



วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2544

02 ส.ย. 2544

เอกสาร มศว

S 96335

ด่วนมาก

ที่ รล ๐๐๐๒/๑๖๐๖



สำนักราชเลขาธิการ

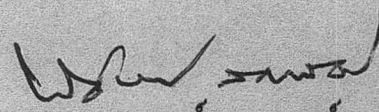
๒ มีนาคม ๒๕๑๓

เรื่อง พระราชทานชื่อมหาวิทยาลัย

เรียน อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

อ้างถึง หนังสือลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๑๓

ตามที่ท่านขอให้ นำความกราบบังคมทูลพระกรุณา ขอพระราชทานชื่อของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๑๓ ความแจ้งอยู่แล้ว นั้น ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อมหาวิทยาลัย ว่า "ศรีนครินทรวิโรฒ"


(หม่อมหลวงทวีสันต์ ลดาวัลย์)

ราชเลขาธิการ

กองการในพระองค์

โทร. ๒๑๑๑๕๑ - ๓ คย ๒๑

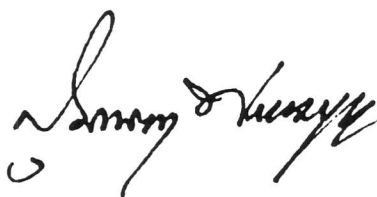
"ศรีนครินทรวิโรฒ" - (มหาวิทยาลัย) ที่เจริญเป็นศรีสง่า
แก่มหาชน

สารอธิการบดี

งานวันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเมื่อปีที่ผ่านมา ได้จัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่ชื่อว่า พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ด้านการศึกษา ซึ่งเป็นปาฐกถาของ ศาสตราจารย์ ม.ล. ปิ่น มาลากุล ผู้ก่อกำเนิดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปรากฏว่า สารสนเทศที่เป็นลายลักษณ์อักษรนั้น ทำให้คณาจารย์ ข้าราชการ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ และสนใจมหาวิทยาลัยมากขึ้น ปีนี้มหาวิทยาลัยจึงมีความประสงค์เพิ่มเติมสารสนเทศเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยจัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่ในประเด็นสำคัญ 3 ประการ คือ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน รวมถึงพันธกิจที่มหาวิทยาลัยจักต้องร่วมมือร่วมใจกันทำตามแผนแม่บทที่วางไว้ ประการที่สอง คือ อาคารสถานที่ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย อาทิ อาคาร 3 เป็นอาคารเก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับปรุงอนุรักษ์ไว้ใช้ประโยชน์ถึง 3 หน่วยงาน ได้แก่ หอเกียรติยศ พิพิธภัณฑ์ การศึกษา และหอจดหมายเหตุ ประการสุดท้าย กล่าวถึงองค์พระประมุขของประเทศ 2 พระองค์ คือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 รวมทั้งบูรพาจารย์ในยุคแรกของสถาบัน ได้แก่ ศาสตราจารย์ ม.ล. ปิ่น มาลากุล ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี และ ศาสตราจารย์ ดร. สูดใจ เหล่าสุนทร ผู้วางรากฐานสถาบันด้วยปรัชญาที่ว่า "การศึกษา คือ ความเจริญของงาม" และก่อกำเนิดปณิธาน "ปราชญ์ผู้ทรงศีล"

นับแต่อดีตถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในด้านต่าง ๆ ก้าวหน้ามาโดยลำดับ จึงมีความจำเป็นต้องบันทึกข้อมูลและสารสนเทศ ไว้ให้ทุกคนเข้าใจร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม และเก็บไว้ให้อนุชนรุ่นหลังได้ศึกษาค้นคว้าให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปในอนาคต

ดิฉันหวังว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ คณาจารย์ ข้าราชการ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ที่เกี่ยวข้องโดยทั่วกัน



(รองศาสตราจารย์ ดร. สุมณฑา พรหมบุญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หนังสือวันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2544



คณะผู้จัดทำ

รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
อาจารย์สุรชาติ ทินานนท์
นายวันชัย วิเศษสุวรรณ
นายชำนาญ แสงแก้ว
นางสาวพรรณราย ประสิทธิ์นราพันธุ์
นางสาวชลีนารถ สิงหเรศร์
นางจันทิรา จิตวีระ
นางสุพัฒน์นา ชลศิริ
นายสันหนกช สัมมาชีพ
นางสาวอัมพิกา มีชัย
นายศุภชัย แก้วซัง
นายยุทธพงศ์ นันทพงศ์

พิมพ์ที่

สันติศิริการพิมพ์
1763/5 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 57
บางพลัด กรุงเทพมหานคร
โทร. 4243975, 8817570
นายสันติพงษ์ กาลอรุณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา 2544

จำนวนพิมพ์

1,000 เล่ม

คำนำ

ในโอกาสวันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 28 เมษายน 2544 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้จัดทำหนังสือ "วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2544" เพื่อเป็นที่ระลึก โดยได้รวบรวมและเรียบเรียงประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบันเรื่องราวของอาคารและสิ่งก่อสร้างในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแนะนำบุคคลต่างๆ ที่มีคุณูปการต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ได้รวบรวมไว้เฉพาะในส่วนของประธานมิตร และองค์กรักษ์ ส่วนโรงเรียนสาธิตและวิทยาเขตต่างๆ ที่ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยไปแล้ว มิได้รวบรวมไว้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ คณะ สถาบัน และสำนัก ที่มีอยู่ปัจจุบัน จักได้รวบรวมและเรียบเรียง ตีพิมพ์ในโอกาสต่อไป เพื่อให้ประวัติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ

เมษายน 2544

สารบัญ

ภาคที่ 1 ประวัติ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	13
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	34

ภาคที่ 2 อาคาร

อาคาร 1	39
อาคาร 2	42
อาคาร 3	44
อาคาร 4	46
อาคาร 5	48
อาคาร 6	50
อาคาร 7	52
อาคาร 8	54
อาคาร 9 (สำนักงานอธิการบดี)	56
อาคาร 10	58
อาคาร 11	60
อาคาร 12	62
อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	64
อาคาร 14	66
อาคาร 15	68
อาคาร 16,17	70
อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง	
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	72
อาคาร 19 (อาคารกายวิภาคศาสตร์)	74
อาคารหอประชุม	76
อาคารโรงอาหาร (เดิม)	78
ศูนย์กีฬาสิรินธร	80
หอพระมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	82

ภาคที่ 3 บุคคล


พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล	87
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	92
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	97
ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล	101

พลตำรวจจัตวาหม่อมหลวงมานิจ ชุ่มสาย	104
หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ	106
ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี	108
ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร	111

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1	116
ภาคผนวก 2	118
ภาคผนวก 3	120
ภาคผนวก 4	122
ภาคผนวก 5	124
ภาคผนวก 6	126
ภาคผนวก 7	133
ภาคผนวก 8	136
ภาคผนวก 9	138
ภาคผนวก 10	172
ภาคผนวก 11	174
ภาคผนวก 12	184





ประวัติ

เอกสาร มศว

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันอุดมศึกษาที่เก่าแก่แห่งหนึ่งของประเทศ มีประวัติความเป็นมาอันยาวนาน ถึงปี พ.ศ. 2544 นับเป็นเวลากว่าครึ่งศตวรรษ เริ่มตั้งแต่เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงถนนประสานมิตร แล้วยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังประวัติความเป็นมาต่อไปนี้

1. ก่อนโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง

ย้อนอดีตไปกว่าเมื่อ 50 ปี ก่อนการก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงถนนประสานมิตร กระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มการฝึกหัดครู 3 ระดับ คือ โรงเรียนฝึกหัดครูมูล โรงเรียนฝึกหัดครูประถม และโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ทั้ง 3 ระดับนี้ อยู่ในสังกัด กรมวิสามัญศึกษา

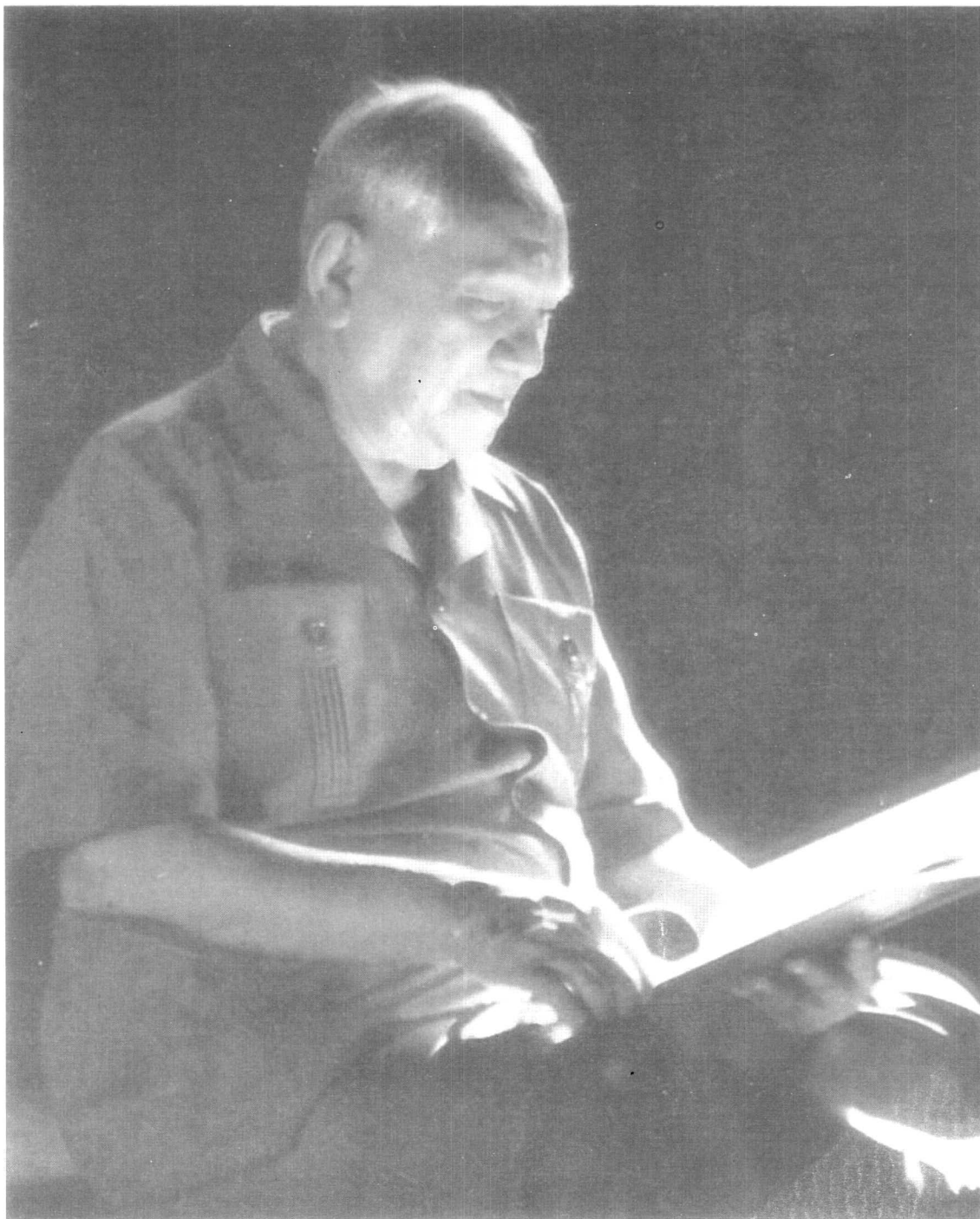
1. **โรงเรียนฝึกหัดครูมูล** เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูซึ่งตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ เช่น โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ โรงเรียนฝึกหัดครูตรัง โรงเรียนฝึกหัดครูคอหงส์ สงขลา โรงเรียนฝึกหัดครูชัยนาท โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี ฯลฯ เป็นต้น โรงเรียนฝึกหัดครูเหล่านี้ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรครูมูลเพียงอย่างเดียว เป็นโรงเรียนประจำมีหลักสูตร 1 ปี รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (คือมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปัจจุบัน) เข้าเรียน สำเร็จแล้วได้รับประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.) ครูวุฒินี้มุ่งให้ไปสอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

2. **โรงเรียนฝึกหัดครูประถม** เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูซึ่งจัดเป็นโรงเรียนประจำมีหลักสูตร 3 ปี รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และครูที่มีวุฒิป. เข้าเรียน สำเร็จแล้วได้รับ ประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) โรงเรียนฝึกหัดครูระดับนี้มีอยู่เพียง 4 โรงเรียน ทั้งหมดตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร คือ

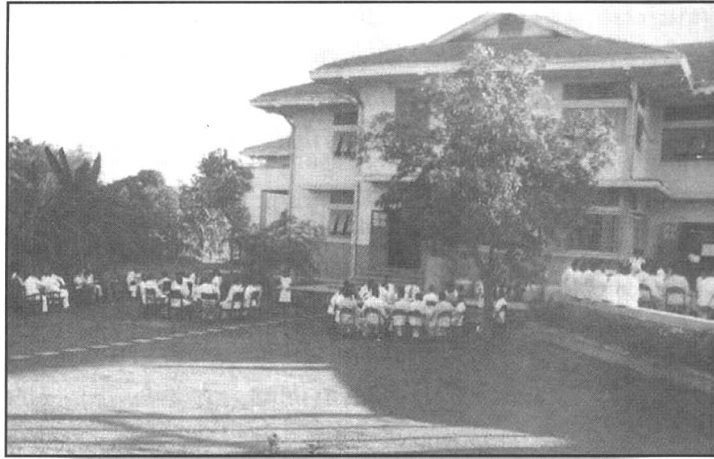
- 2.1 โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร (รับเฉพาะนักเรียนชาย)
- 2.2 โรงเรียนบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (รับเฉพาะนักเรียนชาย)
- 2.3 โรงเรียนสตรีเพชรบุรีวิทยาลัย (รับเฉพาะนักเรียนหญิง)
- 2.4 โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย (รับเฉพาะนักเรียนหญิง)

โรงเรียนฝึกหัดครูทั้ง 4 โรงเรียนนี้ รับเฉพาะนักเรียนทุนเท่านั้น นักเรียนฝึกหัดครูทุกคนเป็นผู้ได้รับทุนของรัฐบาลบ้าง ทุนของเอกชนบ้าง เช่น นักเรียนทุนของจังหวัด นักเรียนทุนของโรงเรียนราษฎร์ เป็นต้น ทุนดังกล่าวเป็นทุนค่าบำรุงการศึกษา และค่ากินอยู่ในโรงเรียนประจำ ครูวุฒินี้ต้องการให้ไปสอนในระดับมัธยมต้น

3. **โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม** ในตอนแรกโรงเรียนฝึกหัดครูระดับนี้มีอยู่เพียงโรงเรียนเดียว คือ โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมหลังกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นใน พ.ศ. 2484 โดย ม.ล. มาณีจ ชุมสาย



ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล
ผู้ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร



การสัมมนาครั้งแรกในประเทศไทย
ที่อาคาร 1 วิทยาลัยวิชาการศึกษา



ตึก 2 เดิม ใช้เป็นหอนอนของนิสิต ด้านหน้ามีสระน้ำ
ซึ่งเป็นบริเวณสำนักหอสมุดกลางในปัจจุบัน



นิสิต กค.บ. รุ่น 1

เป็นโรงเรียนสหศึกษา และเป็นโรงเรียนประจำ มีหอพักชาย-หญิงแยกกัน แต่ไปรวมกันที่โรงเรียน ซึ่งตั้งอยู่หลังกระทรวงศึกษาธิการ (บริเวณที่ตั้งคุรุสภาปัจจุบัน ใกล้กับที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร) โรงเรียนแห่งนี้มีหลักสูตร 2 ปี รับนักเรียนจากผู้สำเร็จ ป.ป. แล้วเข้าเรียน สำเร็จแล้วได้รับประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.)

ใน พ.ศ. 2490 ม.ล. ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูระดับนี้ขึ้นอีกโรงเรียนหนึ่งที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เรียกชื่อว่า โรงเรียนฝึกหัดครูเตรียมอุดมศึกษา จัดเป็นโรงเรียนสหศึกษาประเภทเดินเรียน รับจากนักเรียนที่สำเร็จชั้นเตรียมอุดมศึกษาแล้วเรียนต่ออีก 3 ปี สำเร็จการศึกษาแล้วได้รับวุฒิ ประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) ครูระดับนี้ต้องการให้ไปสอนระดับมัธยมปลาย

อนึ่ง มีหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญา อ.บ., และ วท.บ. แล้วเข้าเรียนต่อวิชาครูอีก 1 ปี สำเร็จแล้วได้รับประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยมเพิ่มขึ้นเป็น อ.บ., ป.ม. หรือ วท.บ., ป.ม. เป็นต้น

วุฒิครูอีกประเภทหนึ่งได้จาก การสอบวิชาชุดครู ตามระเบียบของคุรุสภา ผู้ที่สอบวิชาชุดครูได้ครบแล้วจะได้รับวุฒิครูดังนี้

1. พ. เทียบเท่า ป.
2. พ.ป. เทียบเท่า ป.ป.
3. พ.ม. เทียบเท่า ป.ม.

2. โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร

ในปี พ.ศ. 2489 ม.ล. ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมสามัญศึกษา ในขณะนั้น มีความคิดที่จะจัดตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครู ที่มีมาตรฐานสูงขึ้น จึงได้จัดซื้อที่ดินบริเวณทุ่งบางกะปิ ซอยประสานมิตร ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร จากเจ้าของที่ดิน หลายราย จนได้ที่ดินจำนวน 93 ไร่ 1 งาน 18 ตารางวา และดำเนินการก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตรขึ้น ในวันที่ 28 เมษายน 2492 กระทรวงศึกษาธิการ โดยพลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เปิดโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร¹ โดยให้สังกัดกรมสามัญศึกษาและแต่งตั้ง หลวงสวัสดิสารศาสตร์พุทธิ (สวัสดิ์ สุมิตร) อธิบดีกรมวิสามัญศึกษาในขณะนั้น ให้รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร อีกตำแหน่งหนึ่ง และบรรจุแต่งตั้ง นายสวัสดิ์ สิงหพงษ์ ม.ร.ว. จุรีพรหม กมลาศน์ และ นายเกยูร ลิมทอง ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ประจำรุ่นแรก พร้อมกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบ ว่าด้วยการจัดการโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร²

กรมวิสามัญศึกษา ซึ่งมีหน้าที่จัดการฝึกหัดครูในเวลานั้นได้คัดเลือกนักเรียนฝึกหัดครูชาย อายุไม่เกิน 17 ปีจากโรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 12 คน และจากโรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร (วังจันทร์เกษม) 19 คน รวม 31 คน ให้มาเข้าเรียนเป็นนักเรียนฝึกหัดครู ณ โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงถนนประสานมิตร เป็นรุ่นแรก³ ซึ่งเข้าศึกษาและอยู่ประจำในสำนักตั้งแต่วันที่ 9 มิถุนายน 2492

ส่วนนักเรียนรุ่นที่ 2,3,4,5 โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร สอบคัดเลือกเอง โดยรับนักเรียนรุ่นละประมาณ 30 คน รวมระยะเวลา 5 ปี มีนักเรียนฝึกหัดครู ณ สถานศึกษาแห่งนี้



วิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อ พ.ศ. 2496 ซ้ายสุด หอนอน 1
ขวาสุด หอนอน 2 ด้านหน้า ตึก 3 อาคารเรียนรวม หลังอาคารเรียนคือโรงอาหาร



พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นประธานในพิธีประสาทปริญญาบัตร กศ.บ. รุ่น 1



พิธีประสาทปริญญาบัตร กศ.บ. รุ่น 1
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

168 คน

ในปี พ.ศ. 2495 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง ดร. สาโรช บัวศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร สืบต่อจากหลวงสวัสดิสารศาสตร์พุทธิ

3. วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ด้วยเหตุที่ในขณะนั้น วุฒิมหาครูสูงสุด คือ ประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) ซึ่งเทียบเท่าอนุปริญญา ทำให้เกิดความล่าช้าในการประกอบวิชาชีพครู ไม่ทัดเทียมกับผู้ประกอบอาชีพด้านอื่น ครูเหล่านั้นจึงลาออกและเปลี่ยนอาชีพไปเป็นจำนวนมาก ทำให้ครูขาดแคลน ครูประจำการที่เหลืออยู่ ก็ด้อยคุณภาพ เป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ

ในปี พ.ศ. 2495 ม.ล. ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำรงจะแก้ปัญหาดังกล่าวจึงได้ประชุมปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาทั้งหลาย ในการปฏิรูปครั้งนั้น ดร.สาโรช บัวศรี ได้เสนอให้จัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อเพิ่มวุฒิมหาครูให้ถึงขั้นปริญญา แบบเดียวกับวิชาชีพอื่น ซึ่ง ม.ล. ปิ่น มาลากุล ก็เห็นด้วยกับความคิดที่เสนอนั้น

ต่อจากนั้น ในปี พ.ศ. 2496 กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ณ สถานที่เดียวกับโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร โดยให้สังกัดกรมวิสามัญศึกษา วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2496⁴ และแต่งตั้งหลวงสวัสดิสารศาสตร์พุทธิ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยวิชาการศึกษาอีกตำแหน่งหนึ่ง

ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร เข้ากับวิทยาลัยวิชาการศึกษาและให้เรียกชื่อว่า "วิทยาลัยวิชาการศึกษา" ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2496⁵

พร้อมกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา และนำขึ้นทูลเกล้าฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2497⁶ โดย ม.ล. ปิ่น มาลากุล เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการ

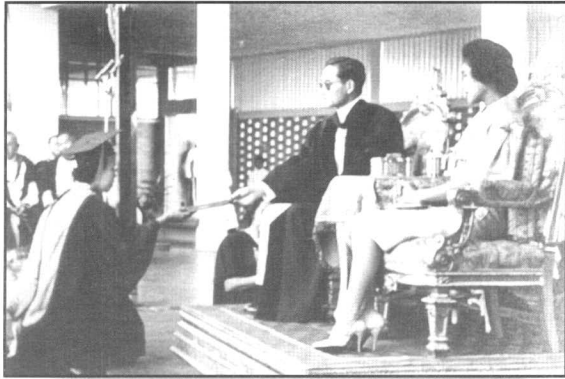
ต่อมา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ ดร. สาโรช บัวศรี เป็นศาสตราจารย์และดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2499

วิทยาลัยวิชาการศึกษา แบ่งส่วนราชการตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2497 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะวิชาการศึกษา
3. คณะวิชาวิจัยการศึกษา
4. คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์
5. คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิทยาลัยอยู่ในความควบคุมดูแลของสภาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย

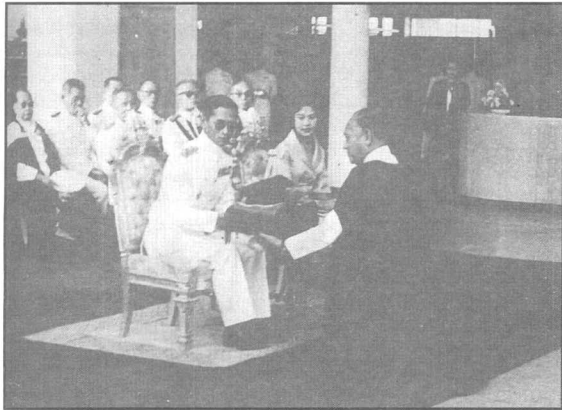
1. กรรมการโดยตำแหน่ง คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, อธิการ, รองอธิการ, หัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าสำนักงานอธิการเป็นกรรมการและเลขานุการ
2. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีจำนวนไม่เกินสองในสามของกรรมการโดยตำแหน่ง



พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ อาคาร 4



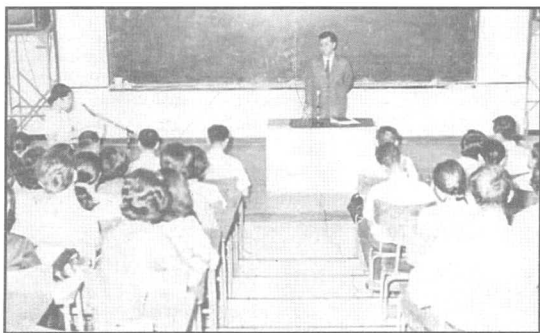
พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ อาคาร 4



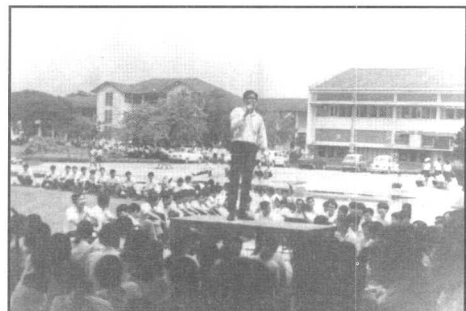
ม.ล.ปิ่น มาลากุล ทูลเกล้าฯ ถวายฉลองพระองค์ครุยและ
ปริญญาบัตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ อาคารหอสมุดเดิม



ศ. สาโรช บัวศรี
อธิการคนแรกของวิทยาลัยวิชาการศึกษา



เหตุการณ์การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เป็นมหาวิทยาลัย

อนึ่ง ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้เสนอความคิดเกี่ยวกับสี, ปรัชญาและตราของวิทยาลัย ต่อสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบให้ใช้ได้ดังนี้

1. **สีของวิทยาลัยวิชาการศึกษา** ใช้สีเทา-แดง มีความหมายดังนี้ สีเทาเป็นสีของสมอง หมายถึงความเฉลียวฉลาด สีแดงเป็นสีของเลือด หมายถึงความกล้าหาญ ฉะนั้น สีเทา-แดงจึงหมายความว่า มีทั้งความเฉลียวฉลาดและความกล้าหาญ⁷

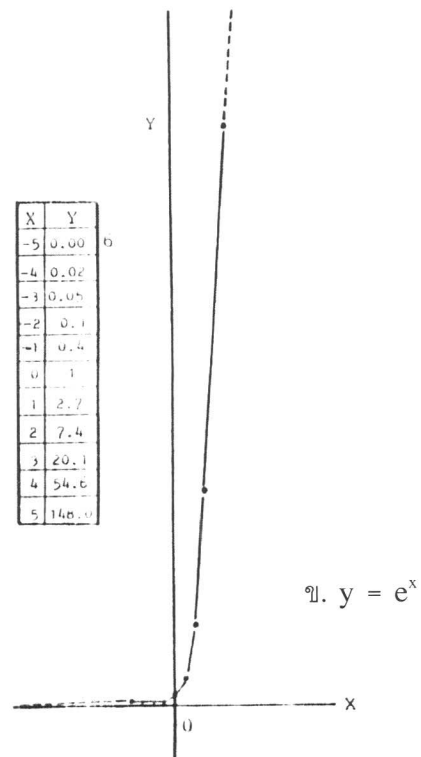
2. **ปรัชญาของวิทยาลัย** ได้แก่ "การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม" ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Education is growth และตรงกับภาษาบาลีว่า "สิกขา วิรุพฺหิ สมฺปตฺตา" ภาษาบาลีนี้ ศาสตราจารย์ ดร.บรรจบ พันธุเมธา เป็นผู้กำหนดให้ อันหมายถึง การเติบโตอย่างได้สัดส่วน เหมาะกับกาลเทศะทั้งทางด้านร่างกาย, สติปัญญา, อารมณ์ และสังคม

3. **ตรา** ใช้ตราซึ่งแสดงในภาพ ก. อันได้มาจากสมการ $y=e^x$ เมื่อนำค่า x และ y มาเขียนเป็นกราฟ ดังแสดงในภาพ ข.



ก. ตราวิทยาลัย

X	Y
-5	0.00
-4	0.02
-3	0.05
-2	0.1
-1	0.4
0	1
1	2.7
2	7.4
3	20.1
4	54.6
5	148.0



วิทยาลัยวิชาการศึกษา เปิดสอนครั้งแรก 4 สาขาวิชา มีนิสิตรวม 31 คน ได้แก่ สาขาวิชาการประถมศึกษา มีนิสิต 8 คน สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มีนิสิต 7 คน สาขาวิชาบริหารการศึกษามีนิสิต 8 คน และสาขาวิชาอาชีวศึกษา มีนิสิต 8 คน⁸

เมื่อมีพระราชบัญญัติ ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นแล้ว วิทยาลัยวิชาการศึกษาก็ได้เจริญและขยายตัวโดยเริ่มตั้งวิทยาเขตใหม่ ตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2498 ตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน โดยยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูเตรียมอุดมศึกษา ขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัย และตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ที่ตำบลแสนสุข

อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี นับเป็นสถาบันอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคแห่งแรกในประเทศไทยที่สอนถึงระดับปริญญา

พ.ศ. 2510 ตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก ที่ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ. 2511 ตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม ที่อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม และตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ที่อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

พ.ศ. 2512 ตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนครอยู่ในบริเวณเดียวกับวิทยาลัยครูพระนคร ต่อมาเรียกชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางเขน กรุงเทพมหานคร

พ.ศ.2513 วิทยาลัยพลศึกษา ของกรมพลศึกษา ได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษาเรียกชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา

อนึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา ไปสังกัด กรมการฝึกหัดครู หลังจากที่ ศาสตราจารย์ ดร. สูดใจ เหล่าสุนทร เข้ารับตำแหน่งอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในปี พ.ศ. 2512 ได้ดำเนินการยกฐานะ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ขึ้นเป็นหน่วยงานระดับกรม ในกระทรวงศึกษาธิการ โดยแยกออกจากกรมการฝึกหัดครูตามประกาศ คณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515

4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เมื่อ ศาสตราจารย์ ดร. สูดใจ เหล่าสุนทร ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา เห็นว่าการดำเนินงานของวิทยาลัยวิชาการศึกษาไม่มีความคล่องตัวอยู่มาก จึงได้ร่าง พ.ร.บ. ยกฐานะวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2512 และรอพิจารณาอยู่ 1 ปีเต็ม จนถึงวันที่ 28 กรกฎาคม 2513 จึงได้เสนอร่าง พ.ร.บ. นี้ ต่อประธานสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา อีกครั้งหนึ่ง พร้อมทั้งเสนอต่อ เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพิจารณาอีกทางหนึ่ง การพิจารณาดำเนินไปจนกระทั่ง วันที่ 15 มกราคม 2517 คณะรัฐมนตรีมีมติให้ยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย⁹

วันที่ 6 มีนาคม 2517 สำนักพระราชเลขานุการ สำนักพระราชวัง ได้มีหนังสือแจ้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ มหาวิทยาลัยว่า "ศรีนครินทรวิโรฒ"¹⁰

วันที่ 28 มิถุนายน 2517 ประกาศใช้พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 91 ตอนที่ 112 ¹¹

ตามความในมาตรา 6 แห่ง พระราชบัญญัติ 2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัย

โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ทั้ง 8 แห่ง จึงรวมกันเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยระบุที่ตั้งเช่นที่เคยเรียกมาแต่เดิม ยกเว้นวิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร ดังนี้

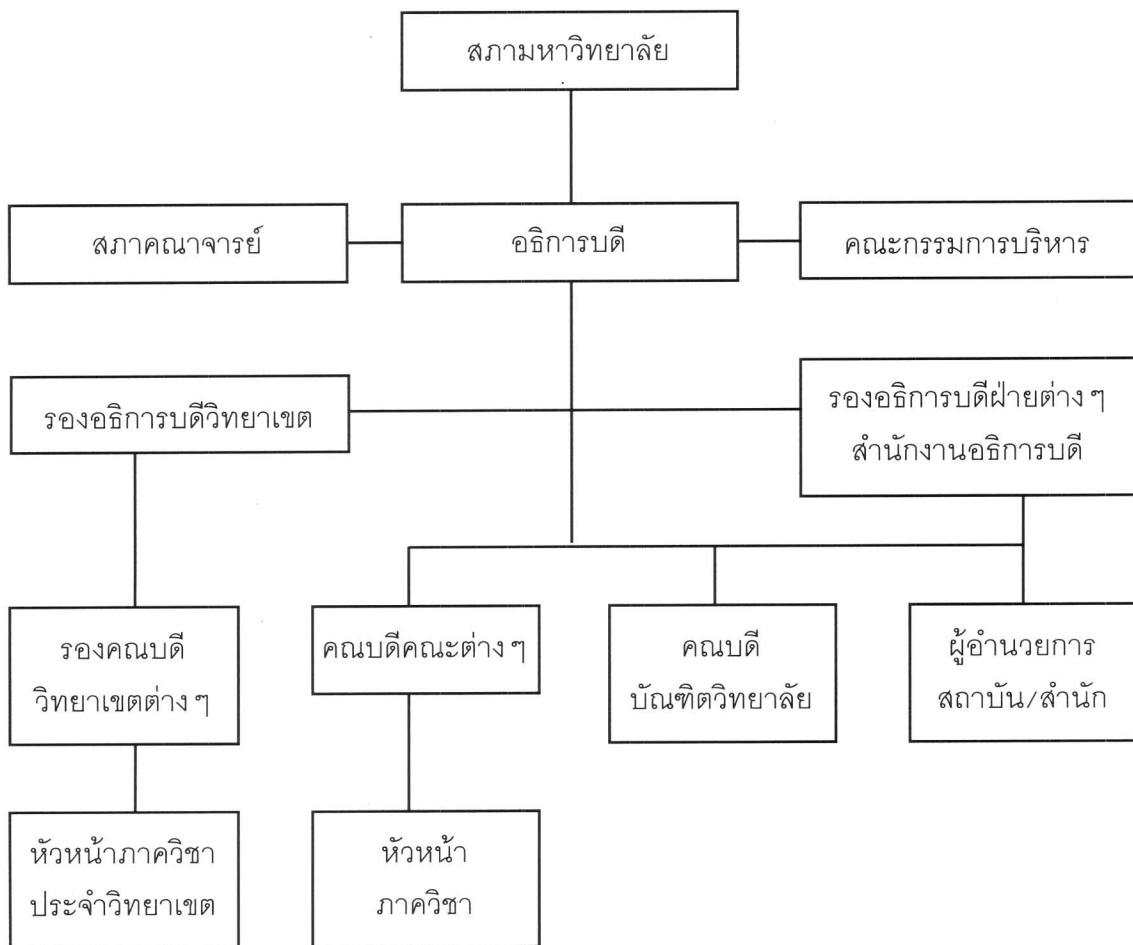
1. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
5. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
7. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
8. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

และมีสถาบันสมทบอีก 1 แห่ง คือ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ (ปัจจุบันคือวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี) กระทรวงสาธารณสุข เมื่อ พ.ศ.2521

โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีวิทยาเขตตั้งอยู่ตามสถานที่ต่างๆ กัน การบริหารมหาวิทยาลัยจึงมีรูปแบบการบริหารแบบวิทยาเขต กล่าวคือแต่ละวิทยาเขตมีรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต เป็นหัวหน้าส่วนราชการ บริหารงานในวิทยาเขตนั้นๆ ตามอำนาจหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย ตามแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิการบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





พระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
องค์ประธานการสอบสารนิพนธ์ เมื่อ 18 ก.พ. 2542



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จ ฯ วางศิลาฤกษ์
อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แบ่งส่วนราชการ ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะพลศึกษา
3. คณะมนุษยศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์
5. คณะศึกษาศาสตร์
6. คณะสังคมศาสตร์
7. บัณฑิตวิทยาลัย
8. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
9. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
10. สำนักหอสมุดกลาง

ในปี พ.ศ.2523 ตั้งสถาบันทักษิณคดีศึกษา ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา หลังจากที่เริ่มดำเนินการเป็นการภายในมาตั้งแต่ เริ่มตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา พ.ศ.2512

ในปี พ.ศ.2525 ตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ในปี พ.ศ. 2528 ตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ซึ่งพัฒนามาจากพิพิธภัณฑ์สัตว์ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม โดยวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ.2512

ในปี พ.ศ.2528 ตั้งคณะแพทยศาสตร์

ในปี พ.ศ.2529 ตั้งคณะเทคโนโลยี และสำนักวิทยากรชุมชนอีสาน และสำนักวิทยบริการ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

อนึ่ง สำนักวิทยากรชุมชนอีสานได้เปลี่ยนสภาพเป็นสถาบันวิจัยและวัฒนธรรมอีสานในปี พ.ศ.2529

ในปี พ.ศ. 2535 ตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์

ในปี พ.ศ.2536 ตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ และสำนักคอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

นับตั้งแต่ พ.ศ.2532 ได้เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงสถานภาพของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ร่วมกับ คณะพลศึกษา เป็นคณะพลศึกษา

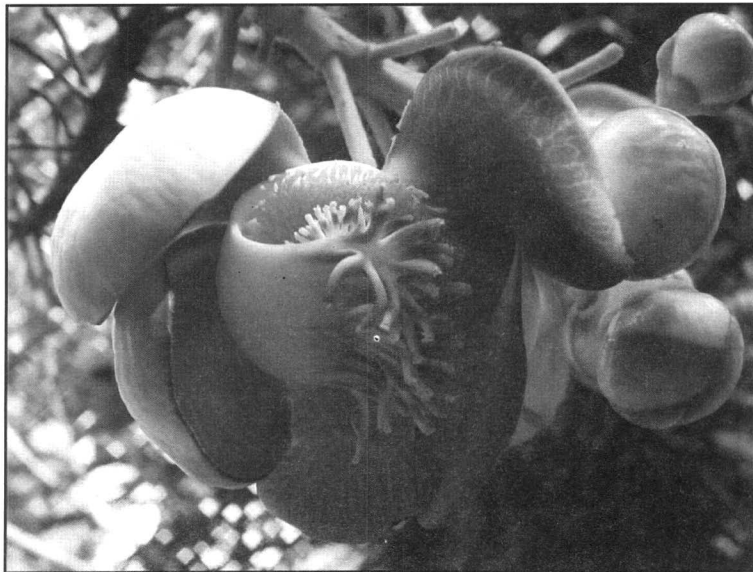
ปี พ.ศ.2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน แยกตัวและยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก แยกตัวและยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร

ปี พ.ศ. 2536 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตปทุมวัน และวิทยาเขตบางเขน รวมกับวิทยาเขตประสานมิตร เป็นวิทยาเขตกลาง

ปี พ.ศ. 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม แยกตัวและยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ต้นสาละ ต้นไม้มัดประจำมหาวิทยาลัย



ดอกสาละ

ปี พ.ศ.2539 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา แยกตัวและยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ

อนึ่ง ปี พ.ศ. 2538 วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ (ปัจจุบันคือวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี) กระทรวงสาธารณสุขแยกตัวไปสมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดล

ในส่วนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้จัดตั้งส่วนราชการใหม่ ดังนี้

พ.ศ.2537 ตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์

พ.ศ.2539 ตั้งคณะเภสัชศาสตร์

ในระยะต่อมามหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2517 และในที่สุดก็ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับ พ.ศ.2541 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 115 ตอนที่ 57 ก วันที่ 4 กันยายน 2541 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน 2541¹²

โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจัดตั้งส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย 9 ส่วนงาน และหน่วยงานที่เทียบเท่าส่วนงาน 2 หน่วยงาน ในปี 2543 ดังนี้

1. คณะสหเวชศาสตร์
2. คณะพยาบาลศาสตร์
3. สถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
4. สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. สถาบันเอเชียแพซิฟิกศึกษา
6. สถาบันวิจัยศิลปวัฒนธรรม
7. สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
8. ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
9. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป และวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ ในหลักการให้ดำเนินการจัดตั้งหน่วยงาน เมื่อ พ.ศ.2541)

อนุมติ ในหลักการให้ดำเนินการจัดตั้งหน่วยงาน เมื่อ พ.ศ.2541)

หน่วยงานเทียบเท่าส่วนงาน

1. ศูนย์วิจัยและบริการ
2. สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์และ

ศิลปการแสดง

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แบ่งส่วนราชการและส่วนงาน ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะทันตแพทยศาสตร์
3. คณะพลศึกษา
4. คณะแพทยศาสตร์
5. คณะเภสัชศาสตร์

6. คณะมนุษยศาสตร์
7. คณะวิทยาศาสตร์
8. คณะวิศวกรรมศาสตร์
9. คณะศิลปกรรมศาสตร์
10. คณะศึกษาศาสตร์
11. คณะสังคมศาสตร์
12. บัณฑิตวิทยาลัย
13. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
14. สำนักคอมพิวเตอร์
15. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
16. สำนักหอสมุดกลาง

นอกจากนี้ยังมีส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย 9 ส่วนงาน

1. คณะสหเวชศาสตร์
 2. คณะพยาบาลศาสตร์
 3. สถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
 4. สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 5. สถาบันเอเชียแพซิฟิกศึกษา
 6. สถาบันวิจัยศิลปวัฒนธรรม
 7. สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
 8. ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
 9. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป และวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน
- หน่วยงานเทียบเท่าส่วนงาน

1. ศูนย์วิจัยและบริการ
2. สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์และ

ศิลปการแสดง

หลักสูตรการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่ในขณะนี้รวมทั้งหมด 5 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตร ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยแยกเป็นหลักสูตรและสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตร

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
หลักสูตรประกาศนียบัตร (1ปี)		ผู้ช่วยทันตแพทย์	คณะทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต	การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.)	การประถมศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์-เคมี วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ ดุริยางคศาสตร์ (ไทย-สากล)	คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์
หลักสูตรทันตแพทยศาสตร์	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ท.บ.)	ทันตแพทยศาสตร์	คณะทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (4ปี และต่อเนื่อง 2 ปี)	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บร.บ.)	การตลาด การบัญชี	คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (4 ปี)	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บร.บ.)	การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม การเงินและการธนาคาร	คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	แพทยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.)	เภสัชศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	กายภาพบำบัด	คณะสหเวชศาสตร์
		ภูมิศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์
		คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์
		คหกรรมศาสตร์	
		เคมี	
		จุลชีววิทยา	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์
		ฟิสิกส์	
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	
		วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	
		วัสดุศาสตร์ (อัญมณีและเครื่องประดับ)	
		สถิติ	
		จิตวิทยา	คณะมนุษยศาสตร์
		พลศึกษา	คณะพลศึกษา
		สุขศึกษา	
		นันทนาการ	
วิทยาศาสตร์การกีฬา			
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	พยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.)	ภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์
		ภาษาอังกฤษ	
		ภาษาฝรั่งเศส	
		ภาษาเพื่ออาชีพ	
		ปรัชญาและศาสนา	
		วรรณกรรมสำหรับเด็ก	
		บรรณารักษศาสตร์และ	
		สารสนเทศศาสตร์	
		ประวัติศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์
		การพัฒนาชุมชนเมือง	
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.)	ออกแบบทัศนศิลป์	คณะศิลปกรรมศาสตร์
		ทัศนศิลป์	
		ศิลปะการแสดง	
		ดุริยางคศาสตร์ไทย	
		ดุริยางคศาสตร์สากล	
		ศิลปศึกษา	

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	เศรษฐศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)	รัฐศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมอุตสาหการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อศ.บ.)	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)	การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ อเมริกันศึกษา การจัดการท่องเที่ยวเพื่อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิชาชีพครู	คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)	จิตวิทยาการแนะแนว การบริหารการศึกษา การประถมศึกษา การวัดผลการศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ การอุดมศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ การวิจัยและสถิติทางการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาโท (ต่อ)

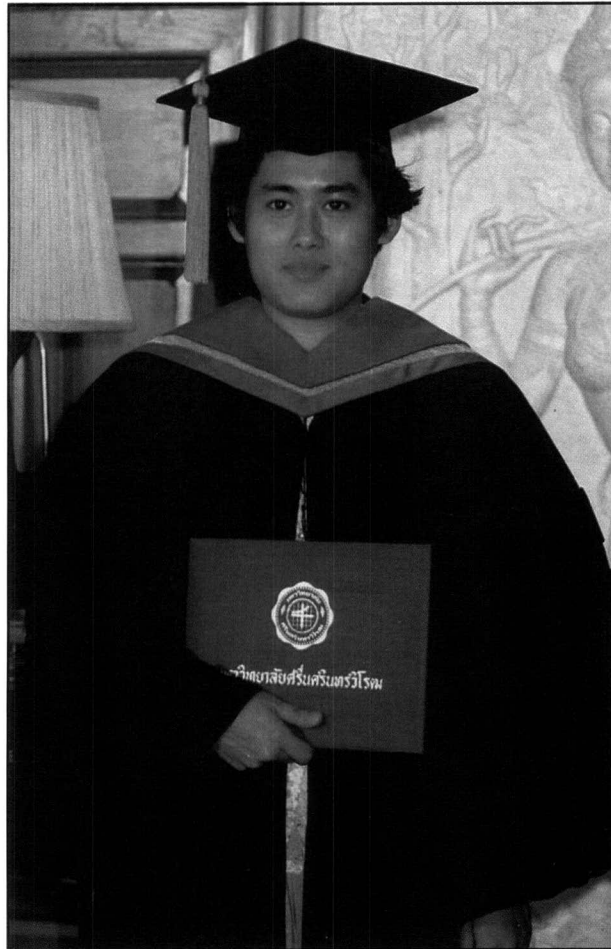
ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)	จิตวิทยาการศึกษา การศึกษาปฐมวัย ศิลปศึกษา อุตสาหกรรมศึกษา ธุรกิจศึกษา การศึกษาพิเศษ - การสอนผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน - การสอนผู้ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา - การสอนเด็กปัญญาเลิศ - การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ วิทยาศาสตร์ศึกษา - เคมี - ชีววิทยา - ฟิสิกส์ - วิทยาศาสตร์ทั่วไป การมัธยมศึกษา - การสอนภาษาไทย - การสอนสังคม - การสอนภาษาอังกฤษ - การสอนวิทยาศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ เคมี ภาษาไทย ภาษาศาสตร์การศึกษา ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ พลศึกษา สุขศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะพลศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาโท (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ภาษาฝรั่งเศส ประวัติศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.)	มานุษยวิทยา ทัศนศิลป์	คณะศิลปกรรมศาสตร์
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.)	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	คณะสังคมศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เคมีชีวภาพ ฟิสิกส์ ภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา : การเป็นผู้ฝึกนักกีฬา สุขศึกษา การจัดการนันทนาการ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะพลศึกษา
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	การจัดการ การตลาด	คณะสังคมศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร พัฒนศึกษาศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย
หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)	การบริหารการศึกษา การศึกษาปฐมวัย การอุดมศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา การทดสอบและวัดผลการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา	คณะศึกษาศาสตร์



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาเอก (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		คณิตศาสตร์ศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์
		วิทยาศาสตร์ศึกษา	และวิทยาศาสตร์
		- เคมี	
		- ชีววิทยา	
		- ฟิสิกส์	
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วท.ด.)	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศศ.ด.)	ภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์

ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.....
เพื่อเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ไปยังทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการต่อไป

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

ก่อนจะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ (ความเป็นมา)

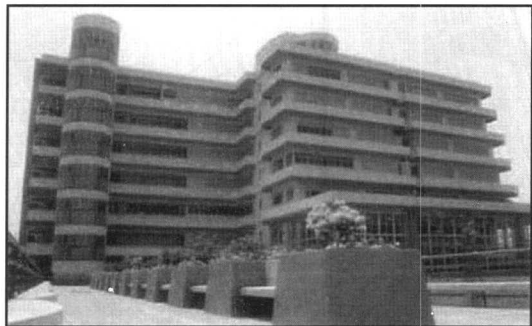
พ.ศ. 2518 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อครั้ง ศาสตราจารย์ ดร.สุदीใจ เหล่าสุนทร เป็นอธิการบดี ได้รับบริจาคที่ดินจำนวน 947 ไร่ 2 งาน จากบริษัทศิระชะกระบือ จำกัด เพื่อจัดตั้งสถานศึกษา แต่ในช่วงนั้นมหาวิทยาลัยยังมิได้ดำเนินการใด ๆ จนกระทั่ง พ.ศ. 2530-2531 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสัมมนาเรื่องการกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลการสัมมนาสรุปสาระสำคัญได้ว่าทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ควรมุ่งไปที่การขยายการผลิตบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ควบคู่ไปกับการผลิตบัณฑิตสาขาเดิมที่กระทำอยู่ โดยให้มีการพัฒนาที่ดินที่ได้รับบริจาค 947 ไร่ 2 งาน ที่อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก เป็นสถานที่ผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยในสมัยรองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เมืองนาโพธิ์ เป็นอธิการบดีได้เสนอโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยที่จะขยายไปยังพื้นที่แห่งใหม่ ที่อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ต่อสภามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ต่อจากนั้นได้มีการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพดินและชุมชนที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ดินของมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัยจนได้ข้อสรุปตามลำดับเหตุการณ์ดังนี้

1 ธันวาคม 2532 มีการประชุมครั้งแรกเพื่อวางแผนสร้างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

20 ธันวาคม 2532 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยในขณะนั้น คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เมืองนาโพธิ์ อธิการบดี ดร.ธานี ทับทิมโต รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน ศ.ดร.สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและคณาจารย์จากวิทยาเขตประสานมิตร และบางเขน จำนวนหนึ่ง เดินทางไปดูที่ดินที่อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก โดยมีเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตร อำเภอองครักษ์ เป็นผู้นำดูที่ดิน สภาพที่ดินขณะนั้น เป็นท้องนา ดินเป็นดินเปรี้ยว บริเวณริมคลองรังสิตตรงที่ดินของมหาวิทยาลัยเป็นชุมชนที่ชาวนาปลูกบ้านอยู่ และทำนา สภาพถนนเป็นถนนลูกรัง เมื่อดูที่ดินแล้ว ได้ข้อสรุปว่า การเรียนการสอนที่จะขยายไปที่องครักษ์ มี 6 คณะ และ 1 สถาบัน คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด คณะเภสัชศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสถาบันวิจัยและพัฒนา

หลังจากนั้นมีการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ นำเสนอที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบตามลำดับ ฝ่ายวางแผนและพัฒนาเสนอโครงการดังกล่าวต่อทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อบรรจุไว้ในแผนของทบวง



อาคารเรียนที่ มศว อ.องครักษ์ จ. นครนายก

มหาวิทยาลัย แต่ทบวงมหาวิทยาลัยไม่เห็นชอบ มหาวิทยาลัยจึงนำโครงการนี้ไปเสนอขอเงินกู้จากธนาคารโลก โดยความเห็นชอบของฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ทบวงมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติเป็นผู้พิจารณาขั้นสุดท้าย คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติให้ความเห็นชอบกับโครงการนี้ จึงให้ทบวงมหาวิทยาลัยบรรจุไว้ในแผนของทบวงมหาวิทยาลัยและเสนอโครงการต่อคณะรัฐมนตรี (ซึ่งมีนายอานันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี) พิจารณา

25 กุมภาพันธ์ 2535 คณะรัฐมนตรี มีมติให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขยายการศึกษาไปที่อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก โดยไม่ต้องกู้เงินจากธนาคารโลก แต่ให้ใช้งบประมาณแผ่นดิน และให้จัดตั้ง 6 คณะ และ 1 สถาบัน ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์
2. คณะอุตสาหกรรมศาสตร์
3. คณะกายภาพบำบัด
4. คณะเภสัชศาสตร์
5. คณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา



เชิงอรรถ

- ¹ ดูประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในภาคผนวก 1
- ² ดูระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการโรงเรียนฝึกหัดครู ในภาคผนวก 2
- ³ ดูรายชื่อนักเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ในภาคผนวก 3
- ⁴ ดูประกาศตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในภาคผนวก 4
- ⁵ ดูประกาศเรื่องการตั้งชื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในภาคผนวก 5
- ⁶ ดูพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2497 ในภาคผนวก 6
- ⁷ ดูคำให้สัมภาษณ์จากหนังสือ "ปราชญ์ผู้ทรงศิลป์" ในภาคผนวก 7
- ⁸ ดูรายชื่อบัณฑิตรุ่นแรกของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในภาคผนวก 8
- ⁹ ดูเอกสารบางตอนและการดำเนินการยกฐานะมหาวิทยาลัย ในภาคผนวก 9
- ¹⁰ ดูหนังสือจากสำนักพระราชเลขานุการ ในภาคผนวก 10
- ¹¹ ดู พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517 ในภาคผนวก 11
- ¹² ดู พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ในภาคผนวก 12

อาคาร



52 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการก่อสร้างอาคาร เพื่อรองรับการขยายตัวในด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ มาโดยตลอด อาคารบางหลังเก่าแก่และทรุดโทรมมาก และมหาวิทยาลัยได้รื้อถอน เพื่อก่อสร้างอาคารขึ้นใหม่ เหลือเพียงภาพถ่ายที่จะบอกเล่าเรื่องราวของประวัติศาสตร์ให้ท่านได้ทราบ อาคารบางหลังแม้จะเก่าแก่ แต่ยังสามารถใช้งานได้ มหาวิทยาลัยก็ได้บูรณะเพื่ออนุรักษ์ให้คงอยู่ อาคารหลายหลังได้ก่อสร้างขึ้นใหม่ เพื่อให้รับกับการจัดการศึกษาที่เจริญก้าวหน้า แต่ละอาคารมีประวัติความเป็นมา และประโยชน์ใช้สอยต่างๆ กัน ซึ่งได้รวบรวมไว้ให้ทราบพอสังเขป ดังนี้

อาคาร 1

อาคาร 1 หรือที่เรียกว่า ตึกนอน 1 เป็นอาคารแรกที่สร้างขึ้นก่อนการสถาปนา โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร คือได้งบประมาณและเริ่มก่อสร้างในปี พ.ศ. 2491 และในปีต่อมาจึงได้มีการสถาปนาโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงขึ้น และมีพิธีเปิดใช้อาคารตั้งแต่ปี พ.ศ. 2492 เป็นต้นมา

อาคาร 1 มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น หลังคาทรงปั้นหยาคลุมด้วยกระเบื้อง อาคารมีความกว้าง 10 เมตร และยาว 91 เมตร จึงมีพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น 910 ตารางเมตร

วัตถุประสงค์ในการก่อสร้างคือ เพื่อใช้เป็นเรือนนอน ของครูและนักเรียนโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ซึ่งเป็นนักเรียนกิน-นอน (นักเรียนประจำ)

ต่อมา อาคาร 1 หรือ ตึกนอน 1 ได้ถูกรื้อทิ้ง เพื่อใช้พื้นที่ในการก่อสร้างโรงยิมส์ คณะพลศึกษา ในปัจจุบัน

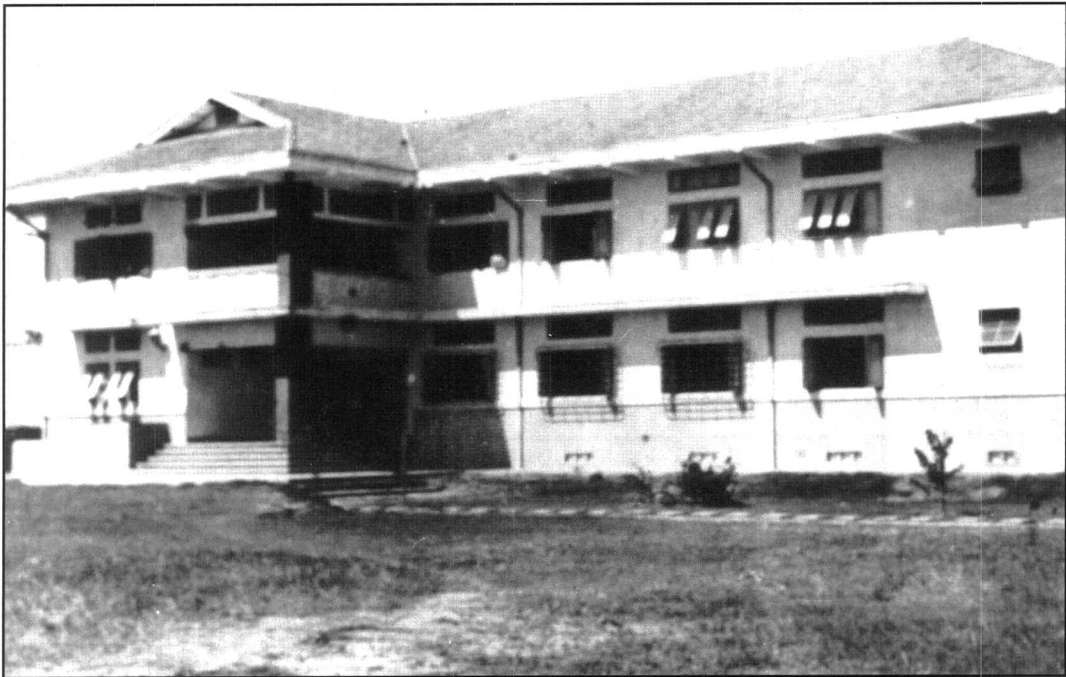




อาคาร 1 หลังเก่า รื้อทิ้งไปแล้ว



คณะพลศึกษา สร้างขึ้น
ในบริเวณอาคาร 1 หลังเก่าที่รื้อทิ้งไปแล้ว



อาคาร 1 หลังเก่า
ก่อนมีการก่อสร้างเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในปัจจุบัน

อาคาร 2

อาคาร 2 หรือ ตึกนอน 2 เป็นอาคารที่สร้างขึ้นเป็นอาคารที่ 2 เพื่อใช้งานในวัตถุประสงค์เดียวกับอาคาร 1 คือ เพื่อใช้เป็นเรือนนอนของครูและนักเรียนโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง เป็นอาคาร 2 ชั้น หลังคาทรงปั้นหยาแต่ส่วนตรงกลางของอาคารมี 3 ชั้น อาคารมีความกว้าง 27.5 เมตร ยาว 80 เมตร จึงมีพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น 1,494 ตารางเมตร

อาคาร 2 หรือ ตึกนอน 2 เปิดใช้งานมาตั้งแต่ ปีพ.ศ. 2493 จนได้รื้อทิ้งเพื่อใช้พื้นที่ในการสร้างอาคาร 2 (ตึกคณะมนุษยศาสตร์) ในปัจจุบัน





อาคาร 2 หลังเก่า ก่อนก่อสร้างเป็นอาคารคณะมนุษยศาสตร์ในปัจจุบัน



อาคาร 2 ในปัจจุบัน

อาคาร 3

อาคาร 3 เป็นอาคารที่ใช้เป็นอาคารบริหารและอาคารเรียนหลังแรกของโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง อาคารนี้ได้ใช้เป็นที่ตั้งของหน่วยงานต่างๆ เช่น ห้องอธิการบดี ห้องรองอธิการบดี ห้องสมุดกลาง วิทยาลัยวิชาการศึกษา คณะวิชาการศึกษา (ปัจจุบันคือ คณะศึกษาศาสตร์) แผนกการเงิน สภาคณาจารย์

อาคาร 3 เริ่มก่อสร้างในปีพ.ศ. 2493 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น แต่ส่วนตรงกลางมี 3 ชั้น มีความกว้าง 10 เมตร ยาว 96 เมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 1,233 ตารางเมตร

อาคาร 3 ก่อสร้างเสร็จในปี พ.ศ. 2495 และเปิดใช้ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

จากการรื้ออาคาร 1 และ 2 ไปแล้ว จึงทำให้อาคาร 3 เป็นอาคารที่มีความเก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในขณะนี้ คือมีอายุ ประมาณ 50 ปี และมหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงอาคารนี้ เพื่อจัดตั้งหอจดหมายเหตุ หอเกียรติยศ และพิพิธภัณฑ์การศึกษา เพื่ออนุรักษ์เอกสาร วัสดุ สิ่งของ ที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้คงอยู่ตลอดไป





อาคาร 3



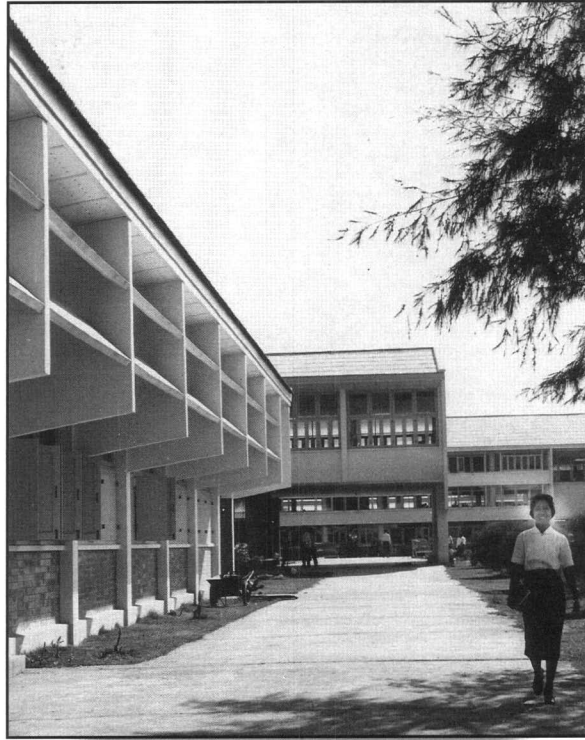
อาคาร 3

อาคาร 4

ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2498 ออกแบบโดย Dr.Paul Seagers เป็นอาคาร 2 ชั้น มีลักษณะที่แปลกไปจากการก่อสร้างของไทย คือมีการก่อสร้างเป็นตึก 2 ชั้น เป็นรูปสี่เหลี่ยม มีพื้นที่ว่างตรงกลางของอาคารจัดเป็นสวน และใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ได้ อาคารนี้ก่อสร้างเสร็จในปลายปี พ.ศ. 2500 เป็นสำนักงานของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา และยังมีบางส่วนใช้เป็นสำนักงานของอาจารย์ที่สังกัดภาควิชาคหกรรมศาสตร์

อาคาร 4 นี้ได้ถูกใช้เป็นที่สำหรับพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษาในสมัยแรกๆ ก่อนที่จะย้ายไปใช้หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาในระยะต่อมา





อาคาร 4 หลังเก่า ก่อนก่อสร้างเป็นอาคาร 16, 17



อาคาร 4 หลังเก่า และพื้นที่ส่วนกลางอาคาร

อาคาร 5

สร้างเมื่อปี พ.ศ.2501 โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน เป็นอาคารที่มีวัตถุประสงค์ใช้สำหรับ
นิสิตนักศึกษาซึ่งเรียนสาขาอาชีวศึกษาฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่มีการปฏิบัติงาน ซึ่งนิสิตนักศึกษา
จำนวนนี้จะรับจากผู้สำเร็จหลักสูตร ป.ม. อาชีวศึกษา หรือจบชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เอง เข้าศึกษาต่อในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4





อาคาร 5 โรงฝึกงาน

อาคาร 6

สร้างเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2504 ผู้ออกแบบคือ Dr.Paul Seagers จากแนวความคิดของ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล โดยใช้งบประมาณล้านกว่าบาท ใช้สำหรับเป็นที่ทำงานของคณะ วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปัจจุบันเป็นอาคารเรียนของคณะ สหเวชศาสตร์





อาคาร 6 ที่ตั้งของคณะสหเวชศาสตร์

อาคาร 7

อาคาร 7 เป็นอาคารเก่าแก่อีกอาคารหนึ่ง สร้างเมื่อประมาณ พ.ศ.2504-2505 เป็นอาคาร 2 ชั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์อบรมโภชนาการ ตามความร่วมมือของ FAO และ UNICEF และเพื่อสอนวิชาโภชนาการ ต่อมาใน พ.ศ.2512 เริ่มผลิตบัณฑิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (วิชาเอกคหกรรมศาสตร์) เป็นครั้งแรก และตลอดมา ต่อมาภาควิชาคหกรรมศาสตร์ย้ายไปที่อาคาร 14 และอาคาร 15 จนถึงปัจจุบัน

นอกจากนั้นใกล้ๆ กับอาคาร 7 มีอาคารชั้นเดียว เพื่อเป็นห้องปฏิบัติการอาหาร และอาคารเล็กๆ มี 2 ห้อง เป็นห้องปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ทดลอง





อาคาร 7



อาคาร 8

ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2499 มีเนื้อที่ 912 ตารางเมตร เป็นอาคารหอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา (ซึ่งแต่เดิมตั้งอยู่ที่อาคาร 3 ชั้น 3) สามารถเก็บหนังสือได้ 100,000 เล่ม เปิดบริการเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2500 หอสมุดหลังนี้ติดตั้งเครื่องปรับอากาศทั้งหลัง นับเป็นหอสมุดที่ทันสมัยที่สุดในประเทศไทยขณะนั้น

ในปี พ.ศ.2514 ได้มีการสร้างอาคารเชื่อมต่ออาคารหลังเดิมขนาดพื้นที่ 2,986 ตารางเมตร เนื่องจากหอสมุดมีเนื้อที่ไม่เพียงพอ

นอกจากอาคาร 8 จะใช้เป็นหอสมุดแล้ว ยังเคยเป็นสถานที่จัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร และมีการใช้เป็นสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก เป็นความร่วมมือระหว่าง UNESCO กับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งต่อมาได้พัฒนามาเป็นสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์





อาคาร 8 ด้านหน้า



อาคาร 8 ในอดีต

อาคาร 9 (สำนักงานอธิการบดี)

อาคาร 9 สร้างขึ้นบนพื้นที่ก่อสร้างของอาคารเดิม คือ อาคารชั่วคราวหลังคามุงจากของโรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ย้ายไปอยู่ที่ปัจจุบันในปี พ.ศ. 2508) สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2515 เพื่อรองรับการขยายตัวของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา เป็นอาคาร 5 ชั้น พื้นที่ใช้สอย ประมาณ 4,800 ตารางเมตร

ต่อมาเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้ใช้อาคารนี้เป็นสำนักงานอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย และภาควิชาการศึกษาพิเศษของคณะศึกษาศาสตร์ และปรับปรุงอาคารให้เป็นห้องประชุมและสำนักงานสำหรับงานวางแผน และพัฒนาด้านกายภาพอีกด้วย





อาคาร 9 สำนักงานอธิการบดี



อาคาร 10

เริ่มก่อสร้างในปี พ.ศ.2517 แบ่งงบประมาณการก่อสร้างออกเป็น 3 ช่วง สร้างเสร็จสมบูรณ์ในปีพ.ศ.2521 เป็นอาคารที่สร้างขึ้นเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์ โดยเป็นอาคาร 5 ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ 6,133.25 ตารางเมตร เพื่อเป็นที่ตั้งของภาควิชาคณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคหกรรมศาสตร์





อาคาร 10 คณะวิทยาศาสตร์

อาคาร 11

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายจะยุบรวมวิทยาเขตกลาง คือ ปทุมวัน บางเขน และพลศึกษา ให้มาอยู่ที่ประสานมิตร และศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธร (อธิการบดีในขณะนั้น) ได้เสนอเรื่องให้คณะรัฐมนตรี ลงมติให้ความเห็นชอบในโครงการยุบรวมดังกล่าว ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจึงได้ขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณจากงบประมาณปรับปรุงอาคารในวิทยาเขตปทุมวันและพลศึกษา มาเป็นงบก่อสร้างอาคาร 11 และอาคาร 12 ณ วิทยาเขตประสานมิตร โดยอาคารทั้งสองสามารถเชื่อมต่อกันได้

อาคาร 11 เป็นอาคารที่สร้างขึ้นเพื่อรองรับการยุบรวมคณาจารย์ จากคณะสังคมศาสตร์ ในวิทยาเขตกลาง เมื่อสร้างอาคารเสร็จจึงย้ายคณาจารย์จากอาคาร 4 มาอยู่ในอาคาร 11 และให้ชื่อว่าอาคารคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันมีพื้นที่เพื่อการเรียนการสอนและปฏิบัติการ ประมาณ 3,996 ตารางเมตร เป็นอาคาร 8 ชั้น และต่อเติมดาดฟ้าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอีกด้วย





อาคาร 11 และอาคาร 12

อาคาร 12

อาคาร 12 เป็นอาคารที่สร้างขึ้น เพื่อรองรับการยุบรวมคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ในวิทยาเขตกลาง เมื่อก่อสร้างอาคารเสร็จจึงย้ายคณาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ในวิทยาเขตปทุมวัน และพลศึกษา เข้ามาอยู่ในอาคารดังกล่าว และในส่วนวิทยาเขตประสานมิตร ก็ย้ายคณาจารย์จากอาคาร 3 จากภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ในอาคาร 8 และคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ที่ประจำในอาคาร 9 ไปอยู่ในอาคาร 12 ด้วย และให้ชื่อว่าอาคารคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันมีพื้นที่เพื่อการเรียนการสอนและปฏิบัติการประมาณ 3,757 ตารางเมตร เป็นอาคาร 8 ชั้น และต่อเติมตาดฟ้าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอีกด้วย





อาคาร 11 และอาคาร 12

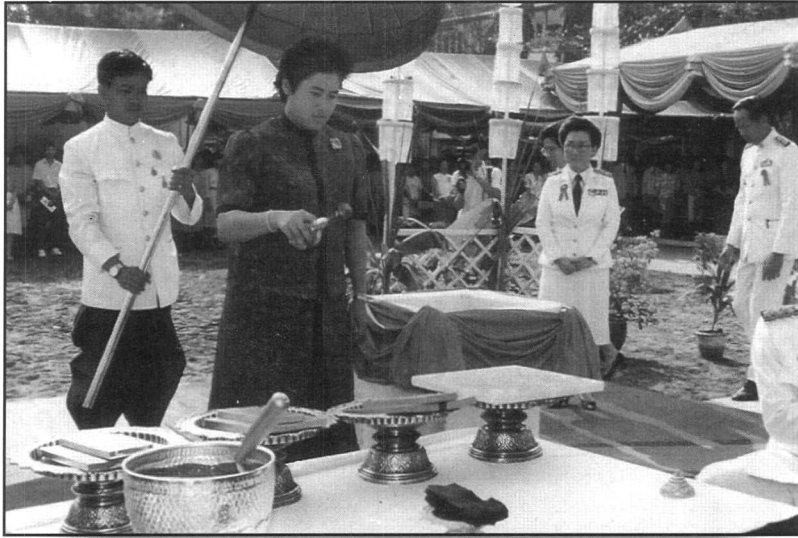
อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงวางศิลาฤกษ์ "อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ" เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2530 แล้วได้เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดอาคารในวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2532

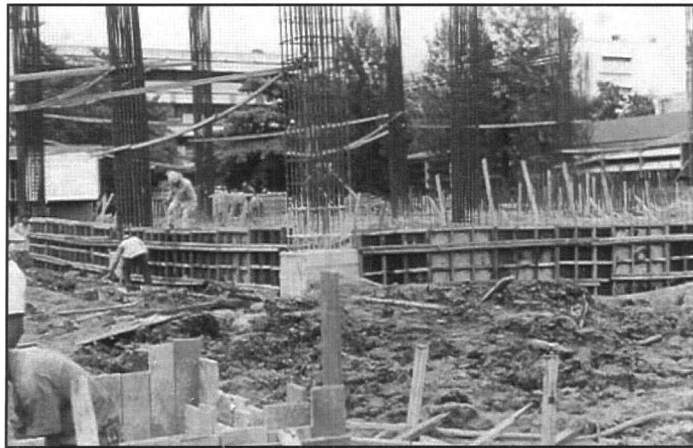
อาคาร "สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ" เป็นชื่ออาคารที่ตั้งของสำนักหอสมุดกลาง ที่มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒได้รับงบประมาณก่อสร้างในวงเงิน 60 ล้านบาท สูง 7 ชั้น และในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสำเร็จการศึกษาชั้นดุริยางค์บัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2529 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติแด่พระองค์ท่าน และเพื่อความ เป็นสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้ขอพระราชทานพระนามาภิไธย "สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ" อัญเชิญจารึกเป็นชื่ออาคาร อาคารหลังนี้ได้ใช้เป็นที่ทำการของสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

อาคารดังกล่าวก่อสร้างแล้วเสร็จ และเปิดให้บริการแก่นิสิต อาจารย์และประชาชน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 เป็นต้นมา





สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จฯ วังศิลาฤกษ์ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ซึ่งเป็นที่ตั้งของหอสมุดกลาง



การก่อสร้างอาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

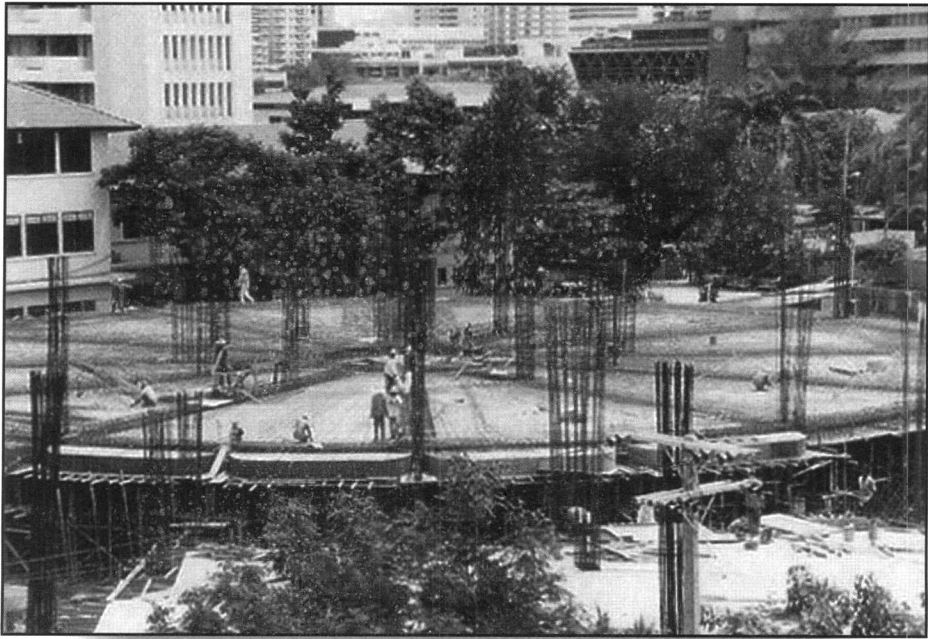


อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

อาคาร 14

อาคาร 14 เป็นอาคารที่สร้างขึ้นเพื่อรองรับการยุบรวมวิทยาเขตกลาง เพื่อเป็นอาคารเรียนรวม และโรงอาหารของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เนื่องจากเมื่อมีการยุบรวมวิทยาเขตกลาง วิทยาเขตประสานมิตรจะมีนิสิตมากขึ้น จึงต้องการพื้นที่เพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น แต่มหาวิทยาลัยต้องการให้พื้นที่ดังกล่าวอยู่ในความรับผิดชอบของส่วนกลางเพื่อความคล่องตัวในการใช้อาคารดังกล่าว ปัจจุบันอาคาร 14 มีพื้นที่เพื่อการเรียนการสอน และปฏิบัติการพร้อมทั้งบริการวิชาการประมาณ 13,500 ตารางเมตร อาคารส่วนหน้าเป็นทรงกลม ตามแผนเดิมจะมี 7 ชั้น เท่ากับอาคารส่วนหลัง แต่ส่วนหน้าถูกตัดงบประมาณจึงเหลือเพียง 2 ชั้นเท่านั้น ส่วนอาคารหลังมี 7 ชั้น ตามแผนที่ตั้งไว้





การก่อสร้างอาคาร 14



อาคาร 14

อาคาร 15

อาคาร 15 เป็นอาคารที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นอาคารด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และเพื่อเป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี (ทดแทนอาคาร 6 ซึ่งจะรื้อทิ้ง) แต่เนื่องจากหากแยกขอตั้งงบประมาณเป็น 2 อาคาร โอกาสที่จะได้รับการสนับสนุนมีน้อย ฝ่ายวางแผนและพัฒนาของมหาวิทยาลัยจึงขอตั้งงบประมาณเป็นการก่อสร้างอาคารพรีคลินิกและวิทยาศาสตร์ เป็นอาคาร 10 ชั้น

ในส่วนพรีคลินิคนั้นเป็นที่ตั้งของสำนักงานคณบดีคณะแพทยศาสตร์ ภาควิชาสรีระวิทยา ภาควิชาเภสัชวิทยา ภาควิชาจุลชีววิทยา ภาควิชาชีวเคมี พื้นที่ใช้สอยเพื่อการเรียนการสอน ปฏิบัติการและบริการวิชาการ ประมาณ 5,288.42 ตารางเมตร

ในส่วนวิทยาศาสตร์ นั้น เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงในด้านนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์ จึงทำให้พื้นที่ส่วนวิทยาศาสตร์กลายเป็นพื้นที่ของภาควิชาอื่นๆ ด้วย ส่วนพื้นที่ของภาควิชาเคมีมีพื้นที่มากขึ้นจากเดิมไม่มากนักสำหรับภาควิชาอื่นๆ ที่มาอยู่ในอาคารนี้ได้แก่ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นต้น ปัจจุบันการใช้อาคารในส่วนวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับการเรียนการสอน การปฏิบัติการ และการบริการวิชาการ พื้นที่ใช้สอยประมาณ 5,042 .70 ตารางเมตร





อาคาร 15 คณะแพทยศาสตร์

อาคาร 16,17

ในช่วงแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะขยายงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยจะจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ขึ้นในวิทยาเขตประสานมิตร โดยเรียนเชิญทันตแพทย์จากมหาวิทยาลัยมหิดล และสงขลานครินทร์มาช่วยดำเนินการ และฝ่ายวางแผนและพัฒนาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงานเพื่อจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ของ มศว จึงได้จัดทำเอกสาร เพื่อเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา เมื่อโครงการผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว รองศาสตราจารย์ปริญญา อังคฺสิงห์ สถาปนิกจึงได้ปรึกษากับฝ่ายวางแผนและพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อออกแบบอาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ แต่เนื่องจากช่วงเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยมีนโยบายจะตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นที่วิทยาเขตประสานมิตร พร้อมทั้งภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรมก็กำลังขยายงานเป็นคณะศิลปกรรมศาสตร์ ดังนั้นอาคารอเนกประสงค์จึงได้ถูกออกแบบขึ้นโดยมีพื้นที่คณะทันตแพทยศาสตร์ พื้นที่คณะพยาบาลศาสตร์ (ใช้พื้นที่เท่าอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ที่บางแสน) และพื้นที่สำหรับคณะศิลปกรรมศาสตร์ (พื้นที่เท่าอาคาร 4 เดิมที่ต้องรื้อทิ้ง) การออกแบบอาคารดังกล่าวให้เป็นอาคาร 2 หลัง เชื่อมติดกัน เพื่อให้ใช้ลิฟท์ร่วมกัน และไม่ต้องเตรียมบันไดหนีไฟ แต่เมื่อสร้างอาคารดังกล่าว โดยสำนักคอมพิวเตอร์ใช้พื้นที่อาคาร 16 ชั้น 2,3 และ 4 เป็นพื้นที่เพื่อการเรียนการสอน การปฏิบัติการ และการบริการวิชาการเป็นพื้นที่ใช้สอยประมาณ 2,445.50 ตารางเมตร ส่วนคณะศิลปกรรมศาสตร์ ใช้พื้นที่อาคาร 16 ชั้น 1 และชั้น 5 ถึงชั้น 15 เป็นพื้นที่ใช้สอยประมาณ 8,584.70 ตารางเมตร

อาคาร 17 ให้คณะทันตแพทยศาสตร์ดูแลทั้งอาคาร เป็นพื้นที่ใช้สอย 23,990.32 ตารางเมตร (ตั้งแต่ชั้น 1-ชั้น15) และเพื่อความ เป็นเอกเทศ ทางคณะทันตแพทยศาสตร์จึงปิดทางเชื่อมแต่ละชั้นทุกชั้น





อาคาร 16, 17 เป็นที่ตั้งของคณะศิลปกรรมศาสตร์,
สำนักคอมพิวเตอร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์



อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นอาคารที่มหาวิทยาลัย ด้วยการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพ จำกัด จัดสร้างขึ้นเพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายเนื่องในวาระอันเป็นมหามงคลที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบสามรอบพระชันษา เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2534

อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสถาปัตยกรรมสมัยใหม่ที่สืบสานลักษณะไทย มีพื้นที่อาคารรวมทั้งสิ้น 3,233 ตารางเมตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานในพิธีเปิดอาคาร เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 อาคารนี้ใช้งบประมาณในการก่อสร้างและติดตั้งครุภัณฑ์ประมาณ 63 ล้านบาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณการก่อสร้างจากธนาคารกรุงเทพ จำกัด รวมทั้งงบประมาณที่ได้จากการระดมทุนเพิ่มเติมด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดพิมพ์จำหน่ายหนังสือ การแข่งขันกอล์ฟการกุศล

อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง ฯ นี้ จะใช้เป็นที่แสดงพระประวัติ พระกรณียกิจและผลงานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสถานที่รวบรวม จัดแสดงนิทรรศการ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป็นสถานที่จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ



การก่อสร้างอาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ วางศิลาฤกษ์
อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

อาคาร 19 (อาคารกายวิภาคศาสตร์)

อาคารกายวิภาคศาสตร์เป็นอาคารที่สร้างขึ้นทดแทนตึกคองคัพของคณะแพทยศาสตร์ที่มีสองชั้นและคับแคบ สร้างอาคารใหม่ขึ้นมา เพื่อรองรับการขยายงานของภาควิชากายวิภาคศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์ ได้รับความร่วมมือจากบริษัทต้นศิลาปีสถาปัตย์ ช่วยเหลือในการออกแบบอาคารกายวิภาคศาสตร์ โดยเป็นอาคาร 7 ชั้น พื้นที่ใช้สอยเพื่อการเรียน การสอน การปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ ประมาณ 5,203 ตารางเมตร โดยปรับปรุงแบบอาคารมาจากตึก Gross มหาวิทยาลัยไอตาโก ประเทศนิวซีแลนด์ บริษัทต้นศิลาปีสถาปัตย์ได้ส่งสถาปนิกมาช่วยเหลือในการควบคุมการก่อสร้างด้วย ทำให้อาคารกายวิภาคศาสตร์เป็นอาคารที่มีระบบคองคัพที่ทันสมัย มีห้องเรียน Groos ที่ทันสมัย มีห้องสำหรับงานภาควิชา ห้องวิจัย และห้องพักสำหรับนักวิจัย ตลอดจนห้องประชุมที่ออกแบบไว้อย่างเหมาะสม จนเป็นอาคารที่งดงามหลังหนึ่งของมหาวิทยาลัย





อาคาร 19

อาคารหอประชุม

ได้มีการมอบหมายให้ Dr.Paul Seager เป็นผู้ตรวจพิมพ์เขียว เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2506 และมีรองศาสตราจารย์ปริญญา อังศุสิงห์ เป็นผู้ออกแบบ เนื่องจากที่ประชุมสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษาไม่มีหอประชุมประกอบด้วยสถานที่ที่ใช้ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรที่หอสมุดก็คับแคบ เนื่องจากในระยะดังกล่าวทางวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษามากขึ้น

อาคารหอประชุมนี้มีพื้นที่ 2,262.90 ตารางเมตร จุที่นั่งได้ 800 ที่นั่ง





อาคารหอประชุม

อาคารโรงอาหาร (เดิม)

ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2493 โดยเงินงบประมาณ จำนวน 450,000 บาท และใช้เงินงบประมาณ ค่าก่อสร้างโรงเรียนสาธิตมาสมทบ เพื่อปรับปรุงพื้นที่ และเวที ในปี พ.ศ.2498

กิจกรรมที่สำคัญและเป็นประโยชน์แก่ประเทศอีกกิจกรรมหนึ่งของคณาจารย์คหกรรมศาสตร์ คือ โครงการอาหารกลางวัน มศว ประสานมิตร โครงการนี้ดำเนินการอยู่ในอาคารซึ่งเดิมเรียกว่า โรงอาหารและหอประชุม อาคารนี้ตั้งอยู่หลังตึก 3 ซึ่งในอดีตมีคูเล็ก ๆ เมื่อเดินข้ามสะพานจะพบอาคารชั้นเดียว ยกพื้นชั้นบันได 2-3 ชั้น มีระเบียงอยู่ด้านหน้า ประกอบด้วยส่วนรับประทานอาหาร ห้องทำงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการบริหารอาหาร ที่ขายคูปองอาหาร และเคาน์เตอร์ยาวสำหรับวางผลไม้ ข้าว อาหาร และถาดอาหาร ตลอดความยาวของเคาน์เตอร์มีรางโครเมียมสำหรับให้ใส่ ถาดอาหาร ไปรับสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก บริเวณรับประทานอาหารยกพื้นเป็นเวที บริเวณห้องใหญ่ สำหรับประกอบอาหาร

โครงการอาหารกลางวัน เลิกกิจการไปเมื่อประมาณ พ.ศ. 2530 เมื่อมหาวิทยาลัยต้องการใช้บริเวณดังกล่าวก่อสร้างอาคาร 14





อาคารโรงอาหาร (เดิม) ก่อนก่อสร้างเป็นอาคาร 14



ศูนย์กีฬาสิรินธร

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชานุญาตให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อัญเชิญพระนามาภิไธย เป็นนามศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยว่า "ศูนย์กีฬาสิรินธร" ตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ใช้พื้นที่ก่อสร้างประมาณ 220 ไร่ ซึ่งประกอบด้วยอาคาร และสนามต่าง ๆ ดังนี้

โรงยิมส์ฝึกพลศึกษา

โรงยิมส์อเนกประสงค์

อาคารอเนกประสงค์

อาคาร Sub Press Center

สนามฝึกซ้อม ยิงธนู

สนามฝึกซ้อมและแข่งขัน Soft ball

สนามฝึกซ้อม Rugby

สนามกรีฑาพร้อมอัฒจันทร์

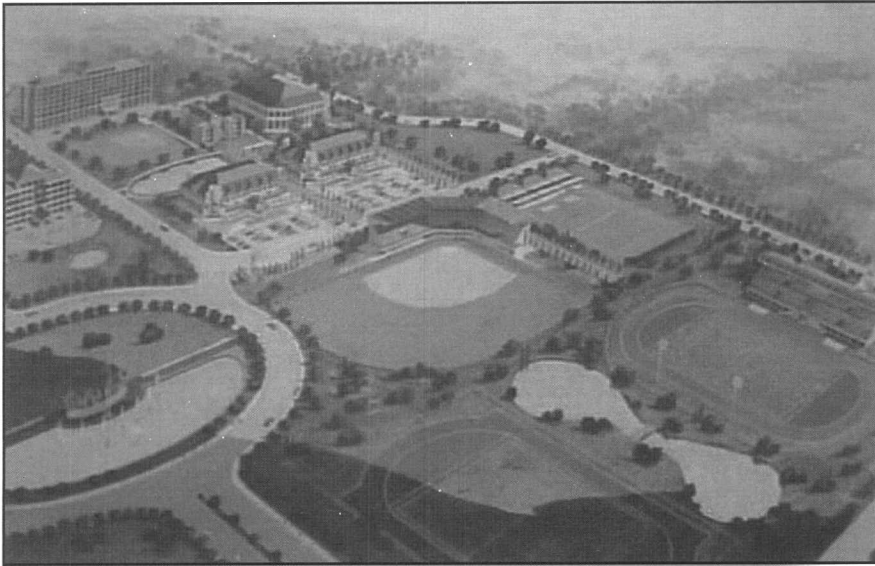
สนามฝึกซ้อม และแข่งขัน Kabaddi

เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดศูนย์กีฬาสิรินธร และในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 ที่ประเทศไทย เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันในระหว่างวันที่ 6-20 ธันวาคม พ.ศ. 2541 ศูนย์กีฬาสิรินธร ได้เป็นสนาม จัดการแข่งขัน 3 ชนิดกีฬา คือ แฮนด์บอล คาบดดี และซอฟท์บอล และเป็นสนามฝึกซ้อม 8 ชนิดกีฬา คือ ยิมนาสติก บาสเก็ตบอล แฮนด์บอล คาบดดี ซอฟท์บอล รักบี้ฟุตบอล กรีฑา และยิงธนู

ในปีต่อมา ระหว่างวันที่ 4-10 ธันวาคม พ.ศ. 2542 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ขึ้น ณ ศูนย์กีฬาสิรินธร มศว องครักษ์ และมหาวิทยาลัยได้ก่อสร้างสนามเทนนิสขึ้น จำนวน 5 สนาม

นอกจากนั้น ศูนย์กีฬาสิรินธร ยังใช้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนการสอนของคณะพลศึกษา เป็นสถานที่ฝึกกีฬาและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยตลอดจนเป็นสถานที่แข่งขันกีฬาของบุคคลภายนอกอีกด้วย





ศูนย์กีฬาสิรินธร ที่ มศว อ.องครักษ์ จ.นครนายก



อาคารศูนย์กีฬาสิรินธร

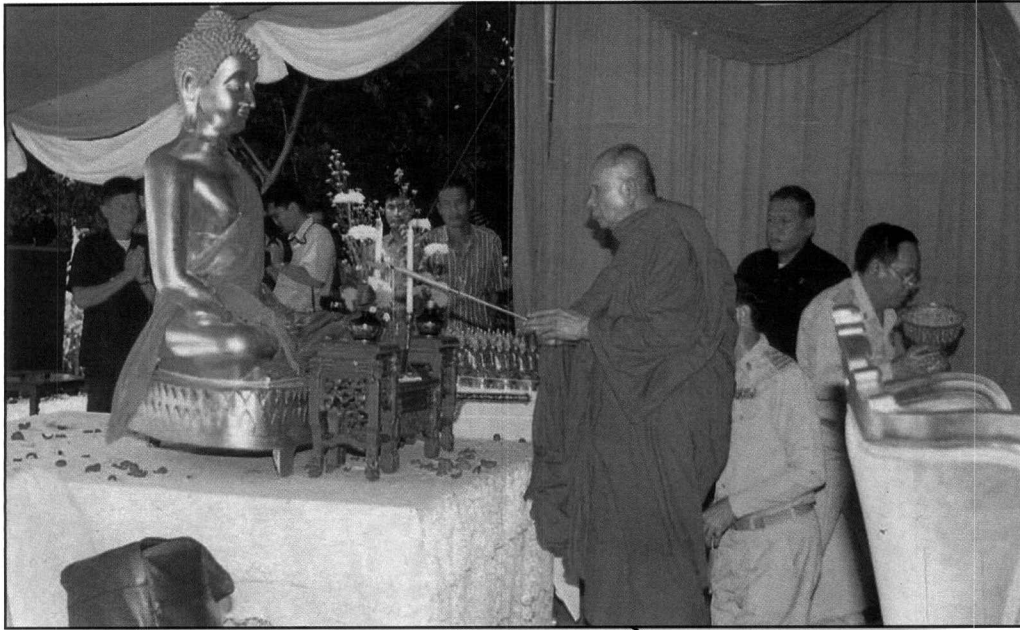
หอพระมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ประสานมิตร ไม่มีพุทธสถานในบริเวณมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้รับมอบพระพุทธรูปองค์ที่ประดิษฐานอยู่ในหอพระในปัจจุบันจาก ศาสตราจารย์ นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ พระพุทธรูปองค์นี้เป็นพระพุทธรูปที่ชำรุดทั้งร่างอยู่ที่วัดตะเขว จังหวัดอ่างทอง เมื่อบูรณะและประดิษฐานแล้ว สมเด็จพระสังฆราชได้เสด็จ ฯ เป็นองค์ประธาน บรรจุพระบรมสารีริกธาตุที่องค์พระเมื่อเดือนมกราคม พ.ศ. 2532 และประทานนามพระพุทธรูปว่า "พระพุทธรูปัญญาภีวัฒน์ ธรรมจักรศรีนครินทรวิโรฒ" เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2537

คณะกรรมการพัฒนาพุทธสถานและกิจกรรมพุทธธรรม มศว ประสานมิตร ซึ่งมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุมนทนา พรหมบุญ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการในขณะนั้นเป็นประธาน ได้ดำเนินการจัดหาเงินบริจาค จัดหาแบบอาคารหอพระ โดยมอบให้นายนิยม อ่วมสวัสดิ์ เป็นสถาปนิก นายฉลาด ชีมีไพศาล เป็นวิศวกร

เนื่องจากแบบก่อสร้างที่ใช้ในการทำสัญญาเป็นแบบโครงสร้างที่ไม่มีรายละเอียดในส่วน ลวดลายปูนปั้น ทางมหาวิทยาลัยได้มอบให้อาจารย์สมยศ คำแสง นิสิตปริญญาโทภาควิชาศิลปศึกษา ซึ่งมีความรู้ความสามารถในการเขียนลายไทยเป็นผู้จัดทำแบบขยายลายปูนปั้น การจัดทำแม่แบบ ลายปูนปั้นเหล่านี้เป็นสาเหตุสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการก่อสร้างรุดหน้าไปได้ ตามเวลาในสัญญา จึงทำให้แล้วเสร็จช้ากว่ากำหนดจนถึงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2540 นายนิวัต สารานียวงศ์ ผู้รับเหมา และนายเกษม ยงดี ช่างลายปูนปั้นได้จัดหาลายหน้าบัน ซึ่งเป็นตราสัญลักษณ์ครบรอบปีที่ 50 แห่งการครองราชย์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้หอพระของมหาวิทยาลัยเป็นอาคารที่สร้างขึ้นเพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสกาญจนาภิเษกด้วย





สมเด็จพระสังฆราช เสด็จเบิกพระเนตร พระพุทธรูปัญญาภิวัฒน์ ธรรมจักรศรีนครินทรวิโรฒ (องค์จำลอง) ก่อนนำไปประดิษฐานที่ มศว องค์กรักษ์



หอพระ ที่ประสานมิตร

บุคคล



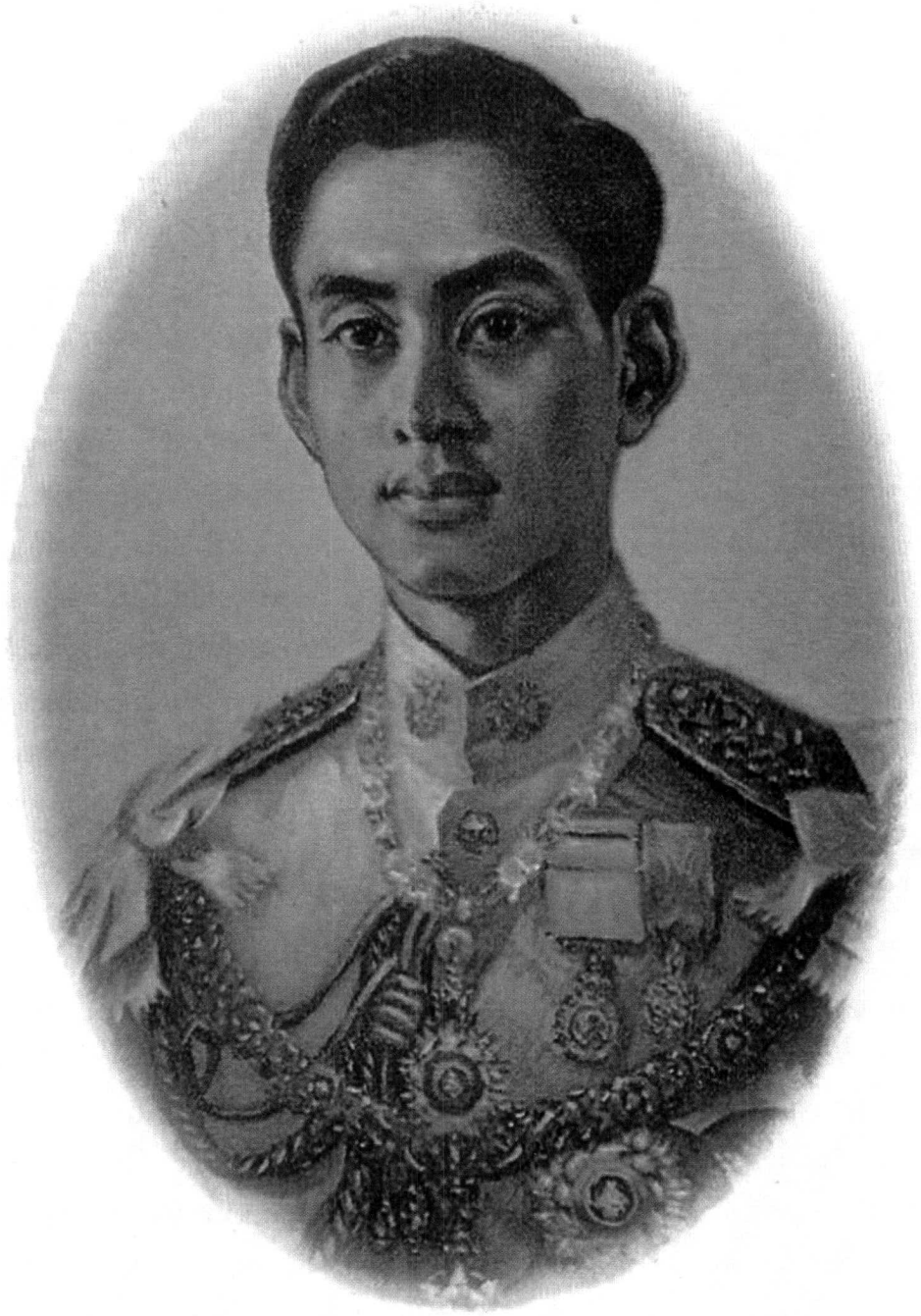
จากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง...วิทยาลัยวิชาการศึกษาและก้าวหน้าเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในปัจจุบันนี้ มหาวิทยาลัยมีคุณูปการบุคคลหลายพระองค์และหลายท่านที่ได้ช่วยกันเสริมสร้างให้มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าและมั่นคง เป็นสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สมควรที่จะจารึกพระเกียรติคุณ และเกียรติคุณให้ทุกท่านได้ทราบ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ทรงพระราชสมภพเมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2468 ณ เมืองไฮเดนเบิร์ก ประเทศเยอรมนี ทรงเป็นพระราชโอรสในสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช กรมหลวงสงขลานครินทร์ (สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เมื่อ พ.ศ. 2513) และหม่อมสังวาลย์ มหิดล ณ อยุธยา (สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาลย์ เมื่อ พ.ศ. 2481 และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เมื่อ พ.ศ.2513) ทรงมีพระเชษฐภคินีคือ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และทรงมีพระอนุชาคือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลปัจจุบัน เมื่อแรกประสูติทรงดำรงพระอิสริยยศเป็น หม่อมเจ้าชายอานันทมหิดล (ต่อมาในปี พ.ศ.2470 ทรงได้รับการสถาปนาเป็น พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอานันทมหิดล) ทรงเจริญพระชันษาในต่างประเทศเป็นเวลานานถึง 3 ปีจึงได้โดยเสด็จฯ สมเด็จพระบรมราชชนกนิวัติประเทศไทยเมื่อ พ.ศ.2471 (และต่อมาในปีพ.ศ.2472 สมเด็จพระบรมชนกนาถก็เสด็จสวรรคต) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ทรงเข้ารับการศึกษาพระอักษรเบื้องต้นที่โรงเรียนมาแตร์เดอี และโรงเรียนเทพศิรินทร์ในโอกาสต่อมา หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2476 ทรงแปรพระราชฐานไปประทับ ณ เมืองไลซานน์ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชชนนี พระเชษฐภคินีและพระอนุชา เพื่อการศึกษาและเพื่อบำรุงพระพลานามัย

หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง คณะราษฎรมิได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชวินิจฉัย โดยเฉพาะเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย จนเป็นเหตุให้พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสละราชสมบัติเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2477 โดยมิได้ทรงระบุให้เจ้านายพระองค์ใดขึ้นครองราชย์สืบต่อมา ตามกฎหมายแต่เพียงอย่างเดียวด้วยการสืบสันตติวงศ์ พ.ศ. 2467 เจ้านายเชื้อพระบรมวงศ์ผู้ทรงเป็นพระองค์ที่ 1 ในลำดับการสืบสันตติวงศ์ คือ พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าอานันทมหิดล ซึ่งขณะนั้นมีพระชนมายุ 9 พรรษา รัฐบาลด้วยความเห็นชอบของรัฐสภาได้กราบทูลอัญเชิญพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าอานันทมหิดล ขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 8 ในพระบรมราชจักรีวงศ์ ทรงพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล อุดุลยเดชวิกรมราธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราชบรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2477 โดยทรงมีคณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ทำการแทนจนกว่าจะทรงบรรลุนิติภาวะ

หลังครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล พร้อมด้วยสมเด็จพระราชชนนี สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ และสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เสด็จนิวัติเยี่ยมประชาชนชาวไทยครั้งแรกในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2481 เมื่อพระชนมายุ 13 พรรษา



พระองค์ประทับอยู่ในเมืองไถยนาน 2 เดือนแล้วเสด็จพระราชดำเนินกลับไปทรงศึกษา ณ ประเทศสวีเดนแลนด์ หลังจากนั้นเกิดสงครามโลกทำให้การเดินทางเสี่ยงต่ออันตราย จึงได้เสด็จนิวัติเยี่ยมประชาชนชาวไทยพร้อมด้วยสมเด็จพระราชชนนี สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ และสมเด็จพระอนุชาธิราชอีกครั้งหนึ่งหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สงบลง เมื่อทรงมีพระชนมายุ 21 พรรษา เสด็จถึงประเทศไทยในเดือนธันวาคม พ.ศ.2488 เพื่อทรงปลอบขวัญและให้กำลังใจแก่ปวงชนชาวไทยให้มีพลังที่จะต่อสู้กับภาวะความเดือดร้อนลำเค็ญจากปัญหาหอบด้านที่เกิดขึ้นระหว่างปลายพ.ศ.2481-2488 เช่น เหตุการณ์ผันผวน ความไม่ราบรื่นทางการเมือง การเข้าสู่สงครามโลก และการเกิดอุทกภัยครั้งใหญ่ เป็นต้น

ในการเสด็จนิวัติครั้งนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลได้ทรงมีพระราชกรณียกิจหลายประการ ทั้งงานพระราชพิธี งานด้านศาสนา ทรงเป็นสัญลักษณ์ของชาติที่มีผู้ใช้ผู้แพ้สงคราม โดยทรงเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของกองทัพสัมพันธมิตร ทรงสมานความแตกแยกระหว่างชาวจีนและชาวไทยด้วยการเสด็จประพาสลำเพ็ง อันเป็นถิ่นพำนักของชาวจีนมาตั้งแต่ครั้งสร้างกรุงเทพฯ และทรงริเริ่มการเสด็จเยี่ยมราษฎรในท้องที่ต่าง ๆ ทำให้พระองค์ทรงเป็นศูนย์รวมทางจิตใจ ความหวัง และความจงรักภักดีของพสกนิกรทุกหมู่เหล่า จนถึงวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2489 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลได้เสด็จสวรรคตอย่างกะทันหัน ณ พระที่นั่งบรมพิมานในพระบรมมหาราชวัง ก่อนที่จะเสด็จพระราชดำเนินกลับไปทรงศึกษาในระดับปริญญาเอกทางกฎหมาย ณ มหาวิทยาลัยไลซานน์ ประเทศสวีเดนแลนด์ ในวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2489 ตามหมายกำหนดการ ความจงรักภักดีและความรู้สึกที่ประชาชนมีต่อพระองค์นั้น ม.ร.ว.สุขุมชาติ สวัสดิ์กุล ได้บันทึกเอาไว้ว่า

...ราษฎรไปถวายบังคมพระบรมศพกันมาก มากจนต้องเบียดกัน แม้เจ้าพนักงานจะพยายามจัดคิวอย่างไรก็เบียดกันเสื่อขาดทุกคราว คนก็ไม่คลายความจงรักภักดี ยืนนานวันเข้าคนยิ่งแน่นมากขึ้น ราษฎรข้างรักล้นเกล้าล้นกระหม่อมเสียนี่กระไรคนแก่ไปนั่งร้องไห้โศกเศร้าว่าพันอยู่ที่พระบรมศพก็มี ทุกวันอาทิตย์ วันอังคาร และวันพฤหัสบดีที่เขาเปิดให้ประชาชนเข้าถวายบังคม แลดูดำไปหมดทั้งลานพระมหาปราสาท หนุ่ม ๆ เช่นนี้ อยู่ในเมืองไทยในระยะนี้เพียงครึ่งปียังมีคนรักมากถึงเพียงนี้ ทั้งๆที่ยังไม่ได้ทรงสร้างบารมีอันใด ราษฎรก็ยิ่งจงรักภักดีถึงเพียงนี้ถ้านานปีจะเป็นอย่างไร?...

พระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตยทรงใช้อำนาจปกครองประเทศผ่านองค์กรต่าง ๆ ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ จึงทรงมีพระราชภาระในด้านการบริหารแผ่นดินไม่มากนัก พระราชกรณียกิจหลักจะเน้นหนักในด้านการดูแลทุกข์สุขของอาณาประชาราษฎร์ เพื่อให้ประชาชนของพระองค์มีความร่มเย็นเป็นสุข การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และการสมานความสามัคคีภายในชาติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจที่กล่าวมานี้ทุกประการในช่วงระยะเวลาอันสั้น นอกจากนี้ยังทรงศึกษาสภาพปัญหาต่าง ๆ และเรื่องราวของเมืองไทยเนื่องจากทรงเจริญพระชันษาในต่างประเทศเป็นเวลานาน ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ข้าราชการผู้ใหญ่ฝ่ายต่าง ๆ เข้าเฝ้าฯ ที่พระที่นั่งบรมพิมาน เพื่อถวายพระอักษรในเรื่องที่เกี่ยวกับหน้าที่การงานเป็นรายบุคคล ทรงโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นได้เข้าเฝ้าฯ เป็นคนสุดท้ายเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2489



หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ได้กราบบังคมทูลในเรื่องการศึกษาหลายประการ ที่สุดก็ขมวดเข้ามาที่เรื่องกิจการฝึกหัดครู ซึ่งรัฐบาลยังไม่เห็นความสำคัญและผลกระทบที่มีต่อการศึกษาของชาติ ขณะนั้นการฝึกหัดครูมีสถานที่อยู่ที่ใดก็ต้องเปลี่ยนแปลงเป็นสถานที่ราชการอื่น เช่น โรงเรียนฝึกหัดครูประถมได้ถูกใช้เป็นกระทรวงอุตสาหกรรม (ปัจจุบันคือที่ตั้งกองพลที่ 1) จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวางรากฐานการฝึกหัดครูให้มั่นคงและถาวร ไม่ต้องโยกย้ายไปเรื่อยๆ และได้เริ่มหาสถานที่ตั้งไกลออกไปที่ประสานมิตร ความที่ได้กราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อานันทมหิดลทรงทราบแล้วนั้นเป็นที่สนพระราชหฤทัยยิ่ง และทรงมีพระราชดำรัสว่า **ขอให้ทำงานนี้ต่อไปให้สำเร็จ อย่าทิ้งเรื่องนี้เป็นอันขาด** ทราบต่อมาว่าก่อนเสด็จสวรรคตได้ทรงนำเรื่องนี้ไปรับสั่งแก่สมเด็จพระอนุชาธิราชด้วย ซึ่งหม่อมหลวงปิ่น มาลากุลได้กล่าวถึงความรู้สึกไว้ว่า **"ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะต้องสร้างโรงเรียนฝึกหัดครูที่ดีและมีความถาวรให้ได้ เนื่องจากมีพระบรมราชโองการของพระเจ้าแผ่นดินกระตุนเตือนอยู่ในใจ"**

โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงที่ถนนประสานมิตร ตามที่ศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุลได้กราบบังคมทูลไว้นั้นได้ดำเนินการก่อตั้งจนสำเร็จเมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2492 ได้เปลี่ยนแปลงเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาซึ่งเป็นสถาบันฝึกหัดครูระดับปริญญาแห่งแรกของประเทศไทยเมื่อ พ.ศ.2496 และเปลี่ยนแปลงอีกครั้งหนึ่งเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเมื่อ พ.ศ.2517 จนถึงปัจจุบัน



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระราชสมภพเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2470 ณ เมืองเคมบริดจ์ รัฐแมสซาชูเซตส์ สหรัฐอเมริกา ทรงเป็นพระราชโอรสใน สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช กรมหลวงสงขลานครินทร์ (สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เมื่อ พ.ศ. 2513) และหม่อมสังวาลย์ มหิดล ณ อยุธยา (สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาลย์ เมื่อ พ.ศ.2481และ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เมื่อ พ.ศ.2513) ทรงมีพระเชษฐภคินีคือ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และทรงมีเชษฐาคือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล เมื่อแรกประสูติทรงดำรงพระอิสริยยศเป็น หม่อมเจ้าชายภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งเป็นพระนามที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานมีความหมายว่า "พลังของแผ่นดิน เป็นอำนาจที่หาใดเปรียบมิได้ " ทรงเจริญพระชันษาและทรงได้รับการศึกษาในต่างประเทศมาเกือบตลอดช่วงระยะเวลาขณะทรงพระเยาว์ ทรงศึกษาในประเทศไทยเพียงช่วงเวลาอันสั้น เมื่อครั้งโดยเสด็จฯ สมเด็จพระบรมราชชนกนิวัตประเทศไทยเมื่อ พ.ศ.2471 (และต่อมาในปี พ.ศ. 2472 สมเด็จพระบรมชนกนาถเสด็จสวรรคต) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงเข้ารับการศึกษาพระอักษรเบื้องต้นที่โรงเรียนมาแตร์เดอี และต่อมาในเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2476 ทรงแปรพระราชฐานไปประทับ ณ เมืองโลซานน์ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชชนนี พระเชษฐภคินีและพระเชษฐาธิราช เพื่อการศึกษาและเพื่อบำรุงพระพลานามัยของพระเชษฐาธิราช (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล)

หลังจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสละราชสมบัติเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2477 รัฐบาลด้วยความเห็นชอบของรัฐสภาได้กราบทูลอัญเชิญพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าอานันทมหิดล ขึ้นครอง โดยพระองค์ยังประทับ และทรงศึกษาอยู่ ณ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชได้โดยเสด็จฯ พระเชษฐาพร้อมด้วยสมเด็จพระราชชนนี และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เสด็จนิวัตประเทศไทยเป็นครั้งที่สองในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2481 และได้โดยเสด็จฯ พระเชษฐาพร้อมด้วยสมเด็จพระราชชนนี และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เป็นครั้งที่สามในปี พ.ศ. 2488 เมื่อสงครามโลกยุติลง ขณะนั้นทรงมีพระชนมายุ 18 พรรษา ต่อมาเมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลได้เสด็จสวรรคตอย่างกระทันหันในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2489 รัฐบาลจึงได้กราบทูลอัญเชิญพระอนุชาธิราชขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 9 ในพระบรมราชจักรีวงศ์ ทรงพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร โดยมี



พระราชพิธีบรมราชาภิเษกและเฉลิมพระราชมณเฑียร เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2493

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงราชาภิเษกสมรสกับหม่อมราชวงศ์หญิงสิริกิติ์ กิติยากร (สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ) มีพระราชโอรสและพระราชธิดา 4 พระองค์คือ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สมิเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ์ สยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

พระราชกรณียกิจในฐานะพระมหากษัตริย์ที่ทรงครองราชย์ยาวนานที่สุดนั้นเริ่มต้นในช่วงเวลาที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับความบอบช้ำจากภัยสงคราม และเริ่มจะกลับเข้าสู่ภาวะปกติบ้างในทางกายภาพ ส่วนขวัญและจิตใจของประชาชนนั้นยังขาดที่ยึดเหนี่ยว ด้วยพระมหากษัตริย์ทั้งสองพระองค์ทรงมีพระราชภารกิจในการศึกษามาตั้งแต่ พ.ศ. 2477 จนถึงการเสด็จนิวัติพระนครเป็นการถาวรเมื่อ พ.ศ.2493 รวมเป็นเวลายาวนานถึง 16 ปี การฟื้นฟูบูรณะที่สำคัญจึงมิใช่การบูรณะบ้านเมืองเพียงด้านเดียว การสร้างขวัญและกำลังใจของประชาชนยังเป็นพระราชภารกิจที่ทรงให้ความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน ปฐมบรมราชโองการที่พระราชทานในพระราชพิธีบรมราชาภิเษกเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2493 แสดงให้เห็นถึงพระราชปณิธานที่ทรงปฏิบัติมานานกว่าครึ่งศตวรรษ คือ

"เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม"

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริมุ่งหมายที่จะพัฒนาชาติและประชาชนในทุกด้าน ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ อันเป็นที่มาของทฤษฎีเศรษฐกิจแบบพอเพียง และเนื่องจากประชาชนในชนบทเป็นส่วนใหญ่ของประเทศ พระองค์จึงทรงเน้นการพัฒนาชนบทเป็นอย่างมาก ทรงเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมเยียนราษฎรในท้องถิ่นทุรกันดารเพื่อบำรุงขวัญ และทรงพระราชทานคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของเกษตรกร ซึ่งได้ทรงพัฒนาวิธีการจนเกิดโครงการหลวง โครงการสวนพระองค์ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่กระจายอยู่ในพื้นที่ทั่วประเทศในปัจจุบัน เป็นผลให้ความเจริญทางเศรษฐกิจไปถึงมือชาวชนบทที่ขาดโอกาสมาช้านาน เป็นการป้องกันและแก้ปัญหาสำคัญหลายเรื่อง เช่นการปลูกพืชเสฟต์ติด การบุกรุกป่า และการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ

ในยามที่บ้านเมืองอยู่ในภาวะคับขัน พระองค์เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมข้าราชการพลเรือน ทหารและตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ปราบปรามผู้ก่อการร้ายจนถึงบริเวณที่มีการสู้รบกัน เสด็จฯ เยี่ยมผู้บาดเจ็บจากการปฏิบัติหน้าที่ และเมื่อมีเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความไม่สงบภายใน ทรงเป็นที่พึ่งอย่างแท้จริงของปวงชนชาวไทย โดยทรงระงับความขัดแย้งของผู้นำทางการเมือง ทรงบรรเทาความรุนแรงของเหตุการณ์ไม่สงบ และทรงชี้แนะทางออกในการแก้ไขสถานการณ์เหล่านั้น จนบ้านเมืองผ่านพ้นความยุ่งยากมาหลายครั้งด้วยพระบารมี ทรงเจริญพระราชไมตรีกับนานาประเทศด้วยพระปรีชาสามารถและพระราชจริยวัตรที่งดงาม ทำให้ประเทศไทยดำรงอยู่ในประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ได้รับความเชื่อถือและก้าวขึ้นมาเป็นผู้นำในภูมิภาคนี้ นอกจากนี้ยังมีพระราชกรณียกิจทางสังคมอีกหลายด้านเช่น การศึกษา การสังคมสงเคราะห์ การอุปถัมภ์ศาสนาในประเทศไทย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งทรงงานมาอย่างต่อเนื่อง



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนิน ทรงดนตรี ณ หอประชุมวิทยาลัยวิชาการศึกษา
18 มีนาคม 2515



คณาจารย์และนิสิตที่เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทในวันเสด็จพระราชดำเนินทรงดนตรี
18 มีนาคม 2515

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงสนพระราชหฤทัยในการศึกษาของชาติ ทั้งการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาในระบบโรงเรียน ดังที่ทรงพระราชทานพระราชดำริมาตั้งแต่ปีแรกของรัชกาลว่าไม่ควรให้การเรียนสามัญศึกษากับอาชีวศึกษาแยกขาดจากกัน อันเป็นที่มาของโรงเรียนมัธยมแบบประสม กล่าวได้ว่าพระองค์ทรงเป็นนักการศึกษาที่รอบรู้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงทราบถึงโครงการก่อตั้งรากฐานของการฝึกหัดครูที่ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ได้นำความกราบบังคมทูล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ก่อนเสด็จสวรรคตเพียง 10 วัน ซึ่งท่านได้กล่าวเมื่อมาบรรยาย ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2520 ว่า **"พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชจะทรงรู้สึกอย่างไร ผมก็ไม่ทราบ แต่ผมเองรู้สึกกว่าสถานที่แห่งนี้เป็นของพระองค์ตั้งแต่เริ่มแรกเป็นเวลาถึง 31 ปีครึ่งแล้ว ... และอดคิดไม่ได้ว่าเราเจริญออกมาเป็นเวลา 30 ปีเศษ ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลนี้ "**

สถานศึกษาประเภทต่าง ๆ ที่ทรงสร้างขึ้นหรือทรงมีพระราชดำริให้สร้างขึ้นนั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมิได้ทรงทอดทิ้ง รวมทั้งมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ด้วย ซึ่งนอกจากการเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานปริญญาบัตร ยังได้เสด็จทรงดนตรีอีกด้วย การทรงดนตรีนี้เป็นการพระราชทานโอกาสให้นิสิตได้เข้าเฝ้าฯ อย่างไม่เป็นพิธีการและทรงมีพระบรมราโชวาทที่เหมาะสมกับเหตุการณ์เสมอ โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่บ้านเมืองกำลังมีภัยคุกคามจากลัทธิคอมมิวนิสต์ โดยโปรดเกล้าฯ พระราชทานแก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒขณะเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในปี พ.ศ.2512 และ 2515 พระมหากษัตริย์คุณอีกประการหนึ่งที่ทรงมีต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒคือการที่ทรงโปรดเกล้าฯพระราชทานนามของมหาวิทยาลัย เมื่อเปลี่ยนแปลงไปจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในปี พ.ศ.2517 ได้แก่นาม **"มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ"** ซึ่งทรงอธิบายคำแปลว่า **เป็นมหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร**

พระมหากษัตริย์คุณต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทรงทราบถึงความเป็มาตั้งแต่แรกก่อตั้ง ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2502 จนถึงปัจจุบันรวม 7 สาขาวิชา ทรงไว้วางพระราชหฤทัยในการถวายพระอักษรแด่พระราชธิดา คือ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ ปีพ.ศ.2529) และการที่โปรดเกล้า ฯ พระราชทานนามของมหาวิทยาลัย อันเป็นสิริมงคลแก่ชาวมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนั้น คณาจารย์ ข้าราชการ นิสิต และนิสิตเก่าของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒรู้สึกสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณอยู่มีรู้คล้าย



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

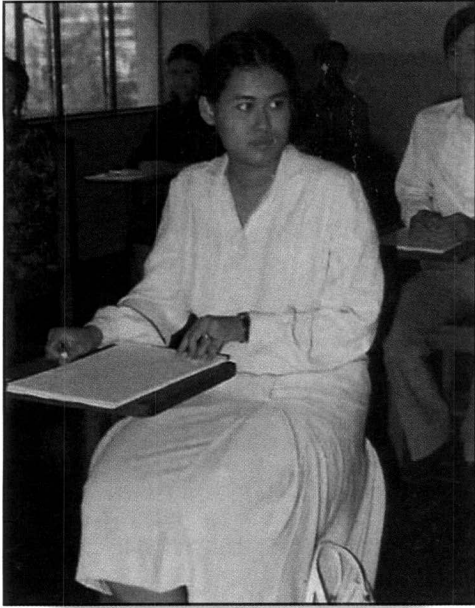
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประสูติเมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2498 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน ในพระบรมมหาราชวัง ทรงเป็นพระราชธิดาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงมีพระเชษฐาและพระเชษฐภคินี คือ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา และ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ์ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระชนิษฐา คือ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เมื่อแรกประสูติทรงดำรงพระอิสริยยศเป็น สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดา กิติวัฒนาดุลโสภาคย์ ต่อมาเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2520 ทรงได้รับสถาปนาพระอิสริยยศและพระอิสริยยศักดิ์เฉลิมพระนามว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธราชกุมารี รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารีทรงสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกศิลปะจากโรงเรียนจิตรลดา อักษรศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก จากมหาวิทยาลัยศิลปากร อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ในปี พ.ศ.2529 ทรงสำเร็จการศึกษา ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นอกจากนี้ยังทรง สนพระราชหฤทัยในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมควบคู่ไปกับการทรงงานอย่างต่อเนื่อง เช่น การใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสำรวจทรัพยากรธรรมชาติและภาษาจีน เป็นต้น

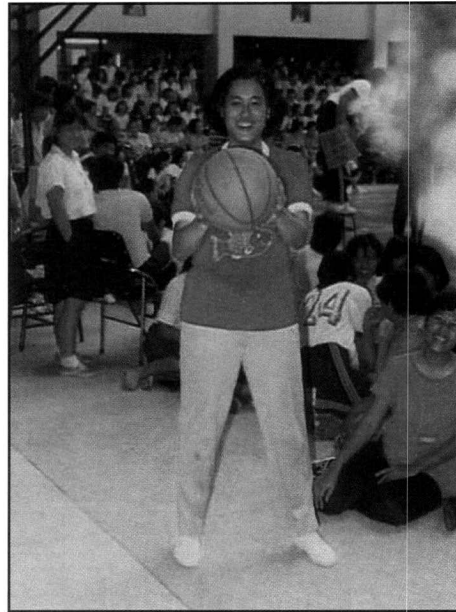
ระหว่างที่ทรงศึกษาที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ทรงได้รับเลขประจำพระองค์ 2416003) ในช่วงปีการศึกษา 2524 - 2525 ซึ่งเป็นช่วงการเรียนเต็มเวลา ได้ทรงเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ เช่น ทรงร่วมฟังการอภิปราย ทรงร่วมในพิธีไหว้ครู และทรงร่วมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ขณะที่ทรงพระอักษรอยู่ในชั้นเรียนนั้น ทรงมีพระจริยวัตรอันเสี้ยมงาม พระราชทานความเป็นกันเองแก่พระอาจารย์และพระสหาย ทรงแสดงความเคารพพระอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ กล่าวได้ว่าทรงวางพระองค์อย่างเหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล เป็นแบบอย่างที่ดีที่ลืบทิ้งหลายควรปฏิบัติ

ทรงมีพระราชภาระหลายประการ ทั้งที่เป็นงานสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เช่น ราชเลขานุการส่วนพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ปรึกษาโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน และงานที่ทรงดำรงตำแหน่ง เช่น อุปนายกสภาอากาศไทย ประธานมูลนิธิสายใจไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประธานมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ศาสตราจารย์ผู้อำนวยการกองวิชาประวัติศาสตร์





เสด็จ ฯ มาทรงสอบคัดเลือก



ทรงกีฬาในงานบัณฑิตสัมพันธ์ ครั้งที่ 1
เมื่อ พ.ศ. 2525



ทรงติวกับพระสหายเพื่อเตรียมสอบเบื้องต้น

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า นอกจากนี้ยังทรงงานที่ทรงสนพระราชหฤทัยอย่างต่อเนื่องอีกหลายประการ เช่น การศึกษาของประชาชนทั่วไป การศึกษาของประชาชนผู้ด้อยโอกาส การสาธารณสุข การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย (ในปี พ.ศ.2528 รัฐบาลได้ประกาศให้วันที่ 2 เมษายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพนั้น เป็นวันอนุรักษ์มรดกไทย และในปีพ.ศ.2531 รัฐบาลได้น้อมเกล้าฯ ถวายพระราชสมัญญา "เอกอัครราชูปถัมภกมรดกวัฒนธรรมไทย") หม่อมราชวงศ์คึกฤทธิ์ ปราโมช กล่าวถึงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกับศิลปวัฒนธรรม ในบทนำของหนังสือ "สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับการอนุรักษ์มรดกไทย" ความตอนหนึ่งว่า

"... ได้ทรงพระเจริญเติบโตขึ้นมาในที่ที่เป็นแหล่งแห่งศิลปะและวัฒนธรรมทั้งปวง ตามธรรมเนียมประเพณีที่เคยมีมาแต่ก่อน คือราชสำนัก ทรงได้รับการศึกษาอักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ โบราณคดี และสรรพวิชาอื่น ๆ อันจักเอื้ออำนวยให้บำเพ็ญพระราชกรณียกิจในทางอนุรักษ์และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติได้มาก ประกอบกับพระราชหฤทัยอันเด็ดเดี่ยวกล้าหาญ ที่จะเข้ารับภาระแห่งการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมไทยนี้ไปเป็นพระราชภาระของพระองค์ และได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจในข่ายแห่งพระราชภาระนี้มาเป็นเวลานานหลายปี..."

พระมหากษัตริย์คุณในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยนั้น ชนชาวไทยทั้งหมดได้ประจักษ์ในพระปรีชาสามารถเมื่อครั้งทรงเป็นองค์ประธานกรรมการอำนวยการปฏิสังขรณ์วัดพระศรีรัตนศาสดารามและพระบรมมหาราชวัง ในการฉลองพระนครครบ 200 ปี ความสนพระราชหฤทัยในศิลปวัฒนธรรมของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมิได้จำกัดอยู่เพียงศิลปวัฒนธรรมไทยเท่านั้น ในการเสด็จประพาสต่างประเทศทุกแห่ง มักจะเสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรมรดกทางวัฒนธรรมของแต่ละชาติ พระองค์สนพระราชหฤทัย ทรงมีข้อสังเกตต่าง ๆ และทรงมีแนวพระราชดำริเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของต่างชาติที่ได้ทอดพระเนตร ซึ่งปรากฏในพระราชนิพนธ์หลายองค์ที่ทรงถ่ายทอดสิ่งที่พระองค์ได้ทรงพบให้คนไทยได้รับทราบ

พระมหากษัตริย์คุณต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ทรงไว้วางพระราชหฤทัยในการถวายพระอักษรในระดับบัณฑิตศึกษา จนได้รับพระราชทานปริญญาการศึกษาดุขภูมบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ ในปีพ.ศ.2529 และโปรดเกล้าฯ ให้ทูลเกล้าถวายปริญญาดุขภูมบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2530 จนถึงปัจจุบันรวม 4 สาขาวิชานั้น ทรงเป็นตัวอย่างที่ดีของศิษย์เก่าในการช่วยเหลือกิจการของมหาวิทยาลัย โดยพระราชทานพระราชานุเคราะห์หลายประการ เช่น ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ เสด็จฯเป็นองค์ประธานในงานวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ซึ่งเป็นงานที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อถวายพระเกียรติภายหลังจากทรงสำเร็จการศึกษาแล้ว) และเสด็จฯ เป็นผู้แทนพระองค์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พระราชจริยวัตรอันงดงามเมื่อครั้งยังทรงเป็นนิสิตบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นภาพประทับใจ คณาจารย์ ข้าราชการ และนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในช่วงเวลานั้น และแม้คณาจารย์ ข้าราชการ และนิสิตปัจจุบันที่มีได้อยู่ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขณะนั้นก็ยังสามารถรับทราบและสัมผัสความรู้สึกและสิริมงคลที่เกิดแก่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้ในเมื่อเสด็จฯ ในงานวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของทุกปี

ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล

ผู้ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง
และรักษาการอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา
(30 กันยายน 2497 - 6 มิถุนายน 2499)

ศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เกิดเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2446 ณ บ้านอัมพวงค์ กรุงเทพมหานคร เป็นบุตรเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี (หม่อมราชวงศ์เปีย มาลากุล) และท่านผู้หญิงเสงี่ยม พระเสด็จสุเรนทราธิบดี สมรสกับนางสาวดุขฎิ ไกรฤกษ์ บุตรเจ้าพระยามหิธร และท่านผู้หญิงกลีบ มหิธร ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมในวิชาภาษาโบราณตะวันออก และมหาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด ประเทศอังกฤษ ท่านเป็นผู้ที่อุทิศกายและใจเพื่อการศึกษาของชาติอย่างเด่นชัด ได้ทำการสอนและอบรมศิษย์ยานุศิษย์อย่างถี่ยวนโดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อยและได้ปฏิบัติงานในทุกระดับของการศึกษา เริ่มต้นด้วยการสอนนิสิตในคณะอักษรศาสตร์ และแผนกครุมัธยมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อมาได้ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พญาไท ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมสหศึกษาโรงเรียนแรกในประเทศไทย โดยได้ใช้วิธีการใหม่ๆในการสอน และการบริหารโรงเรียนมัธยมหลายประการ จนเป็นตัวอย่างที่ดีตราบเท่าทุกวันนี้ ต่อมาได้ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยการศึกษาขึ้นอีก เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีในระดับประถมศึกษา ในด้านการฝึกหัดครูนั้นท่านมีเจตนารมณ์อันแรงกล้าที่จะพัฒนาการฝึกหัดครูไทยอันเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา ท่านเป็นผู้คิดริเริ่ม วางแผน ดำเนินการซื้อที่ดินและก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตรขึ้น โดยมีประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ที่ถนนประสานมิตร เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2492 ต่อมาในปี 2496 ได้เปลี่ยนแปลงเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เปิดสอนครูถึงระดับปริญญาเป็นแห่งแรกของประเทศไทย และได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517

ด้วยความเป็นมาดังกล่าว จึงถือได้ว่า ศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เป็นผู้ก่อ
กำเนิดและปูชนียบุคคลของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล



พลตำรวจจัตวาหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย

พลตำรวจจัตวาหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เกิดเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2451 เป็นบุตรของหลวงเอนกนัยเวที และนางเจิม ชุมสาย ณ อยุธยา สมรสกับนางสาวเฉลิม นาทะทัต (ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นเฉลิมขวัญ) มีบุตร 2 คน และธิดา 2 คน สำเร็จการศึกษา อักษรศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม ชั้นโท และอักษรศาสตรมหาบัณฑิตทางภาษาฝรั่งเศส และเยอรมัน และอนุปริญญาทางการศึกษา

พลตำรวจจัตวาหม่อมหลวงมานิจ ชุมสายได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารการศึกษาตั้งแต่เริ่มแรก ด้วยตำแหน่งรักษาการหัวหน้าแผนกครุศาสตร์และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมหอวัง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ใหญ่ข้าหลวงตรวจการศึกษาธิการ ภาคอีสาน ต่อจากนั้นดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมอันเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการผลิตครูในสมัยนั้น ต่อมาเมื่อดำรงตำแหน่งหัวหน้ากองฝึกหัดครู ท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร โดยเป็นหนึ่งในคณะกรรมการที่ไปเจรจาติดต่อขอซื้อที่ดินเอกชนอีก 5 ไร่ ริมคลองแสนแสบ ที่กั้นหน้าโรงเรียนอยู่ โดยเป็นการเจรจากับเจ้าของที่ดินทุกราย และไม่เสียค่านายหน้าแต่อย่างใด ทำให้โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงสามารถขยายพื้นที่กว้างขวางออกไปได้อีก และเจริญก้าวหน้าเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในปัจจุบัน

จะเห็นได้ว่า ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารทางการศึกษาเป็นเวลานาน และมีคุณูปการต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นอย่างมากอีกท่านหนึ่ง





พลตำรวจจัตวาหม่อมหลวงมานิจ ชุ่มสาย

หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ

ผู้อำนวยการโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง
(28 เมษายน 2492 - 31 มีนาคม 2496)

หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ เกิดเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2444 ณ ตรอกกัปตันบุช อำเภอ บางรัก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นบุตรของนายอี.เอส และนางชุ่ม สมิท สมรสกับนางสาวถนอมศรี จิลลานนท์ มีบุตรธิดารวม 2 คน หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิสำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร ภาษาอังกฤษ จากโรงเรียนฝึกหัดครูแอกซิเดอร์ และ B.Sc จากมหาวิทยาลัยอาร์เบอร์ตัน ประเทศ อังกฤษ

หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ เป็นผู้อำนวยการคนแรกของโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนน ประสานมิตร ขณะเดียวกับดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมวิสามัญศึกษาอีกด้วย ท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วน สำคัญในการร่วมจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง เป็นนักวิทยาศาสตร์โดยวุฒิและทางปฏิบัติเป็นนัก บริหารโดยประสบการณ์ เป็นนักกีฬาทั้งกายและใจ เป็นหัวหน้างานที่ใช้พรหมวิหารเป็นหลัก ปกครองที่สำคัญที่สุด และหาได้ยาก นอกจากวางรากฐานที่ดีทางการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ใน ระดับมัธยมศึกษาแล้ว หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ ยังเป็นผู้เชี่ยวชาญในการทำหลักสูตรในระดับ ต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มจัดตั้งหน่วยการศึกษาในเทศกซ์ขึ้นเป็นครั้งแรกในวงการศึกษาไทย และได้เริ่มวางโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค เป็นบุคคลสำคัญที่สุดในฐานะ ผู้วางรากฐานระเบียบแบบแผนของโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง อันเป็นจุดเริ่มต้นเล็ก ๆ แต่แข็งแกร่งที่ ได้นำไปสู่ความเจริญงอกงามของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยต่อมา

หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ ผู้ได้รับสมญาว่าอธิบดีสุภาพบุรุษของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ มีอุดมคติว่า "ทำดีกว่าพูด" ท่านเป็นนักวิทยาศาสตร์จึงพอใจที่จะพิสูจน์ผลงานด้วยการกระทำมากกว่าพูด ท่านเป็นผู้ที่รักการศึกษา และสนใจการศึกษาอยู่ตลอดชีวิต ท่านเห็นว่าวิชาการมีความ สำคัญเท่าการบริหาร ฉะนั้นเมื่อได้ปฏิบัติงานทางด้านการศึกษา และเฝ้าสังเกตวิเคราะห์ความ เคลื่อนไหวทางการศึกษาของไทยมาเป็นเวลานาน ทั้งในงานการปรับปรุงวิชาการ งบประมาณและ การบริหาร ท่านได้กล่าวคำคมไว้ว่า "การศึกษาคือสิ่งที่เหลืออยู่ภายหลังที่เราล้มอะไรหมดแล้ว" นั่นคือ ท่านมองเห็นว่าการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษานั้น ไม่มีเวลาเหลือให้เราพูดเล่น เจรจากันมากนัก นอกจากต้องรีบเร่งช่วยกันลงมือทำทันที ก้มหน้าก้มตาทำด้วยความ ขะมักเขม้นเสียสละเอาจริงเอาจัง ม.ล.ปิ่น มาลากุล อธิบดีปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ท่านไว้ว่า "หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ เป็นครูที่ศิษย์เคารพรักใคร่ เป็นนักบริหารที่มั่นคง ซื่อสัตย์ เป็นป้อมปราการที่แข็งแรงในวงการศึกษาของไทย"





หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง

(1 เมษายน 2496 – 30 กันยายน 2496)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

(1 ตุลาคม 2496 – 29 กันยายน 2497)

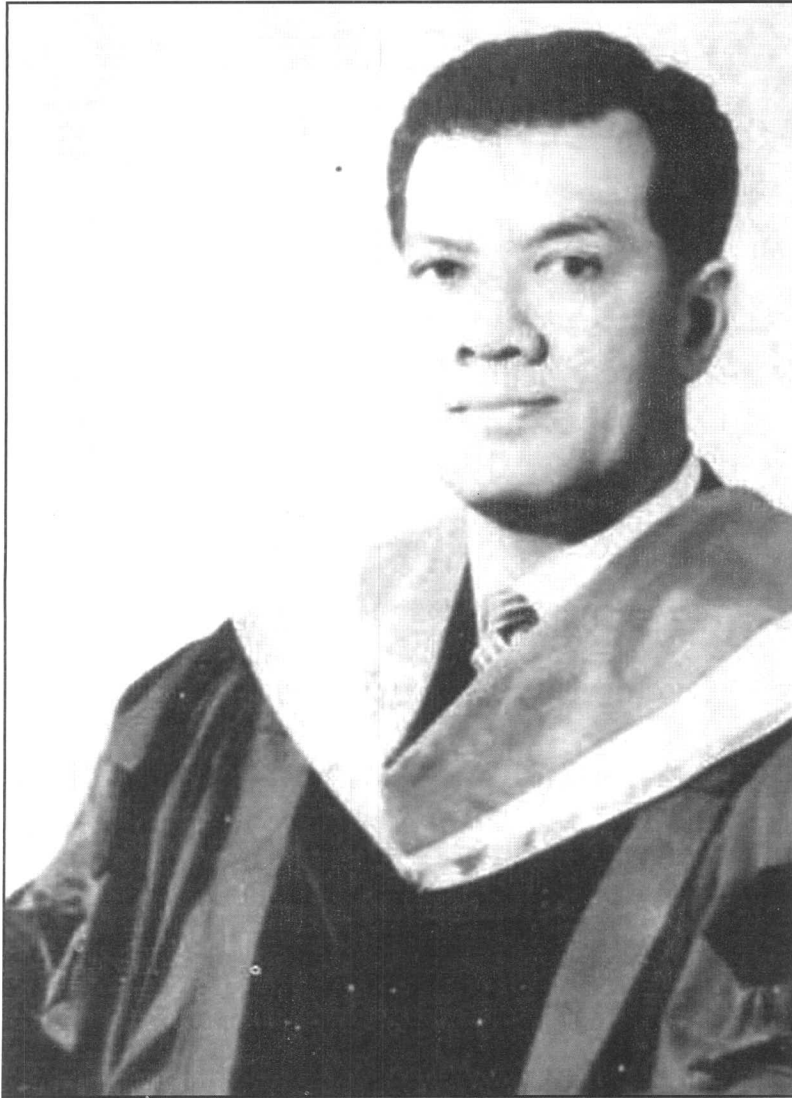
อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

(7 มีนาคม 2499 – 1 มกราคม 2512)

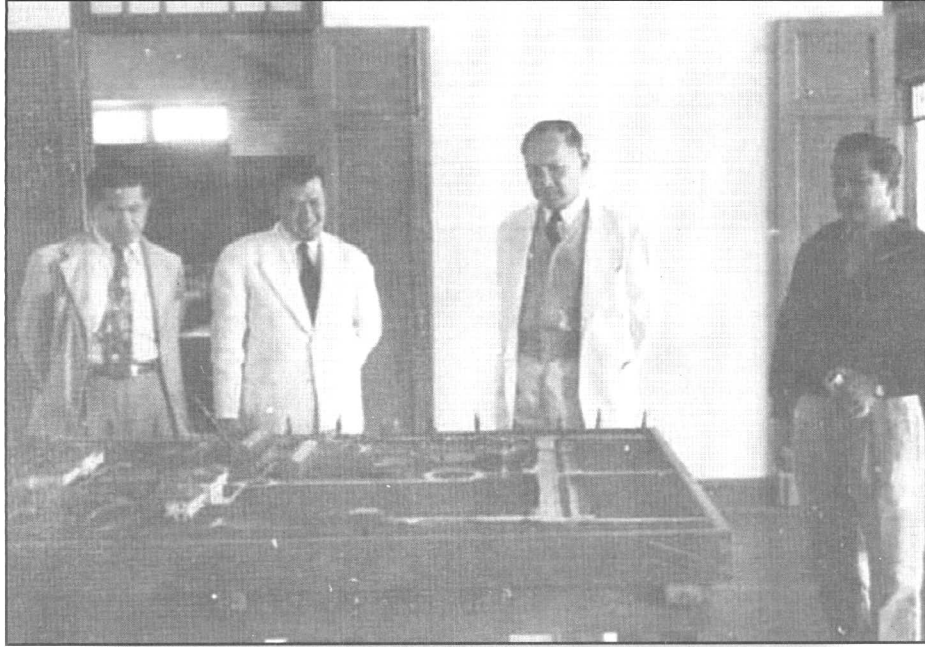
ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เกิดเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2459 ที่จังหวัดภูเก็ต เป็นบุตรของขุนประทุมสิริพันธ์ (เจริญ บัวศรี) และนางเปล่ง บัวศรี สมรสกับนางสาวศิริ ศิริจรรยา ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี สำเร็จการศึกษา อักษรศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.A. และ Ph.D จาก OHIO STATE UNIVERSITY (ทางวิชาศึกษาศาสตร์) สหรัฐอเมริกา

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มีส่วนเกี่ยวข้องและสร้างความก้าวหน้าให้แก่การศึกษาของประเทศ และวิทยาลัยวิชาการศึกษาโดยตลอด ท่านเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร รองอธิการและหัวหน้าคณะวิชาการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ท่านเป็นผู้ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อผลิตนักศึกษาระดับปริญญาขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย เป็นผลให้ประเทศไทยก้าวสู่ยุคใหม่ทางการศึกษา เพราะเป็นการเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงขนานใหญ่ในกระบวนการผลิตนักการศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดผลดีต่อการศึกษาของประเทศจนทุกวันนี้ นอกจากนั้นท่านได้ร่วมก่อตั้งสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทยเพื่อสนับสนุนให้อาชีพครูเป็นอาชีพสำคัญขึ้นมาอย่างแท้จริง นับเป็นการปฏิบัติงานที่ดีเด่นควรแก่การยกย่อง ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ท่านเป็นผู้ที่ทำหน้าที่อย่างเอาใจใส่ทั้งด้านการศึกษา และด้านจริยธรรมของนิสิตและอาจารย์ ท่านเคร่งครัดในการสรรสร้างบุคคล ทั้งบุคลิกภายนอกและภายใน ท่านได้ให้คติพจน์เตือนสติอาจารย์เพื่อเป็นแนวปฏิบัติว่า"ให้บำเพ็ญตนเป็นผู้มีความรู้ประจุนักปราชญ์ และมีความประพฤติประจุนักผู้ทรงศีล"สำหรับศิษย์ท่านก็ได้ให้คติพจน์เขียนด้วยลายมือว่า "ขอให้นิสิตนักศึกษาทุกคน มีความรู้ประจุนักปราชญ์ และมีความประพฤติประจุนักผู้ทรงศีล" และท่านได้บำเพ็ญตนเป็นตัวอย่างอันเคร่งครัดแก่ศิษย์ผู้ปรารถนาความเจริญ ความดีงามทุกคน ท่านเป็นคนแรกที่นำพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้กับการศึกษา ทั้งด้านปรัชญาและวิธีสอน และเป็นผู้ที่มีจิตวิญญาณครูอยู่เต็มเปี่ยม ที่พร้อมจะชี้ทางสว่างด้านปัญญาแก่ศิษย์อยู่เสมอ ท่านจึงเป็นปูชนียบุคคลผู้เพียบพร้อมด้วยปัญญา และคุณธรรมโดยแท้





ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี



ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร

อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

(2 มกราคม 2512 - 28 มิถุนายน 2517)

อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(29 มิถุนายน 2517 - 25 มกราคม 2522)

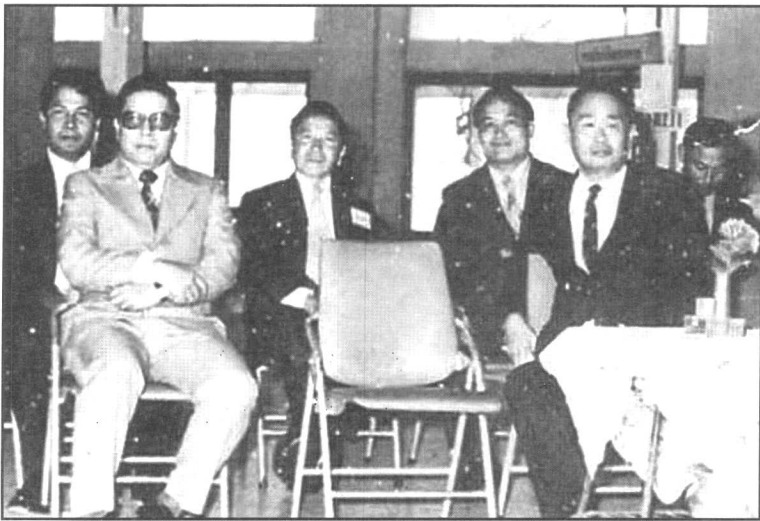
ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร เกิดเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2458 เป็นบุตร นายต่วน และนางแหม่ม เหล่าสุนทร สมรสกับ ดร.มาเรีย มาซา มีบุตร 2 คน และมีธิดา 1 คน ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร สำเร็จการศึกษา อักษรศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.A. จาก OHIO STATE UNIVERSITY สหรัฐอเมริกา M.S. in Ed. จาก INDIANA UNIVERSITY สหรัฐอเมริกา และ Ed.D. จาก INDIANA UNIVERSITY สหรัฐอเมริกา

ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร นักการศึกษาชั้นนำผู้หนึ่งของประเทศไทย มีประสบการณ์ในวงการศึกษามากกว่า 40 ปี ท่านได้อุทิศตัวเพื่อความก้าวหน้าของสถาบันนี้มาโดยตลอด เป็นผู้ยึดหลักธรรมในการบริหารงาน เป็นนักสู้ที่เด็ดเดี่ยวเพื่อความถูกต้อง มองเห็นการณ์ไกลและมั่นใจในตนเอง เมื่อคิดว่าสิ่งใดถูกต้อง จะลงมือทำอย่างไม่ย่อท้อ และพยายามทำให้สำเร็จ แต่ไม่เคยพูดโอ้อวด หรือประสาธน์พันธตนเองเลย ขณะดำรงตำแหน่งรองอธิการ และหัวหน้าคณะวิชาการศึกษา ได้ริเริ่มการสร้างและปรับปรุงหลักสูตรตามแบบการฝึกหัดครูสมัยใหม่ และได้วางรากฐานหลักสูตรทางการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้ทันสมัย เช่น อารยประเทศ ในปี พ.ศ. 2512 เมื่อเข้ารับตำแหน่งอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา ด้วยสายตากอันกว้างไกล และมีความหนักแน่นในอุดมการณ์ทางการศึกษา ประกอบกับวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้ประเทศชาติเป็นจำนวนมาก แต่ขาดความคล่องตัวในด้านการบริหารงาน ท่านจึงได้เริ่มและดำเนินการร่างพระราชบัญญัติยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยทันที ท่านได้กล่าวถึงการศึกษาว่า "การศึกษาจะต้องค่อยๆเปลี่ยนแปลงความคิดของสังคมในชุมชน มิฉะนั้นจะหาประโยชน์ได้น้อยมาก หากมัวหลงแต่สิ่งที่ดั่งงามในอดีต อันจะมาเป็นประโยชน์อย่างจริงจังในปัจจุบันไม่ได้" จะเห็นได้ว่าท่านมีความอดทนอย่างยอดเยี่ยม ต่ออุปสรรคนานัปการจนรัฐบาลเห็นความสำคัญ และประโยชน์ที่ชาติจะพึงได้รับ ในปี 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาจึงได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ พระราชทาน มงคลนามว่า "ศรีนครินทรวิโรฒ" มีความหมายว่า มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร ในฐานะอธิการบดีคนแรก ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร ได้นำความเจริญมาสู่มหาวิทยาลัยและทำให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินกิจการก้าวหน้าด้วยดีตลอดมา





ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร



ภาคผนวก 1

ภาคผนวก



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เปิดโรงเรียนฝึกหัดครูที่กหนดประสานมิตร

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีความมุ่งหมายที่จะขยายการฝึกหัดครู และจัดโรงเรียนฝึกหัดครูให้มีมาตรฐานสูงขึ้น จึงให้เปิดโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นอีกแห่งหนึ่งที่กหนดประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร และให้โรงเรียนนี้สังกัดกรม-
สามัญศึกษา.

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 28 เมษายน 2492

ประกาศณวันที่ 28 เมษายน 2492

ม. พรหมโยธี.

รัฐมนตรี.

ภาคผนวก 2

ระเบียบคณะกรรมการศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร
พ.ศ. 2492

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการจะได้เปิดโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นที่กหนดประสาณมิตร
อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร จึงวางระเบียบการจัดโรงเรียนไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า " ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดโรงเรียนฝึกหัด
ครูชั้นสูง อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร พ.ศ. 2492 "

2. ให้จัดโรงเรียนฝึกหัดครูนี้เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง รับผู้สอบไล่ได้ตั้งแต่
ประโยคมัธยมศึกษาขึ้นไปเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยมและประโยคครูอื่นๆ
ตามระเบียบการของกระทรวงศึกษาธิการ

3. ให้โรงเรียนเก็บค่าเล่าเรียนและค่านำรุงต่างๆ ได้อย่างสูงไม่เกินจำนวน
ต่อไปนี้

- (1) ค่าเล่าเรียน ปีละ 40 บาท
 - (2) ค่านำรุงห้องสมุด, กีฬาและอื่นๆ ปีละ 200 บาท
- ค่าอาหารให้โรงเรียนเก็บได้ตามควรแก่ความเป็นอยู่ของนักเรียน

4. กระทรวงศึกษาธิการหรือโรงเรียนอาจให้ทุนแก่นักเรียนก็ได้ ผู้ที่ได้รับทุน
ให้ได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียนด้วย

5. ให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การดำเนินการ และการควบคุมดูแลของคณะกรรมการ
ซึ่งประกอบด้วยกรรมการห้าถึงเก้าคน เป็นประธานกรรมการคนหนึ่ง รองประธานกรรม
การคนหนึ่ง และเลขาธิการคนหนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้แต่งตั้ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

6. คณะกรรมการโรงเรียนมีหน้าที่จัดทำหลักสูตร งบประมาณประจำปี จัด
วางแผนการศึกษาอบรมและระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ควบคุมดูแลกิจการของ
โรงเรียนดำเนินการโดยเรียบร้อยเป็นผลดีตามความมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. ให้คณะกรรมการโรงเรียนประชุมกัน ปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อยเดือนละครั้ง
ประธานกรรมการเป็นพ้กำหนดวันประชุม

8. ในการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง ของจำนวน
กรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

9. ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการมิได้มา
ปฏิบัติหน้าที่ ให้รองประธานเป็นประธานแทน ถ้ารองประธานมิได้มาประชุม ก็ให้กรรม
การเลือกตั้งกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานชั่วคราวเฉพาะการประชุมคราวนั้น

10. ผู้อำนวยการโรงเรียนนั้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้แต่งตั้ง
จากพ้ที่มิได้ปริญญาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาตรี และได้เคยดำรงตำแหน่งครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่
มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

11. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้
- (1) อำนวยการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามความมุ่งหมาย
 - (2) ปกครองและรักษาระเบียบข้อบังคับและวินัยของโรงเรียน
 - (3) จัดและรักษาสถานที่ ควบคุมดูแลการเงินและพัสดุของโรงเรียน

12. ให้อธิบดีกรมสามัญศึกษามีหน้าที่รักษาการให้เป็นที่ไปตามระเบียบนี้
ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 28 เมษายน 2492

ม. พรหมโยธี
รัฐมนตรี.

ภาคผนวก 3

บัญชีรายชื่อนักเรียนรุ่นแรก

รับเข้าศึกษาและเข้าประจำในสำนัก ตั้งแต่วันที่ 9 มิถุนายน 2492



1. นายประเทภ อารีพล	จังหวัดฉะเชิงเทรา	บุตรครู	นักเรียนทุน
2. นายจรัญ กาญจนไฉนชัย	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์		นักเรียนทุน
3. นายจรัญ ปัทมดิลก	จังหวัดกาฬสินธุ์		นักเรียนทุน
4. นายสมศักดิ์ เลาคักกดี	จังหวัดเพชรบุรี		นักเรียนทุน
5. นายคชภูมิ วงศ์ศิริธร	จังหวัดเพชรบุรี	บุตรครู	นักเรียนทุน
6. นายชม ภูมิภาค	จังหวัดอุบลราชธานี		นักเรียนทุน
7. นายสวัสดิ์ ดวงจันทร์	จังหวัดพระนคร	บุตรครู	นักเรียนทุน
8. นายเสน่ห์ พงษ์สวัสดิ์	จังหวัดลำพูน		นักเรียนทุน
9. นายสัจฉิม อุตตสาระ	จังหวัดอยุธยา	บุตรครู	นักเรียนทุน
10. นายบรรจบ ต้นหอม	จังหวัดสิงห์บุรี		นักเรียนทุน
11. นายบุญทรง สวัสดิ์	จังหวัดพระนคร		นักเรียนทุน
12. นายมะลิ เข้านปรีชา	จังหวัดธนบุรี	บุตรครู	นักเรียนทุน
13. นายประมอด เลาคักกดี	จังหวัดเพชรบุรี	บุตรครู	นักเรียนทุน
14. นายอนงค์ ฤกษ์สำราญ	จังหวัดอยุธยา		นักเรียนทุน
15. นายเสน่ห์ นาดหงส์	จังหวัดนครสวรรค์		นักเรียนทุน
16. นายมณ วัลยะเพชร	จังหวัดภูเก็ต		นักเรียนทุน
17. นายวิญญู ศรีอภัย	จังหวัดสระบุรี	บุตรครู	นักเรียนทุน
18. นายอรุณ ดาวเรือง	จังหวัดชัยภูมิ		นักเรียนทุน
19. นายฉาย อินทรสกุล	จังหวัดยะลา		นักเรียนทุน
20. นายหยวก ห้อยแสง	จังหวัดอ่างทอง		นักเรียนทุน
21. นายดิศ ตริยารักษ์	จังหวัดพระนคร	บุตรครู	นักเรียนทุน
22. นายวิมลนะ ปราบกนิษฐา	จังหวัดนครปฐม	บุตรครู	นักเรียนทุน
23. นายทองอนันต์ เจริญสุข	จังหวัดธนบุรี		นักเรียนทุน
24. นายบุญฤทธิ์ ทองทวี	จังหวัดพระนคร	บุตรครู	นักเรียนทุน
25. นายพจนนา พลทา	จังหวัดพระนคร	บุตรครู	นักเรียนทุน
26. นายประคัม เรืองมาลัย	จังหวัดอ่างทอง	บุตรครู	นักเรียนทุน
27. นายสภอนันต์ วิมลประดิษฐ์	จังหวัดสมุทรสงคราม	บุตรครู	นักเรียนทุน
28. นายสี วงศ์สง่า	จังหวัดสระบุรี		นักเรียนทุน
29. นายอเทม เจริญกุล	จังหวัดอุตรดิตถ์	บุตรครู	
30. นายวิจิตร จันทรากุล	จังหวัดพิจิตร	บุตรครู	

ภาคผนวก 4

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ที่ถนนประสานมิตร

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีความมุ่งหมายที่จะขยายการศึกษาให้มี
มาตรฐานสูงขึ้น จึงให้เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้น ณ โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง
ที่ถนนประสานมิตร ซ้ำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร และให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา
สังกัดกรมวิสามัญศึกษา

พ.ศ. ๒๔๙๖
ทรงลงพระนาม 18 พฤษภาคม 2496

ประกาศ ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2496

พลเอก ม. พรหมโยธี

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก 5

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การตั้งชื่อ วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงขึ้น ณ ถนน
ประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร ตามประกาศลงวันที่ 28 เมษายน 2492
 และได้เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ณ สถานที่แห่งเดียวกัน ตามประกาศลงวันที่
18 พฤษภาคม 2496 นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่า เพื่อความสะดวกในการบริหาร
งานการศึกษา จึงสมควรให้รวมสถานศึกษาทั้งสองนี้เข้าเป็นแห่งเดียวกัน และให้
เรียกชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2496

ประกาศเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2496
(ลงชื่อ) พลเอก ม. พรหมโยธี
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก 6

พระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา

พ.ศ. 2497

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2497

เป็นปีที่ 9 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่าโดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้น

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภาผู้แทนราษฎร ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2497"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

"วิทยาลัย" หมายความว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา

"สภาวิทยาลัย" หมายความว่า สภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา

"อธิการ" หมายความว่า อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

"รองอธิการ" หมายความว่า รองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

มาตรา 4 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ลักษณะ 1

บททั่วไป

มาตรา 5 ให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นสถานการศึกษา และการวิจัยในวิชาการศึกษา และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งหมายจะส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา

มาตรา 6 ให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นนิติบุคคล

มาตรา 7 วิทยาลัยวิชาการศึกษาแบ่งออกเป็นสำนักงาน คณะวิชาและแผนก คือ

1. สำนักงานอธิการวิทยาลัย
2. คณะวิชาการศึกษา
3. คณะวิชาวิจัยการศึกษา
4. คณะวิชามนุษยธรรมศึกษา และสังคมศาสตร์
5. คณะวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

การจัดตั้งสำนักงานหรือคณะวิชาขึ้นใหม่ หรือการล้มเลิกสำนักงานหรือคณะวิชาที่ตั้งขึ้นใหม่ให้กระทำโดยพระราชกฤษฎีกา

การแบ่งแยกแผนกในสำนักงาน หรือแผนกวิชาในคณะวิชา หรือการล้มเลิกแผนกหรือวิชาให้กระทำโดยข้อบังคับของวิทยาลัย

มาตรา 8 วิทยาลัยอาจมีรายได้ดังนี้

1. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล
2. ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของวิทยาลัย
3. เงินผลประโยชน์ของวิทยาลัย
4. เงินและทรัพย์สินอย่างอื่น ซึ่งบุคคลอุทิศให้แก่วิทยาลัย

ลักษณะ 2

การดำเนินการวิทยาลัย

มาตรา 9 ให้วิทยาลัยอยู่ในความควบคุมดูแลของสภาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย

1. กรรมการโดยตำแหน่ง คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อธิการ รองอธิการ หัวหน้าสำนักงาน และหัวหน้าคณะวิชาของวิทยาลัย
2. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งมีจำนวนไม่เกินสองในสามของจำนวนกรรมการโดยตำแหน่ง

มาตรา 10 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานสภาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรองประธานโดยตำแหน่ง

มาตรา 11 ให้หัวหน้าสำนักงานอธิการวิทยาลัยเป็นเลขานุการสภาวิทยาลัย

เลขานุการสภาวิทยาลัย มีหน้าที่ช่วยประธานสภาวิทยาลัย ในฝ่ายธุรการและกิจการอื่นซึ่งสภาวิทยาลัยมอบหมายหรือกำหนดไว้ในข้อบังคับหรือระเบียบของวิทยาลัย

มาตรา 12 ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในตำแหน่งสองปี ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิว่างลงจะแต่งตั้งกรรมการขึ้นแทนก็ได้ ในกรณีเช่นว่านี้ ผู้ซึ่งเข้ามาแทนนั้นย่อมอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

มาตรา 13 ให้สภาวิทยาลัยเป็นผู้ควบคุมดูแลกิจการของวิทยาลัย และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กำหนดข้อบังคับและวางระเบียบของวิทยาลัย
2. อนุมัติหลักสูตรวิชาต่าง ๆ
3. จัดหาวิธีการให้กิจการของวิทยาลัยเจริญยิ่งขึ้น
4. แต่งตั้งหัวหน้างานของวิทยาลัย
5. อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร
6. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับวิชาการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการขอปรึกษา

7. หน้าที่อื่นเกี่ยวกับวิทยาลัย ซึ่งมีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา 14 อธิการวิทยาลัยนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งขึ้นโดยคำแนะนำของสภาวิทยาลัยจากผู้ทรงคุณวุฒิดังนี้

1. ได้ปริญญาและ
2. ได้ปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรงมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี

มาตรา 15 อธิการวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ดำเนินกิจการของวิทยาลัยให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ และข้อบังคับหรือระเบียบของวิทยาลัย
2. รับปรึกษาและให้ความเห็นแก่หัวหน้าสำนักงาน และหัวหน้าคณะวิชา
3. ควบคุมการเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาลัย
4. รักษาวินัยของวิทยาลัย
5. เป็นผู้แทนของวิทยาลัย ในกิจการทั่วไป
6. ปฏิบัติการอื่นตามที่สภาวิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา 16 อธิการอาจมีรองอธิการ เพื่อช่วยเหลือในกิจการซึ่งจะได้มอบหมายรองอธิการนั้นให้สภาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการ จากผู้มีคุณวุฒิเช่นเดียวกับคุณวุฒิของอธิการ

มาตรา 17 ผู้รักษาการในตำแหน่งใด ต้องมีคุณวุฒิเช่นเดียวกับคุณวุฒิซึ่งกำหนดไว้สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งนั้น และให้มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว

มาตรา 18 ให้ประธานสภาวิทยาลัยเป็นผู้เรียกประชุมสภาวิทยาลัย

ในการประชุมต้องมีกรรมการประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุมได้

มาตรา 19 ให้ประธานสภาวิทยาลัยเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานไม่มาให้รองประธานสภาวิทยาลัยเป็นประธาน ถ้ารองประธานสภาวิทยาลัยไม่มา ก็ให้กรรมการเลือกตั้งกรรมการคนหนึ่งขึ้นเป็นประธานชั่วคราว

มาตรา 20 การลงมติให้ถือเสียงข้างมาก ถ้าในการลงมตินั้น มีคะแนนเสียงเท่ากัน ประธานในที่ประชุมอาจออกเสียงชี้ขาด

ลักษณะ 3

ผู้สอน

มาตรา 21 ผู้สอนในวิทยาลัย มีดังนี้

1. ศาสตราจารย์
2. รองศาสตราจารย์

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. อาจารย์

มาตรา 22 ศาสตราจารย์มี 2 ประเภท คือ ศาสตราจารย์ประจำ และศาสตราจารย์พิเศษ ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งขึ้นโดยคำแนะนำของสภาวิทยาลัยจากบุคคลซึ่งมีคุณวุฒิดังนี้

1. ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และได้ทำการสอนในสถานศึกษาชั้นสูงมาแล้ว รวมเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ
2. ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และได้ทำการสอนในสถานศึกษาชั้นสูงมาแล้ว รวมเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี หรือ
3. ได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และได้ทำการสอนในสถานศึกษาชั้นสูงมาแล้ว รวมเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี หรือ
4. เป็นรองศาสตราจารย์ในวิทยาลัยนี้มา รวมเวลาไม่น้อยกว่าสามปี

มาตรา 23 รองศาสตราจารย์นั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งขึ้นโดยคำแนะนำของสภาวิทยาลัยจากบุคคลซึ่งมีคุณวุฒิดังนี้

1. ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และได้ทำการสอนในสถานศึกษาชั้นสูงมาแล้ว รวมเวลาไม่น้อยกว่าสามปี หรือ
2. ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และได้ทำการสอนในสถานศึกษาชั้นสูงมาแล้ว รวมเวลาไม่น้อยกว่าแปดปี หรือ
3. ได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และได้ทำการสอนในสถานศึกษาชั้นสูงมาแล้ว รวมเวลาไม่น้อยกว่าสิบสองปี หรือ
4. เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในวิทยาลัยนี้มาแล้ว รวมเวลาไม่น้อยกว่าสามปี

มาตรา 24 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นั้น ให้กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิทยาลัย จากบุคคลซึ่งมีคุณวุฒิดังนี้

1. ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และได้ทำการสอนในสถานศึกษาชั้นสูงมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองปี หรือ
2. ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และได้ทำการสอนในสถานศึกษาชั้นสูงมาแล้ว รวมเวลาไม่น้อยกว่าหกปี หรือ
3. ได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และได้ทำการสอนในสถานศึกษาชั้นสูงมาแล้ว รวมเวลาไม่น้อยกว่าหกปี หรือ
4. เป็นอาจารย์ในวิทยาลัยนี้มาแล้ว รวมเวลาไม่น้อยกว่าเจ็ดปี

มาตรา 25 อาจารย์มี 2 ประเภท คือ อาจารย์ประจำ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้แต่งตั้งจากผู้ที่ได้รับปริญญาหรือเทียบเท่า และอาจารย์พิเศษซึ่งวิทยาลัยเชิญมาทำการสอน

ลักษณะ 4

ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

มาตรา 26 ให้สภาวิทยาลัยมีอำนาจให้ ปริญญา อนุปริญญาทางวิชาการศึกษาและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย

มาตรา 27 ปริญญาบัณฑิตมีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต

ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต

ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต

ปริญญาตรี แบ่งออกเป็นเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง อันดับสอง และธรรมดา

มาตรา 28 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยแล้วใช้อักษรย่อ ดังนี้

ผู้สำเร็จปริญญาเอก วิชาการศึกษา กศ.ด.

ผู้สำเร็จปริญญาโท วิชาการศึกษา กศ.ม.

ผู้สำเร็จปริญญาตรี วิชาการศึกษา กศ.บ.

ผู้สำเร็จอนุปริญญา วิชาการศึกษา อ.กศ.

มาตรา 29 ให้วิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคล ซึ่งสภาวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น

มาตรา 30 นอกจากการศึกษาเพื่ออนุปริญญาหรือปริญญาแล้ว วิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาและสอบไล่เพื่อประกาศนียบัตรอย่างอื่นได้ ตามหลักสูตรและวิธีการที่สภาวิทยาลัยกำหนด

ลักษณะ 5

ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญฐานะ และเครื่องแบบนิสิต

มาตรา 31 ให้มีครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะ หรือเครื่องแบบนิสิต

มาตรา 32 ลักษณะ ชนิด ประเภทส่วนประกอบของครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญฐานะ หรือเครื่องแบบนิสิต จะสมควรมืออย่างไร ให้ผู้ใดใส่ประดับได้อย่างไรใช้ในโอกาสใดโดยเงื่อนไขอย่างไรให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 33 ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญฐานะ เครื่องแบบนิสิต หรือใช้ปริญญา อักษรย่อปริญญา อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของวิทยาลัยนี้โดยไม่มีสิทธิหรือกระทำการอื่นเพื่อให้บุคคลใดเชื่อว่าตนมีสิทธิ มีความผิดต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือทั้งปรับทั้งจำ

บทเฉพาะ

มาตรา 33 ให้ผู้สอนประจำและนิสิต ในวิทยาลัยวิชาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนใช้พระราชบัญญัตินี้เป็นผู้สอนและนิสิตตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

จอมพล ป. พิบูลสงคราม

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ – เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ

1. ดำเนินการฝึกหัดครู และฝึกหัดเจ้าหน้าที่ผู้บริหารการฝึกเพื่อให้ได้บัณฑิตในวิชาการศึกษาสาขาต่าง ๆ เช่น วิชาการศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และบริหารการศึกษา เป็นต้น
2. ส่งเสริมวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ผู้บริหารการศึกษาให้ได้มาตรฐานระหว่างประเทศและส่งเสริมความนิยมในอาชีพครูให้สูงขึ้น
3. เป็นศูนย์กลางของการศึกษาอบรมค้ำค้ำทางวิชาการศึกษา และจิตวิทยาทางการศึกษาของประเทศ



ภาคผนวก 7

คำให้สัมภาษณ์จากหนังสือ "ปราชญ์ผู้ทรงศิลป์"

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับความคิดที่ใช้เครื่องหมายกราฟและใช้สีเทา-แดง เป็นตราและสี ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งตีพิมพ์ในหนังสือปราชญ์ผู้ทรงศิลป์ ดังข้อความต่อไปนี้

ขออนุญาตถามเรื่องตราของวิทยาลัยกับถ้อยคำบนตรานั้น ซึ่งต่อมาได้กลายเป็นตราและสีของมหาวิทยาลัย ท่านอาจารย์เป็นผู้คิดใช้หรือไม่

ครับ ตราของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ผมเป็นผู้คิดครับ ตอนนั้น เราเป็นสถานศึกษาใหม่ๆ สีก็ไม่มี ตราก็ไม่มี บังเอิญเมื่อตอนเรียนปริญญาตรีผมได้เรียนคณิตศาสตร์ จึงรู้ว่ามีส่วนกราฟอยู่เส้นหนึ่ง สมการของมันก็คือ $y = e^x$ เวลา plot กราฟแล้ว เส้นกราฟจะขึ้นเรื่อยไม่มีวันลง ประเด็นจะวิ่งขึ้นไปในอวกาศ ภาษาอังกฤษเขาว่าประจุดังนั้น Projectile in Flight เรื่องนี้เรียนเมื่อครั้งยังเรียนปริญญาตรีอยู่ที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรียนแล้วก็ทิ้งไป แต่ก็ยังจำได้ ต่อมาได้ไปเรียนวิชาการศึกษาที่ประเทศอเมริกา เขาก็สอนทางปรัชญาว่า ถ้าจะนิยามคำว่าการศึกษาละก็ อาจจะทำได้สองอย่าง คือ การศึกษาชนิดที่เป็นภาวะอย่างหนึ่ง และการศึกษาชนิดที่เป็นการกระทำอีกอย่างหนึ่ง ถ้าเป็นการศึกษาที่เป็นภาวะแล้ว ก็อาจพูดได้ว่าการศึกษาคือการงอกงามงอกงามไปเรื่อยๆ ไม่มีวันรู้จักจบสิ้น แต่ถ้าเป็นทางการกระทำก็แปลว่าการที่เราจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนเพื่อว่าผู้เรียนจะได้งอกงามขึ้นอย่างไม่มีที่สิ้นสุดเหมือนกัน ผมก็นึกอยู่ในตอนนั้นว่า เอ! เราจะเอาเรื่องการศึกษาซึ่งเป็นความงอกงามนั้นมาทำให้เป็นรูปธรรมได้อย่างไร เพราะมันเป็นนามธรรม ก็รำลึกได้ทันทีว่า ทางวิชาคณิตศาสตร์ที่ผมเรียน มันมีส่วนกราฟอยู่แล้วนี่ จึงตกลงใจเอาเส้นกราฟนี้เลย และได้ไปอธิบายในที่ประชุมของสภาวิทยาลัย ตอนนั้นก็พอดีท่านประธานสภาวิทยาลัย คือ ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ท่านเป็นนักคณิตศาสตร์ฝีมือเยี่ยมจากมหาวิทยาลัยออกฟอร์ด ท่านก็เอาเลย ท่านให้เกียรติแก่ลูกศิษย์มากมายเสมอ

มีคุณวิจารณ์ตราประจำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือในอดีตคือวิทยาลัยวิชาการศึกษาว่าคนที่ดีจะต้องเก่งทางคณิตศาสตร์ แล้วก็ผนวกกับความเป็นอัจฉริยะทางการศึกษา พอได้ฟังอาจารย์เล่าจึงทราบว่าเป็นความจริง

ที่นี้เกี่ยวกับสีของวิทยาลัยอีกนะครับ สีนี้ ตอนนั้นก็คิดว่าเรากำลังจะต้องทำงานใหญ่ ทำคนเดียวไม่ได้ดอก จะต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจจากนิสิต นิสิตจะต้องรู้เรื่อง จะต้องเป็นกำลังออกไปฮึดสู้ พอฮึดสำเร็จออกไป ก็จะต้องไปเปลี่ยนแปลง ไปเป็นตัวเร่งปฏิกิริยาให้มีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น นิสิตจะต้องมีความกล้าหาญ แล้วก็จักต้องฉลาดเฉลียว กล้าหาญ แต่ไม่ฉลาดเฉลียวก็ทำไม่ได้ ต้องทั้งฉลาดเฉลียวและทั้งกล้าหาญ ผมจึงเอาสีเลือดเป็นตัวแทนของความกล้าหาญ คือ สีแดง ที่นี้ความฉลาดเฉลียวก็ต้องใช้สีส้มคือ สีเทา ดังนั้นจึงเอาสีเทาแดงเป็นสีทางราชการของวิทยาลัยสภาวิทยาลัยตอนนั้นก็อนุมัติให้เป็นสีทางราชการได้ ดังนั้นในเวลาทำเสื้อครุยปริญญา Hood หรือ ผ้าคล้องคอจึงเป็นเทา-แดง ในเวลาปัจฉิมนิเทศ โดยมากผมก็มักจะพูดปลุกใจนิสิตนักศึกษา โดยเอาสัญลักษณ์ของวิทยาลัยของเราบอกว่าจะต้องออกไปด้วยความกล้าหาญนะ ไปเปลี่ยนแปลงนะแล้วจะต้องเฉลียวฉลาดนะ ในทำนองนี้แล้วก็จะต้องแสดงความสามารถทางวิชาการ ให้เห็นว่า

ประจักษ์เป็นนักปราชญ์คนหนึ่ง ต้องมีความประพฤติที่ดีนะ แล้วก็ให้ข้อคิดเรื่องการแต่งงาน เรื่องการให้ความช่วยเหลือพวกที่มาจากสถาบันเดียวกัน โดยเฉพาะรุ่นน้องๆ ที่เพิ่งสำเร็จออกมาว่าจะได้รับเงินเดือนมักจะกินเวลานาน รุ่นพี่จะต้องให้ยืมก่อน

ภาคผนวก 8

นิสิตรุ่นแรกของวิทยาลัยวิชาการศึกษา

วิทยาลัยวิชาการศึกษา เปิดสอนครั้งแรก 4 สาขาวิชามีนิสิตทั้งหมดรวม 31 คน คือ

สาขาวิชาการประถมศึกษา (8คน)

1. นายสำรวจ รัตนาคารย์
2. นายเต็ม จันทชุม
3. นายทรง ศาตวรณ
4. นายจรรยา มิลินทร์
5. นายสมบูรณ์ พรรณาภพ
6. นายเสนาะ จันท์สุริยา
7. นายบริพัตร พงษ์ธานี
8. นายทรงศักดิ์ ศรีกาพิสินธุ์

สาขาวิชาการมัธยมศึกษา (7 คน)

1. นายศรีศักดิ์ บุญยภักดิ์
2. นายอานนท์ นันทปรีชา
3. นายเกียรติ ศรีพงษ์
4. นายสมบัติ ศรีสมวงศ์
5. นายบุญส่ง ทองประศรี
6. นายสันทัต คำแสน
7. นายเกษม สุดหอม

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (8คน)

1. นายเสรี อัจองค์
2. นายสุภรณ์ ศรีพล
3. นายพิน มาทอง
4. นายมงคล ศรีไพรวรรณ
5. นายประจวบ คำบุญรัตน์
6. นายระจับ วัฒนสิงห์
7. นายประมาธ ฮะกิมี่
8. นายถนอม พิเศษพงษา

สาขาวิชาการอาชีวศึกษา (8 คน)

1. นายจัน สนเผือก
2. นายบุญถึง แน่นหนา
3. นายพิเชษฐ คงทน
4. นายพงศ์ สุวรรณธาดา
5. นายสุพจน์ สุขกมล
6. นายสัญญา เขียววรรณ
7. นายสมพงษ์ จิวานนท์
8. นายแสง คุณโลกย์

ภาคผนวก 9

เพื่อให้บุคคลรุ่นหลังได้ทราบเหตุการณ์ของการต่อสู้ดิ้นรนยกฐานะ วศ. เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงขอนำเหตุการณ์มาเสนอไว้ตามลำดับ

ปฏิทินการยกฐานะของ วศ. เป็นมหาวิทยาลัย

17 กรกฎาคม 2512

วิทยาลัยเสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ให้ประธานสภาพิจารณา แต่ยังไม่ได้รับการพิจารณาประการใด จึงได้เสนอให้พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2512 แต่ได้รับบันทึกตอบว่า "ผมคิดว่าจะไปอยู่สำนักนายกฯแล้ว ก็น่าจะให้สำนักนายกฯ หรือสภาการศึกษาดำเนินการให้ ทางกระทรวงศึกษาธิการยังไม่พร้อม"

28 กรกฎาคม 2513

หนังสือวิทยาลัยถึงสภาการศึกษาแห่งชาติ หนังสือที่ ศธ. 0305/1050 เสนอความคิดของที่ประชุมระดับหัวหน้าของวิทยาลัยในอันที่จะปรับปรุงฐานะของวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยและได้ส่งร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ให้สภาการศึกษาพิจารณา

16 มกราคม 2514

คำปราศรัยของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีเนื่องในวันครู จะยกฐานะของวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย

16 เมษายน 2514

หนังสือสภาการศึกษาแห่งชาติที่ สร. 1402(1)/1859 ถึงวิทยาลัยแจ้งมติกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติเรื่องวิทยาลัยเสนอเรื่องการปรับปรุงฐานะเป็นมหาวิทยาลัยโดยได้ตั้งข้อสังเกต 3 ประการ และข้อเสน่อื่น เพื่อให้วิทยาลัยดำเนินการไปตามข้อสังเกตนั้นและให้ส่งกลับมายังสภาการศึกษาแห่งชาติเพื่อคณะกรรมการบริหารจะได้พิจารณาต่อไป

22 เมษายน 2514

หนังสือวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่ ศธ. 0305/456 ตามที่สภาการศึกษาแห่งชาติได้ตั้งข้อสังเกต (หนังสือสภาการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน 2514) วิทยาลัยขอเข้าพบในวันใดวันหนึ่งก่อนสิ้นเดือนเมษายน 2515 เพื่อที่วิทยาลัยจะได้ทราบวัตถุประสงค์โดยชัดเจนยิ่งขึ้น

23 เมษายน 2514

บันทึกวิทยาลัยเสนอ ฯพณฯ ประธานสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาแจ้งว่าวิทยาลัยได้รับหนังสือสภาการศึกษาแห่งชาติที่ สร. 1402(1) 1859 ลว. 16 เมษายน 2514 เสนอเพื่อโปรดทราบ

4 พฤษภาคม 2514

หนังสือวิทยาลัยถึงสภาการศึกษา ที่ ศธ. 0305/534 ส่งร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยฉบับแก้ไขใหม่ จำนวน 15 ชุด (ทำตามหนังสือของสภาการศึกษา ที่ ศธ. 1402 (1)/1859 เพื่อสภาการศึกษาแห่งชาติดำเนินต่อไปโดยด่วน)

22 กรกฎาคม 2514

หนังสือสภาการศึกษาแห่งชาติ ที่ สร. 1402(1)/3843 ถึงวิทยาลัย แจ้งมติการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย(ฉบับแก้ไขใหม่) โดยได้ลงมติเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงบาง มาตรารวม 6 ข้อ และได้เสนอว่าคำนำหน้ายังไม่เหมาะสม เห็นควรนำหน้าว่า "สถาบัน..." (ให้ วิทยาลัยดำเนินการต่อไปแล้วส่งเรื่องกลับสภาการศึกษาพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ก่อนนำเสนอคณะ รัฐมนตรี)

28 กรกฎาคม 2514

ข่าวสภาการศึกษาแห่งชาติ

5 สิงหาคม 2515

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย...(แก้ไขใหม่ครั้งที่ 2)

9 สิงหาคม 2514

หนังสือวิทยาลัยถึงสภาการศึกษาแห่งชาติ ตอบคำถามที่สภาการศึกษาให้มีการ ปรับปรุง(หนังสือสภาการศึกษาแห่งชาติ ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2514) และส่งร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัย(แก้ไขใหม่ครั้งที่ 2) จำนวน 10 ชุด

31 สิงหาคม 2514

หนังสือสภาการศึกษาแห่งชาติ ขอเชิญท่านอธิการเข้าร่วมชี้แจงในที่ประชุมคณะ กรรมการบริหาร

27 กันยายน 2514

หนังสือสภาการศึกษาแจ้งมติการพิจารณาร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัย.....(ฉบับแก้ไขใหม่ ครั้งที่ 2) ได้พิจารณาขัดข้อง 2 ประเด็นให้วิทยาลัยดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัย...(ตามเหตุผลที่ได้แจ้งมา)

28 กันยายน 2514

หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ สร. 1402(2) /5653 ถึงเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เรื่อง ความเห็นเรื่องการใช้คำนำหน้าชื่อของวิทยาลัยวิชาการศึกษาเมื่อยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยของ คณะกรรมการบริหาร สภาการศึกษาแห่งชาติ

6 ตุลาคม 2514

หนังสือวิทยาลัยถึงสภาการศึกษาแห่งชาติอ้างถึงหนังสือ ที่ สร. 1402 (7) /5444 ลงวันที่ 27 กันยายน 2514 ยืนยันการเป็นมหาวิทยาลัย

7 ตุลาคม 2514

หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (ความเห็นเรื่องการใช้คำนำหน้าชื่อของวิทยาลัย เมื่อยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ตามหนังสือของสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ สร. 1402(7) /5653 ลงวันที่ 28 กันยายน 2514 หนังสือฉบับนี้ถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อได้โปรด พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป...

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ฯพณฯ สุกิจ นิมมานเหมินท์ ซึ่งแจ้งว่าจะเอาชื่อมหาวิทยาลัย... โดยไม่ต้องรวมกับสถาบันเทคโนโลยี" กระทรวงฯ สำเนาหนังสือฉบับนี้ให้มหาวิทยาลัยทราบ

3 ธันวาคม 2514

บันทึกของท่านอธิการถึง พลเอกกฤษ ภูณณกันต์

17 ธันวาคม 2515

คำวินิจฉัยของคณะปฏิวัติ

16 มิถุนายน 2515

บันทึกของท่านอธิการถึง พลเอกกฤษ ภูณณกันต์

1 กันยายน 2515

หนังสือองค์การนิสิตนักศึกษา ที่ 186/2515, 187/2515, 148/2515, 189/2515 ถึง พล.ต.อ. ประเสริฐ รุจิรวงศ์ พล.อ. กฤษณ์ สีวรา พ.ท. ณรงค์ กิตติขจร, ปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับเรื่อง ขอเชิญให้ออวาทและแสดงปาฐกถาเรื่องการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเนื่องในวันสถาปนาวิทยาลัย

5 กันยายน 2515

แผนกประชาสัมพันธ์ องค์การนิสิตนักศึกษา ออกแบบสอบถามและความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกฐานะ

21 กันยายน 2515

ตัวแทนนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่า ทำหนังสือขอเข้าพบหัวหน้าคณะปฏิวัติ

25 กันยายน 2515

ตัวแทนนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่าไปติดตามผลการนัดวันเวลาจากคณะปฏิวัติ แต่ยังไม่มีการกำหนดวัน

26 กันยายน 2515

ตัวแทนนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่าไปติดตามผลการนัดวันเวลาจากคณะปฏิวัติ แต่ยังไม่มีการกำหนดวัน

27 กันยายน 2515

นิสิตนักศึกษาชุมนุมกันเปิดอภิปราย มติของการอภิปรายจะต่อสู้ให้ถึงที่สุด เพื่อให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย

28 กันยายน 2515

นิสิตนักศึกษา ส่งตัวแทนขอเข้าพบคณะปฏิวัติอีกครั้งหนึ่ง คณะปฏิวัติเชิญอธิการเข้าพบ และมีมติให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ

29 กันยายน 2515

อธิการประชุมชี้แจงให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจฐานะของวิทยาลัย นิสิตนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับการเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการจึงเดินทางไปชุมนุมพร้อมกัน ที่หน้ากองบัญชาการ

คณะปฏิวัติ คณะปฏิวัติขอให้ส่งโครงการโดยเร็วและจะพิจารณาให้อย่างรวดเร็วที่สุด

1 ตุลาคม 2515

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย..... (1 ตุลาคม 2515 ฉบับแก้ไขใหม่)

2 ตุลาคม 2515

นิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ส่งตัวแทนไปอภิปรายที่ วศ. พระนคร, วศ. พลศึกษา, วศ. ปทุมวัน, และวศ. บางแสน

3 ตุลาคม 2515

นิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม และวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เดินทางมาร่วมชุมนุมที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

4 ตุลาคม 2515

วิทยาลัยส่งโครงการมหาวิทยาลัย....ผ่าน กระทรวงศึกษาธิการ และส่ง พ.ท. ณรงค์ กิตติขจร

6 ตุลาคม 2515

นิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ส่งตัวแทนไปอภิปรายที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

7 ตุลาคม 2515

นิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ส่งตัวแทนไปเยี่ยม วศ. มหาสารคามและ วศ. พิษณุโลก

14 พฤศจิกายน 2515

องค์การนิสิตนักศึกษา ทำหนังสือถึงปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทำหนังสือถึง พ.อ. ณรงค์ กิตติขจร เพื่อขอทราบข่าวคราวล่วงหน้าเกี่ยวกับการยกฐานะ

14 พฤศจิกายน 2515

- หนังสือวิทยาลัยที่ศธ. 0305/1723 ถึง เลขาธิการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ส่งโครงการมหาวิทยาลัย

- หนังสือวิทยาลัย ที่ศธ. 0305/1724 ถึง เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ส่งโครงการมหาวิทยาลัย

28 พฤศจิกายน 2515

สำเนาหนังสือของคณะที่ปรึกษาฝ่ายนโยบายและบริหารการศึกษา (นายระบิล สีตะสุวรรณ - ประธานคณะที่ปรึกษาฝ่ายฯ) เรื่องเกี่ยวกับการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย

16 มกราคม 2516

นิสิตนักศึกษาประท้วง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ยับยั้งเรื่องการยกฐานะ โดยชุมนุมและเผาหุ่นที่ วศ. ประสานมิตร

31 มกราคม 2516

- หนังสือวิทยาลัย ที่ ศธ. 1201/293 ถึงพันเอกณรงค์ กิตติขจร สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ส่ง

1. ชุดเป็นมหาวิทยาลัย... สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (รหัส ม.ค. 16)
2. ชุดเป็นมหาวิทยาลัย... สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ (รหัส ม.ค.)

- หนังสือวิทยาลัยที่ ศธ. 1201/292 ถึง คุณธรรมบุญ ลัดพลี ส่ง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับส่ง พันเอกณรงค์

7 กุมภาพันธ์ 2516

บันทึกข้อความของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถึงวิทยาลัย (นายระบิล สีตะสุวรรณ) พร้อมส่งสำเนาหนังสือของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2516 ที่ให้เร่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาให้รีบพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2497 ที่กระทรวงศึกษาได้ยกวางขึ้นมา (พลเรือเอกอนันต์ เนตรโรจน์ ลงนาม)

15 มกราคม 2517

คณะรัฐมนตรีมีมติให้ยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย

16 มกราคม 2517

วิทยาลัยมีหนังสือถึงสำนักพระราชวัง เพื่อขอพระราชทานนามของมหาวิทยาลัย สภานิติบัญญัติพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย...ที่วิทยาลัยร่างเสนอขึ้นไป

6 มีนาคม 2517

สำนักพระราชวังมีหนังสือแจ้งให้ทางวิทยาลัยทราบที่ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อมหาวิทยาลัยว่า "ศรีนครินทรวิโรฒ"

28 มิถุนายน 2517

ประกาศใช้ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 91 ตอนที่

เอกสารบางตอนและการดำเนินการเกี่ยวกับการยกฐานะ

เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2512 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย... ให้ประธานสภาวิทยาลัยพิจารณา แต่หลังจากรอมา 1 ปีเต็ม ก็ไม่ได้มีการพิจารณาแต่อย่างใด

ดังนั้นในวันที่ 28 กรกฎาคม 2513 วิทยาลัยวิชาการศึกษาจึงได้เสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ต่อประธานสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง พร้อมกับเสนอไปให้เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติพิจารณาอีกทางหนึ่งด้วย

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ ได้มีหนังสือที่ สร. 0402(55)/3878 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2513 มีใจความว่า การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย เป็นเรื่องสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของชาติ คณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติ จำเป็นจะต้องพิจารณาโดยรอบคอบทุก ๆ ด้าน หากเรื่องนี้ได้รับการกลั่นกรองจากสภาวิทยาลัยและจากกระทรวงศึกษาธิการก็จะเป็นประโยชน์ในการพิจารณา

ด่วนมาก

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ

ที่ สร. 1402 (5)/3878

28 สิงหาคม 2513

เรื่อง ปรับปรุงฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย

เรียน อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ. 0350/1050 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม 2513

ตามหนังสือที่อ้างถึงเสนอความคิดเห็นของที่ประชุมระดับหัวหน้าของวิทยาลัยวิชาการศึกษาในอันที่จะปรับปรุงฐานะของวิทยาลัยวิชาการศึกษาให้เป็นมหาวิทยาลัยเท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และพร้อมกันนั้นได้ส่งร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมาเพื่อให้สภาการศึกษาแห่งชาติได้พิจารณาและดำเนินการต่อไป นั้น

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติขอเรียนว่า การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของชาติ คณะกรรมการบริหารการศึกษาแห่งชาติ จำเป็นต้องพิจารณาโดยรอบคอบทุก ๆ ด้าน หากเรื่องนี้ได้รับการพิจารณาล้นกรองจากสภาวิทยาลัยและจากกระทรวงศึกษาธิการ ก็จะเป็นประโยชน์ในการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติยิ่งขึ้น จึงขอเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นายกำแหง พลังกูร

เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ที่ ศธ.0304/1243

3 กันยายน 2513

เรื่อง ปรับปรุงฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เรียน เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ
อ้างถึง หนังสือที่ สร.1402(5)/3878 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2513

ตามหนังสือที่อ้างถึง เกี่ยวกับการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยนั้น หากได้รับการพิจารณากลับกรองจากกระทรวงศึกษาธิการ ก็จะเป็นประโยชน์ในการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษายิ่งขึ้น

วิทยาลัยขอเรียนว่า วิทยาลัยได้เสนอร่างพระราชบัญญัติให้ประธานสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิจารณาตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2512 แล้ว แต่ไม่ได้รับการพิจารณาประการใด เมื่อเวลาล่วงเลยมาแล้วถึง 1 ปี จึงได้เสนอให้ประธานสภาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2513 และได้รับบันทึกตอบว่า"ผมว่าถ้าคิดจะไปอยู่สำนักนายกะแล้วก็น่าจะให้สำนักนายกะหรือสภาการศึกษาดำเนินการให้ ทางกระทรวงการศึกษาธิการยังไม่พร้อม"

การพิจารณายกฐานะวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยนั้น มีความกดดันมาก ควรจะได้รับการพิจารณาด้วยดีเสียแต่เนิ่น ๆ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
ศาสตราจารย์สุดีใจ เหล่าสุนทร
อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ครั้งที่ 3/2513

วันจันทร์ที่ 28 กันยายน 2513

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยวิชาการศึกษา

(ตัดตอนมาเฉพาะที่เกี่ยวกับการยกฐานะของวิทยาลัย)

ที่ประชุมพิจารณาเห็นควรให้ยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็น "มหาวิทยาลัย"

ดร. ก่อ สวัสดิพานิชย์ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยที่จะสถาปนาขึ้นนี้ จะมีเพียง College เดียวหรือมีหลาย College

ฯพณฯ สุกิจ นิมมานเหมินท์ ประธานสภาฯ กล่าวว่าตามประวัติของมหาวิทยาลัยฝ่าย ตะวันตกมีทำนองคล้ายวิทยาลัยวิชาการศึกษาแห่งนี้คือเปิดสอนคณะเดียวก่อนคือสอน THEOLOGY ต่อมาเมื่อมีความจำเป็นก็เพิ่ม ARTS ขึ้นอีกคณะหนึ่ง จากนั้นก็มีคณะต่างๆเพิ่มขึ้น

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นว่ามหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศก็เคยเป็น College เดียวมาก่อนแล้วจึงขยายตัวเป็นหลาย College ในภายหลัง สำหรับวิทยาลัยวิชาการศึกษาเองขณะนี้ก็มีคณะวิชาการต่างๆ ที่มีรากฐานเข้มแข็งอยู่แล้วเช่นคณะวิชาการศึกษา คณะวิชา มนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิชาวิจัยการศึกษา เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยและผลิตครูให้แก่กระทรวงศึกษาธิการได้เพียงพอต่อความต้องการแล้ว ก็อาจ เริ่มขยายตัวออกเป็น College ต่างๆต่อไปได้โดยง่าย

ศาสตราจารย์สาโรช บัวศรี เสนอว่าเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ปัจจุบันได้ทรงลงพระปรมาภิไธย พ.ร.บ.วิทยาลัยวิชาการศึกษา อันเป็นสถานศึกษาอุดมศึกษาแห่งแรกในรัชสมัยของพระองค์เป็นชื่อของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เพื่อเป็นสิริมงคลยิ่งต่อไป

ที่ประชุมเห็นชอบ ฯพณฯ รัฐมนตรีประธานสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้กรุณารับ ภาระที่จะนำความขึ้นกราบบังคมทูลขอพระราชทานพระนาม เป็นชื่อของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ต่อไป แต่ทั้งนี้ก็สุดแท้แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ศธ.0301/15005

12 ตุลาคม 2513

เรื่อง การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย
กราบเรียน ประธานกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติ
สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยจำนวน 10 ชุด

ในการประชุมครั้งที่ 3/2513 ของสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2513 ที่ประชุมได้มีมติให้ยกฐานะของวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย สังกัดอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้เพราะได้พิจารณาเห็นว่าวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัยมาเป็นเวลานานแล้วและปัจจุบันได้ขยายงานกว้างขวางยิ่งขึ้น สามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้รวมกันปีละกว่า 1,500 คนตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับด้านคุณภาพของการศึกษา ก็ปรากฏว่าเป็นที่เชื่อถือและยอมรับแก่สถาบันการศึกษาชั้นสูงโดยทั่วไปทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว เห็นสมควรที่จะยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย เพราะความจริงก็เป็นเช่นนั้นอยู่แล้วมาแต่เดิม และเห็นสมควรที่จะให้มีฐานะเป็นกรมสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สำหรับชื่อของมหาวิทยาลัยนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้นำความขึ้นกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระราชทานต่อไป

จึงกราบเรียนมาเพื่อกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติได้โปรดพิจารณายกฐานะวิทยาลัย และพร้อมหนังสือได้แนบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมาเพื่อโปรดพิจารณาด้วยแล้ว กระทรวงศึกษาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับการพิจารณาด้วยดีจึงขอขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

สุกิจ นิมมานเหมินท์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ

ที่ สร.1402(1)/5480

1 พฤศจิกายน 2513

เรื่อง การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
อ้างถึง หนังสือที่ ศธ. 0301/19005 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2513
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบโครงการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย 1 ชุด

ตามหนังสืออ้างถึงกระทรวงศึกษาธิการได้ขอให้คณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติพิจารณายกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ ได้พิจารณาจัดรายละเอียดเสนอคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพิจารณาเห็นว่าจำเป็นจะต้องมีรายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารฯ จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดพิจารณาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดตามแนบ ที่ส่งมาพร้อมนี้จำนวน 35 ชุด ไปยังสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาต่อไปด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นายกำแหง พลังกูร

เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ

ที่ ศธ.0405/75

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

14 มกราคม 2514

เรื่อง การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย
เรียน เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ
อ้างถึง หนังสือที่ สร.1402(1)/5480 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2513
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยจำนวน 35 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประธานมิตรได้จัดรายละเอียดและกรอกแบบโครงการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้โปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
ศาสตราจารย์สุจิตใจ เหล่าสุนทร
อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ที่ สร.1402(7)/1959

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ

16 เมษายน 2514

เรื่อง แจ้งมติกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติ เรื่องวิทยาลัยวิชาการศึกษา เสนอเรื่อง
การปรับปรุงฐานะเป็นมหาวิทยาลัย
เรียน อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

ตามที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ได้ส่งโครงการเรื่องการยกฐานะวิทยาลัยวิชา
การศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย..... ไปยังสภาการศึกษาแห่งชาติ
เพื่อพิจารณาและดำเนินการต่อไปตามมาตรา 10(9)แห่งพระราชบัญญัติสภาการศึกษา
แห่งชาติพ.ศ.2512นั้น

บัดนี้คณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติในการประชุมครั้งที่ 9/2514 ได้พิจารณา
และลงมติเห็นชอบในหลักการเกี่ยวกับการยกฐานะของวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย
โดยมีฐานะเป็นกรมสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการแล้ว โดยได้ตั้งข้อสังเกตดังนี้คือ

1. โดยที่คำนึงถึงความต้องการกำลังคนด้านครู เห็นสมควรระบุไว้ในกฎหมายของ
มหาวิทยาลัยว่า ในระยะ 10 ปีแรกนี้ให้มหาวิทยาลัยมุ่งเฉพาะการผลิตครูเท่านั้น หลังจากนั้นจึงดำเนิน
การขยายตัวผลิตกำลังคนในสาขาอื่น ๆ นอกเหนือไปจากวิชาการศึกษา

2. ขอให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดต่าง ๆ โดยให้คำนึงถึงการที่
วิทยาลัยจะมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยต่อไปและคำนึงถึงแผนการที่จะขยายกิจการของวิทยาลัย
ต่อไปในภายหน้าด้วย ทั้งนี้ ขอให้ปรับปรุงรายละเอียดในโครงการฯ โดยเฉพาะการจัดสายงาน
บริหารภายในซึ่งประกอบด้วยสาขาต่าง ๆ รวมทั้งการจัดแบ่งภาควิชาฯลฯ เป็นต้น โดยเทียบเคียง
กับสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบัน หากจะต้องมีลักษณะที่แตกต่างกันเนื่องจาก
วิทยาลัยวิชาศึกษามีลักษณะเฉพาะของตนเองแล้ว ขอให้ระบุเหตุผลที่แตกต่างโดยชัดเจนด้วย

3. ขอให้ปรับปรุงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบางประการ เช่น องค์ประกอบสภา
มหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยเทียบเคียงกับหลักการและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติของ
มหาวิทยาลัยอื่นในปัจจุบัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดดำเนินการให้เป็นไปตามข้อสังเกตข้างต้นแล้วส่งกลับมายัง
สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติเพื่อคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติจะได้พิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นายประเสริฐ ณ นคร

รักษาราชการแทนเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ

ที่ ศธ.0305/456

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

26 เมษายน 2514

เรื่อง มติกรรมการบริหาร สภาการศึกษาแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ

ตามหนังสือที่ สร.1402(7)/1859 จากสภาการศึกษาแห่งชาติ แจ้งมติกรรมการบริหาร สภาการศึกษาแห่งชาติเรื่องวิทยาลัยวิชาการศึกษา นั้นวิทยาลัยได้รับแล้ว ขอขอบคุณเป็นอันมาก

เนื่องจากสภาการศึกษาแห่งชาติได้ตั้งข้อสังเกตไว้ 3 ประการและมีบางประการที่วิทยาลัย ควรจะได้ทราบวัตถุประสงค์โดยชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อจะได้ทำให้เป็นไปตามข้อสังเกตโดยรวดเร็วยิ่งขึ้น ฉะนั้นวิทยาลัยใคร่ขอได้พบกับเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติหรือผู้แทนเพื่อรับคำอธิบายเกี่ยวกับข้อสังเกตและวัตถุประสงค์ของสภาการศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับการปรับฐานะของวิทยาลัยวิชา การศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย ก่อนจะได้จัดทำตามข้อสังเกตนั้น

เนื่องจากวิทยาลัยใคร่จะดำเนินการในเรื่องนี้ให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาใหม่ เพื่อจะได้ให้คำอธิบายแก่นิสิตนักศึกษาได้โดยเร็วกว่าที่จะมีการป้องกันมิให้เกิดความวุ่นวายที่คาดหมาย ไม่ได้ ฉะนั้นหากเป็นการสมควรวิทยาลัยใคร่ขอได้เข้าพบในวันใดวันหนึ่งก่อนสิ้นเดือนเมษายน 2514 นี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
ศาสตราจารย์สุดีใจ เหล่าสุนทร
อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ที่ ศธ.0305/84

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

4 พฤษภาคม 2514

เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
เรียน เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ
อ้างถึง หนังสือที่ สร. 1402 (7)/1859 ลงวันที่ 16 เมษายน 2514
สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย...

ตามหนังสือที่อ้างถึงสภาการศึกษาแห่งชาติแจ้งว่าคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติในการประชุมครั้งที่ 9/2514 ได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบในหลักการเกี่ยวกับการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย โดยมีฐานะเป็นกรมสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ และได้ตั้งข้อสังเกตไว้ 3 ประการ ความละเอียดแจ้งอยู่แล้วนั้น

บัดนี้ วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้แก้ไขร่างพระราชบัญญัติใหม่ตามที่คณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติได้ตั้งข้อสังเกตไว้นั้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย... ฉบับปรับปรุงแก้ไขใหม่มาพร้อมหนังสือนี้ จำนวน 15 ชุด เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปโดยด่วนด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
ศาสตราจารย์สุदीใจ เหล่าสุนทร
อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

สำนักงานอธิการวิทยาลัย

ที่ ศธ.0305/1007

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

9 สิงหาคม 2514

เรื่อง แจ้งมติการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย...(ฉบับแก้ไขใหม่)

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ ที่ สร.1402(2)/1843 ลงวันที่ 22 กรกฎาคม 2514

ตามหนังสือที่อ้างถึงการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย...(ฉบับแก้ไขใหม่) ของคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 14/2514 ได้มีมติเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงบางมาตรา ตามความแจ้งแล้วนั้น

วิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว เห็นด้วยในมติที่ควรให้มีการปรับปรุงบางมาตราดังนี้

1. ตัดมาตรา 24 ออกจากร่างพระราชบัญญัติ ตามมติของคณะกรรมการบริหาร
2. เพื่อให้เป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการผลิตครูยิ่งขึ้นเห็นสมควรเติมคำว่า "ผลิตครูและ"

ข้างหน้าประโยค "ส่งเสริมวิทยฐานะของครูอาจารย์" ในมาตรา 7

3. เปลี่ยนแปลงข้อความในมาตรา 15 ตามมติของคณะกรรมการบริหาร ดังนี้

3.1 อนุ 2. "พิจารณาหลักสูตรวิชาเพื่อเสนอขอรับความเห็นชอบของสภาการศึกษาแห่งชาติ"

3.2 อนุ 5. "เสนอการจัดตั้ง ยุบ รวม และเลิกบัณฑิตวิทยาลัยคณะหรือวิทยาลัย สถาบัน สำนักหรือศูนย์ และภาควิชา และการพิจารณารับ สถาบัน บัณฑิต วิทยาลัย สถานศึกษา และสถาบันวิชาการชั้นสูง เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย"

4. เติมคำ "รองคณบดี" หลังคำว่า "คณบดี" ในมาตรา 23 ย่อหน้าสองเพื่อให้ "รองคณบดี" ได้แต่งตั้งจากคณาจารย์เช่นเดียวกับ "คณบดี"

5. แก้ไขมาตรา 31 โดยเติม "จะต้องได้ทำการวิจัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี" เป็นคุณสมบัติอีกประการหนึ่งสำหรับผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์

สำหรับมติของคณะกรรมการบริหารเกี่ยวกับมาตรา 9 และชื่อของมหาวิทยาลัย...เป็นสถาบัน...นั้น วิทยาลัยพิจารณาแล้วใคร่ขอเรียนให้ทราบดังนี้

1. พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าได้ดำเนินตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ.2497 อย่างที่เรียกว่า มาตราต่อมาตรา ซึ่งคงจะแก้ไขใหม่ในเมืองานดำเนิน รุดหน้าไป และจะประสบปัญหาเช่นเดียวกับที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสบอยู่ในขณะนี้

2. การแก้ไขเกี่ยวกับการจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า หรือในวิทยาลัยวิชาการศึกษาในขณะนี้ ถ้าต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ กฤษฎีกาจะทำได้ยากมาก สำหรับวิทยาลัยวิชาการศึกษาทำไม่ได้เลย ตั้งแต่เริ่มตั้งวิทยาลัยมาจนบัดนี้ การขอตั้งคณะวิชาและบัณฑิตวิทยาลัย ไม่สามารถจะทำได้แม้จะมีการสอนวิชาจิตวิทยาและวิชา การศึกษาแขนงต่าง ๆ ถึงขั้นปริญญาโทมาตั้งแต่ พ.ศ.2499 และได้ผลิตปริญญาโทและ ประกาศนียบัตรชั้นสูงมาแล้วรวมทั้งสิ้นกว่า 600 คน

เนื่องจากความยากลำบากในการออกพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการนี้ จึงทำให้มหาวิทยาลัยทุกแห่ง กำหนดในพระราชบัญญัติของตนให้เป็นเพียงประกาศของสำนักนายกรัฐมนตรี และประกาศราชกิจจานุเบกษา ฉะนั้นการที่จะให้ในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย กลับไปใช้วิธีการโดยให้ออกเป็นพระราชกฤษฎีกาอีกนั้น เป็นการให้ใช้วิธีที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทยไม่ใช่แล้ว เป็นวิธีการที่ทำให้เกิดการเลี้ยววิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง เช่น วิธีการที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาปฏิบัติอยู่ในเรื่องการจัดตั้งสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

ฉะนั้น วิทยาลัยใครขอให้คณะกรรมการบริหารได้พิจารณาในข้อนี้อีกครั้งหนึ่ง

3. เกี่ยวกับคำนำหน้าชื่อ ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นสมควรให้ใช้คำว่า "สถาบัน..." แทน "มหาวิทยาลัย..." โดยเห็นว่าเนื่องจากสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ จะได้สอดคล้องกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ซึ่งขึ้นอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการนั้น วิทยาลัยขอชี้แจงดังนี้

3.1 วิทยาลัยได้ตรวจดูพระราชบัญญัติต่าง ๆ แล้วไม่พบว่าพระราชบัญญัติใดบังคับบังคับให้มหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นอยู่กับสำนักนายกรัฐมนตรี ฉะนั้นการที่มหาวิทยาลัย...จะขึ้นอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ ก็ไม่ขัดกับพระราชบัญญัติใด ๆ การที่มหาวิทยาลัย...จะขึ้นอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ ก็เพื่อจะได้ทำหน้าที่ในการผลิตครูได้อย่างใกล้ชิด และเป็นไปตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น การที่มหาวิทยาลัย...จะสังกัดอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ ก็หาควรที่จะต้องเปลี่ยนชื่อเป็น สถาบัน...ไม่

3.2 เท่าที่ปรากฏ สถาบันวิชาการศึกษาในต่างประเทศ (Institute of Education) ไม่มีหลายแห่งนัก จะมีบ้างก็ต้องขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัย เช่นที่ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยลอนดอนและส่วนใหญ่เป็นสถาบันทางวิจัย ไม่ใช่ทางการผลิตครู

3.3 ขณะนี้วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีสถาบันระหว่างชาติเกี่ยวกับการค้นคว้าเรื่องเด็ก สมทบอยู่แล้ว การที่จะยกฐานะวิทยาลัยเป็นสถาบันทั้ง ๆ ที่สถาบันระหว่างชาติฯ ขึ้นสมทบอยู่จะทำให้ดูสับสนยิ่งขึ้น

3.4 การยกฐานะของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ทุกแห่งมีแต่การยกฐานะขึ้นเป็น "มหาวิทยาลัย" ไม่ปรากฏเลยว่าได้รับยกฐานะเป็น "สถาบัน" ทั้งนี้เพราะวิทยาลัยได้รับยกฐานะนั้น ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว จึงเป็นการเปลี่ยนทางฐานะ

ขณะนี้วิทยาลัยมีคณะวิชาอยู่แล้ว คือ คณะวิชาการศึกษา คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิชาวิจัยการศึกษา และมีสถาบันระหว่างชาติเกี่ยวกับการค้นคว้าเรื่องเด็ก สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ซึ่งทำงานทดสอบและทำแบบทดสอบมาตรฐานระดับชาติ ในอนาคตอันใกล้ยังมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาอยู่รวมที่วิทยาลัยอีกด้วย ฉะนั้นการที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาใช้ชื่อเป็น "สถาบัน..." นั้น คงจะไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง

อนึ่ง ตามหนังสือของสภาการศึกษาแห่งชาติ ลงวันที่ 16 เมษายน 2514 แจ่มติของที่ประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ 9/2514 ให้วิทยาลัยทราบ ว่า "ได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบในหลักการเกี่ยวกับการยกฐานะของวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย โดยมีฐานะเป็นกรมสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการแล้ว"

ยิ่งกว่านั้น ในคำปราศรัยของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ในวันครู (วันที่ 16 มกราคม 2514) แก่บรรดาครูทั้งหลาย ตอนหนึ่งว่า "นอกนั้นยังจะได้ตราพระราชบัญญัติยกฐานะของวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยต่อไปทั้งนี้ก็เพื่อให้ฐานะของครูมีความก้าวหน้าไม่น้อยหน้าอาชีพอื่น" นับว่าเป็นนโยบายของรัฐบาลประการหนึ่ง ที่จะยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ฉะนั้น วิทยาลัยใครขอให้คณะกรรมการบริหารได้พิจารณาในประเด็นนี้อีกครั้งหนึ่ง วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย...ที่แก้ไขดังกล่าวมาเพื่อพิจารณาแล้ว รวม 10 ชุด

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
ศาสตราจารย์สุดใจ เหล่าสุนทร
อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ที่ สร.1402(7)/5444

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ

19 กันยายน 2514

เรื่อง แจ้งมติการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย (ฉบับแก้ไขใหม่ครั้งที่ 2)

เรียน อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยวิชาการศึกษา ที่ ศธ.0305/1007 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2514

ตามหนังสืออ้างอิง วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้แจ้งเรื่องการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย..... (ฉบับแก้ไขใหม่) ตามมติคณะกรรมการบริหาร สภาการศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 14/2514 แล้ว และได้แจ้งข้อขัดข้อง 2 ประเด็นเกี่ยวกับการแก้ไขมาตรา 9 และการใช้คำนำหน้าชื่อ "สถาบัน...." แทน "มหาวิทยาลัย...." ไป เพื่อขอให้คณะกรรมการบริหาร สภาการศึกษาแห่งชาติพิจารณาอีกครั้ง ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ คณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 19/2514 ได้ให้ความเห็นชอบเรื่องแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย....ของวิทยาลัยวิชาการศึกษาและได้พิจารณาข้อขัดข้อง 2 ประเด็นดังกล่าวมาแล้ว มีมติดังนี้

1. ข้อขัดข้องเกี่ยวกับการแก้ไขมาตรา 9 เห็นควรให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 14/2514 คือ เรื่องจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 8 ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา เพราะตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2495 ระบุไว้ว่า การแบ่งส่วนราชการกรมทบวงกรมเมือง ถ้ามีฐานะเทียบเท่ากรมให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

2. ข้อขัดข้องเรื่องการใช้คำนำหน้าชื่อ "สถาบัน...." แทน "มหาวิทยาลัย..." เห็นควรยืนยันมติเดิมให้ใช้ "สถาบัน..." นำหน้าชื่อ ทั้งนี้เพื่อจะได้สอดคล้องกับชื่อสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่สังกัดในกระทรวงศึกษาธิการอยู่แล้ว อนึ่ง ถ้าจะใช้ชื่อว่า "มหาวิทยาลัย...." ก็จะต้องเปิดสอนหลายสาขาวิชา แต่เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด ถ้าจะยอมให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา เปิดสอนหลายสาขาวิชาในขณะนี้ ก็จะทำให้งบประมาณที่จะใช้ผลิตครูตามความจำเป็นรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการถูกนำไปใช้ในด้านอื่น ซึ่งจะเป็นผลกระทบกระเทือนต่อการผลิตครู ฉะนั้น ถ้าวิทยาลัยวิชาการศึกษาต้องการจะใช้คำนำหน้าชื่อสถาบันว่า "มหาวิทยาลัย..." ก็ให้รวมวิทยาลัยวิชาการศึกษา และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เข้าด้วยกันเพื่อทำหน้าที่ผลิตครูอาจารย์ในสาขาต่าง ๆ ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สังกัดอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการได้เป็นกรณีพิเศษ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย...ตามเหตุผลข้างต้น ทั้งนี้ สำนักงานการศึกษาแห่งชาติจักได้แจ้งมติเรื่องการใช้คำนำหน้าชื่อดังกล่าวข้างต้น โดยทำเป็นความเห็นของคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติ เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไปด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นายประเสริฐ ญ นคร

รักษาราชการแทนเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ

ที่ สร. 1402(8)/5653

สำนักนายกรัฐมนตรี

28 กันยายน 2514

เรื่อง ความเห็นเรื่องการใช้คำนำหน้าชื่อของวิทยาลัยวิชาการศึกษาเมื่อยกฐานะขึ้นเป็น
มหาวิทยาลัยของคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติ
เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ด้วยวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ส่งโครงการเรื่องการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็น
มหาวิทยาลัย และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย..... ไปยังสภาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพิจารณา
และดำเนินการต่อไปตามมาตรา 10 (9) แห่งพระราชบัญญัติสภาการศึกษาแห่งชาติซึ่งคณะ
กรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบในหลักการเกี่ยวกับการยก
ฐานะของวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นมีพื้นฐานเทียบเท่ากรมสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการและควรใช้
คำว่า "สถาบัน....." นำหน้าชื่อ ทั้งนี้ เพื่อจะได้สอดคล้องกับชื่อสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่สังกัดในกระทรวงศึกษาธิการอยู่แล้ว อนึ่งถ้าจะใช้ชื่อว่า
"มหาวิทยาลัย..." ก็จะต้องเปิดสอนหลายสาขาแต่เนื่องจากงบประมาณแผ่นดินมีจำกัด ถ้าจะยอม
ให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาเปิดสอนหลายวิชาในขณะนี้ ก็จะทำให้งบประมาณที่จะใช้ผลิตครูตาม
ความจำเป็นรีบด่วนของกระทรวงศึกษาธิการถูกนำไปใช้ในด้านอื่น ซึ่งจะเป็นผลกระทบกระเทือน
ต่อการผลิตครู ฉะนั้น ถ้าวิทยาลัยวิชาการศึกษาต้องการจะใช้คำนำหน้าชื่อสถาบันว่า "มหาวิทยาลัย..."
ก็ให้รวมวิทยาลัยวิชาการศึกษาและสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเข้าด้วยกัน เพื่อทำหน้าที่ผลิต
ครูอาจารย์ในสาขาต่างๆ ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สังกัดอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการได้เป็น
กรณีพิเศษ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

บุญเรือน บัวจรรยา

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ที่ ศธ. 0305/1511

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

6 ตุลาคม 2514

เรื่อง มติการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย... (ฉบับแก้ไขใหม่ ครั้งที่ 2)

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสภาการศึกษาแห่งชาติ ที่ สร. 150(7)/5444 ลง วันที่ 27 กันยายน 2514

วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับหนังสือที่อ้างถึง แจ้งมติการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย.....ในการประชุม ครั้งที่ 19/2514 แล้ว

วิทยาลัยขอเรียนมาเพื่อยืนยันว่า วิทยาลัยไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ในการที่จะให้วิทยาลัยใช้ชื่อ "สถาบัน.." ตามมติของคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติ

อนึ่ง การจะให้รวมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเพื่อให้เป็น "มหาวิทยาลัย....." ตามมติของที่ประชุม นั้น วิทยาลัยขอยืนยันว่า ไม่ใช่ความคิดของวิทยาลัย แต่เป็นความคิดและมติของที่ประชุมฝ่ายเดียว และวิทยาลัยไม่มีความประสงค์ดังกล่าว นั้น จึงขอเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
ศาสตราจารย์สุดีใจ เหล่าสุนทร
อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ด่วนมาก

ที่ ศธ. 0301/18908

กระทรวงศึกษาธิการ

20 ตุลาคม 2514

เรื่อง ความเห็นเรื่องการใช้ค่าน้ำเชื้อของวิทยาลัยวิชาการศึกษาเพื่อยกฐานะขึ้นเป็น
มหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ สร. 0403/16219 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2514

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้พิจารณาเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะ
รัฐมนตรีนั้น กระทรวงศึกษาธิการขอชี้แจงดังนี้

1. การยกฐานะของวิทยาลัยวิชาการศึกษา นั้น สมควรที่จะยกขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย
แต่อย่างเดียว ถ้าจะให้ เป็นสถาบันก็จะเป็นการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย อนึ่ง ขณะนี้
วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีสถาบันระหว่างชาติเกี่ยวกับการค้นคว้าเรื่องเด็ก รวมอยู่กับวิทยาลัยวิชา
การศึกษา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก็กำลังจะตั้งรวมอยู่กับ
วิทยาลัยอีกสถาบันหนึ่ง

2. วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีคณะวิชาอยู่แล้ว 4 คณะ คือ คณะวิชาการศึกษา คณะวิชา
มนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และคณะวิจัยการศึกษา

วิชาที่ทำการสอนในระดับปริญญาตรี นอกจากวิชาการศึกษา ยังได้เปิดสอนวิชาต่าง ๆ อีก
รวม 15 วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา เคมี
ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ พลานามัย อุตสาหกรรมศิลป์
คหกรรมศาสตร์และศิลปะ

ในระดับปริญญาโททำการสอนอยู่ 12 วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์
ประวัติศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ การแนะแนว โสต-ทัศนศึกษา การวัดผลการ
ศึกษาและบรรณารักษศาสตร์

3. กระทรวงศึกษาธิการเห็นว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ทำหน้าที่มหาวิทยาลัยอยู่แล้ว
มาเป็นเวลานานพอสมควร โดยได้เปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือ ประกาศนียบัตรชั้นสูง
วิชาเฉพาะ หลายสาขาวิชา ปริญญาโทในวิชาต่าง ๆ และได้มีโครงการที่จะเป็นชั้นปริญญาเอกใน
2-3 ปีข้างหน้า จึงให้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกำลังของกระทรวงศึกษาธิการในการ
ผลิตครูอาจารย์ในชั้นปริญญา ถึงระดับปริญญาเอกให้มากยิ่งขึ้น มิฉะนั้นกระทรวงศึกษาธิการ คงไม่
สามารถขยายการศึกษาให้ เป็นไปตามความต้องการได้ เนื่องจากหาครูในระดับสูงไม่ได้ ซึ่งเป็น
ปัญหาสำคัญยิ่งของกระทรวงศึกษาธิการในขณะนี้

4. การจะให้รวมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เข้ากับวิทยาลัยวิชาการศึกษา นั้น

กระทรวงศึกษาธิการเห็นว่าไม่ควรกระทำในขณะนี้ เพราะสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเพิ่งเริ่มต้น
ควรจะทำให้เรียบร้อยก่อน จึงจะพิจารณาในเรื่องนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
นายสุกิจ นิมมานเหมินท์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

4 ตุลาคม 2515

เรื่อง การยกฐานะวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัย

เรียน พ.ท. ณรงค์ กิตติขจร

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการเรื่องยกฐานะวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย

ตามที่ท่านได้กรุณาสับสนุนเรื่องการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ตามที่นิสิตนักศึกษา ได้ทราบกันอยู่ทั่วไปแล้วนั้น

บัดนี้วิทยาลัย ได้ร่างโครงการมหาวิทยาลัยเสร็จเรียบร้อยแล้วและส่งผ่านไปทางกระทรวง ศึกษาธิการแล้ว เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2515 เพื่อกระทรวงศึกษาธิการจะได้นำเสนอคณะปฏิบัติต่อไป

พร้อมกันนี้ วิทยาลัยได้ส่งโครงการมหาวิทยาลัยมาด้วยแล้ว 5 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศาสตราจารย์ ดร. สุกใจ เหล่าสุนทร

อธิการ

ประกาศวิทยาลัยวิชาการศึกษา เรื่องความเคลื่อนไหวในการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย

ตามที่วิทยาลัยได้จัดทำโครงการมหาวิทยาลัย (เพื่อยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย) เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา และ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ บัดนี้ เรื่องได้ผ่านกระทรวงศึกษาธิการไปแล้ว เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2515 จึงประกาศให้นิสิต นักศึกษาทราบทั่วกัน

อนึ่ง ตามที่มีข่าวว่าจะมีการแบ่งแยกวิทยาลัยสาขา หรือมีการรวมวิทยาลัยในรูปแบบต่าง ๆ นั้น เป็นเพียงความคิดเห็น และคำเสนอแนะเพียงประการหนึ่งเท่านั้น ขอให้ติดตามประกาศของวิทยาลัยต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2515
ศาสตราจารย์สุดีใจ เหล่าสุนทร
อธิการ

ที่ ศธ. 0308/1723

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

14 พฤศจิกายน 2515

เรื่อง การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย.....

เรียน เลขาธิการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยจำนวน 5 ชุด

ด้วยในการประชุมสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาครั้งที่ 3/2515 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2515 ที่ประชุมได้พิจารณายกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย และที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบด้วยในโครงการดังกล่าว ต่อมาเมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2515 ได้มีการประชุม อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ที่ประชุมนี้ก็ได้มีมติเห็นชอบด้วยในโครงการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ตามที่วิทยาลัยเสนอ

ในโอกาสนี้วิทยาลัยใคร่ขอเสนอโครงการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยดังกล่าว มาเพื่อได้โปรดพิจารณาและดำเนินการเสนอคณะปฏิวัติต่อไป จำนวน 5 ชุด

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
ศาสตราจารย์สุคดี เหล่าสุนทร
อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

๘๘๘.

20 พฤศจิกายน 2515

การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย

เสนอ ลก.๘๘๘.

เมื่อวันที่ 10 ต.ค. 15 ๘๘๘. ได้รับเรื่องจาก ศธ. 2 เรื่อง

1. ร่างประกาศคณะปฏิวัติว่าด้วยวิทยาลัยวิชาการศึกษา

2. การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย

เรื่องทั้งสองได้แนบมาด้วยกันและส่งมาพร้อมกันในวันเดียวกันทำให้เข้าใจว่าเป็นเรื่องเดียวกันจึงดำเนินการไปเฉพาะเรื่องที่ 1 (ซึ่งขณะนี้ได้นำกราบเรียน ฯพณฯ หน.ปว. ไปแล้วแต่ 13 พ.ย. 15)

แต่บัดนี้ นายกองคการนิสิตนักศึกษา ได้มีหนังสือขอทราบผลการดำเนินการเรื่องที่ 2 จึงได้ตรวจค้นหาเรื่องเป็นการใหญ่ปรากฏว่ารวมอยู่ด้วยกันกับเรื่องที่ 1 ดังกล่าวแล้ว จึงเห็นควรนำเสนอ ฯพณฯ ผอ.๘๘๘. ทราบ และมีบัญชาให้ตอบนายกองคการนิสิตนักศึกษา ว่าขณะนี้ เรื่องนี้กำลังอยู่ในระหว่างการพิจารณาดำเนินการเพื่อนำกราบเรียน ฯพณฯ หน. ปว. ต่อไป

ยุทธ สุนทรสารทูล

ตามที่ ผช. ลก. ฝศ. เสนอรวม 2 ประเด็น ผช. ลก. ฝศธ. /20 พ.ย. 15

1) ศธ. เสนอเรื่องการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย เสนอมาแต่ 10 ต.ค. 2515

2) นายกองคํการนิสิตนักศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ติดตามเรื่องโดยมีหนังสือขอทราบผลการดำเนินการ ซึ่ง ผช. ลก. ฝศ. ได้ชี้แจงถึงเหตุที่ไม่ได้เสนอเรื่อง เนื่องจากเข้าใจเป็นเรื่องเดียวกับเรื่องเสนอร่างประกาศคณะปฏิวัติว่าด้วยวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นสถาบันเช่นเดียวกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าซึ่งเสนอดำเนินการไปแล้ว ดังคำชี้แจงข้างต้น

โดยที่เรื่องนี้เป็นเรื่องที่นิสิตนักศึกษาเรียกร้องกันอยู่จึงเสนอมาเพื่อพิจารณาตามลำดับดังนี้

1. เรื่องการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย มีเรื่องเดิมทาง ฝศส. ดังนี้

1.1 ๔พณฯ หน.ปว. ได้บัญชาให้ ฝศส. พิจารณาว่า ถ้าเรียกชื่อเป็นมหาวิทยาลัยแล้วขึ้นสังกัดฝ่ายใด ซึ่ง ฝศส. ประกอบความเห็น ปช. ฝ่ายอำนวยการ ได้เสนอความเห็นไปว่าถ้ายกเป็นมหาวิทยาลัยแล้วควรให้ขึ้นสังกัด ศธ. เป็นกรณีพิเศษด้วยเหตุผลและความจำเป็น ดังนี้

1.1.1 ปัจจุบันวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นขุมกำลังในด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การอบรมเพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะครู นักวิชาการ กับวิเคราะห์และวิจัยทางด้านวิชาการต่าง ๆ อาทิ การค้นคว้าเรื่องเด็ก การออกข้อสอบ การทดสอบ การวิจัยหลักสูตรต่าง ๆ การอบรมครูประจำการ ถ้ายกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยแล้วให้ไปสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีเช่นมหาวิทยาลัยอื่นแล้วนโยบายหรือแผนการผลิตครู

1.1.2 กระทรวงศึกษาธิการได้อาศัยวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นที่เลี้ยงในการดำเนินการและปรับปรุงครูทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น

1.1.3 จะได้คงระเบียบในการที่นิสิต นักศึกษาที่สำเร็จจากวิทยาลัยครูในระดับ ป.กศ. สูงให้มีโอกาสได้เข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยนี้ เพราะขณะนี้วิทยาลัยครูต่าง ๆ ได้เรียนหลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษาอยู่แล้ว เพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะของครูให้สูงขึ้นและเป็นกำลังใจแก่นิสิต นักศึกษาที่จบจาก ป.กศ. สูง ที่มีโอกาสได้เรียนต่อถึงขั้นปริญญาต่อไป

สภาบริหาร ปว. ได้มีมติให้ รอการพิจารณาไว้ก่อน

1.2 เรื่องร่างประกาศคณะปฏิวัติให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นสถาบัน ซึ่ง ศธ. เสนอมาว่าโดยที่มีประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 กำหนดให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นฐานะเป็นกรมขึ้นจึงมีความจำเป็นที่จะปรับปรุง พ.ร.บ. วิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2497 เสียใหม่ เพื่อให้การบริหารวิทยาลัยได้สอดคล้องฐานะกรม และมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพ โดยให้มีสถานะเป็นสถาบันเช่นเดียวกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ปช. ฝ่ายอำนวยการ ได้พิจารณาเห็นชอบด้วยและแก้ไขร่างประกาศคณะปฏิวัติ เสนอ ๔พณฯ ผอ. ฝศส. นำเรียน ๔พณฯ หน. ปว. เมื่อ 13 พ.ย. 15

2. ข้อเสนอ ศธ. การยกฐานะวิทยาลัยการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ภายหลังจากที่นักศึกษาเดินขบวนเรียกร้อง ซึ่งสรุปข้อเสนอได้ว่า โครงการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาให้ สภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เห็นชอบด้วยในหลักการในระดับศธ. ได้นำเข้าหารือในที่ประชุมอธิบดีแล้วมีความเห็น 3 ประการ คือ

1. เรื่องการยกฐานะของวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยจะเป็นการสมควรหรือไม่

2. ถ้าวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยใหม่นี้ควรจะสังกัดอยู่ที่ใด

3. เรื่องความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของโครงการซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดตั้งคณะวิชาเพิ่มขึ้นภายในช่วงระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2515-2519)

สำหรับประเด็นทั้งสามนี้ที่ประชุมอธิบดีได้พิจารณาแล้วเห็นว่า

1. ประเด็นที่ 1 และประเด็นที่ 2 เป็นเรื่องนโยบายที่จะต้องตัดสินใจในระดับเหนือกว่ากระทรวงศึกษาธิการ

2. ประเด็นที่ 3 ในเรื่องโครงการนั้นมีข้อสังเกตระยะเวลาของโครงการที่จะจัดทำเสนอมานั้นค่อนข้างสั้น คืออยู่ในช่วงระหว่าง พ.ศ. 2515-2519 ซึ่งในทางปฏิบัติจริง ๆ เมื่อคำนึงถึงระยะเวลาของปีงบประมาณตลอดจนกำหนดระยะเวลาจัดทำคำของบประมาณประจำปีแล้วโครงการนี้ก็เหลือช่วงระยะเวลาที่จะดำเนินงานเพียง 2-3 ปีเท่านั้น ทำให้การพิจารณาผลได้ผลเสียของโครงการอยู่ในวงจำกัด

ค. เสนอว่า เรื่องการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นเรื่องการผลิตขยายกำลังคนในระดับสูงนอกเหนือจากการผลิตครูปริญญาเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับส่วนราชการหลายฝ่ายที่ประชุมอธิบดี ค. เสนอความเห็นควรส่งเรื่องให้คณะ ปช. ฝ่ายนโยบายแผนงานศึกษา ฝศส. ซึ่งมี ปช. ชุตนี้ มีข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย

ข้อเสนอ

1) เรื่องยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย โดยที่เรื่องนี้มาเสียเวลาเนื่องจากการเข้าใจผิดของเจ้าหน้าที่เสียและเป็นเรื่องทีนิสิตนักศึกษาเรียกร้องเร่งรัดอยู่ แต่ก็ควรได้มีการพิจารณาโดยรอบคอบจึงเห็นควร

ก) ส่งเรื่องให้ ปช. ฝ่ายนโยบายและบริหารการศึกษาซึ่งมีนายระบิล สีตสุวรรณ เป็นประธานได้พิจารณาเสนอความเห็นภายใน 7 วัน หรือ

ข) ข้อปัญหาในเรื่องนี้ได้มีการพิจารณากันอยู่แล้วจึงอยู่ที่นโยบายสมควรเสนอฯพณฯ หน. ปว. เพื่อพิจารณามีบัญชา

2) สำหรับที่นายกองค์การนิสิตนักศึกษาขอทราบผลนั้น ควรรอเมื่อ ฯพณฯ ผอ. ฝศส. บัญชาแล้วจึงควรตอบไปเสนอ

พ.ต.อ.

รอง ลก.ฝศส.

20 พ.ย. 2515

คณะที่ปรึกษาฝ่ายนโยบายและบริหารการศึกษา

28 พฤศจิกายน 2515

เรื่อง การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย
ขอประธานเสนอ ฯพณฯ ผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการศึกษาและสาธารณสุข

ตามที่ได้ส่งเรื่องการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยไปให้พิจารณา นั้น คณะที่ปรึกษาฝ่ายนโยบายและบริหารการศึกษาได้พิจารณาแล้ว มีความเห็นพ้องกับความเห็นของ ฯพณฯ ที่เสนอต่อ ฯพณฯ หัวหน้าคณะปฏิวัติที่เห็นควรยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยและมีความเห็นเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1. เมื่อยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยแล้วควรให้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยไม่มีกำหนดเวลา เพื่อให้เป็นกำลังใจในการผลิตครูระดับปริญญาสนองความต้องการในการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยควรรวมวิทยาลัยวิชาการศึกษาทุกแห่ง เป็นมหาวิทยาลัยเดียวโดยให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เป็นสำนักงานกลางวิทยาลัยวิชาการศึกษาในส่วนภูมิภาคเป็นสาขา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา (ได้แนบเรื่องเดิมคืนมาด้วยแล้ว)

นายระบิล สีตสุวรรณ

ประธานคณะที่ปรึกษาฝ่ายนโยบายและบริหารการศึกษา

ที่ ศธ. 1201/293

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

31 มกราคม 2516

เรื่อง เสนอร่าง พ.ร.บ. ยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย.....

เรียน พ.อ. ณรงค์ กิตติขจร สมาชิกสภาธิบดีบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่ท่านได้กรุณามาเยี่ยมวิทยาลัย เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ 25 และวันศุกร์ที่ 26 มกราคม 2516 นั้น ทำให้ความว่าวุ่นของนิสิตนักศึกษาสงบลงได้

ประเด็นสำคัญที่สุดที่ท่านกรุณาเล่าให้นิสิตนักศึกษาฟัง ประกอบด้วยหลักฐานที่นำมาแสดงโดยเฉพาะบันทึกข้อความของประธานที่ปรึกษาฝ่ายนโยบายและบริหารการศึกษา (นายระบิล สีสสุวรรณ) ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2515 ให้ความเห็นว่าคุณยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นได้ชัดว่า คณะปฏิวัติมีได้ตั้งใจในการพิจารณา ยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย เหตุที่ว่าเข้าไปเพราะความพลั้งเผลอของเจ้าหน้าที่บางคนเท่านั้น

เรื่องเหล่านี้ นิสิตนักศึกษาและวิทยาลัยมีเคยทราบมาก่อนเลย เพิ่งจะได้มาทราบชัดเจนในคราวนี้เท่านั้น

เพื่อให้งานด้านนี้ของคณะปฏิวัติไม่หยุดยั้ง ประกอบกับความกรุณาของท่านที่ได้ช่วยแนะนำวิทยาลัยขอส่งร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัย..... มา 2 ชุด ชุดละ 10 ฉบับดังนี้

1. ชุดเป็นมหาวิทยาลัย..... ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (รหัส ม.ค. 16 อยู่ท้ายสุดทุกหน้า)

2. ชุดเป็นมหาวิทยาลัย..... ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ (รหัส มกราคม 16 อยู่ท้ายสุดทุกหน้า)

เพื่อโปรดพิจารณาร่าง พ.ร.บ. ทั้ง 2 ฉบับ นี้ด้วย

วิทยาลัยใคร่ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งอีกครั้งหนึ่งที่ท่านได้แสดงน้ำใจดีต่อนิสิตนักศึกษาของวิทยาลัย และอาชีพครูโดยส่วนรวม สิ่งเหล่านี้จะเป็นที่จดจำไปเท่านั้นแสนนาน

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
ศาสตราจารย์สุดใจ เหล่าสุนทร
อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

โทร. 912583

ที่ ศธ. 0201/2201

สำนักงานปลัดกระทรวง

7 กุมภาพันธ์ 2516

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2497

เรียน ท่านอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ตามที่กระทรวงฯ ได้ส่งเรื่องร่างประกาศของคณะปฏิวัติแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2497 มาเพื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิจารณาดำเนินการตามหนังสือสำนักงานเลขานุการฝ่ายอำนวยการศึกษาและสาธารณสุข กองบัญชาการคณะปฏิวัติที่ ผศส. 002/992 ลงวันที่ 31 ธันวาคม 2515 นั้น

บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2516 ลงมติให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งรัดให้วิทยาลัยวิชาการศึกษารีบพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2497 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกวางขึ้นภายหลังที่ได้มีประกาศของคณะปฏิวัติให้ยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นกรม ดังที่ได้ส่งไปให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิจารณาอยู่ในขณะนี้ เพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาโดยด่วน ดังรายละเอียดที่ปรากฏตามสำเนาหนังสือด่วนมาก ที่ สร.0202/1327 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2516

ท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้วมีบัญชาให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาดำเนินการเป็นการด่วน จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอร่างพระราชบัญญัติแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2497 ไปเพื่อกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไปโดยด่วนด้วย

นายระบิล สีตสุวรรณ

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สร.0202/

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

1 กุมภาพันธ์ 2516

เรื่อง วิทยาลัยวิชาการศึกษา

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาบันทึกสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ - มกราคม 2516

ด้วยสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรีเสนอคำร้องเรียนของนายบุญเกื้อ ควรหาเวช ประธานคณะกรรมการตัวแทนนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งขอให้นำโครงการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา พร้อมกับขอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิตัวแทนวิทยาลัยวิชาการศึกษาเข้าชี้แจงรายละเอียดของโครงการนี้ในที่ประชุมคณะรัฐมนตรีด้วย และว่าเกี่ยวกับเรื่องนี้ สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรีเคยได้รับคำร้องเรียนจากอาจารย์และนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษาและผู้ใช้นามว่านายสวัสดิ์ สวัสดิ์ ทั้งนี้ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีได้พิจารณาแล้ว มีบัญชาให้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังสำเนาทึกที่แนบมาพร้อมกันนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษา เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2516 ลงมติให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งรัดวิทยาลัยวิชาการศึกษาให้รีบพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ.2497 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ยกร่างขึ้นภายหลังที่ได้มีประกาศของคณะปฏิวัติให้ยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นกรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว และได้ส่งไปให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิจารณาอยู่ในขณะนี้ เมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้รับความเห็นจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาแล้ว ให้รีบเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาโดยด่วน

จึงขอเรียนมา

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

อนันต์ เนตรโรจน์

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ภาคผนวก 10

ด่วนมาก

ที่รล 0002/1601

สำนักราชเลขาธิการ

6 มีนาคม 2517

เรื่อง พระราชทานชื่อมหาวิทยาลัย

เรียน อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

อ้างถึง หนังสือลงวันที่ 16 มกราคม 2517

ตามที่ท่านขอให้ให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณา ขอพระราชทานชื่อของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2517 ความแจ้งอยู่แล้ว นั้น

ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อมหาวิทยาลัยว่า "ศรีนครินทรวิโรฒ"

ทวีสันต์ ลดาวัลย์

หม่อมหลวงทวีสันต์ ลดาวัลย์

ราชเลขาธิการ

ภาคผนวก 11

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 91 ตอนที่ 112 วันที่ 28 มิถุนายน 2517



พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2517

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2517

เป็นปีที่ 29 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ.2497

มาตรา 4 ให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ.2497 เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัตินี้ และคงมีสภาพเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

มาตรา 5 ในพระราชบัญญัตินี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด 1

บททั่วไป

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ทำการวิจัย ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงวัฒนธรรม

มาตรา 8 มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการดังนี้

- (1) สำนักงานอธิการบดี
- (2) คณะ
- (3) บัณฑิตวิทยาลัย

และอาจให้มีสถาบันเพื่อการวิจัย และสำนักเพื่อส่งเสริมวิชาการเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอีกได้

สำนักงานอธิการบดีอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองและแผนก

คณะอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานเลขานุการ และภาควิชา

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันและสำนักอาจมีสำนักงานเลขานุการได้

สำนักงานเลขานุการอาจแบ่งส่วนราชการเป็นแผนก

มาตรา 9 การจัดให้มีและแบ่งส่วนราชการตามมาตรา 8 ให้ทำเป็นประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 10 ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 มหาวิทยาลัยจะรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสถาบันวิชาการชั้นสูงอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสถาบันวิชาการชั้นสูงนั้น ๆ ได้

การรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสถาบันวิชาการชั้นสูง เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย หรือการเลิกบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสถาบันวิชาการชั้นสูงที่สมทบในมหาวิทยาลัย ให้ทำเป็นประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสถาบันวิชาการชั้นสูง ที่เข้ามาสมทบในมหาวิทยาลัยนั้น ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา 11 นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ดังนี้

- (1) เงินผลประโยชน์และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- (2) ทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่มหาวิทยาลัย

รายได้ตาม (1) และ (2) ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา 12 บรรดาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย จะต้องจัดการเพื่อประโยชน์และตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่มหาวิทยาลัย จะต้องจัดการตามเงื่อนไข ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ ซึ่งผู้ให้กำหนดไว้

หมวด 2

การดำเนินงาน

มาตรา 13 ให้มีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัยซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนัก ถ้ามี เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง กับกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง มีจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คนและไม่เกินเก้าคน

ให้รองอธิการบดีเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่มิมีรองอธิการบดีหลายคน ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มาตรา 14 ให้นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว หรือในกรณีที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

มาตรา 15 สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- (1) ออกข้อบังคับและวางระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (2) พิจารณาหลักสูตรวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐกำหนด
- (3) จัดหาวิธีให้กิจการของมหาวิทยาลัยเจริญยิ่งขึ้น
- (4) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา และประกาศนียบัตร
- (5) เสนอการจัดตั้ง ยุบรวม และเลิก คณะ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน สำนักและภาควิชา
- (6) พิจารณาการรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย และสถาบันวิชาการชั้นสูงเข้าสมทบในมหาวิทยาลัย หรือเลิกบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย และสถาบันวิชาการชั้นสูงที่สมทบในมหาวิทยาลัย
- (7) พิจารณาการแต่งตั้งและถอดถอนอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาควิชา ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (8) จัดวางระเบียบเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- (9) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้คำแนะนำหรือดำเนินการในกิจการอย่างใดอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย

มาตรา 16 ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้เรียกประชุมสภามหาวิทยาลัย

ถ้ากรรมการสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่ห้าคนขึ้นไปร้องขอให้สภามหาวิทยาลัยประชุมเพื่อ
กิจการอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเรียกประชุมสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ต้องมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาประชุมอย่างน้อยก็หนึ่งของจำนวน
กรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยไม่
อาจมาประชุมได้ ถ้าได้มอบหมายให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ใดเป็นประธานในที่ประชุม ให้
บุคคลนั้นมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับนายกสภามหาวิทยาลัยในการประชุมนั้น แต่ถ้าไม่ได้
มอบหมาย หรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายไม่มาประชุม ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย
คนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา 17 การลงมติให้ถือคะแนนเสียงข้างมาก ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธาน
ในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา 18 ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในการบริหารงานของ
มหาวิทยาลัย จะมีรองอธิการบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่
อธิการบดีจะมอบหมาย

อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย
และให้ดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้ การถอดถอนอธิการบดี
ก่อนครบวาระ ต้องนำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงถอดถอน

รองอธิการบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และให้ดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะแต่งตั้ง
ใหม่อีกก็ได้ การถอดถอนรองอธิการบดีก่อนครบวาระ ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย

มาตรา 19 อธิการบดีและรองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย
หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(2) ได้ปริญญาและได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน
อุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง รวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเคยดำรงตำแหน่ง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยมาแล้ว รวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี

มาตรา 20 ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการบดีว่างลง หรืออธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้
รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบ
หมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีไม่ได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีที่มีอาวุโสเป็นผู้รักษา
การแทน

ในกรณีที่ไม่มีรองอธิการบดี หรือรองอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภา
มหาวิทยาลัยกำหนดกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งคนใดคนหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทน
อธิการบดี

มาตรา 21 เพื่อประโยชน์ในการบังคับบัญชาให้ถือว่าอธิการบดีเป็นอธิบดี และรองอธิการบดีเป็นรองอธิบดีทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนและกฎหมายอื่น

มาตรา 22 ในคณะหนึ่งให้มีคณบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในงานของคณะ จะมีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีจะมอบหมาย ถ้ามีการแบ่งภาควิชาให้มีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในงานของภาควิชา คณบดี รองคณบดี และหัวหน้าภาควิชา ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา 23 ในบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ และจะมีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีจะมอบหมาย

คณบดี และรองคณบดี ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา 24 ในสถาบันและสำนัก ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ และจะมีรองผู้อำนวยการคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการจะมอบหมาย

ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา 25 ในแต่ละคณะ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน และสำนัก ให้มีคณะกรรมการประจำขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วยคณบดี หรือผู้อำนวยการเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีหรือรองผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชา ถ้ามี เป็นกรรมการ ถ้าไม่มีการแบ่งภาควิชาหรือมีไม่ถึงสี่ภาควิชา ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณาจารย์ในคณะหรือส่วนราชการนั้น ๆ แล้วแต่กรณี เป็นกรรมการเพิ่มเติมให้ได้จำนวนสี่คน

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแต่งตั้งผู้ใดผู้หนึ่งเป็นเลขานุการ กรรมการซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

มาตรา 26 คณะกรรมการประจำตามมาตรา 25 มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(1) วางระเบียบของคณะหรือส่วนราชการนั้น ๆ ด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
(2) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(3) จัดการสอบไล่

(4) รับปรึกษาและให้ความเห็นแก่คณบดีหรือผู้อำนวยการ

มาตรา 27 ในการประชุมคณะกรรมการประจำตามมาตรา 25 ให้นำมาตรา 16 และมาตรา 17 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 28 คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีดังนี้

(1) ศาสตราจารย์ ซึ่งอาจเป็นศาสตราจารย์ประจำหรือศาสตราจารย์พิเศษ

อื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี

มาตรา 33 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(1) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัยจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี

(2) ได้ปริญญาโทจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัยจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปีในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี

(3) ได้ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัยจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปีในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี

มาตรา 34 อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิดีปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือเป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย

อาจารย์พิเศษนั้น อธิการบดีจะได้แต่งตั้งขึ้นแต่ละปีการศึกษา ตามคำแนะนำของคณบดี หรือผู้อำนวยการ แล้วแต่กรณี จากบุคคลซึ่งมีคุณวุฒิเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ

หมวด 3

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา 35 ปริญญามีสามชั้น คือ

เอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.

โท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา 36 มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 37 สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา 38 สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นสูงอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรได้ดังนี้

(1) ประกาศนียบัตรชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด ภายหลังจากที่ได้ปริญญาแล้ว

(2) อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใดที่ยังไม่ถึงปริญญา

(3) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะสาขาวิชา

มาตรา 39 มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ

มาตรา 40 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีครูวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้ปริญญาประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา และประกาศนียบัตรก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครูวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะ จะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา 41 สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีเครื่องแบบเครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกายนิสิตได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด 4

บทกำหนดโทษ

มาตรา 42 ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญาประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะเช่นนั้นต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาทหรือจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือทั้งปรับทั้งจำ

บทเฉพาะกาล

มาตรา 43 สำนักงานอธิการวิทยาลัย คณะวิชา และส่วนราชการอื่นซึ่งได้จัดตั้งขึ้นแล้วตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ.2497 อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้คงอยู่ต่อไปจนกว่าจะมีประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐแบ่งส่วนราชการใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา 44 ในระหว่างที่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าสำนักงานอธิการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ให้หัวหน้าสำนักงานอธิการเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มาตรา 45 ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ.2497 อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 46 ผู้ใดดำรงตำแหน่งในวิทยาลัยอยู่แล้วในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งนั้นต่อไปจนกว่าจะได้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

มาตรา 47 ให้บรรดาระเบียบและข้อบังคับที่ออกตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ.2497 ที่เกี่ยวกับราชการของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปจนกว่าจะได้มีการวางระเบียบและออกข้อบังคับในเรื่องนั้น ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

สัญญา ธรรมศักดิ์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ : เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ทำการสอนและวิจัยในระดับอุดมศึกษามาตั้งแต่ พ.ศ.2497 ได้ผลิตบัณฑิตชั้นปริญญาตรีและปริญญาโทมาแล้วเป็นจำนวนมาก และยังมีโครงการที่จะผลิตบัณฑิตชั้นปริญญาเอกตามแผนการพัฒนาระบบการศึกษาระยะที่ 3 (พ.ศ.2515-2519) อีกต่อไป ประกอบกับกิจการของวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เจริญก้าวหน้าและขยายตัวมากขึ้นทั้งในกรุงเทพมหานครและในต่างจังหวัด สมควรที่จะยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น

ภาคผนวก 12

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 115 ตอนที่ 57ก วันที่ 4 กันยายน 2541



พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2541

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2541

เป็นปีที่ 53 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ
รัฐสภาดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2541"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2517

มาตรา 4 ให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2517 เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตามพระราชบัญญัตินี้ และเป็นนิติบุคคล

มาตรา 5 ในพระราชบัญญัตินี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"วิทยาเขต" หมายความว่า เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีคณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย

ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไปตั้งอยู่ในเขตการศึกษานั้นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

"สภาคณาจารย์และข้าราชการ" หมายความว่า สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัยนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด 1

บททั่วไป

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรา 8 มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

- (1) สำนักงานอธิการบดี
- (2) สำนักงานวิทยาเขต
- (3) บัณฑิตวิทยาลัย
- (4) คณะ
- (5) สถาบัน
- (6) สำนัก

มหาวิทยาลัยอาจให้มีวิทยาลัย ศูนย์ และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา 7 เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยอีกได้

สำนักงานอธิการบดีและสำนักงานวิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

บัณฑิตวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคนบตี กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

คณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคนบตี ภาควิชา กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง

สถาบัน สำนัก ศูนย์ และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

วิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ ภาควิชา กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา หรือกอง

สำนักงานคนบตี สำนักงานผู้อำนวยการ กอง และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง อาจแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน

มาตรา 9 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขตบัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย และศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคนบตี สำนักงานผู้อำนวยการ ภาควิชา กอง และงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา กอง หรืองาน ให้ทำเป็นประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

มาตรา 10 ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 มหาวิทยาลัยจะรับสถาบันการศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้ทำเป็นประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

การควบคุมสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 11 นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัย อาจมีรายได้ ดังนี้

- (1) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- (2) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย
- (3) รายได้หรือประโยชน์ที่ได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- (4) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์
- (5) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ

ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น

รายได้ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งเบี่ยปรับที่เกิดจากการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ เว้นแต่เบี่ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญา ลาศึกษาและเบี่ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาซื้อทรัพย์สินหรือสัญญาจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ

มาตรา 12 บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของมหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไม่ถือเป็นที่

ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

มาตรา 13 บรรดารายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อประโยชน์ภายในขอบวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 7

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

หมวด 2

การดำเนินการ

มาตรา 14 ให้มีสภามหาวิทยาลัยประกอบด้วย

(1) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี และประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

(3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนหกคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผู้ดำรงตำแหน่งตาม (3)

(5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสี่คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตาม (5) คุณสมบัติของผู้เลือก ผู้รับเลือกตั้ง และผู้เลือกตั้ง ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกและเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) และ (4) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 15 นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 14 (3) (4) และ (5) มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรืออาจได้รับเลือกหรือได้รับเลือกตั้งใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 14 (3) (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ถอดถอน เพราะขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยในประเภทนั้น

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 14 (3) (4) หรือ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกหรือเลือกตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้รับเลือกหรือได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 14 (3) (4) หรือ (5) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้เลือกหรือเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นใหม่ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกหรือเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นใหม่แล้ว

ในกรณีที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งได้รับเลือกหรือเลือกตั้งตามมาตรา 14(3) และ (4) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน สภามหาวิทยาลัยจะไม่ให้มีการเลือกหรือเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

มาตรา 16 สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(1) วางนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ แก่สังคมและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(2) วางระเบียบและออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้วางระเบียบและออกข้อบังคับสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(3) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(4) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย และศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว

(5) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยหรือการยกเลิกการสมทบ

(6) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด

(7) พิจารณาเสนอเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนอธิการบดี ศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ

(8) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คนบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(9) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(10) วางระเบียบและออกข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงาน การเงิน และทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย

(11) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือเพื่อ มอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(12) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่ อธิการบดีเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งอันอยู่ในอำนาจและ หน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยก็ได้

(13) หน้าที่อันเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ มาตรา 17 การประชุมสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 18 ให้มีสภาคณาจารย์และข้าราชการประกอบด้วยกรรมการ ซึ่งคณาจารย์ประจำ และข้าราชการของมหาวิทยาลัยเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำและข้าราชการของมหาวิทยาลัย

สภาคณาจารย์และข้าราชการมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของ มหาวิทยาลัยต่ออธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้ง วาระการดำรง ตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภา คณาจารย์และข้าราชการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 19 ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของ มหาวิทยาลัยและจะให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดี และผู้ช่วย อธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดี มอบหมายก็ได้

เพื่อประโยชน์ในการบังคับบัญชา ให้ถือว่าอธิการบดีเป็นอธิบดี รองอธิการบดีเป็น รองอธิบดีและผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้ช่วยอธิบดีตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายอื่น

มาตรา 20 อธิการบดีนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภา มหาวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 21 วรรคหนึ่ง

อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคสอง อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง

(4) กระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(5) ถูกให้ออกจากราชการเพราะเหตุมีมลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกลสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

(6) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอน

รองอธิการบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 21 วรรคหนึ่ง

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากข้าราชการพลเมืองในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณสมบัติตามมาตรา 21 วรรคสอง และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดีด้วย

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย มาตรา 21 อธิการบดีและรองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติได้ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

ผู้ช่วยอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติได้ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

มาตรา 22 อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(1) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(2) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(3) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(4) รักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และส่งเสริมกิจการนิสิต

(5) เสนอแผนดำเนินงานและงบประมาณประจำปี ตลอดจนรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย

(6) เป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั่วไป

(7) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา 23 ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดี ซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีตามความในวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 21 วรรคหนึ่ง เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี และให้นำมาตรา 37 วรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 24 ในวิทยาเขตหนึ่ง ให้มีรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาเขตนั้นแทนอธิการบดีตามที่ได้รับมอบหมาย และจะให้มิผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

มาตรา 25 ในวิทยาเขตหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตประกอบด้วยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

ให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขตแต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการของคณะกรรมการ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ และการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 26 คณะกรรมการประจำวิทยาเขตมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (1) ให้คำปรึกษาและขอแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่างๆ ของวิทยาเขตแก่อธิการบดี
- (2) ประสานงานระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะภายในวิทยาเขต
- (3) พิจารณาเสนอการออกระเบียบปฏิบัติของวิทยาเขตต่ออธิการบดี และวางระเบียบหรือออกข้อบังคับอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย
- (4) พิจารณาเสนอแผนพัฒนา แผนงาน และงบประมาณประจำปีของส่วนราชการต่างๆ ของวิทยาเขตต่ออธิการบดี
- (5) ปฏิบัติงานอื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

มาตรา 27 ในบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของบัณฑิตวิทยาลัย และจะให้มีรองคณบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้

คณบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้ได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

รองคณบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียว

กับคนบตีและให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนรองคนบตีโดยคำแนะนำของคนบตี

คนบตีมีวาระดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ และให้นำมาตรา 20 ววรรคสาม (1) (2) (3) (4) และ (5) มาใช้บังคับกับการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระของคนบตีโดยอนุโลม

การรักษาราชการแทนคนบตี ให้นำมาตรา 23 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อคนบตีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคนบตีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา 28 ในบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วยคนบตีเป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนอำนาจและหน้าที่ และการประชุมของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และการจัดระบบบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 29 ในคณะหนึ่ง ให้มีคนบตีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ และให้มีรองคนบตีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คนบตีมอบหมายก็ได้

คุณสมบัติ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคนบตีและรองคนบตีตามวรรคหนึ่ง และการรักษาราชการแทน ให้นำมาตรา 27 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 30 ในคณะหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วยคนบตีเป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะและการจัดระบบบริหารงานในคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 31 คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (1) วางนโยบายและแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (2) พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- (3) พิจารณาวางระเบียบ และออกข้อบังคับภายในคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- (4) พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำในคณะต่อมหาวิทยาลัย
- (5) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- (6) ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- (7) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คนบตี

- (8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของคณะหรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย
- (9) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ

มาตรา 32 ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในคณะ ให้มีหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของภาควิชาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และจะให้มีรองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาคนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาคนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชามอบหมายก็ได้

หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาและรองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชานั้นให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาและรองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาด้วย

หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชามีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้และให้นำมาตรา 20 วรรคสาม (1) (2) (3) (4) และ (5) มาใช้บังคับกับการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาโดยอนุโลม

การรักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาให้นำมาตรา 23 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาให้นำมาตรา 23 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา 33 ในสถาบันหรือสำนักหนึ่ง ให้มีผู้อำนวยการสถาบันหรือผู้อำนวยการสำนักเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสถาบันหรือสำนักนั้นแล้วแต่กรณี และจะให้มีรองผู้อำนวยการสถาบันหรือรองผู้อำนวยการสำนักตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการสถาบันหรือผู้อำนวยการสำนักมอบหมายก็ได้

คุณสมบัติ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของผู้อำนวยการ

สถาบันหรือผู้อำนวยการสำนัก รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งของตำแหน่งดังกล่าวตามวรรคหนึ่ง และการรักษาราชการแทนให้นำมาตรา 27 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 34 ในสถาบันและสำนักแต่ละแห่ง ให้มีคณะกรรมการประจำสถาบัน หรือสำนักแล้วแต่กรณี มีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของสถาบันหรือสำนักนั้น

การกำหนดองค์ประกอบ อำนาจและหน้าที่ และการประชุมของคณะกรรมการประจำสถาบันและสำนัก ตลอดจนจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ และการจัดระบบบริหารงานในสถาบันและสำนัก ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 35 ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีวิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของวิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี และจะให้มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการศูนย์หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะมอบหมายก็ได้

คุณสมบัติ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งตามวรรคหนึ่งและการรักษาราชการแทนให้นำมาตรา 27 มาใช้บังคับ โดยอนุโลม

ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในวิทยาลัยให้นำมาตรา 32 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 36 ในวิทยาลัย ศูนย์ และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะแต่ละแห่ง ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี มีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของวิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะนั้น

การกำหนดองค์ประกอบ อำนาจและหน้าที่ และการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ศูนย์ และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตลอดจนจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ และการจัดระบบบริหารงานในวิทยาลัย ศูนย์ และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 37 ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองและผู้ช่วยของตำแหน่งดังกล่าว จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหกเดือน

มาตรา 38 ให้มีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ทั้งนี้ ตามวิธีการที่กำหนดโดยข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 39 เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการในบัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ และภาควิชา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติการ หรือการดำเนินการอื่นใดที่อธิการบดีจะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้นมิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น หรือมิได้ห้ามเรื่องการมอบอำนาจไว้ อธิการบดีจะมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเฉพาะในราชการของส่วนราชการนั้น ก็ได้

ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ตามที่อธิการบดีกำหนด

มาตรา 40 ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนหรือผู้รักษาราชการแทนตามมาตรา 19 มาตรา 23 มาตรา 24 มาตรา 27 มาตรา 29 มาตรา 32 มาตรา 33 และมาตรา 35 มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้อำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน หรือผู้รักษาราชการแทน ทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่ปฏิบัติราชการแทน หรือรักษาราชการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

หมวด 3

ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา 41 คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการดังนี้

- (1) ศาสตราจารย์
- (2) รองศาสตราจารย์
- (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (4) อาจารย์

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำตามวรรคหนึ่งให้

เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

มาตรา 42 ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 43 สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของอธิการบดี

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษโดยคำแนะนำของคณบดี ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 44 ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งโดยไม่มีความผิด สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 45 ให้ผู้เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ชื่อศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อดังนี้

ศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ ศ.

ศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ศ.(พิเศษ)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ใช้อักษรย่อ ศ.(เกียรติคุณ)

รองศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ รศ.

รองศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ รศ.(พิเศษ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ ผศ.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ผศ.(พิเศษ)

หมวด 4

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา 46 ปริญญามีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.

ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา 47 มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 48 สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา 49 สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใดได้ ดังนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ภายหลังที่ได้รับปริญญาแล้ว

(2) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(3) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา 50 มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภามหาวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยในขณะที่ยังดำรงตำแหน่งนั้นมิได้

ชั้น สาขาของปริญญาเกิตติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 51 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเสมิวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร และครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เสมิวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครูวิทยฐานะ เสมิวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใดให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 52 สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนิสิตได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด 5

บทกำหนดโทษ

มาตรา 53 ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมี ตำแหน่งปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย โดยที่ตนไม่มีถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิจะใช้หรือมีตำแหน่งหรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา 54 ให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยและ กรรมการสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายกมหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการเลือกและเลือกตั้ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังไม่มีข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมของสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 17 ให้ นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2517 ว่าด้วยเรื่องนี้มาใช้ บังคับไปพลางก่อน

มาตรา 55 ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ของมหาวิทยาลัยอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ดำรงตำแหน่งต่อไปจน ครบวาระ

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองหรือผู้ช่วยของผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่ในวันที่พระราช บัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง จะพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา 56 การนับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้า ภาควิชา และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ให้นับ วาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก

มาตรา 57 ให้ผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการและกรรมการในคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำสถาบัน และคณะกรรมการประจำ สำนักอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำสถาบัน และคณะกรรมการประจำสำนักตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา 58 ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้จนครบกำหนดเวลาที่ได้รับแต่งตั้ง

มาตรา 59 ให้ผู้ได้รับเกียรติบัตรชั้นสูงตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2517 เป็นผู้ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิตตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 60 ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชกฤษฎีกา ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย และข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำพระราชกฤษฎีกาประกาศทบวงมหาวิทยาลัยระเบียบและข้อบังคับซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2517 ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ชวน หลีกภัย

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ : เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากปริมาณงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2517 ได้เพิ่มมากขึ้น ทำให้โครงสร้างของมหาวิทยาลัยที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไม่สามารถรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยได้ และเกิดข้อจำกัดในการดำเนินงานสมควรปรับปรุงโครงสร้าง อำนาจและหน้าที่ และระบบบริหารงานของมหาวิทยาลัยเสียใหม่ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความสำเร็จก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวในการบริหารงานสามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างกว้างขวางและสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการให้การศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งจึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้