



3-2-2011
2348

ปรีชา

S/B185

S/B185
W90254



สารบัญ

สารจากอธิการบดี	หน้า
	4
• มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5
♦ ประวัติมหาวิทยาลัย	6
♦ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	10
♦ โครงสร้างองค์กร	12
♦ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย	13
• การบริหารมหาวิทยาลัย	25
• การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	35
• การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	63
♦ การจัดการศึกษา	64
♦ การวิจัย	69
♦ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	90
♦ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	99
♦ การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย	102
♦ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	108
• ภาคผนวก	
♦ คู่มือบัณฑิตกิตติมศักดิ์	114
♦ บุคลากรและผลงานของบุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ	117
♦ กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย	123
♦ สารสนเทศมหาวิทยาลัย	134



สารจากอธิการบดี



(ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อีกหนึ่งปีสำหรับพัฒนาการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภายใต้การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ที่มีเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบที่เข้มแข็งทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย การผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูง เป็นที่พึ่งทางความรู้ ความคิด และสติปัญญาสำหรับสังคม ร่วมสร้างสังคมให้สันติสุข และเดือนสติสังคม ซึ่งเป้าหมายดังกล่าว การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต้องมีประสิทธิภาพสูง ต้องก่อเกิดจากพลังร่วมของบุคคลทั้งมวล ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต ศิษย์เก่าและผู้คนอีกมากมาย

มหาวิทยาลัยได้เดินทางมาอีกช่วงหนึ่งและจะเดินต่อไปท่ามกลางการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลง

ที่ซับซ้อน เราปรารถนาที่จะเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพมากกว่ามหาวิทยาลัยปริมาณ ปรารถนาที่จะเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีความเข้มแข็งในทุกด้าน ปรารถนาที่จะเห็นการกล่าวขานถึงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒด้วยภาพลักษณ์ที่สง่างามทางสติปัญญาและวิชาการ ซึ่งเราจะต้องเข้มแข็งและสร้างพลังร่วมยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ขอขอบคุณทุกท่านที่ทำให้ รายงานประจำปี 2548 ซึ่งเป็นภาพสะท้อนการบริหารจัดการพันธกิจในรอบปีให้ปรากฏอยู่ขณะนี้





มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติมหาวิทยาลัย



รายงานประจำปี 2548

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง และวิทยาลัยวิชาการศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง สถาปนาพุทธศักราช 2492 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2496 และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช 2517

โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีประวัติศาสตร์มายาวนาน ถือกำเนิดขึ้นช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ในกระแสสังคมที่เริ่มคลี่คลายจากการตื่นตระหนกภัยสงคราม ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม หลังจากท้องถื่นการสหประชาชาติได้ถือกำเนิดขึ้น เพื่อมุ่งเน้นความสมานฉันท์และผลักดันความร่วมมือทางด้านต่างๆ รวมทั้ง การผลักดันทางการศึกษา เพื่อให้โลกใบนี้เจริญก้าวหน้าและมีสติปัญญามากขึ้น “โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง” ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ได้สถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 28 เมษายน พุทธศักราช 2492 ณ ถนนประสานมิตร กรุงเทพมหานคร เพื่อผลักดันการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ในช่วงเวลาที่วิชาชีพครูขาดแคลน และไม่สอดคล้องกับการขยายตัวของสังคมและศาสตร์ทางการศึกษายังใหม่ต่อสังคมในขณะนั้น เป็นการเริ่มต้นการศึกษาในระดับ



วุฒิประกาศนียบัตรครูประถมศึกษา และประกาศนียบัตรครูมัธยมศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงได้กำเนิดขึ้นจากการผลักดันของ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ซึ่งเป็นปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในขณะนั้น และท่านก็ได้มีบทบาททางด้านการศึกษาทั้งที่โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง วิทยาลัยวิชาการ และสังคมไทย

เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงได้ถือกำเนิดขึ้นแล้ว หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ ไปดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ระหว่างพุทธศักราช 2492 - 2496 ท่านเป็นผู้นำและผู้วางรากฐานระเบียบแบบแผนของการฝึกหัดครู เป็นผู้บุกเบิกงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ และเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบแผนของปูชนียบุคคลในวิชาชีพครูอย่างสูงยิ่ง

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ถึงพุทธศักราช 2496 ปัญหาการขาดแคลนครู และนักเรียนการศึกษาเป็นปัญหาที่รุนแรงยิ่งขึ้นในสังคม

ไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุกๆ ด้าน ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ผู้นำการศึกษามัยใหม่ หรือผู้นำการศึกษาแบบพิพัฒนาการนิยม (progressive) ในสังคมไทยได้เสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการให้ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา (College of Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาปรัชญา แนวคิด และความรู้ความสามารถทางด้านการศึกษาสมัยใหม่ให้สอดคล้องผสมผสานสัมพันธ์กับสังคมประชาธิปไตย รวมทั้งการพัฒนาศาสตร์ให้เป็นวิชาชีพที่มีระบบแบบแผนและมีความลุ่มลึกในสังคมไทย พร้อมกับการประสาทปริญญาทางด้านศึกษาศาสตร์ทั้งในระดับบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต เมื่อแรกเริ่มการสถาปนาวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นแทน โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงนั้น (16 กันยายน 2497) ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้รับมอบหมายให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีในระหว่างพุทธศักราช 2497 - 2499 ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชาการศึกษาหลังจากนั้นจึงได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษาจนถึงพุทธศักราช 2511

วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ภายใต



วิทยาเขตพลศึกษา (พุทธศักราช 2513) โดยมีวิทยาเขตประสานมิตรเป็นศูนย์กลางการบริหาร

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ภายใต้การนำของศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ในฐานะที่ท่านเป็นนักวิชาการและนักการศึกษาสมัยใหม่ ได้พัฒนาแนวคิดแบบพัฒนาการนิยมและ

การเรียนการสอนสมัยใหม่จากสังคมตะวันตก นำมาวางหลักปึกฐานไว้ในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นระบบห้องสมุด ระบบคะแนน ระบบการวัดผล รวมทั้งวิชาการศึกษสมัยใหม่ที่ก้าวหน้าที่สุดในสังคมไทย ขณะนั้น นอกจากนั้นแล้ว วิทยาลัยวิชาการศึกษายังได้รับการช่วยเหลือทั้งด้านบุคลากร หนังสือ และทุนการศึกษามากมาย จนอาจกล่าวได้ว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีระบบการศึกษาที่ก้าวหน้าที่สุดในช่วงเวลานั้น ตราหรือเครื่องหมายของวิทยาลัยวิชาการ

ศึกษา ซึ่งเป็นสมการทางด้านคณิตศาสตร์ $y = e^x$ (Exponential Curve) เส้นกราฟของการขยายเพิ่มขึ้น มีความหมายสอดคล้องปรัชญาที่ว่า “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” หรือ สึกษา “วิรุพหิ สมปตดา” หรือ “Education is Growth” รวมทั้งสอดคล้องกับ “สีเทา - แดง” ซึ่งสีเทาเป็นสีของสมอง หมายถึง “ความคิด” และสีแดงเป็นสีของเลือด หมายถึง “ความกล้าหาญ” สีเทา - แดง จึงหมายถึง “คิดอย่างกล้าหาญ”

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พุทธศักราช 2516 ก่อนหน้าเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 ในช่วงเวลาที่ ศาสตราจารย์ ดร.สุตใจ เหล่าสุนทร ดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา คณะจารย์ นิสิต และข้าราชการ ได้ร่วมกันเรียกร้องต่อรัฐบาลให้ปรับฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยและย้ายสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการไปขึ้นกับทบวงมหาวิทยาลัย ท่ามกลางการปกครองที่เข้มงวด รุนแรงของรัฐบาลทหารในขณะนั้น เพื่อความคล่องตัวในการพัฒนาโครงสร้างการบริหาร และการเรียนการสอนที่จำกัด ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยและการขยายตัวที่มีความหลากหลายวิชาชีพ ท่ามกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร” ก็ได้
รับการสถาปนาขึ้นในปีถัดมา (29 มิถุนายน 2517)
โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สุตใจ เหล่าสุนทร เป็น
อธิการบดี (พุทธศักราช 2512 - 2521)

มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการในรูปแบบ
วิทยาเขตมาจนถึง พุทธศักราช 2533 รวมเวลา 16
ปี วิทยาเขตจึงเริ่มแยกออกไปเป็นมหาวิทยาลัย
อิสระโดยมีการบริหารจัดการและงบประมาณเป็น

ของตนเอง ดังนี้ พุทธศักราช 2533 วิทยาเขต
บางแสนและวิทยาเขตพิษณุโลก ยกฐานะเป็น
มหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยนเรศวร
พุทธศักราช 2536 ยุบรวมวิทยาเขตปทุมวัน
บางเขน และประสานมิตรเข้าเป็นวิทยาเขตกลาง
พุทธศักราช 2537 วิทยาเขตมหาสารคาม ยกฐานะ
เป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และพุทธศักราช 2539
วิทยาเขตสงขลา ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ

ขณะที่มหาวิทยาลัยแม่ก็ขยายตัวไปที่อำเภอองครักษ์
จังหวัดนครนายก ในปีพุทธศักราช 2539

จากอดีตที่มีคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย ช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับ
อุดมศึกษา ระยะที่ 5 (พุทธศักราช 2525- 2529)
จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พุทธศักราช 2535 - 2539)
จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และแผน
พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พุทธ
ศักราช 2540 - 2544) จัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์
และคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลางเมืองที่ทันสมัย
ก้าวหน้าผสานสัมพันธ์กับกระแสสากล และ
พัฒนาการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ พัฒนาทาง
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และผสานสัมพันธ์กับ
ชุมชน



ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา

“การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Education is growth” และตรงกับภาษามาลีว่า “ลีเกซา วิรุทธิ สมปตดา”

เจริญงอกงามด้วยอารยวิถี 5 ประการ

1. งอกงามด้วยศรัทธา งอกงามด้วยศรัทธาในชีวิต บทบาท และหน้าที่ของตน
2. งอกงามด้วยศีล งอกงามด้วยจริยธรรมและความดีงามทั้งปวง
3. งอกงามด้วยสุตะ งอกงามด้วยการสดับรับฟังและเรียนรู้ตลอดเวลา
4. งอกงามด้วยจาคะ งอกงามด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
5. งอกงามด้วยปัญญา งอกงามในการดำรงชีวิต คิด และทำด้วยปัญญา

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ ประชาคมวิชาการแห่งผู้มีความรู้ประจุนักปราชญ์ และมีความประพฤติประจุนักพรหมสงฆ์ สมฐานะของผู้นำทางปัญญา

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ในการสร้างองค์ความรู้ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างกระบวนการเรียนรู้ ที่ก่อให้เกิดปัญญาเพื่อพัฒนาสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีคุณภาพ

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจต่อสังคมในการจัดการศึกษาและให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วม กับสังคมในการสืบสานและสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ และ หลักการให้การศึกษากับประชาชน



ตราสัญลักษณ์



ได้มาจากกราฟที่เขียนแทนสมการทางคณิตศาสตร์ $Y = e^x$ หมายถึง การเพิ่มหรือ การงอกงาม ซึ่งตรงกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า *การศึกษาคือความเจริญงอกงาม* (สิกขา วิรุฬหิ สมปตฺตา)

สี ประจำมหาวิทยาลัย สีเทา - แดง

สีเทา คือ สีของสมอง หมายถึงความคิดหรือสติปัญญา

สีแดง คือ สีของเลือด หมายถึงความกล้าหาญ

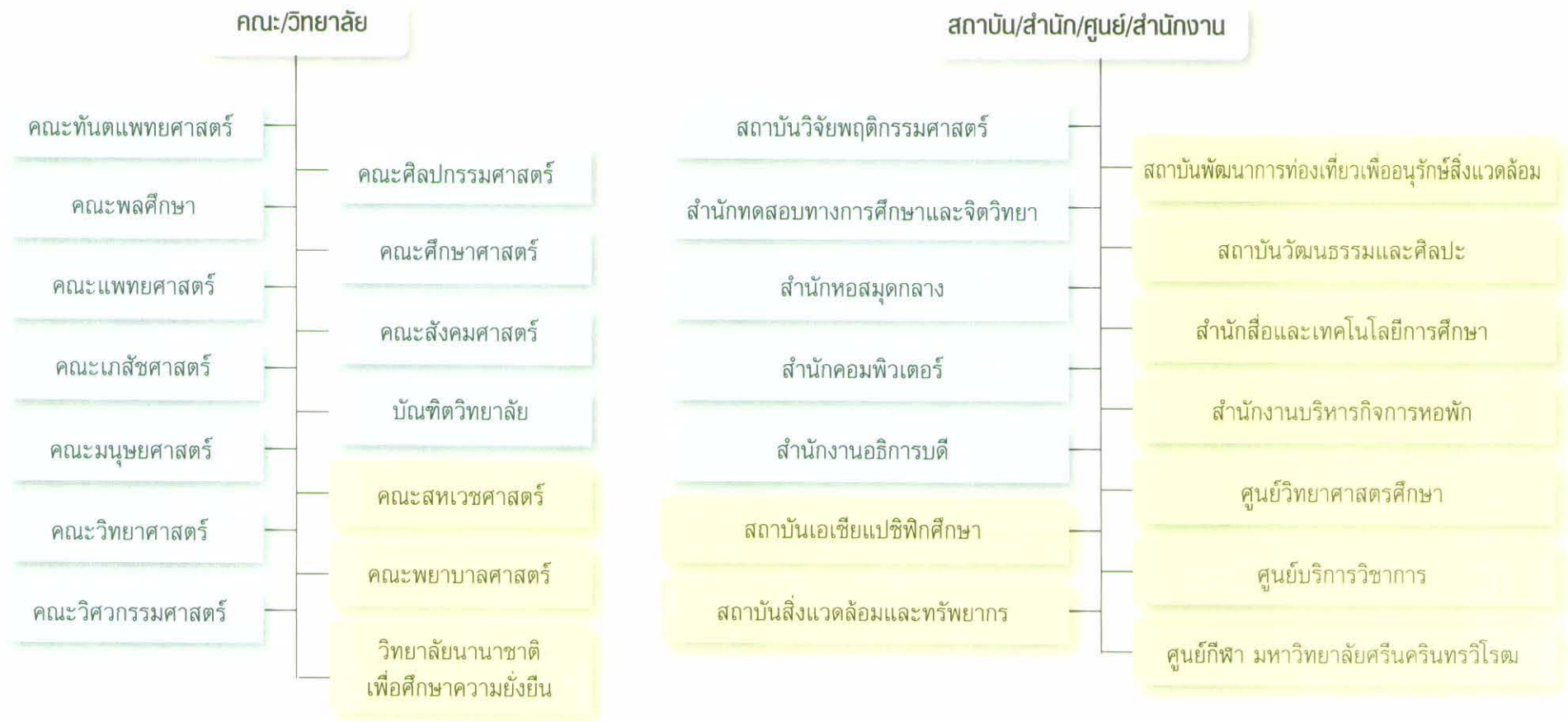


ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ต้นราชพฤกษ์

ต้นราชพฤกษ์ ชื่อสามัญ Golden Shower , Indian Laburnum , Pudding - pine Tree ชื่อวิทยาศาสตร์ Cassia fistula linn. วงศ์ Leguminosae หรือชื่อที่สามารถเรียก อย่างอื่นเช่น คุณหรือชัยพฤกษ์ หรือลมแล้ง

โครงสร้างองค์กร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ส่วนราชการที่แบ่งส่วนราชการโดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยจัดตั้งโดยประกาศของสภามหาวิทยาลัย

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดำเนินการในรูปของคณะกรรมการที่สำคัญได้แก่ กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ กรรมการบริหารยุทธศาสตร์และอื่นๆ โดยกรรมการแต่ละชุดมีรายชื่อและองค์ประกอบของคณะกรรมการดังนี้

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกและอุปนายก



นายกสภามหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)



อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ลีปนนท์ เกตุทัต)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์คณิ่ง ภาไชย



นายชวน หลีกภัย



นายชัยวัฒน์ วิบูลย์สวัสดิ์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์เทียบฉาย กิระนันท์



รองศาสตราจารย์นรนิติ เศรษฐบุตร



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี



ศาสตราจารย์ นายแพทย์อรุณ เผ่าสวัสดิ์



ศาสตราจารย์ยงยุทธ ยุทธวงศ์



ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน



ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช



นายโสภณ สุภาพงษ์



นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษเอกวิทย์ ณ ถลาง

กรรมการโดยตำแหน่ง



อธิการบดี
(ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)



ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
(นายไชยา กุฎาคาร)

กรรมการผู้แทนบริหาร



รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม



รองศาสตราจารย์นภาพรณี หะวานนท์

รศ.พ.อ.ดร.พรเทพ บุญขวัญ

กรรมการผู้แทนบริหาร



อาจารย์อารีย์ หาญสืบสาย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญสิริ จิระเดชากุล



อาจารย์ลาโรช เมาลานนท์

กรรมการผู้แทนคณาจารย์



รองศาสตราจารย์ณรงค์ดี เหล่าศรีสิน



รองศาสตราจารย์สมชาย สันติวัฒน์กุล



รองศาสตราจารย์วิเชียร มากตุ่น



อาจารย์พิพัฒน์ นวลอนันต์



รองศาสตราจารย์อัครา บุญทิพย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.พ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ
อธิการบดี



พันตำรวจโทนาถ ทองพพะเนื่อ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



รองศาสตราจารย์นภาภรณ์ หะวานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา



รองศาสตราจารย์สุมาลี เหลืองสกุล
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรจุมิ ปัดโธสง
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบและบุคคล



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย
รองอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้



ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพน เจียรนัย
คณบดีคณะพลศึกษา



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อรุณวงศ์ เทพชาตรี
คณบดีคณะแพทยศาสตร์



รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



รองศาสตราจารย์วิเชียร มากดุน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



อาจารย์อารีย์ หาญสืบสาย
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ ตั้งเจริญ
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์



รองศาสตราจารย์สมชาย ชูชาติ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ทพ.ญ. โอบเอื้อ เจริญทรัพย์
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ จิระเดชากุล
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรลักษณ์ฯ แพร์ตกุล
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์



อาจารย์วิลาสลักษณ์ ช้าวาลลี
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



อาจารย์สาโรช เมาลานนท์
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์



รองศาสตราจารย์สมมลสร วงษ์อยู่น้อย
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนารถ ชัยรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ผู้บริหารส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ (รักษาราชการแทน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริยุพา พูลสุวรรณ
ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ

ผู้บริหารส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์สมจิตร สวอนไพบูลย์
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา (ปฏิบัติราชการ)



อาจารย์สนอง ทองปาน
ผู้อำนวยการสถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
(ปฏิบัติราชการ)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี วรกวิน
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยว
เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (รักษาราชการแทน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรุดม ปัดไธสง
ผู้อำนวยการสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา
(รักษาราชการแทน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรบุญฤทธิ์ ควรรหาเวชศิษฐ์
ผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
(รักษาราชการแทน)



อาจารย์จันททิพย์ ลิ้มทอง
ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ



นางสาวรัชนิบูลย์ ผิวสุพรรณ
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการหอพัก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์
ผู้อำนวยการศูนย์กีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
เพื่อศึกษาความยั่งยืน (รักษาราชการแทน)

กระบวนการบริหารมหาวิทยาลัย

1. ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ
อธิการบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย
รองอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
4. พันตำรวจโทนภดล ทองนพเนื้อ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
5. รองศาสตราจารย์สุมาลี เหลืองสกุล
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
6. รองศาสตราจารย์นภภรณ์ หะวานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรุจณี ปัดโรสง
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบและบุคคล
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรนะย
คณบดีคณะพลศึกษา
9. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อรุณวงศ์ เทพชาตรี
คณบดีคณะแพทยศาสตร์
10. รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
11. รองศาสตราจารย์วิเชียร มากตุ่น
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
12. อาจารย์อารีย์ หาญสืบสาย
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
13. รองศาสตราจารย์สมชาย ชูชาติ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
15. รองศาสตราจารย์ ทพ.ญ.โอปอเอื้อ เจริญทรัพย์
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ จีระเดชากุล
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรลักษณ์ แพร่ดีกุล
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
18. รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ ตั้งเจริญ
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
19. อาจารย์วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
20. อาจารย์สาโรช เมาลานนท์
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
21. รองศาสตราจารย์สมสรร วงษ์อยู่น้อย
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนารถ ชัยรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
23. นายไชยา กุฎาคาร
ประธานสมาคมอาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

1. ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ
อธิการบดี
ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์พิเศษเอกวิทย์ ณ ถลาง
กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ครรชิต มาลัยวงศ์
กรรมการ
4. นายเชมทัต สุคนธ์สิงห์
กรรมการ
5. นายโสภณ สุภาพงษ์
กรรมการ
6. ศาสตราจารย์ณรงค์ สารีสุต
กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ณรงค์ พ่วงพิศ
กรรมการ
8. ศาสตราจารย์สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล
กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน
กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวุฒิ ปัดไธสง
กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญสิริ จีระเดชากุล
ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์นภาพรณี หะวานนท์
ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี
กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
กรรมการ
14. รองศาสตราจารย์นภาพรณี หะวานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ



กรรมการประจำสำนักงานอธิการบดี

1. นางสาวพัฒนา	สงวนเกล้าจิตต์	หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี	ประธานกรรมการ
2. นางวันดี	พ่วงความสุข	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
3. นางปรีดา	อ้วนล้ำ	ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต	กรรมการ
4. นางวิไล	มาโนชญ์จิต	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
5. นางคัชณีย์	โพคาวัฒน์	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
6. นางสาวชลิษา	สิงห์เรศร์	ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
7. นางสาวปานพิมพ์	เชื้อพลากิจ	ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
8. นางสาวอัญชสิทธิ์	บุญชินวุฒิกุล	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
9. นางอังคณา	โกสีย์สวัสดิ์	หัวหน้าฝ่ายจัดการทรัพย์สิน	กรรมการ
10. นายพัฒนชัย	ปัทมเวณู	หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
11. นายไชยา	กุกฎาการ	หัวหน้าฝ่ายยานพาหนะและความปลอดภัย	กรรมการ
12. นายสมนึก	รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
13. นายพิสิทธิ์	แต่้มบรรจง	ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและเลขานุการ

กระบวนการบริหารยุทธศาสตร์

- | | |
|---|---|
| 1. ประธานคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ | ศาสตราจารย์ วิรุณ ตั้งเจริญ |
| 2. ประธานยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย | รองศาสตราจารย์นภภรณ์ ทะวานนท์ |
| 3. ประธานยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต | รองศาสตราจารย์สุมาลี เหลืองสกุล |
| 4. ประธานยุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ | รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ |
| 5. ประธานยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี วรรณ |
| 6. ประธานยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร | พันตำรวจโทนภดล ทองนพเนื้อ |
| 7. ประธานยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพย์สิน | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ |
| 8. ประธานยุทธศาสตร์การจัดการความรู้และสังคม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย |
| 9. ประธานยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวุฒิ ปัดไธสง |
| 10. ประธานยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | อาจารย์สาโรช เมาลานนท์ |

การบริหารมหาวิทยาลัย



พิธีลงนามการโอน โรงพยาบาลชลประทาน
จากกรมชลประทาน สังกัด ส.อ.ส.ค. สังกัด ส.อ.ส.ค. สังกัด ส.อ.ส.ค.
กระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๔๙
ณ อาคารวิจิตรนิรมล สังกัด ส.อ.ส.ค. สังกัด ส.อ.ส.ค.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จากประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยาวนานพอสมควร เคยทำงานในสภาคณาจารย์และข้าราชการเกือบสิบปี เป็นคนบดเกือบสิบปี เป็นรองอธิการบดีสองปี และมาทำหน้าที่อธิการบดีประมาณเกือบสามปี ในขณะนี้ ทำให้คาดหวังกับ มศว และคาดหวังตนเองไว้มากพอสมควร อย่างที่ทราบกันเป็นอย่างดีแล้วว่า ผม (เรา) บริหารด้วยแผนยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
2. ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม
3. ยุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต
5. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม
7. ยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพย์สิน
9. ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผ่านมาถึงขณะนี้ แต่ละยุทธศาสตร์ก็สามารถให้เกรด A,B,C ได้ ถ้าจะให้ประเมินด้วยอัตวิสัยโดยภาพรวมแล้วก็น่าจะสอบผ่านได้ดีพอสมควร การรุกในเชิงยุทธศาสตร์ได้ไม่น้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับแต่ละยุทธศาสตร์ด้วยว่ามีศักยภาพในการบริหารจัดการมากน้อยแค่ไหนด้วย

การบริหารจัดการองค์กร ผมถือว่าการพัฒนาพลังร่วม “Synergy” เป็นประเด็นที่สำคัญมาก เราจะทำให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร รวมทั้งนิสิต บริหารจัดการและทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างมีพลังได้อย่างไร เราจะหวังให้คนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ บนฐานวัฒนธรรมองค์กรเดิม ในระบบราชการ ที่ต่างคนต่างทำงาน ตัวใครก็ตัวใคร ภาควิชาใครก็ภาควิชาใคร คณะใครก็คณะใคร คงไม่ได้ เราต้องมี “กระบวนการ” พัฒนาการทำงานร่วมกัน ลดการคิดและการทำงานในวงแคบๆ

การพัฒนาองค์กรก็ต้องพัฒนา “ใจ” พัฒนาความจงรักภักดีต่อองค์กร (Royalty) ให้เกิดขึ้นให้จงได้ ผู้บริหารผู้ใหญ่ต้องเป็นต้นแบบเป็นตัวอย่าง ลงไปสู่ความเป็นจริง ลงไปสู่ปัญหา ต้องไม่ทำตัวลอยอยู่เหนือปัญหาทั้งปวง

การพัฒนาบุคลากรต้องดำเนินการทุกกรอบอย่างต่อเนื่อง พัฒนาด้วยกระบวนการต่างๆ “กระบวนการพัฒนา” ต้องส่งผลสู่การปฏิบัติ การพูด การสัมมนา การอบรม หรือทฤษฎีต่างๆ ย่อมไร้ค่า ถ้าขาดการปฏิบัติ องค์กรทุกระดับต้องพัฒนาต้องปฏิรูปอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาบุคลากรต้องพัฒนาให้ผู้คนในองค์กรลดการเห็นประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสำนึกสาธารณะ ทำงานเพื่อองค์กร พัฒนาองค์กร และการทำงานให้สัมพันธ์กับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โลกที่ต้องแข่งขัน ทำลายระบบอำนาจนิยม พัฒนาระบบราชการให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ตัดขั้นตอนที่ไร้สาระ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทุกคนต้องรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กร ปรับหรือความรู้สึก “อะไรไม่ใช่” ออกใจของทุกคน ถ้าระบบราชการแข่งกับระบบเอกชนไม่ได้ ก็อย่าหวังเลยว่าเราจะพัฒนาอะไรได้มากนัก

“มหาวิทยาลัยไม่สามารถมีชื่อเสียงเกินกว่าชื่อเสียงของอาจารย์ และมหาวิทยาลัยก็ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพได้เกินกว่าคุณภาพของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย”

การพัฒนาทางด้านวิชาการและการเรียนการสอน

ก่อนอื่นคงต้องพิจารณาที่คุณภาพการบริหารจัดการทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย และพิจารณาที่ศักยภาพของคณาจารย์โดยรวม การบริหารจัดการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาให้เข้มแข็งพอสมควร ทั้งบริหารและ “จัดการ” เรามีสภาวิชาการที่เข้มแข็ง พัฒนาให้มี “คณะกรรมการบริหารวิชาการ” ที่เน้นประเด็นยุทธศาสตร์ทางวิชาการและการเรียนการสอน ปัญหาการเรียนการสอนสำคัญอยู่ที่ระดับคณะ ผู้บริหารระดับคณะ และคณาจารย์ในแต่ละคณะ ต้องตื่นตัวกับการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ของนิสิต การสร้างสื่อ สร้างนวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพการใช้ ICT นำ ICT มาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน มองโลกที่เปลี่ยนแปลงไป มองสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มองคนรุ่นใหม่ที่มีโลกใหม่ของเขา มองอนาคตของเขา แล้วเราในฐานะที่เป็น “ครู” จะยังคงคิดอย่างเดิม ทำอย่างเดิม สอนอย่างเดิมก็คงไม่ใช่ การพัฒนาการเรียนการสอนเป็นสำนึกของอาจารย์เป็นประการสำคัญ

มหาวิทยาลัยฯ กำลังผลักดันและสร้างสนามทางการค้นคว้าวิจัย งานวิชาการ การสร้างและผลิตสื่อการเรียนรู้ (Learning Media) ก็เพื่อผลทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

การพัฒนาทางด้านวิชาการและวิจัย

ผมอยากจะบอกว่า “มหาวิทยาลัยคือวิชาการ” การคิด การทำ การสอน การให้ข้อเสนอแนะ รวมทั้งการขัดแย้ง ต้องอิงวิชาการ ความรู้ ข้อมูล โดยใช้ “ปัญญา” เป็นตัวตั้ง ไม่เช่นนั้นแล้วสังคมจะพึงใคร่ วิชาการ ความรู้ ข้อมูล มุมมองที่หลากหลายมิใช่สูตรสำเร็จ ชาวหรือดำ

มหาวิทยาลัยฯ ในช่วงประมาณ 3 ปี ที่รับหน้าที่ได้ผลักดัน กระตุ้น จัดระบบ จัดกลไกทางวิชาการ และการวิจัยให้เข้มแข็งขึ้น มหาวิทยาลัยไทยส่วนใหญ่ (รวมทั้ง มศว) เป็นมหาวิทยาลัยสอนเพียงเกือบจะด้านเดียว เราคงต้องสร้างดุลยภาพระหว่าง “สอนและวิจัย” นำตั้งคำถามว่า ถ้าเราไม่วิจัยแล้วเราเอาอะไรมาสอน การสอนที่เป็นนวัตกรรม ยิ่งการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีความจำเป็นที่ผู้สอนจะต้องวิจัยมากขึ้น เราไปเอาความรู้มา แล้วมาถ่ายทอดให้ผู้เรียน วันแล้ววันเล่า ความรู้เหล่านั้นไม่ใช่

“ภูมิปัญญา” เพราะภูมิปัญญาต้องติดดิน (ภูมิ = ดิน) สัมพันธ์กับความเป็นจริง พื้นที่ สังคม ชุมชน

ด้วยการสอนจากความรู้ของผู้อื่น ทำให้ครู อาจารย์ไทยขาดทฤษฎี ขาดความรู้ของตนเอง ครู อาจารย์ควรค้นคว้าวิจัยและสอนจนตกผลึก แล้ว พัฒนาผลึกปัญญา ความรู้ เป็นตำรา สร้างและ เสนอหลักคิด เสนอทฤษฎีของตนเอง มหาวิทยาลัย ต้องการเช่นนั้น

มศว มุ่งมั่นกับคุณภาพ มาตรฐาน วิชาการ วิจัย เราไม่ประสงค์ปริมาณที่อ่อนแอคุณภาพ เราผลักดัน เราทำงานร่วมกันทุกระดับ งานวิชาการและ งานวิจัยได้รับการผลักดันไปแล้วระดับหนึ่งเรามีระบบ มีความคล่องตัว ฝ่ายวิจัยกำลังได้รับการพัฒนา ให้เป็นองค์กรระดับคณะ สถาบัน สำนัก ที่มีความ เข้มแข็ง มีอิสระ และมีประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการวิจัย การตั้งทุนวิจัย การพัฒนางานวิจัย การพัฒนานวัตกรรมที่เป็นผลพวงจากการวิจัย มหาวิทยาลัยฯ กำลังดำเนินการเพื่อจัดตั้งบริษัท เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่างๆ จากการวิจัย นำรายได้ เชิงวิชาการเข้าสู่มหาวิทยาลัย นอกจากการเร่งตั้งทุน จากภายนอก จากงบประมาณแผ่นดิน ในส่วนของ งบประมาณรายได้เราก็เพิ่มขึ้นหลายเท่าตัว รวมทั้ง

ไฟล์ทบังคับทุนพัฒนาการวิจัยภายในคณะ สถาบัน สำนัก

ซึ่งก็หวังว่าความพยายามดังกล่าวจะส่งผล ชัดเจนในช่วง 2-3 ปีข้างหน้า ถ้าเราไม่ยอมจำนน หรืออ่อนแอเสียก่อน ทั้งนี้ เรื่องวิชาการและการวิจัย ตัวตนและสำนึกทางวิชาการของอาจารย์ย่อมเป็น ประเด็นที่สำคัญที่สุด การรับอาจารย์ ได้ตรวจสอบ ศักยภาพทางการวิจัยให้เข้มแข็งจริงจังขึ้นด้วย “มหาวิทยาลัยไม่สามารถพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ได้เกินกว่าคุณภาพทางวิชาการของอาจารย์”

การพัฒนาทางด้านบริการวิชาการแก่สังคม

เรื่องนี้เป็นประเด็นสำคัญด้วย ก่อนหน้านั้น เราเคยได้งบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งมหาวิทยาลัยฯ ไม่เกิน 4-5 ล้าน ในปีงบประมาณ 2548 เราได้งบประมาณแผ่นดิน 6 โครงการ 45 ล้านบาท

1. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการความรู้ทางพฤกษศาสตร์
2. โครงการหน่วยบริการทางการแพทย์เคลื่อนที่
3. โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและพัฒนา แพชั่น

4. โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษและเด็กความต้องการพิเศษ แห่งชาติ

5. โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

6. โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมทางการเงินและการคลัง

ปีงบประมาณ 2549 มศว ได้งบประมาณ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม รวม 66 ล้านบาท โครงการหลักที่เพิ่มขึ้นมามีดังนี้

1. โครงการศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์
2. โครงการมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอน
3. โครงการวางออร์เคสตราและดนตรีแห่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยการกีฬาและการออกกำลังกาย
5. โครงการศูนย์การเรียนรู้แอนิเมชันและ มัลติมีเดีย
6. โครงการศูนย์กายภาพบำบัด และการเคลื่อนไหว

ผมก็หวังว่าโครงการดังกล่าวเมื่อมีความเข้มแข็ง ก็จะได้มีการพัฒนาเป็นองค์กรหลักเป็นการถาวรต่อไป

นอกจากนั้นแล้ว อาคารลานอโศกมนตรีนบนที่ดินที่ซื้อใหม่ (2546 - 2548) พื้นที่ประมาณ 7 ไร่ กำลังดำเนินการก่อสร้างอาคารสองหลัง 17 และ 22 ชั้น มีที่จอดรถใต้ดิน งบประมาณ 300 และ 430 ล้านบาท จะเป็นอาคารเพื่อตอบสนององการกิจทางด้านการบริการวิชาการแก่สังคม การแสวงหารายได้เชิงวิชาการ กิจกรรมทางวิชาการ การประชุมสัมมนา แกลเลอรี หอสะสมศิลปกรรม หอนาฏลักษณ์ และดนตรี ฯลฯ ก็จะตอบสนององการกิจและแนวรุกทางด้านนี้ต่อไป

การพัฒนาทางด้านศิลปวัฒนธรรม

อย่างที่ทราบกัน มศว มีความเข้มแข็งทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือ “ศิลปวัฒนธรรม” อยู่แล้ว นอกจากบทบาทของคณะศิลปกรรมศาสตร์ สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ 1 ใน 9 ของ ยุทธศาสตร์ มศว ขณะนี้ก็เป็น “ยุทธศาสตร์การสื่อสารและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ” มศว จะเอาคำว่า “วัฒนธรรม” นำหน้า “ศิลปะ” เพราะวัฒนธรรมเป็น

กรอบใหญ่หรือกรอบหลัก นอกจากนั้นแล้ว พันธกิจศิลปวัฒนธรรม ยังแทรกซึมไปสู่ทุกคณะ สถาบัน สำนัก และทุกคนใน มศว จนอาจกล่าวได้ว่า ศิลปวัฒนธรรมคือลมหายใจของชาว มศว

องค์กรต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

นอกจากโครงสร้างหลายส่วนที่เราได้ปรับไปแล้ว ได้มีนโยบายและแนวคิดพัฒนาองค์กร อย่างต่อเนื่อง หลายโครงการได้ปรับเปลี่ยนไป ด้วยปัญหาที่ยุ้งยากที่สุดคือ ผู้รับผิดชอบโครงการ รวมทั้งกระบวนทัศน์ในการพัฒนาองค์กรเพื่ออนาคต ไม่ใช่การติดยึดอยู่กับอดีตและปัจจุบัน ศาสตร์ที่ดั้งเดิม มาถึงวันนี้ ความพยายามยังคงดำเนินต่อไป ทั้งเพื่อการต่อยอดความเข้มแข็งและการขยายฐาน Comprehensive University ของ มศว โครงการจัดตั้งองค์กรระดับคณะ สถาบัน สำนัก (2546 - 2550) มีดังนี้

วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน (จัดตั้งแล้ว 2548)

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม

โรงพยาบาล “ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”

สำนักงานคณะกรรมการการสาธิตศึกษา (โรงเรียนสาธิต)

สถาบันนิเวศวิทยาเชิงวัฒนธรรม (สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร)

สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ และเด็กความต้องการพิเศษแห่งชาติ

สถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬา (มศว องค์กรกีฬา)

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (มศว องค์กรกีฬา)

โรงเรียนธุรกิจแฟชั่นและอัญมณี

โรงเรียนวิทยาศาสตร์การอาหาร

นอกจากนั้น กำลังดำเนินการเขียนแบบอาคารเรือนไทยหมู่ 5 โดยศิลปินแห่งชาติ ราชบัณฑิต รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สุวรรณคีรี สำหรับการจัดตั้ง “พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วโรกาสเจริญพระชนมายุ 80 พรรษา พุทธศักราช 2550” งบประมาณ 35 ล้านบาท

การพัฒนาพื้นที่ สภาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

เรื่อง "พื้นที่" ซึ่งกำลังสรุปรวมเป็นหนังสือที่ระลึก วัน มศว 28 เมษายน 2549 "แผ่นดิน มศว" จัดซื้อที่ดินไปแล้วที่ มศว ประสานมิตร สามแปลง ประมาณ 500 ล้านบาท พื้นที่ 7-8 ไร่ การเปิดพื้นที่ไปสู่ถนนอโศกมนตรี ทำให้พื้นที่เดิมประมาณ 100 ไร่ ราคาปรับขึ้นไม่น้อยกว่า 3,000 ล้านบาท ได้อาคารมาสองหลัง 730 ล้านบาท ก็ถือว่ามหาวิทยาลัยฯ กำไรแล้วมากมาย คณะรัฐมนตรี มีมติยกโรงพยาบาลชลประทานให้ มศว (21 มีนาคม 2549) กำลังดำเนินการออกพระราชกฤษฎีกา ถ้าเสียงฉลองได้เราก็จะมีพื้นที่เพิ่มอีกนับด้วยร้อยไร่ ไม่รวมทรัพย์สินสิ่งก่อสร้าง และบุคลากรอีกประมาณ 800 คน แต่นั่นไม่ใช่ประเด็นสำคัญ ประเด็นสำคัญอยู่ที่การพัฒนา



โรงเรียนแพทย์เพื่อขยายประสิทธิภาพและปริมาณการผลิตนักเรียนแพทย์และทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพต่อไป

การใช้พื้นที่ สปก. ที่อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ติดกับ มศว องครักษ์ 206 ไร่ เพื่อสร้างโรงเรียนสาธิต โรงเรียนวิทยาศาสตร์ และศูนย์พฤกษศาสตร์ กำลังจะถึงการลงนามขั้นสุดท้าย พื้นที่ประมาณ 1,000 ไร่ ที่อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอน ก็อยู่ในกระบวนการเดียวกันกับพื้นที่ สปก. อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

เรื่องสิ่งแวดล้อมและสภาภูมิทัศน์ เราได้พยายามมาระดับหนึ่ง ขณะนี้กำลังขอให้บริษัทกรุงเทพมหานคร จำกัด เข้ามาวาง Landscape Master Plan ทั้งที่ มศว ประสานมิตร และโรงพยาบาลชลประทานในเบื้องต้น และจะตามมาด้วย มศว องครักษ์ เมื่อการวางผังแม่บท ภูมิสถาปัตย์ และการดำเนินการผ่านไปสักกระยะหนึ่งทุกอย่างก็คงจะดีขึ้นมาก มหาวิทยาลัยต้องสวยงาม ประณีต สะอาด และเขียว ทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตจิตใจ และบรรยากาศการเรียนรู้แล้ว "มหาวิทยาลัยควรจะเป็นต้นแบบแห่งความดีงาม

สำหรับสังคมในทุกเรื่อง"

สำหรับที่ มศว ประสานมิตร ทางเข้าหลักน่าจะ เป็นทางด้านถนนอโศกมนตรี เมื่อสองอาคารเสร็จในปี 2551 และ 2552 จะมีที่จอดรถใต้ดิน จอดได้ประมาณ 300 คัน รถวิ่งผ่านลานอโศกมนตรีใต้ดิน เข้ามาสู่ Academic Area พัฒนาที่จอดรถใต้สนามฟุตบอล 2 ชั้น จอดได้อีกประมาณ 700-800 คัน ปรับสายไฟฟ้า สายโทรศัพท์ลงใต้ดินให้หมด ก็ขอให้สภาภูมิสถาปัตย์ ของ มศว ในอนาคต อยู่แถวหน้าของบรรดามหาวิทยาลัยทั้งหลาย

งานที่ต้องเร่งดำเนินการ

ผมกล่าวหลายครั้งว่า ที่ผ่านมามี "มศว ซ้ำเกินไป" การพัฒนาประเทศชาติ พัฒนาองค์กร พัฒนา มหาวิทยาลัยต้องกระทำทุกเรื่องไปพร้อมกัน เราไม่อาจพัฒนาทีละด้าน พัฒนาด้านหนึ่งด้านใด หลังจากนั้นจึงพัฒนาด้านอื่น ๆ ต่อไปอีก การพัฒนาเช่นนั้น ย่อมไม่ทันการณ์ แยกส่วน ขาดเอกภาพ และขาดพลังผลักดันซึ่งกันและกันในการพัฒนา และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนา "มหาวิทยาลัย" ที่เป็นองค์กรวิชาการ ต้องพัฒนาทั้งสิ่งที่เป็นรูปธรรม พัฒนาคุณค่าและคุณภาพที่เป็นนามธรรม ไม่ว่าจะ

จะเป็นวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ พัฒนาการ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต ให้มีพลังการเรียนรู้ มีความตั้งงาม เสียสละ มีความภาคภูมิใจ โดยเฉพาอย่างยิ่ง “ศักยภาพนิสิต” ที่เป็นองค์สำคัญของมหาวิทยาลัยฯ

ผมก็อยากจะเห็นคุณค่า คุณภาพ และภาพลักษณ์ของ มศว. ที่พร้อมจะแข่งขัน ก้าวหน้าทันสมัย มีพลังและความตั้งงามบนอัตลักษณ์ของตนเอง ทุกคนทำงาน เรียนรู้ และพัฒนาร่วมกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สันติสุข ประณีตนุ่มนวล

ความพึงพอใจต่อการบริหารงาน

คำถามนี้ตอบยาก ผมเองเคยกล่าวไว้ว่า การบริหารมหาวิทยาลัยต้องขยายวงคณะผู้บริหารหรือทีมงานให้กว้างขึ้น บริหารและพัฒนาผู้บริหารในวงกว้าง แล้วสนับสนุนให้ผู้บริหารในวงกว้างไปบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทุกสาระ การบริหารก็คือการสร้างแรงบันดาลใจให้ทุกคนมีพลังกาย พลังใจ พลังศรัทธา ที่จะบริหารและจัดการงานคน และทรัพยากรต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ถ้าตอบ “ความพึงพอใจในการบริหารงาน” ก็พึงพอใจท่ามกลางวัฒนธรรมองค์กร ท่ามกลางระบบราชการ

และท่ามกลางสังคมไทยที่เต็มไปด้วยปัญหา แต่ก็เชื่อมั่นว่า มศว. ได้ก้าวผ่านเส้นแบ่งของความอ่อนล้า กรอบจำกัด และภาพลักษณ์เก่ามาแล้วพอสมควร

ถ้าจะพูดถึง “คณะผู้บริหาร” ทุกคน (รวมทั้งอธิการบดี) ก็ต้องพัฒนา ปรับกระบวนการทัศนคติและวิสัยทัศน์ต่อไปอีกเราคงต้องเสียสละทุ่มเทในชีวิตหนึ่งที่มีโอกาส รับผิดชอบและบริหารจัดการให้ดีที่สุด ให้เวลาส่วนรวม สลัดผลประโยชน์ส่วนตัวและคนรอบข้าง ทำงานกับทุกคนให้ได้ ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ IQ และ EQ ของผู้บริหารทุกระดับคงเป็นเรื่องที่สำคัญด้วย ผมค่อนข้างเชื่อใน Change Management ที่ทุกคนต้องปรับเปลี่ยน พร้อมทั้งจะปรับเปลี่ยน ท่ามกลางบริบทที่ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา ดังเช่นทุกวันนี้

ทักษะที่สังคมมีต่อ มศว. มากขึ้นกว่าเดิม

ผมไม่อยากจะหลงระเริงกับคำกล่าวเช่นนั้น เมื่อผมมีโอกาสได้เข้ามาเรียนใน “วิทยาลัยวิชาการศึกษา” ในอดีตผมมองภาพของความเข้มแข็ง ภาพของวิชาการ ภาพของวัฒนธรรมองค์กร และผู้คนที่ตั้งงาม เอื้ออาทร เรายิ่งใหญ่ในความเป็นอุดมศึกษาที่มี “การศึกษา” เป็นตัวตั้ง เมื่อเราปรับตัว

เป็น Comprehensive University เราต้องขยายตัว ขยายศาสตร์ จากมิติหนึ่งของบุคลากร ไปสู่มิติหรือโลกทัศน์ที่เปิดกว้างขึ้น เราใช้ห้วงเวลาในระดับ Incubation อยู่ระยะหนึ่ง ช่วงเวลาหนึ่ง ซึ่งอาจจะนานเกินไป หลายคนหลงอดีต ติดอยู่กับอดีต แต่ขาดการนำวัตรปฏิบัติที่มีพลังในอดีตนำมาใช้และพัฒนาให้เกิดสาระประโยชน์ แต่ทุกช่วงเวลานั้นเราก็ขยายตัวและเติบโต แม้บางช่วงจะช้าเกินไปบ้าง เมื่อเป็น Comprehensive University เราต้องพัฒนาทุกด้าน เพราะความเป็น “มหา” วิทยาลัยเดือนสติเราไว้เช่นนั้น

ถ้าสังคมจะยอมรับมากขึ้น ก็คงจะเป็นการยอมรับในเรื่องความพยายามที่จะขยายแนวรุกใหม่ ๆ ให้กว้างและหลากหลาย ยึดหยุ่นมากขึ้น ตอบคำถามสังคมได้มากขึ้น มีความทันสมัยมากขึ้น อย่างไรก็ตาม แท้จริงแล้ว เราทุกคนต้องเจียมตัวที่จะพัฒนาตัวตนของเราให้สัมพันธ์กับ “ภาพ” สัมพันธ์กับการชื่นชม ฝึกตำหนิตัวเราเองเพื่อพัฒนาตัวตน เพื่อให้เหลือพื้นที่ไว้ให้คนอื่นชม พัฒนาทุกด้าน พัฒนาทุกแง่มุม อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ปาสกาลบอกว่า “ชอบฟ้าอยู่ที่ทุกอย่างก้าวที่เราเดิน”

อีกหนึ่งความภาคภูมิใจ

ผมและ นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ ได้เข้าพบ ฯพณฯ ฟินิจ จารุสมบัติ รมต.กระทรวงสาธารณสุข เพื่อปรึกษาหารือและทำความเข้าใจระบบปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางสาธารณสุขโดยเฉพาะแพทย์ อีกทั้งได้ทำโครงการผลิตแพทย์เพิ่มโดยมีความเห็นร่วมกันในเบื้องต้นถึงความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับกระทรวงสาธารณสุข โดยใช้โรงพยาบาลชลประทานเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นคลินิก เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนชั้นพรีคลินิก แต่ขาดจำนวนตัวอย่างผู้ป่วยในระดับคลินิกเนื่องจากผู้ป่วยศูนย์การแพทย์มีไม่เพียงพอ จึงเป็นที่มาของการโอนย้ายโรงพยาบาลชลประทานมาสังกัดมศว

ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2549 มศว จัดพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงระหว่าง ฯพณฯ จาตุรนต์ ฉายแสง รมต.กระทรวงศึกษาธิการ และ ฯพณฯ ฟินิจ

จารุสมบัติ รมต.สาธารณสุข โดยมี ฯพณฯ อนุทิน ชาญวีรกูล รมช.กระทรวงสาธารณสุข และ นายแพทย์ปราชญ์ บุญวงศ์โรจน์ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข และผมร่วมกันลงนามในบันทึกข้อตกลง มีข้อความสรุปได้ดังนี้ กระทรวงสาธารณสุข ยินดีโอนโรงพยาบาลชลประทาน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ไปเป็นโรงพยาบาลชลประทาน สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งโอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้ สิทธิ ภาระผูกพัน ข้าราชการ ลูกจ้างให้โอนไปสังกัดมหาวิทยาลัยด้วยความสมัครใจ และให้ได้รับสิทธิประโยชน์ เงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการและ



**พิธีลงนามการโอน โรงพยาบาลชลประทาน
จากกระทรวงสาธารณสุข สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ
กระทรวงศึกษาธิการ
วันพุธที่ 15 กุมภาพันธ์ 2549
ณ อาคารวิจัยและการศึกษาค้นคว้า
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ**



ค่าตอบแทนไม่น้อยไปกว่าที่ได้รับอยู่เดิม แต่เนื่องจากมีสถานการณ์การเมืองเกิดขึ้นโดยนายกรัฐมนตรีประกาศยุบสภาและมีการกำหนดการเลือกตั้งใหม่ในวันที่ 2 เมษายน 2549 และเหตุการณ์ข้อขัดแย้งยังไม่มีท่าทีว่าจะสงบจึงทำให้ไม่สามารถพิจารณาร่างพระราชกฤษฎีกาโอนโรงพยาบาลได้ อย่างไรก็ตามในเรื่องการโอนโรงพยาบาลผมได้ไปนสนหาการเรียนให้หลวงพ่อบุญานันทภิกขุได้รับทราบและหลวงพ่อก็ได้แสดงความยินดีที่โรงพยาบาลได้มีโอกาสพัฒนาให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

เป้าหมายของมหาวิทยาลัยท่ามกลางสังคมที่มีการแข่งขัน

ผมคิดว่า “การแข่งขัน” ของมหาวิทยาลัยคือการแข่งขันกับตัวเอง ถ้าเราปรับกระบวนการทัศนภายใต้บริบทที่ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา เราถูกภายใต้กระบวนการทัศนนั้น เราเข้มแข็ง เรามีประสิทธิภาพ เราก็แข่งขันชนะตัวเราเองได้

จริงอยู่ บริบทกระแสสังคม กระแสโลก เปิดมาสู่ระบบมหาวิทยาลัยกว้างขวางยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยมิใช่ท่องบ่นเพียง Academic Excellence มิได้ท่องบ่นเพียง Academic Freedom แต่มหาวิทยาลัยมีภารกิจรับผิดชอบสังคม สร้างคนที่มีศักยภาพสูง มีคุณธรรม ป้อนให้กับสังคม เป็นต้นแบบที่ดึงมาของสังคม ถึงวันนี้อมหาวิทยาลัยต้องสร้างความเป็นสากลศาสตร์ที่เคยมีกรอบจำกัด วันนี้ศาสตร์ต่างๆ ขยายตัวมากขึ้น บูรณาการกันมากขึ้น ภาษาสากล ภาษาที่หลากหลาย ภาษา ICT เครือข่ายความรู้และการทำงาน มิได้เปิดอยู่ในสังคมใดสังคมหนึ่งเท่านั้น โลกแคบลง เราต้องสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ ให้มีพลังและต่อเนื่อง การพัฒนาความรู้และการวิจัยจึงเป็นหัวใจของมหาวิทยาลัย การชนะตนเองและการแข่งขันกับตนเอง จึงมีประเด็นกว้างและหลากหลายมาก

ถ้าเราเข้มแข็ง มีศักยภาพสูง มองมาตรฐานและคุณภาพเป็นตัวตั้ง มหาวิทยาลัยก็พร้อมจะแข่งทั้งในระดับสังคมและสากล มศว เองก็จำเป็นต้องเร่งเครื่องอีกหลายเรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศักยภาพทางด้านการวิจัย ศักยภาพทางภาษาสากล และศักยภาพทาง ICT การปรับรื้อหลักสูตร การเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ทั้งระบบ นอกจากวิสัยทัศน์และความพยายามของผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยแล้ว การบริหารจัดการและปรับรื้อในระดับคณะ สถาบัน สำนัก ทุกระดับจึงต้องเอาจริง เข้มแข็ง และพร้อมที่จะรุกให้คมชัดขึ้นด้วย

ธงหรือจุดหมายแห่งความสำเร็จในอนาคตอันใกล้

ผมมองศาสตร์ทุกกลุ่มทุกด้านของ มศว ที่ “มีโอกาส” จะปังจริงได้ไม่ต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นศาสตร์เก่าหรือใหม่ของ มศว ศึกษาศาสตร์ มนุษย์-สังคม-ศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศาสตร์เก่าๆ ใน มศว อาจจะไปบ้าง กินบุญเก่านานไปบ้าง ศาสตร์ใหม่ๆ หลายสาขาวิชาพัฒนาน่าพอใจศาสตร์ใหม่ที่ก้าวได้เร็ว มีกระบวนการบริหารจัดการที่ไม่ได้ติดยึดอยู่กับรูปแบบหรือสูตรสำเร็จเก่าในสังคมไทย บางสาขาวิชา ยังคงมีกระบวนการคิดแบบติดยึด โอกาสก็จะน้อย

ตามไปด้วย หลายส่วนจะต้องเร่งเครื่อง ขยายสาขาวิชาที่ก้าวหน้าทันสมัย อย่ยมองเฉพาะสังคมไทย มหาวิทยาลัยเองก็กำลังผลักดันในทุกด้าน รวมทั้งแนวรุกใหม่ทางด้านธุรกิจอุตสาหกรรม ก้าวเลยไปถึงอุตสาหกรรมบันเทิงศาสตร์และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ ICT เป็นต้น

ซึ่งก็หวังว่า ธงใหม่และเก่าส่วนหนึ่งจะแสดงบทบาทได้อย่างเด่นชัด ปัจจุบันได้แสดงตัวตนแล้ว พอสมควร ใครช้าใครหยุดนิ่ง ก็จะถูกกลืนกินไปพร้อมกับกาลเวลา มหาวิทยาลัยวันข้างหน้าต้องพร้อมและเข้มแข็งที่จะพัฒนา หลอมรวม และยุบเพื่อปรับเปลี่ยนให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้น มีส่วนเกินน้อยลง มีส่วนที่อ่อนแอน้อยลง มีไขมันน้อยลง

การพัฒนาไปสู่ความก้าวหน้าทันสมัย

ทุกมหาวิทยาลัยย่อมมีโอกาส พัฒนาไปสู่ความก้าวหน้าทันสมัย ใน “ความเป็น มศว” ผมมองว่า จุดแข็งทางด้าน “การศึกษา” ในอดีต ทำให้ มศว ได้เปรียบในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ “Learning Process or Learning Methodology” ในทุกศาสตร์ ได้เปรียบในการทำงานร่วมกัน การลงสู่ชุมชน และการมีบทบาททางด้านศิลปวัฒนธรรม บนรากของ มศว แต่ก็มิจุดอ่อนทางด้าน การค้นคว้าวิจัย การ

สร้างแนวรุกใหม่ๆ การบริหารจัดการในเชิงรุก ถ้าเรามองจุดแข็ง - จุดอ่อน ปรับใจและฝึใจตนเอง ในจุดอ่อน ผลักดันจุดแข็งให้เกิดสารประโยชน์อย่างแท้จริง เราย่อมทำหายที่จะก้าวไปสู่ความก้าวหน้าทันสมัย ซึ่งโดยแท้จริงแล้ว “การศึกษา” ต้องก้าวหน้าทันสมัย เฉลียวฉลาด สร้างสรรค์ ดิงามไม่เช่นนั้นแล้วคงเป็นการศึกษาที่มีปัญหา “การศึกษา” ของเราในอดีตก็โดดเด่นเช่นนั้นมิใช่หรือ

บนฐานการศึกษานั้น ก่อให้เกิด “ระบบโรงเรียนสาธิต” ถ้าเราฉลาดที่จะใช้โรงเรียนสาธิตเป็น Laboratory หรือ Demonstration School อย่างตรงประเด็น เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นวัตกรรมทางการศึกษานั้นจะส่งผลมาสู่นวัตกรรมการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วยทุกศาสตร์ เพราะระบบการศึกษามีได้โดดเด่นเพียงแห่งแล่งขาดรากอยู่เพียงอุดมศึกษาเท่านั้น

ท้ายที่สุดการรุกรมมหาวิทยาลัยไปสู่ความก้าวหน้าทันสมัยก็ขึ้นอยู่กับฐานคิด กระบวนทัศน์ของเราว่ากว้างหรือแคบ active หรือ passive เอาจริงหรือไม่เอาจริง ผมคิดว่า “ถ้ามหาวิทยาลัยไม่ก้าวหน้าไม่ทันสมัย ไม่สามารถเป็นต้นแบบในสังคมได้ ก็หมดความเป็นมหาวิทยาลัย”

การปรับเปลี่ยนบทบาทบุคลากร

เราต้องช่วยกันทำให้มหาวิทยาลัยมี “ความยั่งยืน” ในทุกเรื่องไม่ใช่ฉาบฉวย ผมเรียนเสมอมาทุกคนต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อธิการบดีไปจนถึงคนตัดหญ้า ทุกคนต้องรู้ว่ามีมหาวิทยาลัยคืออะไร ทุกคนต้องมีบทบาทที่เข้มแข็งอะไรและอย่างไร การศึกษาต่อ การค้นคว้าวิจัย การอบรม สัมมนา การประชุม การทำงานร่วมกัน การศึกษาดูงาน การอ่าน การฟัง การคิด ล้วนเป็นการพัฒนาพวกเราทั้งสิ้น นอกจากนั้นเราต้องถามตนเองด้วยกันทุกคนว่า เราจริงใจและเสียสละกับวิชาชีพกับงานของเราหรือไม่ มากน้อยเพียงใด เราอยู่อย่างกาฝากหรือเจ้าของ เรารู้สึกเป็นบ้านของเราหรือไม่ เรามีความจงรักภักดีต่อองค์กรต่อมหาวิทยาลัยของเราอย่างน้อยเพียงใด ถ้าเรามองเห็นตัวตนของเราชัดเจน ภารกิจของมหาวิทยาลัยย่อมชัดเจนด้วย

นอกจากนั้นแล้วเราต้องมองการปรับเปลี่ยนของสังคม มองแนวรุกหรือยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยของคุณะ สถาบัน สำนัก สำนักงานอธิการบดี เราต้องเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ ส่วนหนึ่งที่มีพลังขององค์กรย่อย เพื่อให้ส่งผลไปสู่องค์กรใหญ่ในท้ายที่สุด

ถ้าทุกคนเพียงรวมมหาวิทยาลัย รอคำสั่ง ในระบบราชการที่ล้าหลังมหาวิทยาลัยคงอ่อนแออย่างแน่นอน “มหาวิทยาลัยไม่ใช่ของคนใดคนหนึ่ง แต่มหาวิทยาลัยหรือ มศว เป็นของพวกเราทุกคน” วันนี้ขอเพียงความเชื่อมั่น ลูกขึ้นมาทำงานในความรับผิดชอบของตนเองให้เต็มแรง มีประสิทธิภาพ และพร้อมหน้า

มักมีผู้กล่าวว่า “องค์กรต้องมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์” จึงจะสามารถผลักดันองค์กรให้เจริญรุ่งเรืองได้ ท่านคิดอย่างไร และจะฝากอะไรถึงชาว มศว บ้าง

ผมก็เห็นด้วยกับคำกล่าวข้างต้น “วิสัยทัศน์” เพียงด้านเดียวก็คงไม่พอ เราต้อง “ปั้น” วิสัยทัศน์ให้เป็นรูปธรรม เป็นความจริงด้วย หัวเรือเพียงผู้เดียวคงไม่ใช่ ทีมงานที่วิสัยทัศน์ร่วม พัฒนาให้เป็นวิสัยทัศน์องค์กร “Organization Vision” และร่วมทุกข์ร่วมสุข “สร้าง” วิสัยทัศน์ให้เป็นเนื้องานเป็นการเปลี่ยนแปลง เป็นผลประโยชน์ของส่วนรวมขององค์กร ทีมงานที่ขยายไปทุกระดับและทุกคน

ผมฝากถึง “พวกเรา” ทุกคน ขอพวกเราทำงานให้ “ดีที่สุด” งานในภารกิจของเรา เพื่องาน เพื่อองค์กร ไม่ใช่เพื่อบุคคล แล้วเราจะเห็น มศว ในมิติใหม่ในเร็ววันนี้

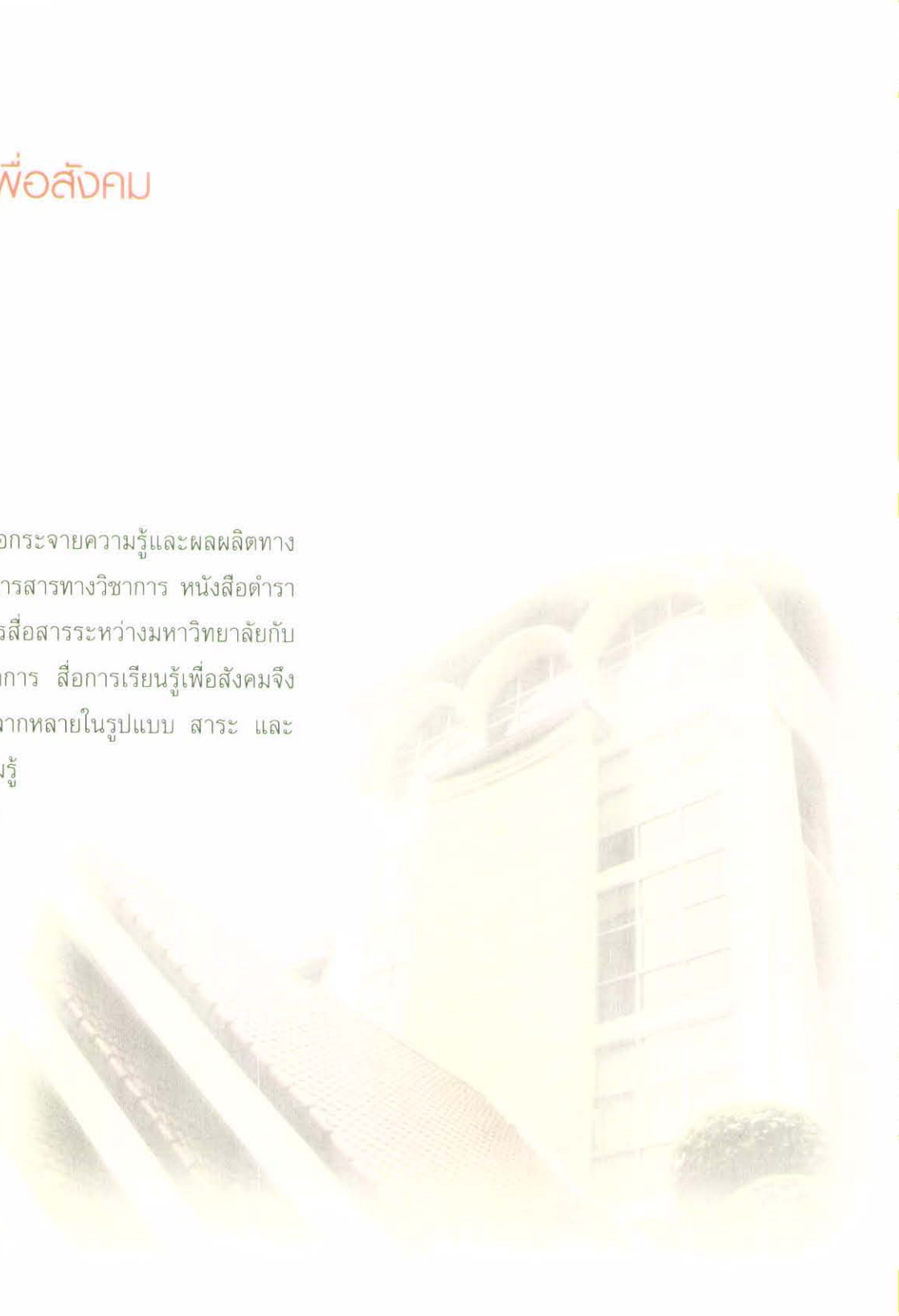
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย



1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม

1.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

งานยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม มีเป้าหมายเพื่อกระจายความรู้และผลผลิตทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ออกไปสู่สังคม โดยใช้สื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น วารสารทางวิชาการ หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ในรูปแบบอื่นๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุ เป็นต้น เพื่อเปิดพื้นที่การสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคมภายนอกอย่างกว้างขวาง โดยไม่จำกัดเฉพาะการสื่อสารในหมู่นักวิชาการ สื่อการเรียนรู้เพื่อสังคมจึงต้องให้ความสำคัญกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยสร้างความหลากหลายในรูปแบบ สาระ และ ช่องทางการสื่อสารโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมบนฐานความรู้ แผนการดำเนินงานจะมีในรูปแบบของการดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัย เข้าถึงสื่อต่างๆของสังคม เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ โดยสามารถนำเสนอความรู้อันเป็นผลงานของมหาวิทยาลัยสู่สังคม นอกจากนี้การสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างสถาบัน ศึกษา องค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดพลังที่นำไปสู่การสร้าง สังคมบนฐานความรู้ รวมถึงการพัฒนาาระบบสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของมหาวิทยาลัยให้เป็น แหล่งความรู้และการเรียนรู้เพื่อสังคม



2.1 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ ซึ่งปัจจุบันได้จัดทำอยู่แล้ว ได้แก่ มศว โลกทัศน์ วารสาร มศว ฯลฯ
2. การจัดทำ Web Site หรือ Home Page เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม
3. การจัดทำ CD Rom ในด้านความรู้ให้แก่นิสิต ได้แก่ การบรรยายเรื่องธรรมชาติคือครู ฯลฯ
4. การจัดทำ Knowledge Management มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้ โดยใช้เทคนิค Storytelling บนบล็อก ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้บุคคลทั่วไปได้รู้จักและเข้าใจถึงความจำเป็นในการจัดการความรู้ได้เป็นอย่างดี

3. แผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต

1. การจัดทำ Web Site หรือ Home Page เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม ซึ่งควรย้ายไปอยู่ในหน้าที่เด่นกว่าเดิม เพื่อบุคคลภายนอกจะเข้าไป Search ได้ง่ายขึ้น รวมถึงการ Up Date

ข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยตลอดจนประชาชนโดยทั่วไป

2. การจัดทำ DVD, CD Rom ด้านความรู้ทางวิชาการและการปฏิบัติเพื่อเป็นคู่มือสำหรับนิสิตชั้นปีสุดท้ายในการเตรียมตัวไปประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษาการแนะนำการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย การบรรยายพิเศษของอาจารย์คณะต่างๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้พื้นฐานให้แก่สังคม

3. การจัดทำ DVD, CD Rom เทปวิทยุและโทรทัศน์ ภาพยนตร์ สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถนำไปสนับสนุนการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อเป็นการสนับสนุนเยาวชนในวัยศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเข้าใจในการเรียนการสอนได้รวดเร็วขึ้น และเป็นข้อมูลสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

4. การจัดทำภูมิสารสนเทศ GIS ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

5. การจัดทำเทปวิทยุและโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ในด้านความรู้ทั่วไปสำหรับสังคม เพื่อเผยแพร่ทางวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. การจัดทำ Knowledge Management เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างคณาจารย์ นิสิตนักศึกษา นักเรียน

ตลอดจนประชาชนทั่วไป คุณประโยชน์ที่เกิดจากการนำเอาความรู้ที่มีอยู่นี้ไปใช้ ไม่ว่าจะเป็นความรู้ด้านเทคนิควิธีการปฏิบัติ กระณีศึกษา ประสพการณ์ ข้อผิดพลาด และการแก้ไข ข้อผิดพลาดต่างๆ ของความรู้ในด้านต่างๆ ประกอบกับความสามารถของระบบที่ได้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจะเป็นการส่งเสริมให้สังคมรู้จักและเข้าใจถึงความจำเป็นในการจัดการความรู้ได้เป็นอย่างดี

2. ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดให้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นยุทธศาสตร์ด้านหนึ่งในการบริหารมหาวิทยาลัย โดยมีแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547-2549 เป็นแนวทางการดำเนินงาน มีเป้าหมายเพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่พร้อมนำพาและพัฒนาสังคมไทยสู่สังคมบนฐานแห่งการเรียนรู้

2.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2548 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยผ่านหน่วยงานผู้ให้บริการหลัก ได้แก่ สำนักหอสมุดกลาง สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ในด้านต่างๆ 3 ด้าน โดยมี

แนวนโยบาย ดังนี้

ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและ การดำเนินงานด้านระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายสำหรับงานด้านการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัยต่างๆ ของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัยโดยรวม

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมให้มีการประสานงานด้านการใช้ บริการระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

4. สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่

คำขวัญและระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายให้มีความรู้ ความสามารถพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เทคโนโลยี

5. ส่งเสริมให้มีอาจารย์ประสานงานและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี การศึกษา และ เทคโนโลยี การวมถึงองค์กรภายนอก ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญ

ด้านสนับสนุนระบบการเรียนการสอน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้าและ วิจัยของบุคลากรและ นิสิตของมหาวิทยาลัย

2. ส่งเสริมและ สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งใน ระดับปริญญาตรี โท เอก ศึกษานิเทศก์และ การเรียน การสอนแบบออนไลน์

3. ส่งเสริมการ ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการใช้ได้อย่างตรงจุด เน้นการให้ บริการเชิงป้องกันและลดความเสียหาย ทั้งนี้เพื่อให้มีขีด ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามด้านระบบ คอมพิวเตอร์และเครือข่าย

4. ส่งเสริมและ สนับสนุนการ ใช้ เทคโนโลยี

สารสนเทศ เพื่อการจัดทำและเผยแพร่ผลงานวิจัย ของคณาจารย์และบุคลากรผู้สํารวจชนทั้งในและ นอกประเทศ

5. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอน โดยการประยุกต์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบ การเรียน การสอนแบบออนไลน์

ด้านสนับสนุนระบบการบริหารและบริการ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการ ดำเนินงานด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการ การเรียนการสอน และการวิจัยของหน่วยงาน และของมหาวิทยาลัยโดยรวม

2. ส่งเสริมให้มีการจัดและ ดำเนินการ ด้านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมให้มีการประสานงานด้าน การพัฒนา และการให้บริการระบบสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีระบบและกลไกเพื่อ การสนับสนุนด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ เฉพาะของหน่วยงาน หน่วยงาน องค์กรภายนอก และความร่วมมือ ของสหประชาชาติอื่นๆ

4. สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่ ด้านการพัฒนาและบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ให้มีความรู้ความสามารถพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเทคโนโลยี

2.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

โครงการและ กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ได้มีการจัดดำเนินการใน ปีงบประมาณ 2548 นั้น มีแนวทางที่เกิดขึ้นตามแผน และนโยบายใน 3 ด้าน ซึ่งได้แก่ ด้านโครงสร้าง พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้าน สนับสนุนระบบการเรียนการสอน และด้าน สนับสนุนระบบการบริหารและบริการ โดย แนวปฏิบัติในการดำเนินงานอาศัยแนวทางของ



การบูรณาการ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกัน งาน/โครงการต่างๆ จัดทำโดยมีสำนักหอสมุดกลาง สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักสื่อและเทคโนโลยี การศึกษา เป็นหน่วยงานปฏิบัติงานหลักในการ ดำเนินงาน โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ระบบเครือข่ายไร้สาย มศว (WiSE : Wireless Services for Education)
- การติดตั้งระบบโทรศัพท์ผ่านเครือข่ายไอพี (VoIP : Voice over IP)
- โครงการพัฒนาระบบบริหารระบบคอมพิวเตอร์จากส่วนกลาง
- การปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายภายใน อาคาร

ด้านสนับสนุนระบบการเรียนการสอน

- โครงการระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ATutor

- ระบบห้องสมุดยืม-คืนอัตโนมัติด้วยตนเอง
- ระบบการเรียนการสอนทางไกลระหว่าง ประสานมิตรและองครักษ์

ด้านสนับสนุนระบบการบริหารและบริการ

- ระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ มศว (SWU e-Meeting)
- ระบบใบเบิกงบประมาณ
- โครงการพัฒนาเว็บไซต์เก่าสัมพันธ์ มศว (SWU Alumni)
- ระบบบริการผ่านเว็บ ดังนี้ ระบบประกาศ ข่าวปัญหาเครือข่าย และ ระบบ News Clips Online
- โครงการบริการวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ สำหรับบุคลากรและนิสิต
- โครงการระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ATutor
- ระบบห้องสมุดยืม-คืนอัตโนมัติด้วยตนเอง
- ระบบการเรียนการสอนทางไกลระหว่าง ประสานมิตรและองครักษ์



3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต

3.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

1. แผนงานการพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย
2. แผนงานการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน และเข้าไปใช้ห้องสมุด
3. แผนการสร้างบรรยากาศให้นิสิตมีการเรียนรู้
4. แผนการสนับสนุนการจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนิสิตในด้านต่างๆ เช่น สังคม สุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม การเมือง
5. แผนงานสร้างความร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิถีชุมชน และสังคมและเชื่อมโยงความรู้ในมหาวิทยาลัยกับชุมชน และสังคมภายนอก
6. แผนงานการสร้างวินัยในการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิต
7. แผนการจัดหาทุนการศึกษา
8. แผนการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา

3.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. จัดสัมมนาผู้บริหารเพื่อพิจารณาและกำหนด **อัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้จัดสัมมนาผู้บริหารระดับสูง เพื่อพิจารณากำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้อัตลักษณ์นิสิต ดังนี้คือ คิดเป็น ทำเป็น หนักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์ และได้

จัดสัมมนารองคมนตรีด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิต ของทุกคณะและอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตได้ เข้าใจและดำเนินการทำแผนงานและแนะนำองค์กรนิสิตให้ทราบและวางแผนโครงการทำกิจกรรมให้ นิสิตได้พัฒนาเข้าสู่อัตลักษณ์ที่กำหนดไว้

2. พัฒนานิสิต ให้มีการบริหารจัดการองค์กร **ที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย กิจกรรมและวินัยนิสิต และจัดการเลือกตั้ง ผู้นำ**

องค์กรให้เป็นไปตามระบอบประชาธิปไตย

ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้มีการกำหนดระเบียบการเลือกตั้งผู้นำองค์กรนิสิตให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย โดยการจัดสัมมนาให้ความรู้กับนิสิตที่สนใจเข้ามาทำกิจกรรมก่อนการเลือกตั้งและได้จัดสัมมนาผู้บริหารระดับคณะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิต อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้นำนิสิต ให้พัฒนากิจกรรมและการบริหารจัดการในแต่ละองค์กรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร และเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยกิจกรรมและวินัยนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. จัดสัมมนาการพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติเป็นผู้นำที่ดี ให้สามารถพัฒนาระบบคิดและนำความคิดไปจัดทำกิจกรรมการพัฒนานิสิตโดยรวมได้

ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้จัดการสัมมนาผู้นำองค์กรนิสิตทุกระดับ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำความเข้าใจในการทำงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และพัฒนาระบบคิดในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนิสิต โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการพัฒนานิสิตมาให้อ่างคิดด้านต่างๆ มีการจัด

กลุ่มย่อยและนำเสนอผลการสัมมนา ตลอดจนนำผลการสัมมนามาพัฒนากิจกรรมให้นิสิตโดยรวมเกิดการเรียนรู้ มีการจัดสัมมนาแก่นำนิสิต และการสร้างผู้นำนิสิตรุ่นใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมให้การทำงานขององค์กรนิสิตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

4. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตให้เป็นไปตามระบบและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

4.1 จัดการสัมมนาผู้นำองค์กรนิสิต ให้มีความสามารถในการทำแผนงาน แผนการปฏิบัติงาน การจัดเตรียมโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ และกำหนดให้มีการประเมินผลทุกโครงการ โดยเน้นให้มีการทำงานเป็นทีมและรู้จักการจัดการให้บรรลุเป้าหมาย

4.2 ปรับทิศทางกิจกรรมการรับน้องให้อยู่บนฐานคิดที่ถูกต้อง สร้างความสามัคคี ไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้กำหนดนโยบายการรับน้องใหม่ให้มีการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ เน้นความสามัคคีของนิสิต ศรีนครินทรวิโรฒทุกคน ไม่แบ่งเป็นคณะ เพื่อให้ นิสิตได้รู้จักเพื่อนที่มีความหลากหลายทางความคิด และเน้นในเรื่องของสิทธิมนุษยชน ไม่ให้มีการละเมิด



4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงความสามารถของตนเอง โดยฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้จัดกิจกรรมการประกวดผลงานหลายด้าน เช่น ด้านดนตรี การแสดงต่างๆ การเขียนร้อยแก้ว การทำผลิตภัณฑ์ การประกวดงานวิจัย เป็นต้น เป็นระยะๆ เพื่อให้ นิสิตได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ และ จะทำให้สามารถชักนำให้นิสิตที่สนใจได้เข้ามาเรียนรู้ร่วมกัน

4.4 จัดกิจกรรมให้นิสิตได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและสังคม โดยการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและจัดโครงการนำนิสิตเข้าไปทำกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน เช่น กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์สร้างชุมชน กิจกรรมงานกาชาด กิจกรรม



การประชาสัมพันธ์ประเทศไทย ตลอดจนสนับสนุนให้นิสิตเข้าไปบริการวิชาการในชุมชน เช่น การออกหน่วยตรวจสุขภาพในชุมชน การช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิอย่างต่อเนื่อง การให้ความรู้ต่างๆ ต่อเยาวชน เช่น การสืบสานวัฒนธรรม การละเล่นบายมุข ห่วงไกลชนแลพดิด การให้ความรู้ในเรื่องเอดส์ เป็นต้น

4.5 จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านกีฬา และสนับสนุนการแข่งขันกับสถาบันอื่น และการเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย การแข่งขันในการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้แสดงความสามารถทางกีฬาอย่างเต็มที่ สนับสนุนการพัฒนาจิตใจให้แก่นักกีฬาที่แท้จริงพัฒนาสุขภาพ ตลอดจนพัฒนาผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาให้หันมาสนใจกีฬา



มากขึ้น ดูกีฬานับ รู้จักกติกาของกีฬาหลายชนิด โดยการแนะนำของนักกีฬา นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตทางด้านสุขภาพ เช่น โครงการออกกำลังกายตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ นิสิตมีสุขภาพแข็งแรงดี และได้รับเลือกเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34 ในปี 2550

4.6 จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตให้มีจิตสำนึกสาธารณะโดยสนับสนุนในการจัดกิจกรรมนำนิสิตเข้าสู่ชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนในจังหวัดต่างๆ สนับสนุนชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมอาสาพัฒนา ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค และชมรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ เข้าทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น การบริจาคโลหิตให้

กับลพกาชาด และที่ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จัดกิจกรรมเข้าไปดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส การสร้างสวน เมืงฟ้า สนามเด็กเล่นให้กับโรงเรียนและชุมชน จัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้ จัดกิจกรรมรณรงค์ภาษาศตวรรษ เพื่อหารายได้โดยเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เข้าสมาคมภาษาชาวไทย ตลอดจนการส่งนิสิตเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในโครงการต่างๆ

4.7 จัดกิจกรรมฝึกอบรมอาสาสมัครเป็นระยะๆ ทั้งรูปแบบการเชิญวิทยากรมาบรรยายและฝึกปฏิบัติการในมหาวิทยาลัย และนำนิสิตไปศึกษางานอาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อให้เห็นการผลิตผลิตภัณฑ์จากสถานที่จริงในชุมชน นิสิตได้นำความรู้ไปทำอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ในระหว่างเรียนและเมื่อจบการศึกษาแล้ว

4.8 จัดกิจกรรมพัฒนาความมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตในชมรมศาสนาต่างๆ การจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู จัดโครงการปราชญ์ผู้ทรงศีล นำนิสิตไปฝึกปฏิบัติธรรมที่วัดหลายแห่งโดยมีพระสุปฏิปันโนได้ให้การอบรมธรรมะ ตลอดจนนำนิสิตไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ เช่น บ้านบางระจัน เพื่อให้รำลึกถึงคุณงามความดีของบรรพบุรุษของชาติได้ทำไว้ ให้

เกิดความรู้สึกรักชาติรักแผ่นดิน

4.9 จัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย ในช่วงการเลือกตั้ง สภาผู้แทนราษฎร โดยได้จัดกิจกรรมเปิดเวทีให้ผู้สมัครเสนอนโยบายและน่านิสิตไปเคาะประตู ตลอดจนแสดงดนตรีในพื้นที่ชุมชน เชิญชวนประชาชนให้ไปเลือกตั้ง

5. ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต

ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการจัดกิจกรรมนิสิตครบทุกด้านเป็นเครือข่ายในการร่วมพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพ เป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย

6. การบริการการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นิสิต เพื่อช่วยบรรเทาปัญหาให้กับนิสิตทุกระดับ ซึ่งมีสถิติการให้บริการประมาณ 30 ครั้งต่อเดือน โดยมีทั้งการแนะแนวให้คำปรึกษาแบบกลุ่มประกอบด้วยนิสิตจำนวนมากและแบบเดี่ยวๆ ตลอดจนการแนะแนวผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการทำกิจกรรมนิสิต โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นิสิต อาจารย์ ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิต และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบข้อมูลและ

ผลการดำเนินงานได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ไม่ต้องใช้สมุดกิจกรรมอีกต่อไป และทำให้สามารถเตรียมการจัดทำ folio กิจกรรมของนิสิตในปีการศึกษา 2548 เพื่อให้ นิสิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสมัครงานต่าง ๆ ได้ ขณะนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และกำลังพัฒนาให้มีรายละเอียดเพิ่มขึ้นอีก

8. ร่วมมือกับสำนักหอสมุดและสำนักคอมพิวเตอร์ในการสนับสนุนจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารการเรียนรู้ทางวิชาการร่วมมือกับสำนักหอสมุดจัดนิสิตเข้าไปช่วยงานเพื่อให้สามารถบริการนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนิสิตมีการเรียนรู้ในงานบรรณรักษ์ เช่นเดียวกันได้ร่วมมือกับสำนักคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบและเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้บริการนิสิต ตลอดจนจัดคอมพิวเตอร์เข้าไปบริการในหอพัก จัดการทำระบบ wireless lans เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ร่วมกันได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยทั้ง 2 พื้นที่

9. จัดหาทุนการศึกษาให้กับนิสิตทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ และจัดตั้งศูนย์การจัดหางานให้กับนิสิต ได้จัดสรรเงินรายได้จากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งมาจ้างงานนิสิตให้ช่วยงานในหน่วยงานต่างๆของ

มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนการศึกษาและสร้างเสริมประสบการณ์ให้นิสิต จัดกิจกรรมแรลลี่เพื่อระดมรายได้เข้ากองทุนอโคมนตรี ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจ้างงานนิสิต และจัดตั้งศูนย์การจัดหางานให้กับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และต้องการใช้เวลาว่างในการหาความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน มีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งงานให้นิสิต และมีการประเมินผลการทำงานของนิสิต นอกจากนี้ยังได้ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่างๆ ขอความร่วมมือในการให้ทุนการศึกษาแก่นิสิต การบริหารจัดการการคัดเลือกนิสิตที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และจากแหล่งทุนอื่นๆ ติดตามผลการเรียนของนิสิตให้กับแหล่งทุน นอกจากนี้ยังได้ทำหน้าที่ประสานงานการฝึกงานของนิสิตกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอีกด้วย

10. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิต จัดการสัมมนาพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตตลอดจนสนับสนุนอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานภายนอกให้มีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11. พัฒนาบุคลากรในกองกิจการนิสิต จัดการสัมมนาบุคลากรในกองกิจการนิสิตหลายครั้งเพื่อให้สามารถจัดการความรู้เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและ

การบริการในงานด้านต่างๆของกองกิจการนิสิตได้อย่างเต็มที่ ทั้งนี้รวมทั้งการสนับสนุนเข้าสัมมนา ด้านต่างๆกับหน่วยงานภายนอกด้วยเพื่อให้บุคลากร มีการพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12. จัดระบบการเข้าพักของนิสิตในหอพัก

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นิสิตชั้นปีที่ 1 อยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยที่ศูนย์อภครักษ์ จึงได้จัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 อยู่ในห้องพักเดียวกันแบบคณะคณะ เพื่อให้นิสิตมีเพื่อนที่มีความคิดหรือความถนัดที่ต่างกันได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งนิสิตจะได้พบกับความหลากหลายทางความคิด สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตได้ มีการประชุมนิเทศชาวหอ กำหนดวินัยการอยู่ร่วมกันของนิสิตใหม่ สนับสนุนให้นิสิตปกครองกันเองโดยมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนิสิตหอพัก ดูแลนิสิตในแต่ละหอพักประสานงานกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครองและผู้ช่วยผู้ปกครองหอพักในเรื่องต่างๆ มีชมรมนิสิตชาวหอ นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ เข้าไปในหอพัก เช่น กิจกรรมการจัดสวนรอบหอพัก ประกวดหอพัก กิจกรรมการลอยกระทง และอื่นๆอีกมาก จัดการบริการให้นิสิตย้ายทะเบียนบ้านเข้ามาหาวิทยาลัยเพื่อความสะดวก

ในการใช้สิทธิด้านต่างๆของนิสิต เช่น การเลือกตั้ง การรักษาพยาบาล เป็นต้น

13. พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่องานศิษย์เก่าสัมพันธ์

ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้ประสานงานกับสำนักคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และจัดทำ web site ของงานศิษย์เก่าสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารระหว่างศิษย์เก่าด้วยกัน ศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบันและมหาวิทยาลัย และยังได้จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ เช่น การจัดแรลลี่การกุศล

14. การพัฒนาศูนย์วิจัยและการจัดการความรู้ทางพฤกษศาสตร์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

ได้รวบรวมพันธุ์พืชจำนวนกว่า 200 สายพันธุ์ไว้ในศูนย์เพื่อให้นิสิตและผู้สนใจ เข้ามาเรียนรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วยพืชหายาก พืชใช้ในการเรียนการสอน และพืชเศรษฐกิจ ได้จัดสัมมนานิสิตและประชาชนเรื่อง “แนวโน้มการผลิตและการตลาดของไม้ดอกและไม้ประดับในอนาคต” และ เสวนาเรื่อง “เล่าสู่กันฟัง : ประสบการณ์การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ : อยากรู้จริงจะยั่งยืน “ มีผู้เข้าฟัง 187 คน ได้จัดจ้างนิสิตช่วยงานวิจัยและงานปลูกขยายพันธุ์พืชเพื่อเป็น

รายได้สนับสนุนการศึกษาและเพื่อให้นิสิตมีความรู้ทางพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น ตลอดจนปลูกจิตสำนึกให้รักธรรมชาติมากขึ้น

แผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต

1. จัดค่ายนิสิตในวันปฐมนิเทศรับนิสิตใหม่ (เดือนพฤษภาคม) และช่วงต้นของการปิดภาคเรียนที่ 2 (เดือนมีนาคม) เพื่อพัฒนานิสิตจำนวนกว่า 3,000 คนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. จัดค่ายนิสิตออกชุมชนพัฒนาเยาวชนและเสริมสร้างอาคารเรียนพร้อมอุปกรณ์การศึกษาให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน
3. เพิ่มการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น

4. ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม

เพื่อให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีทิศทางพัฒนาในทิศทางที่ใหม่ ทั้งสามารถพัฒนาร่วมมือกับภาคประชาสังคมอย่างเท่าเทียม ด้วยคู่ปฏิบัติการคิดค้นผลงทางนวัตกรรมใหม่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมร่วมกับภาคประชาสังคมไทยก้าวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างสรรค์ มีจริยธรรม และโมเดลชุมชนสังคม และธำรงชาติสังคมตลอด โดยยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม ถือเป็นยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยจะตั้งแสดงให้เขินถึงคุณค่าของความเป็นมหาวิทยาลัย และตั้งให้เขินถึงการจัดการความรู้ที่มีหลากหลายรูปแบบ รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการผสมผสานความรู้ในการจัดการกับสาระความรู้ที่มีคุณค่าทางด้านแก่นแท้ และมีประสิทธิภาพและคุณภาพที่สูงสุด

4.1 เมืองแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม

1. ปรับทิศทางความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคมในระดับกระบวนทัศน์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วมกับสังคมในการ

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสามารถนำเอาความรู้ อย่างที่วิเคราะห์และสังเคราะห์จากโลกภายนอก ปรับเปลี่ยนบทบาทของมหาวิทยาลัยจากการเป็น ผู้ส่งออกทางความรู้และทักษะในรูปของการบริการ วิชาการเพื่อสังคมไปสู่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ร่วมกับชุมชนและสังคม

2. สร้างองค์กรเครือข่ายเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเชื่อมโยงกับชุมชนและสังคม เพื่อสร้างระบบ และกระบวนการที่เอื้อให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินกิจกรรมเชื่อมโยงกับชุมชน และสังคม ทั้งชุมชนในเมืองและ ชุมชนนอกเมือง โดยให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงานที่จะทำสนับสนุน การจัดการความรู้เพื่อสังคมอย่างมี คุณภาพสูง

3. ประสานทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ความคิดสู่การปฏิบัติ รวมทั้งร่วมมือกับยุทธศาสตร์

ด้านต่างๆ เพื่อการผลักดันขับเคลื่อนการจัดการ ความรู้เพื่อสังคมบนฐานคิดใหม่

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการเพื่อ ขับเคลื่อนการจัดการความรู้บนฐานคิดใหม่อย่างเป็น รูปธรรม ทั้งโดยการใช้พื้นที่เดิมที่มหาวิทยาลัยเคยมี กิจกรรมร่วมกับชุมชนอยู่แล้ว และในพื้นที่ใหม่ซึ่งได้ ริเริ่มโครงการนำร่อง โครงการเสริมสร้างจิตสำนึก สาธารณะอันมีผลให้เป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย เป็น ประโยชน์ต่อโครงการพัฒนาการศึกษาในชุมชนและ ชนบท (บท 15) อีกด้วย



4. เคลื่อนไหวและสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ ที่มีชีวิตในมหาวิทยาลัย

เพื่อให้ชุมชนวิชาการของมหาวิทยาลัยเป็นชุมชน
ที่มีพลวัต รับรู้และให้ความใส่ใจกับประเด็นปัญหา
ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมได้จัด
กิจกรรมให้เกิดการเคลื่อนไหวหลายโครงการ ที่
สำคัญคือโครงการจัดตั้งศูนย์สันติศึกษาเพื่อขับเคลื่อน
ให้ประชาคมใน มศว และภายนอก มศว
เห็นคุณค่าและความสำคัญของการแก้ปัญหา
ความขัดแย้งด้วยวิถีทางแบบสันติ

4.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. ในส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอน แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับที่ดินที่ตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน
มศว ตรอน ได้ดำเนินการประสานกับทุกหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุดรธานี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2546
จนถึงเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 ในการประชุม
คณะกรรมการปฏิรูปที่ดินจังหวัดอุดรธานี
(คปจ.อุดรธานี) ครั้งที่ 1/2548 จึงมีมติเห็นชอบว่า
ที่ดินตาม นส.เลขที่ 27582 หมู่ที่ 2 ตำบลน้ำอ่าง

อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี ประมาณ 969-1-27 ไร่
พลเมืองได้เลิกใช้ร่วมกันแล้ว และไม่ประสงค์จะใช้
ที่ดินดังกล่าวเพื่อปฏิรูปที่ดินตลอดไป เพื่อให้ มศว
นำไปจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอน ต่อไป
ในเบื้องต้นนั้นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้
ดำเนินการโดยขอใช้ที่ดินสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
(ประเภทพลเมืองใช้ร่วมกัน) ต่อจากนั้นจังหวัด
อุดรธานีได้ส่งมติที่ประชุมและหลักฐานการขอใช้
ที่ดินสาธารณประโยชน์ไปยังสำนักงานการปฏิรูป
ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมแล้ว (ตามหนังสือที่ อต 0011/
22484 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2548) แต่สุดท้าย
มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการฯ มีมติดังนี้

เห็นชอบ ตามความเห็นของ อบต. น้ำอ่าง
อ.ตรอน จ.อุดรธานี และคปจ.อุดรธานีในการ
ประชุมครั้งที่ 1/2548 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548
ที่เห็นสอดคล้องกันว่า ที่ดินสาธารณสมบัติของ
แผ่นดินฯ “ป่าแดงห้วยลึกสาธารณประโยชน์” บางส่วน
บริเวณพื้นที่ มศว ขอใช้เนื้อที่ประมาณ 969-1-27 ไร่
พลเมืองเลิกใช้ประโยชน์ร่วมกันแล้ว

อนุมัติ ไม่ประสงค์จะนำที่ดินสาธารณสมบัติ
ของแผ่นดินฯ “ป่าแดงห้วยลึกสาธารณประโยชน์”
บางส่วน บริเวณพื้นที่ มศว ขอใช้ เนื้อที่ประมาณ

969-1-27 ไร่ มาดำเนินการปฏิรูปที่ดินเพื่อ
เกษตรกรรมตลอดไป เพื่อให้กระทรวงมหาดไทยนำ
ไปดำเนินการตามอำนาจหน้าที่เพื่อให้ มศว ใช้เป็นที่
ตั้ง มศว ตรอน เพื่อประโยชน์ของชุมชนในด้าน
การศึกษาต่อไป

ส่วนที่ 2

ในส่วนที่เกี่ยวกับชุมชน เพื่อยืนยันวัตถุประสงค์
ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอนฯ
ประธานยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม ได้
ดำเนินการ โดย

- จัดเสวนาแบบชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอน
- จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร และจิตสำนึกสาธารณะให้กับนิสิตที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 2 แห่ง คือโรงเรียน ตชด. บุญธรรม-บุญพริ้ง จ.อุดรธานี และที่โรงเรียน ตชด. ยอดโพธิ์ทอง จ.อุดรธานี
- ประสานงานคณะสังคมศาสตร์ โครงการห้องเรียนชุมชนที่ อ.ตรอน จ.อุดรธานี โดยนิสิตและคณาจารย์

- ประสานงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ โครงการปฏิบัติการภาคสนามของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ในพื้นที่จัดตั้งมหาวิทยาลัย มศว ทรอน

- จัดกิจกรรมปลูกป่าในพื้นที่จัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ร่วมกับองค์กรชุมชนทั้งบ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานราชการในพื้นที่ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 5 สิงหาคม 2548 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ 1,200 คน

2. ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมได้เชื่อมโยงองค์กรภาคีเครือข่าย ดังนี้

- เชื่อมโยงศูนย์พัฒนาข้อมูลและสื่อทางเลือก จสระแก้วเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพื่อเป็นฐานข้อมูลของการพัฒนามหาวิทยาลัยชุมชน มศว ทรอน

- ร่วมกับสำนักการศึกษา กทม. โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 433 โรงเรียน (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง)

- เชื่อมโยงองค์กรชุมชน จนน่าน เพื่อประสานและพัฒนาโครงการบัณฑิตคืนถิ่น (ครุวิทยาศาสตร์ มศว)

- เชื่อมโยงโครงการโรงเรียน ดชด 191 แห่ง

เพื่อเป็นฐานข้อมูลของการจัดการศึกษา ปรัชญาพอเพียง และเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาจริยธรรมของนิสิต

3. โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ทรอน จ.อุดรดิตถ์ ได้มีการเชื่อมโยงกับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอื่นๆ อย่างมีจังหวะก้าว โดยได้ประสานความร่วมมือกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต เพื่อให้นิสิตใช้พื้นที่เป็นฐานการเรียนรู้ชุมชน วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกสาธารณะ ได้ประสานความร่วมมือกับโครงการศูนย์วิจัยและการจัดการความรู้ทางพฤกษศาสตร์ (บก 4) อีกทั้งในระยะเวลานี้กำลังพื้นที่มหาวิทยาลัยชุมชน มศว ทรอน ก็จะเป็นประโยชน์ต่อโครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (บก1) เป็นประโยชน์ต่อโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในนิสิตเพื่อเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย เป็นประโยชน์ต่อโครงการพัฒนาการศึกษาในชุมชนและชนบท (บก 15) อีกด้วย

4. จัดทำแผนงบประมาณ (ประจำปีงบประมาณ 2549) ดังนี้

งานยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม ได้บรรจุมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ทรอน เข้าไว้ในแผน

งบประมาณประจำปี 2549 ของมหาวิทยาลัย (ตุลาคม 2548 - กันยายน 2549) เป็นงบประมาณรวม 5,000,000 บาท สำหรับโครงการย่อย 5 โครงการ

4.1 โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ทรอน : การจัดการศึกษาที่เคารพคุณค่าของกฎธรรมชาต วิถีจริยธรรมปรัชญาพอเพียง การจัดการที่เน้นมนุษย์และชุมชนเป็นจุดหมาย

4.2 โครงการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) เพื่อดำเนินการศึกษาสำรวจและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ประกอบด้วย ภูมิหลัง ข้อมูลทั่วไป แผนงานหลักประกอบด้วย แผนวิชาการ (Academic plan) แผนบริหารจัดการ (Administrative plan) แผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT utilization plan) ผังแม่บท บทสรุป

4.3 จัดทำรั้วเขตพื้นที่ ดำเนินการจัดทำรั้ว (ขั้นต้น) กำหนดเขตพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ทรอนฯ อ.ทรอน จ.อุดรดิตถ์ เนื้อที่ 969-1-27 ไร่

4.4 จัดทำถนนในพื้นที่ (ขั้นต้น) ตามแผนหลัก

4.5 สร้างสำนักงานชั่วคราว ในพื้นที่โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ทรอนฯ

นอกจากนั้นความเคลื่อนไหวดังกล่าว งานยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมยังได้ใช้กระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ได้รับความร่วมมือจากยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอีกด้วย โดยขณะนี้วารสาร มศว ชุมชน วารสาร มศว พลวัต นิตยสารโลกศิลปะ และหนังสือที่เป็นผลจากการสัมมนา หนังสือประกอบการสัมมนา และหนังสือแนวปะเถียงปัญญา ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4.3 แผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต

เพื่อให้โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอน เป็นรูปธรรมและสนองตอบความต้องการของชุมชน ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมได้กำหนดแผนสำหรับมหาวิทยาลัย ชุมชน มศว ตรอนฯ โดยได้ทำแผนขอใช้งบประมาณประจำปี 2550 (ตุลาคม 2549 - กันยายน 2550) ดังนี้

1. ก่อสร้างอาคารศูนย์ประสานงาน 1 หลัง เป็นศูนย์ประสานงานที่อำนวยความสะดวก ให้แก่มหาวิทยาลัยและชุมชน สร้างเสร็จภายในปี พ.ศ. 2550 ค่าใช้จ่ายดำเนินการเป็นเงิน 28.7 ล้านบาท

2. ก่อสร้างศูนย์กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต 1 หลัง จำนวนผู้เข้าใช้บริการปีละ 5,000 คน เป็นศูนย์กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตและชุมชน ค่าใช้จ่ายเป็นเงิน 6 ล้านบาท

3. งานโครงสร้างพื้นฐานของโครงการมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอน

- ก่อสร้างระบบน้ำประปาบาดาล 1.5 ล้านบาท
- งานระบบไฟฟ้า งบประมาณ 6 ล้านบาท

4. โครงการสัมมนาวิชาการ ได้แก่

- โครงการสัมมนามหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอน กับปรัชญาพอเพียง งบประมาณ 600,000 บาท
- โครงการสัมมนามหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอน กับการศึกษาทางเลือก งบประมาณ 600,000 บาท
- โครงการสัมมนามหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอน กับการศึกษาตลอดชีวิต งบประมาณ 600,000 บาท ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาได้รับความรู้จากการเข้าร่วมสัมมนาและสามารถนำไปปฏิบัติได้
- โครงการจัดตั้งสถานีวิจัยเพื่อการพิจารณามหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตรอน 1 สถานี เพื่อเป็นสถานีวิจัยเพื่อการศึกษาให้บุคลากร นิสิต ชุมชน



ประชาชนทั่วไป ได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์

- โครงการนำร่องกิจกรรมสร้างสำนึกรับผิดชอบธรรมาชาติ คุณค่าของวัฒนธรรม และวิถีชีวิตแบบบูรณาการ งบประมาณ 2 ล้านบาท เพื่อผลิตและชุมชนเกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

5. ยุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ

5.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

1. บูรณาการวัฒนธรรมของชุมชนและสังคมกับกระบวนการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย โดยร่วมมือกับยุทธศาสตร์ต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้นิสิตได้จัดกิจกรรมร่วมกันตามวาระและโอกาสสำคัญต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

2. ปรับวิถีคิดของชุมชนมหาวิทยาลัยให้มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตและสุนทรียะในผลงานสร้างสรรค์ที่มีลักษณะเฉพาะของตนเอง ด้วยการให้บุคลากรและนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่คิดสรรแล้ว

3. สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะบนฐานคิดและวิถีชีวิตของชุมชนและสังคมที่เป็นแหล่งสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในระดับท้องถิ่นและชุมชนจัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิต คณาจารย์ และ

บุคลากรได้มีโอกาสสัมผัสและเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของชุมชนและวัฒนธรรมมากขึ้น

4. สร้างความเสมอภาคและศักดิ์ศรีทางวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย โดยการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เพื่อให้นิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้และตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมของชาติ

5. ประสานความร่วมมือกับสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะและมหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลและจัดระบบความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ เพื่อเผยแพร่ออกสู่สังคมภายนอก

5.2 ผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

งานด้านการสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ ได้ดำเนินงานโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ สรุปได้ดังนี้

1. ร่วมกับมหาวิทยาลัย สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สำนักหอสมุดกลาง คณะศิลปกรรมศาสตร์ จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมและศิลปะ โดยให้บุคลากรและนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมดังนี้

1.1 พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน พ.ศ. 2547 (วันที่ 6 พฤศจิกายน 2547 ณ วัดไชโยวรวิหาร จังหวัดอ่างทอง)

1.2 งานวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 18 (วันที่ 26 พฤศจิกายน 2547 ณ มศว องค์กรักษ์)

1.3 งานพระราชทานปริญญาเกิตติมศักดิ์และปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2546 (วันที่ 3 ธันวาคม 2547 ณ มศว องค์กรักษ์)

1.4 ร่วมเสวนา เรื่อง “วิทยาลัยวิชาการศึกษา : เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 จัดโดย สถาบัน

วัฒนธรรมและศิลปะ (วันที่ 12 กันยายน 2548 ณ ห้องแปดเหลี่ยม อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องฯ)

1.5 งานวันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2548 (วันที่ 28 เมษายน 2548 ณ มศว ประสานมิตร)

1.6 ดำเนินการจัดหาทุนและหนังสือร่วมกับผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง เพื่อทอดผ้าป่าหนังสือให้แก่โรงเรียนในเขตจังหวัดอ่างทอง ในงานกฐินพระราชทาน ณ วัดไชโยวรวิหาร จังหวัดอ่างทอง (วันที่ 6 พฤศจิกายน 2547)

1.7 ดำเนินงานโครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2. ประสานความร่วมมือกับสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ โดยเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมและศิลปะ โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและศิลปะทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ และเพื่อระดมความคิดสำหรับเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรการศึกษา แหล่งโบราณสถานเพื่อเผยแพร่ต่อไป

2.1 โครงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา “ท่องเที่ยวเมืองเก่าแล้ววัฒนธรรม 3 ล้านน้ำ” (วันที่ 2-3 เมษายน 2548 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

2.2 โครงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา “สุขุทัยเมืองวัฒนธรรมแห่งมรดกโลก” (วันที่ 28 - 30 กรกฎาคม 2548 ณ จังหวัดสุโขทัย)

2.3 โครงการเสวนา เรื่อง “ที่มาแห่งเพลง : ชีวิตศิลปินแห่งชาติ ชาลี อินทรวิจิตร” (วันที่ 9 สิงหาคม 2548 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องฯ)

3. ส่งเสริมให้คณาจารย์และนิสิตของมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรมและศิลปะสู่สังคมภายในประเทศและต่างประเทศ

4. บูรณาการวัฒนธรรมและศิลปะเข้ากับกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม โดยประสานกับชุมชน หน่วยงานระดับท้องถิ่น และยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตได้มีโอกาสสัมผัสวิถีชีวิตของชุมชน และเรียนรู้วัฒนธรรมและศิลปะจากชีวิตจริง โดยจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิตจัด

กิจกรรมสรุปได้ดังนี้

4.1 โครงการศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน และศิลปวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ (วันที่ 13 - 16 มกราคม 2548)

4.2 โครงการกิจกรรมจัดเวทีชุมชนเพื่อยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับชุมชนและกิจกรรมเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และการให้ชุมชนเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ของสถาบันการศึกษา โดยดำเนินการให้นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เข้าร่วมโครงการดังนี้

1) วันที่ 3 และ 10 กันยายน 2548 คณะกรรมการฯ อาจารย์ นิสิตนักศึกษาเยี่ยมชม ตำบลบึงข่าอ้อ จังหวัดปทุมธานี ชุมชนหมู่บ้านเทพประทาน และชาวบ้านบริเวณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2) วันที่ 14 และ 24 กันยายน 2548 ชุมชนหมู่บ้านเทพประทาน เยี่ยมชมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ชุมชนตำบลบึงข่าอ้อเยี่ยมชมชาวบ้านบริเวณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

5. โครงการที่เริ่มดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ สำนักสื่อและเทคโนโลยี การศึกษา และสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ จัดทำโครงการตามยุทธศาสตร์ 4 โครงการ คือ

5.1 โครงการวงดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (รายละเอียดอยู่ในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน)

5.2 โครงการศิลปกรรมบำบัดเพื่อเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส

5.3 โครงการจัดทำ CD เพื่อสุขภาพ

5.4 โครงการจัดตั้งศูนย์จินตศึกษา

โครงการวงดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการวงดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินไปสู่เป้าหมายของโครงการได้ มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

โครงการดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประกอบด้วยที่ปรึกษาโครงการ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการกองทุน และคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้โครงการนี้เป็นโครงการแบบยั่งยืน องค์ประกอบของคณะกรรมการมาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

หลักการบริหารและจัดการโครงการวงดุริยางค์ออร์เคสตราฯ

1. วงดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ควรประกอบด้วยวงออร์เคสตรา วงโยธวาทิต และ วง SWU Band



2. โครงการนี้จะพัฒนาเป็นองค์กรอิสระในอนาคต

3. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมและตอบสนองวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาให้เป็นวงดนตรีที่ยั่งยืนต่อไป ด้านสถานที่มหาวิทยาลัยมีสถานที่รองรับการแสดงในอาคารที่จะสร้างใหม่ ด้านบุคลากร ใช้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นหลักทั้งในการบริหารและการจัดกิจกรรม

4. การบริหารโครงการและจัดกิจกรรม เพื่อให้มีรายได้ในการดำเนินโครงการต่อไปอย่างยั่งยืน

5.3 แผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต

1. ขยายขอบข่ายงานการบริการวิชาการ แก่ชุมชน เด็ก และเยาวชนผู้ด้อยโอกาสแบบยั่งยืนให้เพิ่มมากขึ้น โดยขอความร่วมมือจากกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในด้านบุคลากร และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรผู้ฝึกสอนในองค์กรที่รับบริการให้มากขึ้น

2. พัฒนาและประชาสัมพันธ์กิจกรรมการบริการให้แพร่หลายมากขึ้นเพื่อจูงใจให้นิสิตคณาจารย์ และผู้ที่สนใจได้เข้าร่วมโครงการในลักษณะการบริการ



โดยนำความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยเผยแพร่ออกสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง

3. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องจัดตั้งองค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นที่แหล่งศึกษาวิจัยและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

4. วางแผนในการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้เป็นรูปธรรม

6. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

6.1 เป้าหมาย

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัยคือ การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งทางความรู้และปัญญาให้กับสังคม โดยเฉพาะการสร้างสรรคความรู้ และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา เพื่อนำสังคมไปสู่การสร้างสังคมที่มีความรู้เป็นฐานรวมทั้งมหาวิทยาลัยจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้มีการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค สันติภาพ และความเป็นธรรมในสังคม

6.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การสนับสนุนให้สร้างสรรค์งานวิจัยตามแนวพระราชดำริ

วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเปิดประเด็นและตั้งคำถาม กับเป้าหมายและกระบวนการในการสร้างความรู้ที่ผ่านมามีว่า ควรได้มีการปรับเปลี่ยนหรือขับเคลื่อนไปสู่กระบวนการทัศน์ใหม่ของการสร้างความรู้

อันเป็นการดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงให้ความสำคัญกับกระบวนการสร้างความรู้ที่มีเป้าหมายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของคน สัตว์ และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของบุคคลทุกกลุ่ม ทุกอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นคนยากดีมีจน หรือคนชายขอบ ในส่วนของกระบวนการสร้างความรู้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงให้ความสำคัญกับแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ทรงเปิดโอกาสให้บุคคลที่กำลังประสบปัญหา ได้บอกเล่าถึงปัญหา ทรงซักถาม ทรงรับฟัง และทรงร่วมกันหาทางออกร่วมกับบุคคลหลายๆ ฝ่าย ก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ทรงคุณค่ายิ่ง ต่อแผ่นดินไทย

พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการสร้างความรู้และเทคโนโลยี สะท้อนพระราชอัจฉริยภาพในการเข้าถึงปัญหาต่างๆ

ที่ประชาชนประสบอยู่อย่างรอบด้าน เชื่อมโยงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ วิธีการทำมาหากิน ความสัมพันธ์ของคนในสังคม ความคิด ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรมต่างๆ พระราชวินิจฉัยในการชี้ทางออกของปัญหาจึงอยู่บนฐานคิดแบบองค์รวม นับตั้งแต่การให้ประชาชนเปลี่ยนจากวิถีคิดแบบบริโภคนิยม ไปสู่การดำรงชีวิตบนฐานคิดแบบพอเพียง สร้างสมดุลระหว่างการผลิตกับการบริโภค ไปจนถึงการพระราชทานคำแนะนำในการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เป็นรากฐานในการดำรงชีวิต

ในปี 2549 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ถือวาระของการจัดงานวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีนับตั้งแต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสำเร็จการศึกษา ระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรม “ศรีนครินทรวิโรฒ วิชาการ” เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองวาระการทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี และเพื่อให้นักวิชาการ ได้พร้อมใจกันเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อประโยชน์สุขของสังคมไทยอย่างแท้จริง

2 การปรับปรุงหลักสูตรในระดับกระบวนทัศน์

วัตถุประสงค์สำคัญของการดำเนินการเพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรในระดับกระบวนทัศน์ ก็เพื่อให้มหาวิทยาลัย สามารถสร้างบัณฑิตที่รู้เท่าทันความรู้ที่ไม่ก่อให้เกิดปัญญา และเป็นบัณฑิตที่สามารถสร้างความรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ ซึ่งจะก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นสังคมบนฐานความรู้ รวมทั้งปรับทิศทางการจัดการศึกษาให้มีเป้าหมายไปสู่การสร้างกระบวนกรเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรในศาสตร์ต่างๆ เพื่อให้เกิดกระบวนกรเรียนรู้ร่วมกัน ในปีการศึกษา 2548 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางที่สำคัญ 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตรวิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2549 ได้มีการกระตุ้นให้คณะ สถาบัน ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรซึ่งได้ใช้มาแล้วเกินกว่า 5 ปี โดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้นำประเด็นในเรื่องการจัดการศึกษา การวิจัย และการกำหนดยุทธศาสตร์การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายของ

มหาวิทยาลัย

3. โครงการพัฒนาสื่อการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้เพื่อเป็นการนำร่องการปรับทิศทางการจัดศึกษาไปสู่ฐานคิดของการให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ใช้สื่อการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของนิสิตให้มากขึ้น โดยมีโครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมกรเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นแกนกลางในการผลิต โดยได้เริ่มผลิตสื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาบูรณาการ 1 และวิชาบูรณาการ 2 ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งจัดให้กับนิสิตในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 และนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 รวมแล้วประมาณ 6.000 คน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ร่วมมือกับองค์การธนาคารโลก (World Bank) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการผลิตสื่อชุดการกระจายอำนาจการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งประกอบด้วยวิดีโอทัศน์ 10 เรื่อง เพื่อใช้ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน องค์การภาครัฐ และองค์กรภาคประชาชนในการจัดการศึกษาร่วมกัน

4. การสร้างนวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิต (Life-long Education Innovation)

วัตถุประสงค์สำคัญของโครงการนี้ คือการให้มหาวิทยาลัยได้เข้าไปมีส่วนในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน โดยมุ่งเน้นการทำความรู้สมัยใหม่ให้เป็น “ทุน” ในการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างความรู้ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของชุมชน กับความรู้สมัยใหม่ที่สร้างขึ้นโดยนักวิชาการ เพื่อให้ชุมชนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็ได้มีโอกาสนำความรู้เหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย

การสร้างนวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิตได้ดำเนินการภายใต้โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งได้จัดให้มีการสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ของคนในสังคม โดยไม่จำเป็นต้องเป็นนักวิชาการในมหาวิทยาลัยเท่านั้น และกำลังดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตให้กับ

บุคคลทั่วไปที่มีประสบการณ์ในด้านต่างๆ และเตรียมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มเติมในส่วนที่บุคคลเหล่านี้ยังขาด ยุทธศาสตร์นี้จะมีความสำคัญต่อมหาวิทยาลัยในการเปิดพื้นที่การจัดการศึกษาให้มีการเชื่อมโยงความรู้ในมหาวิทยาลัยกับความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะมีส่วนสำคัญในการสร้างความรู้ที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติ (Practical Knowledge) ซึ่งเป็นพลังผลักดันที่จะนำไปสู่การสร้างสังคมบนฐานความรู้ (Knowledge Based Society)

7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

7.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพอันเป็นกลไกที่จะทำให้ระบบงานและผู้ทำงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายไว้ โดยยึดหลักของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ในอันที่จะเข้ามาร่วมกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายของการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ สนองตอบต่อเป้าหมายของสังคมที่ต้องการให้คนมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขและสันติภาพ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถใช้เพื่อประเมินคุณภาพตนเองได้ ทั้งนี้ระบบประกันคุณภาพจะต้องมีกระบวนการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีระบบการควบคุมคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเชื่อมโยงระบบดังกล่าวเข้าด้วยกัน

7.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 เป็นปีที่มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยคณะผู้ประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษายภายในตามนโยบายของยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1. การประเมินคุณภาพภายนอกโดยผู้ประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โดยมหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมด้านข้อมูลเอกสารและบุคลากรในการรับการประเมินคุณภาพ ซึ่งเอกสารที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมเพื่อรับการประเมินภายนอกได้แก่

- รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2546

- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลของ มศว ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของ สมศ. ฉบับปีการศึกษา 2544 - 2546

- เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ : รายงานการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2544 - 2546

การประเมินภายนอกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ ระหว่างวันที่ 21 - 25 มิถุนายน 2548 โดยคณะผู้ประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน 8 ท่าน

คณะผู้ประเมินภายนอกได้ดำเนินการประเมินและตรวจเยี่ยมคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า และรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย

2. การควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548

มหาวิทยาลัยได้รายงานความเห็นเกี่ยวกับการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2547 - 30 กันยายน 2548 ตามแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 69 ปรากฏผลการตรวจประเมิน พบทั้ง 2 กรณีดังนี้

กรณีที่ 1 หน่วยงานได้นำระบบการควบคุมภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนดลงไปควบคุมตามความเสี่ยงแล้วไม่พบจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญจำนวน 8 หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้จะพิจารณานำกิจกรรมเสี่ยงในลำดับต่อไปมาควบคุมด้วย

กรณีที่ 2 หน่วยงานที่นำระบบควบคุมภายในไปปฏิบัติแล้วยังพบจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญจำนวน 11 หน่วยงาน โดยต้องทำการปรับปรุง การติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน และประเมินผลการควบคุมภายใน สำหรับกิจกรรมที่ยังมีความเสี่ยงอยู่ และพิจารณาการควบคุมความเสี่ยงสำหรับกิจกรรมที่จำเป็นเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสมต่อไป

3. แผนปฏิบัติราชการใสสะอาด

รายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในวงราชการและมติคณะรัฐมนตรี เรื่องแผนปฏิบัติการสร้างราชการใสสะอาด ประจำปี 2548

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดตั้งศูนย์ประสานราชการใสสะอาด และคณะกรรมการกำกับและตรวจสอบราชการใสสะอาด ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2206 / 2548 ลงวันที่ 26 กันยายน 2548 และจัดทำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใสสะอาด (พ.ศ. 2548 - 2551) และเผยแพร่ทาง Web site ของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นมหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้สภาคณาจารย์ และข้าราชการมหาวิทยาลัยจัดทำจรรยาบรรณสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้หน่วยงานนำจรรยาบรรณไปใช้ในหน่วยงานสนับสนุนให้หน่วยงานได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน และพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่สารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปยังกลุ่มเป้าหมาย จัดให้มีช่องทางารรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการ

และผู้เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการของการควบคุมภายในในการบริหารความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา สร้างเครือข่ายของหน่วยงานต่างๆ ของภายในมหาวิทยาลัย จัดให้มีระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานต่างๆ โดยใช้หลักการบริหารความเสี่ยงและติดตามดูประสิทธิผลของการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด

8. ยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร

8.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

เพื่อพัฒนาการบริหารระบบและการจัดองค์กรของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ อันจะเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการในด้านต่างๆ บรรลุเป้าหมายและพันธกิจที่ตั้งไว้ โดยมีการจัดระบบการประสานงานที่ดี ไม่สับสน มีกระบวนการควบคุมและติดตามงานให้เป็นไปตามนโยบาย รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้ชีวิต และ ความมีสุขลักษณะ

8.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การจัดสรรอัตรากำลังในปีงบประมาณ 2548 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินหมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากรตามจำนวนอัตรากำลังที่เกิดจากการโอน ย้าย ตาย ลาออกและอัตรานักเรียนทุนที่มีข้อผูกพันตามสัญญา โดยวงเงินดังกล่าวสามารถนำมาจัดสรรอัตรากำลังงาน

มหาวิทยาลัยเพื่อรองรับตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 136 อัตรา

นโยบายการจัดสรรอัตรากำลังงานมหาวิทยาลัย ปี 2548 มีดังนี้

1) จัดสรรให้คณะ สถาบัน สำนักเพื่อรองรับตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 50 ของจำนวนอัตรากำลังที่จะจัดสรรทั้งหมด หรือคิดเป็นจำนวน 68 อัตรา

2) จัดสรรให้คณะ สถาบัน สำนักเพื่อรองรับตามกรอบอัตรากำลังของหน่วยงาน ร้อยละ 50 ของจำนวนอัตรากำลังที่จะจัดสรรทั้งหมด หรือคิดเป็นจำนวน 68 อัตรา

2. การพัฒนาบุคลากร จัดให้มีโครงการสำหรับผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงองค์กร เนื่องจากในการบริหารงานมหาวิทยาลัย ผู้บริหารจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนท่าทีการบริหารงานเชิงรุก (proactive) ให้มากขึ้นโดย

การปรับวิธีคิดในการนำองค์การสู่การเปลี่ยนแปลงรวมทั้งสามารถนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดโครงการ “การจัดการความรู้สู่การสร้างพลังร่วม” โดยจัดให้มีการบรรยาย เรื่องภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และอนาคตที่ท้าทาย อุปสรรคการเรียนรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ รูปแบบความคิด และการเรียนรู้เป็นทีม เป็นต้น

พร้อมกันนั้นได้จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรสำหรับใช้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันรวมทั้งแนวทางการพิจารณาเงินรางวัลตอบแทนข้าราชการของมหาวิทยาลัย

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพยากร

9.1 เป้าหมาย

เพื่อวางกรอบและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว วางแผน และประสานงานเพื่อให้ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ในจำนวนที่พอเพียงต่อการบริหารจัดการงบประมาณ ตลอดจนดูแลงบประมาณเงินรายได้ให้มีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด วางแผนและพัฒนากิจการดูแลทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักของการมีคุณภาพระหว่างการบริหารวิชาการและการบริหารทรัพย์สิน และคุณภาพระหว่างการหารายได้กับคุณภาพการศึกษา

9.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาอุดมศึกษา แผนยุทธศาสตร์ของรัฐบาล

แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 15 ปีของมหาวิทยาลัยต่อไป

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี

2. จัดทำงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

2.1 งบประมาณแผ่นดิน ได้จัดทำคำขออนุมัติงบประมาณโดยเน้นการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ตลอดจนต่อยุทธศาสตร์ชาติ และมีการจัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ไว้มั่นคงต่อสำนักงบประมาณ และสภานิติบัญญัติ ทำให้ได้รับงบประมาณปี 2549 จำนวน 1,371 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี 2548 จำนวนร้อยละ 17 และได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเพิ่มอีก 2 อาคาร ได้แก่ อาคารเพื่อการศึกษาวิจัยและพัฒนา จำนวน 430 ล้านบาท และอาคารเรียนและปฏิบัติการทางเทคโนโลยีและ

การเรียนรู้ภาษา จำนวน 120 ล้านบาท

2.2 งบประมาณเงินรายได้ได้จัดทำงบประมาณเงินรายได้ให้มีความเหมาะสมเพิ่มขึ้น เข้มงวดในการที่หน่วยงานต่างๆ จะตั้งงบประมาณใช้จ่ายจากเงินสะสม ยังคงมีการกำหนดให้หน่วยงานจัดเงินไว้ร้อยละ 5 เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน และต้องตั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของหน่วยงานอย่างน้อยร้อยละ 3

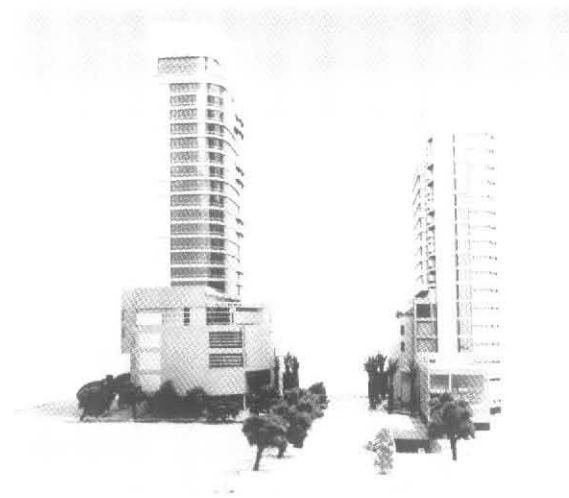
2.3 การติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงานต่างๆ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ทำให้สามารถใช้งบประมาณได้รวดเร็วถูกต้องเพิ่มมากขึ้นกว่าปีก่อนๆ ได้ครบ 100% ในเวลาที่กำหนด โดยเฉพาะการจัดซื้อครุภัณฑ์สามารถดำเนินการได้ตามแผน

3. การจัดการและบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สินที่มั่นคง สามารถเป็นโครงสร้างพื้นฐานให้มหาวิทยาลัยดำเนินพันธกิจต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการดำเนินการดังนี้

3.1 ที่ดินโฉกมนตรี

ได้ดำเนินการจัดหาที่ดินเพิ่มเติมอีก 3 ไร่เศษ หลังคณะศึกษาศาสตร์ เป็นแผนพัฒนาต่อเนื่องจากปีก่อนที่ได้ จัดหาที่ดินหลังคณะสังคมศาสตร์ ทำให้มหาวิทยาลัยมีที่ดินแปลงใหญ่ขนาด 7 ไร่ ติดถนนใหญ่โฉกมนตรี และได้รับงบประมาณแผ่นดิน 430 ล้านบาท เพื่อให้ก่อสร้างอาคารในที่ดินแปลงดังกล่าว ทำให้ที่ดินโฉกมนตรีจำนวน 7 ไร่ จะมีอาคารใหญ่ 2 อาคาร อาคารแรกมูลค่า 300 ล้านบาท สูง 17 ชั้น และอาคารที่ 2 มูลค่า 430 ล้านบาท สูง 22 ชั้น ซึ่งทั้งสองอาคารจะเสร็จสมบูรณ์ต้นปี 2551 จะเป็นส่วนให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถมีรายได้กลับเข้ามาพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป



3.2 ที่ดิน ส.ป.ก. อังครักษ์

มีความคืบหน้าในการขอใช้ที่ดิน ส.ป.ก. 206 ไร่ ด้านติดกับศูนย์กีฬาสิรินธร โดยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินจังหวัด (คปจ.) จนครบถ้วนแล้ว เหลือเพียงขั้นตอนสุดท้ายในการอนุมัติของกระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ต่อไป

3.3 โรงพยาบาลชลประทาน

มหาวิทยาลัยได้ประสานกับทางกระทรวงสาธารณสุขในการโอนย้ายโรงพยาบาลชลประทาน เพื่อสังกัดมหาวิทยาลัย อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต สร้างงานวิจัยและให้บริการวิชาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นอย่างมาก

3.4 ที่ดินริมคลองแสนแสบ

ได้จัดหาที่ดินจำนวน 1 ไร่ครึ่ง ซึ่งเป็นที่ดินเอกชน แต่มีลักษณะทางกายภาพล้ำเข้ามาในเขตของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษา ในการจัดหาที่ดินนี้โดยการเข้าประมูลของกรมบังคับคดี ทำให้สามารถประหยัดงบประมาณไปได้กว่า 30 ล้านบาท

3.5 ปรับปรุงฝ่ายจัดการทรัพย์สิน โดยการดำเนินการแสวงหาข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นในการพิจารณาตัดสินใจกำหนดค่าเช่าสถานที่ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น โรงอาหาร สระว่ายน้ำ ที่ตั้งธนาคารสาขา ที่ตั้งของระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ เป็นต้น ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย



การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและระดับภูมิภาค ควบคู่กับความมีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ การจัดหลักสูตรมีความน่าสนใจ ทันสมัยและครอบคลุมในสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนา สอดแทรกกิจกรรมบุคลิกภาพ เหตุการณ์ในปัจจุบัน มาประกอบการสอนในบทเรียนต่างๆ ตลอดจนการส่งเสริมให้นิสิตประสบความสำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำหลักวิชาการมาใช้ในการทำงาน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2548 ในจำนวน 5 ระดับการศึกษา คือ ระดับประกาศนียบัตร ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทุกประเภททั้งภาคปกติ ภาคสมทบ

และภาคพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 27 หลักสูตร 167 สาขา/วิชาเอก

หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร 2 สาขาวิชา/วิชาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศบ.) 23 สาขาวิชา/วิชาเอก
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 15 สาขาวิชา/วิชาเอก



3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศบ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก
4. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) 4 สาขาวิชา/วิชาเอก
6. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) 5 สาขาวิชา/วิชาเอก
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 20 สาขาวิชา/วิชาเอก
8. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) 5 สาขาวิชา/วิชาเอก
9. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) 2 สาขาวิชา/วิชาเอก
10. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก
11. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

12. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ท.บ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

13. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หลักสูตรประกาศนียบัตร 6 สาขาวิชา/วิชาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) 32 สาขาวิชา/วิชาเอก

2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) 6 สาขาวิชา/วิชาเอก

3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศม.) 3 สาขาวิชา/วิชาเอก

4. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) 2 สาขาวิชา/วิชาเอก

6. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.) 2 สาขาวิชา/วิชาเอก

7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) 15 สาขาวิชา/วิชาเอก

8. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) 2 สาขาวิชา/วิชาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

1. หลักสูตรการศึกษาดุขุภีบัณฑิต (กศ.ด.) 12 สาขาวิชา/วิชาเอก

2. หลักสูตรศิลปศาสตรดุขุภีบัณฑิต (ศศ.ด.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุขุภีบัณฑิต (วท.ด.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

4. หลักสูตรปรัชญาดุขุภีบัณฑิต (ปร.ด.) 2 สาขาวิชา/วิชาเอก

การปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและสร้างหลักสูตรใหม่

หลักสูตรเป็นหัวใจสำคัญยิ่งของการศึกษาที่ต้องใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างคุณลักษณะของนิสิตให้มีคุณภาพต่อสังคมประเทศชาติในอนาคต ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยจึงมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปจำนวนทั้งสิ้น 37 หลักสูตร และมีการสร้างหลักสูตรใหม่เพื่อรองรับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน จำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้

ระดับการศึกษา	ปี 2548 (1 ต.ค. 47-30 ก.ย. 48)	
	ปรับปรุง/พัฒนา	สร้างใหม่
ปริญญาตรี	29	6
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	1
ปริญญาโท	6	2
ปริญญาเอก	2	-
รวม	37	9

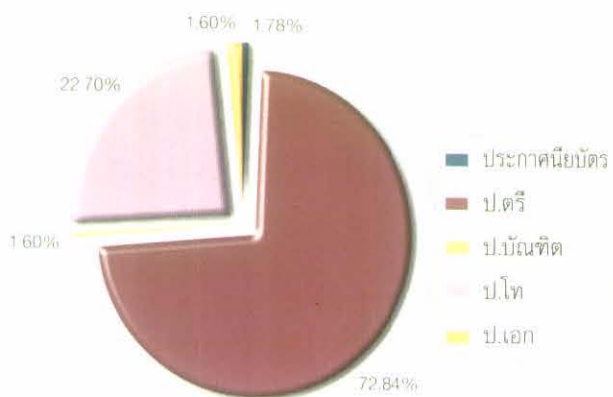
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

การรับนิสิตใหม่

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยได้รับนิสิตใหม่ตามระดับการศึกษา ดังนี้

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	จำนวน
ประกาศนียบัตร	99
ปริญญาตรี	4,056
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	60
ปริญญาโท	1,264
ปริญญาเอก	89
รวม	5,568

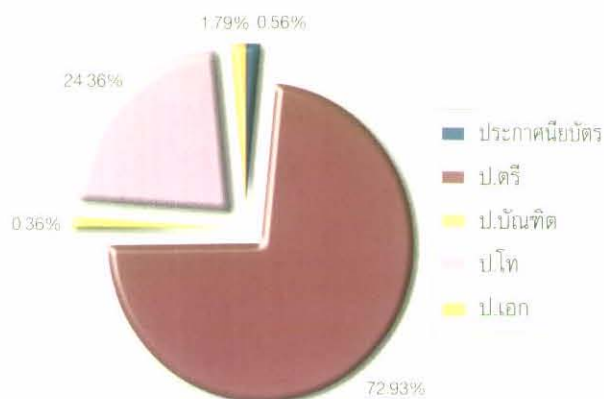


นิสิต (ทุกชั้นปี)

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยมีนิสิต ทั้งหมด ดังนี้

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	จำนวน
ประกาศนียบัตร	107
ปริญญาตรี	13,908
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	68
ปริญญาโท	4,646
ปริญญาเอก	341
รวม	19,070

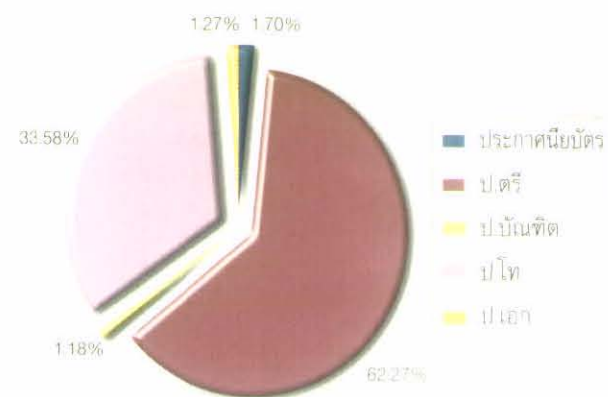


ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ดังนี้

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	จำนวน
ประกาศนียบัตร	75
ปริญญาตรี	2,751
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	52
ปริญญาโท	1,484
ปริญญาเอก	56
รวม	4,418



ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้สำรวจข้อมูลอัตราการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2546-2547 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม 2547 มีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 2,213

จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 2,595 คน ผลการสำรวจ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำแล้ว คิดเป็นร้อยละ 75.60 เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา บัณฑิตในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพมีอัตราการมีงานทำสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 98.26

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทย์สุขภาพ	วิทย์เทคโนโลยี	สังคมและมนุษย์	รวม
จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	230	862	1121	2213
มีงานทำ	226	588	859	1673
ร้อยละ	98.26	68.21	76.63	75.60
ไม่มีงานทำ	4	274	262	540
ร้อยละ	1.74	31.79	23.37	24.40



มีงานทำ ■ ไม่มีงานทำ

ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการทำงานของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2546-2547 ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน-30 กรกฎาคม 2548

ผลการสำรวจพบว่านายจ้างได้ประเมินคุณลักษณะการทำงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากหรือดีทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ด้านทัศนคติต่องานที่ทำ และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลำดับ

โครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโครงการร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในการผลิตบัณฑิตตามทิศทางการผลิตบัณฑิตของคณะและหน่วยงาน รวม 7 โครงการ ดังนี้

1. โครงการร่วมมือผลิตบัณฑิตระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ดดิ้งแฮม ประเทศอังกฤษ

2. โครงการร่วมมือผลิตเภสัชกรระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับคณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม ประเทศอังกฤษ

3. โครงการร่วมมือระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สนับสนุนครู

3.1 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับโรงเรียน

4. คณะสหเวชศาสตร์

4.1 โครงการร่วมมือผลิตแพทย์ระหว่างคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับมหาวิทยาลัยนอตติงแฮม ประเทศอังกฤษ

4.2 โครงการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับมหาวิทยาลัย Oregon Health and Science

5. โครงการร่วมมือผลิตบัณฑิตด้านการท่องเที่ยวระหว่างสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับ Oxford Brooked University. School of Planning in Urbanism and Tourism. U.K.

บุคลากร

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีคณะ/หน่วยงานที่ดำเนินงานการจัดการศึกษา ทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ จำนวน 13 คณะ 5 สถาบัน 1 วิทยาลัย 6 สำนัก 4 ศูนย์ 3 โรงเรียนสาธิต 7 กอง 6 ฝ่าย และ 1 หน่วยงาน มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 3,221 คน จำแนกออกเป็น

1. สายวิชาการ จำนวน 1,382 คน

1.1 ข้าราชการ 985 คน

1.2 พนักงานมหาวิทยาลัย 397 คน

1.2.1 พนักงานประจำ 326 คน

1.2.2 พนักงานชั่วคราว 71 คน



2. สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 1,529 คน

2.1 ข้าราชการ 385 คน

2.2 พนักงานมหาวิทยาลัย 1,144 คน

2.2.1 พนักงานประจำ 878 คน

2.2.2 พนักงานชั่วคราว 266 คน

3. ลูกจ้าง 310 คน

3.1 ลูกจ้างประจำ 283 คน

3.2 ลูกจ้างชั่วคราว 27 คน

3.2.1 สายวิชาการ 1 คน

3.2.2 สายสนับสนุนวิชาการ 26 คน

การวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์งานวิจัยเชิงรุก ด้วยการปรับทิศทางไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัยให้มากขึ้น ด้วยการสร้างกระบวนการสนับสนุนคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้ร่วมมือกันพัฒนาโครงการวิจัยที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการเพื่อสร้างเสริมงานวิจัยเชิงบูรณาการให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ผลงาน

วิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ได้ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ดังนี้

1. กุณวิจัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยมีทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยของบุคลากร จำนวน 195 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 37.3661 ล้านบาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13.9532 ล้านบาท

(ร้อยละ 37.34) งบประมาณจากแหล่งอื่น 13.1344 ล้านบาท (ร้อยละ 35.15) งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย 6.5941 ล้านบาท (ร้อยละ 17.65) และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 3.6844 ล้านบาท (ร้อยละ 9.86)

งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 จำแนกตามแหล่งทุน

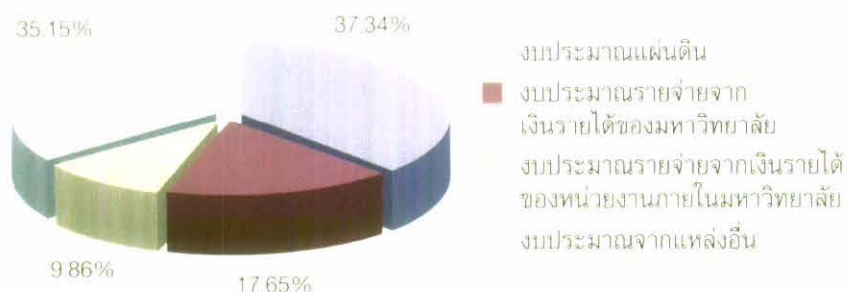
แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
		จำนวนเงิน (ล้านบาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	31	13.9532	37.34
2. งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	54	6.5941	17.65
3. งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย(คณะ/สถาบัน/สำนัก/ศูนย์)	92	3.6844	9.86
4. งบประมาณจากแหล่งอื่น	18	13.1344	35.15
รวมทั้งสิ้น	195	37.3661	100.00

งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จำแนกตามแหล่งทุนและกลุ่มสาขาวิชา

แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
		จำนวนเงิน (ล้านบาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน			
1.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	7	3.9734	28.48
1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	6.1190	43.43
1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	7	3.8608	27.67
รวม	31	13.9532	100.00
2. งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย			
2.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11	1.7117	25.96
2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	2.6475	40.15
2.3 กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	23	2.2349	33.89
รวม	54	6.5941	100.00
3. งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย			
3.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	35	1.3809	37.48
3.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	1.3480	36.59
3.3 กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	30	0.9555	25.93
รวม	92	3.6844	100.00

แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
		จำนวนเงิน (ล้านบาท)	ร้อยละ
4. งบประมาณจากแหล่งอื่น			
4.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9	5.9715	25.96
4.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2.4800	40.15
4.3 กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6	4.6829	33.89
รวม	18	13.1344	100.00
5. งบประมาณรวมทั้ง 4 แหล่ง			
5.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	62	13.0375	34.89
5.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	67	12.5945	33.71
5.3 กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	66	11.7341	31.40
รวมทั้งสิ้น	195	37.3661	100.00

แผนภูมิ แสดงทุนสนับสนุนเพื่อการวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน



แผนภูมิ แสดงทุนสนับสนุนเพื่อการวิจัยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



2. กิจกรรมสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย

2.1 โครงการ/กิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อสนับสนุนและพัฒนางานวิจัยในภาพรวมดำเนินการโดยฝ่ายวิจัย

(1) โครงการประชุมนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนวิจัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี 2548 ครั้งที่ 1

(2) โครงการประชุมเพื่อนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2549

(3) โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การนำเสนอรูปภาพวาดของสื่อกับพฤติกรรมสังคมไทย”

(4) การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนากระบวนการจัดการงานวิจัย และการบริหารจัดการโดยระบบสารสนเทศวิจัย”

(5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Academic Writing”

(6) โครงการประชุมนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนวิจัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี 2548 ครั้งที่ 2



(7) โครงการประชุม “ทิศทางและนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาทรัพยากรปัญญา”

2.2 โครงการ/กิจกรรม ที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อสนับสนุนและพัฒนางานวิจัยภายในหน่วยงาน



โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน
1. โครงการสัมมนาก้าวหน้าทันวิทยาการ/การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ทันสมัย	คณะสหเวชศาสตร์
2. โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย สาขาพยาบาลศาสตร์ จัดอบรมความรู้ เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพให้กับคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์
3. โครงการประสานความร่วมมือด้านการวิจัยกับต่างประเทศ	คณะแพทยศาสตร์
4. โครงการพัฒนานักวิจัยและฝึกอบอรมการใช้เครื่องมือเฉพาะทาง	คณะแพทยศาสตร์
5. โครงการเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัย	คณะเภสัชศาสตร์
6. จัดการอบรมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยและจัดซื้อหนังสือด้านการวิจัยให้แก่บุคลากร	คณะเภสัชศาสตร์
7. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทำวิจัย จำนวน 3 ครั้ง	คณะทันตแพทยศาสตร์
8. การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2548	คณะวิศวกรรมศาสตร์
9. ทำหนังสือรวมบทความวิจัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะศิลปกรรมศาสตร์
10. สัมมนาเชิงปฏิบัติการทำวิจัย "การเสริมสร้างแนวความคิดและวิธีการทำวิจัย"	คณะสังคมศาสตร์
11. สัมมนาวิชาการเรื่อง "การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS"	คณะสังคมศาสตร์
12. อบรมวิชาการ เรื่อง "การสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัย"	คณะสังคมศาสตร์
13. โครงการแนวคิดและการปฏิบัติเพื่อทำผลงานวิชาการ	คณะมนุษยศาสตร์
14. กิจกรรมการสนทนาเพื่อหาแนวทางในการร่วมมือและการทำวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และ Dr.Diljit Singh อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมาลาया ประเทศมาเลเซีย	คณะมนุษยศาสตร์
15. จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ และนิสิต ในงานประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง "การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม"	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
16. โครงการจัดทำวารสารพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัย	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
17. จัดกิจกรรมสนับสนุนการสร้างข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
18. การให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลการวิจัยและประชุมวิชาการของบุคลากรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



3. โครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศทั้งกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 รวม 7 โครงการ ดังนี้

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่สังกัด	หน่วยงานต่างประเทศที่ร่วมงาน
1	Role of opioid receptor on analgesic effect of melatonin	Pansiri Phansuwan/ Faculty of Medicine	Department of Pharmacology, physiology and therapeutics, University of North Dagota, USA (NIH grant)
2	The relationship of melatonin and clock gene	Pansiri Phansuwan/ Faculty of Medicine	Institute of Neuroscience Research, University of Loius Pasteur, France (RGJ grant)
3	Phytoremediation and Greening of Saline Soil in Tropical Areas	Assoc. Prof. Dr.Chalermchai Wongwattana/ Faculty of Science	University of Tsukuba, Japan
4	Studies of Paragonimus in Thailand	Dr.Achariya Rangsiruji/ Faculty of Science	National Institute of Infectious Diseases, Japan
5	Senior Assoeiateship	S. Yokon / Faculty of Science	ICTP/Italy
6	Visiting Fellowship	S. Yokon / Faculty of Science	ICTP/Italy
7	Sustainable development of community in Makhong River Basin : A case study of Sawannakhate Community, PDR LAOS	Assoc. Prof. Kanchana Intarasunanont/ Faculty of Fine Arts	Sawannakhate Teacher Training College

4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้

4.1 การเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์ในการประชุมนานาชาติ

(1) เสนอผลงานวิจัยในงาน The Asian Association of Social Psychologists 6th Biennial Conference ณ กรุงเวลลิงตัน ประเทศนิวซีแลนด์ จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

- อาจารย์ ดร.วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี เสนอผลงานวิจัยเรื่อง “Causal Factors of Behavioral Creative Values of Thai Government Officials”
- รองศาสตราจารย์งามตา วนันทานนท์ เสนอผลงานวิจัยเรื่อง “The Psychosituational antecedents of parental relations and child rearing and child health behaviors in Thailand”



- นางสาวอุษา ศรีจินดารัตน์ เสนอผลงานวิจัย เรื่อง “Familial Guidance of Mass Media Usage and Psychological Characteristics Related to Adolescents Mass media Consumer Behavior in Thailand”

(2) เสนอผลงานวิจัยในงาน The 34th Annual Conference of the Society for Australasian Social Psychologists เมือง Towasville มลรัฐ Queensland Australia จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

- รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชูชม เสนอผลงานวิจัยเรื่อง “The perception of Thai University Students on sexual harassment”
- รองศาสตราจารย์อัจฉรา สุขารมณ์ เสนอผลงานวิจัย เรื่อง “Development of emotional intelligence based on an oriental approach in Thai students”
- อาจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง เสนอผลงานวิจัย เรื่อง “Synthesis of research studies relating to emotional intelligence LE in Thailand”

4.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ รวม 100 เรื่อง รายละเอียดผลงานมีดังนี้

No.	Author	Title	Journal
1	Phansuwan-Pujito P, Govitrapong P, Møller M.	Immuno histochemical demonstration of opioids and tachykinins in human pineal gland.	Journal of the Medical Association of Thailand.
2	Orapin Gerdprasert	Cytokine profile in the testes of rats treated with lipopolysaccharide reveal localized suppression of inflammatory responses	Am J Physislogy Regul Integr Comp Physiol
3	Sanguansak Rerksuppaphol	Effect of fruit and vegetable intake on skin carotenoid detected by non-invasive Raman spectroscopy.	Journal of the Medical Association of Thailand
4	Kosum Chansiri	The efficacy of a single-oral-dose administration of ivermectin and diethylcarbamazine on treatment of feline <i>Brugia malayi</i> .	Southeast Asian Journal of Tropical and Medical Hygiene
5	Wanlaya Tanechpongamb	Cytotoxicity of crude extracts from <i>Allamanda cathartica</i> , <i>Guaiacum officinale</i> and <i>Artabotrys siamensis</i> to cancer cells'	Journal of Medicine and Health sciences
6	Patcharin Saengjaruk	Evaluation of monoclonal antibody-based dot-blot ELISA for detection of <i>Leptospira</i> spp. in bovine urine samples.	American Journal of Veterinary Research

No.	Author	Title	Journal
7	Laddawal Phivithongngam	Effects of <i>Hibiscus Sabdariffa</i> extract on clinical blood chemistry in rats.	Thai J Pharmacol
8	Laddawal Phivithongngam	Effects of <i>Orthosiphon Clandiflorus</i> water extract on clinical blood chemistry in rats.	Thai J Pharmacol
9	Laddawal Phivithongngam	Effects of <i>Curcuma Cumosar</i> extract on clinical blood chemistry in rats.	Thai J Pharmacol
10	Suvara Wattanapitayakul	เภสัชวิทยาระดับโมเลกุลของลูกใต้ใบในการปกป้องเซลล์จากภาวะ oxidative stress	Biol Pharm Bull
11	Suvara Wattanapitayakul	Effects of <i>Pueraria Mirifica</i> on Vascular Function of Ovariectomized Rabbits.	Journal of the Medical Association of Thailand.
12	Napapron Lodapchai	Cardiovascular complication following intravenous sedation using propofol and fentanyl combination for gastrointestinal endoscopy	Journal of Medicine and Health Sciences
13	Chatsri Deachapunya	Barakol extracted from <i>Cassia siamea</i> stimulates chloride secretion in rat colon.	The journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics
14	Chatsri Deachapunya	Barakol suppresses norepinephrine – induced inhibition of spontaneous longitudinal smooth muscle contractions in isolated rat small intestine	Journal of Ethno Pharmacology

No.	Author	Title	Journal
15	Somluk Chungsamarn	Comparing the Effect of Short Term Post Meals and Bedtime Calcium Supplementation on the C-terminal Telapeptide Crosslinks and PTH levels in Postmenopausal osteopenic women.	Journal of the Medical Association of Thailand.
16	Somchai Santiwatanakul, Chantana Mekseepralard, Wongsawat Sawatpunyachote, Sarayuth Susasin	Modified GC Medium for Identification of Group B Streptococci	Journal of the Medical Association of Thailand.
17	Somchai Santiwatanakul, Noel R. Krieg	Acridine Orange staining and Viability of the Coccoid form of campylobacter Upsaliensis	Journal of the Medical Association of Thailand
18	Pairoj Chongbanyatcharoen	Acute Diarrhea's Recommendations on Oral Rehydration Therapy and Feeding	Journal of the Medical Association of Thailand
19	Vithya Varavitha, Sith Phongkitkarun, Janjira Jatchavala, Supap Ngeonthom, Wutthi Sumatchotimaytha, Vichit Leelasithorn	The Efficacy of Roselle (Hibicus Sabdariffa Linn.) Flower Tea as Oral Negative Contrast Agent for MRCP Study	Journal of the Medical Association of Thailand
20	Wuttichi Thanapongsathron, Burapa Kanjanabut, Tamnoon Vaniyapong, Santapol Thaworncharoen	Chronic Right Lower Quadrant Abdominal Pain : Laparoscopic Approach	Journal of the Medical Association of Thailand

No.	Author	Title	Journal
21	Suchitra Sukwit. Thippawan Chuenchitra. Pornpam Rojanasang. Supaporn Wiwattanakul. Luckhana Saksopin. Surangrat Srisurapanon	Distribution of CD38 Molecules on CD3 ⁺ and CD8 ⁺ T-Lymphocyte in Adulthood HIV-1-Uninfected Thais	Journal of the Medical Association of Thailand
22	Chairat Neruntarat	Laser-assisted Outpatient Septoplasty and Laser-assisted Uvulopalatoplasty for Nasal Obstruction and Snoring	Journal of the Medical Association of Thailand
23	Somlak Chuengsamarn	Hashimoto's Thyroiditis in a Patient with Non-Hodgkin's Thyroid Lymphoma of B Cell Type and Originated from Mucosa - Associated Lymphoid Tissue (MALT) : A Case Report	Journal of the Medical Association of Thailand
24	Visan Mahasitthiwat	A Woman with Sudden Bilateral Sensorineural Hearing Loss after Treatment Psoriasis with Acitretin	Journal of the Medical Association of Thailand
25	Tapanee Hongratanaworakit	Human Behavioral and Physiological Reactions to Inhalation of Sweet Orange Oil	Acta Horticulturae
26	Sathaporn Nimkulrat	Influence of selected surfactants on the tackiness of acrylic polymer films	International Journal of Pharmaceutics

No.	Author	Title	Journal
27	Ornlaksana Paeratakul	Development of multiple-unit floating drug delivery system based on effervescent agent	Proceedings of the 20 th FAPA Congress
28	Ornlaksana Paeratakul	Development of pulsatile release tablets with swelling and rupturable layers	Journal of Controlled Release
29	Wararat Nilaward	Community Pharmacist-Child Medication Communication	Journal of the American Pharmacists Association
30	S.Tiranathanagul,K.Pattamapun, T.Yongchaitrakul.P.Pavasant	MMP-2 octivation by Actinobacillus actinomycelem comitans supernatant in human PDL cells was corresponded with reduction of TIMP-2	Oral Discases [2004] 10.383-388
31	S.Tiranathanagul, T.Yongchaitrakul, K.Pottomapun, P.Pavasant	Actinobacillus actinomycetemcomitans Lipopoly. Saccharide activates natrux metallioriteubase-2 and increases recept or activator of nuclear factor-KB ligand expression in human periodontal ligament cells	J.Periodontology [2004] 75:12.119-126
32	Vanthana Sattabanasuk, Yasushi Shimada.Junji Tagami	Bonding of Resin to Artificially Carious Dentin	Journal of Adhesive Dentistry
33	PrachartamN, HansMG.Strohl kP and Redline S.	Upright and supine cephalometric evaluation of Obstructive sleep Apeha Syndrome and snoring subjects.	Angle Orthodontist 1994;64:63-73

No.	Author	Title	Journal
34	PrachartamN. NelsonS.HansMG. BroadbentB4. RedlineS.RosenbergG and Strohl KP	Cephalometric assessment in Obstruc- tive Sleep Apnea	American Journal of orthodontics Dantofacial Orthopedics. 1996;109:410-419
35	Mulliken JB. Godwin SL. PrachartamN. and Altobelli DE	The Concept of the sagittal orbital- globe relationship in craniotacial surgery.	Plastic Reconstructive Surgery 1996;97:700- 706
36	Kohout M. Pail. Berenguer B. Tayler P PrachartamN and Mulliken JB	New instrument in orbital anthropometry	Journal of Craniofacial Surgery 1998;26: 174-178
37	Hans MG. Nelson S. PrachartamN. BackSJ.Strohl KP and Redline S	Subgrouping persons with snoring and/or apnea by using anthropometric and cephalometric measures.	Sleep and Breathing 2001;5:79-91
38	S.Rungsiyanont. K.Dhanuthai. S.swasdison	The expressions of P53.Cu and PCNA in benign and walignant ameloblastomas	SEA IADR 2004
39	W Wurityasuttiwong and S.Rodamporn	An Application of Fuzzy c-Means Clustering to FLC Design for Electric Ceramics Kiln	WSEAS Transactions on Information Science and Applications.P199-203, Issue1, Vol.1., July, 2004
40	Pathomthat Chiradeja. R. Ramakumar	An Approach to Quantify the Technical Benefits of Distributed Generation	A Publication of The IEEE Power Engineer- ing Society . December 2004, Volume 19.
41	P.Naphon	On the Performance of a Spirally Coiled Finned Tube Heat Exchanger under Dry-Surface Conditions	The 15 th International Symposium on Trans- port Phenomena. 9-13 May 2004

No.	Author	Title	Journal
42	V. Saenpholphat, T. Thomas, G. Chartrand and P. Zhang	A new look at Hamiltonian walks.	<i>Bull. Inst. Combin Appl.</i> 42 (2004) 37-52.
43	V. Saenpholphat and P. Zhang	Detour Resolvability of Graphs.	<i>Ars Combin.</i> 74 (2005) 33-47.
44	Rukpratanporn, S., W. Sukhumsirichart, P. Chaivisuthangkura, S. Longyant, W. Sithigorngul, P. Menasveta and P. Sithigorngul.	Generation of monoclonal antibodies specific to hepatopancreatic parvovirus (HPV) from <i>Penaeus monodon</i> .	<i>Dis. Aquat. Org.</i> 2005, 65: 85-89.
45	Longyant, S., P. Sithigorngul, P. Chaivisuthangkura, S. Rukpratanporn, W. Sithigorngul and P. Menasveta.	Differences in susceptibility of palaemonid shrimp species to yellow head virus (YHV) infection	<i>Dis. Aquat. Org.</i> 2005, 64: 5-12.
46	Buranaprapuk, A., P. Chaivisuthangkura, J. Savasti, C.V. Kumar.	Efficient photocleavage of lysozyme by a new chiral probe.	<i>Lett. Org. Chem.</i> 2005, 2: 554-558.
47	Phianphak, W., S. Rengpipat, S. Rukpratanporn, S. Longyant, P. Chaivisuthangkura, W. Sithigorngul and P. Sithigorngul.	Production of monoclonal antibodies against <i>Vibrio harveyi</i> 639.	<i>Dis. Aquat. Org.</i> 2005, 63: 161-168.
48	Panchan, N., P. Sithigorngul, P. Chaivisuthangkura, S. Longyant, W. Sithigorngul and A. Petsom.	Production of monoclonal antibodies specific to eyestalk neuropeptides of <i>Penaeus monodon</i> using sinus gland section and immunosuppression technique.	<i>Science Asia.</i> 2005, 31: 29-35.

No.	Author	Title	Journal
49	K. Wongpreedee and A.M.Russel	Kinetic Transformation of Nanofilamentary Au Metal-Metal Composites	Gold Bulletin .2004 (3-4) 37
50	Chinworrungsee, M.; Kittakoop, P.; Isaka, M.; Maithip, P.; Supothina, S. and Thebtaranonth, Y.	Isolation and structure elucidation of a novel antimalarial macrocyclic polylactone menisporopsin A, from the fungus <i>Menisporopsis theobromae</i>	Journal of Natural Products 2004, 67: 689-692
51	Bremner, J. B.; Samosorn, S. and Ambrus, J. I.	N Acylation of 5-Substituted Indoles with Carboxylic Acids via DCC Coupling	Synthesis 2004, 2653-2658
52	Thanomsub, B.; Watcharachaipong, T.; Chotelersak, K.; Arunrattiyakorn, P.; Nitoda, T. and Kanzaki, H.	Momoacrylglycerols: glycolipid biosurfactants produced by a thermotolerant yeast, <i>Candida ishiwadae</i>	Journal of Applied Microbiology 2004, 96: 588-592
53	Gudipati, C. S.; Greenlief, C. M.; Johnson, J. A.; Prayongpan, P. and Wooley, K. L.	Hyperbranched fluoropolymer and linear poly(ethylene glycol) based amphiphilic crosslinked networks as efficient antifouling coatings: an insight into the surface compositions, and topographies, and morphologies	Journal of Polymer Science A 2004, 42: 6193
54	Buranaprapuk, A.; Chaivisuthangkura, P.; Svasti, J. and Kumar, C. V.	Efficient photocleavage of lysozyme by a new chiral probe	Letters in Organic Chemistry 2004.
55	Tongtavee N.; Shiowatana J.; McLaren, R. G. and Gray, C. W.	Assessment of lead availability in contaminated soil using isotope dilution techniques	The Science of The Total Environment 2004.

No.	Author	Title	Journal
56	Suksamrarn, S.: Suwannapoch, N.: Aunchai, N.: Kuno, M.: Ratananukul, P.: Haritakun, R.: Jansakul C. and Ruchirawat, S.	Ziziphine N, O, P and Q, new antiplasmodial cyclopeptide alkaloids from <i>Ziziphus oenoplia</i> var. <i>brunoniana</i>	Tetrahedron 2004.
57	Pattanaprteeb, P. ; Ruangrunsi, N. and Cordell, G. A.	Cytotoxic Constituents from <i>Cratoxylum arborescens</i>	Planta Medica 2004.
58	Saen-oon, S.: Kuno, M. and Hannongbua, S.	Binding energy analysis for wild Type and Y181C mutant HIV-1 RT/8-CI TIBO complex structures: quantum chemical calculations, based on ONIOM method	Journal of Physical Chemistry A 2004.
59	Tongtavee, N.: Shiwatana, J. and McLaren, R. G.	Fractionation of lead in soils Affected by smelter activities using a continuous-flow sequential extraction system	Water, Air, and Soil Pollution 2004.
60	Wongpreedee, K. and Russell, A.M.	Transformation of Nanofilamentary Au Metal-Metal Composites	Gold Bulletin 2004, 174-180
61	Leksophee T.: Supansomboon S. and Sombatsompop, N.	Effects of Cross-linking Agents, Dyeing Temperature and pH on Mechanical Performance and Whiteness of Silk Fabric	Journal of Applied Polymer Science 2004, 91(2):1000-1007
62	Krunavakarn, B.: Kaskamalas, S. and Yoksan, S.	Thermodynamic Properties of a d-wave Superconductor in the Zero Temperature	Journal of Superconductivity: Incorporation Novel Magnetism 2004, 17: 297

No.	Author	Title	Journal
63	Krunavakarn, B.; Sritrakool, W. and Yoksan, S.	Critical Temperature of Ferromagnetics Superconductor/Ferromagnetic Trilayers	Physics Letters A 2004. 322: 396
64	Krunavakarn, B.; Sritrakool, W. and Yoksan, S.	Nonmonotonic Critical Temperature in Ferromagnet/Superconductor/Ferromagnet Trilayers	Physics Letters C 2004. 406: 46
65	Musiri, S. and Siopsis, G.	On Quasi-normal Modes of Kerr Black Holes	Physics Letters B 2004. 579
66	Phinichka, N.; Chandra, R. and Barber, Z.	Ionized magnetron sputter deposition of hard nanocomposite Tin/amorphous-silicon nitride films	J. Vac. Sci. Technol A. 2004. 22(3): 477-481
67	Punnim, N.	Spectrum of chromatic numbers of regular graphs	East-West Journal of Mathematics
68	Punnim, N.	Decycling regular graphs	The Australasian Journal of Graph and Combinatorics
69	Punnim, N.	The decycling number of cubic graphs	Lecture Note in Computer Science (LNCS)
70	Punnim, N.	The graph of realizations and chromatic numbers	SEAMSBull. Math.
71	Chaivisuthangkura, P.; Sithigorngul, P.; Sithigorngul, W. and Longyant, S.	Monoclonal antibodies against a truncated viral envelope protein (VP28) can detect white spot syndrome virus (WSSV) infections in shrimp	Science Asia 2004. 30: 359-363

No.	Author	Title	Journal
72	Sithigorngul, P.; Sithigorngul, W.; Longyant, S. and Chaivisuthangkura, P.	The effect of eyestalk homogenate on haemolymph vitellogenin levels in the black tiger prawn <i>Penaeus monodon</i>	Invertebrate reproduction and development 2004. 45(2): 91-100
73	Pattanapruteeb, P.; Ruangrunsi, N. and Cordell, G. A.	Cytotoxic Constituents from <i>Cratoxylum arborescens</i>	Planta Medica 2005. 71: 181-183
74	Suksamrarn, S.; Suwannapoch, N.; Aunchai, N.; Kuno, M.; Ratananukul, P.; Haritakun, R.; Jansakul C. and Ruchirawat, S.	Ziziphine N, O, P and Q, new antiplasmodial cyclopeptide alkaloids from <i>Ziziphus oenoplia</i> var. <i>brunoniana</i>	Tetrahedron 2005. 61: 1175-1180
75	Nunrium, P.; Kuno, M.; Saen-oon, S. and Hannongbua, S.	Particular interaction between efavirenz and the HIV-1 reverse transcriptase binding site as explained by ONIOM2 method	Chemical Physics Letter 2005. 405: 198-202
76	Tongtavee N.; Shiwatana J.; McLaren, R. G. and Gray, C. W.	Assessment of lead availability in contaminated soil using isotope dilution techniques	The Science of The Total Environment 2005.
77	Buranaprapuk, A.; Chaivisuthangkura, P.; Svasti, J. and Kumar, C. V.	Efficient photocleavage of lysozyme by a new chiral probe	Letters in Organic Chemistry 2005.
78	Tongtavee, N.; Shiwatana, J. and McLaren, R. G.	Fractionation of lead in soils Affected by smelter activities using a continuous-flow sequential extraction system	Water, Air, and Soil Pollution 2005.
79	Suksamrarn, Komutiban, N.; Ratananukul, P.; Chimnoi, N.; Lartpornmatulee, N. and Suksamrarn, A.	Cytotoxic xanthenes from the young fruits of <i>Garcinia mangostana</i> , a structure-activity relationship study	Planta Medica 2005.

No.	Author	Title	Journal
80	Svitelskiy, O.; La-Orauttapong, D.; Toulouse, J.; Ye., Z-G. and Chen, W.	PbTiO ₃ Addition and Internal Dynamics in Pb(Zn _{1/3} Nb _{2/3})O ₃ Crystal Studied by Raman Spectroscopy	Physical Review B
81	Suraban, W.; Nakajima, H.; Kakizaki, A. and Ishii, T.	Angle-resolved photoemission spectroscopy measurements on (1 × 1) and (5 × 1) Pt(100)	Journal of Electron Spectroscopy 2005. 144-147, 613-615.
82	Daeson, P.L.; Harmon, L.; Sotthibandhu, A. and Han, I.Y.	Antimicrobial activity of nisin-adsorbed silica and corn starch powders	Food Microbiology 2005. 22: 93-99
83	Sugiyama, H.; Morishima, Y.; Rangsiruji, A.; Binchai, S.; Ketudat, P.; Kameoka, Y. and Kawanaka, M.	Molecular discrimination between individual metacercariae of <i>Paragonimus heterotremus</i> and <i>P. westermani</i> occurring in Thailand	Southeast Asian Journal of Medicine and Public Health 2005. 36 (Suppl. 1)
84	Khuchareontaworn, S.; Rangsiruji, A.; Visethakul, N.; Sarataphan, N. and Chansiri, K.	Molecular phylogenetic analysis of <i>Trypanosoma evansi</i> based on nucleotide sequence of genes 18S rDNA, 5.8S rDNA and internal transcribed spacers	The International Journal of Parasitology 2005.
85	Longyant, S.; Sithigorngul, P.; Chaivisuthangkura, P.; Rukpratanporn, S.; Sithigorngul, W. and Menasveta, P.	Differences in susceptibility of palaemonid shrimp species to yellow head virus (YHV) infection	Dis. Aquat. Org.

No.	Author	Title	Journal
86	Rukpratanporn, S.; Sukhumsirichart, W.; Chaivisuthangkura, P.; Longyant, S.; Sithigorngul, W.; Menasveta, P. and Sithigorngul, P.	Generation of monoclonal antibodies specific to hepatopancreatic parvovirus (HPV) from <i>Penaeus monodon</i>	Dis. Aquat. Org.
87	Phianphak, W.; Rengpipat, S.; Rukpratanporn, S.; Longyant, S.; Chaivisuthangkura, P.; Sithigorngul, W. and Sithigorngul, P.	Production of monoclonal antibodies against <i>Vibrio harveyi</i> 639	Dis. Aquat. Org. 2005. 63: 161-168
88	Panchan, N.; Sithigorngul, P.; Chaivisuthangkura, P.; Longyant, S.; Sithigorngul, W. and Petsom, A.	Production of monoclonal antibodies specific to eyestalk neuropeptides of <i>Penaeus monodon</i> using sinus gland section and immunosuppression technique	ScienceAsia. 2005. 31: 29-35
89	P. udomsamuthirun, C.Kumvongsa A. Busakon, P. Changkanarth S. Yoksan	Effect of demsity of state on isotope effect exponent of two-bond Superconductos	Physics C 425 (2005) 149-154
90	O. Svitelskiy, D. La-Orauttapong J. Toulouse, W. Chen and 2.G. Ye	Pb Ti O ₃ addition and internal dynamics in Pb (Zn _{1/3} Nb _{2/3}) O ₃ crystal studied by Raman spectroscopy	Physical Review B72. 172106 (2006)
91	B. Krunavakarn, S. Kaskamalas and S. Yoksan	Thermodynamic properties of a d-wave seperconductor in the temperature zero	Journal of superconductivity 17. 297 (2004)
92	B. Krunavakarn, W. Sritrakool and S. Yoksan	Critical temperature of ferromagnet / superconductor / ferromagnet trilayers	Physics. Letters A 322. 396 (2004)

No.	Author	Title	Journal
93	B. Krunavakarn, W Sritrakool and S. Yoksan	Nonmonotonic Critical Temperature in Ferromagnet / Superconductor / Ferromagnet Trilayers	Physics Letters C 406. 46 (2004)
94	S. Musiri and G. Siopsis	On Quasi-normal Modes of Kerr black holes	Physics Letters B 579 (2004)
95	J. Toulouse , D. La-Orauttapong, O. Svitelskiy	Dynamics of Polar Nanoregions in Relaxors.	Ferroelectrics 2004; 302 : 271-277
96	P.L. Dawson, L. Harmon, A. Sotthibandhu, I.Y. Han	Antimicrobial activity of nisin-adsorbed silica and corn starch powders	Food Microbiology (2005) 93-99
97	Aurathai Wareesa - ard	The Role of Academic Libraries in Developing Library Automation Network in Thailand	The Journal of Academic Librarianship, 30 (6), 502-506
98	Assoc. Prof. Dr. Oraphin Choochom	The perception of Thai University Students on sexual harassment	Australian Journal of Psychology 57:82 - 82 Suppl. S 2005
99	Assoc. Prof. Ashara Sucaromana	Development of emotional intelligence based on an oriental approach in Thai students	Australian Journal of Psychology 57:99 - 99 Suppl. S 2005
100	Dr. Ungsinan Intarakamhaeng	Synthesis of research studies relating to emotional intelligence LE in Thailand	Australian Journal of Psychology 57:89 - 89 Suppl. S 2005

การบริการวิชาการแก่ชุมชน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดำเนินการตามภารกิจบริการวิชาการควบคู่กับภารกิจด้านอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ ด้วยการจัดอบรม สัมมนา วิทยากร บรรยายพิเศษ อาจารย์พิเศษ กรรมการที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/วิชาการ ให้แก่ นิสิต บุคลากร องค์กรภาครัฐ/เอกชน ชุมชน และสังคม เพื่อให้เกิดคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินการบริการวิชาการสรุปได้ดังนี้

1. บริการวิชาการแก่อาจารย์และการสอน

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นิสิต บุคลากร หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวม 77 โครงการ จำแนกเป็น กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 11

โครงการ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โครงการ และกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 64 โครงการ อาทิ

- โครงการการประเมินผลยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการความปลอดภัยด้านอาหาร กระทรวงสาธารณสุข ระยะที่ 1 พ.ศ.2547 ในภาคกลาง
- โครงการดูแลสุขภาพจิตและพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก
- โครงการการประยุกต์ทฤษฎีการแพทย์ไทยและสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน
- โครงการฟื้นฟูห้องสมุดโรงเรียนที่ประสบภัยธรณีพิบัติ จังหวัดพังงา “การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดและการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน เข้าสู่ระบบมาตรฐาน”
- โครงการฝึกอบรมการสืบค้นสารสนเทศจาก



อินเทอร์เน็ตอาจารย์จากโรงเรียนวัดมหานาม

- โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มศว กับกรมพลศึกษา
- โครงการประกวดต้นฉบับหนังสือสำหรับ คั่นคว่า ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2547
- โครงการภาษาอังกฤษชุมชน

2. บริการวิชาการเพื่อตอบสนองยุคศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒได้รับจัดสรร งบประมาณแผ่นดิน งานบริการวิชาการ วงเงิน 45,596,600 บาท ร้อยละ 3.89 งบประมาณ ทั้งหมด 1,172,016,700 บาท เพิ่มขึ้นจากปี งบประมาณ พ.ศ. 2547 เป็นเงิน 41,576,600 บาท ร้อยละ 1.034.09 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 ได้รับจัดสรร 4,020,600 บาท ร้อยละ 0.41 งบประมาณทั้งหมด 981,005,200 บาท) ซึ่งเป็น งบประมาณดำเนินงานตามภารกิจยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย รวม 6 โครงการ คือ

1. โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต งบประมาณ 9,000,000 บาท

2. โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แห่งชาติ งบประมาณ 15,596,600 บาท

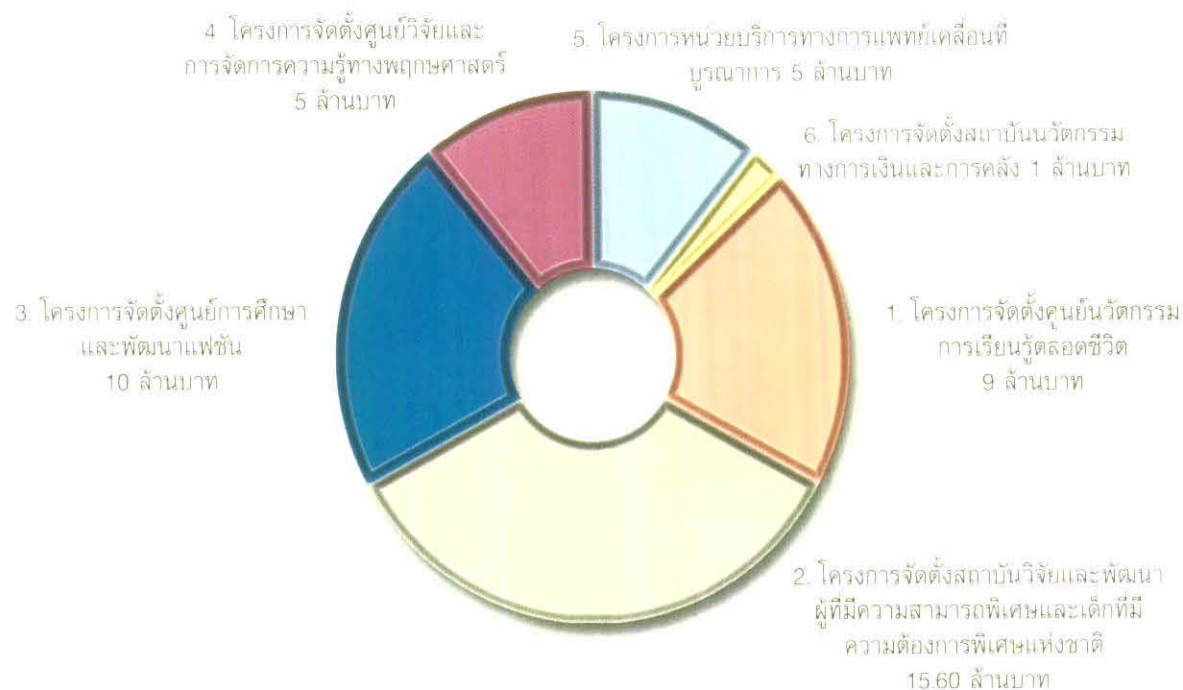
3. โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและพัฒนา แพชั่น งบประมาณ 10,000,000 บาท

4. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการ ความรู้ทางพฤกษศาสตร์ งบประมาณ 5,000,000 บาท

5. โครงการหน่วยบริการทางการแพทย์เคลื่อนที่ บูรณาการ งบประมาณ 5,000,000 บาท

6. โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมทางการเงิน และการคลัง งบประมาณ 1,000,000 บาท

แผนภูมิแสดง : งบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดำเนินโครงการบริการวิชาการตามภารกิจยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย บริหารโครงการในรูปคณะกรรมการอำนวยการ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน รับผิดชอบดูแล ทั้ง 6 โครงการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย มีคณะทำงาน ปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนโครงการ และมีการ ประชาสัมพันธ์โครงการร่วม เพื่อเป็นไปตามเป้าหมาย การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในปีงบประมาณ พ.ศ.2548 มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวม 45 ครั้ง คือ ประชาสัมพันธ์ด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ภายใน 9 ครั้ง อาทิ มศว บอกเล่าเก้าสิบ มศว พลวัต และประชาสัมพันธ์ด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ภายนอก จากหนังสือพิมพ์ 36 ครั้ง อาทิ ผู้จัดการรายวัน คมชัดลึก เดลินิวส์ สยามรัฐ มติชน บ้านเมือง X-Cite ไทยโพสต์ และวิถีชุมชน เป็นต้น ดังมีรายละเอียดโครงการ สรุปได้ดังนี้

2.1 โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต : มุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และสังคม มีการจัดกิจกรรมและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

แบบมีส่วนร่วมก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของชุมชนกับความรู้สมัยใหม่ ที่สร้างขึ้น โดยนักวิชาการ เป็นความรู้ที่มีรากฐานมาจากวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน โดยผ่านกระบวนการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสังคมสมัยใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียน การสอนทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ชุมชนกับมหาวิทยาลัย โครงการดำเนินงาน คือ โครงการจัดระบบความรู้ ที่มาจากรากฐานของภูมิปัญญา และประสบการณ์ โครงการจัดทำหลักสูตรร่วมกับ ผู้รู้ในชุมชนและสังคม และโครงการจัดการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน : โครงการจัดตั้งศูนย์ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตก้าวสู่ระยะของการจัด สัมมนาและสัมมนาขั้นระดับลึก โดยเชิญผู้มีความรู้ และมีประสบการณ์เชี่ยวชาญจากชุมชน เช่น ปราชญ์ชุมชนของในแต่ละสาขาวิชา มาเป็นวิทยากร เพื่อรวบรวมองค์ความรู้จากระบบความรู้ที่มีอยู่ใน ชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และองค์ความรู้ที่มาจาก รากฐานของภูมิปัญญาในแต่ละสาขาวิชา โครงการฯ จะนำมาจัดระบบความรู้ที่ ต่อยอดจากฐานความรู้เดิม โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกับนักคิด ผู้บริหาร

และนักวิชาการ เพื่อที่จะนำไปสู่แนวทางของการจัด หลักสูตร การเรียนการสอน และการเทียบเคียง หน่วยกิตสำหรับบุคคลที่เข้าร่วมโครงการ ระยะแรก ได้ตั้งเป้าหมายระบบความรู้ไว้ จำนวน 10 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปการดนตรี/สาขาวิชาสหกรณ์ชุมชน/ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์พืชเพื่อการค้า/ สาขาวิชาช่างปูนปั้น/สาขาวิชาศิลปะการแสดง/ สาขาวิชาผู้นำชุมชน/สาขาวิชาแม่คฤหีทก์/สาขาวิชา นวดแผนไทย/สาขาวิชาธุรกิจชุมชน และสาขาวิชา ศิลปเรือนไทย

2.2 โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการ พิเศษแห่งชาติ : มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการ แก่ครอบครัวของเด็กด้านการศึกษาพิเศษในรูปแบบ การให้บริการคลินิก/การประเมินคัดแยกเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ/การให้บริการด้านการสอนเด็กที่ มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆ/การให้บริการ ให้คำแนะนำ ปรึกษาถึงวิธีการสอน การปรับพฤติกรรม และการจัดการอบรม สัมมนา ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร ผู้ปกครอง หรือประชาชนทั่วไป มีการผลิต และรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆในด้านการศึกษาพิเศษ ตลอดจนวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ

การศึกษาพิเศษเพื่อเผยแพร่แก่ผู้สนใจทั้งในและต่างประเทศ โครงการดำเนินงาน คือ โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ โครงการผู้ที่มีความสามารถพิเศษและโครงการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ผลการดำเนินงาน : โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษแห่งชาติ ดำเนินการปรับปรุงสถานที่เพื่อจัดตั้งเป็นสำนักงาน และโครงการผู้ที่มีความสามารถพิเศษเริ่มให้บริการตั้งแต่การค้นหาลูกเด็กที่มีความสามารถพิเศษ การประเมินความสามารถ การให้การส่งเสริมความสามารถ โดยมุ่งเน้นในเรื่องพหุปัญญา ซึ่งเป็นความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน มีการจัดกิจกรรมเข้าค่าย และให้การปรึกษาแก่ครอบครัว และโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ส่วนโครงการเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีการให้บริการเริ่มตั้งแต่การประเมินแยกเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การประเมินการพัฒนาการให้การช่วยเหลือพร้อมกับการแนะนำผู้ปกครองในการช่วยเหลือเด็ก การจัดอบรม ประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการให้แก่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2.3 โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและพัฒนาแฟชั่น : มุ่งพัฒนาเป็นศูนย์ออกแบบแฟชั่นแบบครบวงจรด้านการศึกษา/ การพัฒนาวิชาชีพ และเป็นแหล่งนิทรรศการด้านการออกแบบแฟชั่น โดยมีรากฐานมาจากการค้นคว้าวิจัยและทดลอง มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาและธุรกิจอุตสาหกรรมแฟชั่น ตลอดจนเป็นแหล่งบูรณาการความรู้ประสบการณ์ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน สู่ระบบการศึกษาและอาชีพ โครงการดำเนินงาน คือ โครงการทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษา อบรมทางด้านธุรกิจแฟชั่นในประเทศและต่างประเทศ โครงการประกวดนักออกแบบรุ่นใหม่ โครงการสร้างฐานข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาการออกแบบแฟชั่นเพื่ออุตสาหกรรมส่งออก โครงการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจและการออกแบบแฟชั่นเพื่อการศึกษา และส่งเสริมนิทรรศการระดับนานาชาติ โครงการจัดทำวารสารและเว็บไซต์ภายใต้โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและพัฒนาแฟชั่น และโครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นนานาชาติเพื่อพัฒนาบุคลากรในธุรกิจแฟชั่น (สิ่งทอ เครื่องประดับ



เครื่องหนัง)

ผลการดำเนินงาน : โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและพัฒนาแฟชั่นผลิตนักออกแบบเครื่องประดับ ที่ออกแบบเครื่องนุ่งห่มและการออกแบบเครื่องประดับระดับพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ จำนวน 80 คน (เครื่องประดับ 30 คน เครื่องนุ่งห่ม

50 คน) ผลิตนักเดินแบบแฟชั่นเครื่องนุ่งห่ม จำนวน 50 คน สร้างฐานองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา การออกแบบแฟชั่นเพื่อการส่งออก ที่มีการศึกษา/ ค้นคว้า/ทดลองที่สามารถนำผลที่ใช้ได้มาใช้จริง ทางอุตสาหกรรม และนำสู่ระบบการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม รวม 4 ฐาน คือ องค์ความรู้ปัญหา การออกแบบแฟชั่นเครื่องนุ่งห่มเพื่อการส่งออก องค์ ความรู้ปัญหาการออกแบบเครื่องประดับเพื่อการ ส่งออก องค์ความรู้ปัญหาการออกแบบเครื่องหนัง เพื่อการส่งออก และองค์ความรู้เรื่องการศึกษาลม กระทบต่อสีย้อมผ้าที่มีผลต่อสภาพแวดล้อม ตลอดจน มีการนำเสนอผลงานเผยแพร่สู่สาธารณชน 3 ครั้ง

2.4 โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการ ความรู้ทางพฤกษศาสตร์ : เป็นแหล่งรวบรวมพรรณพืช ในประเทศและต่างประเทศ และเป็นศูนย์อนุรักษ์ พันธุ์พืชของประเทศ อาทิ ไม้ประจำถิ่น สมุนไพร พืชใกล้สูญพันธุ์ โดยการขยายพันธุ์ในรูปแบบต่างๆ ซึ่งมีการศึกษาวิจัยหาองค์ความรู้ใหม่ทางด้าน พฤกษศาสตร์ที่เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและ พัฒนา และเป็นอุทยานการเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ โดยการใช้อัลติเทคโนโลยีที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีความร่วมมือกับ

สถานศึกษาต่างๆในการฝึกอบรม/ฝึกงานให้กับ นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา เป็นศูนย์บริการพันธุ์ไม้หายากที่ใช้ในการศึกษา ตลอดจนเป็นศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยีให้ประชาชนผู้สนใจทั่วไปเพื่อนำไปใช้ ประกอบอาชีพ โครงการดำเนินงาน คือ โครงการจ้างงานนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในการวิจัยและขยายพันธุ์พืช โครงการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชเศรษฐกิจ โครงการรวบรวมและอนุรักษ์พันธุ์พืชเป็นอุทยานการเรียนรู้ โครงการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แสดงพันธุ์พืชชนิดต่างๆเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และโครงการบริการพันธุ์พืชสำหรับใช้ในการเรียน การสอนทางพฤกษศาสตร์

ผลการดำเนินงาน : โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัย และการจัดการความรู้ทางพฤกษศาสตร์มีการปรับ ภูมิทัศน์จัดตั้งเป็นอาคารสำนักงาน จัดสร้างเรือน เพาะชำพันธุ์ไม้ มีการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์แสดง พันธุ์พืชต่างๆ และมีการจัดทำโครงการวิจัยและ พัฒนาพันธุ์พืชเศรษฐกิจ 2 โครงการ คือ โครงการ วิจัยและพัฒนาเทคนิควิธีการการทำไม้แคะสำหรับ ต้นกล้วยไม้เพื่อการพาณิชย์ และโครงการการสำรวจ พืชธรรมชาติที่ขึ้นอยู่ในพื้นที่ดินเปรี้ยวอำเภอบึง ออรัญและก็นำมาใช้ประโยชน์ ตลอดจนให้

บริการความรู้/คำแนะนำเกี่ยวกับพันธุ์พืชแก่นักเรียน/ นิสิต/นักศึกษา/ประชาชนผู้สนใจทั่วไปที่เข้าเยี่ยมชม โครงการ

2.5 โครงการหน่วยบริการทางการแพทย์ เคลื่อนที่บูรณาการ : เป็นการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันของคณะงานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอาทิ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะ พยาบาลศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ ที่มีการ วางแผนการทำงานในการปฏิบัติงานลงพื้นที่ร่วมกัน ให้บริการรักษาพยาบาลเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือก อาทิ โยคะ การกดจุด ซึ่งเป็นการทำงานเชิงรุกโดย ออกไปให้บริการแก่ประชาชนในพื้นที่ห่างไกลซึ่ง ด้อยโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข หรือ ชุมชนแออัด มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การตรวจ



สุขภาพในระยะเริ่ม เช่น โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง โรคหัวใจ หลอดเลือดหัวใจ และหลอดเลือดสมองตีบตัน โครงการดำเนินงาน คือ โครงการวันสมเด็จพระเจ้า โครงการวันกฐินพระราชทาน โครงการหน่วยทันตกรรมพระราชทาน โครงการกายภาพเคลื่อนที่ โครงการวันแม่ โครงการหน่วยบริการทางการแพทย์ และโครงการผู้ด้อยโอกาส

ผลการดำเนินงาน :โครงการหน่วยบริการทางการแพทย์เคลื่อนที่บูรณาการดำเนินการให้บริการรักษาพยาบาลแก่ประชาชนในกรุงเทพฯและต่างจังหวัด อาทิ จังหวัดนครนายก จังหวัดปทุมธานี จังหวัดอ่างทอง จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดพังงา จังหวัดระยอง และจังหวัดลพบุรี แก่ผู้รับบริการรักษาพยาบาล จำนวน 3,263 คน จำแนกเป็น : บริการตรวจรักษา/วินิจฉัยโรค/ให้คำแนะนำ/อื่นๆ 1,513 คน บริการทันตสุขศึกษา (ถอนฟัน/อุดฟัน/ชุดทันตปูน/อื่นๆ) 2,049 คน บริการทางกายภาพบำบัด 58 คน ปัญหาที่พบโดยรวม พบว่า ประชาชนมีอาการของโรคที่ตรวจพบ คือ โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก โรคระบบทางเดินหายใจ โรคเบาหวาน โรคความเครียด โรคกล้ามเนื้ออักเสบ โรคความดัน

โลหิตสูง โรคปวดข้อ และทันตสุขศึกษา ซึ่งมีประชาชนให้ความสนใจเข้าร่วมรับการตรวจรักษาจำนวนมาก

2.6 โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมทางการเงินและการคลัง : จัดประชุม/อบรม/สัมมนา แก่ผู้บริหารทางด้านการเงินและการคลัง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการด้านการเงินและการคลัง รวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยในด้านการเงินและการคลังอย่างครบวงจร จัดทำหลักสูตรการศึกษา เพื่อเสริมทักษะในการใช้เครื่องมือด้านการบริหารงานคลัง (Fiscal instrument) สำหรับส่วนราชการ ตลอดจนรัฐวิสาหกิจต่างๆ

ผลการดำเนินงาน :โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมทางการเงินและการคลังดำเนินการจัดสัมมนา “เรื่อง บทบาทที่เป็นประโยชน์จากการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมทางการเงินและการคลัง” เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน 2548 ณ ห้องคอนเวนชัน ซี (ชั้น 1) โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ กลุ่มผู้เข้าร่วมการสัมมนาจากภาครัฐ : เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องทั้งในภาคการเงินและการคลัง อาทิ สรรพากร สรรพสามิต สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน กรมบัญชีกลาง ภาค

เอกชน อาทิ ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมและบริการ ธนาคาร สื่อมวลชน และนักวิชาการ

4. การให้บริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ด้วยรูปแบบกิจกรรมการบริการทางวิชาการ ดังนี้

- การเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม จำนวน 1,013 ครั้ง / ปี
- การเป็นวิทยากรบรรยาย อบรม อาจารย์พิเศษ จำนวน 748 ครั้ง / ปี
- การเป็นกรรมการ ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วิชาการ จำนวน 519 ครั้ง / ปี
- การเป็นกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโท/ปริญญาตรี จำนวน 245 เรื่อง / ปี
- การบริการทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ แบ่งเป็นประเภท

- 1) รายการด้านชีวิตและสุขภาพ คือ รายการสุขภาพท่านเราห่วงใยจากใจ คณะพยาบาลศาสตร์ รายการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข รายการสาธารณสุขสุขภาพอนามัย รายการคิดไม่ถึง รายการเสียงใสใส

จากใจเกสซ์ และรายการดนตรีบำบัด

- 2) รายการด้านธรรมะกับชีวิต คือ รายการวิทยุชุมชนเพื่อเผยแพร่ธรรมสู่ชุมชน
- 3) รายการด้านการส่งเสริมความรู้/การศึกษา คือ รายการความรู้สู่ชุมชน รายการวิจัยก้าวไกล รายการวิทยุชุมชน รายการดินดำน้ำชุ่ม รายการโลกกว้างทางการศึกษา รายการวิทยุการศึกษา และรายการกระจกหกด้าน



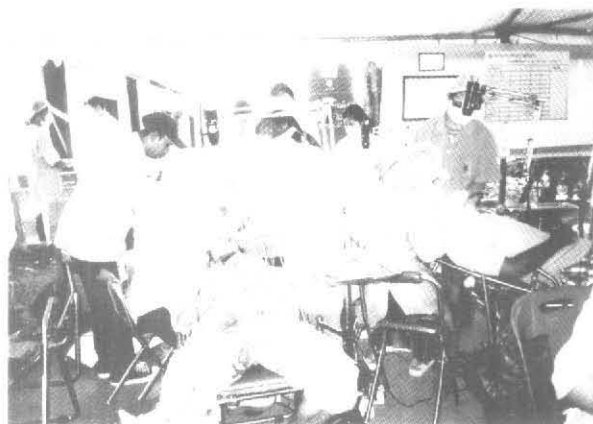
จากคลื่นยักษ์สึนามิ ณ จังหวัดพังงา ด้วยการลงพื้นที่ช่วยฟื้นฟูสภาพกาย - ใจ แก่ผู้ประสบภัยพิบัติจากคลื่นยักษ์สึนามิในจังหวัดพังงา 3 พื้นที่ คือ 1. ศูนย์อพยพหมู่บ้านโนไร่ ตำบลนาเคียด อำเภอย้ายเหมือง 2. ศูนย์อพยพบ้านน้ำเค็ม องค์การบริหารส่วนตำบลบางม่วง อำเภอดงทับปะ และ 3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลคึกคัก อำเภอดงทับปะ ในระหว่างวันที่ 30 มกราคม 2548 - วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2548 มีการดำเนินงานบูรณาการจากหน่วยงานคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะพลศึกษา และสำนักหอสมุดกลาง มีบุคลากรมหาวิทยาลัยร่วมเดินทางทั้งหมด 95 คน ประกอบด้วย แพทย์ 31 คน ทันตแพทย์ 12 คน นักกายภาพบำบัด 6 คน อาจารย์ 8 คน นักจิตวิทยา 14 คน เจ้าหน้าที่ 16 คน พนักงานขับรถยนต์เวชภัณฑ์ 2 คน และนิสิต 6 คน รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากนานาชาติส่งแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตเวช จากสหรัฐอเมริกา จำนวน 9 คน ผลการบริการวิชาการตามภารกิจ ดังนี้

- 1) การให้บริการตรวจรักษา ให้คำปรึกษา : วันที่ 31 มกราคม 2548 - วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2548

4.1 การให้ความช่วยเหลือแก่ ผู้ประสบภัยพิบัติสึนามิ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒมีการออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่แบบบูรณาการ โดยการได้รับพระราชานุญาตจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้หน่วยงานแพทย์พระราชทานเป็นหน่วยแพทย์พระราชทานเฉพาะกิจดำเนินการช่วยเหลือแก่ผู้ประสบภัยพิบัติจากคลื่นยักษ์สึนามิ ซึ่งทรงพระราชทานเวชภัณฑ์ยา เสื้อผ้าเด็ก ผู้ใหญ่ และขนม ให้นำไปแจกประชาชนในพื้นที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒลงพื้นที่ช่วยเหลือแก่ผู้ประสบภัยพิบัติ

มีผู้รับบริการทั้งสิ้น 792 คน ประกอบด้วย การบริการทางทันตกรรม จำนวน 250 คน การบริการทางอายุรกรรม(โรคทั่วไป) จำนวน 200 คน การบริการทางสหเวชศาสตร์ ศัลยกรรม จำนวน 180 คน และการบริการทางสุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน 162 คน ปัญหาที่พบโดยรวม พบว่า ประชาชนมีปัญหาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ความเครียดจากจิตใจ ส่งผลถึงการปวดและเกร็งของกล้ามเนื้อตามร่างกาย ประชาชนมีอาการเดินไม่ได้ ท้อแท้ใจ สิ้นหวัง ได้รับการบำบัดจากนักจิตวิทยาด้วยการใช้คำพูดและสัมผัสสัมผัสและให้กลิ่นสมุนไพร (Aroma) มีอาการผ่อนคลาย สามารถเดินเคลื่อนไหวได้ตามปกติ และมีข้อสังเกตพบว่า ของบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยยังไม่ถึงมือชาวบ้านทั่วทุกคนอย่างแท้จริง ซึ่งของ



ส่วนใหญ่ถูกเก็บไว้ที่องค์การบริหารส่วนตำบล ชาวบ้านส่วนใหญ่ได้รับความช่วยเหลือจากผู้บริจาคที่เข้าไปช่วยเหลือยังพื้นที่แบบสวนตัวมากกว่าได้รับจากภาครัฐที่ต้องมอบผ่านจากผู้ใหญ่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัด และชาวบ้านต้องการอุปกรณ์เครื่องมือทำมาหากินและบ้านพักอาศัยแบบถาวร

2) การสำรวจพื้นที่เสียหายจากภัยพิบัติ :

บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ลงสำรวจพื้นที่เสียหาย เพื่อให้ให้นิสิตได้กลับไปลงพื้นที่ปลูกสร้างและซ่อมแซมบ้าน โรงเรียน และวัด ต่อไป โดยพื้นที่สำรวจพบว่า ณ ศูนย์อพยพบ้านไร่ ตำบลนาเตย อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา บ้านพักอาศัยเครื่องมือทำการประมงได้รับความเสียหายร้อยละ 75 หน่วยงานราชการรัฐและเอกชนช่วยเหลือโดยการก่อสร้างบ้านพักถาวร วางแนวถนน และสิ่งก่อสร้างสาธารณูปโภค โรงเรียนบ้านนาไร่มีความประสงค์ต้องการอาคารโรงประกอบอาหารกลางวันที่มีขนาดความกว้าง 6 เมตร ยาว 6 เมตร จำนวน 1 หลัง ณ หมู่บ้านน้ำเค็ม - บ้านเขาหลัก บ้านพักอาศัยได้รับความเสียหายครอบคลุมพื้นที่บริเวณกว้างโดยลึกลงห่างออกจากชายฝั่งไป 1 กิโลเมตร เลียบยาวไปตาม

ชายฝั่ง 3 กิโลเมตร มีซากปรักหักพังของอาคารต่างๆ ชายหาดได้รับความเสียหายรวมระยะทางระหว่างบ้านน้ำเค็ม-บ้านเขาหลัก รวม 30 กิโลเมตร ณ โครงการก่อสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ปลาที่ชาวบ้านเลี้ยงได้รับความเสียหาย

3) การฟื้นฟูพัฒนาและดูแลห้องสมุดโรงเรียน :

บุคลากรสำนักหอสมุดกลางลงพื้นที่พบผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพังงา เพื่อวางแผนพัฒนาฟื้นฟูห้องสมุดโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบ และสำรวจโรงเรียน ทั้งหมด 12 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบางม่วง โรงเรียนวัดคมนิยเขต โรงเรียนบ้านบางเนียน โรงเรียนบ้านนอกนา โรงเรียนบุญสูงอุปถัมภ์ โรงเรียนบ้านปากวิปมิตรภาพ 24 โรงเรียนเกียรติประชา โรงเรียนคุระบุรี โรงเรียนบ้านเตรียม โรงเรียนทุ่งละออง โรงเรียนบ้านในไร่ และโรงเรียนบ่อตาน ซึ่งมีนักเรียนเสียชีวิตทั้งหมด 63 คน และยังสูญหายอีก 31 คน พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องการให้สำนักหอสมุดกลางดำเนินการ คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินการงานห้องสมุดโรงเรียน และเข้าใจถึงกระบวนการในการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้หนังสือ

และสื่อการเรียนการสอนในหลากหลายประเภทในการสนับสนุนการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ซึ่งทางสำนักหอสมุดกลางเสนอโครงการฟื้นฟูห้องสมุดโรงเรียนที่ประสบภัยธรณีพิบัติ ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนธันวาคม 2548 ต่อมหาวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติโครงการให้ความช่วยเหลือฟื้นฟูดังกล่าว

4.2 โครงการวางดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและโครงการศิลปกรรมบำบัดเพื่อเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดกิจกรรมโดยใช้ดนตรีสร้างสรรค์ประโยชน์ทางดนตรี ทางวิชาการ ด้วยการสร้างประสบการณ์ตรงให้นักเรียนค้นหาความสามารถทางดนตรี เปิดสอนบริการกิจกรรมดนตรีให้กับบุคคลทั่วไป และการบริการกิจกรรมดนตรีให้กับสถานพินิจ และเด็กผู้ด้อยโอกาส ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางดนตรี พัฒนาสังคม เชื่อมโยงวัฒนธรรมดนตรีไทยโดยใช้ดนตรีสากล โครงการ คือโครงการวางดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนโครงการ

ศิลปกรรมบำบัดเพื่อเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสนั้น มหาวิทยาลัยฯมีกิจกรรมโครงการแก่เยาวชนผู้ด้อยโอกาส ในสถานพินิจเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดหรือหลงผิด กิจกรรมศิลปกรรมบำบัดในส่วนของดนตรีบำบัด ซึ่งเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสเข้าร่วมโครงการรู้สึกผ่อนคลาย ลดความขุ่นมัวในใจ เข้าใจ และรับรู้อารมณ์ต่างๆ ที่ซ่อนเร้นในใจสามารถยับยั้งและควบคุมได้ดีขึ้น ที่จะทำให้เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้มากขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการ ศิลปกรรมบำบัดเพื่อเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสแก่เด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา บ้านหญิงอัญพร(คลองหก จังหวัดปทุมธานี) และสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก ด้วยการใช้นักร้องเป็นสื่อในการสอนและให้มีส่วนร่วมในการเล่นดนตรี โดยมีนิสิตสาขาดุริยางค์ศาสตร์สากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์สอนให้แก่เยาวชนที่ถูกคุกคาม และถูกกระทำทางเพศ เพื่อให้เยาวชนมีความรักความรู้สึกที่ดี และเข้าใจจิตใจผู้อื่น ที่จะสามารถดำเนินชีวิตในแนวทางที่ถูกต้องไม่หลงผิด ผลที่ได้พบว่าเยาวชนมีการ

พัฒนาการทางความคิด ความรู้สึกที่ดีต่อสังคมและตนเองในทางที่ดีขึ้น ส่วนโครงการวางดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการด้วยบริการสอนดนตรี ให้ความรู้แก่เด็กหรือผู้สนใจเล่นดนตรีด้วยความสมัครใจ ในการให้คำแนะนำ และให้ความรู้ประเภทของดนตรีที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามถนัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างค่านิยมและจริยธรรมแก่นิสิต หล่อหลอมบัณฑิตให้เห็นคุณค่าวัฒนธรรมและทำหน้าที่ อารักษ์รักษา ค้นคว้า พัฒนา และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมไปสู่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นทั้งในหลักสูตรและการสอน การวิจัย การจัดตั้งหน่วยงาน ส่งเสริมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม และสร้างสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ให้มีบรรยากาศในการปลูกฝังความเข้าใจ ความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงที่ดีโดยไม่ให้สูญเสียเอกลักษณ์ ที่ดีซึ่งมีมาแต่เดิม

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 156 โครงการ แต่ละประเภท มีดังนี้

1. ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม จำนวน 85 โครงการ
2. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย จำนวน 45 โครงการ
3. การแสดงศิลปะเพื่อวิชาการ จำนวน 26 โครงการ

โดยสามารถจำแนกตามหน่วยงานได้ดังนี้

การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม

คณะ/หน่วยงาน	โครงการ			รวม
	ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม	เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	แสดงศิลปะเพื่อวิชาการ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	3	-	-	3
คณะพลศึกษา	3	2	-	5
คณะแพทยศาสตร์	1	2	3	6
คณะเภสัชศาสตร์	5	2	2	9
คณะมนุษยศาสตร์	2	1	1	4
คณะวิทยาศาสตร์	7	1	1	9
คณะวิศวกรรมศาสตร์	8	-	-	8
คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	6	7	13
คณะศึกษาศาสตร์	1	3	2	6
คณะสังคมศาสตร์	2	5	-	7
คณะสหเวชศาสตร์	2	-	-	2
คณะพยาบาลศาสตร์	2	1	-	3
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	2	-	-	2
สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวฯ	-	-	3	3
สำนักหอสมุดกลาง	6	1	1	8
โรงเรียนประถมนสาริต	34	16	6	56
โรงเรียนมัธยมสาริต	-	1	-	1
โรงเรียนสาริตปทุมวัน	7	5	-	12
รวม	85	46	26	157

มหาวิทยาลัยและสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมโดยมีงานที่สำคัญๆ ได้แก่ จัดสัมมนาวิชาการ ท้องเมืองเก่าเล่าวัฒนธรรม 3 ลำน้ำ โดยเชิญวิทยากรบรรยายและจัดทัศนศึกษาแหล่งโบราณสถาน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา





จังหวัดสุโขทัย พร้อมทั้งนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการบรรยาย มาจัดพิมพ์ลงในวารสารเผยแพร่แก่ห้องสมุดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวนกว่า 300 แห่ง จัดเสวนาหัวข้อที่มาแห่งเพลง : ชีวิตศิลปินแห่งชาติ ชาลี อินทรวิจิตร พร้อมการขับร้องโดยครูชาลี อินทรวิจิตร จัดนิทรรศการโครงการเพื่อเด็ก

ทุกๆ ศาสนาเพื่อความรัก ความดีงามและสันติ เมืองในวันเด็กแห่งชาติโดยจัดร่วมกับคณะศิลปกรรมศาสตร์ พร้อมทั้งจัดประกวดวาดภาพระบายสี ซึ่งมีโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมาร่วมงาน



การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย

• การวิเทศสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการให้มีความพร้อมโดยประสานงานเกี่ยวกับทุนการศึกษา ดำเนินการส่งบุคลากรไปต่างประเทศ โดยรับทุนตามโครงการต่าง ๆ การส่งนิสิตไปต่างประเทศและกิจกรรมอื่น ๆ ดังนี้

การพัฒนาบุคลากร

ดำเนินการประสานเพื่อจัดหาทุนให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยไปศึกษาต่อโดยได้รับทุน ดังนี้

1. ทุนระดับบัณฑิตศึกษา (Assistantship) ณ Illinois State University ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 2 ทุน

2. ทุนจาก United State Sports Academy (USSA) ประเทศสหรัฐอเมริกา ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์คณะพลศึกษา เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขา Sport Management จำนวน 5 ทุน

3. ทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากรของสถาบันการอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ UMAP Program (University Mobility in Asia and the Pacific) จำนวน 3 ทุน

4. ทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษา (ภายใต้สัญญาความร่วมมือระหว่าง มศว กับประเทศญี่ปุ่น) Tokyo University of Foreign Studies จำนวน 5 ทุน และ Asia University จำนวน 1 ทุน

5. ทุนแลกเปลี่ยนคณาจารย์ระหว่างไทย-ออสเตรเลีย ภายใต้โครงการ ASEA-UNINET (ASEAN-European Academic University Partnership Network) จำนวน 1 ทุน

ในขณะเดียวกันผู้บริหารและบุคลากรได้เดินทางเพื่อเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ/ ประชุมสัมมนา ณ ต่างประเทศอีกเป็นจำนวนถึง 6 ครั้ง

ความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยกับต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีโครงการ/งานและกิจกรรมในด้านความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัยกับสถาบันในต่างประเทศ จำนวน 35 สถาบันใน 9 ประเทศ ได้แก่ การเจรจาความร่วมมือในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ การจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ การบรรยายพิเศษ และการทำวิจัยร่วมกัน เป็นต้น



โครงการให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่ หน่วยงานต่างประเทศ

คณะมนุษยศาสตร์ได้จัดทำโครงการการสอนภาษาไทย ใน Intensive Thai Language Course แก่นักศึกษาต่างชาติ พร้อมทั้งฝึกอบรวมภาษาและวัฒนธรรมไทย ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยพูนาน นักศึกษามหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แห่งมหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม นักศึกษามหาวิทยาลัยโตเกียว ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการต่อจากปี 2547

จัดทำโครงการส่งอาจารย์ไปสอนภาษาไทยในต่างประเทศ ที่ Ho Chi Minh City University Foreign Language and Information Technology และสถาบัน Vietnam National University, Hanoi ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

ความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศด้านอื่น ๆ

โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา จำนวน 9 คน ไปประเทศแคนาดา นอร์เวย์ เวียดนาม และญี่ปุ่น

ส่งอาจารย์และบุคลากรไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ที่ United State Sports Academy และ Illinois State University

สหรัฐอเมริกา จำนวน 15 คน

การแลกเปลี่ยนบุคลากร กับสถาบันต่างประเทศ
ดังนี้

- Illinois State University สหรัฐอเมริกา 16 คน
- Brock University แคนาดา 5 คน
- Sheffield Hallam University สหราชอาณาจักร 9 คน
- Lucian Blaga University of Sibiu โรมาเนีย 1 คน
- The College of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University - Ho Chi Minh City และ Vietnam National University-Hanoi เวียดนาม 3 คน
- Hankuk University of Foreign Studies สาธารณรัฐเกาหลี 4 คน
- Guangdong University of Foreign Studies สาธารณรัฐประชาชนจีน 4 คน
- School of Art and Design, Nagoya University of Arts และ Naruto University of Education ญี่ปุ่น 5 คน



- ASEAN-European Academic University Partnership Network ASEA-UNINET 7 คน

การประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2548 เป็นปีที่มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย

1. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

ซึ่งคณะผู้ประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และจากสำนักงานคณะกรรมการ



พัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ประเมินการดำเนินงาน 4 ด้านดังนี้

1. ประสิทธิภาพตามแผนของการปฏิบัติราชการ แบ่งเป็น 4 เรื่องคือ

1. การปฏิบัติราชการสนับสนุนตามแผนของ กระทรวงศึกษาธิการมากน้อยเพียงใด

2. สนับสนุนตามแผนของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษามากน้อยเพียงใด

3. ประสิทธิภาพสำเร็จตามแผนของการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยเองในแต่ละปี เป็นอย่างไร

4. และความสำเร็จตามมาตรฐานของ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)

2. คุณภาพการให้บริการ พิจารณาจากความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการและเปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการ ทั้งนี้ยัง คำนึงเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรใน มหาวิทยาลัย อีกด้วย

3. ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน จะพิจารณา เรื่องการประหยัดงบประมาณ การประหยัดพลังงาน และลดระยะเวลาของการให้บริการ การบริการต้อง ฉับไว และจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วย เช่น การผลิต นักเรียนแพทย์ 1 คน มหาวิทยาลัยใช้ต้นทุนในการ

ผลิตเท่าใด ทุุกงาน/โครงการต้องคิดออกมาให้ละเอียด

4. การพัฒนาองค์กร จะดูในเรื่องการนำความรู้ ใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้างและ การบริหารจัดการฐานข้อมูลในมหาวิทยาลัยเป็น อย่างไร มีการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อรองรับการทำฐาน ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือไม่

นอกจากนี้ ก.พ.ร. และ สมศ. ยังพิจารณาเรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลง เช่น มหาวิทยาลัยมีแผน ยุทธศาสตร์ในการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยไปสู่ แนวทางใด มหาวิทยาลัยต้องจัดทำแผนในแต่ละ ขั้นตอนว่าจะดำเนินการไปสู่แผนอย่างไร การทำงาน ทุุกอย่างมหาวิทยาลัยต้องวางแผนให้สอดคล้องกับ

แนวทางรัฐบาลในทิศทางเดียวกัน

ขั้นตอนการทำงานไปสู่เป้าหมายต่าง ๆ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001:2000 อย่างต่อเนื่อง มีแผนบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และดำเนินงานแผนเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างไรก็ตามแม้มหาวิทยาลัยจะมีแผนและทำงานสนับสนุนภาครัฐอย่างไร แต่มหาวิทยาลัยก็มีความเสี่ยงในการดำเนินงานซึ่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความเสี่ยงตามภารกิจของมหาวิทยาลัยคือ ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ความเสี่ยงด้านการบริการวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละหน่วยงาน จะต้องประเมินความเสี่ยงของหน่วยงานเอง

การประกันคุณภาพการศึกษาจะประสบความสำเร็จได้นั้น ขึ้นกับการให้ความสำคัญกับการประเมินคุณภาพหน่วยงานตัวเอง และกำหนดเป้าหมายให้เป็นทิศทางเดียวกัน การมีฐานข้อมูลและข้อมูลที่ตรงกันทุกหน่วยงาน

2. การควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548

มหาวิทยาลัยได้รายงานความเห็นเกี่ยวกับ

การควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยสำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2547 - 30 กันยายน 2548 ตามแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ข้อ 69 ปรากฏผลการตรวจประเมิน พบ 2 กรณีดังนี้

กรณีที่ 1 หน่วยงานได้นำระบบการควบคุมภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนดลงไปควบคุมตามความเสี่ยงแล้วไม่พบจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญ จำนวน 8 หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้จะพิจารณานำกิจกรรมเสี่ยงในลำดับต่อไปมาควบคุมด้วย

กรณีที่ 2 หน่วยงานที่นำระบบควบคุมภายในไปปฏิบัติแล้วยังพบจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญ จำนวน 11 หน่วยงาน โดยต้องทำการปรับปรุงการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนและประเมินผลการควบคุมภายใน สำหรับกิจกรรมที่ยังมีความเสี่ยงอยู่ และพิจารณาการควบคุมความเสี่ยงสำหรับกิจกรรมที่จำเป็นเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสมต่อไป

3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปี

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลง เพื่อ

จับผิดชอบการเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2548 และคำรับรองการปฏิบัติราชการกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมายตามแผนและสามารถรายงานผลต่อ สำนักงาน ก.พ.ร. ตามกำหนด จึงจัดประชุมชี้แจงแก่คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า เพื่อรับทราบข้อมูลและการติดตามข้อมูลเพื่อรายงานผล ซึ่งบัณฑิตมหาวิทยาลัยได้รายงานรอบ 12 เดือน เป็นที่เรียบร้อยแล้วตามกำหนด นอกจากนี้ได้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการจัดทำฐานข้อมูลอุดมศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินความสำเร็จร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยสามารถรายงานผลให้ สกอ. ทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด

4. แผนปฏิบัติราชการใสสะอาด

รายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในวงราชการและมติคณะรัฐมนตรี เรื่องแผนปฏิบัติการสร้างราชการใสสะอาด ประจำปี 2548

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดตั้งศูนย์ประสานราชการใสสะอาด และแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและตรวจสอบราชการใสสะอาด ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2206/2548 ลงวันที่ 26 กันยายน 2548 และจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใสสะอาด (พ.ศ.2548 - 2551) และเผยแพร่ทาง Website ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยจัดทำจรรยาบรรณสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยและมอบหมายให้หน่วยงานนำจรรยาบรรณไปใช้ในหน่วยงาน สนับสนุนให้หน่วยงานได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานและพัฒนา Website ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่สารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปยังกลุ่มเป้าหมาย จัดให้มีช่องทางมารับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการของ การควบคุมภายในเพื่อการบริหารความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา สร้างเครือข่ายของหน่วยงานต่าง ๆ ของภายในมหาวิทยาลัย จัดให้มีระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานต่าง ๆ โดยใช้หลักการบริหารความเสี่ยง และติดตามดูประสิทธิผลของ

การควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด

การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation)

การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) หรือใช้ชื่อย่อว่า HA คือกลไกกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาในระบบภายในของโรงพยาบาลอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ทำให้องค์กรเกิดการเรียนรู้ มีการประเมินและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันมีโรงพยาบาลเข้าร่วมโครงการนี้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ก็ได้เริ่มดำเนินการเพื่อให้ได้การรับรองเช่นกัน

ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงพยาบาลในสังกัดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก่อสร้างขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ โดยเริ่มโครงการมา ตั้งแต่ พ.ศ.2535 และ ก่อสร้างแล้วเสร็จ เมื่อ พ.ศ.2542

ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงพยาบาลที่ดำเนินงานในลักษณะที่มีความคล่องตัวมากที่สุดและดำเนินกิจการโดยไม่มุ่งแสวงผลกำไรเป็นหลัก แต่ดำเนินกิจการในลักษณะพึ่งพาตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถาบันหลักในการจัดการเรียนการสอนของ คณะแพทยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ในสายวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่เกี่ยวข้อง มีพื้นที่การดำเนินงานครอบคลุม 5 จังหวัด ได้แก่ นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว ฉะเชิงเทรา และปทุมธานี เป็นโรงพยาบาลขนาด 500 เตียง เริ่มดำเนินการเมื่อเดือนมกราคม พ.ศ.2543 มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ซึ่งส่วนหนึ่งคือ



ational Forum
e & Measure Quality
วัดกรสรณ์รอย



มอบกิตติกรรมประกาศฯ รศ. นพ.อรุณวงศ์ เทพชาติ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ เข้ารับมอบกิตติกรรมประกาศ บันไดขั้นที่ 2
สู่ HA จากสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพ
โรงพยาบาล โดย ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส
สุวรรณเวช ประธานคณะกรรมการสถาบันพัฒนา
และรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ณ อิมแพค
เมืองทองธานี เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2549 ที่ผ่านมา

ในเรื่องของการประกันคุณภาพ มีปรัชญาว่า
“ทำด้วยกัน ทำด้วยใจ ทำด้วยคุณภาพและต่อเนื่อง”

เป้าหมายดำเนินงานของศูนย์การแพทย์ฯ ตั้งแต่
ปี พ.ศ.2546 - 2549 แบ่งเป็น 4 ระยะ โดยระยะที่ 2
คือ ปี พ.ศ. 2547 เน้นถึงการรับรองคุณภาพ (HA)
ซึ่งขณะนั้นมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและบุคลากร
ทำให้การขอพัฒนาคุณภาพต้องชะลอ แต่ก็ยังมี
การเตรียมพร้อมอยู่ตลอด โดยเฉพาะ 12 กิจกรรมที่
สำคัญ ได้แก่

1. การทบทวนขณะดูแลผู้ป่วย
2. การทบทวนข้อคิดเห็น / คำร้องเรียนของผู้รับ

บริการ

3. การทบทวนการส่งต่อ/ขอย้าย/ปฏิเสธการ
รักษา
4. การทบทวนการตรวจรักษาโดยผู้ชำนาญกว่า
5. การค้นหาและป้องกันความเสี่ยง
6. การป้องกันและเฝ้าระวังการติดเชื้อในโรง
พยาบาล
7. การป้องกันและเฝ้าระวังการคลาดเคลื่อน
ทางยา
8. การทบทวนการดูแลผู้ป่วยจากเหตุการณ์
สำคัญ

9. การทบทวนความสมบูรณ์ของการบันทึก
เวชระเบียน

10. การทบทวนการใช้ข้อมูลวิชาการ
11. การทบทวนการใช้ทรัพยากร
12. การติดตามเครื่องชี้วัดสำคัญ

และได้ผ่านกระบวนการรับรองจากสถาบัน
พัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พ.ร.พ.)
ตามบันไดขั้นที่ 1 สู่ HA (มี 3 ชั้น คือ ชั้นที่ 1
การพัฒนาคุณภาพ ชั้นที่ 2 การประเมินคุณภาพ
และชั้นที่ 3 การรับรองคุณภาพ) เมื่อ 2 มีนาคม
พ.ศ.2548 อย่างไรก็ตามกิจกรรมการพัฒนาได้
กระทำอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระบบปฏิบัติที่ชัดเจน มี
การประเมิน และการติดตามเครื่องชี้วัด รวมทั้งการ
วิเคราะห์ แกไข ตลอดจนวางระบบบริหาร ความเสี่ยง
และนำสู่ภาคปฏิบัติ ซึ่งทั้งหมดเป็นการทำต่อเนื่อง
จากกิจกรรมขั้นที่ 1 จนได้รับการประเมินและผ่าน
เข้าสู่ขั้นที่ 2 ในการประชุม National Forum on
Quality Improvement & Hospital Accreditation
เมื่อ 17 มีนาคม พ.ศ.2549 ซึ่งขณะนี้อยู่ในช่วง
พัฒนานำผลที่วิเคราะห์แก้ไขมาลงสู่ภาคปฏิบัติ และ
เข้าสู่ระบบประเมินตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ
ซึ่งคาดว่าจะประสบผลสำเร็จในขั้นต่อไป (ขั้นสุดท้าย)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เป็นหน่วยงานสังกัด คณะศึกษาศาสตร์ การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในครั้งแรก

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถานฝึกสอนของนักเรียนฝึกหัดครู และเป็นที่ค้นคว้าทดลองวิธีสอนแบบใหม่ตามดำริของ ศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล ต่อมาโรงเรียนสาธิตได้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดระบบการเรียนการสอนให้นักการศึกษานำไปพิจารณาปรับปรุงคุณภาพโรงเรียน

นอกจากจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแล้วโรงเรียนสาธิตยังมีนโยบายที่จะสั่งสอนให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านต่างๆ คือ

1. พัฒนาความสามารถทางด้านร่างกาย
2. พัฒนาทางด้านจิตใจให้เกิดความมั่นคงทางจิตใจและอารมณ์
3. พัฒนาทางด้านสังคม สามารถปฏิบัติตามกติกาสังคม
4. พัฒนาทางสติปัญญาให้มีความรอบรู้และสามารถใช้วิจารณญาณได้ถูกต้องในการแก้ปัญหา

5. พัฒนาความสามารถพิเศษ ความถนัด ความสนใจในด้านต่างๆ ให้ปรากฏเพื่อสร้างความรู้ภูมิใจและคุณค่าแห่งตน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ตั้งอยู่เลขที่ 174 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โดยมีพื้นที่ติดกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมใช้เวลาศึกษา 7 ปี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ตั้งอยู่เลขที่ 176 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โดยมีพื้นที่ติดกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและโรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายประถม) จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมใช้เวลาศึกษา 6 ปี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ตั้งอยู่เลขที่ 2 ถนนอังรีดูนังต์ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ มีพื้นที่ติดกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมใช้เวลาศึกษา 6 ปี

โครงการกิจกรรมที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

1) โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ภาควิชาภาษาอังกฤษ (The English Program for Talented Students) หรือ EPTS

เป็นโครงการที่จัดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นมา โดยสมาคมมหาวิทยาลัยได้มีมติรับ อนุมัติฯ ให้เปิดสอน ณ โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งสอนแบบเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและ แผนการเรียนภาษา ต่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศส หลักสูตร เนื้อหาวิชา และกิจกรรมให้เหมาะสมทั้งสิ้น สำหรับอาจารย์ ผู้สอนมีคุณวุฒิ สอนฯ วิชาไทยที่มีความสามารถ ด้านภาษา อังกฤษและ อาจารย์ชาวต่างประเทศซึ่ง



เข้าใจวิธีการสอนภาษาอังกฤษและวิชาต่างๆ เป็น อย่างดี ในปี 2548 คณะอาจารย์ของโรงเรียนได้เดินทางไปเยี่ยมชมและ แลกเปลี่ยนทางการศึกษา ณ The Surrey School District Vancouver British Columbia ประเทศแคนาดา

2) การจัดแสดงโชว์เด็ก หน่วยงานทีวีเริ่มขึ้น ในโรงเรียนเด็ก โรงเรียนสาธิต ฝ่ายประถม โดยจัด สอนนักเรียนแสดงโชว์เด็ก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรักในวัฒนธรรมไทยตลอดจนมีประสบการณ์ จนสามารถจัดงานแสดงโชว์ ณ ศูนย์วัฒนธรรม แห่งชาติเป็นประจำทุกปี และจัดการแสดงเผยแพร่ ความสามารถของนักเรียนในวาระพิเศษต่างๆ เช่น ในปี 2548 ได้จัดแสดงหนุมานจับนางสุพรรณมัจฉา ในงาน “27 SEMEO High Officials Meeting”



การแสดงโชว์เด็กชั้นน้ำตาขาวได้ และโชว์ชุดลัทธิศา ตามกวาง ยกรบในงาน Party with Miss Universe 2005

รางวัลเชิดชูเกียรติ

โรงเรียนสาธิตมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มี คุณภาพโดยมีเกียรติประวัติที่น่ายกย่องใจจากกาที่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน ได้รับรางวัลพระราชทาน “การจัดการศึกษาดี” ในฐานะสถานศึกษาขนาดกลาง ถึง 15 ครั้ง และเมื่อ โรงเรียนเปลี่ยนสภาพเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ก็ได้รับรางวัลพระราชทาน “การจัดการศึกษาดี” อีก 1 ครั้ง

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ (ฝ่ายมัธยม) ได้รับรางวัลสถานศึกษา วิชาการ ดีเด่น โดยโรงเรียนรักชาติดินแดน ศูนย์กำลังสำรอง

ในปี 2548 นักเรียนของโรงเรียนสาธิตได้รับ รางวัลต่างๆ ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขัน World Creativity Festival 2005 โดย Korean Society for the Gifted and Korean Advanced

Institution of Science & Technology ประเทศเกาหลี

- รางวัลเหรียญเงินและรางวัล Award of Design ในงาน 2nd International Junior Science Olympiad โดย Robofesta 2005 ประเทศญี่ปุ่น

- รางวัลเหรียญเงิน ในงาน 2nd International Junior Science Olympiad ประเทศอินโดนีเซีย

- รางวัลเหรียญทองในการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ 2005 ประเทศอินโดนีเซีย

- รางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขัน Math Quiz รางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขัน Kelay Round รางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขัน Team Activity Contest และรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Individual Contest ประเทศอินเดีย

รางวัลเกียรติคุณจากต่างประเทศ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ "1st International Young mathematics Convention"

- รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 และโล่ จากการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ในโครงการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์



- รางวัลรองชนะเลิศ ระดับกรุงเทพมหานคร และระดับประเทศประเภททีม จากสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาเศรษฐศาสตร์ ระดับประเทศจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลจาก ฯพณฯ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีและทุนการศึกษา 40.000 บาท จากการแข่งขันทักษะวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา ในงานลัปดาห์วิชาการ วิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ "NBC Academy Fairs 2004"

- รางวัลเยาวชนดีเด่นเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ

- การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วนานาชาติ จัดโดยประเทศไต้หวัน มีประเทศเข้าร่วมในการแข่งขัน มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 เข้าร่วมแข่งขันโดยแต่ละรุ่นได้รับรางวัลดังนี้

- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 4 รางวัล

- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 2 รางวัล

- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล รองชนะเลิศ 4 รางวัล

- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 2 รางวัล

- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 4 รางวัล

- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 3 รางวัล

รางวัลเกียรติคุณจากต่างประเทศ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาอล์ฟ ในรายการ Pepsi - little People . IL USA จาก Pepsi (USA) - Quincy University สหรัฐอเมริกา

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาอล์ฟ ใน



รายการ Chang SAT Junior World Championship โดย การกีฬาแห่งประเทศไทย

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ว่ายน้ำประเภทกรรเชียง 200 ม. ในงาน 1st ASEM YOUTH GAMES BANGKOK 2005 โดยสมาคมว่ายน้ำกีฬาเยาวชนเอเชีย - ยุโรป (ASEM)

- รางวัล เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันเปตอง โดยสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

- รางวัล เหรียญทอง เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง การแข่งขันว่ายน้ำโดยสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

- รางวัล เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันเทนนิสโดยสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นปีการศึกษา 2547 โดยนักเรียนโรงเรียนสาธิต ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถผ่านการสอบแข่งขันเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐได้ถึงร้อยละ 83.15 แยกตามโรงเรียนแต่ละแห่งดังนี้

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายมัธยม) มีจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 239 คน สอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐได้ 186 คน คิดเป็นร้อยละ 77.82 สอบเข้ามหาวิทยาลัยอื่นๆ 47 คน คิดเป็น

ร้อยละ 19.66 ศึกษาต่อต่างประเทศ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.68 รอศึกษาต่อ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84 **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน** มีจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 212 คน สอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ 189 คน คิดเป็นร้อยละ 89.15 สอบเข้ามหาวิทยาลัยอื่นๆ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 ศึกษาต่อต่างประเทศ 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.95

รางวัลอาจารย์ผู้จัดกิจกรรมและฝึกสอนคณิตศาสตร์ดีเด่นในการแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ พ.ศ.2547-2548 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์นพเก้า ลิมป์สีสุวรรณค์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม) เป็นผู้ได้รับรางวัล



มหาวิทยาลัย



ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ในปีการศึกษา 2547

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ได้ทูลเกล้า ฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล

อดุลยเดช และมอบปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

แด่รองศาสตราจารย์คุณหญิงเต็มศิริ บุญยสิงห์

ณ วันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

วันที่ 30 ธันวาคม 2548

โดยมีคำประกาศถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ

ดังนี้

คำประกาศถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล

อดุลยเดชมหาราช

ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2547

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ เป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนชาวไทยโดยทั่ว นับแต่ เสด็จขึ้นครองราชสมบัติ เมื่อปีพุทธศักราช 2489 ตราบนานวันนี้ เป็นระยะเวลาเกือบ 60 ปี ได้ทรงตั้ง พระราชหฤทัยบำเพ็ญพระราชกรณียกิจอย่างไม่ว่าง วั่นด้วยพระปรีชาสามารถในสรรพศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงเจริญก้าวหน้า ยังประโยชน์สุขแก่ปวงชนชาวไทยโดยถ้วนหน้า

พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวที่ทรงมีต่อพสกนิกรตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สะท้อนพระราชอัจฉริยภาพและพระราชวิริยะที่ ต้องการให้คนทั่วไปตระหนักว่าการศึกษามีได้จำกัด อยู่ในโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา และความรู้ ก็มีได้จำเป็นต้องสร้างโดยนักวิชาการเท่านั้น จะเห็น ได้ว่า โครงการในพระราชดำริซึ่งมีอยู่มากมายทั่วทุก ภูมิภาคของประเทศล้วนเกิดจากการที่พระบาท

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรง เยี่ยมราษฎรที่เป็นเจ้าของปัญหาและทรงถามถึง สภาพแวดล้อมต่างๆ แม้จะทรงพระปรีชาสามารถ แต่ที่ทรงให้ความสำคัญกับความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ ของคนในพื้นที่

ในช่วงที่ประเทศไทยกำลังพัฒนาไปสู่ความ ทันสมัย ประชาชนจำนวนมากยังคงอยู่กับไร่นาหรือ ป่าเขา จึงมักถูกมองว่าเป็นผู้ด้อยพัฒนา ยากจน และ ไม่มีความรู้ไม่ได้รับการยกย่องหรือให้เกียรติเสมอ ผู้ที่มีความรู้และทรัพย์สมบัติ หากแต่ในการเสด็จ พระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมราษฎรและทอดพระเนตร ความเป็นอยู่ของประชาชนด้วยพระองค์เอง ภาพที่ ติดตรึงใจของประชาชนชาวไทยตลอดมา คือภาพที่ ทรงพูดคุยและปฏิบัติกับราษฎรอย่างนุ่มนวล ทรงสอบถาม และรับฟังความคิดเห็นต่างๆ ทรงเป็น พระมหากษัตริย์ที่ทำให้ราษฎรได้ตระหนักว่า ไม่ว่าคน เชื้อชาติใด เผ่าพันธุ์ใด ศาสนาใด มีอาชีพใด และอยู่ ณ ที่แห่งใด ก็สามารถดำรงชีวิตอยู่ในประเทศไทยได้ อย่างมีศักดิ์ศรี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงแสดงให้เห็นคนไทยได้เห็นเป็นตัวอย่างว่าทุกคนสามารถ อยู่ร่วมกันได้สงบสุขโดยต่างฝ่ายต่างเคารพในวัฒนธรรม ของกันและกันให้เกียรติกันไม่มองผู้อื่นว่าต่ำกว่าตนเอง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงตราครุฑว่า พระวรกายด้วยการบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ

เพื่อความผาสุกของประชาชน ได้ทรงพระราชทาน “ทฤษฎีใหม่” โดยทรงแนะนำให้ปลูกพืชแบบผสมผสาน เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้ตลอดปีและใช้ที่ดินให้เป็น ประโยชน์ให้มากที่สุด ทรงมีพระราชดำริให้ปรับปรุง ดินด้วยวิธีธรรมชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติอย่างสมดุลย์

พัฒนศึกษาศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่มีญาณทัศนะ ซึ่งให้ความเคารพต่อศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิเสธความรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดอคติในเรื่องเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ ศาสนา ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้ง ปฏิเสธความรู้ที่ทำให้คนลุ่มหลงในวัตถุนิยมและ บริโภคนิยม โดยมุ่งมั่นในการสร้างความรู้ เพื่อนำไปสู่ สันติภาพและก่อให้เกิดดุลยภาพในการดำรงชีวิตร่วมกันของมนุษย์ สรรพสัตว์ พืชพรรณไม้ และ สิ่งแวดล้อม โดยการเรียนรู้และสร้างความรู้จาก ผู้ปฏิบัติและให้ความสำคัญกับความรู้ที่เกิดมาจาก ประสบการณ์การดำรงชีวิต ทั้งนี้เพื่อให้ความรู้ ที่สร้างขึ้นมีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เพื่อให้คนไทย มีอรรถภาพทางความรู้สามารถพึ่งพาความรู้ที่ตนเอง สร้างขึ้นได้

ด้วยพระปรีชาสามารถทางด้านพัฒนศึกษาศาสตร์และพระมหากรุณาธิคุณอันเป็นคุณูปการยิ่ง ต่อการสร้างอุดมการณ์และภาคปฏิบัติ การ ในการพัฒนาประเทศชาติผ่านกระบวนการ

ทางการศึกษาอันเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงบำเพ็ญปฏิบัติตลอดมา สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจึงมีมติเป็นเอกฉันท์ ขอพระราชทานทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญา การศึกษาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาพัฒน ศึกษาศาสตร์เพื่อเฉลิมพระเกียรติคุณให้ประจักษ์ แผ่ไพศาลในวงวิชาการ กับเพื่อเป็นสิริมงคลและ เกียรติประวัติแก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสืบไป



คำประกาศเกียรติคุณ

รองศาสตราจารย์คุณหญิงเต็มสิริ บุญยสิงห์

ปริญญาการศึกษาดุซกฏิปันทิตกิตติมศักดิ์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2547

รองศาสตราจารย์ คุณหญิงเต็มสิริ บุญยสิงห์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษและฝรั่งเศส จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา จากประเทศสหรัฐอเมริกา ท่านได้เข้ารับราชการ และเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งต่างๆโดยลำดับ อาทิเป็น อาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา อาจารย์ใหญ่ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนสาริตปทุมวัน และอาจารย์ใหญ่โรงเรียน สาริตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

รองศาสตราจารย์คุณหญิงเต็มสิริ บุญยสิงห์ เป็นครูและผู้บริหารการศึกษาที่มีคุณูปการต่อ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นผู้สร้างและพัฒนา ระบบโรงเรียนสาริตให้เป็นแบบอย่างในวงการศึกษ ไทย เป็นผู้นำในการพัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มีบทบาททางการบริหาร การปกครอง เป็นสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสภาปฏิรูปการปกครองแผ่นดินและสมาชิก วุฒิสภา กอปรกรณียกิจอันเป็นประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ สมควรได้รับปริญญาการศึกษา ดุซกฏิปันทิตกิตติมศักดิ์ สาขาการบริหารการศึกษา เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณให้ปรากฏสืบไป

บุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ

1. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น

เป็นรางวัลที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เพื่อมอบให้แก่ข้าราชการพลเรือนทั่วประเทศ ที่เป็นผู้ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและถูกต้องดีงามในการครองตน ครองคน และครองงาน สำหรับปี 2548 มีข้าราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ได้รับการเสนอชื่อและได้รับรางวัลดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์หญิง
ระวีวรรณ ปัญญางาม คณะทันตแพทยศาสตร์

2. นางสาวชุตริ บุญยฤทธิ์ โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายมัธยม)

3. นางสาวชญัญภาค แผ่นคำ คณะวิทยาศาสตร์

2. รางวัลอาจารย์ดีเด่นในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ในสถานศึกษาและชุมชน

โดยเครือข่ายนิสิตนักศึกษาป้องกันโรคเอดส์แห่งประเทศไทย ที่มอบรางวัลให้กับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานด้านดังกล่าวสำหรับปี 2548 บุคลากรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ได้รับรางวัลคือ

อาจารย์สมpong ใจดีเฉย อาจารย์ประจำสาขาวิชาการมัธยมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มีผลงานรณรงค์สร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ทั้งในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน นิสิต/นักศึกษาประชาชน พนักงานโรงงานอุตสาหกรรม สนามกอล์ฟ รีสอร์ท หอเตอรืโซต์รับจ้าง ผู้ติดเชื้อและผู้ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อเอดส์ ฝึกวิทยากรอบรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ให้กับเจ้าหน้าที่/นักวิชาการสาธารณสุข และผู้นำชุมชน



(อบจ. . อบต.) จ.นครนายก เป็นคณะทำงานจัดสัมมนา Pre-seminar เรื่องโรคเอดส์ระดับเขต รวมทั้งทำงานวิจัยเกี่ยวกับเอดส์หลายเรื่อง ทั้งนี้ยังได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ และสำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 2 สระบุรี จนกระทั่งมีผลงานเป็นที่ปรากฏแก่สาธารณชนทั่วไป

3. รางวัลมหิดลยากร

โดย มหาวิทยาลัยมหิดลได้มอบรางวัลเกียรติยศนี้ให้ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยที่ท่านประกอบประโยชน์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้มีผลงานดีเด่นสาขาพยาบาลศาสตร์ ในระดับประเทศ

4. แพทย์ดีเด่น

แพทยสภาได้มอบโล่เกียรติคุณให้กับอาจารย์แพทย์ที่เป็นแบบอย่างดีเด่นในเชิงคุณธรรมให้กับ นายแพทย์โอฬาร พรหมลิขิต อาจารย์คณะแพทยศาสตร์

นิสิตที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ

1. นิสิตแพทย์ที่ได้รับโล่เกียรติคุณ

แพทยสภาได้มอบโล่เกียรติคุณให้กับ นายทรงพล โพธิ์สุวรรณ นิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. รางวัลแกนนำเยาวชนดีเด่นคนรุ่นใหม่หัวใจไร้อาร

สำนักงานคณะกรรมการปราบปรามยาเสพติด ร่วมกับชมรมหัวใจไร้อารในพระอุปถัมภ์พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิมลฉัตร ได้มอบรางวัลให้กับ นางสาว กัญดามาศร์ เกิดผล นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. รางวัลคนดี...ศรีนครินทร์

โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้จัดตั้งรางวัลและทำพิธีมอบรางวัลในวันไหว้ครูทุกปี สำหรับ นิสิตที่ได้รับรางวัลนี้คือ

3.1. นายพงษ์พันธ์ เอี่ยมบุญฤทธิ์ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

3.2. นายชาญณรงค์ โชคบำรุงสุข นิสิตคณะเภสัชศาสตร์

ผลงานของบุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ

1. ผลงานการประพันธ์เพลงนานาชาติ

เจ้าของผลงาน อาจารย์ณรงค์ ปรารงค์เจริญ คณะศิลปกรรมศาสตร์

อาจารย์เป็นนักประพันธ์เพลงนานาชาติชาวไทย (Thai composer) ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับโดยได้รับเชิญไปแสดงผลงานและได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศหลายครั้ง และได้รับรางวัลต่าง ๆ ในปี 2548 เช่น The 18th ACL Yoshiro IRINO Memorial Composition Award โดยรัฐบาลญี่ปุ่น, The Alexander Zemlinsky International Composition Competition Prize, The Pacific Symphony's American Composers Competition Prize โดยรัฐบาลสหรัฐอเมริกา และ The Toru Takemitsu Composition Award

2. ผลงานไวโอลิน

เจ้าของผลงาน อาจารย์ลิขิตนิศก ย่านเดิม คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้รับรางวัล Trinity Awards Thailand 2005

โดย Trinity college London ซึ่งอาจารย์สามารถทำ
คะแนนสอบ Violin ได้คะแนนสูงสุด

3. ผลงาน คู่มือการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น ด้วยอักษรเบรลล์

เจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร. พรณวิภา
บรรณเกียรติ และ อาจารย์ ดร. สุภกัต ภาตราสุวรรณ
คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลผลงานวิชาการ
ดีเด่นด้านสุขภาพจิตและจิตเวชเด็ก โดยกรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข เป็นรางวัลดีเด่นอันดับ 1
ในการนำเสนอผลงานวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ
ครั้งที่ 4 ปี 2548 เรื่อง สุขภาพจิตกับภัยพิบัติ

4. ผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาสารต้านมะเร็ง โดยสารสกัดจากมังคุด”

เจ้าของผลงาน รศ.ดร.รมิตา วัฒนโภาสสิน
คณะแพทยศาสตร์ ได้รับรางวัล “Outstanding
Woman in Science” โดย บริษัท Loreal (ประเทศ
ไทย) และ UNESCO

เป็นรางวัลที่ได้รับเนื่องจากเป็นงานวิจัยที่มี
ประโยชน์ต่อประเทศชาติและต่องานวิจัยในอนาคต

เช่นเมื่อได้สารสกัดจากมังคุดที่ต้านมะเร็งแล้ว
จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาด้วยยีน ซึ่งจะ
ทำให้สารสกัดนี้ไปออกฤทธิ์ได้แบบจำเพาะที่เซลล์
มะเร็งโดยตรง นอกจากนี้ยังสามารถนำเทคนิค
การรักษาด้วยยีนไปประยุกต์ใช้ในโรคอื่นได้ด้วย

5. ผลงานวิจัยดีเด่นเรื่อง “การศึกษาประสิทธิผล ของการอบรมอย่างมีส่วนร่วมต่อการดูแลตนเอง ด้านสุขภาพของผู้พิการทางสายตา” เจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.อารี ช่างทอง คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นเพื่อทูลเกล้าถวาย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลงานของนิสิต

1. ผลงานการออกแบบเครื่องประดับ

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นางสาวรัฐติณดา อรุณเรือง
ศิริเลิศ วิชาเอกศิลปะเครื่องประดับ สาขาวิชาการ
ออกแบบทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัล
ชนะเลิศจากงานประกวดการออกแบบเครื่องประดับ
Rotary Jewellery Design Competition 2006 ณ ประเทศสิงคโปร์

จัดโดย Rotary Club of Singapore East ร่วมกับ
Singapore Jewellers Association กับ Diamond
Exchange of Singapore และ SPRING Singapore
ได้จัดการประกวดการออกแบบเครื่องประดับในระดับ
เอเชียขึ้น เพื่อส่งเสริมนักออกแบบเครื่องประดับ
เอเชียในระดับนิสิตนักศึกษาให้มีศักยภาพและ
มีประสบการณ์ในการออกแบบและการผลิต
เพื่อจำหน่ายจริงในระดับโลกได้ โดยเน้นการ
ออกแบบเชิงอุตสาหกรรม ศิลปะและความคิด
สร้างสรรค์เป็นหลัก ซึ่ง นางสาวรัฐติณดาเป็นนิสิตคน
ไทยในระดับมหาวิทยาลัยเพียงแห่งเดียวที่ได้รับ
รางวัลชนะเลิศในการประกวด ดังกล่าว โดยมีนิสิต
นักศึกษาจากประเทศฮ่องกงและสิงคโปร์ได้รับรางวัล
ร่วมกัน

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยเชิงสาเหตุพหุ ระดับของผลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมในการทำงานและ ปัจจัยระดับบุคคล” เจ้าของผลงาน นางสาววิริณีย์ ธรรมนารถสกุล นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชยผลงานวิจัยและพัฒนาระบบ พฤติกรรมไทย ประจำปี 2548 ประเภทวิทยานิพนธ์ โดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ผลงานการประกวดงานวิจัยนิสิตระดับปริญญาตรี
ปีสุดท้าย (ปีที่ 4) ประจำปี 2548 ของฝ่ายพัฒนา
ศักยภาพนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ผลงานวิจัยเรื่อง “การกระตุ้นการสร้าง
กลุ่มแลคโตน ในต้นฟ้าทลายโจรขนาดเล็กที่เลี้ยงใน
สภาวะปราศจากเชื้อ” เจ้าของผลงานวิจัย นางสาว
กรรณิการ์ ดอนชัย และนายสิทธิพงษ์ เลี่ยมสุวรรณ
นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ได้รับรางวัลชมเชย

2. ผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์
เครื่องสำอางต้านริ้วรอยจากดอกไม้และผลไม้ใน
ประเทศไทย” เจ้าของงานวิจัย นายนครินทร์
เหน็บบัว นายภราดร ดิเรกโรจน์วุฒิ และนายมงคล
อิงคะโลทะกุล นิสิตคณะเภสัชศาสตร์

3. ผลงานวิจัยเรื่อง “การทดสอบฤทธิ์ของสาร
สกัดจากดอกไม้ในการต้านอนุมูลอิสระและยับยั้ง
เอนไซม์ไทโรซิเนส” เจ้าของงานวิจัย นางสาวปวีณา
ดวงสุริยเนตร และนางสาวสุพัตรา นาเมืองรักษ์
นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ได้รับรางวัลชมเชย

ชนะเลิศการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายสิทธิชัย ถวิลการ,
นางสาวธนัชพร ยินยอม และนางสาววราภา
หัตสนจันทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ชนะเลิศวงดนตรี
โฟล์คซอง จากการประกวดในโครงการ Pure Heart
on tour : คนรุ่นใหม่หัวใจไร้สาร ร่วมกับ ชมรมหัวใจ
ไร้สารในพระอุปถัมภ์พระราชวงศ์เธอพระองค์เจ้าวิมลฉัตร

ผลงาน Short Animation

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายไพโรจน์ ตรีกาญจนานันท์
นิสิตสาขาวิชาการออกแบบสื่อสารคณะศิลปกรรม
ศาสตร์ ได้รับรางวัลที่ 2 Short Animation จากงาน
TAM 2005 : รางวัลชนะเลิศปกนิตยสาร MENU
หน่วยงานที่ให้รางวัล SIPA : SIPA + นิตยสาร MENU
ส่งประกวดในหัวข้อ “ยาเสพติดหรือความยากจน”

- MENU 3D MAGAZINE COVER : Robots
in Thailand Live “MENU COVER” Contest

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายดิษพงษ์ วงศ์อร่าม และ
นายคมสันต์ ไฉฉลาด นิสิตสาขาวิชาศิลปศึกษา
คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3

งานประกวด TAM Thailand Animation and
Multimedia 2005 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
จากผลงานชื่อ Copy จากค่าย Dog Film

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายดิษพงษ์ วงศ์อร่าม และ
นายคมสันต์ ไฉฉลาด นิสิตสาขาวิชาศิลปศึกษา
คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด
TT&T Acappella 7 MV Contest โดยบริษัท TT&T

ผลงานดุริยางค์สากล

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายสุทธิพงษ์ หวังวัฒนากุล
นิสิตสาขาวิชาดุริยางค์ศาสตร์สากล คณะศิลปกรรม
ศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดแจ๊ส
โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นการประกวดวงดนตรี
ประเภทแจ๊สระดับนักศึกษาจากทั่วประเทศ

ผลงานการประกวดมิวสิกวิดีโอแนวพีและ การประกวดชุดแฟนซี

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายดิษพงษ์ วงศ์อร่าม และ
นายคมสันต์ ไวจลาด นิสิตสาขาวิชาศิลปศึกษา
คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด
Horror MV Contest ในงาน Zen Halloween

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายดิษพงษ์ วงศ์อร่าม และ
นายคมสันต์ ไวจลาด นิสิตสาขาวิชาศิลปศึกษา
คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
งานประกวด Karusilp Short film and Music
Video Awards 1st ภายใต้งาน Gift on the beach
(ตอนพิเศษ HALF MOON PATRY) ครั้งที่
16 จัดโดยภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลงานชื่อ ไล่เห็ดลับสยอง
จากค่าย Dog Film

ผลงานวิจัย

ชื่อผู้ได้รางวัล อาจารย์ศรีวิภรณ์ ดิษรุอดมโพธิ์
โครงการ “การศึกษาชนิดและปริมาณของสาร
ปรับปรุงเนื้อสัมผัสของผลิตภัณฑ์เยลลี่ลูกสำรอง”
ได้รับ รางวัลที่ 3 ประเภท Industrial Vote ในโครงการ
“โครงการอุตสาหกรรมสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี”
(IRPUS) โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
(สกว) นำเสนอผลงานในงาน “IRPUS48 เพื่อ
อุตสาหกรรมและงานแสดงผลงานพัฒนาเทคโนโลยี
ทุนปริญญาตรี สกว. ครั้งที่ 3” วันที่ 1-3 พฤษภาคม
2548 ณ ห้องพระราม 2 ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล
พระราม 2

ชื่อผู้ได้รางวัล อาจารย์ศรีวิภรณ์ ดิษรุอดมโพธิ์
โครงการ “การศึกษาคุณภาพและอายุการเก็บของ
ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกะปิอบแห้ง” ได้รับรางวัลชมเชย
จัดโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว)
นำเสนอผลงานในงาน “IRPUS48 เพื่ออุตสาหกรรม
และงานแสดงผลงานพัฒนาเทคโนโลยี ทุนปริญญาตรี
สกว. ครั้งที่ 3” วันที่ 1-3 พฤษภาคม 2548 ณ
ห้องพระราม 2 ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พระราม 2

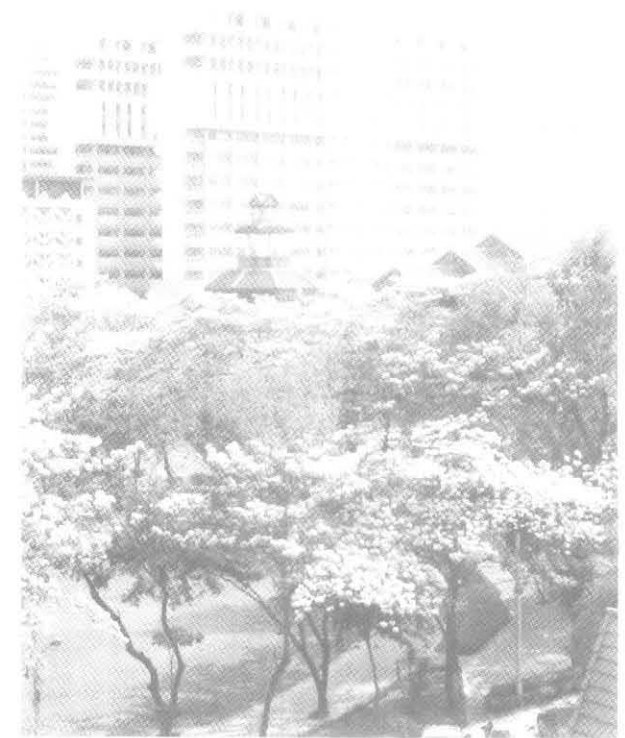
ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นางสาวชนัญชิตา บุญสิทธิ์,
นางสาว สิริพร มังกรศิลานนท์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์โครงการ “การศึกษาชนิดและ
ปริมาณของสารปรับปรุงเนื้อสัมผัสของผลิตภัณฑ์
เยลลี่ลูกสำรอง” ได้รับรางวัลที่ 3 ประเภท Industrial Vote
ในโครงการ “โครงการอุตสาหกรรมสำหรับนักศึกษา
ปริญญาตรี” (IRPUS) โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย (สกว)

นำเสนอผลงานในงาน “IRPUS48 เพื่ออุตสาหกรรม
และงานแสดงผลงานพัฒนาเทคโนโลยีทุนปริญญาตรี
สกว. ครั้งที่ 3”



ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายธีรยุทธ ตติยประภา,
นายสุวิชา ชลวณิชย์กุล นิสิตคณะวิทยาศาสตร์
โครงการ “การศึกษาคุณภาพและอายุการเก็บของ
ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกะปิอบแห้ง” ได้รับรางวัลชมเชย
Industrial Vote ในโครงการ “โครงการอุตสาหกรรม
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี” (IRPUS) โดยสำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว)

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นางสาวศิริกัญญา
คันสนีย์เกียรติ นางสาววิมลรัตน์ ธีรวิชพันธุ์,
นางสาวอุษา พันธุ์สุจริตไทย และนางสาวมาตินา
น้อยทับทิม นิสิตภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะ
วิทยาศาสตร์ โครงการ “การศึกษาคุณภาพและอายุ
การเก็บของผลิตภัณฑ์น้ำพริกกะปิอบแห้ง” ที่ได้รับ
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การประกวดแผนการ
ตลาดของนวัตกรรมทางอาหาร ครั้งที่ 1 โดย
คณะเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ร่วมกับสมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย เข้าร่วม
ประกวดโดยนำเสนอผลงาน และตอบคำถาม
ในโครงการประกวดแผนการตลาดของนวัตกรรม
ทางอาหาร วันที่ 15-16 กันยายน 2548 ณ ศูนย์
การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์



1. พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2547



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินพระราชทานปริญญาบัตร ณ มศว องค์กรักษ์ ในวันที่ 30 ธ.ค. 2548



บรรยากาศในวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

2. วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน ณ มศว องค์กรฯ ในวันที่ 30 ธ.ค. 2548
ในการนี้ ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ ได้น้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายพระพุทธรูปปางประธารธรรม
แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



หนังสือและสิ่งของที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงโปรดให้สำนักพระราชวัง
นำมาจัดนิทรรศการเนื่องในวโรกาสที่ทรงเล่าเรื่องประเทศจีนด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรม



3. พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2547 ณ วัดไชโยวรวิหาร อ.ไชโย จ.อ่างทอง



4. พิธีไหว้ครู

วันที่ 14 กรกฎาคม 2548 ณ มศว องค์กรักษ์



1	2
3	4

1. 2. 3. นิสิตใหม่ นำพานดอกไม้พานธูปเทียน เข้าร่วมพิธี
4. การประกวดพานดอกไม้

5. วันมหาวิทาลัย

วันที่ 28 เมษายน 2548



1 2 3

ภาคเช้าเป็นพิธีตักบาตรพระสงฆ์ และการอภิปราย "ขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ยุคหลังทันสมัย"

4 5

ภาคค่ำเป็นงานเลี้ยงรับประทานอาหารค่ำ และ ปาฐกถาพิเศษ ณ โรงแรมดิ อิมพีเรียล ควีนส์ ปาร์ค โดยมีศิษย์เก่า น.ส.พรชิตา ณ สงขลา และนายเอกชัย วรินทร์ชราพร ดารานักแสดงให้เกียรติเป็นพิธีกรรับเชิญ



6. กีฬามหาวิทยาลัย

วันที่ 23 ธันวาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล จ.นครปฐม



พิธีเปิดงานกีฬามหาวิทยาลัย โดยมี ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรี และรัฐบุรุษเป็นประธาน ขบวนพาเหรดนำนักกีฬาของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

7. ศรีนครินทรวิโรฒ แลลลี่

วันที่ 5 - 6 มีนาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ โรงแรมริเจนท์ ชะอำ



8. พื้นที่ใหม่ สังก่อสร้างใหม่ และสิ่งอำนวยความสะดวกใหม่ ในปี พ.ศ. 2548

ประสานมิตร - องค์กรักษ์



พื้นที่สีเขียวแห่งใหม่ ด้านข้างคณะพลศึกษา



ร้านอาหารริมน้ำ



บรรยากาศบริเวณชั้นล่าง



ธนาคารทหารไทยสาขาย่อยและตู้ ATM



ร้านอาหารริมคลองแสนแสบ



บรรยากาศบริเวณชั้นบน

รายงานประจำปี 2548



ทางเดินรอบสวนหย่อมและสนามฟุตบอล
กับม้านั่งสไตลด์คลาสสิก



จุดรับแลกบัตรจอดรถสำหรับผู้มาติดต่อ



ที่พักผู้โดยสารรถประจำทางภายใน มศว องค์กรักษ์



โรงอาหารใหม่ข้างศูนย์การแพทย์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มศว องค์กรักษ์



บ้านพักบุคคลากร มศว องค์กรักษ์

สารสนเทศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2548

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ภาคปกติ

หลักสูตร	วิชาเอก/สาขาวิชา	คณะ/ภาควิชา/ศูนย์ศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตร (1 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • ผู้ช่วยทันตแพทย์ 	คณะทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรประกาศนียบัตร (1 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • ผู้ช่วยพยาบาล 	คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

หลักสูตร	วิชาเอก/สาขาวิชา	คณะ/ภาควิชา/ศูนย์ศึกษา
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • แพทยศาสตร์ 	คณะแพทยศาสตร์
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • ทันตแพทยศาสตร์ 	คณะทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • เภสัชศาสตร์ 	คณะเภสัชศาสตร์
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • พยาบาลศาสตร์ 	คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
(หลักสูตร 4 ปี)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
(หลักสูตร 4 ปี)

หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตร 5 ปี)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตร 4 ปี)

- กายภาพบำบัด
- คณิตศาสตร์
- คหกรรมศาสตร์
- เคมี
- จุลชีววิทยา
- ชีววิทยา
- ฟิสิกส์
- วิทยาการคอมพิวเตอร์
- วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ
- วัสดุศาสตร์ (อัญมณีและเครื่องประดับ)
- สถิติ
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์ทั่วไป
- วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา
- วิทยาศาสตร์-เคมี
- วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์
- วิศวกรรมไฟฟ้า
- วิศวกรรมเครื่องกล
- วิศวกรรมเคมี
- วิศวกรรมโยธา
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม

คณะสหเวชศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	วิชาเอกสาขาวิชา	คณะ/ภาควิชา/วิทยาลัย ที่รับผิดชอบ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • พลศึกษา • สุขศึกษา • ล้นทนากการ • นันทนากการ • วิทยาศาสตร์การกีฬา 	คณะพลศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • สุขศึกษา 	คณะพลศึกษา
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • พลศึกษา 	คณะพลศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • ภาษาไทย • ภาษาจีน • ภาษาญี่ปุ่น • ภาษาอังกฤษ • ภาษาฝรั่งเศส • ภาษาเกาหลี • ภาษาเพื่ออาชีพ • ปรัชญาและศาสนา • วรรณกรรมสำหรับเด็ก • บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 	คณะมนุษยศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • จิตวิทยา 	คณะมนุษยศาสตร์
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • ภาษาไทย • ภาษาอังกฤษ 	คณะมนุษยศาสตร์

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
(หลักสูตร 4 ปี)

- การตลาด
- การบัญชี
- การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- การเงินและการธนาคาร

คณะสังคมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตร 4 ปี)

- ประวัติศาสตร์
- การพัฒนาชุมชน
- การพัฒนาชุมชนเมือง
- ภูมิศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
(หลักสูตร 4 ปี)

- รัฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตร 4 ปี)

- เศรษฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตร 4 ปี)

- สังคมศึกษา

คณะสังคมศาสตร์

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
(หลักสูตร 5 ปี)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
(หลักสูตร 4 ปี)

- การแนะแนว
- การประถมศึกษา
- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
- ศิลปศึกษา
- วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา
- วิทยาศาสตร์ เคมี

คณะศึกษาศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	วิชาเอกสาขาวิชา	คณะ/สำนักวิชาที่เปิดสอน
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • วิทยาศาสตร์-ฟิลิกส์ • ดุริยางคศาสตร์สากล • ดุริยางคศาสตร์ไทย • เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา • วิทยาศาสตร์ทั่วไป • ออกแบบทัศนศิลป์ • ทัศนศิลป์ • ศิลปะการแสดง • ศิลปศึกษา • ดุริยางคศาสตร์สากล • ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา 	คณะศิลปกรรมศาสตร์
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)		คณะศิลปกรรมศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และ การจัดการสิ่งแวดล้อม • การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน* • พยาบาลศาสตร์ 	วิทยาลัยนานาชาติเพื่อการศึกษาความยั่งยืน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)		คณะพยาบาลศาสตร์
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด 	คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง 3 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • วิศวกรรมไฟฟ้า • วิศวกรรมเครื่องกล • วิศวกรรมเคมี • วิศวกรรมโยธา • วิศวกรรมอุตสาหการ 	คณะวิศวกรรมศาสตร์

หมายเหตุ *หลักสูตรใหม่ที่เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2548

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรต่อเนื่อง 3 ปี)

- วิศวกรรมไฟฟ้า
- วิศวกรรมเครื่องกล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคปกติ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
(หลักสูตร 1 ปี)

- วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขา
ปรีทันตวิทยา
- วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิทยา
เอ็นโดคอนด์
- ทันตกรรมประดิษฐ์
- วิชาชีพรู

คณะทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
(หลักสูตร 1 ปี)

คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาโท ภาคปกติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตร 2 ปี)

- อนุชีววิทยา
- ดงวิทยา
- ชีวภาพการแพทย์
- ปรีทันตวิทยา

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตร 2 ปี)

คณะทันตแพทยศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	วิชาเอกสาขาวิชา	คณะ/ภาควิชา/ศูนย์ ศึกษาวิจัย
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • วิศวกรรมเคมี • วิศวกรรมเครื่องกล 	คณะวิศวกรรมศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • เคมี • ชีววิทยา • ฟิสิกส์ • วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 	คณะวิทยาศาสตร์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • คณิตศาสตร์ • เคมี • ชีววิทยา • ฟิสิกส์ • วิทยาศาสตร์ศึกษา 	คณะวิทยาศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • ภาษาไทย • ภาษาอังกฤษ • บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ • การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ • ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 	คณะมนุษยศาสตร์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • จิตวิทยาพัฒนาการ • ภาษาไทย • ภาษาศาสตร์การศึกษา 	คณะมนุษยศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • ประวัติศาสตร์ 	คณะสังคมศาสตร์

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
(หลักสูตร 2 ปี)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตร 2 ปี)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตร 2 ปี)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตร 2 ปี)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
(หลักสูตร 2 ปี)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตร 2 ปี)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
(หลักสูตร 2 ปี)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
(หลักสูตร 2 ปี)

- การตลาด
- การจัดการ
- รัฐประศาสนศาสตร์
- ภูมิศาสตร์
- เศรษฐศาสตร์การจัดการ
- เศรษฐศาสตร์การพัฒนามนุษย์
- เศรษฐศาสตร์การศึกษา
- ภูมิศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
- ธุรกิจศึกษา
- วิทยาศาสตร์การกีฬา
- การจัดการนันทนาการ
- สุขศึกษา
- พลศึกษา
- จิตวิทยาการแนะแนว
- การบริหารการศึกษา
- การประถมศึกษา
- การวัดผลการศึกษา
- การศึกษาผู้ใหญ่
- การอุดมศึกษา

คณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

คณะพลศึกษา

คณะพลศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	วิชาเอก/สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> เทคโนโลยีการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การมัธยมศึกษา อุตสาหกรรมศึกษา การวิจัยและสถิติทางการศึกษา มานุษยดุริยางควิทยา 	คณะศิลปกรรมศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ 	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ภาคปกติ

ชื่อหลักสูตร	วิชาเอก/สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตร 3 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> อณูชีววิทยา 	คณะแพทยศาสตร์
หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตร 3 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> ชีวภาพการแพทย์ คณิตศาสตร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ศึกษา 	คณะวิทยาศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตร 3 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาอังกฤษ 	คณะมนุษยศาสตร์
หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตร 3 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> การบริหารการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา 	คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตร	วิชาเอกสาขาวิชา	คณะ/หน่วยงาน รับผิดชอบ
หลักสูตรการศึกษาดุขฎีบัณฑิต (หลักสูตร 3 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • การอุดมศึกษา • การทดสอบและวัดผลการศึกษา • จิตวิทยาให้คำปรึกษา • การศึกษาปฐมวัย • การศึกษาผู้ใหญ่ • การศึกษาพิเศษ 	บัณฑิตวิทยาลัย
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุขฎีบัณฑิต (หลักสูตร 3 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร • พัฒนศึกษาศาสตร์ • การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ 	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ

หลักสูตร	วิชาเอกสาขาวิชา	คณะ/หน่วยงาน รับผิดชอบ
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (หลักสูตร 1 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ • การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 	คณะมนุษยศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

ชื่อหลักสูตร	วิชาเอก/สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • จิตวิทยาการแนะแนว • การบริหารการศึกษา • การประถมศึกษา • การวัดผลการศึกษา • การศึกษาผู้ใหญ่ • การอุดมศึกษา • เทคโนโลยีการศึกษา • จิตวิทยาการศึกษา • การศึกษาปฐมวัย • การศึกษาพิเศษ • การมัธยมศึกษา • อุตสาหกรรมศึกษา • การวิจัยและสถิติทางการศึกษา 	คณะศึกษาศาสตร์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • จิตวิทยาพัฒนาการ 	คณะมนุษยศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • ภาษาไทย • ภาษาอังกฤษ • การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ • ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ • บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 	คณะมนุษยศาสตร์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • ประวัติศาสตร์ • ธุรกิจศึกษา 	คณะสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	วิชาแกนกลางวิชา	คณะ/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • การตลาด • การจัดการ 	คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • รัฐประศาสนศาสตร์ 	คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • ภูมิศาสตร์ 	คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • ประวัติศาสตร์ 	คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • เศรษฐศาสตร์การศึกษา • เศรษฐศาสตร์การจัดการ • เศรษฐศาสตร์การพัฒนามนุษย์ 	คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • พลศึกษา • สุขศึกษา 	คณะพลศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • วิทยาศาสตร์การกีฬา • การจัดการนันทนาการ • สุขศึกษา 	คณะพลศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ 	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • การวางแผนและการจัดการท่องเที่ยว เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • วิทยาการการประเมิน 	สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> • วิศวกรรมเครื่องกล 	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	วิชาเอก/สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	• ศิลปศึกษา	คณะศิลปกรรมศาสตร์
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)	• มานุษยวิทยามหาบัณฑิต • ทักษะศิลป์ : ศิลปะสมัยใหม่	คณะศิลปกรรมศาสตร์
ที่มา : กองบริการการศึกษา		

• ข้อมูลนิสิต ปีการศึกษา 2548

- จำนวนนิสิตใหม่ จำแนกตามระดับการศึกษาและกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร	99	16.39					99	1.78
ปริญญาตรี	483	79.97	1,642	95.13	1,931	59.64	4,056	72.84
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	9	1.49			51	1.58	60	1.08
ปริญญาโท	10	1.66	84	4.87	1,170	36.13	1,264	22.70
ปริญญาเอก	3	0.50			86	2.66	89	1.60
รวม	604	100.00	1,726	100.00	3,238	100.00	5,568	100.00

- จำนวนนิสิตทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษาและกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร	170	5.60					107	0.56
ปริญญาตรี	1,743	91.25	5,698	94.07	6,467	58.25	13,908	72.93
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	17	0.89			51	0.46	68	0.36
ปริญญาโท	32	1.68	359	5.93	4,255	38.32	4,646	24.36
ปริญญาเอก	11	0.58			330	2.97	341	1.79
รวม	1,910	100.00	6,057	100.00	11,103	100.00	19,070	100.00

• จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ/ ภาคพิเศษ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร	75	2.85			75	1.70
ปริญญาตรี	2,092	79.36	659	36.98	2,751	62.26
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	34	1.29	18	1.01	52	1.18
ปริญญาโท	379	14.38	1,105	62.01	1,484	33.59
ปริญญาเอก	56	2.12			56	1.27
รวมทั้งสิ้น	2,636	100.00	1,782	100.00	4,418	100.00



• ข้อมูลบุคลากร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีบุคลากรประเภท ข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานของมหาวิทยาลัย จำนวน 3,221 คน ดังนี้

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2548	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ข้าราชการ	1,370	42.54
• สายวิชาการ (สาย ก)	(985)	
• สายสนับสนุนวิชาการ (สาย ข)	(385)	
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	1,541	47.84
• พนักงานประจำ	(1,204)	
• พนักงานชั่วคราว	(337)	
3. ลูกจ้าง	310	9.62
• ลูกจ้างประจำ	(283)	
• ลูกจ้างชั่วคราว	(27)	
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	3,221	100.00

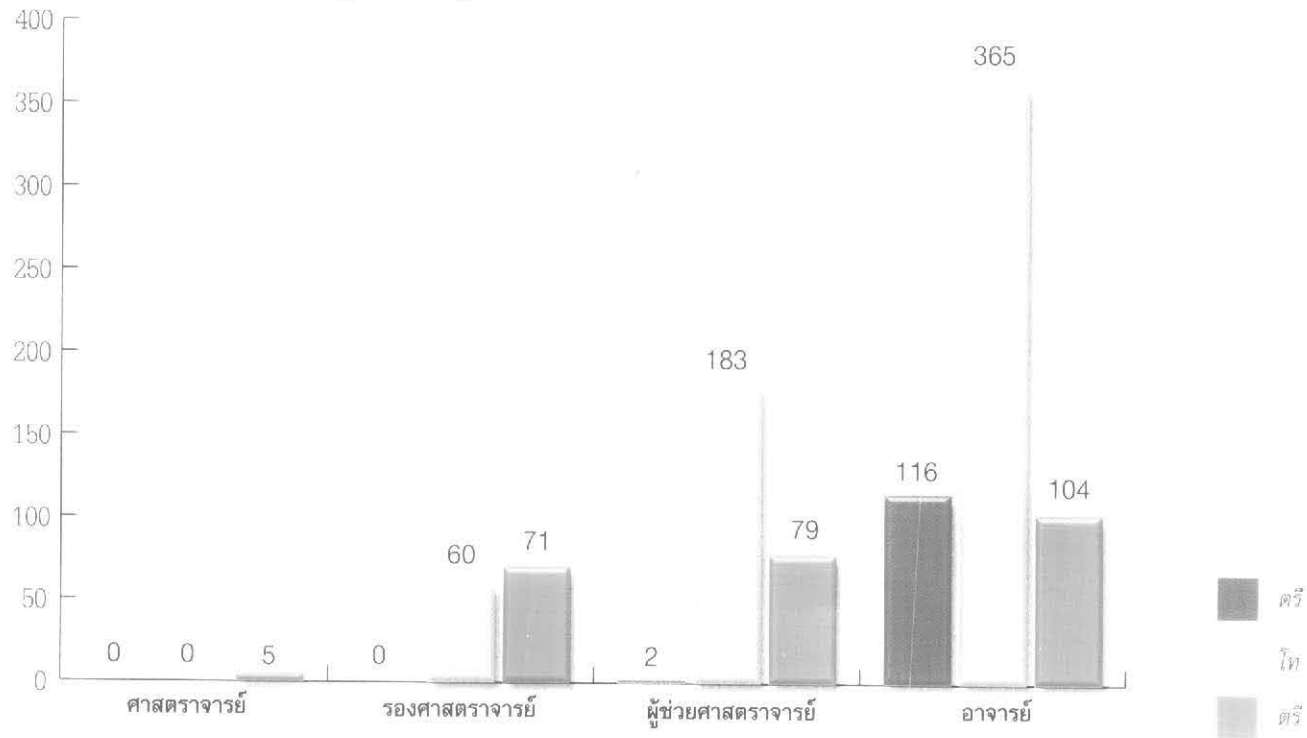
ที่มา : ข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่ ณ มีนาคม 2548



ศาสตราจารย์				รองศาสตราจารย์				ผู้ช่วยศาสตราจารย์				อาจารย์			
ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
-	-	5	5	-	60	71	131	2	183	79	264	116	365	104	585
รวม 985 คน															

(จำนวน : คน)

แผนภูมิแสดงวุฒิของข้าราชการสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



พื้นที่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

พื้นที่ทั้งหมด 100 ไร่ 1 งาน 11 ตารางวา

- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

พื้นที่ทั้งหมด 9 ไร่

- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

พื้นที่ทั้งหมด 12 ไร่ 384 ตารางวา

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 83 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา โดยรวมพื้นที่ที่จัดซื้อใหม่ดังนี้
 - พื้นที่หลังอาคารคณะสังคมศาสตร์ติดถนนอโศกมนตรี 3 ไร่ 1 งาน 11 ตารางวา
 - พื้นที่หลังอาคารคณะศึกษาศาสตร์ติดถนนอโศกมนตรี (หลังอาคารคิวเฮาส์) 3 ไร่ 2 งาน 23 ตารางวา
 - พื้นที่ริมคลองแสนแสบ (ติดโรงฝึกงานเก่า ปัจจุบันเป็นโรงอาหารริมน้ำ) 1 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา

2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

พื้นที่ทั้งหมด 7 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา

3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

พื้นที่ทั้งหมด 947 ไร่

4. ศูนย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอหนองหัว จังหวัดเลย

พื้นที่ทั้งหมด 11 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา

5. โครงการศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสิ่งแวดล้อมศึกษา อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

พื้นที่ทั้งหมดประมาณ 51 ไร่ 2 งาน 17 ตารางวา

6. ที่ดิน สปก. ช่างศูนย์กีฬาสิรินธร อำเภอองครักษ์

พื้นที่ทั้งหมด 206 ไร่ 3 งาน 6 ตารางวา

7. โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ดรอน เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เจริญพระชนมายุ

50 พรรษา และทรงสำเร็จการศึกษาคุณวุฒิปันธิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ 20 ปี พุทธศักราช 2548 อำเภอดรอน จังหวัดอุดรดิตถ์

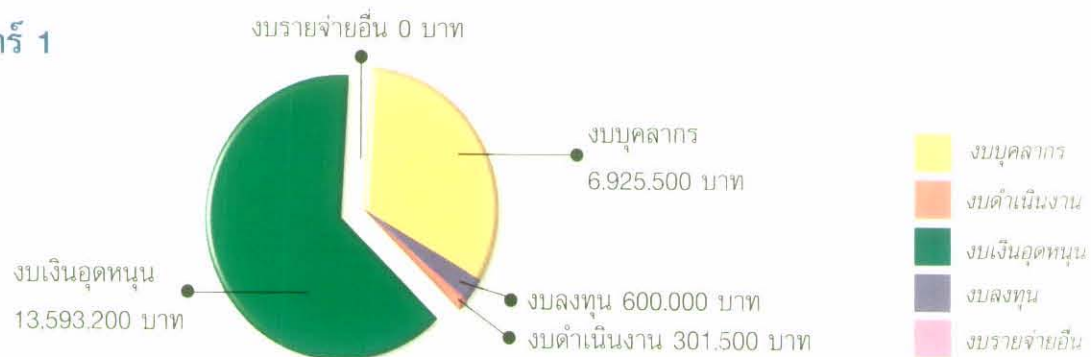
พื้นที่ทั้งหมดประมาณ 996 ไร่ 1 งาน 27 ตารางวา

ตารางแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัจัดสรรเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวง กลยุทธ์หน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ และงบประมาณ

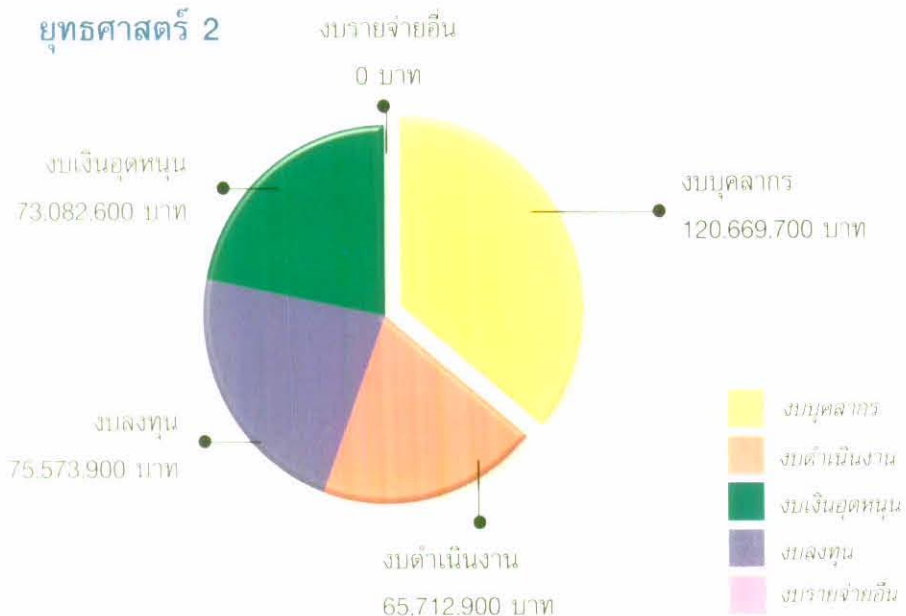
ยุทธศาสตร์การจัจัดสรรที่เกี่ยวข้องกับการจัจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 มี 3 ยุทธศาสตร์ คือ การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ การเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และการพัฒนาทุนทางสังคม การแก้ไขปัญหายากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต ดังตารางแสดงความเชื่อมโยงการจัจัดสรรเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวง กลยุทธ์หน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ และเงินงบประมาณ

ยุทธศาสตร์การจัจัดสรร	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวง	กลยุทธ์หน่วยงาน	ผลผลิต/โครงการ	เงินงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 1. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	1) ประเทศมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มขึ้น การเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา	พัฒนาส่งเสริมการวิจัยให้เกิ องค์ความรู้ใหม่และสร้างควม สามารถเชิงแข่งขัน	การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการแข่งขัน	21,807.200
				21,807.200
				21,807.200
				21,807.200

ยุทธศาสตร์ 1

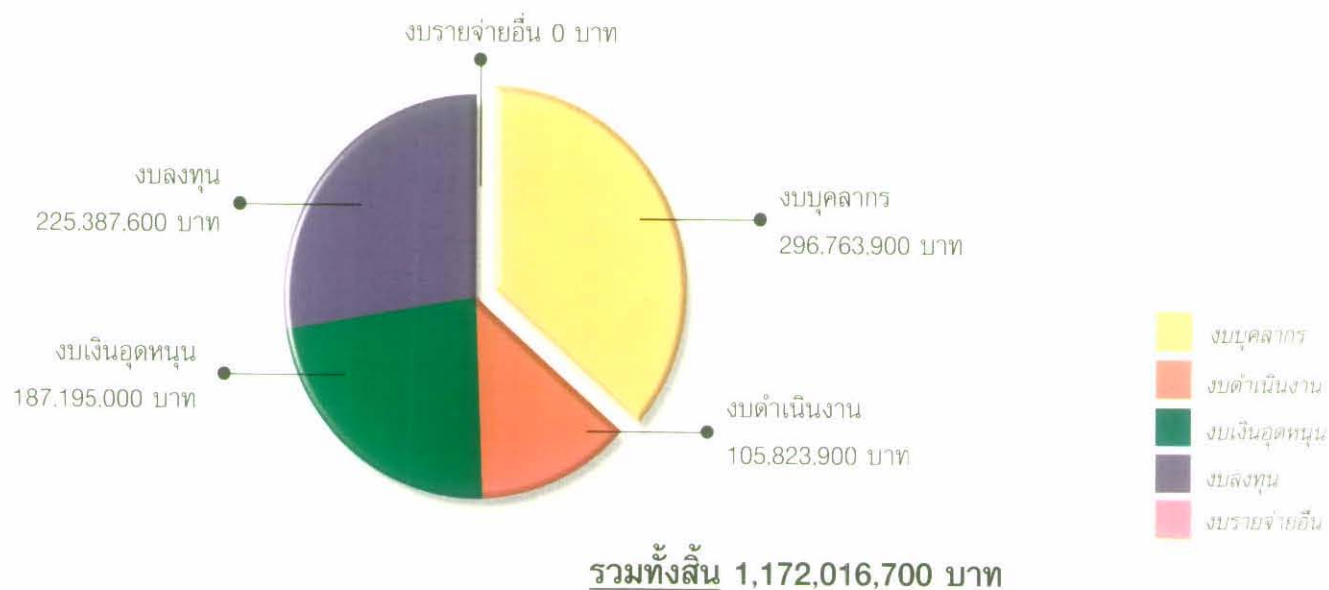


ยุทธศาสตร์การจัดสรร	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวง	กลยุทธ์หน่วยงาน	ผลผลิต/โครงการ	เงินงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 2. การเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ของประเทศ 2.1 ประเทศมีพื้นฐานความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ ที่สูงพอที่จะต่อยอดความรู้จาก แหล่งอื่นได้ทันทั่วทั้งที่	2) ประเทศมีศักยภาพในการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียม กับประเทศที่พัฒนาแล้ว			335.039.100
		ผลิตและพัฒนาบัณฑิตด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ มีคุณภาพสอดคล้องกับความ ต้องการของประเทศ		93.189.800
			การผลิตบัณฑิตด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93.189.800
		ผลิตและพัฒนาบัณฑิตด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพให้มี คุณภาพสอดคล้องกับความ ต้องการของประเทศ		115.379.900
			การผลิตบัณฑิตด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ	115.379.900
		ผลิตและพัฒนาบัณฑิตสาขา วิชาที่ขาดแคลนเพื่อให้เกิด ความเพียงพอและเพิ่ม ศักยภาพการแข่งขันของ ประเทศ		25.632.000
			โครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิต สาขาวิชาที่ขาดแคลน	25.632.000



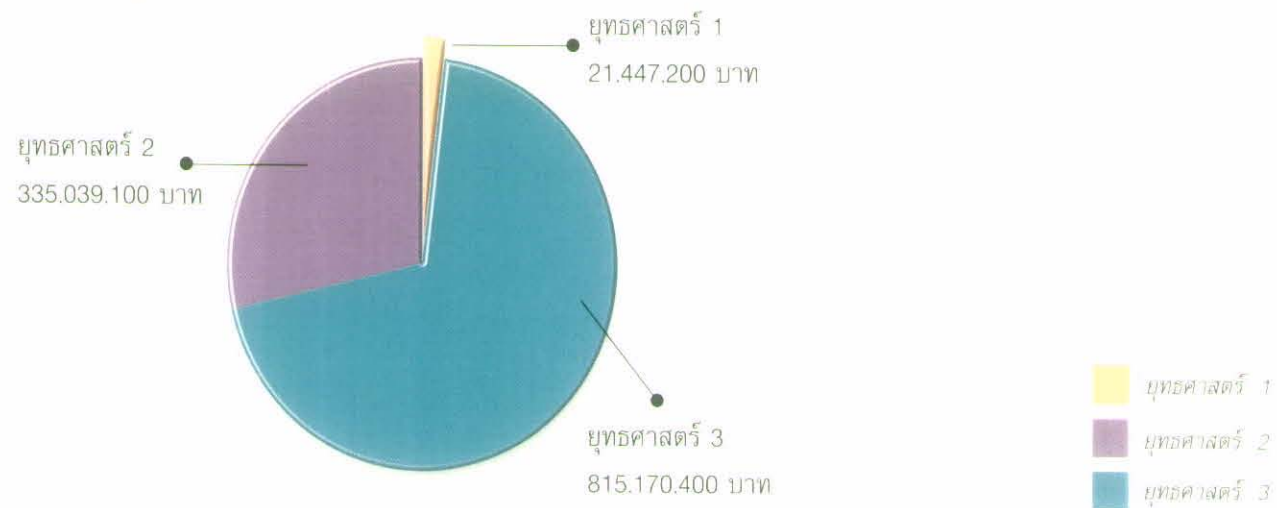
ยุทธศาสตร์การจัดสรร	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวง	จกกลยุทธ์หน่วยงาน	ผลผลิต/โครงการ	เงินงบประมาณ
			เพิ่มศักยภาพและสร้างองค์ ความรู้ในด้านการรักษาพยาบาล	100,837,400
			การรักษาพยาบาลเพื่อการ ศึกษาวิจัย	100,302,600
			การศึกษาและแก้ไข ปัญหาเอดส์	534,800

ยุทธศาสตร์ 3



ยุทธศาสตร์การจัดสรร	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวง	กลยุทธ์หน่วยงาน	ผลผลิต/โครงการ	เงินงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	3) ประชาชนได้รับการศึกษาทั่วถึงเท่าเทียม			815,170.400
3. การพัฒนาทุนทางสังคม การแก้ไขปัญหา ความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต	และต่อเนื่อง การส่งเสริมการอุดมศึกษา			767,771.400
3.5 การปฏิรูปการศึกษาและเติมปัญญา ให้สังคม		ผลิตและพัฒนาบัณฑิตสาขา คุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ		189,702.500
			การผลิตบัณฑิตด้าน สังคมศาสตร์	189,702.500
		เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการศึกษาและการใช้ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา		578,069.300
			การสนับสนุนการจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา	578,069.300
	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ประชาชน			47,398.600
		พัฒนาความรู้และศักยภาพ ของชุมชนในการพึ่งตนเอง		47,398.600
			การให้บริการวิชาการ	45,596.600
			การส่งเสริมสร้างความ เข้มแข็งชุมชนทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรม	1,802.000
	รวมทั้งสิ้น			1,172,016,700

งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์



รายงานประจำปี 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ปรึกษา	ผู้จัดทำ		
อธิการบดี (ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)	ผู้อำนวยการกองแผนงาน (นางสาวชลิษา สิงห์เรศร์)	ประธานกรรมการ	
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ)	หัวหน้างานวิเคราะห์และ ประสานงานแผน	กรรมการ	
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์นภาพรณี หะวานนท์)	(นายทศพล ขำจิตรสุทธิ)		
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต (รองศาสตราจารย์สุมาลี เหลืองสกุล)	หัวหน้างานแผนงบประมาณ (นางอัญชลี ตานะโก)	กรรมการ	
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ)	หัวหน้างานติดตามการปฏิบัติงาน ตามแผน	กรรมการ	
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย)	(นางสาวธิดาวัลย์ ปลื้มคิด)		
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญลิริ จีระเดชากุล)	หัวหน้างานประเมินผล (นายสมพงษ์ สุชีเกตุ)	กรรมการ	
	หัวหน้างานวางแผนพัฒนา ด้านกายภาพ	กรรมการ	
	(นายอดุลย์ ฐปสุวรรณ)		
	นายประพันธ์ ดิริยาภิวัฒน์	กรรมการ	
	นางสาวแมนวดี นุญท์	กรรมการ	
	หัวหน้างานรายงานและเผยแพร่ (นางสาวดวงดาว พันธิตพงษ์)	กรรมการและ เลขานุการ	
	นางนิตยา อินทร์พญา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ	
	นายประพันธ์ ดิริยาภิวัฒน์	ออกแบบปก	

ขอขอบคุณ

คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ และฝ่ายประชาสัมพันธ์และ
สารสนเทศให้ข้อมูลและภาพประกอบ รวมทั้งเอื้อเพื่อ
สถานที่ในการถ่ายภาพ

