

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต  
สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2536



สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และบัณฑิตวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

พฤษภาคม 2536

๒๐๗  
13/13  
๐.๒-๑๕๗  
๑๕๖

~~หลักสูตรบัณฑิตศึกษากายพฤกษศาสตร์  
สาขาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์~~



สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
พฤษภาคม ๒๕๓๖

**เอกสาร มศว**

SWU ๒๗๐๒๕

สารบัญ

หน้า

ชื่อหลักสูตร .....	1
ชื่อปริญญา .....	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ .....	1
หลักการและเหตุผลของหลักสูตร .....	2
ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	3
กำหนดการเปิดสอน .....	3
อาจารย์ผู้ทำหน้าที่สอน .....	4
อาจารย์ประจำหลักสูตร .....	4
อาจารย์พิเศษ .....	5
จำนวนนิสิต .....	7
คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา .....	8
การคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา .....	8
ระบบการศึกษา .....	8
ระยะเวลาการศึกษา .....	9
สถานที่และอุปกรณ์การสอน .....	9
แหล่งค้นคว้า .....	10
งบประมาณ .....	17
หลักสูตร .....	17
กำหนดรายวิชาและปฏิญานិพนธ์ระดับมหาบัณฑิต .....	19
กำหนดรายวิชาและปฏิญานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต .....	20
รายวิชาในหมวดต่าง ๆ .....	25
คำบรรยายรายวิชา .....	32
ความหมายของรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตร .....	52
การคิดหน่วยกิตวิชาลักษณะต่าง ๆ ในหลักสูตร .....	53
เกณฑ์สำเร็จการศึกษา .....	53
แผนการศึกษาระดับมหาบัณฑิต .....	53
แผนการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต .....	55

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ /  
Master of Science and Doctor of Philosophy  
Program in Applied Behavioral Science  
Research

2. ชื่อปริญญา

หลักสูตรนี้มีสองระดับ คือ

2.1 ระดับปริญญาเอก

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พฤติกรรมศาสตร์)  
ชื่อย่อภาษาไทย : วท.ด. (พฤติกรรมศาสตร์)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Behavioral Science)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Behavioral Science)

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พฤติกรรมศาสตร์)  
ชื่อย่อภาษาไทย : วท.ม. (พฤติกรรมศาสตร์)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Science (Behavioral Science)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.S. (Behavioral Science)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

#### 4. หลักการและเหตุผลของหลักสูตร

โดยหลักสากลการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยถือว่าเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรงและเป็นที่เชื่อถือยอมรับกันมากที่สุด สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ตั้งแต่ครั้งยังเป็นสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก ก็ได้ใช้วิธีการดังกล่าวมาตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งปัจจุบันเป็นเวลาาร่วมเกือบ 40 ปีมาแล้ว อนึ่งการวิจัยจัดเป็นกิจกรรมทางวิชาการระดับสูงที่ทำให้ได้มาซึ่งการสั่งสมองค์ความรู้ทางศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะพฤติกรรมศาสตร์ซึ่งประกอบด้วยวิชาสำคัญต่าง ๆ เป็นแกนซึ่งได้แก่ จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และการศึกษา องค์ความรู้เหล่านี้ที่ได้รับการนำมาบรรยาย อธิบาย ทำนาย และประยุกต์ใช้กับพฤติกรรมของบุคคลและสังคมไทยและมีอยู่เป็นจำนวนมากและมีคุณภาพนั้น แสดงให้เห็นชัดเจนว่าสาขาวิชานี้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของประชากรและประเทศโดยรวม

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ยังมีสถานภาพเป็นสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็กได้ร่วมกับวิทยาลัยวิชาการศึกษา(มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในเวลาต่อมา) ผลิตมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาพัฒนาการมาตั้งแต่ พ.ศ. 2499 อันเป็นการจัดสอนระดับปริญญา มหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาเป็นแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาได้เพิ่มการเปิดสอนมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาสังคมตามลำดับ จากนั้นสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็กได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์โดยมีฐานะ เทียบเท่าคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาตั้งแต่ พ.ศ. 2517 และได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เมื่อ พ.ศ. 2527 โดยดำเนินการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวมาโดยตลอด จนใน พ.ศ. 2533 สถาบันแห่งนี้ได้รับอนุมัติหลักสูตร วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตทางพฤติกรรมศาสตร์ สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ และมีการเตรียมความพร้อมในส่วนต่างๆ เพื่อการเปิดสอน ต่อมาทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นใหม่ (โดยรวมเกณฑ์ทั้งระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตเข้าไว้ด้วยกันเป็นเกณฑ์เดียว) ซึ่งการรวมหลักสูตรทั้งสองระดับเข้าด้วยกันนี้เป็นสิ่งที่สถาบันฯ เคยดำริและเคยเสนอไว้ตั้งแต่ครั้งแรกของการเสนอขอต่อทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อเปิดหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์มาแล้ว

ดังนั้นสถาบันฯ จึงได้กลับมาพิจารณาทบทวนหลักสูตรการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ที่ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยแล้วโดยแยกเป็นสองหลักสูตรคือ มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต จากการพิจารณาอย่างรอบคอบเห็นว่าหลักสูตรการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์มีลักษณะทางวิชาการต่อเนื่องกัน สามารถหลอมรวมเข้าเป็นหลักสูตรเดียวกันได้แทนการใช้หลักสูตรแยกเป็นสองระดับ ทั้งนี้เพื่อความเป็นเอกภาพ ประสิทธิภาพ และประหยัดทรัพยากรด้านบุคลากรและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาระดับสูงนี้ อันเป็นหลักรากซึ่งเป็นที่ยอมรับและถือปฏิบัติกันอยู่

#### 5. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ปรัชญา

หลักสูตรนี้วางอยู่บนพื้นฐานความคิดเชิงปรัชญาที่ว่า คุณภาพของผู้ที่จะรับผิดชอบและเป็นผู้นำในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ จำเป็นต้องประกอบด้วยความรู้และความสามารถทางการคิด ตลอดจนความเป็นผู้นำที่มีคุณภาพและจริยธรรมในการค้นคว้าวิจัยอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศในวงกว้างต่อไป

##### วัตถุประสงค์

หลักสูตรบัณฑิตศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อผลิตนักวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่มีความรู้ในด้านเนื้อหาระเบียบวิธีการวิจัยที่เพียงพอต่อการวิเคราะห์ วิจัย และค้นคว้า ตลอดจนสามารถผลิตผลงานวิจัย และเป็นผู้สอนทางพฤติกรรมศาสตร์ได้อย่างดี
2. เพื่อผลิตนักพัฒนาบุคคลและสังคมซึ่งเป็นผู้แสวงหา วิชา และผลิตวิชาการขั้นสูงเพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคม

#### 6. กำหนดการเปิดสอน

จะเปิดสอนปีการศึกษา 2536

## 7. อาจารย์ผู้ทำหน้าที่สอน

### 7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รศ.ดร.พจนจิต อินทสุวรรณ  
Ph.D. (Statistics & Measurement)
2. อ.ดร.นพวรรณ ไชติบัณฑิต  
Ph.D. (Sociology)
3. อ.ดร.วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี  
Ph.D (Educational Psychology)
4. ผศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลา  
Ph.D. (Educational Research and Computer Science)
5. อ.ดร.สุรวุฒิ ปัตโรสง  
ร.ค. (การเมืองการปกครองไทย)
6. อ.ดร.อ้อมเดือน สดมณี  
กศ.ค.(พัฒนศึกษาศาสตร์)
7. รศ.อัจฉรา สุขารมณ  
ค.ม. (วิจัยการศึกษา)
8. ผศ.วันเพ็ญ พิศาลพงศ์  
M.S. (Guidance & Psychology)
9. ผศ.ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร  
ค.ม. (วิจัยการศึกษา)
10. ผศ.งามตา วรินทร์านนท์  
M.S. (Sociology)
11. ผศ.อรพินทร์ ชูชม  
ค.ม.(วิจัยการศึกษา) กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก สาขา Educational Psychology ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
12. อ.สุภาพร ธนะชานนท์  
ค.ม.(วิจัยการศึกษา)

13. อ.ทัศนาก ทอภักดี  
กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)
14. อ.ประทีป จินจี  
ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
15. อ.จรัล อุ่นฐิติวัฒน์  
วท.ม. (พฤติกรรมศาสตร์)
16. อ.อุษา ศรีจินดารัตน์  
วท.ม. (พฤติกรรมศาสตร์)

## 7.2 อาจารย์พิเศษ

### 7.2.1 อาจารย์พิเศษภายในมหาวิทยาลัย

1. ศ.ดร.สมพร บัวทอง  
Ed.D. (Educational Psychology and Guidance)
2. ศ.ดร.สำเร็จ บุญเรืองรัตน์  
Ph.D. (Curriculum Research and Development)
3. ผศ.ดร.อนันต์ เจียมเจริญ  
Ph.D. (Sociology)
4. รศ.ดร.ส.วาสนา ประมวลพฤกษ์  
Ph.D. (Measurement, Evaluation and Research Design)
5. อ.ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย  
Ph.D. (Comparative Education)
6. ผศ.ดร.นภาพร หะวานนท์  
Ph.D. (Sociology)
7. อ.ดร.นิยะดา จิตต์จรัส  
Ph.D. (Measurement)
8. รศ.ดร.เชิดศักดิ์ โฆवालินธุ์  
กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)



## 7.2.2 อาจารย์พิเศษนอกมหาวิทยาลัย

1. พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต)  
ป.ธ.๙ , พธ.บ.(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) ,  
ปริญญาคุณวุฒิตดกิตติมศักดิ์ในสาขาต่างๆ จากมหาวิทยาลัย ๗ แห่ง
2. พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประบูร ธรรมจิตฺโต)  
ป.ธ.๙ , พธ.บ.(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) ,Ph.D. (Philosophy)
3. ศ.ดร.ระวี ภาวิไล  
Ph.D. (Astronomy)
4. ศ.ดร.ลีปนันท เกตุทัต  
Ph.D. (Physics)
5. ศ.ดร.จรรยา สุวรรณทัต  
Ed.D. (Educational Psychology and Guidance)
6. ศ.ดร.เสริน ปุณณะหิตานนท์  
Ph.D. (Sociology)
7. ดร.กมล สุดประเสริฐ  
Ph.D. (Foundation of Education)
8. ศ.ดร.พทยา สายหู  
D.Phil. (Social Anthropology)
9. ศ.ดร.สนิท สัมครการ  
Ph.D. (Anthropology)
10. รศ.ดร.ม.ร.ว.อकिन รพีพัฒน์  
Ph.D. (Anthropology)
11. ศ.ดร.สมบูรณ์ สุสาธิตา  
Ph.D. (Political Sociology)
12. รศ.ดร.นิพนธ์ เทพวัลย์  
Ph.D. (Population Science)
13. ศ.ดร.ดวงเดือน พันธมนาวิน  
Ph.D. (Social Psychology and Cultural Anthropology)

14. ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์  
Ph.D. (Public Administration)
15. รศ.ดร.สุนทรีย์ ไคมิน  
Ph.D. (Social Psychology)
16. รศ.ดร.สิทธิโชค วรานุสันติกุล  
Ph.D. (Sociology and Social Psychology)
17. อ.ดร.ทิพวรรณ กิตติวิบูลย์  
Ph.D. (Sociology and Social Psychology)
18. ดร.อมรวิทย์ นาคทรพรพ  
Ph.D. (Educational Theory and Practice)

#### 8. จำนวนนิสิต

หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์ สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์  
จะเปิดสอนในปีการศึกษา 2536 โดยจะรับนิสิตเข้าศึกษารุ่นแรกประมาณ 10 คน ตาม  
โครงการดังนี้

ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา				
	2536	2537	2538	2539	2540
ปี 1	10	10	10	10	10
ปี 2		10	10	10	10
ปี 3			10	10	10
จำนวนนิสิตทั้งหมด	10	20	30	30	30
จำนวนผู้จบ			10	10	10

## 9. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทสาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หรือสาขาอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น จิตวิทยา สังคมวิทยา การศึกษา เป็นต้น จากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รับรอง
2. มีความรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
3. มีความประพฤติดี
4. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งสังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

## 10. การคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา

ผู้สมัครจะต้องมีผู้รับรองความสามารถ ความประพฤติ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์ สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ พิจารณาแล้วให้รับเข้าศึกษา ได้

คุณสมบัติสำหรับประกอบการพิจารณาคัดเลือกคือ การมีประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ หรือประสบการณ์ในการทำวิจัย

## 11. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา และมีเงื่อนไขเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

11.1 ผู้ที่เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาโท สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หากสำเร็จ มาแล้วเกิน 5 ปี หรือผู้ที่สำเร็จหลักสูตรปริญญาโทสาขาอื่นจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชา วป 521 วป 581 และ วป 512 ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ แต่อาจยกเว้นได้ ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนี้ และในการ เรียนวิชาเพิ่มเติมนี้ นิสิตจะต้องเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชา

11.2 ผู้ที่เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาตรี เมื่อเรียนรายวิชาครบตามเกณฑ์ที่จะได้ปริญญาชั้นมหาบัณฑิตตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนี้ และประสงค์จะสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต ให้ดำเนินการตามระเบียบที่ว่าด้วยการสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย

11.3 เกณฑ์ในการพิจารณาเข้าโปรแกรมปริญญาเอกสำหรับผู้เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาตรี

11.3.1 เป็นผู้ที่มีผลการเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50

11.3.2 เป็นผู้แสดงความประสงค์เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก

11.3.3 เป็นผู้ผ่านการสอบกลั่นกรองทางวิชาการ (Qualifying Examination)

11.3.4 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กรณีบกพร่องให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนี้

11.4 ผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีความประสงค์จะรับปริญญาชั้นมหาบัณฑิต สามารถกระทำได้โดยมีขั้นตอนดังนี้

11.4.1 แสดงความประสงค์ขอสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต

11.4.2 ต้องสอบผ่านข้อเขียนพิสดารระดับมหาบัณฑิต (Comprehensive Examination))

11.4.3 ต้องทำปริญญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต

11.4.4 ต้องให้สำเร็จการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต ภายในเวลา 1 ปี นับ

ตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติตามความประสงค์ข้อที่ 11.4.1 แต่รวมเวลาเรียนแล้ว ต้องไม่เกินข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

## 12. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 13. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และภาควิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือในสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 14. แหล่งค้นคว้า

ใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นหลัก ห้องสมุดสถาบันฯ และหอสมุดกลาง มีตำราและวารสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอยู่เป็นจำนวนมากที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์และเทคนิคการวิจัยและสถิติขั้นสูงๆ โดยมีตำราภาษาอังกฤษประมาณ 4,000 เล่ม ภาษาไทยประมาณ 2,000 เล่ม มีวารสารวิชาการภาษาอังกฤษประมาณ 70 ชื่อ และภาษาไทยประมาณ 40 ชื่อ นอกจากนี้ยังมีรายงานการวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกจำนวนมาก

นอกจากนี้ลิตอาจใช้บริการจากหอสมุดในมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศที่มีหนังสือเอกสารที่เกี่ยวข้องได้เช่นกัน

ตัวอย่างของหนังสือภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน

ระเบียบวิธีวิจัย สถิติ และคอมพิวเตอร์

- (1978) Achenbach, T.M. Research in developmental psychology : Concepts, strategies, methods. New York : The Free Press.
- (1975) Bishop, Y.M.M., Fienberg, S.E., and Holland, P.W. Discrete multivariate analysis : Theory and practice. Mass : The MIT Press.
- (1977) Fairweather, G.W. & Tornatzky, L.G. Experimental methods for social policy research. New York : Pergamon Press.
- (1979) Golstein, H. The design and analysis of longitudinal studies. London : Academic Press.

- (1987) Hand, D.J. & Taylor, C.C. Multivariate analysis of variance and repeated measures. London : Chapman and Hall.
- (1978) Morrison, D.F. Multivariate statistical methods. Tokyo : McGraw-Hill.
- (1988) Tatsuoka, M.M. Multivariate analysis : Techniques for educational and psychological research. New York : Macmillan.
- (1987) Warner, T.W. & Werner, D.M. Using Lotus 1-2-3 , Wordstar and dBase III Plus. Tokyo : Toppan.

#### เนื้อหาพหุติกรมศาสตร์

- (1983) Benveniste, G. Bureaucracy. San Francisco : Boyd & Fraser.
- (1983) Blackler, F. (ed.) Social psychology and developing countries. New York : John Wiley & Sons.
- (1981) Brehm, S.S., Kassin, S.M., and Gibbons, F.X.(eds.) Developmental social psychology : Theory and research. New York : Oxford University Press.
- (1987) Fiedler, K.E. & Garcia, J.E. New approaches to effective leadership : Cognitive resources and organizational performance. New York : John Wiley & Son.
- (1986) Griffin, R.W. & Moorehead, G. Organizational behavior. Boston : Houghton Mifflin Company.

- (1970) Grusky, O. and Miller, G.A. The sociology of organizations : Basic studies. New York : The Free Press.
- (1983) Hetherington, E.M. (ed.) Handbook of child psychology Vol.4 : Socialization, personality and social development. New York : Wiley.
- (1987) Hummel, R.P. The bureaucratic experience. 3rd. edition. New York : St.Martin's Press.
- (1985) Lindzey, G. & Aronson, E. Handbook of social psychology. Vol.1: Theory and method. and Vol.2 : Special fields and applications. New York : Random House.
- (1981) Rubington, E. and Weinberg, M.S. The study of social problems: Five perspectives. 3rd. edition. New York : Oxford University Press.
- (1976) Scott, W.G. & Mitchell, T.R. Organization theory : A structural and behavioral analysis. Homewood, III : Richard D. Irwin.
- (1981, 1984) Stephenson, S.M. & Davis, J.H. (eds.) Progress in applied social psychology. Vol.1 (1981), Vol.2 (1984), New York : John Wiley & Sons.
- (1982) Suvannathat, C. et al. (eds.) Proceedings: Second Asian workshop on child and adolescent development. Bangkok, Thailand : Burapasilpa.

- (1990) Suvannathat, C. et al.(eds). Proceedings : Sixth Asian workshop on child and adolescent development. Bangkok, Thailand : Srinakharinwirot University.
- (1985) Suvannathat, C., et al. (eds.) Handbook of Asian child development and child rearing practices. Bangkok, Thailand : Burapasilpa.
- (1992) Steers, R.M. & Porter, Lyman W. 5th Motivation and work behavior New York : McGraw-Hill.

รายงานการวิจัยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

- รายงานการวิจัยฉบับที่ 1 "การพัฒนาในการใช้ถ้อยคำของเด็ก" พ.ศ. 2500
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 2 "สังคมมิติ" 2503
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 6 "ความกลัวของเด็กไทย" 2509
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 7 "อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่า อำเภอมือง จังหวัดชลบุรี (เล่ม 1)" 2509
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 8 "ความสัมพันธ์ทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนบ้านพรานเหมือน จังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนอุเม็ง จังหวัดเชียงใหม่" 2509
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 9 "อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่า อำเภอมือง จังหวัดชลบุรี" 2510
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 11 "สัมพันธ์ภาพระหว่างประสบการณ์ในทางการเรียนและระดับความมุ่งหวังกับผลการกระทำ" 2511
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 12 "อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่หมู่บ้านพรานเหมือนตำบลบ้านขาวอำเภอมือง จังหวัดอุดรธานี และหมู่บ้านอุเม็ง ตำบลบุหว่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่" 2512
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 13 "อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่หมู่บ้านพรานเหมือน ตำบลบ้านขาว อำเภอมือง จังหวัดอุดรธานี และหมู่บ้านอุเม็ง ตำบลบุหว่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่" 2514



- รายงานการวิจัยฉบับที่ 14 "การสร้างแบบทดสอบอ่านไทยระดับชั้นประถมปีที่ 4 และผลการทดลองใช้แบบทดสอบ" 2516
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 15 "พฤติกรรมของเด็กไทยวัยรุ่นที่ขัดกับสังคม" 2516
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 16 "ผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยระดับชั้นต่าง ๆ" 2517
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 17 "การสูญเปล่าอันเนื่องมาจากความล้มเหลวทางการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา" 2517
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 18 "อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น" 2517
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 19 " ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษของเด็กไทยในระดับชั้นต่าง ๆ" 2519
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 20 "การทดลองสอนสัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แก่เด็กไทยระดับ 7-8 ขวบ" 2519
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 "จริยธรรมของเยาวชนไทย" 2521
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 22 "ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย" 2521
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 23 "ปัจจัยทางจิตสังคมกับความสำนึกภาษาไทย" 2522
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 24 "แบบฉบับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่กำลังเปลี่ยนแปลงของครอบครัวรายได้น้อยที่อยู่ในตัวเมือง" 2524
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 25 "ครอบครัวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางจิตใจของไทย" 2524
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 26 "ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่นไทย" 2524
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 27 " ความสำนึกของข้าราชการไทยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม" 2525
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 28 "ค่านิยมทางประชากรของสตรีย้ายถิ่น" 2526
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 29 "การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดู พัฒนาการทางร่างกาย และความพร้อมทางการเรียนของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพฯ" 2527
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 30 "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความพร้อมทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 " 2527
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 31 "การอบรมเลี้ยงดูกับพัฒนาการทางสติปัญญาด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2" 2527

- รายงานการวิจัยฉบับที่ 32 "ปัจจัยทางจิตวิทยาในเด็กที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย" 2528
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 33 "ทัศนคติของปู่ย่าตายายและบิดามารดาที่มีต่อกันในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กและผลที่มีต่อลักษณะพฤติกรรมบางประการของเด็ก" 2529
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 34 "การขัดหลักทางศาสนาในการดำเนินชีวิตของชาวชนบทไทยและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง" 2529
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 35 "ค่านิยมของชาวชนบทไทย : เปรียบเทียบกับค่านิยมทางวัตถุกับค่านิยมทางระเบียบประเพณี" 2529
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 36 "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพัฒนาการด้านการห้อยโหนทางสังคมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" 2530
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 37 "บทบาทของครอบครัวในการป้องกันภาวะซึมเศร้า" 2530
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 38 "การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1" 2530
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 39 "การศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ" 2530
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 40 "การควบคุมอิทธิพลสื่อมวลชนของครอบครัวกับจิตสำนึกที่สำคัญของเยาวชนไทย" 2529
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 41 "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนระดับเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ปัญหาส่วนตัว ทัศนคติและนิสัยในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาโท" 2530
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 42 "บทบาทของครูประถมศึกษาในการถ่ายทอดค่านิยมทางศาสนา" 2528
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 43 "ลักษณะทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการละทิ้งพุทธศาสนาของชาวไทยในภาคใต้" 2533
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 44 "ความสามารถในการควบคุมตนเองของเด็กไทยในแง่ของความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางการศึกษา การมีทักษะ และการพัฒนาจริยธรรมเพื่อการสร้างพลเมืองที่มีประสิทธิภาพ" 2533
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 45 "การวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยโมเดลโลจิสติก" 2534

- รายงานการวิจัยฉบับที่ 47 "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวเนื่องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย โดยใช้การวิเคราะห์เมต้า" 2534
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 48 "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น" 2534

#### ตัวอย่างเอกสารอ้างอิงทางพุทธศาสนา

- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) รากฐานพุทธจริยศาสตร์ทางสังคมเพื่อสังคมไทย ร่วมสมัย. เทียบวรรณ 2528
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) พจนานุกรมพุทธศาสตร์ (ฉบับประมวลธรรม) 2528
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) หลักการศึกษามหาวิทยาลัย โครงการตำรา และเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2531
- พระราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, พิมพ์ครั้งที่ 5. 2532
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) ลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา. มุลินีพุทธธรรม 2532
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) มหาวิทยาลัยกับงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) การพัฒนาจริยธรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, พิมพ์ครั้งที่ 3, 2535.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) จากจิตวิทยา สู่จิตภาวนา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) พุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานทางวิทยาศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, 2535.
- พุทธทาสภิกขุ. พุทธประวัติจากพระโอษฐ์. การพิมพ์พระนคร 2513 (บทที่ 7)
- พุทธทาสภิกขุ. แก่นพุทธศาสนา. การพิมพ์พระนคร 2515.
- พุทธทาสภิกขุ. บรมธรรม. ธรรมทานมูลนิธิ 2518
- พุทธทาสภิกขุ. ปัจจุสมุปาท จากพระโอษฐ์. การพิมพ์พระนคร 2521.
- พุทธทาสภิกขุ. อิทัปปัจจยตา ธรรมทานมูลนิธิ 2525

ตัวอย่างวารสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

- American Sociology Review
- Annual Review of Sociology
- Child Development
- Contemporary Sociology
- Educational and Psychological Measurement
- International Journal of Behavioral Development
- International Journal of Reviews
- International Social Science Journal
- Journal of Applied Behavior Analysis
- Journal of Applied Psychology
- Journal of Experimental Psychology
- Journal of Applied Social Psychology
- Journal of Educational Research
- Journal of Personality
- Psychological Bulletin
- Sociology of Education
- The Journal of Social Psychology
- The Journal of Psychology

15. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

16. หลักสูตร

ลักษณะทั่วไปของหลักสูตร : หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์ สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เป็นหลักสูตรที่รวมหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต และคุณวุฒิบัณฑิตทางพฤติกรรมศาสตร์

สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ที่มีอยู่แล้วเข้าเป็นหลักสูตรเดี่ยว ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความสามารถทางการวิจัยเกี่ยวกับบุคคลและสังคม อันเป็นการช่วยให้ผู้เรียนเป็นนักวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สำระสำคัญในเนื้อหาการเรียนการสอนและการวิจัยจะเกี่ยวกับการถ่ายทอดทางสังคมทั้งในด้านกว้างและด้านลึก โดยในด้านลึกนี้จะเฉพาะเจาะจงในด้านการทำงาน ซึ่งสัมพันธ์กับปัญหาสำคัญยิ่งของสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันนี้

หลักสูตรนี้มีลักษณะเป็นสหวิทยาการโดยมีวิชาทางจิตวิทยาเป็นหลัก และมีสังคมวิทยา มานุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ การศึกษา เป็นวิชาที่มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจการพัฒนาจิตลักษณะและพฤติกรรมของบุคคลได้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเข้าใจอิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งการที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติดังกล่าวได้นั้น หลักสูตรนี้จำเป็นต้องบูรณาการความรู้จากวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมศาสตร์เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบนั่นคือ ต้องทำการจัดหลักสูตรที่มุ่งทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์และสังคม อันเป็นการจัดหลักสูตรที่ให้ทั้งทฤษฎีและแนวทางการประยุกต์(พัฒนา) ส่วนเนื้อหาของความรู้ที่จะสนองต่อความต้องการนี้ได้แก่วิชาด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา การศึกษา และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นส่วนประกอบหลักสูตร

นอกจากเนื้อหาด้านพฤติกรรมศาสตร์แล้ว ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในระเบียบวิธีการวิจัย ซึ่งหมายถึง วิธีการวิจัย สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การวัดทางจิตวิทยา สังคมวิทยา และคอมพิวเตอร์ วิชาทั้งหมดนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการทำวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

กล่าวโดยสรุป หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์ สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาทางด้านเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมศาสตร์ และด้านระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งทั้งสองด้านนี้จะประกอบกันทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

**โครงสร้างและลักษณะวิชาในหลักสูตร** หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้สองระดับคือ ทั้งมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนี้ประกอบด้วยหมวดวิชาดังนี้

**วิชาในหมวด ก.** เป็นกลุ่มวิชาเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยประกอบด้วยวิธีวิจัย สถิติ การวัดตัวแปร และคอมพิวเตอร์

**วิชาในหมวด ข.** เป็นกลุ่มวิชาด้านบุคคลและสภาพแวดล้อม อันประกอบด้วยวิชา 2 กลุ่มย่อยคือกลุ่มที่ว่าด้วยจิตลักษณะ และพฤติกรรมการทำงาน และกลุ่มวิชาด้านการถ่ายทอดทางสังคมทั่วไปและที่เน้นเกี่ยวกับการทำงาน

วิชาในหมวด ค. เป็นกลุ่มวิชาด้านการพัฒนาบุคคล และสังคม วิชาในกลุ่มนี้ประกอบด้วยการใช้ทฤษฎีและผลการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวกับการถ่ายทอดทางสังคมและการทำงานเพื่อกำหนดนโยบายและหลักปฏิบัติในการพัฒนาบุคคลและสังคมในการทำงาน

วิชาในหมวด ง. การฝึกวิจัย

หมวด จ. ปรินญาณินพนธ์ มี 3 ระดับคือ

ปรินญาณินพนธ์ระดับปรินญาโท (12 หน่วยกิต)

ปรินญาณินพนธ์ระดับปรินญาเอกสำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปรินญาโท (36 หน่วยกิต)

ปรินญาณินพนธ์ระดับปรินญาเอกสำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปรินญาตรี (48 หน่วยกิต)

กำหนดรายวิชาและปรินญาณินพนธ์ระดับมหาบัณฑิต

ตารางแสดงรายวิชา/ปรินญาณินพนธ์ ตามเกณฑ์ระดับมหาบัณฑิต

หมวดและประเภท	หน่วยกิต(ไม่น้อยกว่า)
หมวด ก. บัณฑิต	10
หมวด ก. เลือก	1
หมวด ข. บัณฑิต	11
หมวด ข. เลือก	1
หมวด ค. บัณฑิต	3
หมวด ค. เลือก	1
หมวด ง. บัณฑิต	3
หมวด จ. ปรินญาณินพนธ์ บัณฑิต	12

รวมรายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ปรินญาณินพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ มีดังนี้

บังคับหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต)

วป 501	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ I	2(2-0)
วป 502	การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
วป 511	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ I	2(2-0)
วป 512	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ II	3(3-0)

เลือกหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต) (รายละเอียดปรากฏในหน้า 25-26)

บังคับหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต)

วป 521	การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม	3(3-0)
วป 544	ระบบสังคม วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(3-0)
วป 581	การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์	2(2-0)
วป 883	สัมมนาการวิจัยเยาวชนจิตพัฒนา	3(3-0)

เลือกหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต) (รายละเอียดปรากฏในหน้า 27-29)

บังคับ ค. (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

วป 886	สัมมนาการวิจัยพัฒนศึกษาศาสตร์เพื่อชีวิตการทำงาน	3(3-0)
--------	---	--------

เลือกหมวด ค. (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต) (รายละเอียดปรากฏในหน้า 30-31)

บังคับหมวด ง. (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

วป 803	ฝึกวิจัย I	3(3-0)
--------	------------	--------

บังคับหมวด จ.

วป 899	ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
--------	--------------------------

หมายเหตุ รายวิชาในระดับคุณวุฒิบัณฑิตสามารถใช้เป็นวิชาเลือกในระดับมหาบัณฑิตได้

กำหนดรายวิชาและปริญญานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต

ผู้ที่ต้องการสำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิบัณฑิตซึ่งจะมีสองกรณีด้วยกันคือ

กรณีแรก ได้แก่ ผู้เรียนที่ใช้วุฒิปริญญาตรีเข้ามาศึกษา หากต้องการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องลงทะเบียนเรียนดังแสดงตามตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงรายวิชา/ปริญญานิพนธ์ ตามเกณฑ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต  
(สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี)

หมวดและประเภท	หน่วยกิต(ไม่น้อยกว่า)
หมวด ก. บัณฑิต	17
หมวด ก. เลือก	1
หมวด ข. บัณฑิต	19
หมวด ข. เลือก	1
หมวด ค. บัณฑิต	9
หมวด ค. เลือก	1
หมวด ง. บัณฑิต	6
หมวด จ. ปริญญานิพนธ์ บัณฑิต	48

รายวิชาไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต ปริญญานิพนธ์ 48 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร  
ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ มีดังนี้คือ

บัณฑิตหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต)

วป 501	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ I	2(2-0)
วป 502	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
วป 511	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ I	2(2-0)
วป 512	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ II	3(3-0)



วป 701	วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์ II	2(2-0)
วป 711	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ III	3(3-0)
วป 712	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ IV	2(2-0)

เลือกหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต) (รายละเอียดปรากฏในหน้า 25-26)

บังคับหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต)

วป 521	การวิเคราะห์พฤกษกรรมและการปรับพฤกษกรรม	3(3-0)
วป 544	ระบบสังคม วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(3-0)
วป 581	การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์	2(2-0)
วป 883	สัมมนาการวิจัยเขาวงกตจิตวิทยา	3(3-0)
วป 884	สัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤกษกรรม	3(3-0)
วป 781	การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	2(2-0)
วป 782	พฤกษศาสตร์กับการเปลี่ยนไปสู่ความทันสมัย	3(3-0)

เลือกหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต) (รายละเอียดปรากฏในหน้า 27-29)

บังคับหมวด ค. (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

วป 731	การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนาบุคคลและกลุ่มเพื่อประสิทธิผลของงาน	3(3-0)
วป 784	จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม	3(3-0)
วป 886	สัมมนาการวิจัยพัฒนาศึกษาการทำงานเพื่อชีวิตการทำงาน	3(3-0)

เลือกหมวด ค. (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต) (รายละเอียดปรากฏในหน้า 29-30)

บังคับหมวด ง. (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

วป 803	ฝึกวิจัย I	3(3-0)
วป 804	ฝึกวิจัย II	3(3-0)

บังคับหมวด จ.

วป 999	ปริญญาโท 48 หน่วยกิต	
--------	----------------------	--

กรณีที่สอง ได้แก่ ผู้เรียนที่ใช้วุฒิปริญญาโทเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องลงทะเบียนเป็นเรื่บนดังแสดงตามตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงรายวิชา/ปฏิญานិพนธ์ตามเกณฑ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต

(สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท)

หมวดและประเภท	หน่วยกิต(ไม่น้อยกว่า)
หมวด ก.บังคับ	10
หมวด ก.เลือก	1
หมวด ข.บังคับ	8
หมวด ข.เลือก	1
หมวด ค.บังคับ	9
หมวด ค.เลือก	1
หมวด ง, บังคับ	3
หมวด จ. ปฏิญานิพนธ์ บังคับ	36

รวมรายวิชาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ปฏิญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

สำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากหลักสูตรการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ และหลักสูตรอื่นที่ใกล้เคียง โดยผู้จบหลักสูตรสาขาดังกล่าวเกิน 5 ปีมาแล้ว จะต้องเรียนวิชา วป 512 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ II วิชา วป 521 การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม วป 581 การถ่ายทอดทางสังคมกับการพัฒนาบุคคล เพิ่มเติมด้วยและต้องได้ระดับคะแนนวิชาดังกล่าวนี้ไม่ต่ำกว่า B ในแต่ละวิชา ในกรณีที่มีปัญหาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนี้

รายวิชาต่าง ๆ มีดังต่อไปนี้

บังคับหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต)

วป 502	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤกษศาสตร์	3(3-0)
วป 701	วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์ II	2(2-0)
วป 711	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ III	3(3-0)
วป 712	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ IV	2(2-0)

เลือกหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต) (รายละเอียดปรากฏในหน้า 25-26)

หมายเหตุ ผู้ที่สำเร็จหลักสูตรการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์ให้เลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันหรือใกล้เคียงกันแทน วป 502 ได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนี้

บังคับหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)

วป 781	การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	2(2-0)
วป 782	พฤกษศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงไปสู่ความทันสมัย	3(3-0)
วป 884	สัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤกษกรรม	3(3-0)

เลือกหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต) (รายละเอียดปรากฏในหน้า 27-29)

บังคับหมวด ค. (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

วป 731	การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนาบุคคลและกลุ่มเพื่อประสิทธิผล ของงาน	3(3-0)
วป 784	จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม	3(3-0)
วป 886	สัมมนาการวิจัยพัฒนาศึกษาการเพื่อชีวิตการทำงาน	3(3-0)

เลือกหมวด ค. (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต) (รายละเอียดปรากฏในหน้า 30-31)

หมายเหตุ ผู้สำเร็จหลักสูตรการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์ให้เลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันหรือใกล้เคียงกันแทน วป 886 ได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนี้

บังคับหมวด ง. (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

วป 804 ฝึกวิจัย II

3(3-0)

บังคับหมวด จ.

วป 999 ปรินซิเพิล 36 หน่วยกิต

### 17.รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

หมวด ก. ระเบียบวิธีการวิจัย สถิติ และคอมพิวเตอร์

#### วิชาบังคับ

วป 501	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ I	2(2-0)
RB 501	Research Methods in Behavioral Science I	
วป 502	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 502	Construction and Development of Measuring Instruments in Behavioral Science	
วป 511	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ I	2(2-0)
RB 511	Statistics for Data Analysis in Behavioral Science I	
วป 512	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ II	3(3-0)
RB 512	Statistics for Data Analysis in Behavioral Science II	
วป 701	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ II	2(2-0)
RB 701	Research Methods in Behavioral Science II	
วป 711	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III	3(3-0)
RB 711	Statistics for Data Analysis in Behavioral Science III	
วป 712	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ IV	2(2-0)
RB 712	Statistics for Data Analysis in Behavioral Science IV	

#### วิชาเลือก

วป 513	การใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 513	Computer Applications in Behavioral Science Research	

สถ 517	สถิติ непารามตริก	3(3-0)
ST 517	Nonparametric Statistics	
สถ 518	การวิเคราะห์องค์ประกอบ	3(3-0)
ST 518	Factor Analysis	
วจ 711	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0)
RS 711	Qualitative Research	
วป 713	แบบแผนเชิงสถิติของการทดลองขั้นสูง	3(3-0)
RB 713	Advanced Statistical Designs of Experiment	
วป 714	การวิเคราะห์ข้อมูลจัดประเภท	3(3-0)
RB 714	Analysis of Categorical Data	
วป 715	การวิเคราะห์ข้อมูลกรณีสอดซ้ำ	3(3-0)
RB 715	Analysis of Repeated Measures	
วป 716	การวิจัยโดยใช้การวิเคราะห์เชิงอภิมาน	3(3-0)
RB 716	Meta Analysis Research	
สถ 753	ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง	3(3-0)
ST 753	Sampling Theories	
วป 801	สัมมนาเทคนิคการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 801	Seminar in Behavioral Science Research Techniques	
วป 802	การศึกษาวิจัยขั้นสูงเฉพาะบุคคล	3(3-0)
RB 802	Advanced Individual Study	

หมวด ข. บุคคลและสภาพแวดล้อม

วิชาบังคับ

วป 521	การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	3(3-0)
RB 521	Behavior Analysis and Behavior Modification	

วป 544	ระบบสังคม วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(3-0)
RB 544	Socio-Cultural System and Social Change	
วป 581	การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์	2(2-0)
RB 581	Socialization and Human Development	
วป 781	การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	2(2-0)
RB 781	Work Socialization	
วป 782	พฤติกรรมศาสตร์กับการเปลี่ยนไปสู่ความทันสมัย	3(3-0)
RB 782	Behavioral Science and Modernization	
วป 883	สัมมนาการวิจัยเยาวชนจิตวิทยา	3(3-0)
RB 883	Seminar in Youth Psychological Development Research	
วป 884	สัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรม	3(3-0)
RB 884	Seminar in Behavioral Approach in Social Sciences	
<u>วิชาเลือก</u>		
วป 522	ทฤษฎีและการวิจัยจิตวิทยา	3(3-0)
RB 522	Theories and Research in Psychological Development	
วป 531	การรับรู้ การรู้คิด และการสื่อสาร	3(3-0)
RB 531	Perception, Cognition and Communication	
วป 532	ทัศนคติกับการทำนายพฤติกรรม	3(3-0)
RB 532	Attitudes and the Prediction of Behavior	
วป 541	การควบคุมทางสังคมกับพฤติกรรมทางสังคม	3(3-0)
RB 541	Social Control and Social Behavior	
วป 542	การแบ่งชั้นทางสังคมกับการเปลี่ยนชั้นทางสังคม	3(3-0)
RB 542	Social Stratification and Social Mobility	

วป 543	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพฤติกรรม	3(3-0)
RB 543	Social Change and Behavior	
วป 561	โครงสร้างและกระบวนการทางการเมือง	3(3-0)
RB 561	Political Structure and Process	
วป 571	การศึกษากับความทันสมัย	3(3-0)
RB 571	Education and Modernity	
วป 572	การวิเคราะห์เชิงพฤติกรรมในเรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน	3(3-0)
RB 572	Behavioral Analysis of Educational Achievement	
วป 582	พฤติกรรมศาสตร์กับปัญหาความยากจน	3(3-0)
RB 582	Behavioral Science and Poverty Problems	
วป 583	จริยธรรมกับจริยศึกษา	3(3-0)
RB 583	Morality and Moral Education	
วป 621	การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการทางภาษา	3(3-0)
RB 621	Socialization and Language Development	
วป 681	สภาพแวดล้อมกับการปรับตัวของบุคคล	3(3-0)
RB 681	Environment and Personal Adjustment	
วป 721	จิตวิทยาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(3-0)
RB 721	Psychology and Social Change	
วป 722	ผู้นำ สมาชิก และประสิทธิผลของกลุ่ม	3(3-0)
RB 722	Leadership, Membership and Group Effectiveness	
วป 741	องค์การแบบราชการ	3(3-0)
RB 741	Bureaucracy	
วป 742	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0)
RB 742	Political Sociology	
วป 743	สังคมวิทยากับการพัฒนาชนบท	3(3-0)
RB 743	Sociology and Rural Development	

วป 783	พฤติกรรมศาสตร์กับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ	3(3-0)
RB 783	Behavioral Science and Economic Behavior	
วป 881	สัมมนาพฤติกรรมศาสตร์ด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม	3(3-0)
RB 881	Seminar in Agricultural and Industrial Aspects of Behavioral Science	
วป 882	หัวข้อพิเศษทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 882	Special Topics in Behavioral Science	
วป 991	การศึกษาวิจัยเฉพาะบุคคล	1-3[(1-3)-0]
RB 991	Individual Study	

หมวด ค. การพัฒนาบุคคลและสังคม

วิชาบังคับ

วป 731	การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนาบุคคลและกลุ่มเพื่อประสิทธิผลของงาน	3(3-0)
RB 731	Research and Techniques for Individual and Group Development for Work Effectiveness	
วป 784	จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม	3(3-0)
RB 784	Morality and Personal - Social Development	
วป 886	สัมมนาการวิจัยพัฒนาศึกษาการเพื่อชีวิตการทำงาน	3(3-0)
RB 886	Seminar in Development Education Research for Work Life	



วิชาเลือก

วป 545	ทฤษฎีและการวิจัยทางการพัฒนาสังคม	3(3-0)
RB 545.	Theories and Research in Social Development	
วป 546	การวิเคราะห์และการพัฒนาครอบครัว	3(3-0)
RB 546	Family Analysis and Development	
วป 551	ประชากรกับการพัฒนาสังคม	3(3-0)
RB 551	Population and Social Development	
วป 584	การพัฒนาในสังคมไทย	3(3-0)
RB 584	Development in Thai Society	
วป 685	แนวโน้มการวิจัยเพื่อวางนโยบายการพัฒนาเยาวชน	3(3-0)
RB 685	Research Trend for Youth Development Policy	
วป 686	แนวโน้มการวิจัยเพื่อส่งเสริมการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	3(3-0)
RB 686	Research Trend for Promoting Better Child Rearing Practices	
วป 687	การดำรงชีวิตในชุมชนและการวางแผนเพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคม	3(3-0)
RB 687	Community Living and Planning for Personal-Social Development	
วป 732	กลวิธีและการประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงาน	3(3-0)
RB 732	Techniques and Evaluation for the Development of Work Life Quality	
วป 751	สถาบันทางสังคมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม	3(3-0)
RB 751	Social Institution and Personal - Social Development	
วป 752	การพัฒนาทางสังคมกับปัญหาสังคม	3(3-0)
RB 752	Social Development and Social Problems	

วป 785	รูปแบบและเงื่อนไขในการพัฒนาเยาวชน	3(3-0)
RB 785	Models and Conditions in Youth Development	
วป 786	การวิจัยกับนโยบายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0)
RB 786	Research and Policies in Human Resource Development	
วป 787	พุทธศาสนากับการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)
RB 787	Buddhism and Human Behavior Development	
วป 885	หัวข้อพิเศษทางพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	1-3[(1-3)-0]
RB 885	Special Topics in Applied Behavioral Science	

หมวด ง. การฝึกวิจัย บัณฑิต

วป 803	ฝึกวิจัย I	3(3-0)
RB 803	Research Practicum I	
วป 804	ฝึกวิจัย II	3(3-0)
RB 804	Research Practicum II	

หมวด จ. วิทยานิพนธ์ บัณฑิต

วป 899	วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	(12 หน่วยกิต)
RB 899	Master Thesis	(12 credits)
วป 999	วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	(36 หรือ 48 หน่วยกิต)
RB 999	Doctoral Thesis	(36 or 48 credits)

18. คำบรรยายรายวิชาหมวด ก.

วป 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ I 2(2-0)

RB 501 Research Methods in Behavioral Science I  
ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัย  
เพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม โดยเน้นทั้ง  
การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ และการวิจัยเชิงคุณภาพ  
กระบวนการในการทำวิจัย ได้แก่ การตั้งปัญหาการวิจัย การทบทวน  
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐาน การเลือกตัวอย่าง  
การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิเคราะห์  
ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย

วป 502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0)

RB 502 Construction and Development of Measuring Instruments  
in Behavioral Science  
ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรทางพฤติกรรมศาสตร์  
ซึ่งรวมการวิเคราะห์รายข้อและ การหาคุณภาพเครื่องมือวัด เช่น  
ความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง ศึกษาเทคนิค กระบวนการ  
และปัญหาในการสร้างและการใช้เครื่องมือวัดต่าง ๆ ในการรวบรวม  
และการตีความหมายของข้อมูล

วป 511 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ I 2(2-0)

RB 511 Statistics for Data Analysis in Behavioral Science I  
กลุ่มตัวอย่าง การแจกแจงบางชนิดของกลุ่มตัวอย่าง คือ การแจกแจง  
ปกติ ที เอฟ และไค-สแควร์ การประมาณค่าพารามิเตอร์ สมมติฐาน  
ทางสถิติ ความคลาดเคลื่อนในการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบนัยสำคัญ  
ทางสถิติ การทดสอบสมมติฐานกรณี 1 กลุ่มและ 2 กลุ่ม การวิเคราะห์  
ความแปรปรวนทางเดียว การเปรียบเทียบพหุคูณ ฟังก์ชันของเพาเวอร์  
การศึกษาความสัมพันธ์ และการพยากรณ์

- วป 512 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ II 3(3-0)
- RB 512 Statistics for Data Analysis in Behavioral Science II
- การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ในกรณีขนาดของ  $n$  เท่ากัน และไม่เท่ากัน การเปรียบเทียบพหุคูณสำหรับผลของแฟกเตอร์หลัก และผลของปฏิสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและการเปรียบเทียบพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนโดยใช้การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนในแบบแผนการทดลองต่าง ๆ เช่น แบบแผนแฟกทอเรียล แบบแผนแรนด้อมไมซ์บล็อก แบบแผนวัชซ้ำ แบบแผนจัดสุ่มละดิน แบบแผนสปลิทพล็อต ฯลฯ
- วป 513 การใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0)
- RB 513 Computer Applications in Behavioral Science Research
- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น SPSS<sup>x</sup>, SAS, LOTUS1-2-3
- ในการวิเคราะห์ทางพฤติกรรมศาสตร์ตั้งแต่การวางแผนการเขียนโปรแกรม การแปลความหมายจากผลที่พิมพ์จากคอมพิวเตอร์ และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตาราง
- สถ 517 สถิตินันพาราเมตริก 3(3-0)
- ST 517 Nonparametric Statistics
- ความแตกต่างระหว่างนันพาราเมตริกกับพาราเมตริก ทฤษฎีว่าด้วยการควบคุมขอบเขตจำกัด การเลือกสถิติสำหรับการทดสอบที่เหมาะสม กำลังของการทดสอบในกรณี 1 ตัวอย่าง 2 ตัวอย่าง ที่เป็นอิสระแก่กัน และในกรณีที่มี  $k$  กลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระ ระเบียบวิธีการทดสอบแบบไบนอมิอัล ไค-สแควร์ สำหรับ 2 ตัวอย่างที่เป็นอิสระ มีเดียนเทสต์ ฯลฯ
- สถ 518 การวิเคราะห์องค์ประกอบ 3(3-0)
- ST 518 Factor Analysis
- คณิตศาสตร์เบื้องต้น เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ สเกลาร์ การคูณหารเมทริกซ์ และอินเวอร์สเมทริกซ์ ไอเกนเวคเตอร์ และการแปลงประวัติของทฤษฎีองค์ประกอบ ทฤษฎีองค์ประกอบของสเปียร์แมน ทฤษฎีองค์ประกอบพหุคูณ เมทริกซ์ของค่าสหสัมพันธ์ และองค์ประกอบ การตีความ

หมายขององค์ประกอบ การวิเคราะห์องค์ประกอบ โดยวิธีเซนทรอยด์ การหมุนแกน โครงสร้างขององค์ประกอบอย่างง่าย การหมุนแกนในความหมายทางด้านจิตวิทยา การตีความหมาย การคำนวณค่าขององค์ประกอบ ปัญหาพิเศษอื่น ๆ ของการวิเคราะห์องค์ประกอบ

- วป 701 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ II 2(2-0)
- RB 701 Research Methods in Behavioral Science II  
ศึกษาหลักเกณฑ์ และวิธีดำเนินการวิจัยแบบต่าง ๆ เช่น การวิจัยระยะยาว การวิจัยปฏิบัติการ การวิจัยประเมินผลเพื่อใช้ในการวางแผน การประเมิน และการปรับปรุงโครงการพัฒนานุคคลและสังคม
- วป 711 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III 3(3-0)
- RB 711 Statistics for Data Analysis in Behavioral Science III  
ทบทวนความรู้คณิตศาสตร์ที่จำเป็นต้องใช้ในการทำความเข้าใจวิธีการทางสถิติ สำหรับตัวแปรพหุนาม คือ ความรู้ทฤษฎีความน่าจะเป็นในเรื่องเวกเตอร์ และเมทริกซ์ ความรู้เกี่ยวกับโมเดลเชิงเส้นตรง ศึกษาวิธีการทางสถิติสำหรับตัวแปรพหุนามซึ่งมีการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยในกรณีที่มีกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมสำหรับแบบแผนที่มีแฟกเตอร์เดียว แบบแผนแฟกทอเรียล แบบแผนแรนดอมไมซ์บล็อก และแบบแผนวัดซ้ำ
- วจ 711 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0)
- RS 711 Qualitative Research  
ศึกษาแนวคิดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการกำหนดแผนแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ แผนแบบและวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ หลักการและการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน
- วป 712 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ IV 2(2-0)
- RB 712 Statistics Data Analysis in Behavioral Science IV  
ศึกษาวิธีการทางสถิติสำหรับวิเคราะห์ตัวแปรพหุนาม คือ การวิเคราะห์

๒  
ต้นฉบับไม่มีเอกสารหน้า  
๒



- วป 716 การวิจัยโดยใช้การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0)
- RB 716 Meta Analysis Research  
ศึกษาหลักการและวิธีการสังเคราะห์งานวิจัยแบบต่าง ๆ เช่น  
แบบพรรณนา แบบของ Glass, Rosenthal Hedges เป็นต้น  
การใช้การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อตอบปัญหาการวิจัย  
การรวบรวมวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล และการตีความ
- สด 753 ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง 3(3-0)
- ST 753 Sampling Theories  
ศึกษาทฤษฎีและหลักการในการสุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย  
การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม การสุ่มตัวอย่าง  
แบบเป็นระบบ การสุ่มตัวอย่างหลายขั้นตอน การสุ่มซ้ำ การสุ่มตัวอย่าง  
แบบไม่ทราบค่าความน่าจะเป็น การสุ่มอนุกรมเวลา การกำหนดขนาดของ  
กลุ่มตัวอย่างในการใช้วิธีการสถิติแบบต่าง ๆ และความสัมพันธ์ระหว่าง  
ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง กับกำลังของการทดสอบสมมติฐาน
- วป 801 สัมมนาเทคนิคการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0)
- RB 801 Seminar in Behavioral Science Research Techniques  
อภิปรายเทคนิคใหม่ ๆ ในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ โมเดล  
ใหม่ ๆ ทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ ปัญหา  
ในการทำวิจัยตามความสนใจพิเศษของกลุ่มผู้เรียน และข้อเสนอแนะ  
ในการแก้ปัญหานั้น ๆ
- วป 802 การศึกษาวิจัยขั้นสูงเฉพาะบุคคล 3(3-0)
- RB 802 Advanced Individual Study  
การศึกษาอย่างลึกซึ้งจากหลายแขนงวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์  
เพื่อให้ได้ความหมาย ข้อสรุป และข้อเสนอแนะ แนวคิด  
ทฤษฎี การวัด หรือสมมติฐานในการวิจัยที่แปลกใหม่ภายใต้  
การควบคุมของอาจารย์หรือคณะอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในเรื่องนั้น

หมวด ข.

- วป 521 การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม 3(3-0)
- RB 521 Behavior Analysis and Behavior Modification  
ศึกษาสังกัป ทฤษฎี และผลการวิจัยทางจิตวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์  
ศึกษาวิธีการวิเคราะห์พฤติกรรมประเภทต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมระหว่าง  
บุคคลและพฤติกรรมกลุ่ม เพื่อให้เข้าใจสาเหตุและผลของพฤติกรรมนั้น  
รวมทั้งศึกษาวิธีปลูกฝัง และวิธีปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนั้น ๆ
- วป 522 ทฤษฎีและการวิจัยจิตพัฒนา 3(3-0)
- RB 522 Theories and Research in Psychological Development  
ศึกษาทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวกับพัฒนาการของบุคคล เช่น พัฒนาการ  
ทางการคิด สติปัญญา ภาษา การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ตลอดจน  
แรงจูงใจ และบุคลิกภาพที่ควรส่งเสริม ติดตามผลการวิจัยแบบต่าง ๆ  
เช่นแบบช่วงยาว การวิจัยเชิงทดลอง และการวิจัยประเมินผลการพัฒนา  
จิตลักษณะเหล่านั้น รวมทั้งศึกษาพัฒนาการทางระบบประสาทที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ  
จิตลักษณะด้วย
- วป 531 การรับรู้ การรู้คิด และการสื่อสาร 3(3-0)
- RB 531 Perception, Cognition and Communication  
ศึกษาวิธีการสื่อสารต่าง ๆ ที่มีต่อการรับรู้และการรู้คิด ตลอดจนการ  
เรียนรู้ของบุคคล ศึกษาอิทธิพลของการสื่อสาร การศึกษาพัฒนาการ  
ทางการรับรู้ และการรู้คิด และสติปัญญาของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ  
การรับทราบ การจดจำและการกระทำ ค้นหาวิธีการปลูกฝังและเพิ่ม  
พูนความสามารถในการรับรู้
- วป 532 ทักษะคติกับการทำนายพฤติกรรม 3(3-0)
- RB 532 Attitudes and the Prediction of Behavior  
ศึกษาความหมาย และทฤษฎีของทัศนคติเพื่อเป็นพื้นฐานในการ  
วัดทัศนคติ ศึกษาทฤษฎีและผลวิจัยที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง  
ทัศนคติกับพฤติกรรม เน้นจิตลักษณะและปัจจัยต่าง ๆ ที่จะช่วยให้



เข้าใจ และทำนายความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรมของบุคคลประเภทต่าง ๆ เน้นการฝึกหัดสร้างเครื่องมือวัดทัศนคติและเครื่องมือวัดพฤติกรรม ฝึกหัดวางโครงการวิจัย และการดำเนินการวิจัยทางด้านนี้

- วป 541 การควบคุมทางสังคมกับพฤติกรรมทางสังคม 3(3-0)
- RB 541 Social Control and Social Behavior  
ศึกษาตามแนวของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาถึงมาตรการของสังคมในการควบคุมพฤติกรรมของบุคคล เช่น จารีต ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และกฎหมาย ตลอดจนอิทธิพลของมาตรการเหล่านี้เพื่อควบคุมพฤติกรรมของบุคคลให้อยู่ในระเบียบ
- วป 542 การแบ่งชั้นทางสังคมกับการเปลี่ยนชั้นทางสังคม 3(3-0)
- RB 542 Social Stratification and Social Mobility  
ศึกษาการแบ่งชั้นทางสังคมด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น แบ่งตามเชื้อชาติ ภูมิลำเนา ระดับเศรษฐกิจและสังคม ศึกษาผลงานวิจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างชั้นทางสังคมกับบุคลิกลักษณะของบุคคล ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนชั้นทางสังคมของบุคคล และผลของการเปลี่ยนชั้นทางสังคมที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคล
- วป 543 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพฤติกรรม 3(3-0)
- RB 543 Social Change and Behavior  
ศึกษาที่มาของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ศึกษากระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และทฤษฎีสำคัญทางสังคมวิทยาในเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ศึกษาผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีต่อการปรับตัวของบุคคลและปัญหาทางด้านพฤติกรรมของบุคคล เช่น ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่าง ๆ

- วป 544 ระบบสังคม วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3(3-0)
- RB 544 Socio-Cultural System and Social Change  
ศึกษาระบบสังคมและวัฒนธรรม ของไทยและต่างประเทศ  
กล่าวถึงโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในสังคมประเภท  
ต่าง ๆ เช่น ในสังคมแบบง่าย ไม่ซับซ้อน กับในสังคมที่ซับซ้อน  
ศึกษาทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ลักษณะการเปลี่ยนแปลง  
ของสังคมจากเกษตรกรรมไปสู่อุตสาหกรรม ในแง่ของโครงสร้าง  
ทางสังคม องค์การและลักษณะของประชากร ตลอดจน  
พฤติกรรมการทำงานของบุคคล พิจารณาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา  
ต่าง ๆ ในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- วป 561 โครงสร้างและกระบวนการทางการเมือง 3(3-0)
- RB 561 Political Structure and Process  
ศึกษาโครงสร้างและกระบวนการทางการเมืองโดยเน้นที่โครงสร้าง  
สถาบันทางการเมืองและบทบาทของสถาบันทางการเมืองที่สำคัญ เช่นบทบาท  
ชนชั้นผู้นำทางการเมือง ทหาร พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ระบบราชการ  
นอกจากนี้ยังมีการศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมือง การถ่ายทอดทางการเมือง  
สิ่งแวดล้อมทางการเมือง เสถียรภาพทางการเมืองการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง  
การเลือกตั้ง และนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน
- วป 571 การศึกษากับความทันสมัย 3(3-0)
- RB 571 Education and Modernity  
ศึกษาอิทธิพลของการรับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่มี  
ต่อการพัฒนาการทางความคิด สติปัญญา ความสามารถในอาชีพ  
การยอมรับนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนาทัศนคติ บุคลิกภาพ  
แรงจูงใจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความทันสมัย ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์  
กับลักษณะความทันสมัยโดยใช้พฤติกรรมศาสตร์เป็นหลัก  
วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของความทันสมัย ศึกษาวิธีพัฒนาบุคคล  
เพื่อให้เกิดลักษณะและพฤติกรรมความทันสมัยที่เหมาะสมกับ  
คนไทยกลุ่มต่าง ๆ

- วป 573 การวิเคราะห์เชิงพฤติกรรมในเรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน 3(3-0)
- RB 573 Behavioral Analysis of Educational Achievement  
การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน  
ทั้งในระดับบุคคล ระดับกลุ่มคน และในระดับสังคมหรือประเทศชาติ  
โดยจะมีการเน้นที่ระดับบุคคลเป็นสำคัญ ซึ่งจะเป็นการศึกษาวិเคราะห์  
ทั้งอิทธิพลของสังคม ครอบครัว โรงเรียน และลักษณะของผู้เรียน  
ที่มีพฤติกรรมสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
- วป 581 การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์ 2(2-0)
- RB 581 Socialization and Human Development  
ศึกษาทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ของการถ่ายทอดทาง  
สังคม เน้นอิทธิพลระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม เช่น ครอบครัว  
ชุมชน โรงเรียน สื่อมวลชน ศึกษากระบวนการในการถ่ายทอดทาง  
สังคม เช่น การเลี้ยงดูเด็ก การให้การศึกษา ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับ  
พัฒนาการของมนุษย์ในหลายด้าน
- วป 582 พฤติกรรมศาสตร์กับปัญหาความยากจน 3(3-0)
- RB 582 Behavioral Science and Poverty Problems  
ศึกษาแนวคิดของความยากจน และความแร้นแค้นในแนวพฤติกรรมศาสตร์  
วิเคราะห์ความแร้นแค้นทางเศรษฐกิจ สังคม และจิตใจ เช่น ศึกษาปัญหา  
ความยากจนและความแร้นแค้นในกลุ่มเกษตรกรที่อาจเกิดจากความเชื่อ และ  
การปฏิบัติบางประการ ศึกษาวัฒนธรรมของความยากจนโดยมุ่งเน้นการปรับตัว  
ของบุคคล และค่านิยมของสังคม ตลอดจนหาแนวทางแก้ปัญหาความยากจน
- วป 583 จริยธรรมกับจริยศึกษา 3(3-0)
- RB 583 Morality and Moral Education  
ศึกษาทฤษฎีและผลวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ โดยเฉพาะทางจิตวิทยา  
และสังคมวิทยา ซึ่งจะช่วยอธิบายความหมายและองค์ประกอบของจริยธรรม  
ศึกษาสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับจริยธรรมของบุคคล รวมทั้ง  
แนวทางการพัฒนาจริยธรรม ซึ่งปฏิบัติในโรงเรียนและชุมชน

- พ 621 การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการทางภาษา 3(3-0)
- RB 621 Socialization and Language Development  
 ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดของภาษา และทฤษฎีพัฒนาการทางภาษา  
 ของบุคคล ศึกษาการอบรมเลี้ยงดูที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางภาษา  
 ศึกษาวัจจับต่าง ๆ และจิตลักษณะ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับความสามารถ  
 ในการใช้ภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับจริยธรรมของบุคคล  
 เป็นต้น ศึกษابัญหาทางภาษาในสังคมไทย และแนวทางการแก้ปัญหา  
 ทางภาษา
- พ 681 สภาพแวดล้อมและการปรับตัวของบุคคล 3(3-0)
- RB 681 Environment and Personal Adjustment  
 ศึกษาคำเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อมของบุคคล เช่น ครอบครัว  
 สถานศึกษา อาชีพ และสถาบันทางสังคมอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป  
 อันมีผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการปรับตัวของบุคคล ศึกษา  
 แนวทางที่จะปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเป็นการป้องกัน แก้ไข ปัญหา  
 และส่งเสริมจิตลักษณะที่ดีงาม
- พ 721 จิตวิทยากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3(3-0)
- RB 721 Psychology and Social Change  
 ศึกษาบัญหาทางจิตวิทยาในลักษณะทั้งที่เป็นสาเหตุ กระบวนการและผลของ  
 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม อันประกอบด้วย การเปลี่ยนแปลงภายในตัว  
 บุคคล กลุ่ม สถาบัน และสังคมโดยส่วนรวม การศึกษาความสัมพันธ์  
 ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทั้งหลายนี้ ที่ไม่สอดคล้องกัน ซึ่งทำให้เกิดปัญหา  
 เช่น การขยายตัวของสังคมเมือง การเร่งรัดพัฒนาชนบท อิทธิพลของ  
 เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ สภาพการขาดความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง  
 อย่างครบถ้วน การรับอิทธิพลบางประการจากสังคมอื่น ๆ ซึ่งทำให้บุคคล  
 ปรับนิสัยไม่ทัน การเกิดปัญหาทั้งส่วนตน และส่วนรวม ตลอดจนแสวงหา  
 แนวทางการปรับปรุงแก้ไข ป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นและเสริมสร้าง  
 ความพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงที่จะมีต่อไป

- วป 722 ผู้นำ สมาชิก และประสิทธิผลของกลุ่ม 3(3-0)
- RB 722 Leadership, Membership, and Group Effectiveness  
 การศึกษาวิเคราะห์ความหมายของการเป็น ผู้นำ การเป็นสมาชิก  
 ของกลุ่ม การทำงาน และประสิทธิผลของกลุ่ม ตามการรับรู้ของ  
 บุคคลประเภทต่าง ๆ การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ทฤษฎีและ  
 ผลการวิจัยเกี่ยวกับผู้นำและกลุ่ม จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้าน  
 ต่าง ๆ เช่น การใช้อำนาจทางสังคม ความร่วมมือและการแข่งขัน ฯลฯ  
 การนำเข้าสู่การประยุกต์ด้านนี้
- วป 741 องค์การแบบราชการ 3(3-0)
- RB 741 Bureaucracy  
 ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้องกับองค์การแบบราชการ โดยเน้นศึกษาพฤติกรรม  
 ภายในองค์การแบบราชการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมทั้งปัจจัยภายใน  
 และภายนอกองค์การแบบราชการ เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรม ทั้งที่เป็น  
 พฤติกรรมพึงปรารถนา และพฤติกรรมเบี่ยงเบนในองค์การแบบราชการ  
 นอกจากนี้ยังต้องศึกษาหลัก และวิธีการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลใน  
 องค์การประเภทนี้ด้วย
- วป 742 สังคมวิทยาการเมือง 3(3-0)
- RB 742 Political Sociology  
 ศึกษาวิเคราะห์พื้นฐานทางการเมืองของสังคม การถ่ายทอดวัฒนธรรม  
 ทางการเมืองของไทย ความสำคัญของการถ่ายทอดทางการเมือง  
 ความเท็จเจตทางการเมือง และการก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวของ  
 มวลชน ตลอดจนบรรยากาสทางการเมือง ซึ่งจะมีส่วนส่งเสริมความ  
 เป็นประชาธิปไตย
- วป 743 สังคมวิทยากับการพัฒนาชนบท 3(3-0)
- RB 743 Sociology and Rural Development  
 ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท และผลที่ตามมาจากการพัฒนาชนบท  
 ทั้งทางด้านที่ดี เช่น การเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเองของชาวชนบท และ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจ ตลอดจนผลเสียที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาที่ไม่เหมาะสม เช่น เกิดความไม่สมดุลในชีวิตและสภาพแวดล้อม มีปัญหาในการทำงาน และการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาในชนบทไทย เพื่อแสวงหา แนวทางการพัฒนาชนบทที่เหมาะสม

วป 781 การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน 2(2-0)

RB 781 Work Socialization

การศึกษารูปแบบและกระบวนการถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงานโดยเน้นผู้ถ่ายทอดประเภทต่าง ๆ เช่น บิดามารดา ครูอาจารย์ เพื่อน ผู้นำทางศาสนา หัวหน้างาน ผู้มีชื่อเสียง ทางสังคม สถาบันทางสังคม ฯลฯ ตลอดจนการฝึกอบรมพิเศษ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน

วป 782 พฤติกรรมศาสตร์กับการเปลี่ยนไปสู่ความทันสมัย 3(3-0)

RB 782 Behavioral Science and Modernization

ศึกษากระบวนการเปลี่ยนไปสู่ความทันสมัยของบุคคลและสังคม โดยอาศัย เนื้อหาและวิธีการทางพฤติกรรมศาสตร์ เช่น สังคมวิทยา มานุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และจิตวิทยา ศึกษาอิทธิพลของสังคม วัฒนธรรม การศึกษาและศาสนาที่มีต่อจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล ในด้านที่สนับสนุนหรือ ขัดขวางการเกิดการเปลี่ยนแปลงลักษณะความทันสมัยของบุคคลและชุมชน การวิเคราะห์และพัฒนาตัวชี้ทางสังคมในเรื่องนี้ ศึกษาผลของความทันสมัยที่มีต่อ บุคคลและชุมชน และแสวงหาวิธีการพัฒนาบุคคลและกลุ่มให้มีลักษณะของความทันสมัย ที่เหมาะสม

วป 783 พฤติกรรมศาสตร์กับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ 3(3-0)

RB 783 Behavioral Science and Economic Behavior

การวิเคราะห์ระบบพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ ในแนวทางของจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์สาขาอื่น ๆ ศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น พฤติกรรมการลงทุน

พฤติกรรมการณ์การบริโภค และพฤติกรรมการณ์การออม เป็นต้น โดยเฉพาะการ  
ยอมรับนวัตกรรมตลอดจนปรากฏการณ์อื่น ๆ ที่แปรปรวน  
ไปพร้อมกับพฤติกรรมการณ์ทางเศรษฐกิจของบุคคลและสังคม การแสวงหา  
แนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมการณ์ทางเศรษฐกิจที่เหมาะสม

วป 881 สัมมนาพฤติกรรมการณ์ศาสตร์ด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม 3(3-0)

RB 881 Seminar in Agricultural and Industrial Aspects  
of Behavioral Science

ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี และผลการวิจัยเกี่ยวกับ  
ระบบของพฤติกรรมการณ์ ทั้งด้านที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม  
โดยเน้น ระบบพฤติกรรมการณ์ที่สำคัญในสังคมไทย เช่น ระบบพฤติกรรมการณ์การทำอาชีพ  
หลัก และอาชีพรอง ระบบพฤติกรรมการณ์การย้ายถิ่น ระบบพฤติกรรมการณ์  
เปลี่ยนอาชีพจากเกษตรกรรมมาเป็นอาชีพบริการและอุตสาหกรรม  
ระบบพฤติกรรมการณ์ และคุณภาพชีวิตของผู้ใช้แรงงาน ฯลฯ โดยใช้วิชาการ  
ทางพฤติกรรมการณ์ศาสตร์ เช่นจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และศึกษาศาสตร์  
เพื่อแสวงหาวิธีการที่จะส่งเสริมพฤติกรรมการณ์ที่เหมาะสม

วป 882 หัวข้อพิเศษทางพฤติกรรมการณ์ศาสตร์ 3(3-0)

RB 882 Special Topics in Behavioral Science

เลือกประเด็นหรือหัวข้อพิเศษทางวิชาการพฤติกรรมการณ์ศาสตร์ที่มีความสำคัญ  
เด่นชัด และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคคลและสังคมเพื่อการทำงานและ  
คุณภาพชีวิต เนื้อหาที่นำมาสัมมนาในวิชานี้ ควรเป็นเรื่องที่มีความทันสมัย  
และเป็นจุดสนใจของนักวิชาการ ผู้ปฏิบัติ และผู้เกี่ยวข้องทั้งในปัจจุบันและ  
อนาคต นอกจากนั้นควรเป็นหัวข้อที่ยังไม่ได้มีการเรียนการสอนอย่างเด่นชัด  
ในวิชาอื่น ๆ ที่นิสิตได้รับ วิชานี้อาจจัดให้แก่บัณฑิตที่สนใจเป็นกรณีพิเศษเฉพาะ  
บุคคลได้ตามความเหมาะสม

วป 883 สัมมนาการวิจัยเยาวชนจิตพัฒนา 3(3-0)

RB 883 Seminar in Youth Psychological Development Research

อภิปรายแนวทางการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาจิตลักษณะและพฤติกรรมการณ์ต่าง ๆ

ที่สำคัญ ซึ่งเป็นพื้นฐาน และส่งเสริมทัศนคติที่ถูกต้องและพฤติกรรมการทำงานที่มีประสิทธิภาพให้แก่เด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ตอนต้น ประมวลทฤษฎี และผลการค้นคว้าวิจัยต่าง ๆ อย่างลึกซึ้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่วข้องเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุปผลทฤษฎีใหม่หรือคำถามที่สำคัญซึ่งจะนำไปสู่การทำงานวิจัยทางด้านนี้ต่อไป หัวข้อเยาวชนจิตพัฒนาครอบคลุมถึงสาเหตุ กระบวนการถ่ายทอด และผลของพัฒนาการของบุคคลตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยผู้ใหญ่ตอนต้น โดยเฉพาะจะเน้นสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ และค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการทำงานของเยาวชน

วป 884 สัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรม 3(3-0)

RB 884 Seminar in Behavioral Approach in Social Sciences  
การศึกษาขั้นสูงเกี่ยวกับวิชาสังคมศาสตร์ในเชิงพฤติกรรม โดยจะศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการโดยทั่วไปและเฉพาะแขนงวิชา กล่าวคือ จะมีการหยิบยกเนื้อหาบางส่วนในวิชาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม เช่น สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และรัฐศาสตร์ มาวิเคราะห์พฤติกรรมในเรื่องต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมที่ขัดกับสังคม พฤติกรรมทางการเมือง พฤติกรรมการสืบทอดความเชื่อและประเพณี พฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมตามบทบาททางเพศ เป็นต้น

วป 991 การศึกษาวิจัยเฉพาะบุคคล 1-3[(1-3)-0]

RB 991 Individual Study  
ศึกษาอย่างลึกซึ้งในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อและเทคนิควิธีการที่จำเป็นสำหรับหัวข้อนั้น

#### หมวด ค.

วป 545 ทฤษฎีและการวิจัยทางการพัฒนาสังคม 3(3-0)

RB 545 Theories and Research in Social Development  
ศึกษาทฤษฎีทางสังคม โดยเฉพาะทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในด้าน



ต่าง ๆ เช่น ทางเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศึกษาผลการ  
ค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมในแง่มุมต่าง ๆ และแนวทางพัฒนา  
สังคมไทยตามหลักวิชาการเหล่านี้

- วป 546 การวิเคราะห์และการพัฒนาครอบครัว 3(3-0)
- RB 546 Family Analysis and Development  
ศึกษาครอบครัวประเภทต่าง ๆ ในสังคมเกษตรกรรมและสังคมอุตสาหกรรม  
บทบาทและหน้าที่ของครอบครัวต่อบุคคลและสังคม ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผล  
ต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะและบทบาทหน้าที่ของครอบครัว และผลที่เกิดจาก  
การเปลี่ยนแปลงนั้น ใช้ผลการวิจัยหาแนวทางเพื่อพัฒนาครอบครัวในสังคมไทย
- วป 551 ประชากรกับการพัฒนาสังคม 3(3-0)
- RB 551 Population and Social Development  
ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยทางประชากรซึ่งอธิบายถึงสาเหตุและสภาวะของ  
การเจริญพันธุ์ การตาย และการย้ายถิ่นของประชากร ในประเทศ  
พัฒนาและกำลังพัฒนา ศึกษาผลของการเพิ่มลดทางด้าน การเกิด การตาย  
การย้ายถิ่น ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม  
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทย
- วป 584 การพัฒนาในสังคมไทย 3(3-0)
- RB 584 Development in Thai Society  
ศึกษาการพัฒนาในแง่กระบวนการเปลี่ยนแปลงโดยพิจารณาจากกระบวนการ  
ต่าง ๆ เช่น กระบวนการพึ่งพิง (Interdependence) กระบวนการ  
สอดแทรก (Interpenetration) กระบวนการที่ทำให้เกิดการแปลกแยก  
(Alienation) เน้นหนักการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาสังคมไทยที่เกิดจาก  
อิทธิพลภายนอก
- วป 685 แนวโน้มการวิจัยเพื่อวางนโยบายการพัฒนาเยาวชน 3(3-0)
- RB 685 Research Trend for Youth Development Policy  
ศึกษา รวบรวมและประมวลผลการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ โดยอาศัย  
ทฤษฎีและผลการวิจัยในต่างประเทศมาเทียบเคียงเพื่อวางแนวทางการ

กำหนดนโยบายการพัฒนาเยาวชนไทย ซึ่งประกอบด้วย การวิจัยเพื่อหา  
จิตลักษณะที่สำคัญของคนไทยที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศทางด้านเศรษฐกิจ  
และสังคม และการวางแผนการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อหาวิธีการที่มีประสิทธิผล  
สูงในการพัฒนาจิตลักษณะของเยาวชนไทยประเภทต่าง ๆ

- วป 686 แนวโน้มการวิจัยเพื่อส่งเสริมการอบรมเลี้ยงดูเด็ก 3(3-0)
- RB 686 Research Trend for Promoting Better Child Rearing  
Training Practices
- การประมวลรวบรวมผลการวิจัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อเป็น  
แนวทางในการพัฒนาจิตลักษณะต่าง ๆ ของเยาวชนไทย โดยผ่าน  
การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวและองค์กรที่เกี่ยวข้อง การสำรวจ  
สิ่งที่ควรทำการวิจัยเพิ่มเติมเพื่อการนี้ ทั้งในระดับส่วนบุคคลและส่วน  
องค์กรที่เกี่ยวข้อง
- วป 687 การดำรงชีวิตในชุมชนและการวางแผนเพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคม 3(3-0)
- RB 687 Community Living and Planning for Personal - Social  
Development
- ศึกษาวิจัยความเป็นอยู่ของคนในเมืองและในชนบทในเชิงนิเวศน์วิทยา  
และเชิงสังคมวิทยา ผลของการดำรงชีวิตในชุมชนที่มีต่อบุคคล เช่น  
สุขภาพจิต ประสิทธิภาพในการเรียนและการทำงาน นันทนาการ และ  
ต่อปัญหาสังคม ศึกษาแนวทางการวางแผนเพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม  
โดยผ่านองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน
- วป 731 การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม เพื่อประสิทธิผลของงาน 3(3-0)
- RB 731 Research and Techniques for Individual and Group  
Development for Work Effectiveness
- ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ กลวิธีการพัฒนาผู้นำ ผู้ทำงาน กลุ่ม  
ตลอดจนระบบ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน  
การทำงานของบุคคลประเภทต่าง ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ การวิเคราะห์  
สาเหตุ กระบวนการและผลของการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงใน

หน่วยงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับเปลี่ยน สร้างเสริม และหรือ  
อนุรักษ์สิ่งที่ดีงาม และการป้องกันปัญหา

- วป 732 กลวิธีและการประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงาน 3(3-0)
- RB 732 Techniques and Evaluation for the Development of  
Work Life Quality  
วิเคราะห์คุณภาพชีวิตของบุคคลในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ  
ศึกษาสาเหตุ กระบวนการ และผล ของการมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการ  
ทำงานและการดำเนินชีวิตทั่วไป เช่น การลดความเครียด การสร้าง  
เสริมสุขภาพอนามัย และสุขภาพจิต การแบ่งเวลาในชีวิตให้แก่งาน  
และครอบครัวอย่างเหมาะสม การมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน  
และสังคมของผู้ทำงาน ตลอดจนการพัฒนาตนเองและผู้อื่นเพื่อความ  
สมบูรณ์ทางจิต เป็นต้น การแสวงหาและวิเคราะห์วิธีที่จะสร้างเสริมและ  
รักษาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม โดยอาศัยวิธีการทางพฤติกรรมศาสตร์
- วป 751 สถาบันทางสังคมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม 3(3-0)
- RB 751 Social Institution and Personal-Social Development  
ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญา นโยบาย และหน้าที่ของสถาบันทางสังคมต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดทางสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนรูปแบบการ  
ถ่ายทอด ทั้งนี้เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง การปฏิบัติของ  
สถาบันทางสังคมต่าง ๆ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาบุคคลและสังคม
- วป 752 การพัฒนาทางสังคมกับปัญหาสังคม 3(3-0)
- RB 752 Social Development and Social Problems  
ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหาอันเกิดจากการพัฒนาทางสังคม ทั้ง  
สาเหตุและขั้นตอนของการเกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะ  
ปัญหาอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม  
และการเมือง เช่น ปัญหาการทารุณเด็ก พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ  
และพฤติกรรมที่ขาดจริยธรรม ฯลฯ ศึกษาแนวทางและมาตรการในการ  
ป้องกันและแก้ไข

- ฉบับ 784 จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม 3(3-0)
- RB 784 Morality and Personal – Social Development  
การวิเคราะห์ทฤษฎี และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของบุคคล  
และสังคม ศึกษาสาเหตุและกระบวนการพัฒนาจริยธรรม  
คุณธรรม ค่านิยม ทั้งในส่วนบุคคล กลุ่ม และสังคม ตลอดจนการ  
วิเคราะห์วิธีการพัฒนาจริยธรรมของบุคคล และสังคมในสภาพการณ์ต่าง ๆ
- ฉบับ 785 รูปแบบและเงื่อนไขในการพัฒนาเยาวชน 3(3-0)
- RB 785 Models and Conditions in Youth Development  
ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ จิตลักษณะและเงื่อนไขสำคัญ  
ในการพัฒนาเยาวชน ตั้งแต่ปฐมวัย วัยเด็ก จนกระทั่ง  
ถึงวัยผู้ใหญ่ตอนต้น ด้วยเงื่อนไขที่เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะ เช่น  
เงื่อนไขทางโภชนาการ นันทนาการ ความเป็นประชาธิปไตย ฯลฯ  
ศึกษาบทบาทของสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคคลแต่ละ  
วัยดังกล่าว การนำทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมากำหนดนโยบาย  
รูปแบบและ หลักปฏิบัติของสถาบันต่าง ๆ เพื่อการป้องกันและแก้ไข  
ตลอดจนการส่งเสริมปรับปรุงจิตลักษณะและพฤติกรรมที่สำคัญของเยาวชน
- ฉบับ 786 การวิจัยกับนโยบายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0)
- RB 786 Research and Policies in Human Resource Development  
วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวโน้มของตลาด  
แรงงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายทางเศรษฐกิจ และสังคมของชาติ บทบาท  
ของรัฐและสถาบันทางการศึกษาในการจัดโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
และประสิทธิภาพของโครงการเหล่านั้น การพิจารณาสถานการณ์ของ  
นโยบายในการพัฒนามนุษย์ของไทยและต่างประเทศเพื่อหาข้อเสนอแนะ  
ในการปรับเปลี่ยนนโยบายต่อไป

- วป 787 พุทธศาสนากับการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0)
- RB 787 Buddhism and Human Behavior Development
- ศึกษาธรรมชาติแห่งพฤติกรรมมนุษย์ทั้ง 3 ด้านคือ กายกรรม วาจากรรม และ มโนกรรม โดยเน้นการเกิดของพฤติกรรมที่เป็นไปตามกฎแห่งกรรม ซึ่งเป็น กฎหนึ่งในกฎของธรรมชาติที่เป็นไปตามเหตุปัจจัย 5 กฎ (กฎทั้ง 5 คือ อุดุนิยาม พิษนิยาม จิตตนิยาม กรรมนิยาม และธรรมนิยาม) ความแตกต่าง ระหว่างพฤติกรรมที่ยังไม่ได้พัฒนาซึ่งเกิดจากเจตนาที่มีต้นเหตุเป็นแรงผลักดัน กับพฤติกรรมที่พัฒนาแล้วซึ่งเกิดจากเจตนาที่ประกอบด้วยปัญญา
- ศึกษากระบวนการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ด้วยไตรสิกขา (อริสัสสิกขา อริจิตตสิกขา และอริปัญญาสิกขา) โดยมีบุพนิมิตของมรรค 7 ประการ เป็นตัวนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาและเป็นตัวเสริมให้การพัฒนามีประสิทธิผล คุณสมบัติที่สำคัญของกัลยาณมิตร เช่น การเข้าใจความแตกต่างระหว่าง บุคคลอันมีเรื่องจริง 6 (ราคจิต โทสจริต โมหะจริต สัทธาจริต พุทธิจริต และวิตกจริต) และบุคคล 4 ประเภท (อุคฆฏิตัญญู วิปจิตัญญู เนบยะ และปทปรมะ) เป็นต้น
- ศึกษาเกณฑ์ในการตรวจสอบผลของการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ คือ ภาวนา 4 ซึ่งได้แก่ กายภาวนา ลีลาภาวนา จิตตภาวนา และปัญญาภาวนา
- วป 885 หัวข้อพิเศษทางพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ 1-3[(1-3)-0]
- RB 885 Special Topics in Applied Behavioral Science
- เลือกประเด็นหรือหัวข้อพิเศษทางวิชาการพฤติกรรมศาสตร์ที่มีความสำคัญ ในเชิงประยุกต์อย่างเด่นชัด และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคคลและสังคม เพื่อการทำงานและคุณภาพชีวิต เนื้อหาที่นำมาถ่มมมนาในวิชานี้ ควรเป็น เรื่องที่มีความทันสมัยและเป็นจุดสนใจของนักวิชาการ ผู้ปฏิบัติ และผู้ เกี่ยวข้องทั้งในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนั้นควรเป็นหัวข้อที่ยังไม่ได้ มีการเรียนการสอนอย่างเด่นชัดในวิชาอื่น ๆ ที่นิสิตได้รับ อนึ่ง วิชา นี้ อาจจัดให้แก่ นิสิตที่สนใจเป็นกรณีพิเศษเฉพาะบุคคลได้ตามความเหมาะสม
- วป 886 สัมมนาการวิจัยพัฒนศึกษาการเพื่อชีวิตการทำงาน 3(3-0)
- RB 886 Seminar in Development Education Research for Work Life
- อภิปรายแนวทางการวิจัยที่ได้จากการประมวล ทฤษฎี และงานวิจัยที่ เกี่ยวกับการใช้การศึกษา พัฒนาคบุคคล สังคม และการเตรียมบุคคล เพื่อชีวิตการทำงาน ซึ่งหัวข้อพัฒนศึกษาการเพื่อชีวิตการทำงานนี้จะ ครอบคลุมถึงการใช้การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และการ ฝึกอบรมพิเศษ เพื่อพัฒนาคบุคคลและสังคม ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ที่ตั้งไว้โดยวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา และพิจารณาความเหมาะสมของ หลักสูตร ตำรา วิธีการเรียนการสอน การประเมินผลว่าเหมาะสม

กับจิตลักษณะของผู้เรียน จิตลักษณะของผู้สอน และสภาพแวดล้อมในการ  
 ให้การศึกษา ตลอดจนเน้นถึงการพัฒนาบุคคลเพื่อชีวิตการทำงานในอาชีพ  
 ต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ฯลฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวด ง.

วป 803 ฝึกวิจัย I 3(3-0)

RB 803 Research Practicum I

ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัยบางขั้นตอนของการทำวิจัยใน  
 สถาบันหรือหน่วยงานอื่นได้แก่ การสร้าง สมมติฐาน การสร้าง  
 แบบแผนการวิจัย การวางแผนลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ  
 วัดตัวแปร การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน  
 และการเขียนรายงานการวิจัย

วป 804 ฝึกวิจัย II 3(3-0)

RB 804 Research Practicum II

ให้นักศึกษาร่วมกันทำวิจัยในโครงการวิจัยหนึ่งโครงการ โดยทำให้ครบตาม  
 กระบวนการของการวิจัยเริ่มตั้งแต่ การวางแผนการดำเนินการวิจัย  
 และการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพร้อมในการเสนอและเผยแพร่

หมวด จ.

วป 899 ปริญญาโทระดับมหาบัณฑิต (12 หน่วยกิต)

RB 899 Master Thesis

การดำเนินการตามขั้นตอนเพื่อการทำปริญญาโทในรูปแบบของการวิจัย  
 ซึ่งเข้ามาตรฐานทางพฤติกรรมศาสตร์ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมของ  
 คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทที่มีความรู้ความชำนาญโดยตรง ลักษณะการ  
 วิจัยสำหรับปริญญาโทในระดับมหาบัณฑิต ควรเป็นการตรวจสอบสมมติฐานที่  
 ได้จากการประมวลทฤษฎี และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประมวลมาอย่าง  
 กว้างขวาง และการวิจัยต้องมีตัวแปรจำนวนมากพอที่จะให้ผลการวิจัย ซึ่ง  
 นำมาตีความหมายให้ได้ ข้อความจริงที่ลึกซึ้งพอสมควร

วป 999 ปริญญาโทระดับคุณวุฒิบัณฑิต ( 36 หรือ 48 หน่วยกิต)

RB 999 Doctoral Thesis

เป็นการวิจัยขั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์ เน้นความคิดริเริ่ม  
สร้างสรรค์ทางวิชาการ การบูรณาการวิชาการในสาขาต่าง ๆ และ  
การประยุกต์ใช้ เพื่อได้ข้อความจริงที่แปลกใหม่ ในรูปของการสร้าง  
หลักใหม่ ทฤษฎีใหม่ วิธีการวัดใหม่ วิธีการฝึกอบรมใหม่ หรือการ  
พัฒนาของเก่าให้มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นทางนำไปสู่การพัฒนาบุคคล  
และสังคม

19. ความหมายของรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

เลขหลักร้อยแสดงลักษณะวิชา

5, 6 และ 7 วิชาบรรยาย

8 และ 9 วิชาสัมมนา หรือหัวข้อพิเศษ หรือการศึกษาเป็นรายบุคคล หรือปริญญานิพนธ์

เลขหลักสิบ แสดงแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

0 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวข้องกับการวัดและการวิจัย

1 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวกับสถิติและคอมพิวเตอร์

2 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวกับจิตวิทยา ในหมวด ข.

3 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวกับจิตวิทยาในหมวด ค.

4 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในหมวด ข.

5 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในหมวด ค.

6 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวกับสังคมศาสตร์อื่น ๆ

7 หมายถึง วิชาเกี่ยวกับศึกษาศาสตร์

8 หมายถึง วิชาที่เป็นสหวิทยาการ

9 หมายถึง วิชาพิเศษ

เลขหลักหน่วย แสดงถึงลำดับวิชาแต่ละหมวด

20. การคิดหน่วยกิตวิชาลักษณะต่าง ๆ ในหลักสูตร

วิชาบรรยาย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ = 1 หน่วยกิต

วิชาฝึกปฏิบัติ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ = 1 หน่วยกิต

21. เกณฑ์สำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา

22. แผนการศึกษาระดับมหาบัณฑิตปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 501	วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์	ก.บังคับ	2
วป 511	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ I	ก.บังคับ	2
วป 544	ระบบสังคม วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม	ข.บังคับ	3
วป —	เลือกในหมวด ข	ข.เลือก	1
รวม 8 หน่วยกิต			



ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 502	การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤกษศาสตร์	ก.บังคับ	3
วป 512	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ II	ก.บังคับ	3
วป 521	การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม	ข.บังคับ	3
วป 581	การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์	ข.บังคับ	2
รวม			11 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 803	ฝึกวิจัย I	ง.บังคับ	3
วป 886	สัมมนาการวิจัยพัฒนศึกษาการเพื่อชีวิตการทำงาน	ค.บังคับ	3
วป ____	เลือกในหมวด ก.	ก.เลือก	1
รวม			7 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 883	สัมมนาการวิจัยเยาวชนจิตพัฒนา	ข.บังคับ	3
วป ____	เลือกในหมวด ค.	ค.เลือก	1
วป 899	ปริญญานิพนธ์	จ.บังคับ	12
รวมรายวิชา 4 หน่วยกิต		ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	

23. แผนการศึกษาระดับคุณวุฒิบัณฑิต

(สำหรับผู้ใช้วุฒิปริญญาโทเข้ามศึกษา)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 701	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ II	ก.บังคับ	2
วป 711	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III	ก.บังคับ	3
วป 884	การสัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรม	ข.บังคับ	3
วป 886	สัมมนาการวิจัยพัฒนศึกษาการเพื่อชีวิตการทำงาน	ค.บังคับ	3
รวม		11 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 502	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤกษศาสตร์	ก.บังคับ	3
วป 712	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ IV	ก.บังคับ	2
วป 781	การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	ข.บังคับ	2
วป 782	พฤกษศาสตร์กับการเปลี่ยนไปสู่ความทันสมัย	ข.บังคับ	3
รวม 10 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 731	การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนาบุคคลและกลุ่มเพื่อ ประสิทธิภาพของงาน	ค.บังคับ	3
วป 784	จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม	ค.บังคับ	3
วป 804	ฝึกวิจัย II	ง.บังคับ	3
วป ____	เลือกในหมวด ก.	ก.เลือก	1
รวม 10 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป ____	เลือกในหมวด ข.	ข.เลือก	1
วป ____	เลือกในหมวด ค.	ค.เลือก	1
วป 999	ปริญญาโทนิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	จ.บังคับ	36
รวมรายวิชา 2 หน่วยกิต		ปริญญาโทนิพนธ์ 36 หน่วยกิต	

(สำหรับผู้ใช้วุฒิปริญญาตรีเข้ามศึกษา)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 501	วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์ I	ก.บังคับ	2
วป 511	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ I	ก.บังคับ	2
วป 544	ระบบสังคม วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม	ข.บังคับ	3
วป ____	เลือกในหมวด ข	ข.เลือก	1
รวม 8 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 5๐2	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤกษศาสตร์	ก.บังคับ	3
วป 512	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ II	ก.บังคับ	3
วป 521	การวิเคราะห์พฤกษกรรม และการปรับพฤกษกรรม	ข.บังคับ	3
วป 5๕1	การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์	ข.บังคับ	2
รวม 11 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 701	วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์ II	ก.บังคับ	2
วป 711	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ I	ก.บังคับ	3
วป 884	สัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤกษกรรม	ข.บังคับ	3
วป 8๘๖	สัมมนาการวิจัยพัฒนศึกษาการเพื่อชีวิตการทำงาน	ค.บังคับ	3
รวม 11 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 712	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ IV	ก.บังคับ	2
วป 781	การถ่ายทอดทงสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	ข.บังคับ	2
วป 782	พฤกษศาสตร์กับการเปลี่ยนไปสู่ความทันสมัย	ข.บังคับ	3
วป 803	ฝึกวิจัย I	ง.บังคับ	3
รวม			10 หน่วยกิต

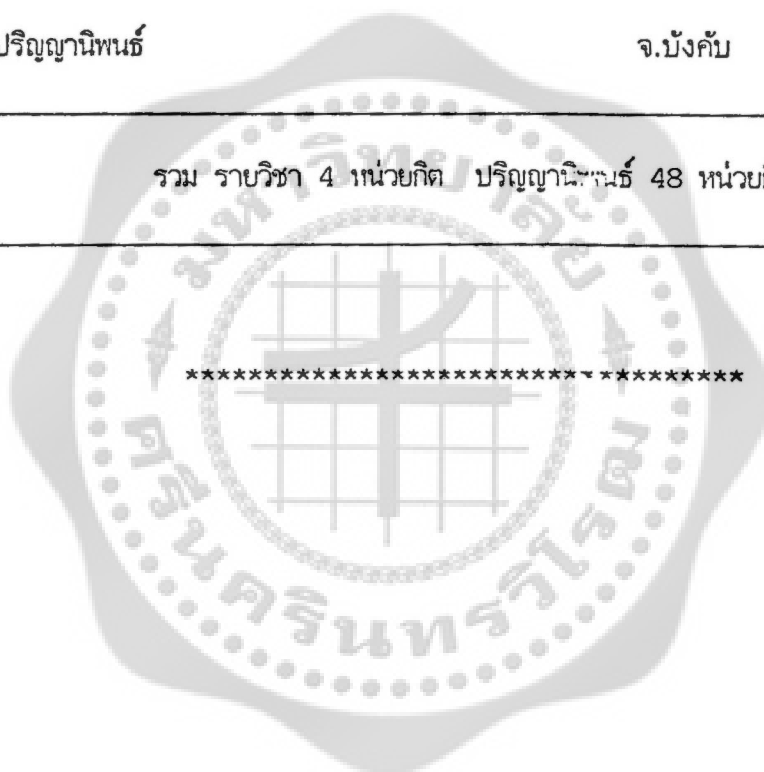
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 731	การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนาบุคคลและกลุ่มเพื่อ ประสิทธิผลของงาน	ค.บังคับ	3
วป 784	จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม	ค.บังคับ	3
วป 804	ฝึกวิจัย II	ง.บังคับ	3
วป ____	เลือกในหมวด ก.	ก.เลือก	1
รวม			10 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ปีการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวดและ ประเภทวิชา	หน่วยกิต
วป 883	สัมมนาการวิจัยเอกสารชนิดวัดผล	ข.บังคับ	3
วป ____	เลือกในหมวด ค.	ค.เลือก	1
วป 999	ปริญญาโท	จ.บังคับ	48
รวม รายวิชา 4 หน่วยกิต ปริญญาโท 48 หน่วยกิต			

\*\*\*\*\*



# เอกสาร มศว

