็ก. 2554: 12)

จากตัวอย่าง (15) แสดงข้อความขีดเส้นใต้ “ปิดดอนเมือง” คือ ใจความหลักที่หนังสือพิมพ์ต้องการเน้นในการกล่าวถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากน้ำท่วม ส่วนใจความรอง คือ “หลังน้ำล้นทะเล็ก” เป็นส่วนที่ให้รายละเอียดและเป็นส่วนที่เพิ่มเติมจากใจความหลัก โดยกล่าวถึงสาเหตุที่ต้องปิด

สนามบินดอนเมือง เนื่องมาจากถูกน้ำท่วม และเห็นได้ว่าหนังสือพิมพ์มีการละประธาน โดยนำเอากิริยาขึ้นต้นประโยคเพื่อแสดงการเน้นย้ำผลกระทบให้ขึ้นมาเป็นส่วนสำคัญ

จากการวิเคราะห์โครงสร้างของหัวข้อที่เป็นข่าวต่อที่แสดงถึงใจความหลักและใจความรอง ทำให้เห็นว่าส่วนที่เป็นใจความหลักของหัวข้อที่เป็นข่าวต่อเนื่องกล่าวถึงสถานที่ การกระทำของน้ำ ผลกระทบความเสียหายเช่นเดียวกับการนำเสนอใจความหลักในพาดหัวข่าวแต่มีเพิ่มเติม คือ หัวข้อที่เป็นข่าวต่อมีการกล่าวถึงบุคคลซึ่งเป็นบุคคลที่เป็นผู้ได้รับผลกระทบและพบว่าหัวข้อที่เป็นข่าวต่อมักละประธานในประโยคและขึ้นต้นด้วยกริยา ส่วนใจความรองในหัวข้อที่เป็นข่าวต่อมักพบว่า เป็นส่วนที่สนับสนุนให้เกิดความสอดคล้องกับใจความหลักโดยทำหน้าที่ให้รายละเอียดเพิ่มเติมซึ่งเป็นเรื่องที่สอดคล้องกัน ไม่น่าประเด็นอื่นที่นอกเหนือจากเรื่องที่กล่าวถึงมาให้รายละเอียดเพิ่ม ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าพาดหัวข่าวเป็นส่วนที่ให้รายละเอียดข้อมูลข่าวทั้งหมดจึงต้องแบ่งความสำคัญของเนื้อหาเป็นประเด็นสำคัญต่างๆ แต่หัวข้อที่เป็นข่าวต่อเป็นหัวข้อข่าวที่แตกประเด็นความสำคัญต่อจากพาดหัวข่าวจึงสามารถให้รายละเอียดที่เป็นเรื่องเดียวกันได้ทั้งหมด และที่น่าสนใจ คือ การนำเสนอความรุนแรงในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อสิ่งที่หนังสือพิมพ์เน้นกล่าวถึงที่เป็นใจความหลักที่เน้นให้เห็นถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นของน้ำในพาดหัวข่าว เมื่อเสนอในหัวข้อที่เป็นข่าวต่อก็พบว่าหัวข้อที่เป็นข่าวต่อสามารถนำความรุนแรงมาแตกประเด็นได้ในหลายเรื่องที่เป็นเรื่องอื่นๆ โดยไม่จำกัดอยู่เฉพาะแค่สิ่งที่เน้นในพาดหัวข่าวเท่านั้น ดังตัวอย่าง

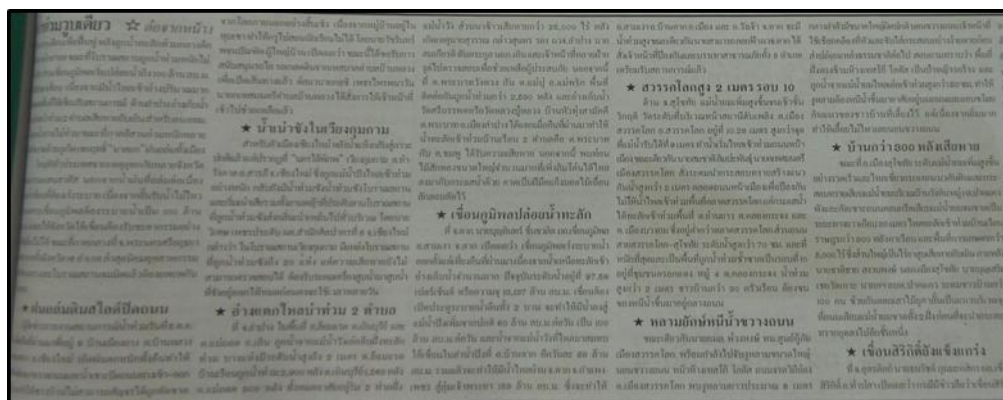
(16) ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 6 ตุลาคม 2554



ภาพประกอบ 11 พาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 6 ตุลาคม 2554

(น้ำท่วมวบเดียว 3 ม. พัง 3 หมื่นล. นิคมอุทาสหรัคณา. 2554: 1)

(17) ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 6 ตุลาคม 2554



ภาพประกอบ 12 หัวข้อที่เป็นข่าวต่อของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 6 ตุลาคม 2554

(นำทอมวบเดียว 3 ม.พัง 3หมื่นล.นิคมอุตสาหกรรมฯ. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (16) เป็นการพาดหัวข่าวที่มีใจความหลักกล่าวเน้นถึงผลกระทบความเสียหาย คือ “พัง3หมื่นล.” ซึ่งเป็นผลกระทบที่แสดงให้เห็นถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้น และตัวอย่าง (17) เป็นหัวข้อที่เป็นข่าวต่อกลับพบว่าการนำเสนอข่าวที่แตกประเด็นในหลายเรื่องสำคัญ เช่น “เชื่อนภูมิพลปล่อยน้ำทะลัก” “สวนโลกสูง 2 เมตร รอบ 10” “บ้าน 300 หลังเสียหาย” เป็นต้น แต่พาดหัวข่าวกลับเป็นการพูดถึงผลกระทบความเสียหายเป็นจำนวนเงิน

ดังนั้น การนำเสนอความรุนแรงของข่าวอุทกภัยในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจึงไม่ได้ส่งผลความรุนแรงที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในเนื้อหา แต่พบว่าพาดหัวข่าวมีการสร้างความรุนแรงในการนำเสนอเฉพาะเรื่องที่ผู้เขียนข่าวต้องการเน้นและกล่าวถึงในเฉพาะส่วนนั้นเพื่อให้เป็นจุดเด่นสะดุดตาผู้อ่าน เช่นเดียวกับหัวข้อที่เป็นข่าวต่อที่ผู้เขียนข่าวต้องการนำเสนอข่าวในหัวข้อข่าวที่เป็นเรื่องอื่นๆ และนำเสนอความรุนแรงในเฉพาะส่วนที่ต้องการกล่าวถึงเช่นกัน

1.1.3 ผลการวิเคราะห์รูปแบบที่นำเสนอความรุนแรงของพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัย

เมื่อพิจารณาโครงสร้างของพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อที่แสดงถึงใจความหลักและใจความรองที่เกิดขึ้น ผู้วิจัยนำมาจัดเป็นรูปแบบที่นำเสนอความรุนแรงของพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ โดยผู้วิจัยวิเคราะห์จากการพิจารณาโครงสร้างความหมายระดับมหภาค (Semantic macrostructure) ของแวนไดค์ (van Dijk, 1988a) จากการรวบรวมข่าวอุทกภัยในหนังสือพิมพ์ประชาชนจำนวน 4 ฉบับ ได้แก่ ข่าวสด คมชัดลึก เดลินิวส์ และไทยรัฐ ในช่วงเดือนกันยายน ถึง เดือนพฤศจิกายน ปี 2554 และเดือนกันยายน ปี 2555 รวมจำนวนหนังสือพิมพ์ทั้งหมด

484 ฉบับ พบข่าวเกี่ยวกับอุทกภัยทั้งหมด 3,834 ข่าว ทั้งนี้ ผู้วิจัยไม่ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่เป็นความเกี่ยวข้องทางการเมืองและประเด็นที่นอกเหนือจากอุทกภัย

จากผลการวิเคราะห์โครงสร้างในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อพบว่า หนังสือพิมพ์มีการเลือกนำเสนอใจความหลักที่มีรายละเอียดที่คล้ายคลึงกัน โดยให้ความสำคัญกับสถานที่ สิ่งของ การกระทำของน้ำ ผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิตและมีการกล่าวถึงบุคคลที่ได้รับผลกระทบ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงจัดรูปแบบการนำเสนอความรุนแรงของพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อรวมกัน โดยจากการวิเคราะห์ข้อมูลพบรูปแบบการนำเสนอความรุนแรงหลักๆ ในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัย 4 รูปแบบ ได้แก่

1. สภาพเหตุการณ์ความรุนแรงของอุทกภัย
 2. ผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิตจากอุทกภัย
 3. การอ้างอิงบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย
- สรุปรายละเอียดในตาราง 11 ดังนี้

ตาราง 11 รูปแบบการนำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

รูปแบบการนำเสนอความรุนแรง	เกณฑ์ในการนำเสนอรูปแบบ
1. สภาพเหตุการณ์ความรุนแรงของอุทกภัย	คำนามที่เป็นสถานที่ + คำกริยาหรือกริยาวลี การกระทำของน้ำ+การขยายความที่แสดงความรุนแรง
2. ผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิตจากอุทกภัย	คำนามที่เป็นสถานที่ สิ่งของ สิ่งมีชีวิต + คำกริยาหรือกริยาวลี ที่เกี่ยวกับผลกระทบความเสียหายและความสูญเสีย+การขยายความที่แสดงความรุนแรง
3. การอ้างอิงบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย	คำนาม/นามวลี ที่ระบุถึงบุคคล ชื่อกลุ่มบุคคล สถานภาพบุคคล + คำกริยาหรือกริยาวลี ที่เกี่ยวกับผลกระทบความเสียหายและความสูญเสีย+การขยายความที่แสดงความรุนแรง

จากตาราง 11 พบว่าหนังสือพิมพ์มีรูปแบบการนำเสนอความรุนแรงในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัย 4 รูปแบบ ดังนี้ 1) สภาพเหตุการณ์ความรุนแรงของอุทกภัย เป็นการนำเสนอข้อมูลที่กำลังถึงค่านามที่เป็นสถานที่และคำกริยาที่แสดงการกระทำของน้ำ การเคลื่อนไหวของน้ำและมีส่วนขยายที่แสดงถึงความรุนแรง 2) ผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิตจากอุทกภัย เป็นการนำเสนอข้อมูลที่กำลังถึงค่านามที่เป็นสถานที่ วัตถุ สิ่งของรวมถึงสิ่งมีชีวิตและคำกริยาที่แสดงถึงผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิตและมีส่วนขยายที่แสดงถึงความรุนแรง และ 3) การอ้างอิงบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย เป็นการนำเสนอข้อมูลที่เป็นค่านามกล่าวถึงบุคคล โดยเป็นชื่อ กลุ่มบุคคล หรือสถานภาพบุคคลและคำกริยาที่เกี่ยวกับผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิตและมีส่วนขยายที่แสดงถึงความรุนแรง จากการจัดรูปแบบการนำเสนอพบว่าในทุกรูปแบบมีการขยายความที่แสดงถึงความรุนแรงโดยอาจเป็นคำ วลี อนุพจน์ ทั้งนี้ เพื่อเน้นส่วนที่ต้องการขยายให้มีความหมายเด่นชัดขึ้น และทำให้เกิดภาพความคิดที่เป็นความรุนแรงชัดเจนมากยิ่งขึ้น จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบรายละเอียดรูปแบบการนำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555 ดังต่อไปนี้

รูปแบบที่ 1 สภาพเหตุการณ์ความรุนแรงของอุทกภัย

การนำเสนอข้อมูลในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยแสดงสภาพเหตุการณ์ความรุนแรงของอุทกภัย โดยนำเสนอลักษณะเหตุการณ์ที่กำลังถึงเป็นค่านามที่เป็นสถานที่ ระบุเขตพื้นที่สำคัญร่วมกับคำกริยาหรือกริยาวลีที่เกี่ยวกับการกระทำของน้ำที่แสดงถึงความรุนแรง ซึ่งเป็นการให้ข้อมูลแก่ผู้อ่านได้รับทราบถึงสถานการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้น ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 6 พฤศจิกายน 2554

(18) วิกฤติน้ำทะลัก

ท่วมจตุจักร

(วิกฤติน้ำทะลักท่วมจตุจักร. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (18) หนังสือพิมพ์นำเสนอข้อมูลที่เป็นการให้ข้อมูลสภาพเหตุการณ์ความรุนแรงของอุทกภัย โดยพบว่าหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญกับการกล่าวถึงการกระทำของน้ำ คือ “น้ำทะลัก” “ท่วม” และกล่าวเน้นถึงสถานที่ คือ “จตุจักร” และใช้คำขยายให้เห็นถึงนัยยะความรุนแรง คือ “วิกฤติน้ำ” แสดงถึงความรุนแรงของน้ำที่มากขึ้นในการท่วมพื้นที่สำคัญซึ่งเป็นสถานที่ในกรุงเทพมหานคร

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 3 ตุลาคม 2554

(19) ลพบุรีน้ำยังทะเล็กท่วมไม่หยุด

(ลพบุรีน้ำยังทะเล็กท่วมไม่หยุด. 2554: 15)

จากตัวอย่าง (19) หนังสือพิมพ์นำเสนอข้อมูลที่เป็นการบรรยายสภาพเหตุการณ์ความรุนแรงของอุทกภัย โดยกล่าวถึงสถานที่ คือ “ลพบุรี” และแสดงถึงการกระทำของน้ำ คือ “ทะเล็กท่วม” และมีคำขยายให้เห็นถึงความรุนแรง คือ “ไม่หยุด” ซึ่งเป็นส่วนที่แสดงนัยยะให้เห็นถึงความรุนแรงของน้ำที่ท่วมจังหวัดลพบุรีอย่างต่อเนื่อง

รูปแบบที่ 2 ผลกระทบความเสียหายจากอุทกภัย

การนำเสนอข้อมูลในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยแสดงผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิตจากอุทกภัย โดยนำเสนอลักษณะเหตุการณ์ที่กล่าวถึงคำนามที่เป็นสถานที่ สิ่งของ สิ่งมีชีวิต และคำกริยาหรือกริยาวลี ที่เกี่ยวกับผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียแสดงถึงความรุนแรง ซึ่งเป็นการให้ข้อมูลแก่ผู้อ่านได้รับทราบถึงความรุนแรงที่เป็นผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิตจากอุทกภัยที่เกิดขึ้น ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 26 ตุลาคม 2554

(20) ปิดสนามบินดอนเมือง

(ปิดสนามบินดอนเมือง. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (20) หนังสือพิมพ์นำเสนอผลกระทบความเสียหาย โดยกล่าวถึงสถานที่ คือ “สนามบินดอนเมือง” และแสดงถึงผลกระทบความเสียหาย คือ “ปิด” หนังสือพิมพ์กล่าวเน้นให้ความสำคัญกับผลกระทบความเสียหายที่ยกนำมากล่าวถึงก่อนสถานที่ จึงแสดงให้เห็นความหมายของความรุนแรงของน้ำ โดยนำคำกริยาที่แสดงถึงผลกระทบยกขึ้นเป็นนัยยะสำคัญ

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 30 กันยายน 2554

(21) พิจิตรยอดคนตายพุ่ง 33 ศพ

(พิจิตรยอดคนตายพุ่ง 33 ศพ. 2554: 14)

จากตัวอย่าง (21) หนังสือพิมพ์ให้ข้อมูลผลกระทบที่เกี่ยวกับความสูญเสียชีวิต โดยกล่าวถึงชื่อสถานที่ คือ “พิจิตร” และ กล่าวถึงความสูญเสียชีวิตที่เป็นความตายที่แสดงถึงปริมาณ คือ “ยอดคน

ตาย” และมีการขยาย คือ “พุ่ง 33 ศพ” เป็นการขยายที่ทำให้เกิดความรุนแรงเพื่อแสดงให้เห็นถึงระดับของความรุนแรงของน้ำทำให้มีจำนวนผู้เสียชีวิตที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

รูปแบบที่ 3 การอ้างอิงบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย

การนำเสนอข้อมูลในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยที่มีการกล่าวถึงบุคคลผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากอุทกภัย โดยนำเสนอลักษณะเหตุการณ์ที่กล่าวถึงค่านาม/นามวลี ที่ระบุถึงบุคคล ชื่อกลุ่มบุคคล สถานภาพบุคคล และคำกริยาหรือกริยาวลีที่เกี่ยวกับผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียแสดงถึงความรุนแรง ซึ่งเป็นการให้ข้อมูลแก่ผู้อ่านได้รับทราบถึงความรุนแรงที่เกี่ยวกับบุคคลที่ได้รับผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิตจากอุทกภัยที่เกิดขึ้น ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 14 กันยายน 2555

(22) ผู้เลี้ยงกบอ่างทองขาดทุนยับ

(เลี้ยงกบอ่างทองขาดทุนยับ. 2555: 19)

จากตัวอย่าง (22) หนังสือพิมพ์ให้ข้อมูลโดยกล่าวถึงบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย คือ “ผู้เลี้ยงกบอ่างทอง” หนังสือพิมพ์กล่าวเน้นถึงบุคคลผู้ซึ่งมีฐานะ ประกอบอาชีพและมีรายได้ทำเงินมากในจังหวัดอ่างทอง และกล่าวถึงผลกระทบความเสียหายที่ได้รับ ซึ่งเป็นการกระทำของบุคคล คือ “ขาดทุน” และมีการขยายที่แสดงถึงความรุนแรง คือ “ยับ” ซึ่งเป็นการขยายที่ทำให้ผลกระทบความเสียหายมีน้ำหนักของความรุนแรงที่เพิ่มมากขึ้น โดยแสดงถึงปริมาณความเสียหายที่ทำให้รุนแรงมากขึ้น

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ 30 กันยายน 2555

(23) ชายชราเช่นน้ำป่าพัด

(ชายชราเช่นน้ำป่าพัด. 2555: 2)

จากตัวอย่าง (23) หนังสือพิมพ์ให้ข้อมูลโดยกล่าวถึงบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย คือ “ชายชรา” ซึ่งแสดงถึงสถานภาพของบุคคลที่อยู่ในวัยชราเพื่อต้องการตอกย้ำความรุนแรงให้เกิดความสงสาร ความน่าเห็นใจของบุคคลที่แสดงการสูญเสียชีวิต คือ “เช่น” เป็นคำที่มีความหมายในเชิงลบที่รุนแรงเป็นการกล่าวถึงการเสียชีวิตที่ต้องถวายชีวิตให้แก่ น้ำซึ่งเป็นเหมือนสิ่งลี้ลับต้องการชีวิต แสดงให้เห็นถึงนัยยะของความรุนแรง และแสดงสาเหตุ คือ “น้ำป่าพัด” ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการเสียชีวิต

จากการวิเคราะห์รูปแบบที่นำเสนอความรุนแรงของพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ ทำให้เห็นว่า หนังสือพิมพ์สร้างความรุนแรงของสถานการณ์ โดยใช้คำกริยาและมีส่วนขยายที่แสดงให้เห็นถึงนัยยะความรุนแรงทำให้ข้อมูลความรุนแรงดูเด่นขึ้น และผู้วิจัยยังพบว่า รูปแบบการนำเสนอความรุนแรงในหัวข้อที่เป็นข่าวต่อมักมีการขยายความที่แสดงถึงรายละเอียดที่เป็นการเพิ่มความรุนแรงมากกว่าการพาดหัวข่าว และจากผลการวิเคราะห์พบว่า หนังสือพิมพ์นำเสนอข้อเท็จจริงของอุทกภัย แต่มีการปรับเปลี่ยนใช้ภาษาที่ทำให้เกิดความน่าสนใจ น่าติดตามในการนำเสนอข่าว เพื่อให้สะดุดตาต่อผู้อ่านและเกิดความน่าสนใจที่จะอ่านข่าว

หลังจากได้วิเคราะห์รูปแบบภาษาระดับมหภาคแล้วนั้น ถัดไปผู้วิจัยจะวิเคราะห์รูปแบบภาษาระดับจุลภาค ซึ่งเป็นการกลวิธีทางภาษาที่แสดงความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่อของข่าวอุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555



1.2 ผลการวิเคราะห์กลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

ในส่วนนี้เป็นผลการวิเคราะห์กลวิธีทางภาษานำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555 ผู้วิจัยวิเคราะห์รูปภาษาระดับจุลภาค ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ในส่วนของโครงสร้างประโยคที่ประกอบไปด้วย คำ วลี อนุพยางค์ประโยค จึงเป็นการวิเคราะห์ที่ต่อยอดจากการวิเคราะห์ภาพรวมจากการศึกษารูปแบบการนำเสนอ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบกลวิธีทางภาษาในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัย ดังนี้ 1) กลวิธีทางศัพท์ 2) กลวิธีการขยายความ และ 3) กลวิธีอุปลักษณ์ ซึ่งสามารถสรุปได้เป็นตาราง ดังนี้

ตาราง 12 กลวิธีทางภาษาที่แสดงความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

กลวิธี	คำ/ลักษณะที่พบ	ตัวอย่าง
1. กลวิธีทางศัพท์ แสดงเป็นชุดคำกริยา ดังนี้ 1.1 การใช้คำกริยาที่เกี่ยวกับน้ำ - ความเร็วและความแรงของน้ำ - การเคลื่อนที่ของน้ำ	“ซัด” “ทะลัก” “ล่อ” “ล้น” “เบี่ยงเส้นทาง” “ล้อม” “โอบ” “ตลบ” “ขยายวง” “ผ่าน”	“น้ำป่าเขาใหญ่ <u>ซัด</u> จมกบินทร์” “ชาวสันทราย-สารภี <u>น้ำทะลัก</u> ปรืบตา” “ <u>น้ำเบี่ยงเส้นทาง</u> เขื่อนศรีนครินทร์” “ <u>น้ำล้อม</u> กทม.
1.2 การใช้คำกริยาที่เกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึก	“ผวา” “ระทม” “หวน” “ระทึก” “ซ็อก” “กลัว” “เครียด” “ทุกข์”	“คนกรุง <u>ผวา</u> น้ำท่วม! ดุนอาหารเหวี่ยง ห้างแทบแตก” “ <u>นวนครระทม</u> จมเต็มพื้นที่”
1.3 การใช้คำกริยาที่เกี่ยวกับผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิต	“สังเวย” “ดับ” “คร่า” “ทชุด” “ล่ม” “แจ้ง” “ขาดทุน” “दैยง” “หยุด” “ปิด”	“ <u>สังเวย</u> ชีวิตน้ำท่วมแล้ว 91 ศพ” “ <u>กระแสน้ำซัด</u> สะพานพังงาทชุด”
1.4 การใช้คำกริยาที่เกี่ยวกับความหมดหนทาง ความยุ่งเหยิงและความลำบาก	“หนี” “อพยพ” “ย้าย” “เร่ง” “แผ่น” “อด” “หิวโซ”	“บางบัวทอง <u>หนี</u> น้ำไกลหลาย” “ <u>อพยพ</u> พลหม่าน”

ตาราง 12 (ต่อ)

กลวิธี	คำ/ลักษณะที่พบ	ตัวอย่าง
2. กลวิธีการขยายความ		
2.1 การขยายความปริมาณของน้ำ	“กว่า” “เพิ่ม” ต่อเนื่อง “ขึ้น” “ใกล้” “เพียบ”	“ตลาดรังสิตน้ำสูงกว่า 2 เมตร” “พิจิตรน้ำเพิ่มระดับต่อเนื่อง”
2.2 การขยายความที่ทำให้เพิ่มความรุนแรง	“ฤทธิ์ร้าย” “ซ้ำ” “หนัก” “อื้อ” “อีก” “โหม่ง” “อนาถ” “ยับ” “ก็” “ยัง”	“ผวาฤทธิ์ร้ายนาลแกชดฝนซ้ำ” “สู้น้ำถึงขั้นอัมพาตอ่างทอง-ปทุมจมน้ำหนัก”
2.3 การขยายความโดยใช้อวัยวะในการเปรียบเป็นหน่วยวัด	“ถึงอก” “ลอยคอ” “ถึงเข้า” “มิดหัว”	“ชาวเวียงกุมกามอ่วมน้ำถึงอก” “ลพบุรีจมนบาดาล-อยุธยาลอยคอหนีน้ำ”
3. กลวิธีอุปลักษณ์		
3.1 วงความหมายสงคราม		
- ศัตรู	“โจมตี” “บุก” “ทะลวง” “ถล่ม” “ซัด”	“น้ำจากเมืองนนท์โจมตีฝั่งธนปทุมบุกดอนเมือง” “น้ำทะลวงหนักทะลักบ้านนายก”
- กองทัพ	“กองทัพน้ำ” “มวนน้ำยักษ์” “มวนน้ำก้อนใหญ่” “หัวน้ำ”	“กองทัพน้ำโจมตี 4 จังหวัด” “มวนน้ำยักษ์จ่อคลองมหาสวัสดิ์”
- ยุทธวิธี	“รุกคืบ” “ขยายวง” “เบนเข้า” “ประชิด” “จ่อ”	“ฝั่งธนฯวิกฤติ-รุกคืบแยกท่าพระ” “น้ำขยายวงล้อมปทุมฯ”
3.2 วงความหมายสิ่งมีชีวิต	“กลืน” “กวาด”	“น้ำปากกวาดถล่มกลืน 5 ศพ” “9 ขวบฝั่งใต้โคลน” “กลืนพนักคลองระพีพัฒน์”

จากตาราง 12 สามารถวิเคราะห์กลวิธีการแสดงความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่อ อุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555 ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. กลวิธีทางศัพท์

กลวิธีทางศัพท์ที่พบในการวิเคราะห์ คือ กลวิธีที่สื่อแทนความคิดที่เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ อุทกภัยหรือประสบการณ์ของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ที่สร้างให้ข่าวอุทกภัยรุนแรงขึ้น โดยการเน้น การตอกย้ำ และการขยายให้ข่าวที่เกิดขึ้นดูรุนแรงในด้านที่เป็นการกระทำของน้ำ ความเสียหายและความสูญเสียชีวิต และสะท้อนถึงอารมณ์ความรู้สึก ความหมัดหนทาง ความยุ่งเหยิง และความลำบากที่เกิดขึ้นจากอุทกภัย โดยการเลือกใช้ศัพท์ที่พบเป็นการใช้คำกริยาที่แสดงความรุนแรง ซึ่งพบในชุดคำกริยาต่างๆ ดังนี้

1.1 การใช้คำกริยาที่เกี่ยวกับน้ำ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถแบ่งชุดคำกริยาที่เกี่ยวกับน้ำ ดังนี้

คำกริยาแสดงถึงความเร็วและแรงของน้ำ หนังสือพิมพ์นำเสนอ โดยใช้ศัพท์ที่แสดงถึงการกระทำของน้ำที่แสดงความเร็วในการเข้าท่วมโดยเน้นที่น้ำหนักความแรงของอุทกภัย ซึ่งทำให้เห็นความรุนแรงอย่างชัดเจน ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 1 กันยายน 2554

(24) น้ำป่าเขาใหญ่

ซัดจม 'กบินทร์'

(น้ำป่าเขาใหญ่ซัดจม 'กบินทร์'. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (24) หนังสือพิมพ์ใช้คำ “ซัด” เป็นกริยาที่แสดงให้เห็นถึงความเร็วของน้ำแสดงถึงการท่วมของน้ำอย่างรวดเร็ว และมีน้ำหนักของความแรงที่ทำให้สถานที่ คือ อำเภอ กบินทร์บุรีจมได้ จึงแสดงถึงการกระทำของน้ำที่เข้ากระทำอย่างรุนแรงต่อสถานที่ นอกจากนี้ มีการใช้เครื่องหมายอัฒภาคเดียว (‘ ’) เพื่อเน้นถึงสถานที่สำคัญที่เป็นอำเภอใหญ่ในจังหวัดปราจีนบุรี

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 1 ตุลาคม 2554

(25) ชาวสันทราย-สารภีน้ำทะลักพริบตา

(ชาวสันทราย-สารภีน้ำทะลักพริบตา. 2554: 11)

จากตัวอย่าง (25) หนังสือพิมพ์ใช้คำ “ทะลัก” เป็นกริยาที่แสดงให้เห็นถึงความแรงของน้ำที่ไหลล้นไม่สามารถต้านทานได้ และมีการใช้การขยายความ คือ “พริบตา” เป็นการขยายความที่แสดงถึงความเร็วในการเคลื่อนที่ของน้ำอย่างฉับพลัน อีกทั้ง กล่าวเชื่อมโยงถึงบุคคล คือ ชาวอำเภอสันทรายและอำเภอสารภี เพื่อเป็นการตอกย้ำให้เห็นว่ากลุ่มบุคคลที่กล่าวถึงในข่าวเป็นผู้ประสบภัยและได้รับความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากน้ำท่วม

คำกริยาแสดงถึงการเคลื่อนที่ของน้ำ หนังสือพิมพ์นำเสนอ โดยใช้ศัพท์ที่แสดงถึงการเคลื่อนไหวหรือการเดินทางของน้ำเปรียบน้ำและเป็นสิ่งมีชีวิตที่กำลังเคลื่อนที่ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 16 ตุลาคม 2554

(26) น้ำล้นมกม.

(น้ำล้นมกม.. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (26) หนังสือพิมพ์ใช้คำ “ล้นม” ซึ่งเป็นกริยาที่แสดงการเคลื่อนที่ของน้ำและ ผู้เขียนข่าวเปรียบน้ำเป็นเหมือนสิ่งมีชีวิต เนื่องจากสามารถกระทำกริยาล้ำมนุษย์ได้ โดยมีการเคลื่อนที่เข้าล้อมรอบเพื่อท่วมกรุงเทพฯ ลื่อนยยะของความรุนแรงที่ทำให้น้ำดูมีพลังกำลังมากในการท่วมเมืองหลวง ซึ่งมีพื้นที่ขนาดใหญ่และเป็นที่สำคัญของประเทศไทย

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 25 ตุลาคม 2554

(27) น้ำเบี่ยงเส้นทางเข้านครปฐม

(น้ำเบี่ยงเส้นทางเข้านครปฐม. 2554: 15)

จากตัวอย่าง (27) หนังสือพิมพ์ใช้ “เบี่ยงเส้นทาง” แสดงการเคลื่อนที่ของน้ำ โดยแสดงถึงน้ำมีการเปลี่ยนเส้นทางและมีทิศทางจุดมุ่งหมาย น้ำเปรียบเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีเส้นทางในการเดินทาง อีกทั้ง ลื่อนยยะถึงเจตนาทางลบของน้ำที่มีทิศทางเข้าท่วมสถานที่ที่เป็นเป้าหมาย คือ จังหวัดนครปฐม เพื่อให้เกิดความเสียหาย

1.2 การใช้คำกริยาที่เกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึก

การใช้คำกริยาที่แสดงถึงอารมณ์ ความรู้สึก จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบการแสดงทัศนคติของผู้เขียนข่าวหนังสือพิมพ์ที่สื่อถึงอารมณ์ในแง่ลบ แสดงถึงความรุนแรงของสถานการณ์ที่มีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของผู้อ่าน ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 9 ตุลาคม 2554

(28) คนกรุงผวน้ำท่วม!

ตุนอาหาร

แห่ซื้อห้างแทบแตก

(คนกรุงผวน้ำท่วม!ตุนอาหารแห่ซื้อห้างแทบแตก. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (28) หนังสือพิมพ์ใช้คำ “ผวน” เป็นกริยาที่แสดงถึงอารมณ์ ความรู้สึกและทัศนคติของผู้เขียนข่าวในเชิงลบที่เพิ่มความตื่นตระหนกของผู้อ่าน ซึ่งผู้เขียนข่าวเลือกใช้คำที่กระตุ้น

อารมณ์ให้มีความตื่นตระหนกหวาดกลัวเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ มีการใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) หลังประโยคเพื่อเป็นการย้ำให้เห็นถึงความรู้สึกที่ตื่นตระหนกโดยมีสาเหตุมาจากน้ำท่วม เพื่อสื่อให้เห็นว่าน้ำท่วมเป็นสิ่งที่น่ากลัวต่อมนุษย์และตอกย้ำความรุนแรงของความตื่นตระหนกจนต้องกักตุนอาหารและหาซื้อสินค้า

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 13 ตุลาคม 2554

(29) แม่น้ำลพบุรีเพิ่มสูงขึ้นน่ากลัว

(แม่น้ำลพบุรีเพิ่มสูงขึ้นน่ากลัว. 2554: 16)

จากตัวอย่าง (29) หนังสือพิมพ์ใช้คำ “น่ากลัว” เป็นกริยาแสดงอารมณ์ ความรู้สึกและทัศนคติของผู้เขียนข่าวในเชิงลบที่เป็นอารมณ์ความรู้สึกตื่นตระหนกแสดงอาการหวาดกลัว ซึ่งการนำเสนอข้อเท็จจริง คือ “แม่น้ำลพบุรีสูง” แต่มีการขยายความให้รุนแรง คือ “เพิ่ม” “ขึ้น” และมีการใช้น้ำเสียงของผู้เขียนข่าวที่บ่งบอกถึงสถานการณ์น้ำท่วมในแง่ของความรู้สึกที่น่าตื่นตระหนก เพื่อย้ำให้สถานการณ์น้ำท่วมรุนแรงมากยิ่งขึ้น

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 19 กันยายน 2554

(30) นวนครระทมจมเต็มพื้นที่

(นวนครระทมจมเต็มพื้นที่. 2554: 13)

จากตัวอย่าง (30) หนังสือพิมพ์ใช้คำ “ระทม” เป็นกริยาแสดงอารมณ์ ความรู้สึกและทัศนคติของผู้เขียนข่าวในเชิงลบ กล่าวคือ หากบอกว่า “นวนครจมเต็มพื้นที่” คือ การนำเสนอข้อเท็จจริงของหนังสือพิมพ์ แต่มีการเพิ่มคำว่า “ระทม” เพื่อสร้างอารมณ์ความรู้สึกเชิงลบให้กลายเป็นจุดเด่นที่แสดงถึงความทุกข์ ความชอกช้ำใจของคนในพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมนวนครจากการถูกน้ำท่วมทำให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์ความรู้สึกที่คล้อยตาม นอกจากนี้ พบการสัมผัสเสียงคล้องจองที่เป็น “ระทม กับ จม” เป็นการเล่นเสียงที่เน้นให้ความรุนแรงที่มีผลกับอารมณ์ความรู้สึกกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

1.3 การใช้คำกริยาที่เกี่ยวกับผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิต

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าหนังสือพิมพ์มีการใช้คำกริยาที่มีความหมายในเชิงลบแสดงถึงความรุนแรงที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบที่เป็นความเสียหายของวัตถุสิ่งของ สถานที่ และเกี่ยวข้องกับความตายสื่อถึงการสูญเสียชีวิต ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างจากหัวข้อที่เป็นข่าวต่อหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 27 กันยายน 2555

(31) กระแสน้ำซัดสะพานพังงาทะลุ

(กระแสน้ำซัดสะพานพังงาทะลุ. 2555: 13)

จากตัวอย่าง (31) แสดงเหตุการณ์ที่เกิดอุทกภัย โดยแสดงถึงกระแสน้ำที่มีกำลังแรงที่ทำให้เกิดผลกระทบความเสียหายต่อสะพานพังงา โดยใช้คำ “ทะลุ” เป็นกริยาแสดงผลกระทบความเสียหายที่เกิดจากการกระทำของน้ำที่เป็นการกระทำด้วยความรุนแรงแสดงถึงความเร็วและความแรงในการท่วม อีกทั้ง หนังสือพิมพ์มีการนำเสนอโดยใช้การเล่นเสียงของคำที่เป็น “ซัด” กับ “ทะลุ” เป็นการเล่นเสียงที่เน้นให้เกิดความรุนแรง ผู้เขียนข่าวเน้นการกระทำของน้ำให้มีน้ำหนักของความรุนแรงสามารถทำลายสิ่งของ สถานที่ต่างๆ ได้

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 14 ตุลาคม 2554

(32) เศรษฐกิจเจ๊งเพิ่ม 1.5 แสนล้าน

(เศรษฐกิจเจ๊งเพิ่ม 1.5 แสนล้าน. 2554: 15)

จากตัวอย่าง (32) เป็นการนำเสนอข่าวที่แสดงถึงผลกระทบความเสียหายของอุทกภัย ซึ่งเป็นความเสียหายโดยรวมของเศรษฐกิจ ซึ่งหนังสือพิมพ์ใช้คำ “เจ๊ง” เป็นกริยาแสดงผลกระทบความเสียหาย โดยแสดงความหมายในเชิงลบที่เพิ่มความหมายให้รุนแรงที่เป็นการทำธุรกิจในภาคส่วนต่างๆ ที่พังเสียหายจนส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจของประเทศเสียหายมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ หนังสือพิมพ์มีการใช้ส่วนขยายความที่ทำให้ความหมายรุนแรงมากขึ้น คือ “เพิ่ม” และ “1.5 แสนล้าน” เป็นการขยายความให้เห็นถึงความเสียหายที่เพิ่มขึ้นและขยายปริมาณที่แสดงเป็นจำนวนตัวเลข ทำให้ข่าวเกิดความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 16 กันยายน 2554

(33) สังเวชชีวิตน้ำท่วมแล้ว 91 ศพ

(สังเวชชีวิตน้ำท่วมแล้ว 91 ศพ. 2554: 14)

จากตัวอย่าง (33) เป็นการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับความสูญเสียชีวิตที่เกิดจากอุทกภัย หนังสือพิมพ์ใช้คำ “สังเวชชี” เป็นกริยาแสดงถึงการเสียชีวิตซึ่งสาเหตุมาจากน้ำท่วม หนังสือพิมพ์ใช้คำที่มีความหมายสื่อนัยยะที่ทำให้รุนแรงถึงการเสียชีวิต เน้นความหมายของการเสียชีวิตให้รุนแรงยิ่งขึ้น ซึ่งแสดงถึงการนำร่างกายเป็นเครื่องบูชาแก่น้ำที่เป็นเหมือนสิ่งลี้ลับแสดงถึงการตายที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ และมีการขยายความแสดงปริมาณ คือ “91 ศพ” ทำให้เห็นจำนวนของการเสียชีวิตจากน้ำเพิ่มระดับความรุนแรงของข่าวให้มากขึ้น

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 23 ตุลาคม 2554

(34) อยุธยา น้ำท่วมคร่า 3 ศพ

(อยุธยา น้ำท่วมคร่า 3 ศพ. 2554: 13)

จากตัวอย่าง (34) หนังสือพิมพ์ใช้กริยา “คร่า” แสดงถึงความสูญเสียชีวิต เป็นการทำให้ตาย แสดงถึงความโหดร้ายทารุณของน้ำและความพลัดพรากอย่างไม่มีความปรานี สื่อถึงความรุนแรงในการสูญเสียชีวิต และมีการขยายความเชิงปริมาณระบุถึงจำนวนคนที่เสียชีวิต คือ “3 ศพ” ซึ่งเป็นเหยื่อที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม นั่นคือ เกิดการเสียชีวิตเกิดขึ้น การใช้คำว่า “คร่า” จึงแฝงถึงความน่ากลัว ความไม่ปรานีของน้ำที่กระทำต่อมนุษย์

1.4 การใช้คำกริยาที่เกี่ยวกับความหมดหนทาง ความยุ่งเหยิงและความลำบาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าหนังสือพิมพ์มีการใช้คำกริยาที่แสดงความหมายในเชิงลบที่แสดงถึงความรุนแรงที่เกี่ยวข้องกับการหมดความหวังไม่มีทางออกในการแก้ปัญหา และนำมาซึ่งความสับสน ความลำบาก ความโกลาหลของคนที่ประสบอุทกภัย ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจาก หนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 10 ตุลาคม 2554

(35) อพยพอลหม่าน

(อพยพอลหม่าน. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (35) หนังสือพิมพ์ใช้คำกริยา “อพยพ” สื่อถึงความหมดหนทาง ความรีบเร่งที่เป็นความเร่งด่วนและใช้คำขยายความ “อลหม่าน” แสดงถึงความยุ่งเหยิง วุ่นวาย หนังสือพิมพ์นำเสนอความหมายในเชิงลบที่แสดงถึงความรุนแรงของอุทกภัยสะท้อนให้เห็นว่ามนุษย์ไม่สามารถดำรงชีวิตร่วมกับน้ำได้และไม่สามารถใช้ชีวิตเผชิญกับน้ำต้องหลีกเลี่ยงและเอาตัวรอดอย่างรวดเร็ว

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 1 ตุลาคม 2554

(36) ชาวบ้านหนีน้ำ

อาศัยเมรุ

ไม่กลัวผีหลอก

(ชาวบ้านหนีน้ำอาศัยเมรุไม่กลัวผีหลอก. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (36) หนังสือพิมพ์ใช้คำกริยา “หนี” สื่อถึงความสิ้นหวังหมดหนทางแสดงให้เห็นถึงความรุนแรงที่เป็นการหลีกเลี่ยง หลีกเลียงที่จะเผชิญกับน้ำ และมีการให้รายละเอียด คือ “อาศัยเมรุ” และ “ไม่กลัวผีหลอก” แสดงถึงความไร้ทางออกโดยต้องไปอาศัยอยู่ในเมรุ ซึ่งเป็นสถานที่ที่ใช้สำหรับทำพิธีฌาปนกิจผู้เสียชีวิต สื่อให้เห็นว่าน้ำท่วมเป็นภัยธรรมชาติที่น่ากลัวมากกว่าผี ซึ่งเป็นสิ่งไร้ระดับ

ที่คนปกติทั่วไปมักเกิดความกลัวเมื่อนึกถึงหรือพบเจอ แต่จากเหตุการณ์อุทกภัยคนไม่กลัวผีแต่กลัวน้ำมากกว่าจึงทำให้เห็นว่าน้ำท่วมเป็นสิ่งที่น่ากลัวมากกว่าสิ่งเร้นลับโดยทั่วไป

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 20 ตุลาคม 2554

(37) บางบัวทองหนีน้ำโกลาหล

(บางบัวทองหนีน้ำโกลาหล. 2554: 16)

จากตัวอย่าง (37) แสดงถึงการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ที่นำเสนอถึงคนในเขตบางบัวทองเกิดความวุ่นวายจากการถูกน้ำท่วม จากคำที่แสดงในส่วนที่ขีดเส้นใต้ คือ “หนี” สื่อถึงความสิ้นหวังหมดหนทางแสดงให้เห็นถึงความรุนแรงที่เป็นการหลีกเลี่ยง หลีกเลียงที่จะเผชิญกับน้ำ และมีการขยายความ คือ “โกลาหล” แสดงถึงความวุ่นวายที่เป็นการเคลื่อนไหวที่มากและไม่มีจุดหมาย ต่างคนต่างหาทางออกเพื่อหลีกเลี่ยงหนีจากน้ำ หนังสือพิมพ์นำเสนอความหมดหนทางและความยุ่งเหยิงเป็นจุดเด่นที่แสดงถึงความรุนแรง

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 24 ตุลาคม 2554

(38) หิวโซหนักแย่งอาหารกัน

(หิวโซหนักแย่งอาหารกัน. 2554: 13)

จากตัวอย่าง (38) หนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวโดยใช้กริยา “หิว” แสดงถึงความอดอยาก ความลำบากที่ต้องการอาหารอย่างเร่งด่วน และคำว่า “โซ” และ “แย่ง” แสดงถึงความอดอยาก ลำบาก และฉกชิง มีการยื้อแย่งของเพื่อให้ได้มาซึ่งอาหาร สื่อให้เห็นถึงความรุนแรงของอุทกภัยที่สามารถทำให้มนุษย์อดตายได้ นอกจากนี้ ยังมีการใช้การขยายความ คือ “หนัก” เพิ่มความรุนแรงของสถานการณ์มากยิ่งขึ้นเป็นการเน้นย้ำให้เห็นถึงความรุนแรงของการกระทำที่แสดงถึงความลำบากของชีวิต

2. กลวิธีการขยายความ

กลวิธีการขยายความเป็นการใช้ถ้อยคำที่เป็นส่วนขยาย อาจเป็นคำ วลี หรืออนุพากย์ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อเน้นส่วนที่ต้องการขยายให้มีความหมายเด่นชัดและละเอียดเพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดภาพหรือความคิดบางอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น ส่วนขยายจึงเป็นกลวิธีที่ทำให้เกิดส่วนที่เด่นชัด (Foreground) และส่วนที่เป็นพื้นหลัง (Background) ให้กับสิ่งที่ต้องการกล่าวถึงเด่นชัดขึ้น (จันทิมา อังคพณชกิจ. 2557: 151) โดยในงานวิจัยนี้พบว่าหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวอุทกภัยโดยใช้ส่วนขยายทำให้ความรุนแรงเด่นชัดขึ้นมากกว่าข้อมูลที่เป็นพื้นหลังที่ประกอบไปด้วยข้อเท็จจริงของข่าวที่เกิดขึ้น โดยในงานวิจัยพบลักษณะส่วนขยาย ดังนี้

2.1 การขยายความปริมาณของน้ำ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าหนังสือพิมพ์มีการใช้การขยายความปริมาณของน้ำ โดยใช้คำหรือวลีที่แสดงถึงระดับปริมาณหรือจำนวนของน้ำเพื่อบ่งบอกให้เห็นถึงความรุนแรงของสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 29 ตุลาคม 2554

(39) ตลาดรังสิตน้ำสูงกว่า 2 เมตร

(ตลาดรังสิตน้ำสูงกว่า 2 เมตร. 2554: 11)

จากตัวอย่าง (39) หนังสือพิมพ์นำเสนอโดยการขยายความด้วยการใช้คำว่า “กว่า” และให้รายละเอียดเป็นปริมาณ คือ “2 เมตร” โดยทำหน้าที่ขยายคำว่า “สูง” ซึ่งเดิมแสดงถึงปริมาณที่เป็นระดับน้ำที่สูงอยู่แล้วแต่เมื่อใช้คำหรือวลีขยายความทำให้น้ำมีระดับที่เพิ่มสูงขึ้น โดยมีจำนวนตัวเลขที่เป็นปริมาณขยายให้เห็นถึงระดับน้ำที่วัดได้ ซึ่งการขยายความดังกล่าวช่วยเพิ่มความรุนแรงของสถานการณ์

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 9 กันยายน 2554

(40) ‘พิจิตร’ น้ำเพิ่มระดับต่อเนื่อง

(‘พิจิตร’ น้ำเพิ่มระดับต่อเนื่อง. 2554: 15)

จากตัวอย่าง (40) หนังสือพิมพ์นำเสนอโดยการขยายความด้วยการใช้คำว่า “เพิ่ม” และ “ต่อเนื่อง” ทำหน้าที่ในการขยายคำว่า “น้ำ” เสริมให้เห็นความเด่นชัดปริมาณของน้ำที่มีระดับเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยหนังสือพิมพ์นำเสนอข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงที่กล่าวถึงน้ำท่วมสูงในจังหวัดพิจิตร แต่มีการนำเสนอข้อมูลที่เป็นการขยายความให้เด่นชัดขึ้นถึงปริมาณของน้ำและตอกย้ำ โดยการกล่าวขยายให้เกิดความรุนแรงของน้ำเพิ่มขึ้น

2.2 การขยายความที่ทำให้เพิ่มความรุนแรง

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าหนังสือพิมพ์มีการใช้การขยายความที่ทำให้เพิ่มความรุนแรงที่เป็นลักษณะการใช้คำหรือวลีที่ทำให้การพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อมีความหมายที่เป็นไปในภาพลบ กล่าวคือ ขยายเพื่อเพิ่มความหมายให้หนักยิ่งขึ้น ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 4 ตุลาคม 2554

(41) ผวาฤทธิ์ร้าย ‘นาลแก’

ซัดฝนซ้ำ

(ผวาฤทธิ์ร้าย ‘นาลแก’ ชัดฝนซ้ำ. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (41) หนังสือพิมพ์เน้นการขยายความโดยใช้ “ฤทธิ์ร้าย” ขยาย “นาลแก” ที่แสดงให้เห็นถึงการให้ข้อมูลที่เกี่ยวกับการเกิดพายุฝน ซึ่งขยายความเพื่อเพิ่มความหมายให้หนักขึ้นถึงลักษณะของพายุที่เกิดขึ้น หนังสือพิมพ์ใช้เครื่องหมายอัฒภาคเดียวแสดงการให้ความสำคัญกับชื่อของพายุ ส่วนที่ขีดเส้นใต้ต่อมา “ซ้ำ” เป็นการตอกย้ำให้เห็นถึงความซ้ำร้ายที่เป็นเหมือนเคราะห์ซ้ำกรรมซ้ำ เป็นการใช้คำเพิ่มความหมายให้สถานการณ์ดูรุนแรงและย้ำแยะมากกว่าไปเดิม นอกจากนี้พบการเล่นเสียง คือ “ชัด” และ “ซ้ำ” เป็นการเล่นเสียงที่เน้นย้ำความหนักของคำและทำให้ความหมายในด้านลบรุนแรงเด่นชัดขึ้น

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 22 กันยายน 2555

(42) น้ำชัดพอแผ่ววัย 73 ดับอนาถ

(น้ำชัดพอแผ่ววัย 73 ดับอนาถ. 2554: 12)

จากตัวอย่าง (42) หนังสือพิมพ์นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการสูญเสียชีวิตของบุคคล โดยแสดงข้อเท็จจริง คือ “ชายอายุ 73 ปี เสียชีวิตเพราะน้ำท่วม” แต่หนังสือพิมพ์ใช้คำว่า “ดับ” แสดงความหมายของการเสียชีวิตที่มีน้ำหนักรุนแรงเสียชีวิตอย่างรวดเร็ว ขยายความลักษณะการเสียชีวิต คือ “อนาถ” ขยายความถึงการเสียชีวิตที่น่าสลด น่าสังเวช

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554

(43) ตายพุ่งเรื่อยๆ 533 รายแล้ว

(ตายพุ่งเรื่อยๆ 533 รายแล้ว. 2554: 16)

จากตัวอย่าง (43) หนังสือพิมพ์นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการสูญเสียชีวิต โดยแสดงข้อเท็จจริง คือ “ตาย 533 ราย” แต่หนังสือพิมพ์ใช้การขยายความที่เพิ่มความหมายของการเสียชีวิตให้รุนแรงและเป็นไปในเชิงลบ คือ “พุ่งเรื่อยๆ” แสดงถึงจำนวนของผู้เสียชีวิตมีเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้เห็นถึงระดับความรุนแรงที่เกิดขึ้นของน้ำ อีกทั้ง หนังสือพิมพ์ใช้เครื่องหมายไม้ยมก (๗) เพื่อต้องการซ้ำคำ เป็นการตอกย้ำให้เห็นถึงความต่อเนื่องของการเสียชีวิตที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ ยังขยายความด้วยคำว่า “แล้ว” แสดงถึงการเสียชีวิตที่เกิดขึ้นด้วยระยะเวลาที่รวดเร็ว โดยเพิ่งเกิดขึ้นก่อนหน้านี้และได้เกิดขึ้นอีก การใช้คำขยายความของหนังสือพิมพ์จึงทำให้ความหมายของคำมีน้ำหนักความรุนแรงมากขึ้นและเป็นการเน้นย้ำ

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 10 กันยายน 2554

(44) น้ำป่าถล่มน้ำป่าด

พินาศยับ

ตาย4-สูญหายอีก5

(น้ำป่าถล่มน้ำป่าดพินาศยับ ตาย4-สูญหายอีก5. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (44) หนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวที่เป็นการให้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสถานการณ์น้ำท่วม แต่มีการสื่อโดยทำให้เห็นถึงการกระทำที่รุนแรงของน้ำ โดยการใช้คำขยายความคือ “ยับ” เพื่อขยาย “พินาศ” เป็นการขยายเพื่อเพิ่มให้เห็นความเสียหาย ความย่อยยับและสูญสิ้นจำนวนมากที่เกิดขึ้นจากน้ำและนำมาซึ่งความรุนแรงจนถึงการเสียชีวิตด้วยการใช้คำขยายความคือ “อีก” เพื่อเพิ่มปริมาณและเน้นย้ำว่าเกิดการสูญหายที่เกิดขึ้นอีกครั้ง

2.3 การขยายความโดยใช้วิธีวัดในการเปรียบเทียบเป็นหน่วยวัด

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าหนังสือพิมพ์ใช้คำหรือวลีบรรยายและเปรียบเทียบหน่วยวัดหรือจำนวนปริมาณโดยใช้วิธีวัดในร่างกายของมนุษย์เปรียบเทียบให้เห็นภาพพจน์ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 30 กันยายน 2554

(45) ชาวเวียงกุมกามอ่วมถึงอก

(ชาวเวียงกุมกามอ่วมถึงอก. 2554: 14)

จากตัวอย่าง (45) หนังสือพิมพ์ใช้วิธีวัดในร่างกายเปรียบกับระดับน้ำ คือ “อก” เป็นการขยายความที่ใช้วิธีวัดในร่างกายเปรียบเทียบเป็นหน่วยวัดเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น โดยหนังสือพิมพ์ต้องการสื่อให้เห็นถึงระดับน้ำท่วมปริมาณมากจนถึงอกของคน ซึ่งอกเป็นระดับที่สูงเกือบถึงศีรษะของคน ซึ่งเปรียบเป็นปริมาณที่สูงมากและเห็นภาพมากกว่าการบอกเพียงแค่ว่าน้ำสูงในระดับ 1 เมตรหรือบอกโดยใช้หน่วยวัดปริมาณเป็นตัวเลขตามจริง การใช้วิธีวัดในร่างกายเปรียบเทียบทำให้เห็นภาพความรุนแรงของระดับน้ำได้ชัดเจนยิ่งกว่าสูงถึงศีรษะแล้ว

ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 31 ตุลาคม 2554

(46) ศูนย์ฯดอนเมืองน้ำถึงเข่า

(ศูนย์ฯดอนเมืองน้ำถึงเข่า. 2554: 12)

จากตัวอย่าง (46) หนังสือพิมพ์ใช้วิธีวัดในร่างกายเปรียบกับระดับน้ำ คือ “ถึงเข่า” เป็นการขยายความที่ใช้วิธีวัดในร่างกายเปรียบเทียบเป็นหน่วยวัดเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น โดยหนังสือพิมพ์

ต้องการสื่อให้เห็นถึงระดับน้ำท่วมปริมาณถึงเขา ซึ่งอยู่ในระดับที่สูงกว่าระดับน้ำบนพื้นดินปกติทำให้เห็นภาพได้ชัดเจนมากกว่าการบอกด้วยหน่วยวัดที่เป็นตัวเลข และระดับน้ำในปริมาณนี้อาจส่งผลกระทบต่อสนามบินหรือศูนย์การบินดอนเมือง

ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 28 กันยายน 2554

(47) ลพบุรีจมนบาดาล-อยุธยาถอยคอกหนีน้ำ

(ลพบุรีจมนบาดาล-อยุธยาถอยคอกหนีน้ำ. 2554: 15)

จากตัวอย่าง (47) หนังสือพิมพ์ใช้วิธีวางในร่างกายเปรียบกับระดับน้ำ คือ “คอก” เป็นการเปรียบเทียบ โดยเปรียบเทียบเป็นหน่วยวัดถึงระดับปริมาณน้ำ ซึ่งทำให้เห็นถึงระดับความรุนแรงของน้ำที่อยู่ในระดับคอก ซึ่งคอกเป็นอวัยวะที่สูงเกือบถึงศีรษะของคน เปรียบเป็นปริมาณที่สูงมากและเห็นภาพมากกว่าการบอกด้วยหน่วยวัดที่เป็นตัวเลข

3. กลวิธีอุปลักษณ์

กลวิธีอุปลักษณ์เป็นลักษณะของการใช้อุปลักษณ์เชิงมโนทัศน์ (Conceptual metaphor) ที่เป็นการใช้ภาษาของคนในสังคมโดยไม่รู้ตัว โดยอาศัยการสื่อสิ่งหนึ่งด้วยการใช้ถ้อยคำที่อยู่ในแวดวงของอีกความคิดหนึ่งมาสื่ออธิบายถึงสิ่งนั้นเพื่อสื่อให้เห็นว่ามีคุณสมบัติหรือความคิดบางอย่างร่วมกัน ทำให้เกิดมโนทัศน์ว่าทั้งสองสิ่งนั้นมีลักษณะอย่างเดียวกัน (จันทิมา อังคพณชกิจ. 2557: 161) จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าการนำเสนอข่าวอุทกภัยของหนังสือพิมพ์ ผู้เขียนข่าวเลือกใช้มโนอุปลักษณ์ น้ำเป็นสงคราม จากการใช้อุปลักษณ์ดังกล่าวทำให้น้ำดูเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงและน่ากลัวเหมือนอยู่ในสงคราม โดยใช้คำที่มีวงความหมายสงครามในการเปรียบเทียบ โดยมีกระบวนการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวงความหมายต้นทาง (Source domain) คือ สงคราม ไปสู่วงความหมายปลายทาง (Target domain) คือ น้ำท่วม ดังนี้

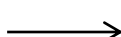
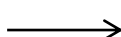
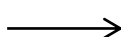
วงความหมายต้นทาง

(Source domain)

ศัตรู

กองทัพ

ยุทธวิธีในการสู้รบ



วงความหมายปลายทาง

(Target domain)

น้ำท่วม

ขนาด ปริมาณของน้ำ

การรุกของน้ำ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงความสัมพันธ์ของน้ำเป็นศัตรู น้ำเป็นกองทัพ น้ำมียุทธวิธีในการรุกรานชีวิตของมนุษย์ พบว่าการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อเปรียบน้ำเป็นตัวอันตรายต่อมนุษย์ ซึ่งมนุษย์ต้องต่อสู้กับน้ำเหมือนมนุษย์ต้องต่อสู้กับศัตรูในสงคราม น้ำเคลื่อนที่เหมือนกองทัพที่เข้าโจมตีพื้นที่สำคัญต่างๆ รวมถึงกรุงเทพมหานครที่เป็นเมืองหลวงศูนย์กลางของประเทศ จึงเป็นการนำเสนอที่ทำให้เกิดมโนทัศน์เชิงลบเกี่ยวกับน้ำ ซึ่งแท้จริงแล้วน้ำมีคุณประโยชน์ต่อมนุษย์เชื้อต่อการดำรงชีวิต แต่การนำเสนอข่าวอุทกภัยกลับทำให้มนุษย์มีมุมมองของน้ำเป็นศัตรูที่สร้างความรุนแรงและทำลายล้างให้เกิดความเสียหายแก่มนุษย์และประเทศชาติบ้านเมือง ดังนี้

3.1 น้ำเป็นศัตรู

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าเหตุการณ์อุทกภัยที่นำเสนอในหนังสือพิมพ์มักถูกนำเสนอผ่านถ้อยคำที่ทำให้เห็นเป็นสงคราม โดยทำให้เห็นว่าน้ำเป็นศัตรูมีคู่ต่อสู้ คือ ประชาชนและสถานที่ หนังสือพิมพ์มีการนำเสนอวิธีการรบของน้ำ โดยลักษณะการรบที่เหมือนการทำสงครามทางทหาร ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 26 ตุลาคม 2554

(48) 40 กองร้อยป้องกัน
วัด-วัง-ทำเนียบ
อพยพ 3 จว.ชานกรุง

(40 กองร้อยป้องกัน วัด-วัง-ทำเนียบฯ. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (48) หนังสือพิมพ์ใช้กริยา “ป้องกัน” เปรียบเหมือนการปกป้องและป้องกันการรุกรานของศัตรูที่จะบุกเข้ามาในพื้นที่สำคัญ โดยมีคำบ่งชี้สถานที่เกี่ยวกับกรุงเทพมหานคร ซึ่งแสดงถึงสถานที่สำคัญที่ตั้งอยู่ในเมืองหลวง คือ วัด พระราชวัง และทำเนียบ จึงทำให้เห็นมโนทัศน์ของผู้เขียนข่าวว่าน้ำเป็นศัตรูของประเทศ ที่จะเข้ามารุกรานเมืองหลวงจึงต้องปกป้องและป้องกันการรุกรานและการถูกทำลายจากน้ำ เช่นเดียวกับการทำสงครามที่ต้องคอยกันข้าศึกศัตรูเพื่อไม่ให้เข้ามาทำลายหรือเข้าถึงตัวได้จึงต้องหาทางกำจัดศัตรู

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 19 ตุลาคม 2554

(49) น้ำท่วมบุกถล่ม
ปากเกร็ด
สั่งอพยพ 3 ตำบล

(น้ำท่วมบุกถล่มปากเกร็ดสั่งอพยพ 3ตำบล. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (49) หนังสือพิมพ์ใช้กริยา “บุกถล่ม” เปรียบเหมือนการบุกรุกของศัตรูที่เข้าบุกทำลายพื้นที่อำเภอบางกรวดทำให้เห็นมโนทัศน์ว่าน้ำกำลังทำสงครามก่อให้เกิดความเสียหายเช่นเดียวกับการทำสงครามที่ต้องการเข้าต่อสู้ทำลายเพื่อให้อีกฝ่ายได้รับความเสียหายพังพินาศหรือพ่ายแพ้

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 12 พฤศจิกายน 2554

(50) อ้อมน้อยน้ำโจมตีอ่วม

(อ้อมน้อยน้ำโจมตีอ่วม. 2554: 2)

จากตัวอย่าง (50) หนังสือพิมพ์ใช้กริยา “โจมตี” เปรียบเหมือนการบุกรุกของศัตรูที่เข้าทำลายคู่ต่อสู้ในเขตอ้อมน้อยทำให้เห็นมโนทัศน์ว่าน้ำกำลังทำสงคราม โดยทำสำเร็จตามที่ตั้งใจไว้จากคำว่า “อ่วม” แสดงถึงความเสียหายจากอีกฝ่ายที่แสดงถึงความพ่ายแพ้หลังจากโดนกระทำจากการต่อสู้ของน้ำ เช่นเดียวกับการทำสงครามที่ต่างต้องการให้ผู้ที่เป็นศัตรูได้รับความเสียหายพ่ายแพ้

3.2 น้ำเป็นกองทัพ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าการนำเสนอข่าวอุทกภัยในหนังสือพิมพ์ใช้ถ้อยคำกล่าวถึงน้ำให้มีลักษณะจำนวนมากเป็นกองกำลังขนาดใหญ่และมีลักษณะการเคลื่อนที่เป็นกองทัพเช่นเดียวกับจำนวนกองกำลังและการเคลื่อนที่ทางทหารในการทำสงคราม ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 20 ตุลาคม 2554

(51) กองทัพน้ำโจมตี 4 จังหวัด

(กองทัพน้ำโจมตี 4 จังหวัด. 2554: 13)

จากตัวอย่าง (51) หนังสือพิมพ์ใช้คำนาม “กองทัพ” แสดงให้เห็นภาพของน้ำที่มีจำนวนมากขนาดปริมาณมากเหมือนกองทัพทางทหารที่มีกองกำลังจำนวนมากและคำว่า “โจมตี” แสดงถึงกองท็พน้ำกำลังเคลื่อนไหวกเพื่อเข้าไปปะทะต่อสู้ในพื้นที่ที่เป็นเป้าหมายในที่นี้ คือ 4 จังหวัด

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 21 ตุลาคม 2554

(52) มวลน้ำยักษ์จ่อคลองมหาสวัสดิ์

(มวลน้ำยักษ์จ่อคลองมหาสวัสดิ์. 2554: 14)

จากตัวอย่าง (52) หนังสือพิมพ์ใช้คำนาม “มวลน้ำ” แสดงให้เห็นภาพของน้ำที่มีปริมาณมากเหมือนกองทัพที่มีกำลังทหารจำนวนมาก อีกทั้ง เพิ่มปริมาณโดยใช้ขยายความด้วยการใช้คำว่า “ยักษ์”

หมายถึง ความมหัศจรรย์ที่เป็นจำนวนมากของน้ำ และคำว่า “จ่อ” แสดงถึงการเตรียมการและกำลังจะบุกเข้าหาพื้นที่ที่เป็นเป้าหมายแล้วในที่นี้ คือ คลองมหาสวัสดิ์

ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 6 พฤศจิกายน 2554

(53) หัวน้ำทะลุBTS-สวนจตุจักร

(หัวน้ำทะลุBTS-สวนจตุจักร. 2554: 9)

จากตัวอย่าง (53) หนังสือพิมพ์ใช้คำนาม “หัวน้ำ” กล่าวถึงการจัดรูปแบบของกองกำลังน้ำ แสดงให้เห็นภาพกองกำลังน้ำที่มีการจัดรูปแบบเป็นกองทัพที่มีแม่ทัพอยู่ส่วนหน้าที่เป็นหัวน้ำและคำว่า “ทะลุ” แสดงถึงการเคลื่อนที่ฝ่าเข้าไปหาพื้นที่เป้าหมาย

3.3 น้ำมียุทธวิธี

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า การนำเสนอข่าวอุทกภัยในหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอ และใช้ถ้อยคำที่กล่าวถึงการสู้รบของน้ำที่เป็นลักษณะของการทำสงครามและมีการใช้ยุทธวิธีในการสู้รบ โดยมีแผนการรบที่มีขั้นเชิง ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 9 พฤศจิกายน 2554

(54) น้ำโอบกระชับพื้นที่รอบนิคมฯ

(น้ำโอบกระชับพื้นที่รอบนิคมฯ. 2554: 11)

จากตัวอย่าง (54) หนังสือพิมพ์ใช้กริยา “โอบกระชับ” แสดงให้เห็นถึงลักษณะการต่อสู้ของน้ำที่แสดงยุทธวิธีโดยมีวิธีการตึงกำลัง การจำกัดขอบเขตและการเคลื่อนที่เข้าล้อมอีกฝ่ายหนึ่งเพื่อปิดกั้นทิศทางพื้นที่รอบนิคมอุตสาหกรรมให้หมดทุกเส้นทาง ซึ่งการโอบแสดงถึงวิธีการตึงกำลังเข้าตีของทางทหารให้อยู่มั่น

ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 9 ตุลาคม 2554

(55) น้ำตลบหลังท่วมนิคมฯ ไร่นะ

(น้ำตลบหลังท่วมนิคมฯ ไร่นะ. 2554: 11)

จากตัวอย่าง (55) หนังสือพิมพ์ใช้กริยา “ตลบหลัง” แสดงให้เห็นถึงวิธีการรบของน้ำที่เป็นลักษณะของการย้อนกลับทางด้านหลังเพื่อเข้าไปในพื้นที่ของประชาชน โดยการย้อนเข้าทางด้านหลังอีกฝ่าย ซึ่งจากตัวอย่างพื้นที่ที่เข้าท่วม คือ นิคมฯ ไร่นะ ทำให้พื้นที่นั้นต้องเผชิญกับการคุกคามของน้ำที่เป็นพื้นที่เป้าหมายได้สำเร็จ

ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 10 พฤศจิกายน 2554

(56) น้ำจ่อประชิดถนนพระราม 2

(น้ำจ่อประชิดถนนพระราม 2. 2554: 11)

จากตัวอย่าง (56) หนังสือพิมพ์ใช้กริยา “จ่อประชิด” เป็นการเปรียบให้เห็นว่าน้ำได้เคลื่อนที่เข้ามาใกล้พื้นที่เป้าหมาย คือ ถนนพระราม 2 ซึ่งน้ำเข้าชิดพื้นที่โดยมีจุดประสงค์ทางลบ ซึ่งเป็นเจตนาร้ายเพื่อเข้าบุกทำลายและรุกรานพื้นที่ของประชาชนซึ่งเป็นฝ่ายตรงข้ามมากยิ่งขึ้น

ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 14 ตุลาคม 2554

(57) น้ำขยายวงล้อมปทุมฯ

(น้ำขยายวงล้อมปทุมฯ. 2554: 13)

จากตัวอย่าง (57) หนังสือพิมพ์ใช้กริยา “ขยายวงล้อม” แสดงให้เห็นถึงวิธีการรบของน้ำ โดยมีการแผ่ขยายกองกำลังน้ำให้กระจายเข้าเคลื่อนล้อมพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งเป็นพื้นที่สำคัญที่ใกล้เมืองหลวง คือ จังหวัดปทุมธานี จึงเป็นการกระทำที่มีวิธีการที่แสดงถึงเจตนาร้ายในการขยายตัวเข้าล้อมเพื่อรุกรานและเข้าต่อสู่เขตพื้นที่สำคัญที่ใกล้เมืองหลวง

ตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 2 พฤศจิกายน 2554

(58) เมเจอร์-เซ็นทรัลเป้าต่อไป

ที่กองทัพนํ้าโจมตี

หลังรुकืบเข้ายึดสี่แยกเกษตร

(เมเจอร์-เซ็นทรัลเป้าต่อไปฯ. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (58) หนังสือพิมพ์ใช้กริยา “รุกคืบ” แสดงให้เห็นภาพที่เป็นวิธีการรบของน้ำ โดยการเข้าจู่โจมเคลื่อนที่เข้าสู่เป้าหมายอย่างรวดเร็ว จากคำว่า “ยึด” ที่แสดงถึงการเข้าจู่โจมอย่างเป็นผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย คือ การเข้ายึดสี่แยกเกษตร และมีการเคลื่อนที่ด้วยกองกำลังเพื่อเข้าไปต่อสู่ยังพื้นที่เป้าหมายต่อไปที่เป็นห้างสรรพสินค้าเมเจอร์และเซ็นทรัล จากวิธีการรบอย่างมีชั้นเชิงของน้ำที่เป็นการรุกคืบเพื่อรุกรานพื้นที่ของประชาชนเป็นเหมือนวิธีการทำสงครามทางทหาร

นอกจากนี้ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลอุปลักษณะยังพบการนำเสนอข่าวอุทกภัยของหนังสือพิมพ์ โดยผู้เขียนข่าวเลือกใช้มโนอุปลักษณะ น้ำเป็นสิ่งมีชีวิต จากการใช้อุปลักษณะดังกล่าวทำให้น้ำดูเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะการกระทำเหมือนมนุษย์ โดยใช้คำที่มีวงความหมายสิ่งมีชีวิต จากการวิเคราะห์ข้อมูลน้ำเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการกระทำเหมือนมนุษย์ที่มีลักษณะอาการ กริยาที่เป็นการกระทำที่

สื่อถึงความรุนแรงพบว่าการนำเสนอข่าวอุทกภัยของหนังสือพิมพ์เปรียบนํ้าเป็นภัยอันตรายที่มีการกระทำที่รุนแรง น่ากลัวและทำให้เกิดความเสียหายและความสูญเสียชีวิต

นํ้าเป็นสิ่งมีชีวิต

วงความหมายต้นทาง

(Source domain)

สิ่งมีชีวิต



วงความหมายปลายทาง

(Target domain)

นํ้าท่วม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงความสัมพันธ์ของนํ้าเป็นสิ่งมีชีวิต พบว่าการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อเปรียบนํ้าเป็นสิ่งมีชีวิตจากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เหตุการณ์อุทกภัยที่นำเสนอในหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอโดยใช้ถ้อยคำที่เป็นสิ่งมีชีวิต โดยทำให้เห็นว่านํ้าเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะการกระทำ กริยา อาการที่เป็นความรุนแรงที่ทำให้เกิดผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิตดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 29 กันยายน 2554

(59) นํ้าปากวาดถล่ม

กลืน 5 ศพ

9 ขวบฝังใต้โคลน

(นํ้าปากวาดถล่มกลืน 5 ศพ 9 ขวบฝังใต้โคลน. 2554: 1)

จากตัวอย่าง (59) หนังสือพิมพ์ใช้กริยา “กวาด” และ “กลืน” แสดงให้เห็นภาพการกระทำของนํ้าที่เป็นการเคลื่อนที่ไปในทางเดียวกันต้อนให้หมดเพื่อท่วมให้เกิดความเสียหาย อีกทั้ง ยังแสดงถึงการกระทำของนํ้าที่เป็นการกิน ซึ่งเป็นการกระทำที่ตั้งใจทำให้เกิดการเสียชีวิต โดยมีรายละเอียดของการเสียชีวิต คือ 5 ศพ จึงแสดงมโนทัศน์ของนํ้าที่เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการกระทำอย่างรุนแรงต่อมนุษย์

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 19 ตุลาคม 2554

(60) กลืนผนังคลองระพีพัฒน์

(กลืนผนังคลองระพีพัฒน์. 2554: 13)

จากตัวอย่าง (60) หนังสือพิมพ์ใช้กริยา “กลืน” ขึ้นต้นประโยคโดยละประธานที่แสดงถึงผู้กระทำแสดงให้เห็นภาพการกระทำของนํ้าที่เป็นลักษณะของการกินสิ่งของที่เป็นผนังกั้นน้ำคลอง

ระพีพัฒน์ ซึ่งเป็นการกระทำที่ส่งผลกระทบต่อความเสียหาย จึงทำให้เห็นมโนทัศน์ของน้ำที่เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการกระทำอย่างรุนแรงต่อสิ่งของให้เกิดความเสียหาย

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า กลวิธีทางภาษาที่แสดงความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555 มีการสร้างความรุนแรงที่โดยใช้กลวิธี 3 กลวิธี ได้แก่ กลวิธีทางศัพท์ กลวิธีการขยายความ และกลวิธีอุปลักษณ์ โดยกลวิธีทางศัพท์สื่อให้เห็นถึงความหมายที่มีเฉพาะแต่ด้านลบที่ทำให้มีน้ำมีลักษณะที่รุนแรงทั้งลักษณะทางกายภาพที่เป็นการเคลื่อนไหวที่ น้ำหนักของความเร็วและความเร็วของน้ำ รวมถึงอารมณ์ความรู้สึกที่สะท้อนให้เห็นถึงอารมณ์ที่ตื่นตระหนก หวาดกลัวและหวั่นของผู้เขียนที่มีต่อสถานการณ์ทำให้บีบคั้นอารมณ์ความรู้สึกถึงความรุนแรงของเหตุการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นต่อผู้รับสาร และสื่อความหมายที่มีนัยยะความรุนแรงถึงผลกระทบต่อความเสียหายความสูญเสียชีวิต ความหมดหนทาง ความยุ่งเหยิง และความลำบาก โดยหนังสือพิมพ์นำเสนอความหมายในด้านลบที่สามารถสื่อให้เห็นถึงความรุนแรงของน้ำให้ดูทรงพลังและน่ากลัวมากยิ่งขึ้น ทั้งยังตอกย้ำด้วยกลวิธีการขยายความที่ต้องการขยายความเพื่อเป็นการเสริมภาพทางลบของน้ำให้เด่นชัดขึ้น มากกว่าข้อมูลพื้นหลังที่เป็นการนำเสนอข้อเท็จจริง นอกจากนี้ หนังสือพิมพ์ใช้กลวิธีอุปลักษณ์เป็นกลวิธีที่สื่อให้เห็นถึงภาพความรุนแรงของน้ำที่สะท้อนผ่านความคิดของคนที่เห็นน้ำเป็นศัตรู กองทัพ และน้ำมียุทธวิธีในการรุกรานเปรียบเหมือนสงครามหรือเป็นสนามรบสำหรับทุกคนที่ต้องประสบ และสื่อให้เห็นภาพความรุนแรงของน้ำที่เป็นการกระทำที่เป็นเหมือนสิ่งมีชีวิตสะท้อนผ่านความคิดของคนที่เห็นน้ำเป็นสิ่งมีชีวิตจิตใจและการกระทำที่สามารถทำลายมนุษย์ สิ่งของให้เกิดความเสียหายยับเยินและถึงแก่ชีวิต จากผลการวิเคราะห์กลวิธีทางภาษา ทำให้เห็นว่า หนังสือพิมพ์ต้องการสร้างความรุนแรงของน้ำให้มีความโดดเด่น จึงส่งผลต่อการบริโภคและการรับข้อมูลข่าวสารของประชาชน หากประชาชนไม่ตระหนักในการรับสารอาจทำให้เกิดมุมมองความคิดความเชื่อที่คล้อยตามสิ่งที่หนังสือพิมพ์นำเสนอออกไป

2. ผลการตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

การตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทยปี 2554 และ ปี 2555 พิจารณาจากผลการวิเคราะห์รูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงของข่าวอุทกภัย โดยสามารถสรุปหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อได้ดังนี้

2.1 สื่อทำหน้าที่ในการผลิตข่าว

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนในฐานะที่เป็นผู้ผลิตข่าวอุทกภัยกับประชาชนที่เป็นผู้บริโภคข่าว กล่าวคือ การปฏิสัมพันธ์ก่อให้เกิดวาทกรรมและการปฏิบัติทางสังคมที่ทำให้เกิดหน้าที่ทางสังคมที่ต้องปฏิบัติ โดยสื่อมวลชนทำหน้าที่ทางสังคมในการเป็นผู้ผลิตข่าวรายงานข้อเท็จจริง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอุทกภัย ซึ่งในงานวิจัยนี้พิจารณาที่พาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อของหนังสือพิมพ์ โดยในการรายงานข่าวประกอบด้วยการบรรยายเหตุการณ์ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับน้ำ ไม่ว่าจะเป็นระดับน้ำ การเคลื่อนที่ของน้ำ ผลกระทบความเสียหายจากน้ำ ความสูญเสียต่างๆ รวมถึงมาตรการป้องกันและการบรรเทาช่วยเหลือประชาชน ส่วนประชาชนมีหน้าที่เป็นผู้บริโภคข่าวสารหรือรับข่าวสารจากสื่อมวลชนเพื่อรับทราบและปฏิบัติตามข่าวที่รายงาน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับประชาชน

จากการนำเสนอข่าวอุทกภัยแสดงถึงการกระทำที่เป็นการสื่อสารผ่านการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ ซึ่งแสดงถึงหน้าที่ในการรายงานข่าวให้ข้อเท็จจริงที่เป็นข้อมูลของอุทกภัยเรียกว่าเป็นการให้ข้อมูลหรือเรียกว่าเป็นข้อมูลพื้นฐาน แต่จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าสื่อมีเจตนานำเสนอข้อความที่มีถ้อยคำแสดงความรุนแรงก่อให้เกิดความน่าตื่นเต้น ตื่นตระหนก รวมถึงเร้าอารมณ์ความรู้สึก ความคิดเห็น และทัศนคติเชิงลบเกี่ยวกับน้ำ นอกจากนี้ ยังมีการสร้างรูปแบบการนำเสนอความรุนแรงในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อให้สะดุดตาเป็นจุดเด่นให้น่าสนใจแทนเนื้อหาข่าวที่เป็นข้อเท็จจริงกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเท่านั้น แสดงให้เห็นถึงเจตนาการกระทำของสื่อที่ต้องการสร้างให้พาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อที่น่าสนใจ เป็นจุดเด่นจนกลบข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง อีกทั้ง ยังแสดงถึงบริบทการนำเสนอข่าวที่เป็นบริบททางสถานการณ์ในระดับจุลภาคและระดับมหภาค กล่าวคือ บริบทจุลภาคแสดงถึงการกระทำ การรายงานข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้น เนื่องจากเป็นกระบอกข่าวสารที่สำคัญแก่ประชาชน ในที่นี้สื่อที่เป็นหนังสือพิมพ์แสดงจุดประสงค์ของการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอุทกภัย โดยให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนร่วมที่เป็นประชาชนหรือผู้รับสารจากหนังสือพิมพ์ทุกเพศ ทุกวัยทุกระดับการศึกษาที่มีความสามารถอ่านออกเขียนได้รู้หนังสือทำให้การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อจึงกลายเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน ส่วนบริบทมหภาคแสดงให้เห็นถึงสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม

ในการนำเสนอข่าวอุทกภัยที่มีการสร้างความหมายของข่าวให้มีความรุนแรงและให้ความสำคัญกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในด้านลบ ซึ่งทำให้ข่าวเป็นวาทกรรมที่มีอิทธิพลเป็นตัวกำหนดสร้างบริบท กล่าวคือการนำเสนอข่าวอุทกภัย โดยมีรูปแบบการนำเสนอความรุนแรงที่เป็นสภาพเหตุการณ์ ผลกระทบความเสียหาย ความสูญเสียชีวิต รวมถึงบุคคลที่ได้รับผลกระทบ ส่วนกลวิธีทางภาษาส่งผลให้เกิดความตื่นตระหนก หวาดกลัวต่อการเกิดอุทกภัยและทำให้อุทกภัยกลายเป็นภัยอันตรายร้ายแรงที่น่ากลัวต่อชีวิตของมนุษย์

การนำเสนอข่าวอุทกภัยที่สื่อมวลชนได้สร้างความหมายของข่าวในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อให้เกิดความรุนแรงพิจารณาได้จากรูปแบบการนำเสนอ ซึ่งพบว่าสื่อสร้างความรุนแรงให้เกิดขึ้นกับสถานที่ สิ่งของ และบุคคลที่เป็นสิ่งมีชีวิต ซึ่งพบร่วมกับคำกริยาและมีการใช้คำขยายความเพิ่มความหมายให้รุนแรงยิ่งขึ้น ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 6 พฤศจิกายน 2554

(61) วิกฤติน้ำทะลัก

ท่วมจตุจักร

(วิกฤติน้ำทะลักท่วมจตุจักร. 2554: 1)

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 3 ตุลาคม 2554

(62) ลพบุรีน้ำยังทะลักท่วมไม่หยุด

(ลพบุรีน้ำยังทะลักท่วมไม่หยุด. 2554: 15)

จากตัวอย่าง (61) - (62) สื่อนำเสนอข้อมูลที่เป็นการบรรยายสภาพเหตุการณ์ของอุทกภัย โดยแสดงความหนักแน่นถึงสถานที่ที่เป็นจังหวัดและใจความรองให้รายละเอียดของข้อมูลที่เป็นกริยาแสดงการกระทำของน้ำที่เป็นการท่วม คือ “ท่วม” “ทะลัก” เห็นได้ว่าสื่อให้ข้อมูลข้อเท็จจริงแก่ผู้อ่านในการรายงานเหตุการณ์น้ำท่วมที่มีการระบุถึงสถานที่ที่เกิดขึ้นจริง คือ “จตุจักร” “ลพบุรี” แต่อย่างไรก็ตามก็มีการนำเสนอข่าวโดยการใช้คำขยายความเพิ่มความหมายของข่าวให้รุนแรงหนักขึ้นดังตัวอย่าง (61) คือ “วิกฤติน้ำ” และตัวอย่าง (62) คือ “ยัง” และ “ท่วมไม่หยุด” แสดงถึงนัยยะความรุนแรงของการขยายความทำให้การรายงานข้อเท็จจริงมีน้ำหนักของความหมายรุนแรงเพิ่มขึ้น ในการเน้นสิ่งที่ต้องการนำเสนอหรือกล่าวถึงให้เกิดความน่าสนใจ

ด้านกลวิธีทางภาษาในตัวอย่าง (61) - (62) พบว่า สื่อผลิตสร้างความรุนแรงผ่านกลวิธีทางศัพท์ และกลวิธีการขยายความ โดยแสดงให้เห็นถึงการสื่อแทนความคิด ทศนคติ อารมณ์ของสื่อ

หนังสือพิมพ์ที่นำเสนอข่าวให้มีความหมายเฉพาะแต่ด้านลบทำให้น้ำมีลักษณะของความรุนแรงที่เป็น การกระทำ รวมถึงการสื่ออารมณ์ ความรู้สึกที่ส่งผลต่อผู้อ่านให้เกิดความตื่นตระหนก ความเครียดและ ความทุกข์ อีกทั้งการขยายความที่เสริมให้ความรุนแรงของน้ำดูทรงพลังและน่ากลัวจึงเป็นการตอกย้ำ ภาพทางลบของน้ำที่เป็นความรุนแรงยิ่งขึ้นให้เด่นกว่าข้อมูลที่เป็นพื้นหลังหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและ สะท้อนให้เห็นมิติที่ผ่านความคิดของคนให้เห็นภาพความรุนแรงของน้ำเป็นสงครามและมีการ กระทำเหมือนสิ่งมีชีวิต จึงเห็นได้ว่าสื่อสร้างความรุนแรงให้เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาเพื่อเป็นจุดขายและ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับข่าว เนื่องจากเนื้อหาข้อมูลของข่าวอุทกภัยมักมีเนื้อหาในเชิงลบอยู่แล้ว จากการพิจารณาบริบทสถานการณ์ที่เป็นกรอบโครงร่างเป็นการนำเสนอข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นถึงการเกิด น้ำท่วมปี 2554 และ ปี 2555 แต่เมื่อถูกสร้างให้ความหมายในเชิงลบโดดเด่น จึงทำให้อ่านเกิด มุมมอง ความคิด ความเชื่อที่เป็นไปในด้านลบที่มุ่งเสนอแต่ความรุนแรงของอุทกภัย ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 1 กันยายน 2554

(63) น้ำป่าเขาใหญ่

ซัดจม 'กบินทร์'

(น้ำป่าเขาใหญ่ซัดจม 'กบินทร์'. 2554: 1)

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 13 ตุลาคม 2554

(64) แม่น้ำลพบุรีเพิ่มสูงขึ้นน่ากลัว

(แม่น้ำลพบุรีเพิ่มสูงขึ้นน่ากลัว. 2554: 16)

จากตัวอย่าง (63) สื่อหนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวอุทกภัย โดยใช้ภาษาสื่อถึงการกระทำ ของน้ำมีลักษณะของการเคลื่อนที่เร็วและมีความแรงเข้ากระทำอย่างรุนแรงต่อสถานที่ คือ “ซัด” สื่อ เลือกใช้คำที่ทำให้น้ำมีภาพของการกระทำที่รุนแรงมุ่งนำเสนอภาพทางลบ อีกทั้ง ตัวอย่าง (64) สื่อยัง ใช้ภาษาและคำแสดงอารมณ์ สอดแทรกทัศนคติให้เป็นไปในเชิงลบเพื่อขยายให้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น รุนแรงยิ่งกว่าเดิม คือ “น่ากลัว” ส่งผลต่ออารมณ์ความรู้สึกของผู้บริโภค และใช้เครื่องหมายสื่อแทน ความคิดในการเน้นหรือให้ความสำคัญเป็นพิเศษ โดยใช้เครื่องหมายอัฒประกาศ (‘_’) เพื่อเน้น กล่าวถึงสถานที่ อีกทั้งแสดงถึงเจตนาของสื่อที่มุ่งสร้างภาพของน้ำและตอกย้ำให้น้ำน่ากลัวเป็นการ เรียกกรองจุดสนใจแก่ผู้อ่านและชี้นำความคิดให้เกิดภาพทางลบกับน้ำ โดยความเป็นจริงน้ำมี คุณประโยชน์แก่มนุษย์ช่วยในการดำรงชีพเพื่อการอุปโภคบริโภคและเป็นธรรมชาติที่สร้างความสมดุล ให้แก่สิ่งแวดล้อม หากขาดน้ำทำให้มนุษย์ไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ น้ำจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่มนุษย์ขาด

ไม่ได้ แต่การเกิดภัยธรรมชาติเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงให้เกิดขึ้นไม่ได้และโดยมากมักเกิดจากฝีมือที่เป็นการกระทำของมนุษย์ จึงทำให้มนุษย์ได้รับผลกระทบความเสียหายอย่างมากเมื่อสถานการณ์เกิดความรุนแรงขึ้น แต่การนำเสนอข่าวกลับให้ข้อมูลตอกย้ำความรุนแรงโดยใช้ภาษาที่เพิ่มความหมายให้หนักขึ้นสร้างให้สิ่งที่เกิดขึ้นนั้นดูโหดร้ายและก่อให้เกิดความกลัวแก่มนุษย์ให้มีมุมมองที่เชื่อและคล้อยตามการนำเสนอข่าวได้อย่างง่ายดาย

2.2 สื่อมีอำนาจและสร้างอุดมการณ์ต่อผู้บริโภค

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าลักษณะภาษาในต้วบทที่เป็นการนำเสนอข่าวในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อแสดงถึงความคิดของสื่อแฝงมากับลักษณะการใช้ภาษาในบริบท คือ อำนาจและอุดมการณ์ ทั้งอำนาจและอุดมการณ์มีความสัมพันธ์อย่างยิ่งกับการผลิตข้อความและการเลือกภาษาของสื่อ โดยแสดงให้เห็นถึงอำนาจในการเลือกนำเสนอของสื่อหนังสือพิมพ์ที่เลือกนำเสนอความรุนแรงให้มีความเด่นมากกว่าข้อมูลพื้นหลังที่เป็นข้อมูลแสดงข้อเท็จจริงของเหตุการณ์อุทกภัย ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 19 ตุลาคม 2554

(65) น้ำท่วมบุกถล่ม
ปากเกร็ด
สั่งอพยพ 3 ตำบล

(น้ำท่วมบุกถล่มปากเกร็ดสั่งอพยพ 3ตำบล. 2554: 1)

ตัวอย่างการเปรียบเทียบพาดหัวข่าว

(66) น้ำท่วมท่วม
ปากเกร็ด
สั่งอพยพ 3 ตำบล

จากตัวอย่างหากเปรียบเทียบพาดหัวข่าวข้างต้น พบการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์โดยทั่วไปในตัวอย่าง (65) มากกว่าตัวอย่าง (66) ซึ่งพาดหัวข่าวทั้งสองแบบนำเสนอข้อเท็จจริงของการเกิดน้ำท่วมในอำเภอปากเกร็ด แต่ตัวอย่าง (65) มีการใช้ภาษาที่สื่อความหมายในแง่ลบแสดงความรุนแรงของเหตุการณ์น้ำท่วมว่าเป็นสงครามที่มีการต่อสู้ ทำลาย เนื่องจากตัวอย่าง (65) ใช้กริยาแสดงการกระทำ “บุกถล่ม” เน้นการกระทำของน้ำให้เป็นภาพทางลบมากกว่าภาพทางบวกทำให้น้ำหนักของความหมายทวีความรุนแรงของเหตุการณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับพาดหัวข่าวที่สอง ดังตัวอย่าง (66) พบว่าในการสื่อความหมายที่แท้จริงของข่าว คือ การบอกถึงเหตุการณ์ของน้ำจากจังหวัดปทุมธานีที่เข้าท่วมอำเภอปากเกร็ด ไม่ได้ทำให้เห็นถึงการกระทำที่รุนแรงเหมือนสงครามแต่เป็นเพียง

ให้ผู้รับสารทราบว่าเกิดน้ำ “ท่วม” เท่านั้น ดังนั้น การนำเสนอพาดหัวข่าวในตัวอย่าง (65) จึงส่งผลต่อความคิด อารมณ์ของผู้อ่าน เนื่องจากสื่อหนังสือพิมพ์ต้องการเน้นภาพทางลบที่เป็นความรุนแรงของน้ำให้เป็นประเด็นสำคัญและปรับข้อความเพิ่มน้ำหนักของความหมายในการพาดหัวข่าวให้เข้มข้นขึ้น เพื่อสร้างความสนใจให้ผู้บริโภคในการบริโภคหรือติดตามข้อข่าวจากหนังสือพิมพ์ให้มากขึ้น

ดังนั้น จึงแสดงถึงอำนาจของสื่อหนังสือพิมพ์ ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจและบทบาทในการเลือกนำเสนอข่าวอุทกภัยให้เป็นไปในทิศทางใดตามความต้องการของนายทุนในการกำหนดทิศทางการทำยอดขายจำหน่ายให้ผู้บริโภคสนใจติดตามมากที่สุด นอกจากนี้ สื่อมวลชนแสดงถึงอำนาจในการเป็นผู้ผลิตข่าว โดยการนำเสนอข่าวอุทกภัยสามารถชักนำและควบคุมผู้บริโภคให้เชื่อ คล้อยตามและปฏิบัติตามไม่ได้เป็นการบังคับ แต่สื่อใช้การแทรกซึมอำนาจผ่านทางข้อความแสดงในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ จากการใช้ภาษาซึ่งส่งผลต่อความคิดของผู้อ่านหรือชักจูงขึ้นให้เกิดการกระทำบางสิ่งบางอย่าง ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 28 ตุลาคม 2554

(67) คนกรุงแผ่นดินจว.

แน่นขนัด

หมอชิต-สุวรรณภูมิ

(คนกรุงแผ่นดินจว.แน่นขนัด หมอชิต-สุวรรณภูมิ. 2554: 1)

ตัวอย่างหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 26 พฤศจิกายน 2554

(68) ชาวบ้านเร่งอพยพขึ้นที่สูง

(ชาวบ้านเร่งอพยพขึ้นที่สูง. 2554: 14)

จากตัวอย่าง (67) - (68) แสดงการนำเสนอข่าวอุทกภัยของสื่อหนังสือพิมพ์ที่แฝงถึงการครอบงำให้ผู้อ่านเกิดความคิด ความเชื่อคล้อยตามและปฏิบัติตามจากการใช้ภาษา โดยเป็นการใช้อำนาจของสื่อทางอ้อมที่ไม่ได้บังคับให้ผู้อ่านที่เป็นประชาชนซึ่งเป็นผู้ประสบภัยและยังไม่ประสบภัยหรือกำลังจะประสบเห็นถึงการเคลื่อนไหว การกระทำของคนกรุงเทพฯ และชาวบ้านที่สื่อหนังสือพิมพ์กล่าวถึง พยายามหลีกเลี่ยงการเผชิญกับน้ำ และแสดงถึงความหมดหวัง หมดหนทางจึงต้องหนีเพื่อเอาตัวรอด นอกจากนี้ สื่อยังนำเสนอให้เห็นถึงความเร่งรีบ เร่งด่วน ความแออัดในการหลีกเลี่ยงหนี คือ “แผ่นดิน” “แน่นขนัด” “เร่งอพยพ” เนื่องจากแสดงถึงการชักนำให้ผู้อ่านควรรีบกระทำการหนีน้ำให้เร็วที่สุด อาจส่งผลต่อความเป็นความตายของทุกคน ถึงแม้ว่าสื่อไม่ได้ใช้ภาษาแสดงคำสั่งให้ประชาชนเคลื่อนย้าย อพยพ แต่การนำเสนอแสดงถึงเจตนาแอบแฝงเป็นการกระตุ้นใ้มน้ำวให้ผู้อ่านกระทำการ

บางอย่างเช่นเดียวกัน และสื่อถึงการใช้คำที่แสดงถึงการหมั่นทนทางหรือความโกลาหล วุ่นวายของผู้ประสบภัยในข่าวชักนำความคิดของผู้อ่านให้เห็นคล้ายตาม กระทำตามว่าเมื่อตกเป็นผู้ประสบภัยจะต้องหนีเพื่อเอาตัวรอดโดยเร็วที่สุด ไม่เผชิญการใช้ชีวิตร่วมกับน้ำ การนำเสนอของสื่ออาจทำให้ผู้อ่านที่ยังไม่ประสบภัยแต่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงเกิดความตื่นตระหนกและกระทำตามสิ่งที่สื่อนำเสนอก็เป็นได้ อำนาจของสื่อจึงแสดงถึงอิทธิพลที่เหนือกว่าโดยใช้การอ้างถึงอำนาจทางสังคมที่ทำให้ผู้คนปฏิบัติตามอย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่มีการควบคุมหรือออกคำสั่ง (van Dijk. 2001: 17)

จึงเห็นได้ว่า ลักษณะภาษาในดวบพจึงมิใช่เป็นเพียงถ้อยคำภาษาและความหมายของถ้อยคำภายใต้ระบบไวยากรณ์ของโครงสร้างประโยคในภาษาเท่านั้น แต่ยังแฝงด้วยอำนาจและอุดมการณ์ของผู้นำเสนอตัวบทหรือผู้ผลิตตัวบทด้วย (จันทิมา อังคพณิกิจ. 2557: 238) จากการนำเสนอข่าวอุทกภัย โดยใช้ภาษาสร้างความรุนแรงในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อแสดงถึงการใช้ภาษาของสื่อเป็นเครื่องมือในการตอกย้ำ ผลิตซ้ำอุดมการณ์ที่แอบแฝงอยู่ ซึ่งทำให้เห็นถึงอุดมการณ์ของสื่อที่ปรากฏ คือ “อุดมการณ์กรุงเทพฯ” กล่าวคือ จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าสื่อเน้นย้ำถึงความรุนแรงในการเกิดอุทกภัยในกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นเมืองหลวงศูนย์กลางของประเทศที่มีความเจริญมากที่สุด เห็นได้จากการนำเสนอข่าวในช่วงเดือนกันยายน ปี 2554 เกิดน้ำท่วมในเขตภูมิภาคภาคเหนือตอนล่าง ภาคกลางตอนบน ภาคอีสาน เป็นส่วนใหญ่การนำเสนอโดยใช้ภาษาที่แสดงความรุนแรงยังไม่ปรากฏมากนัก แต่ยังคงให้ความสำคัญกับสถานที่ที่ประสบภัยเป็นหลัก พอช่วงเดือนตุลาคมถึงเดือนพฤศจิกายน ปี 2554 เกิดน้ำท่วมกรุงเทพฯ สื่อเริ่มนำเสนอความรุนแรงให้เกิดขึ้น ดังพิจารณาจากการใช้กลวิธีอุปลักษณ์ โดยพบว่าสื่อหนังสือพิมพ์นำเสนออุปลักษณ์ที่เปรียบน้ำเป็นสงครามแสดงให้เห็นถึงความรุนแรงของสถานการณ์น้ำท่วมที่เกิดขึ้นในกรุงเทพฯ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 29 กันยายน 2554

(69) น้ำป่าซัดแม่แตงดับ 5

(น้ำป่าซัดแม่แตงดับ 5. 2554: 1)

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 21 ตุลาคม 2554

(70) บางกะดีแตก
น้ำเคลื่นถนนลุ่มกรุง

(บางกะดีแตกน้ำเคลื่นถนนลุ่มกรุง. 2554: 1)

ตัวอย่างพาดหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 2 พฤศจิกายน 2554

(71) เมเจอร์-เซ็นทรัลไปต่อไป

ที่กองทัพน้ำโจมดี

หลังรุกคืบเข้ายึดสี่แยกเกษตร

(เมเจอร์-เซ็นทรัลไปต่อไป. 2554: 1)

สื่อหนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวอุทกภัยโดยใช้อุปลักษณ์เปรียบเทียบน้ำเป็นสงครามแสดงถึงการกระทำของน้ำที่เข้าทำลายสถานที่ เห็นได้ว่าในช่วงเดือนกันยายน จากตัวอย่าง (69) อุปลักษณ์ยังไม่พบมากซึ่งเป็นการนำเสนอเหตุการณ์ในพื้นที่นอกเหนือจากกรุงเทพฯ คือ “แม่แตง” เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่แสดงถึงการกระทำเข้าสู่ตัวของน้ำ คือ “ซัด” ก่อให้เกิดความสูญเสียชีวิต แต่พอช่วงเดือนตุลาคมและเดือนพฤศจิกายนในตัวอย่าง (70) และ ตัวอย่าง (71) แสดงการใช้อุปลักษณ์ของน้ำให้ดูรุนแรงมากขึ้นเป็นการทำสงครามที่น้ำเป็นศัตรูบุกเข้าทำลายโจมตีคู่ต่อสู้ คือ กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นเป้าหมายของการต่อสู้ โดยกระทำให้เมืองหลวงถูกน้ำท่วมแสดงการกระทำ คือ “ถล่ม” “โจมดี” มียุทธวิธีการรบที่มีชั้นเชิง คือ “รุกคืบ” กระทำอย่างแนบเนียน อีกทั้งมีกองกำลังขนาดใหญ่ของน้ำ คือ “กองทัพ” และกระทำอย่างบรรลุผลสำเร็จจากตัวอย่าง (70) คือ “แตก” ทำให้สถานการณ์น้ำท่วมกรุงเทพฯ จึงดูหนักและรุนแรงมากกว่าพื้นที่ส่วนอื่นๆ เพราะสื่อต้องการเน้นย้ำโดยให้ความสำคัญกับเมืองหลวง โดยแสดงมโนทัศน์สงคราม ซึ่งมนุษย์มีมโนทัศน์ของสงครามที่เป็นการกระทำเกิดขึ้นอย่างรุนแรงอยู่แล้ว เมื่อนำความรุนแรงของสงครามมาใช้น้ำจึงก่อให้เกิดภาพของความรุนแรงที่มากขึ้นเปรียบเหมือนกับ น้ำตีเมืองหลวงแตก ซึ่งน้ำเป็นศัตรูเข้ามาตีเมือง ความรุนแรงจึงมากขึ้น เพราะสื่อสร้างมโนทัศน์สงครามแก่มนุษย์ ทำให้เห็นว่ามนุษย์ต้องป้องกันและปกป้องเมืองหลวงไม่ให้น้ำเข้ามารุกรานหรือทำลาย และทำให้เห็นว่ากรุงเทพฯ เป็นเมืองที่มีความสำคัญเป็นจุดศูนย์รวมทุกอย่างมากกว่าพื้นที่ส่วนอื่นๆ ดังนั้น สื่อจึงเพิ่มความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับกรุงเทพฯ ให้มีมากและเกิดความเสียหายสูญเสียมากที่สุดกว่าพื้นที่อื่นในประเทศไทย การใช้ภาษาที่อวยยศความรุนแรงจึงมีเกิดขึ้นมากในส่วนของกรุงเทพมหานครแสดงถึงการสร้างอุดมการณ์ของสื่อที่แฝงมากับข่าวอุทกภัยที่ต้องการทำให้ผู้บริโภคทั่วประเทศเห็นถึงความสำคัญของเมืองหลวง

จากผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่าสื่อหนังสือพิมพ์เปรียบเหมือนองค์กรธุรกิจทั่วไปที่ดำเนินกิจการตามหลักทุนนิยม เจ้าของหนังสือพิมพ์ คือ นายทุนที่เข้ามาดำเนินธุรกิจหนังสือพิมพ์เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ ซึ่งเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต อันได้แก่ วัตถุดิบ แรงงาน และเทคโนโลยี ส่งผลให้เนื้อหาของสื่อถูกควบคุม ข่าวจึงเปรียบเสมือนสินค้าที่ถูกผลิตขึ้นมา โดยเน้นให้เนื้อหาสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดให้มากที่สุด ดังนั้น นายทุนผู้มีอำนาจสูงสุดจึงมีอำนาจในการควบคุมสังคมหรือการครอบครองความเป็นใหญ่รวมถึงการสร้างอุดมการณ์ เพื่อเผยแพร่ผ่าน

สื่อมวลชนในการครอบงำความคิดความเชื่อของคนในสังคม สื่อจึงสร้างอุดมการณ์ครอบงำโดยการผลิตสร้างข่าวอุทกภัยแฝงความรุนแรงเพื่อเพิ่มความสนใจที่ส่งผลต่อยอดขาย และยังแสดงถึงอำนาจที่เหนือกว่าของกลุ่มนายทุนที่เป็นเจ้าของสื่อหนังสือพิมพ์ซึ่งมีอำนาจมากกว่าผู้เขียนข่าวหรือบรรณาธิการข่าวก่อให้เกิดการครอบงำอำนาจต่อประชาชนผู้บริโภคข่าวสารที่เป็นสมาชิกในสังคม การแสดงออกผ่านการนำเสนอข่าวอุทกภัยที่เป็นความรุนแรงอย่างซ้ำๆ ผ่านการใช้ภาษาที่แฝงอำนาจและอุดมการณ์อย่างแนบเนียนและเป็นธรรมชาติจนบางครั้งผู้ใช้ภาษาหรือประชาชนผู้บริโภคข่าวสารอาจไม่ทันได้ตระหนักถึง และพบสิ่งที่น่าสังเกตจากงานวิจัย คือ การรายงานข่าวของสื่อหนังสือพิมพ์มักมีการแปลงข่าวโดยใช้ภาษาให้อยู่ในลักษณะทำให้เป็นการสนทนาและทำให้เป็นเรื่องเล่า การนำเสนอข่าวอุทกภัยจึงมักอยู่ในรูปแบบของการเล่าข่าวมากกว่าการรายงานข่าวที่เป็นการให้ข้อมูลรายละเอียดของข้อเท็จจริงทั้งหมดที่เกิดขึ้น แต่เป็นการผลิตข่าวที่มีการแต่งเติมสีสันมากเกินไปจนเกินกว่าข้อเท็จจริง โดยใช้ภาษาในเชิงลบที่มีผลต่ออารมณ์ ความคิด ทศนคติของผู้บริโภคข่าว ซึ่งบางครั้งคำ วลี ที่เป็นการใช้ภาษาไม่ได้สื่อความหมายให้รุนแรง แต่เมื่ออยู่ในบริบทกลับทำให้มีความหมายความรุนแรงขึ้น เช่น คำว่า “เพิ่ม” เมื่อนำมาเสนอในพาดหัวข่าว คือ “อยุธยาเตรียมรับน้ำเพิ่ม” จากบริบทนี้แสดงให้เห็นถึงการใช้คำขยายความเพื่อทำให้เกิดความหมายที่รุนแรงมากขึ้น ซึ่งโดยความหมายในตัวของคำไม่ได้มีความหมายที่รุนแรงแต่เมื่อื่อนำมาใช้ในการขยายความของเหตุการณ์อุทกภัยจึงทำให้บริบทของข่าวมีความหมายในเชิงลบที่ทำให้สถานการณ์ของข่าวที่เป็นรายละเอียดข้อเท็จจริงของการเกิดน้ำท่วมจังหวัดอุทัยนั้ันดูรุนแรงยิ่งขึ้น จึงเป็นการแสดงอำนาจของสื่อมวลชนที่กระทำกับข่าวอุทกภัย ด้วยการแทรกซึมความรุนแรงให้กับผู้บริโภคในแต่ละวันโดยที่ไม่รู้ตัวจนทำให้ผู้บริโภคเกิดความคิด ความเชื่อคล้อยตามที่มีต่อน้ำในแง่ลบที่เป็นความรุนแรงให้เกิดขึ้นเป็นเรื่องปกติ

ดังนั้น ความรุนแรงของข่าวอุทกภัยที่นำเสนอผ่านพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อจึงเป็นสิ่งที่สื่อมวลชนอย่างหนังสือพิมพ์สร้างให้เกิดขึ้นจากกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรมความหมายที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงจึงเป็นสิ่งที่ไม่ได้เกิดขึ้นมาอย่างโดดๆ แต่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นมาและส่งผลต่อความคิด ทศนคติของบุคคล ทั้งยังมีผลต่อยอดการผลิตของสื่อหนังสือพิมพ์ให้สามารถจำหน่ายได้มากขึ้น ทั้งยังให้ผู้บริโภคเกิดความเชื่อและสนใจติดตามข่าวของหนังสือพิมพ์ฉบับนั้นๆ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ ผู้วิจัยนำเสนอสรุปและอภิปรายผลของรูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย และนำเสนอสรุปและอภิปรายผลการตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การสรุปและอภิปรายผลของรูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่นำเสนอความรุนแรงในการพาดหัวข่าวและหัวข้อข่าวที่เป็นข่าวต่ออุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

จากการนำเสนอข่าวอุทกภัยของสื่อมวลชนที่เป็นสื่อหนังสือพิมพ์แสดงถึงการผลิตตัวบทที่เป็นข่าวเพื่อสื่อสารกับผู้บริโภค ซึ่งมีการนำเสนอโดยใช้รูปแบบและกลวิธีทางภาษาเพื่อสื่อและสร้างความรุนแรงของข่าวอุทกภัยให้เกิดขึ้น สำหรับรูปแบบที่นำเสนอความรุนแรง พบว่าหนังสือพิมพ์นำเสนอความรุนแรงผ่านพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อในรูปแบบของสภาพเหตุการณ์ ผลกระทบ ความเสียหาย ความสูญเสียชีวิตและบุคคลที่ได้รับผลกระทบ แสดงให้เห็นว่าหนังสือพิมพ์เลือกถ่ายทอดข้อมูลที่มีความสำคัญที่แสดงถึงใจความหลักของข่าวอุทกภัย โดยเน้นย้ำให้เห็นถึงความรุนแรงของอุทกภัยในลักษณะที่เป็นการบอกถึงสภาพเหตุการณ์ความรุนแรงที่ประกอบด้วยสถานที่เป็นหลักประกอบกับคำกริยาที่เป็นการกระทำของน้ำและการขยายความที่เพิ่มความรุนแรง เนื่องด้วยข่าวอุทกภัยจำเป็นต้องให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและเพื่อทำให้ประชาชนเกิดความตื่นตัวต่อสถานการณ์ เพราะสภาพเหตุการณ์บอกถึงลักษณะของความเป็นไปของความรุนแรงที่เกิดขึ้นว่าขณะนั้นเกิดอุทกภัยในพื้นที่ใด การแสดงรายละเอียดสภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจึงมีความสำคัญต่อประชาชนที่ต้องรับทราบข้อมูลข่าวสารเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นเรื่องที่ใกล้ชิดกับสภาพความเป็นอยู่และสถานที่อยู่อาศัยของประชาชนมากที่สุด นอกจากนี้ หนังสือพิมพ์นำเสนอความรุนแรงในรูปแบบที่เป็นผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียชีวิตที่ประกอบด้วยการกล่าวถึงสถานที่ วัตถุสิ่งของประกอบกับคำกริยาผลกระทบความเสียหาย ความสูญเสียและการขยายความที่เพิ่มความรุนแรงจากอุทกภัยแสดงถึงการให้ความสำคัญของหนังสือพิมพ์ในประเด็นผลกระทบความเสียหาย ซึ่งเน้นย้ำให้ผู้อ่านเห็นความรุนแรงของอุทกภัยที่สร้างความเสียหายเกิดผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์รวมถึงเศรษฐกิจในภาพรวมต่างๆ ซึ่งจากการรายงานสภาพเหตุการณ์ของอุทกภัยที่เกิดขึ้นนอกจากทำให้ผู้อ่านทราบถึงรายละเอียดที่เกิดขึ้นแล้วสิ่งที่จำเป็นต้องทราบตามมา คือ ผลกระทบที่

เป็นลักษณะของความเสียหายและความสูญเสียชีวิตของคนเป็นการเน้นย้ำให้เห็นถึงความรุนแรงของอุทกภัยมากขึ้น โดยการนำเสนอผลกระทบมีผลด้านบวกที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความสนใจอยากติดตามรับทราบข้อมูลของอุทกภัยมากยิ่งขึ้นว่าในขณะนั้นเกิดความเสียหายอะไรขึ้นบ้าง มีจำนวนผู้เสียชีวิตมากน้อยเพียงใดเพื่อเตรียมรับมือให้ทันทั่วทั้งที่และเพื่อให้เกิดผลกระทบต่อตนเองน้อยที่สุด นอกจากนี้การนำเสนอผลกระทบความเสียหายและความสูญเสียยังก่อให้เกิดผลด้านลบที่ส่งผลทำให้ประชาชนเกิดความตื่นตระหนก วิตกกังวลต่อความเป็นอยู่เป็นอย่างมากส่งผลกระทบต่ออารมณ์ จิตใจของประชาชนที่เป็นผู้บริโภคข่าว ส่วนการนำเสนอรูปแบบที่เป็นการอ้างอิงบุคคลที่ได้รับผลกระทบพบว่ามีหนังสือพิมพ์นำเสนอเน้นถึงบุคคลที่เป็นผู้ได้รับผลกระทบทำให้ผู้อ่านเห็นถึงความรุนแรงของอุทกภัยที่สามารถเกิดขึ้นกับบุคคลได้ทุกกลุ่ม ทุกวัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และมีการสร้างความดึงดูดใจกับผู้บริโภคในการนำเสนอความรุนแรงกับบุคคลที่เป็นผู้มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักในสังคมรวมถึงนำเสนอสถานภาพของบุคคลที่หนังสือพิมพ์ต่อยอดถึงความรุนแรงให้กับบุคคลที่อยู่ในวัยชรา วัยเด็ก สร้างความน่าเห็นใจ ความสนใจแก่ผู้บริโภคข่าวสารและดึงดูดความสนใจให้ติดตามข่าวสารทางอ้อม

นอกจากนี้ รูปแบบการนำเสนอความรุนแรงของข่าวอุทกภัยในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อแสดงให้เห็นว่าพาดหัวข่าวเป็นส่วนที่ให้อารยะละเอียดข้อมูลของข่าวที่หนังสือพิมพ์ต้องการนำเสนอทั้งหมดจึงแบ่งความสำคัญของเนื้อหาออกเป็นประเด็นสำคัญต่างๆ ในขณะที่หัวข้อที่เป็นข่าวต่อเป็นหัวข้อข่าวที่แตกประเด็นความสำคัญต่อจากพาดหัวข่าวจึงสามารถให้อารยะละเอียดที่เป็นเรื่องเดียวกันได้ทั้งหมด อีกทั้ง หนังสือพิมพ์เน้นกล่าวถึงในส่วนที่เป็นใจความหลักโดยเน้นให้เห็นถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพาดหัวข่าว เมื่อนำเสนอในหัวข้อที่เป็นข่าวต่อก็พบว่าหัวข้อที่เป็นข่าวต่อสามารถนำความรุนแรงมาแตกประเด็นได้ในหลายเรื่องและยังกล่าวพูดเป็นเรื่องอื่นๆ ไม่จำกัดอยู่เฉพาะแค่สิ่งที่เน้นหรือนำเสนอในพาดหัวข่าวเท่านั้น จึงทำให้เห็นว่าหนังสือพิมพ์สามารถนำเสนอประเด็นที่หลากหลายในการรายงานข่าวอุทกภัย แต่อย่างไรก็ตาม เห็นได้ว่าหนังสือพิมพ์เลือกเพียงประเด็นในแง่ของความรุนแรงในการนำเสนอข่าวอุทกภัยเป็นส่วนใหญ่ในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อการจัดรูปแบบทำให้ทราบว่าหนังสือพิมพ์ตัดสินใจให้ข้อมูลใดเป็นข้อมูลที่สำคัญที่สุดจากการจำแนกความหมายที่ปรากฏในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ ดังนั้น การผลิตตัวบทที่เป็นรูปแบบแสดงถึงความรุนแรงของข่าวอุทกภัย โดยหนังสือพิมพ์ถ่ายทอดความสำคัญที่เป็นใจความหลักผ่านการนำเสนอพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อทำให้เห็นถึงองค์ประกอบที่เป็นใจความหลักของข่าวอุทกภัย โดยแสดงให้เห็นถึงส่วนที่หนังสือพิมพ์เน้นความสำคัญของข่าวในประเด็นที่เป็นความรุนแรงต่างๆ เพื่ออธิบายในสิ่งที่มีความคิด ความเข้าใจของผู้เขียนข่าว โดยพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อเป็นตัวบ่งบอกว่าหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญกับข่าวอุทกภัยในลักษณะใด สอดคล้องกับ แวนไดค์ (van Dijk, 1988a) ที่กล่าวว่าใจความหลักเป็นตัวนำพาและถ่ายทอดข้อมูลไปยังอนุภาคย่อยของประโยค

โดยบอกให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจในข่าว ซึ่งถือว่าเป็นประเด็นหลักของเรื่อง (Sentential topics) ที่ทำหน้าที่เน้นย้ำในสิ่งที่กำลังให้ความสนใจและเป็นตัวบ่งบอกเนื้อหารายละเอียดของข่าวอย่างครอบคลุมทั้งหมดที่กำลังพูดถึงอะไร อีกทั้งการศึกษารับทบทวนของเหตุการณ์อุทกภัยทำให้เห็นเกี่ยวกับภาพแทนความรู้และความคิดของมนุษย์ที่มีความรู้เกี่ยวกับการเกิดอุทกภัยว่าเป็นเหตุการณ์ที่มีความรุนแรงเกิดขึ้นอย่างเป็นไปตามธรรมชาติ แต่เมื่อถูกนำเสนอข่าวในภาพของเหตุการณ์ที่เป็นรูปแบบความรุนแรงอย่างซ้ำๆ ทำให้ผู้บริโภคเกิดความคิดจดจำกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นความรู้เชิงสกีมา (Schema) ที่สามารถจดจำเรื่องราวความสัมพันธ์กับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการเกิดอุทกภัยว่าเป็นลักษณะของความรุนแรงที่สร้างความเสียหาย ความสูญเสียอย่างมหาศาล สอดคล้องกับการศึกษาของแวนไดค์ (van Dijk, 1987) ที่ศึกษากลไกการทำงานทางปริชาน ซึ่งอธิบายโดยเชื่อว่ารูปลักษณะทางภาษาที่ปรากฏออกมาเป็นแบบแผนจัดเป็นประเภทต่างๆ นั้น เพราะมนุษย์มีกลไกทางความคิดหรือมีภาพที่จดจำเรื่องราวที่ช่วยให้ตีความสถานการณ์และใช้ความรู้ทางภาษาที่มีอยู่แล้วมาเชื่อมโยงกับเรื่องราวประสบการณ์กับเหตุการณ์หรือบริบทการสื่อสารที่เกิดขึ้น

ด้านกลวิธีทางภาษาที่ใช้สื่อความหมายถึงความรุนแรงของอุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทยพบกลวิธีทางภาษา 3 กลวิธี ได้แก่ กลวิธีทางศัพท์ กลวิธีการขยายความ และกลวิธีอุปลักษณ์

กลวิธีทางศัพท์เป็นการเลือกใช้รูปภาษาหรือถ้อยคำต่างๆ เพื่อสื่อความหมายให้เกิดความรุนแรงของอุทกภัยขึ้นและยังเป็นการแสดงความคิด อารมณ์ ทศนคติมุมมองของผู้เขียนข่าวซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ผลิตตัวบทจากการเลือกใช้คำหรือวลีที่สื่อออกมาในรูปแบบของความหมายในเชิงลบแล้วใช้คำเหล่านั้นอย่างซ้ำๆ จึงเป็นการสร้างและเน้นย้ำให้ผู้บริโภคเกิดความคิดและการรับรู้ถึงความหมายของข่าวที่เป็นไปในลักษณะของความรุนแรงที่เกิดขึ้น ด้านกลวิธีการขยายความเป็นการเลือกใช้คำที่สร้างความตอกย้ำและเน้นย้ำในสิ่งที่ต้องการขยายความเพื่อเป็นการเสริมภาพทางลบของน้ำที่เกี่ยวข้องกับปริมาณและมีการขยายความที่เพิ่มความรุนแรงของเหตุการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นให้เด่นชัดขึ้นมากกว่าข้อมูลพื้นฐานซึ่งเป็นการให้รายละเอียดของข้อมูลซึ่งเป็นข้อเท็จจริง เพื่อชักจูงให้ผู้อ่านเกิดความคิดความเชื่อบางประการและคล้อยตามราวกับได้อ่านข้อมูลที่แสดงถึงความจริงทั้งหมด นอกจากนี้ หนังสือพิมพ์ใช้กลวิธีอุปลักษณ์เป็นกลวิธีที่สื่อให้เห็นถึงภาพความรุนแรงของน้ำที่สะท้อนผ่านความคิดของคนที่เห็นน้ำเป็นศัตรู กองทัพ และน้ำมียุทธวิธีในการรุกรานเปรียบเหมือนสงครามเพื่อสื่อให้เห็นภาพความรุนแรงของน้ำที่เป็นการกระทำที่เป็นเหมือนสิ่งมีชีวิตสะท้อนผ่านความคิดของคนที่เห็นน้ำเป็นสิ่งมีชีวิตจิตใจและการกระทำที่สามารถทำลายมนุษย์ สิ่งของให้เกิดความเสียหายยับเยินและถึงแก่ชีวิต การแสดงมโนอุปลักษณ์ดังกล่าวใช้เพื่อสร้างและนำเสนอภาพน้ำในบริบทสถานการณ์น้ำท่วมให้ดูโหดร้าย น่ากลัวเต็มไปด้วยความรุนแรงให้ต่างจากน้ำในบริบทสถานการณ์ปกติที่เป็นสิ่งมีชีวิตคุณหล่อเลี้ยงชีวิตมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

การใช้ภาษาของสื่อมวลชนจึงมีผลต่อประชาชนผู้บริโภคข้อมูลข่าวสารทำให้เกิดมุมมองและทัศนคติต่อการเกิดอุทกภัยในแง่บวกที่เป็นความรุนแรงมากยิ่งขึ้นว่าเป็นภัยพิบัติร้ายแรงสร้างความเสียหายแก่มนุษย์และประเทศชาติ ทำให้ผู้คนหวาดระแวง ตื่นกลัวจนเกินความจำเป็น อาจรวมถึงการขาดสมาธิ สถิติที่คิดไตร่ตรองความเป็นไปของเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งแสดงถึงการนำเสนอข่าวที่เป็นอัตวิสัย แสดงถึงความไม่เป็นกลางในการใช้ภาษานำเสนอข่าวที่ส่งผลต่อความรู้สึกนึกคิดของบุคคล สอดคล้องกับงานวิจัยของอัมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และวิสรสา จันทรัฐ (2554) และสตูดอก (2005) ที่พบตัวบ่งชี้อัตวิสัยในภาษาพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ โดยพบว่าภาษาที่เป็นอัตวิสัยเป็นภาษาที่มีลักษณะการแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ความหมายที่ไม่เป็นกลางหรือเกินเลยความเป็นจริง ซึ่งมีความคิดของผู้อ่านทำให้เห็นภาพด้านท่าทาง อาทิ ปกป้อง อารมณ์ความรู้สึก คือ อาจชักนำให้ผู้อ่านเห็นภาพที่เกินความจริงและมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกให้คล้อยตาม จึงเห็นได้ว่าการนำเสนอข่าวอุทกภัยที่ผู้เขียนข่าวใช้ภาษาแสดงถึงอารมณ์ ความรู้สึก และบรรยายเหตุการณ์ความรุนแรงโดยใช้คำที่เกินจริงอาจก่อให้เกิดความตื่นตระหนกแก่ผู้อ่านได้ง่าย ทั้งนี้ ผู้วิจัยยังพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้ภาษาของแต่ละหนังสือพิมพ์ยังขึ้นอยู่กันโยบายโครงสร้างข่าว โดยมีข้อจำกัดในการใช้ภาษาที่เป็นปริมาณพื้นที่ จึงทำให้ต้องใช้ภาษาที่กระชับ รวบคำ การเลือกใช้คำของผู้เขียนข่าวจึงต้องเลือกใช้คำที่ทำให้เห็นผลอย่างรุนแรง ชวนติดตามเพื่อดึงดูดผู้บริโภคให้ซื้อหรือเลือกรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์นั้นๆ นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังพบว่า การเกิดอุทกภัยในช่วงปี 2554 สื่อหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญในการนำเสนอข่าวมากกว่าการเกิดอุทกภัยปี 2555 ทั้งนี้ การเกิดอุทกภัยช่วงปี 2554 เป็นมหาอุทกภัยใหญ่ที่ทุกภาคได้รับผลกระทบรวมถึงกรุงเทพฯ ที่เกิดความเสียหายและความสูญเสียเป็นอย่างมาก ดังนั้น การนำเสนอข่าวอุทกภัยในปี 2554 สื่อจึงให้ความสำคัญโดยใช้ภาษาสร้างความรุนแรงของข่าวให้มีน้ำหนักของความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นในช่วงเวลานี้มากกว่าการเกิดอุทกภัยปี 2555 ที่เป็นการเกิดน้ำท่วมในบางพื้นที่ที่ไม่รุนแรงเท่ากับปี 2554 จึงเป็นการนำเสนอข่าวอุทกภัยที่สร้างความรุนแรงของข่าวจากการใช้ภาษาให้เป็นที่สนใจ สะดุดตาแก่ผู้บริโภคในช่วงเวลานั้น

ดังนั้น จากการผลิตตัวบทที่เป็นข่าวผ่านการนำเสนอในพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อสื่อให้เห็นว่าหนังสือพิมพ์ซึ่งเป็นผู้ผลิตข่าวใช้ข่าวเป็นเครื่องมือในการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตกับผู้บริโภค คือ สื่อหนังสือพิมพ์กับประชาชนที่เป็นผู้รับข่าวสาร โดยสื่อสารให้ข้อมูลข่าวที่สร้างความรุนแรงของเหตุการณ์ให้มีความหมายต่อความคิด ความเข้าใจและกระบวนการรับรู้ของผู้บริโภคที่สื่อความหมายแทรกซึมความรุนแรงให้เกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่การโน้มน้าว ชักจูงให้ผู้บริโภคคล้อยตามและติดตามการนำเสนอข่าวอุทกภัย อีกทั้ง ทำให้ความรุนแรงที่สื่อสร้างขึ้นกลายเป็นเรื่องที่ฝังลึกไปกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยผู้บริโภคคิดว่าเป็นความจริงที่ถูกนำเสนอออกไปกับข่าว

2. การสรุปและอภิปรายผลของการตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2554 และ ปี 2555

การตีความหน้าที่และการปฏิบัติทางสังคมของสื่อในการนำเสนอข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทยสามารถตีความได้ 2 ประเด็น คือ สื่อมีหน้าที่ในการผลิตข่าว และสื่อมีอำนาจและสร้างอุดมการณ์

สื่อมีหน้าที่ในการผลิตข่าว ซึ่งสื่อมวลชนทำหน้าที่ทางสังคมในการเป็นผู้ผลิตข่าวรายงานข้อเท็จจริง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอุทกภัย ส่วนประชาชนมีหน้าที่เป็นผู้บริโภคข่าวสารหรือรับข่าวสารจากสื่อมวลชนเพื่อรับทราบและปฏิบัติตามข่าวที่รายงาน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับประชาชนแสดงถึงการกระทำที่เป็นการสื่อสารผ่านการพาหุข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อ ซึ่งแสดงถึงหน้าที่ในการรายงานข่าว นอกจากนี้ ยังพบว่าความรุนแรงที่เกิดขึ้นมีการผลิตและถูกสร้างขึ้นจากกลวิธีทางภาษาต่างๆ โดยการใช้ภาษาเหล่านี้ถูกเลือกมาใช้เพื่อนำเสนอความน่าสนใจให้ความหมายของความรุนแรงอุทกภัยมีความโดดเด่นและมีความเด่นชัดขึ้น กล่าวคือ ความรุนแรงถูกนำเสนอผ่านรูปแบบที่เป็นพาหุข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อด้วยการเลือกใช้กลวิธีทางภาษาที่เป็นการใช้คำศัพท์การขยายความและการใช้อุปลักษณ์ล้วนมุ่งเน้นการนำเสนอความรุนแรงให้มีความเด่นชัด จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าสื่อมีเจตนาำเสนอข้อความที่มีถ้อยคำแสดงความรุนแรงก่อให้เกิดความน่าตื่นเต้น ตื่นตระหนก รวมถึงเร้าอารมณ์ความรู้สึก ความคิดเห็น และทัศนคติเชิงลบเกี่ยวกับน้ำแสดงให้เห็นถึงเจตนาการกระทำของสื่อที่ต้องการสร้างให้พาหุข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อที่น่าสนใจ โดยยกความรุนแรงเป็นจุดเด่นจนกลบข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง ดังนั้น สื่อมวลชนจึงทำหน้าที่ผลิตข่าวและแสดงวาทกรรมอย่างหนึ่งที่เป็นกระทำโดยมุ่งให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้บริโภคจากการนำเสนอข่าวซึ่งแสดงถึงเจตนาและทัศนคติที่มีในสังคมอีกด้วย การรายงานข่าวอุทกภัยที่ต่อเนื่องกันแต่ละวันของสื่อมวลชนแม้จะมีประเด็นในการนำเสนอข่าวอุทกภัยที่หลากหลาย แต่ก็ถูกนำเสนอโดยผู้เขียนข่าวเป็นผู้ให้เสียง (Voice) กับความรุนแรงของอุทกภัย โดยใช้ภาษาบรรยายถึงเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น สื่อมวลชนจึงทำหน้าที่ผลิตและเลือกตัวบทในการนำเสนอให้เป็นไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง ซึ่งในงานวิจัยนี้พบว่าความรุนแรงที่เกิดขึ้นนั้นล้วนแต่เป็นไปในความหมายทางลบแทบทั้งสิ้น ความรุนแรงที่เกิดขึ้นเหล่านี้จึงเป็นสิ่งที่หนังสือพิมพ์สร้างให้เกิดขึ้นจากกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรมความหมายที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงจึงเป็นสิ่งที่ไม่ได้เกิดขึ้นมาอย่างโดดๆ แต่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นมาและส่งผลกระทบต่อความคิด ทัศนคติของบุคคล

นอกจากนี้ สื่อมวลชนมีอำนาจและสร้างอุดมการณ์โดยแสดงให้เห็นถึงอำนาจในการเลือกนำเสนอของสื่อหนังสือพิมพ์ที่เลือกนำเสนอความรุนแรงให้มีความเด่นมากกว่าข้อมูลพื้นหลังที่เป็นข้อมูลแสดงข้อเท็จจริงของเหตุการณ์อุทกภัย สอดคล้องกับสมมติฐานในงานวิจัยนี้ โดยสื่อ

หนังสือพิมพ์เป็นผู้มีอำนาจและบทบาทในการเลือกนำเสนอข่าวอุทกภัยผ่านทางพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการนำเสนอข้อมูลให้เกิดความน่าสนใจ น่าติดตามแก่ผู้บริโภค ดังพิจารณาได้จากรูปแบบและกลวิธีทางภาษาที่แสดงความรุนแรงจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยสื่อเลือกใช้คำกริยาที่มีความหมายในเชิงลบและมักเน้นคำกริยาที่มีความหมายรุนแรงในการนำเสนอข่าวอุทกภัย เช่น “ถล่ม” “ซัด” “สังเวย” เป็นต้น เพื่อต้องการเน้นภาพทางลบที่เป็นความรุนแรงของน้ำให้เป็นประเด็นสำคัญและปรับข้อความเพิ่มน้ำหนักของความหมายในการพาดหัวข่าวและหัวข้อที่เป็นข่าวต่อให้เข้มข้นขึ้น เพื่อสร้างความสนใจให้ผู้บริโภคในการบริโภคหรือติดตามข่าวจากหนังสือพิมพ์ให้มากขึ้น เช่นเดียวกับงานวิจัยของอรสา เผือกสุวรรณ (2545) ที่พบว่าการพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ประชาชนิยมใช้คำกริยาขึ้นต้นมากที่สุดและมักเน้นคำกริยาที่รุนแรง เพื่อให้สะดุดตาคนอ่าน น่าสนใจ สร้างยอดขาย คำกริยาบอกได้ทันทีว่าเกิดอะไรขึ้น หรือใครทำอะไรที่ไหน และเนื่องจากเนื้อที่พาดหัวข่าวมีจำกัดจึงต้องเขียนให้สั้น กระชับ ซึ่งทำให้การเขียนขาดความถูกต้องทางหลักภาษาทั้งในด้านความหมายและหน้าที่ของคำ

อีกทั้ง สื่อมวลชนยังใช้ภาษาสื่อความรุนแรงเป็นเครื่องมือในการตอกย้ำผลิตซ้ำอุดมการณ์ที่แอบแฝงอยู่ทำให้เห็นอุดมการณ์ของสื่อที่ปรากฏ คือ “อุดมการณ์กรุงเทพฯ” จากการถ่ายทอดรายละเอียดของข่าวสะท้อนถึงการให้ความสำคัญกับกรุงเทพฯ เนื่องจากเป็นเมืองหลวงศูนย์กลางความเจริญในทุกภาคส่วนของประเทศที่กำหนดความความคิดต่อผู้บริโภคต้องให้ความสำคัญและความสนใจ รวมถึงการปกป้องเมืองหลวงไม่ให้เกิดการรุกรานจากการถูกน้ำท่วม โดยนำเสนอความรุนแรงให้เกิดขึ้นจากการใช้อุปถัมภ์ที่พบมากในการนำเสนอเฉพาะบริเวณพื้นที่ในกรุงเทพฯ และพื้นที่ที่เกี่ยวข้องใกล้เคียงกับกรุงเทพฯ โดยแสดงถึงการกระทำที่เป็นการทำสงครามเน้นย้ำให้เกิดความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นทำให้ประชาชนเกิดความสนใจตระหนักให้มีความสำคัญกับเหตุการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งเกิดความหวงแหนอยากปกป้องร่วมมือกันไม่ให้เกิดน้ำท่วม เช่นเดียวกับการทำสงครามที่ประชาชนต่างร่วมมือร่วมใจกันต่อสู้ปกป้องหรือป้องกันประเทศจากข้าศึกศัตรูที่เข้ามาทำลายสะท้อนให้เห็นหน้าที่ของอุดมการณ์ที่กำหนดบทบาทของวาทกรรมในการประสานการกระทำของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม ถ้าสมาชิกมีอุดมการณ์ร่วมกันก็สามารถประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเดียวกันนำไปสู่การผนึกกำลังและความเข้มแข็งของกลุ่มจนทำให้กลุ่มที่มีอำนาจสามารถดำรงอำนาจอยู่ได้ตลอดไป (van Dijk. 1997) ขณะเดียวกันก็เป็นวิธีการที่ครอบงำความคิดของผู้บริโภคจนใจให้อยากติดตามหรือเกิดการบริโภคสินค้าที่เป็นตัวข่าวเพื่อติดตามข่าวสารอย่างใกล้ชิดทำให้สื่อมีกลไกการทำงานแบบทุนนิยมแอบแฝงประโยชน์ทางการค้า เพราะสื่อส่วนใหญ่ผู้ดำเนินการดำเนินการตามหลักทุนนิยมที่มีนายทุนเข้ามาดำเนินธุรกิจและเป็นผู้มีอำนาจควบคุมการผลิตข้อมูลข่าวสาร การผลิตจึงเป็นไปเพื่อกลไกทางการค้า การหารายได้เป็นหลัก เนื่องมาจากความต้องการสร้างความรุนแรงของ

ข่าวอุทกภัยให้เป็นการนำเสนอทางกระบวนการธุรกิจ โดยความรุนแรงเหล่านี้เป็นสิ่งที่ขายได้และทำรายได้แก่ผู้ผลิต ประชาชนผู้บริโภคข่าวสารจึงถูกสื่อมวลชนครอบงำให้ตกเป็นผู้ที่ต้องรับการบริโภคข่าวสารอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้และเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัว

ดังนั้น อุดมการณ์ที่สื่อสร้างขึ้นทำให้เรื่องของสังคมไม่ใช่เรื่องของเฉพาะบุคคลและต้องมีการถ่ายทอดให้กับสมาชิกในสังคมให้เกิดการรับรู้ อุดมการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นเหมือนภาษาที่คนใช้ร่วมกันเพื่อใช้สื่อสารกับกลุ่มสมาชิกในสังคมด้วยตนเองและเพื่อเป็นการประสานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกลุ่มหนึ่งกับกลุ่มอื่นๆ แสดงถึงการรับรู้ทางสังคม (Social cognition) อุดมการณ์มีลักษณะเป็นทั้งระบบสังคมและเป็นตัวแทนของกระบวนการความคิด (Mental representation) ที่เกิดเป็นความเชื่อและทัศนคติให้กับคนในสังคม (van Dijk, 1997) สื่อมวลชนมีบทบาทสำคัญในการสร้างและครอบงำความคิด ทัศนคติของบุคคลให้เป็นไปในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง สอดคล้องกับแฟร์คลอฟ (Fairclough, 1990) ที่กล่าวถึงบทบาทของสื่อมวลชนว่าเป็นสื่อสาธารณะสามารถควบคุมความคิด ความเชื่อของคนในสังคมผ่านวาทกรรม สิ่งที่สื่อมวลชนนำเสนอโน้มนำเชื่อถือและมีอิทธิพลต่อการรับรู้ของสมาชิกในสังคมเป็นอย่างมาก สื่อมวลชนสามารถสร้างความหมายให้เกิดความรุนแรง โดยผ่านกระบวนการผลิตข่าว เช่นเดียวกับนำเสนอข่าวความรุนแรงของอุทกภัยที่ส่งผลทำให้ประชาชนที่เป็นผู้บริโภคข้อมูลข่าวสารเชื่อและคล้อยตามข่าวที่สื่อมวลชนเป็นผู้กำหนดและป้อนให้ประชาชน อย่างไรก็ตาม ประชาชนมีความจำเป็นที่ต้องรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อจึงต้องควรตระหนักและใช้วิจารณญาณไตร่ตรองข่าวสารที่รับทุกครั้ง เพื่อที่จะได้รับข่าวสารที่ถูกต้อง อีกทั้งควรเปิดรับข่าวสารจากหลากหลายช่องทางเพื่อประโยชน์ต่อการประกอบการตัดสินใจที่จะทำการสิ่งใด ไม่ใช่เชื่อตามสิ่งที่นำเสนอในแง่มุมเดียว เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้รับสารเอง

3. ข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยต่อไป

ผู้วิจัยขอเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไป ดังนี้

1. จากการศึกษาวาทกรรมความรุนแรงของข่าวอุทกภัยในหนังสือพิมพ์ไทยเป็นเพียงการศึกษาความรุนแรงเฉพาะภัยพิบัติธรรมชาติที่เป็นอุทกภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยเท่านั้น อาจมีการศึกษาการนำเสนอความรุนแรงของข่าวภัยพิบัติในรูปแบบอื่นๆ เช่น แผ่นดินไหว วาตภัย แผ่นดินถล่ม หรือข่าวที่เป็นความรุนแรงในรูปแบบอื่นๆ ที่กำลังเป็นประเด็นปัญหาในสังคม เช่น โรคระบาดเชื้อไวรัสอีโบลา เป็นต้น และเปรียบเทียบกับสื่อในต่างประเทศที่เป็นหนังสือพิมพ์เพื่อเปรียบเทียบการนำเสนอข่าวภัยพิบัติว่ามีการนำเสนอข่าวที่เป็นความรุนแรงต่างหรือเหมือนกันอย่างไรระหว่างสื่อของไทยกับสื่อของต่างประเทศ

2. งานวิจัยครั้งต่อไปควรมีการสัมภาษณ์กลุ่มคนที่เป็นผู้รับสารจากหนังสือพิมพ์หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากเหตุการณ์ ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อจะได้ข้อมูลในการวิเคราะห์ที่ละเอียดในด้านปฏิกิริยาของผู้รับสาร และสัมภาษณ์บรรณาธิการข่าวของหนังสือพิมพ์ในการเลือกข้อมูลข่าวสารว่ามีหลักการอย่างไรในการนำเสนอข่าวสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันอย่างมีเหตุและผลระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค

3. งานวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาเปรียบเทียบสื่ออื่นๆ จาก โทรทัศน์ วิทยุ หรือทางอินเทอร์เน็ต เพื่อจะได้เห็นการนำเสนอข่าวจากช่องทางอื่นๆ ว่ามีการนำเสนอข่าวในรูปแบบที่เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไรความเป็นกลางและความเที่ยงตรงของสื่อต่างๆ มีปัจจัยใดที่ส่งผลต่อการนำเสนอข่าว





บรรณานุกรม

- กระแสน้ำขัดสะพานพังงาทุด. (2555, 27 กันยายน). *คมชัดลึก*. หน้า 13
- กรุงเทพฯ จมแน่นน้ำเริ่มทะลัก. (2554, 22 ตุลาคม). *เดลินิวส์*. หน้า 1
- กฤษณ์ ทองเลิศ. (2539). *สื่อมวลชนการเมืองและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: ส่วนท้องถิ่น.
- กฤษดาวรรณ หงส์ดารมภ์; และจันทิมา เอี่ยมมานนท์. (2549). *บทบรรณาธิการ*. ใน *มองสังคมผ่านวาทกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษดาวรรณ หงส์ดารมภ์; และธีรณัฐ โชคสุวณิช. (2551). *วัจนปฏิบัติศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กลิ่นพวงคลองระพีพัฒน์. (2554, 19 ตุลาคม). *เดลินิวส์*. หน้า 13
- กองทัพน้ำโถมตี 4 จังหวัด. (2554, 12 ตุลาคม). *เดลินิวส์*. หน้า 13
- กาญจนา แก้วเทพ. (2554). *สื่อสารมวลชนทฤษฎีและแนวทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชื่อนภูมิพลอันไม่อยู่ 4 จว.อพยพวุ่น. (2554, 14 กันยายน). *ไทยรัฐ*. หน้า 1
- คนกรุงผวน้ำท่วม! ดุนอาหารแช่แข็งห้างแทบแตก. (2554, 9 ตุลาคม). *เดลินิวส์*. หน้า 1
- คนกรุงเผ่นตจว.แน่นชนิดหมอชิด-สุวรรณภูมิ. (2554, 28 ตุลาคม). *ข่าวสด*. หน้า 1
- คมชัดลึก. (2555). *ความสูญเสียจากภัยพิบัติ : บทบรรณาธิการประจำวันที่ 19 ธ.ค.2555*. สืบค้น เมื่อ 10 กรกฎาคม 2556, จาก <http://www.komchadluek.net>.
- จมติวานนท์น้ำปทุมฯ จ่อกรุงแล้ว. (2554, 30 กันยายน). *ข่าวสด*. หน้า 1
- จันทิมา อังคพนิกิจ. (2557). *การวิเคราะห์ข้อความ*. กรุงเทพฯ: โครงการหนังสือวิชาการที่นำพิมพ์ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จันทิมา เอี่ยมมานนท์. (2549). *การศึกษาวาทกรรมเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอดส์ในสังคมไทยตามแนวปฏิสัมพันธ์วิเคราะห์*. วิทยานิพนธ์ อ.ด. (ภาษาศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จิตระพี บัวผัน. (2554). *การวิเคราะห์การจัดวางและเนื้อหาของงานนำเสนอข่าวภัยพิบัติทางธรรมชาติของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย*. วิทยานิพนธ์ ว.ม. (บริหารสื่อสารมวลชน). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

- ชายชราเช่นน้ำป่าพัด. (2555, 30 กันยายน). *ไทยรัฐ*. หน้า 2
- ชาวบ้านเร่งอพยพขึ้นที่สูง. (2554, 26 พฤศจิกายน). *เดลินิวส์*. หน้า 14
- ชาวบ้านหนีน้ำอาศัยเมรุไม่กลัวผีหลอก. (2554, 1 ตุลาคม). *ไทยรัฐ*. หน้า 1
- ชาวเวียงกุมกามอ่วมถึงอก. (2554, 30 กันยายน). *คมชัดลึก*. หน้า 14
- ชาวสันทราย-สารภีน้ำทะลักพริบตา. (2554, 1 ตุลาคม). *คมชัดลึก*. หน้า 11
- ชาวหลักสี่ระทมจมมิด. (2554, 1 พฤศจิกายน). *คมชัดลึก*. หน้า 13
- ฐิติกร ศรีลิโก. (2554). *บทบาทหน้าที่ของสื่อกับการช่วยเหลือสังคมในภาวะภัยธรรมชาติเพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์องค์กร: กรณีศึกษาครอบครัวข่าว 3 สถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3. รายงานโครงการเฉพาะบุคคล ว.บ (การบริหารสื่อสารมวลชน). กรุงเทพฯ: บัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.*
- ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. (2546). *สื่อมวลชนบนเส้นทางทุนนิยม. กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ณัฐพร พานโพธิ์ทอง. (2556). *วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ตามแนวภาษาศาสตร์: แนวคิดและการนำมาศึกษาวาทกรรมในภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ดีเลิศ ศิริวารินทร์. (2550). *อุปลักษณะในข่าวเศรษฐกิจในหนังสือพิมพ์ไทย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.*
- ตลาดวังสิดน้ำสูงกว่า 2 เมตร. (2554, 29 ตุลาคม). *ไทยรัฐ*. หน้า 11
- ตายพุ่งเรื่อยๆ 533 รายแล้ว. (2554, 11 พฤศจิกายน). *ไทยรัฐ*. หน้า 16
- ทองเปลว กองจันทร์. (2556). *การเสวนาหัวข้อเรื่อง “สรุปบทเรียนมหาอุทกภัย 2554”. สืบค้นเมื่อ กรกฎาคม 2556, จาก www.eric.chula.ac.th.*
- ทะลักชุมชนบางกอกน้อย. (2554, 25 ตุลาคม). *ข่าวสด*. หน้า 15
- ธนิศา แสนคำ. (2543). *ดุลพินิจในการคัดเลือกข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. (วารสารสนเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.*
- ธีระยุทธ สุริยะ. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับภาพตัวแทนของนักโทษประหารและการประหารชีวิตในหนังสือพิมพ์รายวันไทย. วิทยานิพนธ์ อ.ม. (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.*

- นวนครระทมจมนเต็มพื้นที่. (2554, 19 กันยายน). *เดลินิวส์*. หน้า 13
- น้ำกระหน่ำท่วมคนระส่ำอพยพ. (2555, 12 กันยายน). *ไทยรัฐ*. หน้า 1
- น้ำขยายวงล้อมปทุมฯ. (2554, 14 ตุลาคม). *คมชัดลึก*. หน้า 13
- น้ำจ่อประชิดถนนพระราม 2. (2554, 10 พฤศจิกายน). *ไทยรัฐ*. หน้า 11
- น้ำจาก 'เมืองนนท์' โจมตีฝั่งธนฯ ปทุมบุกดอนเมือง. (2555, 25 ตุลาคม). *ไทยรัฐ*. หน้า 1
- น้ำจากเมืองนนท์โจมตีฝั่งธน ปทุมบุกดอนเมือง. (2554, 25 ตุลาคม). *ไทยรัฐ*. หน้า 1
- น้ำซัดพ้อแม่น้ำวัย 73 ดับอนาค. (2555, 22 กันยายน). *คมชัดลึก*. หน้า 12
- น้ำตลบหลังท่วมนิคมฯ ไรจนะ. (2554, 9 ตุลาคม). *ไทยรัฐ*. หน้า 11
- น้ำท่วมวูบเดียว 3 ม.พัง 3 หมู่เนล. นิคมอุตสาหกรรม. (2554, 6 ตุลาคม). *ไทยรัฐ*. หน้า 1
- น้ำทะลวงหนัก! ทะลักบ้านนายก. (2554, 9 พฤศจิกายน). *เดลินิวส์*. หน้า 1
- น้ำเปี่ยงเส้นทางเข้านครปฐม. (2554, 25 ตุลาคม). *ข่าวสด*. หน้า 15
- น้ำป่ากวาดถล่มกลืน 5 ศพ 9 ขวบฝังใต้โคลน. (2554, 29 กันยายน). *ไทยรัฐ*. หน้า 1
- น้ำป่าเขาใหญ่ซัดจม 'กบินทร์'. (2554, 1 กันยายน). *ข่าวสด*. หน้า 1
- น้ำป่าซัดแม่แตงดับ 5. (2554, 29 กันยายน). *ข่าวสด*. หน้า 1
- น้ำป่าถล่มน้ำป่าตป็นาศยบ ตาย 4 –สูญหายอีก 5. (2554, 10 กันยายน). *ไทยรัฐ*. หน้า 1
- น้ำล้นม กทม.. (2554, 16 ตุลาคม). *คมชัดลึก*. หน้า 1
- น้ำโอบกระซิบพื้นที่รอบนิคมฯ. (2554, 9 พฤศจิกายน). *ไทยรัฐ*. หน้า 11
- นิติพงศ์ พิเชฐพันธุ์. (2553). *วาทกรรมเหตุการณ์พิพาทเขาพระวิหาร พ.ศ. 2551 จากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย: การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและอุดมการณ์*.
 วิทยานิพนธ์ อ.ม. (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 ถ่ายเอกสาร.
- บางกะดีแตกน้ำเคลื่อนถล่มกรุง. (2554, 21 ตุลาคม). *เดลินิวส์*. หน้า 1
- บางบัวทองหนีน้ำโกลาหล. (2554, 20 ตุลาคม). *ไทยรัฐ*. หน้า 16
- ประภาภรณ์ รัตน์. (2552). *การนำเสนออุดมการณ์ทางพุทธศาสนาของหนังสือพิมพ์รายวัน*.
 วิทยานิพนธ์ นศ.ม. (วารสารสนเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- ปิด 100 รง. ลาดกระบังคันปรี. (2554, 12 พฤศจิกายน). เดลินิวส์. หน้า 1
- ปิดตอนเมืองหลังน้ำล้นทะเลลึก. (2554, 26 ตุลาคม). ไทยรัฐ. หน้า 12
- ปิดสนามบินดอนเมือง. (2554, 26 ตุลาคม). ไทยรัฐ. หน้า 1
- บุญรัตน์ พิงคนานนท์. (2548). การสื่อข่าวและการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผวาจม 50 เขต. (2554, 2 พฤศจิกายน). คมชัดลึก. หน้า 1
- ผวาฤทธิ์ร้าย 'นาลแก' ชัดฝนซ้ำ. (2554, 4 ตุลาคม). เดลินิวส์. หน้า 1
- ผู้เลี้ยงกบอ้างทองขาดทุนยับ. (2555, 14 กันยายน). ข่าวสด. หน้า 19
- พารณี ปัทมานันท์. (2544). การเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์กับการรับรู้และปฏิกิริยาตื่น
ตระหนกของผู้รับสารที่อยู่ในภาวะความเสี่ยงกรณีโคบอลต์ 60. วิทยานิพนธ์ นศ.ม.
(วารสารสนเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พิจิตรน้ำเพิ่มระดับต่อเนื่อง. (2554, 9 กันยายน). ข่าวสด. หน้า 15
- พิจิตรยอดคนตายพุ่ง. (2554, 30 กันยายน). เดลินิวส์. หน้า 14
- เพ็ญภา คล้ายสิงห์โต. (2553). อุดมการณ์เพศภาพในพาดหัวข่าวอาชญากรรมใน
หนังสือพิมพ์ไทย: การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์. วิทยานิพนธ์ อ.ด. (ภาษาศาสตร์).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล วิสาโล. (2556). ความมั่นคงของชีวิต ความจริงที่ต้องรู้. สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน
2557, จาก <http://www.visalo.org>
- ภาคภูมิ หรรณา. (2554). การเขียนข่าวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อินทนิล
- มวลน้ำยักษ์จ่อคลองมหาสวัสดิ์. (2554, 21 ตุลาคม). ข่าวสด. หน้า 14
- มาลี บุญศิริพันธุ์; และคนอื่นๆ. (2555). คู่มือรายงานข่าวภัยพิบัติธรรมชาติ. กรุงเทพฯ:
ภาพพิมพ์.
- เมเจอร์-เซ็นทรัลเวิลด์ไปที่กองทัพน้ำใจดีหลังรูดืบเข้ายึดสี่แยกเกษตร. (2554, 2
พฤศจิกายน). ไทยรัฐ. หน้า 1
- แม่น้ำลพบุรีเพิ่มสูงขึ้นน่ากลัว. (2554, 13 ตุลาคม). ไทยรัฐ. หน้า 16
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งทิพย์ สุวรรณอภิชน. (2555). สีนามิและแผ่นดินไหวในประเทศไทย. กรุงเทพฯ:

เม็ดทรายป็นดัง.

ลพบุรีจมน้ำบาดาล-อยุธยาถล่มคอบหน้า. (2554, 28 กันยายน). *คมชัดลึก*. หน้า 15

ลพบุรีน้ำยังทะลักท่วมไม่หยุด. (2554, 3 ตุลาคม). *คมชัดลึก*. หน้า 15

วิกฤติน้ำท่วมน้ำท่วมฉับพลัน. (2554, 6 พฤศจิกายน). *เดลินิวส์*. หน้า 1

วิบูลย์ สงวนพงศ์. (2555). สถานการณ์น้ำท่วมเดือนกันยายน 2555. สืบค้นเมื่อ 27

สิงหาคม 2556, จาก www.thaiflood.com

วิโรจน์ อรุณมานะกุล. (2555). วิชาทฤษฎีภาษาศาสตร์ 22109621. (เอกสารประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริพร ปัญญาเมธิกุล. (2555). การวิเคราะห์วาทกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสื่อมวลชนไทย.

งานวิจัยเชิงบูรณาการศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์ในโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศูนย์ฯ ดอนเมืองน้ำถึงเข้า. (2554, 31 ตุลาคม). *ไทยรัฐ*. หน้า 12

เศรษฐกิจเพิ่ม 1.5 แสนล้าน. (2554, 14 ตุลาคม). *เดลินิวส์*. หน้า 15

สถานการณ์น้ำท่วม 2555. (2555). การเกิดอุทกภัยปี 2555. สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2555, จาก <http://www.dmc.tv>.

สนามบินดอนเมืองท่วม 90%. (2554, 29 ตุลาคม). *เดลินิวส์*. หน้า 14

สมทรง บุรุษพัฒน์. (2537). วาระวิเคราะห์ การวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความ (Discourse analysis). กรุงเทพฯ: บริษัทสหธรรมิก จำกัด.

สังเวชชีวินน้ำท่วมแล้ว 91 ศพ. (2554, 16 กันยายน). *เดลินิวส์*. หน้า 14

สาธิต วงศ์อนันต์นันท. (2554). มหาอุทกภัยไทย 2554 กับผลกระทบต่อเศรษฐกิจ. สืบค้นเมื่อ 9 กันยายน 2557, จาก www.library.senate.go.th

สาวิตรี คทวณิช. (2551). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีวาทกรรมเชิงวิพากษ์เพื่อการพัฒนา : กรณีศึกษาของนักการเมืองสตรี. รายงานวิจัย. สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.

สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. (2552). ความมั่นคงของมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต. สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน 2557, จาก www.bps.m-society.go.th

สุชุมพันธุ์สารภาพอนุสาวรีย์ 'น้ำท่วม'ถึงแน่. (2554, 6 พฤศจิกายน). *คมชัดลึก*. หน้า 1

สุธารัตน์ ดิษยวรรณะ จันทราวัฒนากุล. (2552). สื่อมวลชนกับสังคม. ปทุมธานี:

- สุภาพ กรังรัมย์. (2555). *กลวิธีโน้มน้าวใจในการปราศรัยหาเสียงเลือกตั้งทั่วไป ปี พ.ศ.2554 ของนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตรและนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ*. สารนิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เสริมศิริ นิลดำ. (2555). *คุณค่าข่าวในภาวะวิกฤติสังคม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หัวหน้าทะเลBTS-สวนจตุจักร. (2554, 6 พฤศจิกายน). *เดลินิวส์*. หน้า 9
- หิวโซหนักแย่งอาการกัน. (2554, 24 ตุลาคม). *ไทยรัฐ*. หน้า 13
- อพยพอลหม่าน. (2554, 10 ตุลาคม). *คมชัดลึก*. หน้า 1
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ วิสรา จันทรัฐ. (2554, กรกฎาคม-ธันวาคม). *อัตวิสัยในภาษา* พาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ไทย. *วารสารภาษาและภาษาศาสตร์*. ปีที่ 30 (1): 78-95.
- อยุธยา น้ำท่วมคร่า 3 ศพ. (2554, 23 ตุลาคม). *คมชัดลึก*. หน้า 13
- อรชา เพือกสุวรรณ. (2545). *การวิเคราะห์การใช้ภาษาในการพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- อรรธรณ ปิลันธน์โอวาท. (2544). *กรอบวาทกรรมวิเคราะห์กับกรณีศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อ้อมน้อยน้ำใจมตีอ่วม. (2554, 12 พฤศจิกายน). *เดลินิวส์*. หน้า 2
- อัมพร เบญจพลพิทักษ์. (2554). *ศึกษาความกลัว (ถ้อยแท้) ก่อน 'สติแตก' เพราะน้ำท่วม*. กรมสุขภาพจิต. สืบค้นเมื่อ 25 กันยายน 2555, จาก <http://www.dmh.go.th>
- อ่างทองคันแตกท่วมเมืองอยุธยาจมบาดาล. (2554, 6 ตุลาคม). *เดลินิวส์*. หน้า 1
- เอเชีย-มิตรภาพถนนขาดปูหย่าศึกมีอบน้ำ. (2554, 7 ตุลาคม). *ข่าวสด*. หน้า 1
- แอนดรูว์ เทอร์ทัน. (2551). *การครอบงำและความหวาดกลัวในสังคมไทย*. แปลโดย อุ๋ทอง ประศาสน์วินิจฉัย. นครปฐม: คณะบุคคลบ้านเรียนน้ำริน.
- Altheide, David L.; & Michalowski, R. Sam. (1999, August). Fear in the News: a Discourse of Control. *The Sociological Quarterly*. (40): 475-501.
- Fairclough, Norman. (1990). *Language and Power*. London: Longman.
- (1992). *Discourse and social change*. Cambridge: Polity Press.
- (1995). *Media Discourse*. London: Edward Arnold.

- Fairclough, Norman. (2001). Critical Discourse Analysis as a Method in Social Scientific Research. In Wodak, Ruth & Meyer, Michael (Eds.), *Methods of Critical Discourse Analysis*. London: Sage.
- Hudock, Lindsay. (2005). *News or Speculation a Comparative Content Analysis of Headlines and The Prevalence of Speculative Language in Corporative and Independently Owned Newspapers*. Dissertation, M.A. The university of Central
- John, Flowerdew. (2013). *Discourse in English Language Education*. New York: Routledge.
- Jorgensen, Marianne; & Phillips, Louise. (1995). Discourse Analysis as Theory and Method. London: Sage.
- Louwerse, M.M.; & Graesser, A.C. (2005). Coherence in Discourse. In strazny, P. (ed.), *In Encyclopedia of Linguistic*. pp. 216-218. Chicago, Fitzroy Dearborn.
- Lakoff, G.; & Johnson, M. 1980. *Metaphor we live by*. Chicago: University of Chicago.
- Mills, Sara. (2003). *Michel Foucault*. UK: Routledge.
- Pajunen, Juhani. (2013, October). Linguistic Analysis of Newspaper Discourse in Theory and Practice. Retrieved October 3, 2013, from <https://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/79365/gradu02875.pdf?sequence=>
- Searle, J.R. (1975). *Indirect speech acts*. In Cole and Morga.
- Ungerer, F.; & Schmid, 1996. H-J. *An Introduction to Cognitive Linguistics*. London: Longman.
- Van Dijk, Teun. A.. (1997). Discourse as Social Interaction. In *Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction Volume 2*. London: Sage.
- (1987). Episodic models in discourse processing. In R. Horowitz and S.J. Samuels. (eds.). *Comprehending oral and written language*. pp. 161-196. New York: Academic Press,

- Van Dijk, Teun. A..(1988a). *News as Discourse*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- . (1988b). *News Analysis Case Studies of International and National News in the press*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- . (2001). Critical Discourse Analysis. *In the handbook of discourse analysis*. Schiffrin, Deborah; Tannen, Deborah; & Hamilton E. Heidi. pp.352-435. Oxford: Blackwell.
- . (2008). *Discourse and Context a Sociocognitive Approach*. UK: Cambridge.
- . (2009). Critical Discourse Studies: a Sociocognitive Approach. *In R. Wodak and M. Meyer (eds.), Method of Critical Discourse Analysis*. pp. 62-86. London: Sage.
- . (2013, July). *Ideological Discourse Analysis*. Retrieved July 28, 2013, from <http://www.discourses.org>.
- . (2013, October). *Semantic Macro-Structures and Knowledge Frames in Discourse Comprehension*. Retrieved October 27, 2013, from <http://www.discourses.org>.
- . (2013, November). *Semantic Discourse Analysis*. Retrieved November 7, 2013, from <http://www.discourse.org>.
- . (2013, November). *Structures of News in the Press*. Retrieved November 10, 2013, from <http://www.discourse.org>.





ภาคผนวก ก
ข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด
เดือนกันยายน –เดือนพฤศจิกายน ปี 2554 และเดือน กันยายน ปี 2555

ข่าวสด กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
01-09-54	1	น้ำป่าเขาใหญ่ซัดจม 'กบินทร์'	
04-09-54	1	น้ำก้อนใหญ่ทะลักใกล้กรุง	
04-09-54	14		เขื่อนปล่อยน้ำ-อยุธยาจม
05-09-54	14		กทม.เฝ้าระวังน้ำเหนือเข้ากรุง
			ป่วยน้ำท่วมกว่า 7หมื่นคน
			สิงห์บุรีเตือนชนของขึ้นที่สูง
			เด็กจมน้ำดับ 1 สูญหาย2
			ปากน้ำโพยังท่วมหนัก
			น้ำทะลักท่วมโบสถ์วัดโบราณ
			กรุงเก่ายังอ่วม 9 อำเภอ
			พิจิตรจมน้ำดับ 1 ราย
			เขื่อนลำปาวน้ำสูงใกล้วิกฤต
06-09-54	1	น้ำเหนือถึงแล้วจม 4 จว.กลาง	
09-09-54	1	อ่างทองพนังพังจมบ้าน 200หลัง	
09-09-54	15		เตือน 6จว.ภาคกลางรับน้ำ
			เหนือ-อีสานเสียหายหนัก
			เจ้าพระยาสูงวันละ 15ซม.
			ปก.ย้ายจ่าย5พัน-คนเดือดร้อน
			สุพรรณฯ'ตลาดเก๊าห้องจม
			ตราด'ก็จม-น้ำท่วมทาง
			พิจิตร' น้ำเพิ่มระดับต่อเนื่อง
			สิงห์บุรี' จ่อท่วมโรงพยาบาล
			ป่าโมกวิกฤต-น้ำทะลักเข้าบ้าน
			กทม. เตรียมอพยพคนริมน้ำ
10-09-54	1	น้ำป่าถล่ม! น้ำป่าดจมโคลน-ตายหาย 12	
10-09-54	15		ศอศ.เตือนระวังน้ำป่า
			น้ำป่าโคลนถล่มกลางดึก
			เบื่องตันตาย 3 หายอีก 9

ข่าวสด กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
10-09-54	15		กรุงเก่า' เรือล่มดับ1
			สิงห์บุรีใช้เรือแทนรถ
			ตราด' กุ้งหายกำไรหด
			บางระกำกลุ่มท่อมเสี่ยงฆ่าตัวตาย
			อีสานท่วมฉับพลัน
11-09-54	1	เร่งกู้ซาก 'น้ำป่าด' พบศพเพิ่ม	
12-09-54	15		'ปู' สลดเห็นภาพที่เกิดเหตุ
			อุตุฯ.ให้ระวังอันตรายฝนตกชุก
			เตือนชุมชนท้ายเขื่อนเจ้าพระยา
			กรมชลเผยน้ำล้นเขื่อนสิริกิติ์
			ลพบุรีท่วม-น้ำป่าหลาก
			อ่างทองระทึกน้ำทะลัก
			ลัดหีบ-พัทยาจมบาดาล
			จันทบุรีถนนถูกตัดขาด
			สิงห์บุรีอพยพอลหม่าน
13-09-54	1	ฝนกระหน่ำ-ดินทรุดตึกพังครืน	
13-09-54	14		ศอศ.สรุปน้ำท่วมอยู่16จว.
			เตือนพื้นที่เสี่ยงโคลนถล่ม 35 จว.
			อ่างทอง' เด็กกำพร้า150คนหนีน้ำ
			พัทยาท่วมยับสูญ100ล.
			น้ำท่วมวัดโศภน-สุพรรณ
			พิจิตร' น้ำซัดบ้านหายทั้งหลัง
			สุโขทัยจมดับเพิ่ม1
			พะโต๊ะ' ดินถล่มบ้านหวัดดับ
			สระแก้ว' ต่างด้านน้ำซัดหาย1
			โคราช' ผวาเขื่อนปล่อยน้ำ

ข่าวสด กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
13-09-54	14		'ระนอง-พังงา' ขาดแคลนน้ำดื่ม
14-09-54	1	'เซ้' เฟ้นพ่านน้ำซัดฟาร์ม-พัทยาวุ่น	
	16		เตือน 11จว. ฝนหนัก-ดินถล่ม
			น้ำปิงวิกฤต-เพิ่มไม่หยุด
			ชลบุรีวุ่น-จระเข้หลุดเพียบ
			ลั่นอ่างลพบุรี-หลายตำบลจม
			อ่างทองเขื่อนพังจมพื้นหลัง
			ฝนยังหนัก-เร่งค้นหาอีก2
			วางรฟ.พิจิตรจม-บ่อปลายับ
			แจ้ง7จังหวัดรับสถานการณ์
			ชยันตอ่วม-สิงห์บุรีอีกศพ
			เจ้าพระยา-ป่าสักซ้ำกรุงเก่า
	16		เตือน 11จว. ฝนหนัก-ดินถล่ม
			น้ำปิงวิกฤต-เพิ่มไม่หยุด
			น้ำป่าจมแม่สอด-สุโขทัย
			สปีดน้ำเหวี่ยงคลื่นถึงกรุง
			สังเวทแล้ว87ศพ-สูญหาย3
15-09-54	1	พนักันน้ำพังพมจมจับพลัน	
15-09-54	15		น้ำทะลักท่วมเมืองพม
			พนักันพัง-เสียหายหนัก
			สุพรรณฯเส้นทางขาด
			โคราชป่วนเริ่มท่วมหลายพื้นที่
			ชาวบ้านเดือดร้อน-ไร้ส้วม
			ตรึงบ้านริมน้ำยังจมบาดาล
			แม่น้ำน้อยทะลักท่วมกรุงเก่า

ข่าวสด ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
16-10-54	14		ศอศ.รายงานเสียชีวิต 297ศพ
			น้ำปทุมฯขยายวงกว้าง
			นิคมบางปะอินจมมิด
			เขื่อนยักษ์เกินพิกัด-กลางยังอ่วม
			น้ำจ่อเข้ากรุงไม่เหมือนตจว.
			วอนเขื่อนรัฐบาลแก้ปัญหา
			สุทนต์ยันกม.ยังไม่วิกฤต
			จับตา'ไวท์เฮาส์-นวนคร'
			ประตุน้ำบ้านพร้าวเสร็จแน่
			น้ำร้อยฝากระแสนน้ำนี้ตาย
			ความเสียหายหลายหมื่นล้าน
	15		ฟาร์มไก่ตายหมด1.3ล้านตัว
			สุวรรณภูมิมันใจน้ำไม่ท่วม
			อ่างทองจุก-ท่วมถ.โพธิ์พระยา
17-10-54	14		แฟคตอรีวังน้อยท่วมแล้ว
			เขื่อนใหญ่เร่งระบายน้ำ
			กม.ไม่ท่วมแน่
			ไม่ต้องห่วงน้ำเข้าคลองเปรม
			หวั่นจมสูญ4หมื่นล้าน
			ลาดหลุมแก้ว'ก็จม
			ปลดผู้อพยพดัดจริตมณ
			กม.ระวังคลองหกวาล่าง
	15		4 เขื่อนโคราชเต็มหมด
			สุพรรณเตรียมรับน้ำ
			ขาดยารักษาโรค
			เขื่อนอุบลรัตน์ก็ล้น
			ขอนแก่นท่วมสูง 3 เมตร

ข่าวสด ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
17-10-54	15		ลำปลายมาศ'ถนนขาด
			ลำปาง'บันไดนาควัดเก่าทรุด
			ทุกรัฐฯขโมยเยอะ
			ศรีสะเกษท่วมถึงหลังคา
18-10-54	1	ทะลัก'นวนคร'แล้วอุดไม่อยู่กทม.ตั้งพนังอีกชั้น	
	14		ศอส.สรุปยอดตายแล้ว 807ราย
			น้ำทะลัก'นวนคร
			ศปภ.สั่งอพยพด่วน
			จมถึงเมืองชั้นในแล้ว
			นครสวรรค์ก็ยังท่วม
			พหลโยธินก็ท่วม
			เขื่อนล้น-พิจิตรท่วม
			ตลาดไทท่วมแล้ว
	15		นวนครจมหมดแล้ว
			น้ำมุนสูงเร่งดันออก
19-10-54	1	น้ำปทุมบุกถล่มปากเกร็ดสั่งอพยพ 3 ตำบล	
	14		นวนครจมเกือบหมดแล้ว
			อพยพร.พ.นวนคร
			ปากเกร็ดสั่งอพยพ 3ตำบล
19-10-54	14		น้ำถึงฟิวเจอร์รังสิต
			ศปภ.แจ้งเตือนไม่ถึงมธ.รังสิต
			พนัง'ระพีพัฒน์'แตก2จุด
			บางบัวทอง น้ำทะลักวัดละหาร
			กบินทร์'ท่วมอีกรอบ
			ศอส.สรุปตายแล้ว 315 ราย
			น้ำซัดท่วมบ้าน 91 หลัง
			โจรปล้นกรุพระซำแก่น้ำ

ข่าวสด ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
19-10-54	14		ผวาเขื่อนพิมายทรุด
20-10-54	14		เตือน 7 เขตเสี่ยงน้ำท่วม
			น้ำถึงกทม. คืน 21 ต.ค.
			เร่งย้ายของขึ้นตัวสูง
			น้ำเยอะห้วงพ่วงเพิ่ม
			ปทุมท่วมหลายอำเภอ
			อยุธยาจมน้ำดับ 3
			ซ่อมพนังระพีพัฒน์ไม่ได้
			อพยพอลหม่าน
			ปลดปล่อยน้ำท่วมกรุงแน่
			เตือนนิคมลาดกระบังรับน้ำ
			ฟิวเจอร์พาร์คปิดแล้ว
			น้ำโอบทุกทิศทาง
			บางบัวทองจมน้ำ
			น้ำทะลักคลองประปา
			อ่างทองขาดอาหาร
21-10-54	1	หนีน้ำจอดมั่ว รถหนีบกруг	
	14		น้ำทะลักคลองประปากลางคึก
			ทะลักท่วมเมืองทองธานี 1
			หวั่นน้ำทะลัก'คลองเปรม'
			สปก.เผยท่วมแน่กทม.ชั้นใน
	15		ศูนย์อพยพเริ่มอดอยาก
			ประตูคลองหระทีกน้ำปริ่ม
			บางบัวทองจมน้ำแล้ว
			น้ำจ่อนิคมบางกะดี
			ฉุกเฉินน้ำยังหวาดดับ

ข่าวสด ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
22-10-54	1	เลื่อนเปิดเทอม 12จว.หน้าหนาว กทม.116 โรง ก็ด้วย	
	10		ยังแห่จรถรทหน้าบ้านทางด่วน
			คนแห่ตุนสินค้าเก็บนับเดือน
			ศธ.สั่งปิดโรงเรียน 12 จว.
	11		น้ำซัดถนนพังขาดเหี้ยน
			ผู้ประสบภัยทยอยเข้าศูนย์พักพิง
			สัตว์เลี้ยงแน่นศูนย์อพยพ
			คาดกระทบท่องเที่ยวอื้อ
	14		แจ้งวัฒนะท่วมแล้ว
			ให้ทุกเขตยกของขึ้นที่สูง
	15		ปทุมวันทำลายคันประตูลูกฟ้า
			ลามธัญบุรี
			สุวรรณภูมิมั่นใจไม่ท่วม
			น้ำทะลักบางกะปิจม
			ท่วม 44 โรงงาน 2.5 ม.
			บางบัวทองเร่งอพยพคน
			ศอศ.สรุปตายแล้ว 342 ศพ
23-10-54	1	เจ้าพระยาทะลักกรุงอ่วม ฐประเดมิย์ท่วม แล้ว	
	1	ล่อง'ชาย'ของถูกเรือธงฟ้า อพยพคนไข้กรุง	
	14		ไฟระวังกจุดเสี่ยงทั้งหมด
			บางกระบือท่วมแล้ว
			น้ำทะลักเข้าศิริราช
			น้ำทะลักหลักสี่-ดอนเมือง
			รังสิต มิดห้างปิดระนาว
	15		มธ.เริ่มจมยังไม่สั่งอพยพ
			พนังร่วนน้ำเข้ามธ.รังสิต

ข่าวสด ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
23-10-54	15		แจ้งวัฒนะท่วมสูง 50 ซม.
			เขื่อนแตกท่วมพิบูลสงคราม
			คนกรุงแห่หนีน้ำท่วม
			พ่นน้ำชี้ฟังกาฬสินธุ์เพิ่ม
			วอนชาวบ้านอดทน
24-10-54	14		มวlnน้ำยักษ์จ่อคลองมหาสวัสดิ์
			จับต่าน้ำทุ่งรังสิตทะเลหนุนสูง
			น้ำล้นคลองประปาจบแล้ว
			ปลอดเดือนอีกช่วงนี้วิกฤต
			เขื่อนยักษ์ยังไม่หายวิกฤต
			เขี้ยวไก่น้ำลดแต่ไฟระวังเข้ม
			วิหารวัดข่อยน้ำเซาะเริ่มทรุด
			คาดน้ำถล่มลาดกระบัง 24-25 ตค.
			ดอนเมืองอ่วมเจอน้ำเจิ่ง
			กรุงเก่าจมน้ำตาย 48 ราย
			สุพรรณระทึกน้ำขึ้นคลองลั่น
			มั่นใจไม่ท่วมศปภ.ดอนเมือง
			โผเผยเตรียมจกกว่า 2 เดือน
			ไอล่ให้ไล่คลองหน้าดริมเวิลด์
			สิงห์บุรีคันดินแตกน้ำทะลัก
25-10-54	15		เผยเตรียมแก้ม้ตักวิกฤตน้ำ
			คลองเปรมฯ น้ำใกล้ขอบตลิ่ง
			สายไหม-ดอนเมืองเขตรับน้ำ
			น้ำถล่มศูนย์พักพิงมธ.จม
			พ่นน้ำเมืองเอกแตก 3 จุดเร่งซ่อม
			ดอนเมือง-พหลฯท่วมต่อเนื่อง
			น้ำเบี่ยงเส้นทางเข้านครปฐม

ข่าวสด พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
01-11-54	15		ห้วงฝั่งธนฯดอนเมืองท่วมสูง
			คลองสามวาหนุนอีก
			ม.เกษตรฯก็จมหนัก
			เจริญกรุงก็ท่วม
			ตายแล้ว 381 ศพ
			แจ้งวัฒนะจมศาล ปค. ปิด
			พนักสูขุมวิท 50 พังรอบ3
			ลาดพร้าวเตรียมรับมือ
			อพยพแขวงบางไผ่เพิ่ม
			แยกพงษ์เพชรน้ำสูง 50 ซม.
			ย้ายสายใต้ใหม่หนีน้ำท่วม
02-11-54	14		ฝั่งธนฯจมอีกกว่าเดือน
			สั่งอพยพบางเขน-ลาดพร้าว
	15		แจ้งวัฒนะยังท่วมสูง
			ช.เสือใหญ่ก็ท่วม
			ตลิ่งชันยังท่วมหนัก
			ท่วมหลายจุด แห่ขึ้นทางด่วน
			น้ำตต.ถึงสมุทรสาครแล้ว
			รพ.วิภาวดีเตรียมอพยพ
			พิจิตรน้ำไม่ลดหนาวซ้ำ
			ตายน้ำท่วม 384 ราย
			อ่างเก็บน้ำแตกจมบ้านพริบตา
03-11-54	1	บางแควจมลามถึงอ้อมน้อย ดีเคีย8 พย.น้ำลด	
	14		กทม.อพยพเพิ่ม 2 เขต
			ทอ.จมหนักอพยพนับหมื่น
			น้ำจ่อเมเจอร์รัชโยธิน
			ปากเกร็ดงูพิษหลุด
			ทะเลอ้อมน้อย

ข่าวสด พุทธศักราช ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
03-11-54			ม.เกษตรฯย้ายผู้อพยพ
			วิภาฯถึงวัดเสมียนนารี
			น้ำถึงเอกชัยบางบอน
			สามพรานก็ต้องหนี
04-11-54	1	ยันบีกแบ็กได้ผลน้ำไม่เพิ่ม ผังบางแคยังหนัก	
	12		วิกฤตน้ำท่วมน้ำเหนือทะลักกรุงเทพฯ
	14		อพยพบางแคเพิ่ม
			ตายแล้ว 437 ราย
			ธัญบุรีจมน้ำหนัก
			อ้อมน้อยยังหนัก
			เพชรเกษมสายเก่าจมน้ำ
			ขออย่าตื่นตระหนก
05-11-54	1	แยกลาดพร้าวจมน้ำ ปูนุกกทม.เคลียร์ปัญหาทุกรัฐ	
	14		ตายแล้ว 442 ราย
			อพยพจตุจักรเพิ่ม
			น้ำจ่อถนนพระราม 2
			ถึงห้าแยกลาดพร้าว
			บางโคมศรีฟุ้งอีกรอบ
06-11-54	1	สุชุมพันธุ์สารภาพอนุสาวรีย์น้ำท่วมถึงแน่	
	12		วิกฤตน้ำทะลักท่วมกรุงเทพฯ
	11		จ่อถล่มตลาดอ.ต.ก. ถึงจตุจักร
			หวั่นทะลักถึงถ.พระราม2
			หวั่นน้ำทะลักอนุสาวรีย์ชัยฯ
			กทม.ประกาศเขตอพยพเพิ่ม
			สวนสยามเขาไม่อยู่-น้ำจ่อ
07-11-54	11		น้ำทะลักท่วมจตุจักรแล้ว
			สั่งอพยพจตุจักรทั้งเขต

ข่าวสด พุทธศักราช ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
07-11-54	11		ดับน้ำท่วมทุ่ง 506 ราย
			น้ำเริ่มเอ่อเข้าสปก.
			ประกาศเขตอพยพเพิ่ม
			อีก3วันบางบอนจม
			อุตุฯเตือนฝนถล่มได้
			นครปฐมผวาจะเหวี่ยง
			จัดบ้านดาราถูกน้ำท่วม
08-11-54	11		อพยพลาดพร้าวอีก
			ใกล้ถึงแยกสุทธิสาร
			น้ำจ่อสะพานควาย
09-11-54	1	เอกชัย-บางบอนวุ่น ฮือพังคันน้ำทะเลพระราม2	
	11		ห้างกลางเมืองพร้อมรับน้ำ
			ไอ้เหี้ยไล่ฟุทธรณชล
			ไม่มั่นใจบางชั้นรอด
			นิคมบางพลีเตรียมรับน้ำ
			อพยพแขวงนวลจันทน์
			สุภูมิพันธ์เชื้อบางชั้นรอด
			วิภาวดีท่วมหนัก
			น้ำจ่อถนนพระราม 2
			ตายน้ำท่วมแล้ว 527 ราย
			อีก 10 ก.ม. ถึงถ.พระราม2
			หวั่นชาวบ้านพังบีกแบ็ก
10-11-54	1	ให้น้ำผ่านพระราม 2 ต้องจม! ทะเลหนุนอีกวันนี้	
	11		ล้อมแยกสุทธิสารแล้ว
			ท่วมเพชรเกษมจ่อทำพระ
			น้ำเขื่อนยังนำวิตก
			สั่งอพยพเพิ่มอีก 2 แขวง

ข่าวสด พุทธศักราช ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
10-11-54	11		น้ำเข้างอกมากกว่าระบายออก
			น้ำล้นนิคมลาดกระบัง
			นครปฐมไถ่ไข้เกลื่อน
			หลายซอยท่วมแล้ว
			อีก 500 ม.ถึงถ.พระราม 2
11-11-54	11		บางขุนเทียนจมจ่อพระราม 2
			ตายแล้ว 533 ราย
			น้ำด้านเหนือยังสูง
			ชี้อาจไม่ท่วมอนุสาวรีย์ฯ
			แจ่งน้ำค้างทุ่งถล่มกรุง
			น้ำผุดแยกสุทธิสาร
			พายุหมุนซ้ำอ่างทอง
12-11-54	10		น้ำล้น 2 นิคมล้นไม่ทะลัก
			แต่ฝั่งธนฯท่วม
			อีกรื้อค้นกันคลองหกอีก
			น้ำเขื่อนใหญ่ยังเยอะ
			บางปะกงเน่า กระเบนราหูตาย
13-11-54			เจ้าพระยาเอ่อท่วมหน้ามธ.
	10		น้ำทะเลหนุนสูงอีก
			รัชดาฯ ลดลงแต่ยังท่วมสูง
			ใกล้ทะลักพระราม2
			บางใหญ่ยังท่วมอยู่
14-11-54	11		ไม่เชื่อน้ำทะลักเส้นพระราม2
			ยันอนุสาวรีย์ฯไม่จม
			สถานการณ์น้ำทรงตัว
			สั่งอพยพ 3 ชุมชนแสมดำ
			ท่วมซ้ำถนนจรัญสนิทวงศ์
			น้ำเอ่อโรงเรียนนรต.สามพราน

ข่าวสด พุทธศักราช ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
15-11-54	10		ฮือปิดพระราม2 โวยกทม.
			ตายแล้ว 562 ศพ
			อพยพเขตพญาไทเพิ่ม

ข่าวสด กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
16-09-55	1	สุพรรณผวาท่วม	
	16		อุตุฯเตือนฝนยังหนัก
			บางปلام้าผวาพังรั้ว
			กบินทร์ท่วมแล้ว
			พิจิตรระวังน้ำน่าน
			ลำปางก็ท่วมด้วย
			น้ำป่าซัดศรีสะเกษล้น
			เขียงรายระทึกน้ำเซาะพนัง
17-09-55	14		พิจิตรไร่นาเสียหาย 2 หมื่นไร่
			น้ำวังล้นตลิ่งอพยพชาวของ
			เกาะช้างอ่วมพิษน้ำหลาก
			สองฝั่งน้ำจมนถนนถูกตัดขาด
			ระทึกน้ำยมสูงขึ้นเรื่อยๆ
			อุตุฯเตือนฝนหนักคลื่นสูง
			เขาไม่อยู่ระดับน้ำวิกฤติ
	15		ลุ่มทุ่งบางระบัวอ่วมหนัก
19-06-55	1	ฝนถล่ม 29 ถนนกรุงจมจับตา 21 กย.	
	15		ย้ำพิษน้ำท่วมแค่ระดับ 2
			เตือนจุดเสี่ยงสามโคก-นนท์
			ฝนหนักถนนกรุงจม 29 สาย
			ปราจีนน้ำซัง ร.ร.หยุด
			ท่วมตลาดโรงเกลือ

ข่าวสด กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
20-09-55	1	อริญญัปปท่วมหนักรอบ 50 ปี ปราจินฯจม 2 เมตร	
	14		พิจิตรยังอ่วมหนัก
			สระแก้วท่วมหนักรอบ 50 ปี
			เดือดร้อนแล้ว 2 แสนคน
			บางระกำจม 5 หมื่นไร่
			ปทุมฯเจ้าพระยาล้น
			ปราจินฯมิดแล้ว 2 เมตร
21-09-55	1	ฝนถล่มกรุงท่วมอีก	
23-09-55	1	บางบาลจมรอบ 2 กรุงระดมล้างท่อ	
	16		ปราจินฯย้ายนักโทษหนีน้ำ
			กรุงเก่าจ่อจมรอบ 2
24-09-55	1	ระดมอพยพกบินทร์บุรีจม	
	14		น้ำยมทำ 3 อำเภอพิษณุโลกหนัก
			กบินทร์บุรีอ่วมน้ำสูงกว่าทุกปี
			พิจิตร ฅญบ.ร้องชาวบ้านขาดน้ำดื่ม
25-09-55	1	ศรีมหาโพธิจม สัตว์เลี้ยงตายอื้อ	
	15		เดือนฝนถล่ม 14 จังหวัด
			เผยยังท่วมอยู่ 12 จังหวัด
			เดือนกทม.ฝนหนัก 25-29 นี้
			พื้นที่ลุ่มต่ำยังท่วมอยู่
			ฝนตก กทม.จมอีก 19 จุด
			ศรีมหาโพธิจม
			เดือนกรุงท่วมเพราะฝนหนัก
26-09-55	1	ฝนถล่มซัง 24 จุด กทม.ระบายห่วย	
	14		ซีฝนถล่มหนักรอบ 50 ปี
			อุตุฯเตือนฝนยังถล่มหนัก
			ศรีมหาโพธิยังหนักจมมิด 2 เมตร
			กรุงเก่าผวาถนทรุด

ภาคผนวก ข
ข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก
เดือนกันยายน –เดือนพฤศจิกายน ปี 2554 และเดือน กันยายน ปี 2555

คมชัดลึก กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
01-09-54	1	น้ำเหนือจ่อกรุงป่วนท่วมวัด-โรงเรียนอ่วม	
	14		เจ้าพระยาทะลักท่วมตลาดร้อยปีผักไห่
			พิจิตรยังอ่วม 3 อำเภอ
			เจ้าพระยาเอ่อท่วมร.ร.ถึงวัดปทุม
			4 จว.ลุ่มน้ำเจ้าพระยาเสี่ยงน้ำล้นตลิ่ง
02-09-54	1	สูบน้ำถึงขั้นอัมพาต อ่างทอง-ปทุมจมหนัก	
	15		พิจิตรยังท่วม 3 อำเภอ
			เจ้าพระยาตอนล่างน้ำยังสูงขึ้น
			หลายจังหวัดภาคกลางเริ่มท่วม
03-09-54	1	เจ้าพระยาล้นฝั่งตลาดบ้านแพนจม	
	12		อ่างทองยังอ่วมท่วมสูง 2 เมตร
04-09-54	1	ช่วยระทึกยายพิการน้ำทะลักบ้าน บางระกำหิวโซ	
	15		ช่วยแม่เฒ่าวัย 92 ปีออกจากบ้าน
05-09-54	1	นากรุงเก่าวิกฤติจ่อท่วม 3 แสนไร่	
	15		น้ำทะลักเข้าปทุมฯ
06-09-54	1	ปทุมฯผุดเขื่อน 155ม. ป้อนน้ำทะลักทม. เจ้าพระยาเอ่อผักไห่จม	
06-09-54	16		เกี่ยวข้าวหนีน้ำตากบนถนนโดนท่วมซ้ำ
			น้ำทะลักพ่นกันน้ำเอ่อท่วมอ.ผักไห่
			เตือน 6 จังหวัดฝนตกหนัก-น้ำป่าหลาก
07-09-54	14		สลดคืนเดียวอุยธยา 2 ศพ
			ร.ร. อ่างทองสั่งหยุดเรียน 2 วัน
			ปทุมฯประกาศเขตภัยพิบัติ 2 อำเภอ

คมชัดลึก กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
07-09-54	14		น้ำท่วมวัด ร.4 เคยประทับสูง 2 เมตร
			เขื่อนภูมิพลรับน้ำสูงสุดเป็นประวัติศาสตร์
08-09-54	1	เกี่ยวข้าวไกลหล หลนกรมชลปล่อยน้ำ	
	14		อ. เสนารทมโบสถ์จมบาดาล
			แม่น้ำวังทองเอ่อท่วม 6 หมู่บ้าน
			น้ำป่าซัดถนนขาด 4 หมู่บ้านรอช่วยเหลือ
			ศอส.สรุปท่วม 12 จังหวัดดับ 69 คน
09-09-54	14		ชาวป่าโมกอ่วมน้ำทะเลลึกสูง
			ตลาดเก่าห้องอ่วมน้ำทะเลลึก
			ไฟระวังกน้ำเหนือจ่อทะลักท่วมกรุง
10-09-54	10		เผยรุนแรงสุดหลังตั้งหมู่บ้านกว่า 100 ปี
			นอก.สรุปตาย 3 สูญหายเหลือ 9
			ศอส.สรุปท่วมหนัก 14 จังหวัดดับ 72 ราย
			เรือทหารช่วยชาวบ้านล่มสูญหาย 1
			อุตุฯเตือนภัย 18 จว.ฝนตกหนัก
11-09-54	15		พิจิตรถนนกันแม่น้ำน่านขาด
			น้ำป่าทะลักชาวบ้านหนี
			ปทุมธานีฝนถล่มน้ำท่วมพื้นที่
			พบศพเหยื่อถูกน้ำพัดไกลกว่า 13 กม.
			เตือน 7 จังหวัดเสี่ยงน้ำป่าถล่ม
			นครนายกน้ำท่วมฉับพลันเสียหาย
			อยุธยาทะลักท่วมโบราณสถาน
			ฉะเชิงเทราน้ำเหนือเอ่อท่วมแปดริ้ว

คมชัดลึก กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
12-09-54	1	2 เชื้อนวิกฤตอินได้ 20 วันจ่อระบาย 32 จว. ระวังท่วมฉับพลัน	
	15		เตือน 32 จว.ฝนตกหนัก
			ตลาดเก่ากบินทร์บุรีเจอต่อมรอบ 3
			ศอส.เผยน้ำท่วมตายแล้ว 80 คน
			น้ำทะลักท่วมตะกั่วป่ารอบ 2
			พืชน้ำท่วมหนักหน่วงท้องถื่นหวูด
			ชายวัย 53 จมน้ำดับที่สระบุรี
13-09-54	1	ฝนกระหน่ำน้ำป่าตัดขาด 300 หลัง คั้นเจอ แล้ว 6 ศพระยงท่วมฉับพลัน	
	15		ตลาดน้ำ 4 ภาคพืชน้ำจมน้ำบาดาล
			น้ำป่าทะลักท่วมลพบุรี
			อ่างทอนน้ำทะเลลึกเด็กกำพร้าเดือดร้อน
			อุตรดิตถ์พบแล้ว 6 ศพยังหาอีก 1
			300 ครอบครัวถูกตัดขาด
			ศอส.สรุป 16 จังหวัดยังวิกฤติ
14-09-54	1	พืชน้ำท่วมฉับพลันให้เหตุพืชน้ำอื้อ ไกรทองตาม ลาระที่กอุตรดิตถ์พืชน้ำเพิ่ม	
	15		จะเหตุพืชน้ำพืชน้ำอื้อ
			น้ำท่วมยอดตายพุ่ง 87 ศพ
			3 หมู่บ้านพรหมพิรามอ่วม
			พนักกันน้ำนครสวรรค์พัง
			ส่งจิตแพทย์ดูแลชาวบ้าน
15-09-54	1	เกราะเกร็ดจมน้ำแล้ว	
	15		น้ำเชื่อนแควน้อยเกินความจุ
			ปากเกร็ดวิกฤติหนักท่วมโบราณสถาน
			น้ำท่วมยังวิกฤติ 23 จว.ตาย 83
			น้ำท่วมสินค้าเกษตรแพง
			สิงห์บุรีประทุระบายน้ำพัง

คมชัดลึก ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
16-10-54	1	เจ้าพระยาหนูนครปฐมเอื้อ นนท์ทะเลลักน้ำล้อม กทม.	
	13		หวั่นน้ำนครปฐมตลบล้างท่วมทวี วัฒนา
			ไฟระวังกน้ำล้อมกรุงเทพ 3 ด้าน
			หมู่บ้านบางบัวทองอ่วม
			นครสวรรค์อ่วมโดนโขกค่าเรือนับพัน
			ทูลชนริมเจ้าพระยาระทึก
			น้ำลดเผ่าอยุธยาสูบน้ำไฟรั่วดับ
			นายกฯเผยน้ำท่วมรุนแรง 11 จว.
	15		น้ำทะเลลึกนิคมฯบางปะอินจม
			ห่วงนวนคร-บางกระเจ้าติดต่อไป
			โก๋ตายยกฟาร์มกิ้งกิ้งเหม็นคลุ้ง
17-10-54	1	นวนครวิกฤติน้ำขึ้นไม่หยุด	
	13		ไวท์เฝ้าระทมมิดหัว 3 ม.
			ซีพีจนหน้าตัวแปรน้ำท่วม
			บางกรวยจมหลายจุด
			ผู้ว่าฯปากน้ำยันเอาอยู่
			น้ำซัดตัดขาดลำปลายมาศ
			เตือนชาวลุ่มน้ำมูลรับมือ 24 ชม.
			นครปฐม วัดท่าตำหนักอ่วม
			คาดฝนถล่มอีสาน-กทม.
			ลามพทุทมนทลสาย 2-3
			ล้นคลองรังสิตจ่อเข้ากทม.
			ลาดหลุมแก้วอ่วม
			คลองหนึ่งล้นคอนโดฯร้องอพยพ
			4 อ่างเก็บน้ำโคราชวิกฤติ

คมชัดลึก ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
17-10-54	13		จมน้ำบาดาลครบแล้ว 5 แห่ง
			เผยสูญ 2 แสนล้านหลังจมน้ำหมด
			วิกฤติน้ำเพิ่มสูงขึ้นกว่า 30 ซม.
			ลูกจ้างเฝ้าโรงงานหวั่นตกราง
18-10-54	1	อพยพโกลาหล 2 แสนคนระทึกนวนครแตก	
	1	ฐานผลิตพินาศเศรษฐกิจตกวูบ	
	13		สุดตื้นน้ำทะเลลึกปทุมฯหนีตายวุ่น
			หมู่บ้านชนชั้นงม 3 เมตร
	13		2 อำเภอชนทปฐวิฤกฤติ
			สุ่มพันธุ์ห้วงสายไหม คลองสามวา
			สปก.สั่งอพยพพันนวนคร
			ปู เสียใจนวนครแตก รับน้ำมาก
	15		คลังเขื่อนน้ำท่วมกระทบจีดีพี 1-1.7%
19-10-54	1	นวนครจมน้ำทั้งนิคม นนทบุรีอพยพปิดสะพานรอบกรุงสุดด้าน	
	13		ระทึกประตูคลองสี่แตก
			มั่นใจสุวรรณภูมิรอด
			คลองมหาสวัสดิ์พัง ทะลักร่วม 2 ม.
			ทางหลวงปิดสะพานพระราม 4
			นอก.พุทธมณฑลสั่งหนีใน 24 ชม.
			ถึงคิวอีสานโคราชจมน้ำ 200 หลัง
			ปากเกร็ดสั่งอพยพ 3 ตำบล
			ย้ายนักโทษหญิง 500 คน
			นวนครจมน้ำ 100%
			เตือนสวนอุตสาหกรรมบางกะดี
			นิคมฯลาดกระบังหยุดชั่วคราว
			รังสิตแจ้ง 2500 คริวเตรียมแผ่นดิน
			ผบ.ทป.เผยนวนครจมน้ำ 90%

คมชัดลึก ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
19-10-54	13		ทอ.ย้ายเครื่องบิน 30 ลำหนีน้ำ
			บางบ่อ-บางพลี-บางเสาธงอ่วม
			เขื่อนภูมิพลระบายน้ำเพิ่ม
	15		เห็นชอบขาดดุลเพิ่ม 5 หมื่นล้าน
			ชื้อยุธยาเสี่ยงตงงานแสนคน
			เผยแรงงานเดือดร้อน 4.2 แสนคน
20-10-54	1	กทม.เตือนภัยน้ำมาเร็วเกินคาดจุใจม 7 เขต	
20-10-54	13		กทม.เตือน 7 เขตเสี่ยงน้ำท่วม
			ระทึกหนึ่งวันชั่วโมงอันตราย
			กทม.-ปริมณฑลอ่วมอีก 1 เมตร
			ทะลักโรงพักนนท์-ตร.อลหม่าน
			ปทุมฯจมบาดาลทั้งเมือง
			บางบัวทองวิกฤติหนีตายวุ่น
			บางกะดีส่งอพยพ-พิวเจอร์ปิด
			ปิดรพ.ชลลดาย้ายคนไข้ระทึก
			ระดมป้องกันคนลวดกระบัง
			โคราชจม 5 จว. ใต้ระวัง 19-21 ต.ค.
21-10-54	1	เจอพิษน้ำท่วมเลื่อนกีฬาชาติ	
		น้ำทะลักคลองประปาหนีไกลาหล ยึดทางด่วน	
	1	จอดรถ คนกรุงช็อก!	
	1	จ่อถล่มฟ้าแลบ	
	13		คนกรุงผวาชิงรถหนีไกลาหล
			ขยายวงทำพระอาทิตย์-เจริญกรุง
			ประกาศจุดเสี่ยงอีก 3 จุด
			ล้นระทึก 48 ชม.ฝ่าวิกฤติ
			บางบัวทองวิกฤติจม 2 เมตร
			มธ.อ่วม สัตว์ฟาร์มวิญญตายอื้อ
			นิคมบางกะดีแตกท่วม 47รง.

คมชัดลึก ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
21-10-54	13		จอดทางด่วน สะพาน ถนนติดหนึบ
			จับตาจ่อคืนนี้ วอนสัปดาห์ 3 จุดอ่อน
			แห่เติมน้ำมัน-ตุนอาหาร
			ปทุมฯตื่นพ่วงตลาดรังสิตพัง
			ระพีพัฒน์ทะลักคลองห้าหนึบ
			แนะเลี้ยงราชพฤกษ์-นครินทร์
			สธ.ห่วงผู้ป่วยเอชไอวีขาดยา
			นครสวรรค์เริ่มเนาเหม็นทั้งเมือง
22-10-54	1	โตชิบาพังยับสกัดด้านสุดท้ายนิคมลาดกระบัง	
	10		ศธ.เลื่อนเปิดเทอม 12 จว. น้ำท่วม
	11		คลองประปาทะลักแจ้งวัฒนะวิกฤติ
			เมืองทอง-วัดไผ่เขียวท่วมถึงเอว
			คนดอนเมืองผวาทยอยอพยพ
			ปลอดภัยพอ จมทุกเขต 0.5-1ม.
			เลื่อนเปิดเทอม 116 ร.ร. ไม่มีกำหนด
			บางกะปิจม 2 ม.-2 หมื่นชีวิตหนีวุ่น
			น้ำล้อมวัดสวนแก้ว 1 เมตร
			ผู้ว่าฯททม.ชี้สัญญาณน้ำซัดกรุง
23-10-54	1	เจ้าพระยาขึ้นฉับพลันเจาะคันบางกระบือ กทม.แตก	
	1	กาฬสินธุ์ป่วนพ่วงกันถล่ม อพยพ 2 พัน	
	13		เจ้าพระยาทะลักท่วม 5 เขตจม
			ท่าพระจันทร์-ธรรมศาสตร์ไม่รอด
			ทะลักท่วมชุมชนเขียวไข่กา-พระราม7
			คลองประปายังวิกฤติ
			จับตาดีสามเจ้าพระยาหนุนสูง
			เขื่อนน้ำรังสิตท่วมศปภ.ดอนเมืองแน่
			เอ่อผ่านสะพานข้าวขาวบ้านอพยพ

คมชัดลึก ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
23-10-54	13		น้ำจ่อสนามบินดอนเมือง
			เตือน 2 นิคมเตรียมอพยพ
			เจ้าพระยาดันทำน่านนท์แตก
			น้ำล้นถึงแยกพระนั่งเกล้า
			น้ำทะลักตึกกลับท่วมหมู่บ้าน
			บางบัวทองยังหนัก นายกฯเยี่ยม
			อยุธยา น้ำท่วมคร่า 3 ศพ
			มธ.ศูนย์วิจัยลพิษทะเลเพิ่ม
			เศรษฐกิจอีสานพังหลายพันล้าน
			แห่ซื้อวัสดุก่อสร้างป้องกันน้ำท่วม
			ศรีสะเกษประกาศพื้นที่ภัยพิบัติ 18 อ.
			จับเด็ก 12 ลักทรัพย์ผู้อพยพน้ำท่วม
			เร่งอพยพ 2 พันครอบครัว
			บุรีรัมย์น้ำมูลเอ่อหนุนน้ำชีท่วม 2 อำเภอ
			บ้านดินน้ำมูลพินาศท่วมสูง 70 ซม.
			บางระกำชะลอน้ำสมทบภาคกลาง
24-10-54	1	ปทุมฯ-บางบัวทอง-บางใหญ่-นนท์ระทึกซ้ำสอง น้ำมเหิมจ่อ	
	1	แรงงานเคว้งโรงงานจมแหกกลับบ้าน	
		อาหารโลกส่อวิกฤติหนัก	
	13		รังสิตโดนตัดขาดกว่า 4 พันชีวิต
			ดอนเมืองหลักสี่ยังอ่วม
			สลด 3 ศพคว่างรอเก็บ
	14		ทล. 17 เส้นสัญจรไม่ได้
			อ่างทองยังอ่วมท่วมขังเกือบ 2 เดือน
			น้ำทะลักตลาดสดบางลี่ สุพรรณบุรี

คมชัดลึก พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
01-11-54	1	เปิดสามวา 3 เขตระทึก	
	1	น้ำ 2 ล.ขวดระดมเข้ากรุง	
	13		ชาวหลักสี่ระทมจมมิด
			กทม.เผย 3เขตระทึก
			คลองเปรมประชากรขุมชนเทวสุนทร
			ปากน้ำวุ่นท่วม รพ.-วัดปุ้เจ้าจุม
			ปิดถนนอักษะ-พุทธมณฑลอ่วม
01-11-54	13		ม. เกษตรยังไม่ฟื้นวิกฤติ
			ห้วงน้ำนครปฐมตลปฝั่งธนฯ
			ดอนเมือง 2ม.-วิภาวดีฯ 1.5
			เชื้อฝั่งธนฯจม 100%
			แจ้งวัฒนะวิกฤติ-ลามศูนย์ราชการ
			บางขุนพรหม-สามเสนอ่วม
			ปิดคูขนานลอยฟ้า
			บขส.สายได้ย้ายไปพระราม2
			พระราม 9น้ำหนุนหลายจุด
	15		ยันไซ้ไม่ขาดแคลน-คนแห่ตุน
			น้ำท่วมสวนทำผักสดราคาพุ่งสูง
02-11-54	1	ผวาจม 50 เขต	
	1	ศูนย์ราชการสุดทุลักทุเลล่องเรือทำงาน	
	13		จ่อทะลักนิคมบางชัน-ลาดกระบัง
			อพยพบางเขน-สามวาตะวันออก
			อพยพ400คนชราบ้านบางแค
			พุทธมณฑลน้ำสูงกว่า 1.5 เมตร
			นายกฯยันผ่านอาทิตย์นี้รอดแน่
			อานนท์ ชี้คนฝั่งธนฯจมอีก 1 เดือน
			คูบอน-รามอิทรา-วิภาวดีฯสูงต่อเนื่อง
			ลามตลาดมีนบุรี-ปิดแพชั้นฯ

คมชัดลึก พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
03-11-54	13		น้ำเอ่อนิคมบางชัน
			ซาฟารีเวิลด์ย้ายสัตว์วุ่น
			สายไหมมิดทั้งเขต
			ขรก.สุดทนศูนย์ราชการจม
			แจ้งวัฒนะสูงถึงเอว
			บางแคหนัก-เดอมอลลปิด
			กทม.ประกาศอพยพอีก 4 พื้นที่
			วัดไร่ขิงดอนหาวายอ่วม
			น้ำโจมตีอ้อมน้อยปวย
			หนุ่มเครียดน้ำท่วม-หนีจมน้ำคอดับ
			รามอินทราอ่วมน้ำถึงอก
			ดอนเมือง รัชโยธิน เสนาระทม
			เชือกกรุงไม่จมน้ำทุกเขต
04-11-54	1	เรือพ่นเจอคูก	
	1	หมอชิตวัดดวงน้ำขึ้นพร้อมหนี	
	13		สุภูมิพันธุ์รับ กทม.ยังวิกฤติ
			เสรี ชี้นำแยกตลาดพร้าวจมน้ำ
			อพยพบางแค ระวัง 4 เขตกรุง
			สุวินทวงศ์ -รุ่มเกล้าจม
			เตือนรับมือน้ำมวลใหญ่จากอยุธยา
			น้ำเอ่อปิดเมเจอร์รัชโยธิน
			น้ำซัดบ้านบางแค-อพยพทัน
			ผงะเจจชาคศพลอยน้ำ
	15		ปิดการจราจรแล้ว 29 เส้นทาง
05-11-54	1	ทัพน้ำดาหน้าจมน้ำแยกตลาดพร้าว ทะลวงกรุง ชั้นใน	
	1	ข้าทุกข์น้ำท่วมตื้นเขินโดนโดนเงินร่วมแสน	

คมชัดลึก พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
05-11-54	9		ฝั่งธนฯวิกฤติลามถึงแยกท่าพระ
			อพยพ 4 จตุจักรซีจิม 1 เดือน
			อ้อมน้อย-มหาชัยน้ำสูงจ่อพระราม 2
			ลพบุรีวบบางโคมศรีพังซ้ำ
			คลองลาดพร้าวทะลัก
			แฟชั่นไอส์แลนด์ปิดไม่มีกำหนด
			กรมชลฯ ยันฝั่งตะวันตกไม่ถึง 3 ม.
06-11-54	1	สุชุมพันธุ์รับสภาพท้นน้ำถึงแน่ อนุสาวรีย์ชัยฯ	
	1	น้ำมุดท่อ พังกาแพง ทะลักนิคมบางชันเร่งกู้	
	13		รัชดา-ลาดพร้าวท่วม 40-50 ซม.
			น้ำทะลักลานจอดแฟชั่นไอส์แลนด์
			น้ำทะลักท่วมลาดพร้าว ซ.1-43
			น้ำฝั่งตะวันตกจ่อถึงท่าพระ
			ยอดตายน้ำท่วมพุ่ง 446 ราย
			รว.พลังงานคาด 15 พ.ย.น้ำเต็มกทม.
			อบต.ห้าม ปชช.พังกันดินประตูลองลิบ
			นายกฯรำไห้ยันไม่ท้อ
	15		ยันสุพรรณท่วม
			ชี้น้ำท่วมใหญ่ไทยสูญ 4 แสนล้าน
			น้ำท่วมไทยทำญี่ปุ่นตื่นตุนสินค้า
06-11-54	1	สุชุมพันธุ์รับสภาพท้นน้ำถึงแน่ อนุสาวรีย์ชัยฯ	
	1	น้ำมุดท่อ พังกาแพง ทะลักนิคมบางชันเร่งกู้	
	13		รัชดา-ลาดพร้าวท่วม 40-50 ซม.
			น้ำทะลักลานจอดแฟชั่นไอส์แลนด์
			น้ำทะลักท่วมลาดพร้าว ซ.1-43

คมชัดลึก พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
06-11-54	13		ยอดตายนํ้าท่วมพุ่ง 446 ราย
			รมว.พลังงานคาด 15 พ.ย.นํ้าเต็มกทม.
			อบต.ห้าม ปชช.พังกันดินประตูคลองลียบ
			นายกฯร่ำไห้ยันไม่ท้อ
	15		ยันสุพรรณท่วม
			ชี้นํ้าท่วมใหญ่ไทยสูญ 4 แสนล้าน
			นํ้าท่วมไทยทำญี่ปุ่นตื่นตุนสินค้า
			โตชิบาเลื่อนเปิดตัวสินค้าใหม่
07-11-54	1	สั่งอพยพจุดจักร-ภาษีเจริญ-หนองแขม นํ้าล้นบางซื่อ	
	1	กัก กัดจนราษฎร ขวยชื่อนํ้าท่วมดินแหวขึ้นบ้านฉกทรัพย์กว่า 4ล.	
	1	ผวากรุงเทพฯเผชิญนํ้าเน่าเข้าเดือนวิกฤติขยะล้น 3 ล้านตัน	
	13		มีนบุรีหนองจอกจมเกือบ 1 เมตร
			ปีนเกล้ายันพระราม 7 ยังวิกฤติ
			นมินทร์-ลาดปลาเค้าท่วม
			เสนาฯ-ลาดพร้าว-วังหินอัมพาต
			เออนิคมบางชันป้องกันวัน
			ปิดแยกลาดพร้าว
			ฝั่งธนฯหนักขึ้นปิดตายเพชรเกษม
			บ้านนายกฯสอไม่รอด
			ศาลปค.ปิดยาว 7-11 พ.ย.
			นร.ญี่ปุ่นหนีน้ำกลับบ้าน
			ทะลักสะพานควายจุดจักรอพยพ
			พุทธมณฑลระทม 1.5 เมตร

คมชัดลึก พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
08-11-54	1	ศปภ.พลิกแผนกู้สายสุพรรณฯซ่อมล่องใต้ จำใจ ปล่อยจมพระราม 2	
	1	กรุงพึ่งแปดริ้วทิ้งขยะ 2 พันตันนอนงดลอย กระพวง	
	13		น้ำล้นนิคมบางชัน
			ธีระรับน้ำท่าเหลื่อมมหาศาล
			มีนบุรีหลายหมื่นชีวิตระทม
			ล้นคูน้ำได้ 10 วัน
			จ่อล่อกรุงกว่า 1 หมื่น ลบ.ม.
			ปิดเพชรเกษมช่วงมหาชัย
			อพยพคลองสามวาทั้งเขต
			คลองบางซื่อล้น-ลามสุทิสาร
			ลัดลาดพร้าวหน้า 2 แขวง
			เลื่อนเปิดเทอมถึง 21 พ.ย.
			ผวาเศรษฐกิจพัง 1 ล้านล้าน
09-11-54	1	คิวราม-บางกะปิ-พระราม9 แสนแสบล้น	
	1	ตร.ประเดิมจับโจรจุมูกไวทุบรถโตลล์เวย์จอดหนี น้ำ	
	1	รพ. เด็กย้ายคนไข้หนักรับมือบ่่าสาววัยรีย่หมอ ปักหลักถึงที่สุด	
	13		ผู้ว่ามหาชัยเตือนอย่าตื่น
			ถึงคิวคลองแสนแสบวิกฤติ
			ลาดพร้าว-สุทิสารหนักขึ้น
			ย้ายสน.คั่นยาวหนึ่ทุลั้ทุเล
			ระทึกคลองในกทม.ล้นตลิ่ง
			น้ำโอบสุวรรณภูมิจับตาทุก 3 ชม.
			อพยพหมู่บ้านมถียา
			น้ำเพิ่มวันละ 5 ซม.-2 นิคมระดมสู้
			รามคำแหงเลื่อนเปิดเทอม 6 ธ.ค.

คมชัดลึก พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
09-11-54	13		นครปฐมจมน้ำบาดาลตัดขาดกรุง
			ผวา 2 ไร่ใช้ไฟล่อพุทธมณฑล
			ห่วงบางขุนเทียน
			ด่วนดาวคะนองติดหนี้
			มวนน้ำจ่อถล่มพระราม 2
			ผวาคันดินทรุดชัดนิคมลาดกระบัง
10-11-54	1	แสนสแปทเหล็กเพิ่มเครื่องสูบ-ปั๊มแบ็กส่อเอาไม่อยู่ บางชันวิกฤติ	
	15		กรมชลฯ เตือนรับมือน้ำระลอกใหม่
			ระทึกน้ำผุด 2 จุดใกล้เขาดิน
			ทะลักนิคมบางชัน
			นครปฐมอ่วม-รง.ไวไวปิดชั่วคราว
			ศธ.ส่อเลื่อนเปิดเทอมยาว
			นิคมบางพลีผวาระดมป้องกัน
			สูบไม่ยุบ-เล็งประกาศอพยพ
			ใช้เรือดันน้ำช่วย 2 นิคมแผ่น 20 รง.
			นวมินทร์ระดับน้ำสูง 30-50 ซม.
			ซีอีจ 1 วัน น้ำล้นพระราม 2
			ชิงหนีน้ำขึ้นทางด่วนป่วน
			ลาม อ.ต.ก.-สะพานควาย
			เผยส่อจมน้ำ 1 เมตร
11-11-54	1	กู้สาย 340 ไม่คืบทัพน้ำทะลุพระราม 2 ลงใต้ใกล้เตียง	
	13		เผยน้ำล้น 4 ด้าน-ลาดกระบังปิด 40%
			มวนน้ำล้นพระราม 2
			อพยพจมน้ำทอง-บางบอน

คัมขัตตลิก พฤตจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
11-11-54	13		"เสรี" มองต่างเข็อมถึงปีใหม่
			นายกฯ มั่นใจบางชันรอด
			มหาชัยกางแผนรับ-ทำใจท่วม 30 ซ.ม.
			ทะลัก "สหญเียน" เชื้อ 7 วันดีขึ้น
			ระทิกนคบบางชันจ่อถึง 1 เมตร
			กรมชลฯ มั่นใจปลาย พ.ย.ดีขึ้น
12-11-54	1	ล้นระทิกกู่ 340	
	1	โรคเครียดรุม 3 กลุ่มจ่อฆ่าตัวอยุทธยาขะหมื่นตันล้น	
	11		ลามหนักตะวันออก-ฝั่งธนฯ
			พระราม 2 เจิง
			เชื่อนคบบางชันยันอยู่
			เตือนอ่อนนุชพร้อมสู่น้ำ
			อพยพบึงกุ่ม-สะพานสูง
			ระวังน้ำเหนือ-น้ำหนุ่น 12-16 พ.ย.
			ปลอดเข็อมทุกเขตเกิน 1 เดือน
	11		ปทุมยังจม 1 เมตร
			ระดมป้องกันน้ำถล่ม
	10		เผย 3 กลุ่มเสี่ยงฆ่าตัวตาย
			สั่งเฝ้าระวังจับตาเป็นพิเศษ
			เตือนสตรีอย่าลุนน้ำหวนติดเช็โรค
			เตือนหญิงท้อง-หญิงมีประจำเดือน
			อยุทธยาอ่วมขะล้น 1 หมื่นตัน
13-11-54	15		แยกบางชันน้ำสูง 50 ซม.
			น้ำท่วมบางพลัดวิกฤตติอีก
			อ่อนนุช-พัฒนาการ ท่วมแล้ว
			คลองแสนแสบเอ่อท่วมวัดศรีบุญเรือง

คมชัดลึก กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
16-09-55	1	แพร่-ลำปางอ่วม น้ำป่าถล่ม-สุโขทัยจมอีกรอบ ฝนหนักถึง 18 ก.ย.ป่วนใจปองน้ำ	
	15		อุตุฯเตือนฝนหนัก 15-18 ก.ย.
			น้ำป่าถล่มวังหิน 700 ครัวเรือนน้ำ กลางดึก
			ลำปางท่วม 2 ตำบล
			อ่างทองยังท่วมหนัก
			เขียงรายผวาหลังน้ำป่าถล่มรีสอร์ต
			น้ำป่าเขาใหญ่ถล่มตลาดเก่ากบินทร์
			เขื่อนภูมิพลหยุดระบายน้ำ
17-09-55	1	บิกแบ็กเอาไม่อยู่เขตศก.พินาศน้ำยมทะลักซ้ำ สุโขทัยวิกฤติหนัก!	
	15		แนวบิกแบ็กรั่วเมืองสุโขทัยท่วมซ้ำ
			พิษณุโลกเจอระลอกใหม่-จ่อจมเพิ่ม 1 ม.
			แม่วังล้นจมลำปาง 1.50 เมตร
			แม่วังล้นจมลำปาง 1.50 เมตร
			สุโขทัยน้ำท่วม เชื้อป็นน้ำเหนือไม่หนัก
			น้ำยมวิกฤติเตือนสุโขทัยอพยพ
			ทะลุจุดวิกฤติ ศรีสำโรง-สวรรคโลก อ่วม
			กรมชลฯชี้เหนือ-กลางยังหนัก
			คันดินพังน้ำทะลักเข้าท่วมบางปลากรด
			ชัยภูมิจม 15 หมู่บ้าน-น้ำป่าป่าเกาะ ช้าง
			รอยล เตือนคนกรุงระวังฝนถล่ม
18-09-55	13		คลองกทม.ฝั่งตะวันตกวิกฤติ
			อธิบดีกรมชลฯยันรับมือได้แน่

คมชัดลึก กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
18-09-55	13		ฝนกระหน่ำปทุมฯเร่งระบาย
			เจ้าพระยาล้นสามโคกอุ่น
			น้ำยมลด-สุโขทัยพ้นวิกฤติ
19-09-55	1	ฝนกระหน่ำ 3 ชม.กทม.จมสาหัสทั่วเมือง ดินถล่มตากนร. 200 หนีโกลาหล	
	13		สุโขทัยน้ำท่วม 27 ชุมชน
			ต้นไม้โค่นทับเสาไฟ-จราจรล้มพาต
			เผยท่วม 4 ครั้งในรอบเดือน ก.ย.
			ชาวสามเงาอ่วมกว่า 100 หลังคา
			สระแก้วจมน้ำบาดาล 1.5 เมตร
			กรมศิลป์หวั่นวัดชัยพฤกษ์-วัดอรุณ
			น้ำยมทะลักบางระกำวิกฤติ
			จับตาแม่น้ำปราชญ์บุรีล้นตลิ่ง
			น้ำทะลักตลาดโรงเกลือป่วน
20-09-55	15		รอยล ชี้อลุ่มอีก 20-21 ก.ย.
			อรัญฯยังวิกฤติจม 1-2 เมตร
			เจ้าพระยาท่วมวัด-ร.ร. ปทุมฯ
			แปดริ้วท่วมโรงเรียนสั่งปิด 3 วัน
			จมชุมชนตลาดเก่ากบินทร์ 2 ม.
			น้ำทะลักท่วมปราชญ์บุรี 2 อำเภอ
			น้ำป่าเบนเข้ากัมพูชา
21-09-55	1	11 หมู่บ้านจมมิด อรัญฯยังหนัก-กรุงเทพฯอ่วมท่วมอีกรอบ	
	15		สระแก้วเดือดร้อนกว่า 1 หมื่นคน
			2 อำเภอปราชญ์น้ำเป็นห้วง
			11 หมู่บ้านชายแดนยังวิกฤติกว่า 2 ม.
			แจ่งกมธ.ฝนหนักทำน้ำท่วมกรุง
			ฝนกระหน่ำกรุง ดินแดง หนักสุด
			ฝนถล่มอุดรติดต่อกันหลายจุด

คมชัดลึก กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
21-09-55	15		กรมชลฯ ใฝ่ระวังพายุ 22-23 ก.ย.
			บางระกำอ่วมซ้ำน้ำยมเพิ่มวัน 10-15 ซม.
22-09-55	1	เฒ่า 73 ฝ่าน้ำรับของแจกจมดับสลด	
	12		น้ำซัดฟ่อเฒ่าวัย 73 ดับอนาค
			เตือนคนกรุงรับมือฝนตก-รถติด
			แม่น้ำปราชินบุรีล้น ศรีมหาโพธิ์อ่วม
			นครปฐมจม 3 อำเภอ
23-09-55	1	น้ำยมทะลักเข้าพิจิตร-สองแคว ปลอดภัยแน่เสีย	
	13	เดิน-แม่วงก์	กบินทร์บุรีท่วมหนัก
			สระแก้วท่วมหนัก 4 หมู่บ้านชายแดน
			น้ำยมล้นพิจิตร 2 อำเภออ่วม
			บางระกำอ่วมพายุขึ้นถนน
24-09-55	1	ปราชินท่วมมิดหัว ปลอดภัยเขื่อนน้ำยม แพร่	
	13	ด้านพื้นเสียเดิน	หลายหมู่บ้านอรัญฯ จมเฉียด 1 ม.
			น้ำป่าทะลัก กบินทร์บุรี จม 1.8 ม.
			น้ำยมทะลักบางระกำเพิ่ม 33 ซม.
			น้ำท่วม รพ.ปราชิน 6 แห่ง
			น้ำเหนือลามถึงกรุงเก่า
			ใฝ่ระวังพิเศษผู้ประสบภัย 38 คน
25-09-55	1	กบินทร์วิกฤติซ้ำน้ำป่า 2 สายถล่ม	
	15		เผยน้ำจากปราชินลงบางปะกง
			เตือนพายุถล่มช่วง ต.ค.-พ.ย.
26-09-55	1	น้ำยมป่าพิจิตรตัด 4 หมู่บ้าน 2 อ.ที่ปราชินยัง	
		จม 90 ซม.	

คมชัดลึก กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
26-09-55	15		น้ำท่าจีนทรงตัว-สุพรรณฯดับ 2
			ฝนถล่มซ้ำท่วมทั่วกรุง
			พิจิตรอ่วม 4 อำเภอ-ตัดขาด 4 หมู่บ้าน
			แม่น้ำยมถึง บางระกำ สูง 9 เมตร
27-09-55	1	ฝนซัดภูเกิดจม-ดินถล่มเชียงใหม่ อพยพพูนกว่า 200 ชีวิต	
	13		น้ำป่า-โคลนถล่มเชียงใหม่
			น้ำแม่น้ำยมล้นพิจิตรต่อเนื่อง
			ซีพีแตกเพิ่ม 10 เท่าคนกรุงลำบากแน่
			พิษณุโลกยังหนักหลายอำเภอ
			ฝนกระหน่ำภูเกิดจมหลายจุด
			กระแสน้ำซัดสะพานพังทลาย
			น้ำทะลักแปดริ้วพัดหญิงวัย 62 จมดับ
28-09-55	13		น้ำยมล้นล้นนักสงฆ์สูงกว่า 1 ม.
			พังงาส่อวิกฤติจมน้ำหลายจุด
			น้ำป่าซัดระนอง 70 หลังคาอ่วม
			วอนคนกรุงทำใจน้ำขัง-ระยายช้า
			กบินทร์บุรีน้ำยังสูง 1.50 ม.
29-09-55	1	ศรีมโหสถจม 1.8ม. ฝนถล่มคันน้ำพังไวท์เฮอร์ส ปทุมอ่วม	
	9		พิจิตรไม่พ้นวิกฤติ-แม่น้ำยมสูงต่อเนื่อง
			เมืองกาญจน์จม 1 เมตร
			ไวท์เฮอร์ส อ่วมพันหลังคา
			โรงเกลือท่วมซ้ำ-พ่อค้าเก็บของวุ่น
			เผยวัดจมน้ำบาดาล 117 แห่ง
			กทม.ยันสถิติฝน 100 ปีจริง
			คาดคนกรุงเจอฝนยาวถึง 20 ต.ค.

ภาคผนวก ค
ข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์
เดือนกันยายน –เดือนพฤศจิกายน ปี 2554 และเดือน กันยายน ปี 2555

เคลินวิส กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
05-09-54	1	หนีนางุ่นพระเนรทุกข์ย้ายของจับตาคนป่วย ห้วงฆ่าตัวตาย	
	14		ฝนถล่มขอนแก่นจนน้ำ
			อุทัยฯเจอทุพภิกขภัยน้ำเน่าซ้ำ
			ชุมชนเมืองสิงห์บุรีอ่วม
			ผวาเริ่มเอ่อล้นแม่น้ำท่าจีน
05-09-54	1	หนีนางุ่นพระเนรทุกข์ย้ายของจับตาคนป่วย ห้วงฆ่าตัวตาย	
	14		ฝนถล่มขอนแก่นจนน้ำ
			อุทัยฯเจอทุพภิกขภัยน้ำเน่าซ้ำ
			ชุมชนเมืองสิงห์บุรีอ่วม
			ผวาเริ่มเอ่อล้นแม่น้ำท่าจีน
			พระ-เถรชนของหนีนางุ่น
			สองแควหนักน้ำท่วม 3 เดือน
06-09-54	1	แม่ฮ่องสอนผวาเกิดแผ่นดินไหวจับตาภูเขาถล่ม	
	14		อ่างเก็บน้ำแตก-นาข้าวจม
07-09-54	1	ผวาหน้าทะเลลึกเขื่อนภูมิพล	
08-09-54	1	สุพรรณ-อยุธยาท่วมอ่วม	
	9		เตือนเจ้าพระยาตอนล่าง
			ตลาดเก่าห้อง 100 ปีจมน้ำ
			ชาวนาระทมเกี่ยวข้าวหนีนางุ่น
			กรุงเก่าวัด-โรงเรียนอ่วม
10-09-54	1	ฝนถล่มเขาหลายกลืน 8 ชีวิตอุตรดิตถ์บิโศค	
	15		น้ำป่าถล่มดับสูญหายเพียบ
			สะพานขาดปิดโรงเรียน
			พบแล้วผู้เสียชีวิต 2 ศพ
			พิษน้ำท่วมเสียชีวิต 72 ราย
			จับตา 9-12 ก.ย.ฝนถล่มซ้ำ
			ผวาทุ่งเหาะอาละวาดไล่กัด

เดลินิวส์ กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
10-09-54	15		อ่างทอนน้ำท่วมยังวิกฤติ
			จับตาท้ายเขื่อนเจ้าพระยา
11-09-54	1	กรุงเก่าวิกฤติน้ำปริ่มโบราณสถาน	
	2		อุตุฯเตือน 10-12 ก.ย.ฝนหนัก
			เจอร่างผู้สูญหายเพิ่มอีก 1 ศพ
			น้ำจ่อวัดไชยวัฒนาราม
			7 จังหวัดเสี่ยงดินถล่ม-น้ำป่า
			เขื่อนแม่วงก์เข้าขั้นวิกฤติ
			ตลาดเก่าสุพรรณฯจมน้ำ
			แม่น้ำจมน้ำเสียชีวิตอีกราย
			สิงห์บุรีอ่วมแรงอพยพหนีน้ำ
12-09-54	1	ฝนกระหน่ำข้ามคืนพืดยาจมน้ำ 34 จังหวัด	
	2		เตือน 34 จังหวัดฝนตกหนัก
			โผล่อีกศพเหี่ยวน้ำท่วม
			จ่อท่วมหลวงพ่อโตวัดสืตือ
13-09-54	1	ท่วมปทุมมิดน้ำทะเล	
	15		อุตุฯระบุ 1-2 วันนี้ฝนยังหนัก
			เตือน 35 จว.ระวังน้ำป่า
			ฝนหนักกทม.เกินรับไหว
			ถนนอ่างทอง-อยุธยาจมน้ำแล้ว
			ปทุมฯหนักคันกันน้ำแตก
			ล้นท่วมวัดสร้อยทอง
14-09-54	1	ล่าไข่เข้พันธุ์หูลดฮาละวาด	
	2		21 จังหวัดยังจมน้ำบาดาล
			7 จังหวัดระวังน้ำป่า-ดินถล่ม
			13-14 ก.ย. ระวังน้ำท่วมฉับพลัน

เดลินิวส์ กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
14-09-54	2		จะเข้หลุดฟาร์มที่พัทธยาอื้อ
			ผวาลงคลองระดมไล่ล่า
			น้ำก้อนใหญ่ถึงกทม. 19-20 ก.ย.
			ไอ้เข้โผล่นครสวรรค์ด้วย
	15		จ่อท่วมโบราณสถานกรุงเก่า
			สิงห์บุรีจมน้ำตายอีกราย
			ตาก-น้ำป่าซัดสะพานขาด
			อุตรดิตถ์น้ำป่าถล่มซ้ำ
			อ่างทองวิกฤติคันกั้นน้ำพัง
			เครียดจัดจ่อฆ่าตัว 590 ราย
15-09-54	1	นนท์จม 6 อำเภอเขตภัยพิบัติ	
	9		กรุงเก่าระทมท่วมมิดนา
			ชัยนาทผวาประตู่เขื่อนพัง
			นนทบุรีประกาศภัยพิบัติ
			ปากน้ำโพปิด รร.หนีน้ำ

เดลินิวส์ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
16-10-54	1	ลูนะทีก นวนคร เชื้อกันได๋ นิคมบางปะอินจม	
	2		นายกฯเผย 3 จว.วิกฤติ
			พังยับบันทึกประวัติศาสตร์
			เสี่ยงฆ่าตัวตาย 679 ราย
	9		นิคมบางปะอินจมบาดาล
			หมู่บ้านไวท์เฮอร์สอพยพวุ่น
			พนักง-หวั่นศูนย์อพยพจม
			90 โรงงานจมน้ำเจ็บบ 2 แสนล.

เทลิวิสต์ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
16-10-54	9		ล่าชาละวันผะมีเป็นร้อยตัว
	11		ระทึกปากเกร็ดน้ำทะลัก
			ผวน้ำตลบหลังท่วมฝั่งธนฯ
			ฝนเทฝั่งธนฯ น้ำสูง 15 ซม.
17-10-54	1	ระดมเรือพันลำดันน้ำลงทะเล	
	10		แฟคตอรีแลนด์ จมบาดาล
	11		คลองลานน้ำป่าทะลักจมรอบ 2
			ฝนถล่มกรุง-ฝั่งธนฯ ระทึก
			ปลายเดือนน้ำทะเลหนุน
			น้ำล้นคันนวนครเสริมแนวอุโมงค์
			ธีระ ยืนยันไม่ท่วมกทม.
			บ้านสร้างแนวโน้มจมนาน
			น้ำท่วมปิด 16 สาขา บ.ประกัน
			กทม.ฝั่งเหนือเสี่ยงจมน้ำ
18-10-54	1	น้ำเซาะตลิ่งทรุดหนักจนจม 4.4 เมตรตงงาน	
	13		ระทึกทะลักท่วม นวนคร
			มั่นใจ นวนคร ไม่จมน้ำ
			เผยพบ 3 จุดเสี่ยงภัย
			เตือนกรุงรอบนอกรับมือ
			นายกฯเสียใจ นวนครแตก
			แจ้งประกาศเตือนภัย 5 ข้อ
			เร่งอพยพ 2.7 แสนคนน้ำ
			หนีตายจระเข้เป็นอัมพาต
	14		สายไหม-ดอนเมืองน้ำท่วม
			สุวรรณภูมิมั่นใจน้ำไม่ท่วม
			ผวน้ำล้นเขื่อนลำตะคอง
			ลาดกระบังท่วมหลายจุด
			น้ำคลองรังสิตเพิ่มสูงขึ้น
			สลดเด็กถูกไฟฟ้าช็อตดับ

เทลิวิสต์ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
18-10-54	14		ฝนถล่มเขาใหญ่ถนนพัง
			จับแล้วโจรบนคราบน้ำตา
	15		โรงงานท่วมกว่า 1 หมื่นแห่ง
			ชีต้างชาติหมดความมั่นใจ
19-10-54	1	รังสิตจมนิด! ปิดนิคมลาดกระบัง	
19-10-54	1	ชลโวนายกอบต.ดับ เจอลูกบ้านเครียดขณะ ตรวจน้ำท่วม	
	13		กลิ่นพริกคลองระพีพัฒน์
			นวนครระทมจมน้ำเต็มพื้นที่
			มันใจคลองหกวารับมือได้
			อพยพทั้งหมู่บ้านอลหม่าน
			ผวาปิดโรงงานลาดกระบัง
			แท่นเติมน้ำมันหวั่นน้ำมันปิด
			5 ชม. เส้นตายกรุงเทพฯ จม
			ย่ำต้องเสียสละรักษากรุง
	15		ทอ.ย้ายอากาศยาน
			วอนชาวบ้านร่วมมือร่วมใจ
			ผวาประตูคลอง3-4แตก
			เตือนภัยบางเลนน้ำท่วม
20-10-54	1	ระทึกลูน 48 ชม. น้ำทะลักกรุง	
	13		กองทัพน้ำโจมตี 4 จังหวัด
	14		อพยพคลองสอง-คลองหกวา
			จับตา 48 ชม. น้ำถล่มกรุง
			เกาะหลักชีจะเหมือนสิ้นนามิ
			บ้านสร้างใจรอละวาด
21-10-54	1	บางกะดีแตกน้ำเค็มถล่มกรุง	
	2		ระทึกน้ำท่วมคลองประปา
			ย้ำเฝ้าระวังไม่ใช่เสี่ยงภัย

เทลิทวิสต์ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
21-10-54	2		กทท.ยันไม่ถึงขั้นวิกฤติ
			วอนให้ประชาชนใช้สติ
			น้ำเหนือถล่มคลองรังสิตซ้ำ
	9		เตรียมรับมือทะเลหนุนสูง
			เตือนหลักสี่ดอนเมืองระวัง
	13		เตือนโรงงานไม่ย้านของ
			ทุกซ้าไซ้ไถ่ราคากระฉูด
			หยุดผลิตรถญี่ปุ่น 9 ยี่ห้อ
			โซนี่เลื่อนเปิดตัวกล้องใหม่
	14		น้ำทะลักเมืองนนท์จมนมิด
			ปทุมฯท่วมหลายจุด
			ผวาทำนบกั้นน้ำพังทลาย
			เตือนจับไอ้เข้ล่ารางวัล
			รถเมล์หยุดวิ่งชั่วคราว
			ฟาร์มหมู-โรงลิเกจมน้ำ
	9		เตรียมรับมือทะเลหนุนสูง
			เตือนหลักสี่ดอนเมืองระวัง
	13		เตือนโรงงานไม่ย้านของ
			ทุกซ้าไซ้ไถ่ราคากระฉูด
			หยุดผลิตรถญี่ปุ่น 9 ยี่ห้อ
			โซนี่เลื่อนเปิดตัวกล้องใหม่
	14		น้ำทะลักเมืองนนท์จมนมิด
			ปทุมฯท่วมหลายจุด
			ผวาทำนบกั้นน้ำพังทลาย
			เตือนจับไอ้เข้ล่ารางวัล
			รถเมล์หยุดวิ่งชั่วคราว
			ฟาร์มหมู-โรงลิเกจมน้ำ
			น้ำล้อมวัดพระธรรมกาย

เตลีนิวส์ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
21-10-54			กำแพงดินบางกะดีพัง
			มหาลัยแจ่งเลื่อนสอบ
			จับโจรสลัดเข้าเดิมน้ำท่วม
22-10-54	1	กรุงเทพฯ จมแน่นน้ำเริ่มทะเลาะ	
	2		เตือนคนกรุงขนของขึ้นที่สูง
	14		ผวาแจ่งวัดมะ-วิภาวดีจม
			มั่นใจ 1-2 วันน้ำลด
			ปลอดภัยน กทม.ไม่รอดชั่วคราว
			โรงเรียนเลื่อนเปิดเทอมอีก
			น้ำกรุงเก่าถึงกทม.ชั้นนอก
			บางกะดีน้ำสูง 4 เมตร
23-10-54	1	กทม.จมน้ำประเดิมท่วมรูปะเตมีย	
	2		น้ำจ่อถล่มรักษาพื้นที่สำคัญ
			ไม่ประมาท-อย่าตื่นตกใจ
			ชี้ ปลอดภัยขึ้นแล้วรายสุด
	10		น้ำทะลักชุมชนเขียวไข่กา
			เร่งอพยพเด็กสตรีคนชรา
			จับตาคลองรังสิต 2 วันอันตราย
			เผยยอดผู้ป่วยน้ำท่วม 7 แสน
			เหยื่อน้ำท่วมจมดับ
			ทะเลาะท่วมถนนพหลโยธิน
			อย่าอย่าตื่นตูมทะเลหนุน
			อุทัยฯจมน้ำอนาถ 2 ศพ
			ปิดจราจรหน้าอนุสรณ์สถาน
24-10-54	1	ถึงคิวน้ำหมื่นล้านถล่มกทม.	
	14		น้ำยังท่วม 28 จว.ตายพุ่ง 356
			นายกฯห่วงดอนเมือง-หลักสี่
			แนะกทม.ไม่ขึ้นที่สูงก็ย้ายออก

เตลินิวส์ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
24-10-54	14		ยันคลองสามเสนไม่แตก
			หวั่นคลองรังสิตฯแตก
			น้ำเหินล้าน ลบ.ม.ถล่ม กทม.
			ถนนแจ้งวัฒนะจมน้ำ 50 ซม.
			รามฯ-ลาดพร้าวท่วมสูง 3 ม.
			วางแผนอพยพไปชลบุรี
			ไม่ชั่วคราวป้องกันกทม.ชั้นในได้
			บอกความจริงประชาชน 100%
			เลื่อนเปิดเทอมเป็น 15 พ.ย.
			ปราโมทย์ขออย่าตื่นตระหนก
			วอนอย่าตกใจกักตุนสินค้า
			กทม.ยิ่งอ่วมมีน้ำฝนหนุน
			หนักใจน้ำมา 2 ทิศทางรวมกัน
			อย่าห่วงยังไม่ถึงขั้นวิกฤติ
			ยันคลองสามเสนไม่แตก
			คันกันน้ำคลองรังสิตพังอีก
	15		ระทึก!บางบัวทองไถ้ใช้ไฟล
			ปทุมยังระทมขาดแคลนอาหาร
			สาวใหญ่เฝ้าแม่จมน้ำตาย
			น้ำลดกรุงเก่ากู้ถนนสายหลัก
			ท่วมพม่าตายกว่า 100 ศพ
			วิม ย้าน้ำไม่ท่วมกทม.ชั้นใน
			ไฟดูดพระเอก ช้างเพื่อนแก้ว
			ปากน้ำพร้อมอพยพคนหนีภัยน้ำ
			น้ำท่วมขังนานวิหารทรุดตัว
25-10-54	1	เจ้าพระยาทะลักอพยพด่วน	
	2		ผู้ว่าฯเผยท่วมแล้ว 96 จุด
			ยอมรับน้ำท่วมบางพื้นที่

เฉลิมวิทย์ พุทธกิจายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
01-11-54	2		วอนอย่าพึ่งพนักันน้ำ
			ห่วงน้ำล้นประตูน้ำจุฬาฯ
			เชื่อกทม.ชั้นในเจอน้ำล้น
			แนะตม.ประปาก่อนดื่ม
	9		กทม.ประกาศอุทกภัย
			ทุกชี้อแม่ค้าโขกค่าข้าว
			เอ่อท่วมถนนพงษ์เพชร
			ผวาล้นคลองประปาซ้ำ
			ตลิ่งชันเข้าสู่ภาวะวิกฤติ
			อุโมงค์แยกบางพลัดจม
			สามเสนอ่วมทะเล็ก
			ทะเลหนุนท่วมสุขุมวิท
01-11-54	9		ทร.ล้นพร้อมอพยพพื้นที่
			ระทึกน้ำท่วมม.เกษตร
	13		สั่งอพยพ 6 เขตกทม.
			บึงดอนเมืองใกล้ล้นน้ำ
			โพลีคนเครียดน้ำท่วม
			เมืองสิงห์น้ำยังท่วมสูง
			อุทัยน้ำพัดสะพานขาด
			ศรีสะเกษพวาป่าช้าแตก
			พระหนุ่มเล่นน้ำจมนับ
	14		ฝนถล่มสงขล่าน้ำทะเล็ก
			ศปภ.ประกาศเตือนฉบับ 11
02-11-54	2		น้ำยังจ่ออีกหมื่นห้าล้านลบ.ม.
			ฝั่งธนฯท่วมเกือบเต็มพท.
			ห่วงดอนเมือง-หลักสี่หนักขึ้น
			เคลื่อนย้ายรถทหารหนีน้ำ
	9		แจ้งวัฒนะอ่วมน้ำสูง 70 ซม.

เคลินิวส์ พศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
03-11-54	14		บ้านบางแค่วนอพยพคนชรา
			คุมไม่ได้ กทม.จมทุกเขต
			สุวรรณภูมิมั่นใจไม่ท่วม
			หมู่บ้านปทุมฯชวนช่วยเหลือ
			เฝ้าระวังบางชัน-คลองสามวา
			เตือนชาวเพชรเกษมอพยพ
			ย้ายสายใต้ใหม่โกลาหล
			กทม.แตกหักลุยคลองสามวา
			โจรแฉวน้ำอาลชะวาดซ้ำ
04-11-54	14		รับฝั้งธนฯเจอน้ำท่วมหนัก
			มวลงน้ำถึงนิคมฯบางชันแล้ว
			หนุ่มผูกคอตายคาบ้าน
			เครียดน้ำท่วม-แฟนเล็ก
			ทะลักบางแค-แจ้งรีบอพยพ
			แห่จองห้องพักรักษาหนีน้ำ
			พุทธมณฑลสาย 5 จมทั้งสาย
			ย้ายคนแก่บ้านบางแค
			ถนนฝั้งธนฯกลายเป็นคลอง
			แจ้งวัฒนะวิกฤติท่วมเกิน 2 ม.
			เตือนระวังภัย 4 โรคระบาด
05-11-54	2		ประกาศอพยพบางแคทั้งเขต
			ปิดประตูระบายน้ำคลอง8-9-10
			เปิดใจเครียดปัญหาน้ำท่วม
			เตือนฤดูฝนมาเร็ว-หนักขึ้น
			รัชโยธินอ่วม-เมเจอร์ปิด
			ทส.ยันงูแม่น้ำแควฯวลิ้อ
06-11-54	1	ฐานการผลิตอาหารเลี้ยงจมน้ำ	

เฉลิมวิทย์ พุทธกิจายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
06-11-54	1	วิกฤตินักน้ำทะเลลักท่อมจตุจักร ถึงคิวอนุสาวรีย์ชัย-ดินแดง-พระราม2	
	9		สังเวยน้ำท่วมแล้ว 446 ราย
			น้ำทะเลลักจ่อห้างแฟชั่นฯ
			อ้อมน้อย อ่วมท่วมสูง 1.50ม.
			ประกาศอพยพเพิ่ม 2 เขต
			หัวน้ำทะเลBTS-สวนจตุจักร
			ปิดลาดพร้าวซอย1ถึงโชคชัย 4
			แยกสุทธิสาร-รัชดาภิเษก
			ระบุนครจมน้ำอีก 1 เดือน
			เตือนน้ำแข็งปนเปื้อนเชื้อโรค
			เริ่มนับเวลาถอยหลัง 48 ชม.
07-11-54	1	เมืองกรุงวิกฤตินักน้ำทะเลลักท่อมสวนจตุจักร-สุทธิสาร	
	1	หวั่นอุทกภัยลามถึงมหาชัยส่งผลผลิตอาหาร	
08-11-54	2		น้ำท่วมทะเลลักบ้านนายกฯ
			คลองสามวาอพยพทั้งเขต
			4จว.เลื่อนเปิดเทอม
			ปูคาด 2-3 สัปดาห์ดีขึ้น
	11		ห้าแยกลาดพร้าวน้ำสูง 80 ซม.
			หัวน้ำจ่อวัดไผ่ตัน
			ห้วงวัดไชยฯแตก-เอียง
			ระทึกสาวคลอดลูกในเรือ
			เพชรเกษมจม 1 เมตร
			หวั่นถนนพระราม2 ไม่รอด
			มาร์ค เผยน้ำถึงอนุสาวรีย์ฯ
			สมุทรสาครมีสิทธิจม
			เรือจ้างนนทบุรีดังตาย 2 ศพ
09-11-54	1	น้ำทะเลลงหนัก!ทะเลลักบ้านนายกฯ	

เดลินิวส์ พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
09-11-54	2		น้ำท่วมทะลักบ้านนายกฯ
			จับแมงบัวได้ 5 หมื่น
			คลองสามวาอพยพทั้งเขต
			4 จว.เลื่อนเปิดเทอม
	11		ห้าแยกลาดพร้าวน้ำสูง 80 ซม.
			ห่วงวัดไชยฯแตก-เอียง
			หัวน้ำจ่อวัดไผ่ตัน
			ระทึกสาวคลอดลูกในเรือ
			รามอินทรา-นวมินทร์อ่วม
			หวั่นถนนพระราม2 ไม่รอด
			สมุทรสาครมีสิทธิจม
			มาร์ค เผยน้ำถึงอนุสาวรีย์ฯ
10-11-54	1	ผวน้ำได้ท่วมสามท่วมกทม.	
	2		ประกาศอพยพหมู่บ้านมณีนิยา
			ลุ่มระทึก! น้ำจ่อถนนพระราม 2
			นิคมฯบางชันน้ำเพิ่มระดับ
			จับจระเข้ได้ที่เขตจอมทอง
			27 ชุมชนท่วม-นอกคันกั้นน้ำ
			หัวน้ำยังไม่ถึงสะพานควาย
			หวั่นน้ำได้ท่วมสามท่วมกรุง
	11		ศธ.สั่งเลื่อนเปิดเทอม 4 จว.
			มหาวิทยาลัยจมน้ำเปิดม.ค. 55
			ยอดคนตายทะยาน 527 ศพ
			ไอ้เข้ไล่กัดคนหาเหวอะ
11-11-54	1	พระราม2 อ่วมส่งน้ำลงทะเล	
	2		นักวิชาการชี้อนุสาวรีย์ฯชัวยรอด
			อีก 500 ม.ถล่มพระราม2

เดลินิวส์ กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
05-09-55	1	ทดสอบระบายน้ำ คนกรุงผวาฝนตกตามถล่มซ้ำ	
06-09-55	2		ชุมชนวัดปุณณวาสระทึก
			วธ.ไฟระวังกโบราณสถาน
			ชาวกรุงเก่าขนของหนี
			ถนนทรุดกลางเมืองเชียงใหม่
09-09-55	1	น้ำป่าซัดภูเขาสาด รถไฟชะงัก	
10-09-55	1	เจ้าหน้าที่หนีมาแล้วกักไว้คลองระพีพัฒน์ร้องผู้ว่าฯ ชี้กักตมเสี่ยง	
	13		หวั่นน้ำท่วมเมืองข้าวซอยปี 54
			ท่วมมาก-น้อยเดือดร้อนเท่ากัน
			เหนือไฟระวังกโบราณสถาน
			กักน้ำจนอยุธยาท่วมอ่วม
			น่านผวาอ่างเก็บน้ำรั่ว
			น้ำท่วม เลย สูง 7 เมตร
			หวั่นมรดกโลกน้ำท่วมซ้ำชุด
05-09-55	1	ทดสอบระบายน้ำ คนกรุงผวาฝนตกตามถล่มซ้ำ	
06-09-55	2		ชุมชนวัดปุณณวาสระทึก
			วธ.ไฟระวังกโบราณสถาน
			ชาวกรุงเก่าขนของหนี
			ถนนทรุดกลางเมืองเชียงใหม่
11-09-55	12		ริมคลองเมืองสองแควระทม
			ขัดชัยภูมิสะพานขาด
			เตือนบ้านเรือนลุ่มต่ำระวัง
			พิษณุโลกนาข้าวเสียหาย
	15		กรุงเก่าขนของไม่ทันจม
			รอยล มั่นใจยังเอาอยู่
			ยันดอนเมืองไม่ท่วม

เคลินิวส์ กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
12-09-55	1	ปู ห่วงแพร่วิกฤติ	
	17		สุโขทัยหนัก บิ๊กแบ็กเอาไม่อยู่
			นายกฯปู รับห่วงแพร่วิกฤติ
			6 อำเภอกรุงเก่าภัยพิบัติ
			ชัยภูมิอ่วมแม่น้ำชีทะลัก
			ชี้อยูรยาท่วมมา 100 ปีแล้ว
			หลายจังหวัดระทมน้ำไม่ลด
			จับตา 5 จว. ดิน-น้ำป่าถล่ม
			สุโขทัยจมเพราะพนังกั้นพัง
			เตือน 13-15 ก.ย.ฝนเข้า
			ไม่เกิน 2 วันทุกพื้นที่ปกติ
13-09-55	1	น้ำทะลักเอ่อท่วม 'บางระกำ'	
	9		บางระกำน้ำเอ่อล้นแล้ว
			ชาวบ้านเร่งเก็บของขึ้นที่สูง
			อยุธยาเร่งขนของหนีน้ำ
	15		ผวน้ำล้นตลิ่งโผล่ผอง
			เร่งตรวจสอบหัวน้ำท้ายรอย
			กทม.พร่องน้ำหวั่นพายุถล่ม
			เตือนเหนือ-กลางฝนตกหนัก
			อุตุเตือนฝนกระหน่ำไทย
14-09-55	1	เตือน 7 จว.ภาคกลางน้ำสูงอีก ปูโล่งอกู้สุโขทัยได้	
	15		เตือน 6 จว.ท่วมนาน 2 เดือน
			ระทมน้ำท่วมสวนกล้วย
			เตือนฝนถล่มถึง 17 ก.ย.
			ธีระ ห่วงใกล้เคียงปี 38
			เตือน 7 จว.ท่วมอีกครั้งเมตร

เคลินิวส์ กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
15-11-55	1	จับตา 20 จว.เสี่ยง! 5 อำเภออ่างทองภัยพิบัติ	
	2		น้ำป่าถล่มรีสอร์ตแม่สาย
			นักท่องเที่ยวปีนหลังคานี้
			แม่น้ำน่านตลิ่งพัง 300 ม.
			5 อำเภออ่างทองวิกฤติ
			แม่จันทน์แม่น้ำเอ่อล้น
			น้ำล้นอ่างขัดสะพานขาด
			ระนอง 5 อำเภอไฟระว้
			ปูชนียสถานชัยภูมิไม่แตก
			อุตุฯประกาศเตือน
			ปลอดภัยไทยรอดไม่ท่วม
	13		ฝนถล่มกรุงเทพฯถนนจม

ภาคผนวก ง
ข่าวอุทกภัยจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
เดือนกันยายน –เดือนพฤศจิกายน ปี 2554 และเดือน กันยายน ปี 2555

ไทยรัฐ กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
02-09-54	1	อยุธยา-เมืองสิงห์อ่างทองท่วมหนัก	
03-09-54	1	นครสวรรค์ท่วมน้ำเหนือก้อนใหญ่ถึง	
05-09-54	1	น้ำทะลักท่วมปทุมฯแล้ว	
06-09-54	1	ฝนเทอ่างเก็บน้ำพัง	
07-09-54	14		ส่งเขื่อนน้ำท่วม 2 ศพ
			สิงห์บุรีปิดโรงเรียน 21 แห่ง
			คาดที่นาท่วมอีกกว่า 20,000 ไร่
			น้ำเอ่อท่วมอุทัยธานี
			ประกาศ 4 อำเภอเป็นพื้นที่ภัยพิบัติ
			อ่างทองวิกฤติหนัก
			อุดรฯนำท่วมนาข้าวเน่า
			น้ำท่วมใบตองขาดตลาด
			เจ้าพระยาระดับน้ำสูงต่อเนื่อง
			อุตุฯเตือนฝนถล่มหนัก
			ແຂ່ງເສຍຫາຍນ້ຳທຸ່ມ 7 ຫມື່ນລ້ານ
08-09-54	1	เตือนปทุม-กทม. น้ำล้นตลิ่ง!	
	17		2 ชุมชนเทศบาลสิงห์บุรีลำลักน้ำ
			ชาวบ้านผวน้ำเซาะฟุตไค้ดิน
			โบราณสถาน 3 แห่งล่อแหลม
	19		อุตุฯเตือนฝนถล่มเหนือ-อีสาน
09-09-54	1	9-12 ก.ย. ฝนหนักระวังท่วมฉับพลัน	
10-09-54	1	น้ำป่าถล่มน้ำป่าตปนาศยบตาย4 -สูญหายอีก5	
	14		อ่างทองวิกฤติหนัก
			บ่อปลาเสียหายนับร้อยบ่อ
			ตลาดแก้าห้องจมนบาดาล
			น้ำกัดเซาะถนนพัง
			สุโขทัยตายเพิ่มอีก 1 ศพ

ไทยรัฐ กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
10-09-54	14		อุตุฯเตือนฝนตกหนักหลายพื้นที่
			ปทุมฯจมน้ำ 11 ตำบล
			น้ำป่าซัดดับ 1 ศพ
			น้ำป่าซัดกลืนร่างเด็ก นร. 6 ขวบ
	15		ศอส. เตือนน้ำท่วม 6 ลุ่มน้ำ
			4 จังหวัดเสี่ยงน้ำป่า-ดินถล่ม
11-09-54	1	น้ำป่าเขาใหญ่ถล่มวัด-ถนน	
	2		วัด-โรงเรียน จ.ชัยนาท จมบาดาล
			น้ำผุดใต้ดินท่วมตลาดอินทรีบุรี
			สุพรรณเจอสฟลอยข้างโบสถ์
			พระเณรที่ระทึกน้ำไหลป่าเข้าวัด
			เขตเทศบาลบ้านน้ำเงินทอง
			น้ำป่าเขาใหญ่พัดถล่มแก่งคอย
			ฝนตกหนักทั้งคืน-น้ำท่วม รพ.
			ช่วยสาวตาบอดหนีน้ำท่วมบ้าน
			โบราณสถานกรุงเก่าใกล้วิกฤติ
			เทศบาลเมืองปรางค์บุรียังหนัก
			ระทึกคันดินริมเจ้าพระยาพังถล่ม
			เจออีกศพติดอยู่บนอ่างเก็บน้ำ
			อุตุฯเตือนฝนตกชุก 10-12 ก.ย.
12-09-54	1	ฝนถล่มน้ำทะลักท่วมเหนือจตุใต้	
	17		น้ำซัดคันดินพังท่วมยกหมู่บ้าน
			ตลาดอินทรีบุรีน้ำสูงร่วม 2 เมตร
			ชาวบ้านระดมพลล่าจระเข้
			ผวาฝูงงูเห่าว่ายหนีน้ำเข้าบ้าน
			พบศพชาวฝรั่งเศสได้น้ำตก
			พืดยากกลายเป็นเมืองบาดาล
ไทยรัฐ กันยายน ปี 2554			

วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
12-09-54	17		สตูลเคื่อดรื้อนไปทุกหย่อมหญ้า
			กระบะจมน้ำหนีตายขึ้นหลังคา
			ดินภูเขาถล่มทับบ้าน 4 หลัง
			อ่างทองผวาแรงส้วมคันกันน้ำ
			กรุงเก่าผจญน้ำเพิ่ม-ฝนถล่ม
			เมืองตากลิ้นน้ำป่าทะลักท่วมหนัก
			เขตเทศบาลเมืองสี่แควอ่วม
			น้ำป่าท่วมตลาดวิหารแดงอ่วม
	19		อุตุฯเตือนฝนตกทั่วประเทศ
13-09-54	1	เขื่อนน้ำเต็มพิกัดผวาทม.อาจจมน้ำบาดาลได้	
	14		สะพานแบร้งทรุด
			คันกันน้ำพัง น้ำทะลัก 2 หมู่บ้าน
			อ่างทองนาจมน้ำกว่าหมื่นไร่
			สุพรรณบุรีน้ำทะลักท่วม 2 อำเภอ
			ปราจีนบุรีสั่งปิดโรงเรียน 14 แห่ง
			ระนองน้ำป่าถล่มอ่วม
			น้ำพัดบ้านพัง 2 หลัง
			เมืองกรุงเก่าเร่งย้ายช้างหนีน้ำ
			เจ้าพระยาเอ่อท่วมปทุมธานี
			หวั่นน้ำท่วมกรุงเทพฯ
			ประกาศพื้นที่ประสบภัย 3 อำเภอ
	15		น้ำเขื่อนเต็มพิกัด 81 เปอร์เซนต์
			ศอศ.เตือน 35 จังหวัดเสี่ยงน้ำป่า-ดินถล่ม
			เตรียมรับมือน้ำท่วมกรุงเทพฯ
14-09-54	1	อ่างทองคันแตกท่วมเมือง อยู่ยงจมน้ำบาดาล	
	15		เร่งเยียวยาหวั่นเครียดฆ่าตัวตาย

ไทยรัฐ กันยายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
14-09-54	16		ชาวบ้านแม่สอด 15 หมู่บ้านถูกตัดขาด
			น้ำล้นสปิลเวย์สุโขทัยระทมอีก
			เมืองสองแควเตรียมน้ำอีกกระลอก
			แม่น้ำปิงเอ่อล้นท่วมเมืองกล้วยไข่
			พนักกันน้ำพังเมืองอ่างทองจมมิด
			ชนข้าวของเสียหลักพลัดจมน้ำ
			3 ชุมชนปากน้ำโพพากันล่าลิกน้ำ
			กระแสน้ำเชี่ยวคันดินสุดด้านทาน
			แม่น้ำท่าจีนเอ่อท่วมเมืองขุนแผน
			ลำไ้เหินหลุดฟาร์มพัตยา
			บ้านสร้างน้ำท่วมแถมส่งกลิ่นเหม็น
			แม่น้ำจันทบุรีทะลักท่วมตัวเมือง
			เตรียมรับมือน้ำท่วมโคราช
			น้ำท่วมจ.สตูล จมน้ำนับหมื่นไร่
			เตือนเหนือ-อีสานฝนยังหนัก
15-09-54	1	อุทัย-เกาะเทโพจมอพยพคนกว่า 7 พัน	
	6		ผวาสะพานไทย-พม่าพังถล่ม
			อ่างแม่มอกทะลักท่วมทุ่งเสลี่ยม
			พบศพเหยื่อโคลนถล่มอีก 1 ราย
			น้ำล้นเขื่อนจำเป็นต้องระบาย
			3 อำเภอเมืองมะขามหวานท่วม
			เกาะเทโพจมบาดาลสูง 2-3 เมตร
	15		สะพานพัง 2 ตำบลถูกตัดขาด
			พนักกันน้ำถล่มตลาดหมื่นหาญจม
			อ่างทองยังวิกฤติทั้ง 5 อำเภอ
			บางปะอินวิกฤติน้ำเพิ่มระดับ
			ประตูน้ำพังทุ่งนาจมบาดาล

ไทยรัฐ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
16-10-54	1	นิคมบางปะอินจมลุ่มน้ำท่วม ต้องลดยกคอกหนีตาย	
	11		น้ำพังคันกันนิคมฯบางปะอิน
			ลดยกคอกหนีน้ำสุดชีวิต
			อพยพคนงานหนีน้ำ
			เครื่องจักรจมน้ำนับพันเครื่อง
			น้ำทะลักท่วมชนรอบนิคมฯ
			เจ้าอาวาสถึงลมจับหามส่ง รพ.
			ไก่ตายยกฟาร์มกว่าล้านตัว
			เจ้าพระยาล้นท่าพระจันทร์
			อ่างทองล้นน้ำรอบสอง
			หมู่บ้านบัวทองเคหะจมบาดาล
			เตรียมย้ายนักโทษหนีน้ำ
			ชุมชนวัดกัลยาณ์จมถึงเอว
			หวั่นน้ำย้อนเข้าเขตเศรษฐกิจ
			น้ำจ่อ ม.ธรรมศาสตร์-นิคมนวนคร
			ห่วงกทม.ด้านตะวันตกน้ำย้อนกลับ
	14		อนาถลุยน้ำกว่าเมตรเผาศพ
			ฝูงปลิงควายนูกบ้านทำอิฐอ่างทอง
			บ้านสร้างถูกน้ำโจมตีจมมิด
			แม่น้ำน้อยทะลัก 3 อำเภอ
16-10-54	14		ฝนถล่มเมืองสองแควทุกซั้ว
			เตือนพื้นที่เฝ้าระวัง
	9		วอนประชาชนเร่งอพยพ
			ถนนเสียหายกว่า 1.5 หมื่นล้านบาท
			4 นิคมฯมูลค่า 2 แสนล้านจมน้ำ
	15		ยอดคนป่วยฟุ้งกว่า 5 แสนรายแล้ว
17-10-54	1	สายไหม-ดอนเมืองระทึก-จม	

ไทยรัฐ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
	16		ปทุมฯวิกฤติน้ำเอ่อท่วมเมือง
			น้ำจากทุกทิศจ่อเข้ารังสิต-นวนคร
			ฝนถล่มอยุธยาตลอดคืนน้ำเพิ่ม
			ขยะ-หมาเน่าลอยฟองเกาะเมือง
			โรงงานนวนครปิดกิจการ 22 แห่ง
			แพคตอรีแลนด์ไม่ฟื้นน้ำ
			แม่น้ำท่าจีนเสียน้ำเอ่อล้น
			เด็ก-คนแก่-คนเจ็บติดค้างอื้อ
			อ่างทอนน้ำทะเลลึกไม่หยุด
			ชาวนิคฯบางปะอินอดอยาก
			อาหาร-น้ำดื่มเริ่มร่อยหรอลง
			ปากเกร็ดวิกฤติน้ำเจ้าพระยาสูง
			หิวโซแย่งอาหาร-น้ำซูลมุน
	19		พบผู้ป่วยตาแดงหลักพัน
			กทม.ท่วมหลายจุดเพราะฝน
			ฝนตกหนักน้ำป่าถล่มคลองลาน
			ยายเครียดจนล้มป่วยเสียชีวิต
			ห้วงดอนเมือง-สายไหมจมน้ำ
			ห้วงถนนสุขุมวิท-ศรีนครินทร์
18-10-54	1	เตือนน้ำก้อนใหญ่ถล่มกรุง 28-30 ต.ค.หนักแน่	

ไทยรัฐ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
18-10-54	12		ทวิวัฒนา-ธนบุรีมีสิทธิท่วม
			รังสิต-คลองหลวง อากาศหนัก
			โบราณสถานอยุธยาเสียหายหนักที่สุด
			น้ำยังท่วม 27 จว.ตายพุ่ง 307 ราย
	19		เตือนประชาชนให้อพยพหนีลูกเดียว
			ผู้เชี่ยวชาญเตือน 10 วันอันตราย
18-10-54	1	น้ำทะลักนคร อพยพพุ่งเสียใจ-สั่งเร่งกู้	
	14		นิคมฯนครพนังแตก
			ชาวบ้านสับสนยังไ้กันแน่
			อพยพคนงาน-ชาวบ้านวุ่น
			ระทึกน้ำอาจจมมิดนคร
	15		ตลาด 100 ปีระแหงจม
			ดอนเมืองยังไม่ปลอดภัย
	19		กทม.ระทึก-คลองรังสิตสูง
			คาดอีก 3 วันน้ำถึงกทม.
	12		ทวิวัฒนา-ธนบุรีมีสิทธิท่วม
			รังสิต-คลองหลวง อากาศหนัก
			โบราณสถานอยุธยาเสียหายหนักที่สุด
			น้ำยังท่วม 27 จว.ตายพุ่ง 307 ราย
	19		เตือนประชาชนให้อพยพหนีลูกเดียว
			ผู้เชี่ยวชาญเตือน 10 วันอันตราย
18-10-54	1	น้ำทะลักนคร อพยพพุ่งเสียใจ-สั่งเร่งกู้	
	14		นิคมฯนครพนังแตก
			ชาวบ้านสับสนยังไ้กันแน่
			อพยพคนงาน-ชาวบ้านวุ่น
			ระทึกน้ำอาจจมมิดนคร
	15		ตลาด 100 ปีระแหงจม

ไทยรัฐ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
18-10-54	15		ดอนเมืองยังไม่ปลดอภัย
	19		กทม.ระทึก-คลองรังสิตสูง
			คาดอีก 3 วันน้ำถึงกทม.
			ขอเรือ-รถ-น้ำดื่ม-อาหาร
			ทั้งช้างทั้งคนเครียด-น้ำกัดเท้า
			แก๊งแมวน้ำจู่ร้านเซเว่น
			สุพรรณฯเดือดน้ำท่วมขัง
			บางเลนอพยพ 2 หมู่บ้าน
			น้ำล้นเขื่อนลำตะคอง
			สุรินทร์พื้นที่ 9 อำเภอท่วม
			ตลาดต้นไม้จมหมด
19-10-54	1	เตือนมหันตภัยใหม่ สารพิษรั่วหลังนวนครจมน้ำ	
	12	สนธิ	นิคมฯนวนครจมน้ำ
			น้ำทะลักเข้า รพ.นวนคร
			หวั่นสารพิษรั่วไหลตามน้ำ
			อพยพคนโกสโกล
			คันดินวัดพิชัยมิตรแตก
			คลองรังสิตน้ำล้นทะลัก
			น้ำจ่อถล่มหมู่บ้านรัตนโกสินทร์ 200 ปี
			ต้องอพยพคนแล้วหมื่นกว่าคน
			ปทุมธานีจมน้ำ 2 อำเภอ
			ถนนตลิ่งชัน-สุพรรณฯถูกตัดขาด
			ปากเกร็ดน้ำท่วมครึ่งบ้าน
	19		เก็บซากไก่เน่า 1 ล้านตัว
			น้ำปริ่มคลองหกวา

ไทยรัฐ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
19-10-54	19		น้ำท่วมตลาดบางบัวทอง
			น้ำปทุมธานีถล่มปากเกร็ดซ้ำ
			ตลาดศาลา-พุทธมณฑลจมน้ำบาดาล
			ลพบุรีน้ำท่วมแถมลมหนาวซ้ำ
			แจ่งเหตุน้ำท่วมวิกฤติหนัก
			วอนชาวบ้านทำใจรับผลกระทบ
			กรมชลฯเตือนคนนนท์เก็บของขึ้นที่สูง
19-10-54	1	คนไม่เชื่อถือซี สปภ.ห่วย! ออกข่าวลือสน	
	16		ยอดคนตายฟุ้ง 315 ราย
			ผวน้ำท่วมดอนเมืองสั่งย้ายเครื่องบิน
			โรงงานถูกน้ำท่วมกว่า 1.4 หมื่นแห่ง
19-10-54	1	คลอดกลางสายน้ำ	
20-10-54	1	สปภ.ประกาศ 5 จว.รับมือไม่ไหว	
	12		หวั่นเป็นสินามิถล่มกรุง
			มวน้ำ 1 หมื่นล้าน ลบ.ม.จ่อทะลัก กรุง
	1	เตือน 7 เขตกทม.อันตรายมวน้ำยักษ์ถล่ม	
	15		น้ำทะลักจรวาจรังล้นตลิ่งหนัก
			คันกันคลองระพีพัฒน์แตก
			น้ำทะลักชุมชนวัดบางกะดี
			ไฟไหม้ซ้ำโรงงานโตชิบา
	16		บางบัวทองหนีน้ำโกลาหล
			ผู้ว่ากทม.รับ 7เขตเสี่ยงจมน
			ปิดถนนนครอินทร์-ราพฤกษ์
			อนาถเหยื่อน้ำ 3 ศพไม่มีวัด
			คลองบางเขนใหม่ น้ำขึ้นที่สูง
			จับจระเข้โผล่ในคลองซอย
			ปิดทางด่วนเชียงราก-บางปะอิน

ไทยรัฐ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
20-10-54	16		คนอยุธยาเครียด-อยากตาย
			เรือแสนแสบหยุดให้บริการ
			แม่น้ำน้อยทะเลาะล้างท่วมสิงห์บุรีอีก
			ระวังน้ำทุ่งทิศเหนือ-ตะวันออก
			ทำพระจันทร์วัน-น้ำทะเลสูง
			อ่างทองเตือนน้ำขึ้นสูงต่อ
			น้ำท่วมเข้าคลองประปา
			บ้านสร้างแห่ศพลุยน้ำไปเผา
			น้ำมาถึงกรุงเทพฯ เร็วกว่าเดิม
			ให้เขตสายไหมเตรียมอพยพ
			คาดภาคเกษตรพัง 2.2 หมื่นล้าน
			ลพบุรีโดนหนาวระลอกน้ำซ้ำ
			โจรสลัดวิ่งราวกลางสายน้ำ
			ถนนหนองแค-หนองเสือจม
			น้ำท่วมนาข้าวพัง 10 ล้านไร่
			ลูกจ้างกรุงเก่าเสี่ยงตกงาน 1 แสนคน
			ศปภ.แถลงการณ์น้ำวิกฤติ
			ผลประกอบการไตรมาส 4 ส่อล้นน้ำ
			ให้ 5 จว.ขนย้ายของขึ้นที่สูง
21-10-54	1	วิกฤติถึงกลางกรุงท่วมคลองประปา	
	1	นนท์-ปทุมสุดเศร้า	
	15		คลองประปาทะลักท่วมบ้าน
			สองอำเภอกระทบหนัก
			พระชราจมน้ำมรณะคาวัด
			ม.รัตนโกสินทร์ฯหนีวุ่น
			ถนนรังสิต-ปทุมธานีจมมิด

ไทยรัฐ ตุลาคม ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
23-10-54	1	ล้นวิภาวดี! จ่อจมนครเมืองคนกรุงหนี	
	11		ชุมชนริมคลองประปาอ่วม
			ชอยแจ่งวัฒนะ 14 น้ำถึงอก
			จ่อท่วมถนนวิภาวดี-ดอนเมือง
			ชาวบางใหญ่เร่งอพยพหนีน้ำ
			ปากเกร็ดเสียหายยับ 7 ตำบล
			ช่วยชาวบ้านริมน้ำก่อนอดตาย
			ถนนรัตนวิภาวดีเริ่มอัมพาต
			นนทบุรีน้ำยังทะลักไม่หยุด
			น้ำทะลักเข้าแยกบางระบือ
	15		เผยผู้ป่วยน้ำท่วมทะลุ 7 แสนราย
			อพยพผู้ป่วยหนักภูมิพล-นพรัตน์
			รอรับน้ำอีก 7 วันข้างหน้า
			นาข้าวออกรวงเสียหายยับ
			น้ำจ่อทะลักสนามบินดอนเมือง
24-10-54	1	บางบัวทองผวาไอ้ไข่ไหล ปิดแชด-ไล่จับเด็ก	
	10		ทุ่งสองห้องอ่วม 268 ไร่
			น้ำทะลักราชนิคมอีกระลอก
	12		เลื่อนเปิดเรียนเป็น 15 พ.ย.
			น้ำล้น รพ.ไทรน้อย
			หลายหมู่บ้านจมน้ำบาดาล
	13		ไอ้ไข่ไหลหน้าร้านสเด็ก
			ถูกจับตายจะเข้ 2 ตัว
			ไหลงับขาเด็ก-ปิดข่าวเงียบ
			ปากน้ำเตรียมอพยพคน
			คนอยุธยาหิวไม่มีงานทำ
			หิวโซหนักแย่งอาหารกัน

ไทยรัฐ พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
01-11-54	1	ศูนย์ราชการอ่วมท่วมลามพุทธมณฑลแตก	
	1	ย้ายขนส่งสายใต้	
	16		น้ำทะลักหน้ากรมทหารราบที่ 11
			ม.เกษตรฯล้มน้ำท่วม 1 เมตร
			สาธิตเกษตรฯเลื่อนเปิดเรียน
			ลำเลียงรถสายพานหนีน้ำท่วม
			ชาวบ้านควมู้น้ำเริ่มเน่าเหม็น
			คลองประปาเอ่อถนนงามวงศ์วาน
			น้ำท่วมจนถึงท้องเครื่องบิน
			รวมอินทรา น้ำท่วมรถติดหนีบ
			ไฟระวังกเขตลาดพร้าวใกล้ขีด
			น้ำผุดท่อท่วม ม.เสนานิเวศน์1
			มวลน้ำจ่อเข้าถนนเพชรเกษม
			ชอยหมู่บ้านเศรษฐิกิจจม
			จรัญฯ57 น้ำค่าน้ำเหม็นทั้งซอย
			ฝั่งธนฯโคมา-เร่งสูบน้ำลงท่าจีน
			ยังไม่ผ่านสถานการณ์เลวร้าย
			พนักคลองพระโขนงพังซ้ำอีก
	17		แนวตลิ่งตะวันออกเสี่ยงพัง
			บ้านเหล็มน้ำก็มาเยือน
			ยันเหลือน้ำแค่ 3,000 ล้านลบ.ม.
			จับแก๊งลักรถจอดหนีน้ำท่วม
			คั่นกันแต่น้ำทะลักพุทธมณฑล
			ตลาดน้ำดอนหวายจมได้น้ำ
			ประปาเตือนตม้น้ำก่อนดื่ม
			น้ำเหนือค้างอีก 4 พันล้านลบ.ม.
			เทศบาลปากเกร็ดน้ำล้น 3 ด้าน
			หวั่นนิคมฯบางชันพัง 2 หมื่นล้าน

ไทยรัฐ พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
01-11-54	17		ศูนย์ราชการระเหินน้ำไม่พ้น
			น้ำเน่ายังทะลักเข้าคลองประปา
	19		ชาวบ้านตื่นน้ำล้นเขื่อนสิริกิติ์
			น้ำมูลหนุนสูงลำนํ้าเสียเอ่อล้น
			นอนหลังคาบ้านนานนับเดือน
			หนุ่มเครียดน้ำท่วมผูกคอตาย
02-11-54	1	เมเจอร์-เซ็นทรัล เป้าต่อไปที่กองทัพน้ำโจมตี หลังรุกคืบเข้ายึดสี่แยกเกษตร	
	10		ม.เกษตรฯจม 100 เปอร์เซ็นต์
			พหลโยธินทะลักหลายจุด
			วิภาวดีท่วมหนักขาเข้า
			จอดลม เมเจอร์รัชโยธิน
			เลื้อใหญ่อุทิสน้ำทะลัก 30 ซม.
			บ้านชั้นเดียวจมนาว
			หน้าร.ยาคุลที่น้ำสูงถึงเอว
	11		นอกคันคลองยังวิกฤติ
			ชุมชนปากท่อหนีไกลหาล
			พื้นที่โรงเรียนเพชรรัตนอ่วม
			แจ้งวัฒนะท่วมตลอดสาย
	16		น้ำถล่มกรุงไม่ถึงหมื่นล้าน ลบ.ม.
			บางไผ่น้ำทะลักสูง 1 เมตร
			ตลิ่งชันน้ำท่วมขยายวงกว้าง
			ชุมชนสวนผักน้ำท่วมจมมืด
			บางแค เป็นเขตอพยพ
			เจ้าพระยาเอ่อพระปิ่นเกล้าจม
			ท่าจีนล้น-สุพรรณฯอ่วม
			นครปฐมอ่วมหลายอำเภอ

ไทยรัฐ พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
03-11-54	1	ผวาภูพิษร้าย 15 ตัวหนีน้ำเหวกรถย่านปากเกร็ด	
	16		เคหะรามอินทรา กม.4น้ำถึงอก
			ถนนคูบอนจมน้ำทั้งเส้น
			มีนบุรี หนองจอกเลี้ยงถนน 3 สาย
			อุโมงค์บางเขนน้ำท่วมสูง
			ซอยเสือใหญ่ท่วมเกือบทั้งซอย
			เตือนภัยภูพิษร้ายแรงหลุด
			ยันถูกกัดตายใน 20 นาที
			น้ำทะลักท่วมชาฟารีเวิลด์
			น้ำถนนวิภาวดีฯบรรจบพหลโยธิน
	19		ท่วมเมืองอุบลฯตัดรถแก่งจมน้ำ
			บ้านแหลมตะลุมพุกยังวิกฤติ
03-11-54	1	ไฟระว้างเข้มรถไฟฟ้าใต้ดิน	
04-11-54	1	5 แยกลาดพร้าว น้ำทะลวงจ่อจมน้ำต่อไป	
	16		น้ำถนนวิภาวดีฯทะลักล้นเข้ารัชโยธิน
			ล้นระทึกจ่อห้าแยกลาดพร้าว
			มีนบุรี-สุวินทวงศ์รถติดหนัก
			วัดคูบอนน้ำทะลักสูงถึงอก
			ถนนลาดพร้าว-วังหินน้ำเอ่อ
			เมเจอร์รัชโยธินปิดบริการ
			จ่อถล่มนิคมบางชันแล้ว
			ฝั่งธนฯวิกฤติ-รถคืบแยกท่าพระ
			ถนนเพชรเกษมโดนปิดตาย
			อ.พุทธมณฑลคล้ายเมืองร้าง
			ชาวบ้านผวาจระเข้ยักษ์ 2 ตัว
			แนะสั่งแกตงูพิษจะมีรอยเขียว
			เตือนพบงูอันตรายอย่าจับเอง

ไทยรัฐ พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
05-11-54	1	ห้าแยกลาดพร้าวล้นทะลักปิดทางเซ็นทรัล	
	10		น้ำพรวดแยกลาดพร้าว
			ลาดพร้าว 41 น้ำทะลัก
			ผวาไอ้ไข่โผล่ที่หลักสี่
			ชอยเสือใหญ่สูง 1 เมตร
			เสถียรธรรมสถานถึงเอว
			ตลาดวัชพลอ่วมครึ่งเมตร
			กองทัพน้ำจ่อนิคมบางชัน
			น้ำสามวาทะลักคุกมินบุรี
			หลายเขตระดับน้ำสูงขึ้น
			สั่งอพยพ 4 แขวงจตุจักร
			ขยะล้นเมืองสอเค้าวกฤติ
			น้ำเกิน 1.60 เมตรบีทีเอส เดียง
	13		เพชรเกษมอัมพาทายาว
			พุทธมณฑลอ่วมสูง 1 เมตร
			โรงงาน-สวนส้มโอดองดีเจิง
			น้ำผุดเทศบาลสองพี่น้อง
			นิคม 5 แห่งยังสูบน้ำออกไม่ได้
			สามพรานสังเวยแล้ว 2 ศพ
			รวบโจรซ้ำเติมคนน้ำท่วม
			ประตูปางโคมศรีแตกอีก
			บีกแบ็ก ขาดกระทบอุดน้ำ
	15		ชลบุรีขาดของใช้ที่จำเป็น
			นครสวรรค์ตักงานระนาว
06-11-54	1	ดินแดง-สะพานควายอนุสาวรีย์ผู้ว่าฯซีป่าน้ำท่วมต่อ	
	11		น้ำจ่อสุทธิสาร-สะพานควาย
			ปิดอุโมงค์รัชดา-สุทธิสาร

ไทยรัฐ พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
06-11-54	11		ตลาดมีนบุรีท่วมแล้ว
			ย่านพงษ์เพชรน้ำยังสูง
			เกษตรกลายเป็นเมืองร้าง
			ลาดปลาเค้า-นวมินทร์น้ำท่วมสูง
			น้ำทะลักนิคมอุตสาหกรรมบางชัน
			แฉลงน้ำมุงอนุสาวรีย์ชัยฯ
			ฝั่งธนบุรีวิกฤติหนัก
			มวลน้ำไหลลงคลองบางกอกใหญ่
			ซอยวัดจันทร์น้ำทะลักจมมิด
			ห้างบิ๊กซีอ้อมใหญ่จ่อจมนบาดาล
	15		เหยื่อน้ำท่วมตาย 446 ราย
07-11-54	1	น้ำโจมตีหนักผวาทะเลถึงปทุมวัน	
	16		ห้าแยกลาดพร้าวกลับมาวิกฤติ
			ตลาดจตุจักรหอยลูกค้าบางตา
			รามอินทราตลอดสายน้ำยังสูง
			สี่จระเข้หลุดจากม.เกษตรฯ
			หน้าเอสซีปาร์กน้ำลึก 1 เมตร
			มวลน้ำเตรียมเข้าถล่มบางกะปิ
			นิคมอุตสาหกรรมบางชันน้ำเอ่อ
			คลองลำเจียกจ่อท่วมบ้านนายกฯ
			ฝั่งธนฯอ่วมทะลักท่วมบางบอน
	19		ไฟระวังกวมนบุรี-ลาดพร้าวเพิ่ม
			ให้เขตจตุจักรอพยพทั้งพื้นที่
			น้ำแยกไปดินแดง-อนุสาวรีย์ชัยฯ
			ไอ้เข้ฟาร์มหลุด-ลอยโผล่เพียบ
			ชาวบ้านผวาปลิงอาละวาด
08-11-54	1	เตือนสาวลุยน้ำ-ระวังโรคคันจิม	

ไทยรัฐ พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
08-11-54	11		สถานีต่อไปอนุสาวรีย์ชัยฯ
			พญาไทเตรียมรับช่วงต่อ
			จำลองภูมิทัศน์สู่ทิวสน
			น้ำผุดตำหนักเจ้าแม่กวนอิม
			สี่แยกภาวนาส่งเครื่องเมตร
			470 จุดท่วมขังเกิน 80 ซม.
			บางกะปิเตรียมรับน้ำต่อ
			รามอินทรายังอ่วมหนัก
			ถนนบรมราชชนนีทรงตัว
			ทะลักสายบางบอน-เอกชัย
			คลองภาษีเจริญน้ำล้น
09-11-54	1	ไม่เจอะพระราม2 น้ำจ่อรามฯ-บางกะปิ	
	11		น้ำโอบกระชับพื้นที่รอบนิคมฯ
			น้ำจ่อร่มเกล้า-สุวรรณภูมิ
			นิคมฯลาดกระบังใกล้วิกฤติ
			น้ำเอ่อหน้าบ้านนายกฯ
			หวั่นน้ำท่วมตู้จ่ายไฟฟ้า
			น้ำจ่อเข้าสะพานควาย
			ฝั่งธนฯมวลน้ำกระจายวงกว้าง
			คลองมหาสวัสดิ์น้ำสูง 2.92 ม.
			หัวน้ำจ่อหลังเขื่อนทวีลพาราม2
			ฝักระวังนวมินทร์-บึงกุ่ม
			รับน้ำลามถึงถนนพระราม 2 แน่
			บางชันน้ำเริ่มทรงตัว
			น้ำจ่อล้อมกระทรวงพลังงาน
			พื้นที่เกษตรเสียหาย 2 หมื่นไร่เกษตร- กรเจ็ทกว่า 2 พันคน
			มีนบุรีถนนสายหลักจมมิด

ไทยรัฐ พุทธศักราช ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
10-11-54	1	เตือนสาวไฟแดง ห้ามเดินลุยน้ำ	
	1	น้ำด้านตะวันออกยังอันตราย	
	12		น้ำวิภาวดีฯจ่อแยกสุทธิสาร
			แยกสะพานควายน้ำยังไม่ถึง
			นิคมฯบางชันต้องล้นระทึก
			อีก 5 กม.ถึงแยกบางกะปิแล้ว
			เตรียมเคลื่อนย้ายเครื่องจักร
			น้ำทุ่งจุใจนิคมฯลาดกระบัง
			วอนเขตสะพานสูงเร่งสูบน้ำทิ้ง
	13		น้ำจ่อประชิดถนนพระราม2
			บางขุนเทียนส่อวิกฤติรุนแรง
			ถนนเพชรเกษม-บางแคอ่วม
			ลาดพร้าว-คันนายาวอพยพเพิ่ม
			ชีน้ำทะเลหนุนไม่กระทบ กทม.
			ปิดคลองข้าวเม่า-คลองสาครแล้ว
			เขื่อนน้ำไปถึงอนุสาวรีย์ชัยฯแน่
	15		หญิงชราสังเวรน้ำเมืองขุนแผน
			อ่างทองน้ำลดซ้ำยังสูง 2.30 ม.
11-11-54	1	น้ำถึงพระราม2แล้วส่อไม่รอดนิคมบางชันวิกฤติ	
	12		ปิดอุโมงค์สุทธิสารขาออก
			ย้ายนิคมฯบางชันขึ้นวิกฤติ
			ปริมาตรคลองกระเทียม
			น้ำทะลักสี่แยกสุทธิสาร
			ถนนลาดพร้าวทรุดตัว 50 ซม.
			มวลน้ำด้านเหนือยังทรงตัว
	17		ยกเค้าน้ำดีเจคลื่นซัด
			น้ำตะวันตกถึงพระราม2

ไทยรัฐ พฤศจิกายน ปี 2554			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
11-11-54	1	น้ำอีก 4 พันล.ยังจ่อ	
	15		ชี้เป็นมหาอุทกภัยที่ไม่เคยประสบ
	16		น้ำยังค้างทุ่ง 4 พันล้าน ลบ.ม.
			ตายพุ่งเรื่อย ๆ 533 รายแล้ว
			วอนอย่าตำหนิใครเรื่องน้ำท่วม
			ป่วยน้ำท่วมพุ่ง 1.6 ล้านรายห่วงขยะ ล้น
12-11-54	10		แยกเกษตรน้ำเน่าทะเล
			น้ำล้นม้านายกรัฐมนตรีแล้ว
			ตำรวจ บก.น.8-9 ไล่จับมั่วศาล
			ชาวบางบอน-เอกชัยลุยน้ำทำงาน
			พื้นที่ฝั่งตะวันออกน้ำเพิ่มสูงขึ้น
			ฝั่งธนฯมวลน้ำรุกคืบออกทะเล
	11		หัวน้ำผุดพระราม 2 ซอย 70
			เนกซ์สเตรชั่นส์แยกบ้านแขก
			เด็กชาย 7 ขวบจมน้ำอีกศพ
			น้ำเหนือทำบางปะกงเน่า
	15		17 ศูนย์สาธารณสุข กทม.จมน้ำ
13-11-54	1	ไฟระวังกัก 3 เขตกทม.รับถนนหลักกู่ไม่ทันสาย	
	6		บางกะปิยังเสี่ยงจมน้ำศาล
			สะพานสูงระดับน้ำเริ่มวิกฤติ
			เกษตร-นวมินทร์ยังทรงตัว
			บางบอน-กัลปพฤกษ์น้ำเต็ม
			บก.น.7-ส.น.คูขนานยังจมมิด
			ตลิ่งชันหวั่นโรคระบาดซ้ำเต็ม
			คลองมหาสวัสดิ์น้ำล้นต่อเนื่อง
			2 เคหะยอมให้น้ำเข้าท่วม
			เพชรเกษม-บางแคน้ำยังสูง

ไทยรัฐ กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
16-09-55	11		น้ำป่าถล่ม อ.เมืองลำปาง
			น้ำป่าถล่มชาวบ้านหนีตายโกลาหล
			ชาวบ้านผวาอ่างเก็บน้ำแตก
			พิจิตรนำมทะเลลึกท่วม 2 อำเภอ
			ตราดฝนถล่มเสาไฟโค่นไฟดับทั้งเกาะ
			ฝนทะเลลึกท่วมเทศบาลบึงนทร์
			กรุงเก่าแม่น้ำสายหลักเพิ่มสูงขึ้น
			อ่างทองประกาศพื้นที่ภัยพิบัติ 5 อำเภอ
			หวั่นศูนย์ราชการจมน้ำบาดาล
			ไว้มรสุมเข้า 3 ลูกก็ยังไม่หยุด
			อุตุฯเตือนฝนยังหนัก
17-09-55	15		บิกแบ็กเอาไม่อยู่ สุโขทัยจมน้ำ
			ฝนถล่มซ้ำถนนกลายเป็นคลอง
			น้ำมวกฤทธิทะเลลึกท่วมสวรรคโลก
18-09-55	11		ทะเลลึกบิกแบ็กท่วมรอบ 3
			กรรมชื่อน้ำประปาหยุดไหล
			น้ำทะเลลึกท่วมหลายหมู่บ้าน
			จับแก๊งขโมยรถไถหนีน้ำ
			ขึ้นป่าเข้าบ้านหนีน้ำท่วม
			พิจิตรสั่งเก็บข้าวของรับน้ำเหนือ
			เขื่อนหาดสะพานส่งน้ำฤทธิ
	17		3 อำเภอจ่อรับน้ำระลอกใหม่
			ฝนถล่มแนวคันกั้นน้ำพัง
			สระแก้วจมน้ำ 2 อำเภอ
19-09-55	1	อริญฯจมน้ำบาดาลกรุงวิฤทธิฝนถล่มอัมพต	
	11		ตลาดโรงเกลือจมน้ำบาดาล
			ปราจีนบุรีสั่งปิดโรงเรียน

ไทยรัฐ กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
19-09-55			อุตุฯชี้กรุงเทพฯฝนถล่ม
			น้ำป่าทะลักเทศบาลอรัญฯ
			มันไฉมวณน้ำไม่ถึง กทม.
			รอคลื่น 1 เดือนพ้นวิกฤติ
			ฝนถล่มเมืองกรุงอ่วม
			อยุธยาเจ้าพระยาเอ่อ
			น้ำท่าจีนล้นท่วมตลาดลำพญา
	19		ถนนหลักจมบาดาล
			จระจกทั่วเมืองอัมพต
20-09-55	1	วิกฤติหนักที่สุดในรอบ 50 ปีอรัญฯท่วมละ	
	10		อรัญฯวิกฤติน้ำขยายวงกว้าง
			ท่วมหนักสุดในรอบ 50 ปี
			คาด 3 วันสถานการณ์ดีขึ้น
			น้ำเขาใหญ่-สระแก้วถล่มกบินทร์
			ชาวบ้านนาชนของหนีน้ำทะลัก
	11		น้ำเน่ากบเลี้ยงทยอยตายเพียบ
			กทม.แจกฝนหนักเกินกำลังเท่าตัว
			น้ำในคลองสูงระบายถนนได้ช้า
			อีก 3-4 วันน้ำถึงเมืองชาละวัน
	14		2 เขื่อนยักษ์ยังรับน้ำได้อีกมาก
			มันไฉมน้ำไม่ท่วม กทม.แน่นนอน
			สั่งเฝ้าระวัง 4 จว.ตะวันออก
	19		อุตุฯเตือน 22 จังหวัดฝนตกหนัก
21-09-55	1	อรัญฯยังอ่วมน้ำสูง 2 เมตรตัดขาด 4 พันคน	
	14		ตลาดอรัญฯน้ำลดแต่ยังสูง
			11 หมู่บ้านอ่วมท่วมสูงกว่า 2 เมตร
			พื้นที่กบินทร์บุรีจม 10 ตำบล

ไทยรัฐ กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
21-09-55	14		น้ำท่วมขังนานเริ่มเหือดแห้ง
			ส่งกำลังลงพื้นที่กันแกตื้นแถม
			สองแควน้ำยมสูงกว่าจุดวิกฤติ
			พิจิตร 4 อำเภออ่วมหนัก
22-09-55	12		น้ำลดจระเข้โผล่
			11 หมู่บ้านชายแดน รถเข้าไม่ได้
			พ่อเผ่ารับถุงยังชีพถูกน้ำซัดดับ
			อ่างทองฝนถล่มน้ำท่วมกลางเมือง
			น้ำป่าทะลักท่วม 4 ตำบล
			อุตรดิตถ์น้ำป่าซัดถนนขาด
			บางระกำอ่วมน้ำท่วมสูง
	13		น้ำจากพิษณุโลกทะลักเข้าพิจิตร
			บรรหาร การันตีน้ำปีนี้อาอยู่
			ถนน 7 สายระบายน้ำช้า
23-09-55	1	อริญพรลดปราจินระที่กจ่อคิวท่วม	
	8		ป้อมไม่อยู่-น้ำท่วมคุกกบินทร์
			ย้ายวุ่น 300 นักโทษไปเรือนจำอื่น
			เมืองปราจินรอรับน้ำคิวต่อไป
			ยม-น่าน-เจ้าพระยายังรับไหว
			การันตีน้ำไม่ท่วมกรุงแน่นอน
			บ้านเจ้าสนุกยังจม 60 หลัง
	9		พิษณุโลกยังจมบาดาล 3 อำเภอ
			ฝนถล่มกรุงน้ำนองถนนหลายสาย
24-09-55	1	กบินทร์หนัก 200ครัวนอนถนน	
	11		ตลาดกบินทร์วิกฤติสูง 1.30 ม.
			200 ครอบครัวหนีน้ำนอนถนน

ไทยรัฐ กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
24-09-55	11		ท่วมกระจายหมดทั้ง 7 อำเภอ
			ชายแดนอรัญฯรดยังวังไม่ได้
			เขมรหนีน้ำข้ามชายแดนไทย
			น้ำเซาะพื้นที่ศาลากลางเจ็ญง
			มวlnน้ำนครสวรรค์ถึงอยุธยา
25-09-55	1	ศรึมหาไฟอิกระเจ็ญท่วมหนัก	
	13		ตลาดท่าประทุมจมบาดาล
			น้ำจ่อเข้า อ.เมืองปราจีนบุรี
			เตือนภาคตะวันออก-ภาคใต้ฝนหนัก
			เฝ้าระวังศูนย์ราชการย่านเศรษฐกิจ
			นักวิชาการเตือนกทม.อาจถูกน้ำท่วม
26-09-55	1	กทม.ฝนยาวถึง 30 ก.ย.	
	14		ฝนถล่มกรุงถนนเจ็ญงอีก
			ตลาดห้วยขวางน้ำสูงกว่า 1 ฟุต
			ผู้ว่าฯกทม.รับฝนหนักสุด 50 ปี
	15		เมืองสองแคว 3 อำเภอจมน้ำ
			สามง่าม-โพธิ์ประทับช้างยังหนัก
	19		เตือน 44 จว.เฝ้าระวังน้ำท่วม
			กทม.เจอฝนหนักยาวถึง 30 ก.ย.
			อุตุฯเตือนกรุงเทพฯ-ปริมณฑล
27-09-55	1	ฝนถล่มภูเก็ตกระหน่ำข้ามคืนถนนจม	
	17		น้ำทะลักถึงเมืองปราจีนแล้ว
			สาธารณสุขเร่งฟื้นฟูสภาพจิต
			อรัญประเทศเสียหาย 100 ล้าน
			พิจิตรโดนฝนซ้ำน้ำท่วมขยาย
			6จว.ตะวันออก-ใต้ให้ระวังน้ำป่า
			น้ำคลองซัดสะพานแตกกร้าว

ไทยรัฐ กันยายน ปี 2555			
วัน/เดือน/ปี	หน้า	พาดหัวข่าว	หัวข้อข่าวต่อ
28-09-55	10		กระบี่ฝนถล่มน้ำท่วม
			น้ำป่ากัดเซาะสะพานขาด
			สตูล 2 อำเภอจมบาดาล
	11		สองแควที่ลุ่มริมตลิ่งน้ำยังสูง
			อ.บึงนาราง-โพทะเลน้ำเพิ่มสูง
			น้ำทะลักท่วมอ.บ้านสร้าง
			ยงยุทธ เชื้อรับมือฝนในกทม.ได้
			อุตุฯเตือนภาคใต้ฝนตกหนัก
	19		สบอช.คาดกทม.ฝนหนักถึง 20 ต.ค.
			ฝนตกหนักน้ำท่วมถนนเมืองกรุง
29-09-55	1	โรงเกลือป่วนจมน้ำอีกรอบ	
	11		ตลาดโรงเกลือจมน้ำรอบสอง
			เทศบาลอรัญฯจ่อท่วมซ้ำอีก
			ทางลดด่วนน้ำซังทำรถติดยาว
			เจ้าพระยาผ่านกทม.ใกล้วิกฤติ
			กว่า 30 สายเจ็มนองรถติดหนัก
			ฝนถล่มกรุง-น้ำท่วมถนนอีก
			รพ.พนมสารคามน้ำสูง 70 ซม.
			น้ำทะลักจวนผู้ว่าฯปราจีนฯ
			น้ำซังพหลโยธิน-หน้านวนคร
30-09-55	1	น้ำทะลักกาญจน์	
	2		เมืองกาญจน์อ่วมน้ำป่าทะลัก
			พื้นที่ 10 อำเภอจมบาดาล
			ชายชราเซ่นน้ำป่าพัด
			น้ำป่าซัดบ้านพังที่สวนผึ้ง
			ปราจีนรับมือน้ำรอบสอง
			พิจิตรแม่น้ำน่านเพิ่มสูง



ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาว ภรณ์โสภา มหาวงศ์ทอง
วันเดือนปีเกิด	23 มีนาคม 2531
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	8/12 หมู่ 1 ตำบล ห้วยทราย อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) วิชาเอกอัญมณีวิทยา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2557	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาภาษาศาสตร์การศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

