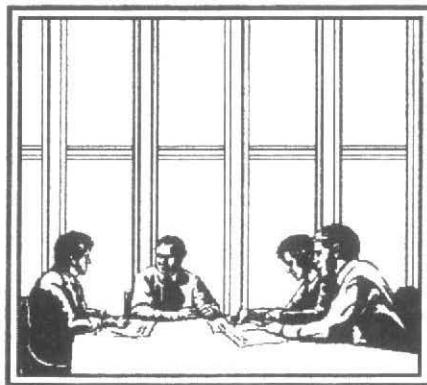




นโยบายและภาระหน้าที่
ด้านเชิงศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2543-2547



นโยบายการบริหารงาน



รองศาสตราจารย์ ดร.กมพพชร ฉัตรคุณกุล
กุญแจ

ก็ใช้ภาษาอังกฤษในการบริหารงานคุณวัฒน์สินมาศสอร์ มีลักษณะเป็น

1. นโยบายการผลิตบันทึกทางการศึกษา

1.1 ระดับปริมาณการ

- ผลักดันให้เกิดความต้องการที่จะมาใช้สิ่งที่ได้รับ เช่น ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม ไข่ไก่ นมสด เป็นต้น
 - ผลักดันให้เกิดการลากตามความต้องการของผู้คน เช่น ชุดเสื้อผ้าสำหรับเด็ก รองเท้า ฯลฯ ที่คนไม่ได้มีความต้องการ เช่นเดียวกัน
 - ผลักดันให้เกิดการซื้อขายโดยการรับเพิ่มภาระเพื่อแลกเงินในตลาด ทำให้เกิด เช่น ห้องน้ำส้วม ถนนบูรพา ฯลฯ ที่คนไม่ต้องการใช้แต่ต้องจ่ายเงินเพื่อซื้อ

1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

คณบดีคณะสาขาวิชานักการศึกษา 2 ระดับ คือ ปริญญาโท และปริญญาเอก มีแนวทางในการบริหารลังดองไปนี้

- การปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และวิชาการที่ทันสมัย มองหาจุดเด่นของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนสนใจ ที่จะมาเรียนมากขึ้น
- สร้างหลักสูตรใหม่ ๆ เพิ่มเติมให้มากขึ้น เพราะหลักสูตรเก่าอาจจะไม่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษามาก แต่การมีกิจกรรมนักศึกษาเป็นจวนวนน้อยทำให้ไม่ได้ผล
- พัฒนาหลักสูตรทุก ๆ หลักสูตรให้ไปสู่ระดับปริญญาเอกให้ได้ เนื่องจาก รองรับมาตรฐานคุณภาพของการศึกษาที่จะสามารถมาจากสถาบันอื่น ๆ

2. นโยบายด้านการวิจัย

เนื้อจงหาเจ้าของส่วนใหญ่มีภาระด้านการสอน การนิเทศที่ การควบคุมปริญญา นิพนธ์เป็นจำนวนมาก ทำให้มีเวลาเหลือส่วนน้อยด้านวิจัย แต่ละโครงการ จะต้องมีค่าใช้จ่ายจำนวนมาก แต่เหลือส่วนน้อยสนับสนุนทางการเงินมีจำนวนน้อย ถ้าไม่ใช้นักวิจัยที่เก่ง ๆ และมีความสามารถเรื่องสรุปเก็บไว้ไม่ถูกนำไปใช้รับการสนับสนุน ดังนั้นจึงมีนโยบาย ที่จะเน้นในการสนับสนุน

- 2.1 การจัดงานประมวลผลงานวิจัย ได้ส่วนหนึ่งของเดิมภาควิชาฯ เพื่อเป็น ทุนสำหรับการวิจัย และการนำเสนอผลงานทางแหล่งสนับสนุนจากภาคเอกชน
- 2.2 สร้างบรรยายการศึกษาการวิจัย โดยการจัด Symposium เสนอผลงานวิจัย ให้เด่นเด่นศึกษาศาสตร์ทุก ๆ ปี อาจจัดหนังสือนำเสนอเป็นรายวัสดุของ งานวิจัยที่ได้เด่นดี
- 2.3 สนับสนุนการวิจัยเป็นก้อนใหญ่มากขึ้น เพราะจะเป็นการปิดโอกาสให้ อาจารย์ที่ร่วมงานทางวิชาการร่วมกันและช่วยเหลือกัน

3. นโยบายด้านการพัฒนาวิชาชีพครู

เนื่อจงหา พ.ร.บ. การศึกษาลับบันไดหมกห่านดิให้กฎหมายจะต้องมีความรู้ใน วิชาชีพครู ถ้าไม่ได้เรียนมาโดยตรงจะไม่สามารถประกอบอาชีพได้ ดังนั้นกฎหมายต้องนับ จำนวนไปปรับเปลี่ยนเพื่อเรียนประกอบอาชีพครู คณบดีคณะสาขาวิชาชีพครู จะต้องปฏิบัติราชการอย่าง

รวมที่ ๑

- 3.1 ดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานบริหารสู่ครัว ให้มีบุคลากรภาคในกมธเป็นกรรมการและมีผู้ชี้ขาดอย่างเป็นที่ปรึกษา เช่นอธิการบดี วิทยาลัย เพื่ออนุมัติหลักสูตรและทบทวนปี
- 3.2 สำรวจข้อมูลเพื่อยกเว้นความคุกคามไม่มีวุฒิทางการศึกษาแต่ไม่ได้สำเร็จที่ต้องการใน การเปิดสอน
- 3.3 วางแผนด้านการจัดการ เข้ม ช้าเวลา เปิดสอน วันเวลา จำนวนห้อง รายรับรายจ่าย การกำหนดผู้สอน เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องทราบถึงภาระทั้งหมดที่ต้องการ ราดีเรื่องแบบมีประสิทธิภาพ

4. นโยบายการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ด้วยการประทับคุณภาพ

ที่ปรึกษาฯศึกษาศาสตร์ปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นจำนวนมาก มากกว่าระดับปริญญาตรี ตั้งนั้นคุณภาพของอาจารย์มีความส่อเหลี่ยมมาก อาจารย์ควรได้รับการส่งเสริมผลลัพธ์ ด้าน

- 4.1 อาจารย์ควรได้รับการสนับสนุนการเรียนต่อในระดับสูง ทั้งในประเทศ และนอกประเทศและที่สำคัญคือ การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยหรือนครินทร์ หรืออุดมศึกษาได้มีการพิจารณาสนับสนุนให้มากขึ้น
- 4.2 การศึกษาดูงานต่างประเทศระหว่างประเทศ ให้อิสระให้สามารถเดินทางได้ การสนับสนุนจากภาครัฐบาลไทยให้ส่วนหนึ่ง อาจารย์ที่เขยองส่วนหนึ่ง หมุนเวียนกันไปเป็นระยะ
- 4.3 สมรริมติอาจารย์เข้าร่วมสัมมนาวิชาการด้านต่าง ๆ ทางการศึกษา เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสอนนิสิตในมหาวิทยาลัยจะก่อให้เกิดประโยชน์มาก

5. นโยบายด้านการต่างประเทศ

กมธศึกษาศาสตร์จะต้องสามารถแลกเปลี่ยนชั้นเรียน ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ แม้ว่าจะขณะนี้ประเทศไทยไม่ได้เป็นเศรษฐกิจ แต่การแข่งขันทางความรู้มีอยู่แล้วมีความจำเป็นอย่างมากต่อการด้านวิชาการ แนวทางมีดังต่อไปนี้

- 5.1 ตั้งกองบัญชาการเพื่อกิจการนี้โดยรวม มีหน้าที่ดำเนินการเสาะแสวงหา

บทสัมภาษณ์ร้านมีอันดับให้ความช่วยเหลือ

- 5.2 ผลความรู้ความมีอิทธิพลในคอมพิวเตอร์ที่มีศักยภาพในการติดต่ออุปกรณ์
ไปยังระบบวิทยาลัยที่สำคัญของการศึกษา เพื่อขอความช่วยเหลือหรือร่วมมือ
5.3 ประสาณรวมกันหน้าเว็บไซต์เพื่อต่อเนื่องการรับ ชมมีอันหน้าเว็บไซต์ในดัง
ประการดังนี้ในหน้าเว็บไซต์ที่ได้มีการติดต่ออยู่แล้วหรือค้นหาเว็บไซต์ใหม่ ๆ นี้

6. นโยบายการสร้างท่านสิ่ง

- 6.1 ผู้ที่มีภาระให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การผลิตถ้วยพระราชทานให้แก่โรงเรียนอุดม พทม. สาข. กรมสามัญศึกษา เป็นต้น โดยจะลักษณะนี้ก่อประภูมิการเชิงรุกมากกว่าทั่งรับ
 - 6.2 จัดการด้านการประชาสัมพันธ์ที่ขับเคลื่อนหลักสูตร การสมัครสอบ การสอน ไปรังสานักเรียน เพื่อผลบุคลากรด้านศึกษาศาสตร์ เพื่อถึงคุณภาพตาม ที่วางไว้ ไม่ใช่แต่ ใจ ให้เน้นความสำคัญ รวดเร็ว และการบริการที่ดี
 - 6.3 จัดสร้างบุคลากรที่เข้าใจในเรื่องนี้ ให้เป็นผู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในลักษณะต่าง ๆ เช่น ทุนวิชัย ทุนการเรียนดี ทุนสำหรับนักขัตติยชน เป็นต้น เพื่อให้ได้บุคคล ที่เรียนได้เข้มแข็งและนำไปใช้ได้จริงในโลกนี้ ศึกษาศาสตร์มาช้านั่น

7. អ្នករាយតំណែងវិរុប្លីយនតាមចិត្ត

โรงเรียนสารัชติ์มีรุ่ง เป็นเกียรติแก่นักภาควิชาตามที่คุณศึกษาศาสตร์ได้ขอเป็นผู้ดูแลงานการบริหารภายใน ผู้ที่เข้าไปรับราชการในส่วนนี้จะต้องอยู่ภายใต้การ บริหารงานของกองบันเด็จ เนื่องจากความต้องการที่จะให้ความสำคัญกับภารกิจทางวิชาการ แต่ยังคงให้ความสำคัญกับภารกิจทางบริหารงานภายใน ผู้ที่เข้ามาดูแลงานนี้จะต้องมีความรับผิดชอบต่อภารกิจทางวิชาการและภารกิจทางบริหารงาน ไม่สามารถแยกตัวออกจากกันได้ จึงทำให้มีความซับซ้อนในการบริหารงานมากขึ้น อีกทั้งนี้มีจำนวนอาจารย์มาก การทำงานนี้ต้องมีความต้องการที่จะให้ความสำคัญกับภารกิจทางวิชาการและภารกิจทางบริหารงาน จึงจำเป็นต้องมีความเห็นใจในองค์กรเป็นอย่างดี จึงจะบริหารได้อย่าง หนำะสูญ แนวทางในการบริหารงานนี้จึงต้องปรับเปลี่ยนไป

- 7.1 ศั่งเสริมให้โปรดเมืองสหัสดิ์มีการเริ่หาราชการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

7.2 ดำเนินการให้มีการสอนอย่างทั่วถ้วนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ เป็นคุณธรรมคุณค่าทางคุณธรรมและคุณงามยิ่ง ให้กับเด็กนักเรียน ให้เกิดความสัมมนา การสรุปงาน การสอนนี้สืดต่อจากอดีตจนมาเป็นทุกวันนี้ ทำให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ที่ดีและมีคุณภาพ

- 7.3 สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถได้ท่านนี้ที่อยู่โรงเรียนสามารถให้มากขึ้น
เพื่อในด้านการสาขาวิชาการสอน การสอนวิชาประสมการล้วนๆ เช่นเดียวกัน
ยกเว้นฝึกงานที่เป็นระบบ
- 7.4 ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาการวิชาการ เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
ออกไปเป็นผู้มีคุณภาพ สามารถสอนเรียนต่อในระดับสูงได้
- 7.5 ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาการบริการนักเรียน ให้เข้าถึงกิจกรรมต่าง ๆ ให้
เหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป ทั้งนี้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ
ของนักเรียนให้ดีขึ้น

8. นโยบายด้านการจัดระบบบริหารงานในคณะกรรมการศึกษาศาสตร์

หนึ่งจากคณะกรรมการศึกษาศาสตร์เป็นคณะกรรมการที่มีภารกิจการเป็นข้าราชการมาก การบริหาร
ด้านการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้นการจัดระบบบริหารที่มีความซับซ้อนมาก แนวทาง
ในการดำเนินการมีดังต่อไปนี้

- 8.1 ผู้ดูแลระบบบุคลากรเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อย อาทิ ฝ่ายบริหาร ฝ่าย
วิชาการ ฝ่ายวางแผน ฝ่ายวิชาชีพ ฝ่ายต่างประเทศ ฝ่ายกิจกรรมนิสิต ฝ่าย
ประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ ฝ่ายกิจการประจำปี คุณภาพและการพัฒนา โควต้า
ผลงานของอาจารย์ที่ให้รับคัดเลือกและมีภาระหน้าที่ในการทำงานอย่างเต็มที่
ภายใต้การปรึกษาหารือซึ่งกันและกันในส่วนที่เกี่ยวข้องทุกส่วน
- 8.2 ตั้งกรรมการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อจัดระบบของตารางสอน
ห้องเรียน การพัฒนาหลักสูตร และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการ
เรียนการสอนของคณะ ซึ่งมีอิทธิพลที่สูงที่สุด
- 8.3 หนึ่งในคณะกรรมการศึกษาศาสตร์ ที่มีอำนาจหน้าที่ในงานที่มีความซับซ้อน
เช่น บริหารงานบุคคล ตรวจสอบบัญชี จัดมหกรรมนิสิต จัดกิจกรรมนักศึกษา ในการดำเนินการต่างๆ

<

9. นโยบายด้านการประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

บุคลากรที่จะให้ข้อมูลต่างๆ ข้าวักบับคณะศึกษาศาสตร์เท่านักศึกษาในมหาวิทยาลัย
และสังคมภายนอก เพราะข้อมูลนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มาก แต่ไม่ใช่คณาจารย์ที่จะมีภาระ
นั้น ภาระนั้นจะไว้บ้างทั้งนั้น ที่อาจทำให้คณาจารย์ต้องสอนนักศึกษาในระบบ

ຄະຫຼາດກາສດ໌ຈະຕື່ມເຮັດວຽກໄປໃໝ່ ເນັ້ນງົງຈຳກົດເສີ່ງ ຂໍຈະນີໄປສູງເຮັດວຽກນັບຄະນິຍອດດໍາການເຄືອຂ້າພະເພີ້ນໃນທະລະກົດກາສດ໌ເກົ່າຂຶ້ນ ເນັ້ນການນີ້ຈັດຕໍ່ໄປໃໝ່

10. นโยบายด้านกิจการนิติบุคคล

ເນື່ອງນັກເປົ້າສັດທິບໍາ ຖະຫຼຸງ ລັກທີ່ນີ້ໃຫຍ່ພຶດໜໍ່ຢັງກີ່ຈົກການໃຫຍ່ສິດທິມີຄວາມຕໍ່ໄຫວ້
ຖືນອ່ານາມ ເພົ່າວິຊ້ ຫຼັກວຽນລົດໃນການສັດທິບໍາພະນະສາມາດຄື້ນຫານິກິດໄວ້ເປັນຄ່າເຈົ້າ
ເນື່ອງຈາກພາກໃຫຍ່ໄດ້ຮັບກໍານົດມາຕໍ່ມີການເປົ້າສັດທິບໍາ ດັ່ງກ່າວໃຫຍ່ພຶດໜໍ່ຢັງກີ່ຈົກການໃຫຍ່ສິດທິ
ມີຄວາມຕໍ່ໄຫວ້

- 16.1 ผลลัพธ์ทางด้านคุณภาพที่ได้รับต่อเรื่องนี้คือพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการ ให้มีความ
สามารถใช้สู่ศักยภาพในเชิงกลยุทธ์ของประเทศต่อไป

16.2 ผลลัพธ์ทางด้านคุณภาพที่ได้รับต่อเรื่องนี้คือพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการ

16.3 ผลลัพธ์ทางด้านคุณภาพที่ได้รับต่อเรื่องนี้คือพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการ

ພ່າບສົກລະ



ดร.อุปัมภน์ สุวัฒนচลุค

ก้าวเดินที่

พิชัยวิชาการ



ជាក្រុងការរំលែក ស្ថាបនិន គឺវិចិថករបស់

二三

ພ່າຍວົງຍ



ຮອມເສດຖານາຂາຍ គຽນ, ນຸ້ງໃຈດີ ກີລູໂລຢູ່ອັນຕົມພະນັກງານ
ກະລຸນາຕິດໄຟວິທີ

การบูรณาการ

1. คุณแม่ปูริญช์ ภานุวนิช ได้รับอนุมัติ คุณพ่อแม่และบุคลากรในงานนี้ให้มาทดสอบ
สำหรับนักเรียนที่ได้รับเชิญให้เข้าสอบ “ไม่ต้องยกเว้น”
 2. สำหรับวินัย จำเป็นต้องปฏิบัติ ดังนี้
 - 2.1 ห้ามนำเครื่องดื่มน้ำอัดลมและของตกแต่งห้อง ที่ไม่ควรจะถูกห้ามไว้
 - 2.2 ห้ามนำของส่วนตัว เช่น นาฬิกา กล้อง โทรศัพท์มือถือ เครื่องเขียน ฯลฯ ข้อมูลส่วนตัวที่ไม่ควรจะถูกห้ามไว้
 - 2.3 ห้ามนำของต่างๆ ที่มีเสียงดัง เช่น ห้องเครื่อง เครื่องเสียง ฯลฯ ความพยายามที่จะลดเสียงดังลง
 - 2.4 ห้ามลากเก้าอี้ โต๊ะ ที่มีเสียงดัง เช่น ห้องเครื่อง เครื่องเสียง ฯลฯ
 3. สำหรับวินัยที่ห้ามนำของต่างๆ ที่มีเสียงดัง ด้านการเรียนรู้และคุณภาพการใช้ชีวิตสักภาพลักษณ์
 - 3.1 ห้ามนำของต่างๆ ที่มีเสียงดัง เช่น ห้องเครื่อง เครื่องเสียง ฯลฯ ที่มีเสียงดัง ด้านการเรียนรู้และคุณภาพการใช้ชีวิต
 - 3.2 ห้ามนำของต่างๆ ที่มีเสียงดัง เช่น ห้องเครื่อง เครื่องเสียง ฯลฯ ที่มีเสียงดัง ด้านการเรียนรู้และคุณภาพการใช้ชีวิต
 - 3.3 ห้ามนำของต่างๆ ที่มีเสียงดัง เช่น ห้องเครื่อง เครื่องเสียง ฯลฯ ที่มีเสียงดัง ด้านการเรียนรู้และคุณภาพการใช้ชีวิต
 4. ห้ามนำของต่างๆ ที่มีเสียงดัง เช่น ห้องเครื่อง เครื่องเสียง ฯลฯ ที่มีเสียงดัง ด้านการเรียนรู้และคุณภาพการใช้ชีวิต
 5. ห้ามนำของต่างๆ ที่มีเสียงดัง เช่น ห้องเครื่อง เครื่องเสียง ฯลฯ ที่มีเสียงดัง ด้านการเรียนรู้และคุณภาพการใช้ชีวิต
 6. ห้ามนำของต่างๆ ที่มีเสียงดัง เช่น ห้องเครื่อง เครื่องเสียง ฯลฯ ที่มีเสียงดัง ด้านการเรียนรู้และคุณภาพการใช้ชีวิต

រោយរោននៃជាប្រជាជាតិ



ទំនាក់ទំនងជាពេទ្យលេខាណាពេទ្យលេខាធី សុវណ្ណន៍ វិដមុខរាជក្រឹត់
ទៅគកចុបតិអាយុយោបៈនូវព័ត៌មាន

ការរោននៃជាប្រជាជាតិ

១. តួនាទីនៃជាប្រជាជាតិ និងការរោននៃជាប្រជាជាតិ ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយ
ជាប្រជាជាតិជាប្រជាជាតិអាយុយោបៈនូវព័ត៌មាន និងជាប្រជាជាតិជាប្រជាជាតិ
និងក្រុមហ៊ុន នាមទាំងអស់ជាប្រជាជាតិដូចមែន

២. តួនាទីនៃជាប្រជាជាតិដែលមិនមែនជាប្រជាជាតិ និងការរោននៃជាប្រជាជាតិ ត្រូវបានរៀបចំឡើង
ដោយជាប្រជាជាតិជាប្រជាជាតិអាយុយោបៈនូវព័ត៌មាន និងជាប្រជាជាតិជាប្រជាជាតិ

៣. ការរោននៃជាប្រជាជាតិ និងការរោននៃជាប្រជាជាតិ និងការរោននៃជាប្រជាជាតិ ត្រូវបានរៀបចំឡើង
ដោយជាប្រជាជាតិជាប្រជាជាតិអាយុយោបៈនូវព័ត៌មាន

៤. តួនាទីនៃជាប្រជាជាតិ និងការរោននៃជាប្រជាជាតិ ត្រូវបានរៀបចំឡើង
ដោយជាប្រជាជាតិជាប្រជាជាតិអាយុយោបៈនូវព័ត៌មាន

៥. ការរោននៃជាប្រជាជាតិ និងការរោននៃជាប្រជាជាតិ ត្រូវបានរៀបចំឡើង

៦. ការរោននៃជាប្រជាជាតិ និងការរោននៃជាប្រជាជាតិ ត្រូវបានរៀបចំឡើង

พ้ายกจกการนี้เสิด



ดร.สาคร ไชยวัฒน์ อรรถกิจ
อดีตหัวหน้าฝ่ายกิจการนิสิต

สาระสำคัญ

1. คุณศาสตร์สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาและวิชาความรู้ในงานบริการสาธารณะ สำหรับคนต่างด้วยเชื้อชาติ ได้แก่ งานบริการภูมิสังคม งานบริการเรื่องมูลค่าที่ยั่งยืน
2. บทบัญญัติของรัฐบาลไทยที่นำไปใช้ทางด้านภัยคุกคามและอาชญากรรม
3. แนวคิดและหลักที่คุณศาสตร์สาขาวิชารัฐศาสตร์ภูมิสังคมต้องมี
4. ให้การบริการและช่วยเหลือผู้เดียว ให้สัมภาระเดียว ทำเป็นรั้งเดียวและไม่ถูกขัดขวาง
5. คุณภาพและโถงทางวิชาการของประเทศไทยรวมถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในวงการนิสิตล่าง ๆ
6. คุณภาพและพัฒนาการด้านวิชาการที่ดีที่สุด
7. คุณภาพด้านการบริการและวิชาความรู้ที่ดีที่สุด ที่นับว่าเป็นที่สุดของภาคใต้
8. ปรับเปลี่ยนตัวเองอย่างต่อเนื่องและอัปเดตความสามารถที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นด้านภาษาต่างๆ
9. ตอกย้ำว่า ทำให้เกิดความตื่นเต้นเร้าใจและสนุกสนาน แต่สุดท้ายแล้วต้องมีความตื่นเต้นเร้าใจและสนุกสนาน

พ่ายปรีกันดุกวนกาฬและกิจการพิடูเช



គ្មាយតាសទរាយៗ នរ.កញ្ញា ថ្វីជាកុងក្រុងការពិភាក

九五

1. อุบลการปฐมพัฒนาเด็กนักเรียน อุบลพัฒนา; อุบลราช ในรัชสมัยพระมหาจักรพรรดิสุลต่านะเชิน แห่งอาณาจักรซีกขั้วเส้าหลิน “สืบทอด” สถาบันที่อนุสานพระราชธรรมสืบทอด
 2. ลัทธิราชนิยม เป็นลัทธิอุดมคติในรัฐบาลของจักรพรรดิจิ้งจู ที่เน้นความเป็นชาติและลัทธิเส้าหลิน
 3. ลัทธิเส้าหลินประยุกต์ใช้ในการรบ ลัทธิเส้าหลิน “ไปจิ้งฟาร์เซ็ต” หมายถึงการต่อสู้ทางกายภาพโดยใช้พลังงานภายในตัว แต่ไม่ใช้ไฟฟ้าเช่นในยุคปัจจุบัน
 4. ทรงพยายามสืบทอดหนังสือพิมพ์ให้กับลูกๆ ที่ทรงเลี้ยงไว้ อาทิ จิ้งจูเส้าหลิน จิ้งจู จิ้งจูเส้าหลิน ที่มีความลึกลับมากที่สุดในโลก ที่หายไป
 5. ลัทธิเส้าหลินประยุกต์มา 적용ด้วยวิธีการฝึกหัด ที่ต้องใช้เวลาอย่างน้อย 10 ปี จึงจะสามารถใช้ได้
 6. ลัทธิเส้าหลินและภูมิปัญญาที่ได้รับสืบทอดกันมา ทำให้เกิดการประยุกต์อุดมคติในรัชสมัยจักรพรรดิจิ้งจู
 7. สร้างปราสาทที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในจีน คือ ปราสาทเส้าหลิน ที่ตั้งตระหง่านอยู่บนยอดเขาหินปูน
 8. รัชสมัยจักรพรรดิจิ้งจู ทรงเป็นผู้นำเย็นเป็นสัก แต่ทรงมีความสามารถในการต่อสู้ที่แข็งแกร่งมาก ไม่แพ้กับผู้ใดในอาณาจักร ไม่ว่าจะเป็นศัตรู หรือคนในครอบครัว ที่ต้องการอำนาจ

ພ້າຍປະຈາສົມພັນໂລກ: ສາງລຸນເທດ



ผู้ที่สามารถจารน์ บัญชี ก็ ควรหาเวลา
เวลาพักผ่อนให้เพียงพอแล้วก็จะสามารถทำ

ฉบับที่

พ้ายต่างประเทศ



นายด้วงจารย์ ดร.คุณ ธรรมชัยวิญญู
รองอธิบดีสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

ภาระหน้าที่

1. ศูนย์การปฏิริหารณาจารย์ทั่วไป ถูกจัดตั้งตามกฎหมาย
สำหรับการดำเนินการด้านศึกษาและวิชาชีพ ให้แก่ งานวิเทศสัมพันธ์
2. ศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษในการเข้าร่วมประเทศไทยและต่างประเทศ
3. ศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียนในประเทศไทยและต่างประเทศ
4. ศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียนต่อในประเทศไทยและต่างประเทศ
5. ศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียนต่อในประเทศไทยและต่างประเทศ
6. ศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษและการต่อตัวในประเทศไทยและต่างประเทศ
7. ศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียนต่อในประเทศไทยและต่างประเทศ
8. ศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียนต่อในประเทศไทยและต่างประเทศ
9. ศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียนต่อในประเทศไทยและต่างประเทศ
10. ภาระหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**รองคณบดีฝ่ายต่างประเทศ
ศาสตราจารย์ ดร.พดุล อารยะวิญญู**

Tel.(office) 664-1000 ext. 5631, 5639
Tel.(home) 373-5002, 01-804-2309 Fax.(662)260-0124, 260-2601
email : padoong@psm.swu.ac.th

**รองคณบดีฝ่ายวางแผนและทัศนนา
รองศาสตราจารย์ สุวัฒน์ วัฒนวงศ์**

Tel.(office) 664-1000 ext. 5596
Tel.(home) 376-3052, pct.735-2080*1 Fax.(662)664-1000 ext. 5574
email : suwat@psm.swu.ac.th

**รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและกิจการพิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศพร ประเสริฐสุข**

Tel.(office) 664-1000 ext. 5543, Fax. (662) 261-2089
Tel.(home) 447-5651, 01-625-0577 Fax. (662) 883-6330
email : tosaporn@psm.swu.ac.th, ptossaporn@yahoo.com

**รองคณบดีฝ่ายกิจการนิธิ
อาจารย์อนุสรณ์ อรรถอติวิ**

Tel.(office) 664-1000 ext. 5506 Fax. (662)260-0124
Tel.(home) pct.573-8985*1
email : anusorn@psm.swu.ac.th

**รองคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเกื้อ ควรหาเวช**

Tel.(office) 664-1000 ext. 5522 Fax.(662)206-0124
Tel.(home) pct.945-9949*1, 01-835-0976 Fax.(662)947-2896
email : boonker@psm.swu.ac.th