



## โครงการอาชีพผ่าน Social Media

### วิชาการงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง 31102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อาจารย์ พรนิตา น้าทิพย์ และ

อาจารย์ เมธาพร วงศ์พร้อมรัตน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพ 5 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้เกี่ยวกับโลกของอาชีพ เส้นทางสู่งานอาชีพ ประสบการณ์วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการทำงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการการทำงานกลุ่ม ทักษะการปฏิบัติ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ซึ่งได้แบ่งรูปแบบการทำโครงการอาชีพออกเป็น 2 ประเภทโดยแบ่งตามห้องที่เรียน กล่าวคือ ผู้เรียนที่ได้เรียนห้องปฏิบัติการอาหารจะได้ปฏิบัติโครงการอาหาร และผู้เรียนที่ได้เรียนห้องปฏิบัติงานประดิษฐ์จะได้ปฏิบัติโครงการประดิษฐ์

การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการงานอาชีพ 5 (ง31102) เรื่อง “โครงการอาชีพ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากเดิมนักเรียนต้องปฏิบัติและจัดจำหน่ายสินค้าแบบ Onsite ผู้สอนจึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบ เป็นการปฏิบัติงานและจัดจำหน่ายแบบ Online โดยผู้สอนได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกปฏิบัติโครงการตามความสนใจของตนเอง เพื่อความสะดวกในการทำงานของผู้เรียนที่แตกต่างกัน ผู้สอนใช้สื่อ Power Point ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Team ในการให้เนื้อหา และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ซึ่งหัวข้อจะแตกต่างกันในแต่ละสัปดาห์ จากนั้นให้นักเรียนทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม ผ่านช่องทาง Channel เสริมในห้องเรียน Microsoft Team โดยสามารถเปิดกล้องและแบ่งปันหน้าจอในการทำงานได้ อีกทั้งผู้สอนยังสามารถเข้าไปตรวจสอบการทำงานและให้คำปรึกษานักเรียนทุกกลุ่มได้ตลอดกระบวนการทำงาน ซึ่งถือเป็นช่องทางที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มที่ดี โดยขึ้นงานของนักเรียนที่เสร็จตามในแต่ละหัวข้อแล้ว ผู้สอนได้ใช้ Social Media ที่ชื่อว่า “Instagram” เป็นช่องทางในการนำเสนอชิ้นงานนั้น ๆ ซึ่งผู้สอนเลือกมาประยุกต์ใช้กับการเรียนออนไลน์เพราะ Instagram ถือเป็นแพลตฟอร์มที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความคุ้นชิน เป็นพื้นที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ครอบครัว ตลอดจนเพื่อจุดประสงค์ทางธุรกิจ เหมาะสำหรับการประยุกต์ใช้ในการทำโครงการอาชีพ เพราะเข้าถึงง่ายและเป็นที่ยอมรับ และผู้สอนได้ให้นักเรียนบันทึกการทำโครงการในรูปแบบฟอร์มโครงการผ่านโปรแกรม Microsoft Word เพื่อสรุปการทำงานในแต่ละครั้ง



1. Less is More น้อยแต่มาก  
-แนวคิดจากออกแบบสินค้าที่ใช้วัสดุในการทำแบบคงจะให้มันอลัง แต่เป็นประโยชน์การใช้สอยที่มากขึ้น เป็นแนวคิดง่าย ๆ ที่เน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์และรวมใจใจจากกันมากขึ้น

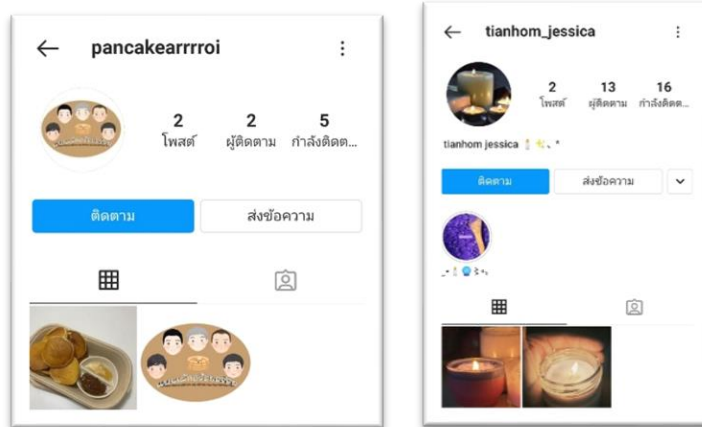
ตัวอย่างเช่น allbirds shoes  
Brand รองเท้าที่ออกแบบรองเท้าขนสัตว์ได้แนวคิด from store to home เป็นรองเท้าที่วางใจวางใจได้ วางใจบ้านคิด เพราะโดยตามฤดูกาลแล้วส่วนใหญ่เวลาซื้อรองเท้าก็มักจะมีการรองเท้าที่ใส่มาตอนเช้า และมีกล่องพลาสติกสำหรับรองเท้าทำไปบ้าน ซึ่งสิ่งนี้ออนไลน์เขาก็ได้ถือไปบางอันนี้ ที่ได้กล่องรองเท้าที่เราใช้ที่ด้วย



(สื่อ Power Point เรื่อง การออกแบบแพคเกจและโลโก้)



จากการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหา จากการสอนผ่านสื่อ Power Point ได้เป็นอย่างดี แสดงออกทางชิ้นงานที่นักเรียนปฏิบัติและจัดแสดงบนแอปพลิเคชัน Instagram การเข้ากิจกรรมกลุ่มตาม Channel เสริม ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานกระบวนการกลุ่ม จนสามารถได้ชิ้นงานในทุกสัปดาห์ และบันทึกการทำโครงการในรูปแบบฟอร์มโครงการ ช่วยให้ผู้สอนสามารถติดตามการทำงานของผู้เรียนได้เป็นปัจจุบันและลดปัญหาการสะสมงานของนักเรียน



(ผลงาน Instagram ของนักเรียน)

