



การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ 7 รหัสวิชา ง23102 แบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Team ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อาจารย์พลอยไพลิน พรวรเมธิ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
(พื้นฐานทางวิศวกรรมและเกษตรกรรม)

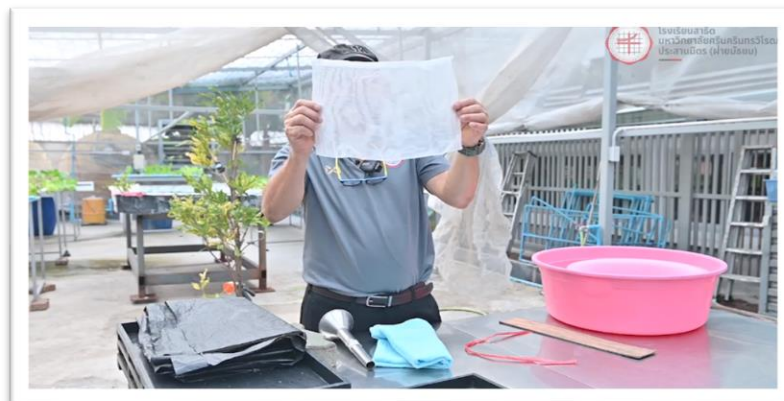
สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมาก ประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนก็คือ ตัวกลางหรือช่องทาง ที่ใช้ในการนำเรื่องราวข้อมูลข่าวสารจากผู้สอนไปสู่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดีจึงอาจกล่าวได้ว่า สื่อการเรียนการสอน นับได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สื่อการเรียนการสอนมีหลายประเภท แต่ละประเภทก็มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติแตกต่างกันไป ผู้สอนที่ตระหนักในคุณค่าของสื่อการเรียนการสอน จะต้องศึกษาให้เข้าใจถึงเงื่อนไขการเลือกใช้สื่อ และใช้งานได้อย่างถูกต้อง เต็มตามประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนนั้น ๆ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโควิด19 ทำให้สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์โดยใช้ โปรแกรม Microsoft Team เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนในขณะที่อยู่บ้าน ผู้สอนจึงได้สร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการสอนออนไลน์ตามแนวคิดข้างต้น

ซึ่งสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีทั้งหมด 3 ประเภท ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 การอธิบาย (เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานช่าง และ งานเกษตรกรรม)

เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานเกี่ยวกับงานช่างต่างๆ เพื่ออธิบายและให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้งาน การเก็บรักษาอุปกรณ์งานช่าง ได้อย่างถูกวิธี เนื่องจากผู้เรียนไม่ได้มาสัมผัสกับอุปกรณ์ของจริง ผู้สอนจึงเพิ่มการอธิบายเพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพมากยิ่งขึ้น



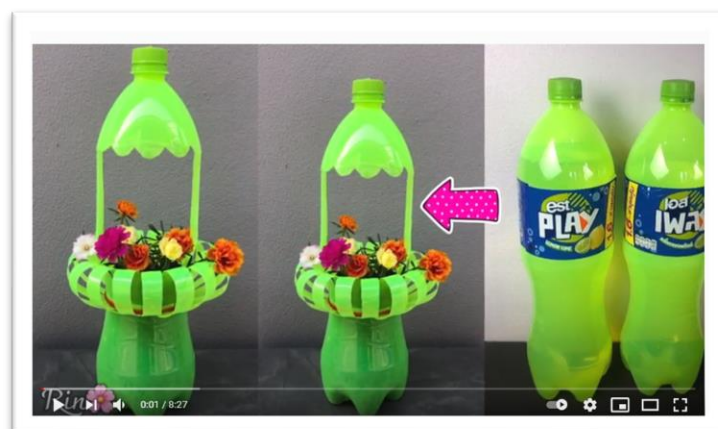
ภาพที่1 ภาพที่แสดงอุปกรณ์ที่ใช้งานเกษตรกรรม



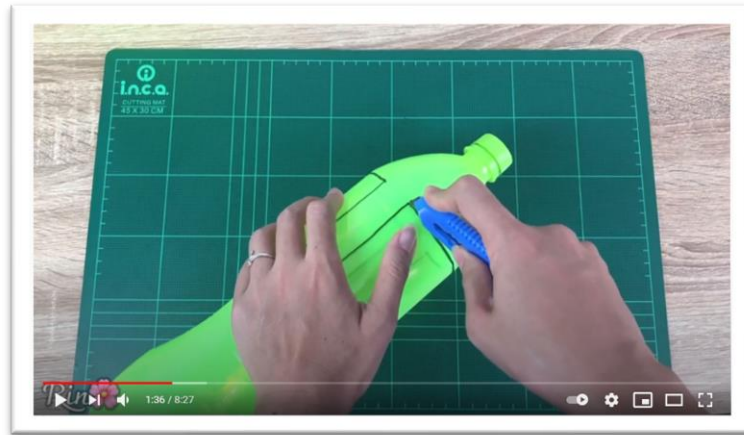
ภาพที่2 ภาพที่แสดงอุปกรณ์ที่ใช้ในงานเกษตรกรรม

ขั้นที่ 2 การสาธิต (โดยเปิดคลิปวิดีโอ เพื่อประกอบความเข้าใจ)

ขั้นสาธิตทักษะ โดยในขั้นนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นภาพการขั้นตอนการทำชิ้นงาน และการใช้อุปกรณ์
ช่างต่างๆ ผู้สอนจะใช้คลิปวิดีโอแสดงขั้นตอนการทำกระถางต้นไม้จากขวดพลาสติกเหลือใช้ ประกอบการ
สาธิตการสอน จาก <https://www.youtube.com/watch?v=zshu8Yx-Oks> ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
ซึ่งผลจากการใช้คลิปวิดีโอมาประกอบการสอนทำให้นักเรียนที่เข้าห้องเรียนออนไลน์ไม่ทัน หรือไม่เข้าใจ
ขั้นตอนบางช่วง สามารถทำตามผู้สอนและผู้ร่วมชั้นเรียนคนอื่น ๆ ได้ทัน รวมทั้งหากเกิดปัญหาหรืออุปสรรค
ในระหว่างการทำสามารถหยุดคลิปวิดีโอ แล้วกดเล่นใหม่อีกครั้งได้ เมื่อผู้เรียนพร้อม



ภาพที่3 ภาพเนื้อหาบางส่วนในคลิปวิดีโอแสดงขั้นตอนการประดิษฐ์กระถางต้นไม้ที่ใช้ในงานเกษตรกรรม



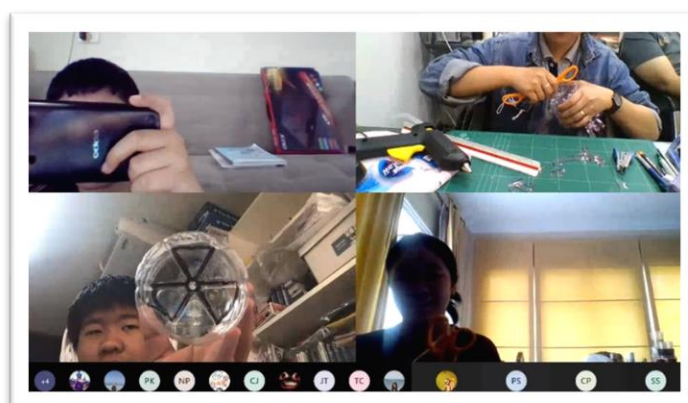
ภาพที่4 ภาพเนื้อหาบางส่วนในคลิปวิดีโอแสดงขั้นตอนการประดิษฐ์กระถางต้นไม้ที่ใช้ในงานเกษตรกรรม

ขั้นที่ 3 การใช้สื่อประกอบ (โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point)

เพื่อนำเสนอหัวข้อ เนื้อหาได้อย่างครบถ้วน และทำให้ข้อมูลให้ผู้สอนอธิบายนั้นชัดเจนมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาในวิชาที่เรียน ช่วยให้สิ่งที่ต้องการสื่อสาร ตรงประเด็นเป็นหมวดหมู่และเข้าใจง่ายในเวลาอันรวดเร็ว



ภาพที่5 รูปภาพแสดงการนำเสนอเนื้อหาในบทเรียนผ่านโปรแกรม Microsoft Power Point



ภาพที่6 ภาพแสดงผลที่เกิดขึ้นจากการนำสื่อไปใช้ในห้องเรียน



บทสรุป

1. ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียน สะดวกและยืดหยุ่นมากขึ้น
2. ผู้เรียนสามารถหยุดคลิปขั้นตอนที่สำคัญหรือย้อนดูเนื้อหาที่ผู้เรียนตามไม่ทัน ได้ตลอดเวลา
3. ผู้เรียนสามารถเรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างเป็นขั้นตอน เข้าใจง่าย ผ่านการคิดวิเคราะห์แยกแยะข้อมูลไปพร้อม ๆ กัน เสมือนอยู่ในห้องเรียน
4. มีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ด้วยการสรุปเนื้อหาเป็นเรื่อง จำนวนเรื่องละ 1 หน้ากระดาษ
5. ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูล จากการสรุปด้วยตนเอง