

ข่าวศึกษาศาสตร์

กุมภาพันธ์-มีนาคม 2540

สารบัญ

วิทยากร, ประชุมสัมมนา, อาจารย์พิเศษ		
ผู้เชี่ยวชาญ, ศึกษาดูงาน, อบรม, แสดง		
ความยินดี	⇒	⇒ 1
ปัจฉิมพจน์	⇒	⇒ 6
โครงการ	⇒	⇒ 8
ครบเครื่องเรื่องน่ารู้	⇒	⇒ 16
แฉดวงผู้บริหาร	⇒	⇒ 17
ข่าวฝากประชาสัมพันธ์	⇒	⇒ 18
มุขสาธิต	⇒	⇒ 19
มุขกิจการนิสิต	⇒	⇒ 21
เพชรในตม	⇒	⇒ 22
แยกยิ้ม	⇒	⇒ 25

ทักษิณ

พบกันอีกทีกับข่าวประจำเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม ซึ่งเราพยายามคัดเลือกข่าวที่เป็นประโยชน์เพื่อท่านผู้อ่านให้มากที่สุด และฉบับนี้ต้องขอขอบคุณทุกท่านที่อนุเคราะห์ข่าวสารให้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงได้รับประโยชน์จากข่าวที่เรานำเสนอ..

คณะผู้จัดทำ

26 ก.พ. 40

ด้วยนิสิตโครงการเพชรในตม จะจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนค่ายเพชรอาสาขึ้น ในวันที่ 24 มี.ค.- 10 เม.ย. 40 ณ บ้านหนองกบ ต.คอแลน อ.บุณฑริก จ.อุบลราชธานี เพื่อให้ นิสิตฝึกประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ ความเสียสละ อดทน ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และให้นิสิตเกิดความรักในท้องถิ่นของตนเองเมื่อมีโอกาสได้สัมผัสกับชีวิตจริงในการทำงาน แต่ในการทำกิจกรรมครั้งนี้ทางนิสิตยังขาดงบประมาณในการจัดทำกิจกรรมดังกล่าว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ขอบริจาคเงินและสิ่งของมาช่วยท่าน



ท่านผู้ใดมีบทความ, โครงการ, ข้อเสนอแนะ หรือข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่ต้องการประชาสัมพันธ์ ส่งบทความหรือข่าวของท่านได้ที่ อูษา บานเย็น สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

วิทยาการ



กุมภาพันธ์

ผศ.ดร.กุลยา ตันติผลาชีวะ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง "ปัญหาจริยธรรมในการให้บริการ" ให้แก่โรงพยาบาลอุดรธานี เพื่อโครงการพัฒนาวิทยากรและผู้นำด้านจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาลให้กับผู้ให้บริการพยาบาล วันที่ 3-5 ก.พ. 40 ณ โรงพยาบาลอุดรธานี ♣

ผศ.ดร.ทศพร ประเสริฐสุข เป็นวิทยากรเรื่อง "การสื่อข้อความในการทำงาน และมนุษยสัมพันธ์" วันที่ 20 ก.พ. 40 เวลา 8.00-12.00 น. ณ ห้องบางซ้อณ อาคาร 6 ชั้น 2 บางซ้อ ♣

โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ เข็ญ ผศ.พงษ์พันธ์ และดร.กุลยา ตันติผลาชีวะ เป็นวิทยากรเรื่อง "การนิเทศการฝึกการพยาบาลจิตเวช จิตวิทยาการสอน ภาคปฏิบัติการพยาบาลและเทคนิคการประเมินผลภาคปฏิบัติ" วันที่ 11 ก.พ. 40 (เวลา 8.30-16.30 น.) ณ ห้องประชุมนายแพทย์สกันธ์ โสภโณ โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ สุราษฎร์ธานี ♣

ผศ.ดร.ทศพร ประเสริฐสุข เป็นวิทยากรเรื่อง "มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงาน" วันศุกร์ที่ 7 ก.พ. 40 เวลา 8.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมเอนกประสงค์ 3 ชั้น 9 ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่ ถ.พระราม 3 ♣

ศูนย์พัฒนาประชากรและชุมชนแห่งเอเชีย สมาคมพัฒนาประชากร และชุมชน เข็ญ รศ.ดร.สุรัชย์ ลิกขาบัณฑิต เป็นวิทยากรในการจัดการอบรมหลักสูตร "การอบรมผู้ฝึกอบรม หรือ Training of Trainers" ให้แก่ผู้เข้าอบรมจากสหพันธ์ผู้หญิงลาวจำนวน 16 คน วันที่ 10-21 ก.พ. 40 ♣

โรงเรียนพลับพลาศิริ เขียว ดร.สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์ เป็นวิทยากรในการประชุมปฏิบัติการเพื่อผลิตแนวการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้กับทีมงานของโรงเรียน วันที่ 21-25 เม.ย. 40 ณ โรงเรียนอัมมสิริศึกษา สัตหีบ ❀

ศ.ดร.ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ เป็นวิทยากรประกอบการสาธิตให้แก่มหาวิทยาลัยศรีปทุมในการสัมมนาครูแนะแนวในระดับอุดมศึกษา เรื่อง "การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว" วันที่ 19 ก.พ. 40 เวลา 13.30-16.00 น. ณ โรงแรมอมารี เอเทรียม ❀

มีนาคม

ผศ.พงษ์พันธุ์ พงษ์โสภา เป็นวิทยากรเรื่อง "การสื่อสาร : แนวทางสู่ความสำเร็จ" วันที่ 27 มี.ค. 40 เวลา 12.30-15.30 น. ณ ห้องประชุมเลขที่ 4 ชั้น 5 อาคาร 16 กพน (วัดเลียบ) การไฟฟ้านครหลวง ❀

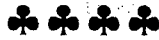
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 6 จัดดำเนินโครงการพัฒนาวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ เขียวผศ.ดร.ไพโรจน์ เบาใจ เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่อง "ชุดการสอน" วันที่ 19-20 มี.ค. 40 ณ ศูนย์สัมมนาฉนวนหินพา โรงแรมฮอลิเดย์ ซอยศรีสุริโยทัย 2 ถ.พระนารายณ์มหาราช จ.ลพบุรี ❀



เยี่ยมชมนสถาบัน

ผศ.ดร.กลุยา ตันติผลาชีวะ รับเชิญเป็นอนุกรรมการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถาบัน เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล วันที่ 24 มี.ค.40 ณ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี ❀

11 ก.พ. 40 นักศึกษาปริญญาโทภาควิชาประเมิณผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 8 คน เข้าเยี่ยมคณะศึกษาศาสตร์ ประธานมิตรเพื่อศึกษาดูงานและฟังบรรยายเรื่อง "หัวข้อและแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา" พร้อมทั้งเยี่ยมชมห้องสมุดของคณะฯ ในวันเดียวกันนั้น ❀



ประชุม สัมมนาวิชาการ



ภาคหลักสูตรและการสอน โดยรศ.ดร.ภรณี คุรุรัตน์ ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการประชุม เปิดการประชุมวิชาการการศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ 1 เรื่อง "การศึกษาปฐมวัยในศวรรษหน้า" วันที่ 28 ก.พ. 40 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร สำนักหอสมุดกลาง ❀

ภาควิชาการบริหารการศึกษา จัดการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง "การบริหารสู่ความเป็นเลิศ" เมื่อวันที่ 6 ก.พ. 2540 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม ศ.ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านการบริหารคือ ดร.วีระ บำรุงรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ, ดร.จำรัส นองมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ, นายวิรัช บุญนำ ผู้อำนวยการกองแผนงานกรมสามัญศึกษา, นายวิโรจน์ ศรีโคคา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนทอง, ดร.สุชาติ สังข์รุ่ง ผู้อำนวยการสำนักงานปฏิบัติการศึกษา ผู้ดำเนินการอภิปราย ❀

อ.จุงใจ แสงพันธ์ุ เข้าร่วมการประชุมปฐมทัศน์นโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ 5 (2540-2544) ที่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติในวันที่ 11 ก.พ. 40 ณ ห้องบางกอกคอนเวนชันเซนเตอร์ โรงแรมเซนทรัลพลาซ่า ❀

กรมการศึกษานอกโรงเรียน สถาบันการศึกษา และพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร
 เชิญ อ.ปฐม นิคมานนท์ เข้าร่วมสัมมนา และประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดสร้าง
 หลักสูตร รูปแบบ เทคนิค และกระบวนการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ วันที่ 4-6 ก.พ.
 40 ณ กรมการศึกษานอกโรงเรียน อ.ปากช่อง นครราชสีมา ❀



อาจารย์พิเศษ.ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เชิญดร.วิเชียร อำนรักษ์ เป็นอาจารย์พิเศษ
 สอนเสริมในวิชามนุษย์กับอารยธรรม ในภาคการศึกษา 2/2539 วันที่ 15 ก.พ. 40
 ณ โรงเรียนยโสธรวิทยาคม จ.ยโสธร และ 16 ก.พ. 40 ณ โรงเรียนมุกดาหาร
 จ.มุกดาหาร ❀

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เชิญ รศ.กุลยา ต้นผลาชีวะ เป็น
 อาจารย์พิเศษแก่นักศึกษบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 จำนวน 32 คน วิชา Rans 605 : Professional Nursing Leadership
 หัวข้อเรื่อง "ภาพลักษณ์พยาบาลในยุคโลกาภิวัตน์" วันศุกร์ 14 ก.พ. 40 เวลา
 13.00-15.00 น. ณ ห้อง 113 คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี ❀

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล เชิญอ.ดร.อัจฉรา วัฒนาณรงค์ เป็นอาจารย์พิเศษ
 สอนวิชาการบริหารและการจัดการอุดมศึกษา (Administration and
 Organization of Higher Education) ❀

อ.ชวลิต รวยอาจิน, ร.ศ.ชูศรี วงศ์รัตน์, อ.ระวีวรรณ พันธุ์พานิช,
 รศ.อาวุธ วัฒนสิน, และรศ.นิภา ศรีไพโรจน์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย
 ของนายอดิศร แก้วเซ่ง นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการวัดผลการศึกษา ❀



ฝึกษาคูงาบ.อบรบ

ดร.อัจฉรา วัฒนานรงค์ ได้นำนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการอุดมศึกษา ไปศึกษาดูงานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ณ สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในวันที่ 9 ม.ค. 40 และศึกษาดูงานสภาข้าราชการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในวันที่ 23 ม.ค. 40 คณะศึกษาดูงานได้รับความรู้ และได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยทั้งสองมา ณ โอกาสนี้ ♣

ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษาจัดโครงการอบรมการทำกรวิจัย ระหว่างวันที่ 31 มี.ค.-11 เม.ย. 40 และโครงการอบรมการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระหว่างวันที่ 15-25 เม.ย. 40 ณ ห้องประชุม 12.203 และ12-204 คณะศึกษาศาสตร์ ♣

อบรมเชิงปฏิบัติการครุคณิตศาสตร์ กลุ่มการสอนคณิตศาสตร์ สาขาการมัธยมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์" ให้แก่ครุคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาจากทั่วประเทศจำนวน 90 คน ระหว่างวันที่ 29 เม.ย.-1 พ.ค. 40 ณ โรงแรมชะอำลากูน รีสอร์ท จ.เพชรบุรี ค่าลงทะเบียนคนละ 3,200 บาท (รวมค่าเดินทางด้วยรถบัสปรับอากาศจาก มศว ค่าที่พัก อาหารและเอกสาร) โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ชูชาติ เป็นประธานโครงการ ♣

9

2

4

๕



ขอแสดงความยินดี

รศ.ดร.คมเพชร ฉัตรศุภกุล ได้รับพิจารณาแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษารัฐมนตรี เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการบริหารราชการตามที่รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยมอบหมาย ❀

ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษาแต่งตั้ง ผศ.สาลี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา เป็นเลขาธิการประจำภาควิชาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ❀



ปัจฉิมพจนินิสตปีที่ 4



หลักการและเหตุผล

การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนั้น นอกเหนือจากให้ความรู้ทางวิชาการตามหลักสูตรแล้วยังจะต้องพยายามให้นิสิตได้รับประสบการณ์อื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมโดยส่วนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ตระหนักในเรื่องนี้จึงจัดการปัจฉิมพจนินขึ้นเพื่อให้นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตได้รับทักษะต่าง ๆ จากคณาจารย์
2. เพื่อให้นิสิตได้รับข้อมูลจากการเข้าสู่อาชีพครู
3. เพื่อให้นิสิตได้รู้ถึงเทคนิคการสมัครงาน
4. เพื่อให้นิสิตได้รู้ถึงยุทธวิธีที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จ



ระยะเวลาดำเนินการ

วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2540 เวลา 8.00-16.30 น. (โครงการต่อเนื่องจาก
ฝ่ายกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายกิจการนิสิต คณะศึกษาศาสตร์

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ (12-203,204)

ผลการดำเนินงาน

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2540 ระหว่าง 12.00-16.00 น. คณะศึกษาศาสตร์ได้
จัดกิจกรรมปัจฉิมพจนินิตปริญญาตรีทุกวิชาเอกขึ้นและสรุปความได้ดังนี้
คุณบดี กล่าวปัจฉิมพจน์ พร้อมสาธกยกตัวอย่าง สรุปความเป็นร้อยกรองได้ว่า

ขอให้ทุกคนมุ่งสนใจ

และได้คุณค่าสร้างสรรค์

เพราะวิถีที่จะต้องเผชิญ

ต้องสร้างประเมินที่เที่ยงธรรม

(สั้น มีชั้นหมาก)

งานปัจฉิมนิเทศตอน "ปัจฉิมพจน์" มีผู้สงสัยในถ้อยคำจึงนำแปลเป็นคำกลอน:-

ปัจฉิมพจน์ :

การสั่งความตามไปในท้ายสุด

ให้สะดุดระดับความทวงถามได้

ว่า "ก่อนมา ณ ครานั้น เป็นฉันใด"

"ก่อนจากไปมีอะไรฝากไปนะ"

ได้อะไรอะไรที่หมายไหม

เหลืออะไรอะไรไปไหมละ

มีอะไรประทับใจบ้างไหมจะ

มีอะไรบ้างไหมนะที่คาใจ

คำสอนของอาม่า

ยวบ้านี้ห่างาย	อย่าชวนชววยวุ่นวายหา
ก้อภัยให้ชัว	ก้ออาชญาให้แผ่นดิน
อย่าคิดอย่าค้าขาย	อย่ามุ่งหมายแต่ทรัพย์สิน
อย่าแตะและอย่ากิน	หลานทั้งสี่ นัจงดี

คนมอญที่นับถืออาม่า (แต่ระอาอาทอมวย)



โครงการ

ชาวศึกษาศาสตร์ได้เคยเสนอรายละเอียดของโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการ การศึกษาดูงาน โครงการวิจัยและประเมินผลฯฯ ซึ่งแต่เดิมเสนอแต่หลักการ และวัตถุประสงค์ แต่มิได้เคยเสนอผลการศึกษาดูงาน หรืองานวิจัยต่าง ๆ ฉะนั้นเราจึงขอเสนอ ใน 2 หัวข้อที่ได้ดำเนินการไปแล้วคือ

การประชุมปฏิบัติการเรื่อง พัฒนาการสอนแบบกระบวนการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ระหว่างวันที่ 27-29 พฤศจิกายน 2539 ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดย ผศ.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์ ซึ่งสรุปผลการประชุมออกเป็นหัวข้อดังนี้

- What is Critical Thinking?
- What is the relationship between critical thinking and problem solving?
- Teaching For Critical Thinking
- Socratic Teaching
- Socratic Discussion

- Sample Course : American History : 1600-1800
- School-wide Grading Standards
- Valuable Intellectual Traits

ผู้อ่านท่านใดสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมของรายงานการประชุมในหัวข้อนี้โปรดติดต่อที่นางสาวอุษา บานเย็น สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ ❀

รายงานสรุปสิ่งที่ได้จากการเข้าประชุมปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนามนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์” โดยสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย ร่วมกับภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ เชียงราย และภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ โรงแรมริมกก รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย วันที่ 11-12 ธันวาคม 2539 ดดย ผศ.ดร.นันทนา วงษ์อินทร์

การบรรยายพิเศษเรื่อง : การพัฒนามนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์

โดย ผศ.สุเทพ พงษ์ศรีวัฒน์

อธิการบดี สถาบันราชภัฏเชียงราย

ข้อความที่บรรยายสรุปได้ดังนี้

1. สาเหตุที่ทำให้มนุษย์ต้องมีการเปลี่ยนแปลง เริ่มตั้งแต่การพัฒนาด้านอุตสาหกรรมจนมาถึงยุคโลกไร้พรมแดน (โลกาภิวัตน์) ซึ่งเกิดผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์เป็นอันมาก มนุษย์มีทางเลือกมากขึ้นในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารก็ทำได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น
2. ผลที่ตามมา ทำให้การแข่งขันกันระหว่างประเทศมีมากขึ้น เกิดการแย่งชิงประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีการมุ่งพัฒนาคนเพื่อเป็นผู้ได้เปรียบในด้าน การแข่งขันกันดังกล่าว และเกิดอุดมการณ์สากลหรืออุดมการณ์ร่วม คือ การพูดถึงสิทธิมนุษยชนมากขึ้น

3. หน้าที่สำคัญของพวกเราในที่นี้คือ “ทำอะไรเราจะคงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของตนได้โดยไม่ขัดขวางกระแสโลกาภิวัตน์” และ “ทำอะไรจะสร้างคนของเราให้อยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีคุณภาพ”

4. การพัฒนามนุษย์ ก็คือการให้ การศึกษา ในด้านการจัดการหรือเชิงธุรกิจที่นับว่า มนุษย์เป็น M ตัวหนึ่ง (Man) นั้น นับว่าเป็นการทำลายศักยภาพของมนุษย์ เพราะเป็นการมุ่งพัฒนามนุษย์เพื่อประโยชน์ด้านเดียว มนุษย์ควรได้รับการพัฒนาให้มีคุณค่าในทุก ๆ ด้าน ดังนั้น การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ควรเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. การพัฒนาการเรียนการสอน

5.1 วิธีการเรียนรู้ ควรเปลี่ยนจากมุ่งเนื้อหาวิชา เป็นมุ่งที่วิธีการเรียนรู้ที่กว้างขวางออกไป

5.2 ทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้

5.3 การศึกษาที่ดีควรสร้าง ความพอดี ให้กับชีวิตไม่หนักไปทางชั่วใดชั่วหนึ่ง

5.4 เปลี่ยนแปลงจากระบบแพ้ คัดออกให้เป็น การศึกษาเพื่อให้ทุกคนเป็นผู้ชนะ คือชนะตัวเองและบรรลุเป้าหมายของตนเอง

6. บทบาทของสถานศึกษา ควรเปลี่ยนจากการมีหลักสูตรตายตัวเป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ให้บุคคลในสังคมชุมชนเข้ามาใช้ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเป็นแหล่งข้อมูลความรู้ให้แก่ชุมชน ตลอดจนนำความรู้ความสามารถจากชุมชนมารวมไว้

7. บทบาทของครู เปลี่ยนจากการสอน โดยการถ่ายทอดความรู้ มาเป็นฝึกให้นักเรียนเป็นคนไม่ผู้แสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง

8. การพัฒนามนุษย์ควรเกี่ยวกับการสร้างคน ครอบครัวยุ ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ❀

การบรรยายเรื่อง พุทธวิธีในการสร้างสรรค์ปัญญาในยุคโลกาภิวัตน์

โดย พระราชวรมุนี (ดร. พระมหาประยูร ธมมจิตโต วัดประยูรวงศาวาส)
ข้อความที่บรรยายสรุปได้ดังนี้

1. จุดเริ่มต้นของปัญญา คือ สติ การมีสติ คือการรู้ตัวที่นี้ เดียวนี้ (here

and now) การปฏิบัติธรรมทำให้เกิดสติ

2. ในการจะพัฒนาสิ่งใดก็ตามต้องเริ่มต้นที่ตนเองก่อน คนที่คิดว่าตนเองพัฒนาไม่ได้หรือ คนที่คิดว่าตนเองดีอยู่แล้วไม่ต้องพัฒนา บุคคล 2 ประเภทนี้พัฒนาได้ยากยิ่ง

3. การใช้ปัญญาในการพัฒนาคน โดยการตรวจสอบตนเอง และจากการฟัง-อ่าน-คิด แล้วนำไปแก้ปัญหาก็เกิดขึ้นกับตนเองอย่างเหมาะสม

4. ในการที่เราพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิต ซึ่งแปลว่าผู้มีปัญญานั้น บัณฑิตได้ปัญญาไปจริงหรือผู้มีปัญญาที่เราเรียกว่าบัณฑิตนั้น เพราะรู้ประโยชน์ 2 ประการ คือ ประโยชน์ปัจจุบัน และประโยชน์ในอนาคต บัณฑิตต่างกับคนพาล คือบัณฑิตเป็นผู้คิดกว้าง มองไกล ใฝ่สูง เป็นผู้รู้ประโยชน์และทำประโยชน์ ส่วนคนพาล คือผู้อยู่ไปวัน ๆ ถึงไม่ได้ทะเลาะกระราน แต่เพียงหายใจเข้า หายใจออกไปวัน ๆ โดยไม่ได้ทำประโยชน์แก่โลกเลยก็เรียกคนพาล และในการทำประโยชน์นั้นจะทำได้ถ้าไม่มีความรู้

5. ระดับของความรู้ แบ่งได้เป็น 2 ระดับ

5.1 สัญญา - ได้แก่ การจำได้ หมายถึง รู้เท่าที่เห็นเท่าที่ฟัง - เป็นการรับข้อมูลและจำได้

5.2 ปัญญา - ได้แก่ การรอบรู้ รู้กว้าง รู้ลึก รู้มากกว่าที่เห็น เข้าใจมากกว่าที่ฟัง

6. ระดับของปัญญา มี 3 ระดับ คือ

6.1 ระดับต้น - สชาติปัญญา ติดตัวมาแต่กำเนิด

6.2 ระดับกลาง - พหุวิชาปัญญา - ปัญญาในการใช้ชีวิต ได้แก่ การรู้ตน รู้คน รู้งาน

รู้ตน - รู้ยากที่สุด เพราะมักมีอคติเข้าข้างตนเอง

รู้คน - ง่ายกว่ารู้ตน

รู้งาน - ง่ายที่สุด

6.3 ระดับสูง - วิปัสณาปัญญา เป็นการเห็นแจ้งหยั่งรู้ความจริง สัจธรรม รู้แล้วแก้ทุกขได้

7. คนมีปัญหา ได้แก่ คนที่รู้เรื่องคน รู้เรื่องจริตของคน ซึ่งทางธรรมะแบ่งเป็น 6 จริต

- 7.1 ราคะจริต - รักสวยรักงาม ใจเย็น ชอบความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 7.2 โทสะจริต - ใจร้อน ใจเร็ว ทำอะไรเร็ว
- 7.3 โมหะจริต - ซึมเซา เชื่องช้า
- 7.4 ลัทธิธาจริต - เชื่อง่าย งามง่าย
- 7.5 พุทธิจริต - ใฝ่รู้ ช่างสงสัย ชอบศึกษา ชอบบรรยายละเอียด
- 7.6 วิตกจริต - ช่างกังวล คิดแล้วคิดอีก

ครูสอนที่ดี - เพราะรู้เรื่องคน รู้จริตของคนและสอนได้ตรงกับจริตของเขา

8. สมาธิ เป็นตัวสนับสนุนที่สำคัญของปัญญา เป็นความตั้งใจมั่น ไม่วอกแวก
ผู้มีสมาธิ มีจิตนิ่ง เปรียบเหมือนน้ำในสระที่ใสสงบนิ่ง สามารถสะท้อนสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน
ผู้ไม่มีสมาธิ จิตไม่นิ่ง เปรียบเหมือนน้ำกระเพื่อม สะท้อนความจริงไม่ได้ ถูกหลอกง่าย

9. ในการพัฒนาปัญญา ต้องมี 3 สิ่ง คือ สติ - การรู้ตน ศีล - การควบคุมตน และสมาธิ - ความแน่วแน่

ก่อนพัฒนาปัญญาต้องทำความเข้าใจปัญญา 3 ประเภท

สุดมยปัญญา - รู้จากการรับข้อมูล และการจำ รับข้อมูลมาก จำได้มาก เรียกว่าพหูสูต

จินตามยปัญญา - คิด วิเคราะห์ ย่อยข้อมูลที่ได้รับมา - เป็นการวางแผน หรือการรอบทฤษฎี

ภาวนามยปัญญา - ลงมือปฏิบัติจริงตามแผน ตามทฤษฎี

10. วิธีพัฒนาปัญญา (ปัญญาวุฑฒิธรรม) 4 วิธี

10.1 สัมปยุตสังเสาะ - เข้าหาข้อมูลที่ดี หลีกเลี่ยงข้อมูลที่ไม่ดี
 10.2 สัทธิมนัสสนานะ - รับข้อมูล (ฟัง อ่าน ศึกษา) ด้วยสติ และใช้สมาธิเพื่อจำให้แม่นยำ (10.1 และ 10.2 เป็นการพัฒนา สุดมยปัญญา)

10.3 โยโสมนสิการ - การคิดวิเคราะห์ ซึ่งมี 4 แบบ คือ คิดถูกวิธี

คิดถูกทาง คิดมีเหตุผล และคิดเชิงกุศล (ข้อ 10.3 เป็นการพัฒนาจินตามยปัญญา)

10.4 ธรรมานุธรรมปฏิบัติ - ทำให้เกิดภาวนา คือ การปฏิบัติ - เลือกใช้ธรรมะให้ถูกกับเรื่องที่จะทำให้ตรงกับจุดมุ่งหมาย (ข้อ 10.4 เป็นการพัฒนา

ภาวนามยปัญญา)

11. การปฏิบัติธรรม - เพื่อให้เกิดปัญญา การเกิดปัญญา - เพื่อดับทุกข์
 การดับทุกข์ คือรู้แล้วละ รู้แล้ววาง เพื่อให้เกิดปัญญา 3 ชั้น
 ญาณปริญญา - กำหนดรู้ ขั้นรู้จัก - รู้ลักษณะเฉพาะกรณี
 ตีรณปริญญา - กำหนดรู้ขั้นพิจารณา - หากกฎ หากลักษณะร่วม เพื่อทำความเข้าใจ

ปหานปริญญา - กำหนดรู้ขั้นละได้ - ขั้นแก้ปัญหา

12. ตั้งคำถามกับตัวเองเพื่อพัฒนาตัวเอง

12.1 สมรรถภาพของตน - จะเพิ่มอย่างไร

12.2 ความดี - จะสร้างความดีอย่างไร

12.3 ความสุข - จะมีให้มากขึ้นได้อย่างไร

* ธรรมะต้องนำไปปฏิบัติจึงจะได้ผลดังประสงค์ มิใช่ปฏิบัติเฉพาะตนเท่านั้น ต้องนำไปเผยแพร่ต่อไป* ❀

การประชุมปฏิบัติกรกลุ่มย่อยที่ 2 : เทคนิคการจัดการกับความเครียด

วิทยากรประจำกลุ่ม : ดร.สมบัติ ตาปัญญา

เนื้อหาความรู้ (โดยสรุป)

1. ความหมายของความเครียด : ปฏิกริยาต่อสิ่งกระตุ้น (การเปลี่ยนแปลง) ที่ทำลาย/คุกคามความรู้สึกปลอดภัย

2. การแสดงออกของความเครียด - ปฏิกริยาทางกาย
 - ปฏิกริยาทางอารมณ์
 - ปฏิกริยาทางพฤติกรรม

3. ผลที่เกิดตามมา (ต่อชีวิต) - สุขภาพทรุดโทรม
 - ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง
 - ความสัมพันธ์กับผู้อื่นไม่ดี

4. ที่มาของความเครียด - สภาพแวดล้อมภายนอก
 - ความรู้สึกภายใน
 - ลักษณะการดำเนินชีวิต

- ความสัมพันธ์กับคนอื่นไม่ได้
- ค่านิยมทางสังคม

5. เทคนิคการจัดการกับความเครียด

- เปลี่ยนแปลงแก้ไขสภาพแวดล้อม (ถ้าทำได้)
- แก้ไขที่อารมณ์ ความคิดของเราเอง
- แก้ไขปฏิกิริยาทางกายต่อความเครียด
- สร้างมิตร - ปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น

6. การลดความเครียดที่ตัวคุณเอง

- | | | |
|---------------|------------------|---------------------|
| - ฝึกผ่อนคลาย | - บริหารร่างกาย | - เปลี่ยนทัศนคติ |
| - ฝึกหายใจ | - บริหารเวลา | - ฝึกนิสัยการบริโภค |
| - ฝึกสมาธิ | - เปลี่ยนวิธีคิด | |

7. การฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อแบบต่าง ๆ

- ส่องร่างกาย (body scan)
- เกร็งกล้ามเนื้อแล้วคลาย (active progressive)
- คลายกล้ามเนื้อโดยไม่ต้องเกร็ง (passive progressive)
- ไรจินตนาการ (visualization)
- การสั่งตัวเอง (Autogenics)
- ฝึกโยคะ หรือมวยจีน
- การนวด

การฝึกการผ่อนคลายความเครียด

1. ทำแบบวัดระดับความเครียด
2. ทำแบบวัดบุคลิกภาพแบบ A แบบ B
3. ฝึกทำโยคะเบื้องต้น
4. ฝึกการส่องร่างกาย
5. ฝึกการสั่งตัวเอง
6. ฝึกการนวดเพื่อคลายกล้ามเนื้อ (เบื้องต้น)

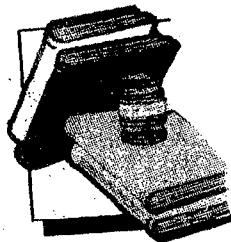




ผลการสัมมนาวิชาการเรื่อง "ศึกษิตแห่งศตวรรษที่ 21
: แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย"

ดร.อัจฉรา วัฒนาณรงค์ และดร.บังอร พานทอง ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ได้เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการเรื่อง "ศึกษิตแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย" ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 13 มกราคม 2540 ณ ห้อง MBK Hall ศูนย์การค้ามาบุญครอง เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ โดยสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา (Institute of Future Studies for Development) โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะที่หลากหลายจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการปฏิรูปการศึกษาของไทย

การปฏิรูปการศึกษาไทยต้องเป็นการปฏิรูปแบบครบวงจร เพื่อให้ระบบการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างราบรื่น เนื่องจากโครงสร้างของสังคมมีความเชื่อมโยงกัน ประเทศไทยควรปฏิรูปการเมือง การศึกษา เศรษฐกิจ ระบบราชการ สังคม สื่อมวลชน ครอบครัว จริยธรรม เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างดีดังกล่าว ต้องใช้วิธีการปฏิรูปคน ปฏิรูประบบและปฏิรูปบริบท การศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนา หากทรัพยากรมนุษย์ของชาติได้รับการพัฒนาหรือ การวางรากฐานทางการศึกษาที่ดี อย่างน้อยเยาวชนได้รับการศึกษาภาคบังคับ 12 ปี หลักสูตรได้รับการปฏิรูป ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครูได้รับการปรับปรุง และได้คนดีมาเป็น "ครู" จะมีผลต่อการวางรากฐานโครงสร้างของชาติในอนาคต และส่งผลถึงประเทศไทยโดยรวม



ครบเครื่องเรื่องบารู

เป็นเกาต์กินอะไรกันดี

ถ้ารู้จักปวดเมื่อยเจ็บตามข้อ ไปหาหมอแล้วรู้ตัวว่าเป็นโรคเกาต์ละก็ บอกได้เลยว่าต่อไปการกินอาหารให้ถูกปาก คงต้องอดกินต้มเครื่องใน

แซบ ๆ ตลอดชีวิตแล้ว เพราะคนที่เป็นเกาต์ หมอ

บอกว่าโรคนี้อาจเกิดขึ้นจากการที่ร่างกายสร้างกรดยูริกมากกว่าปกติ หรือเจ้าตัวกินอาหารที่มีสารพิวรีนสูง สารนี้จะ

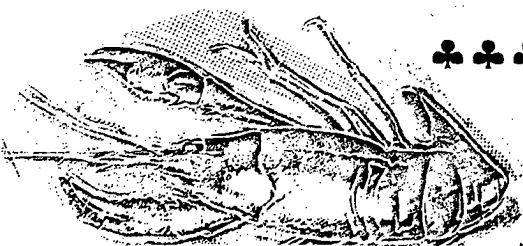


เปลี่ยนเป็นกรดยูริกในเลือด ทำให้

สะสมยูริกไว้ตามข้อต่าง ๆ ถ้าเป็นนาน ๆ หรือเรื้อรังโดยไม่ได้ควบคุมให้ถูกต้องจะมีผลให้ข้อพิการหรือเป็นนิ่วในระบบทางเดินปัสสาวะได้ แล้วทำอย่างไรดีที่จะช่วยให้โรคเกาต์ทุเลาเบาบางลง

อันดับแรก หมอจะแนะนำอาหารการกินที่ควรกินมาก ๆ หรือควรเลี่ยงมาก ๆ ได้แก่อะไรบ้าง เพราะเมื่อหลีกเลี่ยงอาหารเหล่านี้แล้ว ก็สามารถจะกินอย่างอื่นได้เหมือนคนอื่นหมด เริ่มแรกต้องเลี่ยง เครื่องในสัตว์ทุกชนิด ทั้งตับ ไต สมอง หัวใจ เลียงหมดแล้วเลี่ยงเนื้อของสัตว์ปีกทั้งหลาย ตั้งแต่ไก่ เป็ด ห่าน สัตว์น้ำก็ให้เว้นกุ้ง หอย ปลาตุ๊ก น้ำซุ้ต่าง ๆ น้ำต้ม กระดุกก็ให้อด ผักก็ให้เลี่ยงชะอม กระถินและผักชีเหล็กถั่วต่าง ๆ ทั้งถั่วเขียว ถั่วดำ ถั่วแดงให้กินแต่น้อย

นอกจากที่กล่าวมาแล้วเชิญเลือกกินตามชอบได้



แควงผู้บริหาร

มาถึงข่าวผู้บริหารก็ขอนำเสนอถึงรองคณบดีฝ่ายบริหารซึ่งภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้นเป็นอย่างไรก็ต้องตามไปดู

หน้าที่ความรับผิดชอบของรองคณบดีฝ่ายบริหาร

1. ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานในสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

1.1 งานสารบรรณได้แก่ การรับส่ง โต้ตอบหนังสือ การจัดเก็บทำทะเบียนหนังสือ

1.2 งานบริการการศึกษา ได้แก่งานจัดตารางสอน การจัดห้องเรียน ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน การบริการด้านการพิมพ์ การบริการสื่อการสอน และการให้บริการค้นเอกสาร ทุกประเภทแก่หน่วยงานหรือบุคคล

1.3 งานคลัง การงานพัสดุ ได้แก่ การจัดทำบัญชี การวางแผน และบริหารงบประมาณการเงิน งานสวัสดิการ การจัดหาและเบิกจ่ายวัสดุ

1.4 งานบุคคล ได้แก่งานทะเบียนประวัติการบรรจุ แต่งตั้ง การลาออก งานพัฒนาบุคลากร

1.5 งานประชุมเตรียมเอกสารและการจัดประชุมต่าง ๆ

1.6 งานบริการสื่อการสอนคณะศึกษาศาสตร์

1.7 งานอาคารสถานที่คณะศึกษาศาสตร์

2. ประสานงานกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับภาระงานของอาจารย์

3. ประสานงานเกี่ยวกับการเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการคณะศึกษาศาสตร์

4. ประสานงานด้านบริหารและวางแผนพัฒนากับรองคณบดีฝ่ายอื่น ๆ

5. งานด้านบริหารด้านวางแผนและพัฒนาอื่น ๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย



ข่าวฝากประชาสัมพันธ์

เนื่องในงานวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์วันที่ 16 กันยายน 2540 นี้ คณะศึกษาศาสตร์เริ่มที่จะจัดทำวารสารศึกษาศาสตร์ซึ่งแต่เดิมได้จัดทำเป็นประจำอยู่แล้ว แต่ต้องการเพิ่มเนื้อหาให้เป็นฉบับภาษาอังกฤษ หรือควบคู่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาศักยภาพของการสื่อสารไปสู่สากลและเผยแพร่สู่ต่างประเทศได้โดยภายใน พ.ศ.2540 นี้ต้องสามารถเผยแพร่สู่กลุ่มประเทศตะวันออกเฉียงใต้ พ.ศ. 2541 ต้องสามารถเผยแพร่สู่กลุ่มประเทศเอเชีย-แปซิฟิก และพ.ศ.2542 ต้องสามารถเผยแพร่สู่ทั่วโลกด้วยความเชื่อที่ว่าคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นหน่วยงานที่ดีที่สุดในประเทศไทยในการผลิตบัณฑิตทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์คือเพื่อเป็นสื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านศึกษาศาสตร์ในสาขาวิชาต่าง ๆ และเป็นสื่อประสานแลกเปลี่ยนเรื่องราวข้อเท็จจริง ตลอดจนข้อมูลทางทฤษฎีและแนววิธีปฏิบัติระหว่างอาจารย์และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อสานฝันที่ว่า "กระบวนทัศน์ใหม่ ศึกษาศาสตร์ก้าวไกล การฝึกหัดครูสู่สากล" ให้เป็นจริง

ข่าวคืบหน้าจะเสนอเรื่องกรอบเรื่องในการตีพิมพ์และจะแจ้งให้ทราบเพื่อคณาจารย์ท่านใดประสงค์จะส่งเรื่องตีพิมพ์โปรดติดต่อ กองบรรณาธิการ คือ ศ.ดร.ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์,
 ศ.ดร.ผดุง อารยะวิญญู, ผศ.ดร.ไพโรจน์ เหาใจ,
 ผศ.ดร.บงอร พานทอง, ผศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์,
 รศ.ดร.ศักดิ์ชัย นิรัญทวี, ดร.เพ็ญแข ประจวบปัจฉิม, รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา,
 ผศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ, ดร.วีระ สุภากิจ, คุณกรกมล ศรีเดือนดาว,
 และรศ.ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ บรรณาธิการ

วารสารจะจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2540



บุบสาธิต



จากสาธิตปทุมวัน

❖ เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2540 และงานกีฬาสี่ประจำปีการศึกษา 2539 โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวันโดย ผศ.เครีวัลย์ โกมุตแดง ผู้อำนวยการได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนตัวอย่างและนักกีฬาดีเด่นประจำปีการศึกษา 2539 ผลการคัดเลือกปรากฏดังนี้

นักเรียนตัวอย่างระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่

เด็กหญิงจารุรัตน์ วีระพันธ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 424

นักเรียนตัวอย่างระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

นางสาวदनยา ปโกฏิประภา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 851

นางสาวเนตรยา นิมพิทักษ์พงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 851

นักกีฬาดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่

ด.ช.ภัทรราณ อติเมธิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 421

นักกีฬาดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

นางสาวดวงฤทัย ธรรมปัญญา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 843

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ และมอบโล่เกียรติคุณเพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ในการประพฤติปฏิบัติตนอันควรต่อการยกย่องสืบไป.....

❖ นอกจากนี้เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติประจำปี พ.ศ. 2540 ซึ่งจัดขึ้น ณ สนามกีฬาแห่งชาติ โดยพลเอกชวลิต ยงใจยุทธ นายกรัฐมนตรี เป็นประธานได้กระทำพิธีประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติเยาวชนของชาติ ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวันได้รับรางวัลดังนี้

เด็กชายภัทรราณ อติเมธิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 421 ได้รับประกาศนียบัตรเยาวชนชนดีเด่น

นางสาวดวงฤทัย ธรรมปัญญา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 843 ได้รับโล่เกียรติคุณเยาวชนยอดเยี่ยมทางด้านกีฬา

❖ โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน ร่วมกับสถานีตำรวจนครบาลปทุมวัน ได้ดำเนินโครงการ“นำใจนักเรียนสู่ท้องถนน” โดยจัดประกวดคำขวัญและวาดภาพรณรงค์ด้านการจราจร และนำไปติดตั้งในบริเวณท้องที่ของ สน.ปทุมวัน

❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เครือวัลย์ โกมุตแดง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน จะจัดการแข่งขันกอล์ฟรวมน้ำใจสาธิตปทุมวัน' 40 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ สนามกอล์ฟปัญญาปาร์ค ถ.สุวินทวงศ์ กรุงเทพฯ ในวันที่พฤหัสบดีที่ 27 มีนาคม 2540 เพื่อนำรายได้มาปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารสถานที่ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

❖ การแข่งขันคณิตศาสตร์

1. โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ผลปรากฏว่า ด.ช.เพชร มโนหาญ นักเรียนชั้น ม.2 ห้อง 421 สอบแข่งขันได้อันดับที่ 1 โรงเรียนได้รับโล่รางวัล และนักเรียนได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล และในการสอบครั้งนี้นักเรียนของโรงเรียนอีก 5 คนได้รับรางวัลที่ 5 จากการสอบครั้งนี้

2. สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย จัดสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ทั่วประเทศ ผลปรากฏว่า ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ช.เพชร มโนหาญ นักเรียนชั้น ม.2 ห้อง 421 สอบได้อันดับที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร และของระดับประเทศประเภทบุคคล ได้รับเหรียญเงิน และเงินรางวัล



จากมัธยมสาธิต

❖ ขอแสดงความยินดีกับนางสาวเอมกมล ณ นคร นักเรียนชั้น ม.5/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศแบดมินตันหญิงเดี่ยว อายุ 18 ปี ของ กรุงเทพมหานคร, นายพรพล สุวรรณามาต นักเรียนชั้น ม.6/1 และนาย ศรันย์ วีรวงศ์ นักเรียนชั้น ม.5/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศชายคู่ อันดับที่ 2 การ แข่งขันแบดมินตันของกรุงเทพมหานคร
(จากหนังสือโลกกีฬา ฉบับวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2540)



บุนนีกกิจการบิสิต

❖ ในวันที่ 21 มีนาคม 2540 นิสิตโครงการเพชรในตมจำนวน 117 คน ไปศึกษาดูงานหมู่บ้านอพ.ดีเด่น เพื่อให้นิสิตได้มีประสบการณ์ที่ดีสามารถนำไปใช้ใน อนาคตได้และยังมีความจำเป็นสำหรับหลักสูตรกิจกรรมพิเศษอีกด้วย

❖ วันที่ 19 มีนาคม 2540 นิสิตโครงการเพชรในตมจำนวนหนึ่งเข้าศึกษาดู งานเพื่อขยายความรู้และประสบการณ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นที่โรงงานผลิตแก้ว องค์กร แก้ว กระจกรวงกลาโหม เวลา 10.00 น.

❖ และในวันที่ 17 มีนาคม 2540 เวลา 8.00-12.00 น. คณะ ศึกษาศาสตร์เชิญคุณปรีชา คชสิทธิ์ (สำนักงานก.ค.) กระจกรวงศึกษาธิการ บรรยาย เรื่อง "กฎหมายการศึกษาที่น่ารู้ เพื่อเตรียมตัวเข้ารับราชการครู สังกัดสพช." ณ ห้อง 12-203 คณะศึกษาศาสตร์ และในวันที่ 18 มีนาคม 2540 เวลา 8.30- 12.00 น. คณะศึกษาศาสตร์เชิญนายกสภาทนายความแห่งประเทศไทย บรรยายเรื่อง "กฎหมายชาวบ้านที่น่ารู้" แก่นิสิตโครงการเพชรในตม ชั้นปีที่ 4 ณ ห้อง 12-203 คณะศึกษาศาสตร์ ผู้สนใจเชิญเข้าฟังการบรรยาย ตามวันและเวลาดังกล่าว ❖



ข่าวคืบหน้าโครงการเพชรในตม

ห่างหายกันไปนานพอสมควรสำหรับข่าวโครงการเพชรในตม กลับมาอีกที ตอนนี้เพชรในตมรุ่นที่ 12 ประกาศผลสอบอย่างเป็นทางการในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ และอย่าลืมไปลุ้นกันว่าเพื่อน ญาติ ของท่านมีรายชื่ออยู่หรือเปล่า และขอแสดงความยินดีกับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ของแถมจากเพชรในตมฉบับนี้ขอเสนอความหมายของนิสิตโครงการเพชรในตม ว่าทำไมถึงต้องชื่อโครงการว่า "เพชรในตม"

"เพชรในตม : GREY DIAMOND IN MUD-HOLE"

D I A M O N D (เพชร)

คือ อัญมณีที่มีค่าสูงและหาได้ยากยิ่ง

หมายถึง นักเรียน (นิสิต) จากหมู่บ้านชนบท (อพป.) ที่คัด

เลือกแล้วว่าเรียนเก่ง ประพฤติตนดี มีอุปนิสัยและทัศนคติเหมาะสมเป็นครู และมีอุดมการณ์ในการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะหมู่บ้านของตน

G R E Y (สีเทา)

คือ สี ซึ่งเป็นศูนย์กลางของสีทั้งปวง

หมายถึง การศึกษา (Education) คือผู้มีส่วนปัญหา

ความรู้ ความเฉลียวฉลาด ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรม

M U D - H O L E (ตม)

คือ โคลนที่อยู่ในบ่อหรือแอ่งตามธรรมชาติ

หมายถึง บ้านหรือหมู่บ้านชนบทที่กั้นดารห่างไกลความเจริญ

และล่อแหลมต่ออันตราย (หมู่บ้านอพ.ป.)

ดังนั้น นิสิต (บัณฑิต) เพชรในตม จึงหมายถึงนักเรียน (ชาย-หญิง) ที่อยู่ในหมู่บ้านอพ.ป. ต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นอย่างดีแล้วว่า เรียนเก่ง ประพฤติดี มีอุปนิสัย และทัศนคติเหมาะสมเป็นครู และมีอุดมการณ์ในการพัฒนา

ชนบทมาเข้ารับการศึกษาร่วมกันที่ มศว ประสานมิตร โดยได้รับการฝึก-หัด-อบ-รม-สั่ง-สอน ให้มีทักษะ ความสามารถ สติปัญญาเฉลียวฉลาด รอบรู้จนเก่งกล้ารวมทั้ง ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม คุณธรรมและจริยธรรม ของความเป็นครูนักพัฒนา พร้อมทั้งจะคืนสู่ถิ่นตน เพื่อพัฒนาตามอุดมการณ์ต่อไป (ประกายเพชร)



เชิญชวน

ปีนี้ฝ่ายกิจกรรมนิสิต คณะศึกษาศาสตร์จะจัดงานราตรีศึกษาศาสตร์เพื่อเลี้ยง
 อำลาแก่นิสิตชั้นปีที่ 4 ณ สนามฟุตบอลมศว ประสานมิตร ในวันที่ 8 มี.ค. 40
 งานนี้อาหาร เครื่องดื่มบริบูรณ์ พร้อม ดนตรีขับกล่อม
 จึงขอเชิญคุณอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่านร่วมงานนี้
 บัตรมีจำหน่ายที่สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
 นิสิตปีที่ 1-3 ราคา 50 บาท
 นิสิตปีที่ 4 ราคา 100 บาท
 อาจารย์และ
 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ราคา 150 บาท



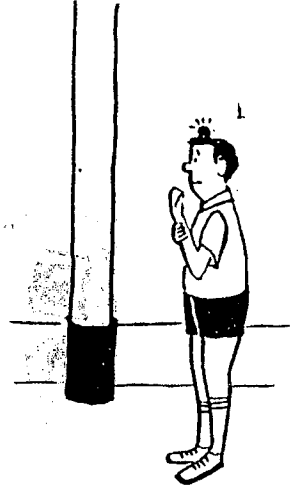


แยกยื่น



แก้แค้น

- นายอ้วน : "ศิระชะคุณไปโดนอะไรมา"
 นายผอม : "ใช่ แอ่จริงๆ เดินไม่ได้ดู เลยชนเสาไฟฟ้า"
 นายอ้วน : "แล้วทำไมมือคุณบาดเจ็บด้วย"
 นายผอม : "ผมโมโหที่เสาไฟมาชนหัวผมก็เลยชกมัน"



ไม่ได้กิน

- นาย ก : "เมื่อคืนกินอาหารบุฟเฟ่ต์ ครบไหม"
 นาย ข : "ไม่ไหวจริง ๆ"
 นาย ก : "กับข้าวไม่อร่อยหรือ"
 นาย ข : "มีคนสายตาสั้นนั่งข้าง ๆ ผม อาหารที่ผมตักมาเขาเอาไปกินหมดเลย"



สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 โทร. 258-3997, 260-3638