

796,342

๗ ๙๖๓๔

๗ ๙๖

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของประชาชนที่สนามกีฬา
การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547

บทคัดย่อ

ของ

ต่อพงศ์ คลังกรณ์

27 ก.ค. 2548

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
พฤษภาคม 2548

ต่อพงศ์ คลังกรณ์. (2548). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของประชาชนที่สนามกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปัส้มสำราญ, อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส ประชากรและกลุ่มตัวอย่างใช้เป็นประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการสนามเทนนิสจำนวน 300 คน แบ่งเป็นชาย 150 คน และหญิง 150 คน จากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประชาชนทั่วไปชายระดับอายุ 30-39 ปี มีแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส ระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านสุขภาพอนามัย และด้านสถานที่และการบริการ มีแรงจูงใจระดับมาก คือ ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ และด้านสังคม ครอบครัว และเศรษฐกิจ

2. ประชาชนทั่วไปชายระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส ระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ และด้านสถานที่และการบริการ มีแรงจูงใจระดับมาก คือ ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านสุขภาพอนามัย

3. ประชาชนทั่วไปหญิงระดับอายุ 30-39 ปี มีแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส ระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านสุขภาพอนามัย และด้านสถานที่และการบริการ ด้านมีแรงจูงใจระดับมาก คือ ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ

4. ประชาชนทั่วไปหญิงระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส ระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ และด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ มีแรงจูงใจระดับมาก คือ ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านสุขภาพอนามัย และด้านสถานที่และการบริการ

MOTIVATION IN PLAYING TENNIS OF PEOPLE IN
SPORTS AUTHORITY OF THAILAND IN 2004

AN ABSTRACT
BY
TORPONG KLANGKORN

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
May 2005

Torpong Klangkorn. (2005). *Motivation in Playing Tennis of People in Sports Authority of Thailand in 2004*. Master thesis, M.Ed.(Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Asst. Prof. Thawuth Pluemsamran, Mr. Lampong Sornroong

The purpose of this study was to know the motivation in playing tennis of people in sports authority of Thailand in 2004. The subject were total 300 people, 150 male and 150 female they were selected by stratified random sampling. The instrument for collecting data was questionnaire that was constructed by the reseacher himself.The data were treated by frequency and percentage.

The results of this reseach were as follows ;

1. Male 30-39 years who participating in tennis had moderate level of 3 motivations,that were self concept and releated persons, health, place and service. Motivation at the high level was aptitude and interest, society family and economic.
2. Male over 40 years who participating in tennis had moderate level of 3 motivations,that were aptitude and interest, society family and economic, place and service. Motivation at the high level was self concept and releated persons, health.
3. Female 30-39 years who participating in tennis had moderate level of 4 motivations,that were aptitude and interest, self concept and releated persons, health, place and service. Motivation at the high level was society family and economic.
4. Female over 40 years who participating in tennis had moderate level of 2 motivations,that were aptitude and interest, society family and economic. Motivation at the high level was self concept and releated persons, health, place and service.

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของประชาชนที่สนามกีฬา
การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547

ปริญญานิพนธ์
ของ
ต่อพงศ์ คลังกรณ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
พฤษภาคม 2548
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง
แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของประชาชนที่สนามกีฬา
การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547

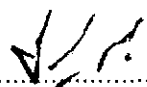
ของ
นายต่อพงศ์ คลังกรณ์

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

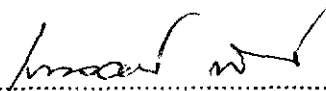


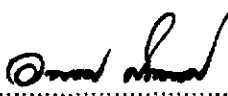
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)
วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวดี ปลื้มสำราญ)

.....กรรมการ
(อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพณท์)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง ประธานและกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ด้วยความรักและเมตตา ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ และผู้หวังดีทุกท่านที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ขอบมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ ที่กรุณาอบรมเลี้ยงดู และวางรากฐานการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนให้กำลังใจจนสำเร็จ จนกระทั่งปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

ต่อพงศ์ คลังกรณ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	3
ตัวแปรที่ศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	17
งานวิจัยในประเทศ.....	20
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	24
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	24
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล.....	25
วิธีจัดกระทำข้อมูล.....	25
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	54
ความมุ่งหมายในการศึกษาวิจัย.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	54
สรุปผลการศึกษาวิจัย.....	55
อภิปรายผล.....	58
ข้อเสนอแนะ.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	61
ภาคผนวก.....	65
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	74

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ และอายุ.....	26
2	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 30-39ปี.....	27
3	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 30 ปี.....	28
4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 30-39 ปี.....	29
5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 30-39 ปี.....	30
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และการบริการของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 30-39 ปี.....	31
7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี.....	32
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป.....	33
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 40 ปีขึ้นไป.....	34
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 40 ปีขึ้นไป.....	35
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 40 ปีขึ้นไป.....	36
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และการบริการของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 40 ปีขึ้นไป.....	37
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป.....	38
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี.....	39
15	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39ปี.....	40

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัย ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี.....	41
17	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัวและ เศรษฐกิจ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี.....	42
18	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และการบริการ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี.....	43
19	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพศหญิงระดับ อายุ 30-39 ปี.....	44
20	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป.....	45
21	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเกี่ยวกับ ตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป....	46
22	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัย ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป.....	47
23	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัวและ เศรษฐกิจ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป.....	48
24	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และการบริการ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป.....	49
25	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพศหญิงระดับอายุ 40 ปี ขึ้นไป.....	50
26	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพศชาย.....	51
27	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพศหญิง.....	52

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาก่อให้เกิดผลดีทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การออกกำลังกายนั้นสามารถทำได้ทุกระดับชั้น ไม่ว่าจะเป็นเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ รวมทั้งผู้สูงอายุ และการที่จะช่วยให้ประชาชนทั่วไปมีสุขภาพที่ดีได้นั้น จะต้องได้รับการปลูกฝังทางด้านความคิด ความรู้สึก ความชอบ ความพอใจ ในการที่จะมองเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย ซึ่งทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต้องให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ ปลูกฝังให้นักเรียนซาบซึ้งและรักในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างจริงจัง (สุวิทย์ สว่างโรจน์, 2546:1)

กีฬาเทนนิสเป็นกีฬาที่เรียนรู้ไม่ยากนักและไม่ซับซ้อนจนเกินไปจึงทำให้มีผู้เล่นมากมายไม่ว่าชายหรือหญิงและเริ่มต้นเล่นได้ตั้งแต่เด็ก ซึ่งจะเห็นได้ว่านักกีฬาเทนนิสระดับโลกนั้น เมื่อมองย้อนกลับไปจะเห็นว่ามีผลการฝึกฝนอย่างจริงจัง จึงทำให้นักกีฬาเทนนิสประสบความสำเร็จตั้งแต่อายุน้อยๆ และกีฬาเทนนิสเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความคิดตลอดเวลา ไม่จำเป็นต้องมีแรงมากหรือตัวโตถึงจะเป็นฝ่ายชนะ ทั้งยังต้องอาศัยความอดทน ความเร็ว ความคล่องตัว รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทกับระบบกล้ามเนื้อ

กีฬาเทนนิสในประเทศไทย ได้รับความสนใจจากประชาชน และเยาวชนไทยทั่วประเทศตั้งจะเห็นได้จากจำนวนสนามเทนนิสที่มีอยู่ทั่วทุกจังหวัด จำนวนผู้เล่นที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว มีการจัดหลักสูตรในวิชาพลศึกษา ซึ่งเป็นวิชาเลือก สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ในระดับนักเรียนมีในส่วนของกีฬาเขตการศึกษาและกีฬาเยาวชนแห่งชาติ สมาคมลอนเทนนิสแห่งประเทศไทยฯ มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกีฬาเทนนิส ตลอดจนการประสบความสำเร็จของนักเทนนิสไทย ที่ไปแข่งขันต่างประเทศมีจำนวนมากขึ้น อันเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่ากีฬาเทนนิสในประเทศไทยกำลังเจริญรุดหน้าขึ้นไปทุกเวลา

แม้ว่าในปัจจุบันนี้มนุษย์สามารถคิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้การดำเนินชีวิตประจำวันต้องอาศัยเครื่องทุ่นแรงมากขึ้น ได้รับความสะดวกสบายยิ่งขึ้นและใช้แรงกายน้อยลง ประกอบกับสภาวะทางสังคมที่มีการต่อสู้แข่งขันกันตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษา การประกอบอาชีพ การพัฒนาตนเองให้ได้รับความก้าวหน้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมเมืองที่มีการแข่งขันกันสูงมาก เพื่อให้ได้มาซึ่งเกียรติยศและเงินตรา สิ่งต่างๆ เหล่านี้มีผลทำให้หลายๆคน ที่มีเวลาว่างค่อนข้างจำกัด คนส่วนใหญ่ซึ่งพยายามหาวิธีออกกำลังกาย ให้เหมาะสมกับตนเอง และได้ผลดีที่สุด การออกกำลังกายแบบง่ายๆ สะดวกสบาย

สนุกและประหยัด ใช้อุปกรณ์น้อย หรือไม่ใช้เลยจึงเป็นกิจกรรมที่คนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ (ชัยยุทธ์ มณีรัตน์. 2535:4)

ซึ่งปัจจุบันธุรกิจเกี่ยวกับการจัดการบริการด้านการออกกำลังกาย ซึ่งเอกชนดำเนินในรูปแบบของ "ศูนย์สุขภาพ" มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นศูนย์สุขภาพในโรงแรม ศูนย์สุขภาพที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน หรืออาคารสำนักงานต่างๆ เพราะเอกชนได้เล็งเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ว่ามีความจำเป็นต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งนับว่า จะต้องทำงานแข่งกับเวลามากขึ้น ต้องประสบกับปัญหาการจราจรเสียเวลาอยู่บนท้องถนนมากกว่า อยู่ที่บ้านเสียอีก คนกรุงเทพจึงต้องหาทางออกให้กับตนเอง วิธีการหนึ่งคือ การออกกำลังกายใน "ศูนย์สุขภาพ" ที่ใกล้บ้าน หรือใกล้ที่ทำงานและมีบริการดี และอีกหลายเหตุผลแตกต่างกันออกไป ซึ่งศูนย์สุขภาพที่เอกชนจัดให้บริการ ด้านการออกกำลังกายนั้น จำเป็นต้องมีการแข่งขันกันในเรื่อง ธุรกิจ การตลาด จึงต้องมีการบริการที่ดี มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายที่ทันสมัย และครบครัน เพื่อดึงดูดให้ประชาชนมาใช้บริการของตนเพิ่มมากขึ้น ขณะนี้จำนวนของศูนย์สุขภาพใน กรุงเทพมหานคร ได้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก (สายันต์ ภูฎาคาร. 2538 : 4)

รัฐบาลจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย รัฐบาลจึงได้กำหนดและตั้งเป้าหมายไว้ว่า จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรของประเทศ ให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาให้มีร่างกายที่แข็งแรง มีจิตใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย และสมัครสมานสามัคคี อันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคมควบคู่ไปกับการพัฒนาประเทศ ใน พ.ศ. 2514 การกีฬาแห่งประเทศไทยจึงได้วางโครงการจัดสร้างสถานที่ สำหรับฝึกซ้อมกีฬาหลายประเภท และสามารถเล่นได้ตลอดทั้งปี พร้อมทั้งทำการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อให้เป็นศูนย์ฝึกกีฬาที่สมบูรณ์และได้ทำการเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการใช้ชื่อว่า "ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม" เมื่อวันที่ 15 เมษายน 2520 จนถึงปัจจุบันนี้ ผู้ให้ความสนใจในการสมัครเป็นสมาชิกศูนย์ฝึกกีฬา มีเพิ่มมากขึ้นจากสถิติรายได้ จากการรับสมัครสมาชิกใหม่ การต่อบัตร บัตรหาย เปลี่ยนประเภทกีฬา ใบสมัคร ค่าเช่าตู้เก็บของ ค่าบำรุงรายได้ โครงการบริหารกล้านเนื้อเพื่อสุขภาพ ค่าบำรุงรายได้โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพประชาชน ค่าสมัครเรียนในกีฬา 15 ประเภท และสถิติของผู้มาใช้บริการศูนย์ฝึกกีฬามีจำนวนมาก และมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ (การกีฬาแห่งประเทศไทย : Online)

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงเลือกการกีฬาแห่งประเทศไทยในการหากลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยเพื่อต้องการทราบว่าประชาชนทั่วไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬาเทนนิสเช่นไร

ดังนั้นแรงจูงใจจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญขององค์ประกอบหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้นักกีฬาได้ทุ่มเทกำลังกายกำลังความสามารถในการฝึกซ้อม เพื่อให้ได้ชัยชนะจากการแข่งขันในแต่ละครั้งซึ่งแรงจูงใจดังกล่าวอาจเกิดจากแรงจูงใจหลายๆด้านเช่น ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ และด้านสถานที่และการบริการ จึงทำให้ผู้วิจัยเกิดมีความสนใจที่ศึกษาถึงแรงจูงใจที่มีอิทธิพลทำให้ประชาชนทั่วไปตัดสินใจเล่นกีฬาเทนนิส ทั้งนี้เพื่อให้ทราบผลการศึกษาที่สามารถใช้เป็นพื้นฐานในการจัดการบริหารและพัฒนาการกีฬาเทนนิสให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายในการศึกษาวิจัย

เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของประชาชนที่สนามกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547

ความสำคัญของการศึกษาวิจัย

เพื่อให้ทราบแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส และเป็นแนวทาง ให้แก่ เยาวชน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ครูพลศึกษา และบุคคลที่สนใจได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนา กีฬา เทนนิส อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมแก่บุคคลที่ต้องการทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง แรงจูงใจในการเล่นกีฬาประเภทอื่นๆต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬา เทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 จำนวน 1024 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยประชาชนทั่วไป ที่มาใช้ สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 โดยการใช้ตารางกำหนดขนาด ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน จำแนกเป็นเพศชาย 150 คน เพศหญิง 150 คน จากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรต้น คือ ประชาชนทั่วไป

2.1.1 จำแนกตามเพศชาย และเพศหญิง

2.1.2 จำแนกตามช่วงอายุ

อายุ 30-39 ปี

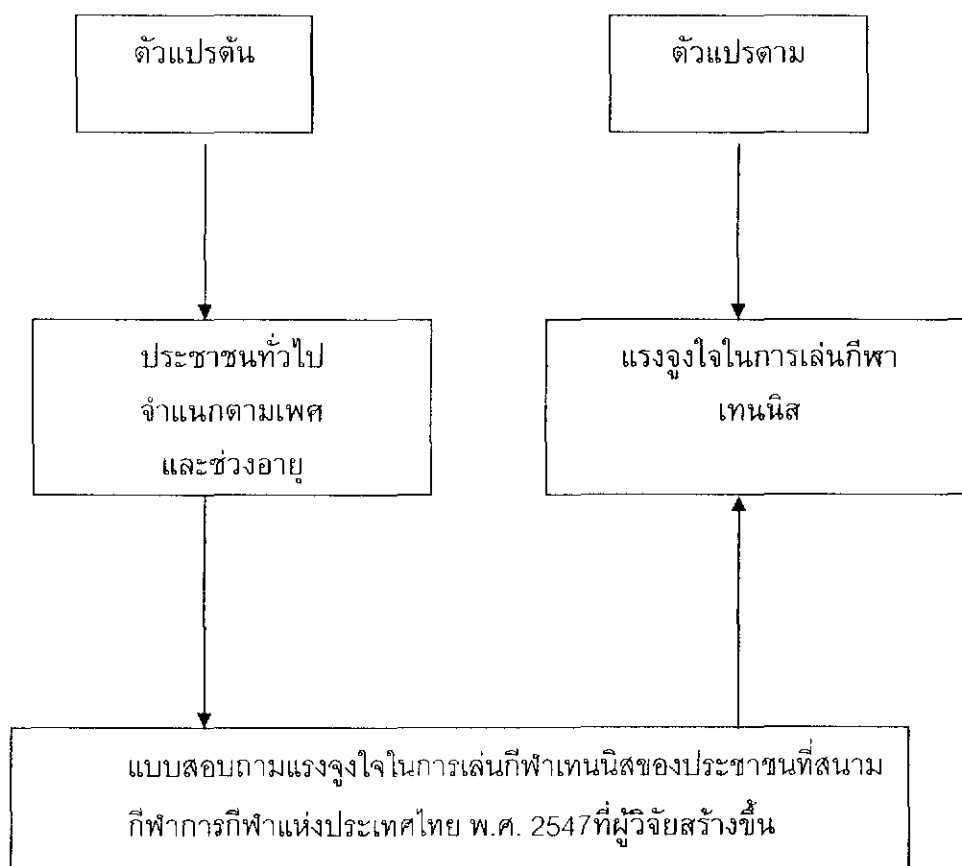
อายุ 40 ปีขึ้นไป

2.2 ตัวแปรตาม คือ แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของประชาชนที่สนามกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. แรงจูงใจ หมายถึง ปัจจัย และหรือสภาวะใดๆ ก็ตามที่เป็นสิ่งเร้าหรือกระตุ้นให้บุคคลนั้นๆกระทำการสิ่งใดหรือสิ่งหนึ่งหรือพฤติกรรมออกมา
2. แรงจูงใจในการเล่นเทนนิส หมายถึง การศึกษาถึงสิ่งเร้าหรือกระตุ้นให้เลือกเล่นกีฬาเทนนิส ซึ่งแยกออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ และด้านสถานที่และการบริการ
3. ประชาชนทั่วไป หมายถึง ชายหรือหญิง ที่มีช่วงอายุ 30-39 ปี และอายุ 40 ปีขึ้นไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547

กรอบแนวความคิดในการศึกษาวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจหลากหลาย ผู้วิจัยได้จัดแบ่งเป็นหมวดหมู่ของการศึกษาดังนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของแรงจูงใจ

ทฤษฎีแรงจูงใจ

ประเภทของแรงจูงใจ

องค์ประกอบที่มีผลต่อแรงจูงใจ

แรงจูงใจกับการเล่นกีฬา

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส

ข้อมูลการให้บริการของการกีฬาแห่งประเทศไทย

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

งานวิจัยในประเทศ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของแรงจูงใจ

เบิร์ต และคريب(Bird and Crip,1986) ได้ให้ความนิยามของคำนี้ว่าเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้มนุษย์หรือสัตว์เกิดการกระทำที่เพียรพยายามอย่างมาก เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

กลูเอ็ค (Glueck.1982) ได้ให้ความหมายว่า เป็นสภาวะภายในบุคคล ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดทิศทางและระดับของพฤติกรรมทำให้การทำงานของแต่ละบุคคลมีพลังมากขึ้น และดำเนินเรื่อยไปอย่างต่อเนื่องจนบรรลุความต้องการของตน

แรงจูงใจ หมายถึง สภาพที่อินทรีย์เกิดความต้องการ หรืออยู่ในภาวะขาดสมดุลก็จะทำให้เกิดแรงขับหรือแรงจูงใจ ผลักดันให้เกิดพฤติกรรมเพื่อกำหนดแทนภาวะการขาดหรือทำให้อินทรีย์อยู่ในภาวะสมดุล แรงจูงใจ จึงเป็นสิ่งจำเป็นเบื้องต้นในการเรียนรู้และเป็นสิ่งที่กำหนดทิศทาง และความเข้มของพฤติกรรมให้เกิดขึ้น (อารี พันธุ์ณี.2534:95)

แรงจูงใจ หมายถึง สิ่งที่มาเร้าหรือกระตุ้นให้ความต้องการของมนุษย์ได้รับความพอใจและมีผลทำให้พฤติกรรมของมนุษย์บรรลุจุดมุ่งหมาย (โสภา ชูพิกุลชัย. 2529:120)

จากความหมายของแรงจูงใจ ที่นักจิตวิทยาได้ให้ไว้พอจะสรุปได้ว่าแรงจูงใจเป็นปัจจัยกระตุ้นพฤติกรรมของมนุษย์ บุคคลที่ได้รับแรงจูงใจจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นๆ ด้วยความ

กระตือรือร้น และผลจากการกระทำพฤติกรรมจะมีประสิทธิภาพสูง และเราสามารถจะใช้คำได้อีกหลาย ๆ คำเพื่อที่จะนำมาอธิบายเกี่ยวกับคำว่า แรงจูงภายใน เป็นต้นว่า ความต้องการ การเร่งเร้า แรงกดดัน ความปรารถนา จุดมุ่งหมายปลายทาง และวัตถุประสงค์ ซึ่งคำตามที่กล่าวมานี้เป็นคำที่มากระตุ้นให้เกิดการกระทำพฤติกรรมทั้งสิ้น

การที่คนเรามีความต้องการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แสดงว่าขาดสิ่งนั้น ความต้องการจะเป็นแรงผลักดันให้แสดงพฤติกรรมเพื่อให้ได้สิ่งนั้นๆ มาเมื่อได้รับสิ่งที่สนองความต้องการแล้วจะหยุดพฤติกรรมนั้นๆ แต่เนื่องจากมนุษย์มีความต้องการไม่มีที่สิ้นสุดจึงมีการแสดงพฤติกรรมอยู่ตลอดเวลา (ลักขณา สรวิวัฒน์.2539:135)

การแสดงพฤติกรรมต่างๆ ของมนุษย์ ล้วนมีสาเหตุมาจากแรงจูงใจเป็นสำคัญ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สลับซับซ้อนของมนุษย์ จึงจำเป็นต้องศึกษาถึงทฤษฎีของแรงจูงใจและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการแสดงพฤติกรรม

ทฤษฎีแรงจูงใจ

ทฤษฎีลำดับขั้นแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow) เป็นทฤษฎีที่มีชื่อเสียงของ มาสโลว์ อธิบายว่า แรงจูงใจของมนุษย์มีลำดับขั้นตอนตั้งแต่ขั้นต่ำจนถึงขั้นสูงมีทั้งหมด 5 ขั้นตอนด้วยกัน คือ ความต้องการทางสรีรวิทยา (Physiological Needs) ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (Safety Needs) ความต้องการเป็นเจ้าของและความต้องการที่จะได้รับรักและรักผู้อื่น (Belongingness and Love Needs) ความต้องการมีศักดิ์ศรีจากตนเองและผู้อื่น (Esteem Needs From Oneself and Others) ความต้องการเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ (Self actualized Needs) แรงจูงใจลำดับต้นต้องได้รับการตอบสนองก่อน แรงจูงใจลำดับสูงจึงจะพัฒนาตามมาโดยลำดับ

ความต้องการขั้นสูง	ลำดับ5 ความเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ (Self-actualized needs)	
	ลำดับ4 ความต้องการมีศักดิ์ศรีจากตนเองและผู้อื่น (Esteem needs from oneself and others)	
ความต้องการขั้นต่ำ	ลำดับ3 ความต้องการเป็นเจ้าของ ความต้องการที่จะได้รับรักและรักผู้อื่น (Belongingness and love needs)	
	ลำดับ2 ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (Safety needs)	
	ลำดับขั้น1 ความต้องการทางสรีรวิทยา (Physiological needs)	

ทฤษฎีลำดับขั้นแรงจูงใจของมาสโลว์

แรงจูงใจลำดับที่ 1 คือ ความต้องการพื้นฐานที่มนุษย์ต้องได้รับการตอบสนอง เป็นแรงจูงใจทางสรีรวิทยา เช่น มีอาหารรับประทานไม่เพียงพอ มีที่อยู่อาศัย มียารักษาโรค มีเครื่องนุ่งห่มกันร้อนกันหนาว จึงพัฒนาความต้องการประเภทอื่นๆ ตามมาได้ ถ้าความต้องการอันดับแรกยังไม่ได้รับการตอบสนองเพียงพอ แรงจูงใจประเภทอื่นๆ ก็ยากจะบังเกิดขึ้นได้

แรงจูงใจลำดับที่ 2 คือ ความต้องการเพื่อความปลอดภัยแห่งตนเองและทรัพย์สินเมื่อความต้องการอันดับแรกได้รับการตอบสนองแล้ว ก็เกิดความต้องการที่จะรักษาชีวิต ทรัพย์สินและสิ่งอื่นๆ ของตนให้มั่นคงปลอดภัย

แรงจูงใจลำดับที่ 3 ความต้องการเพื่อเป็นเจ้าของ เช่น ความรู้สึกว่ามีชาติตระกูล มีครอบครัว มีสถาบัน มีครูมีโรงเรียน มีที่ทำงาน กับความต้องการถูกรักและได้รับรักผู้อื่น เช่น ต้องการให้มีผู้มาอาหารห่วยใยและก็ต้องการห่วยใยอาหารเกื้อกูลดูแลผู้อื่นเช่นกัน

แรงจูงใจลำดับที่ 4 คือ ความต้องการเพื่อการแสวงหาและรักศักดิ์ศรีเกียรติยศทั้งด้วยสำนึกของตนเองและด้วยการกล่าวขวัญยกย่องเชิดชูจากผู้อื่น เช่น ความต้องการมีเกียรติมีหน้ามีตา มีชื่อเสียงเป็นที่ยกย่อง ความรู้สึกนับถือตนเองเชิดชูตนเอง

แรงจูงใจลำดับที่ 5 คือ ความต้องการเพื่อตระหนักรู้ความสามารถของตนกับพฤติกรรมปฏิบัติตนตามความสามารถและสุดความสามารถ โดยพึงเล็งประโยชน์ของบุคคลอื่นและของสังคมส่วนรวม

เป็นสำคัญ มาสโลว์เชื่อว่า คนทุกคนมีความมุ่งหมายในชีวิตเพื่อจะเป็นคนโดยสมบูรณ์ในระดับนี้ทั้งนั้น

ประเภทของแรงจูงใจ

แรงจูงใจไม่เพียงแต่กระตุ้นให้บุคคลมีพฤติกรรมที่ต่างกันเท่านั้นแรงจูงใจยังเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความต้องการหรือความโน้มเอียงที่ทำให้บุคคลมีพฤติกรรมมุ่งจุดหมายอีกด้วย ด้วยเหตุนี้จึงมีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจเป็นอย่างมาก และได้พยายามจำแนกประเภทของแรงจูงใจไปตามทฤษฎีต่างๆ คือ

สุชา จันทน์เอม (2527:101-110) ได้แบ่งแรงจูงใจตามที่มาของแรงจูงใจได้เป็น 3 ประเภทดังนี้

1. แรงจูงใจทางสรีรวิทยา (Physiological Motivation) แรงจูงใจด้านนี้เกิดขึ้นเพื่อสนองความต้องการทางร่างกายทั้งหมด เพื่อให้บุคคลมีชีวิตอยู่ได้ เป็นความต้องการที่จำเป็นทางธรรมชาติของมนุษย์ ได้แก่ ต้องการน้ำ อาหาร ต้องการพักผ่อนและปราศจากโรค เราสามารถวัดระดับความต้องการทางสรีระได้จากการสังเกตพฤติกรรมการกระทำของคนเราคือ จากความมากน้อยของการกระทำ การเลือกการกระทำ การโต้ตอบสิ่งที่ขัดขวาง

2. แรงจูงใจทางจิตวิทยา (Psychological Motivation) มีความสำคัญน้อยกว่าแรงจูงใจทางด้านสรีรวิทยาเพราะจำเป็นในการดำรงชีวิตน้อยกว่า แต่จะช่วยคนเราทางด้านจิตใจจึงทำให้มีสุขภาพจิตดีและสดชื่น แรงจูงใจประเภทนี้ได้แก่ ความอยากรู้อยากเห็นและการตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม ความต้องการความรักและความเอาใจใส่ใกล้ชิดจากผู้อื่น

3. แรงจูงใจทางสังคมหรือแรงจูงใจที่เกิดจากการเรียนรู้ (Social Motivation) แรงจูงใจนี้มีจุดเริ่มต้นส่วนใหญ่มาจากประสบการณ์ทางสังคมในอดีตของแต่ละบุคคล และจุดมุ่งหมายของแรงจูงใจชนิดนี้ มีความสัมพันธ์กับการแสดงปฏิกิริยาของบุคคลอื่น ๆ ที่มีต่อแรงจูงใจทางสังคมที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนเรา ได้แก่

3.1 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) เป็นความปรารถนาของบุคคลที่จะทำกิจกรรมต่างๆ ให้ดีและประสบความสำเร็จ ซึ่งได้รับการส่งเสริมมาตั้งแต่วัยเด็กจากผลของการศึกษาวิจัยพบว่า เด็กที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างอิสระ เป็นตัวของตัวเอง ฝึกหัดการช่วยเหลือตัวเองตามวัยจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความต้องการ ความสำเร็จในชีวิตสูง การฝึกหัดให้บุคคลมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง จึงต้องเริ่มต้นจากครอบครัว

3.2 แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ (Affiliative Motivation) เป็นแรงจูงใจที่ทำให้บุคคลปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น ต้องการความเอาใจใส่ ต้องการความรักจากบุคคลอื่น

3.3 แรงจูงใจต่อความนับถือของตนเอง (Self-esteem Motivation) เป็นแรงจูงใจที่บุคคลปรารถนาเป็นที่ยอมรับของสังคม มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนโดยทั่วไป ต้องการได้รับการยกย่องจากสังคม ซึ่งจะนำมาสู่ความรู้สึกนับถือตนเอง

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์ (2530:236) ได้แบ่งประเภทของแรงจูงใจ ไว้ดังนี้

1. ถ้าแบ่งตามที่มาของแรงจูงใจ แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

1.1 แรงจูงใจทางร่างกาย (Physiological Motive) เป็นแรงจูงใจที่มีติดตัวมาแต่กำเนิด มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งเกิดจากความต้องการทางร่างกาย ได้แก่ ความหิว กระหาย ความต้องการทางเพศ เป็นต้น

1.2 แรงจูงใจทางสังคม (Social Motive) เป็นแรงจูงใจที่เกิดขึ้นทีหลัง จากการเรียนรู้ทางสังคม ได้แก่ ความต้องการความรัก ความอบอุ่น การเป็นที่ยอมรับทางสังคม ฯลฯ

2. ถ้าแบ่งตามเหตุผลของเบื้องหลังในการแสดงออกของพฤติกรรมแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทคือ

2.1 แรงจูงใจภายใน (Intrinsic Motive) หมายถึงการที่บุคคลมองเห็นคุณค่าที่จะกระทำด้วยความเต็มใจเชื่อกันว่าถ้าผู้เรียนเกิดแรงจูงใจประเภทนี้จะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด

2.2 แรงจูงใจภายนอก (Extrinsic Motive) หมายถึงสภาวะของบุคคลที่ได้รับแรงกระตุ้นจากภายนอกจึงทำให้มองเห็นจุดหมายพฤติกรรมของบุคคล

องค์ประกอบที่มีผลต่อแรงจูงใจ

อารีย์ พันธมณี (2534:192-196) ได้กล่าวว่า แรงจูงใจจัดว่ามีผลต่อการเรียนรู้พฤติกรรมต่างๆ ของบุคคลเป็นอันมาก เพราะการที่บุคคลเกิดแรงจูงใจในการที่จะกระทำพฤติกรรม ย่อมจะทำให้พฤติกรรมหรือการเรียนรู้ในสิ่งนั้นๆ มีประสิทธิภาพและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วมากกว่าบุคคลที่ไม่เกิดแรงจูงใจ ลักษณะของแรงจูงใจของบุคคลจึงขึ้นอยู่กับองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. ธรรมชาติของแต่ละบุคคล ทุกคนมีธรรมชาติของตนแตกต่างกับคนอื่น หรือมีลักษณะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งประกอบด้วย

1.1 แรงขับ แรงขับของบุคคลจัดว่าเป็นพื้นฐานเบื้องต้นของการเกิดพฤติกรรม แรงขับเป็นสภาวะที่เกิดจากความไม่สมดุลภายในร่างกายของมนุษย์ เช่น สภาวะความต้องการอาหาร น้ำ สภาวะตึงเครียด ความรู้สึกเจ็บปวด เป็นต้น แรงขับเกิดขึ้นได้จากลักษณะ 2 ประการคือ แรงขับภายในร่างกาย เช่น ความหิว ความกระหาย ความง่วงนอน เป็นต้น และแรงขับที่เกิดจากภายนอกร่างกาย เช่น การได้รับความเจ็บปวดจากสิ่งเร้าภายนอก สภาวะความกดดันจนทำให้เกิดความตึงเครียด

1.2 ความวิตกกังวล ความวิตกกังวลมีผลต่อการเรียนรู้ หรือการกระทำพฤติกรรม ความวิตกกังวลจะมีความแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล ขึ้นอยู่กับประสบการณ์และการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล เมื่อบุคคลมีอายุเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์เพิ่มขึ้นย่อมจะเกิดความวิตกกังวลเพิ่มมากขึ้น เด็กเล็ก ๆ จะไม่มีความกังวลใจแต่จะมีความกลัว เมื่ออายุเพิ่มมากขึ้นความกลัวจะลดลง กลายเป็นความวิตกกังวลเพิ่มขึ้นมาแทนที่

2.สถานการณ์ต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมย่อมส่งผลทำให้บุคคลเกิดแรงจูงใจแตกต่างกัน เป็นต้นว่า ส่งผลให้บุคคลเกิดความสับสนวุ่นวายหรืออื่นๆ และวัฒนธรรมแต่ละสังคมย่อมจะส่งผลให้พัฒนาการของผู้เรียนแตกต่างกันด้วย ลักษณะสถานการณ์ต่างๆ ที่มีผลต่อแรงจูงใจได้แก่

2.1 การแข่งขัน หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่มีความปรารถนาจะเอาชนะผู้อื่นต้องการทำให้ตนมีสภาพการดีขึ้น ลักษณะการแข่งขันมีลักษณะที่สำคัญ 2 ลักษณะคือ การแข่งขันกับตนเองเป็นการแข่งขันที่ทำให้ตนเองดีขึ้นด้วยความเต็มใจ และความต้องการของตนไม่มีใครมาบังคับ การแข่งขันกับบุคคลอื่น เป็นความรู้สึกที่ต้องการเอาชนะบุคคลอื่น ให้ตนเองอยู่เหนือกว่าคนอื่น มักจะพยายามทำทุกวิถีทาง เพื่อให้ตนชนะผู้อื่นเสมอ

2.2 ความร่วมมือ หมายถึง แรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับแรงผลักดันทางสังคม มีพฤติกรรมแบบประนีประนอม ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เพื่อให้งานหรือพฤติกรรมที่มุ่งปรารถนาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ฉะนั้น ความร่วมมือของบุคคลจึงจัดว่าเป็นแรงจูงใจที่สำคัญ ที่ทำให้บุคคลเกิดพฤติกรรมต่างๆ ขึ้น

2.3 การตั้งจุดมุ่งหมาย หมายถึง การที่บุคคลได้มีการตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิตไว้ มีผลให้บุคคลมีความพยายามที่จะกระทำการสิ่งต่างๆ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตนตั้งไว้ในบางครั้งแม้จะมีการตั้งจุดมุ่งหมายไว้ บุคคลก็ไม่สามารถกระทำเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตนตั้งไว้ด้วยเหตุนี้ การตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิตจึงเป็นแรงจูงใจในการแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ลักษณะของการตั้งจุดมุ่งหมายมี 2 ลักษณะคือ

2.3.1 การตั้งจุดมุ่งหมายรวม เป็นจุดมุ่งหมายที่มักจะมีจุดมุ่งหมายย่อยๆ มาเกี่ยวข้องเช่น การตั้งจุดมุ่งหมายชีวิตว่า จะเป็นนักวาดรูปที่มีชื่อเสียงของโลกแต่ขณะนี้อายุยังน้อย จึงมีเป็นเป้าหมายย่อย ๆ หลายจุดมุ่งหมายมารวมกันคือ จะวาดรูปให้ชนะการแข่งขันจะวาดรูปให้ได้รับคำชมจากครู จะวาดรูปให้เพื่อนๆ ยอมรับ

2.3.2 การตั้งจุดมุ่งหมายระยะไกล เพื่อจุดหมายใดจุดหมายหนึ่งโดยเฉพาะ การตั้งจุดมุ่งหมายระยะไกลจะเกิดขึ้นกับคนที่มีวุฒิภาวะทางด้านสมองพอสมควรจะไม่เกิดขึ้นในเด็กเล็ก

2.4 การตั้งความทะเยอทะยาน เป็นการตั้งความหวังสูงไว้ และมีความพยายามมุ่งมั่นอย่างมากที่จะทำให้สำเร็จการตั้งความหวัง หรือเกิดความทะเยอทะยานจึงเป็นแรงจูงใจที่ผลักดันให้เกิดพฤติกรรมขึ้น ถ้าบุคคลตั้งความทะเยอทะยานไว้สูงเกินความสามารถของตนเองจะทำให้บุคคลเกิดความล้มเหลวได้ง่าย ทำให้ไม่มีแรงจูงใจการทำงานนั้น ๆ หรือเกิดความท้อถอย หรือถ้าตั้งความหวังไว้ต่ำกว่าความสามารถ ก็ไม่มีแรงจูงใจพอที่จะกระทำ เพราะว่าตนประสบความสำเร็จในงานนั้นๆ ง่ายเกินไป ความยากง่ายของงาน จะมีผลต่อแรงจูงใจ

แรงจูงใจกับการเล่นกีฬา

แรงจูงใจนับว่ามีบทบาทสำคัญมากต่อการเล่นการเตรียมทีมและการฝึกซ้อมกีฬา

นักจิตวิทยาการกีฬาให้ทัศนะต่อแรงจูงใจแตกต่างกัน สรุปแล้วพอจะกล่าวได้ว่า แรงจูงใจเป็นกระบวนการที่มีอยู่ในตัวนักกีฬาเองแต่ละคนซึ่งพร้อมที่จะได้รับการกระตุ้นจากภายนอกให้มีกำลังแรงขึ้น เพื่อให้อยากกระทำในสิ่งนั้น ๆ มากขึ้น หมายความว่านักกีฬาทุกคนต่างก็มีแรงจูงใจภายในตัวเองอยู่แล้ว หน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬามีเพียงแต่ค้นหาวิธีการที่จะกระตุ้นจากภายนอกเพื่อให้เกิดกำลังแรงขึ้นอีกเท่านั้น การสร้างแรงจูงใจนี้มีความเกี่ยวพันกับความต้องการมากที่สุดความต้องการดังกล่าวนี้เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคน ดังนั้นในการฝึกซ้อมกีฬาแต่ละครั้ง หากว่าผู้ฝึกสอนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเหล่านี้ แล้วนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์จะเป็นพื้นฐานในการฝึกซ้อมกีฬาที่ดี และยังสามารถที่จะสร้างแรงจูงใจในระดับสูงขึ้นไปได้อีกด้วย ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาเพื่อให้ได้ตัวนักกีฬาตามลักษณะและคุณลักษณะ และคุณสมบัติของการเป็นนักกีฬาที่แท้จริงนั้น (กฤษฎา จุลชาติ.2543:10)

เทเวศร์ พิริยะพณท์ (2528:147) ได้กล่าวไว้ว่า ต้องคำนึงถึงเพราะนักกีฬาที่มีความปรารถนาที่จะเล่นกีฬาให้ได้ดีขึ้นนั้นจะมีแรงจูงใจสูง ซึ่งจะมีผลทำให้นักกีฬาคนนั้น ๆ ทำการฝึกซ้อมอย่างตั้งใจ มีวินัยในตนเอง ขยันขันแข็งในการฝึกซ้อม

พิชิต เมืองนาโพธิ์ (2534:44) ได้กล่าวถึงลักษณะนิสัยของนักกีฬาที่จะประสบความสำเร็จไว้ว่านักกีฬา ต้องมีความกังวลใจน้อย สมาธิดี เชื้อมั่นในตนเอง มองผลงานของตนเป็นเรื่องใหญ่ที่สุด มีแรงจูงใจมาก ดังนั้นพลังของแรงจูงใจจึงเป็นสิ่งที่ผู้ฝึกสอนควรคำนึงเป็นอย่างมาก และเป็นหน้าที่ของผู้ฝึกสอนที่จะต้องหาวิธีการกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นกับนักกีฬาของตน

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2534:47) ได้สรุปแนวคิดเกี่ยวกับการเตรียมตัวด้านจิตวิทยาก่อนการแข่งขัน โดยนำเสนอปัจจัยในการเตรียมตัวนักกีฬาด้านจิตวิทยาเพื่อเข้าทำการแข่งขันให้ได้ประสบความสำเร็จไว้ดังนี้

1. ควรให้แรงเสริมและผลย้อนกลับที่เหมาะสมแก่นักกีฬาในความสามารถทำได้ ซึ่งการให้แรงเสริมที่สามารถทำได้โดยง่ายคือ คำชมเชยและกล่าวคำที่เป็นลักษณะสร้างสรรค์ของผู้ฝึก เป็นต้น ส่วนผลย้อนกลับทำได้ โดยที่ผู้ฝึกบอกผลที่นักกีฬาสามารถทำได้

2. ควรใช้แรงจูงใจโดยการที่ครูผู้ฝึกสอนจะต้องรู้จักการสร้างสภาพการฝึกซ้อมเป็นที่น่าสนใจ มีความสนุกสนาน มีความท้าทาย และสภาพการฝึกซ้อมก็ต้องคล้ายคลึงกับการแข่งขันจริง เพื่อให้ให้นักกีฬาสามารถยับยั้งฝึกซ้อมให้ได้มากที่สุด และดีที่สุด

3. ควรจะเพิ่มความลดความตื่นเต้น และความอึกโหมในการแข่งขันให้เหมาะสมและถูกต้อง เช่น การนั่งสมาธิและการสะกดจิต

4. การจัดสภาพการฝึกซ้อมให้คล้ายคลึงกับสภาพการแข่งขันจริงให้มากที่สุด

5. ผู้ฝึกสอนต้องมีความเข้าใจถึงความแตกต่างของนักกีฬาแต่ละคนเป็นสำคัญ

6. ผู้ฝึกสอนควรหาทางช่วยเหลือให้นักกีฬาให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมี

มโนทัศน์ที่ถูกต้อง โดยการจัดสภาพการณ์ให้นักกีฬามีประสบการณ์ในความสำเร็จหรือ ประสบการณ์ที่ดีในการฝึกซ้อม และการให้แรงเสริม

7. การใช้ความเชื่อมั่นบางอย่างให้เป็นประโยชน์ต่อการฝึกซ้อมเช่น ความเชื่อ ว่าได้สูดออกซิเจนก่อนการฝึกซ้อม จะทำให้มีความรู้สึกว่ามีกำลังวังชาขึ้น
8. ควรเปลี่ยนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทำให้เป็นประโยชน์ต่อการฝึกซ้อม
9. ผู้ฝึกสอนควรมีรูปแบบการเป็นผู้นำที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกซ้อมเช่น ผู้นำ แบบประชาธิปไตย และผู้นำแบบอัตตาธิปไตย
10. โปรแกรมการฝึกซ้อมและวิธีการฝึกซ้อมควรจะเป็นสิ่งที่มีความหมายต่อนัก กีฬาโดยที่โปรแกรมการฝึกซ้อมและวิธีการฝึกซ้อมที่นักกีฬาเห็นว่าสามารถที่จะเป็นไปได้และ ปฏิบัติได้
11. การใช้แรงจูงใจที่เกิดจากการเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาเป็นสิ่งที่ดี และ เป็นที่พึงปรารถนา เช่น ความรู้สึกภาคภูมิใจในการเล่นกีฬาและเป็นนักกีฬา หรือการเห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของกีฬา
12. ผู้ฝึกสอนควรมีความเข้าใจในความสัมพันธ์กันระหว่างผู้ฝึกสอนและผู้ดู และความสามารถที่นักกีฬาสามารถทำได้ โดยการมีคู่ฝึกซ้อมจะทำให้ให้นักกีฬาได้ใช้ความพยายาม มากกว่าการฝึกซ้อมคนเดียว
13. การสร้างความกังวลใจ และการลดความเครียดในตัวนักกีฬา
14. สุขภาพจิตของนักกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฐมพยาบาลทางจิต และ อารมณ์ของนักกีฬาหลังการแข่งขัน

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส

แรงจูงใจหรือการสร้างควมพึงพอใจให้เกิดขึ้นกับนักกีฬาขณะทำการฝึกซ้อมนั้นย่อมเป็น เหตุที่สำคัญ

พิชิต เมืองนาโพธิ์ (2534:76-77) ได้กล่าวถึงวิธีการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดความสำเร็จใน การแข่งขันกีฬาไว้ว่า

1. ให้นักกีฬาได้รับประสบการณ์แห่งการประสบความสำเร็จในการจัดสภาพแวดล้อม ในการกีฬาควรจัดให้นักกีฬาได้รับความสำเร็จซึ่งทำให้เพิ่มแรงจูงใจในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น เช่น การลดความสูงของแป้นบาสเกตบอลในเด็กเล็ก
2. ให้นักกีฬามีโอกาสรับผิดชอบในการตั้งกฎเกณฑ์ ในการตัดสินใจทำให้นัก กีฬามีโอกาสควบคุมความประพฤติของตนเอง และเกิดความรู้สึกสำเร็จ
3. คำชมเชยทั้งคำพูด และท่าทาง และควรใช้บ่อย ๆ ให้นักกีฬาได้รับรู้ถึงการมี ส่วนช่วยเหลือกัน เน้นบทบาทความสำคัญของแต่ละคนที่มีต่อความสำเร็จของทีมทำให้นักกีฬามี ความรู้สึกว่าตนเองมีค่า

4. การตั้งจุดมุ่งหมายต้องเป็นจุดมุ่งหมายที่เป็นจริงและสามารถทำได้ด้วยความพยายามมีการประเมินมีการปรับปรุงว่านักกีฬาได้บรรลุจุดมุ่งหมายแค่ไหน

5. มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการฝึก ทำให้ไม่เกิดความเบื่อหน่าย ทำให้การฝึกซ้อมเกิดความสนุกสนาน ทำให้นักกีฬาที่ค้นพบสิ่งใหม่ ๆ

6. การทำให้เกิดความสนุกสนาน เกิดความสมดุลระหว่างความสามารถของนักกีฬากับความยากง่ายของการฝึก ทำหายความสามารถ เกิดอยากลองเล่น ซ้อม และอยากแข่งขัน

ชาญชัย โพธิ์คลัง (2532:51-53) ได้กล่าวถึงนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการฝึกซ้อมและแข่งขันนั้นย่อมมีเหตุผลซึ่งเกิดจากการสร้างแรงจูงใจที่แตกต่างกับความพอใจที่ทำให้เขาประสบความสำเร็จที่ซ่อนเร้นอยู่ภายใต้จิตสำนึกคือ

1. ความรู้สึกเกิดความภาคภูมิใจ (Personal Pride) ความภาคภูมิใจเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ซ่อนเร้นอยู่ที่มีกับนักกีฬาทุกคน เมื่อนักกีฬาเกิดความรู้สึกเช่นนี้จะขยันฝึกซ้อมเพื่อที่จะให้ตนมีขีดความสามารถสูงสุดเท่าที่จะสามารถทำได้ เพื่อความสำเร็จในการแข่งขัน

2. ความรู้สึกเพื่อฝัน (Self Image) มนุษย์เราที่เกิดมาไม่ว่าจะแยกความอยากหรือความรู้สึกเพื่อฝันที่เกี่ยวกับนักกีฬาแล้ว ความอยากด้วยกันทั้งนั้น หากแยกความอยากหรือความรู้สึกเพื่อฝันที่เกี่ยวกับนักกีฬาแล้ว สามารถแยกความรู้สึกออกได้เป็น 2 ทางด้วยกันคือ ความรู้สึกอยากที่เกิดขึ้นกับตัวเอง และความรู้สึกที่มีต่อบุคคลอื่น

ข้อมูลการให้บริการของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ประวัติการกีฬาแห่งประเทศไทย

"การกีฬาแห่งประเทศไทย" เรียกโดยย่อว่า "กกท." ได้จัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2528 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 102 ตอนที่ 149 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2528 โดยเหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้คือ เพื่อจัดตั้งการกีฬาแห่งประเทศไทยขึ้นแทน "องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย" (ซึ่งตั้งขึ้นตาม พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2507) และให้มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการกีฬาและควบคุมการดำเนินกิจการกีฬาได้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยนัยของพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทยได้เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาโดยได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากรัฐบาล

การบริหารงานของการกีฬาแห่งประเทศไทยนั้น บริหารโดยคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีเป็นผู้แต่งตั้ง มีนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานและมีผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทยรับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของ กกท.

วัตถุประสงค์

มุ่งเน้นดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ในพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528

เป็นสำคัญ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมทั้งแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ นอกจากนั้น ยังต้องดำเนินการและเตรียมการ เพื่อรองรับกฎหมายที่จะเกิดขึ้น ให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ หรือเจตนารมณ์แห่งกฎหมายนั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ต่อวงการกีฬา และประชาชนในชาติ

วิสัยทัศน์

"การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นองค์กรหลักในการพัฒนากีฬาทุกระดับ เพื่อให้ประเทศเป็นหนึ่งในกลุ่มผู้นำทางการกีฬาของเอเชีย"

พันธกิจ

"พัฒนากีฬาทุกระดับให้ได้มาตรฐานสากลและเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม พัฒนานักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาให้มีขีดความสามารถเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ให้ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านกีฬาอย่างมีคุณภาพ พัฒนากีฬาอาชีพให้เป็นระบบและได้มาตรฐาน บริหารจัดการแบบมืออาชีพ ตลอดจนบูรณาการกีฬากับการท่องเที่ยว เพื่อสร้างงานและรายได้ โดยใน 5 ปีแรกมุ่งให้ประเทศเป็นผู้นำด้านกีฬาสากล ในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ "

โครงการสอนกีฬา

กีฬาที่เปิดสอน

1. กีฬายิมนาสติก
2. กีฬาเทควันโด
3. กีฬาลีลาศ
4. กีฬาฟุตบอล
5. กีฬาเทนนิส
6. กีฬาแบดมินตัน
7. กีฬาเทเบิลเทนนิส
8. กีฬาสควอช
9. กีฬาวอลเลย์บอล
10. กีฬายูโด
11. กีฬามวยสากล - มวยไทย
12. กีฬาวាយน้ำ

คุณสมบัติ เยาวชนชาย - หญิง ที่มีอายุ 5 ปีขึ้นไป

สถานที่ ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม, สนามเทนนิส และสระว่ายน้ำ สนามกีฬาหัวหมาก

วันและเวลาสอน วันอังคาร - วันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 07.00 - 19.00 น.

อัตราค่าสอน รายเดือน/เดือนละประมาณ 500 - 1,500 บาท

หมายเหตุ อายุผู้เรียน และอัตราค่าสอนจะแตกต่างกันไปในแต่ละชนิดกีฬา

โครงการสมัครสมาชิกศูนย์ฝึกกีฬา กกท.

กีฬาที่เปิดรับสมัคร

1. แบดมินตัน ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม
2. บาสเกตบอล ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม
3. มวยไทย ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม
4. มวยสากล ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม
5. เทเบิลเทนนิส ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม
6. ยูโด ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม
7. วอลเลย์บอล ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม
8. ยิมนาสติก ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม
9. แอโรบิคดำนซ์ ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม
10. ยกน้ำหนัก อาคารยกน้ำหนัก
11. ฝึกกล้ามเนื้อ อาคารยกน้ำหนัก
12. ฟุตบอล สนามอเนกประสงค์
13. ว่ายน้ำ สระว่ายน้ำ
14. เทนนิส สนามเทนนิส
15. สวนสุขภาพ อาคารสวนสุขภาพ

คุณสมบัติ ผู้สมัครจะต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 7 ปีบริบูรณ์

1. นักเรียน (ป.1 - ม.6)
2. นักศึกษา (อุดมศึกษา) อายุไม่เกิน 25 ปี
3. ประชาชน

สถานที่ สนามกีฬาหัวหมาก การกีฬาแห่งประเทศไทย
อัตราค่าสมัครสมาชิก ต่อปี

1. ผู้สมัครประเภททุกชนิดกีฬา
 - นักเรียน ปีละ 275 บาท
 - นักศึกษา ปีละ 375 บาท
 - ประชาชน ปีละ 575 บาท
2. ผู้สมัครประเภทระบุ 2 ชนิดกีฬา
 - นักเรียน ปีละ 175 บาท
 - นักศึกษา ปีละ 225 บาท
 - ประชาชน ปีละ 375 บาท

วัน - เวลา รับสมัคร

วันอังคาร - วันอาทิตย์ เวลา 08.30 - 12.00 น. และ 13.00 - 17.45

(ยกเว้นวันจันทร์และวันหยุดนักขัตฤกษ์)

วัน - เวลาเปิดบริการ

ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม 10.00 - 12.00 น. และ 13.00 - 19.00 น. วันนักขัตฤกษ์ 13.00 - 19.00 น.

สระว่ายน้ำ 06.00 - 11.00 น. และ 13.00 - 20.30 น.

สนามเทนนิส 06.00 - 12.00 น. และ 13.00 - 22.00 น.

หมายเหตุ

1. ผู้สมัครเป็นสมาชิก ศูนย์ฝึกสามารถฝึกซ้อมกีฬาที่ศูนย์ฝึก โดยมีผู้ฝึกสอน ดูแลสอน

ในวันอังคาร - วันศุกร์ เวลา 16.00 - 19.00 น.

และวันเสาร์ - วันอาทิตย์ เวลา 10.00 - 12.00 น. และ 16.00 - 19.00 น.

ทุกชนิดกีฬายกเว้นกีฬาว่ายน้ำ และเทนนิส

2. ผู้สมัคร หรือต่ออายุบัตร กีฬาว่ายน้ำ ต้องผ่านการทดสอบจากเจ้าหน้าที่สระว่ายน้ำ กกท. ก่อน

สนามกีฬา

สนามกีฬาวินเวลาภิจักรม

สระว่ายน้ำ

อังคาร-ศุกร์ 06.00 - 12.00 น. 13.00 - 20.30 น. เปิดบริการสมาชิก/บุคคลทั่วไป โครงการสอนว่ายน้ำ

เสาร์-อาทิตย์ 06.00 - 12.00 น. 13.00 - 20.30 น. เปิดบริการสมาชิก/บุคคลทั่วไป

สนามเทนนิส

อังคาร - ศุกร์ 06.00 - 12.00 น. 13.00 - 22.00 น. เปิดบริการสมาชิก/บุคคลทั่วไป โครงการสอน

เทนนิสเสาร์ - อาทิตย์ 06.00 - 12.00 น. 13.00 - 22.00 น. เปิดบริการสมาชิก/บุคคลทั่วไป โครงการ

สอนเทนนิสอาคาร ยกน้ำหนัก อังคาร - ศุกร์ 07.00 - 10.00 น. 16.00 - 19.00 น. 19.00 - 22.00 น.-

เปิดบริการสมาชิก/บุคคลทั่วไป - เปิดบริการสมาชิก - เปิดบริการสมาชิก/บุคคลทั่วไปเสาร์ -

อาทิตย์ 10.00 - 19.00 น. 19.00 - 22.00 น.- เปิดบริการสมาชิก - เปิดบริการสมาชิก/บุคคลทั่วไป

โครงการสอนเทนนิส

กีฬาเทนนิส

- ชั้นพื้นฐานระดับ 1 (16 ชั่วโมง) และ (24 ชั่วโมง)

- ชั้นพื้นฐานระดับ 2 (16 ชั่วโมง) และ (24 ชั่วโมง)

คุณสมบัติ

- ผู้สมัครเรียน อายุ 7 ปีขึ้นไป

สถานที่

- สนามเทนนิส ภายในสนามกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย หัวหมาก

วัน - เวลาการเรียน

- วันจันทร์ - วันอาทิตย์ เวลา 07.00 - 18.00 น.

อัตราค่าเรียน

- 1,000 - 2,000 บาท/คน/เดือน

สถานที่รับสมัคร

- สนามเทนนิส ภายในสนามกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย หัวหมาก

วัน - เวลาบริการ

- เปิดบริการ วันจันทร์ - วันอาทิตย์ เวลา 06.00 - 22.00 น.

อัตราค่าบริการ

- เวลา 06.00 -18.00 น. สมาชิก 50 บาท/สนาม/ชม.

บุคคลทั่วไป 90 บาท/สนาม/ชม.

- เวลา 18.00 - 22.00 น. สมาชิก 100 บาท/สนาม/ชม.

บุคคลทั่วไป 140 บาท/สนาม/ชม.

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สนามเทนนิส ภายในสนามการกีฬาแห่งประเทศไทย

(การกีฬาแห่งประเทศไทย.2547. Online Available : www.sat.or.th/home.html.)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

วิลลิส (Willis.1982:10) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการแข่งขันกับระดับของการแข่งขัน โดยให้นักกีฬาประเมินตัวเองและผู้ฝึกสอนประเมินนักกีฬาในการแข่งขันจุดมุ่งหมายของการศึกษา เป็นการตรวจสอบถึงพลังของการกลัวความล้มเหลว และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาชาย 33 คน หญิง 10 คน เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล บาสเกตบอล กรีฑาลู่และลานและนักวิ่งทางไกล นักกีฬาทั้งหมดเป็นนักกีฬาระดับทีมมหาวิทยาลัยนักกีฬาดอบแบบสอบถามตามความคิดเห็น ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของการแข่งขันกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ซึ่งออกสอบถามเฉพาะกีฬาที่มีน้ำหนักคะแนน 3 ระดับ

ผลการศึกษาพบว่า การประเมินของผู้ฝึกสอนได้ให้ทักษะนักกีฬามีความสัมพันธ์มากที่สุดกับระดับของการแข่งขันและระดับของแรงจูงใจ การประเมินตัวเองของนักกีฬา การเข้าร่วมแข่งขันและพลังจูงใจ คะแนนเป็นตัวแปรที่มีความสำคัญต่อการคาดเดา และพลังแรงจูงใจของนักกีฬาหญิงมีความสัมพันธ์กับผู้ฝึกสอน ทักษะและความรู้ความเข้าใจกับการแข่งขันเป็นสิ่งชี้บอกถึงระดับแรงจูงใจที่ดีที่สุดในการคาดเดาของผู้ฝึกสอน และแรงจูงใจที่พบเสมอ ๆ คือ ความกลัว

เรวีนส์ (Rawlins.1986) ได้ศึกษาเกี่ยวกับผลที่น่าพอใจในการแข่งขันกีฬาเยาวชนที่มีอิทธิพลภายในต่อบุคคลและปัจจัยกลไกทางสังคม เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ที่เป็นไปได้ของผลเชิงบวก (ความสนุกสนาน) และผลเชิงลบ (ความโกรธ,ความเครียด) ซึ่งนักกีฬาเยาวชนได้ประสบหรือรู้สึกโดยศึกษาจากเยาวชนชายจำนวน 107คน และหญิงจำนวน 100 คน (ทั้งหมดนี้อายุระหว่าง 9-13 ปี) จากการวิจัยพบว่า เยาวชนชายและหญิงมีความสนุกสนานในการเล่นกีฬามาก โดยเกิดแรงจูงใจภายในที่อยู่ระดับสูง และแรงกดดันจากพ่อแม่มีน้อย (เยาวชนชายและหญิงคาดหวังในระดับต่ำ) ส่วนความเครียดที่มีแนวโน้มเกิดจากการแข่งขันสูงและเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง

เออส์ (Early.1987:93) ได้ศึกษาการปรับตัวและศึกษาความแตกต่างของแรงจูงใจในการเข้าร่วมเล่นกีฬาประเภททีมและประเภทบุคคลเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดลักษณะการปรับตัวขั้นพื้นฐานกับการปรับความประพฤติ และแบบสอบถามวัดแรงจูงใจในการเข้าแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬา

ฟุตบอล นักกีฬาบาสเกตบอล นักกรีฑาประเภทลู่ นักกีฬากอล์ฟ นักกีฬาเทนนิส ผู้ไม่เป็นนักกีฬา และผู้ที่เป็นักกีฬาครั้งเดียว

ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจแตกต่างกันในด้านความล้มเหลว สมรรถภาพร่างกายการแจ้งให้ทราบและการควบคุมระหว่างนักกีฬาประเภททีมและนักกีฬาประเภทบุคคล แต่การปรับตัวไม่ต่างกัน ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวขึ้นพื้นฐานกับแรงจูงใจในการแข่งขันชี้ให้เห็นว่านักกีฬาประเภทบุคคลมีความเข้มแต่ไม่มีนักกีฬาประเภททีมและพบว่าแรงจูงใจและการปรับตัวของนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำมีความแตกต่างกัน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาลักษณะของบุคคลให้ดีขึ้น จะมีความเกี่ยวข้องกับการรักษาแรงจูงใจของนักกีฬาแต่ละบุคคลไว้

ไวท์ (White.1990:155) ได้ศึกษาลักษณะเฉพาะตัวทางด้านเกี่ยวกับจิตวิทยาและแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาหญิงระดับมหาวิทยาลัยที่มีความสามารถสูง จุดมุ่งหมายของการศึกษานี้เพื่อทำความเข้าใจทางด้านประชากรศาสตร์และลักษณะของแรงจูงใจในการเข้าร่วมเล่นกีฬา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา เป็นนักกีฬาหญิงจากมหาวิทยาลัยเซาท์อีสเทิร์นที่ประสบความสำเร็จในรายการแข่งขันภายในประเทศ กลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามมาตรฐานซึ่งมี 3 ตอน คือ ประสพการณ์ทางด้านการกีฬา ความคิดเห็นส่วนตัวและระดับความสนใจทางสังคม จุดสนใจของการศึกษาในขั้นต้นเป็นการศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาในขอบเขต 5 ด้าน คือ ความต้องการเอาชนะด้วยการแสดงออกทางความก้าวร้าว ความขัดแย้ง ความสามารถ ความร่วมมือ และการแข่งขัน คำถามเพื่อการวิจัยเป็นแบบเฉพาะเจาะจงที่สำรวจความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัว ในทางการกีฬากับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ความสามารถทางกีฬากับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ความสามารถทางกีฬากับการพัฒนาทางการกีฬา แรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการพัฒนาทางการกีฬา

ผลของการศึกษาพบว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬามีความสัมพันธ์อย่างมากกับบุคคลและการแก้ไขทางสังคมและการแข่งขัน ความก้าวร้าว ความขัดแย้ง มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับความรู้สึกในทางลบ มีความสัมพันธ์ระดับสูงทั้งนักกีฬาประเภททีม และนักกีฬาประเภทบุคคลองค์ประกอบของบุคคลไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถทางการกีฬาและความสนใจทางสังคม ไม่มีสิ่งใดชี้ว่าการจัดแก้ไของค์ประกอบส่วนบุคคล ให้เหมาะสมมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาและแม้ว่านักกีฬาในกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยจะมีความสำเร็จในการแข่งขันอย่างสูงเขากียังเห็นคุณค่าของการประสานความร่วมมือ และเป็นเครื่องมือสำคัญของการประสบความสำเร็จในการกีฬาและประสบความสำเร็จในการศึกษา

เฟรดเดอริก (Frederick.1991:1689) ได้ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง แรงจูงใจในการเข้าร่วม ระดับของการเข้าร่วม และสภาพจิตใจที่แสดงออกมาในขอบเขตของกิจกรรมทางกาย ลักษณะสภาพจิตใจที่แสดงออกมา เช่น การยกย่องตนเอง ความหดหู่ ความกังวลใจสภาพความเป็นจริงของตนเอง และความมีชีวิตชีวา โดยยึดตามแนวทฤษฎีแรงจูงใจของ เดซีและไรอัน (Deci and Ryan.1985) ได้เสนอความสำคัญของการศึกษา 2 สิ่ง สิ่งแรกเป็นการกระทำที่เชื่อมแรงจูงใจในการเข้าร่วมกับสภาพจิตใจที่แสดงออกมา สิ่งที่สองคือการวัดผลวิธีใหม่ 2 วิธี ที่สร้างขึ้นตัวแปรใน

การศึกษา คือมีเหตุจูงใจในการเข้าร่วมและการวัดความมีชีวิตชีวา กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ใหญ่ 376 คน กลุ่มนักเรียน 150 คน

ผลของการศึกษาพบว่า เหตุจูงใจในการเข้าร่วมเป็นปัจจัย 3 ส่วนย่อยคือ แรงจูงใจภายใน ความสามารถความสัมพันธ์ของร่างกาย มีการตั้งสมมติฐานเพื่อทดสอบนัยสำคัญของความสัมพันธ์ค้นพบระหว่างตัวแปรย่อยของเหตุจูงใจในการเข้าร่วม ระดับของตัวแปรในการเข้าร่วมและสภาพจิตใจที่แสดงออกมา แรงจูงใจในการเข้าร่วม ได้ถูกค้นพบถึงความแตกต่างโดยเพศของผู้เข้าร่วม ผู้หญิงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผู้ชาย ในเรื่องแรงจูงใจที่สัมพันธ์กับร่างกาย และ ผู้ชายมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ในแรงจูงใจด้านความสามารถ แรงจูงใจในการเข้าร่วมเป็นตัวแปรโดยกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งมี 3 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาบุคคล กลุ่มสุขภาพและสมรรถภาพ และกลุ่มกีฬาประเภททีม กลุ่มสุขภาพและสมรรถภาพมีคะแนนเฉลี่ยของแรงจูงใจที่สัมพันธ์กับร่างกายสูงกว่ากิจกรรมกลุ่มอื่น ๆ การศึกษาทางด้านสภาพจิตใจ ความมีชีวิตชีวา พบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยกย่องตนเองและความกังวลใจ การศึกษาเสนอให้เห็นถึงความมีนัยสำคัญ แสดงว่าแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบทางด้านจิตใจอย่างมีนัยสำคัญ

มิทเชลล์ (Mitchell.1992:3842) ได้ศึกษาการรับรู้ ที่เกิดจากแรงจูงใจภายในและสภาพแวดล้อมของการเรียนในวิชาพลศึกษา โดยศึกษาความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมายสัมฤทธิ์กับแรงจูงใจในการเรียนการศึกษามุ่งตรวจสอบพิสูจน์ระดับของแรงจูงใจภายนอกจากการจัดสภาพแวดล้อมของการเรียนและความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับแรงจูงใจอื่น ๆ เช่น จุดมุ่งหมายสัมฤทธิ์ ความสามารถในการรับรู้ของตนเองแรงจูงใจเหล่านี้ได้รับการยอมรับว่าเป็นตัวสำคัญที่ทำให้ประสบความสำเร็จ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียน 50 คนในโรงเรียนระดับกลางโดยให้ตอบแบบสอบถามจากการวิเคราะห์กราฟของผลการเรียนการสอนพลศึกษาได้พัฒนาขึ้น และศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่ใหญ่ขึ้นคือ นักเรียน 622 คน ในการพิสูจน์ความเที่ยงตรง และความเชื่อมั่น

ผลการศึกษาพบว่าระดับแรงจูงใจในการเรียนมีความสัมพันธ์กับจุดมุ่งหมายสัมฤทธิ์อย่างมีนัยสำคัญ การวิจัยครั้งนี้ได้อภิปรายในขอบเขตของความเกี่ยวพันสำหรับครูและผู้วิจัยทางพลศึกษา

ทีเจรีดส์มา (Tjreedsma.1994:2949) ได้ทำการสำรวจแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในวิชาพลศึกษา จุดมุ่งหมายในการศึกษาเพื่อสืบเสาะความสามารถพื้นฐานของทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เพื่ออธิบายถึงการจูงใจและกระบวนการกระทำตามธรรมชาติในวิชาพลศึกษากลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับหก 49 คน ที่เข้าร่วมในการเรียนวอลเลย์บอล 14 คาบในโรงเรียนระดับกลาง กลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามที่ประเมินจุดมุ่งหมาย ที่กำหนดทิศทางของพวกเขาและแรงจูงใจภายในในวิชาพลศึกษา เท่ากับทักษะทางกลไกของเขาและความสามารถรับรู้ในการเล่นวอลเลย์บอล การเรียนได้ถ่ายทำเป็นวิดีโอเทปและกำหนดรหัสเพื่อตรวจสอบว่านักเรียนแต่ละคนเข้ากันได้ตามสัญญาหรือไม่ และอัตราการกระทำระหว่างหน่วย

ผลการศึกษาพบว่าแบบแสดงความคิดเห็นที่กำหนดตั้งขึ้นไม่ได้อธิบายแรงจูงใจ กระบวนการกระทำเป็นที่พอใจอย่างไรก็ตามความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในแบบถูกทำให้เหมือนกันการกระทำในวอลเลย์บอลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับ การ

รับรู้ความสามารถทางทักษะกลไก การรับรู้ความสามารถทางทักษะกลไกมีความสัมพันธ์ทางบวกและความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอล ขณะที่ความสามารถในการรับรู้ทั้งหมดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจภายใน ความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญได้ค้นพบระหว่างจุดมุ่งหมายของการแนะแนวทาง และตัวแปรคงที่เป็นตัวสมทบทางบวกระหว่างงานแนะแนวทางของแรงจูงใจภายใน ผลของเนื้อหา รวมทั้งความพอใจ ลักษณะของการจัดสภาพทั่วไปของวิชาพลศึกษาการจัดบรรยาย โดยครู (แบบของงาน การจัดการ และผลสะท้อนกลับ) แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ของนักเรียนได้ถูกนำมาอภิปราย

งานวิจัยในประเทศ

สามารถชาย จอมวิญญา (2527:68) ได้ศึกษาเหตุจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเรียนวิชาพลศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษาภาคกลางกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครู 137 คน และนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา 138 คน รวมทั้งสิ้น 275 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุจูงใจที่มีผลต่อการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า เหตุจูงใจที่มีผลต่อการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความมีเกียรติยศชื่อเสียง ความรักความถนัด และความสนใจต่อสาขาวิชาพลศึกษา ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านความคิดเห็นส่วนตัว ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและด้านความจำเป็นบางประการ

พิชัย ผิวคราม (2533:76) ได้ศึกษาแรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเป็นนักกีฬาทีมชาติ โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาทีมชาติไทย ที่ได้รับคัดเลือกไปแข่งขันกีฬาสีเกมส์ครั้งที่ 15 ณ ประเทศมาเลเซีย เป็นนักกีฬารวม 27 ชนิดกีฬา จำนวน 400 คน นักกีฬาหญิง 148 คน และเป็นนักกีฬาชาย 252 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามวัดแรงจูงใจ

ผลการศึกษาพบว่าแรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเป็นนักกีฬาทีมชาติชุดซีเกมส์ ครั้งที่ 15 มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากคือ ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ สุขภาพอนามัย ความมีเกียรติยศชื่อเสียง ความคิดเห็นส่วนตัว และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อยคือ รายได้และประโยชน์เกื้อกูลและโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต แรงจูงใจระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงไม่แตกต่างกัน

ดนัย ยาหอม (2538:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬายกน้ำหนักของนักกีฬาหญิง การวิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬายกน้ำหนักของนักกีฬาหญิง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬายกน้ำหนักหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักที่จัดการแข่งขันขึ้นโดยสมาคมยกน้ำหนัก สมัครงเล่นแห่งประเทศไทยและรายการแข่งขันระดับนานาชาติที่ประเทศไทยส่งเข้าร่วมแข่งขัน ประจำปี พ.ศ.2537 เป็นนักกีฬาระดับเยาวชน 70 คน ระดับประชาชน 82 คน และระดับทีมชาติ 9 คน รวมทั้งสิ้น 161 คน ซึ่งได้มาโดยการเจาะจงเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำข้อมูลที่ได้มา

วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาเยาวชนระดับเยาวชนมีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ส่วนแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยมี 3 ด้านตามลำดับ คือ ด้านรายได้ และผลประโยชน์ ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง

2. นักกีฬาเยาวชนระดับประชาชนมีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4 ด้านตามลำดับคือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ส่วนแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยมี 3 ด้าน ตามลำดับคือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านรายได้ และผลประโยชน์ และด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ

3. นักกีฬาเยาวชนระดับหิงหิงทีมชาติมีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 6 ด้านตามลำดับ คือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และมีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย 1 ด้านคือ ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ

สุริย์ พันธรัณย์(2541.บพคัตยอ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาจักรยานเสือภูเขา การวิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาจักรยานเสือภูเขา ประชากรเป็นนักกีฬาจักรยานเสือภูเขา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจักรยานเสือภูเขาที่จัดการแข่งขันขึ้นโดยสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี โดยความร่วมมือของสมาคมจักรยานเพื่อสุขภาพ และสมาคมจักรยานสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ประจำปี พ.ศ.2541 ซึ่งเป็นนักกีฬาระดับอายุไม่เกิน 18 ปี 165 คน ระดับอายุทั่วไป 238 คน รวมทั้งสิ้น 403 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1.นักกีฬาจักรยานเสือภูเขาทั้งหมดมีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านเกียรติยศชื่อเสียง

2.นักกีฬาจักรยานเสือภูเขาในระดับอายุไม่เกิน 18 ปี มีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 6 ด้านตามลำดับคือ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านความรักและความถนัดและความสนใจ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านรายได้และผลประโยชน์ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง

3.นักกีฬาจักรยานเสือภูเขาในระดับอายุทั่วไปมีแรงจูงใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 6 ด้านตามลำดับคือ ด้านความรักความถนัดและความสนใจ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านสุขภาพอนามัย ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านเกียรติยศชื่อเสียง

ประเชิญ รอดบ้านเกาะ (2543 : บพคัตยอ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเล่นเซปักตะกร้อของนักกีฬาหญิง ความมุ่งหมายในการศึกษาเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเล่นเซปักตะกร้อของนักกีฬาหญิง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิงที่เข้าร่วมการ

แข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อที่จัดขึ้นโดย สมาคมเซปักตะกร้อแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 110 คน การกีฬาแห่งประเทศไทยจำนวน 50 คน กรมพลศึกษา จำนวน 60 คน และ รายการอื่นๆ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลจำนวน 30 คน รวมทั้งหมด 250 คน ซึ่งได้มา โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยวิธีตอบแบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า

นักกีฬาเซปักตะกร้อหญิงมีแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ ดังนี้

1. ด้านสุขภาพและอนามัย ตามความคิดเห็นของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิง โดยรวมมีค่าร้อยละ 65.2 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าร้อยละ 24.8 อยู่ในระดับมาก
2. ด้านรายได้และผลประโยชน์ ตามความคิดเห็นของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิง โดยรวมมีค่าร้อยละ 24.8 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าร้อยละ 41.2 อยู่ในระดับมาก
- ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ตามความคิดเห็นของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิงโดยรวมมีค่าร้อยละ 30.4 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าร้อยละ 32.8 อยู่ในระดับมาก
3. ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ตามความคิดเห็นของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิง โดยรวมมีค่าร้อยละ 31.6 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าร้อยละ 36.4 อยู่ในระดับมาก
4. ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ตามความคิดเห็นของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิง โดยรวมมีค่าร้อยละ 32.8 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าร้อยละ 48.2 อยู่ในระดับมาก

กฤษฎา จุลชาติ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ การวิจัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นเยาวชน ชาย เยาวชนหญิง ประชาชนชาย ประชาชนหญิง ที่เล่นกอล์ฟ ณ สนามฝึกซ้อม ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 สนาม กลุ่มตัวอย่าง 100 คน รวมจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนชายที่เล่นกีฬา กอล์ฟ มีแรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ ระดับปานกลาง 3 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านความรักความถนัดและความสนใจ มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ ด้านสุขภาพอนามัย มีแรงจูงใจในระดับมาก คือ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. เยาวชนหญิงที่เล่นกีฬา กอล์ฟ มีแรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ ระดับปานกลาง 4 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านความรักความถนัด ความสนใจ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง มีแรงจูงใจในระดับมาก คือ ด้านสุขภาพอนามัย
3. ประชาชนชายที่เล่นกีฬา กอล์ฟ มีแรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ ระดับปานกลาง 5 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรักความถนัด ความสนใจ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านรายได้และผลประโยชน์

4. ประชาชนหญิงที่เล่นกีฬากอล์ฟ มีแรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ ระดับปานกลาง 3 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรักความถนัด และความสนใจ ด้านรายได้และผลประโยชน์ มีแรงจูงใจในระดับมาก คือ ด้านสุขภาพอนามัย และมีแรงจูงใจในระดับน้อย คือ เกียรติยศชื่อเสียง

สรุป

จากทฤษฎีและหลักการรวมทั้งผลการวิจัยที่ได้เสนอนี้จะเห็นว่า แรงจูงใจที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความสำเร็จและพัฒนาบุคคล สามารถช่วยให้บุคคลเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่เป็นพฤติกรรมพึงประสงค์ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นว่า การศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจของมนุษย์จึงเป็นพฤติกรรมของมนุษย์เราได้มากขึ้น สามารถใช้ในทางที่สร้างสรรค์ที่ต้งามต่อตัวเอง ครอบครัวสังคม และประเทศชาติ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 จำนวน 1024 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 โดยการใช้ตารางกำหนดขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน จำแนกเป็นเพศชาย 150 คน เพศหญิง 150 คน จากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการศึกษางานวิจัย ผู้เชี่ยวชาญและเอกสารตำราต่างๆ โดยแบ่งเป็นแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสมี 5 ด้านซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า(Rating Scales) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะแบบปลายเปิด (Open-Ended Questionnaires)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาวิจัยปัจจัยต่างๆที่เป็นแรงจูงใจ โดยศึกษาจากตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แรงจูงใจและศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยา และผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา

2. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากผู้เชี่ยวชาญ นำข้อมูลจากการศึกษาวิเคราะห์ตามทฤษฎีแรงจูงใจ จากนั้นนำมาสร้างแบบสอบถาม โดยแยกลักษณะของแรงจูงใจออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ
2. ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
3. ด้านสุขภาพอนามัย
4. ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ
5. ด้านสถานที่และการบริการ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทเพื่อขอคำแนะนำในการตรวจแก้ไข และปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน(รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ข.) ตรวจสอบหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

5. นำแบบสอบถามไปปรึกษากับประธานและกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบจำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80

7. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังผู้จัดการสนามเทนนิสของ กกท.แห่งประเทศไทย

2. นำแบบสอบถามไปสอบถามประชาชนทั่วไปที่เล่นกีฬาเทนนิส โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมด้วยตนเอง

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทำการตรวจสอบและทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

วิธีจัดทำข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปและนำเสนอในรูปความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
f	=	ความถี่
%	=	ร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสมี 5 ด้านซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะแบบปลายเปิด (Open-Ended Questionnaires)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ และอายุ

สถานภาพ	N	ร้อยละ (%)
เพศชาย	150	
- 30-39 ปี	75	50
- 40 ปีขึ้นไป	75	50
เพศหญิง	150	
- 30-39 ปี	75	50
- 40 ปีขึ้นไป	75	50

จากตาราง 1 สถานภาพของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 ดังนี้

ประชาชนทั่วไปเพศชาย จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อายุ 30-39 ปี

จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 50
 ประชาชนทั่วไปเพศหญิง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อายุ 30-39 ปี
 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส

1. ประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 30-39 ปี แสดงผลของแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส ของ
 ประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 30-39 ปี ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความถนัดและ
 ความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นกีฬาที่เล่นง่าย	f	10	28	15	10	12
	%	13.2	36.7	20.6	12.9	16.6
2. รักและสนใจในกีฬาเทนนิส	f	25	28	20	2	0
	%	33.3	36.7	26.7	3.3	0
3. เป็นกีฬาที่แสดงความสามารถเฉพาะตัวได้	f	11	26	33	2	3
	%	14.5	34.8	43.4	3	4.3
4. เล่นกีฬาเทนนิสได้ดีกว่ากีฬาประเภทอื่นๆ	f	9	30	30	4	2
	%	11.9	40.4	40.4	4.7	2.6
5. ต้องการมีเพื่อนเพิ่มมากขึ้น	f	12	39	18	4	2
	%	16.2	51.9	24.6	4.7	2.6
6. เป็นกีฬาที่เลือกเล่นเป็นประจำ	f	9	26	34	5	1
	%	12.3	35.7	45.1	6.1	0.8
7. ชอบความท้าทายในการเล่นกับผู้อื่น	f	7	18	43	5	2
	%	9.8	23.8	57.4	6.4	2.6
รวม	f	83	195	193	32	22
	%	15.9	37.1	36.9	5.9	4.2

จากตาราง 2 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ
 การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความ
 ถนัดและความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับ
 มาก คิดเป็นร้อยละ 37.1

ตาราง 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	f	10	27	32	4	3
	%	13.2	35.3	43	4.7	3.8
2. ชอบความตื่นเต้นที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน	f	9	7	51	7	1
	%	12.8	8.9	67.7	8.9	1.7
3. เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความสามารถพิเศษ	f	12	32	22	5	4
	%	15.7	43.4	28.9	6.4	5.6
4. เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่สามารถกระตุ้นให้เป็นคนที่มีความพยายาม	f	13	16	39	4	3
	%	17.2	22.1	52.3	5	3.4
5. มีความประทับใจในนักเทนนิสที่มีชื่อเสียง	f	12	19	36	6	2
	%	16.6	25.1	47.7	8.5	2.1
6. ครอบครัวแนะนำให้เล่นเทนนิส	f	9	28	31	4	3
	%	11.9	37.9	41.3	5.1	3.8
7. เพื่อนๆแนะนำให้เล่นเทนนิส	f	13	43	12	6	1
	%	16.6	57.8	16.2	8.1	1.3
รวม	f	78	172	223	36	17
	%	14.9	32.9	42.4	6.7	3.1

จากตาราง 3 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.4

ตาราง 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัย
ของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กีฬาเทนนิสทำให้ร่างกายแข็งแรง	f	13	28	28	5	1
	%	17	37.4	37.1	6.4	2.1
2. ทำให้มีจิตใจ อารมณ์ที่ดี	f	7	25	34	8	1
	%	8.9	34.1	45.1	10.2	1.7
3. ต้องการความสนุกสนานเพลิดเพลิน	f	7	26	34	7	1
	%	8.5	35.7	44.7	9.8	1.3
4. ต้องการดูแลสุขภาพให้มีความ สมบูรณ์อยู่เสมอ	f	7	27	33	5	3
	%	9.4	36.2	43.8	7.2	3.4
5. ทำให้มีสมาธิ	f	11	30	27	5	2
	%	15.3	39.6	36.2	6.8	2.1
6. รับประทานอาหารได้มากขึ้น	f	8	30	29	6	2
	%	11.3	40	39.1	7.7	2.1
7. ต้องการมีรูปร่างที่สวยงาม	f	5	31	29	6	4
	%	6.8	41.7	38.3	8.1	5.1
รวม	f	58	197	214	42	14
	%	11	37.8	40.6	8	2.5

จากตาราง 4 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ
การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัย
ของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น
ร้อยละ 40.6

ตาราง 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัวและ
เศรษฐกิจ ของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อัตราค่าบำรุงเหมาะสม	f	9	30	27	7	2
	%	11.5	39.5	36.6	9.4	3
2. ต้องการพบปะเพื่อนฝูง	f	8	32	29	5	1
	%	10.6	43	38.7	6.4	1.3
3. เพื่อติดต่อเจรจาธุรกิจ	f	3	30	38	3	1
	%	3.8	40.5	50.2	3.8	1.7
4. เทนนิสสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริมได้	f	9	29	32	4	1
	%	12.8	39.1	42.1	4.7	1.3
5. ได้ใช้เวลาว่างกับครอบครัวและเพื่อนฝูง	f	35	32	3	4	1
	%	47.2	42.1	3.4	6	1.3
6. เป็นกีฬาที่ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	f	6	27	38	3	1
	%	8.5	35.7	50.7	3.8	1.3
7. สนับสนุนให้ลูกหลานเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง	f	6	33	30	5	1
	%	8.1	43.4	39.6	7.2	1.7
รวม	f	76	213	197	31	8
	%	14.6	40.5	37.3	5.9	1.7

จากตาราง 5 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัว และเศรษฐกิจ ของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.5

ตาราง 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และบริการ ของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่ฝึกซ้อมอยู่ใกล้บ้านจึงเดินทางสะดวก	f	7	29	30	8	1
	%	8.5	39.1	40.1	10.6	1.7
2. สนามฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	7	23	37	7	1
	%	9.8	30.7	49.8	8.9	0.8
3. แสงสว่างระหว่างเล่นมีเพียงพอ	f	8	26	33	7	1
	%	10.2	35.3	43.8	9.4	1.3
4. ห้องน้ำและห้องแต่งตัวมีเพียงพอ	f	9	25	33	6	2
	%	11.9	34.5	43.8	7.7	2.1
5. ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวมีเพียงพอ	f	7	29	30	8	1
	%	8.5	39.2	40	10.6	1.7
6. มีสิ่งอำนวยความสะดวกใกล้กับสนามฝึกซ้อม	f	20	27	25	3	0
	%	26.7	36.7	33.3	3.3	0
7. ความพร้อมของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ	f	10	20	42	3	0
	%	13.3	26.7	56.7	3.3	0
รวม	f	68	179	230	42	6
	%	12.7	34.6	43.9	7.7	1.1

จากตาราง 6 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และบริการ ของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.9

ตาราง 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านความรัก ความถนัดและ	f	83	195	193	32	22
ความสนใจ	%	15.9	37.1	36.9	5.9	4.2
2. ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและ	f	78	172	223	36	17
บุคคลที่เกี่ยวข้อง	%	14.9	32.9	42.4	6.7	3.1
3. ด้านสุขภาพอนามัย	f	58	197	214	42	14
	%	11	37.8	40.6	8	2.5
4. ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ	f	76	213	197	31	8
	%	14.6	40.5	37.3	5.9	1.7
5. ด้านสถานที่และการบริการ	f	68	179	230	42	6
	%	12.7	34.6	43.9	7.7	1.1
รวม	f	363	956	1057	183	67
	%	13.8	36.6	40.2	6.8	2.5

จากตาราง 7 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 ของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.2

2. ประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 40 ปีขึ้นไป แสดงผลของแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส
ของประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 40 ปีขึ้นไป ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความถนัดและ
ความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นกีฬาที่เล่นง่าย	f	10	28	15	10	12
	%	13.2	36.7	20.6	12.9	16.6
2. รักและสนใจในกีฬาเทนนิส	f	11	26	33	2	3
	%	14.5	34.8	43.4	3	4.3
3. เป็นกีฬาที่แสดงความสามารถเฉพาะตัวได้	f	12	39	18	4	2
	%	16.2	51.9	24.6	4.7	2.6
4. เล่นกีฬาเทนนิสได้ดีกว่ากีฬาประเภทอื่นๆ	f	7	18	43	5	2
	%	9.8	23.8	57.4	6.4	2.6
5. ต้องการมีเพื่อนเพิ่มมากขึ้น	f	10	27	32	4	3
	%	13.2	35.3	43	4.7	3.8
6. เป็นกีฬาที่เลือกเล่นเป็นประจำ	f	12	32	22	5	4
	%	15.7	43.4	28.9	6.4	5.6
7. ชอบความท้าทายในการเล่นกับผู้อื่น	f	12	19	36	6	2
	%	16.6	25.1	47.7	8.5	2.1
รวม	f	74	189	199	36	28
	%	14.2	35.9	37.9	6.7	5.4

จากตาราง 8 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.9

ตาราง 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	f	13	43	14	6	1
	%	16.6	57.8	16.2	8.1	1.3
2. ชอบความตื่นเต้นที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน	f	13	28	28	5	1
	%	17	37.4	37.1	6.4	2.1
3. เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความสามารถพิเศษ	f	7	26	34	7	1
	%	8.5	36.7	44.7	9.8	1.3
4. เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่สามารถกระตุ้นให้เป็นคนที่มีความพยายาม	f	11	30	27	5	2
	%	15.3	39.6	36.2	6.8	2.1
5. มีความประทับใจในนักเทนนิสที่มีชื่อเสียง	f	5	31	29	6	4
	%	6.8	41.7	38.3	8.1	5.1
6. ครอบครัวแนะนำให้เล่นเทนนิส	f	9	30	27	7	2
	%	11.5	39.5	36.6	9.4	3
7. เพื่อนแนะนำให้เล่นเทนนิส	f	3	30	38	3	1
	%	3.8	40.5	50.2	3.8	1.7
รวม	f	61	218	197	39	12
	%	11.4	41.9	37	7.5	2.4

จากตาราง 9 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.9

ตาราง 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัย
ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กีฬาเทนนิสทำให้ร่างกายแข็งแรง	f	35	32	3	4	1
	%	47.2	42.1	3.4	6	1.3
2. ทำให้มีจิตใจ อารมณ์ที่ดี	f	6	33	30	5	1
	%	8.1	43.4	39.6	7.2	1.7
3. ต้องการความสนุกสนานเพลิดเพลิน	f	7	29	30	8	1
	%	8.5	39.1	40.1	10.6	1.7
4. ต้องการดูแลรักษาสุขภาพให้มีความ สมบูรณ์อยู่เสมอ	f	8	26	33	7	1
	%	10.2	35.3	43.8	9.4	1.3
5. ทำให้มีสมาธิ	f	7	29	30	8	1
	%	8.5	39.2	40	10.6	1.7
6. รับประทานอาหารได้มากขึ้น	f	10	20	42	3	0
	%	13.3	26.7	56.7	3.3	0
7. ต้องการมีรูปร่างที่สวยงาม	f	10	28	15	10	12
	%	13.2	36.7	20.6	12.9	16.6
รวม	f	83	197	183	45	17
	%	15.6	37.5	34.9	8.6	3.5

จากตาราง 10 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัย ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.5

ตาราง 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส	ระดับของแรงจูงใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อัตราค่าบำรุงเหมาะสม	f	25	28	20	2	0
	%	33.3	36.7	26.7	3.3	0
2. ต้องการพบปะเพื่อนฝูง	f	9	30	30	4	2
	%	11.9	40.4	40.4	4.7	2.6
3. เพื่อติดต่อเจรจาธุรกิจ	f	9	26	34	5	1
	%	12.3	35.7	45.1	6.1	0.8
4. เทนนิสสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริมได้	f	9	7	51	7	1
	%	12.8	8.9	67.7	8.9	1.7
5. ได้ใช้เวลาว่างกับครอบครัวและเพื่อนฝูง	f	13	16	39	4	3
	%	17.2	22.1	52.3	5	3.4
6. เป็นกีฬาที่ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	f	9	28	31	4	3
	%	11.9	37.9	41.3	5.1	3.8
7. สนับสนุนให้ลูกหลานเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง	f	13	43	12	6	1
	%	16.6	57.8	16.2	8.1	1.3
รวม	f	87	178	217	32	11
	%	16.6	34.2	41.4	5.9	1.9

จากตาราง 11 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.4

ตาราง 12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และการบริการ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่ฝึกซ้อมอยู่ใกล้บ้านจึงเดินทางสะดวก	f	7	25	34	8	1
	%	8.9	34.1	45.1	10.2	1.7
2. สนามฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	7	27	33	5	3
	%	9.4	36.2	43.8	7.2	3.4
3. แสงสว่างระหว่างเล่นมีเพียงพอ	f	8	30	29	6	2
	%	11.3	40	39.1	7.7	2.1
4. ห้องน้ำและห้องแต่งตัวมีเพียงพอ	f	8	32	29	5	1
	%	10.6	43	28.7	6.4	1.3
5. ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวมีเพียงพอ	f	9	29	32	4	1
	%	12.8	39.1	42.1	4.7	1.3
6. มีสิ่งอำนวยความสะดวกใกล้กับสนามฝึกซ้อม	f	8	27	38	3	1
	%	8.5	35.7	50.7	3.8	1.3
7. ความพร้อมของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ	f	6	33	30	5	1
	%	8.1	43.4	39.6	7.2	1.7
รวม	f	53	203	225	36	10
	%	9.9	38.8	41.3	6.7	1.8

จากตาราง 12 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และการบริการ ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.3

ตาราง 13 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ	f	74	189	199	36	28
	%	14.2	35.9	37.9	6.7	5.4
2. ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	f	61	218	197	39	12
	%	11.4	41.9	37	7.5	2.4
3. ด้านสุขภาพอนามัย	f	83	197	183	45	17
	%	15.6	37.5	34.9	8.6	3.5
4. ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ	f	87	178	217	32	11
	%	16.6	34.2	41.4	5.9	1.9
5. ด้านสถานที่และการบริการ	f	53	203	225	36	10
	%	9.9	38.8	41.3	6.7	1.8
รวม	f	358	985	1021	188	78
	%	13.5	37.7	38.5	7.1	3.2

จากตาราง 13 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 ของประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 40ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.5

3. ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี แสดงผลของแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส
ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 14 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความถนัดและ
ความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นกีฬาที่เล่นง่าย	F	7	23	37	7	1
	%	8.5	30.7	49.8	8.9	0.8
2. รักและสนใจในกีฬาเทนนิส	f	9	25	33	6	2
	%	11.9	34.5	43.8	7.7	2.1
3. เป็นกีฬาที่แสดงความสามารถเฉพาะตัวได้	f	20	27	25	3	0
	%	26.7	36.7	33.3	3.3	0
4. เล่นกีฬาเทนนิสได้ดีกว่ากีฬาประเภทอื่นๆ	f	10	28	15	10	12
	%	13.2	36.7	20.6	12.9	16.6
5. ต้องการมีเพื่อนเพิ่มมากขึ้น	f	25	28	20	2	0
	%	33.3	36.7	26.7	3.3	0
6. เป็นกีฬาที่เลือกเล่นเป็นประจำ	f	11	26	33	2	3
	%	14.5	34.8	43.4	3	4.3
7. ชอบความท้าทายในการเล่นกับผู้อื่น	f	9	30	30	4	2
	%	11.9	40.4	40.4	4.7	2.6
รวม	f	91	187	193	34	20
	%	17.1	35.8	36.9	6.3	3.8

จากตาราง 14 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.9

ตาราง 15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	f	12	39	18	4	2
	%	16.2	51.9	24.6	4.7	2.6
2. ชอบความตื่นเต้นที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน	f	9	26	34	5	1
	%	12.3	35.7	45.1	6.1	0.8
3. เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความสามารถพิเศษ	f	7	18	43	5	2
	%	9.8	23.8	57.4	6.4	2.6
4. เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่สามารถกระตุ้นให้เป็นคนที่มีความพยายาม	f	10	27	32	4	3
	%	13.2	35.3	43	4.7	3.8
5. มีความประทับใจในนักเทนนิสที่มีชื่อเสียง	f	9	7	51	7	1
	%	12.8	8.9	67.7	8.9	1.7
6. ครอบครัวแนะนำให้เล่นเทนนิส	f	12	32	22	5	4
	%	15.7	43.4	28.9	6.4	5.6
7. เพื่อนๆแนะนำให้เล่นเทนนิส	f	13	16	39	4	3
	%	17.2	22.1	52.3	5	3.4
รวม	f	72	165	239	34	16
	%	13.9	31.6	45.6	6	2.9

จากตาราง 15 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.6

ตาราง 16 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัย
ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กีฬาเทนนิสทำให้ร่างกายแข็งแรง	f	12	19	36	6	2
	%	16.6	25.1	47.7	8.5	2.1
2. ทำให้มีจิตใจ อารมณ์ที่ดี	f	9	28	31	4	3
	%	11.9	37.9	41.3	5.1	3.8
3. ต้องการความสนุกสนานเพลิดเพลิน	f	13	43	12	6	1
	%	16.6	57.8	16.2	8.1	1.3
4. ต้องการดูแลรักษาสุขภาพให้มีความ สมบูรณ์อยู่เสมอ	f	13	28	28	5	1
	%	17	37.4	37.1	6.4	2.1
5. ทำให้มีสมาธิ	f	7	25	34	8	1
	%	8.9	34.1	45.1	10.2	1.7
6. รับประทานอาหารได้มากขึ้น	f	7	26	34	7	1
	%	8.5	35.7	44.7	9.8	1.3
7. ต้องการมีรูปร่างที่สวยงาม	f	7	27	33	5	3
	%	9.4	36.2	43.8	7.2	3.4
รวม	f	68	196	208	41	12
	%	12.7	37.7	39.4	7.9	2.2

จากตาราง 16 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัย ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.4

ตาราง 17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัวและ
เศรษฐกิจของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อัตราค่าบำรุงเหมาะสม	f	11	30	27	5	2
	%	15.3	39.6	36.2	6.8	2.1
2. ต้องการพบปะเพื่อนฝูง	f	8	30	29	6	2
	%	11.3	40	39.1	7.7	2.1
3. เพื่อติดต่อเจรจาธุรกิจ	f	5	31	29	6	4
	%	6.8	41.7	38.3	8.1	5.1
4. เทนนิสสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริมได้	f	9	30	27	7	2
	%	11.5	39.5	36.6	9.4	3
5. ได้ใช้เวลาว่างกับครอบครัวและเพื่อนฝูง	f	8	32	29	5	1
	%	10.6	43	38.7	6.4	1.3
6. เป็นกีฬาที่ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	f	3	30	38	3	1
	%	3.8	40.5	50.2	3.8	1.7
7. สนับสนุนให้ลูกหลานเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง	f	9	29	32	4	1
	%	12.8	39.1	42.1	4.7	1.3
รวม	f	53	212	211	36	13
	%	10.3	40.5	40.2	6.7	2.4

จากตาราง 17 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.5

ตาราง 18 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และการบริการ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่ฝึกซ้อมอยู่ใกล้บ้านจึงเดินทางสะดวก	f	35	32	3	4	1
	%	47.2	42.1	3.4	6	1.3
2. สนามฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	6	27	38	3	1
	%	8.5	35.7	50.7	3.8	1.3
3. แสงสว่างระหว่างเล่นมีเพียงพอ	f	6	33	30	5	1
	%	8.1	43.4	39.6	7.2	1.7
4. ห้องน้ำและห้องแต่งตัวมีเพียงพอ	f	7	29	30	8	1
	%	8.5	39.1	40.1	10.6	1.7
5. ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวมีเพียงพอ	f	7	23	37	7	1
	%	9.8	30.7	49.8	8.9	0.8
6. มีสิ่งอำนวยความสะดวกใกล้เคียงสนามฝึกซ้อม	f	8	26	33	7	1
	%	10.2	35.3	43.8	9.4	1.3
7. ความพร้อมของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ	f	9	25	33	6	2
	%	11.9	34.5	43.8	7.7	2.1
รวม	f	78	195	204	40	8
	%	14.9	37.3	38.7	7.7	1.5

จากตาราง 18 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และการบริการของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.7

ตาราง 19 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านความรัก ความถนัดและ	f	91	187	193	34	20
ความสนใจ	%	17.1	35.8	36.9	6.3	3.8
2. ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและ	f	72	165	239	34	16
บุคคลที่เกี่ยวข้อง	%	13.9	31.6	45.6	6	2.9
3. ด้านสุขภาพอนามัย	f	68	196	208	41	12
	%	12.7	37.7	39.4	7.9	2.2
4. ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ	f	53	212	211	36	13
	%	10.3	40.5	40.2	6.7	2.4
5. ด้านสถานที่และการบริการ	f	78	195	204	40	8
	%	14.9	37.3	38.7	7.7	1.5
รวม	f	362	955	1055	185	69
	%	13.8	36.6	40.2	6.9	2.6

จากตาราง 19 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.2

4. ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป แสดงผลของแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส
ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 20 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความถนัดและ
ความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นกีฬาที่เล่นง่าย	f	7	29	30	8	1
	%	8.5	39.2	40	10.6	1.7
2. รักและสนใจในกีฬาเทนนิส	f	20	27	25	3	0
	%	26.7	36.7	33.3	3.3	0
3. เป็นกีฬาที่แสดงความสามารถเฉพาะตัวได้	f	10	20	42	3	0
	%	13.3	26.7	56.7	3.3	0
4. เล่นกีฬาเทนนิสได้ดีกว่ากีฬาประเภทอื่นๆ	f	10	28	15	10	12
	%	13.2	36.7	20.6	12.9	16.6
5. ต้องการมีเพื่อนเพิ่มมากขึ้น	f	11	26	33	2	3
	%	14.5	34.8	43.4	3	4.3
6. เป็นกีฬาที่เลือกเล่นเป็นประจำ	f	12	39	18	4	2
	%	16.2	51.9	24.6	4.7	2.6
7. ชอบความท้าทายในการเล่นกับผู้อื่น	f	7	18	43	5	2
	%	9.8	23.8	57.4	6.4	2.6
รวม	f	77	187	206	35	20
	%	14.6	35.7	39.4	6.3	4

จากตาราง 20 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.4

ตาราง 21 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	f	10	27	32	4	3
	%	13.2	35.3	43	4.7	3.8
2. ชอบความตื่นเต้นที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน	f	12	32	22	5	4
	%	15.7	43.4	28.9	6.4	5.6
3. เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความสามารถพิเศษ	f	12	19	36	6	2
	%	16.6	25.1	47.7	8.5	2.1
4. เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่สามารถกระตุ้นให้เป็นคนที่มีความพยายาม	f	13	43	14	6	1
	%	16.6	57.8	16.2	8.1	1.3
5. มีความประทับใจในนักเทนนิสที่มีชื่อเสียง	f	13	28	28	5	1
	%	17	37.4	37.1	6.4	2.1
6. ครอบครัวแนะนำให้เล่นเทนนิส	f	7	26	34	7	1
	%	8.5	36.7	44.7	9.8	1.3
7. เพื่อนๆแนะนำให้เล่นเทนนิส	f	11	30	27	5	2
	%	15.3	39.6	36.2	6.8	2.1
รวม	f	78	205	193	38	14
	%	14.7	39.3	36.3	7.2	2.6

จากตาราง 21 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.3

ตาราง 22 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัย
ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กีฬาเทนนิสทำให้ร่างกายแข็งแรง	f	5	31	29	6	4
	%	6.8	41.7	38.3	8.1	5.1
2. ทำให้มีจิตใจ อารมณ์ที่ดี	f	9	30	27	7	2
	%	11.5	39.5	36.6	9.4	3
3. ต้องการความสนุกสนานเพลิดเพลิน	f	3	30	38	3	1
	%	3.8	40.5	50.2	3.8	1.7
4. ต้องการดูแลสุขภาพสุขภาพให้มีความ สมบูรณ์อยู่เสมอ	f	35	32	3	4	1
	%	47.2	42.1	3.4	6	1.3
5. ทำให้มีสมาธิ	f	6	33	30	5	1
	%	8.1	43.4	39.6	7.2	1.7
6. รับประทานอาหารได้มากขึ้น	f	7	29	30	8	1
	%	8.5	39.1	40.1	10.6	1.7
7. ต้องการมีรูปร่างที่สวยงาม	f	8	26	33	7	1
	%	10.2	35.3	43.8	9.4	1.3
รวม	f	73	211	190	40	11
	%	13.7	40.2	36	7.8	2.3

จากตาราง 22 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสุขภาพอนามัย ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.2

ตาราง 23 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัวและ
เศรษฐกิจ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อัตราค่าบำรุงเหมาะสม	f	7	29	30	8	1
	%	8.5	39.2	40	10.6	1.7
2. ต้องการพบปะเพื่อนฝูง	f	10	20	42	3	0
	%	13.3	26.7	56.7	3.3	0
3. เพื่อติดต่อเจรจาธุรกิจ	f	10	28	15	10	12
	%	13.2	36.7	20.6	12.9	16.6
4. เทนนิสสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริมได้	f	25	28	20	2	0
	%	33.3	36.7	26.7	3.3	0
5. ได้ใช้เวลาว่างกับครอบครัวและเพื่อนฝูง	f	9	30	30	4	2
	%	11.9	40.4	40.4	4.7	2.6
6. เป็นกีฬาที่ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	f	9	26	34	5	1
	%	12.3	35.7	45.1	6.1	0.8
7. สนับสนุนให้ลูกหลานเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง	f	9	7	51	7	1
	%	12.8	8.9	67.7	8.9	1.7
รวม	f	79	168	222	39	17
	%	15	32	42.5	7.1	3.3

จากตาราง 23 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.5

ตาราง 24 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และการบริการ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่ฝึกซ้อมอยู่ใกล้บ้านจึงเดินทางสะดวก	f	13	16	39	4	3
	%	17.2	22.1	52.3	5	3.4
2. สนามฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	9	28	31	4	3
	%	11.9	37.9	41.3	5.1	3.8
3. แสงสว่างระหว่างเล่นมีเพียงพอ	f	13	43	12	6	1
	%	16.6	57.8	16.2	8.1	1.3
4. ห้องน้ำและห้องแต่งตัวมีเพียงพอ	f	7	25	34	8	1
	%	8.9	34.1	45.1	10.2	1.7
5. ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวมีเพียงพอ	f	7	27	33	5	3
	%	9.4	36.2	43.8	7.2	3.4
6. มีสิ่งอำนวยความสะดวกใกล้กับสนามฝึกซ้อม	f	8	30	29	6	2
	%	11.3	40	39.1	7.7	2.1
7. ความพร้อมของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ	f	8	32	29	5	1
	%	10.6	43	28.7	6.4	1.3
รวม	f	65	201	207	38	14
	%	12.3	38.7	38.1	7.1	2.4

จากตาราง 24 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสด้านสถานที่และการบริการ ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.7

ตาราง 25 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป (N=75)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ	f	77	187	206	35	20
	%	14.6	35.7	39.4	6.34	4
2. ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	f	78	205	193	38	14
	%	14.7	39.3	36.3	7.2	2.6
3. ด้านสุขภาพอนามัย	f	73	211	190	40	11
	%	13.7	40.2	36	7.8	2.3
4. ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ	f	79	168	222	39	17
	%	15	32	42.5	7.1	3.3
5. ด้านสถานที่และการบริการ	f	65	201	207	38	14
	%	12.3	38.7	38.1	7.1	2.4
รวม	f	372	972	1018	190	76
	%	14.4	37.2	38.5	7.1	2.9

จากตาราง 25 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 ของประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.5

ตาราง 26 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพศชาย (N=150)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านความรัก ความถนัดและ	f	157	384	392	68	50
ความสนใจ	%	15.1	36.5	37.2	6.3	4.8
2. ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและ	f	139	390	420	75	29
บุคคลที่เกี่ยวข้อง	%	13.2	37.4	39.7	7.1	2.8
3. ด้านสุขภาพอนามัย	f	141	394	397	87	31
	%	13.3	37.7	37.8	8.3	3
4. ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ	f	163	391	414	63	19
	%	15.6	37.4	39.4	5.9	1.8
5. ด้านสถานที่และการบริการ	f	121	382	455	78	16
	%	11.3	36.7	42.6	7.2	1.5
รวม	f	363	956	1057	183	67
	%	13.8	36.6	40.3	6.8	2.5

จากตาราง 26 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 ของประชาชนทั่วไปเพศชาย ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.3

ตาราง 27 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจของประชาชนทั่วไปเพชรบูรณ์ (N=150)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส		ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ	f	168	374	399	69	40
	%	31.7	71.5	76.3	12.6	7.8
2. ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	f	150	370	432	72	30
	%	28.6	70.9	81.9	13.2	5.5
3. ด้านสุขภาพอนามัย	f	141	407	398	81	23
	%	26.4	77.9	75.4	15.7	4.5
4. ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ	f	132	380	433	75	30
	%	25.3	72.5	82.7	13.8	5.7
5. ด้านสถานที่และการบริการ	f	143	396	411	78	22
	%	27.2	76	76.8	14.8	3.9
รวม	f	734	1927	2073	375	145
	%	13.8	36.6	40.2	6.9	2.6

จากตาราง 27 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 ของประชาชนทั่วไปเพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.2

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ

ชอบเล่นแต่เล่นไม่เก่ง เป็นกีฬาที่สามารถออกกำลังกายได้ทุกวัน คนให้ความสนใจน้อย เพราะต้องใช้ทักษะเฉพาะทาง ซึ่งไม่มีทุนไปจ้างคนสอน

ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ไม่มีคนสอนเล่น มีรายได้น้อยเล่นไม่ได้ เป็นกีฬาที่เล่นยากทำให้ไม่ค่อยดึงดูดความสนใจจากประชาชน

ด้านสุขภาพอนามัย

เป็นกีฬาที่เสียเหงื่อมาก มีภูมิคุ้มกันมากขึ้น เป็นกีฬาที่ต้องตากแดดนาน อาจทำให้เกิดโรคทางผิวหนัง ผู้สูงอายุจะปวดหลังและข้อต่อเมื่อเล่นนานๆ

ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ

กีฬาเทนนีสมีผลทางอ้อมต่อธุรกิจ อุปกรณ์การเล่นค่อนข้างแพงเมื่อเทียบกับกีฬาชนิดอื่น เป็นกีฬาที่นิยมในหมู่คนมีฐานะ

ด้านสถานที่และการบริการ

ด้านสนามส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีปัญหา แต่ด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวกมีน้อย ไม่พอเพียงกับผู้มาใช้บริการ ห้องน้ำมีน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผู้มาใช้บริการ ช่วงเย็นคนมาเล่นกันเยอะทำให้ไม่พอเพียง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ

ควรมีงบประมาณทางด้านซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ให้มากกว่านี้ เพราะของบางอย่างทรุดโทรมมาก แต่ก็ไม่มีให้เปลี่ยน ทางด้านบุคลากรควรมีการอบรมให้มีความรู้ตามสายงานที่ปฏิบัติมากกว่านี้ ไม่ชอบเล่นแต่มาจับครอบครัว

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการศึกษาวิจัย

เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของประชาชนที่สนามกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 จำนวน 1024 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยประชาชนทั่วไป ที่มาใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 โดยการใช้ตารางกำหนดขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน จำแนกเป็นเพศชาย 150 คน เพศหญิง 150 คน จากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรต้น คือ ประชาชนทั่วไป

2.1.1 จำแนกตามเพศชาย และเพศหญิง

2.1.2 จำแนกตามช่วงอายุ

อายุ 30-39 ปี

อายุ 40 ปีขึ้นไป

2.2 ตัวแปรตาม คือ แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของประชาชนที่สนามกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาวิจัยในครั้งนี เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการศึกษาจากงานวิจัย ผู้เชี่ยวชาญและเอกสารตำราต่างๆ โดยแบ่งเป็นแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสมี 5 ด้านซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า(Rating Scales) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะแบบปลายเปิด (Open-Ended Questionnaires)

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังผู้จัดการสนามเทนนิสของมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
2. นำแบบสอบถามไปสอบถามประชาชนทั่วไปที่เล่นกีฬาเทนนิส โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมด้วยตนเอง
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทำการตรวจสอบและทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปและนำเสนอในรูปความเรียง

สรุปผลการศึกษาวิจัย

สามารถสรุปได้ 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประชาชนทั่วไปเพศชาย จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อายุ 30-39 ปี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 50
ประชาชนทั่วไปเพศหญิง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อายุ 30-39 ปี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส

1. ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ

ประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็น

ร้อยละ 37.1

ประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง

คิดเป็นร้อยละ 37.9

ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น

ร้อยละ 36.9

ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น

ร้อยละ 39.4

2. ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิด

เป็นร้อยละ 42.4

ประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็น

ร้อยละ 41.9

ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น

ร้อยละ 45.6

ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็น

ร้อยละ 39.3

3. ด้านสุขภาพอนามัย

ประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิด

เป็นร้อยละ 40.6

ประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็น

ร้อยละ 37.5

ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น

ร้อยละ 39.4

ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็น

ร้อยละ 40.2

4. ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ

ประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็น

ร้อยละ 40.5

ประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง

คิดเป็นร้อยละ 41.4

ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.5

ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.5

5. ด้านสถานที่และการบริการ

ประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.9

ประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.3

ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.7

ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.7

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ

ชอบเล่นแต่เล่นไม่เก่ง , เป็นกีฬาที่สามารถออกกำลังกายได้ทุกวัน , คนให้ความสนใจน้อย เพราะต้องใช้ทักษะเฉพาะทางซึ่งไม่มีทุนไปจ้างคนสอน

2. ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ไม่มีคนสอนเล่น , เป็นกีฬาที่เล่นยากทำให้ไม่ค่อยดึงดูดความสนใจจากประชาชนทั่วไป

3. ด้านสุขภาพอนามัย

เป็นกีฬาที่เสียเหงื่อมากทำให้มีภูมิคุ้มกันด้านทานมากขึ้น , เป็นกีฬาที่ต้องตากแดดนาน , อาจทำให้เกิดโรคทางผิวหนัง , ผู้สูงอายุจะปวดหลังและข้อต่อเมื่อเล่นนานๆ

4. ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ

กีฬาเทนิสมีผลทางอ้อมต่อธุรกิจ , อุปกรณ์การเล่นค่อนข้างแพงเมื่อเทียบกับกีฬานิดอื่น เป็นกีฬานิยมในหมู่คนมีฐานะ

5. ด้านสถานที่และการบริการ

สนามส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีปัญหา , แต่ด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวกมีน้อยไม่พอเพียงกับผู้มาใช้บริการ , ห้องน้ำมีน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผู้มาใช้บริการ , ช่วงเย็นคนมาเล่นกันเยอะทำให้ไม่พอเพียง

6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ

ควรมีงบประมาณทางด้านซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ให้มากกว่านี้ , เพราะของบางอย่างทรุดโทรมมาก แต่ก็ไม่มีให้เปลี่ยน , ทางด้านบุคลากรควรมีการอบรมให้มีความรู้ตามสายงานที่ปฏิบัติมากกว่านี้ , ไม่ชอบเล่นแต่มาเก็บครอบครัว

อภิปรายผล

จากการศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของประชาชนที่สนามกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ

ประชาชนทั่วไปเพศชาย อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ตัวแปรย่อยที่เป็นแรงจูงใจมากที่สุด คือ ต้องการมีเพื่อนเพิ่มมากขึ้น เล่นกีฬาเทนนิสได้ดีกว่ากีฬาประเภทอื่นๆ เป็นกีฬาที่เล่นง่าย ตามลำดับ อาจเป็นเพราะอยู่ในวัยทำงาน ซึ่งต้องการมีสังคมที่ใหม่และใหญ่ขึ้น

ประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี และประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ ชอบความท้าทายในการเล่นกับผู้อื่น เป็นกีฬาที่แสดงความสามารถเฉพาะตัวได้ ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ สूरีย์ พันธิรัักษ์ (2541:6) ที่ว่าเป็นกีฬาที่ไม่เหมือนกับกีฬาประเภททีม สามารถแสดงทักษะเฉพาะตนได้เต็มที่

2. ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี และประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย ซึ่งจะเห็นได้จากข้อย่อยที่เป็นแรงจูงใจมากที่สุด คือ ชอบความตื่นเต้นที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับ กฤษฎา จุลชาติ (2543:60) ที่ได้ทำวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการเล่นกีฬาอล์ฟ พบว่ามีความคิดเห็นในด้านนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

ประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป และประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่สามารถกระตุ้นให้เป็นคนที่มีความพยายาม เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความสามารถพิเศษ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า เป็นแรงจูงใจเกี่ยวกับความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่ต้องการความเป็นอิสระ และความเป็นตัวเองสูง ส่งเสริมให้มีความพยายามที่จะเล่นอย่างเต็มความสามารถ

3. ด้านสุขภาพอนามัย

ประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี และประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ ต้องการความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ทำให้มีจิตใจ อารมณ์ที่ดี ต้องการดูแลสุขภาพให้มีความสมบูรณ์อยู่เสมอ ตามลำดับ ซึ่งแสดงว่ารูปร่างที่ดีไม่ใช่สิ่งที่สำคัญที่สุด แต่เป็นความสนุกสนาน ซึ่ง กนกวรรณ สารจันทร์ (2546: 49) ได้ทำวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการเล่นกีฬาซอฟท์บอลของนักกีฬาซอฟท์บอล ในการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2545 พบว่าตัวแปรย่อยที่เลือกมากที่สุด คือ โอกาสได้เดินทางท่องเที่ยวพร้อมกับการแข่งขัน แสดงว่านักกีฬาต้องการความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

ประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป และประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ กีฬาเทนนิสทำให้ร่างกายแข็งแรง ต้องการดูแลสุขภาพให้มีความสมบูรณ์อยู่เสมอ ทำให้มีสมาธิ ตามลำดับ ตรงกับงานวิจัยของ ดนัย ยาหอม (2538:85) ที่พบว่านักกีฬามีแรงจูงใจในด้านนี้มากกว่าแรงจูงใจในด้านอื่นๆ คือ นักกีฬาต้องการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ

4. ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ

ประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี และประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก มีข้อย่อย คือ สนับสนุนให้ลูกหลานเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ได้ใช้เวลาว่างกับครอบครัวและเพื่อนฝูง อาจเป็นเพราะช่วงอายุนี้ เป็นช่วงที่กำลังสร้างครอบครัว ต้องการปลูกฝังให้ลูกหลานเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง เพราะสมัยนี้การเล่นกีฬาก็เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่มีค่าตอบแทนที่สูงมาก

ประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป และประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ ต้องการพบปะเพื่อนฝูงซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ (กฤษฎา จุลชาติ. 2543:61) แสดงให้เห็นว่า กีฬาเทนนิสเป็นกิจกรรม สันทนาการที่ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและเป็นการพักผ่อนได้

5. ด้านสถานที่และการบริการ

ประชาชนทั่วไปเพศชายระดับอายุ 30-39 ปี ประชาชนทั่วไปเพศชาย ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป และประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 30-39 ปี ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ ห้องน้ำและห้องแต่งตัวมีเพียงพอ ความพร้อมของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ จักรพันธ์ พงศ์ภักดิ์ (2543:36) ที่พบว่ามีปัญหาด้านนี้น้อย อาจเป็นเพราะประชาชนที่มาใช้บริการจะมาพร้อมๆกัน ในช่วงเย็นๆถึง หวัดค่ำ

ประชาชนทั่วไปเพศหญิง อายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ข้อที่เลือกมากที่สุด คือ แสงสว่างระหว่างเล่นมีเพียงพอ แสดงให้เห็นถึงการเอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่ ที่หมั่นคอยดูแลสภาพสนามตลอด เพราะเห็นได้ว่ากลุ่มช่วงอายุนี้ อาจจะมีปัญหาทางด้านการมองเห็นหากมีแสงสว่างไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรมีห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน
2. ควรติดตั้งไฟส่องสว่างตามทางเดินไปห้องน้ำหรือที่จอดรถ
3. ควรมีการจัดสรรที่จอดรถสำหรับผู้มาใช้บริการสนามเทนนิส

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการเล่นกีฬาเทนนิส
2. ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ สารจันทร์. (2546).แรงจูงใจในการเล่นกีฬาซอฟท์บอลของนักกีฬาซอฟท์บอล ในการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2545. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- กมลรัตน์ หล้าสงวณ.(2530). จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กฤษฎา จุฑาชาด.(2543). แรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย.(2547). (Online) Available : www.sat.or.th/home.html.
- จักรพันธ์ พงศ์ภัณฑารักษ์. (2543). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเบสบอลของสมาคมเบสบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2542. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยยุทธ์ มณีรัตน์.(2535).ผลของการวิ่งกับการเต้นแอโรบิคแดนซ์กับความสามารถในการจับออกซิเจนสูงสุด.ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.ถ่ายเอกสาร.
- ชาญชัย โพธิ์คลัง.(2532). หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา.กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ดนัย ยาหอม. (2538). แรงจูงใจในการเล่นกีฬายกน้ำหนักของนักกีฬาหญิง. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- เทเวศร์ พิริยะพณท์.(2528).เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย.ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเชิญ รอดบ้านเกาะ. (2543). แรงจูงใจในการเล่นเซปักคตะกร้อของนักกีฬาหญิง. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พิชิต เมืองนาโพธิ์.(2534).เอกสารประกอบการสอน พล 437 จิตวิทยาการกีฬา.ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.ถ่ายเอกสาร.
- พิชัย ผิวคราม.(2533). แรงจูงใจที่มีต่อการเป็นนักกีฬาทิมาชาติ.วิทยานิพนธ์ วม.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- โยธิน ศันสนยุทธ. (2531). เอกสารคำสอนจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักขณา สรวิวัฒน์ (2539). จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538.) *หลักการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ.(มกราคม-พฤษภาคม 2534:47). *บทบาทของจิตวิทยาการกีฬาที่มีต่อการสอนและพลศึกษา วารสารจิตวิทยาการกีฬา*.
- วาสนา คุณาภิสิทธิ์.(2536). *เอกสารคำสอนการสอนพลศึกษา.ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- สุชา จันทรเฒ.(2527).*จิตวิทยาทั่วไป.กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช*.
- สุรีย์ พันธุ์รักษ์.(2541). *แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาเสิร์ฟ. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.ถ่ายเอกสาร*.
- สุวิทย์ สว่างโรจน์.(2546). *ความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.ถ่ายเอกสาร*.
- สามารถชาย จอมวิญญา.(2527). *เหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชา การศึกษาชั้นสูงในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษาภาคกลาง.วิทยานิพนธ์ จ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร*.
- สายันต์ ภูภาคาร.(2538). *ความต้องการในการใช้บริการการออกกำลังกายของผู้มาใช้บริการศูนย์ฝึกกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.ถ่ายเอกสาร*.
- โสภา ชูพิกุลชัย.(2517).*จิตวิทยาทั่วไป.กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา : มหาวิทยาลัยรามคำแหง*.
- _____. (2529). *ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด*.
- อารี พันธุ์มณี.(2534). *จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อจำกัด*.
- อบรม สันภิบาล.รวมทฤษฎีจิตวิทยา.กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. ม.ป.ป.
- Bird,A.M.,and Crip. M.K.(1986) *Psychology and Sport Behavior*. Missouri : The C.V. Mosby College.
- Barrow,H.M. and Mcoee Rosemary(1979). *Apractical Approach to Measurement in Physical Education*. 3rd ed. London: Lea and Febiger.
- Clark, Harrison H.(1967). *Application of Measurement ton Health and Physical Education* .4th ed Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Clarke,Harrison H.(1968). *Application of Measurement to Health and Physical Education*.3rd ed.New Jersey:Englewood Cliffs,Prentice Hall, Inc.
- Early. Jeffrey Dean.(1987). "Interpersonal Orientation and Motivational Differences between Team and Individual Sport Participants," *Dissertation Abstracts*. MA : Stephen F. Austin State University.

- Frederick, Christina M.(1991). *"An Investigation of The Relationships Among Participation Motives Level of Participation and Psychological Outcomes in The Domain of Psychological Activity."* Dissertation Abstracts. PHD : The University of Roaches.
- Glueck, W.F.(1982). *Personel : A diagnostic approach, Third Edition*. Texas : Business Publication.
- Hilgard, Ernest R.(1962). *Introduction to Psychology*. New York : Har Court,Brace Worried Inc.
- Loy Hemderson Dobbin.(September 1969).*"Educational and Occupational Aspirations and Exceptions of High School Senior Boys in Five Louisana parishes"* Dissertation Abstracts International.
- Mitchell, Stephen Andrew.(1992). *"Perception of learning Enviroment and Intrinsic motivation in Physical Educational : Predictive Relationships With Achievement Goals and Perceived Ability (Motivation)"* Dissertation Abstracts International. PHD. Syracuse University.
- Rawins, R.L.,Jr,(may 1986).*The Effect of goal-setting and effort attribution on intrinsic Motivation and motoperformance*. PH.D. Dissertation Abstracts International.
- Tjeerdsma, Bonnie L.(1994).*"Exploration of the Causal Relationships Among Achievement Motivation,Variable in Physical Education,"* Dissertation Abstracts International. PHD. Syracuse University.
- Willis, Joe D. and other.(1982).*"The Relationship Between Competitive Motives and Ratings of Competitive Motives."*
- White, Matha Lillinan.(1990).*"A Study of Collegiate Women Athletes Psychological Characteristics and Motivation in Sport (Women Athletes,athletes)."* Dissertation Abstracts International. PHD. University of Georgia.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างแบบสอบถาม เรื่องแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนีสของประชาชน
ที่สนามกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของประชาชนที่สนามกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

1. อายุ

() อายุ 30-39 ปี

() อายุ 40 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของประชาชนที่สนามกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย
พ.ศ. 2547

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านพิจารณาคำถามแต่ละข้อว่าแรงจูงใจใดบ้างที่ทำให้ท่านเล่นกีฬาเทนนิส และให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	เป็นแรงจูงใจให้ท่านเล่นกีฬาเทนนิสอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	เป็นแรงจูงใจให้ท่านเล่นกีฬาเทนนิสอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	เป็นแรงจูงใจให้ท่านเล่นกีฬาเทนนิสอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	เป็นแรงจูงใจให้ท่านเล่นกีฬาเทนนิสอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	เป็นแรงจูงใจให้ท่านเล่นกีฬาเทนนิสอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส	ระดับของแรงจูงใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นกีฬาที่เล่นง่าย					
2. รักและสนใจในกีฬาเทนนิส					
3. เป็นกีฬาที่แสดงความสามารถเฉพาะตัวได้					
4. เล่นกีฬาเทนนิสได้ดีกว่ากีฬาประเภทอื่นๆ					
5. ต้องการมีเพื่อนเพิ่มมากขึ้น					
6. เป็นกีฬาที่เลือกเล่นเป็นประจำ					
7. ชอบความท้าทายในการเล่นกับผู้อื่น					

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส	ระดับของแรงจูงใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
2. ชอบความตื่นเต้นที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน					
3. เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่ต้องใช้ความสามารถพิเศษ					
4. เชื่อว่าเทนนิสเป็นกีฬาที่สามารถกระตุ้นให้เป็นคนที่มีความพยายาม					
5. มีความประทับใจในนักเทนนิสที่มีชื่อเสียง					
6. ครอบครัวแนะนำให้เล่นเทนนิส					
7. เพื่อนๆแนะนำให้เล่นเทนนิส					

ด้านสุขภาพอนามัย

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส	ระดับของแรงจูงใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กีฬาเทนนิสทำให้ร่างกายแข็งแรง					
2. ทำให้มีจิตใจ อารมณ์ที่ดี					
3. ต้องการความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
4. ต้องการดูแลรักษาสุขภาพให้มีความสมบูรณ์อยู่เสมอ					
5. ทำให้มีสมาธิ					
6. รับประทานอาหารได้มากขึ้น					
7. ต้องการมีรูปร่างที่สวยงาม					

ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส	ระดับของแรงจูงใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อัตราค่าบำรุงเหมาะสม 2. ต้องการพบปะเพื่อนฝูง 3. เพื่อติดต่อเจรจาธุรกิจ 4. เทนนิสสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริมได้ 5. ได้ใช้เวลาว่างกับครอบครัวและเพื่อนฝูง 6. เป็นกีฬาที่ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย 7. สนับสนุนให้ลูกหลานเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง					

ด้านสถานที่และการบริการ

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิส	ระดับของแรงจูงใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่ฝึกซ้อมอยู่ใกล้บ้านจึงเดินทางสะดวก 2. สนามฝึกซ้อมมีเพียงพอ 3. แสงสว่างระหว่างเล่นมีเพียงพอ 4. ห้องน้ำและห้องแต่งตัวมีเพียงพอ 5. ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวมีเพียงพอ 6. มีสิ่งอำนวยความสะดวกใกล้กับสนามฝึกซ้อม 7. ความพร้อมของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ

.....

.....

.....

ด้านความคิดเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

ด้านสุขภาพอนามัย

.....

.....

.....

ด้านสังคม ครอบครัวและเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

ด้านสถานที่และการบริการ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข.
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
2. นายมงคล ใจดี
ผู้อำนวยการฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุธรรมรักษ์
อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ
อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวลย์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายต่อพงศ์ คลังกรณ์
วัน เดือน ปี เกิด	26 มกราคม 2523
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	5 แยก 23 สุขุมวิท 62 บางจาก พระโขนง กรุงเทพฯ

ประวัติการศึกษา

2548	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2544	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สันตนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2540	มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย