

เปรียบเทียบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ฉบับเดิม กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

G
020.22
2/725
2532

G

020.22

3/725

2532

๕ เปรียบเทียบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ฉบับเดิม กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

เอกสาร มคอ

394 1239

เปรียบเทียบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>1. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 4 หมวดวิชา</p> <p>(1) หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 36 หน่วยกิต</p> <p>(2) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 28 หน่วยกิต</p> <p>(3) หมวดวิชาชีพ 72 หน่วยกิต</p> <p>(4) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้น 142 หน่วยกิต</p>	<p>1. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 4 หมวดวิชา</p> <p>(1) หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 35 หน่วยกิต</p> <p>(2) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต</p> <p>(3) หมวดวิชาชีพ 77 หน่วยกิต</p> <p>(4) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้น 148 หน่วยกิต</p>
<p>1.1 หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน 10 หน่วยกิต จาก รายวิชาดังนี้</p> <p>ทย 101 ทักษะและความรู้ทางภาษา 2(2-0-4)</p> <p>ทย 312 การใช้ภาษา 2(2-0-4)</p> <p>อก 101 การอ่านเบื้องต้น 1 2(2-1-3)</p> <p>อก 102 การอ่านเบื้องต้น 2 2(2-1-3)</p> <p>อก 221 ไวยากรณ์และการเขียน 1 2(2-0-4)</p>	<p>1.1 หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน 10 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้</p> <p>ทย 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0-4)</p> <p>ทย 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0-4)</p> <p>อก 101 อังกฤษ 1 3(3-0-6)</p> <p>อก 102 อังกฤษ 2 3(3-0-6)</p> <p>-</p>

เอกสาร มศว

ฉบับเดิม

- (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้
- | | |
|----------------------------------|----------|
| บร 101 หองสมุดและการศึกษาค้นคว้า | 2(2-0-4) |
| จก 101 จิตวิทยาเบื้องต้น | 2(2-0-4) |
| ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น | 2(2-0-4) |
- (3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้
- | | |
|-----------------------------|----------|
| вр 101 การเมืองเบื้องต้น | 2(2-0-4) |
| สก 111 สังคมไทย | 2(2-0-4) |
| ศร 111 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | 2(2-0-4) |
- (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้
- | | |
|--|----------|
| คม 102 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 3(2-3-4) |
| ฟส 105 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 3(2-3-4) |
| คณ 201 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 3(2-3-4) |
| ชว 203 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 3(2-3-4) |
- (5) กลุ่มวิชาพลศึกษา กำหนดให้เลือกเรียนวิชากิจกรรมพลະต่าง ๆ 2 รายวิชา รวม 2 หน่วยกิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

- (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้
- | | |
|---|----------|
| บร 101 สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า | 2(2-0-4) |
| มน 101 มนุษย์กับความงาม | 2(2-0-4) |
| มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม | 2(2-0-4) |
- (3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิตจากรายวิชาดังนี้
- | | |
|-----------------------------|----------|
| สก 101 มนุษย์กับอารยธรรม | 2(2-0-4) |
| สก 102 มนุษย์กับสังคม | 2(2-0-4) |
| สก 103 มนุษย์กับโลกปัจจุบัน | 2(2-0-4) |
- (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
- | | |
|--|----------|
| คพ 101 คอมพิวเตอร์และการประมวลข้อมูล | 3(3-0-5) |
| วพ 411 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ | 2(2-0-4) |
| วท 102 วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 2(2-0-4) |
- (5) กลุ่มวิชาพลศึกษา กำหนดให้เรียน 4 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้
- | | |
|---------------------------------|----------|
| พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต | 2(2-0-4) |
|---------------------------------|----------|
- พล ... กำหนดให้เลือกเรียนวิชากิจกรรมพลະต่าง ๆ อีก 2 รายวิชา รวม 2 หน่วยกิต

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
1.2 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	1.2 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้	ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้
พย 111 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ 5(3-6-6)	พย 111 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ 1 4(2-6-4)
-	พย 112 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ 2 2(1-3-2)
พย 112 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-4)	พย 113 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-4)
พย 151 กระบวนการกลูม 2(2-0-4)	พย 151 กระบวนการกลูม 2(1-3-4)
พย 213 พยาธิสรีรวิทยา 3(2-3-4)	พย 214 พยาธิสรีรวิทยา 3(2-3-4)
พย 214 เกสัชวิทยา 3(2-3-4)	พย 215 เกสัชวิทยา 3(2-3-4)
พย 215 โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ 4(3-3-6)	พย 216 โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ 4(3-3-6)
-	คม 102 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-3-2)
-	ฟส 105 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-3-2)
-	ชว 203 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-3-2)
คม 241 ชีวเคมี 3(2-3-4)	คม 241 ชีวเคมี 3(2-3-4)
จต 221 จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น 3(3-0-6)	
สข 425 ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4)	

ฉบับเดิม

1.3 หมวดวิชาชีพ	
ประกอบคำบรรยายวิชาดังนี้	
พย 131 พยาบาลศาสตร์ 1	5(3-8-4)
พย 141 พัฒนาการและจรรยาวิชาชีพ	3(3-0-6)
พย 232 พยาบาลศาสตร์ 2	4(3-4-5)
พย 233 การสาธารณสุขมูลฐาน	2(1-4-1)
พย 252 พยาบาลศาสตร์ 3	2(1-4-1)
พย 242 พยาบาลศาสตร์ 4	3(2-4-3)
พย 321 พยาบาลศาสตร์ 5	6(3-12-3)
พย 322 พยาบาลศาสตร์ 6	5(3-8-4)
พย 323 พยาบาลศาสตร์ 7	3(0-12-0)
พย 324 พยาบาลศาสตร์ 8	6(3-12-3)
พย 391 ทฤษฎีทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย 392 การวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย 434 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3(2-3-4)
พย 443 พยาบาลศาสตร์ 9	8(4-16-4)
-	
พย 453 พยาบาลศาสตร์ 10	3(2-4-3)
พย 454 พยาบาลศาสตร์ 11	6(3-12-3)

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

1.3 หมวดวิชาชีพ	
ประกอบคำบรรยายวิชา ดังนี้	
พย 131 พยาบาลศาสตร์ 1	5(3-8-4)
พย 191 พัฒนาการและจรรยาวิชาชีพ	2(2-0-4)
พย 232 พยาบาลศาสตร์ 2	5(3-8-4)
พย 233 การสาธารณสุขมูลฐาน	3(2-4-3)
พย 252 พยาบาลศาสตร์ 3	3(3-0-6)
พย 241 พยาบาลศาสตร์ 4	4(2-8-6)
พย 321 พยาบาลศาสตร์ 5	6(3-12-3)
พย 322 พยาบาลศาสตร์ 6	5(3-8-4)
พย 323 พยาบาลศาสตร์ 7	2(0-8-0)
พย 324 พยาบาลศาสตร์ 8	6(3-12-3)
พย 392 ทฤษฎีทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย 494 การวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย 434 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3(2-3-4)
พย 342 พยาบาลศาสตร์ 9	5(3-8-4)
พย 443 พยาบาลศาสตร์ 10	5(2-12-1)
พย 453 พยาบาลศาสตร์ 11	3(2-4-3)
พย 454 พยาบาลศาสตร์ 12	2(2-0-4)

ใบแก้ไขเอกสาร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หน้า 8 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๑ หน่วยกิต

แก้เป็น ๑ หน่วยกิต

เพิ่มวิชา

จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น

2 (2-0-4)

หน้า 18 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เพิ่มวิชา

จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น

2 (2-0-4)

PG 101 Introduction to Psychology

วิชาเริ่มต้นทางจิตวิทยา ซึ่งประมวลความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ รวมทั้งปัญหา และ
ประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของบุคคล

ใบแก้ไขเอกสาร

เปรียบเทียบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หน้า 2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๘ หน่วยกิต

แก้เป็น ๘ หน่วยกิต

เพิ่มวิชา

จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น

๒ (๒-๐-4)

หน้า ๘ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

เพิ่มวิชา

จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น

๒ (๒-๐-4)

PG 101 Introduction to Psychology

วิชา เริ่มต้นทางจิตวิทยา ซึ่งประมวลความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ รวมถึงปัญหา
และประสบการณ์ในวิชาประจำวันของบุคคล

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
-	พย 455 พยาบาลศาสตร์ 13 5(2-12-1)
พย 493 การจัดการทางการพยาบาล 3(3-4-3)	พย 493 การจัดการทางการพยาบาล 3(2-4-3)
พย 494 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2(2-0-4)	พย 495 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2(2-0-4)
พย 495 ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มวิชาชีพ 2(2-0-4)	พย 496 ประเด็นปัญหาและแนวโน้มวิชาชีพ 2(2-0-4)
พย 496 สัมมนาทางการพยาบาล 2(2-0-4)	พย 497 สัมมนาทางการพยาบาล 2(2-0-4)
1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี	1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี
กำหนดให้เลือกเรียนจากรายวิชาในสังกัดคณะต่าง ๆ 3 หน่วยกิต และเลือกจากรายวิชาในสาขาพยาบาลศาสตร์ 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	กำหนดให้เลือกเรียนจากรายวิชาในสังกัดคณะต่าง ๆ 3 หน่วยกิต และเลือกจากรายวิชาในสาขาพยาบาลศาสตร์ 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
พย 425 หัวข้อเลือกสรร เกี่ยวกับการพยาบาลมารดา-เด็ก 3(3-0-6)	พย 425 หัวข้อเลือกสรร เกี่ยวกับการพยาบาลแม่และเด็ก 3(2-4-3)
พย 444 หัวข้อเลือกสรร เกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์ 3(3-0-6)	พย 444 หัวข้อเลือกสรร เกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ 3(2-4-3)
พย 445 การพยาบาลการเกิดใหม่ของ 3(3-0-6)	พย 445 การพยาบาลการเกิดใหม่ของ 3(3-0-6)
พย 435 หัวข้อเลือกสรร เกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน 3(3-0-6)	พย 435 หัวข้อเลือกสรร เกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน 3(2-4-6)
พย 455 หัวข้อเลือกสรร เกี่ยวกับสุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช 3(3-0-6)	พย 456 หัวข้อเลือกสรร เกี่ยวกับสุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช 3(2-4-6)
พย 497 การพยาบาลศึกษา 3(3-0-6)	พย 498 การพยาบาลศึกษา 3(3-0-6)
	พย 499 การใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลเพื่อปฏิบัติ การพยาบาล 3(2-4-3)

ฉบับ เดิม

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

2. คำอธิบายรายวิชา

2.1 ทฤษฎีพื้นฐานทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาภาษา

ทย 101 ทักษะและความรู้ทางภาษา 2 (2-0-4)

TH 101 Language and Language Skills

ผู้ศึกษาจะได้ศึกษาธรรมชาติของภาษาและสภาพการใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาษาไทยมาตรฐานในปัจจุบัน การศึกษาดังกล่าวจะทำควบคู่ไปกับการฝึกฝนเพื่อทักษะทางภาษา ผู้ศึกษาจะมีโอกาสสร้าง ปรับปรุงและส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านต่าง ๆ ของตนจากพื้นฐานที่ตนมีอยู่

ทย 312 การใช้ภาษา 2 (2-0-4)

TH 312 Practical Language Skills

ให้ผู้ศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

อก 101 การอ่านเบื้องต้น 1 2 (2-1-3)

EN 101 Basic Reading I

อ่านข้อความภาษาอังกฤษอย่างง่าย ศึกษาศัพท์ โครงสร้างที่ปรากฏบ่อยครั้ง ในข้อความภาษาอังกฤษ ศึกษาการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ

2. คำอธิบายรายวิชา

2.1 ทฤษฎีพื้นฐานทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาภาษา

ทย 101 ทักษะทางภาษา 1 2 (2-0-4)

TH 101 Language Skills I

ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งด้านการฟัง อ่าน พูดและเขียน ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ ความคิดที่ได้รับมาพัฒนาตน

ทย 102 ทักษะทางภาษา 2 2 (2-0-4)

TH 102 Language Skills II

ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์การเขียนรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการพูดเพื่อแสดงทรรศนะอย่างมีประสิทธิภาพ

อก 101 อังกฤษ 1 3 (3-0-6)

EN 101 English I

ฝึกการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษให้สามารถอ่านและฟัง เรื่องทั่วไปในวงศัพท์ 3,000 คำ สามารถพูดและเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านและฟัง ได้ถูกต้อง รวมทั้งจดบันทึกอย่างง่าย ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

ฉบับ เดิม

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

อก 102 การอ่านเบื้องต้น 2 2 (2-1-3)

EN 102 Basic Reading II

อ่านข้อความภาษาอังกฤษอย่างยากขึ้นตามลำดับ ศึกษาการเก็บใจความ
สำคัญของข้อความ

อก 221 ไวยากรณ์และการเขียน 1 2 (2-0-4)

EN 221 Structure I

ศึกษาโครงสร้างและประโยคพื้นฐานและองค์ประกอบต่าง ๆ ของประโยค
เพื่อให้สามารถเขียนประโยคง่าย ๆ พร้อมทั้งใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่
เหมาะสมได้อย่างถูกต้อง

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

บร 101 ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า 2 (2-0-4)

LS 101 Library and Study Fundamentals

บทบาทและความสำคัญของห้องสมุดต่อการศึกษา ทักษะในการใช้ห้องสมุด
เพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง ตลอดจนการรู้จักใช้
เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและมีความสามารถ
ในการทำวิทยานิพนธ์

อก 102 อังกฤษ 2 3 (3-0-6)

EN 102 English II

ฝึกการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษให้สามารถอ่านและฟังเรื่องทั่วไปในวงศัพท์ 5,000 คำ
สามารถพูดและเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟังได้ถูกต้อง รวมทั้งจดบันทึก
ย่อจำง่าย ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

บร 101 สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า 2 (2-0-4)

LS 101 Information Services and Study Fundamentals

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและแหล่งสารนิเทศ การเข้าถึงแหล่งสารนิเทศและการใช้
เทคโนโลยีทางสารนิเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารนิเทศตลอด
จนเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้

ฉบับ เดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น 2 (2-0-4)</p> <p>PG 101 Introduction to Psychology</p> <p>วิชาเริ่มต้นทางจิตวิทยา ซึ่งประมวลความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาและประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของบุคคล</p>	<p>มน 101 มนุษย์กับความงาม 2 (2-0-4)</p> <p>HM 101 Man and Aesthetics</p> <p>ศึกษาความหมายและคุณค่าของทัศนศิลป์ ดนตรี และวรรณกรรม เพื่อให้เห็นความงามและคุณค่าทางวัฒนธรรม อารยธรรมของไทยและชาติอื่น อันจะช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งแวดล้อมและสามารถรับรู้สุนทรียรสได้อย่างมีวิจารณญาณ</p>
<p>ปรัชญา 101 ปรัชญาเบื้องต้น ๑ (2-0-4)</p> <p>PH 101 Introduction to Philosophy</p> <p>กำเนิดคำนิยามและขอบข่ายวิชาปรัชญา ศึกษาประวัติปรัชญาตะวันตก (สมัยโบราณ สมัยกลางและสมัยใหม่) สัมพันธภาพวิชาปรัชญากับเทววิทยาและศาสนา ศึกษาภววิทยา ญาณวิทยา คุณวิทยา สุนทรียศาสตร์ จริยศาสตร์ และอภิปรัชญา ปัญหา อภิปรัชญาเกี่ยวกับวัตถุนิยม จิตวิทยาและธรรมชาตินิยม</p>	<p>มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 2 (2-0-4)</p> <p>HM 102 Man, Reasoning and Ethics</p> <p>ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม</p>

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
(๓) . กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
<p>รฐ 101 การเมืองเบื้องต้น 2 (2-0-4)</p> <p>PO 101 Introduction to Politics</p> <p>ความหมายของการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม ความรับผิดชอบทางการเมืองของคนในสังคม หลักอำนาจอธิปไตย วิธีการทางการเมือง จริยธรรมทางการเมือง เปรียบเทียบพฤติกรรมทางการเมืองของประเทศต่าง ๆ และของไทย</p>	—
<p>สค 111 สังคมไทย 2 (2-0-4)</p> <p>SO 111 The Thai Society</p> <p>ลักษณะทั่วไปของสังคมไทยในด้านต่าง ๆ เช่น ประชากร เศรษฐกิจ ในรูปทางสังคม ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย รวมทั้งแนวทางแก้ไข</p>	—
<p>ศฐ 111 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 2 (2-0-4)</p> <p>EC 111 Introduction to Economics</p> <p>พื้นฐานของแนวความคิดรวบยอดทางเศรษฐศาสตร์และรายได้ประชาชาติ</p> <p>พื้นฐานของทฤษฎีราคาวิภาคกรรมของรายได้ ปัญหาเศรษฐกิจโดยทั่วไป การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	—

ฉบับ เดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
—	<p>ศค 101 มนุษย์กับอารยธรรม 2 (2-0-4)</p> <p>SO 101 Man and Civilization</p> <p>ศึกษาและ เปรียบ เทียบวิวัฒนาการและลักษณะของอารยธรรมตะวันออกและ วั ดก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน โดย เน้นการแผ่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยน อารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ อันมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของโลกปัจจุบัน โดย เน้นการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย</p>
—	<p>ศค 102 มนุษย์กับสังคม 2 (2-0-4)</p> <p>SO 102 Man and Society</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคมในด้านสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครอง ตลอดจนให้ เข้าใจสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อง</p>
—	<p>ศค 103 มนุษย์กับโลกปัจจุบัน 2 (2-0-4)</p> <p>SO 103 Man and Today World</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับโลกปัจจุบันในด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ภาวะทาง เศรษฐกิจ การเมือง ธุรกิจและการจัดการ</p>

ฉบับเดิม

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

คย 102 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (2-3-4)

CH 102 Chemistry for Health Sciences

ศึกษาถึงโครงสร้างอะตอมและโมเลกุล กรด เบส เกลือ และบัฟเฟอร์ สารประกอบของคาร์บอนและอนุพันธ์บางชนิด ปฏิกริยาและความว่องไวในการเกิดปฏิกิริยา ตลอดจนทำให้รู้จักโครงสร้างและปฏิกิริยาบางชนิดของสารชีวโมเลกุล และให้รู้จักเทคนิคในการทดลอง ทดสอบสมบัติของสารอินทรีย์และสารชีวโมเลกุลที่สำคัญ

ฟส 105 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (2-3-4)

PY 105 Physics for Health Sciences

ศึกษาถึงทฤษฎี หลักการ มโนคติเกี่ยวกับเรื่องการวัด แรงแรง การเคลื่อนที่ของพลังงาน ความดัน ความร้อน แสง เสียง นิวเคลียสฟิสิกส์ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

คย 201 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-6)

MA 201 Statistics for Health Sciences

สถิติกับงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงของความน่าจะเป็นของตัวแปรเชิงสุ่มแบบต่อเนื่องและแบบไม่ต่อเนื่อง การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่าการทดสอบสมมติฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนรีเกรชันและสหสัมพันธ์

คพ 101 คอมพิวเตอร์และการประมวลข้อมูล 3 (3-0-6)

CP 101 Computer & Data Processing

ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน โครงสร้างของคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ นำข้อมูลเข้าและนำข้อมูลออกมา ภาษาที่ใช้เขียนโปรแกรม ระบบเลขฐาน การดำเนินการวิธีข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น การรวบรวมข้อมูล การวางแผนข้อมูล การแสดงลักษณะของข้อมูล แผนภูมิสัญลักษณ์และการใช้งาน แผนภูมิโครงสร้างการประยุกต์ แผนภูมิเฉพาะงาน เช่น แผนภูมิออกรายงานแบบต่าง ๆ แผนภูมิแยกประเภทข้อมูล แผนภูมิบรรณาธิกรณข้อมูล แผนภูมิที่มีข้อมูลเข้า 2 แฟ้ม แผนภูมิปรับปรุงข้อมูล แผนภูมิระบบงาน

ฉบับเต็ม	ฉบับปรับปรุง
<p>ชว 203 ชีววิทยา 3 (2-3-4)</p> <p>BI 203 Biology for Health Sciences</p> <p>ศึกษาหลักเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่าง โครงสร้าง หน้าที่ การเจริญเติบโต และการจัดจำแนกหมวดหมู่พืชและสัตว์ หลักเกณฑ์เบื้องต้นทางด้านพันธุศาสตร์ พันธุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประชากรและวิวัฒนาการ รวมทั้งหลักเกณฑ์เบื้องต้นทางนิเวศวิทยา</p>	<p>วท 411 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4)</p> <p>GS 411 Science Development</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้เกิดทัศนคติและซาบซึ้งในวิธีการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>วท 102 วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4)</p> <p>SC 102 Science and Quality of Life</p> <p>ความสำคัญของคุณภาพชีวิต ผลกระทบของครอบครัวต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการจำเป็นของมนุษย์โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ทรัพยากรครอบครัวและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม การป้องกันและแก้ไขปัญหาชีวิตประจำวันด้วยวิธีวิทยาศาสตร์ การปรับตัวในสังคม ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ปัญหาโภชนาการและการป้องกันแก้ไข</p>

ฉบับ เดิม

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

(5) กลุ่มวิชาพลศึกษา

(5) กลุ่มวิชาพลศึกษา

พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

2 (2-0-4)

PE 101 Wellness Development

ศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยเน้น เรื่องการเสริมสร้างการดูแลรักษา และการพัฒนาสุขภาพ ตลอดจนสมรรถภาพของร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยอาศัยหลักการและกิจกรรมทางสุขศึกษา พลศึกษาและสหนาการ

พล---

พล---

2.2 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

2.2 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

พย 111 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ 5 (3-6-6)

พย 111 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ 4 (2-6-4)

NU 111 Human Anatomy and Physiology

NU 111 Human Anatomy and Physiology I

ศึกษาถึงโครงสร้างและหน้าที่ของมนุษย์อย่างมีระบบ เพื่อหาจะประกอบด้วย การจัดการระบบของร่างกาย เซลล์และสิ่งแวดล้อมที่เป็นของเหลว การยึดเหนี่ยว การเคลื่อนไหว การทำงานประสานกัน การได้มาและนำไปใช้ของโภชนาการ การขับถ่าย การสืบพันธุ์และการควบคุมด้วยฮอร์โมน

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบกระดูก ระบบประสาท และระบบสัมผัส พิเศษ ระบบกล้ามเนื้อ และระบบไหลเวียนโลหิต

พย 112 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ 2

2 (1-3-2)

NU 112 Human Anatomy and Physiology II

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดิน มีสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และกระบวนการรักษาสมดุลของร่างกาย

ฉบับ เดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>พย 112 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3 (2-3-4)</p> <p>NU 112 Microbiology and Parasitology</p> <p>ศึกษาถึงโครงสร้างและหน้าที่ของจุลินทรีย์ โปรโตซัวและปรสิต ปฏิกริยาของมนุษย์ต่อการรุกรานของสิ่งทำให้เกิดโรค ทางเข้าสู่และทางออกของจุลินทรีย์ โปรโตซัว และปรสิตที่ทำให้เกิดโรค การควบคุมการติดเชื้อ ซึ่งจะนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติทางการแพทย์</p>	<p>พย 113 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3 (2-3-4)</p> <p>NU 113 Microbiology and Parasitology</p> <p>โครงสร้างและหน้าที่ของจุลินทรีย์ โปรโตซัวและปรสิต ปฏิกริยาของมนุษย์ต่อการรุกรานของสิ่งทำให้เกิดโรค ทางเข้าสู่และทางออกของจุลินทรีย์ โปรโตซัว และปรสิตที่ทำให้เกิดโรค การควบคุมการติดเชื้อ</p>
<p>พย 151 กระบวนการกลุ่ม 2 (2-0-4)</p> <p>TU 151 Group Dynamics</p> <p>ศึกษาถึงลักษณะของกลุ่ม ธรรมชาติของกลุ่มและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการทำงานของกลุ่ม ศึกษาบทบาทผู้นำและสมาชิกกลุ่มศึกษาปฏิบัติและวิเคราะห์บทบาทสมาชิกในกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>พย 151 กระบวนการกลุ่ม 2 (1-3-2)</p> <p>NU 151 Group Dynamics</p> <p>ลักษณะของกลุ่ม ธรรมชาติของกลุ่มและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการทำงานของกลุ่ม บทบาทผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ศึกษาปฏิบัติและวิเคราะห์บทบาทสมาชิกในกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>พย 213 พยาธิสรีรวิทยา 3 (2-3-4)</p> <p>NU 213 Pathophysiology</p> <p>ศึกษาถึงโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยกระทบต่อสรีรวิทยา กระบวนการเกิด อาการ และอาการแสดงพยาธิสรีรวิทยาของ Cardiovascular, Renal, Endocrine, Metabolic, Gastrointestinal, Hematological, Neuromuscular and Immunological mechanisms ซึ่งจะนำมาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>พย 214 พยาธิสรีรวิทยา 3 (2-3-4)</p> <p>NU 214 Pathophysiology</p> <p>กระบวนการเกิดอาการ และอาการแสดงทางพยาธิสรีรวิทยาของ เซลล์และระบบต่าง ๆ คือ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบเลือด ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบประสาท และระบบกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบต่อมไร้ท่อ</p>

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>พย 214 เภสัชวิทยา 3 (2-3-4)</p> <p>NU 214 Pharmacology</p> <p>ศึกษาถึงประวัติ ความหมายของเภสัชวิทยา นโยบายยาแห่งชาติ การซึ่ง ควง วัต การให้ยา ฤทธิ์ของยาและผลข้างเคียง ยาปฏิชีวนะ ยาชาทั่วไปและ เฉพาะที่ที่มีผลต่อระบบและอวัยวะต่าง ๆ ทั่วไปของร่างกาย ยาที่จำเป็นใน ชุมชน</p>	<p>พย 215 เภสัชวิทยา 3 (2-3-4)</p> <p>NU 215 Pharmacology</p> <p>ประวัติ ความหมายของเภสัชวิทยา การเรียกชื่อ แหล่งที่มาของยา รูปแบบของยา กลไก การออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ ฤทธิ์ข้างเคียงและพิษ ของยา ข้อควรระวังในการใช้ยานิคต่าง ๆ มาตรฐานและการคำนวณขนาดยา ทางที่ ให้ยา พระราชบัญญัติ ดำรับยามาตรฐาน การให้ยาในทางที่ผิดและปัญหาหลักแห่งชาติ</p>
<p>พย 215 โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ 4 (3-3-6)</p> <p>NU 215 Nutrition in Health and Diseases</p> <p>ศึกษาถึงหลักโภชนาการสำหรับมนุษย์ในสภาพปกติและสภาวะพิเศษ ศึกษาปัญหา โภชนาการ การเฝ้าระวังทางโภชนาการและการแก้ปัญหา โภชนาการ รวม ทั้งอาหารเฉพาะโรค</p>	<p>พย 216 โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ 4 (3-3-6)</p> <p>NU 216 Nutrition in Health and Disease</p> <p>หลักโภชนาการ หลักการจัดอาหารสำหรับมนุษย์ในสภาพปกติ สภาวะพิเศษและผู้ป่วย เฉพาะโรค การสุขาภิบาลอาหาร ปัญหาโภชนาการและการแก้ปัญหาโภชนาการ</p>
<p>คย 102 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2 (1-3-2)</p> <p>CH 102 Chemistry for Health Science</p> <p>สารประกอบของคาร์บอนและอนุพันธ์บางชนิด ปฏิกิริยาและความไวในการเกิด ปฏิกิริยา โครงสร้างและปฏิกิริยาบางชนิดของสารชีวโมเลกุล เทคนิคในการทดลอง การทดสอบสารอินทรีย์และสารชีวโมเลกุลที่สำคัญ</p>	

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>ขย 241 ชีวเคมี 3 (2-3-4)</p> <p>CH 241 Biochemistry</p> <p>ศึกษานิตโครงสร้างและสมบัติของชีวโมเลกุล เมตาบอลิซึมของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด ตลอดจนการใช้สารวิตามิน เกลิอแร่ ฮอร์โมน ให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย รวมทั้งความสมดุลของของเหลวในร่างกาย</p>	<p>ฟส 105 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2 (1-3-2)</p> <p>PY 105 Physics for Health Science</p> <p>ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับกลศาสตร์ เทอร์โมไดนามิกส์ แสง เสียง แม่เหล็ก-ไฟฟ้า ฟิสิกส์ยุคใหม่ และนิวเคลียร์ฟิสิกส์ที่จะนำไปประยุกต์ในด้านการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>ขว 203 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2 (2-0-4)</p> <p>BI 203 Biology for Health Science</p> <p>หลักเกณฑ์เบื้องต้นทางด้านพันธุศาสตร์ พันธุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประชากรและวิวัฒนาการ ปัญหาโรคทางพันธุกรรม รวมทั้งหลักเกณฑ์เบื้องต้นทางนิเวศวิทยา</p> <p>ขย 241 ชีวเคมี 3 (2-3-4)</p> <p>CH 241 Biochemistry</p> <p>ชนิดโครงสร้างและสมบัติของชีวโมเลกุล เมตาบอลิซึมของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด ตลอดจนการใช้สารวิตามิน เกลิอแร่ ฮอร์โมน ให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย รวมทั้งความสมดุลของของเหลวในร่างกาย</p>

ฉบับเดิม

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

จิต ๔21 จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PG 221 Developmental Psychology

ศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัย เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ เริ่มปฏิสนธิจนบรรเทาภาพ ศึกษาอิทธิพลของพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพัฒนาการทางสติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ เป็นต้น

สถ 425 ประชากรศาสตร์ 2 (2-0-4)

HE 425 Demography

ศึกษาปัญหาการเพิ่มประชากรของโลก ซึ่งมีผลต่อปัญหามนุษยชาติ นิเวศวิทยา การเกษตรและสาธารณสุข ทั้งนี้ได้เน้นไปถึงการปรับปรุงคุณภาพชีวิต สุขภาพของครอบครัวและสังคม ตลอดจนการวางแผนครอบครัว

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>2.3 ทนวดวิชาชีพ</p> <p>พย 131 พยาบาลศาสตร์ 1 5 (3-8-4)</p> <p>NU 131 Nursing Science I</p> <p>ศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับ การพยาบาล สถานภาพ ปัญหาและ ความต้องการของชุมชน ซึ่งเป็นรากฐานของการปฏิบัติทางการพยาบาล เน้นเกี่ยวกับการ การระงับทุกข์ลดทอนการ ทฤษฎี การระงับการพยาบาล ซึ่งจะต้องสนองตอบต่อความ ต้องการขั้นพื้นฐานของชุมชน ครอบครัวผู้ป่วย และพัฒนาการทักษะขั้นพื้นฐานใน การดูแลผู้ป่วย ความรู้เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร การสังเกตและการจัดทำแผนการ แก้มือ ทาทาง การพยาบาล การมีมนุษยสัมพันธ์ ตลอดจนทักษะการสนทนา</p>	<p>2.3 ทนวดวิชาชีพ</p> <p>พย 131 พยาบาลศาสตร์ 1 5 (3-8-4)</p> <p>NU 191 Development and Professional Ethics</p> <p>มโนคติเกี่ยวกับคน สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและการพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิต จิตสังคม สภาพปัญหาและความต้องการของบุคคล ครอบครัว ชุมชน การดูแลตนเอง มนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ หลักเบื้องต้นในการ วิจัยสุขภาพความต้องการของบุคคล ครอบครัวและชุมชน วิธีการทางสุขศึกษา การ ปรับปรุงพยาบาล หลักและทักษะขั้นพื้นฐานในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล ทั้งในภาวะปกติ และเจ็บป่วย การประเมินสุขภาพจิต หลักการหมิ่นของไข้ของสภาวะปราศจากเชื้อ การ ดูแลบาดแผลและการพันผ้าพันแผล และระบบโครงสร้างงานบริการสาธารณสุขไทย</p>
<p>พย 141 พัฒนาการและจรรยาวิชาชีพ 3 (3-0-3)</p> <p>NU 141 Development and Professional Ethics</p> <p>ศึกษาความเป็นมาของวิชาชีพพยาบาล อิทธิพลของผู้นำ โครงสร้างทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พัฒนาการของวิทยาศาสตร์สุขภาพ การศึกษาพยาบาลซึ่งมีผลกระทบต่อวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ พยาบาล</p>	<p>พย 191 พัฒนาและจรรยาวิชาชีพ 2 (2-0-4)</p> <p>NU 191 Development and Professional Ethics</p> <p>ความหมายของการพยาบาลวิชาชีพ ประวัติความเป็นมาของวิชาชีพ สิทธิมนุษยชนและ สิทธิผู้ป่วย ความต้องการการพยาบาลของผู้รับบริการ หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาล จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ</p>

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>พย 232 พยาบาลศาสตร์ 2 4 (3-4-5)</p> <p>NU 232 Nursing Science II</p> <p>ศึกษาหลักและวิธีการทางวิทยาการระบอบ อณามัยโรงเรียน สุขศึกษา การ สุขภาพสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย</p>	<p>พย 232 พยาบาลศาสตร์ 2 5 (3-8-4)</p> <p>NU 232 Nursing Science II</p> <p>ประชากรศาสตร์ หลักและวิธีการทางวิทยาการระบอบ การสุขภาพสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย อณามัยโรงเรียน สื่อและการวางแผนให้สุขศึกษา และพันธุศาสตร์สุขภาพ</p>
<p>พย 233 การสาธารณสุขมูลฐาน 2 (1-4-1)</p> <p>NU 233 Primary Health Care</p> <p>ศึกษามโนคติ และความเป็นมาของการสาธารณสุขมูลฐานซึ่งมุ่งไปสู่การมีสุขภาพ ที่ก้าวหน้า กฎบัตรสหประชาชาติ พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย องค์ประกอบการดำเนินงานและบทบาทพยาบาลในการสาธารณสุขมูลฐาน</p>	<p>พย 233 การสาธารณสุขมูลฐาน 3 (2-4-3)</p> <p>NU 233 Primary Health Care</p> <p>มโนคติของการสาธารณสุขมูลฐาน พัฒนาการสาธารณสุขในประเทศไทย องค์ประกอบ และกลวิธีการทำงานสาธารณสุขมูลฐาน นวัตกรรมทางสาธารณสุข บทบาทของพยาบาลใน งานสาธารณสุขมูลฐาน และวิธีการวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน</p>
<p>พย 252 พยาบาลศาสตร์ 3 2 (2-0-4)</p> <p>NU 252 Nursing Science III</p> <p>วิเคราะห์มโนคติที่สำคัญของสุขภาพจิต บทบาทของพยาบาลในการใช้กระบวนการ พยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต โดยเน้นให้มีการดูแลตนเอง</p>	<p>พย 252 พยาบาลศาสตร์ 3 3 (3-0-6)</p> <p>NU 252 Nursing Science III</p> <p>พัฒนาการของชีวิตตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยสูงอายุ มโนคติของสุขภาพจิต ปัญหาและการ ปรับตัวของบุคคลวัยต่าง ๆ นโยบายและบทบาทของพยาบาลที่เกี่ยวกับการป้องกัน และ ส่งเสริมสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นการดูแลตนเอง</p>

ฉบับ เดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>พย 242 พยาบาลศาสตร์ 4 3 (2-4-3)</p> <p>NU 242 Nursing Science IV</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ความสามารถของนิสิต เกี่ยวกับทักษะการพยาบาล รากฐาน เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อช่วย เหลือ ดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยที่เจ็บป่วย เลี้ยงพาลันและ เรื้อรัง เน้นถึงการสร้าง วัฒนธรรมสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสารการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ วิชานี้จะผสมผสาน เนื้อหาที่เลือกสรรจากสุขภาพจิตและการสาธารณสุขมูลฐาน ตลอดจนมีการฝึกการ ประเมินความต้องการของผู้ป่วย การวางแผนการให้การพยาบาลและการ ประเมินการพยาบาลในชุมชน โรงพยาบาล คลินิก โดยเน้นการดูแลตนเอง</p>	<p>พย 241 พยาบาลศาสตร์ 4 4 (2-8-6)</p> <p>NU 241 Nursing Science IV</p> <p>หลักการและทักษะการพยาบาลขั้นพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย ที่ีครอบครัวการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การ ดูแลรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพรวมทั้งการประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติ</p>
<p>พย 321 พยาบาลศาสตร์ 5 6 (3-12-3)</p> <p>NU 321 Nursing Science V</p> <p>ศึกษาการพยาบาลมารดาและทารก พัฒนาการการเป็นนิตามารดา ระยะก่อน ตั้งครรภ์ ตลอด และหลังคลอด การพยาบาลทารก เด็กคลอดก่อนกำหนด ดูแล บำรุงตลอดระยะเวลาการมีบุตรและเลี้ยงดูบุตร เน้นการเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีระ ะบบทางจิต พฤติกรรมทางสังคมที่มีผลต่อพัฒนาการ ครอบครัว ปัญหาด้าน สุขภาพ ภาวะแทรกซ้อนในทุกระยะของการมีบุตร การวิเคราะห์ปัญหาและภาวะ แทรกซ้อน การวินิจฉัยการพยาบาล การให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับมารดา เด็กและครอบครัว การติดตามมารดาและทารกในระยะต่าง ๆ ของครอบครัว</p>	<p>พย 321 พยาบาลศาสตร์ 5 6 (3-12-3)</p> <p>NU 321 Nursing Science V</p> <p>มโนคติการอนามัยแม่และเด็ก และครอบครัว อิทธิพลทางสังคมที่มีผลต่อครอบครัว การ วางแผนครอบครัว การปฏิสนธิ พัฒนาการของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางด้าน สรีระวิทยา จิต สังคม การพยาบาลในระยะตั้งครรรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การ พยาบาลทารกแรกเกิด การใช้ยาในสูติศาสตร์ บทบาทของพยาบาลตามพระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์</p>

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>พย 322 พยาบาลศาสตร์ 6 NU 322 Nursing Science VI ศึกษาการดูแลมารดา การตรวจครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนในขณะตั้งครรภ์ กกลไก การคลอด ภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด กกลไกทางสรีรและจิตใจในระยะหลังคลอด ภาวะแทรกซ้อนในระยะหลังคลอด การปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ สูติศาสตร์หัตถการ ยาที่ใช้ในสูติศาสตร์ การดูแลทารกคลอดใหม่ หมอคำแม่กับการผดุงครรภ์ในประเทศไทย ความรับผิดชอบและบทบาทผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ตามกฎหมายประกอบโรคศิลป์และกฎหมายปกครอง</p>	<p>พย 322 พยาบาลศาสตร์ 6 NU 322 Nursing Science VI การตั้งครรภ์ที่อยู่ในภาวะเสี่ยง การประเมินสภาวะของทารกในครรภ์ การพยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การพยาบาลมารดาที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาชาและยาสงบในระยะคลอด การพยาบาลทารกแรกเกิดที่อยู่ในภาวะเสี่ยง</p>
<p>พย 323 พยาบาลศาสตร์ 7 NU 323 Nursing Science VII ศึกษาปฏิบัติการตรวจครรภ์ รับฝากครรภ์ ทำคลอดในรายที่คลอดปกติและผิดปกติ ให้การพยาบาลมารดาและเด็กหลังคลอด สอนและแนะนำมารดาในการออกกำลังกายขณะตั้งครรภ์ และหลังคลอด การปฏิบัติตน และการเลี้ยงดูบุตร อาหารเพื่อตนเอง ครอบครัวและสุขภาพ ตามลำดับขั้นของกฎหมายประกอบโรคศิลป์</p>	<p>พย 323 พยาบาลศาสตร์ 7 NU 323 Nursing Science VII ศึกษาปฏิบัติการรับฝากครรภ์ การตรวจครรภ์ การทำคลอด การพยาบาลมารดาและทารกทั้งในภาวะปกติและที่มีภาวะแทรกซ้อนในทุกระยะของการคลอด และระยะหลังคลอด สอนและแนะนำมารดาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในขณะตั้งครรภ์ ภายหลังคลอด การเลี้ยงดูบุตร การติดตามมารดาและทารกในระยะต่าง ๆ ของครอบครัวทั้งในสถานียและชุมชน</p>

ฉบับ เดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>พย 324 พยาบาลศาสตร์ 8 NU 324 Nursing Science VIII</p> <p>ศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการดูแลรักษาพยาบาลเด็ก ปกติ เด็กที่เจ็บป่วย นำพัฒนาการเด็กในวัยต่าง ๆ และกระบวนการพยาบาล มาประยุกต์ในการให้การพยาบาล เด็กปกติ เด็กป่วยในครอบครัวและ สถานพยาบาล</p>	<p>พย 324 พยาบาลศาสตร์ 8 NU 324 Nursing Science IX</p> <p>การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคในเด็กปกติ การดูแลรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพ เด็กที่เจ็บป่วย นำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการในวัยต่าง ๆ และกระบวนการพยาบาล มาประยุกต์ในการพยาบาล เด็กปกติ เด็กป่วยในครอบครัวและสถานพยาบาล</p>
<p>พย 391 ทฤษฎีทางการพยาบาล NU 391 Nursing Theory</p> <p>ความรู้ถึงมโนทัศน์ เกี่ยวกับทฤษฎีและทฤษฎีทางการพยาบาลชนิดต่าง ๆ ความหมาย ของการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล เช่น Self Care Theory, Adaptive Theory, Holistic Theory ทฤษฎีทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง กับแนวใหม่ในการปฏิบัติการพยาบาลและการศึกษาพยาบาล</p>	<p>พย 392 ทฤษฎีทางการพยาบาล NU 392 Nursing Theory</p> <p>ประวัติความเป็นมาของทฤษฎีทางการพยาบาล มโนทัศน์เกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางการพยาบาลกับการปฏิบัติพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล และการศึกษาพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาลที่คัดสรร</p>

ฉบับ เดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>พย 3๑2 การวิจัยทางการพยาบาล 2 (2-0-4)</p> <p>NU 3๑2 Research in Nursing</p> <p>ศึกษาถึงกระบวนการวิจัยที่จะนำมาประยุกต์ในการวิจัยทางการพยาบาล วิธีการวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนการวิเคราะห์ผลการวิจัย เพื่อที่จะสามารถนำ ผลการวิจัยมาประยุกต์การพยาบาล เพื่อพัฒนาการบริหารการพยาบาลให้มี ประสิทธิภาพตลอดจนร่วมมือหรือทำวิจัยในการพยาบาล</p>	<p>พย 494 การวิจัยทางการพยาบาล 2 (2-0-4)</p> <p>NU 494 Research in Nursing</p> <p>มโนคติเกี่ยวกับการวิจัยและการวิจัยทางการพยาบาล ประวัติการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัย จรรยาในการวิจัย วิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ผลการวิจัย เพื่อประยุกต์ใช้กับการศึกษาพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลตลอดจนร่วมมือหรือทำ วิจัยทางการพยาบาลได้</p>
<p>พย 434 การศึกษาพยาบาลเบื้องต้น 3 (2-3-4)</p> <p>NU 434 Basic Medical Care</p> <p>ศึกษาถึงการซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ สำหรับโลหิต อุจจาระ ปัสสาวะ เสมหะ น้ำเหลือง น้ำหนองที่จำเป็น การ ปฐมพยาบาล การวินิจฉัยโรค และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามขอบ เขตที่กฎหมาย และระเบียบของกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ระบบการส่งต่อผู้ป่วย การให้ ความรู้แก่ผู้ป่วย และครอบครัวเพื่อป้องกันโรคแทรกซ้อนหรือป่วยซ้ำรวมทั้ง ความพิการของร่างกาย</p>	<p>พย 434 การศึกษาพยาบาลเบื้องต้น 3 (2-4-3)</p> <p>NU 434 Basic Medical Care</p> <p>การสอบประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ สำหรับโลหิต ปัสสาวะ น้ำเหลือง น้ำหนองที่จำเป็น การวินิจฉัยโรค การป้องกันพยาบาล การรักษาโรคที่พบบ่อย ๆ ตามขอบ เขตที่กฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ระบบการส่งต่อผู้ป่วย การให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติ เพื่อป้องกันโรคแทรกซ้อนหรือป่วยซ้ำ รวมทั้งความพิการ ของร่างกาย</p>

ฉบับเดิม

พย 443 พยาบาลศาสตร์ 9

8 (4-16-4)

NU 443 Nursing Science IX

ศึกษาถึงมโนคติ หลักการ ทฤษฎีต่าง ๆ ตลอดจนความรู้ทางด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย วัยรุ่น ผู้ใหญ่ที่มี ปัญหาซับซ้อนและมีอาการเจ็บป่วยอย่างเฉียบพลัน ไปสู่ระยะพักฟื้นในสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รวมทั้งการพยาบาล นรีเวชศาสตร์ ผู้ป่วยที่ได้รับรังสี โดยสังเกตการเปลี่ยนแปลงทางสรีระ จิตใจและพฤติกรรมทั้งตัวผู้ป่วยและครอบครัว

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

พย 342 พยาบาลศาสตร์ 9

5 (2-12-1)

NU 342 Nursing Science IX

มโนคติ ทฤษฎี ความรู้ทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลผู้ป่วยวัยรุ่น ผู้ใหญ่ที่มีอาการเจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน เรื้อรังและระยะฟื้นฟู ซึ่งมีพยาธิสรีรภาพของระบบหัวใจ และหลอดเลือด ทางเดินหายใจ มีสภาวะทางเดินอาหาร ประสาท กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ คอัมไรต์อ โลหิตและน้ำเหลือง โดยครอบคลุมการพยาบาลในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม

พย 443 พยาบาลศาสตร์ 10

5 (2-12-1)

NU 443 Nursing Science X

มโนคติ ทฤษฎี ความรู้ทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ประยุกต์กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลผู้ป่วยวัยรุ่น ผู้ใหญ่ที่มีอาการเจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน เรื้อรังและระยะฟื้นฟู ซึ่งมีพยาธิสรีรภาพทางตา หู จมูก นรีเวช แผลไหม้ น้ำร้อนลวก เนื้องอก การได้รับสารพิษและยาเกินขนาด การดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต และการพยาบาลในหัตถ์ลดการ โดยครอบคลุมการพยาบาลในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

ฉบับเดิม

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

พย 453 พยาบาลศาสตร์ 10 3 (2-4-3)
 NU 453 Nursing Science X
 ศึกษาหลักการทฤษฎีมโนคติ ซึ่งสัมพันธ์กับความต้องการของผู้สูงอายุ โดยเน้น
 ถึงการส่งเสริมสุขภาพป้องกันภาวะแทรกซ้อน ความพิการ มโนคติในการดูแล
 ตนเอง และทักษะในการดูแลผู้ป่วย ครอบครัวในระยะสุดท้ายของโรคและชีวิต

พย 454 พยาบาลศาสตร์ 11 6 (3-12-3)
 NU 454 Nursing Science XI
 ศึกษาถึงมโนคติที่สำคัญและการพยาบาลจิตเวช หลักการพยาบาลจิตเวช
 บทบาทของพยาบาลในการใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต
 ป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาและผู้ป่วยทางจิตเวช ทั้งที่เป็นรายบุคคลและ
 รายกลุ่ม รวมทั้งการฟื้นฟูสุขภาพโดยมุ่งให้การพยาบาลอย่างสมบูรณ์แก่ผู้รับ
 บริการทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน และการใช้ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ
 ในชุมชนของการรักษา

พย 453 พยาบาลศาสตร์ 11 3 (2-4-3)
 NU 453 Nursing Science XI
 มโนคติเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีร-จิตสังคม ไข้หวัด
 และความต้องการของผู้สูงอายุ บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะ
 แทรกซ้อนและความพิการ ฟื้นฟูสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุและครอบครัว ทั้งในภาวะปกติ
 และภาวะเจ็บป่วย

พย 454 พยาบาลศาสตร์ 12 2 (2-0-4)
 NU 454 Nursing Science XII
 มโนคติของพยาบาลจิตเวช ปรัชญาและทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาลจิตเวช บทบาทของ
 พยาบาลในการใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและฟื้นฟู
 สุขภาพ และการดูแลบุคคลที่เจ็บป่วยทางจิตและครอบครัว

ฉบับ เดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>พย 455 พยาบาลศาสตร์ 13</p> <p>NU 455 Nursing Science XIII</p> <p>กระบวนการพยาบาลทางจิตเวช การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการศึกษา บทบาทของพยาบาล ในการดูแลบุคคลที่เจ็บป่วยทางจิต รวมทั้งครอบครัวและชุมชน การศึกษาปฏิบัติการพยาบาล เพื่อการดูแลบุคคลที่เจ็บป่วยทางจิต เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>5 (2-12-2)</p>
<p>พย 493 การจัดการทางการพยาบาล</p> <p>NU 493 Nursing Management</p> <p>ศึกษาริวิชนาการ มโนคติ หลักการ ทฤษฎีและองค์การเกี่ยวกับการบริหาร การนำเอาหลักการบริหารต่าง ๆ มาประยุกต์ในการบริหารองค์การพยาบาล ในสถาบันและชุมชน ตลอดจนการเป็นผู้นำริเริ่มในการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับ การบริหารและการพยาบาล เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการดูแลสุขภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>พย 493 การจัดการทางการพยาบาล</p> <p>NU 493 Nursing Management</p> <p>ทฤษฎีและแนวความคิดทางการบริหาร กระบวนการบริหาร บทบาทหน้าที่รับผิดชอบของ ผู้บริหารองค์การพยาบาล ผู้นำ การบริหารงานบุคลากรพยาบาล การพัฒนางานบริการ พยาบาล การนิเทศทางการพยาบาล และหลักการเสริมประสิทธิภาพ การบริหารงาน ตลอดจนนำหลักการบริหารมาประยุกต์ในการบริหารองค์การพยาบาล</p>
<p>พย 494 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>NU 494 Independent Study</p> <p>นิสิตจะศึกษาค้นคว้าโดยอิสระเสรี ในหัวข้อพิเศษภายใต้การแนะนำของคณาจารย์</p>	<p>พย 495 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>NU 495 Independent Study</p> <p>เลือกศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจด้วยตนเอง ภายใต้การแนะนำของคณาจารย์</p>

ฉบับ เดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>พย 495 ประเด็น ปัญหาและแนวโน้มวิชาชีพ 2 (2-0-4)</p> <p>NU 495 Issues Problems and Trends in Nursing Profession</p> <p>ศึกษามโนคติ ความหมายและลักษณะสำคัญของวิชาชีพ หน้าที่ยุทธศาสตร์ขององค์การวิชาชีพ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สมาคมพยาบาลนานาชาติ (ICN) บทบัญญัติจรรยาบรรณของวิชาชีพของ ICN บทบาทของพยาบาลต่อวิชาชีพ ปัญหาประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพทั้งด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล มโนคติของกฎหมาย ทัศนคติของกฎหมาย กฎหมายประกอบโรคศิลป์ และกฎหมายสาธารณสุข รวมทั้งกฎกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>พย 496 ประเด็น ปัญหาและแนวโน้มวิชาชีพ 2 (2-0-4)</p> <p>NU 496 Issues Problems and Trends in Nursing Profession</p> <p>มโนคติ ความหมายและลักษณะสำคัญของวิชาชีพ หน้าที่ยุทธศาสตร์ขององค์การวิชาชีพ องค์การวิชาชีพพยาบาลในประเทศไทยและต่างประเทศ พระราชบัญญัติ กฎหมายและกฎกระทรวงสาธารณสุขที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับพยาบาล ประเด็น ปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพทั้งด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล แนวโน้มของวิชาชีพ ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพ</p>
<p>พย 496 สัมมนาทางการพยาบาล 2 (2-0-4)</p> <p>NU 496 Seminar in Nursing</p> <p>ศึกษาถึงกระบวนการสัมมนา โดยนำเอากระบวนการกลุ่มและวิธีการประชุมชนิดต่าง ๆ มาใช้ในการสัมมนา ตลอดจนเลือกปัญหาที่สำคัญในการพยาบาล ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชนมาสัมมนา</p>	<p>พย 497 สัมมนาทางการพยาบาล 2 (2-0-4)</p> <p>NU 497 Seminar in Nursing</p> <p>วิธีการทำงานกลุ่ม หลักและกระบวนการแก้ปัญหา รูปแบบวิธีการประชุมและการประชุมสัมมนา ตลอดจนเลือกปัญหาทางการพยาบาลเพื่อการสัมมนา</p>

ฉบับ เดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p style="text-align: center;">2.4 พยาบาลวิชาชีพเลือกเสรี</p>	<p style="text-align: center;">2.4 พยาบาลวิชาชีพเลือกเสรี</p>
<p>พษ 425 หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลแม่และเด็ก 3 (3-0-6)</p>	<p>พษ 425 หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลแม่และเด็ก 3 (2-4-3)</p>
<p>NU 425 Selected Topics Related to Maternal and Child Health Nursing</p>	<p>NU 425 Selected Topics Related to Maternal and Child Health Nursing</p>
<p>ศึกษาหัวข้อที่เลือกสรรในการพยาบาลแม่และเด็กตามความสนใจของนิสิต</p>	<p>ศึกษาหัวข้อที่เลือกสรรในการพยาบาลแม่และเด็กตามความสนใจของนิสิต</p>
<p>พษ 444 หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์และ 3 (3-0-3)</p>	<p>พษ 444 หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 3 (2-4-3)</p>
<p>ศัลยศาสตร์</p>	<p>NU 444 Selected Topics Related to Medical and Surgical Nursing</p>
<p>NU 444 Selected Topics Related to Medical and Surgical Nursing</p>	<p>ศึกษาหัวข้อเลือกสรรตามความสนใจของนิสิต เกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์และ</p>
<p>ศึกษาหัวข้อเลือกสรรตามความสนใจของนิสิต เกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์</p>	<p>ศัลยศาสตร์</p>
<p>และศัลยศาสตร์</p>	
<p>พษ 445 การพยาบาลการเกิดเนื้องอก 3 (3-0-6)</p>	<p>พษ 445 การพยาบาลการเกิดเนื้องอก 3 (3-0-6)</p>
<p>NU 445 Oncology Nursing</p>	<p>NU 445 Oncology Nursing</p>
<p>ศึกษาเกี่ยวกับการเกิดเนื้องอกของคนแต่ละคนในสังคม เน้นถึงสาเหตุของการ</p>	<p>ศึกษาเกี่ยวกับการเกิดเนื้องอกของคนแต่ละคนในสังคม เน้นถึงสาเหตุของการเกิดเนื้องอก</p>
<p>เกิดเนื้องอกชนิดต่าง ๆ ชนิดของเนื้องอก พยาธิสรีรวิทยา การป้องกัน:</p>	<p>ชนิดต่าง ๆ จิตวิทยาสังคมเกี่ยวกับมะเร็งและผู้ช่วยมะเร็ง เพื่อนำมาประยุกต์ในการ</p>
<p>การวินิจฉัย วิทยาการระบาด การรักษาวินิจฉัยต่าง ๆ จิตวิทยาสังคมเกี่ยวกับมะเร็ง</p>	<p>พยาบาลโรคเนื้องอก</p>
<p>และผู้ช่วยมะเร็ง เพื่อนำมาประยุกต์ในการพยาบาลโรคเนื้องอก โดยเฉพาะโรค</p>	
<p>มะเร็งซึ่งเป็นปัญหาด้านสุขภาพอนามัย อันดับที่ 2 ของประเทศไทย</p>	

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532
<p>พย 435 หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน 3 (3-C-8)</p> <p>NU 435 Selected Topics Related to Community Nursing</p> <p>ศึกษาหัวข้อเลือกสรรในการพยาบาลชุมชนตามความสนใจของนิสิต</p>	<p>พย 435 หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน 3 (2-4-3)</p> <p>NU 435 Selected Topics Related to Community Nursing</p> <p>ศึกษาหัวข้อเลือกสรรในการพยาบาลชุมชนตามความสนใจของนิสิต</p>
<p>พย 455 หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(3-0-6)</p> <p>NU 455 Selected Topics Related to Mental Health and Psychiatric Nursing</p> <p>ศึกษาหัวข้อเลือกสรรตามความสนใจของนิสิตในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</p>	<p>พย 456 หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3 (2-4-3)</p> <p>NU 456 Selected Topics Related to Mental Health and Psychiatric Nursing</p> <p>ศึกษาหัวข้อที่เลือกสรรตามความสนใจของนิสิตในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</p>
<p>พย 497 การพยาบาลศึกษา 3 (3-0-3)</p> <p>NU 497 Nursing Education</p> <p>ศึกษาถึงขโนมติของหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาในอดีตและในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรของวิชาชีพพยาบาล และระบบการศึกษาพยาบาลทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตลอดจนโครงสร้างของหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี หลักการพัฒนาหลักสูตรโดยทั่วไป แนวโน้มของหลักสูตรในประเทศไทยและทั่วโลกในปัจจุบัน รวมถึงหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย</p>	<p>พย 498 การพยาบาลศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>NU 498 Nursing Education</p> <p>ศึกษาถึงขโนมติของหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาในอดีตและในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรของวิชาชีพพยาบาลและระบบการศึกษาพยาบาลทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตลอดจนโครงสร้างของหลักสูตรในระดับปริญญาตรี หรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี หลักการพัฒนาหลักสูตรโดยทั่วไป แนวโน้มของหลักสูตรในประเทศไทยและทั่วโลกในปัจจุบัน รวมถึงหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย</p>

ฉบับเดิม

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532

พย 499 การใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล เพื่อปฏิบัติการพยาบาล 3 (2-4-3)
NU 499 Use of Nursing Theory in Nursing Practice
นำเอาทฤษฎีทางการพยาบาลที่คัดสรรมาพัฒนาแบบของการพยาบาล (Nursing Care Design)
เพื่อการปฏิบัติการพยาบาล