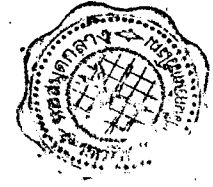


เอกสารประกอบการประชุม
วาระที่ 10, 13

๓. โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529)



เสนอโดย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

๕๖
๐๑.๒๕
๑๙๖๑
๒๕๒๔

มกราคม ๒๕๒๔

๐๐๒๕๘ เอกสาร มศว.

๕๖
๐๑.๒๕
๑๙๖๑
๒๕๒๔

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

๑. ก. ชื่อโครงการ โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
ข. ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
๓. ระยะเวลาของโครงการ พ.ศ. ๒๕๒๕ - พ.ศ. ๒๕๒๙
๔. ที่ตั้งของโครงการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน
๕. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่ทำการสอน ค้นคว้าวิจัย ตลอดจนให้บริการ
วิชาการด้านการพยาบาล และการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ในท้องถิ่นชนบท ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุข และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ

วัตถุประสงค์เฉพาะ

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาการพยาบาล
๒. เพื่อเป็นสถาบันฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านสุขภาพอนามัยจาก
หน่วยงานต่าง ๆ
๓. เพื่อให้บริการการสอนแก่นิสิตคณะอื่นในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
อนามัย
๔. เพื่อให้บริการทางสุขภาพอนามัยแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน
มหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น
๕. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมและพัฒนาการอนามัยในท้องถิ่น
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชนบท
๖. เพื่อเป็นศูนย์กลางการค้นคว้าวิจัยในการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ทางด้าน
วิชาการพยาบาล และเป็นศูนย์กลางการวิจัยปัญหาทางสุขภาพอนามัย
ของท้องถิ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นชนบท เพื่อแสวงหาแนวทางปรับปรุง
แก้ไขต่อไป

๐๐๒๕๘ เอกสาร มศว.

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีกำเนิดมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2497 โดยเริ่มเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2499 เปิดสอนระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2506 เปิดสอนชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะและในปีการศึกษา 2517 เริ่มเปิดสอนชั้นปริญญาเอก ปีการศึกษา 2519 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิตและศิลปศาสตรบัณฑิต ในบางแขนงวิชาเพิ่มขึ้น

นอกจากงานด้านการผลิตบัณฑิตในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงระดับปริญญาเอกแล้ว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยังมีประสบการณ์ทางด้านการวิจัยมาเป็นเวลานาน กล่าวคือ ในปีพุทธศักราช 2497 องค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ได้จัดตั้งสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็กชั้น ๗ สถานศึกษาแห่งนี้ (ปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์) ต่อมาในปีพุทธศักราช 2504 ได้มีการจัดตั้ง "สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา" ขึ้นเพื่อทำหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางด้านการทดสอบและจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย ทั้งนี้โดยพิจารณาในด้านวิทยาเขตกล่าวคือ มีวิทยาเขตทั้งสิ้น 8 วิทยาเขต และในแต่ละวิทยาเขตก็มีพื้นที่ อาคารสถานที่ จำนวนบุคลากร และจำนวนนิสิต เท่า ๆ กับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีขนาดเท่ากับมหาวิทยาลัย 8 แห่งรวมกัน วิทยาเขตต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีดังต่อไปนี้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร วิทยาเขตปทุมวัน วิทยาเขตบางเขน วิทยาเขตพลศึกษา วิทยาเขตทั้ง 4 แห่งนี้อยู่ในกรุงเทพมหานคร สำหรับวิทยาเขตในส่วนภูมิภาค ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน วิทยาเขตพิษณุโลก วิทยาเขตมหาสารคาม และวิทยาเขตสงขลา การขยายวิทยาเขตออกสู่ส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนี้ นอกจากจะเป็นการกระจายการศึกษาออกสู่ส่วนภูมิภาคแล้ว ยังเป็นการพัฒนาท้องถิ่นในชนบทให้มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นอีกด้วย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประกอบด้วย 8 วิทยาเขต ในแต่ละวิทยาเขต ซึ่งมีศักยภาพเท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งนั้น ประกอบด้วยคณะต่าง ๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะพลศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโครงสร้างที่แตกต่างจากสถาบันอื่น ตรงที่คณะต่าง ๆ นอกจากจะทำหน้าที่โดยตรงต่อการผลิตบัณฑิตของคณะแล้ว ยังให้บริการแก่คณะอื่น ๆ ด้วย และในทำนองเดียวกัน ก็มีการประสานงานกันอย่างแนบแน่นระหว่างวิทยาเขต อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาจากวิทยาเขตหนึ่ง มักจะไปช่วยงานยังอีกวิทยาเขตหนึ่ง ในบางช่วงเวลาเช่นนี้ ทำให้บัณฑิตทุกวิทยาเขตมีโอกาสได้รับความรู้และประสบการณ์ในบางสาขาวิชาได้อย่างทั่วถึง

จากประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ความร่วมมือกันดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตระหนักดีว่า หากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ กระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดขึ้น โดยอาศัยความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของแต่ละสถาบัน เป็นพื้นฐาน กิจกรรมซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือนั้น ก็คงสำเร็จได้ด้วยดี และไม่ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเหมือนกับให้สถาบันใดสถาบันหนึ่งทำด้วยตนเองทั้งหมด ขอกล่าวถึงการผลิตบัณฑิตทางค่านพยาบาลเป็นตัวอย่าง นิสิตพยาบาลจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานทั่วไปทางค่านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ความรู้พื้นฐานเหล่านี้ซึ่งนิสิตทางค่านพยาบาลจำเป็นต้องศึกษาถึง เกือบร้อยละ 40 ทางฝ่ายมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นผู้รับผิดชอบและมีความเชี่ยวชาญที่จะสอนได้เป็นอย่างดี ส่วนทางค่านวิชาชีพพยาบาลอีกประมาณร้อยละ 60 นั้น สถาบันที่ทำหน้าที่พยาบาลก็มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญที่จะสอนได้ดีเช่นกัน ถ้าหากว่าสถาบันทั้งสอง จะให้ความร่วมมือกันผลิตบัณฑิตทางค่านพยาบาลขึ้น ย่อมเป็นการดีกว่าที่จะให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือ สถาบันการพยาบาลแห่งใดแห่งหนึ่งแต่ฝ่ายเดียว เป็นผู้ผลิตบัณฑิตทางค่านพยาบาลขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องใช้บุคลากรและทุนทรัพย์เป็นจำนวนมาก การให้แหล่งทรัพยากรที่มีอยู่แล้วให้เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรมนุษย์ จัดว่าเป็นการกระทำที่ฉลาดรอบคอบ และมีความจำเป็นยิ่งสำหรับความเป็นไปในยุคปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี ซึ่งอยู่
ไม่ห่างจากโรงพยาบาลชลบุรีและโรงพยาบาลสมเด็จพระศรีราชามากนัก นอกจากนั้นยังมี
สถาบันทางด้านการแพทย์และพยาบาลในบริเวณใกล้เคียง ที่จะให้ความร่วมมือกับวิทยาเขต
บางแสนได้อีกเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรงพยาบาลชลบุรี เป็นโรงพยาบาลศูนย์
ซึ่งจะขยายเตียงได้ถึง 800 เตียง มีข้อดีความสามารถในการให้บริการที่ดี ในการให้การ
ศึกษาอบรมก็ดี ในการค้นคว้าวิจัยก็ดี เทียบเท่ากับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย โดยมีผู้เชี่ยวชาญ
ในกานต่าง ๆ เฉพาะกานอย่างเพียงพอในความรับผิดชอบของโรงพยาบาล สามารถให้บริการ
กานต่าง ๆ ครอบคลุมไปทั่วทุกจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียง นอกจากกานบุคลากรแล้ว โรงพยาบาล
ชลบุรี มีเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ทางกานการแพทย์ทันสมัยอย่างเพียงพอ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ตั้งอยู่
ในส่วนภูมิภาคแห่งแรกของประเทศไทย ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2498 ปัจจุบันมีคณะ
ต่าง ๆ 5 คณะ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะพลศึกษา
วิทยาเขตบางแสน ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีใน 3 ลักษณะ คือ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตร
บัณฑิต และวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในระดับปริญญาโท ปัจจุบันเปิดสอนใน 3 สาขาวิชา ได้แก่
ชีววิทยา การบริหารการศึกษา และการประถมศึกษา ในแผนพัฒนาการอุดมศึกษาระยะที่ 5
วิทยาเขตบางแสน จะขยายการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา การ
ศึกษาต่อเนื่อง เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาเขตบางแสน มีพื้นที่กว้างขวางพอที่จะขยายการ
ศึกษาออกไปได้อีกเป็นอันมาก มีบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก มี
หอสมุดที่ได้มาจากรัฐนสำหรับการศึกษาในระดับสูง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาอย่างพร้อมมูล

โดยเหตุที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน มีความพร้อมใน
กานต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้วแต่คน และโดยเหตุที่วิทยาเขตบางแสน ตั้งอยู่ในภูมิภาคตะวันออกเฉียง
ซึ่งมีสถาบันทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข ที่จะให้ความร่วมมือได้หลายสถาบัน เช่น
โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลสมเด็จพระศรีราชา โรงพยาบาลพระปกเกล้าฯ จันทบุรี
เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ทำให้วิทยาเขตบางแสนมีความพร้อมอย่างยิ่งที่จะจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตรขึ้น

เพื่อผลิตบุคลากรทางคานพยาบาลให้แก่ประเทศ ในยามที่ประเทศกำลังต้องการบุคลากรคาน
นี้สูงมาก

วิทยาเขตบางแสน มีความพร้อมทางคานวิชาการอยู่เป็นอันมาก โดยเฉพาะ
ทางคานวิชาพื้นฐานทั่วไป ซึ่งจำเป็นที่นิตีทุกคณะต้องเรียน และนิตีคณะพยาบาลศาสตรัก
ต้องเรียนด้วย ปัจจุบัน อาจารย์ของวิทยาเขตบางแสนได้สอนวิชาพื้นฐานทั่วไปให้แก่ักเรียน
ของวิทยาลัยพยาบาล จังหวัดชลบุรีอยู่ถึงร้อยละ 95 สำหรับทางคานโรงพยาบาลชลบุรีนั้น
มีความพร้อมอย่างยิ่งที่จะให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน
ในการเปิดคณะพยาบาลศาสตรักขึ้น ทั้งนี้เพราะเหตุว่า โรงพยาบาลชลบุรีเป็นโรงพยาบาล
ขนาดใหญ่ มีเตียงคนไข้ 679 เตียง ซึ่งจะขยายเป็น 800 เตียงในแผนพัฒนาาระยะที่ 5
มีบุคลากรทุทรงคุณวุฒิเป็นจำนวนมาก วิทยาเขตบางแสนมีความพร้อมทางคานวิชาพื้นฐานทั่วไป
ส่วนโรงพยาบาลชลบุรีมีความพร้อมทางคานวิชาชีพ หากทั้งสองสถาบันนี้จะร่วมมือกันผลิตบัณฑิต
ทางคานพยาบาลขึ้น ก็จะกระทำไ้โดยไม่ต้องใช้ทุนทรัพย์ และใช้บุคลากรเพิ่มขึ้นเล็กน้อย
เพียงแต่ใช้การประสานงานให้ค้เท่านั้น ก็จะสามารถผลิตบุคลากรทางคานพยาบาลเพิ่มขึ้นอีก
ปีละประมาณ 40-60 คน และในช่วงเวลา 5 ปี จะผลิตบุคลากรคานพยาบาลได้เป็นจำนวน
ถึง 80-100 คน และในขณะเดียวกันก็สามารถให้การอบรมความรู้เกี่ยวกับงานคานพยาบาล
และสาธารณสุขแก่บุคลากรในท้องถิ่น ได้ประมาณปีละ 300 คน การที่สถาบันทั้งสองให้ความ
ร่วมมือกันเช่นนี้จะ เป็นการช่วยให้อัตราส่วนระหว่างพยาบาลกับประชากรของประเทศไทยสูงขึ้น

สำหรับทางคานโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้า ๓ ศรีราชา ซึ่งเป็นโรงพยาบาลในสังกัด
สภาอากาศไทยนั้น ปัจจุบันมีความพร้อมที่จะให้ความร่วมมือแก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสนเป็นอย่างดี ทั้งนี้เพราะเหตุว่า โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้า ๓ ศรีราชา เป็นโรงพยาบาล
ขนาดใหญ่ มีเตียงคนไข้ 300 เตียง ซึ่งอาจขยายได้อีกเป็นจำนวนมากในแผนพัฒนาาระยะที่ 5
มีบุคลากรที่เป็นทั้งแพทย์ และพยาบาลที่มีความรู้และประสบการณ์เพียงพอที่จะให้ความร่วมมือ
กับมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นในคานเครื่องมือเครื่องใช้ทางคานการแพทยก็มีจำนวนเพียงพอ
และเป็นเครื่องมือที่ทันสมัย การที่โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้า ๓ ศรีราชา เป็นโรงพยาบาลขนาดใหญ่

และทันสมัย ทำให้ประชาชนในบริเวณใกล้เคียงนิยมมารับการรักษา โรงพยาบาลแห่งนี้
จึงมีกรณีของความเจ็บป่วยให้ศึกษาได้อย่างเพียงพอ

โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นโรงพยาบาลที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยฝึกงาน
ของแพทย์ฝึกหัด มาเป็นเวลาถึง 11 ปี นอกจากนั้นยังเป็นหน่วยฝึกงานของศึกษาศาสนา
จากสภาการศึกษาไทย และเป็นศูนย์สำหรับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระยะสั้นของบุคลากร
ทางการแพทย์จากสภาการศึกษาไทยอยู่เสมอ ด้วยเหตุนี้ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จึง
มีประสบการณ์ในด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกอบรมบุคลากรอยู่อย่างพอเพียง ดังนั้น
การที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จะร่วมมือกับ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ทางด้านวิชาชีพพยาบาลและการฝึกงาน จะช่วยให้สามารถผลิตบุคลากรพยาบาลเพิ่มขึ้น
อีกปีละไม่น้อย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความมุ่งมั่นที่จะทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต
ในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของประเทศ ทำหน้าที่ในการค้นคว้าวิจัย ให้บริการ
แก่สังคม ตลอดจนทำหน้าที่อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคม ทั้งนี้โดยคำนึงถึงประโยชน์ของ
ประเทศเป็นที่ตั้ง สำหรับทางคณาจารย์ของโรงพยาบาลชลบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข
ทำหน้าที่ให้บริการทางสุขภาพอนามัยแก่สังคม ทั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
และโรงพยาบาลชลบุรี ต่างก็ตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบที่จะสนองความต้องการในด้านการผลิต
บุคลากรที่ทำหน้าที่ให้บริการทางสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน จึงได้พิจารณาเห็นว่า มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อมในด้านวิชาพื้นฐานอยู่แล้ว
ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ถ้าหากได้ร่วมมือประสานงานกับ
โรงพยาบาลชลบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ก็จะทำให้สามารถผลิต
บุคลากรทางด้านพยาบาลในระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถเพิ่มปริมาณการผลิต
ให้มากขึ้นกว่าเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะเป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วให้เกิด
ประโยชน์ต่อประเทศชาติได้มากที่สุดโดยลงทุนน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ใ้ขอเสนอความจำเป็นของโครงการ
จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยความร่วมมือกับโรงพยาบาลชลบุรี ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
และโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช ศรีราชา ในสังกัดสภาการศึกษาไทย ดังต่อไปนี้

1. เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐที่มุ่งเพิ่มปริมาณการผลิตพยาบาล เพื่อ
ให้มีจำนวนเพียงพอที่จะให้บริการพยาบาลและอนามัยแก่ประชาชนของประเทศได้อย่างทั่วถึง

เนื่องจากในปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการขาดแคลนพยาบาล
อย่างมาก อัตราส่วนระหว่างพยาบาลต่อประชากรสูงถึง 1 ต่อ 4130¹ จะเห็นว่าแตกต่างกัน
มากเมื่อเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น สหรัฐอเมริกา (1 ต่อ 150) หรือแม้จะเทียบ
กับประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น เกาหลี (1 ต่อ 550) เวียดนาม (1 ต่อ 880) มาเลเซีย
(1 ต่อ 1210) สิงคโปร์ (1 ต่อ 380) เป็นต้น จะเห็นได้ว่าประเทศไทยยังมีอัตราส่วนที่
สูงกว่าประเทศที่กำลังพัฒนาเป็นอันมาก

จากการสำรวจของกระทรวงสาธารณสุข ปรากฏว่า ปัจจุบันมีพยาบาลอยู่
ทั่วประเทศ จำนวน 15,208 คน ซึ่งจำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ควรจะมีทั้งประเทศ จาก
ปัจจุบันไปจนถึงปีพุทธศักราช 2543 คำนวณโดยนำเอาปัจจัยการเพิ่มของประชากรจากปี
พุทธศักราช 2520 จนถึงปีพุทธศักราช 2543 (ค.ศ. 2000) มาพิจารณาประกอบ จะเห็นว่า
ประเทศไทยควรมีพยาบาลถึง 41,579 คน² จากสถิติดังกล่าวนี้จะเห็นว่าประเทศไทยยังขาด
แคลนพยาบาลอยู่อีกเป็นจำนวนมาก ในเอกสารฉบับเดียวกันนี้ ได้มีการคาดคะเนจำนวน

¹"World Health Statistics Annual," Geneva : World Health
Organization, Vol III 1978 pp. 75-76

²กระทรวงสาธารณสุข "ข้อเสนอแนะผลการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญในการ
กำหนดแผนนโยบายพัฒนาการสาธารณสุขและวางแผนกำลังคนระยะยาว" เอกสารอัคราเสนา
ประกอบการสัมมนา วันที่ 1-2 พฤษภาคม 2522 ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
หน้า 51

การผลิตและเวลาที่ต้องใช้ในการผลิต กล่าวคือ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2525 ควรจะต้องผลิตให้ได้จำนวน 2,270 คน ต่อปี และตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2528 จะต้องผลิตให้ได้ 2,693 คน ต่อปี ถ้าหากการผลิตพยาบาลของประเทศไทยยังอยู่ในสภาพปัจจุบัน ไม่มีการขยายปริมาณการผลิตโดยเร่งด่วนแล้ว จะต้องใช้เวลาในการผลิตถึง 13 ปี จึงจะได้จำนวนพยาบาลตามเป้าหมายที่ใ้กำหนดไว้

ฉะนั้น การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน กับโรงพยาบาลชลบุรี ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งทั้งสองสถาบันที่มีทรัพยากรอยู่อย่างพร้อมมูล จะช่วยให้นโยบายและเป้าหมายของรัฐในการเพิ่มบุคลากรทางด้านพยาบาลสัมฤทธิ์ผลได้เป็นอย่างดี

2. เป็นการเร่งขยายการผลิตตามความเห็นและข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติซึ่งมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

"...3.5 เนื่องจากการผลิตพยาบาลในระยะนี้ ยังห่างไกลความต้องการอยู่มาก จึงเห็นควรให้กระทรวงสาธารณสุข และทบวงมหาวิทยาลัย เร่งผลิตให้มากขึ้น หากวิทยาลัยพยาบาลหรือคณะพยาบาลใด ยังสามารถขยายการผลิตพยาบาลเพิ่มขึ้นได้ ก็ขอให้จัดทำเป็นโครงการเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพิจารณาสนับสนุนต่อไป

3.6 ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ขอให้หน่วยผลิตพยาบาลโดยเฉพาะทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงสาธารณสุข เน้นในเรื่องการผลิตพยาบาลเป็นพิเศษ"

3. เป็นการเพิ่มปริมาณบุคลากรประเภทพยาบาลให้เพียงพอต่อการขยายบริการสาธารณสุขทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงพยาบาลต่าง ๆ และในศูนย์บริการสาธารณสุข

หนังสือความมาก ที่ สร.0902/2496 ลงวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2522

ถึงท่านรองนายกรัฐมนตรี

ในท้องถิ่นต่าง ๆ ที่ต้องรับผิดชอบให้บริการอยู่ ซึ่งในขณะนี้ยังมีความต้องการอยู่อีกเป็นจำนวนมาก จากการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับจำนวนพยาบาลของศูนย์บริการสาธารณสุขของโรงพยาบาลต่าง ๆ ในความรับผิดชอบของกระทรวงสาธารณสุข พบว่าจำนวนพยาบาลไม่เพียงพอที่จะขยายบริการ ทั้ง ๆ ที่มีอาคาร ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อยู่อย่างพร้อมมูล แต่ไม่สามารถเปิดบริการได้ ทั้งนี้เพราะเหตุว่าขาดบุคลากรพยาบาล หากจะเปิดบริการได้ในทันที จำเป็นต้องมีพยาบาลเพิ่มขึ้นอีกเป็นจำนวนมาก และถ้าหากจะคำนวณตามโครงการ 5 ปี นับจากปัจจุบันนี้ ทุกโรงพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุขจะต้องเพิ่มจำนวนเตียงขึ้นอีกมาก

จึงเห็นได้ว่า ในขณะนี้ประเทศไทยยังประสบปัญหาการขาดแคลนพยาบาลอยู่อีกเป็นจำนวนมาก ถึงแม้จะเห็นได้จากการประเมินผลครึ่งแผนที่ 1 (ระหว่าง พ.ศ. 2520-2522) โครงการฝึกอบรมและพัฒนาศูนย์บริการสาธารณสุข โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับบุคลากรพยาบาล พบว่า "ความต้องการคานพยาบาลอนามัยตามแผนฯ กำหนดปีละอย่างน้อย 1,800 คน แต่จำนวนที่พึงบรรลุได้ในปัจจุบันเพียง 500 กว่าคน และแม้เมื่อสิ้นแผนที่ 4 พ.ศ. 2523 วิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข จะได้พยายามผลิตให้ได้สูงขึ้นไปถึงปีละ 900 คน ก็ยังไม่พอนั้นเอง การจะหวังให้วิทยาลัยพยาบาลนอกสังกัดกระทรวงได้ผลิตเพิ่มให้พออีกปีละ 1,000 คน ก็ดูจะเป็นจริงได้ยาก เพราะความต้องการในภาคเอกชนซึ่งมีค่าตอบแทนสูงกว่าทางราชการจะดึงดูดไปสู่ภาคเอกชนมากขึ้นเป็นลำดับ"¹

ด้วยความเป็นดังที่กล่าวมานี้ การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยความร่วมมือของสถาบันที่มีความชำนาญในสาขาวิชาที่ถนัด ดังเช่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

¹ศจ. นายแพทย์เลม พรึงพวงแก้ว "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 และฉบับที่ 5 ในการพัฒนาการผลิตเจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุข" เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง นโยบายและการพัฒนาการผลิตเจ้าหน้าที่ทางการพยาบาล ระหว่างวันที่ 4-7 สิงหาคม 2523 ณ หอประชุม โรงพยาบาลสงฆ์ หน้า 9

กับโรงพยาบาลชลบุรีของกระทรวงสาธารณสุข จะสามารถเพิ่มอัตราการผลิต เพื่อช่วย
แก้ปัญหาการขาดแคลนพยาบาลของประเทศได้เป็นอย่างมาก

4. จากการประเมินผลครึ่งแผนพัฒนา ฉบับที่ 4 (พ. ศ. 2520-2524)
พบว่ายังมีความจำเป็นของพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขทางคุณภาพอยู่อีกหลายประการ ได้แก่
การบริหาร การสอน การนิเทศงาน การประเมินผล การเก็บและการเสนอข้อมูล
การศึกษาค้นคว้าและการวิจัยตลอดจนความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคม การจัดตั้งคณะ
พยาบาลศาสตร์โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน กับโรงพยาบาล
ชลบุรี ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อผลิตพยาบาลในระดับปริญญาตรี จะช่วยพัฒนา
ความรู้ ความสามารถให้กับบุคลากรพยาบาลให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ พร้อมทั้งให้บริการและ
ติดต่อสัมพันธ์กับวิชาชีพอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้การศึกษา ให้คำแนะนำ และ
ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นได้ตามความต้องการของสังคม เพื่อให้ประชาชนชาวไทยมีสุขภาพ
อนามัยดี มีการกินอยู่ที่ถูกสุขอนามัย ช่วยลดอัตราการตายจากเหตุต่าง ๆ ให้น้อยลง ทั้งนี้
เพื่อช่วยให้ประชากรของประเทศไทยเป็นประชากรที่มีคุณภาพ และเพื่อให้สอดคล้องกับเป้า
หมายทางการสาธารณสุขขององค์การอนามัยโลก คือ "เพื่อให้ประชากรทั่วโลกในปี ค. ศ. 2000
มีสุขภาพอนามัยที่อยู่ในระดับ อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและเศรษฐกิจของประเทศชาติ"¹

5. เนื่องจากโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์นั้น ทั้งสองฝ่ายคือ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสนและโรงพยาบาลชลบุรี มีความพร้อมในอันที่จะร่วมมือกันจัดตั้งคณะ
พยาบาลศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ ทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
มีคณะต่าง ๆ ที่มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ทำการผลิตบัณฑิตตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึง

¹ "Health for all the year 2000". เอกสารหมายเลข 8 โดย
Dr. M. Sathianathan บรรยายในการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ระหว่าง
วันที่ 2-7 พฤศจิกายน 2522 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (6 หน้า)

ระดับปริญญาเอก คณะต่าง ๆ สามารถรับผิดชอบในการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปให้แก่คณะ
พยาบาลศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะ
วิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะพลศึกษา โดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะรับ
ผิดชอบสอนวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้แก่นักศึกษาพยาบาลนั้น มีบุคลากรที่มีประสบการณ์และมีเครื่องมือ
มือเครื่องใช้อย่างพร้อมมูล สามารถให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาอย่างพอเพียงทั้ง
ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และเมื่อพิจารณาถึงความพร้อมในด้านอื่น ๆ เช่น : ในด้านการ
บริหารก็ดี ในด้านบริการก็ดี ตลอดจนหอสมุดที่นักศึกษาจะได้ใช้ค้นคว้าก็ดี ปรากฏว่า
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความพร้อมที่จะดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ได้อย่าง
ดียิ่ง

สำหรับทางด้านโรงพยาบาลชลบุรีนั้น ก็มีความพร้อมโดยสมบูรณ์ สามารถให้
ความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพพยาบาลแก่นักศึกษาพยาบาลได้อย่างดียิ่ง บรรดามาตรฐาน
สากล ปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ก็คือ ปัจจัยทางด้าน
งบประมาณ ที่จะนำมาใช้สนับสนุนโครงการ สำหรับในเรื่องนี้ทางโรงพยาบาลชลบุรี ไม่สู้
จะมีปัญหาเหมือนกับหน่วยงานอื่น จึงกล่าวได้ว่า ทั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
และโรงพยาบาลชลบุรีสามารถสนองตอบนโยบายของรัฐได้โดยตรง ในเรื่องของการผลิตและ
การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ความแผนพัฒนาสุขภาพอนามัยของประชาชน ของ
ประเทศได้อย่างเต็มภาคภูมิ

นอกจากความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวแล้ว การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน กับโรงพยาบาลชลบุรี ยังสนอง
ตอบแนวความคิดเกี่ยวกับการนำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-
2529) มาปฏิบัติ ในส่วนที่เกี่ยวกับควรวางแผนพัฒนากำลังคน โดยเน้นทั้งในด้านปริมาณ
และคุณภาพ และในขณะเดียวกันก็เป็นยุทธวิธีในการพัฒนาประเทศ (National
Development Strategies) ซึ่งถือหลักการประหยัด และหลักการเพิ่มประสิทธิภาพ ทั้งนี้
เพราะเหตุว่า การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในครั้งนี้ มีทรัพยากร (Facilities) อยู่แล้ว

จึงไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการลงทุน (Capital Cost) เพิ่มขึ้นอีก นอกจาก
งบดำเนินการ (Operational cost) เพียงเล็กน้อยเท่านั้น เช่นนี้ก็สามารถบรรลุ
เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. โดยเหตุที่คณะพยาบาลศาสตร์ที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่นี้ เป็นการร่วมมือกันระหว่าง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางส่วน กับโรงพยาบาลชลบุรี ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์
จึงสามารถให้บริการการสอนในลักษณะที่เป็นวิชาบังคับ และวิชาเลือก ในสาขาวิชาการ
พยาบาลชั้นพื้นฐาน และวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข และการอนามัย แก่
นิสิตคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้อย่างกว้างขวาง เช่น คณะศึกษาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ และคณะพลศึกษา เป็นต้น ปัจจุบันนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ในหลายคณะทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท จำเป็นต้องไปศึกษาในบางรายวิชา ณ
โรงพยาบาลต่าง ๆ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญจากโรงพยาบาลต่าง ๆ มาทำการสอน ซึ่ง
การไม่สะดวกและสิ้นเปลืองโดยใช่เหตุ ถ้าหากได้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นแล้ว
คณะพยาบาลศาสตร์จะสามารถให้บริการแก่นิสิตคณะอื่น ๆ ได้ในหลายรายวิชา เช่น วิชาการ
พยาบาลฉุกเฉิน โภชนาการในสภาพปกติ และพยาธิสภาพ วิชาสุขศึกษา โครงการสุขภาพ
ในโรงเรียน อนามัยครอบครัว เคหพยาบาล เป็นต้น นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์
ยังสามารถให้บริการทางด้านสุขภาพอนามัยแก่คณาจารย์ นิสิต ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของ
มหาวิทยาลัยอีกด้วย

7. คณะพยาบาลศาสตร์ จะเป็นสถานศึกษาวิชาพยาบาลแห่งหนึ่งของประเทศ
ที่เร่งดำเนินการผลิตบุคลากรประเภทพยาบาล เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนา
ประเทศ โดยคณะพยาบาลศาสตร์มีโครงการผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้น จึงหวังได้ว่า คณะ
พยาบาลศาสตร์จะเป็นสถานศึกษาที่ให้โอกาสแก่ผู้ที่สนใจ และมีความสามารถที่จะเรียนวิชา
พยาบาล เพื่อเพิ่มปริมาณกำลังคนในแขนงนี้ให้เพียงพอต่อความต้องการของสังคม และเป็น
การเพิ่มจำนวนคนที่มีความรู้ มีความสามารถที่จะออกไปประกอบอาชีพได้โดยไม่เป็นภาระแก่
สังคม ปัจจุบันมีเยาวชนของชาติจำนวนไม่น้อย ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

และมีความประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันการพยาบาล เช่น ในคณะพยาบาลศาสตร์
 เป็นคน แต่ก็มีเป็นจำนวนมากที่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อได้ ทั้งนี้เพราะเหตุว่าสถาบัน
 การพยาบาล มีความสามารถในการรับบุคคลเข้าศึกษาต่ออยู่ในขีดจำกัด ดังในปีการ
 ศึกษา 2521 มีผู้สมัครเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาวชิราวุธวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
 ประมาณ 20,000 คน แต่สถาบันเหล่านั้นสามารถรับเข้าศึกษาได้รวมแล้วประมาณ
 2,000 คน¹ เท่านั้น

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีวิทยาเขตอยู่ถึง 8 แห่ง และแต่ละแห่ง
 ก็มีศักยภาพเท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มีวิทยาเขตอยู่ใน
 ส่วนภูมิภาคถึง 4 แห่ง สำหรับวิทยาเขตในส่วนภูมิภาคนี้ ถ้าหากมีความพร้อมที่จะจัด
 ทั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาวชิราวุธวิทยาลัยต่าง ๆ
 อย่างเช่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสนกับโรงพยาบาลชลบุรี ของกระทรวง
 สาธารณสุข เป็นต้น จะเป็นผลดีกับประเทศอย่างกว้างขวาง ประการแรก เป็นการ
 เปิดโอกาสให้เยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาทันอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ไม่หลงใหลกัน
 เข้ามาศึกษาในเมืองหลวง ประการที่สอง เป็นการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเคยกับชนบท
 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องออกปฏิบัติภารกิจในท้องถิ่นชนบท ไม่หลงใหลเข้ามาประกอบ
 อาชีพในเมืองหลวง ประการที่สาม เป็นการส่งเสริมให้บุคคลในท้องถิ่นมีจิตใจรักท้องถิ่น
 ของตน มุ่งมั่นที่จะพัฒนาท้องถิ่นของตน ไม่หนีไปหากินในท้องถิ่นอื่นที่เจริญกว่า เช่นนี้จะ
 เป็นการช่วยพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าขึ้นด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสุขภาพ
 อนามัยของประชาชน

8. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความเข้มแข็งทางด้านศาสตร์
 บริสุทธิ์ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ โดยเฉพาะ
 อย่างยิ่งทางด้านวิทยาศาสตร์นั้น เป็นที่ยอมรับว่ามีความเข้มแข็งเป็นอันมาก ในด้านการ

¹ กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง "ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนพยาบาล
 โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล และโรงเรียนนุเคราะห์ในประเทศไทย ระหว่างปีพ.ศ. 2520-2521"
 (พฤษภาคม 2522) หน้า 29-32

การสอนที่ดี การค้นคว้าวิจัยที่ดี ส่วนใหญ่จะมุ่งไปทางด้านศาสตร์บริสุทธิ์ ถ้าหากว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เปิดคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้น อาจารย์ของคณะต่าง ๆ ที่มีความรู้ความชำนาญในศาสตร์บริสุทธิ์ก็จะได้มีโอกาสร่วมมือกับอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ทำการค้นคว้าวิจัยในเชิงประยุกต์ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันนี้ การค้นคว้าวิจัยทางสังคม ซึ่งเน้นในด้านสหวิทยาการ ย่อมต้องการความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญในหลายสาขาวิชา การเปิดคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้น จะช่วยให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สามารถขยายแวงดวงของการค้นคว้าวิจัย ออกไปได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านประยุกต์วิทยา อันจะเป็นประโยชน์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นอย่างมาก

นอกจากงานในด้านการค้นคว้าวิจัยแล้ว งานในด้านอื่น ๆ ที่สำคัญ เช่น งานให้บริการแก่สังคม เป็นต้น งานด้านนี้ในปัจจุบัน จัดว่าเป็นงานที่มีความสำคัญรองจากงานด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้ปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมาเป็นเวลาช้านาน เกือบ 30 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความมุ่งมั่นที่จะให้บริการทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน ในท้องถิ่นในทศวรรษต่อไปนี้ เพราะตระหนักดีว่า สุขภาพอนามัยของประชาชน เป็นรากฐานที่สำคัญสำหรับความเจริญเติบโตทางสติปัญญา ทางอารมณ์ และทางสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีความสำคัญยิ่งต่อคุณภาพของประชากรของประเทศ การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้น จะช่วยให้การดำเนินงานด้านนี้บรรลุผลสมความมุ่งหมายยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะเชื่อว่า คณะพยาบาลศาสตร์ จะมีความพร้อมในด้านวิชาการ บุคลากร ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่สามารถอำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่ชุมชนได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้น ในด้านการเรียนการสอน ถ้าหากทางคณะได้นำเอาปัญหาของท้องถิ่น เข้ามาศึกษาในห้องเรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาออกไปศึกษาหาข้อมูลในท้องถิ่น เช่นนี้จะทำให้มหาวิทยาลัยมีความเข้าใจในท้องถิ่นได้ดียิ่งขึ้น อันจะช่วยให้การให้บริการทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ท้องถิ่น เป็นไปอย่างถูกต้องสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมมากยิ่งขึ้น

ความสัมพันธ์กับโครงการอื่น

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน โดยความร่วมมือกับโรงพยาบาลชลบุรีและโรงพยาบาลสมเด็จพระราชา และสถาบันการพยาบาลและสาธารณสุขในภูมิภาคตะวันออกอีกหลายแห่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จะทำการสอนในภาคทฤษฎีเป็นส่วนใหญ่ สำหรับในภาคปฏิบัตินั้น หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความพร้อม และอยู่ในบริเวณใกล้เคียง เป็นผู้ให้ความร่วมมือ หน่วยงานดังกล่าวนี้ เช่น โรงพยาบาลต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลของสภากาชาดไทย เป็นต้น

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอความร่วมมือในการฝึกงานของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มีดังนี้

1. โรงพยาบาลชลบุรี
2. โรงพยาบาลสมเด็จพระราชา
3. โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
4. โรงพยาบาลอำเภอบ้านบึง
5. โรงพยาบาลจิตตกาวน
6. โรงพยาบาลเอกชล ชลบุรี
7. โรงพยาบาลทหารเรือ สัตหีบ
8. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

เป้าหมาย

ระยะเวลาในช่วงของการดำเนินงาน (2525-2529) คาดว่าจะผลิตบัณฑิต

ได้ดังนี้

ปีการศึกษา/สาขาวิชา	บุคลากรตามพยาบาล	
	ปริญญาตรี	หลักสูตรพิเศษ ¹
<u>2525</u> วท.บ. (พยาบาล)	-	-
<u>2526</u> วท.บ. (พยาบาล)	-	-
<u>2527</u> วท.บ. (พยาบาล)	-	200
<u>2528</u> วท.บ. (พยาบาล)	40	200
<u>2529</u> วท.บ. (พยาบาล)	40	250
รวมจำนวนที่ผลิตตลอดแผน	80	650

¹หลักสูตรพิเศษ ได้แก่ การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางด้านพยาบาล และสาธารณสุข ในแกบบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ระยะเวลาการฝึกอบรม 3-6 เดือน

9. แผนปฏิบัติงาน

9.1: แผนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9.1.1 วิทยาเขตบางแสน

ปีการศึกษา	แผนปฏิบัติงาน
2524	<ul style="list-style-type: none">- จัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์โดยประสานงานกับโรงพยาบาลชลบุรี และโรงพยาบาลสมเด็จพระศรีราชา- จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) ระดับปริญญาตรี- ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะให้ความร่วมมือในการผลิตบุคลากรพยาบาล เช่น โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลพระปกเกล้าฯ จันทบุรี โรงพยาบาลสมเด็จพระศรีราชา ศูนย์ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่อนามัย จังหวัดชลบุรี เป็นต้น- ขอรื้ออาจารย์และเจ้าหน้าที่- จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์โดยส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อหรือรับการอบรมเพิ่มเติม- ของงบประมาณวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่
2525	<ul style="list-style-type: none">- บรรจุอาจารย์และเจ้าหน้าที่- เตรียมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์- สอบคัดเลือกและรับนิสิตจำนวน 40 คน- ส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ หรือรับการอบรมเพิ่มเติม- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งนิสิตออกฝึกงาน

ปีการศึกษา	แผนปฏิบัติงาน
2525	<ul style="list-style-type: none"> - ขออัตราอาจารย์ระดับปริญญาเอก 1 อัตรา - ขออัตราอาจารย์ระดับปริญญาโท 10 อัตรา - ขออัตราอาจารย์ระดับปริญญาตรี 20 อัตรา - ขออัตรานักวิทยาศาสตร์ 5 อัตรา - ขออัตรานักวิจัย 2 อัตรา - ขออัตราเจ้าหน้าที่ธุรการ 10 อัตรา - ขออัตรานักการภารโรง 10 อัตรา
2526	<ul style="list-style-type: none"> - บรรจุอาจารย์และเจ้าหน้าที่ - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพิ่มเติม - สอบคัดเลือกและรับนิสิตจำนวน 40 คน - ส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อหรือรับการอบรมเพิ่มเติม - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งนิสิตออกฝึกงาน - ขออัตราอาจารย์ระดับปริญญาเอก 1 อัตรา - ขออัตราอาจารย์ระดับปริญญาโท 2 อัตรา - ขออัตราอาจารย์ระดับปริญญาตรี 3 อัตรา - ขออัตรานักวิทยาศาสตร์ 1 อัตรา - ขออัตราเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 อัตรา
2527	<ul style="list-style-type: none"> - บรรจุอาจารย์และเจ้าหน้าที่ - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพิ่มเติม - สอบคัดเลือกและรับนิสิต จำนวน 50 คน - ส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อหรือรับการอบรมเพิ่มเติม - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งนิสิตออกฝึกงาน - ขออัตราอาจารย์ระดับปริญญาโท 3 อัตรา - ขออัตราอาจารย์ระดับปริญญาตรี 2 อัตรา

ปีการศึกษา	แผนปฏิบัติงาน
2528	<ul style="list-style-type: none">- บรรจุอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพิ่มเติม- จัดท้าวสค ครุภัณฑ์เพิ่มเติม- สอบคัดเลือกและรับนิสิตจำนวน 50 คน- ส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อหรือรับการอบรมเพิ่มเติม- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งนิสิตออกฝึกงาน- จัดทำโครงการประเมินผลหลักสูตร และปรับปรุงแก้ไข- ขออัตราอาจารย์ระดับปริญญาเอก 1 อัตรา- ขออัตราเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 อัตรา
2529	<ul style="list-style-type: none">- บรรจุอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพิ่มเติม- จัดท้าวสค ครุภัณฑ์เพิ่มเติม- สอบคัดเลือกและรับนิสิตจำนวน 60 คน- ขออัตราอาจารย์วุฒิปริญญาโท 2 อัตรา- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งนิสิตออกฝึกงาน- ส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อหรือรับการอบรมเพิ่มเติม

10. ประมาณการจำนวนนิสิตและผู้ที่จะคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์
ปีการศึกษา 2525 - 2529

ปีการศึกษา ชั้น	2525	2526	2527	2528	2529	หมายเหตุ
ปีที่ 1	40	40	50	50	60	
ปีที่ 2	-	40	40	50	50	
ปีที่ 3	-	-	40	40	50	
ปีที่ 4	-	-	-	40	40	
รวม	40	80	130	180	200	630
จำนวนผู้ คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	40	40	80

11. บุคลากร

ก. บุคลากรที่มีอยู่แล้ว

1) รายชื่ออาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
บางแสน

ที่	ชื่อ	วุฒิ	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายสมาน วันชูเพลา	วท.บ. (ฟิสิกส์), M.A.T. (ฟิสิกส์) Ed.D. (การอุดมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	น.ส. ศรีแพร อายะวรรณ	วท.บ. (ฟิสิกส์) ม ค.บ. (บริหาร) ป.ชั้นสูง (ฟิสิกส์ออปติกส์), M.S.Ed. ฟิสิกส์, หลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	น.ส. ยุกา วานิชชัย	วท.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม. (ฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นายประมวล ศิริพันธ์แก้ว	กศ.บ., กศ.ม. (ฟิสิกส์), Dip. in Science Ed.	อาจารย์
5	นายประดม ใจจิตร	กศ.บ., กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
6	นายบุญชัย คันไถ	กศ.บ. (เกียรตินิยม), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
7.	นายวิรัช คารวะพิทยากุล	กศ.บ. (ฟิสิกส์), ป.ชั้นสูง (ฟิสิกส์ ออปติกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
8.	นายสกุล ศรีญาณลักษณะ	วท.บ., วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
9.	นายสำเภา จงจิตต์	วท.บ., วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
10.	นายสมบัติ การสมศาสตร์	กศ.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์

ที่	ชื่อ	วุฒิ	ตำแหน่ง	
11.	นายทองคอ	แย้มประทุม	B.Sc., Dip in Ed., M.S. in Ed.	รองศาสตราจารย์
12.	นายธรรมบุญ	เพชรยศ	กศ.บ., ป.ชั้นสูง, กศ.ม. (เคมี)	รองศาสตราจารย์
13.	น.ส. จารุวัฒน์	วิศาลเวชกิจ	วท.บ. (เคมี), ค.บ. (บริหาร), วท.บ. (Bio-Chem)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14.	นางภัทรา	ไชยเวช	วท.บ. (เคมี), ค.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15.	นายวิระ	ชวหา	กศ.บ., กศ.ม. (เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16.	นางวรรณิ	แย้มประทุม	กศ.บ. (เคมี) เกียรตินิยม, กศ.ม. (โสต)	อาจารย์
17.	นายวิทยา	บุญถนอม	กศ.บ. (เคมี), ค.บ. (จิต-แนะแนว), M.Sc. (London) Biochem	อาจารย์
18.	นางถนอมสิน	กิสภาพร	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	อาจารย์
19.	นายนิติ	เรืองรัตนกร	วท.บ. (เคมี), วท.บ. (เคมี)	อาจารย์
20.	น.ส. อรุณี	เทอดเทพพิทักษ์	วท.บ., M.S. (เคมี)	อาจารย์
21.	นายชูเกียรติ	มณีธร	กศ.บ., M.S. (Nutrition)	รองศาสตราจารย์
22.	นางละมัย	วันชูเพลา	กศ.บ. (ประวัติ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
23.	นางอนุศรี	นุฑาลัย	กศ.บ. (ไทย), M.Ext.Ed. (Home Economics)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
24.	นางพรรณเพ็ญ	คเนจร ณ อยุธยา	กศ.บ., กศ.ม. (บริหาร)	อาจารย์
25.	นางพัฒนา	ชาติบุรุษ	B.Sc., M.S. (in Home Eco.Ed.), M.Ed. (School Adm.)	อาจารย์
26.	นางบุญธรรม	ยะตินันท์	วท.บ. (เคมีอินทรีย์), ค.บ. (บริหาร), วท.บ. (เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
27.	นายมานพ	แจ่มกระจ่าง	กศ.บ. (ฟิสิกส์)	อาจารย์

ที่	ชื่อ	วุฒิ	ตำแหน่ง
28.	นายภิรมย์ พูลสวัสดิ์	B.S. (ฟิสิกส์), M.S. (คณิต), Ed.D. (การอุดมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
29.	นายอนันต์ ภูมารวม	กศ.บ. (คณิต), ค.ม. (บริหาร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
30.	นางพทุธชากร พูลสวัสดิ์	กศ.บ. (คณิต), เกียรตินิยม, ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (อุดมศึกษาและการฝึกหัดครู)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
31.	นายวิรัช บุญเจือ	กศ.บ. (คณิต), M.A.T. (Math)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
32.	นายอำพล ธรรมเจริญ	กศ.บ., กศ.ม. (คณิต)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
33.	นายปรารภ บุญภิเษก	กศ.บ., พบ.ม. (สถิติประยุกต์) เกียรตินิยมดี	อาจารย์
34.	นายสมพล กลิ่นนาค	กศ.บ., กศ.ม. (คณิต)	อาจารย์
35.	นายสมศักดิ์ โสภณพินิจ	กศ.บ. (คณิต), ป.คอมพิวเทอร์, พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	อาจารย์
36.	นาย ธ.ธง พวงสุวรรณ	กศ.บ., กศ.ม. (คณิต)	อาจารย์
37.	นายเสวี ชีโนดม	กศ.บ. (คณิต) เกียรตินิยม, ค.ม. (การศึกษา คณิตศาสตร์)	อาจารย์
38.	นายมานพ ชัยภิเษก	กศ.บ. (คณิต) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กศ.ม. (คณิต)	อาจารย์
39.	นายทวี หอมขง	กศ.บ., M.S., Ph.D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
40.	นายสมาน ศรีชัยญา	กศ.บ., M.A.T. (ชีว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
41.	นายสุรินทร์ มัจฉาชีพ	กศ.บ. (ชีว) เกียรตินิยม, วท.ม. (สัตววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
42.	นางอุไรวรรณ ประยูรรัตน์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์), วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	ชื่อ	วุฒิ	ตำแหน่ง
43.	นายบัญญัติ สุขศรีงาม	กศ.บ. (ชีว) เกียรตินิยม, วท.ม. (จุลชีว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
44.	นายมนู สักยวณิช	กศ.บ. (ชีว), วท.ม. (ชีว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
45.	น.ส. พิไลพรรณ พงษ์พล	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) วท.ม. (จุลชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
46.	นายสมบูรณ์ วนะภูติ	กศ.บ. (ธุรกิจการเกษตร)	อาจารย์
47.	นางนันทนา คັນฉินกุล	กศ.บ. (วิทยาการคณิต), กศ.ม. (ชีว)	อาจารย์
48.	นายพิณิจ เจริญศาสตร์	กศ.บ. (ชีว), ป.ชั้นสูง, กศ.ม. (ชีว)	อาจารย์
49.	นางกาญจนา เชนฎางกูร ณ อุษยา	กศ.บ. (ชีว)	อาจารย์
50.	นางพรณี เพชรยศ	กศ.บ., กศ.ม. (ชีว)	อาจารย์
51.	นางวรรณดี ทักษิณาวิสutti	วท.บ. (ชีวประมง), วท.ม. (สัตววิทยา)	อาจารย์
52.	น.ส. จันทนา ศรีสถาพร	วท.บ. (เกษตร) เกียรตินิยม, วท.ม. (พันธุศาสตร์)	อาจารย์
53.	นายแดง คັນฉินกุล	กศ.บ., กศ.ม. (ชีว)	อาจารย์
54.	น.ส. อัมพา มานพ	วท.บ. (พฤกษศาสตร์), วท.ม. (พฤกษศาสตร์)	อาจารย์
55.	นางสมสุข มัจฉาศิพ	กศ.บ. (ชีว), วท.ม. (พฤกษศาสตร์)	อาจารย์
56.	นางสุนีย์ สุขศรีงาม	กศ.บ. (ชีว), กศ.ม. (ชีว)	อาจารย์
57.	นางเพ็ญศรี เวททางคณ	กศ.บ. (ชีว)	อาจารย์
58.	นายสิทธิพันธ์ สิริรัตนชัย	กศ.บ. (เคมี), วท.ม. (สมุทรศาสตร์สภาวะและเคมี)	อาจารย์
59.	นายปรากฏม ประยูรรัตน	วท.บ. (เกษตรศาสตร์), วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	อาจารย์

จำนวนบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงพยาบาลชลบุรี

แพทย์ปริญา	44	คน
เภสัชกร	2	คน
พยาบาล	97	คน
ผู้ช่วยพยาบาล	215	คน
รวม	358	

โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

แพทย์ปริญา	18	คน
เภสัชกร	2	คน
พยาบาล	79	คน
ผู้ช่วยพยาบาล	22	คน
รวม	121	คน

ข. บุคลากรที่ต้องการเพิ่ม

ก. ทางคามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด		จำนวนที่ต้องการเพิ่มแต่ละปี					หมายเหตุ
	2523	2524	2525	2526	2527	2528	2529	
<u>อาจารย์ประจำ</u>								
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	1	1	-	1	-	
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	-	-	10	2	3	-	2	
ปริญญาตรี	-	-	20	3	3	-	-	
<u>ผู้ช่วยทางวิชาการ</u>								
นักวิทยาศาสตร์	-	-	3	1	-	-	-	
นักวิจัย	-	-	2	-	-	-	-	
<u>เจ้าหน้าที่ธุรการ</u>								
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	-	-	1	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	-	-	1	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่สถิติ	-	-	1	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	2	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	2	1	-	1	-	
พนักงานพิมพ์ดีด	-	-	2	-	-	-	-	
ช่างไฟฟ้า	-	-	1	-	-	-	-	
<u>ลูกจ้างประจำ</u>								
นักการ	-	-	2	-	-	-	-	
ภารโรง	-	-	8	-	-	-	-	
พนักงานขับรถ	-	-	2	-	-	-	-	
คนครัว	-	-	6	-	-	-	-	
พนักงานซักฟอก	-	-	6	-	-	-	-	
คนสวน	-	-	2	-	-	-	-	
ยาม	-	-	2	-	-	-	-	

2. ทรัพย์สิน

ก. ทางคามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน)

หน่วย : บาท

หมวดเงิน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณที่โครงการในแต่ละปี				
	2523	2524	2525	2526	2527	2528	2529
เงินเคื้อน อัคราเคิม	-	-	-	768,042	1,107,886	1,392,014	1,602,375
อัคราใหม่	-	-	698,220	131,520	86,670	35,580	38,700
คางประจำ	-	-	198,840	457,332	525,932	604,822	695,545
คาคอแทน	-	-	62,500	71,875	82,656	95,054	109,312
คางชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
คาคาสอย	-	-	18,500	21,275	24,466	28,136	32,356
คาคาธารณูโลก	-	-	117,640	135,286	155,579	178,916	205,753
คาคาวัสตุ	-	-	142,670	164,070	188,681	216,983	249,530
เงินออกหนุน							
ก. วิจัย	-	-	-	-	-	-	-
ข. หนังสือวารสาร	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบค้ำเนินการ	-	-	1,238,370	1,749,400	2,171,870	2,551,505	2,933,571
คาคกรภัณฑ	-	-	1,003,100	1,153,565	1,326,600	1,525,590	1,754,429
คาคาสังกอสราง	-	-	-	-	-	-	-
รายจ่ายอน ๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	-	-	1,003,100	1,153,565	1,326,600	1,525,590	1,754,429
รวมงบทั้งหมด	-	-	2,241,470	2,902,965	3,498,470	4,077,095	4,688,000

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อคณะกรรมการศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน กับโรงพยาบาลชลบุรี ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้แล้ว ผลที่คาดว่าจะได้รับ มีดังต่อไปนี้

1. คณะพยาบาลศาสตร์ จะเป็นแหล่งผลิตกำลังคนในสาขาพยาบาล โดยเฉพาะพยาบาลวิชาชีพที่จะให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน ในหน่วยงานทุกระดับ อันเป็นการสนองนโยบายของประเทศในด้านกำลังคน ในระยะต้นแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 5 นี้ จะผลิตพยาบาลปริญญาตรีปีละ 40 คน ในช่วงปลายแผนจะผลิตได้ปีละ 50 คน ตลอดแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 5 จะผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลได้ทั้งสิ้น 80 - 100 คน

2. ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนพยาบาลของโรงพยาบาลในชนบทและโรงพยาบาลนอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งมีความจำเป็นต้องรับภาระด้านบริการสุขภาพอนามัย หากยังขาดบุคลากรพยาบาลอีกจำนวนมาก

3. การให้บริการในด้านการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับการพยาบาลและการสาธารณสุขแก่นิสิตในคณะอื่น ๆ เช่น คณะศึกษาศาสตร์ คณะพลศึกษา เป็นต้น ซึ่งเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้นิสิตเหล่านั้นมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้ กว้างขวางยิ่งขึ้น

นอกจากนั้น ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีหน้าที่ให้การฝึกอบรมผู้นำท้องถิ่นอยู่ตลอดเวลา คณะพยาบาลศาสตร์จะสามารถให้ความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้นำท้องถิ่นเหล่านั้นได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะช่วยให้ความรู้ทางด้านนี้เผยแพร่ไปสู่ท้องถิ่นได้รวดเร็ว และกว้างขวางยิ่งขึ้น

4. โดยเหตุที่แนวทางการศึกษาในปัจจุบันเน้นในลักษณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ตระหนักในเรื่องนี้มาเป็นเวลานานแล้ว นิสิตคณะใดคณะหนึ่งจะต้องไปเรียนในบางรายวิชาของแทบทุกคณะ เช่น นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ จะต้องไปเรียนในคณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นต้น เช่นนี้ทำให้นิสิตของทุกคณะได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าร่วมกัน เกิดความเข้าใจในสาขา

วิชาอื่น ๆ นอกสาขาที่ตนเรียนได้ดียิ่งขึ้น ช่วยให้เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างสายอาชีพต่าง ๆ อันเป็นการลดช่องว่างระหว่างอาชีพได้อีกทางหนึ่ง

5. โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้ทำหน้าที่ให้บริการในการพัฒนาท้องถิ่นอยู่ตลอดเวลา เป็นเวลา 25 ปีแล้ว แต่งานส่วนใหญ่มิได้เน้นในเรื่องสุขภาพอนามัย เนื่องจากขาดบุคลากรทางด้านนี้ เมื่อได้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นแล้ว คณะนี้จะได้ให้ความร่วมมือในการให้บริการในการพัฒนาท้องถิ่นทางด้านสุขภาพอนามัย ได้อย่างกว้างขวาง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. จะมีการค้นคว้าวิจัยร่วมกันของอาจารย์ในสาขาศาสตร์บริสุทธิ์ จากคณะต่าง ๆ โดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์ และอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ อันจะช่วยให้เกิดการค้นคว้าวิจัยที่มีขอบเขตกว้างขวางขึ้น นำไปสู่การแก้ปัญหาและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของประชาชนในชนบท

7. เป็นการพัฒนาคณาภพโดยทั่ว ๆ ไปของบุคลากรพยาบาลให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งกระทำได้โดย

- ก. จัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับงานเช่น
- ความรู้ด้านการบริหาร การนิเทศ การประเมินผลงาน
 - ความรู้ด้านการเรียนการสอน
 - ความรู้ทางด้าน การค้นคว้าวิจัย
 - ความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหาในสังคม และการให้บริการแก่สังคม

ข. จัดให้เจ้าหน้าที่ทางด้านพยาบาลได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติม อันเป็นการพัฒนาคณาภพให้สูงขึ้น อันจะเป็นผลสืบเนื่องไปถึงประชาชนโดยตรง

8. การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน กับโรงพยาบาลชลบุรี จะเป็นการแก้ปัญหาคาดแคลนครูพยาบาลได้เป็นอย่างดี เป็นการดำเนินงานโดยการฝึกกำลัง และทรัพยากรที่มีอยู่แล้ว เขาคายกันให้ เป็นกลุ่มเป็นก้อน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เป็นการใช้ทรัพยากรที่ประหยัดและมีคุณภาพ

อัตราส่วนของบุคลากรพยาบาลในบางประเทศ¹

ประเทศ	ปี ค.ศ.	จำนวนพยาบาล ต่อประชากร 10,000	จำนวนประชากร ต่อพยาบาล 1 คน
สหรัฐอเมริกา	1976	67.4	150
อียิปต์	1976	8.7	1,150
กานา	1970	11.6	860
เม็กซิโก	1974	7.1	1,420
บรูไน	1976	15.4	650
กัมพูชา	1971	5.2	1,910
จอร์แดน	1976	34.0	290
เกาหลี	1976	18.1	550
คูเวต	1976	35.2	280
ลาว	1976	3.1	3,260
มาเลเซีย	1976	8.3	1,210
สิงคโปร์	1976	26.2	380
ศรีลังกา	1975	4.5	2,240
ไทย	1975	2.4	4,150
ตุรกี	1976	7.0	1,430
เวียดนาม	1976	11.3	880
กรีซ	1975	8.6	1,170
เปรู	1972	3.5	2,870
ชิลี	1976	22.6	440

¹ ตัดทอนจาก World Health Statistics Annual. Geneva, World Health Organization Volume I 1978, pp. 73-76

ประเทศ	ปี ค.ศ.	จำนวนพยาบาล ต่อประชากร 10,000	จำนวนประชากร ต่อพยาบาล 1 คน
บราซิล	1974	4.2	2,430
ไต้หวัน	1976	2.4	4,170
ฮ่องกง	1976	9.5	1,000
อิหร่าน	1974	5.2	1,910
มองโกเลีย	1977	40.2	250
ปาปัวนิวกินี	1976	4.6	2,190
ตองกา	1976	19.1	520

ภาคผนวกที่ 2

ประมาณการจำนวนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประเภทพยาบาล 2521-2543¹

ขอเสนอแนะผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการกำหนดแนวโน้มนโยบายพัฒนาการสาธารณสุข และการวางแผนกำลังคนระยะยาวของกระทรวงสาธารณสุข

ก. ไม่นำอัตราการสูญเสียมาคำนวณ

จำนวนที่พึงมีทั้งประเทศถึงปี 2543	จำนวนที่มีปัจจุบัน	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม	จำนวนที่ผลิตได้ต่อปี
41,579	15,203	26,371	1,275-2,524 คน 2,270 คนตั้งแต่ปี 2525 2,693 คน ตั้งแต่ปี 2528 * ต้องใช้เวลาผลิตประมาณ 13 ปี

ข. นำอัตราการสูญเสียมาคำนวณ

	2521-2524	2525-2529	2530-2534	2535-2539	2540-2543
จำนวนที่มีอยู่	15,208	18,483	27,906	37,185	45,072
จำนวนที่สูญเสีย	1,825	2,773	4,186	5,578	5,409
จำนวนที่ผลิต	5,100	12,196	13,465	13,465	10,772

การตั้งสมมติฐานของอัตราการสูญเสียในกระทรวงสาธารณสุข

1. อัตราตายโดยเฉลี่ยของประชากร 1% (อัตราตายของเจ้าหน้าที่ 1%)

¹ กระทรวงสาธารณสุข ขอเสนอแนะผลการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญในการกำหนดแนวโน้มนโยบายพัฒนาการสาธารณสุขและวางแผนกำลังคนระยะยาว เอกสารอค์สำเนา เย็บเล่ม ประกอบการสัมมนา วันที่ 1-2 พฤษภาคม 2522 ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. อัตราการปลดเกษียณ ประมาณ 0.5-1%
3. อัตราการลาออกจากอาชีพประมาณ 0.5-1%
4. การขยายผลประมาณ 1%

รวมอัตราการสูญเสียประมาณ 3-4%

ภาคผนวกที่ 3
จำนวนเจ้าหน้าที่พยาบาลทั่วประเทศ (2520)¹

การแบ่งส่วนราชการ	กระทรวงสาธารณสุข								นอกระหวาง สาธารณสุข	รวม
ราชการบริหาร ส่วนกลาง	1,062								6,971	8,033
ราชการบริหาร ส่วนภูมิภาค	5,366								1,809	7,175
	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต		
	1.	2	3	4	5	6	7	8		
	747	474	633	632	631	599	422	615		
รวม	6,428								8,780	15,208

¹ นพ. ยุทธนา ศุขสมบัติ "กระทรวงสาธารณสุขกับปัญหาพยาบาล" เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องนโยบายและการพัฒนาการผลิตเจ้าหน้าที่ทางการพยาบาล ระหว่างวันที่ 4-7 สิงหาคม 2523 ณ หอประชุม ร.พ. สงฆ์ หน้า 7

จำนวนพยาบาลที่คาดว่าจะสำเร็จจากสถาบันต่าง ๆ ทั่วประเทศ

พ.ศ. 2524-2527

สถาบันในสังกัด	จำนวนพยาบาลที่จะสำเร็จการศึกษา				หมายเหตุ
	2524	2525	2526	2527	
<u>ทบวงมหาวิทยาลัย</u>					
ปริญญาตรี	255	420	531	720	
อนุปริญญา	190	ล	ล	ล	ล เลิกดำเนินการ
<u>กระทรวงสาธารณสุข</u>					
ปริญญาตรี (เทียบเท่า)	850	1051	1111	1210	
ต่ำกว่าปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี)	-	1250	1250	2100	
<u>กระทรวงอื่น ๆ และเอกชน</u>					
ปริญญาตรี	-	143	136		ข้อมูลยังไม่พร้อม
อนุปริญญา	412	475	460		
ประกาศนียบัตร (มศ.3)	50	ล	ล	ล	ล เลิกดำเนินการ
พยาบาล (ชาย)	134	136	130		
รวม	1891	3475	3618	4030	เฉพาะกระทรวงสาธารณสุขและทบวงมหาวิทยาลัย

กองงานวิทยาลัยพยาบาล

กรกฎาคม 2523

รับที่ 05861 ทป 19

วันที่ 20 เม.ย. 22 เวลา 9.00 น.

ความมาก

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ที่ สร. 0902/2496

18 เมษายน 2522

เรื่อง โครงการการศึกษาพยาบาลซึ่งจะขอความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่น

ขอประทานเสนอ ท่านรองนายกรัฐมนตรี (นายสุนทร หงส์ลดารมภ์) สั่งและปฏิบัติราชการ
แทนนายกรัฐมนตรี

1. กระทรวงสาธารณสุขได้ส่งโครงการการศึกษาพยาบาลซึ่งจะขอความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่นให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
พิจารณาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 4 และดำเนินการต่อไป

2. สำคัญของโครงการนี้โดยสรุปคือ จะทำการก่อสร้างวิทยาลัย
พยาบาลขึ้นที่จังหวัดมหาสารคาม พร้อมทั้งจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ผู้เชี่ยวชาญ และทุน
ค่าใช้จ่ายลงทุนทั้งสิ้นประมาณ 112.55 ล้านบาท แยกเป็นความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่น
จำนวน 100.91 ล้านบาท เงินบาทสมทบจำนวน 11.64 ล้านบาท ระยะเวลาดำเนินงาน
จากปี 2522-2524 รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

3. คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้พิจารณาความ
เหมาะสมและความพร้อมของโครงการนี้แล้วมีความเห็นว่า

3.1 เห็นชอบด้วยกับโครงการการศึกษาพยาบาลของกระทรวง
สาธารณสุข โดยให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 4 และให้ดำเนินงานต่อไปได้

3.2 เห็นควรให้กระทรวงสาธารณสุขร่วมกับทบวงมหาวิทยาลัยวาง
หลักสูตรและ/หรือบทวนหลักสูตรให้เหมาะสมไ้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการ
ของสังคมปัจจุบันด้วย

3.3 เห็นควรให้กรมวิเทศสหการติดต่อขอความช่วยเหลือจากรัฐบาล
ญี่ปุ่น หรือแหล่งความช่วยเหลืออื่น ๆ ต่อไป

3.4 ขอให้สำนักงานประมาณพิจารณาจัดสรรเงินบาทสมทบให้ตามความ
เหมาะสมเป็นปี ๆ ไป

3.5 เนื่องจากการผลิตพยาบาลในขณะนี้ยังห่างไกลจากความต้องการอยู่มาก จึงเห็นควรให้กระทรวงสาธารณสุขและทบวงมหาวิทยาลัยเร่งผลิตให้มากขึ้น หากวิทยาลัยพยาบาลหรือคณะพยาบาลใดยังสามารถขยายการผลิตพยาบาลเพิ่มขึ้นได้ก็ขอให้จัดทำเป็นโครงการเสนอไปยัง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพิจารณาสนับสนุนต่อไป

3.6 ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ขอให้หน่วยผลิตพยาบาลโดยเฉพาะทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงสาธารณสุขเน้นในเรื่องการผลิตพยาบาลเป็นพิเศษ

จึงขอประทานเสนามาเพื่อโปรดพิจารณาฯ เสนอคณะรัฐมนตรีมีมติตามความเห็นของคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในข้อ 3 ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

(ลงนาม)

กฤษ สมบัติศิริ

(นายกฤษ สมบัติศิริ)

เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เสนอ คณะรัฐมนตรี พิจารณา

สุนทร หงส์ลดการมภ์

23 เม.ย. 22

สำเนาถูกต้อง

วรรณดี

29 พ.ค. 22

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตพยาบาล

1. ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตรบัณฑิตพยาบาล

Bachelor of Science in Nursing

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล)

ชื่อย่อ (ไทย) วทบ. (พยาบาล)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Science (Nursing)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.S. (Nursing)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

4. ปรัชญา

หลักสูตรนี้มุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รอบรู้ ทางด้านความรู้ทั่วไปและความรู้
ด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบในการนำความรู้ไปใช้ ให้บริการด้านการส่งเสริม
สุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และเหมาะสมกับสภาวะของสังคม เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณในฐานะผู้ค้ำเนนวิชาชีพและเป็น
พลเมืองดี

5. วัตถุประสงค์

ผู้ที่สำเร็จหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตพยาบาลควรมีคุณสมบัติดังนี้

5.1 มีความรู้อย่างกว้างขวางและสามารถนำความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ มา
ประยุกต์ใช้ในการพยาบาล ทั้งในสถาบันและในชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับ
บุคคลและสถานการณ์

5.2 สามารถวางแผนการพยาบาลให้เป็นไปตามความต้องการของแต่ละบุคคล

- 5.3 สามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้ทันเวลาที่ ทั้งในค่านานวิชาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม
- 5.4 มีความคิดริเริ่ม สามารถเป็นผู้นำในการวางแผนจัดแบ่งงาน นิเทศและประเมินผลการพยาบาล ได้อย่างเหมาะสมและแม่นยำ
- 5.5 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ รอบคอบและมองการณ์ไกล รู้จักยืดหยุ่นในการประสานงานและสามารถติดต่อสื่อสาร ตลอดจนให้ความร่วมมือกับผู้อื่นได้
- 5.6 มีความสามารถในการประเมินผลงานของตน ยอมรับและพัฒนาตนเอง เพื่อปรับปรุงแก้ไขและรักษามาตรฐานของวิชาชีพ
- 5.7 สามารถพัฒนาวิชาชีพ โดยทำการศึกษาวิจัย ทางด้านการพยาบาล ให้ความร่วมมือในการวิจัยปัญหาเกี่ยวกับการรักษา และนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ได้
- 5.8 มีศีลธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

6. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตพยาบาล ใช้เวลาในการศึกษา 4 ปี และ 3 ภาคฤดูร้อน จัดระบบการศึกษาเป็น 2 ภาค การศึกษาต่อปี การศึกษาประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้ระบบการคิดหน่วยกิต ตามกฎและระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตลอดหลักสูตร นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต โดยมี ส่วนประกอบของหลักสูตร ดังนี้

- 6.1 วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 6.2 วิชาพื้นฐานทางด้านการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต
- 6.3 วิชาชีพพยาบาลไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต
- 6.4 วิชาเลือกในสาขาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 6.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

6.1.1	พื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะพลศึกษา		
	กิจกรรมทางพลศึกษาไม่น้อยกว่า		2 หน่วยกิต
6.1.2	พื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
	ใดแก่		
	สังคม	101 สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2)
	เศรษฐ	111 หลักเศรษฐศาสตร์	2(2)
	ประวัติ	101 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2(2)
	ประวัติ	100 พื้นฐานอารยธรรมไทย	2(2)
6.1.3	พื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะมนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
	ใดแก่		
	บรรณ	101 ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	2(2)
	ปรัช	101 ปรัชญาเบื้องต้น	2(2)
	ไทย	101 ทักษะและความรู้ทางภาษา	2(2)
	ไทย	103 วาทกรรม	2(2)
	อัง	101 การอ่านเบื้องต้น 1	2(1-2)
	อัง	102 การอ่านเบื้องต้น 2	2(1-2)
6.1.4	พื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต
	ใดแก่		
	เคมี	103 เคมี 1	4(3-2)
	เคมี	104 เคมี 2	4(3-2)
	ฟิสิกส์	103 ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	4(3-2)
	ฟิสิกส์	104 ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	4(3-2)
	ชีว	211 พฤกษศาสตร์	4(3-2)
	ชีว	221 สัตวศาสตร์	4(3-2)
	คณิต	101 คณิตศาสตร์เบื้องต้น	2(2)

6.2	วิชาพื้นฐานทางด้านการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต ได้แก่	
พ. จิต	102 จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2)
พ. ก้าว	102 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ 1	3(2-2)
พ. ก้าว	201 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ 2	3(2-2)
พ. เกสัช	201 เกสัชวิทยา 1	2(2)
พ. เกสัช	202 เกสัชวิทยา 2	2(2)
พ. โภช	201 โภชนศาสตร์	2(2)
พ. โภช	301 โภชนะบำบัด	2(1-2)
พ. สถิติ	202 สถิติสำหรับพยาบาล	2(2)
พ. จุลชีว	202 จุลชีวและปรสิตวิทยา	4(3-2)
6.3	วิชาชีพพยาบาลกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต ได้แก่	
พบ.	101 การพยาบาลเบื้องต้น	2(2)
พบ.	102 หลักการพยาบาล	3(2-4)
พบ.	211 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1	4(4)
พบ.	212 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2	4(4)
พบ.	321 การพยาบาลมารดาและทารก 1	3(3)
พบ.	322 การพยาบาลมารดาและทารก 2	2(2)
พบ.	341 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	2(2)
พบ.	342 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3(3)
พบ.	331 การพยาบาลจิตเวช 1	2(2)
พบ.	332 การพยาบาลจิตเวช 2	2(2)
พบ.	361 การบริหารหอผู้ป่วย	2(2)
พบ.	451 การพยาบาลสูติศาสตร์ 1	4(4)
พบ.	452 การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	4(4)
พบ.	401 วิจัยการพยาบาล	2(2)

พบ. 462	หลักการนิเทศงาน	2(2)
พบ. 362	หลักและวิธีการประเมินผล	2(2)
พบ. 213, 214, 215	ปฏิบัติการพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์	9
พบ. 323	ปฏิบัติการมารดาและทารก	5
พบ. 343	ปฏิบัติการอนามัยชุมชน	5
พบ. 333	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	5
พบ. 453	ปฏิบัติการสูติศาสตร์	5
พบ. 402	แนวโน้มวิชาชีพพยาบาล	2
พบ. 464	การฝึกปฏิบัติงาน (อินเทอร์นชิป)	0
6.4	วิชาเลือกในสาขาวิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ได้แก่
	การพยาบาลขั้นสูงในสาขาวิชาเฉพาะ	3
	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในสาขาวิชาเฉพาะ	3

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการศึกษาและระยะเวลาการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ใน
หลักสูตร จึงแบ่งแยกให้เรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1

ภาคต้น	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์	
		บรรยาย	ปฏิบัติ
เคมี 103	4	3	2
สังคม 102	2	2	-
ชีว 221	4	3	2
คณิต 101	2	2	-
พบ. 101	2	2	-
ปรัชญา 101	2	2	-
บรรณ 101	2	2	-
อิง 101	2	1	1
	รวม	17	6

ภาคปลาย	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์	
		บรรยาย	ปฏิบัติ
ไทย 101	2	2	-
เคมี 104	4	3	2
ฟิสิกส์ 103	4	3	2
ประวัติ 101	2	2	-
พ. กว. 102	3	2	2
พ. จิต 102	2	2	-
พ.บ. 102	3	2	4
รวม	20	16	10

ปีที่ 2

ภาคคน	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์	
		บรรยาย	ปฏิบัติ
เศรษฐ 111	2	2	-
ไทย 103	2	2	-
พ. กิจกรรมทางพลศึกษา	1	-	2
พ. กว. 101	3	2	2
ชีว 221	4	3	2
พ. เกสซ์ 201	2	2	1
พ. โภช 201	2	2	-
พ. จุลชีว 202	4	3	2
รวม	20	16	8

ภาคปลาย	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์	
		บรรยาย	ปฏิบัติ
ประวัติ 100	2	2	-
อิง 104	2	1	2
ฟิสิกส์ 104	4	2	3
พ. เกสซ์ 202	2	2	-
พบ. 211	4	4	-
พบ. 213	3	-	16-20
พ. สถิติ 202	2	2	-
รวม	20	13	21
ถูกรอน 6 สัปดาห์			
พบ. 212	4	4	-
พบ. 214	3	-	16-20
พบ. 215	3	-	16-20
รวม	12	4	32-40

ปีที่ 3

ภาคคน	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์	
		บรรยาย	ปฏิบัติ
พป. 321	3	3	-
พป. 323	5	-	20-30
พป. 341	2	2	-
พป. 322	2	2	-
พป. 331	2	2	-
พป. 361	2	2	-
รวม	16	11	20-30
ภาคปลาย			
พป. 332	2	2	-
พป. 342	3	3	-
พป. 362	2	2	-
พป. 343	5	-	20-30
พ. โภช 302	2	1	2
พล. กิจกรรมทางพลศึกษา	1	-	2
รวม	15	8	24-34
ฤดูร้อน			
พป. 333	5	-	40

ปีที่ 4

ภาคตน	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์	
		บรรยาย	ปฏิบัติ
พป. 451	4	4	-
พป. 452	4	4	-
พป. 433	5	-	20-30
พป. 401	2	2	-
รวม	15	13	20-30
ภาคปลาย			
พป. 462	2	2	-
พป. 402	2	2	-
ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงใน			
สาขาวิชาเฉพาะ	3	-	20-30
การพยาบาลชั้นสูงในวิชาเฉพาะ	3	3	-
รวม	10	7	20-30
ฤดูร้อน			
พป. 464	-	-	40

คำอธิบายรายวิชาคณะพยาบาลศาสตร์

วิชาพื้นฐานทางค่านพยาบาล

พ. จิต 102 จิตวิทยาเบื้องต้น 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับรากฐานการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์ โดยศึกษาถึงสภาพทางจิตวิทยา และวัฒนธรรมกระบวนการสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ การคิด วุฒิภาวะ และการพัฒนาการความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคลิกภาพและการปรับตัว จิตวิทยาอาชญากรรมและสุขภาพจิต โดยเน้นที่จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน และจิตวิทยาคลินิก ซึ่งเกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลเป็นสำคัญ

พ. กว. 102 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ 1 3 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง

ศึกษาถึงโครงสร้างและสรีรวิทยาของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การทำงานและประสานงานของร่างกายในการปรับเข้าสู่สภาวะปกติ เพื่อให้ทราบถึงคุณค่าและหลักการเบื้องต้นในการส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและสังคม สาเหตุของโรคทางกายและการป้องกันเบื้องต้น

พ. กว. 201 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ 2 3 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง

ศึกษาถึงส่วนประกอบและกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เน้นถึงหน้าที่การควบคุมการทำงานของระบบวงจรโลหิต ระบบการหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบควบคุมโดยไต ระบบคอมไรโทธ ระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งความสัมพันธ์ระบบเหล่านี้ในการรักษาความสมดุลของร่างกาย

พ. เกสซ์ 201 เกสซ์วิทยา 1 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง

ศึกษาถึงยาประเภทต่าง ๆ และส่วนประกอบของยา หลักการให้ยาที่ถูกต้อง กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ยา และความรู้เบื้องต้นที่จำเป็น

พ. เกสซ์ 202 เกสซ์วิทยา 2 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง

ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของยา วิธีการออกฤทธิ์ การเป็นพิษของยา
ของใช้ประจำบ้าน สารเคมีต่าง ๆ ที่มีอยู่ในอาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องสำอาง
วิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างง่าย ๆ

พ. โภช 201 โภชนศาสตร์ 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง

ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของโภชนาการกับสุขภาพ ความต้องการอาหารของ
บุคคลในแต่ละกลุ่มอายุ การเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการของ
ร่างกาย โดยเน้นในด้านการพยาบาลและสาธารณสุข

พ. โภช 301 โภชนบำบัด 2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง

การเลือกใช้อาหารและการดัดแปลงอาหาร ให้เหมาะสมกับสภาวะการ
เปลี่ยนแปลงทางร่างกายและสรีรวิทยาของผู้ป่วย เพื่อใช้ในการรักษาโรคต่าง ๆ

พ. สถิติ 201 สถิติสำหรับพยาบาล 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง

ศึกษาข้อมูลด้านสุขภาพ หลักการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเสนอข้อมูลใน
รูปของการทำตารางหรือรูปภาพ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ โดยเน้นข้อมูลทาง
ด้านสถิติชีพ และการนำไปใช้ทางด้านการพยาบาลเป็นสำคัญ

พ. จุดชีว 202 จุดชีวและปรสิตวิทยา 4 หน่วยกิต 5 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง หน้าที่การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต และ
การจำแนกชนิดของแมลงที่ร้าย ไวรัส เชื้อรา และพยาธิชนิดต่าง ๆ ศึกษาถึงวิธีการ
เลี้ยงเชื้อ การแยกเชื้อ การย้อมสี การตรวจหาเชื้อ การบ่งชี้ถึงเชื้อชนิดต่าง ๆ
รวมทั้งการป้องกันและการทำลาย นอกจากนี้การใช้ยาบางอย่างเพื่อต่อต้านเชื้อโรค
การระบาคของโรคติดต่อ

วิชาชีพพยาบาล

พ.บ. 101 การพยาบาลเบื้องต้น 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของวิชาชีพ สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ความรับผิดชอบของวิชาชีพที่มีต่อสังคม ศึกษาประวัติความเป็นมาของการพยาบาลในต่างประเทศและในประเทศไทย

พ.บ. 102 หลักการพยาบาล 3 หน่วยกิต 6 ชั่วโมง

ศึกษาพื้นฐานความต้องการของมนุษย์ โดยเฉพาะบทบาทของการพยาบาลในการช่วยส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจให้อยู่ในภาวะที่สมบูรณ์

พ.บ. 211, 212 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 4, 4 หน่วยกิต 4, 4 ชั่วโมง

การให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาค่าอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ วิธีการให้การพยาบาลต่าง ๆ ผลการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสภาพ การรักษาทางยาและการผ่าตัด ยาชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในการรักษาพยาบาล วิธีการแก้ไขปัญหา โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาคิดแปลง สามารถวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยได้ถูกต้องและเกิดผลดี รู้จักใช้แหล่งประโยชน์เกี่ยวกับค่านสุขภาพในชุมชน

พ.บ. 321 การพยาบาลมารดา - ทารก 3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง

การพยาบาลมารดา ให้การพยาบาลมารดาและทารก รวมถึงการให้คำแนะนำหญิงตั้งครรภ์ การดูแลในระยะตั้งครรภ์และหลังคลอด ทราบลักษณะและการให้การพยาบาลแรกเกิด ช่วยใ้ทารกได้รู้จักดูแลตนเอง ทารกและครอบครัว รวมถึงการวางแผนอนามัยครอบครัว

พ.บ. 322 การพยาบาลมารดา - ทารก 2 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง

การพยาบาลเด็ก ศึกษาถึงความต้องการของเด็กปกติตามลักษณะของการเจริญเติบโต การพัฒนาการของเด็ก เพื่อเป็นพื้นฐานในการให้การพยาบาลเด็กป่วย เน้นถึงการป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพของเด็ก

พ.บ. 341 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง

อนามัยชุมชนศึกษาเรื่องของอนามัยชุมชน รวมทั้งความสำคัญของระบบการศึกษา สถิติชีพ การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม โภชนาวิทยาชุมชนเพื่อเตรียมสำหรับฝึกปฏิบัติงานในสถาบันอนามัยในชุมชน

พ.บ. 342 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง

หลักการพยาบาลสาธารณสุข นำมาประยุกต์ในการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน รู้จักใช้แหล่งประโยชน์ด้านสุขภาพ ในการให้การพยาบาลที่ต่อเนื่องกัน รวมทั้งเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านอนามัยต่อประชาชนทั่วไป

พ.บ. 331, 332 การพยาบาลจิตเวช 1, 2 2, 2 หน่วยกิต 2, 2 ชั่วโมง

ศึกษาถึงความผิดปกติทางจิตใจ โดยการนำความรู้ในวิชาธรรมชาติวิทยา สังคมวิทยา มนุษยวิทยา ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในกลไกของพฤติกรรม ความต้องการทางค่านิยมและจิตใจของผู้ป่วยที่เป็นโรคทางจิต ศึกษาถึงวิธีการรักษาทางกาย จิตใจ การป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพ เน้นถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลระหว่างกลุ่ม ซึ่งมีอิทธิพลทางสังคม รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในการศึกษา

พ.บ. 361 การบริหารหอพักผู้ป่วย 2 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง

หลักการของการบริหารหอผู้ป่วย ความร่วมมือ และการประสานงานกับหอพักผู้ป่วยอื่น ๆ การใช้กำลังเจ้าหน้าที่ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างดีที่สุด

- พม. 362 หลักและวิธีการประเมินผล 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง
ให้ความรู้ขั้นพื้นฐานในการประเมินผล หลักและวิธีการทดสอบ การวิเคราะห์
การแปลคะแนน การเลือกและการใช้วิธีในการประเมินผล
- พม. 401 วิจัยการพยาบาล 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง
เพื่อให้เข้าใจถึงการเขียนรายงานการวิจัย ซึ่งใช้ในการศึกษา การพยาบาล
ฝึกหัดการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การเสนอข้อมูลทางสถิติในการศึกษา ปัญหาการ
พยาบาล
- พม. 402 แนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง
ศึกษาปัญหาของการพยาบาล การจัดบริการพยาบาล การศึกษาสังคมและ
เศรษฐกิจที่มีผลต่อการพยาบาล การพัฒนาทางการทางค่านอนามัยแบบใหม่ ปัญหาทาง
กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติรวมทั้งแนวโน้มของวิชาชีพ
- พม. 462 หลักการนิเทศงาน 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี และขบวนการในการนิเทศงานในโรงพยาบาลและ
สถาบันพยาบาลต่าง ๆ
- พม. 451, 452 สุนติศาสตร์ 4, 4 หน่วยกิต 4, 4 ชั่วโมง
เพื่อให้มีความสามารถเป็นพยาบาลคณาจารย์ประกอบโรคศิลปะตามกฎหมาย
ประกอบโรคศิลปะของประเทศไทย เป็นการศึกษาในระดับสูง ต่อจากความรู้ความชำนาญ
ที่ได้รับจากวิชาพยาบาล มารดา-ทารก บทบาทของพยาบาลเกี่ยวกับการทำคลอด
สามารถเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของการตั้งครภ์ปกติและผิดปกติรวมทั้งปัญหาในด้าน
กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติการณ์คณาจารย์

พม. 213, 214, 215 ปฏิบัติการพยาบาลอายุรศาสตร์- ศัลยศาสตร์ 3, 3, 3 หน่วยกิต

เพื่อให้มีความสามารถในการให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ ตามความต้องการของแต่ละบุคคล โดยสามารถสังเกตอาการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนให้การพยาบาลและให้การพยาบาล รวมทั้งการประเมินผลและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและรู้จักใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชนได้

พม. 323 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา - ทารก 5 หน่วยกิต

1. เพื่อให้มีความสามารถในการพยาบาลมารดาตามความต้องการของแต่ละบุคคลทั้งยามปกติและผิดปกติ ในระยะตั้งครรภ์หลังคลอด และการวางแผนครอบครัว โดยสามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงวิเคราะห์ปัญหา วางแผนให้คำแนะนำและให้การพยาบาล รวมทั้งการประเมินผลและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

2. เพื่อให้มีความสามารถให้การพยาบาลทารก ทั้งยามปกติและเจ็บป่วยตามความต้องการของแต่ละบุคคล โดยสามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การพยาบาลรวมทั้งการประเมินผล และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม โดยใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชนได้

พม. 343 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 5 หน่วยกิต

เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นหาจำแนกปัญหาทางสุขภาพอนามัยและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไขและวางแผนการปฏิบัติงาน รู้จักทำงานเป็นทีม ตลอดจนการประเมินผล ให้บริการค่านอนามัยแม่และเด็ก อนามัยโรงเรียน การคัดกรองผู้ป่วย การให้สุขศึกษาในชุมชน ตลอดจนการใช้ชุมชนพลังในชุมชน

พบ. 333 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช

5 หน่วยกิต

เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทาง
ด้านจิตใจ โดยสามารถสังเกตอาการ จำแนกพฤติกรรมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผน
ให้การพยาบาลตามความต้องการของผู้ป่วยแต่ละบุคคล รวมทั้งสามารถประเมินผลการ
ให้บริการพยาบาล และแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสม โดยนำความรู้ทาง
วิชาการพยาบาลจิตเวชมาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์

พบ. 453 ปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์

5 หน่วยกิต

เพื่อให้มีความสามารถดูแลผู้ป่วยในระยะตั้งครรภ์ ระหว่างคลอด หลังคลอด
และสามารถทำคลอดผู้ป่วยครรภ์ปกติได้ โดยสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของการตั้ง
ครรภ์ปกติและผิดปกติ สามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผนให้การพยาบาล รวมทั้งการ
ประเมินผลและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และรู้จักใช้แหล่งประโยชน์ใน
ชุมชนได้

พบ. 463 อินเทอร์เน็ต

0 หน่วยกิต

ก่อนออกอินเทอร์เน็ตจะต้องขบหลักสูตร์ที่กำหนดไว้ เป็นการฝึกปฏิบัติงาน
ในระคับพยาบาลประจำกรในสถาบันต่าง ๆ ภายหลังจากจบหลักสูตรการเรียนการสอน
ทั้งหมดแล้ว โดยอยู่ภายใต้ความดูแลรับผิดชอบของพยาบาลผู้มีใบประกอบโรคศิลปะ
และเจ้าหน้าที่ในสถาบันนั้น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์จากสภาพที่แท้จริงใน
การปฏิบัติงาน และยอมรับสภาพที่แท้จริงของงานด้านบริการพยาบาล เพื่อจะได้
สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะนั้น ๆ ได้ และจะได้นำความรู้ที่ได้รับการศึกษาไป
ปฏิบัติงานทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติให้ดีขึ้นและสอดคล้องกับสภาพที่แท้จริง

วิชาเลือกในสาขาวิชาชีพ

- พบ. 417 การพยาบาลอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์ชั้นสูง 3 หน่วยกิต
ศึกษาถึงปัญหาที่ซับซ้อนของการพยาบาล ความต้องการของผู้ป่วย เข้าใจถึงการวิจัยใหม่ ๆ ซึ่งอยู่ในขอบเขตที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทางกฎหมาย การเลือกหาประสบการณ์การพยาบาลในสาขาเฉพาะ เช่น การพยาบาลผู้ป่วย โรคหุ ตา คอ จมูก โรคประสาท โรคแผลในกระเพาะ และโรคไต ฯลฯ
- พบ. 418 ปฏิบัติการพยาบาลอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์ชั้นสูง 3 หน่วยกิต
เพื่อให้มีความรู้ความสามารถให้บริการพยาบาลทางค่านอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง ทั้งในด้านการบริหารและการบริการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลงานของตนเองและผู้อื่น มีความคิดริเริ่มที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน โดยนำความรู้ที่ได้รับทั้งหมดมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- พบ. 437 การพยาบาลจิตเวชชั้นสูง 3 หน่วยกิต
เป็นการศึกษาอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับกลไกทางจิตจิตใจของผู้ป่วย ซึ่งมีความสัมพันธ์กับบทบาทของพยาบาลทางจิตเวช การให้การพยาบาลดูแลผู้ป่วย การแก้ปัญหาผู้ป่วยทางจิต เน้นหนักในการนำเอากลไกของกลุมมาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาล
- พบ. 438 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชชั้นสูง 3 หน่วยกิต
สามารถให้บริการพยาบาลทางจิตเวชได้อย่างลึกซึ้งในด้านการบริหารและการบริการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลงานของตนเอง และผู้อื่น มีความคิดริเริ่มที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน โดยนำความรู้ทั้งหมดมาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาลได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

พบ. 427 การพยาบาลมารดาชั้นสูง 4 หน่วยกิต
ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ถึงพื้นฐานของการบริการอนามัยมารดา ปัญหา
เกี่ยวกับอัตราการตายของมารดาและทารก

พบ. 428 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาชั้นสูง 3 หน่วยกิต
เพื่อให้มีความรู้ความสามารถให้บริการแก่มารดาที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพได้
อย่างลึกซึ้งทั้งในด้านการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลงานของตนเองและผู้อื่น
มีความคิดริเริ่มที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานโดยนำความ
รู้ทั้งหมดมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

พบ. 429 การพยาบาลเด็กชั้นสูง 3 หน่วยกิต
ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับอนามัยของเด็กในประเทศไทย พยาธิสภาพ พฤติกรรม
เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ปัญหาเหล่านี้ขึ้นอยู่กับเด็กแต่ละคน แต่ละครอบครัว
ในชุมชนซึ่งจะถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อวินิจฉัยการพยาบาลและสามารถวางแผนการ
พยาบาลได้อย่าง เอนกประสงค์

พบ. 420 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กชั้นสูง 3 หน่วยกิต
เพื่อให้มีความรู้ความสามารถให้บริการแก่เด็กที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพได้อย่าง
ลึกซึ้ง ทั้งในด้านการบริหารและบริการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลงานของตนเองและ
ผู้อื่น มีความคิดริเริ่มที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน
โดยนำความรู้ทั้งหมดมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

พบ. 447 การพยาบาลอนามัยชุมชนชั้นสูง 3 หน่วยกิต

ศึกษาถึงลักษณะของประชากรที่มีอิทธิพลต่อปัญหาอนามัย ปัญหา
โภชนาการในประเทศไทย เข้าใจถึงขบวนการจัดองค์การในชุมชนและการพัฒนา
ชุมชน เน้นถึงขอบเขตความรับผิดชอบของพยาบาลสาธารณสุขที่ไ้ระบุไว้ใน
ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2518 ตลอดจนปัญหาทันตสาธารณสุข
ในชุมชน

พบ. 448 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนชั้นสูง 3 หน่วยกิต

นักศึกษาีความสามารถในการตรวจร่างกายให้การวินิจฉัย อาการปกติ
ผิดปกติ และความรุนแรงของอาการผิดปกติให้การรักษาพยาบาลตามปัญหาความ
ต้องการและความผิดปกติของผู้ป่วย สามารถให้การพยาบาลในสถานต่าง ๆ เช่น
อายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์ ปัจจุบันพยาบาล ตามนโยบายที่กำหนดไว้
ในระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2518