

กีฬาส์ตัล: ឧអុប្បជានស៊ី មណីខែ

AC
040.11
1526

ឃុំសំរាប់ នាយកដ្ឋានអគ្គនាយករដ្ឋបាល

(ភោគ: សារិយាធត្ត)



0920

នាយកដ្ឋានអគ្គនាយករដ្ឋបាល សារិយាធត្ត សារិយាធត្ត សារិយាធត្ត

ເລື່ອງແດຕຍາມເຫັນ
ສະຫງົບກວມມະນາ
ຫົວໜ້າການງາ ສົມຜົມຫົວ
ສື່ນີ້ ... ແລ້ວເຫັນ

ພື້ນໃຈນີ້ ... ຂາໃນນີ້... ດີ່ນຳ
ໄລ່ຄວ້າເສັນແລ້ວແລ້ຍ ... ສູງສູງ
ກະລຸສະບັບຫຼັກຫຼາງ ... ບໍ່ອົງ
ເຂົ້າມສູງ ... ກລວງ... ໄກສິ່ງເປົ້າ

ຫົວໜ້າ

ພື້ນໃຈນີ້ກັບດ້ວຍເນື້ນ
ໃນຕັ້ງໜີ້ນີ້ນັ້ນ
ເວົ້າຫັນຫຼາຍໆ ຈ

ໂສກເມີນ ຈອກເຊື້ອມືດ
ສົມໃຫຍ່ ຂາກຄ່າກຸກ່າ
ໜ້ອງໂລງດາວຸ້ງຮັກກຳລັດ
ນີ້ແລງກົງສັກລັດ

ຂາການງາໃນນີ້ນີ້ສົ່ງ
ເນື່ອງກັບໄຟໄຟຄວາມມືດສລັບ
ກາບຈະມືດ ... ໄກສິ່ງເຫັນ
ແລ້ວ... ໄກສິ່ງເຂົ້າມສູງກຳຫຼາກ
ຫຼາກໄຟ...

ສື່ນີ້ ແລ້ວ

อาจารຍີທີປຣີກິພາ

ອວີ ສຸກີພັນນີ້

ຈັນທຽບຖືພົມ ລິມທອງ

ວັດນາ ຄຣີສັດຍາຈາ

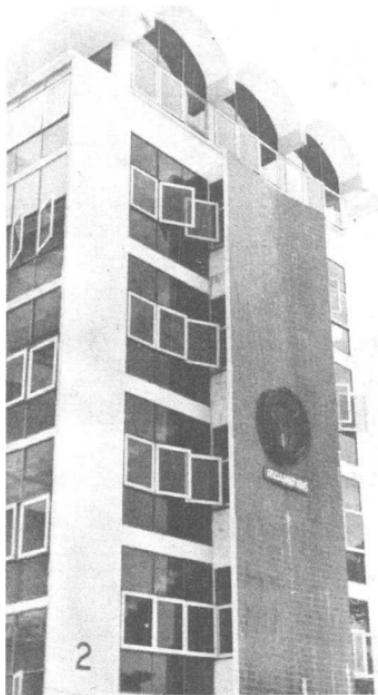
ສວານາ ພຣັດນິກຸລ



ສາຮັບປຸງ

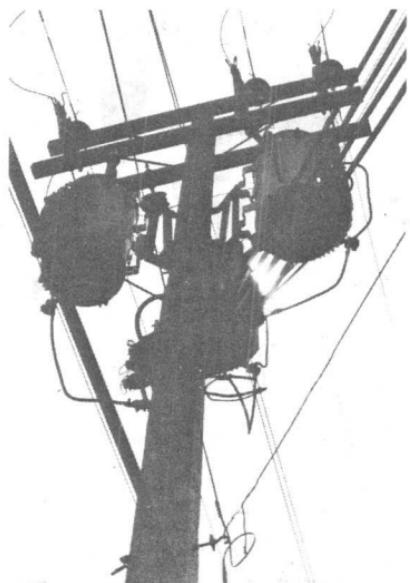
- 4 ສາສົນຄະນະບົດ
- 6 ປະຮານຄະນະ ກລ່າວ
- 7 ມະນະກຽມກາຮັມສຣນິສິດ'
- 8 ສໂມສຣຄະແມນຸ່ງຍົມຄາສຕົວ ອື່ອ...
- 14 ມາຮົມນຸ່ງຍົມຄາສຕົວ - ວ່າມເຢັນ





- 15 ทักษะยับนทางสายใหม่
- 20 วันที่มีแสงแดด
- 21 วันแรกที่เราพบกัน
- 24 แด...ผู้มาใหม่ อ.วิรุณ ตั้งเจริญ
- 28 หนึ่ง
- 29 การชนะ - การแพ้
- 31 บทวิมาเยือนครัวเรกา
- 32 กลวิธีการเรียนรู้ฯ
กับโรคนอนไม่หลับ
- 37 เรื่องเริ่มต้นที่นี่
อ.ศักดิ์ชัย นิรัญญิว
- 38 บทคัดนิมิตมายา
- 40 YOU WILL NEVER
WALK ALONE
- 41 ราคำของมิตรภาพ

- 58 โลกนี้สีดำ
- 63 ชีวิตก็เท่านี้
- 64 นากับกรง
- 68 บทกวี “เด็กคนนั้น”
- 69 “ฝากร้อง”
- 72 จากใจสู่ตัวอักษร



ค ณ บ ดี

ในโอกาสเปิดภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2526 ขอต้อนรับนิสิตทุกคน ทั้งนิสิตใหม่ และนิสิตเก่า ด้วยความยินดีและประจารณาดี

คณะมนุษยศาสตร์ มีหน้าที่ให้การศึกษาด้านมนุษยศาสตร์ในระดับวิชาพื้นฐาน ทั่วไปแก่นิสิตทุกคน และระดับวิชาเอก/โท ทั้งในหลักสูตร กศ.บ. กศ.ม. ศศ.บ. และ วท.บ. ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ วิชาเอก/โท ในสาขาวิชา จิตวิทยา ดุริยางคศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์การศึกษา ศิลป และศิลปศึกษา

สาขาวิชาที่กล่าวมานี้ เป็นวิชาที่จะเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต เพื่อความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นผู้มีจิตใจสูง กอปรด้วยคุณธรรม และมีคุณค่า สมกับที่เรียก ตนเองว่าเป็นสัตว์ประเสริฐ สาขาวิชาเหล่านี้ บางสาขาวิชา ไม่นับเป็นวิชาชีพ คือไม่ สามารถใช้วิชานั้นไปประกอบอาชีพโดยตรงได้ แต่ก็จะเป็นพื้นฐานความรู้ ความคิด และความสามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้ มิใช่แต่เพียงจะเรียนเพื่อสั่ง สดิปปัญญาเท่านั้น

จึงขอให้นิสิตทุกคนมีความสนใจ และตั้งใจใช้เวลาในมหาวิทยาลัยเพื่อเก็บเกี่ยว สังคม ความรู้ ความคิด และประสบการณ์ให้เต็มที่ และขอให้ประสบความสำเร็จใน การศึกษาสมปารถนา เพื่อประโยชน์แก่ตัวเอง แก่ครอบครัว และแก่สังคม ขอให้นิสิต ได้ช่วยกันสร้างบรรยายศาสทางวิชาการที่อบอุ่นแจ่มใส กอปรด้วยน้ำใจไมตรีต่อกัน เพื่อ ที่ครึ่นเครินทรัพยากร่วมจะได้เป็นที่รัก ที่ชื่นชม และภาคภูมิใจแก่เราทุกคน

ในนามของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ ขอให้ความมั่นใจว่า อาจารย์ทุกคนจะ พยายามทำหน้าที่อย่างเราด้วยความเต็มใจ และเต็มความสามารถ เพื่อช่วยให้นิสิตได้ดำเนิน ชีวิตในมหาวิทยาลัยไปถึงจุดหมาย ด้วยความถูกต้อง เหมาะสม และด้วยความมั่นใจและ อุ่นใจ

ดร. นพ. ธรรมรงค์

ประธาน คณาจารย์

มิถุนายน 2526

ประชานคณะฯ

กล่าว



สโนรูปนิติคณะมนุษยศาสตร์ บศว. ประสานมิตร ได้ก่อตั้งขึ้นมาด้วยความมุ่งมั่นของ เหล่านิสิต ที่ต้องการจะปลูกฝังความคิด คุณครองลึกซึ้ง ผลประโยชน์ พร้อมกับพยายามยืนยันความช่วยเหลือ ทางด้าน วิชาการ สวัสดิการ ซึ่งกันและกัน เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตทั้งสี่ เอกชนของคณะ และ เป็นตัวแทน ในการทำงานและสัมพันธ์ร่วมกับส่วนต่างๆ ของมหาวิทยาลัย สโนรูปได้เจริญเติบโตขึ้นมาเรื่อยๆ ตามลำดับ สิ่งที่รุ่นพี่ของคณะรวมทั้งนิสิตในคณะมีจุดเด่นได้เปียรพยายามในระดับ เวลาที่ผ่านมา ด้วยความเสียสละช่วยเหลือของท่านอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นสิ่งที่แสดงว่า สโนรูปของเราร้อมที่จะ ทำหน้าที่ศักดิ์กล่าวแก่นิสิตในคณะ ทั้งในระดับเวลาที่ผ่านมา และในปัจจุบันนี้

หน้าที่สำคัญของสโนรูปประจำหนึ่งนิสิต การสักกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ นิสิตภายในคณะ และสังคมภายในศรีนครินทร์ ให้เรา มีความเชื่อว่า กิจกรรมนอกเหนือ จากการเรียนในห้องสูตร จะช่วยให้นิสิตมีพัฒนาการที่กว้างขวางยืนหยัดหน้าที่ภาระที่สำคัญๆ นอกเหนือ ไปจากการเรียนแต่เพียงอย่างเดียว อาทิ เช่น ภาระต่อสถาบันการศึกษา และสถาบันอื่นๆ ในสังคม เป็นต้น

ในโอกาสของการรับน้องใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา 2526 นี้ ในฐานะตัวแทน ของสโนรูปนิติคณะมนุษยศาสตร์ จึงขอแสดงความยินดี และต้อนรับนิสิตใหม่ทุกคนด้วยความเต็มใจ ยิ่ง ช่วงระยะเวลาแรกของการศึกษาที่นี่ น้องใหม่ๆ จ้า เป็นที่จะต้องปรับตัวต่อสถานภาพและบทบาทใหม่ ภายในสังคมแห่งนี้ เพื่อให้การเรียน ภาระค่าใช้สินค้านมหาวิทยาลัย เป็นไปโดยราบรื่น ทาง สโนรูป เป็นภาระทุกภาระที่จะให้ความช่วยเหลือต่อน้องใหม่ ด้วยความปราณอย่างเต็ม เปี่ยมที่จะทำให้สังคมมนุษยศาสตร์ เป็นอาณาจักรแห่งมิตร และใบเครื่องสำอางทุกคน เรารักคุณ

นายศักดิ์ศรี จันทร์ชัย

ประธานสโนรูปนิติคณะมนุษยศาสตร์

บศว. ประสานมิตร

คณะกรรมการสมโชนิสิต คณะมนุษยศาสตร์

ประธาน

นายศักดิ์ศิริ ชันทรังษี

รองประธาน

นางสาวราษฎร์ สุขเกษม

เลขานุการ

นางสาวศิริพร ทวายสินเสริม

เหรัญญิก

นางสาวสุนีย์ วิชัยเจตจักร นายสรรเริญ อุ่ยเมเจริญ

ประธานลั่นทันต์

นายไพรัตน์ หาญวัฒนาพิล นางสาวสุนิตรา ภาคสังข์

วิชาการ

นายปริมินทร์ ชาลีม นายนิพนธ์ ปฏิวัติไพศาล

พัสดุ

นายสมเกียรติ จิตพิโนจัย นายสิบปันนท์ บุญญาภิภากค

สวัสดิการ

นางสาวกนกวรรณ ชื่นภากรณ์ นางสาวมยุรา เจนนาอกกลาง

กีฬาและเรือร

นายอนุรัตน์ ศรีบูรพา นายเสกสันต์ กังวะกัวพย

สารานุกรม

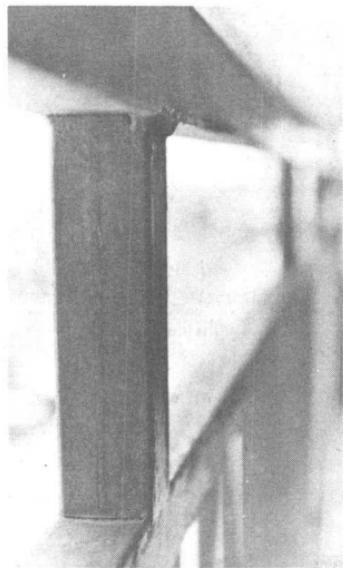
นายเริงกมล กอหรังษูล นายสรายุธ ตันคระภูล

คลป.วัดมหาธรรม

นางสาวสักจิรา ส้มประเสริฐ นายชงชัย อมรເອນก้าวพย



ສມືສຣ ຄະນະມະນຸບໍຍາສຕ່ຽວ ຄືອ...



ຈຸດມຸ່ງໝາຍຂອງມາວິທາລັກ

ກ່ອນທີ່ຈະໄດ້ແນະນາໄທນ້ອງໄທ່ມ່າຮ່າມນຸ່ຍ
ສະຫະລົງຈັກກັບລົມສຣມີເລີດຄະນະອອງເຮົາ ກ້ອຍກໍ
ຈະນອກເລົ່າມາງສິ່ງນາງອ່າງເສີຍກ່ອນ ເພື່ອສ່ວັງ
ຄວາມເຂົ້າໃຈຕ່ອສປາພວິທະຍາໃນມາວິທາລັກ
ແລະສາມາຮຄນອງກວາພໄຫວ້ອ່າງສັບ ເຈນຢືນຫັນໄດຍ
ຈະເຊື່ອມື່ງຈາກການຮອງກວາຫອງມາວິທາລັກເສີຍ
ກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອມມາວູ້ຈັກກັບລົມສຈະເຊື່ງເປັນ
ອັນດັກທີ່ຈະອ່ອຍໆໄກລ້ອືບກັບນ້ອງ ຈຸດກົດ

ມາວິທາລັກນັ້ນຖືກເປີດຫັນເພື່ອໃຊ້ເປັນ
ສຄານສຶກຍາທາຄວາມຮູ້ຂອງປະຊາຊົນອ່ານີ້
ອີສະກາຫເສີ່ງກາພຍ່າງເຕີມທີ່ ທັກກາງດ້ານ
ເສາຍຊຸກິຈ ສັງຄນ ການເນືອງແລະ ເທັກໃນໄລຍ້
ສັນຍາໃໝ່ ແລະທັງນີ້ຕ້ອງມີເສີ່ງກາຫໃນການສຶກຍາ
ເປີດໄກາສໄຫ້ສຶກຍາໄດ້ມີໂຄກສແສວງຫາເຮັຍນີ້
ທັງໃນແລະນອກຫລັກສູ່ຕັ້ງ ປັບປຸງຈຸດມຸ່ງໝາຍຂອງ
ມາວິທາລັກທີ່ແທ້ຈົງມີອຸ່ນຫລາຍ ຖ້າ
ກລ່າວເກືອ

1. มหาวิทยาลัยจะต้องรักษาไว้ซึ่งสิทธิ

เสรีภาพ ทั้งด้านวิชาการ การปกครองตนเอง และการแสดงออก ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เพื่อก้าวเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. มหาวิทยาลัยต้องมีความยุติธรรม

ยึดความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่ตั้ง ต้องจัดการปกครองให้สอดคล้องกับความต้องการของคนส่วนใหญ่ มิใช่เพียง เพื่อผลประโยชน์ของคนบางกลุ่ม เท่านั้น

3. มหาวิทยาลัยต้องมีความสัมพันธ์กับ

สังคม มิใช่ก้าหนดให้เรียนรู้แต่ในหลักสูตร เท่านั้น แต่ควรจะต้องส่ง เสริมให้ผู้ศึกษาได้เรียนรู้ถึงสภาพความเป็นจริงของสังคมที่คำร่าง อยู่ ได้แลเห็นมายุ่ห่าต่าง ๆ และควรหนักถึงบทบาทของตนเอง ต่อการแก้ปัญหานี้ ๆ

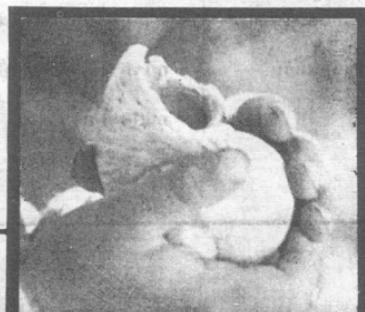
4. มหาวิทยาลัยต้องมีหลักสูตรที่รับใช้

คนส่วนใหญ่ และทันสมัย เน้นการสอนทักษะของสังคมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งควร เป็นหลักสูตรที่สอนให้คนรู้จักคิด และสามารถนำมามิใช้ได้จริง มิใช่สอนให้ท่องจำเพียงคำราabe

ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการปกครองตนเอง

หลาย ๆ คนจากทั่วทุกสารทิศ ได้มาร่วมตัวกันที่นี่ ด้วยความไฟแรงและความปรารถนาอันเปี่ยมล้นที่จะเข้ามาศึกษาหาความรู้ทั้งจากครุ-อาจารย์และเหล่าอื่น ๆ ภายในสถาบัน ซึ่งเจ้าถือกันว่าอุดมด้วยสรรษาริชารา การดำเนินที่จะสามารถตักตวงเอาไปได้ เพื่อกำนั่นไปท่าให้ชีวิตไปสู่ความมีคุณภาพและก่อให้เกิดความสุขสบายในชีวิตขึ้นมาได้

ชีวิตหลายหลักรูปแบบได้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละคนซึ่งเราระบุว่า การใช้ชีวิตแบบใดๆ ก็หรือมิหรือ หากแต่จะซ้ำเตือนอยู่ที่ได้ก้าวเข้ามายังสู่สถาบันนี้ว่า ถ้าหวังให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้อันสูงสุดของภารกิจทางการศึกษา สุคยาดของชีวิตแล้วนั่นคือ ความเข้าใจมิตรอย่างร้ายแรง แห่งการศึกษาที่แท้จริงไม่มีวันจบสิ้น ในชีวิต



0920

สำหรับมหาวิทยาลัยของเจ้าที่พยาบาล
ที่จะทำให้ได้ความความตั้งใจนั้น กลุ่ม
กิจกรรมมากมายจึงได้เกิดขึ้น เพื่อ
สนับสนุนตอบต่อความต้องการไฟเขียว
และสร้างทักษะของนิสิต มีทั้งกิจกรรมด้าน¹
วิชาการ บันเทิงและสร้างสรรค์สังคม
ในรูปขององค์การ สโนร ชมนร และ
กลุ่มต่าง ๆ ซึ่งจากที่กล่าวมานแล้ว ถ้า
คงจะพอทำให้มองเห็นภาพแล้วว่า
สโนรนิสิตคณบดีนุชยศานสคร์ เกิดขึ้นมา²
ได้อย่างไรและสำหรับประโยชน์ของ
สโนรนิสิตคณบดีนุชยศานสคร์ ที่มีต่อเพื่อนนิสิต
ชาวบดีนุชยศานสคร์ คงจะพอตอบได้ว่า

ประการแรก สโนรนิสิต จะ
เป็นตัวแทนเพื่อผลประโยชน์ของนิสิต
ภายในคณบดี ท่าน哪ที่ เป็นมาก เสียงแทน
เพื่อนนิสิตในด้านต่าง ๆ และท่าน哪ที่
ติดอกษ์ผลประโยชน์ของนิสิต รวมทั้งเป็น³
ตัวกลางประสานงานระหว่างองค์กร
ต่าง ๆ กับนิสิตในคณบดี ถ่ายทอดความ
ต้องการของนิสิตไปยังหน่วยงานที่รับ
ผิดชอบ

ประการที่ 2 สโนรนิสิต จะ
เป็นผู้ประสานการจัดกิจการต่าง ๆ
ให้แก่ ค้านวิชาการ การศึกษาและการ
จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ชั้น ๆ

ประการที่ 3 สโนรนิสิต จะ
เป็นตัวกลาง เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง
นิสิตภายในคณบดี เองและระหว่างนิสิต
คณบดีนุชยศานสคร์กับนิสิตอื่น

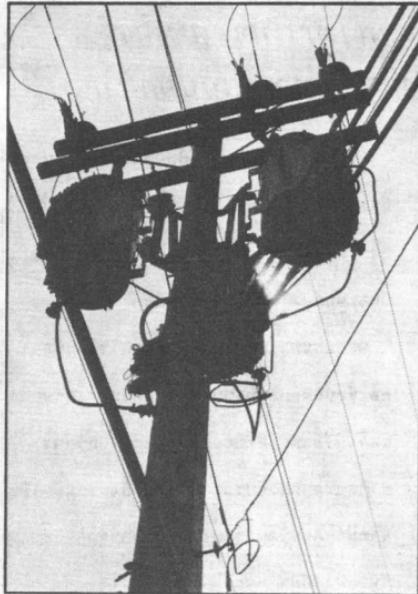
ประการที่ 4 สโนรนิสิต จะ
จัดกิจการให้แก่นิสิตในคณบดีในด้านต่าง ๆ
เช่น การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การ
จัดบริการทางวิชาการและสวัสดิการ
อื่น ๆ ตามสมควร

ประการที่ 5 สโนรนิสิต จะ
เป็นองค์กรที่ช่วยทำให้มั่นใจยานำศักดิ์
การ เรียนรู้ความเป็นจริงในด้านต่าง ๆ ของ
สังคมได้มากขึ้น

ประการที่ 6 สโนรนิสิต เป็นองค์กร
ที่จะช่วยฝึกฝนนิสิตให้มีประสบการณ์ในการทำ
งานรู้จักการใช้ชีวิตร่วมหมู่ และการทำงาน
เป็นหมู่คณะได้ดีขึ้น รวมทั้งก่อให้เกิดความ
สามัคคีในหมู่นิสิต สร้างความคิดอันดีงามใน
การกระทำการให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมใน
อนาคตต่อไป

ยังมีอีกหลายสิ่งหลายอย่างที่จะต้องศึกษาอีก
มากนัก และมหาวิทยาลัยนั้นก็ไม่ได้ทำให้เกิด
ความเป็นคนมีเกียรตินในสังคมชั้นนำได้อย่าง
แท้จริง ในบริบทญาติมิใช่หลักประกันหรือของ
ชีวิตร้อยในเบิกทางสู่อนาคตที่ก้าวไกลคราวที่
กำลังหลงผิดกับค่านิยมเหล่านี้อยู่ ก็ขอให้หัน
กลับมาของสภาพที่เป็นจริงของชีวิต และ
ก้าวไปสู่การใช้ชีวิตที่มีคุณค่า สร้างความเป็น
คนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริงขึ้นมา เชิงลึกนี้ที่
เราจะได้จากมหาวิทยาลัย ก็คือ การใช้
มหาวิทยาลัยเป็นเวทีฝึกฝนดัวเดองให้เข้มแข็ง
และกล้าجرง พร้อมที่จะออกมายกพลังใจ
นอกได้อีก

การใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย ก็คือ
การอยู่ในสังคม ๆ ที่นี่ เชิงสามารถของสังคม
ฯ ที่เป็นต้องเรียนรู้ ถึงการใช้ชีวิตอย่างมี
ความสุข ซึ่งการปรับตัว และซึ่งการบุกครอง
ตนเอง กล่าวคือ เปื่อยอุ่นคนมาร่วมด้วยกัน เป็น
จำนวนมาก ก็ย่อมจะเป็นที่จะต้องมีกฎเกณฑ์ใน
การบุกครองและมีการจัดระเบียบทางสังคม
เกิดขึ้น ซึ่งหลักการที่จะทำให้ชีวิตมีคุณภาพ
ยังจะเป็นหนทางนำไปสู่ความสงบสุขและสันติสุข
ในการอยู่ร่วมกัน ก็คือ การรู้ซึ้งบุกครองตนเอง
ความกู๊เงห์แห่งการบุกครองในระหว่าง
ประชาธิปไตย ชีวิตนิสิตนักศึกษาที่เร่งเดียวกัน



เนื่องจากความเร้วร้อน และภัยหนาวในชีวิต
ที่บุ่มส่วนจึงได้พยายามแสวงหาความมีคุณค่าให้
แก่ตัวเองด้วยการหาวิธีทางปักครองตน เอง
โดยมีโครงสร้างที่สามารถเชื่อมต่อความมีชีวิต
ต่อส่วนรวมทั้งในแบบการสร้างสรรค์ เช่นงานทาง
มืออาชีวะและประชาธิปไตยในมหาวิทยาลัย รวมทั้ง
การบ่มเพาะมีชีวิต ซึ่งก็อกรากในรูป
ของการทำกิจกรรม มีการจัดกิจกรรม เช่นรูปแบบ
ทำงานการแก้ไขมืออาชีวะ และทำความเข้าใจเชิง
ลึกอีเชื้อก้าว ก้ายในการอบรมพัฒนา เศรษฐกิจ
การสร้างสัมพันธ์และการอพยพด้านในหมู่นิสิตนักศึกษา
ด้วยกัน

แนวทางการทำงานของ สไม้สรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์

สไม้สรนิสิตคณะฯ ซึ่ง สำนารอเมืองมหาที่
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อเพื่อนนิสิตในคณะได้อย่าง
มาก และแนวทางของการทำงานที่ปราศจากอยู่
มักจะละเอียดมาใน 2 ลักษณะ คือ

ประการแรก จะเน้นด้านการให้บริการ
ต่อเพื่อนนิสิต อาทิ เช่น การจัดติวและโครงการ
แลกเปลี่ยนหนังสือของฝ่ายวิชาการ บริการ
ข่าวสารจากสำนักประชาสัมพันธ์ กิจกรรมบันเทิง
จากฝ่ายศิลปวัฒนธรรม สันนทานากරจากฝ่าย
กีฬาและเชียร์ และ.....

ประการที่ 2 การส่งเสริมกิจกรรมที่จะ
เสริมสร้างประสมการ สร้างความติดและ
จิตสำนึกให้แก่นิสิตในคณะ อาทิ เช่น โครงการ
ศิษย์น้ำของฝ่ายวิชาการ การจัดทำจุลสารของ
ฝ่ายสารว่า และการบ่มเพาะยุทธศาสตร์ต่อสังคม
ของฝ่ายสวัสดิการ ฯลฯ

สภาพที่ผ่านมาของสไม้สรนิสิต

เนื่องจากสภาพแวดล้อมมหาลัยอย่าง
เช่น บรรยายศาสภายในมหาวิทยาลัย ความตื้นด้าน
ของนิสิตและนโยบายของผู้บริหาร ทำให้สภาพ
ที่ผ่านมาของสไม้สรนิสิตในช่วงก่อน ๆ จึงดูไม่ค่อย
เด่นที่นักภายนอกสไม้สรนิสิตมากเท่าไร แม้ใน
เดือนของค่ำที่เป็นของคนเพียงกลุ่มเดียว นิสิต
ของสไม้สรนิสิตภายในคณะหันหน้า ที่มีบริการสไม้สรนิสิตด้วย
ความตั้งใจจริงและมีความจริงใจในการทำงาน
ซึ่งมีอยู่หนึ่งก่อให้เกิดความขัดแย้ง ความไม่เข้า
ใจ ท้อแท้และลับลับ ในหมู่คุณพ่อ娘นและนิสิต
ในคณะโดยที่ว่าไป ตัวอย่างที่จะเข้าให้เห็นมีอยู่สา
นนี้มากมาย เช่น บัญหาห้องสไม้สรนิสิตซึ่งเป็น
สถานที่รวมนิสิตในคณะ เป็นของทุกคน ก็มี
เพียงคนมาใช้เพียงกลุ่มเดียว คือคณะกรรมการ
และผู้ใหญ่ล้วน คนซึ่ง ๆ ก็ไม่กล้าเข้ามากราย เนื่อง



มาทั้ง ๆ ที่ดัวเงองก์ เป็นผู้ที่มีสิทธิอันชอบธรรม
นออกจากเมืองการท่าทางบ้างอย่างของสไม่ร์
ก็ยังไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจาก เพื่อนนิสิต
เท่าที่ควร

จากอดีตที่ผ่านมา ได้ยังเดือนให้กระหน๊อก
ถึงความสำคัญของปัญหาข้อดี และได้พยายาม
หารือแก้ไข ชึ่งการจะแก้ไขได้หรือไม่ยังคงอยู่
กัน เพื่อนนิสิตคอมมูนิค่าสคร์ทุกคนที่จะต้อง
มาร่วมกัน และทำความเข้าใจเสียใหม่ว่า
สไม่ร์จะ ศึกใคร?

215



และสร้างหัวข้อความที่อยากจะบอกกับทุกคน
เราทุกคน ก็คือ สไมร์จะใช้เพียงกลุ่มคน
ที่เข้ามายิ่งห่วงงาน เท่านั้น หากแต่คือ อัน
กือ เอօ คือ เพื่อน ๆ ทุกคน ที่มีสายเลือด
ของความเป็นมนุษยศาสตร์ มีความรัก
ความมุ่งมั่น ในการจะสร้างมนุษยศาสตร์ของ
เราราให้ก้าวไกล

การพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีกว่า จะเป็นด้วย
อาศัยความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่มทุกคนมิใช่
เพียงใจคนใดคนหนึ่ง หลังในการสร้างสรรค์
คอมมูนิค่าสคร์ที่พวก เราซ้ำมีมนุษยศาสตร์
ทุกคน ... และเรากำลังรอ เพื่อนอยู่

SRINA KHARINWIROT

ร่มเย็น

ร่มเย็นเป็นการแก่เรา
ร่มเย็นควรจะเป็นเพื่อน
เรานอกจากเยาวชน
ผู้ดีนั้นคุณ ไฟหัวใจฯ
มุ่งมั่นสร้างสรรค์สังคม
ที่นี่นั่นเพื่อการศึกษา
ชาติไทยยังต้องพัฒนา
ถึงคุณค่าแห่งศรัณย์นั้นที่

สามัคคีมนุษย์ศาสตร์ของอาชีวศึกษา
เรามั่นคงทุกงานในศักดิ์ศรี
เราสืบทอดรวมสมานความมั่นคง
นานับปีคงความดีตลอดไป
ทั้งกีฬานุบัณฑ์ศาสตร์เก่งกาจกรัน
เข้าประจัญศึกครูไม่ว่าหน้าไหน
เรางานะครูร่วมเพื่อนสนิท
เรามีนำใจที่ดีของนักกีฬา

มาร์ชมนุษย์ศาสตร์

ทักษะ^{ทักษะ} บททางสายใหม่

ทัศนศิลป์ 4

บนถนนสายที่ซื้อประสารมิตร พีคิด
ว่าถึงแม้น้องจะไม่เต็มใจที่จะเลือกเดินทาง
สายนี้เท่าไรนัก แต่น้องคงไม่ปฏิเสธใช่ไหม
ที่จะลองดู มีหลายสิ่งหลายอย่างบนโลกนี้ที่
น้องไม่ได้ต้องการ น้องต้องเผชิญกับมัน แต่
น้องก็ผ่านมันมาได้ และเป็นผลสำเร็จอยู่ไม่
น้อยมิใช่หรือ?

การสำเร็จการศึกษา เป็นจุดมุ่งหมาย
หลักบนถนนสายนี้ พีคิดว่ามันอยู่ไม่ไกล
หรอก ระยะเวลาสี่ปีในมหาวิทยาลัยนั้นเป็น
เพียงระยะทางสั้น ๆ เมื่อเทียบกับระยะทาง
ของชีวิต ๆ หนึ่ง น้องเคยคุยกับคนเฝ้าคนแก่
บ้างไหม? ท่านมักจะพูดคุยเรื่องราวในอดีต
ของท่าน ในขณะที่สายตาหอด牙อกรกไป
ลึกลงไปในแวงตาคุ้นเคยเมื่อหนึ่ง เรายังได้
เห็นภาพบนทางสายหนึ่งชื่อยาวไกล ในขณะ
ที่รับเด็กของเราร่วมในการอันเสริที่ชี้ชาน
ให้ทักษะกับสิ่งใหม่ ๆ ประสบการณ์ในวัย
เด็ก เมื่อเทียบกับวิธีชีวิตอันใกล้ลิบันนั้น เด็ก
น้อยมิอาจคาดภาพความคิดไปถึงได้ (น้อง
กับพี่น้องอยู่ไม่ห่างไกลกันเลย บนถนนสั้น ๆ
สายนี้เป็นเครื่องยืนยันว่า เมื่อน้องก้าวเข้ามา^{บนถนนสายนี้นั้น พีก็ยังมิได้จากไปไหน)}

ใน “วัยหนุ่มสาว” ที่เราผ่านเข้ามานี้ เราไม่อาจรู้ได้เลยว่าหนทางข้างหน้านั้น จะยาวไกลไปจากหนทางที่เราผ่านมาแค่ไหน ท่านมหาดมคานธีได้เคยกล่าวไว้ว่า “ความสุขในชีวิตอยู่ที่การสรัծดนอกจารถความกังวลของชีวิต อีดีเป็นของเรา แต่เรามิใช่เป็นของอีดี เราเป็นของปัจจุบัน เราเป็นผู้สร้างอนาคต แต่เรามิใช่เป็นของอนาคต” สิ่งที่เราควรสนใจนั้นคือปัจจุบันในวัยหนุ่มสาวเช่นนี้เรารสามารถจะทำอะไรอย่างเต็มที่ได้บ้าง น้องเชื่อเหมือนพี่ไหมว่าเวลาที่เป็นช่วงวัยที่เราจะต้องความรู้ได้มากกว่าช่วงที่ผ่านมาก่อน ร่างกายของเรานั้นมีกำลังสามารถพอที่จะไข่คว้าตามสิ่งที่เราปรารถนา สติปัญญากำลังพัฒนาอย่างเต็มที่ และการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาบุคลิกภาพของชีวิตกำลังปรับปรุงครั้งยิ่งใหญ่ ซึ่งจะเป็นตัวของตัวเองมากที่สุดในเวลาต่อไป นั่นคือสิ่งที่เรามีอยู่ขณะนี้ สามารถจะชุดขึ้นมาใช้ในการสร้างสรรค์ชีวิตให้เจริญงอกงามอย่างไม่สิ้นสุด

หนทางที่ผ่านมาและกำลังจะผ่านไป จึงมีข้อแตกต่างกันอยู่ในช่วงวัยนี้ นั่น เพราะทางข้างหน้า น้องจะต้องใช้สิ่งที่จะพัฒนาให้เพิ่มพูนในวัยนี้เป็นเครื่องเพลิงในการผลักดัน วิธีชีวิตของน้องด้วยตัวของน้องเองมากกว่า แต่ก่อน ผู้ที่จะกำหนดอนาคตและเส้นทางสายใยให้นั้นก็คือตัวน้องเองอย่างที่กล่าวไว้แล้วตั้งแต่ต้น สังคมปัจจุบันสร้างเงื่อนไขขัดขวางสิ่งที่เราฝันเสมอ เราชด้วยรู้ว่า

อุปสรรคครั้งสำคัญ ๆ จะต้องเป็นสิ่งที่เผชิญอยู่เบื้องหน้าเป็นแน่

เรื่องราวของมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่น้องต้องรู้จักให้มากขึ้น ลึกซึ้งขึ้น ในสังคมไทยของเรานั้น มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันหนึ่งที่ได้รับการยกย่องมาช้านาน จนปัจจุบันนี้ เนื่องจากเงื่อนไขของสังคมเปลี่ยนไป ผู้คนมีจำนวนมากขึ้น แต่ค่านิยมที่ยึดถือกันอย่างผิดเพี้ยนไปหลายอย่าง เช่นผู้ที่จบจากมหาวิทยาลัยเท่านั้นจึงจะอยู่ในสังคมอย่างสุข สนายหั้งเกียรติยศและเงินตรา เสมือนหนึ่งว่าสังคมมีทางอยู่สันเดียวที่จะไปถึงจุดหมายอันสูงหรูหราได้ เราผู้ซึ่งกำลังอยู่ในสถาบันนี้ และจะเป็นผู้ที่ผ่านออกไป น่าจะเป็นผู้กำหนดด้วยฝ่าสถาบันแห่งนี้ มีคุณประโภชน์มั่นจะอยู่ตรงไหน ? บริษัทจะต้องมีความหมายสำหรับตัวของเราเอง มากกว่าค่าที่ผู้อื่นกำหนดให้ เพราะคุณค่าที่มาจากภายนอกตัวเรานั้นจะทำให้เราเข้าใจตัวเองผิดไปในที่สุด

เป็นความจริงหรือไม่ที่สังคมแห่งนี้จะเจริญเติบโตไปด้วยกลไกหลาย ๆ ส่วน ในสังคม บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเป็นเพียงกลไกชั้นหนึ่งที่สำคัญในสังคมนี้ แต่มิใช่กลไกสำคัญทั้งหมด เรายังจะระลึกไว้ให้ดีในมหาวิทยาลัยที่เราอยู่นั้นเราได้รับแต่อาหารขันดี นั่นคือวิทยาการที่คุณรุ่นก่อนเราได้เลือกสรรไว้ให้แล้ว เราได้เจริญเติบโตทางสติปัญญาอย่างมากmany เพราะอาหารพิเศษเหล่านั้น เมื่อเราได้รับโอกาสที่ดีในขณะที่คุณ

毫克. ประสานมิตร

หล่ายร้อยหลาพันในสังคมไม่มีโอกาส นั่น
มีใช่เราไม่มีอย่างได้ แต่เป็นเพาะเราไม่มี
โอกาสเหรอ่อนเช่นเราราชี่ใหม่ ? น้องลองคิด
ทบทวนให้ดี

เมื่อเรารู้ว่าที่จะเป็นกลไกที่ดีของ
ระบบแล้ว อิ่งเรามีจิตสำนึกในสิ่งที่เราได้
เป็นนั้น คนอื่น ๆ ได้สูญเสียอะไรไปบ้าง
เราจะทำหน้าที่ตามสำนึกที่ถูกต้องของเรารา
ได้อย่างดีที่สุด มนุษย์มีความรักเป็นสมบัติ
ที่สำคัญมากตั้งแต่เกิด การบ่มเพาะให้ความรัก
นั้นจริงยังคงมีขึ้นในสังคมที่กำลังแร้นแค้น
ทางจิตใจนั่นเองมีความจำเป็นเชิง ลักษณะฯ ฯ
คนในยุคนี้ต่างอยู่ในโลกแคนบฯ ของแต่ละคน
นิสิตมหาวิทยาลัยก็อยู่ในโลกของตน เป็น

เรื่องแน่นอนที่ในการจะให้ได้มาในสิ่งที่ต้อง^{การ} เราจะมีโอกาสที่จะชนะมากกว่าคนอื่น ๆ
แต่การชนะของเรานั้นมีคุณค่ามากแค่ไหน
ถ้าการศึกษาเป็นการติดอาวุธให้กับผู้เรียน
แล้ว เราย่าได้ใช้อาวุธนั้นในงานอาชีวะ
ผู้ที่ด้อยกว่าเราด้วยวิธีที่ลึกลับอีกต่อไปเลย

พนักเบรียบเทียนลึงบัญญาชน ที่ได้
ชื่อว่าเจ้าจากมหาวิทยาลัยได้อย่างหนึ่งที่จะ
ให้น้องลองคิดเบรียบเทียนดู คือสิ่ง

ของเราเป็นเช่นนี้ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ น้องคิดว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว น้องจะต้องเข้าไปประปันอยู่ในสังคม น้องจะเป็นปัญญาชนแบบใด น้ำมัน หรือน้ำเชื่อม ?

เมื่อผ่านเรื่องรอบๆ ดัวแล้ว อดเป็นห่วงน้องไม่ได้ในคำตามที่ใกล้ดัวที่สุดเรื่องหนึ่งนั่นคือ เรียนมนุษยศาสตร์เรียนเพื่ออะไร (เรียนแล้วไปทำอะไรรากิน) เพราะคำตามนี้ เป็นคำตามที่จะตอบให้ชัดเจนได้ลำบาก คำตามหนึ่ง น้องเองคงต้องการคำตอบนี้ เพื่อชี้แจงต่อคนรอบๆ ข้างกระมัง เรามาลองรู้จักเนื้อหาของมนุษยศาสตร์นี้ก่อนที่จะหาคำตอบให้ดันเองก่อนดีไหม

มนุษยศาสตร์เป็นศาสตร์ที่เนื้อหาวิชาต่างๆ นั้น ไม่มีคำตอบเป็นถูกหรือผิด เช่นเดียวกับวิทยาศาสตร์ วิชาต่างๆ เช่น ปรัชญา จิตวิทยา ศิลปะ วัฒนธรรม และภาษาฯ สิ่งเหล่านี้เปลี่ยนแปลงตัวเองตลอดกาล-เวลา ด้วยสาโลภนีมีสิ่งที่ประกอบขึ้นอยู่สองส่วน นั่นคือ สิ่งที่เรียกคนมองว่ามนุษย์ กับสิ่งอื่นๆ ที่ไม่ใช่มนุษย์นี้แล้ว สิ่งที่เรียกว่ามนุษย์นั้น แม้ในปัจจุบันก็หาคำตอบ นิยาม ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ไม่ได้อย่างชัดเจน (เช่นมนุษย์เกิดมาเพื่ออะไร ?) เป็นคำตอบที่ถูกต้องอย่างที่สุด

ย้อนกลับมาที่ประเทกของศาสตร์ในโลก ซึ่งแบ่งได้สองแบบใหญ่นั่นคือ ศาสตร์บริสุทธิ์กับศาสตร์ประยุกต์ ขณะต่างๆ ตามมหาวิทยาลัย ออาทิเช่น วิศวกรรมศาสตร์, ศึกษาศาสตร์ฯ ในเนื้อหาของแต่ละสาขา

ก็เรียนทั้งสองอย่างเช่น วิศวกรรมศาสตร์ที่ต้องเรียนทั้งวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ก่อน แล้วจึงประยุกต์แยกไปตามสาขาเช่น วิศวกรรมโยธา, วิศวกรรมไฟฟ้าฯ ซึ่งสาขาวิชานั้นๆ มีวิชาชีพมารองรับอย่างชัดเจน แต่มนุษยศาสตร์นั้น เราก็ศึกษาภันในทางศาสตร์บริสุทธิ์มากกว่าศาสตร์ประยุกต์ เช่นเรียน วรรณคดีฯ ซึ่งสาขาวิชาชีพที่จะมารองรับนั่นคือ การนำศาสตร์นี้ไปประยุกต์ใช้ในปัจจุบันมีอยู่เหมือนกัน แต่ไม่ชัดเจน จึงไม่ค่อยเป็นที่พอใจของนักศึกษาที่มิได้ชอบในศาสตร์นี้ตั้งแต่ต้น ยิ่งในสภาพสังคมเวลานี้มีระบบที่แน่นอนในการพิจารณาคนเข้าทำงาน ทำให้นิสิตในสาขามนุษยศาสตร์ยากที่จะตอบคำตามกับระบบเหล่านั้นได้ ซึ่งมีส่วนทำให้นิสิตต้องนั่น (ส่วนหนึ่งจากเป้าหมายที่ไม่ชัดเจน) ซึ่งเรื่องนี้จำเป็นหรือไม่ที่เราจะต้องทบทวนหลักสูตร ให้เพิ่มเติมในเรื่องของเชื่อมต่อระหว่างศาสตร์บริสุทธิ์ส่วนใหญ่นี้กับวิชาชีพ ซึ่งจำเป็นสำหรับนิสิตในการดำรงชีวิตต่อไป

เมื่อเรามองแยกแยะถึงส่วนที่เป็นปัญหาแล้ว อย่างให้พวกร้าวว่ามนุษยศาสตร์นี้มีส่วนตืออยู่ตรงไหน มองให้เห็นว่ามันจะสามารถช่วยเราได้จริงๆ ในสังคมนี้ นั่นคือมนุษยศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ช่วยทำให้เราเข้าสู่สภาพการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ขึ้น การมีทักษะที่เกี่ยวข้องของขึ้น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มองปัญหาบุคคลที่แก่นภายใน อันนำไปสู่การประนีประนอมเพื่อแก้ปัญหามีความคิดสร้างสรรค์และจริยธรรมประจำตน ซึ่ง

คุณสมบัติเหล่านี้ยอมรับใหม่ว่าในวิชาชีพ เช่น เศรษฐศาสตร์, สื่อสารมวลชน, นักวิชาการ, ครู อาจารย์, บุคลากรในองค์การและ ข้าราชการฯ ต่างต้องใช้สิ่งเหล่านี้เป็นหลัก ในการทำงานทั้งสิ้น

เมื่อถึงตอนนี้ น้องพожะหาคำตอบ เกี่ยวกับการเรียนมนุษยศาสตร์ได้หรือไม่ (ในที่สุดพี่ก็ไม่ได้ตอบคำถามอย่างชัดเจน) ทางที่จะเข้าสู่ความเข้าใจในมนุษยศาสตร์ นั้นไม่ยากและไม่ง่ายจนเกินไป การพยายาม ทำความเข้าใจในขณะที่เรียนรู้ในแต่ละวิชา ขณะที่พิจารณาถึงเป้าหมาย (ในการจบวิชา เอกของตน) ให้ชัดเจน ในตอนแรกนั้น สังคม อาจจะไม่คุ้นเคยกับบัณฑิตสาขานี้เท่าไร แต่ เป็นที่เชื่อได้ว่า เมื่อเราได้ผ่านการเป็นมนุษย- ศาสตร์อย่างสมบูรณ์แล้ว ในการทำงานร่วม กับผู้อื่นสิ่งเหล่านี้จะทำให้เราเป็นหน่วยหนึ่ง ของสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ และสังคม จะยอมรับเราได้ในที่สุด น้องเชื่อหรือไม่ ?

“ความสำเร็จนั้นต้องชำนาญค่าของมัน ด้วยราคาก่อสร้างที่ผ่านมา” เป็นถ้อยคำที่ ยืนยันว่า แม้ถนนสายนี้จะเดินอย่างไม่สะเดาะ สบ้าย ถ้าเรามีศรัทธาเชื่อในพลังซึ่งแฝงอยู่ ในตัวมนุษย์ทุกคนแล้ว เป้าหมายนั้นจะมองเห็นได้ไม่ลางเลือน แม้ว่าจะอยู่ห่างไกลสักแค่ไหน ขอฝากน้องไว้ในโอกาสนี้เพื่อว่า คำตอบของน้องต่อสิ่งที่ได้จากสถาบันแห่ง



นี้ จะเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ และชัดเจนมาก ยิ่งขึ้น ในทางข้างหน้าในชีวิตของน้องแต่ละ คน ใจเล่าจะเป็นผู้กำหนดถ้ามี “ตัวของ น้องเอง”

วันที่มีแสงเดด :

เรากันออกไปเดินเล่นที่ภูเขา
 เหอคุณมีอุดัคไว้
 ไอ่คุณจากนี้ขอของเธอ
 ลมหายใจของเธอ
 อุ่น แนบชิด
 และ...ถือขึ้นของเธอ
 เธอดามคนน้ำ
 ทุนเขานแห่งนี้ สูงสักเพียงใด
 คำสอนมันมีอุ่นแล้ว
 และเคลื่อนที่คนต้อนเสี้ยวนาแสงนาน
 ฉันตอนแรกว่า
 อ่าเป็นก้าวเดย
 นี่ไม่ใช่พระสุนทรหรือไกรลาส
 ด้วยสองเท้าของพากเราที่อาจก้าวขึ้นไปถึงได้
 ด้วยสองมือของพากเราที่อาจทำลายมันลงได้
 ไม่มีสิ่งใดอยู่ใกล้ความสำนารถของเรา
 ขอเพียงแต่ให้เรามีความทั้งใจจิต
 มัน ใจจริง
 และลงมือท่าเริ่ง
 อ่าท้อแท้นี่มีอุปสรรค
 อ่าทักทิ้นนี่มีหองกัย
 ฉันขอต้องการที่จะขึ้นไปในเดินยอด
 เราจะจีเริ่มนก้าวกันตันแต่เช่นนี้
 หรือด้าเดอต้องการที่จะทลายมัน
 เราจะลงมีอันเดล้วน
 โปรดอย่าด้านล้นว่ามันจะเป็นเวลาหนาเพียงใด
 โปรดอย่าด้านล้นว่าเราจะเห็นคืนนี้อย่างไร
 โปรดอย่าด้านล้นว่าเราจะเขินป่วยเพียงใด
 แต่จิตมันว่า
 หลังจากนั้นแล้ว....
 เราจะทำอะไรต่อไป

ประภัสสร เสวิกฤต

สยามรัฐ “ชาวกรุง”

ม.ค. 23

วันแรก ที่เราพบกัน



จากนั้นราษฎรศาสตร์ที่ตั้งคั่งด้วยผู้คน อบอุ่นด้วยราษฎรศาสตร์ของมิตรไมตรี ระหว่างที่แล่น้องใหม่ สืบสานถึงความรักและมิตรภาพ ให้เกิดขึ้น ที่ช่วยสร้างมารยาทสู่บุญศรี แจ่มใส ลดความร้อนอบอ้าวจากไอร้อนในวันนั้นจนหมดสิ้น ที่แล่น้องก็เปียกห้อ ๆ กันในเด็นท์ศรีนคินทร์

กองสำรวจ ยกทีมอย่างกระหึ่มกระแท่น พร้อมด้วยเครื่องเล่นเทป 1 เครื่อง และถ่านไฟฉายเปลี่ยนใหม่ คงเป็นด้วยความดีนั่นเด่น (ดีดีฉลิ่ง) กับน้องใหม่ปีนี้ ที่ ฯ จึงไม่ค่อยจะยอมสัมภาษณ์น้องเลย แต่อย่างไรก็ต้องหาเรื่องที่จะได้เสียงใส ๆ ของน้อง ๆ มา เป็นที่ระลึกไว้วัสดุ กันในระหว่างที่ Art work จึงขอถ่ายทอดฝากไว้เป็นความทรงจำของพวก เรา รวมกัน ในหนังสือเล่มนี้ ในวันแรกที่เราพบกัน



สำรวจฯ - น้อง.....เอ่อน้องชื่ออะไร

น้องใหม่ ภัทรสุภางค์ เดลินนท์

- ชื่อเล่นชื่ออะไรน้อง

เอ็กซ์ กะ

- ชอบสีอะไรครับ

สีน้ำเงิน

- หูกวนหรือไม่

(ดีดีฉลิ่ง) ไม่หล่อ

- น้องเลือกที่มีลักษณะที่เท่าไqa

อันดับสุดท้าย



- ก็ทุกคนแหละที่นี่...ทุกคนแหละคน
กันอยู่แล้ว...หัวร์
- มีอะไรจะชูกใหม่ เกี่ยวกับบ้าน
เมืองทุกวันนี้
(หยุดคิด) ก็สนุกตี ก็ควรจะเป็น
อย่างนั้นอยู่แล้ว
- ที่บ้านลัวนี้เป็นอย่างไร
เพิงถูกเมื่อานนี้เอง
- น้องขอจากโรงเรียนอะไว
สามเดือนวิทยาลัย อี๊ะ
- ติดที่นี่ เสียใจมากใหม่
ก็ติดว่าอย่างนั้น ตีใจมากกว่า
- และรู้สึกอย่างไรกับคนที่ไม่ได้นาง
ฉะ
คนที่ไม่ได้เหรอฉะ เข้ากี...เออ
คงจะแก้ตัวใหม่น่าจะได้ แล้วทาง
เลือกอย่างอื่นยังมีอีก เยอะไน
สมควรจะเสียใจมาก
- และล้วนของรู้จัก มหา'ลัย ศรีนครินทร์ฯ
แค่ไหนฉะ
รู้จักพีระ มีญาติ ๆ หลายคนเรียน
ญี่ปุ่น เขียน คุณยายอย่างเนี้ย ดัง
แต่รุ่นคุณยายแล้วก็ เรียนนี้มา
- ขอบคุณมากฉะ

- ฟื้นฝันภัยเด็กหน่อยนะ ชื่ออะไรจะ
ปู ฉะ
- เลือกที่นี่ไว้อันดับที่เท่าไร
อันดับ 5
- ตีใจใหม่ฉะ ที่ติดที่นี่
ตีใจมาก
- รู้สึกอย่างไร
ดีนเด็นฉะ
- เอ่อ...รู้สึกอย่างไรกัน เพื่อนที่ไม่ติดมา
เสียใจฉะ เขากอง เตรียมตัวน้อย แล้วกี...
- น้องขอใหม่ฉะ ว่าที่นี่เรียนกันอย่างไร
ไม่ทราบ ทราบแต่ว่าจบมา เป็นครู
- แล้วน้ำชา'ลัย รู้จักแค่ไหน
แอบบ้านมีคนเรียนอยู่คน เข้าฟังจบมา
แล้วกี...รู้ฉะ รู้อยู่อย่างเดียว รู้อย่าง
เดียวว่าจบมา เป็นครูฉะ
- ขอบคุณมาก แค่นั้นฉะ





- ชื่อจริง ชื่อเล่น ใจกลางบ้าน
- คุณจันทร์
- ชื่อเล่น ย่า
- ชื่อ มุน คะ
- น้องเลือกที่มีอันดับที่เท่าใจกลางบ้าน
อันดับ 4 คะ
- แล้ว รู้สักที่นี่ ที่น้องติดมากันอย่างไร
- เชื้อ แบบว่า ทราบว่าอยู่ที่สุขุมวิท แต่ไม่เคยไปนะส่า
- เอ่อชื่ออะไรน้อง
- ชื่อแดง ยะ
- รู้สักอย่างไรที่ติด
- ตื้นเต้น แล้วก็ แยกกิจค้ายะ
- ในความเห็นของคิว่า บทราพัย เป็นอย่างไร (ประสาณมีครา)
- ก็คิว่าคิว แบบว่า ไม่ตั้งเกินไป ก็พอรู้สัก
- กับเพื่อนที่ไม่ติดกันอย่างใจฉัน
เพื่อนที่ไม่ติด ก็แสดงความเสียใจกับเข้า
รู้สักว่าไม่ติดพยายามอยู่ เมื่อันกัน

- ทราบไหมยังที่รู้สักอย่างไร ถึงเลือกมา
ก็เลือก แบบว่าติดกันที่จะไม่เลือกอย่างอื่น
 - En' มาที่ปีแล้วจะ
 - เพียงปีแรก
 - น้องรู้สักเป็นอย่างไรบ้างวันนี้
 - รู้สักว่าอุ่นดี พอดี กับเห็นครั้งแรก
ก็สนุกจะ
 - กับเพื่อนที่ไม่ติดกันอย่างรู้สักอย่างไรบ้าง
ก็สองสารเขานะจะค่ะ
 - หัวง่วงจะจะจำกันได้ ในวันนั้น ขอขอบคุณ
ที่ ฯ ทุก ฯ คน ที่ไปช่วยกันรับน้องที่เดินที่
ทางให้วยารากาสสบุกสนาน และเป็นที่
ประทับใจ สำหรับทุก ฯ คน
-



ແດ່...ຜູ້ມາໄໝມ ນີ້

ວິຈຸດ ຕັ້ງເຈົ້າ

ກ ທຣກ້າວເຂົ້າມາສູ່ມາຫວັງພາລັ້ນໃນນ້ຳນັ້ນ
ເນື້ອງຮາ ດັ່ງກ່າວການແກ່ງແຍ່ງຂຶ້ນຕີໃນຮະບນແພ້
ຄົດອອກ ຜ່ານໄປບ້າງໜ້າດ້ວຍກາຣເຫັນບ່າ
ທີ່ເຫັນໄຫດຜູ້ອັນ ຜູ້ຂໍ້ມະລືວ່ອພື້ນແລະຄວາມການຈົງ
ສ່ວນຜູ້ແພັດໜ້າເນື້ອນນີ້ຈະຖຸກມອງອ່າງຕໍ່າຕ້ອຍລົງ
ນັ້ນອາຈະ ໄນໃຫ້ຄວາມເລວ້າຫຼອງຮາ ເພຣະ
ນ້ຳນັ້ນເນື້ອນນີ້ຄືແລະກຳໄດ້ແກ່ດີ່ນີ້ ເຮັດວຽກນາລແລະ
ຜູ້ວິທະກາກສຶກຍາໄດ້ແກ່ດີ່ນີ້ ກາຣສຶກຍານ້ຳນັ້ນເນື້ອງ
ເຮັດວຽກນີ້ຢືນໄປໄດ້ແກ່ດີ່ນີ້ຫຼືນັ້ນກັນ

ເມື່ອຮາເກົ່າມາສູ່ມາຫວັງພາລັ້ນ ເຮັດວຽກ
ນຸ່ງທີ່ສົ່ງໄດ້ ເພີ່ເກີນຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາຮອໃນສາສະໜັກ
ກໍ່ເຮົາສຶກຍາພື້ນພອດລະຫວູ້ອ ນວີ້ອຳນັດພື້ນພອ ເຮົາ
ຈົງຈຳກັນນຸ່ມກັນນາມເອົາເພື່ອໄດ້ ນວີ້ນີ້ຄວາມການຈົງ
ດັ່ງນີ້ໄຊ້ສ່າງວິຊາ ມີຄຣານາຫວັງພາລັ້ນແນ່ນີ້ອັນສົ່ວນ
ເບົ້າຂອງກ່ານໜັນແລກຫວູ້ອ? ອ້າດາມມາກມາພະຫຼັກນີ້
ນ່າມເຂົ້າມາສູ່ຄວາມນີ້ກັດ

ก่อนอื่นสิ่งที่เราสร้างสัญญาเหมือนจะต้องร่วมกันสร้างสัญญาว่าข้อสอนที่เราฝ่ามา เข้ามายังมหาวิทยาลัยนั้นมีมาตรฐานที่ควรถูกมากน้อยแค่ไหน การวัดผลข้อทดสอบวัดเพียงการท่องจำ วัดเพียงทักษะเหมือนมนุษย์เป็นเครื่องจัดกรหีอเปล่า? ข้อทดสอบเชยวัดสมรรถภาพทางความคิดและมันสมองของเรabant หรือไม่? และเราเขียนนิรภัยคุณที่ได้ชื่อว่าเป็นอาจารย์ได้มากน้อยเพียงใด เขามีสมรรถภาพกันจริงหรือในสังคมนี้

สำหรับมหาวิทยาลัยแล้ว มันคืออะไร? ในฐานะที่เราคำลั่งจะใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มันคืออะไรเรียนช่างฝีมือเช่นนั้นหรือ? มันคือสถานที่แห่งแข็งคืบกันเท่านั้นหรือ มันคือโรงเรียนท่องจำและเดินตามกันอาจารย์เท่านั้นหรือ มหาวิทยาลัยที่น่าจะมีความหลากหลายกว่านั้น เพราะถ้าเป็นเช่นนั้น เราเรียนกันทางไปประณีต์ก็ได้ เราฝึกฝนกันผู้มีความสามารถเฉพาะกิจได้ และถ้าเราคิด ให้หรือประพฤติได้เพียงเท่านั้น ไม่ต้องรอให้เกิดประณีตของครู ประณีตตัวเองก่อนก็ได้

มหาวิทยาลัยน่าจะมีความอุดมสมบูรณ์ทั้งทางด้านความสามารถ ความคิด รสนิยม การสร้างสรรค์สังคม การร่วมมือกับสังคม และการเป็นผู้มีชีวิตรรณ จริงอยู่ มันอาจจะเป็นอุดมการเกิดไป แต่ถ้าเราไม่ปรารถนาเข่นั้น การศึกษาในมหาวิทยาลัยบ้านเมืองเราจะคงน่าดูถูกอยู่เช่นกัน และเราเก็บไว้ได้แต่คนที่มีความสามารถแต่เงินไม่ได้ ได้คืนเก่งแต่สนิยมค่า ได้คนคลาดแต่เห็นแก่ตัว หรือจะไร้เกียกนั้น

มหาวิทยาลัยน่าจะเป็นแหล่งสร้างความก้าวหน้าในสังคม แต่ที่เห็นๆ กันอยู่ มหาวิทยาลัยกลายเป็นแหล่งสร้างเสริมความเห็นแก่ตัว สังเสริมลักษณะอาอ่ายกัน ไปอย่างไม่ลดละ และดูเหมือนทั้งผู้บริหารและอาจารย์ไม่ค่อยจะนิยมความคิดก้าวหน้า เพื่อสร้างตัวอย่างในสังคม ทำกันได้ก็เพียงการใช้ชีวิตกันเฉยๆ เหงาๆ เหมือนกับว่ามันคือ ความดึงดันกระนั้น

สังคมนี้มีการกิจกรรมที่ต้องร่วมกันรับผิดชอบ มากมาย เราแยกกันเป็นสถาบัน คณะวิชา





สมานคน หรือองค์กรอื่นใด ก็เพื่อแบ่งแยกการก่อและกลั่นแกล้งความกันสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ต้องคำนารายนักจะแยกกันเพื่อเพื่อแยกกัน เราถือหงอกันส่วนบ้านให้ญี่ปุ่นสถาบันเด็ก สถาบันศึกดินา ไม่ศึกดินา คงจะนั่น ภาควิชานี้ น้อยหนักที่จะเห็นการทำงานร่วมกันในสังคมแล้วเป็นไปอย่างร้าบรื่น (ยกเว้นงานเพื่อผลประโยชน์)

รวมทั้งองค์กรนิติ สภาโนนิติ สโนสารนิติ ก็จะออกตามน้ำมันเพียงภาพที่งดงามเสียในใบหน้าอย

เรามีความสามารถกันจริงหรือ? เราไม่ความคิดกันจริงหรือ? มันจะได้มากก็ถ้าความมุ่งมั่นจริงจัง และแสวงหาอย่างไม่หยุดนิ่ง ไม่ใช่ได้มานะเพียงชั่วโมงเรียน เพียงการเดินทางหลังผู้ใหญ่ที่หน้าไม่กัด หรือเพียงเพื่อการศึกษาหาความรู้เชิงพัฒนาด้านศาสตร์ของตน นั่นในใจ

การแสดง forth แต่เม้นคือการล่อแหลมกับความคิดค้น ความคิดและความสามารถที่มีคุณจะเกิดขึ้น ได้ถ้าความกว้างท่า�ัน ความกว้างและลึกจึงต้องมีส่วนกัน

ผู้ฝ่านมหาวิทยาลัย ไม่น้อย ไร้เสียชั่งรสนิยม และอย่างน่องว่ามนนคือสุนทรียศาสตร์ท่า�ัน เทคนิคที่เป็นเพียงส่วนหนึ่ง แม้ผู้รู้เรียนกานนี้โดยตรงที่ใช้จะมีรสนิยมเสมอไปใน ทราบไปที่เขามันได้พิชิตมีและความชัดเจน ดันตีศีลปะ ภารกกรรม ปรัชญา ศาสนา ธรรมชาติมนนคือรสนิยมของงานทั้งสิ้น ไม่เข่นนั้นผู้คนที่ผ่านจากมหาวิทยาลัยก็จะก่อภพะในหัวใจโดยที่น่อกาไรไม่ได้

การสร้างคนในมหาวิทยาลัย ไม่มีการนิยมคิดกันนักที่มีฝ่ายอาจราษฎร์ด้านแผล ศาสตร์ที่

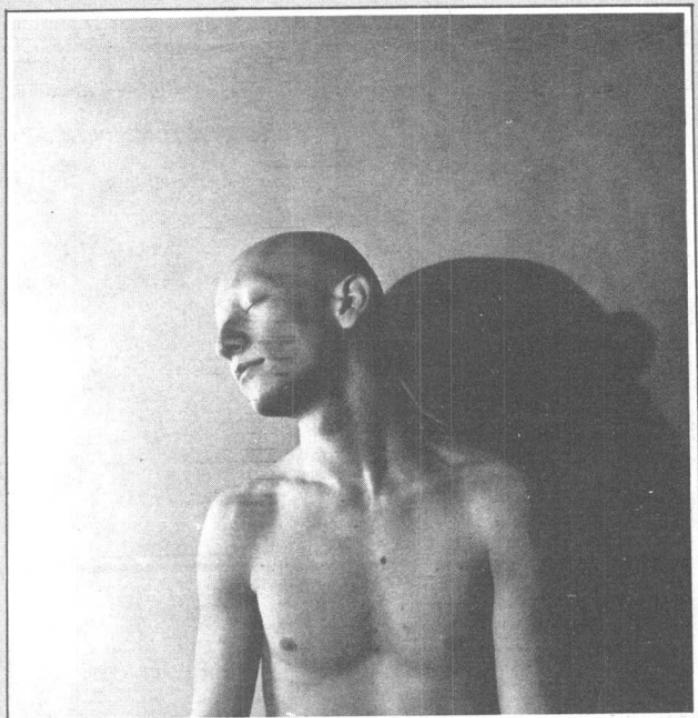
เป็นวิชาการ อาจารย์ก็ฟันเนื้อหาให้ผ่านๆ ไป ศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นตี อาจารย์ก็กลับลืมหน้าหน้า เดินขาเท่านั้นจังไม่พอ กิจกรรมของนิสิต นักศึกษาที่จะช่วยเน้นการร่วมมือ เน้นการปฏิบัติ เน้นความกว้าง อาจารย์ส่วนใหญ่ก็เฉลี่ยเมย และอีกไม่น้อยก็ปฏิบัติภาระด้วยช้ำๆ ไป เล่าวัย

แผนเดินทางศึกษาแหล่งท่องเที่ยว ลงมาสั่งเกต ความอ่อนแอดและลักษณะอย่างดู ไม่ว่าจะเป็น การรับน้องใหม่แบบมาสาระไม่ได้ ร็อค คอนเสิร์ต ที่นิสิตแอบดู การอภิปรายที่หักคนฟัง ไม่ได้ รายการเชิญคราราที่นิสิต นักศึกษาให้ความสนใจกับคั่ง การร่วมกิจกรรมที่แท้จริงๆ กดๆ

แล้วผู้มาใหม่ล่ะ ท่านมีความคาดหมายและความหวังอย่างไรกันมหัวใจขาดชั้น และท่านจะประพฤติญี่ปุ่นติดอย่างไรดี หรือจะผ่านเข้ามาและออกไป โดยไม่ต้องคิดไม่ต้องทำอะไร เพียงยอมรับสิ่งที่เป็นไป.....เท่านั้นเองหรือบันทึกในอนาคต ●

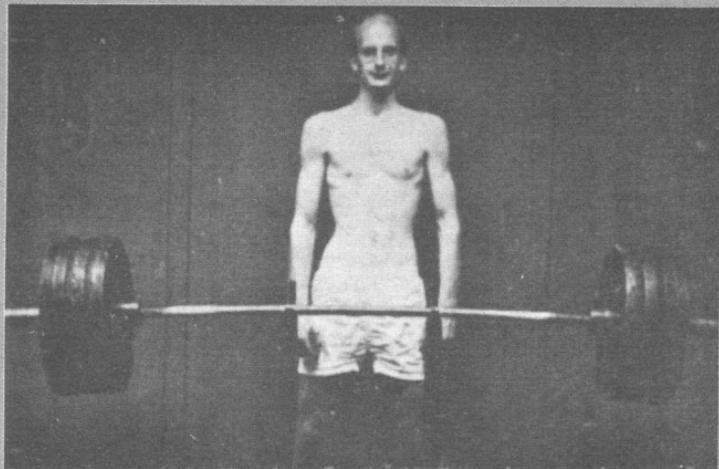


น บ ร น ล ร น ย ร น



หนีเงา

- มีคนๆ หนึ่ง ที่รำคาญใจของตัวเอง และทนรอยเท้าของตนเองไม่ได้ จนคิดจะเอาชนะสิ่งทั้งสองนี้ให้ได้ฯ วิธีที่เขาใช้ ก็อิงหนีจากทั้งสองอย่างนี้ ฯ
- เขายังลุกขึ้นและวิ่งหนี แต่ทุกฝีก้าว ที่เขาย่างเท้าลง ก็มีรอยเท้า อีกแล้ว โดยที่เงาก็ติดตามเขาไปทุกแห่ง ฯ
- เขายังไห้ใจว่าเขาวิ่งไม่เร็วพอ เขายังยิ่งวิ่งเร็วขึ้นทุกที โดยไม่ยอมหยุด เอาเลยฯ ในที่สุดเขาก็ล้มลง ถึงแก่ความตาย ฯ
- เขายังรู้ไม่ว่า ถ้าเขาถอนเข้าสู่ร่ม เงาก็จะหายไป และถ้าเขานั่งลง อุ้ยเสียนิ่งๆ ก็จะ ไม่มีรอยเท้าเอาเลย ฯ



การชนะและการแพ้

เมื่อคุณไปดู เทคนิสกับ เพื่อนแล้วคุณแพ้ เกมส์ คุณแพ้แปลว่าอะไร? ก้อแปลว่าคุณพ้ออก เทคนิสไม่ข้าม เน็ต หรือเลย เส้นที่เข้าชิดไว้ ในขณะที่อีกฝ่ายหนึ่ง เข้าทำได้ ก็แค่นั้นเอง

ในบางประเทศ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในหมู่นักเรียน ต้องเลิกมาไป เพราะผู้ใหญ่ในวงการศึกษาซึ่งหน้าด้านมาก เห็นว่าการแข่งขันกีฬาในระหว่างนักเรียน เป็นชนวนให้บังเรียนติกัน และคนสองไม้มีความสามารถในการบริหารการศึกษาพอ จึงแก้ไขปัญหาด้วยการเลิกกีฬานักเรียนอัน เป็นการแก้ไขปัญหาที่มองเห็น ง่าย ๆ หน้าด้าน ๆ และปราบจากความรับผิดชอบ ไม่มีมันในคตินักเรียนก็ เลยไม่มีโอกาสฝึกฝนจิตใจให้รู้แพ้ รู้ชนะ

วัฒนธรรมตะวันตก เน้น เรื่องการ เอาชนะคู่คานในเกมส์กีฬา การกีฬาแทนที่จะเป็นไปเพื่อรักษาสุขภาพอนามัยและจิตใจ กลับกลาย เป็นสูตรกิจยิ่งใหญ่ การชนะกืออะไรเล่า? กือการวิง เร็วกว่าผู้อื่นตี - เดชะบดลลิกอกกว่าผู้อื่น แม่นยำกว่าผู้อื่น มีอุปกรณ์ เยอะในเกมส์ให้ So what ? แน่นอนละ การชนะในเกมส์กีฬาอาจน่าความสนุกสนาน เป็นกามาโน้มาให้มากกว่าการแพ้แต่ถ้าคุณยุ่ง เอาชนะ เพื่อพิสูจน์ตัว เองก็แพ้ เกมส์ในแบบของมีวิธีของกีฬาอันมีคุณค่าอย่างสูงกว่าร่างกายและจิตใจของคุณ หากเกมส์กีฬามันใหญ่โต เกินกว่าชีวิตของคุณ แผนที่จะ เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตคุณ คุณก็จะมันชักใยไป ที่นาคลอก เกี่ยวกับการกีฬาก็คือ ยิ่งคุณยุ่ง เรื่องชัยชนะ้อยลง เท่าไร โอกาสที่คุณจะได้รับชัยชนะมันก็มีมากขึ้น เท่านั้น

การมุ่งมั่นที่จะ "ชัด" อีกฝ่ายให้พ่ายแพ้ไป เป็นเชือริคอย่างหนึ่งของ เกมส์กีฬานักกีฬาสมัยนี้ ถูกโคีชกรอกยาและเคมีภัณฑ์ต่าง ๆ ให้กิน เพื่อ "ชัยชนะ" เพื่อผิดคนหนึ่งซ้อมเล่นม้า เน่าชวนหมาไปในสนามม้า จนได้มีวีเดอไป ด้วย เหตุผลว่ากีฬาการแข่งขันมีใช้ความสามารถของน้ำแข็งและจักษณ์เป็นกีฬาเคมีไปแล้ว "chemical sports" เพราะม้านั้นถูกฉีดถูกป้อนวัสดุเคมี เยอะยะห์ การบุ่ง เอาชนะอย่าง เดียวในการกีฬาก่อให้เกิดการถล่มมากมาย

หากคุณเล่นกีฬา ชัยชนะไม่จำเป็นสำหรับคุณ คุณไม่จำเป็นต้องเอาชนะผู้อื่น เพื่อให้คุณรู้สึกว่า คุณผ่านตัวคุณ คุณชนะตัวเองได้หากความมั่นคงในตัวได้ มีประโยชน์อะไรที่จะไปเอาชนะผู้อื่น โปรดเข้าใจ เลิดว่า "ผู้แพ้เท่านั้น ที่ประสังค์ชัยชนะ" การประสังค์ชัยชนะล่วงกว่า คุณไม่อาจมีความสุขได้ เว้นไว้ เสียแต่ว่าคุณจะสร้างความพ่ายแพ้ให้ เกิดขึ้นแก่ผู้อื่น เมื่อคุณไม่อาจมีความสุขได้จนกว่าอีกฝ่ายหนึ่งจะแพ้คุณ คุณกีฬา เน่าควบคุม ชักไย รุ่งจูง ตลอดไป คุณเสียอีกที่อยู่ในฐานะผู้แพ้อย่างแท้จริง เพราะ คุณเป็นทาสทางจิตของอีกฝ่ายหนึ่งนั่น เอง

ชัยชนะมันก็ เมื่อกันเงินทอง กล่าวว่า Money is not every thing. Money is only a thing.

Winning is not every thing. Winning is only a thing.

การแสวงหาชัยชนะนำความสุขสนุกสนานและความเบิกบานมาให้ แต่หากการแสวงหาชัยชนะนำความทุกข์มาให้ เสียแล้ว เราถึงควรรักษาชีวิต เอาไว้ดีกว่า เพราะมันไม่คุ้มกันทรออก คนที่เข้าใจ โลกต้องเข้าสูงหาชัยชนะประหนึ่งว่ามันสักผ้าตัญ แต่ครั้นจบ เกมนี้ไปแล้วไม่ว่า เขายจะแพ้หรือชนะ เขายังไม่เก็บ เอามาติดให้หลักหัวของ เขายต่อไปไม่ เพราะสิ่งที่ล่วงไปแล้วมันก็ล่วงไปแล้ว ใจจะไปเรียกกลับศืนมาได้ เขายังไม่ไปหา เกมนี้อีก เล่นให้สนุกสนาน เบิกบานใจสักกว่า

ครั้น เราบอกตัวเองว่า เราจะ เอาชนะให้ได้ ไม่ว่าชัยชนะนั้นจะราคาแพงและทลายชีวิตของ เรายังแค่ไหน เราถึงน่าดัว เองไปถูกไว้กับระบบความคิดที่ใจ เข้า ตื้นเมื่อ เรากล่าวไม่เครื่องด้วยแพ้ เลยหรือ ในเมื่อความพ่ายแพ้นั้น เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เป็นปรากฏการณ์ที่ธรรมดามาก และ เป็นบทเรียนอีกบทหนึ่ง

คัดจาก HAPPY LIFE
ของ แดง ใบเล่

เมื่อวันมาการนารกคงแบกภานุ
อภิญญาดีเดือนนา...มาเดินว่าย
ที่ตึกลายดินเผาใจไว้หัวมอกัน
ในวาระนั้นที่ทราบว่าว่าป้อมฯ

นุழยศาสตร์ กวางใหญ่หน้าอิฐ
คอบรื่อจันเด้มีตรีจะเห็นอ่อน
ทั้งอ้ออี้ทั้งอี้รึมีตัวเดือน
ไม่แน่เชื่อน้องใหม่ให้ไทยด่า

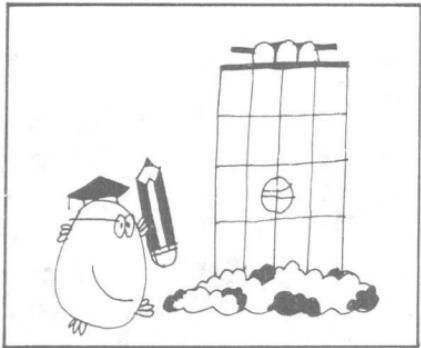
ถนนทางก้าวต่อไปอีกไกลตัก
พื้นดินอี้น้ำคานริกษาก
เมื่อวันด้วยหา-แคนแพลล์บัญญา
ให้ชิดหน้าดูได้ในสังคม

ช่วงเวลาหลายปีที่น้องอยู่
คนเรียนรู้อัช ไรบังขอร่ำหนามะสน
เมื่อจะจากนี้ไปได้ชั่วนาน
เคยทุกข์ตรงเคยสุขบ้างนั้นอย่างไร

เดรีຍนกอยเปิดดวงใจให้โนบอ้อน
เพื่อนบอนน้องสถาบันอันซึ่งใหญ่
รับและความหวังดีจากที่ไป
เพื่อเสริมสร้างกำลังใจมีครีใหม่เมื่อ

กลวิธีการเรียนรู้ฯ

กับโรคนอนไม่หลับ



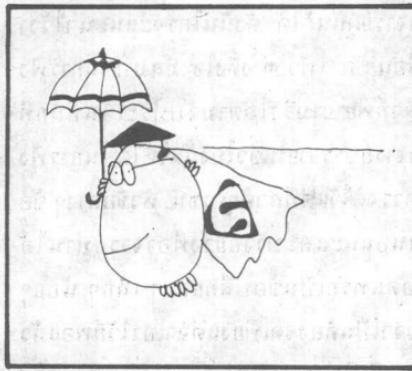
ในช่วงเวลาที่ยานานของชีวิตมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญช่วงหนึ่ง เป็นการเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กไปสู่วัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยแห่งความเบิกบาน 爽ว่างใส่ ฉันได้ การก้าวของชีวิตการศึกษาจากชั้นมัธยมตอนปลายไปสู่ชีวิตอีกรูปแบบหนึ่ง ชีวิตในมหาวิทยาลัยเป็นช่วงชีวิตที่爽ว่างใส่เทียบเท่าช่วงวัยรุ่น ฉันนั้น แต่จะ爽ว่างใส่สดเพียงใด นั้นก็ขึ้นอยู่กับพื้นฐานที่ผู้เข้าศึกษาได้วางไว้ ดังแต่เริ่มแรกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ดังนั้น การปรับตัวและการยอมรับเหตุการณ์ต่างๆ ที่จะมา เป็นสิ่งจำเป็นประการหนึ่ง ที่จะต้องเรียนรู้ และปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์เพื่อที่จะได้พบกับความผิดพลาดน้อยที่สุด ดังนั้น บทความกึ่งๆ ค่อนๆ วิชาการนี้ จึงถูกทุบ ถูกถกมอง หั้งตอก หั้งดึง แล้วจึงมา

นอนแฝงสองสิ่งอยู่ตรงหน้าผู้อ่านทุกคน และสิ่งที่จะพบต่อไปทุกบรรทัดนี้ เฟรชชี่ก์ อ่านได้ ถ้าไม่ใช่ก็อ่านดี แต่ถ้าไม่มีคนอ่าน ผู้เขียนก็คงจะมีดีบ้าง คืออาจจะเจ็บหรือตายดี

ถ้าบังเอญอย่างมากที่บ้านมีน้ำยาไม่ถูกอ่านเลยไป ก็คงจะพบหัวข้อที่เขียนว่า “กลวิธีการเรียนรู้ชีวิตใหม่ในมหาวิทยาลัย กับโรคนอนไม่หลับ” สำหรับ กลวิธีการเรียนรู้ฯ คงไม่มีใครสนใจ แต่โรคนอนไม่หลับนี้ เกี่ยวข้องกันอย่างไร ก็ขอให้อ่านกันต่อไป เพราะยังคิดไม่ออกที่เขียนก็เขียนไว้ให้ยาวเล่นๆ ใจจะทำไม่

ต่อไปก็จะกล่าวถึงกลวิธีชื่อฯ ตั้งแต่ “เพื่อนใหม่” ก้าวเข้ามาสัมผัสถกิ้น ไออุ่นของมหาวิทยาลัย เพื่อนใหม่ก็คงจะงุนงงและสับสนกับสภาพแกรกรัก แรกพบเห็น ผู้คนมากมาย หั้งหยิ่ง หั้งชา สำหรับผู้มาใหม่ นั้นส่วนมากจะจะตื่นๆ เพราะอาจจะไม่รู้จักใครเลยก็ได้ บางคนก็อาจจะบินเดียวมา บางคนก็บินมาเก็บเพื่อน ถ้าเพื่อนฯ รู้สึกว่ามีอาการ เช่นนี้ ลองสูดอากาศหายใจเข้าให้เต็มปอด สักสามที แล้วอีกครั้งหนึ่งก็ได้ จนกลืนกระมูกดเข้าไปบนอวัลตรอบในร่างกายเต็มที่ดีแล้ว คราวนี้มองไปรอบๆ จะเห็นเพื่อนใหม่

หน้าตาสดใส ท่าทางเป็นมิตร รายล้อมตัว เพื่อนๆ ถึงตอนนี้ก็สัมภึมหรืออาจจะส่งโศก (ไม่ได้ช่างโโนซณา哪) ตามไปด้วยก็ได้ ได้ ทำให้สนับนัยใจในเมื่อเลือดในกายของเพื่อน ใหม่จะเปลี่ยนเป็นสีเทาๆ แดงๆ แล้ว นี่ก็ กล่าวถึงช่วงแรกๆ ที่เพื่อนเริ่มทำความรู้จัก กับสิ่งใหม่ๆ ว่าควรจะทำอย่างไร สำหรับ เพื่อนๆ ที่มีความสามารถพิเศษสามารถเข้า กับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดีก็คงจะไม่มีปัญหา ใน การรู้จักผู้คน แต่สำหรับเพื่อนใหม่ที่ ค่อนข้างจะกลัวผู้คนแปลกหน้าจำนวนมากๆ นั้นอาจจะมีปัญหาน้ำท่วม ขอแนะนำว่าอย่าไป กลัวครับ ในเมื่อเพื่อนพอกເเอกสารความจริงใจที่ สดใส่ดังนี้น้ำค้าง Yamazaki มาด้วย เพราะ บรรยายค่านิช่วงนี้เป็นช่วงที่ใครๆ ก็แสรวงหา เพื่อนใหม่เรียกว่าบรรยายมันนุ่ม เอี้ยมัน ให้ คุณก้อยากรู้จักเขา เขา ก้อยากรู้จักคุณ ไม่ยากนะครับ อ้อ หากบวกความกล้าเข้าไป อีกห้ามวนก็ยังได้

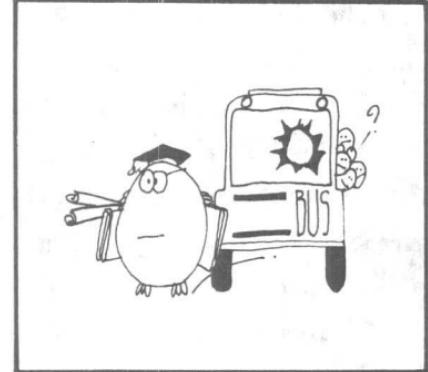


ย่อหน้าที่แล้วผู้เขียนได้เล่าถึงช่วงเวลา แรกๆ ในชีวิตในมหาวิทยาลัย ต่อไปก็เป็นสิ่ง ที่ควรจะเสนอรวมทั้งแนะนำก็คือ กระบวนการ การทางด้านธุรการต่างๆ เช่นการลงทะเบียน เรียนในภาคเรียนแรก ไม่ว่าใครในประสาณมิตร ก็ทราบกันดีว่าเป็นประสบการณ์ที่ดีเด่น แนะนำจัดจำไว้เป็นอย่างขึ้น การลงทะเบียน ที่จะเล่าต่อไปจะกล่าวไว้เพียงอย่า คือ ขั้นแรก คือการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ และท่านใบลงทะเบียนที่เพื่อนใหม่ได้เขียน ลงไปแล้ว และลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากำกับ ไว้บนใบลงทะเบียน ขั้นต่อไปก็คือการเข้าคิว ซื้อตั๋วหนัง เอ้ย การลงทะเบียน ซึ่งก็เขียน “ได้”ไม่ได้เท่าการซักถาม และเห็นของจริง ดังนั้น หากมีโอกาสผู้เขียนจะเรียนเรื่องการลงทะเบียนนี้เป็นการเฉพาะไป หากมีข้อสงสัย ในวิธีการ หรือข้อสงสัยอื่นใด เพื่อนใหม่ สามารถหาความกระจ่างได้จากครุพี่ทุกคน หรือที่ฝ่ายวิชาการของตนฯ ซึ่งพร้อมจะ เสนอหน้าบริการเพื่อนใหม่ทุกคน ไม่แต่ เฉพาะเรื่องลงทะเบียนเท่านั้น เรื่องการเรียน ปัญหาน้ำท่วม ยกเว้นการกินไม่ต้องมาหา

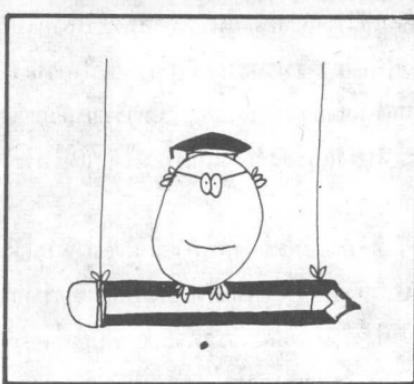
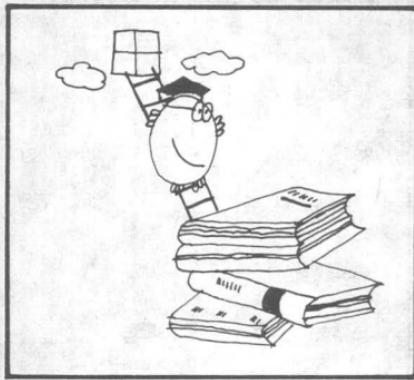
เมื่อจบเรื่องการลงทะเบียนเรียบร้อย โรงเรียนกวดวิชาแล้ว ก็คงจะถึงกิจกรรมที่ รุ่นพี่ทุกคนต่างรอคอยก็คือ “กิจกรรมรับ น้องใหม่” สำหรับเรื่องการรับน้องนั้นอาจ จะมีรูปแบบและเนื้อหาแตกต่างจากสถาบัน อื่นๆ แต่แนวคิดในเรื่องนี้คงไม่ต่างกันมาก หมาย แนวความคิดนี้อาจกล่าวได้ว่า การรับ

น้องเป็นฝีหือเดรีมสภากิตใจและร่างกายของเพื่อนใหม่เพื่อพัฒนาการณ์ต่างๆ ทั้งในเวลาอันใกล้คือ ช่วงเวลา 4 ปีในมหาวิทยาลัยหรือใกล้ไปกว่านั้น คือ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะต้องออกไปเผชิญชีวิตภายนอกรัฐมหาวิทยาลัย เพราะชีวิตในภายภาคหน้าหรือในปัจจุบันนี้ ไม่ว่าเพื่อนใหม่หรือครุฯ ก็ตามที่มีโอกาสเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องพบกับสิ่งที่ดีและสิ่งไม่ดีในชีวิต อุปสรรคและความสำเร็จ และทุกสิ่งทุกอย่างซึ่งมีโอกาสเป็นไปได้ทั้งนั้น การรับน้องก็เป็นหนทางหนึ่งซึ่งถูกสร้างขึ้นมาเพื่อให้มีการเรียนรู้และปรับตัวในขั้นต้น ผู้เขียนเองก็หวังไว้ในข้อนี้ว่า เพื่อนใหม่คงได้ข้อคิดดีๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จากการรับน้องใหม่ไม่มากก็น้อย นอกจากนี้จากความสนุกสนาน และความประทับใจ

หลังจากผ่านขั้นตอนและกิจกรรมต่างๆ ก็คงจะมาถึงการเรียนซักที สำหรับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยนั้น เพื่อนใหม่ก็คงจะทราบกันดีว่า ส่วนมากจะเป็นการฟังคำบรรยายของอาจารย์ ในเรื่องนี้มักจะเป็นปัญหาเกิดขึ้นเสมอ กับผู้ไม่เคยชินกับการเรียนระบบฟังไปจดไป (หรือฟังไปแหะไปรวมทั้งหลับไปด้วย ผู้เขียน) และไม่ต้องกังวลหรือกังวล เราสามารถฝึกกันได้ ไม่ยากครับ แต่ในที่นี้ผู้เขียนจะประมวลปัญหาต่างๆ ที่มักจะพบค่อนข้างมากไว้ ก็คือ ในต่อราที่เพื่อนๆ เคยเห็น หรือ กำลังเรียนอยู่นั้น จะถูกจัดลำดับ



และจำแนกแยกแยะหัวข้อไว้เป็นระเบียบเรียบร้อยแล้ว แต่สำหรับการฟังคำบรรยายนั้น อาจารย์บางท่านก็จะบรรยายโดยขั้นต้นหัวข้อเรื่องแล้วเรียงลำดับไปเรื่อยๆ โดยอาจารย์แทรกข้อเสนอแนะข้อปลีกย่อยต่างๆ ไว้บ้าง อาจารย์บางท่านก็จะบรรยายตามแบบที่ว่าบรรยายตามสมบูรณ์ซึ่งไม่ใช่ไม่ดี แต่ว่าถ้าเพื่อนใหม่ไม่คุ้นเคยกับอาจารย์ บางท่านที่ถือแนวทางนี้ในการบรรยายอาจจะเกิดสับสน จับประเด็นที่อาจารย์กล่าวไปไม่ถูก แล้วก็เลยพลาลีกความคิดอดติกับอาจารย์ผู้นั้นก็ได้ ดังนั้นครุจะแนะนำไว้ว่า เพื่อนๆ ควรฟังอย่างตั้งใจ มีสมาธิในการฟัง แล้วก็พยายามวิงไลงตามจับประเด็นหลักที่อาจารย์บรรยายในช่วงโมงนั้นให้ได้ ในการฟัง ก็ควรจดไว้แต่ที่สำคัญ เช่น หัวข้อต่างๆ ข้อเสนอแนะและบังอย่างที่อาจารย์ท่านได้ สอดแทรกเป็นข้อปลีกย่อยๆ เล็กๆ น้อยๆ ไม่จำเป็นต้องจดเพียงแต่จำเอาไว้ก็พอแล้ว ขณะที่เพื่อนๆ กำลังฟังคำบรรยายและจดไป ด้วยนั้นก็มีปัญหาที่มักจะเกิดขึ้นแต่ไม่มากนัก



ก็คือเมื่อเพื่อนๆ กำลังจะไปอย่างเพลิดเพลิน
เจริญมีนั้น เพื่อนๆ บางคนก็อาจจะมีความ
คิดขัดแย้งกับความคิดหรือคำบรรยายของ
อาจารย์ อาจจะเป็น เพราะ เพื่อนมีความเชื่อ
บางอย่างผังหัวไม่ยอมเปลี่ยนแปลง ก็คงจะ
ต้องลำบากที่จะให้เปลี่ยนความคิดที่มีมานาน
ดังนั้น ก็เลยพอลปฏิเสธสิ่งที่อาจารย์บรรยาย
ทั้งๆ ที่เรื่องที่อาจารย์ท่านพูดนั้นมีความ
สำคัญก็ได้ ถ้าเพื่อนใหม่มีความรู้สึกว่าจะเป็น
อย่างนี้ ขอแนะนำไว้ว่า ไม่จำเป็นต้องเชื่อ
ทุกสิ่งที่อาจารย์พูด แต่สิ่งที่สำคัญคือควร
จะจำไว้ให้ได้ว่าท่านพูดอะไรไปบ้าง

ความจริงแล้ว ในเรื่องของกลวิธีนั้น
ยังมีเรื่องราว รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ที่สำคัญ
และไม่สำคัญอีกมากมาย เช่น การแบ่งเวลา
คุณหนังสือ เที่ยว กิน การเล่นกีฬา การทำ
กิจกรรม จะเสนอแนะเพื่อนใหม่ไว้ แต่ด้วย
ว่าจะไม่สามารถกลบได้หมด รวมทั้งบางเรื่อง
กันน่าเบื่อหน่ายเกินไปที่จะอ่านสำหรับเพื่อน
ใหม่จึงเรียนเรียงไว้เพียงแค่นี้ก่อน หากว่าผู้

เขียนมีโอกาส (อาคาร บรรยายภาค รวมทั้ง
ผักกาดทอง) เมื่อใด ก็จะมาหลอกและพยายาม
อ้อนหวานให้ได้เขียนจนได้ ก่อนที่จะจบ
บทความค่อนๆ ข้างๆ วิชาการนี้ อย่าจะตั้ง
ข้อสังเกตไว้สักข้อหนึ่งให้เพื่อนใหม่สละเวลา
ข้ามมันໄก่ยามเที่ยง คิดนึก ตรึกตรองดูนะครับ
ว่าอาจจะเกิดปัญหาที่ว่า เพื่อนใหม่คาดหวัง
ไว้กับ คำว่ามหาวิทยาลัยมากเกินไป เช่น
ชื่อเสียง สังคม กิจกรรม และผลการเรียน
หรือสิ่งที่เพื่อนๆ หวังไว้ว่าจะมาแสร้งหาใน
มหาวิทยาลัย เพื่อนๆ อาจจะผิดหวัง มันไม่
เหมือนที่เคยฝัน เคยເພື່ອໄວ້ ແນະນໍາວ່າอย่า
คิดมากและขอให้ภูมิใจนะว่า เพื่อนๆ ได้ใช้
ความสามารถและพยายามทำดีที่สุดแล้ว
อย่ากังวลกับอดีตให้มากเกินไป ມອງໄປ
ข้างหน้า แล้วนึกถึงวันใหม่ที่สดใสมากกว่า
อีกสิ่งหนึ่งก็คือจุดมุ่งหมายในการเรียน
ด้วยว่าเพื่อนๆ หวังสิ่งใด หากว่าเพื่อนๆ สอบ

เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย ด้วยวัตถุประสงค์ อันยิ่งใหญ่ที่จะเข้ามาแสวงหาทุกสิ่งทุกอย่างฯ ให้แก่ชีวิต หากคิดเช่นนี้ เพื่อนจะพาดไป มากที่เดียว เพราะมหาวิทยาลัยเป็นเพียง ส่วนหนึ่งของการแสวงหา มหาวิทยาลัยอาจ จะให้บางสิ่งบางอย่างแก่เพื่อนได้ แต่ไม่ใช่ ทุกสิ่ง

ท้ายที่สุดของสุดท้ายนี้ ผู้เขียนหวังไว้ ในบทสรุปนี้ว่า เพื่อนใหม่จะมุ่งยาศาสตร์ทุก คน คงจะมีความสามารถที่จะประคับประครอง ตนเองให้รอดสันดอน เอ้ย ผ่านพ้นอุปสรรค ต่างๆ จนจบการศึกษา สามารถปรับตัวเข้า กับสังคม และชีวิตในรูปแบบต่างๆ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและมั่นคงตลอดไป

หยิก





ฉันเคยถามเด็กคนหนึ่งว่าทำในน้ำทะเลถึงได้เก็บนักเด็กคนนั้นซึ่งพ่อจากไปไกล ตอนทันทีที่ว่า

“น้ำทะเลเก็บ เพราะพากลารส์ร่องให้กันมาก”

“แต่ทำไม่มีอะไรกันมากล่ะ?”

“ก็... เพราะเขาต้องจากไปอยู่เรื่อยนั่นเอง...

เดยต้องเอาผ้าเช็ดหน้าที่ใช้ขับน้ำตาขึ้นไปตกไว้วันเสาระโคงเรือคิวบ์”

ฉันถามว่า “แล้วทำไม่คนเราต้องร้องให้เวลา เศร้าโศกคิวบ์ล่ะ?”

เขาก็ตอบว่า “อ้อ นั่นเพราะเราต้องฆ่าระลัง นัยน์ตาขึ้นเป็นหน้าต่างของเราอยู่มั่ง จะได้ มองเห็นอะไรๆ ได้ดีขึ้น”

จาก นิมิตนายา
(A Dream play)

ของ August Strindberg
สร้างบทโดย นพมาศ ศรีกิจยุทธ

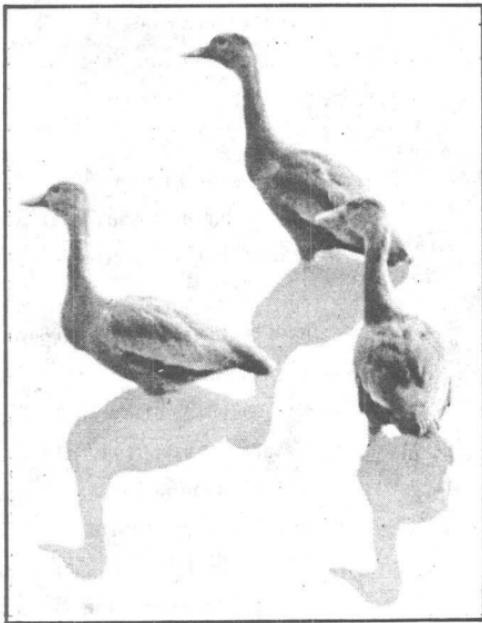
เชื่องเริ่มต้นที่นี่



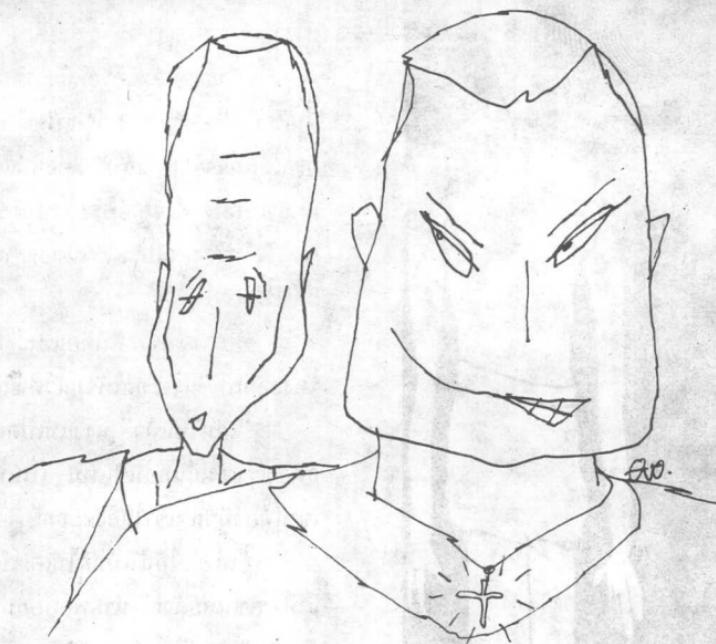
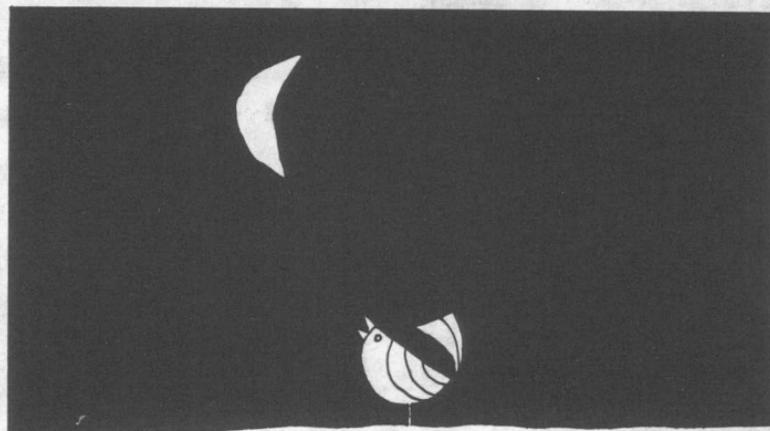
2

เมื่อประกาศผลว่า เชือดิดครีนคิรินทร์
 ทั้งๆ ที่เลือกเป็นอันดับ 5 อันดับ 6
 เชืออาจจะไม่เสียหน้า เพราะสอบไม่ได้
 แต่น่าตกลับให้หลังข้างใน
 ครีนคิรินทร์ไม่เคยถูในสายตา
 ใช่ มันอยู่ที่ไหนก็ไม่รู้
 ซึ่งอีกจะเชยๆ ไปสักหน่อย
 แต่ที่นี่ หรือที่ไหนจะมีความหมายอะไร
 ที่เชือยังไม่ระบุหน้าถึงอันตรายของปีศาจร้ายแห่งการศึกษา
 มันจังจะเล่นงานเชอทุกคน ในวินาทีที่พากเชือมีจุดอ่อน
 มันจะเริ่มแล้วร้ายทันที
 แหลกเมื่อันนี้ เรือจะหลงตัวเอง ละเมอเพ้อพอกกับเกียรติยศ
 จนลืมรอยเท้าของตัวเอง
 ลืมว่าหนทางที่ย่างเหยียบมายานานนั้น
 ไร้เรียบไว้ด้วยความทุกษ์และความหวังของผู้คนในสังคม
 เชืออาจจะเห็นเพื่อนส่วนหนึ่งลิงโลด ตีใจ
 ที่สอบเข้าแพekyll วิชา อักษรฯ หรือคณะที่จะนำไปสู่
 ความร่ำรวย ความเป็นเจ้าคนนายคนและการเอารัดเอาเปรียบผู้อื่น
 นั่นแหลกอยู่ได้อีกธุรกิจของปีศาจร้ายแห่งการศึกษาอย่างน่าเสียดาย
 นับแต่นี้ไปห้าใจของเขากจะเต็มไปด้วยคำว่า กอบโกย
 กอบโกยเพื่อไปสร้างความตาย
 และเป็นปีศาจรุนใหม่ที่สืบทอดความโสมม
 ไปจนกว่าจะโคนมดห้อมของผู้คนที่ทุกษ์ยากເสີນອາກ
 ส่วนเชื่องตะหนักเดิมว่าการศึกษาคือการพัฒนาคน
 สาระสำคัญของการศึกษา คือการท้าประโภชน์แก้สังคม
 ที่นี่ หรือที่ไหน สามารถให้ประโภชน์ขอได้
 ตัวเชือไม่ยอมให้การศึกษาจำต้องอยู่แค่บนรอยยิ้ม
 พุงอยู่ในห้องเรียน
 เช่องพักเสียงที่นี่
 แล้วหาเวลาเดินออกไปสู่โลกของหนังสือ หรือโลกของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย
 จะพบว่ามีกิจกรรมสร้างสรรค์ รอเชืออยู่มากมาย
 จงสลัดความห้อแท้ให้จางไป
 แล้วตามตัวเอง ตามเพื่อน ตามที่เสียแต่บัดนี้
 ว่า เราจะเริ่มทำอะไรต่อไป

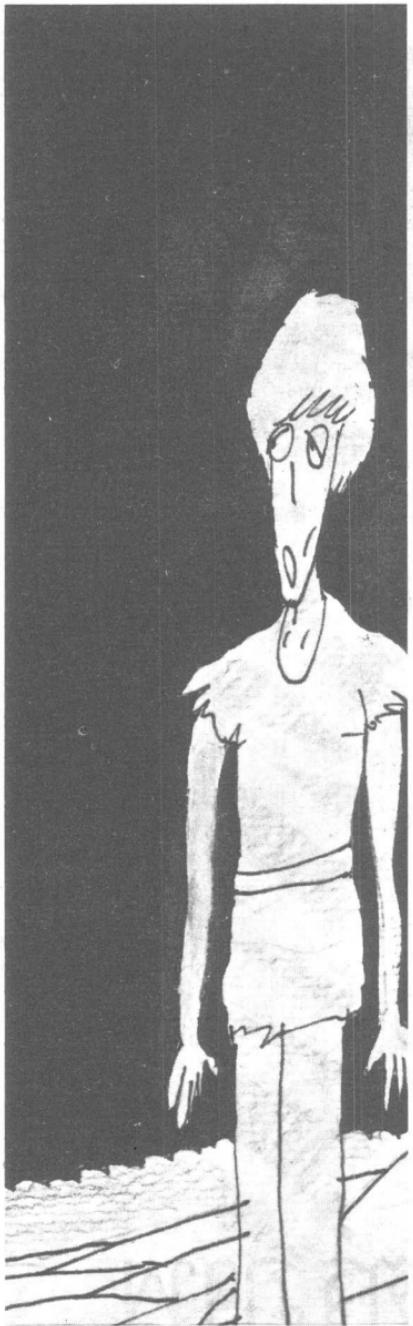
You'll never Walk Alone



When you walk through a storm,
Keep your head up high.
And don't be afraid of the dark
At the end of the storm is the golden sky,
And the sweet silver song of a lark
Walk on through the wind
Walk on through the rain,
Tho' your dreams be tossed and blown
Walk on, walk on with hope in your heart
And you'll never walk alone,
You'll never walk alone.



ราคำของมิตรภาพ



เข้าวันหนึ่งเจ้านากกินปลาผู้เฒ่าโผล่หัวออก
มาจากโพรงที่อยู่ของมัน ดวงตาของมันกลมโต
ใส่เวววาว หนวดแข็ง ๆ สีเทา หางยาวของ
มันก็สีดำสนิทจนเป็นเงา พวກเจ้าลูกเปิด
น้อย ๆ ผู้งหนึ่งว่ายน้ำเวียนไปมาอยู่ในสระ
ดุรัวกับตอกแคนารีสีเหลือง ส่วนนางแม่เป็ด
ซึ่งมีขนสีขาวสะอาดถั่งตัวและมีเท้าสีแดง
สุด้นกำลังพยาຍามสอนลูก ๆ ของมันให้หัด
เดินน้าอยู่

“พวกหนูไม่มีทางเข้าสังคมชavaเปิด
ได้เลยนะจ๊ะ ถ้าหากพวกหนูดำเนินไม่เป็น”
นางจะพูดรำยอยู่เช่นนี้ ประเดี่ยว ๆ นางก็ทำ
ให้คุณเป็นตัวอย่างเสียงครั้งหนึ่งว่าอันการดำเนิน
นั้นเขาทำกันอย่างไร แต่ลูกเปิดน้อย ๆ เหล่านี้
ก็หาได้สนใจกับแม่ของมันแต่อย่างใดไม่ พวก
มันยังเป็นแต่เพียงลูกเปิดกระจ้อยร้อยเท่านั้น
ก็เลยยังไม่รู้ถึงคุณประโยชน์ของการเข้าสังคม
แต่ประการใด

“นา เจ้าพวกนี้นีดืืออะ” นาคผู้เฒ่า
ร้องออกมา “น่าจะกดให้จมน้ำตายเสียให้เย็บ”

“เกินไปแล้ว” นางแม่เป็ดตอบ “มัน
ก็ต้องเริ่มต้นกันก่อนซิไหม เป็นพ่อเป็นแม่
เขานี่ต้องมีขันดิเบ้าไว้ถึงจะถูก”

“เอ้อ ไอ้ชันมังกี้ไม่เคยเป็นพ่อเป็น
แม่ครรเราเสียด้วย” นาคพูดออกมา “จันมัน
ตัวเปล่าเล่าเปลือยนนีนะ จริง ๆ แล้วนั้นนี่
ก็ไม่เคยแต่งงานแต่่งการหรอก ฉันเองก็ตั้งใจ
ไว้แล้วว่าชาตินี้จะขอครองตัวเป็นโสด ไอ้
ความรักนะมันก็ต้องหรอ ก แต่เมื่อรากพานี้ซึ่
มันสูงส่งยิ่งกว่า ฉันนะไม่เคยรู้สึกว่าจะมีสิ่ง



ได้สูงค่าห่ายากเท่าเทียมกับมิตรภาพ หรือความเป็นเพื่อนแท้เลยที่เดียว”

“เอ้า ไหนลงเล่าแจ้งแกล้งไปหน่อยซิ ว่า เพื่อนแท้ในความคิดของแก่นะ จะมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง” นากลินเน็ทสีเขียวที่ เกาะอยู่บนกิงทั้งตันหลิวไม่ไกลงนกได้ยินเสียง การสนทนานาเข้าจึงร้องถามอกรมา

“นันนะซี ฉันเองก็อยากรู้อยู่เหมือนกันแหล่” แม่เป็ดวัวพลางก์วายน้ำออกไปทางขอบสรวง แล้วก็ดำเนินให้ลูก ๆ ดู เสียอึกทึกนึง

“ภารกิจมาได้ใจ哉” นากผู้เฒ่าร้องเสียงดัง “เพื่อนแท้ของฉันนี้เหรอ เขาก็ต้องดีกับฉันนะซี”

“แล้วแกจะปฏิบัติต่อเพื่อนแท้ของแกอย่างไรล่ะ” เจ้านกลินเน็ทตัวน้อยถามอึก มันบินโจนลงมาเห็นอพีนน้ำสีน้ำเงินพลาง กระพือปีกน้อย ๆ ของมัน

“ฉันไม่เข้าใจแกหรอก” นากผู้เฒ่าตอบ “ฉันจะเล่าเรื่องเกี่ยวกับ เพื่อนแท้ให้แกฟังสักเรื่องนะ” เจ้านกน้อยพุด

“ฉันเป็นพระเอกหรือเปล่าล่ะ?” นากผู้เฒ่าถามบ้าง “ถ้าหากฉันเป็นพระเอกละก็ ฉันจะฟังคุณเสียหน่อย จะบอกให้นะ ฉันนี่ แหละหนอนหนังสือด้วยเลยเชียวนะแกอ้าย”

“แกไม่ใช่พระเอกหรอก แต่เรื่องมัน ก็พอจะประยุกต์ใช้กับตัวแกได้อ้าย” เจ้านกน้อยตอบ มันบินไปเกาะที่ริมสรวงแล้วเมื่อเล่าเรื่อง “ราคำของมิตรภาพ” ดังนี้

“การครั้งหนึ่งนานม่าแล้ว” เจ้านกน้อย อาวัมกบท “ยังมีชายผู้หนึ่ง มีอุปนิสัยซึ่งสัตย์ ด้วยของเขามากก็น้อย ๆ มีสูงใหญ่ นามกว่า แอนส์”

“เป็นคนเด่นดังมีชื่อเสียงใหม่ล่า แอนส์คนนี้” นากผู้เฒ่าแทรกคำตาม

“ไม่เลย” เจ้านกน้อยตอบ “เข้าไม่ใช่ คนเด่นดังมีชื่อเสียงเลย แต่เขาเป็นคนใจดี ใบหน้าของเขานั้นที่เดียว ก็จำได้ เพราะว่า มันมีรูปทรงกลม ๆ นน แล้วก็เล็ก ๆ นน ยิ้ม ระรื่นอยู่เสมอด้วยนะ เขายาด้วยอุปนิสัยเพียงลำพัง คนเดียว ในกระท่อมหลังกระจ้อย เขายังมี สวนดอกไม้ด้วย ในละแวกบ้านແสนนันนะ ไม่มีสวนไหนหรอกที่จะสวยเหมือนสวนของ เขายa เพราะว่าสวนของเขามีดอกไม้ มีผลไม้ มากมาย ดอกไม้หลายสีหลากรنธุ์บานสะพรั่ง อุ่นตลอดปี ทุกฤดูเลยที่เดียว มีดอกสวีท-วิล เลียนส์ ดอกลิลลี่ ดอกแฟร์เมด ออฟฟรานซ์ กุหลาบตามาส์ค กุหลาบสีเหลือง ไลแลค

โครคูเตส และໄໄලແລຄສີທອງ ໄວໂລເລື່ສີຂາວ ແລະສີມ່ວງ ໂຄລົມໄບປົນແລະເລື້ສມອັກ ມາເຍ່ວົງ ຮັນແລະໄວລົດ ເບຍືລ ດາວສິປແລະພລາວເວອ່ຣ ເຕໂ-ສູ້ຈ ແພົໂພດິລແລະໂຄລົພ-ພິງຄ ສຍາຍ ກີບບານງານດຳນຸ່າ ທີ່ນີ້ແລ້ວໜີດເລົາແໜ່ງກັນ ອອກຕາມວັນເວລາທີ່ຜັນຜ່ານ ສວຍສົດຕາຮາຍ ທັ້ງຍັງສົງກິລິນໜ່ວຍຈຽງ”

“ແຂນສົນຍົມເພື່ອນອູ່ຫລາຍຄນ ແຕ່ ທີ່ຮັກມາທີ່ສຸດຈົນນັບເປັນເພື່ອນແທ້ໄດ້ມີອູ່ເພີ່ງ ຄົນເດືອຍ ອື່ນ ອົງຈົບເປັນເຈົ້າອອງໂຮງສີ ອົງຈົບເປັນເຈົ້າອອງໂຮງສີຜູ້ນີ້ຮັກແຂນສົນຍົມເຫຼືອເກີນລະ ຮັກເສີຍຈົນກະທັງສ້າເມື່ອໄດ້ເຂາດີນັ່ນສົນ ບອນແຂນສົນຍົມແລ້ວລະກັບເຫຼືອເກີນລະ ເຫັນໄປເດືດຄອກໄມ້ມຳເສີຍສັກໜ້ອໃຫຍ່ ແລະ ສ້າ ເປັນໜັ້ນພລິໄມ້ ເນັ້ນຈະເດັກເອົາສຕ່ອບເບອຣີ ພວນ ຖ້າ ສັກໜ້ອໃກ້ມືອ ທຣີວີໄມ້ກີລູກພລັມ ທຣີວີເຊອຣີຢັ້ງໃສ່ກະບົາປັງຈຸງໄປຖຸກທີ່ເຊື່ນ”

“ອັນວ່າເພື່ອນແທ້ນັ້ນ ເມື່ອຄົນທີ່ມີອຳໄຣ ອີກຄນທີ່ກີກວາຈະມີສິ່ງນັ້ນດ້ວຍ” ເຈົ້າອອງ ໂຮງສຶກລ່າວ ແຂນສົກພັກහັນ ແລະຍົມຮູ້ສຶກ ກາຄກຸມີມາກທີ່ເພື່ອນມີຄວາມຄົດສູງສ່ວນນັ້ນ

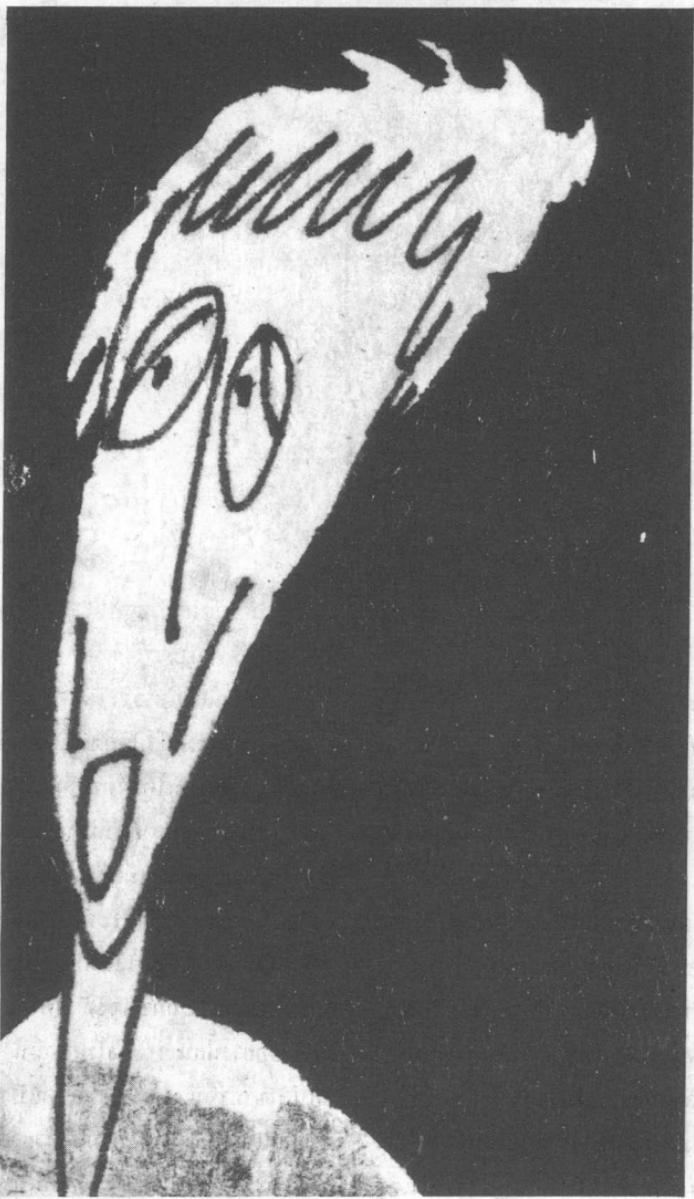
“ຈະວ່າໄປແລ້ວບຣາດ້າວັນກີດືກວ່າ ເປັນເຮື່ອງແປລກເຫຼືອເກີນທີ່ເຈົ້າອອງໂຮງສີຜູ້ ຮ້າວຍໄມ້ເຄີຍຫົບຍື່ນສິ່ງໄດ້ທີ່ແກ່ແຂນສົບ ການຕອບແກນແລຍ ແນວ່າເຂາຈະມີແປ້ງໜ້າສາລີ ນັບຮ້ອຍກະສອນ ມີວ່ານນມີໆກຳລັງໃຫ້ນັ້ນມີ ອູ່ທັກດ້ວ ແລະແກະບານສາຍ ຖ້າ ອູ້ຕັ້ງປຸງເບຼື້ອເຮີມ ກີດືກວ່າ ແຕ່ແຂນສົກໄມ້ເຄີຍເອາເວື່ອນີ້ມີຄົດໃຫ້ ຮັກສອນ ສໍາຫວັບແຂນສົບແລ້ວການໄດ້ຝັ້ງອົງຈົບເປັນ ພຸດຖືກຄວາມໄມ້ເຫັນແກ່ຕ້ວແລະມີຕາກພາບ (ຮູ້ອູ້ຍື່ນສົມອ່ານເຫັນ)

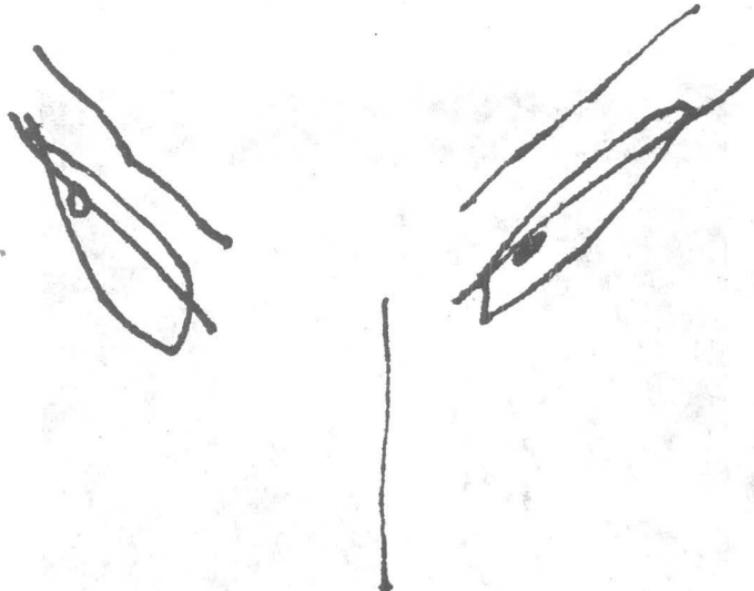
ອົງຈົບເປັນມັກຈະພຸດຖືກສົມອແລະອ່າງຂຽນຂັ້ງ ນັບໄດ້ວ່າເປັນຄວາມສຸຂໜ້ອີ່ນໄດ້”

“ດັ່ງນັ້ນ ແຂນສົນຍົມເຫຼືອແລັນອູ່ ກັບສານດອກໄມ້ຂອງຕົນແວງຕ່ອໄປ ໃນຮະຫວ່າງ ອຸ້ນໄປໄມ້ພລິຖຸ້ວອັນແລະ ອຸ້ນໄປໄມ້ຮ່ວງ ເນັ້ນ ຄວາມສຸຂໜ້ອີ່ນ ແຕ່ຕົ້ນຖືກຫາວັນແຂນສົນຍົມ ກີມີທັ້ງດອກໄມ້ແລະ ຜລໄນ້ຈະບາຍເລີຍ ເນັ້ນ ດັ່ງທັງນີ້ທີ່ກົດມາອ່ານອົງຈົບເປັນ ທ່ານທີ່ກົດມາ ພ້ອຍຄັ້ງທີ່ເບົາ ນອນຫັນໂດຍໄມ້ມີອຳໄວ່ໄປເປັນອາຫາວີ້ນເອັນເຍັນແລຍ ນອກຈາກລູກແພັ່ງແທ້ງ ປະລູກນັກແນ້ງ ຢ່ວງທ້ອງນິດທັນຍ່ອຍເທົ່ານັ້ນ ເນັ້ນສຶກເງີບເຫັນ ມາກ ເພຣະວ່າອົງຈົບເປັນໄມ້ເຄີຍໄປຫາເຫັນ”

“ໄມ້ມີປະໂຍບນອະໄຮຫຮອກທີ່ຈະໄປຫາ ແຂນສົນຍົມຈົນກວ່າທີ່ມະຈະຫຼຸດຕາເສີຍກ່ອນ” ອົງຈົບເປັນບອກກັບເມືຍອອງເຂາ “ເພຣະວ່າຄົນ ເຮົາໃນຍາມທີ່ຕົກທຸກໆໄດ້ຢາກນັ້ນ ເນັ້ນຄວ່າທີ່ຈະ ອູ່ເພີ່ງລຳພັງຄນເດີຍວ່າອອງເຂາ ຂຶນລອງໄປເຍື່ອມ ເມືຍ້ນເກົ່າເວົ້າ ເນັ້ນຈະຕ້ອນຮັບບັນສູ້ເວາ ລຳນາກ ມັກເຫັນໄປເອົາເທົ່ານັ້ນອັງ ນີ້ນະວ່າຍັງນັບທີ່ເປັນ ສ່ວນໜີ່ງຂອງຄວ່າມຕົກກັບການຄົດສູງໃນການເຫັນຂອງ ນັ້ນ ແລະ ຊັ້ນກີມັນໃຈວ່າ ຂຶນຄົດຖຸກເສີຍດ້ວຍ ເພຣະລະນັ້ນນັ້ນກີເກີນຈະຕ້ອນຮັບໄປຈຸນກວ່າ ຈະຖືກອຸ້ນໄປໄມ້ພລິໂນ່ແລະ ສິ່ງຈະຄ່ອຍໄປ ເຍື່ອມເຍື່ອມແຂນສົນຍົມເຫັນໄວ້ໄດ້ ເພຣະວ່າເມື່ອ ສິ່ງເລານັ້ນເກົ່າຈະໄດ້ມີໂຄກສາໄຫດອກພົມໂຮສ ນັ້ນສັກກະເຮົາທີ່ໄດ້ ພອໄຫແລ້ວທີ່ນີ້ນະເຂາ ກີຈະມີຄວາມສຸຂໜ້ອີ່ນ”

“ແໜ່ງ ຄຸນນີ້ຄົດຖືກແຕ່ເຮື່ອງຂອງຄົນອື່ນ ພຸດຖືກຄວາມໄມ້ເຫັນແກ່ຕ້ວແລະມີຕາກພາບ (ຮູ້ອູ້ຍື່ນສົມອ່ານເຫັນ)





นั่งอยู่ในเก้าอี้อาร์มแชร์อันแสนสบายใกล้ ๆ กับเตาผิงที่ใช้พื้นไม้สักท่อนโตเป็นเชือเพลิง “จริง ๆ นะ เป็นบุญเหลือเกินที่คุณได้แสดงความเห็นที่เกี่ยวกับมิตรภาพให้ฉันฟัง พระเยซู ยังพูดได้ไม่ตีเท่าคุณเลย เพราะว่าท่านไม่ได้อยู่บ้านสามชั้นและสามหวานทองที่นี่ แบบคุณ”

“แต่ว่าเราบอกให้แอนส์มาอยู่กับเรา ไม่ได้หรืออะ?” ลูกชายคนสุดท้องของอิวาร์ เบี้มถาม “ถ้าแอนส์ทิวนะจะ หนูจะแบ่งหุบของหนูให้คริสท์หนึ่ง เสร็จแล้วหนูจะพาแกไปดูกระด่ายสีขาวของหนูด้วยอะ”

“ไป! แกก็มันไป” อิวาร์เบี้มร้อง “ฉันริอุตส่าห์ส่งเสียงให้แกไปเรียนหนังสือ แต่ดูเหมือนว่าแกนี่จะไม่ได้เรียนรู้อะไรเลย แก

พังนะ ถ้าแอนส์มาอยู่ที่นี่เขาก็จะเห็นว่าเรา มีเตาผิงอุ่น ๆ มีอาหารดี ๆ มีเหล้าอย่างมากมาย พอเห็นอย่างนี้เข้าเขาก็จะเกิดความอิจฉา ไอ้ความอิจฉานี่แหละมันไม่ใช่สิ่งที่ดีเลย มันทำให้คนเราไม่ไว้จะเป็นครก์ตามลีมตัน ฉันไม่มีวันให้แอนส์ต้องกลับเป็นคนลีมตันเป็นอันขาด ฉันนี้เป็นเพื่อนที่ดีที่สุดของเขานะ ฉัน จึงต้องถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องดูแลเขาไว้ให้ดี หัวใจเด็กนิดเดยังไงฉันก็จะไม่ยอมให้เข้าถูกครอบงำและถูกซักจุ่งด้วยความรู้สึกขัน เลวร้ายอย่างนี้แน่ ๆ ยิ่งไปกว่านั้น ถ้าหากแอนส์เข้ามาที่นี่ เขาก็อาจขอซื้อแป้งข้าวสาลี ด้วยเงินเชื่อ ซึ่งฉันยอมไม่ได้ด้วยว่าแป้งข้าวสาลีและมิตรภาพนั้น มนคงจะอย่างกัน จะนำมาใช้ปะปนกันย้อมไม่ได้ ว่ากันตาม



ตัวหนังสือแล้ว ข้าวสาลีก็เขียนอย่างหนึ่ง ส่วน มิตรภาพก็เขียนอีกอย่างหนึ่ง แล้วความหมาย ของมันก็ยังคงจะเรื่องกันเลย “ให้ข้อนี้นะ คร่าฯ เขาถูกกันทั้งนั้นแหละ”

“คุณแม่มีว่าทะศิลป์” เมื่อยังอิวจ์เป็น ชม พลาทกิรินเหลาเอลอุ่น ๆ ใส่แก้วใบใหญ่ ให้ตามเอง “ฉันพังแล้วว่างขึ้นมาติดหมัดยังกับ พังพระเกศคนนั้นแหละ”

“อันว่าคนเราส่วนมากแล้วเก่งแต่ทำดี กันแบบทั้งนั้น แต่มีนายคนเหลือเกินที่เก่ง พูด สองสิ่งนี้เมื่อเบรียนเทียนกันแล้วจะเห็น ได้ว่า ไอ้อ่ายงหลังนี้ยกกว่าอย่างแรก” และ เขาก็มองดูลูกชายด้วยสายตาอันโกรธชี้ง เด็ก น้อยรู้สึกละเอียดมากที่ถูกเทคโนโลยเข้าเช่นนั้น แกก้มศีรษะลง หน้าแดง ร้องไห้จนน้ำตา

ไหลลงไปในถ้วยน้ำชา แต่ช่างเด็ด แกยัง เด็กนักเจ้าหากผู้เฒ่าเอี่ย เราต้องให้อภัย”

“เรื่องจบแค่นี้เองหรือ?” นากรู้เฒ่า ตาม

“ยังทรงอ” เจ้านกน้อยตอบ “นี่มัน แค่เริ่มต้นเรื่องเท่านั้นเอง”

“ถ้ายังงั้นแกนี่เชี้ยเซย” นากรู้เฒ่า ว่า “ทุกวันนันนี้นักเขียนแก่ง ๆ ทุกคนเขาเริ่มเรื่อง จากตอนจบกันก่อนทั้งนั้นแหละ จากนั้นก็ไป จับเอตตอนตันแล้วถึงจะสามารถกลาง นี่จะ เป็นวิธีเขียนแบบใหม่ ฉันได้ฟังเขาก用力 กัน วันหนึ่งนะมีนกวิารณ์และคนหนุ่มคนหนึ่ง มาคุยกันแคล้ว ๆ ริมสราะที่ฉันอยู่ นักวิารณ์ เขายุดคุยถึงเรื่องนี้เสียยวเหยียด ฉันเชื่อ แน่เลยว่า ที่เขายุดคุยต้องแรง ๆ เลย ก

ท่าทางเขารือกภูมิฐาน ใส่เสื้อตัวสีน้ำเงิน แล้วก็หัวล้านเสียด้วย พอชายหนุ่มคนนั้นออกความเห็นขัดแย้งนะ อีตานักวิจารณ์เขา ก็จะบอกว่า “เช้อ” เออ ว่าแต่เดิร์เรื่องของแก ต่อไปเกิด ฉันนะชอบอีต้าวิวัจเบิ้มอามากมาก เลยแหละ ตัวฉันเองก็รักผู้อื่นเห็นใจผู้อื่น เมื่อนอกกับอีต้าวิวัจเบิ้มเขานี่แหละเดี๋ยวเลย”

“ตกลงอย่างที่แกว่าก็ได้” เจ้านกน้อย พูดขณะที่กระโดดสับขาอยู่ไปมาข้างนี้ที่ ข้างนั้นที “ทันทีที่ถูกหนานวจับสิ้นลงและ ดอกพริมโรสเริ่มคลิกลีบสีเหลืองเหมือน ดวงดาวอันเรืองแสงหม่นสัลวะของมันออก แล้ว อิวัจเบิ้มก็บอกเมียของเขาว่าเขาจะไป เยี่ยมແ xen's น้อยสักหน่อย”

“คุณเป็นคนใจดีจริงๆ เลย” เมียของ

เขาว่า “เพราะคุณชอบคิดถึงแต่เรื่องของคน อื่น ๆ คงไม่วางเกียจนะจะถ้าจะถือการเช้า ดอกไม้ดีดมือไปด้วย”

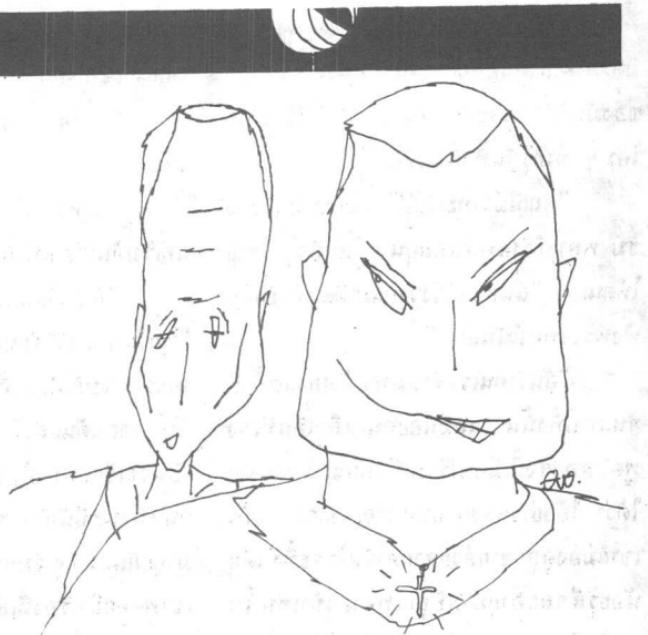
ดังนั้นแล้ว อิวัจเบิ้มก็จัดแจงเอาใช้ผูก ในพัดกังหันลมตรึงเข้าไว้แน่นหนา คล้อง กระเช้าเข้ากับแขนแล้วเดินลงจากเนินเขา

“อรุณสวัสดิ์ ແຂນສົນນ້ອຍ” เจ้าของ โรงสีทักทาย

“อรุณสวัสดิ์ อิวัจเบิ้ม” ແຂນສົນນ້ອຍ ตอบ เข้าເວາເສີມยั้นตัวเองໄວ້ ຍັ້ມແຈ່ງຈຸນປາກ ປຶ້ງຫຼຸງ

“ตอนหน้าหนานาແກເປັນຍ່ອງໄວນັ້ນບ້າງ?”
อิวัจเบิ้มถาม

“ແໜນຈິງໆ ນາ” ແຂນສົນນ້ອຍເສີມດັ່ງ “ດີເຫຼືອເກີນທີ່ແກຄາມ ຂອບໃຈຈິງໆ ທີ່ເປັນ



ห่วง มันก็อกรากลำบากอยู่สักหน่อย แต่ ตอนนี้ก็ถูกไปไม้ผลลั่วและนันเองก็มีความสุขดี ดอกไม้ขึ้นของนันก็ออกดอกเยื่อจะเบะเลย"

"ตอนหน้าหนาวนะ เรายุดถึงแกอยู่เรือๆ แหลก" อิวจิเบี้ยมว่า "แต่แต่สองสัญกันอยู่แต่ร่า เอิงแกจะเป็นยังไงบ้างก็ไม่รู้นะนี่"

"ขอบใจนะที่เป็นห่วง" แยนส์น้อยตอบ "ฉันก็กลัวๆ ออยู่เหมือนกันเหละว่าแกจะลืมฉันเสียแล้ว"

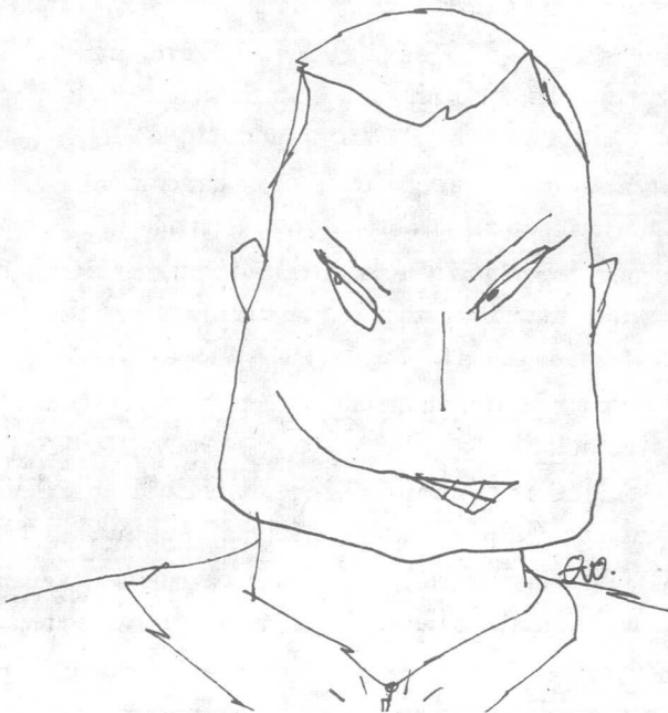
"อูเข้าแน่ พุดอกรมาได้" อิวจิเบี้ยมร้องอกรกما "อันว่าเพื่อนแท้นั้นไม่อ่าจลีมเลื่อนกันได้หรอก เห็นไหมหละว่ามิตรภาพมันเป็นสิ่งที่แสนวิเศษแค่ไหน เอ ฉันว่าแกนี่ถ้าจะไม่เข้าใจวินิพนธ์แห่งชีวิตรอก

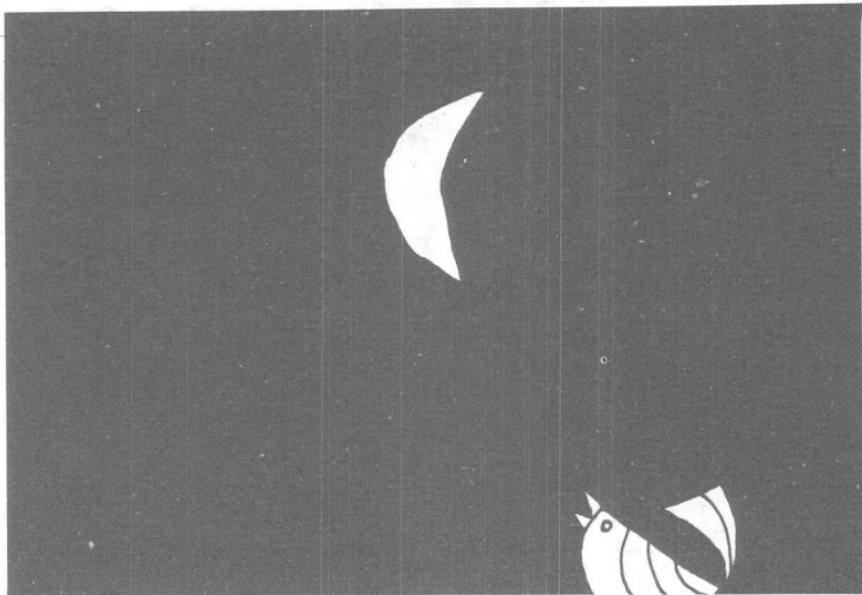
กระมังแขะ แต่แม่ ดอกพริมโรมของแกนี่ สวยงามเลย ดูสินะ ดาวดาชาและลานไปหมดเลยนะ"

"โชคดีนะที่มันบานมากมายอย่างนี้" แยนส์ว่า "นีฉันกำลังจะเอามันไปที่ตลาดเพื่อจะขายให้กับลูกสาวนายเกทเคนนารี แล้วฉันจะได้เอาเงินซื้อรอกเข็นของฉันคืนมาเสียที"

"รถเข็นหรือ นีแกคงไม่ได้ข่ายรถเข็นของแกไปแล้วหรือนะ ขึ้นทำอย่างนั้นก็โดยดายซี"

"เอ้อ ความจริงก็คือว่า ฉันขายมันไปแล้วจริงๆ นะเหละ แกคงรู้ดีนะว่าตอนหน้าหนาวนี่ ฉันลำบากมากเหลือเกิน ไม่มีแม้แต่เงินจะซื้อบนมปั่งเลยด้วยซ้ำ ฉันก็เลยลองขายลูกกระดุมเสื้อกลุ่มชุดวันอาทิตย์





ของฉันเสียก่อน แล้วต่อมา ก็สร้อยเงิน แล้ว ก็กล้องสูบยา ท้ายที่สุดก็มาถึงรถเข็น แต่ ถึงอย่างไรฉันก็จะซื้อมันคืนมาทั้งหมดนั้น แหลก"

"นี่แยนส์ ฉันจะเอารถเข็นของฉัน ให้แก่เอองนะ" อิวิจิเบิมพูด "ฉันซ่อมไว้แล้ว แต่ยังไม่ค่อยดีนัก พูดกันตรงๆ ก็คือ มันเมื่อย ด้านหนึ่งจะหักไปเลย กังส้อมันก็ไม่ค่อย จะดีนักเหมือนกัน แต่ฉันก็ไม่รังเกียจที่จะยกมันให้แก่หรอก ฉันจะเป็นคนใจดีชอบ เอื้ออาภี ใครต่อใครหลายคนจะคิดว่า แหม ฉันนี้ไปบرمที่เดียวอะไร์ที่ให้รถเข็นแก่ แต่ ฉันเองจะนะไม่เห็นคนคนทัวๆ ไปหารอก ฉันคิดว่าความโอบเอื้ออาภานี้มันเป็นสิ่งที่ สำคัญที่สุดของความเป็นเพื่อนแท้ และยิ่ง ไปกว่านั้นฉันก็มีรถเข็นคันใหม่เสียแล้วด้วยสิ เพราะฉะนั้นแก่ก็จะวางใจได้เลยว่าฉันจะให้ รถเข็นแก่นี่ๆ เลย"

"จริงที่เดียว แก่เป็นคนโอบเอื้ออาภี จริงๆ น่าแหลก" แยนส์น้อยพูด ในหน้าอัน กลมมนดูคลอกของเขาก็สดใสยิ่มแย้มขึ้นมา ที่เดียวด้วยสีที่ว่าปลาบปล้ม "ฉันได้มาแล้ว ก็จะซ่อมมันเอง คงไม่ลำบากหรอกเพราจะว่า ตอนนี้ฉันมีมักราดานอยู่แผ่นหนึ่งพออี"

"มักราดานหรือ?" อิวิจิเบิมร้อง "เออแน่ แยนส์ แหม ฉันเองก็กำลังอยาก ได้มักราดานไปซ่อมโรงเก็บข้าวอยู่พอดี เมื่อันกันแหลกอะ โรงเก็บข้าวของฉัน มันเกิดผุเป็นรอยหัวอยู่แห่งหนึ่ง ขึ้นมาไม่รีบซ่อม ละก้อข้าวโพธิก็คงเปลี่ยชนิด ดีจังเลยที่ แก่พูดถึงมักราดาน นี่แหลกนะเขายังว่าทำดี ก็ต้องได้รับกรรมดีส่วน ฉันได้อ่ายปากยกรถ เข็นให้แก่ แล้วเห็นไหมล่ะว่านี่แก่ก็กำลังจะ ให้ไม่มักราดานแก่ฉันแล้ว ดูสิยังไม่ทันไรเลย ผลบุญส่วนของทันเดิน แนะนำแหลกว่าราค ของรถเข็นนั้นต้องแพงกว่าไม่มักราดานอยู่

แล้วแต่แก่ไม่ต้องคิดมากหรอก เพราะว่าความเป็นเพื่อนแท้นั่นมันสำคัญนักจนใจเรื่องนี้ไม่มีความหมาย แทรบไปเอาไม่กระดานมาให้ฉันเร็ว ๆ เข้าekoะ ฉันจะได้ไปซ้อมโรงเก็บข้าวเสียให้เสร็จ

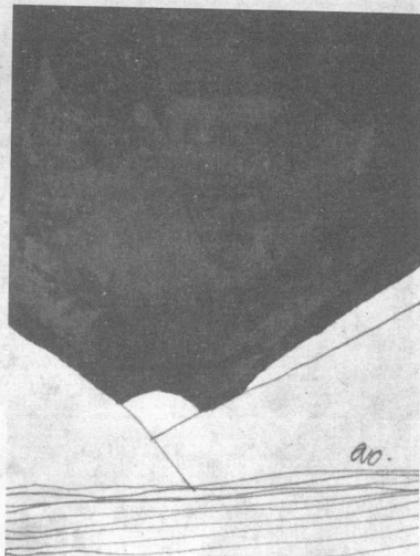
“ดีเหมือนกัน ดี ดี” แอนสันน้อยเอือวย แล้ววิ่งไปลากกระดานแผ่นนั้นมา

“เหنم แผ่นมันอุจจะเล็กไปหน่อย ชิวจ์เบิ้มมองดูแผ่นไม้มแล้วลงความเห็น “ฉันกลัวว่าถ้าจะเอ้าไปซ้อมโรงเก็บข้าวแล้วมันไม่เหลือให้แกะซ่อมรถเข็นเอาแน่ แต่มันก็ไม่ใช่ความผิดของฉันนี่ อ้า...แล้วก็ที่นี่ ด้วยเหตุที่ว่าฉันได้ออกปากยกรถเข็นให้แกแล้วแกก็ควรให้ดอกไม้แกฉันบ้างนะ เอาหนี กระเช้าดอกไม้ คงไม่วังเกียจนะถ้าจะเก็บให้เต็ม ๆ กระเช้าหน่อย”

“เอารึม ๆ เลยเหรอ” แอนสันน้อยตามอ่อน ๆ - เพราะเห็นว่ากระเช้าดอกไม้ฉันนี่ในトイเหลือเกิน ถ้าให้ไปปันเต็มแล้วเขาก็คงไม่มีดอกไม้เหลือไปขายที่ตลาดเลย และทั้งตัวเขายังน้ำหนักอย่างจะได้กระดุมเสื้ออยู่มาก ๆ เสียดวย

“กั้งนี้ซีเล่า” ชิวจ์เบิ้มตอบ “ด้วยเหตุที่ว่าฉันได้ให้รถเข็นแกแล้ว ฉันจึงคิดว่ามันไม่มากไปเลยที่จะขอดอกไม้จากแกบ้าง ฉันนั้นอาจจะคิดผิดก็ได้นะ แต่ฉันก็จำเป็นที่จะคิดถึงข้อที่ว่า อันว่ามิตรภาพที่แท้จริงนั้นควรจะแยกออกจากเสียงความเห็นแก่ตัว ”ไม่ว่าจะเป็นความเห็นแก่ตัวแบบใด ๆ ก็ตามที”

“พ่อเพื่อนรัก เพื่อนที่แสนดีของฉัน”



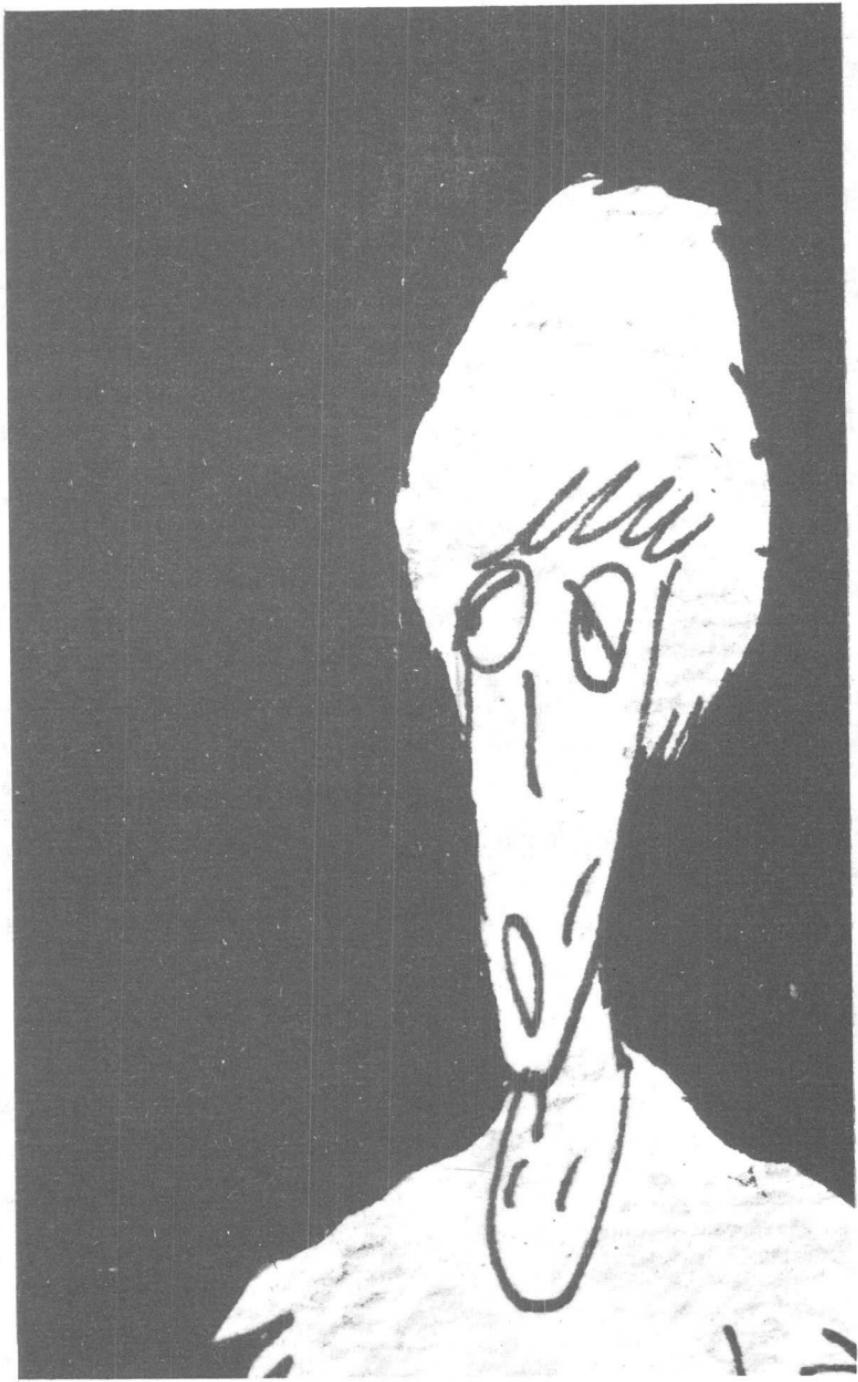
แอนสันน้อยร้องร่า “ฉันยินดีให้ดอกไม้ทุกดอกในสวนแก่แกแล้วละ ฉันเห็นแล้วแหล่ะว่าคำพูดอันคมคายของแกนนี้มันมีค่ายิ่งกว่าลูกกะดุมเสือคุดุมของฉันเสียอีก” แล้วเขาก็วิ่งไปเก็บดอกไม้ใส่กระเช้าจนเต็ม

“ลาก่อนนะ แอนสันน้อย” ชิวจ์เบิ้มกล่าว แล้วก็เดินกลับขึ้นเนินเขาพร้อมด้วยไม้กระดานที่แบกไว้บนบ่าและกระเช้าดอกไม้ที่คล้องไว้ในวงแขน

“สวัสดี” แอนสันน้อยตอบ แล้วก็ขุดดินต่อไปด้วยอารมณ์รื่นเริง นึกถึงเรื่องรถเข็นแล้วเขาก็รู้สึกยินดีอยู่

วันต่อมา ขณะที่เขากำลัง拓กดูบู่เพื่อจะแขวนกล่องใส่รังผึ้งกับประดุจยูนั้น เขายังไได้ยินเสียงชิวจ์เบิ้มร้องเรียกมาจากถนนแอนสันน้อยกระโจนมาตามบันได วิงผ่านสวนแล้วก็จะโงกเข้ามารัวสวนอกรามมอง

เข้าเห็นชิวจ์เบิ้มยืนอยู่ มีกระสอบข้าว



สาลีวังอยู่ข้างตัว

“แอนส์น้อยที่รัก” อิวจ์เบิ้มว่า “ช่วยแบบกระสอบข้าวสารสีเปปลาดหน่อยได้ไหม”

“ແມ່ ຂອໂທະດ້ວຍນະ” แอนส์น้อยบอก “ວັນນີ້ຈັນງານຢູ່ເລື້ອກເກີນ ຕ້ອງກຳເພີ້ງໃຫ້ຜົກເກາະ ຮດນໍາຕົ້ນໄມ້ ຕ້ອງຄອນໜູ້”

“อ้อ!” อิวจ์เบิ้มครາງ “ແຕ່ຈັນຄົດວ່າ ຄ້າພິຈານາຖື່ງເຫຼຸດທີ່ວ່າຈັນກຳລັງຈະໄຫ້ຮັບເຫັນແກ່ແກ່ເລົວລະກ້ອນ ມັນກ້ອງຈະເປັນການໄມ້ເໝາະນັກທີ່ແກ່ຈະປົງເສົາ”

“ໂໂຍ ອ່າຍຸດອ່າຍຸນນີ້” แอนສ້ວຮອງ “ຈັນນະເປັນຄົນທີ່ອາຍາເປັນເພື່ອນກັບນຸ່ມຫຍຸ້ຍ້ທັງໂລກນີ້ແລ້ວ” ແລ້ວເຂົ້າກິ່ງໄປຄວ້າໝາວກຢັກຮະສອບຂຶ້ນນໍາແລ້ວກ້ອກເດີນ

“ວັນນີ້ອາກາຄວັອນນາ ອັນນເລັກຕົ້ມໄປດ້ວຍຝຸ່ນ ດິນ ໄປໄດ້ໄມ້ຄື່ງກຳໄມລີ່ແອນສ໌ເໜີ້ອຍຈົນຕ້ອງຫຼຸດນັ້ນພັກ ແຕ່ເຂົ້າກິ່ມຸດືນຕ່ອໄປໂດຍ່າງໄມ້ຍ່ອກຈອນກະທັ່ງໄປຄົງຕາດໄດ້ໃນທີ່ສຸດ ພັນຈາກທີ່ໃຊ້ເລາຍຍູ້ນາພວມຮຽກຂ້າຍຂ້າວຮະສອບນັ້ນໄດ້ໃນຮາກທີ່ດົງການທີ່ເດືອຍເສົ້າຈົລ້ວເຂົ້າກິ່ນມຸ່ງໜ້າກລັບບັນນາໃນທັນທີ່ດ້ວຍເກຣງໄປວ່າທາກນັ້ນຊັກຊ້າຍູ້ອ່າຈະມີໂຈຮາມປັ້ນຊີ້ງຈິນໄປເສີຍ”

“ວັນນີ້ເໜີ້ອຍແທນາດໃຈ” แอนສ์ນ้อยພູດກັບດ້ວຍຄະນະຈະເຂົ້ານອນ “ແຕ່ຈັນກົດໃຈທີ່ໄມ້ໄດ້ປົງເສົາທີ່ຈະຊ່ວຍອີງຈົນເປັນເຂົາເບີນເພື່ອນທີ່ແສນດີຂອງຈັນແລະຍຶ່ງໄປກວ່ານັ້ນ ເຂົາກິ່ກຳລັງຈະໄຫ້ຮັບເຫັນແກ່ຈັນເສີຍດ້ວຍ”

“ເຂົ້າຕູ້ຂອງວັນດ້ວມາອີງຈົນເປັນກົດຈາກເນີນເຂາມາເອາເງິນຄ່າຂ້າວ ແຕ່ແອນສ໌ນອຍອ່ອນ

ເພື່ອຫັກຈຶ່ງຈົນອນໜີ່ກັບເຕີ່ງ”

“ຈັນເຫັນທີ່ຈະຕ້ອງນອກວ່າແກນີ່ຂ່າງເກີຍຄ້ານເສີຍຈົງ” อີງຈົນເປັນພູດ “ຄ້າພິຈານາຖື່ງເຫຼຸດໃນຂັ້ນທີ່ວ່າຈັນກຳລັງຈະໄຫ້ຮັບເຫັນແກ່ແກ່ເລົວຍ່າງນີ້ ແກ້ກົວຂອບຍັນໄໝເມັນມາກວ່ານີ້ສັກໜ່ອຍ ອັນວ່າຄວາມເກີຍຄ້ານັ້ນຈັດເປັນນາບປອນມັນທັນຕໍ່ປະກາດທີ່ນີ້ ຈັນຈຶ່ງໄມ້ອ່າຍກ ທີ່ຈະໄຫ້ເພື່ອນຂອງຈົນໄມ້ວ່າຈະເປັນຄົນໄດ້ກາລຍເປັນຄົນເກີຍຈົນເນື່ອຍ້າ ອ່າຍ້ອື້ສາເລີນນະທີ່ຈັນພູດຕຽງ ອ່າຍ່າງນີ້ ນີ້ຈັນເຫັນວ່າແກນີ່ເປັນເພື່ອນຫຮອກນະຖື່ງໄດ້ຕັກເຕືອນ ເປັນເພື່ອນແກ້ກັນກົວຈະພູດກັນຕຽງ ໄດ້ ຄ້າໄມ້ໄດ້ແລ້ວມີຕາກພະຈົມປະໂຍ້ຍົນວັນໄດ້ເລີ່ມ ໄຄ ອ່ານິກົດເພຣະ ອ່າກັນທັງນັ້ນແລ້ວເພື່ອໃຫ້ຄົນພັງຫຼືອຸ່ນສຸນທານາພອໃຈ ແຕ່ເພື່ອນແກ້ນນັ້ນກີ່ຕ້ອງພູດກັນຮຸນແຮງຍ່າງນີ້ແລ້ວ ກີ່ຍ່າງທີ່ເຂົ້າວ່າຫວານເປັນລົມນີມເປັນຍານີ້ໄງ ຈົງ ອ່ານັ້ນສ໌ນອຍເພື່ອນແກ້ນນັ້ນຕ້ອງພູດກັນຕຽງ ແລ້ວໄວ້ອັກຮູດຕຽງ ນີ້ມັນກີ່ເປັນສິ່ງທີ່ເສີຍດ້ວຍສີ”

“ຂອໂທະດ້ວຍນະ” แอนສ໌ນອຍພູດເອົາມືອ້ຍ້ຕັພາລັກທີ່ຈົ່ງໝາວກທີ່ສ່ວນໃນເລານອນອອກ “ແຕ່ຈັນຄົດວ່າຈັນຄວ່າຈະນອນຕ່ອງອັກສັກໜ່ອຍພຽງວ່າເພື່ອນກົດໄປ ແກ້ງໃໝ່ໄໝວ່າໄດ້ພັງເສີຍນັກຮ້ອງເພັນແລ້ວຈັນນີ້ຈະບັນທຶນການ ກະຮຸ່ມກະຮະຍາຍສາຍໄຈທັ່ງວັນແລ້ຍເຂົ້າ”

“ຈັນກົດໃຈທີ່ໄດ້ຮູ້ຍ່າງນີ້” อີງຈົນເປັນຕອນແລ້ວເຂົາມືອດບໍລັດແອນສ໌ນອຍ “ພວດເລີ່ມ ແອນສ໌ນອຍ ວັນນີ້ຈັນອາຍາໃຫ້ແກ່ໄປ່ວ່າຍ່ອມຫຼັກຈົບຂ້າວໃຫ້ຫັນ່ອຍ ຮັບແຕ່ງເນື້ອແຕ່ງ

ตัวเข้าເຄອະ”

“ແຂນສົນ້ອຍຜູ້ນໍາສັງສາຮອຍກຈະກຳສວນຂອງເຂາຍອົງມາກກວ່າ ເຂົມໄດ້ຮັດນໍາຕັ້ນໄມ້ມາສອງວັນແລ້ວ ແຕກີໄນ້ຍາກຂັດໃຈເຊິ່ງເບີມເພົ່າວ່າເຊິ່ງເບີມເປັນເພື່ອນທີ່ແສນດີອອກຈະຕາຍໄປ”

“ແກຈະວ່າຈັນໃຈດໍາໄຫມນີ້ຄ້າຈັນບອກແກວ່າວັນນີ້ຈັນງາຍຸ່ງ” ເຂາມຂລາດ ຖ້ອງເກຣງໃຈ

“ແໜ່ງ ຈົງ ຖ້ອນ” ອິວຈົນເບີມພຸດ “ຈັນຄົດວ່າຈັນໄມ້ໄດ້ຂ້ອງວ້ອງຂະໄຣແກມາກມາຍເລີນາລອງພິຈານເຖິງເຫດຜູ້ໃນຂັ້ນທີ່ວ່າຈັນກຳລັງຈະໄຫ້ຮັດເຂັ້ນແກ້ເກດູສີ ແຕກີແນ່ລະວ່າຄ້າແກປົງເສັນຈັນກີຈະໜ່ອມຫັ້ງຄາຂອງຈັນເອງ”

“ໂຍ້ ແກ້ອຍ່າພຸດຍ່າງນັ້ນນີ້” ແຂນສົນ້ອຍຮ້ອງຍ່າງຕົກໃຈ ເຂົມລຸກໜຶ່ງຈາກເຕີງແລ້ວສູບແຕ່ງຕົວ ຈາກນັ້ນກີຕຽບໄປຢັ້ງໂຮງເກັບຂ້າວກັນອິວຈົນເບີມໂດຍດີ

“ເຂົ້ວມໂຮງເກັບຂ້າວຍູ້ຈາກເຫັນຈະດີເຍັນ ຄົວນິ່ງຕອນເຍັນອິວຈົນເບີມກີເຂົ້າມາຕຽບຈຸດຜົນານ “ແຂນສົນ້ອຍ ແກ້່ວ່ອມຮູບນໍລັງຄາເຫຼວຍັງລະ?” ເຂາມດ້ວຍເສີ່ງວັນແສດງຄື່ງຄວາມສຸຂົນໃນອາຮົມນີ້

“ເສົ່ງແລ້ວຫລະ” ແຂນສົນ້ອຍຕອນຂະນະທີ່ໄດ້ບັນໄດ້ລົງມາ

“ອາ” ອິວຈົນເບີມວ່າ “ໄມ້ມີງານໃດໆ ທີ່ຈະນໍາເຊື່ອນີ້ຍິ່ງໄປກ່າວງານທີ່ເຮົາທຳເພື່ອຄົນອິ່ນຫຮອກ”

“ນັ້ນວ່າເປັນບຸນຍຸເຫຼືອເກີນທີ່ໄດ້ມີໂຄກສັ່ງແກພຸດ” ແຂນສົນ້ອຍກ່າວງົນະທີ່ນັ້ນລົງ

ພລາງກີເຂາທ່ອນແພນປາດໜ້າພາກ “ເປັນບຸນຍຸເຫຼືອເກີນຈົງ ຖ້ອນກີເກຣງໄປວ່າຈັນໄມ້ສູຈະເຫັນດ້ວຍກັບຄວາມຄົດອັນສາຍງານຂອງແກນ້ກຫຮອກແຂະ”

“ເກີຫັນຍ່ອແກກີຈະເຫັນດ້ວຍເອງແລ້ວແກຈະຄົດໄໄຣດີ ບໍ່ໄດ້ດ້ວຍຕົວອອງແກເອງທີ່ເດີຍວ ແຕ່ແກຕ້ອງທີ່ຮັບຄວາມເຈັບປະດິໄປພລາງ ຖ້ອນຕອນນີ້ແກກຳລັງຝຶກຝັນກາຮ່ວມມືຕຽບກວາມປົງບັບຕົດຢູ່ໄມ້ນານນີ້ແຫລະແກຈເນົາໃຈຖືກຖະກິງເຖິງກີເກີຍກັບມືຕຽບກວາມດ້ວຍ”

“ອ່າຍຈັນນີ້ນະຫຼອກທີ່ຈະເຂົ້າໃຈຖືກຖະກິງເຖິງກີເກີຍກັບມືຕຽບກວາມໄດ້?”

“ເອົ້ນ” ອິວຈົນເບີມຕອນ “ແຕ່ວ່າແກເພີ່ງຈະໜ່ອມຫັ້ງຄາເສົ່ງຈົງນີ້ແລ້ວ ແກງວຈະກັບປັບໄປພັກເໜື້ນຍ່ອຍເສີ່ງກອນດີກວ່າ ເພຣະວ່າພຽງນີ້ຈັນອຍກໃຫ້ແກ່ຊ່ວຍຕ້ອນແກະໄປບັນກຸງເຂາໄຫ້ຈັນໜ່ອຍ”

“ແຂນສົນ້ອຍຜູ້ນໍາສັງສາພຸດໄມ້ອອກເຫັນຈົງຮ້ອງວັນຕ່ອມອິວຈົນເບີມກີຕ້ອນແກະຂອງເນາມຍັງກຣະທ່ອມຂອງແຂນສົນ້ອຍ ແຂນສົນ້ອຍກີຕ້ອນແກະໄປຢັ້ງກຸງເຂາທີ່ຕ້ອນໃຫ້ເວລາທັງວັນ ເມື່ອກລັບມາຄື່ງກຣະທ່ອມແຂນສົນ້ອຍກີຜລອຍຫລັບໄປໃນກ້າວັ້ນ ຕື່ນອນເກົກົດຕ່ອມສ່ວງໂລ່ງແລ້ວ”

“ເຂົ້ວ ວັນນີ້ຄົງຈະໄດ້ດູສວນເສີ່ງທີ່ຈະໄດ້ສນາຍໃຈບັ້ງ” ເຂົມພຸດ ແລ້ວເວັບໄປກໍາສວນໂດຍໄມ້ຮັ້ງຮອງ

“ແຕ່ເບົກີໄມ້ອ່າຈາເຂາໄຈໃສ່ກັບສວນດອກໄມ້ໄດ້ມາກຕາມທີ່ເຂົດຕັ້ງໃຈໄວ້ໄດ້ ເພຣະວ່າອິວຈົນເບີມມັຈະແວະໄປເວີ້ນມາຍູ່ເສົມອ ວານເຂາໄປໂນ່ນ ບັ້ງນີ້ບັ້ງ ຮີ່ວິໄກກີໄຫ້ໄປຊ່ວຍທຳການທີ່ໂຮງສີ



แอนส์น้อยก็ได้แต่เป็นทุกข์ เพราะเขากลัวว่า บรรดาดอกไม้ของเขายังพากันคิดว่าเขาก็จะลืมพากันเสียแล้ว เน่ายา Yam ปลอบใจ ตนเองว่าถึงอย่างไร อิวจ์เบิ้มก็เป็นเพื่อนที่แสนดีของเข้า “ยังไงกว่านั้น” แอนส์น้อยพูด “เขาก็ยังกำลังจะให้รักเข้านแก่นเสียด้วย และนั้นเป็นความโอบอ้อมอารีที่แอนบริสท์”

“ดังนั้นแล้วแอนส์น้อยก็ช่วยอิวจ์เบิ้ม อย่างหัวปักหัวป้า อิวจ์เบิ้มก็พูดถึงความสำคัญของมิตรภาพหรือความเป็นเพื่อนแท้ ด้วยทักษะคำที่สวยงาม คำพูดเหล่านี้แอนส์น้อย ถึงกับจดบันทึกลงไว้ในสมุดที่เดียว เพราะว่า เขายังเป็นปัญญาชนผู้อ่านขั้นเบื้องเอกราชอยู่”

“อยู่มาระวันหนึ่ง แอนส์น้อยกำลังนั่งอยู่บนเตาผิง ทันใดเขาก็ได้ยินเสียงเคาะแรง ๆ ที่ประตู คืนนั้นเป็นค่ำคืนอันหนาวเหน็บ ลมพัดกราดเกรี้ยวรุนแรง ครั้งแรกที่แอนส์น้อยได้ยินเสียงนี้ เขายังคิดว่าคงเป็นพระเสียง

พญาที่ใหม่กระโชค แต่เสียงเคาะประดู่หกตั้ง บังทึ่นเป็นครั้งที่สอง ครั้งที่สามและตั้งทึ่น จนกลับเสียงอื่น ๆ ”

“คงเป็นคนพเนจรที่ไม่มีที่นอนกระมัง” แอนส์น้อยพูดกับตนเอง และวิงไปยังประตู

“เขاهันอิวจ์เบิ้มยืนถือตะเกียงล้านอยู่ในมือข้างหนึ่ง และไม่เท้าอันโดยูในมืออีกข้างหนึ่ง”

“แอนส์น้อยที่รัก” อิวจ์เบิ้มร้องดัง “ฉันกำลังประสบเรื่องยุ่ง ลูกชายของฉัน ตกบันไดบานดเจ็บ นี่ฉันกำลังจะไปตามหมอด้วยหมอก็อยู่ใกล้เหลือเกิน และคืนนี้อะไร ๆ ก็แสวงจะน่ากลัว ฉันก็เลยคิดขึ้นมาได้ว่าถ้าหากไปตามหมอดแทนฉันก็คงจะดีกว่า แกก็รู้อยู่แล้วใช่ไหมว่าฉันกำลังจะให้รักเข้านแก่ เนาะจะนั้นจึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่แกควรจะทำอะไรให้แกฉันบ้างเป็นการตอบแทน”

“แน่อน” แอนส์น้อยร้องบ้าง “ฉัน

ถือว่าเป็นเกียรติมากที่ gamma จันจะรีบไปเดี่ยวๆเลย แต่จันเห็นจะดีด้วยเมื่อเกียงแกหน่อย เพราะคืนนี้มันมีเดลลีอุเกิน จันกล่าวว่า จันจะเดินตกูเบ้า”

“เสียงใจนั้น แอนส์น้อย” อิวจ์เบิ้มตอบ “ตะเกียงล้านดวงนี้ฉันเพิ่งซื้อมาใหม่ ถ้าเกิดมันเป็นอะไรไปจันคงเสียดายแน่”

“ไม่เป็นไรครอก ฉันไปหึ้งที่ไม่มีตะเกียงล้านก็ได้” แอนส์น้อยว่า แล้วเขาก็สวนเสื้อขึ้นเพอร์ตัวใหญ่ และหมวดสีแดงหนาอ่อนอุ่น เอาผ้าพันคอแล้วเริ่มออกเดินทาง

“พานุ่งกลัวจริง ๆ คำศัพด์นั้นมีดีมิด จนแอนส์น้อยมองอะไรแบบไม่เห็น ลมก็พัดแรงเสียจนเข้าเทบจะหลบล้ม แต่เขาก็ไม่ร้ายอหังจากที่เดินมาได้สามชั่วโมง เขาก็ถึงบ้านหม้อและก็เคาะประตู”

“พมแอนส์น้อยครับหม้อ”

“มีอะไรหรือ?”

“ลูกชายอิวจ์เบิ้มเจ้าของโรงสีตกบันไดครับ อิวจ์เบิ้มเข้าอย่างให้หม้อไปตอนนี้เลยครับ”

“ตกลง” เตรียมม้า หารองเท้าบู๊ฟ และตะเกียงล้านแล้วก็รีบลงมา ขึ้นมาแลงบี้ ตรงไปยังบ้านของอิวจ์เบิ้มทันที ปล่อยให้แอนส์น้อยเดินตามมาข้างหลัง

“พายุพัดหนักกรุนแรงเป็นทัพทวี ฝนก็เท็จ ๆ ลงมา แอนส์น้อยไม่รู้เสียแล้วว่าเข้าจะไปทางไหน จะตามม้าหม้อหรือก็ไม่ทันในที่สุดเขาก็หลงทาง เดินเครวังควังเข้าไปในป่าซึ่งเป็นที่ท่อںตรามาก เพราะว่าเต็มไปด้วย

หลุมลึก ๆ มากมาย และในบริเวณนั้นเองที่แอนส์น้อยจมน้ำตาย วันต่อมาพากคนเลี้ยงสัตว์พบศพของเขารอยอยู่ในแม่น้ำใหญ่ คนพากนี้เองที่เอากะพวงของเขากลับมายังกระท่อม”

“ทุก ๆ คนไปร่วมงานศพของแอนส์น้อยกันทั้งนั้น เพราะว่าเข้าเป็นคนที่โคร ก็รัก ส่วนอิวจ์เบิ้มนั้นท่าทีโศกเศร้ามากกว่าโคร”

“ด้วยเหตุที่ว่าเข้าเป็นเพื่อนของฉัน” อิวจ์เบิ้มพูด “มันก็เป็นการสมควรแล้วที่ฉันจะเดินอยู่หัวขบวนแห่งศพ” แล้วเขาก็เป็นคนเดินนำหัวขบวนแห่งพดังกล่าว วันนั้นเข้าแต่งชุดสีดำยาว ช้า ๆ นาน ๆ ก็เอาผ้าเช็ดหน้าผืนโตซับน้ำตาเสียทีหนึ่ง

“ชาวบ้านนั่งคุยกันอยู่ย่างสนาย ภัยในโรงเตี๊ยมเล็ก ๆ พลา ก็ตีเมล้าพสมเครื่องเทศและกินขนมหวานกันหลังจากที่พิธีศพเสร็จสิ้นไปแล้ว”

“น่าเสียดายคนอย่างแอนส์น้อยจริง ๆ ช่างตีเหล็กพูด

“อิงฉันด้วยแล้วอิงเสียดายใหญ่เลย” อิวจ์เบิ้มพูดบ้าง “อ้าว ก็ฉันนะดีกับเขามากมาย ฉันกำลังจะให้รถเข็นเข้าอยู่แล้วเชียวน่าตกตอนนี้เลยไม่รู้จะเอามันไปทำอะไรดี เอาไว้ที่บ้านก็จะกินมากแล้วถึงจะเอาไว้ขายก็คงเทบจะไม่ได้เงินเลย ต่อแต่นี้ไปฉันจะต้องระวังให้ดี ฉันจะไม่ให้อะไรแก่ใครอีกแล้ว นี่แหลก คุณเอาเถอะ โอบอ้อมอารีแล้วก็ต้องมา弄เป็นทุกนี้เคราอยู่แบบนี้แหลก”



“ยังไงอีกไปสัก” เจ้านางผู้เฒ่าสาม เมื่อเห็นเจ้านกน้อยหยุดไปเสียนาน

“อ้าว เรื่องก็จบแล้วนะซี” นกน้อยตอบ

“แล้วชิวจ์เบิมเจ้าของโรงสีเข้าเป็น ยังไงบ้าง” เจ้านางผู้เฒ่าสามอึก

“ฉันจะไปรู้ได้เรอะ แล้วฉันเองก็ไม่ ได้อายากรู้นักหรอก”

“พูดอย่างนี้ก็แสดงว่าแก่นี่ไม่รู้จักเห็น ใจผู้อื่นนั่นละซี” เจ้านางผู้เฒ่าฯ

“แต่ฉันว่าแก่นะถ้าจะไม่รู้ถึงคติสอนใจ ในเรื่องนี้เสียมากกว่า” เจ้านกน้อยแย้ง

“แก่ว่าอะไรนะ?” เจ้านางผู้เฒ่าก็ต า เสียงตาม

“คติสอนใจนะซี”

“แก่หมายความว่าเรื่องนี้มีคติสอนใจ รั้งหรือ?”

“ก็เออซี”

“เหรอ? จริงหรือ?” เจ้านางผู้เฒ่าร้อง อย่างโกรธ ๆ “ฉันว่าแกควรจะบอกคติสอนใจ ของแกไว้เสียตั้งแต่ตอนที่แกจะเริ่มเล่าเรื่อง นะ ซึ่งถ้าแกบอกเสียฉันก็จะไม่ต้องมาหานพง แกอยู่ห้อง ก็ตั้นจะร้องว่า “เชอะ” เหมือน ออย่างที่อีดาโนวิจารณ์แกร้วองนั้นแหละ ถึง ออย่างไรฉันจะร้องตอนนี้เสียก็ยังได้ ว่าแล้ว เจ้านางผู้เฒ่าก็ตะโกนออกมาระบุสุดเสียง ว่า “เชอะ” จากนั้นมันก็กระดิกทางที่หนึ่ง ก่อนจะพรวดเข้าโรงรังไป

“แกว่าเจ้านางนีมันเป็นยังไงของมัน ล่ะ” นางแม่เปิดถามความเห็น มันพยั้นนำตัวม เตี้ยมเข้ามาหลังจากที่เจ้านางผู้เฒ่าเข้าโรงรัง ไปแล้ว “ที่จริงมันก็มีส่วนตือยูนะ ส่วนตัวฉัน เองนะมีความรู้สึกอย่างแม่เสียแล้ว สองสาร แอนส์น้อยเหลือเกินจนถ้าหากว่าเห็นหน้าเขา เข้าคงน้ำตาไหลแน่ ๆ ก็เข้าเป็นปัญญาชนที่ เอกการอาจนาอกอย่างนั้นนี่นะ”

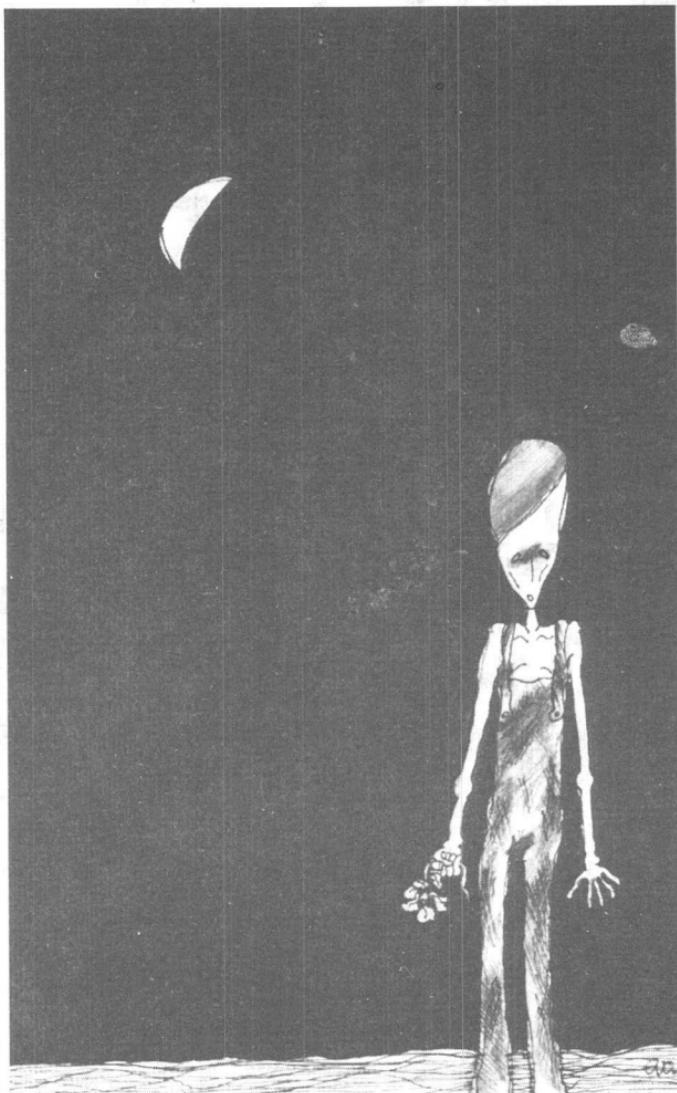
“ฉันว่าเจ้าคงไม่โหนนันแน่ ๆ เลย ที่ฉันไปเล่าเรื่องที่ไม่มีคติสอนใจให้เข้าฟังนะ”

“การเล่าเรื่องที่ไม่มีคติสอนใจซึ่งทำ ผู้ฟังนีมันอันตรายเหลือเกินเชียวะ” นาง แม่เปิดกล่าวในที่สุด

ตัวข้าพเจ้าเองก็อุกอาจเห็นด้วยกับ นางแม่เปิดอยู่เหมือนกันนั่นนา

จาก ทุ่งดอกหญ้าอั้งควงดาว
ของ ออสการ์ ไวล์ด
แปลโดย มายา

โลงนี้...สีดำ



จิตติ : ภาพประกอบ

‘ดอกไม้ ตะวันออก’ (22)

คัดจาก “สตอรีอาร์”

ฉบับ 31 สิงหาคม 2523



พนไม้รู้รองกว่าในโลกนี้อะไร เป็นอย่างไร.....

ตั้งแต่พนสิมดำเนินมาหมายของโลก พนก็ไม่พบอะไรเลย ทุกอย่างคำมีคิมมิคไปหมด ไม่รู้ว่าตัวเองอยู่ที่ไหนและเดินโคลนได้อย่างไร

พธรรู้ความหมายถูกเรียกว่า “ไอ้นอค” เสียงพิมพ์ทำให้ดังอยู่รอบกาย เป็นสิ่งที่แปลงประทุมตั้งแต่นั้นมาและต่อจากนั้นอีก เห็นมือนกัน ที่หมาได้รู้ว่าหมายถูกหมายอยู่ในสถานที่แห่งหนึ่งซึ่งมีแต่คนตายอุดมเห็นอนุฟน แต่ก็มีบางคนที่เข้าบอกว่าเขานาดวน แขนดวน บางคนก็ยืนใบหูหนวก... คนพวกนั้นเข้าพยาบาลเข้ามาழุดรุยกับพวก พนพยายามนีกถึงสูปจ่าหง่าน้ำตาของพวกเข้า ลองคลำที่ขาตัวเองแล้วนิกรับรู้ในภาพที่คำมีคิมถึงความฝิดปกติของตัวเองแล้วนั้น แต่พนก็ไม่พบอะไรเลย.....

พธรรู้แต่เพียงว่าพน เป็นชีวิตหนึ่งที่เคลื่อนไหวได้ มีความรู้สึกแห่งความพิรา ความอ่อนน้อม ความทุกษ ความสุข เห็นอน ๆ กันเทือน ๆ ทืออยู่ตัวกันวันแล้ววันเต่า่า่านไปอ่าาจสูง เงินบ เรียน ครูที่สอนพวกพนเคยชูกว่าໄลกนี ทมนรอมตัวเองทำให้เกิด เป็นกล้าวันและกลางศีน เข้าว่ากลางวันตือขอร่วมสคสว่าง มีดวงอาทิตย์สاقتแสงสีทองอยู่ริมขอบฟ้าเป็นเวลาที่ผู้คนตื่นขึ้นห่างงานกันและกลางศีนตือช่วงเวลาของความมีคิม ก็อชฟ้าเป็นสีคาว ผู้คนพากันหลับไหล แต่ครูคงไม่รู้รองกว่า พนยังเป็นพน ที่มีแต่ใจสีคาว ไม่มีกลางวันกลางศีน พนมีเพียงความรู้สึกเท่ามื้นที่เป็นเครื่องแม่จเวลาของชีวิต

“ เข็คหน้าตาເຄີດເພື່ອນ
ໜ້າຕາຄນຕາບອດມັນໄມ້ມີຄວາມໝາຍຫຮອກ ”

ພມໄດ້ເຮັນຮູ້ອໍໄວທລາຍອ່າງທີ່ຈໍາເປັນ
ໃນສຄານທີ່ແທ່ນັ້ນ ນັບຕັ້ງແຕ່ກາຮັກ ເສີຍງຈົມທີ່ສກາງ
ໄດ້ສັກ ເລັກທີ່ພາກອອກຄຸນຄານອດ ເຊັ່ນ ຕີ່ປຶກປອງ
ເລັນບອດ ຈົນປະສາຫຍອງພມ ເກີດຄວາມ ເຄຍືນ
ກັບສິ່ງເທົ່ານີ້ໄດ້ຕີ່ ວັນນີ້ໜັງຫລັງຈາກເຮົາຂົມເລັ່ນ
ກີພາກັນແລ້ວ ເນື້ອກິນໜ້າ ອານນຳເສົ່ຽງກີ່ ເຂັ້ນອນ
ວັນນັ້ນພມເຫັນ ເຫັນຢ່າງຈົ່ງຫລັບໄປຕັ້ງແຕ່ຫົວກໍາ
ຕື່ນີ້ນມາອີກຄັ້ງ ເນື້ອໄດ້ຂັ້ນ ເສີຍສະອັນແພ່ວເນາ
ດັ່ງນາຈາກໜ້າ ຖ້າພາຍາມຈົມທີ່ມາຂອງ ເສີຍ
ພມຮູ້ດ້ວຍຄວາມຮູ້ສຶກວ່າຂະໜັດນີ້ຕົກມາກແລ້ວ
ພມຄລາສະ ປະສະປະໄປຖຸກດັ່ງ ເຈົ້າຂອງ
ເສີຍເຂົາຫອດຕີ

“ ດ້ວ ດ້ວ ຮ້ອງໄທກ່າໄນ ” ພມຄາມເນາ ຈຸ
ທ່າເຂື້ອນນີ້ນມາຢືນມື້ອພມໄວແນ່ນ ເຮາສອງຄນ
ນອນກັນດ້ວຍຕາທີ່ບອດສນິກ

“ແກ້ວ ” ດ້ວເຮົຍກື່ອນມ ນ້າເສີຍຮະຫນ
ຂອງເຂົາພັ້ງຊູເສົ້າຮັນນັກ “ ແກ້ວນາຍຄົງຮູ້ວ່າພຈຸ່ງນີ້
ພວກເຮົາຕ້ອງ ເລັກທີ່ພາໄທຄົນໜ້າງນອກຊູ ນາຍຮູ້ສຶກ
ຍ່າງໄວນັ້ນ ”

ພມກອດກໍໄວ້ຍ່າງໄນ້ຕັ້ງໃຈ ເຮົາດ່າຍຫອດ
ຄວາມຮັກ ຄວາມເຫັນໃຈໄທແກ່ກັນແລກກັນ ດ້ວຍ
ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ແປລ່ນປ່ວ່າ

“ ທ່ານໃໝ່ຫຼືອຕໍ່ ເຮົາເລັ່ນກັນເພື່ອກາ
ຖຸກສຸລ ທ່າເຈັນນ່າງໆສຄານທີ່ໄທເຮົາໄດ້ຢູ່ໄດ້ກິນ
ນາຍຈະເສີຍໃຈທ່ານ ”

“ ນາຍໃນໆເຂົ້າໃຈ ແກ້ວ ນາຍໄມ້ຮູ້ສຶກ
ຍ່າງຜັນ ” ຕ່າໝັດແກນສະຫົ່ນ “ ເຂົາເຄະບະ
ແລ້ວນາຍຈະຮູ້ ”

“ ເຂົ້າຕາເຄີດເພື່ອນ ນ້າຕາຄນຕາບອດ
ມັນໄມ້ມີຄວາມໝາຍຫຮອກ ”

ວັນໃໝ່ເຮັນຫັນຍ່າງມີຄວາມໝາຍ
ພວກເຮົາຄນຕາບອດໄດ້ເລັກທີ່ພາເຫຼືອຫາເຈັນເປັນ
ກາງຖຸກສຸລ ວັນນີ້ມີຄົນມາສຸມາກ ສັງເກດເຂົາຈາກ
ເສີຍເຂົ້ວ ເສີຍອາທິກົກຄຽນ ຜມໂດກວ່າໄຄ
ເລຍໄດ້ດ້າແໜ່ງແມັກຂ້າຍ ສ່ວນທາງຂວານັ້ນເປັນ
ທັນທີ່ຂອງດ້ວ ວັນນີ້ເຮົາສອງຄນເລັ່ນກັນຍ່າງ
“ ຖຸກຂາ ” ຕີ່ຈິງເກມກາ ເລັ່ນຈຶ່ງເປັນໄປດ້ວຍ
ຄວາມສຸນກສຸນນານ

“อย่าคิดอย่าซึ้งชีวิตมันไม่เหมือนร้ายเล่นไว้ฟรอก”



เมื่อตัวหมาໄโคขึ้นเรือย ฯ ที่ชาญคนแข้น
ด้วนบอกกับหมาด้วยน้ำเสียงอันหมายแจ้งว่า
ร่างกายพิมใหญ่ไปกว่าทุก ฯ คนในที่นั้น หม
สูบมือไปตามร่างกายก็พบความก้ายว่าของกล้าม
เนื้อที่แข็งและแข็ง แต่พิมไม่มีความสามารถที่จะบุกเข้ามัน
ໄດ เท่าไหร่นั้น หมอยากให้แน่นี้แก่พิชาญ เพื่อว่า
อาจจะได้เป็นคนที่สมบูรณ์ หมสูร์ว่าแบบนี้นี่ค่า
เด้อถ้ามันอยู่กับคนดามอยดาย่างหมันก็เหมือน
ไม่รู้

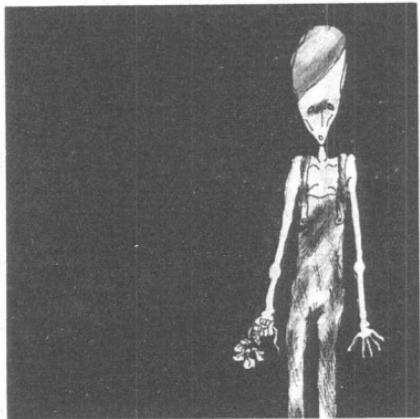
เขาว่าถ้าหมาໄโคขึ้นอิกหน่อย หมจะถูกให้
ออกไปขายล้อตเหลือรีข้างนอก เขาย่าใจกันนี้มัน
กรังใหญ่ไปได้มีเพียงเท่านี้หรอ ก็ไม่ได้ฟัง
แล้วใจหาย ความรู้สึกตอนนั้นคือความหวาดหวั่น
ตั้งแต่เกิดมาจนไม่เคยออกจากที่เดียว และ
ถ้าเวลาจันน์เดินทางมาถึง หมจะเป็นอย่างไรหนอ
ข้างหน้า ข้างหลัง รอบข้าง มันมีคิดไปหมด
หมจะก้าวเดินไปได้หรือ....

“พวกเรามีน้ำเกิดมาเลียนนะพิชาญ มัน
ไม่ปะไรเลย” หมเคย์ดูอย่างนี้ในคราวที่
หมมองเห็นโลกมันดำเนินกว่าทุกวัน

“อย่าคิดอย่างนั้นสิ ชีวิตมันไม่ให้ครวาย
เสียไปฟรอก”

“พวกเรางอกมาทำในกันนะ..” หมเอ่ย
ห้อแท้

“คงจะให้คนอื่นได้เห็นว่าโลกนี้ยังมีชีวิต
ที่เจริญกว่าพวก เขายังคงมีชีวิต



ทุกครั้งที่พวกเราราใช้เท้าเดบะลจะมีเสียงหัวเราะอย่างขันดึ้งร้องสมาน ยิ่งถ้าตัวเข้าไปพบกับความว่าง เปล่า เสียงคนอูก็จะยิ่งเซยา กันหนักขึ้น ในขณะนั้นหมีความอุบัติใจในตัวเองมาก อุชิวิตมีความหมายเพียงขึ้น

คืนนี้หมูล้มตัวลงนอนอย่าง เป็นสุข ทราบจากครูฝึกว่าพวกเรารสามารถหาเงินได้เป็นจำนวนที่น่าพอใจ ตอนหัวค้า เราเลยได้รับการเตือนอย่างดุลังครั้งใหญ่ อาหารที่อร่อย ๆ ได้ก่อสร้างเรื่องราวของคั่วหมู ไครคันหนึ่งร่องเหลืองให้พวกเราราได้หัวเราะกันเอง "...ค้ากินฉันยืนอยู่เดียวคาด เหตุวิญญาณภัยมีวายจะหากรักลัว..."

ยังไม่ทันที่หมูจะหลบได้อย่างสุนิท เสียงสะอื้นที่ๆ เหมือนกับคำวาน ดังมากจะทันไสตประสาทหมีก็แล้ว

หมีลิกตัว เว้าไปหาค้าอย่างคล่องแคลง "อันศักดิ์สิทธิ์ แม่...ป่านนี้เข้ายู่ที่ไหนกัน..." คำเอ่ยเสียงอ้อยดรอ้อย

"อย่าไปนึกถึง เขาเจย คนอย่างพวกเรามีมือแม่หรือ"

"ใช่สิ เราขัน เป็นคนที่ไม่ เหมือนคน พากที่เขามาถู เรายังนี้เขาสุดเชยา ก เพราะความคิดคนของเรามียังไง"

คำหยาดของค่า เหมือน เส้นทางที่ถูกจับไายนไส กองไฟที่กำลังจะหมดต้น ความอุบัติแหกของหมอก่อนแม่เปรี้ยบไป ความเง็นปวด นางอย่าง เก็บขันในใจอย่างเงย แต่รุนแรงขึ้นอย่างช่วยไม่ได้

ชีวิตเป็นอย่างไรหนอ...หมุมองออก ไปข้างหน้าที่ค่าวมีด กາลเวลาตึงหมุมานถึง ช่วงมีตีลับห้า แค่ชีวิตเป็นอย่างไรเมษชั่งไม่รู้ เลย ทุกวันอยู่อย่างชาเจช้าหากภายในกรอบที่มีแต่ระเบียนอุกจิก ความอุชุ ความอบอุ่นที่มีอยู่ก็เพียงชิ้นคว่ำ ไม่นานก็จากหายไปเหมือนซีเจ้าอยุคลมแรง

กว่าที่จิตใจจะสงบ เสียงไปพื้นห้องกับความหลับไหล หมูเคลื่อนตัวไปว่า ได้พบดวงตะวัน ดวงใหม่ที่สดใสเจิดจร้า และ เป็นโคมทองส่องนำชีวิตที่มีคุณภาพของหมูให้ก้าว เดินไปบนถนนสายหนึ่ง หมูพยายามยกมายืนบนถนนสายนี้..... หมูไม่เปล่า เปรี้ยบต่อไปอีกแล้ว ชีวิตหมีความหวังขึ้นมาทันที หมูหวังว่า วันหนึ่งนี้หมูจะตื่นขึ้นมาพบกับแสงสว่างอันแท้จริง เสียที..

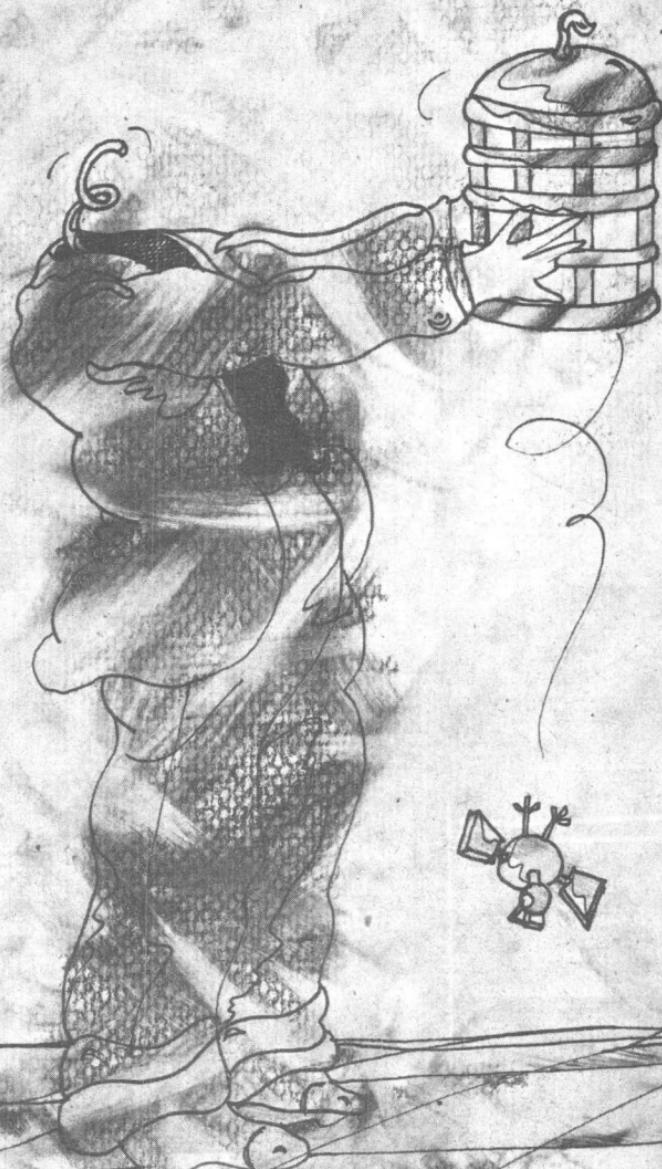


ชั่วต จิรพัฒน์

จะนักเขียนกว่าท่านไม่ได้
ท่านขึ้นอัญเชิญอุดใจ
ล้านันไปคลานความเป็นคน
จะร่างพากเสื่อตนและเสียง
ส่องแสงเดียวด้านความท่องเที่ยวน
ก็ใช่ร่ว จะมีล่าทุกตอน
ถ้าไม่รู้สึก กัน ให้ทดสอบ

เดชลุงเพื่อนร่วมในความคิด
ค่านี้ว่าเป็นทางรับเดนของหนึ่น
อย่างเป็นสุภาพต่อสันทุกษาไว
เดชลุง ไม่มีคำ สารพัน
เพื่อวันนี้ก็คงกล่าวเป็นวันอื่น
เมื่อคืนผ่านพ้นและเปลี่ยน
ทุกชีวิตต่อไปแล้วน ไปคลานร่วม
อัมราตน์จะเข้าใจในลักษณ์

จะไม่วางที่ร่วมเดชลุงค่า
เมื่อกำเนิดไทย เดิมลุงสอน
ลือ...ความเป็นสุภาพต่อสันทุกษา
ก่านั้นอัมราตน์เก็บในประวัติ
รู้มากใน ชั่วต ถึงก่านี้
จะช่วยนิทุกษาสุกษอนัน
ก็จะอ่อนห่วงใช้ในรัชวัน
แค่ต่อผ่านมาให้ใจบรรวน



นกกับกรง

น พ อ น

แสงแห่งท้องฟ้าส่องมาในยามสายวันนั้น การรอคอยที่มีค่าได้สืบสุขแล้วกันอย่างล้ำมนต์จากห้องของซึ่กรงที่เคยกักกันมันอยู่ ด้วยแรงกระพือของปีกประกายกับประดุจนกรงใบน้อยกว่าไก่นก น้อยไปสู่เมืองบนฟ้าให้เจ้ากรงใบน้อยลองเครื่องล่วงสู่น้ำเงินส่อง เมืองล่าง

"ไอย" เจ้ากรงร้องเสียงดัง ร่างของมันกระแทกพื้นปูน จนชั้นส่วนของซึ่กรงบางชิ้นปริศนา

เสียงของกรงไม่ ทำให้นกน้อยที่กำลังໄปบินสู่อิสระภาคหันกลับไปดูเสียงหวัดร้องนั้น

หัวใจความคิดในอตีดของเจ้านกได้ผ่านเข้ามา อาหารแต่ละเม็ด ที่ข้าได้อิกกินต้องผ่านประตูกรงใบนี้ แน่นอนที่เดียว อาหารที่ข้ากินอยู่ทุกเม็ดนั้นถูกส่งมาจากโลกภายนอก อา! โลกภายนอกที่ข้ากำลังสืบสานจะต้องเป็นที่ ๆ ฉุดสมบูรณ์เป็นแน่

นึกถึงเวลาบ่ายครึ่งที่ข้าพำนัช แค่อหารในภาชนะของเจ้าหมาดลง ความทิวนะ! มันเกะกินด้วยข้า จนทำให้ข้าต้องร้องขอความบ่ายครึ่ง เจ้านะต้องรู้ด้วย เจ้าเคยได้อินข้าร้องอยู่ เสนอแต่เจ้าก็เย็นเฉย

ใช่สิ! ก็เหราเจ้าไม่เคยมีความทิวไทย เช่นข้า ถ้าข้าสามารถออกไปสู่โลกภายนอกได้ ข้าจะต้องวิเศษ! วิเศษมากที่เดียว แค่เจ้านะเจ้าทำให้ความสันของข้าลายไปครึ่งแล้วครึ่งเล่าข้าไม่สามารถจะหลุดพ้นออกจากซึ่กรงของเจ้าได้เลย ข้าได้แต่สั่งความประราณนา เช่นนั้นตลอดมาเจ้ารู้บ้างไหม?

เจ้ากรง เจ้าเป็นสิ่งที่ข้าต้องการจะหำลายออก เจ้าได้กันโลกภายนอกอันกว้างใหญ่ ไว้เพียงสักลูกแคน ๆ พอด้วยข้ายังมีกเท่านั้น ข้าต้องการออกไปสู่ความลุ่มของธรรมชาติ ธรรมชาติ



ผู้ประคุณราศีข้าไಡ้สร้างເຂາໄວ້ ນານແສນນານເຫຼືອຮອວນຕິກັບ

ວັນນີ້ ເປັນວັນທີນັກນ້ອຍຮອຄຍ່າມາເປັນນານແລະບັນກົມາລຶ່ງແລ້ວ ອາຫາຣ ເຊົາທີ່ນາສ່າງຄຳກຳທັນດ
ແຕ່ສັລັກປະຕູກຮັງນັ້ນໃຫ້ ມັນປົກໂຄງຢູ່ໄນ່ ເຮັດວຽກ ເນື້ອລົມຕັດ ກຽງກ່ອນ ເສື່ອງສັລັກທີ່ທຸລົຄອກ ພົມກັບປະຕູ
ແໜ້ນອອກນາງເນາ ໂອ! ຂ່ອງທາງແທ່ງອີສະວາພ ໄດ້ເປີຕີ້ນແລ້ວ

ພັສຈາກກາຍໃນ ພັດທະນາດັວນອໍຍໄພມີນອອກໄປອ່າງຮວດເຮົາ ມີກອງມັນແໜ່ງກັບວິນາທີ່ໂທອງເພີ່ຍງ
ເສື່ວເຕືອນທີ່ເປີດໄອກາສ ມີກອງມັນໄນ້ ເຫັນໄດ້ເຄື່ອນໄຫວອ່າງອີສະວະເຊັ່ນນີ້ ອາກາສກາຍນອກທີ່ຫຸ່ງດ້ວ
ກີແສນຢູ່ໃຫ້ຢັ້ງຍັງຄົງໄພມີນອໍຍແກວນັນເພື່ອງຄູ່ທີ່ນີ້ ເຫຼັກຮ້ອງຮ້ອງກອງກອງທີ່ດັ່ງແວ່ນາ

ສາຍຕາຂອງເຈັນກົງຈັງຈັນອໍຍທີ່ກອງ ສິ່ງນັກຝຶກກ້າລັງເບີນ ເສີມອັນຄນ ເຈັນທີ່ນັນຮ້ອງຮ້ອງນອໍຍໜ້າງລ່າງ
ແວ່ວະຂອງມັນສ່ວ່າສາແກໄຈອ່າງເຕີມທີ່ ເຈັກກອງທີ່ມັນທັງເກລືຍືດແລະອຍາກທ່າລາຍນາດລອດ ເວລາ
ຖຸກມັນທ່າລາຍອໍຍ່ຽງທັນນໍາ

“ອ່າຍໃຈຈະເຈັກກອງ! ເຈັນນັ້ນໜ້າ ດລອດເວລາ ນີ້ແຫລະກຽມທີ່ເຈົ້າທໍາໄວ້ກັນໜ້າ ຊ້ານະດີໃຈ
ເທື່ອເກີນທີ່ເຫັນເຈົ້າເປັນອ່າງນີ້ ຢະ ທ່າ ”

ແພນທີ່ຈະຮັບມືນທີ່ໄປ. ເຈັນກັນນ້ອຍກັບມາຫຍຸກຢູ່ເພື່ອສຳປັບແຜ່ ເຈັກກອງໄຟ້ ທີ່ມັນແສນເກລືຍືດຫັ້ງ

“ເຈັນນີ້ໄໝຫຼຽກກວ່າ ດລອດເວລາທີ່ຂ້າງໆເຈົ້າຂັງໄວ້ໃນຫຼອງຂອງເຈັນນັ້ນ ຊ້ານັ້ນແສນຕັບແຄນໃຈ
ອັດັ້ນນາດລອດເວລາ ຂ້າຍາກຈະຫຼັນກວ່າ ໃນຄວາມຮູ້ສຶກເຫັນນັ້ນຂອງໜ້າເຈັນນະບາຍໄຈັກໃຫ້ໄທນ
ເຈັນນີ້ພອໃຈໃນຄວາມເຕືອກຮ້ອນຂອງຢູ່ນີ້ໃຫ້ໄທນີ້ ”

ເຈັນກັນນ້ອຍມີນວນຍູ່ກັບກອງແລະເຫັນໄຟ້ ທີ່ເກລືອນກະຈາຍອໍຍ່ດ້ານທີ່ ມັນຍາກຈະໄຫ້ເຈັກກອງ
ຕອນຄວາມໄຫສະຂອງມັນອອກນານ້າງ ແຕ່ລ່ວສິ່ງທີ່ມັນໄດ້ອືນນັ້ນແພ່ເນາຈັນມັນດ້ອນມີນ ເຫັນໄປໄກລ໌ ກອງນັກ
ໝົດກັບເຈັນກັນນ້ອຍວ່າ

“ເຈັນກັນ! ຊ້າດີໃຈກັນແກດ້ວຍທີ່ສາມາຮັດ ອອກນາສູ່ໄລກກາຍນອກໄດ້ສົມຄຳຄວາມປຣາອນາ ຊ້າ
ໄນ້ໄກຮອດເຈົ້າຫຽກທີ່ເຈົ້າທໍາໄວ້ຢ້ານແລະດ້ານ້າ ເຈົ້າໄໝເປີດຫຽກກັບທີ່ຕົກ ເຫັນນັ້ນອັນທີ່ຈຶ່ງ ຊ້າກົກ້າກັນເຈົ້າ

ເຫັນນີ້ຈິງ ฯ ຂ້າຂັ້ນເຈົາໄວ ເຈົາໄນ້ສໍາມາຄອອກມາຈາກຂ້າໄດ້ແຕ່ຂ້າອຍາກນອກ ເຈົາຍ່າງໜີ່ງວ່າ
ຂ້າທ່ານມາຫຼາກທີ່ຂອງຂ້າ ກູງເກົດທີ່ຂອງຜູ້ຮ້າງເປັນດັວກໆທ່ານຫຼາກທີ່ໃຫ້ຂ້າ ຂ້າຈຶງຕົ້ນທ່ານເຫັນນີ້ເຫັນເຕີຍວ
ກັບຜຣມ໌ຫາຕີ ສິ່ງນີ້ກູ່ຮ້າມຫາຕີໃຫ້ເຈົາຈ່າງຍູ່ ແລະມີຫຼາກທີ່ຄຸມ ຂ້າຖືກກໍາທ່ານມາເຫັນໄດ້ ຂ້າກໍທ່ານ
ຂອງຂ້າເທົ່າທີ່ຂ້າສໍາມາຄອກໄດ້ຕາມທີ່ກໍາທ່ານຕີໄວ ຂ້າເກີດນາເປັນກຽງທີ່ມໍໄວສໍາຫັນກັກຂັ້ນທຸກອ່າງ
ທີ່ນີ້ມູນຍົດຕືກເກີນໄວເຊຍ່ນ

ຂ້າໄນ້ໄກຮອເຈົາເຊຍ ຂ້ານອກເຈົາໄດ້ເທົ່ານີ້ ໄກເນື້ອງຫຼັກກໍາລັງຮອດຍ່ອງເຈົາຍ່ອ່າມຫາຕີເປັນ
ສິ່ງທີ່ຍື່ງໃຫຍ່ເກີນກວ່າ ຂ້າຈະນອກເລົາຫຼືອກລ່າວເຕືອນແກ່ເຈົາໄດ້ ຂອໃຫ້ເຈົາໄຊຄົດ"

ນັນທຸ່ອງໜ້າ ເຈົາກັນອໍຍລ່ອງລອຍໄປຢ່າງເສົ່ງ ຝ່າເນັ້ນຫນອກ ລົມພັດຕ່ານໄປເຮືອຍ ฯ ອ່າງ່ານ
ທຸກຍື້ງ ມີກອງເຈົາກັນຂັ້ນໄປກັບຄວາມຄືດທີ່ເປີດຂັ້ນສູ່ໄກກວ່າງ

"ຫຼາກທີ່! ໃຊ້ແລ້ວທຸກອ່າງລົ້ວນມີຫຼາກທີ່ ທີ່ຈະຕົ້ນທ່ານໄນໄໂລກນີ້ ທຸກອ່າງໄດ້ຖືກກໍາທ່ານຫຼາກທີ່ມາແລ້ວ"

"ເຈົາກຽງ ຂ້ານະຫລັດເກີດຂັ້ນຈົ່ງເຈົາມານານ ບັດນີ້ຂ້າໄນ່ຮູ້ສຶກເຫັນນີ້ອີກແລ້ວ ຂ້າໄດ້ຄົນພັນຄວາມ
ຈິງຈາກເຈົາແລ້ວ ເນື້ອດີງວັນຂອງຂ້າຂ້າກໍຄົງມີສຳພາບ ແມ່ນເຈົາໃນວັນນີ້ ວັນທີເຂົາຈະເກີນໄວ ໃນທີ່ສຸດທ້າຍ
ຂອງກາຮເກີດແທ່ງໜີວິດ"

"ຫຼາກທີ່ຖືກກໍາທ່ານໄວ ແດ້ໄຄຣເລົາຈະຮູ້ວ່າຫຼາກທີ່ຂອງຄົນມີເພີຍໃໄ ໄກສ່ອນເງື່ອນງ່າໄວ ທ່າໄທ
ແດ່ລະຫິວທ່ອງສັບສນອ່າຍເສນອ ບັດນີ້ຂ້າໄດ້ພັນແລ້ວຂ້າໄດ້ພັນກັນດ້ວຍຂ້າເອັນແລ້ວ ຂ້າຈະທ່າໄດ້ທີ່ສຸດ"

"ນັກນ້ອຍຄລາບີນລົງສູ່ເບື້ອງລ່າງອີກຄຽງ ດາຣນ້າຍັງຄົງໄລ້ເອື່ອຍ ຖອ່າງເຊື່ອງຂ້າ ໃນໄມ້ຍັງຄົງ
ແກ່ວ່າໄກວັກສາຍລົມ ມີໃບໃນນາງໃບທີ່ສັນຜັສມີກອນນາງ ເນາຂອງເຈົາກົງເຈົ້າ ເກລີຍຄລອອູ່ດ້ວຍຄວາມພອໃຈ
ເຫັນນີ້

เด็กคนนั้น

จากนั้นไปแล้ว Yam เป็นเด็ก
 เด็กคนนั้นได้หนีออกจากประทูบ้านของเราตั้งแต่
 กาลก่อนนั้น
 แต่นั้นก็ยังได้ยินคุณพ่อ คุณแม่เรียกฉันแ่าว่หูฉัน
 จนปัจจุบันกาล
 เด็กคนนั้นเหมือนดั่งลูกลูกของเราทุกคนในปัจจุบัน
 ทุกครั้ง
 ลูกของเราราชสตางค์เราซื้อขนม ภายโนดีตากลักษ์
 แจ่มชัดมาก
 มาปรากฏ เด็กคนนั้นได้หวานกลับมาหาฉัน ขอ
 สตางค์กับเรา
 ในปัจจุบัน ดึงกาลก่อนก่อนที่ยื่นขอสตางค์กับคุณพ่อ
 คุณแม่
 เด็กคนนั้น ซื้อขนมมายืนกินรออยู่ต่อหน้าของเราเดี่ยวนี้
 ฉันหวังเสมอให้เด็กคนนั้นมาหาเราเสมอ ฉันจะให้
 สตางค์
 ซื้อขนมแก่เด็กคนนั้นเสมอ
 ฉันหวังเสมอให้เด็กคนนั้นอนอยู่กับเราเสมอ
 ฉันหวังเสมอให้เด็กคนนั้นหลบหนอนกับเราทุกค่ำคืน
 ฉันมีความหวังเสมอ เมื่อพบเด็กคนนั้น
 จ้าง แซ่ติ้ง
 หนังสือ “เด็กคนนั้น”



ฝากน้อง

โสดเดี่ยว...

ไม่เชื่อมเครื่องยนต์กับความโสดเดี่ยว
นานแค่ไหนให้เชื่อเดินทางสู่ชีวิต
ณ ที่เต็มไปด้วยรอยยิ้ม และเสียงหัวเราะ
ณ ที่เต็มไปด้วยรอยเบื้องหนึบกันนั่นว่ามี
มาเดี๋ย ภ้าวมาพร้อมๆ กัน
แล้วต่อจากนี้ไป เธอจะไม่โสดเดี่ยว

ฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม

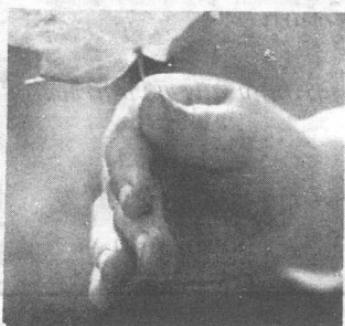
มีคนเขาว่า การทำหนังสือนั้นยาก
แต่พอมว่า ไม่มีอะไรที่ยากเกินความสามารถ
ของคนเราหรอก และการเรียนในมหาวิทยาลัย
ก็เข่นเดี่ยวกัน

พี่เต่า สารานุยกร



หันหลังให้มันข..แล้วก้าวเข้าสู่ความเป็นจริงว่า น้องได้ก้าวเข้ามา^{เป็นมนุษยศาสตร์}อย่างเต็มตัวแล้ว พากพูด คือที่ได้พากน้องเข้ามาเป็น
อีกหน่วยหนึ่งของเราราชามนุษยศาสตร์ จนมัน ใจมัน แล้วดูชิว่า
มนุษยศาสตร์ของเราระสุดใส่แก่ไหน.....ที่ได้น้องมา

พี่เอียง พี่ต้อบ



จากพี่... สมค.

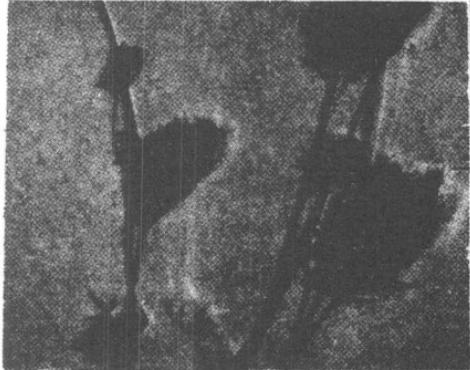
มีคนเคยกล่าวว่า “กีฬา สร้างชาติได้”
เราไม่ขออภิความเห็นในกรณีนี้
แต่สำหรับตัวเรา...

เรามิได้ดึงความหวังสูงขนาดนั้น
เราหวังเพียงว่า...
กีฬาที่เราจะร่วมเล่นด้วยกัน
สามารถทำให้ชาร์มมุนยศาสตร์....
ไม่อ้วน กีฬาแล้ว

ฝ่ายกีฬาและเชียร์

หญ้าเล็กที่รัก
ถึงวันนี้เนื่องด้วย..
แต่เมื่อจะตั้งขึ้น..วันพุธนี้

หลี₂



“พี่หัวที่จะเห็นน้องๆ ของพี่ก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นใจ
แล้วหยุดสักนิด หันหลังกลับนามอพู่กู้ญ่าบ้างแล้วบ้าง”

พี่น้อง เลখานุการ

หมาเป็นคนชอบอะไรที่เรียนแล้วก็ง่าย ถ้าถูกๆ ด้วยยิ่งตี
ตอนนี้เพียงแต่อยากจะบอกว่า...

ดีใจกับอะไรใหม่ๆ

ปล. หากว่าใครจะคิดว่าหมาเป็นคนไม่มีสาระละก็โปรดเปลี่ยนความคิดก่อน
 เพราะในความไร้สาระนั้น ก็ย่อมมีสาระอยู่ หากว่าหาสาระไม่ได้
 มันก็ยังพอมีมีระดับบ้าง

วิชาการ

“ความสัมพันธ์ระหว่างน้องทั้ง 4 เอก จะช่วยสร้างสรรค์คณานุยศาสตร์ของเรา”

พี่ตั้ม

“เราจะได้ตามความใฝ่ฝัน ไปสู่จุดหมายแห่งความเป็นจริง ร่วมกัน”
 ด้วยรัก พี่นิด

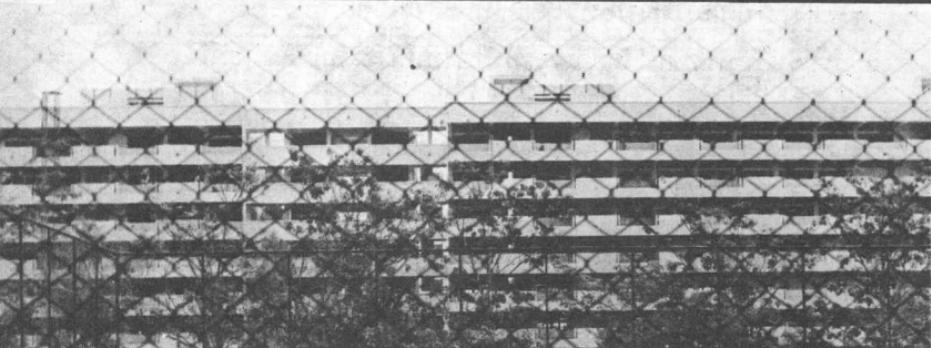
น้องๆ ที่รัก พี่อินดี้ที่น้องได้เข้ามาอยู่ร่วมกับพวงพี่ๆ หั้งลาย
พูดว่า น้องทุกคนก็เป็นเหมือนพี่
คือในช่วงแรก น้องที่่อนทราบส์เข้ามาน้องอาจเสียใจ
แต่น้องก็ต้องทำใจ น้องก็จะคุ้นกับที่ไปเอง

สะ ใจพัดดุ
สิปปันท์ บุญสูบปฏิภาณ

ป.ช.ส.

พี่ไม่อยากเลื่อนะ ไรข้าๆ กับฝ่ายอื่น น้องก็คงอ่านมาเชิงๆ
พี่ก็เหมือนกัน
พี่ไม่กล้าแม้จะกล่าวคำสวัสดีกับน้อง
พี่มันเหลวไหล ใช่ไม่ใช่
พี่เบริกและน่องเรือสีแดงลำน้อยๆ ลอยท่ามกลางมหาสมุทร
ด้วยความเร็วต้น 45 เมตร/วินาที มีความเร่ง 5 เมตร/วินาที
ถ้าน่าวเรื่องไปได้นานเท่าไร จึงมีความเร็วปลายเท่ากับ
80 เมตร/วินาที

ป.ช.ส. สโนส
ไพรัตน์ หาญวัฒนาวนิ



จากใจ . . .

สู่ตัวอักษร

เมื่อเรานึกถึงขันตอนต่างๆ ในการทำหนังสือ
ทำให้เราอุดรั่วถึงผู้มีส่วนช่วยเหลือในการทำลายๆ คน
เราเชื่อว่าถ้าขาดคนเหล่านี้ งานจะไม่เสร็จเจยจริงๆ

นับตั้งแต่

พิพากษ์ ยะ หมี พีเล็ก นายทึ่ง นายต่อง ที่ช่วยกันหาและเขียนบันทึกความ
พิแฟร์ อั้ด หลี อ้อม พินิด พีติก พีด้อย

ที่ช่วยกันหา SPONSER

นายแทวยา ถ่ายรูป

สุ, จิม บรู๊ฟ

พิจันน ช่วยเหลือเรื่องโรงพิมพ์

พิย์ อุปกรณ์ ART WORK

ที่จะขาดไม่ได้ คือ พีเย็ด นายวัด นายปอลามิน

และคนอื่นๆ อีกมากมายที่มิได้อ่านนาม ที่ช่วยส่งข่าว ลงหน้า ขั้บรมฯ ฯลฯ
และผู้ที่เก็บจะเป็นหัวใจของหนังสือนักคือ

บริษัท ห้างร้าน และอื่นๆ ที่ให้การอุปการะหนังสือเล่มนี้

ล ป บ น ด ช օ ร

ວາກະຖຸລ

ບວລເສດຫຄວາມຍິນດີ
ກັບ
ນິສຕີເຮມ

มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ
SRI NAKHONWIROTH UNIVERSITY

U S : S A U M I T S

ໂຮນບານວັດມັນເມືດ. ວັດມັນເສັບສະຫຼັບ
ວ່າເກວ່າງານ ຈັບກວັດແພປຣບູຮີ

บริษัท ชาเยชเมต (ฟาร์มาเอนจิเนียริ่ง)

จำกัด

จำหน่ายเครื่องกรองน้ำเกลือ เครื่องบรรจุของเหลว
 เครื่องมือแพทย์ ภายภาพบำบัดทุกชนิด
 และ เครื่องบรรจุอัตโนมัติ

ผลิตภัณฑ์ของบริษัท

ERBE WEST-GERMANY
 ULTRACHALL-DRIBORN
 CAMP INTERNATIONAL
 TALCOTT LAB. (U.S.A)
 TRU-TRAC. (U.S.A)

เลขที่ 579/12 ศูนย์วิจัย 4 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพ 10310

โทร 2337966 - 9 2350190 - 3 วิทยุเบอร์ 4232 ติดต่อคุณ ปรีชา

บริษัท ไอเดียกรุ๊ป เท็กซ์ติลส์ จำกัด Idea Group Textile Co.,ltd.

จำหน่าย

ผ้าทุกชนิด จากทุกมุมโลก

192 ถนนบูรุษ ถ.วานิช สำเพ็ง กรุงเทพฯ
โทร. 2219518, 2212072

เบรลลิตซ์

โรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศ

100 BERLITZ Years
SINCE 1878

ดำเนินกิจกรรมมา 105 ปี มีสาขา 200 แห่งทั่วโลก นักศึกษาประมาณ 30 ล้านคน ท่านจะพูดภาษาต่างประเทศได้ภายใน 30 วัน โดย **TOTAL IMMERSION** แลกธุศรพิเศษของเรา รายละเอียดปรากฏในหนังสือคู่มือ

- มีที่ปรึกษาสอนเฉพาะเจ้าหน้าที่ทางล่าสุดที่มาจาก นักธุรกิจ หรือผู้ที่กำลังจะไปศึกษาต่อต่างประเทศ
- สอนตัวต่อตัวโดยและมากถึง 100% เบอร์ลิตซ์ สถาบันสอนเป็นที่ยอมรับทั่วโลก
- ทุกห้องเรียนพิเศษและห้องเรียน ● อาจารย์ที่มากความสามารถและมีประสบการณ์กว่า 10 ปี ● เมื่อสอบแล้วคราวนี้ค่า INTENSIVE และ TOEFL
- ภาษาที่สอนมี อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น สเปน อิตาเลียน ไทย ฯลฯ ● เมื่อสอบแล้วคราวนี้ค่า INTENSIVE และ TOEFL
- สถานที่ได้ตั้งอยู่ที่ห้องเรียนและห้องเรียนที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย ● เมื่อสอบแล้วคราวนี้ค่า INTENSIVE และ TOEFL

ชั้น 5 ตึกสีลม 197/1 ถนนสีลม กรุงเทพฯ โทร. 233-0417, 235-1732

ขอขอบคุณ

พี่แพร์ พี่ขาว พี่โภม



ໂຮງເຮັດວຽກ ຄສລຍະ

ທຖານ່ວິກ ການປະກາດພັນນີ້ ປະກາດຕົກມືນີ້ ເການີ້ເຄອງພອຍໆ ອອງເຄສເຕຣັບໜີ ດັນຕີວິເຄຣະໜີ
ປະກາດຕີ ດັນຕີວິ່ນສ່ນຍໍ ພັດນາໄສດແລະກັກຈະ ເປີໃນ ດັນຕີບັນພື້ນຖານ ວິເຄອງເຄອງ
ດັນຕີໄກຍ ກົດ ວິເຄອງເຄອງ ສຳເນົາ ດັນຕີການ ແກ້ວມະນີການໃຫ້ໜັງບັນທຶກເສີຍ

ດນູ ຂັ້ນຕະກູດ ຜູ້ອໍານວຍກາງ
ເບຕີ່ອຮັນ ເລີສພິພັນນີ້ ອາຈານຍິໄລຍຸ'

ເລກທີ 96/4-5 ສູ່ມູນວັກ 23 (ຂອບປະສານມືຕາ) ພຣະໂທນາງ ກຽງທະພາ 11 ໂກ.392-4056, 392-3931

WITH A COMPLIMENTARY
FROM

HUMANITY
senior

ENGLISH MAJOR

บริษัท นคสหลวงเครดิต จำกัด



ดูนบีร่วมรถกจักรบานยนต์

4245424 , 4240706



695/63 ถนนจรัสบินทาวน์ ใกล้ 35 โนว์ล์ บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

บริษัท ธีระพาณิช จำกัด

“ตัวแทนจำหน่ายอุปกรณ์เขียนแบบ KE”

TEL 2817630-1...

สีแยกบางลำภู ถนนพระสุเมรุ กรุงเทพมหานคร。

ไม่ต้องแต่ง ลงเบนซ์ได้ทันที เฟียต 131 เรซชิ่ง รถแรงจากโรงงาน รุ่นเดียวในเมืองไทย

สำหรับคนที่หลงใหลความเร็ว
เฟียต 131 เรซชิ่ง สปอร์ต
อิตาเลียน คือ รถในฝัน เพราะ
เป็นรถคุณค่าเยี่ยมในเมืองไทย ที่
แต่งสำหรับชาวจากโรงงานด้วยชุด
ของอาบาร์ธ คุณไม่ต้องเพิ่มเติม



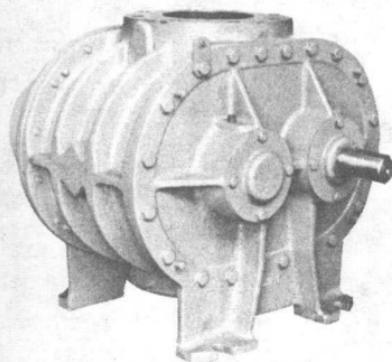
อุปกรณ์ได ๆ อิกแมตช์ชั้นเดียว
สามารถขับเคลื่อนความ
เป็นจ้าวความเร็วได้ทันที
และซื้อเติบงของแขมป์โลกแรลลี่
3 ปีซ้อน เป็นประกันในชัยชนะ
อีกห้ารับประทาน 1 ปี หรือ 24,000 ก.ม.



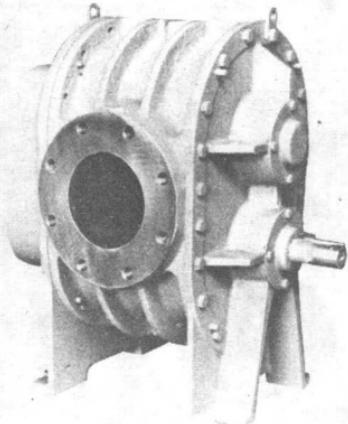
บริษัท กรรโนสุต เอ็นเนอร์จี้ පොල්යෙන්ස් ජාගරු

1494 ถนนเพชรบุรีกานทร พญาไท กรุงเทพมหานคร โทร. 2594391 - 4. 2594248 - 51. 2594358 - 61

SUTORBILT®



Horizontal Style



Vertical Style

SUTORBILT CALIFORNIA “F” SERIES

ROTARY
POSITIVE
BLOWERS
AND
VACUUM
PUMPS

เครื่องเป่าลมและเครื่องทำสูญญากาศ

SUTORBILT

จากประเทศสหรัฐอเมริกา

สำหรับ

โรงน้ำแข็ง ฟาร์มเลี้ยงกุ้ง
กำจัดน้ำเสียของโรงงานต่างๆ

ห้องน้ำห้องน้ำและผู้ติดเชื้อในประเทศไทย

บริษัท เกอลี่ อินเตอร์เนชันแนล จำกัด

1775 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพฯ โทร. 2524984, 2518692, 2520128

1775 NEW PETCHBURI ROAD BANGKOK TEL. 2524984, 2518692, 2520128

SOMETHING IN OUR MIND

เรางงเมื่อรู้ว่าติกที่นี่ เรายรู้สึกหังค์ใจและผิดหวังระคนกัน
ในบางคราวเราเก็บรู้สึกไว้ เราจะติกที่ติกกว่านี้
เมื่อเวลาผ่านไป เรายิ่งรู้ว่า
ที่นี่ หรือที่ไหนๆ ก็เหมือนๆ กัน
ใจคนต่างหากที่ทำให้รู้สึกว่ามันต่างกัน
แล้วเราเก็บเรื่องนึงคงทนที่จะเข้ามาใหม่
เขางงอาจจะว่ารุ่นเหมือนตอนที่เราเข้ามาใหม่ๆ ก็ได้
เป็นหน้าที่ของเราที่จะต้องช่วยเขา
เราคิดจะทำหนังสือ ซึ่งแต่ก่อนเมื่อเราพบหนังสือ
เรา อ่าน อ่าน อ่าน แล้วก็อ่าน
รู้ว่ามันดี หรือไม่ต้องยังไง
แต่เราไม่ได้นึกถึงสัยเสีย
กว่าจะออกมากเป็นหนังสือได้นั้น ต้องผ่านกระบวนการอะไรบ้าง
ยุ่งยากแค่ไหน
ซึ่งเป็นของธรรมชาติสำหรับคนอ่านหนังสือ
เราเป็นคนทำหนังสือ ก็เลยรู้ซึ่งว่า
กว่าหนังสือเล่มนี้ จะอยู่ในมือของคนอ่าน
เราผ่านอะไรมา กันบ้าง
ตีบังไม่คีบัง ปนา กันในหนังสือเล่มนี้
ที่ผ่านสายตาของคุณๆ ไป
ถ้าคุณรู้สึกว่า คุณ ได้ “อะไร” ไปบ้าง
เราเก็บไว้
ถ้าคุณรู้สึก “ไม่เข้าท่า”
ก็ขอให้มานอกให้เราบัง
ควรหน้าเราจะได้ทำให้ติกว่านี้
เพื่อคุณๆ



สารภณยก