

၆ မူမှုပါနီလေမှာ မြန်မာစွဲ။

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ ฉบับที่ ๑ มิถุนายน

## การประชาสัมพันธ์วิทยาลัยวิชาการศึกษา



การประชุมสภาฯ ลัยวิชาการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑

ปีอวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา โดยมี ฯพณฯ ดร.จิราภรณ์ พวงก์ ชัย.ปฏิบัติหน้าที่ราชการแทน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานส่วนวิทยาลัย.

เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๐๗ เวลา ๙.๓๐ น. ได้มีการประชุมสภावิทยาลัย ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา การประชุมครั้งนี้ นับว่าเป็นการประชุมสภावิทยาลัยครั้งที่ ๙ ในปี พ.ศ.๒๕๐๗

การประชุมครั้งนี้ อาจเป็นการประชุมสภावิทยาลัยครั้งหลังสุด ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ทั้งนี้ เพราะ ร่าง พ.ร.บ.ยกฐานะวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยศринครินทร์ไว้โดย ผ่านสภาผู้แทนราษฎรด้วยมติเอกฉันท์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เป็นที่คาดกันว่า พ.ร.บ.มหาวิทยาลัย-ศринครินทร์ไว้ จะได้ออกประกาศให้เป็นกฎหมายในเร็ววันนี้

ในการประชุมสภावิทยาลัยครั้งนี้ มีเรื่องที่ควรทราบคือ อนุมัติผลการศึกษาของนิสิต ปริญญาโท ๒๗ คน เป็นผู้สำเร็จวิชาเอก ทางสาขาอุดมศึกษา ๖๑ คน บริหารการศึกษา และ การแนะแนวอย่างละเอียด ๑ คน นอกนั้นได้อนุมัติผลการศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรีอีก ๘๔๕ คน จากนั้นสภาก็ได้อนุมัติให้แต่งตั้งสำหรับอาจารย์ ๒ ราย คือ รศ.ดร.ลักษดา วงศ์สายหัต และ รศ.ดร.สาท เสน่ห์วงศ์ เป็นสำหรับอาจารย์

ในการประชุมสภावิทยาลัยครั้งนี้ ท่านอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้แจ้งความเรื่อง ความก้าวหน้าของ ร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยศринครินทร์ไว้โดยให้ประธานทุกคนฟัง

มีผู้ให้ความเห็นว่า ชื่อของมหาวิทยาลัยศринครินทร์ไว้นั้น ถ้าใช้ตัวอักษรโรมันเขียน แล้ว ก็จะเป็นชื่อที่ยาวพอสมควร

#### วิทยาลัยมอบเงินสมทบทุนส่งเคราะห์ กสภ.

คำกล่าวว่ารายจานของ สำหรับอาจารย์สูงสุด ให้ เหล่าสูงชั้น อธิการวิทยาลัย วิชาการศึกษา ต่อ ฯพณฯนายกรัฐมนตรี ในโอกาสที่นิเทศอาจารย์และนิสิต นำเงิน ที่ได้รับจากประชาชนบริจาคเนื่องในเหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๐๖ มอบแก่ ฯพณฯนายกรัฐมนตรี เพื่อสมทบในกองทุนส่งเคราะห์ที่บูรณะที่มาจากการณ์ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๐๖ (กสภ) เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๐๗ เวลา ๑๑.๐๐ น. ณ ตึกไทยคุ้ม ทำเนียบรัฐบาล

กราบเรียน ฯพณฯนายกรัฐมนตรี

วิทยาลัยวิชาการศึกษารู้สึกเป็นพระคุณอย่างยิ่ง ที่ได้มีโอกาสนำอาจารย์ และนิสิต ซึ่งเป็นผู้แทนของอาจารย์และนิสิตทั้งหลาย ในการรับบริจาคเงินที่ประชาชน จำนวนมากได้บริจาคให้แก่วิทยาลัย เนื่องในเหตุการณ์เดือนตุลาคม ๒๕๐๖

## “ผู้รับจ้างสอน”

แต่เดิมมาเดือนมิถุนายน นับเป็นเดือนเริ่มต้นของการศึกษาของวิทยาลัย  
วิชาการศึกษา ที่ยังความสักดิ้น รื้นรมย์ ให้แก่บรรดาานิสิตใหม่ นักศึกษา อาจารย์  
และบุคลลซึ่งมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของวิทยาลัย โดยทั่วหน้ากัน ทุกคนมีความภาคภูมิ-  
ใจในตนของตนเอง นึกถึงความสำเร็จและการงานที่รออยู่เบื้องหน้า ต่างพร้อมที่จะ  
ปฏิบัติความกำลังความสามารถ และความสำนึกในหน้าที่ของตนดูเป็นที่น่าเชื่อชม เปรมปริญชัย นัก

เดือนมิถุนายน ๒๕๑๙ คุณจะเป็นเดือนที่แตกต่างกันมิถุนายน ๒๕๑๘ เป็นอันมาก  
เนื่องจากก่อนหน้าที่จะถึงมิถุนายน ๒๕๑๘ ได้เกิดมีเหตุการณ์ที่ยังฝังในความทรงจำของนิสิต  
นักศึกษา อาจารย์ และประชาชนชาวไทยให้เป็นอย่างตื้น นั่นคือ เหตุการณ์เดือนคุกาม  
๒๕๑๘ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ตามมา นายกรัฐมนตรีใหม่ คณะรัฐบาลใหม่  
สมาชิกสภานิตัญญ์ติใหม่ ความมีส่วนในกิจการต่าง ๆ ของบรรดาานิสิต นักศึกษา นักเรียน  
และชนกรรมาธิพัทท์ไป ความคิดชนบท รวมเรียบ แบบแพะและระ เปียบลักษณะ เปลี่ยนแปลง  
ไปอย่างรวดเร็ว ค่าครองชีวี ชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชนที่นี่ ได้รับความผลกระทบ-  
ผลกระทบที่เดือนอย่างเป็นประวัติการณ์ เหตุการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ยังผลกระ เหือนมาสู่วิทยาลัย-  
วิชาการศึกษาเป็นอย่างมาก

วิทยาลัยวิชาการศึกษา แม้จะมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศринครินทร์วิโรฒ  
ในอนาคตอันใกล้นี้ก็ตาม ยังเป็นสถานอุดมศึกษาที่เป็นแหล่งสำคัญในการผลิตครู อาจารย์  
ปีการศึกษา ๒๕๑๙ ซึ่งเริ่มนี้เดือนมิถุนายน ๒๕๑๙ ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่  
ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก (ปร.ด.) ขึ้นเป็นปีแรก  
ย่อมจะยังไม่เสียความเพ่งเลียงจากบรรดาประชาชนทั่วประเทศว่า เป็นแหล่งสำคัญใน  
การผลิตครู อาจารย์ อยู่นี่เอง

จากเหตุการเปลี่ยนแปลงที่เริ่มตั้งแต่คุกาม ๒๕๑๘ ให้น้ำความคิดใหม่  
และเหตุการณ์อันค่าพิมายผลกระทบกระ เหือนดึงฐานะของอาจารย์ อย่างใดหรือไม่หนึ่น  
เป็นเรื่องที่จะต้องคำนึงถึงอย่างลึกซึ้ง ครู อาจารย์ ยังคงมีผู้คิดว่าเป็น “ปูชนียบุคล”  
ตั้งแต่ก่อนหรือไม่ หรือเป็นแต่เพียง “ผู้รับจ้างสอน” บุญการนี้เกิดขึ้นในประเทศไทยที่เจริญแล้ว  
หลายแห่ง โดยเฉพาะในประเทศไทยนี่ เมื่อหลายปีมาแล้ว ในการประชุมทางการศึกษา  
ในกรุงมนิลา ได้เคยให้คำมั่นถึงความคิดนี้ คือ “ครู” และ “ผู้รับจ้างสอน” กับอาจารย์  
ภูมิบุนคหนึ่ง ซึ่งแจ้งว่า “ครู” ต่างกับ “ผู้รับจ้างสอน” ตรงที่ครูให้การอบรมสั่งสอนให้  
นักเรียนเป็นพลเมืองดี ส่วนผู้รับจ้างสอนนั้น สอนแค่เช้าเท่านั้น เพราะคนเองก็ไม่ได้  
เป็นพลเมืองดีเท่าที่ควร คำอธิบายของเขามาจะย่อเหลือเกิน แต่ก็เห็นได้ชัดเจนแจ้ง  
ในทันที

ยิ่งมาเมื่อ ๒ - ๓ วันนี้ ได้ยินนิสิตคนหนึ่งพูดถึง ความไม่ต้องการ "เกียรติที่กินไม่ได้" ทำให้เข้าใจว่า ขณะนี้มีผู้คิดถึงว่า "ครู" ควรจะเป็น "ผู้รับจ้างสอน" แต่ห่วยมากในหมู่บรรดา นิสิต นักศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษาแล้ว เราจะต้องการ "ผู้รับจ้างสอน" หรือไม่ ชุมชนนั่นจะมีส่วนในความต้องการนี้ จะมีส่วนมากน้อยเพียงไร หรือยังไม่มีແນະเด็ดขาดเพียงคิด จนกว่าสถานการณ์จะถึงไม่มีครูเหลือเลย มีแต่ "ผู้รับจ้างสอน" เต็มไปหมด จึงจะໄວวยาให้เปลี่ยน "ผู้รับจ้างสอน" ให้เป็น "ครู" ซึ่งก็คงจะยากมาก และอาจจะแก้ไขไม่ได้อย่างจริงจัง

การแก้ไขนี้ไม่ใช่เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ไม่ใช่หน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ใช่หน้าที่ของรัฐบาล แต่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดจะทำ แต่เป็นหน้าที่ของประชาชนที่จะต้องไม่ยอมรับบุคคลเช่นนี้ มา เป็นครูสอนบุตรหลานของตน ถ้าหากประชาชนเห็นพ้องต้องกัน ว่าต้องการ "ครู" ไม่ต้องการ "ผู้รับจ้างสอน" และแสดงออกมากอย่างเปิดเผยและชัดเจน แจ่มแจ้ง เท่ากับเป็นการสนับสนุนให้เกิดความเข้าใจในความคิดให้แก่ผู้ปฏิบัติ คือ สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล ว่า "นี่คือความต้องการ" การแสดงออกกว่า ประชาชน ในต้องการ "ผู้รับจ้างสอน" จึงเป็นความต้องการที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะบังคับการอบรม สั่งสอนของชุมชนนั่นให้เป็นไปตามความต้องการ

สิ่งสำคัญที่น่าจะดำเนินงอึกประการหนึ่งก็คือ จำนวนและคุณภาพ ความสำคัญของ ทั้ง ๒ ประการนี้จะเป็นเครื่องรักษาความมั่นคงของอาชีพ ไม่ว่าอาชีพใด ๆ ถ้ามีจำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพมากเกินไป ย่อมต้องแยกย้ายกัน เนื่องต้องแยกย้ายกัน จะเกิดการลดค่าตอบแทนได้ เพราะเกิดความจำเป็นที่จะต้องได้ทำทำงาน ส่วนคุณภาพ นี้ถ้าเป็นที่เห็นได้ชัดว่า ไม่มีความสำคัญมากนัก ให้ ๆ ก็เป็นครูได้ คุณภาพย่อมลดลง เป็นธรรมชาติ รู้ เนื้อวิชานั้น ดี แต่ขาดการอบรม ขาดคุณธรรมที่สำคัญ ขาดความรอบรู้ ในวิธีการเป็นครู จะเป็น "ผู้รับจ้างสอน" ในวิชานั้นมากกว่าอย่างอื่น มุ่งรายได้เป็นสำคัญ ในต้องการ "เกียรติที่กินไม่ได้" แยกกันค่อนข้างนิ่น เนื่องจากมุ่งที่ห่างไกลและอาจารยธรรม

วิทยาลัยวิชาการศึกษา แม้จะกล่าวเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ฯ ในอนาคต อันใกล้นี้ ยังคงมีความคิดที่จะสร้าง "ครู" มีคุณภาพและสร้าง "ผู้รับจ้างสอน" เลยแม้แต่ นิดเดียว จึงขอประกาศความคิดนี้ให้นิสิต นักศึกษา อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน เสียแค่บดัน

နှင့် မင်္ဂလာ

(ศาสตราจารย์สุดารัตน์ เหลาสุนทร)

อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

# ด่วนมาก

ที่ ร.ล ๐๐๐๖/๑๒๐๗



สำนักราชเลขาธิการ

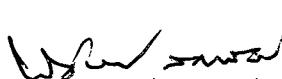
๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง พิธีราชาทันชื่อมหาวิทยาลัย

เรียน อธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ข้างลง หนังสือลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑

ตามที่ท่านขอให้ดำเนินความกราบบังคมทูลพิธีราชาทันชื่อมหานคร ขอพิธีราชาทันชื่อมหานคร วิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งได้รับการยกยุคานะชื่อเป็นมหาวิทยาลัย ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑ ความดังอยู่แล้ว นั้น

ได้นำความกราบบังคมทูลพิธีราชาทันชื่อมหานคร ผ้าคละของชุดพิธีราชาทันชื่อมหานคร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อมหาวิทยาลัย ว่า "ศรีนครินทร์วิโรฒ"

  
(หนอนหลวงทวีสันต์ ลดาวัลย์)

ราชเลขาธิการ

กองการในพระองค์

โทร. ๐๘๐๙๙๔๙ - ๗ ต่อ ๖๙

"ศรีนครินทร์วิโรฒ" - (มหาวิทยาลัย) ที่เจริญเป็นศรีสั่ง  
แกนนำนัก

## ขอเชิญชวนให้คิดครา และประดิษฐ์อักษรย่อชื่อมหาวิทยาลัย (อีกครั้ง)

ตามที่ท่านอธิการได้มีประกาศเชิญชวนให้คิดครา และประดิษฐ์อักษรย่อชื่อมหาวิทยาลัยไปแล้วถึงครั้งเดียวที่ ๒๖ มีนาคม ๖๔๐๙ นั้น ปรากฏว่ามีผู้ให้ความสนใจส่งตราอักษรย่อชื่อมหาวิทยาลัยรวม ๑๘ แผ่น ตามที่ได้นำมาลงไว้ในหน้าที่๑ ไป

มีหลายท่านให้ความเห็นว่า น่าท้อใจอาจารย์และนิสิตนักศึกษาของเราระดับสูงคราที่ประดิษฐ์มากกว่านี้ เหตุที่ส่งมาน้อยอาจเป็นเพราะในระยะนี้เป็นภาคฤดูร้อน ผู้คนไม่อยู่เสียเป็นอันมากหรือเป็นเพื่อความสะอาดครร้อน เลยงานไม่สะดวกก็อาจเป็นໄด ถูกผู้คนมาแล้ววิทยาลัยเปิดแล้ว อากาศเย็นสบาย หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมืออย่างพร้อมเพรียงเมื่อฉันเมื่อคราวทำงานเพื่อยกรุณาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย

ขอท่านผู้สนใจ ได้โปรดพิจารณาบูรพาที่หล่ายท่านได้ส่งมาและได้นำมาพิมพ์ไว้ในหน้าที่๑ไปแล้ว ตีชัมตามที่คิดของท่านโดยเสรีเด็ด จากนั้นขอให้ท่านลองประดิษฐ์ก็ใชียน กูบ้าง ทางผู้ดูแลนิเวศน์การพร้อมที่จะรวบรวมผลงานของท่านลงพิมพ์ในสารสารประจำสัมพันธ์ วศ. ในเล่มที่๑ ไปอยู่แล้ว

ท่านพร้อมเมื่อใด โปรดส่งงานของท่านตรงมาข้างแผนกสารบรรณ สำนักงานอธิการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา

(วิทยาลัยมอบเงิน ๑๐๐๐ บาท สำหรับการประชุมสภาวิทยาลัย)

จำนวนเงินที่ได้รับบริจาก รวมทั้งสิ้น ๓๗๖,๕๐ บาท วิทยาลัย  
ได้ตั้งกรรมการควบคุมการใช้จ่ายเงินจำนวนนี้ขึ้นคณะกรรมการ ประกอบด้วยอาจารย์ และ  
นิสิตที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

คณะกรรมการได้พิจารณาลงมติให้เบ่งเงินจากเงินบริจาก เพื่อมอบให้ พลเอกนายกรัฐมนตรี ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาท) เพื่อสมหนบในกองทุนส่งเกราะห์ ผู้ประทับด้วยตราครุฑ์ ๗๕๖(กล่อง) วิทยาลัยได้ใช้เงินที่ได้รับบริจากไปแล้ว บางส่วน เป็นเงิน ๒๖,๐๐๐ บาท ในการเผยแพร่ประชาธิปไตยของนิสิตวิทยาลัยวิชา-การศึกษา ฉะนั้นในขณะนี้ยังคงมีเงินบริจากเหลืออยู่ที่วิทยาลัยอีก ๑๕๑,๖๐๑.๔๖ บาท

ขอ พลเอกนายกรัฐมนตรี ได้กรุณารับเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท นี้ไว้ ตาม  
เจตจำนงของอาจารย์ นิสิต และผู้บริจาก

# มหาวิทยาลัย ศิรินทร์นกรักษ์โภต





สหกรณ์การเรียน

๔. วศ. ประจำสำนักฯ

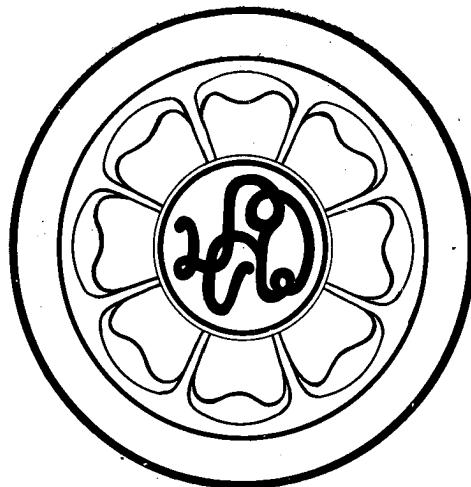


๕. วศ. ประจำสำนักฯ



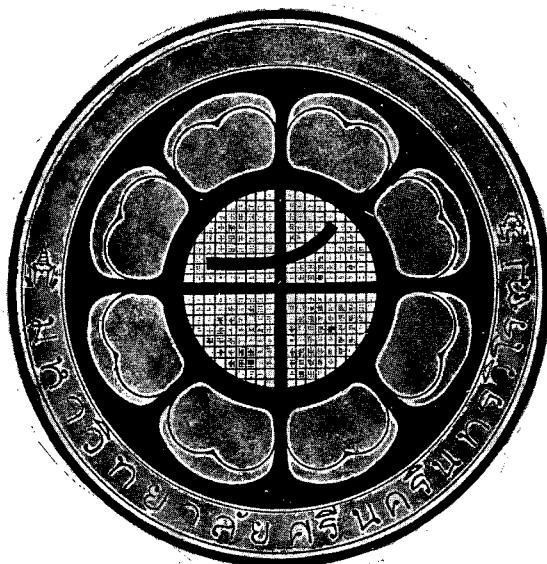
๖. วศ. ประจำสำนักฯ

๑. วศ. บางแสน

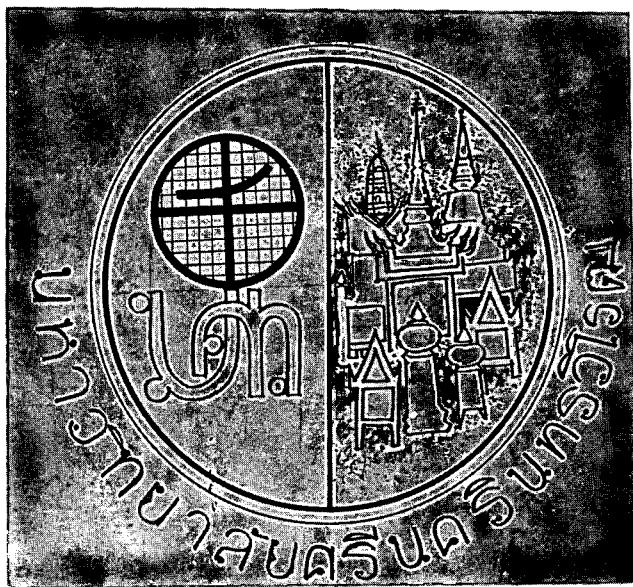


๒. วศ. บางแสน





๔. วศ. นางแสง



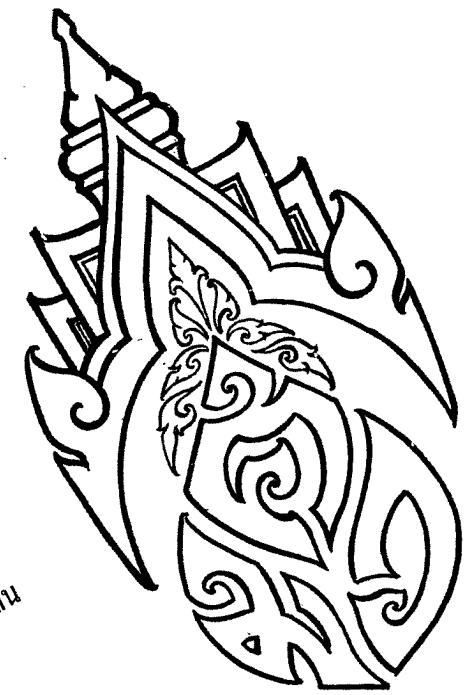
๑๐. วศ. นางแสง



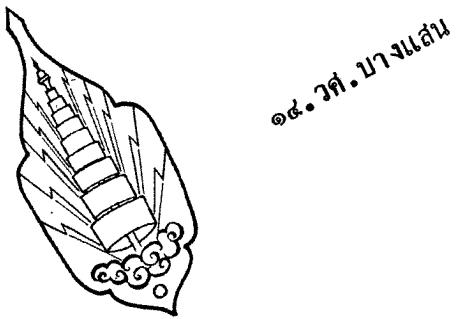
๑๑. วศ. บางแสน

มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์  
วิโรฒ

๑๒. วศ. บางแสน



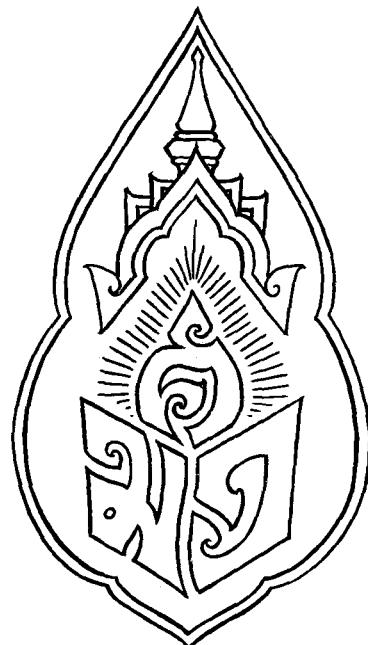
๑๙.๖๕.๖๘



๑๙.๖๕.๖๘



๑๕. วศ. บางแสน



๑๖. วศ. บางแสน

# ພທ.ວົງໝາດີຍເຊື້ອເຮັນຄຣິນທຣ-

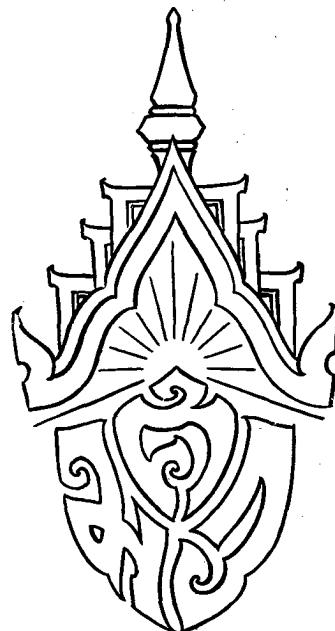
## ກົງເຮມ



ແນະກຳລົງທະບຽນ  
ສະຖາປະຊາທິປະໄຕ  
ລາວ  
ສັນຕະພາບ ວິທີ່  
ວິທີ່

ສະຖາປະຊາທິປະໄຕ  
ລາວ  
ສັນຕະພາບ ວິທີ່  
ວິທີ່

ໜາ. ວິ. ພຣະນະກຣ



ໜາ. ວິ. ບາງແສນ

## สิ่งที่ควรทราบ

### หลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลจากการสัมมนาหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเมื่อเร็ว ๆ นี้ และมีผลใช้บังคับสำหรับผู้เข้าเรียนใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๗๑ เป็นต้นไป เวลาเรียน ทุกระดับคือ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ ปริญญาโท และปริญญาเอก ใช้ระบบหัวภาค (๑๒ สัปดาห์) ส่วนผู้ที่เรียนมาแล้วเดิมคงใช้ระบบภาค (๑๖ สัปดาห์) ตามเดิม พอจะนนำมาสรุปให้ทราบโดยย่อดังนี้

การปรับปรุงหลักสูตรในขณะศึกษาสำหรับ

ระดับปริญญาตรี ปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)

๑. หลักสูตร ๔ ปี (สำหรับผู้เข้าเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑)

จะต้องเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๐ หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วย

ก. วิชาพื้นฐานทั่วไป ไม่ต่ำกว่า ๓๕ หน่วยกิต

ข. วิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยวิชาบังคับและวิชาเลือก วิชาบังคับ มี ๓๕ หน่วยกิต

ค. วิชาเอก - ไทย วิชาเอกมีตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต ถึง ๔๐ หน่วยกิต  
วิชาโท มีตั้งแต่ ๑๖ หน่วยกิต ถึง ๒๐ หน่วยกิต

๒. หลักสูตร ๒ ปี (สำหรับผู้เข้าเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓)

จะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ก. วิชาการศึกษา ๑๘ หน่วยกิต

ข. วิชาเลือกอย่างน้อย ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาที่กำหนดไว้ให้

ค. วิชาเอกตามเนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ ซึ่งมีตั้งแต่ ๓๓ - ๔๐ หน่วยกิต

ง. วิชาโทตามเนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ ซึ่งมีตั้งแต่ ๑๖ - ๒๐ หน่วยกิต

๓. วิชาเอก ห้องในหลักสูตร ๔ ปี และ ๒ ปี มีรวม ๒๒ รายวิชา ดังนี้

ฟลีกัส(๓๔) เกมี(๓๓) ชีววิทยา(๓๓) กนกรรศาสตร์(๔๙) คณิตศาสตร์(๓๓)

วิทยาศาสตร์ (๔๐) ประวัติศาสตร์ (๓๓) ภูมิศาสตร์ (๓๓) ภาษาอังกฤษ (๓๔)

ภาษาไทย(๑๔) สังคมศึกษา(๔๙) คุริย่างคศาสตร์(๓๔) ชูรกิจศึกษา(๓๔) ศิลปศึกษา(๔๕) พลศึกษา(๓๔) ประถมศึกษา(๓๔) ภาษาฟรั่งเศส(๓๓) และ ภาษาเยอรมัน(๓๓)

๔. วิชาโท ทั้งในหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๒ ปี มีรวม ๒๖ รายวิชา ดังนี้  
พิสิตรส์(๑๘) เกมี(๑๖) ชีววิทยา(๑๖) คหกรรมศาสตร์(๑๖) โภชนาการ(๑๖)  
คอมพิวเตอร์(๑๖) ประถมศึกษา(๑๘) ภูมิศาสตร์(๑๘) ภาษาอังกฤษ(๑๖) ภาษาไทย(๑๗)  
คุริย่างคศาสตร์(๑๖) ชูรกิจศึกษา(๑๗) ศิลปศึกษา(๑๖) พลศึกษา(๑๖) สุขศึกษา(๑๖)  
ภาษาฟรั่งเศส(๒๐) ภาษาเยอรมัน(๑๘) บรรณารักษศาสตร์(๑๖) ภาษาศาสตร์(๑๖)  
อาชีวศึกษา(๑๖) การบริหารการศึกษา(๑๖) และ เทคโนโลยีทางการศึกษา (๑๑)

บังคับวิทยาลัย รายวิชาในระดับปริญญาชั้นสูง

(๑) ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ  
วิชาการศึกษาพิเศษ (การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน)

หลักสูตร ๑ ปี

จะต้องเรียน ๓๐ หน่วยกิต รายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ก. จิตวิทยาและการศึกษา ๙ หน่วยกิต

ข. การได้ยินและการพูด ๑๕ หน่วยกิต

ค. การพัฒนาสมรรถภาพ ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรดังกล่าวเปิดสอนในระบบหัววิภาค

(๒) ระดับปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

หลักสูตร ๒ ปี

จะต้องเรียนไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิตรวมวิทยานิพนธ์ รายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ก. หมวดวิชาพื้นฐาน หรือวิชาแกน ประมาณ ๑๖ หน่วยกิต ทุกวิชา

ข. หมวดวิชาเอก มีวิชาบังคับเรียนและบังคับเลือก จำนวนหน่วยกิต  
แล้วแต่เนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ จะอยู่ระหว่าง ๑๗ - ๓๐ หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือก มักจะให้เลือกวิชาการศึกษาประมาณ ๓ หน่วยกิตหรือ  
บางสาขากำหนดวิชาเลือกมาให้ บางสาขาไม่มีวิชาเลือก ถ้าหมวด  
วิชาเอกมีมากแล้ว เช่น สาขาวารอุณหศึกษา

สาขาวิชาที่เปิดสอน มี ๑๕ สาขา คือ

การประถมศึกษา (๓๗) การมัธยมศึกษา (๒๓-๓๔) การอุดมศึกษา (๓๐)  
การบริหารและการวางแผนการศึกษา (ไม่ตั้งกว่า ๓๐) การแนะแนวการศึกษาและ-  
การบริการนิสิต (๔๔) การวัดผลการศึกษา (๔๖) บรรณาธิการศาสตร์ (๔๒) เทคโน-  
โลยีทางการศึกษา (๔๒) จิตวิทยาสังคม (๔๒) พลศึกษา (๔๒) ภาษาและวรรณคดีไทย  
(๔๒) ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ (๔๒) ภูมิศาสตร์ (๔๒) ประวัติศาสตร์ (๔๒) เกม (๔๒)  
ชีววิทยา (๔๒) ฟิสิกส์ (๔๒) คณิตศาสตร์ (๔๒)

(๑) ระดับปริญญาเอก ปริญญาปรัชญาคุณวิปันธิต (ปร.ด.)

หลักสูตร ๒ ปี แบบระบบวิภาค

สาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา ๒๕๑๗ เปิดสอน ๒ สาขาวิชาคือ

สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร

จะต้องเรียนไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต (ไม่รวมวิทยานิพนธ์) รายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

๑. สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์

ก. หมวดวิชาร่วมทางระเบียบวิธีการวิจัย

๑-๑๓ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์

๑๕ "

ค. หมวดวิชาเอก การพัฒนาศึกษาศาสตร์

๑๗-๑๙ "

๒. สาขาวิชาวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร

ก. หมวดวิชาร่วมทางระเบียบวิธีการวิจัย

๑๕ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๕ "

ค. หมวดวิชาเอก การพัฒนาหลักสูตร

๑๕ "

.....

เก็บจากรายงานผลการประชุมสัมมนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ๒๕๑๗

จ.น้อยแสงศรี ผู้ร่วมรวม

# ประกาศ

## มูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษา

มูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษาของเรามั้นนี้ได้จัดทำเป็นเรื่องร้อยแล้ว  
สำนักงานของมูลนิธิตั้งอยู่ที่หอประชุมวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
สุขุมวิท ๒๓ พระโขนง กรุงเทพมหานคร

จุดมุ่งหมาย ของมูลนิธิมีดังนี้

ข้อ ๑. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา

๑.๑ ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาภายในประเทศไทย  
หรือนักเรียน นิสิต นักศึกษาเชื้อสายไทยในต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัย-  
วิชาการศึกษาหรือสถานศึกษาอื่นที่มูลนิธิ เห็นสมควร

๑.๒ ให้ทุนวิจัยแก่นิสิต นักศึกษาและอาจารย์ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
หรือบุคคลภายนอกที่มูลนิธิ เห็นสมควร

๑.๓ ให้ทุนแก่อาจารย์ในวิทยาลัยวิชาการศึกษาสำหรับการคุยงาน  
หรือการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย

ข้อ ๒. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์กรศึกษา เช่น การจัดพิมพ์ค่ารา  
รายงานการวิจัย หรือรายงานผลการสัมมนาเป็นอาทิ และให้รางวัลแก่นักการศึกษา  
ผู้ทำงานดีเด่น

ข้อ ๓. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางสวัสดิการแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา และ  
ครูอาจารย์ ตามที่มูลนิธิ เห็นสมควร

ข้อ ๔. เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ประสบสารณ์ภายนอก

เงินทุน ปัจจุบันมูลนิธิมีเงินทุนอยู่แล้ว ๔๐๐,๐๐๐ บาท แต่ยังไม่มีก่อผล

ขอเชิญชวน ขอเชิญชวนท่านผู้มีใจกุศล ช่วยกับบริจาค โปรดยินความจำนำง  
ให้สำนักงานธิการวิทยาลัย คงจะของเรายินดีตอนรับอยู่แล้ว

รองศาสตราจารย์บุญถึง แนะนำ  
ประชาสัมพันธ์ มูลนิธิ ผู้ประกาศ

รายงานการสอนการส่งเสริมวิชาการศึกษา  
ตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยวิชาการศึกษา ๖๔๘๙

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  | ประธานกรรมการ        |
| ๒. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  | รองประธานกรรมการ     |
| ๓. นายเอื้อ วิชัยดิจุ   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายเกรียง ศรีติกร  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายพงษ์ทีศ วรสุทธิโรส朵   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายก่อ สวัสดิพานิชย์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายนรัช มหาเวชน์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นนวาอาอก สุมพ ภิรมย์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ศาสตราจารย์索ราช บัวศรี   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. อธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา (ศาสตราจารย์สุกใจ เหล่าสุนทร)   | กรรมการ              |
| ๑๑. รองอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา (ศาสตราจารย์ละเอย์มายมาศ สรทัตต์)  | กรรมการ              |
| ๑๒. รองอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา บปุ่นวัน (รองศาสตราจารย์ลักษดา วงศ์สาขันช์) กรรมการ                      |                      |
| ๑๓. หัวหน้าคณบดีวิชาการศึกษา (รองศาสตราจารย์นาฎะเฉลิม สุมาวงศ์)   | กรรมการ              |
| ๑๔. หัวหน้าคณบดีวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ศาสตราจารย์พัทลุง รังษีผลเศช กรรมการ)                               |                      |
| ๑๕. หัวหน้าคณบดีวิจัยการศึกษา (ศาสตราจารย์ละเอย์มายมาศ สรทัตต์)   | กรรมการ              |
| ๑๖. หัวหน้าคณบดีวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ (ศาสตราจารย์ประสาท หลักศิลpa) กรรมการ                        |                      |
| ๑๗. ผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา นางแสง(คร. เจริญวงศ์ วันสุนทร)                       |                      |
|   | กรรมการ              |
| ๑๘. รองอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิมลไอล (รองศาสตราจารย์พันธ์ ตันนาพินทร์) กรรมการ                        |                      |
| ๑๙. ผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธ์พงษ์ ศรีกาฬลินทร์) | กรรมการ              |
| ๒๐. รองอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา สังฆlab (ศาสตราจารย์สิมพร บัวทอง)  | กรรมการ              |
| ๒๑. รองอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร (รองศาสตราจารย์สุจันทร์เพื่อง เครือคราช) กรรมการ                  |                      |
| ๒๒. รองอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา พหลศึกษา (คร. นฤมล สบัญรัตน์)  | กรรมการ              |
| ๒๓. หัวหน้าสำนักงานอธิการบดีวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์สุนทร์ดึง แนนหนาน) กรรมการและเลขานุการ                    |                      |

### ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยวิชาการศึกษา

รองศาสตราจารย์สุนทร์ดึง แนนหนาน หัวหน้าสำนักงานอธิการบดีวิทยาลัย ประธานกรรมการ  
 นายศรี ประจิมนอก (ประธานมิตร) กรรมการ นายวิทูอุ๊ด เวหาวงศ์กุล (นางแสง) กรรมการ  
 นางมาสี โพหานันท์ (บปุ่นวัน) " นายรังสรรค์ วัฒน์ (พิมลไอล) " กรรมการ  
 นายจิมนา จำรัสุทธิ (มหาสารคาม) " นายบุญเกื้อ ควรหาเวช (สังฆlab) " กรรมการ  
 นายธนาี ทันพิมโภ (พระนคร) " นายคุณิค ศิริวรรณ (พหลศึกษา) " กรรมการ  
 นายอัยอ้อพี ญาภิมอยชัยวุฒิ(ม.วส.) " ม.อ.อินธนุ คงดากอร (ม.วส.บปุ่นวัน) " กรรมการ  
 นางประพัตรา ศิริสุทธิ์กุล (ป.วส.) " นายสมศักดิ์ บุญเรือง (สอดศิพันธ์บ้านเปญ) " กรรมการ  
 ประธานชุมชนอาจารย์วส.ประสานมิตร " ปชส.ชุมชนอาจารย์ วส.ประสานมิตร " กรรมการ  
 นายกองค์การนิสิต วส.ประสานมิตร " อุปนายกองค์การนิสิต วส.ประสานมิตร " กรรมการ  
 ปชส.องค์การนิสิต วส.ประสานมิตร " นางสาวโภตัย ป่าลักษณ์ (ประสานมิตร) " กรรมการ  
 น.ส.สุนีย์ ก้าลังเศช (ประสานมิตร) เจ้าหน้าที่ แนะแนวการ  
 น.ส.ເມພາຈາ ອາຍາຫຼຸດ(ประสานมิตร) " นายເທົ່ອຮ ສະຫວອງໄຣ (ประสานมิตร) ผู้ดูแล  
 นายจำรัส ນ้อยແສງศรี (ประสานมิตร) ผู้ร่วมงานจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยวิชาการศึกษา