
ดร.ศีลา จายนีย์โยมิน กับ

ทุนวิจัยทางด้านการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

รองศาสตราจารย์ ทัย ตันหยง



วันจันทร์ที่ 15 ตุลาคม 2533 เวลา
9.30 น. ณ ห้องประชุมปฐบดีการผลิตแบบ
เรียนมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ซึ่งจัดขึ้นโดยความร่วมมือ ระหว่าง
มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ กับมูลนิธิ
โรคารีของโรตารีสากล โรงแรมไพรีส์บีช
ตำบลบ้านเพ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง งาน
ผลิตแบบเรียนครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย
และพัฒนาการสอนภาษาไทยระดับประถม-
ศึกษา ซึ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา
자연이 โยธิน ได้เดินทางไปเข้าร่วมประชุม¹
ในฐานะที่ปรึกษาพิเศษของ คณะกรรมการ
การกิจแบบเรียน จึงเป็นโอกาสอีกครั้งที่จะทำพิธี
มอบทุนวิจัย ดร. ศิลา 자연이 โยธิน ประจำปี
พ.ศ. 2533 ให้แก่นิสิตระดับปริญญาโท วิชา²
เอกการประถมศึกษา จำนวน 3 ทุน ตามที่
บันทึกวิทยาลัยอนุมติแล้ว ผู้ช่วยศาสตรา-
จารย์ ดร. ศิลา 자연이 โยธิน ซึ่งเป็นประธาน
อาจารย์ท่านแรก ผู้วางแผนฐานหลักสูตรวิทยา-
การประถมศึกษาอยู่ในปัจจุบัน ในมหาวิทยาลัย
ครินครินทร์วิโรฒ ได้มีมติมาเป็นผู้
มอบทุนวิจัยด้วยตนเอง ซึ่งยังคงความปลื้มปิ้ด
ให้เกิดขึ้นในท่ามกลางผู้เข้าร่วมประชุมปฐบดี
การ ครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

รองศาสตราจารย์ ขม ภูมิภาค คณะกรรมการ
คณบดีศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นประธานเปิดการ
ประชุม ซึ่งได้รับมอบหมายจากบันทึกวิทยา-
ลัยให้เป็นประธานจัดพิธีมอบทุนวิจัยพร้อม
ด้วย คณาจารย์ คณบดีวิทยากร ตลอดจนครู
อาจารย์ ในวงการประถมศึกษา ได้ร่วมเป็น³
สักขีพยานในการมอบทุนวิจัยครั้งนี้ งานวิจัย
ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ทาง

ด้านการประถมศึกษา ซึ่งได้รับทุนครั้งนี้ คือ

เรื่องที่ 1 วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษา
เปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน การ
เขียน การระลึกสิ่งที่อ่านได้ในวิชาภาษา
อังกฤษ และทัศนคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่ได้รับการสอนแบบ
มุ่งประสบการณ์ภาษา และการสอนตามคุณมือ⁴
ครู

ผู้วิจัย คือ น.ส. สมควร เกตุทอง ป้า-
จุบันเป็นข้าราชการครูระดับ 3 อาจารย์ 1
อำเภอ กันทรลักษณ์ สังกัด สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

เรื่องที่ 2 วิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบ
เทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่าน
โดยใช้โครงสร้างระดับยอดกับการสอนอ่าน
ตามคุณมือการสอนภาษาไทย

ผู้วิจัยคือ น.ส. จิราพร ทรายคำ ป้า-
จุบันเป็นข้าราชการครูระดับ 4 อาจารย์ 1
อำเภอฝาง สังกัด สำนักงานการประถม-
ศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

เรื่องที่ 3 วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติทางคณิต-
ศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ชั้น
ป. 4 ที่เขียนโดยได้รับการตรวจการบ้าน
3 แบบ

ผู้วิจัย นางศศิธร หาคำ ป้าจุบันเป็น⁵
ข้าราชการครู ระดับ 4 อาจารย์ 1 อำเภอ
เดชอุดม สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จาญนีย์-โยธิน ได้มอบเงินกองทุนให้มหาวิทยาลัยไว้ เมื่อ พ.ศ. 2525 ในวาระที่ท่านทำงานมาครบ ปีเก้าสิบอายุราชการ โดยมีจุดประสงค์ที่จะให้มหาวิทยาลัยเก็บดอกผล จัดสรรเร เป็น ทุนวิจัย ให้แก่ นิสิตระดับปริญญาโท วิชา เอก การประถมศึกษา สำหรับปี พ.ศ. 2533 นับเป็นปีแรกที่บันฑิตวิทยาลัย ได้จัดสรรทุน ให้ 3 ทุน ๆ ละ 4,000 บาท โดยพิจารณา คัดเลือกจากวิทยานิพนธ์ที่นิสิตระดับปริญญา โทวิชาเอกการประถมศึกษาได้เสนอขอทุนไว้ ดังรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่กล่าวแล้ว และบัน- ฑิตวิทยาลัย จะได้จัดสรรทุนวิจัย “ดร. ศิลา” นี้เป็นประจำปีต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จาญนีย์- โยธิน เป็นปูชนียบุคคล อันอยู่ในฐานะที่ควร ยกย่องบุชา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิบันของแท้จริง ไม่จอมปลอม เป็นปรมा�จารย์ของศิษยานุ- ศิษย์ จำนวนมาก many หลากหลาย ทั้งที่อยู่ใน ประเทศและต่างประเทศ ทั้งที่กำลังทำหน้าที่ ภาระงานพัฒนาประเทศในฐานะบุคคลสำคัญ และที่เก้าสิบอายุราชการตามท่านอาจารย์ ไปแล้วจำนวนมาก

ตลอดระยะเวลาปัจจุบันที่อาจารย์ สอนในมหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จาญนีย์โยธิน มีปฏิปักษ์เป็นรูปแบบ ทางวัฒนธรรมที่บุคคลอื่นต้องอ้างอิงถึง มี จริยลักษณ์เป็นแบบอย่างที่คนต้องสรรเสริญ และคนชั้นเย็นนิหาลับหลัง โครงสร้างที่ได้ มีโอกาสสรุจมักคุ้นกันผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จาญนีย์โยธิน มโนคติจะเกิดผลสะ-

ห้อนจากบุคคลภาพของท่านอาจารย์ ตรงกับ คำว่า “ศิลา” นี้ เป็นนามที่หมายสมที่สุด ของสุภาพสตรี ซึ่งมีเอกลักษณ์เพียงเฉพาะ ตัวท่านหนึ่งเดียวในประเทศไทยเท่านั้น “ศิลา” อาจหมายถึง “ศิล” ในปฏิปักษ์อันดงงาม แต่ ในวรรณของบุคคลอื่นอาจหมายถึง “ศิลา” ซึ่งตรงกับบุคคลิกลักษณะของครูที่เคร่งครัด ในระเบียบวินัย ท่วงที ท่าทางและถ้อยคำ ว่าของท่าน องอาจ กล้าหาญ ถ่ำถึก เด็- ขาด และเข้มแข็งดัง “ศิลา” แม้ในปีนี้ล่วง อายุเข้า 69 ปีแล้ว บุคคลภาพของท่านดัง- กล่าวก็ยังมีมั่นคงสม่ำเสมอ ชีวิตจิตใจของ ท่านทุ่มเทให้กับการถ่ายทอดความรู้วิทยา- การด้านการประถมศึกษามาโดยตลอด ท่าน จึงมิใช่เป็นเพียงศิลามั่งคั่งก้อนหนึ่งท่านนั้น หาก แต่เป็นภูพานิลุ่มที่ร่มครึ่งด้วยแมกไม้เขียวขี้ มีสายหาราไหเหลียนมั้งความสมบูรณ์ อein อิน ด้วยวิทยาการความรู้เป็นอาณาบริเวณกว้าง ใหญ่ไพศาลสุดสายตาของศิษย์และคนที่ต่อ ทอดยาวไปไม่รู้จบสิ้น

การมอบทุนวิจัยแก่นิสิตระดับปริญญา โท วิชาเอกการประถมศึกษานั้น ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จาญนีย์โยธิน เคบ ประภากึ่งสิ่งบันดาลใจให้ท่านตั้งกองทุนวิจัย นี้ขึ้นมา กิเพราเมมเหตุการณ์สะเทือนใจท่าน อย่างสำคัญ 2 ครั้ง เกิดขึ้นระหว่าง พ.ศ. 2520-2524 นิสิตคนหนึ่งขัดสนเงินทุนที่จะเล่า- เรียน จึงไปหยิบยืมเงินผู้อื่นมา 3,000 บาท เมื่อเจ้าของเงินมาเร่งรัดขอเงินคืน นิสิตผู้นี้ ไม่มีเงินจะใช้หนี้ จึงกลับใจถึงกับผ่าตัวตาย เหตุเกิดที่ ซอยมนตรี สุขุมวิท ใกล้ ๆ มหา-

วิทยาลัยนี้เอง ครั้งที่สอง นิติบุรุษไทยคนหนึ่ง เรียนจบหลักสูตรวิชาแล้ว แต่ไม่มีทุนใช้จ่ายเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จึงหน่ออกจากมหาวิทยาลัยไปโดยไม่ได้รับปริญญา จนกระทั่งบัดนี้ ระหว่างที่ท่านรับราชการเป็นอาจารย์อยู่ในมหาวิทยาลัยอยู่นั้น ท่านต้องประหัดเงินไว้ส่วนหนึ่ง เพื่อส่งเคราะห์นิติบุรุษที่ประสบปัญหาการเงินอยู่เป็นนิจศิล แม่ท่านเกชียณอาชญากรรมไปแล้วก็ยังเอาใจใส่ต่อเรื่องการศึกษาเล่าเรียนของนิติบุรุษ และใช้เวลาส่วนใหญ่ทางด้านปฏิบัติธรรมกับการสังคมสงเคราะห์ ท่านกล่าวว่า “สิ่งที่สอนใจมากที่สุดคือ “คน” จึงได้ทำงานด้านส่งสอนสงเคราะห์คนมาโดยตลอด”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จาียนนีย์-โยธิน เป็นพิเศษของ พันโท หลวงศรีไกร (ศริน จาียนนีย์โยธิน) เกิดเมื่อ พ.ศ. 2464 เป็นชาวกรุงเทพมหานคร บรรณาธิการ “จาียนนีย์โยธิน” เป็นนามสกุลพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อ พ.ศ. 2459 ศึกษาสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8 สาขาวิชาศาสตร์ จากโรงเรียนสายปัญญา เดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศได้รับปริญญา A.A., B.S.E.Math (Silliman Univ. P.I.) B.Se.Ch., M.A. (Ohio State Univ.) M.S. (Ed.Psy.); Ed D. (Elem.Ed.) I.U.

แม้จะเกิดในครอบครัวทหาร แต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จาียนนีย์โยธิน กลับสนใจทางด้านอาชีพครู จึงเริ่มเข้ารับราชการเป็นอาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา แห่ง茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2486 และ

ปัจจุบันเป็นอาจารย์สอนในโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงถนนประสาณมิตร เมื่อ พ.ศ. 2496 และสอนอยู่ ณ สถานศึกษาแห่งนี้ ตั้งแต่เป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งมีนักเรียนวัยรุ่นนุ่งกางเกงขาสั้น สวมเสื้อขาว ชื่งภายหลังได้พัฒนาขึ้นเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษา (วศ) เมื่อ 16 กันยายน 2497 เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ (มศว) เมื่อ 29 มิถุนายน 2517 ท่านปฏิบัติหน้าที่ราชการงานสอน มาจนครบเกชียณอาชญากรรม เมื่อปี 2525 รวมระยะเวลาเป็นครูอาจารย์สอนศิษย์มายาวนานถึง 40 ปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จาียนนีย์-โยธิน นับเป็นสตรีเถ/ssาน้ำสุดของสตรีไทย มีอุดมการณ์รักชาติบ้านเมืองเป็นเลิศ และเคยรับภาระหน้าที่ราชการงานเมืองด้วยความรู้ความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพเห็นอนุรุณ เพศในระดับเดียวกัน สมดังที่คำขอของเจ่นกล่าวไว้ว่า “ห้องฟันนั้นมีสตรีค้าไว้ครึ่งหนึ่ง” เนื่องจากท่านเกิดในครอบครัวทหาร ในยุคที่ประเทศไทยต้องสร้างสมกำลังป้องกันชาติ ในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 ท่านมีส่วนผลักดันให้เกิดบุญชันทหารหญิง และแสดงให้เห็นว่าสตรีนั้นก็สามารถเป็นรักษาด้วยได้ไม่แพ้นบุรุษ ท่านเป็นนักต่อสู้เพื่อศักดิ์ศรีของสตรีมาโดยตลอด

แนวคิดและผลงานของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จาียนนีย์โยธิน ซึ่งก่อเกิดคุณการอันยิ่งใหญ่ให้กับศาลา แก่งกา� ศึกษาของไทย ซึ่งท่านอาจารย์สร้างสรรค์ไว้เจียบๆ แต่มีพลัง ซึ่งอยู่ในเฉพาะแวดวงศิษยานุศิษย์

ของท่านอาจารย์ และไม่เคยมีการโฆษณาเผยแพร่ อ้อวัด ดังที่บุคคลอื่นชอบกระทำกัน ท่านเป็นปราชญ์ท่านแรกที่ใช้สมองอันปราดเปรื่องจดปากกาเขียนหลักสูตรปริญญาการศึกษา สาขาวิชาระบบที่ศึกษาซึ่งเป็นหนึ่งในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เปิดสอนในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ จึงนับว่าเป็นเรื่องที่น่าศึกษาผลงานเรื่องนี้อย่างยิ่ง กล่าวคือ

พ.ศ. 2492 เมื่อท่านเดินทางไปศึกษาณ มหาวิทยาลัยโอลิโอโอลิ สหรัฐอเมริกา ณ ที่นั่น ศาสตราจารย์ ดร. ละม้ายมาศ ครหต์ ได้แนะนำให้รู้จักกับศาสตราจารย์ ดร. สาริช บัวศรี ศาสตราจารย์ ดร. ละม้ายมาศ ครหต์ แล้ว ยังมีบุคคลสำคัญอีก 3 ท่าน คือ ศาสตราจารย์ ดร. ภักดี ลุคนันท์* ร่วมกันคิดว่าประเทศไทยเรานั้น วิชาชีพครูนับว่าอยู่ในระดับต่ำ น่าจะพัฒนาขึ้นเป็นวิทยาการสาขานึงให้เท่าเทียมกับวิทยาการสาขานึ่ง ๆ เช่นเดียวกับการศึกษาในอารยประเทศ วิทยาการทางด้านวิชาชีพครู หรือวิชาครุในหลายประเทศ มีวิชาครูประโภคครูมูล (ป. 1) ครูประถม (ป.ป.) ครูมัธยม (ป.ม.) ซึ่งนับว่าสูงสุดจนคนหนึ่งในคณะถึงกับพูดด้วยอารมณ์ขันถึงวุฒิของครูที่ไม่สามารถเรียนถึงปริญญาได้ว่า “มนกีให้เก้นั่นแหละ” ถ้าครูผู้ใดจะໄใจเรียนสูงขึ้น ก็จะต้องเรียนได้บันไดชั้นมูล ประถม มัธยม แล้วจึงจะอุดมศึกษา ซึ่งอุดมศึกษานั้น มีเรียนได้แต่ อักษรศาสตร์บัณฑิต (อ.บ.) และวิทยาศาสตร์-

บัณฑิต (ວຖ.บ.) ซึ่งครูที่เรียนจบก็จะมีวุฒิป.ม. อ.บ., ป.ม. ວຖ.บ. หรือไม่ผู้ที่มีวุฒิ อ.บ. หรือ ວຖ.บ. ไปเรียนหลักสูตร ป.ม. พิเศษ แล้ว ก็จะเป็นครูวุฒิ อ.บ., ป.ม. หรือ ວຖ.บ., ป.ม. โดยเนื้อหาของวิทยาการแล้ว วิชาครุควรได้พัฒนาการเรียนถึงระดับปริญญาได้ บุคลากรกลุ่มดังกล่าว นำโดยศาสตราจารย์ ดร. สาริช บัวศรี ซึ่งหลายท่านศึกษาทางด้าน Education ภายหลังเรียกว่า ศึกษาศาสตร์นั้น จึงได้เริ่มแนวคิดที่จะยกระดับวิชาชีพครูให้มีการศึกษาถึงขั้นการศึกษาบัณฑิต หรือ Bachelor of Education (B.Ed.) และสูงขึ้นถึงระดับปริญญาโท-เอก ตามลำดับ

เมื่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จายันนิยโภธิน เดินทางกลับมาประเทศไทยแล้ว พ.ศ. 2493 ท่านได้รับมอบหมายให้เป็นผู้เขียนโครงสร้าง หลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิตรวมทั้งร่วมประชุม เตรียมตัวทำงาน เตรียมคนทำงาน เตรียมคัดเลือกผู้เข้าเรียน เตรียมหลักสูตรและการสอน เมื่อทุกอย่างพร้อมแล้ว นักการศึกษากลุ่มดังกล่าวร่วมด้วยนักการศึกษาสำคัญอีกหลายท่านมี ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อาจารย์เชื้อ สารiman อาจารย์เกรียง เอี่ยมสกุล อาจารย์สันนิ ปักษ์กิน เป็นอาทิ ได้นำเรื่องการก่อตั้งสถาบันวิชาชีพครู ที่เรียกว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา ไปสู่กระบวนการศึกษาชีวิการ ซึ่งขณะนั้น ฯพณฯ น.ล. ปืน มาลาภุล เป็นปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จayanin

* รวมทั้ง ดร. สุคิจ เหลาสุนทร และ ดร. อาคม วิร巴斯นา

นัยโยธิน เคยเล่าว่า กว่าที่เรื่องพระราชบัญญัติวิชาการศึกษาจะได้รับความเห็นชอบ จากปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านไปถึงคณะกรรมการตี โดยมี ฯพณฯ พลเอก มังกร พรหมโยธิน เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในเวลานั้น เพื่อเสนอผ่านไปสู่สภากฎหมายราชนคร ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี และคณะท่านด้วยทำงานหนักอย่างยิ่ง จนกระทั่งวันที่ 16 กันยายน 2497 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไชย ในพระราชบัญญัติวิชาการ วิชาการศึกษา และครู อาจารย์ ของไทย ก็ได้เริ่มได้ศึกษาเล่าเรียนสูงขึ้นถึงขั้นการศึกษาบัณฑิต เป็นยุคแรกใน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาประถมศึกษา มัธยมศึกษาอาชีวศึกษา และบริหารการศึกษาไปสู่วิทยาเขตต่าง ๆ และวิชาในสาขาต่าง ๆ ได้พัฒนามาเป็นวิชาเอก วิชาโท วิชาเลือกในวิชาการศึกษาศาสตร์ในปัจจุบัน

ระหว่าง พ.ศ. 2503-2504 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จายนี้ยโยธิน ได้รับมอบหมายให้เขียนโครงร่างหลักสูตรปริญญาโท และเปิดการสอนการศึกษาบัณฑิต ปี พ.ศ. 2515 มหาวิทยาลัยได้วางโครงการที่จะเปิดสอนถึงขั้นปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต 2 สาขา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จายนี้ยโยธิน ได้รับเกียรติจากมหาวิทยาลัยให้เขียนโครงร่างหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัฒนศึกษาศาสตร์ และศาสตราจารย์ ดร. พจน์ สะเพียรชัย เป็นผู้เขียนหลักสูตรวิจัยและพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาเอกจึง

ได้เริ่มเปิดสอน ตั้งแต่ พ.ศ. 2517 เป็นต้นมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลา จายนี้ยโยธิน เป็นอาจารย์ระดับอาชูโส ชั้นศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี ให้สมญานามว่า เป็นหนึ่งในสี่ผู้ยิ่งใหญ่ของวิชาการศึกษา ประสานมิตร ท่านอาจารย์มีความมุ่งมัดปรารถนาพัฒนาการเรียนการสอนมากกว่าที่จะพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของตัวท่านเอง ท่านไม่เคยไฟใจที่จะมีอำนาจวัฒนาทางตำแหน่งบริหาร ดังที่เพื่อนคณาจารย์รุ่นร้าวคราวเดียวกันเคยกระทำ จะมีคุณประณีตศึกษามากน้อยเพียงใดในแผ่นดินประเทศไทยนี้รู้ว่า ปริญญาการศึกษาบัณฑิตและมหาบัณฑิต ทางวิทยาการ การประถมศึกษาที่ได้รับพระราชทานนั้น หลักสูตรการศึกษานั้นเกิดขึ้นด้วยมั่นสมองของประธานยศตระผู้หนึ่ง ซึ่งท่านยังมีชีวิตอยู่ด้วยสุขภาพที่แข็งแรงด้วยสายตามความค่ายังสามารถอ่านหนังสือ อ่านคน ได้ชัดเจนโดยเฉพาะที่ท่านสามารถมองเห็น ความเจริญก้าวหน้าของ การประถมศึกษาของไทยยุคใหม่ ด้วยตัวของท่านเอง ท่านป่วยนาตัวท่านกับงานต่าง ๆ กับวงการต่าง ๆ โดยไม่ท้อถอย ซึ่งเป็นบทพิสูจน์ว่า อายุเป็นเพียงตัวเลขเท่านั้น

วันที่ 1 พฤษภาคม 2533 นี้ จะถึงวาระครบรอบวันเกิดปีที่ 70 ของท่าน แล้วด้วยสุขภาพที่ดีเยี่ยมท่านยังคงขับปืนยิงต่อส่วนตัวด้วยตนเอง (ให้คนอื่นหัน) ท่านยังคงเข้าครัวปุงอาหารรับประทานเอง ท่านยังร่าเริง สุ่มเสียงกังวลใส่ชุดถ้อยชัดคำ บริสุทธิ์แจ่มใส ไม่มีร้าวรอยพรมัวแมแต่น้อย

อารมณ์ขันในคำสอนที่ท่านกล่าวถึงเด็กวัยประเพณีศึกษาว่า “สาวล้มสาย เด็กล้มโถเร็ว คนแก่ล้มตายเร็ว” ลูกศิษย์ของท่านเวลาหนึ่น เคยนำมาแต่งเสียงใหม่ว่า “เด็กล้มโถเร็ว สาวล้มสาย หนุ่มล้มชาย คนแก่ล้มตายเร็ว”

บัจจุบันผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลป์ จาญนิย์โยธิน พากอญู่ ณ บ้าน ส่วนตัว เลขที่ 1515/4 ถนนพหลโยธิน ตำบลสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ หมายเลข 2782837 พร้อมด้วยธิดาหงส่อง คือ ลูกปั้น กับ ลูกเกดุ อย่างมีความสุข

ด้วยบุญญาภิจิณฑ์กับเป็นนิมิตหมายยังดี ให้บรรดาศิษย์ทั้งหลายของท่านอาจารย์ได้ร่วมกันเสริมสร้างทุนวิจัย ทางด้านวิทยาการ การประเพณีศึกษานี้ให้่องกงต่อไปในภายหน้า ศิษยานุศิษย์จึงขอตั้งจิตอธิษฐานขอคุณพระรัตนตรัย งบบันดาลให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลป์ จาญนิย์โยธิน สมบูรณ์ด้วย วรรณะ สุขะ พละ ยั่งยืนนาน

ใบสมัครเป็นสมาชิกการสารศринทริโรมวิจัยและพัฒนา

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.กิติมา ปรีดีศักดิ์

ที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....

ผู้ก่อ - สถานที่อยู่.....

มีความประสงค์จะขอสมัครเป็นสมาชิกการสารศринทริโรมวิจัยและพัฒนา ตั้งแต่ปีที่

ฉบับที่..... ถึงปีที่..... ฉบับที่..... โปรดส่งการสารศринทริโรมวิจัยและพัฒนา ไปให้ข้าพเจ้าที่.....

บ้านเลขที่..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... พร้อมน้ำข้าพเจ้าได้สั่ง ขนาดดี คำแผลเงินไปรษณีย์

เป็นจำนวนเงิน 40 บาท ในนาม รศ.ดร.กิติมา ปรีดีศักดิ์ ฝ่ายวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ศุขุมวิท 23 เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10110

(ตั้งใจ ปณ. นรา ประสาณมิตร) แล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(.....)
คำแทน.....