

หลักสูตร - การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ / 2530

หลักสูตรการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชาพลศึกษา



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

พ.ศ. 2530

เอกสาร มศว.

E01  
020.142  
ช 323  
2530

Eo1

๐๒๐.๑๕๒

๒๙ ๓๒๓

๒๕๓๐

๗/ หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิปดศิต

สาขาวิชาพลศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๐ /

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : การศึกษาคุณวุฒิปดศิต สาขาวิชาพลศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อภาษาไทย : การศึกษาคณะวุฒิปดศิต

ชื่อย่อ : กศ.ด.

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Education

ชื่อย่อ : Ed. D.

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิปดศิต สาขาวิชาพลศึกษา มุ่งผลิตบุคลากรทางพลศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้นำทางวิชาการ ความดีศรีเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีจริยธรรม เพื่อสามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพพลศึกษา ตลอดจนประสานงานกับบุคลากรในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

เอกสาร มคอ.

00072 389

### วัตถุประสงค์

1. เป็นนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถ ความกตริเริ่มสร้างสรรค์ในการสอนและการค้นคว้าวิจัยทางพลศึกษาขั้นสูง
  2. เป็นนักบริหารที่มีความสามารถวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผลงานทางพลศึกษา ตลอดจนปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
  3. เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม
  4. สามารถนำความรู้จากการศึกษาและวิจัยทางพลศึกษา ไปประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. กำหนดการเปิดสอน  
เปิดสอนปีการศึกษา 2530
6. อาจารย์ผู้ทำการสอน
- 6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร
- |  |   |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ อินทรปาน        | Ph.D.(Socio-Cultural)                       |
| 2. ดร.ศักดิ์ชาย หิพสุวรรณ                    | Ph.D.(Administration in Physical Education) |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี       | Ph.D.(Exercise Physiology)                  |
| 4. ดร.วิจิต หนึ่งสุขเกษม                     | Ed.D.(Exercise Physiology)                  |
| 5. รองศาสตราจารย์ประโยศ สุธิสสง่า            | M.S.(Physical Education)                    |
| 6. ดร.สมฤทธิ อินทรทิพย์                      | Ph.D.(Nonformal Health Education)           |
| 7. ดร.ฉนวนรชณ์ อิมสมบุญรอด                   | Dr.P.H.(Health and Behavioral Sciences)     |
| 8. ดร.พรสุข หุ่นรินทร์                       | H.S.D.(Health and Safety Education)         |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ศรีภาพสินธุ์  | Ed.D.(Educational Administration)           |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร วรุตบางกูร      | Ed.D.(Educational Administration)           |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ | Ed.D.(Educational Administration)           |

12. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โศภิตบรรเทา Ed.D.(Educational Administration)
13. ดร.เสาวนีย์ เสนาสุ Ed.D.(Educational Administration)
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวง อารยวิญญู Ed.D.(Educational Administration)
15. รองศาสตราจารย์ ดร.สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ Ph.D.(Cur. Research & Dev.)
16. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิตพงษ์ ศึกษ.ค.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
17. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ศรีโสภาก Ph.D.(Educational Research and Testing)
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติ เพชรชื่น Ed.D.(Cur. & Inst.)
19. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล หวังพานิช Ed.D.(Higher Education)
20. ดร.นพารมย์ โชตินันท์ Ph.D.(Sociology)
21. ศาสตราจารย์ ดร.เจลิยา บุรีภักดิ์ Ph.D.(Development Education)
22. ดร.กิติมา สังข์เกษม D.A.(Economics)
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ เจียมเจริญ Ph.D.(Sociology)
24. ศาสตราจารย์ ดร.สมพร บัวทอง Ed.D.(Educational Psychology)
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร Ph.D.(Psychology)
26. ดร.ผจงจิต อินทสุวรรณ Ph.D.(Statistics & Measurement)

## 6.2 อาจารย์พิเศษ

1. ศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ พ.บ.,พ.ค.,Dr.Rer Mat(Hamburg)
2. ศาสตราจารย์นายแพทย์บุญสม มาร์ติน พ.บ., M.P.H.T.M.(Tulane U.)
3. นายแพทย์เจริญทัศน์ จินตนะเสรี พ.บ., Dr.Med.(Germany)
4. ศาสตราจารย์นายแพทย์ชู้ศักดิ์ เวชแพทย์ พ.บ., Ph.D.
5. ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ Ph.D.(Exercise Physiology)
6. ดร.จรายพร ธรณินทร Ph.D.(Exercise Physiology)
7. ดร.สำออง พวงบุตร Ed.D.(Administration and Supervision in Education)
8. ดร.สมหมาย แดงสกุล Ph.D.(Sports Medicine)

9. ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ P.E.D.(Physical Education)
10. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชัย Ed.D.(Exercise Physiology)
11. ดร.กัมภีร์ สุริยาศศิเน Ph.D.(Physical Education)
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์ Ed.D.(Health Education)
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมหาหิโต Ph.D.(Physical Education)
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิริยา บุญชัย Ed.D.(Physical Education)
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ย์ สุวรรณธาดา Ph.D.(Motor Learning)
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรภรณ์ Ed.D.(Exercise Physiology)

#### 7. จำนวนนิสิต

หลักสูตรปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา จะเริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2530 โดยจะรับนิสิตเข้าศึกษา รุ่นแรก 5 คน ตามโครงการดังนี้

ปีการศึกษา.	2530	2531	2532	2533
นิสิตเข้าใหม่	5	5	5	5
นิสิตที่กำลังศึกษา	-	5	5	5
รวม	5	10	10	10
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	5	5	5

8. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

8.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ทางพลศึกษา จากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รับรอง และจะกองได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ในระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3.5 หรือคณาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก พิจารณาแล้ว เห็นสมควรมีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

8.2 มีความรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เป็นอย่างดี

8.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

8.4 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพ หรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และจะต้องมีคุณสมบัติตามฉบับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาคุณวุฒินักศึกษา

9. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต จะต้องผ่านวิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะกำหนด รายละเอียดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

10. ระบบการศึกษา

10.1 จัดการศึกษาตามแบบหน่วยกิต ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย ปีการศึกษาเริ่มต้นด้วยภาคต้น และสิ้นสุดลงที่ภาคปลาย

10.2 นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันอย่างน้อย 2 ภาคเรียน โดยลงทะเบียนเรียน แต่ละภาคเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต

10.3 นิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตคุณวุฒินักศึกษาโดยสมบูรณ์ได้ เมื่อสอบขอเขียนพินิจสารผ่านแล้ว

10.4 นิสิตจะต้องเรียนและผ่านการวัดผลต่าง ๆ รวม 5 ประเภท ได้แก่ การสอบประจำรายวิชาที่เรียน การสอบเบื้องต้น การสอบขอเขียนพินิจสาร การสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบปากเปล่าปริญญาโท

ก. การสอบประจำรายวิชาที่เรียน ใช้เกณฑ์คะแนนเป็น A,B,C,D,E, และ I (A=4, B=3, C=2, D=1, E=0 และ I=Incomplete) ผู้เรียนจะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในวิชาบังคับ และจะพบสถานการณ์เป็นนิสิตหากผลการศึกษารายวิชาในโปรแกรมได้ระดับคะแนนต่ำกว่า B เกินกว่า 8 หน่วยกิต

ข. การสอบเบื้องต้น (Preliminary Examination) เป็นการสอบความรู้ตามหมวดวิชาหลักทั้งสามหมวด เพื่อทราบความถนัดพิเศษ และสิ่งที่ขาดแคลนในตัวผู้เรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการเรียนและการทำปฏิญานิพนธ์ในชั้นต่อไป นิสิตที่เรียนรายวิชาบังคับครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ในแต่ละสาขา จึงจะมีสิทธิสมัครสอบได้ เกณฑ์การตัดสินผลใช้เป็น "ผ่าน" หรือ "ไม่ผ่าน" ผู้สอบตกจะต้องสอบใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ นิสิตที่สอบเบื้องต้นตก ไม่มีสิทธิสอบขอเขียนนิสสาร แต่ให้ดำเนินการเรียนและทำปฏิญานิพนธ์ไปได้เป็นปกติ

ค. การสอบขอเขียนนิสสาร (Comprehensive Examination) เป็นการสอบความรู้ความสามารถที่จะออกไปเป็นผู้นำทางพลศึกษา เป็นการนำหลักวิชาและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพลศึกษา นิสิตที่เรียนรายวิชาครบตามหมวดและได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตสาขาพลศึกษาแล้ว และสอบผ่านการสอบเบื้องต้นแล้ว มีสิทธิสมัครสอบได้ เกณฑ์การตัดสินผลใช้เป็น "ผ่าน" หรือ "ไม่ผ่าน" ผู้สอบตกจะต้องสอบใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ แต่ให้ดำเนินการเรียนและทำปฏิญานิพนธ์ไปได้เป็นปกติ นิสิตจะพบสถานการณ์เป็นนิสิต หากสอบขอเขียนนิสสาร 3 ครั้งแล้วไม่ผ่าน

10.5 การสอบภาษาต่างประเทศ เป็นการสอบความสามารถที่จะใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาหนึ่งภาษาใดที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เพื่อแสดงว่าผู้เรียนสามารถใช้ภาษานั้นเป็นเครื่องมือสำหรับเสาะแสวงหาความรู้หรือปฏิบัติงานตามสาขาวิชาของตนในอนาคต ในกรณีที่นิสิตเป็นชาวต่างประเทศ ให้เลือกสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เกณฑ์การตัดสินผลใช้เป็น "ผ่าน" หรือ "ไม่ผ่าน" ผู้สอบจะต้องสอบใหม่ และจะต้องสอบใหม่ก่อนการสอบปากเปล่าปฏิญานิพนธ์ การสมัครสอบจะสมัครสอบเมื่อใดก็ได้ที่นิสิตมีความพร้อม

10.6 การสอบปากเปล่าปฏิญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยถือว่าปฏิญานิพนธ์ เป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาในระดับนี้ นิสิตจะต้องจัดทำให้โดดเด่นสูง โดยถือหลักว่ากระบวนการจัดทำปฏิญานิพนธ์จะต้องแสดงถึงความสามารถของนิสิตในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ และทฤษฎีหรือประมวลเอาหลักวิชา และหรือประสบการณ์จากแขนงต่าง ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาของประเทศที่

เกี่ยวกับการพลศึกษา แสดงถึงการค้นพบเนื้อหาใหม่ทางวิชาการพลศึกษา พัฒนาวิธีการบริหารใหม่ ๆ หรือวิพากษ์วิจารณ์ความก้าวหน้าอันมีผลไปสู่การพัฒนาระบบการศึกษาและการพัฒนาประเทศ เกณฑ์การตัดสินผลใช้เป็น "ผ่าน" นิติจะขออนุมัติขอเรื่องปริญญาโทหรือนิติ จะต้องเรียนรายวิชา มาแล้วไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต และภาควิชาเห็นสมควร

#### 11. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา อย่างมากไม่เกิน 5 ปี การศึกษา

#### 12. สถานที่และอุปกรณ์

ใช้อุปกรณ์วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งก่อสร้างของภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา และภาควิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สถานที่และอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน

- 12.1 โรงฝึกพลศึกษา 3 โรง
- 12.2 สนามกีฬากลางแจ้ง 15 สนาม
- 12.3 สระว่ายน้ำ 2 สระ
- 12.4 ห้องทดลองและปฏิบัติการทางพลศึกษา 2 ห้อง
- 12.5 ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2 ห้อง
- 12.6 เครื่องวัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ 10 เครื่อง
- 12.7 จักรยานออกกำลังกาย 5 คัน
- 12.8 เครื่องวัดความจุปอดแบบธรรมดา 4 เครื่อง
- 12.9 เครื่องวัดความจุปอดแบบอิเล็กทรอนิกส์ 1 เครื่อง
- 12.10 เครื่องวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ 1 เครื่อง
- 12.11 ลูกกลิ้ง (Treadmill) 2 ชุด



- 12.12 เครื่องวัดชีพจรและความดันแบบอิเล็กทรอนิกส์ 5 เครื่อง
- 12.13 เครื่องมือวัดไขมัน 3 อัน
- 12.14 เครื่องมือชั่งน้ำหนักไตน้ำ 1 ชุด
- 12.15 เครื่องมือวัดมุมข้อมือ 3 ชุด
- 12.16 โทรทัศน์และวิดีโอเทป และกล้องบันทึกภาพ 2 ชุด
- 12.17 อุปกรณ์สำหรับทดสอบองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย 1 ชุด
- 12.18 Micro Computer 10 เครื่อง

### สถานที่และอุปกรณ์การสอนที่จะจัดให้มีในอนาคต

1. โรงฝึกพลศึกษาเวเนกประสงค์ 1 โรง
2. เครื่องมือวิเคราะห์แก๊ส (Gas Analyzer) จากการหายใจ 1 ชุด
3. ลูกลด (Treadmill) ขนาดมาตรฐาน 1 ชุด
4. เครื่องมือวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ 1 ชุด
5. สระว่ายน้ำกลด (Swimmingmill) 1 ชุด
6. จักรยานทำงานแบบคอมพิวเตอร์ (Computerized Ergometry) 1 ชุด
7. เครื่องมือวัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทุกส่วนในร่างกาย 1 ชุด
8. เครื่องมือวัดปฏิกิริยาตอบสนอง (Reaction timer) 1 ชุด
9. เครื่องมือจับชีพจรแบบวิทยุ 1 ชุด
10. เครื่องวัดมุมของข้อต่อ (Goniometer) 5 ชุด

### 13. ห้องสมุด

ใช้ห้องสมุดกลางและห้องสมุดของคณะพลศึกษา ซึ่งประกอบด้วยตำราและเอกสารทางวิชาการระดับสูง ภาษาไทยประมาณ 136,657 เล่ม ภาษาอังกฤษประมาณ 85,693 เล่ม วารสารวิชาชีพภาษาไทย 996 รายการ ภาษาอังกฤษ 1,249 รายการ และไมโครฟิช (Microfiche) 2,474 ชุด ตลอดจนเทปวิดีโอ ฟิล์มภาพยนตร์สไลด์ประมาณ 668 รายการ นอกจากนี้ยังสามารถค้นคว้าได้จากห้องสมุดของสถาบันอื่น ๆ ได้อีก

สิ่งที่จะจัดเพิ่มเติมในอนาคต

เครื่องอ่านไมโครฟิล์มที่สามารถถ่ายสำเนาได้ในตัว 5 ชุด

14. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะบดีศึกษาร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตประมาณ 35,000 บาทต่อคน

15. หลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วยวิชาต่าง ๆ รวมหน่วยกิต ที่จะต้องเรียนตลอดหลักสูตรตามระบบทวิภาค จะต้องไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต ทั้งนี้ไม่รวมปริญญาบัตรซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องทำและจะต้องใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปี

15.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

- ก. หมวดเทคนิคการวิจัยและสถิติ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
- ข. หมวดพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- ค. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

15.2 รายวิชา

ก. หมวดเทคนิคการวิจัยและสถิติ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สถิติ 711 สถิติอนุมานชั้นสูง 3(3-0-6)

Stat 711 Advanced Statistical Inference

วิจัย 717 การออกแบบการวิจัยชั้นสูง และจัดทำเครื่องมือ 2(2-0-4)

Res 717 Advanced Research Design and Instrumentation

วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สถิติ	713	สถิติวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ	3(3-0-6)
Stat	713	Multivariate and Factorial Analysis	
วิจัย	719	สัมมนาเทคนิคการวิจัยวัดผลและสถิติ	3(3-0-6)
Res	719	Seminar on Research Techniques, Measurement and Statistics	
วิจัย	720	เทคนิคการวิจัยแบบสำรวจ	2(2-0-4)
Res	720	Survey Research Techniques	
วิจัย	721	เทคนิคการวิจัยแบบปฏิบัติการ	2(2-0-4)
Res	721	Operation Research Techniques	
วิจัย	722	เทคนิคการวิเคราะห์ระบบ	2(2-0-4)
Res	722	System Analysis Techniques	
วิจัย	732	การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
Res	732	Quantitative Analysis in Educational Research	
วิจัย	735	สถิตินอนพาราเมตริกอนุमान	3(3-0-6)
Res	735	Non-Parametric Statistical Inference	
คอมพิว	723	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	2(2-0-4)
Comp.	723	Computer for Social Sciences Research	

ข. หมวดพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วพป.	582	จริยธรรมกับจริยศึกษา	3(3-0-6)
Rab	582	Morality and Moral Education	
จิต	763	การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ	2(2-0-4)
Psy	763	Education and Personality Development	

<u>วิชาเลือก</u> ให้เรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จากระายวิชาต่อไปนี้		
สังคม 743	ปัญหาในเวศน์วิหามนุษย์	3(3-0-6)
Soc. 743	Problems in Human Ecology	
สังคม 744	ปัญหาการดำรงชีพในเมืองและชนบท	3(3-0-6)
Soc. 744	Problems in Urban and Rural Living	
สังคม 746	สัมมนาปัญหาสังคม เศรษฐกิจการเมืองและ การศึกษาไทย	3(3-0-6)
Soc. 746	Seminar on Social, Economic, Political and Educational Problems in Thailand	
สังคม 753	สังคมวิทยาสำหรับพัฒนาประเทศไทย	3(3-0-6)
Soc. 753	Sociology for Nation Development	
สังคม 760	การเปลี่ยนแปลงของค่านิยม	2(2-0-4)
Soc. 760	Value Change	
สื่อสาร 751	การสื่อสารของมนุษย์	3(3-0-6)
Comm 751	Human Communication	
อุดม 511	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษา	3(3-0-6)
HiEd.511	Curriculum and Instructional Development in Higher Education	
บริหาร 721	การศึกษาขั้นสูงเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
Ed. Adm. 721	Advanced Studies in Education Laws	
บริหาร 741	ภาวะผู้นำในการบริหาร . ทฤษฎีการวิจัยและ แนวปฏิบัติ	2(2-0-4)
Ed. Adm. 741	Managerial Leadership : Theory, Researches and Practices	

บริหาร 753	การศึกษาขั้นสูงในการบริหารการอุดมศึกษา	2(2-0-4)
Ed.Adm.753	Advanced Studies in Higher Educational Administration	
บริหาร 771	สัมมนาทฤษฎีบริหารขั้นสูงและการจัดองค์การ	2(2-0-4)
Ed.Adm.771	Seminar on Advanced Administrative Theory and Organization	
ปรัชญา 762	ศาสนายศาสตร์ปรัชญาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ	2(2-0-4)
Phil 762	Religion and Philosophy for Nation Development	
หลักสูตร 771	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางหลักสูตร	
Curr. 771	Curriculum Theories and Practices	
เศรษฐ 755	เศรษฐศาสตร์สำหรับการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
Econ. 755	Economics for Nation Development	
เศรษฐ 786	การวางแผนเศรษฐกิจกำลังคนและการศึกษา	2(2-0-4)
Econ.786	Planning of Economy Manpower and Education	
รัฐ 756	รัฐศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
Pol.756	Political Science for Nation Development	
จิต 759	ขบวนการของกลุ่มและระหว่างบุคคล	2(2-0-4)
Psy 759	Group and Interpersonal Process	
วพ 551	ประชากรกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
RAB 551	Population and Social Development	

ก.	<u>หมวดวิชาเอก</u>	ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	
	<u>วิชาบังคับ</u>	15 หน่วยกิต	จากรายวิชาต่อไปนี้
พล	771	วิธีการวิจัยทางพลศึกษา	3(3-0-6)
PE	771	Research Methods in Physical Education	
พล	772	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตรและการสอนพลศึกษา	2(2-0-4)
PE	772	Analytic Study of Physical Education Curriculum and Instruction	
พล	781	การบริหารพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
PE	781	Administration of Physical Education and Sports	
พล	782	สัมมนาคุุณบัณฑิตทางพลศึกษา	2(2-0-4)
PE	782	Doctoral Seminar in Physical Education	
พล	784	ชีวกลศาสตร์ในการเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)
PE	784	Biomechanics of Human Performances	
พล	785	สัมมนาสรวิพยาการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PE	785	Seminar in Exercise Physiology	
	<u>วิชาเลือก</u>	ไม่เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	จากรายวิชาต่อไปนี้
พล	511	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	2(2-0-4)
PE	511	Curriculum Development in Physical Education	
พล	512	การนิเทศพลศึกษา	2(2-0-4)
PE	512	Supervision in Physical Education	

พล	513	สัมมนาพลศึกษา	2(2-0-4)
PE	513	Seminar in Physical Education	
พล	514	การทดสอบและวัดผลขั้นสูงทางพลศึกษา	3(3-0-6)
PE	514	Advanced Tests and Measurement in Physical Education	
พล	515	การจัดและบริหารพลศึกษา	2(2-0-4)
PE	515	Organization and Administration of Physical Education	
พล	521	สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง	3(3-0-6)
PE	521	Advanced Physiology of Exercise	
พล	522	คิเนสิโอลอจีประยุกต์	2(2-0-4)
PE	522	Applied Kinesiology	
พล	523	การฝึกกีฬาขั้นสูง	2(2-0-4)
PE	523	Advanced Sports Coaching	
พล	524	กายภาพบำบัด	2(2-0-4)
PE	524	Physical Therapy	
พล	525	การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ทางพลศึกษา	2(2-0-4)
PE	525	Development of Facilities and Equipment in Physical Education	
พล	526	การเรียนรู้ทางกลไกขั้นสูง	2(2-0-4)
PE	526	Advanced Motor Learning	
พล	531	นันทนาการกับสังคม	2(2-0-4)
PE	531	Recreation and Society	

พล 532	การจัดและการบริหารนันทนาการชุมชน	2(2-0-4)
PE 532	Organization and Administration of Physical Education	
พล 630	ปรัชญาพลศึกษา	2(2-0-4)
PE 630	Philosophy of Physical Education	
พล 632	พลศึกษาเปรียบเทียบ	2(2-0-4)
PE 632	Comparative Physical Education	
พล 640	สัมมนาการค้นคว้าวิจัยทางพลศึกษา	2(2-0-4)
PE 640	Seminar of Researches in Physical Education	
พล 773	การวิเคราะห์พฤติกรรมของครูพลศึกษา	3(3-0-6)
PE 773	Analysis of Teacher Behavior in Physical Education	
พล 774	การศึกษาคายตนเอง	3(1-0-8)
PE 774	Individual Study	
พล 783	พัฒนาการทักษะกลไก	3(2-0-5)
PE 783	Motor Development	
พล 786	จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง	3(3-0-6)
PE 786	Advanced Psychology in Sports	
พล 787	การประยุกต์สรีรวิทยาเพื่อสร้างสมรรถภาพร่างกาย	3(2-2-5)
PE 787	Physiology Applied to Physical Conditioning	
พล 738	การทดสอบและการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PE 788	Physiological Stress Testing and Exercise Prescription	



พล 789	กีฬาและนันทนาการเพื่อเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
PE 789	Adapted Sports and Recreation	
พล 791	กีฬาในวัฒนธรรมของไทย	2(2-0-4)
PE 791	Sports in Thai Culture	
พล 792	การแข่งขันกีฬา	2(2-0-4)
PE 792	Competitive Athletics	
พล 793	แนวโน้มรวม ปัญหาและประเด็นสำคัญ ๆ ทางพลศึกษา	2(2-0-4)
PE 793	Contemporary Trends, Problems, and Issues in Physical Education	
พล 794	ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในการกีฬา	2(2-0-4)
PE 794	Social Interaction in Sports	
พล 880	การใช้ประสบการณ์ทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
PE 880	An Application of Physical Education and Sport Experiences for a Better Life	
พล 881	แนวความคิดและโปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
PE 881	Perspective of Aging and Physical Activity Programs	
พล 882	สัมมนาวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)
PE 882	Seminar in Health Science and Sport Science	
พล 883	การศึกษายุทธศาสตร์เรื่องการพัฒนาสุขภาพ	
PE 883	Advanced Study in Health Development Approaches	
พล 884	การศึกษายุทธศาสตร์สุขภาพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
PE 884	Advanced Study in Health in a Changing Society	

## 15.3 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดเทคนิคการวิจัยและสถิติ

สถิติ 711 สถิติอนุมานชั้นสูง 3(3-0-6)

เป็นการศึกษาให้เข้าใจโครงสร้างทางคณิตศาสตร์ ของสถิติ และการใช้สถิติอนุมานในการวิจัย เนื้อหาส่วนใหญ่ว่าด้วยการทดลองสุ่ม ทวิแปรสุ่ม เชื่อมเปิดสเปส ประชากร การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของค่าสถิติ การทดสอบสมมติฐาน ความผิดในการตัดสินใจ ความสถิติ อำนาจในการทดสอบสมมติฐาน การแจกแจงแบบต่าง ๆ วิธีการศึกษาแผนการแก้ปัญหาต่าง ๆ และการทำโครงการหรือสัมมนา

สถิติ 713 สถิติวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ 3(3-0-6)

เพื่อให้เข้าใจทฤษฎีของการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ ความสัมพันธ์ พหุคูณ และเพื่อจะได้สามารถนำวิธีการวิเคราะห์แบบต่าง ๆ ไปใช้สำหรับแก้ปัญหาการวิจัยใด เนื้อหาวิชาจะประกอบด้วยเรื่องเมตริกที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาเชิงสถิติที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์และการวิเคราะห์ความแปรผันพหุคูณ เปรียบเทียบและวิเคราะห์ สังกัพพื้นฐาน กฎและข้อตกลงเบื้องต้น และการนำกฎและวิธีการสถิติไปประยุกต์กับข้อมูลในการวิจัย การศึกษาวิชานี้จะเน้นการฝึกหัด การคำนวณ โดยใช้เครื่องคำนวณ การอภิปราย การบรรยายและการเสนอผลงานรายบุคคลและของกลุ่ม

วิจัย 717 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและจัดทำเครื่องมือ 2(2-0-4)

เป็นการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ขั้นสูงในวิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ เช่น แบบทดลอง (Experiment) แบบสำรวจ (Survey) และแบบปฏิบัติการ (Operation) ซึ่งอาจจะนำไปใช้ในการวิจัยสาขาพัฒนาศึกษาศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการวิจัย และจัดทำเครื่องมือสำหรับวิจัย รู้จักนำหลักวิชาทางสถิติและคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ ตลอดจนสามารถจะบริหารโครงการวิจัยเหล่านี้ให้บรรลุผลสำเร็จได้ด้วย

- วิจัย 719 สัมมนาเทคนิคการวิจัย วัดผล และสถิติ 3(3-0-6)  
 เป็นการศึกษาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา ตามแนวแผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
 และสังคมแห่งชาติ ศึกษาทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัย วัดผล และสถิติ ศึกษาเทคนิคการสร้าง  
 เครื่องมือวิจัย ศึกษาการออกแบบและการวางแผนปฏิบัติการวิจัย ศึกษาเทคนิคการวิเคราะห์  
 ข้อมูลด้วยสถิติแบบต่าง ๆ ศึกษาโครงการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาและสังคมศึกษา  
 การบริหารและการบริการวิจัย การวิจัยศึกษา วิธีศึกษาจะใช้วิธีจัดกลุ่มกิจกรรม สัมมนา  
 สหวิทยากร ปฏิบัติการวิจัยและอภิปราย
- วิจัย 720 เทคนิคการวิจัยแบบสำรวจ 2(2-0-4)  
 ศึกษาหลักการและฝึกหัดปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัยแบบสำรวจ เช่น การ  
 จัดทำแบบสอบถาม การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสัมภาษณ์ การบรรณาธิการแบบสอบถาม  
 การคำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ผลการคำนวณ ตลอดจนการเสนอผล  
 การวิจัยในลักษณะต่าง ๆ
- วิจัย 721 เทคนิคการวิจัยแบบปฏิบัติการ 2(2-0-4)  
 ศึกษาหลักการและฝึกหัดปฏิบัติ ตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัยแบบปฏิบัติการ เช่น  
 การกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งสมมติฐาน การกำหนดสูตร การทดสอบสูตรด้วยข้อมูล  
 การหาข้อสรุป และการเสนอผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้
- วิจัย 722 เทคนิคการวิเคราะห์ระบบ 2(0-4)  
 ศึกษาหลักการที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของระบบ ความเกี่ยวของระหว่าง Input,  
 Process และ Output และวิธีการที่จะควบคุมและให้ระบบมีประสิทธิภาพสูงสุด  
 ตลอดจนศึกษาช่องทางและข้อจำกัดในอันที่จะนำหลักการวิเคราะห์ระบบไปใช้งานบางอย่าง  
 เช่น งานการจัดการศึกษา เป็นต้น

- วิจัย 732 การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)  
 หลักการและเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับสถิติ อุนมาน และสถิติเพื่อการตัดสินใจ  
 ซึ่งพัฒนาจากสิ่งก่บี่ของการแจกแจงความน่าจะเป็น ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และ  
 การแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง ขบวนการของเบอร์นูลี และบั้งซอง การแจกแจง  
 ปกติ ทฤษฎีขีดจำกัดกลาง (Central Limits Theorem) การรวมตัวแปร  
 สุ่มเชิงเส้นตรงการประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐานแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์  
 ความแปรปรวน การเปรียบเทียบพหุคูณ การวิเคราะห์การทดสอบเชิงเส้นตรง
- วิจัย 735 สถิติอนุกรมเวลาเมตริกอนุกรม 3(3-0-6)  
 ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐานของข้อมูลพึ่งไม่ทราบ  
 ลักษณะการแจกแจง การทดสอบเครื่องหมาย การทดสอบตำแหน่ง และการทดสอบ  
 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของกระบวนการในการกำหนดขีดความเชื่อมั่นที่ใช้ในการทดสอบ  
 แต่ละแบบ การวิเคราะห์หอยมุลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม การถดถอย  
 และสหสัมพันธ์ การประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์การจำแนก
- คอมพ 723 คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2(2-0-4)  
 ศึกษาหลักการทํางานของคอมพิวเตอร์ ตรรกศาสตร์ที่ใช้ ภาษาที่ใช้ และการเขียน  
 โปรแกรมเบื้องต้น ใ้มีการฝึกหัดภาคปฏิบัติเขียนโปรแกรม และการใช้เครื่อง-  
 คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมที่ผู้เรียนเขียนเอง และโปรแกรมที่ทําไว้สำเร็จรูปแล้ว เช่น  
 ของ SPSS เป็นต้น

ข. หมวดพฤติกรรมการศาสตร์และสังคมศาสตร์

สังคม 743 ปัญหาในเวศน์วิทยามนุษย์ 3(3-0-6)

เป็นการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของความ  
สมดุลธรรมชาติ ปัญหาที่เกิดจากการทำลายสมดุลธรรมชาติ การป้องกันและการ  
แก้ไขมิให้สภาพแวดล้อมต้องเสียไป วิธีการเฝ้าประโยชน์จากธรรมชาติอย่างมี-  
ประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้รู้เรียนโคตรชนดีกว่า การพัฒนาประเทศในบางเรื่อง  
เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางนิเวศน์วิทยา อาจจะทำให้เกิดผลเสียได้  
ซึ่งเป็นเรื่องที่ควรตระหนักเป็นพิเศษ วิธีศึกษา จะใช้วิธีบรรยาย ศึกษากรณีสำรวจ  
อภิปราย และการค้นคว้าหาวิธีแก้ไขปัญหาดัง ๆ ในแ่งนี้เวศน์วิทยา

สังคม 744 ปัญหาของการดำรงชีพในเมืองและชนบท 3(3-0-6)

ต้องเรียนวิชาชุมชนไทย ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  
สังคมวิทยาและภูมิศาสตร์กายภาพมาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์  
ผู้สอน อภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาความเป็นอยู่ที่เกิดขึ้นทั้งในเมืองและชนบท  
พิจารณาหาทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ โดยอาศัยสหวิทยาการ เน้นปัญหาที่เกิดขึ้นใน  
ประเทศไทย

สังคม 746 สัมมนาปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการศึกษาไทย 3(3-0-6)

ศึกษาความเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางเศรษฐกิจ การเมือง ทางวัฒนธรรม  
และการศึกษาของสังคมไทย เพื่อหาข้อมูลอันเป็นหลักฐานที่เชื่อถือได้ ศึกษาความ  
ก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ วิเคราะห์ระบบการศึกษาของไทย พิจารณาแสวงหา  
ทางจัดระบบการศึกษาให้สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ



สังคม 753 สังคมวิทยาสำหรับการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)

เป็นการศึกษาหลักทฤษฎีและสังกัปชั้นสูงในวิชาสังคมวิทยา โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศต่าง ๆ ทั้งในแง่ใหญ่เรืยนมีความเข้าใจหลักการทฤษฎีและสังกัปที่แน่นอนอย่างแจ่มแจ้ง พร้อมนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาและโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาประเทศได้ (ที่นความรู้บังคับต้องมีความรู้พื้นฐานในวิชาอื่นมาแล้ว)

สังคม 760 การเปลี่ยนแปลงของคานิยม 2(2-0-4)

ศึกษาหลักทฤษฎีและผลงานวิจัยเกี่ยวกับธรรมชาติ โครงสร้าง การเกิดและการเปลี่ยนแปลงของคานิยม ทั้งในระดับบุคคล และระดับส่วนรวมหรือสังคม ศึกษากระบวนการเปลี่ยนแปลงของคานิยมในสังคมไทยทั้งในอดีต และปัจจุบัน แสวงหาหลักเกณฑ์ที่จะช่วยอธิบายสาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงนี้

สื่อสาร 751 การสื่อสารของมนุษย์ 3(3-0-6)

ศึกษาทฤษฎีการสื่อสารที่เกี่ยวกับสังคมและเศรษฐกิจ ลักษณะโครงสร้างต่าง ๆ ของกระบวนการสื่อสารระหว่างมนุษย์ในสังคมแบบต่าง ๆ เช่น สังคมชนบท สังคมเมือง ปฏิบัติการสื่อสารด้วยการพูด เขียน และการใช้เครื่องมือสื่อสารประเภทต่าง ๆ วัตถุประสงค์ของวิชานี้คือ เพื่อใหญ่เรืยนนำความรู้ในเรื่องดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่ต้องเกี่ยวข้องกับผู้คนจำนวนมาก ซึ่งต้องอาศัยวิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ จึงจะทำโครงการเช่นนั้นให้บรรลุผลดีได้ การศึกษาใช้วิธีบรรยาย การอภิปราย ศึกษาแจ้งในภาคทฤษฎี และปฏิบัติการจัดทำโครงการ ตลอดจนการเสนอผลงาน

**เอกสาร มคอ.**

- อนุคม 511 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษา 3(3-0-6)  
 ศึกษาพื้นฐานปรัชญา จิตวิทยา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การ  
 เปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน  
 ในระดับอุดมศึกษา วิเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ หลักเกณฑ์ และแนวความคิดต่าง ๆ  
 ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน  
 นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย
- บริหาร 721 การศึกษาขั้นสูงเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา 2(2-0-4)  
 ศึกษาวิเคราะห์ระบบ วิธีการและกระบวนการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
 รวมทั้งข้อจำกัดของกฎหมายที่ผลกระหน้ต่อการบริหารการศึกษาทุกระดับ เน้นการ  
 พัฒนาและประยุกต์กฎหมายใหม่ เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงาน  
 บริหารสถาบันการศึกษาทุกระดับทั้งในภาคเอกชนและภาคราชการ และให้สอดคล้อง  
 กับกฎหมายหลักของประเทศ
- บริหาร 741 ภาวะผู้นำในการบริหาร : ทฤษฎี การวิจัย และแนวปฏิบัติ 2(2-0-4)  
 วิเคราะห์ผู้นำในการบริหารองค์การประเภทต่าง ๆ ศึกษาทฤษฎีและผลการวิจัย  
 เกี่ยวกับภาวะผู้นำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้นำทางการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนา  
 แนวคิดหรือทฤษฎีใหม่ ๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและค่านิยมใน  
 สังคมไทย ศึกษาและวิเคราะห์บทบาท หน้าที่ พฤติกรรมการบริหารงาน โดยเฉพาะ  
 การตัดสินใจของผู้บริหารการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพ
- บริหาร 753 การศึกษาขั้นสูงในการบริหารการอุดมศึกษา 2(2-0-4)  
 ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ นโยบาย รูปแบบและโครงสร้าง องค์การ  
 กฎหมาย และการงบประมาณ ตลอดจนแนวโน้มในการอุดมศึกษา ศึกษาปัญหาและ  
 อุปสรรคของการอุดมศึกษาที่มีผลมาจากการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดย  
 เปรียบเทียบการอุดมศึกษาของไทยกับประเทศอื่น ๆ ศึกษาผลการวิจัยต่าง ๆ ที่  
 เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษาและการอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ

- บริหาร 771 สัมมนาวิทยุผู้บริหารชั้นสูงและการจัดองค์การ 2(2-0-4)  
 ศึกษาแนวคิดใหม่เกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารและการจัดองค์การ เปรียบเทียบแนวคิดใหม่และแนวคิดเดิม ศึกษาและประเมินปัญหาการบริหารและการจัดองค์การในสังคม โดยนำทฤษฎีต่าง ๆ ตลอดจนเรื่องการค้าสนใจ มาประยุกต์กับการบริหารภายในองค์การ เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารและการจัดองค์การที่สอดคล้องกับการบริหารการศึกษาของไทย
- ปรัชญา 762 ศาสนาและปรัชญาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ 2(2-0-4)  
 เป็นการศึกษาเปรียบเทียบลัทธิศาสนา และปรัชญาสังคมต่าง ๆ ที่สำคัญของโลก แล้วพิจารณาว่าแต่ละลัทธิเกี่ยวข้องกับพัฒนาในแง่ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประชาชนชนลัทธิใดอย่างไรบ้าง กระบวนการเรียนการสอนส่วนใหญ่จะใช้วิธีบรรยายเพื่อให้ความรู้นั้นพื้นฐาน แต่อาจจะมีสัมมนาในบางหัวข้อ หากเป็นความประสงค์ของผู้เรียน
- หลักสูตร 771 ทฤษฎีและการปฏิบัติทางหลักสูตร 3(3-0-6)  
 เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานทางด้านสังคม จิตวิทยา ปรัชญา และประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นแนวในการสร้างหลักสูตรระดับต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและวัยของผู้เรียน วิเคราะห์โครงสร้างของหลักสูตร ศึกษาและติดตามความเคลื่อนไหวในการพัฒนาหลักสูตรทั้งในและนอกประเทศ วิธีการศึกษาเน้นหนักในเรื่องการค้นคว้าอภิปราย และวิเคราะห์หลักสูตรในระดับต่าง ๆ
- เศรษฐ 755 เศรษฐศาสตร์สำหรับการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)  
 เป็นการศึกษาหลักการ ทฤษฎี และสิ่งจำเป็นสูงในวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่สิ่งที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี และสิ่งจำเป็นเหล่านั้นอย่างแจ่มแจ้ง พร้อมนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหา และโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาประเทศได้ (พื้นความรู้บังคับต้องมีความรู้พื้นฐานในวิชานี้มาแล้ว)



เศรษฐกิจ 786 การวางแผนเศรษฐกิจกำลังคน และการศึกษา 3(3-0-6)

เป็นการศึกษาถึงทฤษฎีต่าง ๆ ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในประเทศที่พัฒนาแล้ว และกำลังพัฒนาทฤษฎีต่าง ๆ ในการวางแผนพัฒนาทฤษฎีต่าง ๆ ในการวางแผนพัฒนากำลังคนและการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างแผนและศึกษา วิธีที่จะวางแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

รัฐ 756 รัฐศาสตร์สำหรับพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)

เป็นการศึกษาหลักการทฤษฎี และดั่งกับขั้นสูงในวิชารัฐศาสตร์ โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศตามต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี และสิ่งกีดขวางอันอย่างแจ่มแจ้ง พร้อมนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาและโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาประเทศได้ (พื้นความรู้บังคับ ต้องมีความรู้พื้นฐานในวิชานี้มาแล้ว)

จิต 759 กระบวนการของกลุ่ม และระหว่างบุคคล 2(2-0-4)

เป็นการศึกษาหลักการซึ่งลงไปในเรื่องที่อาศัยกระบวนการต่าง ๆ ทางจิตวิทยา ซึ่งเกิดขึ้นในกลุ่มคนและระหว่างบุคคล เช่นการเป็นผู้นำ การแก้ปัญหาแบบรวมแรงรวมใจกัน การแข่งขันระหว่างกลุ่ม การต่อรองระหว่างบุคคล การให้ลิ้นบน เป็นต้น (วิชานี้อยู่ในขอบข่ายของวิชาจิตวิทยาสังคม)

จิต 763 การศึกษากับการพัฒนาบุคลิกภาพ 2(2-0-4)

เป็นการศึกษาองค์ประกอบการศึกษา สังคม: วัฒนธรรม และอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการคนต่าง ๆ ของบุคคล ได้แก่ร่างกาย สมอง บุคลิกภาพ การรับรู้ และการคิด ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความคิดอันกว้างขวางในอันที่จะปรับปรุงองค์ประกอบทางการศึกษาเหล่านั้น เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศในขั้นต่อไป

วพ 551 ประชากรกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยทางประชากร ซึ่งอธิบายถึงสาเหตุและสภาวะของการเจริญพันธุ์ การตายและการย้ายถิ่นของประชากรในประเทศที่กำลังพัฒนาและในประเทศที่พัฒนาแล้ว ศึกษาผลการเพื่อลดทางด้านการศึกษา การตาย การย้ายถิ่นเพื่อต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทย

วพ 582 จริยธรรมกับจริยศึกษา 3(3-0-6)

ศึกษาทฤษฎีและผลวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ โดยเฉพาะทางจิตวิทยาและสังคมวิทยา ซึ่งจะช่วยอธิบายความหมายและองค์ประกอบของจริยธรรม ศึกษาสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับจริยธรรมของบุคคล รวมทั้งแนวทางการพัฒนาจริยธรรมซึ่งปฏิบัติในโรงเรียนและชุมชน

#### ก. หมวดวิชาพลศึกษา

พล 511 การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา 2(2-0-4)

ศึกษาพื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมและปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาหลักสูตร หลักและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

พล 512 การนิเทศพลศึกษา 2(2-0-4)

หน้าที่และความรับผิดชอบของพลศึกษานิเทศก์ในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ หลักการและวิธีการนิเทศพลศึกษาแบบต่าง ๆ วิธีการจัดประชุมแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับการนิเทศ การวินิจฉัยการสอน พื้นฐานการจัดหลักสูตรและการวางแผนการเรียนและอื่น ๆ นอกจากนี้ยังกล่าวถึงปัญหาในการนิเทศทางพลศึกษาในสถานศึกษา

พล 513 สัมมนาพลศึกษา 2(2-0-4)

มุ่งใหญ่เรียนไต่ทราบถึงสภาพของการพลศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ปัญหาต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา การจัดและบริหารพลศึกษา และการกีฬาทั่ว ๆ ไป ตลอดจนศึกษาผลงานการวิจัย และการพัฒนาทางดานต่าง ๆ ทางพลศึกษาเพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหาอื่น ๆ

พล 514 การทดสอบและวัดผลขั้นสูงทางพลศึกษา 3(3-0-6)

การวิเคราะห์การทดสอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการพลศึกษา เช่น การทดสอบทักษะ ความรู้ เจตคติ สมรรถวิสัยทางกลไก ตลอดจนการจำแนกประเภทของการทดสอบ การสร้างแบบทดสอบประเภทต่าง ๆ โดยผู้เรียนจะใคร่รับประสบการณ์ในการใช้แบบทดสอบและการใช้สถิติเบื้องต้นในการแปลค่าคะแนน

พล 515 การจัดและบริหารพลศึกษา 2(2-0-4)

ศึกษาในด้านมโนคติ ทฤษฎีและวิวัฒนาการของการบริหารซึ่งนำมาใช้ในการบริหารพลศึกษาในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ โครงสร้างหน้าที่และขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและการกีฬาของชาติ ปัญหาที่วาทควยการจัดและดำเนินการพลศึกษาและปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดบุคลากรและอุปกรณ์ การจัดงบประมาณและการเงิน พื้นฐานทางกฎหมายและการประชาสัมพันธ์ทางสถานพลศึกษาและอื่น ๆ

พล 521 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)

ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อร่างกายของถนนในระหว่างการออกกำลังกาย ผู้เรียนจะใคร่อภิรายผลการค้นคว้าสำคัญ ๆ รวมทั้งการทดลองในสาขาเวชศาสตร์การกีฬา ตลอดจนอิทธิพลของการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อโครงสร้างและการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย

- พล 522 ดิเนลิโอลอยี่ประยุกต์ 2(2-0-4)  
ศึกษาโดยละเอียดเกี่ยวกับการนำหลักวิชาจากภูมิภาค สรีรวิทยาและฟิสิกส์มาใช้  
ในการเคลื่อนไหวร่างกายและทักษะทางการกีฬาของมนุษย์
- พล 523 การฝึกกีฬาขั้นสูง 2(2-0-4)  
ทักษะปรัชญา บทบาทและคุณลักษณะของผู้ฝึกกีฬาที่ดี การนำหลักวิชาศาสตร์  
วาทวิทยาการเคลื่อนไหว สรีรวิทยาการออกกำลังกาย โภชนาการ จิตวิทยา  
การกีฬา การป้องกันบาดเจ็บทางกีฬา และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
มาใช้ในการฝึกกีฬาให้โดดเด่นและมีประสิทธิภาพ
- พล 524 กายภาพบำบัด 2(2-0-4)  
ศึกษาทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติในทางกายภาพบำบัด การร่วมมือและประสานงาน  
กับบุคลากรทางแพทย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านต่าง ๆ เช่น การฟื้นฟูสภาพ  
ของข้อต่อและกล้ามเนื้อด้วยเทคนิคและวิธีต่าง ๆ
- พล 525 การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางพลศึกษา 2(2-0-4)  
หลักการและวิธีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางพลศึกษา เช่น  
การเลือก การสร้าง การใช้ การดัดแปลง การจัดหา การจัดซื้อ การบำรุงรักษา  
การเบิกจ่ายและอื่น ๆ
- พล 526 การเรียนรู้ทางกลไกขั้นสูง 2(2-0-4)  
ศึกษาพฤติกรรมและรูปแบบของการเรียนรู้ทางกลไก โดยเน้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ  
การถ่ายโอนการเรียนรู้ การฝึก รากฐานทางประสาทวิทยาและชีวเคมีของการ  
เรียนรู้ การจดจำ การลืม ความคงอยู่ และการเปลี่ยนแปลงทางกลไกการเรียนรู้  
ทางกลไกของเด็กพิเศษ การศึกษาวิเคราะห์ และการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ  
เรียนรู้ทางกลไก

- พล 531    **นันทนาการกับสังคม** 2(2-0-4)
- ศึกษาปรัชญานันทนาการ ประวัติและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีต่อพัฒนาการทางค่านันทนาการ  
บทบาทและความสำคัญของนันทนาการในสังคมปัจจุบัน
- พล 532    **การจัดและการบริหารนันทนาการชุมชน** 2(2-0-4)
- ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาว่าด้วยการจัดและการบริหารนันทนาการในท้องถิ่นเพื่อเพียงกับความต้องการ  
ของชุมชนมาตรฐานและคุณภาพของการบริหารนันทนาการ วิธีประเมินผลการบริการ  
และการประสานงานของนันทนาการที่สื่ออยู่ในปัจจุบัน ศึกษาเกี่ยวกับการจัดและการบริหาร  
นันทนาการของชุมชน องค์การ โรงเรียน เทศบาลและหน่วยงานอื่น
- พล 630    **ปรัชญาพลศึกษา** 2(2-0-4)
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษา กับปรัชญาพลศึกษา อิทธิพลของปรัชญา  
พลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาการพลศึกษาสมัยใหม่ แนวโน้มและอิทธิพลต่าง ๆ ของปรัชญา  
พลศึกษาที่มีต่อการพลศึกษา ความสำคัญของปรัชญาพลศึกษาต่อครูพลศึกษา ค่านิยม  
และจริยธรรมในวิชาพลศึกษา
- พล 632    **พลศึกษาเปรียบเทียบ** 2(2-0-4)
- ศึกษาและเปรียบเทียบพัฒนาการ ปรัชญา การจัดและการบริหาร การจัดหลักสูตร  
การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา และการจัดการกีฬาของประเทศต่าง ๆ ในปรัชญา  
ทางสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนประวัติศาสตร์ และการศึกษาของประเทศเหล่านั้น  
กับการพลศึกษาของประเทศไทย
- พล 640    **สัมมนาการค้นคว้าวิจัยทางพลศึกษา** 2(2-0-4)
- สัมมนาผลและวิธีวิจัยแบบต่าง ๆ ทางพลศึกษาทั้งในเชิงประวัติศาสตร์ พรรณนาและ  
การทดลอง

- พล 771 **วิธีการวิจัยทางพลศึกษา** 3(3-0-6)  
 การศึกษาวิธีการและเทคนิคในการวิจัยทางพลศึกษาซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ ๆ เช่น การวางแผนและขั้นตอนของการวิจัย วิธีการรูปแบบและเทคนิคการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะกับรูปแบบและความยากง่ายของการวิจัย ตลอดจนเกณฑ์และแนวทางต่าง ๆ ในการเตรียมการเขียนและประเมินเค้าโครงของการวิจัยและปริศยานิพนธ์ อีกรวมศึกษางานวิจัยที่สำคัญ ๆ ทางพลศึกษาอีกด้วย
- พล 772 **การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตรและการสอนพลศึกษา** 2(2-0-4)  
 ศึกษาทฤษฎีการวิเคราะห์หลักสูตรและการสอน องค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การพิจารณา ทฤษฎีการวิเคราะห์หลักสูตรและการสอนพลศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษางานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นที่ความสามารถในการนำความรู้และประสบการณ์ไปปฏิบัติในสภาพการณ์จริงเป็นสำคัญ
- พล 773 **การวิเคราะห์พฤติกรรมของครูพลศึกษา** 3(3-0-4)  
 การศึกษาต้นตอของงานวิจัยและเอกสารทางพลศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์พฤติกรรมของครูพลศึกษา เมื่อปฏิบัติหน้าที่รวมทั้งการใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น ภาพถ่าย วิดีโอเทป และภาพเคลื่อนไหวในการวิเคราะห์พฤติกรรมของครูพลศึกษา
- พล 774 **การศึกษาด้วยตนเอง** 3(1-0-8)  
 การศึกษาด้วยตนเองภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือภาควิชาที่เกี่ยวข้อง
- พล 781 **การบริหารพลศึกษาและกีฬา** 2(2-0-4)  
 ศึกษาเทคนิคการบริหารและการจัดการทางพลศึกษา การแข่งขันกีฬาและการกีฬา ปัญหา สาเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และนโยบายทางการเมืองอันมีผลต่อการบริหารพลศึกษาและกีฬา ในสถาบันการศึกษาและสถาบันกีฬาแห่งชาติทุกระดับ

- พล 782 สัมมนาระดับคุณวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา 2(2-0-4)  
 การสัมมนาเกี่ยวกับสาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษา ที่มีผลต่อการศึกษาระดับคุณวุฒิปริญญาตรี  
 เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายปัญหาและวิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยที่สัมพันธ์กับวิชาเอก  
 ตลอดจนปัญหาเกี่ยวกับการทำวิจัยและการพิมพ์งานวิจัย
- พล 783 พัฒนาการทักษะกลไก 3(2-2-5)  
 ศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนากายของมนุษย์ พัฒนาการและ  
 สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนากายของมนุษย์
- พล 784 ขีดจำกัดในการเคลื่อนไหวร่างกายมนุษย์ 3(2-2-5)  
 ศึกษาเกี่ยวกับหลักการทางกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์  
 การใช้หลักการทางกลศาสตร์เหล่านั้นเพื่อการเคลื่อนไหวของร่างกายอย่างมีประสิทธิภาพ  
 ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานในร่างกายกับการเคลื่อนไหว ตลอดจนการวิเคราะห์การ  
 เคลื่อนไหวเพื่อปฏิบัติกิจกรรมทางร่างกาย
- พล 785 สัมมนาเสรีวิทยาการออกกำลังกาย 3(3-0-6)  
 ศึกษาในรายละเอียดถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย และการนำความรู้  
 ในสาขาวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในการสอน ฟิตเนส และการศึกษาวิจัย หายข้อบกพร่องที่  
 จะทำการศึกษาและอภิปรายได้แก่ ระบบแบบขนส่งออกซิเจน เมตาบอลิซึมในกล้ามเนื้อ  
 ออกกำลังกาย การออกกำลังกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เครื่องเสริมพลังทางกีฬาและการ  
 ทำงาน สตรีกับการออกกำลังกาย คุชชิ่งต่าง ๆ ในร่างกาย การปรับตัวของร่างกายต่อ  
 การฝึกออกกำลังกาย งานวิจัยปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับเสรีวิทยาการออกกำลังกาย
- พล 786 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(3-0-6)  
 ศึกษาองค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการแข่งขันกีฬา จิตวิทยาและพฤติกรรมของมนุษย์  
 ทฤษฎีทางกายและจิตต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย

- พล 787 การประยุกต์สรีรวิทยาเพื่อสร้างสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5)  
 การประยุกต์สรีรวิทยาเพื่อวางโปรแกรมการสร้างสมรรถภาพแก่การกีฬาและสมรรถภาพทางกายทั่วไป โดยรวมทั้งการประเมินผลสมรรถภาพทางกายกลุ่มอายุวัยต่าง ๆ โภชนาการ การใช้สิ่งกระตุ้น ผลของสภาพสิ่งแวดล้อมและผลของการออกกำลังกายเป็นประจำ
- พล 788 การทดสอบและการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
 การศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพระบบไหลเวียนโลหิต อดทนพักและออกกำลังกาย ตลอดจนนำผลที่ได้ไปใช้ในการกำหนดโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
- พล 789 กีฬาและนันทนาการเพื่อเด็กพิเศษ 3(3-0-6)  
 การศึกษาเกี่ยวกับเด็กออทิสติกและการประยุกต์กิจกรรมกีฬาและนันทนาการและผลการวิจัยให้เหมาะสมกับความสนใจ ความสามารถและขีดจำกัดความสามารถของเด็กออทิสติกเหล่านั้น
- พล 791 กีฬาในวัฒนธรรมของไทย 3(3-0-6)  
 การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับธรรมชาติ ความหมาย และความประทับใจในกีฬา เมื่อจำแนกถึงวัฒนธรรมของไทย
- พล 792 การแข่งขันกีฬา 2(2-0-4)  
 วิเคราะห์โปรแกรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน วิทยาลัย และสมาคมระดับชาติ โดยเน้นถึงระดมทุนและสิ่งติดต่อใหม่
- พล 793 แนวโน้มรวม ปัญหาและประเด็นสำคัญ ๆ ทางพลศึกษา 3(3-0-6)  
 สสำรวจและอภิปรายผลของปรัชญาของประเทศ ปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและประเด็นสำคัญ ๆ ทางกฎหมายที่มีต่อการใช้พลศึกษา และการกีฬาในการพัฒนาประเทศ



- พล 794 ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในการกีฬา 2(2-0-4)  
 การศึกษาความสำคัญของการกีฬาในสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬาต่อองค์ประกอบอื่น ๆ  
 ทางวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในระหว่างสังคมที่มีความ  
 กว้างขวางทางเทคโนโลยีการกีฬา
- พล 880 การใช้ประสบการณ์ทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)  
 การใช้ประสบการณ์ต่าง ๆ จากกรพลศึกษาและการกีฬาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนที่  
 ปกติและอบกติ
- พล 881 แนวความคิดและโปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(3-0-6)  
 ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและปัญหาของผู้สูงอายุและการวิเคราะห์ทางสังคม  
 เศรษฐกิจ ทางกายและองค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการพัฒนาและการปรับตัว  
 ในผู้สูงอายุ อภิปรายถึงการจัดและบริหารโปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ  
 ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- พล 882 สัมมนาวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6)  
 ศึกษาแนวความคิด หลักทฤษฎี การปฏิบัติ ปัญหา ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์  
 สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา และศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา  
 วิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม  
 และการศึกษา

พล 883 การศึกษาขั้นสูง เรื่องการพัฒนาสุขภาพ 2(2-0-4)

ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาสุขภาพอย่างลึกซึ้ง โดยเน้นการสร้างแนวคิด กรอบแนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบของการพัฒนาสุขภาพ องค์ประกอบของการพัฒนาสุขภาพ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและการพัฒนาสุขภาพ การสร้างจิตสำนึก และค่านิยมทางสุขภาพ การสร้างวิถีทางการดำรงชีวิตที่เป็นจุดต่อสุขภาพ แนวทาง มาตรการ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในกระบวนการพัฒนาสุขภาพ เพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิต

พล 884 การศึกษาขั้นสูง เรื่องสุขภาพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)

การศึกษาในเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพและการแก้ไขปัญหาในสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการสร้างแนวคิด กระบวนการ และเทคโนโลยีทางด้านสุขภาพ องค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและมีผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมทั้งแนวทาง มาตรการ และทางเลือก ในการส่งเสริมสุขภาพ ในสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

## 15.4 แผนการเรียนหลักสูตรการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษา

<u>ปีที่ 1</u>	<u>ภาคต้น</u>	<u>12</u>	<u>หน่วยกิต</u>	
สถิติ	711	สถิติอนุมาณขั้นสูง	3	หน่วยกิต
จิต	763	การศึกษากับการพัฒนาบุคลิกภาพ	2	หน่วยกิต
พล	772	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตรและการสอนพลศึกษา	2	หน่วยกิต
พล	781	การบริหารพลศึกษาและกีฬา	2	หน่วยกิต
พล	785	สัมมนาเสรีวิทยาการออกกำลังกาย	<u>3</u>	หน่วยกิต
		รวม	<u>12</u>	หน่วยกิต
<u>ภาคปลาย</u>		<u>13</u>	<u>หน่วยกิต</u>	
วิจัย	717	การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและจัดทำเครื่องมือ	2	หน่วยกิต
วทป	532	จริยธรรมกับจริยศึกษา	3	หน่วยกิต
พล	771	วิธีการวิจัยทางพลศึกษาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
พล	782	สัมมนาระดับคณาจารย์ทางพลศึกษา	2	หน่วยกิต
พล	784	ชีวกลศาสตร์ในการเคลื่อนไหวร่างกายมนุษย์	<u>3</u>	หน่วยกิต
		รวม	<u>13</u>	หน่วยกิต
<u>ปีที่ 2</u>	<u>ภาคต้น</u>	<u>10</u>	<u>หน่วยกิต</u>	
		วิชาเลือกหมวดเทคนิคการวิจัยและสถิติ	3	หน่วยกิต
		วิชาเลือกหมวดพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
		วิชาเลือกหมวดวิชาเอก	<u>4</u>	หน่วยกิต
		รวม	<u>10</u>	หน่วยกิต
<u>ภาคปลาย</u>		<u>10</u>	<u>หน่วยกิต</u>	
		วิชาเลือกหมวดพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	หน่วยกิต
		วิชาเลือกหมวดวิชาเอก	<u>6</u>	หน่วยกิต
		รวม	<u>10</u>	หน่วยกิต
		รวมทั้งรวม	<u>45</u>	หน่วยกิต

- หมายเหตุ
1. การสอบภาษาต่างประเทศ สอบได้ตั้งแต่การเรียนภาคแรกเป็นต้นไป
  2. การสอบเบื้องต้น (Preliminary Examination) สอบได้ประมาณปลายปีที่ 1
  3. การสอบข้อเขียนเพื่อศึกษาร (Comprehensive Examination) สอบได้ปลายปีที่ 2
  4. อนุมัติขอเรื่องวิทยานิพนธ์ได้เมื่อเรียนรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

16. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วาดวยการศึกษาชั้นคุณวุฒิปริญญาตรี พ.ศ. 2526 ข้อ 9

17. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วาดวยการศึกษาชั้นคุณวุฒิปริญญาตรี พ.ศ. 2526 ข้อ 14 และข้อ 27

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ตัวแรก	7 หรือ 8	หมายถึง	ปริญญาเอก
ตัวกลาง	1-2-3	หมายถึง	หมวดระเบียบวิธีวิจัย
	4-5-6	หมายถึง	หมวดปฏิบัติการตำราและสังคมศาสตร์
	7-8-9	หมายถึง	หมวดวิชาเอก
	7	หมายถึง	หมวดการวิจัยและวิเคราะห์ทางพลศึกษาและกีฬา
	8	หมายถึง	หมวดการพลศึกษา วิทยาศาสตร์สุขภาพและการออกกำลังกาย
	9	หมายถึง	หมวดการกีฬาและวัฒนธรรม
เลขตัวท้าย	1-0	เป็นเลขต่อเนื่องจากขั้นตอนตัวกลาง	

ชื่อ นายณัฐ อินทรपाल

วุฒิปริญญา	Ph.D.	สาขา	Socio - Cultural
	M.S.	สาขา	Socio - Cultural
	B.S.	สาขา	Physical Education
	D.P.E.	สาขา	Physical Education

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

## ก. การค้นคว้าวิจัย

1. "Effects of Westernization on the Degree of Sport Involvement Among the Student Population of Bangkok"
2. "Sport and Physical Education in Thailand 1932 - 1966"
3. เปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายระหว่างนิสิตชั้นปีที่ 1 กับนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ทดศึกษา โดยใช้แบบทดสอบของ ICSPFT ปี 2513
4. ทดสอบสมรรถภาพทางกายนิสิตชั้นปีที่ 1 ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ทดศึกษา โดยใช้แบบทดสอบของ ICSPFT ปี 2514

## ข. ภาระงานที่สอนปัจจุบัน

	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พล 534	กีฬาและสังคม	2
พล 632	พลศึกษาเปรียบเทียบ	2
พล 630	ปรัชญาพลศึกษา	2

## ภาระงานที่สอนตามโครงการ

	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พล 782	สัมมนาคุณูปการทางพลศึกษา	2
พล 774	การศึกษาด้วยตนเอง	3
พล 786	จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง	3

	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พล 791	กีฬาในวัฒนธรรมของไทย	3
พล 792	การแข่งขันกีฬา	2
พล 793	แนวโน้มนรวม, บัญชีและประเด็นสำคัญทางพลศึกษา	2

ชื่อ นายศักดิ์ชาย หิพสุวรรณ

วุฒิ	Ph.D	สาขา	Administration in Physical Education.
	ดษ.	สาขา	พลศึกษา
	Dip	สาขา	Recreation Leadership
	ดษ.	สาขา	โสตทัศนศึกษา
	ดษ.	สาขา	พลศึกษา

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ก. การค้นคว้าวิจัย

1. รุปร่างมาตรฐานกรอบบรรณการศึกษาคาดคุณครูสอน หมวดวิชาพลศึกษา
2. การวิเคราะห์การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนพลศึกษาระดับอุดมศึกษา
3. Anthropometry of The Thai Top Class Athletes.
4. Role and Function of Physical Education and Sports for The Nation Building of Thailand.

ข. ภาระงานที่สอนปัจจุบัน

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พล 772 การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตรและการสอนพลศึกษา	2
พล 781 การบริหารพลศึกษาและกีฬา	2
พล 774 การศึกษาด้วยตนเอง	3
พล 786 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง	3
พล 789 กีฬาและนันทนาการเพื่อเด็กพิเศษ	3
พล 791 กีฬาในวัฒนธรรมของไทย	3

ชื่อ ดร.ประทุม งามมี

วุฒิ	Ph.D.	สาขา	Exercise Physiology
	M.A.	สาขา	Physical Education
	B.S.	สาขา	Physical Education

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

## ก. การค้นคว้าวิจัย

1. Effect of Maximum Weight Training on Serum Testosterone Level of College Students
2. High Density Lipoprotein, Total Cholesterol, Triglyceride Levels, and Body Fat Among Highly Trained Athletes and Nonathletes :
3. Body Fat Among Secondary School Boy Basketball Players (1984)

## ข. ภาระงานที่สอนปัจจุบัน

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
พล 434	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3
พล 436	เวทศาสตร์การกีฬา	3
สุข 213	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	3
สุข 214	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	3
พล 413	การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	2

ภาระงานที่สอนตามโครงการ

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
พล 784	วิเคราะห์การออกกำลังกายของมนุษย์	3
พล 785	สัมมนาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3
พล 774	การศึกษาวัยตนเอง	3
พล 783	พัฒนาทักษะกลไก	3
พล 788	การทดสอบและการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกาย	3
พล 793	แนวโน้มรวม ปัญหาและประเด็นสำคัญทางพลศึกษา	2



ชื่อ นายวิจิต หนึ่งสุขเกษม

วุฒิ	Ed.D.	สาขา	Exercise Physiology
	MS.	สาขา	Physical Education
	คบ.	สาขา	พลศึกษา

ตำแหน่งทางวิชาการผลงานทางวิชาการ

## ก. การค้นคว้าวิจัย

A Measurement and Comparison of Selected Physical Fitness Components and Anthropometrical Characteristics of American, Middle Eastern, and East and Southeast Asian Male Students at Oklahoma State.

## ข. ภาระงานที่สอนปัจจุบัน

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
พล 434	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3
พล 521	สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง	3
พล 213	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	3
พล 214	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	3

ภาระงานที่สอนตามโครงการ

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
พล 771	วิธีวิจัยทางพลศึกษา	3
พล 774	การศึกษาด้วยตนเอง	3
พล 783	พัฒนาทักษะกลไก	3
พล 787	การประยุกต์สรีรวิทยาเพื่อการสร้างสมรรถภาพทางกาย	3
พล 793	แนวโน้มรวม ปัญหาและประเด็นสำคัญทางพลศึกษา	2
พล 881	แนวความคิดและโปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ	3

ชื่อ นายประโยค สุทธิสง่า

วุฒิ	M.S.	สาขา	Physical Education
	วท.บ.	สาขา	สุขศึกษา
	ป.กศ.สูง	สาขา	พลศึกษา
	ป.กศ.ตน		

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ก. การตรวจคว้าวิจัย

การสร้าางแบบทดสอบทักษะฟุตบอลระดับอุดมศึกษาไทย (Soccer-Skill Test Construction for Higher Education Level in Thailand)

ข. ภาระงานที่สอนปัจจุบัน

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
พล 462	การสอนวิชาเอกพลศึกษา	3
พล 433	การจัดการแข่งขันกีฬา	2
สุข 314	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	2
พล 115	ฟุตบอล 1	1
พล 213	ฟุตบอล 2	1
พล 412	การฝึกและการตัดสินฟุตบอล	2

ภาระงานที่สอนตามโครงการ

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
พล 773	การวิเคราะห์พฤติกรรมของครูพลศึกษา	3
พล 774	การศึกษาด้วยตนเอง	3
พล 789	กีฬาและนันทนาการเพื่อเด็กพิเศษ	3
พล 792	การแข่งขันกีฬา	2
พล 793	แนวโน้มรวม ปัญหาและประเด็นสำคัญทางพลศึกษา	2

ชื่อ นายสมฤทธิ อินทรพิทย

วุฒิ	Ph.D	สาขา	Non-Formal Health Education
	MES.	สาขา	Environment Sciences
	วท.บ.	สาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ก. การค้นคว้าวิจัย

1. การปรับปรุงคุณภาพชีวิตและสภาวะสิ่งแวดล้อมของชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร
2. Comparing the Water Polution Between Oklahoma State and Thailand
3. The Non Formal Education Needs of Slum Population in Bangkok Metropolitan Area of Thailand.
4. แนวทางการปรับปรุงคุณภาพชีวิตและการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศของประชาชน  
คลองสอง ตำบลคลองถนน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

ข. ภาระงานที่สอนปัจจุบัน

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
สุข 415	สุขภาพผู้บริโภค	2
สุข 314	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	3
สุข 418	เทคโนโลยีทางสุขศึกษา	2
สุข 533	การบริหารการสาธารณสุข	2

ภาระงานที่สอนตามโครงการ

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
พล 774	การศึกษาวัยตนเอง	3
พล 793	แนวโน้มรวม ปัญหาและประเด็นสำคัญทางพลศึกษา	2
พล 884	การศึกษายั่งยืน เรื่องสุขภาพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง	2

ชื่อ ดร.ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์

วุฒิ	Dr. P.H.	สาขา	Health and Behavioral Sciences
	D.A.P. & E.	สาขา	Parasitology and Entomology
	M.P.E.	สาขา	Social Medicine
	วท.ม.	สาขา	สุขศึกษา

### ตำแหน่งทางวิชาการ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### ก. การค้นคว้าวิจัย

1. การค้นหาหมันโนทัศน์นำคานสุขภาพและการพัฒนาโนทัศน์คานสุขภาพให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพในวัยเด็ก
2. อิทธิพลของวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อการพัฒนาสุขภาพ
3. Perception of Internal Feelings Related to Individual Health Among School Children in Thailand.

##### ข. ภาระงานที่สอนปัจจุบัน (2 ภาคเรียน)

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
สุข 521	พฤติกรรมศาสตร์ในทางสุขศึกษา	2
สุข 511	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2
สุข 644	สัมมนาวิจัยสุขศึกษา	2
สุข 512	วิทยาการระบาด	2
สุข 645	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	2

#### ภาระงานที่สอนตามโครงการ

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
พล 774	การศึกษาด้วยตนเอง	3
พล 793	แนวโน้มรวม ปัญหาและประเด็นสำคัญทางพลศึกษา	2

รายวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พล 882	สัมมนาวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา	3
พล 883	การศึกษาระดับสูง เรื่อง การพัฒนาสุขภาพ	2
พล 884	การศึกษาระดับสูง เรื่อง สุขภาพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง	2

ชื่อ ดร.พรสุข หนูนิรันดร์

วุฒิ	HSD.	สาขา	Health and Safety Education
	M.A.	สาขา	Health Education
	จบ.	สาขา	Health Education

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

## ก. การทบทวนวิจัย

1. The Identification of Competencies for Secondary School Health Education in Thailand.
2. ทบทวนวิจัยร่วมกับ Prof.Dr.Elizabeth Ann Nolte เรื่อง The Health Related Behavior.

## ข. ภาระงานที่สอนปัจจุบัน

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
สุข 514	การประเมินผลสุขศึกษา	2
สุข 531	การจัดและบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน	2
สุข 532	การจัดและบริหารสวัสดิศึกษา	2
สุข 641	สัมมนาสุขศึกษาในโรงเรียน	2
สุข 513	การพัฒนาหลักสูตรสุขศึกษา	2

## ภาระงานที่สอนตามโครงการ

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
พล 774	การศึกษาด้วยตนเอง	3
พล 793	แนวโน้มรวม, ปัญหาและประเด็นสำคัญทางพลศึกษา	2
พล 883	การศึกษาขั้นสูง เรื่องการพัฒนาสุขภาพ	2
พล 884	การศึกษาขั้นสูง เรื่องสุขภาพในสังคมกับการเปลี่ยนแปลง	