



## เกมทบทวนวิชาภาษาอังกฤษ 8 (อ31102) ในชั้นเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4: Who wants to be a billionaire?

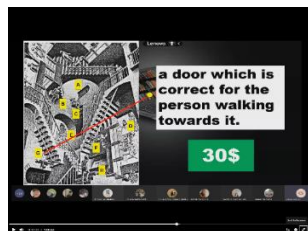
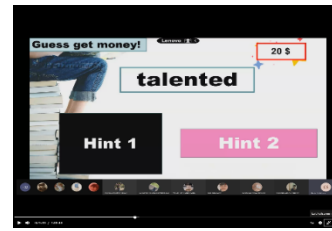
อาจารย์ดร. รสนา มรรษทวิ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาตะวันออก  
นางสาวชินตา สุทธหลวง  
นิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การจัดการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 8 เป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาจากคำศัพท์และโครงสร้างภาษา เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้เกิดรูปแบบการสอนภาษาออนไลน์ซึ่งแตกต่างจากการเรียนภาษาในห้องเรียนตามปกติ การใช้สื่อการสอนเพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะภาษาได้เทียบเท่ากับการเรียนในชั้นเรียนออนไลน์เป็นสิ่งที่จะช่วยผู้เรียนสร้างโอกาสการฝึกทักษะภาษาให้ได้มากที่สุด การเลือกเกมเป็นสื่อการสอนที่สร้างด้วยโปรแกรมที่หลากหลายเช่น power point และการใช้วงล้อสุ่มจากเว็บไซต์ wordwall.net ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์ไมโครซอฟท์ทิม เป็นการกระตุ้นความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์โดยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความต้องการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน วัตถุประสงค์ในการใช้เกมทบทวน Who wants to be a billionaire? เป็นการทบทวนความรู้ด้านคำศัพท์ และการใช้ relative pronoun เพื่อการสอบปลายภาคของนักเรียน

เกมทบทวนวิชาภาษาอังกฤษ 8 ในชั้นเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 Who wants to be a billionaire? เป็นชุดเกมที่ประกอบไปด้วย 3 เกม คือ 1. Guess! Get money 2. Perfect Match 3. Fortune Wheel โดยสะสมเงินรางวัลจากแต่ละเกมเพื่อเป็นผู้ชนะ โดยชุดเกม Who wants to be a billionaire? นำเกมนี้ไปใช้ในสอนวิชาภาษาอังกฤษ 8 รูปแบบออนไลน์ที่มีกระบวนการสอน 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ชั้น warm up เป็นขั้นที่เตรียมความพร้อมและกระตุ้นความสนใจของการเรียน โดยผู้สอนใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจการทำกิจกรรมในคาบนี้ และใช้คำถามทบทวนสิ่งที่นักเรียนเรียนผ่านมา
2. ชั้น teaching เป็นขั้นนำเสนอเนื้อหา การนำเสนอเป็นการถามตอบเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น จากนั้นครูสรุปเนื้อหาเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องก่อนเริ่มกิจกรรม
3. ชั้น practice and production เป็นขั้นฝึกทักษะภาษาและประยุกต์ภาษาเข้ากับชีวิตประจำวัน โดยนักเรียนจะได้ลองฝึกตอบคำถามจากการตอบคำถามจากเกม Who wants to be a billionaire? นักเรียนจะได้รับเงินสกุลดอลลาร์จากการตอบคำถามในแต่ละเกม โดยในแต่ละครั้งจะมีจำนวนเงินรางวัลไม่เท่ากัน นักเรียนจะต้องแข่งขันสะสมเงินเพื่อเป็นที่หนึ่งหลังจากเล่นเกมเสร็จสิ้น

ในรอบแรกจะเป็นเกมการเดาคำความหมายคำศัพท์ นักเรียนจะต้องแข่งกันยกมือ หากตอบไม่ได้จะต้องจ่ายเงินซื้อตัวช่วยซึ่งเป็นภาพหรือคำอธิบาย ในรอบที่สองจะเป็นเกมจับคู่ภาพกับประโยคที่มี relative clause จำนวนเงินรางวัลจะปรากฏหากนักเรียนตอบถูก ในรอบสุดท้ายจะเป็นเกมวงล้อคำถาม โดยจะให้นักเรียนตอบประโยคที่วัดความรู้ไวยากรณ์ด้วยการหมุนวงล้อ เมื่อนักเรียนยกมือวงล้อจะหยุดที่คำถาม ถ้านักเรียนตอบถูกจะได้รับเงินรางวัล 5 ดอลลาร์ แต่หากตอบผิดนักเรียนต้องจ่ายเงินให้ทีมที่ตอบถูก



4. ชั้น wrap up เป็นขั้นสรุปความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้รับในคาบ และทำแบบฝึกหัดทบทวนในกรณีที่นักเรียนยังไม่เข้าใจดี

ผลที่เกิดขึ้นจากการนำสื่อเกม Who wants to be a billionaire? ไปใช้ในห้องเรียนออนไลน์ พบว่านักเรียนมีความสนใจในบทเรียนมากขึ้น กระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรมโดยแย่งกันยกมือตอบเพื่อแข่งขันชิงเงินรางวัล ทำให้การเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ นักเรียนมีความสนใจฟังคำอธิบายของผู้สอนมากขึ้นเมื่อตอบผิด เพราะต้องการจะตอบคำถามให้ถูกและได้รับรางวัล และพบว่านักเรียนสามารถตอบปัญหาข้อใหม่ที่วัดความรู้เรื่องเดียวกันถูกต้อง และสามารถอธิบายเหตุผลที่ตอบได้อย่างมั่นใจ โดยรวมนักเรียนมีความร่วมมือในการเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนในด้านคำศัพท์ และ relative clause มากขึ้น