

P
011.14
2528

ปีที่ 1 ฉบับที่ 2

มีนาคม/กรกฎาคม

2 5 2 8

เอกสิทธิ์ มศว.

"ชอย 23" เป็นข่าวสารเพื่อบริการและ เสนอสาระจาก
 สำนักหอสมุดกลางและ โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เสนอข่าวบริการ
2. เสนอบทความสารคดี
3. เผยแพร่ข่าวบุคคลและกิจกรรมใน มศว
4. เสนอทัศนะสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาสถาบัน

ซึ่งหาอ่านที่ใด ๆ ไม่ได้

จัดทำโดย สำนักหอสมุดกลาง และ โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์

มศว ประสานมิตร โทร. 2584002, 136

ฝ่ายประสานงาน ฝ่ายส่งเสริมการใช้บริการ

กองบรรณาธิการ สุนทร แก้วลาย สุทัศน์ ส่องแสงจันทร์

สมพร คอประดิษฐ์ วิมล กลิ่นหอม

อารีย์ ชื่นวัฒนา ศิไลพรธม สุวดีไท

อัญชลี อำนางธรรม อัญชลี สุตธรรม

ฝ่ายผลิตและฝ่ายศิลป์ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรและวิเคราะห์สนเทศ

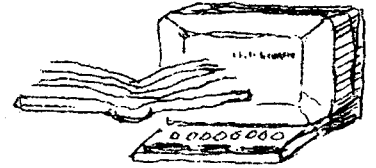
และฝ่ายสื่อสารสนเทศศึกษา

ฝ่ายสมาชิกและจัดส่ง สำนักงาน เลขานุการ

P
011.14
2528

ช้อยชก

ข่าวสารเพื่อบริการและเสนอสาระ
จากสำนักหอสมุดกลางและบริการคอมพิวเตอร์



ฉบับที่ 2 มิ.ย. - ก.ค. 2528

1 เกริ่น

16 แนะนำบริการห้องสมุด
ผ่านสื่อโสตทัศนศึกษา

3 มติปัญหา

ผู้ที่ตั้งใจในชื่อเสียง

25 บริการคอมพิวเตอร์

ช้อยไม่ยุติกับความยิ่งใหญ่

34 ทิศทางห้องสมุด มศว ???

4 เงินอุดหนุนสมัยใหม่ เรียนลึก
(ศพนจบ)

มหาวิทยาลัยเห็นจะต้องเลือกเอา
ว่าจะจัดหาศูนย์สื่อโสตฯ จากที่มีอยู่
แล้วหรือว่าจะเริ่มจากศูนย์

ซึ่งยุคใหม่จะกลายเป็นแหล่งลงทุน

งบวิมา จึงจะนำบทเรียนลึคนำไปสู่

ความทันสมัย

43 แช่วในชอย

13 ชึ่งในชอย

47 ฟันฝอย

0517

copy 2

เอกสาร มศว.



ปฏิทินบริการ
สำนักหอสมุดกลาง 2528 - 2529

ภาคต้น

3 มี.ย. 2528 - 11 ต.ค. 2528	บริการ 8.00-19.45 น.
เสาร์	บริการ 8.30-15.00 น.
14 ต.ค. 2528 - 4 พ.ย. 2528	บริการ 8.30-16.30 น.
เสาร์	ปิดบริการ
อาทิตย์ - นักซ์ตฤกษ์	ปิดบริการ

ภาคปลาย

4 พ.ย. 2528 - 7 มี.ค. 2529	บริการ 8.00-19.45 น.
เสาร์	บริการ 8.30-15.00 น.
10 มี.ค. 2529 - 21 มี.ค. 2529	บริการ 8.30-16.30 น.
เสาร์	ปิดบริการ
อาทิตย์ - นักซ์ตฤกษ์	ปิดบริการ

ภาคฤดูร้อน

24 มี.ค. 2529 - 8 พ.ค. 2529	บริการ 8.00-17.30 น.
เสาร์	ปิดบริการ



"ชอย 23" ฉบับปฐมฤกษ์ ออกมานอนรอผู้อ่านตั้งแต่ก่อนเปิดภาค ข้อมูลบางเรื่องอาจจะล้าสมัยไปสักหน่อย หวังว่าท่านผู้อ่านคงรับความรู้สึก ทำประหนึ่งว่าท่านกำลังอ่าน "ชอย 23" ตอนกลางเดือน เมษายน วิธีทำก็ไม่ยากครับ นั่งอ่านใกล้ ๆ เตาไฟ หรืออ่านขณะกำลังเผาขยะกองโต ๆ แค่อ่าโยน "รอย 23" ไปเผาด้วยก็แล้วกัน

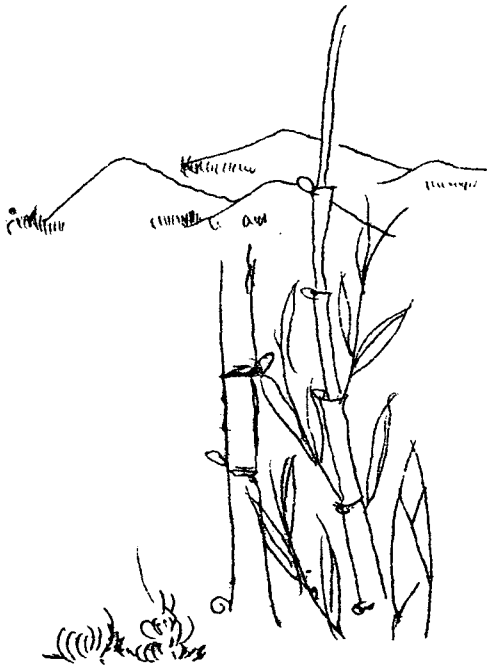
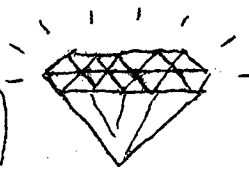
ฉบับที่ 2 นี้ ก็ยังไปหนีจากฉบับปฐมฤกษ์ ทั้ง เนื้อหาสาระ และการ เสนอเรื่อง ท่านจะได้อ่าน "จีนยุคสี่พันสมัย:- บทเรียนลับ" (ตอนจบ) และเนื่องจากมีรายงานพิเศษเกี่ยวกับผลการสำรวจแนวความคิดในการมองทิศทางของห้องสมุด มศว แทรกเข้ามา ผู้ติดตามอ่าน "รู้จักภาษาคอมพิวเตอร์" คงต้องคอยไปถึงฉบับหน้า คงไม่

ว่ากันนะครับ เรื่องที่ท่านไม่ควรพลาดอีกเรื่องหนึ่ง ก็คือ แนะนำ
บริการของฝ่ายสื่อโสตทัศนศึกษา ผู้มาใช้บริการของฝ่ายนี้ จะสอย
หนังสือได้สนุกขึ้น และที่ไปเรียนต่อเมืองนอกก็หลายคนครับ
คอสัมพันธ์อื่น ๆ ก็มาพบท่าน เหมือนเคย สำหรับซึ่งในชอย เสนอ
บทกวีคอนพิเศษ "พระยาพล่อมขมสวน" รับรองว่าสนุกได้รอรรส
เหมาะ กับบรรยากาศของชาวชอย

ท่านที่รักการขีดเขียน อยากแสดงทัศนะหรือเผยแพร่ข่าวสารใด ๆ
อย่าลังเล รียส่ง เรื่องมา เสียแต่วันนี้ โปรดอย่ารอให้เราไป
"หาเรื่อง" กับท่านเลยดีกว่า และอย่าลืมนะครับ ท่านที่ประสงค์
จะรับ "ชอย 23" เป็นการส่วนตัว โปรดกรอกแบบฟอร์มสมัคร
เป็นสมาชิก ส่งมายังสำนัก เชนาบุการ สำนักหอสมุดกลาง หรือ
โทรศัพท์แจ้งความจำนงมาที่ คุณพิไลพรรณ หมายเลข 136 แล้ว
ท่านจะได้อ่าน "ชอย 23" โดยไม่ต้อง เข้าคิว...สวัสดิ์ครับ

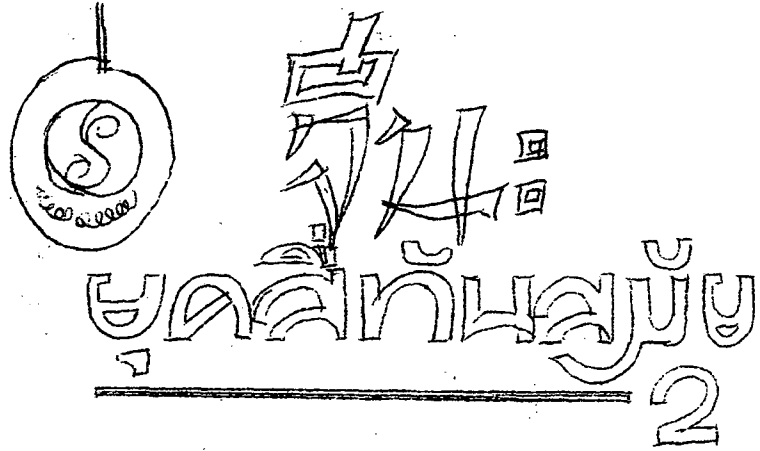


มณีปัญญา




ชื่อเสียงกับตัวเอง
อย่างไร่น่าหวงแหนมากกว่ากัน
ตัวเองกับทรัพย์สินสมบัติ
อย่างไร่มีค่ามากกว่ากัน
รักษาชีวิตไว้ได้แต่สูญเสียทุกสิ่ง
รักษาทุกสิ่งไว้ได้แต่สูญเสียชีวิต
อย่างไร่น่าเศร้าและเจ็บปวดกว่ากัน
ความจริงมีอยู่ว่า
ผู้ที่ตั้งใจในชื่อเสียง
ย่อมไม่ใส่ใจกับความยิ่งใหญ่
ผู้ที่ตั้งใจจะมีมาก
ย่อมละทิ้งความร่ำรวย
ผู้ที่รู้จักเพียงพอ
จะไม่พบความอับยศ
ผู้ที่รู้จักหยุดในเวลาที่เหมาะสม
จะไม่ตกอยู่ในภยันตราย
เขาจึงมีชีวิตอยู่ได้ยาวนาน

"วิถีแห่งเต๋า"



ยุค สิ้น สมัย

2

 สุรวดี ชัดโรสง

เมื่อนโยบายสีทันสมัย ได้นำมาสู่การปฏิบัติเช่นนี้แล้ว เป็นที่วิตกกังวลว่าจีนจะ เป็นประเทศที่มีการลงทุนโดยชาวต่างชาติ ผลกำไรจากการลงทุนมีถูกดูดซับกลับประเทศของนายทุนหรือไม่ ในประเด็นนี้ ผู้เขียนชี้ให้เห็นว่าจีนได้ใช้ความระมัดระวังมากและหาทางแก้ไขไว้แล้ว ซึ่งทางแก้ไขของจีนนี้แหละถือว่าเป็นบทเรียนลัดที่อาศัยข้อผิดพลาดของประเทศโลกที่สาม ดังนั้น นโยบายสีทันสมัยจึงมีกรอบทฤษฎีของนโยบายดังนี้

1) ทำหน้าที่เป็นสะพานสำหรับการนำเงินทุนต่างประเทศ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและอุปกรณ์ต่าง ๆ มาสู่ประเทศจีน และเป็นห้องเรียนสำหรับการฝึกบุคลากร ให้มีความสามารถในการควบคุม เทคโนโลยีระดับสูงที่ทันสมัย

2) เพื่อจะส่งเสริมการแข่งขันระหว่างเขตพื้นที่ต่าง ๆ ระหว่างการค้าประเทศต่าง ๆ และภายในประเทศของการค้าอย่างเดียวกัน เพื่อจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนา เศรษฐกิจแห่งชาติและ เร่งการผลิตและการจัดการของวิสาหกิจต่าง ๆ ของจีน

๓) เพื่อดูดซับเงินตราต่างประเทศและเพื่อที่จะกลั่นกรองเงินทุน
เทคโนโลยีและอุปกรณ์จากต่างประเทศบางส่วน โดยผ่าน ๗ ศ. เศรษฐกิจ
พิเศษไปยังเขตพื้นที่อื่น ๆ

๔) เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยทดลองในการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ
และเป็นโรงเรียนสำหรับการเรียนรู้กฎเกณฑ์และข้อบังคับต่าง ๆ ในการ
ผลิตตามความต้องการของตลาด

๕) เพื่อจะได้จ้างคนหนุ่มสาวซึ่งว่างงานอยู่จำนวนมากให้มีงานทำ
จากเหตุผลดังกล่าวจึงเปิดให้มีการลงทุนขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนิน
ตามนโยบายสีทันสมัยของจีน ผู้สนับสนุนนโยบายนี้ถูกกล่าวหาว่า เป็นแม่เลี้ยง
ตัวแทนของการฟื้นฟูระบบ เขตสัมปทานในสมัยก่อน เท่านั้นเอง ผู้สนับสนุน
นโยบายนี้จึงตอบโต้บนพื้นฐานที่ว่า การลงทุนโดยใช้ทุนต่างประเทศนั้น
จะไม่ทันสมัยกับระบบที่มีรากฐานมาจากสนธิสัญญาที่ไม่เสมอภาคอีกต่อไป
แล้ว หากแต่จะอยู่ภายในขอบเขตซึ่งประกันอธิปไตยของจีน โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งนักลงทุนของ เศรษฐกิจพิเศษของจีนจะต้อง เคารพกฎเกณฑ์
ต่าง ๆ ของรัฐบาลจีน จะต้อง เสียภาษีธุรกิจและภาษีรายได้ตาม
กฎหมายและกฎข้อบังคับของรัฐบาลจีน และต้องปฏิบัติตามกฎหมาย
แรงงานของจีน (โคลด์ ดี สโตล เต็น เบอร์ก 252๒ : 2)

ในกรณีการบริหารอุตสาหกรรมที่รัฐเป็นเจ้าของ (รัฐวิสาหกิจ) ในประเทศโลกที่สาม โดยทั่วไปแล้วขาดการจัดองค์การหรือการบริหารที่ทันสมัยทำให้การบริหารขาดประสิทธิภาพ กำไรขององค์การรัฐวิสาหกิจจึงไม่เกิดขึ้น และนอกจากนี้ยัง เต็มไปด้วยปัญหาการคอร์รัปชั่นมากมาย แต่รัฐวิสาหกิจของจีน จะต้องรับผิดชอบต่อกำไรและขาดทุนของตนเอง โดยรัฐจะไม่คอยช่วยเหลือ เกือหนุนอีกต่อไป รัฐวิสาหกิจหรือโรงงานที่ไม่อาจทำกำไรได้อาจต้องมีการ เปลี่ยนแปลงตัวผู้จัดการหรือถูกสั่งปิดในที่สุด (จุลชีพ ทินวรรณ 2520 : 11)

ตามทัศนะของนักทฤษฎีพึ่งพา (dependency theory) เห็นว่า การลงทุนในประเทศที่ด้อยกว่า ผลกำไรจะถูกดูดซับหรือมูลค่าส่วนเกินจะถูกขูดรีดส่งกลับสู่ประเทศ เมืองแม่หรือนายทุนต่างชาติ ในประเด็นนี้ ไม่มีผู้ใดปฏิเสธว่า จำนวนของผลกำไรมากพอสมควรที่นักธุรกิจต่างชาติ ผู้มาลงทุนหรือเปิดโรงงานในเขต เศรษฐกิจพิเศษของจีน ได้รับอาจนับว่าเป็น "การขูดรีดชนิดหนึ่ง" อย่างไรก็ตาม ข้อโต้แย้งก็คือว่า เนื่องจากว่าจีนมี เศรษฐกิจจะระบอบสังคมนิยม เป็นหลักอยู่ ดังนั้น เศรษฐกิจในเขตเศรษฐกิจพิเศษจึง เป็นเพียงส่วนเสริมเล็ก ๆ น้อย ๆ เท่านั้น และจีนไม่ยี่ออะไรจะต้อง เกรงกลัว หากมีการขูดรีดเอาเปรียบเกิดขึ้น เพราะฉะนั้น แนวทางที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปภายใต้โครงสร้างอำนาจปัจจุบันก็ดูเหมือนจะ เป็นว่า การให้สิทธิพิเศษแก่นักธุรกิจต่างชาติ

ในเขต เศรษฐกิจพิเศษของจีนนั้นตั้งอยู่บนพื้นฐานของการพิจารณาถึง
สภาวะทาง เศรษฐกิจในประเทศและนอกประเทศโดยรอบครบแล้วว่า
จะสอดคล้องกับผลประโยชน์ของการสร้างสังคมนิยมจีนด้วย (โคลด์ ดี
สโตน เด็น เบอร์ก 2528 : 2)

แนวทางที่นักทฤษฎีพึ่งพา เสนอคือ ความร่วมมือระหว่างประเทศ
คือพันธมิตรหรือโลกที่สายด้วยกัน ซึ่งในประเด็นนี้จีนได้กำหนดนโยบายออก
มาอย่างชัดเจน เป็นนโยบายเปิดประเทศสามทิศทาง คือ (1) นโยบาย
เปิดประเทศจีนออกสู่โลกภายนอก เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่ง
ได้แก่ การ เปิด เขต เศรษฐกิจพิเศษให้ต่างชาติมาลงทุนดังกล่าวแล้ว
(2) เป็นนโยบายความร่วมมือระหว่างประเทศใต้ - ใต้ (South -
South Co - operation) ด้วยกัน (3) เป็นนโยบายสร้างความ
สัมพันธ์กับประเทศสังคมนิยมด้วยกัน ทั้งนี้รวมทั้งประเทศที่มีความสัมพันธ์
กับจีนในรัฐจะราบรื่นนักด้วย

ในประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจนั้นได้กล่าวมาแล้ว จึงกล่าวประเด็น
ต่อไปคือ นโยบายความร่วมมือระหว่างประเทศใต้ - ใต้ เป็นความสัมพันธ์
ทาง เศรษฐกิจลักษณะใหม่ระหว่างประเทศโลกที่สาม เพื่อช่วยเหลือกัน
ในการพัฒนาประเทศ จีนให้ความสนใจในประเด็นนี้มาก ทั้งนี้เพราะเชื่อว่า
แม้ประเทศเหล่านี้ไม่ร่ำรวยทาง เศรษฐกิจ และล้าหลังทาง เทคโนโลยี
แต่ก็มีจุดเด่นบางประการหรือมีความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีระดับหนึ่ง

ซึ่งอาจแลกเปลี่ยนหรือช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ และยิ่งกว่านั้น ขนาด
เนื้อที่และประชากรของประเทศในโลที่สาม เมื่อรวมกันแล้วจะมีจำนวน
มากที่สุดในโลก ซึ่งจะ เป็น เงื่อนไขสำคัญต่อการพัฒนา เศรษฐกิจของโลก
จีนจึงหวังจะให้ความร่วมมือระหว่างประเทศได้ - ได้ เป็นกฏเกณฑ์ไปสู่
การพัฒนา เศรษฐกิจของโลกที่สาม แทนการให้ความช่วยเหลือทาง
เศรษฐกิจอย่างที่เคยปฏิบัติมา และนอกจากนี้ จีนยังหวังจะให้ความสัมพันธ์
อันนี้ เป็น เงื่อนไขสำคัญในการ เจริญรุ่งเรืองระหว่างประเทศเหนือ - ใต้
อีกด้วย

ความร่วมมือระหว่างประเทศได้ - เหนือ เป็นความสัมพันธ์กับ
ประเทศสังคมนิยมอื่น ๆ ที่อยู่แถบยุโรป ซึ่งอันนี้จะเห็นได้ว่า 2 - 3 ปีที่
ผ่านมาแล้ว ปริมาณการค้ากับประเทศสังคมนิยมในยุโรปตะวันออก เพิ่มขึ้น
สูงขึ้นเรื่อย ๆ มีคุณภาพและความร่วมมือด้านการพัฒนา เศรษฐกิจ การค้า
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยียังคงดำเนินต่อมา ในปี 1984 จีนได้ส่ง
ผู้แทนทาง เศรษฐกิจไปเยือนฮังการี โปแลนด์ เชโกสโลวาเกีย เยอรมัน
ตะวันออก และบัลแกเรีย ได้มีการตกลงให้มีการถ่ายทอด เทคโนโลยีแก่กัน
ในการลงทุนอุตสาหกรรม 79 โครงการในประเทศจีน และนอกจากนี้
จีนยังหวังปรับปรุงความสัมพันธ์กับโซเวียตให้ดีขึ้น ซึ่งจะ เห็นได้จากการที่
รองนายกรัฐมนตรีโซเวียตได้ เดินทางไป เยือนจีน เมื่อเดือนธันวาคม
2527 ทั้งนี้ เพื่อหวังแลกเปลี่ยนด้าน เศรษฐกิจการค้า วิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี และอื่น ๆ โดยอาศัยพื้นฐานแห่งความเท่าเทียมกันและ
ผลประโยชน์ร่วมกัน (รังษี อินฺโสภา 2528 : 4)

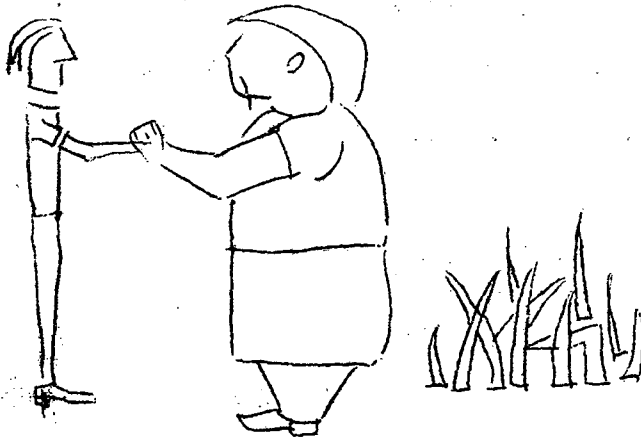
สรุป

การพัฒนาประเทศ เพื่อให้มีความทันสมัย เป็นสิ่งปรารถนาของทุก
ประเทศ การพัฒนานั้นต้องอาศัยการลงทุน แต่ทุนของประเทศล้าสมัย
อยู่เป็นหลัก ทางออกของการพัฒนาคือการกู้เงินและการขอความช่วยเหลือ
จากต่างชาติ กระบวนการพัฒนา เช่นนี้เองที่ทำให้ประเทศโลกที่สามถูก
เอาเปรียบ ด้วยระบบการเวียนกลับของกำไรสู่ประเทศนายทุนต่างชาติ

ในกรณีของจีน การพัฒนาประเทศ เพื่อให้มีความทันสมัย ๑. ก้าว
ดังกล่าว จีนได้เรียนรู้ข้อผิดพลาดจากอดีตของการพัฒนาในประเทศโลก
ที่สาม เป็นบทเรียนลัดพัฒนาประเทศด้านนโยบาย การเปิดโอกาสให้ต่าง
ชาติมาลงทุน ปรับปรุงระบบบริหารงานรัฐวิสาหกิจให้มีความรับผิดชอบ
ตนเอง ป้องกันการไหลเวียนกลับของกำไร เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต
การเอาค่าส่วนเกินกลับประเทศนายทุนต่างชาติด้วยการมีนโยบาย
จำกัดเฉพาะการลงทุนที่จีนจำเป็น ต้องเรียนรู้เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า
และด้วยความร่วมมือกับประเทศได้ - ได้ อันได้แก่ประเทศโลก
ที่สาม และประเทศสังคมนิยมด้วยกันตามแนวทางที่เสนอโดยนัก
ทฤษฎีพึ่งพา ซึ่งจะเห็นได้ว่า จีนยุคใหม่ จะกลายเป็นแหล่ง
ลงทุนขนาดใหญ่ขึ้นมา เป็นแหล่งร่วมมือทางเศรษฐกิจอย่างกว้างขวาง

จะกลายเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับในเวลาเดียวกัน จึงเป็นที่คาดหมายว่า
จีนยุคใหม่ได้บทเรียนลัดเพื่อนำจีนไปสู่ความทันสมัยที่ยึดมั่นพื้นฐานความ
เท่าเทียมกันและประโยชน์ร่วมกันระหว่างจีนกับประเทศทั้งหลาย
โดยถือว่าเทคโนโลยีทั้งหลายมิได้เป็นสมบัติของค่ายใดค่ายหนึ่ง หาก
แต่ถือว่าเป็นสมบัติร่วมของมวลมนุษยชาติทั้งหลายที่จะต้องเรียนรู้เพื่อ
นำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

เมื่อท้าวฮ้อไปงานแผ่นดินใหญ่



บรรณานุกรม

โกลด์ คี สโตลเต็น เบอร์ก "เขตเศรษฐกิจพิเศษของจีน : การพัฒนา

และความคาดหวัง" การอภิปรายวิชาการ เรื่องจีนยุคสี่ทันสมัยและ

การลงทุนในจีน สถาบัน เอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2528

จุงฮึง ชินวาร์โณ "จีนยุคสี่ทันสมัย : ความเปลี่ยนแปลงที่พบเห็น"

การอภิปรายทางวิชาการ เรื่องจีนยุคสี่ทันสมัยและการลงทุนในจีน

สถาบัน เอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่

15 กุมภาพันธ์ 2528

เป่อกู มงซีโรจจน์ ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาทางการ เมือง

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2517

วิวัชชัย อัดถากร แนวความคิดของการพัฒนาและความด้อยพัฒนา

2528 (เอกสารโรเนียว ไม่ปรากฏที่พิมพ์)

จิลา อุดมฉันท "นโยบายเกษตรกรรมของจีน แนวทางเหมา ความ

สำเร็จหรือล้มเหลว" มติชน ปีที่ 8 ฉบับที่ 2545 วันที่ 21

กุมภาพันธ์ 2528

รังษี ฮั่นโสภา "การเปิดประเทศจีน : นโยบาย 3 ทิศทาง"

มติชน ฉบับวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2528

สงวน ว่างโนมนต์ "Shantou Special Economic Zone : An
Investment Guide" การอภิปรายทางวิชาการ เรื่องจีนยุคสี่ทันสมัย
และการลงทุนในจีน สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2528
เส้นทางเศรษฐกิจ ปีที่ 3 ฉบับที่ 169 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 1
มีนาคม 2528

Frank, A.G. Capitalism and Underdevelopment in Latin
America. London : Penguin, 1969.

Rostow, W.W. The Stage of Economic Growth. Cambridge :
Cambridge University Press, 1971.





❀ พระยาต่อมฉนวน ❀

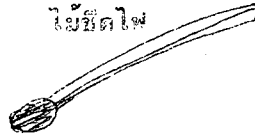
ฆ่าจะกล้าฆ่าบโไป

ถึงท่านผู้เป็นใหญ่กว่าใครทั้งสิ้น
ชื่อ "พระยาศรีทรงศักดิ์นครินทร์"
ครองแอมตลัน เขตวิทยาน่าชื่นใจ
ประสาหมิตรนิเวศน์ เขตพำนัก
เป็นที่รักยิ่ง กว่าสิ่งไหน
วันหนึ่ง พระคณิกครีมีใจ
ใครจะทรยศพาลใหญ่ให้ชื่นตา
องจากวิลาจัทน้ำตึกเก่า
เอี้ยว เข้าตัดดาการแสนทรธา
ไอ้ หลูแม่ลงวัน ฟากกันบินมา
สงสัยว่า จะหักทลายเรา
กลืน ไอ้ ควัน คลั่งคลั่ง จรุงจิต
ซึกหัวตะหงิดตะหงิด แล้วลีเจ้า
อากาศชอบ อุ้มเทินสบาย ไม่หนาว
พระนั่งลงกินข้าว เสียดองจาน

เสรีจสรรพ ขยับร่างสำอองหล่อ
เค้นค่อ ที่รกร้างข้างโรงอาหาร
ต้นหล้าสูง เยี่ยมไร่ เขียมทาน
เกิดขามข่านในแผ่นดิน ดิ้นเทาแดง
ก้มลง กอบดิน ทิ้งกำมือ
จะสร้างชื่อให้เลิศล้ำ ด้วยฝ่าแข็ง
"อะคะ เดมิก เอ๊กซะ เล็นท์" เน้นให้แข็ง
ให้ขึ้นชื่อ เลือดเทาแดงแรงฤทธิ์
เดิน เอื้อย เอื้อย เรือยมา สระมรกต
เขี้ยวสด สะท้อนแสงแว้งราวสี
เหลี้ยวหาคูณายคุณพระคณบดี
ถามว่าผักที่ปลูกนี้ ชื่ออะไร
"ผักนี้ เดิมมีนาย "ผักตายเสือจ"
ปลูกง่าย ขยายเขต เขี้ยวไสว
ขามผลิดอก ขามสร้าง ทางวิไล
"ผักคบขวา" รักษาไว้ ได้ชื่นชม"
พระเพลิง เดินลึกเคยตีกลอง
เสียงตึงคลออง กองขยะ เขาสะสม
แม่โถส้วม เขาตั้งไว้ ให้ดอมดม
ยินเสียงขรม เพลงแปลกหูเข้าที่
"...อิ ฮิ จะทิ้งขยะ
ดาวิเศษเห็นมะ?" บ๊ะ เจ้าดี
เจ้าร้อง เพลงอะไร ไห เราะดี
ท่วงทำนองเช่นนี้ ขึ้นอุรา

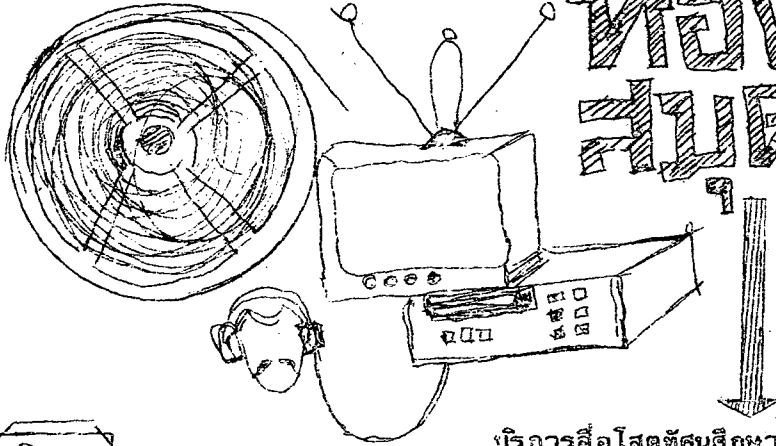
เหล่าเจ้าดี หันมาองร้อง เพลงใหม่
"งหาลัย มหาผลอก เด็กชายบ้านนอกเด็กหญิงบ้านนา..."
เพลงนี้คงไม่ถูกใจท่านพระยา
รับเค็มก สับวีลล่า ในฉับพลัน

ไม้ขีดไฟ



แนะนำบริการ

ของ สมุด



เปิดฉาก

บริการสื่อโสตทัศนศึกษา

ก่อนที่จะได้แนะนำ บริการสื่อโสตทัศนศึกษาให้ท่านรู้จัก ใคร่ขอ
เกริ่น เถิดว ก็เป็นการแบ่งส่วนราชการของสำนักหอสมุดกลางสักเล็กน้อย

สำนักหอสมุดกลาง ก็เหมือนกับหน่วยงานอื่น ๆ คือ มีการแบ่ง
ส่วนราชการออกเป็นหน่วยต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินงานภารกิจที่
รับผิดชอบได้สำเร็จลุล่วงและบรรลุเป้าหมายประสงค์ที่มุ่งหวัง ดังนี้

ในขั้นแรก จะแบ่งออกเป็น 3 ส่วนใหญ่ ๆ คือ

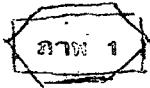
- สำนักงาน เลขานุการ
- ส่วนวิชาการและวางแผน
- หอสมุดกลางประจำวิทยาเขต

ส่วนราชการที่เป็นสำนักงานเลขานุการ และส่วนวิชาการและวางแผน เนื่องจาก เป็นส่วนราชการที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับผู้ใช้ยานัก จึงไม่ขอกล่าวละเอียด แต่จะกล่าวละเอียด เฉพาะหอสมุดกลางประจำวิทยาเขตเท่านั้น

คำทูลรับ หอสมุดกลาง วิทยาเขตประสานมิตร จะแบ่งส่วนงาน ออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ 6 ฝ่าย คือ

- ฝ่ายอำนวยการ
- ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรและวิเคราะห์สนเทศ
- ฝ่ายบริการสิ่งพิมพ์
- ฝ่ายส่งเสริมการให้บริการ
- ฝ่ายวารสาร
- ฝ่ายสื่อโสตทัศนศึกษา

ทั้ง 6 ฝ่ายนี้ "ซอย 23" จะนำเสนอ/แนะนำให้ท่านได้ทราบ เป็นแต่ละฝ่ายไป



ฝ่ายบริการสื่อโสตทัศนศึกษา ได้จัดบริการเตรียมไว้เพื่อท่าน
หลายอย่างด้วยกัน ดังนี้

บริการสถานที่ ได้แก่ บริการห้องฉายภาพยนตร์/สไลด์/เทป
โทรทัศน์ ฯลฯ เพื่อการเรียนการสอน บริการห้องสัมมนา/ห้องประชุม
และบริการสถานที่จัดนิทรรศการ การใช้บริการสถานที่ โปรดแจ้ง
ความจำนงล่วงหน้าแต่เห็น ๆ จะเป็นการดียิ่ง

บริการฉาย เทปโทรทัศน์และภาพยนตร์ โดยจัดโปรแกรมฉาย
เทปโทรทัศน์หรือภาพยนตร์ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี เพื่อความรู้และ
พักผ่อน ณ ห้อง ๘ - 142 ท่านสามารถติดตามโปรแกรมนี้ได้ โดยดู
จากประกาศหน้าหอสมุด

อนึ่ง อาจารย์สามารถขอให้บริการฉาย เทปโทรทัศน์และภาพยนตร์
ประกอบการสอนได้ โดยแจ้งความจำนงล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน

บริการยืมสื่อโสตทัศนศึกษา สื่อโสตทัศนศึกษาทุกประเภทสามารถ
ขอยืมใช้ภายในหอสมุดได้ และบางประเภทสามารถยืมไปใช้ภายนอกได้
ด้วย ดังนี้

- วัสดุที่ยืมออกได้ มี ภาพยนตร์ ฟิล์มสตริป แผ่นที่ ภาพโปสเตอร์ ภาพพิมพ์ สไลด์ แผ่นใส และ เทปโทรทัศน์
- วัสดุที่ยืมออกไม่ได้ ได้แก่ เทปคาสเซต เทปย้วน ไม้โครฟีลล์ ไม้โครฟิช และแผ่นเสียง

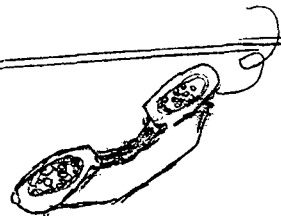
บริการยืมสื่อโสตทัศนศึกษาจากภายนอก เป็นบริการช่วยเหลือ

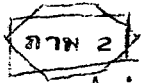
อาจารย์ เพื่อการสอน โดยบริการติดต่อขอยืมสื่อโสตทัศนศึกษาจาก สมาคมครู หน่วยราชการ และห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มาให้

บริการโครงการเพิ่มพูนทักษะภาษาที่ 2 โดยให้บริการเทป

เรียนภาษา หรืออุปกรณ์การฟัง เช่น TOEFL บทละครและ เทปเรียนภาษาอังกฤษทุกระดับ นอกจากนี้ ยังมีบริการฟัง เทป สารคดีหรือดนตรีในระบบส เทอร์โออีกด้วย

ท่านที่ต้องการทราบรายละเอียดหรือประสงค์จะขอใช้
บริการ ขอได้โปรดติดต่อที่ฝ่ายโดยตรง หรือ โทร. 126





เมื่อท่านต้องการใช้หรือยืมสื่อวัสดุทัศนศึกษา และต้องการทราบว่า
มีวัสดุอะไรบ้างที่จะให้ใช้หรือให้ยืม ขอให้ท่านไปติดต่อที่ฝ่ายโดยตรง
เพราะที่ฝ่ายนั้นจะมีรายการวัสดุที่ทางฝ่ายได้จัดทำไว้ให้ท่านใช้เป็นผู้ถือ
ในการค้นหา คู่มือค้นหาวัสดุนี้ ได้จัดทำแยกไว้เป็นแต่ละประเภท ท่าน
ต้องการวัสดุประเภทใด ก็ค้นจากคู่มือค้นหาวัสดุประเภทนั้น ๆ โดย
ปกติคู่มือค้นหาวัสดุนี้ จะทำไว้เป็น 2 ประเภท คือ

ประเภท 1 จัดเรียงตามลำดับเลขทะเบียน

ประเภท 2 จัดเรียงไว้เป็นกลุ่ม ๆ ตามเนื้อหาวิชา

การค้นหาจากคู่มือประเภทที่ 1 ไม่สะดวกนัก และเสียเวลานานกว่า
ท่านควรค้นจากคู่มือประเภทที่ 2 จะสะดวกและรวดเร็วกว่า อย่างเช่น
เมื่อท่านต้องการเทปคาสเสตที่เกี่ยวกับ TOEFL ก็ขอให้ท่านค้นใน
กลุ่มวิชา "ภาษาอังกฤษ" ซึ่งอาจจะมีความบังเอิญหรือเฉพาะลงไป
อีกก็ได้ เช่น "ภาษาอังกฤษ-การอ่านออกเสียง" หรือ "ภาษาอังกฤษ-
ข้อสอบ, ปัญหา ฯลฯ" เป็นต้น

เมื่อท่านค้นกลุ่มวิชาพบแล้ว ท่านจะต้องดูรายชื่อเทปคาสเสต
ภายใต้กลุ่มวิชานี้ เพื่อหาเทปคาสเสตที่ต้องการ ซึ่งปกติจะจัดเรียง
ไว้ตามลำดับเลขทะเบียน เช่น

ภาษาอังกฤษ-ข้อสอบ, ปีถัดมา, ฯลฯ

- CT 172 TOEFL listening comprehension. Tape 1
Thai Graduate Record Examination
Institute, 1980..
- CT 173 TOEFL listening comprehension. Tape 2.
Thai Graduate Record Examination
Institute, 1980.
- CT 201-202 TOEFL Test of English as a Foreign
Language. Thai Graduate Record
Examination Institute, 1977 + text.

ฯลฯ

เมื่อท่านพิจารณาแล้ว และต้องการ เปรียบหมายเลขใด ก็ขอได้โปรด
แจ้งต่อเจ้าหน้าที่ เพื่อขอรับบริการต่อไป

อนึ่ง เปรียบคาสเซตรายการที่ 3 ตามตัวอย่างนั้น แสดงให้เห็นว่า
เปรียบชุดนี้มี 2 ม้วน นอกจากนั้น ตอนท้ายของรายการมีคำว่า Text
ซึ่งแสดงว่า เปรียบชุดนี้มีคำอธิบายประกอบด้วย ถ้าท่านต้องการใช้ ก็ขอ
ได้โปรดแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ด้วยเช่นกัน

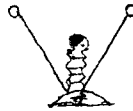
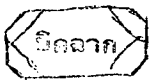
เอกสาร มศว.

ภาพ 3

การผลิตสื่อโสตทัศนศึกษา ในภาวะปัจจุบัน ท้องสมุทรมีขีดความสามารถในการผลิตสื่อโสตทัศนศึกษาในระดับพื้นฐาน เช่น การผลิตสไลด์ การบันทึกเสียง เทปคาสเสตในรายการประชุม/สัมมนาทางวิชาการ การสำเนา เทปคาสเสต การบันทึกเทปโทรทัศน์จากรายการโทรทัศน์ การสำเนา เทปโทรทัศน์ ฯลฯ ซึ่งในปัจจุบัน ห้องสมุดได้รับความช่วยเหลือจากคณาจารย์หลายท่านอย่างคึกคัก ในการผลิตสื่อโสตทัศนศึกษาดังกล่าว อาทิ เช่น อ.จันทร์ทิพย์ ลัมทองกุล อ.สมพร ชมอุคต์ อ.วิเชียร วรินทร์ เวช อ.ประทีป เล้ารัตนอารีย์ อ.ศรียา นิชยธรรม ฤต สมเจตน์ อภิมนทร์ภษ ฯลฯ ซึ่งทำให้ห้องสมุดได้มีสื่อโสตทัศนศึกษาไว้บริการมากขึ้น ๆ

อย่างไรก็ตาม ในกรณีที่อาจารย์ต้องการผลิตสื่อขึ้นเอง แต่ประสบปัญหาเรื่องเจ้าหน้าที่เทคนิค หรือค่าใช้จ่ายในการผลิต อาจติดต่อขอความร่วมมือจากห้องสมุดได้โดยฝ่ายอาจารย์รับผิดชอบด้านเนื้อหา ส่วนห้องสมุดรับผิดชอบ เรื่องการจัดทำ ในกรณีเช่นนี้ ก็จะก่อให้เกิดประโยชน์เป็นเด่นประการ ทั้งฝ่ายอาจารย์ ห้องสมุด และผู้นำไปใช้ กล่าวคือ อาจารย์ก็มีสื่อที่จะใช้สอน ห้องสมุดก็มีสื่อที่ตรงตามความต้องการของอาจารย์ไว้บริการ และผู้นำไปใช้ก็ได้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

ในอนาคต ห้องสมุดมีโครงการที่จะจัดตั้งหน่วยผลิตสื่อขึ้น โดยมี
ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ/อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่เทคนิค เพื่อการนี้โดย
เฉพาะ ทั้งนี้ เพื่อที่จะได้สามารถบริการคณาจารย์ได้อย่างกว้างขวาง
มากยิ่งขึ้น



หอสมุดของเรา ("เรา" ในที่นี้ ก็คือ "ท่านทั้งหลาย" นั่นเอง)
นั้นได้ว่าเป็นหอสมุดแห่งแรกในประเทศไทยที่จัดบริการแบบสื่อผสมอย่าง
แท้จริง กล่าวคือ มีให้บริการ เฉพาะสิ่งพิมพ์เท่านั้น แต่ให้บริการทั้งสิ่ง
พิมพ์และสื่อโสตทัศนศึกษาควบคู่กันไปด้วย ทั้งนี้ เพราะหอสมุดยึดถือหลัก
ที่ว่า ห้องสมุด คือ ศูนย์ข่าวสาร (information) และศูนย์บริการ
(services) เพราะฉะนั้น การบริการจึงมุ่งให้บริการข่าวสารทุก
รูปแบบ และสำหรับสื่อโสตทัศนศึกษาก็เป็นข่าวสารรูปแบบหนึ่งที่เป็นที่
นิยมและแพร่หลายอย่างมากในปัจจุบัน ซึ่งหอสมุดก็ได้จัดเตรียมไว้แล้ว
เผื่อท่าน

แล้ววันนี้ ท่านไปใช้บริการหรือยัง



ที่โต๊ะสั่ง เทป

ไฮตักกี้ : คุณ คุณ ดีนดี ต้องสมุดจะปิดแล้ว

ฝั่งสักกี้ : อืมม์ ขอโทษครับ ผมฟัง เพลง เพลงไปหน่อย

เพลงที่คุณเปิดบริการนี้ เพราะดีจริง ๆ

ทำไมเอาผม เพลงหลับไปเลย

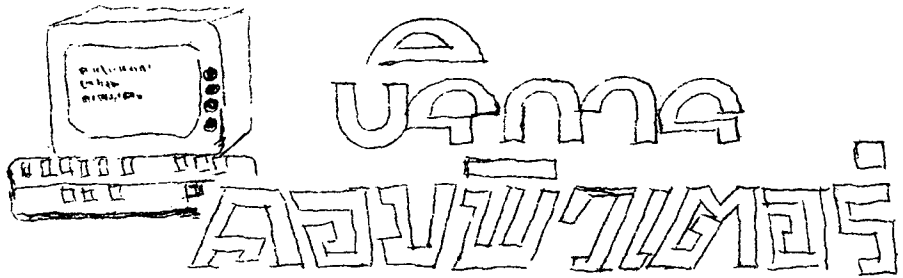
ไฮตักกี้ : งั้นหรือครับ แต่ เอ/ ที่ผม เปิดนี้ เป็น

ละครของ เซคส์เปียร์ นะครับ ไม่ใช่

เพลงเพลงอะไร

????????????





ข้อปฏิบัติในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์

โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ยศว. ประสานมิตร โทร. 196

1. คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

1.1 คณาจารย์

- 1.1.1 แจ้งความจำนงขอใช้บริการที่ฝ่ายอำนวยการ ค
ที่ทำการ โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 อาคาร
สำนักหอสมุดกลาง
- 1.1.2 ทำบัตรอนุญาตให้ใช้บริการ ให้เตรียมรูปถ่ายขนาด
1 นิ้ว 1 รูปมาด้วย
- 1.1.3 ทุกครั้งที่จะใช้บริการ โปรดจอง เวลาล่วงหน้า
มีจะนั้นจะใช้ได้ก็ต่อเมื่อเครื่องว่างเท่านั้น
- 1.1.4 เมื่อบัตรหมดอายุหรือใช้หมดโควต้า โปรดต่อบัตรใหม่
ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ใช้
- 1.1.5 ไม่ให้บุคคลอื่นนำบัตรอนุญาตมาใช้

1.2 เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

1.2.1 ให้ทางหน่วยงานเจ้าสังกัดแจ้งแก่โครงการสำนัก

บริการคอมพิวเตอร์ เป็นลายลักษณ์อักษรว่าให้ผู้ใด เป็นผู้รับผิดชอบงาน
ประมวลผลของหน่วยงาน และ เป็นผู้ใช้งานของหน่วยงานมาประมวลผล
ด้วยไมโครคอมพิวเตอร์

1.2.2 โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์จะออกบัตรอนุญาต
และบัตรบัตรอนุญาตให้ใช้บริการ เพื่อบัตรหมดอายุ

1.2.3 เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับบัตรอนุญาต จะต้องไม่ให้บุคคลอื่น
นำบัตรมาใช้

1.2.4 ก่อนมาใช้บริการ โปรดจอง เวลาล่วงหน้าทุกครั้ง

2. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ได้แก่ นิสิตที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
ซึ่งทางคณะที่รับผิดชอบ ต้องแจ้งรายวิชาและรายชื่อนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
ให้ทางโครงการทราบก่อนการใช้เครื่อง ทางโครงการฯ จะออกบัตร
อนุญาตให้ใช้เครื่องตามความ เหมาะสมของรายวิชานั้น ๆ สิ่งนี้นิสิตต้อง
ปฏิบัติมีดังนี้

2.1 ติดต่อขอทำบัตรที่ฝ่ายอำนวยการ ณ ที่ทำการโครงการสำนัก
บริการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 อาคารสำนักหอสมุดกลาง

2.2 เตรียมรูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป มาด้วย

2.3 ทุกครั้งที่ต้องการใช้ เครื่อง ให้จอง เวลา ก่อนล่วงหน้า

2.4 ในการขอใช้ เครื่อง ให้แสดงบัตรอนุญาตต่อ เจ้าหน้าที่ของ
โครงการก่อนทุกครั้ง

2.5 ต้องไม่ให้บุคคลอื่นนำบัตรมาใช้

3. นิสิตทั่วไปและบุคคลภายนอก

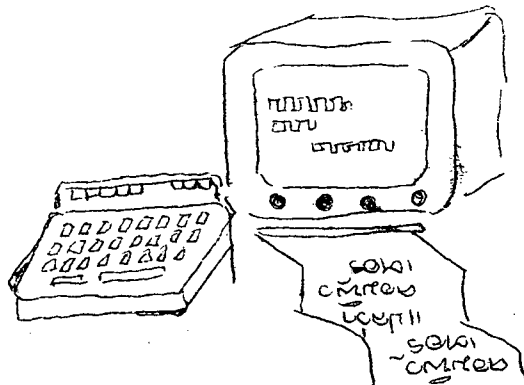
3.1 นิสิตทั่วไป

3.1.1 ติดต่อขอใช้บริการได้ที่ฝ่ายอำนวยการ ณ ที่ทำการ
โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 อาคารสำนักหอสมุดกลาง

3.1.2 ทำระคำธรรมเนียมและรับบัตรอนุญาตชั่วคราวจาก
เจ้าหน้าที่ของโครงการ

3.2 บุคคลทั่วไป

ปฏิบัติ เช่นเดียวกับนิสิต





หลักสูตรการอบรมคอมพิวเตอร์

โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ มศว ประสานมิตร

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความรู้พื้นฐานด้านการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ เพื่อประโยชน์
ในการปฏิบัติงาน และประยุกต์ด้านต่าง ๆ แก่ผู้เข้ารับการอบรม

วิชาที่เปิดอบรมและค่าอบรม

วิชา	ค่าอบรมและค่าตำรา	
	นิสิต มศว	บุคคลทั่วไป
มัลติเพลน	350	400
แพคเกจสถิติ	350	400
เวิร์คโบร เซสซิง	350	400
ดี เบส-2	750	800
ภาษาเบสิก	750	800
ภาษาปาสคาล	800	850

สถานที่รับสมัคร

ติดต่อขอชื่อใบสมัคร และขอทราบรายละเอียดการสมัครได้ที่ คุณชูศรี
คุณประดุกุล โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 อาคารหอสมุดกลาง
มศว ประสานมิตร พระโขนง กรุงเทพฯ 10110 โทร.2584002

หลักฐานการสมัคร

1. รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป

2. บัตรประจำตัวนิสิต หรือบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำ

ตัวข้าราชการ

3. ประชาชนทั่วไปแสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า

ม.๑ หรือเทียบเท่า

เวลาการอบรม

ระหว่าง เวลา 16.30 - 18.30 น. (โปรดดูรายละเอียด

เวลาในตารางการอบรม)

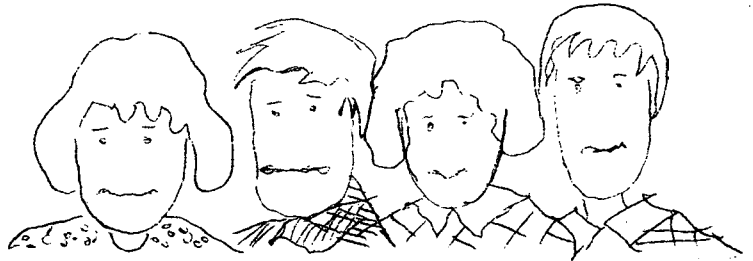
กำหนดวันสมัคร

สมัครไว้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และปิดรับสมัครก่อนเปิดการอบรม

ประมาณ 5 วัน รายละเอียดการรับสมัครและหลักสูตร ติดต่อขอทราบ

ได้จาก ฝ่ายอำนวยการและปฏิบัติการ โครงการสำนักบริการ

คอมพิวเตอร์ โทร. 2534002



รายละเอียดของวิชาที่เปิดอบรม

ก 103 ยัลติแพลน

10 ชั่วโมง

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัลเล็คทรอนิคส เปอร์ดซีท หลักการทำงานของ
ยัลติแพลน คำสั่งต่าง ๆ ในยัลติแพลน การคำนวณค่าหาผลลัพธ์
การพิมพ์รายงานผล โปรแกรมสำเร็จรูปนี้เหมาะสำหรับการใช้
งานหลายด้าน เช่น การทำงบประมาณ การทำบเดือน บัญชี
ลูกค้า สต็อกสินค้า เป็นต้น

ก 104 แพลค เกจสถิติ

10 ชั่วโมง

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การ
ใช้ไฟล์ การคำนวณค่าทางสถิติต่าง ๆ เช่น ความ เบี่ยงเบน
มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าผิดพลาดมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ เฉลี่ย
โทลิส สัมประสิทธิ์ความแปรปรวน ไคสแควร์ การถดถอยพหุคูณ
มาน-วิทนีย์ เทสต์ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบอันดับของสเปียร์แมน
การวิเคราะห์ความแปรปรวน เป็นต้น โปรแกรมนี้เหมาะสำหรับ
การไมโครคอมพิวเตอร์ทำค่าสถิติ โดยไม่ต้องเขียนคำสั่งเองทั้ง
หมด ผู้ที่ทำวิจัยสามารถนำไปใช้งานได้ทันที

ค. 106 เวิร์ด ไพร เซสซิง

10 ชั่วโมง

หลักการและประโยชน์ในการใช้งานเวิร์ด ไพร เซสซิง การใช้
เน้นความคมการโตนและแก้ไขข้อความ การโยกย้ายและจัดหน้า
ขนาดตัวอักษร การพิมพ์จดหมาย การสร้างไฟล์ที่อยู่ คำสั่งจัด
รูปแบบและพิมพ์ของจดหมาย ไพรแกรม เมล เบจ ไพรแกรมนี้
เหมาะสำหรับการเขียนบันทึก จดหมาย หรือเขียนปริญาณิพนธ์
โดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ดีด แต่มีความสะดวก
มากกว่า เพราะสามารถแก้ไข โยกย้ายข้อความ และเก็บไว้
ใช้งานได้อีกในโอกาสหลัง โดยไม่ต้อง เมลสิ่งทีเก็บ

ค. 201 ภาษาเบสิค

30 ชั่วโมง

ความรู้เกี่ยวกับไมโครคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของโปรแกรม
ขั้นตอนการเขียนคำสั่งงาน คำสั่งและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของภาษา
เบสิค ซึ่งก้ัน ไพรแกรมย่อย การสร้างข้อมูลในภาษาเบสิคและอื่น ๆ

ค. 202 ภาษาปาสคาล

30 ชั่วโมง

ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คำสั่งงาน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา
ปาสคาล โครงสร้างของภาษาและส่วนประกอบพื้นฐาน การจัด
ระบบข้อมูล คำสั่งทางคณิตศาสตร์ คำสั่งเกี่ยวกับอินพุตและ เอาท์พุต
ไพรแกรมย่อยในปาสคาล การจัดแฟ้มข้อมูล เป็นต้น

บาสกาล เป็นภาษาที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ นับว่าเป็นภาษาที่มีขีดความสามารถที่สุดในภาษาหนึ่ง ในปัจจุบันสามารถสนองความต้องการในการเขียนโปรแกรมที่มีขนาดใหญ่ได้ โดยไม่สิ้นข้อบกพร่อง และ เป็นระบบ

ค 301 ดีเบส-2

30 ชั่วโมง

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดฐานข้อมูล ลักษณะการจัดฐานข้อมูลตามแบบ ดีเบส-2 การสร้างแฟ้มดีเบส คำสั่งต่าง ๆ ในดีเบส กฎเกณฑ์การใช้คำสั่งต่าง ๆ การพิมพ์รายงานข้อมูลจากแฟ้มในดีเบส เป็นต้น โปรแกรมสำเร็จรูปนี้เหมาะสำหรับการประยุกต์ใช้งานในกิจการต่าง ๆ ที่ต้องการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถเรียกมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ต้องการ และพิมพ์ผล เฉพาะส่วนที่ประสงค์จะรายงานให้ผู้บริหารทราบ เพื่อการตัดสินใจ เป็นต้น



การบริการและฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์

การบริการและฝึกอบรมสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ปี 2520 - 2529

เดือน - วันที่

ชื่อวิชา	มิ.ย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.
มีลิตินพจน			12-19		7-11			10-20
แพค เกจ สถิติ		3-12		9-13		11-15		
เวิร์คโพร เซสซิง	25-28	23-26	20-23	24-27	21-25	18-22	24-27	
ดีเบต-2			26-30, 2-6			25-29, 2-9		
ภาษาเบสิก		20-31, 2-10			29-31, 1-9			
ภาษาโปรแกรม				7 กย.-5 ตค.			14 ธค.-12 มค.	



หมายเหตุ วันจันทร์-วันศุกร์ อบรมระหว่าง 10.00-13.30 น.

วันเสาร์ (วิชาภาษาเบสิกและภาษาโปรแกรม) อบรม

ระหว่างเวลา 9.00-12.00 และ 13.00-16.00 น.

โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ตั้งอยู่ชั้น 4 อาคารสำนักหอสมุดกลาง

โทร. 2504002 ภายใน 136

การบริการเครื่องและบริการด้านเทคนิค เปิดอย่างเป็นทางการตั้งแต่วันที่
6 มิถุนายน 2520 เป็นต้นไป เวลาบริการ 9.00 - 18.30 น.

ทิศทาง ห้องสมุด มศว



ฝ่ายวิจัยและพัฒนา

ไม่ใช่เรื่องพิเศษแต่อย่างใด ถ้าทางห้องสมุดเกิดคำร้องปรึกษา
อาจารย์ต่าง ๆ เพื่อนำข้อคิดมากำหนดทิศทางในการพัฒนาห้องสมุดใน
อนาคต เพราะประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการเปลี่ยนแปลง ไม่ได้อยู่ที่ว่า
บุคลากรของห้องสมุดจะทำอะไรสักอย่างหนึ่งแก่เหล่า แต่อยู่ที่ว่า
ผู้ใช้บริการของห้องสมุดจะได้รับบริการที่ดีมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

เมื่อ 29 มกราคม 2528 คณะจารย์หลายท่านจึงได้มีโอกาสร่วม
ร่วมสัมมนาเรื่อง "ทิศทางและเป้าหมายของห้องสมุด มศว" โดยทาง
ฝ่ายห้องสมุดคาดหวังไว้ว่า หลังจากสัมมนาเสร็จแล้ว ก็จะได้แนวทาง
สำหรับการพัฒนาห้องสมุดให้ถูกใจผู้ใช้บริการยิ่งขึ้น เพราะอย่างน้อย
ทางห้องสมุดก็มีความจำเป็น เฉพาะหน้า เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยได้

วางโครงการสร้างอาคารห้องสมุดเพิ่ม เต็มเอาไว้อ และภาคกันว่าจะ
จะได้สร้างในเร็ว ๆ นี้

ยิ่งกว่านั้น เพื่อให้ผู้ที่ไม่ได้เข้าสัมมนาได้มีส่วนแสดงความคิดเห็น
ด้วย ก่อนวันสัมมนา ทางห้องสมุดได้ออกแบบสำรวจชุดหนึ่ง เพื่อขอทราบ
แนวคิดจากคณาจารย์ เกี่ยวกับกิจกรรมและแนวทางการดำเนินงานของ
ห้องสมุดในด้านการบริการ เพื่อการเรียนและการสอน นอกเหนือจากการ
บริการด้านการศึกษาค้นคว้าที่ทำอยู่เป็นประจำอยู่แล้ว โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับ
บริการที่มหาวิทยาลัยไม่เคยมีนโยบายที่ชัดเจนว่าจะไปทางไหนแน่
บางกิจกรรมทางห้องสมุดได้ทำเป็นลำ เป็นสันแล้วก็ยังมี บ้างก็เพิ่งเริ่มทำ
ขณะเดียวกันก็แล้วมาให้ได้ยิน เสมอว่ายังมีผู้คิดจะทำขึ้นมาบ้างก็มี เพราะ
ฉะนั้น ถ้าได้มีการศึกษากันให้เป็นเรื่องเป็นราวว่า ควรจะทำอย่างไร
ต่อไป ก็น่าจะได้ประโยชน์อยู่บ้าง และมีก็คือที่มาของรายงานสั้น ๆ นี้

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คณาจารย์
อาวุโสและ เป็นผู้เข้าหาวิชาการสอนในระดับอุดมศึกษา (ที่มีผู้สำรวจตั้ง
ให้เอง โดยนับเอาอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผศ. ขึ้นไป
หรือได้ปริญญาเอก หรือมีประสบการณ์การสอนในมหาวิทยาลัย มากกว่า
10 ปี) จำนวน 150 คน เนื่องจาก เร่งเก็บข้อมูล เพื่อให้ทันรายงานใน
การสัมมนาที่กล่าวถึงข้างต้น จึงใช้เวลาเก็บข้อมูลประมาณ 2 สัปดาห์
ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมาเพียง 36 ชุด หรือ 57.3% ถ้ากล่าว

อย่างว่า เขียงก็อาจจะพูดได้ว่าแม้จะมีจำนวนค่อนข้างน้อย แต่ไม่ค่อย
คุณภาพ เพราะ เป็นกลุ่มที่ตั้งใจตอบ เป็นพิเศษ โดยดูได้จากแบบสอบถาม
แต่ละชุด มีการให้ข้อคิดเห็น เพิ่ม เต็มที่เป็นประโยชน์มาก เพราะฉะนั้น
ในการ เสนอผลการวิเคราะห์การคิดร้อยละ โปรดเข้าใจว่าตั้งอยู่บน
ฐานของจำนวน 86

เรื่องแรกที่สอบถามก็คือ ทิศทางที่ห้องสมุดควรปฏิบัติหรือทาง
มหาวิทยาลัยควรปฏิบัติ (ผู้ตอบจะได้อ่านบทความเรื่อง "ทัศนะ เรื่อง
ความสัมพันธ์ระหว่างห้องสมุดกับบริการผลิตสื่อ ในสถาบันอุดมศึกษา"
เขียนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการศึกษา เพื่อให้ผู้ตอบ เข้าใจข้อความ
บางข้อในแบบสอบถามตรงกัน แต่ผู้ตอบมีสิทธิ์ตอบ โดยมีความคิดอิสระ
จาก "ความดังกล่าวก็น่าได้" ผลปรากฏว่าคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและ
ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าห้องสมุด เป็นที่ เหมาะที่จะจัดแสดงนิทรรศการมาก
เป็นอันดับ 1 และควรทำหน้าที่เป็นศูนย์ทรัพยากรการ เรียน เต็มรูป
มาก เป็นอันดับ 2 (นอกจาก ให้บริการสิ่งพิมพ์และสื่อทัศนศึกษา
แล้ว ให้ทำหน้าที่ผลิตด้วย) ส่วนอันดับรอง ๆ ลงไป ปรากฏดังนี้

อันดับ	ทิศทางที่ควรจะเป็น	จำนวน ร้อยละ
1	ห้องสมุดเหมาะที่จะ เป็นที่แสดงนิทรรศการ	53 82.0
2	ห้องสมุดควร เป็นศูนย์ทรัพยากรการ เรียน เต็มรูป	51 79.7

อับดับ	ทิศทางที่ควรจะเป็น	จำนวน	ร้อยละ
3	ห้องสมุดควรขยายร้านจำหน่ายหนังสือ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	36	56.3
4	คณาจารย์ควรมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากร	35	54.7
5	คณาจารย์ควรมีส่วนร่วมในการบริหารห้องสมุด	33	51.5
6	มหาวิทยาลัยควรสร้างศูนย์ผลิตและบริการสื่อ ขึ้นใหม่	25	39.1
7	ควรจัดให้มีห้องสมุดภาคและห้องสมุดคณะ	14	21.9
8	ภาควิชาและคณะควรเป็นผู้บริการและ ผลิตสื่อเอง	7	10.9
9	ห้องสมุดควรบริการเฉพาะสิ่งพิมพ์	6	9.4

ทั้งนี้ คณะวิเคราะห์โดยจำแนกผู้ตอบออกเป็นกลุ่มตามตำแหน่งทาง
วิชาการระดับ รศ.ขึ้นไป กลุ่มหนึ่ง และระดับต่ำกว่า รศ.ลงเป็นกลุ่มหนึ่ง
และจำแนกตามความถี่ในการใช้บริการด้านสื่อตามบันทึกที่ห้องสมุด เก็บ
ไว้ ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มผู้ให้บริการมากกับกลุ่มผู้ให้บริการน้อย พบว่า อับดับ
1-2 คงเดิมในทุกช่องอับดับจำแนก สำหรับอับดับ 3 กลุ่มที่มีตำแหน่ง
รศ.ขึ้นไป กลุ่มผู้ให้บริการมาก กลุ่มผู้ให้บริการน้อย ต่างเลือกตอบ
ข้อเดียวกันคือ คณาจารย์ ควรมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากร ส่วน

กลุ่มที่มีตำแหน่ง ผศ. ลงมา เลือกตอบข้อ ต้องสมุดควรขยายร้าน
หนังสือ สำหรับอันดับ 4-10 นั้น กลุ่มต่าง ๆ มีลักษณะที่ไม่ต่างกัน
มากนัก ดังปรากฏต่อไปนี้

ทิศทาง	อันดับจำแนก	อันดับจำแนก	อันดับจำแนก	อันดับจำแนก
	ตามตำแหน่งทาง	ตามความถี่การ		
	วิชาการ	ให้บริการ		
	รศ.และต่ำกว่า	ใช้บริการ	ใช้บ่อย	ใช้น้อย
	สูงกว่า รศ.			
ห้องสมุด เหมาะที่จะ เป็นที่แสดง				
พิพิธภัณฑ์	1	1	1	1
ห้องสมุดควร เป็นศูนย์ ทรัพยากรการ				
เรียน เต็มรูป	2	2	2	2
ห้องสมุดควรมีร้านหนังสือให้				
กว้างขวางยิ่งขึ้น	6	3	4	4
คณาจารย์ควรมีส่วนร่วม ในการ จัดหา				
ทรัพยากร	3	4	3	3
คณาจารย์ควรมีส่วนร่วม ในการ บริหาร				
ห้องสมุด	4	5	5	6

ทิศทาง	อันดับจำแนก		อันดับจำแนก	
	ตามตำแหน่งทาง	วิชาการ	ตามความถี่การ	ใช้บริการ
	รศ. และ	ต่ำกว่า	ใช้มาก	ใช้น้อย
	สูงกว่า	รศ.		
มหาวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ผลิต				
และ บริการสื่อสารใหม่	4	6	6	8
ควรจัดให้มีห้องสมุดภาคและห้องสมุด				
คณะ	7	7	7	7
ภาควิชาและคณะควร เป็นผู้บริการ				
และผลิตสื่อเอง	9	9	9	9
ห้องสมุดการบริการ เฉพาะสิ่งพิมพ์	8	6	9	7

หลังจากที่เลือกทิศทางแล้ว คณาจารย์ได้รับการขอร้องให้จัดอันดับเป้าหมายและทิศทางที่เลือกโดยให้จัดสิ่งที่เห็นว่าห้องสมุดควรริเริ่มพัฒนาไว้ในอันดับต้น ผลปรากฏว่าคณาจารย์ทุกกลุ่มเห็นสอดคล้องกันว่า ห้องสมุดควรพัฒนาเป็นศูนย์ทรัพยากรการเรียน เคี้ยวรูป สำคัญ เป็นอันดับ 1 ห้องสมุดเชิงพื้นที่ เหมาะสมสำหรับจัดนิทรรศการและจัดกิจกรรมทางวิชาการสำคัญ เป็นอันดับ 2 และ การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรทุกรูปแบบ สำคัญ เป็นอันดับ 3 ส่วนทิศทางและเป้าหมายอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

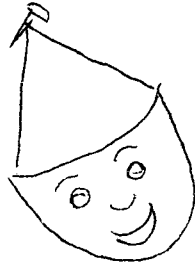
ทิศทางและเป้าหมาย	อันดับ		อันดับ	
	รศ.หรือสูงกว่า	ต่ำกว่า	ใช้มาก	ใช้น้อย
ห้องสมุด เหมาะที่จะ เป็นที่แสดง				
นิทรรศการ	2	2	2	2
ห้องสมุดควร เป็นศูนย์ทรัพยากร				
การเรียน เต็มรูปแบบ	1	1	1	1
ห้องสมุดควรขายร้านจำหน่าย				
หนังสือ	6	4	6	5
คณาจารย์ควรมีส่วนร่วมในการจัด				
หาทรัพยากร	3	3	3	3
คณาจารย์ควรมีส่วนร่วม ในการบริหาร				
งานห้องสมุด	5	6	4	6
มหาวิทยาลัยควรสร้างศูนย์ผลิตและ				
บริการสื่อขึ้นใหม่	4	5	5	4
ควรจัดห้องสมุดภาคและห้องสมุดคณะ	7	7	7	7
ภาควิชาและคณะควร เป็นผู้บริการและ				
ผลิตสื่อเอง	9	8	8	8
ห้องสมุดควรบริการ เฉพาะสิ่งพิมพ์	8	9	9	9

คำถามสุดท้ายที่ให้นักอาจารย์ตอบก็คือ เรื่องการที่มหาวิทยาลัยมีแนวคิดที่จะสร้างอาคารห้องสมุด โดยมีหน่วยงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น ศูนย์บริหารเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์คอมพิวเตอร์ สถาบันวิจัย และสำนักทางวิชาการรวมอยู่ด้วย คณาจารย์ส่วนใหญ่ (กว่าร้อยละ 70) เห็นด้วยกับแนวคิดดังกล่าว

สรุปได้ว่า คณาจารย์ที่ได้รับเลือกให้ เป็นผู้ เกี่ยวชาญ เพื่อให้มีความคิดเห็นในครั้งนี้ ไม่ว่าจะมีส่วนแห่งทางวิชาการระดับใด และเป็น ผู้ให้บริการมากหรือน้อยเพียงใด ต่างมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เป็น ส่วนใหญ่ ที่ควรนำมากล่าวซ้ำอีกครั้งหนึ่ง เพื่อ เป็น ประโยชน์ ในการ พัฒนา ห้องสมุดต่อไปในอนาคตก็คือ คณาจารย์ส่วนใหญ่ เข้าใจบทบาทของ ห้องสมุดสมัยใหม่ และมีความคาดหวัง การพัฒนาห้องสมุดในทิศทางที่ ให้ห้องสมุด เป็น ศูนย์กลาง บริการ ที่สนับสนุน การ เรียน และ การ สอน อย่าง เต็มรูปแบบ และไม่จำกัดอยู่ เฉพาะ สิ่ง ศิลปะ เท่านั้น นอกจากนี้คณาจารย์ ส่วนใหญ่ ยังยอมรับความจำกัดใน เรื่องงบประมาณของมหาวิทยาลัย จึงมีผู้ ให้ ความ สำคัญ กับการ จัดตั้ง ห้องสมุด ระดับ ภาค และ คณะ น้อย หรือ แม้ แต่ เรื่อง การ ให้ ภาค วิชา และ คณะ จัด การ เรื่อง การ ผลิต และ บริการ สื่อ เอง ก็ เช่น เดียว กัน อย่างไรก็ตาม มีผู้ ให้ ความ สนใจ การ ตั้ง หน่วย ผลิต และ บริการ สื่อ ขึ้น เป็น เอกเทศ มาก พอ สมควร เป็น เครื่องชี้ว่า ส่วน ที่ ห้องสมุด จัด ให้ บริการ อยู่ นอก จาก ไม่ กว้าง ขวาง พอ แล้ว ยัง มีความ จำกัด หลาย ๆ ด้าน หาก

ไม่มีการพัฒนาอย่าง เร่งด่วนและพอเพียง หรือทำไม่ได้ดีกว่าที่เป็นอยู่ ก็อาจจะต้อง เป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการแก้ปัญหา ตรงนี้ จึงเห็นทางเลือกของมหาวิทยาลัยว่าจะมีนโยบายพัฒนาของที่มี อยู่ให้ดีขึ้น หรือตั้งขึ้นใหม่แบบถอดค้ำย

ที่น่าสนใจอีกสองประเด็นก็คือ คณะจารย์สนใจการมีส่วนร่วมใน การจัดการทรัพยากรในอันคัยสูงและสนใจการมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยตรง เข้ามา เป็นคณะกรรมการประจำสำนัก สำหรับประเด็นแรก แสดงว่าคณะจารย์มีความห่วงใย เกี่ยวกับทรัพยากรที่ต้องสมุดจัดหามา บริการ นับ เป็นสิ่งที่ดี เพราะทางห้องสมุดไม่มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา วิชาที่จะคัดเลือกทรัพยากรโดยตรง จำเป็นต้องฟังภาคณาจารย์อยู่แล้ว มีบทบาทซึ่งอยู่ที่ว่าทางห้องสมุดจะทำอย่างไรจึงจะให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วม ซึ่งทางตรงและทางอ้อมได้มากกว่าที่เป็นอยู่ เรื่องนี้ถ้าจะได้ศึกษาให้เป็น แบบแผนก็น่าจะได้ประโยชน์ในทางปฏิบัติต่อไป ในประเด็นที่สอง เป็น ที่น่าสัง เกตว่า คณะกรรมการประจำสำนักหอสมุดกลางระยะหลังนี้ประกวบ ขึ้นด้วย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนัก เท่านั้น ไม่มีคณาจารย์อื่น ๆ เข้ามารับรู้และมีส่วนร่วมในการบริหาร จึงน่าจะได้รับการพิจารณาแก้ไข เพราะพระราชบัญญัติไม่ได้จำกัดจำนวนชั้นสูง เอาไว้ หรือถ้ากรรมการบริหาร ดังกล่าวยังมากเกินไป ก็อาจจะแต่งตั้ง เป็นกรรมการวิชาการ ทำหน้าที่ให้คำ ปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่ทางห้องสมุด คงจะเป็นประโยชน์โดยตรงแก่ทุกฝ่าย



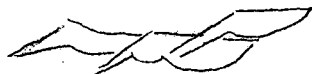
แขวง บ้าน ซอญ

...พฤษภา-มิถุนายนี่ ผมฟ้าตกต้องตามฤดูกาล น่าจะตั้งปีนี้ เป็นปี
ของเกษตรกร เสียเน็ด เตียวว่า แอว ๆ ยังกวาง เทศ ทำเกินเหตุไปไม่
พ่นอย เขียวแหละ เพราะคร่ำซีวิตชาวประชาไปนับหมื่นปีน ก็ต้องขอแสดง
ถวาย เสียใจต่อเพื่อร่วมโลกด้วย... เอ้า เลี้ยวออกนอกซอยไปเสียแล้วซี...
ข่าวดีสำหรับชาวซอญที่สนใจ โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ เปิดให้
บริการไมโครคอมพิวเตอร์แล้ว ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน สกนี้...หลายคนกระหิบ
ว่า พอพิธีเปิด เจียบ เหงาจ้ง ไม่เห็นประโยชน์ข่าว...ชาวคอมพ์เขาแก้หัว
บาวว่า คราวนี้แค่พิธีเปิด เอยนุ่ง เลือเฉพาะผู้บริหาร เป็นหลัก เพราะ
สถานที่ไม่อำนวย ไม่สามารถรับคนเป็นร้อยได้ ที่น่าสนใจคือหลังจากเปิด
แล้วเขาทำอะไรกันต่อ นี่น่าสนใจ...ดร.ทรงศักดิ์ ศรีภาพสินธุ์
อธิการบดี (ใหม่แต่เก่า หรือเก่าแต่ใหม่) ต้องวิ่งรอกทั้งวัน เนื่องจาก
ต้องไปร่วมพิธีปฐมฤกษ์ เทคนิคีลิตใหม่หลายแห่ง แต่ท่านก็มา เป็นประธานใน
พิธี เปิดศูนย์บริการได้ตามกำหนด เวลา...ได้ฝากสุนทรพจน์ไว้ เป็นข้อคิด
ว่า จะดีมากถ้าศูนย์สามารถ ทำให้บริการคอมพิวเตอร์ เป็นประโยชน์แก่
ชาวซอญส่วนใหญ่ ไม่เฉพาะนักคอมพิวเตอร์ ชาวคอมพ์คงคิดหนัก เหมือนกัน

งานข้างหน้าของท่านคงจะ เปรียบได้กับแบกชอยนี้ไว้ทั้งชอย... ทั้งชาว
หอสมุดและชาวคอมพ์ มีความยินดีอย่างสุดซึ้ง ที่ทีมงานบริหารชุดใหม่
มาร่วมงานเปิดศูนย์บริการคอมพิวเตอร์กันพร้อมหน้า ดร.สมบูรณ์ อิศพงษ์
ดร.สยพด เล็กสกุล ดร.เสริยศักดิ์ วิชาสาธณ์ และ ดร.เฉลิมวงศ์
วิบูลสุนทร อดีตผู้ใกล้ชิดของชาวคอมพ์... เพราะข้อมูลเป็น เหตุ วันเกิด
ศูนย์บริการ จะ เอ่กับวันปฐมฤกษ์ เทศนีสิตใหม่ของคณะต่าง ๆ เราจึงไปได้
ดีอมรับอภิมบัติ และหัวหน้าภาควิชาหลายท่าน แต่ไม่ต้อง เสียใจ หรือดีใจ
เพราะท่านไม่ได้พลาดอะไรมากนักหนา แพ้ เอกสารท่านก็จะได้รับโดย
ชาวคอมพ์จะส่งตายไปให้... เสียใจเดียวท่านออกซิมพิซซ่า แก้มกาแฟ
ร้อน ๆ ที่ชาวหอสมุดบ่นกันว่า ได้บริโภคเพียงกลิ่นก็ผ่นถึงรสไปอีกหลาย
เหล่า... "ชอย 23" ฉบับปฐมฤกษ์ออกวางในชอยไม่กี่วัน ดร.สุนทร
โคตรบรรเทา ร่อนใบสมัครเป็นสมาชิกมาเป็นคนที่ 1 แคมส่งยาหอม
มาต่อใหญ่ พอที่จะแจกแก่ชาวหอสมุดได้ทั่วถ้วน บอกว่าชอยและอ่านแต่
หน้าแรกยันหน้าสุดท้าย ขอบคุณศรีมิตร เก้าของชาวหอสมุด... กลับจาก
ห้องแคนาดา อเมริกาตอนเหนือ ประทีป เล้ารัตนอารีย์ นายกสโยสร
คนปัจจุบันของเรา ไม่ยิ้มแฉ่งเหมือนเคย อย่านไปซี เร็ยสกับ เพลง เมคอิน
ไทยแลนด์ให้มากนัก เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ก็เป็นธรรมดาคนไปเมืองนอก
ก็ต้องเสียค่ารำลึกถึง เมืองนอก เมืองนาถิ่นบ้าง... ใครที่อยาก เป็นหัวหน้า
ภาควิชา ระวังให้ดี เจอเข้าแบบนี้บ้างอาจเข็ดจนตาย ก็ ดร.ปรีชา ธรรมยา

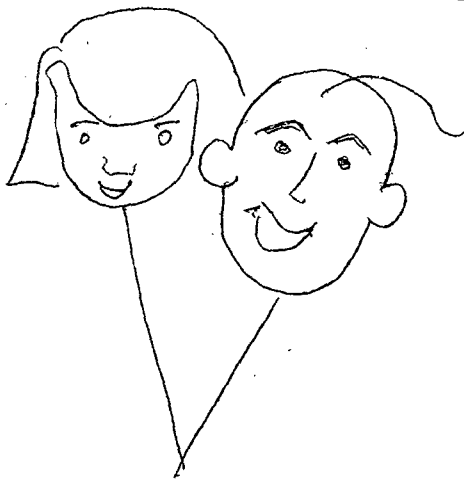
อธิการผู้บริหารระดับสูงหลายตำแหน่ง เพียรลาออกจากหัวหน้าภาคจิตวิทยา
ติดต่อกันมาแค่ 7 (เจ็ด) ครั้ง ยังไม่สัมฤทธิ์ พยายามต่อไปเถอะ...
เอ้ากินเนสเรคคอร์ดบันทึกเอาไว้...จะเป็นด้วยโรค "ขุมรวม" หรือ
"รุ่มร่าม" ก็ไม่อยากจะเดา แต่พอเข้าใจว่าทำไม โสภณ ชัยรัตน์ อดีตรอง
แห่งคณะวิทยาศาสตร์ มศว พลศึกษา ถึงได้เดินเซ ๆ พูกร้าง เบี่ยงลง
ไปไม่ใช่เรื่องธรรมดาที่สอนภาคกลางวันสัปดาห์ละแค่ 19 ชั่วโมง แล้วยัง
ขายทะเล เมียนมาของวิทยา เขจอีกด้านหนึ่ง...อย่างนี้นักธุรกิจใจชวยลิจจาคาย
เลย เพราะห้องทำงาน "137" สัปดาห์ละแค่ 4 วัน สอนตั้งสัปดาห์ละ 2
ชั่วโมงแน่... "คนทำงานหนัก รางวัลคืองานหนัก" สุภานีตสาวณะ เพลียง
แล้วไทม์ก็ไม่ร่าบ แต่สุภานีตสาวชวยเหว่าว่า "จะเอาอะไรกันนักกันหนา
เงินตราเป็นนอกร่างกาย (ถ้ามิใช่ก็คงเป็น เรื่องประหลาด ที่มีคนอุจจริติน
แย่งกับ ตักศิระกะ เกษ) ความสุขสบายเป็นเรื่องส่วนตัว ส่วนที่มีใช้
เพื่ออามิสสิ บ่อยไม่สามารถซื้อหามาได้ด้วยเงินตรา"...อะฮ้า ชาวชวย
ท์ ทำจะสวณวิญญาตท่านหลวงปู่ เป็ลียง เहांแล้วสิ...ผู้เขี้ยวชวยหน้าสิ
เพื่อนชวยชวยบอกมาว่าผอยน้อย ๆ เอาสั้น ๆ มันมาก ๆ ถึงจะลยาก
อ่าน นีก็ทำทำจะผิดสูตรเสียแล้ว...ก่อนจบขอต้อนรับ อรุณีร์ ใต้จะ
กันฉลิณ เกษทัต และ สุวคนธ์ จงตระกูล กลับจากหลังม่านเหล็ก
ไม่ทราบว่าได้ผจญภัยสนุก ๆ และหวาดเสียว แบบ ดร.จรรยา สุวรรณทัต
อคิด ผ.อ.สถาบันวิจัยหรือเปล่า เชื่อว่าได้ยินคำว่า สิฟท์ เมื่อไรเป็นต้อง

สะดุ้งไปอีกนาน...ปลงเสียเถอะครับท่าน เขาคงเอาเหล็กไปทำฆาน
เสียหมด ไม่เหลือพอไว้เปลี่ยนลวดสลิง...ชาวทอยรู้สึกยินดีที่ทราบว่า
ดร. กานดา ณ อยุธยา กำลังหายวันหายคืน ขอให้ท่านเห็นใจ ๆ กลับมา
เป็นภรรยาชดยที่ "สวย" และ "แสนดี" ตาม เดิมนะครับ...สุดท้ายนี้
(พูดด้วยจริง ๆ นะครับ) ใครขอฝากความเป็นห่วงมายังทุกท่าน ตอนนี้
หน้าฝนแล้ว ไปไหนมาไหนอย่าลืมกางร่มเดี๋ยวจะไม่สบาย รองเท้า
พลาสติกและเรือละครับ ชื้อ เตรียมไว้แล้วหรือยัง



God evidently does not intend us all
to be rich, or powerful, or great, but
He does intend us all to be friends.

Ralph Waldo Emerson



แฟนฟอวล์

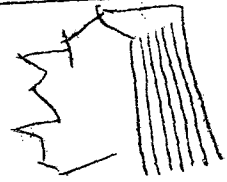
รำลึกรำลึก

เมื่อก่อนศตวรรษมาแล้วก็ กับข้าวสำเร็จรูปไม่ได้มีขายกันทุกชนิด
ทุกคนอย่างสมัยนี้ ประการแรกก็ถือว่า ผู้หญิงนั้นมีหน้าที่อยู่กับเหย้าเฝ้า
กับเรือน ไม่ต้องออกไปทำงานนอกบ้านอย่างสมัยนี้ งานที่เบ็ดเสร็จรับ
ผู้หญิงก็มิได้อยู่เพียงสามอย่าง คือ ครู นางพยาบาล แล้วก็พนักงานต่อ
โทรศัพท์ ผู้หญิงที่แต่งงานแล้วก็อยู่กับบ้าน ผู้ชายเป็นฝ่าย "ทำมา" ผู้หญิง
ก็เริ่มฝ่าย "หาให้กิน" กับข้าวสำเร็จรูปที่เราขายตามถนนก็มีแต่แกงเผ็ด
ซึ่ง เป็นอันต้องด้วยน้ำมันหมู และผักน้ำพริก ผู้เร่ขายจะเป็นคนจีน ผู้ที่ซื้อ
กับข้าวสำเร็จรูปมาบริโภค จะถูกมองว่าเป็นคน เกียจคร้าน เหลือหลาย
หรือไม่ก็ เป็นผู้ที่ไม่ขงมุ่นในการพั้น คือไฟตอง อย่าง เหลือหลาย
จนไม่มีเวลาทำอาหารให้พวกกิน ถึงกับมีผู้ตั้งฉายาให้กับข้าวสำเร็จรูปใน
สมัยนั้นว่า "กับข้าวเมียเอนไฟ" และใช้ เป็น เครื่องวัดความ โชคร้าย
ของ เมียใหม่บ่อนการพั้นนั้นได้ด้วย คือ ถ้าวันไหนกับข้าวมีเอน เป็นห้องหมก
ปลาตุ๋นอย่าง ทยอยคอง ของหวาน เป็นจำพวกทองหยิบ ทองหยอด ฝอยทอง

ตั้งขยา ขนมห่มอง ละคร ก็ แสดงว่า ได้ขาลักลอบสิ่ง-สาบชาติ ถ้าเป็น
 ระเบิดอย่าง ทุบอย่าง ทุบแดง ใส่จานใหญ่มาขุนจาม แอมของหวานยัง เป็น
 ผลไม้ชนิดดีตามฤดูกาล เช่น ทุเรียนผลใหญ่ ๆ ห้ารูปลิง ๆ ก็แปลว่า รวย
 ขนาดยี่สิบ-สามสิบบาททีเดียว แต่ถ้ายของคาวเป็นปูเค็ม ไข่เค็ม ของหวาน
 เป็นอ้อขวันละคร ก็ เป็นอันรู้ได้ว่า เสียยับ เย็นมา เลย

ลาวัญ โขความระ ชีวิตชาวกรุงเมื่อคลื่นศตวรรษมาแล้ว (๕๕-๕๖)

ข่า ถ่า... นำหัวเราะ



ทุกคนมีปัญหาด้วยกันทั้งนั้น แต่ทำไมบางคนยิ้มได้ หัวเราะได้เสมอ
 ส่วนบางคนไม่อาจยิ้มหรือหัวเราะได้ คนสองแบบนี้จะต่างกันอย่างไร
 ลองอ่านต่ออีกหน่อย

ผมเรากำลังแต่งเรื่อง โบราณดึกดำบรรพ์มาแล้ว ที่ปรารถนาจะให้คน
 มีชีวิตยืนนานที่สุด ไล่ฝันถึงการที่จะเป็นหนุ่ม เป็นสาวอยู่เสมอ จนถึงกับ
 แสวงหาวิธีการและยาอายุวัฒนะ เพื่อจะให้มีชีวิตยืนนาน

ยาอายุวัฒนะขนานหนึ่งที่จะทำให้คนมีอายุยืน สวยเสมอ และเป็น
 หนุ่มเป็นสาวได้เสมอ ที่เราคาดคิดไม่ถึงนั้นอยู่ที่ตัวเราเองแท้ ๆ ไข่ต้อง
 ไปเที่ยวแสวงหาที่ไหนเลย จะใช้ยานี้เมื่อใดก็ใช้ได้ทันที ยานี้คือ...

"หัวเราะ"

ทางการแพทย์ได้เคยมีการทดลองแสดงถึงคุณประโยชน์ของหัวเราะ
ยาแล้ว โดยเคยทดลองจากพวกนักศึกษา ได้แบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 พวก
พวกแรก -พวกที่ให้อาหาร เสรีจกให้อ่านตำรา และตั้งปัญหาขึ้นมาให้ยาก ๆ
แล้วนำเอาข้อหานั้นมาร่วมอภิปราย ส่วนอีกพวกหนึ่งให้มีการศึกษาตาม
ธรรมดา และให้มีการพูดคุย เรื่องที่สน่า ๆ มีภาพยนตร์ตลกและการ์ตูน ให้ชม
เป็นระยะ ๆ เพียงช่วงอาทิตย์ต่อมา ปรากฏว่านักศึกษาพวกแรกมีอาการ
อ่อนเพลีย หงุดหงิด น้าหนักลด เบื่ออาหาร และการย่อยอาหารผิดปกติ
ส่วนพวกหลัง มีสุขภาพดี แจ่มใสร่าเริง อารมณ์ดี และรู้สึกมีความสุขมาก
การหัวเราะนอกจากจะเกิดคุณประโยชน์แก่ ~~.....~~ ส่วนบุคคล
แล้วยังเกิดผลดีในด้านสังคมอีกด้วย การขยับและการหัวเราะ ~~.....~~ ดีกันและกัน
ด้วยใจจริงนั้น จะทำให้บรรยากาศในสังคมดีขึ้น เป็นการแสดงความเยื่อ
ใยต่อกัน และหัวเราะจะจัดความเกลียดชัง ความขัดแย้ง ความโกรธ
ความขมขื่น ความระแวงสงสัยที่มีต่อกันให้หมดสิ้นไป ยังคงเหลืออยู่แต่ความ
เข้าใจต่อกันเท่านั้น ด้วยเหตุนี้จึงมีผู้กล่าวว่า... "เวลาที่ท่านหัวเราะ
ทั้งโลกจะหัวเราะกับท่าน"

นายแพทย์เสนอ อินทรสุขศรี แม่บ้าน 15 ส.ค. 2525 หน้า 24-29

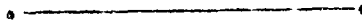
วิธีออกจากสมาชิก "ผปก"

ใครไม่รู้จักคำว่า "ศักรวันประกัมพรง" (ผปก) ก็นับว่าเกิดมา
คิดโลก ดีไม่ดีก็ เป็นสมาชิกสมาคมนี้อยู่แล้วโดยไม่รู้ตัว สมาคม "ผปก"
มีไว้ เพื่อส่งเสริมการหลาย เวลาของสมาชิก และส่งเสริมนิสัยการ
ทำลาจความนับถือตนเอง ตลอดจนทำให้กิจการ รวมไปถึงชีวิตความ
เป็นอยู่ส่วนตัวลุ่มจนได้ แต่ละคน เริ่มปฏิบัติการ สมาชิก "ผปก" ประจำ
วันตั้งแต่ได้ยัมนาพิคาปลูก และเริ่มต้นทำด้วยความนึกคิด ขอทีละ 5 นาที
5 นาที และ 5 นาที เมื่อเคยชินแล้ว ก็ยากที่จะลาออกจากสมาคมนี้
แก่สมาชิกที่ปฏิบัติดังต่อไปนี้วิธีนี้ออกได้โดยชอบธรรม

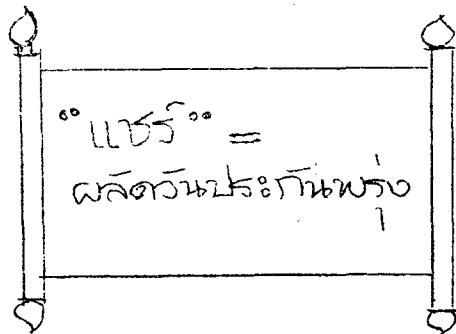
1. เตรียมตัวให้พร้อมสำหรับวันรุ่งขึ้นก่อน เข้านอน กำหนด
กิจกรรมที่จะต้องตื่นขึ้นมาทำประจำวัน
2. นอนหลับให้พอเพียง จึงควรละเว้นการบริโภคมาก ๆ ในมื้อเย็น
(กินมาก ฝึนมาก)
3. ตั้งนาฬิกาปลุกให้ตรง เวลาที่ต้องการลุกขึ้นจริง ๆ ไม่ต้องเพื่อ
4. ตื่นขึ้นมาให้ออกกำลังก่อนอื่น เพื่อช่วยการไหลเวียนของเลือดลม
และร่างกายพร้อมที่จะทำงาน
5. เริ่มต้นวันใหม่ด้วยสิ่งที่ท่านชอบ เช่น ตื่นมาจ็อกกิ้ง บางท่านอาจจะ
จะชอบฟังเพลงยามเช้า

6. ตั้งสติคิดในสิ่งที่ตั้งมาก่อนที่จะปล่อยจิตใจให้พะวงกับภาพ
ของงานที่น่าเบื่อหน่าย หรือน่ากลัว

7. วางแผนประจำวันให้รัดกุม และยึดปฏิบัติตามแผนให้ได้
มากที่สุด



๐๐ รายการรภกษาไทยวันนี้^๒๐๐



เปิดแล้ว.....

อ บ ร ม ค อ ย พื ว เ ต อ ร์ ส ำ ห ร ั บ อ า จ า ร ั

- ค 001 สัมผัสไมโครคอมพิวเตอร์ 1 เวลาอบรม 3 ชั่วโมง
3 รุ่น วันที่ 3, 10, 17 ก.ค. 2528
- ค 002 สัมผัสไมโครคอมพิวเตอร์ 2 เวลาอบรม 3 ชั่วโมง
3 รุ่น วันที่ 7, 14, 21 ส.ค. 2528
- ค 003 สัมผัสไมโครคอมพิวเตอร์ 3 เวลาอบรม 10 ชั่วโมง
2 รุ่น วันที่ 9 - 13 ก.ย. และ 23 - 27 ก.ย. 2528

ติดต่อขอทราบรายละเอียดได้จากภาควิชาและคณะของท่าน หรือ
ที่โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 อาคารสำนักหอสมุดกลาง
ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป