

การสังเคราะห์ว่าด้วยความสำเร็จทางปรัชญาสายจิตนิยม Perspective on Success of Idealism Philosophy : Synthesis

ตลฤดี สุวรรณศิริ¹

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การสังเคราะห์ว่าด้วยความสำเร็จทางปรัชญาสายจิตนิยม Perspective on Success of Idealism Philosophy : Synthesis) มุ่งศึกษาแนวคิดทฤษฎีและหลักการคำสอนเกี่ยวกับสาเหตุที่มา เป้าหมายสูงสุด วิธีการเข้าถึงความสำเร็จตลอดจนประเด็นสำคัญเกี่ยวกับความสำเร็จ โดยการสังเคราะห์แนวคิด ทักษะและความเชื่อของนักปรัชญาตะวันตก ในประเด็นการเข้าถึงความเป็นจริงของโลกและสรรพสิ่ง รวมทั้งความสัมพันธ์ของมนุษย์กับโลกและสรรพสิ่งอันเป็นแนวทางนำพามนุษย์สู่วิถีแห่งความสำเร็จ

จากการศึกษาได้พบหลักการและกฎเกณฑ์ที่มีความสัมพันธ์กับความความสำเร็จอันมีคุณค่ายิ่ง โดยนักปรัชญาตะวันตกบางกลุ่ม เชื่อว่าสาเหตุที่มาของความสำเร็จของมนุษย์นั้นมาจากธรรมชาติๆ เป็นต้นกำเนิดของสรรพสิ่ง สิ่งทั้งหลายควรดำเนินไปตามวิถีแห่งธรรมชาติ และธรรมชาติได้ควบคุมชะตากรรมชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นมนุษย์ไม่ควรยึดติดกับสิ่งปรุงแต่งบนโลกนี้ ไม่ว่าจะเป็นกิเลสตัณหา ทรัพย์สินเงินทอง รวมไปถึงตำแหน่งชื่อเสียงเกียรติยศต่างๆ หากแต่ควรดำเนินชีวิตให้สงบราบเรียบสอดคล้องกลมกลืนกับธรรมชาติ รวมทั้งยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ฝึกประพฤติปฏิบัติตนให้หลุดพ้นจากความต้องการต่างๆ อันเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จที่แท้จริงและยั่งยืน คือ การเข้าสู่จิตวิญญาณซึ่งเป็นธรรมชาติโดยเนื้อแท้ของมนุษย์

สำหรับปรัชญาแนวคิดเกี่ยวกับความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตกส่วนใหญ่ได้ค้นพบหลักแนวคิดที่น่าสนใจ คือ กลุ่มนักปรัชญาตะวันตกที่มีฐานความเชื่อยึดมั่นศรัทธาในพระเจ้าเชื่อว่า พระผู้เป็นเจ้าเป็นสิ่งสูงสุด พระองค์ทรงเป็นผู้สร้างโลกและสรรพสิ่ง รวมถึงเอกภพ เป็นผู้วางกฎเกณฑ์ระเบียบแบบแผนทุกอย่างให้กับโลก รวมทั้งความสำเร็จและความผาสุกให้แก่มวลมนุษยชาติ ซึ่งนักปรัชญาในกลุ่มนี้ให้ทัศนะว่า มนุษย์ควรเชื่อมั่นและปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา รวมทั้งดำเนินชีวิตที่เต็มเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม โดยยึดจุดมุ่งหมายสูงสุด คือ ความสำเร็จอันเป็นนิรันดร์ในดินแดนของพระเจ้า ส่วนกลุ่มนักปรัชญาตะวันตกอีกกลุ่มหนึ่งที่เชื่อว่า โลกนี้ไม่มีพระเจ้า ทุกสิ่งทุกอย่างกำเนิดเกิดขึ้นจากธรรมชาติ กฎธรรมชาติทำให้จักรวาลมีระเบียบและมีความหมาย ดังนั้นมนุษย์จึงต้องใช้หลักวิทยาศาสตร์ หลักการเหตุผล ตลอดจนสติปัญญาและความคิดที่ชาญฉลาดทำความเข้าใจธรรมชาติและความเป็นจริงของสรรพสิ่งต่างๆ ในโลกนี้ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งรู้ถึงวิถีในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและเหมาะสม อันเป็นแนวทางนำไปสู่แก่นแท้ของความสำเร็จแห่งมวลมนุษยชาติ

คำสำคัญ: ความสำเร็จ จิตนิยม การสังเคราะห์

Abstract

This research is the study of the theoretic and principal causes, the ultimate goals, and the methods for attaining self-development to success. It looks at the importance of the success through the analysis of concepts, attitudes and beliefs of Western philosophers on the truth of the world and living things, and their relationship with humans as a path to contentment.

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

From the study, the value of the success is found in the relationship between its principles and rules. Some western philosophers believe that the genesis of peace comes from nature. Nature created all living things and living things should live in accordance with nature. The fate of all human beings is controlled by nature thus human should not attach themselves with the worldly materials namely lecherousness, possessions, fame, and honor. Instead, they should live peacefully in conform with the nature and adhere to the moral and ethical conduct as a principle procedure to detach themselves from desires and ultimately attain eternal peace.

Most of western philosophers believe that God is their highest entity; He is the creator of the world, every living thing, and the universe. He laid out the rules and regulations for the world and brings peace to mankind. This group of philosophers' view that human beings should believe and carry out the religion's teachings, that they should live life under certain moral conduct, and adhere to the ultimate purpose, which is the eternal peace in the realm of God. And another western philosophers believe in the world which God does not exist. Everything is created by nature. Natural laws bring order to the universe and humans interpreted those laws for survival. As a result, humans must rely on science, logic, intelligence, and cognition to understand nature, and the existential truth for solving problems and for learning the proper way of living to attain ultimate peace for mankind.

Keywords: Success, Idealism, Synthesis

บทนำ

“การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นับเป็นจังหวะเวลาที่ท้าทายอย่างมากที่ประเทศไทยต้องปรับตัวขนานใหญ่ โดยจะต้องเร่งพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยท่ามกลางการแข่งขันในโลกที่รุนแรงขึ้นมาก แต่ประเทศไทยมีข้อจำกัดหลายด้าน อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ แรงงานส่วนใหญ่มีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ สังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูงที่เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับศักยภาพการพัฒนา... ..ประเทศต้องเร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ในทุกด้าน ได้แก่ การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งต้องดำเนินการควบคู่กับการเร่งยกระดับทักษะฝีมือแรงงานกลุ่มที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มที่อยู่ในตลาดแรงงานในปัจจุบันให้สอดคล้องกับสาขาการผลิตและบริการเป้าหมายและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี รวมถึงการพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วงวัยที่สามารถบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงที่เป็นสภาพแวดล้อมการดำเนินชีวิตได้อย่างดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทุนมนุษย์จากการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้การพัฒนาทักษะ และการยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขให้ทั่วถึงในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งต้องส่งเสริมบทบาทสถาบันทางสังคม ในการกล่อมเกล่า สร้างคนดี มีวินัย มีค่านิยมที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม...” (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานয়รัฐมนตรี, 2559)

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ในประเด็นเรื่องทรัพยากรมนุษย์จึงนับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ บุคลากรในหน่วยงานองค์กรต่างๆที่เป็นแรงงานและประชาชนทุกสุทุกคนล้วนแล้วแต่เป็นองค์ประกอบหลักในการขับเคลื่อนนำประเทศไปสู่ความเจริญอย่างรุดหน้าด้วยความมั่นคงถาวร ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพ

บุคคลยกระดับสติปัญญา รวมถึงพฤติกรรมต่างๆ ตลอดจนการดำเนินชีวิตที่มุ่งไปยังการเป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการทำงานและเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของสังคม จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยแนวคิดที่ถูกต้องก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์ความรู้ในด้านการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จอันเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อบรรลุการเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ซึ่งต้องใช้แนวคิดในศาสตร์ด้านปรัชญาการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จที่มีการอธิบายหลักการกฎเกณฑ์ข้อเท็จจริงอันตั้งอยู่บนกระบวนการที่น่าเชื่อถือเป็นต้นแบบที่ลึกซึ้งชัดเจนสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ได้จริงในความเป็นจริง

พวกเราจึงต้องอาศัยแนวความคิดนักปรัชญาเป็นผู้นำทาง โดยนักปรัชญาเป็นผู้ที่มีสติปัญญาที่เฉียบแหลมสามารถค้นพบพื้นฐานและเป็นแบบอย่างที่มีคุณค่าต่อการใช้ชีวิต นักปรัชญาเป็นผู้ที่สั่งสอนให้คนในสังคมดำเนินชีวิตอยู่บนครรลองคลองธรรมที่ถูกต้อง โดยเฉพาะการปลูกจิตวิญญาณที่ดีงามซึ่งมีอยู่ภายในจิตวิญญาณของทุกคน และนักปรัชญาโดยส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ยึดถือเชื่อมั่นในความเป็นจริงอย่างเหนียวแน่น นิยมการใช้เหตุผลในเชิงตรรกะ มีวิธีการเลือกตัวอย่างในการอธิบายเรื่องต่างๆ อย่างชาญฉลาด และแยกแยะด้วยการนำเสนอเนื้อหาในเรื่องที่ตนเองสนใจมาใคร่ครวญอย่างละเอียดลึกซึ้ง ส่งผลต่อความหนักแน่นและน่าเชื่อถือในหลักการประเด็นคำสอนเหล่านี้ รวมทั้งมีทักษะความสามารถในการโน้มน้าวใจผู้คนให้เกิดการแสวงหาความจริงด้วยตนเอง จากการสังเกตและให้ข้อถกเถียงตลอดจนมีการตีโจทย์อย่างแม่นยำและมีรูปแบบการให้เหตุผลที่หาข้อโต้แย้งไม่ได้ เนื่องจากมีการให้เหตุผลอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริงนั่นเอง

นักปรัชญาจะใช้วิธีการตั้งคำถามและหาคำตอบโดยการใช้การตั้งประเด็นหรือข้อสงสัยและเน้นการคิดหาเหตุผลค้นหาความจริงร่วมกันและมีการตรวจสอบรายละเอียดอย่างถี่ถ้วนลึกซึ้ง รวมทั้งมีการคิดวิเคราะห์ถกเถียงพัฒนาเพิ่มเติมคำตอบอย่างต่อเนื่อง ให้นำเนื้อหาสาระของความคิดนั้นเข้าสู่หารอยด้วยการหาความสัมพันธ์ของเหตุผลด้วยการใช้หลักการและกฎเกณฑ์ที่ได้เทียบเคียงกับประสบการณ์ความคิดเห็นที่สั่งสมของแต่ละบุคคล เป็นการสร้างองค์ความรู้ซึ่งจะเริ่มจากสิ่งเฉพาะไปสู่สิ่งที่เป็นสากลอันนำไปสู่แก่นแท้ของสัจธรรม ทั้งนี้ นักคิดและหลักปรัชญามักมีวิธีการของตนเองที่จะสามารถสรุปประเด็นสาระสำคัญเข้าใจความคิดความเป็นจริงอันเป็นแนวทางในการหาคำตอบที่ตรงและใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุดโดยการค้นหาความจริงในลักษณะนี้เป็นเส้นแบ่งวิธีการหาคำตอบของคำถามต่างๆ ที่แตกต่างระหว่างคนธรรมดาทั่วไปกับนักปรัชญาผู้ได้ชื่อว่าเป็นผู้รักในความรอบรู้ตึงที่ สุลักษณ์ ศิวรักษ์ ได้กล่าวไว้ว่า

“นักปราชญ์คือคนที่มีความคิดยิ่งกว่าสามัญชนเป็นคนที่ไม่คิดในเรื่องธรรมดาๆ ยิ่งกว่าบุคคลอื่นๆ ปรัชญาย่อมประกอบด้วยคำวิพากษ์วิจารณ์และการคิดค้นความจริงเกี่ยวโยงไปนั้นจำเป็นอยู่เองที่นักปราชญ์ย่อมจะต้องสรุปผลแตกต่างออกไประหว่างนักปราชญ์กับสามัญชนทั่วไปทั้งหลายนั้นมีข้อแตกต่างกันยิ่งนัก แม้จะเริ่มต้นสมมติฐานเดียวกันและถึงขั้นปลายคล้ายๆ กันแต่กว่าจะสรุปผลลงได้นักปราชญ์ย่อมใช้ความคิดติดพันกันอยู่ตลอดไปผลที่ได้จึงเป็นความคิดอันมีเหตุผลสนับสนุน หากมองเผินๆ จะเห็นว่าความจริงนั้นเหมือนกันถ้อยคำนั้นดูเดียวกับที่คนอื่นๆ ใช้แต่นักปราชญ์ค้นได้มีมากมายนักที่มีได้ปรากฏแก่ญาณของคนเป็นอันมาก” (สุลักษณ์ ศิวรักษ์, 2526 : 7)

งานวิจัยชิ้นนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีปรัชญาการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้คนในสังคมไทยได้มีหลักการกฎเกณฑ์ที่ได้มาตรฐานนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพความสามารถของแต่ละบุคคลอันเป็นพลังที่สำคัญหลอมรวมและใช้ในการผลักดันพัฒนาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนถาวรสืบไปในอนาคตข้างหน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตก สายจิตนิยม ส่งผลต่อการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อความเป็นเลิศทางปรัชญาด้านการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหาในการวิจัยรวบรวมวิเคราะห์สังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาด้านการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตกสายจิตนิยม
2. ขอบเขตด้านวิธีการการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการศึกษาเอกสารและเก็บรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากตำราและบทความ

กรอบความคิดที่ใช้วิจัย

1. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตกสายจิตนิยมยุคดึกดำบรรพ์
2. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตกสายจิตนิยมยุคกรีก
3. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตกสายจิตนิยมยุคกลาง
4. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตกสายจิตนิยมยุคสมัยใหม่

วิธีดำเนินการวิจัย

1. วิธีดำเนินการวิจัย
 - 1.1 การวิจัยครั้งนี้ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทฤษฎีสังคมและปรัชญา ทั้งนี้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สามารถแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้
 - 1.1.1 ขั้นตอนที่ 1 การวิจัยทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จนักคิดและนักปรัชญาตะวันตกเพื่อให้ได้แนวคิดที่ถูกต้องสมบูรณ์มากที่สุด
 - 1.1.2 ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาค้นคว้าและสังเคราะห์แนวคิดและทัศนะที่เกี่ยวกับวิถีทางการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตก
 - 1.2 เครื่องมือการศึกษาวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย เป็นการวิจัยเอกสารโดยนำข้อมูลมาผ่านกระบวนการสังเคราะห์ วิเคราะห์ และจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ จากนั้นนำเสนอโดยการเขียนบรรยายเชิงพรรณนา (Descriptive approach) ผ่านกระบวนการข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัย

ประเด็นแรก กลุ่มนักปรัชญาที่เชื่อในเรื่องกฎเกณฑ์ของธรรมชาติจะนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้เพื่อทำให้มวลมนุษย์ประสบความสำเร็จ โดยเน้นการศึกษาค้นหาสภาวะต่างๆ ทางธรรมชาติและจิตมนุษย์ด้วยหลักคิดที่เป็นระบบตรรกะเป็นกระบวนการที่เป็นเหตุเป็นผล คลี่คลายข้อสงสัยและแก้ไขความบกพร่องต่างๆ ที่จะทำให้นักมนุษย์เกิดความล้มเหลว ดังที่เดส์คาร์ตส์ได้กล่าวว่า นักวิทยาศาสตร์ทั้งหลายได้ทำการศึกษาวิจัย ค้นคว้าและรวบรวมความรู้ต่างๆ จนเกิดเป็นองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์นั้น ก็เพื่อช่วยให้มวลมนุษย์ได้ดำเนินชีวิตอยู่ด้วยความสำเร็จ โดยใช้หลักการของศาสตร์ในด้านนี้สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้แก่มวลมนุษยชาติ

ประเด็นที่สอง นักปรัชญาสมัยใหม่บางกลุ่มเชื่อว่าสติปัญญาอันชาญฉลาดของมนุษย์จะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังที่เดส์คาร์ตส์ได้ให้แนวคิดไว้ว่า คุณภาพและคุณลักษณะของสรรพสิ่งต่างๆ บนโลกรวมถึงมนุษย์มีความสมบูรณ์น้อยกว่าพระเจ้า มนุษย์จึงไม่อาจเข้าถึงความสมบูรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่แท้จริงโดยผ่านประสาทสัมผัสที่มีข้อจำกัดของมนุษย์ได้ หากแต่ต้องใช้สติปัญญาที่เฉียบคมและดำรงชีวิตอยู่ภายใต้ศรัทธาอันแรงกล้า จึงจะสามารถ

เข้าสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนถาวรได้ ซึ่งแนวคิดดังกล่าวเป็นไปในทางเดียวกับสปีโนซามีความคิดว่า สติปัญญาของมนุษย์จะสามารถหยั่งรู้ถึงพระเมตตาที่พระเจ้าทรงประทานความคิดที่ชาญฉลาดให้แก่มวลมนุษย์เพื่อเข้าใจถึงเหตุผลของเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ดังนั้นการเข้าถึงความเป็นจริงหรือความสำเร็จที่แท้จริงและยั่งยืน จะต้องผ่านช่องทางของสติปัญญา มิใช่ผ่านช่องทางประสาทสัมผัสทั้งห้า ซึ่งไม่สามารถเข้าถึงคำตอบที่ถูกต้องสูงสุดได้และตรงกับแนวคิดของคานท์ที่ให้ทัศนะว่า มนุษย์มีศักยภาพทางความคิดความสามารถทางสติปัญญาที่มีอาจเพิกเฉยได้ มนุษย์จำเป็นต้องใช้ศักยภาพดังกล่าวในการค้นหาความจริงโดยการตั้งคำถามเกี่ยวกับสาเหตุที่แท้จริงเกี่ยวกับเหตุผล เพื่อให้ได้ความจริงสูงสุดอันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ (Dermot Moram,2010:151)

ประเด็นที่สาม นักปรัชญาบางกลุ่มเชื่อว่า มนุษย์เข้าถึงความสำเร็จจากการหาความรู้ โดยองค์ความรู้มีคุณประโยชน์ในการช่วยให้มนุษย์รู้วิธีการดำรงชีวิตอย่างถูกต้องอันเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จและความผาสุก ทั้งนี้เราจะพบว่าองค์ประกอบของภูมิรู้ของมนุษย์มีผลมาจากจิตใจความรู้ของมนุษย์ (Timothy Williamson,2007:277) ซึ่งเคิร์ทส์ได้ให้ทัศนะว่า ความรู้ที่สมบูรณ์ที่สุดที่มนุษย์สามารถจะรู้ได้ เป็นเครื่องดำเนินชีวิต เพื่อการค้นพบศิลป์ทั้งหลาย และเพื่อบรรลุสิ่งอันเป็นจริงที่สุดของชีวิต ดังนั้นเราจึงเห็นได้ว่า ในการที่เราจะนำพาชีวิตของเราไปสู่ความสำเร็จนั้นเราต้องใช้สติปัญญาในการเข้าถึงปรัชญา และนำหลักการแนวคิดปรัชญามาประยุกต์ใช้ให้ประสพกับความสำเร็งในชีวิตซึ่งเป็นความรู้ที่สูงที่สุดและเป็นความรู้ที่สมบูรณ์ ซึ่งนักปรัชญาจำเป็นที่จะต้องตั้งคำถามซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาขยายองค์ความรู้เกี่ยวกับชีวิตและจักรวาลทำให้มนุษย์ดำเนินชีวิตได้อย่างมีทิศทางและความสำเร็จ (Honer Hunt Okholm,1999:26) รวมทั้งในการหาคำตอบของคำถามเหล่านั้น มนุษย์ต้องใช้วิธีการกำหนดแผนการในการสั่งสมภูมิรู้ทางปรัชญาในแต่ละวัน (Thomas A.Shipka and Arthur J. Minton,2003:114)

ประเด็นที่สี่ นักปรัชญาบางกลุ่มเชื่อว่าต้องใช้วิธีการของอุดมญาณ หรือ อัชฌัตติกญาณ อันเป็นการฝึกฝนตรีกตรอง ซึ่งจะทำให้สามารถเข้าถึงหรือหยั่งรู้ความจริงหรือความสำเร็จที่แท้จริงโดยตรง โดยไม่จำเป็นต้องผ่านประสาทสัมผัสการรับรู้ของมนุษย์ ดังที่ไซเพนเฮาว์ได้อธิบายถึงประเด็นที่น่าสนใจดังกล่าวไว้ว่า มนุษย์ทั่วไปไม่สามารถรับรู้โลกภายนอกหรือความจริงรวมทั้งความสำเร็จที่แท้จริงได้ โดยอาศัยมโนสำนึก หรือโครงสร้างของสมอง เนื่องจากความเข้าใจของมนัสอาจบิดเบือนไม่เข้าถึงความเป็นจริงของสรรพสิ่งและแก่นแท้ของความสำเร็จ รวมทั้งเจตจำนงแห่งการมีชีวิตควบคุม และครอบงำทั้งร่างกายและจิตวิญญาณของมนุษย์ มนุษย์จึงไม่สามารถใช้ความเข้าใจหรือตรรกะเหตุผลธรรมดาในการเอาชนะเจตจำนงแห่งชีวิตได้ หากแต่มนุษย์ต้องใช้สติปัญญาอันสูงส่งตระหนักรู้เท่าทันในเรื่องเจตจำนงภายในบุคคลก้าวข้ามโลกแห่งความคิด หรือโลกแห่งเหตุการณ์โดยขึ้นไปอยู่ในชั้นโลกของแบบ เกิดความสงบสุขเยือกเย็น ความสมดุลงของจิตใจก้าวไปสู่ความสำเร็จที่แท้จริงและยั่งยืน

ประเด็นที่ห้า นักปรัชญาหลายท่านเชื่อว่า การใช้ชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคมและศาสนาเป็นเครื่องนำทางให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ รวมทั้งการตั้งมั่นที่จะปฏิบัติตามหลักการเหล่านั้น ก็จะเป็นผลประโยชน์แก่มนุษย์ เพราะความเป็นจริงและหลักเหตุผลของสังคม รวมทั้งหลักการคำสอนทางศาสนาจะทำให้เราใช้ชีวิตผิดพลาดน้อยกว่าที่เรากระทำการต่างๆ อย่างเลื่อนลอยโดยปราศจากหลักการใดๆ และการประพฤติปฏิบัติเหตุอย่างไร ผลของการกระทำก็ย่อมออกมาเป็นอย่งนั้นมักไม่ผิดเพี้ยนไปจากต้นเหตุหลัก ซึ่งเป็นไปในทางเดียวกับความคิดของฮอบส์ที่ให้ทัศนะว่า ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดบนโลกมนุษย์ ไม่เพียงพอต่อมนุษย์ทุกคนในโลกนี้ ทำให้มนุษย์ต้องแย่งชิงกัน มนุษย์จึงต้องมีกฎขึ้นมาเพื่อให้เกิดการยอมรับในกฎกติกาและอยู่รวมกันอย่างสงบสุขในสังคม

รวมทั้งสปีโนซาได้ให้ความกระจ่างในเรื่องหลักคิดของมนุษย์ โดยเชื่อว่า มนุษย์เรามีพื้นฐานความคิดอยู่บนหลักการที่ถูกต้อง ไม่มีความคิดหรือจิตสำนึกใดที่ผิดพลาดด้วยตัวเอง หากแต่ความหลงผิดนั้น มีสาเหตุจากการที่ความคิดของมนุษย์สัมพันธ์เชื่อมโยงกับหลักการความคิดที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งก็คือ การไม่ยึดถือตามหลักการคำสอนของศาสนา การตั้งมั่นและการ

ปฏิบัติตนหนีห่างจากหลักคำสอนของพระเจ้า ทำให้มนุษย์หลุดพ้นออกจากความหมายอันสำคัญแห่งชีวิต เกิดสภาวะจิตใจที่เต็มไปด้วย ความโดดเดี่ยว ความว่าเหว่สับสน และความทุกข์ร้อนอีกนานัปการ ซึ่งเป็นการยากที่จะใช้สมาธิในการสร้างสรรค์งานต่างๆ ไปสู่ความสำเร็จได้

ประเด็นที่หก นักปรัชญาบางกลุ่มเชื่อว่า หนทางที่แท้จริงในการพาเราไปสู่ความสำเร็จได้นั้นก็คือ การดำเนินชีวิตตามครรลองของคุณธรรม จริยธรรม ดังที่มีลัสไต้ให้ทัศนะว่า เขาไม่เชื่อในเรื่องจิตของมนุษย์ที่ระลึกรู้ความดีมาตั้งแต่เกิด หากแต่เชื่อว่าคุณธรรม มโนธรรม และแรงจูงใจภายในของมนุษย์เหล่านี้มาจากประสบการณ์ที่สะสม ประกอบกับความรู้สึกรู้สึกนึกคิดจากสิ่งรอบตัว จนกระทั่งกลายเป็นตัวตนและเป็นส่วนหนึ่งของลักษณะนิสัย และเมื่อใดก็ตามที่สภาวะจิตใจของมนุษย์มีความเจริญถึงขั้นร่วมเป็นหนึ่งเดียวกัน มีความผูกพันทางสังคมที่มีพลังมหาศาลที่จะรักษาสังคมให้อยู่ในสภาวะดีพร้อม โดยไม่คิดคำนึงหรือปรารถนาผลประโยชน์ของตนเอง แต่ตรงกันข้ามกลับมุ่งความสนใจไปดูแลใส่ใจผลประโยชน์ของบุคคลอื่น รวมทั้งก้าวออกมาจากสัญชาตญาณเอาตัวรอดอย่างป่าเถื่อนและทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นด้วยความจริงใจ มนุษย์ก็จะสามารถนำพาตนเองและสังคมของตนไปสู่อารยธรรมมนุษย์ได้รับความสำเร็จที่ยั่งยืน

สรุปและอภิปรายผล

จากการสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตกได้ค้นพบหลักการและกฎเกณฑ์ที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จอันทรงความหมายและมีคุณค่าอย่างยิ่ง ซึ่งจะนำเสนอแนวคิดของนักปรัชญาโดยสรุปด้วยการจัดแบ่งเป็นส่วนและยุคสมัยดังต่อไปนี้

1. สรุปแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตกในยุคดึกดำบรรพ์

จากการศึกษาพบว่าในยุคนี้ มนุษย์มีความเชื่ออย่างฝังลึกเกี่ยวกับอำนาจเหนือธรรมชาติ โดยมีทัศนะว่าพระเจ้าหรือเทพเจ้าเป็นผู้ดลบันดาลให้มนุษย์ประสบความสำเร็จ หรือความล้มเหลว หากมนุษย์ปฏิบัติตัวให้พระเจ้าพึงพอใจและทรงเมตตา มนุษย์ก็จะพบกับความสำเร็จและความผาสุกทั้งในโลกนี้และโลกหน้า แต่หากมนุษย์ทำให้พระเจ้าขุ่นเคืองใจก็จะได้รับการลงโทษ ประสบกับภัยพิบัติ รวมไปถึงโรคร้ายไข้เจ็บและความทุกข์โศกนานัปการ

2. สรุปแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตกในยุคกรีก

นักปรัชญาโดยส่วนใหญ่ของยุคกรีกเชื่อว่า พระผู้เป็นเจ้าเป็นสาเหตุที่มาของความสำเร็จ เนื่องจากพระเจ้าเป็นสิ่งสูงสุด พระองค์เป็นผู้สร้างโลกและสรรพสิ่งรวมถึงเอกภพ และเป็นผู้วางกฎเกณฑ์ระเบียบแบบแผนทุกอย่างให้กับโลก รวมทั้งความสำเร็จและความผาสุกให้แก่มวลมนุษยชาติ โดยดำเนินไปอย่างเป็นระบบระเบียบและสลับซับซ้อน ทำให้มนุษย์ซึ่งมีการรับรู้จากประสาทสัมผัสการเปิดรับที่จำกัด ไม่สามารถเข้าถึงความจริงแท้ของโครงสร้างและองค์ประกอบ รวมทั้งกฎระเบียบของโลกและสรรพสิ่งที่พระเจ้าทรงวางไว้

ดังนั้น จึงต้องใช้การยกระดับทางจิตวิญญาณและช่องทางของสติปัญญาในการตระหนักถึงแก่นแท้ของสรรพสิ่งและเหตุผลต่างๆ ที่เชื่อมโยงและเปิดเผยความมียู่ของพระเจ้า รวมทั้งหยั่งรู้พระเมตตาที่พระเจ้าทรงประทานความคิดอันชาญฉลาดที่จะสามารถเข้าถึงความเป็นจริงของสิ่งต่างๆ ในโลกนี้ รวมทั้งมนุษย์ควรดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรม อันเป็นระเบียบกฎเกณฑ์ที่พระเจ้าทรงวางไว้ให้มนุษย์ประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เกิดความสำเร็จและความผาสุกในชีวิต หลุดพ้นจากอำนาจกิเลสตัณหาต่างๆ ซึ่งเป็นหนทางพาไปสู่ความล้มเหลวและความทุกข์

3. สรุปแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตกในยุคกลาง

นักปรัชญาในยุคกลางมีความศรัทธายึดมั่นอย่างเหนียวแน่นในพระเจ้า โดยเชื่อว่า พระเจ้าเป็นความจริงสูงสุด เป็นผู้สร้างมนุษย์และสรรพสิ่งในโลกนี้ รวมทั้งทรงเป็นผู้กำหนดกฎเกณฑ์และควบคุมโลกให้ดำเนินไปอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นสาเหตุที่มาของความสำเร็จ มนุษย์จึงจำเป็นต้องเชื่อมั่นและปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา ละ

ทั้งกิเลสตัณหาและความต้องการต่างๆ อันเป็นที่มาของความชั่วร้ายและความทุกข์ มนุษย์ต้องใช้ปัญญาอันชาญฉลาดรวมทั้งยกระดับจิตวิญญาณรวมเป็นหนึ่งเดียวกับพระเจ้า ตลอดจนดำเนินชีวิตที่เต็มเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม โดยยึดจุดมุ่งหมายสูงสุดคือยกระดับจิตวิญญาณให้สูงส่งซึ่งเป็นความสำเร็จอันเป็นนิรันดร์ในดินแดนของพระเจ้า

4. สรุปแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความสำเร็จของนักปรัชญาตะวันตกในยุคสมัยใหม่

ปรัชญาและแนวคิดของนักปรัชญาในยุคนี้แบ่งเป็นสองทัศนะ โดยทัศนะแรกเชื่อว่า พระเจ้าเป็นสาเหตุที่มาของความสำเร็จ มนุษย์จะต้องใช้สติปัญญาอันแหลมคมที่จะเข้าใจถึงพระเจ้า ซึ่งเป็นสิ่งสมบูรณ์สูงสุด รวมทั้งล่วงรู้ถึงแผนการที่พระเจ้ากำหนดให้มวลมนุษย์ประสบความสำเร็จและความผาสุก ส่วนทัศนะที่สอง เชื่อว่าโลกนี้ไม่มีพระเจ้า ทุกสิ่งทุกอย่างกำเนิดเกิดขึ้นจากธรรมชาติ จึงต้องใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์พิสูจน์และทำความเข้าใจความเป็นจริงต่างๆ ในโลกนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักปรัชญากลุ่มนี้เชื่อว่ามนุษย์รับรู้ความสำเร็จจากประสาทสัมผัสซึ่งเป็นช่องทางที่มีขอบเขตจำกัด ดังนั้นมนุษย์จะสามารถเข้าถึงความสำเร็จที่แท้จริงจากการใช้หลักการเหตุผล รู้เท่าทันกิเลสตัณหาและความต้องการที่ไม่สิ้นสุดของมนุษย์อย่างไรก็ตามแม้แนวคิดเกี่ยวกับสาเหตุที่มาของความสำเร็จของนักปรัชญาทั้งสองทัศนะจะมีความแตกต่างกัน แต่ทั้งสองแนวคิดก็ได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาจิตวิญญาณให้สูงส่งตลอดจนใช้สติปัญญาและความคิดที่เฉียบแหลมศึกษาทำความเข้าใจความเป็นจริงของสรรพสิ่งต่างๆ ในโลกนี้ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งรู้ถึงวิถีทางที่ถูกต้องและเหมาะสมในการดำรงชีวิต อันเป็นหนทางนำไปสู่แก่นแท้ของความสำเร็จแห่งมวลมนุษยชาติ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1.1 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสำเร็จของประชาชนควรตระหนักเห็นความสำคัญวิถีทางในการเข้าถึงความสำเร็จ เพื่อจัดทำโครงการเผยแพร่ทัศนะแนวคิดเกี่ยวกับความสำเร็จไปยังประชาชนและผู้สนใจทั่วไป

1.2 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนควรนำทัศนะแนวคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความสำเร็จไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรและจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตามหลักแนวคิดทฤษฎี เพื่อสร้างสภาวะแวดล้อมที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับการสร้างความสำเร็จให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในองค์กร

1.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสำเร็จของประชาชนสามารถนำแนวคิดทฤษฎีและแผนภูมิเกี่ยวกับความสำเร็จไปจัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จตอบสนองเป้าประสงค์และจุดมุ่งหมายต่างๆ ที่สามารถลงสู่หลักปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปรากฏการณ์และสภาวะความเป็นจริง เพื่อเกิดประโยชน์สุขทั้งในระดับปัจเจกและนำพาสังคมไปสู่อารยธรรมความสุขที่ยั่งยืน

1.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1.2.1 ควรมีการศึกษา ค้นคว้า สังเคราะห์ถึงที่มา เป้าหมายสูงสุดและวิธีการเข้าถึงความสำเร็จของนักปรัชญาหลังสมัยใหม่เพื่อให้เข้าใจแนวคิดของนักปรัชญาในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

1.2.2 ควรมีการวิเคราะห์แนวคิดนักปรัชญาแต่ละท่านเปรียบเทียบให้ได้ทราบถึงความเหมือนและความแตกต่างในแนวคิดเกี่ยวกับความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางศึกษาที่ละเอียดลึกซึ้งและกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

1.2.3 ควรมีการศึกษา สัมภาษณ์แนวคิดของนักคิดและนักปรัชญาในยุคปัจจุบันนำมาวิเคราะห์เพื่อให้ได้เป็นแนวทางการศึกษาตลอดจนองค์ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับความสำเร็จภายใต้บริบทสังคมในยุคปัจจุบัน

เอกสารอ้างอิง

หนังสือ

- พระราชวรมนี. (2542). **ปรัชญากรีก: บ่อเกิดภูมิปัญญาตะวันตก**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.
- Brooke Noel Moore and Kenneth Bruder. (2004). Sixth Edition. **Philosophy The Power of Ideas**. 6th ed. New York: McGraw-Hill Companies.
- Dermot Moram. (2010). **The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy**. TJ. International Ltd, Padstow, Cornwall. UK.
- Forrest E. Baird and Walter Kaufmann. (2000). **Medieval Philosophy**. Third Edition. Prentice-Hall, Inc. New Jersey.
- Louis P. Pojman. (1997). **Philosophy, The Pursuit of Wisdom**. Second Edition. Thomson Publishing Inc. London.
- Louis P. Pojman. (2000). **Introduction to Philosophy**. 2nd ed. Belmont: Wadsworth Thomson Learning.
- Richard Francks. Modern Philosophy. (2003). **The Seventeenth and Eighteenth Centuries**. TJ International Ltd, Padstow, Cornwall.
- Scott Soames. (2003). **Philosophical Analysis in the twentieth Century**. Volume 1. The Age of Meaning. Princeton University Press. USA.
- Stanley M. honer, Thomas C. huntand and Dennis L. Lkholm. (1999). **Invitation to Philosophy Issues and options**. Eighth Edition. Wadsworth Publishing Company.
- Stanley Rosen. (2003). **The Philosopher's Hand Book**. Essential Readings from Plato to Kant. Random House, Inc. USA.
- Thomas A. Shipka and Arthur J. Minton. (2003). **Philosophy paradox and discovery**. Fifth edition. McGraw hill. New York.
- Timothy Williamson. (2007). **The Philosophy of Philosophy**. Blackwell Publishing Ltd. Malden. USA.