

การศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล  
จังหวัดนครนายก



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

เมษายน 2548

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล  
จังหวัดนครนายก



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
เมษายน 2548

12 ก.ค. 2548

๗๑๕.๐๑๗  
๒๑/๕๒๗  
๕.๒

บรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล. (2547). การศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการศึกษา  
ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก. ปรินิพนธ์ วท.ม.

(วิทยาศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คณะกรรมการควบคุม: รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.  
มยุรี สุภาวิบูลย์

การศึกษาครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
สภาพการดำเนินงานการจัดการทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 160 คน  
และผู้ใช้บริการด้านการศึกษา จำนวน 240 คน รวมทั้งสิ้น 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในด้าน  
ต่างๆ รวม 4 ด้านได้แก่ ด้านนโยบายและการวางแผน ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านการจัดองค์กร  
และด้านผลสัมฤทธิ์ นำข้อมูลที่ได้รับกลับมาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 360 ชุด คิดเป็นร้อยละ  
90 มาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่า t ที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน  
การจัดการทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก อยู่ในระดับ ปานกลาง  
ทุกด้าน ส่วนกลุ่มผู้ใช้บริการด้านการศึกษา มีความความคิดเห็น อยู่ในระดับ ปานกลาง ในด้าน  
นโยบายและการวางแผน ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านการจัดองค์กร ส่วนด้านผลสัมฤทธิ์ มีความ  
คิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย

2. คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการด้านการศึกษา มีความคิดเห็น  
เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด  
นครนายก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

A STUDY OF CURRENT FACTORS IN SPORT MANAGEMENT  
OF SUB – DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION  
NAKHON NAYOK PROVINCE



Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Science Degrees in Sport Coaching  
at Srinakharinwirot University

April 2005

Bannasit Sittibannakul.(2004). *A Study of Current Factors in Sport Management of Sub – District Administrative Organization Nakhon Nayok Province*. Master thesis, M.S. (Sport Coaching). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University.  
Advisor Committee: Assoc. Prof. Taweepong Klinhom, Assist. Prof. Dr. Mayuree Suphawibul

The purposes of this study were to investigate and compare the current factors in sport management of Sub – District Administrative Organization Nakhon Nayok Province. Subjects totally were 400 persons; 160 from the committee group, and 240 from participant group.

The instrument used in this inquiry, constructed by the researcher for collecting data, was questionnaire. It consisted of 4 sections; Context, Input, Process, and Product. The data of 360 questionnaires or 90% were then analyzed by computer program in terms of percentages, means, standard deviations, and t – test.

The results of this study indicated that;


1. The committee group had opinion concerning the current factors in sport management of Sub – District Administrative Organization Nakhon Nayok Province at medium level in all sections. The participant group had Context, Input, and Process sections at medium level and the other sections; Product at low level.
2. The committee group and the participant group had opinion concerning the current factors in sport management of Sub – District Administrative Organization Nakhon Nayok Province statistically significant difference in all sections at .05 level.

ปริญญานิพนธ์  
เรื่อง

การศึกษาศาภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล  
จังหวัดนครนายก

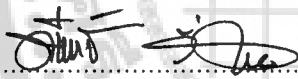
ของ  
บรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

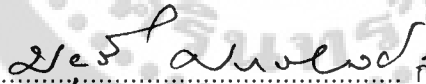


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)  
วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



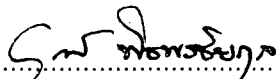
..... ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม)



..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มยุรี สุภวิบูลย์)



..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(อาจารย์สนทยา สีละมาด)



..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(อาจารย์คุณัตว์ พิธพรชัยกุล)

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญาโทฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีเป็นเพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ทวีพงษ์ กลิ่นหอม ประธานกรรมการควบคุมปริญญาโท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ กรรมการควบคุมปริญญาโท อาจารย์สนทยา สีละมอด อาจารย์คุณัตว์ พิธพรชัยกุล และผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนช่วยปรับปรุงแก้ไขในการจัดทำงานวิจัยนี้ทุกขั้นตอน ด้วยความเอาใจใส่อย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุมาลี เหลืองสกุล อาจารย์ผู้ให้ความ กรุณามอบทุนการศึกษาแก่ผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยสามารถศึกษาต่อไปได้จนสำเร็จการศึกษา และขอ กราบขอบพระคุณคณาจารย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทุกท่านที่ได้ ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ ในการศึกษาตามหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้วิจัยจะนำเอาวิชาความรู้ที่ได้รับ ไปทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ บ้านเมืองต่อไป

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่อารี สิทธิบรรณกุล คุณน้ำศิริรัตน์ ดันศิริ และคุณ รุจิเรข สิทธิบรรณกุล ที่คอยให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด คุณค่าของปริญญา โทฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชา พระคุณบิดา มารดา ผู้ให้ชีวิต ให้การอบรมเลี้ยงดู และปลูกฝัง สิ่งที่ดีงาม ตลอดจน ครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย

บรรณสิทธิ สิทธิบรรณกุล

# สารบัญ

บทที่

หน้า

1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความหมายของการจัดการ.....	6
ความหมายของการจัดการทางการกีฬา.....	9
สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 –2549).....	10
การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลกับการให้บริการด้าน การออกกำลังกาย.....	15
โครงการจัดตั้งศูนย์กีฬาอำเภอและศูนย์กีฬาดำบล.....	16
อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	18
หลักการประเมินโครงการรูปแบบชิป ( CIPP MODEL ).....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	30
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การจัดกระทำข้อมูล.....	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สังเขปความมุ่งหมาย และวิธีการศึกษาค้นคว้า.....	50
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	51
อภิปรายผล.....	54
ข้อเสนอแนะ.....	59
บรรณานุกรม.....	60
ภาคผนวก.....	63
ภาคผนวก ก.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	64
ภาคผนวก ข.รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	81
ภาคผนวก ค.จดหมายติดต่อขอความร่วมมือในการวิจัย.....	83
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	96

## บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงจำนวนร้อยละ ของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ใช้บริการ ด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก จำแนกตาม สถานภาพทั่วไป.....	33
2	แสดงลำดับความต้องการเลือกชนิดกีฬา ของกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก.....	34
3	แสดงลำดับความต้องการเลือกชนิดกีฬา ของผู้ใช้บริการด้านการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก.....	35
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการ องค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับสภาพการจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายกในด้าน นโยบายและการวางแผน.....	36
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การ บริหารส่วนตำบล กับผู้ใช้บริการด้านการกีฬา เกี่ยวกับสภาพการจัดการทาง ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านปัจจัยเบื้องต้น..	37
6	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การ บริหารส่วนตำบลและผู้ใช้บริการกีฬาเกี่ยวกับการจัดการทางด้านการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านการจัดการองค์การ.....	40
7	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับ ผู้ใช้บริการด้านการกีฬา เกี่ยวกับสภาพการจัดการทางกีฬารีกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านผลสัมฤทธิ์.....	41
8	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล กับผู้ใช้บริการด้านการกีฬาเกี่ยวกับสภาพการจัดการด้านการกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านนโยบายและการวางแผน.....	43
9	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล กับผู้ใช้บริการด้านการกีฬาเกี่ยวกับสภาพการจัดการด้านการกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านปัจจัยเบื้องต้น.....	44

## บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 10 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล  
กับผู้ใช้บริการด้านการศึกษาเกี่ยวกับสภาพการจัดการด้านการศึกษาขององค์การบริหาร  
ส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านการจัดการองค์กร.....46
- 11 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล  
กับผู้ใช้บริการด้านการศึกษาเกี่ยวกับสภาพการจัดการด้านการศึกษาขององค์การบริหาร  
ส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านผลสัมฤทธิ์.....47



## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 กรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....5
- 2 แนวความคิดพื้นฐานการประเมินของสตףเฟิลบีม.....20
- 3 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการประเมินและการตัดสินใจของสตףเฟิลบีม....22



# บทที่ 1

## บทนำ

### ภูมิหลัง

วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545 – 2549) ได้กล่าวไว้ว่า ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าด้วยดีต้องมีการพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพของคนในชาติอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องในทุกด้าน การออกกำลังกายและ เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะช่วยพัฒนาให้มีร่างกายแข็งแรง พลานามัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ ดี

มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม เพิ่มพูน สติปัญญา พัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมยิ่งขึ้น ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความอดทนเข้มแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม การเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกา การมีน้ำใจนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่การเสียสละ นอกจากนี้การกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจ ฟันฝ่าอุปสรรคของคนในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางในการสร้างความภาคภูมิใจและสร้างสรรค์ สิ่งที่ดีงามให้แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติอีกด้วย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับงานการ กีฬา ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันที่ 28 พฤศจิกายน 2531 ดังพระบรมราโชวาท ข้อความ ตอนหนึ่งว่า “การกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมืองถ้า ปฏิบัติกีฬาอย่างที่ถูกต้อง หมายถึงว่าอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถก็จะได้นำชื่อเสียง แก่ตนและประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อย ด้วยความสุภาพ ก็ทำให้มีชื่อเสียง เหมือนกันและจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ”

จากความสำคัญดังกล่าวจะเห็นได้ว่ากิจกรรมกีฬาเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรเป็นไปตามแผนที่กำหนด การกีฬาแห่งประเทศไทย ในฐานะองค์กรหนึ่งของภาครัฐที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาให้กับประชาชน ดังนั้น คณะรัฐมนตรี จึงได้มีมติเห็นชอบให้การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยประสานในการ แปลงแผน ไปสู่การปฏิบัติทุกระดับ และการกีฬาแห่งประเทศไทยได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

#### วัตถุประสงค์หลักของการพัฒนาการกีฬา

1. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนทุกคน ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาให้เป็น ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพตามลำดับ โดยนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้ในทุกขั้นตอน

3. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งจัดหา จัดสร้างเครื่องมือ อุปกรณ์การกีฬา และสถานกีฬาให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น

4. เพื่อพัฒนาองค์กรกีฬาให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีการกระจายอำนาจการบริหารการกีฬาสู่ระดับท้องถิ่นอย่างทั่วถึง โดยให้องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกีฬา

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545 – 2549) มีการกำหนดแผนงานหลักออกเป็น 6 แผน ดังนี้

1. การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน
3. การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
4. การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ
5. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการกีฬา
6. การพัฒนาการบริหารการกีฬา

ในแผนงานที่ 1, 2 และ 6 การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน, การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน และ การพัฒนาการบริหารการกีฬา เป็นแผนงานที่สอดคล้องกับนโยบายของการดำเนินงานศูนย์กีฬาตำบล ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชากรตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2545 – 2549)

จากยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยสรุปรัฐบาลได้กำหนดนโยบายใช้การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยได้ขยายโอกาสให้เยาวชนและประชาชนมีการกีฬาและออกกำลังกายให้มากที่สุด ด้วยการจัดสร้างลานกีฬาด้านกายยาสีพัตติตและสนามกีฬาอเนกประสงค์ ในท้องถิ่นต่างๆ ทั้งในระดับหมู่บ้าน ตำบลและอำเภอ ตลอดจนระดับจังหวัดเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ยังได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาแจกจ่ายให้กับศูนย์กีฬาหมู่บ้าน ตำบล เพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่องตลอดมา

เพื่อเป็นการรองรับนโยบายของรัฐบาลและส่งเสริมให้ประชาชนและเยาวชน ในระดับท้องถิ่น ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่างๆ การกีฬาแห่งประเทศไทยจึงได้ตั้งศูนย์กีฬาตำบลขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้เป็นองค์กรบริหารงานกีฬาระดับท้องถิ่นซึ่งจะช่วยให้การพัฒนากีฬาระดับจังหวัดระดับชาติ ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ซึ่งคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล หมายถึงกลุ่มบุคคลที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการกีฬาของท้องถิ่น

ดังนั้นการตั้งศูนย์กีฬาตำบลขึ้น จึงถือเป็นอีกยุทธศาสตร์หนึ่งของการพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้นำมาใช้พัฒนางานด้านกีฬา เนื่องจากศูนย์กีฬาตำบล เป็นองค์กรความ

ร่วมมือระหว่างประชาชนในพื้นที่กับหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งในการดำเนินงานกิจกรรม จะสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันทางการศึกษาที่ผลิต บุคลากรทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา ให้กับประเทศมาเป็นเวลานาน อีกทั้งยังเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการและบุคลากรทางการกีฬา ซึ่งมีศักยภาพเพียงพอในการร่วมส่งเสริมการพัฒนากิจการกีฬาแห่งชาติในระดับรากหญ้าได้ ผู้ทำการวิจัยจึงมีความคิดเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ของ จังหวัดนครนายก ควรจะเข้ามามีส่วนส่งเสริมในการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในระดับรากหญ้า โดยเริ่มจากท้องถิ่นซึ่งอยู่ใกล้ตัวเป็นการนำร่องในการศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการจัดการทางการกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำโครงการส่งเสริมการกีฬาในระดับท้องถิ่นอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นการสนองตอบที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลต่อไป

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก โดย

1. เพื่อทราบ ค่าร้อยละ ของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. เพื่อทราบ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
3. เพื่อเปรียบเทียบ ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล กับ ผู้ใช้บริการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

### ความสำคัญของการวิจัย

ผลวิจัยครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงสภาพการจัดการทางกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก อันจะนำไปสู่การจัดทำโครงการส่งเสริมการกีฬาในระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก

## ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นคณะกรรมการขององค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก จากทั้งหมด 40 ตำบล ตำบลละ 10 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 400 คน ซึ่งจำแนกได้ดังนี้

1.1 บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก จำนวน 164 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลละ 4 คน ซึ่งมีประธานคณะกรรมการบริหาร 1 คน กรรมการบริหาร 2 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน

1.2 ผู้ใช้บริการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก จำนวน 246 คน ประกอบด้วยผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลละ 6 คน

2. ตัวแปรที่ศึกษา แบ่งออกได้ดังนี้

2.1 ตัวแปรต้น (Independent Variable) คือ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก

2.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) คือ สภาพในการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

2.2.1 ด้านนโยบายและการวางแผน

2.2.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น

2.2.3 ด้านการจัดการองค์กร

2.2.4 ด้านผลสัมฤทธิ์

## นิยามศัพท์เฉพาะ

องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายกที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 ในจังหวัดนครนายก

คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลละ 4 คน ซึ่งมีประธานคณะกรรมการบริหาร 1 คน คณะกรรมการ 2 คน และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 164 คน

ผู้ให้บริการทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง ผู้ให้บริการทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 246 คน ประกอบด้วยผู้ให้บริการทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลละ 6 คน

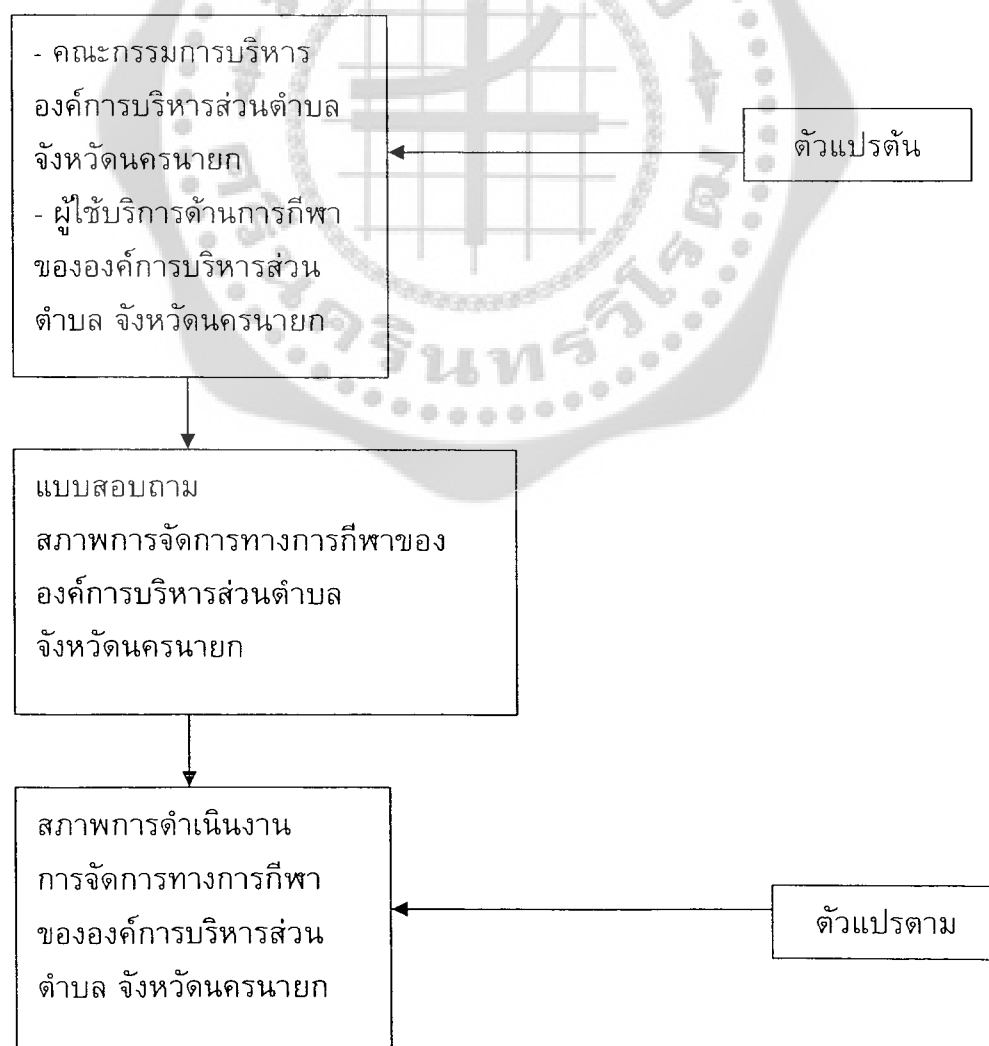
การจัดการทางการศึกษา หมายถึง การปฏิบัติหรือการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก เกี่ยวกับการศึกษา ประกอบด้วย

1. ด้านการวางแผนและนโยบาย
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ บุคลากร, งบประมาณ, สถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวก

3. ด้านการจัดการองค์กร
4. ด้านผลสัมฤทธิ์

### กรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า



ภาพที่ 1 กรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

#### 1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ความหมายของการจัดการ
- ความหมายของการจัดการทางการกีฬา
- สรุปลงสาระสำคัญแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545 – 2549)
- การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลกับการให้บริการด้านการออกกำลังกาย
- โครงการจัดตั้งศูนย์กีฬาอำเภอและศูนย์กีฬาดำบล
- อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล
- หลักการประเมินโครงการรูปแบบชิป (CIPP Model)

#### 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### ความหมายของการจัดการ

การจัดการหรือที่บางคนเรียกว่าการบริหารนี้มีนักวิชาการได้กล่าวถึงความหมายในลักษณะต่าง ๆ พอแยกออกได้เป็น 3 ประเด็นดังนี้

ประเด็นที่ 1 กล่าวว่า การจัดการเป็นศิลปะของการใช้บุคคลอื่น ทำงานในองค์การ ความหมายนี้เมื่อพิจารณาแล้วเป็นการมองว่า สมาชิกในองค์การเป็นสื่อกลางที่นำองค์การ บรรลุ

เป้าหมายเปรียบสมาชิกในองค์การเป็นเช่นวัตถุสิ่งของ ที่จะต้องปฏิบัติตามกิจกรรม ตามที่ได้กำหนด แต่ความเป็นจริงสมาชิกในองค์การเป็นมนุษย์ที่มีความต้องการ มีความมุ่งหวังในความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เพื่อให้องค์การประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ฉะนั้นความหมายคำว่า การจัดการในประเด็นที่ 1 ควรจะมีการปรับปรุงใหม่ว่า การจัดการเป็นศิลปะของการใช้บุคคลอื่นทำงานให้แก่องค์การ โดยสนองตอบความต้องการความหวังและจัดโอกาสให้เขาเหล่านั้น มีความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน จากความหมายใหม่นี้ ท่านผู้อ่านคงจะพอมองเห็นว่า เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ทำให้สมาชิกพร้อมแรงร่วมใจกัน ช่วยเหลือกิจกรรมในองค์การเป็นอย่างดี

ประเด็นที่สอง การจัดการเป็นกระบวนการที่มีความสัมพันธ์กับการกำหนดจุดมุ่งหมายขององค์กรและการแปรเปลี่ยนจุดมุ่งหมายนั้นไปสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งความหมายนี้ผู้จัดการจะทำให้การดำเนินกิจกรรมขององค์กรไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผ่านกระบวนการที่เป็นระบบมีการประสานงานและความร่วมมือร่วมใจจากทรัพยากรมนุษย์ขั้นตอนและกระบวนการต่างๆ ที่จะทำให้องค์กรประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายจะมีชื่อต่างๆ กัน ซึ่งล้วนแต่มีความหมายที่คล้ายกัน สิ่งที่ต้องพิจารณาถึงของความหมายนี้ก็คือ การที่กล่าวว่าจัดการเป็นกระบวนการหนึ่ง ก็เพราะประกอบด้วยการดำเนินการเป็นขั้นตอนที่จะนำไปสู่เป้าหมายขององค์กรที่กำหนดไว้และกระบวนการในขั้นตอนต่างๆ ไม่ได้เริ่มต้นและสิ้นสุดในแต่ละขั้นตอนของตัวมันเองแต่เป็นการดำเนินการที่ต่อเนื่องหมุนเวียนไปเรื่อยๆ ขั้นตอนบางตอนอาจจะเข้าไปแทรกในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งได้ นอกจากนี้ เมื่อดำเนินการไปถึงขั้นตอนสุดท้ายที่เรียกว่าการควบคุมก็จำเป็นจะต้องนำประสบการณ์เดิมและข้อสังเกตต่างๆ ที่ค้นพบเป็นข้อมูลในการวางแผนต่อ

ประเด็นที่สาม การจัดการคือ การมององค์กรเป็นบุคคลที่ทำหน้าที่บริหารหรือจัดกิจกรรมต่างๆ ในองค์กรเป็นผู้ดำเนินการตัดสินใจ กำหนดเป้าหมายขององค์กรและประสานงานให้สมาชิกในองค์กรดำเนินการไปในทิศทางที่เป็นเป้าหมายร่วมกัน คำว่า กลุ่มของผู้จัดการนั้นบ่งบอกว่าผู้จัดการหลายคนรวมกันทั้งนี้ก็เพราะองค์กรต่างๆ จะมีระดับการบริหารหลายระดับ อาทิ เช่น การจัดการระดับสูง การจัดการระดับกลางและการจัดการระดับต้นซึ่งในแต่ละระดับที่กล่าวมาก็จะมีบุคคลสวมบทบาทเป็นผู้จัดการ จึงทำให้กลายเป็นคณะผู้จัดการหรือคณะผู้บริหารที่ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในองค์กรนั่นเอง

จากความหมายของการจัดการทั้ง 3 ประเด็นที่กล่าวนี้ จะพบว่าทุกความหมายเป็นความหมายที่ทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่อง การจัดการทั้งสิ้น เพียงแต่มองแตกต่างกันไปคนละด้านบางคนมองว่า เป็นศิลป์ บางคนมองเป็นกระบวนการและบางคนมองเป็นบุคคลที่ทำหน้าที่จัดการ ฉะนั้น ถ้าเรานำความหมายดังกล่าวมาบูรณาการจะเกิดความสมบูรณ์มากขึ้น ดังนั้น การจัดการคือ กระบวนการที่ผู้จัดการใช้ศิลปะและกลยุทธ์ต่างๆ ดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในองค์กร การตระหนักถึงความสามารถ ความถนัด ความต้องการและความมุ่งหวังด้านความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของสมาชิกในองค์กรควบคู่ไปด้วยองค์การจึงจะสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (พยอม วงศ์สารศรี, 2538 : 31)

### ความสำคัญของการจัดการ

1. การจัดการเป็นสมองขององค์กร การที่องค์กรจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จำเป็นต้องมีกระบวนการจัดการที่ดี มีการวางแผนและตัดสินใจโดยผ่านการกลั่นกรองจากฝ่ายจัดการที่ได้พิจารณาข้อมูลอย่างใช้ดุลพินิจใช้สติปัญญาพิจารณาผลกระทบต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อองค์กรนั้น

2. การจัดการเป็นเทคนิควิธีการที่ทำให้สมาชิกในองค์การเกิดจิตสำนึกร่วมกันในการปฏิบัติงานมีความตั้งใจ เต็มใจช่วยเหลือองค์การประสบความสำเร็จ ทั้งนี้เพราะมีกระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานนำทางให้องค์การไปสู่ความสำเร็จ

3. การจัดการเป็นการกำหนดขอบเขตในการทำงานของสมาชิกในองค์การไม่ให้ซ้ำซ้อนกันทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความราบรื่น รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4. การจัดการเป็นการแสวงหาวิธีการที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงานให้องค์การเกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด (พะยอม วงศ์สารศรี. 2538 : 36)

### หลักการจัดการ

การจัดองค์การเป็นกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่การงาน บุคลากร และปัจจัยทางกายภาพต่าง ๆ ขององค์การ ในที่นี้จะเสนอระบบการจัดการแบบราชการ เพราะเป็นการจัดการองค์การที่ได้รับความนิยมกันอย่างกว้างขวางและมีการนำมาใช้ทุกวงการ โดยหลักที่สำคัญของการจัดองค์การมีดังต่อไปนี้

การกำหนดหน้าที่การงาน หมายถึงการกำหนดหน้าที่ของงานนั้นขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ขององค์การ หน้าที่การงานและภารกิจหมายถึงกลุ่มของกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติเพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์การ ลักษณะขององค์การ และขนาดขององค์การด้วย

การแบ่งงานหมายถึง การแยกงานหรือการรวมหน้าที่การงานที่มีลักษณะเดียวกันหรือใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน หรือแบ่งงานตามลักษณะของงานแล้วมอบหมายงานนั้นๆ ให้แก่บุคคลหรือกลุ่มคนที่มีความสามารถหรือความถนัดในการทำงานนั้นๆ โดยการตั้งเป็นหน่วยย่อย ๆ ในการทำงาน หน่วยงานสำคัญขององค์การได้แก่

1. หน่วยงานหลัก หมายถึง หน่วยงานที่ทำหน้าที่โดยตรงกับวัตถุประสงค์ขององค์การ และบุคคลที่ปฏิบัติงานที่ขึ้นตรงต่อสายงานบังคับบัญชา องค์การทุกแห่งจะต้องประกอบด้วยหน่วยงานหลักซึ่งเป็นหน่วยงานเพื่อผลประโยชน์โดยตรงต่อความสำเร็จขององค์การ

2. หน่วยงานที่ปรึกษา หมายถึง หน่วยงานที่ช่วยให้หน่วยงานหลักปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น ส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะงาน หรือเป็นรูปคณะกรรมการที่ปรึกษาในบริษัทต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารงาน ฝ่ายวิจัยวางแผน ฝ่ายบุคคล เป็นต้น

3. หน่วยงานอนุกร หมายถึง หน่วยงานที่ช่วยบริการแก่หน่วยงานหลักและหน่วยงานที่ปรึกษาหน่วยงานอนุกรมักเป็นหน่วยงาน ด้านงานธุรการและงานอำนวยความสะดวกเป็นส่วนใหญ่ โดยไม่มีหน้าที่บริการลูกค้าขององค์การโดยตรงหรือไม่ได้ปฏิบัติงานอันเป็นงานหลักขององค์การ ได้แก่ งานการเงิน ฝ่ายบุคคล เป็นต้น (สมคิด บางโม. 2544 : 127)

## การจัดองค์การและการจัดการ

การจัดองค์การและการจัดการ (Organization and Management) นิยมเรียกย่อๆ ว่า O&M เป็นภารกิจที่มีความสำคัญ สำหรับองค์การ เพราะเป้าหมายของการจัดองค์การและการจัดการก็คือ เพื่อให้องค์การบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ นั่นคือ ประหยัดเวลา ทรัพยากร แรงงาน และได้ผลผลิตสูงสุด กระบวนการของการจัดองค์การและการจัดการมีขั้นตอนพอสรุปได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์องค์การ จะต้องศึกษาองค์ประกอบภายในและภายนอกองค์การอย่างถี่ถ้วน เช่น บุคคล ความสัมพันธ์ ลักษณะของงาน ระบบการสื่อสาร เป็นต้น
2. การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน ศึกษาเทคนิค ระบบ และขั้นตอนการดำเนินงาน ความล่าช้า งานที่ต้องผ่านหลายขั้นตอน การมอบหมายงาน การมอบอำนาจ
3. การหาวิธีที่จะให้ทำงานง่าย ได้แก่ การปรับปรุงขั้นตอนการทำงาน การจัดระเบียบแบบแผน การใช้ฟอร์ม การจัดระเบียบเอกสาร เป็นต้น
4. การจัดวางผังสถานที่ให้เหมาะสม ได้แก่ การจัดสำนักงาน โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ จะช่วยให้งานบรรลุไปด้วยเร็ว บรรยากาศการทำงานเอื้ออำนวยต่อการทำงาน
5. การปรับปรุงงาน ไม่มีองค์การใดที่ตั้งขึ้นมา แล้วสมบูรณ์ไม่มีปัญหาใดๆ เลย จำเป็นต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมแก่สถานการณ์และเพื่อให้องค์การดำรงอยู่ได้

การปรับปรุงองค์การหรือการพัฒนาองค์การเป็นแนวความคิดใหม่ ที่ได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางในปัจจุบัน เพราะถือว่า องค์การจะมีประสิทธิภาพดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระยะเวลาดังกล่าวหนึ่งเท่านั้น เมื่อสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเปลี่ยนแปลงไป ประสิทธิภาพดังกล่าวย่อมเปลี่ยนแปลงไปด้วย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์การ (สมคิด บางโม. 2544 : 134)

## ความหมายของการจัดการทางการศึกษา

สเตียร์ (Stier. 1999: 3) การจัดการคือ การบริหารพฤติกรรมมนุษย์โดยใช้ทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกันโดยที่ทุกคนมีวัตถุประสงค์เดียวกัน

การจัดการทางการศึกษาหรือการบริหารการศึกษา ได้มีการให้ความหมายหรือคำจำกัดความไว้ในลักษณะต่างๆ โดยสามารถสรุปได้ดังนี้ การจัดการทางการศึกษา คือ การดำเนินงานหรือกิจกรรมทางการศึกษา อย่างมีกระบวนการและการวางแผน ภายใต้เงื่อนไขของ ปัจจัยข้อจำกัด และทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านั้นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ประกอบกับความร่วมมือ จากบุคลากรในองค์กรที่มีการจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ตามความรู้ความสามารถ และความเหมาะสมของบุคลากรกับงานนั้นๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมหรือศึกษาที่ตั้งไว้

## ขอบข่ายของการจัดการหรือการบริหารทางการกีฬา

วิลเลียม (Williams อ้างถึงใน วรศักดิ์ เพียรชอบ. 2540: 654) กล่าวว่า การบริหารงานทางการพลศึกษาหรือการกีฬา มีความเกี่ยวข้องกับงานสามด้าน ต่อไปนี้คือ งานด้านการบริหาร โปรแกรม ด้านการบริหารสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกและด้านการบริหารงานบุคคล งานด้านต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้มีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกันเป็นอย่างมาก โปรแกรมทางพลศึกษาที่มีอยู่นั้น จะขึ้นอยู่กับสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ และในทำนองเดียวกัน โปรแกรมที่มีอยู่นั้น จะสามารถทำหน้าที่ของมันได้ ด้วยการมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพมาเป็น ผู้รับผิดชอบและดำเนินการเท่านั้น การที่มีสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกที่เพียงพอหรือไม่เพียงพอนั้น จะไม่เกิดประโยชน์อันใดจนกว่าสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกนั้น จะได้รับการใช้ประโยชน์ขึ้นมา และท้ายสุดด้วยบุคลากรจึงเป็นปัจจัยสุดท้ายที่จะทำให้ปัจจัยทางด้าน โปรแกรมและสถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวกเกิดเป็นผลตามมา

วัตต์ (Watt. 2003: 116) กล่าวว่า ในการบริหารทางการกีฬา ผู้บริหารมีความจำเป็น จะต้องมีพื้นฐานความรู้และทักษะทางด้าน กระบวนการบริหาร และมีขอบข่ายในการบริหารการ กีฬาในเรื่องดังต่อไปนี้คือ เรื่องของสถานที่ เรื่องของคน เรื่องของการติดต่อสื่อสาร เรื่องของ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เรื่องของกิจกรรม เรื่องของกระบวนการปรับปรุงและพัฒนา และเรื่องของการทำงานร่วมกัน

## สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 – 2549)

การพัฒนากีฬาเป็นปัจจัยหลักปัจจัยหนึ่งที่มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพทั้ง ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม รวมทั้งมุ่งสร้างสรรค์สังคมไทยให้ เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย มีความเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยมีการกำหนดกรอบวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

### กรอบวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนา

1. ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิต มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย น้ำใจนักกีฬา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม และใช้กีฬาเป็นสื่อในการลด ปัญหาสังคม โดยเฉพาะสิ่งเสพติด

2. นักกีฬาได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองเพื่อความเป็นเลิศทั้งในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และ นานาชาติ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนทางด้านกองทุนพัฒนาการกีฬา การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬามาประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง การพัฒนากีฬา สากลและกีฬาประจำชาติที่ได้รับความนิยมเป็นกีฬาอาชีพ ตลอดจนการสร้าง พัฒนา ปรับปรุง

และดูและสถานกีฬา สถานออกกำลังกาย อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากลมากยิ่งขึ้น

3. องค์กรบริหารการกีฬาแห่งชาติมีเอกภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการกีฬาในเชิงรุกอย่างเป็นระบบและมีธรรมาภิบาล รวมทั้งเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในการพัฒนาการกีฬาอย่างกว้างขวาง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้ในทุกขั้นตอน
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจัดทำ จัดสร้างเครื่องมือ อุปกรณ์กีฬา และสถานกีฬาให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น
4. เพื่อพัฒนาองค์กรกีฬาให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีการกระจายอำนาจการบริหารการกีฬาสู่ท้องถิ่นอย่างทั่วถึง โดยให้องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกีฬา

### เป้าหมาย

1. ประชาชนทุกคนและทุกกลุ่มมีความเสมอภาคและได้รับโอกาสพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ โดยใช้ศักยภาพเป็นสื่อ
2. เด็กและเยาวชนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา
3. ประชาชน ร้อยละ 60 ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ มีสมรรถภาพทางกายและเสริมสร้างมิตรภาพระหว่างครอบครัว ชุมชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
4. มีการพัฒนาสถานี่ออกกำลังกายระดับชุมชนให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาสนามกีฬาทุกระดับให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. มีนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นรวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพคุณธรรม ระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬาของนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง
6. มีการส่งเสริมมาตรฐานการกีฬาให้สูงขึ้นตามลำดับจากกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศและนานาชาติ

7. มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการกีฬาเพิ่มขึ้น และนำไปใช้อย่างแพร่หลาย
8. มีองค์กรกีฬาและเครือข่ายที่มีเอกภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกีฬา มีการกระจายอำนาจการบริหารสู่ท้องถิ่นอย่างทั่วถึง มีการประสานงานและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการกีฬาของชาติทุกระดับอย่างเข้มแข็ง
9. มีระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีผลงานการศึกษาวิจัยและนำไปใช้เพื่อพัฒนาการกีฬาเพิ่มขึ้น
10. มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เหมาะสมและเอื้อต่อการบริหารการกีฬา และมีกองทุนพัฒนาทางการกีฬาและสวัสดิการแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาเพิ่มขึ้นทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด

### ยุทธศาสตร์การพัฒนา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

1. พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียน โดยเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่ต้องผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ จัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงหลักสูตรพลศึกษาด้วยการเพิ่มเวลาการฝึกปฏิบัติและนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้กีฬาพัฒนาความมีคุณธรรม รวมทั้งปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาในสถานศึกษาและชุมชน และส่งเสริมให้มีการผลิตหรือประดิษฐ์อุปกรณ์กีฬาราคาถูกที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย

2. พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานนอกระบบโรงเรียน โดยประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

ที่ถูกต้องผ่านสื่อรูปแบบต่าง ๆ จัดทำและอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐานและอาสาสมัครผู้นำด้านการกีฬาขั้นพื้นฐานในระดับหมู่บ้านและตำบล สนับสนุนการสร้างศูนย์กีฬาระดับตำบลและหมู่บ้านเพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมนักกีฬาสำหรับการแข่งขันในทุกระดับ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน

1. จัดให้มีการกำหนดมาตรการและการเผยแพร่ความรู้ด้านกีฬาเพื่อมวลชนอย่างจริงจัง โดยจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับเพศ วัย และบุคคลกลุ่มพิเศษรวมทั้งผู้สูงอายุ

2. จัดให้มีการเพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพของส่วนงานกีฬาเพื่อมวลชน โดยให้มีส่วนงานรับผิดชอบกีฬาเพื่อมวลชนในแต่ละหน่วยงานอย่างชัดเจน สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง รวมทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนเป็นประจำทุกปี

3. จัดให้มีการเพิ่มและปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสวนสุขภาพและสถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้เอกชนสร้างสถานบริการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน

4. จัดให้มีการพัฒนาผู้นำกีฬาเพื่อมวลชน โดยสนับสนุนให้มีอาสาสมัครผู้นำกีฬามวลชนและกีฬาเพื่อสุขภาพในทุกระดับ และมีการพัฒนาผู้นำกีฬามวลชนอย่างต่อเนื่อง

5. จัดกิจกรรมออกกำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมและเพียงพอ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดกิจกรรมออกกำลังกายและเล่นกีฬาทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาสากล การจัดหาอุปกรณ์และผู้นำกีฬามวลชนให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสุขภาพกายและจิตของประชาชน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

1. พัฒนามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ โดยสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอและตำบล สนับสนุนจังหวัดเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ รวมทั้งการปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกติกาให้ทันสมัย

2. พัฒนานักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา โดยจัดตั้งโรงเรียนกีฬาเพิ่มขึ้น การจัดตั้งศูนย์กีฬาแห่งชาติ การสนับสนุนหน่วยงานเอกชนจัดตั้งทีมกีฬาและพัฒนากีฬาของตนเอง ตลอดจนสนับสนุนกีฬาที่มีศักยภาพประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬานานาชาติมากขึ้น

3. สร้างสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานในการจัดการแข่งขันและศูนย์วัสดุอุปกรณ์กีฬา รวมทั้งมีระบบบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้เอกชนจัดสร้างสถานกีฬาและสถานที่ออกกำลังกายในเชิงธุรกิจ

4. ส่งเสริมการจัดตั้งชมรมและสมาคมกีฬาในทุกระดับและทุกหน่วยงานเพื่อพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน

5. จัดตั้งกองทุนเพื่อสวัสดิการสำหรับนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาในทุกระดับ โดยมีมาตรการจูงใจให้เอกชนมีส่วนร่วม และให้สถานศึกษาและองค์กรกีฬาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจัดโครงการสวัสดิการแก่นักกีฬาในสังกัด

6. จัดการแข่งขันกีฬาคณพิการทุกระดับและส่งนักกีฬาคณพิการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อการอาชีพ

1. พัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพให้เป็นกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐาน โดยสนับสนุนการจัดตั้งสมาคมและสโมสรกีฬาอาชีพที่มีคุณภาพ การจัดตั้งสถาบันผลิตนักกีฬาอาชีพ ผู้ตัดสินอาชีพ ผู้ฝึกสอนอาชีพและผู้บริหารกีฬาอาชีพ รวมทั้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติ

2. พัฒนากีฬาไทยให้เป็นกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐาน โดยสนับสนุนให้สมาคมและชมรมกีฬาจัดการสอนกีฬามวยไทยและตะกร้อ และส่งเสริมให้มีการจัดการแข่งขันเป็นประจำและต่อเนื่อง

3. กำหนดกฎหมาย ระเบียบ และการปฏิบัติรองรับการศึกษาเพื่อการอาชีพ โดยกำหนดพระราชบัญญัติการศึกษาเพื่อการอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา และการสนับสนุนให้มีกฎหมายคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา องค์กร และผู้สนับสนุนกีฬาเพื่อการอาชีพ

4. พัฒนานักกีฬาอาชีพและบุคลากรทางการกีฬาอาชีพ โดยนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬามาใช้ และสนับสนุนให้หน่วยงานเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักกีฬาอาชีพด้วยการบริหารจัดการทีมและจัดหา สนามกีฬาและสนามแข่งขันของตนเอง

5. จัดตั้งกองทุนพัฒนานักกีฬาและสวัสดิการนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาอาชีพทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค โดยคำนึงถึงรายได้ ค่าตอบแทน และความเป็นอยู่ของนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาด้วย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา

1. ให้มีการพัฒนาหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา โดยฝ่ายวิทยาศาสตร์การศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานหลักประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา โดยจัดทำหลักสูตรและผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาอย่างต่อเนื่อง

3. สรรหา ผลิตและพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ

4. สร้างเกณฑ์สมรรถภาพทางกายที่พึงประสงค์ของนักกีฬาเด็ก เยาวชนและประชาชน รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาส

5. ส่งเสริมให้มีการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยบรรจุความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาไว้ในหลักสูตรทุกระดับ การศึกษา และเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาอย่างจริงจัง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาการบริหารการศึกษา

1. พัฒนาองค์กรหลักในการบริหารการศึกษาให้ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยระดมทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม และมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างเสริมความเป็นเอกภาพในการบริหารและพัฒนาการศึกษาร่วมกับทุกองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 เป็นกรอบหลักในการทำแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงาน
3. เร่งรัดการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศทางการศึกษาในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ภาคและจังหวัด
4. พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์การศึกษา โดยปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อปลูกจิตสำนึกประชาชนทุกกลุ่มให้มีนิสัยรักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
5. พัฒนาสมาคมและชมรมกีฬาจังหวัด รวมทั้งสนับสนุนการจัดตั้งชมรมและสโมสรกีฬาในระดับอำเภอให้สามารถบริหารและพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยให้ความช่วยเหลือด้านงบประมาณ คำแนะนำ และการประสานงานอย่างเหมาะสม
6. ทบทวนและปรับเปลี่ยนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาให้เหมาะสมกับยุคสมัย และเอื้อต่อการบริหารและพัฒนาการศึกษาของประเทศ
7. ส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจโดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นวางแผนและบริหารการศึกษายกเว้นการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อบริหารงานพัฒนาศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมกันระดมเงินกองทุนพัฒนาด้านการศึกษาและสวัสดิการแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด
9. ติดตามประเมินผลการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3

การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลกับการให้บริการด้านการออกกำลังกาย

องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นนิติบุคคลและเป็นข้าราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ตามมาตรา 45 ในพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2542 ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ใน

การพัฒนาตำบลตามแผนงานโครงการ ตามมาตราที่ 22 โดยเฉพาะในมาตรา 23 ข้อ 26 ส่งเสริมพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีนายอำเภอดูแลผู้กำกับการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบบังคับของทางราชการ ตามมาตรา 38 สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 32 (1) การถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นใน ส่วนที่ (2) ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิตในข้อ (2.3) นันทนาการในส่วน (2.3.1) ส่งเสริมการเล่นกีฬา (2.3.2) การจัดทำมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักนายกรัฐมนตรี . 2545 : 2 – 3) ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลได้มุ่งเน้นถึงการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะบุคคลให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 และฉบับที่ 8 และฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549) ที่มุ่งเน้นพัฒนาดน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 –2549) สอดคล้องกับ 6 แผนงานหลัก และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ที่ 2 การกีฬาเพื่อมวลชน

ในการบริหารงานนั้น จะต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานในส่วนของการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกาย ขององค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าวก็เช่นกัน ดังนั้นผู้บริหารที่ดีหรือการการบริหารที่ควรจะเป็นนั้นควรมีการสอบถามและรับฟังความต้องการของประชาชนในเขตที่รับผิดชอบว่า มีสภาพและปัญหาอย่างไร โดยเฉพาะในด้านการออกกำลังกายจึงสามารถแก้ปัญหา ให้ตรงกับความต้องการของประชาชนได้ และการได้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐสืบไป

### โครงการจัดตั้งศูนย์กีฬาอำเภอและศูนย์กีฬาดำบล

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการกระจายการพัฒนากีฬาไปสู่ภูมิภาคของประเทศเพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายให้มากที่สุดแต่เนื่องจากงบประมาณที่มีจำกัด ไม่สามารถสร้างสนามกีฬาให้กับทุกท้องถิ่นได้ จึงมีแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าวโดยการจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่ จัดสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ให้ครบทุกตำบลและจัดสร้างสนามกีฬาระดับอำเภอทุกอำเภอ นอกจากนี้ยังได้รับมอบหมาย ให้การกีฬาแห่งประเทศไทยดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาแจกจ่ายให้กับศูนย์กีฬาดำบลตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนากีฬาในส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นพื้นฐานสู่การพัฒนากีฬาระดับชาติมีศักยภาพสูงสุดและสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายของรัฐจึงได้มอบหมายให้การกีฬาแห่งประเทศไทยจัดตั้งองค์การกีฬาส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการดำเนินการดังกล่าว คือ ศูนย์กีฬาอำเภอและศูนย์กีฬาดำบล เริ่ม

ดำเนินการตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2543 เพื่อให้ทุกท้องถิ่นของประเทศจัดกิจกรรมกีฬา ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพของชีวิตตลอดจนสร้าง นักกีฬาช่างเผือก เพื่อเป็นกำลังสำคัญของทีมชาติไทยต่อไปในอนาคต (การกีฬาแห่งประเทศไทย . 2543 : คำนำ)

### ภารกิจสำคัญของศูนย์กีฬาตำบล ดังนี้

1. ส่งเสริม ประสานงานกีฬาในส่วนภูมิภาค และให้ความร่วมมือกับองค์กรกีฬาในส่วน ภูมิภาค
2. ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและดำเนินงานการกีฬาในส่วนภูมิภาค ตาม นโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทย
3. ดูแลบำรุงสนามกีฬาที่อยู่ในความรับผิดชอบและจัดตั้งศูนย์อุปกรณ์กีฬา และศูนย์ วิทยาศาสตร์ทางการกีฬาในส่วนภูมิภาค
4. ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ อำนวยความสะดวก ให้ความร่วมมือ แนะนำ ตลอดจนดำเนินการ เกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาตามนโยบายของชาติ
5. ร่วมมือกับองค์กรกีฬาในส่วนภูมิภาค ทั้งภาครัฐและเอกชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ เช่น
  - 5.1 องค์การบริหารส่วนตำบล
  - 5.2 เทศบาลตำบล
  - 5.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัด
  - 5.4 เทศบาลเมือง
6. เป็นศูนย์กลางในการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาทุกระดับ และจัดการแข่งขันกีฬา ระดับต่าง ๆ รวมถึงการรองรับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3
7. เฝ้าระวังติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาขององค์กรกีฬา ในส่วนภูมิภาคทุก ระดับ รวมถึงการปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากการกีฬาแห่งประเทศไทย (ข้อบังคับ การกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 23, 2542 : 1)

### แนวทางพัฒนาศูนย์กีฬาตำบล (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2543 : 8 – 9)

1. จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายประจำตำบล โดยการกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดให้มีการสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ให้กับตำบลต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2542 สนับสนุน ให้มีการจัดสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ 1,003 แห่ง และในปีงบประมาณ 2543 ได้เตรียมแผนที่จะสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ 1,000 แห่ง
2. ขอความร่วมมือตำบลจัดทำแผนพัฒนากีฬาของแต่ละตำบล โดยใช้ งบประมาณของแต่ละตำบลในการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ เช่น

- 2.1 การฝึกสอนกีฬาชนิดต่าง ๆ ในตำบล
- 2.2 การแข่งขันกีฬาภายในตำบล
- 2.3 การแข่งขันกีฬาระหว่างศูนย์กีฬาดำบล
- 2.4 การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ
- 2.5 จัดให้มีการออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอภายในตำบล เช่น

เดิน วิ่ง แอโรบิก

3. จัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างตำบลและอำเภอ เป็นประจำทุกปีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและจัดให้มีการพิจารณาคัดเลือกนักกีฬา เป็นนักกีฬาดีเด่นระดับอำเภอ ต่อไป
4. จัดหาเอกสารคู่มือนักกีฬา กติกาให้กับศูนย์กีฬาดำบล เพื่อไว้เผยแพร่แนะนำการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
5. จัดให้มีการประกวดศูนย์กีฬา ลานกีฬาอเนกประสงค์ ตลอดจนเชิญชวนให้เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น ใช้สนามกีฬาอเนกประสงค์ให้เป็นประโยชน์ให้มากที่สุด

**อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล**

1. องค์การบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 โดยองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม (มาตรา 66)
2. องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล (มาตรา 67) ดังนี้
  - (1) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
  - (2) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
  - (3) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
  - (4) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
  - (5) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
  - (6) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
  - (7) คุ้มครอง ดูแล และบำรุงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - (8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย
3. องค์การบริหารส่วนตำบล อาจจัดทำกิจการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล (มาตรา 68) ดังนี้
  - (1) ให้น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
  - (2) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
  - (3) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ

(4) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ

(5) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์

(6) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว

(7) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร

(8) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน

(9) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล

(10) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม

(11) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์

อย่างไรก็ตามแม้้องค์การบริหารส่วนตำบลจะมีอำนาจหน้าที่กว้างขวาง แต่ก็ไม่เป็นการตัดอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ทบวง กรม หรือองค์การ หรือหน่วยงานของรัฐ ในอันที่จะดำเนินกิจการใด ๆ ภายในตำบล แต่ก็ต้องแจ้งให้้องค์การบริหารส่วนตำบลล่วงหน้าตามสมควร (มาตรา 69) นอกจากนี้้องค์การบริหารส่วนตำบลมีสิทธิขอรับทราบข้อมูลและข่าวสารทางราชการในเรื่องที่เกี่ยวกับการดำเนินกิจการของทางราชการในตำบล เว้นแต่ข้อมูลหรือข่าวสารที่ทางราชการถือว่าเป็นความลับเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ (มาตรา 70) การออกข้อบังคับตำบลของ้องค์การบริหารส่วนตำบล (มาตรา 71) ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและ้องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 กำหนดให้้องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถออกข้อบังคับตำบลได้เท่าที่ไม่ขัดต่อกฎหมายหรืออำนาจหน้าที่ของ้องค์การบริหารส่วนตำบล ในกรณีนี้จะกำหนดค่าธรรมเนียมที่จะเรียกเก็บ และกำหนดโทษปรับไม่เกินห้าร้อยบาท ร่างข้อบังคับตำบลนั้นจะเสนอได้ก็แต่โดยคณะกรรมการบริหาร หรือสมาชิกสภา้องค์การบริหารส่วนตำบล และเมื่อสภา้องค์การบริหารส่วนตำบลและนายอำเภอให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับตำบลแล้ว ก็ให้ประธานคณะกรรมการบริหารลงชื่อและประกาศเป็นข้อบังคับตำบลต่อไป และ (มาตรา 73) ้องค์การบริหารส่วนตำบลอาจทำกิจการนอกเขตของ้องค์การบริหารส่วนตำบล หรือร่วมกับสภาตำบล ้องค์การบริหารส่วนตำบล ้องค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่น เพื่อกระทำกิจการร่วมกันได้ ทั้งนี้เมื่อได้รับยินยอมจากสภาตำบล ้องค์การบริหารส่วนตำบล ้องค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องและกิจการนั้นเป็นกิจการที่จำเป็นต้องทำและเป็นการเกี่ยวเนื่องกับกิจการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตน

## หลักการประเมินโครงการรูปแบบชิป (CIPP Model)

สตัฟเฟิลบีม (stufflebeam อ้างถึงใน บุญมี พันธุ์ไทย. 2545: 18-20) ได้ให้ความหมายของการประเมินไว้ว่า การประเมิน คือ กระบวนการของการระบุหรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการรวมถึงการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลที่จัดเก็บมาแล้วนั้นมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ทำให้เกิดเป็นสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการประกอบการตัดสินใจต่อไป โดยมีแนวความคิดพื้นฐาน ดังภาพ



ภาพประกอบที่ 2 แนวความคิดพื้นฐานการประเมินของสตัฟเฟิลบีม

ที่มา: บุญมี พันธุ์ไทย. (2545).การประเมินผลโครงการในโรงเรียน: 19

การประเมินตามรูปแบบของสตัฟเฟิลบีมนั้นสามารถสรุปการประเมินเป็น 3 ขั้นตอนคือ

1. กำหนด หรือระบุและบ่งชี้ข้อมูลที่ต้องการ
2. จัดเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิเคราะห์และจัดสรรนิเทศเพื่อนำเสนอฝ่ายบริหาร

### ประเภทของการประเมิน

สตัฟเฟิลบีมได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งเป็นที่มาของการกำหนดชื่อของรูปแบบการประเมินว่า รูปแบบชิป (CIPP Model) ที่มาจากอักษรภาษาอังกฤษตัวแรกของประเด็นที่จะประเมิน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การประเมินบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation : C ) เป็นการประเมินก่อนการดำเนินโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ ซึ่งในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะกล่าวถึงการประเมินบริบทในรูปแบบของ นโยบายและการวางแผน ในแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

2. การประเมินปัจจัยนำเข้า ( Input Evaluation : I ) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของความเพียงพอของทรัพยากร อาทิ จำนวนคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนของการดำเนินการโครงการ ซึ่งในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะกล่าวถึงการประเมินปัจจัยนำเข้าในรูปแบบของ ปัจจัยเบื้องต้น ในแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

3. การประเมินกระบวนการ ( Process Evaluation : P ) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้ดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน ซึ่งในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะกล่าวถึงการประเมินกระบวนการในรูปแบบของ การจัดองค์กร ในแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

4. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation : P ) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลการผลิตที่เกิดขึ้นกับจุดประสงค์ของโครงการ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการยุบ เลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ ซึ่งในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะกล่าวถึงการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นในรูปแบบของ ผลสัมฤทธิ์ ในแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

นอกจากนี้สตีฟเฟิลบีมได้นำเสนอประเภทของการตัดสินใจที่สอดคล้องกับประเด็นที่ประเมินดังนี้

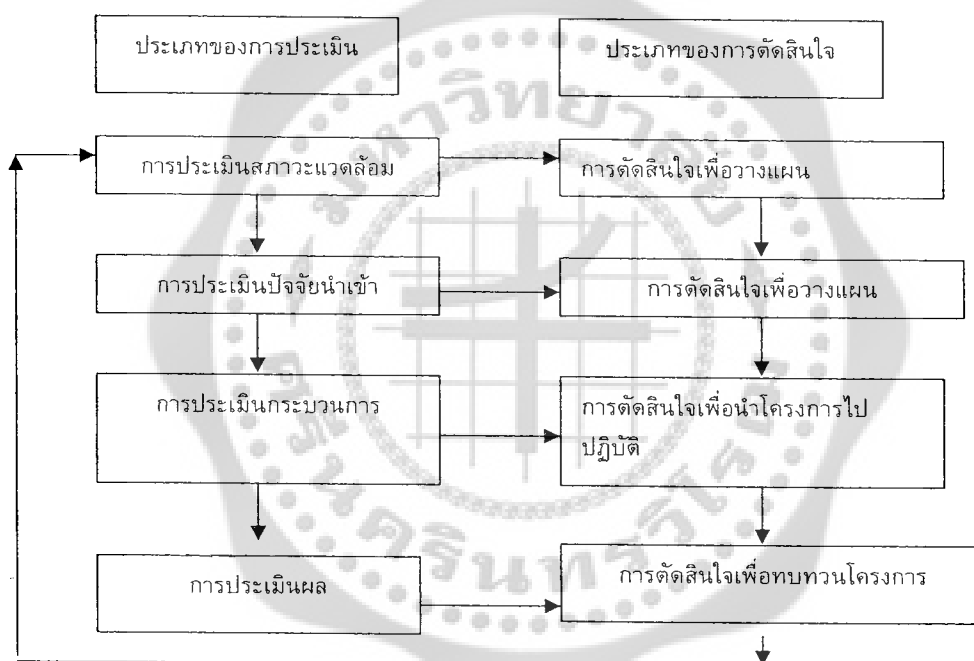
1. การตัดสินใจเพื่อการวางแผน ( Planning Decisions ) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินสภาพแวดล้อมที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดจุดประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินการ

2. การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ (Structuring Decisions) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากปัจจัยนำเข้า ที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างของแผนงาน และขั้นตอนของการดำเนินการของโครงการ

3. การตัดสินใจเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementing Decisions) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินกระบวนการ เพื่อพิจารณาควบคุมการดำเนินการเป็นไปตามแผนและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้มากที่สุด

4. การตัดสินใจเพื่อทบทวนโครงการ ( Recycling Decisions ) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาการยุติ ล้มเลิก หรือปรับขยายโครงการที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไป

ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจและประเภทของการประเมินนั้นสตีฟเฟิลบีมได้นำเสนอดังภาพที่ 3



ภาพประกอบที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการประเมินและการตัดสินใจของสตีฟเฟิลบีม

ที่มา: บุญมี พันธุ์ไทย. (2545). การประเมินผลโครงการในโรงเรียน: 20

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยต่างประเทศ

โคลเยอร์ (Colyer.2000: Abstract) ทำการศึกษา วัฒนธรรมขององค์กร ในการคัดเลือกสมาชิกกีฬา ในออสเตรเลีย ตะวันตก โดยทำการศึกษา องค์กรทางการกีฬา เกี่ยวกับ ความ เป็นมา ปริมาณ คุณภาพ ตลอดจนกระบวนการในการดำเนินงาน โดยใช้การเปรียบเทียบ

ระหว่างสมาคมกีฬาต่างๆ จากผลการศึกษาพบว่า เกิดความตึงเครียดระหว่างองค์กรที่มีลักษณะที่เป็นกลุ่มอาสาสมัคร กับกลุ่มที่เป็นลูกจ้าง ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากวัฒนธรรมขององค์กร ซึ่งจากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ทำวิจัยได้กล่าวว่า การวิจัยนี้สามารถสัมผัสได้เพียงส่วนยอดสุดของ ภูเขาน้ำแข็ง ในการจัดการกีฬาเท่านั้น กล่าวคือองค์กรทางการกีฬา ที่เราสัมผัสอยู่นั้นแท้จริงแล้วยังมีองค์ประกอบอื่นๆ อยู่เบื้องหลังอีกมาก เปรียบเสมือนกับภูเขาน้ำแข็ง ที่ส่วนที่โผล่พ้นน้ำจะมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับส่วนฐานที่จมอยู่ใต้น้ำว่ามีมากหรือกว้างขนาดไหน ซึ่งรวมถึงวัฒนธรรมขององค์กรที่แสดงออกมา ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม มากกว่า แสดงออกในรูปแบบของกระบวนการทำงานขององค์กร

กัง (Kang.2004: Abstract) ทำการศึกษา บทบาทของ การยอมรับตนเอง ในการจัดกิจกรรมทางการกีฬา ภายใต้สถานะของการบริโภค โดยต้องการค้นหาสาเหตุว่า การยอมรับตนเอง มีส่วนในการตัดสินใจเลือกใช้กระบวนการในการจัดกิจกรรมทางการกีฬา ภายใต้สถานะของการบริโภค ซึ่ง กัง ได้พัฒนาเครื่องมือที่เคยใช้วิจัยในปี 2002 จนสามารถวัด ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬา การแสดงท่าทีในกิจกรรมทางการกีฬา และความตั้งใจในการทำกิจกรรมทางการกีฬา โดยทำการวิจัยกับนักศึกษา จำนวน 215 ราย ด้วยวิธีการตอบแบบสอบถาม การวิจัยพบว่า สิ่งที่ส่งผลกระทบต่อ การยอมรับตนเอง มากที่สุดคือความมุ่งมั่นและต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา รองลงมาคือการแสดงท่าทีในกิจกรรม ส่วนความสามารถในการยอมรับตนเองและสังคมของการยอมรับตนเอง ไม่มีส่วนในการตัดสินใจเลือกกระบวนการในการจัดกิจกรรมทางการกีฬา

ครูสแซลบริงค์ และคนอื่น ๆ (Kruisselbrink and Other.2004: Abstract) ได้ทำการศึกษา ผลกระทบของเพศในการออกกำลังกาย ในสังคมที่มีความวิตกกังวลในรูปร่าง และจุดมุ่งหมายในการออกกำลังกายกับเพศของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยแบ่งกลุ่มที่จะศึกษาออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มหญิงล้วน กลุ่มชายล้วนและกลุ่มผสม ซึ่งผลที่ได้คือ กลุ่มหญิงล้วน มีระดับความวิตกกังวลในรูปร่างมากกว่า กลุ่มผสมและกลุ่มชายล้วน และพบว่าในกลุ่มหญิงล้วนจะไม่ชอบในการออกกำลังการร่วมกับผู้ชาย โดยแสดงออกอย่างชัดเจน นอกจากนั้นยังพบว่าในการออกกำลังกายร่วมกัน เพศชายจะกระตุ้นความวิตกกังวลในรูปร่างให้กับกลุ่มเพศหญิง และการออกกำลังกายในกลุ่มผู้หญิงล้วน สิ่งแวดล้อมอาจส่งผลกระทบต่อเชิงลบเพียงเล็กน้อยกับพฤติกรรมการออกกำลังกายของผู้หญิง

### งานวิจัยในประเทศ

จันทิมา สีไพร (2540: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง การศึกษาและปัญหาการดำเนินการโครงการออกกำลังกายของหน่วยงานรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการโครงการการออกกำลังกายของหน่วยงานราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ในเขตกรุงเทพมหานคร

เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินการโครงการการออกกำลังกายในด้าน บุคลากร งบประมาณ สถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก โดยผู้วิจัยส่งแบบสำรวจจำนวน 107 ฉบับ ให้กับ ประธานโครงการของหน่วยงานราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ได้รับแบบสำรวจกลับคืนมาทั้งสิ้น 90 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.1 และส่งแบบสอบถามจำนวน 804 ฉบับ ให้กับคณะกรรมการบริหารโครงการและผู้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 712 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.56 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่า (t-test) ผลการศึกษาพบว่า

1. หน่วยงานราชการ 62 หน่วยงาน มีการดำเนินการโครงการการออกกำลังกาย 41 หน่วยงาน โดยหน่วยงานส่วนใหญ่มีบุคลากรที่มีความรู้โดยตรงด้านการออกกำลังกายน้อยกว่า 5 คน ร้อยละ 51.2 งบประมาณที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นค่าบำรุงจากสมาชิกที่ใช้บริการสถานออกกำลังกาย หน่วยงานที่จัดให้มีกิจกรรมเฉพาะวันทำการ ร้อยละ 58.5 สถานที่ออกกำลังกายที่มีมากที่สุดได้แก่ สนามเทเบิลเทนนิส ห้องฝึกด้วยน้ำหนัก และสนามตะกร้อ มีการบริการให้ยืมอุปกรณ์ประเภทลูกบาสเก็ตบอล ไม้เทเบิลเทนนิส มีตู้เก็บของสำหรับผู้มาออกกำลังกาย น้อยกว่า 10 ตู้ ร้อยละ 48.8

2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 28 หน่วยงาน มีการดำเนินการโครงการการออกกำลังกาย 26 หน่วยงาน โดยส่วนใหญ่มีบุคลากรที่มีความรู้โดยตรงด้านการออกกำลังกายน้อยกว่า 5 คน ร้อยละ 76.5 งบประมาณที่ได้รับส่วนใหญ่ได้จากงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมเฉพาะวันทำการ ร้อยละ 69.2 สถานที่ออกกำลังกายที่มีมากที่สุดได้แก่ สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ และห้องแอโรบิกแดนซ์ ส่วนใหญ่ไม่มีบริการให้ยืมอุปกรณ์กีฬา และมีตู้เก็บของสำหรับผู้มาออกกำลังกาย ตั้งแต่ 15 ตู้ขึ้นไป ร้อยละ 53.9

3. ปัญหาการดำเนินการโครงการโดยรวมของหน่วยงานราชการในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ ด้านอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

4. ปัญหาการดำเนินการโครงการโดยรวมของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านการดำเนินการ ด้านสถานที่ ด้านอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินการโครงการการออกกำลังกายของหน่วยงานราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการบริหารโครงการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า กลุ่มคณะกรรมการบริหารโครงการกับกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานราชการ และคณะกรรมการบริหารโครงการกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีปัญหาการดำเนินการโครงการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มคณะกรรมการบริหารโครงการของหน่วยงานราชการกับหน่วยงานรัฐวิสาหกิจและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ของหน่วยงานราชการกับหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีปัญหาการดำเนินการโครงการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ธีรยุทธ รัตนกรแก้ว (2540 : บทคัดย่อ) การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการ กิจกรรมออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการ ออกกำลังกายและกีฬา และเปรียบเทียบปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมออกกำลังกายและกีฬา ของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครและเทศบาล โดยส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าศูนย์ เยาวชนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬาจำนวน 60 คน ในศูนย์เยาวชนของ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักสวัสดิการสังคม และในศูนย์เยาวชนของเทศบาล สังกัดกอง การศึกษา จำนวน 226 คน รวม 286 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนไป จำนวน 231 ฉบับ คิด เป็นร้อยละ 80.76 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้การทดสอบค่า (t-test) แล้ว นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้าน กีฬา มีวุฒิทางพลศึกษา และมีอัตรากำลังไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับด้านการจัดกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬามีไม่เพียงพอ วัสดุ อุปกรณ์กีฬาต่อจำนวนผู้ใช้บริการมีระดับน้อย ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬา มีวุฒิทาง พลศึกษา และมีอัตรากำลังไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับด้านการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุ อุปกรณ์กีฬาต่อจำนวนผู้ใช้บริการมีไม่เพียงพอ

2. ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชนของ กรุงเทพมหานครพบว่า ศูนย์เยาวชนพบปัญหาในระดับมาก ในด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล พบว่า ประสบปัญหาระดับมาก ในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

3. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและ เทศบาล เกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา พบว่าไม่มีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านบุคลากร

นัยนา หันมี (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการ ดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหา การดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม 400 ฉบับ ให้กับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือ ผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาของตำบล ได้แบบสอบถามคืน มา 314 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 78.5 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และผู้วิจัยสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาดำบล จำนวน 30 คน นำข้อมูลที่ได้สรุปในรูปแบบความเรียง ผลวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง ในสภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับดี คือ ด้านการประสานงาน ในสภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านงบประมาณ ในสภาพที่ควรปรับปรุงคือ ด้านการสนับสนุน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านบุคลากร ในสภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือ ด้านการจัดการ ด้านการวางแผน ด้านการอำนวยความสะดวกและด้านการรายงานผล

2. ปัญหาการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับที่มีปัญหามาก การดำเนินงานที่มีปัญหาในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ด้านการสนับสนุน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านการวางแผน ด้านการจัดการ และการรายงานผล การดำเนินงานที่มีปัญหาในระดับน้อย เรียงตามลำดับ คือ ด้านการประสานงาน และด้านงบประมาณ

สุรเชษ นิ้มกุล (2546 : บทคัดย่อ) สภาพและปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการให้บริการการออกกำลังกาย ในจังหวัดอ่างทอง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการการออกกำลังกายในจังหวัดอ่างทอง ใน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณที่ได้รับ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการบริหารจัดการ กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอ่างทอง 55 ตำบลๆ ละ 4 คน รวม 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย การหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการการออกกำลังกาย ในจังหวัดอ่างทอง พบว่ามีความพร้อมค่อนข้างสูงทั้ง 4 ด้าน กล่าวคือ ด้านบุคลากรส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการให้บริการแก่ผู้ที่มาใช้บริการ มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทของการออกกำลังกาย ด้านงบประมาณส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีความพร้อมค่อนข้างสูงเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะเรื่องความโปร่งใสในการใช้จ่ายงบประมาณ และการได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีความพร้อมค่อนข้างสูงในเรื่องการมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และสถานที่อยู่ใกล้ชุมชนสะดวกในการมาใช้บริการ และด้านการบริหารจัดการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีความพร้อมค่อนข้างสูงเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะเรื่องนโยบายส่งเสริมการออกกำลังกายที่มีความชัดเจน และมีการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด

2. ปัญหาในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการให้บริการการออกกำลังกาย ในจังหวัดอ่างทอง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าไม่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้ง 4 ด้าน กล่าวคือ ใน

ด้านบุคลากร ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีปัญหาน้อย เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปัญหาในด้านงบประมาณ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายอย่างชัดเจน ปัญหาในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน อุปกรณ์ที่ได้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สถานที่อยู่ใกล้แหล่งชุมชน ปัญหาในด้านการบริหารจัดการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายที่ชัดเจน และมีกรปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้

รัฐศาสตร์ แก้วกล้า (2547 : บทคัดย่อ) สภาพการดำเนินงานศูนย์กีฬาตำบลในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 5

การศึกษานี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์กีฬาตำบล ในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล จำนวน 377 คน และผู้ใช้บริการศูนย์การกีฬาตำบล จำนวน 384 คน รวมทั้งสิ้น 761 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ รวม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลการดำเนินงาน นำข้อมูลที่ได้รับกลับคืนมาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 737 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.84 มาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ด้วยการทดสอบค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์กีฬาตำบล ในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 5 อยู่ในระดับมากทุกด้าน ส่วนผู้ใช้บริการศูนย์กีฬาตำบล มีความคิดเห็นส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก เฉพาะด้านบริบทเท่านั้น ส่วนด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลการดำเนินงาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

2. คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบลกับผู้ใช้บริการศูนย์กีฬาตำบลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานศูนย์กีฬาตำบลในพื้นที่ รับผิดชอบของศูนย์กีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

รัตนากฤษ บูรประถม (2547 : บทคัดย่อ) สภาพและปัญหาในการบริหารจัดการสถานออกกำลังกายในเขตกรุงเทพมหานคร

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการบริหารจัดการสถานออกกำลังกายในเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ.2546 ประชากรในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่

ในสถานออกกำลังกายในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 404 คน ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 70 คน และเจ้าหน้าที่จำนวน 334 คน จากสถานออกกำลัง 38 แห่ง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร ได้มาโดยการเจาะจงเลือกรวมจำนวน 38 คน กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจจีและมอร์แกน ในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ 182 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยใช้แบบสำรวจรายการ และมาตราส่วน ประมาณค่า 4 ระดับ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดโปรแกรมและการจัดกิจกรรม ด้านงบประมาณ ด้านการวิเคราะห์ระบบและด้านการประเมินผล รวมทั้งหมด 63 ข้อ มีทั้งหมด 4 ตอน แบบสอบถามมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ และค่าความเชื่อมั่น .96 จากการส่งแบบสอบถาม 220 ชุด ได้กลับคืนมา 220 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารคนไทยมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพของการบริหารจัดการสถานออกกำลังกายในเขตกรุงเทพมหานคร ดังนี้ ด้านการวางแผนควรให้ความสำคัญด้านบุคลากรและอุปกรณ์ สถานที่ สภาพด้านการจัดโปรแกรมและกิจกรรม เน้นกิจกรรมการออกกำลังกายประกอบ อุปกรณ์และการออกกำลังกายประกอบเสียงเพลง และคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้บริการเป็นหลัก สภาพด้านงบประมาณ ควรเน้นงบประมาณเป็นรายปี และงบประมาณเกี่ยวกับการจัดจ้างเจ้าหน้าที่และการซื้ออุปกรณ์การออกกำลังกายให้มากขึ้น สภาพด้านการวิเคราะห์ระบบ ควรวิเคราะห์ตามความเป็นจริงและครอบคลุมเนื้อหามากที่สุด ด้านการประเมินผล ควรเน้นการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาพบว่ามีโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่ด้านความเพียงพอของเจ้าหน้าที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย ยังมีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหารคนไทยร่วมกับคนต่างประเทศเห็นว่า สภาพด้านการวางแผน ควรเน้นความเพียงพอของอุปกรณ์การออกกำลังกายเป็นอันดับแรก และเน้นให้บุคลากรมีแนวทางในการทำงานที่มีมาตรฐาน สภาพด้านการจัดโปรแกรมและกิจกรรม ควรเน้นกิจกรรมการออกกำลังกายแบบโยคะและคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้บริการเป็นหลัก ด้านงบประมาณควรเน้นการจัดสรรงบประมาณแบบรายปีและงบประมาณเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์การออกกำลังกาย สภาพด้านการวิเคราะห์ระบบ ควรเน้นการวิเคราะห์ตามความเป็นจริงและครอบคลุมเนื้อหา จะทำให้ทราบผลการดำเนินงานและหาวิธีแก้ไขได้ ด้านการประเมินผล ควรเน้นการประเมินผลเป็นรายไตรมาส และเน้นการทดสอบด้านการปฏิบัติ ในด้านปัญหา ส่วนใหญ่อยู่ระดับน้อย แต่ที่มีปัญหาที่อยู่ในระดับมากในเรื่องความเพียงพอในการจัดจ้างเจ้าหน้าที่และความเพียงพอด้านการจัดซื้ออุปกรณ์การออกกำลังกาย

3. เจ้าหน้าที่คนไทยมีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารจัดการสถานออกกำลังกายในเขตกรุงเทพมหานคร ดังนี้ ด้านการวางแผน ควรเน้นเกี่ยวกับด้านบุคลากรและความเหมาะสม ในการวางแผนด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ปัญหาด้านการจัดโปรแกรมและกิจกรรม ควรคำนึงถึงความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในสถานออกกำลังกายและ กิจกรรมควรเหมาะสมกับความสามารถของเจ้าหน้าที่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ปัญหาด้านงบประมาณ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดเกี่ยวกับความเพียงพอในการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ และความเพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์การออกกำลังกาย ปัญหาด้านการวิเคราะห์ระบบ เห็นว่าควรวิเคราะห์และพิจารณาจุดเด่นและจุดด้อยของการทำงาน และควรมีเอกภาพในการทำงานมี ปัญหาอยู่ในระดับน้อย ปัญหาด้านการประเมินผล เห็นว่าควรเน้นการประเมินผลที่เหมาะสมต่อช่วงเวลาในการทำงาน และเน้นความเหมาะสมของวิธีการประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งความรู้ เจตคติและการปฏิบัติ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

4. เจ้าหน้าที่คนไทยร่วมกับคนต่างประเทศ เห็นว่าปัญหาด้านการวางแผนควรเน้นเกี่ยวกับการให้เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการวางแผน และความเหมาะสมในการวางแผนงานด้านบุคลากรมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ปัญหาด้านการจัดโปรแกรมและกิจกรรม เห็นว่าควรเน้นเกี่ยวกับความเหมาะสมของโปรแกรมและกิจกรรมการออกกำลังกายกับความสามารถของเจ้าหน้าที่ และควรเน้นให้โปรแกรมและกิจกรรมมีความทันสมัย มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ปัญหาด้านงบประมาณเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดเกี่ยวกับความเพียงพอของงบประมาณในการจัดส่งเจ้าหน้าที่และความเพียงพอในการการจัดซื้ออุปกรณ์การออกกำลังกาย ปัญหาด้านการวิเคราะห์ระบบเห็นว่า ยังไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาเท่าที่ควร และยังไม่ีเอกภาพในการตัดสินใจพอเพียง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ปัญหาด้านการประเมินผลเห็นว่า ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับความเหมาะสมของวิธีการประเมินผล ควรครอบคลุมทั้งความรู้ เจตคติและการปฏิบัติ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

### สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากงานวิจัยที่กล่าวมาข้างต้น พบว่า การจัดการทางการกีฬามีความสำคัญต่อการดำเนินงานทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการประกอบด้วย ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผลการปฏิบัติงาน ด้านการจัดงบประมาณ

ดังนั้นผู้วิจัยจึงนำผลการวิจัยทั้งหมดนี้ มาปรับใช้เป็นแนวทางในการศึกษาการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก โดยจำแนกประเด็นศึกษาดังนี้

1. ด้านนโยบายและการวางแผน คือ ความเหมาะสมและความสอดคล้องของปัญหา ความต้องการ ที่กำหนดวัตถุประสงค์ของงานการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น เช่น ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร ฯลฯ เป็นต้น
3. ด้านการจัดการองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้การประเมินด้านการจัดการนี้เพื่อที่ทราบว่า การจัดการนั้นสามารถปฏิบัติได้จริง ปฏิบัติได้รวดเร็วหรือเรียบร้อยหรือผลที่ได้จากการปฏิบัติให้เป็นไปตามเป้าหมาย
4. ด้านผลสัมฤทธิ์ คือ ผลที่ได้จากการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงานแล้ววิเคราะห์ให้ทราบว่า บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร



### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูล

### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นคณะกรรมการขององค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก จากทั้งหมด 40 ตำบล ตำบลละ 10 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 400 คน ซึ่งจำแนกได้ดังนี้

1. บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก จำนวน 160 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลละ 4 คน ซึ่งมีประธานคณะกรรมการบริหาร 1 คน กรรมการบริหาร 2 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน
2. ผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก จำนวน 240 คน ประกอบด้วยผู้ใช้บริการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลละ 6 คน

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นคณะกรรมการขององค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก จากทั้งหมด 40 ตำบล ตำบลละ 10 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 400 คน ในครั้งนี้ได้ส่งแบบสอบถามไปยังบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก จำนวน 164 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลละ 4 คน ซึ่งมีประธานคณะกรรมการบริหาร 1 คน กรรมการบริหาร 2 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 144 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 ผู้ใช้บริการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก จำนวน 246 คน ประกอบด้วยผู้ใช้บริการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลละ 6 คน ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 216 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 รวมเป็นแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งสิ้น 360 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90

## การสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย

แบบสอบถามปัจจัยในการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ที่ผู้วิจัยพัฒนาจากแบบสอบถามของ รัฐศาสตร์ แก้วกล้า ดังนี้

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก โดยแยกออกเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบายและการวางแผน
- ด้านปัจจัยเบื้องต้น
- ด้านการจัดการองค์กร
- ด้านผลสัมฤทธิ์

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ 5 ระดับ กำหนดค่าระดับความคิดเห็นดังนี้คือ

- |           |            |
|-----------|------------|
| 5 หมายถึง | มากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | มาก        |
| 3 หมายถึง | ปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | น้อย       |
| 1 หมายถึง | น้อยที่สุด |

การกำหนดค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น

ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

(บุญมี พันธุ์ไทย.2545 : 116)

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านพิจารณา โดยผู้เชี่ยวชาญอนุญาตให้ใช้แบบสอบถามได้โดยไม่ต้องแก้ไข

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 40 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งหมดโดยใช้หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  Coefficient) เท่ากับ .98

4. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม
2. ขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ถึงนายอำเภอทุกอำเภอ ในจังหวัดนครนายก
3. นำแบบสอบถามไปดำเนินการสอบถามกับกลุ่มประชากรโดยส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง

### การจัดกระทำข้อมูล

1. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์มาตรวจสอบความสมบูรณ์และตรวจให้คะแนนตามน้ำหนักของตัวเลือกในแต่ละข้อ
2. หาค่าร้อยละ ของข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากข้อมูลที่ได้ในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยการทดสอบค่าที (t-test)

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด นครนายก ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยส่งแบบสอบถามจำนวน 160 ชุด ไปให้กลุ่มตัวอย่าง ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการขององค์การบริหารส่วนตำบล ตอบแบบสอบถามได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 144 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 และส่งแบบสอบถามจำนวน 240 ชุด ไปให้กลุ่มตัวอย่างอีกรุ่นหนึ่ง ที่เป็นผู้ให้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตอบแบบสอบถามได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 216 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 รวมเป็นแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งสิ้น จำนวน 360 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป เสนอการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียงดังนี้

#### สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 จำนวนร้อยละ ของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ให้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก จำแนกตามสถานภาพทั่วไป

สถานภาพ	คณะกรรมการบริหาร อบต.		ผู้ให้บริการทางการกีฬา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>				
ชาย	100	69.44	92	42.59
หญิง	44	30.56	124	57.41
รวม	144	100.00	216	100.00
<b>2.ระดับการศึกษา</b>				
ประถมศึกษา	14	9.72	52	24.07
มัธยมศึกษา	72	50	84	38.89
อนุปริญญา	16	11.11	54	25
ปริญญาตรี	40	27.78	24	11.11
สูงกว่าปริญญาตรี	2	1.39	2	0.93
รวม	144	100.00	216	100.00

จากตารางจะเห็นได้ว่าคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 69.44 และผู้ใช้บริการทางด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.41 คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือ การศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 27.78 ส่วนผู้ใช้บริการด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 38.89 รองลงมาคือ การศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.07

ตาราง 2 แสดงลำดับความต้องการเลือกชนิดกีฬา ของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก (N=144)

ลำดับที่	ฟุตบอล	วอลเลย์บอล	ตะกร้อ	เปตอง	มวย	แอโรบิก
1	114	2	0	2	2	24
2	24	56	38	16	2	8
3	2	48	56	24	2	12
4	4	24	36	50	12	18
5	0	10	14	44	62	14
6	0	4	0	8	64	68

จากตารางแสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล เลือกให้ความสำคัญต่อกีฬาฟุตบอลเป็นอันดับแรกมากที่สุด รองลงมาคือ วอลเลย์บอล และตะกร้อ ส่วนกีฬาที่คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญเป็นลำดับสุดท้ายคือ แอโรบิก

ตาราง 3 แสดงลำดับความต้องการเลือกชนิดกีฬา ของผู้ใช้บริการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก (N=144)

ลำดับที่	ฟุตบอล	วอลเลย์บอล	ตะกร้อ	เปตอง	มวย	แอโรบิก
1	134	16	6	6	4	50
2	34	126	24	16	10	6
3	12	42	100	40	4	18
4	24	20	56	98	8	10
5	6	10	28	52	90	30
6	6	2	2	4	100	102

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผู้ใช้บริการด้านการกีฬา เลือกให้ความต้องการกีฬาฟุตบอลเป็นอันดับแรกมากที่สุด รองลงมาคือ วอลเลย์บอล และตะกร้อ ส่วนกีฬาที่ผู้ใช้บริการด้านการกีฬา ให้ความต้องการเป็นลำดับสุดท้ายคือ แอโรบิก

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเรื่องสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายกในด้านนโยบายและการวางแผน

ข้อความ	ความคิดเห็นของ คณะกรรมการ อบต.		ความคิดเห็นของ ผู้ใช้บริการด้านการศึกษา	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการจัดการด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล	3.18	1.06	2.60	1.08
2. การได้ชี้แจงนโยบายในการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล	3.04	1.07	2.69	1.12
3. นโยบายในการจัดการทางการกีฬามีความเหมาะสมกับองค์การบริหารส่วนตำบล	3.13	1.03	2.80	1.15
4. นโยบายในการจัดการบริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความหลากหลายของกิจกรรมทำให้สามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายได้	3.14	1.07	2.72	1.14
5. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการทางการกีฬาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	3.15	1.11	2.83	1.23
6. แผนปฏิบัติงานการจัดการทางการกีฬามีความต่อเนื่องสอดคล้องกับนโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบล	3.13	1.10	2.67	1.10
7. ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล	3.14	1.10	2.69	1.12
8. มีการดำเนินการวัดและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.90	0.91	2.57	0.90
9. องค์การบริหารส่วนตำบลมีความชัดเจนของรายงานผลการดำเนินงานทางการกีฬา	2.93	0.99	2.55	1.14
รวม	3.08	0.96	2.68	1.00

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ด้านนโยบายและการวางแผนทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล กับผู้ใช้บริการทางการกีฬา เกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อความ	ความคิดเห็นของ คณะกรรมการ อบต.		ความคิดเห็นของ ผู้ใช้บริการด้านการศึกษา	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. วิธีการคัดเลือกคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่รับผิดชอบทางการกีฬามีความเหมาะสม	2.89	0.87	2.63	1.03
2. การกำหนดภาระงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความเหมาะสม	2.86	0.84	2.61	1.09
3. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความรู้ความเข้าใจในด้านการกีฬาและมีความสามารถในการบริหารงานด้านการกีฬา	2.81	0.89	2.64	1.08
4. ผู้ฝึกสอนกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความสามารถในการถ่ายทอดทักษะและความรู้ทางการกีฬา	2.71	0.82	2.58	1.10
5. งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลมีความเพียงพอต่อการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.43	0.88	2.62	0.96
6. การจัดสรรงบประมาณไปสู่ชมรมกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความเหมาะสม	2.81	0.94	2.52	1.01
7. งบประมาณทางการกีฬาที่ได้รับมีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.81	0.98	2.48	1.09

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อความ	ความคิดเห็นของ คณะกรรมการ อบต.		ความคิดเห็นของ ผู้ใช้บริการด้านการกีฬา	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
8. การใช้งบประมาณในการบริหารงานทางการกีฬาของตำบลสามารถตรวจสอบได้	3.15	1.15	2.72	1.19
9. การได้จัดสรรค้จำนวนอุปกรณ์กีฬาให้มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.89	1.09	2.71	1.18
10. องค์การบริหารส่วนตำบลมีระเบียบควบคุมการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาอย่างชัดเจน	3.11	1.11	2.68	1.18
11. อุปกรณ์ทางด้านกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดให้บริการแก่ประชาชนมีคุณภาพดี	2.97	1.14	2.80	1.24
12. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดทำรายงานการใช้อุปกรณ์และสนามกีฬาของตำบล	2.78	1.07	2.60	1.05
13. สนามกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างเพียงพอ	2.49	0.88	2.38	1.00
14. ให้ความสำคัญในการจัดสถานที่ออกกำลังกายเพื่อบริการให้กับคนพิการในตำบล	2.53	1.08	2.06	0.96
15. กำหนดมาตรการในการรักษาความสะอาดบริเวณสนามกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบล	2.53	1.01	2.28	0.98
16. จัดให้มีบริการห้องน้ำห้องส้วมบริเวณสนามกีฬาของตำบลเพื่อบริการแก่ประชาชนอย่างเพียงพอ	2.44	1.00	2.36	0.95
17. การจัดให้สนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีแสงสว่างเพียงพอในการเล่นกีฬา	2.39	0.77	2.34	0.92
18. อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานด้านการกีฬาแก่ประชาชน	2.82	0.96	2.56	0.96
รวม	2.74	0.76	2.53	0.88

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านปัจจัยเบื้องต้น ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นรายข้อ (ข้อ 5) งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลมีความเพียงพอต่อการจัดการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล (ข้อ 13) สนามกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างเพียงพอ (ข้อ 16) จัดให้มีบริการห้องน้ำห้องส้วมบริเวณสนามกีฬาของตำบลเพื่อบริการแก่ประชาชนอย่างเพียงพอ (ข้อ 17) การจัดให้สนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีแสงสว่างเพียงพอในการเล่นกีฬา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ส่วนผู้ใช้บริการทางการกีฬาเกี่ยวกับสภาพการการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านปัจจัยเบื้องต้น ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นรายข้อ (ข้อ 7) งบประมาณทางการกีฬาที่ได้รับมีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (ข้อ 13) สนามกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างเพียงพอ (ข้อ 14) ให้ความสำคัญในการจัดสถานที่ออกกำลังกายเพื่อบริการให้กับคนพิการในตำบล (ข้อ 15) กำหนดมาตรการในการรักษาความสะอาดบริเวณสนามกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบล (ข้อ 16) จัดให้มีบริการห้องน้ำห้องส้วมบริเวณสนามกีฬาของตำบลเพื่อบริการแก่ประชาชนอย่างเพียงพอ (ข้อ 17) การจัดให้สนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีแสงสว่างเพียงพอในการเล่นกีฬา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ให้บริการการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านการจัดการองค์กร

ข้อความ	ความคิดเห็นของ คณะกรรมการ อบต.		ความคิดเห็นของ ผู้ให้บริการด้านการศึกษา	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการทางการศึกษา	2.64	0.75	2.60	0.92
2. การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลรับ ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เช่น สถานีอนามัย โรงเรียน ฯลฯ	3.04	1.08	2.69	1.10
3. องค์การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสบุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทางการศึกษา	2.90	1.04	2.56	0.97
4. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการประชาสัมพันธ์เพื่อ เชิญชวนให้ประชาชนมาออกกำลังกาย	2.96	1.11	2.53	1.04
5. การกำหนดระยะเวลาที่องค์การบริหารส่วนตำบล เปิดให้บริการทางการศึกษาแก่ประชาชนมีความ เหมาะสม	2.72	0.93	2.48	0.99
รวม	2.85	0.90	2.57	0.92

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านการจัดการองค์กร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนผู้ให้บริการทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านการจัดการองค์กร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นรายข้อ (ข้อที่ 5) การกำหนดระยะเวลาที่องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดให้บริการด้านการศึกษาแก่ประชาชนมีความเหมาะสม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 7 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬา เกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านผลสัมฤทธิ์

ข้อความ	ความคิดเห็นของ คณะกรรมการ อบต.		ความคิดเห็นของ ผู้ใช้บริการด้านการกีฬา	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. ประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับประโยชน์และมีการพัฒนาความรู้ทางทักษะกีฬา จากกิจกรรมที่จัดให้	2.82	0.89	2.70	0.95
2. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายให้กับผู้ใช้บริการด้านการกีฬาของตำบล	2.82	1.04	2.44	1.01
3. การให้ความสำคัญกับการจัดการกีฬาสำหรับคนพิการในตำบล	2.64	1.02	2.15	0.92
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬา มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	2.81	1.04	2.51	0.92
5. การมอบหมายให้เป็นคณะทำงานในแต่ละชมรมกีฬาในตำบลเป็นไปอย่างชัดเจน	2.69	0.97	2.45	0.91
6. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้านเป็นประจำและเพิ่มมากขึ้น	2.75	0.95	2.56	0.96
7. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการส่งทีมนักกีฬาตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการที่ท้องถิ่นอื่นจัด	2.93	1.12	2.55	0.95
8. นักกีฬาตัวแทนขององค์การบริหารส่วนตำบลประสบความสำเร็จในการออกไปแข่งขันกีฬาภายนอกมากขึ้น	2.68	0.98	2.44	1.04
9. องค์การบริหารส่วนตำบลมีสวัสดิการให้กับตัวแทนที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกตำบล	2.58	1.02	2.30	0.97
รวม	2.75	0.88	2.45	0.82

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านผลสัมฤทธิ์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนผู้ใช้บริการทางการกีฬามีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านผลสัมฤทธิ์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อยยกเว้น (ข้อที่1) ประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับประโยชน์และมีการพัฒนาความรู้ทางทักษะกีฬา จากกิจกรรมที่จัดให้ (ข้อที่4) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ข้อที่6) องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้านเป็นประจำและเพิ่มมากขึ้น (ข้อที่7) องค์การบริหารส่วนตำบลมีการส่งทีมนักกีฬาตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการที่ท้องถิ่นอื่นจัด มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 8 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬาเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านนโยบายและการวางแผน

ข้อความ	คณะกรรมการ		ผู้ใช้บริการ		t
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล	3.18	1.06	2.60	1.08	5.00*
2. การชี้แจงนโยบายในการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล	3.04	1.07	2.69	1.12	2.91*
3. นโยบายในการจัดการทางการกีฬามีความเหมาะสมกับองค์การบริหารส่วนตำบล	3.13	1.03	2.80	1.15	2.76*
4. นโยบายในการจัดการบริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความหลากหลายของกิจกรรมทำให้สามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายได้	3.14	1.07	2.72	1.14	3.47*
5. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการทางการกีฬาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	3.15	1.11	2.83	1.23	2.50*
6. แผนปฏิบัติงานในการจัดการทางการกีฬามีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับนโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบล	3.13	1.10	2.67	1.09	3.86*
7. ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล	3.14	1.10	2.69	1.12	3.71*
8. มีการดำเนินการวัดและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.90	0.91	2.57	0.90	3.35*
9. องค์การบริหารส่วนตำบลมีความชัดเจนของจรรยาบรรณผลการดำเนินงานทางการกีฬา	2.93	0.99	2.55	1.14	3.28*
รวม	3.08	0.96	2.68	1.00	3.76*

\*P < .05

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬา เกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ด้านนโยบายและการวางแผนพบว่าโดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬาเกี่ยวกับสภาพการจัดการด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อความ	คณะกรรมการ		ผู้ใช้บริการ		t
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
1. วิธีการคัดเลือกคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่รับผิดชอบด้านการศึกษาที่มีความเหมาะสม	2.89	0.87	2.63	1.03	2.47*
2. การกำหนดภาระงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความเหมาะสม	2.86	0.84	2.61	1.09	2.32*
3. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความรู้ความเข้าใจในด้านการกีฬาและมีความสามารถในการบริหารงานด้านการศึกษา	2.81	0.89	2.64	1.08	1.58
4. ผู้ฝึกสอนกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความสามารถในการถ่ายทอดทักษะและความรู้ทางการกีฬา	2.71	0.82	2.58	1.10	1.22
5. งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลมีความเพียงพอต่อการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.43	0.88	2.62	0.96	-1.92
6. การจัดสรรงบประมาณไปสู่ชมรมกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความเหมาะสม	2.81	0.94	2.52	1.01	2.70*
7. งบประมาณทางการกีฬาที่ได้รับมีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.81	0.98	2.48	1.09	2.86*

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อความ	คณะกรรมการ		ผู้ใช้บริการ		t
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
8. การใช้งบประมาณในการบริหารงานทางการกีฬาของตำบลสามารถตรวจสอบได้	3.15	1.15	2.72	1.19	3.39*
9. การได้จัดสรรค้จำนวนอุปกรณ์กีฬาให้มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.89	1.09	2.71	1.18	1.44
10. องค์การบริหารส่วนตำบลมีระเบียบควบคุมการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาอย่างชัดเจน	3.11	1.11	2.68	1.18	3.48*
11. อุปกรณ์ทางด้านกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดให้บริการแก่ประชาชนมีคุณภาพดี	2.97	1.14	2.80	1.24	1.37
12. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดทำรายงานการใช้อุปกรณ์และสนามกีฬาของตำบล	2.78	1.07	2.60	1.05	1.53
13. สนามกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างเพียงพอ	2.49	0.88	2.38	1.00	1.06
14. ให้ความสำคัญในการจัดสถานที่ออกกำลังกายเพื่อบริการให้กับคนพิการในตำบล	2.53	1.08	2.06	0.96	4.33*
15. กำหนดมาตรการในการรักษาความสะอาดบริเวณสนามกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบล	2.53	1.01	2.28	0.98	2.33*
16. จัดให้มีบริการห้องน้ำห้องส้วมบริเวณสนามกีฬาของตำบลเพื่อบริการแก่ประชาชนอย่างเพียงพอ	2.44	1.00	2.36	0.95	0.78
17. การจัดให้สนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีแสงสว่างเพียงพอในการเล่นกีฬา	2.39	0.77	2.34	0.92	0.51
18. อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานด้านการศึกษาแก่ประชาชน	2.82	0.96	2.56	0.96	2.53*
รวม	2.74	0.76	2.53	0.88	2.35*

\*P &lt; .05

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการเกี่ยวกับสภาพการการจัดการด้านการศึกษาขององค์การ

บริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่าส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่าข้อ 3 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความรู้ความเข้าใจในด้านการกีฬาและมีความสามารถในการบริหารงานด้านการกีฬา ข้อ 4 ผู้ฝึกสอนกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความสามารถในการถ่ายทอดทักษะและความรู้ทางการกีฬา ข้อ 5 งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลมีความเพียงพอต่อการจัดการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ข้อ 11 อุปกรณ์ทางด้านกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดให้บริการแก่ประชาชนมีคุณภาพดี ข้อ 12 องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดทำรายงานการใช้อุปกรณ์และสนามกีฬาของตำบล ข้อ 13 สนามกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างเพียงพอ ข้อ 16 จัดให้มีบริการห้องน้ำห้องส้วมบริเวณสนามกีฬาของตำบลเพื่อบริการแก่ประชาชนอย่างเพียงพอ ข้อ 17 การจัดให้สนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีแสงสว่างเพียงพอในการเล่นกีฬา ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬาเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านการจัดองค์กร

ข้อความ	คณะกรรมการ		ผู้ใช้บริการ		t
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
1. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการทางการกีฬา	2.64	0.75	2.60	0.92	0.41
2. การดำเนินงานโดยมีความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เช่น สถานีอนามัย โรงเรียน ฯลฯ	3.04	1.09	2.69	1.10	2.94*
3. องค์การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทางการกีฬา	2.90	1.04	2.56	0.97	3.12*
4. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนให้ประชาชนมาออกกำลังกาย	2.96	1.11	2.53	1.04	3.73*
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่เปิดให้บริการทางการกีฬาแก่ประชาชน	2.72	0.93	2.48	0.99	2.30*
รวม	2.85	0.90	2.57	0.92	2.83*

\*P < .05

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านการจัดองค์กร พบว่าส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ข้อ 1 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการด้านการกีฬา ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬาเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านผลสัมฤทธิ์

ข้อความ	คณะกรรมการ		ผู้ใช้บริการ		t
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
1. ประชาชนได้รับประโยชน์และมีการพัฒนาความรู้ทางทักษะกีฬา จากกิจกรรมที่จัดให้	2.82	0.89	2.70	0.95	1.17
2. มีการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายให้กับผู้ใช้บริการทางการกีฬาของตำบล	2.82	1.04	2.44	1.01	3.47*
3. มีการจัดการกีฬาสำหรับคนพิการ	2.64	1.02	2.15	0.92	4.73*
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง	2.81	1.04	2.51	0.92	2.84*
5. การมอบหมายให้เป็นคนทำงานในแต่ละชมรมกีฬาในตำบลเป็นไปอย่างชัดเจน	2.69	0.97	2.45	0.91	2.38*
6. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้านเป็นประจำและเพิ่มมากขึ้น	2.75	0.95	2.56	0.96	1.88
7. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการส่งทีมนักกีฬาตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการที่ท้องถิ่นอื่นจัด	2.93	1.12	2.55	0.95	3.47*
8. นักกีฬาตัวแทนประสบความสำเร็จในการออกไปแข่งขันกีฬาภายนอกมากขึ้น	2.68	0.98	2.44	1.04	2.23*
9. มีสวัสดิการให้กับตัวแทนที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกตำบล	2.58	1.02	2.30	0.97	2.67*
รวม	2.74	0.88	2.45	0.82	3.21*

\*P < .05

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางกรกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านผลสัมฤทธิ์ พบว่าส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ข้อ 6 องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้านเป็นประจำและเพิ่มมากขึ้น ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล

1. ควรเพิ่มอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬาเพิ่มให้ครบทุกหมู่บ้านเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ
2. ต้องการงบประมาณในด้านการปรับปรุงและรักษาสนามกีฬา
3. ควรให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการด้านกรกีฬาเช่นจัดทำประชาพิจารณ์เพื่อทราบความต้องการที่แท้จริงของประชาชน
4. ควรจัดกีฬาที่เป็นประโยชน์กับประชาชนมากที่สุด โดยจัดการให้บริการที่ตรงกับความต้องการของประชาชน
5. ต้องการให้มีการจัดแข่งขันกีฬาภายในตำบลเพื่อเป็นแรงจูงใจให้เยาวชนหันมาออกกำลังกาย
6. ต้องการแสงสว่างในสนามกีฬาให้มากขึ้นและครบทุกสนามกีฬา

#### ผู้ใช้บริการศูนย์กีฬาตำบล

1. ควรมีอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬาไว้ให้บริการอย่างทั่วถึง
2. ต้องการผู้ที่มีความรู้ด้านกรกีฬาโดยเฉพาะ เพื่อฝึกสอนและให้คำแนะนำ
3. ต้องการให้มีการออกกำลังกาย เช่นการเดินแอโรบิกอย่างเป็นประจำและต่อเนื่อง
4. ให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับทราบอย่างทั่วถึง
5. ควรมีการจูงใจให้ประชาชนหันมาออกกำลังกายให้มากขึ้นโดยการจัดการแข่งขันและมีรางวัลให้กับนักกีฬา
6. ควรมีการประชุมเพื่อชี้แจงและให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬา เพื่อให้ประชาชนหันมาสนใจให้มากขึ้น
7. ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการด้านกีฬาและแบ่งงานตามความต้องการและความสามารถของแต่ละบุคคล

8. ควรจะจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมด้านการกีฬาให้มากกว่านี้
9. ต้องการให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในหน่วยงานวางแผนการจัดการด้านกีฬาให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น



## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

#### สังเขปความมุ่งหมาย และวิธีการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล  
จังหวัดนครนายก

เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล  
จังหวัดนครนายก

#### วิธีการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ที่ผู้วิจัยปรับปรุงจากแบบสอบถามของ รัฐศาสตร์ แก้วกล้า โดยมีขั้นตอนในการปรับปรุงแบบสอบถาม คือ กำหนดกรอบของแบบสอบถาม แล้วสร้างแบบสอบถามขึ้นตามกรอบที่กำหนด นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ พร้อมกับปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามผู้เชี่ยวชาญแนะนำ ซึ่งได้แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก โดยแยกออกเป็นประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ ด้านนโยบายและการวางแผน ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านการจัดการองค์กร ด้านผลสัมฤทธิ์ และนำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยการนำไปทดลองใช้กลุ่มตัวอย่าง ในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 40 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 แล้วจึงนำแบบสอบถามมาใช้ในการเก็บข้อมูล โดยกลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นคณะกรรมการขององค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ใช้บริการด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก จากทั้งหมด 40 ตำบล ตำบลละ 10 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 400 คน โดยแบ่งเป็น ส่วนของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลละ 4 คน ซึ่งประกอบด้วยประธานคณะกรรมการบริหาร 1คน กรรมการบริหาร 2 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 160 คนและส่วนของผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลละ 6 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 240 คน ซึ่งแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับกลับคืนมา ในส่วนของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 144 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 และในส่วนของผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 216 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 รวมเป็นแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งสิ้น 360 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 ของแบบสอบถามทั้งหมด

## การจัดกระทำข้อมูล

1. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์มาตรวจสอบความสมบูรณ์และตรวจให้คะแนนตามน้ำหนักของตัวเลือกในแต่ละข้อ
2. หาค่าร้อยละ ของข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากข้อมูลที่ได้ในแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยการทดสอบค่าที (t-test)

## สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
จากการศึกษาสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก พบว่าคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 69.44 และผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.41 คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือ การศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 27.78 ส่วนผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 38.89 รองลงมาคือ การศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.07 ในเรื่องของ การให้ความต้องการของชนิดกีฬาทั้งคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ใช้บริการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลเลือกให้ความต้องการกับชนิดกีฬาเหมือนกันโดย 3 ลำดับแรก คือ ฟุตบอล วอลเลย์บอล และตะกร้อ ส่วนลำดับสุดท้ายคือ แอโรบิก
2. สภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก
  - 2.1 ด้านนโยบายและการวางแผน คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ใช้บริการ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านนโยบายและการวางแผน ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง
  - 2.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านปัจจัยเบื้องต้น ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น เรื่องงบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลมีความเพียงพอต่อการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

เรื่องสนามกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างเพียงพอ เรื่องการจัดให้มีบริการห้องน้ำห้องส้วมบริเวณสนามกีฬาของตำบลเพื่อบริการแก่ประชาชนอย่างเพียงพอ และเรื่องการจัดให้สนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีแสงสว่างเพียงพอในการเล่นกีฬา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ส่วนกลุ่มผู้ใช้บริการด้านการกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านปัจจัยเบื้องต้น ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น เรื่องงบประมาณทางการกีฬาที่ได้รับมีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล เรื่องสนามกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างเพียงพอ เรื่องการให้ความสำคัญในการจัดสถานที่ออกกำลังกายเพื่อบริการให้กับคนพิการในตำบล เรื่องการกำหนดมาตรการในการรักษาความสะอาดบริเวณสนามกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบล เรื่องการจัดให้มีบริการห้องน้ำห้องส้วมบริเวณสนามกีฬาของตำบลเพื่อบริการแก่ประชาชนอย่างเพียงพอ และเรื่องการจัดให้สนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีแสงสว่างเพียงพอในการเล่นกีฬา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

2.3 ด้านการจัดองค์กร คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านการจัดองค์กร ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนกลุ่มผู้ใช้บริการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก มีความคิดเห็น ในด้านการจัดการองค์กร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น เรื่องการกำหนดระยะเวลาที่องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดให้บริการด้านการกีฬาแก่ประชาชนมีความเหมาะสม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

2.4 ด้านผลสัมฤทธิ์ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านผลสัมฤทธิ์ ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนกลุ่มผู้ใช้บริการทางการกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านผลสัมฤทธิ์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ยกเว้น เรื่องประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับประโยชน์และมีการพัฒนาความรู้ทางทักษะกีฬาจากกิจกรรมที่จัดให้ เรื่องผู้เข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เรื่ององค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้านเป็นประจำและเพิ่มมากขึ้น และเรื่ององค์การบริหารส่วนตำบลมีการส่งทีมนักกีฬาตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการที่ท้องถิ่นอื่นจัด มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ดังนี้

### 3.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นแยกเป็นรายด้าน 4 ด้าน

3.1.1 ด้านนโยบายและการวางแผน คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ด้านนโยบายและการวางแผน โดยรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.1.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการจัดการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 3 เรื่องความรู้ความเข้าใจในทางการกีฬา และมีความสามารถในการบริหารงานทางการกีฬา ของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ข้อ 4 เรื่องผู้ฝึกสอนกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบลมีความสามารถในการถ่ายทอดทักษะและความรู้ทางการกีฬา ข้อ 5 เรื่องงบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลมีความเพียงพอต่อการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ข้อ 11 เรื่องอุปกรณ์ทางด้านกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดให้บริการแก่ประชาชนมีคุณภาพดี ข้อ 12 เรื่ององค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดทำรายงานการใช้อุปกรณ์และสนามกีฬาของตำบล ข้อ 13 เรื่องสนามกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างเพียงพอ ข้อ 16 เรื่องการจัดให้มีบริการห้องน้ำห้องส้วมบริเวณสนามกีฬาของตำบลเพื่อบริการแก่ประชาชนอย่างเพียงพอ และข้อ 17 เรื่องการจัดให้สนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีแสงสว่างเพียงพอในการเล่นกีฬา

3.1.3 ด้านการจัดองค์กร คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านการจัดองค์กร โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในข้อ 1 เรื่องการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการด้านการศึกษา

3.1.4 ด้านผลสัมฤทธิ์ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านผลสัมฤทธิ์ โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่าทั้งสองกลุ่มมีความเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 1 เรื่อง ประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับประโยชน์และมีการพัฒนาความรู้ทางทักษะกีฬา จากกิจกรรมที่จัดให้ และข้อ 6 เรื่ององค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้านเป็นประจำและเพิ่มมากขึ้น

3.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล กับผู้ใช้บริการทางการกีฬาเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก รวมทั้ง 4 ตำบล พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## อภิปรายผล

จากการศึกษาสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก สามารถจำแนกเป็นประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

### สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นเรื่อง ระดับการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่น ที่มีความเกี่ยวข้องต่อการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จากการศึกษาข้อมูลในเรื่องระดับการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ใช้บริการทางการกีฬา พบว่า คณะกรรมการส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี อันเนื่องมาจากคณะกรรมการส่วนใหญ่ได้รับเลือกตั้งมาจากท้องถิ่น ซึ่งมีระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นระดับการศึกษาในภาคบังคับ ส่วนคณะกรรมการที่ได้รับเลือกให้เป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่งนั้นมาจากหน่วยงานราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ซึ่งคุณสมบัติทางการศึกษาของข้าราชการส่วนใหญ่จะกำหนดที่ระดับปริญญาตรี ซึ่งจากระดับการศึกษาในกลุ่มของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล จะเห็นว่า ส่วนหนึ่งจะสามารถกำหนดนโยบายและวางแผนให้กับท้องถิ่นได้ตลอดจนเข้าใจถึงกระบวนการของทางภาครัฐบาล และในอีกส่วนหนึ่งจะสามารถเข้าใจความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ตลอดจนความเหมาะสมของกิจกรรมต่างๆ ที่จะจัดให้แก่ชุมชนได้ เมื่อทั้งสองส่วนรวมกันผู้วิจัยมีความเชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดการพัฒนาท้องถิ่นที่ตรงตามความต้องการของชุมชนมากที่สุด ซึ่งจะเป็นไปตามนโยบายของการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ในส่วนผู้ใช้บริการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีระดับการศึกษาส่วนใหญ่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษาอันเนื่องมาจากระดับของการศึกษาในภาคบังคับ ประกอบกับ การเป็นชุมชนในชนบท ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมทางการศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาในภาคบังคับเท่าใดนัก หรืออาจเป็นเพราะความขาดแคลนด้านทุนการศึกษาในระดับสูง จึงทำให้ประชากรส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา

อยู่ในภาคบังคับเท่านั้น ซึ่งจะมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับการเลือกรูปแบบและความเหมาะสมของกิจกรรมต่างๆที่ทางภาครัฐ จะจัดให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นนั้น กล่าวคือควรเป็นกิจกรรมหรือกีฬาที่มีอยู่ในหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่จะเคยผ่านกิจกรรมเหล่านี้มาบ้างแล้ว ทำให้สามารถเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ และส่งผลให้ประชาชนเหล่านั้นมีความมั่นใจในการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ซึ่งจะง่ายต่อการนำไปสู่กิจกรรมใหม่ๆ ที่ทางชุมชนต้องการจัด ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน

การให้ความสำคัญกับชนิดกีฬา เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่ผู้ทำวิจัย ได้ทำการศึกษา ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาคือ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการเลือกให้ความสำคัญกับชนิดกีฬาโดย 3 ลำดับแรก เหมือนกัน คือ กีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอลและกีฬาตะกร้อ ส่วนลำดับสุดท้ายคือแอโรบิก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ รัฐศาสตร์ แก้วกล้า(2547) โดย 3 ลำดับแรก ที่ทั้ง 2 กลุ่มเลือกเหมือนกัน คือ กีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอลและกีฬาตะกร้อ ซึ่งมีผลมาจาก กีฬาดังกล่าวมีอยู่ในหลักสูตรการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ที่ผ่านระบบการศึกษาในภาคบังคับ สามารถมีส่วนร่วมในกีฬานี้ได้ ประกอบกับอุปกรณ์ และสถานที่ในการเล่น ไม่มีความยุ่งยากมากนัก อีกทั้งกติกาต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์และความเหมาะสม ตลอดจนสามารถเข้าร่วมเล่นได้จำนวนมาก

ส่วนการเดินแอโรบิก นั้นเป็นชนิดกีฬาที่ได้รับการเลือกให้ความสำคัญเป็นลำดับสุดท้าย ซึ่งตรงข้ามกับกระแสนิยมของสังคมเมืองที่มีการเผยแพร่ตามสื่อทั่วไป อาจมีสาเหตุมาจาก การเดินแอโรบิก นั้นยังไม่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการเดินแอโรบิกน้อย และอีกประการหนึ่ง ในสังคมแบบชนบท การเดินแอโรบิก ถือว่ายังเป็นกิจกรรมที่ใหม่พอสมควร และการเดินทำทางต่างๆ ในที่สาธารณะ ยังไม่เป็นที่ยอมรับในสังคมแบบชนบทเท่าใดนัก ประกอบกับขาดแคลนผู้นำเดินแอโรบิก ที่สามารถนำเดินได้เป็นประจำ ทำให้ไม่มีความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมดังกล่าวด้วย สอดคล้องกับปัญหาอุปสรรคของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 - 2544) คือผู้ฝึกสอนกีฬาพื้นฐานมีไม่ครบทุกตำบล และอาสาสมัครซึ่งเป็นผู้นำกีฬาขั้นพื้นฐานมีไม่ครบทุกหมู่บ้าน

## สภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก จำแนกออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

### ด้านนโยบายและการวางแผน

คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ด้านนโยบายและการวางแผน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อจะพบว่า มีความคิดเห็นที่

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องของกระบวนการในการกำหนดนโยบาย และการวางแผน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นผู้กำหนดนโยบาย ประชาชนยังไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายมากนัก ทำให้การกำหนดนโยบายและการวางแผนไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับยังขาดความชัดเจนในการชี้แจงนโยบายให้ประชาชนเข้าใจ จึงทำให้กิจกรรมที่จัดไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ปัญหาดังกล่าวสอดคล้องกับปัญหาของ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 – 2544) ในด้านการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ กล่าวโดยสรุป คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 มีความล่าช้า และขาดประสิทธิภาพทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดทำแผน และโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งหน่วยงานต่าง ๆ เหล่านี้ ยังไม่ได้นำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติไปเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย รวมถึงการประสานงานระหว่างหน่วยงานยังขาดความชัดเจนทำให้งานซ้ำซ้อน ไม่มีเอกภาพในการดำเนินงาน ทำให้ผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540 – 2544) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ถึงร้อยละ 67

#### ด้านปัจจัยเบื้องต้น

คณะกรรมการองค์กรบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายกในด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาปัจจัยเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในปัจจัยด้านต่าง ๆ ดังนี้

ปัจจัยด้านบุคลากร คือ แสดงให้เห็นถึงความไม่เหมาะสมในการคัดเลือกบุคลากรที่รับผิดชอบและการกำหนดหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงาน

ปัจจัยด้านงบประมาณ คือ แสดงให้เห็นถึงความไม่ชัดเจนในการใช้งบประมาณของในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล และความไม่เหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณให้แก่ชมรมกีฬาต่าง ๆ

ปัจจัยด้านอุปกรณ์และสถานที่ คือ แสดงให้เห็นถึงขาดระเบียบในการควบคุมการใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่มีการจัดสถานที่ออกกำลังกายสำหรับคนพิการ ไม่มีการจัดระบบการรักษาความสะอาดบริเวณสนามกีฬา

ปัญหาดังกล่าวสอดคล้องกับปัญหาของ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 – 2544) ในด้านงบประมาณและบุคลากรทางการศึกษา กล่าวโดยสรุป คือ งบประมาณในการดำเนินงานยังไม่ครอบคลุมทุกแผนงานและยังไม่เพียงพอ รวมทั้งมีความซ้ำซ้อนในการเสนอของบประมาณ เนื่องจากขาดระบบการกลั่นกรองการเสนอของบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ด้านบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ความสามารถในการจัดการด้านการศึกษา ทำให้การดำเนินการขาดประสิทธิภาพ ด้านสถานกีฬาและอุปกรณ์ทางการศึกษายังมีไม่เพียงพอ การใช้

ประโยชน์จากสถานกีฬาที่มีอยู่ยังไม่คุ้มค่า รวมทั้งขาดการบริหารจัดการที่ดีและขาดงบประมาณในการดูแลบำรุงรักษาด้วย นอกจากนี้จากปัญหาดังกล่าว สอดคล้องกับงานวิจัยของจันทิมา สีไพร (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหา การดำเนินการโครงการออกกำลังกายของหน่วยงานรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินการโครงการออกกำลังกายของหน่วยงานรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร พบว่า ปัญหาการดำเนินการโดยรวมของหน่วยงานราชการ ในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ การดำเนินการ ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ปัญหาการดำเนินงานโดยรวมของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

### ด้านการจัดการองค์กร

คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในด้านการจัดองค์กร มีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการขาดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร ทำให้เกิดสภาพปัญหาในเรื่องของการร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกัน ท้องถิ่น การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการทางการกีฬา การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเชิญชวนให้ประชาชนมาใช้บริการด้านการศึกษาอย่างไม่เพียงพอ และความไม่เหมาะสมของเวลาในการเปิดให้บริการ ปัญหาดังกล่าวสอดคล้องกับปัญหาของ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540 – 2544) ในด้านการบริหารจัดการองค์กร กล่าวโดยสรุป คือ การบริหารจัดการองค์การในการพัฒนาการศึกษาทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ขาดประสิทธิภาพ ขาดการประสานความร่วมมือเพื่อมุ่งไปทิศทางเดียวกัน ไม่มีการแบ่งกรอบความรับผิดชอบให้ชัดเจน ยังไม่มีการขยายเครือข่ายทางการกีฬาสู่ระดับท้องถิ่น ทำให้ไม่มีรูปแบบและแนวทางที่ชัดเจนในการจัดการกีฬาในระดับท้องถิ่น รวมถึง ขาดข้อมูลทางการกีฬา และข้อมูลที่มีอยู่ไม่ทันสมัยเท่าที่ควร จึงเป็นอุปสรรคสำคัญในการวางแผนและพัฒนาการศึกษา ซึ่งปัญหาเหล่านี้ทางองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถปรับปรุง ระบบการจัดการองค์การของตนเองได้ในเบื้องต้น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลควรเตรียมความพร้อมของบุคลากรในองค์กรของตนเองให้พร้อมโดยวางระบบการจัดการองค์กร เนื่องจากปัญหาที่พบส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากความไม่เข้าใจในหลักการจัดการของบุคลากรภายในองค์กรนั่นเอง (สมคิด บางโม. 2544 : 127) ได้กล่าวถึงหลักการจัดการว่า การจัดการองค์การเป็นกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่การงาน บุคลากร และปัจจัยทางกายภาพต่างๆ ขององค์การ ส่วนการกำหนดหน้าที่ของงานนั้นขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ขององค์การและหน้าที่การงาน และ ภารกิจ กล่าวคือ กลุ่มของกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติเพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์การนั้น นอกจากนี้ยังกล่าวถึง

การแบ่งงาน ว่าหมายถึง การแยกงานหรือการรวมหน้าที่การงานที่มีลักษณะเดียวกันหรือใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน หรือแบ่งงานตามลักษณะของงานแล้วมอบหมายงานนั้นๆ ให้แก่บุคคลหรือกลุ่มคนที่มีความสามารถหรือความถนัดในการทำงานนั้นๆ โดยการตั้งเป็นหน่วยย่อยในการทำงาน

ส่วนในเรื่องปัญหาความไม่เหมาะสมของระยะเวลาที่องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดให้บริการทางการกีฬาแก่ประชาชน สืบเนื่องมาจากระยะเวลาของการทำงานระบบราชการ กำหนดระยะเวลา 08.30 – 16.30 น. ซึ่งไม่ตรงกับความต้องการระยะในการใช้บริการของผู้ใช้บริการ ซึ่งส่วนใหญ่จะมีช่วงเวลาว่างมาบริการ ตั้งแต่เวลา 17.00 – 20.00 น. ดังนั้นจึงควรจัดให้มี เจ้าหน้าที่สำหรับบริการแก่ประชาชนตามช่วงเวลาดังกล่าวด้วย

### ด้านผลสัมฤทธิ์

คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใช้บริการทางการกีฬามีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายกในด้านผลสัมฤทธิ์ ส่วนตำบลส่วนใหญ่มีความคิดเห็นระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบในรายข้อพบว่ามีความคิดเห็น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นถึง สภาพการจัดการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ทำให้พบปัญหาในเรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับประชาชน ปัญหาการจัดการกีฬาสำหรับคนพิการ ปัญหาการดำเนินงานของชมรมกีฬาไม่มีความชัดเจน ปัญหาการส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาตัวแทนของตำบล ซึ่งมีผลมาจากปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานที่มีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งควรจะได้รับ การปรับปรุงในเรื่องนี้เนื่องจากการที่นักกีฬาจะประสบความสำเร็จได้นั้นนอกจากการได้รับการฝึกซ้อมอย่างดี มีความสามารถส่วนบุคคลแล้ว ยังต้องมีการเสริมแรง และได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ ปัญหาดังกล่าวสอดคล้องกับปัญหาของ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540 – 2544) ในด้านการพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน กล่าวโดยสรุปคือ ส่วนของการจัดการกีฬาเพื่อคนพิการที่เหมาะสม ไม่ถึงร้อยละ 30 ของประชากรกลุ่มนี้ สมาคมกีฬามวลชนมีน้อยและยังไม่มีตัวแทนรับผิดชอบกีฬามวลชนอยู่ในคณะกรรมการกีฬาจังหวัด งบประมาณมีไม่เพียงพอและมีการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ งานวิจัยของ นัยนา หันมี (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาภาพ และปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” ผลการวิจัย พบว่า สภาพการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมควรปรับปรุง ในเรื่องงบประมาณ การสนับสนุนด้านอุปกรณ์และสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคลากรมีสภาพการดำเนินงานที่ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ในด้านการจัดการ ด้านการวางแผน ด้านการอำนวยความสะดวก และการรายงานผล ส่วนปัญหาการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวม ที่มีปัญหามาก คือ ด้านการสนับสนุน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่ง

อำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการวางแผน ด้านการจัดการ การดำเนินงานที่มีปัญหาในระดับน้อย คือ ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล

### ข้อเสนอแนะ

1. องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีการประชาสัมพันธ์หน่วยงานให้มากขึ้น เพื่อให้ประชาชนเกิดความเข้าใจตรงกัน และให้เกิดการมีส่วนร่วมกับการดำเนินงาน ด้านการกีฬาและสุขภาพ ในลักษณะมหัพภาค
2. หน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการอนุมัติงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาต่างๆ ควรพิจารณางบประมาณที่จะดูแล รักษา ลานกีฬาหลังจากการก่อสร้างแล้วเสร็จด้วย
3. ควรมีการประสานกับโรงเรียน วัด และหน่วยงานราชการในพื้นที่ ในการขอใช้ลานกีฬาต่างๆ ตลอดจนไฟฟ้าแสงสว่าง ตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทยสนับสนุน และส่งเสริมสุขภาพของประชาชน
4. ควรมีการเพิ่มอัตรบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการกีฬามาทำงานประจำ องค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะความรู้ด้านกีฬาและสุขภาพของประชาชนในพื้นที่
5. ศูนย์กีฬาตำบลควรประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นลักษณะหมวดกีฬาและสุขภาพเพื่อสะดวกในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
6. ควรมีการอบรมพัฒนาความรู้ในด้านบริหารงานกีฬาและความรู้พื้นฐานด้านการกีฬาให้กับคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและข้อจำกัดต่างๆ ในการทำวิจัยกับองค์การบริหารส่วนตำบลให้ละเอียดก่อนทำการวิจัย
2. ผู้วิจัยควรเลือกช่วงเวลาในการทำวิจัย ให้เหมาะสมโดยไม่ให้ตรงกับช่วงเวลาที่ยังมีการบริหารส่วนตำบลมีกิจกรรมพิเศษ เช่น ช่วงการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ช่วงการจัดงานประจำจังหวัด
3. ควรมีการวางแผนเรื่อง การกำหนดระยะเวลาในการทำวิจัยให้ มีความยืดหยุ่นสูง การกำหนดเส้นทางและค่านวณระยะเวลาในการเดินทางล่วงหน้า
4. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบในทุกจังหวัด

บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2540). แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (2545 – 2549). กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักนายกรัฐมนตรื.
- ..... (2542). โครงการศูนย์กีฬาตำบล. กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักนายกรัฐมนตรื.
- ..... (2540 – 2544?). การกีฬาแห่งประเทศไทย. ม.ป.พ.
- ..... (2545). แผนกลยุทธ์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2545 – 2554). กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทยกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กองราชการและส่วนตำบล. (2540). บทบาทอำนาจหน้าที่ของสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย.
- จันทิมา สีไพร. (2540). การศึกษาสภาพปัญหาการจัดดำเนินการโครงการการออกกำลังกายของหน่วยงานรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ธีรยุทธ รัตนกรแก้ว. (2540). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์กีฬาเยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นัยนา หันมี. (2542). การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- บุญมี พันธุ์ไทย. (2545). การประเมินผลโครงการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปราชญา กล้าผจญ. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2538). องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- รัฐศาสตร์ แก้วกล้า. (2547). สภาพการดำเนินงานของศูนย์กีฬาตำบล ในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์กีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2540). หลักการพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- สมคิด บางโม. (2544). องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทจูนพับลิชซิง.

- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. (2539, กรกฎาคม - กันยายน). "ตัวบ่งชี้พัฒนาการกีฬาของไทย,"  
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ.
- สมเดช สีแสง. (2542). คู่มือปฏิบัติราชการและการเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
ชัยนาท.
- สายันต์ กฤตการ. (2538). ความต้องการในการใช้บริการการออกกำลังกายของผู้มาใช้บริการ  
ศูนย์นักกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย. ม.ป.พ.
- สุรเชษ นิ่มกุล. (2546). สภาพและปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการ  
การออกกำลังกาย ในจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์ และคนอื่นๆ. (2541). วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- David C. Watt. (2003). *Sports Management and Administration*. London Enaland.
- Joon-Ho Kang. (2004, July). The Role of Self-Esteem in Initiating Physical Activity in  
Consumption Situation. *Journal of Sport Management*. Vol 18; Iss 3.
- L. Darren Krusselbrink and other. (2004, Dec.). Influence of Same-Sex Exercise Settings on  
the Social Physique Anxiety and Exercise Intentions of Males and Females. *Journal  
of Sport & Exercise Phychology*. Vol 26; Iss 4.
- Sue Colyer. (2000, Oct.). Organizational Culture in Selected Western Australian Sport  
Oranizations. *Journal of Sport Management*. Vol 14; Iss 4.
- William F. Stier. (1999). *Managing Sport, Fitness, and Recreation Programs*. United State of  
America.





ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### สำหรับคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล

เรื่อง สภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก  
คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ซึ่งผลจากการศึกษาจะนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของการจัดการด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างแท้จริง ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านพิจารณาข้อความโดยละเอียด แล้วตอบคำถามตามท่านเห็นสมควรตามความคิดเห็นของท่าน ลงในช่องว่างซึ่งคำตอบนี้ ผู้วิจัยจะปิดเป็นความลับโดยไม่ส่งผลกระทบต่อท่านผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก โดยแยกออกเป็นประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 ด้านนโยบายและการวางแผน
- 2.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น
- 2.3 ด้านการจัดการองค์กร
- 2.4 ด้านผลสัมฤทธิ์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ หรือเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. องค์การบริหารส่วนตำบล.....
2. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
3. ระดับการศึกษา
  - ( ) ประถมศึกษา
  - ( ) มัธยมศึกษา
  - ( ) อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร
  - ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ.....)
4. ลำดับชนิดกีฬาที่ต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบลให้บริการ (ใส่ ตัวเลข แสดงลำดับความต้องการตั้งแต่มากไปหาน้อย)
  - ( ) ฟุตบอล
  - ( ) วอลเลย์บอล
  - ( ) เซปัก – ตะกร้อ
  - ( ) เปตอง
  - ( ) มวย
  - ( ) แอโรบิก
5. งบประมาณที่องค์การบริหารส่วนตำบลตั้งไว้ .....บาท ต่อ ปี
6. งบประมาณที่ได้รับจากภาครัฐบาล .....บาท ต่อ ปี
7. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน.....บาท ต่อ ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการจัดการทางกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด นครนายก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความคิดเห็นของท่าน

มากที่สุด หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับมากที่สุด

มาก หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับมาก

ปานกลาง หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับปานกลาง

น้อย หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับน้อยที่สุด

1. ด้านนโยบายและการวางแผน

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการจัดการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
2	ท่านได้รับการชี้แจงนโยบายในการจัดการด้านการกีฬาจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
3	ท่านคิดว่านโยบายในการจัดการด้านการกีฬามีความเหมาะสมกับองค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
4	ท่านคิดว่านโยบายในการจัดการบริการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความหลากหลายของกิจกรรมทำให้สามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายได้					
5	ท่านคิดว่าการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการด้านการกีฬาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของท่าน					
6	ท่านคิดว่าแผนปฏิบัติงานในการจัดการด้านการกีฬามีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับนโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
7	ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล					

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ท่านมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลในการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
9	องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความชัดเจนของการรายงานผลการดำเนินงานด้านการกีฬา					

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....

## 2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<b>ด้านบุคลากร</b> ท่านคิดว่าท่านได้รับการคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านการกีฬาด้วยวิธีการที่มีเหมาะสม					
2	ท่านคิดว่าข้อกำหนดภาระงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความเหมาะสม					
3	ท่านคิดว่าท่านมีความรู้ความเข้าใจในด้านการกีฬาและมีความสามารถในการบริหารงานด้านการกีฬา					
4	ท่านคิดว่าผู้ฝึกสอนกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความสามารถในการถ่ายทอดทักษะและความรู้ทางการกีฬา					

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	<b>ด้านงบประมาณ</b> ท่านคิดว่างบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลมีความเพียงพอต่อการจัดการด้านภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
6	ท่านคิดว่าการจัดสรรงบประมาณไปสู่ชมรมกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความเหมาะสม					
7	ท่านคิดว่างบประมาณทางการกีฬาที่ได้รับมีความต่อเนื่องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
8	ท่านคิดว่าการใช้งบประมาณในการบริหารงานด้านภารกิจของตำบลของท่านสามารถตรวจสอบได้					
9	<b>ด้านอุปกรณ์และสถานที่</b> ท่านคิดว่าการจัดสรรจำนวนอุปกรณ์กีฬาให้มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
10	ท่านทราบและปฏิบัติตามระเบียบควบคุมการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาอย่างเคร่งครัด					
11	ท่านคิดว่าอุปกรณ์ทางด้านกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านจัดให้บริการแก่ประชาชนมีคุณภาพดี					
12	ท่านมีการจัดทำรายงานการใช้อุปกรณ์และสนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
13	ท่านคิดว่าสนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีเพียงพอในการให้บริการแก่ประชาชน					
14	ท่านให้ความสำคัญการจัดสถานที่ออกกำลังกายเพื่อบริการให้กับคนพิการในตำบลของท่าน					
15	ท่านได้กำหนดมาตรการในการรักษาความสะอาดบริเวณสนามกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
16	ท่านคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านให้บริการห้องน้ำห้องส้วมบริเวณสนามกีฬาของตำบลเพื่อให้บริการแก่ประชาชนอย่างเพียงพอ					

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	สนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีแสงสว่างเพียงพอในการเล่นกีฬา					
18	องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานด้านการกีฬาแก่ประชาชน					

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....

### 3. ด้านการจัดองค์กร

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านได้รับมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการบริหารกิจกรรมทางการกีฬา					
2	การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เช่น สถานีอนามัย โรงเรียน ฯลฯ					
3	ท่านเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการกีฬา ร่วมกันท่าน					
4	ท่านมีทำการประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนให้ประชาชนในตำบลของท่านมาออกกำลังกาย					
5	ท่านคิดว่าระยะเวลาที่องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านเปิดให้บริการด้านการกีฬาแก่ประชาชนมีความเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....

## 4. ด้านผลสัมฤทธิ์

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านเห็นว่าประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านได้รับประโยชน์และมีการพัฒนาความรู้ทางทักษะกีฬา จากกิจกรรมที่ท่านจัดให้					
2	องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายให้กับผู้ใช้บริการด้านการกีฬาของตำบล					
3	ท่านให้ความสำคัญกับการจัดการกีฬาสำหรับคนพิการในตำบลของท่าน					
4	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬาที่ท่านจัด มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง					
5	ท่านได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการในแต่ละชมรมกีฬาในตำบลของท่านอย่างชัดเจน					
6	องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้านเป็นประจำและเพิ่มมากขึ้น					
7	องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีการส่งทีมนักกีฬาทัวแทนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการที่ท้องถิ่นอื่นจัด					
8	นักกีฬาทัวแทนขององค์การบริหารส่วนตำบลประสบความสำเร็จในการออกไปแข่งขันกีฬาภายนอกมากขึ้น					
9	องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีสวัสดิการให้กับตัวแทนที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกตำบล					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
สำหรับผู้ให้บริการด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้ใช้บริการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

เรื่อง สภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก  
คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการจัดการทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ซึ่งผลจากการศึกษาจะนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของการจัดการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างแท้จริง ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านพิจารณาข้อความโดยละเอียด แล้วตอบคำถามตามท่านเห็นสมควรตามความคิดเห็นของท่าน ลงในช่องว่างซึ่งคำตอบนี้ ผู้วิจัยจะปิดเป็นความลับโดยไม่ส่งผลกระทบต่อท่านผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก โดยแยกออกเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้

- 2.1 ด้านนโยบายและการวางแผน
- 2.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น
- 2.3 ด้านการจัดการองค์กร
- 2.4 ด้านผลสัมฤทธิ์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ หรือเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. องค์การบริหารส่วนตำบล.....
2. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
3. ระดับการศึกษา
  - ( ) ประถมศึกษา
  - ( ) มัธยมศึกษา
  - ( ) อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร
  - ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ.....)
4. ลำดับชนิดกีฬาที่ต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบลให้บริการ (ใส่ ตัวเลข แสดงลำดับความต้องการตั้งแต่มากไปหาน้อย)
  - ( ) ฟุตบอล
  - ( ) วอลเลย์บอล
  - ( ) เซปัก – ตะกร้อ
  - ( ) เปตอง
  - ( ) มวย
  - ( ) แอโรบิค
5. งบประมาณที่องค์การบริหารส่วนตำบลตั้งไว้ .....บาท ต่อ ปี
6. งบประมาณที่ได้รับจากภาครัฐบาล .....บาท ต่อ ปี
7. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน.....บาท ต่อ ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการจัดการทางกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด นครนายก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความคิดเห็นของท่าน  
 มากที่สุด หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับมากที่สุด  
 มาก หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับมาก  
 ปานกลาง หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับปานกลาง  
 น้อย หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับน้อย  
 น้อยที่สุด หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับน้อยที่สุด

1. ด้านนโยบายและการวางแผน

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการจัดการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
2	ท่านได้รับทราบนโยบายในการจัดการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
3	ท่านคิดว่ากิจกรรมด้านการกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านจัดให้มีความเหมาะสมกับตำบลของท่าน					
4	ท่านคิดว่ากิจกรรมด้านการกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านจัดให้มีความหลากหลายซึ่งสามารถทำให้ท่านมีทางเลือกในการพัฒนาความรู้และทักษะทางการกีฬา ตลอดจนทำให้สุขภาพของท่าน ดีขึ้น					
5	ท่านคิดว่าการจัดบริการด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านเป็นไปตามความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่					
6	ท่านคิดว่ากิจกรรมด้านการกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านจัดให้มีความหลากหลายและต่อเนื่องซึ่งสามารถทำให้ความรู้และทักษะทางการกีฬา ตลอดจนทำให้สุขภาพของท่าน ดีขึ้น					
7	ท่านทราบและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล					

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ท่านมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลในการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
9	ท่านได้รับทราบและเข้าใจรายงานผลการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

## 2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<b>ด้านบุคลากร</b> ท่านคิดว่าวิธีการคัดเลือกคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่รับผิดชอบด้านการกีฬามีความเหมาะสม					
2	ท่านคิดว่าหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทางการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความเหมาะสม					
3	ท่านคิดว่าคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความรู้ความเข้าใจในด้านการกีฬาและสามารถในการจัดบริการด้านการกีฬาให้กับตำบลของท่านได้					
4	ท่านคิดว่าผู้ฝึกสอนกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านสามารถในการถ่ายทอดทักษะและความรู้ทางการกีฬาให้ท่านเข้าใจได้					

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	<b>ด้านงบประมาณ</b> ท่านคิดว่ากิจกรรมด้านการกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านจัดให้ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ					
6	ท่านคิดว่าชมรมกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านได้รับงบประมาณอย่างเหมาะสม					
7	ท่านคิดว่ากิจกรรมด้านการกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านจัดให้ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม					
8	ท่านคิดว่าการใช้งบประมาณในการบริหารงานด้านการกีฬาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน สามารถตรวจสอบได้					
9	<b>ด้านอุปกรณ์และสถานที่</b> ท่านคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านจัดอุปกรณ์กีฬาสำหรับให้บริการแก่ประชาชนอย่างเพียงพอและเหมาะสม					
10	ท่านทราบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีระเบียบควบคุมการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาอย่างชัดเจน					
11	ท่านคิดว่าอุปกรณ์กีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านจัดให้บริการแก่ท่านมีคุณภาพดี					
12	ท่านได้รับทราบรายงานการใช้อุปกรณ์และสนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
13	ท่านคิดว่าสนามกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านจัดให้บริการแก่ท่านอย่างเพียงพอกับจำนวนของผู้ออกกำลังกาย					
14	คนพิการในตำบลของท่านได้รับการด้านสถานที่สำหรับการออกกำลังกาย จากองค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
15	ท่านคิดว่าบริเวณสนามกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความสะอาดเรียบร้อย					

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	ท่านคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านให้บริการห้องน้ำห้องส้วมบริเวณสนามกีฬาของตำบลอย่างเพียงพอ					
17	สนามกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีแสงสว่างเพียงพอในการเล่นกีฬา					
18	ท่านได้รับการบริการที่ดีในการติดต่อประสานงานด้านการกีฬากับองค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....

### 3. ด้านการจัดองค์กร

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการด้านการกีฬาอย่างชัดเจน					
2	ท่านเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เช่น สถานีอนามัย โรงเรียน ฯลฯ					
3	ท่านเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการกีฬาด้วย					
4	ท่านได้รับทราบการเชิญชวนให้ท่านมาใช้บริการด้านการออกกำลังกายกับองค์การบริหารส่วนตำบลของท่าน					
5	ท่านคิดว่าระยะเวลาที่องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดให้บริการด้านการกีฬาแก่ท่านมีความเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....

## 4. ด้านผลสัมฤทธิ์

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านได้รับประโยชน์และมีการพัฒนาความรู้ทางทักษะกีฬา จากกิจกรรมทางการกีฬาที่องค์กรบริหารส่วนตำบลของท่านจัดให้					
2	ท่านได้รับบริการการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย จากองค์กรบริหารส่วนตำบลของท่าน					
3	มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาสำหรับคนพิการในตำบลของท่าน					
4	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬาที่องค์กรบริหารส่วนตำบลของท่านจัดให้ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง					
5	ท่านเห็นว่ามีคณะทำงานในแต่ละชมรมกีฬาในตำบลของท่านอย่างชัดเจน					
6	หมู่บ้านของท่านได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้านเป็นประจำและเพิ่มมากขึ้น					
7	สมาชิกในตำบลของท่านได้เป็นนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันตามรายการที่ท้องถิ่นอื่นจัด					
8	สมาชิกในตำบลของท่านที่นักกีฬาตัวแทนของตำบลประสบความสำเร็จในการออกไปแข่งขันกีฬากับภายนอกมากขึ้น					
9	นักกีฬาตัวแทนของตำบลที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกตำบลได้รับสวัสดิการ จากองค์กรบริหารส่วนตำบลของท่าน					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข  
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์ถนอมศักดิ์ เสนาคำ  
ตำแหน่ง อาจารย์  
สถานที่ทำงาน คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. นายสมคิด พึ่งธรรม  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาแห่งประเทศไทย จังหวัดนครนายก  
สถานที่ทำงาน ศูนย์การศึกษาแห่งประเทศไทย จังหวัดนครนายก
3. นายมหัทธม์ มงคล  
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานปกครอง  
สถานที่ทำงาน ที่ว่าการอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
4. นายกิตติ เป้าเปี่ยมทรัพย์  
ตำแหน่ง นายกองตรีการบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา  
สถานที่ทำงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
5. นายดำรัส พุทธรักษา  
ตำแหน่ง นายกองตรีการบริหารส่วนตำบลตงน้อย  
สถานที่ทำงาน องค์การบริหารส่วนตำบลตงน้อย อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา



ภาคผนวก ค

จดหมายติดต่อขอความร่วมมือในการวิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ    บัณฑิตวิทยาลัย มศว โทร. 5731

ที่    ศธ 0519.12/๖๕๔๗

วันที่    4    มีนาคม 2548

เรื่อง    ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน    คณบดีคณะพลศึกษา

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี สุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ อาจารย์ถนอมศักดิ์ เสนาคำ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามการศึกษา สภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจ แบบสอบถามให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศิริ จิระเดชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 0519.12/๖๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๔ มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดนครนายก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี สุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามการศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศิริ จีระเชชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 1022

ที่ ศธ 0519.12/2555



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

4 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายอำเภอองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปฏิญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี ศุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปฏิญานิพนธ์ ในครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ นายมหัศม์ มงคล เจ้าหน้าที่งานปกครอง เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม การศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศิริ จีระเชชากุล)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อนิสิต โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 1022

ที่ ศธ 0519.12/๒๕๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

4 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี ศุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามการศึกษสภาพการดำเนินงานการจัดการ ทางการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ จีระเดชากุล)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อนิสิต โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 1022



ที่ ศธ 0519.12/2008

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๔ มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลคองน้อย จังหวัดฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวิพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี สุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามการศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการ การกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญสิริ จีระเชชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 1022

ที่ ศธ 0519.12/๒๕๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

4 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลคงน้อย จังหวัดฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปริญญาานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี สุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล และประชาชนในอำเภอรราชาสัน จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามการศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญาานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศิริ จีระเศชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท 02-6641000 ต่อ 1022



ที่ ศธ 0519.12/๕๐๖๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๔ มีนาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลบางคา จังหวัดฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปฏิญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี ศุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปฏิญานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้คณะกรรมการองค์การบริหารส่วน ตำบล และประชาชนในอำเภอรราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามการศึกษา สภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล ได้เก็บข้อมูลในการทำปฏิญานิพนธ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศิริ จีระเชชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 1022



ที่ ศธ 0519.12/2๐ 3 ๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

4 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเมืองใหม่ จังหวัดฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี สุทธิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้คณะกรรมการองค์การบริหารส่วน ตำบล และประชาชนในอำเภอรสาธิต จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามการศึกษา สภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญสิริ จีระเชษฐกุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อนิสิต โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 1022

ที่ ศธ 0519.12/๒ ๒๙๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

4 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน นายอำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี ศุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณี นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลและประชาชน จังหวัดนครนายก คอบแบบสอบถามการศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2548

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญสิริ จิระเดชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 1022

ที่ ศธ 0519.12/๒๕๖๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๔ มีนาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน นายอำเภอองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปฏิญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี ศุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปฏิญานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลและประชาชนจังหวัดนครนายก ตอบแบบสอบถามการศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2548

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล ได้เก็บข้อมูลในการทำปฏิญานิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศิริ จิระเชชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 1022



ที่ ศธ 0519.12/๒๐๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

4 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน นายอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปฏิญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี สุกวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปฏิญานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลและประชาชน จังหวัดนครนายก ตอบแบบสอบถามการศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2548

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล ได้เก็บข้อมูลในการทำปฏิญานิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศิริ จีระเดชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 1022

ที่ ศธ 0519.12/๒๕๖3



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

4 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน นายอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปฏิญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก” โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม และ อาจารย์มยุรี ศุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปฏิญานิพนธ์ ในกรณี นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลและประชาชน จังหวัดนครนายก ตอบแบบสอบถามการศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการทางการกีฬา ขององค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดนครนายก ในระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2548

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล ได้เก็บข้อมูลในการทำปฏิญานิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทีฎสิริ จีระเชชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 1022



ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นายบรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล
วันเดือนปีเกิด	1 สิงหาคม 2521
สถานที่เกิด	อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	93/85 หมู่ 1 ตำบลบางปลาต อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานบริหารกิจการหอพัก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2539	มัธยมศึกษา โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2543	ศิลปศาสตรบัณฑิต(ศศบ.ศึกษาศาสตร์ พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2548	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร