

378.05
224674
2546-4747

บริจาค

Is GROWTH
EDUCATION วิรุฬหสิมมุตตาสึกษา
การศึกษาคือความเจริญงอกงาม



รายงานประจำปี 2546-2547
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



21 ส.ค. 2548

h 50257 S13185

คำนำ



เอกสารรายงานประจำปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2546 - 2547 เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้อ่านได้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ตลอดจนความก้าวหน้าในกิจการของมหาวิทยาลัย เอกสารรายงานแบ่งเป็น 4 ส่วน ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย ประวัติมหาวิทยาลัย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยรวมถึงรายชื่อและภาพของผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับต่าง ๆ ซึ่งเป็นข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2547 ส่วนที่ 2 เป็นส่วนที่แสดงถึงสถาบันอุดมศึกษากับสังคมไทย ส่วนที่ 3 เป็นส่วนที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย 9 ด้าน และส่วนที่ 4 แสดงถึงผลการดำเนินงานจำแนกตามภารกิจของมหาวิทยาลัยตลอดจนข้อมูลและสถิติที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

เอกสารรายงานประจำปีฉบับนี้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ เนื้อหา และวิธีการนำเสนอของรายงานแตกต่างไปจากเดิม โดยมุ่งหวังให้เป็นประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจในกิจการของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ขอขอบคุณผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยที่ให้คำปรึกษา แนะนำและมีส่วนร่วมในการจัดทำและขอขอบคุณหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2546 - 2547



- 4 สารจากนายกสภามหาวิทยาลัย
- 5 สารจากอธิการบดี
- 7 ประวัติมหาวิทยาลัย
- 11 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- 13 โครงสร้างองค์กร
- 14 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย

- 25 สถาบันอุดมศึกษากับสังคมไทย

- 29 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

- 73 ผลการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

- 103 ปริญญาตรีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ปีการศึกษา 2545 และปีการศึกษา 2546
- 104 บุคลากรและผลงานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- 108 ผลงานของนิสิตและนิสิตที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- 120 สารสนเทศทางการศึกษา
- 137 กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย

สารจากนายกสภามหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับทั้งด้านวิชาการ และด้านบริหารอย่างต่อเนื่อง ทำให้มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้า และได้รับความเชื่อถือจากประชาชนผู้ใฝ่ศึกษาหาความรู้มาก จนมหาวิทยาลัยสามารถขยายงานด้านวิชาการและการสอนออกไปอย่างกว้างขวาง ตลอดจนขยายวิทยาเขตสู่ภูมิภาคเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สนใจสามารถศึกษาเล่าเรียน และวิจัยค้นคว้าตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ผมหวังว่าในปีต่อไปมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยังคงมีความเข้มแข็งในการปฏิบัติภารกิจ ทั้งในด้านการสอน วิจัยและให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนมีส่วนช่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ส่วนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนี้จะเป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมและเป็นผู้ที่มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

วิรุฬห์,

(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

27 พฤศจิกายน 2547



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีพัฒนาการมา 55 ปี ช่วงแรกประมาณ 5 ปี สำหรับการเริ่มต้นวางรากฐานการศึกษาศาสตร์ ช่วงที่สองประมาณ 20 ปี สำหรับการพัฒนาการศึกษาหลักสูตรใหม่เพื่อขับเคลื่อนสังคมประชาธิปไตยในสังคมไทย และประมาณ 30 ปี สำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบที่มีความหลากหลายทางวิชาการ ช่วงเวลานี้นับเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ท่ามกลางกระแสสังคมโลกและสังคมไทยที่ปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว อำนาจของความรู้มีพลังมากขึ้น แล้วมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจะพัฒนาอำนาจของความรู้ และพัฒนาพื้นที่ความรู้ให้มีพลังเพื่อสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างไร

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในเชิงยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นการบริหารจัดการงานประจำให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนและสร้างแนวรุกใหม่ให้กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในช่วงเวลาที่ผ่านมาได้เห็นการปรับตัวการบริหารจัดการในแนวราบและการบูรณาการเด่นชัดขึ้น

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นสากลและสามารถแข่งขันได้บนอัตลักษณ์แห่งตน ขับเคลื่อนการค้นคว้าวิจัยและความเป็นเลิศทางวิชาการที่สามารถปฏิบัติได้และส่งผลกระทบต่อสังคม สร้างองค์ความรู้และพัฒนาความรู้ความสามารถร่วมกับสังคมและชุมชน พัฒนาศักยภาพนิสิตเพื่อให้สามารถพัฒนาตน พัฒนาการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติสุข มีชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสง่างามและมีศักดิ์ศรีมีส่วนร่วมในการพัฒนาสติปัญญาและกำลังคนในสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งความดีงามอย่างแท้จริง

ขอขอบคุณสังคมไทยที่ให้ความเกื้อหนุนและกำลังใจ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านต่าง ๆ ที่ได้ผลักดันศักยภาพทางการบริหารจัดการและการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้มีพลังเข้มแข็งและก้าวหน้าเป็นอย่างมาก และขอขอบคุณคณะผู้บริหารทุกระดับ คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ศิษย์เก่าและนิสิตทุกคน ที่ร่วมพลังกาย พลังใจ และพลังศรัทธา ในการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒอย่างมีความหมายยิ่ง



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3 พฤศจิกายน 2547

ประวัติมหาวิทยาลัย





มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง และวิทยาลัย
วิชาการศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง สถาปนาพุทธศักราช 2492 วิทยาลัยวิชาการศึกษา
พุทธศักราช 2496 และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช 2517

โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีประวัติศาสตร์มายาวนาน ถือกำเนิดขึ้นช่วงหลัง
สงครามโลกครั้งที่สองในกระแสสังคมที่เริ่มคลี่คลายจากการตื่นตระหนกภัยสงคราม ปัญหา
เศรษฐกิจและสังคม หลังจากท้องถื่นการสหประชาชาติได้ก่อตั้งขึ้น เพื่อมุ่งเน้น
ความสมานฉันท์และผลักดันความร่วมมือทางด้านต่างๆ รวมทั้ง การผลักดันทางด้าน
การศึกษา เพื่อให้โลกใบนี้เจริญก้าวหน้าและมีสติปัญญามากขึ้น "โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง"
ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ได้สถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 28 เมษายน พุทธศักราช 2492 ณ
ถนนประสานมิตร กรุงเทพมหานคร เพื่อผลักดันการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ในช่วง
เวลาที่วิชาชีพครูขาดแคลน และไม่สอดคล้องกับการขยายตัวของสังคม และศาสตร์ทางด้าน
การศึกษายังใหม่ต่อสังคมในขณะนั้น เป็นการเริ่มต้นการศึกษาในระดับอุดมศึกษานีเยยบัตร
ครูประถมศึกษา และประกาศนียบัตรครุมัธยมศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงถือกำเนิดขึ้น
จากการผลักดันของ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ซึ่งเป็นปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
อยู่ในขณะนั้น และท่านก็ได้มีบทบาททางด้านการศึกษาทั้งที่โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง
วิทยาลัยวิชาการศึกษา และสังคมไทย

เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงได้ถือกำเนิดขึ้นแล้ว หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ
ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ระหว่างพุทธศักราช 2492 - 2496
ท่านเป็นผู้นำและผู้วางรากฐานระเบียบแบบแผนของการฝึกหัดครู เป็นผู้บุกเบิกงานวิชาการ
ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบแผนของปวงชนบุคคล
ในวิชาชีพครูอย่างสูงยิ่ง



วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ถึงพุทธศักราช 2496 ปัญหาการขาดแคลนครูและนักการศึกษาเป็นปัญหาที่รุนแรงยิ่งขึ้นในสังคมไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุก ๆ ด้าน ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ผู้นำการศึกษาลสมัยใหม่หรือผู้นำการศึกษาแบบพัฒนาการนิยม (progressive) ในสังคมไทย ได้เสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการให้ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา (College of Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาปรัชญา แนวคิดและความรู้ความสามารถทางด้านการศึกษาลสมัยใหม่ ให้สอดคล้องผลงานสัมพันธ์กับสังคมประชาธิปไตย รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาศาสตร์ให้เป็นวิชาชีพที่มีระบบแบบแผนและมีความลุ่มลึกในสังคมไทย พร้อมกับการประสพปริญญาทางด้านศึกษาลศาสตร์ ทั้งในระดับบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต เมื่อแรกเริ่มการสถาปนาวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นแทน โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงนั้น (16 กันยายน 2497) ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุลได้รับมอบหมายให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีในระหว่างพุทธศักราช 2497 - 2499 ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชาการศึกษาหลังจากนั้นจึงได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา จนถึงพุทธศักราช 2511

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ภายใต้แนวคิดระบบโรงเรียนสาธิต (Demonstration School) เพื่อให้โรงเรียนสาธิตเป็นแปลงทดลองค้นคว้า ในระบบการศึกษาพื้นฐานสมัยใหม่ วิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดระบบการศึกษาแบบวิทยาเขต โดยขยายวิทยาเขตปทุมวัน (2498) วิทยาเขตบางแสน (2498) วิทยาเขตพิษณุโลก (2510) วิทยาเขตมหาสารคาม (2511) วิทยาเขตสงขลา (2511) วิทยาเขตพระนคร (2512) และวิทยาเขตพลศึกษา (2513) โดยมีวิทยาเขตประสานมิตรเป็นศูนย์กลางการบริหาร



วิทยาลัยวิชาการศึกษา ภายใต้การนำของ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ในฐานะที่ท่านเป็นนักวิชาการและนักการศึกษาสมัยใหม่ ได้พัฒนาแนวคิดแบบพัฒนาการนิยมและการเรียนการสอนสมัยใหม่จากสังคมตะวันตก นำมาวางหลักปึกฐานไว้ในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นระบบห้องสมุด ระบบคะแนน ระบบการวัดผล รวมทั้งวิชาการศึกษาสมัยใหม่ที่ก้าวหน้าที่สุดในสังคมไทยขณะนั้น นอกจากนั้นแล้ว วิทยาลัยวิชาการศึกษา ยังได้รับการช่วยเหลือทั้งด้านบุคลากร หนังสือ และทุนการศึกษามากมาย จนอาจกล่าวได้ว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีระบบการศึกษาที่ก้าวหน้าที่สุดในช่วงเวลานั้น ตราหรือเครื่องหมายของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งเป็นสมการทางด้านคณิตศาสตร์ $y = e^x$ (Exponential Curve) เส้นกราฟของการขยายเพิ่มขึ้น มีความหมายสอดคล้องปรัชญาที่ว่า "การศึกษาคือความเจริญงอกงาม" หรือ ลึกๆ "วิรุฬหิ สมบูรณ์" หรือ "Education is Growth" รวมทั้งสอดคล้องกับ "สีเทา - แดง" ซึ่งสีเทา เป็นสีของสมอง หมายถึง "ความคิด" และสีแดงเป็นสีของเลือด หมายถึง "ความกล้าหาญ" สีเทา - แดง จึงหมายถึง "คิดอย่างกล้าหาญ"

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พุทธศักราช 2516 ก่อนหน้าเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 ในช่วงเวลาที่ ศาสตราจารย์ ดร.สุดีใจ เหล่าสุนทร ดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา คณะอาจารย์ นิสิต และข้าราชการ ได้ร่วมกันเรียกร้องต่อรัฐบาลให้ปรับฐานะวิทยาลัย

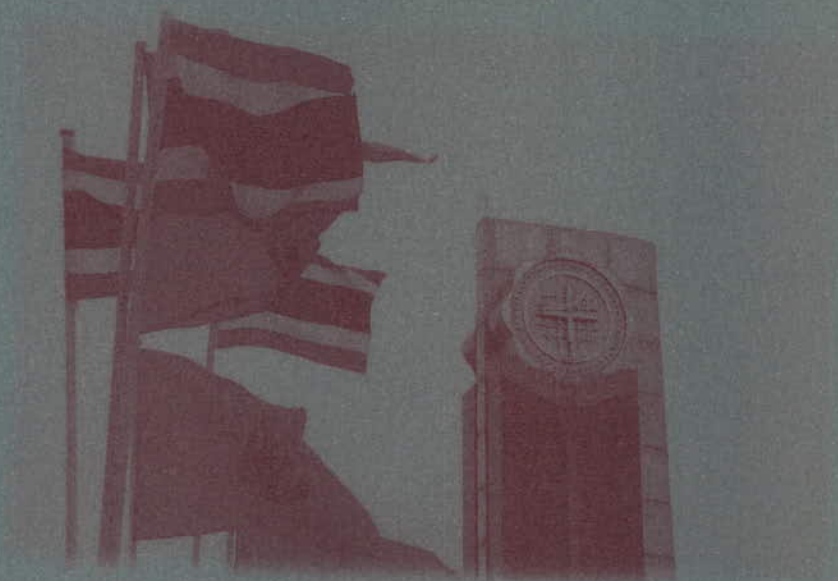


วิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยและย้ายสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการไปขึ้นกับทบวงมหาวิทยาลัย ท่ามกลางการปกครองที่เข้มงวดรุนแรงของรัฐบาลทหารในขณะนั้น เพื่อความคล่องตัวในการพัฒนาโครงสร้าง การบริหาร และการเรียนการสอนที่จำกัด ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยและการขยายตัวที่มีความหลากหลายวิชาชีพ ที่้ายที่สุโขทัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ “มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร” ก็ได้รับการสถาปนาขึ้นในปีถัดมา (29 มิถุนายน 2517) โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เหล่าสุนทร เป็นอธิการบดี (พุทธศักราช 2512 - 2521) และขยายตัวไปที่อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ในปีพุทธศักราช 2539

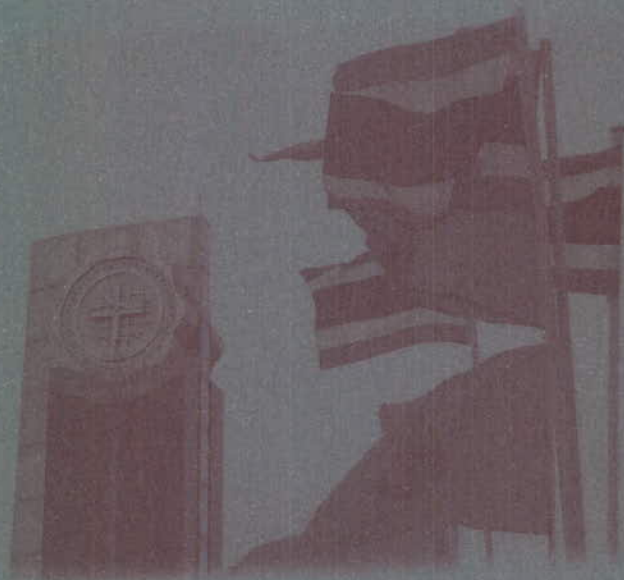
จากอดีตที่มีคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 5 (พุทธศักราช 2525 - 2529) จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พุทธศักราช 2535 - 2539) จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พุทธศักราช 2540 - 2544) จัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลางเมืองที่ทันสมัยก้าวหน้าผสมผสานสัมพันธ์กับกระแสสากล และพัฒนาการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ พัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และผสมผสานสัมพันธ์กับชุมชน

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ



កិច្ចសន្យា ប្រតិបត្តិការ មរតក ក្រុងភ្នំពេញ



ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ



ปรัชญา

“การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Education is growth”
และตรงกับภาษาบาลีว่า “ศึกษา วิรุฬฺหิ สมบูรณ์ตา”

เจริญงอกงามด้วยอารยวัณ 5 ประการ

1. งอกงามด้วยศรัทธา งอกงามด้วยศรัทธาในชีวิต บทบาท และหน้าที่ของตน
2. งอกงามด้วยศีล งอกงามด้วยจริยธรรมและความดีงามทั้งปวง
3. งอกงามด้วยสุตะ งอกงามด้วยการสดับตรับฟังและเรียนรู้ตลอดเวลา
4. งอกงามด้วยจาคะ งอกงามด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
5. งอกงามด้วยปัญญา งอกงามในการดำรงชีวิต คิด และทำด้วยปัญญา

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ ประชาคมวิชาการแห่งผู้มีความรู้ประจุนักปราชญ์
และมีความประพฤติประจุนักทรงศีล สมฐานะของผู้นำทางปัญญา

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์
ในการสร้างองค์ความรู้ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างกระบวนการเรียนรู้ ที่ก่อให้เกิด
ปัญญาเพื่อพัฒนาสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีคุณภาพ



พันธกิจ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจต่อสังคมในการจัดการศึกษาและให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคมในการสืบสานและสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ และ หลักการให้การศึกษแก่ประชาชน

ตราสัญลักษณ์



ได้มาจากกราฟที่เขียนแทนสมการทางคณิตศาสตร์ $y = e^x$ หมายถึง การเพิ่มหรือ การงอกงาม ซึ่งตรงกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า การศึกษาคือความเจริญงอกงาม (สิกขา วิรุฬห์ สมบูรณ์)

สีประจำมหาวิทยาลัย



สีเทา - แดง

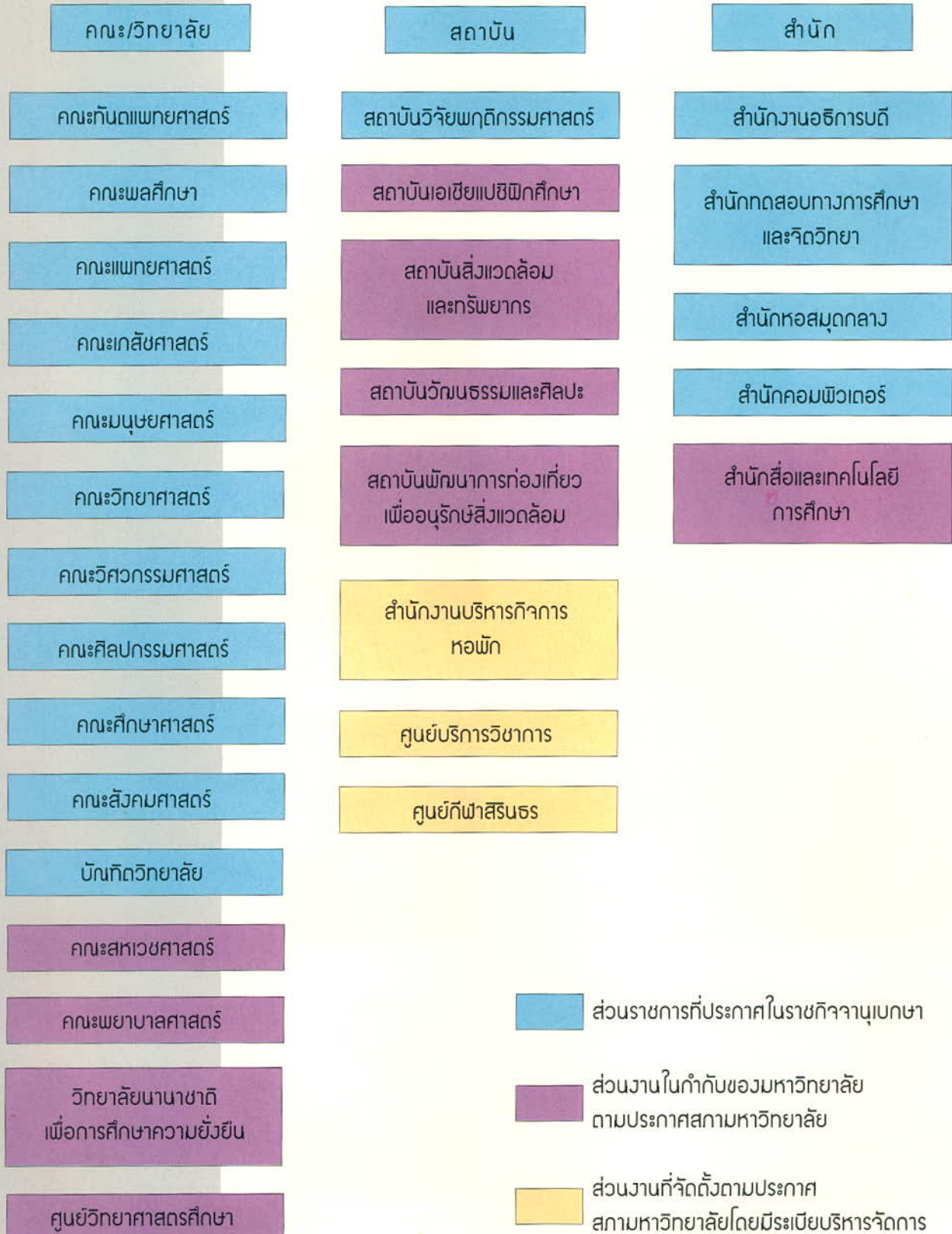
สีเทา คือ สีของสมอง หมายถึงความคิดหรือสติปัญญา

สีแดง คือ สีของเลือด หมายถึงความกล้าหาญ

โครงสร้างองค์กร



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ส่วนราชการที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย
ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

ส่วนงานที่จัดตั้งตามประกาศ
สภามหาวิทยาลัยโดยมีระเบียบบริหารจัดการ

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ และ ฯลฯ โดยกรรมการแต่ละชุดมีรายชื่อดังนี้

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล



อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์สีปพนธ์ เกตุทัต



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์คินัง ฤๅไชย



นายชัยวัฒน์ วิบูลย์สวัสดิ์

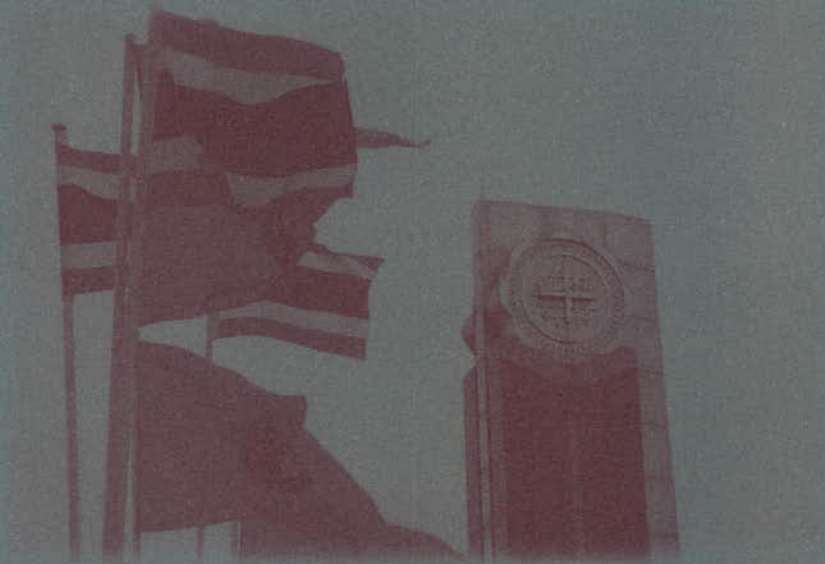


นายชวณ หลีภักย์

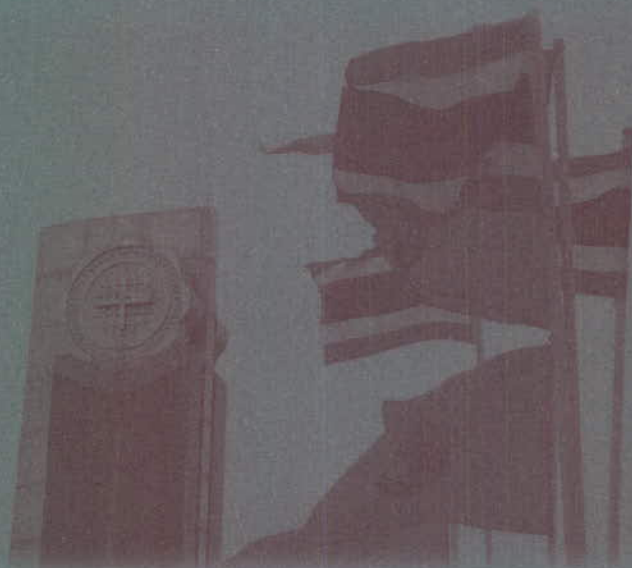


ศาสตราจารย์เทียนฉาย กีระนันทน์

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย



พิธีสถาปนาหอสมุดประชาชน



กรรมการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ นรนิติ เศรษฐบุตร



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ประเวศ วะสี



นายพงษ์ศักดิ์ พยัคฆิ์เชียร



ศาสตราจารย์ ยงยุทธ ยุทธวงศ์



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช



ศาสตราจารย์ วิจิตร ศรีสอ้าน



นายโสภณ สุภาพงษ์



นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ



ศาสตราจารย์พิเศษ เอกวิทย์ ณ ถลาง

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการโดยตำแหน่ง



ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ
(อธิการบดี)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชต์ จงสิบพันธ์
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ)

กรรมการผู้แทนผู้บริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี วรภิน



พันตำรวจโทมงคล ทองนพน้อย



รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ ทะวานนท์



รองศาสตราจารย์สมสรร วงษ์อยู่น้อย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการผู้แทนคณาจารย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติติมา สังข์เกษม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ



รองศาสตราจารย์สมชาย ลันตีวัฒนกุล



รองศาสตราจารย์สุมาลี เทลียงสกุล



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรุฒิ บัดโธสง

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ
อธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและบริหารทรัพย์สิน



พันตำรวจโทนาถพล ทองนพเนื้อ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ ทะวานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



รองศาสตราจารย์สุมาลี เหลืองสกุล
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต



รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง
ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์แมน เจียรนัย
คณบดีคณะพลศึกษา



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อรุณวงศ์ เทพทาศรี
คณบดีคณะแพทยศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรลักษณ์ แพร่ดีกุล
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์



รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



อาจารย์ยุวดี นาคะมดุงรัตน์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



อาจารย์อารีย์ หาญสืบสาย
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสabay
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์



รองศาสตราจารย์คมเพชร จิตรสุกุล
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติติมา สังข์เกษม
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญลิริ จิระเดชากุล
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



อาจารย์ยิวลาสลักษณ์ ชวัลลิ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



อาจารย์สาโรช เมฆานนท์
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์



รองศาสตราจารย์สมสรร วงษ์อยู่น้อย
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนารถ ชัยรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุลัช จงสืบพันธ์
ประธานสมาคมอาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภาวิชาการ

อธิการบดี

(ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายเข้มแข็ง สุคนธ์สิงห์

รองศาสตราจารย์ครรชิต มาลัยวงศ์

รองศาสตราจารย์ณรงค์ พ่วงพิศ

ศาสตราจารย์ณรงค์ สาริสุต

รองศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน

ศาสตราจารย์สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวุฒิ บัดโรสง

นายโสภณ สุภาพงษ์

ศาสตราจารย์พิเศษเอกวิทย์ ณ ถลาง

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ จีระเดชากุล)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี

(รองศาสตราจารย์นภาพรณี ทะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและบริหารทรัพย์สิน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณี ทะวานนท์)

คณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก



รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง
ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์แมน เจียรชัย
คณบดีคณะพลศึกษา



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อรุณวงศ์ เทพชาตรี
คณบดีคณะแพทยศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรลักษณ์า แพร่ตฤล
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์



รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



อาจารย์ยุติ นาคะมดงรัตน์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



อาจารย์อารีย์ หาญสืบสาย
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานาจ เย็นสบบาย
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

คณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก



รองศาสตราจารย์คมเพชร นิตรสกุลกุล
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญสิริ จิระเดชากุล
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



อาจารย์วิลาสลักษณ์ ชวัลลี
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



อาจารย์สาโรช เมาลานนท์
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์



รองศาสตราจารย์สมสรร วงษ์อยู่น้อย
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนารถ ชัยจัตุน์
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



นางสาวพัฒนา สวงนกล้าจิตต์
หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี

ผู้บริหารส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ทัศนาศ นุญทอง
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายแพทย์วิทยา ตันสุวรรนนท์
คณบดีคณะสหเวชศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริโยภา พูลสุวรรณ
ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ



รองศาสตราจารย์ประยงค์ พงษ์ทองเจริญ
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี วรรณวิน
ผู้อำนวยการสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา
(รักษาราชการแทน)



รองศาสตราจารย์สุมาลี เหลืองสกุล
ผู้อำนวยการสถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
(รักษาราชการแทน)



รองศาสตราจารย์พยอม ธรรมบุตร
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยว
เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



อาจารย์จันทรีทิพย์ ลิ้มทอง
ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ



อาจารย์สาโรช เมาลานนท์
ผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
(รักษาราชการแทน)



นางสาวรัชณีนิบูลย์ ผิวสุพรรณ
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร
กิจการหอพัก

กรรมการบริหารยุทธศาสตร์



นับตั้งแต่ ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ ดำรงตำแหน่ง
 อธิการบดีได้บริหารมหาวิทยาลัยโดยกำหนดยุทธศาสตร์
 9 ด้านโดยแต่ละด้านมีประธานรับผิดชอบภายใต้
 การให้ความเห็นชอบของอธิการบดีซึ่งดำรงตำแหน่ง
 ประธานคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ดังนี้

ประธานคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์
 ศาสตราจารย์ วิรุณ ตั้งเจริญ



ประธานยุทธศาสตร์
 ทางปัญญาและวิจัย
 รองศาสตราจารย์นภภรณ์ ทะวานนท์



ประธานยุทธศาสตร์
 การพัฒนาศักยภาพนิสิต
 รองศาสตราจารย์สุมาลี เหลืองสกุล



ประธานยุทธศาสตร์การสืบสาน
 และสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ
 รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ



ประธานยุทธศาสตร์
 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี วรกวิน



ประธานยุทธศาสตร์
 การบริหารระบบและบุคลากร
 พันตำรวจโทมงคล ทองนพเนื้อ



ประธานยุทธศาสตร์การพัฒนา
 และบริหารทรัพย์สิน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ



ประธานยุทธศาสตร์
 การจัดการความรู้เพื่อสังคม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย

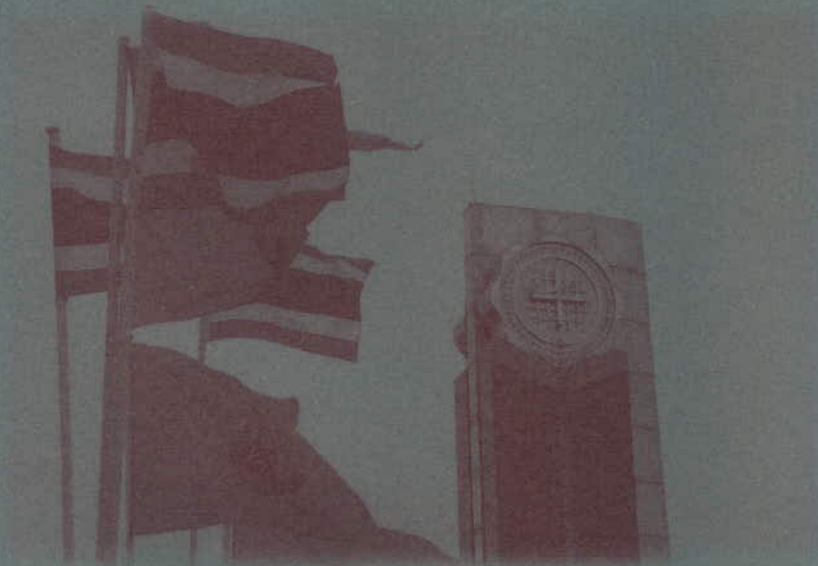


ประธานยุทธศาสตร์
 การประกันคุณภาพการศึกษา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวุฒิ ปัดไธสง



ประธานยุทธศาสตร์
 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 อาจารย์สาโรช เมาลานนท์

สถาบันอุดมศึกษา กับ สังคมไทย



เทคโนโลยีรับที่ยกหินอุตสาหกรรม



สถาบันอุดมศึกษากับสังคมไทย



นับเป็นเวลาที่ยาวนานของการปฏิบัติตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ที่ทุกมหาวิทยาลัยในประเทศนี้ตอบตรงกันก็คือ ทำหน้าที่สอน วิจัย บริการวิชาการต่อชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภารกิจดังกล่าวนี้ แม้คนกลุ่มหนึ่งเชื่อว่าเป็นภารกิจที่สำคัญ จำเป็นและนำมาซึ่งความเจริญเติบโตของสังคมไทย แต่สำหรับคนอีกกลุ่มหนึ่งก็ตั้งข้อสงสัยและไม่มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยได้สร้างความเจริญให้เกิดขึ้นอย่างแท้จริง แต่มหาวิทยาลัยเป็นเพียงเครื่องมือของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ซึ่งสุดท้ายสิ่งที่สอน สิ่งทีวิจัย สิ่งทีเรียกว่าเป็นวิชาการที่บริการต่อสังคม ล้วนถูกวิพากษ์ว่า วิกฤติของประเทศ วิกฤติทางเศรษฐกิจ เช่นปี พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็นองค์กรที่มีส่วนร่วมกับวิกฤติเหล่านั้นอย่างยากที่จะปฏิเสธได้

ข้อวิพากษ์หรือคำตัดสินดังกล่าว แม้จะไม่ถูกต้องโดยทั้งหมด แต่ท่ามกลางบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก ท่ามกลางการพัฒนาเปลี่ยนแปลงที่สังคมไทย การศึกษาของไทยเป็นฝ่ายรับและถูกกระทำ ท่ามกลางการรุกรานทางเศรษฐกิจและการแผ่ขยายของลัทธิอาณานิคมแผนใหม่ได้ส่งผลทำให้ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาเป็นภารกิจที่พร่ามัวไม่ชัดเจน ไม่มียุทธศาสตร์นับตั้งแต่ภารกิจในการสอนที่ยั่งยืนวันก็ยิ่งสร้างความสงสัยว่าครูอาจารย์เท่านั้นหรือที่ เป็นผู้สอน ผู้ประศาสน์ความรู้ ที่ถูกวิพากษ์ยิ่งไปกว่านั้นก็คือ ตัวความรู้ที่ไปสอนเป็นความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางปัญญา สร้างความแข็งแรงให้กับชุมชน หรือเป็นความรู้เพื่อส่งเสริมระบบทุนนิยมโลกาภิวัตน์ เพื่อส่งเสริมเครือข่ายระบบโลกภายใต้องค์กรทางการเงินระหว่างประเทศหรือองค์กรการค้าระหว่างประเทศ



ยังในเรื่องของการวิจัยก็ถูกวิพากษ์ว่าเป็นวิจัยที่คับแคบ สนองความรู้ความสนใจเฉพาะตนโดยตัดขาดจากบริบทของสังคมและชีวิต เป็นวิจัยที่ทำให้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นวิจัยที่หากจะมีความเชื่อมโยงกับสังคมก็เป็นวิจัยที่ตอบสนองกลไกระบบทุนที่ไม่เอื้อกับชุมชนหรือมีส่วนสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ช้ำร้ายยิ่งไปกว่านั้นด้วยอาณาภาพของระบบทุน ระบบทุนได้อาศัยงานวิจัยของนักวิชาการเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเติบโตของลัทธิบริโภคนิยมอย่างมีประสิทธิภาพ

การบริการวิชาการต่อสังคมก็เกิดคำถามและมีข้อสงสัยว่า วิชาการที่บริการเป็นวิชาการจากระบบนำเข้าที่ผ่านการสังเคราะห์หรือไม่ เป็นการบริการเพื่อครอบงำความคิดหรือไม่หรือเป็นการบริการวิชาการแบบชาตินิยมคับแคบ ผูกติดกับขนบนิยมแบบตายตัวแม้กระทั่งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนั้นก็มีคำถามว่าในโลกที่มีพลวัต เราจะทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบเพื่อหยุดการเปลี่ยนแปลง เพื่อปฏิเสธศิลปวัฒนธรรมที่จะทำนุบำรุง เป็นคำกล่าวที่มีอาจเป็นจริง เนื่องจากประเทศที่ด้อยพัฒนาหรือกำลังพัฒนาต่างล้วนเป็นเมืองขึ้นทางวัฒนธรรมกับประเทศมหาอำนาจไปเรียบร้อยแล้ว

เหล่านี้ล้วนเป็นคำถามและเป็นข้อสงสัย ยิ่งไปกว่านั้นก็ยังมีคำถามต่อไปอีกว่า หากภารกิจดังกล่าวเป็นสิ่งที่สร้างความแข็งแกร่งให้กับการศึกษาให้กับสังคมไทยแล้ว วิถุคติที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นวิถุคติทางเศรษฐกิจปี พ.ศ. 2540 วิถุคติทางการเมืองที่มุ่งสร้างความมั่นคงให้กับกลุ่มนายทุนผูกขาด วิถุคติทางสังคมที่เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมลัทธิบริโภคนิยม สิ่งเหล่านี้เราจะตอบคำถามสังคมอย่างไร ยิ่งสังคมวิพากษ์มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทั้งหลายว่านอกจากไม่สามารถช่วยสร้างสังคมชุมชนให้แข็งแรงแล้วยังเป็นตัวนำที่สำคัญในการสร้างหรือส่งเสริมให้สังคมไทยประสบปัญหาวิถุคติอีกด้วย

ดังจะพบว่า ชนชั้นนำที่ผ่านการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศต่างล้วนมีบทบาทในการสร้างความหายนะทางเศรษฐกิจและมีบทบาทในการกุมอำนาจรัฐโดยผ่านองค์กรทางการเมืองและองค์กรทางเศรษฐกิจอย่างยากที่จะปฏิเสธได้

แม้ในขณะนี้คำถามและข้อสงสัยที่มีต่อมหาวิทยาลัยก็ยังคงดำรงอยู่ ปัญหาจึงอยู่ที่ว่า ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ท่ามกลางการถูกกระทำจากกลุ่มประเทศที่มีบทบาทในการจัดระเบียบโลก ท่ามกลางภาวะแห่งการถูกระบบโลกครอบงำจนยากที่จะดำรงอยู่อย่างอิสระจากองค์กรเครือข่ายข้ามชาติ องค์กรทางการเงินและองค์กรทางการค้า สถาบันอุดมศึกษาจะปฏิบัติภารกิจทั้ง 4 ด้านต่อไปอย่างเลื่อนลอยหรือปฏิบัติภารกิจทั้ง 4 ด้านอย่างมียุทธศาสตร์ อย่างมีการศึกษาวิเคราะห์สังคมไทยและสังคมโลกควบคู่กับการแสวงหาทางเลือกใหม่หรือโครงสร้างใหม่เพื่อให้เกิดการศึกษา หรือการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาชีวิตชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมที่พัฒนาไปสู่ความแข็งแรง

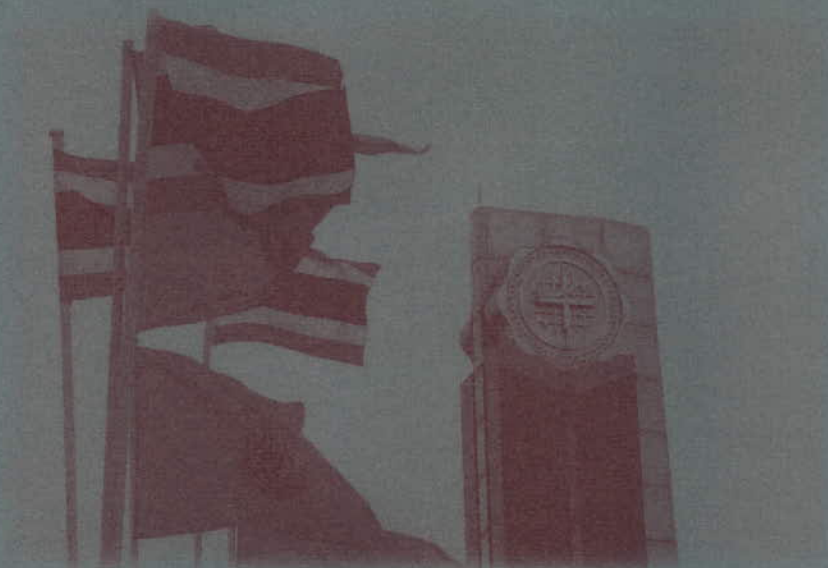
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความตระหนักในเรื่องดังกล่าว ซึ่งมีความเห็นว่าเป็นไม่เพียงแต่จะต้องปฏิบัติภารกิจทั้ง 4 ด้านด้วยมิติเชิงระบบและโครงสร้างเท่านั้น แต่จะต้องเสริมยุทธศาสตร์ที่เป็นความจำเป็นของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ด้วยยุทธศาสตร์ทั้ง 9 ด้านคือ

- ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
- ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม
- ยุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต
- ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพยากร
- ยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร
- ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

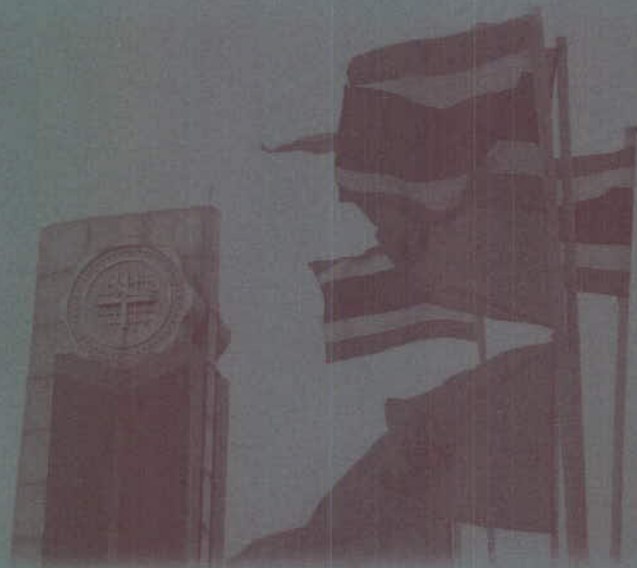
ยุทธศาสตร์ทั้ง 9 ด้าน เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 โดยมีความหวังว่ายุทธศาสตร์ดังกล่าวจะตอบสนองปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย จะตอบสนองการพัฒนาชีวิตใน ความหมายที่มากกว่าวัตถุประสงค์หรือรายได้จะตอบสนองชุมชนทั้งเมืองและชนบทจะตอบสนองสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำและหลากหลายตลอดจนตอบสนองโลกและสิ่งแวดล้อมหรือการดำรงอยู่ร่วมกันอย่างสันติ



ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์



ខ័ណ្ឌកម្មសម្រាប់ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ



Is GROWTH
EDUCATION วิรุฬห์ สิมบุตดา
ศึกษา

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์



พิธีลงนามความร่วมมือ
ระหว่าง



โรงงานยาสูบ-มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันพฤหัสบดีที่ 8 มกราคม 2547

ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



โครงการ
นานาชาติในสหรัฐอเมริกา
MEDICAL MISSION 2004
January 2004



Is GROWTH
EDUCATION วิรุฬห์ สิมบุตดา
ศึกษา



ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย



เป้าหมาย

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัยคือ การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งทางความรู้และปัญญาให้กับสังคม โดยเฉพาะการสร้างองค์ความรู้และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา เพื่อนำสังคมไปสู่การสร้างสังคมที่มีความรู้เป็นฐาน รวมทั้งมหาวิทยาลัยจะต้องเข้าไป มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค สันติภาพ และความเป็นธรรมในสังคม

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์

1 การปรับปรุงหลักสูตรในระดับกระบวนทัศน์

วัตถุประสงค์สำคัญของการดำเนินการเพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรในระดับกระบวนทัศน์ ก็เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างบัณฑิตที่รู้เท่าทันความรู้ที่ไม่ก่อให้เกิดปัญญา และเป็นบัณฑิตที่สามารถสร้างความรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ ซึ่งจะก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นสังคมบนฐานความรู้ รวมทั้งปรับทิศทางการจัดการศึกษาให้มีเป้าหมายไปสู่การสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรในศาสตร์ต่างๆ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน หลักสูตรแกนกลางที่ได้มีการปรับปรุงไปแล้วได้แก่

1.1 หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปให้มีลักษณะ

บูรณาการมากขึ้น โดยให้มุ่งเน้นการนำความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในการศึกษาปัญหาต่าง ๆ โดยนำการศึกษาแบบ problem based learning มาใช้ ส่วนสาระของหลักสูตรก็ปรับให้บัณฑิตได้เรียนรู้การเชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีกับสังคมและชุมชนของตนเอง รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในระดับสังคมและโลก ในส่วนของกระบวนการเรียนการสอนได้มีการปรับปรุงให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้มากขึ้น มีการปรับระบบของครูในฐานะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ไปสู่การเป็นผู้สร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยผ่านสื่อการสอนต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้การคิดแบบสร้างสรรค์มากกว่าการท่องจำ

1.2 หลักสูตรวิชาชีพครู

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้มีการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาชีพครู ของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) โดยได้ให้ทุกคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับครูในยุคใหม่ ซึ่งได้มีการเปิดประเด็นการมองการศึกษาและวิชาชีพครูภายใต้กระบวนการทัศน์ใหม่ ซึ่งให้ความสำคัญกับกระบวนการทางการศึกษาที่จะช่วยให้มนุษย์เข้าถึงธรรมชาติและสังคม รู้เท่าทันการดำรงอยู่และการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งนี้เพื่อให้สามารถกำหนดความคาดหวังและความต้องการของตนเองโดยคำนึงถึงเงื่อนไขที่จะสามารถทำให้สิ่งที่ต้องการบรรลุเป้าหมายได้ อันจะทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างมีคุณภาพ การปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครูนี้นับเป็นการสนองตอบต่อการเรียกร้องของสังคมที่ต้องการให้ครูในยุคใหม่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อสร้างความรู้รวมทั้งครูจะต้องเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และเป็นปราชญ์บุคคลของสังคมด้วย

2. โครงการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้เพื่อเป็นการนำร่องการปรับทิศทางการจัดศึกษาไปสู่ฐานคิดของการให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยใช้สื่อการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของนิสิตให้มากขึ้น โดยร่วมมือกับสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อนำร่องการผลิตสื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาบูรณาการ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเริ่มต้นจากการนำประเด็นปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา มาให้นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ โดยอาศัยความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ และประสบการณ์จริง มาเป็นแนวคิดในการศึกษาปัญหา โครงการนี้มีการผลิตสื่อในรูปแบบของ multimedia ของการศึกษาในแต่ละสัปดาห์ บรรจุในแผ่นซีดีรอม เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปศึกษาด้วยตนเอง โดยสื่อที่ผลิตขึ้นนี้จะประกอบไปด้วยเรื่องราวที่จะช่วยให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้หรือประสบการณ์จริง และส่วนที่เป็น

ความรู้และทักษะจากอาจารย์ แบบฝึกหัด รวมทั้งแหล่งที่จะหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งนี้บัณฑิตสามารถจะมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผ่านระบบ A-Tutor ได้ด้วย นอกจากนี้จะมีการจัดเวลาให้นักศึกษาได้มาเข้ากลุ่มเพื่อพบอาจารย์และเพื่อน ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ เป็นครั้งคราว เพื่อเป็นการเชื่อมโยง การเรียนรู้ด้วยตนเอง กับ การเรียนรู้ในชั้นเรียน



3.โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิต (Center for Life-long Education Innovation)

วัตถุประสงค์สำคัญของโครงการนี้ คือการให้ มหาวิทยาลัยได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน โดยมุ่งเน้นการทำความรู้สมัยใหม่ให้เป็น “ทุน” ในการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างความรู้ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของชุมชน กับ ความรู้สมัยใหม่ที่สร้างขึ้นโดยนักวิชาการ เพื่อให้ชุมชนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในขณะที่เดียวกันมหาวิทยาลัยก็ได้มีโอกาสนำความรู้เหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้จะมีการเชื่อมโยง หลักสูตรระดับปริญญาตรี โท เอก กับ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและวุฒิบัตร เพื่อเปิดพื้นที่ให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในชุมชนและสังคมสามารถเข้ามาสู่ระบบการเรียนรู้และการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้อย่างกว้างขวาง

โครงการนี้เป็นการนำร่องการบริการทางวิชาการในรูปแบบใหม่ อันได้แก่ การสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ทั้งจากชุมชน ภาคธุรกิจ และภาครัฐ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเป็นการเปิดพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

ออกไปสู่ชุมชนและสังคมให้มากขึ้น โดยมหาวิทยาลัยจะร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รู้ และผู้มีประสบการณ์การทำงานในด้านต่าง ๆ จัดระบบความรู้ที่สร้างสรรค์ขึ้นจากประสบการณ์ เช่น ระบบความรู้ทางด้านสหกรณ์ชุมชน ระบบความรู้ทางการบริหารท้องถิ่น ระบบความรู้ทางการบริหารธุรกิจชุมชน ระบบความรู้ในการทำสวน ระบบความรู้ทางด้านไม้ดอกไม้ประดับ ระบบความรู้ทางการออกแบบ ระบบความรู้ทางด้านดนตรี ระบบความรู้ทางด้านผ้าไหม ระบบความรู้ทางด้านมัดคุเทศก์ ฯลฯ โดยจัดแบ่งความรู้ออกเป็นชุดต่าง ๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรต่อยอดจากฐานความรู้เดิมที่คนทั่วไปมีอยู่ เช่น ความรู้ทางการวิจัย ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ระบบจัดการ ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ความรู้ทางด้านภาษา ฯลฯ หลักสูตรที่จัดทำขึ้นนี้จะมีทั้งหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักสูตรที่สอนโดยอาจารย์ โดยจะมีทั้งหลักสูตรที่ทำให้เกียรติบัตรและเป็นหลักสูตรที่สามารถเทียบหน่วยกิตเพื่อให้ประกาศนียบัตรและปริญญาบัตรได้

การศึกษาในลักษณะนี้จะเป็นการเชื่อมโยงความรู้ที่คนสร้างขึ้นจากประสบการณ์กับความรู้สมัยใหม่ได้ โดยมหาวิทยาลัยสามารถสร้างระบบการเทียบหน่วยกิต (accredit) แก่ผู้ที่มีความรู้ที่มาจากฐานของภูมิปัญญาและประสบการณ์ ทำให้ผู้มีความรู้เหล่านี้ สามารถเข้ามาสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัย

4. การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติเพื่อการศึกษาความยั่งยืน (International College for Sustainability Studies)

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถขยายขอบเขตของการจัดการศึกษาไปสู่การร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานในต่างประเทศให้มากขึ้น โดยวิทยาลัยการศึกษานานาชาติจะเป็นองค์กรมีหน้าที่หลักในการจัดหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ เชื่อมโยงการศึกษาในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความเชี่ยวชาญ กับการศึกษาในหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พันธกิจของวิทยาลัยได้แก่

- 1) จัดการศึกษาหลักสูตรสหวิทยาการที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรในสถาบันต่างประเทศ โดยในการพัฒนาหลักสูตรจะเป็นความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับสถาบันคู่สัญญาในต่างประเทศ หลักสูตรของวิทยาลัยการศึกษานานาชาติจะมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากหลักสูตรที่คณะ สถาบัน สำนัก ดำเนินการอยู่ โดยทุกหลักสูตรจะมีลักษณะร่วมกัน ดังต่อไปนี้
 - a. เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ ซึ่งเน้นการนำประเด็นปัญหาต่าง ๆ ของสังคม มาเป็นแกนกลางในการศึกษา

- b. เป็นหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสถาบันในต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ระหว่างกัน และนิสิตจะต้องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสถาบันในต่างประเทศ
 - c. เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นบนฐานคิดของการพัฒนาแบบยั่งยืน การทำให้ผู้เรียนตระหนักรู้ในสำคัญของระบบนิเวศ และจริยธรรม คุณธรรมของการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม
- 2) เป็นองค์กรกลางในการประสานงานและเฝ้าอำนวยการให้คณะ สถาบัน สำนัก ซึ่งมีหลักสูตรสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติ สามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพและคุณภาพ
 - 3) สร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศในด้านการวิจัย โดยการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างสถาบัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ทั้งสองฝ่าย
 - 4) จัดหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อเป็นการบริการวิชาการทั้งกับบุคลากรของ มศว นิสิต มศว และประชาชนที่สนใจโดยทั่วไป

5. โครงการเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาปทุมธานี-นครนายก

วัตถุประสงค์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาปรับเปลี่ยนแนวคิดในการบริหารจัดการไปสู่การร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน สร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการ และกระจายโอกาสการเรียนรู้ของประชาชนให้กว้างขวางขึ้น รวมทั้งการสร้างกระบวนการให้องค์กรทางสังคมทุก ๆ ส่วน ได้เข้ามาเป็นภาคีร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับมอบหมายให้เป็นแม่ข่ายของเครือข่ายภาคกลางตอนบนซึ่งมีจังหวัดเป้าหมายในระยะแรกเริ่มคือปทุมธานีและนครนายก ซึ่งประกอบด้วยสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ที่อยู่ในเขตจังหวัดปทุมธานี-นครนายก ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยชินวัตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า วิทยาลัยปทุมธานี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพันธกิจของเครือข่ายได้แก่

1. สร้างกระบวนการการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Development)

เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน องค์กรของรัฐ องค์กรเอกชน องค์กรท้องถิ่น และผู้ประกอบการ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. สร้างระบบและกลไกให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (Resource Sharing and Development) เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานตามพันธกิจขององค์กร และเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม

3. วางนโยบาย (Policy Formation) เพื่อให้ผู้วางนโยบายได้ใช้ประโยชน์จากกระบวนการเรียนรู้และการดำเนินงานของเครือข่าย เพื่อการวางนโยบาย การปรับเปลี่ยนนโยบาย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย

6. ยุทธศาสตร์งานวิจัยเชิงรุก

มหาวิทยาลัยได้เริ่มดำเนินการเชิงรุกเพื่อปรับทิศทางของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัยให้มากขึ้น โดยได้สร้างกระบวนการสนับสนุนคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้ร่วมมือกันในการพัฒนาโครงการวิจัยที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ เพื่อสร้างเสริมการวิจัยแบบบูรณาการ นอกจากนี้ยังจัดให้เกิดเวทีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้วิถีวิทยาของการวิจัยที่มีความหลากหลาย และขยายปริมาณของความรู้ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้กว้างขวางมากขึ้น รวมทั้งยังได้มีการพัฒนาระบบการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความสะดวกคล่องตัว ยุทธศาสตร์สำคัญของงานวิจัยเชิงรุกได้แก่

6.1 ยุทธศาสตร์วิจัยนํางานสอนและงานบริการ

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีการพัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยเฉพาะการทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และคณาจารย์สามารถให้ความเห็นและร่วมกันตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ซึ่งเป็นที่สนใจของประชาชน หรือเป็นปัญหาของประเทศชาติได้ โดยเฉพาะในภาวะการณ์ที่ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีในโลกปัจจุบันถูกนำมาประยุกต์ใช้ในทุกๆ สาขาวิชาศาสตร์ทุกแขนงจึงพัฒนาต่อยอดให้มีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องและรวดเร็วมากขึ้น องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางวิชาการได้ถูกพัฒนาขึ้นมากมายและมีข้อมูลที่เป็นหลักฐานนับไม่ถ้วนให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตลอดเวลา ดังนั้นอาจารย์จึงต้องสามารถเชื่อมโยงผลงานวิจัยในอดีตที่ผ่านมา ผสมผสานกับงานวิจัยของอาจารย์เอง รวมทั้งการนำผลการวิจัยดังกล่าวเข้าสู่ระบบ การเรียนรู้ในรูปแบบการสอนเพื่อสร้างหรือบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ และนํางานวิจัยเข้าระบบงานบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านบริการ งานที่ได้ดำเนินไปแล้ว



ได้แก่

- 1) สร้างทีมงานยุทธศาสตร์วิจัยเพื่อกำหนดทิศทาง วางนโยบาย และขับเคลื่อนประชาคมวิจัยในมหาวิทยาลัย
- 2) กำหนดทุนสนับสนุนนักวิจัยให้เอื้ออำนวยต่อการสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณค่า เพิ่มแรงจูงใจให้อาจารย์มาทำงานวิจัย และส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นใหม่มาเสริมทีมงานวิจัยให้แข็งแกร่ง เพื่อเป็นฐานรากให้เกิดนักวิจัยมืออาชีพได้
- 3) จัดการสัมมนาและการประชุมปฏิบัติการเพื่อระดมสมองแก้ปัญหาหลักของประเทศ เพื่อสร้างโจทย์วิจัยเชิงบูรณาการ เพื่อขอรับทุนจากภายนอก

6.2 ยุทธศาสตร์ลดขั้นตอน-มุ่งเน้นผลงานวิจัย

ในอดีตที่ผ่านมา ระเบียบราชการมีขั้นตอนมากมาย การบริหารงบประมาณค่อนข้างเข้มงวด ไม่เหมาะสมกับธรรมชาติการทำงานด้านวิจัย การปฏิรูปการบริหารจัดการขององค์กรอิสระที่เป็นแหล่งทุนวิจัยของประเทศหลายแห่งได้มีการปรับปรุงและพัฒนาระเบียบการเงินและการคลังเอื้ออำนวยให้นักวิจัยทำงานได้สะดวก และมีขั้นตอนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ลดขั้นตอนการเบิกจ่ายที่ไม่เอื้ออำนวยให้นักวิจัยได้ทำงานเต็มที่ การปรับระบบการคลังที่ไม่สอดคล้อง อาทิเช่น ต้องให้นักวิจัยเบิกไปจนหมดเพราะใกล้สิ้นปีงบประมาณ โดยมุ่งเน้นรูปแบบการบริหาร งบประมาณด้านงานวิจัยที่เน้นผลงานเป็นหลัก มหาวิทยาลัยจึงปรับยุทธศาสตร์วิจัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กรภายในให้คล่องตัวมากขึ้น ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น เน้นผลงานวิจัยเป็นสำคัญ ให้อาจารย์รับผิดชอบและบริหารเงินงบประมาณวิจัยด้วยตนเอง โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อให้อาจารย์สามารถรับทราบ

แหล่งทุน การสมัครรับทุน การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย การส่งรายงานความก้าวหน้า การรับเงินแต่ละงวด เมื่อผลงานเป็นไปตามแผนที่ผู้วิจัยกำหนดเอง รวมไปถึงการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

ระบบที่ได้พัฒนาขึ้นมาเพื่อสนองตอบยุทธศาสตร์ลดขั้นตอนมุ่งเน้นผลงานวิจัย ได้แก่ระบบ Web-based grant registration and e-budgeting ซึ่งเป็นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ข้อมูลงานวิจัยถือว่าเป็นข้อมูลมีความสำคัญเป็นอย่างมากในปัจจุบันแต่ข้อจำกัดของงานวิจัยที่สำคัญคือการขาดการส่งเสริมการวิจัยและขาดการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเนื่องจากการบริการสืบค้นหาเป็นไปได้ยากมาก

การพัฒนาขีดความสามารถของการทำวิจัยโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย พัฒนาผ่านระบบเครือข่าย Internet ในลักษณะของฐานข้อมูล (Web Database) เพื่อลดขั้นตอนการบริหารงานวิจัย และสามารถนำเสนอภาพรวมงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังช่วยนักวิจัยได้บริหารจัดการงานวิจัยของตนเองและ ส่งผลให้การบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.3 ยุทธศาสตร์แปลงงานวิจัยเป็นทุนสังคม

เพื่อสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยซึ่งทำโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดเป็นทุนทางสังคม และยังมีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ด้วย ยุทธศาสตร์การแปลงงานวิจัยให้เป็นทุนของสังคมจะเริ่มตั้งแต่ผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นระหว่างที่ดำเนินโครงการ โดยทีมงานยุทธศาสตร์วิจัยติดตามงานวิจัยเป็นกลุ่มๆ เพื่อรับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นจากนักวิจัย เลือกรุ่นประเด็นที่สามารถนำผลงานวิจัยไปขยายผลให้เป็นประโยชน์แก่สังคมโดยส่วนรวม สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เพิ่มทุนแก่สังคม สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบสูง ผลักดันให้เกิดนโยบายระดับชาติได้ พร้อมทั้งมีการปรับกลยุทธงานประชาสัมพันธ์ งานเชิงข่าว ให้ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมไทย

ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม

เป้าหมาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคมในการนำพาสังคมไทยก้าวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม ถือเป็นความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยจะต้องก้าวข้ามการจัดการความรู้เพียงเพื่อความรู้ ไปสู่การจัดการความรู้เพื่อสังคม เพื่อชุมชน เพื่อสิ่งแวดล้อม โดยการจัดการความรู้ดังกล่าวตั้งอยู่บนฐานของความเท่าทันต่อการนำเข้าสู่ทางความรู้ เห็นคุณค่าของกระบวนการเรียนรู้ ยอมรับความรู้ที่มีอยู่ในชุมชนนอกรั้วมหาวิทยาลัย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมมุ่งสร้างกระบวนการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่ชุมชนเข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างเท่าทันอย่างมีทางออกอย่างมีทางเลือก อย่างมีความสุขและสันติ

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์

1. ปรับทิศทางความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคมในระดับระบบทัศน

เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสามารถนำเข้ความรู้อย่างวิเคราะห์และสังเคราะห์จากโลกภายนอก ปรับเปลี่ยนบทบาทของมหาวิทยาลัยจากการเป็นผู้ส่งออกทางความรู้และทักษะในรูปของการบริการวิชาการเพื่อสังคมไปสู่การสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสังคม กิจกรรมที่ได้เริ่มดำเนินการไปแล้ว ได้แก่ โครงการนำร่อง การสร้างกระบวนการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ จิตสำนึกชุมชน จังหวัดอุดรดิตต์ ด้วยกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและทัศนศึกษาเชิงปัญญาเป็นกรณีศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลไปสู่กระบวนการเรียนรู้ชุมชนให้กับกลุ่มทดลองอย่างกลมกลืน เพื่อขยายบทบาทไปสู่เน็ตโดยภาพรวมและเน็ตนักศึกษาศาสนาอื่น ๆ ต่อไป

2. สร้างองค์กรเครือข่ายเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเชื่อมโยงกับชุมชนและสังคม

เพื่อสร้างระบบและกระบวนการที่เอื้อให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินกิจกรรมเชื่อมโยงกับชุมชนและสังคม ทั้งชุมชนในเมืองและชุมชนนอกเมือง โดยให้มีทิศทางการดำเนินงานที่สะท้อนการจัดการความรู้เพื่อสังคมอย่างมียุทธศาสตร์ กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้วได้แก่ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตวัฒนา และนอกเขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร องค์กรฯ จังหวัดนครนายก โรงเรียนในฝัน และโครงการเครือข่ายอุดมศึกษา



3. ประสานทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ความคิดสู่การกระทำ ด้วยการร่วมมือกับ
ยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อการผลักดันขับเคลื่อนการจัดการความรู้เพื่อสังคมบนฐาน
คิดใหม่

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการความรู้บนฐาน
คิดใหม่อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งโดยการใช้พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยเคยมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนอยู่
แล้ว และในพื้นที่ใหม่ซึ่งได้ริเริ่มโครงการนำร่อง ได้แก่ พื้นที่ในเมืองติดถนนอโคกมนตรี
นครนายกเมืองใหม่ โครงการศูนย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
โครงการ ในพื้นที่อำเภอทุ่งดินดำ จังหวัดสุพรรณบุรี และโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัย
ชุมชน มศว ตรอน จังหวัดอุดรธานี ตัวอย่างโครงการที่ดำเนินการไปแล้ว ได้แก่ โครงการ
จัดตั้งมหาวิทยาลัย ชุมชน มศว ตรอน จังหวัดอุดรธานี โดยผ่านกระบวนการประชุม
สัมมนาร่วมกับผู้นำชุมชน 3 ครั้ง ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นทางการ 2 ครั้ง และ
องค์กรชุมชนอย่างไม่เป็นทางการหลายครั้ง ควบคู่ไปกับการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดิน
เบื้องต้นจำนวน 1,169-1-27 ไร่ ทั้งนี้ ได้ผ่านกระบวนการขัณฑ์ของการรังวัดที่ดินเรียบร้อยแล้ว
และกำลังอยู่ในกระบวนการเชิงรุกขั้นต่อไป





4. ร่วมมือและให้การสนับสนุนการจัดการการเรียนรู้เพื่อสังคม

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมกับสังคมในการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ จิตสำนึกต่อชุมชนวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มหาวิทยาลัยและชุมชนได้ร่วมกันสร้างความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ควบคู่ไปกับการพัฒนาความเป็นคน กิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ได้แก่ การร่วมมือกับสถาบันวิจัยศิลปวัฒนธรรม และคณะศิลปกรรมศาสตร์ จัดพิมพ์เผยแพร่ผลงานการวิจัย โครงการนำวัฒนธรรมและอัตลักษณ์มาเป็นกระบวนการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพและการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท ที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับกระทรวงยุติธรรม

5. เคลื่อนไหวและสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาในมหาวิทยาลัย

เพื่อให้ชุมชนวิชาการของมหาวิทยาลัยเป็นชุมชนที่มีพลวัต รับรู้และให้ความใส่ใจกับประเด็นปัญหาต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยได้จัดกิจกรรมให้เกิดการเคลื่อนไหว บทบาทของยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมผ่านสื่อ มศว ชุมชนอย่างต่อเนื่องสื่อสิ่งพิมพ์ ผ่านสื่อพันธมิตรนอกมหาวิทยาลัย ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเผยแพร่ข่าวสารผ่านเว็บไซต์เพื่อสะท้อนภาพบทบาทของมหาวิทยาลัยที่มีต่อชุมชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต



เป้าหมาย

เพื่อจัดระบบและสร้างบรรยากาศที่ทำให้นิสิตมีการเรียนรู้ที่เป็นวิถีชีวิต สนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาศัยกิจกรรมที่ผสมผสานสัมพันธ์ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และในชุมชน เป้าหมายสำคัญคือการสร้างกระบวนการคิดและกระบวนการทำงานเพื่อให้นิสิตสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถสร้างดุลยภาพระหว่างการมีจุดยืนทางความคิดของตนเองกับการยอมรับความต่างหรือความหลากหลายทางความคิดของผู้อื่นได้ นิสิตต้องได้รับการเรียนรู้ที่จะเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และมีอุดมการณ์ที่จะทำงานและเสียสละให้กับส่วนรวม มีความเข้าใจและพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกับสังคมและชุมชน

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรนิสิต

เพื่อให้การทำกิจกรรมของนิสิตมีองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ไม่มีความซ้ำซ้อน และเพื่อให้ให้นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ดำเนินกิจกรรมไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร โดยมีการบริหารองค์กรที่ยึดหลักของการมีส่วนร่วมของสมาชิกอย่างแท้จริง รวมทั้งเป็นองค์กรที่มีการจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงได้มีการปรับเปลี่ยนระบบโครงสร้างองค์กรนิสิตใหม่ให้มีจำนวนที่เหมาะสม โดยได้มีการลดจำนวนองค์กรนิสิตจากเดิมจำนวน 69 องค์กรให้เหลือ 38 องค์กร เพื่อให้มีการบูรณาการความรู้ร่วมกันและมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และยังสามารถกำหนดระเบียบการเลือกตั้งผู้นำองค์กรนิสิต

ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย โดยการจัดสัมมนาให้ความรู้กับนิสิตที่สนใจเข้ามาทำกิจกรรมก่อนการเลือกตั้ง

2. สร้างบรรยากาศของมหาวิทยาลัยให้นิสิตมีการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้มีการจัดกิจกรรมให้กับนิสิตอย่างหลากหลาย เพื่อให้นิสิตมีทางเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในมหาวิทยาลัย และกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

2.1 ร่วมมือกับสำนักหอสมุดและสำนักคอมพิวเตอร์ในการสนับสนุนจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร การเรียนรู้ทางวิชาการ สำนักหอสมุดได้จัดนิสิตเข้าไปช่วยงานเพื่อให้สามารถบริการนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ในงานบรรณารักษ์ นอกจากนี้ยังได้ร่วมมือกับทางสำนักคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบและเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้บริการนิสิต ตลอดจนจัดคอมพิวเตอร์เข้าไปบริการในหอพัก รวมทั้งการจัดทำ wireless lans เพื่อให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ร่วมกันได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา

2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงความสามารถของตนเอง โดยได้จัดกิจกรรมการประกวดผลงานหลายด้าน เช่น ด้านดนตรี การแสดงต่างๆ การเขียนและอ่านบทกวี การทำผลิตภัณฑ์ การประกวดงานวิจัยเป็นระยะๆ เพื่อให้นิสิตได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่และจะทำให้สามารถชักนำให้นิสิตที่สนใจได้เข้ามาเรียนรู้ร่วมกัน

2.3 จัดหาทุนการศึกษาให้กับนิสิตทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ และจัดตั้งศูนย์การจัดหางานให้กับนิสิต โดยได้จัดสรรเงินรายได้จากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งมาจ้างงานนิสิตให้ช่วยงานในหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนการศึกษาและสร้างเสริมประสบการณ์ให้นิสิต รวมทั้งประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจ้างงานนิสิต และจัดตั้งศูนย์การจัดหางานให้กับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และต้องการใช้เวลาว่างในการหาความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน มีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งงานให้นิสิต และมีการประเมินผลการทำงานของนิสิต นอกจากนี้ ยังได้ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่างๆขอความร่วมมือในการให้ทุนการศึกษาแก่นิสิต บริหารจัดการการคัดเลือกนิสิตที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และจากแหล่งทุนอื่นๆ ติดตามผลการเรียนของนิสิตให้กับแหล่งทุน และประสานงานการฝึกงานของนิสิตกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน



3 ส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างสรรค์

เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา และหากกลยุทธ์ที่จะทำให้นิสิตละเล็กลง
ทำกิจกรรมที่ทำให้เกิดการยอมรับอำนาจโดยปราศจากเงื่อนไข โดยมีกิจกรรมสำคัญดังนี้

3.1 ปรับทิศทางกิจกรรมการรับน้องให้อยู่บนฐานคิดที่ถูกต้อง สร้างความสามัคคี
ไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้กำหนดนโยบายการรับน้องใหม่
ให้มีการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์เน้นความสามัคคีของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ทุกคน ไม่แบ่งเป็นคณะ เพื่อให้นิสิตได้รู้จักเพื่อนที่มีความหลากหลายทางความคิด และ
เน้นในเรื่องของสิทธิมนุษยชน ไม่ให้มีการละเมิด

3.2 จัดตั้งศูนย์บริการการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นิสิต เพื่อช่วยบรรเทาปัญหา
ให้กับนิสิตทุกระดับซึ่งมีสถิติการให้บริการประมาณ 30 ครั้งต่อเดือน โดยมีทั้งการแนะแนว
ให้คำปรึกษาแบบกลุ่มประกอบด้วยนิสิตจำนวนมากและแบบเดี่ยวๆ

4. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและสังคมอย่างจริงจัง เพื่อให้
สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ในมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคมภายนอก

4.1 จัดกิจกรรมให้นิสิตได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและสังคม โดยการสร้าง
ความร่วมมือกับชุมชนและจัดโครงการนำนิสิตเข้าไปทำกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน เช่น
กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน กิจกรรมงานกาชาด กิจกรรมการประกวดมารยาท
ไทย ตลอดจนสนับสนุนให้นิสิตเข้าไปบริการวิชาการในชุมชน เช่น การออกหน่วยตรวจ
สุขภาพชุมชน การให้ความรู้ในเรื่องเอดส์ และสารเสพติด เป็นต้น

4.2 จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านกีฬา และสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันกับสถาบันอื่น
และการเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย



การแข่งขันในการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตได้แสดงความสามารถทางกีฬาอย่างเต็มที่ สนับสนุนการพัฒนาจิตใจให้เป็นนักกีฬาที่แท้จริง พัฒนาสุขภาพตลอดจนพัฒนาผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาให้หันมาสนใจกีฬามากขึ้น ดูกีฬาเป็น รู้จักกติกาของกีฬาหลายชนิด โดยการแนะนำของนักกีฬา นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตทางด้านสุขภาพ เช่น โครงการออกกำลังกายตลอดปีการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีสุขภาพแข็งแรงดี

4.3 จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตให้มีจิตสำนึกสาธารณะโดยการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิต ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมอาสาพัฒนา ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค และชมรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ เช่น การบริจาคโลหิตให้กับสภากาชาด และที่ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จัดกิจกรรมเข้าไปดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส การสร้างสนามกีฬา สนามเด็กเล่นให้กับโรงเรียนและชุมชน จัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การเข้าไปดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในการรักษาโรคปากแห้งจุกอู่ทิว ตลอดจนการส่งนิสิตเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครจำนวนมากในการประชุมเอตส์โลก เป็นต้น

4.4 จัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพอิสระเป็นระยะๆ ทั้งรูปแบบการเชิญวิทยากรมาบรรยายและฝึกปฏิบัติการในมหาวิทยาลัย และนำนิสิตไปศึกษางานอาชีพต่างๆในชุมชน เพื่อให้เห็นการผลิตผลิตภัณฑ์จากสถานที่จริงในชุมชน นิสิตได้นำความรู้ไปทำอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ในระหว่างเรียนและเมื่อจบการศึกษาแล้ว

4.5 จัดกิจกรรมพัฒนาความมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตในชมรมศาสนาต่างๆ จัดโครงการปราชญ์ผู้ทรงศีล นำนิสิตไปฝึกปฏิบัติธรรมที่วัดหลายแห่งโดยมีพระสุปฏิปันโนได้ให้การอบรมตลอดจนนำนิสิตไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ เช่น บ้านบางระจัน เพื่อให้รำลึกถึงคุณงามความดีของบรรพบุรุษ

ของชาติได้ทำไว้ ให้เกิดความรู้รักภักดีรักแผ่นดิน

4.6 จัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย ในช่วงการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้จัดกิจกรรมเปิดเวทีให้ผู้สมัครประชาชนนโยบายและนำนितिไปเคาะประตู ตลอดจนแสดงดนตรีในพื้นที่ชุมชนชนเชิญชวนประชาชนให้ไปเลือกตั้ง

5. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นิสิตได้สร้างวินัยในการดำเนินวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

จัดระบบการอยู่หอพักของนิสิต โดยให้นิสิตชั้นปีที่ 1 อยู่ในห้องพักเดียวกันแบบคณะคณะ เพื่อให้นิสิตมีเพื่อนที่มีความคิดหรือความถนัดที่ต่างกันได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งนิสิตจะได้พบกับความหลากหลายทางความคิด สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตได้ มีการปฐมนิเทศชาวหอ กำหนดวินัยการอยู่ร่วมกันของนิสิตใหม่ สนับสนุนให้นิสิตปกครองตนเองโดยมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนितिหอพักดูแลนितिในแต่ละหอพักประสานงานกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครองและผู้ช่วยผู้ปกครองหอพักในเรื่องต่างๆ นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมต่างๆเข้าไปในหอพัก เช่น กิจกรรมการจัดสวนรอบหอพัก ประกวดหอพัก กิจกรรมการลอยกระทง และอื่นๆอีกมาก จัดการบริการให้นิสิตย้ายทะเบียนบ้านเข้ามหาวิทยาลัยเพื่อความสะดวกในการใช้สิทธิด้านต่างๆของนิสิต เช่น การเลือกตั้ง การรักษาพยาบาล เป็นต้น

6. จัดตั้งศูนย์บริการการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นิสิต

เพื่อช่วยบรรเทาปัญหาให้กับนิสิตทุกระดับซึ่งมีสถิติการให้บริการประมาณ 30 ครั้งต่อเดือน โดยมีทั้งการแนะแนวให้คำปรึกษาแบบกลุ่มประกอบด้วยนิสิตจำนวนมากและแบบเดี่ยวๆ

7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการทำกิจกรรมนितिโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

เพื่อให้นิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนिति และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบข้อมูลและผลการดำเนินงานได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ไม่ต้องใช้สมุดกิจกรรมอีกต่อไป และทำให้สามารถเตรียมการจัดทำแฟ้มกิจกรรมของนิสิตเพื่อให้นิสิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสมัครงานต่างๆได้

8. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิต

จัดการสัมมนาพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตให้มีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9. พัฒนาคณาจารย์ในกองกิจการนิสิต

จัดสัมมนาคณาจารย์ในกองกิจการนิสิตเพื่อสามารถจัดการความรู้เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและบริการในงานด้านต่างๆของกองกิจการนิสิตได้อย่างเต็มที่ ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่องานศิษย์เก่าสัมพันธ์

ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้ประสานงานกับสำนักคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และจัดทำเว็บไซต์ ของงานศิษย์เก่าสัมพันธ์เพื่อสื่อสารข้อมูลระหว่างศิษย์เก่าด้วยกัน ศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน และมหาวิทยาลัย



ยุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ



เป้าหมาย

เพื่อบูรณาการวัฒนธรรมของชุมชนและสังคมกับกระบวนการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย สร้างความเสมอภาค และศักดิ์ศรีทางวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย โดยไม่เน้นเฉพาะสิ่งที่เป็นรูปแบบ แต่ให้ความสำคัญกับฐานคิดและวิถีชีวิตของชุมชนและสังคมที่ได้สร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ รวมทั้ง มีการจัดระบบความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะและเผยแพร่ไปสู่สังคมภายนอกด้วย

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์

งานด้านการสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ ได้ดำเนินงานโดยร่วมมือกับ ชุมชน หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในลักษณะต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

1. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยและนิสิตได้เรียนรู้วัฒนธรรมและศิลปะในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 การทำวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออกทำวิจัยร่วมกับชุมชน โดยเป็นที่ปรึกษา “โครงการศึกษาด้านภูมิปัญญาในวิถีชีวิตคนไทยบริเวณสองฝั่งคลองแสนแสบ”
- 1.2 การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1.2.1 ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและเขตวัฒนาส่งนิสิตวิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อร่วมกิจกรรมในงานเทศกาลอาหารนานาชาติ ณ ลานอโศกมนตรี (ต้อนรับแขกต่างชาติ)
- 1.2.2 ร่วมมือกับสภาวัฒนธรรมเขตวัฒนาและสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะจัดงานประเพณีวันสงกรานต์ (วันที่ 9 เมษายน 2547) ณ ลานอโศกมนตรี
- 1.2.3 ประชุมร่วมกับประธานยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะและผู้แทนจังหวัดนครนายก (ผู้อำนวยการสภาวัฒนธรรมจังหวัด พัฒนาการจังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด และนักวิชาการวัฒนธรรม) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่
 - 1) "ศูนย์การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์"
 - 2) การใช้ที่ดินจำนวน 672 ไร่ 2 งาน 58 ตารางวา ที่จังหวัดนครนายกซึ่งอยู่ในความดูแลของกรมการศาสนา
- 1.2.4 ประชุมร่วมกับวัฒนธรรมจังหวัดนครนายกและรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและบริหารทรัพย์สิน พิจารณาการจัดทำงบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2548 ร่วมกับจังหวัดนครนายก มีโครงการที่เสนอเข้าพิจารณา เช่น
 - 1) โครงการความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ระหว่างจังหวัดนครนายกกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - 2) โครงการศูนย์วิจัยและการจัดการความรู้ทางพฤกษศาสตร์
 - 3) โครงการศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย
 - 4) โครงการศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาสังคมฐานความรู้
 - 5) โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต จังหวัดนครนายก (วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2547)
- 1.2.5 ร่วมมือกับสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะจัดกิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยในงานวันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วันที่ 28 เมษายน 2547)
- 1.2.6 เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยร่วมประชุมในคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานการจัดงานศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6/2547



- 1.2.7 ร่วมมือกับกองกิจการนิสิต ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดกิจกรรมโดยส่งนิสิต จำนวน 20 คน เข้าร่วมงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 6 "ศิลปะ นาฏยารร ศิลปากร วรรณนา" วันที่ 18 - 20 สิงหาคม 2547 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติหกรอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม
- 1.2.8 เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยร่วมประชุมและร่วมงานในฐานะกรรมการการส่งเสริมและประสานงานการจัดงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 33 ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้ส่งนิสิตร่วมงาน กับสถาบันเจ้าภาพ (มหาวิทยาลัยรามคำแหง) และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ รวม 79 แห่ง
- 1.2.9 เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยร่วมประชุมกับมูลนิธิ 5 ธันวาคมหาราช ในการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ "12 สิงหาคมพระบรมราชินีนาถ" ระหว่างวันที่ 8-13 สิงหาคม 2547 ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง
- 1.2.10 สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์ เป็นแกนนำจัดงาน "เทิดไท้องค์ราชินี 72 พรรษา" ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ และเชิญนิสิตทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและศิลปะไทย กำหนดจัดงาน วันที่ 23-24 สิงหาคม 2547



1.2.11 ร่วมมือกับสาขาวรรณกรรมสำหรับเด็ก ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ จัดกิจกรรมอบรมและประกวด
ผลงาน "วรรณกรรมทำมือ" ของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายในเขตวัฒนา
กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนที่สนใจในหัวข้อ "ฉันรักแม่" เนื่องใน
วโรกาส มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ สมเด็จพระนางเจ้า
สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ วันที่ 20 สิงหาคม 2547

2. ผลงานกิจกรรมด้านวัฒนธรรมและศิลปะกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยให้บุคลากร และนิสิตเข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้

- 2.1 เป็นกรรมการดำเนินการจัดหาทุนทรัพย์และหนังสือร่วมกับผู้อำนวยการ
สำนักหอสมุดกลาง เพื่อทอดผ้าป่าหนังสือให้แก่โรงเรียนในเขตจังหวัด
ลำพูน ในงานกรฐินพระราชทาน ณ วัดพระธาตุหริภุญชัยวรมหาวิหาร
อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน (วันอาทิตย์ที่ 19 ตุลาคม 2546)
- 2.2 เป็นกรรมการดำเนินงานกิจกรรมของมหาวิทยาลัยตามวาระและโอกาส
สำคัญต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยร่วมกับสถาบันวิจัยศิลปวัฒนธรรมและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต
เข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่
 - 1) การปรับปรุงหอจดหมายเหตุ (อาคารประสานมิตร)
 - 2) งานวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(วันที่ 18-20 พฤศจิกายน 2546)
 - 3) งานพระราชทานปริญญาเกิตติมศักดิ์และปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545 (วันที่ 15 ธันวาคม 2546)



3. บูรณาการวัฒนธรรมและศิลปะเข้ากับกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม โดย
ประสานกับชุมชนและหน่วยงานระดับท้องถิ่นจัดกิจกรรม เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตได้
มีโอกาส ชิมช้บความเป็นไทย สัมผัสวิถีชีวิตของชุมชน และเรียนรู้วัฒนธรรมและศิลปะ
จากชีวิตจริง โดยสนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิตจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น

- 3.1 โครงการค่ายมนุษยรักษ์น้ำเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี (วันที่ 25-
29 สิงหาคม 2547)
- 3.2 โครงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมและศิลปะ (วันที่ 5 กันยายน 2547)
- 3.3 โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการอนุรักษ์ (วันที่ 18 -19 กันยายน
2547) ณ จังหวัด สุพรรณบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

ยุทธศาสตร์ประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพอันเป็นกลไกที่จะทำให้ระบบงานและผู้ทำงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายไว้ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในอันที่จะเข้ามาร่วมกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายของการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการสนองตอบต่อ เป้าหมายของสังคมที่ต้องการให้คนมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขและสันติภาพ มีระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่สามารถใช้เพื่อประเมินคุณภาพตนเองได้ ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพจะต้องมีกระบวนการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีระบบการควบคุมคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเชื่อมโยงระบบดังกล่าวเข้าด้วยกัน

ผลการดำเนินการ

1. พัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และระดับการประเมินคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษาของ สมศ.

พิจารณาปรับแก้ไขมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และระดับการประเมินคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยจากฉบับเดิม ปี พ.ศ. 2546 ให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษาของ สมศ. โดยกำหนดเป็น 8 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ และ 5 ระดับการประเมิน และตัวบ่งชี้บางตัวไม่ได้กำหนดระดับการประเมิน แต่ให้ หน่วยงานรายงานข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อันเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ซึ่งมาตรฐาน ๖ ดังกล่าว ครอบคลุมตามแนวทางของ สมศ. และแสดงถึงเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัยโดยดำเนินการในช่วงเดือนธันวาคม 2546 - เดือนพฤษภาคม 2547

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการกำหนดนโยบาย และทิศทางในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อบันทึก และแสดงผล ข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย Internet โดยระบบดังกล่าว ทำให้คณะ / หน่วยงานเทียบเท่า สามารถบันทึก ประมวลผล และแสดงข้อมูลผลการดำเนินการตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการกำหนดจัดประชุม

ชี้แจงให้แก่ผู้ดูแล ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า และระดับภาควิชา / หน่วยงานเทียบเท่า รับทราบเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2547

3. ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับภาควิชา / หน่วยงานเทียบเท่า และระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2545-2546

เพื่อตรวจสอบและติดตามคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกระบวนการที่ทุกส่วนงานดำเนินการติดตามผลการดำเนินการของตนในทุกรอบปี เพื่อตรวจสอบดูแล / กระบวนการ / ระบบ ที่มีอยู่นั้น ดำเนินการไปอย่างไร ซึ่งจะเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินตนเอง โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการประสานงานให้คณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับภาควิชา / หน่วยงานเทียบเท่า และระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2545 - 2546 ซึ่งคณะ / หน่วยงานเทียบเท่าได้ดำเนินการ ตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว

4. การอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้มีการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา และได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ซึ่งงานประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2547 ณ ห้องประชุม ชั้น 8 สำนักหอสมุดกลางเพื่อให้ผู้ประเมินทำหน้าที่อย่างมีมาตรฐานเดียวกัน

5. จัดประชุมเพื่อปฏิบัติการเรื่อง ระบบข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่คณะอนุกรรมการด้านข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาให้อยู่ในรูปเครือข่ายที่ทุกหน่วยงานสามารถดึงไปใช้จากคอมพิวเตอร์ได้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ข้อมูลระดับภาควิชา และคณะ สามารถบันทึกข้อมูล และใช้โปรแกรมดังกล่าวได้ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อเดือนกรกฎาคม 2547

6. การประเมินการปฏิบัติราชการตามแนวทางของ ก.พ.ร.

เพื่อเชื่อมโยงระบบการประเมินต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแนวทางของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และระบบคุณภาพของ ISO โดยได้ดำเนินการไปแล้ว ดังนี้

6.1 เสนอแผนการประเมินการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2547 โดยเลือกดัชนีชี้วัด และกำหนดเป้าหมายที่มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติบรรลุเป้าหมายได้

6.2 ดำเนินการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นไปตามแผนอันเป็นดัชนีที่เสนอ ก.พ.ร. ไป งานที่น่าจะลดขั้นตอนนี้ ต้องการแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยสามารถปรับปรุงการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพการบริหาร ซึ่งต้องเป็นงานเกี่ยวกับการให้บริการ ซึ่งทั้งหมดมี 16 งาน แต่ ก.พ.ร. ให้เลือก 25% ของ 16 งานนั้น ดังนั้นจึงเลือกมา 4 งาน เพื่อดำเนินการลดขั้นตอนลง

6.3 ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานระดับคณะ / สถาบัน / สำนัก เพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะนำมาเป็นฐานสำหรับการได้รับเงินตอบแทนปฏิบัติราชการให้มหาวิทยาลัย ในกรณีฝ่ายยุทธศาสตร์ประกันคุณภาพการศึกษา ได้เสนอเกณฑ์ดัชนีชี้วัด หน่วยงานระดับคณะ / สถาบัน / สำนัก ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว สำหรับกระบวนการประเมิน ดำเนินการโดยได้จัดประชุมปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานดังกล่าวแล้ว

6.4 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยรอบ 6 เดือนแรกของปี 2547 เพื่อเสนอต่อ ก.พ.ร. ตามเกณฑ์ดัชนีที่ได้จัดทำแผนเสนอ ก.พ.ร. และแจ้งให้ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบแล้ว

6.5 กำลังรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมรายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือนหลังของปี 2547

6.6 จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ และการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2547 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ดัชนีของหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยได้ดำเนินการประชุมจัดทำร่างฯ ร่วมกับงานงบประมาณ งานวิเคราะห์ และ ประสานงานแผน งานประเมินผล งานรายงานและเผยแพร่และฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา และได้ประชุม CCO เพื่อเห็นชอบแนวทาง

ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีและฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการบริการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานและการแข่งขันในระดับองค์กร รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการเปิดพื้นที่ในด้านการเข้าถึงความรู้ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อให้นิสิตมีความสามารถและทักษะในการคัดสรรข้อมูลและความรู้อย่างเท่าทัน

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์

โครงการและกิจกรรมด้านไอซีทีที่ได้มีการดำเนินการตามแผนและนโยบายใน 3 ด้านหลัก ซึ่งได้แก่ ไอซีทีเพื่อการบริหารและการบริการ ไอซีทีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแผนและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานอาศัยแนวทางของการบูรณาการ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการต่าง ๆ จัดขึ้นโดยมีสำนักคอมพิวเตอร์ สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา และสำนักหอสมุดกลาง เป็นหน่วยปฏิบัติงานหลักในการดำเนินงาน และประสานงานร่วมกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

1. ไอซีทีเพื่อการบริหารและบริการของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

1) ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นเครื่องมือหลักสำหรับการบริหาร การจัดการและการประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นระบบที่สามารถปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการโดยรวม เป็นระบบที่มีมาตรฐาน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยและมีการใช้งานอย่างคุ้มค่า

2) ระบบงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจะต้องได้รับการปรับปรุง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายขีดความสามารถในงานบริการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยการประยุกต์ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น เพื่อการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว ฉับไว สะดวก และถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนและลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

โครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัย (SUPREME 2004)

ระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยเป็นระบบฐานข้อมูลกลางที่ได้พัฒนาขึ้น โดยปรับและขยาย



ระบบงานเดิมให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมระบบบริการการศึกษาสำหรับนิสิตทุกระดับ
อันได้แก่ ระบบลงทะเบียนเรียน ระบบบริหารงานบัณฑิตศึกษา และระบบกองทุนกู้ยืมของ
นิสิต

1.2 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระบบที่พัฒนาขึ้นโดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสามารถบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงาน
ของหน่วยงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ได้ประกาศใช้โดยระบบจะทำการประมวลผล เปรียบเทียบระดับการประเมินคุณภาพการ
ศึกษาภายในที่กำหนดไว้ รวมทั้งจัดและนำเสนอข้อมูลในรูปของรายงาน

1.3 โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล และเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่
สารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปยังกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งได้แก่ คณาจารย์ นิสิต บุคลากร รวมทั้ง
ผู้สนใจทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ ข้อมูลและสารสนเทศที่ได้จัดทำขึ้นเผยแพร่ นั้น มีทั้ง
ส่วนที่เป็นสารสนเทศทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และส่วนที่เป็นสาระความรู้ทางวิชาการ
ที่เป็นประโยชน์และควรเผยแพร่สู่สังคม สาระเนื้อหาที่นำเสนอจำเป็นต้องมีการปรับให้มี
เนื้อหาที่เป็นปัจจุบัน เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าใช้สารสนเทศ
ในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยใช้เทคนิควิธีการนำเสนอและการบริหารจัดการ เพื่อให้เป็น
ระบบและสะดวกในการดำเนินการ ซึ่งจะส่งเสริมให้เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยมีเนื้อหา
ที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

1.4 โครงการพัฒนาระบบบริการผ่านเว็บ

ระบบบริการผ่านเว็บ เป็นระบบงานที่ได้พัฒนาขึ้น โดยให้เป็นระบบที่ใช้งานง่าย ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงบริการได้ด้วยตนเอง และเป็นระบบที่ช่วยให้ผู้ดูแล หรือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานบริการนั้น ๆ สามารถดำเนินการได้โดยสะดวกรวดเร็ว กระบวนการในการติดต่อประสานงานรวมทั้งการติดตามงานจะผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริการที่ได้พัฒนาและใช้งานในปี 2547 ได้แก่ บริการประกาศข่าวประกวดราคา/สอบราคา บริการหนังสือเวียนอิเล็กทรอนิกส์ และบริการระบบปฏิทิน มศว เป็นต้น

2. ไอซีทีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่เชื่อมโยงแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีคุณค่าภายในมหาวิทยาลัยและสังคมในวงกว้าง อาจารย์และนิสิตสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งทรัพยากรที่หลากหลายเพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย รวมทั้งสามารถใช้เครือข่ายเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสาร สำหรับการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นเพื่อกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ อาจารย์และนิสิตของมหาวิทยาลัยประยุกต์ใช้ไอซีทีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีการบูรณาการไอซีทีเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน ให้นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถและทักษะในการคิดสรรข้อมูลและความรู้อย่างเท่าทัน

โครงการที่ดำเนินการไปแล้ว

2.1 โครงการระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบของการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเสริมการเรียนการสอนแบบปกติในชั้นเรียน โดยได้มีการนำระบบบริหารการเรียน (Learning Management System) ที่มีชื่อว่าระบบ ATutor ซึ่งเป็น open source มาใช้ โดยได้มีการปรับระบบเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และให้สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลนิสิต รวมทั้งระบบข้อมูลการลงทะเบียนของนิสิต

2.2 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำหรับนิสิต มศว องค์กรฯ

มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตที่ มศว องค์กรฯ และเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นิสิตสามารถถึงบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการค้นคว้าได้อย่างสะดวกทั่วถึง ทั้งที่บริเวณอาคารเรียนแล้วยังได้มีการขยายบริการไปที่หอพักของนิสิตเพื่อเป็นการปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่นิสิต

2.3 โครงการขยายจุดเชื่อมต่อเครือข่ายประจำห้องเรียน

มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงห้องเรียนโดยเพิ่มจุดเชื่อมต่อสัญญาณเพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์และนิสิตสามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.4 โครงการปรับระบบการเรียนการสอนทางไกล

มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงระบบการสื่อสารทางภาพและเสียงในลักษณะที่สามารถโต้ตอบกันได้ (interaction) ที่เรียกว่า Videoconference เพื่อใช้ในการเรียนการสอนทางไกลระหว่างห้องเรียนที่ประสานมิตรและองครักษ์ โดยผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถรองรับการสอนในระดับปริญญาตรีซึ่งมีนิสิตส่วนใหญ่ไปเรียนที่องครักษ์ โดยในปีการศึกษา 2547 ได้ทำการจัดห้องเรียนให้สามารถรองรับการสอนทางไกลไว้ที่อาคารเรียนรวมทั้งหมด 6 ห้องเรียน (ประสานมิตร 1 ห้องเรียน และองครักษ์ 5 ห้องเรียน) และมีระบบและอุปกรณ์ Videoconference แบบที่สามารถเคลื่อนย้ายไปติดตั้งตามจุดในห้องประชุมหรือห้องเรียนในอาคารต่าง ๆ ได้ ซึ่งสามารถรองรับการจัดประชุมหรือการเรียนการสอนทางไกลระหว่างที่ประสานมิตรและองครักษ์ผ่านเครือข่าย



2.5 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุด

ในปีงบประมาณ 2547 สำนักหอสมุดกลาง และ หอสมุด มศว องครักษ์ ได้ตั้งงบประมาณเพื่อมุ่งเน้นสนับสนุนการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดโดยการสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ต จึงจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะเหมาะสม

ให้นักศึกษาสามารถสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเองที่ ศูนย์การเรียนรู้นานาชาติด้วยตนเอง (SALI Center) และรวมถึงสามารถเข้าถึงสารสนเทศที่เป็นสื่อผสม (Multimedia) ได้ เช่น โครงการระบบฐานข้อมูลและการเข้าถึงสื่อสิ่งพิมพ์ โสตทัศนวัสดุในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ซึ่งช่วยให้ผู้ใช้สืบค้นข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว และประหยัดเวลาในการสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยวิธีสืบค้นระยะไกล (Remote Login) การจัดหาโปรแกรมระบบควบคุมสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง (Serial Control System Module) ซึ่งช่วยในการบริหารจัดการการยืม-คืนของสมาชิกได้อย่างรวดเร็ว และผู้ใช้ห้องสมุดสามารถสืบค้นข้อมูลห้องสมุดผ่านระบบ iPAC ของห้องสมุดผ่าน Internet ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการของห้องสมุด นอกจากนี้สำนักหอสมุดกลางยังได้ปรับปรุงการเชื่อมต่อเครือข่ายกับสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่ายหลัก (Backbone) ภายในสำนักหอสมุดกลางให้มีความเร็ว 1 Gb/s เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น และรวมถึงการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพื่อให้การให้บริการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์

2.6 โครงการบริการวิชาการด้านคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร

สำนักคอมพิวเตอร์ได้จัดโครงการบริการวิชาการด้านคอมพิวเตอร์สำหรับคณาจารย์ และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับความรู้และเกิดทักษะในด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการทำงานและ การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย และสามารถปรับตัวให้เข้าความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี



2.7 โครงการบริการวิชาการด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต

สำนักคอมพิวเตอร์ได้จัดโครงการบริการวิชาการด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การศึกษาและในการทำกิจกรรมอย่างอื่นได้

3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมาย

1. โครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเป็นมาตรฐาน เพื่อรองรับการขยายการให้บริการได้ทั่วถึงเต็มศักยภาพและสอดคล้องกับการประยุกต์ใช้งานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย
2. โครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยต้องมีระบบบริการพื้นฐานซึ่งมีการบริหารจัดการจากศูนย์กลาง และพร้อมให้บริการให้แก่อาจารย์ บุคลากร และนิสิต

โครงการที่ดำเนินการไปแล้ว

3.1 โครงการขยายและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์กลางของมหาวิทยาลัย

ด้วยอัตราการเจริญเติบโตของการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว รวมทั้งนโยบายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ส่งผลให้มีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ส่วนกลางมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น จำเป็นต้องมีการขยายและปรับปรุงเพื่อให้สามารถรองรับปริมาณการใช้งานที่นับวันจะเพิ่มมากขึ้น

3.2 โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายภายในอาคาร ที่ ประสานมิตร

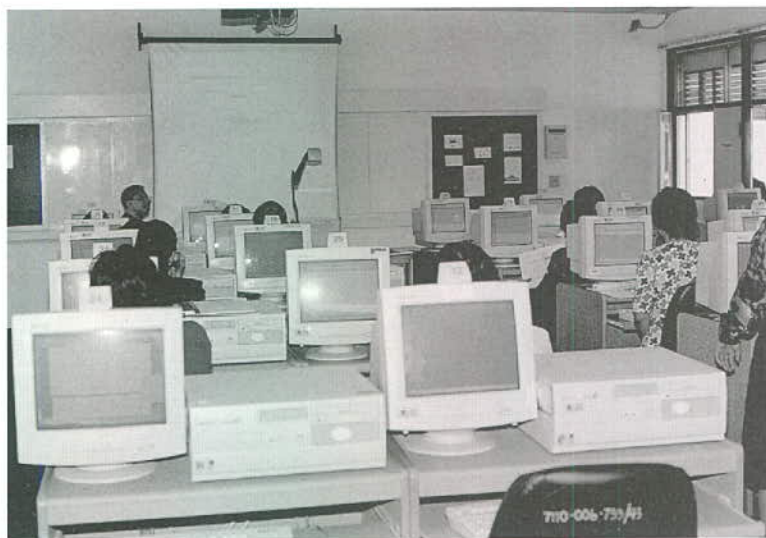
จากปริมาณการใช้งานข้อมูลผ่านเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงเครือข่ายภายในอาคารต่าง ๆ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและสามารถรองรับการประยุกต์ใช้งานที่หลากหลายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักอาจารย์ และภายในสำนักงาน

3.3 โครงการขยายช่องทางที่ 2 ออกสู่อินเทอร์เน็ต

การให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนับเป็นหัวใจสำคัญในการแสวงหาและการเข้าถึงแหล่งความรู้ที่มีอยู่กระจายอยู่ทั่วโลก รวมทั้งการติดต่อสื่อสารไปยังบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ช่องทางการสื่อสารที่เชื่อมโยงเครือข่ายของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถติดต่อสื่อสารผ่านออกไปยังเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจึงเป็นสิ่งจำเป็น และต้องพร้อมให้บริการได้ตลอดเวลา มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการเพิ่มช่องทางออกที่ 2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานและเป็นช่องทางสำรองเพื่อออกสู่อินเทอร์เน็ต

3.4 โครงการขยายช่องสัญญาณวงจรเชื่อมต่อเครือข่ายไปโรงเรียนสาธิตปทุมวัน

มหาวิทยาลัยได้ขยายการเชื่อมต่อช่องสัญญาณเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยไปยังโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน โดยเพิ่มความเร็วในการสื่อสารจากเดิมขนาด 64 kbps เป็นความเร็ว 1.024 Mbps โดยเพื่อให้เพียงพอต่อปริมาณการใช้



งานเครือข่ายและมีความรวดเร็วมากขึ้นเพื่อการติดต่อสื่อสารกันระหว่างหน่วยงาน และเพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนสาธิตปทุมวันสามารถเข้าแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผ่านทางเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

3.5 โครงการระบบเครือข่ายไร้สาย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการนำร่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สายเพื่อขยายขีดความสามารถในการให้บริการด้านเครือข่าย โดยเปิดโอกาสให้คณาจารย์และนิสิตสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์เครือข่ายของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาหาความรู้ได้โดยสะดวกผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาของตน ในขั้นต้นนี้ได้เปิดให้บริการในบริเวณหอสมุดกลาง ประสานมิตร หอสมุด มศว องครักษ์ และสำนักคอมพิวเตอร์

ยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร

เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาการบริหารระบบและการจัดองค์กรของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ อันจะเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการในด้านต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายและพันธกิจที่ตั้งไว้ โดยมีการจัดระบบการประสานงานที่ดี ไม่สับสน มีกระบวนการควบคุมและติดตามงานให้เป็นไปตามนโยบาย รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้ชีวิต และมีความสุขลักษณะ

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์

1. การปรับแก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การบริหารงานมีความคล่องตัว ประหยัด และมีลักษณะการกระจายอำนาจให้มากยิ่งขึ้น โดยดำเนินการไปแล้ว คือ เป็นข้อบังคับและระเบียบรวม 5 ฉบับ และประกาศอีก 2 ฉบับ

2. การพัฒนาและปรับโครงสร้างองค์กร

เพื่อให้องค์กรภายในมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการตามพันธกิจ และบรรลุเป้าหมายทางพันธกิจ โดยได้ดำเนินการไปแล้ว 2 ลักษณะด้วยกัน คือ

2.1 การปรับปรุงภารกิจ พันธกิจของศูนย์วิจัยและบริการให้ทำหน้าที่หลัก ทางด้านบริการวิชาการ (ได้ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เปลี่ยนชื่อของหน่วยงานนี้ให้สอดคล้องกับ พันธกิจ เป็นศูนย์บริการวิชาการ) และสถาบันวิจัยศิลปวัฒนธรรม ให้ทำหน้าที่ทั้งบริการวิชาการ และวิจัย (ได้ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เปลี่ยนชื่อของหน่วยงานนี้ให้สอดคล้องกับพันธกิจใหม่ เป็นสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ)

2.2 การยุบส่วนงานในกำกับ ซึ่งได้ทำหน้าที่ตามพันธกิจครบถ้วนแล้ว สองหน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดง และสำนักวิชาศึกษาทั่วไป คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน



2.3 การปรับโครงสร้างสำนักงานอธิการบดี ให้หน่วยงานทำหน้าที่เชิงบูรณาการ ได้ โดยยังคงความเป็นองค์กรแนวราบ ซึ่งเป็นองค์กรที่ขจัดความซ้ำซ้อน และการทำงานหลายขั้นตอน โดยทำการยุบเลิกบางฝ่าย และรวมงานจาก 7 กอง 14 ฝ่ายมาเป็น 7 กอง 5 ฝ่าย

2.4 การปรับโครงสร้างโรงเรียนสาธิต ให้เหมาะสมกับบทบาทและพันธกิจของโรงเรียนที่กำลังเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งทำการรวบรวมข้อมูล และประเด็นปัญหา นำไปขอคำปรึกษาจากมหาวิทยาลัย ให้แนวทางแก้ไขปัญหาและดำเนินการต่อไป

3. พัฒนาระบบติดตามและประเมินการใช้จ่ายทรัพยากร

เพื่อการควบคุมการดำเนินการ และทราบสัมฤทธิ์ผลของงาน โดยสร้างระบบควบคุมภายใน การปรับปรุงวิธีการและจัดระบบข้อมูลเพื่อให้สอดคล้องกับระบบ GFMS และ การติดตามการดำเนินงานตามงบประมาณ เพื่อให้การใช้งบประมาณตามกำหนดเวลา

4. พัฒนาระบบกายภาพของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบและสะดวก โดยปรับปรุงสถานที่จัดตลาดนัดจากบริเวณกลางมหาวิทยาลัย ให้ไปอยู่ริมถนนรั้ว การมีถนนบริเวณหน้าอาคารประสานมิตร เพื่อให้การจราจรมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น สำหรับสถานที่รับประทานอาหาร ได้เพิ่มโรงอาหารขึ้นอีกแห่งหนึ่ง ซึ่งสร้างแทนโรงฝึกงานที่เคยอยู่ริมคลองแสนแสบ ให้นิสิตมีที่รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ

5. พัฒนาระบบบุคลากร

เพื่อจัดคนให้เหมาะสมกับงาน และพัฒนาบุคลากรให้ทำงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ งานที่ดำเนินการไปแล้วได้แก่

5.1 ปรับปรุงตำแหน่งของบุคลากร โดยมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้เหมาะสมสองประการ คือ

1) ย้ายข้าราชการ โดยการสับเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการ ให้ทำงานตรงกับความสามารถ

2) การเปลี่ยนแปลงสังกัดงานของข้าราชการให้เหมาะสม สอดคล้องกับโครงสร้างสำนักงานอธิการบดีที่ได้ปรับเพื่อให้เกิดการบูรณาการ และลดขั้นตอนการบังคับบัญชาดังกล่าวแล้ว

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพยากร

เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาระบบการจัดการดูแลทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดสนองต่อเป้าหมายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการหากกลยุทธ์ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม การเพิ่มพูนรายได้และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องยึดหลักของการให้มีคุณภาพระหว่างการบริหารวิชาการกับการบริหารทรัพยากร และคุณภาพระหว่างการหารายได้กับคุณภาพการศึกษา

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์

1. จัดทำงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดทำงบประมาณในเชิงยุทธศาสตร์ และมีการจัดทำงบประมาณ และการใช้งบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1.1 งบประมาณแผ่นดิน

จัดทำค่าของงบประมาณแผ่นดินแนวใหม่ โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงบประมาณมาให้ความรู้ แนวทางการจัดทำงบประมาณกับผู้บริหาร และผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำงบประมาณของทุกคณะ สถาบัน สำนัก และได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรวบรวมและกลั่นกรองค่าของงบประมาณจากทุกหน่วยงาน โดยเน้นการบูรณาการระหว่างหน่วยงานและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างยิ่ง ทำให้ในปีงบประมาณ 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นจาก 981 ล้านบาท เป็น 1,174 ล้านบาท เพิ่มขึ้นเกือบ 20% จัดเป็นหนึ่งในห้าของมหาวิทยาลัยของรัฐจำนวน 24 แห่ง ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นสูงสุด และได้รับบผูกพันในการก่อสร้างอาคาร 2 หลัง ได้แก่ อาคารอโศกมนตรี จำนวน 300 ล้านบาท และอาคารคณะแพทยศาสตร์ จำนวน 180 ล้านบาท

1.2 งบประมาณเงินรายได้

จัดทำงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยการปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมและทันสมัยยิ่งขึ้น เช่น การขอใช้เงินสะสมของหน่วยงานที่มากกว่าร้อยละ 50 หรือมากกว่า 20 ล้านบาท จะต้องเขียนคำขอใช้ด้วยแบบฟอร์มพิเศษ และกลั่นกรองโดยคณะทำงานของมหาวิทยาลัยก่อน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงิน และฝ่ายทรัพยากรจะสามารถนำเงินสะสมไปบริหารจัดการให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดซึ่งมักจะต้องเป็นการลงทุนระยะยาว หรือการร่วมรับผิดชอบ

ค่าสาธารณูปโภคที่มีความเป็นธรรมมากขึ้นของหน่วยงาน ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็ได้
ประสานทางสำนักงบประมาณจนได้รับค่าสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้นด้วยจากงบประมาณแผ่นดิน
การจัดให้มีเงินร้อยละ 5 จากทุกหน่วยงานมารวมกัน เพื่อผลักดันงานสำคัญต่าง ๆ ที่
เป็นยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีที่ผ่านมาได้เน้นไปทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
และกำหนดให้แต่ละหน่วยงานต้องใช้จ่ายเงินรายได้อย่างน้อยร้อยละ 3 เพื่อสนับสนุนงานวิจัย
ของหน่วยงาน เป็นต้น



2. การจัดการและบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ
มีการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย งานที่ดำเนินการไปแล้วได้แก่

2.1 ที่ดินอโคกมนตรี

จัดหาที่ดินเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีทางออกสู่ถนนใหญ่ โดยทำการจัดซื้อที่ดิน
จำนวน 3 ไร่เศษ ด้านหลังคณะสังคมศาสตร์ไปจนจรดถนนอโคกมนตรี ทำให้มูลค่าที่ดิน
ของมหาวิทยาลัยจำนวน 97 ไร่ มีค่าเพิ่มขึ้นประมาณ 4,000 ล้านบาท และทำให้
สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจำนวน 300 ล้านบาท เพื่อการก่อสร้างอาคาร
ในที่ดินแปลงดังกล่าว

2.2 สปก. อองครักษ์

ประสานกับทางสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร (สปก.) และจังหวัด
นครนายก เพื่อรื้อฟื้นโครงการขอใช้ที่ดิน 210 ไร่ ด้านติดกับศูนย์กีฬาสิรินธร ซึ่งม
ความคืบหน้าไปในระดับหนึ่งคือ ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ สปก. และจังหวัดนครนายก โดยมีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และได้ทำการเชิญเกษตรกรที่ใช้สอยที่ดินอยู่มาหารือ และกำหนดค่าตอบแทนตลอดจนค่าขนย้ายต่อไป คาดว่าจะมีความคืบหน้าอย่างเป็นรูปธรรมในเวลาไม่นานนัก โดยมหาวิทยาลัยมีแผนจะดำเนินการก่อตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ต่อไป

2.3 โรงพยาบาลยาสูบ

ได้ดำเนินการประสานงานกับทางโรงงานยาสูบ เพื่อร่วมมือกันดูแลโรงพยาบาลยาสูบ โดยได้มีการลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการประสานความร่วมมือ และจัดตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาแนวทางการร่วมมือระหว่างโรงพยาบาลโรงงานยาสูบและคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยขณะนี้รายละเอียดแนวทางดังกล่าวได้จัดทำเสร็จสิ้นแล้ว รอการพิจารณาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมจากทางโรงงานยาสูบ และกระทรวงการคลังต่อไป

2.4 รั้ววัดที่องครักษ์

ทำการขอรั้ววัดที่ดินมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ทั้งหมด เพื่อจะได้ทราบพื้นที่ที่แท้จริงทั้งหมด ตลอดจนได้ทราบขอบเขตเพื่อดำเนินการสร้างแนวเขตตามธรรมชาติเพื่อความสวยงามและป้องกันการบุกรุก ตลอดจนสามารถกำหนดการสร้างอาคารหรือสนามต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้ถูกต้องต่อไป

2.5 ปรับปรุงกรรมการจัดการทรัพย์สิน

ปรับปรุงคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินและเตรียมปรับปรุงระเบียบการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งหารายได้และเพื่อความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยทางกายภาพ

3. จัดระบบการใช้เงินงบประมาณแผ่นดินเพื่อการบริการวิชาการในแนวใหม่

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการใช้งบประมาณแผ่นดินแบบบูรณาการ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ และมีระบบตรวจสอบการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ งานที่ดำเนินการไปแล้วได้แก่ โครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชน 6 โครงการ จำนวนเงิน 45 ล้านบาท อันได้แก่ โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัย และการจัดการความรู้ทางพฤกษศาสตร์ โครงการหน่วยบริการทางการแพทย์เคลื่อนที่ โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและพัฒนาแพชั่น โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมทางการเงินและการคลัง โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัย และพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษและเด็กความต้องการพิเศษแห่งชาติ โดยทุกโครงการ



จะไม่สังกัดคณะ หรือสถาบัน สำนัก แต่จะเป็นหน่วยงานขึ้นตรงต่อมหาวิทยาลัย มีการบริหารจัดการที่กระชับ รวดเร็ว ลดขั้นตอน และเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมในโครงการอย่างทั่วถึง และจะได้ประชาสัมพันธ์เมื่องานดำเนินการแล้ว เพื่อขอ งบประมาณเพิ่มขึ้นในปีต่อไป

4. รถสวัสดิการ

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากร นิสิต และผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินการ จัดหารถสวัสดิการ 5 คัน และประสาน ขอบอีก 1 คัน จากสหกรณ์ออมทรัพย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้ บริการวิ่งรับส่งนักเรียน นิสิต ผู้ปกครอง ข้าราชการ และบุคลากรของมหา วิทยาลัย ระหว่างถนนสุขุมวิทผ่าน ซอยประสานมิตรเข้าสู่บริเวณมหาวิทยาลัย



5. โครงการจัดตั้งสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถระดมเงินทุนจากองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ในรูปของการร่วมมือและประสานงานทางวิชาการ โดยได้จัดทำโครงการจัดตั้งสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยและ การเลือกตั้ง ได้ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณผ่านทางคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ซึ่งได้มีการหารือในรายละเอียด ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการการเลือกตั้ง และมหาวิทยาลัยแล้ว



6. การจัดทำแผนกายภาพริมคลองแสนแสบ

เพื่อให้มหาวิทยาลัยพัฒนาลักษณะทางกายภาพให้มีความเหมาะสมกับการศึกษาและการเรียนรู้ โดยได้มีการวางแผนพัฒนาลักษณะกายภาพริมคลองแสนแสบ โดยได้เริ่มดำเนินการสำรวจข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ของที่ดินเอกชนที่ติดกับมหาวิทยาลัยทางด้านคลองแสนแสบ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการปรับปรุงต่อไป

7. การปรับปรุงการจัดสรรอัตราบุคลากร

เพื่อให้การจัดสรรอัตราบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการนำร่องการจัดสรรใหม่จำนวน 107 อัตรา โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์และดำเนินการจัดสรรอัตราบุคลากร (พนักงานมหาวิทยาลัย) จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 107 อัตรา โดยจัดสรรให้ตามความขาดแคลนของหน่วยงานแบบเดิม 54 อัตรา และจัดสรรให้หน่วยงานต่าง ๆ ตามแนวทางสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอีก 53 อัตรา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงานต่าง ๆ ในการกำหนดแนวทางการทำงานที่บูรณาการเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของมหาวิทยาลัยในภาพรวมมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม

เป้าหมาย

เพื่อกระจายความรู้และผลผลิตทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ออกไปสู่สังคม โดยใช้สื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วารสารทางวิชาการ หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ในรูปแบบอื่น ๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิชชุ เป็นต้น เพื่อเปิดพื้นที่การสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคม ภายนอกอย่างกว้างขวาง โดยไม่จำกัดเฉพาะการสื่อสารในหมู่นักวิชาการ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคมให้ความสำคัญกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยสร้างความหลากหลายในรูปแบบ สารระ และช่องทางการสื่อสาร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมบนฐานความรู้

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์

1. สนับสนุนให้มีการผลิตวารสารทางวิชาการ ตำรา หนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่อต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ออกไปสู่สังคมภายนอก ตัวอย่างงานที่ดำเนินการไปแล้วได้แก่

- 1) การจัดทำวารสารเพื่อเยาวชนและบุคคลทั่วไป โดยได้จัดทำวารสาร มศว โลกทัศน์ (ปีละ ๔ ฉบับ)
- 2) การจัดทำวารสาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปีละ ๒ ฉบับ)
- 3) การจัดพิมพ์ตำราเพื่อการเรียนรู้ของบุคคลทั่วไป เช่น ภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยวประเทศไทย แอตลาสประเทศไทย แอตลาสประเทศไทย ภายภาพ แผนที่ความรู้ท้องถิ่นไทยในภาคต่าง ๆ ทุกภูมิภาคของประเทศไทย เป็นต้น

2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อเพื่อการศึกษา

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนจากการให้ครูเป็นศูนย์กลางของการให้ความรู้ ไปสู่การสร้างกระบวนการให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองให้มากขึ้น ดังนั้น การผลิตสื่อการศึกษาที่มีคุณภาพสูง อาจารย์และนิสิตสามารถศึกษาหาความรู้ในวิชาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยไม่มีข้อจำกัดทางด้านเวลาและสถานที่ อันจะนำไปสู่การสร้างกระบวนการ

การเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต และเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถขยายขอบเขตของการสร้างสื่อเพื่อการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นช่องทางที่จะการเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับชุมชนให้มากขึ้น โครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วได้แก่ โครงการนำร่องการผลิตสื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาบูรณาการ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2548 โดยมีการเตรียมการผลิตชุดการเรียนการสอนในรูปแบบของ multimedia และบรรจุลงในแผ่นซีดี เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

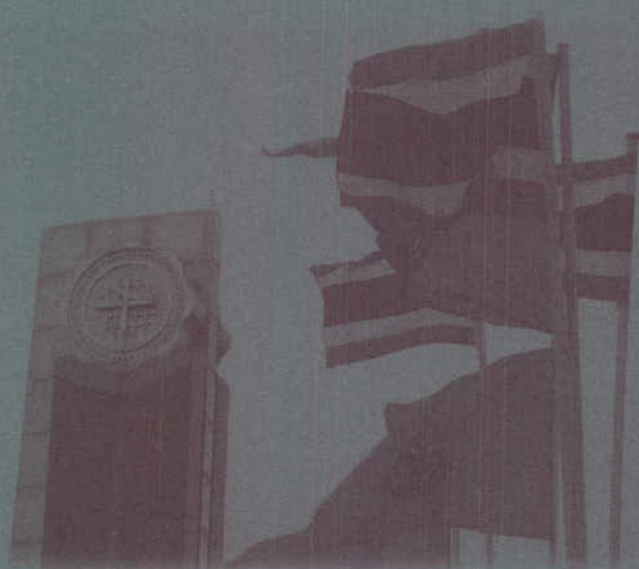
3. ร่วมมือกับยุทธศาสตร์อื่น ๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถนำผลงานทางวิชาการเผยแพร่ออกไปทางสื่อต่าง ๆ ทั้งทางหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์

4. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรของรัฐ และเอกชน เพื่อให้เกิดพลังที่นำไปสู่การสร้างสังคมบนฐานความรู้

ผลการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย



เชิดชูเกียรติคุณและเกียรติคุณนพคุณที่มีแก่สังคม



ผลการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

ภารกิจหลักของ มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการ
วิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2546-2547
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ดำเนินงานตามภารกิจ สามารถแบ่งออกเป็นด้านๆดังนี้
ด้านการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้บัณฑิตของ
มหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม
และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งในระดับประกาศนียบัตร
ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ทุกประเภท
ทั้งภาคปกติ ภาคสมทบ และภาคพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 151 สาขาวิชา/วิชาเอก

หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร	2	สาขาวิชา/วิชาเอก
-----------------------	---	------------------

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.)	14	สาขาวิชา/วิชาเอก
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	13	สาขาวิชา/วิชาเอก
3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	1	สาขาวิชา/วิชาเอก
4. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)	1	สาขาวิชา/วิชาเอก
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	4	สาขาวิชา/วิชาเอก
6. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.)	6	สาขาวิชา/วิชาเอก
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	17	สาขาวิชา/วิชาเอก
8. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	6	สาขาวิชา/วิชาเอก
9. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	1	สาขาวิชา/วิชาเอก
10. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.)	1	สาขาวิชา/วิชาเอก
11. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ท.บ.)	1	สาขาวิชา/วิชาเอก
12. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	1	สาขาวิชา/วิชาเอก

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 7 สาขาวิชา/วิชาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาโท

- | | | |
|---|----|------------------|
| 1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) | 28 | สาขาวิชา/วิชาเอก |
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) | 6 | สาขาวิชา/วิชาเอก |
| 3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.) | 2 | สาขาวิชา/วิชาเอก |
| 4. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) | 3 | สาขาวิชา/วิชาเอก |
| 5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) | 1 | สาขาวิชา/วิชาเอก |
| 6. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.) | 1 | สาขาวิชา/วิชาเอก |
| 7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) | 16 | สาขาวิชา/วิชาเอก |
| 8. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) | 2 | สาขาวิชา/วิชาเอก |

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

- | | | |
|--|----|------------------|
| 1. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) | 12 | สาขาวิชา/วิชาเอก |
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศศ.ด.) | 2 | สาขาวิชา/วิชาเอก |
| 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วท.ด.) | 1 | สาขาวิชา/วิชาเอก |
| 4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | 2 | สาขาวิชา/วิชาเอก |



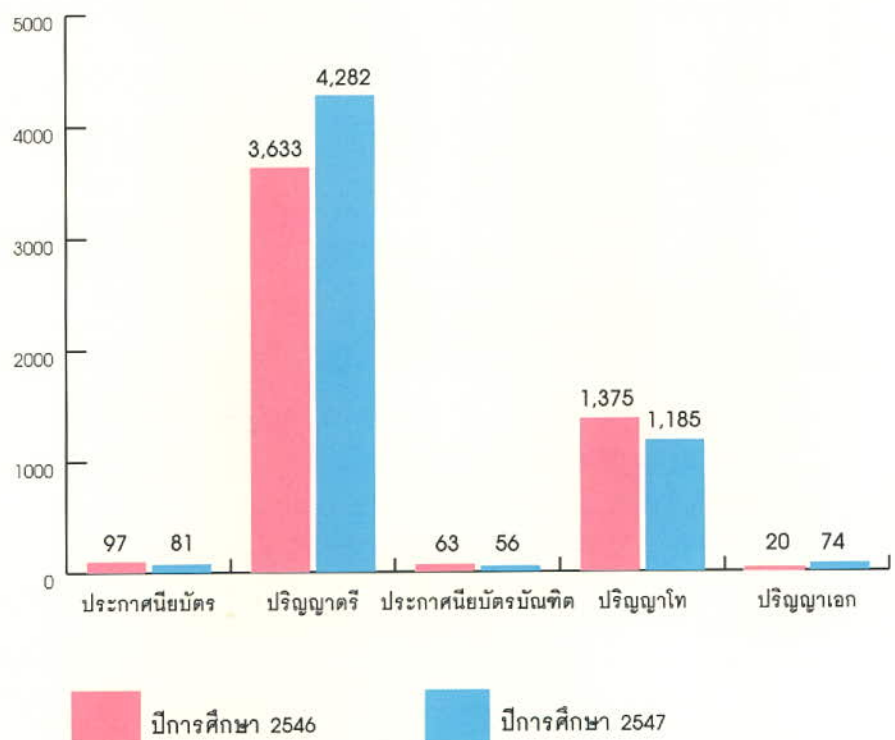
การรับนิสิตใหม่

ในปีการศึกษา 2546-2547 มหาวิทยาลัยได้รับนิสิตใหม่ตามระดับการศึกษา
ดังนี้

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2546	ปีการศึกษา 2547	เพิ่ม /ลด (%)
ประกาศนียบัตร	97	81	- 16.49
ปริญญาตรี	3,633	4,282	+ 17.86
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	63	56	- 11.11
ปริญญาโท	1,375	1,185	- 13.82
ปริญญาเอก	20	74	+ 270.00
รวม	5,188	5,678	+ 9.44

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2546 และปี 2547

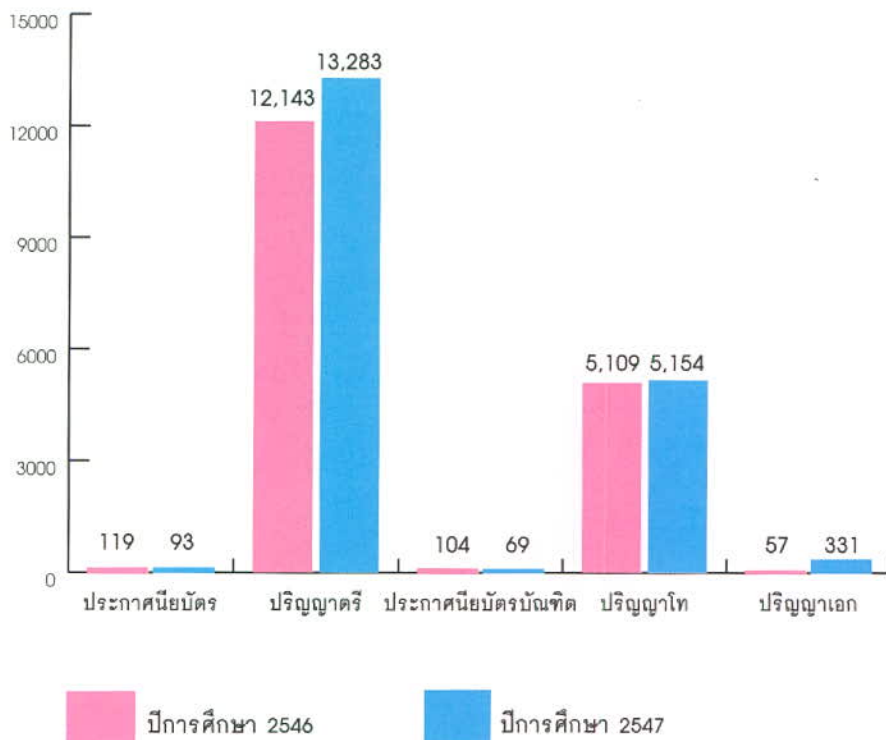


นิสิตในระบบ (ทุกชั้นปี)

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2546	ปีการศึกษา 2547	เพิ่ม /ลด (%)
ประกาศนียบัตร	119	93	- 21.85
ปริญญาตรี	12,143	13,283	+ 9.39
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	104	69	- 33.65
ปริญญาโท	5,109	5,154	+ 0.88
ปริญญาเอก	57	331	+ 480.70
รวม	17,532	18,930	+ 7.97

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนิสิตในระบบทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2546 และปี 2547

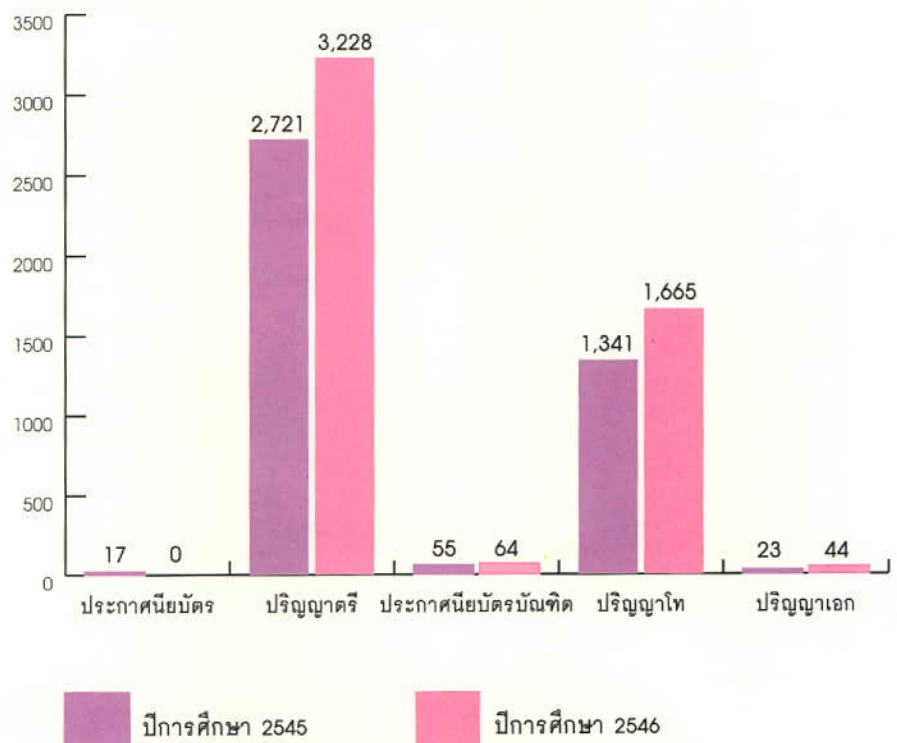


ผู้สำเร็จการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2545	ปีการศึกษา 2546	เพิ่ม /ลด (%)
ประกาศนียบัตร	17	0	- 100.00
ปริญญาตรี	2,721	3,228	+ 18.63
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	55	64	+16.35
ปริญญาโท	1,341	1,665	+ 24.16
ปริญญาเอก	23	44	+ 91.30
รวม	4,157	5,001	+ 20.30

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาปีการศึกษา 2545 และปี 2546



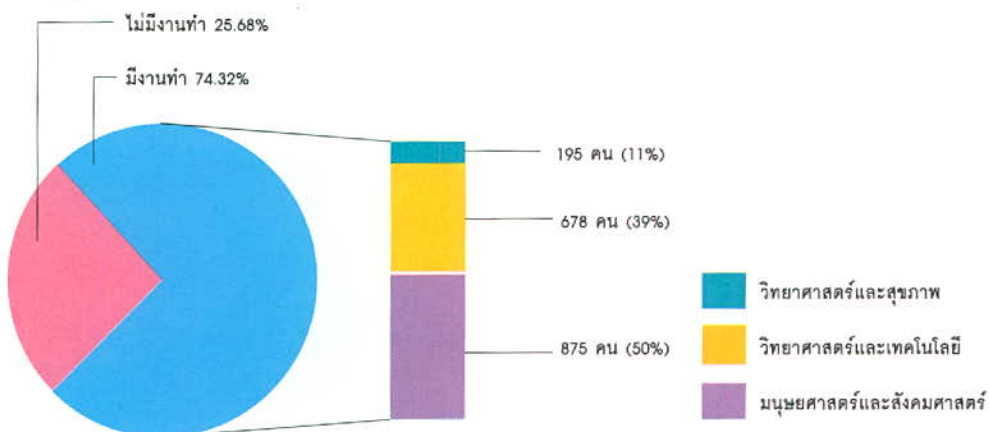
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

อัตราการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2545 - 2546 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คิดเป็นร้อยละ 74.32 ของผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 2,352 คน โดยสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 2,426 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า บัณฑิตในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีอัตราการมีงานทำสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 96.53

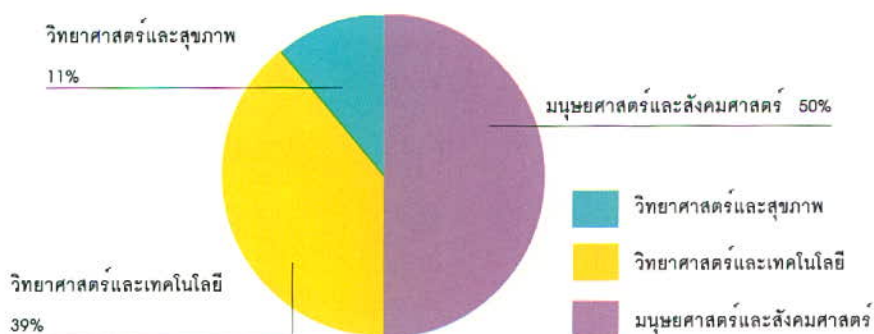
หน่วย : คน

กลุ่มสาขาวิชา	ผู้ตอบแบบสำรวจ	มีงานทำ		ไม่มีงานทำ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	202	195	96.53	7	3.47
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,001	678	67.73	323	32.27
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,149	875	76.15	274	23.85
รวม	2,352	1,748	74.32	604	25.68

แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำและมีงานทำจำแนกตามสาขาวิชา



แผนภูมิที่ 5 การมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2545-2546 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



การปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและสร้างหลักสูตรใหม่

ในปี 2546-2547 มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป จำนวนทั้งสิ้น 35 หลักสูตร และมีการสร้างหลักสูตรใหม่เพื่อรองรับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน จำนวน 7 หลักสูตรดังนี้

ระดับการศึกษา	ปี 2546 (1 ต.ค. 2545 - 30 ก.ย. 46)		ปี 2547 (1 ต.ค. 2546 - 30 ก.ย. 47)	
	ปรับปรุง/พัฒนา	สร้างใหม่	ปรับปรุง/พัฒนา	สร้างใหม่
1. ประกาศนียบัตร		1		
2. ปริญญาตรี	20		9	1
3. ประกาศนียบัตรบัณฑิต		1		1
4. ปริญญาโท	3	1	3	1
5. ปริญญาเอก		1		
รวม	23	4	12	3

ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิต

เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายสำคัญในการกระบวนการคิด และกระบวนการทำงาน เพื่อให้นิสิตสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถสร้างดุลยภาพระหว่างการมีจุดยืนของความคิดของตนเองกับการยอมรับความต่างหรือความหลากหลายทางความคิดได้ นิสิตต้องได้รับการเรียนรู้ที่จะมีความเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และมีอุดมคติที่จะทำงานเสียสละให้กับส่วนรวม มีความเข้าใจและพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกันกับสังคมและชุมชน ในปี 2546-2547 มหาวิทยาลัยจึงได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิต ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาจริยธรรม

1. โครงการพัฒนาจริยธรรม คุณธรรม ธรรมล้ำจร
2. โครงการนิสิตอาสาสมัครช่วยเหลือผู้ป่วยโครงการอาสาสมัครศัลยแพทย์นานาชาติ
3. โครงการวันไหว้ครู
4. โครงการคนดีศรีนครินทร์
5. โครงการสัมมนาการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษา

การพัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพ

1. โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
2. โครงการสัปดาห์ส่งเสริมสุขภาพ
3. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
4. โครงการบริจาคโลหิต
5. โครงการเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

6. โครงการของงานแนะแนว 18 โครงการ
 - 6.1 โครงการสาระจิตวิทยา
 - 6.2 โครงการรักอย่างไร ไร้ปัญหา
 - 6.3 โครงการเสวนากลุ่มย่อย เรียนได้ ไร้ปัญหา
 - 6.4 โครงการสปีดเดทกระจกสะท้อนนิสัย
 - 6.5 โครงการเพื่อนใกล้ซิด มิตรทางใจ
 - 6.6 โครงการสปีดเดทรู้จักความฝัน ท้นแก้ปัญหา
 - 6.7 โครงการจัดระบบความคิด พิชิตความสับสน รุ่นที่ 1 (Mind Mapping)
 - 6.8 โครงการเติมพลังจิต เพิ่มพลังใจ พันภัยวิกฤติ
 - 6.9 โครงการจัดระบบความคิด พิชิตความสับสน รุ่นที่ 2 (Mind Mapping)
 - 6.10 โครงการการเจรจาต่อรอง เมื่อมีความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน
 - 6.11 โครงการสัญจรบ้านนา พาดูไม้ถัก รู้จักเรือนไทยขนาดเล็ก
 - 6.12 โครงการเสวนากลุ่มย่อย คนรู้ใจ รุ่นที่ 1
 - 6.13 โครงการปรับตัวอย่างไร สู่การเป็นนิสิตใหม่ที่มาดมั่น
 - 6.14 โครงการสุขกันเถอะเรา เครียดไปทำไม แก้ปัญหาได้ก็หายเครียด
 - 6.15 โครงการบ่มเพาะต้นกล้าความดี ร้อยใจร่วมจิตพัฒนาชีวิตด้วยจิตวิทยาแนวพุทธ
 - 6.16 โครงการเพื่อนดูแลเพื่อน พี่ดูแลน้อง
 - 6.17 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารสัมพันธ์ด้วยเทคนิค TA รุ่นที่ 1
 - 6.18 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารสัมพันธ์ด้วยเทคนิค TA รุ่นที่ 2

การส่งเสริมนิสิตให้มีจิตสำนึกสาธารณะ

1. โครงการอบรมอาสาสมัครสังเกตการณ์การเลือกตั้งผู้ว่า กทม. 47
2. โครงการด้วยรักจากพี่ชาวหอ
3. โครงการ มศว ร่วมใจพลังแผ่นดิน ขจัดสิ้นยาเสพติด 2 ครั้ง
4. โครงการปลูกต้นไม้สานสายใยสร้างรั้วกันภัยยาเสพติด
5. โครงการฝึกอบรมอาสาสมัครในการจัดประชุมนานาชาติ เรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่ 15
6. โครงการ Art Anti Aids
7. โครงการ มศว ร่วมใจสร้างกระแสความเป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด

การพัฒนาวิชาชีพและวิชาการ

1. โครงการวันนัดพบแรงงาน ครั้งที่ 11
2. โครงการฝึกอบรมอาชีพอิสระ
3. โครงการอบรมบรรยายพิเศษสำหรับนิสิตชั้นปีสุดท้าย
4. โครงการฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการหางานทำ
5. โครงการสาธิตการแต่งหน้า
6. โครงการศึกษาดูงานประกอบอาชีพอิสระ 2 ครั้ง
7. โครงการประกวดเรียงความ
8. โครงการประกวดผลงานวิจัยนิสิตระดับปริญญาตรี

ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการขับเคลื่อนทางวิชาการให้มีความเป็นสากลและสามารถปฏิบัติได้ มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการพัฒนาการค้นคว้าวิจัย มีการร่วมมือในการพัฒนาโครงการวิจัยที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ เพื่อสร้างเสริมการวิจัยแบบบูรณาการ ตลอดจนมีเวทีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้วิธีการวิจัยที่มีความหลากหลายมีการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางวิชาการได้ถูกพัฒนาเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อุปแบบการสอนเพื่อสร้างหรือป้อนเฉพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ และนำงานวิจัยเข้าระบบงานบริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านบริการ ตลอดจนให้มีการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดทุนทางสังคม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพสูงทางด้านการวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนการสอน ด้วยการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาการพื้นฐาน และการนำไปประยุกต์ใช้ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับนักวิจัยสถาบันอื่น และสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัย

การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย

1. ทุนวิจัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 - 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้รับทุนอุดหนุนโครงการวิจัยจำนวน 176 โครงการ เป็นเงิน 52,140,307 บาท จำแนกตามแหล่งทุนสนับสนุนและกลุ่มโครงการวิจัย ดังนี้

งบประมาณ(หน่วย) : บาท

แหล่งทุนสนับสนุน / โครงการวิจัยกลุ่ม	ปี 2546		ปี 2547		รวม	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
งบประมาณแผ่นดิน	18	9,499,300	16	9,427,800	34	18,927,100
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2,054,500	6	2,344,700	9	4,399,200
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8	4,294,200	4	4,021,800	12	8,316,000
- กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์	7	3,150,600	6	3,061,300	13	6,211,900
งบประมาณเงินรายได้	9	1,232,000	28	2,579,790	37	3,811,790
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	142,000	8	584,650	9	726,650
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6	970,000	11	1,180,790	17	2,150,790
- กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์	2	120,000	9	814,350	11	934,350

งบประมาณ(หน่วย) : บาท

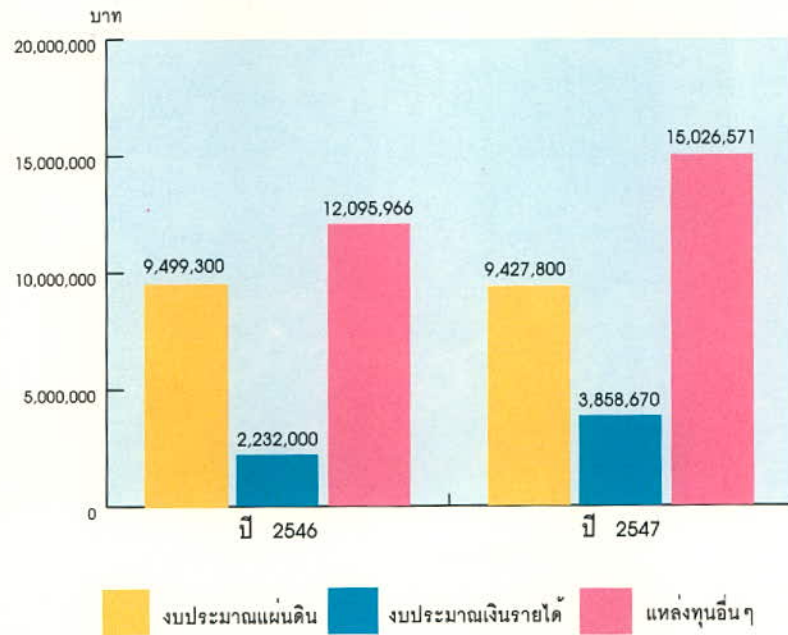
แหล่งทุนสนับสนุน / โครงการวิจัยกลุ่ม	ปี 2546		ปี 2547		รวม	
	โครงการ	งบ ประมาณ	โครงการ	งบ ประมาณ	โครงการ	งบ ประมาณ
งบประมาณเงินรายได้ * คณะ / สถาบัน / สำนัก	27	1,000,000	29	1,278,880	56	2,278,880
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	50,000	3	117,500	5	167,500
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	17	650,000	14	600,590	31	1,250,590
- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	300,000	12	560,790	20	860,790
แหล่งทุนอื่นๆ **	14	12,095,966	35	15,026,571	49	27,122,537
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	2,942,866	28	12,117,771	38	15,060,637
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	1,391,024	3	1,440,000	4	2,831,024
- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	7,762,076	4	1,468,800	7	9,230,867
รวมทั้งหมด	68	23,872,266	108	28,313,041	176	52,140,307
<i>ร้อยละ</i>		<i>100.00</i>		<i>100.00</i>		<i>100.00</i>
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <i>ร้อยละ</i>	16	5,189,366 <i>21.78</i>	45	15,164,621 <i>53.56</i>	61	20,353,987 <i>39.04</i>
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ <i>ร้อยละ</i>	32	7,305,224 <i>30.66</i>	32	7,243,180 <i>25.58</i>	64	14,548,404 <i>27.90</i>
- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <i>ร้อยละ</i>	20	11,332,676 <i>47.56</i>	31	5,905,240 <i>20.86</i>	51	17,237,916 <i>33.06</i>

หมายเหตุ : * งบประมาณเงินรายได้คณะ/สถาบัน/สำนัก ปี 2547 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หน่วยงานตั้งหมวดเงินอุดหนุนการวิจัยอย่างน้อยร้อยละ 3 เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับแผน สนับสนุนกิจกรรมเพื่อให้เกิดโครงการวิจัยที่สามารถขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนานักวิจัยที่มีศักยภาพในการดำเนินโครงการวิจัย

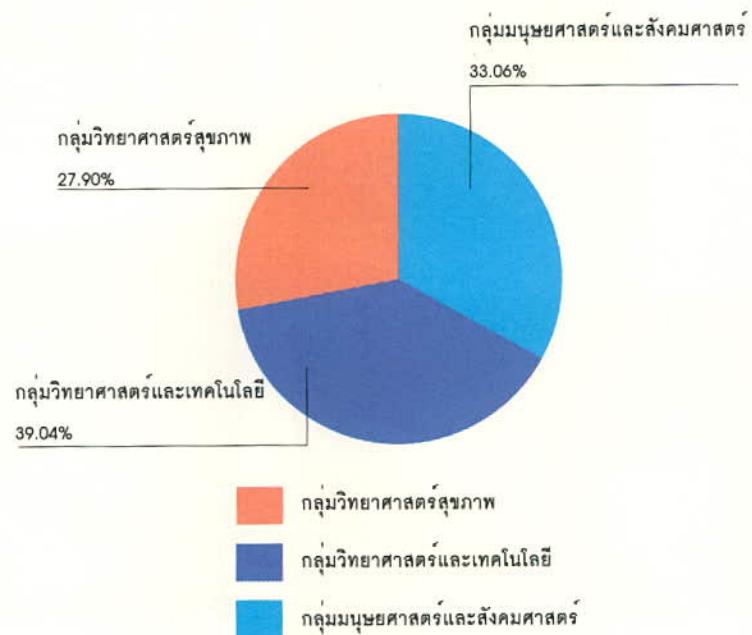
**** แหล่งทุนอื่นๆ**

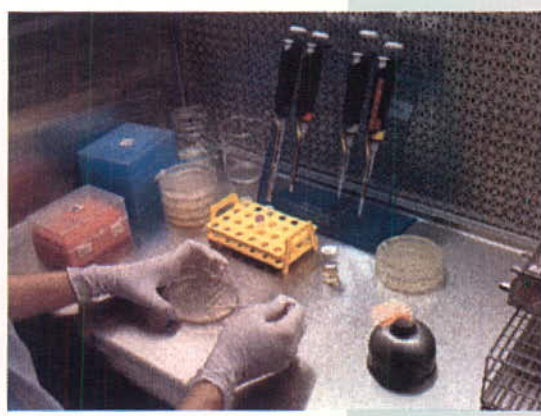
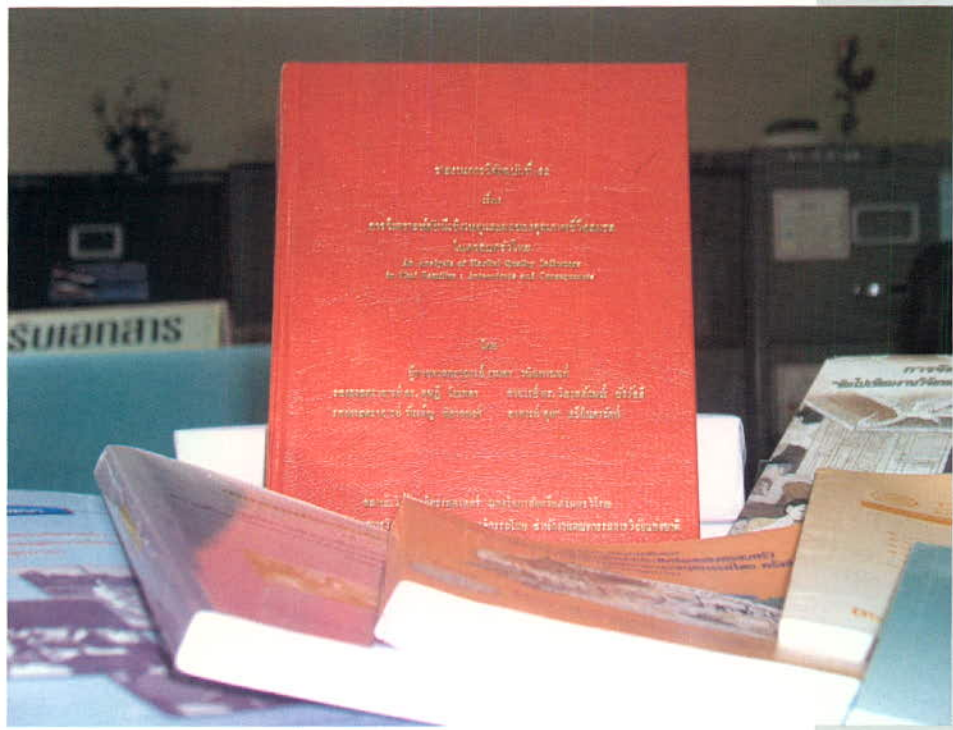
- ปี 2546 14 โครงการ ได้แก่ ทบวงมหาวิทยาลัย 13 โครงการ และสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา 1 โครงการ
- ปี 2547 35 โครงการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย 10 โครงการ สถาบันคลังสมองแห่งชาติ 1 โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภูมิภาคกลางตอนบน) 1 โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(เครือข่ายการวิจัยภาคกลางตอนบน) 19 โครงการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 3 โครงการ และโรงพยาบาลรามาริบัติ 1 โครงการ

แผนภูมิที่ 6 : แสดงการเปรียบเทียบทุนอุดหนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2546 - 2547
จำแนกตามแหล่งทุนสนับสนุน



แผนภูมิที่ 7 : แสดงทุนอุดหนุนโครงการวิจัยรวมปีงบประมาณ พ.ศ.2546 - 2547
จำแนกตามกลุ่มโครงการวิจัย





2. ผลงาน

2.1 การวิจัยและพัฒนา

- การสร้าง/พัฒนากรุปวิจัย และส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่และรุ่นเก่า
- สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัย
- การสร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัย
- พัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานต่างๆ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการจัดหา

พี่เลี้ยงด้านการวิจัยให้อาจารย์ใหม่และอาจารย์เก่า

- การเพิ่มเงินทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยด้วย

งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- เทคนิคการวิจัยด้านภาษาและวรรณคดีไทย
- การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการวิจัยที่มีอยู่ในคณะสหเวชศาสตร์
- ชุดโครงการวิจัยการตรวจวินิจฉัยและการป้องกันโรคไวรัสในกึ่งกลางดำ
- โครงการจัดทำรวมบทความวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2545 และโครงการจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์

มศว

- โครงการวิจัย "การประเมินสถานภาพและการศึกษาวิเคราะห์ความรู้สาขาวิชาจิตกรรม ประติมากรรม

ศิลปเซรามิกส์ และศิลปะจิตทัศน์ของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

- โครงการวิจัยย่อย
 - การเปรียบเทียบสิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเลือกรับสื่อของเยาวชนไทยในเมืองกับในชนบทภายใต้ชุดโครงการวิจัยเรื่อง การปฏิรูปสื่อเชิงพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของสังคมไทย
 - อิทธิพลของสื่อมวลชนปัจจุบันที่มีต่อค่านิยมและพฤติกรรมของวัยรุ่นในสังคมไทยภายใต้ชุดโครงการวิจัยเรื่อง การปฏิรูปสื่อเชิงพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของสังคมไทย
 - การวิจัยและพัฒนาพฤติกรรมกรรณการบริโภคด้วยปัญญาของเยาวชนไทยภายใต้ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนาจิตสำนึกทางปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิตของเยาวชนไทย
 - การวิเคราะห์ปัจจัยทางจิตสังคมที่สัมพันธ์กับจิตสำนึกทางปัญญาและคุณภาพชีวิตของเยาวชนไทยภายใต้ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนาจิตสำนึก
 - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความร่วมมือทางการวิจัยกับกระทรวงยุติธรรมเรื่อง โครงการนำวัฒนธรรมและ

อัตลักษณ์มาเป็นกระบวนการในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพและการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท

2.2 การวิจัยที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ ตามแนวทางการวิจัยของกลุ่มวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และกลุ่มสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ อาทิ

2.2.1 คณะวิทยาศาสตร์ มีโครงการวิจัยร่วมกับ

- University of Connecticut ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 2 เรื่อง การออกแบบและการสังเคราะห์โมเลกุลใหม่ที่สามารถตัดโปรตีนโดยใช้ปฏิกิริยาทางแสง : การศึกษาถึงผลของหมู่ไฮดรอกซิลที่ปลายโมเลกุลต่อประสิทธิภาพการจับและตัดโปรตีน และ เรื่อง การศึกษาการตัดโปรตีนโดยใช้ปฏิกิริยาแสง

- Michigan Technological University ประเทศสหรัฐอเมริกา เรื่อง Syntheses of oxo-peroxo

- Okayama University ประเทศญี่ปุ่น เรื่อง การศึกษาทางเคมีและชีวเคมีของสารลดแรงตึงผิวจากจุลินทรีย์

- New South Wales University ประเทศออสเตรเลีย เรื่อง Development of fast gas chromatography for trace analysis of pesticides

2.2.2 คณะพลศึกษามีโครงการวิจัยร่วมกับ University of California at Los Angeles ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยเชิญรองศาสตราจารย์พรสุข หุ่นนิรันดร์ เดินทางไปทำวิจัยเชิงคุณภาพ เรื่อง Enhancing methodological competencies and skills of teaching : A Qualitative work at teaching strategies at the University at Los Angeles School of Public health Department of Community Health Science ภายใต้โครงการ UMAP

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยังมีโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ อื่นๆอีก รวม 27 โครงการ

2.3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์

2.3.1 การเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์ในการประชุมนานาชาติ

- รองศาสตราจารย์ผจงจิต อินทสุวรรณ เสนองงานวิจัยเรื่อง Development of a Scale Measuring Emotional Intelligence Based on Buddhism งานประชุมนานาชาติ The 29th Annual Conference of the Association for Moral Education ประเทศโปแลนด์

- อาจารย์วิลาสลักษณ์ ชวัลลี เสนองงานวิจัยเรื่อง Relationship between Parents' Rearing Practices and Emotional Intelligence and Preschoolers' Emotional and Social Competence งานประชุมนานาชาติ The 29th Annual Conference of the Association for Moral Education ประเทศโปแลนด์

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงสุจิตรา จรัสศิลป์ เสนองงานวิจัยเรื่อง The effect of insight meditation on level of anxiety by Thai stress test งานประชุมนานาชาติ APA Annual Meeting ประเทศสหรัฐอเมริกา

2.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารต่างประเทศ รวม 46 เรื่อง

1. โครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศตามแนวทางการวิจัยของกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ รวม 27 โครงการ ดังนี้

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานต่างประเทศที่ร่วมงาน
1	Effect of Nd: YAG laser on Sealing ability of root canal fillings.	อ.ชินาลัย ปิยะชน ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และ ทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์	Tokyo Medical and Dental University, Japan
2	ผลของการกระจายแรงในอวัยวะ ปริทันต์ของฟันหลักจากตะขอ แบบต่างๆ	อ. ศิริพร อรุณประดิษฐ์กุล ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และ ทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์	Tokyo Medical and Dental University, Japan
3	Stress analysis of tooth structure after loading using FEA.	ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และ ทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์	Tokyo Medical and Dental University, Japan
4	Antimicrobial resistance in Helicobacter pylori isolates from children	ผศ.นพ.สงวนศักดิ์ ฤกษ์สุภผล ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์	Royal Children's Hospital , Melbourne
5	Successful stending for hepatic vein obstruction after Paediatric liver transpantation : A case series and review litteratures	ผศ.นพ.สงวนศักดิ์ ฤกษ์สุภผล ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์	Royal Children's Hospital ,Melbourne และ Victorian Liver Transplant Unit , Austin Hospital, Melbourne
6	Ranitidine - enhanced 99m Technetium pertechnetate imaging in children with the false negative Meckel's scan	ผศ.นพ.สงวนศักดิ์ ฤกษ์สุภผล ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์	Royal Children's Hospital , Melbourne
7	Guidelines for evaluation and treatment of gastroesophageal reflux in infants and children : recommendations of the North American Society for Pediatric Gastroenterology and Nutrition	ผศ.นพ.สงวนศักดิ์ ฤกษ์สุภผล ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์	Royal Children's Hospital , Melbourne

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานต่างประเทศที่ร่วมงาน
8	Protoplast fusion between <i>A. niger</i> and <i>Trichoderma viride</i> : polyploid formation	รศ.ดร.ยุวดี วัฒนโกศาสิน ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์	Waseda University Tokyo, Japan
9	Molecular cloning of lipase from thermotolerant <i>Bacillus</i> sp. RN2.	รศ.ดร.โกสุม จันทร์ศิริ ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์	Department of Biological Chemistry , Faculty of Agriculture , Yamaguchi University
10	Purification and characterization of pectin lyase from thermotolerant <i>Bacillus</i> sp. isolated from hot spring in Thailand.	รศ.ดร.โกสุม จันทร์ศิริ ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์	Department of Biological Chemistry , Faculty of Agriculture , Yamaguchi University
11	Survey of benign Theileria parasites of cattle and buffaloes in Thailand using allele-specific polymerase chain reaction of major piroplasm surface protein gene.	รศ.ดร.โกสุม จันทร์ศิริ ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์	School of Graduates , Faculty of Veterinary Medicine , Hokkaido University
12	การศึกษากลไกการออกฤทธิ์ของสมุนไพรต้านมะเร็ง	กลุ่มวิชาเภสัชเวท คณะเภสัชศาสตร์ AUSTRALIA	School of Biomedical Sciences, Charles Sturt University,
13	Good Practice and strategies in Teaching Business English : Alternative Assessment Procedures.	ผศ. อัมพร ศรีเสริมโภค Saiwaroon Chumpavan	Paper presented at 38 th RELC International Seminar, Singapore
14	Assessment and Testing in Thai Schools : Problems and Solutions.	ดร.สายวรุณ จำปาวัลย์	Paper presented at 38 th RELC International Seminar, Singapore. From Nov. 03 - 05, 2003
15	Second Language Reading Strategies Employed by Chinese and Thai Students.	ดร.สายวรุณ จำปาวัลย์	Paper presented at The 1 st Asia TEFL International Conference, Korea. From Nov. 07-09, 2003

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานต่างประเทศที่ร่วมงาน
16	Development and Varidation of the Thai Versions of the NEO-FFI and the NEO PI-R	ดร.นิยะดา จิตต์จรัส ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์	NIA-Gerontology Research Center, John-Hopkins Bayview Medical Center, Baltimore,
17	A cross - cultural study of Personality Profiles	ดร.นิยะดา จิตต์จรัส ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์	Dr. Robert R. McCrae National Institute on Aging, NIH Baltimore, MD USA.
18	The Effectiveness of E-mail Exchanges in Fostering English Language Skills Among Students Studying English as a Foreign Language	ผศ. ทิพา เทพอักษรพงศ์ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์	Dr. Michael A. Lorber และ Dr. Adel T. AL-Bataineh อาจารย์ประจำของ Department of Curriculum and Instruction, Illinois State University (หัวหน้าโครงการ)
19	Supporting Highly Qualified Teachers: An Alternative Route to Secondary Teacher Certification in High-Need Schools	ผศ. ทิพา เทพอักษรพงศ์ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์	เป็นงานวิจัยที่ร่วมมือกับ Dr. Michael A. Lorber และ Dr. Kay Moss อาจารย์ประจำของ Department of Curriculum and Instruction, Illinois State University (ผู้ร่วมโครงการ)
20	Chaleosri Pibulchol	In Search of a Self-directed Professional Development.	Paper presented at the Ffth Pan-Asian Conference on Language Teaching, Vladivostok, Russia. From June 24-27, 2004
21	โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างประเทศ โดย อาจารย์นันทพันธ์ น้อยสวัสดิ์	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ	องค์การส่งเสริมวิชาการแห่งประเทศญี่ปุ่น
22	ชุมชนลุ่มแม่น้ำโขงเพื่อการพัฒนที่ยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชนเมืองสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่ผู้วิจัยสังกัด เป็นชุดโครงการวิจัยแบบสหวิทยาการ มีโครงการย่อย 9 โครงการ รศ.กาญจนา อินทรสุนานนท์ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย	วิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานต่างประเทศที่ร่วมงาน
23	Maintenance of Biodiversity: Conservation and Cultural Practice	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์	Department of Biology and Nature Conservation, NLH Agricultural University of Norway
24	Neuropeptide Hormone Immunology and Molecular Biology	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์	Department of Biology, Queens' University, Canada
25	Phenology of Insects in Tropical Forest with Special Attention to the Relation Between Flower Phenology and Pollinators in Northeast Thailand (Na Haeo, Loei)	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์	Royal Institute of Natural Science of Belgium
26	Sex Determining Mechanism of <i>Oryzias</i> Fishes	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ Japan	Department of Environmental Science, Niigata University,
27	Genetic Diversity of <i>Paragonimus</i> in Thailand	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ Diseases, Tokyo, Japan	Department of Parasitology National Institute of Infectious

2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีผล งานวิจัยทางวิชาการกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารต่างประเทศ รวม 46 เรื่อง ดังนี้

No.	Author	Title	Journal
1	S. Toba, W. Vecrapravati, Y. Shimada, T. Kikaido, I Tagami	Micro-shear bond strengths of Adhesive resins to conal dentin versus the floor of the Pulp chamber	American Journal of Dentistry vol 16, 2003
2	Nuntana Aroonrerk <i>et. al.</i>	Generation of gingival T cell Lines/clones specific with <i>Porphyromonas gingivalis</i> pulsed Dendritic cells from periodontitis Patients.	Journal of Periodontal Research ,2003, 38: 262-268

No.	Author	Title	Journal
3	Apichart Suksamran <i>et. al.</i> Antioxidant Flavones from Limnophila geoffrayi	Antimycobacterial and Research ,2003,26: 816-820	Archives of Pharmacal
4	Duangporn Srisuparbh <i>et. al.</i>	Isolation and Characterization of Major Royal Jelly cDNAs and Proteins of the Honey Bee Apis cerana) 572-579	Journal of Biochemistry and Molecular Biology,2003, 36:
5	Treesak C, Kasemsup V, Treat- Jacobson D, Nyman JA, Hirsch AT.	Cost-effectiveness of exercise training to improve claudication symptoms in patients with peripheral arterial disease.	Vascular Medicine (in press)
6	Gross CR, Kreitzer MJ, Russas V, Treesak C, Frazier PA, Hertz MI.	Mindfulness meditation o reduce symptoms after organ transplant: a pilot study.	Alternative Therapies in Health and Medicine vol.10 (3), 2004, 58-66
7	รูปนีย์ หงส์รัตนาวรกิจ	Evaluation of the Harmonizing Effect of Ylang-Ylang Oil on Humans after Inhalation	Planta Medica, Vol. 70, 2004, 632-636
8	รูปนีย์ หงส์รัตนาวรกิจ	Human Behavioral and Physiological Reactions to Inhalation of Sweet Orange Oil	Acta Horticulturae (in press)
9	Pai boon Duangchan	The Thai Subsidiary Verb	Journal of Korean Association of Thai Studies 10 : 174-195
10	Siriporn Panyametheekul and Susan Hlerring	Gender and Turn Allocation in a Thai Chatroom.	Journal of Computer-Mediated Communication Nov. 2003
11	Assoc. Prof. Wunarat Tungcharoen	Intergration of Computergraphic Program for Jewelry Design and Manufacturing precess	Jewelry Gold
12	Nanthika Panchan , William G. Bendena , Paul Bowser , Panida Lungchukiet, Stephen S. Tobe , Weerawan Sithigorngul, Parin Chaivisuthangkura , Achariya Rangsiruji , Amorn Petsom , Thanit Pewnim , Paisarn Sithigorngul	Immunolocalization of allatostatin-like neuropeptides and their putative receptor in eyestalks of the tiger prawn, <i>Penaeus monodon</i>	their putative receptor in eyestalks

No.	Author	Title	Journal
13	Paisarn Sithigorngul, Jennifer Cho Nanda, Antony OW Stretton	A strategy for isolating rare peptides: isolation and sequencing of a large peptide present in a single neuron of the nematode <i>Ascaris suum</i>	Peptides 24 : 1025-1033, 2003.
14	Pansiri Phansuwan-Pujifo Siriwan Thammikul Paisarn Sithigorngul, Piyarat Govitrapong	Demonstration of amino acid neurotransmitter innervation in human pineal gland	Science Asia 29 : 235-239, 2003.
15	Choomporn Soowannayan, Timothy W Flegel, Paisarn Sithigorngul, Joanne Slater, Alexander Hyatt, Sandy Cramerri , Terry Wise, Mark St. J Crane, Jeff A Cowley, Russell J McCulloch, Peter J Walker	Detection and differentiation of yellow head complex viruses using monoclonal antibodies	Diseases of Aquatic Organisms., 57: 193-200, 2003.
16	Longyant. S., Sithigorngul, P., Sithigorngul, W., Chavisuthangkura, P., Thammapalerd, N. Menasveta, P.	The effect of eyestalk homogenate on haemolymph vitellogenin levels in the black tiger prawn <i>Penaeus monodon</i> .	Invert, Reprod. Dev. 45: 291- 100, 2004
17	Assoc. Prof. Dr. Narong Punnim	Regular Graphs and their Chromatic Numbers	Thal Journal of Mathematics
18	Assoc. Prof. Dr. Narong Punnim	Forests in Random Graphs	SEAM Bulletin of Mathematics
19	Assoc. Prof. Dr. Narong Punnim	On Maximum Induced Forests in Graphs	SEAM Bulletin of Mathematics
20	Assoc. Prof. Dr. Narong Punnim	Interpolation theorems for the independence and domination	SEAM Bulletin of Mathematics

No.	Author	Title	Journal
21	Assoc. Prof .Dr. Narong Punnim	Spectrum of Graph Parameters	East west Journal of Mathematics
22	Assoc. Prof. Dr. Narong Punnim	Resolving Acyclic Partitions of Graphs	ARS Combinatoria
23	Chaovanalikit, A., Thompson, MM., Wrolstad, RE	Characterization and quantification of anthocyanins and polyphenolics in blue honeysuckle (<i>Lonicera caerulea L.</i>)	J. Agric Food Chem. 52:848-852, 2004.
24	Chaovanalikit, A., Wrolstad, RE.	Total anthocyanins and total phenolics of fresh and processed cherries and their antioxidant properties.	J. Food Sci. 69: FCT67-FCT72, 2004.
25	Chaovanalikit, A., Wrolstad, RE.	Anthocyanin and polyphenolic composition of fresh and processed cherries.	J. Food Sci. 69: FCT73-FCT83, 2004.
26	Dawson, P.L., Hirt, D.E., Rieck, J.R., Acton, J.C., Sotthibandhu, A.	Nisin release from films is affected by both protein type and film-forming method.	Food Research International. 36: 959-968, 2003.
27	Saen-oon, S., Kuno, M. and Hannongbua, S.	Binding Energy Analysis for Wild Type and Y181C Mutant HIV-1 RT/8-CI TIBO Complex Structures; Quantum Chemical Calculations, Based on ONIOM Method	Journal of Physical Chemistry A. , 2004 , Submitted
28	Pattanaprateeb, P. , Ruangrungsi, N. , and Cordell, G. A.	Cytotoxic Constituents from <i>Cratogeomys arborescens</i> *	<i>Cratogeomys arborescens</i> *
29	Bremner, J. B., Samosorn, S. and Amrus, J. I.	N- Acylation of 5-Substituted Indoles with Carboxylic Acids via DCC Coupling*	Synthesis , 2004 , Accepted
30	S. Suksamrarn, N. Suwannapoch, N. Aunchai, M. Kuno, P. Rananukul, R. Haritakun, C. Jansakul and S. Ruchirawat,	Ziziphine N, O, P and Q, new antiplasmodial cyclopeptide alkaloids from <i>Ziziphus oenoplia</i> var. <i>brunoniana</i>	Tetrahedron, 2004 Accepted

No.	Author	Title	Journal
31	Muangthai, P and Suapat, S.	Quantitative analysis of 5-hydroxy-2-methylfurfural in heated raw milk and reconstituted milk	Proceedings in the Second Asian international Conference on Ecotoxicology and Environmental Safety SECOTOX 2004, Had Yai, Songkla
32	Tongtavee, N., Waiyawat, W., Shiwatana, J. and McLaren, R. G.	The determination of lead availability in contaminated soils by isotope dilution mass spectrometry	Proceedings of the 7 th Asianalysis Asian Conference on Analytical Sciences, Hong Kong Baptist University, Hong Kong, China, July 28-31, 2004, 383
33	Tongtavee, N., Shiwatana, J. and McLaren, R. G.	Evaluation of the distribution and chemical association between cobalt and manganese in soils by continuous-flow sequential extraction	Communications in Soil Science and Plant Analysis, 2004, submitted
34	Tongtavee, N., Shiwatana, J. and McLaren, R. G.	Fractionation of lead in soils Affected by smelter activities using a continuous-flow sequential extraction system	Water, Air, and Soil Pollution, 2004, submitted
35	Tongtavee, N., Shiwatana, J., McLaren, R. G. and Gray, C. W.	Assessment of lead availability in contaminated soil using isotope dilution techniques	The Science of The Total Environment, 2004, submitted
36	Prof. Dr. Suthat Yoksan	Nonmonotonic critical temperature In ferromagnet/superconductor / ferromagnet trilayer	Physica C Vol.406, Issues 1-2 July 1, (2004) P.46-52
37	Prof. Dr. Suthat Yoksan	Critical Temperature of Ferromagnet / Superconductor / Ferromagnet Trilayer	Physics Letter A, Vol.322, Issues 5-6, P.396-401, March 4 (2004)
38	Dr. Suphot Musiri	On quasinormal of Kerr black	Physics Letters B579(2004) 25-30

No.	Author	Title	Journal
39	Dr.Pongkaew Udomsamuthirun , Prof. Dr. Suthat Yoksan	Effect of in-plane anisotropy on Specific heat jump of MgB_2	Physica Status Solidi (b) 240 591 (2003)
40	Dr. Suphot Musiri	Asymptotic form of quasi-normal of large Ads black holes	Physics Letters B576(2003) 309-313
41	Dr. Suphot Musiri	Perturbative calculation of quasi- normal modes of Schwarzschild black holes	Classical and Quantum Gravity 20 (2003) L285-L291
42	Dr.Duangmanee La-orauttapong	Dynamics of Polar Nanoregions in the Lead Relaxoi	10 th European Meeting on Ferroelectricity, Cambridge UK 3-8 Aug (2003)
43	Assoc.Prof.Arune Intasorn	"Copper Thin Film Thickness Measurement Using X-Ray Diffractometer and X-Ray Fluorescenc ec Spectrometer	Science International(Lahore) V.14,4(oct-Dec 2002)
44	N. Phinichka, R. Chandra, and Z. Barber	Synthesized nanocomposite TiN/ α -SiN _x films pp.7-15.	J. of Metals, Materials and Minerals,2003,vol.13, no.1
45	R.Chandra, N. Phinichka, and Z.H. Barber	Synthesis of superhard nanocomposite coatings of Ti-Si- N by ionized magnetron sputtering	ICONSAT, Kolkata, India, Dec 2003, p 231.
46	N. Phinichka, R. Chandra, and Z. Barber	Ionized magnetron sputter deposition of hard nanocomposite TiN/amorphous- silicon nitride films	J. Vac. Sci. Technol. A, Vol. 22, No. 3, May/June 2004, pp.477-481

ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมความรู้ มีคณาจารย์และนักวิชาการที่มีความสามารถทางวิชาการเป็นจำนวนมาก การให้บริการวิชาการจึงเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนส่งเสริมความก้าวหน้า ทางด้านการสอนและการวิจัย ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของสังคม โดยการให้บริการความรู้ การให้คำปรึกษาทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนรูปแบบของการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยจัดขึ้นในเรื่องของการสอนที่เป็นพิเศษ นอกเหนือจากการสอนตามปกติ การฝึกอบรมทั้งระยะสั้นระยะยาว การสัมมนาและการทำวิจัย ให้กับหน่วยงานต่างๆ โดยให้อาจารย์และนิสิต ได้มีโอกาสสัมผัสกับชีวิตจริงของสังคม ภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของสังคมให้ดีขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมนั้นๆ

ในปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการบริการ วิชาการแก่สังคมและชุมชนในรูปแบบต่างๆ สรุปได้ดังนี้

การบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 135 ครั้ง ในประเภทต่างๆ ดังนี้

1. หน่วยงานจัดสัมมนาและการฝึกอบรม จำนวน 47 ครั้ง

รายละเอียดดัง แผนภูมิที่ 7

2. อาจารย์ในหน่วยงานเป็นวิทยากรและบรรยายพิเศษ จำนวน 38 ครั้ง

รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 8

3. หน่วยงานจัดกิจกรรมแสดงผลงานและจัดนิทรรศการ จำนวน 27 ครั้ง

รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 9

4. หน่วยงานให้บริการความรู้และการตรวจรักษา จำนวน 23 ครั้ง

รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 10

การบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 1,464 ครั้ง ในประเภทต่างๆ ดังนี้

1. อาจารย์เข้าร่วมจัดสัมมนาและการฝึกอบรม จำนวน 554 ครั้ง

รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 11

2. อาจารย์ได้รับเชิญเป็นวิทยากรและบรรยายพิเศษ จำนวน 390 ครั้ง

รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 12

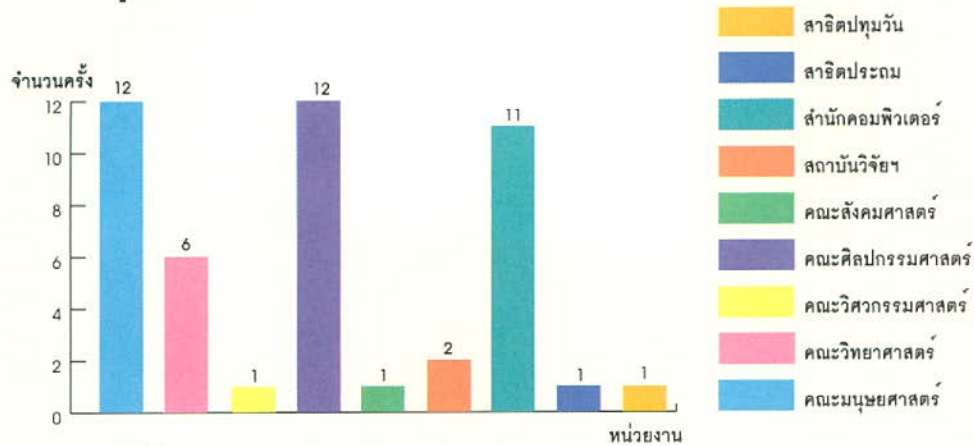
3. อาจารย์รับเป็นกรรมการทางวิชาชีพและวิชาการ จำนวน 405 ครั้ง

รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 13

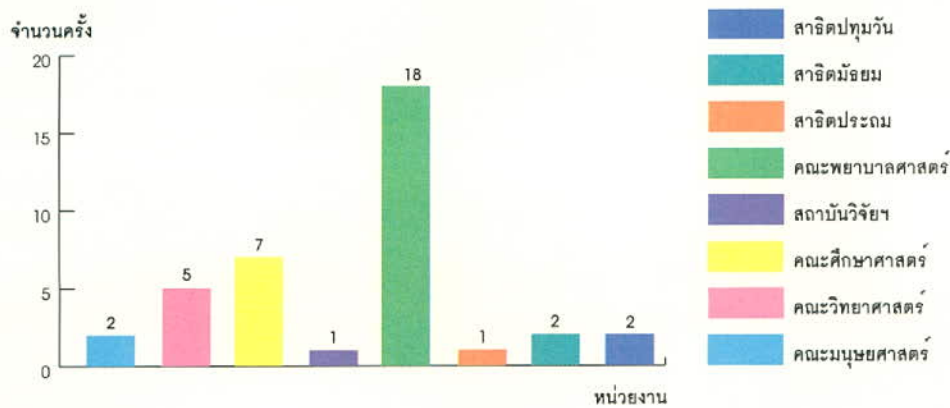
4. อาจารย์เป็นกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโททั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย

จำนวน 115 ครั้ง รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 14

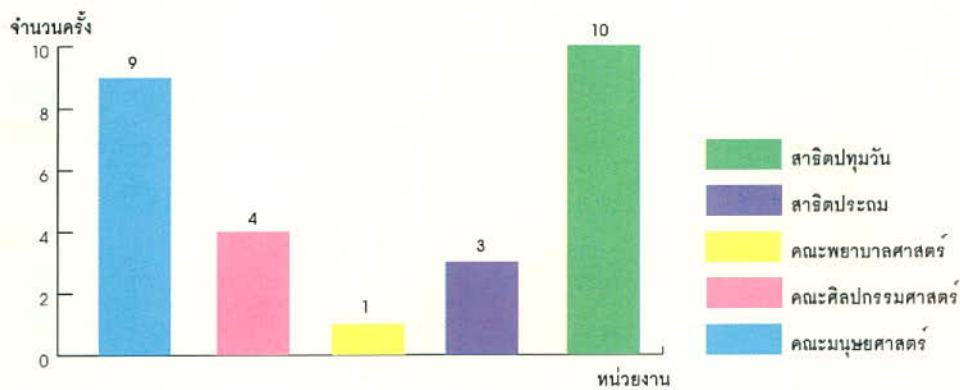
แผนภูมิที่ 8 การจัดสัมมนาและการฝึกอบรม



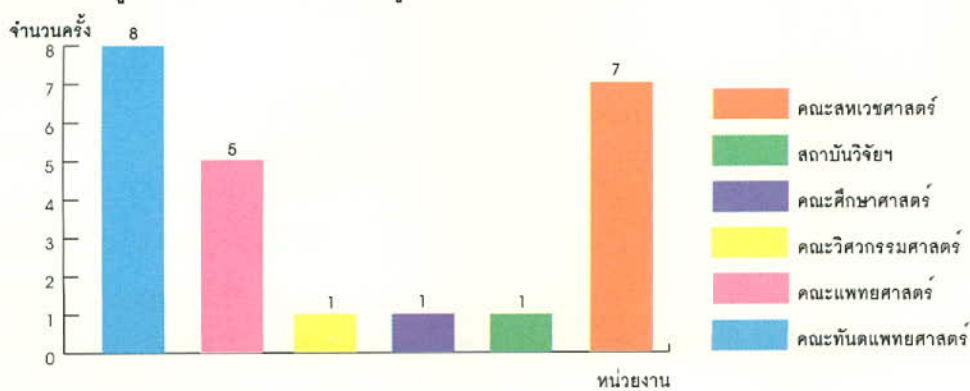
แผนภูมิที่ 9 การเป็นวิทยากรและบรรยายพิเศษ



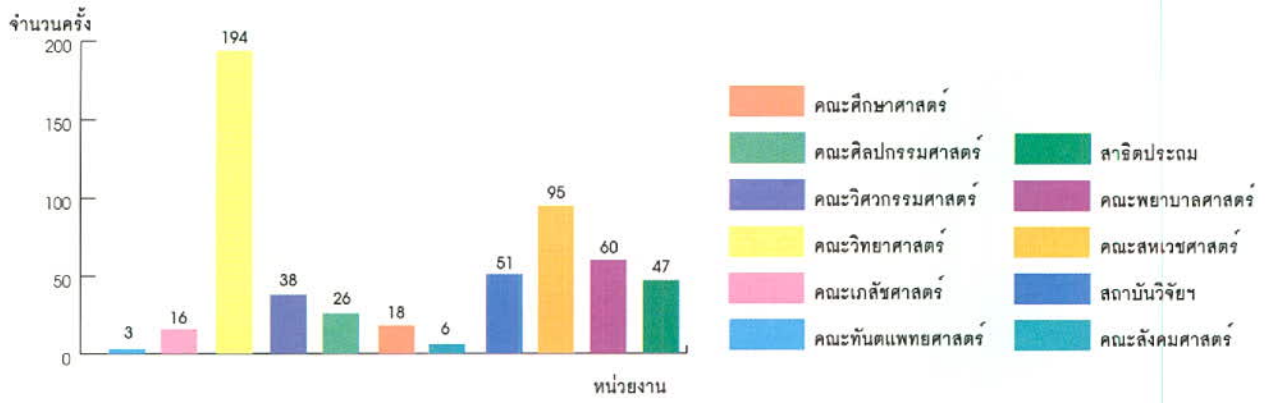
แผนภูมิที่ 10 การจัดกิจกรรมแสดงผลงานและนิทรรศการ



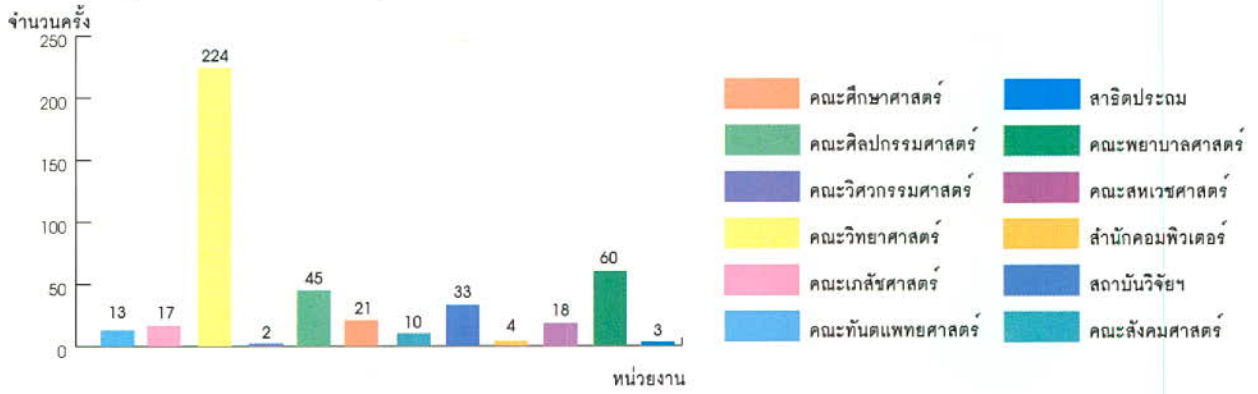
แผนภูมิที่ 11 การให้บริการความรู้และการตรวจรักษา



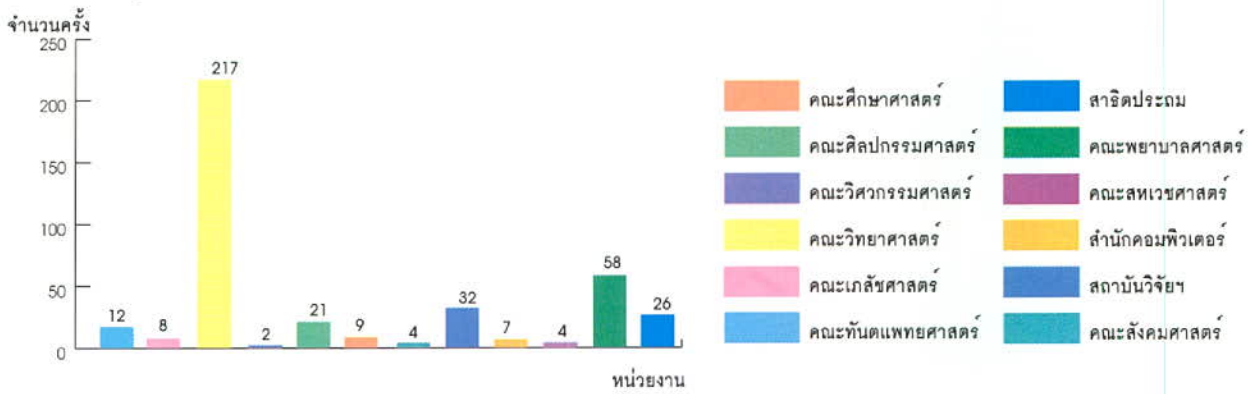
แผนภูมิที่ 12 อาจารย์เข้าร่วมจัดสัมมนาและการฝึกอบรม



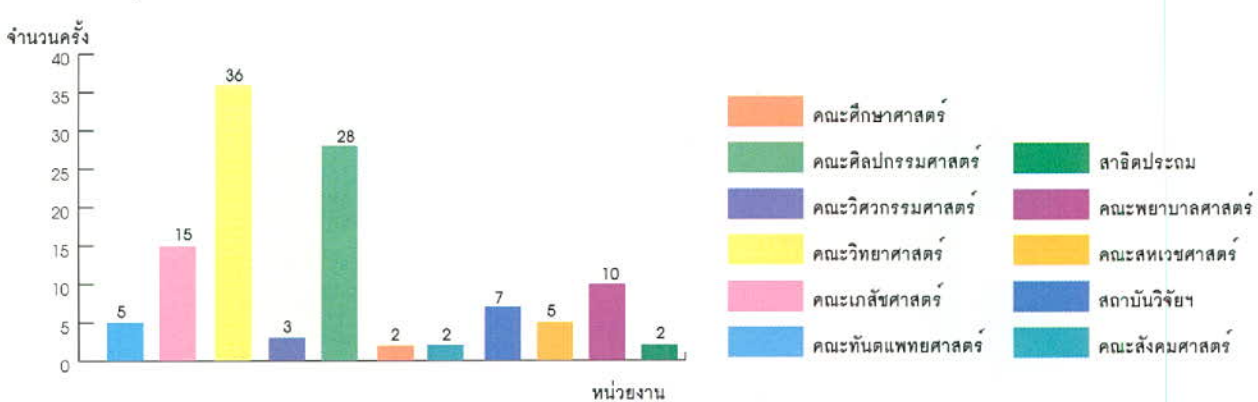
แผนภูมิที่ 13 อาจารย์ได้รับเชิญเป็นวิทยากรและบรรยายพิเศษ



แผนภูมิที่ 14 อาจารย์รับเป็นกรรมการทางวิชาชีพและวิชาการ



แผนภูมิที่ 15 อาจารย์เป็นกรรมการที่ปรึกษาปริญญาบัตรทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย



การบริการทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ จำนวน 24 ครั้ง รายละเอียดดังนี้

คณะทันตแพทยศาสตร์

ชื่อรายการ	วันที่ออกอากาศ	หัวข้อเรื่องที่ออกอากาศ
ปัญหาชีวิตและสุขภาพ	28 กุมภาพันธ์ 2547	คางนั้นสำคัญไฉน สถานีฟันดี การทำฟันในเด็ก

คณะมนุษยศาสตร์

ชื่อรายการ	วันที่ออกอากาศ	หัวข้อเรื่องที่ออกอากาศ
วิทยุนิทานเพื่อรัก	ทุกวันเสาร์	เล่านิทาน
ที่นี่ประเทศไทย	9 กันยายน 2547	ห้องสมุดฉบับกระเป๋า

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ชื่อรายการ	วันที่ออกอากาศ	หัวข้อเรื่องที่ออกอากาศ
อุดมศึกษาหลังคิด	เสาร์ที่ 1,3 ของทุกเดือน	ดุริยางคศาสตร์ศึกษา
ดนตรีนักเรียน	19 ธันวาคม 2546	ดุริยางคศาสตร์สากล
	30 ธันวาคม 2547	ดุริยางคศาสตร์สากล
	29 กรกฎาคม 2547	ดุริยางคศาสตร์สากล
ดนตรีคลาสสิกช่วย		ดุริยางคศาสตร์สากล
พัฒนาสมองเขาวนอย่างไร		

คณะสังคมศาสตร์

ชื่อรายการ	วันที่ออกอากาศ	หัวข้อเรื่องที่ออกอากาศ
รอบรู้ทันโลก	-	ศึกษาต่อต่างประเทศ ได้อะไรมากกว่า ศึกษาต่อในประเทศอย่างไร

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายการ	วันที่ออกอากาศ	หัวข้อเรื่องที่ออกอากาศ
สุขภาพดีชีวิมีความสุข	6 ธันวาคม 2546	ประชาสัมพันธ์โครงการ สุขภาพดีชีวิมีความสุข
	12 ธันวาคม 2546	การดูแลและพัฒนา เด็กวัยขวบปี
	20 ธันวาคม 2546	ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
	27 ธันวาคม 2546	ส.ค.ส. ปีใหม่
	3 มกราคม 2547	ทำอย่างไรให้ห่างไกล อัลไซเมอร์
	10 มกราคม 2547	ต่อกระจกโรคที่ป้องกันได้
	17 มกราคม 2547	เคล็ด (ไม่) ลับก่อนสมัคร
	24 มกราคม 2547	กินอย่างฉลาดขณะตั้งครรภ์
	31 มกราคม 2547	ภูมิปัญญาไทยในระยะ หลังคลอด
	7 กุมภาพันธ์ 2547	การชลอความชรา
	14 กุมภาพันธ์ 2547	การเตรียมรับวัยทอง
	21 กุมภาพันธ์ 2547	อยู่กับเบาหวานอย่าง มีความสุข

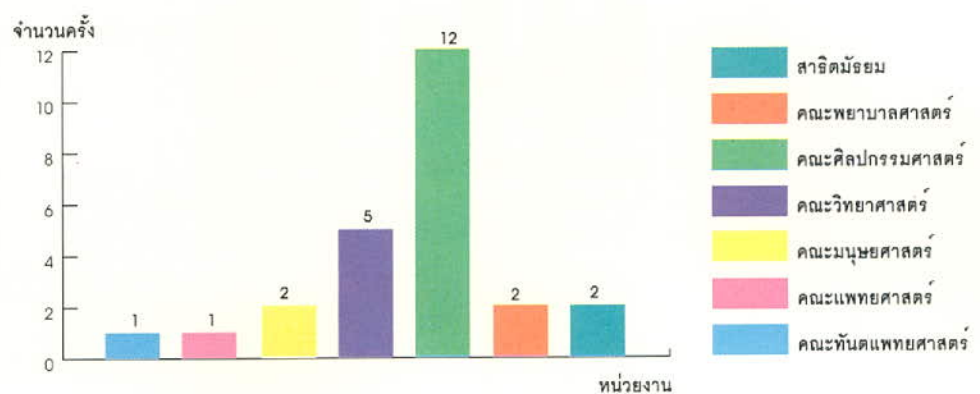
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ในการเสริมสร้างค่านิยมและจริยธรรมแก่นิสิต หล่อหลอมบัณฑิตให้เห็นคุณค่าวัฒนธรรม และทำหน้าที่ธำรงรักษา ค้นคว้า พัฒนา และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมไปสู่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นทั้งในหลักสูตรและการสอน การวิจัย การจัดตั้งหน่วยงานส่งเสริมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม และสร้างสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศในการปลูกฝังความเข้าใจ ความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงที่ดีโดยไม่ให้สูญเสียเอกลักษณ์ที่ดีซึ่งมีมาแต่เดิม

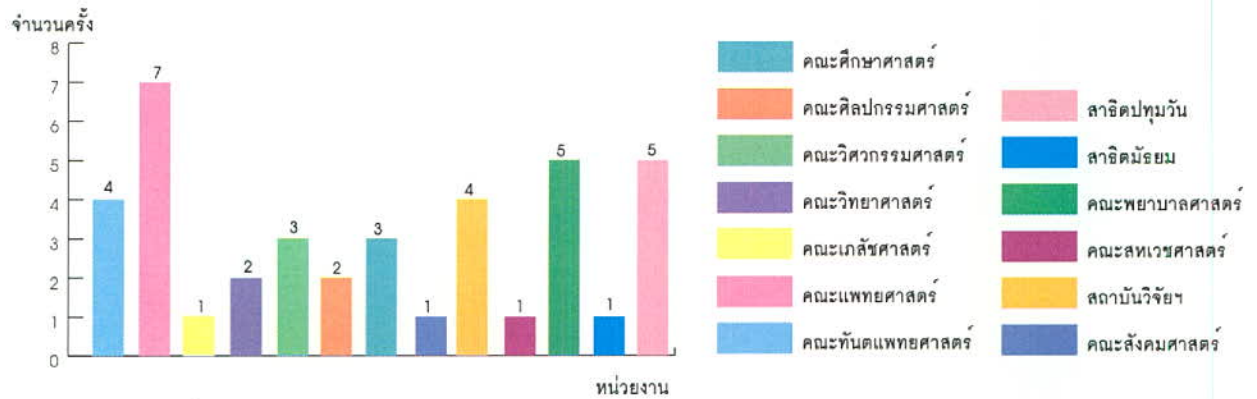
ในปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในประเภทต่างๆ จำนวน 101 โครงการ สรุปได้ดังนี้

1. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 25 โครงการ รายละเอียดวางแผนภูมิที่ 16
2. สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย จำนวน 39 โครงการ รายละเอียดวางแผนภูมิที่ 17
3. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมไทย จำนวน 16 โครงการ รายละเอียดวางแผนภูมิที่ 18
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย จำนวน 18 โครงการรายละเอียดวางแผนภูมิที่ 19
5. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น จำนวน 3 โครงการ รายละเอียดวางแผนภูมิที่ 20

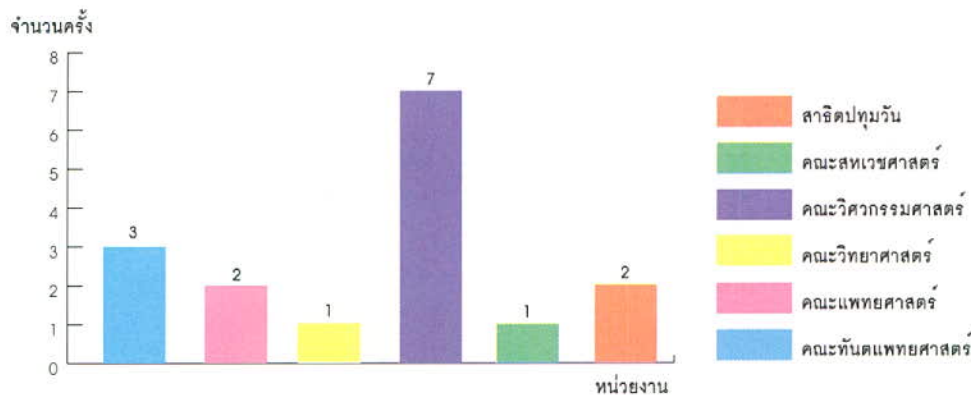
แผนภูมิที่ 16 การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น



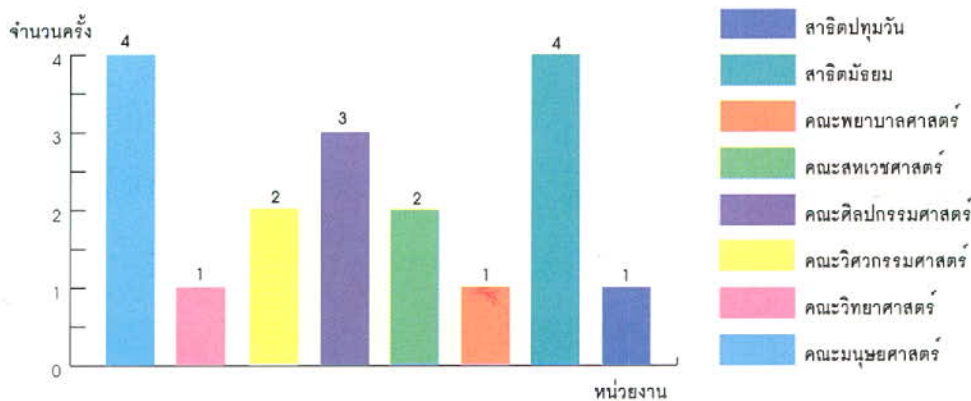
แผนภูมิที่ 17 การสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย



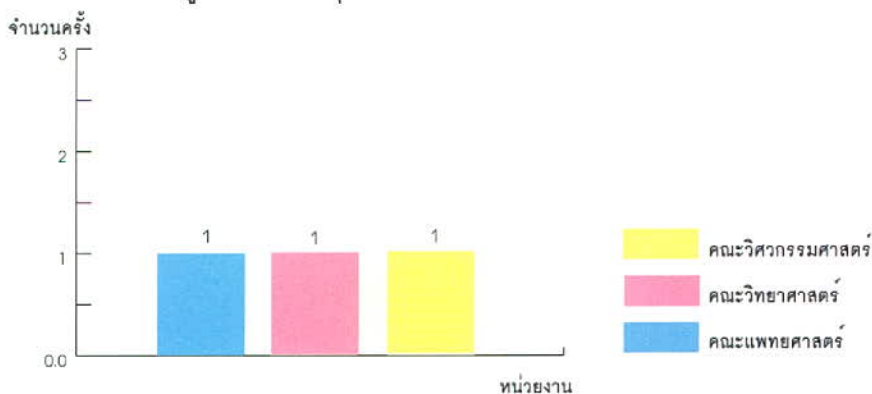
แผนภูมิที่ 18 การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมไทย



แผนภูมิที่ 19 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย



แผนภูมิที่ 20 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น



ปริญญาอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ปีการศึกษา 2545

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2546

1. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปริญญาการศึกษาอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
2. สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ปริญญาพยาบาลศาสตรอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์
3. ศาสตราจารย์ยอดหทัย เทพธรานนท์
ปริญญาวิทยาศาสตรอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาเคมี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทนา พรหมเศรษฐ์
ปริญญาการศึกษาอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการอุดมศึกษา
5. ศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร
ปริญญาศิลปศาสตรอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาภาษาไทย
6. ศาสตราจารย์จุมเป ชูภิเษะ
ปริญญาศิลปกรรมศาสตรอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาทัศนศิลป์
7. ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์ปราโมทย์ วีรานูวัตต์
ปริญญาแพทยศาสตรอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาแพทยศาสตร์

ปีการศึกษา 2546

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2547

1. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปริญญาการศึกษาอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
2. นายกมล ทัศนานุชลี
ปริญญาศิลปกรรมศาสตรอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาทัศนศิลป์-ศิลปะจินตทัศน์
3. รองศาสตราจารย์ครรชิต มัลลียงศ์
ปริญญาวิทยาศาสตรอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
4. ศาสตราจารย์พิเศษ ทันตแพทย์ท่านผู้หญิงเพ็ชรา เตชะกัมพูช
ปริญญาทันตแพทยศาสตรอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์
5. ศาสตราจารย์ นิพนธ์ ศศิธร
ปริญญาการศึกษาอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
6. ศาสตราจารย์สุชาติ รัตนกุล
ปริญญาการศึกษาอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
7. ศาสตราจารย์สุธิวังศ์ พงศ์ไพบูลย์
ปริญญาศิลปศาสตรอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศิลปวัฒนธรรมวิจัย
8. ศาสตราจารย์เกียรติคุณสุไร พงษ์ทองเจริญ
ปริญญาศิลปศาสตรอุษฏกบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ในฐานะภาษาต่างประเทศ

บุคลากรและผลงานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ

บุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ ในปี 2546 และปี 2547

1. ศาสตราจารย์ผดุง อารยะวิญญู คณะศึกษาศาสตร์

รางวัลที่ได้รับ อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ สาขาสังคมศาสตร์ ปี 2546

โดย ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)

2. รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์

รางวัลที่ได้รับ สภามหาวิทยาลัยมหิดลได้พิจารณาอนุมัติให้รองศาสตราจารย์ทัศนีย์

บุญทอง สมควรได้รับปริญญาคุณภักดิ์บัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาพยาบาลศาสตร์

ในปีการศึกษา 2546 โดย สภามหาวิทยาลัยมหิดล

3. รองศาสตราจารย์ชัยณรงค์ วงศ์ธีรทรัพย์ คณะแพทยศาสตร์

รางวัลที่ได้รับ นักเทคโนโลยีดีเด่น กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม

ผลิตภัณฑ์

โดย มูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2546

4. รองศาสตราจารย์มันชนีย์ ภูภาคกร อาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

รางวัลที่ได้รับ ได้รับการยกย่องเป็นครูตัวอย่าง ประจำปีการศึกษา 2545 กลุ่มโรงเรียน

มัธยมศึกษา ส่วนกลาง กลุ่มที่ 4

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา ศรีบางพลี อาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

รางวัลที่ได้รับ ได้รับการยกย่องเป็นครูตัวอย่าง ประจำปีการศึกษา 2545

กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลาง กลุ่มที่ 4

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

6. อาจารย์ รัตนา เจริญสาธิต อาจารย์ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

รางวัลที่ได้รับ ได้รับการยกย่องเป็นครูตัวอย่าง ประจำปีการศึกษา 2545

กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลาง กลุ่มที่ 4

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

7. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิติ พลังวชิรา

ผู้อำนวยการศูนย์ผิวหนัง คณะแพทยศาสตร์

รางวัลที่ได้รับ ได้รับพระราชทานรางวัล “เทพทอง” ในฐานะนักวิทยุกระจายเสียงดีเด่นประจำปีพุทธศักราช 2546

โดย สมาคมนักวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

และได้รับรางวัลนักบริหารดีเด่น ประจำปี 2547 สาขาพัฒนาด้านวิจัยโรคผิวหนังดีเด่น

โดย คณะกรรมการอำนวยการจัดงานนักบริหารดีเด่น และหนังสือพิมพ์เส้นทางเศรษฐกิจ

8. อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว คณะพยาบาลศาสตร์

รางวัลที่ได้รับ อาจารย์ดีเด่นในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาประจำปี 2547

โดย เครือข่ายนิสิตนักศึกษาป้องกันโรคเอดส์แห่งประเทศไทย

9. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย, รองศาสตราจารย์ชูชีพ อ่อนโคกสูง,

อาจารย์วิโรจน์ เอ็งสุโสภณ คณะศึกษาศาสตร์

รางวัลที่ได้รับ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรกิจกรรมดีเด่น

โดย ชมรมสร้างสรรค์สังคมชนบท และชมรมต้านภัยเอดส์ปฏิเสชาเสพติด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10. อาจารย์พิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ คณะมนุษยศาสตร์

รางวัลที่ได้รับ ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2546

โดย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

11. นางสาวนงลักษณ์ พจนารักษ์ สำนักหอสมุดกลาง

รางวัลที่ได้รับ ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2546

โดย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ผลงานที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ

1. ผลงาน **ป้ายสนเทศดีเด่น** จากการนำเสนอโครงการเยาวชนรักดนตรีที่มีลักษณะโดดเด่นใช้เทคนิคซ่อนเสียงไว้ในป้ายเมื่อมีผู้เข้ามาชมจะมีเสียงเพลงคลาสสิกดังออกมาจากป้าย ซึ่งจัดแสดงในการประชุม วิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 2 : สุขภาพจิต กับยาเสพติด พ.ศ. 2546 (The 2 nd international conference on mental health and sustance dependence 2003)

เจ้าของผลงาน อาจารย์สมชาย อัครโกวิท คณะศิลปกรรมศาสตร์

ผู้ให้รางวัล/เจ้าของรางวัล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

2. ผลงาน **รางวัลชนะเลิศจากผลงานประกวดแบบตัวพิมพ์ไทยเพื่ออุตสาหกรรม** การพิมพ์สำหรับใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ ชื่อแบบอักษร " หิมพานต์ "

เจ้าของผลงาน อาจารย์โอภาส บุญครองสุข หัวหน้าหมวดวิชาศิลปศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

ผู้ให้รางวัล/เจ้าของรางวัล ชมรมการจัดพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ไทย สนับสนุนโดย สหพันธ์อุตสาหกรรมกราฟิก

3. ผลงาน **ภาพเขียนชื่อ Life style in Thai country**

รางวัลที่ได้รับ ได้รับรางวัลที่ 3 ของการแสดงผลงานภาพพิมพ์และวาดเส้นนานาชาติ เนื่องในวาระฉลอง ครบรอบ 60 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร

โดย มหาวิทยาลัยศิลปากร

และอีกหนึ่งผลงาน " เมืองแห่งความทรงจำ หมายเลข 3 "

รางวัลที่ได้รับ เหรียญทองแดงและเกียรติบัตร ของการแสดงผลงานภาพพิมพ์ผสมเทคนิค ในงานแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 50 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา

เจ้าของผลงาน อาจารย์ทินกร กษรสุวรรณ คณะศิลปกรรมศาสตร์

หน่วยงานที่มอบรางวัล มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. ผลงาน **งานวิจัยเรื่อง " 3D QSAR analysis of flavones as HIV-1** revertetranscritase inhibitors

รางวัลที่ได้รับ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมในการเสนอหัวข้อวิจัย The Excellent poster presentation award

เจ้าของผลงาน อาจารย์วีระศักดิ์ สามิ คณะเภสัชศาสตร์

โดย JSPS - NRCT

5. ผลงาน งานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ดัชนีเชิงเหตุและผลของคุณภาพชีวิตสมรส
ในครอบครัวไทย

รางวัลที่ได้รับ งานวิจัยระดับดีเยี่ยม สาขาสังคมวิทยา ปี 2547

โดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์งามตา วนินทานนท์ รองศาสตราจารย์ดุษฎี โยเหลา
อ.วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี รองศาสตราจารย์วันเพ็ญ พิศาลพงศ์ และอาจารย์อุษา
ศรีจินดารัตน์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม
สถาบันครอบครัว หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถใช้ผลงานวิจัยดังกล่าวใน
การพัฒนาคุณภาพชีวิตคู่ของคนไทยได้อย่างถูกทิศทาง

6. ผลงาน งานวิจัยเรื่อง Assessment and Testing in Thai schools: Problems
and Solutions.

รายละเอียด งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการคัดเลือกจากงานวิจัยทั่วประเทศโดยการ
พิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปเข้าร่วมประชุมและเสนอ
ผลงานทางวิชาการ เรื่อง Assessment and Testing in Thai schools: Problems and
Solutions. ในที่ประชุมนานาชาติ The 38th RELC International Seminar ณ
ประเทศสิงคโปร์โดยแต่ละประเทศจะส่งตัวแทนที่ได้ผ่านการคัดเลือกเพียง ประเทศละ
1 คน

หน่วยงานที่ให้รางวัล การประชุม The First Asia TEFL International Conference

รายละเอียด ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการ The First Asia TEFL International
Conference ให้ได้รับรางวัลเป็นเงิน 300 เหรียญสหรัฐฯ เพื่อสนับสนุนการเดินทาง
ไปเสนอผลงานในที่ประชุมนานาชาติ The First Asia TEFL International Conference
ณ ประเทศเกาหลี ผลงานที่เสนอ เรื่อง Second Language Reading Strategies
Employed by Chinese and Thai Students.

เจ้าของผลงาน อาจารย์สายวรุณ จำปาวัลย์ คณะมนุษยศาสตร์

หน่วยงานที่จัด SEAMEO RELC ประเทศสิงคโปร์

ผลงานของนิสิตและนิสิตที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ

การแข่งขันคอนกรีตพลังงานช่าง ครั้งที่ 5 ประจำปี 2546 โดยเครือซิเมนต์ไทย

รางวัลชนะเลิศ

1. นายวรรณาด จิตริเที่ยง นิสิตชั้นปีที่3
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. นายวุฒิชัย หุ่นประเสริฐ นิสิตชั้นปีที่3
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
3. นายมนัส เกื้อบุญ นิสิตชั้นปีที่3
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
4. นายสนั่น ยอดอ้อย นิสิตชั้นปีที่3
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
5. นายสมศักดิ์ ปรามแก้ว นิสิตชั้นปีที่3
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
6. นายอนุรัตน์ คลี่สุวรรณ นิสิตชั้นปีที่3
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์

รางวัลชมเชย

1. นายสมคิด หยีสำลำ นิสิตชั้นปีที่3
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. นายสมศักดิ์ ปรามแก้ว นิสิตชั้นปีที่3
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
3. นายวิหัทธ พันตา นิสิตชั้นปีที่3
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
4. นายแก่น สมท่า นิสิตชั้นปีที่3
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์

โครงการนวัตกรรมระดับภาคกลาง

“ ปิมน้ำอัจฉริยะ ”

เจ้าของผลงาน

1. นายบัญญัติ เจริญประเสริฐ
2. นายณัฐพล โชคบุญมงคล
3. นายณัฐพงศ์ ทองคำ
4. นายณรงค์ฤทธิ์ ธรรมประดิษฐ์

ที่ปรึกษาโครงการบิ๊มน้ำอัจฉริยะ ดร.พิชัย อัญมมงคล คณะวิศวกรรมศาสตร์(ภาควิชาเครื่องกล)

เป็นการออกแบบบิ๊มน้ำเติมอากาศโดยใช้พลังงานธรรมชาติซึ่งเป็นนวัตกรรมใหม่ที่สามารถใช้งานได้ในอุตสาหกรรมโรงงานและอุตสาหกรรมเกษตร บิ๊มน้ำนี้ถูกออกแบบให้ใช้พลังงานจากโซล่าเซลล์และกังหันลมควบคู่กันในบิ๊มตัวเดียวกัน สามารถเติมฟองอากาศให้กับน้ำหรือของเหลว ได้รับรางวัลในการจัดงานโครงการนวัตกรรมระดับภาคกลาง

การประกวดผลงานวิชาการ Academic Contest ครั้งที่ 1

“ เครื่องมือสำหรับการหาเอกลักษณ์ของกระบวนการและการออกแบบตัวควบคุมพีไอดีด้วย MATLAB “

เจ้าของผลงาน

1. นายรณชิต เสรีเพียรเลิศ สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. นายรัฐมนต์ พุ่มพวงค์ สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
3. นายวรพล กันณีย์ สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
4. นายสุรัชย์ บำรุงญาติ สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์

การแข่งขันกีฬาเหรียญทองโอลิมปิก 2004

นางสาวอุดมพร พลศักดิ์ ชั้นปีที่ 4 คณะพลศึกษา (โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยพลศึกษากับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

รางวัลที่ได้รับ รางวัลเหรียญทองโอลิมปิก 2004 คนแรกของประเทศไทย กีฬายกน้ำหนัก รุ่น 53 กิโลกรัม ณ กรุงเอเธนส์ ประเทศกรีซ ด้วยสถิติ 222.5 กิโลกรัม

การประกวดผลงานวิชาการ Academic Contest ครั้งที่ 1 จากสถาบัน

อุดมศึกษาทั่วประเทศ

เจ้าของผลงาน

นายอภิรัตน์ แก้วกัน นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาศิลปะการแสดง คณะศิลปกรรม
ศาสตร์ ได้รับรางวัลที่ 1 การประกวดชุดผัก-ผลไม้ ในโครงการ “กินผักผลไม้สด ลด
อาหารไขมัน ป้องกันมะเร็ง” โดยกรมสุขภาพอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

เป็นการออกแบบเสื้อผ้าในชื่อ “Made in Lanna” แสดงแบบโดยนางสาวสุริสา
วงศ์อยู่ นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเอกการแสดงและกำกับการแสดง

นายบัณฑิต จันทะวัน นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
ได้รับรางวัลที่ 2 การประกวดชุดผัก-ผลไม้ ในโครงการ “กินผักผลไม้สด ลดอาหารไขมัน
ป้องกันมะเร็ง” โดย กรมสุขภาพอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

เป็นการออกแบบเสื้อผ้าในชื่อ “Spice up your life” แสดงแบบโดยนางสาว
อลิตา แบลิตเลอร์ นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเอกการแสดงและกำกับการแสดง

นายนพปรุณ อินทรวีพันธ์, นายอภิชาติ จันทรศิริวัฒนา, นางสาวชนัญญา
วงศ์วานนท์ นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
ได้รับรางวัลที่ 3 การประกวดชุดผัก-ผลไม้ ในโครงการ “กินผักผลไม้สด ลดอาหารไขมัน
ป้องกันมะเร็ง” โดย กรมสุขภาพอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

เป็นการออกแบบเสื้อผ้าในชื่อ “White Honeymoon” แสดงแบบโดยนางสาว
วัลย์พร กังวาลกิจมงคล นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเอกการแสดงและกำกับการแสดง

นายศรัณย์ อยู่คงดี นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาศิลปะจินตทัศน์
ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดการออกแบบการ์ตูนคาแร็คเตอร์ครอบครัว
ทรัพย์สินทางปัญญา “IP Family Design Contest” โดย BSA, กรมทรัพย์สินทางปัญญา

โครงการประกวดออกแบบการ์ตูนคาแร็คเตอร์ครอบครัวทรัพย์สินทางปัญญา
จัดโดยกลุ่มพันธมิตรธุรกิจซอฟต์แวร์ (BSA) ภายใต้การสนับสนุนของกรมทรัพย์สินทาง
ปัญญา จัดโครงการ “IP Family Design Contest”

การออกแบบประเภทเครื่องแต่งกายบุรุษ

นายปรัชญา ชัยศิริ, นางสาวสุภาสินี ศิริทวี นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการออกแบบทัศนศิลป์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเครื่องแต่งกายบุรุษ, รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทชุดเด็ก งาน "SAHA GROUP BANGKOK YOUNG DESIGNER AWARD" โดยบริษัท ไทยวาโก้ จำกัด (มหาชน)

งาน "SAHA GROUP BANGKOK YOUNG DESIGNER AWARD" เป็นการจัดการประกวดการออกแบบ เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ที่จัดโดย บริษัทในเครือสหพัฒน์ จำกัด การออกแบบภาพหรือกราฟิก สำหรับอินเทอร์เน็ตสำเร็จรูป

นางสาวชัชวรัฏฐ์ ถาวรเลิศรัตน์ นายภัทรวรรณ โลหารขุน นายยศศิริ ไบศรี นิสิตชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 สาขาวิชาการออกแบบสื่อสาร

ได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ อันดับ 1 และอันดับ 2 โดย บริษัท ซีเอส ลีอกซ์ อินโฟ จำกัด (มหาชน)

โครงการประกวดการออกแบบภาพหรือกราฟิก สำหรับอินเทอร์เน็ตสำเร็จรูป จัดประกวดในระหว่างเดือนกรกฎาคม มีการมอบรางวัลในวันที่ 25 สิงหาคม 2547

การประกวดผลงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี

นางสาวต้นสนีย์ ชัยศาสตร์ นิสิตคณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลที่ 2 ผลงาน การออกแบบลายผ้ามัดหมี่ทอมือสำหรับวัยรุ่นตอนปลายโดยใช้คอมพิวเตอร์

นางสาวกาญจนภรณ์ สมัครพงศ์ นิสิตคณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลที่ 3 ผลงาน การย้อมผ้าฝ้ายด้วยน้ำสีจากเปลือกต้นมะขามเทศ

นางสาวรุสดา บุญมั่น นางสาวสกวรัตน์ แซ่คู นิสิตคณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลชมเชย ผลงาน ผลของสูตรและกระบวนการผลิตต่อสมบัติของฟิล์มบริโภคได้จากฟักทอง

นายวิทยา ทรัพย์เย็น นางสาวสุวิมล คณิตศาสตร์านนท์ นิสิตคณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลชมเชย ผลงาน การศึกษาความสามารถในการต้านปฏิกิริยาออกซิเดชัน

ของเปลือกล้ม

นางสาวจารุณี จึงสถาปัตย์ชัย และ นางสาวไพพรรณ เศรษฐบุตร
นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย ผลงาน ความสามารถในการด้านอนุมูล
อิสระของสารสกัดจากเปลือกมังคุด

นางสาวนิชดา รัตนากาญจน์ นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย
ผลงาน การพัฒนาลายขีดของผ้าทอพื้นเมืองเพื่อผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอ

นางสาวภิญญา ทนุวงศ์ และ นางสาวอังศุมา ปราสาทวัฒนา
นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัลที่ 1 ผลงานวิจัยเรื่อง “การเคลือบฟิล์มเพื่อถนอมรส
ชมของเม็ดยา ด้วยสารละลายเอทิลเซลลูโลสในตัวทำละลายอินทรีย์”

นายดำรงศักดิ์ เฮงบุญมี นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัลที่ 3 ผลงานวิจัย
เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งตำรับเจลขิงด้านอักเสบ”

นายวฤทธิ์ อินทร์มา นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานวิจัย
เรื่อง “การประเมินองค์ประกอบสารสำคัญจากพริกที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
เปรียบเทียบกับ การเพาะเลี้ยงตามธรรมชาติ”

นางสาวปริศนา เสาทองกลาง และนายปฏิพล รัตนจินดา นิสิตคณะเภสัชศาสตร์
ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ข้อความโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ
ที่เผยแพร่ทางคลื่นวิทยุกระจายเสียง ระบบเอฟ เอ็ม ในจังหวัดนครนายก”

นายปฏิพล รัตนจินดา นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานวิจัย
เรื่อง “การวิเคราะห์ข้อความโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ ที่เผยแพร่ทางคลื่นวิทยุ กระจาย
เสียงระบบเอฟ เอ็ม ในจังหวัดนครนายก”

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดการประกวดผลงานวิจัยของนิสิตระดับ
ปริญญาตรี เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนิสิต

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น

เนื่องในโอกาสงานวันเด็กแห่งชาติ ปี 2547 นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ดังนี้

1. นายศักรินทร์ สุวรรณแผ่นผา นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นจากกระทรวงศึกษาธิการ
2. นายอัครเดช มโนธรรม นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ได้รับพระราชทานรางวัล เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ โดยกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ดังนี้
ปี 2546

1. นายธีรพัฒน์ แสงรูป นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับพระราชทานรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาศิลปวัฒนธรรม
2. นายกรันท์ ธรรมวงศ์ นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับพระราชทานรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาศิลปวัฒนธรรม
3. นายอนุสรณ์ อินทะแสง นิสิตคณะสังคมศาสตร์ ได้รับพระราชทานรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาพัฒนาเยาวชนบำเพ็ญประโยชน์อาสาสมัครสวัสดิการและประสานงาน
4. นางสาวมนัสนันท์ พันธุ์เลิศวงศ์สกุล นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับพระราชทานรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม
5. นายประสิทธิ์ บุญทัน นิสิตคณะสังคมศาสตร์ ได้รับพระราชทานรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เยาวชนผู้มีความประพฤติดี

นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับรางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดี เนื่องในงานวันวิสาขบูชา พุทธศักราชแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ดังนี้

1. นายพงศ์พันธ์ เอี่ยมบุญฤทธิ์ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์
2. นางสาวสาวิตรี ตะวันอำไพ นิสิตคณะศึกษาศาสตร์

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 3. นายขลันวุฒิ เปรมมาสวัสดี | นิสิตคณะสังคมศาสตร์ |
| 4. นายบุญโชค ทันใจชน | นิสิตคณะพลศึกษา |
| 5. นางสาวกิตตินันท์ คีขุนทด | นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |
| 6. นายกิตติ อุ๋นทรัพย์ | นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ |
| 7. นายภัทรพล บุตรพงษ์ | นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| 8. นายชนะสิทธิ์ ราชสิงห์ | นิสิตคณะพลศึกษา |
| 9. นายดำรงศักดิ์ พรหมชาติ | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 10. นางสาวนันทิยา ธนพัฒน์กิติโรจน์ | นิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ |
| 11. นางสาวพิมพ์พร กล้วยอ่อน | นิสิตคณะสหเวชศาสตร์ |
| 12. นางสาวสมฤทัย ขุนโสภา | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 13. นายไชยวัฒน์ นพวงศ์ | นิสิตคณะสังคมศาสตร์ |

นิสิตที่มีคุณธรรมดีเด่น

นิสิตมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลนิสิตที่มีคุณธรรมดีเด่น เนื่องในวันวิสาขบูชา
 โดย กรมศาสนา ดังนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นายณัฐพงษ์ บุญปอง | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 2. นายธีรยุทธ กำสิดา | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 3. นายวรวัฒน์ ทิพจ้อย | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 4. น.ส.นภาพร พิศวง | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 5. น.ส.นิลวรรณ วัฒนา | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 6. น.ส.กนกกานต์ นาคทอง | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 7. น.ส.วิมลพรรณ ดาวดาษ | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 8. น.ส.ศศิธร พงษ์โสภา | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 9. น.ส.สาวิตรี ตะวันอำไพ | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 10. น.ส.นงนุช เรียนดารา | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |

คนดีศรีนครินทร์

เนื่องในวันไหว้ครูมีนิสิตผู้มีความประพฤติดี ช่วยเหลือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและต่อมหาวิทยาลัย สมควรเป็นแบบอย่างแก่นิสิตทั่วไป จึงให้ได้รับรางวัลคนดีศรีนครินทร์ โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดังนี้

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. นายชลันวุฒิ เปรมาสวัสดิ์ | นิสิตคณะสังคมศาสตร์ |
| 2. นายศักรินทร์ สุวรรณแผ่นผา | นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ |
| 3. นายวัฒนพนธ์ สุวรรณเนา | นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 4. นางสาวพรพรรณ กิตติญาณปัญญา | นิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ |
| 5. นางสาวสุจินดา สวงโท | นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 6. นายบุญโชค ทันใจชน | นิสิตคณะพลศึกษา |
| 7. นางสาวกิตตินันท์ คีขุนทด | นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |
| 8. นายกิตติ ลุ่มทรัพย์ | นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ |
| 9. นายภัทรพล บุตรพงษ์ | นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| 10. นางสาวพิมพ์พร กล้ายอ่อน | นิสิตคณะสหเวชศาสตร์ |
| 11. นางสาวพรนิภา ตปนิยสิทธิ์ | นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ |

การศึกษายอดเยี่ยมชั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1. นายเนวัฒน์ กิ่งสุวรรณพงษ์ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 2. นางสาวกนกทิพย์ ทรัพย์เจริญกุล | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 3. นายปิติภูมิ เอี่ยมสม | คณะวิทยาศาสตร์ |

โดย มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ

นิสิตแพทย์ดีเด่น

นายพิชัย สรรพโรจน์พัฒนา นิสิตคณะแพทยศาสตร์ ได้รับรางวัลนิสิตแพทย์ดีเด่น ประจำปี 2546 โดย แพทยสภา

นางสาวดวงกมล วัฒนตรานนท์ นิสิตคณะแพทยศาสตร์ ได้รับรางวัลนิสิตแพทย์ดีเด่น ประจำปี 2547 โดย แพทยสภา

นักศึกษาดีเด่นเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา โดยได้รับโล่ประทานจาก
พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. นางสาววิไลสุข คงยิ่ง | นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 2. นางสาววาทีณี ปาลกวงศ์ | นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 3. นางสาวนิลวรรณ วัฒนนา | นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |
| 4. นางสาววิมลพรรณ ดาวดาษ | นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |
| 5. นายวรวัฒน์ ทิพจ้อย | นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |
| 6. นางสาวนาภาพร พิศวง | นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |
| 7. น.ส.นงนุช เรียนดารา | นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |
| 8. นายธีรยุทธ กังสีดา | นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |

โดย เครือข่ายนิสิตนักศึกษาป้องกันโรคเอดส์แห่งประเทศไทย

นิสิตที่มีผลงานกิจกรรมดีเด่น

โดย ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นิสิตมหาวิทยาลัยที่ทำงานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมเสมอมาตั้งแต่เรียน
ชั้นปีที่ 1 ช่วยงานคณะและมหาวิทยาลัยโดยตลอด มีผลงานเป็นที่ปรากฏทั้งในและนอก
สถานศึกษา เช่น งานปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติฯ ค่ายอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรม
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม งานรณรงค์ ป้องกันโรคเอดส์และยาเสพติด
ฯลฯ

การประกวดนางงามสยาม ประจำปี 2547

น.ส. ศศิวัลย์ ภู่อระกรณ์ชัย นิสิตชั้นปีที่ 2 สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวฯ
ได้รับตำแหน่ง Miss Tourism World Thailand (นางงามสยาม) โดย การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย .

การประกวดการแต่งกลอน

นางสาววาสนา โมคาพันธ์ นิสิตคณะศึกษาศาสตร์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานสืบสานวรรณศิลป์กับศิลปินแห่งชาติ เนื่องในวันสุนทรภู่
ปี 2547

การประกวดสุนทรพจน์ "คำพ่อสอน"

1. นางสาวพันทิพา ยงตาน นิสิตคณะศึกษาศาสตร์
2. นายรัตพล มุกสิกพันธ์ นิสิตคณะศึกษาศาสตร์
3. นางสาวพีชะพะงา นิสิตคณะศึกษาศาสตร์
4. นางสาวนิษฐา อุ๋นชัย นิสิตคณะศึกษาศาสตร์
5. นายคณพล คำพา นิสิตคณะศึกษาศาสตร์
6. นางสาวกาญจนา ใจดี นิสิตคณะศึกษาศาสตร์

ได้รับรางวัลชนะเลิศด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โดย บริษัทโตโยต้า มอเตอร์แห่งประเทศไทยร่วมกับมูลนิธิสิดคศิริ-สุภะภักดิ์

การประกวดวาดภาพงานประชมนานาชาติ เรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่15

1. นายชลันวุฒิ เปรมาสวัสดิ์ นิสิตคณะสังคมศาสตร์
2. นายปิยะพงษ์ เจริญ นิสิตคณะสังคมศาสตร์
3. นายวรวิฑูมิ หล้าเต็น นิสิตคณะสังคมศาสตร์
4. นางสาวรัตติกาล ทองไหลหลวม นิสิตคณะวิทยาศาสตร์
5. นางสาวเกตุแก้ว สวัสดิ์รักษ์ นิสิตคณะมนุษยศาสตร์
6. นายภูวดล แก้วมณี คณะพลศึกษาศาสตร์
7. นายราชันย์ วงศ์ท่าเครือ นิสิตคณะพลศึกษา

ได้รับรางวัลจากนางสุดารัตน์ เกยุราพันธ์ รัฐมนตรีกระทรวงสาธารณสุข

การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการเศรษฐศาสตร์

จัดโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ 30 มกราคม 2547 มีนิตของมหาวิทยาลัย
เข้าแข่งขันและได้รับรางวัล ดังนี้

รอรขนะเลคคอันดับ 2

1. นายนิพนธ์ พฤศรารข ฐัันปีทึ่ 4 คณะสังคคศาสตร์
2. นายกมล ทิพย์คองอยู่ ฐัันปีทึ่ 4 คณะสังคคศาสตร์

APEC International Youth Camp' Facilitator

1. น.ส. พลอย อัมพรเพขร ฐัันปีทึ่ 4 คณะสังคคศาสตร์

ได้ร้บรางวัล APEC International Youth Camp' Facilitator

โดย กระทรวงการต่างประเทศ ร่วมกับ กระทรวงศึคษาธิการ โดยได้ร้บค้ดเล็ค
เป็นหนึ่งนั้ใน ผู้อำนวยคความสะดวกค้ายเยาวขนนานาชาติ APEC จากการค้ดเล็ค
ด้วยการประกวดเร็ยคความท้วข้อ "Coastal Eco-System For Sustainable
Development รวมท้งการสอบสั้มภาษณั้ปฏิบัติงนั้ในระยะเวลารวม 4 อาทิตยั้

นสิตติค้ค่น

นายขลัันวุฒิ เปรมาสวัสดี ฐัันปีทึ่ 3 คณะสังคคศาสตร์ภาควิชา รัฐศาสตร์
ได้ร้บรางวัลนสิตติค้ค่น เนื่องในวันสังคคศาสตร์

การประกวดเล่นคคนตรีไทย

นายวิศรุต สุวรรณศรี นสิตฐัันปีทึ่ 3 คณะศิลปกรรมศาสตร์
ได้ร้บรางวัล เทร็ยญทอง 2 เทร็ยญ จากการประกวดการเป่าปี้นและระนาดเอก
โดย มหาวิทยาลัยมหิตล

การแข่งขัันจัดบอรัค

น.ส. ณั้ชชา ตันมะขามทอง, น.ส. ลลิตา ศุภนสิมิตวงค์ และ น.ส. กนกกานต์
ภูัประเสริฐ นสิตติวิชาเอกภาษาฝรังเศส คณะมนุขยศาสตร์
ได้ร้บรางวัล "LA FRANCE AUX COULEURS MULTIPLES"
โดย มหาวิทยาลัยเซนต์จ้อห์น

เข้าร่วมการแข่งขันจัดบอร์ดการเขียนบรรยายภาพ และแข่งขัน เขียนและอ่าน
บทความเป็นภาษาฝรั่งเศส

การศึกษายอดเยี่ยมทางวิทยาศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย

นายวิฑูร ภู่อะหงษ์นิสิตชั้นปีที่ 2 ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
ได้รับรางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมทางวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1
โดย มุลนิธิศาสตราจารย์ ดร. แถบ นีละนิธิ
ระบุรายละเอียด ได้รับรางวัลเข็มเกียรติยศ พร้อมด้วยประกาศนียบัตรของมูลนิธิฯ
(มีผลการศึกษายอดเยี่ยมเป็นที่ 1 ในกลุ่ม และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25)

นายประสิทธิ์ บุญทัน นิสิตชั้นปีที่3 คณะสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์

ได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการมิตรภาพเยาวชนอาเซียน-ญี่ปุ่น ประจำปี2547
ณ ประเทศญี่ปุ่น จัดโดยสำนักส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิเด็กผู้ด้อยโอกาส คนพิการและ
ผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงพัฒนาสังคมฯ

นายไอรอน ลี นิสิตชั้นปีที่6 คณะแพทยศาสตร์ นิสิตชั้นปีที่6
คณะแพทยศาสตร์

ได้รับคัดเลือกจากสกอ. ให้เป็นผู้แทนเยาวชนไทยเข้าร่วมโครงการส่งเสริมผู้มี
ความสามารถพิเศษให้มีวิสัยทัศน์ ครั้งที่2 ณ สหราชอาณาจักร ราชอาณาจักรเบลเยียม
และราชอาณาจักร เนเธอร์แลนด์

นางสาวชมพูนุช วสุพงศ์พิพัฒน์ นางสาวปาริฉัตร เมฆเสถียรกุล
นายอานนท์ ดำนุชนาท นิสิตคณะสังคมศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ถ้วยประทานสมเด็จพระพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์

สารสนเทศทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
หลักสูตรการศึกษาทุกคณะ ทุกระดับ

หลักสูตรประกาศนียบัตร

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	คณะที่รับผิดชอบ
หลักสูตร	ผู้ช่วยทันตแพทย์	ทันตแพทยศาสตร์
ประกาศนียบัตร(1 ปี)	ผู้ช่วยพยาบาล	พยาบาลศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	คณะที่รับผิดชอบ
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา	การประถมศึกษา	ศึกษาศาสตร์
	การแนะแนว	
	เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	
	ภาษาไทย*	ศึกษาศาสตร์และ
	ภาษาอังกฤษ**	มนุษยศาสตร์
	วิทยาศาสตร์-เคมี*	ศึกษาศาสตร์และ
	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา*	วิทยาศาสตร์
	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์*	
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป*	
	คณิตศาสตร์*	
	ดุริยางคศาสตร์ (ไทย-สากล)	ศึกษาศาสตร์และ
	ศิลปศึกษา	ศิลปกรรมศาสตร์
	ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา*	
	สังคมศึกษา	ศึกษาศาสตร์และ
		สังคมศาสตร์

หมายเหตุ * หลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี ** หลักสูตร 5 ปี

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	คณะที่รับผิดชอบ
หลักสูตร ทันตแพทยศาสตร์	ทันตแพทยศาสตร์	ทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด(2 ปีต่อเนื่อง, 4 ปี) การบัญชี(2 ปีต่อเนื่อง, 4 ปี) การจัดการการท่องเที่ยวและ การโรงแรม การเงินและการธนาคาร	สังคมศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	แพทยศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรพิเศษ)	แพทยศาสตร์	แพทยศาสตร์
หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตร์
หลักสูตร พยาบาลศาสตร์	บัณฑิตพยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	กายภาพบำบัด ภูมิศาสตร์ คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี จุลชีววิทยา ชีววิทยา	สหเวชศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	คณะที่รับผิดชอบ
หลักสูตร	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ วัสดุศาสตร์ (อัญมณีและ เครื่องประดับ) สถิติ จิตวิทยา พลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา	มนุษยศาสตร์ พลศึกษา
หลักสูตร	ภาษาไทย	มนุษยศาสตร์
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเพื่ออาชีพ ปรัชญาและศาสนา วรรณกรรมสำหรับเด็ก บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ ประวัติศาสตร์	

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	คณะที่รับผิดชอบ
หลักสูตร	การพัฒนาชุมชน	สังคมศาสตร์
ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชนเมือง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และ การจัดการภาคบริการ	สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวฯ
หลักสูตร	รัฐศาสตร์	สังคมศาสตร์
รัฐศาสตรบัณฑิต		
หลักสูตร	เศรษฐศาสตร์	สังคมศาสตร์
เศรษฐศาสตรบัณฑิต		
หลักสูตร	ออกแบบทัศนศิลป์	ศิลปกรรมศาสตร์
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต		
ทัศนศิลป์		
ศิลปะการแสดง		
ศิลปศึกษา		
ดุริยางคศาสตร์ (ไทย-สากล)		
ดุริยางคศาสตร์สากล		
หลักสูตร	วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมศาสตร์
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ)	- แขนงวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง - แขนงวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	คณะที่รับผิดชอบ
หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 3 ปี)	วิศวกรรมไฟฟ้า - แขนงวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง - แขนงวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมอุตสาหการ	วิศวกรรมศาสตร์
หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ อเมริกันศึกษา การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ การจัดการการท่องเที่ยวเพื่อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิชาชีพครู ปริทัศน์วิทยา วิทยาเอ็นโอดอนด์	มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	คณะที่รับผิดชอบ
หลักสูตร	จิตวิทยาการแนะแนว	ศึกษาศาสตร์
การศึกษามหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	
	การประถมศึกษา	
	การวัดผลการศึกษา	
	การศึกษาผู้ใหญ่	
	การอุดมศึกษา	
	เทคโนโลยีการศึกษา	
	จิตวิทยาพัฒนาการ	
	การวิจัยและสถิติทางการศึกษา	
	ศึกษาศาสตร์	
	จิตวิทยาการศึกษา	
	การศึกษาปฐมวัย	
	ศิลปศึกษา	
	อุตสาหกรรมศึกษา	
	การศึกษาพิเศษ	
	การมัธยมศึกษา	
	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
	คณิตศาสตร์	
	เคมี	
	ฟิสิกส์	
	ภาษาไทย	มนุษยศาสตร์
	ภาษาศาสตร์การศึกษา	
	ภาษาอังกฤษ	

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	คณะที่รับผิดชอบ
หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต	พลศึกษา สุขศึกษา ธุรกิจศึกษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	พลศึกษา สังคมศาสตร์
หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการ สื่อสารนานาชาติ ประวัติศาสตร์ (ไทย-เอเชีย)	มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์
หลักสูตร ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	มานุษยวิทยา ทัศนศิลป์	ศิลปกรรมศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ เคมีชีวภาพ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี ภูมิศาสตร์	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	คณะที่รับผิดชอบ
หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬา : การเป็นผู้ฝึกนักกีฬา สุขศึกษา การจัดการนันทนาการ ปริทัศน์วิทยา อณูชีววิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การวางแผนและการจัดการ การท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ตจวิทยา ชีวภาพการแพทย์ วิทยาการประเมิน	พลศึกษา ทันตแพทยศาสตร์ แพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยว แพทยศาสตร์ สำนักทดสอบทาง การศึกษาและจิตวิทยา
หลักสูตร เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์การศึกษา เศรษฐศาสตร์การจัดการ	สังคมศาสตร์
หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการ การตลาด การจัดการองค์กรเกษตรกรรม	สังคมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ร่วมกับ คณะสังคมศาสตร์ และ บัณฑิตวิทยาลัย
หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล	วิศวกรรมศาสตร์
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	คณะที่รับผิดชอบ
หลักสูตร การศึกษาดุษฎิบัณฑิต	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร พัฒนศึกษาศาสตร์ การอุดมศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา การทดสอบและวัดผลการ ศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา การบริหารการศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาพิเศษ การศึกษาปฐมวัย คณิตศาสตร์ศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย ศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
หลักสูตร ศิลปศาสตรดุษฎิบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์ดุษฎิบัณฑิต	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	สถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์
หลักสูตร ปรัชญาดุษฎิบัณฑิต	อนูชีวีวิทยา ชีวภาพการแพทย์	แพทยศาสตร์

บุคลากร

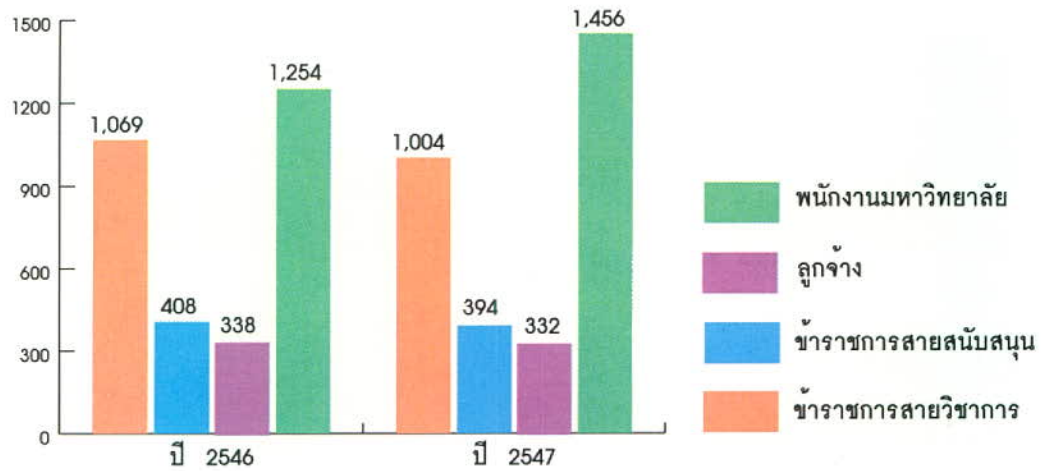
ปีการศึกษา 2546 และปีการศึกษา 2547

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2546		ปีการศึกษา 2547	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. ข้าราชการ-	1,477	48.13	1,398	43.87
- สายวิชาการ (สาย ก)	(1,069)		(1,004)	
- สายสนับสนุนวิชาการ(สาย ข)	(408)		(394)	
2. ลูกจ้าง-	338	11.01	332	10.42
- ลูกจ้างประจำ	(303)		(301)	
- ลูกจ้างชั่วคราว	(35)		(31)	
3. พนักงานมหาวิทยาลัย-	1,254	40.86	1,456	45.69
- พนักงานประจำ	(889)		(1,028)	
- พนักงานชั่วคราว	(365)		(428)	
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	3,069	100.00	3,186	100

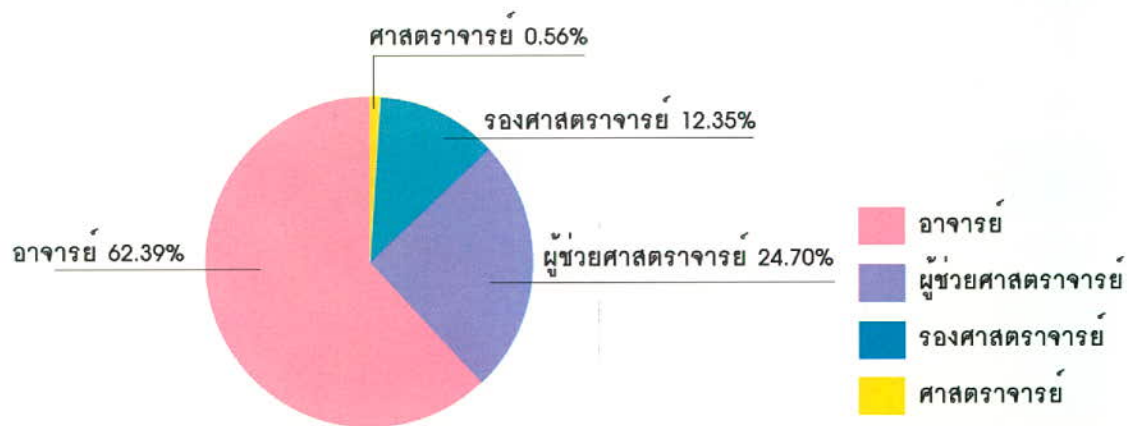
จำนวนอาจารย์แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ปีการศึกษา	ศาสตราจารย์				รองศาสตราจารย์				ผู้ช่วยศาสตราจารย์				อาจารย์			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
2546	-	-	6	6	5	74	53	132	16	181	67	264	197	415	55	667
2547	-	-	5	5	-	64	71	135	5	153	95	253	117	391	103	611

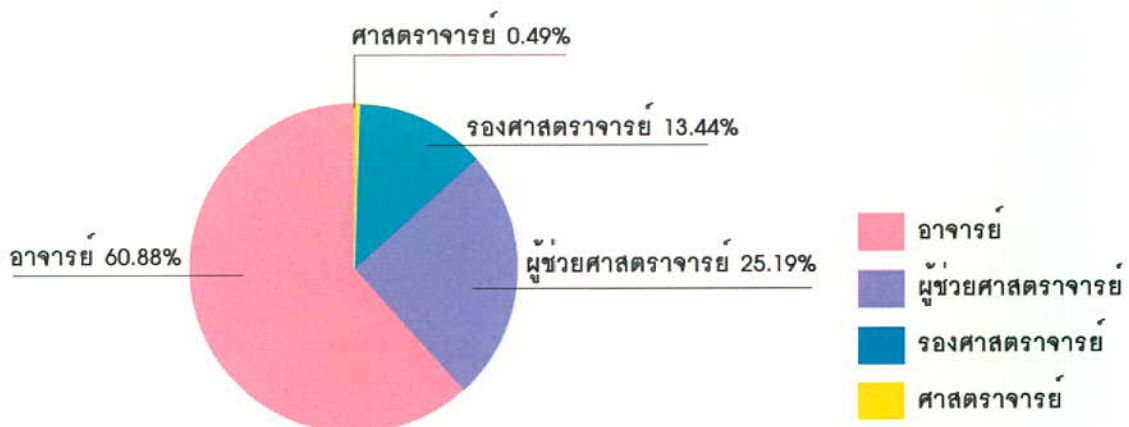
แผนภูมิที่ 21 แสดงจำนวนบุคลากรตามประเภท ปีการศึกษา 2546 และปีการศึกษา 2547



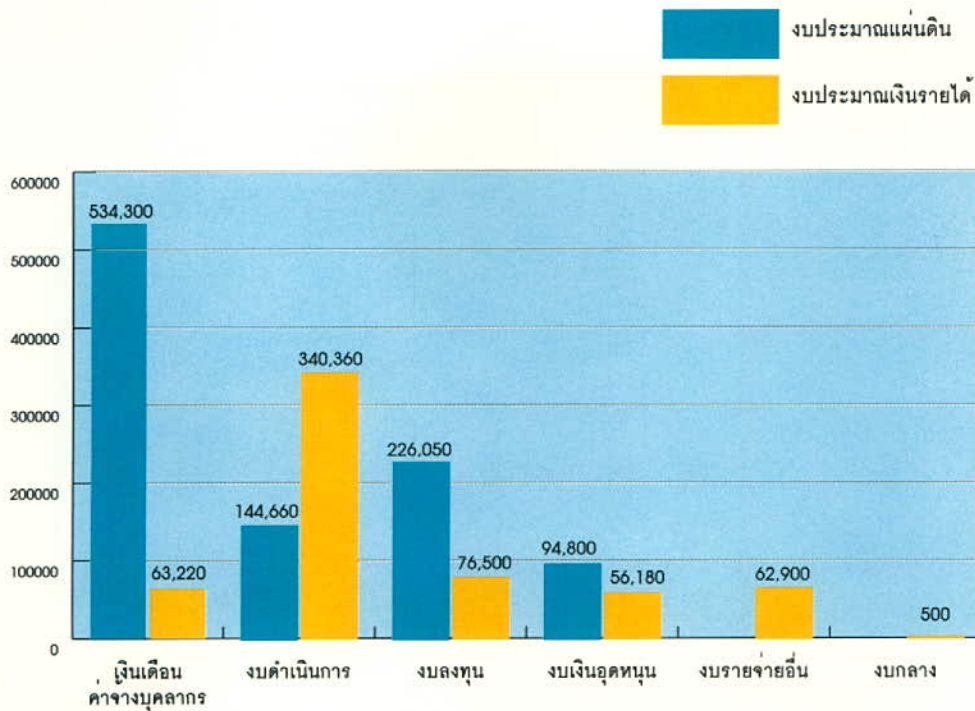
แผนภูมิที่ 22 อาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2546



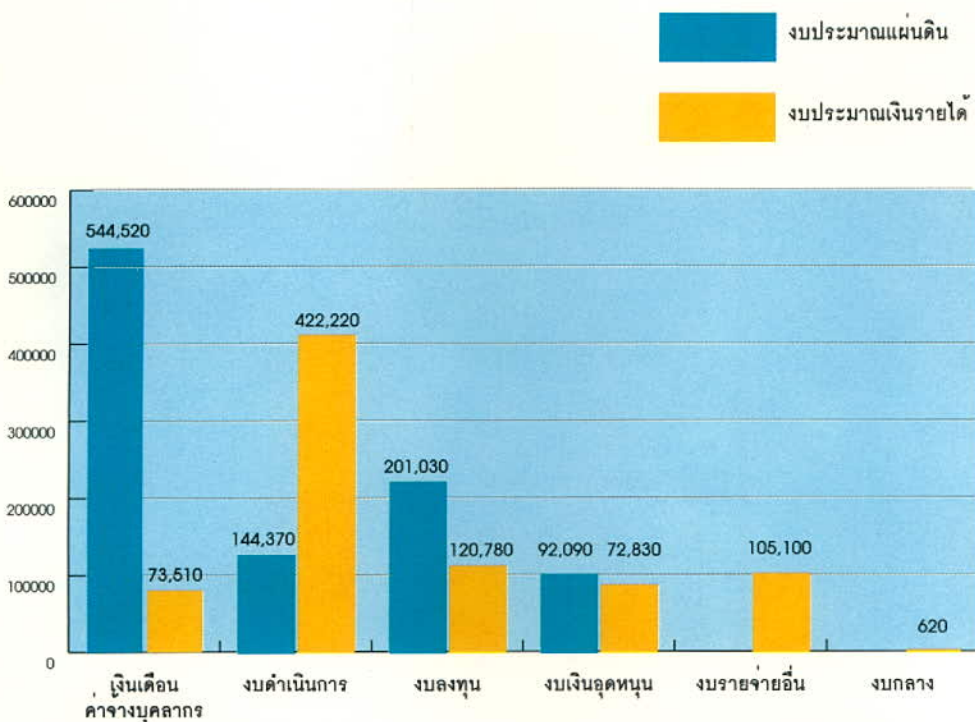
แผนภูมิที่ 23 อาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2547



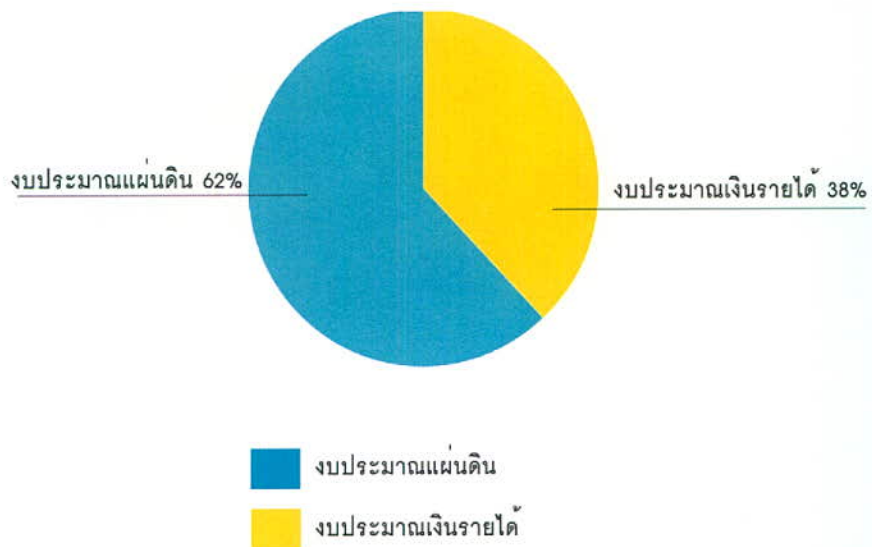
แผนภูมิที่ 24 แสดงสัดส่วนงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ งบประมาณปี 2546
จำแนกตามหมวดรายจ่าย



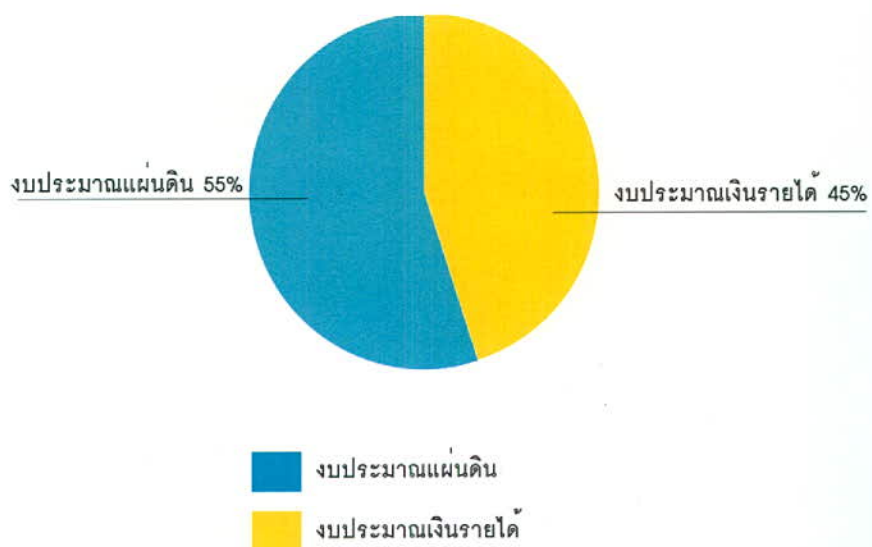
แผนภูมิที่ 25 แสดงสัดส่วนงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ งบประมาณปี 2547
จำแนกตามหมวดรายจ่าย



แผนภูมิที่ 26 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่อเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2546



แผนภูมิที่ 27 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่อเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2547



พื้นที่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

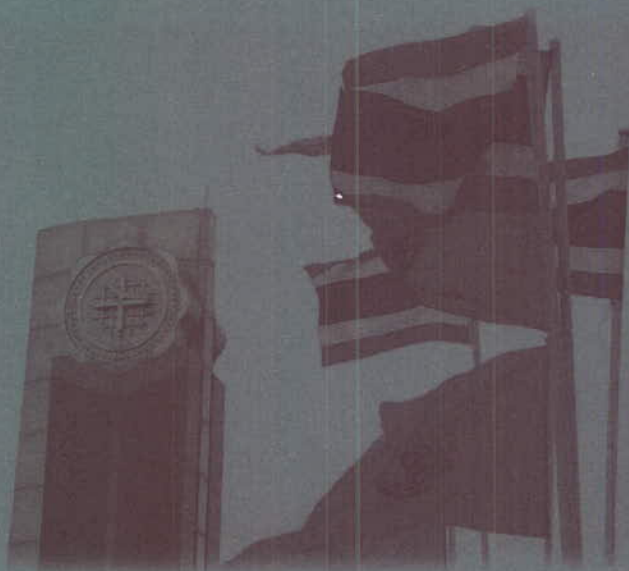
1. ประสานมิตร พื้นที่ทั้งหมด 100 ไร่ 1 งาน 11 ตารางวา
 - โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
พื้นที่ทั้งหมด 9 ไร่
 - โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
พื้นที่ทั้งหมด 12 ไร่ 384 ตารางวา
 - คงเหลือพื้นที่ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิต) พื้นที่ทั้งหมด 78 ไร่ 1 งาน 27 ตารางวา (รวมพื้นที่ลานอโศกมนตรี)
2. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
พื้นที่ทั้งหมด 7.55 ไร่
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
พื้นที่ทั้งหมด 947.00 ไร่
4. ศูนย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อ.นาแก้ว จ.เลย
พื้นที่ประมาณ 11 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา
5. โครงการศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสิ่งแวดล้อมศึกษา อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี
พื้นที่ประมาณ 51 ไร่ 2 งาน 17 ตารางวา



กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย



พิธีการสถาปนาองค์การอิสระ



วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนิน ทรงเปิดงาน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2546 และ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานเปิด หอจดหมายเหตุ อาคารประสานมิตร (อาคาร 3)

กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินพระราชทานปริญญาบัตร ณ หอประชุมใหญ่
มศว ประสานมิตร ในวันที่ 15 ธันวาคม 2546



กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย



กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย

พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน



พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน

ณ วัดพระธาตุศรีนพบุรุษ จัหวัดลำพูน ในวันที่ 19 ตุลาคม 2546

พิธีไหว้ครู



มหาวิทยาลัยได้จัดพิธีไหว้ครูสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
องครักษ์ ในวันพฤหัสบดีที่ 8 กรกฎาคม 2547

กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย

วันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี



16 กันยายน 2547 จัดให้มีพิธีสักการะ ศ.ดร.สาโรช บัวศรี และ
แสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ พร้อมทั้งจัดเสวนาพิเศษ
เรื่องร้อยหลังเมื่อถึงทศวรรษมาแล้ว

Is GROWTH
EDUCATION วิรุฬห์ สิมบุดดา
ศึกษา

กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย



กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย

วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้วันที่ 28 เมษายน ของทุกปีเป็นวันมหาวิทยาลัยด้วยเหตุที่ถือเป็นวันเกิดของมหาวิทยาลัยโดยในปี 2547 ได้จัดกิจกรรมที่โดดเด่นไปจากปีที่ผ่านมาคือจัดอภิปราย " 4 คลื่นความคิด : อดีตเพื่ออนาคต" พร้อมกับจัดตั้งรางวัล เกียรติยศ มศว เพื่อสังคม ให้กับศิษย์เก่าที่ทำงานเพื่อสังคม



อดีตอภีการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เสนอวิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย 9 กันยายน 2547

