



64

A 030.127 พ931 2542

แผนกกลยุทธ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เย็บเล่มใหม่

แผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(พ.ศ. 2540 - 2554)

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างมาตรการ

และกำหนดเป้าหมายการดำเนินการตามนโยบายการพัฒนา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2540 - 2554)

กองแผนงาน

ฝ่ายแผนและพัฒนา

พฤษภาคม 2542

A
030.127
พ 931
2542

มอว
1.7/9
๖12498๗
2542
จ.2

คำนำ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในฐานะสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมาเป็นเวลาถึงกึ่งศตวรรษ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมีการพัฒนาและเจริญก้าวหน้ามาตามลำดับอย่างต่อเนื่อง จนเป็นมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในหลายๆ ด้าน อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยยังมีเป้าหมายที่จะพัฒนาศักยภาพต่อไปให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน และอนาคต ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการเปลี่ยนแปลงสำคัญหลายประการ เช่น การยกฐานะและแยกตัวเป็นมหาวิทยาลัยของวิทยาเขตในภูมิภาค การรวมวิทยาเขตในกรุงเทพฯ การเพิ่มและการขยายการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการขยายกิจการของมหาวิทยาลัยไปยังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ อำเภอองค์กรฯ จังหวัดนครนายก ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ ได้ส่งผลโดยตรงทางสังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

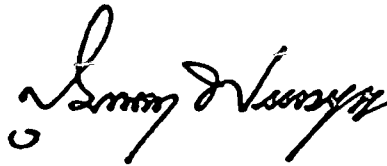
ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยมี “แผนแม่บท” ในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศและภูมิภาค ในช่วงที่สังคมอยู่ในระยะการเปลี่ยนแปลง สามารถชี้้นำในการพัฒนาประเทศไปสู่สภาพที่พึงประสงค์ตลอดจนมีความสามารถในเชิงแข่งขัน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำ “แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2540 – 2554)” ขึ้น โดยแผนกลยุทธ์ 15 ปีนี้ จะเป็นกรอบหรือแนวทาง (Indicative Strategic Plan) ซึ่งแสดงถึงนโยบายและมาตรการสำคัญๆ ในการพัฒนามหาวิทยาลัย อันจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ที่จะได้นำไปใช้เป็นกรอบสำหรับการกำหนดแผนงาน / โครงการ และแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ต่อไป

บัดนี้ ฝ่ายแผนและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการประสานและดำเนินการในเรื่องนี้ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเสร็จสิ้นแล้ว โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2542 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2542 มหาวิทยาลัยขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ทำให้การจัดทำแผนกลยุทธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี ตั้งแต่วิทยาการ

เอกสาร มศว

ผู้เสนอแนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูล อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ในระยะ 15 ปี ข้างหน้า ผู้ทรงคุณวุฒิของสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะทำงาน
ดำเนินการจัดทำร่างมาตรการและกำหนดเป้าหมายฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนกลยุทธ์ฯ เล่มนี้ จะช่วยเสริมสร้างความ
เข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในระยะ 15 ปี ข้างหน้า และ
เป็นกรอบหรือแนวทางให้กับบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ใช้สำหรับเป็นคู่มือในการแปลงแผน
ไปสู่การปฏิบัติต่อไป ซึ่งความสำเร็จของแผนกลยุทธ์นี้ ขึ้นอยู่กับความร่วมมือจากบุคคลและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำแผนไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและจริงจัง อันจะส่งผลให้
การดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒของเรา ประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมณฑา พรหมบุญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จากฝ่ายแผนและพัฒนา

สิ่งสำคัญในการพัฒนาองค์กร คือ การมีทิศทางที่ชัดเจนเพื่อจะก้าวเดินไปอย่างมีจุดหมายปลายทาง ในระยะเวลาที่กำหนดด้วยกลยุทธ์ที่เหมาะสมแก่แต่ละเทศะ ซึ่งเป็นที่มาของการจัดทำทิศทางและแผนกลยุทธ์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังปรากฏรายละเอียดในหนังสือเล่มนี้

กว่าจะได้มาซึ่งทิศทาง นโยบายและแผนกลยุทธ์นี้ ต้องใช้ความเพียรพยายามและการระดมสมองจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณาจารย์ข้าราชการหลายท่านจากหลายฝ่าย ช่วยกันคิดว่าหากจะทำให้มหาวิทยาลัยนี้พัฒนาไปในทิศทางอันจะทำให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อประเทศชาติของเราอย่างแท้จริงภายใต้ศักยภาพที่มีอยู่ ประกอบกับความเข้มแข็งด้านศึกษาศาสตร์ที่มีมาช้านานนั้น จะต้องทำอย่างไรบ้าง คำตอบสำหรับปัญหานี้มิใช่ของง่าย การกำหนดแผนกลยุทธ์ก็เป็นเพียงแผนซึ่งหมายถึงการคาดการณ์ที่กระทำอย่างสมเหตุสมผลให้มากที่สุด ที่สำคัญคือ **จะต้องมีวิถีทางที่จะนำแผนนี้ไปสู่การปฏิบัติที่แท้จริงให้ได้** มิฉะนั้นแผนก็จะเป็นเพียงถ้อยคำที่ปรากฏอยู่ในแผ่นกระดาษเท่านั้น

ดังนั้นจุดที่สำคัญยิ่งกว่าก็คือ **การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ** ซึ่งจะอยู่ในมือของทุกหน่วยงานโดยจะต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำแต่ละหน่วยงานจากแผนกลยุทธ์นี้ ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยจึงอยู่ที่ความร่วมมือร่วมใจของทุกหน่วยงาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของตน และมุ่งดำเนินการให้เป็นไปตามแผนภายใต้การติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายแผนและพัฒนา ในฐานะหน่วยงานหลักที่เป็นผู้ประสานและจัดทำแผนกลยุทธ์ ขอขอบพระคุณในความร่วมมือช่วยเหลือจากทุกท่านที่เกี่ยวข้อง ความร่วมมือนี้สะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนว่าทุกท่านมีความปรารถนาพร้อมกันอย่างแรงกล้าที่จะผลักดันให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีการพัฒนาไปอย่างเหมาะสม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ขั้นตอนต่อไปในการนำแผนไปปฏิบัติ จะได้รับความร่วมมือร่วมใจยิ่งขึ้น



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวณี ทองโรจน์

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สรุปภาพรวม	5
แผนกลยุทธ์	
ปรัชญา	7
ปณิธาน	7
วิสัยทัศน์	7
พันธกิจ	7
วัตถุประสงค์	8
เป้าหมาย	8
นโยบายและมาตรการ	
การพัฒนาวิชาการ	
- ด้านการเรียนการสอน / การผลิตบัณฑิตและกิจการนิสิต	9
- ด้านการบริการวิชาการ	12
- ด้านการวิจัย	13
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	14
การพัฒนามนุษย์	15
การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	16
การบริหารทรัพยากรและการเงิน	17
การพัฒนาระบบบริหารและการพัฒนาโครงสร้างองค์กร	18
การพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	19
การปรับเปลี่ยนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	20
ภาคผนวก	
1. สรุปแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์	23
2. แผนแม่บททางกายภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	41
3. แผนแม่บททางกายภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	45

สรุปภาพรวม
แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(พ.ศ. 2540 – 2554)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมี “แผนแม่บท” สำหรับใช้เป็นกรอบหรือแนวทาง (Indicative Strategic Plan) ในการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง และเป็นระบบ

บทสรุปทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

จากการศึกษาและพิจารณาจุดอ่อน จุดแข็งของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เป็นโอกาสและภาวะคุกคามต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจึงได้กำหนดภาพลักษณ์ในระยะ 15 ปีข้างหน้า เพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) มีบทบาทสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัว ชุมชน และสังคม สามารถสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติ และระดับภูมิภาค มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนรูปแบบและบทบาทในด้านต่างๆ รวมถึงการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีความพร้อมในเชิงบริหารและวิชาการ ภายใต้ปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” และปณิธาน “มุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ประจุนักปราชญ์ และมีความประพฤติประดุจผู้ทรงศีล”

มหาวิทยาลัยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาในขอบเขตที่เหมาะสมและเป็นไปได้ตามพื้นฐานและเอกลักษณ์ทางวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยมีจุดมุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆ สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัว ชุมชน และสังคม ในด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาและจิตวิทยา ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสุขภาพและการกีฬา ด้านชุมชนและครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อม โดยกระทำต่อยอดจากวิทยาการพื้นฐานทั่วไปที่เข้มแข็ง และอาศัยกลยุทธ์ที่สำคัญคือ การมุ่งเน้นที่ชุมชนเป็นหลัก

สำหรับการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องสร้าง / ปรับปรุง / พัฒนา ทั้งด้านวิชาการ

และการบริหาร ดังนี้

1. **ด้านวิชาการ** ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและระดับภูมิภาค ควบคู่กับความมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้ ในสาขาวิชาที่พร้อมและเข้มแข็ง เช่น สาขาศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยจะมุ่งขยายการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นหลัก ส่วนการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีนั้น มหาวิทยาลัยจะมุ่งขยายการผลิตในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อลดความขาดแคลนบุคลากรของประเทศ สำหรับสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์จะคงไว้และขยายการผลิตบัณฑิตเฉพาะสาขาที่จำเป็นและตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศเท่านั้น โดยเน้นที่คุณภาพเป็นสำคัญ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสูงทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานสัมพันธ์ซึ่งกันและกันระหว่างการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้จะต้องจัดให้มีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน มีความคุ้มค่า และมีคุณค่า

2. **ด้านการบริหาร** มหาวิทยาลัยจะพัฒนาจากการเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีความพร้อมทั้งในเชิงบริหารและวิชาการ มีความพร้อมในการปรับเปลี่ยนรูปแบบและบทบาทไปสู่ลักษณะบทบาทเชิงรุก เพื่อดำเนินการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและประเทศชาติ มุ่งเน้นการบริหารการใช้ทรัพยากรทั้งบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ปรับปรุงระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการตามลักษณะข้างต้น จัดหารายได้เพื่อพึ่งตนเองโดยระบบการจัดการทรัพย์สินและทรัพย์สินทางปัญญา และระบบธุรกิจที่สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้บทบาทในด้านบริหารจะเป็นส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้บทบาทด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งและเด่นชัด

แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2540 - 2554)

ปรัชญา

การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้มีความรู้ประจักษ์นักปราชญ์ และมีความประพฤติประจักษ์ผู้ทรงศีล

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะสมบูรณ์แบบ มีบทบาทสำคัญในการเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัว ชุมชนและสังคม สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านนี้ ทั้งในระดับชาติและในระดับภูมิภาค มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนรูปแบบและบทบาทในด้านต่างๆ รวมถึงการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่มีความพร้อมในเชิงบริหารและวิชาการ เพื่อดำเนินการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคม และประเทศชาติ

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันชั้นสูงทางการศึกษาและวิจัยของรัฐ เพื่อดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการคิด การปฏิบัติ และคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ในด้านสังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ให้มีความเจริญก้าวหน้าในระดับชาติและภูมิภาค มีลักษณะประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ ในสาขาต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ในด้านการศึกษาและจิตวิทยา ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสุขภาพและการกีฬา ด้านชุมชนและครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อม และจะร่วมแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบของวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีต่อสังคมไทยด้วยความรักสามัคคี

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาวของทบวงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาศาสตร์ในสาขาต่างๆ ให้มีความเป็นสากล
2. เพื่อให้การศึกษาและส่งเสริมการศึกษา อันจะนำไปสู่การผลิตบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณธรรม
3. เพื่อประยุกต์ใช้ศาสตร์ในสาขาต่างๆ สำหรับให้บริการวิชาการแก่สาธารณชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตในสังคม และการพึ่งตนเองของประเทศ
4. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนา ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อสร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. คุณภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งได้แก่ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การติดต่อสื่อสาร (ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาอังกฤษในระดับสื่อสารได้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานได้) การตัดสินใจเชิงคุณค่า การเรียนรู้สิ่งใหม่ และมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสูงต่อสังคมและชุมชนที่มุ่งช่วยเหลือพัฒนาประชาชนผู้ด้อยโอกาสต่างๆ
3. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการรับนิสิตในระดับปริญญาตรี โดยมีสัดส่วนการรับนิสิต สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีต่อนิสิตสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 50:50 และมีความสามารถในการปรับปรุงให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคม ตลอดจนสามารถขยายการผลิตบัณฑิต และเปิดหลักสูตรใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษาในทุกกลุ่มสาขาวิชา โดยมีสัดส่วนการรับนิสิตระดับปริญญาตรี : นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็น 2 : 1
4. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการรับนิสิตต่างชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของจำนวนนิสิตรวมทั้งหมด
5. มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนของคณาจารย์วุฒิปริญญาเอกอย่างน้อยร้อยละ 50 ของ

คณาจารย์ที่ทำการสอน

6. มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาค

7. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ด้านการวิจัย

คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาประเทศ รวมถึงความร่วมมือในการวิจัยระหว่างประเทศ โดยมีผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและ/หรือได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างสม่ำเสมอทุกปี

ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัย มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัว ชุมชนและสังคมในด้านการศึกษาและจิตวิทยา ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสุขภาพและการกีฬา ด้านชุมชนและครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อม

ด้านการบริหาร

1. เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีระบบบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีอิสระ และมีความคล่องตัว ภายในปี พ.ศ. 2545

2. มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนของนิสิตคณะต่างๆ ในชั้นปีที่ 1 ร่วมกัน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันในมหาวิทยาลัยก่อนที่จะแยกเรียนตามสาขาวิชา

3. มีการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ อย่างเต็มรูปแบบตามแผนแม่บท

นโยบายและมาตรการ

1. นโยบายการพัฒนาวิชาการ

1.1 **นโยบายการพัฒนาวิชาการด้านการเรียนการสอน/การผลิตบัณฑิตและกิจการนิสิต**

นโยบายหลัก

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจเชิงคุณค่า และการเรียนรู้สิ่งใหม่ อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากลควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสูงต่อสังคมและชุมชนที่มุ่งช่วยเหลือพัฒนาประชาชนผู้ด้อยโอกาสต่างๆ

นโยบายรอง

(1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางวิชาการในระดับประเทศและระดับภูมิภาค

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

(3) ขยายการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยมีความพร้อม

(4) ส่งเสริมการกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

(5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ชาวต่างชาติเข้ามาศึกษา

(7) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นผู้ประพฤติดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม สุขทริยภาพ ความรับผิดชอบและมีบุคลิกภาพที่ดี

(8) ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการและสวัสดิการให้แก่บัณฑิตอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

(9) เสริมสร้างระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรการ

(1) ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือกนิสิตเพื่อให้ได้นิสิตที่มีความรักในวิชาที่ตนเรียน

(2) ปรับปรุงกระบวนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีเจตคติและความรู้ที่จะสามารถสอนนิสิตให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์

(3) พัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มีความรู้ พร้อมคุณธรรม ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และใช้ภาษาอังกฤษในระดับสื่อสารได้

(4) ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์ข้อมูลและแหล่งความรู้ให้ได้มาตรฐาน เน้นการให้บริการทั้งในและนอกเวลาราชการ ทั้งนี้ควรมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถเข้าถึงข้อมูลในลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ได้มากที่สุด

(5) จัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยให้นิสิตใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข และมีบรรยากาศทางวิชาการ

(6) ใช้รากฐานของมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาเป็นแกนหลักในการพัฒนาคุณภาพ

บัณฑิต

(7) ปรับปรุงหลักสูตรในทุกสาขาวิชา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีทั้งด้านความรู้ การพัฒนากระบวนการคิดและการฝึกปฏิบัติ เช่น การเรียนแบบกรณีศึกษา (Case Study) การเรียนเชิงปฏิบัติโดยมีการค้นคว้า การรายงาน และการจัดทำโครงการต่าง ๆ

(8) กำหนดเนื้อหาการเรียนรู้อันเป็นสาระสำคัญในทุกหลักสูตรแยกแยะระดับเป็น สิ่งที่ต้องรู้ สิ่งที่ต้องรู้ สิ่งที่น่ารู้ โดยเน้นการสอนสิ่งที่ต้องรู้เป็นหลัก เนื้อหาส่วนที่เหลือให้จัดการสอนลดน้อยลง และกำหนดเป็นหัวข้อเพื่อให้บัณฑิตสามารถไปเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล โดยใช้เวลาที่เหลือเพิ่มขึ้นนี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่มีการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเต็มที่ ตลอดจนเปิดโอกาสให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

(9) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยนิสิตเป็นศูนย์กลาง ซึ่งจะก่อให้เกิดความสามารถในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

(10) จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบมหาวิทยาลัยให้เน้นที่การพัฒนากระบวนการคิด เช่น มีการจัดเชิญวิทยากรที่สามารถนำเสนอแนวคิดในด้านต่าง ๆ มาสัมมนา อภิปรายในมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน มีการจัดแสดงนิทรรศการ ซึ่งเป็นผลงานของนิสิตในการสะท้อนแนวคิดด้านต่าง ๆ ในทุกสาขาวิชา จัดสลับเปลี่ยนกันตลอดภาคการศึกษา จัดห้องสมุดส่วนที่รวบรวมเฉพาะการเสนอแนวคิดด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีการค้นคว้าได้สะดวก มีการตกแต่งอาคารสถานที่ ให้ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการคิด

(11) พัฒนารูปแบบการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนและการเรียนรู้จากชุมชนซึ่งดำเนินการร่วมกันทั้งนิสิตและอาจารย์

(12) พัฒนากิจกรรมนิสิตให้มีความหลากหลายในด้านต่าง ๆ และส่งเสริมอย่างเต็มที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต โดยอาจจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และพิจารณาจัดหางบประมาณสนับสนุน

(13) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีรูปแบบการประเมินอย่างครบถ้วนและต่อเนื่องและนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(14) ปรับบทบาทของบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่ในการประสานงานด้านต่าง ๆ ที่จะพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเชื่อมความรู้กับสังคมภายนอก

1.2 นโยบายการพัฒนาวิชาการด้านการบริการวิชาการ

นโยบายหลัก

ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกหน่วยงานให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพและยุติธรรม โดยประสานสัมพันธ์กับการเรียนการสอน การวิจัย และศักยภาพของหน่วยงาน

นโยบายรอง

(1) พัฒนาศักยภาพของหน่วยงานในการบริการวิชาการและการเผยแพร่ความรู้ตามความต้องการของสังคม

(2) พัฒนาการเผยแพร่ความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การงาน และสิ่งแวดล้อม

(3) ผนวกรวมส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในทุกงาน/กิจกรรมการบริการวิชาการ
มาตรการ

(1) ขยายงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลาย ทั้งในด้านกลุ่มเป้าหมาย สาระ รูปแบบ วิธีการ เช่น ร่วมมือกับภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน โดยมุ่งหวังเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การงาน และสิ่งแวดล้อม

(2) ขยายขอบเขตและปริมาณโครงการศึกษาต่อเนื่องที่ไม่มุ่งปริญญา เพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

(3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน โดยจัดศูนย์การเรียนเสริมสำหรับเนื้อหาในระดับโรงเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้แก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน นิสิตฝึกสอน และอาจารย์ โดยใช้เป็นแหล่งค้นคว้า อ้างอิงและเป็นศูนย์ข้อมูลเพื่อการเตรียมตัวการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาของประเทศ

(4) พัฒนาการบริการวิชาการให้มีความสัมพันธ์กับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยจัดทำเป็นโครงการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นแบบเบ็ดเสร็จ เช่น โครงการชนบทศึกษา

(5) ขยายงานบริการวิชาการที่ให้ผลตอบแทนที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงคุณภาพและความยุติธรรม

(6) จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริการวิชาการขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยมีหน้าที่ในการวางแผน พัฒนา ประสานงาน และการติดตามประเมินผลงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

(7) เน้นการเผยแพร่ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้สอดแทรกไปในทุกงาน / กิจกรรมการบริการวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ในทุก ๆ ด้าน และจัดตั้ง

คณะกรรมการ หน่วยงาน รับผิดชอบอย่างเป็นทางการ

(8) กำหนดหลักเกณฑ์ในการกระจายผลตอบแทนเพื่อเป็นแรงจูงใจจากการบริการวิชาการให้ทั่วถึงทุกระดับ

(9) ใช้องค์ความรู้ในทุกสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยมีอยู่แล้ว เช่น สาขามนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ พลศึกษา ศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ แพทยศาสตร์ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ครอบครัว ชุมชน และสังคม

1.3 นโยบายการพัฒนาวิชาการด้านการวิจัย

นโยบายหลัก

มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงทางด้านการวิจัย ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

นโยบายรอง

(1) สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิชาการพื้นฐานและการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาประเทศใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา / จิตวิทยา ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสุขภาพและการกีฬา ด้านชุมชน / ครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อม

(2) ส่งเสริมให้องค์กรกลางที่ทำหน้าที่ในการบริหารงานวิจัยมีทรัพยากรที่เพียงพอในการดำเนินงาน

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

(4) ส่งเสริมและเร่งรัดให้มีความร่วมมือระหว่างนักวิจัยของมหาวิทยาลัยกับนักวิจัยในสถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(5) ส่งเสริมการทำวิจัยที่เป็นสหวิทยาการมากขึ้น เพื่อนำผลไปประยุกต์ใช้

(6) ให้มีการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการวิจัยให้มากพอ ทั้งทางด้านการเงินและจำนวนทุน

(7) ส่งเสริมบรรยากาศทางการวิจัยและสร้างความตระหนักในคุณค่าของงานวิจัย

(8) สนับสนุนให้มีกลไกเชิงระบบ เพื่อให้มีการวิจัยมากขึ้น

(9) ส่งเสริม สนับสนุนสถาบันวิจัยที่มีอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในทุก ๆ ด้าน

มาตรการ

(1) ดำเนินการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อทำหน้าที่วางแผน บริหาร ประสานงาน และติดตามผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการใช้งานวิจัยเพื่อเป็นฐานการพัฒนาเทคโนโลยี

(2) ดำเนินการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย

- (3) จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยให้แก่บุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย
- (5) สร้าง แก๊ไข/ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการวิจัย
- (6) สนับสนุนการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การกำหนด

งานวิจัยเป็นภาระงาน

(7) สนับสนุนทรัพยากร ทุน ปัจจัยต่างๆ ที่จะส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำการวิจัยมากขึ้น โดยการสนับสนุนดังกล่าว จะต้องจัดลำดับความสำคัญ มีใช้การกระจายโดยเฉลี่ย

(8) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการพิจารณาจัดซื้อ/พัฒนาระบบข้อมูลต่างๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(9) จัดระบบการเรียนการสอนที่ใช้ข้อมูลต่างๆ จากการศึกษาที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

(10) ให้มีหน่วยงานรับผิดชอบจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอันเกิดจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

1.4 นโยบายการพัฒนาวិชาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายหลัก

อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

นโยบายรอง

(1) ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน และชุมชน ให้เป็นผู้ตระหนักในคุณค่าและมีความเข้มแข็งในการศึกษาและพิทักษ์หวงแหนศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาการค้นคว้าวิจัยทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

(3) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งทางด้านการสร้างสรรค์และค้นคว้าวิจัย

มาตรการ

(1) สนับสนุนและให้ความสำคัญกับการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา ตลอดจนการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

(2) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยให้มีการพัฒนาและนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์ในบริบทใหม่ของสังคม

(3) จัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ สำหรับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่มี

ความสามารถด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งศักยภาพในการสร้างสรรค์และการค้นคว้าวิจัย

(4) ส่งเสริมให้นิสิตตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมและคุณค่าของความเป็นไทยเชื่อมโยงกับการพัฒนาการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิต

(5) จัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และชุมชน ให้เป็นผู้ตระหนักในคุณค่าและมีความเข้มแข็งในการศึกษาและพิทักษ์หวงแหนศิลปะและวัฒนธรรม

(6) ให้มีการกำหนดทิศทางและแผนสำหรับการดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจนในระยะสั้นและระยะยาว

(7) จัดตั้งสถาบันวิจัยศิลปวัฒนธรรมขึ้นเพื่อสืบค้น วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตลอดจนเป็นหน่วยงานกลางในการวางแผน บริหาร ประสานงาน และติดตามประเมินผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร และจัดระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ

2. นโยบายการพัฒนาบุคลากร

นโยบายหลัก

สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกสายงาน ให้มีศักยภาพและทักษะการทำงานที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพและความสุข

นโยบายรอง

(1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการสรรหา การคัดเลือก การโอนย้าย หมุนเวียน การให้ผลตอบแทน การพัฒนาและการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(2) ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาบุคลากรสายอื่นๆ ให้มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมสอดคล้องกับตำแหน่ง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

(3) ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรมแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

(4) พัฒนาระบบการวางแผนและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

มาตรการ

(1) พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ความคล่องตัว และเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนาการของบุคลากรทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และความก้าวหน้าในการทำงาน

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของบุคลากร โดยให้ความสำคัญแก่บุคคลที่เป็นตัวอย่างของความพยายามพัฒนาตนเอง

(3) จัดให้มีกลไกที่จะกระตุ้นบุคลากรให้มีความตื่นตัวและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

(4) สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาบุคลากร โดยจัดความสำคัญไว้ในลำดับต้น ๆ

(5) ขอความร่วมมือภาคเอกชนที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจการเพื่อฝึกอบรม/พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย

(6) พัฒนางานบริหาร ให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม โดยมีเป้าหมายสำคัญในการมุ่งรักษาคนดี ส่งเสริมคนเก่ง และพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

(7) จัดสวัสดิการขั้นพื้นฐานให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม พอเพียง และเป็นธรรม

(8) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยแผนฯ ดังกล่าว จะต้องดำเนินการให้บุคลากรใหม่มาทดแทนผู้มีความสามารถสูง ซึ่งเกษียณอายุราชการและให้ครอบคลุมบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกสายงาน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนให้มีการดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

3. นโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบายหลัก

ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การดำเนินภารกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบายรอง

(1) พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและศูนย์ข้อมูลต่าง ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ภายในองค์กรทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ

(2) ส่งเสริมให้มีการประสานงานการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน

มาตรการ

(1) จัดให้มีองค์กรประสานงานการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยทั้งในด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการพัฒนาเนื้อหาสาระที่สำคัญและ

จำเป็นที่เป็นมาตรฐานและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

(2) สนับสนุนด้านทรัพยากรต่างๆ ให้แต่ละหน่วยงานจัดทำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบการเผยแพร่ หรือการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศที่รวดเร็ว ทั้งในระดับ มหาวิทยาลัย ระดับประเทศและต่างประเทศ

(3) พัฒนาการเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์ข้อมูลต่างๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงได้จากห้องเรียน ห้องทำงานภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึง

(4) จัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ สำหรับพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน และการทำงานประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาบุคลากรในระดับหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถในการซ่อมบำรุงรักษาระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) จัดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการประเมินความคุ้มค่าในการลงทุน

(7) มีการกระจายการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นโยบายการบริหารทรัพยากรและการเงิน

นโยบายหลัก

ให้มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารทรัพยากรและการเงินที่มีประสิทธิภาพคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งจะทำให้มีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

นโยบายรอง

(1) สนับสนุนการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

(2) ส่งเสริมให้หน่วยงานของมหาวิทยาลัยคิดระบบการหารายได้ ให้สอดคล้องกับศักยภาพ

(3) ส่งเสริมการสร้างระบบคู่ขนาน ในการบริหารทรัพยากรและการเงินอย่างเป็นอิสระเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

มาตรการ

(1) ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งด้านกำลังคน อาคารสถานที่และครุภัณฑ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการบริหารการใช้อาคารสถานที่ ให้กำหนดหลักเกณฑ์ โดยให้ความสำคัญต่อพื้นที่ที่ใช้

ประโยชน์ร่วมกันได้โดยรวมเป็นหลัก และพื้นที่เฉพาะของแต่ละหน่วยงานเป็นรอง

(2) ให้องค์กรต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยสร้างและพัฒนาระบบการหารายได้ ตามศักยภาพของแต่ละหน่วยงาน อาทิ การจัดกิจกรรมเชิงวิชาการ การบริการสังคม การจัดหลักสูตรและการศึกษาต่อเนื่อง

(3) วางแผนและดำเนินงานให้มีหน่วยงานที่บริหารทรัพยากรและการเงินอย่างเป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม โดยใช้ระบบพนักงานของมหาวิทยาลัยแทนที่ตำแหน่งราชการ

(4) นำระบบการจัดทำงบประมาณแบบ PPBS (Planning Programming Budgeting System) มาใช้แทนระบบงบประมาณแบบเดิม ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้

(5) ให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่บริหารจัดการทรัพย์สินส่วนกลางและทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

5. นโยบายการพัฒนาระบบบริหาร และการพัฒนาโครงสร้างองค์กร

นโยบายหลัก

ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารและโครงสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีคุณภาพ และมีความเหมาะสมในการดำเนินงานตามพันธกิจ

นโยบายรอง

(1) ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงาน

(2) ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการอย่างคล่องตัว และมีการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง

(3) ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท และการบริหารจัดการของหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรการ

(1) วางแผนและดำเนินการเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการใหม่ 4 ระบบ คือ ระบบบริหารวิชาการ ระบบบริหารบุคคล ระบบบริหารการเงินและงบประมาณ และระบบการกำกับและตรวจสอบ

1.1 ระบบบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จะต้องเป็นไปตามหลักเสรีภาพทางวิชาการ โดยให้การดำเนินการเสรีจึ้น ที่สภามหาวิทยาลัยมากที่สุด แต่การดำเนินการทางวิชาการจะต้องสอดคล้องกับนโยบายและเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ

1.2 ระบบบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จะต้องเป็นระบบที่สามารถธำรงไว้ซึ่งบุคลากรที่ดีและมีความสามารถ รวมทั้งจัดวางบุคคลได้อย่างเหมาะสม

1.3 ระบบบริหารการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จะต้องยึดหลักของความโปร่งใส ประหยัด และได้ประโยชน์คุ้มค่า

1.4 ระบบการกำกับและตรวจสอบของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จะต้องเป็นระบบที่มีความชัดเจน โปร่งใส และพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบ ทั้งจากภายในและภายนอก

(2) ทบทวน ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความคล่องตัว และมีการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง ตลอดจนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) จัดให้มีการปรับปรุงระบบ และโครงสร้างของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ให้สามารถดำเนินงานเป็นทีม ตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) กำกับ ดูแล และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

(5) สร้างและพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา และทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง ในการผลิตบัณฑิตให้มีความยืดหยุ่น มีความสามารถในการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้ตาม ความต้องการของสังคม หรือตลาดแรงงาน

(6) จัดให้มีโครงการความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนในการผลิตบัณฑิต โดยร่วมมือกันดำเนินงานในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การสร้างและพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรม รวมถึงการวิจัย

(7) จัดระบบบริหารมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้บุคลากรทำงานตามกำหนดเวลาที่ด้ รับมอบหมาย ไม่จำกัดด้วยการทำงานตามเวลาราชการ

(8) จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพของหน่วยงาน ในระดับต่าง ๆ ตามมาตรฐานสากล

6. นโยบายการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ นโยบายหลัก

สนับสนุนการจัดทำโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ โดยยึดหลักการได้ประโยชน์ร่วมกันทางวิชาการ และสอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม

นโยบายรอง

(1) สนับสนุนให้มีหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศมากขึ้น

(2) สนับสนุนให้มีการทำวิจัย และสร้างผลงานทางวิชาการร่วมกันกับนักวิชาการต่างสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศและส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3) สนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร และแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิตระหว่างสถาบันให้มากขึ้น

(4) สนับสนุนให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการ

(1) วางแผนและพัฒนาการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตในหลักสูตร/สาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้น

(2) จัดหางบประมาณแหล่งเงินทุนต่างๆ สำหรับใช้ในการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

(3) จัดหางบประมาณแหล่งเงินทุนต่างๆ เพื่อใช้ในโครงการพัฒนาบุคลากรโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิตระหว่างสถาบัน

(4) พัฒนาและขยายเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(5) ดำเนินการโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในรูปแบบการเปิดสอนหลักสูตรร่วมกัน การร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางวิชาการของบุคลากรและนิสิต การวิจัย การฝึกอบรม การสัมมนาทางวิชาการ และสารสนเทศ โดยกระทำอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

7. นโยบายการปรับเปลี่ยนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

นโยบายหลัก

ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเชิดชูความเป็นเลิศทางวิชาการของทุกคณะ/สถาบัน/สำนัก ส่งเสริมความเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการในส่วนที่คณะ/สถาบัน/สำนัก มีศักยภาพ

นโยบายรอง -

มาตรการ

(1) ใช้ความเข้มแข็งด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิธีการเรียนการสอน อันจะนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมงานบริการวิชาการของ

มหาวิทยาลัยในทุกรูปแบบที่มีศักยภาพ

(2) พัฒนาการประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ผลงานดีเด่น และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ของมหาวิทยาลัยให้ประชาคมทั้งภายในและภายนอกได้ทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) สนับสนุนทรัพยากรทุกด้านอย่างเพียงพอแก่ผู้มีศักยภาพในการผลิตผลงานดีเด่น

(4) สนับสนุนการใช้ศักยภาพทางวิชาการเพื่อให้ถึงซึ่งประโยชน์ของสังคมและชุมชนอย่างแท้จริง

(5) ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ทุกด้านที่ไม่เอื้ออำนวยให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก

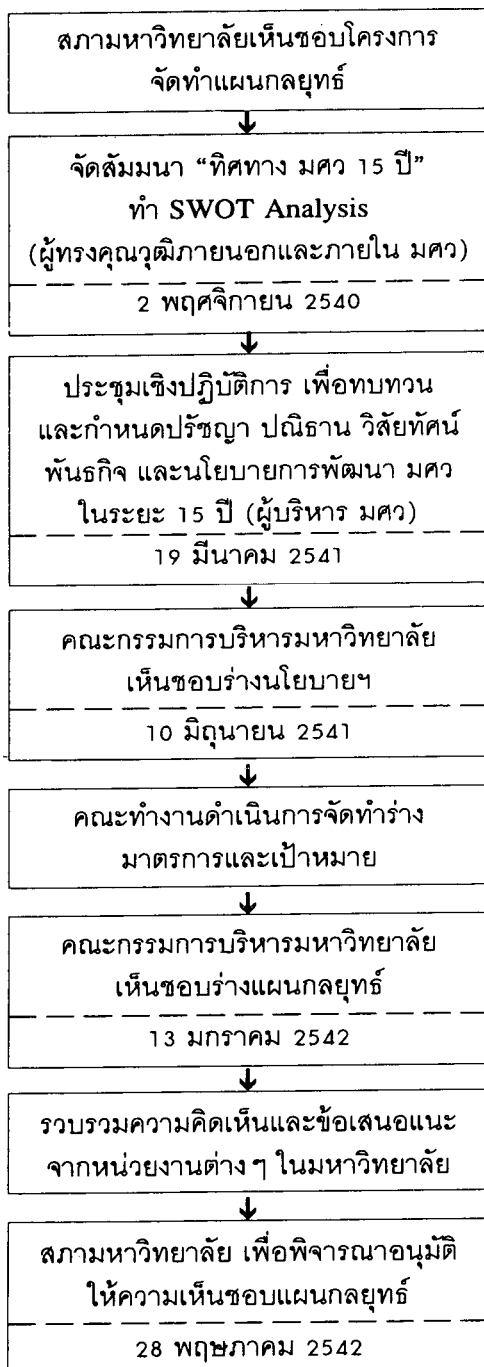
1. สรุปแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2540 - 2554)

มหาวิทยาลัยได้จัดทำ “แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2540 - 2554)” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้มหาวิทยาลัยมี “แผนแม่บท” สำหรับใช้เป็นกรอบหรือแนวทาง (Indicative Strategic Plan) ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อเนื่อง และเป็นระบบ โดยแผนกลยุทธ์นี้จะไม่ลงลึกในรายละเอียดถึงระดับแผนปฏิบัติการ (Action Plan) และเมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแผนกลยุทธ์ฉบับนี้แล้ว มหาวิทยาลัยจะมอบให้คณะ สถาบัน สำนัก และหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยนำไปใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการ และแผนปฏิบัติการต่อไป ดังนั้น มาตรการของแผนกลยุทธ์จึงเป็นเพียงแนวทางกว้างๆ เพื่อหน่วยงานจะได้นำไปปรับใช้ได้ อย่างสะดวก

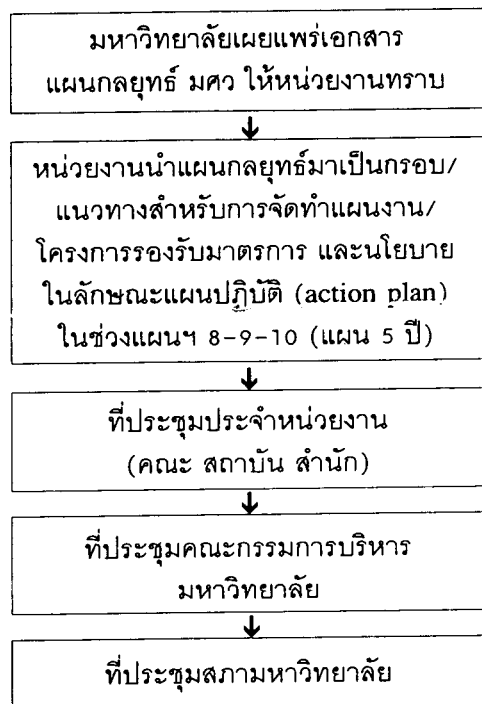
แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ ถึงแม้จะดำเนินการจัดทำภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ของมหาวิทยาลัยแล้ว แต่แผนดังกล่าวนี้จะมีประโยชน์ในการนำมาใช้เสริมแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ที่มีอยู่แล้ว และเป็นแนวทางในการปรับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ซึ่งอาจจะมีในปีต่อๆ ไป ระหว่างการดำเนินงานตามแผน แต่อย่างไรก็ตามแผนกลยุทธ์ฉบับนี้จะมีประโยชน์อย่างยิ่งในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 - 10 ในอนาคต

ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระดับมหาวิทยาลัย



ระดับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย



แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในขอบเขตที่เหมาะสม และเป็นไปได้ตามพื้นฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเอกลักษณ์ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีจุดมุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัว ชุมชน และสังคมในด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาและจิตวิทยา ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสุขภาพและการกีฬา ด้านชุมชนและครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยกลยุทธ์ที่สำคัญคือ การมุ่งเน้นที่ชุมชน การจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม จะมุ่งเน้นให้เกิดผลกับชุมชนเป็นหลัก

ในการจัดทำแผนกลยุทธ์นี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสัมมนาเรื่อง “ทิศทาง มศว 15 ปี” ขึ้น เพื่อระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ในการประเมิน สถานภาพองค์การและประเมินสถานะแวดล้อม หรือที่เรียกว่า “SWOT Analysis” ข้อสรุปที่ได้จากการสัมมนา มหาวิทยาลัยได้นำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ นโยบายและมาตรการ ตลอดจนรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผน กลยุทธ์ ครั้งนี้

ข้อสรุปที่ได้จากการทำ SWOT Analysis มีดังนี้

สถานะแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษา

1. สภาพแวดล้อมทั่วไป

1.1 สภาพสังคมในระยะ 15 ปีข้างหน้า

สังคมในระยะ 15 ปีข้างหน้าจะมีความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมากและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสังคมในทุกๆ ระดับ ตั้งแต่ระดับสังคมโลก ภูมิภาค ประเทศ ตลอดจนในระดับขององค์กรต่างๆ ภายในประเทศ การเปลี่ยนแปลงที่จะมีผลกระทบอย่างมากต่อสภาพสังคมไทยในระยะ 15 ปีข้างหน้า มีดังนี้

1.1.1 การเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระยะ 15 ปีข้างหน้า จะมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงมาก ทั้งในส่วนของแนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธี และการประยุกต์ใช้ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มากมาย ซึ่งจะต้องติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงนั้น

1.1.2 การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในเรื่องของระบบทุน การลงทุน การค้า การเงิน การแข่งขันด้านเศรษฐกิจ จะได้รับอิทธิพลจากกระแสโลกาภิวัตน์ค่อนข้างมาก แต่จะมีการทบทวนแนวคิดทางเศรษฐกิจที่จะคำนึงถึงบทบาทของเศรษฐกิจท้องถิ่น

ในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น

1.1.3 การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมที่ใช้เป็นฐานในการพัฒนาในอดีต จะกลับมาเป็นต้นทุนของการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหาความสมดุลระหว่างการพัฒนากับสิ่งแวดล้อมให้ได้

การเปลี่ยนแปลงทั้งสามประการดังกล่าวเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ (paradigm) การเปลี่ยนแปลงค่านิยม (value) ถ้าสังคมใดไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น สังคมนั้นจะเกิดปัญหาวิกฤติการณ์เกี่ยวกับค่านิยม (value crisis) ปัญหาดังกล่าวมาจากผลของ universal value กับ local value ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมหรือในองค์กรนั้น ๆ (behavior crisis)

แต่อย่างไรก็ตาม กระแสโลกาภิวัตน์อาจถูกถ่วงดุลด้วยกระแสของความเป็นตัวของตัวเองในแต่ละท้องถิ่น (localization) ซึ่งจะทำให้การเปลี่ยนแปลงทั้งสามประการดังกล่าวไม่รวดเร็วและก่อปัญหารุนแรงมากนัก

1.2 บัณฑิต/บุคลากรที่ประสงค์

สืบเนื่องจากสภาพสังคมในระยะ 15 ปีข้างหน้า มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมาก ดังนั้นบัณฑิต/บุคลากร ที่พึงประสงค์จึงควรมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1.2.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ (analytical ability)

1.2.2 มีความสามารถในการสื่อสาร (communication ability)

1.2.3 มีความสามารถในการตัดสินใจเชิงคุณค่า (value judgement ability)

1.2.4 มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ (learning ability)

1.2.5 มีความสามารถในการสังเคราะห์ (synthesize ability)

2. สภาพแวดล้อมที่เป็น “โอกาส” (opportunities) ในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในระยะ 15 ปีข้างหน้า

2.1 คนไทยโดยเฉพาะในระดับครอบครัวให้ความสำคัญต่อการศึกษาสูง

คนไทยมีค่านิยมที่เด่นกว่าชาติอื่น ๆ คือให้ความสำคัญต่อการศึกษาของบุตรหลานสูง ดังคำกล่าวที่ว่า “พ่อแม่ยินดีล้มละลาย เพื่อการศึกษาของลูก” จากค่านิยมดังกล่าวนี้ ถือเป็นโอกาสดีที่มหาวิทยาลัยควรจะต้องสร้างความผูกพันระหว่างนิสิต พ่อแม่ ผู้ปกครอง นิสิตกับมหาวิทยาลัยให้เกิดขึ้น ถ้าความสัมพันธ์อันดีเกิดขึ้นแล้วการให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยก็จะตามมา

2.2 สังคมและการเมืองไทยให้ความสำคัญและยอมรับในคุณค่าของการศึกษาสูง

ในช่วงระยะ 10 ปีที่ผ่านมา สังคมและการเมืองไทยมีการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนในเรื่องการยอมรับและให้ความสำคัญกับคุณค่าของการศึกษา ซึ่งพิจารณาได้จากการเปลี่ยนแปลงของการจัดสรรงบประมาณ การบรรจุเรื่องการศึกษาไว้ในรัฐธรรมนูญ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้นับเป็นปรากฏการณ์ และโอกาสที่สำคัญที่มหาวิทยาลัยต้องทำให้เกิดประโยชน์

2.3 การปรับตัวของอุดมศึกษาจากแรงกดดันภายนอกมีมากขึ้น

ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ และนิสิต/นักศึกษา มีความคิด ความเห็นที่ค่อนข้างจะไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับแรงกดดันจากภายนอกมากขึ้น บุคลากรในมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องปรับตัวปรับความคิด เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

2.4 ภาคเอกชนมีบทบาทต่อการพัฒนาการศึกษามากขึ้น

ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตภาคเอกชนจะเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องร่วมมือกับภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น

2.5 มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการขยายโอกาสทางการศึกษา

สังคมไทยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีเสรีภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเสรีภาพในการรับรู้ข่าวสารข้อมูล นับเป็นโอกาสดีที่ขณะนี้ และแนวโน้มในอนาคตประเทศไทยกำลังพัฒนาด้านเทคโนโลยี ดังนั้นถ้ามหาวิทยาลัยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการศึกษา ก็จะทำให้สามารถขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังภูมิภาค หรือกลุ่มคนผู้ด้อยโอกาสได้มาก อาทิ แนวคิดเกี่ยวกับเรื่องวิทยาเขตสารสนเทศ (IT Campus)

2.6 การเปิดพรมแดนการศึกษาของโลกต่อไทยส่งผลให้การถ่ายทอดความรู้และบุคลากรมีมากขึ้น

ขณะนี้และแนวโน้มในอนาคตถือว่าการศึกษามีพรมแดนซึ่งนับเป็นโอกาสที่สังคมไทยจะเปิดรับการศึกษาจากภายนอก เป็นโอกาสที่ดีที่จะสามารถถ่ายทอดความรู้และบุคลากรทางการศึกษาระหว่างกันได้มากขึ้น

3. สภาวะแวดล้อมที่เป็น “ภาวะคุกคาม/ข้อจำกัด/อันตราย” (threats) ที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในระยะเวลา 15 ปีข้างหน้า

3.1 สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ถูกทำลายอย่างรวดเร็ว ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชาติถูกทำลายอย่างรวดเร็ว และเกิดปัญหารุนแรงมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังเกิดปัญหาด้านสังคมมากขึ้น โดยเฉพาะผลกระทบที่เกิดขึ้นกับโครงสร้างทางครอบครัว และค่านิยมพื้นฐานของสังคมไทย

3.2 การสูญหายของภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.3 ความรู้จากสากลปิดล้อมความรู้จากท้องถิ่น ส่งผลให้คุณค่าและภูมิปัญญาดั้งเดิมที่จะเป็นพื้นฐานให้อนาคตของไทยเสื่อมลงหรือหายไป ในอนาคตซึ่งเป็นโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ค่านิยมต่างๆ จะหลั่งไหลเข้ามาในประเทศไทยมากขึ้น ดังนั้นจะต้องระวังไม่ให้ความรู้หรือแนวคิดจากสากล (universal concept) เข้ามาครอบงำหรือตัดสิ้นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

3.4 ระบบการเมืองและนักการเมืองใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการหาผลประโยชน์และไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่ออนาคตของชาติ อย่างแท้จริง

3.5 ระบบราชการไม่สามารถชี้แนะและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการศึกษายุคใหม่

3.6 ระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ไม่สามารถปรับตัวให้สามารถแข่งขันและแสวงหาผลประโยชน์จากกระแสโลกาภิวัตน์ได้ ภาวะดังกล่าวส่งผลให้การศึกษาของไทยถูกกระทำจากภายนอก

3.7 อัตราส่วนรายรับของมหาวิทยาลัยของรัฐ ระหว่างรายรับ จากงบประมาณจากรัฐ : รายรับจากค่าเล่าเรียนของนิสิต : รายรับจากการบริการวิชาการ อยู่ในสถานะที่ใช้งบประมาณจากรัฐสูงมาก ปัจจุบันอยู่ในอัตราส่วน 85 : 5 : 10 ซึ่งส่งผลให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทยต้องขึ้นอยู่กับนโยบายและสถานะการเงินของรัฐบาลอย่างมาก โดยสากลแล้วมหาวิทยาลัยที่ดีควรมีอัตราส่วนดังกล่าวเป็น 33 : 33 : 33 หรือถ้ากำหนดเป้าหมายเป็นอัตราส่วน 50 : 25 : 25 ก็นับว่ามีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้มาก

3.8 สังคมไทยไม่ยอมรับคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษา ทั้งในด้านคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพของผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

สถานภาพของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. จุดอ่อน (weaknesses)

1.1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ นโยบายและทิศทางของมหาวิทยาลัยฯ จึงไม่มีอิสระอย่างเต็มที่ จากประวัติการยุบรวม/การขยายตัวของมหาวิทยาลัย พบว่าได้รับอิทธิพลจากนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก มิใช่เป็นการกำหนดทิศทางและวางแผนอย่างอิสระ ซึ่งเป็นเหตุให้มีปัญหาในการบริหารเกิดขึ้น อาทิ ปัญหาความขัดแย้งที่เกิด

จากการยุบรวม ปัญหาความไม่พร้อมจากการขยายตัวอย่างรวดเร็ว

1.2 ปัจจุบันระบบและองค์การบริหารงานในรูปแบบของกระทรวง ทบวง กรม ไม่เอื้อต่อการบริหารมหาวิทยาลัยในรูปแบบสากล

1.3 แผนพัฒนาฯ ระยะที่ 8 กำลังสะดุดและชะงักตัวลง เนื่องจากวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ ในปี 2540 การชะงักตัวนี้ส่งผลให้การพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ชะงักตัวลงด้วยเป็นเวลาอย่างน้อย 2 ปี

1.4 ในอดีตมหาวิทยาลัยฯ มีวิทยาเขต 8 แห่ง ซึ่งทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงานเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในเรื่องการได้รับทรัพยากรไม่พอเพียง ขณะนี้มหาวิทยาลัยไม่มีวิทยาเขตแล้ว แต่มีการจัดองค์กรรูปแบบใหม่ โดยมีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก เป็นส่วนขยายการจัดการศึกษาที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ แต่มหาวิทยาลัยอาจมีปัญหาคือเป็นจุดอ่อนในการพัฒนาตามทิศทางดังกล่าว เนื่องจากการสรรหาบุคลากรในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องค่อนข้างยาก อาทิ วิศวกร แพทย์ เกษตรกร และพยาบาล

1.5 มหาวิทยาลัยฯ ขาดการวางแผนในการพัฒนาหรือจัดหาบุคลากรเพื่อทดแทน (replacement) คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ/คุณวุฒิ/ชื่อเสียง ที่เกษียณอายุราชการ

1.6 อัตรากำลังของมหาวิทยาลัยฯ ในภาพรวมไม่มีปัญหา เมื่อพิจารณาจำแนกตามสายพบว่า สาย ก จะประสบปัญหาอยู่บ้างในเรื่องอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์ ซึ่งบุคลากรของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว รวมถึงความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา มหาวิทยาลัยฯ ยังขาดแคลนและจำเป็นต้องฝึกอบรมหรือพัฒนาอีกมาก ส่วนสาย ข ค นั้น บางตำแหน่งยังไม่พอเพียงต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

1.7 การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยยังล่าช้า ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมภายนอก มหาวิทยาลัยควรให้ทุกภาควิชาจัดทำ course syllabus เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกันคุณภาพของการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1.8 การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยฯ ยังมีการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชาต่างๆ น้อย การเรียนการสอนที่จัดประสบการณ์ให้นิสิตได้สัมผัสหรือลงพื้นที่ รวมถึงการเรียนการสอนภาคปฏิบัติยังมีน้อยและควรส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มากขึ้น

1.9 มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในปริมาณที่น้อยมาก ภารกิจส่วนใหญ่ยังเป็นทางด้านการผลิต

บัณฑิตเป็นส่วนใหญ่

2. จุดแข็ง (strengths)

2.1 ประวัติศาสตร์ในระยะ 50 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทำให้สถาบันได้หยั่งลึกทางวิชาการ ในด้านการศึกษาและจิตวิทยา การพัฒนาเด็ก ครอบครัว ชุมชน และศิลปะและวัฒนธรรม

2.2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีฐานทางกายภาพที่ได้เปรียบมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่คือมีที่ตั้งในทำเลทองของกรุงเทพมหานคร และมีฐานภูมิภาคที่จังหวัดนครนายก อันเป็นเมืองที่เน้นการศึกษา สิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

2.3 แผนพัฒนาฯ ระยะที่ 8 เป็นจุดหักเหของนโยบายของรัฐที่มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาต่างๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒด้วย

ทิศทางของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในระยะ 15 ปีข้างหน้า

1. ทิศทางวิชาการ

1.1 ทิศทางวิชาการควรจะเป็นหลักหรือเป็นทิศทางร่วมของเส้นทางทุกสายที่เป็นภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยดำเนินการภายในกรอบปรัชญา และปณิธานของมหาวิทยาลัย

1.2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ควรมุ่งเน้นวิชาการในสาขาที่มีพื้นฐานอยู่แล้ว หรือได้ริเริ่มขึ้นใหม่ อาทิ นวัตกรรมการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา การพัฒนาชุมชนเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับภูมิภาค

1.3 ทิศทางของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ควรอยู่ในขอบเขตที่เหมาะสมและเป็นไปได้ตามพื้นฐานของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเอกลักษณ์ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ เปรียบเสมือนดาว 5 แฉกโดยแต่ละแฉกหมายถึงขอบเขตหรือด้านแต่ละด้านที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นในการพัฒนา โดยที่คณะ/สถาบัน/สำนัก หรือหน่วยงานต่างๆ สามารถร่วมมือกันดำเนินการได้ ซึ่งประกอบด้วยด้านการศึกษา/จิตวิทยา ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสุขภาพและการกีฬา ด้านชุมชน/ครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อม ต่อยอดจากวิทยาการพื้นฐานทั่วไปที่เข้มแข็ง

1.4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ควรมุ่งเน้นการผลิตระดับบัณฑิตศึกษาใน

สาขาวิชาที่มีความเข้มแข็งและเมื่อมีบัณฑิตศึกษาแล้วก็ไม่ควรที่จะขยายการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีในสาขานั้น

1.5 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีทิศทาง/แนวโน้มที่จะมีลักษณะเป็น comprehensive university แต่มหาวิทยาลัยคงไม่สามารถสร้าง คณะ/สาขาวิชา ให้ แข็งแกร่งหรือดีเหมือนกันได้หมด ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จะต้องเลือกสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ที่มีศักยภาพและมีพื้นฐานที่ดีอยู่แล้ว และสร้างสาขาวิชานั้น ๆ ให้แข็งแกร่ง โดยที่สาขาวิชานั้น ๆ จะต้องตอบสนอง/สอดคล้องความต้องการของสังคม (relevant)

1.6 มหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดมาตรการในการประกันคุณภาพการศึกษา โดย กำหนดให้ทุกหลักสูตร/สาขาวิชา มี course syllabus และคณาจารย์ผู้สอนทุกคนจะต้องทำ คู่มือการสอน (teaching manual) และคู่มือการเรียนรู้ของนิสิต (learning manual)

1.7 ในภาพรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ควรเน้นหนักใน ด้านบัณฑิตศึกษาและศาสตร์ที่ไม่ซ้ำซ้อนกับที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ อาทิ

- ศึกษาศาสตร์
- มนุษยศาสตร์
- สังคมศาสตร์
- ศิลปกรรมศาสตร์
- พฤติกรรมศาสตร์
- สารสนเทศศาสตร์
- วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

1.8 ในระยะ 15 ปี จากนี้ไป จะเป็นช่วงของการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้เป็นมหาวิทยาลัยของมหานคร ซึ่งจะต้องปรับเปลี่ยนภารกิจบางส่วนให้รับกับการขยายเชิง ธุรกิจวิชาการที่เหมาะสมกับทำเลที่ตั้ง และความต้องการของมหานคร เพื่อให้เป็นแหล่งรายได้ เชิงวิชาการของมหาวิทยาลัย

2. ทิศทางการบริหาร

2.1 มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้มีระบบการบริหารงานในรูปแบบใหม่ที่มีใช้ รูปแบบการบริหารงานแบบกระทรวง ทบวง กรม ซึ่งเป็นอุปสรรคในการบริหารมหาวิทยาลัย

2.2 ในระหว่างที่ยังไม่สามารถออกนอกระบบราชการ พระราชบัญญัติใหม่ ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจะเอื้อต่อการบริหารมากขึ้น ประกอบกับการผลักดันให้ มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป จะช่วยบรรเทาปัญหาการบริหารงาน

ไปได้ส่วนหนึ่ง

2.3 การบริหารมหาวิทยาลัยไม่ควรมีการแยกภาคปกติ ภาคพิเศษ บุคลากรควรทำงาน ตามกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมายไม่ใช่ทำงานตามเวลาราชการ ผลงานวิชาการของคณาจารย์เป็นของมหาวิทยาลัยมิใช่แบ่งแยกระหว่างงานมหาวิทยาลัยกับงานส่วนตัว บุคลากรทุกฝ่ายเป็นบุคลากรเต็มเวลา (full-time staff) มิใช่มีงานหรืออาชีพอื่นเพิ่มเติม

2.4 การจัดองค์กรทางวิชาการระหว่างประสานมิตรกับองค์กรวิชาชีพไม่ควรให้ซ้ำซ้อนกัน แต่มีการสื่อสารถึงกันอย่างสะดวก รวดเร็ว เพื่อความเป็นเอกภาพ ทั้ง 2 แห่ง

2.5 การคิดสรรบุคลากรรุ่นใหม่และการพัฒนาบุคลากรต้องให้ตรงกับทิศทางที่กำหนดไว้และครอบคลุมทุกกลุ่มอายุ

2.6 มหาวิทยาลัยควรแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนในการผลิตบัณฑิตในลักษณะ business - university partnership โดยร่วมมือกันดำเนินงานในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การสร้างและพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรม รวมถึงการวิจัย ด้วย

2.7 มหาวิทยาลัยควรสร้างระบบการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา และทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในการผลิตบัณฑิต ที่มีความยืดหยุ่น มีความสามารถในการเปลี่ยนแปลง/ปรับตัว (ability to change/ability to adjust) หรือสามารถเปิด-ปิด ยุบ-เลิก ได้ตามความต้องการของสังคมหรือตลาดแรงงาน โดยที่ความต้องการของสังคมดังกล่าว มหาวิทยาลัยอาจจะได้มาจากการทำการวิจัยตลาด (market survey)

3. ทิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จะเน้นหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 ในระยะ 15 ปีข้างหน้า จะเป็นช่วงของการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ให้เต็มรูปแบบ และเป็นระยะการปรับทิศทางและถ่ายโอนภาระงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากกรุงเทพมหานคร ไปยังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

3.3 ทิศทางการผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรจะสอดคล้องกับแผนการปรับเปลี่ยนในข้อ 3.2 โดยผลิตบัณฑิตในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (องครักษ์และประสานมิตร)

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

- วิศวกรรมศาสตร์ (องครักษ์)

- วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (องครักษ์)

วิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่

- แพทยศาสตร์ (องครักษ์ ประสานมิตร วชิรพยาบาล รพ.ตำรวจ)

- ทันตแพทยศาสตร์ (องครักษ์ และประสานมิตร)

- เกษศาสตร์ (องครักษ์)

- สหเวชศาสตร์ (องครักษ์)

- พยาบาลศาสตร์ (องครักษ์)

- วิทยาศาสตร์การกีฬา (องครักษ์)

3.4 ในระยะ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ควรจะจัดสรรที่ดินส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เพื่อการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีตามความต้องการและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และภาระงานในส่วนนี้ จะเป็นแหล่งรายได้เชิงวิชาการของมหาวิทยาลัยด้วย

รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา “ทิศทาง มศว 15 ปี”

2 พฤศจิกายน 2540

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3

อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องฯ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
1. ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล	นายกสภามหาวิทยาลัยและวิทยาการ
2. ศาสตราจารย์กระมล ทองธรรมชาติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรง คุณวุฒิและวิทยาการ
3. ศาสตราจารย์ยงยุทธ ยุทธวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ศาสตราจารย์เกษม วัฒนชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรง คุณวุฒิและวิทยาการ
5. ศาสตราจารย์กนก วงษ์ตระหง่าน	วิทยาการ
6. ศาสตราจารย์ประเสริฐ วิทยารัฐ	ประธานโครงการจัดตั้งคณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร และวิทยาการ
7. คุณสมนึก พิมลเสถียร	ผู้อำนวยการสำนักวิเคราะห์งบประมาณ ด้านการศึกษา สำนักงบประมาณ และ วิทยาการ
8. รองศาสตราจารย์สุเมธนา พรหมบุญ	อธิการบดี และวิทยาการ
9. รองศาสตราจารย์สุเทพ ทองอยู่	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
10. อาจารย์วินัย ภูระหงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษชกรหญิงชวณี ทองโรจน์	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา
12. อาจารย์วีรวรรณ กิตติศักดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
13. รองศาสตราจารย์ไพศาล หวังพานิช	รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
14. รองศาสตราจารย์วีรณ ตั้งเจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พินิติ รัตนานุกุล	รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

- | | |
|---|--|
| 16. อาจารย์สุณี รักษาเกียรติศักดิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ |
| 17. นายแพทย์ธรรมบุญ วานิชะพงศ์ | คณบดีคณะแพทยศาสตร์ |
| 18. อาจารย์ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ (ผู้แทน) | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| 19. รองศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ | รักษาการคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| 20. รองศาสตราจารย์วิชัย วงษ์ใหญ่ | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |
| 21. รองศาสตราจารย์อัครงค์ อุดมไพจิตรกุล | คณบดีคณะสังคมศาสตร์ |
| 22. พ.ต.ท. เกษักรณภดล ทองนพเนื่อ (ผู้แทน) | คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ |
| 23. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ยุทธนา ปัญญางาม | คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ |
| 24. รองศาสตราจารย์เฉลียว พันธุ์สีดา | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง |
| 25. รองศาสตราจารย์ผจญจิต อินทสุวรรณ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ |
| 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริनुช เทียนรุ่งโรจน์ (ผู้แทน) | ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 27. คุณเดชา ดีผดุง | ผู้อำนวยการส่วนงบประมาณการศึกษา 5
สำนักงบประมาณ |
| 28. อาจารย์จันทร์ทิพย์ ลิ้มทอง | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพิธีการ |
| 29. อาจารย์อรรณพ โพธิสุข | ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 30. อาจารย์พัชรี ศรีสังข์ (ผู้แทน) | ประธานโครงจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลับพลึง คงชนะ | ประธานโครงการจัดตั้งสถาบันเอเชีย
แปซิฟิกศึกษา |
| 32. รองศาสตราจารย์พยอม ธรรมบุตร | ประธานโครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนา
การท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อกำหนดพันธกิจ วัตถุประสงค์ และนโยบายการพัฒน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในระยะ 15 ปี
วันพฤหัสบดีที่ 19 มีนาคม 2541
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3
อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องฯ**

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. รองศาสตราจารย์สุมนทนา พรหมบุญ	อธิการบดี
2. รองศาสตราจารย์สุเทพ ทองอยู่	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. อาจารย์วินัย ภูระหงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษักรหญิงขวณิ ทองโรจน์	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา
5. อาจารย์วีรวรรณ กิตติศักดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
6. ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พินิติ รัตนานุกูล	รองอธิการบดีฝ่ายคลังและทรัพย์สิน
8. อาจารย์สุณี รักษาเกียรติศักดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
9. รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพณท์	คณบดีคณะพลศึกษา
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ (ผู้แทน)	คณบดีคณะแพทยศาสตร์
11. อาจารย์สุภา ปานเจริญ (ผู้แทน)	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
12. รองศาสตราจารย์ปกรณ์ พลาหาญ (ผู้แทน)	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิต บัวแก้ว (ผู้แทน)	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
14. รองศาสตราจารย์วิชัย วงษ์ใหญ่	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังขเกษม (ผู้แทน)	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
16. อาจารย์เบญจพร กิ่งรุ่งเพชร (ผู้แทน)	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
17. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ยุทธนา ปัญญางาม	คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
18. อาจารย์ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ (ผู้แทน)	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- | | |
|--|---|
| 19. รองศาสตราจารย์เฉลียว พันธุ์สีดา | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด |
| 20. รองศาสตราจารย์ผจญจิต อินทสุวรรณ | ผู้อำนวยการสถาบันพฤติกรรมศาสตร์ |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์ | ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 22. อาจารย์พรเทพ ราชอัคคี (ผู้แทน) | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 23. อาจารย์ศรินทร์ ศรีเนาวรัตน์ | รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ |
| 24. อาจารย์อรพินท์ แก้วลาย | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประสานงานทั่วไป |
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวุฒิ รอบรู้ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 26. อาจารย์อรพินท์ แก้วลาย | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประสานงานทั่วไป |
| 27. อาจารย์ธวัชไชย สนธิวินิช | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย |
| 28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสุข หุ่นนิรันดร์ | ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ
วิเทศสัมพันธ์ |
| 29. ศาสตราจารย์ประเสริฐ วิทยารัฐ | ประธานโครงการจัดตั้งคณะสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากร |
| 30. รองศาสตราจารย์สุรัชย์ สีخابัณฑิต | ประธานโครงการจัดตั้งสำนักสื่อและ
เทคโนโลยีการศึกษา |
| 31. อาจารย์จรรุวรรณ รั้วไพบูลย์ (ผู้แทน) | ประธานโครงการจัดตั้งคณะ
พยาบาลศาสตร์ |
| 32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี วรรกวิณ (ผู้แทน) | ประธานโครงการจัดตั้งสถาบันเอเชีย
แปซิฟิกศึกษา |
| 33. นายวันชัย วิเศษสุวรรณ | ผู้อำนวยการกองกลาง |
| 34. นายเสถียร คามิศักดิ์ | ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ |
| 35. นายพิสิทธิ์ แต้มบรรจง | ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต |
| 36. นางสาวพัฒนา สงวนกล้าจิตต์ | ผู้อำนวยการกองคลัง |
| 37. นางสาวอุไร สังขนันท์ | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา |
| 38. นายไชยา กุฎาคาร | ผู้อำนวยการกองธุรการองค์กร |
| 39. นางคชันิย์ โศควาวัฒน์ | ผู้อำนวยการกองแผนงาน |
| 40. นางสาวปานพิมพ์ เชื้อพลากิจ | ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์ |
| 41. นางวิไล มาโนชญ์จิต | หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 42. นางอัญชลี ตานะโก | หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ |

43. นายสมพงษ์ สุขีเกตต์	หัวหน้างานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
44. นายทศพล ขำจิตรสุทธิ	หัวหน้างานวิเคราะห์และประสานการวางแผน
45. นางเกษร เกตุอ่อน	หัวหน้างานธุรการ กองแผนงาน
46. นางสาวดวงดาว พันธิตพงษ์	กองแผนงาน
47. นางสาวพัชรินทร์ วัฒนสวัสดิ์	กองแผนงาน
48. นางสาวบุญทิพา สิริธรงค์ศรี	กองแผนงาน
49. นางนิตยา อินทร์พญา	กองแผนงาน
50. นางสาวธิดาวัลย์ ปลื้มคิด	กองแผนงาน
51. นางเยาวเรศ ไหลอุดม	กองแผนงาน
52. นางสาวตรีตาภรณ์ ชะอุ่มผล	กองแผนงาน
53. นางสาวอุไรวรรณ วรรณะ	กองแผนงาน
54. นางสาวดารณี นิมประเสริฐ	กองแผนงาน
55. นางสาวอุนิษา นิเฒ่า	กองแผนงาน
56. นางสาวจวีร์รัตน์ สาริการินทร์	กองแผนงาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 1099/2541

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดทำร่างมาตรการและกำหนดเป้าหมายการดำเนินการตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2540-2554)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2540-2554) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 วรรคแรก มาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดทำร่างมาตรการและกำหนดเป้าหมายการดำเนินการตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2540-2554) ดังต่อไปนี้

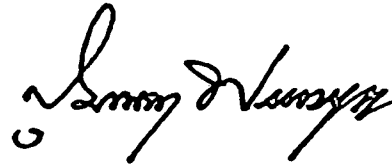
- | | |
|--|----------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา | ประธาน |
| 2. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ | ผู้ทำงาน |
| 3. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | ผู้ทำงาน |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์วิทยา ตันสุวรรณนนท์ | ผู้ทำงาน |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ | ผู้ทำงาน |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระ สุภากิจ | ผู้ทำงาน |
| 7. รองศาสตราจารย์ณรงค์ ผลโภค | ผู้ทำงาน |
| 8. ผู้อำนวยการกองแผนงาน | ผู้ทำงาน |
| 9. หัวหน้างานวิเคราะห์และประสานการวางแผน กองแผนงาน | ผู้ทำงานและเลขานุการ |

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่ในการจัดทำร่างมาตรการและกำหนดเป้าหมายการดำเนินการตามนโยบายการพัฒนาวิทยาลัย ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2540-2554) แล้วนำเสนอฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและ

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2541



(รองศาสตราจารย์สุเมธนา พรหมบุญ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สำเนาถูกต้อง



(นางเกษร เกตุอ่อน)
พนักงานธุรการ 4

ภาคผนวก

2. แผนแม่บททางกายภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

บทนำ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ว่าจ้างศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการศึกษาความเหมาะสมการใช้ที่ดินและจัดทำแผนแม่บททางกายภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ซึ่งผลการศึกษาและการวางแผนกายภาพดังกล่าวสามารถนำเสนอบทสรุปทางด้านแนวความคิดในการปรับปรุงพื้นที่ มหาวิทยาลัยโดยแยกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย

การศึกษานโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ประสานมิตร พบว่ามหาวิทยาลัยมีนโยบายหลักในการดำเนินงาน โดยแบ่งออกเป็น 2 แผน ซึ่งประกอบด้วยแผนระยะสั้นและระยะยาว ดังนี้

1. **แผนระยะสั้น 5 ปี (พ.ศ.2540 - 2544)** เป็นแผนนโยบายหลักในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินงานของการจัดทำผังแม่บท โดยจากการศึกษาพบว่านโยบายในการเพิ่มเติมหน่วยงานของแผนฯ 8 ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการจัดทำผังแม่บทในรูปแบบของการเพิ่มขึ้นของพื้นที่ใช้สอยภายในมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานดังต่อไปนี้

1.1 หน่วยงานที่ได้รับอนุมัติให้เข้าบรรจุในแผนฯ 8 มีหน่วยงาน 2 หน่วยงานจากที่ได้ดำเนินการตั้งข้อเสนอโครงการมาทั้งหมด 8 หน่วยงาน ที่มีความต้องการใช้พื้นที่เพิ่มขึ้น ได้แก่ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และภาควิชาวัสดุศาสตร์ ในคณะวิทยาศาสตร์

1.2 หน่วยงานที่ขอปรับโครงการเข้าบรรจุในแผนฯ 8 มีหน่วยงาน 5 หน่วยงาน จากที่ได้ดำเนินการตั้งข้อเสนอโครงการมาทั้งหมด 20 หน่วยงาน ที่มีความต้องการใช้พื้นที่เพิ่มขึ้น ได้แก่ สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา สถาบันศิลปวัฒนธรรม สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กองอาคารสถานที่ ภาควิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก

รวมมี 7 หน่วยงาน ที่มีผลกระทบต่อการจัดทำผังแม่บท โดยมีการจัดเตรียมพื้นที่ส่วนขยายสำหรับอาคารใหม่ 2 อาคาร เพื่อรองรับการขยายตัวของหน่วยงานต่าง ๆ

2. **แผนระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2540 - 2554)** เป็นแผนนโยบายระยะยาวซึ่งครอบคลุมแผนการดำเนินงานในระยะที่ 8 - 10 โดยรูปแบบนโยบายและแนวทางในการพัฒนา

มศว ประสานมิตร ตามแผนกลยุทธ์ซึ่งสามารถสรุปประเด็นหลักของแผนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานจัดทำผังแม่บทได้ดังนี้

- เป็นการเตรียมพื้นที่ประสานมิตรเพื่อรองรับงานศึกษาสังคมศาสตร์และย้ายงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไว้ที่พื้นที่องค์กรฯ

- ลดการขยายตัวในระดับปริญญาตรีและขยายงานด้านบัณฑิตศึกษาแทน

จากการศึกษาแผนนโยบายจึงนำไปสู่การปรับปรุงงานด้านกายภาพ (ผังแม่บท) ใน 2 ประเด็น คือ

- 1) การปรับปรุงผังแม่บทเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน มศว ประสานมิตร ให้สามารถตอบสนองแผนนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

- 2) การเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมในปัจจุบันของพื้นที่ มศว ประสานมิตร

การพัฒนาแผนแม่บททางกายภาพ

1. แนวความคิด

- Pedestrian Campus

- จัดพื้นที่เปิดโล่งส่วนกลางเพื่อเชื่อมต่อกลุ่มอาคารต่างๆ เข้าด้วยกัน ให้เกิดความเป็นเอกภาพขึ้นภายในมหาวิทยาลัย

- การจัดระบบการสัญจรภายในพื้นที่ให้มีความเด่นชัดระหว่างเส้นทางคนเดิน เพื่อเป็น Pedestrian Campus

2. ผังแม่บท

2.1 การแบ่งกลุ่มพื้นที่ แบ่งกลุ่มพื้นที่ได้ 6 กลุ่มพื้นที่อย่างเด่นชัดสำหรับการพัฒนาในอนาคต พื้นที่นันทนาการส่วนกลาง พื้นที่กลุ่มคณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พื้นที่ในกลุ่มอาคารบริหาร พื้นที่กลุ่มอาคารบริการส่วนกลาง พื้นที่กลุ่มอาคารคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และกลุ่มอาคารพลศึกษา

2.2 พื้นที่โล่งได้พื้นที่โล่งในกลุ่มพื้นที่หน้าอาคารมหากายวิภาคอาคารวิทยาศาสตร์(ใหม่) อาคารทันตแพทย์ อาคารวิทยาศาสตร์และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ กลุ่มพื้นที่หน้าอาคารหอสมุดกลาง หอประชุมใหม่ และกลุ่มพื้นที่หน้าสัมมนาอาคารและอาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 การจัดวางอาคาร ได้นำเสนอการเตรียมหรือถอนบางอาคารพื้นที่กลุ่มอาคารคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในอนาคต เพื่อสร้างอาคารใหม่ให้เป็นอาคารสูงแทนและ

เพื่อให้เกิดพื้นที่โล่งแทน สร้างอาคารในบริเวณสนามเทนนิสเพื่อรองรับการขยายตัวในกลุ่มพื้นที่กลุ่มคณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สร้างอาคารที่จอดรถและพลศึกษา รวมทั้งอาคารสำนักงานอธิการบดี

2.4 การสัญจร จัดให้มีระบบการสัญจรมีการแยกระหว่างรถยนต์และคนเดินออกจากกันเพื่อความปลอดภัย

- ทางรถ จัดถนนให้รถวิ่งรอบมหาวิทยาลัยไม่ให้มีการวิ่งเข้าภายในพื้นที่
- ทางคน จัดให้มีทางเดินที่มีหลังคาคลุมในเส้นทางจากข้ามคลองแสนแสบ

มายังทางเข้าถนนอโศก และทางประตูหลักทั้ง 3 ของมหาวิทยาลัย

2.5 การจอดรถ จัดให้ที่จอดรถออกจากพื้นที่ภายในโดยจัดเตรียมพื้นที่โดยรอบที่ถนนผ่านถึง โดยจัดเตรียมทั้งอาคารจอดรถยนต์ในอาคารพลศึกษา อาคารสำนักงานอธิการบดี อาคารจอดรถใต้ดินสนามฟุตบอลและหน้าสัมมนาอาคารรวมทั้งลานจอดรถหลังอาคารวิทยาศาสตร์ และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ สัมมนาอาคาร และอาคารใหม่

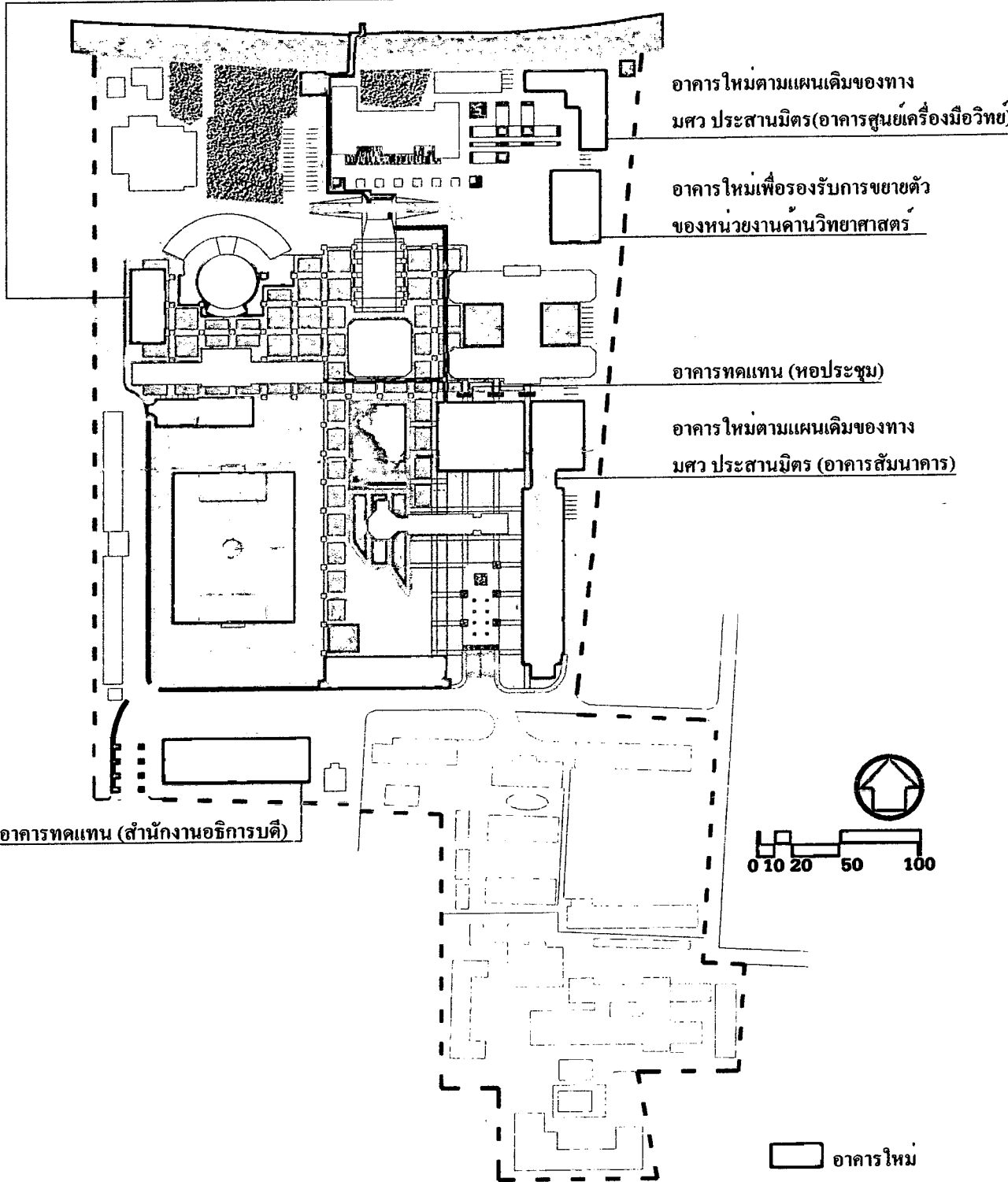
3. การจัดระยะแผนพัฒนาพื้นที่

เพื่อให้มีความยืดหยุ่นในการเลือกพัฒนาของมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอแนวการพัฒนาพื้นที่ผังแม่บทตาม “กลุ่มพื้นที่” และตาม “การจัดระยะแผนพัฒนาพื้นที่” ซึ่งการพัฒนาตามกลุ่มพื้นที่ เป็นการพัฒนาที่ไม่เกี่ยวข้องกับเวลา

- การพัฒนาพื้นที่ผังแม่บทตามกลุ่มพื้นที่ จัดแบ่งกลุ่มพื้นที่ได้ 6 กลุ่มพื้นที่
- การพัฒนาพื้นที่ผังแม่บทตามการจัดระยะแผนพัฒนาพื้นที่ ได้จัดแบ่งระยะ

การพัฒนาออกเป็น 3 ช่วง อ้างอิงกับแผนพัฒนาระยะที่ 8 9 และ 10 ซึ่งเป็นแผนระยะยาวในช่วงปี พ.ศ. 2540 – 2554

อาคารใหม่เพื่อรองรับการขยายตัวของหน่วยงานด้านสังคมศาสตร์



ผังแม่บท มศว ประสานมิตร ภายหลังการปรับปรุง

ภาคผนวก

3. แผนแม่บททางกายภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

บทนำ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้บรรจุโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เข้าไว้ในแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการใช้พื้นที่ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก เป็นพื้นที่หลักสำหรับรองรับการขยายการผลิตบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบโครงการแล้ว เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535

การจัดทำแผนแม่บททางกายภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาพื้นที่สำหรับรองรับการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ในการนำพื้นที่ที่ดินมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและพัฒนาของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงปัจจัยและสภาพแวดล้อม ทิศทาง แนวโน้มการพัฒนาทางกายภาพของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

การพัฒนาแผนแม่บททางกายภาพ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 947 ไร่ พื้นที่ตั้งอยู่ที่ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ได้ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทรวม เมื่อปี 2534 ซึ่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และได้ดำเนินการปรับปรุงแผนแม่บท (ส่วนวิทยาศาสตร์สุขภาพ) โดยบริษัท อาร์เด็ค จำกัด ในปี 2540

แผนแม่บทรวมทางกายภาพได้แบ่งส่วนพื้นที่การใช้งาน ดังนี้

1. **ส่วนบริการรวม** จัดส่วนพื้นที่บริเวณศูนย์กลางพื้นที่ เพื่อที่จะสามารถบริการได้สะดวกรวดเร็ว ซึ่งได้แก่ อาคารอำนวยการ อาคารเรียนรวม อาคารปฏิบัติการรวม อาคารหอสมุด อาคารโรงอาหารรวม อาคารหอประชุม นอกจากนี้ยังมีโครงการอาคารสถาบันวิจัยและพัฒนาอาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และส่วนบริการทางวิชาการ เป็นต้น รวมพื้นที่ประมาณ 140 ไร่

2. **ส่วนการศึกษา** ได้จัดส่วนของคณะวิชาต่าง ๆ ไว้เป็นกลุ่มคณะวิชาที่คล้ายกัน

2.1 กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จะจัดกลุ่มไว้เพื่อการขยายตัวเกี่ยวกับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ซึ่งจะมีการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมในอนาคต รวมพื้นที่ประมาณ 65 ไร่

2.2 กลุ่มคณะวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งได้แก่คณะแพทยศาสตร์ - พรีคลินิก คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ รวมถึงศูนย์บริการทางการแพทย์ ซึ่งได้จัดสร้างโรงพยาบาล 600 เตียง สำหรับบริการประชาชนภายนอกและส่วนขยายตัวของ

ศูนย์บริการทางการแพทย์ ส่วนหอพักแพทย์ หอพักพยาบาล หอพักนิสิตแพทย์ - พยาบาล และบุคลากรทางวิทยาศาสตร์สุขภาพรวมพื้นที่ประมาณ 250 ไร่

2.3 กลุ่มคณะวิชาพลศึกษา (วิทยาศาสตร์การกีฬา) และสันตนาการส่วนนี้จะรวมพื้นที่ส่วนของคณะพลศึกษา (วิทยาศาสตร์การกีฬา) และส่วนพื้นที่สนามกีฬา เช่น อาคารฝึกพลศึกษา อาคารสนามกีฬาหลัก (ฟุตบอล, กรีฑา) สนามกีฬาในร่มและกีฬากลางแจ้ง ทั้งหมดรวมพื้นที่ประมาณ 200 ไร่

2.4 กลุ่มคณะวิชาพื้นฐาน เป็นส่วนพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับคณะวิชาการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ด้านสังคมศาสตร์ - มนุษยศาสตร์ และคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร รวมพื้นที่ประมาณ 60 ไร่

3. ส่วนที่พักอาศัย แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

3.1 ส่วนหอพักนิสิต ประกอบด้วย หอพักชาย - หญิง แยกกันเป็นสัดส่วน พื้นที่ประมาณ 60 ไร่

3.2 ส่วนหอพักอาจารย์ - ข้าราชการ จะใช้ส่วนพื้นที่ด้านหลัง ซึ่งเป็นที่ดินคนละแปลงกับที่ดินแปลงหลัก โดยมีคลองศิระกระบือเป็นแนวกัน ซึ่งประกอบด้วยอาคารชุดที่พักอาจารย์ ข้าราชการ หอพักคนงาน - ลูกจ้าง พื้นที่รวม 74 ไร่

4. ส่วนสาธารณูปโภค ได้แก่ ส่วนอาคารสถานีไฟฟ้าย่อย อาคารสถานีผลิตน้ำประปา ส่วนบำบัดน้ำเสีย กำจัดขยะ ส่วนเรือนเพาะชำ และส่วนอาคารที่จอดรถ

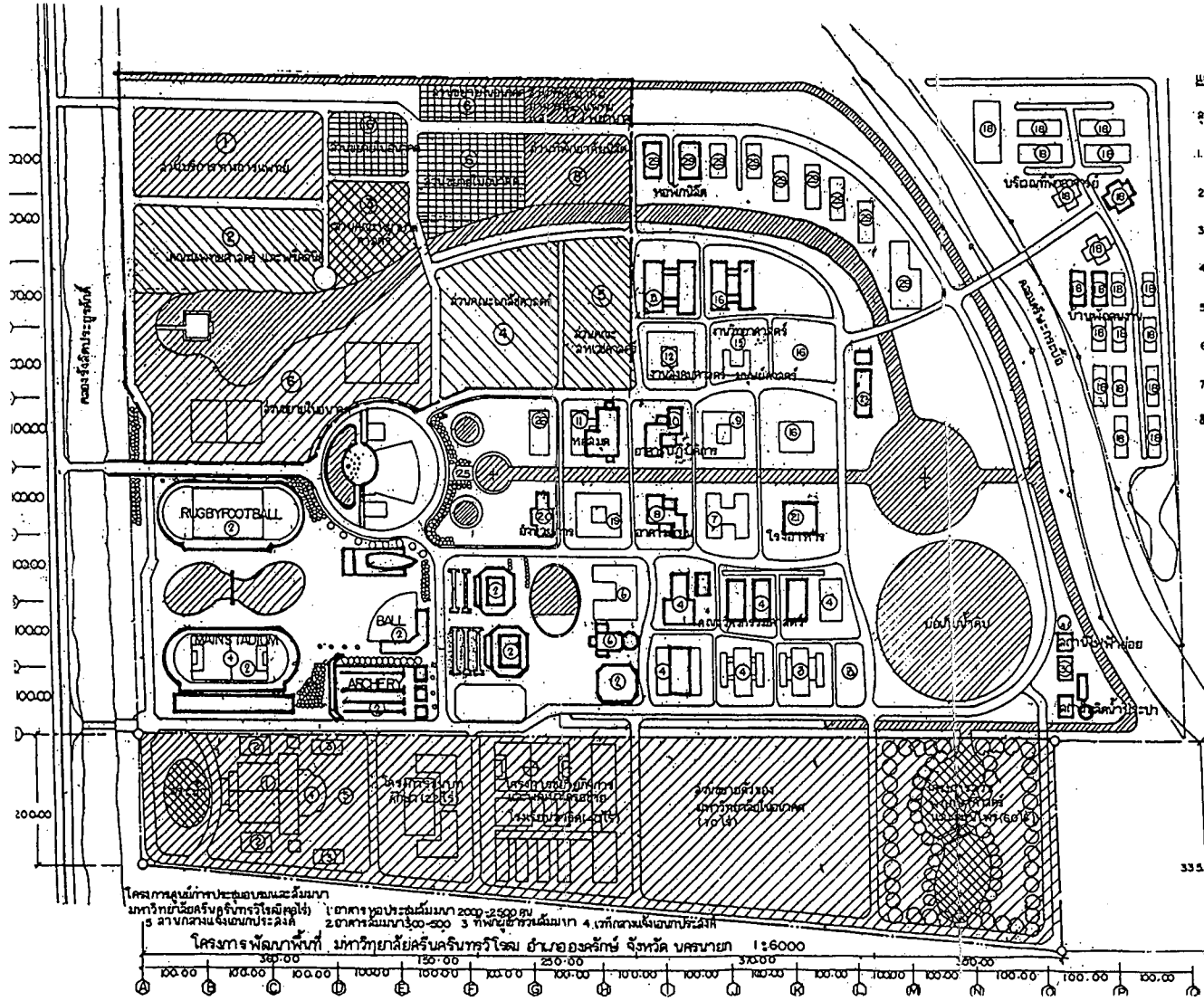
5. ส่วนพื้นที่สีเขียว ได้แก่ ส่วนที่ว่างบริเวณบ่อเก็บกักน้ำดิบ จะจัดสวนสาธารณะสำหรับเป็นที่พักผ่อนของนิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคคลภายนอกก็สามารถใช้บริการได้

6. ส่วนพื้นที่เพื่อการขยายตัวในอนาคต ได้จัดแบ่งพื้นที่ดังกล่าว ดังนี้

6.1 พื้นที่เพื่อการขยายตัวภายในพื้นที่หลักของมหาวิทยาลัยซึ่งเตรียมไว้สำหรับคณะวิชาต่าง ๆ ที่มีการขยายตัว เจริญเติบโตมากขึ้น รวมทั้งคณะวิชาที่จำเป็นจะต้องตั้งขึ้นใหม่ ตามนโยบายและความจำเป็นของมหาวิทยาลัยและรัฐบาล

6.2 พื้นที่เพื่อการขยายตัวในอนาคต โดยมีโครงการขอใช้พื้นที่ของสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม เพื่อการขยายตัวของมหาวิทยาลัย ในด้านเกษตรอุตสาหกรรมนำร่อง โครงการชนบทศึกษา โครงการขยายและพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนสาธิต โครงการสวนพฤกษศาสตร์และสมุนไพร พื้นที่รวม 240 ไร่ ซึ่งกำลังดำเนินการ

6.3 พื้นที่เพื่อการขยายตัวของศูนย์บริการทางการแพทย์และคณะวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นการขยายพื้นที่บริการทางการแพทย์เพื่อให้เป็นศูนย์การแพทย์และศูนย์วิชาการทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สมบูรณ์ที่สุด ซึ่งดำริที่จะขอใช้พื้นที่ที่ดินของสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ด้านทิศตะวันออก (ด้านศูนย์การแพทย์ฯ) พื้นที่ประมาณ 200 ไร่



แผนผังการพัฒนาพื้นที่ ส่วนคณะวิชา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

- อธิบาย
1. ส่วนบริการทางการแพทย์
 2. คณะแพทย์ศาสตร์ และพรีคลินิก
 3. ส่วนคณะพยาบาลศาสตร์
 4. ส่วนคณะเภสัชศาสตร์
 5. ส่วนคณะวิทยาศาสตร์
 6. ส่วนขยายโรงงาน
 7. ส่วนที่พักอาศัยอาจารย์แพทย์ และพยาบาล
 8. ส่วนที่พักอาศัยนิสิต

โครงการพัฒนากาประตอมบและรังนก
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) 1 อาคารดูแลรังนก 2000-2500 ตร.
 2 อาคารรังนก 300-500 3 ที่พักอาศัยรังนก 4. ที่พักอาศัยรังนก
 5 ลานกิจกรรมกลางแจ้ง

โครงการพัฒนาพื้นที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตำบลนครนายก จังหวัด นครนายก 1:6000

387.00 130.00 236.00 373.00 510.00

00.00 05.00 10.00 15.00 20.00 25.00 30.00 35.00 40.00 45.00 50.00 55.00 60.00 65.00 70.00 75.00 80.00 85.00 90.00 95.00 100.00