

ทพ 1001
.4/32
890010

ทิศทาง การผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ทช 1001
. 4/32
๘๙๖๖'๖



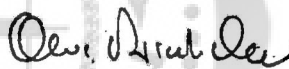
890010



สถานที่พิมพ์ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โทรศัพท 2241350
ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา : อรุณี อินทรสุขศรี พ.ศ. 2532

สารจาก
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๑ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ประสานมิตร สภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมีมติเห็นชอบในทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้วยความชื่นชมยินดี ข้าพเจ้าในฐานะเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยแห่งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งและพร้อมกันนั้นก็ขออวยพรให้การดำเนินงานจนสำเร็จตามทิศทางที่กำหนดไว้ดังกล่าวโดยเร็ว และขอให้ผู้บริหารทุกรุ่นได้พยายามดำเนินตามทิศทางดังกล่าวนี้



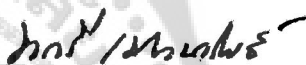
(นายอาทร ชนเห็นชอบ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาการผลิตบัณฑิต พร้อมกับได้กำหนดนโยบายและกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตในลักษณะที่ปรับเปลี่ยนแนวการผลิตบัณฑิตแต่เดิมมาและมองไปในอนาคตด้วยว่าจะผลิตบัณฑิตสาขาใด สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบนำไปปฏิบัติได้ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๑

ทิศทางการผลิตบัณฑิตนี้ได้แสดงถึงปรัชญาและเป้าหมายของการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน ดังนั้น การปฏิบัติงานและโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตในอนาคตต่อไป จะต้องให้สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิตเป็นสำคัญ



Chatree Meongnao

(นายชาติรี เมืองนาโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



สารบัญ

๑. สภาพปัญหาการผลิตบัณฑิต

๑

๒. นโยบายการผลิตบัณฑิต

๔

ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔

นโยบายดำเนินงานการผลิตบัณฑิต

๕

๓. ทิศทางการผลิตบัณฑิต

๖

ทิศทางการผลิตบัณฑิตโดยทั่วไป

๗

ทิศทางการผลิตบัณฑิตที่กำหนดไว้เฉพาะสาขาวิชา

๘



ทิศทางการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑. สภาพปัญหาการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีหน้าที่หลักต้องปฏิบัติประการหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิต แต่การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ มีปัญหาที่สำคัญ ดังนี้

๑.๑ ปัญหาเกี่ยวกับการมีงานทำของบัณฑิต

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตบัณฑิตปริญญาตรีทางการศึกษา เป็นสำคัญ จำนวนบัณฑิตทางการศึกษาที่ผลิตออกไปนั้น ปัจจุบันนับว่ามีมากเกินไปกว่าความต้องการของประเทศมาก ยิ่งกว่านั้นยังมีมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งที่เป็นมหาวิทยาลัยที่จำกัดจำนวนรับ และมหาวิทยาลัยเปิด ตลอดจนวิทยาลัยครู และวิทยาลัยอื่น ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตั้งกระจายอยู่ทั่วประเทศต่างก็ผลิตบัณฑิตปริญญาตรีทางการศึกษากันอีกเป็นจำนวนมาก ยิ่งทำให้บัณฑิตระดับปริญญาตรีทางการศึกษามีมากยิ่งขึ้นไปอีกเกินกว่าความต้องการของประเทศชาติมาก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีคณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะพลศึกษา ผลิตบัณฑิตปริญญาตรี สาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พลศึกษา สุขศึกษา และสหวิทยาการตามลำดับ บัณฑิตดังกล่าวเหล่านี้ ถึงแม้มีความจำเป็นที่จะต้องรักษาการผลิตเพื่อจรรโลงวิชาการสาขาเหล่านี้ไว้ และเพื่อยกระดับคุณภาพของประชากรของประเทศ แต่ถ้าผลิตบัณฑิตมากเกินไป ก็อาจจะทำให้บัณฑิตเหล่านั้นไม่มีงานทำมากกว่าความต้องการของประเทศชาติ

ความจริงความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาประเทศในทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นมีอยู่มาก แต่หน่วยงานของรัฐที่ต้องใช้นักวิทยาศาสตร์มีน้อย โรงงานอุตสาหกรรมในประเทศยังใช้นักวิทยาศาสตร์น้อยอีกเช่นกัน

การเกิดปัญหาเกี่ยวกับการมีงานทำของบัณฑิตดังที่กล่าวมาแล้วนั้น อาจเนื่องมาจากสาเหตุดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ ขาดการประชาสัมพันธ์ ในสมัยที่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษานั้น ประชาชนทั่วไปรับรู้และรับทราบ ว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาเป็นสำคัญ ครั้นเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประชาชนก็ยังคงคิดอยู่เสมอว่า มหาวิทยาลัยแห่งนี้ผลิตแต่บัณฑิตทางการศึกษาเพียงอย่างเดียว ทั้ง ๆ ที่มหาวิทยาลัยมีคณะที่ผลิตบัณฑิตด้านต่าง ๆ อีกมากมาย การประชาสัมพันธ์ไปสู่บริษัท โรงงานอุตสาหกรรม และหน่วยงานอื่น ๆ ว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตบัณฑิตด้านใดบ้างนับว่ามีน้อย จึงทำให้หน่วยงานต่าง ๆ เหล่านั้นไม่ทราบ และไม่ได้อัดต่อมาเมื่อเวลาประกาศรับสมัครคนเข้าทำงาน ทำให้บัณฑิตพลาดโอกาสในการสมัครงาน ซึ่งย่อมมีผลทำให้พลาดโอกาสในการทำงานด้วย

๑.๑.๒ ขาดการแนะแนวอาชีพ การแนะแนวอาชีพเป็นเรื่องสำคัญที่จะเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับทราบ ว่า หน่วยงานใดรับบุคคลที่มีความสามารถด้านใดเข้าทำงาน หรือ อาชีพใดต้องการบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านใดบ้าง การจัดการแนะแนวอาชีพดังกล่าวนี้ยังมีน้อย ทำให้นิสิตไม่ทราบและพลาดโอกาสในการแสวงหางานทำได้

๑.๑.๓ การสอนวิชาศิลปศาสตร์ หรือ ที่เรียกกันทั่วไปว่าวิชาพื้นฐานยังไม่เหมาะสม วิชาศิลปศาสตร์เป็นวิชาที่มุ่งสอนให้นิสิตเป็นผู้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีทักษะในการมองสิ่งต่าง ๆ ด้วยความเข้าใจและเห็นคุณค่า มีปัญญาไหวพริบที่จะปรับเปลี่ยนตนเองให้สามารถอยู่ได้ในสภาพการณ์ต่าง ๆ รักศิลปะ รักความงาม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ และดำรงชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต แต่การสอนวิชาดังกล่าวนี้ อาจารย์ผู้สอนมุ่งเน้นความรู้พื้นฐานที่จะเรียนวิชาเอกต่อไปเสียมากกว่า และกระบวนการสอนก็มุ่งเสนอเนื้อหาสาระเป็นสำคัญ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้นิสิตไม่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานของตนได้ มีผลทำให้เป็นคนเลื่องงาน พลาดโอกาสในการทำงานได้เช่นกัน

๑.๑.๔ การสอนที่ขาดการพัฒนาความสามารถในการนำไปใช้ การสอนที่เพียงแต่เสนอเนื้อหาสาระให้ผู้เรียนทราบ หรือสอนเพียงให้ท่องจำทฤษฎีและเข้าใจ โดยไม่มีการปฏิบัตินั้น ย่อมไม่ทำให้ผู้เรียนเกิดปัญญาในการนำความรู้และทฤษฎีไปใช้แก้ปัญหา มีผลทำให้นิสิตไม่เกิดความคิดในการพัฒนาอาชีพด้วยตนเอง

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีคณะพยาบาลศาสตร์ผลิตพยาบาล บัณฑิตพยาบาลเหล่านี้ไม่ตักงาน คณะแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กำลังผลิตบัณฑิตทางแพทยอยู่ยังไม่สำเร็จ แต่ก็คาดว่าบัณฑิตแพทย์เหล่านี้มีงานทำแน่ คณะเทคโนโลยีของวิทยาเขตมหาสารคาม กำลังจะผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยีในโอกาสต่อไป ซึ่งคงจะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศในอนาคต

๑.๒ ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิต

ในขณะที่ปริมาณการผลิตบัณฑิตมีมากขึ้นย่อมมีผลทำให้คุณภาพบัณฑิตหย่อนลงไป บัณฑิตบางส่วนที่จบจากมหาวิทยาลัยแทบทุกแห่งแล้วเป็นบุคคลไม่มีคุณภาพนั้น เป็นที่วิพากษ์วิจารณ์กันมากจากสื่อมวลชนจากผู้ปกครอง จากนายจ้างและจากอาจารย์มหาวิทยาลัยเอง บัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก็ได้รับการวิจารณ์ตามสภาพดังกล่าวแล้วเช่นกัน

คุณภาพของบัณฑิตที่ได้รับการวิจารณ์นั้นมักเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

๑.๒.๑ ความสามารถในการหางานทำ บัณฑิตที่จบออกมาแล้ว มักจะมุ่งทำงานในตำแหน่งจากส่วนราชการเป็นส่วนมาก ในการแสวงหางานจากแหล่งธุรกิจเอกชน ยังไม่มากเท่าใดนัก สังเกตได้จากเวลาที่ส่วนราชการประกาศรับสมัครจะมีผู้ไปสมัครกันมากมายเกินกว่าที่จะรับได้หลายเท่าตัว

สาเหตุของเรื่องนี้ก็อยู่ที่คติดั้งเดิมที่ทุกคนปรารถนาจะเป็นข้าราชการ และมหาวิทยาลัยไทยในอดีตก็มีเป้าหมายผลิตคนเพื่อรับราชการเป็นสำคัญ ทักษะดังกล่าวนี้จึงสั่งสมสืบทอดมาจนปัจจุบันนี้

๑.๒.๒ ความสามารถในการสร้างงาน บัณฑิตจบแล้วไม่สามารถสร้างงานอิสระให้ตัวเองได้ มุ่งแสวงหางานในตำแหน่งที่เป็นลูกจ้างของภาครัฐบาลและเอกชนเป็นส่วนมาก มากกว่าที่จะไปเป็นผู้ประกอบการเอง ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากสภาพการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย เน้นเรื่องความรู้ทางวิชาการเป็นส่วนมาก

แต่ความรู้ความสามารถในการจัดการ การแสวงหาแหล่งเงินทุนเพื่อเป็นผู้ประกอบการ การสร้างโครงการเพื่อประกอบการทางธุรกิจ และความสามารถทางเศรษฐศาสตร์และการตลาดนั้นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่ค่อยเอื้ออำนวยให้นิสิตได้เรียนวิชาการดังกล่าวนี้มากนัก จึงทำให้บัณฑิตไม่สามารถสร้างโครงการเพื่อสร้างงานให้ตัวเองได้

๑.๒.๓ ความสามารถในการปฏิบัติงาน แม้เมื่อบัณฑิตที่ได้อ่านแล้วในภาคเอกชน นายจ้างก็ยังวิจารณ์ว่าบัณฑิตเหล่านั้นยังไม่สามารถทำงานได้ทันที ต้องไปฝึกอบรบงานอยู่ระยะหนึ่งก่อนจึงสามารถทำงานได้ สาเหตุทั้งนี้ก็เนื่องจากหลักสูตร การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยกับโรงงานอุตสาหกรรม หรือบริษัทธุรกิจต่าง ๆ นั้น ไม่มีการประสานสัมพันธ์กัน ผู้เรียนในมหาวิทยาลัยก็เรียนแต่ในห้องเรียนของมหาวิทยาลัยเป็นส่วนมาก ไม่มีโอกาสไปทำงานในโรงงาน โรงงานและบริษัทต่าง ๆ ก็ไม่ค่อยเอื้ออำนวยให้นิสิตได้ไปเรียนในสถานที่เหล่านั้น กฎหมายทางการศึกษาของรัฐไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ชัดเจนจนมีผลปฏิบัติ จึงทำให้การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการต่าง ๆ แยกกันเป็นส่วนมาก บัณฑิตจึงไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว

๑.๓ ปัญหาเกี่ยวกับการขาดอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

เรื่องคุณภาพของบัณฑิตจะเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอนด้วยเช่นกัน ตำราเรียนส่วนมากยังเป็นตำราจากต่างประเทศ นิสิตไม่สามารถอ่านกับความได้แจ่มแจ้งทั้งหมด แม้จะมีตำราภาษาไทยเกิดขึ้น แต่ข้อมูลความคิดที่ปรากฏในตำราเหล่านั้นก็แปลมาจากตำราต่างประเทศ ตำราไทยที่ผู้เขียน เขียนจากข้อมูลในประเทศไทย และจากผลการวิจัยในประเทศไทย ตลอดจนเขียนจากประสบการณ์ของผู้เขียนเองยังมีน้อยมาก สื่อและอุปกรณ์ที่ช่วยสอน เช่น เครื่องฉายแผ่นโปร่งใส เทปโทรทัศน์ เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียนที่เป็นห้องใหญ่ ยังไม่ค่อยมีครบทุกห้อง อุปกรณ์การเรียนบางประเภท เพื่อให้นิสิตได้ฝึกเพื่อเรียนไปเป็นวิชาชีพนั้นยังล้าหลังอยู่มาก สภาพเหล่านี้มีผลต่อคุณภาพของบัณฑิตด้วยเช่นกัน

๑.๔ ปัญหาเกี่ยวกับความนิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มาเลือกเรียนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นจำนวนน้อย

นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นจำนวนมาก มาเลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นอันดับที่ ๕ - ๖ เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ นักเรียนที่สอบเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัย มีเพียงร้อยละ ๔ เท่านั้นที่มาเลือกเรียนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นอันดับ ๑ - ๓ ครั้นเมื่อสอบผ่านข้อเขียนแล้วก็ขาดสอบสัมภาษณ์เป็นจำนวนมาก ดังเช่นในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ มีผู้ขาดสอบสัมภาษณ์ที่วิทยาเขตประสานมิตร ร้อยละ ๒๒ วิทยาเขตบางแสน ร้อยละ ๒๘ วิทยาเขตพิษณุโลก ร้อยละ ๓๓ วิทยาเขตสงขลา ร้อยละ ๔๔ วิทยาเขตมหาสารคาม ร้อยละ ๔๘ แม้กระนั้นเมื่อนิสิตเหล่านี้เข้ามาเรียนมหาวิทยาลัยแห่งนี้แล้ว ก็มีอัตราการลาออกมากเป็นอันดับที่ ๒ เมื่อเทียบกับสถาบันระดับอุดมศึกษาของรัฐในที่อื่น ๆ ข้อมูลเหล่านี้สะท้อนให้เห็นได้ว่าความนิยมของนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนั้นอยู่ข้างจะน้อย ทั้งนี้อาจตั้งสมมุติฐานได้ว่า สาขาวิชาที่เปิดสอนอยู่ในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนเหล่านั้น และนักเรียนเหล่านั้นไม่มั่นใจในสาขาวิชาที่

เรียนว่าจะสามารถหางานทำได้ ตลอดจนคุณภาพของการผลิตบัณฑิตอาจไม่เป็นที่ดึงดูดใจนักเรียนเหล่านั้นให้เกิดความนิยมและศรัทธาที่จะมาเรียนก็ได้ เช่น คนนิยมเป็นครูน้อยลง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยังผลิตบัณฑิตทางการศึกษาเป็นส่วนมาก จึงทำให้นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มาสมัครเรียนมหาวิทยาลัยแห่งนี้น้อย นอกจากนั้นนักเรียนส่วนมากมีความรู้สึกต้องการเรียนในมหาวิทยาลัยเก่าแก่มากกว่าอีกด้วย ซึ่งมีผลต่อความนิยมของนักเรียนที่จะมาเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เพราะเป็นมหาวิทยาลัยใหม่

๑.๕ ปัญหาเกี่ยวกับความซ้ำซ้อนของการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้ง ๘ วิทยาเขต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีวิทยาเขตอยู่ทั้งหมด ๘ วิทยาเขต ตั้งกระจายอยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ กัน ในกรุงเทพมหานครมีวิทยาเขตกลางตั้งอยู่ในสถานที่ต่าง ๆ กัน ๕ แห่ง คือ ประสานมิตร ปทุมวัน พลศึกษา และบางเขน ที่ภูมิภาคมี ๔ วิทยาเขต คือ วิทยาเขตบางแสน วิทยาเขตพิษณุโลก วิทยาเขตมหาสารคาม และ วิทยาเขตสงขลา ทุกวิทยาเขตต่างก็ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ซ้ำซ้อนกันเป็นส่วนมาก กล่าวคือผลิตบัณฑิตปริญญาตรีในสาขาศึกษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ พลศึกษา สุขศึกษา และสหนาการเป็นสำคัญ กำลังอาจารย์ ข้าราชการสาย ข. และสาย ค. ตลอดจนอุปกรณ์ สถานที่ในการจัดการศึกษา และงบประมาณทั้งหมดต้องจัดสรรแบ่งกันไปทั้ง ๘ วิทยาเขต ในลักษณะที่ซ้ำซ้อนกันแบบทุกวิทยาเขต ความซ้ำซ้อนดังกล่าวนี้ มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ และยังมีผลทำให้ไม่สามารถใช้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดผลสูงสุด

๑.๖ ปัญหาเกี่ยวกับข้อจำกัดของสถานที่ ณ วิทยาเขตประสานมิตร

วิทยาเขตประสานมิตรผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีในสาขาศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ พลศึกษา สุขศึกษา และสหนาการ ในระดับปริญญาโท วิทยาเขตประสานมิตรก็ผลิตบัณฑิตในสาขาศึกษาศาสตร์เป็นส่วนมาก เริ่มผลิตมหาบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์บ้างเล็กน้อย ในระดับปริญญาเอก วิทยาเขตประสานมิตรผลิตบัณฑิตในสาขาศึกษาศาสตร์ แนวโน้มการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกก็จะมากขึ้น ในขณะที่การผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีทางศึกษาศาสตร์มีระดับลดลงบ้างเล็กน้อย แต่ปริญญาตรีทางสาขาอื่น ๆ ก็กำลังจะเกิดขึ้นอีก สภาพดังกล่าวนี้ทำให้สถานที่เรียนไม่พอเพียง ที่พักอาจารย์คับแคบแออัด ไม่เป็นสัดส่วนเฉพาะของตน บริเวณของมหาวิทยาลัยคับแคบลง

๒. นโยบายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงกำหนดนโยบายในการผลิตบัณฑิต ดังนี้

๒.๑ ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มุ่งมั่นจะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณสมบัติ ๓ ประการ ดังนี้

๒.๑.๑ เป็นมนุษย์ที่ดี มีศีลธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ รู้จักคิดอย่างอิสระ รู้จักไตร่ตรองเหตุผล รักความก้าวหน้า รักการแสวงหาความคิดใหม่ รักการแสวงหาความจริง รักศิลปะและความงาม รักความสามัคคี รักศักดิ์ศรีของมนุษย์ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

๒.๑.๒ มีความรู้และสติปัญญาดี มีความรอบรู้ในศิลปวิทยาพื้นฐาน มีความคิดอ่านกว้างขวาง รู้จักพัฒนาสติปัญญาให้เจียบแหลมล้ำเลิศ มีความสามารถในการเรียนรู้อะไรก็รู้ใหม่ มีความสามารถในการบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ให้ทันเหตุการณ์และนำหน้าเหตุการณ์และรู้จักนำความรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ชีวิตและสังคม ด้วยความสำนึกรับผิดชอบ

๒.๑.๓ มีความรู้ความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้โดยไม่เอาไร้อาชีพเปรียบผู้อื่น และมีความสามารถในการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่า

๒.๒ นโยบายดำเนินงานการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

ในการผลิตบัณฑิตให้ได้ลักษณะ ๓ ประการ ดังกล่าวนั้น มหาวิทยาลัยมีนโยบายการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมากกว่าปริมาณ การผลิตบัณฑิตในสาขาศึกษาศาสตร์ พลศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นั้นควรลดปริมาณลงให้มาก ๆ เพื่อจะได้มุ่งผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพ เป็นสำคัญ ซึ่งสามารถทำได้ด้วยการใช้งบประมาณไปจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต ในแต่ละวิทยาเขตไม่ให้ซ้ำซ้อนกัน จัดการฝึกอบรมความสามารถในการสอนและทางวิชาการให้กับอาจารย์ จัดการปรับปรุงเรื่องสื่อและอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ จัดการบริหารและการเรียนการสอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ มุ่งพัฒนางานวิจัยของอาจารย์และการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ จัดบรรยากาศของมหาวิทยาลัยให้เป็นบรรยากาศของการอภิปรายปัญหาทางวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาของสังคมและประเทศ สนับสนุนให้อาจารย์ได้สัมผัสกับปัญหาที่แท้จริงแล้วนำประสบการณ์เหล่านั้นมาสอนนิสิต มุ่งสอนและชี้แนะตลอดจนจัดกิจกรรมให้นิสิตปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง เป็นต้น การจัดการและปรับปรุงกิจกรรมดังกล่าวนี้ ย่อมส่งผลต่อการปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อนึ่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต้องปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ การแนะแนวอาชีพ และปรับปรุงหลักสูตรวิชาพื้นฐาน และการสอนอีกด้วย

๒.๒.๒ ใช้ทรัพยากรในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน และลดความซ้ำซ้อนของการผลิตบัณฑิตในการสอนนิสิตนั้น อาจารย์ในแต่ละวิทยาเขตควรช่วยกันสอน อาจารย์ที่ดีของแต่ละวิทยาเขตนั้น ควรได้สอนให้นิสิตในวิทยาเขตอื่น ๆ เพื่อให้นิสิตแต่ละวิทยาเขตได้พบและเรียนกับอาจารย์ที่มีความสามารถที่สุด อุปกรณ์ต่าง ๆ ถ้าสามารถใช้ร่วมกันได้จะทำให้ประหยัดงบประมาณและใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด ยิ่งถ้าแต่ละวิทยาเขตจัดการผลิตบัณฑิตไม่ให้ซ้ำซ้อนกันด้วยแล้ว ก็จะทำให้สามารถจัดสรรบุคลากร และงบประมาณไปให้ตรงต่องานการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒแต่ละวิทยาเขต

๒.๒.๓ ผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติในอนาคต ประเทศชาติจะพัฒนา ๓ ประการ ดังนี้

๒.๒.๓.๑ พัฒนาการส่งออกทั้งด้านเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ

๒.๒.๓.๒ พัฒนาการท่องเที่ยว รวมทั้งการบริการอื่น ๆ

๒.๒.๓.๓ พัฒนาการลงทุนภายในประเทศ

ในระยะ ๑๐ ปีข้างหน้า ประเทศจะเปลี่ยนเป็นอุตสาหกรรมที่มีรากฐานทางเกษตรกรรม ซึ่งจะพัฒนาได้ในชนบทเพื่อพัฒนาชนบทเป็นสำคัญ

สาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศชาติในอนาคต มีดังนี้

- ก. อุตสาหกรรมการเกษตร
- ข. อุตสาหกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ
- ค. อุตสาหกรรมเคมีที่ต้องใช้เทคโนโลยี
- ง. อุตสาหกรรมวิศวกร
- จ. อุตสาหกรรมไฟฟ้า

นอกจากนั้นในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ นั้น ทั้งอาจารย์และนิสิตควรได้ประสานงานกันกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชน หรือโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรควรลงมือไปสอนในโรงเรียนสาธิต เพื่อหาประสบการณ์ตรง ภาคธุรกิจควรติดต่อสัมพันธ์กันโดยตรงกับองค์กรธุรกิจต่าง ๆ คณะเทคโนโลยีและคณะวิทยาศาสตร์ก็ควรติดต่อร่วมมือกับโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น นอกจากนี้ นิสิตควรได้เรียนวิชาการจัดการ การสร้างโครงการเพื่อเป็นผู้ประกอบการ และการเสาะหาแหล่งเงินทุน เพื่อประกอบการ เศรษฐศาสตร์และการตลาด

๓. ทิศทางการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประชุมสัมมนา ๕ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ การประชุมสัมมนาเพื่อเตรียมการกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิต และการวิจัยของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ครั้งที่ ๒ กำหนดให้แต่ละวิทยาเขต หรือคณะ ประชุมสัมมนากำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตกันเอง ก่อนนำเสนอในการประชุมสัมมนา ครั้งที่ ๓

ครั้งที่ ๓ การประชุมสัมมนาเรื่องทิศทางการผลิตบัณฑิตและการวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ครั้งที่ ๔ การประชุมพิจารณาของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน จังหวัดชลบุรี การประชุมครั้งนี้ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และได้เชิญผู้เชี่ยวชาญรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการของทุกวิทยาเขต เข้าร่วมประชุมด้วย

ครั้งที่ ๕ การประชุมพิจารณาของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ ๒๕ - ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร การประชุมครั้งนี้ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และได้เชิญผู้เชี่ยวชาญรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีทุกวิทยาเขต เข้าร่วมประชุมด้วย

จากผลการประชุมสัมมนาทั้ง ๕ ครั้งนั้น สามารถกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตของแต่ละวิทยาเขตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและนโยบายการผลิตบัณฑิตดังกล่าวมาแล้วได้ ดังนี้

๓.๑ ทิศทางการผลิตบัณฑิตโดยทั่วไป

๓.๑.๑ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยังถือว่าการผลิตบัณฑิตทางศึกษาศาสตร์ นั้น เป็นสิ่งสำคัญและรักษาการผลิตไว้ อย่างไรก็ดี จะมีการลดปริมาณการผลิตบัณฑิตทางศึกษาศาสตร์ ระดับปริญญาตรีลง และในการผลิตบัณฑิตจะมุ่งเน้นที่คุณภาพและการทดลองความคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษาเป็นสำคัญ

๓.๑.๒ เพิ่มการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโททางศึกษาศาสตร์ และระดับปริญญาเอกทางการศึกษา สาขาอื่น ๆ แต่ทั้งนี้ต้องเน้นคุณภาพ เป็นสำคัญและมีความพร้อมสูง

๓.๑.๓ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางมนุษยศาสตร์นั้นลดปริมาณลง แต่เน้นที่คุณภาพ เป็นสำคัญ มีแนวโน้มผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทขึ้น

๓.๑.๔ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์นั้นลดปริมาณลง แต่เน้นที่คุณภาพเป็นสำคัญ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการมีงานทำ และมีแนวโน้มผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

๓.๑.๕ เพิ่มการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเตรียมการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาโททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาที่มีความพร้อมสูง

๓.๑.๖ ผลิตบัณฑิตทางการแพทย์

๓.๑.๗ ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางพยาบาลศาสตร์ และเตรียมการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโททางพยาบาลศาสตร์

๓.๑.๘ เตรียมการผลิตบัณฑิตทางทันตแพทย์และเภสัชกร แต่การผลิตบัณฑิตทั้งสองสาขานี้ควรร่วมมือกับโรงพยาบาลที่มีอยู่แล้ว เช่นเดียวกับที่ผลิตบัณฑิตทางการแพทย์โดยความร่วมมือกับวชิรพยาบาลของกรุงเทพมหานคร

๓.๑.๙ การพัฒนาที่ดินองครักษ์เป็นสถานที่ผลิตบัณฑิตนั้น มุ่งไปในทิศทางที่ผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ โดยเน้นจะเปิดคณะต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑.๙.๑ คณะเกษตรศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตทางเกษตร

๓.๑.๙.๒ คณะอุตสาหกรรมกรรมการเกษตร เพื่อผลิตบัณฑิตทางอุตสาหกรรมกรรมการเกษตร

๓.๑.๙.๓ คณะเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยีชีวภาพ

๓.๑.๙.๔ คณะอุตสาหกรรมเคมี เพื่อผลิตบัณฑิตทางอุตสาหกรรมเคมี

๓.๑.๙.๕ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตทางวิศวกรรมศาสตร์

๓.๑.๙.๖ คณะอุตสาหกรรมบริการ เพื่อผลิตบัณฑิตทางอุตสาหกรรมบริการ

๓.๑.๙.๗ คณะเทคโนโลยีชุมชน เพื่อผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยีชุมชน

๓.๑.๙.๘ คณะเทคโนโลยีสังคมมนุษย์ เพื่อผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยีสังคมมนุษย์

๓.๒ ทิศทางการผลิตบัณฑิตที่กำหนดไว้เฉพาะสาขาวิชาการ

จากทิศทางการผลิตบัณฑิตโดยทั่วไปดังกล่าวนี้ สามารถกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตเฉพาะสาขาวิชาการได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑

แสดงทิศทางการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเอกของคณะต่างๆ ตามสภาพปัจจุบัน

วิชาเอก	วิทยาเขต กลาง	บางแสน	พิษณุโลก	มหาสารคาม	สงขลา
คณะศึกษาศาสตร์ (กศ.บ.) กลุ่มที่ ๑ เป็นกลุ่มที่เน้นและทรัพยากรพอเพียง					
การแนะแนว	-	-	✓	-	✓
การวัดผลการศึกษา	-	-	✓	-	✓
เทคโนโลยีทางการศึกษา	✓	✓	✓	-	✓
การมัธยมศึกษา					
- ภาษาไทย	✓	✓	✓	-	✓
- ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓
- สังคมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
- วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	-	✓
- วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา	✓	✓	✓	✓	-
- วิทยาศาสตร์ - เคมี	✓	✓	✓	✓	✓
- วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์	✓	✓	-	-	✓
ศิลปศึกษา	✓	✓	-	✓	-
กลุ่มที่ ๒ เป็นกลุ่มที่ไม่เน้นและไม่ชี้เฉพาะ หากมีบุคลากรพร้อมอาจเน้นให้เท่ากลุ่มที่ ๑ ได้					
การประถมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
ภาษาฝรั่งเศส	✓	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์กายภาพ - ชีวภาพ	✓	-	✓	-	✓
วิทยาศาสตร์ - เกษตร	-	✓	-	-	-
คหกรรมศาสตร์	✓	✓	-	-	-
ดุริยางคศาสตร์	✓	-	-	-	-

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

วิชาเอก	วิทยาเขต กลาง	บางแสน	พิษณุโลก	มหาสารคาม	สงขลา
คณะศึกษาศาสตร์ (ต่อ)					
บรรณารักษศาสตร์	✓	✓	-	-	✓
ธุรกิจศึกษา	✓	-	-	-	-
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	✓
พลศึกษา	-	-	✓	-	✓
สุขศึกษา	-	-	-	-	-
การศึกษาผู้ใหญ่	-	-	-	-	-
อุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา (ช่างฝีมือ)	-	-	✓	-	-
คณะมนุษยศาสตร์					
(ศศ.บ.)					
ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓
ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓
ภาษาฝรั่งเศส	✓	-	-	-	-
ศิลปะ	✓	✓	-	-	-
(วท.บ.)					
จิตวิทยา	✓	-	-	-	-
คณะพลศึกษา					
(วท.บ.)					
พลศึกษา	✓	✓	-	-	-
สุขศึกษา	✓	-	-	-	-
สันทนาการ	✓	-	-	-	-
คณะสังคมศาสตร์					
(วท.บ.)					
ภูมิศาสตร์	✓	✓	✓	-	-
(ศศ.บ.)					
ประวัติศาสตร์	✓	✓	✓	-	✓
การพัฒนาชุมชน	-	-	-	✓	-

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

วิชาเอก	วิทยาเขต กลาง	บางแสน	พิษณุโลก	มหาสารคาม	สงขลา
คณะวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)					
คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	-	✓
เคมี	✓	✓	✓	-	-
ชีววิทยา	✓	✓	✓	-	✓
ฟิสิกส์	✓	✓	✓	-	-
สถิติ	✓	-	-	✓	-
วาริชศาสตร์	-	✓	-	-	-
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	✓	-	-	-	-
จุลชีววิทยา	-	✓	-	-	-
คณะแพทยศาสตร์ (พ.บ.)					
แพทยศาสตรบัณฑิต	✓	-	-	-	-
คณะพยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)					
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	-	✓	-	-	-

ตารางที่ ๒

แสดงทิศทางการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเอกของคณะต่างๆ ในอนาคต

วิชาเอก	วิทยาเขต กลาง	บางแสน	พิษณุโลก	มหาสารคาม	สงขลา
คณะศึกษาศาสตร์ (กศ.บ.)					
ธุรกิจศึกษา	-	✓	✓	-	-
ภาษาเยอรมัน	✓	-	-	-	-
การวัดผลการศึกษา	-	✓	-	-	-
วัดผลการศึกษา	-	✓	-	-	-
การผลิตหนังสือ	✓	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์ (ศศ.บ.)					
ภาษาเยอรมัน	✓	-	-	-	-
ภาษาสเปน	✓	-	-	-	-
ภาษาญี่ปุ่น	-	-	✓	-	-
ภาษาจีน	-	-	✓	-	-
ภาษามลายู	-	-	-	-	✓
ภาษาเพื่ออาชีพ	✓	-	-	-	-
มลายูศึกษา	-	-	-	-	✓
ดุริยางคศาสตร์	-	✓	-	-	✓
วิทยาชีพทางดนตรี	-	-	-	-	✓
บรรณารักษศาสตร์	-	✓	-	-	✓
ศิลปะ	-	-	-	-	✓
คณะมนุษยศาสตร์ (วท.บ.)					
จิตวิทยาอุตสาหกรรม	-	✓	-	-	-
คณะพลศึกษา (วท.บ.)					
พลศึกษา	-	-	-	✓	✓

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

วิชาเอก	วิทยาเขต กลาง	บางแสน	พิษณุโลก	มหาสารคาม	สงขลา
คณะสังคมศาสตร์ (วท.บ.)					
ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	✓
วิทยาการชุมชน	-	-	-	✓	✓
คณะสังคมศาสตร์ (ศศ.บ.)					
บริหารธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓
เศรษฐศาสตร์	✓	✓	-	-	✓
การพัฒนาชุมชน	-	✓	✓	-	-
คณะวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)					
สถิติ	-	✓	✓	-	✓
เคมีอุตสาหกรรม	✓	✓	-	-	-
วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	-	✓
เคมี	-	-	-	-	✓
ฟิสิกส์	-	-	-	-	✓
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	-	✓	-	-	-
วิทยาศาสตร์การเกษตร	-	✓	✓	-	-
ชีววิทยา	-	-	-	✓	-
คหกรรมศาสตร์	✓	-	-	✓	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชุมชน	✓	-	-	✓	-
คณะศิลปกรรมศาสตร์ (ศศ.บ.)					
ดนตรีสากล	✓	-	-	-	-
ดนตรีไทย	✓	-	-	-	-
ทัศนศิลป์ (เครื่องปั้นดินเผา)	✓	-	-	-	-
ทัศนศิลป์ (จิตรกรรม)	✓	-	-	-	-
ออกแบบทัศนศิลป์ (ออกแบบกราฟฟิค)	✓	-	-	-	-
ออกแบบทัศนศิลป์ (ออกแบบแฟชั่น)	✓	-	-	-	-

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

วิชาเอก	วิทยาเขต กลาง	บางแสน	พิษณุโลก	มหาสารคาม	สงขลา
คณะเทคโนโลยี (วท.บ.)					
เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ	-	-	-	✓	-
เทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	✓	-
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	✓	-
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	✓	-
เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	✓	-
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	-	-	-	✓	-
เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์	-	-	-	✓	-

สำหรับบัณฑิตวิทยาลัยนั้น ทิศทางการผลิตบัณฑิตในปัจจุบันได้แสดงไว้ใน ตารางที่ ๓ ส่วนทิศทางการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในอนาคตนั้น บัณฑิตวิทยาลัยจะได้นำมาพิจารณาต่อไป

ตารางที่ ๓

แสดงทิศทางการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาเอกของคณะต่าง ๆ ในปัจจุบัน

วิชาเอก	วิทยาเขต กลาง	บางแสน	พิษณุโลก	มหาสารคาม	อุดรธา
คณะศึกษาศาสตร์ (กศ.ม.)					
การประถมศึกษา	✓	✓	-	✓	-
การมัธยมศึกษา	✓	-	-	✓	-
การอุดมศึกษา	✓	-	-	-	✓
การบริหารการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
จิตวิทยาการแนะแนว	✓	✓	✓	-	-
การวัดผลการศึกษา	✓	-	✓	✓	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา	✓	-	-	✓	-
บรรณารักษศาสตร์	✓	-	-	✓	-
การศึกษาผู้ใหญ่	✓	-	-	-	-
การศึกษาพิเศษ	✓	-	-	-	-
การศึกษาปฐมวัย	✓	-	-	-	-
จิตวิทยาพัฒนาการ	✓	-	-	-	-
จิตวิทยาการศึกษา	✓	-	-	✓	-
พลศึกษา	✓	✓	-	-	-
สุขศึกษา	✓	-	-	-	-
ภาษาศาสตร์การศึกษา	✓	-	-	-	-
ภาษาไทย	✓	-	✓	✓	✓
ภาษาอังกฤษ	✓	-	✓	✓	-
ภูมิศาสตร์	✓	-	-	-	-
ประวัติศาสตร์	✓	-	-	✓	-
วิทยาศาสตร์ศึกษา	✓	✓	✓	✓	-
คณิตศาสตร์	✓	-	✓	-	-
ชีววิทยา	-	✓	-	✓	-
เคมี	-	-	-	-	-
ฟิสิกส์	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

วิชาเอก	วิทยาเขต กลาง	บางแสน	พิษณุโลก	มหาสารคาม	สงขลา
คณะศึกษาศาสตร์ (ต่อ)					
ศิลปศึกษา	✓	-	-	-	-
ธุรกิจศึกษา	-	-	-	-	-
อุตสาหกรรมศึกษา	✓	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์ (ศศ.ม.)					
ไทยคดีศึกษา	-	-	-	✓	✓
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	✓	-	-	✓	-
คณะสังคมศาสตร์ (ศศ.ม.)					
ประวัติศาสตร์	✓	-	-	-	-
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (วท.ม.)	✓	-	-	-	-
การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	✓	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์ (วท.ม.)					
ฟิสิกส์	✓	-	-	-	-
เคมีชีวภาพ	✓	-	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์ (กศ.ด.)					
พัฒนศึกษาศาสตร์	✓	-	-	-	-
การบริหารการศึกษา	✓	-	-	-	-
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓	-	-	-	-
เทคโนโลยีทางการศึกษา	✓	-	-	-	-
พลศึกษา	-	-	-	-	-
การอุดมศึกษา	✓	-	-	-	-

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

วิชาเอก	วิทยาเขต กลาง	บางแสน	พิษณุโลก	มหาสารคาม	สงขลา
คณะมนุษยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรมหาบัณฑิตชั้นสูง สารสนเทศเพื่อชุมชน (กำลังร่างหลักสูตร)	 ✓ -	 - -	 - -	 - ✓	 - -



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๕๓๒/๒๕๓๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิต

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติโดยส่วนรวม และเพื่อให้การใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิต ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. คณบดีคณะเทคโนโลยี | เป็นกรรมการ |
| ๓. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะพลศึกษา | เป็นกรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๗. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๘. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๙. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๑๐. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | เป็นกรรมการ |
| ๑๑. นายธานี ทับทิมโต | เป็นกรรมการ |
| ๑๒. นายชัยวัฒน์ คุประตกุล | เป็นกรรมการ |
| ๑๓. นายธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล | เป็นกรรมการ |
| ๑๔. นายพลศักดิ์ จิรไกรศิริ | เป็นกรรมการ |
| ๑๕. นายณัฐพงษ์ เจริญพิทย์ | เป็นกรรมการ |
| ๑๖. นายประพาศน์ พุทธิประภา | เป็นกรรมการ |

๑๗. นายประเสริฐ วิทยารัฐ	เป็นกรรมการ
๑๘. นายเป็รื่อง กุมุท	เป็นกรรมการ
๑๙. นายปรีชา ธรรมา	เป็นกรรมการ
๒๐. นายสมฤทธิ์ อินทราทิตย์	เป็นกรรมการ
๒๑. นายชววรรษน์ อิมสมบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวศิริยุภา พูลสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิต เป้าหมายและวิธีการหรือโครงการเพื่อความสำเร็จในการผลิตบัณฑิตตามทิศทางที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๓๐

ศาสตราจารย์

(นายชาติ เมืองนาโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สำเนาถูกต้อง

อ.อ.

(นายวรวิทย์ รอบรู้)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่



ภาคผนวก

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมมนาเพื่อเตรียมกำหนดทิศทางทางการผลิตบัณฑิต

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๖-๑๗ ธันวาคม ๒๕๓๐

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๕-๒๖ มกราคม ๒๕๓๑

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมควร อภัยพันธุ์)
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย (รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์)
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ศาสตราจารย์ ดร.สำเร็จ บุญเรืองรัตน์)
๔. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย (รองศาสตราจารย์ ดร.ประพาศน์ พฤทธิประภา)
๕. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว ปทุมวัน (อาจารย์พัชนี โชติกลเสถียร)
๖. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว พลศึกษา (อาจารย์แผน เจียรระนัย)
๗. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว บางเขน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์)
๘. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว บางแสน (รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมบุญ เพชรยศ)
๙. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว พิษณุโลก (รองศาสตราจารย์ ดร.ทองเรียน อมรัชกุล)
๑๐. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว มหาสารคาม (รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาท อิศรปริดา)
๑๑. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว สงขลา (รองศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ มีสุข)
๑๒. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มศว ปทุมวัน (อาจารย์เขาวนา ขวลิตรำรง)
๑๓. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มศว พลศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.สมฤทธิ์ อินทราทิพย์)
๑๔. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มศว บางเขน (อาจารย์โสภณ ชัยรัตน์อุดมกุล)
๑๕. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มศว บางแสน (ดร.วีระชัย สิงหนิยม)
๑๖. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มศว พิษณุโลก (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณี อ่อนสวัสดิ์)
๑๗. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มศว มหาสารคาม (รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด)
๑๘. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มศว สงขลา (ดร.สนั่น สิทธิวง)
๑๙. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มศว ปทุมวัน (อาจารย์มาลินี ประเสริฐธรรม)
๒๐. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มศว บางเขน (ดร.สนั่น ประจจิตร)
๒๑. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มศว พลศึกษา (อาจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)
๒๒. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มศว บางแสน (อาจารย์ประถม ใจจิตร)
๒๓. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มศว พิษณุโลก (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ พร้อมเทพ)
๒๔. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มศว มหาสารคาม (อาจารย์มงคล ม่วงเขียว)
๒๕. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มศว สงขลา (ดร.สมศักดิ์ โชคนุกุล)
๒๖. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี หอมขง)

๒๒

- ๒๗. ผู้อำนวยการกองแผนงาน (นายสังวาลย์ คล้ายกระแสน)
- ๒๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์
- ๒๙. ดร.ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์
- ๓๐. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล)
- ๓๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (ศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ ยกส้าน)



รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิต

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๑ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

๑. อธิการบดี (นายชาติรี เมืองนาโพธิ์)
๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศ (นายวิทยา จีระเดชากุล)
๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (นายประกิจ รัตนสุวรรณ)
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (นายสำเร็จ บุญเรืองรัตน์)
๕. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (นายสมควร อภัยพันธุ์)
๖. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย (นายณัฐพงษ์ เจริญพิทย์)
๗. รองอธิการบดี มศว บางเขน (นายธานี ทับทิมโต)
๘. รองอธิการบดี มศว บางแสน (นายเชาวน์ มณีวงศ์)
๙. รองอธิการบดี มศว ปทุมวัน (นางชมพันธุ์ กุญชร ณ อยู่ชยา)
๑๐. รองอธิการบดี มศว พลศึกษา (นายสุจินต์ ปรีชามารถ)
๑๑. รองอธิการบดี มศว พิษณุโลก (นายฉัตรชัย อรรถนันท์)
๑๒. รองอธิการบดี มศว มหาสารคาม (นายวีระ บุญยะกาญจน)
๑๓. รองอธิการบดี มศว สงขลา (นายบันลือ ถิ่นพังงา)
๑๔. คณบดีคณะเทคโนโลยี (นายสุทธิ ภมรสมิต)
๑๕. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ (นายปราโมทย์ วีรานุกัตติ)
๑๖. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (นางนพรัตน์ ผลาพิบูลย์)
๑๗. คณบดีคณะพลศึกษา (นายศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ)
๑๘. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ (นางสาวสระรัช บุญยรัตพันธุ์)
๑๙. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (นายเป็รื่อง กุ่มท)
๒๐. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (นายธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล)
๒๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (นายสุทัศน์ ยกส้าน)
๒๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (นายสมพร บัวทอง)
๒๓. ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา (นายสุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์)
๒๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน (นายอาคม วรจินดา)
๒๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล (นายทวี หอมชง)
๒๖. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา (นายโชติ เพชรชื่น)

๒๗. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ (นางฉวีลักษณ์ นุณะกะกาญจน)
๒๘. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง (นายสุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์)
๒๙. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว ปทุมวัน (นางสาวพัชนี โชติเกษียร)
๓๐. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว พลศึกษา (นายแผน เจียรระนัย)
๓๑. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว บางเขน (นางอรพัญญ์ ประสิทธิ์รัตน์)
๓๒. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว พิษณุโลก (นายทองเรียน อมรัชกุล)
๓๓. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว บางแสน (นายธรรมบุญ เพชรยศ)
๓๔. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว มหาสารคาม (นายประสาท อิศรปรีดา)
๓๕. ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวางแผนและพัฒนา (นายประสพ แสนคำเครือ)



รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิต

ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๕-๓๐ สิงหาคม ๒๕๓๑

ณ มศว ประสานมิตร

๑. อธิการบดี (นายชาติวี เมืองนาโพธิ์)
๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต (นายประหยัด หาสิทธิ์พันธุ์)
๓. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศ (นายวิทยา จีระเดชากุล)
๔. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (นายประกิจ รัตนสุวรรณ)
๕. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (นายสำเร็จ บุญเรืองรัตน์)
๖. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (นายสมควร อภัยพันธุ์)
๗. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย (นายณัฐพงษ์ เจริญพิทย์)
๘. รองอธิการบดี มศว บางเขน (นายธานี ทับทิมโต)
๙. รองอธิการบดี มศว บางแสน (นายเชาว์ มณีวงศ์)
๑๐. รองอธิการบดี มศว ปทุมวัน (นางชมพันธุ์ กุญชร ณ อยุธยา)
๑๑. รองอธิการบดี มศว พลศึกษา (นายสุจินต์ ปรีชามารต)
๑๒. รองอธิการบดี มศว พิษณุโลก (นายฉัตรชัย อรรถนันท์)
๑๓. รองอธิการบดี มศว มหาสารคาม (นายวีระ บุญยะกาญจน)
๑๔. รองอธิการบดี มศว สงขลา (นายบันลือ ถิ่นพังงา)
๑๕. คณบดีคณะเทคโนโลยี (นายสุทธิ ภมรสมิต)
๑๖. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ (นายปราโมทย์ วีรานูวัตต์)
๑๗. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (นางนพรัตน์ ผลาพิบูลย์)
๑๘. คณบดีคณะพลศึกษา (นายศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ)
๑๙. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ (นางสาวสระรัช บุญยะรัตพันธุ์)
๒๐. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (นายเป็รื่อง กุมุท)
๒๑. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (นายธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล)
๒๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (นายสุทัศน์ ยกส้าน)
๒๓. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (นายสมพร บัวทอง)
๒๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (นางจรจจา สุวรรณทัต)
๒๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล (นายทวี หอมชง)
๒๖. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา (นายโชติ เพชรชื่น)
๒๗. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ (นางฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน)

๒๘. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง (นายสุวัฒน์ ส่องแสงจันทร์)
๒๙. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว ปทุมวัน (นางสาวพัชนี โชติกเสถียร)
๓๐. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว พลศึกษา (นายแผน เจียรนะ)
๓๑. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว บางแสน (นายธรรมบุญ เพชรยศ)
๓๒. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว พิษณุโลก (นายทองเรียน อมรัชกุล)
๓๓. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว มหาสารคาม (นายประสพ อิศรปริดา)
๓๔. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มศว สงขลา (นายประดิษฐ์ มีสุข)
๓๕. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว ปทุมวัน (นางอรรวรรณ สัมมาพันธุ์)
๓๖. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว พลศึกษา (นางสุดา ทัพสุวรรณ)
๓๗. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว บางเขน (นายประดิษฐ์ คุณรัตน์)
๓๘. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว บางแสน (นายคุณวุฒิ วัฒนลาด)
๓๙. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว มหาสารคาม (นางจตุพร เพ็งชัย)
๔๐. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว สงขลา (นายพฤทธิพงษ์ เล็กศิริรัตน์)
๔๑. รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มศว ปทุมวัน (นางมาลี โทณานนท์)
๔๒. รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มศว บางเขน (นายวิโรจน์ เอ็งสุโสภณ)
๔๓. รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มศว บางแสน (นางเพ็ญแข วัฒนสุนทร)
๔๔. รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มศว มหาสารคาม (นางสาววิภา วิสเพ็ญ)
๔๕. รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มศว สงขลา (นายฉันทัส ทองช่วย)
๔๖. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มศว บางเขน (นายครรชิต พงศ์ธนอนันต์)
๔๗. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มศว บางแสน (นายวิรัช คารวะพิทยากุล)
๔๘. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มศว มหาสารคาม (นางอุษา กลิ่นหอม)
๔๙. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มศว สงขลา (นายเมธี ลิ้มอักษร)
๕๐. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มศว บางเขน (นายเจริญ โชไชย)
๕๑. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มศว ปทุมวัน (นางจินดา เกาพิจิตร)
๕๒. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มศว บางแสน (นายศรุต สกุรัตน์ ผู้แทน)
๕๓. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มศว มหาสารคาม (นายประสิทธิ์ แก้วสิงห์)
๕๔. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มศว สงขลา (นายสงบ ส่งเมือง)
๕๕. รองคณบดีคณะพลศึกษา มศว พลศึกษา (นายสุทธิ พานิชเจริญนาม)
๕๖. รองคณบดีคณะพลศึกษา มศว บางแสน (นายประโยค สุทธิสง่า)
๕๗. รองคณบดีคณะพลศึกษา มศว สงขลา (นายเกษม สุริยภัณฑ์)
๕๘. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มศว บางแสน (นางอารมณี เพชรชื่น)
๕๙. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มศว พิษณุโลก (นายปราโมทย์ มากชู)
๖๐. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มศว มหาสารคาม (นายจตุฎ ภูณมี)

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ครั้งที่ ๗/๒๕๓๑ วันศุกร์ที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๓๑

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

มศว ประสานมิตร

๑. นายอาทร ชนเห็นชอบ	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. นายก่อ สวัสดิพิพาณิชย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายประดิษฐ์ เชี่ยวสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายบัญชา ล้ำช้า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายนิเวศน์ คำผอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อธิการบดี (นายชาติ เมืองนาโพธิ์)	กรรมการ
๗. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต (นายประหยัด หาสิตะพันธ์)	กรรมการ
๘. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (นายสำเร็จ บุญเรืองรัตน์)	กรรมการ
๙. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศ (นายวิทยา จีระเดชากุล)	กรรมการ
๑๐. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (นายสมควร อภัยพันธ์)	กรรมการ
๑๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย (นางกิติมา ปรีดีติลล...ผู้แทน)	กรรมการ
๑๒. รองอธิการบดี มศว ปทุมวัน (นางชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา)	กรรมการ
๑๓. รองอธิการบดี มศว พลศึกษา (นายสุจินต์ ปรีชามารธ)	กรรมการ
๑๔. รองอธิการบดี มศว บางเขน (นายธานี ทับทิมโต)	กรรมการ
๑๕. รองอธิการบดี มศว บางแสน (นายเชาวน์ มณีวงษ์)	กรรมการ
๑๖. รองอธิการบดี มศว พิษณุโลก (นายฉัตรชัย อรรถนันท์)	กรรมการ
๑๗. รองอธิการบดี มศว มหาสารคาม (นายไพฑูรย์ สุขศรีงาม...รักษาราชการแทน)	กรรมการ
๑๘. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (นายเป็รื่อง กุ่มพ)	กรรมการ
๑๙. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (นายสุทัศน์ ยกส้าน)	กรรมการ
๒๐. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ (นางนาพาพิณ โอภาสานนท์...รักษาราชการแทน)	กรรมการ
๒๑. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (นายธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล)	กรรมการ
๒๒. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ (นางสาวสระรัช บุญรัตพันธ์)	กรรมการ
๒๓. คณบดีคณะพลศึกษา (นายทวีสิทธิ์ สิทธิกร...รักษาราชการแทน)	กรรมการ
๒๔. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (นางนพรัตน์ ผลาพิบูลย์)	กรรมการ
๒๕. คณบดีคณะเทคโนโลยี (นายสุทธิ ภมรสมิต)	กรรมการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๒๖. คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย (นายประสพ แสนคำเครือ...ผู้แทน) | กรรมการ |
| ๒๗. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา (นายโชติ เพชรชื่น) | กรรมการ |
| ๒๘. ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา (นายสุทธีวงศ์ พงศ์ไพบุลย์) | กรรมการ |
| ๒๙. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน (นายอาคม วรจินดา) | กรรมการ |
| ๓๐. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง (นายสุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์) | กรรมการ |
| ๓๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (นางจรรยา สุวรรณทัต) | กรรมการ |
| ๓๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล (นายทวี หอมขง) | กรรมการ |
| ๓๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (นายประกิจ รัตนสุวรรณ) | กรรมการและเลขานุการ |



